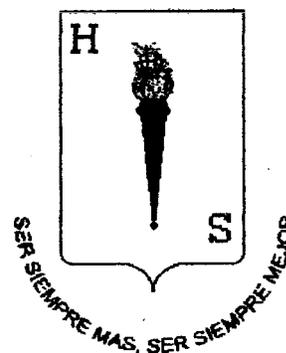


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

**ESCUELA DE ENFERMERIA DEL HOSPITAL DE NUESTRA SEÑORA DE LA
SALUD**



CESAREA

TRABAJO PARA ACREDITAR MODULO DE SEMINARIO DE TESIS

ASESOR: DAVID MENDOZA ARMAS

LICENCIADA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

ALUMNA: BERTA MARTA IGNACIO ALEJO .

MORELIA MICHOACAN A 10 DE JUNIO DEL 2004.



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

DEDICATORIA

Esta investigación se la dedico a mis papas y hermanos ya que sin su apoyo no habría podido ser posible que terminara la investigación al igual que ha Dios por permitirme concluir mis estudios .

AGRADECIMIENTO

Agradezco a todas las personas que intervinieron en el proceso de la investigación para que se pudiera llevar a cabo .

Agradezco a mis padres que me apoyaron económicamente y moralmente para que terminara la investigación .

Agradezco a mis maestros que colaboraron con mi investigación al igual que compañeras .

ÍNDICE

PORTADA DEDICATORIA AGRADECIMIENTO INTRODUCCIÓN

CAPITULO 1 :EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN INTRODUCCIÓN

- 1.0.-El problema
- 1.1.-Zona o región
- 1.2 .-Antecedentes del problema
- 1.3.-Planteamiento del problema
- 1.4.-Variables
- 1.5.-Objetivos
 - 1.5.1.-Objetivo general
 - 1.5.2.-Objetivos específicos
- 1.6 Hipótesis
- 1.7.-Importancia del estudio
- 1.8.-Justificación de la investigación
- 1.9.-Problemas y limitaciones de estudio
- 1.10 Vialidad del estudio
- 1.11.-Definición de términos

CAPITULO 2 MARCO TEÓRICO Y REVISIÓN DE LA LITERATURA

- 2.0.-Marco teórico
- 2.1.-Teorías del conocimiento
- 2.2 Teorías del trabajo de investigación
- 2.3.-Referencias bibliográficas
- 2.4.-Conclusiones sobre teorías

CAPITULO 3 METODOLOGÍA

3.0.-Método

3.1.-Enfoque de investigación

3.2.-Tipos de investigación

3.3.-Diseño de la investigación

3.4.-Unidades de análisis

3.5.-Instrumentos de medición

3..5.1 .-Anexos

INTRODUCCIÓN

Durante el trabajo de parto se pueden presentar graves complicaciones como son principalmente la realización de la operación cesárea esta investigación se realizo en el H.N.S.S. pero solo se presenta este problema si no todo el mundo. En la actualidad este problema se ha incrementado aunque este problema se ha presentado desde los tiempos más remotos de la historia en donde las principales complicaciones de muerte eran las infecciones que tenían una mortalidad del 100%.

En esta investigación se darán a conocer algunos de los factores que influyen para que la mujer embarazada termine en la realización de la operación cesárea al igual que algunas teorías

Al final de la investigación se pretende dar un programa de prevención para evitar Negar a la realización de la operación cesárea con esto se pretende que baje el nivel de la realización de la operación cesárea.

Se mencionaran las hipótesis se revisará el marco teórico obteniendo las bases para realizarlo y posteriormente aplicarlo.

La metodología es fundamental ya que conociendo los métodos ya realización del trabajo de investigación será más fácil .

1.0 EL PROBLEMA

CESÁREA

Surge a partir de que el (investigador) tiene una duda lo que lo lleva a la elección de determinado tema, para posteriormente comenzar con la investigación, existen infinidad de fuentes que pueden generar ideas como son: libros, revistas, periódicos, tesis, teorías, descubrimientos, observaciones de hechos, creencias etc.

La mayoría de las ideas iniciales son vagas y quieren analizarse cuidadosamente para que sean transformadas en planeamientos mas precisos y estructurados.

En el caso de mi investigación el tema surge con la inquietud de saber el ¿por qué un parto pasa a la operación Cesárea ?.

1.1 ZONA O REGIÓN

La presente investigación se llevara acabo en la ciudad de Morelia, Michoacán delimitado la investigación en el Hospital de Nuestra Señora de la Salud en los servicios de obstetricia general y privada y la Unidad Toco Quirúrgica.

La investigación se llevara acabo aquí porque hay un gran número de partos que terminan en la operación cesárea, principalmente en mujeres embarazadas en edad productiva, que asilan entre las edades de 20 a 25 años.

En Morelia, Michoacán en el Hospital de Nuestra Señora de la Salud durante el año 2001, 2002.

Pe un 100% de la población de mujeres embarazadas a un 25% se le realiza la operación cesárea..

Hospital de la Mujer.

En el año 2002. se realizan de 100% de la población, solo un 5% se llevo a la realización de la operación cesárea.

En otros países durante los años 200, 2001, 2002 se presentaron:

Europa-Disminuyo en porcentaje de operación cesárea 0.95% en mujeres de 16 años.

EU.- Aumento el porcentaje de operación cesárea fue de 85.36% en mujeres de 16 a 35 años.

Inglaterra- Disminuyo en el porcentaje de operación cesárea fue de 12.64% en mujeres mayores de 35 años.

1.2. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

Según Hernández Sampieri para adentrarse al tema es necesario conocer los estudios, investigación y trabajos anteriores.

Actualmente la operación cesárea ya no es una de las causas de muerte por infecciones mas frecuentemente.

Desde la antigüedad se practicaba sin éxito, pero conforme se conocía mas, se fueron descubriendo y perfeccionando técnicas para llevarla a cabo.

Según la tradición, el político y militar romano Cayo Julio Cesar vino al mundo de esta manera, de ahí el nombre de cesárea. En el derecho romano esta intervención solo podía realizarse cuando la madre había fallecido antes del parto, lo que cuestiona la veracidad de la tradición, ya que se sabe que la madre de Julio Cesar vivió todavía mucho después de su nacimiento de este. La primera cesárea realizada en 1610. la denominación de `operación cesárea° es atribuida a plinio del viejo, en el libro VII de su historia natural.

La operación cesárea se practica desde los tiempos muy remotos, de esta manera Indra uno de los dioses mas antiguos hindúes se negó a parir por vía vaginal saliendo oblicuamente por el lado del abdomen, lo mismo ocurrió con Buda.

En Persia se relata lo que algunos consideran la primera operación cesárea efectuada en una mujer ecláptica con un producto macrosomico.

Durante los primeros años del cristianismo no se volvió a hablar del hecho, sino hasta el año 1250 en que se señalaba a Paulo Obispo de Mérida España, realizando una operación cesárea con extracción del feto muerto y

logrando la supervivencia de la madre.

En el año 1500 Gaspar Bauhin reportó que un carnicero Sueco Jacob Neufor de un tajo le abrió el vientre a su esposa y extrajo al niño vivo que duró 77 años de vida.

El 21 de abril Julio Cesar 1616 se practico en Alemania la primera operación cesárea en una mujer viva libre de toda objeción.

En el siglo XIX con el mejoramiento de técnicas quirúrgicas y antisépticos redujo sus riesgos y sobre todo los éxitos alcanzados, determinaron la época brillante de la operación.

En 1970 el numero de nacimientos por cesárea se incremento de forma considerable, pero en 1989, se llego a la conclusión de que muchas de las cesáreas realizadas eran necesaria.

En la actualidad, se realizan cesáreas cuando el tamaño del canal del parto es demasiado pequeño, para permitir el paso 1 feto, o cuando en el transcurso del parto aparecen determinadas complicaciones. Actualmente las estadísticas realizadas en los años 1999 al 2002 ha aumentado considerablemente el número de operaciones por cesáreas. Aun con las condiciones quirúrgicas modernas, la mortalidad materna asociada a la cesárea es tres veces superior a la de un parto natural, por lo que esta intervención se restringe cada vez mas.

1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Para plantear un problema es necesario tener clara la definición del mismo, así como estar seguros del tema elegido, así mismo se darán algunos conceptos del planteamiento del problema por algunos autores.

Según Hernández Sampien (2002). Plantar un problema no es sino afirmar y estructurar mas formal ente la idea de la investigación. El paso de la idea al planteamiento del problema puede ser en ocasiones inmediato, casi automático, o bien llevar una considerable cantidad de tiempo.

