

01060



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

POSGRADO DE GEOGRAFIA

DE LA POBREZA AL EMPOBRECIMIENTO

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:
MAESTRA EN GEOGRAFIA

P R E S E N T A :
LUISA ANGELINA GONZALEZ CESAR

ASESORA: DRA. GEORGINA CALDERON ARAGON

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO



FILOSOFIA Y LETRAS

MEXICO, D.F., CIUDAD UNIVERSITARIA



ABRIL 2004

POSGRADO EN GEOGRAFIA
COORDINACION



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

ESTA TESIS NO SALE
DE LA BIBLIOTECA

De la pobreza al empobrecimiento

Autorizo a la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM a difundir en formato electrónico e impreso el contenido de mi trabajo recepcional.
NOMBRE: Luisa Angelina González César
FECHA: 21 - Abril - 2004
FIRMA: Luisa S.G.C.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a la asesora del presente trabajo: Dra. Georgina Calderón, quien además de guiar mis pasos durante mi estancia en el posgrado, ha sido tutor en mi carrera académica.

Gracias por la amistad y confianza brindada; por seguir siendo parte de mi formación.

A los sinodales del presente trabajo por sus valiosos comentarios, sugerencias y opiniones: Dra. Ma. del Carmen Juárez, Dra. Liliana López, Dr. José Gasca y Dr. Daniel Hernández.

A la Dirección General de Estudios de Posgrado por el apoyo económico brindado durante los dos años de estudio.

A Rosalinda Salgado su apoyo incondicional y amistad.

De la pobreza al empobrecimiento

DEDICATORIA

Dedicado a mi madre.

*Por el apoyo y cariño recibido
a lo largo de los años.*

Por que seguimos estando juntas.

A mis hermanos.

A mis cuñados.

A mis sobrinas y sobrinos.

De la pobreza al empobrecimiento

Índice

Glosario.....	3
Introducción.....	4
1 De la pobreza un poco más.....	8
1.1 Panorama general de la pobreza.....	8
1.2 Enfoques de la pobreza.....	11
1.3 Metodologías de la pobreza.....	26
1.4 Ventajas y desventajas de los enfoques dominantes.....	38
2. Del empobrecimiento un poco menos.....	47
2.1 Definición.....	48
2.2 Metodología.....	52
3 Configuración espacial de la pobreza.....	59
3.1 Geografía social.....	60
3.2 El espacio social.....	63

De la pobreza al empobrecimiento

3.3 De lo global a lo local y de lo local a lo global.....	67
3.4 Generación de espacios desiguales.....	69
4. El enfoque de la Geografía.....	82
4.1 Marco general.....	83
4.2 Derecho.....	90
4.3 Empowerment - Empoderamiento.....	99
4.4 Acceso.....	106
4.5 Capacidad.....	109
4.6 Funcionamiento del enfoque alternativo.....	113
Conclusiones.....	123
Bibliografía.....	129

De la pobreza al empobrecimiento

Glosario

Banco Mundial.....	BM
Comisión Económica para América Latina y el Caribe.....	CEPAL
Fondo Monetario Internacional.....	FMI
Organización de Cooperación y Desarrollo Económico.....	OCDE
Organización Mundial de la Salud.....	OMS
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.....	PNUD

De la pobreza al empobrecimiento

Introducción.

En el marco de las problemáticas sociales, la pobreza representa uno de los estados que mayor aqueja a la población mundial. A pesar de que dicho fenómeno no es nuevo, continua siendo foco de interés para aquellos interesados en su medición y análisis (Lusting:1998; Boltvinik:1999a, 1999b, 2000; Hernández:1992; Sen:1995; Salama:1996, 1999; entre otros), ya que éste se ha visto incrementado considerablemente en las últimas dos décadas, representando un serio problema para aquellos países menos desarrollados.

En el mundo se calcula que un 25% de la población vive en condiciones de pobreza extrema, lo que equivale a 330 millones de personas (Salles, 1994); las cifras para el caso de América Latina y el Caribe no son alentadoras, según Salles, en 1990 existían 196 millones de personas pobres, representando un 46% de la población total; y en el 2000, según las estimaciones de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), existían 207 millones de pobres, lo que representa un 42.1% del total; en el caso de México, se considera que en el 2001 un 40% de la población es pobre, más 13% en estado de indigencia, es decir que un 53% de la población del total padece de la pobreza.

De la pobreza al empobrecimiento

Ante cifras tan abrumadoras, los teóricos de la pobreza se han inclinado en elaborar metodologías, que les permite tanto medir el número de pobres como el reconocer el tipo de necesidades no satisfechas; la forma tanto de definir la pobreza como de medirla se encuentran asociadas con la línea teórica de la persona y/o disciplina que lo realiza, es por ello que existen diversas pobrezas.

La Economía, la Sociología, la Psicología, el Derecho, la Filosofía y la Antropología, son disciplinas que han aportado sus marcos teóricos para el enriquecimiento teórico de la pobreza, ahora toca a la Geografía insertarse y aportar nuevas formas de ver y analizar el tema.

Partiendo del espacio como producto de las relaciones sociales de producción, la pobreza y el empobrecimiento son resultado de relaciones sociales, económicas y políticas, por lo tanto es posible reconocer las multidimensiones y multiestructuras de los espacios de pobreza. La Geografía tiene la capacidad de encontrar las causas de la pobreza, y analizar el proceso de empobrecimiento de la población, ya sea en los países menos desarrollados o en los espacios rurales y urbanos; por lo tanto, el presente trabajo propone una metodología alterna, la cual no se limita a la medición del fenómeno basado en cifras, el método distingue las causas que con llevaron a tal padecimiento y su progresivo desarrollo, permitiendo visualizar una panorámica global y dinámica de la pobreza, ofreciendo

De la pobreza al empobrecimiento

una opción de estudio en el campo de la Geografía social.

Para llevar a cabo dicho estudio se requiere abarcar diferentes escalas de análisis; la primera de ellas es la Nacional e Internacional, en donde se reconocen a las políticas económicas y sociales que implementan los gobiernos, tal es el caso de aquellas políticas "sugeridas" por el Banco Mundial (BM) y el Fondo Monetario Internacional (FMI), para la activación de las economías; la segunda es la Estatal, que involucra la aplicación de las políticas sociales y económicas con sus variantes, según intereses políticos locales; la tercera es la vecinal y familiar, que es el lugar en donde el efecto de las dos anteriores se manifiesta de manera directa. Para el caso del presente trabajo sólo se abordará la primera y segunda escala, debido a que el trabajo tiene como meta generar un enfoque alterno.

El trabajo está integrado por cuatro capítulos, en el capítulo 1, se presenta un panorama general de las distintas definiciones de la pobreza, así mismo de los métodos que han sido elaborados para su medición, por último se resaltan las ventajas y desventajas de cada uno de los distintos puntos de vista.

El capítulo 2 está enfocado al empobrecimiento, de igual manera se presenta un panorama general sobre su conceptualización y valoración, al mismo tiempo se resalta la importancia de ser el medio para el reconocimiento de las causas de la pobreza y la dinámica

De la pobreza al empobrecimiento

que en ella se genera ante los cambios económicos mundiales, lo anterior se lleva a cabo a partir de los indicadores macroeconómicos.

En el capítulo 3, se presenta el marco teórico de la Geografía, se destaca la importancia del espacio como producto, y la generación de los espacios desiguales como resultado de las políticas neoliberales.

Por último, en el capítulo 4, se ofrece el enfoque de la Geografía respecto a la pobreza y el empobrecimiento, vinculando el marco teórico de la disciplina con las causas de la pobreza, y el proceso del empobrecimiento en los países dominados por el libre mercado.

De la pobreza al empobrecimiento

1 De la pobreza un poco más

El tema de la pobreza al ser un problema social, es abordado por diversas disciplinas tales como la Sociología, la Economía, la Historia, la Demografía, la Filosofía, entre otras. En este primer capítulo se presentará una revisión teórica de la pobreza, que involucra tanto la conceptualización como la metodología generada para su evaluación, distinguiendo a su vez los diferentes enfoques que se han derivado tanto de las disciplinas que la estudian como de las variables seleccionadas para su reconocimiento; todo lo anterior permitirá ofrecer un marco general de la pobreza en donde será posible observar las ventajas y desventajas de cada una de las propuestas.

1.1 Panorama general de la pobreza

Sin duda, el término **pobreza** es uno de los conceptos más empleados en las últimas décadas, esto se debe al aumento constante de la población considerada

De la pobreza al empobrecimiento

como pobre a nivel mundial y nacional, las cifras se incrementan tanto por el aumento de la población de forma natural, como por los cambios estructurales en las relaciones sociales de producción, que a lo largo del tiempo han ido modificando sus objetivos a favor de los mecanismos del mercado. Esta orientación ha generado desde los años setenta una marcada división entre ricos y pobres. En 1990 en América Latina y el Caribe se reconoce la existencia de 200 millones de pobres, es decir un 48% del total de la población,¹ para el 2000 se estima que existen 207 millones de pobres² (Cuadro 1). A nivel mundial se admite que para 1990 existían 1133 millones de pobres,³ lo que desembocó en innumerables publicaciones y estudios ya sean locales, nacionales o regionales, los cuales tenían diversos objetivos, tales como: conceptualizar, determinar causas, evaluar la progresividad, medirla, establecer medidas para reducir el número de pobres, etcétera. Sin embargo, parece que el tema continua siendo inagotable, en el nuevo siglo organismos internacionales como: el Banco Mundial (BM), la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Fondo Monetario Internacional (FMI), la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), etcétera, continúan insertando dentro de sus acciones

¹ Estimación realizada por la CEPAL (2002:3), pero el dato varía de 196 millones a 200 millones por la misma CEPAL en Salles Vania y Tuiran Rodolfo (2000:52).

² Estimación realizada por la CEPAL (2002:3).

³ Dato estimado por el Banco Mundial en 1993, en Salama Pierre y Valier Jacques (1996:45), en esta misma fuente se establece que existen 108 millones de pobres en América Latina en el mismo año.

De la pobreza al empobrecimiento

medidas encaminadas a reducir la pobreza; lo que demuestra, que el tema aún no se ha agotado, y que la sola definición y conceptualización de la pobreza continua siendo una necesidad para aquellos involucrados en el tema, es por ello que se exhorta a generar, renovar, modificar y/o ampliar nuevas ideas al respecto.

Cuadro 1

Evolución de la pobreza en América Latina y el Caribe, 1990 - 2000

	1990	2000
Pobres no indigentes en %	25.8	24.2
Indigentes en %	22.5	17.9
Porcentaje respecto al total de población	48.3	42.1
Total de pobres en millones	200	207

Fuente: CEPAL (2002)

En 1992, la revista de Comercio Exterior reúne los primeros trabajos y las distintas formas de pensar la pobreza, y publicó un conjunto de artículos relacionados con el tema, entre ellos encontramos a la pobreza asociada con el ingreso (Hernández, 1992), con la falta de oportunidades económicas (PNUD, 1992), con la necesidad de crear planes de apoyo económico (Rojas, 1992), con reformas políticas estructurales para reducirla (Banco Mundial, 1992), con la insatisfacción de necesidades (Boltvinik, 1992), con la falta de

De la pobreza al empobrecimiento

capacidades (Sen, 1992), etcétera. De los anteriores trabajos se desbordaron numerosas publicaciones, muchas de ellas se dedicaron a mejorar las diferentes metodologías que muestran el número absoluto y/o relativo de la población pobre, otros avances consistieron en resaltar a la pobreza extrema como el "exceso de la desigualdad humana." Lo anterior relegó en mucho la búsqueda de un concepto que clarificara el término, ya que se asumía el entendimiento de una definición implícita en la metodología (Boltvinik, 1999b), situación que puede ser considerada semejante a la que sufre la Geografía.

1.2 Enfoques de la pobreza

La existencia de diversas posturas tanto teóricas como metodológicas generaron de igual forma distintas maneras de definir la pobreza, es por eso que existe una amplia gama de conceptualizaciones e ideas asociadas con ella. Entre las primeras ideas de asociación se encuentra la insuficiencia de ingresos como la causa más antigua y aceptada, en este marco se concibe como pobreza:

[La] "... carencia de los ingresos esenciales para vivir" (Álvarez, 2000:21)

De la pobreza al empobrecimiento

Es decir, que el **ingreso** es considerado el indicador que determina a aquella población pobre de la que no lo es, el hecho de que una persona perciba más ingreso que otra marca tal diferencia, el método más usual para la diferenciación es el denominado *Línea de pobreza* (LP).⁴ Sin embargo para Sen (1992:119) esta asociación de *identificación y agregación* no refleja en sí a la pobreza, sino más bien a aquella población que percibe bajos ingresos.

La segunda idea asociada a la pobreza es la de *Satisfacción de Necesidades Básicas*, en donde se reconoce que no sólo el ingreso determina el estado de pobreza, la posesión de una vivienda, más los servicios requeridos como: la electricidad, mobiliario, drenaje, agua potable, alimentación, etcétera (Boltvinik, 1992:356), constituyen también elementos de evaluación; bajo esta perspectiva se asume que la pobreza es:

“un fenómeno mutidimensional y se define en términos de déficit de satisfacción de necesidades básicas (...). Es una situación que impide al individuo o la familia satisfacer una o más necesidades” (Álvarez, 2000:30).

El reconocimiento de la pobreza como un fenómeno **multidimensional** abre la temporalidad, la problemática ya no sólo se restringe a un momento específico, el factor tiempo se incorpora para darle a la pobreza un carácter procesal; el segundo aporte, es el de referirla como un **estado** que impide a la población satisfacer sus

⁴Los métodos serán ampliamente explicados en el siguiente punto.

De la pobreza al empobrecimiento

necesidades. Sin embargo, en la aplicación de la metodología la pobreza es el reflejo de un momento específico y la satisfacción de un listado de bienes y servicios, en donde no ser pobre es igual a la satisfacción total de "**n**" necesidades básicas.

Una tercera idea corresponde a la de **insatisfacción** de necesidades, la pobreza es una consecuencia de la insatisfacción de aquellos requerimientos reconocidos como básicos, en este caso no existe una conceptualización concreta de la pobreza, la idea se encuentra insertada en la propuesta metodológica, denominada *Necesidades Básicas Insatisfechas* (NBI), en donde se advierte que ser pobre es consecuencia de la no satisfacción de necesidades, todas ellas de tipo material y ligadas a la percepción del ingreso para su adquisición.

Estas últimas ideas de pobreza, asociadas con la satisfacción e insatisfacción mediante el ingreso y el consumo de bienes, y la carencia de un ingreso suficiente con el cual se cubran dichas necesidades; deja sentir una limitada visión de los factores causantes de la pobreza, por restringirse exclusivamente a un ingreso monetario ajustado a un consumo de bienes materiales, que en algunos casos pueden ser omitidos según las condiciones de la población que se esté tratando. A lo anterior Sen (1992) advierte que el problema estriba en que al concepto se le pretende agregar un conjunto de características de los pobres, desplazándose esta búsqueda a una descripción y

De la pobreza al empobrecimiento

formulación de un método, abandonando la idea inicial; por lo tanto, él considera que:

“ un concepto de pobreza debe incluir dos ejercicios bien definidos, mas no inconexos: 1) un método para incluir a un grupo de personas en la categoría de pobres (“identificación”), y 2) un método para integrar las características del conjunto de pobres en una imagen global de la pobreza (“agregación”)” (Ibid.:311).

Por último existe una cuarta línea, la cual asocia a la pobreza con el **desarrollo de las capacidades humanas**; dentro del marco del desarrollo de las capacidades ubicamos al Banco Mundial (BM), como el organismo que dentro de sus objetivos tiene contemplado reducir la pobreza, el papel que ha jugado dentro del tema es considerado relevante, tanto por su apreciación de pobreza, como por las medidas y estrategias dirigidas a aquellos países que la padecen. La institución ha definido a la pobreza desde varios ángulos, esto ha dependido de la política global y la etapa económica que se esté promoviendo, lo anterior puede verse en el cambio en cuanto a la conceptualización de la pobreza, así como de las medidas establecidas para su disminución. En la década de los ochenta, en el Informe sobre el Desarrollo Mundial, sólo se contemplaba el mejoramiento de los servicios de salud y educación como un medio para elevar la calidad de vida de la población pobre. Para la década de los noventa, la estrategia consistió en:

De la pobreza al empobrecimiento

"... por un lado, [en la] promoción de un crecimiento basado en el uso intensivo de la mano de obra mediante la apertura de las economías y la inversión en infraestructura; por el otro, [en el] suministro de servicios sociales básicos de salud y educación a la población pobre" (Banco Mundial, 2000).

Lo cual deja ver, que además del suministro de educación y salud, se debe contemplar el empleo de esa mano de obra local, y como una alternativa para ello se propone abastecer de servicios a las múltiples poblaciones sin infraestructura, por lo tanto se ocupará a la población directamente involucrada; esta propuesta de empleo de mano de obra es una medida que propone el BM para mitigar la pobreza, por lo que incluye el ingreso y empleo entre sus estrategias.

Uno de los métodos que el BM empleó para medir de manera indirecta la pobreza en esta década es el *Índice de Desarrollo Humano* (IDH), es indirecto ya que propiamente este indicador no mide la pobreza, sino que tiene el propósito de medir:

"... el progreso general registrado por un país en materia de desarrollo humano," (Banco Mundial, 2000:35),

lo que es lo mismo el desarrollo alcanzado según la aplicación de sus políticas económicas y sociales.

De la pobreza al empobrecimiento

Las ideas más recientes parecieran ser poco claras, ya que se manejan dos tendencias, por un lado tenemos la tradicional (salud, educación e ingreso), y por el otro, una que atribuye el estado de pobreza a cuestiones económicas derivadas del mercado. Lo anterior puede verse reflejado en el "Informe sobre el Desarrollo Mundial 2000/2001: Lucha contra la Pobreza", en él se asocia a las actitudes, aptitudes, vulnerabilidad e incapacidad de la población con el padecimiento de la pobreza. Por lo tanto, la pobreza es la:

"Falta de habilidad para obtener un nivel mínimo de consumo. En este sentido, son pobres los que no poseen recursos para proveer sus necesidades de alimento."

"La deficiencia en el consumo o en el acceso a ciertas "necesidades básicas", tales como educación, salud y agua potable. El no acceso a estos servicios se debería considerar parte intrínseca de la pobreza."

"La deficiencia en el "capital social", que significa la falta de habilidad de los pobres para participar en la sociedad sin discriminación o sin que se les sean negados los derechos humanos básicos" (Banco Mundial, 1998; citado en Álvarez, 2000:54).

A primera vista la pobreza nuevamente es la carencia de recursos que le permitan a una persona alimentarse, así mismo satisfacer sus "necesidades básicas"; sin embargo el BM agrega que la pobreza se encuentra relacionada con habilidades, deficiencias y acceso; la primera, es una característica de la

De la pobreza al empobrecimiento

población y puede o no poseerla, en tanto que las dos últimas depende de las relaciones sociales que se establecen a su alrededor. Empero a la vista del BM, los tres factores que determinan la pobreza están en manos de la población, y es ella quien debe de adquirir las habilidades, eliminar las deficiencias y obtener el acceso a: educación, salud y empleo para reducir su estado.

Y agrega que:

“La pobreza no es sólo un problema de falta de ingreso o de desarrollo humano, pobreza es también vulnerabilidad e incapacidad de hacerse oír, falta de poder y de representación” (Banco Mundial, 2000).

En esta última idea se incorporan otros padecimientos de la población: la *vulnerabilidad*, *incapacidad* y *falta de poder*. Un cuestionamiento que cabe hacerse en este momento es si estos tres padecimientos son causas o consecuencias de la pobreza.

Por un lado se acepta que la vulnerabilidad es pobreza, empero vulnerabilidad no es sinónimo de pobreza,⁵ ya que se puede ser vulnerable sin ser pobre, pero contrariamente si se es pobre automáticamente se es vulnerable; en el caso de la incapacidad sucede lo mismo, se puede ser incapaz a algo por lo que no necesariamente se considera pobre a la persona o

⁵Esto es considerando el término de vulnerabilidad en su acepción más amplia.

De la pobreza al empobrecimiento

sociedad, pero al ser considerado pobre la persona o grupo adquiere incapacidad, ya sea a trasladarse, ejercer un derecho, alimentarse, etcétera; y por lo que respecta a la falta de poder ocurre exactamente igual a los dos términos anteriores; por lo tanto la respuesta a la anterior pregunta es que la *vulnerabilidad*, *incapacidad* y *falta de poder* son consecuencias de la pobreza, ya que una población pobre tiende a ser vulnerable, a padecer incapacidad y a carecer de poder, y mientras más se acentúe su situación de pobreza más se acentúan las debilidades sociales. Si bien el BM aborda a la pobreza desde una perspectiva más amplia al incorporar la falta de poder, las capacidades y el acceso continua dejando de lado quién o qué genera esta problemática social y sus consecuentes padecimientos que afectan la capacidad y desarrollo de la población.

El BM a pesar de reconocer elementos que explicarían el origen de la pobreza (en los hechos sólo contempla el establecimiento de medidas y estrategias para disminuirla) atribuye el estado a una mala elección del ser humano, y descarta la idea del libre mercado y su influencia negativa en espacios rurales y urbanos de los países en diferentes condiciones económicas, sociales y jurídicas tanto a nivel interno como externo. Esta tendencia se ve reflejada claramente en los objetivos del nuevo milenio, derivados de las conferencias de las Naciones Unidas (los cuales pretenden ser alcanzados en el 2015). El primer objetivo se refiere a la pobreza y su reducción en un 50% (para el caso de la pobreza extrema); el segundo, es el aseguramiento de la educación primaria; el tercero,

De la pobreza al empobrecimiento

consiste en la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres para acceder a estudios a nivel primaria y secundaria; cuarto y quinto, reducción de las tasas de mortalidad infantil y materna; sexto, acceso universal a los servicios de salud reproductiva (disminución de nacimientos por medio de educación sexual) y; séptimo, la aplicación de medidas internas encaminadas al logro de un desarrollo sostenido para el año 2005. Los objetivos del milenio pretende ser alcanzados por medio de tres estrategias: 1) Oportunidades, 2) Empoderamiento⁶ y, 3) Seguridad. El empoderamiento está relacionado con:

“La selección y aplicación de medidas públicas que respondan a las necesidades de los pobres dependen de la interacción de procesos políticos, sociales e institucionales” (Banco Mundial, 2000:8).

