

01052



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

LA FAMILIA MATLATZINCA, UN ESTUDIO EN SAN  
FRANCISCO OXTOTILPAN, MUNICIPIO DE  
TEMASCALTEPEC, EDO. DE MEXICO

## T E S I S

QUE PARA OPTAR POR EL GRADO  
ACADEMICO DE:

**MAESTRIA EN ANTROPOLOGIA**

P R E S E N T A :

**SUSANA SERRANO MARTINEZ**

DIRECTOR DE TESIS:  
MTRO. LEIF KORSBAEK

A S E S O R E S :  
DR. LUIS ALBERTO VARGAS  
DR. NICANOR REBOLLEDO  
MTRA. ISABEL LAGARRIGA  
MTRO. OTTO SCHUMANN



MEXICO, D. F.

OCTUBRE, 2004



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## **AGRADECIMIENTOS**

A mi esposo y a mi hija, por su paciencia y apoyo para la realización del presente trabajo.

Mi reconocimiento y gratitud:

**AL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA  
Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO.**

Por haberme dado la oportunidad de realizar mis estudios de posgrado.

**A LOS PROFESORES**

Que guiaron la presente investigación a través de sus conocimientos y consejos.

**AL PUEBLO DE SAN FRANCISCO OXTOTILPAN, MUNICIPIO DE TEMASCALTEPEC, EDO. DE  
MÉXICO.**

Por su valiosa ayuda para la realización de la presente tesis.

## INDICE

<b>Introducción</b>	<b>5</b>
• Antecedentes	
• Justificación	
• Hipótesis	
• Objetivos de la investigación	
• Técnicas de investigación	

## Capítulo I

1. La comunidad	13
1.1. Identidad	25
1.2. La familia	28
1.3. Tipos de familia	41
1.4. La familia mexicana	47

## Capítulo II

2.	El Estado de México y su población indígena	53
2.1.	La etnohistoria matlatzinca	57
2.2.	San Francisco Oxtotilpan, etnografía general	65

## Capítulo III

3.	La familia matlatzinca	78
3.1.	Tipos de familia	95
3.2.	El parentesco	97
3.3.	Los roles familiares	98
3.4.	Los hijos	100
3.5.	El trabajo familiar	110
3.6.	El trabajo de las mujeres	114

## Capítulo IV

4.	Análisis de las nuevas estructuras familiares en la comunidad	120
4.1.	Causas que han motivado los cambios en el seno del hogar	123
4.2.	El trabajo familiar para la manutención del hogar	125
4.3.	La migración como alternativa para mejorar la economía del hogar	127
	Conclusiones	134
	Anexos	146
	Bibliografía	168

## INTRODUCCIÓN

- Antecedentes

La familia es el grupo social más antiguo y universal en el que se ha relacionado la humanidad. Se basa principalmente en los lazos de parentesco que existen entre sus miembros, sus relaciones pueden ser: consanguíneas, de afinidad o putativas.

A través de las variables del parentesco podemos conocer cómo están constituidos los hogares, si los integrantes aumentan o disminuyen, qué función desempeña cada uno de sus miembros en el hogar, cómo interactúan entre ellos y de qué manera se organizan.

La familia es la institución mediadora entre los individuos y la vida comunitaria, su funcionamiento no solo abarca hacia el interior del propio grupo, también funciona hacia el exterior como educadora y transmisora de la tradición.

La familia como objeto de estudio constituye una gran fuente de información para obtener explicaciones sobre fenómenos: demográficos, de adaptación, económicos y culturales, ya que, en familia se reproducen, en pequeña escala, distintos comportamientos sociales. Dado que, la población es una sociedad basada en la familia, la información que de ésta se obtiene bajo el concepto de *hogar*, nos proporciona elementos para conocer, tanto su estructura y dinámica interna, como su relación y participación en el conjunto de la sociedad.

En el aspecto social, el hogar constituye el espacio de coresidencia, donde los individuos (consanguíneos, políticos y no parientes) adquieren obligaciones, derechos y costumbres. Desde el punto de vista económico, el hogar representa el espacio habitacional, en donde los integrantes del grupo familiar se protegen del medio ambiente, consumen bienes y servicios, sustentados en un presupuesto o gasto común. Las variables que surgen de esta información son útiles para analizar aspectos relacionados con el tamaño y composición del grupo familiar, relación entre generaciones y géneros, fuerza de trabajo, volumen de su población ocupada y nivel de ingresos de la misma.

El funcionamiento del hogar y sus miembros dependen de las condiciones históricas y culturales de la sociedad, por lo mismo, si estas se modifican producen cambios y transformaciones en la estructura y función del grupo doméstico.

Actualmente, las funciones que desempeña la familia se han visto modificadas en mayor o menor medida, en un periodo relativamente corto, lo cual está relacionado con la densidad demográfica, con el avance tecnológico, la urbanización y situaciones de crisis económicas, las que han traído consigo grandes transformaciones en los procesos de producción, reproducción y organización social. En vista de estas circunstancias las familias han tenido que implementar estrategias de adaptación que involucran la organización interna del grupo, por lo que ha sido necesario reasignar actividades y modificar los roles.

En la actualidad es posible encontrar que las familias carecen de alguno de sus elementos básicos, principalmente del padre, por lo que algunas madres asumen un doble papel. En estos hogares las mujeres asumen totalmente la fuerza de trabajo, al tener que hacerse cargo, tanto del trabajo doméstico como de la manutención económica del hogar.

En México la situación económica ha provocado que las familias estén absorbiendo distintos costos económicos y sociales, se ha incrementado la participación económica de la esposa y los hijos en la obtención de ingresos, dejando atrás el esquema del padre como proveedor único. Por otro lado la población mexicana ha experimentado cambios importantes en su composición por edades. A medida que aumenta la expectativa de vida se evidencia el incremento de enfermedades en las edades avanzadas y, en consecuencia, es mayor el número de años que los adultos mayores viven con padecimientos de carácter crónico-degenerativos que habitualmente cursan con discapacidades severas trayendo como consecuencia la necesidad ineludible de calcular una reasignación de recursos para atender adecuadamente las demandas en un amplio sector de la población de 65 años o más, el cual ya registra un incremento de más del 3.7 % anual, indicando que, el índice poblacional ascenderá a casi 11 millones de personas en 2020 y a más de 25 millones en 2040 a nivel Nacional.<sup>1</sup> No hay duda que el *envejecimiento* trastoca las relaciones sociales y familiares, así mismo las relaciones de género e intergeneracionales. Si bien las familias mexicanas ya han disminuido su tamaño, en razón de un descenso de la fecundidad, ahora han aumentado en el número de ancianos en el hogar, lo que significa la atención a los padres durante la vejez por periodos cada vez más prolongados.

---

<sup>1</sup> [http://www.conapo.gob.mx/prensa/discurso\\_2001\\_6..htm](http://www.conapo.gob.mx/prensa/discurso_2001_6..htm)

El índice de dependencia en razón de la edad, indica que hay 50 dependientes por cada cien personas en edad de trabajar.

En el caso particular del Estado de México ha presentado en las últimas décadas un crecimiento sin precedentes, tanto en su población como en su economía, lo que ha propiciado una fuerte migración de población venida de otros estados con el fin de incorporarse al trabajo industrial de la entidad, razones por las que actualmente el Estado se reconoce como la entidad más poblada de la Nación. El número de habitantes registrados en el censo del año 2000 fue de: 13,083,359. Distribución por sexo, 51.56 % y hombres, 48.44 por ciento. Estimada en 611 habitantes por kilómetro cuadrado. Dentro de este desarrollo poblacional se incluye la población indígena del Estado, estimada (1997): 589,787 personas, la que se encuentra representada por cinco grupos étnicos pertenecientes a diferentes familias lingüísticas: otomíes, mazahuas, tlahuicas, nahuas y matlatzincas.

El desarrollo industrial, tanto del gobierno como de la iniciativa privada ha llegado a marcar una tendencia muy alta hacia la urbanización y hacia la modernidad, en la entidad es posible observar una cierta transferencia de la mano de obra del sector agropecuario al sector industrial altamente diversificado. La migración indígena ha contribuido al surgimiento de las zonas conurbadas que comprenden parte del Distrito Federal, 18 municipios del Estado de México y uno del Estado de Hidalgo. Pero la mayor concentración se encuentra en los municipios de Nezahualcóyotl, Naucalpan, Tlalnepantla de Baz, Ecatepec y Toluca. Esto ha generado nuevos fenómenos sociales y culturales por la existencia de grupos étnicos, los que son evidentes por su lengua, costumbres, vestido y artesanía diferentes al resto de la sociedad, los que obligados por las circunstancias abandonan los terrenos agrícolas y se agregan en el mejor de los casos a la economía industrial, de no ser así se incorporan a la economía subterránea habilitándose como vendedores ambulantes lo que les permite desplazarse por diferentes municipios generando una interesante relación de intercambio y dependencia de los pobladores de zonas urbanas con pobladores de las zonas rurales.

- Justificación

El grupo al cual se dirige la presente investigación es el matlatzinca que se ubica en la comunidad de San Francisco Oxtotilpan, Municipio de Temascaltepec, reconocido éste como el único hablante de lengua otopame matlatzinca, esta lengua se encuentra estrechamente emparentada con la lengua tlahuica que se habla en San Juan Atzinco en el Municipio de Ocuilán. La comunidad de San Francisco Oxtotilpan se compone aproximadamente de 1700 individuos, podemos deducir que representa el último reducto de este grupo étnico, razón por la cual es necesario otorgarle una especial atención y un lugar prioritario para llevar a cabo cualquier estudio lingüístico o étnico, mientras esto sea posible.

El presente trabajo de investigación representa una posibilidad de conocer más sobre el origen y evolución de la familia matlatzinca en términos sociales, culturales y económicos, ya que, como sabemos es precisamente la familia la que contribuye importantemente al mantenimiento de la unión comunitaria y hasta cierto punto al mantenimiento de la identidad étnica, porque es en el seno familiar en donde se inculcan los valores y se siguen las tradiciones.

La investigación comprende el conocimiento de la familia como grupo doméstico que convive bajo el mismo techo y comparte lazos consanguíneos. La unidad doméstica matlatzinca, tanto en su estructura como en su dinámica interna conforma al mismo tiempo una unidad económica en cuanto a que los padres y los hijos toman parte en el proceso *productivo*. Hasta hace algunos años la familia matlatzinca se había caracterizado por su organización constituida por una comunidad *agraria*, y en torno a ella giraba la actividad *económica*. El tipo de familia más común era la familia extensa, cuya unidad doméstica se conformaba por un matrimonio, los hijos e hijas solteros y un hijo e hija casados, con un cónyuge e hijos, pero, en los últimos diez años la situación ha cambiado por diversos factores, algunos de ellos son, escasez de tierra para el trabajo agrícola y pocas fuentes de trabajo que permitan obtener recursos para la subsistencia familiar, lo que ha permitido que la crisis económica se acentúe en esta zona indígena, limitando así su participación socio-económica y sus posibilidades de desarrollo. Estos factores han obligado a que uno o varios miembros de los grupos domésticos emigren, lo cual han transformado profundamente la estructura y dinámica de los mismos.

Actualmente en San Francisco Oxtotilpan ya se detectan importantes cambios sociales, uno de los que se observan con facilidad es que el 50% de mujeres viven solas, sin ningún miembro masculino como integrante familiar y dado que esto ha sido uno de los factores de cambio más relevantes se ha tomado como uno de los puntos más importante a tratar.

- Hipótesis

Por el estudio de los factores que han determinado la migración se puede decir que son debido a los problemas socio-económicos por los que atraviesa nuestro país, motivos suficientes para que los hombres y mujeres quienes representan la población económicamente activa (PEA) emigren a las ciudades como Toluca o México, en busca de mejores oportunidades de trabajo, con el fin de obtener salarios mejor remunerados. Por ahora la comunidad de San Francisco Oxtotilpan denota muchos cambios que ya se manifiestan de manera pronunciada. El estudio del grupo familiar de los migrantes nos da los parámetros del cambio poblacional. El primer resultado es que actualmente muchas familias se encuentran (aparentemente) sin un jefe de familia masculino, el segundo es que hay un gran número de hogares con una marcada desintegración, lo que ha repercutido en que actualmente haya más hogares monoparentales con jefe de familia mujer, las que a su vez también migran en busca de un trabajo mejor remunerado para hacer frente a la manutención de su hogar. Dentro del estudio se incluyó el análisis sobre los cambios de actitud en niños y jóvenes respecto el impacto que sobre ellos ejercen los medios masivos de comunicación para que ahora prefieran usar *ropa casual* y consuman bebidas y alimentos de marcas mundialmente conocidas.

- Objetivos de la investigación.

Para el desempeño del presente trabajo surgieron las siguientes preguntas de investigación:

- ¿Cuáles son los factores internos y externos que intervienen para que una comunidad se manifieste ante el mundo externo como una comunidad indígena, con identidad propia?
- ¿Cuáles son los factores que permiten la integración de una familia en la comunidad matlatzinca?

- ¿Cuál es específicamente el papel que tradicionalmente juega una familia en esta comunidad?
  
- ¿Cuáles son los factores que permiten los cambios en la estructura familiar y cuáles son los factores culturales externos que pueden provocar cambios de actitud en los miembros de la familia?

Para poder contestar a estas interrogantes fue necesario elaborar un marco teórico suficiente para ubicar a la familia como el grupo social más antiguo en el que se ha sustentado la humanidad, ubicar a la familia en el contexto de una comunidad agraria y finalmente a la familia matlatzinca como un sistema social y económico dentro del contexto de su identidad. Para poder contestar a la interrogante sobre los cambios en la estructura familiar fue necesario fijar los objetivos, uno general, cuatro objetivos secundarios y cuatro objetivos colaterales.

Objetivo General:

1. Análisis de los tipos de familia que conforman actualmente la comunidad indígena matlatzinca.

Objetivos Secundarios:

2. Estudio comparativo de los tipos de familia en el pasado histórico de la etnia, con las familias que conforman actualmente la comunidad.
  - 2.1 Estudio comparativo de la situación socioeconómica de las familias de sus ancestros, con los problemas socioeconómicos actuales.
  - 2.2 Estudio comparativo del trabajo familiar de sus ancestros, con la participación del trabajo familiar en la actualidad.

2.3 Estudio comparativo de la educación de los hijos en el seno familiar en el pasado, con la educación que reciben los hijos en el seno del hogar actualmente.

Objetivos Colaterales:

3. Análisis de las nuevas estructuras familiares de la comunidad.

3.1 Describir las causas que han motivado los cambios en el seno familiar.

3.2 Describir la participación de padres e hijos en el trabajo cotidiano para la manutención del hogar.

3.3 La migración como alternativa para mejorar la situación económica en el hogar.

• Técnicas de investigación

Las técnicas de investigación fueron documentales y de campo.

Las técnicas de documentales permitieron conocer y documentar a la etnia en estudio.

Las técnicas de campo se llevaron al cabo en 11 etapas; la primera comprendió del 24 al 26 de abril de 1999, la segunda del 7 al 9 de mayo de 1999, la tercera del 20 al 22 de diciembre de 1999, la cuarta del 12 al 15 de febrero de 2000, la quinta etapa del 21 al 22 de febrero de 2000, la sexta del 4 al 6 de octubre de 2000, séptima 18 de enero de 2001, octava 27 de mayo de 2001, novena 4 de octubre de 2001, décima etapa 20 de abril de 2002, décima primera etapa del 12 de septiembre de 2002.

Las diferentes etapas permitieron observar directamente a los habitantes de la comunidad tal y como se comportan en su vida cotidiana.

Las entrevistas fueron abiertas y semicerradas con informantes previamente establecidos y casuales.

Recorridos que sirvieron para describir el territorio y sus características físicas.

La encuesta consistió en un cuestionario previamente elaborado y aplicado directamente con jefes de familia de la comunidad.

El material final se presenta en cuatro capítulos. El primero es el marco teórico en el que se sustenta el tema de estudio de un modo general y en particular aborda el tema de estudio bajo el contexto de comunidad indígena. El segundo presenta una panorámica del Estado de México y en particular presenta a la etnia matlatzinca en su aspecto histórico y etnográfico. El tercero presenta a la etnia con sus particularidades haciendo un estudio comparativo entre las generaciones que aun pueden aportar datos relevantes del pasado de la vida de la etnia (abuelos) con la vida de transición (padres) y la vida actual con visión al futuro (nietos) abarcando un campo histórico que va de 1920 al año 2002. El cuarto capítulo refiere el análisis de las nuevas estructuras familiares en la comunidad y la migración como alternativa para mejorar el nivel económico de la familia.

Las conclusiones se elaboraron con relación directa a lo observado en el trabajo de campo, así mismo con relación a la hipótesis propuesta para el presente estudio de investigación. En las conclusiones hago diversas propuestas con el mejor deseo de que estas sena viables y se lleven al cabo en beneficio de los habitantes de la comunidad matlatzinca de San Francisco Oxtotilpan, Estado de México.

## CAPITULO I

### 1. LA COMUNIDAD

Aun cuando el trabajo antropológico se lleva a cabo dentro del contexto de la comunidad, *no existe un cuerpo de generalización que esté asociado a la comunidad como su centro conceptual específico*<sup>2</sup>, ya que, para el antropólogo los conceptos relacionados con grupos humanos requieren de una explicación más detallada, debido a los diferentes niveles de complejidad social y a los procesos de cambio cultural. Sin embargo la mayor parte de los antropólogos coinciden en que una comunidad es, *una organización social de estrechas interrelaciones, en donde sus miembros comparten: un territorio, una lengua, una forma de vida y una cultura común.*<sup>3</sup>

La palabra comunidad refiere al grupo, tanto en el sistema de relaciones interpersonales que existen entre sus miembros, como en los hábitos de tipo cultural que comparten entre sí, los cuales son inculcados a sus descendientes y luego transmitidos a generaciones posteriores, para que a través del tiempo les identifiquen colectivamente.<sup>4</sup>

Los individuos que forman parte de tal comunidad sienten pertenecer a ella porque tienen la conciencia de grupo y aceptan totalmente su cultura, es decir tienen los mismos ideales éticos, estéticos, sociales y políticos, por lo mismo, orientan su participación y fuerza de trabajo en la satisfacción de requerimientos conjuntos, en la solución de problemas colectivos, en el trabajo cooperativo y en el intercambio recíproco de artículos y servicios.<sup>5</sup>

---

<sup>2</sup> Pérez Castro Anabella, Carlos García Mora, Martín Villalobos Salgado: Las cuestiones medulares (etnología y antropología), *La antropología en México, panorama histórico, volumen IV*, Instituto Nacional de Antropología e Historia (Colección Biblioteca INAH), p. 675 a 714, 1988.

<sup>3</sup> *Aunque las sociedades existen en unidades territoriales, es posible que exista una sociedad, cuando sus componentes están separados geográficamente.*

*Algunos grupos étnicos han preservado su identidad a través de los siglos sin haber convivido juntos. Dos ejemplos son: los armenios y los lapones.*

Salzmann, Zdenek: *Antropología panorama general*, Harcourt Brace Jovanovich, Inc., USA, p. 36, 1969.

<sup>4</sup> Lewis, John: *Antropología*, Editorial Selector, México, p.41, 1995.

<sup>5</sup> Shaw, Marvin: Los individuos y los grupos, *Dinámica de grupo*, Mc Graw Hill, 5a edición, New York – USA, p. 69, 1994.

En este grupo social, la formación del conjunto suele desarrollarse en un período de tiempo prolongado<sup>6</sup>, ya que, gran parte de ese tiempo se orienta hacia el establecimiento de la estructura social, es decir, al desarrollo de factores tales como: status, roles, normas, relaciones de poder y distribución espacial. Factores que sirven de fundamento para crear en el grupo los sentimientos de cohesión.<sup>7</sup>

La comunidad en este caso constituye una familia social en la que sus miembros dicen, *nosotros*, y al referirse a los bienes comunes, dicen, *nuestros*.<sup>8</sup> Puede decirse que es un orden en donde los individuos reconocen la obligación general de la solidaridad, y la obligación particular de la reciprocidad, y que dichas obligaciones se enfatizan ante la presencia de lazos de, a) vecindad, b) amistad y c) parentesco.<sup>9</sup>

Para lograr un estudio antropológico acerca de la comunidad es necesario tener en cuenta las siguientes características básicas: situación geográfica, lengua, proyecto colectivo, factores históricos, culturales, situación económica, población, estructura social, gobierno y religión.

#### a) Situación geográfica

Se refiere a su espacio vital, extensión territorial, límites, topografía, presencia de ríos, manantiales, lagos, costas, tipo de tierras, características geológicas, clima, medios de comunicación y transporte. Hechos que mantienen estrecha relación con la adaptación del grupo a sus condiciones ambientales, lo que da testimonio elocuente de su inventiva, misma que, al traducirse en conocimientos, se convierten en sus rasgos culturales que el grupo guarda en la memoria colectiva.

---

<sup>6</sup> Braudel, F: Pensando en las duraciones de..., *La Historia de las ciencias sociales*, Madrid, Editorial Alianza, 1987.

<sup>7</sup> Shaw, Marvin: Las fases de desarrollo del grupo, *Dinámica de grupo*, Op. Cit., p. 120, 1994.

<sup>8</sup> Arenas, Nina: La comunidad, sus recursos, sus problemas, *La comunidad*, Instituto Venezolano, Caracas - Venezuela, p. 5, 1962.

## b) Lengua

Debido al incremento de los medios de comunicación y al mayor contacto entre los pueblos de orígenes culturales y lingüísticos distintos, el estudio de la lingüística ha recibido una mayor atención en el trabajo antropológico, gracias al estudio de esta disciplina la mayoría de los antropólogos están de acuerdo en que el lenguaje se encuentra profundamente unido a los hábitos de un pueblo, ya que al encontrarse limitado por la cultura de la que forma parte, este se basa en el conocimiento y necesidades de quienes lo usan.<sup>10</sup>

John Lewis opina que: *El lenguaje nace en la comunidad, es el elemento característico del grupo étnico, es el medio por el cual se realiza la cooperación humana. Es el que coordina y relaciona las diversas actividades de hombre para el logro de fines comunes, es el órgano para el entendimiento mutuo, para la comunicación y la deliberación.*<sup>11</sup>

Para Edward Sapir el lenguaje representa una guía valiosa para el estudio científico de cualquier cultura, ya que considera que los modelos culturales reticulares de una civilización están señalados en su lenguaje, así por ejemplo, *el entender un simple poema, no solamente comporta la comprensión de las palabras en su significado normal, sino una comprensión completa de la vida entera de la comunidad, de la misma manera en que se ve reflejada en las palabras, o como se sugiere en sus alusiones.*<sup>12</sup>

## c) Proyecto colectivo

Se refiere al grupo étnico que preserva su identidad a través de los siglos siguiendo sus formas tradicionales, las que se pueden definir como la totalidad del comportamiento aprendido, más la utilización de recursos e introducción de nuevos elementos tecnológicos que les permitan mejorar: su adaptación, subsistencia y continuidad como grupo social.<sup>13</sup>

---

<sup>9</sup> Escalante, G: *Coloquio de historia de la familia en México (El orden comunitario)*, Colegio de México, p. 101 y 102, 1989.

<sup>10</sup> Salzmann, Zdenek: *Antropología panorama general*, Op. Cit., p. 317

<sup>11</sup> Lewis, John: El lenguaje es un producto de la comunidad, *Antropología*. Ed. Selector, México, p. 23, 1995.

<sup>12</sup> Sapir, Edward: El lenguaje y la literatura, *El lenguaje*, Fondo de Cultura Económica, 9ª. Ed., México, p. 251, 1984.

<sup>13</sup> Idem., p. 36

En cada comunidad también surgen obligaciones definidas, que muchas veces tienen como finalidad un resultado lejano. Las reglas sociales y normas morales, encargadas de mantener el equilibrio sobre la vida de la comunidad refieren el orden con que los individuos pretenden continuar unidos en su desarrollo y su progreso.

d) Factores históricos , culturales y de educación.

Se refieren a su fundación, evolución étnica, características de sus antepasados, factores de unión, transición, antigüedad y desarrollo histórico.

Para los miembros de la comunidad sus valores culturales constituyen su realidad, aunque a veces acepta los nuevos y a veces rechaza los viejos, mantiene los elementos de su propia cultura y adapta los elementos de la cultura ajena, de manera que, entre lo tradicional y no tradicional, los miembros son capaces de incorporar al ámbito de su propia cultura, algunos elementos de la vida moderna.<sup>14</sup>

La educación por su parte, tiene como finalidad transmitir la cultura en todos sus aspectos, materiales, sociales e ideológicos de individuo a individuo, de generación en generación o de una región a otra por mecanismos sociales, ya que, esta representa una forma de herencia social. *Así, vemos la cultura como un orden continuo, suprabiológico, y extrasomático de las cosas y los acontecimientos que fluye a través del tiempo de una época a la siguiente.*<sup>15</sup>

---

<sup>14</sup> Salzmann, Zdenek: *Antropología panorama general*, Op. Cit., p. 36

<sup>15</sup> White, Leslie A: La energía y la evolución de la cultura. En: Bohannon, Paul y Mark Glazer: *Antropología*, Mc Graw-Hill, México, p. 349, 1993.

#### e) Situación económica

El comercio, la agricultura, la ganadería, la pesca, la recolección y demás actividades económicas, son los medios que facilitan la subsistencia y el bienestar del grupo. Muchos pueblos no son capaces de acumular y almacenar excedentes, pero existen otros con economías ricas capaces de producir un excedente considerable, gracias a su avance tecnológico.

En las sociedades no industriales la redistribución de riqueza se hace por medio de una transacción simple y directa entre el más pobre y el más rico, pero con el cambio de la economía de subsistencia a la economía monetaria se ha ido adquiriendo una mayor capacidad adquisitiva individual y la capacidad de bastarse a sí mismo. Ante el creciente mercado industrializado, las sociedades más simples que han pretendido entrar en el moderno mundo económico se han visto empobrecidas y devaluadas ante las alteraciones económicas que afectan de manera importante su vida doméstica y sus instituciones centrales.<sup>16</sup>

En las sociedades simples la distribución de la riqueza, refleja en buena medida las relaciones sociales y elementos morales que intervienen en la situación, como son, prestigio, generosidad, afecto, al dar, intercambiar y pagar o devolver alguna cosa. Aquí se pueden encontrar aspectos de la conducta social que no conciernen directamente a los economistas modernos, sino al trabajo antropológico, como son: el intercambio de regalos, la disposición de compartir, la cooperación de la parentela y vecinos, ritos mágicos y religiosos que animan a la comunidad con fiestas y ostentaciones, que representan importantes motivos y fines en la producción.<sup>17</sup>

#### f) Población

El aumento o disminución de la población determinan algunas de las características de sus habitantes, así por ejemplo: En relación con la distribución geográfica se aprecia la forma en que se concentran dentro de su territorio, respecto a su crecimiento, se aprecian el crecimiento natural, producto del balance entre nacimientos y defunciones, y el crecimiento social, resultado de la migración. Las causas de un crecimiento rápido se dan cuando el índice de natalidad ha

---

<sup>16</sup> Lienhardt, Godfrey: *Antropología social*, Fondo de Cultura Económica, México, p. 124 y 125, 1994.

<sup>17</sup> Harris, Marvin: *El desarrollo de la teoría antropológica*, Siglo Veintiuno Editores, España, p. 12, 1979.

aumentado y la tasa de mortalidad ha bajado. El factor edad es influyente en cuanto se observe que en la comunidad existen muchos o pocos adultos en edad o condiciones no laborables, añadiendo a ello la población de niños y ancianos que consumen, pero no producen.

El factor sexo también influye porque determina la proporción de hombres y mujeres que habitan en la comunidad, ello delimita la forma en que se llevarán a cabo: la interdependencia, la educación y la distribución del trabajo, con el fin de conjuntar los recursos materiales y humanos que le procuren su evolución económica.<sup>18</sup>

#### g) Estructura Social

Lévi Strauss esclarece la diferencia que existe entre los dos conceptos que están relacionados, pero que a menudo se confunden, estos son: la estructura social y las relaciones sociales; la estructura social. *Es más bien un recurso que se tiene que aplicar a cualquier clase de estudios sociales, similar a los análisis estructurales que son normales en otras disciplinas; sería suficiente establecer por ahora, que las relaciones sociales consisten en la materia prima con la que está hecha la estructura social.*

Por ahora, la antropología considera toda la estructura social como una red en diferentes tipos de órdenes, por ejemplo, tenemos que el sistema de parentesco proporciona una manera de ordenar a los individuos, la organización social sería otra manera de ordenar al grupo, las estratificaciones sociales tanto económicas como políticas nos darían otros tipos.<sup>19</sup>

Cuando Lévi Strauss nos habla sobre instituciones y grupos sociales los enuncia como *sistemas socioculturales*. Un ejemplo concreto lo encontramos cuando refiere, *es conveniente considerar la estructura social de los sistemas socioculturales primitivos como el resultado de la combinación de un número limitado de elementos, entre los cuales cabe citar: el sexo, la edad, el parentesco, el territorio, la especialización y la dominación.*<sup>20</sup>

---

<sup>18</sup> Idem.

<sup>19</sup> Lévi-Strauss, Claude: La estructura social. En: Bohannan, Paul y Mark Glazre: *Antropología*, Mc Graw-Hill, México, p. 441 y 467, 1993.

<sup>20</sup> Lévi-Strauss, Claude: Elementos de la estructura social, Las Sociedades Primitivas, Salvat, Barcelona, p. 53 y 54, 1973.

## h) Gobierno

Toda sociedad humana hasta la más pequeña, requiere de alguna forma de gobierno que mantenga el orden, la solidaridad social y la regulación de la conducta. Antes de que surgiera la institución del gobierno central, las tribus y grupos primitivos idearon una gran variedad de sistemas de gobierno. La manera de cómo los llevaron a cabo es un asunto de gran interés para los historiadores, sociólogos y antropólogos.

Algunas formas de gobierno se han basado en el parentesco, los cuales han producido el principio hereditario, otros establecieron alianzas con otros pueblos para estar vinculados entre sí por ritos comunes, en los que su dirigente además de ser el jefe es el alto sacerdote que vigila por el bienestar económico y la seguridad religiosa de su pueblo. En otros grupos la jefatura aparece cuando la variedad ecológica es grande y existe cierta especialización, factores que implican un intercambio económico que requiere la organización en la producción y en la redistribución de los productos.

En realidad la jefatura en este caso se convierte en monarquía en pequeño, que si bien mantiene el orden y la solidaridad social, también mantiene a un grupo privilegiado que por su prestigio y jerarquía puede llegar a dominar y subordinar hasta la sumisión a los demás.<sup>21</sup>

El gobierno del grupo generalmente se basa en el poder económico, o en convicciones, ya sea en uno u otro aspecto, su actividad se presenta en dos sentidos, constructivo o negativo, Cuando el gobierno es constructivo atiende a los intereses del pueblo: integra, cumple, hace respetar la ley, permite evolucionar y sirve a la sociedad que preside y representa. Cuando el gobierno presenta aspectos negativos se traduce en una actividad que no atiende a los intereses del pueblo, no permite evolucionar, no hace respetar las leyes y fácilmente puede servir para satisfacer una ambición personal o de partido.

---

<sup>21</sup> Lévi-Strauss, Claude: Jefaturas, Las Sociedades Primitivas, Op. Cit. 90

Las comunidades integran siempre a los organismos políticos que les legislen y representen dentro y fuera de su territorio, por eso eligen entre sus miembros a personas de reconocido prestigio, con solvencia moral e inteligencia y como alternativa válida, dada su experiencia a los más ancianos del grupo.

#### i) Religión

La creencia en lo sobrenatural es universal, los antropólogos piensan que nunca será posible determinar con exactitud los orígenes de las creencias y comportamientos religiosos. Zdenek Salzmänn argumenta que la religión *desempeña un papel muy importante en la cultura humana, ya que ayuda al hombre en su adaptación con las fuerzas misteriosas de la naturaleza que no puede explicarse.*<sup>22</sup> Shapiro coincide en que los actos religiosos están dirigidos contra el miedo hacia lo sobrenatural, como por ejemplo el temor sobrecogedor ante la muerte. Es cuando el hombre necesita el consuelo de las creencias y el rito, por que a través de estos actos confirma su esperanza de que hay un más allá, de que éste no será peor que la vida presente sino en realidad mejor.<sup>23</sup>

Los antropólogos también han considerado que es difícil determinar la línea que separa las prácticas mágicas de las religiosas, sin embargo pueden suponer que, la magia tiene que ver con la manipulación de la sobrenatural, mientras que la religión únicamente guía la manifestación de la preocupación humana por lo sobrenatural.

Entre las prácticas mágicas podemos enunciar, la magia imitativa y la magia contagiosa, la magia imitativa busca el resultado de un acontecimiento, imitando el resultado deseado. En el caso de la magia contagiosa se pretende conseguir el resultado deseado mediante la manipulación de objetos que han estado en contacto con la persona a quien va dirigida la acción. Sabido es que la magia puede tener fines buenos o malévolos, los brujos o chamanes son los que tienen el poder para curar por medio sobrenaturales.

---

<sup>22</sup> Salzmänn, Zdenek: *Antropología panorama general*, Op. Cit., p. 270

<sup>23</sup> Linehard, Godfrey: Religión. En: Shapiro, Harrys: *Hombre, cultura y sociedad*, Fondo de Cultura Económica, México, p. 422, 1993.

En las religiones los ministros o sacerdotes no manipulan lo sobrenatural sino que sirven de intermediarios entre el hombre y lo sobrenatural, las formas y objetos de culto que emplean están rodeados de una profunda seriedad moral. Lo sacro entraña un sentido de obligación intrínseca, exige la devoción y una entrega emocional. Los símbolos religiosos refieren una cosmología y una moral. Los símbolos sagrados varían extensamente así como sus manifestaciones.<sup>24</sup>

## LAS COMUNIDADES INDÍGENAS

En México las comunidades indígenas se han distribuido de manera desigual en todo el territorio nacional, sin embargo los grupos más importantes siguen presentando como en épocas remotas una mayor concentración en el centro, el sur y el sureste del país. Sobre este punto Bonfil Batalla, afirma: *Las comunidades indias se asignan en nichos ecológicos muy diversos, desde la selva húmeda tropical hasta las mesetas áridas a más de 2 mil metros de altura sobre el nivel del mar. Pocos pueblos viven de cara al mar, la civilización mesoamericana es más de los ríos, lagos, serranías y valles húmedos, aunque también se haya adaptado a condiciones casi desérticas.*<sup>25</sup>

*Esto significa que la civilización mesoamericana es el resultado de enfrentar una gama variadísima, de situaciones, tanto por la diversidad de los nichos ecológicos en los que se desarrollaron las culturas locales, como por las características cambiantes de los pueblos que en muchos casos ocuparon sucesivamente esos nichos.*<sup>26</sup> Por lo anterior se deduce que, nuestro territorio nacional ha visto transitar, desaparecer y surgir pueblos que teniendo un origen común mantuvieron la continuidad cultural que les permitió desarrollar su propia civilización.

---

<sup>24</sup> Rappaport, Roy: Naturaleza, cultura y antropología ecológica. En: Shapiro, Harrys: *Hombre, cultura y sociedad*, p. 269

<sup>25</sup> Con el término *civilización mesoamericana*, Bonfil Batalla alude al vocablo *Mesoamérica* con el que Paul Kirchhoff definió a una región cultural con límites y características precisas (en una zona que abarca aproximadamente, al norte del Río Pánuco al Sinaloa pasando por el Lerma y al sur, desde la desembocadura del Motagua hasta el Golfo de Nicoya, pasando por el Lago de Nicaragua).

Bonfil Batalla, Guillermo: *México profundo, una civilización negada*, Ed. Grijalbo, México, p. 29 y 52, 1994.

<sup>26</sup> Lo que indica que las diversas culturas que existieron en el pasado precolonial y las que transformadas existen hoy como continuación de aquellas.

Bonfil Batalla, Guillermo: *México profundo, una civilización negada*, Op. Cit., p. 30

En el estudio sobre estructura de la comunidad indígena Aguirre Beltrán anota lo siguiente, *La comunidad está compuesta por una base biológica y una base territorial mantenidas en relación indisoluble por los instrumentos integratorios que suministra la cultura. La célula o unidad mínima de esta base biológica está constituida por la familia nuclear; la célula o unidad territorial menor está formada por la parcela familiar o tialmilpa. En ellas se encuentran los gérmenes de la estructura social de la comunidad que no es otra cosa sino una familia extensísima que ocupa un más o menos dilatado territorio.*<sup>27</sup>

Las comunidades indígenas del país dentro de sus territorios mantienen patrones de asentamiento muy uniformes, por lo que, dentro del trabajo antropológico ha sido posible clasificarlas en tres formas básicas: 1) la dispersa, 2) la centro-ceremonial o intermedia y 3) la compacta.<sup>28</sup>

1. La dispersa se da en grupos establecidos en un hábitat aislado y hostil, generalmente entre elevadas montañas y barrancos profundos donde la casa de una familia se encuentra separada de la vecina por espacios de zonas montañosas que dificultan el agrupamiento y la comunicación, pero que no impiden la vida social, ni las obligaciones del trabajo cooperativo. Un ejemplo de esta clasificación es la comunidad tarahumara.
2. El patrón centro-ceremonial o intermedia se caracteriza porque en un lugar determinado del territorio se encuentra establecido un centro político-religioso cuyos edificios públicos son, la iglesia con el atrio y la cruz, la escuela, el ayuntamiento, la plaza destinada al mercado semanal. En las inmediaciones se establecen las chozas en donde habitan quienes ocupan un puesto de mando en la dirección de la comunidad, el resto de la población vive en pequeños parajes cercanos al centro. Un ejemplo de este patrón de asentamiento lo encontramos en las comunidades tzotziles y tzeltales que habitan en los Altos de Chiapas.

---

<sup>27</sup> Aguirre Beltrán, Gonzalo: *Métodos y resultados de la política indigenista en México*, Vol. IV.o. México, Ediciones INI, p. 179, 1954.

<sup>28</sup> Inicialmente Aguirre Beltrán en 1954 las clasifica de esta manera y además expone de una manera muy amplia sus principales características. Más adelante Stavenhage en 1978 en su llamado *punto de vista ecológico* coincide con la clasificación de Aguirre y expone de una manera más concreta las condiciones de estos tres centro de población. Idem, p. 189 - 191

3. La comunidad compacta es en realidad un reagrupamiento de poblaciones indígenas en un solo establecimiento. En el centro de la comunidad se encuentran los edificios públicos. Generalmente una parte de la población vive en forma concentrada y la otra vive en casas dispersas entre parcelas, pero dentro de los límites de la comunidad. Como un ejemplo de este asentamiento se puede enunciar al pueblo de Tepoztlán compuesto por siete barrios que en realidad son siete comunidades independientes, cada una tiene su propia iglesia, su santo patrón y una legislación individual, sin embargo persisten en vivir agrupadas en estrecha vecindad.

En nuestro ámbito, la comunidad indígena constituye un área dentro de la cual sus individuos realizan actividades para la satisfacción de sus necesidades básicas. Por lo general nuestra comunidad indígena tiene relación directa con labores agropecuarias, es una unidad aislada, bien integrada, donde sus miembros cooperan regularmente unos con otros y donde son mantenidos los principios de alto valor moral como son, la igualdad y la justicia, se puede afirmar que son trabajadores, esforzados y responsables, son solidarios, conscientes de su identidad, defensores de su patrimonio territorial y cultural.<sup>29</sup>

Los pueblos indígenas están constituidos por una comunidad segmentada en unidades sociales menores que van desde la familia nuclear al barrio o *calpulli*, los cuales determinan su residencia territorial y funcionan como una unidad cooperativa de producción autosuficiente. La ausencia de clases sociales tiene para sus miembros una posición igualitaria, sin embargo las oportunidades para lograr un elevado status o una representación en el gobierno para obtener un rango están abiertas para todos. La comunidad indígena constituye una entidad cultural autónoma con lengua propia, que le distingue de las poblaciones vecinas. Forma una unidad política independiente, con autoridades privativas organizadas conforme un patrón propio.<sup>30</sup>

La base de la economía de las comunidades indígenas es la agricultura, una de sus características es la de cultivo simultáneo, en donde se intercalan varios productos en un mismo terreno como en la milpa clásica, maíz, frijol, calabaza y chile. En tierras tropicales los productos de la milpa son aun más numerosos porque se incluyen, tubérculos, hortalizas y árboles frutales, sin embargo

---

<sup>29</sup> Stavenhagen, Rodolfo: Las clases sociales en la sociedad agraria. En: Juárez Infante, Roberto y Héctor Serdán Contreras: *Antropología 2*, Mc Graw Hill, México, p. 124, 1996.

<sup>30</sup> Warman, Arturo: Ensayos sobre el campesinado en México. En: Juárez Infante, Roberto y Héctor Serdán Contreras: *Antropología 2*, Op. Cit., p. 127

constituye una economía orientada hacia la subsistencia. Los campesinos indígenas no cuentan con tecnología moderna, sino tradicional, trabajan solo con su familia o con algunos campesinos asalariados, apenas usan el azadón y el arado, en general trabajan en función del grupo doméstico y es propiamente el patriarca del grupo el que se encarga de repartir las labores dentro de la empresa familiar. En las comunidades indígenas la producción en el campo varía según: la zona, el clima y los suelos; así tenemos zonas para cultivar maíz, trigo, sorgo y hortalizas, entre otros muchos. En cuanto a las tierras se cuenta con una variedad que va desde tierras fértiles, semiáridas y áridas; zonas de temporal y zonas de riego; también se cuenta con áreas en donde ya se manejan tecnologías avanzadas y por lo mismo se obtienen mejores resultados. La agricultura de riego es la más segura y permite que los cultivos se diversifiquen, pero estos tipos de cultivos son muy costosos, por eso, estos se hacen en base, a la inversión gubernamental, en cambio en otros lugares no se cultiva por falta de fondos económicos y falta de mano de obra, generalmente son áreas que se pueden aprovechar para el pastoreo de animales.<sup>31</sup>

Los agricultores de subsistencia se dedican a trabajar la tierra de otro por un salario muy bajo, por lo que en esos casos el dueño de la parcela primero aparta el producto para su familia y después piensa en comercializar la cosecha. En cuanto a las relaciones laborales hay una división laboral, en las que generalmente el indio es el empleado y el ladino es el patrón y cuando hay ladinos empleados por otros ladinos, éstos ocupan posiciones superiores y reciben ingresos superiores al indio común.<sup>32</sup>

La tenencia y explotación colectiva de la tierra ha marcado en forma definitiva la organización y estructura social de las comunidades indígenas, por el cultivo de la tierra han determinado sus principales formas de actividad humana y su división del trabajo. La Constitución Mexicana establece en el Artículo 27.- Prescripción VII.- *Se reconoce la personalidad jurídica de los núcleos de población ejidales y comunales y se protege su propiedad sobre la tierra, tanto para el asentamiento humano como para actividades productivas.*<sup>33</sup>

---

<sup>31</sup> Idem.

<sup>32</sup> Stavenhagen, Rodolfo: Las clases sociales en la sociedad agraria. En: Juárez Infante, Roberto y Héctor Serdán Contreras: *Antropología 2*, Op. Cit., p. 124 - 125

<sup>33</sup> Artículo 27, Capítulo I, Prescripción 7ª de la, *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos 2002*, p. 19, 2002.

La propiedad colectiva se presenta en tres tipos: tierras comunales, tierras de reparto y ejido.<sup>34</sup>

- a. Tierras comunales. Son las tierras que pertenecen a la comunidad en conjunto y son explotadas mediante la contratación de jornaleros o por repartimiento, su producto es destinado a los gastos comunes: obras para el beneficio conjunto, pagos de fiestas, gastos judiciales y otros.
- b. Tierras de reparto, estas también pertenecen a la comunidad, pero se encuentran distribuidas primordialmente en parcelas familiares y son trabajadas por la mano de obra familiar y a ella misma pertenece la cosecha.
- c. Ejido, para diferenciar este tipo de propiedad, de la que pertenece a la comunidad, diremos que, es la que se encuentra en los bosques o praderas y son tierras a las que cualquier miembro de la comunidad tiene acceso, generalmente son empleadas para la recolección o el pastoreo.

## SISTEMA DE CARGOS

En las comunidades indígenas se encuentran autoridades únicas, reconocidas por todos como *sistema de cargos*. El sistema de cargos, que compone la estructura del poder en la comunidad indígena, es básico para la existencia y continuidad de su cultura tradicional, en este sistema se sustenta la integración del grupo, sus funciones son variadas, unas se dirigen a suministrar a los comuneros la membresía o carta de naturaleza que les identifica como indios y les compromete a vivir los patrones de acción tradicionales. Otras, a ofrecerles una participación en el goce de los recursos a ordenarles reciprocidades y redistribuciones a los que están obligados para el equilibrio social. Otras más se encaminan a servir como intermediarias entre el grupo y los extraños. Uno de sus rasgos más importantes es la estructura político-religiosa en donde todos los miembros adultos del pueblo son parte integrante de la jerarquía del poder. La posesión actual o potencial de un cargo compromete a defender los símbolos y valores que mantienen unido al grupo étnico. La comunidad indígena, compuesta por la gente y el territorio, está en constante proceso de

---

<sup>34</sup> Rodríguez C., Comunidades, haciendas y mano de obra en Tlalmanalco, *Biblioteca Enciclopédica Edomex*, México, p. 51, 1982.

renovación. Algunos de sus miembros mueren, otros los reemplazan cuando, con el matrimonio, alcanzan la edad adulta y adquieren derechos sobre la tierra y sus recursos.<sup>35</sup>

Esa autoridad central tiene a su cargo la organización y la vigilancia de los trabajos comunales para ello se obliga a los varones adultos de la comunidad a participar en obras públicas tales como, la construcción o mantenimiento en caminos, puentes, edificios públicos y en diversas obras de beneficio a la comunidad. Siendo éste un rasgo característico del trabajo de los pueblos indios, se le reconoce en muchos lugares con el nombre de *tequitl*<sup>36</sup> vocablo náhuatl que antiguamente se designaba como tributo, más tarde se reconoció como *tequio*, el que actualmente se reconoce como trabajo forzado, faena o fagina. Aunque este tipo de trabajo es obligatorio para los hombres, no excluye a las mujeres, ya que colaboran preparando y distribuyendo alimentos entre los participantes. El tequio es, un trabajo que se tabula en días, su cuenta puede llegar hasta 20 días al año. Este trabajo colectivo también se aplica en la convivencia social, ya que en ocasiones conlleva a la celebración de alguna festividad civil o religiosa.<sup>37</sup>

El patrimonio cultural inmaterial de la vida indígena de nuestro país se mantiene apegado a sus tradiciones ancestrales, sus expresiones más vigorosas se encuentran en sus símbolos y ritos, a través de ellos afirman sus creencias, conceptos y sucesos, mismos que son transmitidos de generación en generación para dar continuidad a su lengua, modo de vida, normas e ideología, los que se ponen de manifiesto en sus festividades, mitos, cuentos y leyendas.<sup>38</sup>

## 1.1 IDENTIDAD

La comunidad no es únicamente un lugar físico, sino un espacio en el que ocurren relaciones sociales cuyos habitantes tienen un origen común, un lenguaje propio, organización política única y otros rasgos culturales que los identifica y los diferencia de otros espacios y de otras identidades. La identidad como ya hemos visto, se desarrolla por procesos sociales. Una vez adquirida, es mantenida, modificada y reformada por las propias relaciones sociales. Las relaciones de

---

<sup>35</sup> Aguirre Beltrán, Gonzalo: *Las funciones del poder en la comunidad indígena*, La palabra y el hombre, Revista de la Universidad Veracruzana, Ver., México, p. 547 y 548, 1966

<sup>36</sup> Cabrera, Luis: *Diccionario de aztequismos*, Ediciones Oasis, México, p. 134, 1984.

<sup>37</sup> Dehouve, Daniele: *El tequio de los Santos y la competencia entre los mercaderes*, Instituto Nacional Indigenista y Secretaría de Educación Pública, México, p. 11, 1976.

