

31921  
102  
1



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA  
DE MEXICO

---

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES  
IZTACALA

NIÑOS DE LA CALLE CON  
VIH - SIDA

**REPORTE DE INVESTIGACION**  
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:  
**LICENCIADA EN PSICOLOGIA**  
P R E S E N T A :  
**MONICA MACEDO HERNANDEZ**

ASESORA DRA. BERTHA ELVIA TARACENA RUIZ

DICTAMINADORES: MTRA. IRENE AGUADO HERRERA

MTRO. FERNANDO QUINTANAR OLGUIN



IZTACALA

TLALNEPANTLA, EDO. DE MEXICO

2003

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

**AGRADECIMIENTOS****A mis padres Sofía y Jaime**

Por haberme apoyado en todo el transcurso de mi carrera y de mi vida. Los quiero mucho.

**A mis hermanos Gerardo, Beatriz, Arturo, Anselmo y Mariana**

Porque cuando los he necesitado han estado ahí para ayudarme.

**A Gual**

Por tu cariño y apoyo incondicional.

**A Fabiola y Lilián**

Por ser muy buenas amigas y hacerme la vida más divertida.

**A Elvia Taracena**

No solo por ser una excelente profesora, sino además una excelente persona.

**A los Profesores Irene Aguado y Fernando Quintanar**

Por el tiempo y las sugerencias que me brindaron

Además a todas las personas que me han ofrecido su apoyo y han tenido confianza en mí, entre ellas mi tía Ana.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

**Este trabajo se lo dedico a:**

**Mis sobrinos Bani, Viri, Turi, Yair, Ada, Monse y Yabis.**

Espero ser una persona con la que siempre puedan contar

**A todos los niños que en este momento se encuentran en situaciones especialmente difíciles**

Pues como persona y profesionista, mi propósito es contribuir con mi granito, para que ya no haya más niños en situación de calle y sobre todo de abandono y desamor.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## RESUMEN

Actualmente el fenómeno de los niños de la calle es un problema social bastante difícil de erradicar, pues no se cuenta con los suficientes conocimientos para abordarlo de forma eficaz, la prueba está en que aún habiendo varias instituciones dedicadas a ayudarlos, muchos niños siguen en la calle y todos los días se siguen sumando muchos más. E inclusive el fenómeno se vuelve más complejo, pues se pueden encontrar nuevos elementos como son la segunda generación de niños de la calle, nuevas drogas, prostitución y el VIH-SIDA. Esta última problemática es a la que se enfoca la investigación, ya que los niños de la calle con VIH cada vez son más y en el proceso de infección existen elementos que aún se desconocen. El objetivo es explorar el fenómeno, con el fin de encontrar estos elementos que puedan explicar mejor la infección de los niños de la calle. Al tratarse de un fenómeno tan complejo que se compone de elementos originados en diversas instancias, se eligió una de las aproximaciones que puede dar mejor explicación de este fenómeno: la sociología clínica, la cual es una de las aproximaciones que pretende dar cuenta de los determinismos psíquicos y al mismo tiempo de los sociales. La población que participó en la investigación fueron 6 niños y jóvenes de la calle, que tenían contacto con la institución Casa Alianza a través de su programa LUNA, el cual se encarga de atender a niños de la calle con VIH-SIDA. Para lograr los objetivos se empleó la entrevista en profundidad y posteriormente se realizó un análisis de contenido de estas entrevistas. Lo que se encontró fue que el fenómeno está conformado por muchas variables tanto de origen social, como familiar y personal, las cuales se entrelazan de forma que los chicos presentan conductas autodestructivas que ocasiona que se infecten de VIH. Un punto importante son los elementos de tipo personal, ya que generalmente se considera que estos chicos son solo víctimas, mientras que ellos juegan un papel activo en todo este proceso.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## ÍNDICE DE CONTENIDO

<b>Introducción.....</b>	<b>1</b>
<b>Marco teórico-conceptual</b>	
<b>Cap. 1 Los niños de la calle: sus características.....</b>	<b>4</b>
1.1 Definición de niños de la calle.....	5
1.2 Datos y cifras.....	5
1.3 Determinantes de la salida del niño a la calle.....	7
1.4 Elementos para la permanencia del niño en la calle.....	9
<b>Cap. 2 Drogas.....</b>	<b>14</b>
2.1 Drogas y drogadicción.....	14
2.2 Niños de la calle y drogas.....	15
2.3 La relación entre drogas y prostitución.....	16
<b>Cap. 3 Explotación sexual comercial infantil y prostitución infantil.....</b>	<b>18</b>
3.1 Explotación Sexual Infantil.....	18
3.2 Cifras sobre la explotación sexual infantil.....	21
3.3 Prostitución infantil.....	22
<b>Cap. 4 VIH- SIDA.....</b>	<b>26</b>
4.1 SIDA: Definiciones básicas.....	26
4.2 Los aspectos sociales del SIDA.....	30
4.3 La prevención y la atención de SIDA en México.....	31
4.4 Niños de la calle y VIH- SIDA.....	34
<b>Aproximación teórica.....</b>	<b>37</b>
<b>Metodología.....</b>	<b>40</b>
<b>Trabajo de Campo.....</b>	<b>43</b>
<b>Resultados.....</b>	<b>48</b>
<b>Conclusiones.....</b>	<b>67</b>
<b>Referencias.....</b>	<b>71</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>74</b>

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

## INTRODUCCIÓN

Actualmente en las grandes ciudades los problemas sociales se agudizan, existen más habitantes por lo tanto se requiere de mayor infraestructura y recursos para poder atender a esta población. Contradictoriamente los recursos escasean, los espacios son muy reducidos y no se pueden cubrir los servicios básicos a todas las personas.

Se considera que esto se debe a que en el campo existen pocas oportunidades de progreso, lo que produce la migración a las ciudades. Sin embargo, las condiciones no son muy distintas una vez en la ciudad, la falta de empleo y el bajo índice de escolaridad provoca que los empleos que llegaran a obtener sean riesgosos y mal pagados. Aún con todo, la opción de regresar no existe, pues si en la ciudad la remuneración es baja por trabajos agotadores y peligrosos, en el campo no hay nada.

Esta falta de solvencia económica, aunado a la excesiva población de la ciudad, ocasiona que estas personas se vean obligadas a vivir en las periferias, en donde los servicios básicos como agua potable, luz o servicios médicos, no se garantizan. De esta forma las condiciones que predominan no son las adecuadas.

Problemáticas de este tipo son relacionadas con fenómenos tan graves como los niños de la calle. Pues se considera que el inicio del fenómeno se encuentra vinculado con una situación familiar de pobreza extrema, de origen macrosocial. Aunado a elementos el alcoholismo, la drogadicción, el maltrato físico al menor y el abuso sexual. En las familias que existen este tipo de problemáticas los roles de los padres se ven deformados, no existe una contención familiar, y no son proveedores de lo material.

Así, el niño sale a la calle en donde se encuentra con elementos que le son atractivos. Hasta que un día opta por dejar definitivamente su casa y vivir en la calle. Lugar en donde se encuentra con otros chicos en su misma situación, lo que provoca que empiece a adquirir comportamientos propios de un niño de la calle, adoptar formas de sobrevivencia y crear lazos con los otros niños, elementos que le brindan un sentimiento de identidad de pertenencia.

El rechazo a integrarse a una institución o regresar con su familia, es el resultado de esta estigmatización que a partir de su condición y rol como callejeros han desarrollado, se dice que mayor tiempo en la calle, existen menos probabilidades de reintegrarlos.

Actualmente este fenómeno es un tema recurrente en el ámbito político y social. Existen varias instituciones gubernamentales y no gubernamentales que se dedican a tratar de ayudar a estos chicos. Sin embargo, en las calles de la Ciudad de México (y en muchas otras) podemos que el número de ellos aumenta rápida y considerablemente. Lo que refleja el aumento de problemas sociales y familiares.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Aún con toda la difusión que se le da en este momento, la sociedad en general no lo deja de percibir como un problema solo de origen familiar. Lo que ocasiona que pocos sean los que asuman el compromiso de hacer algo. Y estos poco se ven enfrentados a numerosas dificultades como la poca preparación en cuanto a la problemática como tal, de modo que los programas que se implementan no son los adecuados.

Otro factor importante en la ineficacia de las instituciones son los intereses personales o institucionales que existen, ya que en ocasiones no se aceptan las limitaciones que en las instituciones tienen y no se trabaja de manera conjunta con otras instituciones. O con tal de acaparar recursos se miente sobre las cifras u otros datos importantes, lo que desvía la atención de problemas más importantes de resolver.

De tal manera, los chicos, a pesar de tantas instituciones y menciones en radio y televisión, siguen en las calles. Lugar que han convertido en fuente principal de sus ingresos económicos, relaciones afectivas y sociales. Pero también de privaciones y peligros, que los llevan a vivir solo en el aquí y en el ahora.

En este contexto aparece (o se incrementa) la drogadicción como actividad recurrente. Las razones por las cuales los niños consumen droga sobre todo inhalantes, se clasifican en dos categorías, las primeras son las llamadas instrumentales; es decir el niño las utiliza para sentirse más seguro cuando emprende algo. La segunda categoría son las compensatorias, en este caso las utiliza para poder pasar los momentos más difíciles.

Por esta última razón, las drogas son asociadas con la prostitución. Muchos chicos, después de pasar algún tiempo en la calle, se dedican a la prostitución e invariablemente el uso de la droga se presenta o incrementa. Su fin es deshinibir a los niños al momento de prostituirse, además de no sentir el dolor o los efectos negativos que se producen.

Estando en la calle, la prostitución suele ser uno de los mayores riesgos que corren los niños. Debido a que muchos de estos chicos antes de salir a la calle sufrieron de abuso sexual, se vuelve más probable la inserción a la prostitución. Adicionalmente, estos chicos se encuentran en una falta de estimación a sí mismos, de confianza en los demás y en zonas de alta actividad sexual, donde los enganchadores son frecuentes.

Al entrar a una actividad como la prostitución, estos niños presentan un riesgo importante de ser infectados de VIH, pues generalmente no se encuentran en condiciones de exigir el uso del condón. Se considera que una de las causas de esta demanda es la creencia equivocada de que es menos probable que estén infectados.

La realidad es que estos niños están más expuestos a ser infectados de VIH, ya que su estilo de vida y el medio en que se desenvuelven, las relaciones sexuales sin protección o los abusos son frecuentes.

Como podemos ver se trata de una problemática difícil de abordar, pues se encuentra compuesta por elementos que por sí solo son bastante complejos. Sólo que estos son los que se hacen más evidente

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



debido a su relación tan directa. Sin embargo, se deja de lado otros elementos importantes, si tomamos en cuenta que el niño juega un papel activo en todo este proceso.

Por lo tanto el fin de la investigación es explorar el fenómeno para encontrar otras variables, que nos ayuden a dar cuenta del fenómeno de manera más integral.

Para esto se empleó la sociología clínica, que es una de las aproximaciones que pretende dar cuenta de los determinismos psíquicos y al mismo tiempo de los sociales. La población estudiada se compuso de seis niños y jóvenes de la calle con VIH, los cuales se contactaron a través de la institución Casa Alianza.

El trabajo se compone primero por el marco teórico, el cual no proporciona una referencia acerca temas importantes como la caracterización de los niños de la calle, las drogas, la prostitución y el VIH-SIDA.

Posteriormente se relata el trabajo de campo que se realizó, asimismo los resultados obtenidos y las conclusiones a las que se llega.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## CAPITULO 1

### LOS NIÑOS DE LA CALLE: SUS CARACTERÍSTICAS

Sería muy fácil tacharlos de delincuentes, pero se estaría dejando de lado características más importantes. Se habla de marginados pero la noción de marginación es condicional: marginado ¿respecto a qué? ¿Por quién? ¿Por qué? ¿Hasta dónde? Nun (2001) habla de marginalidad, asegurando que su significado resulta siempre complejo pues remite a otro que le dé sentido: sucede que sólo se es marginal en relación con algo.

El mismo autor, menciona que en un principio se le llamó marginales a los asentamientos urbanos periféricos. Después el uso de la noción se extendió, pues lugares no periféricos padecían deficiencias iguales o peores, por lo que marginalidad pasó a referirse a rasgos negativos de la vivienda. Posteriormente el término empezó a oscilar entre varios significados posibles. Según doctrinarios católicos, la marginalidad manifestaba la desintegración interna de grupos sociales afectados por la desorganización familiar, la anomia, la ignorancia, etc., lo que impedía a estos grupos intervenir en las decisiones colectivas, lo que antes se traducía en que no recibían los bienes constitutivos de la sociedad. Así, el 80% de la población se convertía en marginal y el 20% restante no lo era.

De acuerdo con esto, una persona marginal sería aquella que no tiene voz ni voto y por lo tanto no recibiría los beneficios producto de estos derechos. Por lo tanto, se habla de personas de bajos recursos y sin acceso a la educación principalmente. Sin embargo, Martínez (1988) afirma que la marginalidad es relativa, en el fondo todos somos un poco marginados. La realidad es que no sólo son marginados los niños de la calle, también llegan a serlo los discapacitados, las mujeres, los inmigrantes, etc., en determinadas situaciones y lugares. Pareciera ser que esta etiqueta de marginal es puesta por personas que tienen cierto poder, a otras que no conocen, no pueden entender y por lo tanto no incluir.

Y si hablamos de que la marginación puede comenzar con el desconocimiento y la incomprensión de personas con características distintas a las propias ¿Cómo se puede hablar de los niños de la calle, sin que sea con cierta ignorancia? Por qué uno los ve a diario y casi en cualquier lugar, pero no sabe que historia hay detrás de cada uno de ellos, ni lo que tienen que hacer a diario para poder sobrevivir. Tratamos, la mayoría, de hacer como si no los viéramos, o peor aún hacer como si no existieran.

Sobre esta indiferencia, Martínez (op. cit.) opina que vivimos en una sociedad propensa a eludir todo lo que resulta incómodo, propensión nada espontánea: cuando uno abre los periódicos o ve los noticieros de la televisión, se recibe de un modo contundente e insistente una sensación como si la realidad se agotara en lo que ellos dicen. Todo lo demás queda con tal eficacia negado y tan sistemáticamente ignorado, que nos llegan a convencer de que no existe o que es insignificante, aunque se trata de todo nuestro mundo, de nosotros mismos, de nuestra realidad más inmediata y cotidiana. Curiosa sociedad, en la que sólo existe aquello que un sector de población relativamente reducido pero poderosísimo e implacable decide que existe.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Sin embargo, a últimas fechas la imagen de los niños de la calle está de moda desde que la prensa se apoderó de dicho problema. Aunque miles de niños de la calle existen y existen mucho antes de que resulten noticiosos y rentables. Lo que sucede es que últimamente su presencia ha aumentado considerablemente y no se puede seguir diciendo que son casos aislados, o que son problemas relacionados únicamente con la familia, sino que ya se puede vislumbrar como un problema social bastante grave.

### **1.1 DEFINICIÓN DE NIÑOS DE LA CALLE**

Al tratar de definir lo que es el niño de la calle a menudo se encuentra uno con muchas dificultades, pues existen varias categorías: niños de la calle, niños en la calle, menores en riesgo, etc., de las cuales ellos pasan de una a otra con mucha facilidad. Por otra parte al hablar de "niños de la calle", se hace referencia a una población muy diversa en lo que concierne a la edad. Cabe mencionar que es por una cuestión jurídica que se utiliza la noción de "niño" para designar al conjunto de dicha población ya que la mayoría penal es a los 18 años, lo que limita el empleo del concepto. Sin embargo, en las calles se puede observar que buena parte de esta población se compone por chicos que rebasan la mayoría de edad, que conviven diariamente con los demás niños, que influyen en ellos, pero que las instituciones no toman en cuenta en sus programas. Es importante mencionar que en muchos de los casos es muy difícil saber la edad de estos niños, pues debido a sus condiciones mentales, sobre todo si su apariencia se presta. Para los fines de esta investigación, estos chicos mayores de edad son incluidos, por lo que el término "niños de la calle" sirve sólo para designar una serie de características que comparten y no para hacer una diferencia entre menores y mayores de edad.

Para señalar las características más esenciales de esta población se los parámetros que nos da la UNICEF (1989):

- 1) Viven en la ciudad.
- 2) Las relaciones familiares son débiles, cuando las hay.
- 3) Desarrollan estrategias de supervivencia.
- 4) La calle es su hábitat principal y reemplaza a la familia como instancia de socialización.
- 5) Están expuestos a riesgos específicos importantes.

Si bien ésta caracterización, como se mencionó anteriormente, resulta inexacta al tratar de definir al niño de la calle debido a su movilidad, es importante tomarla en cuenta, pues todos los niños que frecuentan la calle comparten estas características en algún momento. Y sobre todo denota las principales características de la población que participa en esta investigación.

### **1.2 DATOS Y CIFRAS**

A continuación vamos a ver los datos y estadísticas que proporciona tanto el gobierno como las Organizaciones no Gubernamentales (ONG's) acerca de los niños de la calle. Estas solo son una referencia de lo que a nivel cuantitativo existe, que si bien no es lo más importante, resulta imprescindible conocer que alcance en números puede tener este fenómeno.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

**Moreno (1998)**, nos dice que en un estudio realizado en 1995 por el Sistema Nacional de Desarrollo Integral de la Familia (DIF) en los 31 estados del país se estimaban un total de 11,580 menores viviendo o trabajando en las calles. Por su parte el Gobierno mexicano y la UNICEF proporcionaron estimaciones, en donde refieren que en 1998 había aproximadamente 50,000 menores viviendo y trabajando en las calles de todo el país. Las cifras más recientes las proporciona Casa Alianza Internacional (2002), que menciona que en 100 de las principales ciudades de México existen 114 mil 497 niños y adolescentes en situación de calle, denotando un mayor auge en las grandes metrópolis, los centros industriales, los principales puntos fronterizos y los centros turísticos de mayor auge en el país.

Cabe destacar que en las cifras de las dos últimas encuestas se puede ver un incremento de más del 100% de la población de niños de y en la calle. Sin embargo hay que tomar en cuenta que la mayoría de las cifras que se suelen dar carecen de fiabilidad, ya que en muchas ocasiones las instituciones dan cifras de acuerdo a sus intereses. Los parámetros varían de un organismo a otro, pues mientras algunos toman en cuenta a niños en la calle, otros sólo se refieren a niños de la calle; algunos tratarán de sólo incluir menores de edad, mientras que otro organismo no lo hará. Además, las condiciones para realizar un conteo exacto no son las adecuadas, debido a la movilidad que tienen los niños y que la mayoría no cuentan con papeles que muestren su edad.

En el caso del Distrito federal, la UNICEF y el Departamento del D.F. dan cifras de acuerdo al censo que realizaron a finales de 1995, denominado "II Censo de los Niños y Niñas en situación de calle" donde reporta la existencia de un total de 13,373 menores viviendo y trabajando en las calles de la Ciudad de México.

El estudio se realizó en 16 Delegaciones Políticas del Distrito Federal, habiéndose contabilizado 1,214 puntos de encuentro. Las delegaciones que presentaron mayor número de sitios fueron Cuauhtemoc con 20.95% y Venustiano Carranza con 15.5%. Del total de puntos se estableció que 177 son utilizados por niños de la calle y 869 por chicos trabajadores.

De manera global se concluyó que de 1992 a 1995:

- El total de menores en la calle creció un 20%, a una tasa promedio anual de 6.6%.
- El rubro de niños de la calle la tasa de crecimiento fue de 81.3%.
- La actividad económica de mayor crecimiento fue la pepena con el 1,550%.
- Se reconoce la existencia de niños dedicados a la prostitución.
- Los puntos de encuentro crecieron un 135.73% en este periodo.
- Se observa una nueva generación de niños nacidos en las calles.

En este censo, los niños de la calle representaron el 14.65%. A continuación un bosquejo estadístico:

- El 85.40% son varones contra el 14.60% de mujeres.