La seguridad con:

“La reducción de la vulnerabilidad (...) es esencial para mejorar los niveles de bienestar y fomentar las inversiones en capital humano y en actividades de mayor riesgo y más rentables” (*Ibid.*).

El desarrollo con:

⁶ El término empowerment carece de una traducción, sin embargo es entendido como empoderamiento.

De la pobreza al empobrecimiento

"La introducción de reformas en los mercados [que] puede ser un factor clave de expansión de las oportunidades para los pobres (...)" (*Ibid.*).

Las tres estrategias se complementan una a la otra, es decir, para que en una población existan oportunidades se debe reforzar la seguridad y el empoderamiento; para que se de el empoderamiento social debe de haber condiciones previas de oportunidades y seguridad; y para que exista seguridad deben de darse las oportunidades y el empoderamiento (figura 1).

Cada una de las estrategias se compone de medidas que con llevan a su logro, por lo que bajo estos tres parámetros según el BM se logra una lucha integral contra la pobreza.

Otra de las instituciones que de igual manera se han preocupado por definir pobreza, es el caso del Programa para el Desarrollo de las Naciones Unidas (PNUD), el programa considera que la pobreza y el desarrollo son antítesis una de la otra, por un lado el desarrollo es: "el proceso en el cual se expanden las capacidades del ser humano", por el otro, la pobreza es la carencia de oportunidades y opciones para el desarrollo humano, así como la falta de "capacidades básicas para realizarse" (PNUD, citado en Álvarez, 2000:88).

Figura 1



Fuente: Banco Mundial, 2000.

Una cuestión notable en ambas organizaciones es el hecho de haber tomado en cuenta las condiciones de: oportunidad, capacidad, empoderamiento y seguridad, las cuales tienen un amplio significado e involucran relaciones sociales de producción, en donde la parte económica, la social y la política-jurídica construyen y transforman espacios, esta forma de relacionarse puede generar a la vez problemáticas como la pobreza, o en algunos raros casos generar desarrollo social. Este cambio de conceptualización responde a una necesidad tanto de la población en estado de pobreza, como de aquellos especialistas que no sólo atribuyen el estado a la falta de ingresos o al cubrimiento de necesidades; la pobreza deja de ser puramente material, para incorporar elementos como la falta de poder, la representatividad

De la pobreza al empobrecimiento

social y la condición vulnerable, lo que le da un carácter multicausal, en donde hay cabida a aspectos que vinculan a la sociedad y sus instituciones.

Dentro de la misma línea del desarrollo de capacidades humanas (empero fuera de la visión de la falta de ingresos como causa fundamental de la pobreza), se encuentra el punto de vista de Amartya Sen, quien es uno de los exponentes más importantes del tema a nivel mundial. Sen critica a aquellas posturas que asocian a la pobreza con los bajos ingresos y la relación directa con la satisfacción de necesidades básicas, ya que considera que en caso de que se vea a la pobreza en:

“ el ámbito de los ingresos, el concepto pertinente de la pobreza tiene que ser lo insuficiente de ellos para generar capacidades mínimamente aceptables, no lo reducido de tales ingresos, independiente[mente] de las características de la persona” (Sen, 1995:128).

La propuesta de Sen se centra en considerar a la pobreza en términos del “*fracaso de capacidades*”; es decir, que son las capacidades el hilo conductor por el cual se explica el origen de la pobreza, argumentando que:

“La relación instrumental entre la falta de renta y la falta de capacidades” determina la presencia o ausencia de la pobreza” (Sen, 2000:114).

De la pobreza al empobrecimiento

La falta de renta se refiere a la carencia de un ingreso, Sen no atribuye del todo la pobreza a la insuficiencia de ingreso, sino a la falta de capacidades; ya que considera que las capacidades de las personas son fundamentales para caracterizarla como pobre, advirtiendo que existe una relación bidireccional entre ambos indicadores.

“En la línea con el razonamiento anterior, es posible abogar por una visión de la pobreza como el fracaso de las capacidades básicas para alcanzar determinados niveles mínimamente aceptables. Los funcionamientos pertinentes (...) van desde los físicamente elementales, como estar bien nutrido, o vestido y protegido adecuadamente, o libre de enfermedades prevenibles, etc., hasta logros sociales más complejos, tales como participar en la vida de la comunidad, poder aparecer en público sin avergonzarse, y así sucesivamente” (Sen, 1995:126).

En tanto que, el fracaso de las capacidades son el origen de la pobreza, un funcionamiento de las capacidades individuales sería la ausencia de la misma, los funcionamientos abarcan aquellas escalas en donde se involucran los intereses individuales como sociales; y agrega que:

“Lo que hace la perspectiva de las capacidades en el análisis de la pobreza es contribuir a comprender mejor la naturaleza y las causas de la pobreza y la privación, trasladando la atención principal de los *medios* (...) a los *finés* que los individuos tienen razones para perseguir y,

De la pobreza al empobrecimiento

por lo tanto, a las libertades necesarias para poder satisfacer estos fines" (Sen, 2000:117).

Por lo tanto, la perspectiva de las capacidades como lo indica Sen, deja a un lado a aquellas visiones que toman indicadores que son considerados *medios* para adquirir bien-estar, para enfocarse en aquellos que reflejan la *finalidad*, y que por consiguiente revela las causas de la pobreza. El conjunto de las capacidades deben estar al alcance de todas las personas para que ellas sean quienes determinen y procuren su bien-estar, por lo tanto las personas deben tener libertad. Sen argumenta que el desarrollo social es un proceso alcanzado gracias a la expansión de las libertades, a su vez la libertad es alcanzada por medio del acceso a los derechos y las oportunidades que ofrece el medio social (Sen, 2000:55-56); es decir, que al tener garantizado el acceso a los derechos y a las oportunidades, es un hecho que se posee la libertad, y mientras más libertades sean alcanzadas mayor es el desarrollo como sociedad (Sen, 1995:167).

Por lo tanto, se concluye que:

" La pobreza (...) es una cuestión de la incapacidad para conseguir bien-estar" (Sen, 1995:127).

Hasta este momento hemos visto un panorama general de los diversos puntos de vista de la pobreza, sin embargo, es posible apreciar que existe una ambigüedad en cuanto a su conceptualización, ya que entre los

De la pobreza al empobrecimiento

especialistas e instituciones definirla no es una prioridad a pesar de que en un inicio pretendan hacerlo; por lo que se considera que existe un hueco aún no llenado. Sen nos señalaba anteriormente, que el concepto de la pobreza debe incluir la identificación y la agregación de las características generales, lo cual nos permitiría llegar a una idea general de la pobreza.

Es posible decir que el problema de definir la pobreza radica en la amplitud de factores que se ven relacionados con ella y que se consideran son causas de su padecimiento, tales como: la carencia, la insatisfacción, la vulnerabilidad, la marginación, las insuficiencias, la falta de poder, la falta de desarrollo, etcétera, lo que ha provocado diversas pobrezas: absoluta, relativa, subjetiva, objetiva, cuantitativa, cualitativa, etcétera. ¿Cuál es la más válida? y ¿Cuál la que se debe adoptar para el caso mexicano?, la respuesta es ninguna y todas a la vez, todo depende de la disciplina que la trate y los objetivos perseguidos. Para nuestro caso las anteriores definiciones no son suficientes, ya que la pobreza a la cual se quiere llegar, es a una que reconozca la dinámica de las estructuras que las diferentes sociedades establecen bajo condiciones de desigualdad y que finalmente producen pobreza local, regional y global.

De la pobreza al empobrecimiento

1.3 Metodología de la pobreza

Los métodos para medir la pobreza al igual que las definiciones son diversos, cada uno de ellos se sustenta en una idea de pobreza no conceptualizada pero si definida, lo cual provoca que cada método sea válido siempre y cuando se apegue a su definición de pobreza. Existen metodologías ampliamente avaladas por organismos internacionales, lo que genera una mayor aceptación y aplicación, en otros casos el grado de complejidad determina su aplicación; sin embargo es posible apreciar una mayor tendencia a la utilización de aquellos métodos de carácter cuantitativo que cualitativo.

En el caso de las metodologías cuantitativas (de mayor aplicación por contar con el respaldo de organismos internacionales) encontramos el método denominado *Línea de Pobreza* (LP), que está asociado con la percepción de un ingreso, en donde se establece un ingreso per cápita promedio para fijar una línea de pobreza, en caso de percibir un ingreso inferior a la línea se considera pobre al grupo familiar (Boltvinik, 1999a:54). Una variación de este método es el contemplar el ingreso con relación directa con el costo de una Canasta Normativa Alimentaria (CNA). La CNA se integra con productos alimentarios considerados básicos para una

De la pobreza al empobrecimiento

población en particular, es decir, que su composición varía según la población en estudio, el costo total de los alimentos que integran la canasta es dividido entre el coeficiente de Engel, que consiste en la proporción del gasto destinado a la alimentación, el resultado obtenido es una cantidad que fija la ubicación de la LP. Si una persona o familia obtiene un ingreso inferior al que marca la línea de pobreza se considera pobre, es decir, que una línea marca la diferencia entre ser y no ser pobre.⁷ El método LP ha sido empleado por el BM y la Cepal-PNUD para sus evaluaciones en cuanto a la pobreza en América Latina.

En el caso de los métodos que contemplan ya sea la satisfacción e insatisfacción de necesidades básicas, estos tienden a ampliar el espectro en cuanto a sus indicadores, haciéndolos cada vez más complejos según el número de variables a evaluar. El método más sencillo es el denominado de *Satisfacción de Necesidades Básicas*, la elección de las necesidades es variable pero entre las más comunes se encuentran: la alimentación, el vestido, la vivienda, servicios de agua, electricidad, drenaje, etcétera. Una persona o grupo familiar que carezca de una de las necesidades es considerado como pobre; es decir, que el calificativo de ser o no pobre depende de la satisfacción total de todos los elementos, y en caso de que se carezca de uno, como lo puede ser el agua

⁷ Para ver más detalle el método Línea de Pobreza y sus variantes, se recomienda consultar Sen (1992); Boltvinik (1999a, 1999b y 2000).

De la pobreza al empobrecimiento

potable, se reconoce a la familia o grupo social como pobre.

Por lo que respecta a los métodos de insatisfacción a pesar de ser similares al anterior tienen características particulares que los hacen más complejos en cuanto a su utilización. El primer método es el de *Necesidades Básicas Insatisfechas* (NBI), el cual se enfoca en la insatisfacción de necesidades, los indicadores que integran este método son los mostrados en el Cuadro 2. A cada indicador se le define un mínimo de satisfacción (Cuadro 3), el mínimo es el parámetro para diferenciar a la población pobre de la que no lo es. En cuanto a la incidencia de la pobreza, ésta se incrementa en razón del número de indicadores, es decir que mientras más indicadores sean tomados en cuenta mayor es la proporción de población insatisfecha, por lo tanto más elevado el número de población pobre.

Cuadro 2

Indicadores de Necesidades Básicas Insatisfechas

1. Agua.
2. Drenaje.
3. Electricidad.
4. Vivienda.
5. Nivel educativo de los adultos.
7. Tiempo disponible.
8. Mobiliario y equipo del hogar.

Fuente: Boltvinik, 1999a:61

Cuadro 3

Umbrales de satisfacción de necesidades

Criterio	Nivel mínimo de satisfacción
Hacinamiento	Familias que habitan unidades con más de tres personas por cuarto.
Tipo de casa	Familias que habitan viviendas inadecuadas (pieza de inquilinato, vivienda precaria)
Servicios sanitarios	Familias que viven en casas sin ningún tipo de retrete.
Educación	Familias en las que por lo menos un niño en edad escolar (entre 6 y 12 años) no asisten a la escuela primaria
Criterios combinados indicando una probable falta de ingreso adecuado	Familias con cuatro o más personas por miembro ocupado, en las que su jefe tiene un bajo nivel de educación (asistió hasta dos años a la primaria)

Fuente: Minujin y Vinocur, 1992:397

El primer método de NBI se le reconoce como restringido, esto se debe a que la metodología únicamente permite apreciar a una población carente de necesidades de manera fragmentada, debido a que se define un mínimo de cada una de las necesidades; posteriormente se realiza el cálculo de la población que está por debajo del umbral de cada una de ellas, es por ello que se advierte que sólo da un panorama fragmentado de la población, además de que esto debe considerarse como "incidencia" de la pobreza, lo cual elimina la intensidad del estado (Boltvinik, 2000:94), además, se

De la pobreza al empobrecimiento

considera que el método refleja una pobreza de tipo estructural, ya que el listado de los indicadores están basados en bienes de consumo (Boltvinik, 1992:335). Bajo esta óptica el PNUD y el BM han realizado sus estimaciones correspondientes.⁸

Uno de los métodos de mayor complejidad es el denominado *Método de Medición Integrada de la Pobreza* (MMIP), elaborado por Minujin y Vinocur para determinar la pobreza en Argentina (Minujin y Vinocur, 1992), el cual en su versión original (VO) une el método LP y el NBI, así como sus variables correspondientes de sus primeras versiones (Cuadro 4).

En cuanto a las variables del NBI es posible apreciar que estas son en su mayoría necesidades que se restringen a la vivienda y en un mínimo el desarrollo de las personas, es decir que la pobreza resultante es a escala familiar; y en el caso de los indicadores del método LP se presenta un equilibrio entre los satisfactores individuales, familiares y sociales, ya que se contempla tanto las necesidades de las personas (educación y salud) como las sociales (transporte y comunicaciones) por lo que proporciona una pobreza de tipo individual, familiar y social.

En la valoración de los indicadores en el caso de las variables del NBI, al igual que su versión original

⁸ Para ver más detalle de las variante del método Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), se recomienda consultar Boltvinik, 1992, 1999a, 1999b y 2000. En el caso de su aplicación para México Boltvinik y Cortés, 2000.

De la pobreza al empobrecimiento

se definen umbrales de satisfacción de necesidades (Cuadro 3); por lo que respecta a los indicadores de la LP, se fija una media de ingreso basada en el costo de una CNA, la cual se constituye no sólo por la alimentación sino por todos aquellos indicadores mostrados en el Cuadro 4.

Cuadro 4

Indicadores del MMIP

Necesidades que se verifican siempre por NBI	Necesidades que conforman siempre la línea de pobreza
1. Agua.	1. Alimentación.
2. Drenaje.	2. Combustible.
3. Electricidad.	3. Higiene personal y del hogar.
4. Vivienda.	4. Vestido y calzado.
5. Nivel educativo de los adultos.	5. Transporte.
6. Asistencia escolar de los menores.	6. Comunicaciones.
7. Tiempo disponible.	7. Recreación y cultura.
8. Mobiliario y equipo del hogar.	8. Gastos en servicios de la vivienda.
	9. Gastos asociados a las transferencias públicas en salud y educación.

Fuente: Boltvinik, 1999a:61

El resultado obtenido es una tipología de la pobreza Cuadro 5, la cual determina pobre a aquel hogar que esté por debajo de la línea de pobreza a pesar de que no lo sea por el NBI, así mismo son pobres aquellos

De la pobreza al empobrecimiento

que por el NBI no satisfagan una o más necesidades a pesar de ubicarse por arriba de la LP, y se es pobre si por ambos métodos se considera, que se encuentra por debajo de la LP y se carece de una o más necesidades. Únicamente se excluirá a la familia o grupo social fuera de la pobreza si por ambos métodos se considere no pobre, es decir que se encuentre por arriba de la LP y satisfaga el cien por ciento de sus necesidades básicas. Otro ejemplo de tipología es la propuesta por Katzman, quien desde una de sus variantes distingue: la pobreza crónica, reciente, inercial y la no pobreza. (Katzman, 1989, citado en Álvarez, 2000:40).

Cuadro 5

Tipología de la pobreza

Pobres por LP	Pobres por NBI pobre	No pobres por NBI pobre
No pobres por LP	pobre	no pobre

Fuente: Boltvinik y Cortés, 2000:40

Entre las versiones derivadas del MMIP, se encuentra la Irlandesa -nombrada así por Boltvinik- y la mejorada, entre otras; la diferencia entre unas y otras radica: 1) en el método de evaluación de los indicadores que se duplican, 2) en definir a los hogares o personas pobres (Cuadro 6), en donde el MMIP en su versión original y mejorada consideran pobres a aquellos grupos que sean pobres por LP y/o por NBI, a diferencia del irlandesa que sólo califica pobres a aquellos grupos que por ambos métodos sean considerados

De la pobreza al empobrecimiento

pobres, no así si únicamente se considere por un método; y 3) en el alcance de los distintos niveles, ya que mientras el MMIP-VO sólo califica hogares sus derivados distinguen hogares y personas.

Cuadro 6

Clasificación de la pobreza según las distintas versiones del MMIP

	Pobres NBI	No pobres NBI
Pobres LP	MMIP-VO MMIP Irlandés MMIP mejorado	MMIP-VO MMIP mejorado
No pobres LP	MMIP-VO MMIP mejorado	

Fuente: Boltvinik y Cortés, 2000:40

Al igual que los anteriores métodos, el MMIP fue de igual manera modificado,⁹ ya que se considera que en su versión original se presenta una duplicación de indicadores, y que en el caso de

"El ingreso corriente, y los activos no básicos cuando la variable observada es el consumo actual, son la[s] únicas fuentes de bienestar que se toman en cuenta para evaluar la situación del hogar y definir el umbral de la pobreza" (Boltvinik, 2000:99).

⁹ Para ver más detalle sobre el MMIP, se recomienda Boltvinik, 1999a, 1999b, 2000; y Boltvinik y Cortés, 2000.

De la pobreza al empobrecimiento

Uno de los métodos que fue empleado por el BM, en la década de los noventa, para evaluar de forma indirecta a la pobreza por país y región, fue el conocido *Índice de Desarrollo Humano* (IDH). El IDH tiene el propósito de medir:

"... el progreso general registrado por un país en materia de desarrollo humano" (Banco Mundial, 2002a:35).

Lo que es lo mismo, el desarrollo alcanzado según la aplicación de sus políticas económicas y sociales, ya que la primera define a la segunda en un sistema en donde predomina una política de libre mercado.

El IDH se compone por tres principios: 1) Vivir una vida larga y saludable, 2) Recibir educación, y 3) Gozar de un nivel de vida decoroso (*Ibid.*:34). Los tres principios el hombre debe de percibirlos y adquirirlos a lo largo de su vida. Para poder medir los tres principios se tomaron como indicadores reflejo: la esperanza de vida (indicador de cantidad de vida), la matriculación escolar (indicador directo), la alfabetización y los ingresos (PIB per cápita, que es considerado un indicador indirecto).¹⁰

Como es evidente, el IDH no mide la pobreza; sin embargo, a raíz de él se generaron cuatro subdivisiones, las cuales además de complementar al IDH, se enfocan a una problemática específica:

¹⁰La distinción de los indicadores fue realizada por Boltvinik (1999b:54)

De la pobreza al empobrecimiento

- Índice de pobreza humana (IPH). "... mide las privaciones" que las personas padecen, y al mismo tiempo "refleja la distribución" del progreso adquirido. (*Ibid.*: 35)
- Índice de libertad humana (ILH).
- Índice de desarrollo relativo al género (IDG). Refleja las desigualdades entre el hombre y la mujer, es decir que revela la disparidad en cuanto al progreso entre hombres y mujeres.
- Índice de potenciación de género (IPG). Refleja la desigualdad en cuanto a las oportunidades de trabajo y de ingreso adquirido por él, "como reflejo de la independencia económica." (*Ibid.*:35). Así mismo

"revela si la mujer puede participar activamente en la vida económica y política. Se centra en la participación, y para ello mide la desigualdad de género en esferas fundamentales de la participación y la adopción de decisiones económicas y políticas" (*Ibid.*:35).

Sin embargo, el IPH no se aplica de igual manera para todos los países. Para los países denominados en desarrollo se aplica el IPH-1 (Cuadro 7), el cual consiste en tres indicadores: 1) la supervivencia, que es medida:

"a partir de la probabilidad al nacer de no sobrevivir hasta la edad de 40 años" (*Ibid.*:35).

De la pobreza al empobrecimiento

Cuadro 7
Índice de Desarrollo Humano

Índice	Longevidad	Conocimientos	Nivel de vida decoroso	Participación o exclusión
IDH	Esperanza de vida al nacer	1. Tasa de alfabetización de adultos. 2. Tasa de matriculación combinada	PIB per cápita (PPA en dólares EE.UU.)	—
IPH-1	Probabilidad al nacer de no sobre vivir	Tasa de analfabetismo adulto	Privación de medios económicos, calculada a partir de: 1. Porcentaje de personas que no usan fuentes de agua mejoradas 2. Porcentaje de niños menores de cinco años que tienen un peso inferior al normal	—
IPH-2	Probabilidad al nacer de no sobrevivir a la edad de 60 años.	Tasa de analfabetismo funcional	Porcentaje de personas que viven por debajo de la línea de pobreza de ingreso (50% de la mediana del ingreso familiar disponible)	Tasa de desempleo de largo plazo (12 meses o más)
IDG	Esperanza de vida del hombre y de la mujer	1. Tasas de alfabetización de adultos 2. Tasas de matriculación adulta en primaria, secundaria y terciaria combinadas	Ingreso estimado del hombre y de la mujer, reflejo del control del hombre y de la mujer sobre los recursos al nacer	—

Fuente: Banco Mundial, 2002a:34

2) los conocimientos, medidos a través de la tasa de analfabetismo en la población adulta; y 3) el aprovisionamiento económico general, incluido el público y privado, medido a través del:

De la pobreza al empobrecimiento

"... porcentaje de personas que no utilizan fuentes de agua mejoradas y el porcentaje de niños menores de cinco años que tienen un peso inferior al normal" (*Ibid.*:35).

