

01421
278

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA
DE MEXICO**

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

"ESTUDIO COMPARATIVO DE LA EXPERIENCIA DE CARIES
DEL PRIMER MOLAR PERMANENTE, EN ESCOLARES DE 6
Y 12 AÑOS DE EDAD PERTENECIENTES A UNA ESCUELA
PRIMARIA PUBLICA Y PRIVADA".

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:
CIRUJANO DENTISTA
P R E S E N T A :
MARIO ABTZAEL RAMIREZ ROJAS

autorizado
Nancy Jacques
DIRECTOR: C.D. NANCY JACQUES MEDINA
ASESOR: M.S.P. ARCELIA MELENDEZ OCAMPO

MEXICO, D.F. JUNIO 2003

a





Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central

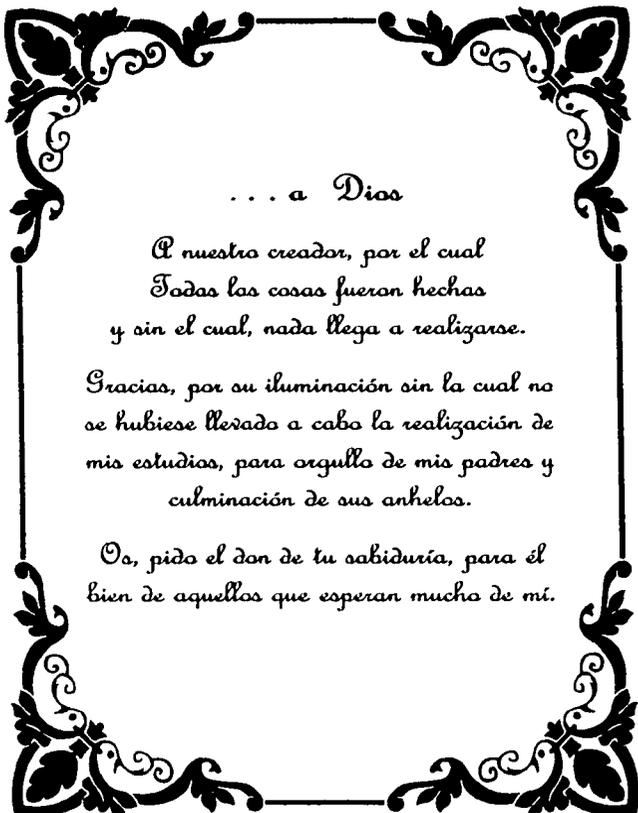


UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



... a Dios

A nuestro creador, por el cual
Todas las cosas fueron hechas
y sin el cual, nada llega a realizarse.

Gracias, por su iluminación sin la cual no
se hubiese llerado a cabo la realización de
mis estudios, para orgullo de mis padres y
culminación de sus anhelos.

Oa, pido el don de tu sabiduría, para el
bien de aquellos que esperan mucho de mí.



Mario Alberto Ramírez Rojas

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

b

. . . Gracias

A mi directora de tesis. Por su comprensión, apoyo, y
benévola con admiración y respeto

Dra. Nancy Jacques Medina

Maestra, amiga y buena consejera, por su cualidad humana y
profesional, Eterna gratitud

Dra. Arcelia Meléndez Ocampo

. . . A todas nuestras instituciones de salud y a nuestros pacientes:
por sus enseñanzas, sus esperanzas y la fe de nuestros
conocimientos.



Mario Alizuel Ramírez Rojas

Maria Eugenia

Quiero agradecer muy especialmente a Maru, mi querida luna, que durante bastante tiempo tuvo la paciencia suficiente para apoyarme profundamente, para darme su comprensión, su cariño y su amor.

Gracias por hacer de esos momentos un verdadero vivir, que me permite sentir poder lograr lo que me proponga. Gracias por escucharme y por tus consejos (eso es algo que haces muy bien). Gracias por ser parte de mi vida, por ser mi esposa; eres lo mejor que me ha pasado y me pasara . . .

Frida Valeria



Porque al verte; entiendo tantas cosas buenas de la vida que parte de esta tesis esta ligada contigo ya que eres esa luz que me complementa junto con tu mamá, el desarrollarme cada día mas, y el que en algún momento de tu vida te sientas con un estímulo de desarrollarte y crecer y madurar por ti misma, junto con mi apoyo ya que eres mi orgullo y esperando que algún día sea de igual manera un orgullo para ti, mi princesa . . .



María Elizabeth Ramírez Rojas

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Familia Ramírez Rojas

Deseo agradecer profundamente a la casualidad que la vida me otorgó al haberme puesto en un hogar maravilloso al nacer, el cual recuerdo ahora de manera nostálgica. Sin el apoyo en todo sentido de mis padres y hermanos, el placer cotidiano de vivir sería simple monotonía. Es difícil imaginar cómo sería el andar cotidiano sin recordar su comprensión, su apoyo inmenso y su amor. Gracias a mis padres, hermanos, por compartir y dedicar gran parte de sus vidas conmigo y por darme aliento para la ardua tarea de caminar hacia la perspectiva de un nuevo día; de verdad serán inolvidables.

Fredy C. Ramírez Díaz (Papá)

Que en algún momento de nuestra vida encontraremos la felicidad en algún lugar de la tierra, sin imaginar y pensar en todo lo bueno que me das, debo seguir este camino siendo como tu me enseñaste. Una persona de bien; no tenías riqueza ni oro ni plata pero eres rico por tener la grandeza que tienes, enseñas todo lo que sabes, eres un gran señor a donde te paras eres el más grande entre los grandes, eres mi orgullo, mi ídolo, Papá



Maria Angélica Ramírez Rojas

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Lucila Rojas Ayala (Mamá)

Tus enseñanzas las llevo guardadas en mi corazón, tus caricias en el alma y tus bendiciones plasmadas en mi persona.

Por que siempre dejaste todo aun lado por mí, por que derramaste lagrimas por mí sin merecerlo, por apoyarme siempre en todo, por que siempre enfrentaste las cosas que me hacían sufrir.

Gracias por amarme tanto, por darme de tu propia sangre, gracias por llevarme por el buen camino, gracias por darme la Vida...

Papás; por su cariño, comprensión y apoyo sin condiciones ni medida. Gracias por guiarme sobre el camino de la educación. Creo ahora entiendo porque me obligaban a estudiar, a terminar mi tarea antes de salir a jugar, y muchas cosas más que no terminaría de mencionar. . .

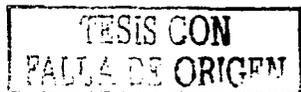


Freddy, Ana, Abdul, Martha, José; No con frecuencia les digo que me da un gusto enorme que sean mis hermanos. Por sus comentarios, sugerencias y opiniones. Además de ser unas buenas compañías para compartir el mismo techo.

Francisco Javier (cuñado); Los ganadores no nacen, se hacen.



Mamá: Miguel Ramírez, Néstor



Abuelita Lola; El cielo la envió y el cielo se la llevo. Por encomendarme siempre con Dios para que saliera adelante. Yo sé que sus oraciones fueron escuchadas.

Fco. Javier (javi), Fernando Jair (chabelito), Stephani Paola (fini), Abril Monserrat (monsebu), Melissa (moluaco), Jesús (chuchito); Mis sobrinos queridos.

Malcoml X; Por nunca perder la integridad.

Gracias a todos los maestros que contribuyeron realmente en mi formación, en especial Dra. Gustavo, Ma. Eugenia, Teresa, Lichi, Carlos, Carlos Becerra, Alfredo, Ma. Luisa, Jesús, Elvira, Rosas, Griselda, Ballesteros, Palma, Aida, y muchos más. Con respeto y cariño, les agradezco mi formación académica, social y cultural.

Agradezco profundamente a la Facultad de Odontología y Postgrado; a todo su personal docente por las facilidades brindadas para la realización de esta tesis.

Ribe (primo); y al café Internet @; por contribuir con lo complicado en esta tesis.



Maria Elizabeth Ramírez Rojas

Agradezco por su sincera amistad y por compartir conmigo muy agradables instantes. Como olvidar la sonrisa, el entusiasmo y el apoyo de *Matías* (que en paz descanse), presente en mi pensamiento.

Gracias también en todo sentido a *Ana Luisa* por su inmenso apoyo para la realización de esta tesis y por su grandiosa y verdadera amistad, aparte de ser una gran hermana y bastante especial. "ya sabes que no hubiera estado tan bien sin tu ayuda".

A mis seis grandes amigos; *Praax*, *Serman*, *Edgar*, *Alejandro*, y *Clara*, y *Margarita*; por su apoyo, sus consejos y sugerencias para mi formación. Y los que faltaron; por aventuras, sueños, risas, emociones y todo lo que encierra una amistad inolvidable.

Por último quiero dar las gracias a todos aquellos que me han devuelto una sonrisa, a todos aquellos que me ofrecieron apoyo en tiempos difíciles.

A mis amistades, enemigos(as); conocidas y por conocer gracias por que sin ellos no pudiera ser mis debilidades y ser fuerte cada día mas, a todos aquellos que han puesto de su parte para que el trajín diario sea más llevadero y muy en especial a la vida que, como dijera *Violeta Parra*, me ha dado tanto.....