TESIS CON  
 FALLA DE ORIGEN

- La actividad económica característica es la nocturna a través de la mendicidad y limpia parabrisas.
- El problema es mayoritariamente adolescente: el 85.4% fluctúan entre los 12 y 17 años.
- El 75.35% proviene del Distrito Federal y Estado de México.
- El 70% consume drogas. Principalmente: activo, thiner, pegamento y mariguana.
- Las principales enfermedades reportadas fueron las respiratorias con el 64%, gastrointestinales 14%, infecciones en la piel 3%, oculares 1%.
- El 49.46% tiene vida sexual activa y de ellos el 43.02% se inicio entre los 7 y 14 años.
- El 11.9 % es analfabeta .
- El 40 % inicio su vida en la calle entre los 5 y 9 años, el 60% entre los 10 y 14 años.
- 44.09% fue por maltrato, 23.66% por que la calle les gusta.
- Entre los riesgos de la calle reportan: 28% maltrato por la gente y 20% extorsión por policías.
- Un 62.37% ha sido detenido por drogas, vagancia o robo.

Estas cifras si bien hay que tomarlas con cierta reserva, pues como ya se mencionó, es muy difícil obtener las cifras reales, resultan necesarias ya que nos pueden dar una visión general de lo que es el fenómeno, sus principales características y sobre todo los principales riesgos y problemáticas a los que se enfrentan los niños y jóvenes de la calle.

En las estadísticas se puede ver un incremento considerable en el número de niños en tan poco tiempo, el aumento de niñas en la calle y por supuesto actividades como: la prostitución, el consumo de drogas y la vida sexual, junto con otros, como elementos recurrentes y peligrosos en la vida diaria. Asimismo, se puede observar que enfermedades como las de transmisión sexual, incluido el VIH-SIDA, no se reportan en los estudios.

### **1.3 DETERMINANTES DE LA SALIDA DEL NIÑO A LA CALLE**

Más allá de las estadísticas, se encuentran los elementos de tipo cualitativo que dan cuenta del fenómeno de los niños de la calle, en los cuales hay que poner atención. Un punto importante es el proceso que se produce en un niño que sale a la calle.

Diversos autores, de acuerdo a su experiencia y postura, dan su explicación acerca de las causas de la salida de los niños a la calle, algunas de esas explicaciones se presentan a continuación:

Según Barreiro (1992), el niño de la calle proviene de una familia desintegrada, violenta y de escasos recursos económicos, con poca o nula infraestructura de vida (escuela, salud, servicios básicos), es decir, de una familia que vive en un estrés permanente y con lazos afectivos débiles.

Mientras tanto Maher (1990) menciona que si bien la gran causa de la desintegración familiar es la situación social y la fragilidad de los lazos familiares, ésta se ve reflejada en algunas conductas de los padres como son: el alcoholismo, la drogadicción, el maltrato físico al menor y el abuso sexual; ante las cuales el niño será el receptor de la violencia

familiar. Asimismo menciona, que el maltrato no es la única causa por la que el menor sale de su hogar, otro factor importante es que en este tipo de familias, los roles de los progenitores de ven deformados, no existe una contención familiar, no son proveedores en lo material. El niño, entonces tiene que salir a la calle a trabajar para aportar dinero para la manutención de la familia.

Por su parte, Fernández (1993), menciona que el inicio del problema de la existencia de los niños de la calle se encuentra siempre una situación familiar de extrema pobreza, de origen macrosocial. Entre las causas externas de desvinculación del menor respecto de su familia, la UNICEF junto con el MESE encontraron:

- Alcoholismo de uno de los cónyuges, 80.3%
- Maltrato, 76.28%
- Carencia afectiva. Desinterés por el niño, 69.3%
- Obligación del menor a trabajar, sin tener participación en las decisiones familiares (explotación económica), 65%
- Madre autoritaria y conflictiva, 60.2%
- Abandono del padre o madre, 52%
- Frecuente cambio de pareja del padre o la madre, 41%

Por supuesto que en la mayoría de los casos suelen presentarse dos o más de las situaciones señaladas. Lo relevante es que en realidad se está hablando de la desintegración familiar como causa del abandono real y/o psicológico del niño, lo que lo conduce hacia la calle.

El mismo autor propone que las reacciones que el niño tiene ante esta situación familiar, se abordan desde varias perspectivas como pueden ser la psicológica y la sociológica. Dentro de la psicológica se pueden dar varias reacciones como por ejemplo: niños que ante el abandono psicológico de la madre, responden con el abandono físico. O también hay quienes perciben el abandono del padre como una agresión, ante la cual el menor responde abandonando la familia por identificación con el agresor.

Desde la explicación sociológica, el niño es obligado a permanecer en la calle por razones de trabajo, va gradualmente generando relaciones afectivas e identificatorias fuera del núcleo familiar, que le van reclamando atención y que le suponen en un momento dado una atracción mayor que la de la propia familia, por lo cual rompe con esta última. Igualmente, cuando el menor percibe que el dinero que suele llevar a su casa no le reporta ninguna satisfacción objetiva y que, por el contrario, puede ser disfrutado sólo por él, sucede entonces la desvinculación. El proceso de ruptura es por lo general gradual y lento.

Lo cierto es que las explicaciones psicológicas no deberían estar peleadas con las sociológicas, pues la vida diaria de las personas está compuesta por las dos perspectivas. Se puede dar el caso de un niño que por un lado sufra el abandono de su madre y por el otro le atraigan los elementos que existen en la calle. Actualmente existen autores que no solo toman alguna de estas perspectivas para explicar los fenómenos, sino que se sirven de las dos para dar una mejor explicación.

Lucchini (1996), quién ha realizado varios estudios sobre niños de la calle, es uno de ellos, ya que tiene una de las visiones más completas acerca de este fenómeno. Él menciona que la presencia de los niños de la calle se debe a factores 1) macroscópicos. Estos tienen que ver con fenómenos como la deuda externa e interna del estado y sobre todo la reducción de gastos en el ámbito social, escolar, de salud y de la vivienda. Además de que el carácter extremo de las desigualdades sociales condiciona el flujo de emigración del campo a la ciudad. 2) Mesoescópicos. Los cuales tienen que ver con fenómenos como la urbanización acelerada, el desempleo, las largas distancias entre el lugar de residencia y el de trabajo, la falta de seguridad en los barrios pobres y las periferias, el abandono escolar y la ausencia de formación escolar. 3) Microscópicos. Son elementos internos como el balance que el niño hace de su experiencia familiar y de su grado de conocimiento de la calle, lo que constituye el núcleo de la identidad psicosocial del niño. Estas dos dimensiones motivan al niño a echarse a la calle, a permanecer a ella y a abandonarla.

El mismo autor propone el concepto de "la carrera del niño de la calle", que se refiere a la preparación de la partida, la partida, la permanencia en la calle, la alternancia entre la calle y el hogar, la calle, las instituciones y los abandonos de la calle y la adquisición de nuevas capacidades.

Para Lucchini (Op.cit.), el niño no se convierte en un habitante de la calle de la noche a la mañana y en la mayoría de los casos el abandono no coincide con la ruptura brutal y radical entre el niño y sus padres. Las causas del abandono son múltiples. A menudo el niño es presentado como un ser pasivo que no hace más que sufrir las dificultades de su medio social y material. Nunca se presenta ese abandono de hogar como posible resultado de una decisión personal. En ocasiones las partidas a la calle obedecen a una mezcla de dificultades y a iniciativas tomadas por el mismo niño. Así, más que hablar de abandono, es preferible hablar de alejamiento progresivo del domicilio familiar.

#### **1.4 ELEMENTOS PARA LA PERMANENCIA DEL NIÑO EN LA CALLE**

Una vez que se da la salida del hogar, esta se realiza como una búsqueda de mejores alternativas de vida, aunque el pequeño encuentra que la calle puede ser tan violenta como el ambiente familiar del que está huyendo, pues se enfrenta a un sinnúmero de experiencias como la prostitución, la homosexualidad y el abuso, entre otras. Sin embargo, encuentra a otros en su misma situación, lo cual le brinda un sentimiento de identidad y pertenencia, adquiriendo así las pautas de comportamiento de este grupo.

En muchas ocasiones el niño ya trabajaba en la calle antes de salir de su casa por lo que en ese aspecto ya tiene experiencia, sin embargo hay niños que no la tienen o hay otros que ya no tienen la misma facilidad para seguir realizando las actividades en las que antes se desempeñaba. En cuanto a las estrategias para poder subsistir una vez que salen a la calle Fernández (1993) menciona que cuando el niño abandona la casa y la familia, abandona también la escuela. Lo primero será asegurar su sobrevivencia, lo cual generalmente hará a través de actividades como la venta de dulces y chicles, el lavado de autos y pedir dinero a la gente.

Por lo tanto, la permanencia en la calle, las estrategias para sobrevivir, la violencia e incluso la droga misma, son componentes de esta vida en la calle y, pese al daño que muchos de estos elementos causan a los niños, cumplen la función de integrar y dar sentido a este grupo.

Adquirirá, entonces, una serie de comportamientos sociales con contenido defensivo. La solidaridad en la banda o el grupo es a lo primero que recurre. Pero también la mentira y el ocultamiento serán unas de sus armas predilectas. La mayoría se hará agresivo por identificación positiva con quienes lo agreden. Pero también habrá una minoría que por miedo, es decir identificación negativa, se hará sumiso ante la autoridad. Unos y otros huirán y tendrán un fuerte rechazo a las figuras autoritarias. Buscarán siempre afirmar su autonomía y libertad frente a instituciones, convenciones y personas.

Las extraordinarias destrezas motrices y verbales, los chistes, una simpatía indolegable, serán igualmente herramientas de las que el menor echará mano para poder sobrevivir. Con frecuencia, como parte de su estrategia, el niño y adolescente buscará producir lástima con tal de obtener recursos para vivir. De esta manera, la cultura de la calle es una cultura de rebeldía frente a los patrones autoritarios y verticales de la sociedad. Y aún cuando estos se internalicen a manera de defensa y reproducción de lo aprendido, en el fondo la voluntad de un menor agredido por los mismos, es la de su destrucción.

Según el mismo autor (Fernández, Op. Cit.), entre los valores que les conducen en la vida y que para ellos son ideales se encuentra en primer lugar el de la sobrevivencia, le sigue el de la solidaridad grupal, la libertad, entendida y vivida como rechazo a cualquier tipo de coerción externa es otro de sus valores más profundos. Si algo han aprendido los niños de la calle, es que pueden vivir sin obedecer a nada ni nadie, sino sólo sus propios impulsos.

Esta postura del autor, en cuanto a la libertad, resulta de cierto modo idealista, pues menciona una vida sin reglas, lo cual no es totalmente cierto ya que, no se puede hablar de libertad cuando no existen opciones, libertad significa (entre otras cosas) poder elegir y ellos generalmente no lo pueden hacer, pues se presentan determinadas situaciones y solo reaccionan ante ellas. Por otra parte si bien los niños no se sujetan a una autoridad dentro de un marco de valores socialmente aceptado, están sujetos a condiciones que en dado momento explícita o implícitamente se plantean en un grupo. Condiciones que no solo ayudan a la sobrevivencia del grupo, sino de cada uno de los integrantes.

Un ejemplo de la dinámica de los grupos se puede encontrar en la investigación realizada por Taracena y Tavera (2000), en la cual se analiza la función de grupo en los niños de la calle. De acuerdo a sus resultados, ellas concluyen que todo grupo tiene la función de protección y de hecho es una sustitución de la familia. Existen grupos los cuales son muy abiertos y por lo tanto permiten al niño situaciones de socialización diferentes, asimismo favorecen la expresión de su creatividad en la formulación de reglas, la creación de espacios lúdicos y la negociación de relaciones con los adultos y las autoridades. Sin embargo, existen grupos que por su mal funcionamiento y actividades, como las relaciones sexuales precoces y el consumo de drogas, mantienen las formas de relación y de dependencia con el grupo lo cual disminuye las posibilidades de hacer actividades de manera independiente y por lo tanto de desarrollar su autonomía.

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**



Además de los comportamientos desarrollados para protegerse y las prácticas sobrevivencia, existen otras condiciones con las que tienen que enfrentarse, pues frecuentemente son víctimas de abuso sexual, del maltrato de la gente; quienes los ofende y agrede verbalmente, de igual manera lo hacen las autoridades, quienes además los extorsionan y recurren a la violencia contra ellos, esto sucede debido principalmente a la ausencia de conocimientos a cerca de sus garantías individuales (Moreno, 1995).

De esta forma, la calle constituye -para quienes conforman este fenómeno- su hábitat principal que reemplaza a la familia y por tanto es el factor esencial en el crecimiento y socialización de dichos niños. La calle es su espacio durante las 24 horas del día, en el cual los menores se enfrentan a riesgos, limitaciones y exigencias que de una u otra forma los priva de sus derechos, por la diversidad y en ocasiones por la dureza con la que establecen sus relaciones sociales (Caracol A.C., 1998).

Lucchini (1996) sostiene que todas estas relaciones que el niño mantiene con otras personas que se encuentran de alguna forma en la calle, lo van afectando de alguna manera, pues recordemos que los individuos no sólo reaccionan a una realidad objetiva: sino también a la representación que se crea en el seno de un proceso de interacción social y todos estas relaciones en las que sufren abusos u obtienen solidaridad contribuyen a crearse una imagen (generalmente negativa) de sí mismos. La primera de esas relaciones es consigo mismo (representación de uno mismo); la segunda concierne a la relación con los demás (personas con las que el niño mantiene relación o con los que quiere o quisiera entrar en contacto); y por último, la definición social (los grupos con los que el niño se identifica, pertenece o quisiera pertenecer). Por tanto, la identidad del niño está marcada por la alternancia de esas identidades,

Es así como se puede decir que la identidad se conforma en un ambiente de relación, es decir, a partir de la interdependencia social que se ve mantenida por un sistema de significados, lenguajes y muy particulares situaciones sociales. Los significados emergen de la interacción social cotidiana y constituye una creación a partir de las categorías subjetivas de las personas, encontrándose íntimamente ligadas al lenguaje y la cultura, en otras palabras, los significados construyen conjuntamente a través de la comunicación y se sitúan, por lo tanto, en la esfera de los signos, obviamente relacionados con el lenguaje y la cultura existiendo lo social bajo el marco de la intersubjetividad: la comunicación entre las personas.

De acuerdo con el punto de vista de la Institución EDNICA (2000), esta vida en la calle desidentifica progresivamente al niño con su familia y comunidad y lo identifica simultáneamente con la calle y sus personajes. Dicho proceso de "callejización" avanza sobre dos vías: la transferencia de una identidad comunitaria a una callejera y el deterioro de las condiciones de vida del sujeto. Ambas vías, guardan una relación estrecha e independiente. El deterioro en las condiciones de vida individuales del sujeto, en su salud y su grado de higiene, actúan como elementos que fortalecen la identidad con la vida y los personajes callejeros, y deterioran la relación familiar o comunitaria.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

La imagen que se construyen los niños de la calle evoluciona con el tiempo, pasando a formar parte de la identidad del niño. La identidad colectiva o individual, es el producto de las prácticas y referencias del niño. Es el resultado de la estigmatización a partir de su condición y roles que como "callejeros" desarrollan. El ser callejero les obliga a adoptar roles y desarrollar imágenes de una nueva identidad. La adaptación de roles representa una solución que los niños adoptarán para responder a los problemas que le plantea su condición; sin embargo, esta adaptación de roles no es igual en todos los niños, la falta de esta igualdad es un elemento constitutivo importante de la heterogeneidad psicosociológica de los mismos (se refiere a que la vida cotidiana de estos menores, no incluye sólo un grupo de actividades que se desarrollan en cierto espacio, sino incluye también la representación simbólica que él elabora de este espacio y de sus actividades).

Ante esto, Luchini (1996) distingue tres categorías de niños que ilustran este aspecto de la heterogeneidad psicológica, los indicadores sobre los que se fundamentan dichas categorías son: las circunstancias de la salida de la calle, la imagen de la calle y la investigación de alternativa a la calle. La primera categoría está constituida por los niños que poseen una imagen negativa de la calle, es decir, que no han escogido la salida a la calle y buscan otras alternativas de sobrevivencia porque rechazan la estigmatización de la que son objeto.

La segunda categoría está constituida por los niños que tienen una imagen positiva de la calle, es decir, que han escogido salir a la calle y no buscan alternativas de sobrevivencia fuera de ésta, por tanto, asumen su identidad de niños de la calle y la comparten con otros menores que se encuentran en las mismas condiciones (identidad colectiva).

La tercera categoría concierne a los niños que, siendo niños de la calle, no son objeto de una estigmatización, por ejemplo cuando los niños más pequeños con su aspecto físico suscitan más la compasión que el miedo o la reprobación de los adultos

Actualmente cada vez más programas buscan formas para abordar a los niños de la calle, de manera que éste sistema de relaciones en el que se insertan sea modificado y reconstruido paulatinamente, se oriente hacia fortalecer una identidad diferente a la que los mantiene en la calle y no termine por reforzarla.

Para la institución EDNICA (Griesbah y Sauri, 1998), un aspecto fundamental en el arraigo del niño a la calle es la construcción de una identidad callejera. La identidad está estrechamente vinculada con el autoconcepto y el autoestima del niño y por consiguiente con las complejas implicaciones psicosociales que de ahí se desprenden. La construcción de la identidad es un proceso individual y colectivo que no puede contemplarse sin tomar en cuenta las formas y los tipos de relación que establece el sujeto.

Una visión similar tiene Ministerios de amor (2000), la cual afirma que la calle encierra esas grandes contradicciones: es violenta, daña las capacidades físicas y psicológicas de los niños y genera estados de dependencia difíciles de superar porque además, y esto es contradictorio, ofrece el acceso a una gran cantidad de estímulos contra el que ni las familias ni las instituciones han logrado competir –ni sería deseable que lo hicieran- como son elementos de subsistencia básicos, pero también acceso a la prostitución, contacto con

distintos grupos con los que convergen en el mismo espacio (bandas, policías, comerciantes), fácil acceso al alcohol y las drogas.

Asimismo menciona, que es comprensible que, de acuerdo al grado de arraigo en la calle, al tipo de experiencias que han tenido, las situaciones por las que han pasado y otras muchas cosas que condicionan su personalidad y autoestima, determinados niños callejeros, opten por vivir en la calle de manera definitiva y no se integren a un programa de atención específico. De esta forma el problema fundamental se encuentra en el hecho de que en la medida en que se ha prolongado el tiempo de estancia de los niños de la calle, el arraigo a ella es cada vez más fuerte, es decir, a mayor permanencia en la calle menor arraigo a alguna institución, haciendo más graves las condiciones de vida en ella, reforzando y ampliando su visión inmediatista y utilitaria de la vida, sus niveles de consumo de droga y un débil o nulo deseo de mejorar esta situación.

Retomando todo lo anterior, podemos decir la caracterización del niño de la calle resulta difícil de lograr, pues los niños pasan a diferentes categorías desde el primer momento en que se encuentran en la calle, aún así se puede decir que ellos han salido de sus casas, por lo que pasan la mayoría del tiempo en la calle, en donde desarrollan estrategias para poder sobrevivir y por lo tanto están expuestos a los peligros que encierra la calle.

Actualmente no es posible explicar este fenómeno, refiriéndose solo a la precaria situación económica, una búsqueda más profunda nos revela elementos que tienen que ser considerados para una mejor comprensión. Las causas son múltiples y tienen su origen en los ámbitos social, familiar y personal.