Para el caso de los países miembros de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), se aplica el IPH-2, ya que se reconoce que:

"... las privaciones humanas varían de acuerdo con las condiciones sociales y económicas de una comunidad..." (*Ibid.*:35).

Los indicadores que se toman en cuenta son los mismos que el IPH-1, pero se agrega la exclusión social como uno de los factores generadores de pobreza; sin embargo los umbrales se modifican: la probabilidad de sobrevivencia se amplía a los 60 años de edad, se plantea un:

"... porcentaje de la población que vive por debajo de la línea de pobreza de ingreso (con ingresos familiares disponibles inferiores al 50% de la media) y una tasa de desempleo a largo plazo (12 meses o más)" (*Ibid.*:35).

Sin embargo, el BM se enfocó más en medir el desarrollo y progreso alcanzado por los países, que la pobreza misma, por lo que el IDH es empleado para medir el desarrollo. En este sentido el BM ubica a México en

De la pobreza al empobrecimiento

el lugar 54, calificando con un desarrollo humano medio (PNUD, 2002:1).

Los anteriores métodos son los más empleados a nivel mundial y representan la base o referencia para el desarrollo de métodos específicos para regiones o países, como es el caso del MMIP. Un factor común en los anteriores métodos de medición, es la ausencia explícita de un concepto de pobreza, esto se debe a que la definición se encuentra implícita en la propuesta metodológica. Sin embargo, se reitera la ausencia de una conceptualización o idea clara sobre el término pobreza, a ello Sen (1992) advierte, que existen líneas generales que definen la corriente de los distintos métodos, y por lo tanto, se asume una postura al referir una o varias causas de la pobreza, entre ellas se encuentra: la biológica, la política, la desigualdad y la privación relativa; es por ello que pensar en la pobreza es pensar en desigualdades, carencias e insatisfacción, es decir que existen diversas pobrezas como posturas que la definan.

1.4 Ventajas y desventajas de los enfoques dominantes

Las distintas pobrezas forman parte de nuestra vida cotidiana, como se quiera definir o medir la pobreza es

De la pobreza al empobrecimiento

posible visualizarlas por nuestro camino, se localiza tanto en ciudades pequeñas como en megalópolis; en todo tipo de espacios rurales, tanto en regiones del mundo en donde existen todas las condiciones físicas para hacer producir la tierra como en aquellos lugares que atesoran riquezas por sus yacimientos minerales; parecería que a principios de un nuevo siglo en donde las condiciones sociales y económicas están dadas para generar una población con igualdad de condiciones, la pobreza se acrecienta y acentúa sin la menor razón lógica de su existencia.

Los datos a nivel mundial resultan alarmantes, por lo que el problema es incorporado dentro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, del BM,¹¹ en donde se pretende reducir en un 50 por ciento la cantidad de pobres para el año 2015. La situación de pobreza extrema (reconocida también como indigencia) en las diferentes regiones del mundo es importante, según las estimaciones del BM para el año de 1999 existen 1,151 millones de personas en el mundo que sobreviven con menos de un dólar al día (Cuadro 8); entre las regiones del mundo que agrupan la mayor cantidad de personas en pobreza extrema se encuentran: Asia Oriental, el Pacífico y del

¹¹ Son ocho los Objetivos de Desarrollo del Milenio, que pretenden ser alcanzados en el año 2015: 1) Erradicar el hambre y la pobreza extrema. 2) Lograr la matriculación primaria universal. 3) Promover la igualdad de los géneros y potenciar a la mujer. 4) Reducir las tasas de mortalidad infantil. 5) Reducir las tasas de mortalidad materna. 6) Luchar contra el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades. 7) Asegurar la viabilidad medioambiental. y 8) Instituir una asociación mundial en pro del desarrollo. (Banco Mundial, 2002a:16).

De la pobreza al empobrecimiento

Sur, estas dos regiones suman 750 millones de pobres extremos. Otra región que también concentra una cantidad importante de pobres extremos es la de África del Sur del Sahara con 300 millones de personas.

Cuadro 8

Número de personas que viven con menos de un US\$ diarios en millones.

Regiones del mundo	1990	1999	2015
Asia Oriental y el Pacífico (excluye China)	452 92	260 46	59 6
Europa y Asia Central	7	17	4
América Latina y el Caribe	74	77	60
Medio Oriente y África Septentrional	6	7	6
Asia del Sur	495	490	279
África del Sur del Sahara	242	300	345
Total	1.276	1.151	753
Excluyendo China	916	936	700

Fuente: Banco Mundial, 2002b:1

En el caso de la región de América Latina y el Caribe a pesar de que la cantidad no se equipara con las tres regiones anteriores por separado, la pobreza extrema sí representa un serio problema sustancial en la economía de los países de la región, ya que sólo ha

De la pobreza al empobrecimiento

habido un aumento de 3 millones de pobres de 1990 a 1999, y se espera que en la región queden 60 millones de pobres para el 2015, es decir 17 millones menos.

Curiosamente las regiones que poseen las mayores riquezas naturales son los que albergan la mayor cantidad de pobres en el mundo; desde la década de los ochenta, la pobreza es reconocida como un problema asociada primero con las costumbres y diversidad cultural, posteriormente fue con las políticas proteccionistas del Estado y su endeudamiento externo, y ahora con la falta de reformas estructurales económicas y políticas. Mientras tanto, a nivel global únicamente en dos regiones se abatirá la pobreza de manera sustancial, esas son: Europa y Asia Central, y Asia Oriental y el Pacífico. Sin embargo, parece ser que la pobreza hasta el 2015 continuará presentándose en diversos grados en todas las regiones del mundo y será tema de estudio.

Por lo que respecta al aspecto teórico de la pobreza medir o distinguir la pobreza entre extrema, absoluta o relativa forma parte de la extensa literatura y de la diversidad de especialistas u organismos que se interesan en su estudio. El término de pobreza extrema da cuenta de la cantidad de personas que sobreviven con menos de un dólar diario; sin embargo, Boltvinik (2003) considera que evaluar la pobreza desde la perspectiva del ingreso diario de uno o dos dólares, es minimizar la magnitud de la pobreza en el mundo, y por otro lado, se reduce al ser humano a la categoría de animal, ya que un dólar diario únicamente permite a la persona a mal comer

De la pobreza al empobrecimiento

olvidándose de todas las demás necesidades (vivienda, vestido, educación, salud, etcétera); en el caso de la pobreza absoluta, apunta a:

"... estados de carencia en los que se soslayan necesidades que todos, por compartir la calidad de seres humanos, tienen el derecho de satisfacer" (Salles, 1994:51).

Estas necesidades pueden ser consideradas las más generales como la necesidad de vestir, el consumo de alimentos, tener un techo para vivir y acceder a servicios de salud para aliviarse de alguna enfermedad curable, etcétera. Todas ellas se apegan a la:

"idea de la dignidad humana vinculada a necesidades universales y a la universalidad de los derechos que la garantizan" (*Ibid.*).

Empero, hay quienes critican la uniformidad de población argumentando que:

"[las] necesidades de la gente, aun las alimentarias, están condicionadas por la sociedad en que vive y a la que pertenece, así como las necesidades en las distintas sociedades, también difieren en los distintos periodos de evolución de las sociedades en particular: por consiguiente, toda concepción de una pobreza que sea "absoluta" resulta inapropiada y engañosa" (Townsend, 1979:38 en Bulmer, 1999:212).

De la pobreza al empobrecimiento

Por último, la pobreza relativa, se vincula con la idea comparativa:

“en relación con otras situaciones y contextos sociales con los cuales es confrontada y diferenciada” (Salles, 2000:56).

Es decir, que las condiciones de una población en particular es comparada con otra, para denotar diferencias y disparidades en cuanto a un listado de bienes, derechos y acceso, por lo que este tipo de pobreza es empleada para estudios a niveles regionales, además de resultar ser una evaluación de tipo cualitativa, mientras que la absoluta es de tipo cuantitativa.

Mientras existen numerosas formas de pensar la pobreza, la forma más común de dividirla es entre absoluta y relativa, sin embargo se advierte la ausencia de conceptos que la definan dentro de esta separación. Hasta este momento hemos visto un panorama general de las múltiples pobrezas, en donde es posible apreciar que la prioridad no es conceptualizarla sino medirla o contabilizarla en los países y en el mundo, y que la idea más aceptada es la de:

Pobreza = Falta de ingreso monetario

Si bien en la mayoría de los casos en un inicio se pretende conceptualizar a la pobreza; el foco de

De la pobreza al empobrecimiento

atención se desvía y se concentra en la elaboración de una metodología que refleja carencias, y que a su vez es empleada para generar estrategias que permitan su reducción, por lo tanto, la definición de la pobreza consiste en un listado de bienes de tipo material que no posee un grupo. Un ejemplo de este tipo es la emitida por el PNUD, quienes reconocen un estado de pobreza como:

"la ausencia de satisfactores apropiados para cubrir un mínimo de ciertas necesidades llamadas básicas"(PNUD, en: Hernández, 1994:156).

Estos satisfactores consisten en: alimentación, educación básica, acceso a servicios básicos de información, recreación y cultura, vestido y calzado, transporte público y comunicaciones básicas.

Son estas dos ideas de pobreza las que dominan el marco teórico conceptual del tema, es por ello que aún existe un hueco que no ha sido llenado en el campo de la investigación. Por otro lado, también se reconoce que resulta complejo definir la pobreza, esto puede deberse a la amplitud de factores que se ven relacionados con ella y que se consideran son causas de su padecimiento, tales como: la carencia, la insatisfacción, la vulnerabilidad, la marginación, las insuficiencias, la falta de poder, la falta de desarrollo, la desigualdad, etcétera, lo que genera un gran conjunto de características que traducidas en indicadores, se llegaría a decir que la mayor parte de la población del mundo es en cierta forma pobre.

De la pobreza al empobrecimiento

La pobreza, llámese absoluta, relativa, subjetiva, objetiva, cuantitativa, cualitativa, etcétera, forma parte de nuestro entorno, la mayor o menor validez de una u otra puede ser señalada si ésta engloba las características de la imagen que se tiene de una población carente de "x" cosas materiales y "y" condiciones sociales. Sen (1992:311) proponía que el concepto de la pobreza debe incluir la identificación y la agregación de las características generales, lo cual nos permitiría llegar a una idea general de la pobreza; a partir de la generalidad se puede llegar a las particularidades, es decir, a las diversas pobrezas; el problema quizá radica en que se quiere llegar a la pobreza global, iniciando por las particularidades.

Por lo que respecta a los diversos métodos ¿Cuál es el más válido? y ¿Cuál es el que se debe adoptar para el caso mexicano?,¹² la respuesta es ninguna y todas a la vez, todo depende de la disciplina que la trate y los objetivos perseguidos; si se pretende sólo conocer el número de pobres y los factores de mayor carencia, la opción es el uso de los métodos más empleados y conocidos - Línea de Pobreza, Necesidades Básicas Insatisfechas, Método de Medición Integrada de la Pobreza, Índice de Desarrollo Humano - los cuales proporcionan de forma cuantitativa y absoluta un panorama de la pobreza; pero si se quiere conocer las

¹² Cabe decir, que desde la academia en México se ha optado por el método propuesto por Boltvinik, que junto con una comisión fue aprobado y aplicado a finales de los setenta y principios de los ochenta, en la Coordinación General del Plan Nacional de Zonas Deprimidas y Grupos Marginados (COPLAMAR).

De la pobreza al empobrecimiento

causas y el proceso, la metodología es escasa y aún en proceso de elaboración, una propuesta en esta misma línea es la de Amartya Sen, fundamentada en el desarrollo de las capacidades y funcionamientos para alcanzar el bien - estar.

Una pequeña conclusión a la que es posible llegar sobre este primer capítulo, es que cada disciplina que pretende estudiar una problemática de tipo social como lo es la pobreza, lleva consigo una carga ideológica y una posición teórica del sujeto que la pretenda ya sea definir o medir, el cual se encuentra determinado por las relaciones sociales de producción dominantes, por lo tanto, las disciplinas tienen un ideología que se refleja en su teoría de sustentación (Sánchez, 1976:301). Este fenómeno se da en mayor medida en las ciencias sociales, la posición teórica abraza al tema de estudio, impregnando a su vez el marco teórico y metodológico.

De la pobreza al empobrecimiento

2 Del empobrecimiento un poco menos

En el ámbito de la pobreza poca mención se hace al término del empobrecimiento, a pesar de que se reconoce el constante empobrecimiento de los sectores medios y bajos de la población de los países en desarrollo; sólo se alude al término cuando se hace referencia al deterioro progresivo e incremento de la población con bajos salarios, subempleada, desempleada, anciana, rural, jubilada, etcétera, por lo tanto, cabe decir que existe una evidente ausencia del desarrollo teórico - metodológico del término en el ámbito de los estudios referentes a la pobreza.

Es por ello, que en el presente capítulo se resaltaré la importancia del empobrecimiento, para ello resulta importante rescatar el término a partir de su definición y de su desarrollo metodológico, con el fin de incorporarlo a los temas de estudio de la Geografía social.

De la pobreza al empobrecimiento

2.1 Definición

Para poder distinguir la diferencia entre pobreza y empobrecimiento, primero es necesario reconocerlas por sí solas; sin embargo, para hacer esta distinción ambos términos tendrían que estar ampliamente definidos, empero existe una desventaja para el empobrecimiento, ya que mientras que para la pobreza existen varias ideas que la definen, para el empobrecimiento son escasas; uno de los pocos especialistas del tema que resaltan la importancia de diferenciar los dos términos son Salama y Valier, para ellos:

[La pobreza] "... designa las condiciones sociales de producción de los individuos; [el empobrecimiento] (...), las condiciones de vida de estos individuos." (Salama y Valier, 1996:34)

La interpretación de lo anterior es realizada por Soria (2000), quien destaca que:

"..., la pobreza generalmente se estima como un stock en un punto de tiempo, mientras que el empobrecimiento se constituye como un flujo alimentado por la crisis económica, la inflación, las políticas económicas y sociales

De la pobreza al empobrecimiento

restrictivas, así como por la agudización del conflicto distributivo entre las clases sociales" (Soria, 2000:130).

A partir de estas ideas es factible diferenciar la pobreza del empobrecimiento; la pobreza, refleja las condiciones de vida de una población en un momento determinado, es por ello, que los indicadores que se toman en cuenta pueden ser los mismos a lo largo de diferentes temporalidades. La alimentación (agregada en una Canasta Normativa Alimentaria), el ingreso, el PIB per cápita y los servicios de salud conforman un estándar entre los indicadores de las múltiples pobrezas, mientras más indicadores sean contemplados mayor es la incidencia a la pobreza, cada indicador está sustentado en estándares de consumo fijos, es decir que en el caso del ingreso se establece un tope de dos dólares diarios para determinar si se es pobre o no por ingreso. En el caso de la alimentación, como ya se vio anteriormente, se fija un número de productos denominados básicos y se calcula el precio promedio de los productos, si se cubre con el ingreso se está fuera de la pobreza, pero si el ingreso no es suficiente para cubrir el costo de la canasta, se le considera pobre, lo que nos da como resultado una pobreza absoluta y/o relativa; por lo tanto, su intensidad varía en función del número de indicadores. El antes y el después no tienen importancia, y en menor medida la interrelación de los factores internos y externos que pudieron dar pie a la condición, por lo que el término únicamente refleja la condición de producción en la que se encuentra una sociedad.

De la pobreza al empobrecimiento

Pobreza = medios de producción +/- beneficios obtenidos

En el caso del empobrecimiento, al considerar las condiciones de vida de los pobres se amplía tanto el factor tiempo como los indicadores; el tiempo no se limita a un momento o a un punto, como sucede en la pobreza, el tiempo está en función de aquellos factores que definen un estado de pobreza y de aquellos que inciden para su continuo empobrecimiento. Por lo tanto, el término hace referencia a un proceso, el cual se gesta en la medida en que un grupo social se incorpora a las relaciones sociales de producción dominantes, las relaciones incorporan a los individuos y sociedades a los mecanismos del libre mercado, a los sistemas contemporáneos del mercado laboral (flexibilización laboral), a la exposición de crisis financieras, a los ajustes estructurales, etcétera; todos ellos generan distintos impactos en la sociedad, es por ello que se argumenta que el empobrecimiento refleja las condiciones de vida.

Otra característica que diferencia a la pobreza del empobrecimiento, es que la pobreza proporciona una cantidad de pobres, el número puede ser relativo o absoluto, pero tiene la posibilidad de proporcionar una cantidad; en cambio para el empobrecimiento, el número absoluto no es una finalidad, esto se debe a que éste se concentra en la evolución de las causas que dieron origen al padecimiento -lo cual puede o no estar ocurriendo en ese momento- y a los factores que

De la pobreza al empobrecimiento

incidieron o inciden para el acrecentamiento de la pobreza, es por ello que no es posible que el empobrecimiento ofrezca un número específico, sino una magnitud del estado.

Un último punto que distingue al empobrecimiento, es que éste involucra:

"en forma simultánea, pero de manera diferenciada, a los pobres (que se empobrecen cada vez más), a los que no son pobres (pero cuyo ingreso desciende permaneciendo por encima de la línea de pobreza) y, finalmente, a los que no eran pobres y se transforman en ello" (Salama y Valier, 1996:47).

El empobrecimiento abarca a la sociedad en su conjunto, mientras que la pobreza únicamente abarca a un sector de la población.

Una clara analogía entre la pobreza y el empobrecimiento es que la pobreza representa la fotografía (reconocida por Soria como el stock) de lo que sucedió o sucede, la imagen es lo que cuenta, los indicadores a tomar en cuenta son únicamente aquellos que pueden ser vistos en ese preciso momento; el empobrecimiento es la película completa, en donde se reúnen un número "x" de imágenes, en donde es posible distinguir el inicio y su evolución, es decir el proceso, por lo que los indicadores y factores varían en cuanto al papel que desempeñan a lo largo de la película, la suma de las imágenes proporcionan la

De la pobreza al empobrecimiento

situación del empobrecimiento o en el mejor de los casos del enriquecimiento.

A partir de lo anterior, cabe preguntarse si es la pobreza el foco de nuestra atención o tal vez debe cambiarse el rumbo y ver hacia el concepto del *empobrecimiento* ¿cuál de estos dos conceptos se apega más a la búsqueda de la pobreza dinámica? es claro que surge un nuevo cuestionamiento y tal vez un paradigma.

2.2 Metodología

Al igual que las escasas definiciones del empobrecimiento, las propuestas metodológicas son escasas por no decir nulas, uno de los pocos que la han estudiado en América Latina es Vuskovic (1993), quien reconoce el empobrecimiento asociado a la implementación de políticas económicas en los países menos desarrollados, lo cual ha desencadenado constantes crisis de tipo económicas, sociales y en algunos casos como el de Chile políticas. Un ejemplo de estas políticas económicas fueron las de "ajuste" (implementadas como un inicio del camino que llevarían a la políticas neoliberales), las políticas de ajuste tuvieron repercusiones en los niveles de empleo, los salarios, el gasto público destinado a los servicios sociales, en los apoyos a pequeñas y medianas empresas,

De la pobreza al empobrecimiento

en la conservación y venta de paraestatales, etcétera, generando condiciones de pobreza y pobreza extrema, además de acentuar la desigualdad social, precipitando procesos que con llevaron a un continuo empobrecimiento social (*Ibid.*:55).

Un segundo analista del tema es Soria (2000), quien reconoce la importancia del empobrecimiento para complementar los estudios de pobreza, argumentando que aquellos estudios que miden la incidencia de la pobreza sólo se enfocan a un nivel microeconómico y en la satisfacción de productos; por lo tanto, se requiere que estos estudios a nivel microeconómico se complementen con un diagnóstico macroeconómico de las causas de la pobreza, lo cual predispone a realizar una evaluación del empobrecimiento.

La propuesta metodológica de Soria, tan sólo refiere factores de tipo económicos para evaluar el empobrecimiento, los cuales consisten en:

1) Los conectados a la crisis económica, como el del desempleo que corta de tajo el ingreso familiar, y la inflación que merma el salario.

2) Las políticas y mecanismos vinculados al control social y la fuerza de trabajo. Los mecanismos políticos de control de los trabajadores han sido el *corporativismo* y el *clientelismo*.

3) Insuficiencia de variables económicas y de políticas gubernamental que obstaculizan la recuperación y el

De la pobreza al empobrecimiento

crecimiento económico, entre los que resaltan la *insuficiencia de inversión productiva, la ausencia de políticas agropecuaria e industrial eficaces, la falta de infraestructura de apoyo y el estancamiento científico y tecnológico.*

4) Las políticas económicas y problemas que agravan el conflicto distributivo entre el trabajo, el capital y el gobierno, tales como las *altas tasas de interés* que han expropiado a las clases medias, los *bajos salarios reales*, el *tipo de cambio ficticio* que propicia devaluaciones, y las *políticas de gasto público y de impuestos* que restringen el ingreso y frenan la actividad económica.

5) El nivel de empobrecimiento también está ligado a la política de gasto en desarrollo social que siguen tanto el gobierno como las empresas, e igualmente a la capacidad y calidad de las instituciones educativas y de protección social.