Varios: Miguel Ramírez Rojas

Indice

"Estudio Comparativo de la Experiencia de Caries del Primer Molar Permanente, en Escolares de 6 y 12 años de edad Pertenecientes a una Escuela Primaria Pública y Privada"

Introducción	8
Antecedentes	10
Planteamiento del problema	12
Justificación de estudio	14
Hipótesis	15
Objetivo	16
Metodología (material y método)	17
Variables de estudio	18
Tipo de examen	20
Criterios de inclusión y exclusión	22
Recursos	23
Resultados	24
Conclusiones	62
Anexos	64
Bibliografía	67

Introducción



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Uno de los principales problemas de salud pública en el ámbito mundial, dada su alta prevalencia, son las enfermedades buco-dentales.

La caries dental es considerada un padecimiento, que por su magnitud y trascendencia, representa un gran problema de salud pública, siendo una enfermedad de origen bacteriano que afecta a los tejidos dentales y cuya etiología es multifactorial.

Conocer el perfil epidemiológico de una población determinada, resulta de gran importancia por varias razones: Permite apreciar la magnitud del problema, ayuda a que la población tome conciencia de su situación respecto a la salud y a la enfermedad, permite la planeación oportuna de la atención a las necesidades y sirve como parámetro con otras poblaciones o con la misma población después de cierto tiempo.

Se ha observado que este padecimiento ha descendido considerablemente en los países industrializados por el uso de programas preventivos a nivel poblacional en los que se emplea el fluoruro por vía sistémica o tópica y a pesar de que la industrialización conlleva la ingesta de azúcares procesados, países como; Suiza, Inglaterra, España, y Estados Unidos, entre otros, demuestran descenso en el índice COP (Cariados, obturados y perdidos) y ceo (cariados, extraídos, y obturados), de su población escolar.¹

Con el paso del tiempo se han obtenido importantes reducciones en los índices de caries, en especial en países desarrollados como Suiza, Inglaterra, España, y Estados Unidos, entre otros; debido a la fluoración del agua, así como el consumo de sal de mesa fluorada, y la implementación de programas de prevención de caries dental.¹



TESIS CON FALLA
DE
ORIGEN

De igual manera en países latinoamericanos se han implementado programas de carácter preventivo, pero desafortunadamente no han denotado un descenso significativo en la prevalencia de caries. Según estudios recientes la caries dental es una enfermedad que padece aproximadamente el 90% de la población de América latina.¹

Desde el punto de vista demográfico actual, México es clasificado como país joven, debido a que alrededor de la mitad de la población es menor de doce años de edad, en consecuencia esta enfermedad es de gran prevalencia, se considera que afecta al 95% de la población escolar que es el grupo de edad más susceptible al ataque de la caries, y es en este sector de la población donde se llevan a cabo actividades preventivas, por Instituciones de Investigación, Universidades, y Sector Salud.²

Sin embargo no existe un conocimiento suficiente sobre el impacto que se ha tenido sobre la enfermedad, lo más alarmante es que se comienza en esta etapa temprana de la vida y se incrementa a medida que el individuo crece. De tal manera que es importante reflexionar un poco sobre estos rubros, y como mejorar la actitud hacia la salud buco dental de los escolares, lo cual se debe traducir en un buen control preventivo.



2

Antecedentes



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

99

2

Antecedentes



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

9-A

Autores como María E. Irigoyen y colaboradores, publicaron un artículo en 1995 en donde estudiaron los cambios en los índices de caries dental, en escolares de una zona de Xochimilco (México), en un periodo de 1984 a 1992.³

En el estudio se utilizaron los criterios de la Organización Mundial de la Salud (OMS), para el levantamiento de los índices de caries, examinándose un total de 279 niños; 153 en 1984 y 126 en 1992, los escolares son de 6 y 7 años de edad. El promedio del índice ceo fue de 6 en 1984, y en 1992 fue de 5 piezas con experiencia de caries dental; en la dentición permanente el índice COP fue de 0.51, en 1984, y en 1992 fue de 0.48.

En la zona metropolitana de Guadalajara Jalisco en el año de 1995, una investigación en la cual analizaron el estado de salud buco dental de este estado de la república; se realizó una medición epidemiológica en una población respectiva de 2,540 escolares de 6 a 12 años de edad, utilizándose la metodología de investigación de la OMS.⁴

El resultado obtenido demostró un promedio de 2 dientes cariados, el promedio más bajo fue de 1.7 en el sexo masculino, el promedio más alto fue a la edad de 12 años de edad con 2.7. En el sexo femenino el promedio más bajo fue de 1.6 a la edad de 6, 10, y 11 años de edad, el promedio más alto fue de 2.6 a los 8 años de edad.

Posteriormente en el año de 1996, Irigoyen y colaboradores; publica otro artículo en donde se utilizaron dentífricos y estudios de caries dental en escolares de educación media básica del Estado de México, su propósito fue conocer la prevalencia y severidad de caries dental, y estudiar su relación con el cepillado dental y uso de dentífricos en escolares de 12 años de edad.⁵



Se examinaron 2.275 estudiantes de secundaria, y el resultado obtenido fue que la prevalencia de caries dental en la dentición permanente fue de 89%. El promedio de índice de caries COP fue de 7 y se encontró que el 78.5% de estudiantes utilizaban dentífricos fluorados, el 16.7% se cepillaba sin dentífricos y el 4.8% restante no se cepillaba.

Asimismo en otra realizada por el mismo equipo de investigadores comparando a niños mexicanos (del Estado de México), y estadounidenses (Michigan).⁶

Se seleccionó un grupo de niños a los ocho años de edad, los criterios de caries utilizados para la encuesta del Estado de México fueron los de la DMS, y los criterios usados en Michigan fueron los de la National Institute of Dental Research.

En Michigan se encuestaron un total de 161 niños de ocho años de edad, el 44% fueron varones, el 56% fueron mujeres. El índice de caries de dentición primaria (ceo), fue de 4. En la dentición permanente el COP fue de 1.

En el estado de México se examinaron 906 niños de ocho años de edad, 51% eran varones y 48.7% mujeres, el índice de caries dental en dentición primaria fue de 11.5. Los resultados muestran un aumento en el nivel de caries dental en los niños estadounidenses se debe principalmente al empleo de fluoruros, los cuales utilizan a través de programas masivos (fluoración del agua), programas escolares (enjuagues fluorados), y a nivel individual (aplicaciones de geles, soluciones fluoradas, etc.).



*Planteamiento del
problema*



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

La caries dental es una enfermedad crónica, significativa, multifactorial, dolorosa, que altera la fisiología de la masticación, además es costosa por el tipo de materiales a usar, consume tiempo y ocasiona un desequilibrio en la salud del ser humano desde la era paleolítica. Además tiene su mayor prevalencia en la edad escolar y se caracteriza por ser un padecimiento mutilante, cuando este avanza hasta su último grado.

Considerando que la caries dental es un proceso infeccioso multifactorial, que incrementa rápidamente el número de casos y que uno de los elementos que se considera como factor de riesgo es la ingesta excesiva de azúcares refinados.

En esta investigación se pretende plantear la relación existente entre la caries dental y el consumo de hidratos de carbono; en niños cuyas edades sean más viables a la exposición de los mismos.

Además no se conoce la prevalencia real de la enfermedad, y en el se programa su atención en base a programas estéticos y no a las necesidades reales de atención. De igual forma, es importante saber si en realidad: Se conocen cuales son los factores de riesgo que están asociados con los escolares para el desarrollo de este padecimiento.

Se ha mencionado que su prevalencia a nivel mundial es de 95% aproximadamente y que los escolares están considerados dentro del grupo de alto riesgo pero la información epidemiológica que se levanta en nuestro país esta fragmentada.



Asimismo se relacionara la prevalencia y proporción de éstos con variables como: edad, sexo, y escuela. De esta manera se tendrá que ver: ¿Si se tiene información que relacione el índice CPO y ceo con relación a la edad y sexo?

¿Se conoce la influencia que se tiene la educación en el desarrollo de prevención para la salud buco dental?

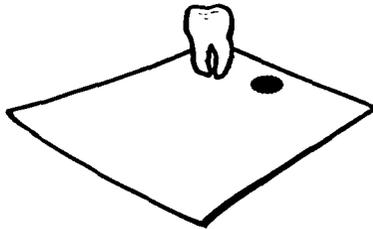
Debido a lo antes mencionado seria importante, conocer si se han definido los factores de riesgo que estén asociados a la presencia de caries favoreciendo su desarrollo y afectando la salud de los escolares; así mismo ver la influencia de las características socioculturales en este padecimiento.

De igual forma, se sabe que existen determinados factores de riesgo que están asociados a la presencia de caries favoreciendo su desarrollo afectando la salud de los escolares y por algunas personas es desconocido el efecto cariogenico de estos y la manera de prevenir sus efectos. Así mismo teniendo en cuenta el resultado en sí de la prevalencia de caries en niños de la escuela primaria pública y una de la escuela primaria privada.