<sup>38</sup> Birou, A: *Léxico de sociología*. E: Juárez Infante, Roberto y Héctor Serdán Contreras: *Antropología 2*, Op. Cit., p. 151

parentesco, compadrazgo, prácticas religiosas, trabajo y la lucha cotidiana por sobrevivir en un espacio, son elementos que permiten a los individuos identificarse colectivamente.<sup>39</sup>

Los elementos de identidad los encontramos generalmente en: giros lingüísticos, prácticas religiosas, médicas, culinarias, creencias, música, folklor, costumbres, valores, hábitos, transmisión de las percepciones del mundo de padres a hijos, así como los acontecimientos más relevantes para ser grabados en la memoria histórica que tiene el papel de reacomodar elementos del pasado en función de las necesidades del presente.

Para algunos antropólogos el concepto de identidad es ambiguo, ya que se ha empleado en sentido común y con intencionalidad política. Dado que existen muchas interrogantes acerca del tema se ha puesto de relieve la necesidad de poner más atención en las investigaciones relacionadas con la identidad. Así por ejemplo, Juan José Rendón nos aporta nuevos elementos sobre el tema cuando dice: *la identidad tiene dos manifestaciones: es expresión y es reconocimiento. Hay también dos caracteres; a través de símbolos o por conciencia. Así también afirma la identidad comprende diferentes niveles: personales, grupales, comunitarios, regionales y nacionales.*<sup>40</sup>

## LA IDENTIDAD ÉTNICA

Para los grupos étnicos de México es muy importante la identidad, ya que corresponde a su sentido de pertenencia a la región y a la comunidad, sus bienes culturales, materiales o inmateriales también se convierten en símbolos de su identidad. Los bienes materiales son todos los objetos que los caracterizan, casas, indumentaria, monumentos. Los bienes inmateriales abarcan, tradiciones, simbolismos, sistema de valores y costumbres generados por el grupo a través del tiempo, en donde se incluyen, lengua, tecnología y sistemas político, religioso, económico y social.<sup>41</sup> Así mismo funcionan como símbolos, personajes políticos, héroes y caudillos. De igual manera los elementos de la vida cotidiana adquieren gran expresión y valor simbólico como pueden ser: el maíz, el chile y determinados platillos o bebidas.<sup>42</sup>

<sup>39</sup> Vázquez L., Identidad, Cultura y Religión en el Sur de Jalisco, El Colegio de Jalisco, México 1993, p. 17, 21 y 29

<sup>40</sup> Méndez y Mercado L., I Seminario sobre identidad, Instituto de Investigaciones Antropológicas, México 1992, p. 30

<sup>41</sup> Juárez Infante, Roberto y Héctor Serdán Contreras: *Antropología 2*, Op. Cit., p. 137

<sup>42</sup> Rendón Monzón, I Seminario sobre identidad, Op. Cit., p. 30

En el trabajo etnográfico se ha relacionado de manera importante la identidad de la comunidad indígena con la lengua y la cultura pero actualmente existen propuestas interesantes que ponen de manifiesto que la identidad no es equivalente a la cultura. En cuanto a disertación sobre la cultura Maya Lorena Pérez argumenta: *Si bien algunos elementos culturales han de convertirse y actuar como aglutinadores, como marcas de identificación de grupo. Dichos elementos culturales, no son incorporados de una manera rígida y estática, sino que son adecuados, transformados, cambiados incluso por otros, para que el grupo social pueda adaptarse a las cambiantes condiciones sociales, políticas y económicas que vive.* Por lo anterior Lorena Pérez recomienda que para comprender las transformaciones de la cultura y la identidad de un grupo es necesario hacer un análisis de su historia para explicar mejor cuáles fueron las condiciones en las que el grupo fue integrando nuevos elementos culturales y cuáles han sido los resultados de haber adecuando sus marcas de identidad. Después de estas reflexiones Maya Lorena Pérez opina que, en este sentido *las identidades entonces, serían el producto de procesos ideológicos constitutivos de la realidad social, que buscan organizar de un modo coherente – a través de un conjunto de representaciones culturales, normas, valores, creencias y signos – conjunto de relaciones reales o imaginarias que los hombres establecen entre sí y con el mundo material y que resultan necesarias para la reproducción y la transformación social.*<sup>43</sup>

En cuanto a la disertación sobre la lengua Andrés Medina dice que está de acuerdo con la estrecha relación que se establece entre lenguaje e identidad pero que, el verdadero problema que se presenta en México es que realmente, ni los lingüistas saben cuántas lenguas existen entre los grupos étnicos de nuestro país. Por un lado la información censal no es precisa, dado que, cada censo registra un número diferente, un ejemplo se encuentra en el censo de 1980 en el que se reconoce únicamente la existencia de 40 lenguas indígenas. Así también en los registros hay confusión, ya que aparecen lenguas como si se tratara de una sola, y en realidad son un complejo de lenguas, ejemplo de este caso es el zapoteco cuyo complejo incluye 38 lenguas. Por lo anterior Andrés Medina concluye: *las lenguas indias nos presentan muchos problemas para reconocerlas como referencias básicas de identidad; antes de otorgarles el lugar que les corresponde – y no dudo que sea de importancia fundamental – es necesario resolver otros problemas de orden teórico y metodológico.*<sup>44</sup>

---

<sup>43</sup> Pérez Ruiz, Op. Cit., p. 63

<sup>44</sup> Medina, Andrés: Idem., p. 14 y 16

## 1.2 LA FAMILIA

*Una de las pocas generalizaciones ampliamente aceptadas en las ciencias sociales es que la familia es una institución que se encuentra en todas las sociedades humanas. Se discute acerca de su naturaleza, composición, características y funciones, pero la generalización misma considera que, todas las sociedades humanas tienen que ofrecer las condiciones para la reproducción biológica y social, si es que la sociedad ha de continuar existiendo, y se supone que la familia desempeña, por lo menos, estas funciones.*<sup>45</sup>

La familia es una de las instituciones más fuertes en las que se sustenta la evolución humana, es la institución clave de la sociedad.<sup>46</sup> La familia es el primer grupo social que el niño conoce, de ordinario en ella es, procreado, criado y alimentado. En toda forma de familia se reconoce la relación de interdependencia que existe entre el padre y la madre, de tal manera que mientras la mujer procrea niños, se beneficia con la protección masculina mientras dura el embarazo y la crianza de los hijos. Es por esta razón que a través del tiempo las generaciones han mantenido este patrón básico de la estructura social.<sup>47</sup>

En la sociedad hay una gran variedad de formas familiares, los factores que determinan que sea de un tipo u otro suelen ser los económicos, así tenemos que la familia extensa es más frecuente en las sociedades agrícolas y es menos extensa en las sociedades urbanas. Para tipificar la variabilidad familiar los antropólogos han ido descubriendo formas familiares en las que no siempre se han encontrado elementos comunes. En la tipología familiar se considera en primer término la familia simple o nuclear, sus elementos básicos son: el padre, la madre y sus hijos, es decir, una sola unión de adultos (monogamia) y un solo nivel de descendencia. Junto al tipo y número de relaciones que tengan los individuos de un núcleo familiar, existen reglas de residencia, En toda cultura existen normas en las que se asigna a cada nueva familia una residencia independiente o una incorporada a la familia del esposo, esposa, según sea el caso, se llama neolocal cuando la familia nuclear constituye una residencia independiente, es patrilocal cuando las mujeres van a vivir con la familia del marido, es matrilocal cuando la familia vive con el grupo de la esposa.<sup>48</sup>

---

<sup>45</sup> Sills, David: *Enciclopedia internacional de las Ciencias Sociales*, Vol. IV, Inglés – Español, Aguilar México, p. 697, 1974.

<sup>46</sup> Lewis, John: Op. Cit., p.154

<sup>47</sup> Mandelbaum, David G: *Agrupamientos sociales*. En: Shapiro, Henry: *Hombre, cultura y sociedad*, Op. Cit., p. 386 y 388

## FAMILIA NUCLEAR

La familia simple o nuclear, también se le llama mínima o conyugal. Se compone del hombre, la mujer y los hijos, puede estar incorporada o no, a un grupo más amplio, si es independiente su residencia es neolocal. Sus funciones básicas son: división cooperativa del trabajo entre el hombre y la mujer, protección y nutrición de los hijos durante un tiempo considerable, educación de los hijos en cuanto a normas, hábitos y costumbres. Algunas de sus limitaciones son: que dura únicamente una generación y que puede desintegrarse por: viudez, separación o divorcio.<sup>49</sup>

## FAMILIA EXTENSA

Una familia extensa es la que une a dos o más familias nucleares que se afilian por medio de una relación de progenitor-vástago, no tanto por la relación esposo-esposa y consiste en la unión de la familia nuclear de un adulto casado a la de sus padres, en cuyo caso se le llama patriarcal-patrilocal o matriarcal-matrilocal, según sea el caso. Otra alternativa de residencia es la avunculocal, predomina en pocas sociedades, en ella se observa que la pareja reside con un tío materno del esposo, o en vecindad, más que con los padres de los esposos. En las sociedades primitivas la familia extensa incluye a los parientes, ya sea de parte del esposo o de la esposa, pero no de ambos. En este sistema el trabajo doméstico es compartido, en algunas tribus africanas el hombre que tiene muchas esposas goza de mucho prestigio, ya que implica tener una posición social muy alta y las mujeres no ven mal que sus maridos tomen otras esposas.<sup>50</sup>

---

<sup>48</sup> Goode, William J. Diversas formas familiares, La crisis de la institución familiar, Op. Cit., p. 22, 1974.

<sup>49</sup> Goode, William J. Op. Cit., p. 22

<sup>50</sup> Lewis, John: *Antropología*, Op. Cit., p. 49

## PARENTESCO

La familia en su concepto más breve se puede definir como una agrupación social, cuyos miembros se hallan unidos por lazos de parentesco. Estos vínculos de parentesco se clasifican en dos categorías: *consanguíneo*, o relaciones de sangre y *afinidad* o relaciones por matrimonio. Según Robert H. Lowie el parentesco es concebido de modo diferente por las distintas sociedades. *La sociedad puede ignorar o restringir el vínculo natural de la sangre, puede crear artificialmente un lazo de parentesco y puede, además ensanchar un lazo natural hasta una extensión indefinida.*<sup>51</sup> Así por ejemplo, en las sociedades primitivas, el sistema de parentesco brinda grandes lazos de unidad, es el eje por el cual el individuo se apoya durante toda su vida, porque en él encuentra un gran valor para la supervivencia. En otras comunidades de este tipo los lazos de parentesco se extienden a una serie de familiares, de manera que un buen número de personas se reconocen como una entidad. En otros grupos primitivos, todos los hombres con cierta posición social son considerados como *padres* y todas las mujeres como *madres*, de esta manera se proporcionan sustitutos para el verdadero padre o madre en caso de que en caso de que él o ella no puedan cumplir con estas funciones, de esta manera, el grado de responsabilidad se amplía para dar mayor seguridad a todos y de manera especial a los niños.<sup>52</sup>

En las modernas sociedades industrializadas los tipos de parentesco se clasifican en las mismas categorías, consanguíneo por relaciones de sangre y afinidad por relaciones matrimoniales de las cuales depende la vida social organizada. En la sociedad moderna el uso de las palabras *padre* y *madre* se emplean para referirse únicamente a los parientes biológicos inmediatos. De igual manera, los términos *hermano* y *hermana* se emplean únicamente para los hijos de los mismo padres.<sup>53</sup>

---

<sup>51</sup> Lewis, John: *Antropología*, Op. Cit., p. 49

<sup>52</sup> Lowie H. R., *Social organization*, New York, EUA, por Richard and Co., Inc., p. 57, 1948.

<sup>53</sup> Salzmann, Zdenek: *Antropología panorama general*, Op. Cit., p. 219

Robert Rowland afirma que la antropología ha privilegiado el estudio de los sistemas de parentesco de las sociedades primitivas debido en parte a la importancia relativamente más grande que tienen para ellas la familia y el parentesco, esto se debe al hecho de que en las sociedades primitivas el parentesco no corresponde directamente a las relaciones biológicas entre los individuos sino que están relacionadas con un aspecto económico, político o simbólico. Desde este punto de vista se considera que la vida familiar no es una causa, sino una consecuencia de las relaciones de parentesco.<sup>54</sup>

Maurice Godelier en su análisis sobre los elementos de la estructura social de las sociedades primitivas también afirma que el parentesco es un elemento fundamental para que estas sociedades *multifuncionales* desempeñen diversas funciones, reproductivas, económicas, de socialización, políticas, jurídicas e ideológicas. Por eso las considera *como el resultado de un número ilimitado de elementos, entre los cuales cabe citar: el sexo, la edad, el parentesco, el territorio y la especialización.*<sup>55</sup>

Robert Rowland en su análisis sobre las modernas sociedades urbanas e industriales refiere que: En el ámbito de la sociología, igual que en el de la antropología, ha dominado la idea de que en las sociedades industriales la familia ha perdido una buena parte de sus funciones tradicionales, debido a que en ellas la autoridad patriarcal del jefe presenta una forma menos autoritaria para la integración de sus individuos a la sociedad. En este caso la *plurifuncionalidad* de la familia es *indicio de la complejidad de las sociedades cuya organización no se basa esencialmente en la lógica del sistema de parentesco sino en la articulación de distintas esferas de actividad social.*<sup>56</sup>

## PARENTESCO POR CONSANGUINIDAD

El parentesco por consanguinidad es aquel en el que los parientes tienen vínculos biológicos, es decir descienden unas de otras. En este tipo de uniones se distinguen las uniones *lineales*, que son directas y las *colaterales*, que son indirectas. La relación entre padre e hijo es *lineal*, la relación entre tío y sobrino es *colateral*. También existe el primo *paralelo* que es el hijo del hermano de un padre o la hija de la hermana de una madre, es decir, de un hermano o hermana de los padres del

---

<sup>54</sup> Rowland, Robert: Población, familia y sociedad. En: Gonzalbo, Pilar: *Historia de la familia*, Op. Cit., p. 32

<sup>55</sup> Godelier, Maurice: Estructura social, Las sociedades primitivas, Op. Cit. p. 53

<sup>56</sup> Rowland, Robert: Población, familia y sociedad. En: Gonzalbo Pilar, *Historia de la familia*, Op. Cit., p. 33 y 35

mismo sexo. Por el contrario, el primo llamado *cruzado* es el hijo de la hermana de un padre o la hija del hermano de una madre.<sup>57</sup>

La consanguinidad de doble vínculo o *bilateral* se encuentra entre los hermanos que descienden de los mismos padres, el de vínculo sencillo es el que se da cuando hay hermanos del mismo padre o de la misma madre. Cada una de las generaciones supone un grado y los grados forman líneas y estas pueden ser: directa o colateral. La línea recta está constituida por la serie de grados que existen entre personas que descienden unas de otras: abuelos, padres, hijos, nietos. La línea colateral se compone por los grados que existen entre personas que no descienden unas de otras, pero que tienen un tronco común: hermanos, sobrinos, primos. Dentro de la línea directa se distingue entre *descendente* cuando une a la cabeza de familia con los que descienden de él, padres, hijos, nietos por el contrario es *ascendente* cuando une a una persona con aquellas de las que desciende, nieto, hijo, padre.<sup>58</sup>

## LINAJES Y CLANES

Entre las sociedades de sistema de familia extensa es frecuente encontrar que un gran número de sus miembros desciendan de un ancestro común. Cuando entre ellos se identifican en una sola línea de parientes se dice que el principio de organización del grupo es *unilateral*; cuando la descendencia deriva a partir del padre se denomina *patrilineal*; si por el contrario la descendencia deriva a partir de la madre la organización se denomina *matrilinial*. Bajo estas circunstancias, todos los descendientes unilaterales de un progenitor común se consideran miembros de un mismo *linaje*. También existe el linaje *bilateral* que combina dos líneas de parentesco patrilineal y matrilinial que se deduce a través de las familias que se mantienen relacionadas con los parientes cercanos de ambos padres.<sup>59</sup>

Cuando los miembros de varios linajes se relacionan entre sí forman un *clan*, no obstante que sus miembros no vivan juntos en la misma comunidad, entre ellos se reconocen, se mantienen leales y se ayudan entre sí. El clan representa un grupo de miembros muy amplio, es una unidad social

---

<sup>57</sup> Harris, Marvin: *El desarrollo de la teoría antropológica*, Siglo XXI, México, p. 324, 1994.

<sup>58</sup> Almenar, Bernardo: Determinación de los grados del parentesco, *Enciclopedia Salvat de grandes temas*, Tomo 8, Op. Cit., p. 89, 1973.

<sup>59</sup> Salzmann Zdenek: *Antropología panorama general*, Op. Cit., p. 223 -224

que sigue existiendo más allá de la vida del ancestro común, ya que existe durante muchas generaciones, en ocasiones toda la línea de parentesco real con los antepasados parece haberse perdido, sin embargo entre los miembros suponen descender del mismo individuo. Algunos ejemplos de esto se pueden encontrar en los clanes de Escocia MacDonaldis y Mackintosh, que se unen para trabajar y luchar juntos. Otros ejemplos más antiguos los encontramos en los relatos Bíblicos sobre las tribus de Israel y en la mitología griega en las narraciones del origen del clan donde se exaltan las proezas de sus antepasados.<sup>60</sup>

## PARENTESCO POR AFINIDAD O MATRIMONIO

El parentesco por afinidad se adquiere por relaciones de matrimonio. El término *afinidad* describe no sólo el vínculo entre el marido y la esposa, sino también el llamado parentesco político entre sus respectivas series de familiares consanguíneos. Cuando esto tiene lugar, el campo entero de parentesco usa una terminología para distinguir a todos los miembros del grupo en diferentes categorías, y de acuerdo a la categoría en la que son colocados podrán o no casarse con los miembros del grupo. La regulación del matrimonio entre categorías determinadas de parientes consanguíneos, se toma en cuenta en la formación de agrupaciones de parentesco *endogamas*.<sup>61</sup>

Todas las sociedades poseen el tabú al incesto, y a las regulaciones que prohíben el matrimonio entre parientes cercanos. Tylor propuso que el conjunto básico de tabúes contra el incesto se originó durante la fase cazadora-recolectora de la evolución cultural, cuando la escasa disponibilidad de alimentos de origen vegetal y animal obligaron a las gentes a vivir en pequeñas bandas integradas por veinte o treinta individuos. Los estudios sobre bandas contemporáneas de cazadores-recolectores muestran que impedir las uniones sexuales en el seno del grupo es esencial no tanto para alejar el riesgo de una posible descendencia con taras físicas como porque los grupos de ese tamaño son demasiado pequeños para satisfacer por sí solos todas sus necesidades y corren el riesgo de extinción si no establecen relaciones pacíficas y cooperativas con sus vecinos. El tabú entre hermanos o entre padres e hijos es universal, excepto en raras ocasiones. Las relaciones sexuales entre hermanos estuvieron permitidas en épocas en las que la sangre noble o divina de unos cuantos no se debía contaminar con la unión de mortales comunes, a esto se le llama *incesto dinástico* y sus ejemplos los encontramos en el antiguo Egipto, entre los incas del Perú, los emperadores chinos y entre los aborígenes de Hawaii. El matrimonio regio

<sup>60</sup> Mandelbaum, David G: Agrupamientos sociales. En: Shapiro Henry: *Hombre, cultura y sociedad*, Op. Cit., p. 394

<sup>61</sup> Almenar, Bernardo: El parentesco, *Enciclopedia Salvat de grandes temas*, Tomo 8, Op. Cit., p. 89

entre hermano y hermana proclamaba que la pareja incestuosa era tan poderosa y encumbrada que no tenía que acatar los principios de intercambio matrimonial, Con todo los faraones, los incas y los emperadores chinos siempre contraían otros matrimonios en los que desposaban a otras mujeres de linaje real sin parentesco alguno con objeto de sellar y reforzar alianzas contra posibles rivales al trono.<sup>62</sup>

Las regulaciones acerca de con quién puede uno casarse varían tanto entre las diferentes sociedades del mundo, que cada una de ellas determina la restricción del incesto de manera diferente. Los antropólogos Lewis, Morgan y Maine concluyen que la prohibición del incesto es natural y social al mismo tiempo y se presenta como una medida de protección a la especie de los efectos nefastos de los matrimonios consanguíneos.<sup>63</sup>

Para muchas tribus el matrimonio entre los parientes paralelos es lo mismo que si fueran los cercanos, es decir el hermano de mi padre es un padre, la hermana de mi madre es una madre, así mis primos paralelos son como hermanos y hermanas mías, y mis sobrinos paralelos son como hijos míos. El matrimonio con cualquiera de ellos sería incestuoso y por lo mismo está prohibido,<sup>64</sup> pero los hijos del hermano de la madre o de la hermana del padre, pertenecientes a la mitad opuesta (primos cruzados), se les aplica un término que significa *esposo* y *esposa*, ya que de ésta división si se puede elegir cónyuge.<sup>65</sup>

El *parentesco*, es considerado por los antropólogos modernos en función de la descendencia o de la alianza matrimonial, así por ejemplo, en el tipo de sistema familiar dentro de las sociedades industrializadas que viven en grandes urbes con grandes concentraciones de habitantes y especialización en el trabajo, tienden a formar unidades familiares independientes y pequeñas, ahí los lazos consanguíneos tienden a tener menos importancia, sin embargo las relaciones familiares están bien definidas y se reflejan en la organización social; en las regulaciones matrimoniales se producen amplios efectos tanto en el orden personal como en el patrimonial, y esto es para los cónyuges como para sus descendientes y otros parientes. La relación de parentesco tiene efectos jurídicos muy importantes, ejemplo de ello pueden ser los derechos de sucesión a una herencia, la que tal vez se determine por el grado de parentesco; otro efecto jurídico puede estar relacionado

---

<sup>62</sup> Harris, Marvin: El mito del gran tabú, *Nuestra especie*, Ed. Alianza, España, p. 189, 190, 191, 1995.

<sup>63</sup> Lévi-Strauss, Claude: Parentesco, La sociedad primitiva, Op.Cit., p 58 y 60

<sup>64</sup> Lévi-Strauss, Claude: *Las estructuras elementales del parentesco*, Ed. Paidós, España, p. 79, 1991.

<sup>65</sup> Lévi – Strauss, Claude: *Las estructuras elementales del parentesco*, Ed. Paidós, España, p. 83, 1991.

con las obligaciones que tienen unos parientes respecto a otros, las que se determinan por el grado de proximidad, un ejemplo lo encontramos en la manutención entre padres e hijos; finalmente existe el caso de las obligaciones que se derivan de las relaciones de la tutela que afectan a determinados parientes cuando unos hijos quedan sin padres o cuando una persona queda incapacitada por enfermedad o accidente.<sup>66</sup>

En las sociedades industrializadas el parentesco por afinidad se establece a través del matrimonio basado en una elección libre, por el cual, la unión de la pareja se formaliza legalmente, para constituir una familia. En los distintos sistemas jurídicos, influidos por las diversas concepciones sociales, el matrimonio se regula con diferentes caracteres, pero esencialmente se concibe como en todos los sistemas de vida civilizada, es decir, como una unión permanente entre el hombre y la mujer. En este sentido el matrimonio es un acto solemne, acompañado de una serie de requisitos para quedar constituido legalmente conforme el derecho que exista en cada país. El matrimonio como acto religioso varía según el credo de los cónyuges, generalmente va acompañado de una ceremonia que los novios y ambas familias de los novios suelen preparar con tiempo. Si se trata de una boda fastuosa se envían invitaciones a los amigos. El día de la boda, la novia debe ir elegantemente vestida con un traje largo, velo y ramo de flores blancos, el novio se viste con la ropa clásica de gran ceremonia; les acompañan pajes, damas de honor y un gran séquito; después de la ceremonia se ofrece un banquete en honor de los novios y después los parientes y amigos despiden a los *nuevos esposos*, los que suelen pasar sus primeros días de casados en un viaje llamado *Luna de miel*. Los jóvenes de hoy en día consideran las bodas tradicionales agobiantes y onerosas, por lo que prefieren una boda íntima y sencilla con el fin de reservar los gastos para la instalación de su nuevo hogar.<sup>67</sup>

Una tradición que se practica en algunas sociedades urbanas es la de la *dote*, esta costumbre la practican varias sociedades europeas, a veces se presenta con ciertas diferencias, pero esencialmente con el mismo propósito. Esta tradición deriva de una construcción legal del derecho romano, por la que la *dote* se considera como un patrimonio que la mujer o los parientes de ella entregan al marido, con el fin de contribuir con él a *poner casa* y lo hacen mediante regalos que pueden ser, objetos materiales o dinero. En la actualidad, la dote ya no tiene tanta validez, sin embargo las jóvenes por sí mismas o por entrega de sus padres o parientes, aportan al matrimonio

---

<sup>66</sup> Almenar, Bernardo: El parentesco, *Enciclopedia Salvat grandes temas*, Tomo 8, Op. Cit., p. 88

<sup>67</sup> Asensio, Teresa: Aspectos religiosos y jurídicos en el matrimonio, *Enciclopedia Salvat*, Tomo 8, Op. Cit. p. 73

algunos muebles o inmuebles; además las mujeres que trabajan suelen colaborar con una parte de su salario para la manutención de su hogar.<sup>68</sup>

En las sociedades primitivas el matrimonio es un contrato que se hace por intercambios económicos y servicios mutuos, las uniones matrimoniales son más asunto concertado entre las familias que entre los propios interesados, ya que, ellos consideran que el individuo se debe a la familia y no la familia al individuo. Los primitivos se casan jóvenes, el estar soltero más allá de los dieciocho años se considera como impropio. En las economías más pobres se considera necesario el que todos estén casados a fin de que todos trabajen con mayor efectividad. John Lewis refiere, *la ceremonia del matrimonio puede ir acompañada de ceremonias, mágico – religiosas. Entre los Bantú del Africa, se hacen sacrificios a los dioses ancestrales con oraciones por la prosperidad y el bienestar futuro de la novia.*<sup>69</sup> Una de las transacciones matrimoniales es el *precio de la novia*. Este arreglo es característico de las sociedades africanas, consiste en que el marido regala a los padres de su novia una propiedad o una cantidad determinada de dinero, también los familiares del novio ayudan a la familia de la novia. Por el precio de la novia se recompensa a los familiares de ésta por la pérdida de un elemento productivo. Por lo general se establece que, en la medida en que la mujer sea más productiva en el hogar, más grande debe ser el precio que se pague por ella.<sup>70</sup>

## LOS ROLES FAMILIARES

La división sexual del trabajo existe incluso en las sociedades más primitivas, una de las bases para el establecimiento de esta división se encuentra en la familia nuclear, dicha división adquiere importancia económica en la medida en que se lleven a cabo la cooperación y la especialización. La división sexual del trabajo en general, asigna a las mujeres el cuidado del hogar y de los hijos, supone además que se encarguen de algunas labores agrícolas; por su parte los hombres se ocupan de la defensa de la prole, de la caza, la pesca, el cuidado del ganado, de las labores más rudas del campo y del trabajo artesanal. A medida que los hijos crecen van ayudando y aportando nuevas fuerzas en las labores domésticas, agrícolas y de recolección. De esta manera se establece que en las sociedades primitivas la familia nuclear desempeña funciones: reproductivas, económicas y de socialización, que sus individuos cumplen en etapas que van desde la infancia

---

<sup>68</sup> Idem., p. 117

<sup>69</sup> Lewis, John: *Antropología*, Op. Cit., p. 53

<sup>70</sup> Salzmann, Zdenek: *Antropología panorama general*, Op. Cit., p. 227

hasta la vejez, en las que cumplen con diversos roles, los que se les van asignando en función de su edad y sexo.<sup>71</sup>

Una de las divisiones más claras en muchas sociedades primitivas, es el paso a la edad adulta, es frecuente que, ni los niños, ni los adolescentes sean miembros de pleno derecho en este tipo de sociedad. La posición de adulto la adquieren después del matrimonio o del primer hijo, por lo que consiguen posesión de ciertos privilegios, como son: ser respetados, ser consultados y tener poder de decisión. Las interrelaciones de las conductas de los familiares pueden ser analizadas en tres dimensiones: las de integración al grupo familiar, La de interacción del individuo en el cumplimiento de sus roles familiares y la reciprocidad en relación, a su dependencia mutua.<sup>72</sup>

A medida que la familia pasa por las diferentes etapas de la vida, sus relaciones se van modificando, si contamos que el ciclo se inicia desde la etapa llamada *noviazgo* y continúa hasta la *paternidad*; encontramos que, este período abarcó desde la juventud hasta la vejez de los cónyuges, de manera que sus relaciones a través del tiempo se fueron modificando hasta alcanzar el equilibrio para lograr sus funciones básicas. La maternidad y la paternidad implican una gran responsabilidad, para esto se requiere que los padres enfrenten con valor y decisión todos los problemas que se presenten en ese intercambio de atención y satisfactores económicos. La familia tendrá éxito o fracaso de acuerdo con su capacidad para alcanzar el desarrollo evolutivo, razón por la que se definen el carácter y el crecimiento de una familia.<sup>73</sup>

En las sociedades modernas los efectos que produce el matrimonio alcanzan el ámbito personal de los cónyuges, debido a que origina algunas restricciones en su libre actuación, de tal manera que los actos que solían hacer en forma individual estando *solteros*, ahora son condicionados a los intereses de *pareja*. Una de las primeras obligaciones que tienen que cumplir los cónyuges es la de vivir juntos, ya no tendrán libertad para fijar su domicilio particular, porque su domicilio es el de la *sociedad conyugal*, o sea la casa del matrimonio. Estas limitaciones toman su verdadera dimensión al nacer los hijos. A partir de ese momento la *sociedad conyugal* se transforma en *comunidad familiar*, a partir de entonces los intereses de los padres han de armonizar con el cuidado que requieren sus hijos. La paternidad también produce consecuencias jurídicas para los cónyuges, ya

---

<sup>71</sup> Lévi-Strauss, Claude: *Sexo y edad, Salvat de grandes temas*, Las Sociedades Primitivas, Op. Cit., p. 56

<sup>72</sup> Rol: Galicismo rôle – en su acepción de, "desempeñar una función".

Varios, *Diccionario moderno (Español – Francés)*, Ed. Larousse, París, p. 658, 1967.

<sup>73</sup> Lévi-Strauss, Claude: *Sexo y edad, Salvat de grandes temas*, Las Sociedades Primitivas, Op. Cit., p. 58

que les afecta directamente a la esfera personal y a la patrimonial, debido al entramado en obligaciones y facultades jurídicas que van directamente unidas a los deberes que tienen que cumplir en el cuidado de los hijos.<sup>74</sup>

La vida de los esposos, desde el matrimonio hasta el nacimiento de los hijos representa el tiempo en que se preparan y ajustan los roles que el padre y la madre tendrán respecto de los hijos. En torno al padre, gira la actividad económica y social, por el monto de sus ingresos se ubicará la clase social a la que pertenecen. El rol del padre se da básicamente en una lucha constante en el mercado de trabajo con el fin de obtener los recursos para la manutención del hogar, el esposo es el proveedor de la familia, su *status* del mundo exterior lo introduce en su familia para incluirla en el mismo. Tradicionalmente el padre ha servido de guía y modelo a sus hijos para inculcar en ellos los valores espirituales, ha mantenido estrechos los lazos afectivos y ha dado el apoyo material y moral a sus niños en cada una de las etapas de su crecimiento.

Actualmente el rol del padre no siempre cumple con todas estas expectativas debido a que en la vida urbana las relaciones sociales que anteriormente se limitaban al tipo de familia tradicional o patriarcal, ahora con la industrialización las relaciones de producción condicionan la vida del individuo, de manera que todas las funciones que en el pasado los padres realizaban con sus hijos se han reducido sustancialmente en el presente. Situación por la que la familia va perdiendo el control sobre sus miembros, incluso antes de hacerse adultos. El hecho deriva de que muchos jóvenes buscan su independencia económica y la residencia autónoma, lo que conlleva a la desarticulación de la estructura familiar y a la eliminación de las bases de la autoridad patriarcal. Por eso, estos jóvenes que por una parte se independizan, por otra parte se encuentran desamparados al perder las posibilidades de asistencia y servicios mutuos que solamente la familia les puede proporcionar.<sup>75</sup>

En las sociedades modernas el rol de los hijos se cumple en el hogar, mediante su colaboración en las labores domésticas, en sociedad en la convivencia con los vecinos y amigos, y en el aspecto educativo en el cumplimiento de las labores escolares que deben ir cubriendo a lo largo de las diversas fases de su educación. Según sean las etapas de crecimiento por las que pasan los hijos, estos deberán asistir a diferentes escuelas. Para los hijos de madre trabajadora asalariada la

---

<sup>74</sup> Asensio, Teresa: Comunidad familiar, *Enciclopedia Salvat*, Tomo 8, Op. Cit., p. 91 .

<sup>75</sup> Goode, William: Pérdida de funciones, *Salvat de grandes temas*, La Crisis de la Institución Familiar, Op. Cit. p. 53

primera etapa llamada *Educación inicial*, se establece en guarderías donde se les asiste desde meses de nacidos hasta su ingreso a la escuela *formal*. La *Educación básica* se inicia en el Jardín de Niños en donde el niño ingresa, a la edad de tres años y tiene una duración de tres ciclos escolares, la segunda etapa se cubre en la escuela Primaria con una duración de 6 ciclos escolares, continúa con la escuela Secundaria que abarca tres ciclos escolares. La *Educación media superior* se establece en la Preparatoria o su equivalente con una duración de tres ciclos escolares y la *Educación superior* se recibe en la Universidad que abarca alrededor de diez semestres.

Por lo anterior se puede calcular que la formación académica *completa* de un hijo dura alrededor de 20 años, en los que los padres le deben apoyar material y moralmente, a fin de que pueda obtener su independencia económica mediante el ejercicio de su profesión. Sin embargo no todos los hijos pueden lograr llevar a buen término su formación académica, ni todos los padres pueden sostener a los jóvenes hasta los estudios superiores, muchos son los motivos por los cuales las familias no pueden cubrir todas las fases de educación, pero normalmente ocurre que los medios económicos de la familia no son suficientes y es necesario que los hijos tengan que trabajar a edad temprana desempeñando diversos oficios con el fin de ayudar a sus padres en la manutención del hogar.

En las sociedades urbanas el paso del status de niño al de adulto no coincide siempre con su madurez física. El llamado rito de paso no solo ocurre al entrar en la edad adulta, sino que el ciclo de vida se inicia con el rito del nacimiento, otro rito es para el matrimonio y el ciclo de vida se cierra con el último rito que se celebra para la muerte. En nuestra sociedad los ritos se manifiestan a través de las ceremonias religiosas de bautismo, confirmación, boda, y defunción. Las clases ricas suelen celebrar la fiesta de quince años de una señorita para marcar su presentación en sociedad.<sup>76</sup> Un acontecimiento cívico que marca el paso de un adolescente al status de adulto, es el *cumplimiento del servicio militar* y otro acontecimiento cívico que marca este paso tanto para el hombre como para la mujer, es la obtención del *derecho al voto*.

---

<sup>76</sup> Mandelbaum, David G: Agrupamientos sociales. En: Shapiro, Henry: *Hombre, cultura y sociedad*, Op. Cit., p. 408

## EL ROL DE LA MUJER

Tradicionalmente el rol de la esposa-madre es el de, dependencia económica, fidelidad, atención a las labores del hogar, obligación de dar hijos, atenderlos y formarlos para constituir una familia. Mientras que el trabajo del hombre es el de productor de mercancías y proveedor de insumos, la mujer es la encargada de distribuir y aprovechar esos insumos para el consumo familiar, además de ser administradora ella proporciona servicios de, salud, educativos y domésticos. Tradicionalmente se mantiene subordinada económicamente al esposo. Cumple con el rol de esposa-compañera fortaleciendo el papel social de su marido, asistiendo y participando con él y sus hijos en eventos, sociales, culturales y deportivos.<sup>77</sup> Sin embargo, debido a las presiones económicas que plantean las modernas sociedades capitalistas, se han creado nuevas situaciones y exigencias de *consumo* para el matrimonio y para la familia. Lo que ha repercutido en la necesidad de diversificar la manera de ganar el sustento. Ante esta situación la mujer se ha incorporado al mercado laboral, con el propósito de contribuir con su salario en el gasto familiar.<sup>78</sup>

Las nuevas condiciones de vida han propiciado un nuevo status para la mujer, el trabajo remunerado le ha otorgado sentimientos positivos como, autoestima, independencia y mayor capacidad social que las lleva hacia la autonomía. Ahora menos subordinada al esposo en lo económico, político y social que en las condiciones anteriores, su rol de, esposa-compañera se ajusta en sus funciones y presenta un carácter auxiliar en los papeles masculinos respecto a tener un trabajo asalariado para sufragar los gastos del hogar. De esta realidad social, la mujer resulta en un rol compartido que le ha dado paralelismo en la división del trabajo entre los sexos.<sup>79</sup>

Las mujeres casadas y con hijos ahora tienen una mayor participación en las actividades económicas que en el pasado, pero esa participación no ha significado mayores ventajas, por el contrario, para la mayoría ha representado un esfuerzo extra, porque además de cumplir con las horas de trabajo remunerado se enfrentan ante la responsabilidad de educar a los hijos y atender el hogar. La realidad del agobiante trabajo doméstico asignado a las mujeres representa una

---

<sup>77</sup> Bueno, Manuel: La situación de la mujer casada, *Enciclopedia Salvat*, Tomo 8, Op. Cit., p. 66

<sup>78</sup> Bottomore, Thomas, *Las clases trabajadoras*, *Salvat de grandes temas*, Sociedad Actual, Salvat Editores, Barcelona, Op. Cit. 24, 1973.

<sup>79</sup> Goode, William: El supuesto ajuste a la sociedad industrial, *Salvat de grandes temas*, *La Crisis de la Institución Familiar*, Op. Cit., 64

inversión interminable de horas de trabajo no remunerado, ni valorado. Esta nueva condición laboral de la mujer, algunos antropólogos la refieren como, *doble jornada femenina*.<sup>80</sup>

Las zonas urbanas ofrecen mayores servicios en el hogar, lo que permite que la vida de la mujer sea menos difícil, el contar con electricidad, gas, agua, refrigerador, lavadora y demás enseres domésticos, abrevian el trabajo doméstico. Además ya existen cambios de actitud en los hombres para colaborar más en las labores del hogar y ya ofrecen una ayuda más sustancial en el cuidado de los hijos.<sup>81</sup>

No obstante que en muchos sectores de las sociedades modernas los esposos asumen con toda responsabilidad sus obligaciones y además comparten con sus esposas algunas tareas domésticas, existen casos en que los hombres no se conducen responsablemente para con los hijos y no aportan el dinero necesario al gasto familiar, lo que permite que la distribución de los recursos económicos y el consumo al interior de los hogares sean desiguales. Esto afecta fundamentalmente a las mujeres, niños, jóvenes y ancianos, en quienes recaen las disparidades en el ejercicio del poder y la autoridad en el hogar. Por otra parte en muchos países no se ha implantado una adecuada legislación laboral que considere las condiciones laborales de las mujeres, por lo que su trabajo se encuentra subvaluado respecto a la de los hombres. Menos salarios por igual condición de trabajo, se le asignan las labores más rutinarias, sus jornadas son más largas, pocas veces se le otorga un ascenso, muchas veces se ubica en la economía informal, sin derecho a seguridad social, ni prestaciones.<sup>82</sup>

Como ya hemos visto, al rol de la mujer casada se le han ido asignando un sinnúmero de actividades, si presentamos un nuevo balance encontramos que, actualmente asume entre otros, el papel de: esposa, administradora madre, educadora y cuidadora de niños, transmisora de tradiciones y valores, responsable del hogar, trabajadora doméstica, cuidadora de enfermos y de los ancianos de la casa y proveedora de insumos. Esta condición ha provocado que las mujeres de todos los niveles sociales se reporten con algún tipo de problema de salud con mayor frecuencia que los hombres. Los padecimientos que suelen reportar son desde el insomnio hasta la depresión, siguen los problemas osteomusculares, circulatorios y cardiovasculares. Las enfermedades

---

<sup>80</sup> Sayavedra Herrerías, Gloria y Eugenia Flores Hernández: *Ser mujer ¿Unriesgo para la salud?*, Red de Mujeres A. C., México, p. 270, 1977.

<sup>81</sup> Goode, William: *El matrimonio llamado de "doble carrera" Salvat de grandes temas*, La Crisis de la Institución Familiar, Op. Cit., p. 113

digestivas más frecuentes son la gastritis y la colitis, ligadas a la ansiedad, angustia y estrés, la depresión ligada a la frustración o pérdida. Enfermedades dentales, urinarias, respiratorias agudas y accidentes ligados a violencias. Enfermedades ginecológicas, desarreglos menstruales, tumores, problemas en embarazos y partos. Enfermedades de actualidad como bulimia y anorexia. Enfermedades de mayor incidencia con alto índice de mortandad, diabetes, cáncer cérvico-uterino y cáncer de mama.<sup>83</sup>

### 1.3 TIPOS DE FAMILIAS

En las culturas humanas existe una diversidad familiar muy amplia, especificar los distintos grupos familiares de cada país es por demás difícil, dado que cada uno muestra características muy peculiares, sin embargo se puede decir que el modelo ideal es el que cada cultura elige como el más adecuado. Las diversidades no siempre provienen de factores biológicos, puede también ser resultado de las características de la composición de la población, así por ejemplo, el tipo *poliandria* suele coincidir con la escasez de población femenina.<sup>84</sup>

Han sido los antropólogos, en buena medida los autores de las tipologías familiares, gracias a sus estudios comparativos entre muchos pueblos diferentes, han encontrado formas familiares muy diversa. A principios del siglo XX, los antropólogos trabajaron sobre el evolucionismo biológico, de manera que sus datos sobre las instituciones de pueblos llamados primitivos, les hizo considerar que correspondían con las etapas tempranas de la evolución humana. Bachofen y Morgan son dos exponentes del este pensamiento evolutivo. Según Bachofen los seres humanos habían vivido primitivamente en la promiscuidad, por lo tanto al excluir la certidumbre de la paternidad la descendencia se contaba únicamente en línea femenina, como consecuencia la preponderancia absoluta era femenina y cuando se dio el paso a la monogamia fue la transgresión de una ley religiosa primitiva dando como resultado una situación recíproca entre el hombre y la mujer, no como relaciones afectivas, sino como un reflejo religioso de esas condiciones en los cerebros de esos mismos seres.<sup>85</sup>

---

<sup>82</sup> Sayavedra Herrerías, Gloria y Eugenia Flores Hernández: *Ser mujer ¿Un riesgo para la salud ?*, Op. Cit., p. 109

<sup>83</sup> Sayavedra Herrerías, Gloria y Eugenia Flores Hernández: *Ser mujer ¿Un riesgo para la salud?*, Op. Cit., p. 158 - 159

<sup>84</sup> Lévi-Strauss, Claude: La familia. En: Shapiro, Henry: *Hombre, cultura y sociedad*, Op. Cit., p. 363

El esquema de Morgan es uno de los más discutidos, divide la historia del progreso humano en tres etapas: estado salvaje, barbarie y civilización, correspondiendo a cada una de ellas un tipo de familia: promiscuidad, matrimonio de grupo, poligamia y finalmente monogamia, Para Morgan la familia es un elemento que nunca se queda estático, sino que evoluciona en la misma forma que la sociedad. Los sistemas de parentesco son pasivos y sólo después de largos intervalos registran los progresos realizados por la familia y no sufren una modificación radical, sino hasta que la familia se ha modificado totalmente. Morgan nos habla sobre un estadio primitivo en el que imperaba en el seno de la tribu el contacto sexual promiscuo, en el que cada mujer pertenecía a todos los hombres y cada hombre a todas las mujeres. Después de un largo proceso de evolución los hombres siguieron hacia un tipo de familia consanguínea formada por la unión de parentesco natural, de varias personas que descendían de un tronco común: abuelos y abuelas eran esposos entre sí, lo mismo ocurría con sus hijos, los padres y las madres con los hijos de éstas formaban un tercer círculo de cónyuges comunes. Se dice que la familia consanguínea ya no existe, sin embargo el sistema de parentesco hawaiano expresa grados de parentesco consanguíneo.<sup>86</sup>

El siguiente estadio es la familia punalúa que existe en la Polinesia y se dice que existió en Europa, Asia y América, esta familia consiste en el matrimonio entre varias hermanas, propias y colaterales, con los esposos de cada una de las otras. También varios hermanos propios o colaterales, se casan con las esposas de cada unos de los otros, en grupo, no siendo indispensable que sean parientes entre sí; así un individuo debe llamar madre a quien en realidad lo es y también a todas las hermanas de ella. La familia sindiásmica representa una unión conyugal, hombre, mujer, bajo la forma de matrimonio, sólo que sin cohabitación exclusiva, se permite el divorcio. En la etapa sindiásmica la poligamia y la infidelidad ocasional era derecho para los hombres, los hijos sólo pertenecían a la madre, esta etapa surge en el límite entre el salvajismo y la barbarie. La familia sindiásmica fue la más común entre los indios de América, aunque en ellos no se tomaba en cuenta la opinión de los interesados, sino la de sus padres y muchos se comprometían sin conocer a su pareja, el novio compraba a la novia, ya que tenía un precio; el matrimonio podía ser disuelto a voluntad de los cónyuges.<sup>87</sup>

---

<sup>85</sup> Morgan, Lewis H: *Sistemas de consanguinidad y afinidad de la familia humana*. En: Juárez Infante, Roberto y Héctor Serdán Contreras: *Antropología 1*; Op. Cit., p.52

<sup>86</sup> Morgan, Lewis H: *La sociedad primitiva*, Ediciones Pavlov, México D.F., p. 72

<sup>87</sup> Morgan , Lewis H: *La sociedad primitiva*, Ediciones Pavlov, México D.F., p. 72

La familia patriarcal se funda en el matrimonio de un varón con varias esposas, un ejemplo es la familia especial de las tribus pastoriles hebreas, en donde los jefes hombres practicaban la poligamia. La familia monógama es la forma matrimonial en la que se unen un hombre y una mujer, con cohabitación exclusiva. Para llegar a la monogamia se pasó por un largo proceso de evolución; en la medida en que las riquezas iban aumentando daban al hombre una posición más importante que la mujer, y fue cuando quedó abolida entre otras, la filiación femenina, como el derecho hereditario materno. La monogamia surge de manera definida en el estado superior de la barbarie. La familia monógama aseguraba la paternidad a los hijos, subsistía la propiedad en condominio por la propiedad individual de bienes, muebles e inmuebles, fijaba la herencia exclusiva de los hijos en lugar de la herencia de varón a varón. Todas las experiencias previas representaron un crecimiento lento y es el resultado de un vasta y muy variada evolución.<sup>88</sup>

Engels afirma que Morgan es el primero en ordenar y clasificar el estudio prehistórico de la humanidad, en su análisis sobre el desarrollo de la unidad monogámica relata cómo al establecerse la familia patriarcal aparece la propiedad privada, ya que, con los progresos en que todos los pueblos en el estadio medio de la barbarie encontraron una propiedad en forma de ganado y al mismo tiempo encontraron una división del trabajo, las antiguas asociaciones sostenidas por vínculos de sangre habían llegado a ser insuficiente en gran parte porque se asociaban en un territorio determinado y ahora existían agrupaciones de súbditos en una división territorial y estos súbditos se dividieron en clases sociales. Al aparecer durante el Estado los ciudadanos se graduaron con arreglo a su fortuna, es aquí cuando aparece la propiedad privada, al establecerse la familia patriarcal, se anulan los derechos de la madre sobre los hijos, surge la primera división del trabajo y de la división del trabajo que se establece entre el hombre y la mujer para la atención y procreación de los hijos. En la mayoría de los casos el esposo está obligado a mantener a la familia y con esto gana supremacía sin necesidad de títulos legales o privilegios especiales. Para Engels el matrimonio monogámico representa un paso hacia el progreso, ya que representa un mecanismo para transmisión de la riqueza a través de la herencia, además es una unidad económica de producción y un mecanismo de propagación de las especies.<sup>89</sup>

---

<sup>88</sup> *Idem.*, p. 73

<sup>89</sup> Engels, F: *El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado en relación con la investigación de L.H. Morgan Ediciones en lenguas extranjeras, Moscú, p. 10, 1953.*

Los diferentes modos de interpretar el desarrollo de la humanidad ha llevado a los antropólogos al convencimiento de que, la vida familiar está presente en todas las sociedades humanas, aun en aquellas en donde las costumbres sexuales y educativas son muy distintas de las nuestras. En la actualidad consideran que el matrimonio puede ser monógamo o polígamo, el primer tipo se encuentra con mayor frecuencia que el segundo. Entre las llamadas sociedades polígamas la primer esposa es la única verdadera, ella está dotada de los plenos derechos asignados al status marital, y las otras son un poco más que concubinas oficiales; en todas las sociedades polígamas el privilegio de tener varias esposas corresponde a una minoría; para hacer posible la poligamia hay condiciones definidas, ya sea por un sistema social fuertemente jerárquico donde una clase dada (ancianos, sacerdotes, hechiceros, ricos) sea poderosa como para monopolizar la posesión de las mujeres a expensas de las más pobres o de las más jóvenes; en Africa hay sociedades donde es necesario ser rico para tener muchas esposas (cada novia tiene un precio), pero al mismo tiempo el incremento de esposas en un medio para acrecentar la riqueza, dado que el trabajo femenino tiene un valor económico definido. Sin embargo la práctica de la poligamia se ve limitada por el cambio de estructuras que tiende a producir la sociedad.<sup>90</sup>

La forma de familia compuesta se presenta cuando existe pluralidad de relaciones matrimoniales sobre uno de sus miembros (poligamia), estas relaciones pueden consistir en dos o más familias nucleares unidas por matrimonios plurales, es decir por tener un progenitor casado en común, ya sea por parte del hombre (poliginia) o de la mujer (poliandria) La poliandria se encuentra raramente, se ha originado en las sociedades con exceso de población masculina, Leví- Strauss refiere los siguientes ejemplos: *En cuanto a la poliandria propiamente dicha, puede llegar a tomar formas extremas, como entre los Toda, donde varios hombres, usualmente hermanos, comparten la esposa, siendo el padre legítimo de los hijos aquel que ha llevado a cabo una ceremonia especial y quien queda como padre legal de todos los hijos que nazcan hasta que otro marido decida asumir el derecho de paternidad por el mismo proceso. En el Tibet y en Nepal, la poliandria se explica por factores ocupacionales, ya que los hombres llevan una existencia seminómada como guías y pastores, de manera que la poliandria proporciona una buena oportunidad de que haya, en toda ocasión, por lo menos un esposo a la mano para hacerse cargo del hogar.*<sup>91</sup>

La exogamia. En algunas sociedades primitivas el matrimonio no se realiza con quien se desee, ni se puede llevar a cabo con alguno de su grupo. Los linajes y los clanes casi siempre son exógenos, esto sirve para evitar complicaciones entre la familia y parentela, además establece

---

<sup>90</sup> Lévi-Strauss, Claude: La familia. En: Shapiro, Henry: *Hombre, cultura y sociedad*, Op. Cit., p. 369

<sup>91</sup> Idem., p. 367

relaciones de cooperación con otros grupos. Esto ayuda en la caza, en la recolección de alimentos y en la defensa de este modo hay alianzas para enfrentar de mejor modo a las fuerzas extrañas.<sup>92</sup>

La endogamia, en ella los matrimonios entre parientes muy cercanos están permitidos y hasta se consideran deseables particularmente entre las castas de la India, Sus raíces se encuentran en el deseo de conservar en los grupos las cualidades exclusivas y distintivas que consideran les son propias, Surge de la proximidad y de la oportunidad, mantiene los lazos de unión en grupos pequeños, para no crear lazos externos.<sup>93</sup>

La familia extensa, patriarcal monogámica ha sido el modelo para muchas sociedades, es muy común sobre todo en las zonas rurales, en ella viven unidos el padre, la madre, los hijos solteros, los hijos casados con sus esposas y sus descendientes, aunque sostienen relaciones muy estrechas con los parientes colaterales, éstos quedan fuera del núcleo familiar. Este tipo de familia es, amplia en estructura, funciones y jerarquías, la prole es numerosa. La familia patriarcal acoge y retiene a los individuos, allí se les cría y les adiestra para el trabajo, se les prepara para el matrimonio. Aquí se toman en cuenta la cuantía de la dote y el boato de la ceremonia del matrimonio, el amor no tiene mucha importancia, las uniones son acordadas entre las respectivas familias, lo que contribuye a que se casen siendo muy jóvenes. Cuando se casan, los cónyuges se incorporan a la gran familia. Los hijos varones reciben consideración cultural que les otorga prestigio. El factor económico tiene valor especial porque está relacionado con la división del trabajo y con el patrimonio común, el cual solamente la familia puede conservarlo, aumentarlo y heredarlo. Aquí se observa que las mujeres están subordinadas a los hombres y los jóvenes a los viejos, así el varón más viejo tiene la más alta jerarquía y por tanto es la máxima autoridad.<sup>94</sup>

La familia nuclear moderna es el tipo de familia de nuestra propia sociedad sus características son:

- a) Es una relación sexual permanente y legítima entre un hombre y una mujer.
- b) Es una unidad compuesta por el matrimonio y sus hijos con residencia independiente.
- c) La relación entre los padres y los hijos se regulan por normas que pueden ser, jurídicas, morales y religiosas.
- d) Tiene un sistema de nomenclatura que define su parentesco.