Según Acroff (1953). Un problema correctamente planteado esta

parcialmente resuelta, a mayor exactitud corresponden mas posibilidades de obtener solución satisfactoria.

Según Kerlinger (1975). Los criterios para plantear adecuadamente el problema de investigación son:

- *El problema debe expresar una relación entre dos o mas variables.
- *El problema debe estar formulado claramente y sin ambigüedad como pregunta.
- *El planteamiento debe explicar la posibilidad de realizar prueba empírica, es decir de poder observarse en la realidad.

Los elementos que contiene un planteamiento del problema son tres están realizados entre si:

- 1.-Los objetivos que persigue la investigación.
- 2.-La pregunta de investigación.
- 3.-La justificación del estudio.

De acuerdo con los conceptos que da cada autor mi planteamiento yo lo relaciono con los que dice Kerlinger, aunque también en parte con Hernández Sampieri mi planteamiento es el siguiente:

¿Causas que originan que una mujer embarazada llegue a la realización de la operación cesárea?

1.4 VARIABLES

Según Hernández Sampieri (2002): Una variable es una propiedad que puede variar y cuya variación es susceptible de medirse.

Según Rojas Soriano(2002): Puede definirse como una característica, atributo, propiedad o casualidad que:

- a) Puede estar ausente en los individuos grupos o sociedades
- b) Puede presentarse en matices o modalidades diferente.
- c) En grandes magnitudes o medidas distintas a lo largo de un continuum.

Los niveles de medición son cuatro:

- a) Nominal o Clasificatoria

- b) Ordinal
- c) De intervalo
- d) De razón

Clasificación de variables por su posición en una hipótesis.

Independientes: El elemento (fenómeno situación) que explica condiciona determina la presencia de otro.

Dependiente: El elemento (fenómeno situación) explicado o que esta en función de otro.

Intercurrente o Interveniente: Es el elemento que puede estar presente en una relación entre la variable dependiente o dependiente, influye la aparición de otro elemento solo en forma indirecta.

Puede ser:

Cualitativas: Son aquellas que pueden tomar solamente un numero limitado de valores (sexo, ocupación, estado civil).

Cuantitativas discretas: Son susceptibles de adquirir valores fijos. La variable en la presente investigación es: X y Y Variable independiente (X) Embarazo en mujeres.

- A).-Que es la cesárea
- B).-Clasificación de la cesárea
- C).-beneficios de la operación cesárea
- D).-Tipos de operación cesárea.

Variable dependiente (Y) Realización de operación cesárea.

- A).-Concepto de operación cesárea
- B).-Complicaciones
- C).-Factores que influyen para la realización cesárea
- D).- Edades.

1.5 OBJETIVOS

Según Hernández Sampieri: (2002) En primer lugar, es necesario establecer que pretende la investigación, es decir, cuales son los objetivos. Y como objetivo principal , probar una teoría o aportar evidencia empírica a favor de ella.

Los objetivos deben expresarse con claridad para evitar posibles desviaciones en proceso de investigación y deben ser susceptibles de alcanzarse.

Según Rojas Soriano (2002) menciona: Los objetivos de su estudio podrían plantearse de la siguiente manera:

- Determinar si la atracción física, la confianza, la proximidad física, el reforzamiento de la autoestima y la similitud tienen una influencia importante en el desarrollo de una relación.
- Evaluar los valores mencionados.
- Analizar los factores mencionados.
- Analizar la diferencia de los factores.

Con la realización de la investigación se pretenden lograr algunos de los objetivos específicos y al termino de la investigación se pretenderá lograr el objetivo general

1.51 OBJETIVO GENERAL

Al termino de la investigación se realizara un manual que contenga la información sobre los riesgos de una operación cesárea y los factores que la originan.

1.5.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Observar la atención prestada a los pacientes que acuden mensualmente.
- Entrevistar a médicos ginecólogos sobre los riesgos de una Operación cesárea.
- Investigar si hay algún programa que tenga los riesgos que causa una

operación cesárea.

- Entrevistar a las mujeres embarazadas que deben acudir mensualmente al ginecólogo.
- Dar a conocer los riesgos que existen. - Explicar que es una cesárea.
- Cuidados post-Quirúrgicos.

1.6 HIPOTESIS

Según Hernández Sampieri (2002): Las hipótesis son explicaciones tentativas del fenómeno investigado formuladas a manera de proposiciones. Según Black y Champion (1970). Una hipótesis puede ser o no ser comprobada.

Según Rojas Soriano (2002). Es aquella formulación que se apoya en un sistema de conocimientos organizados y sistematizados, en la que se establece una relación entre dos o mas variables para explicar y predecir en la medida de los posibles, los fenómenos que le interesan en casi se pruebe la relación establecida. Características que se deben tener en una hipótesis.

- 1.- La hipótesis deben referirse a una situación social real.
- 2.- Los términos (variables) de la hipótesis deben ser comprensibles, precisos y los mas concretos posibles.
- 3.- La relación entre variables propuestas por una hipótesis debe ser clara y verosímil (lógica).
- 4.- Los términos de la hipótesis y la relación planteada entre ellos debe ser observables y medibles, o sea tener referentes en la realidad.
- 5.- La hipótesis deben estar relacionadas con técnicas disponibles para probarlas.

Tipos de Hipótesis.

- 1.- Hipótesis de Investigación
- 2.- Hipótesis nulas

- 3.- Hipótesis alternativas
- 4.- Hipótesis estadísticas.

La Hipótesis de investigación: Se definen como proposiciones tentativas acerca de las posibles relaciones entre dos o mas variables. A su vez se dividen en:

- 1.- Hipótesis descriptiva
- 2.- Hipótesis correlacionales
- 3.- Hipótesis de la diferencia entre grupos
- 4.- Hipótesis que establecen la relación de causalidad.

Hipótesis nulas: Son el reverso de la hipótesis de investigación constituyen proporciones acerca de la relación entre variable; solo sirven para negar lo que afirma la hipótesis de investigación.

Hipótesis alternativas: Son posibilidades «alternos" como puede verse, constituyen otras hipótesis otras hipótesis de investigación adicionales a la hipótesis de investigación original. Hipótesis estadísticas: Son transformación de las hipótesis de investigación nulas y alternativas en símbolos Estadística.

Elementos de la hipótesis

- 1.- Las unidades de análisis: Que pueden ser los individuos, grupos, viviendas, instituciones, etc.
- 2.- Las variables: Las características o propiedades cualitativas o cuantitativas que presentan las unidades de análisis.
- 3- Los elementos lógicos que relacionan las unidades de análisis con los variables y a estas entre si.

Fuentes de la hipótesis

Pueden seguir una o variar fuente.

- 1.- De la teoría, o sea del sistema de conocimientos debidamente organizados

y sistematizados.

2.- De la observación de hechos o fenómenos retos y sus relaciones. 3.- De la información empírica disponible. El investigador ya dispone de la información, la cual puede provenir de distintas fuentes. La hipótesis utilizada en esta investigación es la hipótesis de investigación, que establecen relaciones de causalidad esta hipótesis establece relaciones de causa efecto

" Si se elabora un manual preventivo dirigido a las mujeres embarazadas, entonces se logrará la disminución de la operación cesárea ".

1.7 IMPORTANCIA DEL ESTUDIO

La presente investigación es importante ya que el manual que se elabora al término de la investigación tendrá medidas preventivas para las mujeres embarazadas, sobre los riesgos que puede tener operación cesárea.

Como también será de gran importancia a las estudiantes de enfermería, así mismo como al personal de enfermería.

1.8 JUSTIFICACION DE LA INVESTIGACIÓN

Este tema es importante para mí por que se me hace muy interesante, además de que la carrera termina con la especialidad de obstetricia y esto es con lo que en algún futuro voy a trabajar

Según Hernández Sampieri (2002): La justificación de la investigación exponiendo sus razones.

Según Ackoff (1967 y Miller 2002) Cuanto mayor número de respuestas se contesten, positiva y satisfactoriamente, la investigación tendrá bases más sólidas para justificar su relación.

- Convivencia: ¿Qué tan conveniente es la investigación? Esto es ¿Para que sirve?
- Relevancia social: ¿Cuál es su trascendencia para la sociedad? ¿Quiénes se beneficiaron con los resultados de la investigación?

- Valor teórico: Con la investigación ¿Se llenara algún hueco de conocimiento? ¿Se podrán generalizar los resultados? ¿La información que se obtenga puede servir para comentarse, desarrollar o apoyar una teoría?
- Utilidad metodológica. ¿La investigación puede ayudar a crear un nuevo instrumento para recolectar o analizar datos?