6) Fenómenos internacionales relacionados con el sector externo, que influyen, a nivel macroeconómico, en el empobrecimiento indirecto de la población, tales como el *elevado servicio de la deuda externa* que merma el fondo de recursos invertibles; las *remesas al exterior de la inversión extranjera directa* por beneficios e intereses; la tecnología y las transferencias de precios y los *términos de intercambio desfavorables* entre exportaciones e importaciones.

De la pobreza al empobrecimiento

7) La apertura económica neoliberal, que han promovido tanto la *apertura comercial* como la *liberalización financiera*. (Ibid.:131)

A pesar de que Soria hace hincapié de que son factores de tipo económico, algunos de ellos se interrelacionan con los factores sociales y políticos; en cada uno de los puntos se entre mezclan procesos que involucran múltiples factores que pueden ser de origen externo e interno al y del lugar, tal es el caso de los tratados internacionales, que fomentan el comercio entre los países, para lo cual es necesario entrar al terreno de la política, en donde se crean y modifican leyes que permiten ofertar y garantizar el libre intercambio; en el terreno de lo social, intervienen desde la capacitación de los trabajadores, las condiciones de contratación, los niveles educativos de la mano de obra, hasta la capacidad de consumo de los sectores sociales.

Otro ejemplo, es el de la política de gasto, en donde la presencia de organismos internacionales como el BM recomiendan destinar el 8% del PIB a la educación, pero al mismo tiempo recomienda la privatización de ésta. Ya en su ejecución, en cada nación se entre mezclan factores económicos, políticos y sociales que determinan la distribución de los recursos económicos.

Por último, en el caso de las políticas gubernamentales, éstas pueden estar orientadas a activar las condiciones productivas, lo que involucra entrar al terreno económico, como: la promoción de incentivos fiscales para la inversión privada, ya sea de origen

De la pobreza al empobrecimiento

extranjero o nacional; los apoyos económicos a agricultores, ganaderos e industriales para insertarlos en el mercado internacional, etcétera. En el terreno social, abarcan desde la promoción de cursos de capacitación a obreros, empresarios, agricultores y ganaderos, hasta la modificación de leyes que permiten la organización de los trabajadores. Por lo tanto, cabe decir que los factores que propone Soria, no se restringen únicamente al terreno de lo económico, sino que van más allá, abarcando factores sociales y políticos, y que en su interrelación inciden en el progresivo empobrecimiento o en dado caso enriquecimiento del conjunto social o de sólo algunos estratos.

Como puede verse el método propuesto por Soria, está enfocado a factores macro, no obstante cabe considerar otras condiciones que favorecen el enriquecimiento o empobrecimiento social, estas condiciones son -en algunos casos- anheladas por la sociedad para garantizar su reproducción; entre ellas encontramos la del **desarrollo**, el desarrollo social ha sido buscado constantemente, pero las formas de alcanzarlo generalmente es por una sola vía: la acumulación de la riqueza, ante ello Zemelman (1996), argumenta que:

"el desarrollo de la sociedad consiste no solamente en generar nuevas y mejores condiciones de vida y reproducción del hombre, sino, además, en mayores aperturas que faciliten que lo social puede enriquecerse de la subjetividad individual y social" (*Ibid.*:57).

De la pobreza al empobrecimiento

Es decir, que no es suficiente generar nueva y mejores condiciones de vida entre los individuos vía la acumulación de la riqueza, se requiere de igual manera que cada individuo tenga las mismas capacidades y oportunidades para hacerse oír, actuar y decidir; se destaca que el individuo por si sólo no puede alcanzar el desarrollo, sino que requiere del conjunto para alcazarlo, es por ello, que cada individuo que forma parte de esa sociedad adquiere su desarrollo individual a través del desarrollo global, lo cual se traduce en un enriquecimiento social que contrarresta al empobrecimiento.

La **igualdad**, es otra de las finalidades de la sociedad, sin embargo la sociedad se encuentra sometida a las estructuras económicas que deja muy por debajo su anhelo de igualdad. Dentro de las distintas corrientes de la pobreza se señala a la desigualdad como una vía que la explica; sin embargo, también forma parte del ámbito del empobrecimiento, ya que los factores que inciden en la posibilidad para generar diferencias entre la sociedad nos refieren directamente a los factores que la empobrecen. Las desigualdades pueden ir desde los ingresos, las oportunidades de tipo educativo y laboral, en la accesibilidad a los servicios de salud, agua potable, drenaje, electricidad, hasta en la capacidad del ejercicio del poder (Empoderamiento) y de representación social, entre otras; cuando factores de tipo internos y externos inciden generando desigualdades producen empobrecimiento entre la sociedad.

De la pobreza al empobrecimiento

Un último elemento que forma parte del empobrecimiento es la **libertad** y los **derechos**, estas dos condiciones se encuentran delineadas por las estructuras sociales y jurídicas de cada nación, en cuanto al ámbito de la libertad, ésta se concentra en la instituciones jurídicas, las cuales dictan las leyes que garantizan la libertad de actuar, hablar, elegir y decidir. Las libertades se normalizan para garantizar su ejecución, es decir, que todo tipo de libertades son encausadas por medio de los derechos, los estatutos reconocen tanto las obligaciones como los derechos de los individuos sociales, es por ello que existen derechos universales, como: la vida misma, a cubrir una alimentación, a la educación, a la libertad de expresión, etcétera. Dentro de la teoría de Sen (1995:72) sobre la "*libertad de bien-estar*" se considera la "*libertad de agencia*", que consiste en: conseguir bien-estar a pesar de que no sea el bien-estar propio, pero que sin embargo representa un bien-estar como agente;¹³ es decir, que es importante anteponer la libertad social antes que la individual, y que al tener garantizadas las libertades y los derechos el empobrecimiento disminuye en términos de agentes e individuos.

¹³La libertad de agencia se interpreta como la libertad del conjunto social, es por ello que hablar de libertad como agente se refiere a la beneficios que uno puede acceder en el momento que uno lo requiera, ya que están reconocidos y garantizados.

3 Configuración espacial de la pobreza

Entre las disciplinas que mayor aporte metodológico han ofrecido, para el estudio de la pobreza en específico, es la Economía, su aporte fundamental se concentra en la elaboración de métodos para su monitoreo, pero no es suficiente el reconocimiento del número relativo o absoluto de pobres, o la identificación de las carencias que en mayor medida padece una población en particular. Por lo que algunas disciplinas desde sus propias perspectivas han entrado al tema como: la Sociología, la Demografía, la Psicología, el Derecho y recientemente la Filosofía, estas disciplinas han realizado de igual manera aportes relevantes al tema, ya sea exponiendo el estado emocional de la población pobre, identificando las diversas problemáticas que acompañan al estado de pobreza, el señalamiento como consecuencia de la violación de los derechos humanos, etcétera. Cada una de las anteriores disciplinas ofrece desde su muy particular punto de vista una alternativa para el estudio tanto de la pobreza y en menor medida del empobrecimiento. Siendo dos temas de carácter social es momento de que la Geografía se incorpore al debate teórico y metodológico, y que genere sus propios

De la pobreza al empobrecimiento

esquemas de análisis aportando su marco teórico al estudio de la pobreza y el empobrecimiento.

En el presente capítulo se expondrá la forma en cómo la Geografía aborda los diversos problemas que aquejan a la población, a partir de su marco teórico conceptual y su objeto de estudio, confiriendo a la pobreza y el empobrecimiento aportes para su análisis e investigación.

3.1 Geografía social

Antes de entrar al tema es importante señalar que existe un serio problema teórico - metodológico dentro de la Geografía, que por un lado rechazaría un estudio social como lo es la pobreza y por el otro avalaría y generaría un aporte sustancial al tema. Este problema deriva de la existencia de las "muchas geografías" existentes en nuestros días, tal como lo reconoce Ortega (2000:496).

Por un lado se mantiene el tradicional punto de vista de señalar a la geografía como la disciplina que estudia los fenómenos físicos y hechos sociales, lo que la convierte en una ciencia que estudia todo, que intenta jugar el papel de ser la ciencia puente entre las ciencias naturales y sociales, con el fin de llegar

De la pobreza al empobrecimiento

a la síntesis del conocimiento.¹⁴ Sin embargo, el resultado es una fragmentación del problema al que se pretende llegar bajo dos o más disciplinas; estos trabajos dejan de lado el desarrollo epistemológico de la Geografía, argumentando una discusión enfrascada e inútil, optando por el pragmatismo de la ciencia y el abandono filosófico de la misma, además de situar a la disciplina en un cuestionamiento sobre su existencia y validez en sus métodos empleados.

Las divergentes y más comunes Geografías - Geografía General, Regional, Humana y Física - aceptan la dualidad del conocimiento de la disciplina, por lo tanto no generan aporte alguno en su desarrollo teórico. Cabe preguntarse en este momento si existe una vía de discusión en que la Geografía contribuya y refuerce su validez como disciplina, y que por sí sola justifique los temas de estudio, sin que tenga que recurrir a otras disciplinas que le aporten la base teórica para que la Geografía funja sólo como la referencia, la localización, la relacionalidad y/o la síntesis de los elementos.

Una opción es la llamada Geografía social, que de inicio puede interpretarse como una más de las Geografías, pero lo que la hace diferente es la base teórica que la sustenta, la definición de su objeto de estudio y la forma para abordar cualquier problemática sin que se presente confusión y confrontación entre dos disciplinas por el papel que desempeñan, tanto en la

¹⁴ Punto de vista criticado por I. Wallerstein en su libro "Abrir las ciencias sociales"

De la pobreza al empobrecimiento

base teórica como en la metodológica, ya que la Geografía es la que establece la base teórica y sólo toma aquellos elementos de otras disciplinas que les son útiles para ser empleados como herramientas para el estudio y análisis.

La Geografía social establece como objeto de estudio al **espacio**, dejando de lado las montañas, ríos, formaciones rocosas, etcétera;¹⁵ es decir, todo aquello llamado "naturaleza" o "paisaje natural", para voltear la mirada a un espacio construido por la sociedad. Según la corriente social de la Geografía, el espacio no es el lugar, no es un contenedor, ni tampoco un punto localizable en un mapa con coordenadas. El espacio es un producto que se configura por medio de las relaciones sociales de producción (Lefebvre, 1991:32), que a su vez se comporta como un reflejo de la suma de todas las actividades sociales; por lo tanto, el espacio geográfico es un espacio eminentemente social.

¹⁵ Los temas como la deforestación, los volcanes, los tipos de lavas, de laderas, la erosión de suelos no pueden ser abordados de la manera tradicional (observando, midiendo, recolectando muestras, etcétera), desde la Geografía social estudiosa del espacio voltea a las causas directas e indirectas que llevan a un grupo social a la deforestación de áreas verdes, a la sobre explotación del suelo y su contaminación, etcétera, es decir las causas sociales que dan origen a un problema llamado natural.

3.2 El Espacio social

El espacio entendido como un producto, se configura toda vez que sus elementos interactúan en diferentes potencialidades. Para Milton Santos (1986:10) los elementos que integran el espacio son: los hombres (la sociedad), las empresas, las instituciones, el medio ecológico y la infraestructura. Por lo tanto, dicho espacio adquiere una expresión social cuando se generan relaciones sociales, económicas, políticas - jurídicas y culturales, las cuales se manifiestan de múltiples maneras, tales como: bienestar social, leyes, crisis económicas, relaciones de mercado, ciudades, actividades económicas, deforestación, guerras, etcétera. En otras palabras:

"la sociedad no acepta al espacio como un contenedor, pero lo produce; nosotros no por vivir, actuar y trabajar "en" el espacio sino como vivimos, actuamos y trabajamos nosotros producimos espacio" (Smith, 1984:85).

Si bien el espacio es en primer plano el objeto de estudio de la Geografía, son las expresiones socioespaciales los temas de estudio de la Geografía social.

De la pobreza al empobrecimiento

Las expresiones socio - espaciales derivan de una abstracción y desembocan en la concreción de las mismas, es decir, el espacio abstracto es identificado con todas aquellas concepciones ideológicas en el pensamiento (Lefebvre, 1991:100), que establecen formas de relación entre los elementos del espacio, un ejemplo de ello es el sistema capitalista en su etapa neoliberal de libre mercado, o la política de estado. La expresión visible de estas relaciones se reconocen como espacios concretos, los cuales pueden ir desde la infraestructura, como: conjuntos habitacionales, sistemas de carreteras, conjuntos comerciales, industrias, bancos, ciudades, etcétera, hasta temáticas de tipo social como: la pobreza, la marginación, el desarrollo, las diferencias de género, el bienestar social, etcétera; debido a lo anterior, los espacios adquieren una expresión particular dada por la materialización del espacio abstracto.

La forma en como la Geografía crítica aborda las diversas temáticas sociales a partir de la teoría de la producción espacial, es por medio del reconocimiento de procesos, los cuales tienen una dimensión temporal y espacial, otorgándole al espacio un carácter dinámico (Ortega, 2000:526). Cabe decir, que los procesos son considerados manifestaciones sociales y que por lo mismo:

“... sólo adquieren plena significación cuando se materializan” (Santos, 1986:6).

De la pobreza al empobrecimiento

Según se modifican las relaciones sociales de producción se generan al mismo tiempo cambios en el espacio, esto se ve reflejado en el proceso de conformación espacial.

El espacio en un inicio adquiere su configuración por medio de la selectividad, la fragmentación - recomposición, la anticipación, la marginalización y la reproducción de la región productora (Corrêa, 1992, en Corrêa, 1999:37). La selectividad espacial consiste en el reconocimiento de que:

"el Hombre actúa de modo selectivo. Decide sobre determinado lugar según presente atributos de interés de acuerdo con los diversos proyectos establecidos" (Corrêa, 1999:37).

La fragmentación - recomposición espacial, es el reconocimiento de la existencia de la dimensión política, la cual está reflejada en el control y posesión del espacio. La anticipación espacial, se caracteriza precisamente por anticipar en:

"la localización de una actividad en un lugar dado antes que se haya satisfecho las condiciones favorables" (Ibid.:39).

La marginalización espacial, consiste en el:

"valor atribuido a determinado lugar puede variar a lo largo del tiempo. Razones de orden económico, político o

De la pobreza al empobrecimiento

cultural tal vez alteran su importancia y, por último, marginarlo o dejarlo fuera de la red de lugares a la que se vinculaba" (*Ibid.*:40).

Por último, la reproducción de la región productora, que consiste en:

"el proceso de valoración productiva del espacio es necesario que se viabilice la reproducción de las condiciones de producción, lo que implica prácticas espaciales localizadas a través de regulación efectiva por el Estado o por las corporaciones grandes y complejas" (*Ibid.*:41).

Cada una de estas formas de configuración espacial, según Corrêa, puede darse de manera sucesiva o simultánea, su reconocimiento permite tanto la reconstrucción del espacio de manera temporal (multidimensional), como la visualización y entendimiento de las relaciones entre sus sujetos y actores involucrados (multiestructural). Sin embargo, no es suficiente reconocer causalidades, para Milton Santos (1986:6) lo sustancial es examinar contextos, lo cual implica distinguir el movimiento del todo, es por ello que reconocer la forma en como se dio la configuración espacial en su inicio no resulta suficiente, es importante examinar los contextos en que se generan las transformaciones, lo que conlleva a conocer las formas en cómo se establecen las relaciones entre los elementos en diferentes tiempos.

De la pobreza al empobrecimiento

Cada espacio tiene una composición propia, no hay espacios homogéneos a cada uno se le reconoce un proceso de conformación y desarrollo, su particularidad está dada por la multidimensión y la multiestructura, mientras que los medios de comunicación se masifican e impera el sistema del libre mercado, la sociedad y sus estructuras se desenvuelven de varias maneras, en ellos es posible reconocer la influencia de las distintas clases sociales, las economías de escala, las constantes reformas a las leyes que intentan alcanzar la realidad, la constante imposición de los países ricos sobre los países pobres, la marginación de pequeños grupos culturales, etcétera. Todo ello genera rasgos particulares a cada uno de los espacios geográficos; por lo tanto, la singularidad es provocada por factores de tipo interno que pueden provenir de los distintos niveles de interrelación social, económica y política.

3.3 De lo global a lo local y de lo local a lo global

La Geografía de nuestros días, requiere considerar en sus estudios las diversas escalas de interrelación espacial, ya que permite reconocer no sólo a los actores involucrados sino los contextos en que se produce y reproducen los espacios. Para ello se obliga ir ya sea de lo global a lo local, o de lo local a lo global, esto

De la pobreza al empobrecimiento

puede aplicarse desde una vía u otra, permitiendo un mejor entendimiento de los contextos en que se produce el espacio.

A nivel global el espacio geográfico se origina de forma relativa, lo que genera un efecto directo sobre los espacios concretos a niveles regionales y locales (Smith, 1984:133). El llamado no es sólo en la disciplina Geográfica, Zemelman (1996) señala una nueva perspectiva para abordar los diversos problemas sociales, el cual requiere de:

“... la recuperación de las dimensiones macroespaciales y macrotemporales de los procesos desde la dimensión microespacio y microtemporal” (*Ibid.*:83),

lo cual permite desde lo local alcanzar lo global.

En el sentido inverso, Ortega (2000:526) justifica ir de lo global a lo local como un medio que permite comprender las desigualdades espaciales; en realidad la vía que se elija no desmerita la otra, ya que dependerá del estudio el contemplar las dos escalas extremas y sus intermedios.

Las interrelaciones sociales, económicas y jurídico - políticas ya no se acotan a límites político - administrativos, las interrelaciones van más allá de las fronteras. Ejemplos de ello son numerosos, entre los que podemos mencionar se encuentran: el Derecho Internacional, que involucra tanto los derechos individuales como sociales a nivel mundial; la firma de

De la pobreza al empobrecimiento

tratados comerciales regionales (TLC, MERCOSUR), los cuales abarcan regiones del continente en un mismo sistema de intercambio de bienes; las reformas de tipo económico con el fin de favorecer el libre mercado a nivel mundial. A pesar que unos tienen un efecto a nivel mundial, como los referentes al flujo de capital y el libre mercado, todas ellas forman parte de escalas globales que tienen una manifestación distinta en la modificación y reproducción de las relaciones sociales de producción a niveles locales.

Los procesos espaciales dan cuenta de las interrelaciones entre sus elementos, así mismo reflejan aquellos elementos externos que intervienen a lo largo del tiempo y que van modelando el espacio social, es por ello que hablar de los procesos espaciales es hablar de multiestructuras y multidimensiones que dan como resultado distintos espacios locales.

3.4 Generación de espacios desiguales

De acuerdo con los dos puntos anteriores, el espacio geográfico es un producto de las relaciones sociales de producción, cada espacio presenta características particulares, no obstante también comparten similitudes. La razón radica en que la mayor parte de los países del mundo se encuentran inmersos en

De la pobreza al empobrecimiento

un mismo sistema productivo, lo que genera una estandarización de las formas más generales en cuanto a las relaciones de producción.

El sistema capitalista contemporáneo, en su forma de libre mercado, reconocido también como neoliberalismo, simboliza la forma abstracta que configura al espacio global, mientras que a niveles más bajos éste se traduce en la concreción de espacios locales, los cuales representan la producción y reproducción de espacios sujetos al libre mercado, y que están a expensas de las decisiones del capital, lo que origina espacios desiguales. Sobre esto último, es importante retomar la idea de Smith (1984:83), quien reflexiona que el espacio geográfico es una expresión resultado de la relación entre el capital y trabajo, se advierte que los espacios presentan un desarrollo desigual debido a que cada uno juega un papel y función dentro del espacio global capitalista, esto se debe en gran parte a la aplicación de las ventajas comparativas del capital,

"estas ventajas podían ser medidas en términos de "desarrollo", o sea, en el grado de integración de cada espacio en la lógica espacio-temporal dominante y unificada" (Hiernaux, 1999:33).

La desigualdad espacial, según la interpretación de Osorio (1995), responde a que:

De la pobreza al empobrecimiento

"[t]odo modelo de desarrollo económico elabora el modelo de organización territorial funcional a sus propósitos y gestiona para ellos los espacios que requiere" (*Ibid.*:93).

Es decir, que el modelo neoliberal organiza los espacios en función de sus objetivos, lo cuales son definidos por aquellos agentes que dominan el capital y el mercado. La gestión de estos espacios se realiza por medio de la selectividad, la fragmentación - recomposición, anticipación, marginación y la reproducción de la región productora; por lo tanto:

"[l]a adopción de una estrategia de desarrollo [implica] ... un proceso selectivo a través del cual se orienta la elección de actividades económicas prioritarias y su diferencial localización, y a la que le sigue una desigual distribución de infraestructuras productivas y de servicios sociales" (Osorio, 1995:93).

Esta desigualdad entre los espacios locales se le ha traducido como: espacios ganadores y perdedores (Méndez, 1997:305), espacios luminosos y espacios opacos (Santos, 1996; en: Caravaca, 1998), debido a que no todos los espacios reciben la misma inversión de capital que permita incorporar procesos de desarrollo.

A lo largo del tiempo y según la etapa del sistema capitalista, las desigualdades espaciales pueden acentuarse o atenuarse, según el impacto sobre las

De la pobreza al empobrecimiento

estructuras económicas, sociales y político - jurídicas de cada país. En las últimas décadas, se han aplicado distintas estrategias de "desarrollo" en los países con rezago, con la finalidad de alcanzar a aquellos países más prósperos, como es el caso de Estados Unidos, Inglaterra, Francia y Alemania. La puesta en marcha de políticas "sugeridas" por el BM y el FMI no han logrado abatir las desigualdades sociales inter y entre países; estas sugerencias han tenido efectos negativos sobre las estructuras sociales, incrementando considerablemente el número de pobres.