Una vez que el niño "decide" salir de su casa, se enfrenta a nuevos problemas, los cuales tratará de solucionar ya sea trabajando, juntándose con un grupo, haciéndose adicto a la droga, etc. Las experiencias que el niño tenga en la calle, serán fundamentales para su vida posterior, ya que la forma de relacionarse con los demás personajes que están en la calle, la eficiencia que pudiera lograr para conseguir comida, vestido, etc, y en general las experiencias más significativas, van a "marcar" de alguna forma al niño y van a influir para lo que pudiera ser su reintegración.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## CAPITULO 2

### DROGAS

Actualmente, la situación de los niños de la calle se vuelve más compleja, ya que se enfrenta a nuevas problemáticas como el VIH-SIDA, mayor violencia y el consumo de nuevas drogas como el de la cocaína (Castillo, 2000). Y es a este último problema al que nos vamos a enfocar ahora, ya que tiene graves consecuencias y entre ellas está el hecho de que influye en gran manera a una posible infección de VIH-SIDA.

#### 2.1 DROGAS Y DROGADICCIÓN

De acuerdo con Lahuerta y Lloret (1994) el término droga es un nombre genérico que designa cualquier sustancia que la ser introducida en el organismo vivo, produce alteraciones en su estructura o funcionamiento normales.

Por su parte, la drogadicción de la forma más simple se podría definir como la inclinación irresistible a tomar sustancias (drogas) que estimulan o inhiben el sistema nervioso central (Gran diccionario Enciclopédico, 1998). Sin embargo, el tema de la drogadicción abarca un campo muy amplio y con numerosas variables, razón por la cual requiere para su estudio un enfoque multidisciplinario.

De este modo la drogadicción debe ser estudiada dentro de un marco psicosocial. Si no hay drogas no hay drogadicción, es decir; si se dan las condiciones sociales de total limitación a la posibilidad de obtención de drogas, no hay drogadicción (aunque se podrían desarrollar otras conductas adictivas). Por otro lado, se encuentra la disposición del individuo a usar drogas. Hay que mencionar que esta disposición no corresponde precisamente a una forma lineal de una estructura de personalidad definida, sino de personas que por diversas circunstancias llegan a depender del algo que en dado momento les crea placer o porque les quitó un poco de dolor.

La droga, según Lahuerta y Lloret (op. cit.) es una necesidad que se registra como una constante a lo largo de la historia de la humanidad y cuyo fundamento está basado en la incapacidad que los seres humanos tenemos para aceptar la condición de finitud inherente al fenómeno de la vida.

Courtwright (2002), por su parte menciona que todo individuo posee una tendencia innata a alterar su estado consciente normal. Sin embargo, las circunstancias sociales influyen mucho en su intensidad, es más probable que intenten alterar la conciencia las criaturas infelices y aburridas que las ocupadas y satisfechas.

El mismo autor, nos explica el porque de la tendencia innata de alterar el estado normal. Lo que él dice es que, la euforia y el alivio son consecuencias de un accidente molecular. Son pocos los alcaloides tóxicos cuyas moléculas pueden emular los neurotransmisores cerebrales de los centros de gratificación y control del dolor o influir sobre ellos. La naturaleza es parca en materia de placer. Los neurotransmisores inductores del placer

normalmente se encuentran asignados a mejorar los mecanismos de supervivencia o reproducción. Las drogas enloquecen el sistema, incrementando temporalmente el nivel de los neurotransmisores inductores del placer.

El autor agrega que todavía no se conoce el modo en que el cerebro responde ante diferentes drogas psicoactivas, pero parecen tener al menos un común denominador: al sistema de la dopamina mesolímbica, un sustrato neutral primitivo que sirve como vía de acceso para proveer motivación hacia las decisiones que tomamos. Incluso se utiliza droga para hacer frente a las dificultades.

La razón para continuar consumiendo drogas es que: el cerebro, inundado de productos químicos externos, ajusta la producción de sus equivalentes internos o el número de receptores, de tal forma que se hace dependiente del suministro externo. Si cesa tal suministro, se producen consecuencias desagradables.

Asimismo, se desarrolla una tolerancia, esta se da cuando las administraciones repetidas de la misma dosis producen efectos decrecientes o cuando los consumidores deben incrementar la dosis para experimentar el efecto original. Con el tiempo, la mayor parte de los individuos alcanza un tope máximo de toxicidad. Así, el individuo cae en una trampa cuyo cebo es el placer. Después de empezar el consumo de droga para sentirse bien, no puede dejarla por temor a sentirse mal.

Por lo tanto, el poder de las drogas se debe tanto a la gratificación que produce en el cerebro como a su utilidad social, pues se aprecia las drogas como sustancias que contribuyen a las relaciones sociales, políticas y sexuales.

## 2.1 NIÑOS DE LA CALLE Y DROGAS

Respecto al problema de la drogadicción de los niños de la calle, Fernández (1993) menciona que el niño y el joven de la calle se drogan con frecuencia. A mayor profundidad y extensión del proceso de "callejerización", mayor la frecuencia en el uso de la droga y mayor la diversidad de psicotrópicos a los que recurren. Hay varias aproximaciones al fenómeno. Una de ellas menciona que la droga se utiliza como un mecanismo para reducir la ansiedad y el temor, y como un sustituto del afecto y cariño. Los inhalantes ayudan, además, a reducir el frío al que se está expuesto en la calle. Por esta razón, y por ser las drogas más baratas y accesibles, el "chemo" y el thinner son los estimulantes utilizados por los chavos con mayor frecuencia. Enseguida, en términos de uso, la marihuana es a lo que se recurre con mayor regularidad. Pero también las "pastas" juegan un papel muy importante.

Los datos más sobresalientes, de acuerdo a diversas organizaciones (Castillo, 2000), en cuanto al consumo de drogas en niños de la calle son los siguientes: El promedio de edad de quienes han consumido por lo menos alguna vez algún tipo de estimulantes descendió de 12 a 10 años; la marihuana se mantiene como la droga más socorrida, pero la cocaína se populariza rápidamente. La cocaína pasó del tercer al segundo lugar como droga de inicio y en las zonas urbanas se triplicó su uso, lo anterior es preocupante ya que clínicamente está

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

comprobado que el consumo excesivo de la cocaína genera graves trastornos y debilidad en los músculos del corazón, daños neurológicos y la muerte misma.

A diferencia de Castillo en cuanto al tipo de droga (op. cit.), Gutierrez y Vega (1998) destacan la omnipresencia de los inhalables en cuanto al uso en los niños de la calle y mencionan que en un estudio realizado sobre la inhalación de petroquímicos en los niños que viven y trabajan en las calles, se encontró que a pesar de conocer los riesgos de la inhalación y las estrategias para controlar dicho acto, muchos niños y jóvenes considerados de la calle, no pueden evitar el seguir inhalando. Además se menciona que existen explicaciones que miran la inhalación como un fenómeno privado, dejando de lado diversas dimensiones socioeconómicas, culturales y políticas que condicionan la inhalación. Esquemáticamente pueden enumerarse toda una serie de factores que se conjugan de forma tal que condicionan la inhalación deliberada de petroquímicos.

Algunos de estos factores son los siguientes:

- a) La existencia de una comercialización creciente e irresponsable de una gran variedad de sustancias inhalables peligrosas y de derivados.
- b) "La guerra contra las drogas" ha tenido como blanco sustancias como la marihuana, la cocaína, amapola, etc.
- c) Aunque se prohíbe la venta de estos productos a menores de edad, en la práctica son continuamente transgredidas estas medidas.
- d) La existencia de un mercado clandestino que comercializa deliberadamente los petroquímicos como drogas.
- e) La mayoría de las instituciones a favor de los niños de la calle carece de programas específicos y personal capacitado para ayudar a prevenir, disminuir el uso de inhalables y los efectos asociados a estas sustancias.

Además de las facilidades por el costo y la distribución que pudieran encontrar los niños, existen otros razones por las cuales los niños consumen inhalantes. Luchhini (1998) menciona que en un estudio brasileño se encontró lo siguiente: Las razones se clasifican en dos categorías. La primera abarca justificaciones llamadas instrumentales: el niño utiliza los inhalantes para sentirse más seguro cuando emprende algo. Esta categoría, que es la más importante incluye actividades como robar, correr, divertirse y pelearse. La segunda incluye razones que designan como compensatorias. En este caso, el niño consume inhalantes para poder pasar los momentos más difíciles como lo puede ser la muerte de alguno de sus compañeros o para luchar contra el aburrimiento.

Como se puede ver, las causas de la drogadicción son variadas, que van desde la facilidad para conseguirlas, la imitación que se puede dar en determinado momento, hasta la utilización de estas para fines de tipo defensivo o en el último de los casos: de sobrevivencia. Las consecuencias que pueden traer este consumo, que a veces parece ser desmedido, son por lo tanto muy severas, a continuación se verán algunas.

### **2.3 LA RELACIÓN ENTRE DROGAS Y PROSTITUCIÓN**

Gatica (2002) menciona que a partir de los numerosos casos de VIH que se presentan en la institución Casa Alianza, se han realizado investigaciones para buscar explicaciones de lo

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

que está sucediendo con este fenómeno social y lo que se ha encontrado en cuanto a las posibles causas para la infección de VIH en los niños de la calle son de manera predominante la adicción a las drogas y la prostitución.

No sólo en México existe la relación drogas-prostitución. En otros lugares también es evidente. Así, a partir de estos nexos se realizan estudios sobre las niñas de la calle y la droga. Lucchini (1998) menciona que a partir de un estudio realizado en Montevideo se encontró que el consumo de drogas en las niñas de la calle, está influenciado por lo que han vivido antes de llegar a la calle. Lo que menciona es que debido a la prostitución es como la niña ya es dependiente de ciertas sustancias. La droga es asociada a la prostitución, porque permite a la niña superar las inhibiciones que la bloquean al momento de prostituirse.

Esto, por supuesto, no es generalizable a México ya que la niña de la calle de aquí regularmente no pasa antes por la prostitución. Sin embargo, después de estar un tiempo en la calle, algunas de estas niñas se dedican a esta actividad, e invariablemente el uso de drogas se presenta o incrementa. Y el efecto que tiene es el mismo: deshincir a la niña al momento de prostituirse.

Por otra parte, cuando una niña o adolescente no se dedica a la prostitución pero se droga, es más fácil que puedan consentir prácticas sexuales sin la protección necesaria contra las enfermedades sexualmente transmisibles.

Afirmación, en la que Courtwright (2002) está de acuerdo, pues según él, las drogas inducen o facilitan todo tipo de trabajos que el ser humano normalmente rechazaría en un estado mental sobrio. El sexo degradado o pervertido se disfruta más bajo los efectos de las drogas. Éstas permiten olvidar los recuerdos y no sentir el dolor.

De acuerdo con esto, se puede decir que la drogadicción es una práctica muy peligrosa para los niños de la calle, ya que no sólo están los riesgos propios del consumo de las drogas. Sino que además se suman las consecuencias que al estar en la calle se presentan como son: peligro de atropellamiento, de que sean objeto de abusos tanto físicos como sexuales, menor posibilidad de protección ante las relaciones sexuales y todas los peligros que puedan correr en la calle al estar drogados. Por otra parte, la práctica se incrementa al ser de gran ayuda cuando el acto de prostituirse se vuelve insoportable.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## CAPÍTULO 3

### EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE NIÑOS Y PROSTITUCIÓN INFANTIL

La explotación de niños con propósitos sexuales no puede considerarse un fenómeno reciente, sin embargo, durante los últimos años se ha hecho más visible, primero porque cada vez se incorporan más niños a esta actividad y segundo porque distintos organismos internacionales han comenzado a reaccionar y a mover las conciencias a escala mundial para combatirlo abierta y organizadamente.

Un papel importante en este proceso de conocimiento y aceptación de la explotación sexual de los niños, es el que cumple la sociedad en general. Pues actualmente se pueden escuchar más frecuentemente casos de denuncia cuando existe abuso sexual infantil que en años pasados. Lo que resulta en una apertura al reconocimiento de que en México se da el abuso sexual infantil en varias modalidades que van desde violación por parte de conocidos como padres, tíos, profesores, sacerdotes, etc. hasta la pornografía y la prostitución infantil, que son las modalidades que incluyen redes organizadas.

#### 3.1 LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL INFANTIL EN MÉXICO

Azoala(1997) menciona que el intercambio de servicios sexuales de mujeres, mayores o menores de edad, por otros bienes, ha existido desde siempre bajo muy diversas formas, dependiendo del tiempo y lugar.

Sin embargo, ella misma comenta (Azoala, 2000) que el punto de partida más inmediato y de mayor peso lo constituye la Convención sobre los Derechos del Niño, aprobada por la Asamblea General de Naciones Unidas en 1989 y adoptada en México en 1991, y que en su artículo 34 establece la obligación de los Estados Partes de proteger a los niños contra todas las formas de explotación y abusos sexuales y de tomar todas las medidas necesarias para impedir su explotación sexual.

Casa Alianza Internacional (2002) está de acuerdo con este planteamiento y menciona que esta Convención es el resultado de un amplio consenso internacional con la finalidad de que el texto comprendiera las diferentes tendencias ideológicas, sociales y culturales de los pueblos integrantes de las Naciones Unidas. En términos generales, el instrumento compromete a los Estados Partes a tomar una amplia gama de medidas para garantizar los derechos de los niños y las niñas a la supervivencia, el desarrollo, la protección y la participación.

En relación con la problemática que nos ocupa, el artículo 34 de la Convención exhorta específicamente a los Estados a proteger a las niñas y los niños de las actividades sexuales ilegales de la explotación en la prostitución y la pornografía, mientras que el artículo 35 se refiere a la protección contra la venta, el tráfico y la trata de niños. Además de contar con



artículos adicionales, donde incluso se prevé que haya recuperación física y psicológica cuando haya ocurrido el abuso.

Ahora, la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes se ha definido en el Congreso de Estocolmo realizado en 1996 como: todo tipo de actividad en que una persona usa el cuerpo de un niño, niña o adolescente para sacar ventaja o provecho de carácter sexual y/o económico sobre la base de una relación de poder.

Se incluye dentro de la categoría de explotación sexual comercial, la prostitución; la producción y consumo de pornografía infantil; turismo sexual y la venta y tráfico de niños, niñas y adolescentes. El abuso y acoso sexual, formas estas de maltrato infantil, se contemplan en la categoría no comercial de explotación.

Así, aunque se puede ver que la prostitución infantil es solo una de las formas en las que se expresa la explotación sexual de la infancia con fines comerciales, no es la única. Sin embargo, en la problemática de niños, niñas y adolescentes de la calle con VIH, se podría decir que es la más común por lo más adelante ahondaremos un poco más en esta actividad.

Generalmente las razones que da la literatura especializada para explicar la explotación sexual de infantes, son la pobreza y la debilidad de los lazos familiares. Sin embargo, como menciona Casa Alianza Internacional (2002), esto no basta para explicarlo, la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes es un fenómeno multicausal y muy complejo, que por lo tanto requiere de respuestas integrales y articuladas en distintos ámbitos.

Para el Sociólogo Gustavo Leal, el problema de la Explotación Sexual Comercial de Niños (ESCN) no se explica desde el ángulo del intercambio norte-sur. Es decir, ni el problema que analizamos se entiende por la existencia de minorías extraviadas, deprivadas o con gustos y conductas disonantes, ni tampoco por el desigual intercambio que existe entre el primer y en tercer mundo, dónde en una explicación lineal y simple, una vez más los países pobres serían los proveedores de un mercado de niñas y niños para que europeos, japoneses o norteamericanos satisfagan sus más bajos deseos y fantasías sexuales. Esta situación se mantiene en primer lugar porque a nivel nacional, en cada uno de los países existe un mercado propio, constituido por conciudadanos de esas niñas y niños.

Así, la problemática bajo ninguna circunstancia puede ser explicada solamente como consecuencia de la pobreza. Porque las víctimas de la explotación sexual no son únicamente pobres. En todo caso, por su situación de extrema vulnerabilidad los hace visibles en las calles.

A partir del citado congreso en Estocolmo, se puso de manifiesto la preocupación internacional sobre la situación de la ESCN en diversos países, entre los cuales México fue considerado, pero ante la falta de información que diera cuanta de la problemática en nuestro país, la Relatora Especial del ONU sobre la Venta de Niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la Pornografía, la Sra Ofelia Calceñas-Santos visitó al Gobierno de México y a las ONG's para realizar un informe acerca de la situación en el territorio nacional.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

El informe de la Relatora señala que entre otras cosas los motivos fundamentales por los que los niños, niñas y adolescentes son motivo de Explotación sexual Comercial en México, están relacionadas a la pobreza, la emigración del campo a la ciudad, la desintegración familiar y la pérdida de valores sociales y morales.

Apunta que estos factores afectan la estructura familiar y debilitan los mecanismos de protección que tradicionalmente las familias han brindado a sus miembros. El informe señala que si bien la pobreza está presente en estas situaciones no siempre es el factor imperante. Mucho más grave parece ser el problema de la violencia dentro de las familias, cuyo aumento determina a su vez el aumento en el número de niñas, niños y adolescentes que se escapan de su casa. Estos niños por la situación de indefensión en la que sobreviven se convierten en posibles víctimas de la explotación sexual.

Asimismo apunta que la forma más corriente y visible de la explotación sexual comercial que afecta a los niños, niñas y adolescentes en México es la prostitución.

A partir de un estudio realizado, Casa Alianza Internacional concluye que existen dos grandes categorías que por lo general desencadenan la presencia y crecimiento de la problemática de la ESCN en nuestro país. Por una lado están aquellos factores que inciden de forma directa como son la pobreza, la marginación, el maltrato, la discriminación de género y los flujos migratorios. Por otro lado la existencia del Comercio Sexual Organizado.

Por otro lado, Azoala (2000) retoma estudios realizados en otros países para afirmar que el incremento de la ESCN parece estar impulsado por: a) el empeoramiento de las condiciones de vida al interior de las familias pobres, b) la promoción de la prostitución infantil dentro del círculo familiar, c) la utilización de actividades sexuales por parte de los niños que huyen de sus casas como medio de sobrevivencia en las calles, d) el reclutamiento de niños como trabajadores sexuales por parte de redes del crimen organizado y e) el traslado de niños provenientes de países subdesarrollados que son introducidos de manera ilegal a los desarrollados como "trabajadores sexuales".

Ella también menciona que a pesar de que la pobreza es el factor más frecuentemente citado para explicar el involucramiento de grandes cantidades de niños en estas actividades, este factor no puede explicar el gran número de menores reclutados para estas actividades, pues en los países ricos gran número de niños reclutados provienen de sectores medios y se ven involucrados en este tipo de actividades. En México, si bien una parte de los niños víctimas de explotación sexual son niños que han vivido en la calle, no todos comparten necesariamente este antecedente.

Otros factores que diversas investigaciones han propuesto para explicar la ESCN son: la pedofilia, la facilidad de acceso, la debilidad de los controles legales, los lazos por deuda, el sadomasoquismo, la prostitución intergeneracional y las ganancias que obtienen los países en donde el turismo sexual con niños es una actividad importante.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Lo que ella concluye es que efectivamente la pobreza no es suficiente para explicar el fenómeno. Y por otro lado, el abandonar los niños sus casas o que los hubieran expulsado, la mayoría de las veces es a consecuencia de la violencia y el rechazo que ahí padecían, los coloca en una situación de desprotección que los hace propensos a ser reclutados para el comercio sexual, o bien los empuja a que ellos busquen esta actividad para poder sobrevivir.

Otro factor son los abusos sexuales. Que generalmente sufrieron por parte de algún miembro de su familia. En estos casos los niños y las niñas manifiestan una pérdida importante de la estimación por sí mismos que los hace susceptibles a nuevos atropellos puesto que su confianza en sí mismo y en los demás es débil al igual que el apoyo que obtienen por parte de una familia que ya los violentó.

En algunos casos se encuentran conflictos de identidad sexual no resuelta que puede derivarse en explotación sexual puesto que se ven empujados a abandonar a su familia y su comunidad debido al rechazo y a las burlas de las que se les hace objeto. Esto reduce sus posibilidades y los induce a desenvolverse en un medio donde encuentran mayor aceptación o menos rechazo a su preferencia sexual.

