



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES

ARAGÓN

EL CONSERVADURISMO EN MÉXICO:
"EL CASO DE LA UNIÓN NACIONAL DE PADRES DE
FAMILIA"

T E S I S

PARA OBTENER EL TÍTULO DE:
LICENCIADO EN SOCIOLOGIA
P R E S E N T A:
PÉREZ LARES FERNANDO

ASESOR: LIC. TERESA DE JESÚS PÉREZ GUTIÉRREZ.

SAN JUAN DE ARAGÓN, EDO. DE MEXICO

2005

0350355



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Agradecimientos

Expreso mi gratitud a la Universidad Nacional Autónoma de México por haberme brindado la oportunidad de terminar mis estudios de licenciatura.

Mis agradecimientos a la Lic. Teresa de Jesús por su tiempo dedicado, sus observaciones y sugerencias que me ayudaron a elaborar esta investigación, muchas gracias.

También a todos mis profesores quienes iniciaron mi aventura sociológica y en especial a Juan Mora, Jorge Dettmer, Cristina Camacho, Juan Bello Domínguez, Claudio Escobar, Alberto Mercado, Manuel Ramírez e Irán Lagos, Laura Leal y Javier Lazarín.

A mis compañeros y colegas, con quienes en varias ocasiones discutimos diferentes temas, por los momentos que compartimos juntos por su amistad y espero que pronto podamos contribuir más a la sociología.

Mamá quiero agradecerte por todo, eres quien me ayudado a ser la persona que soy hoy. Tú y mi padre Federico† me has inculcado a ser cada día mejor, muchas gracias por tu amor y cariño. Los quiero mucho mamá y papa.

A mis hermanos Claudia, Sandra, Omar, Stephanie y Carolina, los quiero mucho. Espero ver realizados sus sueños y anhelos siempre que necesiten ayuda estaré allí nunca lo olviden.

Tíos Cecilio e Hilada quienes me apoyan siempre con sus platicas, con ellos he podido realizar un dialogo amplio, gracias por todos sus consejos que me ayudaron a terminar la Universidad.

Roció y Demetrio que desde pequeño han estado a mi cuidado y cada uno de mismo momentos especiales me han ayudado.

Alejandro y Virginia, también con su cariño este camino ha sido más fácil

Abuelitos Alejandro y Guadalupe, gracias por todo su apoyo y preocupación ustedes hicieron más fácil terminar y siempre han estado junto a mí para ayudarme.

Georgina Sosa mi amor, te dedico este trabajo especialmente, agradezco todo tu apoyo, eres quien me alentaban en los momentos difíciles, gracias y recuerda que te amo y siempre estaré junto a tí.

A todos ustedes, gracias.

ÍNDICE

Introducción	1
Diseño de Investigación	
a. Problemática.....	4
b. Hipótesis.....	11
c. Objetivos.....	12
d. Metodología.....	12
Capítulo I Unión Nacional de Padres de Familia.	
1.1 Fundación.....	14
1.2 Pensamiento.....	30
1.3 Modelo de educación.....	36
Capítulo II Neoconservadurismo	
2.1 Conservadurismo.....	42
2.2 La crítica neoconservadora.....	50
2.3 Neoconservadurismo y educación.....	60
Capítulo III Participación de la UNPF en la sociedad mexicana	65
3.1 La política educativa.....	72
3.2 Salud reproductiva.....	79
3.3 Medios de comunicación.....	83
Conclusiones	87
Anexos	91
Bibliografía	96

INTRODUCCIÓN

La Unión Nacional de Padres de Familia es una organización social con más de ochenta años de presencia en la sociedad mexicana la cual posee un alcance nacional, así mismo mantiene relaciones en el extranjero particularmente con organizaciones de países como los Estados Unidos, España y América Latina entre otras. Tiene un interés especial por la educación, en la cual busca, se permita la participación de los padres de familia y clero, mediante su código moral, quiere mantener el modelo tradicional de familia sobre el que debe construirse la sociedad.

Es conocida como una organización conservadora que forma parte del espectro de la derecha, ha establecido estrechos vínculos con la Iglesia católica, agrupaciones sociales similares, intelectuales y empresarios. Estos constituyen un movimiento social reaccionario que busca la restauración del viejo orden moral, apegado a principios religiosos transformados por la modernidad.

Además del tema de educación se opone al aborto, la utilización del condón o algún otro método anticonceptivo, rechaza el homosexualismo, defiende la religión católica. Por otro lado promueven la abstinencia sexual, integridad, vertebración y demás valores tradicionales que forman parte de su código de moralidad. Todo lo anterior con el fin de "proteger" a la familia, estas son demandas compartidas por varias organizaciones que acuerdan unir fuerzas como una "hermandad" contra el Estado y organizaciones "progresistas" que apoyan los valores modernos como la libertad, tolerancia, igualdad, respeto, entre otros.

La disputa por el reconocimiento de los derechos sexuales ha estado relacionada a los procesos de construcción de la ciudadanía recientemente, y que ha sido negada por grupos conservadores defensores de la moral y las buenas costumbres, actores sociales que construyen barreras a las libertades. La mayoría de estos grupos están vinculados a escuelas privadas y a universidades católicas, hay además líderes de la jerarquía eclesiástica católica, intelectuales, empresarios, actores visibles en el campo de la política sexual, educativa, salud, economía, ideología etc.

A México algo que lo caracteriza, son las regulaciones conservadoras sobre sexualidad, entendidas que se apegan o defienden el ideal cristiano de los usos del cuerpo, que circunscriben la sexualidad a los actos reproductivos y que desapruaban el sexo realizado meramente por placer.

Toda vez que la modernización cultural y la secularización son procesos que han ido alcanzando a las sociedades, aún a la población de las comunidades más precarias, es un hecho que frente a las regulaciones sexuales las personas se posicionan de diferente manera, ya sea obedeciendo, lamentándose o rebelándose y, en momentos coyunturales asumiendo actitudes reaccionarias, organizando movimientos de resistencia o encabezando acciones de franca trasgresión.

La participación de grupos conservadores en México es resultado de coyunturas polémicas como educación, sexualidad, medios de comunicación, relaciones Estado-Iglesia, o políticas proteccionista en economía que afecten a los empresarios. De estos conflictos entre los que podemos mencionar: la Constitución de 1917, que establece la educación laica que limita la participación del clero; la guerra cristera; la política social con tendencias socialista de Lázaro Cárdenas; los movimientos sociales de los años sesenta; el populismo de Luís Echeverría y López Portillo destacando el conflicto con empresarios por la nacionalización de la banca y por el contrario en la administración de Carlos Salinas, se abre posibilidades de crecimiento de la derecha.

Hay una larga lista de organizaciones promovidas por la Iglesia que desde la aparición del Partido Conservador a mediados del siglo XIX, se apoyan en las ya existentes para crear nuevas; se fusionan de dos o más; también se especializan en un tema o actividad; y se conjuntan para crear un conglomerado o "confederación" para luchar por un objetivo específico como la organización "A Favor de lo Mejor", es un claro ejemplo. Son apoyadas económicamente por empresarios y obtienen financiamiento público y del extranjero.

Ahora el pensamiento neoconservador con sus críticas al orden social construido bajo el Estado de Bienestar, éste promueve una reestructuración de la sociedad que se implementa desde finales de la década de los sesenta como parte de la formación de un nuevo orden. Lo más interesante de éste es la crítica para la transformación cultural, es decir la implicación en el comportamiento y la conciencia de los individuos.

Pero más allá de esto, se habla de un fenómeno más profundo conocido como una "tendencia conservadora" por los signos antimodernos que se presentan en las sociedades, entre otros, como la discriminación o la intolerancia entre los principales grupos minoritarios. Como lo podemos apreciar el proyecto de sociedad que se está desarrollando tiene detrás de sí un pensamiento conservador o mejor conocido como neoconservador que intenta reorganizar a la sociedad bajo diferentes principios modernos.

Se identificó a esta tendencia como el inicio de un giro mundial a la derecha, por la llegada al poder de grupos conservadores frente a las derrotas electorales de socialdemócratas y de sus políticas de bienestar. México no ha estado ajeno a este contexto, desde Miguel de la Madrid se inicia la llegada a la administración pública de los tecnócratas quienes aplican medidas de corte neoliberal en las políticas económicas.

Sin embargo, ahora quiero mencionar el contenido de los capítulos de esta investigación, en el primer capítulo abordo aspectos de la UNPF como el contexto y los motivos para su fundación, cómo se fue desarrollando, los instrumentos que utiliza para hacer presión al gobierno, el tipo de educación que desea promover, además describió las relaciones con otras organizaciones, su pensamiento, a quienes agrupa, algunas personalidades destacadas y las diferentes luchas que ha mantenido contra el Estado y las fuerzas progresista tanto liberales como de izquierda.

El segundo apartado trata sobre el nuevo conservadurismo o conocido también como pensamiento neoconservador, tendencia que pretende realizar una reorganizar total de las instituciones encargadas de formar a los individuos. Se esboza las críticas principalmente contra el Estado de Bienestar, democracia, educación, religión y moralidad, entre otras.

Por último, en el tercero se presentan tres temas en los que recientemente se ha concentrado su participación y su relación con el neoconservadurismo. Por un lado está el tradicional, la educación sobre las críticas y los puntos de conflicto que recientemente ha tenido con el Estado. La sexualidad, básicamente se opone a las políticas que promuevan la homosexualidad, el aborto, pornografía entre otros, que en opinión de la UNPF sólo genera una crisis de valores y por último realiza acciones en contra de los medios de comunicación que promuevan valores que dañen la integridad de la familia mexicana.

Diseño de Investigación.

a. Problemática.

El neoconservadurismo es un movimiento intelectual, que reacciona contra el Estado de Bienestar particularmente por el sentido de sus políticas públicas, que buscan la igualdad social generada por el "desequilibrio económico del capitalismo", sin embargo esto han generado problemas como ingobernabilidad por la sobre carga de demandas que no logra cumplir, entre otras causas por crisis económicas.

Pero ¿qué impacto puede tener este pensamiento? busca influir en la actividad política, específicamente mediante ésta quiere la reorganización total de la sociedad, es una corriente que se desarrolla en universidades y centros de investigación de Estados Unidos y Alemania principalmente. Que se difunde a través de publicaciones, elites económicas, intelectuales y políticas.

Uno de sus puntos de interés reside en la crítica de la *supuesta descomposición de la autoridad del sistema de valores burgueses*, bajo este marco se abre la posibilidad de la "modificación de la conciencia", ante ésta "infelicidad" se propone regresar al orden anterior regido por normas, probablemente sea ésta la vertiente más importante. ¿Cuál es la importancia que representa? permisiblemente estemos hablando de un gran cambio social, por las implicaciones en la modificación del desarrollo social, porque hace una llamado a una nueva conciencia histórica.

La incidencia en la formulación de políticas públicas es evidente ¿cómo se puede demostrar esto? los organismos financieros internacionales son las instituciones que dictan los lineamientos económicos y a su vez estos determinan los criterios para la elaboración de las políticas. Esto es mediante ajustes que restringen el gasto en salud, educación, vivienda o en ciencia, estos con criterios de eficiencia, restringir el financiamiento para obras de beneficio social como vivienda, hospitales, investigación social o empleo por citar los casos más recurridos.

Pero su parte moral en aspectos sociales, se impide la legalización del aborto inclusive en casos como violación y peligro para la madre, el matrimonio entre personas del mismo

sexo o la adopción de hijos. Esto son sólo algunos casos en lo que se verifica que criterios conservadores, que se presenten en la formulación o reformas de políticas públicas.

Hay que recordar que el conservadurismo es una tendencia filosófica y política con repercusiones sociales, ¿por qué surge? nace como reacción contra la filosofía de la Ilustración. Lo que la caracteriza es la preservación de la estructura social del *ancien régime*, así mismo demanda la restauración de la vieja comunidad, la continuidad de los valores esenciales del orden social feudal como la familia, la religión y el orden natural.

Podemos decir, que ha pasado por tres etapas o renovaciones: la primera su nacimiento conocida como época clásica que reacciona a la Revolución Francesa; la segunda es la de los románticos alemanes como oposición a la Revolución bolchevique; la actual llamada neoconservadurismo en respuesta al keynesismo cambios que han estado acordes con desafíos de su contexto social.

Los principios del conservadurismo son la contraparte del racionalismo de la Ilustración, se enfrenta al liberalismo como medida para la conservación del orden, un Estado orgánico, una teoría de derecho natural. Elogia la moral cristiana, lo tradicional, lo natural, el inconciente, es decir la irracionalidad, así mismo, revalora las tradiciones y la moralidad que son la parte principal de sus críticas.

En la época clásica, el conservadurismo nace como oposición al liberalismo, sin embargo en la época del romanticismo alemán ambos llegan a una unión para enfrentar al socialismo. Su antiliberalismo y rechazo a la razón, fueron característicos del viejo conservadurismo, pero al darse una asociación con su rival sufre una transformación conocido hoy como neoliberalismo.

También es una expresión de reacción intelectual, política y cultural contra los movimientos sociales de los años sesentas entre los que destacan el movimiento estudiantil, feminista y ecologistas que representaban un peligro para el orden existente. Dicho contexto de revuelta social de mediados del siglo XX, representaban una amenaza contra los valores tradicionales, esto es algo que a los neoconservadores no les agrada y es indicio de un peligro.

Es la defensa de la familia tradicional frente a sus alternativas, de la libre empresa frente a la asistencia social, de la moral cristiana contra la libertad sexual, de los padres frente a sus hijos, de los hombres frente a las mujeres, estos son parte de algunos de los "sentimientos" presentes dentro del pensamiento neoconservador sobre los cuales se construye.

Pero ¿cuál es la incógnita principal que genera? Sin lugar a dudas es la transformación de los comportamientos y la conciencia, con repercusiones en las relaciones sociales, porque los cambios nunca han sido bien vistos por los grupos dominantes. Aquí estamos frente al fenómeno dicotómico entre orden y cambio, este último siempre será un factor de incertidumbre, al que no estará dispuesto a enfrentar principalmente posiciones conservadoras y que por el contrario siempre lucharán por mantener un orden.

El neoconservadurismo es un concepto para un contexto intelectual y político complejo, es *crítico-cultural* en el que se caracterizan las formas que se alejan intelectual y de modo práctico-político del pensamiento socialista. Es una tendencia que recoge asuntos tan diferentes como la derechización de la inteligencia, la ideología de partidos liberales-conservadores, fundamentalismos, el antimodernismo, el localismo en el interior de algunas corrientes de los nuevos movimientos sociales como sostiene Helmut Dubiel en su libro *Qué es el neoconservadurismo*.¹

Lo anterior fue parte del inicio del debate entre el neoconservadurismo y la teoría crítica sobre la sociedad y los dilemas a los que se enfrentaba, ambas posiciones llegan a un diagnóstico una "crisis del capitalismo". De toda esa discusión algo que me interesa en particular es la crítica cultural de éste, como lo destaca Daniel Bell en su obra *Contradicciones culturales del capitalismo* a quien por cierto es identificado como un neoconservador. Ésta puede ser la más interesante por las implicaciones en el cambio: que se deriva en un alejamiento decisivo, justamente de aquel repertorio de valores que formaban el aglutinante de la civilización industrial del capitalismo tardío, es decir, un proceso de modernización cultural.

Efectivamente, como sostienen los neoconservadores la llamada "crisis de los valores" es una frase que ha tomado un lugar relevante en el discurso de algunos actores sociales y

¹ Dubiel, Helmut. *¿Qué es neoconservadurismo?* Barcelona. Anthropos. 1993.

que se ha transformado en fuente de otras crisis que hoy son seguramente inconvenientes, como la crisis económica, corrupción o la falta de confianza en los gobernantes. La ingobernabilidad, es el principal diagnóstico al que llega estos y que representa el fenómeno generado por la sobre carga de demandas del Estado.

Las nuevas críticas del neoconservadurismo sostienen que con el resurgimiento de las diferencias étnicas, religiosas, sexuales y regionales al interior de los Estados nacionales. Sobre este punto, se advierte de que la civilización moderna está entrando en un "fenómeno de fragmentación", manifestándose con conductas de intolerancia, acciones violentas e irracionales, se concluye que están promoviendo conflictos de convivencia incomprensiblemente en un contexto de constante interacción como lo es la globalización.

Ahora bien pasemos a la delimitación de nuestro caso a estudio. La fuerza política y social de la derecha, podemos decir que está conformada en México por el Partido Acción Nacional, organizaciones sociales creadas o alentadas por la Jerarquía católica, el clero, los empresarios y pensadores. Actores que comparten los principios de la doctrina social católica que ha sido la principal fuente del conservadurismo mexicano.

En nuestra realidad la lucha por los derechos de educación y de sexualidad básicamente han estado ligada a los procesos de construcción de la ciudadanía, y han sido impugnados principalmente por grupos conservadores asociados como agrupaciones de Padres de Familia, a la Iglesia quienes se asumen como los defensores de la moral y las buenas costumbres, se trata de actores que se oponen a las libertades.

El análisis del conservadurismo es interesante ¿qué importancia tiene para México? Es una posición política que ha estado presente desde el movimiento de independencia, que ha aglutinado a la clase alta y media, quienes se sienten desplazados. El inicio de este movimiento lo representa la aparición del Partido Conservador 1850, integrado por intelectuales de la talla de Lucas Alemán quien lo organizó y dirigió, sería la primera institución conservadora y después dará paso a otras, cabe destacar que la Iglesia ha sido la principal organización reaccionaria contra el nuevo ambiente revolucionario.

Hoy estamos frente a la posibilidad latente de que individuos pertenecientes a grupos conservadores lleguen a espacios de poder, esto por la tendencia que se ha presentado

desde inicios de la década de los ochenta. Sin embargo, ésta ya es una realidad en varios países gobernados por partidos con esta tendencia ideológica, quienes en instituciones públicas se encuentran y desde ahí van redefiniendo el proyecto de sociedad.

El término de organizaciones conservadoras, lo usaré como articulación de la sociedad en grupos que a través de una estructura organizativa buscan la penetración de sus principios para la reorganización de la sociedad de acuerdo a su particular visión de mundo. Una categoría analítica que me servirá para comprender la participación social de nuestro caso de estudio, a su vez existe una división sobre estas por un lado se habla de radicales y por el otro de moderadas, esta última la tomaré.

Han sido en su mayoría promovidas por la Iglesia, quien al mismo tiempo es la principal institución conservadora del país. Existe una larga lista que desde la *República Restaurada* hasta nuestros días han aparecido, se han caracterizado por que han fusionado y otras han desaparecido para oponerse al proyecto de modernidad.

Hay una clasificación de éstas, las moderadas tienen una acción más por la vía institucional buscan la transformación del orden social de acuerdo a su concepción de mundo, entre otras podemos encontrar: Acción Católica, Desarrollo Humano Integral y Acción Ciudadana (DHIAC), Comité Nacional Pro-Vida y la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), esta última entre la más destacables colocándose como uno de los principales interlocutores de las políticas educativas del Estado.

Las radicales o de ultraderecha son la otra división, encontramos a el Yunque, Nueva Guardia, el MURO y los Tecos de la UAG entre otras, su búsqueda es principalmente una presencia política, con la eliminación del enemigo, pero aquí no me ocupare de éstas.

De esta larga lista de grupos podemos destacar a Comité Pro-Vida y a la UNPF, quienes son las principales por la mayor presencia que han tenido en la última década, en gran medida por el alcance de su convocatoria y por sus acciones. Están presentes en la mayoría de las demandas morales conservadoras y sus acciones son sugestivas.

Sin embargo, aquí la Unión Nacional de Padres de Familia data de la segunda década del siglo pasado, que destaca por la importancia en la producción de ideas, difundidas en

diferentes medios, esto le da una singular, además de ser de las más antiguas por esto y otras más decidí por explorar este tema.

Como se establece en sus propios estatutos, su lucha deberá ser por la vía legal y pacífica con el objetivo de defender y difundir los derechos y obligaciones de los padres de familia de participación en la educación de sus hijos. En el plano legal se funda en el derecho natural, aprovecha sobre las confusiones y contradicciones en la Constitución. En el ideológico-político mediante el conservadurismo y ahora con las críticas neoconservadoras construye sus argumentos en defensa de la moral y disputar espacios de poder.

Es una reacción contra lo que se percibían como un "peligro" ante el espíritu liberal que predominó durante los debates de los artículos 3°, 4°, 24° y 130 en el Congreso Constituyente de 1917, que atentaban contra la "libertad religiosa y de educación", principalmente invadía lo privado.

La Revolución mexicana entre los decenios de 1920 y 1940, inicia su fase de institucionalización al mismo tiempo que el proyecto de modernización queda centralizado, el cual logra la cohesión y unidad del país. En este contexto se crea en 1921 Secretaria de Educación Pública que se convirtió en su principal instrumento de propagación ideológica, a lo cual encontró resistencia principalmente de las clases medias por la transformación de mentalidad que contraía.

El debate que ha realizado como forma de lucha se fundamenta en el marco jurídico como "una violación de la libertad de enseñanza" por parte del Estado sobre la sociedad. Las dimensiones sobre las que esta investigación analiza en un primer plano es el político, en lo jurídico y el principal en la dimensión social.

La educación ¿por qué le interesa en particular a la UNPF? le importa porque es un espacio de lucha, donde se establece parte de las bases del orden social, del proyecto de sociedad que ha de desarrollar, aquí confluyen el poder y la ideología específicos de la política. Ésta va más allá de una simple disputa por el modelo de desarrollo, sino que es una lucha cultural en la que intervienen los valores como la igualdad, tolerancia entre otros está en juego la formación de los individuos como futuros ciudadanos.

Pero dentro de la educación ¿qué es lo que le interesa específicamente a la UNPF? busca que se le permita como organización representante de una parte de los padres de familia de participar en la formulación de las políticas educativas: como por ejemplo, diseñar los planes o elaborar los contenidos de los programas; además que incluyan a la religión como materia. Su acción se concentra en la instrucción básica que comprende preescolar, primaria y secundaria en la cual hay una intervención más directa de los padres de familia, deja un poco de lado la educación media superior y superior en la cual también cuentan con varias instituciones.

Las diferentes reformas educativas realizadas a través de los diferentes gobiernos posrevolucionarios han partido desde la aplicación de los artículos 3º y 130. Ante ellas se han inconformado como en la de 1934 con Lázaro Cárdenas que conduciría a la llamada Educación Socialista, que en todo el país se obligaba a las instituciones particulares y religiosas a impartir ésta orientación como se hacía con la pública

Otra disputa fue la tendencia populista de los gobiernos de Luis Echeverría y López Portillo como los denominaban los grupos de derecha. La reforma educativa realizada durante el sexenio del primero, se elimina la enseñanza por asignaturas a cambio de una enseñanza globalizada por áreas e introducía nuevos libros de texto que intentan imponer una "ideología marxista" y libertad sexual desde los primeros años escolares según grupos conservadores.

Por el contrario en el gobierno de Carlos Salinas moderniza el Estado mexicano, en educación: ampliaba la libertad religiosa "restringida" desde 1857. La reforma al artículo 3º Constitucional y la nueva Ley General de Educación, que permite la participación de las congregaciones religiosas en la educación particular, ésta establece los Consejos de Participación Social en la Educación en los cuales se permite la presencia de integrantes de la sociedad en general, algo que estaba reservado a burócratas.

Tenemos así, que los puntos de conflicto entre la UNPF y el Estado a lo largo de su historia comienzan en contra de la educación laica, la sexual, la socialista en los planos ideológicos, contra el libro de texto gratuito, el populismo de los sexenios de 1970-1976 y 1976-1982. Y ahora sus críticas son contra los temas de salud reproductiva, los medios de comunicación, la calidad en educación o el intervencionismo del Estado.

Su pensamiento está fundamentado en la doctrina social católica y las críticas neoconservadoras, ambas hasta cierto punto constituyen una lucha por conservar los valores tradicionales y la familia en el centro. A éste se propone la restauración de los valores como el pudor, sacrificio personal, la piedad que fortalecen a la familia según esto elevaría los niveles de vida.