Una de las primeras estrategias de desarrollo fue la de "sustitución de importaciones" o "desarrollo hacia dentro", implementada en los países Latinoamericanos y del Caribe con el auspicio de los organismos internacionales (Banco Mundial y Fondo Monetario Internacional), no obstante los objetivos de desarrollo basados en producir bienes que anteriormente se importaban, y de propiciar un crecimiento industrial interno en los países con mayor rezago, los efectos fueron completamente negativos sobre la población.

Desde el punto de vista de Salama y Valier (1996:25), una de las políticas económicas que trajo consigo mayor desigualdad social y regional fue la denominada "sustitución de importaciones", la cual en su primera etapa atrajo la mano de obra de los espacios rurales a los centros urbanos, en donde según los autores se da una distribución horizontal de la riqueza; por lo tanto, el número de pobres disminuye y con ello la desigualdad social. Mientras que en la segunda etapa,

De la pobreza al empobrecimiento

el número de pobres se incrementa al igual que la desigualdad, debido a que la riqueza se distribuye de manera vertical, debido a que el requerimiento de la mano de obra es calificada por la sofisticación de los bienes producidos, generándose un desplazamiento de la mano de obra no calificada por calificada, dando como inicio la apertura de la división del trabajo y la ampliación en los tipos de salarios. Lo anterior tuvo efectos directos en la diferenciación entre la población rural y urbana, acentuándose al mismo ritmo que sus capacidades para incorporarse a las nuevas formas de trabajo.

Además de abrir el abanico salarial, es importante resaltar la marcada división del trabajo. Smith (1984) opina que la división del trabajo representa

“la base histórica de la diferenciación espacial de niveles y condiciones de desarrollo” (*Ibid.*:99),

ya sea en el ámbito social o regional. Desde el punto de vista de Ortega (2000:526), el desarrollo desigual y la diferenciación de los espacios corresponden con la expansión del capitalismo moderno. El capitalismo moderno, que trae consigo la más tajante división del trabajo y la más desigual distribución de la riqueza.

El modelo de acumulación por sustitución de importaciones culmina con el inicio de la crisis estructural. La crisis de los países menos desarrollados sobrevino ante el elevado déficit fiscal, el desplome de

De la pobreza al empobrecimiento

los precios del petróleo, la sobrevaluación del peso y su consecuente devaluación, el incremento exponencial de la deuda externa, la crisis del sector agropecuario y la fuga de capitales (Salles, 1994:53; Soria, 2000:150). Los efectos se dejaron sentir sobre todas las estructuras, pero sobre todo en la social, entre ellos se destacan: el alto índice de desempleo y subempleo de la fuerza de trabajo, se fijaron toques salariales (como sugerencia del FMI) por lo que el salario real descendió, la migración de la población rural sobre las ciudades se incrementó considerablemente elevando el número de pobres urbanos, etcétera. (Gordon, 2001:34; Vuskovic, 1993:88; Soria, 2000:149). Por lo tanto, el sector de la población que se vio afectada en mayor medida fue la que poseía menor nivel educativo, la que percibía bajos salarios y el grueso de la población rural.

Para resarcir la crisis de la década de los ochenta, se implementaron políticas de apertura comercial, para ello fue necesario establecer medidas de ajuste estructural, las cuales antecedieron a las de tipo neoliberal,¹⁶ los programas de ajuste consistieron en: la renegociación de la deuda externa, lucha contra la inflación, apertura de las fronteras (tanto en la inversión de capital, como en el intercambio comercial), promoción de las exportaciones, reducción (cuando no cancelamiento) de subsidios a la industria y el campo,

¹⁶ En el caso de Chile las políticas neoliberales fueron aplicadas desde la década de los setenta, a partir del golpe de estado contra Salvador Allende. Para más detalle ver Vuskovic (1993).

De la pobreza al empobrecimiento

disciplina financiera mediante reducciones del gasto público y contención de los salarios reales (Salles, 1994:53; Vuskovic, 1993:82,88-89), se promueve un:

“doble retiro del Estado: privatización de empresas del sector industrial; pero también de la mayoría de los servicios públicos (transporte, electricidad); desregulación y simplificación de los códigos y de la legislación a nivel salarial [flexibilización del empleo]; a nivel fiscal Y a nivel social” (Salama y Valier, 1996:98).

Bajo el lema “primero crecer, luego distribuir” los ajustes redujeron nuevamente los salarios de los trabajadores; intensificaron el número de desempleados ante el cierre de pequeñas y medianas empresas, debido a la entrada de capitales monopólicos internacionales; se limitaron las posibilidades de empleo formal, que desembocó en una creciente “economía informal” (Vuskovic, 1993:81); las empresas extranjeras flexibilizaron las condiciones laborales, por lo tanto los trabajadores dejaron de tener aquellos beneficios que habían obtenido mediante luchas sindicales. Se dio una disminución y en algunos casos cancelamiento del financiamiento público a los sectores menos favorecidos del campo y de la ciudad, y se prestó poca atención a los servicios de salud y educación, es decir menor inversión en capital humano, se dio una disminución del PIB per cápita, etcétera; (Salles, 1994: 53; Salles y Tuirán, 2000:50).

Las políticas de ajuste abrieron la brecha entre ricos y pobres, la desigualdad social se distingue entre

De la pobreza al empobrecimiento

los incorporados a la nueva vida económica y los segregados, los primeros representan la minoría y reciben todos los beneficios de la modernización; los segundos representan la mayoría, y se encuentran relegados a la economía informal. La desigualdad social y regional se expande en la medida que se implementaban las reformas.

La incorporación de las políticas neoliberales en los países menos desarrollados, primero se dio de manera ideológica antes de que se hiciera presente el capital comercial (Santos, 2002); nuevamente se retomó el lema "*primero crecer luego distribuir*" y bajo este argumento se reforzaron aún más las transformaciones en las estructuras de los países no desarrollados, si bien ya se habían producido cambios, con la aplicación de las políticas de ajuste, de acuerdo con los organismos internacionales no habían sido suficientes, por lo tanto,

"había que aceptar plenamente los desafíos de la modernización y la reconversión productiva, integrar sin barreras las economías nacionales a la economía internacional, abrir puertas anchas a las empresas extranjeras y corporaciones transnacionales, confiar en el mercado como el gran mecanismo conductor de la economía, privatizar actividades que fueron creadas y desarrolladas a través de los mecanismos estatales, aplicar sin concesiones un principio de "subsidiaridad" del Estado, reducir el gasto, el empleo y los servicios sociales y públicos, levantar nuevos valores -de competitividad, individualismo, aspiraciones de consumo-, y enfrentar las consecuencias

De la pobreza al empobrecimiento

sociales y políticas de esa estrategia" (Vuskovic, 1993:92).¹⁷

La entrada en vigor de las políticas neoliberales vinieron acompañadas por el "Consenso de Washington", el cual consiste en una serie de diez puntos¹⁸ que tienen como fin la creación y fortalecimiento de un sistema capitalista mundial, el consenso consolida las políticas de libre mercado, en donde el más apto es el que posee las ventajas en cuanto a los costos y beneficios, por lo tanto tienen el dominio del mercado, tal es el caso de Estados Unidos. Vargas (2002) concibe al consenso como un <<darwinismo social>>,

¹⁷ Contrario al Banco Mundial y al Fondo Monetario Internacional, la CEPAL opina que "América Latina debe seguir la estrategia neoliberal (...). Sin embargo, (...), el continente no debe cancelar la estrategia de sustitución de importaciones, que fue la base del desarrollo en el pretérito, y que puede servir para consolidar el mercado interno, garantizar el desarrollo nacional y frenar el desequilibrio en la balanza de pagos." (Lerner, 1996:30). Es por ello que recomienda que combinen ambas políticas.

¹⁸ Los diez puntos del consenso de Washington son: 1) Disciplina presupuestaria; 2) Cambios en las prioridades del gasto público (de áreas menos productivas a sanidad, educación e infraestructuras); 3) Reforma fiscal encaminada a buscar bases imponibles amplias y tipos marginales moderados; 4) Liberalización financiera, especialmente de los tipos de interés; 5) Búsqueda y mantenimiento de tipos de cambio competitivos; 6) Liberalización comercial; 7) Apertura a la entrada de inversiones extranjeras directas; 8) Privatizaciones; 9) Desregulaciones; 10) Garantía de los derechos de propiedad (María, 2003).

De la pobreza al empobrecimiento

“donde la vida social se concibe gobernada por las leyes de la competencia y del conflicto, llevando a una selección natural de la supervivencia del más apto y a la eliminación del más débil” (*Ibid.*)

El neoliberalismo al igual que el Consenso, privilegian el desarrollo industrial por encima de todas las demás actividades, sin embargo no todas las ramas de la industria se privilegian por igual, en el caso de los países latinoamericanos sólo se favorecieron aquellas ramas productivas que tienen demanda por parte de las capas sociales de alto ingreso. Por lo tanto, la producción no tiene relación alguna con las necesidades reales de la mayoría de la población, lo que se traduce en una deficiente y escasa producción de bienes necesarios. Otro efecto del neoliberalismo fue la apertura y su consecuente fortalecimiento de la inversión privada extranjera, que basada en las ventajas comparativas se insertaron en aquellos países que poseían mano de obra barata, flexibilizando la estructura laboral e intensificando el uso de los recursos humanos y de materias primas¹⁹ (Santos, 2002). Por otro lado, estas grandes firmas mundiales

¹⁹ El hecho de que se promuevan las exportaciones en los países menos desarrollados, implica que estos exporten sus recursos naturales sin ningún control y en perjuicio de su medio natural, ante ello la CEPAL niega que sea la única vía para insertarlos en la economía internacional, ya que los países que sólo poseen recursos naturales no deben ser saqueados, en tanto los ubica en la época de la Colonia, por lo tanto es importante reconocer que estos países se encuentran en serias desventajas competitivas (Lerner, 1996:30).

De la pobreza al empobrecimiento

flexibilizaron la estructura productiva eliminando las cadenas productivas y la desaparición de las pequeñas y medianas empresas de tipo familiar (Kats, 2000:46).

En el ámbito social, según Kats, la privatización de los "bienes públicos", como los centros de salud y educación, han originado:

"... fenómenos de inequidad de acceso y de selección adversa [exclusión] que afectan a amplios tramos de la comunidad" (*Ibid.*:49).

Desencadenando la agudización de las problemáticas sociales, como: la pobreza y el empobrecimiento.

Los elementos del espacio -la sociedad, las empresas, las instituciones, el medio ecológico y la infraestructura- desempeñan papeles distintos tanto en países ricos como pobres, a pesar de que todos ellos se encuentran inmersos en una economía global; la sociedad, el medio ecológico y la infraestructura se encuentran sometidos a las leyes que dicta el capital representado por las empresas transnacionales; la sociedad -en los países menos industrializados- representa la mano de obra inagotable y sustituible; el medio ecológico es la fuente de los recursos a explotar con fines de lucro, ya que una vez transformados pasan a ser riqueza sólo para número muy reducido de personas a nivel mundial; el desarrollo de la infraestructura está orientada sólo a aquellas regiones altamente redituables, ya sea por la ubicación de las industrias de transformación, por la explotación de los recursos naturales o por ser el

De la pobreza al empobrecimiento

centro económico; por último, las empresas (transnacionales) personifican el modelo neoliberal, ya que ellas definen la condición de los mercados nacionales e internacionales, precisan los espacios luminosos y opacos, y por la movilidad que poseen generan espacios ganadores y espacios perdedores.

El nuevo orden mundial viene dado por un capitalismo global, que si bien universaliza el modo de producción también lo particulariza,

“las diferencias se expresan sobre todo en términos de fuerzas productivas y relaciones de producción, en términos de costos y de precios, en términos de valor de los productos y del dinero, en términos del nivel de consumo y de renta” (Santos, 2002);

queda claro, que la desigualdad en los países menos desarrollados forma parte de la lógica del desarrollo del capitalismo moderno, por lo tanto el “desarrollo” prometido también se distribuye de manera distinta, es decir que la reproducción de los espacios bajo la lógica del neoliberalismo tiene en su “código genético” la producción de la desigualdad, ya que el mismo sistema

“estimula o acentúa las diferencias y los contrastes en los procesos sociales de construcción del espacio” (Ortega, 2000:526).

La geografía hasta el momento se ha mantenido al margen de la discusión, limitándose a identificar y

De la pobreza al empobrecimiento

cartografiar los espacios con bajos ingresos, la geografía estudiosa de los espacios producidos se incorpora en el estudio de las problemáticas derivadas de la producción de espacios desiguales, como es el caso de la pobreza y el empobrecimiento, en donde se distingue el papel de cada uno de los elementos constitutivos del espacio, analiza las interrelaciones, reconoce los factores que generaron pobreza y de aquellos que con el tiempo incidieron para acrecentarla o disminuirla, por lo tanto evalúa el proceso del empobrecimiento o en dado caso del enriquecimiento.

4 El enfoque de la Geografía

Proponer una nueva metodología dentro del campo de la pobreza resulta difícil, esto se debe a que ya existen varias formas de medirla, evaluarla y analizarla; como se ha podido ver en el capítulo uno, entre las metodologías más aceptadas se encuentran: las de Línea de Pobreza, el Método de Medición Integrada de la Pobreza, ambas en sus versiones originales y mejoradas, y el Índice de Desarrollo Humano; y como se apreció anteriormente los usuarios de estas metodologías son variados, desde organismos internacionales hasta los especialistas regionales.

Cada una de las anteriores metodologías cuando son empleadas por la Geografía sirven para reconocer los espacios en donde se encuentran los más pobres, los menos pobres, los pobres extremos; los lugares en donde se perciben los más bajos ingresos, así mismo, los lugares en donde se carecen de servicios básicos (Gendreau, 2001). Sin embargo, esto no resulta suficiente la localización de fenómenos sociales no es el fin de la Geografía, su nueva tarea es la identificación de las formas en cómo se configura el espacio producido por la sociedad y sus estructuras; por lo tanto, la pobreza y el empobrecimiento son asumidos

De la pobreza al empobrecimiento

como problemáticas derivadas a partir de las formas en cómo la sociedad establece sus relaciones de producción; así que, el enfoque que se pretende ofrecer es el de los espacios desiguales insertados en la economía de libre mercado.

El enfoque geográfico tiene como intención analizar el origen de la pobreza, a partir del reconocimiento de las causas y los factores incidentes. Los factores incidentes a tomar en cuenta pueden provenir desde la escala local y/o global pasando por los intermedios; además, el enfoque también contempla el análisis del desarrollo de la pobreza en el tiempo, es decir del empobrecimiento, el cual es reconocido como un proceso que va desde una simple desigualdad a un estado de pobreza y en algunos casos a una pobreza extrema, llamada también indigencia, todo ello será a partir de la teoría de la producción espacial y la dinámica que en él se genera por la interacción de sus elementos.

4.1 Marco General

Se ha señalado en el capítulo anterior, el nuevo papel de la Geografía en los estudios de carácter social, es pues ese nuevo papel el que motiva a introducirse a campos y problemáticas antes ajenas a su

De la pobreza al empobrecimiento

foco de atención. La ahora "Nueva Geografía",²⁰ con un marco teórico y metodológico más elaborado y definido, se interesa por las problemáticas sociales, tales como: la vulnerabilidad, la pobreza, la marginación, la desigualdad, etcétera, en cada una de estas problemáticas inserta su marco teórico que le permite explicar desde su óptica cada uno de los problemas que aborda. En este caso, la Geografía es la que propone una forma alterna de ver a la pobreza y, reconoce la importancia del empobrecimiento como un proceso que se dinamiza ante los cambios económicos y políticos mundiales.

Para dar inicio a la propuesta, es preciso decir que no se tiene la intención de descalificar a las múltiples definiciones y metodologías de la pobreza, expuestas en el capítulo uno, empero si se advierte que todas tienen un mismo fin, y es el de dar como resultado final el número de pobres y pobres extremos, ya sea por ingreso o por carencia de algo, esta orientación abarca la gran mayoría de metodologías expuestas anteriormente, en opinión de Sen (1995), el análisis de la pobreza basada en los ingresos, deja la historia a medio contar, y queda

" muy lejos de lo que principalmente nos ocupa en la pobreza, a saber, la limitación de las vidas que algunas personas se ven forzadas a llevar. También puede no ofrecer orientación empírica en cuanto a la génesis y extensión de la privación" (*Ibid.*:133).

²⁰ Llamada así por Milton Santos.

De la pobreza al empobrecimiento

Lo mismo sucede si sólo se toma en cuenta las carencias y necesidades. Por otro lado, las diversas metodologías discrepan sobre los indicadores a tomar en cuenta, hoy en día aún modificados y discutidos por su validez en cuanto a la objetividad y veracidad de estos. El enfoque Geográfico tampoco tiene el propósito de discutir los indicadores más idóneos que den como resultado cuántos pobres existen en el año 2003 o en cualquier otro momento, ya que éste pretende evaluar a partir de parámetros cualitativos.

Pero ¿en qué consiste la forma alterna de analizar a la pobreza y el empobrecimiento desde la Geografía?, como ya se explicó anteriormente (Capítulo 3), la Geografía tiene como objeto de estudio el espacio, el espacio entendido como producto, resultado de las relaciones sociales de producción en términos de Lefebvre. En las palabras de Santos es una expresión social resultado de todas aquellas relaciones que se generan por la interacción de los elementos que integran al espacio. Y de acuerdo a la expresión de Smith (1984), el espacio como producto, es resultado de las formas en cómo se vive, actúa y trabaja; se reconoce que el **cómo** está vinculado con las relaciones sociales de producción, siendo estas relaciones las que determinan el modo de vida de la población. Bajo estas tres ideas el espacio es un producto, resultado de todas aquellas relaciones que la sociedad y sus estructuras (políticas, económicas, jurídicas y culturales) generan y desarrollan a lo largo del tiempo.

De la pobreza al empobrecimiento

Las formas de producir y reproducir el espacio, han estado históricamente sujetas a los modos de producción, pero en la actualidad el capital con su nueva estrategia de acumulación es quien más determina las relaciones tanto sociales, económicas, políticas, jurídicas y culturales. La implementación de las políticas de ajuste en los años ochenta y las neoliberales en los noventa, han generado modos de relación entre los elementos del espacio, en donde las instituciones, las empresas, la infraestructura, la sociedad y el estado se adecuaron a los preceptos del libre mercado y, a la intervención de las grandes empresas monopólicas. Cada elemento desempeña un papel específico en la configuración del espacio, pero en el caso del Estado era teóricamente quien anteriormente proveía los servicios llamados públicos (educación y salud) y desempeñaba un papel que le dio el nombre de Estado benefactor. Con la implementación de las políticas neoliberales se retira del cometido de intervención para ser sustituido por el del capital privado y él sólo ocupa un papel de mediador, por lo tanto el espacio se encuentra sujeto al capital privado y las políticas neoliberales.

La implementación de las políticas neoliberales, como ya se analizó anteriormente, en el papel persiguen la finalidad de evitar las grandes crisis económicas y sus consecuentes efectos en la sociedad; además, para los países menos desarrollados representan la vía por la cual se llega al desarrollo. Sin embargo, las medidas aplicadas han desfavorecido las condiciones de vida de la población, ya que se promueve más el crecimiento económico, modificando y creando condiciones para su

De la pobreza al empobrecimiento

mayor acumulación; por lo que la población de estos países deben absorber las repercusiones positivas y negativas de dichas políticas.

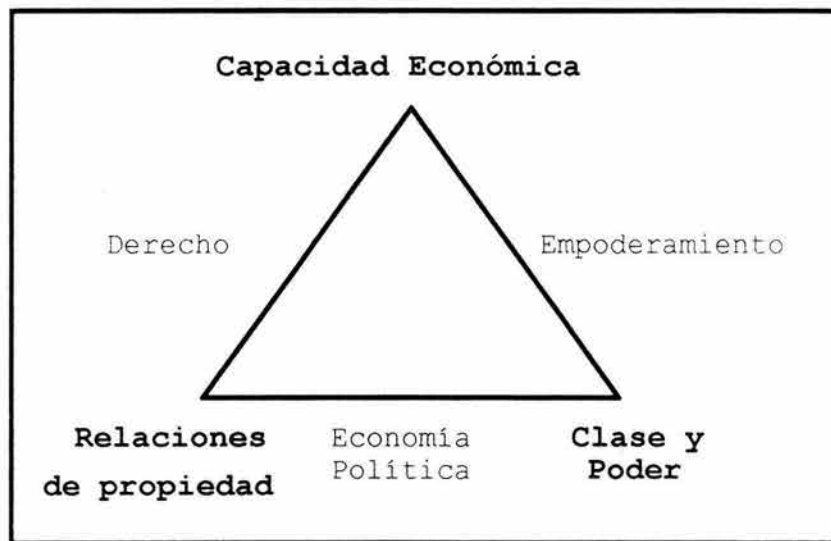
Una de las implicaciones negativas de las políticas neoliberales, es la generación de la desigualdad entre la población. La población de los países en desarrollo se encuentra segmentada por clases, las cuales poseen diferentes capacidades, oportunidades, facilidades, habilidades, etcétera, por lo que las posibilidades de hacer frente a los efectos negativos de dichas políticas es diferencial; por lo tanto, alcanzar un buen desarrollo en su calidad de vida implica un mayor esfuerzo. Las clases bajas se encuentran integradas por un número elevado de población indígena, mayores de edad (ancianos), madres solteras, niños, ejidatarios, entre otros sectores de la población. La misma cantidad de personas que integran a las clases bajas integran el número de pobres, ya que la pobreza a la que hacemos referencia es aquella que imposibilita a la población a hacer frente los desajustes económicos, viéndose afectadas sus oportunidades, capacidades y derechos.