En la investigación presente me permitirá a mi planearme varias preguntas pero con la investigación lograre una preparación mas, los resultados que yo obtendré serán, conocimientos que utilizare a lo largo de la carrera además de que me ayudara a saber realizar investigaciones

1.9 PROBLEMAS Y LIMITACIONES DE ESTUDIO

En primer lugar es el:

TIEMPO: Es un factor importante ya que es la presente investigación se necesita, tiempo para la investigación pero que lamentablemente no se puede obtener ya que en esta institución esta muy limitada.

MATERIAL: El uso de computadoras e Internet no son muy fáciles de conseguir ya que el numero de alumnas es muy al `y no dan abasto, además de que solo se cuenta con una computadora conectada a Internet y no la podemos utilizar muy seguido. Los libros no son de ediciones actuales lo que dificulta que la información sea reciente y no se obtengan bien datos actuales.

ECONOMICO: El Internet es caro y hay veces que uno no tiene los recursos para buscar información.

1.10 VIALIDAD DEL ESTUDIO

Según Hernández Sampieri: La vialidad factibilidad se tiene que tomar en cuenta:

- 1.- La disponibilidad de recursos financieros

2.- Materiales que determinaran en ultima instancia a los alcances de la investigación.

Según Rojas Soriano (1981) Debemos preguntamos realistamente ¿Puede llevarse acabo esta investigación? Y ¿Cuánto tiempo tomara realizarla?

Esta investigación es viable ya que el material que se utiliza para la revisión de las pacientes puedo utilizarlo, además de que mi centro de estudio esta a mi alcance, los recursos financieros, no son de alto costo. Yo creo que es importante que la población se consiéntase acerca de cuales son las complicaciones que causa una operación cesárea y los efectos que causa en la mujer (económicas, morales sociales, etc.)

1.11.DEFINICIÓN DE TERMINOS

Embarazo: Estado fisiológico, pasajero de la mujer que inicia con la unión de un óvulo y un espermatozoide y termina con el nacimiento de un nuevo ser.

Cesárea intervención quirúrgica que comprende la incisión de las paredes abdominal y uterina destinada a extraer al feto del útero materno. operación abdominal que se realiza para obtener al feto

CAPITULO II

2.0.- MARCO TEÓRICO

es un instrumento fundamental de carácter conceptual que tiene como objeto proporcionar validez y coherencia en la búsqueda de soluciones y respuestas que representa la investigación.

El marco teórico representa los antecedentes consecuencias relaciones e implicaciones del objeto estudiado „a la luz de otras interpretaciones reconocidas y que por lo tanto han adquirido sanción científica y social .

Es la selección de conocimientos sobre el objeto de investigación considerándose pertinentemente .

Consiste en sustentar teóricamente el estudio ello implica analizar y exponer las teorías ,los enfoques teóricos ,las investigaciones y los antecedentes en general que se consideren para el correcto encuadre del estudio (Rojas, 1981,22).

El marco teórico cumple diversas funciones dentro de una investigación entre las cuales destacan las siguientes seis

- 1.-Ayudan a prevenir errores que se han cometido en otros estudios.
- 2.- Orientar sobre como habrá de realizarse el estudio.
- 3.-Ampliar el horizonte y guiar al investigador para que se centre en su problema evitando desviaciones del planteamiento original .
- 4.-Conduce al establecimiento de hipótesis o afirmaciones que mas tarde habrán de someterse a prueba de la realidad.
- 5.-Inspirar nuevas líneas y áreas de investigación (Yurén Camarena,1980).

6.-Provee un marco de referencia para interpretar los resultados del estudio.
¿-Que etapas comprende la elaboración del marco teórico?. Comprende dos etapas:

1.-la revisión de la literatura correspondiente , consiste en detectar obtener y consultar la bibliografía y otros materiales que pueden ser útiles para los propósitos del estudio.

2.-La adaptación de una teoría o desarrollo de una perspectiva teórica como se constituye un marco teórico.

El nacimiento por operación cesárea puede preferirse forma electiva debido a los padecimientos existentes antes de iniciar el abajo de parto o intentar un parto vaginal puede poner en riesgo el bienes materno fetal .

TEORÍA.

Conjunto de conceptos, definiciones y proposiciones relacionadas entre si que presentan una visión sistemática de fenómenos especificando relaciones entre variables con el propósito de explicar y predecir los fenómenos

El uso de la teoría debe ser conciente con el enfoque elegido para la investigación .

La función más importante de una teoría es el explicar decir por que como y cuando ocurre un fenómeno (Sampieri,2000,40). es una explicación filosófica del conocimiento humano. Según Kerlinger (1 975,pag,9)

«una teoría es un conjunto de constructor definiciones y proposiciones relacionadas entre sí , que presentan un punto de vista sistemático de fenómenos especificando relaciones entre variables, con el objetivo de explicar y predecir los fenómenos ".

"una teoría es un conjunto de proposiciones relacionadas sistemáticamente que especifican relaciones entre variables "(Black y Champion ,1976 ,pag,56).

"una teoría es un conjunto de proposiciones interrelacionadas lógicamente en la forma de afirmaciones empíricas acerca de las propiedades de clases infinitas de eventos o cosas ".(Gibbs,1976,pag,5).

Teoría sistema de afirmación de fenómeno se refiere a una serie de proposiciones lógicamente interrelacionadas.

Es un elemento sin el cual no hay ciencia.(según Kerlinger)

Una teoría es una serie de variables conceptuales , definiciones y proposiciones interrelacionadas que presentan un enfoque sistemático de los fenómenos mediante la especificación de las relaciones entre variables con el propósito de explicar los fenómenos en cuestión .

UTILIDAD DE LA TEORÍA.

La función más importante de una teoría es el explicar decir por qué cómo y cuando ocurre un fenómeno (Sampieri,2000,40) Una teoría nos es útil por que describe explica y predice el fenómeno o hecho al que se refiere , además de que organiza el conocimiento al respecto y orienta la investigación que se lleve a cabo sobre el fenómeno .

2.1.- TEORÍAS DEL CONOCIMIENTO.

EL DOGMATISMO

Proviene de dogma = doctrina fijada, aquella posición epistemológica para la cual no existe todavía el problema d conocimiento.

El dogmatismo da por supuestas la posibilidad y la realidad del contacto entre el sujeto y el objeto.

El contacto entre el sujeto y el objeto no puede parecer problemático a quien no ve que el conocimiento representa una relación y esto es lo que le sucede al dogmático. No ve que el conocimiento es por esencia una relación entre el sujeto y el objeto.

Se sustenta en una confianza, en la razón humana no debilitada por ninguna duda.

EL ESCEPTICISMO

Según el escepticismo, el sujeto no puede aprehender el objeto.

El conocimiento, en el sentido de una aprehensión real del objeto, es imposible, según él.

El escepticismo no ve el objeto. Su vista se fija tan exclusivamente en el sujeto, en la función del conocimiento, que ignora por completo la significación del objeto.

Observa como todo conocimiento esta influido por la índole del sujeto y de sus órganos de conocimiento, así como por circunstancias e flores (medio, círculo cultural). De este modo escapa a su vista el objeto, e es sin embargo, tan necesario para que tenga lugar el conocimiento, puesto que este representa una relación entre un sujeto y un objeto.

El escepticismo metódico consiste en empezar poniendo en duda todo lo que se presenta a la conciencia natural como verdadero y cierto, para eliminar de este modo todo lo falso y llegar a un saber absolutamente seguro

EL SUBJETIVISMO

Según esta corriente dice que hay una verdad; pero esta verdad tiene una validez limitada. No hay ninguna Verdad universalmente valida. Limita la validez de la verdad al sujeto que conoce y juzga. Este puede ser tanto el sujeto individual o el individuo humano, como el sujeto general o el genero humano. En primer caso tenemos un subjetivismo individual; en el cual menciona que un juicio es valido únicamente para el sujeto individual que lo formula. Si uno de nosotros juzga por ejemplo que $2 \times 2 = 4$, este juicio solo es verdadero para él desde el punto de vista del subjetivismo: para los demás

puede ser falso.

En cambio el subjetivismo general dice que hay verdades supra individuales, pero no verdades universalmente validas. El juicio $2 \times 2 = 4$ es valido para todos los individuos humanos, pero es por lo menos dudoso que valga para seres organizados de distinto modo.

Los representantes clásicos del subjetivismo son los sofistas. La palabra sofista significa persona sabia o hábil. Ellos señalaron que no había normas absolutas sobre lo que es correcto o erróneo.

El conocimiento humano depende de factores que residen en el sujeto cognoscente.