Su frente de acción se ha tornado más moralista, reforzado por la tendencia neoconservadora, porque según éste, se requiere una participación decidida frente a la proliferación de un ambiente inmoral en los medios de comunicaciones o promoción de una libertad sexual que están descomponiendo a la sociedad. Ante ello defiende la idea que "si no existe una familia integrada que permita el mejor desarrollo de los hijos y la armonía", ésta debe ser el eje central sobre el cual gire la familia y por ende la organización social, de allí la necesidad de trabajar por la integridad familiar.

Cabe hacer la especificación de la presente investigación, ésta discute sobre la evolución histórica de la Unión Nacional de Padres de Familias y el conflicto contra el Estado a lo largo del siglo XX, básicamente en los principales conflictos contra los gobiernos posrevolucionarios, en el caso de Vicente Fox sólo tocaré algunos casos.

Sin embargo, en cuanto al pensamiento conservadurismo me concentro en el neoconservadurismo desarrollado desde los años sesenta y de sus críticas, pero también hago mención de sus antecedentes que se remontan a finales del siglo XVI.

La UNPF, actor principal en la defensa de la familia su participación es un caso de estudio interesante generando incógnitas como ¿qué pensamiento tiene? ¿Cuáles son los temas en los que participan? ¿Cuáles son las acciones realizadas? ¿Qué es el neoconservadurismo? ¿Cómo se relaciona el pensamiento neoconservador con la UNPF?

b. Hipótesis.

Un proyecto de sociedad conlleva un conflicto entre fuerzas políticas y sociales, es decir, entre izquierda y derecha como las clásicas, respaldadas éstas por una visión de sociedad de corte liberal, conservadora o socialista. La sociedad mexicana no queda

exenta de este conflicto, desde la promulgación de la Constitución de 1917 se agudiza el conflicto entre Estado e Iglesia al grado de una lucha armada como la guerra cristera como he argumentado.

El sector educativo como ya se menciona anteriormente es un espacio donde se estable las bases del orden social, además éste es el último espacio en perder la Iglesia, por lo que nuestra hipótesis es la siguiente: La Unión Nacional de Padres de Familia quiere más una participación política y social, que una simple defensa del derecho de los padres a elegir la educación para sus hijos.

c. Objetivos

El objetivo general de esta investigación es analizar la participación política y social de la UNPF y de su posible relación con el pensamiento neoconservador, como parte de un giro a la derecha que se ha presentado en la sociedad a nivel mundial desde la década de los ochenta tras la llegada de grupos de ideología conservadora al poder e implementado políticas de reestructuración social.

Asimismo los objetivos de esta investigación son tres: identificar la relación entre la Unión Nacional de Padres de Familia y el pensamiento neoconservador; conocer los recientes casos en los que ha participado y por último analizar su participación actualmente en la educación.

d. Metodología

Este es un estudio exploratorio-descriptivo, porque se plantea abundar sobre el conservadurismo mexicano actual y sus raíces, bajo el caso particular de la UNPF, tema que ha sido poco analizado, lo que se ha escrito sobre éste se reduce a pocos documentos en su mayoría histórico e ideológico, y en menor medida políticos o sociológicos, ante lo cual se tiene un reto por abundar sobre este tema, ya que en la realidad social éste está jugando un rol central, además que su conocimiento está

dedicado sólo para los especialistas, pero también debe de ser del conocimiento general de la sociedad.

También es descriptivo, porque quiero especificar las acciones, su estructura organizativa, las fuentes de su pensamiento, algunas personalidades y lo que caracteriza como una organización social conservadora. Presento diferentes elementos que ayuden a comprender su conducta y específico su postura ideológica, que en ocasiones pretende ser liberal y tolerante, en otras asume una postura intolerante y defensora de la moral, mediante la delineación de su elementos presento el trasfondo de sus reales objetivos.

El procedimiento de construcción de conocimiento es hipotético-deductivo, porque a partir de elementos empíricos como su pensamiento que contienen un conjunto de ideas que son congruentes con sus acciones se evidencia su postura y los objetivos que buscan dentro de la sociedad mexicana. Ya que, a partir de la argumentación de este documento se pueden hacer deducciones de enunciados comprobables mediante su pensamiento y sus acciones.

Este método, es una forma de verificación en el que podemos ver una sistema de preposiciones, que a partir de la observación se infiere una particularidad, es decir, cuando un integrante con una posición ideológica hace una declaración u opina sobre un tema lo hace en forma general y no clara, ante lo cual podemos hacer una deducción por los valores que defiende, el grupo al que pertenece, los temas que critica o el discurso que utiliza.

Así principalmente aquí hago una observación documental sobre un conjunto de datos y fenómenos contenidos en las ideas que defiende la UNPF que expresa en sus desplegados, declaraciones a medios de comunicación, en libros y artículos de sus pensadores. La técnica utilizada aquí básicamente es el análisis de contenido, porque mediante ésta se busca deducir en el trasfondo de sus argumentos, definir bien cual es su principal objeto, al declararse respetuosos de la libertad de educación.

Capítulo I.

UNIÓN NACIONAL DE PADRES DE FAMILIA.

1.1 Fundación.

La Unión Nacional de Padres de Familia, Asociación Civil (UNPF), es una organización social que se constituyó formalmente el 27 de abril de 1917, con el objetivo de defender y difundir los derechos y obligaciones de los padres de familia participar en la elección del tipo de educación más adecuado a sus hijos, reacciona contra la violación de su derecho por parte del Estado al establecer una educación laica.

Hoy en día se posiciona como uno de los actores principales en el debate educativo y demás temas de moralidad, junto con el Comité Nacional Pro-vida como una de las organizaciones principales de la derecha, han tenido mayor presencia y difusión. Forman parte de lo que se conoce como la sociedad civil, buscan participar socialmente para poder tener presencia en la formulación de políticas públicas sobre los temas referidos. Pero la característica particular de nuestra organización de análisis es la producción de ideas, como en algún momento lo fue la Unión Nacional Sinarquista.

Desde su nacimiento ha sido un grupo de consideración para los diferentes gobiernos, por la influencia sobre un sector importante parte de la sociedad mexicana, éste agrupa a padres de familia, Jerarquía católica, clase media, empresarios principalmente. Para contrarrestar ésta en el año de 1929 la recién creada Secretaria de Educación Pública (SEP) dispondría crear la Asociación de Padres de Familia de la República Mexicana (APFRM) a la que deberían pertenecer todas las escuelas particulares y para 1933 reglamentaría su obligatoriedad, que representaba un acto de imposición para escuelas particulares y nuevamente sería una "violación a los derechos de los padres".

Su misión es: concientizar, organizar, unir y representar a los padres de familia para el cumplimiento de sus deberes y la defensa de sus derechos, logrando las condiciones políticas, jurídicas, sociales, económicas, culturales y educativas que garanticen el pleno desarrollo de la familia en México.

Es una organización alentada por la Iglesia católica y el Secretariado Social Mexicano que "tan solo será una de entre varias organizaciones creadas para combatir en todos los terrenos posibles la política social y educativa del Estado."² Sobre éste se construye el orden social que se fundamenta en la Constitución de 1917, manteniendo en lo fundamental un espíritu liberal que limita la participación política y social de la Iglesia, en parte por el desafío al nuevo grupo en el poder, que se contraponía a su proyecto de sociedad.

Junto con la UNPF se sumaron organizaciones como Opus Dei, Legionarios de Cristo, la Unión Nacional Sinarquista y al frente del inicio del movimiento contra la educación laica Iglesia católica, que comparten un conjunto de demandas dirigidas a restituir privilegios y permitir la participación social de éstas siempre cuidando la moralidad en las familias, pero desde una posición unilateral.

Reaccionaria contra el movimiento revolucionario en lo fundamental liberal, contrario a éste se fundamenta en el pensamiento social de la Iglesia católica, dejó ver su orientación y su posición política, conservadora porque combate por el mantenimiento del orden porfiriano, el respeto a los valores tradicionales y buenas costumbres entre otros.

Sus fines como organización social son: difundir el rol que los padres de familia deben desarrollar en el ejercicio de los derechos y obligaciones concernientes a la educación de los hijos, además de promover los mejores métodos educativos, evitar la intromisión de todo espíritu antirreligioso en las escuelas; a la vez de vigilar la moralidad y eficacia de los métodos de enseñanza y emplear todos los medios legales y pacíficos para conservar sus derechos.

El sistema educativo es su principal tema de crítica, con su participación se pretende retomar espacios en la toma de decisiones tanto social como políticos que la Iglesia había perdido con el triunfo de los liberales y los revolucionarios. Justamente éste sería uno de los últimos en perder la Iglesia, siendo que la educación había estado a su cargo desde la época de la Colonia.

² Blancarte, Roberto. "La reforma a los artículos anticlericales". en *Relaciones del Estado con la Iglesia*. México. Porrúa-UNAM. 1992. p. 36.

Los individuos que la conforman en un principio provienen de la aristocracia porfiriana: clérigos, empresarios, políticos, académicos, profesionista de la época que formaban parte de estratos medios y altos de la estructura social de México muy ligados a la religión, actualmente su composición principal es la clase media.

Los momentos de choque "llevan a la movilización y es a través de su dinámica que se manifiesta la estructura organizativa, los propósitos y motivaciones, ciertas expresiones de la participación"³ así como las redes de apoyo para. Consideramos que los momentos de intensa actividad resultan claves para aprehender la lógica de participación y entender la red de relaciones en que se inserta en la organización.

Los puntos de conflicto de la UNPF con el Estado en el tema de educación han sido: luchar por el derecho a participar; la ideología socialista-comunista; implementación de los libros de texto gratuito; el populismo; clases de sexualidad; el obstáculo que representa el sindicato. Estos han sido los puntos de conflicto con los diferentes gobiernos, sin embargo ahora sus críticas se engloban principalmente en el problema de la calidad como son los contenidos no adecuados, la mala preparación de lo profesores entre otros.

Sin embargo, su lucha no ha sido muy constante, solamente aparece en momentos decisivos de reforma de las políticas educativas y después baja de intensidad. Pero algo que le ha ayudado a seguir presente es la de sumarse a otras campañas de organizaciones afines, empresarios, Jerarquía católica, políticos lo que se conoce como la derecha. Constituyendo un fuerte enlace en la lucha política y social. Por citar algunas de las demandas en común como el uso del condón, la inmoralidad, oposición al aborto, los contenidos en televisión que atenten contra la dignidad de la familia.

La campaña anticomunista en México presente desde la década de los cuarenta por el espíritu antirreligioso que se promovía en este tiempo, ésta logra la unión del clero, laicos católicos, empresarios y sectores de la clase media, quienes deciden luchar contra el comunismo. Pensamiento que se ubica como el "principal generador de los males" de una sociedad para lo cual habrá que combatirlo creando organizaciones y uniendo a las ya

³ García Alcaraz, María Guadalupe. "El centro Jalisco de la Unión Nacional de Padres de Familia (1917-1965)." en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Vol. 1, núm. 2, julio-diciembre, 1996. pp. 441.

creadas alertándolas del peligro que representa, como algún momento lo fue y en cierto grado lo sigue siendo el liberalismo para el conservadurismo.

Un documento que combate a esta nueva tendencia de pensamiento y que será parte indispensable en reacción contra el liberalismo es la Encíclica *Rerum Novarum* publicada en 1891 del Papa León XIII retomado para enmarcar su lucha, gira sobre la condición de los obreros haciendo un llamando a los católicos con el fin de participar en la solución de la cuestión social de su época. "Pretendía adecuar la pastoral de la Iglesia a las "nuevas tendencias de las artes y los nuevos métodos de las industrias" que había transformado las relaciones obrero-patronales, y representaban un serio peligro con la "conciencia de clase". Se recomendaba combatir a los comunistas y ateos, organizar y dar vitalidad a la sociedad católica que era combatida por los Estados-nacionales."⁴

Su crítica se centra en el plano ideológico básicamente, contra el marxismo una corriente de pensamiento anticlerical que iba más lejos que el liberalismo, en su lugar hablaba de una nueva organización social, el socialismo para llegar a un comunismo social, es decir un gran cambio donde se transforma la conciencia y comportamientos. Demandaba el fin de la religión, porque era un arma de dominio de la sociedad, a causa de esto hay una convergencia entre conservadurismo y liberalismo. Es la confrontación de dos proyectos ideológicos de sociedad, la Encíclica se dirigía a los obreros para luchar contra el comunismo.

La jerarquía católica era la principal fuerza conservadora y hoy lo sigue siendo, "apoya la formación de varias organizaciones con el fin de recuperar los espacios sociales que le estaban vedados desde la República Restaurada."⁵ En un principio había alentado la formación del Partido Católico Nacional para una participación meramente política, su fundación responde como una oposición a Francisco I. Madero, también la Acción Católica Mexicana y Liga Nacional de la Defensa de la Libertad Religiosa ambas creadas por el conflicto que se agudizó con la guerra cristera de 1929.

Dentro de la amplia lista de organizaciones que ha impulsado esta la propia UNPF, el Secretariado Social Mexicano, la Defensa de la Libertad Religiosa, Asociación Católica de

⁴ García Ugarte, Marta Eugenia. "Acción social de la Iglesia católica en el México contemporáneo". en *Las políticas sociales de México en los años noventa*. México. UNAM-FLACSO. 1997. p. 269-70.

⁵ Blancarte. "La reforma a los artículos...". *Op. cit.* p. 35.

la Juventud Mexicana, Legión Mexicana de la Decencia, Liga Nacional de Estudiantes Católicos, Movimiento Universitario de Renovadora Orientación, Movimiento Testimonio y Esperanza, Libertad y Civilización entre una muy amplia lista. Con las que ha tenido diferencias y algunas hasta cierto punto mantiene un distanciamiento en sus posiciones, pero que de fondo coinciden en la defensa de ciertos temas.

La Iglesia contaba con un proyecto social apoyado por las anteriores organizaciones, "mediante la acción de presionar al gobierno para lograr sus demandas, como poder participar activamente en la construcción de una nueva sociedad que se debería regir por los principios católicos."⁶ La lucha por el proyecto de sociedad es lo que establece la separación Iglesia-Estado por esa hegemonía cultura que hasta cierto punto domino la Revolución.

La reacción de grupos conservadores representa una confrontación contra los grupos victoriosos posrevolucionarios quienes les vetaron los espacios de intervención, como el educativo limitando su contribución política su reacción es una estrategia de recuperación de poder. La participación social y política se busca con el fin de tener incidencia en la toma de decisiones, posición que se venía perdiendo desde la "República Restaurada" con la victoria de los liberales sobre los conservadores, estableciendo una separación entre Estado e Iglesia dicha separación se mantuvo con Porfirio Díaz y los gobiernos posrevolucionarios.

Los empresarios se sumarían en la década de los setenta como nuevos actores políticos que reforzarían a la derecha, éstos como una oposición antiestatal. Durante este tiempo "han incidido en las orientaciones generales del desarrollo, en el sentido de adoptar estrategias de corte liberal, y han modificado las condiciones institucionales y los términos de la lucha política al cuestionar el sistema político, al intervenir en le terreno partidario y electoral y en la construcción del sentido común,"⁷ éste reforzara la lucha de organizaciones conservadoras.

La limitación de la participación política de la jerarquía católica, es debido a la "confrontación de proyectos de sociedad en la formación del nuevo orden donde se

⁶ García. "Acción social de la...". *Op. cit.* p. 272.

⁷ Luna, Matilde. "La derecha empresarial". en *El Cotidiano*. 24, julio-agosto. México. UAM- .1998. p. 72.

confrontan el proyecto revolucionario y el proyecto católico, la Iglesia católica siempre ha tenido la intención de fundar un orden social católico.⁸ Las relaciones entre Iglesia y Estado desde la victoria de los liberales en siglo XIX con la República Restaurada, son parte de constantes conflictos, hasta llegar al punto de una lucha armada como la guerra cristera.

La Constitución de 1917, al igual que su antecesora la de 1857 restringe la participación de la Iglesia, "específicamente en el artículo 130 constitucional que desconocía la personalidad jurídica de la Iglesia; el 3º, que disponía educación laica; la fracción segunda del 27, que les impedía poseer bienes; el 24, que establecía la libertad de profesar cualquier creencia religiosa; y el 5º, que prohibía el establecimiento de órdenes monásticas en el país."⁹

En el proceso de formación del régimen revolucionario, la Iglesia construye sus relaciones con el Estado mediante su *modus vivendi*, que consistió esencialmente en la aceptación de la Iglesia del monopolio estatal sobre la cuestión social, a cambio de tolerancia gubernamental respecto a las actividades educativas eclesiales. Lo anterior "implicó que muchos mexicanos se vieran obligados a romper su visión integral del mundo y en consecuencia a aceptar la división conceptual del liberalismo entre política y religión."¹⁰

La jerarquía católica se radicaliza ante el nuevo régimen, pero al mismo tiempo mantiene una posición de coexistencia con el Estado, en suma "en vísperas de concretarse el *modus vivendi*, había en México dos corrientes de opinión en franca oposición al Estado y frente a la cuestión social y política en general: la corriente pragmática o conciliadora y la corriente intransigente,"¹¹ que son las fuentes del pensamiento social católico, domina la conciliadora que usó para mantener una relación de respeto con el nuevo Estado, esto explica parte de los pocos privilegios que a logrado en una posición antirreligiosa.

Ante esta contexto adverso la acción de la Iglesia para contrarrestar, es iniciar la formación de organizaciones para tener una lucha política sobre el proyecto de sociedad a desarrollar entre los que destaca el espacio de la educación. Para ello apoya la creación

⁸ García. "Acción social de la...". *Op. cit.* p. 275.

⁹ *Ibid.* p. 271.

¹⁰ Blancarte. "La reforma a los artículos...". *Op. cit.* p. 41.

¹¹ *Ibid.*

de la UNPF y otras organizaciones sociales, quienes realizarán constantes críticas a la política educativa.

Actualmente la UNPF es una organización social de alcance nacional, no es orgánica a la Iglesia, mantiene una posición más laica y libre en sus decisiones. Su relación está en los principios que comparte en la doctrina social católica esto denota una posición contrarrevolucionaria, y en ciertos momentos intenta establecer distancia con ella. Entre sus miembros fundadores están Rafael de la Mora, Manuel de la Peza, Francisco G. de Arce, Eduardo Limón Seguí y José Villena "un grupo de profesionistas liberales que deciden participar para defender la educación,"¹² que es su mayoría formaban parte de la clase media.

Regresando al pasado la Unión de Colegios Católicos Mexicanos fue la organización inicial y que en 1926 pasaría a ser UNPF, agrupaba a colegios particulares con autonomía de la jerarquía católica, sin embargo no se puede negar cierta influencia en la toma de decisiones y en las campañas en común en las que unen fuerzas.

Es considerada como una de las principales instituciones familiares de mayor prestigio en la defensa y promoción de los valores de la familia en la educación en México. Su acción se inicia en el tema de educación con el respeto a la moral pública, pero hoy en día su preocupación se ha extendido a más temas como la salud reproductiva, la homosexualidad, la pornografía entre otros.

Su acción se fundamenta en la defensa de los derechos y deberes de los padres de familia, en los cuales está la dirección de la educación de sus hijos como buenos individuos de la sociedad. Es una reacción contra lo que percibían como un peligro ante el espíritu liberal que predominó durante los debates de los artículos 3º, 4º, 24º y 130 de la Constitución de 1917 y que atentaban contra la libertad religiosa y de educación principalmente.

Los artículos 3º y 130 quienes establecer una separación de Estado-Iglesia, el primero relativo a la educación y el segundo a la iglesia, ambos limitan la participación de la iglesia

¹² Loaeza Tovar, María Soledad. *Clases medias y políticas en México: la querrela escolar*. México. Colegio de México. 1985. p. 88.

en la educación y su participación social. La UNPF enfocará sus acciones en contra de las limitaciones que imponen dichos artículos para la participación de una educación de orientación conservadora. La participación en una educación íntegra que forme mejores ciudadanos.

Su acción comenzó a notarse a partir del año de 1926, donde el gobierno intenta aplicar los artículos anticlericales, momento en el que realmente empieza las limitaciones de participación en la educación para la Iglesia (impedía que curas dieran clases) en los cuales establecen la separación de la iglesia y la educación, que debe de ser liberal. La política educativa se sustenta en el liberalismo y prohibiendo cualquier tipo de orientación religiosa en la educación, esta línea la seguirán todos los gobiernos. Esto generó una reacción, un crecimiento en su estructura se reorganizaron los centros estatales y municipales, participando activamente en la defensa del derecho educativo de los padres de familia y la participación de la doctrina de la iglesia en la educación.

Entre sus acciones de lucha está: cartas dirigidas a los diferentes Presidentes, secretarios de Estado y demás funcionarios involucrados en la toma de decisiones; desplegados en periódicos a la opinión pública; marchas participando solos o con otras organizaciones; reparto de volantes; a demás de la difusión de su pensamiento mediante libros, revistas, folletos, video, talleres, conferencias.

Además su vinculación es con el clero, organizaciones sociales afines, empresarios, el Partido Acción Nacional (PAN) y hasta cierto momento con el Partido Demócrata Mexicano (PDM). También se ha asociado con intelectuales, universidades, centros de investigación, tanto en lo nacional como a nivel internacional con Unión Iberoamericana de Padres de Familia.

El combate siempre ha sido dentro de la ley, un comportamiento como ciudadanos concientes de sus obligaciones con respeto a ellas; pero también con derechos que están dispuestos a defender. "En todas sus acciones existe el amor acendrado a nuestra familia e hijos."¹³ Una lucha política con miras de modificar la educación, para que no sea sólo del Estado el único quien al elaboré, sino que exista una mayor participación de todos los involucrados.

¹³ Boletín de la Unión Nacional de Padres de Familia. No 8, julio-octubre. México. UNPF. 1962. p. 2.

El conservadurismo es el pensamiento que apoya a grupos pertenecientes a la derecha, para combatir en un principio al liberalismo y poco después al socialismo, ambos por su carácter de oposición al orden de privilegios para la aristocracia, que éstas formas de pensamientos fundaban otras prácticas sociales, acercando cada una con más a la igualdad.

La fuerza de los padres de familia en noviembre de 1939 renueva la lucha por la educación después de que el gobierno anunció que sometería al Congreso de la Unión un proyecto de ley reglamentaria del artículo 3º. La "alianza entre la UNPF y el PAN se evidenciaría con organizarían manifestaciones públicas, movilizándolo a grupos importantes de opinión en contra de la educación socialista desde ese momento,"¹⁴ como podemos apreciar se establece una alianza con el PAN para reforzar su participación social junto con esta fuerza política que aún hoy se mantiene.

El PAN fundado en 1939 como reacción a la "política socialista" del gobierno del Gral. Lázaro Cárdenas. Adquiere una orientación más moral con la modificación de la doctrina mediante Efraín González Luna un hombre profundamente católicos "lo que nos conduce, lo que nos guía a vivir en sociedad es un factor espiritual,"¹⁵ con ésta se refuerza la alianza con la UNPF y demás organizaciones católicas hostiles al liberalismo del Estado mexicano, esta alianza es "La unión de fuerzas contra la querrela educativa del control del Estado sobre la educación."¹⁶

La educación que disponía la SEP "era libre de toda ideología y toda la educación impartida por el Estado, sin embargo con la reformas al artículo 3º constitucional realizadas por el gobierno cardenista en 1934, que establecía una educación socialista,"¹⁷ el Estado impartiría una educación con tendencia la intervención de la UNPF permitió frenar la pretensión del gobierno de extender dicha educación en todo el país.

Sin embargo, ésta no iría más allá del gobierno de Cárdenas, porque con la participación de la UNPF y otros factores se reformará nuevamente para que tenga un carácter liberal. En los años siguientes alcanzaría un gran desarrollo e influencia, ya que fue en el año de

¹⁴ Loaeza, Soledad. *Clases medias y políticas en México: la querrela escolar*. p. 101.