La forma de evaluar esta pobreza que limita las capacidades de las personas, reduce sus oportunidades, imposibilita su acceso a los derechos, y minimiza su capacidad de poder, es por medio de la reconstrucción de el espacio y del análisis de las relaciones que en él se generan, dadas a partir de la dinámica que establece la puesta en marcha de las políticas neoliberales. Para ello se retoma el método propuesto por Watts (1993), para evaluar vulnerabilidad en casos de hambruna, el

De la pobreza al empobrecimiento

cual consiste en una terna de factores que explican la vulnerabilidad entre la población que puede o padece la carencia de los alimentos. Los tres factores claves son: la capacidad económica, explicado mediante el derecho y el empoderamiento; la clase y poder, descrito mediante la economía política y el empoderamiento; y las relaciones de propiedad, analizado mediante el derecho y la economía política (Figura 2).

Figura 2



Fuente: Watts (1993).

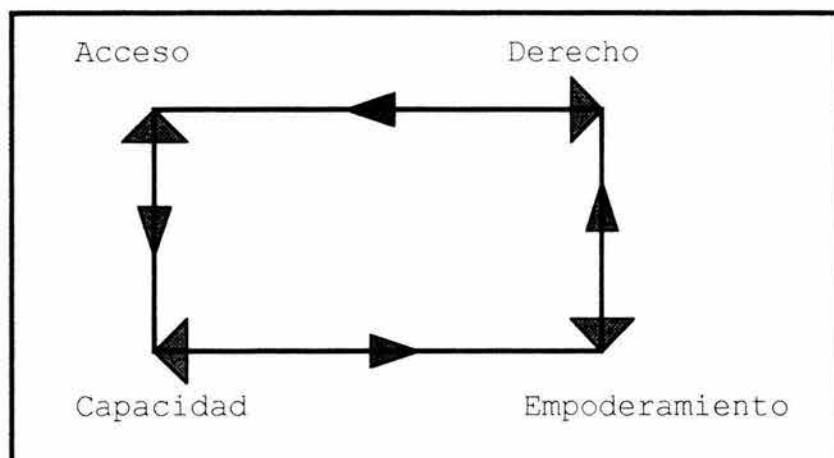
Si bien el diagrama está diseñado para analizar vulnerabilidad, en él es posible reconocer combinaciones entre los factores que generan desigualdad entre la población. Una de esas combinaciones es el poder de las clases y la capacidad económica, otra es el derecho y el empoderamiento que elevan o disminuyen las capacidades,

De la pobreza al empobrecimiento

las cuales afectan de manera directa las oportunidades del desarrollo del conjunto social.

Los condicionantes que se proponen para ubicar las causas de la pobreza y la dinámica que se genera a partir de las relaciones entre sus elementos son cuatro: el acceso, el derecho, las capacidades y el empoderamiento (Figura 3), los cuatro condicionantes inciden de manera directa en las condiciones de vida de la población. Los cuatro se comportan como un condicionamiento que posibilita a los diversos sectores de la población a padecer pobreza, así mismo reflejan el dinamismo que mediante las relaciones de estos cuatro factores explican la evolución de una simple condición de desigualdad a un estado de pobreza o pobreza extrema.

Figura 3



Elaboración propia.

De la pobreza al empobrecimiento

Cada uno de los factores es explicado por medio de los otros tres restantes, debido a que están entrelazados y actúan en sinergia.

4.2 Derecho

El Derecho es el primer factor a analizar, antes que explicar su funcionamiento dentro de la propuesta, es necesario definirlo desde su forma más genérica hasta en los términos jurídicos. Comenzando por su forma genérica, el derecho, según la Real Academia de la Lengua (2000), es definido como:

[La] "Facultad de hacer o exigir todo aquello que la ley o la autoridad establece en nuestro favor, o que el dueño de una cosa nos permite en ella. Acción que se tiene sobre una persona o sobre una cosa. Justicia, razón. Conjunto de principios y normas, expresivos de una idea de justicia y de orden, que regulan las relaciones humanas en toda sociedad y cuya observancia puede ser impuesta de manera coactiva. Parte del ordenamiento jurídico, que regula la Administración Pública, su organización y sus servicios, así como sus relaciones con los ciudadanos. El creado al amparo de una legislación y que merece respeto de las posteriores."

De la pobreza al empobrecimiento

Es decir, que el derecho es un instrumento por el cual se actúa y se exige todo aquello que está plasmado en las leyes, tal es el caso de la educación, la salud, la libertad de elección, etcétera. También es un recurso de justicia, orden y razón; es un conjunto de principios y normas que regulan las relaciones humanas; y es un medio que regula a la administración pública, pero también la vincula con los ciudadanos. El derecho no tiene como finalidad reducir o prevenir la pobreza, sin embargo, es un medio que tiene como finalidad mantener la justicia social y regular su funcionamiento.

Para García (2002), el Derecho posee dos sentidos uno subjetivo que consiste en:

“la posibilidad de hacer lícitamente algo” (*Ibid.*:16).

y otro objetivo, que:

“es un conjunto de normas. Trátese de preceptos imperativos - atributos, es decir, de reglas que, además de imponer deberes concede facultades” (*Ibid.*: 37).

Ambos sentidos hacen referencia a la acción apegada a la legalidad, la legalidad está basada en normas²¹ y reglas que además de componer la estructura del derecho, imponen deberes y concede facultades a los distintos sectores que integran la nación.

²¹ Para ver los tipo de normas del derecho véase a García (2002:78).

De la pobreza al empobrecimiento

Un tercer punto de vista del derecho, está dado por de la Torre (2000), quien considera:

“Por “derecho” entendemos la ley, en cuanto que conjunto de normas; pero también al decir “derecho”, entendemos las facultades que poseemos como sujetos, como seres humanos, como personas; además, cuando decimos “derecho” también sabemos que es la relación que se da entre el obligado para con otro a darle lo que le corresponde, que es la justicia; y todavía más, cuando se dice “derecho” se sabe que se trata de una ciencia, la llamada “ciencia del derecho” (*Ibid.*:40).

Este tercer punto de vista nuevamente reconoce a las normas como la estructura del derecho, también lo sitúa como el medio de relación entre el que la procura y quien la recibe, y por último, reconoce a las facultades que como seres humanos tenemos derecho a exigir. El derecho, es una facultad que la sociedad adquiere, ya sea por medio del reconocimiento de la ley natural²² (Adame,2000), por lucha o por consenso (de la Torre,2000; García, 2002); en donde se incluye a trabajadores, campesinos, empresarios, niños, ancianos, jóvenes, etcétera, es decir, a la sociedad en su conjunto. El derecho ampara y regula a la sociedad, le proporciona seguridad y estabilidad, y define:

²² También reconocidos como Derechos Humanos, los derechos humanos son aquellos con los que nacemos y el estado se limita a reconocerlos, un ejemplo es el de la vida.

De la pobreza al empobrecimiento

"... una conducta que debe realizarse o evitarse y la atribución de consecuencias, pero éstas no son de orden político o económico, sino de orden éticos el perfeccionamiento o deterioro de la persona y de la vida comunitaria" (Adame, 2000:67).

Entre los derechos más importantes se reconocen a los éticos, derivados de la ley natural,²³ los cuales son reconocidos como facultades que toda persona humana tiene derecho a acceder, en el caso de que no se puedan hacer valer se está propiciando un deterioro de las condiciones de vida de la persona y del grupo social.

Adame, reconoce algunos de los derechos más generales que la población de cada nación debe tener garantizados, entre ellos están:

"derecho a la vida y la integridad corporal, al honor, a la propiedad, la libertad personal de trabajo, pensamiento, opinión, asociación, etc." (Ibid.: 71).

En este mismo sentido Van Boven (1998), representante de las Naciones Unidas, reconoce la importancia de los derechos como un medio de protección de los individuos y la regulación de las relaciones entre la sociedad. Los derechos humanos se dividen en dos grupos: los civiles y políticos, y los económicos,

²³ Los derechos éticos también son reconocidos como Derechos Humanos, reconocidos en la Carta de los Derechos Humanos firmados en 1948.

De la pobreza al empobrecimiento

sociales y culturales. Los derechos que pertenecen a los civiles y políticos son:

“los derechos relativos a la vida, integridad, libertad y seguridad de la persona humana; los derechos respecto a la administración de justicia; el derecho a la vida privada; los derechos de libertad de religión o creencias y de libertad de opinión y expresión; la libertad de circulación; y el derecho a la participación política” (*Ibid.*:6).

En tanto que los derechos que integran a los económicos, sociales y culturales, son:

“el derecho al trabajo; las libertades sindicales, el derecho a un nivel de vida adecuado, incluso alimentación, vestido y vivienda adecuadas; el derecho a la educación y el derecho a participar en la vida cultural” (*Ibid.*).

En un plano global ambos tipos de derechos representan los intereses de la humanidad, cada uno de ellos eleva y mantiene la calidad de vida de los miembros de una sociedad, la violación o no efecto de un derecho deteriora la condición de vida, lo que puede traducirse en un estado de pobreza. A un nivel más bajo es posible apreciar a cada uno de los anteriores derechos en las leyes y constituciones que rigen y norman las naciones; por lo tanto, en teoría toda la humanidad se encuentra protegida y salvaguardada.

Empero, no sólo el derecho norma la conducta de la sociedad, también regula las relaciones con los otros

De la pobreza al empobrecimiento

elementos del espacio, ya que éste las regula a través de las leyes, es decir, que las relaciones no se generan de manera aleatoria, el derecho funge como un mediador, es por ello que existen derechos mundiales, nacionales y estatales, que involucran las relaciones entre la sociedad y las instituciones del estado, el estado y las empresas, las empresas y la sociedad, el medio ecológico y el estado, etcétera. Es por ello que cuando a una persona o a un sector de la sociedad se le reconoce en estado de pobreza por falta de recursos monetarios, quiere decir que el derecho que media las relaciones entre la sociedad y las instituciones involucradas no funciona de manera correcta, ya que la sociedad no puede hacer valer su derecho a la salud, a alimentarse, a la educación y en algunos casos a la vida. Por lo tanto, el derecho es una forma de control y posesión.

El derecho también puede ser visto desde el orden social, siendo reconocido como:

“un orden que, por diferentes medios, facilita el ejercicio de la libertad plena, de la libertad orientada hacia el bien personal y común. El orden social es, desde este punto de vista, un orden de libertad” (Adame, 2000:79).

Visto el derecho desde el terreno social, condiciona su ejercicio con la existencia de la libertad, esta última se incorpora como una condición previa al ejercicio del derecho, pero al mismo tiempo es el derecho quien la proporciona por medio de sus leyes y normas. Por lo tanto, el derecho asumiéndolo como un medio que proporciona justicia a los seres humanos,

De la pobreza al empobrecimiento

concede libertad de acción, de elección, de pensar, de decidir, etcétera, pero también establece límites.

Retomando nuevamente a Sen (2000), quien reconoce que una sociedad con pobreza, no es posible considerarla "desarrollada", ya que el desarrollo es obtenido por medio de la expansión de las libertades, las cuales son adquiridas por medio del acceso al ejercicio del derecho y a las oportunidades que ofrecen a los distintos grupos sociales (llámese: indígenas, migrantes, ancianos, lesbianas, homosexuales, mujeres, niños, etcétera); es decir, que toda nación que pretenda alcanzar el "desarrollo", debe de garantizar una buena calidad de vida entre sus habitantes por medio del derecho y de la libertad de ejercerlo en el momento en que él, ella o ellos lo requieran. Así pues, la pobreza es un síntoma de que no se está alcanzando el desarrollo, sino que por el contrario se aleja de él, cuando los derechos les son restringidos a las persona, se afecta su desempeño como parte de un grupo social, por lo tanto, el grupo social también se ve afectado.

Para este caso las libertades deben ser entendidas como:

"... la posibilidad de elegir entre diversos bienes o alternativas (libertad de elección) y de autodeterminarse hacia él (libertad de opción)" (Adame, 2000:79).

O bien como:

De la pobreza al empobrecimiento

"la libertad del ser y hacer" (Sen, 2000*).

Por lo tanto, es posible argumentar que una de las causas de la pobreza es la no libertad de ejercer un derecho y por consiguiente un derecho no ejercido se traduce en empobrecimiento ante la falta de oportunidades y de acciones. Por último, cabe agregar que los derechos también se expresan en género y edad (Watts:1993), es decir, que los derechos además de contemplar la diversidad de los grupos o sectores sociales, tales como: población rural, obreros, empresarios, sector político o civil, deben de hacer diferencia y tomar en cuenta las diferencias de género y edad, propiciando mayor equilibrio entre la población por individuo, por sector, por clase y como conjunto.

Las recientes modificaciones a las Leyes, Códigos y a la Constitución ha mermado la condición de vida entre los distintos grupos sociales de los países dependientes de los dictámenes del BM y el FMI. Ejemplos de pobreza por el no acceso al derecho son muchos, uno de ellos es el de la educación, que si bien es reconocido como un derecho humano, y es reconocido en el caso de México en el artículo 3° de la Constitución vigente, existe aún un número creciente de menores que no pueden acceder a ella, esto se debe ya sea a que el tiempo es dedicado al trabajo como jornalero, a las largas distancias que deben recorrer para asistir a la escuela más cercana o porque no se cuentan con recursos económicos para cubrir y hacer valer el derecho.

De la pobreza al empobrecimiento

Un segundo ejemplo es el de la salud y el de la esperanza de vida, artículo 4° de la citada Constitución, hoy en día vemos que para hacer valer el derecho de salud es necesario contar con un empleo que contemple la prestación o afiliación a algún centro que proporcione dicho servicio, sin embargo ante la flexibilización laboral, la contratación por honorarios y el creciente empleo de maquila a domicilio, descarta la prestación o afiliación del trabajador a un centro de salud. Otro inconveniente de la contratación por honorarios, es a la que se enfrentan los jornaleros, quienes al percibir bajos ingresos por su trabajo, muy por debajo del salario mínimo, deben destinar sus ingresos para satisfacer su necesidad de salud en los servicios médicos privados.²⁴

Si bien existen los derechos humanos que en todo el mundo deben respetarse y hacerse valer, a medida que se modifican las leyes para beneficio de unos cuantos, acotándose estos sólo a los intereses del libre mercado se genera un estado de desigualdad entre la población, que como ya se ha dicho, a largo plazo y de acuerdo con las relaciones que se generan entre los componentes del espacio se produce un empobrecimiento paulatino en las personas de las distintas clases sociales, derivando algunos de esos grupos en un estado de pobreza relativa y / o absoluta.

²⁴ Para ver más ejemplos sobre la pobreza asociada al no acceso al derecho véase a Martínez (1993).

De la pobreza al empobrecimiento

4.3 Empowerment - Empoderamiento

El segundo factor que explica las causas de la pobreza y la dinámica del empobrecimiento es el "empowerment", el término ha sido traducido al español como empoderamiento; sin embargo, la forma de concebirlo es muy variada, ya que es empleado de diversas maneras, tales como:

"auto-fortalecimiento, control, poder propio, auto-confianza, decisión propia, vida digna de acuerdo a los valores de uno mismo, capacidad para luchar por los derechos de uno mismo, independencia, tomar decisiones propias, ser libre, despertar, y capacidad, entre otros."(Banco Mundial, s.f.: a)

Cada una de las ideas involucran un amplio abanico de situaciones dadas, por las actitudes y aptitudes que están en manos de la sociedad y sus estructuras; el acceder a ellas o su disponibilidad para su ejecución depende de la estructura política y social establecida; cada idea posee en sí misma una gran importancia para el buen desarrollo de una población tanto a nivel de sus individuos como del conjunto.

De la pobreza al empobrecimiento

Resulta necesario conocer algunas definiciones del término, para resaltar la importancia que éste tiene dentro de la pobreza. El BM propone reconocer las necesidades de los pobres por medio del desarrollo de: las oportunidades, la seguridad y el empoderamiento de los pobres, esto con la finalidad de reducir en un cincuenta por ciento la pobreza²⁵ y frenar el empobrecimiento; el empoderamiento, es definido por el Banco, como:

“la expansión en la libertad de escoger y de actuar. Significa aumentar la autoridad y el poder del individuo sobre los recursos y las decisiones que afectan a su vida.”

El BM reconoce que hay una acotada libertad de escoger y de actuar entre la población, lo que genera desigualdad entre la misma, por lo que la institución hace énfasis en expandirla a todo el conjunto y no sólo a unos cuantos, así que esto puede ser interpretado como la expansión de los derechos con el fin de empoderar a la población y reducir la pobreza en los países menos desarrollados, para ello según el BM, el empoderamiento de la población tiene el fin de:

“Desarrollar la capacidad de los pobres de influir en las decisiones que determinan su vida y eliminar la discriminación basada en sexo, raza, grupo étnico o condición social” (Banco Mundial, 2001:2).

²⁵ Recuérdese que la reducción de la pobreza, forma parte de los objetivos del milenio, el logro debe ser cubierto para el año 2015.

De la pobreza al empobrecimiento

La limitada capacidad de la población pobre para tomar decisiones sobre su condición de vida y la discriminación a la que se ve sujeta, ya sea por formar parte de un grupo religioso o étnico refleja su escasa capacidad de empoderamiento y acrecienta su condición vulnerable ante cualquier tipo de cambios no esperados, además de limitar la capacidad de enfrentarse a condiciones a las cuales no está capacitado o preparado; el empoderamiento en este caso funciona como un medio para que aquellos grupos considerados vulnerables o pobres sean capaces de elegir y actuar sin depender de organismos como la Cruz Roja, Protección Civil, ejército y fundaciones de cualquier tipo.

El organismo internacional asocia la pérdida del poder con la relación establecida entre la sociedad y sus instituciones formales, reconociendo que la organización y el funcionamiento de las instituciones llevaban intrínsecas el limitar el acceso ciertos sectores de la población (grupos minoritarios, mujeres, ancianos, etcétera), poniéndolos en desventaja ante aquellos grupos que sí tiene acceso al ejercicio del poder. Por lo tanto, propone cuatro condiciones para hacer posible el empoderamiento, las cuales consisten en:

1) Acceso a la información: "Información es poder. Los ciudadanos informados están mejor preparados para aprovechar las oportunidades, obtener servicios, velar por sus derechos, negociar eficazmente y controlar las acciones del estado y de los actores no estatales (...). El acceso oportuno a la información en los idiomas locales proveniente

De la pobreza al empobrecimiento

de fuentes independientes a las del gobierno local es de suma importancia, especialmente ahora que muchos gobiernos están devolviendo competencias a los gobiernos locales" (Banco Mundial, s.f.: b).

2)Inclusión y participación: "Inclusión se refiere a la pregunta sobre el quién: ¿Quién está incluido? Participación se refiere a la pregunta sobre el cómo: ¿Cómo están incluidos y qué papel juegan?" (Ibid.).

3)Responsabilidad o rendición de cuentas: "La responsabilidad se refiere a la potestad de llamar a los oficiales estatales, empleados públicos, o actores privados a rendir cuentas, requiriendo que sean responsables de sus políticas, sus acciones y del uso de los fondos."

"En otras palabras, deben de tener mecanismos verticales de rendición de cuentas. Rendir cuentas del uso de los recursos públicos a todos los niveles se puede asegurar tanto a través de la transparencia en la administración fiscal, como a través de la oferta al usuario de varias opciones de servicio."

"Los mecanismos sociales de responsabilidad se refieren a una amplia gama de herramientas para asegurar que los ciudadanos puedan exigir una mayor rendición de cuentas de las acciones públicas y de sus resultados."

4)Capacidad local de organización: "Desde tiempo inmemorial, grupos y comunidades se han organizado para velar por sus intereses. La capacidad local de organización se refiere a la habilidad de la gente para trabajar junta,

De la pobreza al empobrecimiento

organizarse y movilizar recursos para solucionar problemas de interés común.

“Las comunidades organizadas tienen más posibilidades de que se escuchen sus voces y de que sus necesidades se satisfagan que aquellas comunidades con poca organización” (Banco Mundial, s.f.: c).

Los cuatro elementos están entrelazados y actúan en sinergia, es decir que para rendir cuentas es necesario acceder a la información, para fortalecer la capacidad de organización se requiere acceso a la información, participación y su consecuente rendición de cuentas (Banco Mundial, d). Según el BM los cuatro elementos deben institucionalizarse, siendo estas instituciones las que deben garantizar su capacidad de respuesta, de inclusión y su factibilidad de rendir cuentas; cada institución asume un papel de proveedor de empoderamiento, para que sea la misma población pobre quien desarrolle sus capacidades, incremente sus activos y como resultado salga de dicha problemática (*Ibid.*). Un ejemplo de estas instituciones son aquellos organismos creados para la defensa de los Derechos Humanos.

Un factor clave de la propuesta del Banco es que el Estado sea quien cree y controla a las instituciones formadas, lo cual contradice en mucho las sugerencias del BM en cuanto al retiro del Estado en todas aquellas acciones que puedan ser interpretadas como proteccionismo social, además en el 2000, reconocía que eran las instituciones en manos del Estado las que propiciaban la pérdida del poder.

De la pobreza al empobrecimiento

Un segundo punto de vista del empoderamiento, es el de Watts (1993), que si bien él lo emplea para explicar la vulnerabilidad de la población en situaciones de hambrunas, es posible trasladar la idea que tiene del empoderamiento para explicar la pobreza y el empobrecimiento, Watts propone explicar el empoderamiento por medio de la política y la teoría del poder, para entender más en qué consiste es necesario preguntarse:

“... quién logra qué beneficios y cómo es que se decide.”