4

Justificación



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

13a

Un estudio de prevalencia de caries dental y factores de riesgo en escolares de diferentes escuelas permitirá conocer el comportamiento epidemiológico de esta enfermedad bucal, en la población escolar de nivel primaria de acuerdo con el resultado que se obtenga en éste estudio se podrá proponer con bases confiables, el tipo de atención y actividades de auto cuidado de salud bucal que requieran los escolares y que ellos mismos con auxilio de sus padres, puedan realizar y contar con información acerca de las características de cada factor de riesgo de caries y poderlos controlar.

El problema de la caries en la población escolar siempre ha estado presente, y uno de los factores principales son el consumo de hidratos de carbono en cantidades excesivas y por tiempos prolongados. La presencia de caries aumenta de manera inminente.

Es importante conocer las escuelas a investigar quien presenta mayor riesgo entre la caries dental, con relación a la ingesta de hidratos de carbono, así como la observación de los índices cariogénicos en las dos instituciones educativas sugiriendo así la elaboración de programas de prevención que puedan cubrir las necesidades de la población escolar, y de esta manera reforzar las acciones encaminadas a la disminución de la caries dental y sus consecuencias.



5

Hipótesis



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

HIPÓTESIS 1

El índice C. P. O. Del primer molar, de los escolares de la escuela primaria pública es mayor que el de los escolares de la escuela primaria privada.

HIPÓTESIS 2

El índice C. P. O. Del primer molar, de los escolares de la escuela primaria pública es menor que el de los escolares de la escuela primaria privada.



6

Objetivos



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

15a

General:

Determinar la prevalencia en el índice CPO en los primeros molares permanentes: En población escolar de seis y doce años de edad, en una escuela primaria pública "Héroes de la Independencia" y la escuela primaria privada "Ermilo Abreau Gómez."

Específicos:

Determinar la frecuencia y severidad de caries dental en escolares de seis y doce años de edad, a través de los índices de COP en los primeros molares permanentes por grupos de edad y sexo.

Determinar el índice de higiene oral en los escolares de seis y doce años de edad por edad y sexo.



7

Metodología



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

16a

Material y Método:

Nuestra población de estudio son los escolares de ambos sexos de 6 y 12 años de edad, pertenecientes a una escuela primaria pública y una escuela primaria privada.

La información referente a la caries dental en dientes permanentes se analizará por los indicadores de salud CEO y COP y por sus componentes.

Tipo de Estudio:

Es un estudio transversal

Población de Estudio:

La población de estudio será de 336 escolares de primaria de primer y sexto año de la escuela primaria pública Héroes de la independencia con 111 escolares y con 86 escolares de la escuela primaria privada Ermilo Abreau Gómez.



Muestra:

La muestra será de 197 escolares de ambas escuelas: 61 escolares de seis años de edad y 50 escolares de doce años de edad. . De la escuela primaria pública y 46 escolares de seis años de edad y 40 escolares de doce años de edad, en la escuela primaria pública.

VARIABLES DE ESTUDIO:

- A) EDAD.
- B) SEXO.
- C) HÁBITOS DIETÉTICOS (FACTORES DE RIESGO).
- D) HÁBITOS HIGIÉNICOS O PRÁCTICAS DE SALUD BUCO DENTAL.

VARIABLE INDEPENDIENTE:

- A) EDAD Años cumplidos a la fecha
- B) SEXO Según corresponda
- C) HÁBITOS DIETÉTICOS (FACTORES DE RIESGO)

Considerando el consumo diario de productos que contenga hidratos de carbono; clasificando a estos como alimentos que presentan riesgo para la salud y alimentos que no presentan riesgo para la salud, siendo los primeros innecesarios para la dieta básica; mientras que los segundos se pueden considerar parte de una dieta recomendable.



Considerando como factor de riesgo para caries, se determinó como presente o ausente; ingesta de golosinas y bebidas endulzadas; frecuencia de higiene bucal y uso de auxiliares.

Así como se marca en el anexo I; acerca del cuestionario que también están incluidas dentro de los factores de riesgo y son:

3. ¿Qué tipo de golosinas consumes?
4. ¿Cuántas golosinas consumes diariamente?
5. ¿Tomas refresco?

D) HÁBITOS HIGIÉNICOS O PRACTICAS DE SALUD BUCO DENTAL.

Todo hecho de diferente naturaleza que sea considerado como factor de riesgo para caries, se determinó como presente o ausente: Frecuencia de higiene bucal y uso de auxiliares; y las visitas al dentista.

Así como se marca en el anexo I; Acerca del cuestionario que también están incluidas dentro de los hábitos de higiénicos y son:

10. ¿Sabes para que sirve el fluoruro?
11. ¿Utilizas hilo dental?
12. ¿Sabes que es la placa dentó bacteriana?
13. ¿Utilizas enjuague bucal?
14. ¿Visitas al Dentista?



Variable Dependiente:

Caries dental.

Variables: Escala de Medición:

CARIES DENTAL: Es una enfermedad infecciosa con una etiología multifactorial, que incluye la susceptibilidad del huésped, la dieta, y los microorganismos cariogénicos.

Se determinará para los dientes permanentes, a través del índice COP, así como por sus componentes.

Examen Clínico:

La captación de los datos se realizará mediante una encuesta especialmente diseñada (anexo I), y la técnica aplicada será la entrevista y examen bucal por niño, para ello se utilizará un cuestionario previamente diseñado.

Para conocer el grado de afección colectiva de la caries dental, las encuestas epidemiológicas son instrumentos confiables que se han utilizado mundialmente.



El procesamiento de captación de los datos se realizó mediante un cuestionario que consta de tres partes:

- A) Datos del alumno.
- B) Practicas de salud buco dental y hábitos alimenticios.
- C) Se anotarán los datos obtenidos del indice epidemiológico de caries dental, en el odontograma correspondiente.

Procedimiento del Examen:

El examen clínico se realizó, y se agrupara den varias visitas, para el adecuado desarrollo del mismo.

En este estudio se contaron con la participación de un pasante de la carrera de Cirujano Dentista y un auxiliar previamente evaluados con un nivel de confiabilidad, que realizaran el levantamiento de datos. Un examinador y un anotador.

El examinador inspecciona visualmente con un espejo plano del núm. 5, ayudado por el explorador (de tipo doble), las caras oclusales, vestibulares, distal, lingual, y mesial, en los molares presentes.

La inspección de la cavidad bucal en los escolares se realizará bajo la luz natural. En bancas como mesa de exploración, no se tomarán radiografías.

La posición del paciente debe ser tal que permita al examinador tenga visibilidad óptima.

Los datos se registrarán en cedulas individuales.



El examen se llevó a cabo de la siguiente manera:

1. Iniciar el examen, en el espacio correspondiente al primer molar superior derecho. En sentido de las manecillas del reloj.
2. Continuar con el primer molar superior izquierdo.
3. Continuando con el primer molar inferior izquierdo.
4. Finalmente examinamos el primer molar inferior derecho.

Los datos de las variables edad, sexo, se obtendrán de la documentación escolar y con el objeto de posteriormente llevar a cabo su análisis.

Criterios de Inclusión:

- A) Escolares de seis años que tengan erupcionado el primer molar permanente y que no lleguen a siete años de edad.
- B) Escolares de doce años, que tengan erupcionado el primer molar y que no lleguen a los trece años de edad.

Criterios de Exclusión:

- A) Escolares que no formen parte del grupo etéreo solicitado.
- B) Escolares con seis años de edad cumplidos y que no presenten el primer molar permanente totalmente erupcionado.



Recursos:

Humanos:

Un pasante de odontología.
Director de tesis.

Materiales:

- A) 168 Cuestionarios.
- B) 250 Trípticos.
- C) Renta de equipo de computo.
- D) 3 Rota folios.
- E) 30 espejos.
- F) 30 Exploradores.
- G) Abate lenguas.
- H) 2 cajas de guantes de látex.
- I) Cubre bocas.
- J) Gasas.
- K) Jabón.
- L) Toallas desechables.
- M) Lápices.
- N) Historias clínicas, y formato C. P. O.



Resultados



TESIS CON
FALTA DE ORIGEN

Para la presente investigación, se revisó un total de 197 encuestas de ambas escuelas. En los cuales se determinó la prevalencia de caries dental CPD, asimismo se determinó la proporción de pacientes sometidos a diferentes factores de riesgo, como la ingesta de golosinas, de refrescos, higiene bucal, el uso de pasta y otros enseres para la higiene bucal.

La información se presenta por cuadros y por gráficos para su mejor análisis.