EL RELATIVISMO

Según él, no hay tampoco ninguna verdad absoluta, ninguna verdad universalmente valida, toda verdad es relativa, tiene solo una validez limitada. Subraya la dependencia de todo conocimiento humano respecto de factores externos. Considera ante todo la influencia del medio y del espíritu del tiempo, la pertenencia a un determinado circulo cultural y los factores determinantes contenidos en él.

Oswaldo Spengler es el representante del relativismo, lo ha definido en su decadencia de occidente.

" Solo hay verdades con relación a una humanidad determinada

El circulo de validez de las verdades coinciden con el circulo cultural y temporal las verdades filosóficas, matemáticas y de ciencias culturales solo son validas dentro del circulo a las que pertenecen. El subjetivismo y relativismo juzgan que no hay ninguna verdad universalmente valida representa un sin sentido, la verdad significa concordancia del juicio de realidad objetiva si existe, existe para todos o el juicio es falso y entonces no es valido para nadie o es universalmente valido para todos.

EL PRAGMATISMO

Deriva de "pragma ° = acción, El pragmatismo abandona el concepto de la verdad en el sentido de la concordancia entre el pensamiento y el ser. Reemplaza el concepto abandonado por un nuevo concepto de la verdad. Verdadero significa útil, valioso, fomentador de la vida. El pragmatismo modifica de esta forma el concepto de la verdad, porque parte de una determinada concepción del ser humano.

El hombre no es en primer termino un ser teórico o pensante, sino un ser practico, un ser de voluntad y acción.

El intelecto es dado al hombre, no para investigar y conocer la verdad, sino para poder orientarse en la realidad.

El conocimiento humano recibe su sentido y su valor de este su destino practico. Su verdad consiste en la congruencia de los pensamientos con los fines prácticos del hombre, en que aquellos resulten útiles y provechosos para la conducta practica de este.

Su fundador se considera el filosofo William James.

El error del pragmatismo consiste en no ver la esfera lógica en desconocer el valor propio perdiendo la autonomía del pensamiento humano.

EL CRITICISMO

Comparte con el dogmatismo la fundamental confianza en la razón humana. Esta convencido de que es posible el conocimiento, de que hay una verdad. Examina todas las afirmaciones de la razón humana y no acepta nada despreocupadamente.

Donde quiera pregunta por los motivos y pide cuentas a la razón humana.

Su conducta no es dogmática ni escéptica, sino reflexiva critica.

El criticismo es aquel método de filosofar que consiste n investigar las fuentes de las propias afirmaciones y objeciones y las razones en que las mismas descansan, método que da la esperanza de llegar a a certeza. Se le considera

a Kant el fundador del criticismo significa método y sistema dice que representa una forma especial del criticismo general lo cual significa reconocer la teoría del conocimiento como una disciplina filosófica independiente y fundamental.

EL RACIONALISMO

La posición epistemológica que ve en pensamiento, en la razón, la fuente principal del conocimiento humano. llama racionalismo de (rabo

=

razón). Un conocimiento solo merece, en realidad, este nombre cuando es lógicamente necesario y universalmente válido. Cuando nuestra razón juzga que una cosa tiene que ser así y que no puede ser de otro modo; que tiene que ser así. Por tanto, siempre y en todas partes, entonces y solo entonces, nos encontramos ante un verdadero conocimiento, en opinión del racionalismo.

EL EMPIRISMO

De empiria = experiencia. Se opone al racionalismo y dice que la única fuente del conocimiento humano es la experiencia. El espíritu humano esta por naturaleza vacío; es una tabula rasa, una hoja por escribir y en la que escribe la experiencia.

No tenemos absolutamente ningún contenido en la conciencia antes de adquirir nuestras experiencias mediante los sentidos.

Los empiristas o filósofos de la experiencia fueron Locke, Berkeley y Hume. Según Locke decía que existían cualidades primarias y secundarias de los sentidos.

Con cualidades primarias de los sentidos se refiere a la extensión de las cosas, su peso, forma, movimiento, numero los sentidos reproducen las verdaderas cualidades de las cosas.

Cualidades secundarias de los sentidos sensaciones como olor, 'olor, sabor o sonido reflejan la influencia de la realidad exterior sobre nuestros sentidos es decir pueden variar según la constitución de los sentidos. de La persona universalmente validos y no solo sobre los objetos idea sino también en objetos reales. El intelectualismo los deriva de la experiencia. Proviene de (intelligere).

EL APRIORISMO

También considera la experiencia y el pensamiento como fuentes del conocimiento pero las define diferente al intelectualismo.

Los factores a priori semejan en cierto sentido recipientes vacíos, que la experiencia llena con contenidos concretos.

El principio del apriorismo dice: los conceptos sin 1 s intuiciones son vacíos, las intuiciones sin los conceptos son ciegas.

El apriorismo refiere el factor racional, no a la experiencia, sino a la razón.

TEORIA EDUCATIVA.

Proviene del griego písteme , conocimiento saber científico , y logos tratado Termino introducido proviene del griego písteme :conocimiento y logos :rama de la filosofía que estudia el origen la estructura ,los métodos y la validez del conocimiento.

CRITERIOS PARA EVALUAR UNA TEORIA.

- 1.-Capacidad de descripción explicación y predicción
- 2.-Consistencia lógica
- 3.-Perspectiva
- 4.-fructificación
- 5.-parsimonia.

La capacidad de descripción explicación cuestiones : definir el fenómeno

,sus características y componentes Explicar tiene dos significados importantes en el enfoque cuantitativo el primero es significar incrementar el entendimiento de la causa del fenómeno y en segundo termino se refiere a la " prueba empírica "de las composiciones de la teoría y la predicción bajo la visión cuantitativa esta asociada con este segundo significado que depende de la evidencia empírica de las posiciones de la teoría y cuando reúne los demás criterios de evolución antes mencionados la mejor estrategia para construir el marco teórico es tomar esa teoría como la estructura misma del marco teórico.

No sean sujetos de experiencia son exclusivamente de objetos ideales en el sentido de que su realidad y/o su existencia su existencia es únicamente la de ser percibidos .

2.2 TEORÍAS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.

La operación cesárea , quizá la mas antigua de las operaciones tan útil y necesaria en la actualidad ha pasado por ensayos tan grandes e interesantes a través de toda la historia del hombre para ir perfeccionándose hasta el grado en que la conocemos hoy en día.

El nacimiento de un nuevo ser mediante un corte o incisión a través de la pared abdominal viene del verbo latino "cortar" Anteriormente se creía que la palabra cesárea se debía a que el emperador romano Cayo Julio Cesar había nacido mediante esta operación ; investigaciones posteriores han desmentido este hecho. (1).

La denominación de la operación cesárea es atribuida a Plino el viejo en el libro del VII de su historia natural de donde se inspiro Francois Rousset para que en 1981 denominara a esta operación `cesárea ° También fue utilizado este término por Jacques Guilleman en 1598 y por el jesuita llamado Theophilus Raynadus en 1637 .

Tomando en cuenta las innumerables leyendas y tradiciones e los pueblos así como de su mitología parece ser que la operación cesárea practicaba desde los tiempos ancestrales más remotos De esta manera tenemos que Indra el más elevado de los dioses Hindúes se negó a parir por vía vaginal saliendo oblicuamente por e; lado del abdomen ,tal como se describe en el Rig Vega el libro más antiguo de la India . un hecho similar fue el de Buda . En otro libro sagrado , el jaguar Veda se aconseja desde varios años antes de cristo se extraía el feto por el vientre de la mujer embarazada muerta cuando haya señales de vida fetal .

En Persia se relata que algunos consideran la primera operación cesárea efectuada en una mujer eclámptica con un producto macrosomico El recién nacido fue posteriormente el heroico personaje ¡la do Rusten . La mitología griega , por su parte , menciona que Dionisio y Ascleopios nacieron por esta vía y que Apolo secciono el vientre de la infiel Coronis para que naciera Esculapio

Se afirma igualmente que Baco fue extraído del vientre de su madre.

En la época prehistórica la operación cesárea también se realizaba . Se relataba que en el papiro egipcio Kahum , que data del año 2160 a.C. se encuentran referencias en relación a la operación cesárea y que relata que dicha operación cesárea la realizaban las mujeres cirujanas En La obra hebrea Mischanagoth (140 años a. C.) también se menciona la cesárea así mismo en la publicación llamada Nidda y en el Talmud que son posteriores al primero

Durante los primeros años del cristianismo no se volvió a hablar del hecho si no hasta el año 1250 en que se señala a paulo Obispo de Mérida España ,realizando una operación cesárea con la extracción del feto muerto y logrando la supervivencia de la madre.