Estas tres preguntas son las mismas que el Banco se hace para el punto de la inclusión y participación, sólo que existen algunas diferencias entre ambas ideas, en el caso del quién, Watts y el BM reconocen un grado de desigualdad entre la población, no todos tienen el acceso a “x” beneficios, oportunidades y derechos; en el qué, Watts hace referencia a los tipos de beneficios que sólo algunos grupos de la población tienen acceso, mientras que el BM se refiere a el papel que desempeñan esos grupos como una parte integrante de la sociedad; y por lo que toca al cómo, ambos vinculan la pregunta a los medios en cómo sólo unos cuantos obtienen beneficios, por lo tanto las formas para adquirir son distintas, esta desigualdad sirve para distinguir a aquellos grupos en estado de pobreza así como sus limitantes.

Estas tres preguntas reflejan un reconocimiento en cuanto a la existencia de la desigualdad social, la cual

De la pobreza al empobrecimiento

genera sectores ganadores y perdedores de "x" beneficios, por lo tanto el preguntarse: quiénes son los que poseen las capacidades para obtener beneficios, se responde por medio del reconocimiento de las clases sociales, denotando entre ellos los que poseen el ejercicio del poder, así como los niveles educativos más elevados, los que están más informados, etcétera; qué tipo de beneficios son destinados para algunos; y cómo es la forma en que ese sector de la población los obtiene vía instituciones, soborno, corrupción influencia. Los tres cuestionamientos proporcionan la forma en como es posible explicar el empoderamiento tanto a nivel de individuo como del grupo social.

Watts, además de explicar el empoderamiento con las anteriores preguntas, fortalece su explicación con el reconocimiento de la existencia de las clases sociales, y su desigual capacidad de acceso a las oportunidades, por lo tanto pueden existir los mismos beneficios para todos, pero no todos lo reciben de igual manera, tal es el caso de la educación, la salud, la vivienda, el empleo, el salario, la tierra, etcétera. Los países que se hacen llamar democráticos el empoderamiento se distribuye en todos los ámbitos, no sólo en el electoral, la libertad de actuar y de elección se posee y se garantiza por medio de las leyes y el buen funcionamiento de las instituciones; en la realidad la mayoría de los países no pueden ser considerados democráticos, debido a que sólo su democracia se concreta al aspecto electoral, la concentración del poder en una minoría y la poca posibilidad de acceder a él para la mayoría propicia pérdida de poder, esta

De la pobreza al empobrecimiento

condición está presente en todas las escalas en aquellos países que poseen libertad de elección, decisión y acción; por lo tanto, están lejos de ser democráticos y en menor medida desarrollados.

A un nivel más global el empoderamiento se vincula con la capacidad de cada país de decidir unilateralmente sus políticas sociales, económicas y políticas, tanto al interior como al exterior de él (por medio de las relaciones internacionales); sin que se vea presionado por aquellos organismos internacionales que condicionan el apoyo económico a cambio de la puesta en marcha de políticas unilaterales.

4.4 Acceso

El tercer factor es el **Acceso**, que a diferencia del Derecho, el acceso no es una disciplina de estudio, pero al igual que el Empoderamiento representa un término al que se le ubica como eje de análisis. El acceso es entendido como:

“ [la] acción de llegar o acercarse. Se usa ordinariamente con los dos adjetivos fácil o difícil. Entrada, camino, comunicación.” (Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española)

De la pobreza al empobrecimiento

Por lo tanto, el acceso se encuentra condicionado a ser fácil o difícil; pero ¿cuál es la relación que guarda con la pobreza?, la gran mayoría de los países menos desarrollados buscan alcanzar un desarrollo en todas sus estructuras, empero para ello se ha optado por elegir el camino más difícil, el cual consiste en favorecer el desarrollo económico por encima del social, además de limitar las oportunidades de desarrollo económico y social sólo a pequeños sectores de la sociedad, restringir el acceso al ejercicio de los derechos a aquellos que poseen las capacidades y conocimientos para ello, favorecer las políticas de apertura comercial sin la previa protección de los pequeños productores y empresarios, reducir los recursos destinados para el desarrollo educativo y de salud, entre otras acciones; estas medidas en aras de un desarrollo, se han traducido en una desigualdad creciente entre la población, que llega a traducirse en pobreza.

El acceso determina quiénes son los beneficiados del sistema, por medio del reconocimiento de aquellos grupos que poseen las capacidades para ejercer sus derechos y, los que obtienen los recursos necesarios para vivir. A su vez, el acceso también responde al cómo se llega a adquirir una determinada condición, ya sea de vulnerabilidad, de pobreza o de marginación; por lo tanto, el acceso es explicado por medio del poder de las clases y su diferencial empoderamiento.

De la pobreza al empobrecimiento

El acceso es retomado por Blaikie (1996), como un medio para reconocer a la población vulnerable, concibiéndolo como:

“la posibilidad de un individuo, familia, grupo, clase o comunidad de usar recursos que se requieren directamente para asegurar la subsistencia” (*Ibid.*:77).

De esta segunda idea, el acceso es la oportunidad de usar; usar, hacer suyo, tomar y obtener son acciones que por medio de las normas y leyes los seres humanos reciben lo necesario para obtener una buena calidad de vida. La igualdad de acceso a los derechos llámese económicos, sociales y culturales, civiles o políticos posibilita a la sociedad que cada uno de sus integrantes tenga la oportunidad de elección y de definir su nivel de vida para él aceptable; en el caso del acceso al empoderamiento, le otorga las oportunidades de ser un agente con la posibilidad de decisión y representación.

Para explicar el acceso, es necesario recurrir a las:

“relaciones económicas y sociales, que incluyen generalmente las relaciones sociales de producción, género, etnicidad, estatus y edad” (*Ibid.*:77).

Lo cual, significa que el acceso a los derechos y obligaciones no son iguales para todos, y que es necesario tomar en cuenta la diversidad social en un

De la pobreza al empobrecimiento

mismo sistema productivo; para entender la forma como se distribuye el acceso a los recursos Blaikie (1996), propone hacerlo por medio el análisis de la clase y poder; la clase y el poder están vinculados con quién posee los medios productivos y quién ejerce el empoderamiento. Por lo tanto, se debe vincular en la actualidad con la puesta en práctica de las políticas neoliberales, el papel del estado, de las organizaciones y de los diferentes sectores de la población, para así poder ubicar los aspectos políticos, económicos y sociales responsables de limitar el acceso, así como el efecto que esto tiene sobre la sociedad en general.

4.5 Capacidad

Por último, tenemos a las capacidades como un factor que refleja la dinámica de la pobreza, la capacidad según la Real Academia de la Lengua (2000), es reconocida como:

Aptitud, talento, cualidad que dispone alguien para el buen ejercicio de algo. Oportunidad, lugar o medio para ejecutar algo. Aptitud para ejercer personalmente un derecho y el cumplimiento de una obligación. Aptitud legal para ejercer un derecho o una función civil, política o administrativa.

De la pobreza al empobrecimiento

La capacidad es una aptitud o talento, la cual radica en la persona y/o sociedad empleada para obtener o hacer valer algún tipo de derecho. En el caso de la aptitud legal, los individuos que conforman al grupo social ocupan y desempeñan dos posiciones: la civil y la política, en donde cada uno juega un papel fundamental para la existencia del otro, generándose una dependencia bidireccional. Si se parte del lado de lo civil, éste delegará su representación a otro, quien creará y otorgará derechos y oportunidades para el beneficio social, por lo tanto, deben garantizar el acceso a ejercer los derechos con el fin de aumentar las capacidades individuales y sociales.

Un importante exponente de las capacidades es Amartya Sen, quien mira a las capacidades como:

"... un reflejo de la libertad para alcanzar funcionamientos valiosos (...). En la medida en que los funcionamientos son constitutivos del bien-estar, la capacidad representa la libertad de una persona para alcanzar bien-estar" (Sen, 1995:63).

Es decir, que las capacidades son las potencialidades que las personas y los grupos sociales poseen para alcanzar bien-estar, el hecho de que alcance el bien-estar se traduce en que se posee la libertad para ello. El ejercicio del derecho está relacionado con la libertad para su acceso, por lo tanto el desarrollo de las capacidades está estrechamente vinculado con la libertad del ejercicio de los derechos, para que a través de ellos se logre llegar al bien-estar. Por lo

De la pobreza al empobrecimiento

que respecta a los funcionamientos, los cuales constituyen el bien-estar, se consideran:

"desde cosas tan elementales como estar suficientemente alimentados, tener buena salud, evitar posibles enfermedades y mortalidad prematura, y además hasta realizaciones más complejas como el ser feliz, tener dignidad, el participar en la vida de la comunidad, etc." (*Ibid.*:53).

Los Funcionamientos, que Sen distingue, son los mismos derechos elementales a los que todo hombre debe tener acceso, así que la carencia de los funcionamientos representa la falta de capacidades para adquirirlos, y condicionan un estado de desigualdad y desventaja para aquellas personas y grupos que no los adquieran. Por lo tanto, la existencia de la pobreza representa el fracaso de las capacidades para alcanzar niveles mínimos de bien-estar (*Ibid.*).

Desde la perspectiva del Banco Mundial (2000), el desarrollo de las capacidades representa la ampliación de las alternativas humanas, significa que:

"... la gente puede llegar a ser o a hacer" (*Ibid.*:13).

Es decir, que la gente posea y ejerza su libertad de ser y hacer; según el BM las capacidades más elementales que le permiten el desarrollo a los individuos, son:

De la pobreza al empobrecimiento

"... tener una vida larga y en salud, recibir enseñanza, tener acceso a los recursos necesarios para alcanzar un nivel de vida aceptable, y poder participar en la vida de la comunidad a la que se pertenece" (Banco Mundial, 2000:13).

Vemos que las capacidades que el BM reconoce como indicadores corresponden a los derechos humanos y a los funcionamientos de Sen, recuperando la idea general de las capacidades como: aptitudes, oportunidades y talento que desarrollan las personas; las capacidades del Banco no corresponden a la idea, ya que las capacidades son cualidades que las personas y grupos poseen y que les permite acceder al ejercicio de sus derechos, para finalmente lograr un bien-estar, los derechos ejercidos se convierten en funcionamientos, si son obtenidos se traducen en logros para alcanzar el bien-estar, en el caso de no ser adquiridos se traducen en pobreza.

Las capacidades están definidas por el poder de la clase, determinadas a su vez por las relaciones sociales de producción (Watts, 1993); por lo tanto, el desarrollo de las capacidades no son iguales para todos, así mismo lo señala el BM. En la opinión de Sen:

"la dimensión evaluativa del enfoque basado en las capacidades concentra la atención en la oportunidad de examinar y escudriñar las cuestiones de política aplicada" (Sen, 1995:146).

De la pobreza al empobrecimiento

Así que las capacidades son analizadas por medio de las relaciones sociales de producción asociadas con el poder de la clase, lo que nos da una diferencial distribución de las capacidades entre el conjunto de la población.

4.6 Funcionamiento del enfoque alternativo.

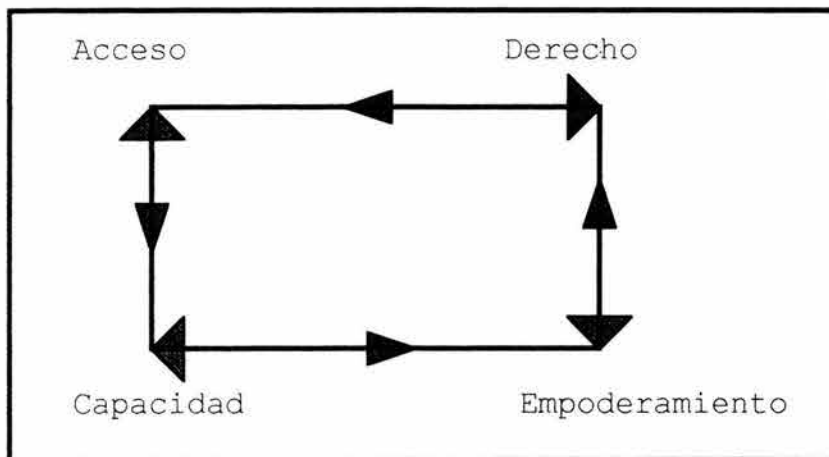
Hasta el momento se han visto las bases teóricas en las cuales se asienta el enfoque alterno, también se ha dado a conocer el funcionamiento individual de los cuatro factores que permiten analizar las causas de la pobreza y su dinámica.

Recuperando el modelo de funcionamiento de los condicionantes, vemos que cada uno juega un papel en relación con el otro; para conocer las causas de la pobreza es preciso relacionar los cuatro factores y explicar cada una de las carencias o necesidades que determinan la condición de vida.

La salud, la educación, la vivienda y el empleo son cuatro ejemplos que pueden explicarse por medio de la interacción de los factores; cada uno representa un derecho reconocido en la Carta Internacional de los Derechos Humanos y en los diferentes artículos de la Constitución mexicana vigente. Sin embargo, el

De la pobreza al empobrecimiento

ejercerlos es el inicio para distinguir a los distintos sectores de la población, reconocidos como clases; el acceso al ejercicio del derecho para unos puede ser fácil y con opciones, mientras que para otro es difícil y restringido. En el caso de la educación y la salud para aquellas clases que poseen las capacidades necesarias para ejercer su derecho, recurren a las instancias involucradas (creadas por el estado) u optan por el servicio privado, una vez ejercido el derecho, éste contribuye a los individuos y grupos en su empoderamiento, es decir que cada uno de ellos desarrolle sus aptitudes y actitudes, que a su vez elevan sus capacidades para elegir y decidir el tipo y calidad de vida.



En el caso de aquellas clases reconocidas como bajas, integrada por una gran mayoría de la población rural, grupos indígenas, menores de edad, y ancianos; las capacidades como individuos y como grupo son mínimas, esto se explica por la falta de acceso a la

De la pobreza al empobrecimiento

educación y salud; el no ejercicio del derecho genera pérdida de poder entre estos grupos, por lo que sus capacidades se ven reducidas, restringiéndose a una sola opción de vida.

Por lo que corresponde al acceso a la justicia, ésta implica:

"[una] serie de procedimientos que garantizan al individuo mayores y mejores posibilidades de obtener el esclarecimiento de hechos, la reparación de derechos o intereses indebidamente afectados, con el apoyo de instituciones especializadas por la administración de justicia, la actividad de los tribunales en el ejercicio de la función jurisdiccional, con objeto de resolver las controversias jurídicas a través del proceso, y por procuración, la actividad que desarrolla cierto tipo de organismos administrativos parajurisdiccionales con el fin de tutelar los intereses de la sociedad y de los sectores desprotegidos, así como vigilar el cumplimiento del principio de legalidad" (Hernández, 1993:65).

Sin embargo, cabe decir que los derechos, que son reconocidos en los códigos y leyes no pueden ser ejercidos, ya que no existen las formas para hacerlos valer, tal es el caso del empleo, la vivienda y el bienestar, en donde no hay garantías e instituciones para exigir el cumplimiento de estos derechos. Otro de los problemas para el acceso a la justicia es la ignorancia tanto de los ciudadanos como de los titulares, así mismo del modo y el tiempo oportuno para ser ejercidos (*Ibid.*), condicionando el acceso sólo a

De la pobreza al empobrecimiento

aquellos que tienen las posibilidades económicas e intelectuales²⁶ para su ejercicio, marginando a una gran parte de la población.

Un ejemplo de ello son los trabajadores del campo, reconocidos como jornaleros, los cuales están integrados por hombres, mujeres, niños y ancianos. En el caso de los hombres estos reciben salarios por debajo del mínimo legal, jornadas largas de más de ocho horas por día, contrataciones sin prestaciones como las de un servicio de salud, entre otras. En el caso de las mujeres, niños y ancianos, las condiciones se agravan, ya que además de tener las mismas condiciones que los hombres, en algunos casos no existe una contratación asentada en algún documento, sino que se realiza a través de la palabra, como sucede en el caso de los niños. Para el caso de las mujeres, la mayoría de ellas no reciben servicio de salud, por lo tanto, aquellas que se encuentran en estado de embarazo, además de no recibir revisión a lo largo de los nueve meses deben costear sus gastos en el momento del parto. La reproducción de la pobreza en los espacios rurales parece ser un círculo interminable; sin embargo, puede romperse en el momento en que se accede a la educación, la cual crea y fortalece las capacidades, empoderando a los ciudadanos para que ellos sean quienes exijan sus derechos y definan su calidad de vida.

Por medio de los cuatro condicionantes, cada uno de los indicadores de la pobreza es entendido de forma dinámica, y no sólo por el número de personas que tienen

²⁶ Las capacidades intelectuales, están dadas por el acceso a una educación básica y profesional.

De la pobreza al empobrecimiento

acceso a ellos, ya que si bien es importante conocer la magnitud del problema por cifras, también es importante saber la configuración de la pobreza en los espacios rurales y urbanos a través del acceso, el derecho, el empoderamiento y las capacidades.

Es importante analizar cómo funcionan estos mismos condicionantes en el caso del empobrecimiento y cuál es la relación que guardan con los índices macroeconómicos; para ello es necesario recuperar el método de empobrecimiento propuesto por Soria, quien como ya se analizó en el capítulo dos, reconoce el problema como un proceso alimentado por los fenómenos macroeconómicos, los cuales son agrupados en siete conjuntos:

1) Crisis Económica

- Desempleo
- Ingreso familiar
- Inflación

2) Políticas y mecanismos de control social de la fuerza de trabajo

- Corporativismo
- Clientelismo

3) Desarrollo económico

- Inversión productiva
- Políticas agropecuarias e industriales
- Desarrollo científico y tecnológico

4) Políticas restrictivas económicas

- Tasas de interés salarios reales
- Devaluaciones
- Políticas de gasto público y de impuestos

5) Políticas de desarrollo social

De la pobreza al empobrecimiento

- Educación
- Salud
- Servicios

6) Fenómenos internacionales

- Deuda externa
- Remesas al exterior de la inversión extranjera directa.
- Tecnología
- Transferencia de precios
- Términos de intercambio desfavorables entre exportaciones e importaciones, tratados comerciales

7) Apertura económica neoliberal

- Apertura comercial
- Liberalización financiera y mercantil

Estos siete conjuntos conforman los indicadores a tomar en cuenta para el análisis del empobrecimiento, cada uno de los indicadores es explicado a través del: acceso, derecho, empobrecimiento y capacidades; aunque es complejo por la interrelación que guardan con los otros conjuntos, los cuatro ejes muestran las distintas formas que hay para empobrecer o enriquecer una nación. Cabe señalar que los indicadores propuestos por Soria son de tipo económico, no obstante en ellos es posible reconocer a los de tipo social como: la salud, educación, servicios y desempleo; pero aún falta incorporar a aquellos vinculados con el orden jurídico, es decir las leyes, normas e instancias involucradas que procuran la justicia a nivel de país.

De la pobreza al empobrecimiento

Regresando al ejemplo de los jornaleros, estos deben en parte su existencia a una serie de reformas "sugeridas" por el BM y el FMI, quienes propusieron dar por terminado el papel de el Estado como proveedor de los medios productivos. En el caso de la dotación de tierras se reformaron tanto el artículo 27 Constitucional como la Ley Agraria, que deja sin obligación al Estado de proporcionar tierras a aquellas personas vinculadas con la vida del campo, es por ello, que aquellas personas que no poseen los medios de producción deben orientar la búsqueda para vender su fuerza de trabajo en los lugares en donde se ofrezca empleo, los cuales pueden estar ubicados dentro del país o fuera de él. Para aquellos que poseen los medios de producción, debido a que fueron beneficiados en un pasado por el reparto de tierras, la apertura comercial y el incremento de importaciones de productos alimenticios básicos, ha mermado la condición de vida de la población, ya que los precios de los productos importados son muchas veces más bajos que los que se producen dentro del país, esto se debe a que los productores se enfrentan a la transferencia de precios internacionales, a los cuales no les es posible competir por los altos costos de los insumos y de la fuerza de trabajo empleada, por lo que se agrava su condición de vida.

Como es posible apreciar cada conjunto propuesto por Soria, forma parte del gran contexto mundial, en el cual se inserta a la población tanto de los países desarrollados como de los menos desarrollados, la dinámica está definida por aquellos grupos que controlan

De la pobreza al empobrecimiento

el mercado internacional y que definen el papel que deben jugar cada uno de los espacios, a ellos está sujeta la forma de vida de la población, la producción y reproducción de los espacios también dependen del movimiento del capital, para los países menos desarrollados las ventajas comparativas sólo se concentran en la proporción y bajo costo de sus recursos naturales y humanos.

Los cambios que se comenzaron a dar a partir de los años ochenta han tenido un efecto diferencial sobre la población del mundo, tanto las medidas de ajuste como las neoliberales tienden a acrecentar las diferencias entre los países pobres y los ricos, los países menos desarrollados se caracterizan por:

“ [una] producción sin relación con las necesidades reales; exportaciones e importaciones nocivas a la economía nacional; superutilización de los recursos sociales en hombres y en materias primas, en beneficio de las grandes firmas mundiales; subutilización de la fuerza de trabajo y de los recursos efectivamente indispensables para la sobrevivencia: En el plano del estado, endeudamiento creciente, distorsión en el destino de los recursos, protección, convertida en indispensable, de las actividades que sustentan el “crecimiento” y el comercio exterior, con el consecuente empobrecimiento del estado. En el plano social, agravamiento del desempleo, de la pobreza, de las condiciones del hábitat, educación, salud y alimentación” (Santos, 2002).

De la pobreza al empobrecimiento

Lo anterior se ve reflejado en las constantes crisis económicas, sociales y políticas, como es el caso de Argentina, Brasil, México y Venezuela, que han traído consigo empobrecimiento en todos los sectores de la población. El poder adquisitivo de los salarios es cada vez más bajo y con pocas probabilidades de ser recuperado. La migración rural sigue siendo la principal alternativa de las familias rurales, en el caso de México, se estima que en el 2002, 70 mil personas del Estado de Chiapas salieron rumbo a los Estados Unidos en busca de empleo.²⁷ La falta de desarrollo tecnológico ha generado dependencia hacia los grupos y lugares en donde sí se genera, entre otros muchos efectos.