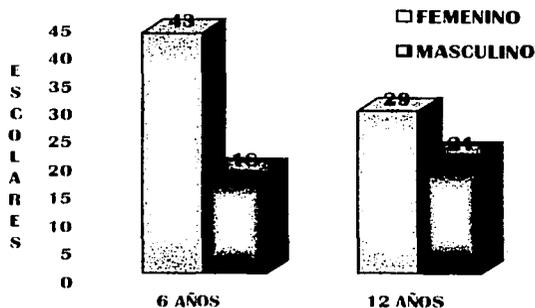
En este rubro se presentan los resultados de la prevalencia de caries dental en el primer molar permanente así como los factores de riesgo asociados como son: ingesta de golosinas, refrescos, higiene bucal y su frecuencia, el uso de pastas y otros productos auxiliares para la higiene bucal. Para tal fin, se encuestó a un total de 197 escolares de ambos sexos matriculados en dos escuelas primarias: Escuela Pública "Niños Héroes" y Escuela Privada "Ermilo Abreu"

En la escuela primaria pública se encuestó a un total de 111 alumnos de los cuales, del sexo femenino a los seis años se encuestaron a 43 escolares y de doce años fueron un total de 29 y respecto al sexo masculino a los seis y de doce años se encuestaron a un total de 18 y de 21 escolares respectivamente. (Gráfica 1)

En la escuela primaria privada se encuestó a un total de 86 alumnos de los cuales, del sexo femenino en la edad de seis años fueron encuestados un total de 24 y de doce años fueron revisados 13 escolares, así, del sexo masculino de seis y doce años de edad fueron encuestados un total de 24 y de 25 respectivamente.

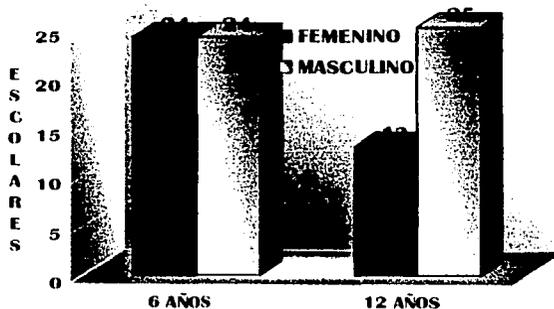


DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE ESCOLARES, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PÚBLICA "NIÑOS HERODES"



FUENTE DIRECTA

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE ESCOLARES, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PRIVADA "ERMILDO ABREU"



FUENTE DIRECTA



TESIS CON FALLA DE ORIGEN

Respecto a la prevalencia de caries en el primer molar permanente se observó que existen sensibles diferencias en los resultados del levantamiento epidemiológico entre ambas escuelas; se observa que en los escolares matriculados en la escuela pública el promedio de primeros molares permanentes a los seis años es de 2 y a los doce también es de 2 piezas comprometidas lo anterior se traduce a cuatro molares cariados a los doce años, como se puede observar en el siguiente cuadro:

DISTRIBUCIÓN PROMEDIO DE c_{60} , c_{12} Y DIENTES SANOS EN ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PÚBLICA "NIÑOS HERODES", Y LA ESCUELA PRIMARIA PRIVADA "HERMINIO ABREU" DEL DISTRITO FEDERAL, EN LA DELEGACIÓN XOCHIMILCO.

EDAD	ESCUELA PÚBLICA						ESCUELA PRIVADA							
	SEXO		TOT	C	\bar{X}	\bar{X}	TOT	C	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}			
	M	F			C	P			D	M		F	C	D
6	18	43	61	105	2	.3	.2	23	24	47	73	2	.3	.1
12	21	29	50	88	2	0	.36	25	14	39	54	1	.4	.1
TOT	39	72	111	193	4	1	.1	48	38	86	127	3	.2	.1

ENVE-8-1114

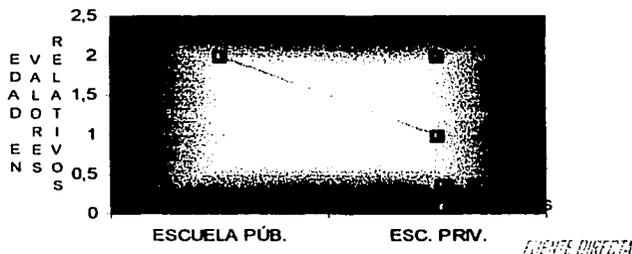
En los escolares encuestados en la escuela privada se determinó un molar menos comprometido con caries, es decir, a los seis años, al igual que en la escuela primaria pública, se determinaron dos primeros molares con caries a los seis años y solo uno a los doce años.



Lo anterior evidencia que a los doce años en los escolares matriculados en esta escuela se presentan tres molares con caries a los doce años en contraste con lo sucedido en la escuela pública donde a los doce años se determinaron los cuatro primeros molares permanentes con caries.

Ahora bien, de lo anterior surge la siguiente reflexión: a los seis años, cada escolar de las escuelas encuestadas presenta en promedio 2 primeros molares permanentes con caries, es decir, no existe diferencia alguna en el promedio y la velocidad de ataque de la caries es considerable si tenemos en cuenta que los dientes acaban de erupcionar y tienen poco tiempo expuestos a los factores de riesgo y transcurren 6 años para que uno o dos molares más sean atacados por el proceso carioso teniendo en cuenta que durante esos años los molares se han expuesto frecuentemente a los factores de riesgo.

PROMEDIO DE PRIMEROS MOLARES PERMANENTES CARIADOS A LOS SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, EN DOS ESCUELAS PRIMARIAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO



Otro hecho relevante es que los escolares de la escuela privada tienen condiciones socioeconómicas de mayor calidad y acceso a servicio odontológico también de mejor calidad e información sanitaria respecto a la higiene bucal con el uso de auxiliares de higiene.



La importancia de la dieta en relación con la caries:

La nutrición se refiere a la absorción y metabolismo de elementos de la dieta en el cuerpo humano; mientras que la dieta se refiere a todo lo que es ingerido por el escolar. De esta manera los efectos nutricionales son reacciones que se puedan dar en los dientes pero que dependen del metabolismo de la dieta.

A través de diferentes y variados estudios se han llegado a la conclusión de que la dieta juega un papel central en la formación de la caries dental.

La observación en los escolares de la relación clara que existe de que a mayor consumo y frecuencia de carbohidratos fermentables, especialmente el azúcar refinada, existe una mayor actividad de caries dental es incuestionable.

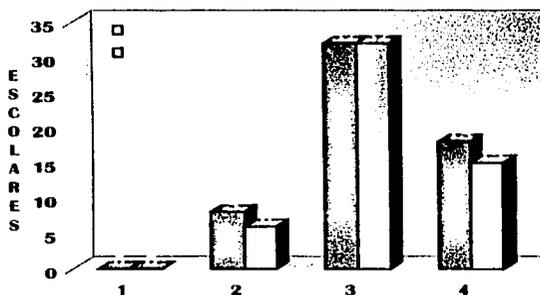
La importancia de la dieta con relación de la caries. Para evaluar este factor en toda su profundidad será necesario un análisis minucioso de las numerosas condiciones y variables que están presentes según escolares, así como desde el punto de vista de su importancia nutricional.

La alimentación bien balanceada y distribuida en la población y en sus horas, deja como consecuencia una disminución en el consumo de productos chatarra en destiempo, entre comidas que alteren su ciclo de ingerir los alimentos.



De los rubros que forman este apartado se registraron diferentes categorías del consumo de 1, 2, 3, o más al día. En los escolares encuestados de la escuela primaria pública de seis años de edad. Respecto a los alimentos, encontramos que ningún escolar refirió realizar una comida, 8 escolares mencionaron realizar dos comidas, 32 escolares refirieron realizar tres comidas, y 18 escolares afirmaron realizar de cuatro comidas en adelante. Mientras que los escolares encuestados de doce años de edad refirieron lo siguiente: 0, 6, 32, y 15 escolares respectivamente.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DE INGESTAS DE COMIDAS AL DÍA, EN ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA PRIMARIA PÚBLICA "HIJOS HEREDOS"

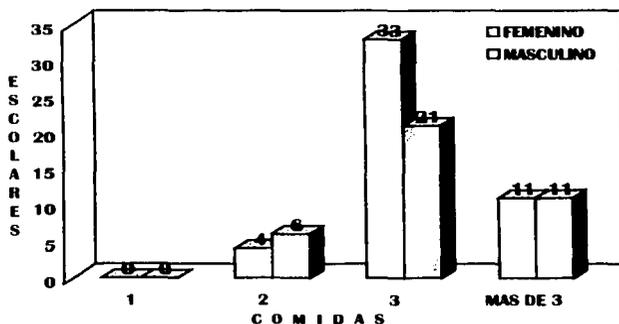


FUENTE DIRECTA



Por otro lado en lo que respecta a la escuela primaria privada en comparación con la primaria pública, refirieron los escolares encuestados de seis y doce años de edad; ningún escolar refirió realizar una comida por día, mientras que 4 escolares mencionaron realizar dos comidas por día, 33 escolares afirmaron realizar tres comidas por día y finalmente 11 escolares realizan de cuatro comidas en adelante, mientras que los escolares de doce años refirieron; 0, 6, 21, y 11 respectivamente.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DE INGESTAS DE COMIDAS AL DÍA, EN ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA PRIMARIA PRIVADA "ERMILDO ABREU"



FUENTE DIRECTA

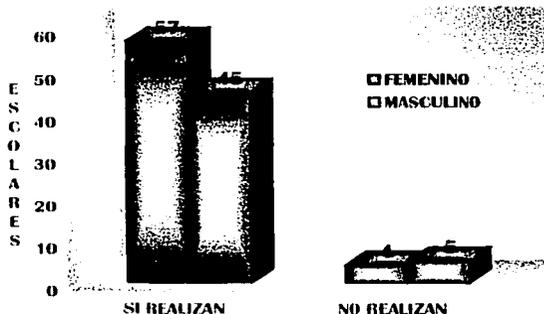


Alimentación:

La presencia de alimentos evaluados a través de la dieta, aparece con la caries de los escolares. La acción protectora estaría determinada, en parte, por el número de comidas que se ejercen durante el día.