---

<sup>92</sup> Lewis, John: *Antropología*, Op., Cit., p. 51

<sup>93</sup> Idem., p. 5

<sup>94</sup> Goode, William: *La familia tradicional, Salvat de grandes temas*, La Crisis de la Institución Familiar, Op.Cit., p. 24

e) Es un tipo de familia con estructura mínima, funciones mínimas y perfectamente adaptada a la sociedad industrial.<sup>95</sup>

George Peter Murdock afirma que, *La familia nuclear representa un agrupamiento social humano universal, es la unidad básica y a partir de ella se componen formas familiares más complejas, existe como grupo distinto y firmemente funcional en cada una de las sociedades conocidas. En la familia nuclear o en sus relaciones constitutivas contemplamos el ensamble de cuatro funciones fundamentales para la vida social humana: la sexual, la reproductiva, la económica y la educativa. Sin tomar provisiones para el desempeño de la primera y la tercera, la sociedad se extinguiría; para la segunda, la vida misma cesaría; para la cuarta, la cultura llegaría a su término.* Después de esta consideración, Murdock refiere con mayor precisión sobre los beneficios sociales que la familia nuclear ofrece y la razón básica de su universalidad cuando dice que, si bien es cierto que las relaciones extramaritales pueden cumplir con las funciones sexuales, jamás suplirán a la unión conyugal. Podrá haber una especialización económica como la que se da en las sociedades industrializadas, pero la división de trabajo y ayuda mutua que se da entre marido y mujer persistirá todavía por tiempo indefinido.

Podrán darse los nacimientos fuera del matrimonio y por más que haya gente dedicada, al cuidado de los niños como son pediatras, enfermeras, educadoras o parientes, ellos nunca suplirán a la familia como el centro primario de satisfacción de sus necesidades emocionales. Por lo anterior podemos resumir que, ninguna sociedad ha podido encontrar el sustituto idóneo de la familia nuclear al que pueda transferir estas funciones.<sup>96</sup>

Como ya hemos visto, la familia constituye un agrupamiento social humano universal, sabemos también que existe como grupo distinto y funcional en cada una de las sociedades conocidas, pero la utilidad social de la familia no solo se encuentra en su colectividad, sino en los servicios y satisfactores que se dan en relación, a los miembros que la componen, no se debe considerar al sexo como el factor más importante por el cual un hombre y una mujer deban casarse, sino porque, juntos pueden constituir una cooperación eficaz en la que el hombre destaca por su fuerza superior a fin de colaborar en tareas como son: construcción de la casa, cortar leña, limpiar terrenos; en cambio la mujer asumirá la carga fisiológica de la preñez y lactancia, cuidado y educación de los

<sup>95</sup> Sánchez Azcona, J: Familia y sociedad, *Cuadernos de Joaquín Mortiz*, México, p. 24, 1974.

<sup>96</sup> Murdock, George Pete: La familia nuclear, *La palabra y el hombre*, Revista de la Universidad Veracruzana, julio – septiembre, Xalapa – Ver., p. 352, 1964.

hijos, y atención en las labores del hogar. En este orden de cooperación y especialización recibe cada uno de los socios la seguridad al otro. Las relaciones y cooperación económica no sólo une a los cónyuges, sino que refuerza las relaciones entre padres e hijos, dado que los hijos dependen de sus progenitores, ellos reciben educación y asistencia económica, cuando crecen se vinculan por servicios materiales. En muchas sociedades los niños a la edad de entre seis o siete años ayudan en muchas labores representando así un alivio y un aporte importante para la economía familiar; los vástagos representan a la vez una inversión y póliza de seguro, tanto por su asistencia económica, como el sostenimiento durante la vejez de los padres.<sup>97</sup>

#### 1.4 LA FAMILIA MEXICANA

Ahora de manera particular abordaremos el estudio de la familia mexicana por ser éste el modelo que atañe a la presente investigación.

En la sociedad mexicana han existido diversas formas de organización familiar, sus diferentes tipos y estructuras se han ido adecuando a situaciones cambiantes en el tiempo. Por lo que se refiere a las épocas prehispánicas, sabemos que, sobre el vasto territorio de México se sucedieron civilizaciones tan diversas que en el momento del contacto de los europeos con los indios, existían una diversidad de grupos étnicos tan considerable que se calcula, se hablaban cuando menos 125 idiomas distintos y un sinnúmero de dialectos y variaciones dialectales y las formas de vida iban desde las formas más primitivas hasta las llamadas *altas culturas* de Mesoamérica. A principios del siglo XVI la lengua náhuatl se hablaba en toda la zona dominada por el enorme imperio Mexica llamado también Azteca, cuyo dominio se concentraba en el centro del país. En esas condiciones, el imperio influía en la ciudad dominante (Tenochtitlán) y modificaba en ella las condiciones de vida de sus habitantes.<sup>98</sup> Puede verse por sus prácticas y creencias, que la sociedad mexicana buscaba el equilibrio de la densidad de población, en peligro constante por la muerte de los varones en la guerra y de las mujeres en el parto. Una de estas prácticas era el matrimonio temprano para ambos sexos que se concertaba por parte de ambas familias cuando sus miembros eran todavía niños y su consumación se hacía apenas se iniciaba la pubertad.<sup>99</sup> En otros grupos familiares los miembros preferían contraer matrimonio hasta la edad de veinte a veintidós años. El sistema matrimonial entre los mexicas era una especie de transacción entre la *monogamia* y la *poligamia*: sólo que existía una esposa *legítima*, o sea aquella con la que el hombre se había casado

<sup>97</sup> Lewis, John: *Antropología*, Op. Cit., p.52

<sup>98</sup> Aguirre Beltrán, Gonzalo: *Métodos y resultados de la política indigenista en México*, Op. Cit., p. 173

<sup>99</sup> López Austin, Alfredo: La sexualidad entre los antiguos nahuas. En: Pilar Gonzalbo: *Historia de la familia*, Op. Cit., p. 82

observando todas las ceremonias reconocidas por la sociedad. Junto a la esposa legítima existían concubinas oficiales que tenían su sitio en el hogar y su estatuto social no era objeto de desprecio o de burlas. Se consideraba que el marido trataba bien por igual a todas sus mujeres dentro de un ambiente completamente patriarcal.<sup>100</sup>

Al producirse el contacto entre los europeos y los indígenas en los primeros años del siglo XVI, no implicó la extinción de la población nativa sino su sojuzgamiento mediante la organización de un modo de convivencia entre los vencedores y los vencidos en la que ambos observaron derechos y obligaciones. Para los misioneros del siglo XVI los matrimonios prehispánicos representaron una tarea difícil, con el fin de cumplir con su deber de cristianizarlos, se basaron en la bula *Altitudo divini consilii* (1537) documento por el cual el Papa Pablo III reconocía la validez de las uniones prehispánicas, estableciendo que sólo se bendiga el primer matrimonio como válido a pesar de las uniones concertadas posteriormente, de manera que los hombres *poliginios* deberían de separarse de todas las demás esposas y debían de vivir nada más con la primera esposa, en el caso de que la pareja fuera bautizada. Un cronista de Cuauhtinchán dice que *si la mujer se bautizaba y el hombre no lo hacía, ya no dormía con él, sólo huía, hasta que él se bautizaba; entonces dormían juntos* (Libro de guardianes 1995:35). Así por supuesto, sólo existía el matrimonio monógamo, los esposos tenían el deber de ayudarse entre sí. La procreación era la principal finalidad de su relación sexual y la obligación de su vida en común hacía que el matrimonio fuera indisoluble. Al parecer el clero con el fin de controlar mejor la situación, intentó casar a los indígenas a edad muy joven, a partir de la pubertad. Así desde el punto de vista de los sacerdotes, esto les evitaba que se hundieran en las trampas de la sensualidad y la lujuria, lo que hubiera generado situaciones complicadas para las tareas misioneras.<sup>101</sup>

En la época colonial, el matrimonio y la familia condicionaban fuertemente la vida cotidiana del Virreinato de la Nueva España. Para la mayoría de los jóvenes en la época colonial lo acertado de su matrimonio era de gran importancia. La posibilidad de contraer matrimonio dependía en mayor medida de la raza, o casta que del status ocupacional y fortuna. Así las mujeres mestizas tenían más posibilidades de casarse que las mulatas, se deduce que las mujeres españolas tenían más del doble de posibilidades de casarse que las mulatas y las indias y la diferencia entre mestizas y españolas, era muy ligera. Para los hombres las oportunidades o restricciones para el matrimonio diferían en relación con el status social. Por lo anterior se deduce que tanto el novio como la novia

---

<sup>100</sup> Soustelle, Jacques: *La vida cotidiana de los aztecas en víspera de la conquista*, Fondo de Cultura Económica, México, p. 181, 1983.

<sup>101</sup> Ragón Pierre: *Teología de Matrimonio, Derecho Canónico y Prácticas Misioneras en el México del Siglo XVI*, *El Matrimonio en Mesoamérica Ayer y Hoy*, Universidad Iberoamericana, México, p. 55 y 56, 2003.

podían perder calidad al casarse con alguien de, un nivel social inferior. En cuanto a la edad en que contraían matrimonio las mujeres fluctuaba entre los 15, 18 y 21 años de edad, para los hombres era entre los 20 a 25 años.<sup>102</sup>

En México el proceso de mestizaje biológico y cultural iniciado en la Colonia continuó dándose durante la Independencia, siguió en la Revolución y llega hasta nuestros días para establecer otro período de relaciones sociales acordes con la distribución demográfica moderna de los grupos urbanos e indígenas por lo que se establece que los actuales modelos de familia en México son dos, el de etnias y el de clases sociales. El modelo de matrimonio impuesto por los hispanos después de la conquista es el religioso católico, este modelo es el que todavía predomina en México y acomoda muy bien para las clases media y alta, en él, la Iglesia Católica concibe el matrimonio como un sacramento, con las notas de unidad e indisolubilidad, cuyos fines son la procreación y educación de la prole mediante la paternidad responsable. Las características de este modelo son: monogámico, patriarcal, patrilocal, patrilinial. En tiempos pasados era el padre la autoridad máxima que custodiaba los bienes familiares, reconocido y apoyado en todo inclusive por la religión.<sup>103</sup> Actualmente los matrimonios se llevan a cabo bajo el común acuerdo de los cónyuges, son libres de unirse en matrimonio civil, religioso, o ambos, son libres de casarse por la religión que ellos profesen. En el presente, la legislación ha liberado en mucho la tutela rígida que en otros tiempos se aplicaba a los hijos y a la esposa, se planifica la familia, hay acuerdo para la distribución de los recursos materiales, el salario y la herencia se conserva como propiedad de cada uno y además existe la posibilidad de divorcio. Aunque el patrón familiar continúa manteniendo al padre como la autoridad máxima, a quien se le debe guardar respeto. Por su parte la madre sigue siendo una figura amorosa que atiende a los hijos, al esposo y al hogar, ella es la que escucha y se le busca para recibir amparo y consejos.<sup>104</sup>

---

<sup>102</sup> McCaa, Robert: Calidad, clase y matrimonio en el México., En: Gonzalbo Pilar, *Historia de la familia*, Op. Cit., p. 152, 163 y 164

<sup>103</sup> Castellan, Yvone: *La familia*, Fondo de Cultura Económica, México, p. 22, 1982.

<sup>104</sup> Asensio, Teresa: Relaciones entre padres e hijos, Enciclopedia Salvat, Tomo 8, Op. Cit., p. 125

## FAMILIA CAMPESINA INDÍGENA

Los grupos étnicos de México en el pasado se vieron obligados a convivir con españoles por trescientos años, en esa transición idearon nuevas formas de solidaridad para salvaguardar su identidad y tradiciones, logrando sobrevivir, mediante los mecanismos de intercambio y adaptación con la cultura dominante. Las familias indígenas por su organización económica se han constituido tradicionalmente dentro de la comunidad agraria, en las comunidades rurales la actividad económica es producir y consumir, lo que en sus sectores llaman *pequeña producción agrícola*.<sup>105</sup> La familia indígena puede ser extensa, nuclear, matriarcal o patriarcal, se puede establecer mediante el matrimonio religioso, por unión libre o por concubinato. Hasta hace poco la familia rural estaba formada por: los padres, los hijos o hijas solteros y un hijo o hija casados con su cónyuge y sus hijos. Actualmente la familia indígena ha sufrido algunas variantes debido a diversos factores económicos que han propiciado la migración y más que vivir en la misma casa saben convivir porque se relacionan con los procesos de producción y consumo. En un hogar indígena tradicional, el padre sigue siendo la máxima autoridad, la madre es respetada y admirada por su labor en el hogar. Ella es la encargada de la preparación de los alimentos, del cuidado de los niños, cuida de sus animales, produce la lana necesaria para la manufactura de indumentaria; fabrica cerámica y otros objetos de la industria familiar. De común se dice que el trabajo de las mujeres es menos rudo que el del hombre; sin embargo, en la familia indígena la labor de la mujer en la molienda del maíz bien puede compararse al esfuerzo del hombre en la rotura de la tierra.<sup>106</sup>

La familia campesina indígena ha sido tradicionalmente un grupo social muy estable, rutinario, muy apegado a formas de vida religiosa y a la imagen de ayuda y respeto entre padres e hijos, de colaboración estrecha con sus comunidades, en asuntos políticos muy conservadora; por lo mismo son ejemplo de virtudes y valores patrios, sin embargo, ha participado en movimientos de rebeldía, uniéndose a la lucha por la distribución de tierra, logrando por ello, la pequeña propiedad que si bien, le permite ser un campesino familiar independiente, le ha dejado como un pequeño propietario falto de capital para reformar sus técnicas de trabajo, factor que lo mantiene fuera del mercado competitivo. Por esta situación se ha visto forzado a emigrar a las grandes ciudades.<sup>107</sup>

---

<sup>105</sup> Stavenhagen, Rodolfo: Las clases sociales en la sociedad agraria. En: Juárez Infante, *Antropología 2*; Op. Cit., p. 124

<sup>106</sup> Aguirre Beltrán, Gonzalo: *Métodos y resultados de la política indigenista en México*, Op. Cit., p. 181

<sup>107</sup> Singer, Paul: El fenómeno de migración social. En: Juárez Infante, Roberto y Héctor Serdán Contreras: *Antropología 2*; Op. Cit., p. 167

## SISTEMA DE CARGOS

En México existe un amplio sector de población campesina indígena que abandona el campo, para unirse al proletariado de las zonas conurbadas, usualmente son personas que han emigrado a la ciudad en busca de una oportunidad de trabajo, pero no siempre logran una colocación a la medida de sus necesidades, por lo mismo, se quedan marginadas; aquí la familia como tal casi no existe, las parejas raramente se casan, por lo mismo hay libertad sexual en hombres y mujeres, en sus habitaciones colectivas viven los hijos, el padre no se compromete con sus hijos y su mujer, las madres y los hijos viven en la indigencia, al no contar con un sustento, piden limosna, trabajan en oficios menores o ayudan en lo que pueden, por lo que reciben unos cuantos pesos, factores que inducen a la delincuencia y a la prostitución. El gobierno y algunas instituciones particulares tratan de ayudar a solucionar este problema social, pero los programas de asistencia muchas veces no tienen continuidad o resultan insuficientes, cuyo propósito fundamental ha sido el abatimiento de la pobreza y el logro de mayores niveles de salud, educación, vivienda y alimentación e ingreso para las familias en esta situación. En este sentido se trata de redoblar esfuerzos, pero sin una ayuda continua difícilmente podrá mejorarse de manera significativa y permanente la salud de estos grupos.<sup>108</sup>

La pobreza limita en gran medida el acceso a los individuos a los servicios de salud, aun en los casos de servicios gratuitos, por el alto costo que pueden significar, los transportes, los medicamentos, los largos tiempos de espera. Los servicios en la vivienda son factores fundamentales las condiciones de higiene, para lo cual pocas casas cuentan con agua entubada, muchas tienen piso de tierra y carecen de baño, lo anterior es importante porque en esta situación se encuentran las viviendas de familias pobres que albergan familias numerosas. Para las mujeres, ser pobre significa tener las mayores desventajas, tanto las mujeres como los niños de familias pobres sufren un mayor embate de las enfermedades, y la distribución de los recursos al interior de los hogares influye en su estructura.<sup>109</sup>

---

<sup>108</sup> López, María: Mujer y familia, pilares de la salud en México. En: *Cuadernos de salud*, Secretaría de Salud, México, p. 27, 1994.

<sup>109</sup> López, María: Mujer y familia, pilares de la salud en México. En: *Cuadernos de salud*, Op. Cit., p. 29

En el México actual, las funciones familiares, tanto en el campo, como en la ciudad, se han visto modificadas en un tiempo relativamente corto, lo que se relaciona con las transformaciones de reproducción y organización de la sociedad, los avances tecnológicos, la urbanización. Frente a las políticas que han aplicado los gobiernos, las familias han tenido que absorber distintos costos económicos y sociales. Estas transformaciones se manifiestan, hasta cierto punto en la estructura y composición de las familias. Aunque prevalece la familia monoparental ya existen cambios en las motivaciones hacia la paternidad y la maternidad, hay una tendencia mayor al divorcio y separación conyugal, esto ha provocado que: 1) haya menos hijos, 2) que el número de años que las mujeres dedican al cuidado de sus hijos pequeños disminuya notablemente, 3) que se incremente el número de familias sólo con el padre o la madre, 4) que el número de personas solas tienda a ser cada vez más grande, sobre todo entre los ancianos, 5) que haya un mayor número de familiar recompuestas, producto de dos o más divorcios.<sup>110</sup>

---

<sup>110</sup> Idem., p. 15

## CAPITULO II

### 2. EL ESTADO DE MEXICO Y SU POBLACION INDIGENA.

El Estado de México es uno de los más pequeños del país, tiene una extensión de 21 461 km.2, se localiza en la parte más alta de la mesa central de la República Mexicana. Limita al norte con Querétaro e Hidalgo, al este con Tlaxcala y Puebla, al sur con el Distrito Federal, Morelos y Guerrero, y al oeste con Michoacán.<sup>111</sup>

La entidad cuenta con abundantes contrastes geográficos, esto le permite gozar de regiones con climas diversos que privilegian a su flora y fauna: hacia el sur va del tropical lluvioso, al templado; hacia los volcanes Popocatepetl, Iztaccíhuatl y Xinantécatl se localizan climas que van de tundra, al polar con capas de hielo; hacia el norte es seco estepario; al noroeste de la cuenca del Valle de México es semiseco.<sup>112</sup>

La configuración de su terreno es complicada, en ella se distinguen cuatro sistemas montañosos ligados entre sí: al oriente, La sierra Nevada, en los límites occidentales del Distrito Federal, Las sierras de Monte Alto y Bajo, al noroeste Las sierras de Jocotitlán y Calimangacho, al sur el Xinantécatl o Nevado de Toluca.<sup>113</sup>

Todas las corrientes de agua del Estado de México siguiendo por diferentes cauces forman cuatro grandes cuencas: la del río Lerma, que nace en el municipio de Almoloya del Río, corre hasta las lomas de Dolores y ya cerca de la ciudad de México le abastece de agua por medio de un acueducto de 50 kilómetros de longitud; la del río Balsas que atraviesa la parte sur del estado a través de muchos afluentes, algunos de ellos son: Malinalco, Zumpahuacán, Cempoala y ya en el Estado de Morelos se une al río Amacuzac; las cuencas de río Pánuco y la de México se encuentran unidas por construcciones de canales y comprende varias subcuencas, algunas de ellas son: San Juan, río Tula, Lago de Texcoco, Los Remedios y Río Frío.<sup>114</sup>

<sup>111</sup> Varios, *Nuestro México*, Volumen 3, Dempla, S. A., Estado de México, México, p. 673. 1970.

<sup>112</sup> Idem, p. 677

<sup>113</sup> Sánchez, Carlos: *El Estado de México*, Instituto Mexiquense de Cultura, Toluca, Edo. Mex., México, p. 34, 1993.

<sup>114</sup> Idem., p. 62

Los principales núcleos de población se localizan en las áreas que circundan a la capital de la República: San Bartolo Naucalpan, Tlalnepantla, Cuautitlán, Tultepec, San Cristóbal Ecatepec y Zumpango, así como Lerma y Toluca. La proximidad con el Distrito Federal ha permitido un magnífico desarrollo industrial, agrícola y comercial, por lo que cuenta con una buena infraestructura en vías de comunicación. Esto le ha atraído un número importante de habitantes, dando como resultado un amplio crecimiento social.<sup>115</sup>

Actualmente se le considera como la entidad más poblada del territorio nacional, su densidad demográfica es resultado del crecimiento natural, fruto del balance entre nacimientos, defunciones y el crecimiento social producto de la migración. Cuenta con 13 096 686 habitantes, 6 407 213 hombres, 6 689 473 mujeres, (INEGI, 2000). Su estructura por edad indica que la población es predominantemente joven, la edad media de sus habitantes se calcula sobre 21 años (INEGI, 2000).<sup>116</sup>

Cuenta con una población hablante de lenguas indígenas estimada en un 3.26 % (INEGI 2000)<sup>117</sup> del total de la población del Estado; porcentaje que nos lleva a profundizar sobre la fecundidad y la migración de una población con características y situaciones diversas: geográfica, económica, social y culturalmente. Esta población tiene un peso específico en el conjunto de esta sociedad, no sólo por su número, sino por el relevante papel histórico que ha desempeñado durante siglos. La población indígena se encuentra representada por cinco grupos que pertenecen a diferentes familias lingüísticas: tlahuicas, otomíes, mazahuas, nahuas y matlatzincas.<sup>118</sup>

Estos grupos indígenas además de tener una lengua propia que los identifica y los caracteriza, tienen la singularidad de seguir patrones y normas culturales diferentes, sin embargo comparten rasgos que las unifican, en todas ellas la base de la economía es la agricultura, sus principales cultivos son: maíz, frijol, chile y calabaza; siendo los dueños de su parcela dedican todo su esfuerzo al cultivo para el consumo doméstico y muy poco se fijan en los cultivos comerciales. Estos agricultores han heredado de sus antepasados el conocimiento sobre los ciclos climáticos,

---

<sup>115</sup> Varios, *Estado de México (identidad estatal)*, Limusa Noriega Editores, México 2001, p. 112

<sup>116</sup> <http://www.inegi.gob.mx>

<sup>117</sup> 3.26% del total de 5 años y más que habla lengua indígena

[http://mex.inegi.gob.mx/sociodem/espanol/municipal/mun\\_01.html](http://mex.inegi.gob.mx/sociodem/espanol/municipal/mun_01.html)

<sup>118</sup> Sandoval Forero, Eduardo Andrés: *La familia indígena y unidad doméstica*, UAEM. Toluca, Edo. de México, p.48-49, 1994.

tipo de suelo, uso de plantas y bosques, selección de semillas, técnicas de cultivos, manejo del agua y preparación de alimentos. Los que trabajan la tierra se dividen en: aradores, sembradores y segadores. Desgraciadamente los suelos en donde ellos trabajan no siempre cuentan con elementos nutritivos para sus cultivos, algunos valles en donde ellos habitan no cuentan con tierra de buena calidad, algunos suelos son arenosos, pedregosos, delgados y faltos de materia orgánica, algunas zonas son boscosas y se encuentran en sistemas montañosos. En otra parte de la superficie se dan plantas silvestres, pero la fuerte devastación que han sufrido los bosques, ha provocado una importante disminución de lluvias y una erosión grave del suelo en detrimento de su flora y fauna.<sup>119</sup>

Los indígenas además desempeñan otros tipos de tareas que pueden clasificarse en cuatro grupos de producción: la recolección, extracción de productos naturales, la manufactura o transformación de bienes llamadas artesanías y la venta de fuerza de trabajo. Para delimitar su identidad las étnias tienen una lengua común, conservan ritos, costumbres, creencias, recuerdan acontecimientos históricos que reavivan la memoria colectiva. Utilizan el baño de vapor *temazcal* con fines rituales y curativos; sus ideas y expresiones sobre la muerte son de especial interés. Los días de fiesta son de vital importancia, la comunidad entera participa en los preparativos, las fiestas patronales se celebran con la máxima suntuosidad, la música, la danza y las representaciones en honor de la Virgen de Guadalupe o del Santo Patrón son muy importantes; en algunas comunidades se llevan a cabo adoraciones nocturnas, mañanitas o alboradas en honor de sus imágenes; también organizan peregrinaciones para visitar los santuarios y observan un calendario religioso para cumplir cabalmente con sus tradiciones.<sup>120</sup>

Las comunidades indígenas son conservadoras, sus elementos culturales no se transforman fácilmente, porque de ellos depende su continuidad social, sin embargo en el aspecto económico las comunidades se han visto obligadas a transformarse debido en gran parte al desarrollo regional y por la cercanía de lo urbano-industrial, las comunidades ya no dedican sus esfuerzos únicamente al trabajo tradicional, sino que se incorporan a nuevas actividades: comerciales, educativas, de transporte, minería, de construcción y servicios públicos; actividades que han propiciado una fuerte migración en busca de oportunidades laborales mejor remuneradas. Actualmente las ocupaciones más relevantes y de mayor demanda son: 1) Artesanos y obreros, 2) Comerciantes y dependientes, 3) Trabajos en servicios personales (plomeros, electricistas, mecánicos, choferes),

---

<sup>119</sup> Stavenhagen, Rodolfo: Las clases sociales en la sociedad agraria. En: Juárez Infante, *Antropología 2*; Op. Cit., p. 124

<sup>120</sup> Idem., p. 125

#### 4) Trabajos agropecuarios. (INEGI, 2000)<sup>121</sup>

El Estado de México cuenta con 122 municipios, La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos indica que el municipio libre es la base de la división territorial y de los órganos políticos y administrativos de los estados. El municipio es la célula base de la República. Los municipios de nuestro país se componen de localidades o comunidades que a su vez se componen de: rancherías, congregaciones, ejidos, haciendas, villas, pueblos, barrios y colonias.<sup>122</sup>

#### EL MUNICIPIO DE TEMASCALTEPEC

En el presente trabajo nos ocupa el municipio número 087 del Estado de México, que tiene su sede en Temascaltepec, por ser la localidad de mayor importancia, tanto por el número de habitantes como por su desarrollo. El municipio de Temascaltepec se ubica a 66 kilómetros al suroeste de la ciudad de Toluca, su territorio abarca 547.50 km<sup>2</sup>, lo que representa el 2.43 % de la superficie total del Estado. Limita: al norte con Valle de Bravo, Amanalco de Becerra y Zinacantepec, al sur con Tejuzilco, San Simón de Guerrero y Texcatitlán, al este con Coatepec Harinas y Zinacantepec y al oeste con Zacazonapan.<sup>123</sup>

(Ver Anexo 1)

Geográficamente el municipio se encuentra en una barranca muy accidentada que pertenece a la Sierra Madre del Sur; asimismo corresponde a la cuenca del Río Balsas. Los terrenos de Temascaltepec están cubiertos de rocas volcánicas de tipo basáltico, se calcula que el volcanismo del cenozoico provocó la formación de vetas, lo que explica que en el área existan yacimientos de metales como: el oro, la plata, el plomo y minerales radiactivos, lo que propició, que desde el siglo XVI fuera un pueblo minero famoso por las vetas de Real de Minas. Actualmente su producción ha bajado, únicamente la mina *La Guitarra* es explotada y se extraen de ella: oro, plata, cobre, zinc, cuarzo y amatista.<sup>124</sup>

<sup>121</sup> <http://www.inegi.gob.mx> Censo de población y vivienda, Instituto Nacional de Población (INEGI) 2000

<sup>122</sup> Varios, *Estado de México (Identidad estatal)*, Op. Cit., p. 64

<sup>123</sup> Borboa Reyes, Alfredo: *Temascaltepec*, Instituto Mexiquense de Cultura, México, p. 21, 1999.

<sup>124</sup> Idem., Op. Cit., p. 92

El municipio dispone de 13 carreteras estatales pavimentadas que le permiten una buena comunicación con otras poblaciones y ciudades importantes, cuenta también con carreteras federales como son: Carretera federal número 134 México-Toluca-Temascaltepec-Ciudad Altamirano-Zihuatanejo. Otra carretera es la federal del Mesón Viejo a la cabecera de Temascaltepec-Tejupilco y Zihuatanejo, que comunica a los poblados de San Francisco Oxtotilpan, San Antonio Albarranes, La Comunidad, Carbonera y Temascaltepec.<sup>125</sup>

El municipio de Temascaltepec forma junto con Tejupilco y San Simón de Guerrero forman el Noveno Distrito Judicial y Rentístico de Temascaltepec, cuya cabecera se encuentra en la Villa de Temascaltepec de González, por tal motivo es allí donde se encuentran los Juzgados de Primera Instancia en Materia Civil y Penal.<sup>126</sup>

La población total en el municipio es de: 31 192 habitantes, 15 471 hombres, 15 721 mujeres; lo que nos da una densidad de población de 56.97 habitantes por km<sup>2</sup>; del total de habitantes en el municipio el 4.76 % son hablantes de lenguas indígenas (INEGI,2000).<sup>127</sup> Los centros de población se encuentran en: la cabecera formada por 13 barrios, 46 rancherías y los 11 pueblos que son: La Comunidad, Mesón Viejo, San Antonio Albarranes, San Mateo Almolloa, San Francisco Oxtotilpan, San Miguel Oxtotilpan, San Andrés de los Gama, San Martín Tequesquipan, Real de Arriba, San Pedro Tenayac y San Lucas del Pulque. El municipio cuenta con 28 comunidades de las cuales 3 son las que con más celo han conservado sus lenguas indígenas: San Mateo Almolloa y San Miguel Oxtotilpan son hablantes de lengua náhuatl y San Francisco Oxtotilpan hablante de lengua Matlatzinca.<sup>128</sup>

(Ver Anexo 2)

## 2.1 LA ETNOHISTORIA MATLATZINCA

La población indígena que nos ocupa en la presente investigación es la *matlatzinca*. Para lograr un mejor acercamiento al estudio de esta etnia, ha sido necesario apoyarnos en: la historia, la lingüística y la arqueología.

<sup>125</sup> Borboa Reyes, Alfredo: *Temascaltepec*, Op. Cit., p. 226

<sup>126</sup> Idem., p. 27

<sup>127</sup> [http://mex.inegi.gob.mx/sociodem/espanol/municipal/mun\\_01.html](http://mex.inegi.gob.mx/sociodem/espanol/municipal/mun_01.html)

<sup>128</sup> Borboa Reyes, Alfredo: *Temascaltepec*, Op. Cit. p. 25

Con el nombre *matlatzincas* los antiguos mexicas designaron al grupo étnico que por entonces, habitaba y mantenía la hegemonía en los inmensos y bellos bosques del Valle de Toluca. Con dicho término se les reconoció ampliamente, a tal grado que el Valle de Toluca también se nombraba, Valle de Matlatzinco. Este término, en la lengua náhuatl significa *los señores de la red o los que hacen redes*, de *matlatl*: red, *zintli*: reverencial y *catl*: gentilicio.<sup>129</sup>

(Ver Anexo 3)

Al describir a los habitantes de matlatzinco, Fray Bernardino de Sahagún anota que el nombre proviene de la lengua náhuatl *tómose de matlatl, que es la red con la cual desgranar el maíz... También se llaman matlatzincas de hondas que se dicen honderos o fondibularios.*<sup>130</sup> Así mismo Sahagún aporta más datos sobre el uso de las redes, ya que lo mismo se empleaban para echar allí las mazorcas que aporreaban hasta desgranar el maíz, que para facilitar la carga, poniendo en ellas paja para que no se saliese lo que llevaban. Otro era el que practicaban cuando sacrificaban alguna persona, la echaban dentro y allí le retorcían y estrujaban hasta que le hacían echar los intestinos.<sup>131</sup>

En la escritura mexica la tribu se representa con un hombre provisto de una red, muy parecida a la que actualmente usan los indígenas de la región, la cual emplean para pescar en los fondos limosos del río Lerma y lagunas adyacentes.<sup>132</sup> Finalmente sería el uso de la red la innovación técnica que más asombró a las otras tribus nómadas que llegaron más tarde a los valles de Anáhuac y de Toluca, debe anotarse aquí, que ni Basalenque, ni Sahagún hablan de la importancia de su empleo en la pesca, sino que destacan los usos que de ella hacía en comparación a los usos que otros pueblos les asignaban, y se calcula que más bien eran fabricantes y comerciantes en ellas, esto fue posible porque en su hábitat contaban con un gran número de magueyes de los que obtenían el ixtle con el que las fabricaban.

Se nombra frecuentemente a las cercanías de Lerma como Matlatzinco tomándose como *lugar de verdura*, verdor, en este caso los matlatzincas serían *los habitantes del lugar verde*. Los matlatzincas de hoy, no parecen haber conservado una palabra para designarse así mismos, en su lengua dan las palabras *nentambati* cuya traducción es: *la mitad o el medio* y *nepintatuhui* que

---

<sup>129</sup> Cabrera, Luis: *Diccionario de aztequismos*, Op. Cit., p. 89

<sup>130</sup> De Sahagún, Bernardino Fr.: *Historia general de las cosas de la Nueva España* III, p. 126 a 128

<sup>131</sup> Idem.

<sup>132</sup> Soutelle, Jacques: *La familia otomí-pame del México central*, Fondo de Cultura Económica, México, p.16, 1993.

significa *la gente del maíz*. Sin embargo en toda la región y a lo largo de la Historia hasta nuestros días, se les conoce con el nombre de *matlatzincas*.<sup>133</sup>

Los principales cronistas están de acuerdo en decir que los matlatzincas llegaron al Valle de Toluca en el siglo VII. Se dice que este grupo fue uno de los que formaron parte de la peregrinación de Chicomoztoc al Valle de México. A la vez, los Toltecas se establecieron en Manheni entre los años de 667 y 674, sitio que recibió el nombre de Tula. A decir de José García Payón los toltecas dominaron a los matlatzincas que aún vivían en estado primitivo, pero estos, imitando a los toltecas aprendieron a trabajar el campo y fueron desarrollando la agricultura.<sup>134</sup>

Desde el punto de vista arqueológico se considera que durante los últimos periodos de la ciudad estado de Teotihuacan sus habitantes empezaron a desintegrarse y emigraron en busca de nuevos terrenos donde asentarse. Las primeras ciudades en la región las construyeron hacia el año 900, estos grupos se agruparon en aldeas que ubicaron en la parte baja del valle de Toluca, ahí continuaron ofreciendo culto a Quetzalcóatl, construyendo pirámides y desarrollando su agricultura. Es posible que el asentamiento definitivo haya tardado, ya que los constantes movimientos migratorios provocaban la demanda de los lugares más propicios para establecerse. Así el territorio del Valle de Toluca quedó ocupado por matlatzincas y en menor grado por mazahuas y otomíes.<sup>135</sup>

Los matlatzincas que se establecieron en Toluca rindieron culto a Coltzín (dios de la agricultura), mientras que los matlatzincas que ocuparon el área de lo que hoy es Temascaltepec rendían culto a Quequex o Quequezque, dios del fuego. Desde la época prehispánica la región de Temascaltepec se reconoció como una zona minera de la que se extraían de manera rudimentaria metales como: oro, plata, cobre, plomo y estaño, también obtenían piedras preciosas como, turquesa y jade que utilizaban para fabricar joyas, con las que se adornaban y comerciaban, lo que hizo despertar la codicia de pueblos vecinos.

---

<sup>133</sup> García Payón, José: *Matlatzincas o pirindas*, Tomo IV, El Nacional, México, D. F., p.24, 1936.

<sup>134</sup> Idem., p. 25

<sup>135</sup> García Payón, José: *Matlatzincas o pirindas*, Op. Cit., p. 33

Una vez que los nahuas consolidaron su dominio en el Valle de México, empezaron a considerar la conquista del Valle de Toluca para así contar con la riqueza natural que sus bosques y minerales proporcionaban. En esta época se encontraba poderosa y creciente la confederación azteca del valle de México, mientras que al oeste los tarascos continuaban su expansión. Por su parte los matlatzincas se dividieron en tres grupos: El primero encabezado por Chimaltecutli señor de Toluca, que prefería la unión con los aztecas; el segundo formado por Tezozomocli y Chalchihuiquiah, señores de Tenancingo y Teotenango, que preferían la independencia, y un grupo numeroso de Toluca Zinacatepec y Tecaxic que deseaban la unión con los tarascos. A mediados del siglo XV este último grupo ayudó al gobernador tarasco Tzitzic-pandácuare o Characú en su guerra contra los tecos. Al obtener la victoria, el rey premió sus servicios en campaña, concediéndoles una faja de terreno que consistía en doce leguas de longitud por cinco de ancho, abarcando desde Tiripitío hasta Andaparapeo. A la ciudad principal la llamaron Charo en honor de *Characú*. Desde entonces los matlatzincas residentes en Michoacán recibieron el nombre de *Pirindas*, que significa *Los de en medio*, término que alude a su asentamiento en el centro de Michoacán.<sup>136</sup>

Los códices Telleriano - Remensis y Vaticano, dicen que la guerra que emprendió Axayácatl contra los matlatzincas ocurrió en el año de 1474, invadiendo las ciudades de: Toluca, Tecaxic, Tlacotepec y Xinancantepec en la toma de Jiquipilco se suscitó una batalla tan sangrienta que el propio Axayácatl salió mal herido por Tlilcuetzpalin, líder guerrero de aquél lugar, sin embargo representó la captura de 11,070 prisioneros para los aztecas. Según el cronista Francisco Javier Clavijero, después de esta guerra Axayácatl decidió fundar en la orilla del pueblo de Tecaxic, en el cerro de Tenismo, la ciudad de Calixtlahuaca, la que fungió, como una colonia militar. Sus monumentos fueron hechos con tal habilidad que de sus vestigios el arqueólogo José García Payón refiere: *Bajo el punto de vista de defensa, las construcciones de mayor importancia de estos centros de población matlatzinca, son las terrazas superpuestas, las que, siguiendo la sinuosidad del cerro se adaptan a lo accidentado de la topografía de las faldas del cerro, lo que les proveyó precisamente por su asimetría, de un sistema de fortificaciones que les permitió la defensa de sus habitaciones y de sus centros religiosos. 1. Todas las estructuras de Tecaxic-Calixtlahuaca construidas por los matlatzincas; representan la evolución constante de su civilización. 2. Las principales características de la arquitectura matlatzinca son, el uso de la terraza y de la plataforma. 3. En general la arquitectura matlatzinca representa una evolución intermedia entre los tipos tolteca y tarasco.*<sup>137</sup>

<sup>136</sup> Santamaría, Francisco J: *Diccionario de mejicanismos*, Editorial Porrúa, S.A., México, p. 860, 1983.

<sup>137</sup> García Payón, José: *Matlatzincas o pirindas*, Op. Cit., p. 88, 128 y 129.

Una vez lograda la conquista del territorio los nahuas establecieron el paso comercial entre el Valle de México y la costa Pacífico para tener contacto como los purépechas, de manera que esta zona fue un punto estratégico militar y un escenario comercial que dio lugar al intercambio de productos agrícolas, forestales, minerales y animales. A partir de la conquista, los matlatzincas siguieron ocupando el territorio, pero cada vez en menor escala. Así que, después de ocupar una situación de relativa independencia llegaron a ser sujetos de tributos, el anual y el medio tributo. El anual consistía en productos agrícolas, maíz, frijol, huautli y chía, además armaduras y rodela revestidas con plumas preciosas, el semestral se componía de textiles, mantas de ixtle y de algodón, y complementaban con el tributo en especie, que consistía en trabajo personal trabajando en las tierras del rey y las de los nobles residentes en el valle de Toluca, entretanto las zonas mineras de Tejupilco, Texcaltitlán y Temascaltepec entregaban, oro, plata y piedras preciosas.<sup>138</sup>

El dominio español se inició poco tiempo después de la caída de México – Tenochtitlán, según declara Bernal Díaz del Castillo fue Gonzalo de Umbría el primer español que lo visitó parcialmente – *informó que no muy lejos de México había grandes poblaciones de gente pulida y parece ser que eran pueblos parientes de Montezuma, y otras provincias que se dice Matalcingo.*<sup>139</sup> No fue sino hasta las incursiones que hiciera Andrés de Tapia para someter a Malinalco y conquistar algunos pueblos matlatzincas como: Texcaltitlán, Sultepec, Temascaltepec y Tejupilco. Más tarde Gonzalo de Sandoval llegó a la región para impedir que los matlatzincas auxiliaran a los aztecas durante el sitio de Tenochtitlán, obteniendo la victoria sobre Matlatzinco y Toluca en 1520.

Las tierras de los matlatzincas fueron repartidas entre los encomendados y la Corona española formando parte del Marquesado del Valle que fue asignado a Hernán Cortés. Los españoles administraron las comunidades indígenas bajo el sistema de barrios, sistema que se amoldó a ciertos rasgos del antiguo régimen, también se instaló la encomienda como institución político-administrativa con la que se obtenía el mayor provecho posible, los encomenderos recibían diversos tributos de la tierra, servicios personales de los indígenas y dinero que se tomaba de la caja de la comunidad. El maíz era reservado del tributo y éste variaba dependiendo de la importancia económica y política del lugar. En 1552 se expidió la Real Cédula que permitió tasar el tributo que se debía entregar tanto a los españoles como a los caciques y principales; las transiciones se revisaban en el fin de fijar el monto del tributo de acuerdo al número de tributarios,

---

<sup>138</sup> García Payón, José: *Matlatzincas o pirindas*, Op. Cit., p. 79

<sup>139</sup> Borboa Reyes, Alfredo: *Temascaltepec*, Op. Cit. p. 142

ya que la población indígena disminuía de manera importante debido a las epidemias y a la explotación.<sup>140</sup>

La administración española fue tan precisa que permitió manejar bien la tenencia de la tierra, hacer repartos, recaudar tributos y permitió que las actividades eclesiásticas tuvieran un buen desempeño. Bajo la dirección de los franciscanos se edificaron templos en la zona matlatzinca, algunos misioneros aprendieron la lengua nativa con el fin de transmitir el evangelio. Durante esta época se intensificó la agricultura y con los productos extranjeros se diversificó. En 1555 se fundó Real de Minas de Temascaltepec, dicha comunidad fue una de las zonas minera más ricas del país, debido al hallazgo de una veta de oro y plata, por tal motivo la zona empezó a poblarse. Paralelamente a la fundación de Temascaltepec, Sultepec y Zacualpan, por entonces también se edificó la parroquia en el Real de Minas de Temascaltepec.<sup>141</sup>

Durante los tres siglos de dominación española las condiciones de vida de la mayor parte de la población fueron bastante precarias, las condiciones de trabajo eran pésimas, se trabajaba duramente y la hacienda recibía la mitad o la tercera parte de la cosecha. A mediados del siglo XVII y el final de la época colonial, gran parte de la organización económica y social del país, giró en torno de las haciendas, en ellas existieron elementos rurales y urbanos, individuales y colectivos, civiles y religiosos, no obstante que las haciendas alcanzaron un importante nivel, nunca pudieron dominar del todo a las comunidades indígenas, ya que las haciendas eran propiedades cuyas actividades económicas se realizaban dentro del sector agrario que poseía una gran infraestructura material concentrada en su mayor parte dentro de una sección conocida como casco y contaba generalmente con área de: producción, administración, almacenamiento, vivienda y servicios religiosos, todo esto proporcionaba una relativa autonomía. Su organización laboral se componía por trabajadores eventuales y permanentes, estos últimos retenidos la mayor de las veces por endeudamiento (peonaje) o por esclavitud<sup>142</sup>

Las haciendas establecidas en el Valle de Toluca procuraron tener una especialidad productiva, o por lo menos predominante, reservando algunos espacios para hacer cultivos básicos, sobre todo de maíz, que por lo menos les permitieran garantizar el autoconsumo. Con frecuencia

---

<sup>140</sup> Quezada, Noemí: *Los matlatzincas*, Universidad Nacional Autónoma de México, México, p. 78, 1996.