En el año de 1500 Gaspar Bauhim reporta que el carnicero sueco Jacob Neuffer de un tajo le abrió el vientre a su esposa y extrajo un niño que vivió durante 77 años En el año 1581 fue publicado en Paris la; primera monografía acerca de

la operación cesárea bajo el título de "Traite Naouveau de L'Hysterotomotokie ou Ennfantement Caesarien " por Francois Rousset ,alcanzando gran difusión , siendo la obra clásica para estudiar el tema dos o tres siglos El día 21 de abril de 1610 se practicó en Alemania la primera operación cesárea en una mujer viva ,libre de toda objeción .

Posteriormente a este periodo pasaron muchos años e oscuridad quizá por los resultados desastrosos que llevaron a los estudios de este tiempo masque a perfeccionar la operación cesárea si no a de arrollar nuevas técnicas ,la sutura del útero la anestesia y , los éxitos alcanzados determinaron la época brillante de la operación cesárea Un hecho sobresaliente de estos años grises fue el que William Hunter,tocologo ingles, en la segunda edición de su libro "A new System"

TIPOS DE CESÁREA.

La cesárea en si se reduce el nombre e "histerotomía " que significa abrir el útero en base a esto se encuentran los siguientes tipos de cesárea

- 1.-Segmentaría transversal ó Kerr.
- 2.-Segmentaría longitudinal ó Kronig.
- 3.-La clásica.

Para realizar la operación cesárea se requiere cortar o incidir pared abdominal para esto existen dos formas de hacerlo

1. Media infraumbilical : esta divide ombligo y pubis
- 2.-Transversal suprapubica o pfannesnstiel .

INDICACIONES PARA REALIZAR LA OPERACIÓN CESÁREA .

- 1.-Sufrimiento fetal agudo
- 2.-Placenta previa total

- 3.-Estrechas pélvica
- 4.-Embarazos múltiples
- 5.-Infecciones vaginales
- 6.-Macrosomias
- 7.-Malformaciones congénitas
- 8.-Niños preterminos
- 9.-Enfermedades maternas
- 10.-Prolapso de cordón
- 11.-Cesárea electiva
- 12.-Malas presentaciones
- 13.-iterativas
- 14.-Producto valioso antecedentes de esterilidad .

MANEJO DE LA OPERACIÓN CESÁREA.

- 1.-Signos vitales por turno.
- 2.-Ayuno.
- 3.-Vigilar sangrado transvaginal
- 4.-Vigilar micción espontánea
- 5.-Vendaje abdominal
- 6.-Reposo semifowler
- 7.-Solución mixta de 1000 mililitros para 8 horas.
- 8.-Methergin 1 gramo v.o. cada 8 horas.
- 9.-Garamicina 80 miligramos LV. lento y diluido cada 12 horas
- 10.-Cuidos generales.

Posteriormente pasando las 12 horas se les inicia la dieta líquida posteriormente si tolera el primer alimento se inicia con dieta normal baño y diambulación se inician medicamentos V.o.

2.3 REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

La investigación de la operación cesárea que se ha realizado en Michoacán a partir del 2000 -2004 se enfoca principalmente a las complicaciones de la operación y a los factores que llevan a las mujeres a la realización de la operación cesárea .

En Michoacán se tiene a la coordinadora del área de servicios de mujeres embarazadas , quien ha trabajado desde el 2000 en la investigación de la realización cesárea. Alfonso Zamudio Pedraza , medico especialista en Gineco-Obstetricia , quien ha realizado investigaciones desde 1987 sobre las complicaciones de la operación cesárea y problemas psicológicos que trae a la mujer embarazada . En Chiapas.

La doctora Martha Moreno de la secretaria de salud ha realizado investigaciones desde 1980 sobre los factores que llevar a la mujer embarazada a la realización de la operación cesárea . México.

Ernesto Díaz Couder, Doctor en ciencias de la salud a partir de los ochenta ha realizado investigaciones importantes sobre la angustia de la mujer que se va someter a la realización de operación cesárea y la reacción que surge después del la realización de operación cesárea .

EE.UU.

Gante J. , felig P , Evrard RC. Han investigado los riesgos de la operación cesárea desde 1987 -2004 ha diseñado nuevas técnicas de sutura y tratamientos que ha tenido gran relevancia en la actualidad .

2.4 CONCLUSIÓN SOBRE TEORÍAS.

Yo me identifico con la teoría de Gibbs ya que debido a la gran variedad de procesos capaces de indicar una operación cesárea En el presente capitulo se trataran de proporcionar hechos fidedignos en cuanto a la necesidad real de parto abdominal en diversas situaciones especiales dividiéndolas para ello en causas materno fetales.

CAPITULO III

3.0 METODO.

El método ha sido definido como el camino que conduce a una meta a un fin considerando que el vocablo proviene de las voces griegas " metha " que significa más allá , y "hodos ",que es el camino .(metodología de la investigación

La metodología es la ciencia que se ocupa del método (aunque algunos autores estimen que esto sería la metódica si se reconociera a esta el carácter de disciplina científica).

El método se clasifica en dos

- 1.-El método lógico
- 2.-El método inductivo

3.1 ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

El diseño a seleccionar en una investigación depende más bien del problema a resolver y el contexto que rodea al estudio . para su estudio se divide en dos

Enfoque cuantitativo .-A lo largo de la ciencia han surgido diversas corrientes sin embargo y debido a las diferentes premisas que las sustentan desde la segunda mitad del siglo XIX tales corrientes se han polarizado en dos enfoques principales.

Enfoque cualitativo .-Se a utilizado para descubrir y refinar preguntas de investigación con frecuencia se basa en métodos de recolección de datos sin medición numérica como las descripciones y observaciones.

Su propósito consiste en reconstruir la realidad tal y como la observan los autores.

El método que se utilizar en la investigación es el cuantitativo ya que este utiliza la recolección de datos y análisis de datos de la investigación y probar hipótesis establecidas previamente .

En el caso de la investigación analizara las mediciones obtenidas y

establecerá una serie de conclusiones que se demostraran en los resultados obtenidos o descripción de las graficas .

3.2 TIPOS DE INVESTIGACIÓN .

Implica seleccionar o desarrollar un diseño de investigación y aplicarlo al contexto particular de su estudio ."diseño " se re re al plan o estrategia concebida para responder a las preguntas de investigación (Cristen .1980)

Si el diseño de la investigación está bien consebido el producto final de un estudio tendrá mayores probabilidades de ser válido (kerlinger,1979).

DESCRIPTIVO .-Buscan especificar las propiedad "s ,las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis (sampieri , 2002).

Pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o variables que se refieren se centran en recolectar datos que muestren un evento una comunidad un fenómeno hecho contexto o situación que ocurre.

CORRELACIONARES .-El propósito es evaluar la relación que existen entre dos o más categorías o variables (Sampieri,2002).

Pretende responder a preguntas de investigación tienen como propósito evaluar la relación que existe entre dos ó mas conceptos categorías o variables

La utilidad de los estudios correlacionarles cuantitativos son saber como se puede comportar u n concepto o una variable conociendo el comportamiento de otras variables relacionadas.

EXPLICATIVAS.-van mas allá de la descriptiva de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos ;están dirigidos a responder a las causas de los eventos sucesos y fenómenos físicos o sociales (Sampieri ,2000).

En esta investigación el estudio es descriptivo y correlacional ya que se pretende contestar las preguntas y relacionar las variables con los indicadores

para poder comprender los fenómenos que ocurren con los resultados que se obtendrá.

3.3 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Plan o estrategia que se desarrolla para obtener la información que se requiere en una investigación

La importancia del diseño de investigación proviene de las funciones de estructuración y sistematización con que importa al proceso de la investigación lo que redundará en resultado más positivo.(Acroff,1998,137).

Los cuatro objetivos que debe tener el diseño son:

- 1.-Determinar los fines del trabajo .
- 2.-Señalar las diferentes partes del problema a través de plantear con claridad las ideas que se tienen acerca el.
- 3.-Seleccionar el procedimiento adecuado para realizar la investigación .
- 4.-Prever el tiempo y el orden en que se desarrollaran las diferentes etapas del estudio .

Ander -Egg. El diseño de la investigación debe de seguir una serie de tareas ,entre las cuales pueden citarse

. elaboración del marco teórico . .constitución del equipo de investigación . + .
coordinación de tareas.

- elección de los instrumentos metodológicos
- organización del material de consulta y de investigación .
- elección de la muestra.
- esquema presupuestario -administrativo.