Respecto al consumo de alimentos entre comidas, se tomaron por medio de un sí o no, para el análisis de la información con sus correspondientes resultados. En la escuela primaria pública de total de los escolares encuestados de seis años de edad, se registró que 57 escolares refirieron realizar alimentos entre comidas, y solo 4 escolares mencionaron no realizar alimentos entre comidas, mientras que los escolares de doce años refirieron: 45, y 5 escolares respectivamente.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DE INGESTA DE ALIMENTOS ENTRE COMIDAS, EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PÚBLICA "NIÑOS HEROES"



FUENTE DIRECTA



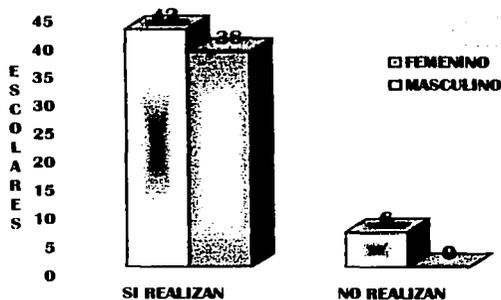
Alfonso, Miguel & Ramírez Rojas

31

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Respecto a la escuela primaria privada en comparación con la primaria pública se registro lo siguiente: 42 escolares afirmaron realizar alimentos entre comidas, y solo 6 escolares comentaron no realizar alimentos entre comidas, y finalmente 38 escolares de doce años de edad refirieron realizar alimentos entre comidas, ningún escolar negó realizar alimentos entre comidas.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DE INGESTA DE ALIMENTOS ENTRE COMIDAS, EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PRIVADA "ERMILDO ABREU"



FUENTE DIRECTA

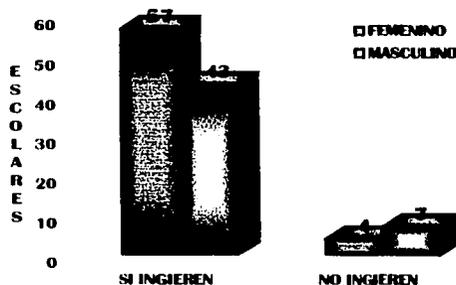


La Caries:

Se sabe que para que la caries existan diversos factores de riesgo a los que están sometidos los escolares encuestados, se tomaron únicamente las siguientes para el análisis de la información con sus correspondientes resultados: Ingesta de golosinas y refrescos, se registraron diferentes categorías para golosinas dulces, saladas, ó ambas. Para el consumo de refrescos simplemente fue confirmar la ingesta.

El registro para este rubro fue de los siguientes datos aportados por los escolares entrevistados de la escuela primaria pública de seis años de edad. Las categorías son: 57 escolares afirmaron ingerir refresco, solo 4 escolares refirieron no ingerir refresco, mientras que 43 escolares encuestados de doce años mencionaron que si ingieren refresco, y solo 7 escolares no ingieren refresco.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DE INGESTA DE REFRESCOS, EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDA, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PÚBLICA "NIÑOS HEROES"



FUENTE DIRECTA

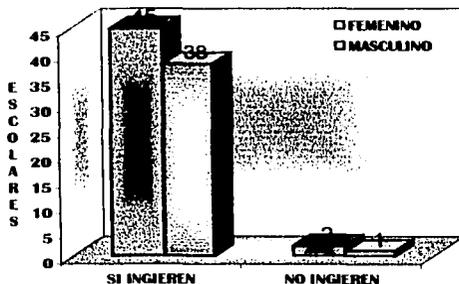


Mano, Obispo, Ramirez & Asps.

33

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Por su parte la escuela primaria privada; en comparación con la primaria pública; registro de los escolares encuestados de seis años de edad lo siguiente: 45 escolares mencionaron que sí ingieren refresco, mientras que solo 2 escolares no ingieren refresco, y finalmente los de doce años refirieron 38, y 1 escolares respectivamente.



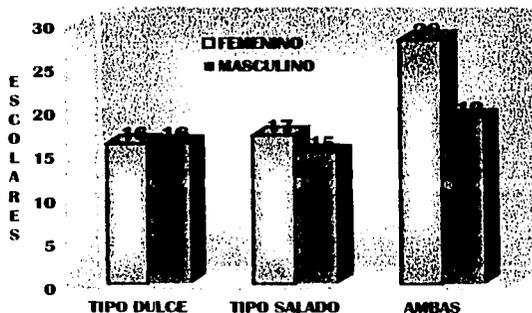
FUENTE DIRECTA



Respecto a la ingesta de golosinas encontramos que los encuestados, refieren consumir algún tipo de golosinas, siendo el porcentaje más elevado para los escolares que consumen ambos tipos, o sea dulce y salado.

El rubro de este apartado nos brinda el número de escolares encuestados de la escuela primaria pública de seis años de edad que 16 escolares mencionaron consumir del tipo dulce, 17 escolares del tipo salados, y 28 escolares de ambas, mientras que los de doce años de edad 16, 15, y 19 escolares respectivamente.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DE INGESTA DE DULCES, EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PÚBLICA "NIÑOS HERDES"



FUENTE DIRECTA



Por su parte en los escolares encuestados de la escuela primaria privada y en comparación con la primaria pública; se registro de la siguiente manera: 17 escolares del tipo dulce, 2 escolares del tipo salados, y 28 escolares de ambas, y finalmente los de doce años de edad 13, 5, y 21 escolares respectivamente.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DE INGESTA DE TIPO DE DULCES, EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAO, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PRIVADA "HERMINIO ABREU"



FUENTE DIRECTA



En este apartado las categorías fueron el número de golosinas que se consumen diariamente, de los escolares encuestados de la escuela primaria pública de seis años de edad tenemos que 9 escolares mencionaron no hacerlo diario, 25 escolares consumen de una a tres diario, y 26 escolares consumen más de tres diario, mientras que los de doce años 7 escolares no diario, 17 escolares de una a tres, y 27 escolares más de tres.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DE INGESTA DIARIA DEL NÚMERO DE DULCES, EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PÚBLICA "NIÑOS HEROES"

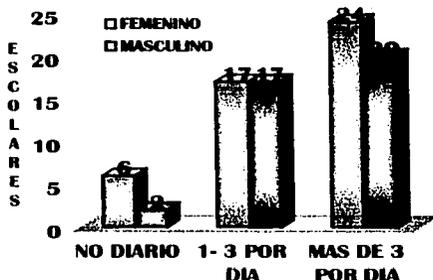


FUENTE DIRECTA



Por su parte en la escuela primaria privada y en comparación con la primaria pública se registró 6 escolares refirieron no hacerlo diario, 17 escolares consumen de una a tres diario, y 24 escolares consumen más de tres diario, y finalmente los escolares encuestados de doce años 2, 17, 20 escolares respectivamente.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DE INGESTA DIARIA DEL NÚMERO DE DULCES, EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PRIVADA "ERMILDO ABREU"



FUENTE DIRECTA



Maria Luzet Ramirez Rojas

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

La Prevención:

Como sabemos entre los padecimientos bucales más frecuentes y que ocasionan mayores perjuicios a la salud bucal del individuo. La prevención empieza por la limpieza diaria de los dientes, está también es la mejor manera de prevenir.

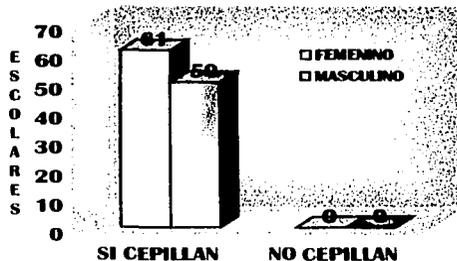
La prevención de la caries conjuga tres factores íntimamente relacionados entre sí: higiene bucal correcta (cepillado con dentífricos fluorados, utilización de seda dental para espacios ínter proximales, y las visitas periódicas al Odontólogo.

Su etiología multifactorial de esta enfermedad esta encabezada por las bacterias de la placa bacteriana. Las medidas con las que se pueden prevenir su colonización o su desorganizar esos complejos bacterianos son principalmente mecánica y química. Ciertamente la limpieza mecánica con el cepillado y la limpieza interdental remueven temporalmente la placa bacteriana, pero existen suficientes evidencias científicas, sobre el verdadero valor terapéutico de ciertos agentes químicos para el control de la placa bacteriana que se adhiere supragingivalmente, y estos son los enjuagues bucales.

En este rubro se refiere a la proporción de escolares encuestados de la escuela primaria pública de seis y doce años de edad, que cepillan y que no cepillan sus dientes. Del total se registraron que 61 escolares que si cepillan sus dientes, mientras que ningún escolar menciona no cepillarse. Y de 50, y 0 escolares respectivamente.