¹⁵ *Ibid.* p. 103.

¹⁶ *Ibid.*

¹⁷ García. "Acción social de la...". *Op. cit.* p. 274.

1946 cuando se reformó la Constitución para eliminar el concepto de educación socialista y la obligación de los particulares a seguir sólo los planes y programas oficiales.

En la década de los cincuenta la participación de la UNPF seguía creciendo, desarrollando una nueva acción, ahora realizará acciones prácticas en las que se manifieste más la difusión de sus principios, en el año de 1953 contaba con 500 mil afiliados. Atendiendo a la convocatoria de alfabetización colaboró plenamente en las campañas de alfabetización que se realizaron en toda la república, participa en el programa.

Ramón Sánchez Medal lo podemos mencionar como un personaje destacado fue presidente de la UNPF en la década de los sesenta, donde desarrollaría un fuerte liderazgo, con diversas actividades desde artículos críticos o encabezar actos públicos contra los libros de texto gratuitos, educación sexual, sindicalismo y las políticas públicas del gobierno de Luís Echeverría a las cuales denominaría como populistas. Y que poco después fundaría la Comisión Nacional de Derechos Humanos, quien se suma a la defensa de una concepción de sociedad, conservadora.

Los libros de texto gratuitos que los hacía obligatorios la SEP en la educación básica, a principios de la década de los sesenta, fue motivo de otra oposición, ahora sus críticas era contra el autoritarismo del Estado y la mala calidad de la educación impartida. "La protesta no la hacían por la gratuidad, cosa que a todas luces era necesaria y favorable, sino sobre todo por el hecho de ser únicos y sobre todo obligatorios, si a esto se añadía un bajísimo nivel académico con las subsecuentes repercusiones en los grados escolares superiores."¹⁸

Para la década de los setenta, las críticas son contra la tendencia populista y socialista del gobierno de Luís Echeverría. La Reforma Educativa implantada durante este sexenio elimina la enseñanza por asignaturas a cambio de una enseñanza globalizada por áreas; y por otro lado se busca la implantación de nuevos libros de texto que además de únicos y obligatorios, intentaban imponer la "ideología marxista" desde los primeros años escolares.

¹⁸ www.familia.com.mx/historia.htm

Por citar un ejemplo, alguno de los conflictos serios, se puede mencionar como cuando en el sexenio de Luís Echeverría Álvarez se reformaron los planes y programas de estudio y se elaboraron nuevos libros de texto gratuito, la UNPF organizó sonoras protestas, básicamente contra los de Ciencias Naturales y los de Ciencias Sociales. A unos y otros los acusaban de ser "pornográficos y socializantes" en sus contenidos. Pero de fondo era una presión contra un gobierno de corte populista, con "ciertos beneficios" para la izquierda.

Cuadro 1.

UNPF	DECLARACIÓN	OBJETIVO
Polémica sobre los libros de texto gratuito de ciencias naturales y sociales 1975-1976.	Los dibujos donde un niño y una niña aparecían desnudos, tuvieron que ser "prudentemente" vestidos con trajes de baño, que puede contraer problemas a sus hijos. Por contener una ideología tendenciosa, socializante y medio sutil del gobierno para transformar su estructura liberal en un claro socialismo de Estado tendiente a desembocar en un comunismo ateo ¹⁹	Era la modificación del contenido de los libros de texto de ciencias naturales y sociales. Se buscaba que no mostrará desnudos ni la ideología socialista respectivamente.

Además, en la lección que establecía como el inicio de la producción de óvulos en la mujer y de espermatozoides en el hombre establece la posibilidad de ser padres, debió añadirse la siguiente advertencia: "...pero no quiere decir que esté preparado para ello. Tiene que crecer, trabajar, ganar lo suficiente para formar una familia, ser responsable y capaz de hacer frente a tus compromisos."²⁰

Actos que en su momento y a cualquier distancia resultan censurables, como quemar en plazas públicas los libros de texto, fueron efectuados manifestaciones realizadas en ciudades como Monterrey, San Luís Potosí y Aguascalientes, acciones radicales que sólo empeoran el ambiente.

¹⁹ La jornada en Internet, 30 de julio de 1998.

²⁰ *Ibid.*

La proliferación de la pornografía tanto en televisión como en el cine, y principalmente en revistas ofrece una nueva oportunidad en el trabajo por las familias mexicanas en la conservación de los valores tradicionales. La UNPF se distingue por su acción eficaz, a tal grado que gracias a ella dejan de circular publicaciones que atentan contra la moral pública, además de varios programas y campañas.

La estructura formal de la organización Desarrollo Humano Integral y Acción Ciudadana "una organización conservadora muy asociada al PAN sirvió para convocar a un conjunto de organizaciones entre las que destaca la UNPF, el Ejército Democrático, Frente Solidario Empresarial, la Asociación Cívica Femenil, el Comité Pro-defensa del Voto de Jalisco, entre las cuales manifestaron su apoyo a la postulación de Manuel J. Clouthier como candidato del poder ciudadano,²¹ a finales de la década de los ochenta tras la elecciones de 1988.

Para la década de los noventa, con el fin de recuperar la rectitud de la sociedad mexicana surge la campaña "Sólo Mensajes Positivos en la Televisión" encargada de vigilar el contenido que atente contra la moralidad. Debido a que el contenido de los programas de televisión atentan contra los principios de la sociedad.

En octubre de 1991 se establece la casa de la Unión Nacional de Padres de Familia, que para entonces ya contaba con 25 comités estatales, 4 en el D.F. y 6 regionales, lo que representaba un significativo desarrollo ya que reforzaba su presencia nacional y la colocaba una de las organizaciones sociales conservadoras más importantes.

Otra convergencia se refuerza a esta organización la de los empresarios un actor político relevante, desde esta perspectiva se restituyen al interior de este grupo los principios y derechos de la familia, considerada la "institución más sólida y más valiosa" y cuyo deterioro ha contribuido el gobierno con su "educación laicisante,"²² con este discurso los empresarios reafirmaban su posición que se unía al de las organizaciones conservadoras.

En la década de los setentas se realiza una alianza entre grupos conservadores y los empresarios que han desplegado una nueva ofensiva, "demandando participación en los

²¹ José Luis Pérez Hernández y Alejandro Pausic. "La derecha en la sucesión". en *El Cotidiano*, 24, julio-agosto. 1988. p. 19.

²² Luna, Matilde. "La derecha empresarial". *Op. cit.* p. 77.

organismos oficiales para determinar las políticas educativas y el contenido de la enseñanza.²³ Tal alianza logró la intervención de integrantes de la UNPF en comités para la calidad educativa, en el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), en la Comisión de Libros de Texto Gratuito y en el contenido de la enseñanza entre otros.

Se conformó también el consejo Pro Difusión de Valores Éticos, Sociales y Culturales, organismo que asoció a gran cantidad de instituciones la mayoría de las cuales formarían años después las *Organizaciones Coordinadas para Mejorar los Medios de Comunicación*, y que logró resultados positivos. La organización de la sociedad se convirtió en uno de los principales objetivos de la Unión Nacional de Padres de Familia.

La importancia que adquiere la organización hace que se profesionalice a través de modelo el "Modelo de Conferencias y Cursos" en los que se difunde a los miembros los lineamientos generales de los principios de la organización. Aunado a esto se crean diversas publicaciones de formación y se tiene una gran relación con la Universidad de Navarra, la Universidad de Salamanca, la Complutense de Madrid, asociaciones de padres de familia de otros países para ampliar la presencia de las organizaciones familiares en la sociedad en general.

Una nueva estrategia de UNPF es mejorar su imagen pública, es un cambio en relación con los medios de comunicación, de una posición intransigente a una de mejor manejo con los medios de comunicación. Esto cambia la percepción que de ella tienen los diferentes sectores de la sociedad, y así a finales de los años ochenta e inicio de nuestra década, la vemos participando más profundamente en la proposición de ideas, planteamientos y acciones para el mejoramiento de la educación, así como de nuevas metodologías para tener una mejor calidad de educación. Guillermo Bustamante Manilla quien ha participado en diferentes programas de medios electrónicos como el programa "*Frente a frente*" comunicación intensiva de la periodista Lolita de la Vega transmitido los sábados a las 11 de la noche por el canal 13 de televisión Azteca, en temas relacionado a educación, aborto y moralidad.

En los noventa se da la generación de varias publicaciones como el *Correo Estratégico* y la revista *Cumbre* como las dos publicaciones dirigidas para la formación de los padres de

²³ *Ibid.*

familia, que se apoya con módulos de educación y de historia. Asimismo, en este año se crea la Unidad de Estudios y Análisis de la UNPF, que dio forma al Correo Estratégico, órgano interno de difusión cuyo objetivo es transmitir el pensamiento a sus afiliados y simpatizantes. También la revista *Cumbre* que cumpliría una labor tanto informativa como formativa hacia los centros educativos y sociedades de padres afiliadas a ella.

El logro más importante e interesante que ha generado varios análisis es la reforma promovida por Carlos Salinas de Gortari en 1993, la Modificación del Artículo 3° Constitucional y la Ley General de Educación que se plasma en Plan Nacional de Desarrollo 1989-1994, con lo que se daba la apertura para la participación de las congregaciones religiosas en la educación particular y un paso más en la búsqueda de la libertad de educación, así como se establecieron mecanismos para la participación de la sociedad en este importante ramo, con la creación de los Consejos de Participación Social en la Educación.

Su participación también se ha visto reflejada en el extranjero como miembro de la red de Padres de Familia que a través de América Latina y su contacto con Estados Unidos y Europa han consolidado una fuerza conservadora internacional muy fuerte, en defensa de la familia. Como se ve en 1995, mediante el convenio con el Instituto Republicano Internacional y el Centro Cívico de Solidaridad: El Programa "Cambio Constructivo, Liderazgo Participativo". Ya para 1996, se realizan los encuentros en los cuales se logra la participación de más de 1000 líderes a nivel nacional en más de 15 ciudades de la república, todo un éxito, tanto en la convocatoria como en la realización.

En cuanto a la presencia pública y relaciones con instituciones públicas y privadas, se logró la conjunción de una serie de grupos sociales para conformar las Organizaciones Coordinadas para el Mejoramiento de los Medios de Comunicación, cuyo objetivo fue la realización de la Campaña "A Favor de lo Mejor".

Otro de los grandes proyectos realizados este año fue la publicación de la obra "Eduquémonos en el Amor", la cual es un apoyo para los padres de familia y maestros en la formación de la sexualidad. Esta obra pretende proporcionar conocimientos y formación de valores para dar a nuestros hijos una visión clara e integral de su sexualidad. La propuesta que, en efecto, tiene la UNPF sobre el tema consta de seis libros titulados

Eduquemos para el amor, y que según González Garza es la alternativa "voluntaria" que tienen los padres de familia para educar a sus hijos sobre "desarrollo humano y sexualidad". Los textos, elaborados por Pilar Acevedo Meyes, para los últimos tres grados de primaria y los tres de secundaria, son "recomendados con toda confianza" por la Unión para "ayudar a niños y jóvenes en el tan delicado tema de su educación sexual".

El trabajo al inicio de 1997 se vio centrado en la Campaña para el Mejoramiento de los medios de Comunicación; los comités estatales, así como el Comité Nacional se convirtieron en centros promotores de la campaña, logrando invitar y hacer participar a cientos de miles de personas para apoyar una serie de propuestas tendientes al mejoramiento de los medios de comunicación.

Según la UNPF "el mundo requiere mejorar las condiciones de vida de las familias, para engrandecer los valores familiares, y buscar los mejores métodos para lograr una educación adecuada a la época que vivimos y que satisfaga las necesidades del México que nos ha tocado vivir". Entonces nuestros esfuerzos tienen sentido, sabemos que estos más de ochenta años de Unión han valido la pena. Que existe "una razón para que convivamos padres de familia unidos en torno a una misión común, a ideales comunes y sobre todo a un amor común, esa razón es nuestra querida patria mexicana."²⁴

Cuadro 2.

UNPF	DECLARACIÓN	OBJETIVO
Familia	El empeño por la causa de las familias se fuera diluyendo en la vastedad de los grandes problemas que la aquejan y que día con día van disminuyendo su cohesión, arrastrando consigo a la sociedad entera. Si miráramos con los ojos del mundo actual, pareciera que defendemos una causa perdida. ²⁵	Mantener el modelo de familia tradicional.

²⁴ www.familia.com.mx/historia.htm

²⁵ *Ibíd.*

Se ha afianzado como la principal organización nacional representante de los padres de familia, cuyo impacto se ha manifestado en las políticas públicas sobre todo en la censura moral, esto en congruencia con su ideología conservadora.

Su estructura organizativa es de forma piramidal con representación en tres niveles, el primero a nivel municipal como base, en el siguiente nivel esta el estatal que se encarga de coordinar a los municipales y por último el comité federal o nacional en el que se congrega todo y encargado de la toma de decisiones. La afiliación es de forma individual y actualmente tiene un padrón que cuenta con una membresía de más de 1 100 000 padres de familia afiliados.

El comité nacional esta formado actualmente por el Ing. Guillermo Bustamante Manilla quien es el presidente también presidente de la UIAPF, Reynaldo Vieyra es el director general y Marco Tulio Mendoza gerente editorial. La estructura de su organización está conformada por un consejo en el que están presentes los delegados de cada una de los 25 comités estatales, las decisiones se toman.

Por último quiero agregar en este apartado, la UNPF es un grupo de presión con una fuerte presencia en varias instituciones tanto públicas como privadas creciente, como ya se ha mencionado a lo largo del presente capítulo, que en conjunto son las encargadas de tomar las decisiones. Está formando parte en las discusiones y en la formulación de políticas públicas, su pensamiento y el tipo de educación que desean instalar como política educativa. Expuesto lo anterior ésta es una organización muy importante identificada como de la más beligerante dentro del espectro de la derecha.

1.2 Pensamiento.

La fuente del pensamiento de la UNPF proviene básicamente de la doctrina social católica conservadora básicamente, que se divide en derecha radical y ultraderecha un conjunto de ideas extremistas. La categoría extremista "nos describe a una minoría bajo el supuesto de un monopolio de la verdad política, oposición al pluralismo; es por naturaleza hostil a la diversidad de intereses y grupos, su eje fundamental es la represión de toda diferencia y disensión, la clausura del mercado de ideas,"²⁶ puede ser aplicable al pensamiento católico que varias organizaciones sustentan.

Esta doctrina que "siempre atenta a los signos de los tiempos, e inmersa en los acontecimientos de la vida social, pudo percibir que los valores y principios de la sociedad, en México y el mundo de la posguerra se habían transformado radicalmente,"²⁷ el desarrollo de la ciencia y la tecnología alcanzaban un progreso y la expansión de la cultura modificaban en mucho la realidad, así la sociedad post-industrial representaba una realidad nueva que escapaba a su esquema de comprensión.

El pensamiento de UNPF lo podemos ubicar dentro de la derecha radical junto a organizaciones que han optado por una vía institucional de sus acciones. Dentro de las organizaciones importantes se encuentra la propia UNPF y Pro-vida, siendo quienes en las dos últimas décadas han elevado su participación, pero la primera tiene una mayor contribución en el pensamiento de la derecha.

En la Encíclica *Rerum Novarum* del Papa León XIII, documento que destaca la cuestión obrera o de manera más general la cuestión social de la época; en el Concilio Vaticano II también se analizarían las condiciones modernas de la fe y de las prácticas religiosas cristianas; y el "documento de Medellín" del Episcopado Latinoamericano adaptación para nuestro contexto son la construcción renovada de la doctrina social cristiana para la actualización a la nueva realidad social. Esta revisión de la doctrina sería "la amplitud y alcance para tratar muchos de los temas sociales dirigidos al conjunto de las clases y los más diversos asuntos del mundo contemporáneo, desde la moral y la salud pública hasta

²⁶ Seymour Martin Lipset y Earl Raab. *La política de la sinrazón*. México. FCE. 1981. p. 30.

²⁷ García. "Acción social de la...". *Op. cit.* p. 276.

el nuevo orden internacional.²⁸ Aquí podemos encontrar parte de las ideas contemporáneas para lucha contra las amenazas del mundo actual.

La Encíclica *Rerum Novarum* del Papa León XIII, "documento fundacional para la UNPF que reúne una serie de enseñanzas o principios sociales establecidos en textos bíblicos, en el Evangelio, en la doctrina tradicional de los padres de la Iglesia, en la práctica de esta institución a través de los siglos o en documentos pontificios."²⁹ En lo fundamental se establece el rescate de la clase obrera del creciente flujo de la ideología liberal o del socialismo corrientes progresistas, ésta es una disputa ideológica por el control de las masas a las que la Iglesia se involucra. Se hace un llamado general para la acción social de los fieles católicos que participen tanto político como social, es decir que se involucren en los problemas que dañan a la sociedad.

Siguiendo con este documento, adquiere mayor fuerza cuando se considera en relación con los deberes del hombre en familia, puesto que sin ellos la sociedad doméstica no podría subsistir. "Otros derechos de rango superior, y que por desgracia no gozan en México de la necesaria protección, son: el derecho a la vida, el derecho a la libertad religiosa y el derecho a la libertad de educación."³⁰

Cuadro 3.

UNPF	DECLARACIÓN	OBJETIVO
Derechos	No contamos con otros derechos de rango superior, y por desgracia no gozan en México de la necesaria protección son: el derecho a la vida, el derecho a la libertad religiosa y el derecho a la libertad de educación. ³¹	Respeto a la vida, rechazó al aborto, permitir una la acción social de la religiosa y elección de educación.

"El *catolicismo intransigente* es la corriente dominante, el calificativo de intransigente es debido que es antiliberal, la negación y la antítesis de ese liberalismo constituido como la

²⁸ Blancarte, Roberto. *El pensamiento social de los católicos mexicanos*. México. FCE. 1996. p. 22.

²⁹ *Ibid.* 20.

³⁰ Kramsky, Carlos de J. "La familia en la doctrina social cristiana", en Cumbre, año 1, julio. México. UNPF. 1991. pp. 15-16.

³¹ *Ibid.*

ideología oficial de la sociedad moderna,³² además se presentan otros elementos *integral* negación de reducir a prácticas culturales y a convicciones religiosas, pero con la preocupación de construir una sociedad cristiana bajo la conducción de la Iglesia.

Esta visión intransigente es una negativa a aceptar la modernidad, rechazo al individualismo, organicismo, pero es la defensa de familia, corporativismo (unión entre el clero y los laicos), es búsqueda de una tercera vía entre el liberalismo y el socialismo como ya he mencionado anteriormente, es un proyecto de sociedad que lucha por influir en la sociedad.

En México el catolicismo intransigente se presenta desde mediados del siglo XIX, como oposición al liberalismo, es una alternativa católica contra el proceso de secularización de la sociedad mexicana. Éste adopto "un *modus vivendi* entre 1938 y 1950, que en la segunda mitad del siglo XX crece con gran fuerza su proyecto de combate antiliberal y antisocialista,³³

Su lucha ideológica ha sido contra el liberalismo. A través de la historia, desde la época de la independencia en México surgen las primeras reacciones contra este movimiento y hasta la victoria de los liberales en el siglo XIX el conservadurismo mantienen una constante discusión con el liberalismo.

La visión general del catolicismo toma a la sociedad dentro de un "orden natural determinado por la constitución del hombre y de la familia, toda la explicación de acciones o hechos son a través de la importancia y la influencia que tienen para la conservación de la familia y de los derechos de los hombre, la sociedad domestica."³⁴

En la "sociedad domestica los individuos poseen derechos y deberes propios, independientes y anteriores a la sociedad civil, responsabilidades que Dios les ha asignado y para los cuales los ha dotado de "los derechos humanos y las libertades y de

³² *Ibid.* p. 26.

³³ *Ibid.* p. 29.

³⁴ Pérez-Rayón Nora y Carrillo, Mario Alejandro. "De la derecha radical a la ultraderecha en el pensamiento social católico", en *Pensamiento social católico*, México. FCE. 1996. p. 115.

las libertades fundamentales que ni el Estado, ni la comunidad internacional puede arrebatarse, ni hacer nugatorio su ejercicio.³⁵

La familia es considerada como la institución social básica de la sociedad, y los padres bajo quienes está la responsabilidad de formar a sus hijos, a los próximos ciudadanos, por lo que piensa que ésta tiene una función central en la formación del orden social. La familia es la primera institución de socialización de los individuos, es el modelo a partir del cual se organiza a la sociedad entera, es el núcleo constitutivo de la socialización.

La integridad doctrina que rechaza toda adaptación a la vida moderna, es un elemento central tanto para la UNPF como para demás grupos conservadores, pues como lo exprese uno de sus ideólogos contemporáneos. Con la "integridad de las familias entre sí se forman unidades de coexistencia mayores, que son conglomerados de familias, eslabones de una cadena, nace aquí el linaje, el municipio, el pueblo, la nación."³⁶

Con este concepto se entiende que promoverá la recta y ordenada constitución de las familias una garantía de orden y estabilidad. Porque es un aspecto fundamental para el desarrollo de sus hijos y la armonía familiar, estos son dos pilares que cumplen una importante función para lograr una mejor unión familiar.

Se opone a los valores modernos como el hedonismo, libertad sexual, igualdad equidad y la responsabilidad que han "decompuesto" a la sociedad, porque han difundido conductas inaceptables para valores como el pudor, la abstinencia o castidad.

A continuación presento brevemente el ideario de la UNPF y sobre ellos mismo haré comentario sobre cada idea, para reforzar los lineamientos de su pensar sobre cómo se debe comportarse la sociedad y que valores deben ser los centrales en la socialización de los individuos.

La *familia* es la expresión primera y fundamental de la naturaleza social del hombre. Es la institución primaria y básica de la sociedad. Tiene como elemento fundamental la comunión conyugal, por la cual el hombre y la mujer se entregan y aceptan mutuamente.

³⁵ Ramón Sánchez, Medel. *En defensa del derecho de los padres de familia*. México. Editorial Jus. 1963. p. 16.

³⁶ Kramsky. *Op. cit.* pp. 15-16.

Es sujeto de deberes y derechos que han de ser reconocidos y promovidos por todos, en especial por el Estado. En la familia se deberá dar una formación integral de los hijos para su socialización.

El segundo elemento a destacar es la *educación*, que es la conducción de las personas hacia su desarrollo integral. Implica la intervención de todos los actores educativos y del propio educando, procurando lograr altos niveles de conciencia y responsabilidad social. Éste es un espacio fundamental en la formación por la constante transmisión de valores, ante lo que ponen especial atención en la educación impartida por el Estado.

La *libertad de educación* compete inicialmente a la familia la tarea educadora y son los padres los primeros y principales educadores; éstos comparten su misión con otras personas e instituciones como la escuela, la Iglesia y el Estado, bajo el principio de la subsidiaridad. Aquí se establece una contradicción con el concepto de libertad ya que se hacen una interpretación restringida de éste y no realmente la definición general.

Los *valores sociales* deben promoverse en la familia, en la empresa, en la escuela y en la comunidad en general el arraigo de los valores trascendentes, como son la verdad, el bien, la unidad, la belleza, así como la dignidad, la libertad, la justicia y la honestidad. Los valores familiares deben ser considerados y respetados en el ámbito de la educación y en los medios de comunicación como elementos sustantivos en la formación de la niñez y de la sociedad en general.

La *integridad familiar*, la familia es una realidad social sólidamente arraigada y a su manera, una sociedad soberana aunque condicionada en varios aspectos. La permanencia del modelo de familia tradicional como la concibe la iglesia católica es sobre la que parte toda su concepción de familia y sobre los valores tradicionales, es como deben educarse a los hijos.

La *solidaridad*, es un principio del orden social que establece la vinculación común natural de los hombres. Es la responsabilidad mutua por el bien común. En este valor establece como deben de ser las relaciones sociales.

La *subsidiariedad*, cada persona e institución social tiene libertades y responsabilidades que ejercer y cumplir, es necesario que a partir de las posibilidades de unos se remedien las deficiencias de otros.