El termino 'diseño " se refiere al plan o estrategia concebida para responder a las preguntas de la investigación (christensen ,198)(Sampieri ,2000,106) .

Para su estudio se clasifica en dos tipos de diseño

- Experimental
- No experimental
- Ex post factor.

La investigación experimental es la manipulación intencional de una o mas variables independientes.

Se refiere a un estudio en el que se manipulan intencionalmente una o dos variables independientes para analizar las consecuencias que la manipulación tiene sobre una o varias dependientes dentro de una situación de control para el investigador.

La investigación no experimental es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente variables (Sampieri).

En la investigación no experimental no hacen manipulación intencional ni asignación al azar.

Ex post facto

Fred N. Kerlinger.

Es una búsqueda sistemática empírica en la cual el científico no tiene control directo sobre las variables independientes por que ya acontecieron sus manifestaciones o por ser intrínsecamente no manipulables . se hacen inferencias sobre las relaciones de ellas sin intervención directa a partir de la variación concomitante de las variables independientes y dependientes esta bien concebido el producto final del estudio tendrá mayores posibilidades de ser valido (Kerlinger ,1979)(Sampieri ,2000,106).

3.4 UNIDADES DE ANÁLISIS .

Constituyen segmentos del contenido de los mensajes que son caracterizados para ubicarlos dentro de las cate rías .

Belerson menciona cinco de las importantes .

- 1.-La palabra
- 2.-El tema
- 3.-El ítem.
- 4.-El personaje
- 5.-Medidas de espacio -tiempo.

MUESTRA.-Es un grupo de la población de interés sobre el cuál se habrán de recolectar datos y que se define 6 delimita de antemano con precisión y tiene que ser representativo de esta esta .

MUESTRA

Valores de confianza son del 98 N-Total de población

e-Error .2

z-tala de distribución de confianza 98% =2 = .2 N-Personas 50.

P-Factor de probabilidad

n =135.7225

n=36.7 =37 = numero de cuestionarios para aplicar

POBLACIÓN.-Es el conjunto de todos los casos que acuerdan con una serie de especificación .

Las unidades de análisis de esta investigación son : las mujeres embarazadas ,médicos ,enfermeras tituladas y estudiantes de enfermería .

3.5 INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN .

Son los recursos que utiliza el investigador para registrar información o datos sobre las variables .

Los instrumentos son.

1. Observación
2. Entrevista
3. Cuestionario
4. Encuesta
5. Test

En la presente investigación se utilizaran como instrumentos de medición principalmente la entrevista y por parte del investigador el cuestionario y la observación ,dependiendo del universo de estudio se llegara a la comprobación de la hipótesis .

ENTREVISTA .

Es la relación que se establece entre el investigador y los sujetos de estudio . OBJETIVOS DE LA ENTREVISTA .

- 1.-obtener la información sobre el objeto de estudio .
- 2.-Describir con objetividad situaciones o fenómenos
- 3.-Interpretar hallazgos
- 4.-Plantear soluciones .

PASOS ENTREVISTA.

- A).- Planeación
- B)-Ejecución
- C)-Control
- D).-Cierre .

PLANEACIÓN DE LA ENTREVISTA.

- -Elaborar la guía
- -Definir de manera clara los propósitos de la misma
- -Determinar los recursos humanos
- -Plantear las citas con los entrevistados , mostrando respeto por el tiempo del mismo.
-

CUESTIONARIO

Es un instrumento para recolección de información que es llenado por el cuestionado.

OBJETIVOS

- '1.-Uniformar la observación
- 2.-Fijar la atención en los aspectos esenciales del objeto de estudio
- 3.- Aislar problemas y precisar los datos requeridos

PASOS PARA EL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

- 1.-Delimitar objetivos
- 2.-Operacionalización de las variables
- 3.-Determinar la unidad De análisis
- 4.-Elección del método de aplicación
- 5.-Adiestrar al personal recolector
- 6.-pruebas del cuestionario
- 7.-Diseños propiamente dichos.

REGLAS PARA EL DISEÑO DE CUESTIONARIOS.

- 1.-Hacerlos cortos
- 2.-Utilizar términos claros y precisos , y una redacción sencilla
- 3.-El tamaño debe facilitar su manejo
- 4.-Los espacios De llenado deberán ser suficientes para las respuestas
- 5.-Señalar siempre en su cuerpo los objetivos que persigue
- 6.-de preferencia hacer preguntas cerradas para facilitar el procesamiento de la información .
- 7.-Adjuntar instrucciones para su manejo.

TIPOS DE CUESTIONARIOS

- 1.-Por cuadros con objetivos
- 2.-De opinión
- 3.-de organización y funcionamiento

VENTAJAS DEL CUESTIONARIO.

- 1.- Económico
- 2.-Puede enviarse a lugares distantes.
- 3.-Aplicable a grandes grupos de poblaciones.

CUESTIONARIO.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO .

Riesgos de la operación cesárea.

Bertha María Ignacio Alejo.

Objetivo :Lograr que las mujeres embarazadas conozcan los riesgos y complicaciones de la operación cesárea.

Instrucciones :Marque con una "X" la respuesta que crea usted que sea correcta

1.-¿sabe usted que es una operación cesárea.?

Si No lo ignoro.

2.-¿sabe usted de donde proviene el termino de cesárea .?

Si No Lo ignoro.

3.-¿sabia usted que es la operación cesárea era un método muy antiguo.?

Si No Lo ignoro.

4.-¿sabia usted que en los tiempos más remotos la mortalidad era del 100% .?

Si No Lo ignoro .

5.-¿sabia usted que la muerte por la que se daba la operación cesárea era por las infecciones.?

Si No Lo ignoro

6.-¿sabia usted que en Roma se le Denomino cesárea por el Cesar ya que había nacido por vía abdominal .?

7.-¿sabia usted que en los tiempos ancestrales no utilizaban anestesia para la realización cesárea.?

Si No Lo ignoro

8.-¿conoce los diferentes tipos de cesárea que existen.?

Si No Lo ignoro.

9.-¿sabe usted que dependiendo del tipo de iniciación que se realicé la cicatrización puede ser mas lenta o mas rápida.?

Si No Lo ignoro.

10.-¿sabia usted que a la operación cesárea por estética se le llama Kerr.?

Si No Lo ignoro.

11.-¿Sabe usted que la operación mas realizada es la llamada Krónig.?

Si No Lo ignoro.

12.-¿sabe usted que hay diferentes tipos de realizar las insiciones para la realización de la operación cesárea .?

Si No Lo ignoro.

13.-¿sabe usted por que se realiza la operación cesárea .?

Si No Lo ignoro.

14.-¿para usted seria conveniente la realización de la operación cesárea .?

Si No Lo ignoro.

15.-¿sabia usted que es conveniente que una mujer embarazada de 35 años de edad se realice la operación cesárea .?

Si No Lo ignoro.

16.-¿usted se sometería a una operación cesárea .?

Si No Lo ignoro.

17.-¿Sabia usted que la operación cesárea se realiza para evitar el sufrimiento fetal en el feto.?

Si No Lo ignoro.

18.-¿Sabia usted que la obesidad es un factor importante para que haya graves complicaciones durante la operación cesárea.?

Si No Lo ignoro.

19.-¿sabe usted das consecuencias que trae la anestesia en la operación cesárea .?

Si No Lo ignoro.

20.-¿cree usted que el estado psicológico de la paciente sea un riesgo de la operación cesárea.?

Si No Lo ignoro .

21.-¿cree usted que una operación cesárea aumente el riesgo de morbilidad materno fetal.?

Si No Lo ignoro.

22.-¿cree usted que aumente los riesgos de contaminación de la herida en pacientes de post -cesárea.?

Si No Lo ignoro.

23.-¿cree usted que aumente el riesgo de muerte fetal durante el trans -operatorio.?

Si No lo ignoro.

24.-¿cree usted que tenga alguna ventaja la operación cesárea.? Si No Lo ignoro .

25.-¿sabia usted que la mayoría De las mujeres se realizan la operación cesárea para evitar dolor.?

si No Lo ignoro.

26.-¿cree usted que sea necesaria la curación de la operación cesárea .? Si No Lo ignoro,

27.-¿cree usted necesario que la mujer que haya sido sometida a una operación cesárea baya a consulta médica,?

Si No Lo ignoro.

28 .-¿cree usted que sea conveniente darse tratamiento medico a la mujer de post -cesárea .?

Si No Lo ignoro.

29.-¿cree usted que sea necesario que se tengan cuidados De higiene en una mujer con una operación cesárea .?

Si No Lo ignoro.