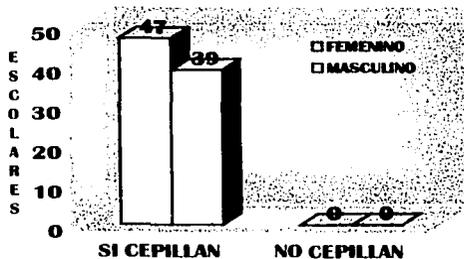
DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DEL CEPILLADO DENTAL EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PÚBLICA "NIÑOS HEROES"



FUENTE DIRECTA

Por su parte en la escuela primaria privada de igual forma los escolares encuestados de seis años de edad, que registraron cepillarse; fueron 47 escolares, de igual forma ningún escolar menciona no cepillarse, mientras que de doce años de edad 39, y ningunos escolares respectivamente.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DEL CEPILLADO DENTAL EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PRIVADA "ERMILDO ABREU"



FUENTE DIRECTA



El Cepillado:

La proporción de escolares que manifiestan cepillarse de 1,2,3,y hasta 4 veces o más al día. La frecuencia del cepillado indica que en los escolares encuestados, pertenecientes a la escuela primaria pública de seis años de edad; 23 escolares se cepillan una sola vez, 28 escolares dos veces, 7 escolares tres veces, y 1 escolar cuatro veces. Mientras que los encuestados de doce años de edad; 21, 16, 10, y 03 escolares respectivamente.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CEPILLADO DENTAL AL DÍA, EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PÚBLICA "NIÑOS HEREDOS"

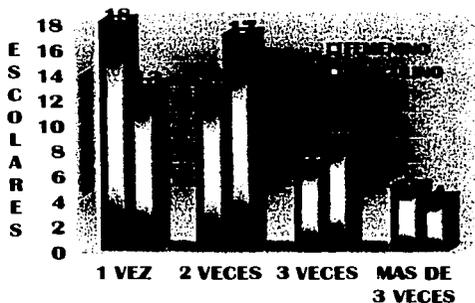


FUENTE DIRECTA



Por su parte los escolares encuestados en la escuela primaria privada en comparación con la pública de seis años de edad se registran lo siguiente; 18 escolares se cepillan una sola vez, 13 escolares dos veces, 7 escolares tres veces, y 5 escolares cuatro veces. Mientras que los de doce años 13, 17, 9, y 4 escolares respectivamente del número de veces.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CEPILLADO DENTAL AL DÍA, EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PRIVADA "ERMILDO ABREU"

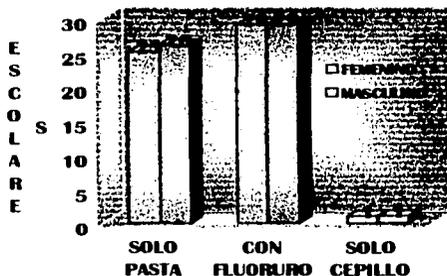


FUENTE DIRECTA

En el rubro de este apartado se analizo la utilización de pasta ó auxiliares de higiene oral. Los escolares encuestados de la escuela primaria pública de seis años de edad mencionaron solo 25 escolares utilizar solo pasta dental, 29 escolares mencionaron pasta con fluoruro, y 1 escolares mencionaron solo cepillo. Mientras que los escolares de doce años de edad se registraron 26, 29, y 1 escolares respectivamente.



DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CEPILLADO DENTAL AL DÍA, EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PÚBLICA "NIÑOS HERODES"



FUENTE DIRECTA

Por su parte de los escolares encuestados de la escuela primaria privada y en comparación con la primaria pública de seis años de edad, registro lo siguiente: 35 escolares utilizan pasta dental, 8 utilizan pasta con fluoruro, 4 escolares utilizan solo cepillo, y finalmente los escolares encuestados de doce años de edad 27, 6, 6, escolares respectivamente.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DE AUXILIARES DEL CEPILLADO DENTAL EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PRIVADA "HERMINIO ABRIL"



FUENTE DIRECTA



El Niño y la Mujer y el Niño y la Mujer

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

Hilo Dental:

En este rubro el porcentaje de la utilización del hilo dental por parte de los escolares encuestados pertenecientes a la escuela primaria pública de seis años de edad, fue de 12 escolares que manifiestan que si lo utilizan, 49 escolares mencionaron no utilizarlo. Mientras que los escolares encuestados de doce años de edad son de 20, y 30 escolares respectivamente.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DE AUXILIARES DEL CEPILLADO DENTAL, EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PRIVADA "ERMILDO ABREU"



FUENTE DIRECTA



María Luz del Carmen Rojas

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Por otro lado en la escuela primaria privada en comparación con la primaria pública de los escolares encuestados de seis años de edad, se registró que 7 escolares hacen huso del hilo dental, mientras que 40 escolares no hacen huso del hilo dental, en lo que respecta a los escolares de doce años de edad contestaron 7, y 32 escolares respectivamente.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DEL HUSO DEL HILO DENTAL EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PRIVADA "ERMINIO ABREU"



FUENTE DIRECTA



En éste apartado se refiere y se registro al uso de enjuague bucal por parte de los escolares encuestados pertenecientes a la escuela primaria pública de seis años de edad, de los cuales 19 escolares mencionaron que si utilizan enjuague bucal, y 42 escolares refirieron no utilizarlo, mientras que los escolares encuestados de doce años de edad, 27, y 23 escolares respectivamente.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DE AUXILIARES DEL CEPILLADO DENTAL, EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PÚBLICA "NIÑOS HERDES"

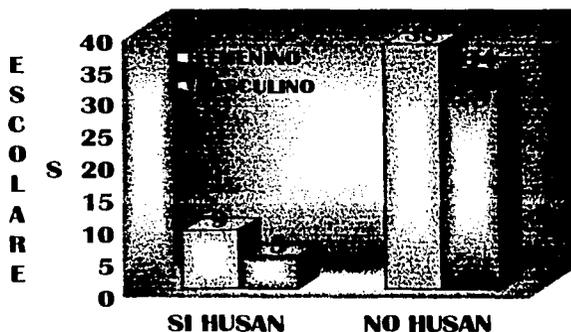


FUENTE DIRECTA



Por su parte en la escuela primaria privada en comparación con la primaria pública se registro en los escolares de seis años de edad de los cuales solo 9 escolares refirieron utilizar enjuague bucal, mientras que 38 escolares no lo utilizan, y para finalizar de los escolares encuestados de doce años de edad fueron 5, y 34 escolares respectivamente.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DEL HUSO DE ENJUAGE DENTAL EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PRIVADA "ERMINIO ABREU"



FUENTE DIRECTA



María Inés Ramírez Rojas

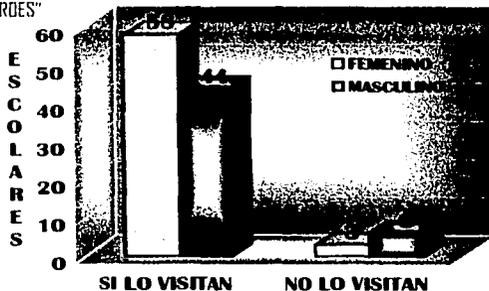
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Las Visitas al Dentista:

Si un padre de familia; observa continuamente los dientes a sus hijos, al igual que el mismo escolar; deben darse cuenta de cuántos dientes han salido, en que posición se encuentran, y desde luego deberá apreciar la presencia o ausencia de caries. Consultarle; Llevar al escolar para que se haga una valoración; Así de estar siempre seguros de que todo va bien. De aquí la importancia de visitar regularmente al dentista, y sobre todo; aclarar duda con respecto a las maneras de prevenir la caries dental.

Los rubros que dan forma a este apartado son escolares de la escuela primaria pública de seis años de edad que visitan a su Dentista, para revisión dental, por dolor, y para rehabilitación bucal. Con un promedio de 58 escolares, de igual manera 3 escolares que no lo visitan. Mientras que los escolares de doce años de edad; refirieron el número de 44 escolares que sí visitan a su Dentista y solo 6 escolares que no lo visitan.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DEL HUSO DE ENJUAGE DENTAL, EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PÚBLICA "NIÑOS HERODES"



FUENTE DIRECTA



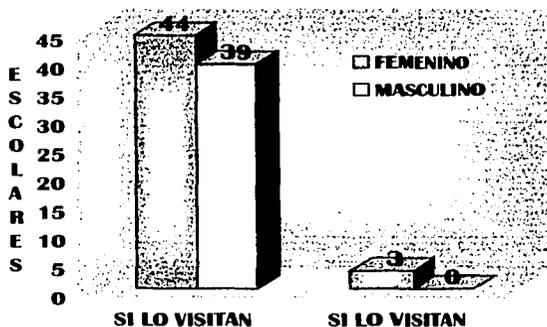
Maria Abigail Ramírez Rojas

48

TESIS CON
TÍTULO DE ORIGEN

Por otro lado la escuela primaria privada, en comparación con la primaria pública se registraron los escolares de seis años de edad que sí visitaron a su Dentista con un total de 44 escolares, mientras que solo 3 escolares no lo visitan, mientras que los escolares encuestados de doce años de edad tenemos el número de 39 escolares que si lo visitan y ninguno que no lo visitan.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DE VISITA AL DENTISTA, EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PRIVADA "ERMINIO ABREU"