La *comunidad educativa*, es la convergencia de instituciones, autoridades, maestros, alumnos y padres de familia, quienes bajo el signo de la solidaridad, coparticipan en el desarrollo de las personas, las familias, la comunidad y la nación. Con este ideal se intenta logra una unión entre varias instituciones para llegar a un consenso en el desarrollo de la educación,³⁷ hasta aquí presento su ideario.

Las ideas contenidas en su pensamiento de la UNPF, intentan ser las "únicas viables" claro, desde la posición de ésta, inclusive pueden pasar por "progresistas" por su crítica al orden social establecido representa por el Estado liberal y ante éste se propone una alternativa, sin embargo no es así, sus ideas tienen una tendencia al conservadurismo, porque se oponen a la modernidad en cuanto a los aspectos de la moralidad y la cultura.

Con la difusión de su pensamiento se quiere penetrar en la conciencia de los individuos para posiblemente a la construcción de un nuevo orden social diferente al actual y éste no está muy lejos de dominar a la sociedad. Pero la principal intención, es penetrar en el pensamiento educativo, para la modificación de la política educativa, con el fin de terminar con su carácter liberal, gratuito, y modificar valores como soberanía, justicia y democrática entre otros.

³⁷ www.familia.com.mx/ideario.htm

1.3 Modelo de Educación.

La educación es un espacio de lucha donde se establece las bases del orden social, es decir, son las fuentes del proyecto de sociedad que se pretende desarrollar por un gobierno, es donde confluyen el poder y la ideología específicos de la política. Ésta va más allá de una simple lucha por el modelo de desarrollo, sino que es una lucha cultural en la que intervienen los valores como la igualdad, tolerancia entre otros y que configuran los comportamientos de los individuos.

La UNPF tiene una forma particular, sobre cuál es la forma ideal o más bien qué es lo que se tiene que impartir en la educación. Aquí presento la postura y los elementos que ésta destaca como lo más importantes, pues como ya se ha presentado su postura parte de una concepción moral y tradicionalista de la educación. Su punto da partida es una crítica a los valores modernos enfocada a un rechazo a nuevas formas de comportamiento, entre la que podemos destacar, la sexual que ha sido causa de varios conflictos y que aun hoy existen.

La disputa por el control en la educación, se personificó por un lado la Iglesia junto con organizaciones afines y el Estado por el otro. Esta disputa, ambos saben que es por una hegemonía política y cultural, es decir un espacio por de influencia social. Además es por establecimiento de una estructura de valores, que van a formar a los ciudadanos, es donde se asientan los fundamentos del orden social, por esto destaca el conflicto por este espacio.

Esta disputa se inicia con el establecimiento de la Constitución de 1917, victoria del Estado sobre la Iglesia, y que se extiende hasta nuestros días. El eje central de la política social y de la educación de los gobiernos mexicanos posrevolucionario, se construyó sobre el proyecto de nación el *nacional-revolucionario*, el liberalismo es la fuente ideológica central: que se sustenta en la búsqueda de la justicia y libertad. Éste generó posteriormente críticas, en cuanto a la política educativa, por parte de grupos conservadores, principalmente la Iglesia quien perdió gran parte de su participación social y política, con las constituciones liberales.

Cabe especificar que la instrucción básica que comprende la preescolar, primaria y la secundaria, será el principal punto de interés para la UNPF por la población que concentra, simultáneamente que es la etapa formativa de los individuos y en la que los padres principalmente pueden educar a sus hijos será su objeto de acción.

El laicismo es contra quien manifiesta su desacuerdo la Iglesia representada principalmente por la UNPF, demanda un modelo de educación donde se respete a la religión, respeto de la familia y de los valores tradicionales, es una resistencia a los embates del proyecto modernizador. La educación fue un espacio dominado por la Iglesia desde su llegada con los españoles, pero con el control del Estado posrevolucionario cambio esta situación, reduciendo sus espacios de influencia.

Sin embargo, como desafío al Estado posrevolucionario, se crean varias escuelas privadas promovidas por el clero que se han establecido en las principales ciudades del país como una alternativa a la educación pública, "están destinadas a la educación y preparación de los sectores medios y altos de la sociedad mexicana, mientras que podemos decir que la educación pública esta destinada a los sectores populares de las urbes y del medio rural."³⁸ Dentro de las particulares destaca universidades como la Iberoamericana, Del Valle, Anahuat, o colegios como Guadalupe en la Ciudad de México, Cristóbal Colón entre varias más al interior del país.

Lo privado también es un criterio para definir el modelo de esta organización, esto como una alternativa a lo público, se piensa que éste por su carácter laico resulta perjudicial para la formación de los individuos por los valores. Al contrario la educación impartida y sobre todo, aquella que incorpore el catolicismo es la mejor, porque hay un cuidado en la calidad de la instrucción y sobre todo por la incorporación de los principios religiosos necesarios para la convivencia social.

La restricción sexual es otro elementos objeto de oposición por parte de esta organización, según ésta se debe de impartir respetando al cuerpo, despierta la conciencia promoviendo comportamientos liberales quienes promueven el "egoísmo y

³⁸ Ludlow, Leonor. "Los actores sociales y la educación", en *Las políticas sociales de México en los años noventa*. México. UNAM-FLACSO. Plaza y Vadez. 1992. p. 64.

hedonismo", empero que era concebida como un elemento externo y corruptor (comunismo, es la ideología que genera éstos "males sociales").

Un primer conflicto se presenta a finales de 1932, Narciso Bassols secretario de Educación Pública quiere establecer un proyecto de educación sexual para la instrucción primaria de la ciudad de México, "lo cual los padres de familia no veían con buenos ojos esta educación, porque solo genera desviación de los niños, veía en la educación sexual como un vínculo entre escuela laica, relajación de costumbres y la perversión de las mentalidades infantiles."³⁹

Lo anterior provocó reacción de los padres de familia, algunos profesores, el clero y la UNPF, "esta polémica duró prácticamente un año, de mayo de 1933 a mayo de 1934, y culminó con la renuncia del secretario de Educación y la cancelación del proyecto."⁴⁰ Esto puso en "evidencia la fuerza de grupos conservadores y el dominio de su concepción sobre sexual que a través de la publicación de declaraciones y editoriales en contra del proyecto,"⁴¹ y otras formas de lucha como mítines, organizaciones de plebiscitos hasta llegar a comités de huelga.

Narciso Bassol quien en sería una de entre muchas figuras con una "ideología de la línea marxista que negaba la existencia de Dios y afirmaba que el progreso solamente podría ocurrir a través de una interpretación materialismo y secular de la vida."⁴² Una posición anticlerical que viene desde la segunda mita del siglo XIX y se prolonga hasta finales del XX llevada acabo por el gobierno.

Sin embargo, ahora a sus ideales se suma la concepción contemporánea que se enfrenta a un nuevo contexto internacional en el que intervienen dos factores, primero un nuevo modelo de desarrollo al que se le ha denominado neoliberalismo. Pero va más allá de éste, es una "modernización conservadora,"⁴³ que pretende un estado fuerte que tiene

³⁹ Loeza. *Clases medias y políticas... Op. cit.* p. 101.

⁴⁰ Del Castillo Troncoso, Alberto. "La polémica entorno a la educación sexual en la Ciudad de México durante la década de los treinta: conceptos y representación de la infancia". en *Estudio Sociológico*. Núm. 52, enero-abril. 2000. p 206.

⁴¹ *Ibid.* p. 214.

⁴² Britton, John. *Educación y radicalismo*. México. Sepsetentas. pp. 23-27.

⁴³ Apple, W. Michael. "educando de la manera "correcta", las escuelas y la alianza conservadora". en *Educación, Democracia y Desarrollo en el fin de siglo*. México. Siglo XXI. 1998. p. 269.

que ver con la autoridad (como el rol que cumplen los padres o algo que va más allá de lo espiritual).

En nuestro país como a nivel mundial "el actual proyecto es conservador, posiblemente porque no hay otra alternativa "responsable,"⁴⁴ esto nos que indica una tendencia mundial en la que ya no se tiene control sobre la economía, la comunicación, comercio, entre otras, "el actual modelo de desarrollo ha realizado varias críticas en torno a la insatisfacción de las distintas sociedades con sus respectivos sistemas educativos, a lo que México no ha sido la excepción."⁴⁵ Las críticas de las elites políticas y otros actores sociales, que habían aumentado desde finales de los setenta hasta terminar en la reforma de 1993, el debate sobre la *calidad* parece ser el principal problema.

Esta nueva visión es una reacción contra la educación, porque considera que las instituciones formativas son vistas como "fracasos totales", con índices "altos de deserción", "pérdida de normas, valores y disciplina", lo que ha generado una educación de "mala calidad" sin ningún beneficio. Detrás de toda crítica contra ésta hay un ataque a las normas y valores igualitarios, a pesar de que la crítica es en un sentido democrático lo esencial demostrar un "decadencia cultural".

Estás provienen de las concepciones hegemónicas, como la tecnocracia en el poder marcan que la "educación pública se vinculaba fundamentalmente con los requerimientos del modelo de desarrollo y de manera secundaria en dar satisfacción a una demanda social."⁴⁶ Es una relación entre educación-economía debido a los cambios tecnológicos y el conjunto de fenómenos que comúnmente se sintetizan como globalización.

Si ponemos atención en los modelos de desarrollo anteriores a 1980, podemos confirmar que la educación era considerada como una variante importante, pero exógena, y después se da una tendencia cada vez mayor a incorporar la dinámica de los recursos humanos dentro de los modelos de desarrollo.

⁴⁴ Meyer, Lorenzo. "Padre revolucionario, hijo populista y nieto conservador". p. 14.

⁴⁵ Loyo, Aurora. "las nuevas orientaciones de las política educativa mexicana". en *Las políticas sociales de México en los años noventa*. México. UNAM-FLACSO. Plaza y Vadez. 1992. p. 294.

⁴⁶ *Ibid.* p. 295.

El Programa Nacional para la Modernización Educativa⁴⁷ de 1992, donde grupos conservadores tienen una participación principal en el debate, elaborando una propuesta que se demostraba al sistema educativo nacional que su programa arrollaba la dignidad humana, no permitía la participación de la familia y de las instituciones sociales y era ateísta y no laica, bajo éste se da paso a la nueva modificación. Al parecer la presión de estos grupos desembocó en la reformar el sistema educativo permitiendo la participación de los padres de familia y de la Iglesia.

Este debate, es el más importante sin duda es realizado en el gobierno de Carlos Salinas porque involucran como lo he mencionado los fundamentos del orden social. Actores sociales como la Iglesia católica, instituciones privadas, el Partido Acción Nacional y organizaciones conservadoras de padres de familia participan activamente para impulsar nuevos lineamientos para la educación "por tradición integrantes del espectro de la derecha mexicana y que, hasta ese momento, sólo en coyunturas muy especiales habían intervenido tan activamente en el debate sobre la educación."⁴⁸

Los cambios en el sistema educativo nacional son resultados por las transformaciones sociales realizadas a nivel mundial, según la reforma "se sustentaban en los mismos principios de soberanía, justicia y democracia que se definía en el artículo 3º constitucional, que era la directriz de la política educativa desde 1917."⁴⁹ Esto es un símbolo de gran valor para la sociedad mexicana puesto que hace referencia a los valores esenciales de la historia como nación independiente.

Los valores como *soberanía* expresan la defensa de la independencia y la autodeterminación, el de *justicia* que en nuestras representaciones colectivas han propiciado la participación de la sociedad en movimientos nacionales, y por último la *democracia* valor sobre el que se debe sustentar la vida republicana de nuestro país. Son los valores fundamentales del sistema educativo nacional, que establecen la educación como un derecho social, servicio público por parte del Estado y su carácter gratuito, laico y obligatorio pero que con la reforma de 1993 adecuan a los valores del nuevo contexto internacional de *modernización*.

⁴⁷ *Plan Nacional de Desarrollo 1989-1994*. México. SPP. 1989.

⁴⁸ *Ibid.* p. 302.

⁴⁹ *Ibid.*

La calidad es el centro del proyecto de modernización educativa, para lo cual se debe de descentralizar la educación y adecuar la distribución de funciones a los requerimientos de su modernización y de las características de los diversos actores sociales interesados en la reforma educativa. De esta forma se puede lograr una mayor participación de la sociedad en la educación.

La *consulta nacional* realizada por el gobierno arroja resultados sobre los retos de la educación para mejorar la calidad: la centralización, falta de participación social y de solidaridad, los rezagos educativos por la dinámica demográfica y poca vinculación con el avance de los conocimientos y de tecnología con el sector productivo, que es un vínculo necesario para el desarrollo social del país.

El principal elemento para una excelente educación es el concepto de integridad, mediante ésta se podrá tener una mejor educación ya que tiene un amplio respeto por los valores tradicionales que dan orden moral a la sociedad. Para esto se necesitaba de la decisión fuerte de participación de los padres de familia y de la Iglesia en la educación.

La participación de organizaciones conservadoras en la educación como la UNPF puede representar una desventaja por el tipo de proyecto de sociedad, una oposición a la modernidad, dejando atrás todos aquellos valores progresistas. Con la reforma educativa lo que las organizaciones logran es la recuperación de espacios sociales, con esto pueden tener influencia sobre las conciencias en la vida moral y social de los individuos y de sus familias, porque la educación es una área que marca profundamente la identidad de los individuos.

De esta forma, podemos concluir que el tipo de educación para la UNPF, que se debe impartir a la sociedad, ante que nada tiene que guardar respeto a la familia y la religión católica, como instituciones principales en el respeto de los valores sociales como la "libertad de educación", junto con una convergencia educativa con solidaridad y una integridad familiar.

Capítulo II. NEOCONSERVADURISMO.

2.1 CONSERVADURISMO.

Desde mediados de los años "sesenta" aproximadamente se establece una división en el desarrollo histórico filosófico del conservadurismo (pero también se habla que sus antecedentes provienen de la década de los "veinte"). Ésta es entre nuevo y viejo, que representa una renovación buscando adecuarse a las nuevas perspectivas del mundo contemporáneo. En este apartado esbozaré las características del viejo conservadurismo, como antecedentes de una tendencia de pensamiento que hasta antes de la segunda guerra mundial aún anhelaba la restauración del orden social feudal.

El conservadurismo en forma general es una tendencia de pensamiento que surgió como reacción a la Ilustración, es una corriente filosófica y una posición política que moviliza a los sectores altos para combatir el proyecto de la modernidad. Éste es un movimiento reaccionario que ha desarrollado una visión general de sociedad, que se manifiesta contra la transformación de la estructura de valores de anterior orden. Entre los principales tenemos a: el progreso, la libertad, justicia entre otros que sustituyen a los dominantes del orden social medieval.

Su creación es la expresión ideológica de la aristocracia frente a la emancipación impulsada por la burguesía, surge de las secuelas de la *Revolución Francesa* de 1789, una revolución burguesa que sentaba las bases de la sociedad moderna, fundada sobre el principio de la libertad. "Surge con el peligro de disolución de las estructuras sociales existentes, y que consistiría en el intento de agrupaciones sociales amenazadas por dominar los desafíos de cambio."⁵⁰

Reflexiones sobre la Revolución Francesa (1790), es la obra de Edmund Burke un británico quien inicia el movimiento contrarrevolucionario, quien desconfía de la capacidad del racionalismo para criticar y modificar el orden, aunado a esto se puede agregar que consideraba a la sociedad como un todo orgánico donde los individuos desempeñan diversos papeles y funciones. Burke intenta la restauración de la vieja comunidad, que la

⁵⁰ Kanoussi, Dora. *Ensayo sobre el conservadurismo*. México. Plaza y Valdez. 1994. p. 15.

modernidad viene a transformar con la formación del Estado de derecho, la separación del Estado y la sociedad.

De esta separación se encargara el liberalismo, quien parte de la premisa de que la libertad personal individual y que a partir de ésta se puede lograr el progreso de la sociedad.

En el aspecto filosófico el conservadurismo, defiende la idea que existe una autoridad superior a la razón individual como Dios, el rey, nobleza o el espíritu del pueblo serán valores fundamentales para una concepción guardiana de la vida. Así mismo, se destaca que el conocer la realidad no es posible mediante la razón, porque tiene una limitante que deriva de las abstracciones que violenta la realidad y transforma el sentido común del hombre.

Este pensamiento reaccionario, no es solamente una negación de lo nuevo y el apoyo al viejo orden feudal, es una estructura de ideas que "contrarrestaron el progresismo con teorías opuestas sobre la historia, la tradición y la comunidad moral."⁵¹ Es una interpretación de la tradición que contraponía la armonía perdida de los tiempos medievales al desorden de la revolución, representa a la jerarquía, la aristocracia. Así mismo es la prioridad de lo individual e importancia de lo sagrado.

Otro aspecto al que se opone, es a la relación entre libertad y justicia, que considera que su unión no es posible y que por el contrario sólo ocasiona problemas a la sociedad porque genera más desigualdad.

El viejo conservadurismo, "a medida que se fue extendiendo el capitalismo y la democracia cuanto más va avanzado estos procesos, más solidaridades orgánicas se destruyen,"⁵² éste los rechazaban hasta finales del siglo XIX los principios y las instituciones democráticas, porque la celebración de elecciones representativas y el sufragio universal representaba una nueva régimen político que exaltaba la libertad, esto se contraponía a de orden político de las monarquías.

⁵¹ Giddens, Anthony. *Más allá de la derecha y de la izquierda: el futuro de las políticas radicales*. Madrid, Cátedra. 1994. p. 33.

⁵² *Ibid.* p. 36.

Políticamente hablando se consideraba que había sólo una elite "natural" (que por nacimiento, riqueza, educación y designio de dios) es la encargada de gobernar garantizando la unión de la comunidad mediante costumbres y tradiciones. Esto también refuerza la posición antidemocrática de rechazo a los principios de igualdad.

Para el siglo XX ésta posición cambiaría por una democrática, ahora al parecer el político conservador se ha reconciliado tanto con la democracia, como con el capitalismo y los derechos individuales, con el cambio prudente y ordenado en lo económico del capitalismo y en lo social, pretenden "sumarse a la posibilidad de llegar a la igualdad", pero ésta es desde su propia interpretación que no responde a la idea que desarrolló el liberalismo.

El viejo conservadurismo era un acérrimo rival del liberalismo decimonónico, sin embargo, el nuevo conservadurismo ha retomado al liberalismo para ser antisocialista, es decir, lo que hoy se denomina *neoliberalismo*, término que reúne ideas liberales en economía con posiciones conservadoras contra la alternativa socialista. Éste se ha renovado pasando por tres momentos debido al contexto: el primero su nacimiento conocido como el clásico, el segundo es el romanticismo alemán o "conservadores revolucionarios", por último el neoconservadurismo, momentos en los que se ha renovado sin perder su esencia.

Hasta la República de Weimar era antiliberal característico del clásico. El romanticismo alemán lo renovarían una nueva visión dinámica con una fuerte oposición a la teoría del derecho natural, abstracto y universal, contenidos en la Revolución Francesa. Un "axioma del romanticismo consistiría en la importancia atribuida a las emociones, frente a la irrelevancia de lo racional ya que en las emociones es donde surge el arte, y la religión, los cuales evidentemente no son sujetos a planes racionales."⁵³

Pero a través de la historia, el liberalismo no sólo ha sido su rival, también el pensamiento socialista y comunista. El conservadurismo ha rivalizado con muchas formas de pensamiento, y los puntos de discusión también han sido varios que por momentos se podría llegar a la confusión de cuál es realmente la posición del conservadurismo y su delimitación con el pensamiento liberal, que para los socialistas y comunista son iguales.

⁵³ Kanoussi, Dora. *Ensayo sobre el conservadurismo*. p. 24.

Lo que persiste desde el viejo hasta el nuevo conservadurismo, son ideas como la búsqueda de la restauración de la vieja comunidad, la continuidad de los valores esenciales del orden social feudal como la familia y la religión, es decir, un conjunto de valores y virtudes universales eternos inherentes a la naturaleza humana que tienen que redefinir la organización social contemporánea.

Como hemos visto hasta el momento, el conservadurismo se sustenta en elementos como en la búsqueda de un orden feudal, la identificación de una autoridad superior, niega la posibilidad de un régimen democrático. Defiende valores tradicionales como la autoridad, tradición y lealtad que son los que dan sustento de una visión general de sociedad orgánica y solidaria que dan las pautas para las acciones de los individuos.

Tiene cambios para "actualizarse ante el nuevo entorno social, pero lo que se mantiene como fundamental es la tendencia de ver los orígenes de los daños y deficiencias de la sociedad en el plano del espíritu, en la transformación de los valores y de la cultura en general,⁵⁴ esta tendencia persiste desde Burke y llega hasta los nuevos conservadores como Kristol, Irving, Daniel Bell, Samuel Huntington, Robert Nisbet, o Nathan Glazer entre las principales figuras que abordaremos en el siguiente apartado con más detalle.

Ahora brevemente examinemos los rasgos más importantes del caso del conservadurismo mexicano, aparece en nuestro desarrollo histórico como reacción al movimiento de independencia y el pensamiento liberal, esto significó un cambio social, es la transformación del orden colonial. La marginación de la Iglesia católica de la esfera política, quien será la principal institución, ésta apoyará a todas aquellas organizaciones opuestas a ideas progresistas y que sean afines a sus causas, el conservadurismo en nuestro país tiene una clara influencia política del catolicismo.

Pero también hay que especificar los términos de derecha y conservadurismo que suelen ser confundidos como lo mismo, usándolos indistintamente, sin embargo no son iguales tienen sus diferencias, por lo cual, es necesario establecerlas para un mejor manejo del pensamiento conservador en este documento. La derecha es un concepto en política, mientras que el segundo es un pensamiento que alimenta a la segunda.

⁵⁴ *Ibid.* p. 16.

El proceso político de la independencia dio lugar, a lo largo del siglo XIX, a la cristalización de un sistema de bipartidismo, con dos partidos, conservadores y liberales, que dominaron la escena política por largos periodos de tiempo, simultaneándolo en ocasiones con la presencia de dictadores y caudillos.

Una vez que México inicia su vida independiente de España, la clase ilustrada decide participar con el fin de resolver los problemas nacionales, los intelectuales se agruparon alrededor de dos partidos: el liberal y el conservador. El "primero eran personas de modestos recursos, profesión abogacía, juventud. La mayoría de los conservadores eran más o menos ricos, de profesión eclesiástica, poco o nada juveniles."⁵⁵

Desde sus inicios, los partidos conservadores apoyaron a la Iglesia católica en la defensa de sus derechos y privilegios, representaron los intereses de los grupos dominantes más tradicionalistas, el centralismo político, los oligarcas de las grandes áreas campesinas y los intereses rurales, así como el proteccionismo económico.

El partido conservador tenía como su máximo ideólogo a Don Lucas Alamán, quien era una persona muy religiosa, que conocía bien los problemas nacionales. Los conservadores no querían aventurar al país por nuevos caminos, por el contrario optaban por la vuelta a un orden español y por vivir a la sombra de las monarquías del viejo mundo, es decir por el mantenimiento de lo tradicional.

Su ideario está sintetizado en siete puntos: primero la conservación de la religión católica; segundo un gobierno fuerte; tercero están en contra de elecciones populares; cuarto una buena administración; cinco la existencia de una fuerza armada; seis congresos planificadores; y siete una salvación por parte de Europa. En estos puntos se asienta el pensamiento de los conservadores quienes se inclinaban por preservar el viejo orden y resistir al cambio.

Los conservadores mexicanos de esos tiempos "se oponían a todo lo que tratará de conducir al país por nuevas vías de libertades de trabajo, comercio, educación y letras,

⁵⁵ González, Luis. "La reforma". en *Historia mínima de México*. México. Colegio de México. 1984. p. 71.

tolerancia de cultos, la supeditación de la Iglesia al Estado, democracia representativa, independencia de los poderes, federalismo, debilitamiento de las fuerzas armadas.⁵⁶

Los debates entre conservadores y liberales en sus inicios se centraban en la posibilidad de que los individuos podrían tener la capacidad de llegar a ser libres de cualquier forma de subordinación y a cualquier tipo de autoridad, como se fundaba en el orden anterior.