Otro grupo de niños vulnerables, como ya se mencionó anteriormente, es el que tiene severos problemas de adicción, pues en estos casos importan menos las humillaciones que obtener los recursos que les aseguren el suministro de las sustancias que requieren.

Dos factores adicionales de riesgo son: por un lado haber crecido en una familia que de uno u otro modo se encuentra vinculada al comercio sexual, en cuyo caso su incorporación puede resultar natural y obligada. En el lado opuesto, se encuentran los niños que desconocen por completo que estas actividades existen, lo que incrementa su vulnerabilidad si se presenta una oportunidad y desconocen como enfrentarla.

Mención aparte, merecen los reclutadores y enganchadores, quienes aprovechan y capitalizan en su beneficio las circunstancias antes mencionadas que enfrentan ciertos niños e influyen de manera decisiva para canalizarlos al comercio sexual.

### **3.2 CIFRAS SOBRE LA EXPLOTACIÓN SEXUAL INFANTIL**

Azaola (op. Cit.) menciona que este fenómeno en tanto que es ilegal, existen dificultades para estimar su magnitud dado que se carece de fuentes de registro confiables. No obstante, en una estimación elaborada a partir de casos reportados por la prensa a nivel nacional durante el periodo I-1998-VI-2000 se calcula que en México el total de niños sujetos a explotación sexual era de 16,000, mientras que en la zona metropolitana de la Ciudad de México era de 2,500. Estos datos se deben de tomar con reserva, pues no son exactos, tal sólo aproximaciones.

Ahora, el fenómeno de la explotación sexual de niños tiende a ocurrir con mayor frecuencia en los centros más alejados de la extrema pobreza, si bien se abastece de ella.

Como se sabe, las grandes desigualdades socioeconómicas que existen, marcan una dirección a los flujos migratorios que van desde los lugares más pobres hacia aquellos que ofrecen mayores oportunidades de trabajo e ingreso, quedando las primeras como localidades abastecedoras o expulsoras y las segundas como receptoras o lugares de tránsito. En estas últimas donde la explotación sexual de niños tiene lugar con mayor frecuencia.

En estos lugares de recepción, en la mayoría de los casos se trata de sociedades que se distinguen por tener un bajo nivel de integración social y una proporción muy alta de habitantes que no pertenecen al lugar y que se encuentran muy desarraigados, con débiles lazos que los unan a la comunidad. Son sociedades que continuamente reciben nuevos contingentes poblacionales que, tampoco comparten una historia y una identidad.

Estos contingentes ejercen una fuerte presión sobre la sociedad local continuamente puesta a prueba en su capacidad para integrar a nuevos grupos sin que su identidad se desvanezca o quede en entredicho. En suma, se trata de segmentos sociales con un alto grado de desarraigo o desapego con respecto a la comunidad, lo que también da lugar a un importante grado de anomia.

Fenómenos como la explotación sexual de niños se desarrollan con menor resistencia en un contexto donde prevalece la anomia, en donde existe una débil aplicación de las normas, lo que al tiempo que dificulta que estas conductas sean percibidas como una transgresión, promueve que los agresores continúen operando pues han podido constatar que las posibilidades de ser sancionados son remotas.

Como podemos ver el fenómeno de la ESCN es muy complejo pues no sólo actúan causas de índole social, económica y cultural, sino también de carácter familiar y por supuesto personal. Lo que hace más difícil un conocimiento más preciso y por lo tanto un abordaje eficaz. Sin embargo, como ya se mencionó anteriormente, vamos a adentrarnos un poco más en una de las modalidades de la ESCN: la prostitución, ya que es una actividad muy recurrente por la cual niños de la calle se infectan de VIH-SIDA.

### 3.3 PROSTITUCIÓN INFANTIL

Casa Alianza Internacional (2002) menciona que en términos internacionales se ha clasificado por prostitución la venta de actos sexuales por dinero o servicios, en donde no sería posible legalmente en ninguna jurisdicción clasificar una persona menor 18 años como prostituta. Esto porque se parte del principio de que una persona menor de edad no puede dar consentimiento a la explotación sexual. Los niños, niñas y adolescentes que son remunerados por el abuso sexual que han sufrido en manos de adultos, serían descritos como explotados a través de la prostitución, no como prostitutos.

De igual manera, Lucchini (1998) afirma que menores que viven en las calles no se les puede llamar prostitutas. Pues estas niñas son víctimas de abusos sexuales, incluso aunque reciban un poco de dinero, de comida o bebida por sus servicios. Anteriormente, y a manera de justificación, revisa varias definiciones de donde principalmente salen a la luz dos posturas: una es la de considerar la prostitución como una profesión, por lo que se habla de

un derecho que debe ser respetado; mientras que para otros se trata de una violación a los derechos fundamentales de la persona humana.

Él se inclina más a centrar el análisis a nivel sociológico, de donde obtuvo que las niñas de la calle no comparten la cotidianidad con las prostitutas. Lo que no excluye que algunas niñas se prostituyan al mismo tiempo que continúen siendo miembros de un grupo de niños de la calle. Pero esta actividad es limitada. En caso contrario, la niña abandona el grupo o la red constituida por los niños de la calle y, se une a la categorías de mujeres prostituidas.

Así, los dos autores se inclinan a favor de no reconocer a las niñas de las calle que practican la prostitución, como prostitutas. Basándose ya sea en el marco legal o en un análisis sociológico.

En cuanto a las cifras, Pedro Peñaloza, director general de Prevención del Delito y Servicios a la Comunidad de la PGR, informa para la revista Proceso (Caballero, 2002) que se estima que 16,000 menores se prostituyen en México, de los cuales entre 2,500 y 5,000 se concentran en el Distrito Federal. Reconoce, que al ser las cifras solo aproximaciones, el fenómeno puede ser gigantesco.

La valoración exacta de las cifras sobre la prostitución infantil se torna difícil no solo debido a la movilidad de los niños de la calle y a que es un fenómeno ilegal, si no también a que, como lo menciona Azaola (1998): Es un tema difícil y doloroso, que provoca un rechazo social unánime. Aunque negar la existencia de este fenómeno tiene que ver más con el deseo de que no existiera y con nuestra dificultad para admitir su presencia, que con la realidad, ello no beneficia a los niños que se encuentran en esta situación y si, en cambio, obra a favor de quienes obtienen provecho con el comercio sexual.

Según Sánchez (1996) la prostitución es uno de los mayores riesgos que se corren en la calle. Pues las niñas suelen recibir ofertas por parte de "padrotes" o madrastras para prostituirse, sobre todo si están ubicadas en zonas de alta "actividad sexual". En caso de aceptar son extraídas de la calle y reubicadas en centros nocturnos, hoteles, etc., porque viviendo en la calle no están físicamente en condiciones de "prestar" servicio: son sucias, descuidadas y poco atractivas.

Sin embargo, reconoce también, que existe otro grupo de niñas de la calle que para sobrevivir se prostituyen ocasionalmente y siguen viviendo en la calle. Estas aprovechan su estancia en los hoteles para bañarse, y al contar con más dinero están en posibilidad de comprar ropa. En las bandas rápidamente se identifican físicamente; tienen mejor ropa y apariencia.

Menciona que los niños también son susceptibles de practicar la prostitución y, al igual que ellas, se distinguen en las bandas por su apariencia. En este punto coincide Gatica (2002), quien afirma, que hasta ahora se ha abordado la prostitución como una actividad exclusiva de las mujeres; lo cual está muy alejado de la realidad, pues la diferencia radica en que la prostitución de los varones es más clandestina, lo que se explica si retomamos los roles sexuales asignados a cada género, en los cuales el hombre no tiene el papel de "objeto sexual". Aún con todo, el sexoservicio femenino es más frecuente.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Asimismo Gómezjara (1998), afirma que la prostitución aparece también en los hombres. Sin embargo en México no hay estudios sobre esto, pues ni siquiera a nivel de planteamiento teórico existe. Reconoce la prostitución masculina tanto heterosexual, como homosexual, y que en la segunda existen grandes connotaciones morales, pues la homosexualidad por si sola es generalmente "inaceptable para la sociedad", en donde no se distingue entre la homosexualidad y la prostitución homosexual. Por otra parte resulta evidente que no toda la prostitución masculina se reduce a una relación homosexual, en cuanto a la heterosexual esta es mucho menos estigmatizada que las demás formas de prostitución, incluso se dice que hasta asume posiciones de prestigio dentro del ámbito de la sociedad.

Esta forma de prostitución refleja a primera vista un proceso (falso) de liberación femenina, en cuanto significa la posibilidad para una mujer de satisfacer (a la hora y lugar deseados) sus necesidades de relación sexual. Sin embargo, sólo las mujeres de la burguesía pueden darse el lujo de contratar los servicios personales de un hombre, es decir, este tipo de prostitución está al servicio de ciertas mujeres de la burguesía imperialista, por lo se trata un producto más del sistema capitalista. Mientras que la prostitución homosexual obedece más a cuestiones de clandestinidad y a una necesidad específica de relaciones sexuales entre miembros de las llamadas minorías eróticas. Y en última instancia, se produce a causa de una prohibición legal y persecución moral y física contra la práctica abierta y libre de relaciones homosexuales. El verdadero problema vendría cuando se utiliza a niños para este tipo (y cualquier otro) de prostitución, pues ellos no lo eligen.

Como vemos, la justificación de la clandestinidad de la prostitución de los hombres es más sociocultural. Lo que nos lleva a retomar a Lucchini (1998), quien nos dice, que efectivamente, este tipo de representaciones culturales hace que al ver niñas en la calle, inmediatamente se les clasifique como prostitutas. En el varón la sexualidad parece natural, mientras que la sexualidad femenina es percibida como un peligro potencial. Así, las personas en general creen que dos rasgos caracterizan a la niña que frecuenta la calle: los problemas psicológicos y un comportamiento sexual desviado. Sin embargo, esta amalgama calle-prostitución es falsa, y es la consecuencia de una estigmatización que toca a la mujer cuando abandona el hogar por el espacio público.

Entonces, lo que el autor dice es que una niña que está en la calle no necesariamente va a ser prostituida. Sin embargo, no hay que olvidar que una niña en la calle está expuesta a una gran violencia sexual que puede implicar prostitución, abuso sexual, etc. Y que la mayoría de las veces no es de forma voluntaria como se entra en estas actividades, sino que es obligada por las circunstancias o de manera directa.

De una investigación realizada por Elena Azoala (1997) sobre prostitución infantil en la zona de la merced, derivaron datos muy importantes como son: que en la delegación Cuauhtemoc en la Ciudad de México es la que concentra al mayor número de personas que se dedican al comercio sexual en todo el país. Esto tiene que ver tanto con razones históricas como con el hecho de que en ella se localizan la mayor cantidad de establecimientos comerciales por superficie del país y consecuentemente, de recursos que

se obtienen por esa actividad. Cuenta con una gran cantidad de hoteles, restaurantes, bares, cantinas cabarets, centros nocturnos, lugares para *table dance*, etc.

En esta zona trabajan más de 2,000 mujeres en la prostitución, de las que por lo menos el 10% son menores de 18 años. La mayoría de las mujeres que trabajan en esta zona han sido traídas con engaños siendo menores de edad desde zonas las rurales más pobres que rodean a la capital y luego han sido obligadas a trabajar en este medio del que difícilmente logran salir, además de que se les despoja de la totalidad de las ganancias que obtienen por su trabajo.

En sus conclusiones la autora menciona que no es posible ocultar que la pobreza es una parte del problema, pero que no explica en su totalidad el problema. Pues no puede pasarse por alto que muchas niñas "prostitutas" habían sido abandonadas por sus padres o severamente maltratadas y abusadas por familiares y que, al huir de esta situación, no encontraron sino las calles en donde recibieron nuevos abusos, golpes y malos tratos por parte de extraños y autoridades. Haber tenido estas experiencias las hace susceptibles a los engaños de los enganchadores.

En otra investigación sobre prostitución en la Merced, realizada por Caballero (2002), se puede observar el mismo fenómeno de la prostitución infantil. Él menciona una calle en el corazón de la Merced en donde una treintena de mujeres, por lo menos un tercio menor de edad, desfilan frente hombres de todas las edades ofreciendo sus servicios. La prostitución de menores en esta zona (y parece ser parece ser que en todo el país) les pasa inadvertida a las "autoridades", quienes no importando la hora del día que ocurra, ellos no hacen nada.

Finalmente, entre las consecuencias, Las Defensoras Populares(2000) aceptan que esta forma de explotación infantil atenta contra la dignidad, la identidad y la autoestima de los niños, niñas y adolescentes con la consecuente disminución de la confianza en los demás. Y entre las consecuencias físicas más importantes Muntarbhorn (1998) reconoce la vulnerabilidad a las enfermedades de transmisión sexual, incluyendo el VIH/SIDA.

Como se puede ver, se empieza a dar una tendencia en donde la prostitución y todas las formas de ESCN en general, son estudiadas con mayor detenimiento y por lo tanto se obtienen más elementos aparte de la pobreza, para poder explicar sus causas. Lo que sin duda reditúa en mejoras a las teorías y por lo tanto en los programas para poder combatir este tipo de actividades.

## CAPITULO 4

### VIH-SIDA

El SIDA es una enfermedad que inmediatamente hace que la mayoría la relacionemos con actividades sexuales promiscuas, drogadicción y muerte. Hasta cierto punto es así, pero no lo es todo, el VIH-SIDA puede tener otros orígenes que no necesariamente tiene que ver con las relaciones sexuales irresponsables. Además de que trae bastantes consecuencias que le cambian la vida a las personas infectadas, algunos veces es para bien pero la mayoría de los casos no es así.

Todo esto, mucho tiene que ver con cuestiones culturales y hasta religiosas. Tiene que ver con cuestiones "morales", dada la connotación sexual que se le da. Inmediatamente se le relaciona con la homosexualidad, debido a las referencias que hay sobre su origen, sin embargo hay mucho más que saber, por lo que ahora vamos a iniciar definiendo lo que es el SIDA.

#### 4.1 SIDA: DEFINICIONES BÁSICAS

De acuerdo con AIDSCOM (1991) SIDA quiere decir:

**SÍNDROME:** Enfermedad o condición caracterizada por un grupo de signos y síntomas que se presentan simultáneamente.

**INMUNO:** Se refiere al sistema inmunológico, es decir. Al sistema del organismo que combate las enfermedades.

**DEFICIENCIA:** Indica falta o carencia de algo, en este caso se refiere a la debilidad del sistema inmunológico.

**ADQUIRIDO:** Quiere decir que no es una condición genética o hereditaria, sino que se adquiere después de la concepción a consecuencia de acciones específicas.

El SIDA es una enfermedad que ataca al sistema inmunológico, debilitando las defensas naturales del organismo contra microbios e infecciones. Esta deja a la persona vulnerable a una variedad de infecciones y enfermedades potencialmente mortales que no la dañaría si tuviera un sistema inmunológico sano.

Valverde (1996) afirma que por lo tanto, la característica esencial de la enfermedad consiste en una pérdida de poder defensivo que va dejando al individuo expuesto al ataque de los agentes externos patógenos. Se trata pues, de una inmunodeficiencia, el causante de esta inmunodeficiencia es un retrovirus al que se le llamó VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana).

Así pues, rápidamente se comprueba que el síntoma fundamental es la pérdida de poder inmunológico y que el contagio se produce por vía sanguínea y sexual. El virus es un microorganismo que tiene gran facilidad para propagarse en el interior de las células: Está dotado de un programa genético compuesto por una cadena de ADN o ARN o una

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



envoltura de proteínas que lo hacen resistente al ambiente exterior y permite su diseminación.

Miller (1989) menciona que en la especie humana, los únicos virus conocidos eran los de ADN que, al entrar en contacto con una célula humana, se adhieren a ella y le transmiten la información de su código genético. Así, la célula "olvida" su propia información genética y, cada vez que se reproduce, se reproduce el virus. Puesto que el VIH afecta a los linfocitos CD4, produce una inmunodeficiencia celular causada por la pérdida de dichos linfocitos y que mayores manifestaciones clínicas va a manifestar (Pneumocystis carinii, toxoplasmosis, candidiasis, herpes, citomegalovirus, etc.) si bien también produce una inmunodeficiencia humoral que puede dar lugar a otras enfermedades oportunistas.

El organismo posee dos grandes barreras defensivas: la piel y las mucosas, que componen la barrera externa y las células especializadas, que forman la barrera interna, que entran en acción una vez atravesada la primera barrera. En esta barrera interna los leucocitos combaten la infección mediante la fagocitosis. Cuando los leucocitos no son capaces de atacar la infección entran en acción los linfocitos, que estudian al agresor y fabrican anticuerpos ante el mismo. Así pues, gracias a los linfocitos se pueden fabricar las vacunas, se introduce un virus debilitado o muerto en el organismo, que hace que los linfocitos creen anticuerpos. De esta manera, cuando este organismo es atacado por el virus, dispondrá de anticuerpos: Sin embargo, en el caso del SIDA, el retrovirus causante, el VIH, ataca y destruye los linfocitos.

En consecuencia, como ya se mencionó, el VIH no produce ninguna enfermedad específica, sino que ataca el sistema inmunológico del ser humano dejándolo a merced del ataque de agentes externos, por lo que podrá padecer cualquier tipo de enfermedad infecciosa. Una vez que el VIH se introduce en el organismo existen dos posibilidades o, se producirían ambas aunque consecutivamente, 1) el virus se va extendiendo por el organismo pero no entorpece el funcionamiento celular, esta situación se puede prolongar durante años, en el transcurso de los cuales el individuo infectado no presentará ningún tipo de sintomatología, incluso puede no saber que está infectado, 2) El virus aprovechando la actividad celular se reproducirá y extenderá por todo el organismo, así en cada activación del sistema inmunológico por otro virus o una bacteria, otras células infectadas serán estimuladas, es por ello que el padecimiento de enfermedades infecciosas por personas infectadas por el VIH pueden contribuir al agravamiento de la infección, mediante la destrucción de linfocitos CD4.

De Vita, Helman y Rosenberg (1986) hace referencia a las vías por las cuales se transmite el VIH, las cuales son: 1) vía sexual, la transmisión se produce a través de los linfocitos infectados presentes en el esperma y las secreciones vaginales, que pueden pasar a través de una herida minúscula a la corriente sanguínea del receptor. 2) Vía sanguínea, existen dos tipos de riesgo muy diferentes entre sí, pero relacionados ambos por la sangre: los hemofílicos y los transfundidos quirúrgicos por una parte, y los drogadictos por vía intravenosa. Y 3) por último la transmisión vertical (materno- filial) la transmisión de VIH se puede producir también de madre a hijo, al momento del parto, y a partir de la leche materna durante la lactancia.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Asimismo, como AIDSCOM (1991) señala, las enfermedades de transmisión sexual (ETS) tienen una relación muy estrecha con el SIDA, y esto se debe a dos razones: a) Señala prácticas arriesgadas, pues todas las enfermedades venéreas se transmiten teniendo relaciones sexuales con una persona infectada, es decir las prácticas sexuales lo ponen en riesgo de contraer el VIH. B) Aumenta el riesgo de adquirir el SIDA, pues algunas enfermedades resultan en lesiones, lo que puede facilitar la transmisión de VIH durante las relaciones sexuales.

Otro aspecto muy importante que hay que tomar en cuenta, y que Rico y Liguori (1998) mencionan: es la mayor vulnerabilidad de las mujeres al contagio del SIDA y la dificultad particular que tienen para disminuir ese riesgo.

Mencionan que en cuanto a los estudios de transmisión, hay algunos que muestran que en las relaciones heterosexuales las mujeres tienen el doble de riesgo de ser infectadas por un hombre que a la inversa. Las explicaciones son varias. En primer lugar, el VIH necesita células vivas para transmitirse; los fluidos corporales más ricos en células son los más infectantes, por lo tanto el semen, que es mucho más rico en células, es más infectante. Una segunda razón es la calidad epitelial de la mucosa vaginal, que es más vulnerable a las infecciones que el pene. Una tercera explicación es que el semen se mantiene vivo en el tracto vaginal o rectal por más tiempo que los fluidos vaginales en el pene; por lo que el tiempo de exposición de las mujeres al virus es mayor.