FUENTE DIRECTA



Mario Miguel Ramírez Rojas

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Última Visita al Dentista:

Los rubros que dan forma a éste apartado son del total de escolares encuestados de la escuela primaria pública de seis años de edad con un total de 13 escolares que refieren que visitaron al dentista hace seis meses, mientras que 44 escolares su visita fue en doce meses, y solo 3 escolares mencionaron que su visita fue más de dieciséis meses. Al igual en los escolares encuestados de doce años de edad contestaron 17 escolares que hace seis meses, 28 escolares en doce meses, y finalmente 6 escolares en dieciséis meses.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DE VISITA AL DENTISTA, EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PÚBLICA "NIÑOS HEROES"



Maria Abigail Ramirez Rojas

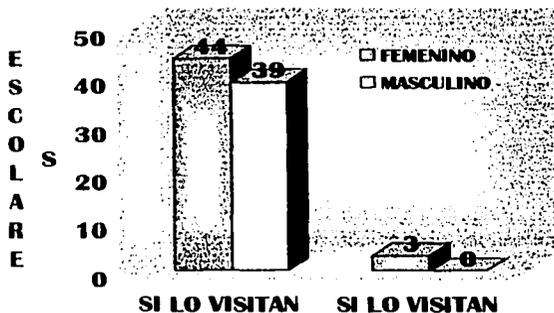
FUENTE DIRECTA

50

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Por su parte en la escuela primaria privada en comparación con la primaria pública; refirieron los escolares encuestados de seis años de edad un total de 4 escolares hace seis meses realizaron su visita, 37 escolares en doce meses, y solo 4 escolares en dieciséis meses. De igual manera los escolares encuestados de doce años de edad que fue el número de 9, 20, y 12 escolares respectivamente.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DE VISITA AL DENTISTA, EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PRIVADA "ERMINIO ABREU"



FUENTE DIRECTA



María Luz Ramírez Rojas

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

Las Normas Higiénicas:

Recordemos que el primer Odontólogo de los escolares encuestados son los padres de familia. El papá y la mamá, son las personas encargadas de supervisar la salud oral de sus hijos, además de cultivar en sus hijos hábitos saludables de salud en general y en cuanto a la boca deben enseñarle al niño a cepillar y cuidar sus dientes todos los días. Al igual que se debe tratar con información de factores que deben ser identificados como es la susceptibilidad.

En la practica de la técnica de cepillado por parte de los escolares se ha denotado un mejor desarrollo, cuando influyen en ellos un estímulo por parte de sus padres o de un adulto. Por el contrario de los escolares que no tienen el apoyo de algún familiar.

En este apartado fue representado de la siguiente manera: En la escuela primaria pública de los escolares encuestados de seis años de edad, del mismo modo de los de doce años de edad. Las categorías son: si supervisa su técnica de cepillado con 53 escolares, y no les supervisa con un total de 8 escolares, y a los doce años de edad son 16, y 34 escolares respectivamente.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DE LA SUPERVISIÓN DEL CEPILLADO, EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PÚBLICA "NIÑOS HERODES"



Marta Miguel Ramírez Rojas

FUENTE DIRECTA

52

TESIS CON
MUESTRA DE FONTOEN

Por su parte la escuela primaria privada y en comparación con la primaria pública se obtuvieron los siguientes datos; de los escolares encuestados de seis años de edad, solo 35 escolares si supervisan su técnica de cepillado, mientras que 12 escolares no les supervisan, de la misma manera para los escolares de doce años de edad con 22, y 17 escolares respectivamente.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DE LA SUPERVISIÓN DEL CEPILLADO, EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PRIVADA "ERMILDO ABREU"



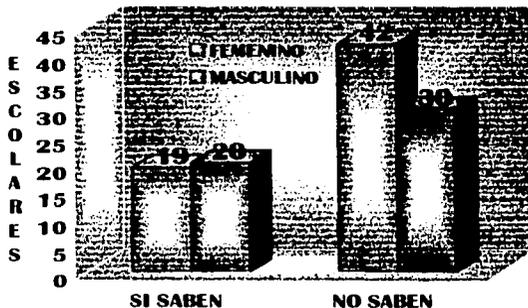
FUENTE DIRECTA



El Flúor:

Los rubros que nos indican, que la población de escolares encuestados pertenecientes a la escuela primaria pública de seis años de edad, de igual forma que los de doce años de edad, son conocedores al igual de quienes desconocen. Del total solo 19 escolares refirieron que si saben para que es el fluoruro, mientras que 42 escolares no lo sabe. Mientras que a los doce años fue de 20, y 30 escolares respectivamente.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DEL CONOCIMIENTO DEL FLUORURO, EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PÚBLICA "NIÑOS HEREDOS"

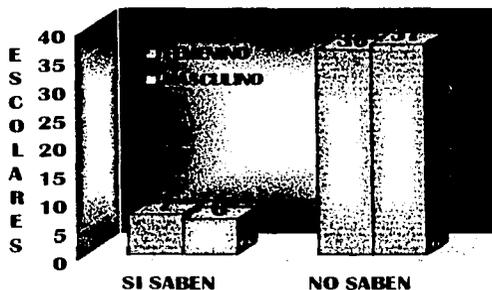


FUENTE DIRECTA



Por otro lado la escuela primaria privada registra en comparación con la primaria pública lo siguiente; de los escolares encuestados de seis años de edad que si saben para que sea el fluoruro se registraron 7 escolares y por el contrario de los que no saben para que sea el fluoruro fueron 36 escolares, mientras que los escolares encuestados de doce años se registraron 6 y 37 escolares respectivamente.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DEL CONOCIMIENTO DEL FLUORURO, EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PRIVADA "HERMINIO ABREU"



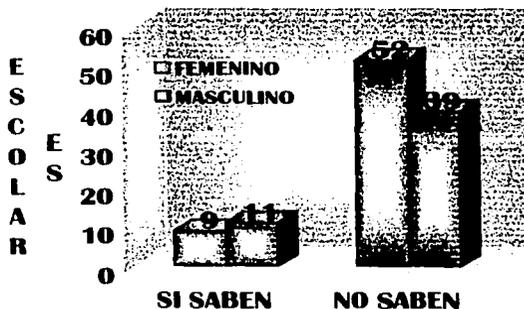
FUENTE DIRECTA



La Placa Bacteriana:

En este rubro se entrevistó un total de 61 escolares encuestados pertenecientes a la escuela primaria pública de seis años de edad; de los cuales solo 9 escolares refirieron conocer que es la placa dentó bacteriana, y 52 escolares mencionaron no saber que es la placa dentó bacteriana, y con un total de 50 escolares encuestados de doce años de edad de los cuales solo 11 escolares mencionaron tener conocimiento de que es la placa dentó bacteriana, y 39 escolares no lo saben.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DEL CONOCIMIENTO DE LA PLACA DENTÓ BACTERIANA, EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PÚBLICA "NIÑOS HEROES"



FUENTE DIRECTA

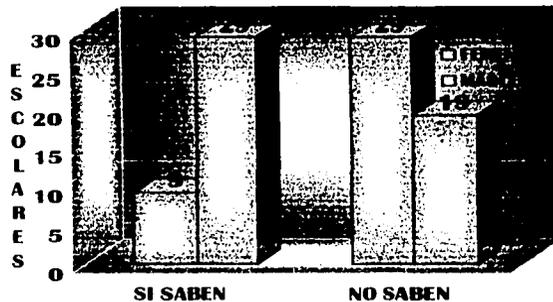


Marta Miguel Domínguez Rojas

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Por su parte la escuela primaria privada, en comparación con la primaria pública se registró lo siguiente: 9 escolares que tienen conocimiento de que es la placa dentó bacteriana, y 29 escolares desconocen lo que es, mientras que los escolares de doce años refirieron 29, y 19 escolares respectivamente.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DEL CONOCIMIENTO DE LA PLACA DENTÓ BACTERIANA EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAO. PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PRIVADA "ERMINIO ABREU"



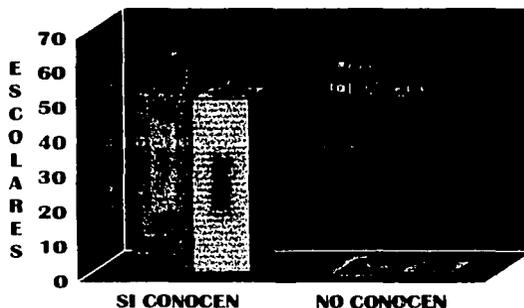
FUENTE DIRECTA



Los Dientes:

Los rubros que marcan este apartado vienen siendo los siguientes: los aportados por los escolares encuestados pertenecientes a la escuela primaria pública de seis años de edad. Las categorías que refirieron son con un total de 61 escolares que refieren tener conocimiento de para que sirvan sus dientes, y ningún escolar negó saber para que sirvan sus dientes, mientras que 50 escolares de doce años de edad afirmaron tener conocimiento del uso de sus dientes, y ningún escolar refirió no tener conocimiento del uso de sus dientes.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DEL CONOCIMIENTO DE LOS DIENTES, EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PÚBLICA "NIÑOS HEROES"



FUENTE DIRECTA

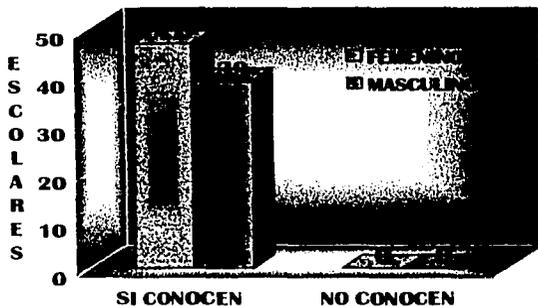


Alfredo Miguel Ramírez Rojas

TESIS CON
FUENTE DE ORIGEN

Por otro parte la escuela primaria privada, en comparación con la primaria pública; se registró en los escolares encuestados de seis años de edad, mencionaron 47 escolares que sí tienen el conocimiento del uso de sus dientes, y ningún escolar refirió no tener conocimiento del uso de sus dientes y finalmente 39, 0 escolares de doce años de edad respectivamente.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DEL CONOCIMIENTO DE LOS DIENTES, EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PRIVADA "ERMINIO ABREU"



FUENTE DIRECTA



Maria Miguel Ramirez Rojas

TESIS CON
DE ORIGEN

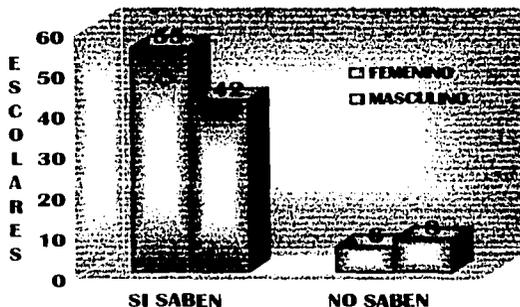
59

ESTADÍSTICA
DE

La Caries:

Respecto al conocimiento de lo que es caries. En la escuela primaria pública del total de los encuestados de seis años de edad, se registró que 55 escolares respondieron que si saben que es caries, y solo 6 escolares refirieron no saber que es caries, mientras que los de doce años 42 escolares respondieron que si saben que es caries, y solo 8 escolares refirieron no saber.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DEL CONOCIMIENTO DE LA CARIES, EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PÚBLICA "NIÑOS HEROES"



FUENTE DIRECTA

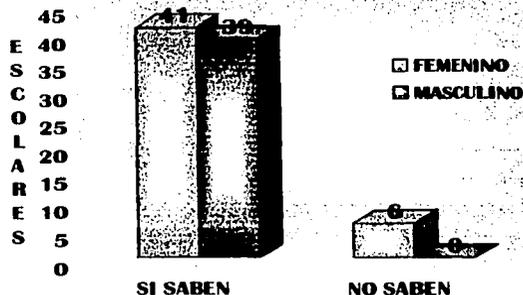


María Miguel Ramírez Rojas

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Por lo contrario en la escuela primaria privada en comparación con la primaria pública a los escolares encuestados de seis años de edad; se registró que 41 escolares son conocedores de la caries, y solo 6 escolares mencionaron no conocer, mientras que los de doce años de edad; refirieron 39 escolares tener conocimiento de que es caries, y finalmente ningún escolar menciona no conocer lo que es caries.

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DEL CONOCIMIENTO DE LA CARIES, EN LOS ESCOLARES DE SEIS Y DOCE AÑOS DE EDAD, PERTENECIENTES A LA ESCUELA PRIMARIA PRIVADA "ERMINIO ABREU"



FUENTE DIRECTA



María Miguel Ramírez Rojas

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Conclusiones



TESIS CON
FALTA DE ORIGINAL

619

Con base en los resultados descritos en la sección anterior podemos concluir los siguientes puntos:

La hipótesis No. 1 Planteada, resulto ser verdadera, ya que la prevalencia de caries dental es mayor en la escuela primaria publica que en la escuela primaria privada.

La hipótesis No. 2 Planteada resultó ser falsa, ya que la prevalencia de caries dental es mayor en la escuela primaria publica que en la escuela primaria privada.

Es clara la tendencia del aumento del COP conforme más edad tienen los pacientes.

La familia es un factor fundamental en los hábitos de salud y alimenticios en el niño.

La presencia de niños con un alto porcentaje de caries en los grupos escolares es un problema real y está íntimamente relacionado con el consumo de hidratos de carbono.

Los factores de riesgo predisponentes de caries analizados, como son la ingesta de golosinas, de bebidas azucaradas y la higiene bucal, siguen representando porcentajes muy elevados, con lo que confirmamos que son factores de riesgo atribuibles para caries.

El objetivo marcado: Todos los resultados descritos en esta tesis permiten utilizar parámetros comparativos acerca del papel tan importante que juega la facultad de Odontología en programas preventivos, curativos, y de investigación.



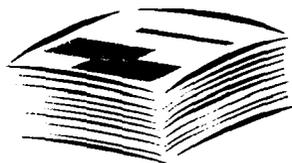
Es decir, se puede confirmar la efectividad, corregir o implementar programas de salud.

Todos los factores de riesgo analizados son parámetros para elegir el método más adecuado para promover el consumo de dietas correctas, divulgar el uso de auxiliares de higiene y el mejor modo de uso.



10

Anexos



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

639

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

NOMBRE: _____

FECHA: _____ ESCUELA: _____

EDAD: SEXO M F GRADO ESCOLAR

1. ¿Cuántas comidas realizas al día?

A) 1. B) 2. C) 3. D) 4 ó más.

2. ¿Consumes alimentos entre comidas?

A) Sí. B) No.

3. ¿Qué tipo de golosinas consumes?

A) Dulces. B) Saladas. C) Ambas.

4. ¿Cuántas golosinas consumes diariamente?

A) No diario. B) 1 a 3. C) Más de 3.

5. ¿Tomas refresco?

A) Sí. B) No.

6. ¿Sabes que son caries?

A) Sí. B) No.



7. ¿Te cepillas los dientes?

A) Sí. B) No.

8. ¿Conque frecuencia te cepillas los dientes?

A) 3 veces / día. B) 2 veces / día. C) 1 vez / día. D) No.

9. ¿Conque te cepillas los dientes?

A) Solo pasta. B) Sólo cepillo. C) Otros. D) No.

10. ¿Sabes para que sirve el fluoruro?

A) Sí. B) No.

11. ¿Utilizas hilo dental?

A) Sí. B) No.

12. ¿Sabes que es placa dentó bacteriana?

A) Sí. B) No.

12. ¿Utilizas enjuague bucal?

A) Sí. B) No.

14. ¿Visitas al dentista?

A) Sí. B) No.

15. ¿Cuándo fue la última visita al Dentista?

A) Hace 6 meses. B) 1 año. C) Más de 1 año. D) Nunca.

16. ¿Alguien supervisa tu técnica de cepillado?

A) Sí. B) No.



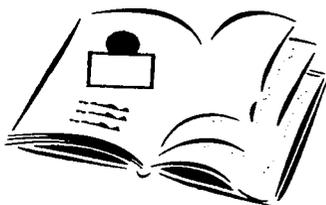
ODONTOGRAMA

0. SANO
1. CARIADO
2. OBTURADO
3. PERDIDO POR CARIES
4. PERDIDO POR OTRAS RAZONES
5. NO ERUPCIONADO

16	26
46	36



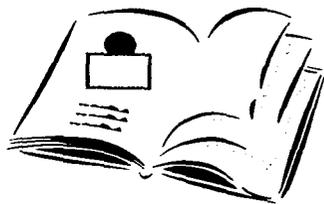
Bibliografía



669
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

11

Bibliografía



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

669

1. Torres, L. Práctica clínica y caries dental: ¿Qué tanto sé ha avanzado?
Dentista y paciente, 1995; 3-13: 8-9.
2. Seif, T. y colaboradores. Cariología, prevención, diagnóstico, y tratamiento contemporáneo de la caries dental.
ED. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica, C., A. 1997; 37.
3. Irigoyen, Molina, N. Villanueva, R. García, S: Cambios en los índices de caries dental en escolares de una zona de Xochimilco, México, 1984 - 1992: Salud Pública de México, Septiembre - Octubre de 1995, 37-5: 430-435.
4. Mendoza, P. Pozos, B. El estado de salud buco- dental en escolares de Guadalajara.
Practica Odontológica, 1995; 16-6: 35-41.
5. Irigoyen M. Molina, N. Zepeda, M. Sánchez, G. Utilización de dentríficos y caries dental en escolares de educación media básica del Estado de México.
Revista ADM, 1996; 53-4: 185-189.
6. Irigoyen, M. Zspumar, S. Armendáriz, D. Frecuencia de caries dental en niños Mexicanos vs. Estadounidenses.
Practica Odontológica, 1996; 17-7: 7-9.