El neoconservadurismo es la tendencia renovada de las ideas conservadoras que algunos han puesto en la posición de hegemonía cultural, para lo cual es necesario desarrollar ampliamente las características y los alcances de esta renovación con el fin de presentar este pensamiento y tratar de comprender el contexto contemporáneo de las diferentes tendencias.

El conservadurismo tiende a cambiar, hay que tener muy presente el contexto en el que se encuentra para conocer el tipo de conservadurismo de cada país, por esto es importante definir qué tipos de conservadurismo tenemos en México. Aquí sugiere una influencia política del catolicismo, esto es una lucha política, ideológica y social que se ha iniciado desde la victoria de los liberales en la Constitución de 1857.

En México organizaciones conservadoras profesan un pensamiento que se ha denominado extremista, es un concepto que describe a grupos con ideas de la verdad política, rechazando la posibilidad de otro tipo de ideas, se cierra a sus ideas y fuera de ellas nada es verdadero. Hay que hacer una distinción, por un lado está la derecha radical y por el otro la ultraderecha.

Sin embargo, cada organización tiene su particularidad de acuerdo a su génesis, su configuración, su praxis y su pensamiento. Pero las podemos acomodar en alguna de estas dos categorías de acuerdo a estos cuatro elementos.

La derecha radical es "reformista"; constituido como una organización intermedia, busca incidir dentro del orden establecido para modificarlo. Su praxis es mediante las instituciones, sea esto dentro del gobierno o de la sociedad civil. Dentro de esta categoría

⁵⁶ *Ibid.* p. 72.

entran organizaciones como el Comité Nacional Pro-vida, y la propia Unión Nacional de Padres de Familia.

En relación a la ultraderecha tiene una posición antisistémica, es decir contraria a la institución, busca destruir el orden establecido para proceder a su refundación y la restauración del pasado. Su acción es al margen de la institucionalidad el Yunque, Nueva Guardia y Guia entre otros son parte de esta categoría que no trataremos en esta investigación.

La derecha radical es el pensamiento extremista de la organización conservadora a analizar en este trabajo. Esta busca legitimar su discurso en nociones científicas como la psicología, biología, química, pedagogía, derecho y la sociología, entre otras. Como podemos ver este tipo de organizaciones están preparadas y muy informadas, inclusive realizan investigaciones de la realidad social.

En un plano ideológico inicia su lucha contra los liberales a raíz de la Constitución de 1857, pero con la llegada y difusión de las ideas socialistas desde la década de los treinta, este es el nuevo enemigo tras el cual se establece una alianza entre el conservadurismo y el liberalismo en contra del socialismo.

El anticomunismo es un movimiento en el que la Iglesia anunciaba una propaganda para luchar contra estas ideas anticlericales, esta campaña reunió a jerarcas, empresarios creyentes, profesionistas, estudiante en su mayoría el estrato de clases medias y altas, con el apoyo de los fieles. Pero ésta fue una campaña no sólo nacional sino una lucha internacional dirigidas por Estados Unidos y el Vaticano.

La derecha es la fuerza social que aglutina a la mayoría de los empresarios sobre todo los asociados a las diferentes organizaciones, la jerarquía católica, Partido Acción Nacional y organizaciones sociales quienes apoyan políticas conservadoras. Los empresarios en la década de los setenta reaccionaron en contra de medidas populistas del gobierno, estableciéndose una lucha entre Estado y empresarios a la que se sumaron organizaciones y los partidos.

Hoy ya no es utilizado el viejo conservadurismo, en su forma más apegada a los principios en la defensa de un orden feudal o colonial para el caso de México. Sino que ahora el neoconservadurismo es el pensamiento que influye a varios actores sociales y políticos como veremos en el siguiente apartado.

Cabe hacer una última nota, que los grupos conservadores desde la independencia de nuestro país, éstos son una elite que había quedado fuera del poder político, sin embargos, ahora con la victoria del Partido Acción Nacional estos grupos tienen la posibilidad de tener mayor presencia en la esfera de la vida pública y de dominar como no lo había hecho desde mediados del siglo XIX.

2.2 LA CRÍTICA NEOCONSERVADORA.

El neoconservadurismo surge como "una reacción política y cultural contra los movimientos sociales y las políticas liberales de los años setenta,"⁵⁷ del siglo pasado, se ha desarrollado principalmente en Estados Unidos (EU) y Alemania, es un pensamiento que se alza como defensor de algunos de los valores modernos, atacados desde diferentes ángulos. Sus ideas quieren intervenir básicamente en un plano político con repercusiones en la sociedad, esto les ha valido la "hegemonía cultural" en EU, ésta característica dada por la derrota del comunismo y un giro a la derecha.

Sin embargo, hay una confusión al usar términos como nueva derecha, neoliberalismo o neoconservadurismo, que al parecer son los mismos términos para la clasificación de tendencia política, pero que cambian en cada contexto social, porque no significan lo mismo en Inglaterra que en España o en Francia que en México, inclusive son fuente de una amplia discusión entre intelectuales alemanes y estadounidenses. Cada uno tiene su característica, pero que a mi pensar forman parte de un mismo fenómeno la "embestida conservadora".

El neoliberalismo es más una crítica económica, al mismo tiempo propone entre otras cosas la reducción de la intervención del Estado en la economía aplicando el principio liberalismo económico. El mercado, es un elemento complejo que es el que realmente puede lograr la justicia, este debe de ser la institución central de desarrollo de las sociedades, porque en él se concentran la posibilidad de arribar a una libertad.

Ahora la derecha está en la dimensión política, en la que intervienen principalmente fuerzas políticas, asociadas con varios movimientos principalmente para la transformación del orden de bienestar. Sin embargo, desde hace varias décadas la nueva derecha es utilizado para nombrar el desarrolló de una corriente de opinión política y cultural a finales de los años sesenta, "este término hace referencia tanto a dicha corriente de opinión como a la red organizativa que fue estructurando y la cual dotó de objetivos estratégicos y

⁵⁷ Hunter, Allen. "Entre bastidores ideología y organización de la nueva derecha", *Revista Mexicana de Sociología*. Numero extraordinario. México. IIS-UNAM. 1981. p. 1745.

coherencia ideológica.⁵⁸ Su surgimiento se hizo posible con grupos independientes que defendían intereses particulares que tenían algo en común, dar orden a la sociedad.

Es una corriente intelectual que promueve una reestructuración total del Estado y de la sociedad, se sustenta en un proyecto de sociedad mediante el cual intenta modificar la organización social, sus críticas también se dirigen contra el Estado de Bienestar, a quien lo diagnóstica como una crisis de grandes dimensiones con repercusiones en la vida social, cultural, económica y política principalmente.

El antiliberalismo y su rechazo a la razón de la Ilustración fueron característica del viejo conservadurismo, pero con el viraje hacia el liberalismo y su simbiosis hasta convertirse en neoliberalismo. La convergencia entre conservadurismo y liberalismo económico como parte de una embestida conservadora, destacando que el sistema económico de mercado es una pieza central y que éste tiende a configurar un sistema ideológico y político homogéneo, como el liberalismo económico y la democracia liberal occidental. Esta "fusión" entre dos corrientes opuesta representa otra etapa la del neoconservadurismo, esto ha iniciado una discusión entre corrientes.

La discusión que se ha desarrollado principalmente es en EU y Alemania, que son considerados espacios de producción de ideas neoconservadoras, con figuras en el primero como Daniel Bell, Irvin Kristol, William Brett, Seymour M. Lipset o Robert Nisbet y en el segundo Arnold Huelen entre los más representativos. Además que crearon revistas como la mensual *Commentary*, interesada en temas políticos y la trimestral político-científico *Public Interest*, en las cuales esto intelectuales escriben.

Ante esto por una parte del amplio mundo de interés por comprender a la sociedad, se ubica a la Teoría Crítica del capitalismo tardío quien disputa con la doctrina social neoconservadora el diagnóstico sobre los fenómenos sociales contemporáneos. Este es un contexto teórico-político que se desarrolla desde finales de la década de los sesenta, como discusión central la crisis del capitalismo a la que se hace referencia desde la Habermas y los continuadores de ésta.

⁵⁸ *Ibid* pp. 1748-49.

Uno de estos es Helmut Dubiel quien dentro de la tradición sociológica de la Teoría crítica, él y Habermas han mantenido esta discusión desde inicios de la década de los ochenta. Dubiel es clasificado por algunos autores como parte de la "cuarta generación" de la corriente crítica que iniciaron Max Horkheimer y Theodor Adorno, la "segunda" la compone Jürgen Habermas y la "tercera" la representa Claus Offe.

Jurgen polemiza sosteniendo que "lo postmoderno se presenta decididamente como lo antimoderno", "esta afirmación puede aplicarse a las distintas manifestaciones de una tendencia de la sensibilidad contemporánea que se ha infiltrado por los poros de los ambientes intelectuales y ha dado origen a todas esas teorías de la post-ilustración, de la postmodernidad y aún de la posthistoria; en resumen, que ha hecho aparecer un nuevo conservadurismo."⁵⁹

En particular Habermas difiere con Daniel Bell que piensa que "el modernismo es el gran seductor, pues por él el principio de autorrealización irrestricta, la exigencia de una auténtica experiencia personal y el subjetivismo...destaca motivos hedonistas irreconciliable con la disciplina de la vida profesional y, en general, con los principios morales que están en la base de una condición racional de la vida."⁶⁰

Pero esta situación según el nuevo conservadurismo plantea el problema de "cómo dar de nuevo validez a normas sociales capaces de poner límites al libertinajes, de restablecer la disciplina y la ética al trabajo y de poner freno a la nivelación causada por el Estado Benefactor,"⁶¹ Bell sugiere que la única solución es el resurgimiento de los religioso o la adhesión a tradiciones.

Parte de este debate también lo representa el pensamiento único como resalta la hipótesis de Francis Fukuyama: sobre el fin de la historia donde destaca que con la caída del socialismo se demuestra que la democracia liberal occidental como la forma final de gobierno humano, es la victoria del mercado y del capitalismo como el modelo de desarrollo real de la sociedad.

⁵⁹ Habermas, Jürgen. *Ensayos políticos*. Barcelona, Península. 1994. p. 23.

⁶⁰ *Ibid.* 26.

⁶¹ *Ibid.*

El neoconservadurismo establece una discusión político-social sobre la sociedad contemporánea con la Teoría Crítica, que hasta cierto punto comparten un diagnóstico: "de una crisis cultural del capitalismo contemporáneo."⁶² Esto es que las posiciones, síntomas y estilos culturales contenidos en el concepto de *posmaterialismo*, que ha influido en ambas perspectivas "la significativa correspondencia entre un orden económico de capitalismo primitivo y su ética económica está destruida por completo."⁶³

Lo anterior coincide con la tesis que sostiene Daniel Bell en su obra sobre *Las contradicciones culturales del capitalismo* y posición que Habermas describe, como ya lo he presentado dentro de este mismo capítulo. Esto hace referencia a que los fenómenos de las sociedades occidentales desarrolladas se originan por un rompimiento entre cultura y sociedad, entre la modernidad cultural y las necesidades del sistema económico, esto ya lo imaginaba Max Weber.

Esta es una discusión más sociológica que filosófica, porque se enfocan sobre el análisis de realidad social, también aceptan la influencia del capitalismo y de la democracia liberal, pero que no comparten el orden burgués. Así por ejemplo, se establece una unión entre modernidad y nihilismo, entre regulación gubernamental y totalitarismo, y se identifica al feminismo y la lucha de los homosexuales por sus derechos de formar una familia, así como los movimientos de izquierda con el terrorismo, el antisemitismo y hasta el fascismo, esto no pone en evidencia el fondo del debate que es sobre el orden social.

Ahora bien el neoconservadurismo es un "concepto de investigación para un contexto intelectual y político complejo, es un concepto *crítico-cultural* en el que se caracterizan las formas que se alejan intelectual y de modo práctico-político de posiciones socialistas tanto como de orientación del *socialismo real* como de la socialdemocracia."⁶⁴

Es un concepto que recoge asuntos tan diferentes como la derechización de la inteligencia, la ideología de partidos liberales-conservadores, fundamentalismos, el antimodernismo, el localismo en el interior de algunas corrientes de los nuevos movimientos sociales. El neoconservadurismo representa un obstáculo para el desarrollo

⁶² Dubiel, H. *¿Qué es neoconservadurismo?* p. 11.

⁶³ *Ibid.* 14.

⁶⁴ *Ibid.* 6.

social de las sociedades modernas occidentales, ya que no pueden operar con viejas tradiciones ante una nueva dinámica de las relaciones sociales.

Es una doctrina de reacción que moviliza argumentos de la economía política neoliberal, de la sociobiología y de la genética humana, de la crítica al marxismo positivista, de la crítica cultural conservadora o de la teoría elitista de la democracia para la defensa política de una racionalidad "liberal" de las sociedades occidentales vistas como amenazadoras a los avances de la sociedad. Así mismo "es una renovación social y moral, que quiere un *laissez-faire* en materia moral y costumbres,"⁶⁵ exaltación del patriotismo y el nacionalismo entre otros valores.

El principal problema para el neoconservadurismo es la defensa de la democracia un valor moderno que los movimientos sociales ponen en duda, frente al peligro del totalitarismo por un lado y la ingobernabilidad por el otro, representados por la contracultura, el socialismo, el totalitarismo, la igualdad o de diferencias religiosas o étnicas entre otros.

El totalitarismo enfocado básicamente ante fenómenos como el gobierno nacionalsocialista alemán, es decir contra la posibilidad del resurgimiento de la extrema derecha quien trata de eliminar al oponente.

El fenómeno de la "Balcanización" pertenece al totalitarismo, es decir, es el resurgimiento de las diferencias étnicas, religiosas y regionales al interior de los Estados nacionales donde posiciones radicales se hacen presentes. Sobre este punto se advierte de que la civilización moderna está entrando a un fenómeno de fragmentación, manifestándose con fenómenos de intolerancia, violencia e irracionalidad. Éste nos hace regresar a la época de la Edad Media en la que no se aceptaba la posibilidad del concepto de ser humano racional.

La ingobernabilidad es un debate teórico-político de finales de los sesenta y que persiste en toda la década de los setentas, la condición de falta de gobernabilidad a la que se hace referencia proviene de los movimientos de los años 60's, no tanto del marxismo

⁶⁵ Giddens, Anthony. *Más allá de la derecha y de la izquierda: el futuro de las políticas radicales*. Madrid, Cátedra. 1994. p. 15.

dogmático, fácilmente catalogado entre los totalitarismos, sino de la corriente crítica de la legitimidad de la democracia liberal a partir de la idea de una "democracia participativa".

De acuerdo con Helmut Dubiel, el concepto de ingobernabilidad fue planteado por una comisión tripartita Estados Unidos – Europa – Japón, instalada en 1973 para evaluar problemas comunes a todas las democracias liberales, y remite a siete fenómenos:

- Control participativo de las entidades públicas.
- Pérdida de confianza en las instituciones político-económicas.
- Sensibilidad pública ante abusos de poder
- Entendimiento de la población hacia "comportamientos políticos 'no convencionales'".
- Conflictos en ámbitos "prepolíticos".
- Falta de identificación con los partidos políticos y crecimiento de nuevas formas de organización política.
- Mentalidad de protesta⁶⁶

Otro aspecto sobresaliente del moderno conservadurismo, ya no es la crítica contra el Estado de Derecho y el liberalismo como lo realizaba el viejo conservadurismo, sino el nuevo se opone al Estado Social y el socialismo, este cambio de críticas le da una capacidad de estar actualizado a las transformaciones sociales y no quedar retrazado.

El Estado de Bienestar con su deseo de promover la igualdad de oportunidades y en consecuencia de derechos, eso para el nuevo conservadurismo representa la ruptura del principio de consenso. Éste es el que debe ser la base de la auténtica restauración de la igualdad y no la intervención del Estado, porque constituye un peligro para la libertad de los hombres.

De esta forma el Estado ha participado en casi todos los temas, educación, la familia, la religión, control de la natalidad, educación sexual, reconocimiento de minorías, entre muchos lo que representaba una intromisión del Estado en la vida particular de los individuos, parte también de los problemas de ingobernabilidad.

⁶⁶ Dubiel, Helmut. *¿Qué es neoconservadurismo?* p. 15.

En los debates contemporáneos, el neoconservadurismo sigue sosteniendo la idea que el Estado debe de ser "fuerte" como autoridad, es ciertas cuestiones que tiene que ver con el conocimiento, valores y tradiciones en lo social y político. Pero tiene que ser mínimos y no sobrecargados de demandas en lo económico. Este principio lo encontramos en el discurso de la UNPF que quieren un Estado fuerte y que no violente los derechos de los padres de familia en la participación de la educación de sus hijos, demanda la no intervención en la economía, se reafirma una posición unilateral.

El debate sobre los valores contemporáneos presenta otra alternativa: la del neoconservadurismo, esta tendencia está arraigada principalmente en los EU, pero tiene actualmente un gran interés incluso en Europa. Sus propuestas más importantes es revalorizar el papel del sistema cultural como fuerza social conservadora de la sociedad y, dentro del sistema cultural, la religión tiene un papel muy importante.

Lo anterior es analizado como las "contradicciones culturales del capitalismo,"⁶⁷ éstas consisten en que el sistema cultural (sobre todo el que estaba vigente durante los años sesenta y setenta) entra en conflicto con los valores necesarios para desarrollar y mantener el capitalismo. La cultura de la "liberación", la primacía de la experiencia y el desarrollo de una cultura hedonista chocan frontalmente con los valores que permitieron el desarrollo del capitalismo: el ahorro, la austeridad, la acción racional a largo plazo y otras actitudes.

La base teórica del análisis neoconservador consiste en la distinción de tres ámbitos en el análisis social. La esfera económica, es la partidaria del capitalismo; la esfera política, en la que defienden la democracia liberal, y la esfera cultural, en la que buscan valores que sean afines con el sistema económico capitalista.

Se refiere a que estamos presente ante la preocupación del sistema capitalista (modelo general de sociedad) se busca en la religión como una fuente de valores que lo sigan sosteniendo, para lo cual se intenta mostrar las "afinidades" existentes entre el cristianismo y el capitalismo y a la vez hacen una crítica de la teología de la liberación en la que ven un esfuerzo para favorecer al socialismo desde la fe cristiana. Por mencionar una afinidad, está en reconoce y reencuentra el papel de las tradiciones religiosas dentro

⁶⁷ Bell, Daniel. *Las contradicciones culturales del capitalismo*, Madrid, Alianza Editorial. 1976.

de la sociedad; de esta manera, reconoce de buena gana el papel "público" de las iglesias en un momento en el que buscan su lugar público dentro de una sociedad muy secularizada.

Además, hay otros temas en los que ha participado, como la defensa de la familia patriarcal, de la libre empresa, ha lucha contra la homosexualidad, el aborto, la educación laica, la debilidad moral y la libertad sexual, la defensa de los padres frente a sus hijos, esto son aspectos más relacionado con posiciones morales. Poniendo especial atención a la formulación de políticas públicas, algunas en la que ya está participando como parte de lucha por espacios sociales.

Se habla de una "crisis de la familia", que está relacionado como el surgimiento de nuevas formas ya no a la tradicional de sexo diferente heterosexual, sino que personas del mismo sexo o sólo un sexo. Preocupación de grupos conservadores, éstas solamente origina un "ambiente de decadencia moral" en las sociedades contemporáneas. Y que para la solución de varios de los problemas sociales como la violencia, desigualdad, se propone la difusión de los valores familiares.

En relación a la homosexualidad la preocupación del neoconservadurismo es por la construcción de una identidad sexual que se niega a reconocer, promoviendo la discriminación, muestra de unilateralidad que sostiene este pensamiento. Sin embargo, en pro de la democracia acepta la "diversidad", pero el principio de unidad cultural no admite la posibilidad del reconocimiento de la homosexualidad.

Ante la fragilidad del sistema social y la tendencia hacia un cambio social, algunos intelectuales de derecha inician un serio y profundo análisis de este contexto de protesta por parte de los movimientos sociales de izquierda contra el orden social, los que cuestionaban a los valores conservadores, es decir, su oposición a estos movimientos de los intelectuales de derecha, es por su contenido contracultural.

La contracultura, es un fenómeno peligroso e inevitable, pero al cual debe resistirse apoyándose en la ortodoxia, al menos para ganar tiempo hasta proveer de nueva vida a las formas culturales ortodoxas. Es decir, es un rechazo contra la tolerancia liberal hacia la revolución sexual, el consumo de drogas, el pacifismo principalmente de los jóvenes de

la época. Una nueva conciencia social, que promueve otras conductas sociales que entran en conflicto con los valores capitalistas, lo que provoca la preocupación por la preservación del sistema social.

Las discusiones acerca de las políticas públicas como educación, medios de comunicación, bienestar social, las de sexualidad, la religión son el principal punto de crítica desarrollados dentro del neoconservadurismo, sin embargo la alternativa que proponen la "modernización conservadora" una visión religiosa y moralista, que no parece viable por el contrario representa una regresión y un peligro para el avance de las sociedades modernas. Es una dicotomía entre el bien y el mal.

Otro aspecto muy interesante del "neoconservadurismo" está en que considera que el orden burgués está destruyendo los símbolos y prácticas tradicionales en los que se basaba una existencia social llena de significados.⁶⁸ Esta idea pertenece a lo que al inicio llame como mi principal interés, la crítica cultural, porque esta hipótesis puede ser un retroceso por las implicaciones y que hace un llamado a un cambio social.

Continuando con el término de la nueva derecha, ésta suele basarse en el pensamiento neoconservador, quien desarrolla numerosas muestras del declive moral en la vida familiar. La familia, como el Estado tiene que ser fuerte y allí donde se ha debilitado, es preciso reestablecer los lazos familiares.

El declive de la familia se ha atribuido a varias fuentes: la permisividad sexual introducida en los años 60's, la latitud de los padres, el alza del feminismo y la extensión de la homosexualidad manifiesta. El racismo es uno de sus elementos principales que se manifiestan en sus posturas antifeministas y contrarias a la educación sexual parte esencial de sus manifestaciones públicas.

Con el apoyo de grupos que se oponen a medidas oficiales como contra el aborto, el homosexualismo, anticoncepción, educación sexual. Esta la asociación de que el Estado de Bienestar produce la desintegración de la familia tradicional, porque sustituye funciones afectado la autoridad del padre, por los otros tipos de agrupación que se han formado en relación a la familia.

⁶⁸ Giddens. *Más allá de la derecha...* Op. cit. p. 39.

Por último, el pensamiento neoconservador, no moviliza a las masas directamente, no organiza grandes campañas ni de movimientos sociales como la izquierda y derecha populista. En cambio, su lucha se ha realizado desde revistas, libros, instituciones de investigación, universidades; en ocasiones participan directamente en la política, aunque siempre manteniendo su papel de intelectuales. Aunque pareciera que estos medios pudieran haber resultado poco efectivos debe subrayarse que fue todo lo contrario, por esas vías, los neoconservadores obtuvieron lo más importante: la hegemonía cultural, porque intenta ser un modelo de sociedad.

2.3 NEOCONSERVADURISMO Y EDUCACIÓN.

Los avances científicos y tecnológicos de la segunda mitad del siglo XX, junto con el proceso de globalización principalmente en su dimensión económica, hicieron que los niveles de educación que eran suficientes para formar a los habitantes de los estados de la modernidad ya no lo fueran para los ciudadanos de las sociedades postindustriales y postmodernas de los albores del siglo XXI. Pero sobre todo por criterios de eficacia han creado una discusión sobre los parámetros sobre los que se sustentaba la formación de ciudadanos que hoy se ponen a debate y se sustenta en nuevos elementos.