Mención especial merecen las lesbianas, pues si bien las prácticas sexuales son de menor riesgo, éste existe. Pues la transmisión a través de secreciones vaginales y sangre menstrual está comprobada y exponer las mucosas orales y/o vaginales a ellas es potencialmente riesgoso.

Un asunto relevante sobre los mecanismos de transmisión es que existe muy poca información sobre el coito anal. Y aunque parece ser que en México no participan muchas mujeres de esta actividad, las que sí lo hacen, en su mayoría no utilizan el condón.

Miller (1989) nos dice que el diagnóstico del VIH se puede realizar por medio de la prueba de ELISA, que consiste en un método para detectar anticuerpos. Obviamente la gravedad del diagnóstico de seropositividad obliga a repetirlo al menos una segunda vez y, si es posible, mediante otras técnicas de comprobación existentes tales como el Western Blot y la Radioinmunoprecipitación.

La persona puede pasar mucho tiempo sin saber que está infectada, hasta no hacerse una prueba sanguínea. Sin embargo, desde el comienzo de la infección, el VIH se va extendiendo continuamente por el organismo, dependiendo de la velocidad de dicha extensión del período de enfermedad en que se encuentre el individuo, se suelen distinguir tres etapas:

- 1) Fase precoz o aguda. Se puede presentar un cuadro clínico con los siguientes síntomas: Fiebre, sudoración, anorexia, náuseas, vómitos, erupción cutánea, diarrea candidiasis oral, neumonitis, etc. En esta fase se puede presentar una inmunodepresión transitoria, que favorecerá la aparición de enfermedades oportunistas.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

- 2) Fase intermedia o crónica. Corresponde al periodo en que se define al paciente como "portador" o "seropositivo", en ella los pacientes suelen mantenerse asintomáticos o manifestar leves trastornos neurológicos. Suele durar muchos años y aquí el virus no permanece inactivo, sino que su propagación es a bajo nivel. Aquí es donde se puede dar la conversión de seropositividad a SIDA, es decir que se desarrolle la enfermedad. Desde el punto de vista biológico el VIH produce una inmunodepresión progresiva, severa e irreversible, siendo a partir de un recuento de menos de 200 linfocitos CD4 por mm<sup>3</sup>, cuando empiezan aparecer la mayoría de las enfermedades oportunistas. En consecuencia, el porcentaje de linfocitos CD4 es el indicador más utilizado para evaluar la progresión de la infección. Los factores que pueden contribuir a la seroconversión son: la infección por otros virus, la edad, la reinfección, la malnutrición, el uso de drogas y las bacterias en ADVP.
- 3) Fase final o crisis. Se llega a ella cuando se incrementa la actividad del virus y descendiendo gravemente el número de linfocitos CD4. Se inicia con una profunda alteración del estado general del paciente, con infecciones oportunistas y/o trastornos neurológicos. Es a partir de este momento cuando se suele decir que el paciente ha desarrollado un SIDA. Los criterios, aparte de las pruebas de laboratorio, para asegurar el diagnóstico son: Pérdida el 10% o más del peso corporal, diarrea crónica, fiebre constante, tos persistente, dermatitis extensa, herpes zoster recurrente, candidiasis esofágica, herpes simple recurrente. La probabilidad de supervivencia va a depender de la edad, el sexo, la calidad de vida, etc. Pero lo más probable es que no pase de un año.

Como vemos, se trata de procesos, que van debilitando el organismo. Dependerá de muchos factores que una persona llegó a la fase SIDA como son: que se administren los medicamentos adecuados, una buena calidad de vida, una buena supervisión, pero sobre todo el apoyo de las personas cercanas y de la comprensión, que de hecho resulta difícil para todos aquellos que lo viven aunque sea de lejos.

En México los casos de VIH-SIDA van en aumento y no existen programas que realicen prevención adecuadamente. Las cifras más actuales son las que veremos a continuación.

Hasta el año de 1998 en México, según la actualización epidemiológica de las ETS/VIH/SIDA (1998), los casos de SIDA en el primer bimestre de 1998 alcanzaron la cifra de 1,487, esto representa un incremento de 35% con respecto a 1993 y de 32% con respecto a 1997 para el mismo periodo. El número de casos acumulados hasta el primer trimestre de 1998 sumaba 35,119 de los cuales 14% son mujeres.

Ahora, según La Secretaría de Salud (2002) hasta el 31 de diciembre del 2000, en México se habían registrado de manera acumulada 47 617 casos de SIDA. Sin embargo debido al subregistro y retraso en la notificación, se estima que pueden existir alrededor de 64 000 casos, así como entre 116 y 117 mil personas infectadas por el VIH.

La relación de casos de SIDA entre hombres y mujeres es de 6 a 1, respectivamente, en tanto que las personas de 25 a 34 años constituyen el grupo más afectado con 41.6% de los casos registrados

Hasta ahora hemos visto cuál es el proceso físico que sigue la enfermedad y cuales son las cifras de casos que se dan, sin embargo existen otros aspectos no menos importantes como es el aspecto social de la enfermedad. Primero, que es lo que en la sociedad se maneja del VIH-SIDA y después lo que pasa con la persona que se sabe infectada.

En la sociedad mexicana la religión (sobre todo la católica) juega un papel muy importante, por lo tanto el juicio que dé la iglesia sobre determinado aspecto necesariamente influye en las personas. El tema de la sexualidad y del VIH-SIDA no es una excepción por lo tanto vamos a ver cual es la concepción que la iglesia católica tiene de este tema.

Basso (1991) quién es miembro de la comunidad sacerdotal es quién nos da la visión que se tiene. Lo que él menciona es que el caso del SIDA, por la misma forma de su transmisión, los problemas morales son múltiples y variados. Asimismo, se menciona que el SIDA es una consecuencia, en la mayor parte de los casos de tres factores vinculados a la conducta y por lo tanto tienen que ver con la moral: la homosexualidad masculina, la heterosexualidad promiscua y la drogadicción. Así, el SIDA está vinculado a maneras de vivir intrínsecamente reñidas con las normas objetivas de la ética natural y cristiana. Pues esta moral considera la sexualidad como un compromiso profundo y responsable de las personas en relación con fines que trascienden el nivel puramente individual.

Según esta concepción, existe una "ley de la naturaleza, en la cual la responsabilidad moral está vinculada en primer lugar con la procreación y, por lo tanto, con las relaciones heterosexuales. Esa responsabilidad moral procreativa se extiende a la educación y cuidado de la prole, lo cual no sería posible sin una unión monogámica y permanente entre un hombre y una mujer, por lo tanto se opone a las relaciones heterosexuales promiscuas, prostituidas y mercenarias.

Por lo tanto consideran que una campaña para prevenir el SIDA debe no solo dar a conocer los datos médicos acerca de su transmisión, sino también evitar mostrar actividades que contribuyen de manera notoria al contagio de esta enfermedad. Es decir debe promover la abstinencia y la castidad, excepto en el caso de la monogamia y de las relaciones matrimoniales.

Por tanto, si tenemos en cuenta que la mayoría de las personas estamos influidas por este tipo de concepciones, la percepción y el trato que demos a una persona infectada de SIDA va a ser el de una persona que ha fallado, que no ha seguido los principios morales que debería de seguir. En fin, las principales implicaciones que parece ser que tiene el SIDA es: el rechazo y la marginación. Lo que nos lleva a revisar más afondo el aspecto social.

#### **4.2 LOS ASPECTOS SOCIALES DEL SIDA**

Según De Vita, Helman y Rosemberg (1986), la comunicación del diagnóstico de una enfermedad grave suele despertar en los demás tristeza y solidaridad, pero a menudo no sucede así en el caso del SIDA, pues esta enfermedad despierta en general temor e inseguridad, que se traduce en una actitud de rechazo y aislamiento de las personas que la padecen. Es así como al momento en que se personaliza el problema se suele tener dificultades en la familia, pues el diagnóstico de la infección implica tener que aceptar

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

explícita y tajantemente una realidad que a menudo los miembros de la familia se han ocultado así mismos. Por otra parte, puede ocurrir que precisamente el conocimiento de la infección de SIDA, sirva para acercar a la familia, aunque nunca se descarta el sentimiento de culpabilidad por parte de algún miembro de la familia.

En el ámbito laboral, si es que existe, la comunicación de la enfermedad lleva frecuentemente al rechazo y la marginación del paciente, cuando no al despido, tanto porque supone reconocer la actividad de riesgo como por el temor social a la actividad.

Y en el ámbito relacional, frecuentemente el reconocimiento de la actividad de riesgo no implica sorpresa, por ser algo conocido y tal vez compartido. Por ello, a pesar de que podría ser el ámbito en el que el enfermo encontrara refugio y comprensión, no suele ser así. Si no implica rechazo, tampoco solidaridad sino más frecuentemente indiferencia. Otro problema que se plantea es el del comportamiento sexual, pues es muy posible que las posibilidades de contactos sexuales se reduzcan considerablemente.

Todas estas situaciones tren consigo una serie de alteraciones emocionales e incluso cognitivas, como son:

- 1) Ansiedad. La razón de ésta es evidente, la infección por VIH supone no sólo una grave amenaza a la vida del paciente sino, además, un profundo riesgo para la forma de vivir. Esta reacción puede llegar a presentar somatizaciones que confundan al enfermo haciéndole creer que ha desarrollado la enfermedad. En consecuencia el paciente va a desarrollar hipocondría que le hará observar obsesivamente su estado de salud.
- 2) Depresión. Proviene de las implicaciones de las enfermedades, las cuales contribuyen a generar un fuerte sentimiento de indefensión y tienden a crear en el sujeto la expectativa de que todo lo que haga es inútil, pues en realidad el curso de las cosas parece no depender de él, provocando, en última instancia, una disminución significativa de las actividades.
- 3) Cambios comportamentales. Los cambios en la personalidad del enfermo, provocarán modificaciones en su comportamiento. Las cuales en el mejor de los casos implican la adopción de una conducta de precaución para conseguir una mejora en la calidad de vida y para evitar el contagio a otras personas, pero no siempre es así pues algunas veces es autodestructiva.

### **4.3 LA PREVENCIÓN Y LA ATENCIÓN DE VIH EN MÉXICO**

En los programas de prevención y control de VIH-SIDA e ITS aún prevalece una visión médico asistencial que no incorpora otros elementos fundamentales, como son: el trabajo de defensa de los derechos humanos, las acciones para disminuir el estigma y la discriminación, los planes con enfoque de género, grupos de auto ayuda, servicios de apoyo comunitario y asesoría legal (Secretaría de Salud, 2002).

Sepúlveda, Fineberg y Mann (1993) mencionan que la prevención del SIDA no es cualquier cosa, es una empresa la cual aún no ha resultado ser del todo eficaz. Para la mayoría de las personas no infectadas, el SIDA ha perdido interés: muchos lo perciben como un problema de otros o de los desviados. Aún así la prevención del VIH/SIDA, ante el índice creciente de casos de infección no puede ser una acción modesta, ya que juega un

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

papel central en la estrategia contra el SIDA. En vista de los costos, las dificultades y la controversia, la prevención a través de los medios masivos, ésta ya no parece ser una buena opción. Sin embargo habría que revisar cuales han sido los factores que definen esta ineficacia, y en todo caso ver que es lo que se puede rescatar de esta forma de prevención y de otras más.

Los problemas que se derivaron del tipo de programas empleados en general fueron:

- 1) Propagación de temor entre la población.
- 2) Acusaciones de iniciar revolución sexual y de inducir a la promiscuidad.
- 3) Pobre información y confusión por lo mismo.
- 4) Información sensacionalista, estigmatizadores, y antihomosexuales

Es así como la fuente de prevención más difundida en México no ha sido muy eficaz, aunque hay que reconocer que las campañas no funcionan sólo porque son no son eficaces, sino una conciencia verdadera va a depender de otras cosas, por ejemplo de cómo se conciba la sexualidad y de las conductas que tienen que ver más con cuestiones personales.

Por una parte, el tema de VIH está hasta cierto punto vetado. Es decir, no es tan fácil que se hable de él, ya que existen grandes dificultades dados sus nexos con la sexualidad. Es así como, no es muy probable que a una persona desde pequeña se le empiece hablar de sexualidad, de como disfrutarla, de cómo protegerse, por lo tanto tampoco es probable que se hable de una enfermedad, que si bien no sólo está derivada de la sexualidad, si tiene una gran connotación de este aspecto. De esta manera, no se enseña a desarrollar conocimientos y habilidades con las cuales pueda, al momento de estar ante determinada situación de riesgo, tener la respuesta apropiada.

Según Arce (2001) las diversas formas de manifestar la sexualidad en cada sociedad están conformadas desde las ideologías de poder vigentes; a su vez éstas se manifiestan en valores, creencias, normas y pautas de comportamiento que se establecen social y culturalmente. Cada sociedad determina sus ideologías sexuales estableciendo los comportamientos permitidos y prohibidos, dichas ideologías están sustentadas en los sistemas de género; es decir se marcan pautas de comportamiento diferentes para hombres y mujeres.

En nuestra cultura, nos dice Fernández de González(1982, cit. En Arce), una de las principales instituciones que funciona como canal de socialización de la sexualidad es la iglesia. Es a través de ella que se introducen conceptos tales como "pecado" y "culpa". La vida sexual está permeada por toda esta carga simbólica de aprobación y reproberación, de modo que la sexualidad se vive con miedo, vergüenza y culpa y en general es poco placentera.

No sólo eso, la mujer generalmente es considerada (a veces incluso por ella misma) como un ser incapaz de poder disfrutar su sexualidad, tan sólo es considerada con fines reproductivos. Mientras que el hombre es quien todo el derecho de gozar la sexualidad, incluso con varias mujeres.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Actualmente, nos dice Arce (op. cit), a partir de la difusión y el uso de métodos anticonceptivos, se ha liberado un poco a la mujer de ser reconocida socialmente sólo por su función reproductora, permitiéndole decidir sobre su propio cuerpo así como sobre la planificación familiar, en consecuencia también se le ha permitido la posibilidad de vivir y gozar una sexualidad que no necesariamente está asociada a la reproducción.

Sin embargo, esto solo sucede en algunos sectores de la sociedad (los que generalmente acceden a la educación), por lo que en la sociedad en general la sexualidad se vive aún con miedo lo que propicia el desconocimiento de hasta las cosas más sencillas.

Ignorancia que se les transmite a los hijos, pues los padres no son capaces de explicar el porque de los cambios físicos que sufren, el funcionamiento de su cuerpo y las formas de protegerse. A cambio lo que les brindan es el temor, ya sea al pecado, al embarazo o a las enfermedades.

En muchos casos esta educación sexual se les delega a las escuelas, pero lo que estas solo hacen es transmitir la ideología vigente del poder. Por lo cual la información puede ser incompleta, pues depende de quiénes estén en el poder y estos deciden que se puede enseñar y que no.

Tener conductas de prevención del VIH no resulta fácil cuando no se tiene una educación temprana acerca del mantenimiento de la salud, tener una reacción nueva, en este caso la prevención, cuando sólo se presenta información, éste es uno de lo grandes problemas a los que se enfrenta la prevención de VIH. Lo cual tampoco quiere decir que las personas no pueden adquirir hábitos con respecto a la prevención, sino que se dificulta más.

En un punto importante, se encuentran las condiciones ambientales. Es decir, un individuo al estar interactuando en un ambiente lleno de riesgo, es más probable que resulte infectado, a otro que no lo hace. En este caso, es claro como las conductas de los individuos pueden en menor o mayor medida posibilitar la infección de VIH. Cuando una persona interactúa en situaciones que aumenten el riesgo de que se pueda infectar de VIH, resulta más probable que esta persona se infecte y enferme de SIDA.

Es importante también mencionar que existen aspectos culturales (Como el que se mencionaba cerca del tabú de la sexualidad) que facilitan o interfieren con dichas prácticas. Otro ejemplo, es cuando a los hombres, la sociedad les permite realizar sin tanto problema prácticas como la infidelidad o no practicar el sexo seguro, que evidentemente los ponen en riesgo, pero que no es tan fácil realizar cosas diferentes a los demás por medio al rechazo.

De igual manera están presentes los sentimientos, pues muchas personas al querer una persona automáticamente confían en ella, lo cual al parecer imposibilita el exigir el uso del condón. Esto, por supuesto está aunado al aspecto anterior ya que en muchas ocasiones una mujer no está capacitada para pedirle a su pareja protección contra una infección.

Hasta ahora hemos hablado de cuestiones que tienen un origen social, pues no hay forma de protegerse si no se cuenta con los recursos adecuados. Sin embargo, existe otra parte también muy importante: la personal, ya que a los problemas ya mencionados se suman

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

otros más que tienen su origen en el individuo y que también influyen para que no haya una correcta prevención. Aquí se podrá hablar de problemas como son la baja autoestima, la autodestrucción, inmediatismo, etc.

Con respecto a la atención de personas infectadas de VIH-SIDA, ya hablamos un poco y vimos que la problemática no es muy diferente. Se tienen muchos prejuicios sobre este tema lo que lleva a una segregación de la persona infectada, una deficiente atención que generalmente lleva a una mala calidad de vida. Y no sólo se habla de en el aspecto social, pues en el aspecto de salud hay otros problemas como la falta de hospitales especializados, la falta de medicamentos y por supuesto la falta de personal capacitado para enfrentar esta enfermedad.

#### **4.4 NIÑOS DE LA CALLE Y VIH-SIDA**

Un tema difícil, por el grado de indefensión que presentan, es el VIH en los niños. Domínguez (1991) menciona que ignoramos mucho de lo que sucede en este creciente sector de la población. Son pocos los datos que proporcionan las investigaciones hechas al respecto. Sin embargo, se dice que un niño infectado por el VIH suele tener un periodo de vida más corto que el de un adulto, debido a la poca resistencia de su sistema inmunológico a enfermedades virales como es el SIDA. También se dice que la mayoría de los niños infectados son hijos de mujeres seropositivas.

Estas hipótesis no hablan de la resistencia de la sociedad a creer que ya no podemos seguir hablando de "grupos de riesgo" y de que los menores también tienen la misma posibilidad de infectarse que los adultos, estas son algunas de las razones por las que se evade y se olvida este grave problema infantil.

Como se sabe, muchos niños con VIH han sido infectados por sus madres, es decir por vía perinatal, sin embargo otros adquieren la enfermedad por sí mismos, muchos de ellos son niños de la calle; producto del desamor y la miseria, olvidados, viviendo una existencia completamente marginada, de explotación, de agresión, de abuso, pero sobre todo de indiferencia.

De acuerdo con un artículo SIDALAC, (2002) cada año en todo el mundo, más de un millón de niños de ambos sexos son forzados, raptados o vendidos para participar en el negocio del sexo. La demanda por estos niños existe debido una creencia, equivocada, de que es menos probable que estén infectados con el virus del SIDA.

En realidad, los niños están biológicamente más expuestos a una infección de VIH; además no pueden negarse a participar en actos sexuales desprotegidos. En especial los niños de la calle por su situación, estilo de vida y medio social, están más expuestos a la drogadicción y el sexo desprotegido (ya sea por coerción o para sobrevivir) y por lo tanto a ser infectados por el VIH.

Según la Convención sobre los Derechos del Niño y ECPAT Internacional para el 2º Congreso Mundial contra la Explotación Sexual Comercial de los Niños (s/a, 2002) los menores atrapados en la prostitución corren un mayor riesgo de contraer la infección:

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



debido a que sus cuerpos están en pleno desarrollo tienen menos posibilidades de resistir el dominio sexual y son más vulnerables a las lesiones derivadas de la agresión. Ya que el VIH/SIDA se transmite tanto a través del semen como de la sangre, el niño se encuentra doblemente en peligro.