30.-¿cree que sea conveniente en una mujer que haya sido sometida a una operación cesárea posteriormente se sométa a otra cirugía .?

Si No Lo ignoro.

31.-¿cree usted que el ultrasonido sea necesario para evitar llegar a la operación cesárea .?

Si No Lo ignoro.

32.-¿cree usted que se tenga que tener medidas preventivas en mujeres embarazadas para evitarles que les realicen la operación cesárea .?

Si

No

Lo ignoro.

CAPITULO IV

4.0 DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS.

En la pregunta 1.-sabe usted que es una operación cesárea.? EL porcentaje obtenido fue

70% contesto Si

20% contesto No

10% contesto Lo ignoro

Dando como resultado que hoy en día las cifras han aumentado por falta de conocimientos .

En la pregunta 4.-¿sabia usted que la operación cesárea durante los tiempos ancestrales tenia una mortalidad del 100%.?

5% contesto Si

90% contexto No

5% contexto Lo ignoro

Dando comp. Hipótesis la mayoría de las mujeres sometidas a la realización de la operación cesárea no están bien informadas de las complicaciones que pueden surgir.

En la pregunta 5 .-¿sabe usted por que se realiza una operación cesárea.?

40% contexto Si

40% contexto No

20% contexto lo ignoro

Dando como hipótesis que no tienen una buena información al momento de ser sometidas a esta operación .

En la pregunta 15 ¿usted se sometería a una operación cesárea.? 50% contexto Si

30% contexto No

20% contexto Lo ignoro

Dando como resultado que no conocen la operación cesárea ni sus complicaciones .

En la pregunta 17 .-¿conoce usted las complicaciones que puede tener la

anestesia a la hora de la realización cesárea.?

5% contesto Si

75% contesto No

20% contesto Lo ignoro

Dando como resultado la hipótesis de la pregunta 17.

Pregunta 23.-¿cree usted que tenga alguna ventaja la operación cesárea.?

40% contesto Si

40% contexto No

20% contexto Lo ignoro

Dando como resultado la mitad Del universo de estudio tiene una mínima noción de esta operación.

Pregunta 24.-¿sabia usted que la mayoría de las personas que se realizan la operación cesárea es para evitar el dolor.?

70% contexto Si 20% contexto No

10% contexto Lo ignoro

Dando como resultado Que por falta de ignorancia las mujeres embarazadas más que por complicaciones se realizan la operación por evitar el dolor.

Pregunta 26.-¿cree usted que sea necesaria la curación de la herida quirúrgica de la operación cesárea.?

100% contexto Si

0% contexto No

0% contexto Lo ignoro

dando como hipótesis que la mayoría de las personas tienen concientemente que tienen que tener cuidado especial .

Pregunta 24.-¿cree usted que una vez que la mujer se sometió a una operación cesárea sea conveniente someterse a otra.?

40% contexto Sí

40% contexto No

20% contexto Lo ignoro

Pregunta 30 .-¿cree usted que el ultrasonido sea necesario para evitar una operación cesárea innecesaria.?

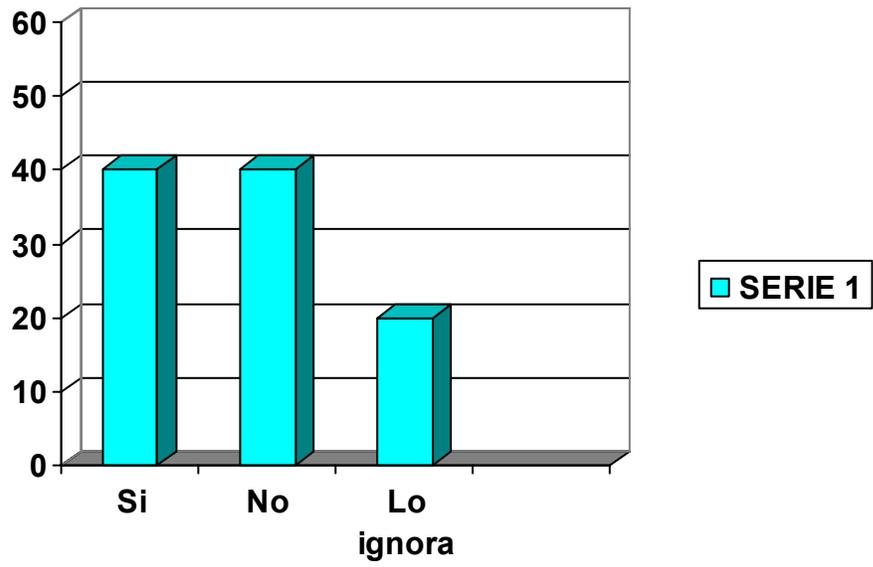
20% contesto Si

60% contesto No

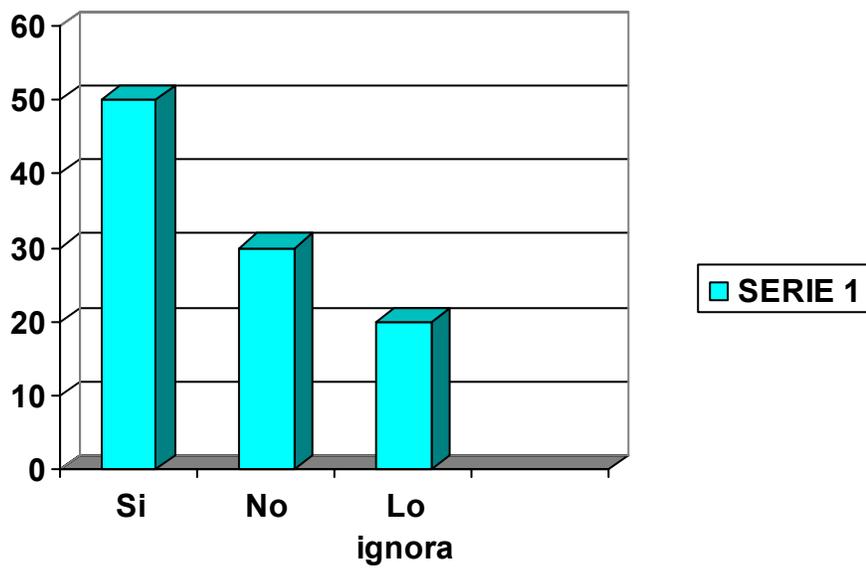
20% contesto Lo ignoro

Dando como hipótesis de la pregunta 29 y 30 Que la mayoría de las personas que se someten a una operación cesárea no tienen bien claro por que se someten a esta operación ni saben las complicaciones que pueden traer .

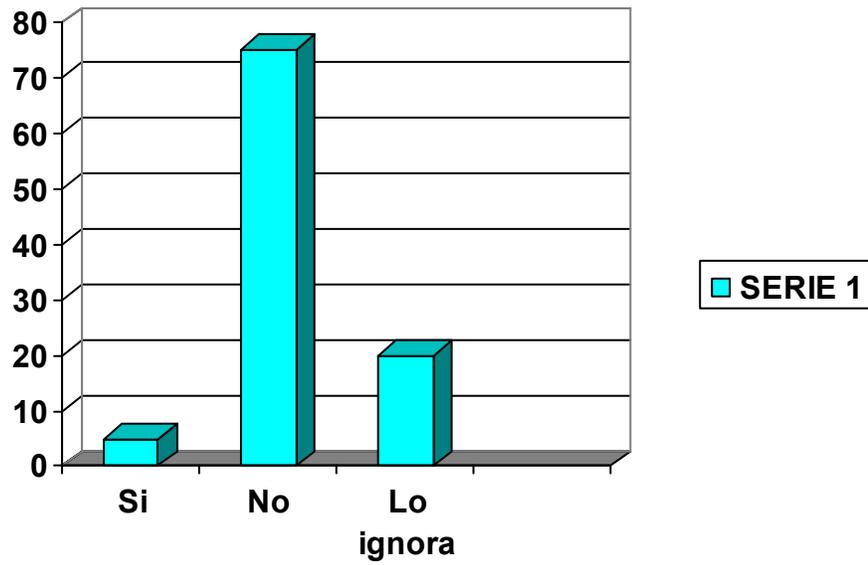
Como conclusión general la mayoría de las mujeres que se han sometido o que se van ha someter ha esta operación no reciben una buena información