Este contexto histórico que estamos viviendo, al parecer esto puede ser un retroceso de la humanidad, porque éste tiene implicación en el desarrollo del progreso de la historia. A lo que me refiero, es que existe la posibilidad de un repliegue en la conquista y concreción de los valores progresistas, necesidades y derechos como parte de una larga lucha histórica por la justicia y la igualdad y por una participación real en las decisiones sobre la justa o injusta distribución de los recursos y bienes de una sociedad.

Una de las críticas que destacan en el pensamiento neoconservadurismo, es la dirigida hacia la educación, porque ve en éste un campo fundamental en la formación de individuos, por lo que su participación en las políticas educativas resulta de mucha importancia para los grupos conservadores que intentan establecer los valores y las normas que a su pensar son las más idóneas para la sociedad, que dan organización a la sociedad según estos.

Los puntos de ataque se dirigen en varias direcciones pero sobre todo a los valores y principios morales que se imparten en la educación básica. Propone la unión entre escuela y familia, donde esta última será la institución principal y modelo para la educación, como una extensión de la moralidad doméstica y tradicional, en la cual los padres inicien la educación en los valores tradicionales.

Básicamente "lo que propone es entrar a la política educativa a la currícula y las evaluaciones nacionales, el retorno a estándares más altos y una renovación de la

"tradición occidental" y del patriotismo.⁶⁹ En general el trasfondo de las críticas es un llamado hacia el "regreso", también existe un temor hacia el otro que se expresa en la exclusión de los individuos en este caso en la educación como el de acceso a una educación que por diversos medios se está prohibiendo y cerrando espacios para acceder a la educación.

Sin embargo, el acento recae en el retorno a los valores y la "moralidad" tradicionales como ejes rectores de la sociedad, opuesto a lo anterior se observa que se ha atacado las normas morales, para contrarrestar éstos necesitamos una renovación con la excelencia, el carácter y principios morales fundamentales para enfrentar los males de la sociedad moderna, según posiciones neoconservadoras son la falta de autoridad, la intervención del Estado en la economía lo que está generando la mayoría de los males sociales.

Esto representa un giro a la derecha, conocido como la renovación conservadora, ha sido el resultado de una lucha exitosa por formar una alianza amplia. Esta nueva alianza ha sido tan fructífera porque en parte fue capaz de ganar la batalla por el sentido común. Esto es que ha unido creativamente diferentes tendencias sociales y compromisos organizándolos bajo su propio liderazgo general en asuntos que tiene que ver con el bienestar social, la cultura, la economía y, como veremos la educación. Su objetivo en la política social y educacional es lo que se puede describir como la "modernización conservadora."⁷⁰

La tendencia neoconservadora "difunde la moral para "restaurar" un compromiso con las "virtudes tradicionales", tales como el patriotismo, la honestidad, el carácter moral, y el espíritu empresarial."⁷¹ Estos elementos representan para grupos reaccionarios como los ideales para la formación de los individuos, son objetivos difundidos por este tipo de pensamiento quien promueve un proyecto de sociedad contrario al de la modernidad como he argumentado a lo largo de este documento.

Este es un sentimiento de pérdida de fe, de comunidades imaginarias, una visión religiosa de la sociedad que comparte los valores tradicionales. La posición nosotros-ellos donde

⁶⁹ Apple, W. Michael. "Educando de la manera "correcta", las escuelas y la alianza conservadora". *Op. cit* p. 277.

⁷⁰ *Ibid* 277.

⁷¹ Citado en Apple. "Educando de la manera...". *Op. cit* p. 278.

predomina el temor hacia el otro, es un sentido de "contaminación cultural" manifestados en los ataques cada vez más fuertes contra el multiculturalismo contra posiciones políticas y culturales, pero principalmente contra la oferta educativa u otra oferta social. Como pueden ser los casos en el rechazo a los indígenas, los ilegales, pobres, homosexuales, madres solteras y otros grupos minoritarios.

Los ataques neoconservadores en Estados Unidos donde se iniciaron, van en el sentido de exclusión cultural como es sabido que tiene una larga historia de una lucha racista, "aquí las críticas se dirigen contra los diferentes grupos culturales en el movimiento de conservar,"⁷² ejemplo de esto son los negros, o los inmigrante legales o ilegales de cualquier parte del mundo, quienes han sido y son objeto de exclusión social por parte de los blancos.

Los contenidos y la educación deben estar contruidos principalmente sobre la tradición occidental, porque los neoconservadores se lamentan por la decadencia en la que está sumergida la sociedad moderna, por la actual tendencia de los contenidos de las políticas educativas. Su ataque principalmente es contra las políticas del Estado de Bienestar que lo que generan es un fragmentación de la sociedad, por tratar de lograr la justicia y la igual, algo incompatible para ellos y que es parte de una amplia discusión filosófica que aquí no nos interesa desarrollar a fondo, sino simplemente mencionar los elementos involucrados en una reorganización de la sociedad.

Lo interesante del momento actual es el avance que grupos conservadores tienen en la discusión sobre las políticas educativas como se puede apreciar en la actual administración y sobre todo son quienes tienen el poder, han desarrollado un proyecto de sociedad y lo han puesto en práctica. Se han incorporada a la administración pública empresarios con un pensamiento conservador lo cual ha incrementado la participación de grupos conservadores en las políticas públicas.

Las discusiones principales son contra el contenido de la educación impartida, por lo que la inclusión y exclusión de ciertos temas tiene mucho peso para la formación de los individuos. Como por ejemplo, en EU la incorporación de los clásicos como Shakespeare

⁷² *Ibid.* p. 278.

que se logró gracias a prologadas e intensas batallas, que fueron el resultado de debates con respecto a cuál es el conocimiento que debe enseñarse en la educación básica.

Así, Levine se da cuenta de que cuando los críticos culturales neoconservadores piden un "regreso" a una "cultura común" y a la "tradicición", están sobre simplificando hasta el punto de generar una distorsión. Lo que está generando una alteración de los conocimientos apegándolos a criterios morales y religiosos alejándose los principios laicos y racionales. "Por supuesto las posiciones conservadoras han sido forzadas a realizar una especie de negociación a fin de mantener el liderazgo cultural e ideológico como un movimiento para "reformular" la práctica y la política educativa."⁷³

El discurso neoconservador está dominando por estándares de excelencia que implican calidad en la educación, o también conocido como la "responsabilidad social", que entre otros elementos quieren dar un peso retórico mayor al movimiento para fortalecer el control central sobre el conocimiento oficial impartido en las escuelas. Incluye en su discurso elementos religiosos y moralista destacando la decadencia moral que se imparte en educación, como la educación sexual, para lo cual es necesario intervenir y tener cuidado en los contenido de la curricula.

Otro ataque se dirige contra los sindicatos de profesores y contra ellos mismo. Por la desconfianza de estos, "por la supuesta perdida del control cultural y en sentido de una "contaminación" peligrosa entre los muchos temores culturales y sociales que guían las políticas culturales y sociales neoconservadoras,"⁷⁴ que detrás de ella está una compresión etnocéntrica y hasta racial del mundo.

El siguiente elemento a considerar es el pensamiento único que convierte a la pobreza, a la injusticia social y a la crisis de participación que sólo agrava la situación en que vivimos pues nos lleva a considerar que no hay otra solución, que es un modelo único y no hay otra alternativa, que la pobreza va a seguir existiendo siempre o bien que la participación no sirve y no nos conduce a nada.

⁷³ *Ibid.* p. 279.

⁷⁴ *Ibid.* p. 281.

Este pensamiento con característica de único, es una construcción mental, pero tiene relevancia en situaciones reales o materiales, no analizadas o analizadas erróneamente o través de interpretaciones que manipulan las conductas y muchas veces alimentan la confrontación entre grupos que deberían unirse para luchar. En parte éste alimenta el discurso neoconservador.

En forma general lo que el neoconservadurismo critica de la política educativa, gira entorno a que las escuelas públicas son generadores de los grandes males, son espacios de violencia, es un pánico según contra los "bajos niveles escolares", temor por los interés políticos que promueven los profesores agrupados en sindicatos entre los más importantes.

Capítulo III.

Participación de la UNPF en la sociedad mexicana.

En el presente capítulo me dispongo a exponer la participación social y política en educación, salud reproductiva y medios de comunicación en los que la Unión Nacional de Padres de Familia ha estado presente recientemente, como ya se sabe desean incidir en las políticas públicas. Que forma parte de su estrategia para ocupar espacios de poder, aquí analizaré su discurso y las vinculaciones que tiene con el pensamiento neoconservador.

Esta exposición nos muestra los tres principales puntos de conflicto que identificados en la sociedad mexicana por parte de organizaciones conservadoras, particularmente contra el Estado y las políticas públicas que se han formado. Lo interesante aquí es que podremos apreciar la relación entre el pensamiento neoconservador y las acciones que realizan organizaciones conocidas como conservadoras, entre las que destaca la UNPF.

La participación puede significar varias cosas como formar parte de un movimiento, una institución o un comité, pero al relacionarse con la sociedad, no se aclara con qué finalidades, en qué procesos, a nombre de qué intereses, ni con qué representación puede tomarse el término participación.

En el caso de la educación, medios de comunicación y salud reproductivas, en concreto, el término encubre aspectos muy variados, que pueden ser incluso contradictorios: participa quien protesta por las violaciones a su derecho a la educación, pero participa también quien colabora con programas del Estado, asimismo quien exige rendición de cuentas o quien trabaja en mejorar los libros de texto; las políticas de control de natalidad, o los contenidos en los medios de comunicación.

Estos tres temas sobre los que se han concentrado sus acciones, para ellos representan un grave riesgo para la tranquilidad de la familia, porque lo único generado es el fenómeno de desintegración que sólo trae todo los males a la sociedad mexicana. Aquí se observa su posición neoconservadora, oposición contra del Estado y principalmente al de Bienestar por sus políticas intervencionistas, lo consideran como un obstáculo para el pleno desarrollo de la familia como la célula principal de la sociedad.

Tampoco ayuda entender el término como sinónimo de acciones de la "ciudadanía" que refuercen la vida democrática cotidiana sin especificar cuáles son. No ha resultado positivo que tanto el discurso gubernamental sobre "participación" como el de la "sociedad" encubran por su generalidad y ambigüedad la complejidad de la representación de la sociedad.⁷⁵

Siguiendo con Pablo Latapí que recapitula, el término "participar", referido a la sociedad, puede tener cuatro significados principales:

- Tomar parte en la conducción de la sociedad, principalmente en la toma de decisiones de quienes la gobiernan;
- Por lo mismo, "participar" es condición necesaria para que exista la democracia (desde el voto que confiere la representación primaria a un gobernante hasta otros procesos de involucramiento en la vida pública); en este sentido, es el denominador común de varias actividades que refuerzan la democracia, como escribir en la prensa, militar en un partido político u otras organizaciones, educar cívicamente a la población, etc.
- En el plano abstracto, se considera la participación un valor objetivo, constitutivo de la convivencia democrática y plasmado en las instituciones, que inspira los comportamientos ciudadanos.
- Y por ello es también una actitud subjetiva de los ciudadanos, basada en conocimientos y vivencias, favorable a los procesos democráticos.⁷⁶

La participación de organizaciones conservadoras en este caso podemos decir que está referida a la primera *tomar parte en la conducción de la sociedad, principalmente en la toma de decisiones de quienes la gobiernan*, es decir, incidir en la formulación de las políticas públicas, porque es mediante ellas donde se forman parte de los comportamientos de los individuos.

Con ésta enunciación nos indica que nuestra organización a analizar entra en esta definición, como lo muestran sus objetivos que desde su nacimiento defiende el derecho a elegir el modelo ideal de educación, demanda que desde 1917 se inicia para llegar a los

⁷⁵ Latapí Sarre, Pablo. *Perfiles Educativos*. México. CESU. 2004. p. 114.

⁷⁶ *Ibid.*

espacios de poder, demanda de participación en el contenido de los programas, en la calidad, preparación adecuada de los maestros, etc.

Ahora imaginar la "acción de los padres católicos como una forma de participación social, nos lleva a dar cuenta de los procesos mediante los cuales la vida social se construye, reproduce y transforma; considerándolos en un contexto de heterogeneidad, donde las acciones de los sujetos no están supradeterminadas por fuerzas o condiciones externas sino que son resultado de una compleja red de consensos, rechazos, oposiciones, choques internos y externos en torno de las concepciones educativas,"⁷⁷

Lo anterior desde la perspectiva de los actores involucrados en la UNPF, como por las relaciones que éstos establecen con otros organismos vinculados con la Iglesia, o bien, con el Estado. "De este modo, los padres de familia son sujetos activos que se organizan en torno a propósitos comunes y comparten referentes culturales que los identifican y dan cierta cohesión a su participación en educación."⁷⁸

La "manifestación más evidente en las últimas décadas de la emergencia de la sociedad civil es la proliferación de organismos que pretende expresarla y de alguna manera, representarla."⁷⁹ Desde este punto de vista los organismos de la sociedad civil u organizaciones intermedias son indicadores de un cambio en la conciencia colectiva sobre lo que hoy es la sociedad civil.

Buscan espacios de participación para incidir en una transformación social, ante la "parálisis" que enfrenta el Estado, como alternativa las organizaciones intermedias quieren modificar diversos aspectos de la vida social, como el medio ambiente, salud reproductiva, reconocimiento de las minorías (indígenas, discapacitados, ancianos, homosexuales, etc.), educación, especies en extinción, niños de la calle, alcohólicos, economía.

En el contexto latinoamericano ésta proliferación ha sido notable, entre otras causas por las movilizaciones eclesiales derivadas del Concilio Vaticano II (1960-1964), y por

⁷⁷ García Alcaraz, María Guadalupe. "El centro Jalisco de la Unión Nacional de Padres de Familia (1917-1965)." en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Vol. 1, núm. 2, julio-diciembre, 1996. p. 440.

⁷⁸ *Ibid.*

⁷⁹ Latapi. *Perfiles Educativos*. Op. cit. p. 114.

movimientos estudiantiles como los de 1968, estos fueron dos detonantes de la emergencia de las organizaciones. A raíz de estos acontecimientos y factores externos poco a poco se inician en Latinoamérica y en México los procesos de tránsito a la democracia que aún hoy no se consolidan.

En México las organizaciones de la sociedad civil se han multiplicado enormemente en los últimos veinte años y otras tienen varios años de existencia como la UNPF quien está por cumplir noventa años de presencia. Son sumamente diversos, por lo que "resisten una definición estricta y se les caracteriza como "expresión del esfuerzo multidimensional de una sociedad civil preocupada por sí misma, en busca de soluciones" a sus problemas,"⁸⁰ que el Estado no puede resolver.

Aunque diversos en su identidad, profesionalismo y capacidades para articular sus acciones y relacionarse con las autoridades, estas organizaciones tienen rasgos comunes "como una vocación de servicio y un sentido ético del que parten sus propuestas; han jugado un papel intermedio entre las estructuras del gobierno, iglesias y empresas y los sectores de beneficiarios que dicen representar."⁸¹

También se les ha denominado "el tercer sector" por cuanto se contrastan con lo público y lo privado: dan expresión a una tercera esfera social (entre el Estado y el mercado) que pretende ejercer cierto control sobre ambas; no buscan ocupar puestos de poder formal sino abrir nuevos canales de participación en el sistema democrático y actúan dentro del marco de las leyes y reglas establecidas.

Su participación desde su creación ha estado al cuidado de la educación, pero hay que agregar que se ha sumado a campañas en las que intervienen más organizaciones de signo conservador, campañas como la del aborto y el contenido en los medios de comunicación, son tan sólo algunas que han logrado la unión de organizaciones que buscan incidir en diferentes aspectos de la vida social y política.

El fin de sus acciones es la lógica de tener incidencia en las políticas públicas como lo son las cartas enviadas desde el titular del ejecutivo pasando por secretarios y demás

⁸⁰ DEMOS. *Organizaciones no gubernamentales: definición, presencia y perspectiva*. México. Instituto de Análisis y Propuesta Sociales. 1997. p. 37.

⁸¹ Latapi. *Perfiles Educativos*. Op. cit. p. 115.

funcionarios públicos relacionados con el conflicto, comunicados a la opinión pública, entre otras. Para prohibir medidas como el uso de condón, pastillas de emergencia, el aborto, clases de educación sexual o de exposición de programas que atente contra los valores de la familia que lo único que generan es la inmoralidad y la desintegración de la familia.

Efectivamente, como presagio autocumplido, la llamada "crisis de los valores" presente en el pensamiento neoconservadurismo es una frase que por efectos de la repetición ha tomado un lugar relevante en el discurso de los actores sociales, y se ha transformado en depositaria de otras crisis que hoy son verdaderamente escandalosas, tales como la crisis económica, la corrupción y la falta de confianza en los gobernantes que enfrentan las sociedades contemporáneas.

Las organizaciones intermedias que pertenecen a la derecha como lo son los empresarios, la Jerarquía católica y las organizaciones sociales son las encargadas de combatir, lo que considera como anti-valores al relativismo, liberalismo y hedonismo.

La mayoría de estas organizaciones estuvieron apoyando la campaña de Vicente Fox, inclusive han llegado varios integrantes a la administración principalmente por su filiación al PAN. Además que establecieron vínculos con el gobierno de Carlos Salinas. Poco a poco van llegando a los espacios de poder.

En un régimen democrático la participación de la sociedad en la definición de políticas como la educación, legalización del aborto y los contenidos en los medios de comunicación es una actividad muy normal y necesaria para una convivencia, pero la intolerancia sigue latente ante manifestaciones como la penalización del aborto o la discriminación de homosexuales, esta intolerancia es la que presentan la derecha.

Desde la implementación del nuevo modelo de desarrollo conocido como neoliberal en México en el gobierno de Miguel de la Madrid, se inicia el giro a la derecha que casi todas las sociedades en el mundo experimentaron desde finales de la década de 1970. Giro que fundamentaba en gran parte el neoconservadurismo, que en nuestra realidad nacional ha tomado mayor importancia desde la década de los noventa, con la reforma constitucional

de 1992 como parte del proyecto de modernización del país hasta la llegada del PAN al poder ejecutivo.

Ahora pasaré a los casos cercanos sobre el debate que han dado forma a la discusión en educación durante la última década, que se incrementan desde la reforma de 1992, a causa de la apertura del gobierno a que participaran más actores. La educación ha tomado un interés particular, porque se ha marcado como un proyecto que quiere modificar la laicidad de la educación y la cultura, éste es un tema que requiere mucho cuidado por las grandes implicaciones que tiene en los individuos.

En salud reproductiva, la discusión y sus acciones se dirigen específicamente al aborto tema poco debatido y que trae muchos costos para los políticos como la oposición de la Jerarquía católica, esto es principalmente lo que no permite una amplia discusión para un pleno ejercicio de sus derechos. Además de métodos anticonceptivos, los enfermos de sida, los homosexuales son discriminados por la UNPF y organizaciones afines son objeto de la intolerancia.

Algunos contenidos transmitidos por los medios de comunicación se ha sumado a esta campaña la UNPF, porque consideran que sus contenidos inmorales sólo corrompen a sus hijos. Para contra restar esto se crea la organización A Favor de lo Mejor, con el fin de mejorar los contenidos de los medios.

El "Estado de Bienestar" en su versión para México, representa para esta organización y otras que comparte el pensamiento único de oposición a la igualdad, la intervención del Estado en la vida privada de los individuos como problema que "dañan la dignidad de las personas", porque interviene mediante políticas que violan los derechos en educación, familia, la religión, control de natalidad, métodos anticonceptivos, que lesionan la moral y segregan a la familia.

Ante esto, sus acciones son dos como veremos en detalle más adelante, por un lado presionar a las autoridades para modificar las políticas públicas y por el otro su difusión distorsionada de la realidad del problema, cayendo en mentiras y malas interpretaciones en la mayoría de los casos por la vía institucional. A las autoridades las combaten por la

vía legal argumentado que violan los derechos de los individuos y sus mensajes como los métodos anticonceptivos dañan la salud de las personas.

En la década de los noventa se ha incrementado la participación de las organizaciones logrado ser una alternativa para los ciudadanos, dejan el anonimato y la marginación para ser parte de la sociedad civil e incorporarse a espacios de poder y refrendar su vía institucional. Esto acorde con el discurso y la incipiente democracia que se vive en México en particular revisaré la acción social que realiza la UNPF en lo relacionado a la educación, la salud reproductiva y los medios de comunicación como una forma de participación social para la modificación del orden social.

Acorde con el contexto que vive México, de un tránsito a la democracia en donde a penas se empiezan a consolidar una nueva cultura política, sin embargo organizaciones de signo conservador no ayudan en nada a la construcción de una conciencia plural y tolerante, a pesar de que retoman el discurso democrático, pero de fondo sólo encontramos reacción contra la posibilidad de convivencia.

Como lo podremos observar en las acciones que ha tomado la UNPF donde demuestra intolerancia en la sociedad, en la que práctica la discriminación hacia los homosexuales, a los que no comparte su pensamiento esto demuestra el crecimiento que está teniendo la derecha y no presenta un panorama alentador en la sociedad mexicana, si bien esto no es tan alarmante, si puede representar un llamado de atención a este fenómeno.

La preocupación por el desorden está en el centro de sus temas, porque el orden social debe de estar bajo la integración y la estabilidad de la familia, ellos piensan que el desorden crea todos los males a la sociedad, por lo que se tiene que cuidar a la familia como la base de la sociedad. Esto es una reestructuración de la sociedad.

3.1 La política educativa.

Con la reforma educativa de 1992, se abre la posibilidad de participación de los padres de familia, Iglesia y diferentes organizaciones en la educación, una actividad que sólo le correspondía al Estado, claro asesorado por expertos. Ésta es el reconocimiento a otros actores marginados en la toma de decisiones respecto al sistema educativo, sin embargo la falta de participación en políticas públicas sobre éste no dejó que se crearan instituciones privadas educativas católicas en la enseñanza elemental, media y superior, como una alternativa a la educación pública

El Programa Nacional para la Modernización Educativa aplicado durante el gobierno de Carlos Salinas, sus principales objetivos la modernización de los contenidos, los métodos de enseñanza, la reorganización del sistema y promover la participación social, punto en el que centraremos nuestra atención. Como parte de un gran proyecto de modernización del Estado, éste sigue los linamientos internacionales de neoliberalismo, fundado en la posibilidad de libertad, calidad y eficacia como criterios para la reorganización social.

Los actores que participaron en el debate y beneficiados de la reforma educativa fue el espectro de las fuerzas de derecha como el PAN, la Iglesia católica, instituciones de educación privada, organizaciones de padres de familia y empresarios. Actores políticos que desde 1917 habían ejercido presión para modificar monopolio en el control del Estado sobre la educación.

La crítica neoconservadora contra el Estado Social, Benefactor o Interventor en forma general, como ya he dicho atrás, éstas las dirige a la reducción de la participación de esta institución en la educación. Parte de los criterios de limitación intervención del Estado concuerdan con la crisis financiera y económica de los años ochenta que obliga a disminuir la participación del Estado en la educación, sugiriendo un proceso de privatización del servicio.

El discurso neoconservador suele ser contradictorio o mejor dicho resalta una posición unilateral. Porque por un lado demandan la intervención del Estado en seguridad, protección de la familia, pero al mismo tiempo exige el respeto de la libertad de los individuos, demanda la disminución de su intervención y que sólo se debe preocupar

por ciertos temas como los antes referidos. Como se mencionó en el capítulo sobre neoconservadurismo, pensamiento que acentúa una ideología constituida sobre el principio de libertad económica.

En este plano ideológico, las críticas de la UNPF se centran en la "calidad", debate que desde finales de los años setenta se inician hasta la administración de Carlos Salinas en el que se realizan la modernización del Estado y de la educación en particular dan muestra de una insatisfacción de las sociedades con sus sistemas educativos para lo cual deben de adecuarse a las nuevas circunstancias que marcan la crítica neoconservadora.