<sup>141</sup> Borboa A., Temascaltepec, Op. Cit. p. 142

<sup>142</sup> Rendón Garcini, Ricardo: *Haciendas de México*, Fomento Cultural Bancomer A.C., México, p. 23,36,51 y 58, 1994.

pertenecieron a órdenes religiosas, en ellas se producían los productos que servían para abastecer a sus conventos, colegios y hospitales. Algunas otras pertenecieron a familias españolas de alto rango, que las vinculaban bajo el mayorazgo fundado por ellas mismas.

Algunas haciendas combinaron sus actividades productivas, se les denomina como haciendas *mixtas* porque lo mismo criaban ganado que se dedicaban al cultivo de cereales, frutos, legumbres y hortalizas. A este tipo corresponde la hacienda *La Gavia*, del municipio de Almoloya de Juárez, que se fundó en el siglo XVI y representó uno de los más grandes latifundios de la región central. La tierra de los matlatzincas quedó bajo la administración de esta hacienda la cual contaba con 160,000 hectáreas de tierra, prácticamente comprendiendo a los seis municipios de lo que hoy es Temascaltepec.<sup>143</sup>

La dominación española que abarcó trescientos años vio en la revolución popular de 1810 el principio de su fin, muchos hombres del sur del Estado de México se unieron a las fuerzas insurgentes, la situación geográfica permitió que el municipio de Temascaltepec fuera escenario de batallas sangrientas, ya que por el hecho de haber apoyado en su lucha al cura Hidalgo fue víctima de muchas represalias. La zona conocida como los *Ranchos*, San Mateo Almoloya, La Comunidad, San Miguel Oxtotilpan y los matlatzincas de San Francisco Oxtotilpan el 21 de marzo de 1811 sufrieron el ataque del capitán Juan Bautista de la Torre quien fuera enviado por el virrey Francisco Javier Venegas para sofocar y poner escarmiento a los insurgentes; cuando se refirieron al pueblo de San Francisco Oxtotilpan dijeron que lo encontraron *solo y abandonado*, muchos indígenas apostados en los montes se defendían lanzando piedras con hondas pero murieron al ser alcanzados por las balas enemigas; las otras comunidades tuvieron igual suerte, ya que las armas de los independientes eran inferiores a las de los realistas; en estas acciones se calcula que hubo más de 200 indígenas muertos. Estos hechos se destacan en el periódico *Gaceta de Gobierno del 31 de marzo de 1811*.<sup>144</sup>

Cuando la nación quedó liberada del imperio español se rehabilitó el comercio y la explotación de las minas, pero ahora bajo inversiones extranjeras, especialmente por capitales venidos de Europa y Estados Unidos de América, pero la constante agitación política nacional atrajo consigo una larga transición de luchas internas externas que llevaron al país a sufrir las intervenciones norteamericana de 1847 y la francesa que abarcó de 1862 a 1867. Cuando Benito Juárez se

---

<sup>143</sup> Rendón Garcini, Ricardo: *Haciendas de México*, Op. Cit, p. 23,36,51 y 58

<sup>144</sup> Borboa Reyes, Alfredo: *Temascaltepec*, Op. Cit. p. 153

reinstaló en la Presidencia las fuerzas políticas liberales apoyaron e instauraron nuevamente la República en la Nación Mexicana.

Durante 1877 el general Porfirio Díaz concentró el poder político, militar y administrativo hasta convertirse en un dictador absoluto, que hizo progresar al país trayendo capitales extranjeros con el fin de invertir en la explotación de minas lo que permitió un auge en la región de Temascaltepec, por lo que fue necesario mejorar las obras públicas como fueron: puentes, calzadas, mercados, escuelas y bibliotecas.

Durante las fiestas de reelección de Porfirio Díaz en la Villa de Temascaltepec las bandas que con mayor frecuencia acudían a colaborar con música eran las de San Miguel Oxtotilpan, Tonicato y San Francisco Oxtotilpan. Si bien el porfiriato traía auge a nuestra nación, también traía desigualdad y falta de equidad por lo que el 20 de noviembre de 1910 Francisco I. Madero convoca a la nación en un movimiento armado, fue así que, de todos los puntos de la nación surgen operaciones de guerrillas en contra del gobierno federal. Nuevamente en la región de Temascaltepec se ven confrontaciones y rebeliones, en el área se alzaron a favor de Emiliano Zapata, entre un numeroso contingente se encontraron grupos del municipio entre otros San Miguel Oxtotilpan y los matlatzincas de San Francisco Oxtotilpan quienes supieron luchar por la causa, tomando parte y sufriendo las vicisitudes de la guerra hasta lograr el cambio que buscaba la revolución.<sup>145</sup>

Sería hasta el gobierno de Lázaro Cárdenas que los campesinos matlatzincas obtuvieron el derecho a la tierra, de manera que el 3 de noviembre de 1937 el pueblo de San Francisco Oxtotilpan pudo comprobar que había vivido y trabajado en esas tierras muchos siglos antes de que se estableciera la Hacienda de la Gavia, y se le dio posesión definitiva hasta el 28 de junio de 1940. A partir de entonces estas tierras comunales se han repartido en pequeñas parcelas. En 1954 los matlatzincas de San Francisco Oxtotilpan recibieron una ampliación con tierra ejidal mediante un permiso que se obtuvo, con el fin de explotar los montes que rodean a la comunidad. Actualmente los campesinos distinguen las tierras comunales y las ejidales porque el sistema de irrigación no llega a las 2 270 hectáreas, del área ejidal. ( Korsbaek, Leif, 1996)

---

<sup>145</sup> Borboa Reyes, Alfredo: *Temascaltepec*, Op. Cit. p. 167

En su historia contemporánea el pueblo matlatzinca de San Francisco Oxtotilpan sigue arraigado a la tierra y continúa guardando con celo, su lengua, tradiciones y costumbres. Actualmente es un pueblo que trabaja y lucha por mejorar sus condiciones de vida, para lograr su adaptación a la vida moderna, paulatinamente se va incorporando a las innovaciones de la vida actual. A partir de 1961 el sistema de electrificación dio un nuevo impulso al progreso de la población. Una obra importante para la comunidad ha sido la ampliación y remodelación del templo del Santo Patrón, por lo que, el 27 de septiembre de 1987 se festejó de manera significativa, para tal evento se contó con la asistencia del obispo de Toluca, Dr. Alfredo Torres Romero.<sup>146</sup> A finales del año 2001, se conecta la red telefónica que comunica a la entidad con el resto del sistema de telefonía en su cobertura nacional e internacional.

## 2.2 SAN FRANCISCO OXTOTILPAN, ETNOGRAFÍA GENERAL

El grupo étnico matlatzinca es uno de los pueblos indígenas de México que mayor desintegración ha sufrido. Desde el siglo XV hasta nuestros días el grupo se ha ido contrayendo paulatinamente, las causas las encontramos a través de su historia: guerras, sojuzgamiento, epidemias, muerte por sobre-explotación y migración. En la actualidad existen pocos supervivientes que se localizan en las rancherías de San Mateo, San Miguel de los Ranchos, en algunas rancherías aisladas en los confines de la hacienda *La Gavia*. Pero la población que registra una mayor concentración de indígenas matlatzincas (1 576 habitantes, INEGI 1995)<sup>147</sup> es la de San Francisco Oxtotilpan en el municipio de Temascaltepec. Esta comunidad es la única oficialmente reconocida como hablante de lengua matlatzinca de afiliación otomí-pame y es la única que todavía nos provee de muchas manifestaciones y semblanzas, de lo que fue su cultura antes de ser absorbida por grupos más poderosos.<sup>148</sup>

La comunidad conserva su primitivo nombre indígena, proviene del náhuatl, aunque asociado al nombre del Santo Patrón, San Francisco de Asís y Oxtotilpan de *oztotl*: cueva, caverna, *tliltic*: negro, *pan*: sobre, completo significa: *sobre la caverna negra*.<sup>149</sup>

<sup>146</sup> Borboa Reyes, Alfredo: *Temascaltepec*, Op. Cit. p. 153

<sup>147</sup> Vázquez Rojas, Gonzalo: *Etnografía contemporánea de los pueblos indígenas de México*, Centro, Instituto Nacional Indigenista (INI), México, p. 50, 1995.

<sup>148</sup> García Payón, José: *Interpretación de la vida de los pueblos matlatzincas*, Instituto Nacional de Antropología e Historia (INA), México, p. 74, 1942.

<sup>149</sup> Borboa Reyes, Alfredo: *Temascaltepec*, Op. Cit., p. 226

El pueblo de San Francisco Oxtotilpan se ubica al suroeste de la ciudad de Toluca en el kilómetro 36 de la Carretera Federal No. 134 México-Toluca-Temascaltepec-Ciudad Altamirano-Zihuatanejo. La comunidad se inicia desde el punto llamado *El Polvorín* hasta la gasolinera (ES 3851 PEMEX), es un tramo que abarca aproximadamente 4 kilómetros de la carretera, la cual atraviesa por en medio a la comunidad.

En el punto llamado *El Polvorín* actualmente se encuentra un Módulo de Desarrollo Agropecuario y Forestal que el Gobierno del Estado de México que dio inicio desde el año 2000, para lo cual asignó una amplia zona, que se encuentra delimitada y protegida por una malla ciclónica. Allí se han construido unos invernaderos dedicados al cultivo del oyamel. Siguiendo por la carretera, rumbo al oeste, antes de llegar al punto llamado *El Crucero* existe una bodega rural Conasupo que vende productos básicos: arroz, azúcar, frijol, maíz, leche en polvo entre otros. Siguiendo por la carretera sobre la misma dirección y antes de llegar a la gasolinera, se encuentra el otro sitio muy importante para la comunidad *El Crucero*. Ahí convergen algunos de los caminos que comunican al interior del pueblo. En este punto hacen parada los autobuses y los taxis, por tal motivo, en esta área se han establecido negocios como: misceláneas, restaurante, farmacia y taller mecánico; los que ayudan de manera importante, a satisfacer las necesidades de los habitantes locales que se desplazan hacia los diversos puntos de la carretera.

El valle matlatzinca se encuentra rodeado por una vasta zona boscosa, misma que proporciona a la región una gran riqueza natural en plantas y animales. Las coordenadas próximas a la localidad son: 19° 10' 15" de latitud norte y 94° 54' 00" de longitud oeste. Se encuentra dentro del sistema orográfico del Nevado de Toluca. Los montes cercanos están cubiertos por bosques de coníferas (pinos, encinos, oyameles y ocotes).<sup>150</sup> San Francisco Oxtotilpan se ubica en un valle que mide 3,700 metros de largo y 800 metros de ancho, el centro del valle se estima en una altura de 2,700 metros sobre el nivel del mar, su clima es: semifrío y subhúmedo, el verano es largo, es isotermal, la temperatura más elevada se registra antes del solsticio de verano; las lluvias se inician a partir de marzo o abril, las más abundantes se presentan desde junio hasta septiembre, llegan a ocasionar desbordamientos de los ríos. Durante los meses de julio y agosto disminuye la precipitación y aumenta la temperatura, periodo que recibe el nombre de sequía intraestival o canícula.

---

<sup>150</sup> Vázquez Rojas, Gonzalo: *Etnografía contemporánea de los pueblos indígenas de México, Centro*, Instituto Nacional Indigenista (INI), México p. 51

Las primeras heladas se presentan aproximadamente en la segunda quincena del mes de octubre, sin embargo, hasta diciembre se presentan con mayor frecuencia y suele prolongarse hasta enero y febrero. La temperatura oscila entre los 12° y los 18° C en la mayor parte del año; en los meses fríos oscila entre los 3° y los 18°C y durante el verano cambia de los 6.5° a los 22°C.<sup>151</sup>

(Ver Anexo 4)

Esta localidad cuenta con nueve *ojos de agua* que son afluentes del *Río Verde*, el cual atraviesa la población, sus corrientes intermitentes tienen sus orígenes en las corrientes del Nevado de Toluca *Xinantécatl*, ahí se encuentra a 4,500 metros sobre el nivel del mar, inicialmente se llama Arroyo Peña Blanca, después La Comunidad y finalmente, *Río Verde*.<sup>152</sup> El agua de este río es aprovechada básicamente en el área cultivable de este valle, la que se mantiene constantemente productiva, gracias al arduo trabajo de los agricultores, al buen reciclado en sus cultivos y a la aplicación de su ancestral sistema de riego, que se hace por medio de la construcción de canales, los que se abren para dar entrada al agua por los surcos. El líquido de los ojos de agua que se encuentran en cada barrio es utilizado para el servicio doméstico. En el centro del pueblo existe un manantial que ha sido entubado y se ha ramificado para llevar agua a seis llaves de agua disponibles para el uso de toda la población.<sup>153</sup>

(Ver Anexo 5)

Sus habitantes en su mayoría son bilingües, hablan español y matlatzinca, algunos adultos mayores que cuentan con más de 80 años son monolingües y casi no hablan español, los niños menores de 5 años aprenden su lengua nativa en el seno del hogar, pero al integrarse a la escuela formal hablan español. El resto de la población utiliza el español en su interrelación con pueblos vecinos y en sus transacciones comerciales, factor que ha provocado que el número de hablantes se reduzca importantemente.<sup>154</sup>

La población que reside permanentemente en la comunidad se encuentra establecida en un patrón de asentamiento como el de sus antepasados, disperso a lo largo de su territorio, muchas de sus viviendas están hechas de materiales como: tabique, tabicón, adobe o madera, techos de láminas de asbesto, cartón o tejamanil a dos aguas. (Ver Anexo 6)

<sup>151</sup> Vázquez Rojas, Gonzalo: *Etnografía contemporánea de los pueblos indígenas de México, Centro*, Op. Cit., p. 51

<sup>152</sup> Korsbaek, Leif: *San Francisco Oxtotilpan como ecosistema*, UAEM, México, p. 1 y 2, 1997.

<sup>153</sup> Vázquez Rojas, Gonzalo: *Etnografía contemporánea de los pueblos indígenas de México, Centro*, Op. Cit., p. 53

La mayoría tienen huertos en donde se cultivan árboles frutales, verduras y flores; también cuentan con corrales en donde se crían animales domésticos. Muchas de ellas cuentan con el tradicional temazcal.<sup>155</sup> La mayoría de las casas tienen en su patio un *cincolote* al que comúnmente le llaman *colote*, deriva de la lengua náhuatl, de *cintli* mazorca de maíz y *colotli* canasto cónico.<sup>156</sup> Esta construcción es la troje donde se almacenan las mazorcas de maíz para que se sequen. En este caso se trata de una construcción hecha con troncos delgados, los que se van atravesando hasta dar una apariencia de huacal (el tamaño varía) generalmente son de 2 metros de alto, por metro y medio de ancho, cabe decir que estas construcciones son un distintivo del lugar, ya que los pueblos cercanos no hacen uso del *colote*.

(Ver Anexo 7)

Como se dijo anteriormente, el servicio eléctrico en esta población se instaló en 1961, desde entonces las casas del centro las casas que se encuentran cerca de la carretera y en las partes bajas pudieron contar con energía eléctrica, pero lo accidentado del terreno no permitía que el abasto llegara hasta las zonas más apartadas que se encuentran tras los cerros. Actualmente los habitantes aseguran que el suministro ya abarca la totalidad de su territorio.

El uso del gas se ha ido incrementando poco a poco, muchas casas del centro ya cuentan con este servicio para cocinar y para calentar el agua para bañarse, sin embargo en muchos hogares se cocina con leña y la familia se bañan en el *temazcal*. Las casas no cuentan con servicio de drenaje, ni alcantarillado, por lo que en su mayoría tienen en el patio un anexo que funciona como letrina.

La población cuenta con buenas vías de comunicación. Al exterior de la comunidad se comunica por medio de la carretera que conduce, como ya vimos, hacia Toluca o hacia Temascaltepec. Al interior del poblado cuenta con diversas vías: el camino asfaltado más largo es el que va desde la gasolinera, ubicada en la colonia Buenos Aires hasta el centro del pueblo; otro camino asfaltado es el que enlaza a la colonia Los Remedios, mejor conocida como *El Polvorín*, con el Centro y Santa Teresa. Dos caminos de terracería van desde la carretera hasta el centro, otro camino de terracería comunica el tramo que va desde la carretera al aserradero y a la mina de arena ubicadas en la colonia Buenos Aires. Finalmente existen muchas veredas que a fuerza de andar se

---

<sup>154</sup> Vázquez Rojas, Gonzalo: *Pueblos indígenas de México, Matlatzincas*, Instituto Nacional Indigenista (INI), México, p. 6 y 7, 1995.

<sup>155</sup> Vázquez Rojas, Gonzalo: *Etnografía contemporánea de los pueblos indígenas de México, Centro*, Op. Cit., p. 69

<sup>156</sup> Cabrera, Luis: *Diccionario de aztequismos*, Op. Cit., p. 46

convirtieron en los caminos que sirven para comunicar a las casas dispersas entre las lomas, con el centro y con otros puntos del territorio.

Los medios de transporte son: taxis, camionetas, camiones y autobuses que cruzan por la carretera que llevan a Toluca, Ciudad de México, Tejupilco y otros destinos. Actualmente ya se cuenta con taxis que dan servicio desde el punto de la carretera llamado *El Crucero* hasta el centro del pueblo. Algunas familias ya cuentan con auto propio, algunos comerciantes ya son propietarios de camiones o camionetas, algunos niños y jóvenes ya circulan al interior del pueblo en bicicletas, no obstante, es frecuente el uso del caballo, el burro y la mula para transporte humano y de carga, sobre todo para llegar a los puntos altos entre las lomas. Los habitantes que no cuentan con ningún tipo de transporte, suelen caminar grandes extensiones, suben y bajan entre las lomas cargando enseres o mercancías, mediante el uso de *huacales* de madera o de los tradicionales *ayate* y *mecapal* de ixtle que ellos mismos fabrican.<sup>157</sup>

La telecomunicación ha llegado básicamente para las zonas más céntricas en donde se pueden observar que muchas casas ya cuentan con radio y televisión, incluso algunas tienen instaladas antenas parabólicas, pero las señales aun son defectuosas debido a que la zona montañosa interfiere en la señal de transmisión. Las emisoras de radio que logran captarse son las de Toluca y para la televisión se captan tres canales.<sup>158</sup> En cuanto al uso de teléfono, se sabe que a partir del 2001 ya se cuenta con red telefónica, sin embargo aun no existen casetas telefónicas, todavía no se implementa el servicio para uso particular y los habitantes aun no hacen uso de teléfonos celulares. Actualmente la tienda del centro es la que cuenta con un teléfono público que da servicio mediante el pago de una cuota de \$ 7.00 por minuto. Sabido es que para muchas casas que se mantienen dispersas entre las lomas es difícil contar con los modernos servicios de telecomunicación, lo que les ha permitido mantenerse con su tradicional forma de vida.

En el pueblo se han implementado algunos sistemas de comunicación para hacer llegar mensajes a todos sus habitantes, uno de ellos es por medio de un altavoz, otro es a través de los repiques de las campanas de la iglesia, que se emplean para dar aviso de las misas, avisar defunciones, dar la hora del día, dar aviso de incendio, este código lo van aprendiendo de generación en generación y

---

<sup>157</sup> Cabrera, Luis: *Diccionario de aztequismos*, Op. Cit., p. 6 y 7

<sup>158</sup> Vázquez Rojas, Gonzalo: *Etnografía contemporánea de los pueblos indígenas de México*, Op. Cit., p. 54

son los señores llamados *campaneros* los que tienen la obligación de aprender a tocar según el código y estar atentos para transmitir el mensaje en caso necesario.<sup>159</sup>

(Ver Anexo 8)

La población está dividida en siete *barrios* llamados también *colonias*. El Panteón, mejor conocido como El Centro, Santa Teresa y Las Manzanas, también conocidas como La Rinconada, Las Mesas, Los Remedios llamado El Polvorín, Los Pinos y Buenos Aires. (Korbaek, L. 2001) En el barrio de El Panteón se ubica el centro político-religioso del pueblo, cuyos edificios más importantes son: La iglesia, la delegación No. 46 del municipio de Temascaltepec, la biblioteca, la plaza con el kiosco, el auditorio y la escuela primaria Emiliano Zapata. Allí también se encuentran algunos negocios establecidos, en su mayoría son pequeñas misceláneas que ayudan en el abasto de alimentos a las familias que habitan en el área central del pueblo.

(Ver Anexo 9)

Las actividades económicas a las que se dedica la mayoría de la población son la agricultura y el comercio, sus habitantes se dedican a todo tipo de trabajo dentro del campo: cría de ovejas, aves de corral, puercos y algunos caballos. Los tipos de suelos son: agrícola de temporal y de riego, pecuario y forestal, en su producción sobresalen la papa, haba, chícharo (de regadío), maíz (de temporal) avena y trigo, que tiene su propio ciclo agrícola. En enero se siembran papa y chícharo, y se cosechan en los meses de mayo y junio, después de esto se prepara la tierra para el cultivo del maíz para ser *levantado* en seis meses más. También se cultiva avena, trigo, caña de azúcar y frutas como: pera y ciruela.

La mayoría de los habitantes son pequeños propietarios de sus parcelas, la población que no tiene parcela se emplea como jornalera, otros rentan su tierra para que se las siembren. La propiedad ejidal es el tercer tipo de tenencia de la tierra, es producto del reparto agrario que se dio después de la Revolución y que anteriormente pertenecía a la hacienda de *La Gavia*. Estas tierras están ubicadas en la parte montañosa y son lugares de bosques de pino y encino, por lo accidentado del terreno no se pueden trabajar, pero sirven para recolectar: frutos, hierbas, leña o para que pasten los animales.<sup>160</sup>

---

<sup>159</sup> Vázquez Rojas, Gonzalo: *Etnografía contemporánea de los pueblos indígenas de México, Centro*, Op. Cit., p. 54

<sup>160</sup> Idem., p. 72

Otras actividades dentro de la comunidad son las que se llevan a cabo en el aserradero que se encuentra cerca de la carretera (ya prácticamente no trabaja); otros hombres trabajan atendiendo la gasolinera; otros son dependientes de diversos negocios especialmente en: tiendas de abarrotes, restaurantes y ferreterías, otros más se dedican al transporte.

Algunos obreros trabajan fuera del municipio para lo cual se desplazan principalmente a la ciudad de Toluca y los trabajadores que prestan sus servicios en otras áreas se dirigen a otras poblaciones como son: Valle de Bravo, Temascaltepec y Tejupilco; actualmente muchos hombres emigran a otros estados de la República, en busca de un trabajo mejor remunerado, por lo mismo muchas mujeres se han quedado solas haciéndose cargo de su hogar y de sus hijos, por tal motivo muchas se han integrado al ramo laboral de obreras o sirvientas en las ciudades de Toluca, Tejupilco o Ciudad de México; algunas otras se dedican además de las labores del hogar se integran al comercio ambulante vendiendo: comida, fruta, verdura, ropa entre otros.

## ARTESANÍAS

En la comunidad no existe una producción artesanal propiamente dicha, ni institución que la promueva. Sin embargo como se dijo anteriormente se trabaja el ixtle (fibra de maguey) con el que se fabrican ayates y mecapales siguiendo las técnicas tradicionales, además, se hacen fajas de algodón, se curten pieles de animal, se tejen cestas y se continúan fabricando algunos instrumentos tradicionales en la vida diaria como son: ollas, cazuelas y macetas de barro, algunos fabrican muebles pero no los comercializan.<sup>161</sup>

## ALIMENTACIÓN

La dieta básica de la población se compone de tortillas, frijoles, chile manzano y verduras de todo tipo, algunas veces se consume carne de pollo, puerco, res o pescado, el que traen de lagunas cercanas. Se bebe leche de vaca, se elabora pulque de buena calidad y se preparan bebidas con alcohol y yerbas, de uso medicinal. En algunas ocasiones se preparan platillos especiales, pero esto únicamente ocurre para celebrar algún acontecimiento social o festejar alguna fiesta de la comunidad.

---

<sup>161</sup> Vázquez Rojas, Gonzalo: *Pueblos indígenas de México, Matlatzincas*, Op. Cit., p. 16

## ORGANIZACIÓN SOCIAL

En cuanto a la organización social encontramos que la base es la familia, en tiempos pasados el grupo matlatzinca tendía a la endogamia; En la actualidad las constantes migraciones han propiciado que los matrimonios también se pacten entre diferentes grupos. La típica unidad doméstica es la familiar nuclear, a veces con rasgos de familia extensa constituida por padre, madre, hijos solteros e hijos casados con sus respectivas familias, por lo que la descendencia es patrilineal y la residencia es patrilocal,<sup>162</sup> pero el proceso de modernización y las condiciones socioeconómicas están causando grandes modificaciones en este patrón.

La organización política se centraliza en el municipio de Temascaltepec ahí se mantiene la representación de los poderes ejecutivos y judiciales. Cada uno de los pueblos que componen el municipio cuenta con su propio gobierno y se encuentran representados en dicho municipio ante organismos estatales y federales.

El municipio se encuentra organizado en delegaciones, subdelegaciones y rancherías. Las autoridades municipales son electas mediante el voto de cada uno de los ciudadanos del municipio a través de una elección popular en las asambleas generales. Son seis representantes; tres delegados y tres jefes de seguridad. Después ellos eligen a los regidores, alguaciles, capitanes de faena y al secretario de juzgado. También existe un comisionado de bienes comunales el que se compone por presidente, un secretario y un tesorero. Las asambleas generales se llevan al cabo los días quince de cada mes y es de suma importancia puesto que es el mayor órgano de decisión con el que cuenta la comunidad.<sup>163</sup>

## SISTEMA DE CARGOS

Al igual que en otras poblaciones indígenas de *mesoamérica*, en el sistema de cargos de San Francisco Oxtotilpan encontramos uno de los rasgos más significativos de la vida político-religiosa de la comunidad, ya que representa el nexo por medio del cual sus integrantes se encuentran

---

<sup>162</sup> Vázquez Rojas, Gonzalo: *Pueblos indígenas de México, Matlatzincas*, Instituto Nacional Indigenista (INI), Op. Cit., p. 25

<sup>163</sup> Idem., p. 21

unidos en una sólida estructura social y están comprometidos para conjuntamente preservar y dar continuidad a los patrones de conducta que les han regido desde antaño. En el sistema se encuentran cargos políticos y religiosos los que se desempeñan de la siguiente manera: en los cargos políticos se encuentran tres delegados que representan a las *tres partes* de la comunidad, uno para el norte, otro para el centro y otro para el sur. Cada una de las 7 colonias que conforman el pueblo cuenta con, un jefe de seguridad, un jefe de ronda y un policía. Hay un comisariado ejidal que cuenta con su jerarquía – el secretario y el suplente – los que se encargan de la distribución de las tierras ejidales de las extensiones altas de la localidad; además un representante de bienes comunales, quien a su vez cuenta con un secretario y suplente, para la administración del uso correcto de las tierras comunales, principalmente de las tierras bajas. También existe un presidente de aguas con su secretario y suplente, que se auxilian para el cumplimiento de sus funciones por siete jueces de agua, uno por cada colonia, los que son encargados de vigilar y autorizar los usos de agua de riego de los cinco canales existentes, así mismo vigilan la construcción de nuevos canales para su mejor distribución. Además hay un vigilante para la explotación de los recursos del monte, él autoriza cuáles zonas de monte se van a limpiar, cuántos carros de arena salen por día y realiza inventarios en la gasolinera propiedad de la comunidad y a este se encuentran supeditados los presidentes de tierras ejidales y comunales. También hay un secretario de recaudación, quien recolecta cada mes una cantidad específica de dinero por cada persona, cuota que sirve para sufragar los gastos por el *desempeño de actividades políticas de las autoridades*. Además hay dos cargos civiles que se encuentran en una situación especial. El representante supremo de la etnia matlatzinca, quien se encarga de vincular a la población total con los sectores institucionalizados del Estado. *Centro de Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México (CEDIPIEM)*. El segundo cargo especial es el del Presidente de la Asociación de Padres de Familia, ya que los miembros de la comunidad consideran que la escuela primaria es una imposición desde fuera, pero respetan este cargo porque se encarga de todos los asuntos referentes a la educación.

Los cargos religiosos son 16: un *fiscal*, un *fiscalito*, 6 *mayordomos*, 8 *criados*, el sacerdote y un *rezandero* y una *rezandera*. El sacerdote que oficia en San Francisco no vive en el pueblo él viene de Tequisquipan, que además atiende a ocho poblados más, por lo que únicamente viene el primer domingo de cada mes, y a las fiestas mayores del calendario litúrgico. Los cargos de rezandero y rezandera son permanentes y sus obligaciones son la dirección de las funciones religiosas cuando no participa el sacerdote y cuando él oficia le ayudan. Los mayordomos y los *mbexoques* (o criados), conformados por 7 miembros (uno por colonia). Un mayordomo y un *mbexoque* son los encargados de la organización de una festividad anual, así como la responsabilidad de atender a una imagen religiosa.

Los mayordomos y sus criados son elegidos durante la Fiesta de San Andrés, durante el otoño, pero toman posesión el día primero de enero. Para el primer día del año todos los criados salientes se reúnen en la casa del *mabexoque* y, en la casa del fiscal se reúnen los mayordomos salientes, es el momento en el que se hace la *choyata*, que consiste en dar quejas y hacer recomendaciones por la experiencia adquirida, hablando en su lengua natal, después se ofrece una comida y a medio día se reúnen en el templo los mayordomos y *mbexoques* salientes, mayordomos y *mbexoques* relevos, acompañados de sus familiares y feligreses en general, para dar gracias por el fin de su responsabilidad. (Korsbaek, Leif, 2001)

## RELIGIÓN Y CREENCIAS

La religión dominante es la católica, aunque se calcula que una cuarta parte de la población profesa la religión protestante.

El *compadrazgo* se establece cuando los individuos reciben los sacramentos como, el bautizo, la confirmación y el matrimonio, a través de estos vínculos se crean relaciones de respeto y ayuda mutua entre *compadres* y obligaciones para los padrinos con sus ahijados.

Otro acontecimiento social y religioso es el que se practica en ocasión de fallecimiento. La muerte (*níntutá*) se ve como algo natural cuando se presenta en edad avanzada la resignación se presenta con rapidez, dado que se ve como algo inevitable. Los familiares más cercanos del difunto avisan al resto de la familia. Las campanas de la iglesia repican doble en señal de *duelo*, con toques cortos o largos si es de corta o avanza edad el difunto. Se hace el velorio en donde se ofrece comida y bebida, los asistentes, hacen oración dirigidos por el *rezandero*. *El cadáver es envuelto en una ropa especial de color gris, de una tela parecida a la seda y con forma de sotana, la cual denominan mortaja y es comprada en Toluca, a continuación los familiares depositan dentro de la caja, ropa y algunos objetos en miniatura para el difunto: sombreros, machetes, zapatos, yugos y arados, ya que se cree que la vida después de la muerte es semejante a la de la tierra.* Posteriormente el féretro es llevado en hombros hasta el panteón, donde sobre una plataforma de cemento guarnecida por un techo de tejamanil es depositado (esta practica es ancestral y con toda certeza se trata de un sincretismo, pues se sabe que en la época prehispánica el cadáver se colocaba en una plataforma levantada sobre postes y ahí se dejaba hasta que el esqueleto quedaba libre de carne, al que posteriormente enterraban definitivamente) el entierro

generalmente es acompañado por música y a los asistentes al entierro se les ofrece comida y bebida. En los próximos 9 días se reza el rosario y después de este tiempo se levanta la cruz de cal que se puso en la casa desde el día de la muerte para ser llevada hasta la sepultura.<sup>164</sup>

Algunos de los ritos que se continúan practicando son los que se llevan a cabo en lo que representa para ellos el lugar en donde viven *los sobrenaturales* y este lugar es el Nevado de Toluca. En el mes de febrero acostumbran dirigirse en peregrinación hasta las lagunas del cráter, a solicitar la lluvia para que no les falte el agua a sus sembradíos. Durante la trayectoria van rezando y dirigiendo sus alabanzas al Señor Arcángel. En el área del volcán tienen la oportunidad de observar dentro de la laguna alguna señal que pueda servir para indicar la suerte de la persona, lo que se guardará en secreto para que después de su regreso se platique porque de lo contrario, esta suerte no le resultará a la persona. Otra practica mágica es traer agua de las lagunas del volcán para después ser regada en medio de los terrenos de cultivo, con el fin de atraer la lluvia y así, en todos los campos se logre una buena cosecha.<sup>165</sup>

Otro rito se lleva a cabo el 19 de marzo, día dedicado a San José, al que ellos asocian con *fuego*. Este día desde muy temprano frente al templo prenden un fogón, al mismo tiempo se comienza a disponer la ofrenda que consiste en la preparación de diversos platillos. Asociados al ceremonial se encuentran las mazorcas de maíz y el pulque, después los asistentes comen y se bailan; la finalidad de esta celebración es la de evitar tempestades que perjudiquen las cosechas.

Como sabemos el Santo Patrón de la comunidad es San Francisco de Asís por lo que, cada 4 de octubre se celebra con una fiesta suntuosa, cuya organización está a cargo de un fiscal, un sacristán, rezanderos y mayordomos. Quienes disponen la música, los oficios religiosos, así como los cohetes y las danzas que pueden ser de: Apaches, Pastoras y Negritos. Otras fiestas importantes son, la de Santa Teresa, Semana Santa, la Virgen de Guadalupe, la del Día de Muertos el 1 y 2 de noviembre y en diciembre las *posadas* y el 24 de diciembre para festejar el nacimiento de Cristo. En estas fiestas participan los habitantes del pueblo, los que residen fuera de él suelen enviar su cooperación económica para los gastos de dichas celebraciones. Con el fin de mantener buenas relaciones con sus vecinos de los pueblos de San Miguel Oxtotilpan y San Mateo

---

<sup>164</sup> Fragoso, Ramón: Muerte y días de muertos entre los matlatzincas. *Revista Expresión antropológica*, Instituto Mexiquense de Cultura, No. 10, Edo. De México, p. 42, 1992.

<sup>165</sup> Santana, Francisco Javier: Economía en la cultura matlatzinca, *Voces del Estado de México (Relatos y testimonios)*, Universidad Autónoma del Estado de México, México, p. 75 y 76, 1996.

Almomoloa; el día en que se celebra el santo patrón de alguno de los tres pueblos, los otros dos le envían música.<sup>166</sup>

## EDUCACIÓN

Los niños de la comunidad reciben la educación formal en español, para ello cuentan con tres planteles para preescolar, dos para educación primaria y telesecundaria en español. La *Escuela Primaria Federal Emiliano Zapata* se encuentra en la colonia Centro (también llamado el Panteón), la *Escuela Primaria Federal Francisco Villa* se ubica en la colonia Buenos Aires. Hasta hace poco se contaba con tres planteles de educación preescolar, pero el jardín de niños bilingüe de la colonia Santa Teresa fue cerrado y los niños fueron trasladados al jardín de niños Castellano en el Centro, por su parte la telesecundaria se encuentra en la colonia Buenos Aires. (Kosrbaek, Leif, 1996). A partir del año 2002 se inició la Escuela Preparatoria ubicado en un anexo de la escuela primaria Francisco Villa ubicada en la colonia Buenos Aires. En la cabecera municipal se cuenta con una escuela secundaria, una escuela preparatoria incorporada a la UAEM, otra institución de Educación Media Superior, con sistema de aprendizaje abierto y la Facultad de Ciencias Agrícolas de la UAEM. Las instituciones culturales con las que cuenta el municipio son, una biblioteca pública y una Casa de Cultura. (Daniel Cazés, 1995)

## COMUNICACIÓN Y TRANSPORTES

El municipio de Temascaltepec al cual pertenece San Francisco Oxtotilpan se encuentra bien comunicado a través de la carretera 136 que cruza el territorio municipal de norte a suroeste, cuenta con una desviación con dirección oeste, que comunica con Valle de Bravo, pasando por la población de Ávandaró.

El municipio cuenta con transporte de pasajeros que ofrece servicio de primera y segunda clase y da el servicio cada media hora una de las líneas más empleadas es: *México, Toluca, Zinacantan* y

---

<sup>166</sup>Vázquez Rojas, Gonzalo: *Pueblos indígenas de México, Matlatzincas*, Op. Cit., p. 20

*Ramales*; también se cuenta con servicio de taxis que comunican a las diferentes comunidades con la cabecera municipal.

En la cabecera municipal se encuentra las oficinas de correos. Se cuenta con una caseta telefónica de larga distancia con 85 extensiones a casa particulares. Para radio y televisión se sintonizan las radiodifusoras de la ciudad de Toluca y se captan los canales 2 y 5 de la ciudad de México. (Cazés, Dael, 1995)

## SALUD

Los matlatzincas usualmente han acudido a los médicos tradicionales de la región, entre ellos hay curanderos, partera y hueseros que los curan de manera tradicional, con hierbas medicinales, baños de *temazcal*, masajes y otras prácticas curativas que ellos aplican según la enfermedad que se padece. Algunas prácticas no solamente alivian los males físicos, sino también alivian males espirituales, así curan el mal de ojo y el susto, entre otras. Este arte de curar se ha preservado gracias a las enseñanzas que por siglos se han transmitido de padres a hijos. Si bien es cierto que la medicina tradicional es la que prevalece, también es cierto que cada vez es más frecuente el consultar a los médicos alópatas sobre todo para aliviar enfermedades que requieren atención hospitalaria.

A principios de 1970 la Secretaría de Salud con apoyo del gobierno del Estado de México instaló una clínica para dar atención médica, misma que sigue dando servicio a toda la población. Las enfermedades que con mayor frecuencia se padecen en la región son: las de vías respiratorias, parasitarias y otros padecimientos gastrointestinales. Algunos adultos padecen: artritis, diabetes y alcoholismo.

En caso necesario los habitantes de San Francisco Oxtotilpan pueden acudir al municipio de Temascaltepec en donde ya ejercen algunos médicos que han instalado varios consultorios para atender a los pacientes de modo particular, también se cuenta con una clínica del ISSEMYM, y un centro de salud, en él trabajan: médicos generales, dos auxiliares administrativos, dos auxiliares de intendencia, personal de enfermería y servicio de farmacia. Se cuenta también con la clínica 30 del

IMSS que atiende con sus consultas internas, externas y en caso de urgencia, si no se puede atender el paciente ahí, se le traslada a la ciudad de Toluca.<sup>167</sup>

---

<sup>167</sup> Vázquez Rojas, Gonzalo: *Etnografía contemporánea de los pueblos indígenas de México, Centro*, Op. Cit., p. 67

## CAPITULO III

### 3. LA FAMILIA MATLATZINCA

En los diferentes estudios llevados a cabo sobre la vida del pueblo matlatzinca, los investigadores coinciden en que los datos son insuficientes como para saber de manera concreta qué tipo de organización política y social tenía este grupo étnico en épocas prehispánicas. Bajo el punto de vista histórico se considera que los matlatzincas recibieron la influencia de tres culturas ajenas: la tolteca, la tarasca y la azteca, de manera que, en sus manifestaciones culturales podemos encontrar elementos característicos de estos tres grupos étnicos. Gracias a las relaciones que nos dejaron los conquistadores y cronistas.<sup>168</sup> Sabemos que al momento de la conquista española en su aspecto político y social los matlatzincas se presentaron con dignidad, señorío y demostraron ser la rama más civilizada de la familia otomiana.<sup>169</sup>

Por medio del vocabulario se han podido reconstruir diversos aspectos del sistema social de este grupo, en cuanto al estudio de la organización familiar, los elementos que hemos considerado son los siguientes: la ciudad recibía el nombre de *Inimuhpuetzi*; se encontraba construida en la falda o en la cima de un cerro; aldea *Nitechahitzi*; los pueblos o rancherías *Iputzi*. Las ciudades y pueblos se dividían siguiendo el sistema de organización nahoa del calpulli, al que ellos llamaban *Pinguethi*, lo que significa *barrios*; el *Pinguethi* era una organización basada en el parentesco por consanguinidad verdadera o aparente (acostumbraban la adopción) de sus miembros, lo que significa que un barrio era habitado por una familia de un antiguo origen, cuyos miembros pertenecían al mismo linaje, que en el sentido moderno se puede clasificar como un *clan*, llamado *Inithanthimineheta*, usualmente en línea paterna, aunque también podía ser en línea materna o por ambas, por lo mismo, un mismo individuo podía pertenecer a dos clanes. En cada *Pinguethi* funcionaba un consejo al que llamaban *Pythemaethineheta* que se tomaba como la más alta autoridad del mismo y el número de sus miembros variaba según el número de los clanes o *Inithanthimi*; este consejo ejercía jurisdicción en lo civil, criminal y en todos los asuntos que afectaban directamente al barrio. Cuando los asuntos afectaban al pueblo en general se reunían con el *Huebehahanta* que significa *gobernador* y después del gobernador, en la más alta jerarquía

---

<sup>168</sup> García Payón, José: Zurita - 1560, Herrera -1596, Fray Andrés de Castro mediados del siglo XVI ( primer misionero de los matlatzincas) y los padres Basalenque y Guevara, *Interpretación de la vida de los pueblos matlatzincas*, Instituto Nacional de Antropología. México, p. 107, 1943.

<sup>169</sup> Idem.

se encontraba el jefe ejecutivo de la tribu llamado *Huebeyeneche* equivalente al Tlatoani de los aztecas. En el *Pinguethi* los miembros poseían un cierto terreno o territorio en común, el terreno no podía ser vendido, sus miembros eran los únicos que tenían el derecho de establecerse en él y tenían la obligación de cultivarlo, por lo tanto, lo consideraban como parte de su herencia, y cuando una familia desaparecía, el terreno regresaba al grupo.<sup>170</sup>

Entre los matlatzincas la *Nibeyohoneheta*, familia nuclear formada por el padre, la madre y los hijos, era absorbida por el clan llamado *Inithanthimineheta*, esto es familia extensa, cuyo grupo doméstico más amplio consistía en un grupo de casas vinculadas por lazos de parentesco, residencia y cooperación económica entre sus miembros. Siguiendo el nombre náhuatl, de este sistema se le llamó *Cemithualtín* que significa *gente de un patio*<sup>171</sup>, que caracteriza a los hogares con economía conjunta, en donde los casados dependientes son parientes cercanos del padre, *cabeza de familia*.<sup>172</sup>

En cuanto a la educación de los hijos cada *Pinguethi* debía tener una escuela *Pytehithi* equivalente al *Tepochcalli* de la organización de los aztecas, en donde los niños ingresaban desde edad temprana y conforme crecían se le otorgaban diversos nombres hasta llegar al de *Huebetehithi*, que corresponde a *estudiante*, miembro o alumno del *Pytehithi*, después de ello, el estudiante podía continuar hasta llegar a *Imanthexbonthami*, esto significa *sacerdote*. En el *Pinguethi* los niños y jóvenes también se preparaban y educaban para desempeñar sus futuros trabajos y obligaciones, aprendían a trabajar la tierra, diversos oficios, artes y obligaciones sociales.<sup>173</sup>

Después de la conquista de México, bajo el sistema de *Encomiendas* establecido en 1523 los indígenas fueron adjudicados a españoles para el trabajo obligatorio en tierras y minas, como una compensación a los servicios prestados durante la conquista y colonización de la Nueva España; por consiguiente fue necesario establecer el repartimiento de indios conforme a la tasación que les obligaba a pagar el *tributo*, pero debido al abuso y explotación que sufrían los indígenas a manos de los encomenderos, así como de las propias autoridades. La Corona decidió llevar a cabo la estimación del tributo, por lo que en 1536 la Real Cédula inició el procedimiento de tasación. Con

<sup>170</sup> García Payón, Jose: *Interpretación de la vida de los pueblos matlatzincas*, Instituto Nacional de Antropología, México, p. 101, 1943.

<sup>171</sup> Simeón, Rémi: *Diccionario de la lengua Náhuatl*, Siglo XXI, México, p. 205, 1984. "Cemithualtín", que significa una familia, los de una misma casa – "Ithuali" (Patio en general).

<sup>172</sup> Carrasco, Pedro: La familia conjunta en el México antiguo. En: Gonzalbo, Pilar: *Historia de la familia*, Op. Cit., p. 120

<sup>173</sup> García Payón, José: *Interpretación de la vida de los pueblos matlatzincas*, Op. Cit., p. 111

este fin se levantaron los *padrones* que definirían a los tributarios de cada pueblo. Para llevar a cabo este programa se registró el número de habitantes, su edad, su estado civil, número de hijos por familia, si entre ellos había enfermos o ancianos, calidad de tierra que trabajaban, entre otros. Por entonces la Corona estableció la tasación tomando como base económica y tributaria a la familia nuclear que trabajaba la tierra, de manera que, para cumplir con el pago del tributo debían trabajar, el padre, la madre y los hijos dependientes. Por la información del padrón se puede calcular que la composición familiar matlatzinca del Valle de Toluca a mediados del siglo XVI era aproximadamente de cuatro miembros, el padre, la madre y dos hijos.<sup>174</sup> También se puede estimar que la estructura familiar sufrió un cambio radical debido a la cuenta establecida por la Corona, basada en la familia nuclear y no sobre el sistema de familia extensa de producción conjunta. Otro cambio importante sufrido por los pueblos indígenas fue el de la reorganización territorial conforme la traza española que delimitaba los solares para casa en 20 brazas por cuadro ( 1 115.5 m<sup>2</sup> ), y el terreno de cultivo estimado en 30 por 60 brazas (media hectárea).<sup>175</sup>

La ocupación plena del territorio y la incorporación de los pueblos indios al sistema de dominación fueron procesos que no se consumaron totalmente durante el periodo colonial de los siglos XVI, XVII y XVIII, ni a lo largo del siglo XIX. El proceso de resistencia indígena se orientó hacia la conservación de los espacios de cultura propia que el grupo logró mantener pese a la presión de la cultura impuesta.<sup>176</sup> Durante el periodo revolucionario del siglo XX y las grandes transformaciones de principios del siglo XXI, la familia extensa todavía ha desempeñado un papel importante como forma de organizar la cooperación del grupo doméstico. Perduran ritos y celebraciones en el corazón mismo de las grandes ciudades. Los grupos étnicos en la actualidad se encuentran inmersos en una doble condición; por un lado participan en la sociedad global y viven en un permanente estado de aculturación y por otro lado continúan brindando su aporte cultural y productivo, el cual, articulado al sistema capitalista presenta situaciones diferentes que han podido ser coincidentes mediante la subordinación de la forma de producción agrícola de la familiar indígena, al modo agrícola de producción capitalista.<sup>177</sup>

---

<sup>174</sup> Quezada, Noemí: Familia y grupos matlatzincas siglos XVI –XVII. Una aproximación, *Estudios de cultura otomame*, Instituto de Investigaciones Antropológicas – UNAM, Revista Biental No. 2 Año 2, México 2000, p. 99

<sup>175</sup> Idem., p. 100-101

<sup>176</sup> Bonfil Batalla, Guillermo: *México profundo, una civilización negada*, Op. Cit., p. 188

<sup>177</sup> Idem., p. 80

En la actualidad los pueblos aledaños al Valle de Toluca se han incorporado al crecimiento urbano, aunque hay zonas rurales que mantienen su territorio dentro del conjunto cultural indígena, tal es el caso de la población matlatzinca de San Francisco Oxtotilpan, esta población campesina presente en la geografía de la sierra de Temascaltepec está considerada como conservadora por constituir y mantener su propia identidad. No obstante la preservación de sus costumbres, su economía depende en gran medida del desarrollo regional y de su cercanía a lo urbano-industrial. El acelerado proceso que conlleva a la proletarización ha permitido que durante los últimos años, la familia matlatzinca haya sufrido muchos cambios, tanto en su estructura, como en su distribución, esto es debido a los procesos de cambio social y desarrollo económico de su entorno. Es evidente que el cambio ha trastocado no sólo la vida de la comunidad, sino al funcionamiento interno de cada familia. El estilo de vida que tradicionalmente se llevaba a cabo en esta población indígena, se caracterizaba, por tener una lengua distinta al español y por tener patrones y normas culturales diferentes al sistema moderno; este estilo de vida, ahora se enfrenta a los embates de un cambio que deteriora de manera muy pronunciada sus patrones culturales y que ha llegado incluso hasta el seno familiar para modificar sus costumbres, tradiciones y modo de subsistencia.