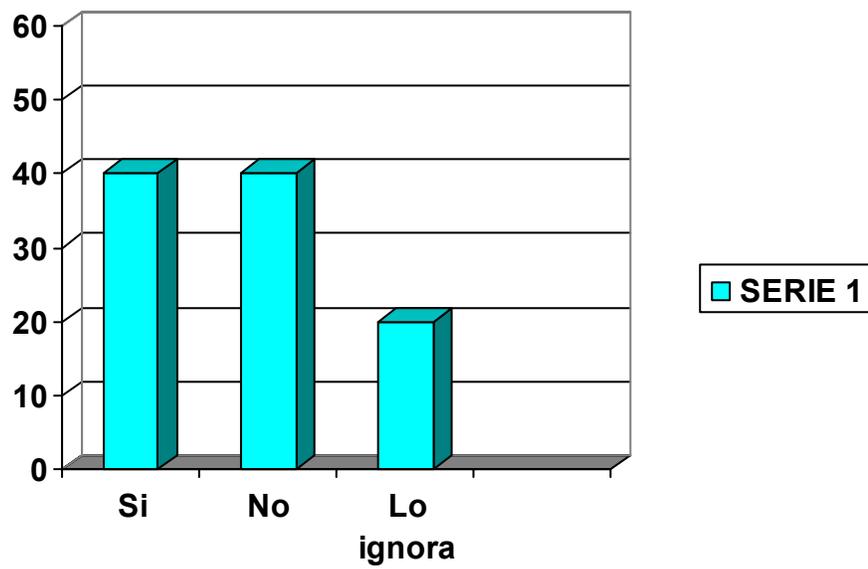
PREGUNTA 5



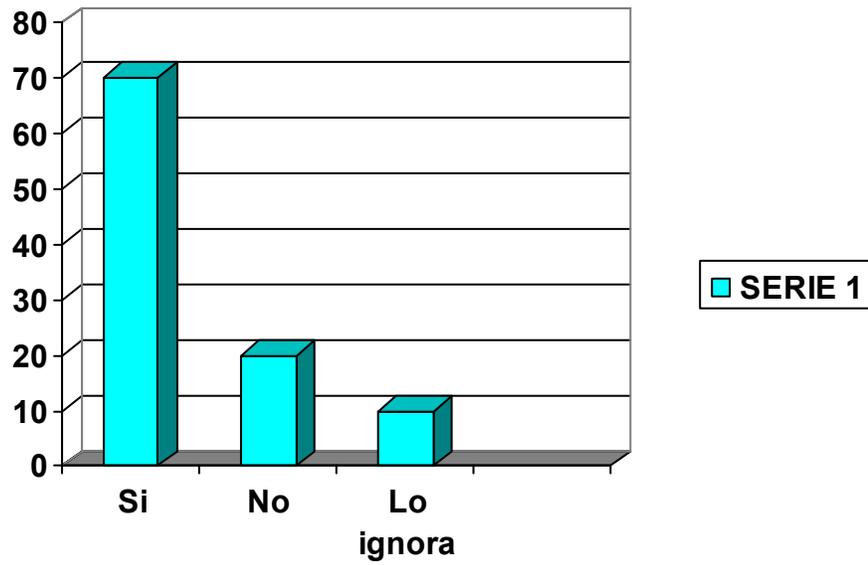
PREGUNTA 15



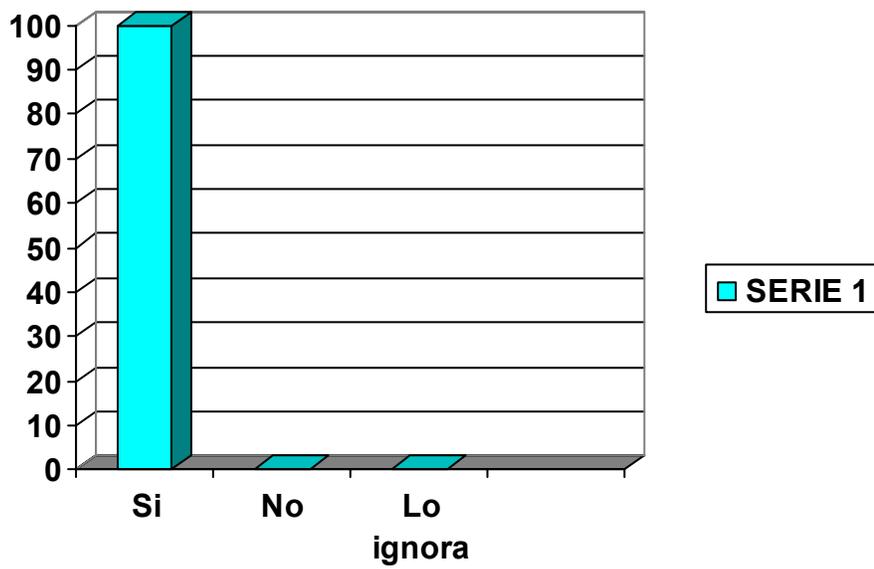
PREGUNTA 17



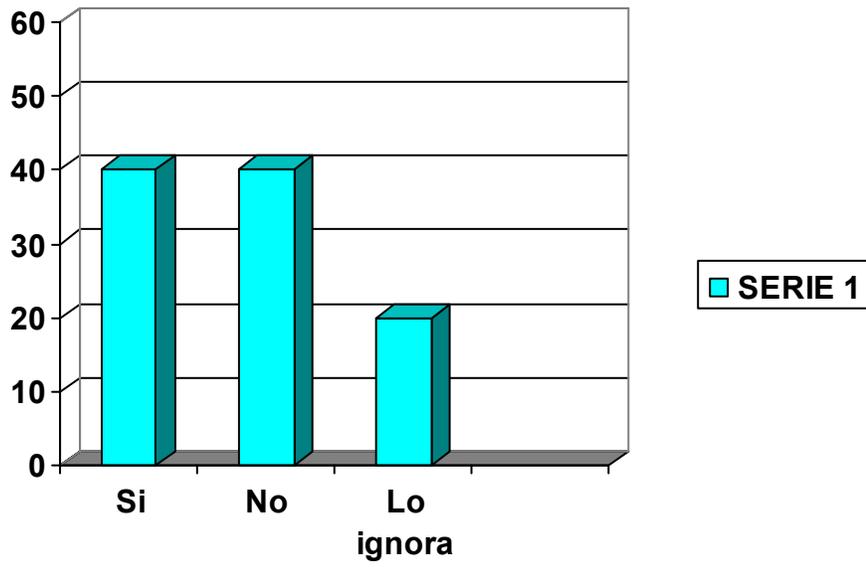
PREGUNTA 23



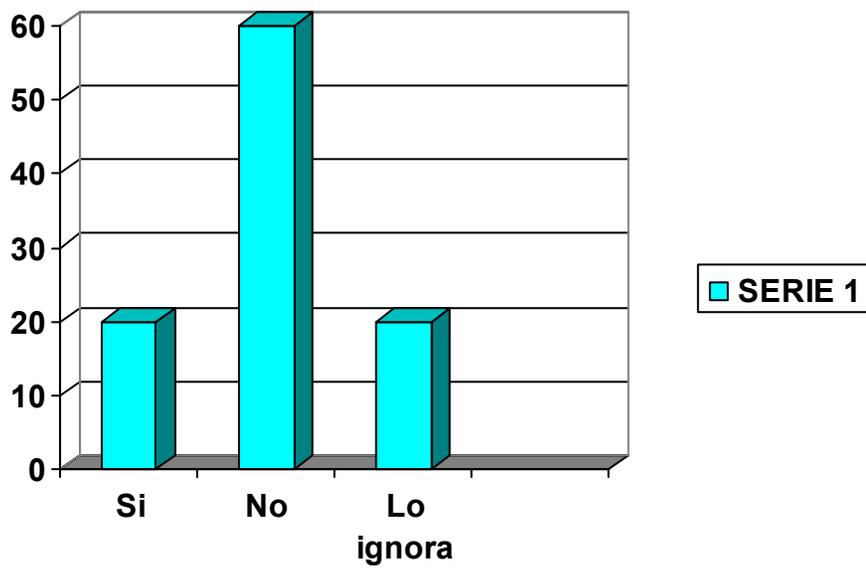
PREGUNTA 24



PREGUNTA 26



PREGUNTA 29



PREGUNTA 30

BIBLIOGRAFÍA

Hernández Sampieri Roberto Metodología de la investigación Editorial Mc.Graw Hill.

Rojas Soriano Raúl

Guía para la realización de investigaciones sociales (2003 ,87,88,89 ,90).

Ruiz Velasco V. La operación cesárea . 1ª Ed La prensa medicina mexicana . México ,DF.1971 .

David E. Soper Md.Catherine T. Kemmer.MD.

Ano; Wayne B. Conover Md.Antibiótic The rapy to the post partum Endometritis theatment,obstetrics and ginecology .vol 69. Num.1 359,1980.