El papel supeditado que desempeña el menor en el comercio sexual, tanto a causa de su tamaño como a la naturaleza de la relación de explotación en la que se encuentra atrapado, significa también que se ve obligado a servir a muchos clientes al día.

Como ya se mencionó en el capítulo de drogas, hay personas que explotan sexualmente a los menores y a los adolescentes por medio del abuso de drogas. Estas se utilizan para manipular a los niños a fin de introducirlos en el mundo del sexo comercial; la dependencia de las drogas asegura que permanecen anclados en ese mundo.

Además, las condiciones generalmente deplorables en que viven estos menores reducen aún más su capacidad de contrarrestar la violencia o desarrollar una resistencia a la infección. Para empeorar aún más las condiciones deficientes de vida que existen en la mayoría de los prostibulos, algunos niños carecen incluso de comida y de agua, de aire fresco y de tratamiento médico cuando están enfermos.

Domínguez (1991) también habla sobre los riesgos de transmisión estando en la calle y menciona que estos niños además del riesgo de infectarse por vía sanguínea, por relaciones sexuales (dado que en el contexto donde se desarrollan, es frecuente la presencia de situaciones como ejercicio temprano de la sexualidad, abuso, prostitución infantil, etc.), existe el riesgo de la transmisión perinatal, es decir los bebés que nacen en la calle corren el riesgo de nacer infectados.

Otro importante elemento de riesgo que se menciona (s/a, 2002b) es el hecho de que tanto niños como niñas se arriesgan a infectarse con el VIH-SIDA al tener sexo sin protección entre ellos mismos, pues muchas prácticas sexuales entre personas del mismo género son aceptadas entre jóvenes de la calle. Comparan el ser físicamente deseados con estar enamorados. Sus vidas precarias en la calle los llevan a buscar gratificación instantánea. De manera similar que comida debe estar allí cuando tienen hambre, los deseos deben ser satisfechos inmediatamente, ya que nadie sabe lo que pasará más tarde, y mucho menos mañana. En la mayoría, además, es frecuente el intercambio de cepillos de dientes, aretes, agujas para tatuajes, entre otras cosas, por lo que las posibilidades de infección son muchas.

Las personas que viven con VIH-SIDA tienen que enfrentarse al rechazo y a la discriminación. Las niñas y niños de la calle ya padecen este rechazo desde antes de infectarse, por lo que en la mayoría de los casos la marginación que viven es mucho mayor.

Es por esto que este fenómeno es muy complejo, no sólo a nivel de prevención sino de atención médica y asistencial, pues va más allá de plantear una serie de recomendaciones de cuidados. En el caso de los niños de la calle, la misma naturaleza de la problemática es imposible detenerla únicamente con acciones policíacas. Se deben ofrecer alternativas a los niños y adolescentes que son seducidos, vendidos u obligados a participar en el comercio del sexo, así como a aquellos que corren el riesgo de caer en la tentación.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

A manera de conclusión del capítulo, podemos decir que el SIDA es una enfermedad que a base de acabar con las defensas del organismo, lo va a dejando a merced de enfermedades oportunistas. El tiempo en que tarde para llegar a la fase final dependerá mucho de la calidad de vida, sobre todo emocional. Aspecto difícil de tratar sobre todo porque gracias a las connotaciones sexuales que tiene y por lo tanto de inmoralidad, las personas infectadas de VIH-SIDA regularmente son rechazadas, incluso por sus propios familiares.

En México los casos de VIH aumentan y se extienden a poblaciones que no estaban consideradas en los llamados grupos de riesgo como son: las mujeres y los niños. Un caso muy especial es el de los niños, porque lógicamente a ninguno de ellos se les puede responsabilizar de que se hayan infectado. Una población muy vulnerable son los niños de la calle, pero sobre todo muy compleja dado el grado marginalidad en que se encuentran, lo que hace muy difícil implementar programas y buscar soluciones adecuadas.

Todo esto nos lleva a pensar que el VIH-SIDA no puede tratarse como una enfermedad más, que concierne solo al personal de salud y a la persona que es portadora. El problema se tiene que analizar en el contexto específico de la persona infectada, para dar una solución acorde y no recomendaciones que no se van a poder seguir. El SIDA es un problema social y por lo tanto las soluciones implican a la sociedad en conjunto.

Como vemos, en los niños de la calle las variables que se cruzan son más, aparte de ser muy complejas. Lo que se pretende es realizar una primera exploración a la problemática con el fin de poder identificar algunas de estas variables. Elementos que sin duda faltan para poder explicar mejor este fenómeno.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## APROXIMACIÓN TEÓRICA

Elegir una aproximación para el estudio de las ciencias humanas –en este caso psicología– es complicado y vital a la vez. Primero, porque existe una gran cantidad de aproximaciones. Segundo porque esta elección va estar en función de la formación del investigador, lo que se busca en el estudio y las posibilidades reales que existen de hacerlo.

En este caso, hablar de los niños de la calle con VIH, es hablar de un fenómeno muy complejo. Se compone de elementos tanto psicológicos, como familiares, sociales, médicos, etc. Por lo tanto resulta necesario encontrar un método que de cuenta de todos estos aspectos..

Antes que nada hay que mencionar que las aproximaciones para hacer investigación en psicología, se dividen en dos grandes grupos: las cuantitativas y las cualitativas. Cada uno tiene sus ventajas y desventajas, sin embargo por algunas cuestiones, en ocasiones se cree que son totalmente opuestas, y que la elección de una elimina definitivamente a la otra.

Los métodos que se emplean y los resultados que se quieren obtener en cada una de estas aproximaciones son muy distintos entre sí, lo que ha dado lugar a que en ocasiones algunos mencionen que lo que ellos hacen es más "científico" o más válido, que los que hacen otra cosa distinta.

Y aunque pareciera que las dos aproximaciones se contraponen de manera definitiva, María Luisa Tarrés (2001) no opina lo mismo y nos dice que la opción cualitativa no se contraponen a la cuantitativa. No hay demasiados argumentos como para concebir que cantidad y calidad constituyan categorías opuestas. La investigación científica, sea sobre fenómenos naturales o sociales, siempre trabaja con ambas, pues la realidad se presenta como un desorden complejo. No es cualitativa ni cuantitativa. El investigador selecciona un objeto de estudio y elige cómo estudiarlo.

En este caso, a partir del objetivo que es explorar los elementos que componen el fenómeno de los niños de la calle con VIH, se necesita estar cerca de las personas involucradas y que sean ellos mismos quienes nos digan cual es su punto de vista, y cuales son sus vivencias. Que sean ellos quienes nos den sus experiencias con el fin de encontrarle explicaciones al fenómeno.

Es por eso que se elige a la investigación cualitativa, pues ésta según Szasa y Lerner (1996) es un acercamiento indispensable para comprender ciertas dimensiones de la realidad como son: la subjetividad humana, las identidades, la simbolización del cuerpo y la sexualidad, las relaciones de género, la interacción social y los sistemas de significación compartida. Privilegiando la profundidad sobre la extensión numérica de los fenómenos, la comprensión en lugar de la descripción, la ubicación dentro de un contexto en vez de la representatividad estadística.

Ahora de todos los enfoques cualitativos que existen, es necesario emplear uno que de cuenta de todos los aspectos del fenómeno "Niños de la calle con VIH-SIDA" pues como

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

se mencionó anteriormente, éste implica muchos niveles que van desde el personal hasta el social e institucional.

Uno de los enfoques que pretende dar cuenta de los determinismos psíquicos y los determinismos sociales al mismo tiempo es la sociología clínica. Lo que esta mención es que los fenómenos sociales no pueden ser aprehendidos "totalmente" si no se integra la manera en que los individuos los viven, se los representa, los integran y los tratan. El individuo es producto y productor en su relación con lo social. Su subjetividad es un elemento indisoluble de eso que se tiene la costumbre de llamar "la realidad".

Esta sociología clínica que de alguna forma se basa en concepciones de Freud, quien dice que en la vida anímica individual aparece integrado siempre "el otro", y de ese modo, la psicología individual es al mismo tiempo psicología social. Se puede definir como una aproximación que a través de ligar lo psíquico con lo social y lo individual con lo colectivo, busca desenredar los nudos complejos entre estos dos aparentes polos (Gualejac, 1998).

Es decir, desde este enfoque, todo lo que le niño recibe desde la primera infancia, es su primer contacto social, contacto que marcará su desarrollo posterior, pautando así la relación individuo sociedad. Cada cultura –nos dice Devereux– permite a ciertas fantasías, pulsiones y otras manifestaciones del psiquismo, acceder y permanecer en un nivel consciente y exige que otras sean reprimidas. Por eso los miembros de una misma cultura poseen en común un cierto número de conflictos inconscientes que los caracterizan, los identifican.

Según Gualejac (1998) la sociología clínica concibe al hombre como:

- Producido por la historia: su identidad es construida tanto por los sucesos personales como por familiares, del medio en donde vive, etc.
- Actor de la historia: tiene la capacidad de intervenir sobre lo que se produjo, de actuar sobre las determinaciones, no para suprimirlas, sino para modificar sus efectos.
- Productor de la historia: mediante actividades como la memoria, la palabra, los escritos fabrica reconstrucciones del pasado.

Cómo una forma de resumen de todo lo que es el enfoque clínico social V. de Gualejac (1999) nos da una serie de principios de éste:

- *El pluralismo causal* : las conductas humanas están condicionadas por una multiplicidad de determinaciones sin que uno pueda separar última que sea la clave explicativa del conjunto.
- *La problematización múltiple*: Se trata de una tarea multipolar que consiste en cruzar los aportes de aproximaciones diferentes, en adoptar diversas perspectivas, en iluminar los campos estudiados partiendo de problemáticas fundadas en múltiples teorías.
- *La autonomía relativa*: Cada fenómeno obedece a leyes específicas y a mecanismos particulares: Así el aparato psíquico tiene una lógica interna de funcionamiento que le es propia y que es diferente de la que rige un aparato de producción económica o un sistema familiar: son registros diferentes cuyo funcionamiento obedece a leyes particulares, autónomas unas en relación con otras, pero esta autonomía es relativa. La

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

sociedad o la familia canalizan los deseos, imponen prohibiciones, modelos de identificación, sistemas de valores y de normas ... Elementos que influncian la psicología conciente e inconciente de sus miembros. Inversamente, los individuos contribuyen a producir sistemas sociales y sistemas familiares que responden a sus aspiraciones y están en concordancia con su personalidad.

- *La reciprocidad de influencias:* es, en efecto, la combinación de estos diferentes registros y el análisis de su articulación lo que es verdaderamente explicativo.
- *La causalidad dialéctica:* La reciprocidad de influencias se efectúa según un doble principio de interactividad y de recursividad en los términos planteados por Morin (1990) en donde el individuo es producido por la sociedad pero al mismo tiempo es promotor de la misma.

Así, este enfoque clínico social nos permitirá ver las articulaciones entre lo personal, lo familiar y lo social. Integrando de esta manera todas las causas posibles para dar una mejor explicación. Esto no manifiesta que no nos sirva definitivamente el método cuantitativo, pues de alguna forma este ha sido utilizado en estudios anteriores, los cuales nos ayudan a armar el marco de referencia y por lo tanto nos brindan una perspectiva de lo que es el problema en términos cuantitativos. Datos que también resultan importantes a la hora de dar una explicación completa sobre el fenómeno.

Ahora, en este tipo de aproximación resulta muy importante tener en cuenta el papel que juega el investigador a la hora de realizar el estudio, pues además de que el puede tener ideas no realistas acerca de lo que estudia, la población estudiada también puede crearse imágenes erróneas acerca del investigador. Lo cual puede provocar que los resultados estén distorsionados.

Por esto se va a retomar a Devereux, (1977) quién nos dice para tratar de evitar este tipo de problemas es necesario : 1) revisar la matriz completa de significados en que todo sus datos pertinentes estén incluidos y especificar los medios con que el investigador puede acceder a cuantos significados sean posibles. 2) Estudiar el interés afectivo personal del investigador por su material y las deformaciones de la realidad que acarrear esas reacciones de contratransferencia. 3) Analizar la naturaleza y el lugar del deslinde entre sujeto y observador. Y 4) Aceptar y aprovechar la subjetividad del observador del hecho de que su presencia influye (transtorna) cualquier comportamiento que esté observando.

Aunque esto no trae la perfección científica, si revela que unicamente aceptando que el investigador ocasiona con su trabajo de observación o intervención reacciones que de otro modo no habria, y que aceptarlas y analizarlas es mejor que ignorarlas.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## METODOLOGÍA

### Consideraciones

Tomando en cuenta una advertencia de Gaulejac (1998) quién nos dice que al hacer investigación existen dos riesgos: 1) la vivencia sin concepto; es pensar que basta con contar una historia para encontrarle el sentido, la explicación para comprenderla. Y no, para comprenderla se necesita hacer uso de modelos teóricos, producir hipótesis y validarlas. Y 2) El concepto sin vida: Tampoco basta con construir teorías y metodologías super sofisticadas si estas no tienen nada que ver con las personas aludidas por los fenómenos que estas teorías estudian.

En este caso, como ya se mencionó, la aproximación elegida es la socio-clínica. Por lo tanto lo que se pretende es entrar al mundo subjetivo, lograr entender casos particulares para que a partir de estos se tenga acceso a explicaciones que van más allá de las personas, es decir procesos más amplios que se dan a nivel social.

Lo que se hizo fue obtener las vivencias de los niños de la calle con VIH y que fueran ellos lo que nos hablaran de la percepción que tienen sobre como ha sido su vida, su enfermedad, las relaciones con su familia, amigos, con las instituciones y a partir de ahí ver cómo está conformado su medio familiar, cuál ha sido su relación con las instituciones y cómo lo afectan problemas más generales como la política del país, la economía, la falta de educación y de programas de salud en el país. O problemas tan graves como las drogas y la prostitución.

Existen varios medios para poder obtener estas vivencias, sin embargo para este caso se eligió la entrevista cualitativa, pues de acuerdo con Vela (2001) la entrevista cualitativa se constituye como una de las mejores opciones para la reconstrucción de eventos que permitan la comprensión de la dinámica familiar e institucional; éstos permiten conocer y conferir significados tanto a la subjetividad como al contexto psíquico de las personas bajo estudio.

Dentro de la entrevista cualitativa existen varias modalidades como son: estructurada, no estructurada, semiestructurada, terapéutica, etnográfica, en profundidad, centrada, individual, grupal. Aunque no necesariamente son excluyentes obviamente la elección se tiene que centrar principalmente en una. Esta elección va a darse de acuerdo a los objetivos de la investigación y del tipo de población que participe (Vela, 2001).

Como era necesario que el entrevistado fuera quien diera la perspectiva de su vida, quién contara sus experiencias y como son vistas por él mismo las situaciones por las que pasa. Se empleó la entrevista a profundidad, pues según Taylor y Bogdan (1984) ésta es una forma de obtener información, en donde la gente se siente comfortable para hablar libremente acerca de sí mismo.

Al elegir la entrevista en profundidad como herramienta principal, se tomó en cuenta la regla básica de la entrevista que nos dice Bleger (1979), la cual consiste en no querer

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

obtener datos completos de la vida total de una persona, sino en obtener datos completos de su comportamiento total en el curso de la entrevista. El para enunciar esta regla tiene muy en cuenta que ninguna situación puede lograr la emergencia de la totalidad del repertorio de conductas de una persona y por lo tanto ninguna entrevista puede agotar la personalidad de la persona, sino solo un segmento de la misma. Sin embargo, lo que nos pueda dar servirá de mucho pues reflejará, de una manera u otra sus características.

Para encontrar a la población y el mejor lugar para realizar las entrevistas a profundidad se tomaron en cuenta las características principales de un grupo tan complejo como son los niños de la calle con VIH-SIDA. Primero, para lograr la confianza de estos chicos era necesario demostrarles que su información no iba a utilizarse en contra suya, sino que al contrario si ellos querían les podía ayudar el hecho de contarla, y para lograr esto se necesitaba de una permanencia que les brindara esa seguridad. Segundo, otro punto importante son las condiciones ambientales, pues no es lo mismo intentar hablar con un chico que se encuentra seguro y confiado, que no está drogado y que de alguna forma están cubiertas sus necesidades básicas, que con otro que se encuentra en la calle y que entre sus prioridades no se encuentra platicar con personas ajenas a su grupo sobre su vida. Y por último está el hecho de que generalmente cuando un chico se sabe infectado de VIH es porque mantiene contacto con alguna institución, ésta al enterarse de la seropositividad lo "recoge" de la calle, entonces encontrarse a niños de la calle que sepan que están infectados es realmente difícil, en caso de que lo sepan y sigan en la calle es porque no quieren recibir ninguna atención.

Es por estas razones que se eligió trabajar en una institución, en donde se pudiera pasar varios meses trabajando con los chicos. Realizar actividades paralelas a la investigación, que les sirvieran a ellos y que al mismo tiempo compensara a la institución por el permiso otorgado. Todo esto para lograr la confianza y tener más certeza acerca de la información proporcionada, así como para que ellos no se sintieran que sólo eran "utilizados".

Más adelante se explicará con más detalle el trabajo de campo, las características de la institución, del programa en específico en donde se insertó la investigación y de la población estudiada.

## **Método**

**Población:** 6 niños de la calle con VIH-SIDA, que eran atendidos en la Institución Casa Alianza, esto con el fin de facilitar la elección de los niños y el acercamiento real a la problemática.

**Instrumentos:** Entrevistas en profundidad.

**Procedimiento:** Se contactó con la institución Casa Alianza que atiende a niños de la calle con VIH/SIDA, posteriormente, después de logrado el ingreso, se permaneció como voluntaria en la institución alrededor de 8 meses con el fin de lograr un mayor acercamiento a los niños, así como un mayor conocimiento de la problemática. De manera paralela, se colaboró dando talleres y se realizó otras actividades que fueron de ayuda a los niños y la institución.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Las entrevistas se realizaron casi al final de la estancia en el Casa, pues fue lo que se consideró lo más conveniente dadas las condiciones que se plantearon por los responsables del programa y por las relaciones que se dieron con los niños.

**Tipo de análisis:** Cualitativo; análisis de contenido de las entrevistas

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



## TRABAJO DE CAMPO

El contacto que se logró establecer con Casa Alianza, se dio cuando se acudió a esta institución a pedir permiso para poder realizar unas entrevistas a algunos chicos que residieran ahí. En esa ocasión el permiso no se pudo tramitar porque los requisitos eran demasiados y no se podían cumplir en el lapso tan corto que se tenía para realizarlos. Sin embargo, fue en ese momento cuando me enteré que requerían personas para servicio social y voluntariado. Me empezó a llamar la atención el hecho de poder ingresar ya que estaba trabajando en el tema de niños de la calle y entrar serviría para poder conocer el fenómeno desde otro punto de vista: el de la institución.

Una vez cubiertos los requisitos, ingresé al programa LUNA, esto debido a que en otros programas, en donde me ofrecieron quedarme, no trabajaría directamente con los niños. Cuando me mencionaron el objetivo del programa y el funcionamiento del mismo, la verdad es no tenía idea de que pudiera existir un programa para niños de la calle con VIH-SIDA, sin embargo me parecía interesante y por supuesto un trabajo importante.

Los conocimientos que pudiera haber tenido sobre VIH y sexualidad eran no muy especializados, por lo que de inmediato me pidieron que me documentara más sobre ellos. Por lo tanto, al principio mi labor no se centró en los niños directamente, sino más bien fueron funciones de oficina y de estadística.

Con los días fui entrando poco a poco en las actividades de los chicos, se me permitía ingresar a las terapias grupales y aportar —en caso de que se presentara la ocasión— en las mismas. Además colaboraba en la impartición de talleres de sexualidad a los niños que se encontraban en el refugio.

De esta manera se empezó a dar un contacto más cercano, tanto con los chicos de Luna como con los del Refugio, por lo que mis actividades con ellos se extendían y podía desde practicar actividades deportivas con ellos, comer, acompañarlos cuando salían, hasta llevarlos al doctor o realizar actividades didácticas.