Los datos que a continuación se consignan son producto de un estudio comparativo entre los testimonios de habitantes de la comunidad en edades que oscilan entre 7 años a 70 a más. Gracias a la presencia de estas tres generaciones se ha podido reconstruir en buena parte la vida de la comunidad desde 1920 al 2004.

ADULTOS MAYORES (ABUELOS)	ADULTOS (PADRES)	JÓVENES Y NIÑOS (NIETOS)
En edades de 70 años a más	En edades entre 28 años a 45	En edades entre 7 años a 20

Una de las características fundamentales del grupo matlatzinca es vivir en comunidad, con el fin de satisfacer sus requerimientos biológicos y sociales, sus individuos participan y se mueven en diversas actividades dentro de su vida comunitaria. Este grupo étnico guarda características muy particulares, los factores que la distinguen son: culturales, económicos, sociales, religiosos y políticos, mismos que han determinado su identidad y continuidad social.

La vida de la comunidad se realiza por medio de una constante interrelación de sus habitantes, las actividades cotidianas invariablemente se llevan a cabo dentro de grupos como: la familia, la vecindad, el trabajo, la escuela, el equipo deportivo, y otras más, dado que todas ellas necesitan complementarse con la participación de otros individuos. De estos grupos, la familia es la más importante, ya que se considera como el núcleo primario en donde se proveen las necesidades básicas del hombre que lo cubren en un ciclo de vida que va, desde su nacimiento hasta su muerte. En la familia se reproducen distintas normas y comportamientos sociales, ahí se observan formas familiares y de producción, por las que se establece la solidaridad y la comprensión, también se establecen los primeros patrones de autoridad y jerarquía, por los que se relacionan los géneros y las generaciones.

El matrimonio es la institución en la que tradicionalmente se ha sustentado la familia, se basa principalmente en la legitimación de la vida sexual de pareja, hombre – mujer para la procreación y cuidado de los hijos. Dado que el matrimonio condiciona de manera absoluta la vida cotidiana, la elección de la pareja representa una decisión por demás importante, de esta alianza se define la supervivencia, el desarrollo y la integración del nuevo grupo social a la comunidad.

Cuando una pareja decide formar una familia pasa por diferentes etapas de interdependencia emotiva y material, estas se pueden resumir de la siguiente manera:

- a) La prenupcial.
- b) La nupcial
- c) La formación y educación de los hijos

#### LA PRENUPCIAL

Es la etapa en la que se elige a la pareja, se caracteriza por el galanteo que conlleva al noviazgo, esta época llamada *tenovio*, suele durar de 2 a 3 años; de este periodo usualmente se pasa al matrimonio. En otros tiempos los jóvenes casaderos buscaban pareja dentro de la comunidad (endogamia) y se casaban a temprana edad, esto era, entre 15 a 18 años, para las mujeres y para

los hombres entre los 18 a 20 años. En la actualidad las parejas ya no se casan tan jóvenes y prefieren esperar un tiempo más de lo que hicieron sus abuelos y sus padres; ahora prefieren casarse después de los 20 años, esto es, con el fin de vivir más la soltería y tener un poco más de solidez económica. Cada vez es más común encontrar mujeres que rebasan los 22 años y siguen solteras, también hay casos de hombres que rebasan los 30 años y no se han casado; en ambos casos continúan viviendo en la casa paterna y ayudan importantemente a la manutención del hogar.

En contraste a lo anterior, se sabe que existen muchas madres solteras que se encuentran entre los 16 a 18 años de edad, pero que han sido aceptadas por sus familias y actualmente se encuentran integradas con su hijo en el seno de la casa paterna.

Actualmente los jóvenes casaderos suelen buscar pareja entre las personas de la misma comunidad, es por eso que algunos de ellos se conocen desde niños, ya sea porque son vecinos o porque han coincidido en los grados escolares o bien, por una buena amistad entre familias. Otros jóvenes hacen nuevos amigos al coincidir en: partidos de fútbol, fiestas patronales, eventos sociales, eventos escolares y peregrinaciones. En los últimos años la pronunciada migración ha provocado que muchos hombres y mujeres jóvenes busquen trabajo fuera del pueblo, motivo por el cual algunas parejas se han formado fuera del grupo étnico (exogamia). Algunas parejas aun perteneciendo a la misma comunidad se han conocido en poblaciones vecinas tales como: Temascaltepec, Toluca, Valle de Chalco y Nezahualcóyotl, ahí se han casado, ahí viven y vienen a la comunidad de vez en cuando con el fin de visitar a sus parientes y amigos.

## LA NUPCIAL

Las familias en la comunidad se pueden constituir por matrimonio: religioso, civil, religioso y civil, o por unión libre. El matrimonio se lleva a cabo con el consentimiento de los novios; las parejas modernas prefieren celebrar el matrimonio, organizando una ceremonia civil y religiosa, con banquete y vestido blanco para la novia. Las mujeres matlatzincas comentan que este nuevo rito se ha venido imponiendo aproximadamente de 17 años a la fecha, porque antiguamente se acostumbraba la ceremonia de *petición de mano* y representaba todo un evento por demás significativo en la vida de la comunidad, ya que el novio se hacía acompañar de autoridades como: el *mayordomo* y los *fiscales* quienes acudían a la casa de la joven con el fin de solicitar la mano al

*padre de la novia* y ahí mismo se acordaba el día de la boda. Para la ceremonia de la boda los jóvenes se vestían con trajes nuevo *tradicionales*, para la mujer: falda, blusa, faja y rebozo, para el hombre: camisa, faja, pantalón y sombrero de fieltro negro. Después de la ceremonia celebraban con una fiesta en donde había comida, bebida, música y regalos para los novios especialmente los de sus *padrinos de boda*.

Otra forma de convenir un matrimonio era el *raptó de la novia*, esto se presentaba en el caso de que el novio no fuera aceptado por parte de los padres de la joven, en esta circunstancia la novia se iba a depositar a la casa de la mamá del novio, o en su defecto a la casa del padrino del muchacho, hasta que hubiera reconciliación. Para lograr la conciliación se presentaban en la casa de la novia el padre del novio, quien se hacía acompañar por algún familiar, ya sea por un compadre o por el *fiscal*, la ceremonia de la reconciliación era la parte más importante del ritual, ya que, en ella se pretendía que las partes se pusieran de acuerdo y así evitar problemas en tiempos posteriores. A partir de ese momento se pactaba la fecha de la boda y se procedía a dar regalos como reconocimiento de aceptación y alianza entre las familias, los regalos consistían en: fruta, maíz, animales, ropa o enseres domésticos. Las mujeres mayores informan que este tipo de pacto matrimonial era muy emocionante y que es una lástima que en estos tiempos ya no ocurra algo así.

Las bodas religiosas suelen prepararse con mucha anticipación, ya que, el Sacerdote que oficia las misas de esta comunidad no vive aquí, él viene desde *Tequesquipan* y tiene que programar la ceremonia con el debido tiempo. El día de la boda los novios se presentan al templo vestidos de gala, la novia con vestido blanco (largo) y el novio con traje formal (saco y pantalón). Después de la ceremonia religiosa se ofrece una comida con bebida y baile para que los novios reciban los regalos y parabienes de parientes, amigos y *padrinos de boda*.

Como el matrimonio puede ser: civil, religioso, o ambos, algunas parejas optan por el matrimonio civil, ya que el religioso representa un gasto bastante oneroso para los cónyuges, así que, para el civil, basta con cubrir los requisitos para que: la Oficialía del Registro Civil 04, correspondiente a la Sub-Secretaría B, Dirección del Registro Civil del Gobierno del Estado de México de la comunidad de San Francisco Oxtotilpan, tramite su petición ante el juez y llevar a cabo el contrato civil correspondiente, a fin de obtener su *acta matrimonial*. Otra posibilidad de alianza, es la de *unión libre*, este sistema se ha incrementado en los últimos tiempos, ya que no representa ningún desembolso por concepto de *boda*. En este sistema la pareja se pone a prueba para ver si funciona como tal, y queda a su libre albedrío el continuar la unión, o buscar la separación.

En lo concerniente a la edad de los cónyuges se puede observar que en la mayoría de las parejas el hombre es mayor que la mujer por 2, 3 ó más años, pero en los últimos tiempos se observan algunas variantes; actualmente hay parejas que tienen la misma edad, en otros casos la mujer es mayor que el hombre por 2 ó 3 años, en otros más el hombre le lleva a su esposa entre 8 y hasta 13 años, debido a que se trata de segundas nupcias por parte del señor.

Para el año 2000 la unidad del registro civil de la comunidad anotó 45 matrimonios y un divorcio y el registro del año 2001 hasta el mes de agosto fue de 18 matrimonios (Korsbaek, Leif, 2001), desgraciadamente no se cuentan con datos más precisos sobre la población que se encuentra: soltera, unida, separada, viuda o divorciada; esto es debido a que mucha gente de esta localidad es *población flotante*, es decir vive en otras ciudades y viene solamente de fin de semana, o se va por temporadas y después regresa.

## VIVIENDA

Los matrimonios modernos prefieren tener una vivienda aparte de la casa paterna (familia nuclear - neolocal), para ello es necesario instalarse en otra residencia. Si los esposos están en la posibilidad de construir de inmediato su casa la hacen sobre un terreno rectangular calculando el espacio en el que atenderán sus necesidades esenciales. Cuando la pareja es celosa de sus tradiciones, traerá al sacerdote para bendecir desde sus cimientos, o cuando menos traerá un sahumero para decir algunas oraciones, con el fin de que en su futuro hogar haya armonía y sea un recinto feliz. La casa suele ser construida por el esposo acompañado de albañiles a los que les paga por jornada, pero también pueden ser que amigos o familiares le ayuden en la construcción durante los fines de semana, si es de esta manera, el esposo algún día deberá corresponder en la misma medida por la ayuda recibida. Las casas habitualmente son de: madera, adobe o tabique de hormigón, los techos generalmente son a dos aguas, los materiales pueden ser de láminas de: cartón, metal, de asbesto, de fibra de vidrio, tejas rojas o del tradicional tejamanil; las casas más modernas tienen techos de colado y emparrillados de varilla con declive, por lo mismo, ya no son a dos aguas.

La casa es el espacio físico donde la parentela habita y realiza sus actividades de conservación como son: comer, dormir, reproducirse, protegerse y desarrollarse, por lo tanto se considera como el indicador de calidad y nivel de vida familiar. Atendiendo a este hecho y con el fin de tener datos

más exactos sobre las estructuras de la casa habitación se hizo una encuesta, par a lo cual se aplicó un cuestionario a 22 de los 222 jefes de familia, muestra que equivale al 10 % del número de familias que se encuentran registradas y viven dentro de la comunidad, los resultados son los siguiente

<b>CARACTERÍSTICAS DE CONSTRUCCIÓN</b>	
<b>Materiales</b>	<b>Porcentaje</b>
Tabique de hormigón	45 %
Adobe	27 %
Adobe, madera y tabique (combinado)	18 %
Maderas	10 %
Techos	100 %
<b>Láminas de cartón</b>	<b>13 %</b>
Láminas acanaladas de zinc	18 %
Láminas acanaladas de fibra de vidrio	22 %
Láminas de asbesto	18 %
Concreto	22 %
Tejamanil	7 %
	100 %
<b>Número de habitaciones</b>	<b>Porcentajes</b>
De 5	10 %
De 4	13 %
De 3	27 %
De 2	50 %
	100 %
<b>Casas que cuentan con fosa séptica y tienen su letrina aparte</b>	<b>Porcentajes</b>
	90 %
<b>Casas que no cuentan con fosa séptica, ni letrina, defecan al aire libre.</b>	10 %
	100 %
<b>Baño</b>	<b>Porcentajes</b>
<b>Casas que cuentan con temazcal</b>	77 %
<b>Casas que tienen el baño adentro (no especificaron si para bañarse usan calentador de gas o de combustible).</b>	23%
	100 %

## SERVICIOS EN LA VIVIENDA

Actualmente toda la comunidad cuenta con servicios urbanos como son: agua y electricidad, sin embargo, por lo observado, algunas casas no cuentan con el servicio del agua entubada, ya que aun se observan algunas mujeres lavando su ropa en el río, para lo cual usan jabones y detergentes, este hecho en particular no ha sido motivo de preocupación por una posible contaminación, ya que han observado que gracias al uso del detergente se han ausentado los zopilotes y se supone que el nivel de contaminación por detergentes no rebasa el nivel de biodegradación del río. En el caso de la luz, hay casas tan alejadas del centro y otras que se encuentran en las lomas más altas, las cuales han tenido problemas con el servicio eléctrico, por tal motivo en ciertas áreas se sigue usando el alumbrado con velas. El servicio telefónico es muy reciente y se lleva a cabo vía telefonía celular, dado que son muy pocos los que cuentan con este servicio, la miscelánea del Centro proporciona un teléfono público, por lo que los usuarios pagan \$7 pesos por minuto; sin embargo próximamente la localidad contará con la red telefónica normal, ya que actualmente el Gobierno Estatal está tendiendo la red telefónica que comunicará a toda el área suroeste del Estado de México.

## ENSERES DOMÉSTICOS

En la actualidad las casas también cuentan con enseres domésticos modernos que ayudan al ama de casa para que su trabajo doméstico sea más fácil y rápido, así encontramos que la licuadora complementa al metate y al molcajete, la estufa de gas, al bracero, al comal y al carbón, el calentador, al temazcal. También se emplean enseres nuevos como: el refrigerador, la lavadora y olla exprés. Además se cuenta con medios de comunicación como son el radio y la televisión, para ello algunas casas del Centro ya cuentan con antenas parabólicas con las que se pretende recibir una mejor imagen y conectarse a televisión por cable.

Con el fin de saber más sobre los cambios que se han producido en el uso de los enseres domésticos la encuesta arrojó los siguientes datos:

## ENSERES DOMÉSTICOS

Casas que cuentan con:	Porcentajes
Refrigerador	18 %
Dicen que debido al frío de la región, no tienen porque no lo consideran necesario.	82 %
	100 %
Usan lavadora	18 %
Lavan en sus lavaderos	77 %
Lavan en el río.	5 %
	100 %
Usan estufa	22 %
Usan bracero, comal y carbón	78 %
	100 %
Usan licuadora, pero conservan su metate y molcajete para continuar con la tradición de las <i>molcajeteadas</i> .	77 %
Usan molcajete	23 %
	100 %
Usan olla express	13 %
Usan ollas de peltre y barro	87 %
	100 %
Tienen radio	81 %
No tienen radio	19 %
	100 %
Tienen televisión	41 %
Comprarán un televisor cuando tengan dinero	59 %
	100 %

Por lo antes expuesto se puede observar que la vida dentro del hogar ha sufrido cambios sustanciales, el trabajo doméstico se ha visto favorecido, por lo que las actuales amas de casa prefieren adquirir los enseres domésticos modernos para que su trabajo en el hogar sea más eficiente, fácil y rápido.

Las casas de la comunidad cuentan con un anexo muy particular, se trata de una estructura en forma de huacal ancho y alto a la que comúnmente se le llama *colote*, dicha estructura sirve para almacenar las mazorcas de maíz que se van cosechando y sirven de sustento para todo el año. De allí se toma cotidianamente la cantidad de mazorca que sirve para preparar el nixtamal con el que se elabora la masa que sirve para hacer las tortillas que se consumen diariamente en el seno familiar.

El *colote* tiene un sentido muy especial y representa una de las características de este grupo, antiguamente se le asignaba mayor importancia, pues cuando una pareja de recién casados construía su *colote*, buscaba entre sus amigos o familiares a un padrino para que les acompañara a festejar tal acontecimiento, se daba una bendición especial y se ofrecía una buena fiesta familiar. En la actualidad las mujeres que guardan con mayor celo la tradición sacan su sahumero cada año, lo pasan por el colote y dicen oraciones con el fin de que en ese año la cosecha de maíz sea abundante y en el hogar no falte el alimento.

## FORMACIÓN DE LOS HIJOS

En el matrimonio no solo se busca legitimar la unión de la pareja, sino también se procura legitimar el nacimiento de los hijos. Conforme ha pasado el tiempo los cónyuges se han ido convenciendo de la necesidad de planificar la familia, ya que con ello se logran mejorar las condiciones de vida, así también han ido considerando que los hijos merecen recibir más atención y educación. En este sentido han sido las mujeres quienes con mayor iniciativa van logrando un cambio de actitud, cosa nada fácil, pues el decir de ellas, esto les ha costado mucho trabajo. Las abuelas de entre 75 a 80 años de edad comentan que antiguamente las mujeres se embarazaban entre 6, 8 ó más veces, también cuentan sobre las vicisitudes que pasaron al atender a una familia tan numerosa. Las mujeres de entre 40, 35 años comentan cómo tuvieron que ir rompiendo con este esquema, aún con el malestar de los esposos y la crítica de suegras y familiares, quienes afirmaban que la mujer tenía que aceptar el número de hijos según fuera la voluntad de Dios. Las

jóvenes entre 30 a 25 años comentan que ahora prefieren planificar bien a su familia y desean tener solamente dos o tres hijos, no más.

Cuando la mujer sabe que esta embarazada, lo comunica a su marido y a sus familiares, es aquí donde se aplica el beneficio de vivir cerca de los padres, ya que la esposa queda al cuidado de ellos, mientras el esposo sale a cumplir con su jornada de trabajo. Durante el periodo de embarazo las mujeres acostumbran continuar con su ritmo de vida, pero cuidando de no hacer actividades que puedan ser peligrosas durante este periodo. Las mujeres mayores nos cuentan que en el pasado seguían la tradición de que la mujer embarazada no debía de ver el arco iris porque se creía que el niño podía nacer deforme, también cuando había eclipses no debían salir porque podían abortar o tener hijos deformes. Los partos solían ser atendidos en su misma casa, con la ayuda de una comadrona a la que también le llaman *rinconera*. El día en que el embarazo llegaba a término, la *rinconera* preparaba una bebida con cola de tlacuache para dársela a la parturienta, (dicen que no sabe a nada) con el fin de acelerar el parto, pero las mujeres comentan que también las hacía vomitar y así limpiaban el estómago, después ayudaban en el parto sobando el vientre de la madre para ir acomodando al niño hasta que naciera. En este proceso no pocas veces se enfrentaba un riesgo muy grande para la salud de la madre y el hijo, ya que debido a la falta de higiene, se podían presentar enfermedades graves, entre las que destacan la fiebre puerperal ( infección materna posterior al parto causada por bacterias).

En la actualidad las mujeres embarazadas prefieren estar bajo la vigilancia médica y ser atendidas en el Hospital Civil de Toluca, en las clínicas del IMSS (si son derechohabientes) o en clínicas particulares de la ciudad de Toluca o de Temascaltepec, en las que se les puede atender en mejores condiciones, especialmente cuando se trata de un embarazo difícil. Otra opción es atenderse en la Clínica de Salud del pueblo, ahí se han atienden algunas mujeres. Otras mujeres comentan que la clínica de la población cercana llamada *La Comunidad* les ha proporcionado una mejor atención y por eso la prefieren.

Contrastando con lo anterior, las abuelas narran que antaño, cuando un niño nacía en el seno del hogar se llevaba al cabo una de las tradiciones más bonitas del lugar, esta consistía en que, el padre del recién nacido llevaba el cordón umbilical hacia el bosque para colgarlo en un árbol, significando con ello, que el recién nacido no temería, ni a la obscuridad, ni la soledad, sería sano y

podría trepar a los árboles. Ahora en cambio las parejas modernas que se van a las clínicas ya no siguen la tradición y con ello se va perdiendo paulatinamente esta costumbre ancestral.

Cuando las mujeres han dado a luz quedan en reposo durante 40 días, en este tiempo los familiares suelen cuidar a la *mamá*, de preferencia la madre de ella. La costumbre aquí es que después de seis u ocho días la madre recibe un baño de *temazcal* con hierbas de: pirul, ortiga, zopilote y hojas secas de pino; a lo que se le llama dar una *temazcaleada*, después del baño se da una buena *sobada* en todo el cuerpo, después de eso, se pasa por el vientre un pedacito de copal ligeramente caliente, mismo que se deja en el ombligo y entonces se procede a fajarla, después se tapa con varias cobijas y no debe salir en 15 días. El baño de temazcal ha probado tanto sus bondades que mucha gente prefiere continuar con este sistema, ya que no solamente sirve para las parturientas, sino que también se aplica en casos de artritis o dolores musculares.

Después del parto, las madres acostumbran amamantar a sus hijos durante nueve meses, algunas madres prolongan un poco más el tiempo de lactancia, pues se cree que durante este periodo la madre no se embaraza, por esa razón antiguamente los niños se amamantaban hasta la edad de 2 años. Las madres modernas ya no prolongan la lactancia por mucho tiempo, amamantan a sus hijos por unos cuantos meses y después cambian por leche de fórmula comercial y se da en biberón. Antaño los niños se sentaban al año y los dejaban caminar a los 2 años, ahora los sientan a los pocos meses y los hacen caminar al año y medio.

Una práctica que no se ha perdido es el uso del rebozo para cargar a los bebés, es todavía frecuente ver a las mujeres llevando a los hijos pequeños en sus brazos, o en sus espaldas, los llevan consigo a fin de mantenerlos en su regazo y poder amamantarlos en los tiempos precisos. En contraste con el uso del rebozo se encuentra ahora el uso de la sillita de plástico de conocida marca comercial en la que se deja al bebé amarrado, tiene la ventaja de que el niño duerme cómodamente, pero pierde en mucho el calor y el contacto directo con la madre, por otro lado el niño se queda solo y llorando hasta que la madre se da cuenta que su hijo ya despertó y tiene hambre. Cuando el niño deja de ser amamantado por la madre a lo que comúnmente se conoce como *destetar* va a continuar su crianza con leche de fórmula, la que se da en biberón, y su dieta será más abundante en vegetales y frutas.

La educación se inicia en el hogar, los padres son los directamente responsables del cuidado y educación de sus niños, cuando se cuenta con hijos mayores, son ellos los que ayudan importantemente en el cuidado de sus hermanos pequeños especialmente cuando los padres se van a las labores del campo, es en este periodo en donde los niños conviven más en el hogar, van recibiendo educación y apoyo no solo de padres y hermanos, sino también de familiares como son: abuelos, tíos y primos. Hasta hace pocos años se les hablaba en su lengua Matlatzinca, por eso en el pueblo los ancianos y los niños pequeños eran los que más se comunicaban en su lengua, pero actualmente ya se les habla únicamente en español. Algunas parejas jóvenes argumentan que prefieren que sus hijos hablen en español para que no se les dificulte la relación y comunicación cuando asistan a la escuela.

Los pequeños desde sus primeros años son educados en el respeto a sus mayores y en el amor al trabajo, ellos saben que deben ayudar en el hogar, pueden hacer trabajos muy sencillos que no impliquen mayor esfuerzo, pero que con ellos su ayuda se verá como una gran aportación en las tareas cotidianas; sin embargo los padres modernos ya no vigilan con tanto celo que sus niños sean educados y trabajadores: la carencia de formas de cortesía, el poco respeto hacia los mayores y la nula ayuda en el hogar, provocan severas críticas y llamadas de atención por parte de las abuelas, ante estas omisiones en la educación de sus nietos.

Como podemos ver la educación de los hijos se inicia en el seno del hogar y se mantiene así hasta la edad de 4 o 5 años, en esta etapa ya se contempla el asistir al Jardín de Niños a fin de propiciar la convivencia con niños de su edad. En esta primera escuela reciben la instrucción necesaria para irse integrando a los niveles escolares que contempla la educación formal. La formación y el cuidado de los hijos tienen un proceso muy largo, este se inicia con su nacimiento y se modifica hasta que se independizan o se casan, y aun después de ello, siguen buscando y consultando a sus padres para buscar en su experiencia la solución a muchos de sus problemas, por que aun entonces representan el mayor apoyo físico y moral en el que sustenta la continuidad del grupo familiar.

### 3.1 TIPOS DE FAMILIA

La estructura tradicional de la familia se conforma por: el padre, la madre y los hijos, en el pasado se consideraba como, extensa, patrilineal y patrilocal. En ella se consagraba la superioridad de los padres sobre los hijos, de los hombres sobre las mujeres y de los mayores sobre los más pequeños; se caracterizaba porque los hijos casados vivían con sus respectivas familias en la casa paterna. En este patrón se observaba que la cabeza de familia era el padre, siendo él la figura central era quien marcaba los valores morales, religiosos, así como la actividad económica y social en la cual debía desarrollarse la familia, de acuerdo a su ocupación y al monto de sus ingresos se determina el *status* familiar. Por su parte la mujer era la gran administradora y organizadora del hogar. Cuando los hijos mayores se casaban traían a sus esposas a vivir en la casa paterna, mismas que se quedaban como auxiliares de la suegra en los quehaceres del hogar, condición que no cambiaba, sino hasta la muerte de sus suegros.

En la actualidad predomina el patrón de familia nuclear, llamada también conyugal, se caracteriza porque están presentes: el jefe, el cónyuge y los hijos en un hogar aparte (neolocal) del hogar paterno, sin embargo algunos hijos, cuando se casan construyen una casa aparte, pero en el mismo predio de la casa paterna (patrilocal), con el fin de continuar en estrecha relación. Otros más construyen sus casas en *conjunto*, generalmente son familiares (hermanos, tíos, primos) se mantienen unidos y comparten espacios como son: los patios, los corrales o la huerta por tal motivo, algunos estudiosos de la étnia dicen que la típica unidad doméstica es nuclear, pero que aun conserva rasgos de familia extensa. En el caso del hijo menor se observa que aún cuando se case, a él corresponde quedarse a vivir en la casa paterna, ya que heredará la casa al morir sus padres, esto permite que el hijo trabaje las tierras y atienda a sus padres ancianos.<sup>178</sup>

(Ver Anexo 10)

En el caso de los hijos casados que han establecido sus residencias fuera de la comunidad, ya sea en poblaciones cercanas o en ciudades como: Toluca, México, Querétaro, Tlaxcala y otras más; conservan una relación familiar tan cercana que visitan la casa paterna: cada ocho días, por periodos vacacionales o por días festivos, estos pueden ser: fechas cívicas, fiestas patronales, fiestas familiares o celebraciones religiosas, para lo cual se trasladan al pueblo trayendo a sus hijos a fin de convivir con abuelos, tíos y primos. Cabe decir que estas familias se encuentran muy

---

<sup>178</sup> Gallegos, Marisela: Los katut' una fot' una: matlatzincas de San Francisco Oxtotilpan, *Otopames, memorias del primer coloquio, Querétaro*, Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM, p.143,1995.

arraigadas, por eso se consideran de *aquí*, aun cuando viven en otro lugar, ellos colaboran con recursos económicos para que las fiestas en la localidad sean fastuosas y muy animadas. Por su parte los del pueblo les llaman *los de afuera*, pero les estiman en mucho su colaboración y aportación económica. De esta manera se va creando y fortaleciendo una interdependencia material y afectiva entre aquellos que guardan el sentimiento de *pertenencia*, lo que se puede interpretar como, *nosotros* frente al *yo* individual.

(Ver Anexos 11 y 12)

Los hogares familiares no son iguales, se clasifican comúnmente por: nucleares, ampliados o compuestos, en el caso de los ampliados, se puede decir que son los que están formados por: los cónyuges, los hijos y otros parientes, como son: los abuelos, una tía soltera o algún otro familiar que por edad avanzada o por enfermedad necesita vivir en compañía de sus familiares. Las familias compuestas son las que están formadas por un hogar nuclear o ampliado más otras personas sin lazo de parentesco, tal vez compadres o amigos.

También se encuentran familias monoparentales, ellas se caracterizan por la presencia de un solo padre o progenitor con sus hijos, a los que a veces se agrega otro pariente. En los últimos tiempos se observa un buen número de familias de este tipo, en donde el jefe es mujer, son hogares "sin hombre" esta variante se ha presentado por motivos de: viudez, migración del esposo y abandono, divorcio, madre soltera abandonada, o mujer en unión consensual ( que por acuerdo de la pareja, ocasionalmente se encuentran). En esta variante se observa que las madres tienen una edad que va de los 30 a los 50 años, la mayoría tienen escasa escolaridad, que se ubica entre el tercero o cuarto año de la primaria, y en el mejor de los casos primero o segundo de secundaria. En estas condiciones se hace cargo de su familia, lo cual implica una gran desventaja para ellas, dado que tiene que hacer frente a un doble trabajo: el de asistencia en el hogar y el trabajo por salario, esto es, desempeñando trabajos tales como: vendedoras ambulantes, trabajadoras agropecuarias o como trabajadoras domésticas, prestando sus servicios en casas particulares, generalmente en las ciudades de Toluca o México. Esto implica un gran sacrificio familiar, ya que dejan a sus hijos al cuidado: de la abuela, de la hija mayor, de una tía, comadre o algún vecino, todo ello en detrimento del cuidado y educación de sus niños.

(Ver Anexo 13)

Existe una variante que se ha ido incrementando y es el del hogar unipersonal constituido por una mujer sola, aquí se observa que la migración del esposo y los hijos propicia que la mujer se quede sola al frente del hogar, algunas veces al cuidado de los bienes como son: la parcela, o la casa. Aquí se puede esperar que el esposo regrese y se reintegre al trabajo del campo, pero en el caso de las viudas ocurre que los hijos se casen en otro lado y ya sea por la lejanía, o por atender al trabajo no vienen con frecuencia a visitar a su madre.

### 3.2 EL PARENTESCO

Como ya hemos visto, a través del matrimonio las parejas se relacionan por *afinidad*, término que describe la nueva relación entre los cónyuges, con el nuevo parentesco político entre sus respectivas series de familiares consanguíneas. Cuando el enlace se lleva a cabo, los nuevos esposos usarán una terminología muy amplia para distinguir a todos los miembros del grupo, en la que se incluye parientes consanguíneos y políticos, la que se puede clasificar de la siguiente manera.

(Ver Anexo 14)

Parientes ascendientes: padres, suegros, abuelos y bisabuelos.

Parientes descendientes: yernos, nueras, nietos y bisnietos.

Parientes colaterales: hermanos hermanastros.

Otros parientes: tíos, sobrinos, cuñados y concuño (INEGI, 1995)

La sociedad matlatzinca ha sido eminentemente endógama y patrilineal, es decir sus alianzas matrimoniales casi siempre se han llevado a cabo entre los propios individuos de la misma comunidad y su parentesco se ha deducido a partir del padre, una de sus características es que por tratarse de una sociedad que se mantiene de la agricultura tiende a incluir a todos sus miembros en el trabajo y algunos de ellos descienden de un ancestro común. El parentesco consanguíneo lo encontramos en las familias conformadas por: el padre, la madre y los hijos; en el caso de los hermanos encontramos que predomina el patrón de consanguinidad de doble vínculo, es decir son hermanos que descienden del mismo padre y madre, pero en la actualidad existe un

número muy alto de hermanos de vínculo sencillo, ya que descienden de la misma madre ó el mismo padre, es decir son hermanastros. Ahora bien, si recordamos que cada generación supone un *grado* y que los grados forman líneas que pueden ser: recta o colateral; recta es la que está formada por descendientes: abuelos, padres, hijos, nietos; línea colateral es la formada por parientes que tienen un tronco común, como son: hermanos, sobrinos y primos. El parentesco también se relaciona con la edad, por este hecho podemos encontrar que las diversas generaciones muestran una diferencia en el estado civil, así vemos que los parientes más jóvenes son solteros, los jefes y cónyuges son casados o unidos y en el caso de los abuelos predominan los viudos.

Otro grado de parentesco es el del *compadrazgo*, este se produce por *afinidad* y se establece a partir de llevar a bautizar una criatura, para contraer con ella el compromiso moral de asistirle como *tutor* en caso de necesidad económica, o en caso de muerte de sus padres. Es a partir del bautizo que las parejas, de padres y padrinos se llamarán entre sí *compadres*, a la criatura se le llamará *ahijado* y el ahijado cuando crezca les llamará *padrinos*. Las familias de San Francisco Oxtotilpan seleccionan *compadres* entre sus mismos familiares, en otras ocasiones los buscan entre amigos, esta relación es tan estrecha que se puede clasificar como una hermandad, por lo mismo es equivalente a la de parientes colaterales. Los *compadres* suelen seleccionarse entre los amigos más acaudalados o los que ocupan una buena posición política, ya que por esta relación se producen alianzas que puede beneficiar importantemente a la familia.

El *compadrazgo* no se establece únicamente por el bautizo, también hay *compadrazgo* por: comunión, confirmación, quince años (únicamente en el caso de las mujeres) y por matrimonio. También hay *compadrazgo* por asuntos menores como son: bautizar (por estrenar) la casa, bautizar (por estrenar) el colote o abrir algún negocio. Ahora ya podemos entender que debido a la endogamia, al parentesco y al *compadrazgo* se encuentra emparentada gran parte de la población, por eso al caminar por las calles de san Francisco Oxtotilpan es tan frecuente escuchar voces como: ¡Buenos días abuelita!, ¿Cómo estás, tío?, ¡Adiós comadre!.

### 3.3 LOS ROLES FAMILIARES

Para satisfacer sus necesidades físicas, afectivas y de aprendizaje, la familia matlatzinca cumple con la formación de sus individuos fortaleciendo en conjunto su educación, misma que se caracteriza por su integración y se manifiesta como interna familiar y externa comunal, los habitantes del lugar dicen que aman a su comunidad y que por eso trabajan intensamente para mejorarla, en ella nacen, aquí se forman y la mayoría de ellos aquí mueren. Tradicionalmente los individuos de la etnia heredan: las pautas, las normas y las tendencias de organización dentro del seno familiar. Es en el hogar donde los padres y los hijos participan en diversas actividades, a cada individuo le corresponde desempeñar un papel especial y dependiendo del lugar que ocupe dentro del grupo familiar deberá cumplir con los roles correspondientes. Los roles se determinan por jerarquías, ellos se basan en las relaciones de autoridad de los padres en relación de la subordinación de los hijos y también tienen que ver con el sexo y la edad de las personas que intervienen en el grupo.

En el hogar es donde se crean las condiciones que permiten a los hijos el aprendizaje de las cosas útiles que les servirán para enfrentar la vida, para lo cual el padre debe cumplir con el rol de: protector, proveedor y educador, por tanto debe organizar el hogar y dedicar el mayor de sus esfuerzos a la productividad, ya sea en el campo, en el comercio, o como empleado. El rol del padre conlleva a la manutención familiar, siendo esta la mayor prioridad, a él corresponde vigilar que no haya carencias en el hogar. Su rol como educador también es de vital importancia, ya que su herencia no sólo se mide en cosas materiales, sino en lo que transmite, en sus trabajos agrícolas, en su conocimiento sobre manejo de presupuestos, en conocimientos en manejo de materiales de construcción o en manejo de instrumentos de labranza y muchas otras actividades que se realizan cotidianamente. Este tipo de educación la transmite preferentemente a los hijos varones.

Por su parte la madre cumple con el rol de administradora del hogar, a ella corresponde el dar abrigo, comprensión y afecto, al esposo y a sus hijos; el papel de la madre es decisivo en la formación de los hijos especialmente en las mujeres. La madre cumple con tantas actividades dentro y fuera del hogar que ha merecido un punto aparte, ella es la que vela por el bienestar moral y social de la familia, a ella se debe en buena medida el amor y el arraigo que manifiestan las nuevas generaciones hacia su comunidad.

Los niños y los adolescentes en su hogar desempeñan el rol de hijos y en la escuela el de estudiantes. El rol de los hijos se desempeña básicamente en la educación, los padres cifran todas sus esperanzas en ellos, porque desean que *salgan adelante*, es decir, que se preparen bien para lograr un futuro mejor.

En el caso de las familias que no cuentan con figura paterna los roles se modifican importantemente, ya que la figura materna es la que asume la responsabilidad de ser: protectora, proveedora y educadora, del grupo familiar, por consiguiente su papel se duplica. En los hogares con jefe mujer se encuentra una mayor presencia femenina, también hay presencia de personas de edad avanzada y la proporción de niños es menor, por tales motivos los roles varían y según el lugar que ocupen sus individuos dentro del grupo, será el tipo de trabajo que desempeñe. Es muy común ver que la abuela desempeña el rol de madre y ama de casa mientras la hija se va a trabajar. En otros casos son los hijos mayores los que se quedan al cuidado de los hermanos menores y asumen el rol de padre o madre según corresponda mientras la jefa del hogar sale a trabajar.

Como podemos observar, los roles al interior del hogar pueden tener muchas variantes, ya que las nuevas estructuras familiares son las que van determinando el papel que cada uno de sus integrantes debe asumir.

### 3.4 LOS HIJOS

Hoy en día, la tendencia entre los cónyuges, es la de tener un menor número de hijos, con respecto a lo que antaño tuvieron sus padres y abuelos, por lo mismo, ahora es más frecuente que los matrimonios jóvenes sigan normas de control de natalidad y conciban solamente entre uno a tres hijos, así que, el nuevo patrón familiar se compone de 4 ó 5 miembros.

Tradicionalmente los hijos tienen en sus padres la base del sustento y la protección, el padre y la madre son las personas con las que conviven una buena parte de su existencia, es en el hogar donde comparten con sus hermanos: recursos, tiempos y espacios; originando por ello, actitudes, afinidades o diferencias. La familia, la escuela y la sociedad en general son los ámbitos en los que

los niños y jóvenes manifiestan los valores inculcados por sus padres, algunos de ellos son: respeto, justicia, honestidad, solidaridad, estimación y gratitud.

Es también en el seno del hogar en donde, por medio de la transmisión oral, los padres enseñan a sus hijos la lengua matlatzinca y asimismo les enseñan hablar en español, por eso los niños siendo muy pequeños aprenden a comunicarse en forma bilingüe con sus amigos y vecinos, pero cuando se encuentran fuera de la comunidad suelen comunicarse únicamente en Español. Desgraciadamente ésta práctica se ha ido perdiendo poco a poco y ahora es menos frecuente que los niños hablen matlatzinca, actualmente aprenden únicamente el español; los padres modernos dicen que así lo prefieren, porque a ellos les costó mucho trabajo la comunicación cuando salían de la comunidad, ya sea para estudiar o bien, para trabajar en otros pueblos o ciudades.

Como hemos visto la educación de los hijos comienza en casa, pero conforme los niños crecen requieren de mayores conocimientos en todos los ámbitos, es por ello que las autoridades estatales, autoridades de la comunidad y los padres de familia han procurado que los niños y jóvenes reciban la instrucción formal que se imparte en los planteles educativos oficiales. A través de ellos se han incorporado al Plan Educativo Nacional que la Secretaría de Educación Pública (SEP) implementa, a fin de cumplir con el artículo 3º de la Constitución Mexicana que dice, que la educación debe ser: *obligatoria, gratuita y laica*, así también se está cumpliendo con los nuevos estatutos de Educación Básica, los cuales deben abarcar *10 años* de estudio, mismos que se dividen en: un año de preescolar, seis de primaria y tres de secundaria. Es por eso que al interior de la comunidad se encuentran los siguientes planteles:

1 Plantel de educación inicial

3 Jardines de niños

2 Escuelas primarias

1 Tele-secundaria

1 Preparatoria

Actualmente el pueblo cuenta con un centro de atención para la educación inicial en el que la Secretaría de Educación Pública ( SEP) y el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) han implementado un programa especial para que los niños de meses de nacidos hasta la edad de 2 ó 3 años reciban atención médica y estimulación temprana; además todos los miércoles a las cinco de la tarde en *El salón de usos múltiples* que se encuentra en el centro de la población, ahí los padres de familia reciben pláticas sobre educación inicial, impartidas por: doctores, enfermeras y maestros, con el fin de mantenerlos informados, sobre los cuidados que deben tener con sus pequeños, cumpliendo con, medidas de higiene, dándoles una alimentación balanceada y llevándolos a vacunar oportunamente.

(Ver Anexo 15)

Las abuelas comentan que ellas no contaron en sus tiempos con estas ventajas, por eso tuvieron problemas con sus pequeños, en aquellos días solamente contaban con su medicina tradicional a base de: hierbas, infusiones, fricciones y baños de temazcal, remedios que les ayudaban, pero que resultaban insuficientes, sobre todo en presencia de enfermedades graves. En aquellos tiempos ocasionalmente iban a una consulta médica porque, esta era muy costosa, además para conseguir un médico tenían que ir a Temascaltepec o viajar hasta Toluca, además no había carretera como ahora, así que, tenían que caminar hasta el lugar conocido como *Mesón Viejo* para tomar el único camión que salía por la mañana y regresaba hasta la noche; de manera que, por la falta de servicios médicos y falta de medios de comunicación no podían salvar la vida de muchos niños que padecieron enfermedades, tales como: difteria, tosferina, viruela o sarampión.

Actualmente, cuando un niño ha cumplido los 3 años ya puede empezar a educarse en el jardín de niños, aquí los pequeños asisten a clases de 9:00 a 12:00 horas de lunes a viernes cubriendo 3 ciclos escolares que abarcan, de fines del mes de agosto hasta fines de junio; allí los niños aprenden a: dibujar, cantar, bailar, jugar y a convivir con niños de su edad. Como ya se dijo anteriormente, basta con cursar un ciclo escolar en el jardín de niños para cumplir con el Plan Educativo Nacional, no obstante, los padres envían a sus pequeños desde los 3 años, ya que para el niño resulta muy atractivo ir a una escuela en donde se divierte y aprende. Los tres planteles de jardín de niños están atendidos por personal docente calificado, las educadoras son egresadas de la Escuela Normal de Toluca, Edo. De México, incluso la educadora del plantel de la colonia Buenos Aires es originaria de San Francisco Oxtotilpan y una educadora que atiende en el plantel del centro realiza sus estudios en la Escuela Normal de San Juan del Río en Querétaro (Korsbaek, Leif, 2001)

Cuando los niños cumplen 7 años de edad inician su educación primaria, para lo cual sus padres eligen la escuela que les queda más cerca, ya sea la Emiliano Zapata o bien, la Francisco Villa. Allí los niños asisten de las 8:00 a 12:30 horas cubriendo ciclos escolares que abarcan de mediados del mes de agosto hasta principios del mes de julio, este periodo lo implementa la Secretaría de Educación Pública(SEP) y contempla 200 días hábiles. En la escuela primaria los niños cursan 6 grados que van de primero a sexto, ahí reciben una educación integral, que abarca materias, tales como: Español, Matemáticas, Civismo, Geografía, Ciencias Naturales, Educación Artística y Educación Física. A partir del año 2000 a nivel Nacional se ha incluido en los programas de estudios oficiales de Educación Básica (primaria y secundaria) el *Rescate de valores*, en donde se incluyen consideraciones y reflexiones sobre valores morales. Dado el alto índice de desintegración familiar que ha dado como resultado el desamparo parcial o total de los infantes, es ahora en la escuela formal donde los niños y jóvenes reciben a través de sus maestros las enseñanzas que deberían ser de la absoluta competencia de sus padres; un ejemplo de ello lo tenemos aquí en la comunidad, ya que en la estadística escolar del plantel Emiliano Zapara se registra que el 35% de los alumnos no tienen padre y el 20 % aunque tienen a sus padres, se quedan al cuidado de sus tías o abuelas.(Estadística escolar, 2000)

(Ver Anexo 16)

La escuela primaria Emiliano Zapata ubicada en el Centro cuenta con un personal docente formado por 8 maestros y un director, los que atienden en grados de primero a sexto a un total de 212 alumnos; la mayoría del personal docente es egresado de la Escuela Normal de Toluca, Edo. De México, pero algunos maestros vienen de otros estados de la República, ninguno de ellos es matlatzinca, por lo mismo, no hablan esta lengua y aunque oficialmente se dice que las étnias ya cuentan con educación bilingüe, la verdad es que en esta comunidad no se aplica todavía, ya que, los planes de estudio para Educación Indígena son de tan reciente creación, que por eso mismo, hasta octubre de 2001 solamente se han podido elaborar libros de texto y cuadernos de trabajo en 17 lenguas indígenas; así que, habrá que esperar a que llegue el turno de la lengua matlatzinca, por lo pronto los libros de texto gratuito que reciben los alumnos vienen en español. Además aquí nos encontramos con un caso contradictorio, ya que, se tiene conocimiento de que hay un joven originario de aquí, que habiendo terminado sus estudios como Profesor de educación primaria, lo enviaron a trabajar en otra comunidad.

La escuela primaria Emiliano Zapata cuenta con un edificio anexo en donde viven los profesores y para su manutención el DIF estatal les envía una buena cantidad de alimentos en donde se incluye la dotación que sirve para preparar los desayunos escolares que los alumnos reciben, de lunes a viernes mediante el pago de \$ 1.50. Su contenido es el siguiente:

Atole o leche

Sopa

Guisado que se alterna, entre: chorizo, huevos y papas

Cacahuates o galletas

Como ya se mencionó, la educación primaria abarca 6 ciclos escolares, al término de ellos, los alumnos reciben un certificado con validez oficial. Este documento es muy importante, ya que, avala los estudios a este nivel y se utiliza para hacer los trámites subsecuentes para el ingreso a la escuela secundaria, también se puede emplear como identificación, o bien se puede presentar para cubrir requisitos en el caso de buscar empleo, ya que para muchos jóvenes al término de esta preparación ya buscan algún trabajo para ayudar a la economía de su hogar.

Los jóvenes que desean continuar sus estudios al nivel inmediato superior cuentan con la escuela Telesecundaria que se ubica en la colonia Buenos Aires atravesando la carretera, por ahora en su matrícula se registran 90 alumnos, los que son atendidos por: un director, 5 maestros, una secretaria y un intendente. Otra opción es la escuela secundaria de la *Comunidad*, la cual queda a 6 kilómetros de distancia ( Korsbaek, Leif, 2001), pese a su lejanía muchos padres prefieren mandar a sus hijos a ese plantel. Como ya sabemos, la escuela secundaria abarca tres ciclos escolares que se inician y terminan siguiendo el mismo calendario de la escuela primaria, dichos ciclos escolares abarcan 200 días hábiles de trabajo cada uno. En este nivel educativo las materias tienen un mayor grado de dificultad, es por eso que algunos alumnos desertan y no logran terminar.

Otros jóvenes que sí han terminado felizmente sus estudios, han manifestado la inquietud de continuar con la preparatoria; así que, las autoridades de la comunidad y padres de familia se unieron para exponer esta inquietud ante las autoridades estatales, de manera que, poco después

cubrieron los trámites oficiales del caso y lograron que a partir del ciclo escolar 2001-2002 se iniciaran las clases de educación preparatoria, para ello de manera provisional se están utilizando algunas aulas del edificio de la Escuela Primaria Francisco Villa ubicado en la Colonia Buenos Aires. Se espera que para el siguiente ciclo escolar los jóvenes ya cuenten con la nueva escuela preparatoria, la cual estará ubicada en un predio atrás de la tienda CONASUPO en la Colonia Buenos Aires.