Continuando con su postura podemos mencionar que consideran que la educación o mejor dicho el sistema educativo, es un espacio social donde se moldea la mente de los individuos solo con tintes electorales y de desviación de conductas, además de que son centros de divulgación política y no de educación, todo lo anterior va en contra de los valores considerados como "verdaderos" para la formación de la sociedad.

Cuadro 4.

UNPF	DECLARACIONES	OBJETIVO
Educación	<p>consideró que el Instituto Nacional de Evaluación Educativa que creará la Secretaría de Educación Pública debe ser semejante al Instituto Federal Electoral, organismo ciudadanizado e independiente al gobierno. que la verdadera revolución educativa que prometió el presidente Vicente Fox debe comenzar con la evaluación las autoridades educativas deben dar seguimiento al desempeño de los alumnos y maestros.</p> <p>Además de las condiciones de las instalaciones, el material didáctico, el equipo e infraestructura de la escuela.⁸²</p>	Tener una rigurosa evaluación de la educación, pero con criterios unilaterales.

⁸² La jornada en Internet, 7 de febrero 2002.

En este apartado podremos ver las acciones realizadas por ésta, acordes a la crítica neoconservadora dirigidas hacia la educación específicamente, éste concebido como un espacio fundamental en la formación de los individuos. Destacan sus críticas a la evaluación, que serán en función a la participación que tenga el desarrollo económico, pero sobre todo a la formación cultural de la sociedad mexicana para los próximos años.

Con la reforma a los artículos 3º y 130, se cierra un episodio de la lucha para la UNPF y demás fuerzas conservadoras, acerca del tema de abrir la participación de otros involucrados en la educación. Conflicto que tiene sus antecedentes desde la Constitución de 1857 y refrendada en 1910 y por los gobiernos posrevolucionarios, que como sabemos limitaba su participación política, como medida para controlar a las fuerzas sociales y políticas opositoras al nuevo grupo en el poder.

Una de los principales actores en este debate fue sin duda la UNPF, quien ha luchado a lo largo de ocho décadas por que se permita participar a otros actores en la educación. Pero la Jerarquía católica, organizaciones reaccionarias y PAN, alianza que se ha establecido para dar paso a la dicha reforma, fueron los principales beneficiados. Quienes entre otras cosas quiere le extensión de la educación religiosa a las escuelas públicas, materia ya impartida en la mayoría de colegios particulares administrados por grupos religiosos. Esta medida ha recibido la aceptación de algunos padres de familias inclusive de profesores.

Una vez permitida legalmente y más abierta la participación de la Iglesia, refuerza la participación de grupos conservadores con miras a tener mayor incidencia en la sociedad mexicana. Lo que ahora se debate es la calidad de la educación y los contenidos de la curricula de la educación básica contra la educación pública "que es de mala calidad".

Desde la formación del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) fue parte central para el ataque contra el principal enemigo el comunismo. Desde ese "entonces su lucha y repudió la movilización de maestros de han sido constantes como recientemente los acusó de irresponsables por causar "perjuicios" a alumnos de educación básica de todo el país y "a la estabilidad del Distrito Federal", Guillermo Bustamante Manilla.

Cuadro 5.

UNPF	DECLARACIONES	OBJETIVO
Sindicalismo	Consideró que el sindicalismo es un lastre que, más que beneficiar a los maestros, "los perjudica", por lo que se pronunció por la libre afiliación sindical. ⁸³	Oposición al sindicalismo que solo contribuye a multiplicar la mala calidad.

Siguiendo con su discurso sobre calidad del UNPF, demanda a funcionarios la regularización de escuelas "patito" como ellos las denominan, que un beneficio para la educación común, ya que al no contar con las instalaciones suficientes para cubrir la demanda, éstas escuelas son de mala calidad para los alumnos, "además que es una oportunidad para que estas instituciones entren en la legalidad, pues no les quedará otra alternativa."⁸⁴

El PAN siempre ha compartido y apoyado la iniciativa de la UNPF, inclusive ha permitido la afiliación a su partido de diferentes integrantes de estas organizaciones, su lucha la comparte como demandas en común como Francisco González Garza, quien fue diputado federal, o los ayuntamientos panistas.

En la administración de Carlos Salinas, la educación tuvo una mayor apertura y hay varios autores que sostienen que dio paso a la derecha, si bien es cierto que parte de ésta ya había estado en varios puestos a lo largo de la administración pública sin una consideración especial. Pero lo novedoso ahora es la llegada de grupos conservadores al poder que anteriormente sólo ostentaba los miembros del Partido Revolucionario Institucional.

A raíz de la apertura su participación se ha incrementado, como presencia en espacios de toma de decisiones y representación en instituciones como en la Secretaría de Educación Pública, el Instituto Nacional para la Evaluación de Educativa (INEE), por mencionar algunos que demuestran su presencia en espacios de toma de decisiones. El caso

⁸³ La jornada en Internet, 25 de mayo del 2002.

⁸⁴ La jornada en Internet, 15 de abril del 2004.

particular del INEE quien toma parte de la preocupación sobre la calidad, que considera que la educación impartida en México es de mala calidad por las actuales políticas educativas.

El proyecto del INEE se comenzó a gestar desde los meses siguientes a las elecciones del 2 de julio de 2000, en el seno del grupo del área de educación del equipo de transición del presidente electo. Los antecedentes nacionales fueron las actividades de evaluación que desde los años 70 había iniciado la SEP. Para 1990 se hacían el Estudio Integral de la Evaluación Preescolar, Primaria y Secundaria, los exámenes de ingreso a educación normal y los de ingreso a secundaria. Para 1994 la inclusión de los factores de rendimiento escolar y profesional en el esquema de Carrera Magisterial trajo consigo la necesidad de aplicar anualmente pruebas de conocimientos a números considerables de maestros y a sus alumnos.

Otro tema de discusión es la educación sexual, otro antecedente se ubica en el año de 1932 se intento establecer, pero como hoy logró reunir la fuerza de organizaciones conservadoras para no permitir sea impartida a nivel secundaria, porque argumenta que sólo orilla a los jóvenes a la perversión. Continuado con las recomendaciones conservadoras se promueve que en lugar de la utilización de condón u otro método anticonceptivo se debe promover valores como abstinencia y la fidelidad como los que oriente su comportamiento.

El caso de los libros de texto gratuito introducidos en la educación pública en el año de 1960, desencadenó movilizaciones por parte de grupos conservadores, como PAN y editoriales porque lo consideraban como un peligro para sus intereses económicos, al que también se encontraba a la Unión Nacional de Padres de Familia.

En este gobierno también se realiza un importante esfuerzo por renovar los libros de texto gratuito, que en el pasado había sido objeto de conflictos particularmente por el contenido de la historia de México que para los grupos conservadores como la UNPF que argumentaba que el contenido era de mala calidad, la renovación se realiza sin grandes conflictos y con un común acuerdo de los actores. El conflicto por la parte conservadora, porque a su parecer éste era muestra de una "imposición antipedagógica, antijurídica y

antidemocrática" que atentaba contra la libertad de enseñanza llevó a la realización de movilizaciones de presión.⁸⁵

Con respecto al conflicto de los libros de texto gratuito y educación sexual, afirmaba este grupo que "no permitirá que la SEP distribuya libros sobre educación sexual si se les excluye de su elaboración. Es un "tema central y fundamental" en el que no aceptaremos que el Estado eduque, decida y realice los materiales sólo con sus investigadores, aseguró Francisco González Garza, en el año de 1996 en aquel entonces presidente nacional de ésta.

Cuadro 6.

UNPF	DECLARACIONES	OBJETIVO
Educación sexual	Creemos que debe haber educación sexual y ésta tiene que ser en un marco integral de respeto a la persona y ligado a ciertos principios que para los padres de familia son importantes, (como) la responsabilidad, la liga de la sexualidad con la familia y todo ese tipo de valores. Aislada (esa enseñanza), no nos serviría para nada; reprobamos cualquier tipo de educación ajena al conocimiento de los padres, porque es su derecho fundamental participar en este tema. ⁸⁶	La educación sexual debe de ser impartida con responsabilidad muy ligada al cuidado de los padres de familia.

Dentro del mismo punto de conflicto esta el nuevo libro de texto gratuito de Ciencias Naturales para quinto año de primaria, donde se incluyen lecciones de educación sexual, no fue ni será objeto de negociación. Incluir o excluir diversos temas en esos materiales han sido siempre "decisiones de política educativa" basadas en recomendaciones y

⁸⁵ Pacheco, Hinojosa María M. *Iglesia, Familia y Sociedad: una aproximación al movimiento familiar cristiano en México*. México. Tesis de licenciatura en Historia. 1984. pp. 113-120.

⁸⁶ La jornada en Internet, 19 de junio de 1996.

sugerencias de los educadores y pedagogos al servicio de la SEP, puntualizaron funcionarios de la dependencia.

Uno de los últimos conflictos en el tema de la educación, fue el del pasado 18 de junio del 2004 donde el Prof. Lorenzo Gómez Morín, Subsecretario de Educación Básica y Normal de la SEP, anunció el proyecto "Reforma Integral para la Educación Secundaria". Esto molestó a la UNPF quien manifestó que no había sido consultada, se les marginó de este proyecto en el que tiene como fin articular la educación secundaria, primaria y preescolar al dar una misma materia (historia) en un solo año de secundaria, concentrando lo que actualmente se da en tres, se busca "arraigar" al maestro más al grupo, para atender además del aspecto académico, el indispensable aspecto humano.

Los que para los padres agrupados en la UNPF representa para contribuir a una mayor calidad estando atentos para que todos los actores de la educación: alumnos, maestros, directivos, padres de familia y el material didáctico y pedagógico contribuyan a promover y vivir los valores universalmente aceptados.

Como se puede apreciar en los casos citados retoman la crítica neoconservadora en educación que lo único que están generando es mala calidad debido a las políticas públicas del Estado Interventor.

La educación debe ser basada en valores democráticos objetivos y universales para que forme una cultura democrática necesaria para completar nuestra transición a la democracia. Porque es dentro de este régimen donde se puede dar una mejor convivencia y relación entre los individuos de la sociedad, a comparación de otros valores intolerantes que los promovidos por algunos grupos e individuos.

Por último quiero dejar claro que fue el PAN como figura legislativa quien logró junto con el apoyo de organizaciones conservadoras como la UNPF, Pro-vida, Opus Dei, empresario y la jerarquía quienes lograron la apertura de la participación de la Iglesia en la educación. Si bien es cierto que éstas administraban instituciones educativas de todos los niveles, éstas eran toleradas por el gobierno, pero no se les reconocía totalmente, hasta la antes citada reforma que restablecía relaciones con el Estado Vaticano.

3.2 Salud reproductiva.

La prohibición del aborto, la anticoncepción, campañas de prevención de sida, educación sexual, la homosexualidad son parte de temas a los que se ha sumado la UNPF con el fin de moldear la conciencia de los individuos de acuerdo con su peculiar forma de pensamiento de prohibición de cualesquier manifestación que promueva un comportamiento liberal.

La sexualidad en nuestro país tiene una regulación muy conservadora, en gran medida por la tradición religiosa que se antepone a los criterios de salud y psicológica a pesar de la modernización cultural y secularización, se mantiene aún una concepción medieval esto gracias a la Iglesia y a organizaciones como la UNPF que se suman a difundir la prohibición que junto con reglas, valores y costumbres forman un comportamiento.

El tema de salud reproductiva reúne en primer término al Comité Nacional Provida organización central en esta lucha, seguido de la Iglesia católica, A Favor de lo Mejor, empresarios y la propia UNPF entre muchas más que logrado reunir a varias fuerzas. Su reacción proviene de finales de la década de los setenta cuando se inicia la discusión y llega al Congreso de la Unión la iniciativa por parte del Partido Comunista Mexicano (PCM) la despenalización del aborto, tema que abrió una larga discusión que no ha permitido una legalización, además de una gran movilización de grupos conservadores.

Dejan un poco de lado campañas como la educación, el anticomunismo tras la iniciativa de legalización del aborto es desde hace dos décadas como el tema que ha concentrado la atención y acciones de estos grupos. En el mismo contexto el rechazo a cualquier anticonceptivo es un acto de aborto porque es atentar contra la vida, inclusive la utilización del condón es causa de rechazo por parte de grupos conservadores a los que pertenece la UNPF.

La condena es unánime destacando los recientes casos como en los que se combate el aborto. Hay un amplio rango de debate donde el Comité Nacional Pro-Vida y las feministas destacan como los principales actores. La investigación realizada por M. L. Tarrés, G. Hita y A. Lozano sobre la "discusión que se dio en la prensa mexicana en relación al aborto entre 1976 y 1989" menciona nueve actores políticos comprometidos con

el tema: 1) partidos; 2) poder ejecutivo; 3) poder legislativo; 4) poder judicial; 5) sector salud; 6) agentes religiosos; 7) mujeres y feministas; 8) periodistas y 9) otros.⁸⁷

El "caso de Tlaxcoaque la tortura de mujeres que abortaron y el personal médico infringido por policías de la Ciudad de México,"⁸⁸ o como el caso de Paulina quien fue violada y a pesar de que se permitía en este caso el aborto, fue obligada a tenerlo por presiones de funcionarios de Baja California.

Si la Secretaría de Salud (Ssa), "anunció el presidente de la Unión Iberoamericana de Padres de Familia (Uniapa), Guillermo Bustamante en conferencia de prensa, respaldó al arzobispo Norberto Rivera Carrera. Advirtió: En caso de que la Secretaría de Salud no atienda la petición que le hará la unión de agregar las dos leyendas a los condones, entonces ya no aplaudiremos su esfuerzo y tendremos que agregar el calificativo criminal a la campaña de la Ssa para la prevención del sida".

Cuadro 7.

UNPF	DECLARACIONES	OBJETIVO
Uso de condón	no determina colocar una leyenda en los preservativos que indique su grado de falibilidad, las representaciones de los padres de familia retirarán su apoyo a la campaña antisida y la considerarán criminal... el caso de que los condones tuviesen una eficacia de 98 por ciento, como algunos argumentan, en el curso de un año quien tenga prácticas sexuales no monogámicas ni heterosexuales y con dos coitos semanales con una persona infectada, por simple estadística terminaría por contagiarse. ⁸⁹	Oposición a la utilización de preservativos por que lo consideran como incitador al sexo.

⁸⁷ Lamas Marta. "Del cuerpo a la ciudadanía. El feminismo y las despenalización del aborto en México". en México. Colegio de México. p. 221.

⁸⁸ Kraus, Arnoldo. "Aborto: preguntas interminables, respuestas urgentes". p. 255.

⁸⁹ La jornada en Internet. 29 de agosto de 1997.

Estrategia de asustar y desinformar a los individuos son las que han dominado las campañas de difusión que han organizado estos grupos, sumándose a ello la UNPF.

Durante el congreso nacional *Participando para una educación de calidad*, realizado en la Universidad La Salle, Justo Mullor consideró que en México y en el mundo entero el Estado no es el dueño de los ciudadanos, y por ello pidió a la UNPF no esperar a que éste dé "concesiones", sino "pedirle las cosas de manera democrática" utiliza un discurso democrático.

El fundamentalismo religioso está muy presente en las acciones de organizaciones a las que pertenece la Unión Nacional de Padres de Familia, dichas acciones caen en el extremismo.

La homosexualidad y la bisexualidad son desviaciones que deben ser curadas o reprimidas es una desviación social un desorden moral. Esto lo sostienen varias de las organizaciones que realizan campañas contra los homosexuales, con un constante hostigamiento y marginación contra este grupo minoritario.

Cuadro 8.

UNPF	DECLARACIÓN	OBJETIVO
Homosexualismo.	Los homosexuales se mantengan en el clóset y no contaminen. Nosotros creemos que si ellos tienen esa problemática y la quieren seguir viviendo, que lo hagan, pero que no contaminen, que se mantengan en el clandestinaje. ⁹⁰	Rechazo a la homosexualidad que debe mantenerse oculto y buscar ayuda psicológica a su desviación.

Bustamante Manilla "nosotros respetamos a los homosexuales, siempre y cuando lo vivan en privado y no lo anden exhibiendo, ni hagan gala de su desviación". En conferencia de prensa, se manifestó en contra de la iniciativa de ley "sociedades de convivencia" tras opinar que "este tipo de ideas y costumbres han provocado en los países desarrollados

⁹⁰ La jornada en Internet, 29 de noviembre 2001.

una franca decadencia ética y moral que se revierte contra la sociedad, pues la unión de personas del mismo sexo es antinatural, aberrante y va en contra de la esencia del ser humano.⁹¹ Aquí se cae en una contradicción y que el neoconservadurismo tiene, la de aceptar, pero rechazar, me refiero a la aceptación, pero con restricciones, éste no es parte de una actitud democrática, sino que por el contrario es excluyente.

Un problema real y alarmante, es la confusión que genera la UNPF mediante sus campañas, que sólo incrementar los casos de contagio de sida, porque difunden información falsa, poniendo en alto riesgo las políticas de salud. Porque ante el problema de contagio lo que ésta sugieren como solución es la abstinencia de sexo y promueve que no se utilice el condome otras medicadas anticonceptivas como el aborto.

Existe "signos de un conservadurismo que se incrementa: las mujeres violadas que prosigan con su embarazo; los homosexuales equiparables con perros al igual que los negros, mujeres y judíos en Aguascalientes o la sustitución en sitios públicos de imágenes nacionales por religiosas como en Nuevo León."⁹²

La legislación va en conformidad con las cuestiones morales conservadoras del aborto no las resuelve la ley, es un tema poco debatido, por lo que en México el aborto no es permitido, ni aquellos como la violación que pone en riesgo a los jóvenes orillándolas a la clandestinidad.

El único modelo de familia que puede ser reconocido es el de familia heterosexual monogámica. Sin embargo, en Estados Unidos, Francia y España se ha logrado la unión entre homosexuales y en México las "Sociedad de Convivencia" llega al Congreso apoyado por el Partido Democracia Social. El Congreso de la Unión y la Asamblea Legislativa.

⁹¹ *Ibid.*

⁹² Kraus. "Aborto: preguntas...". *Op. cit.* p. 255.

3.3 Medios de Comunicación.

La moralidad es el tema que ha estado presente a lo largo de su historia en gran medida por su pensamiento conservador en la Unión Nacional de Padres de Familia, la Iglesia, Movimiento Familiar Cristiano, el Partido Acción Nacional y demás organizaciones, sus acciones y esfuerzo van en el sentido de combatir todo aquello que contradiga los principios morales de la Iglesia católica.

Esto nuevamente se demuestra 1996, cuando durante la "IX Asamblea Nacional de la Pastoral Educativa del Episcopado, se da a conocer una ambiciosa campaña para "moralizar" a los medios de comunicación que se lleva a cabo durante el año de 1997 que cuenta con el apoyo de decenas de grupos conservadores quienes acuerdan fundar la Asociación A Favor de lo Mejor,⁹³ que se encargara del cuidado moral de los contenidos en los medios de comunicación.

La "inmoralidad" que según promueven los medios de comunicación en algunos de sus programas, nuevamente logra reunir a grupos conservadores de la gran lista para formar parte de una campaña a "favor de sólo los mejores contenidos en medios", que no atente contra los buenos valores y costumbres de la sociedad mexicana. Que pone en evidencia la participación de la derecha como fuerza social para luchar contra aquello que afecta los individuos.

Esto provocó que varias organizaciones se unieran en 1997 para conformar la Asociación a Favor de lo Mejor, quien estará al cuidado de los contenidos en los medios de comunicación tanto empresarios, Jerarquía católica, organizaciones sociales entre ellas la UNPF, contenido que tiene una amplia influencia por el alcance de los medios de comunicación, para lo cual los padres deben de estar alerta y organizados para vigilar los programas.

Los contenidos en los medios de comunicación, según esta organización sólo promueven el libertinaje en la sociedad, porque la pornografía es una incitación clara a los jóvenes para realizar experiencias sexuales. Son hoy en día el principal espacio por el cual hay un

⁹³ González Ruiz, Edgar. *La última cruzada de los cristeros a Fox*. México. Diana. 2001. p. 49.

proceso de formación de individuos por la penetración de sus contenidos su influencia es grande.

Francisco González Garza, ex-presidente de UNPF, quien es ahora presidente fundador de la asociación "A Favor de lo Mejor" organización recién creada y que se suma al espectro de la derecha por iniciativa de los empresarios. La característica especial de nueva organización, es que agrupa a varias organizaciones, quienes demandan el respeto de la moralidad pública, se unieron para dirigir sus acciones contra contenidos de televisión que dañen los valores tradicionales.

Es necesario proteger a la sociedad y en particular a la familia de los contenidos eróticos de los medios, que propician el libertinaje. Autores como Jesús Kramsky o Canseco, afirman que los mensajes de los medios, provenientes de sociedades más liberales que la mexicana inducen a los jóvenes al libertinaje que desencadena varios de la grandes males que aquejan a la sociedad.

Quiere la moralización de los medios de comunicación, quienes son un medio muy importante, sino es que el más importante en la formación de los individuos. Un estudio reciente de la Secretaría de Salud concluye que estos programas contribuyen a la malformación de las conductas sociales, sobre todo a la de aquellas personas que en su mayoría recurren a la televisión como su primordial fuente de entretenimiento o información.

"Los programas de discusión o talk shows han sido severamente criticados por la opinión pública, que ha llegado a calificarlos como circo, patologías, "telebasura" y mentiras por los extremos increíbles de descaro, violencia y falta de respeto a la dignidad de las personas a quienes han llegado,"⁹⁴ como afirma Francisco González Garza. Recientemente los reality show, específicamente *Big brother* y "*Hasta en las Mejores Familias*", son un ejemplo claro de la falta de límites en la exhibición inmoral que incita a esta organización luchar por mejorar los contenidos en televisión.

Estos programas sigue afirmando "con el propósito de captar audiencia exhiben la miseria humana y problemas emocionales como si fueran una mercancía; que para alcanzar un

⁹⁴ La jornada en Internet, 30 de enero del 2003.

alto rating manipulan a los participantes, invaden su intimidad y les orillan a perder el respeto de sí mismos.⁹⁵

Para, A Favor de lo Mejor son programas que propician no sólo la violencia verbal sino también la violencia física; que ridiculizan y humillan a quienes se atreven a hablar del bien y de la virtud y en general que despiertan la curiosidad morbosa de la gente y alientan, de algún modo, la expresión de sus más bajas pasiones. A lo anterior debe añadirse que por las soluciones que ofrecen a los problemas y porque suelen presentar conductas que ofenden a la dignidad de las personas como normales y aún aceptables, hacen gran daño al contribuir al deterioro de su conciencia moral.

Un caso particular es la representación estatal de Unión Nacional de Padres de Familia en Aguascalientes quien reacciona contra el supuesto ambiente de inmoralidad en la exposición de películas, teatro y exposiciones. Éste provocó que se invitara a una movilización en contra de éste.

Cuadro 9.

UNPF	DECLARACIÓN	OBJETIVO
Moral	<p>Creara todo un ejército de inspectores de moral pública para la denuncia de evento público, manifestación social y/o artística que atente contra la dignidad del hombre..., invitó a todos los padres de familia a que se sumen a esta lucha por la recuperación de la dignidad y los valores perdidos, porque la pornografía pudre el alma y el espíritu, ha esta acción se sumaron funcionarios de la administración municipal panista, diputados federales y locales del PAN y dirigentes de otras agrupaciones.⁹⁶</p>	<p>Censurar todo evento público en los que se exhibe pornografía.</p>

⁹⁵ *Ibid.*

⁹⁶ La jornada en Internet, 3 de marzo de 1997.

Realizará acciones como, denunciar ante autoridades del ayuntamiento panista, "actos que violen las disposiciones municipales, se acudirá a los accesos de los cines que exhiban películas de alta clasificación para evitar el ingreso de menores de edad; se denunciará los puestos de revistas que expendan pornografía o que la vendan a menores de edad; y también vamos a meternos a otros terrenos más peligrosos, como la denuncia de *giros negros* donde se practica la prostitución,"⁹⁷ esto da muestra de su intolerancia y acoso que pone en peligro la convivencia entre los individuos.