Así, algunos chicos comenzaron a tenerme más confianza, fue cuando incluso se me permitió tener intervención de forma individual, y realizarles entrevistas, las cuales eran para diferentes fines, uno de ellos investigación para realizar mi tesis.

En el lapso de tiempo que permanecí ahí, me pude dar cuenta que para estos chicos, la entrevista era algo cotidiano, pues frecuentemente iban televisoras (incluso extranjeras), periódicos, revistas o programas de radio e investigadores a realizarlas, por lo que tenían como un discurso ya hecho, del cual era difícil sacarlos. El único recurso en estos casos es la confianza, la cual aún conviviendo diariamente con ellos es muy difícil de lograr. Por lo tanto, la mayoría de mis entrevistas son con personas con las cuales pude lograr un mayor acercamiento.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

A continuación voy a dar una mejor la descripción del programa LUNA, programa en el que estuve como voluntaria.

### **Programa LUNA**

El programa LUNA, en donde se realizó la investigación, forma parte de la Fundación Casa Alianza México. Este programa según la misma Casa Alianza(s/a) tiene dos ejes fundamentales

- a) La prevención, educación e información en sexualidad y prevención de enfermedades de transmisión sexual, especialmente el VIH.
- b) Brindar apoyo, seguimiento y atención integral y especializada: psicológica, médica y asistencial a todos los niños y niñas de la calle que viven con VIH-SIDA y a sus familias.

Este programa interactúa con todas las etapas y programas de Casa Alianza, residenciales y no residenciales, proporcionando información, educación, la posibilidad de realizarse la prueba para la detección de anticuerpos, consejería especializada y atención tanto psicológico como médica a los niños y niñas portadores de VIH y a los que están en fase SIDA. Así mismo acompaña espiritual, médica y psicológicamente a los que están en fases terminales, preparándolos para el "buen morir.

Ahora, de acuerdo a mi experiencia en el programa las actividades eran las siguientes:

#### **Trabajo de atención con personas seropositivas**

- Terapia individual: En estas sesiones particulares lo que se pretendía es que se trabajara con las vivencias más recientes sobre su vida en general, pero sobre todo con cosas relacionadas con su enfermedad que les estuvieran causando problemas. Los tres psicólogos daban estas terapias, por lo que cada chico contaba con alguno para recibir su terapia.
- Terapia grupal: Esta podía ser con el propósito de que aprendieran cuestiones relacionadas con el VIH como son: formas de contagio, métodos de prevención, características del VIH, etc. O bien que sacaran en el grupo inquietudes o problemas que les causaba el hecho de tener el VIH. La dinámica grupal se prestaba para que alguno de los otros chicos intentará ayudar o bien lo hacía los tres psicólogos presentes. En varias ocasiones los chicos eran quienes escogían el tema, o en ocasiones de acuerdo a la problemática grupal que se estuviera presentado los psicólogos eran quienes decidían. Esta terapia se realizaba dos veces por semana.
- Intervención en crisis: Generalmente se trataba de una intervención psicológica de emergencia cuando alguno de ellos trataba de suicidarse, o de dañar a otros. O en ocasiones se trataba de cuestiones de salud y lo que tenía que hacerse era llevarlos al hospital de urgencia.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

- **Contactar con instituciones de salud y llevar a consulta a los chicos:** Esta labor se hacía con el fin de que los chicos infectados tuvieran un hospital por lo menos que los atendieran en caso de problemas de salud, así como también para la realización de pruebas de ELISA y donación de antirretrovirales. Todo esto por supuesto pagando una cantidad simbólica o gratis

**Trabajo de prevención con personas que se encontraban en el albergue o en otras instituciones**

- **Talleres de sexualidad:** Estos estaban dirigidos principalmente a los chicos que se encontraban en el refugio o también llamado centro de crisis (primera etapa de Casa Alianza). Lo que se pretendía era que los chicos conocieran los cambios de su cuerpo al llegar a la pubertad, los métodos anticonceptivos, que aprendieran a reconocer el abuso sexual y cómo evitarlo, etc. los talleres se daban una vez por semana.
- **Talleres de VIH/SIDA:** estos talleres se proporcionaban tanto a la población de Casa Alianza, como a la de otras instituciones. Se hablaba principalmente de las prácticas de riesgo para contagiarse de VIH, de que se trata la enfermedad, de las formas de protección y de las pruebas de detección de VIH. Estos talleres se realizaban siempre antes de llevar a cualquier niño a hacerse una prueba de detección de anticuerpos.
- **Preasesorías y posasesorías de la prueba de ELISA:** La primera de estas asesorías individuales se daba después del taller de VIH y antes de hacerse la prueba de ELISA, esto con el fin de conocer las prácticas de riesgo de cada uno, lo que pudo aprender del taller y las dudas que no se hubieran atrevido a sacar en público. Esto con el fin de ver si era un candidato a realizarse la prueba de detección. La segunda asesoría se daba una vez que se conocían los resultados de la prueba de ELISA, en caso de ser negativo el resultado, se le reforzaba los contenidos del taller, se le daban opciones para protegerse y sobre todo se le insistía en que tomará conciencia de gran posibilidad que existía de contagio de VIH. Si se daba el hecho de que una prueba resultará ser positiva la asesoría la daban por lo menos dos psicólogos preparados ya para decirle al chico que estaba infectado de VIH-SIDA.
- **Consejería sexual:** Esta era una opción para los chicos que estaban en el refugio, pues era libre. Generalmente ahí se trataban casos de abuso sexual, prostitución y homosexualidad.
- **Elaboración de talleres y materiales didácticos:** Todos lo talleres que se daban ahí eran diseñados por los mismos psicólogos, personas de servicio social y voluntarios, por lo que había que implementar los dispositivos y materiales para mantener a los chicos interesados en el tema.
- **Otros:** Aquí se habla de actividades administrativas, de intercambio con otras instituciones, de investigación, de enfermería, realización de informes y estadísticas, etc.

A los problemas que generalmente se enfrentaba el programa eran: la falta de eficacia en método utilizados para la prevención de VIH, ya que en la mayoría de la población se podía ver una incidencia en prácticas de alto riesgo. Esto por supuesto no solo era responsabilidad de los psicólogos, sino de los chicos también que parece ser no les importaba infectarse o

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

no podían ya dejar las actividades que los ponían en riesgo; como son la prostitución, las drogas y la promiscuidad sexual.

Por otra parte, los chicos que se sabían infectados presentaban una falta de adherencia al tratamiento. Varios que no pertenecían a Casa Alianza eran muy inconstantes para asistir a sus terapias y actividades. Y para algunos que se encontraban en la calle era tan difícil dejar la droga, que por lo tanto no tenían acceso al programa y mucho menos a terapias, consultas médicas, medicamentos, etc.

Otro gran problema eran las cuestiones morales muy rígidas por parte de la institución, quienes muchas de las veces no autorizaban hablar de algunos temas como el aborto o proporcionar condones a los chicos para que se protegieran.

En ocasiones había funciones que demanda la institución para las cuales los trabajadores no estaban capacitados. Pues se tenía que trabajar con esas problemáticas cuando acaban de entrar y aún se desconocen muchas cosas de la población. O proporcionar intervención en crisis psicológica, médicas, nerviosas, etc. las cuales no todos podían dar.

#### **Descripción de la población**

La población total registrada, es decir las personas que en algún momento fueron detectadas por el programa como portadoras de VIH es de aproximadamente 35 personas, sólo con unas 25 se tiene contacto y únicamente (aproximadamente) 10 las que acudían regularmente. Los demás son casos en los que a chicos se les detectó como seropositivos pero se negaron a ser atendidos, chicos que se encuentran en otras ciudades, presos o que ya murieron.

De estos 25 chicos, 12 (48%) son mujeres y 13 son hombres (52%), es decir existe una proporción muy similar. Si recordamos un poco en la calle hay más niños que niñas, por lo el hecho de que haya casi el mismo número de mujeres y hombres infectados, podría deberse a que, como se menciona en el capítulo de VIH, las mujeres son más propensas a infectarse. Sin embargo, también hay que mencionar que los 10 chicos restantes que no acuden al programa son hombres, lo cual nos habla de la renuencia de su parte a tenderse, no así las mujeres, pues todas han aceptado en algún momento atenderse en el programa.

En cuanto a la edad, el 75% de los chicos rebasan la mayoría de edad y sólo el 25% aún son menores de 18 años. Esto se debe a que este programa, a diferencia de otros de Casa Alianza y otras instituciones, atiende a los chicos que incluso han rebasado la mayoría de edad. Un dato importante, es el hecho de varios de ellos están desde que se inició el programa, aproximadamente hace 5 años.

Estos chicos son originarios principalmente del Distrito Federal (50%), mientras que los restantes provienen del Estado de México (20%) y de Provincia. Lugares como Veracruz, Oaxaca, Hidalgo y Puebla son algunos de los estados de origen. Su origen es invariablemente de clases socioeconómicas bajas.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

La escolaridad con la que cuentan es básica, la mayoría cursó primaria, muchos de ellos la abandonaron antes de concluirla, sólo unos la terminaron y únicamente 3 o 4 personas cuentan en la actualidad con estudios de educación secundaria.

De acuerdo con los datos que ellos mismo proporcionaron y haciendo referencia a su medio familiar, la mayoría de ellos no contaban con padre y madre, solo vivían con uno de ellos (generalmente la madre) y tenían padrastros o madrastras. Asimismo casi todos ellos afirman haber sido abusados sexualmente por algún familiar o persona cercana a ellos, en el mejor de los casos sólo fue intento de abuso, pero poco después iniciaron su vida sexual, ya sea por abuso en la calle, prostitución o relaciones sexuales precoces.

En promedio el tiempo que permanecieron en la calle antes de integrarse al programa o alguna casa-hogar es de 6 años, son pocos los chicos que estuvieron poco tiempo en la calle o que afirman nunca haber estado en la calle sino que pasaron de su casa a instituciones de asistencia. Por lo mismo al 100% de los chicos se le detectó una infección de transmisión sexual, lo cual pudo haber ayudado a infectarse de VIH. Así como todos ellos en algún momento tuvieron contacto con las drogas lo que invariablemente facilitó el proceso de infección.

Algunos de ellos han intentado por los menos una vez suicidarse. Y por último, varios de estos chicos han tenido hijos antes y después de estar infectados. Las jóvenes seropositivas o que tienen una pareja seropositiva, que han resultado embarazadas han sido atendidas por lo que ninguno de los 9 hijos que hasta ahora han nacido bajo estas circunstancias ha resultado infectado de VIH/SIDA.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## RESULTADOS

El análisis de los resultados se realizó por medio del método de análisis de contenido, específicamente con la ayuda de la técnica de análisis temático. La construcción de las categorías fue producto de los temas que fueron comunes en varios de los entrevistados. Estos ejes a su vez se sugerían como los principales elementos en la problemática de los niños de la calle con VIH-SIDA o surgieron en el transcurso de las entrevistas (ver anexos).

Las categorías que se construyeron fueron las siguientes:

- Falta de educación
- Situación económica
- Fragilidad en los lazos familiares
- Alcoholismo
- Violencia familiar
- Maltrato físico
- Abuso sexual
- Falta de aceptación de las reglas
- Falta de información sobre VIH
- Iniciación sexual precoz
- Drogadicción
- Prostitución
- Falta de conciencia ante el peligro
- Inmediatismo
- Autodestrucción
- Victimización

Algunas categorías se manifiestan claramente en el ámbito familiar o personal; sin embargo, esto no quiere decir que se encuentre exento de elementos sociales.

### Falta de educación

Por falta de educación se entiende la baja escolaridad tanto de los padres como de los niños, en los primeros se denota la ausencia de formación escolar, mientras que en los segundos el abandono de la escuela. Esta ausencia tiene como consecuencia el que no se integre a la persona los valores y normas importantes para su desarrollo social y cultural.

**RODRIGO:** Mi mamá, una persona que no tuvo en lo más mínimo la escuela, que apenas sabe leer y escribir y hacer cuentas. Yo tampoco seguí estudiando.

**OMAR:** Pero después me levanté (en la escuela), salí con un promedio de 7.5, quise estudiar en el bachiller, pero según por mi promedio no me aceptaban...

**PABLO:** Fui a la escuela... cursé hasta tercero de primaria

**JOSÉ:** Estudie hasta el sexto de primaria, ya de ahí ya no fui. Pus si iba a seguir estudiando, pero no me aceptaron en un internado.

**CONSUELO:** Sólo cursé hasta quinto de primaria.

**LIDIA:** Estudie hasta la secundaria.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Lucchini(1996) y Barreiro (1992) coinciden en que una causa por la que existe el fenómeno de niños de la calle tiene que ver con factores macroscópicos, como es la falta de educación. Esta ausencia de educación, aunque los niños no lo puedan percibir como una causa directa, afecta el proceso de socialización indispensable para que puedan integrar los valores y normas imperantes en la sociedad que se encuentran.

Primero, hay que mencionar el hecho de que, aunque no lo dice más que uno de los chicos, los padres tienen una baja escolaridad, lo que genera consecuencias negativas. Las posibilidades de obtener un empleo aceptable están relacionadas con la preparación escolar, de esta manera se reducen de manera considerable para este tipo de población. Por lo tanto al tener una ocupación incierta, origina que sea imposible planificar para el futuro y vivir al día. Las repercusiones de un trabajo eventual tendrán efectos en el nivel de ingresos de la familia y consecuencias inevitables de estrés.

Por otro lado una deficiente preparación académica pueden condicionar patrones de conducta aprendidos en la propia infancia para manejar diversas situaciones predominantemente las disciplinarias. Aunque es cierto, que una mala educación no es consecuencia exclusiva de la baja escolaridad.

Además, esta situación disminuye las posibilidades de que sus hijos estudien, debido a que puede que no exista mayor interés porque lo hagan. De este modo, tampoco hay presión, cuando estos abandonan la escuela. O también se puede dar el caso de que por la falta de recursos, no puedan seguir asistiendo, ya que no pueden seguir solventando los gastos que ir a la escuela implica y que tengan que ponerse a trabajar para aumentar los ingresos familiares.

Así, todos los chicos manifiestan no haber terminado la educación básica, sólo se da el caso de una chico quien concluyó la secundaria. Dos de ellos mencionan que el hecho de que no hayan seguido estudiando se debe a que ya no los aceptaron en la institución en la que querían estudiar, debido a la edad o a bajas calificaciones. Esto refleja sin duda, que la educación está implementada para clases sociales que poseen una estructura, por lo que al aplicar estos mismos sistemas a niños que presentan irregularidades en su escolaridad, el modelo fracasa porque no se adapta a sus necesidades. La educación que se imparte en las poblaciones marginales es muy deficiente. Por un lado la imparten profesores mal preparados y pagados, lo que origina que no estén a gusto y a la menor excusa abandonen el trabajo. Por otro lado, los niños enfrentan los obstáculos que implica estudiar en condiciones no muy favorables, como: tener padres con baja escolaridad, las condiciones de vida, la organización familiar, etc.

Las consecuencias de que los chicos no sigan en la escuela pueden ser varias, entre ellas están: que salgan a trabajar a la calle y que los elementos que ahí existen los atraigan, que no tengan herramientas para poder desenvolverse más que en ese medio y que esto genere bajas expectativas de lo que pueden hacer en el futuro. Todo esto imposibilita ver que hay más alternativas.

### **Situación económica**

Esta categoría se refiere a la contribución que la falta de recursos económicos pudiera tener en la salida del niño a la calle. Se analiza sobre todo porque la literatura sobre niños de la calle, le da un gran peso como elemento para que el fenómeno exista.

**RODRIGO:** Mi padre trabajaba como taxista, un taxi que le prestó mi tía y pues únicamente trabajaba para emborracharse porque no hacía otra cosa. Mi mamá pues lavaba ajeno para sacar adelante a sus hijos, dentro de lo que podía. Pero cuando lavaba ajeno y tenía poco dinero, pues mi padre llegaba y la quitaba el dinero que tenía mi mamá. Ella tenía que mantener cinco bocas sin saber leer ni escribir. Creo que no era fácil, muchas veces nuestras comidas eran carne que mi mamá se iba a pepenar al tianguis.

**OMAR:** Como veía que pagaban mis papás ciento y cacho en la escuela, ya mejor les dije "saben que ya no quiero seguir estudiando, para que gastan su dinero". Ellos si querían seguirme pagando la escuela, pero veía que no, para que regalan el dinero, que se lo dieran a mis otros hermanos. A veces hacían mucho esfuerzo en pagarme la escuela, porque siempre veía que se iban a trabajar. Tampoco vivíamos muy preocupados por el dinero, es decir la situación económica no influyó para que me saliera de mi casa.

**JOSÉ:** Mi papá era taxista, bueno es, además fabricaba chicles con suerte. Pero casi nunca traía dinero a la casa, todo se lo gastaba en sus otras viejas y en el alcohol, y por eso mi mamá vendía tacos en un puesto.

Lucchini (1996) menciona que la literatura especializada considera que uno de los factores principales, para que los niños salgan a la calle, es que provienen de una familia de escasos recursos económicos. Sin embargo, como podemos ver, solo tres de los seis chicos entrevistados mencionan que en su casa había problemas económicos, aunque ninguno de manera grave, aún cuando en la descripción que se hizo de la población se mencionaba que todos los chicos provenían de familias de condición económica y social baja.

El hecho de que no todos lo mencionen puede deberse a que efectivamente ellos vivían en condiciones económicas no muy favorables, pero esto no era el problema principal, sino que había otros problemas que para ellos resultaron más difíciles. Y esto puede explicarse, como afirma Maher (1988), que la pobreza es una de las causas que puede propiciar la salida a la calle, pero en combinación de algunas conductas de los padres como: alcoholismo, maltrato físico al menor, indiferencia, drogadicción y abuso sexual. Es no quiere decir, por supuesto, que solo en las familias de bajos recursos haya la violencia, alcoholismo, y drogadicción o que en todas las familias que tienen carencias económicas suceda. La pobreza es un factor que puede influir en las problemáticas de la familia, pero unido a otros elementos.

La inestabilidad económica se cree que puede tener varias consecuencias desfavorables: por ejemplo cuando estas carencias se traducen en viviendas deplorables, así al no contar con los mínimos servicios indispensables, puede favorecer el desarrollo de una personalidad agresiva. Sin embargo, algunos no los han considerado como consecuencias directas, sino como una manifestación de reducida capacidad para integrarse a cualquier núcleo social, cultural, recreativo y religioso.



Un punto importante de este elemento, es sin duda el medio en donde habitan estos chicos antes de salir a la calle, pues el hecho de vivir en un lugar en donde los problemas de drogadicción, alcoholismo y prostitución son muy comunes, puede hacer más probable que ya se tenga contacto con estos y que al salir a la calle sólo se haga más visible o se incremente.

### **Fragilidad en los lazos familiares**

Se refiere a la probabilidad con que los vínculos afectivos que aseguran a la familia, se pueden romper. Sobre todo a las conductas de indiferencia y poca disponibilidad de los padres. lo que no necesariamente tiene que ver con una ausencia total de afecto, sino en muchos casos se trata de la incapacidad para demostrarlo.

**RODRIGO...** después (de que me violaron), pues yo me fui a refugiarme en el único lugar que yo conocía: la villita y pues yo lloraba y lloraba mucho por lo que había pasado y pues ví a lo lejos a mi madre que estaba buscándome y pues le dije lo que me había pasado y mi madre en lugar de que yo, bueno, yo mi reacción era de que me abrazara, que me dijera que no había problema, que iba a estar conmigo en esos momentos... necesitaba mucho su protección, alguien que me dijera, sabes que no te preocupes, no te va a volver a pasar nunca esto, te juro que buscaremos a ese cuate y pagará por lo que te hizo. Yo buscaba algo así, más sin embargo ¿sabes que recibí? Recibí una cachetada muy fuerte y me dijo: "sabes que, eres un hijo de la chingada, maricón, ya te estas descaramo, no te quiero ver nunca más desgraciado" y pues me iba a abandonar...yo pensaba de ella (de la madre) que era una vieja desgraciada. Después, de que me examinaron para ver si me habían violado o no y no me encontraron nada, me volvieron a golpear y fue cuando me sentí mal ... yo pensé que yo no valía nada, porque dije, pues si mi familia me hizo esto, que espero de los demás, yo ya quiero estar en la calle, yo no quiero estar nunca más aquí.