La nueva escuela Preparatoria viene a cubrir las expectativas de los jóvenes que desean prepararse para continuar con una carrera universitaria; por su parte los padres de familia están muy contentos porque sus hijos ahora pueden cursar estos estudios aquí en la comunidad y ya no los tienen que mandar a Temascaltepec ó a Toluca, lo que representaba un gasto muy oneroso, además lejos de la vigilancia paterna comienzan a temprana edad con los vicios de tabaquismo o alcoholismo ( drogadicción juvenil solamente han reportado un caso).

Otro servicio social y educativo lo encontramos en la *Biblioteca* que se encuentra en el Centro, en ella los niños, jóvenes y la comunidad en general encuentra libros que sirven de información y apoyo para realizar tareas escolares en los niveles de primaria y secundaria, ya que cuenta con: atlas, enciclopedias, diccionarios (matlatzinca, español e inglés) cuentos y libros de trabajo. Además cuenta con información sobre su misma comunidad, se trata de libros que abordan el tema de los matlatzincas, ejemplo de esto los encontramos en *Los matlatzincas* de la Doctora Noemí Quezada, UNAM. y en *Los que hablamos la lengua, Fot'UNA*. La biblioteca se encuentra abierta ocho horas diarias, su horario es de 9 de la mañana a 5 de la tarde de lunes a viernes, los sábados es de 9 a 3 de la tarde y los domingos no abre. La biblioteca es rectangular, de buena amplitud, bien iluminada y siempre está muy limpia; cuenta con una buena área para estantes, tiene 4 mesas de trabajo, por ahora solamente un joven y un intendente son los que se encargan de atenderla. Aunque en la actualidad este servicio es suficiente, en un futuro inmediato necesitará, ampliar el índice bibliográfico, incrementar el número de materiales de escritorio, adquirir una o dos computadoras y por lo menos una fotocopidora.

Por todo lo anterior, podemos considerar que, la comunidad de San Francisco Oxtotilpan siempre ha contado con buenos dirigentes en el *Consejo Supremo Matlatzinca*, mismos que han representado al grupo ante las autoridades estatales y federales, a fin de solicitar los servicios educativos necesarios para que sus niños y jóvenes se eduquen. Se puede decir que sus logros están a la vista, ya que siendo una comunidad pequeña cuenta con una buena infraestructura

educativa, el único punto en el que manifiestan su inconformidad es en considerar que el actual sistema educativo uniforme, en el fondo los desintegra porque provoca que abandonen su lengua y sus tradiciones; así también critican los contenidos en los libros de texto porque dicen que no satisfacen sus expectativas, ya que, algunos contenidos son irrelevantes y otros no se ajustan a su realidad. Para contrarrestar estas opiniones se calcula que muy pronto llegarán a ellos los planes de estudio de educación indígena y será labor de la propia comunidad manifestar cuáles son sus intereses al respecto para que se lleven a cabo los ajustes necesarios. Otro aspecto favorable en cuestión educativa es el hecho de que la comunidad se ha visto beneficiada con las *becas educativas* que el Gobierno Federal ha implementado a nivel Nacional para que los niños en edad escolar y de escasos recursos no abandonen sus estudios; las becas consisten en dinero en efectivo (aproximadamente \$250.00 por cada alumno) y despensas, las cuales se reciben cada mes. Por su parte los padres o tutores quedan comprometidos a presentarse a juntas especiales con el fin de verificar que los niños tienen un buen desempeño escolar, así también presentar constancia de que los recursos recibidos son bien empleados.

Un buen punto de análisis se encuentra en preguntarse ¿cómo es que después de todas estas ventajas en el renglón educativo esta comunidad presenta un alto índice de rezago educativo?. Las respuestas las encontramos en que en el pasado los niños abandonaban sus estudios porque sus padres los sacaban de la escuela, con el fin de ponerlos a trabajar como pastores o como agricultores y así ayudaban a la manutención familiar; de esta manera a muy temprana edad ( 8 a 10 años) dejaron de asistir a la escuela, por lo mismo las personas mayores que se encuentran entre 60 a 80 años y que ahora son abuelos tienen una escolaridad del nivel de 3° ó 4° año de primaria. Los hombres y mujeres que actualmente son padres y madres de familia en su momento también abandonaron sus estudios, con el fin de integrarse al trabajo asalariado y al igual que lo hicieron sus padres, fue para ayudar a solventar los gastos del hogar, desempeñando labores agropecuarias o labores de: albañilería, plomería, carpintería, para los hombres; y para las mujeres, agropecuarios y trabajos domésticos básicamente, de manera que las personas que se encuentran entre 25 a 50 años, tienen una escolaridad que va del nivel de 6° año de primaria a uno ó dos de secundaria, uno que otro logró llegar a 1° ó 2° de preparatoria (estudiaron en Temascaltepec o en Toluca). Ahora los padres modernos han cambiado de actitud y desean que sus hijos reciban mayor nivel de estudios, ya que a través de su experiencia personal se han dado cuenta de que, gracias al estudio tienen la posibilidad de mejorar su plaza de trabajo y percibir un mejor salario. Entre los jóvenes (de 12 a 20 años) ya es común, escucharles decir que desean aprender computación, idiomas o quieren seguir carreras universitarias, pero tienen pocos recursos y se sienten limitados para llevar a cabo estos deseos. La contrapartida está en los jóvenes que no sienten la necesidad de prepararse más, son apáticos del estudio, desertan por

convicción propia, dicen: *es que yo no sirvo para el estudio*; la verdad es, que son conformistas y no hacen un esfuerzo personal por mejorar su condición. Existen casos (son dos o tres) de jóvenes que: no estudian, no trabajan, no ayudan en la casa, no practican ningún deporte y nada les causa emoción, ni asombro; sus padres han manifestado mucha preocupación pero también se ve que son padres demasiado tolerantes.

Un aspecto de la educación extra-escolar en niños y jóvenes está en la formación religiosa; como hemos visto, la mayoría de los habitantes de la comunidad es observante de la religión católica, pero la profesan con rasgos de sincretismo, ellos acostumbran unir: mitos, ritos, misas y organizan ceremonias para recibir los sacramentos y también organizan celebraciones en honor de los Santos; es por ello que en su ciclo de vida; que va desde el nacimiento hasta la muerte, se rigen por diversas ceremonias en las que los individuos se van formando y participando; así encontramos que después del nacimiento del niño, los padres empiezan a pensar en llevarlo a bautizar, para ello, los padres del pequeño eligen a los *padrinos de bautizo*, estos son elegidos entre familiares o amigos, generalmente se eligen a los más *acaudalados*. El día del bautizo, los padres y padrinos, acompañados de familiares y amigos llevan al niño al templo para que el sacerdote lo bautice; el nombre del niño es elegido por sus padres, antiguamente a los niños se les ponía el nombre del Santo que se celebraba el día de su nacimiento, es por eso que entre los abuelos y los padres encontramos nombres poco frecuentes como: Benigno, Camila, Feliciano, entre otros; también se les ponían nombres en honor de Santos a los que se les profesaba mayor devoción como: Francisco (por San Francisco de Asís), Teresa (por Santa Teresa de Avila) entre otros; recibían también nombres siguiendo los de la Sagrada Familia como: Jesús, María o José; otros más siguiendo las advocaciones de la Virgen María como: Concepción, Rosario, Carmen o Guadalupe; pero lo que más se acostumbraba, era ponerle al niño el mismo nombre de su padre o de su abuelo y el equivalente en el caso de las niñas. En la actualidad ya no se acostumbra poner el nombre del Santo que se celebra el día del nacimiento, se continúa con la costumbre de poner el mismo nombre del padre o del abuelo, todavía se les ponen los nombres de la Sagrada Familia y advocaciones de la Virgen; en cuanto a los nombres de los Santos se han incluido en los últimos tiempos los de: Martín (por San Martín de Porres) y Tadeo ( por San Judas Tadeo) cuya devoción se ha incrementado últimamente; en donde se encuentra un cambio sustancial es en que los padres modernos tienden a ponerles nombres con rasgos extranjeros como: Fredy, Sandy, Cristian, Erick. En el caso de las madres solteras es común encontrar que bauticen a sus hijos con el nombre del abuelo materno y si es niña, el mismo nombre de la madre o el nombre de la abuela materna, o bien le buscan un nombre extranjero como: Cynthia o Karen también se encuentran casos en los que les ponen nombres que aluden a los de artistas famosos como: Luis Miguel. Se

encontraron dos nombres de mujer fuera de estos contextos uno fue Xela, del que sus familiares no precisaron su significado y el sugestivo de *Lluvia*.

Después de la ceremonia del bautismo se acostumbra celebrarlo con una fiesta familiar y a partir de ese momento los padres y los padrinos se llaman entre sí *compadres*. Los padrinos de bautizo tienen una importancia relevante, ya que, a partir de ese momento adquieren un compromiso moral con el *ahijado*, sobre todo en caso de muerte de sus padres, que es el verdadero sentido del compadrazgo, ya que, se pretende que en un caso dado sean ellos los que asuman la responsabilidad de educar al niño como si fueran sus segundos padres, es por esto, que los padrinos logran tener un ascendiente moral sobre sus ahijados.

Otro motivo de celebración religiosa en la vida de los niños es la llamada *presentación al templo*, cuando los niños han cumplido aproximadamente 3 años de edad, se les viste de gala y se les lleva al templo, en donde el sacerdote les da una bendición y después de ello hay fiesta familiar. Cuando los niños tienen alrededor de 7 años o un poco más se preparan para hacer la primera comunión, es cuando los pequeños asisten al catecismo con el fin de adquirir el conocimiento básico de la religión católica: lecturas bíblicas, mandamientos y oraciones. Las primeras comuniones se pueden llevar a cabo en fecha voluntaria, sin embargo hay días especiales, como son: el 4 de octubre, día de San Francisco de Asís y el 12 de diciembre, día de la Virgen de Guadalupe en cuyo honor los grupos del catecismo acostumbran recibir por primera vez la comunión. El día que se celebra la ceremonia los niños se presentan con trajes de gala, las niñas con elegantes vestidos blancos y los niños con traje formal, van acompañados de su padrino ó madrina de comunión y después de la ceremonia hay desayuno familiar. Los niños también reciben el sacramento de la confirmación; este sacramento debe recibirse cuando se han cumplido aproximadamente 14 ó 16 años, ya que se debe tener plena conciencia para confirmar que se desea seguir en la religión católica, esta ceremonia se programa con tiempo, ya que debe ser presidida por el Señor Obispo, en esta celebración también se eligen unos *padrinos* para que acompañen a los jóvenes, con el fin de ser testigos de que, en plena conciencia confirmen su fe en la religión católica, después esto se organiza una fiesta familiar. El siguiente sacramento es el del matrimonio, el cual se presenta en los términos que ya se han referido.

Como el fin de cumplir con la formación religiosa en niños y jóvenes, en la iglesia de la comunidad se dan cursos de catequesis para preparar a la primera comunión los cuales se dan generalmente los sábados por la mañana, además hay cursos bíblicos de evangelización, los que se llevan a

cabo en la iglesia los martes y viernes de 10:30 a 12:00 hrs. Impartidos por el Padre Juan Manuel y Misioneros de la Palabra.

La formación religiosa no termina ahí, sobre todo en el caso de los varones, ya que más adelante tienen la opción de integrarse al grupo que conforma el sistema de cargos, a fin de ser más participativos en las fiestas religiosas y civiles, ya que por medio de esta participación tienen la posibilidad de obtener reconocimiento y jerarquía dentro del sistema.

Otro aspecto de la vida de los niños y jóvenes se encuentra en el deporte y el pasatiempo, por ello San Francisco Oxtotilpan cuenta con diversas canchas en donde se practican, fútbol y basketbol, en ellas se organizan partidos y torneos, en los que los participantes manifiestan su destreza y dominio del balón. Actualmente se cuenta con buenos equipos deportivos los que organizan juegos amistosos o de competencias con equipos de otras comunidades. Por su parte los planteles educativos también tienen sus canchas, en ellas se entrenan desde niños, por eso han podido formar equipos de ligas menores, algunos niños han sobresalido en su desempeño por eso han logrado integrar en equipos de mejor nivel.

(Ver Anexo 17)

Los pasatiempos de los niños se encuentran en los juegos tradicionales como son: el trompo, antaño se fabricaba con madera una especie de trompo al que llaman *mulita*, hoy prácticamente ha desaparecido y los trompos que se consiguen en el mercado y son de madera o de plástico, también juegan al yoyo y a las canicas; los juegos organizados son: carreras, escondidillas, juegos de pelota y matatena; otras distracciones son: elevar papalotes, andar en bicicleta (los que tienen), ir a las tiendas del Centro a echar dinero en las máquinas para divertirse con juegos virtuales. Las niñas por su parte son más conservadoras, juegan a las muñecas, a la comidita o rondas; también juegan basketbol, voleibol, corren, brincar la reata o andan en bicicleta( las que tienen). Durante los días de fiesta, civil o religiosa, se acostumbra alquilar juegos de feria, con el fin de que los niños se diviertan en el carrusel, rueda de la fortuna y volantines; también revientan globos, lanzan aros o tiran al blanco. Otro pasatiempo es ver la televisión, con ella se entretienen varias horas al día, usualmente la transmisión no es muy buena debido al sistema montañoso del lugar, pero los que cuentan con antenas parabólicas logran tener una mejor imagen y captan más canales. Como sabemos, no todos cuentan con un aparato de televisión en casa, por lo mismo continúan con su vida de siempre: pasean por las calles, van a las tiendas a comprar: dulces, frituras (de la llamada *alimento chatarra*) papas, totopos o charritos; consumen refrescos de cola(de marca conocida) o refrescos llamados *caballitos*; suelen encontrarse con amigos y se sientan por ratos en las bancas que están alrededor del kiosko, simplemente para conversar y ver pasar a la gente.

Por su parte los jóvenes que se encuentran aproximadamente entre 14 a 25 años, prefieren organizar fiestas para: reunirse con amigos, bailar de pareja o al menos escuchar música, las selecciones musicales van desde *salsa y ritmos tropicales, onda grupera y música disco*. Las reuniones suelen llevarse a cabo en el *Salón de usos múltiples* y cuando el evento es más formal preparan el salón grande llamado *Auditorio*, el que cuenta con un buen sistema de sonido, ambos se encuentran en el centro del pueblo. Algunos jóvenes se han organizado a fin de formar un conjunto musical con batería y guitarras eléctricas, para eso ensayan los sábados en una casa cercana al restaurante del Crucero. Sabido es que en San Francisco Oxtotilpan hay músicos de prestigio, mismos que tradicionalmente amenizan las fiestas patronales, no sólo aquí en la comunidad, también se les llama con mucha frecuencia para amenizar las fiestas en San Miguel Oxtotilpan, San Mateo Almomoloa y Temascaltepec; sin embargo no siempre se les invita a participar en fiestas juveniles, ya que resulta de más emoción traer bandas musicales más profesionales y de *moda*, pero como suelen cobrar mucho por su actuación, por lo tanto, resulta muy oneroso llevar a cabo algún evento con *música viva*, por lo mismo las pocas veces que se organiza un buen baile se cobra la entrada, generalmente con un costo que va de 20 a 30 pesos por persona. Algunos de los conjuntos musicales más famosos en la región son: *El Grupo Zafiro, La Banda Machos Génesis* de los hermanos Salgado y *Grupo musical Impacto de Tierra Fría*.

Otras opciones para divertir a niños y jóvenes se encuentran en, ir de compras a Temascaltepec, visitar el lago en Valle de Bravo ó tal vez viajar hasta la Ciudad de Toluca, en donde pueden conocer el zoológico, los museos, parques, ferias, cines y restaurantes.

(Ver Anexo 18)

### 3.5 EL TRABAJO FAMILIAR

Las familias de San Francisco Oxtotilpan se dedican básicamente al trabajo agrícola, sin embargo, algunos individuos perciben ingresos que provienen de diferentes fuentes como son: el comercio, el transporte y la prestación de servicios. En el grupo familiar el jefe es el que aporta más recursos económicos al hogar, aunque también participan: la esposa o compañera, los hijos mayores y otros parientes que viviendo en la misma casa, ayudan en la manutención del grupo aportando parte de su salario; en general se reconoce al jefe por ser el miembro de la familia que percibe el mayor ingreso por su trabajo. En el caso de los jefes hombres se observa que son casados o unidos, mientras que las jefas mujeres son: separadas, divorciadas, solteras o viudas. Las actividades laborales tienen relación con la edad, el sexo y el rol que cada individuo

desempeña, así vamos a encontrar que los hombres son más participativos en el mercado de trabajo, en relación con las mujeres, ya que estas, dedican mayor tiempo al hogar y al cuidado de los hijos. Se observa que la mayoría de hombres y mujeres ingresan a muy temprana edad en el mercado de trabajo, generalmente lo hacen a la edad de 12 a 19 años. Se observa además que la participación en el mercado de trabajo está determinada por el estado civil, por lo mismo se puede ver que la mayor participación se encuentra entre las personas casadas, unidas, divorciadas y separadas. Respecto a la participación en miembros solteros, esta es menor, ya que son dependientes del jefe, además ellos suelen estudiar por eso su participación es escasa y se da por unas cuantas horas al día; solo en caso de extrema necesidad los jóvenes tienen una jornada más larga e incluso abandonan los estudios para dedicarse por completo al trabajo. El sector de la población familiar que se encuentra económicamente inactivo, está formado por personas que debido a su edad avanzada o por incapacidad física no están en condiciones de atender a un trabajo fijo, sin embargo es frecuente ver hombres ancianos que tienen una buena condición física, misma que les permite desempeñar trabajos que representan una buena ayuda en la economía del hogar como son: partir leña, pintar bardas, reparaciones en la casa y limpiar herramienta entre otros; en el caso de las mujeres: cocinan, lavan ropa, hacen el aseo, hacen mandados y cuidan a sus nietos mientras las hijas salen a trabajar. Como ya hemos visto, el trabajo se inicia desde muy temprana edad, ( 8, 9 años) los padres o familiares son los encargados de iniciar a los niños en las actividades económicas propias de su grupo, generalmente incluyen: siembra, cosecha, recolección, pastoreo, cuidado de animales y cuidado para los hermanos más pequeños. Cuando el padre se encuentra fuera trabajando en otro lado por un salario, las mujeres y los niños trabajan en el hogar y en la parcela familiar. Tradicionalmente el trabajo de los niños ha sido el pastoreo, generalmente cuidan ovejas, en menor escala vacas y caballos; algunas familias llegan a tener entre 20 ó 30 cabezas de ganado ovino y las que cuentan con mayores recursos llegan a tener hasta 250 ovejas de las que obtienen ganancias tanto por la venta animal, como por la lana que se obtiene de ellos. Generalmente los niños y ancianas son los que se dedican al pastoreo, ellos acostumbran recorrer con sus animales los campos del ejido, por ser estos los más adecuados para el pastoreo. Esta ocupación tiene mucho arraigo en la comunidad, en especial los niños varones son los que se han dedicado por muchos años a esta actividad; la diferencia es que ahora los padres respetan más el que, sus pequeños asistan a la escuela, terminen las diversas etapas escolares y solamente por horas cuiden a sus animalitos. Los hombres que ahora son ancianos recuerdan que cuando fueron niños eran tan *pobrecitos* que sus padres los tenían que sacar de la escuela (entre 9 a 10 años de edad) para ir a trabajar como pastores a comunidades lejanas, y después de un año de trabajo les pagaban a sus padres con dos borregos o con una vaca, porque el dinero no circulaba como ahora. Por aquellos días muchos de ellos no usaban zapatos, sus casas eran de madera con zacatón, la comunidad era muy pobre, pero gracias al trabajo de los pastorcitos la comunidad se fue haciendo poco a poco de sus animalitos. Actualmente la cría de

animales es de ganado menor, después de la cría de ovejas, sigue la de ganado porcino y la de aves de corral como: gallinas, gallos, pollos y guajolotes; los caballos, y mulas se utilizan como fuerza de tracción o de trabajo de campo, los chivos y las vacas son escasos y prácticamente no representan un renglón económico significativo.

En San Francisco Oxtotilpan la propiedad es comunal y ejidal, aunque casi todos son propietarios de su parcela no pueden vender la propiedad, la pueden heredar a sus hijos, pero no la pueden vender a personas fuera de la comunidad. La propiedad comunal se divide de la siguiente manera: las personas que cuentan con mayores recursos tienen hasta 4 hectáreas, la mayoría cuenta con 2000 metros cuadrados, o sea que entre 5 propietarios tienen una hectárea; otras personas cuentan con menos área, debido a que las propiedades se van fraccionando por herencia y a la capacidad productiva de sus dueños, por eso el tamaño de las parcelas varía tanto; hay una minoría que no es propietaria, sin embargo renta el terreno de los que por alguna razón no se encuentran atendiendo cultivos; otros más que no son propietarios se dedican a trabajar como jornaleros en los campos de grandes y pequeños propietarios. Las tierras ejidales se otorgaron durante el reparto agrario posterior a la Revolución y son terrenos que se encuentran en las áreas montañosas, muy accidentados por eso, casi no sirven para la agricultura, sin embargo por encontrarse entre bosques de pinos y encinos sirven para obtener madera, recolectar hierbas y para el pastoreo de los animales.

Los terrenos cultivables son de temporal y de riego; la siembra se hace por tracción animal, con caballos o yuntas de bueyes, muy pocas personas hacen uso del tractor, la recolección es manual. Aunque la mayoría trabaja su parcela en forma personal y con la ayuda familiar, cuando se llega el tiempo de cosechar o de barbechar pagan *peonada*, aproximadamente por cada media hectárea se emplean 10 peones con una paga de 30 a 40 pesos diarios más la comida; cuando hay mucho que recolectar se trabaja a destajo y se paga por caja recolectado, las jornadas de trabajo se inician a las 9 de la mañana y termina a las 3 de la tarde, no se inicia más temprano debido al intenso frío que hace en las madrugadas, además esto provoca que la tierra se ponga más dura y esto dificulta mucho el trabajo. En las pequeñas parcelas de trabajo familiar, los jefes hacen la cuenta, de que para el cultivo de maíz deben invertir aproximadamente \$1000.00 incluyendo: abono, semilla y pastura para los animales, así logran obtener de 15 a 30 cargas, lo que equivale a 1 950 y 3 900 kilos respectivamente, las cuales son almacenadas en el *cincolote* para cubrir el autoconsumo familiar de todo un año.

Los productos agrícolas más abundantes en la región son: maíz chícharo, frijol, haba, avena, cebada, trigo, zanahoria, y papa; también cultivan árboles frutales como el ciruelo y el peral. Algunos han tenido mucho éxito en el cultivo de la papa, por el cual han obtenido buenas ganancias en los últimos tiempos, gracias a la venta de este producto, algunos propietarios han podido comprar camiones y camionetas, las que han servido para acarrear su producción con mayor rapidez a la Central de Abastos de Toluca, otros prefieren dirigirse hasta la Central de Abastos de la Ciudad de México, con el fin de vender sus productos a un mejor precio.

Los problemas a los que se enfrentan los productores agrícolas de la comunidad son: fertilizantes caros y baja en los precios de garantía, lo que hace incosteable la actividad, los jornaleros tienen bajo salario, no tienen recursos para comprar camionetas tractores, por lo mismo la mayoría ya no quiere ser agricultor, incluso se abastecen con productos comprados en las tiendas y prefiere buscar un empleo en las industrias, cuyos principales giros son: fabricación de calzado, textiles y productos químicos, material de transporte y construcción de equipo, aunque para ello se requiere haber cursado estudios hasta nivel Secundaria.

Una actividad que involucra la fuerza de trabajo de todos los hombres de la comunidad, es la *faena*, este es un sistema de trabajo de origen ancestral, dada su efectividad se sigue aplicando hasta nuestros días. La faena obliga a todos los varones a trabajar en forma conjunta y gratuita, a fin de mejorar la infraestructura del pueblo. Por medio de este sistema, han logrado construir: obras hidráulicas, caminos, puentes y edificios para oficinas de gobierno. La faena es una actividad en la que todo hombre se debe involucrar, ya sea económicamente, ya sea por fuerza de trabajo, de no ser así, el hombre queda sujeto a recibir críticas y sanciones por parte de las autoridades del lugar, las cuales se integran básicamente por 6 representantes; tres delegados y tres jefes de seguridad, a los que siguen los cargos de regidores, alguaciles y capitanes de faena.

El comercio promueve la circulación de los productos o mercancías en busca de una ganancia con la venta de los productos, por lo mismo es a través de la compraventa que la vida económica de San Francisco Oxtotilpan se ha activado, día a día la zona comercial del centro se ve más solicitada por pequeños y medianos comerciantes quienes se establecen en locales de reciente construcción, por eso las amas de casa ya se pueden abastecer con mayor facilidad de productos básicos en las pequeñas tiendas o misceláneas donde se venden: alimentos en grano o enlatados, bebidas embotelladas, golosinas, tabacos, velas, mecates, escobas y focos. Por ahora ya se cuenta con tortillería y una nueva pollería que también abastece de huevo y carne de cerdo. Por su

parte los hombres ya pueden encontrar en las nuevas ferreterías, tabique, cemento, tubos, alambre, malla ciclónica y herramientas para el trabajo de albañilería. Las nuevas papelerías abastecen a niños y jóvenes con algunos materiales para el trabajo escolar. Ya se cuenta con buenos carpinteros que elaboran muebles y otros productos para el hogar. Por la carretera se destacan dos restaurantes, uno en el punto conocido como El Polvorín y otro en el punto llamado El Crucero, que atienden a los visitantes que se encuentran de paso ó a trabajadores del área. En el mismo tramo de carretera encontramos la farmacia y a un lado el taller mecánico que da servicio a los coches que requieren reparación en llantas o en motor.

Las personas que se dedican al servicio de transporte en camiones y camionetas han encontrado una buena fuente de ingresos por concepto de acarreo en productos agrícolas y materiales de construcción. Otro renglón se encuentra en el servicio de taxis, ya sea transportando gente al centro de la comunidad, ya sea transportándolas a comunidades cercanas, a Temascaltepec y a la ciudad de Toluca.

Como ya se ha dicho, muchos jefes de familia (hombres y mujeres) salen de la comunidad con el fin de prestar sus servicios como albañiles, mozos, obreros, jardineros y choferes entre otros; en el caso de las mujeres como trabajadoras domésticas, obreras, costureras, meseras, cocineras y dependientes. Algunas personas que migran han tenido que terminar sus estudios de secundaria y además, tomar cursos en centros de capacitación en técnica básica, un ejemplo de ello es el CONALEP (Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica), con el fin de ingresar con mejor salario en el mercado de trabajo de las industrias, por eso ya es común escuchar que los padres hablen de los hijos que han migrado a diversos estados de la República y que actualmente ya se desempeñan en trabajos tales como: secretarías bilingües (inglés-español), estilistas, empleados bancarios, empleados federales, empleados en turismo, obreros de una empresa importante o como dependientes en alguna tienda conocida. Por la experiencia de los que han migrado las nuevas familias deducen que a través de una mejor preparación escolar sus hijos podrán aspirar a tener una mejor oportunidad laboral que les permita una mejor percepción en el salario.

### 3.6 EL TRABAJO DE LAS MUJERES

Como hemos visto el trabajo de la mujer se realiza básicamente dentro del hogar, cuando es niña desempeña el rol de hija, por ello se encuentra sometida a la jerarquía del jefe y la diferencia de

género determina su condición de vida. A muy temprana edad se le incorpora en el quehacer familiar ( ocho, nueve años). En los grupos menos favorecidos como son los hogares de madre viuda o madre soltera abandonada, ser hija significa tener muchas desventajas, tanto por padecer enfermedades, como por afrontar una vida de carencias económicas y circunstancias azarosas, pero quizás la mayor desventaja se encuentre, en el hecho de que, por ser hija mayor se tenga que hacer cargo del hogar mientras su madre sale a trabajar; cuando esto ocurre, la hija queda más sometida y prematuramente recibe una desmedida carga de trabajo, además afronta una responsabilidad que aun no le corresponde, ya que a partir de ese momento asume el rol de segunda madre de sus hermanos y de ama de casa sin estar casada; por lo mismo es muy difícil que su estado anímico sea bueno y que su preparación escolar sea satisfactoria. Las niñas que se encuentran en este caso generalmente no disfrutan de su niñez y ni siquiera terminan su educación primaria, ellas cursan hasta el 2º ó 3er año. Al cumplir 12 ó 14 años se incorporan por necesidad al trabajo asalariado, usualmente se colocan en labores domésticas; la mayoría de las veces se casan o se unen entre los 16 a 18 años para formar un hogar que no siempre cumple con sus expectativas, y esto implica que continúen en el trabajo asalariado, generalmente como sirvientas; por tal motivo estas mujeres se encuentran inmersas en un ciclo de trabajo doméstico que se inicia en su niñez, continua en su juventud y se prolonga hasta su vejez; así se comprende que algunas ancianas expresen, que el pasado y el presente, para ellas es *lo mismo*.

Los hogares dirigidos por mujer presentan las siguientes características: son más pequeños (entre 3 a 4 integrantes) y hay menos presencia de niños, respecto a los hogares dirigidos por hombres; en algunos se incluyen otros parientes (hermanos y abuelos); existe una mayor presencia de ancianos que en los hogares dirigidos por hombres; su casa es pequeña, cuenta con dos o tres habitaciones. Las mujeres jefes del hogar se encuentran entre los 30 a 60 ó más años de edad; estos hogares están conformados por: viudas, divorciadas, separadas, abandonadas o mujeres casadas que esperan el regreso del esposo que se fue hace tiempo; sus recursos económicos son escasos, usualmente ganan entre uno ó dos salarios mínimos (la cantidad varía, según sea su actividad), dado su bajo nivel de escolaridad tienen menos presencia en el mercado laboral que el hombre, sus principales fuentes de ingreso se encuentran en: las remuneraciones al trabajo, los negocios propios o el comercio ambulante; el gasto familiar se distribuye entre: alimentos, transporte, educación y prácticamente no hacen gastos en bebidas embriagantes, ni en tabaco.

En San Francisco Oxtotilpan el trabajo de las mujeres está presente en todos los aspectos de la vida cotidiana, sus actividades representan aproximadamente 16 horas de esfuerzo sostenido, su jornada comprende: la atención del hogar y el trabajo en el campo; en el caso de las mujeres

casadas su jornada es mayor, dado que emplea parte de la noche en asistir: al marido, a los hijos, aun más si son pequeños, a los familiares que están enfermos y a los ancianos. El día del ama de casa se inicia a las 6 de la mañana, ella es la primera en levantarse, se arregla y se va a la cocina a preparar la masa para echar las tortillas ( el nixtamal se sigue preparando como antaño, pero ahora se lleva a moler al molino, aunque ahora ya se cuenta con una tortillería), prepara la salsa, a lo que llaman *echa la molcajeteada* ( porque la familia prefiere el sabor que toma la salsa cuando se hace en molcajete), pone la mesa y sale corriendo para ir a la CONASUPO para comprar la leche (en polvo); regresa despierta a los niños y los arregla para llevarlos a la escuela, (a veces desayunan en casa, pero en la escuela les preparan un almuerzo) regresa, prepara el desayuno, echa las tortillas y sirve a los que van a salir a trabajar; ella come apresuradamente, lava los trastes, tiende las camas y sale a trabajar al campo en su jornada de las 9 a una. A medio día va por los niños a la escuela y regresa a casa a preparar la comida; pone la mesa, sirve de comer a los niños, los chiquillos salen al campo para llevar a pastar a los animales; la señora lava los trastes del medio día, lava la ropa, la plancha y la zurce, hace el aseo, al regreso de los niños vigila que cumplan con las tareas escolares, si puede les "echa la mano"; después prepara el temazcal para que los niños se bañen, prepara la merienda de los niños y los acuesta a dormir temprano( entre 7 y 8 de la noche); llega el esposo, le da de cenar, lava los trastes de la cena y si no hay ningún enfermo en casa podrá dormir entre siete u ocho horas. El trabajo cotidiano que se describe corresponde, al que desempeña el ama de casa que trabaja en su parcela, las variantes están, en la edad de los hijos y el número de integrantes del grupo familiar, y si además tiene que atender animales.

En la comunidad hay mujeres que no sólo se circunscriben al trabajo del hogar y a las labores agropecuarias, también prestan servicios en otros renglones, así encontramos que algunas aplican los conocimientos que por transmisión oral han recibido de sus ancestros sobre yerbas y remedios, por eso son: curanderas, parteras, saben sobar, acomodan huesos, curan el empacho de los niños y el *mal de ojo*. Otras mujeres prefieren dedicarse a la catequesis en niños y jóvenes; otras enseñan a sus amigas a bordar; otras saben cocinar, su arte culinario es excelente, por lo mismo: el 2 de noviembre del año 2000 un selecto grupo de amas de casa ganó el primer premio en el *Concurso de ofrendas* que se llevó a cabo en Temascaltepec y aunque el premio apenas les sirvió para recuperarse en los gastos (\$ 1 000) si les permitió darse a conocer como buenas cocineras, por lo que además recibieron un público reconocimiento por su trabajo y buen sazón.

## DIETA FAMILIAR

Las amas de casa son las encargadas de vigilar que la dieta familiar sea nutritiva y variada, tomando como base que en su parcela se producen: maíz, frijol, haba, chícharo y papa, ellas guardan parte de su producción para el autoconsumo y los otros productos los adquieren de diferentes maneras: la primera es comprarlos en el mercado que tradicionalmente se instala los *jueves* en el centro del pueblo, otra manera para adquirir frutas y verduras es comprarlas a comerciantes que llegan los sábados en camiones de redilas vendiendo: naranjas, papayas, manzana, col, coliflor, chayotes, flor de calabaza y pepinos entre otros; también se pueden adquirir diversos productos en la tienda CONASUPO, la leche es consumida básicamente por los niños y se consigue en la lechería de LICONSA, o bien se consigue con los vecinos que cuentan con vacas y abastecen con leche fresca las demandas del lugar; por su parte las tiendas del lugar abastecen diariamente en productos de complemento como son: harina, aceite, sopas de pasta, chiles secos y condimentos. Las amas de casa suelen preparar y consumir sus alimentos diariamente, por tal motivo en la cocina de muchos hogares no hay refrigerador; por ser el maíz la base de su alimentación ellas saben preparar el *nixtamal* con el que se prepara la masa que les sirve como base para elaborar: tortillas, tamales y atole; algunas casas cuentan con horno, los que se emplean para hacer pan, especialmente en fechas señaladas como: Día de Muertos, Fiestas Patronales y por Navidad. Las amas de casa suelen preparar platillos fritos, hervidos o asados; en muchos hogares no se come carne todos los días, pero cuando se preparan guisos especiales se consume carne de: pollo, guajolote, conejo, res, borrego y cerdo; también se consumen: cecina, panza de res y trucha; toda la comida suele acompañarse con tortillas y salsas elaboradas con diferentes chiles, especialmente chiles verde y rojo; en época de lluvias la recolección de *hongos*<sup>179</sup> es abundante( amarillos, azules, clavos y patitas) suelen cocinarse en diversas maneras, la mayoría de las veces se preparan con cebolla y epazote, en ciertas ocasiones también se acompañan con carne de cerdo.

---

<sup>179</sup> En la población matlatzincas se han llevado al cabo investigaciones por parte del I.N.A.H. y de I.P.N. sobre la variedad de hongos que se dan en su hábitat, dichos estudios han permitido la identificación de cuando menos 49 especies, los cuales sirven para usos diversos, básicamente alimenticio y ritual. La identificación de los hongos es muy importante, ya que existen algunos que son altamente tóxicos, para clasificarlos es necesario fijarse en el tiempo de su aparición y en su maduración, se reconocen en tres grupos: los que maduran en junio; los que maduran en julio; y los que maduran en agosto. Los hongos alucinógenos (*Psilocybe muliercula* Singer & Smith) son llamados *santitos* o también *honguitos de San Juan*, porque empiezan a brotar el 24 de junio. En general se calcula su maduración entre junio y agosto.

## PLATILLOS REGIONALES

Como ya vimos la dieta familiar puede ser muy variada y tan abundante como el presupuesto lo permita, pero en fechas especiales como son, el 4 de octubre *celebración de San Francisco de Asis* o 1 y 2 de noviembre *Día de muertos* las amas de casa suelen preparar deliciosos platillos regionales como: verdolagas con carne de puerco, tamales con carne de puerco, carnero al pastor, puchero, mole de olla, hongos con mole, enchiladas de chile colorado, consomé de barbacoa, conejo en mixiote, chipotles en escabeche, carne de cerdo y chile manzano con especias, lengua enjitomatada, timbal de pollo y longaniza en salsa verde. Los postres también son muy variados, así podemos enumerar, las jericallas, cubiletes, polvorones de cacahuete, panqué de pulque, marquesotes, miel de tuna, dulces de piñón y pepita, tamales dulces, buñuelos, amerengados, compotas, natillas y palanquetas.

## BEBIDAS

En lo concerniente a bebidas, el consumo actual se encuentra básicamente en refrescos y cervezas de conocidas marcas comerciales, ya sean enlatados o embotellados; en la mayoría de los casos por economía del hogar se bebe agua natural o también se consumen las llamadas *aguas frescas*, preparadas con frutas de la estación; en cuanto a bebidas alcohólicas, estas se expende en algunas tiendas del lugar, cerveza obscura o clara en sus diversas presentaciones, enlatadas, embotelladas, en cartones o en caja de seis y bebidas enlatadas con refresco de cola y ron, de marcas comerciales (bebidas que están desplazando el consumo del pulque, ya que se considera su consumo de más *status*); una de las especialidades del lugar son los licores caseros, preparados a base de: alcohol caña de 0.96° y jugo de frutas, o bien preparados con hojas de té, epazote de perro *xotahiu* (que es amarga como la verbena), estos últimos los beben hombres y mujeres, tanto para aliviar enfermedades, en especial las que aquejan a la garganta, como para *entrar en calor* en las noches heladas; pero la bebida ancestral por excelencia es el pulque *l'api*, el cual es consumido con mayor afición por los hombres (alcoholismo) que por las mujeres; en este rubro San Francisco Oxtotilpan es conocido como un magnífico productor de pulque, le igualan en calidad los fabricados en las comunidades de: San Miguel, San Mateo, Mesón Viejo, La Comunidad, Tequesquipan, La Albarrada y San Lucas del Pulque quienes están reconocidos como los mejores productores de toda la región.

## TEXTILES

Antiguamente las mujeres matlatzincas acostumbraban fabricar sus vestidos, hilaban, tejían lana y tenían telares; las abuelas cuentan que ellas solían ir a la ciudad de Toluca a comprar la tela llamada *manta* y con ella fabricaban la ropa para toda la familia; por entonces los hombres usaban: camisa, pantalón(ampio), faja negra, gabán de pura lana, huaraches, sombrero de palma y para las fiestas lo usaba de fieltro negro; las mujeres usaban: blusa, falda, faja, delantal, huaraches, listones en las trenzas y rebozo; por ahora la indumentaria es semejante a la de las campesinas del centro del país, falda parecida a la que usan las mujeres mazahuas; manta de color natural, por detrás lisa, con tabloncillos al frente, ajustada con una faja, generalmente de color rojo; por ahora se conservan en uso: el delantal, algunas listones en las trenzas y el rebozo, este último sigue siendo de mucha utilidad ya que les ayuda para cargar a sus hijos con el mínimo de esfuerzo y además les permite mantenerse abrigadas. Las mujeres comentan que algunas de ellas todavía tejen en telar de cintura sus propias fajas de lana, según ellas la faja es una prenda muy importante, por la relación que guarda con el área del ombligo donde se piensa se *concentra la fuerza*.<sup>180</sup>

Antiguamente se preparaba y tejía el ixtle con el que hacían las redes que les dieron fama y prestigio, pero con el advenimiento de las fibras plásticas ya prácticamente no se emplea en la misma proporción que antes, en la actualidad para la recolección de mazorcas emplean redes que ellos mismos *adaptan*, uniendo dos bolsas grandes de plástico de las que venden en los mercados para guardar el *mandado*, a las que a su vez les unen unas cuerdas también de fibra plástica que les sirven para colgar al cuello este adminículo que remeda en mucho las redes que antaño usaron sus antepasados, esta *innovación* tiene la ventaja de ser más durable y más resistente por lo mismo, soportan más peso que las fibras de origen vegetal. La desventaja de las fibras plásticas se encuentra en que *no son biodegradables* en relación de las fibras de origen vegetal que *si son biodegradables*. Sin embargo los matlatzincas siguen preparando la fibra del maguey en forma tradicional y este producto llamado ixtle lo siguen empleando en baja escala en la fabricación de mecates, bolsas, y en hondas *inkuáto*, que los pastores suelen usar para arriar el ganado. Otra fabricación casera que se ha ido perdiendo con el tiempo es la elaboración de jabón, con el uso de las semillas de la planta llamada *ocoquelite* o *amorquelite*, las que solían, recolectar y emplear para lavar la ropa, aseguran que hacía tal cantidad de espuma que les rendía hasta para lavar una cobija, por ahora ya prefieren hacer uso del jabón de pastilla o detergente, los cuales se pueden

---

<sup>180</sup> Gallegos, Marisela: Los katut'una fot'una: Matlatzincas de San Francisco Oxtotilpan, *Otopames, memorias del coloquio*, Querétaro, Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM, p. 142, 1995.

comprar en alguna de las tiendas del pueblo, pero que son productos comerciales que desgraciadamente ayudan a contaminar el agua.

## CAPITULO IV

### 4. ANÁLISIS DE LAS NUEVAS ESTRUCTURAS FAMILIARES EN LA COMUNIDAD

Las condiciones, sociales y económicas han determinado el fuerte cambio en la composición demográfica de las familias, el descenso del tamaño de los hogares ha provocado que disminuya el número de hijos y la reducción de la mortalidad ha tenido como consecuencia una vida más prolongada en la población. Por un lado, las familias han disminuido su tamaño y por otro se nota aumento de adultos mayores en los hogares ( hasta el año 2000 se registraban tres casos de personas con más de cien años, para el 2002 solamente se registra una mujer de 103 años). Los cambios demográficos en población han provocado que las familias se vean en la necesidad de adecuar el espacio doméstico, así como la distribución de responsabilidades y quehaceres. Por el lado de las mujeres ancianas se puede considerar que pese a su edad ( 70 a 80 años) su colaboración en los quehaceres del hogar sigue siendo importante. Con mucha frecuencia se les encuentra en las tiendas haciendo compras, cargando las pesadas bolsas del mandado, cargando con su rebozo a sus nietos pequeños y tomando de la mano a otro más grande para llevarlo a la escuela, se les ve lavando la ropa, homeando pan, moliendo el nixtamal o preparando la comida. Las mujeres mayores, que gozan de buena salud aun salen a trabajar al campo, ellas desempeñan labores de recolección y pastoreo, por lo tanto constituyen una fuente adicional de ingresos, más aun si participan en actividades económicas del sector informal. Las mujeres ancianas además cumplen un papel muy importante, ya que suelen relevar en el hogar y en el cuidado de los hijos a las mujeres más jóvenes dedicadas en actividades económicas. Por el lado de los hombres ancianos encontramos que se dedican al campo, pero en labores menores que no requieren mucho esfuerzo como son: recolección, trabajos de mantenimiento en el hogar y atención a los animales, sus jornadas de trabajo son cortas (4 ó 5 horas) y después descansan. Se puede observar aquí, que el hombre que rebasa los 75 años se vuelve muy dependiente de su cónyuge, cuando se les hace alguna pregunta respecto de la familia, ellos suelen decir: *mejor pregúnteselo a mi señora o lo que diga mi señora*. En el caso de los adultos mayores que son viudos, se observa que son muy dependientes de las hijas e incluso de sus nueras.

Muchos de los ancianos presentan padecimientos crónicos: artritis, diabetes, colitis, desviación de columna y otros más que requieren de una atención especial, cuya asistencia generalmente recae sobre el trabajo de la mujer adulta del hogar, por consiguiente, en los hogares que tienen como jefe de familia a una mujer, hay mayor presencia de ancianos.<sup>181</sup>

Dentro de la comunidad los ancianos son tratados con respeto y algunos de ellos han logrado tener mucho ascendiente moral, ya sea porque se trata de personas reconocidas por su esfuerzo en el trabajo, o por el prestigio logrado a través del cumplimiento de algún cargo. Al interior del hogar a los abuelos se les concede mayor autoridad, por lo que se les trata con especial respeto y cariño, a la abuela le llaman *manána* (grande señora-abuela) y al abuelo *themátata* (mi grande señor-abuelo); los abuelos son las personas en las que, en los últimos tiempos ha recaído la transmisión de las costumbres y tradiciones, ellos son los que con más fervor asisten a los ritos religiosos; ellos representan el enlace entre las pasadas generaciones con las actuales; y son los que distribuyen la herencia, por regla general la reparten entre todos sus hijos por partes iguales, en el caso particular de la casa, generalmente se la heredan al hijo menor llamado *xicoyote*, normalmente no existe un motivo de disgusto entre los hermanos por esta diferencia, ya que por ser el hijo menor, es quien acompaña a sus padres en las últimas etapas de la vida y no pocas veces es quien se ocupa de ellos hasta su muerte.

Las nuevas estructuras familiares se han presentado como una respuesta a los cambios que se han dado en el entorno social. La familia extensa sigue considerándose como la predominante en esta etnia, condición que se ha modificado debido a que, las nuevas parejas prefieren tener su propio hogar, tanto porque el esposo ya no quiere estar supeditado a la autoridad de su padre, como por las nueras que ya no quieren estar supeditadas a la voluntad de su suegra; sin embargo muchos hijos casados se mantienen viviendo de manera conjunta en el mismo predio de la casa paterna, con el fin de mantener estrechos los lazos de solidaridad. Entre los años 2000 y 2002 se nota que algunos hijos han regresado con sus familias al seno del hogar paterno a causa de la difícil situación económica por la que atraviesa el país, lo que no les ha permitido consolidar una economía independiente. También se observa que algunas mujeres que son madres solteras se quedan a vivir con sus padres debido a la dificultad que tienen, para la manutención de su hijo. Otro caso es el de los hijos ( hombres y mujeres) quienes, después de una separación conyugal, han decidido regresar al hogar paterno, a veces solos, a veces con varios hijos.

---

<sup>181</sup> Varios, *Los hogares con jefatura femenina*, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), México, p. 92, 1999.

La familia nuclear es la estructura predominante, en ella se mantienen los cónyuges con los hijos solteros viviendo en una casa aparte, el número promedio de sus miembros es de cinco, aumentan a siete en los hogares que cuentan con otros miembros, que pueden ser parientes o no parientes como son: los abuelos, los tíos (solteros), un compadre o un amigo. En estos hogares el jefe es la persona que tiene la mayor percepción de dinero, generalmente es el padre. En los hogares nucleares se observa que en la actualidad ya no se pueden mantener únicamente con la percepción del padre, ahora se requiere que la esposa y al menos el hijo mayor, sean los que colaboren en la manutención del hogar.

Una de las nuevas estructuras familiares que podemos enunciar se encuentra en la familia sin hijos; son aquellos hogares en donde viven únicamente los cónyuges, pueden ser parejas que acaban de unirse o casarse y aun no tienen hijos, o parejas (ancianos) que tuvieron hijos pero que ya no viven en el hogar; este tipo de familia se ha generado debido a la migración de los jóvenes hacia los centros de estudio, o centros de trabajo en otras ciudades; sin embargo, son hijos que visitan el hogar familiar cada ocho días o en vacaciones. Otro caso de familia sin hijos, se encuentra en la unión consensual, lo que significa, unión por *acuerdo* de la pareja que se une por temporadas.<sup>182</sup>

Otra forma familiar se encuentra en los hogares monoparentales, formados por el jefe y los hijos, sin presencia del cónyuge, es decir no está presente alguno de los padres y se encuentran representados por jefes separados, divorciados o viudos, en ellos predomina el hogar de mujer con sus hijos, algunos son producto de abandono, otros por separación, divorcio, o migración por motivos de trabajo, de manera que la mujer se encuentra como suplente de jefe de familia mientras el hombre está ausente.