Los criterios de moral pública, como por ejemplo, la abstinencia, el pudor son los valores que aceptan en su código moral, porque "el pudor es muy importante pero no vamos a perseguir, si vemos a una muchachita con una minifalda, no vamos a atacarla, pero para nosotros sí es parte de la moral el pudor; la buena conducta y hasta el lenguaje, pero esto es desde nuestro punto de vista."⁹⁸ Según esta organización, son estos valores los que deben estar presentes en la educación de sus hijos y los valores que promueven en comportamiento liberal sexual.

⁹⁷ *Ibid.*

⁹⁸ *Ibid.*

CONCLUSIONES.

Con todo lo anterior ya se puede responder a la pregunta inicial de este trabajo. Y sí se cumple la hipótesis, la Unión Nacional de Padres de Familia buscaba más una participación política y social como estrategia para recuperar espacios perdidos por la Iglesia y grupos conservadores y no la simple lucha por el derecho de los padres a elegir la educación más ideal para sus hijos. Ésta ha sido utilizada como estrategia para oponerse al gobierno y las políticas liberales sobre la educación

A esto si sumamos la situación actual de quienes conforman hoy el gobierno federal de Vicente Fox, quienes por su práctica espiritual, buscan inculcar los valores religiosos y abrir esta posibilidad a grupos conservadores a los que pertenecen y esto puede traer consecuencias en la formación de políticas públicas.

Este análisis documental muestra que su participación es más política, porque sus acciones como marchas, desplegados, cartas a funcionarios públicos, libros, conferencias, artículos en revistas entre otros, junto con unión de otras organizaciones. En conjunto forman parte de una presión que han ejercido contra el Estado para la modificación el marco jurídico, de las políticas públicas como la educación, salud reproductiva y en contenido en los medios de comunicación.

La lucha por transformar el orden se fundamenta en sus principios: como la vertebración e integración que deben de dominar en la familia y religión como instituciones. Su posición ideológica es conservadora, que está definida por la defensa de valores tradicionales, es una querrela contra la amenaza de valores como la libertad, igualdad y la diversidad a los que considera como un peligro para el orden social.

La familia es considerada por esta organización como la institución central, se encuentra bajo serios cuestionamientos sobre todo por las nuevas formaciones de familias de madres solteras o padres, divorciados o lo que contrae más polémica la unión del mismo sexo. Junto a ésta, la religión también debe de ser una institución necesaria para el mejor desarrollo de la sociedad, ya que con sus principios puede mantener el orden, como se

constato, la utilización de éstos por grupos conservadores inclusive por la jerarquía son para una posición política.

Sin embargo, la educación no es sólo un tema que utilicen como pretexto, éste es un espacio estratégico en la formación de la cultura de los individuos, por lo cual sí hay que poner un interés central en el tipo de educación ha impartir, porque como se menciona los valores juegan un papel central en la formación de los individuos.

La UNPF junto con otras organizaciones conservadoras, la Iglesia, el Partido Acción Nacional, empresarios, universidades principalmente forman parte de la derecha mexicana, quien en la década de los ochenta se inicia un movimiento de reactivación política de la derecha con el objetivo de obtener el poder político. Es una tendencia mundial sustentada en un proyecto de sociedad conocido como neoconservador, pero comúnmente conocido en México como neoliberal.

El objetivo de alcanzar espacios de toma de decisiones está demostrado en su presencia entre otros espacios como la Secretaria de Educación Pública, en el recién creado Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, en la junta de padres de familia de las escuelas, Comisión de Libro de Textos, además tienen representación indirecta en la Cámara de Diputados mediante el Partido Acción Nacional que comparte sus demandas, así mismo como en los tres niveles de los Gobiernos el municipal, estatal y federal.

Al parecer, lo que le ha permitido sobrevivir es la dinámica de participación, el carácter elitista de la dirigencia, sus bases, las formas organizativas y las estrategias que articulan la protesta. Además de una producción de ideas que ha ayudado a tener una amplia convocatoria que incluye a varios sectores.

Los signos de intolerancia como los mostrados por la UNPF contra los homosexuales, el aborto, educación sexual, son aceptable ya que como se ha visto solo dañan la convivencia. Este es un fenómeno que se presenta en diferentes sociedades que está volviendo recurrente y que pone en peligro la posibilidad de una regresión.

También destaca una postura unilateral que hace descalificaciones y no acepta la diferencia. Al igual que su pensamiento, se acciones y declaraciones van en el mismo

sentido, que la verdad la tienen grupos conservadores mientras que por el otro lado los demás viven en el error.

Nuestra realidad hoy nos enfrenta ante el objetivo de la derecha que desde la victoria de los liberales habían sido marginados, la recuperación de la esfera política por parte de los jerarcas eclesiales, la Nueva Evangelización de América, el repunte de los grupos conservadores y las precarias condiciones económicas y educativas en que viven muchos grupos de nuestra sociedad. Las aperturas y el avance en el ejercicio de los derechos sexuales están vinculadas a la erosión de los valores religiosos, la secularización del sexo y el contacto con la cultura de otros países que se favorece a través de la migración y los medios electrónicos de comunicación.

En un régimen democrático como al que aspira la sociedad mexicana y que las organizaciones han impulsado la coexistencia pacífica entre los individuos es uno de los principales valores. Se debe tener una amplia discusión reflexiva sin posiciones intransigentes sobre estos temas para un mejor entendimiento entre los individuos de la sociedad.

El pensamiento que sustenta esta organización parte de la doctrina social católica distinguido como conservador entre otras cosas por el respeto a los valores tradicionales moralistas, sin embargo, éste se ha transformado poco, más que nada se adecua al su contexto. Hoy una renovación es conocida como neoconservadurismo, con nuevas características, entre las que destaca, ser más teórico y con propuesta de un nuevo orden social.

El conservadurismo nuevo como el viejo, sigue siendo antiintelectual, antirracionalista y pragmático, poniendo mayor acentuó en lo cultural, en el desarrollo económico y centrando su atención en la técnica sobre la política, como medio para logra un mejor desarrollo social. Es una realidad espiritual y cultural para lo cual la igualdad es un peligro para su concepción limitada de libertad.

El neoconservadurismo se presenta como un pensamiento muy ambicioso, porque desea la reestructuración total de la sociedad, realiza críticas en casi todos los aspectos de la organización social construida bajo el Estado de Bienestar. Éste representa un riesgo por

su posición de regresión en el progreso social, como la hipótesis que formula Anthony Giddens sobre que el neoconservadurismo considera que el orden burgués está destruyendo los símbolos y prácticas tradicionales en los que se basaba una existencia social llena de significados.

El conservadurismo es una línea de investigación poco analizada, se tiene que abundar sobre este tema, ya que varios grupos e individuos comparten esta concepción de mundo. Y su importancia recobra mayor importancia ahora con la llegada al poder de éstos, que responde a una tendencia mundial, por lo cual se debe estudiar en todas sus dimensiones, aquí me inclino por un cruce entre política y cultura, pero también se tiene que avanzar en otras dimensiones.

Por último, aquí no se niega la existencia de la derecha o de las organizaciones conservadoras ni son términos utilizado despectivamente. Son reales y existen, las críticas van en el sentido de posiciones radicales extremistas que excluyen, discriminan en varios casos no permiten un dialogo.

Porque en una sociedad hay diversidad formas de pensar, pero si no se tiene la tolerancia y el deseo de consenso, solo se están en un constante conflicto y menos aún con posturas radicales ya sea de derecha o de izquierda, que solamente generan una desintegración social muy perjudicial para el buen funcionamiento.

ANEXOS.

ANEXO I

Cronología de la UNPF

1917, Creación la Unión de Colegios Católicos Mexicanos como reacción a las laicidad de la educación

1926, Pasaría a ser la actual Unión Nacional de Padres de Familia

1929, Se crea Asociación de Padres de Familia de la República Mexicana como contra peso a la UNPF

1932, Plan sobre educación sexual para instrucción primaria propuesto por Narciso Bassol

1933, Protestas de la UNPF y cancelación del plan

1934, Reforma educativa en el gobierno de Lázaro Cárdenas, carácter socialista.

1939, Reforma educativa que elimina la educación socialista

1975-76, Polémica en el gobierno de Luís Echeverría, sobre los libros de texto gratuitos (ciencias naturales y sociales)

1988, A través de Desarrollo Humano Integral y Acción Ciudadana se une a la candidatura de Manuel Clouthier como candidato del Partido Acción Nacional

1992, Reforma constitucional de los artículos 3º y 130, que permite la participación religiosa en educación

1997, Creación de la Asociación A Favor de lo Mejor de un conjunto de organizaciones.

2000, Victoria de Vicente Fox, candidato del Partido Acción Nacional

2002, El ing. Guillermo Bustamante Manila, actual presidente de la UNPF forma parte de la Junta Directivas del Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

ANEXO II

ORGANIZACIONES CONSERVADORAS.

Unión Nacional de Padres de Familia organización laica fundada en 1917, en la defensa de los derechos y obligaciones de los padres de familia de participar en la educación de sus hijos. Contra las políticas educativas de los gobiernos.

Comité Nacional Pro-vida organización laica fundada en 1977, organizó la primera marcha por la vida busca confrontación con el Estado, como una respuesta de la cúpula eclesial, de grupos empresariales y de grupos laicos en abierto desacuerdo con las políticas de regulación natal.

Centro Cívico de Solidaridad se define a sí mismo como una organización preocupada en ayudar a resolver los problemas de México, por ejemplo la construcción de viviendas para gente pobre.

Presencia Ciudadana es una organización de ciudadanos fundada en 1994 con la misión de contribuir a la creación de una sociedad democrática, ambientalmente sustentable, participativa cívicamente en los asuntos colectivos del país, respetuosa de los derechos civiles e incluyentes de los jóvenes, y especialmente de las mujeres, en el despliegue de los procesos políticos.

Testimonio y Esperanza fundado en 1986 por un grupo de laicos, encaminado a orientar a la juventud de dar Testimonio de vida cristiana.

Partido Católico Mexicano surge como oposición al gobierno de Francisco I Madero respaldando el golpe de estado de Victoriano Huerta, esto representó una alianza entre la Iglesia y el huertismo.

Partido Acción Nacional creado en 1939 como reacción contra el gobierno de Lázaro Cárdenas, se funda sobre la doctrina social cristiana para la defensa de la familia, la propiedad privada, religión y los valores trascendentales.

Partido Demócrata Mexicano formado por Unión Nacional Sinarquista en 1972 después de haber tenido diferencia con el panismo su ideología se inspira en el socialcristianismo.

Secretariado Social Mexicano fundado en 1920 impulsado por el Episcopado Mexicano como una instancia propia encargada de coordinar organizaciones y grupos vinculados a la Iglesia mexicana.

Unión Nacional Sinarquista es una asociación cívica que tiene como meta implantar en México el Reinado Social de Cristo desde una visión estrictamente católica. Lucha contra el caos: político, económico, cultural, ecológico, educativo y religioso desde 1937.

Movimiento Familiar Cristiano 1958 los miembros que lo integramos somos laicos preocupados porque las familias y los jóvenes de nuestro país, encuentren en nuestra organización, un camino para crecer como personas y como hijos de Dios. Como organismo de la Iglesia Católica, estamos vinculados al Episcopado, a través de la Comisión Episcopal de Pastoral Familiar.

Asociación Nacional Cívica Femenina es una asociación civil, nacional, no gubernamental apartidista y sin fines de lucro, formada por mujeres en 1975 ciudadanas que desean actuar en la vida pública de la nación para lograr el respeto de la dignidad femenina, de los derechos y deberes ciudadanos y el mejoramiento de las instituciones

Caballeros de Colón en 1905 se instauró el primer consejo en México, es un grupo internacional fundado en 1882 en New Haven Estados Unidos. Con el objeto de fortalecer la unidad de los católicos y contribuir a la defensa de los intereses de la jerarquía católica combatiendo el ateísmo y el protestantismo.

Comisión Mexicana de Derechos Humanos por iniciativa de Lic. Ramón Sánchez Medal en 1988, tiene la finalidad de generar y promover la Cultura de los Derechos Humanos en México y el Mundo basados en la dignidad de la persona humana, procurando, a través de su estudio, difusión y defensa, el conocimiento, reconocimiento, vigencia y respeto de los mismos.

Asociación Católica de la Juventud Mexicana fundada por el Reverendo Padre Bernardo Bergoend S.J. un 12 de agosto de 1913. Quiere la restauración del orden social cristiano en México, con el paso del tiempo paso a formar parte como organización fundamental de la Acción Católica Mexicana un 24 de Diciembre de 1929.

Consejo Coordinador Empresarial Se fundó en 1976 el fin primordial es de agrupar, representar y defender los intereses del sector privado mexicano, servir es también un aspecto importante de su actividad que retribuye el apoyo financiero que recibe de las empresas.

Opus Dei se funda en España en 1928 y en México llega en 1949 es una de las congregaciones religiosas más poderosas y reaccionarias de la Iglesia católica, son personas disciplinadas y decididos, con frecuencia ricos y poderosos. Invierten abundantes recursos en iniciativas que van en contra de la salud sexual y reproductiva, familia, genero, homosexualidad o el uso de condón. Se infiltran en las elites políticas y económicas, tiene instituciones como la Universidad Panamericana y el Instituto Panamericano de Alta Dirección.

Legionarios de Cristo fundado el 1941 se ha extendido en varios países, influye en la educación de elites, forma líderes que defienden la castidad. Entre sus instituciones destaca el Instituto Cumbre y la Universidad Anahuat.

Alianza Nacional para la Moral fundada en Guadalajara en 1979 promueve el desarrollo de los valores en México, busca la desaparición de publicaciones y películas que consideran pornográficas y promueve la lujuria.

Fundice encargada de exaltar el legado cristiano y colonial de México, ha puesto énfasis en propuesta de modificar la cultura cívica.

Liga Nacional de Estudiantes Católicos nació para promover la formación religiosa y oponerse a grupos protestantes.

Unión Social de Empresarios Mexicanos organiza a los empresarios impulsado por el Secretariado Social Mexicano para hacer frente al marxismo y otras doctrinas económicas y sociales.

Centro Cívico de Solidaridad creado en 1985 por un grupo de empresarios encabezados por José Barroso Chávez para canalizar ayuda privada a los damnificados de los sismos de 1985, también ha participado contra la pornografía y a favor de la penalización del aborto.

Vida y Familia creada en 1985 promueve la adopción de bebés.

Enlace se transforma en 1990 En la Comunidad Encuentro para intervenir en las políticas de educación y población.

Acción Católica Mexicana creada en 1929 para restaurar el cristianismo roto por el liberalismo y el socialismo.

Desarrollo Humano Integral y Acción Ciudadana creado en 1976 para apoyar los intereses empresariales.

A Favor de lo Mejor creada en 1997 por varias organizaciones conservadoras quien estará al cuidado de los contenidos en los medios de comunicación.

Yunque es una agrupación anticomunista con acciones violentas que busca líderes católicos y conseguir que los pueblos se sometían a la realidad social de Jesucristo.

Tecos es una organización radical, creada en la Universidad Autónoma de Guadalajara para lucha contra el comunismo.

Unidos por el Amor a la Vida es un organización de carácter local opera solamente en Monterrey uniéndose al combate del aborto.

Partido Conservador constituido después de la Independencia de México deseaba conservar las tradiciones, estaba constituido por gente de dinero y el clero.

Movimiento Universitario de Renovación Orientación creado en 1962 organización violenta para combatir el comunismo su objetivo es luchar contra lo que consideran una "conspiración judeo-masónica-comunista".

Liga Nacional de la Defensa de la Libertad Religiosa organización constituida por militantes laicos y sacerdotes ambos intransigentes quienes se levantaban en armas contra el gobierno por el hostigamiento que desencadenó en la guerra cristera en 1929.

Legión Mexicana de la Decencia creada para combatir con los actos inmorales operó hasta 1964.

Bibliografía.

Álvarez, Lucia (coord.). *La sociedad civil ante la transición democrática*. México. Plaza y Valdés. 2002.

Apple, W. Michael. "Educando de la manera "correcta", las escuelas y la alianza conservadora" en *Educación, Democracia y Desarrollo en el fin de siglo*. México. Siglo XXI. 1998.

Barrón Carreño, Erika y Navarro Briones, Javier. *Sociedad civil y protesta religiosa. La participación política del Comité Nacional Pro Vida*. Tesis de licenciatura en Sociología. ENEP-Acatlán. 1998.

Basañez, Miguel. *La lucha por la hegemonía en México 1968-1990*. México. Siglo XXI. 1996.

Bell, Daniel. *Las contradicciones culturales del capitalismo*. Madrid. Alianza Editorial. 1976.

Blancarte, Roberto. "La reforma a los artículos anticlericales" en *Relaciones del Estado con la Iglesia*. México. Porrúa-UNAM. 1992.

---*El pensamiento social de los católicos mexicanos*. México. FCE 1996.

Britton, John. *Educación y radicalismo*. México. Setenta y Seis. 1976. (2 vols.)

Cevallos Ramírez, Manuel. *El catolicismo un tercero en la discordia*. México. Colegio de México. 1991.

Colección de encíclicas y documentos pontificios. Madrid. Publicaciones de la Junta Nacional. 1962.

De La Torre Castellanos, Reneé. *Conservadurismo, sociedad civil y gobernabilidad nuevas grupalidades en Guadalajara*. México. Colegio de México. 2001.

DEMOS. *Organizaciones no gubernamentales: definición, presencia y perspectiva*. México, DEMOS, FAM, Instituto de Análisis y Propuestas Sociales. 1997.

Dubiel, Helmut. *¿Qué es neoconservadurismo?* Barcelona. Anthropos. 1993.

García Cantú, Gastón. *El pensamiento de la reacción mexicana la derecha*. México. UNAM. 1997.

García Ugarte, Marta Eugenia. "Acción social de la Iglesia católica en el México contemporáneo", en *Las políticas sociales de México en los años noventa*. México. UNAM-FLACSO. Plaza y Valdés. 1992.

Giddens, Anthony. *Más allá de la derecha y de la izquierda: el futuro de las políticas radicales*. Madrid. Cátedra. 1994.

González, Luis. "La Reforma". en *Historia mínima de México*. México. Colegio de México. 1984.

González Luna, Efraín. *La democracia en México*. México. Editorial Jus. 1952.

González Ruiz, Edgar. *Los Abascal conservadores a ultranza*. México. Grijalbo. 2002.

González Ruiz, Edgar. *La última cruzada de los cristeros a Fox*, México. Diana. 2001.

Haberlas, Jurguen. *Ensayos políticos*. Barcelona. Península. 1994.

Kanoussi, Dora. *Ensayo sobre el conservadurismo*. México. Plaza y Valdez. 1994.

Kraus, Arnoldo. "Aborto: preguntas interminables, respuestas urgentes".

Lamas Marta. "Del cuerpo a la ciudadanía. El feminismo y las despenalización del aborto en México". en México. Colegio de México.

Loeza Tovar, María Soledad. *Clases medias y políticas en México: la querrela escolar*. México. Colegio de México. 1985.

---*El Partido Acción Nacional*. México. FCE. 1999.

Loyo, Aurora. "Las nuevas orientaciones de las política educativa mexicana" en *Las políticas sociales de México en los años noventa*. México. UNAM-FLACSO. Plaza y Valdez. 1992.

Ludlow, Leonor. "Los actores sociales y la educación". en *Las políticas sociales de México en los años noventa*. México. UNAM-FLACSO. Plaza y Valdez. 1992.

Mardones, José María. *Posmodernidad y neoconservadurismo*. Verbo. 1991.

Mónica Vereá C. y Silvia Nuñez C. (coordinadoras). *El conservadurismo en Estados Unidos y Canadá: tendencias y perspectivas hacia el fin de milenio*. México. UNAM-CISAN. 1997.

Monsiváis, Carlos. "La ofensiva ideológica de la derecha". en *México Hoy*. México. Siglo XXI. 1979.

Noriega, C. Alfonso. *Pensamiento conservador y conservadurismo mexicano*. México. UNAM. 1971.

Olvera, Alberto (coord.) *La sociedad civil: de la teoría a la realidad*. México, Colmex. 2001.

Pacheco, Hinojosa María M. *Iglesia, Familia y Sociedad: una aproximación al movimiento familiar cristiano en México*. Tesis de maestría en Historia. UIA, 1994.

Pérez-Rayón Nora y Carrillo, Mario Alejandro. "De la derecha radical a la ultraderecha en el pensamiento social católico", en *Pensamiento social católico*. México. FCE. 1996.

Quilodrán, J. "Nupcialidad y primera relación sexual" en *Reflexiones: sexualidad, salud y reproducción* No. 4, México, El Colegio de México, 1995

Sánchez Medal, Ramón. *En defensa del derecho de los padres de familia*. México. Editorial Jus. 1963.

Raus, Diego Martín. *La paradoja latinoamericana políticas no neoconservadores y políticas neoconservadoras del orden*. Buenos Aires. CIEL. 1993

Seymour M. Lipset y Earl Raab. *La política de la sinrazón*. México. FCE. 1981.

Vadés, Margarita. M. (compiladora) *Controversia sobre el aborto*. México. UNAM-FCE. 2001.

Vargas, Hugo. *Cuando la derecha nos alcance*. México. Pangea. 1997.

Velasco, Jesús. *Neoconservatismo: some theoretical and terminological clasification*. México. CIDE. 1995.

HEMEROGRAFÍA.

Del Castillo Troncoso, Alberto. "La polémica entorno a la educación sexual en la Ciudad de México durante la década de los treinta: conceptos y representación de la infancia." *Estudio Sociológico*. Número 52, enero-abril, 2000.

García Alcaraz, María Guadalupe. "El centro Jalisco de la Unión Nacional de Padres de Familia (1917-1965)." en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Vol. 1, núm. 2, julio-diciembre, 1996. pp. 439-460.

Hunter, Allen. "Entre bastidores ideología y organización de la nueva derecha." *Revista Mexicana de Sociología*. vol. XLIII. Número extraordinario. "Críticas al neoconservadurismo." México. IISUNAM. 1981.

Kramsky, Carlos de J. "La familia en la doctrina social cristiana" en *Cumbre* año 1, julio. México. Unión Nacional de Padres de Familia. 1991.

Loeza Tovar, María Soledad. "Conservar es hacer patria (la derecha y el conservadurismo mexicano en el siglo XX)." México. *Nexos*. Vol. 6. Número 64. Abril 1983.

Luna, Matilde. "La derecha empresarial". *El Cotidiano* 24, julio-agosto 1988.

Meyer Cosío, Lorenzo F. "Padre revolucionario, hijo populista, nieto conservador". México. *Nexos*. México. Vol. 6. Número 69. Septiembre. 1983.

Latapí Sarre, Pablo. *Perfiles Educativos*. México. UNAM-CESU. Septiembre. 2004.

Sánchez Albarrán, Estela. "El quehacer político de los laicos católicos", en *El Cotidiano*. No. 35. México, mayo-junio. 1990.

Unión Nacional de Padres de Familia. *Boletín de la UNPF*. México. UNPF. 1960-66.

La jornada, 1996-2004.

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS.

La Jornada en Internet
www.jornada.unam.mx

Unión Nacional de Padres de Familia
www.familia.com.mx
www.familia.com.mx/ideario.htm
www.familia.com.mx/historia.htm

ANEXO III

Cuadro 10.

Temas en común entre el Neoconservadurismo y la UNPF.

NEOCONSERVADURISMO	UNPF
Familia	✓
Religión	✓
Propiedad privada	✓
Estado de Bienestar	✓
Educación	✓
Democracia	✓
Tradicición	✓
Fundamentalismo	✓
Socialismo	✓
Antiaborto	✓
Homosexualismo	✓
Liberalismo Económico	✓
Antimoderno	✓
Patriotismo	✓
Moralidad	✓
Antisindicalismo	✓