El enfoque de la Geografía reconoce que el espacio de hoy en día se encuentra regido por un sistema productivo liberal, en donde las condiciones económicas son las que definen la vida en los países menos desarrollados. Los espacios empobrecidos se vuelven vulnerables ante los pequeños cambios sociales, económicos y políticos, una forma de vulnerabilidad es:

"tener necesidades básicas, puesto que las personas que carecen de los medios necesarios de subsistencia dependen del ejercicio del poder de aquellos que pueden proporcionarles o negarles los medios de vida" (Dieterlen, 2003:111).

²⁷ Las remesas que envían los mexicanos que trabajan en los Estados Unidos representan un importante ingreso per capita para la nación.

De la pobreza al empobrecimiento

La dependencia y la vulnerabilidad representan el reflejo de una sociedad con pérdida de poder y capacidades restringidas, las cuales conducen a la exclusión social (Gordon, 2001:35), e intensifican las desigualdades al mismo ritmo en que las políticas neoliberales se consolidan.

Las naciones democráticas y con libertades, son ficticias, ya que el acceso, el derecho, el empoderamiento y las capacidades están en manos de aquellos pequeños grupos que detentan el poder y poseen los medios productivos, el espacio es manipulado de tal manera que se profundizan las diferencias entre las clases, siendo ahora más tajante la división entre ricos y pobres, es por ello, que tanto Ortega (2000) como Santos (2002), advierten que se impone una Geografía que mire hacia las desigualdades como producto de aquellas relaciones que el modo de producción de libre mercado define.

Conclusiones

La pobreza forma parte de nuestro cotidiano, la reconocemos a cada paso que damos, ya que se hace presente tanto en espacios urbanos como rurales, sin embargo todavía es un término de difícil definición.

Los estudiosos de la pobreza asocian el término con la falta, la carencia e insuficiencia, tanto de bienes materiales como de bienes éticos y morales, que les permiten elevar la calidad de vida de las personas. El ingreso, la salud, la vivienda, la alimentación, la educación, el amor, la felicidad, son ejemplos de dichos bienes. Los indicadores que son más aceptados y empleados para evaluar la magnitud de la pobreza son los cinco primeros, mientras que los restantes tienden a ser demasiado subjetivos por lo que pueden llegar a calificar de pobre a un sujeto que a pesar de que posee elevados ingresos y cubre todas sus necesidades materiales pero puede carecer de amor o afecto.

Así pues, para cada idea de pobreza le corresponde en términos generales un método, por lo que es factible encontrar tantas pobrezas como métodos que la midan, hablamos de: pobreza, pobreza relativa, pobreza absoluta, pobreza extrema e indigencia; todas tienen en

De la pobreza al empobrecimiento

común el ofrecer el número de personas pobres, que agrupadas representan la carencia de "x" necesidad.

En contrapartida a la pobreza se encuentra el empobrecimiento, el cual ofrece más ventajas de análisis que la misma pobreza, ya que éste refleja el proceso por el cual un conjunto de personas, bajo un modo productivo en específico, ha ido mermando su capacidad y calidad de vida, a pesar de no ofrecer la cifra de personas que se empobrecen, si expone la magnitud del problema. Otra ventaja es que al ser analizado pone en evidencia el proceso que dio como origen a la misma pobreza, así mismo expone el desarrollo llevando a cabo en el tiempo y espacio.

Otra ventaja del empobrecimiento es que contempla a todo el conjunto de la población y no sólo a las clases bajas y marginadas, ya que permite examinar a aquellos sectores medios que ante las crisis económicas y políticas, pierden estabilidad económica y social.

Una última característica del empobrecimiento es que éste debe su origen a relaciones de tipo macroeconómico, a diferencia de la pobreza que se concentra en relaciones microeconómicas, sociales y políticas, en donde intervine el modo productivo, las políticas internacionales, la intervención de las grandes empresas monopólicas y organismos que regulan el desarrollo de cada nación.

Es por ello que restringirse sólo a los análisis de la pobreza es tener una visión parcial del fenómeno, es

De la pobreza al empobrecimiento

la historia a medio contar como lo reconoce Sen, por lo tanto se requiere también contemplar al empobrecimiento para tener el panorama global.

La Geografía se incorpora al estudio de la pobreza como disciplina que tiene a su cargo el estudio del espacio, resultado de todas aquellas relaciones económicas, sociales y políticas. El espacio es un ente, el cual posee vida, actúa junto con sus partes como un conjunto, sus expresiones pueden ser tanto tangibles como intangibles, las ciudades, las vías de comunicación, las tierras cultivadas o erosionadas y los grandes rascacielos, entre otros son expresiones materiales del espacio, pero también la pobreza, la miseria, la riqueza, las desigualdades sociales, son de igual manera expresiones resultado de las relaciones sociales de producción.

Es por ello que la pobreza y el empobrecimiento son problemáticas asumidas como resultado de las relaciones entre los elementos del espacio; y para conocer su origen y su desarrollo tanto en el tiempo como en el espacio, es preciso reconocer las multiestructuras que interactúan para dar como resultado la existencia de la misma. El enfoque que en el presente trabajo se plantea desde la Geografía, retoma cuatro condicionantes: el acceso, el derecho, el empoderamiento y la capacidad, como medios que ayudan a explicar el origen de las carencias, que las personas que integran las clases bajas padecen, esto es para el caso de la pobreza; mientras que para el empobrecimiento permite reconocer

De la pobreza al empobrecimiento

las causas que originan la inestabilidad social y económica en aquellos países menos desarrollados.

Por medio de este enfoque, fue factible reconocer que la pobreza se reproduce toda vez que las personas que la padecen no logran acceder a un nivel educativo que les permita romper con el ciclo en el cual se encuentran inmersos, ya que el acceso a salud, servicios, vivienda y empleo, están determinados por el grado de conocimientos que las personas lleguen a tener para ser exigidos. Este conjunto de satisfactores forman parte de los derechos que toda persona debe tener garantizados, sin embargo la ignorancia de los mismos y la falta de garantías para su ejercicio reducen las capacidades de decisión y elección, para las clases bajas; el sólo hecho de tener necesidades representa una sociedad vulnerable para caer en estado de pobreza, ya que la sola dependencia de un sector de la población respecto a quien posee el poder para proveerlo, responde a la existencia de clases en desigual condición de vida.

Trasladando el mismo enfoque al empobrecimiento, se llegó a la conclusión de que han sido las políticas de ajuste y las neoliberales las que ampliaron el número de pobres en los países menos desarrollados, e intensificaron las crisis económicas en el interior de estos países; ya que se aplicaron políticas de apertura comercial encaminadas para favorecer el capital privado, proveniente de los países ricos, la apertura de las fronteras y las masivas importaciones de productos tanto agrícolas como industriales, generó efectos sociales y económicos desastrosos, entre los cuales se reconocen:

De la pobreza al empobrecimiento

el cierre masivo de pequeñas y medianas empresas, las cuales dejaron de ser competitivas, en comparación con las grandes empresas transnacionales, reduciendo sus capacidades productivas y su acceso a créditos financieros.

Para el sector agrícola y ganadero, la importación de granos básicos y productos alimenticios (carne y lácteos, en diferentes modalidades de presentación) a bajo costo y con una distribución masiva, redujo las posibilidades de venta y elevó al mismo tiempo el costo de producción, debido a que los precios dejaron de estar controlados por el Estado, siendo establecidos por los precios internacionales; el acceso a créditos y subsidios fueron de igual forma restringiéndose sólo a aquellos productores que bajo las normas y estándares internacionales se reconocían por ser competitivos; así que el sector productivo vio restringido el acceso tanto al mercado, como a los subsidios y créditos que les permitía mantener su producción.

Para el grueso de la población, el cierre masivo de las pequeñas y medianas empresas significó la pérdida de empleo, por lo que el subempleo cobró importancia y resultó su única posibilidad para acceder a un ingreso; para la población rural la migración fue su principal opción, haciéndose más intensa hacia los centros en donde se ofertaba trabajo. La población en general ha ido perdiendo tanto el derecho como el acceso a explotar sus recursos naturales, para sólo desarrollar capacidades que les permitan emplearse como: jornaleros, maquileros y obreros.

De la pobreza al empobrecimiento

De manera general, los países sujetos a esta política neoliberal han visto restringida su capacidad de decisión en materia económica, tanto en el interior de ellos como en el exterior, el poder que tienen como mayoría se ve reducida por la franca dependencia hacia los países ricos y proveedores de tecnología, los derechos como naciones independientes se opaca ante los intereses del capital privado y monopólico.

El espacio construido a través de estas formas de relación productiva es de entrada un espacio que diferencia en clases a la sociedad, propicia la desigualdad de acceso a los recursos y medios productivos, restringe el derecho y la libertad, concentra el poder y su ejercicio en un elite que está al mismo tiempo vinculada con el capital privado, y reduce las capacidades de la población de elección, decisión y acción.

De la pobreza al empobrecimiento

Bibliografía

Adame Goddard, Jorge.

(2000) La ley fundamental de la nación. En: *Derechos humanos, filosofía y naturaleza*. México: UNAM - Instituto Investigaciones Filosóficas, pp. 53-90.

Álvarez Ma. Eugenia y Martínez, Horacio.

(2000) *El desafío de la pobreza*. Colombia: Siglo del Hombre.

Banco Mundial.

(1992) Servicios sociales para los pobres. En: *Comercio Exterior*. Vol. 42, Núm. 4, México, pp. 465-473.

(2000) *Informe sobre el desarrollo mundial: Lucha contra la Pobreza 2000 - 2001*.

(2001) Comunicado de prensa: 2001 / 042 / s / PR091200es

(2002a). *Informe sobre el desarrollo humano 2002*.

<http://www.worldbank.org/poverty/spanish/wdrpoverty/mission/index.htm>

(2002b) Comunicado de prensa: *Varios Países en desarrollo se quedan rezagados en esfuerzo por alcanzar*

De la pobreza al empobrecimiento

metas de reducción de la pobreza para el 2015.
2002/277/S:

Banco Mundial.

s.f. (a) *Empoderamiento - Banco Mundial: Poverty Net.*

<http://www.worldbank.org/poverty/spanish/empowerment/index.htm>

s.f. (b) *Elementos Claves de Empoderamiento: Acceso a la información, Inclusión y participación - Banco Mundial: Poverty Net.*

<http://www.worldbank.org/poverty/spanish/empowerment/whatis/info.htm>

s.f. (c) *Elementos Claves de Empoderamiento: Responsabilidad o Rendición de Cuentas, Capacidad Local de Organización - Banco Mundial: Poverty Net.*

<http://www.worldbank.org/poverty/spanish/empowerment/whatis/acct.htm>

s.f. (d) *La aplicación de los principios del empoderamiento - Banco Mundial: Poverty Net.*

<http://www.worldbank.org/poverty/spanish/empowerment/principles/index.htm>

Blaikie, Piers. et. al.

(1996) *Vulnerabilidad. El entorno social político y económico de los desastres.* Tr. Tercer Mundo Editores. Colombia: La RED - ITDG.

De la pobreza al empobrecimiento

Boltvinik, Julio.

(1986) Satisfacción desigual de las necesidades esenciales en México. En: La desigualdad en México. Segunda ed. México: Siglo XXI, pp. 17-64.

(1992) El método de medición integrada de la pobreza. Una propuesta para su desarrollo. En: Comercio Exterior. Vol. 42, Núm. 4, México, pp. 354-365.

(1996) Magnitud y características de la pobreza en México. En: ¿Devaluación de la política social?. México: El Colegio de Jalisco, pp. 89-121.

(1999a) Conceptos y medidas de la pobreza. En: Pobreza y distribución del ingreso en México. México: Siglo XXI, pp. 30-80.

(1999b) Métodos de medición de la pobreza. Conceptos y tipología. En: Socialis. Revista Latinoamericana de Política Social. Núm. 1, pp. 35-71.

(2000) Métodos de medición de la pobreza; una evaluación crítica. En: Socialis. Revista Latinoamericana de Política Social. Núm. 2, pp. 83-122.

(2003a) Economía Moral: Concepto y medición de la pobreza. En: La Jornada. Viernes 17 de octubre del 2003.

(2003b) Economía Moral: Para medir la pobreza. En: La Jornada. Viernes 24 de octubre del 2003.

De la pobreza al empobrecimiento

Boltvinik, Julio y Cortés Fernando.

(2000) La identificación de los pobres en Progresá. En: Los dilemas de la política social. ¿Cómo combatir la pobreza?. México: Universidad Iberoamericana - Universidad de Guadalajara - ITESO, pp. 31-62.

Bulmer, Martín.

(1999) Los contextos nacionales para el desarrollo de la investigación de la política social: Comparación de la investigación Británica y Norteamericana sobre la pobreza y bienestar social. En: Ciencias sociales y estados modernos: experiencias nacionales e incidencias teóricas. México: FCE, pp. 204-225.

Caravaca Barrosa, Inmaculada.

(1998) Los Nuevos espacios ganadores y emergentes. En: EURE. Dic. 1998, Vol. 24, No. 73, Santiago, pp. 5-30.
[Http://www.scielo.c/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71611998007300001&Ing=es&nrm=iso](http://www.scielo.c/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71611998007300001&Ing=es&nrm=iso).ISSN0250-7161

Chalita Ortíz, Patricia.

1992) Sobrevivencia en la ciudad: conceptualización de las unidades domésticas encabezadas por mujeres en América Latina. En: Mujeres y Ciudades. México: El Colegio de México, pp. 217-297.

Comisión Económica y Social para América Latina (CEPAL).

(2002) Panorama social de América Latina: Síntesis, pp. 1-32.

De la pobreza al empobrecimiento

Cordera, Rolando y Ziccardi, Alicia. Coords.
(2001) *Taller: Pobreza y Cooperación social*. México: UNAM - Instituto de Investigaciones Sociales.

Corrêa, Roberto L.
(1998) Espacio, un concepto clave de la Geografía. En: Como pensar la Geografía. Cuaderno de Geografía Brasileña. México: Centro de Investigación Científica "Ing. Jorge L. Tamayo". No. 1, pp. 21-46.

Damián Araceli.
(2002) *Cargando el ajuste: Los pobres y el mercado de trabajo en México*. México: El Colegio de México.

De la Torre Rangel, Jesús A.
(2000) Racionalidad analógica: Un modo de acceso al iusnaturalismo histórico. En: Derechos humanos, filosofía y naturaleza. México: UNAM - Instituto Investigaciones Filosóficas. pp. 40-54.

Dieterlen, Paulette.
(2003) *La pobreza: Un estudio filosófico*. México: FCE - UNAM.

Gallardo Gómez, Luis R. y Osorio Goicochea, Joaquín.
(2001) *Los rostros de la pobreza*. Tomo 1 y 2, México: Limusa - Universidad Iberoamericana.

García Máynez, Eduardo.
(2002) *Introducción al estudio del Derecho*. México: Porrúa.

De la pobreza al empobrecimiento

Gendreau, Mónica.

(2001) Tres dimensiones en la geografía sobre la pobreza. En: Los rostros de la pobreza. Tomo 2, México: Limusa - Universidad Iberoamericana.

Gordon, Sara.

(2001) Exclusión y vulnerabilidad. En: Taller: Pobreza y cooperación social. México: UNAM - Instituto de Investigaciones Sociales. pp. 33-38.

Hernández Laos, Enrique.

(1986) La desigualdad regional en México. En: La desigualdad en México. Segunda ed. México: Siglo XXI. pp. 155-192.

(1992) La pobreza en México. En: Comercio Exterior. Vol. 42, Núm. 4, México, pp. 402-411.

(1994) Alternativas de largo plazo para erradicar la pobreza en México. En: Frontera Norte. Vol. 6, México: El Colegio de la Frontera Norte, pp. 155-169.

Hiernaux, Daniel.

(1999) *Los senderos del cambio. Tecnología sociedad y territorio*. México: Plaza y Valdés.

Kats, Jorge.

(2000) *Cambios en la estructura y comportamiento del aparato productivo latinoamericano en los años 1990: después del "Consenso de Washington", ¿qué?*. Serie: Desarrollo Productivo. No. 65, Chile: CEPAL.

De la pobreza al empobrecimiento

Lefebvre, Henri.

(1991) *The production of space*. Oxford: Blackwell.

Lerner, Bertha.

(1996) *América Latina: Los debates en política social, desigualdad y pobreza*. México: Miguel Angel Porrúa.

Luisting, Nora.

(1998) Pobreza y desigualdad: un desafío que perdura.

En: CEPAL

www.eclac.cl/publicaciones/SecretariaEjecutiva/7Acg2037/luisting.htm

María Serrano, Josep F.

(2003) *El "consenso de Washington": ¿paradigma económico del capitalismo triunfante?*.

<http://www.fespinal.com/espinal/realitat/pap/pap46.htm>

Martínez Bulle Goiry, Victor Manuel.

(1993) Derechos y pobreza. En: Leyes y pobreza. Coomp. UNAM - El Nacional. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas. pp. 26-47.

Minujin, Alberto y Vinocur, Pablo.

(1992) ¿Quiénes son los pobres del Gran Buenos Aires?. En: Comercio Exterior. Vol. 42, Núm. 4, México, pp. 393-401.

Ortega Valcárcel, José.

(2000) *Los horizontes de la Geografía*. España: Ariel.

De la pobreza al empobrecimiento

Osorio Salgado, Isabel.

(1995) *¿Erradicación o radicación de la pobreza? Pronasol y territorio en el Estado de Guerrero*. México: Universidad Autónoma de Guerrero.

PNUD, Proyecto Regional para la Superación de la Pobreza en América Latina.

(1992) Una estrategia para la superación de la pobreza en América Latina. En: Comercio Exterior. Vol. 42, Núm. 4, México, pp. 454-464

PNUD.

(2002) *Informe sobre desarrollo humano 2002. Índice de desarrollo humano*.

<http://www.undp.org/current.HDRS>

Riquer Fernández, Florinda.

(1996) Desigualdad de género y pobreza. En: ¿Devaluación de la política social?. México: El Colegio de Jalisco, pp. 139-158.

Rojas Gutiérrez, Carlos.

(1992) El Programa Nacional de Solidaridad: hechos e ideas entorno a un esfuerzo. En: Comercio Exterior. Vol. 42, Núm. 4, México, pp. 440-448.

Salama, Pierre.

(1999) *Riqueza y pobreza en América Latina*. México: FCE-U de G.

De la pobreza al empobrecimiento

Salama, Pierre y Valier, Jacques.

(1996) *Neoliberalismo, pobreza y desigualdades en el Tercer Mundo*. Trad. Emilio Taddei. Argentina: Niño y Dárila Editores.

Salles, Vania.

(1994) Pobreza, pobreza y más pobreza. En: *Las mujeres en la pobreza*. México: Colegio de México - GIMTRAP, pp. 47-71.

Salles, Vania y Tuirán, Rodolfo.

(2000) ¿Cargan las mujeres con el peso de la pobreza?. En: *Familia, Género y pobreza*. México: Miguel Angel Porrúa. pp. 47-94.

Sánchez Vázquez, Adolfo.

(1976) La ideología de la neutralidad ideológica en las ciencias sociales. En: *La Filosofía y las ciencias sociales*. México: Grijalbo, pp. 287-313.

Santos Milton.

(1986) Espacio y método. En: *Geo-crítica*. No. 65 septiembre.

(1990) *Por una nueva Geografía*. Madrid: Espasa - Calpe.

(2002) *El presente como espacio*. Trad. Reymundo Martínez Fernández. México: UNAM - FFyL - SUA.

Sen Amartya.

(1992) Sobre conceptos y medidas de pobreza. En: *Comercio Exterior*. Vol. 42 Núm. 4, México, pp. 310-322

De la pobreza al empobrecimiento

(1995) *Nuevo Examen de la desigualdad*. Madrid: Alianza.

(1997) *Bienestar, justicia y mercado*. España: Paidós.

(2000) *Desarrollo y libertad*. México: Planeta.

Smith, Neil.

(1984) *Uneven Development*. Oxford: Brasil Blackwell.

Soria, Víctor.

(1996) Apertura económica, informalidad y empobrecimiento en México. En: *Alternativas y contradicciones del capitalismo*. México: UAM-I. pp. 17-56.

(2000) *Crecimiento económico crisis estructural y evolución de la pobreza en México*. México: UAM-Plaza y Valdés.

Stern, Claudio.

Algunas dimensiones teóricas - metodológicas en el estudio de la desigualdad social y sus relaciones con el cambio demográfico. En: *Población y desigualdad social en México*. Morelos: UNAM - Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM), pp. 33-54.

Tuirán, Rodolfo.

(1993) Las respuestas de los hogares de sectores populares urbanos frente a la crisis: El caso de la Ciudad de México. En: *Población y desigualdad social en México*. Morelos: UNAM - CRIM. pp. 89-166.

De la pobreza al empobrecimiento

Van Boven, Theo.

(1998) Reseña del sistema internacional de los derechos humanos. En: Preparación de informes sobre derechos humanos. Ginebra: Naciones Unidas, pp. 3-17.

Vargas, Óscar René.

(2002) ¿Qué es el consenso de Washington? En: El Nuevo Diario. Nicaragua, 15 de noviembre del 2002.

Vite P., Miguel A. y Rico M., Roberto.

(2001). *Qué solos están los pobres*. México: Plaza y Valdés.

Vuskovic, Pedro.

(1993) *Pobreza y desigualdad en América Latina*. México: Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades - UNAM.

Watts, Michael and Hans G. Bohle.

(1993) The space of vulnerability: the causal structure of hunger and famine. In: Progress in Human Geography. No. 17, pp.43-67.

Zemelman, Hugo.

(1996) *Problemas antropológicos y utópicos del conocimiento*. México: El Colegio de México. Jornadas 126.