Otra variante es la del hogar unipersonal, el cual está representado por mujeres, estos hogares se han incrementado debido a: fallecimiento del cónyuge, separación de pareja sin hijos, migración de los hijos. Las mujeres que se encuentran en este caso son personas que trabajan para su propia manutención, algunas de ellas laboran en su parcela o se dedican al comercio ambulante.<sup>183</sup>

---

<sup>182</sup> Varios, *Las familias mexicanas*, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), México, p. 105, 1999.

<sup>183</sup> Idem., p. 90

#### 4.1 CAUSAS QUE HAN MOTIVADO LOS CAMBIOS EN EL SENO DEL HOGAR

La composición familiar desempeña un papel fundamental en la dinámica de los individuos; detrás de los cambios demográficos han surgido nuevos patrones de conducta relacionados con el matrimonio, la reproducción y la paternidad. En la comunidad destacan algunos cambios en las conductas y actitudes de los individuos, entre ellas pueden citarse las motivaciones hacia la paternidad responsable; por el lado de la mujer ya se observa que cuida con más atención el control de la natalidad, así mismo, el espacio que se debe guardar entre el nacimiento de un hijo y el otro, además ya está más informada de cómo cuidar su salud durante el periodo de gestación, durante el parto y después del parto; ya acude con frecuencia a las clínicas para consultar a médicos especialistas; ahora vigilan más por la salud de su familia, cuidan que su alimentación sea más nutritiva y adoptan medidas de higiene para que su esposo y sus hijos no se enfermen con frecuencia.

Por el lado del hombre ya se nota que hay más comprensión sobre los aspectos de control de natalidad, ya que sus beneficios se ven reflejados en la economía del hogar; en las nuevas generaciones ya se observa por parte de los hombres más colaboración en el cuidado de los hijos y apoyo en ciertas actividades del hogar sin embargo en la mayoría de ellos subsiste la incomprensión y la inequidad en las jornadas de trabajo femenino, lo que invariablemente repercuten en la mala salud de las mujeres.

Otro factor de cambio son los estilos de vida que adoptan los padres, ya que afectan decisivamente la vida de sus hijos, entre ellos podemos mencionar, desde el consumo y distribución de sus alimentos, la vida sedentaria, las tensiones, la fatiga, violencia intrafamiliar, consumo de tabaco y alcohol son sólo algunos ejemplos. Pero en gran medida, los estilos de vida y las oportunidades se determinan en función de las condiciones socioeconómicas, es aquí donde se aprecia que, gran parte de la población no tiene oportunidades que le permitan cambiar su estilo de vida, los elementos que se encuentra en su entorno social son con lo que cuentan para su desarrollo y aunque la comunidad permite a sus individuos un buen desempeño en el trabajo agropecuario, las oportunidades no llegan para todos, más aun, si consideramos que algunas familias no son poseedoras de una parcela y sus recursos no rebasan a un salario mínimo al día, factor por el que muchas personas han encontrado en la migración la respuesta a sus expectativas de progreso económico, aunque por ello, se provoquen alteraciones al interior de su hogar.

Una causa que motiva cambios en el hogar es sin duda el desajuste matrimonial. Cuando las personas que forman el hogar no logran tener un ajuste adecuado en sus relaciones interpersonales y al no poder superar las situaciones que les impiden la satisfacción de sus necesidades básicas, deciden llegar al rompimiento que se manifiesta en la separación o en el divorcio, situación que daña y altera directamente la conducta de los hijos. Los problemas que origina la desintegración familiar son muchos, ya que van desde, la escasez de recursos para solventar los gastos de los hijos en cuanto a: manutención, vestido, salud y educación, hasta la falta de atención y abandono (generalmente de parte del padre) en las etapas en que los niños necesitan más apoyo económico y moral. Los problemas que el divorcio trae a los hijos se reflejan en: deficiencia en el aprendizaje, bajo nivel intelectual y dificultad para ajustarse a los diferentes grupos en los que participan (escolares, sociales y deportivos). La desintegración familiar está siendo la causa de que algunos niños y adolescentes se encuentren desorientados y desajustados socialmente, la pérdida de la figura paterna y la ausencia de la madre quien tiene que asumir un doble papel y ahora que tiene que trabajar largas horas al día, provoca que el hogar se encuentre vacío y por lo mismo está resultando poco atractivo para los hijos; algunas soluciones alternas para estos jóvenes son mantenerse cerca de sus familiares y en el caso de contar con los abuelos buscar su apoyo y compañía.

En el Registro Civil de San Francisco se reportan: cero divorcios en 1999, uno en el 2000 y cero en 2001 (Korsbaek, Leif, 2001), por lo anterior se puede deducir que: el divorcio prácticamente no es solicitado, ya sea porque su trámite resulta dilatado y oneroso, ya sea porque la pareja encuentra más cómodo, optar por una separación de mutuo acuerdo, También podemos deducir el por qué en la actualidad existan muchas parejas en el sistema de *unión libre*, así cuando las parejas deciden separarse lo hacen fácilmente y sin compromiso alguno, por tal motivo en la comunidad es más frecuente encontrar parejas separadas que divorciadas. La edad de las parejas que deciden separarse oscila entre los 30 a 35 años edad, lo que significa que la disolución ocurre entre 12 a 15 años después de que las parejas se unieron por primera vez; en la mayoría de las ocasiones es la mujer quien solicita la separación, los motivos más frecuentes son: infidelidad, alcoholismo, desempleo del marido, lo cual causa escasa o nula aportación de recursos por parte del padre y violencia interfamiliar. En la mayoría de los casos, ya sea separación o divorcio, es la mujer quien se hace cargo de sus hijos. En el caso de un divorcio la mujer tiene prioridad para que se le conceda a ella *la patria potestad*, dicha concesión la puede perder en los casos de demanda por infidelidad por parte de la mujer, que ella tenga una vida escandalosa que perturbe la moral y el desarrollo de los hijos y en casos de salud como, que ella padezca una enfermedad infectocontagiosa o una enfermedad mental. En caso de divorcio al esposo se le obliga a dar una pensión alimenticia (quincenal o mensual) para la manutención y educación de los hijos. Por lo

antes expuesto se deduce que: si la mayoría de las parejas se unen libremente, también libremente pueden disolver la unión cuando ellos lo decidan, pero las consecuencias del desenlace las pagan los hijos, ya que son ellos los que sufren el dolor de la desintegración familiar, padecen el abandono, y el desamparo, sobre todo por parte del padre. Con respecto a la *separación de mutuo acuerdo* se encontró un caso muy peculiar en donde no sólo la mujer optó por la separación, sino junto con ella toda la *familia extensa*, es decir, hijos mayores con sus esposas y los nietos, esto debido a un caso de alcoholismo y violencia interfamiliar, en este caso el padre vive solo en una casa que se encuentra en la parte baja de una loma y la familia extensa en otra casa que construyeron en la parte alta de la misma loma, debido a lo avanzado de la edad del padre ( 75 años) los hijos y los nietos vigilan su estado de salud desde cierta distancia y le asisten siempre que él se enferma.

#### 4.2 EL TRABAJO FAMILIAR PARA LA MANUTENCION DEL HOGAR

La estructura familiar se basa a partir de la identificación del jefe, reconocimiento que en la mayor de las veces recae en un varón adulto, por ser el miembro que habitualmente percibe el mayor ingreso por su trabajo, le sigue en aportación el cónyuge, una vez que los hijos crecen y ya aportan dinero al gasto familiar, se observa en muchos casos que los varones mayores llegan a percibir más sueldo que el de la madre. Dependiendo del tipo de familia se reconoce al jefe económico, así encontramos que en la mayoría de los hogares extensos y nucleares son los varones adultos (padres) quienes tienen el ascendiente económico, en su mayoría están unidos o casados, su edad promedio es de 30 a 50 años y representan el mayor número de población económicamente activa, su promedio mensual de salario se encuentra entre los \$ 2 529.00 equivalente a dos salarios mínimos (salario mínimo \$ 42.15 diarios, clasificación A del Estado de México, INEGI, 2002) en ocasiones ganan más, pero eso depende del tipo de trabajo que desempeñen. Conforme la edad del jefe avanza, el ingreso se incrementa ( de los 30 a los 50 años de edad), porque los trabajadores asalariados logran aumentos anuales (en escaso porcentaje), tienen algunas prestaciones, acumulan antigüedad y algunos pueden lograr ascensos; después de esta edad el sueldo declina importantemente, debido a que, después de los 50 años para ellos es muy difícil encontrar una colocación, porque las empresas ya no contratan personas mayores de 40 años, por lo mismo, después de esa edad, muchos se dedican al transporte, al mercado ambulante, a la economía informal, o regresan a cultivar su parcela y venden sus productos por su cuenta.

En el caso de las mujeres casadas que aportan su salario, encontramos que lo hacen con menos recursos, ya que sus ingresos en la mayoría de los casos son menores respecto a los del hombre; como ya se ha dicho, ellas tienen que vigilar que sus horas de trabajo no interfieran con las horas que deben dedicar a la atención de sus hijos y al hogar; habiendo enunciado que la mayoría de las mujeres se dedican al trabajo doméstico por eso, muchas trabajan *de entrada por salida* lo que representa cumplir con una jornada aproximada de ocho horas diarias, por lo que reciben un sueldo aproximado de \$ 42.15 a \$ 84.30 ó más (dependiendo del acuerdo que tengan con las *patronas* del hogar en donde presten sus servicios). Cuando la mujer trabaja como obrera en alguna fábrica (las que tienen estudios de secundaria), su salario dependerá del tipo de trabajo que desempeñe dentro de la empresa, generalmente los salarios en este renglón equivalen a 2 ó 3 salarios mínimos, más prestaciones.

En el caso de los hijos (varones mayores) procuran buscar trabajos que les permitan continuar con sus estudios, por eso trabajan al día unas cuantas horas después de sus clases, ellos desempeñan oficios de: pastor, campesino, dependiente, mozo, albañil o mecánico; como su sueldo depende de las escasas horas de trabajo, este queda sujeto al acuerdo al que llegue con el *patrón*. Los jóvenes que tienen estudios hasta secundaria y logran colocarse como obreros en alguna fábrica ganan aproximadamente entre 2 ó 3 salarios mínimos, más prestaciones. Otros jóvenes trabajan por su cuenta, son pequeños comerciantes en abarrotes o en la venta de frutas y verduras, su ganancia queda sujeta a lo que logren vender durante el día.

En San Francisco Oxtotilpan las familias con jefe mujer se caracterizan por la ausencia de adultos masculinos en el hogar, estas mujeres jefes del hogar tienen que trabajar *doble jornada* como amas de casa y como trabajadoras asalariadas. Actualmente una tercera parte de las mujeres económicamente activas son asalariadas, sus trabajos los desempeñan en labores como: jornaleras, meseras, cocineras o sirvientas (si no cuentan con estudios) por lo que reciben el equivalente a uno a dos salarios mínimos. Las mujeres asalariadas (que cuentan con estudios de secundaria) suelen trabajar en fábricas de: textiles, ropa, calzado, y alimentos; por lo que reciben salarios que van de 2 a 3 salarios mínimos, más prestaciones, lo que se traduce en recibir aproximadamente entre \$ 84 hasta \$ 126 diarios. La participación más alta en el mercado de trabajo la encontramos en mujeres que tienen entre 25 hasta 50 años de edad; después de esta edad las mujeres suelen dedicarse a las labores agropecuarias y a partir de estos años las mujeres mayores, ayudan a sus hijas jóvenes en el cuidado de sus niños. Las otras dos terceras partes de mujeres económicamente activas se dedican a trabajar por su cuenta en el comercio informal.

Los otros miembros del grupo familiar, representados en su mayor parte por niños y ancianos, se quedan en el hogar desempeñando una buena cantidad de labores, por las que no reciben salario alguno, sin embargo, con su trabajo aportan al hogar una ayuda económica sustancial, la que se ve reflejada en: producción de alimentos, acarreo de materiales y fabricación de bienes.

La distribución del gasto familiar depende de la edad y del número de sus integrantes, así como del tipo de trabajo que desempeñan sus individuos y si lo desempeñan dentro o fuera de la comunidad. En el caso del hogar con jefe mujer se observa que ella tiene ingresos inferiores respecto al salarios de los hombres, sin embargo suele gastar más en alimentos como: huevo, leche y sus derivados, pescado, verduras y semillas, con respecto al jefe hombre; por su parte en el hogar del jefe hombre se nota que gasta más: en educación, en salud y esparcimiento, pero un porcentaje del sueldo lo gasta en bebidas y comidas fuera de casa, así como tabaco y bebidas alcohólicas. Por su parte la jefe mujer gasta un poco más en útiles escolares, vestido y zapatos, así como, transporte público y vivienda.

En la comunidad actual existe un lento proceso de incorporación de la mujer al trabajo fuera del hogar, junto a las tareas domésticas, ahora va al trabajo exterior por necesidad económica, la mano de obra femenina es requerida, pero mal remunerada y en el mercado de trabajo aun no logra la igualdad de condiciones con el varón, sin embargo para muchas mujeres la función económica, es intensa, especialmente para las que son jefes, su bajo nivel de ingresos las obliga a desarrollar todo tipo de actividades que permitan obtener una ganancia que ayude a completar el dinero del gasto familiar.

En un recuento general se puede decir que, las familias de la comunidad mantienen a sus hogares con las percepciones que reciben por concepto de: la venta de su fuerza de trabajo a una empresa, institución o patrón, ingreso en efectivo o en especie por algún negocio agropecuario, pago por alquiler de tierra y ganancias a través del comercio. Este último se incrementa día con día, debido a los intercambios en bienes y servicios que propician una buena diversificación en las actividades económicas.

#### 4.3 LA MIGRACIÓN COMO ALTERNATIVA PARA MEJORAR LA ECONOMÍA DEL HOGAR

En San Francisco los campesinos (hombres y mujeres) que no son propietarios suelen contratarse como jornaleros, ellos son equivalentes a la clase obrera dentro de la comunidad rural, en muchas ocasiones no cuentan con un trabajo fijo, ellos son contratados por día o por temporadas, cuando el trabajo del campo escasea buscan otras formas de trabajo para completar sus ingresos, motivo por el cual se ven forzados a la migración. Por su parte el pequeño propietario, falta de capital para reformar las técnicas de rendimiento en los cultivos, prefiere *alquilar* su parcela e incorporarse al trabajo asalariado y se va a las ciudades en busca de una mejor opción para mejorar su economía y aunque los motivos para migrar son básicamente para obtener un empleo que les permita obtener mejores ingresos, también hay otros factores como son los de continuar estudios o vivir en mejores condiciones ambientales o sociales. La mayoría de los migrantes son adolescentes o adultos jóvenes, en edades que van desde los 12 a 25 años.

Para muchas personas el concepto *urbano* es indicativo de una mayor posibilidad de contar con todos los servicios de bienestar: agua potable, drenaje, electrificación y comunicación; por eso han abandonado el campo para ir a vivir a las zonas urbanas, pero no siempre encuentran las buenas opciones de subsistencia que esperaban, ya que se enfrentan a diversos problemas, el primero es que no siempre se pueden instalar en la ciudad en las mejores condiciones, dado que no es posible satisfacer las necesidades de una población que se agrega cada día con mayor intensidad.<sup>184</sup>

En particular los migrantes del grupo matlatzinca se han instalado en las entidades de mayor concentración de población del Estado como son: Naucalpan, Tlalnepantla de Baz, Ecatepec, Toluca y en zonas conurbadas, ya sea, entre el sur de la Ciudad de México y Naucalpan o bien, por la zona industrial del norte del Distrito Federal, la cual se extiende hasta Tlalnepantla y Ecatepec. Pero la zona donde se concentra la mayor afluencia migratoria de la étnia matlatzinca es Nezahualcóyotl.

---

<sup>184</sup> Varios, *Estado de México (Identidad estatal)*, Op. Cit., p. 100

Las zonas conurbadas de la Ciudad de México comprenden parte del Distrito Federal, 18 municipios del Estado de México y un municipio del Estado de Hidalgo, entre estas entidades existe un gran intercambio laboral y comercial, por lo que se ha generado una relación de reciprocidad, en demandas de: empleos, mercancías, servicios, entretenimiento, educación y cultura. En esta dinámica de intercambio muchas personas se desplazan en sentidos opuestos, es decir los del Estado de México tienen su empleo en el Distrito Federal y viceversa, los del Distrito Federal trabajan en el Estado de México, tal intercambio ha propiciado que algunas localidades sean consideradas por los sociólogos urbanos como: *ciudades dormitorio*, puesto que los pobladores realizan la mayor parte de sus actividades en un lugar y regresan a sus hogares únicamente para descansar.<sup>185</sup>

## MOVIMIENTOS MIGRATORIOS

Los movimientos migratorios entre ambas entidades D.F. y Estado de México se iniciaron en forma desbordante a partir de 1950 cuando se implantaron muchas industrias en el norte del Distrito Federal y nació como zona residencial *Ciudad Satélite*, la cual marcó un movimiento de expansión que permitiría la descentralización del Distrito Federal y que serviría para desarrollar en el Estado de México un nuevo concepto en el panorama: demográfico, social y económico; por lo que, a partir de ese momento la oferta de empleo atrajo a muchos trabajadores y el nuevo concepto habitacional atrajo nuevos habitantes. Para 1970 se incrementó aun más porque la zona industrial se extendió hasta Tlalnepantla, Ecatepec y Naucalpan. Finalmente en 1986 se implantaron industrias en la zona de: Izcalli-Tultitlán, a este hecho se unió el que, en el mismo año en la Ciudad de México se prohibió la creación de conjuntos habitacionales, lo que permitió que las zonas conurbadas se fueran extendiendo cada vez más, sobre todo a través de la construcción de fraccionamientos y de corredores industriales, a lo largo de los 18 municipios del Estado de México, colindantes al Distrito Federal, este crecimiento propició que en esa época se crearan jurídicamente dos nuevos municipios: Izcalli y Valle de Chalco Solidaridad.<sup>186</sup>

---

<sup>185</sup> *Idem.*, p. 121

<sup>186</sup> Varios, *Nuestro México*, Volumen 3, Op. Cit., p. 674

Los movimientos migratorios entre ambas entidades se llevan a cabo en los dos sentidos de dirección: inmigración (entrada de personas que provienen de otro lugar) y emigración (que es la salida de los habitantes de ese lugar), la inmigración mayor hacia el Estado de México ha sido por población procedente de las entidades de: Distrito Federal, Puebla, Michoacán, Oaxaca, Hidalgo y Veracruz; mientras que la emigración de la población del Estado de México ha sido hacia las entidades de: Distrito Federal, Querétaro, Michoacán, Hidalgo, Tlaxcala y Veracruz. Bajo el punto de vista laboral en las empresas, se observa que la migración de población del D.F. hacia los corredores industriales del Estado de México ha sido de dos tipos: el primero por trabajadores que ofrecen su mano de obra calificada en el nivel de *status obrero* y el segundo por empresarios y ejecutivos, porque los mandos en las empresas son cubiertos en su mayoría por personal con *capacidad ejecutiva* que ha estudiado y se ha preparado en: universidades y escuelas técnicas del Distrito Federal o del propio Estado de México. La migración de población del Estado de México hacia el Distrito Federal es en muchos casos de trabajadores que ofrecen mano de obra poco calificada, por lo que se ubican en empleos de: conserjería, mensajería, jardinería, albañilería y oficios menores que no requieren de un gran nivel académico para desempeñarlos; por este motivo muchas gentes que desea trabajar en empresas del Distrito Federal se inscriben en Centros Educativos y Escuelas Técnicas, con el fin de capacitarse y poder desempeñar cargos de mejor nivel.

Las corrientes migratorias entre el D.F. y el Estado de México se mantienen por las relaciones de dependencia entre una entidad y otra; la multiplicidad en los oficios y actividades desempeñados por la población, propicia un constante flujo y reflujo de trabajadores que busca su sustento en las empresas que poseen los medios de producción. Estos habitantes que se desplazan constantemente son considerados como *población flotante*, ya que debido a su constante movimiento es difícil ubicarlos y cuantificarlos, por esta razón, en el Censo de Población y Vivienda la migración se estudia sobre tres enfoques diferentes: lugar de nacimiento, lugar de residencia anterior y lugar de residencia actual.<sup>187</sup>

La migración de los grupos indígenas ha permitido que en el Estado de México se destaque una gran diversidad étnica, misma que se ha incrementado en los últimos tiempos debido a la gran cantidad de inmigrantes que provienen de otras regiones del país, entre ellos se destacan los purépechas, mixtecos, zapotecos, mazatecos y totonacas, quienes presentan particularidades culturales como son: lengua, vestido, costumbres y artesanías, que les permiten identificarse como parte de una comunidad y diferenciarse de las demás. De acuerdo al registro de grupos indígenas

---

<sup>187</sup> Varios, *Estado de México (Identidad estatal)*, Op. Cit., p. 122

del Estado de México puede decirse que exceptuando la población náhuatl, otomí, mazahua y matlatzinca, el resto de la población son grupos que han inmigrado al estado en busca de oportunidades laborales. Las zonas conurbadas que han recibido la mayor afluencia de estos grupos son: Naucalpan de Juárez, Ecatepec, Nezahualcóyotl, Chimalhuacán y Valle de Chalco Solidaridad, ya que aquí se concentra 24.6 % de esta población (INEGI, 1995). Esta población hablante de lenguas indígenas ha presentado una gran dificultad de adaptación y comunicación para desempeñarse en las actividades económicas urbanas, la mayoría de ellos se dedican al ambulante vendiendo frutas, verduras y artesanías, o bien ofreciendo su fuerza de trabajo para desempeñar oficios menores como: cargadores, acomodadores o sirvientes.<sup>188</sup>

Con el fin de identificar y ubicar al grupo matlatzinca en su desplazamiento hacia las zonas conurbadas se consultó la estadística de Población Indígena INEGI, 1995 por ser éstos, los últimos datos con los que se cuenta. Como es sabido, estos informes se basan en el criterio lingüístico, pero nos ayudan a cuantificarlos por sexo y nos aproximan a su ubicación geográfica; sin embargo los datos obtenidos representan únicamente a la población de 5 años a más, por considerar que a esa edad las personas son capaces de dominar un idioma.

#### POBLACIÓN DE 5 AÑOS A MÁS QUE HABLAN LENGUA MATLATZINCA

LUGAR	HOMBRES	MUJERES
Cuautitlán	1	2
Ecatepec	2	3
Huixquilucan	0	2
Lerma	0	1
Melchor Ocampo	0	1
Almoloya de Alquesiras	1	1
Atizapan de Zaragoza	1	1
Coacalco de Beriozabal	1	2
Cuauhtitlán Izcalli	1	2
Ecatepec	2	3
Huehuetecan	1	1

<sup>188</sup> Idem., p. 108

Mexicaltzingo	2	0
Nezahualcóyotl	28	28
Ocuilan	2	0
La Paz	3	1
San Mateo Atenco	0	2
Tecamac	1	0
Temascaltepec	499	504
Tlanepantla de Baz	2	2
Toluca	8	15
Valle de Chalco Solidaridad	12	12
Zinacantepec	3	4
<b>TOTAL</b>	<b>570</b>	<b>587</b>

Por lo anterior se puede observar que, el desplazamiento matlatzinca es muy amplio, pero aún se ubica significativamente dentro del Estado de México, ya que, su migración se ha distribuido entre las 22 entidades, antes mencionadas; por lo mismo, se puede deducir que, el tipo de actividades a las que se dedican abarcan desde: el trabajo agropecuario, el comercio, el transporte y construcción, hasta labores en los corredores industriales.

Los habitantes de San Francisco Oxtotilpan sostienen una migración constante, gracias a la oportunidad que les brinda su proximidad con la carretera que les permite una rápida comunicación hacia puntos importantes como son: Valle de Bravo, Temascaltepec, Tejupilco y Toluca, en donde pueden haber demanda de fuerza de trabajo con relativa facilidad, sin que ello represente un desplazamiento muy lejano que los desarraigue de su lugar de origen. En una ocasión quise investigar sobre una posible migración hacia los Estados Unidos de América por parte de alguno de ellos, así que, después de preguntar a varios padres de familia me pude enterar de que nunca han intentado irse muy lejos de su tierra y mucho menos han intentado viajar a los Estados Unidos en busca de fortuna, dado que no saben hablar inglés y desconocen los mecanismos para ir a trabajar al vecino país del norte; sin embargo me dijeron que algunos hombres originarios de Temascaltepec sí han ido por temporadas, pero no se adaptan al sistema de vida y al poco tiempo se regresan. Esto lo pregunté porque me he enterado a través de los medios de comunicación que, actualmente el Gobierno de México tiene una buena apertura con el país de Canadá en el renglón de trabajo agropecuario y justamente Canadá ha hecho una buena propuesta al Estado de México, en el sentido de ofrecer 3000 plazas para que trabajadores

agropecuarios de esta entidad se vayan a trabajar el campo canadiense por espacio de seis meses, cubriendo la temporada de marzo a agosto de 2002 con un sueldo de 8 a 10 dólares canadienses por hora de trabajo efectivo, para lo cual el gobierno del Canadá está ayudando importantemente, con el fin de que los trabajadores mexicanos obtengan los documentos necesarios que los faculten para desempeñar estas labores sin ningún contratiempo. Esta propuesta es la primera que hace el gobierno de Canadá a los agricultores del Estado de México y es de esperar que la respuesta por parte de los trabajadores mexicanos sea favorable y permita un avance en este tipo de negociaciones entre ambos países. De ser así, representaría una buena apertura para que más adelante haya más demanda por parte del mismo Canadá o tal vez de parte de Estados Unidos por un esquema equivalente. Por lo pronto esto ha sido un aliciente para los trabajadores que desean obtener mejores ganancias por su fuerza de trabajo, aunque para ello sea necesario estudiar inglés y aprender más sobre las nuevas técnicas de agronomía.

## CONCLUSIONES

A partir de la descripción que se presentó en el capítulo cuatro sobre los tipos de familia que prevalecen actualmente en la comunidad indígena de San Francisco Oxtotilpan se puede concluir que: el grupo familiar se integra fundamentalmente por consanguinidad o por afinidad aunque no vivan en la misma casa (migrantes), la familia nuclear compuesta por jefe, cónyuge e hijos es la forma predominante en la comunidad, (siendo la más grande en tamaño la conformada por cinco individuos), a veces se presenta con rasgos de familia extensa por convivir en el sistema de casas *conjuntas* vinculadas por lazos de parentesco y cooperación económica; la descendencia habitualmente es patrilineal y la residencia es patrilocal. Le siguen las familias monoparentales con un número aproximado de 3 a 5 individuos, con predominio a contar con un anciano de más de 65 años entre sus agremiados. Las diferencias en el tamaño de los hogares se basa fundamentalmente en las estructuras de parentesco, en donde los hijos ocupan un lugar preponderante.

A través del desarrollo del trabajo se observó que en lo concerniente a la composición por sexo y edad de sus elementos, las familias nucleares son las que forman una estructura más joven, por la gran presencia de niños y de jóvenes en edad de entre 15 a 18 años. Las monoparentales presentan las siguientes variantes, algunas cuentan con hijos pequeños y jóvenes de entre 10 a 15 años. Las familias sin hijos presentan una estructura joven en el caso que se trate de parejas de reciente formación que todavía no tienen hijos; otra variante se encuentra en las parejas que han quedado solas porque los hijos ya se han ido del hogar, por lo mismo presentan una estructura más envejecida que las anteriores. La última variante la representan los hogares en donde hay carencia de hombres adultos en donde predominan las mujeres maduras y ancianas en edades que van desde 35 hasta 80 ó más años de edad.

En el trabajo de campo se pudo constatar que los hogares dirigidos por mujeres se han incrementado hasta en un 50%, estos están compuestos por: viudas, separadas, divorciadas, solas temporales por migración laboral del cónyuge o mujeres abandonadas. Estos grupos familiares dirigidos por mujeres constituyen los hogares más expuestos a privaciones materiales, ya que la mujer asume la doble función de asistir en el hogar y la de manutención del grupo, y para ello tiene que desempeñar los roles de: madre, ama de casa y trabajadora.

Durante el transcurso de la investigación se analizaron las características del espacio habitacional con el que cuentan las familias y se pudo comprobar que dependiendo del tipo de familia, así como del número de sus miembros se determina el tipo de la casa. Se pudo observar que los hogares con jefe mujer presentan un mayor número de casas habitación con materiales de adobe, madera y láminas de cartón o de asbesto. Las familias nucleares son las que presentan materiales de construcción más sólidos y mejor acabados; ya van dejando sus techos de tejamanil y láminas de cartón por los techos de losa de concreto, las puertas y ventanas van dejando de ser de madera para cambiarse por las de herrería, la mayoría de las casas habitación parecen haber quedado en *obra negra* (seguramente por falta de recursos) y carecen de acabados como son mosaico, yeso y pintura.

En el transcurso de la exposición se analizaron los factores económicos, sociales y culturales que intervienen en el funcionamiento del grupo familiar. En cuanto a los factores económicos, se procedió a observar y constatar que las actividades económicas en las que el padre, la madre o ambos, invierten su fuerza de trabajo se encuentran primeramente vinculadas a las actividades agropecuarias, en segundo lugar en el transporte y en el comercio y tercero en trabajos más calificados que requieren de una preparación académica, por lo que fue necesario considerar el grado de escolaridad con la que cuentan los jefes de familia. El volumen más alto de jefes sin instrucción se encuentra en las familias monoparentales (apenas cuentan con estudios de Educación primaria). En contraposición, los jefes con mayor nivel educativo y mayor fuerza de trabajo se encuentran en las familias nucleares y familias extensas *conjuntas* (cuentan con estudios de secundaria o con alguna capacitación técnica). Los factores socio-económicos de los últimos años han repercutido de tal manera en el patrón educativo de los jefes de familia que al intentar incorporarse a las zonas industriales, han reflexionado sobre la necesidad de tener un mayor grado de educación, que se vea reflejada en mejor preparación para lograr un mejor salario por desempeñar un trabajo más calificado en fábricas o almacenes del sector industrial. Por lo mismo ahora exigen a sus hijos una mayor preparación escolar con el fin de que obtengan mayores ingresos por el desempeño de sus futuros trabajos. Todo esto lleva a considerar que ellos ya piensan en que sus hijos van a realizar trabajos fuera de las labores agropecuarias en donde, unos por falta de tierra y otros por falta de recursos técnicos y financieros para trabajarla no han podido progresar, y vean en la migración el instrumento para buscar en otro sitio lo que en su comunidad no encuentran.

El movimiento migratorio de los jefes de familia o de otros familiares se ha hecho de dos maneras: rural-rural y rural-urbano.<sup>189</sup> La migración rural-rural se hace por el movimiento de los campesinos que ofrecen su fuerza de trabajo en el propio sector, en las rancharías del propio municipio o de otros municipios del Estado. La migración rural-urbana es el movimiento de los campesinos que ya no ven como algo redituable el trabajo agrario y se van en busca de otro estilo de vida y prefieren habilitarse como obreros buscando colocación en las innumerables fábricas con las que cuenta la entidad, manteniendo un constante flujo migratorio entre su localidad *dormitorio* ( la mayoría en Nezahualcóyotl ) y su centro de trabajo. La migración se inició con hombres solos, pero se ha reforzado con hermanos, hijos o demás parientes, y finalmente con mujeres.

Es un hecho que, detrás de los movimientos migratorios han surgido nuevos patrones culturales que promueven cambios de conducta y actitudes de los individuos que en particular han afectado los conceptos que tradicionalmente se tenían sobre la estructura y composición de la familia, entre ellos pueden citarse: cambios de actitud hacia el matrimonio, la reproducción y la paternidad, los que se traducen en el incremento de parejas en *unión libre*, control de la natalidad, tendencia mayor al divorcio, desintegración familiar y en la recomposición de las familias. Las mujeres casadas y con hijos tienen ahora una mayor participación económica dentro y fuera de la comunidad que en el pasado. Las mujeres han avanzado en el terreno educativo, lo que se traduce en que, ya no quieran casarse muy jóvenes, en que piensen en tener menos hijos, a que busquen métodos de control de natalidad, que se procuren cuidados prenatales y que sus partos sean atendidos por personal capacitado en clínicas y hospitales.

Otra consecuencia de los movimientos migratorios es que los individuos que van y vienen a la comunidad ahora ya tienen una idea más clara de lo que es lograr una mayor productividad en el sistema agropecuario, por tanto su propuesta ha sido el lograr una mayor explotación de la tierra y una comercialización más directa hacia los mercados y centrales de abasto en las ciudades de Toluca y Distrito Federal, con el fin de evitar a los *intermediarios* y ser ellos los que reciban un mejor precio por sus cosechas. Por lo mismo, en el término de dos años se nota un incremento en la adquisición de parque vehicular como son: camiones y camionetas (la mayoría no son nuevos) que propician el transporte de insumos y productos. Así también hay un incremento en la adquisición de autos particulares y algunos taxis (la mayoría no son nuevos) que permiten una comunicación más rápida de los usuarios hacia el centro de la población, a poblaciones cercanas y a la ciudad de Toluca.

---

<sup>189</sup> Varios, *Estado de México (Identidad estatal)*, Op. Cit., p. 120

Como resultado de las entrevistas hechas a los padres de familia en edades de 28 a 40 años de edad quienes representan la población económicamente activa (PEA), son quienes manifiestan el mayor deseo de que el dinero que aportan a sus hogares sea suficiente para afrontar los gastos por concepto de: alimento, salud, educación, vestido, servicios, transporte y ocasionalmente, diversión.

En cuanto a la tenencia de la tierra ellos saben que por ser del tipo *comunal*, su parcela es una herencia que pasa de padres a hijos, pero no puede ser vendida, ni traspasada, de manera que corresponde a ellos trabajarla, hacerla productiva y a su vez enseñar a sus hijos a cultivarla, ya sea con los implementos tradicionales de: azadón, yunta de reses, burros y caballos, y riego por canales, o bien con la adaptación de nuevos elementos como son el uso de abonos y tractores.

Se pudo constatar que en la actualidad existe un gran interés entre los trabajadores agropecuarios respecto de incrementar la producción en sus parcelas y lograr directamente la comercialización de sus productos (básicamente chícharo y papa) directamente en las Centrales de Abasto de las ciudades de Toluca y México, D.F. sin embargo han sufrido el embate económico de que, en las propias Centrales les tasan sus productos a precios muy bajos, un ejemplo es el chícharo, cuyo precio en el mercado es de \$ 17.70 el kilo, al productor se lo compran a \$ 1.50 el kilo y la papa cuyo precio máximo en el mercado es de \$ 10.00 kilo (la blanca) y la papa morada es de \$ 22.50 el kilo, al productos se la pagan a \$ 3.00 el kilo estos precios varían según la temporada agrícola y el volumen de la cosecha. Por lo anterior podemos considerar que los productores con frecuencia se vean desalentados en este nuevo intento por lograr un mejor precio en la venta de su producción y sin embargo casi siempre pasan a ser víctimas de *acaparadores* que se aprovechan de las fluctuaciones del mercado.

Algunos campesinos de la población han manifestado el deseo de recibir asesoría técnica por parte de algún agrónomo con el fin de aprender a mejorar sus semillas y a reciclar mejor sus cultivos, pero no se ha visto que alguno de ellos tenga la iniciativa de traer esta ayuda a la comunidad, o que alguien promoviera la organización de alguna *comisión* que busque esta asesoría en la Escuela Nacional de Agricultura, la cual se encuentra ubicada en *Chapingo* en el kilómetro 23 de la carretera 136, México -Texcoco, en el propio Estado de México. Por lo pronto la ayuda efectiva que están recibiendo los productores es la de SEDAGRO (Secretaría de Agronomía) la cual otorga

subsidios en la adquisición de fertilizantes, estos son expedidos los días miércoles en la oficina de SEDAGRO en Temascaltepec de 9 a 15 horas. Algunos de sus precios son los siguientes<sup>190</sup>:  
CLORURO DE POTASIO, precio normal por tonelada \$ 1 890.00 subsidio \$ 300.00 Precio al productor \$ 1 590.00 por tonelada

SULFATO DE AMONIO, precio normal por tonelada \$ 1 170.00 subsidio \$ 90.00  
Precio al productor \$ 1 080.00 por tonelada

UREA, precio normal por tonelada \$ 1 860.00 subsidio \$ 300.00  
Precio al productor \$ 1 560.00 por tonelada

FOSFONITRATO precio normal por tonelada \$ 1 860.00 subsidio \$ 160.00  
Precio al productor \$ 1 700.00 por tonelada

Como podemos ver esto representa una buena ayuda, sin embargo es necesario y urgente otorgar más subsidios a la agricultura por parte del Gobierno Estatal y Federal con el fin de alentar más la producción agropecuaria no solo para los agricultores de esta entidad, sino en todo el Estado situación particularmente apremiante dentro del agro Nacional, ante los retos competitivos que impone la globalización. Es deseable que aparte de los subsidios se otorguen créditos blandos para poder cubrir las diferentes fases del proceso agrícola que conlleve a propiciar un alto rendimiento que garantice el obtener buenas cosechas. Es impostergable idear una política para impulsar al pequeño productor con el fin de hacerlo autosuficiente y que vea de manera sustancial que su trabajo es redituable, además se debe vigilar que se le paguen sus productos a un precio que le sea favorable y que le permita vivir decorosamente con su familia.

Otros cultivos con los que intentan abrir mercado los agricultores de San Francisco Oxtotilpan son los frutales de manzana, pera, ciruela, chabacano, higo, nogal, durazno y membrillo, pero no han tenido muy buenos resultados debido a la falta de asesoría técnica por parte de los agrónomos y de expertos por parte de la Secretaría de Economía. La población campesina ha manifestado el deseo de que con el producto de estos cultivos se elaboren conservas, inicialmente para incluirlas

---

<sup>190</sup> Lista de SEDAGRO del año 2002

en la dieta alimenticia de la región y posteriormente para la venta, falta ayuda en el sentido de inversión para crear la infraestructura necesaria y crear empleos locales.

Lo anterior constituye una propuesta por parte de los campesinos es factible de llevarse a cabo, se requiere apoyo por parte de la Secretaría de Economía para ver la posibilidad de lograr financiamiento a través del fomento que existe para las PYMES (pequeñas y medianas empresas)ello con el fin de iniciar la creación de una fábrica de conservas u otro tipo de PYMES, lo que redundaría en beneficio para la comunidad, ya que permitiría abrir nuevas fuentes de riqueza y empleos a nivel local.

Otra actividad digna de estímulo en la comunidad es la producción de ganado ovino. Como es sabido en este renglón los matlatzincas tienen mucha experiencia ya que tradicionalmente se han dedicado al cuidado de ovejas. Actualmente la cría de ovejas es modesta, los rebaños son de tamaño irregular, se calcula que el más numeroso es de 100 animales y el menor está entre 5 y 10 ovejas. En este renglón la propuesta sería el buscar un apoyo financiero en el Programa de Fomento para ganado lanar, con el fin de incrementar la producción en el ganado ovino, así como en alentar la producción artesanal en prendas de lana como pueden ser: suéteres, abrigos y cobijas ello permitiría ir poco a poco sustituyendo importaciones en este renglón. Otra propuesta es que la propia comunidad con ayuda del Gobierno Estatal promueva anualmente la *Feria de la barbacoa y el pulque*, como es sabido este tipo de ferias atraen la atención de mucha gente nacional y extranjera, además que sería una manera de preservar la prestigiada industria pulquera de la región, lo que redundaría en la creación de restaurantes y lugares para el recreo familiar, como impulso a la infraestructura de turismoregional.

En los últimos años al interior de la comunidad se ha incrementado el comercio en pequeño, lo que se ha manifestado en tiendas de abarrotes, papelerías, farmacia, ferreterías, restaurantes y taller mecánico, lo que representa otra oportunidad de ganar dinero por concepto de abastos y servicios, pero aun faltan por establecerse comercios, tales como: peluquería, fotografía y fotocopiadora, zapatería, carnicería, dulcería, venta de productos veterinarios y agropecuarios, mercería y venta de ropa entre otras.

Otras actividades dentro de la comunidad aunque en poca escala son las que se llevan a cabo en el aserradero, en la gasolinera y en la mina de arena, que aun cuando son *bienes* de la comunidad,

en su servicio apenas emplean a unos cuantos habitantes. Dichos bienes se encuentran ubicados en la colonia Buenos Aires lo que ha sido motivo de discusiones entre los habitantes de la población, porque consideran que esa colonia se ha visto más beneficiada que las otras colonias de la comunidad. Por lo que se deja sentir falta de *equidad* respecto a los *bienes* comunales.

Un renglón importante a considerar es la tala inmoderada e ilegal que en los últimos años se ha llevado a cabo en los bosques aledaños a la comunidad, si bien es cierto que se ha frenado esta actividad, sabido es que se continúa con este ilícito, basta observar cuántos camiones circulan por la carretera acarreando una buena cantidad de troncos de árbol recién cortados. Actualmente el aserradero ya no trabaja, en el punto *El Polvorín* se encuentra el módulo de desarrollo forestal que ha iniciado sus funciones con la producción de árboles de oyamel, y por otro lado en la comunidad se encuentran excelentes artesanos en madera los que gustosos desearían contar con el material suficiente en madera para fabricar muebles de buena calidad. Es importante concientizar mediante la educación a la población local sobre la importancia de tener una industria maderera sin lastimar el entorno ecológico y procurando que la distribución de los beneficios sea equitativa y lo más extensa posible sin acabar o deforestar el bosque, con el fin de crear con estas industrias conexas un buen núcleo de empleos. La propuesta sería conjuntar esfuerzos y poner en marcha un plan de producción masiva de árboles, mediante viveros para reforestar los bosques circundantes a la comunidad, por otro lado talar de manera racional los árboles viejos, esto es, mediante la vigilancia y asesoría de expertos y posteriormente reiniciar las actividades en el aserradero, así como promover entre los artesanos la producción de muebles optimizando el uso de la de madera de buena calidad y obtener productos nuevos derivados también de la madera (aglomerado, fibracel, triplay), así como el desarrollo industrial, ya que son materiales que cada día serán más caros y escasos, lo cual lamentablemente en nuestro país no se ha percibido adecuadamente, no nos damos cuenta de que los bosques se están acabando a nivel mundial.

Por las razones anteriores se puede concluir que los hombres y mujeres que actualmente son cabeza de familia en la comunidad de San Francisco Oxtotilpan representan un importante capital humano, por sus conocimientos y habilidades adquiridas en la agricultura, en la explotación pecuaria y en la silvicultura. Además en su fértil territorio tienen un potencial muy alto para la productividad, ya que cuentan con la más valiosa de las materias primas *el agua* del Río Verde, lo único que falta, son recursos financieros y asesoría técnica para el uso racional y productivo del agua. Todos estos bienes materiales de la comunidad los que, cuando sean bien dirigidos y mejor administrados permitirían el abatimiento de la pobreza en la comunidad, y lograrán tener a mediano plazo una economía sólida y autosuficiente. Es muy necesario no sólo que se les aliente

económicamente, sino que se les concientice sobre la importancia de preservar su potencial humano, ecológico y cultural, si ellos vieran que con sus propios recursos naturales y su fuerza de trabajo pueden lograr hacer resurgir a su comunidad, seguramente disminuiría en gran medida la migración de sus pobladores hacia las zonas urbanas, lo que redundaría en una mejoría económica, una reintegración familiar y una mejor atención y educación para los hijos.

Por las entrevistas con niños y jóvenes se pudo observar un cambio muy significativo con respecto de lo que vivieron sus padres y sus abuelos, los medios de comunicación les han permitido incorporarse a los gustos y modas de los jóvenes de las zonas urbanas. Las mujeres adolescentes ya casi no se peinan de trenzas, ahora se dejan el pelo suelto o se hacen cortes a la moda, algunas, se hacen *base* (rizan el pelo en calor) se hacen mechones de colores (rubios y rojos), se maquillan la cara siguiendo la moda urbana: su zapato normal es el tenis, pero también usan calzado a la moda, incluso usan zapatos de *plataforma* (aun cuando los caminos no sean propicios para ello), usan pantalones de mezclilla (jeans) y playeras estampadas.

Las mujeres jóvenes aprenden de sus madres las labores del hogar, sin embargo ya no quieren preparar el nixtamal, ni preparar *molcajeteadas*, ellas prefieren comprar las tortillas ya hechas y preparar las salsas en licuadora, el trabajo del campo ya no les atrae, porque han notado que sus padres se desalientan ante lo infructuoso en su actividad agropecuaria, por tal motivo sus aspiraciones las ubican en aprender inglés, computación o turismo, sin embargo cuando se les pregunta si les gusta su comunidad, la mayoría responden que sí, que en su comunidad son felices, que sí desean heredar su parcela, pero que el trabajo del campo es *muy duro* como para que no les paguen bien los productos, en ese caso será mejor dedicarse al comercio. A las jóvenes les gustan las fiestas, la música para bailar y las canciones de moda (que se escuchan por radio) y las de *Onda Grupera* (que escuchan en vivo en las fiestas patronales). En sus aspiraciones está casarse con algún muchacho de ahí, o quizás de otro lugar pero dicen que solamente van a tener un hijo, si acaso dos, no más.

Los hombres jóvenes también se visten con ropa comercial de preferencia de moda, pantalones de mezclilla (jeans) y playeras estampadas, cuando asisten a una fiesta, usan jeans y camisa de manga larga ( muchos prefieren el tipo vaquero), calzan zapatos tenis o botas, ocasionalmente usan sombrero vaquero. Cuando hace frío les gusta usar chamarras de cuero. En cuanto a educación, ellos dicen que quieren estudiar la preparatoria y si pueden con los estudios, tal vez sigan una carrera, aunque todavía no saben cuál van a seguir, además para eso tendrían que ir a

*Temas* o tal vez a Toluca. Otros quieren estudiar computación, otros que ya trabajan en diversos oficios dicen que ya no pueden seguir preparándose y muy pocos desean dedicarse al campo. Ellos desean casarse y formar una familia, pero para eso falta mucho y por ahora ni siquiera *llegan a tener novia*. Les gustan jugar: fútbol y el basket-ball; también les gusta asistir a fiestas, les gusta la música de rock y las bandas gruperas.

Los niños al igual que los jóvenes usan ropa comercial, sus actividades las llevan a cabo en los planteles educativos y después regresan a casa en donde pasan el resto del día al cuidado de sus padres o parientes, ayudando en el hogar en las labores referidas en el capítulo III. Entre los niños que habitan el centro de la población se ha incrementado el uso de la bicicleta (básicamente en los varones) la cual llevan incluso a la escuela y las estacionan a un lado de su salón de clases. Por las entrevistas hechas a 15 niños en edades de 7 a 12 años de edad se pudo saber que el deporte favorito de hombres y mujeres es el *fútbol*, tres niños contestaron que el basket-ball; en el fútbol sus equipos favoritos son los *Diablos Rojos* del Toluca y el *Cruz Azul*, además enunciaron otros nombres de equipos locales. El juguete favorito de los varones es la *pelota* y su pasatiempo es pasear en bicicleta (los que la tienen), otros ir al campo a jugar, otros a las *maquinitas* (video – juegos) de la tienda de la colonia *El panteón* y coleccionar estampas de futbolistas de equipos famosos que salen en los productos de pan de marca comercial muy conocida. El juguete favorito de las niñas es la *muñeca*, al preguntar qué tipo de muñeca las niñas contestaron que *Barbie*, su pasatiempo es jugar a *la comidita* y coleccionan ropita para su *Barbie*. Por lo anterior se deduce que la preferencia de *marcas* se debe a la influencia a los medios masivos de comunicación y por la información que les llega de las ciudades como Toluca y México. Por lo anterior se puede suponer que el hecho de tener una *marca* que esté de moda, para ellos es sinónimo de *status* y modernidad, y básicamente las consumen para demostrar que se encuentran al nivel de las grandes urbes y aquellas personas que no pueden adquirir estos productos se sienten marginadas.

Con respecto al *tiempo libre* en niños y jóvenes se nota que los adultos no han pensado lo suficiente en el sentido de buscar buenos pasatiempos para ellos. Haciendo un amplio recorrido por la comunidad, fuera de dos canchas de fútbol y dos de basket-ball no se observa ningún, área dedicada a juegos infantiles, tales como: resbaladilla, columpios, sube y baja, entre otros. Es deseable que las autoridades del lugar, padres de familia y maestros de los planteles escolares de la comunidad se organicen y procuren la creación de un parque infantil en donde a parte de jugar de manera divertida, niños y jóvenes se reúnan con adultos mayores para que estos últimos les enseñen a hacer manualidades como bordar o tejer (para las mujeres) trabajar la fibra del maguey, cardar y teñir la lana o trabajar la madera (para hombres y mujeres, tal vez a través de este

intercambio se dé el caso de que juntos desarrollen alguna artesanía. Es muy importante el impulsa el desarrollo de escuelas técnicas, para el aprendizaje de oficios aplicativos a las necesidades modernas para hombres y mujeres. Los oficios en los que jóvenes de ambos sexos recibirían capacitación, deberían estar relacionados con el tipo de industria que puede implantarse en la localidad ( alimentaria, textil, mueblera y maderera. Así mismo se podrían organizar talleres para el aprendizaje de, artes plásticas, lectura y producción literaria, en donde podrían hacer uso de la propia lengua matlatzinca, lo que representaría una evidencia del uso correcto de su lenguaje, ya que al decir de los que todavía son *hablantes*, los diccionarios que se han editado no coinciden del todo en su significado y pronunciación. Otras actividades relevantes serían el teatro y la danza, las que permitirían retomar sus tradicionales danzas de Apaches, Pastoras y Negritos, las que han caído en desuso por falta de promoción. Además de los talleres ya enunciados, habrá otras actividades sociales y deportivas que los propios niños y jóvenes pueden proponer. La falta de estos espacios ha propiciado en buena medida el que los adolescentes piensen que no hay más diversiones que las fiestas ruidosas en donde se fuma y se consumen bebidas alcohólicas.

En las entrevistas con los adultos mayores permitieron establecer la comparación de la vida y el sentido del trabajo de las décadas pasadas en las que ellos carecieron de: comunicaciones, transporte, educación y salud. Por entonces la infraestructura del pueblo era muy precaria, el comercio se hacía lentamente y los abastos llegaban muy retrasados. Ahora que los tiempos cambiaron, las nuevas generaciones se ven influenciadas para seguir modas o imitar conductas que se encuentran muy alejadas de los patrones que tradicionalmente seguían sus padres, no obstante son los abuelos los que, con mayor celo recuerdan a sus hijos y nietos sus costumbres y tradiciones. Son las abuelas las que todavía se peinan de trenzas, usan mandil y rebozo, preparan el nixtamal, muelen en metate y molcajete, homean el pan en horno de ladrillos; entre ellas y sus hijos ponen las ofrendas de muertos los días 1 y 2 de noviembre. Ellas promueven la asistencia a misa, cuando hay velorio hacen comida y bebida para los asistentes, junto con sus familiares acompañan el entierro con música y oraciones, organizan a los hijos para rezar el rosario durante nueve días y después levantan la cruz de cal que se le puso al muerto desde el día de la muerte y después la llevan a la sepultura. Entre los abuelos todavía se hablan en lengua matlatzinca, misma que enseñan a sus hijos los que en menor escala pero aún lo hablan, pero los nietos, cada vez hablan menos en su lengua, ellos prefieren la comunicación al interior y al exterior en idioma español.

Por ahora los jóvenes tienen nuevas aspiraciones sociales y educativas, ellos desean prepararse más, divertirse y trabajar en labores que no sean precisamente las del campo, sin embargo,

siempre hacen referencia a su lugar de origen con mucho orgullo, quieren a sus padres, a su *tierra* y aunque cada vez son menos los que hablan en su lengua, consideran que formar parte del grupo indígena matlatzinca les identifica no sólo en el Estado sino en toda la República Mexicana.

Al concluir el estudio se hace evidente que esta comunidad ya ingresó a un proceso de urbanización irreversible con las consecuencias a mediano plazo de una disminución importante de la población local por disminución del índice de natalidad e incremento de la migración. Este grupo el último étnico en el advenimiento del siglo XXI, continúa representando "el último reducto matlatzinca", por lo tanto, es necesario que se le impulse y ayude mediante apoyos efectivos por parte del Estado a fin de preservar su lengua, tradiciones y costumbres, para que, aun cuando ese conjunto de saberes y técnicas se incorporen a las nuevas condiciones de producción y de mercado continúen identificándose como integrantes de un relevante grupo étnico en la población indígena del Estado de México y del país.

# **ANEXOS**

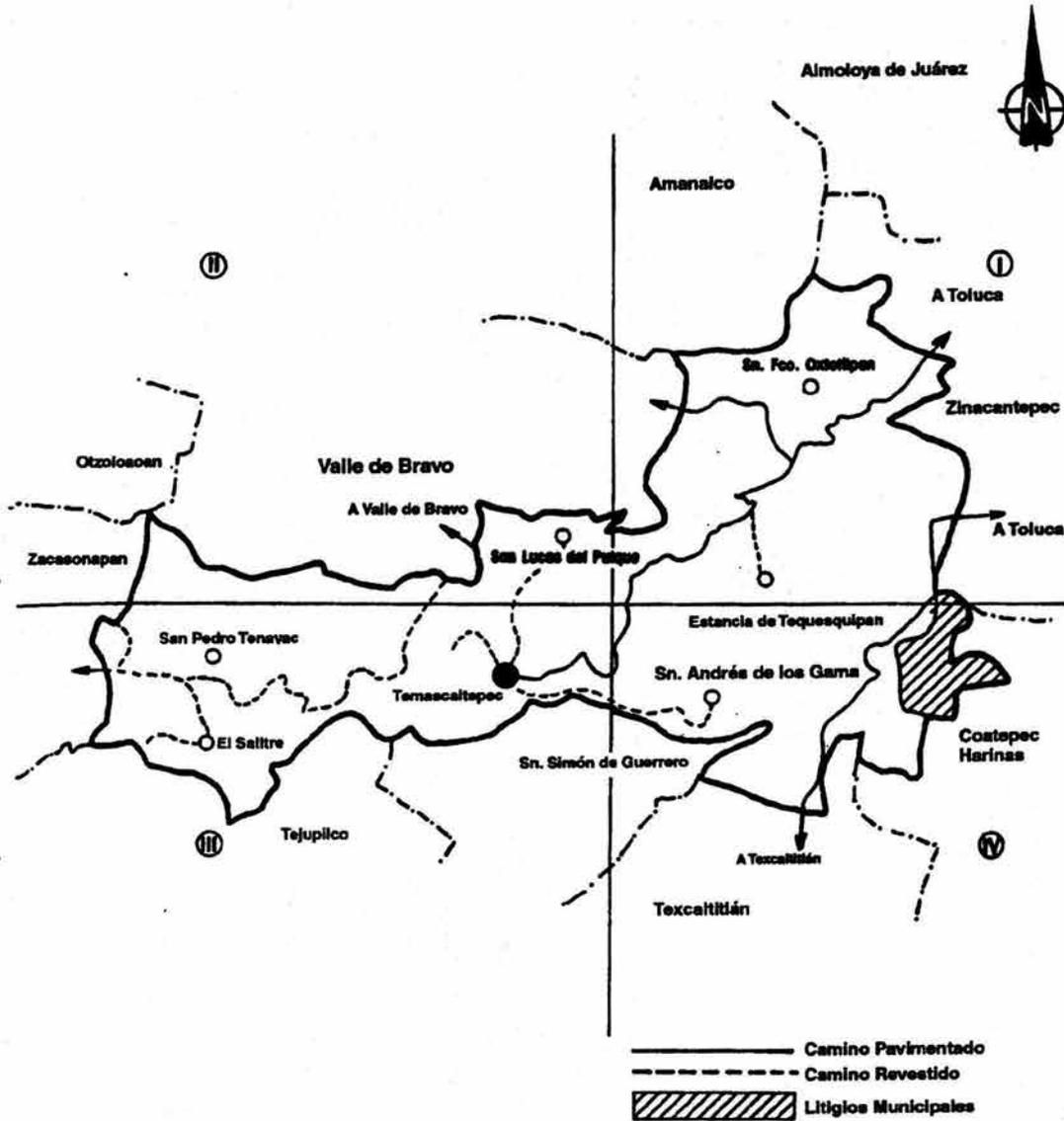
ANEXO 1

UBICACIÓN DEL POBLADO EN EL ESTADO DE MÉXICO

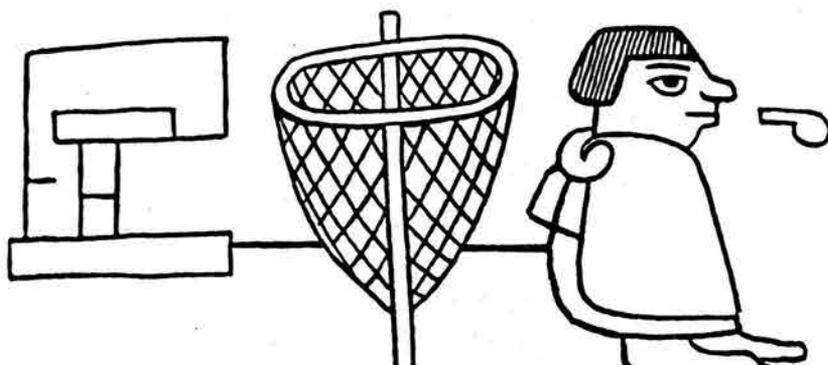


ANEXO 2

UBICACIÓN DEL POBLADO DE SAN FRANCISCO OXTOTILPAN  
EN EL MUNICIPIO DE TEMASCALTEPEC

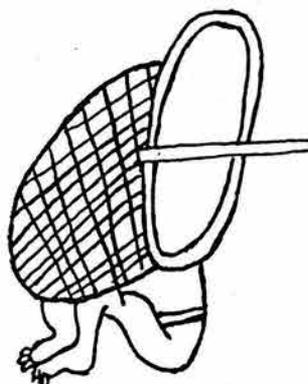


ANEXO 3



Jeroglífico Matiatzinca (Ms. Boturini)

FUENTE: Soustelle, Jacque: *La familia otomí-pame del México central*, Fondo de Cultura Económica, México, p 17, 1993.

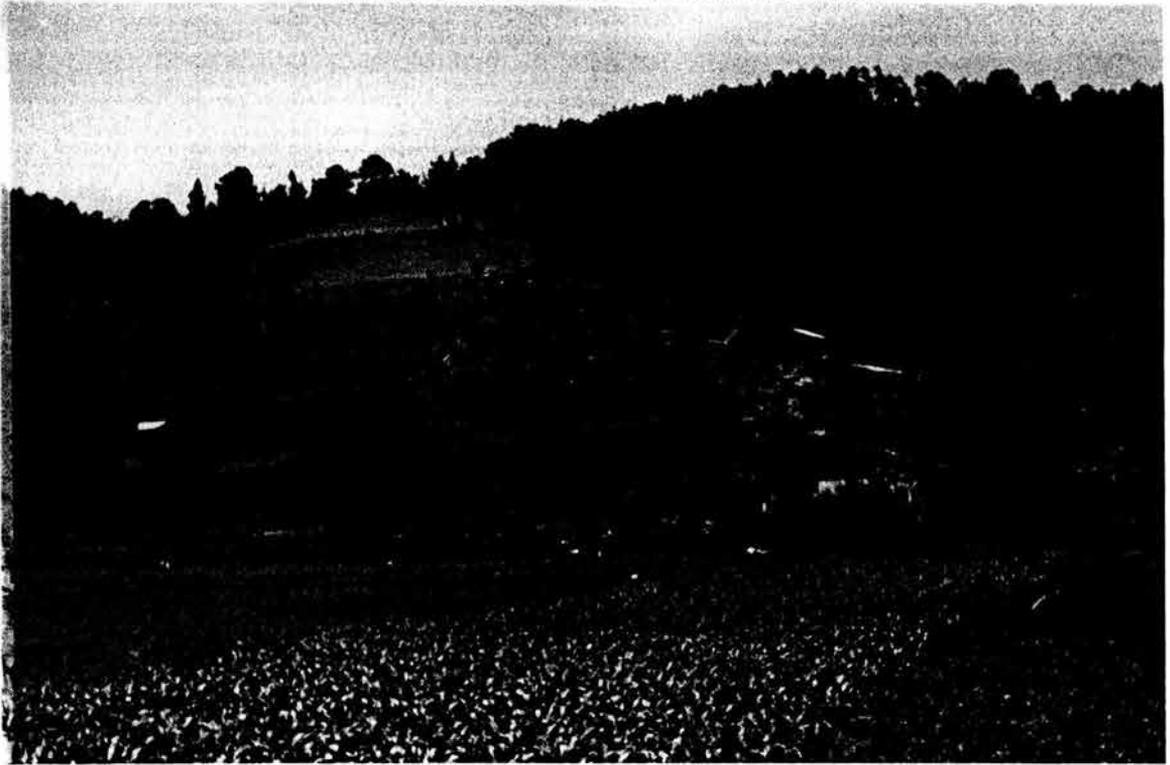


Jeroglífico Matiatzinca (Ms. Boturini)

FUENTE: Soustelle, Jacques: *La familia otomí-pame del México central*, Fondo de Cultura Económica, México, p 17, 1993.

ANEXO 4

PANORAMICA DEL VALLE MATLATZINCA

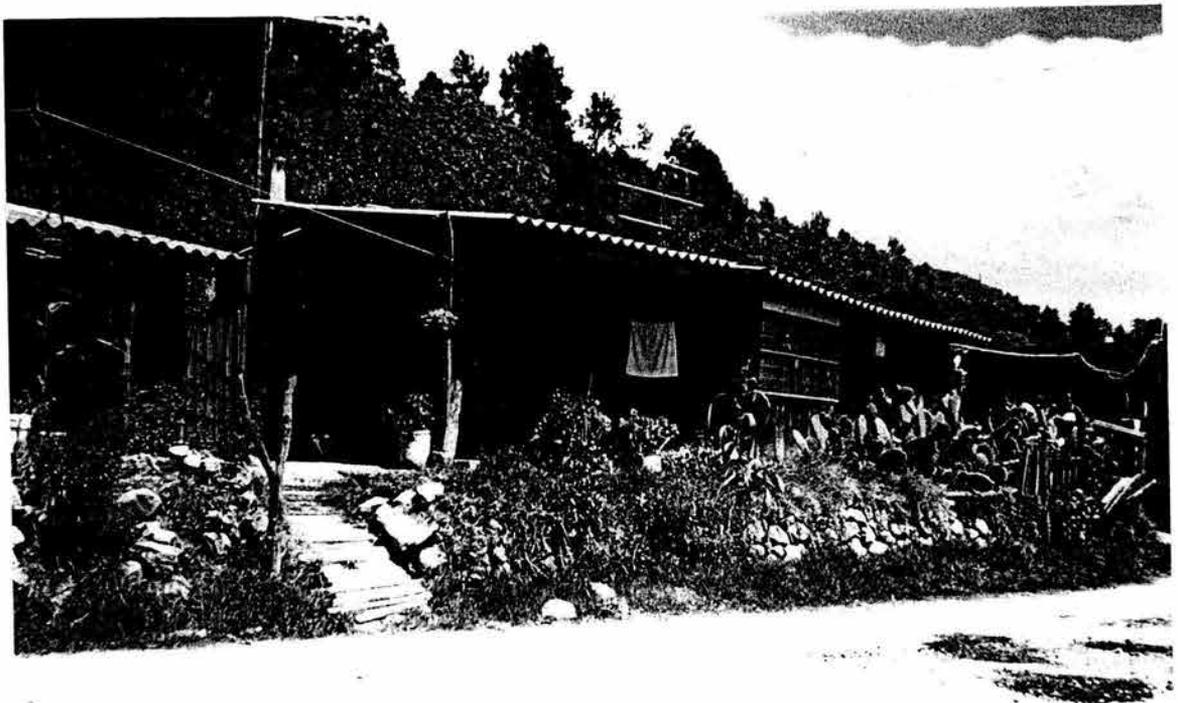


**ANEXO 5**

**CAUCE DEL RIO VERDE**

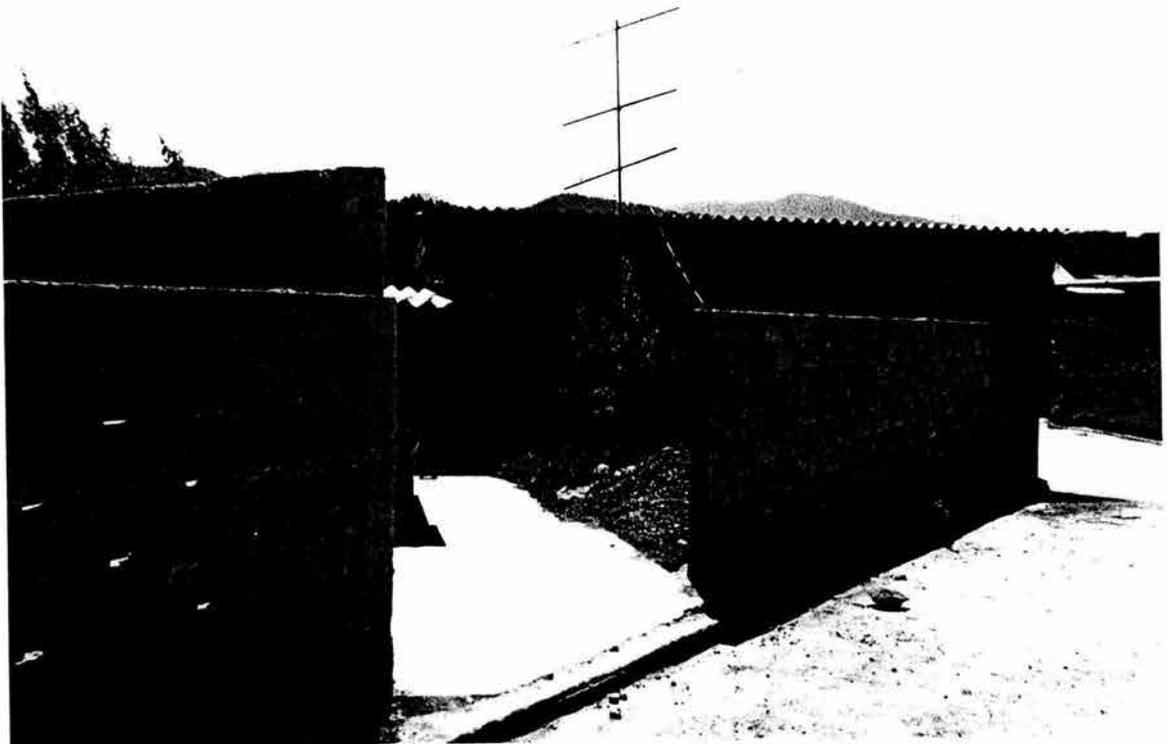


DIVERSIDAD EN LOS MATERIALES DE CONSTRUCCION



ANEXO 6

DIVERSIDAD EN LOS MATERIALES DE CONSTRUCCION



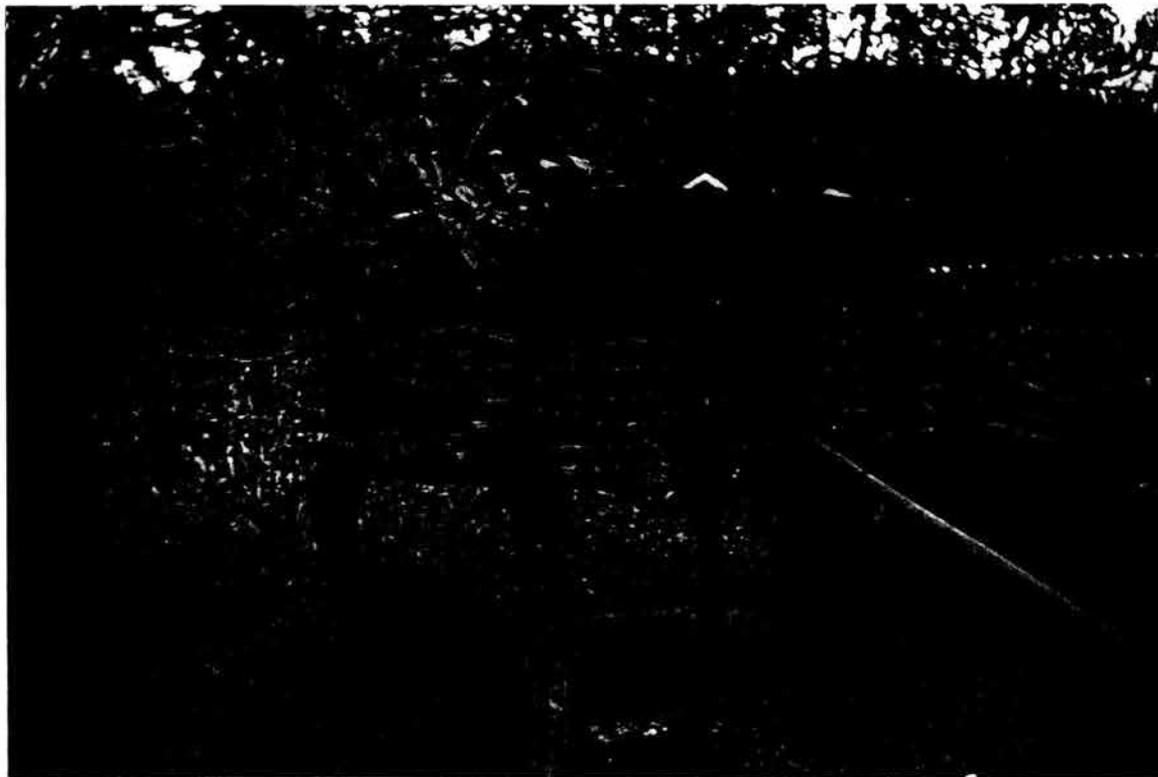
**ANEXO 7**

**DIVERSOS TIPOS DE CINCOLOTE**

El cincolote, representa una particularidad en el paisaje de la comunidad matlatzinca

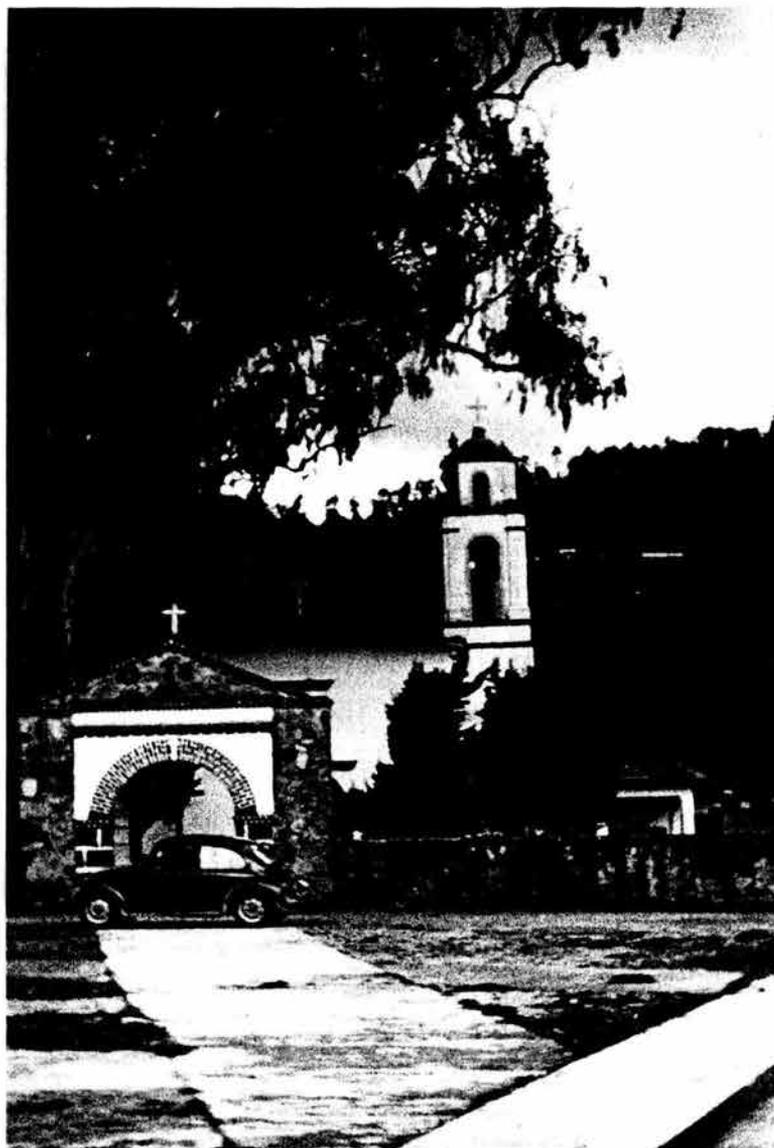


DIVERSOS TIPOS DE CINCOLOTE



ANEXO 8

TEMPLO DE "SAN FRANCISCO DE ASIS"  
SAN FRANCISCO OXTOTILPAN



**ANEXO 9**

**PLAZA PRINCIPAL DE SAN FRANCISCO OXTOTILPAN**

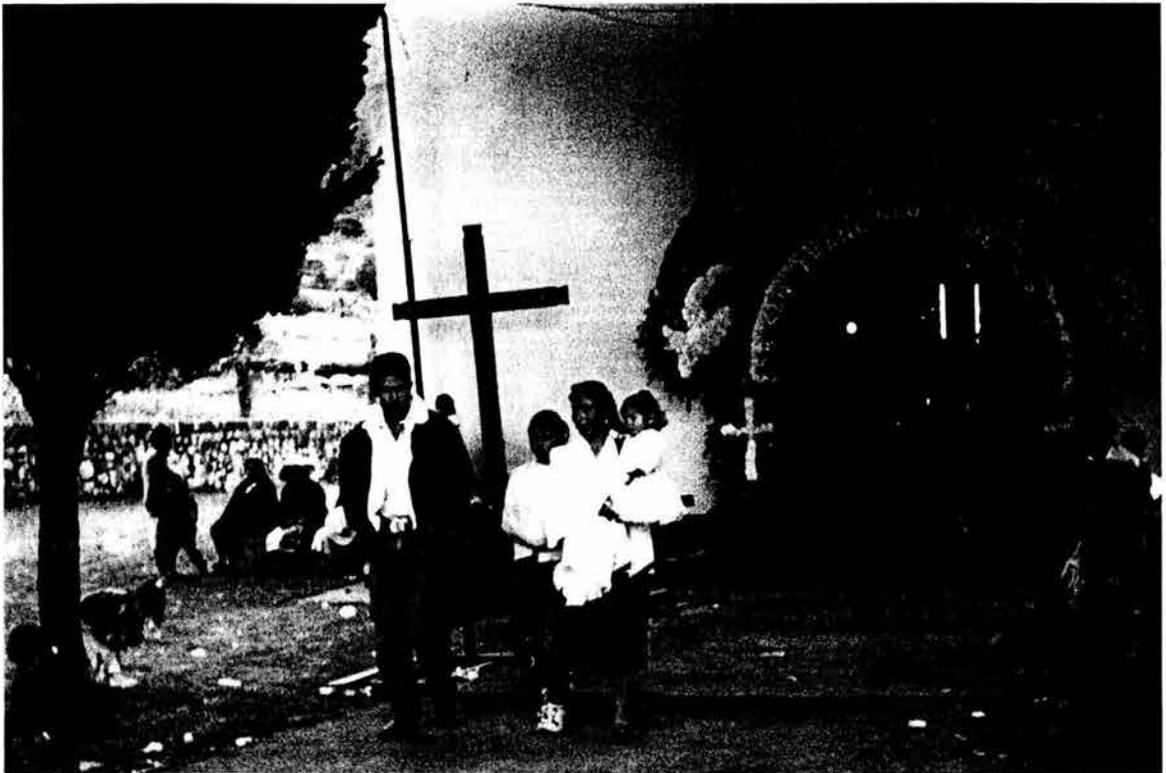


**SISTEMA DE "CASAS CONJUNTAS"  
DE FAMILIAS CON RASGOS DE FAMILIA EXTENSA**



**ANEXO 11**

**PARTICIPACION FAMILIAR EN LAS FIESTAS PATRONALES**

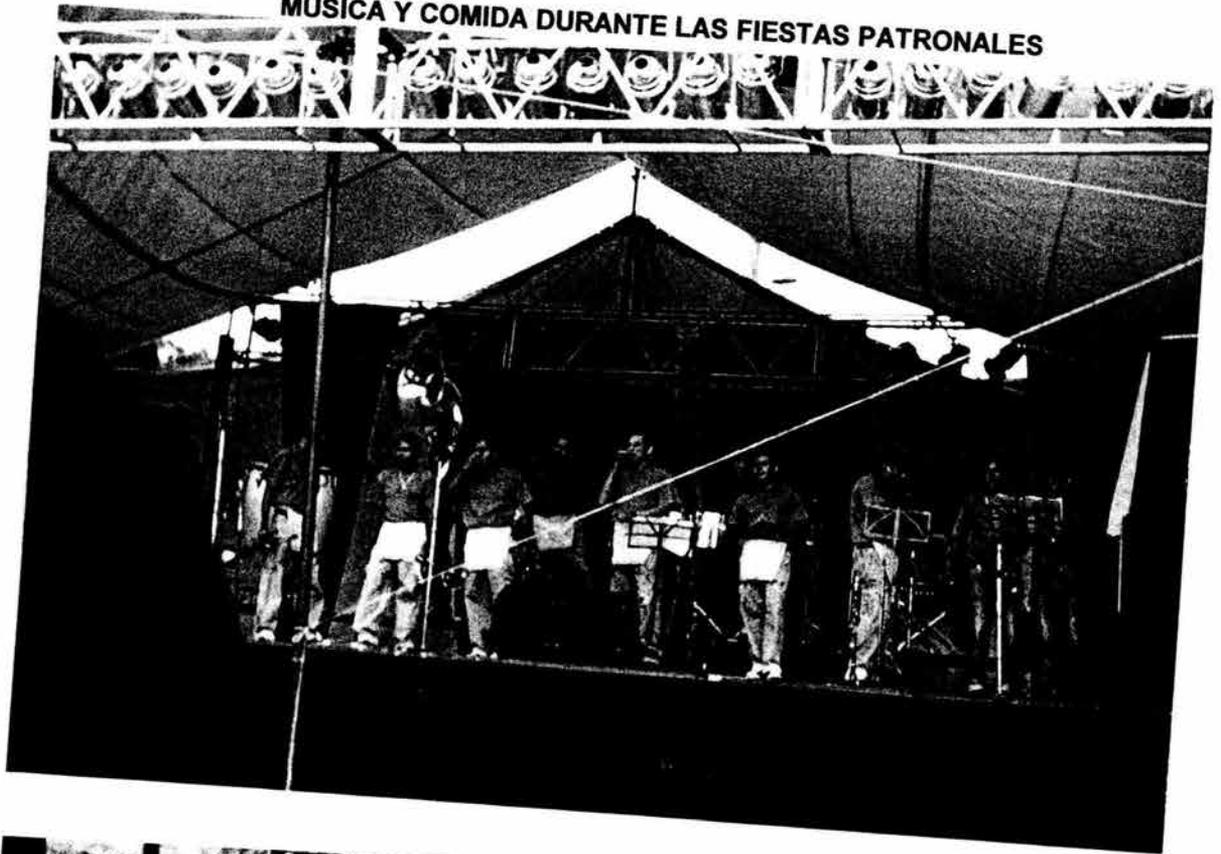


ANEXO 11

PARTICIPACION FAMILIAR EN LAS FIESTAS PATRONALES



MUSICA Y COMIDA DURANTE LAS FIESTAS PATRONALES



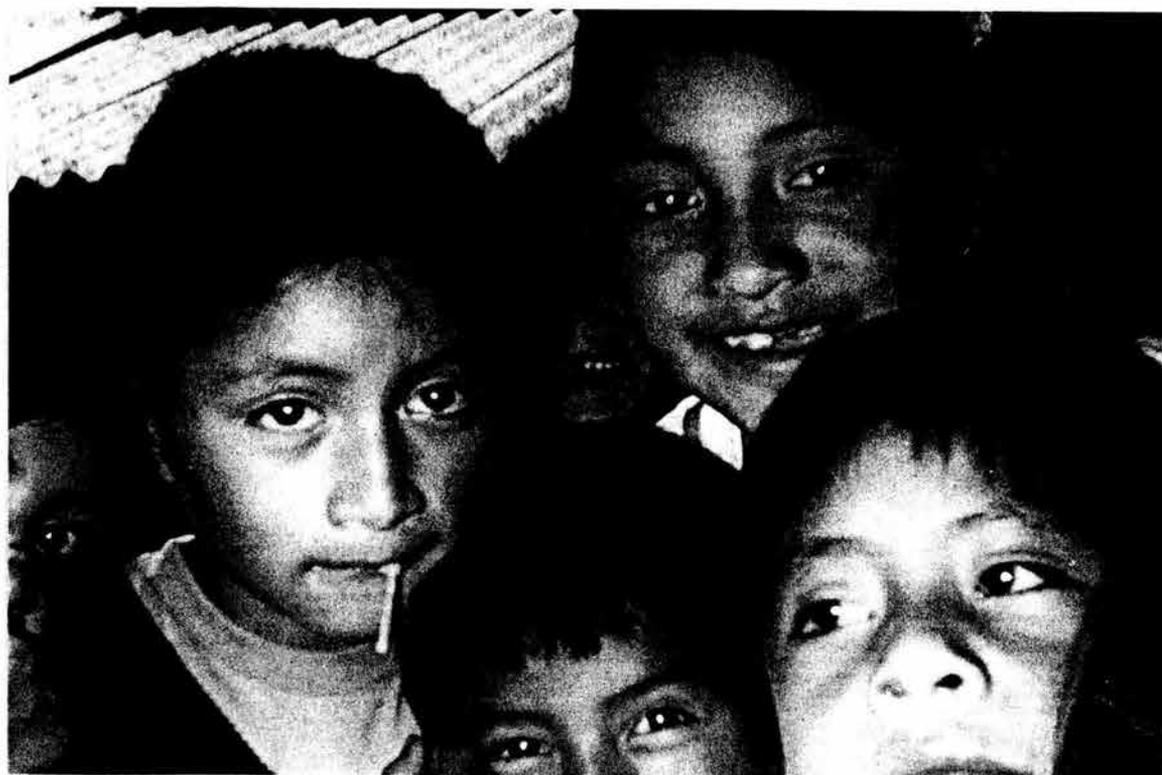
ROL ACTUAL DE LA ABUELA MATLATZINCA



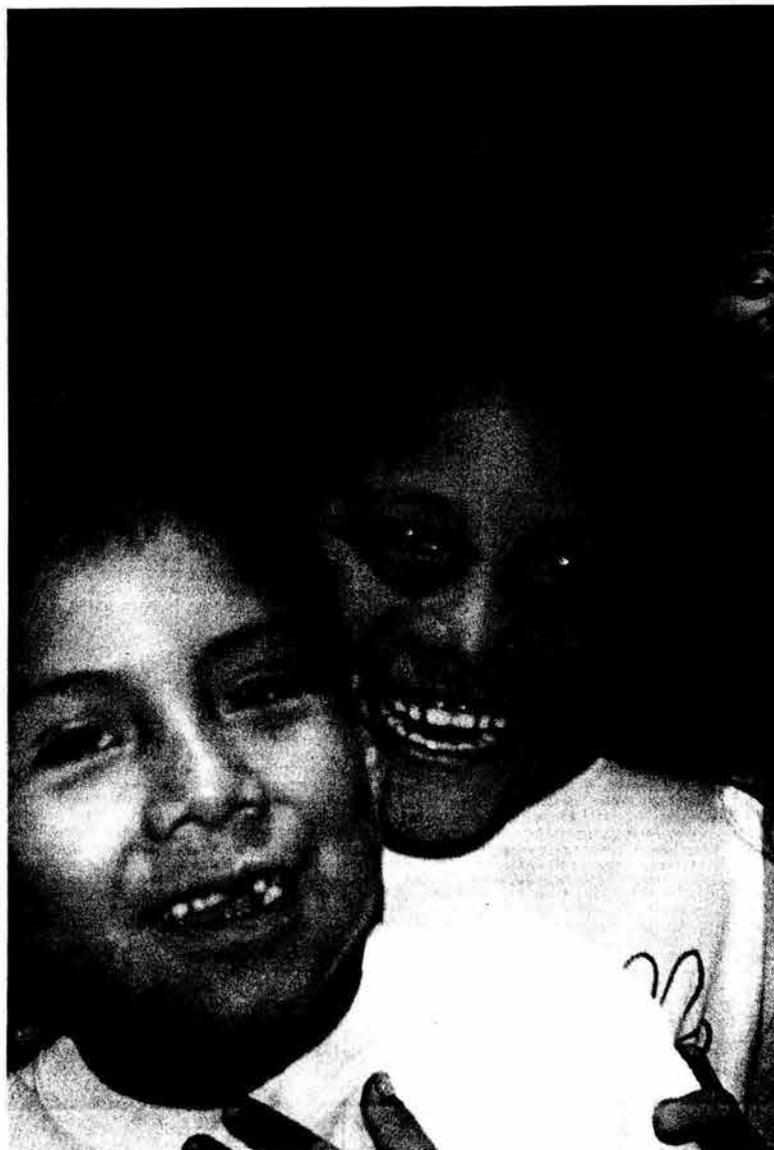
**EL PARENTESCO  
(TRES GENERACIONES)**



EDUCACION PRIMARIA DE LOS NIÑOS MATLATZINCAS



ENCUENTRO CON NIÑOS MATLATZINCAS



PASATIEMPO DE LOS JOVENES MATLATZINCAS  
(JUGANDO BASKET-BALL)



JOVENES DE LA COMUNIDAD MATLATZINCA



# **BIBLIOGRAFIA**

## BIBLIOGRAFIA

### Documentación Bibliográfica:

- Aguirre Beltran, Gonzalo: *Métodos y resultados de la política indigenista en México*. Vol. VI. 0. Ediciones INI, México, 1954.
- Almenar, Bernardo: Determinación de los grados del parentesco, *Enciclopedia Salvat de grandes temas, tomo 8, p.89,1973*.
- Asensio, Teresa: Aspectos religiosos y jurídicos en el matrimonio, *Enciclopedia Salvat, tomo 8, p.73*,
- Arenas N., *La comunidad, sus recursos, sus problemas*, Instituto Venezolano, Caracas - Venezuela, 1962.
- Artículo 27, Capitulo I, Prescripción 7ª de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos 2002*
- Bohannan P., *Antropología [Lectura 21 (White L.)]*Mc Graw-Hill, México, 1993.
- Bonfil Batalla, Guillermo: *México profundo, una civilización negada*, Ed. Grijalbo, México, 1987.
- Borboa Reyes, Alfredo: *Temascaltepec*, Instituto Mexiquense de Cultura, México, 1999.
- Cabrera, Luis: *Diccionario de aztequismos*, Ediciones Oasis, México, 1984.
- Carrasco, Pedro: La familia conjunta en México antiguo. En: Gonzalbo Pilar, *Antologías Universitarias, Historia de la familia*, Universidad Autónoma Metropolitana, México, 1993.
- Castellán, Yvonne: *La familia*, Fondo de Cultura Económica, México, 1982.
- Dehouve D., *El tequio de los santos y la competencia entre los mercaderes*, Instituto Nacional Indigenista y Secretaria de Educación Pública, México, 1976.
- Engels, F: El origen de la familia, la propiedad privada y el estado en relación con la investigación de Lewis H. Morgan, *Ediciones en lenguas extranjeras*, traducido del alemán, según el texto de la 4ª. Edición. Moscú, 1953.
- Escalante G, *Coloquio de historia de la familia en México (El orden comunitario)*, Colegio de México, México, 1989.
- Escalante, Roberto y Antonio López: Hongos sagrados de los matlatzincas. *Museo Nacional de Antropología*, INAH, México, p. 6, 1971.
- Fragoso, Ramón: Muerte y día de muertos entre los matlatzincas, *Revista expresión antropológica, Instituto Mexiquense de Cultura, No. 10, p. 42, Edo. De México, 1992*.
- Gallegos, Marisela: Los katut' una Fot'una, matlatzincas de San Francisco Oxtotilpan, En: Nava, Fernando: *Otopames memoria del primer coloquio Querétaro,1995*, Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM, México, p. 143, 2002.

- García Payón, José: Matlatzincas o Pirindas, *Culturas precortesianas, Tomo IV*, Ediciones El Nacional, México, 1936.
- García Payón, José: *Interpretación de la vida de los pueblos matlatzincas*, Instituto Nacional de Antropología, México, 1943.
- Gonzalbo, Pilar: *Antologías Universitarias, Historia de la familia*, Universidad Autónoma Metropolitana, México, 1993.
- Harris, Marvin: *El desarrollo de la teoría antropológica*, Siglo Veintiuno Editores, España, 1979.
- *Interpretación de la vida de los pueblos matlatzincas*, Instituto Nacional de Antropología, México, 1943.
- Juárez Infante, Roberto y Héctor Serdán y Ana María Espejel: *Introducción a la antropología 1*, Ed. McGraw Hill, México, 1996.
- Juárez Infante, Roberto y Héctor Serdán y Ana María Espejel: *Introducción a la antropología 2*, Ed. McGraw Hill, México, 1996.
- Korsbaek, Leif: *Introducción al sistema de cargos*, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, 1996.
- Korsbaek, Leif: El derecho consuetudinario en el sistema de cargos, *Cargos, fiestas y comunidades*, Universidad Autónoma del Estado de México, p. 295, 296, Toluca, 2002.
- Lévi – Strauss, *Las estructuras elementales del parentesco*, Ed. Pidos, España, 1981.
- Lewis H. M., *La sociedad primitiva*, Ediciones Pavlov, México D.F.
- Lewis J. *Antropología simplificada*. Ed. Selector, México, 1995.
- Lienhardt G., *Antropología social*, Fondo de Cultura Económica, México, 1994.
- *Listado de SENAGRO*, México, 2002.
- López, María: Población y salud **Mujer y Familia**, *Cuadernos de salud*, Pilares de la salud en México, Secretaría de Salud, México, 1994.
- López Austin, Alfredo: La sexualidad entre los antiguos náhuas. En: Pilar Gonzalbo, Historia de la familia, *Antologías universitarias*, Universidad Autónoma Metropolitana, México, 1993.
- Mandelbaum, David: Agrupamientos sociales, En: Shapiro, Henry: *Hombre, cultura y sociedad*, p. 386-388, Fondo de Cultura Económica, México, 1993.
- McCaa, Robert: Calidad, clase y matrimonio. En: Gonzalbo, Pilar: *Historia de la familia*, Universidad Autónoma Metropolitana, México, p. 152-163. 1993.
- Méndez y Mercado L., *I Seminario sobre identidad*, Instituto de Investigaciones Antropológicas, México, 1992.
- Murdock, George Peter: La familia nuclear, *La palabra y el hombre*, Revista de la Universidad Veracruzana, julio-septiembre, Xalapa, Veracruz, México, 1964.
- Murdock, George Peter: *Cultura y Sociedad*, Fondo de Cultura Económica, México, 1997.

- Quezada, Noemí: *Los matlatzincas*, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 1996.
- Quezada, Noemí: *Familia y grupos matlatzincas siglos XVI –XVII. Una aproximación, estudios de cultura otomame*, Instituto de Investigaciones Antropológicas – UNAM, Revista Biental No. 2 Año 2, México, 2000.
- Rappaport, Roy: *Naturaleza, cultura y antropología ecológica*. En: Shapiro, Harrys, *Hombre, cultura y sociedad*, Fondo de Cultura Económica, México, p. 269, 1993.
- Rendón R., *Haciendas de México*, Fomento Cultural Bancomer A.C., México, 1994.
- Rodríguez, Catalina: *Comunidades, haciendas y mano de obra en Tlalmanalco*, Biblioteca Enciclopédica del Edomex: México, 1982.
- Rowland, Robert: *Población, familia y sociedad*. En: González, Pilar: *Historia de la familia*, p. 33 y 35.
- Sahagún, Bernardino Fr.: *Historia general de las cosas de Nueva España*, Editorial Porrúa 6ª. Edición, México, 1985.
- Salzmán Z., *Antropología panorama general*, Harcourt Brace Jovanovich, Inc., Estados Unidos, 1969.
- Sánchez Azcona J., *Familia y sociedad*, Cuadernos de Joaquín Mortiz, México, 1974.
- Sánchez Colín, Salvador: *El Estado de México.*, Instituto Mexiquense. Toluca, Edo de México, México, 1993.
- Sandoval Aguilar, Zázil: *Pueblos indígenas de México, Matlatzincas*, Instituto Nacional Indigenista, Secretaría de desarrollo social, México, 1995.
- Sandoval Forero, Eduardo Andrés: *Familia indígena y unidad doméstica*, UAEM. Toluca, Edo de México, México, 1994.
- Santamaría F.J., *Diccionario de mejicanismos*, Editorial Porrúa, S.A., México, 1983.
- Santana S., *Voces del Estado de México (Relatos y testimonios)*, Universidad Autónoma del Estado de México, México, 1996.
- Sapir, Edward: *El lenguaje y la literatura, El lenguaje*, Fondo de Cultura Económica, 9ª. Ed. México, p. 251, 1984.
- Simeón, Rémi: *Diccionario de la lengua náhuatl o mexicana*, Siglo XXI, 4ª. Edición, México, 1984.
- Shapiro, Harry: *Hombre cultura y sociedad*, Fondo de Cultura Económica, México, 1993.
- Shaw E., *Dinámica de grupo*, Mc Graw Hill, 5a edición, New York – USA, 1976.
- Sills, David: *Enciclopedia internacional de las ciencias sociales*, Vol. IV Inglés 1968 – Español , Editorial Aguilar, México, 1974.
- Soustelle, Jacques: *La vida cotidiana de los aztecas en vísperas de la conquista*, Fondo de Cultura Económica, México, 1983.

- Soustelle, Jacques: *La familia otomí – pame del México central*, Fondo de Cultura Económica, México, 1993.
- Varios, *Biblioteca Salvat de grandes temas*, La crisis de la institución familiar, Salvat Editores, Barcelona, España, 1973.
- Varios, *Biblioteca Salvat de grandes temas*, Las sociedades primitivas, (Entrevista a William Goode), Salvat Editores, Barcelona, España, 1973.
- Varios, *Biblioteca Salvat de grandes temas*, Sociedad actual, Salvat Editores, Barcelona, España, 1973.
- Varios, *Diccionario moderno* (Español – Francés), Ed. Larousse, París, Francia, 1967.
- Varios, *Enciclopedia Salvat*, Tomo 8, Ed. Salvat S.A. de Ediciones – Pamplona, España, 1973.
- Varios, *Estado de México (Identidad estatal)*, Limusa Noriega Editores, México, 2001.
- Varios, *Las familias mexicanas*, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), México, 1999.
- Varios, *Los hogares con jefatura femenina*, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), México, 1999.
- Varios, *Nuestro México*, Volumen 3, Dempla, S. A., Estado de México, México, 1970.
- Vázquez Rojas, Gonzalo: *Etnografía contemporánea de los pueblos indígenas de México, región Centro*, Instituto Nacional Indigenista (INI), Secretaría de desarrollo social, México, 1995.
- Vázquez, Lourdes Celina: *Identidad, cultura y religión en el sur de Jalisco*, El Colegio de Jalisco, México, 1993.

Direcciones Electrónicas (Páginas Web):

- [http:// mex.inegi.gob.mx/sociodem/espanol/municipal/mun\\_01.html](http://mex.inegi.gob.mx/sociodem/espanol/municipal/mun_01.html)
- [http:// mex.inegi.gob.mx/sociodem/espanol/municipal/mun\\_01.html](http://mex.inegi.gob.mx/sociodem/espanol/municipal/mun_01.html)
- [http:// www.inegi.gob.mx](http://www.inegi.gob.mx) *Censo de población y vivienda*, Instituto Nacional de Población (INEGI) 2000.
- <http://www.conapo.gob.mx/prensa/discuso> 2001\_6.htm