**PABLO.** Cuando mi mamá abandonó a mi papá... Bueno, a mí me llevó, nos llevó a mí y a mi hermano. Pero mi hermano se regresó con mi papá y a mí me dejó con una señora de una tienda, dijo que ahorita regresaba y no regresó, entonces como la señora de la tienda conocía a mi papá, me llevó con él. Ya de ahí empecé a quedarme con mi papá, mi papá se junto con mi madrastra...No volví a saber de mi mamá. Mi hermano y yo pues casi no nos llevábamos...más bien no nos pelábamos. Él era el que casi siempre se iba con mi papá al taller y yo no. A mí siempre me pegaba y a él casi no.

**JOSE:** Por mi papá, no sé, siento odio. No, odio no, más bien coraje. Por él no sentía ni tantito respeto, yo creo que por el no siento nada.

**CONSUELO:** Lo poco que recuerdo es cuando mi mamá nos abandonó a mi papá, a mi hermana y a mí. Las relaciones entre nosotros eran malas, muy malas. Mi papá siempre nos pegaba a las tres, mi mamá ni me pelaba y con la única que me llevaba bien, bueno a veces, era con mi hermana. Yo creo que mi mamá nos abandonó porque no nos quería, ni a mi papá y como lo iba a querer si le pegaba siempre. Después mi papá se casó con mi madrastra, pero ella nos trataba mal, ella también nos pegaba, siempre estaba diciéndonos de cosas y mi papá la apoyaba para decirnos también que no servíamos para nada, que todo lo hacíamos mal y que como mi mamá no nos llevó con ella.

**LIDIA:** Cuando mi mamá se fue se llevó a mi hermana, pero a nosotros no. Yo creo que a ella si la quería y a nosotros no. Además yo sentía que no nos quería, nunca nos hacía caso. Su actitud hacia nosotros era pues de que no le importábamos, yo estaba muy chica y la verdad no recuerdo mucho. Yo sé que ella no nos hacía caso porque eso nos decía mi abuela. Bueno, además si nos dejó no creo que le importáramos mucho. Después cuando vivía con mi abuela yo sentía mucho coraje, no sé contra quién o porque. Yo en ese tiempo me sentía muy mal, no tenía con quién platicar en mi casa y por eso me estaba mucho tiempo fuera de mi casa. No les comentaba nada porque no podía decirselos. Cuando veía ya me estaban regañando por algo. Además casi no nos hablábamos ¿Si me entiendes? Es decir casi no platicábamos.

Diversos autores (Barreiro, 1992; Maher, 1988 y Fernández, 1993) señalan a la fragilidad de los lazos familiares como uno de los principales factores para que el niño decida salir de su casa a la calle, ya que estos se ven reflejados en carencias efectivas, desinterés por el niño y nula contención familiar. Y en efecto este es uno de los puntos principales, pues todos los chicos mencionan la poca disponibilidad de sus padres e incluso el abandono físico por parte de algunas madres. Aquí sobre todo se puede observar la falta de la figura materna, la ausencia de cariño o en todo caso la no-demostración de éste. Aunque, cualquiera de los dos tiene el mismo efecto: el sentimiento de no sentirse querido por su familia, sobre todo por sus padres.

A menudo el concepto de maltrato se enfoca al aspecto físico, sin embargo se ha llegado a comprender que el descuido y la falta de atención en la educación de estos niños pueden significar formas de maltrato de igual o mayor gravedad. Este maltrato abarca una amplia gama de hechos destructivos que lesionan el bienestar emocional del niño.

Loredó (1994) menciona que entre los tipos de maltrato psicológico están: a) rechazo que implica conductas que indican abandono, como el no mostrar afecto ni reconocimiento; b) temor que significa amenazar al niño, imponiéndole castigos con lo que se crea un ambiente impredecible; c) indiferencia, que constituye la falta de disponibilidad psicológica de los padres.

El efecto que se genera es negativo pues afecta el desarrollo psicológico, emocional y social de estos niños. Puede condicionar sentimientos de confusión y desesperación, que aunado con otros elementos llevarían al niño a la calle o podría permanecer en la familia pero sintiéndose excluido o no valorado, originando así algún trastorno que afecte el desarrollo de la personalidad.

Por lo general los padres no tienen la intención de destruir al menor, sino más bien se trata de incapacidad para criar a su hijo.

### **Alcoholismo**

Esta categoría hace referencia a la dependencia al alcohol que alguno de los miembros de la familia presentan, sobre todo se da el caso de los padres. Además de las consecuencias que esta dependencia ocasiona en la dinámica familiar

**RODRIGO.** Bueno, mi padre, éste como muchos casos, de borracho desobligado que no le interesaba en lo más mínimo la familia y pues únicamente trabajaba para emborracharse porque no hacía otra cosa.

**PABLO.** No me gustaba estar en mi casa por lo mismo de que mi papá nos pegaba o llegaba borracho y nos pegaba diario.

**JOSÉ:** Mi papá siempre estaba borracho y golpeaba a mi mamá. A veces cuando lo iba a visitar lo encontraba borracho y ya dormido.

**LIDIA:** Mis papás se peleaban porque mi mamá era borracha y por eso había problemas. Bueno, además de que mi papá también era alcohólico y le entraba a las drogas.

El alcoholismo es indudablemente por muchas razones un problema social, sin embargo en este caso se presenta como una problemática dentro de la familia. De esta forma, se analiza principalmente las consecuencias que esta enfermedad ocasionaba en la dinámica familiar: violencia entre los padres, maltrato hacia los hijos e incumplimiento de sus obligaciones como lo es llevar dinero a la casa, además de dar el ejemplo a los hijos del alcoholismo.

El Alcoholismo puede ser una consecuencia de la situación social, de la desintegración familiar, etc., pero también puede propiciar estas situaciones. En estos casos no se sabe cuales fueron sus causas, pero si antes del alcoholismo ya existían estos problemas, sin duda los acentúa más. Es como un círculo vicioso del cual es difícil salir.

La existencia de una adicción como lo es el alcoholismo en algún miembro del núcleo familiar puede generar pérdida de los lazos familiares y violencia. En todo caso, se habla de un estado de inadaptación social del agresor, lo cual forma parte del origen de este problema.

### **Violencia familiar**

Esta categoría hace referencia a las conductas agresivas dentro de la familia, en estos casos la mayoría de las veces es el padre quien ejerce violencia física y moral, ya se contra los hijos o contra la esposa.

**RODRIGO.** Pero cuando mi mamá lavaba ajeno y tenía poco dinero, pues mi padre llegaba y la golpeaba, y pues abusaba de ella; violaba a mi madre y le quitaba el dinero que tenía y pues también, este, pues no contento con abusar de mi madre, pues también abusó de mis hermanas.

**OMAR.** Mis papás también golpeaban a mis hermanos. Sí, ahora si que por eso también les agarre resentimiento, que les pegaran, no, y yo nada más viendo... Mi papá trataba a mi mamá luego a veces bien, luego mal, luego mi papá cuando tomaba llegaba bien loco, llegaba y acá le pagaba a mi mamá.

**PABLO.** Siempre fue así (siempre llegaba borracho y nos pegaba), no recuerdo ni un día que no pasara eso... Mi mamá se despartió de mi papá porque le pegaba mucho.

**JOSÉ:** ... Mi papá tenía varias mujeres, además él siempre le pegaba a mi mamá. Con mi papá de plano no me llevaba siempre nos estaba gritando a mí y a mi hermana y llegaba y le pegaba a mi mamá.



**CONSUELO:** Después de que mi mamá se nos quedamos a vivir con mi papá y con mi madrastra. Mi papá nos siguió pegando mucho y ella también nos pegaba.

**LIDIA :** Mis padres se separaron porque se peleaban mucho entre ellos dos. Se peleaban porque mi mamá era borracha y por eso había problemas. Bueno, además de que mi papá también era alcohólico y le entraba a las drogas.

El origen de la violencia es muy incierto, pues esta se puede producir en todas las personas independientemente de su estrato socioeconómico, ocupación o grado de escolaridad. Se ha asociado a elementos como el alcoholismo. También es probable que en las clases bajas la inestabilidad ocupacional de los padres constituya un factor muy importante en la génesis de la violencia. La escasa remuneración del trabajo, el horario requerido, la aceptación de la actividad, el haber sido maltratado, etc., son algunos de los factores que producen inseguridad la cual repercute en el comportamiento general del maltratador.

En cuanto a las madres que se dedican a las labores del hogar. Como ésta es una actividad que muchas mujeres consideran hoy en día enajenante y poco satisfactoria, muy probable que se produzca en ellas cierto grado de frustración puesto que no obtienen una gratificación económica. Además de que supone la existencia de una dependencia económica y las implicaciones de ésta.

Esta violencia, aunque no fuera directamente a los chicos, si hacía que estos vivieran en permanente estrés, ya que generaba un sentimiento de impotencia al no poder hacer nada para que no maltrataran o abusaran de sus madres y hermanos.

Además de que esta misma violencia por parte de los papás era la que propiciaba la separación de los padres. Lo que significaba una ruptura familiar que traía consigo menos atención por parte del padre o del adulto que se quedara al cuidado de ellos, además de la unión generalmente del padre con otra persona, lo que convertía a la madrastra en alguien que los maltrataba más o en el mejor de los casos no los golpeaba, pero tampoco les proporcionaba cariño.

Todo esto con su consiguiente dosis de rencor, pues el niño vivía varias situaciones que le generaban malestar, pero ante las cuales no podía hacer nada. Lo cual sin duda podía llevar a pensar al niño la calle como una mejor opción a lo que vivían en casa.

### **Maltrato físico**

Se trata de una forma de violencia física, solo que a diferencia de la categoría anterior, es dirigida directamente al niño.

**RODRIGO.** Cuando yo estaba en mi casa... Yo me salía y ellos me buscaban para darme una golpiza y decirme "sabes que, te quedas en la casa porque te quedas", cuando yo ya no quería quedarme en la casa porque yo veía, mira yo lo veía de este modo: para quedarte en algún lugar donde nada más vas a pelear, donde nada más hay puros problemas, donde nada más te están madreando, donde nada más estas madreando, yo les decía a ellos "yo ya no quiero quedarme en esta casa, me quiero ir para siempre, no quiero verlos nunca más, los odio" y ellos eran de que no "Tú te vas a quedar en esta

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

casa y te quedas", me buscaban y me golpeaban, lógico que me daba unas cuerizas pero cuerizas y pues me sentía demasiado, ya me sentía muy mal y pues ya no quería estar en esa casa. Después de que me violaron en mi casa me volvieron a golpear y fue cuando me sentí mal, fue cuando me sentí así, pues una basura, yo creí que ..., yo pensé que yo no valía nada, porque dije, pues si mi familia me hizo esto, que espero de los demás, puta, pues yo no valgo nada y por eso dije saben que, yo ya quiero estar en la calle, ya no quiero estar nunca más aquí.

**OMAR...** después también me salí (de mi casa) porque desde muy chico mis padres me pegaban y ahí me llegó el resentimiento sobre de ellos, por eso me salí y pus me gustó la calle. Luego a veces sí (me maltrataban siempre), enfrente de mis amigos, con los que vivía allá, donde vivía antes, ahí sí, o sea, no, estaba yo jugando con ellos y llegaban y me pegaban delante de ellos, les empecé a agarrar más resentimiento.

**PABLO.** A él (a mi hermano), mi papá también le pegaba, pero no tanto como a mí. Yo decidí salirme de mi casa porque un día me fui yo a Tula Hidalgo, porque mi madrastra me pegó y llegué con los polis y mi papá me dijo que me fuera, bueno que..., que si no quería estar en mi casa me largara y entonces me quedé unos días ahí y ya nada más esperé a que se descuidaran y pues me salí.

**CONSUELO:** . Mi papá siempre nos pegaba a las tres.

El maltrato infantil es un fenómeno al que no escapa ninguna cultura, lo cometen personas de todas clases sociales y económicas que de alguna u otra manera tienen con los niños relaciones de autoridad.

Entre las causas que explican el porque del maltrato infantil se encuentran: antecedentes de haber sufrido maltrato cuando niño, existencia de autoestima devaluada, aislamiento social, desconfianza, tensión constante y pérdida de inhibición para manifestar su agresión. También debe considerarse que la probable falta de información y experiencias específicas sobre la crianza de los hijos, aunado a problemas económicos y de integración social.

Más allá de la violencia familiar, que siempre es vivida de manera de negativa por parte de los menores, está el maltrato físico directamente hacia ellos. Este generalmente es uno de los detonadores para que ellos decidan salir de su casa, pues se vive en todo este ambiente de hostilidad en el hogar, hasta que un día no aguantan más la violencia contra ellos y se van, varios de ellos mencionan que salen de sus casas precisamente porque los golpearon una vez más ese día.

### **Abuso sexual**

Una forma del maltrato, sólo que en este caso se da en el plano sexual, por lo tanto las consecuencias son distintas. Estos abusos pueden darse dentro y fuera del hogar.

**RODRIGO.** Sucedió algo para que yo me fuera de mi casa y no regresara...Fue cuando empecé a prostituirme, mira, yo me salí a la calle pues un tipo me ofreció un aventón, yo no quise y me le puse a los madrazos, pero de todos modos no sirvió de mucho, me llevé en su auto y me violó, me hizo lo que se le dio la gana y me tiró cual vil trapo.

**PABLO...** yo le dije a mi papá, a mi mamá, bueno a mi madrastra, le dije: "voy a ir a caminar un rato", entonces él me dijo, pasó un señor que ya quería, bueno un joven que

ya quería conmigo desde cuando, pasó con su carro, él también trabaja en un taller, donde, donde esta el taller de mi papá, al lado hay otro taller donde vamos a agarrar agua y todo, entonces de ahí, agarramos el agua y entonces pasó con su carro y ya me dijo que si quería ir con él, yo le dije "sí", porque para entonces él me dijo "vamos a dar una vuelta y ya fuimos a dar la vuelta, me llevó a su casa, pero como vive solo ya me empieza así, bueno a besar, entonces ya.

**CONSUELO:** Lo que pasa es que... alguien, un familiar abusó de mi y por eso ya no quise estar en mi casa y me salí a la calle.

El abuso sexual está muy ligado a la violencia y el maltrato cuando sucede dentro de casa, por lo que tendría consecuencias similares, sin embargo los niños sufren emocionalmente no solo por el daño que se les ocasiona, sino también por la reacción que tengan sus padres, pues generalmente son amenazados por parte del abusador y les infunden miedo y culpa. Cuando esté abuso ocurre fuera del hogar se relaciona más con la desatención por parte de los padres, pero en ambos casos la dinámica de la familia es anormal. Existen ocasiones, incluso, en donde la madre funciona como agresor pasivo, ya que al conocer la agresión no hace nada.

Así, el abuso sexual se constituye como un elemento que influye más directamente en la infección de VIH-SIDA pues un abuso de este tipo, provoca antes que nada la desvalorización del chico, la salida a la calle y después la facilidad para prostituirse o para tener relaciones sexuales precoces y promiscuas.

#### **Falta de aceptación de las reglas**

Aquí se habla de la negación por parte de los chicos a aceptar una serie de condiciones de dinámica familiar impuestas por los padres o tutores, aún cuando estas sean razonables.

**OMAR.** No creo que pueda dejar ya la calle, ya me acostumbré, además no me gusta estar encerrado, porque yo ya estuve en un reclusorio, no me gusta estar encerrado. Aquí pues puedo hacer más, moverme más... Aquí no hay un líder, nadie se gobierna, nadie gobierna a nadie, cada quién... Yo puedo llegar y no hay problema con nadie...No existen reglas, hasta eso que no, cada quién...Puedo hacer lo que quiero y no hay problema con ellos... Aquí si me siento bien, porque en otros grupos en que he andado si he tenido conflictos, allá en Hidalgo si había reglas, que si la bañaba bien limpia, que si bañamos del diario. No... Pues de bañarme si me bañaba, pero de que hiciera el quehacer no, por eso me salí de mi casa, no era para que hiciera eso.

**PABLO.** No seguí en la escuela, pues a mí no me gustaba mucho ir, a veces no iba y me iba a otro lado, y pues mi papá me sacó... Además mi papá me pegaba porque yo le decía mentiras, le inventaba cosas. Cosas como pues de a donde iba, le decía que iba yo a algún lado y no era cierto, o cosas así... Las inventaba porque pues nada más, porque él siempre quería que yo hiciera lo que él quería y yo no quería, no me gustaba.

**JOSÉ:** Cuando mi papá se dio cuenta de que me drogaba y me pegó, fue cuando empecé a vivir en la calle.

**LIDIA:** Pues yo me volví muy rebelde, no llegaba temprano de la escuela, me salía en las tardes, no hacía mi tarea y me mandaban reportes en la escuela y luego no le quería

ayudar a mi abuelita. Además de que se enojaban porque un día se enteraron de que me drogaba.

Más allá de lo que elementos sociales y familiares que pueden llevar a un menor a tomar la decisión de abandonar su casa, se encuentran algunos elementos personales. Los cuales tienen que ver más con las características individuales de los chicos, que hacen más factible esta decisión.

Cuando se habla de falta de aceptación de las reglas, se habla sobre todo de una negación a respetar estas y también a cualquier tipo de autoridad. Ya se mencionó, que las conductas de sus padres pueden llevar obviamente a que se produzca este tipo situaciones. Sin embargo, como menciona Lucchini (1996), el niño no debe ser presentado como un ser pasivo que no hace más que sufrir las dificultades de su medio social y material. Sino, como lo que es, un ser que toma iniciativas a partir de lo que vive.

En estos casos, podemos decir que estos chicos optan por adoptar una conducta de choque con los padres o cuidadores a partir de lo que se les presentó antes, situación que los pueda llevar a generar más violencia en los padres y/o hacerlos considerar que ya no pueden con los chicos.

Por otro lado, puede darse el hecho de que los padres o cuidadores no sean congruentes a la hora de implementar esas reglas, por lo tanto los chicos no reconocen la validez que estas pudieran tener.

### **Drogadicción**

Se trata de la dependencia de los chicos a alguna sustancia estimulante. Asimismo, las causas y las consecuencias que en ellos tienen.

**RODRIGO:** Después de la primera vez que me prostituí... bueno esa vez me drogué con activo, yo nunca tuve la costumbre de drogarme, porque no, no le hallaba sentido, pero esa vez estaba tan mareado, estaba tan humillado, por dentro estaba tan destruido, dije "pus chingue a su madre", volvemos a lo mismo, ¿Para qué? Si yo no valgo nada, pues si y me quiero poner hasta la madre, estaba hasta la madre de drogado, porque quería olvidarme de quién era.

**OMAR.** Desde la secundaria veía como se drogaban otros chavos y desde ahí yo empecé a salir de mi casa porque pus como tenía hermanos también, no quería que me fueran a ver lo que hacía yo, para que ellos también no cayeran en lo que yo estaba cayendo. Ahora, cuando me meto la droga, ahí si hace que me llegue la soledad, luego empiezo a recordar a mis hermanos.

**PABLO...** cuando yo me enteré (que estaba infectado de VIH) pues me sentí mal, me daban hasta ganas de salirme y empezarme a drogar, pero no me drogaba, si me drogaba era nada más, no se si conociste a Pepe, con él me iba a drogar allá, a este como ¿Cómo se llama? allá donde esta Reino Aventura, más arriba, me iba a drogar con él, no quedábamos a veces allá, nada más.

**JOSÉ:** Como a los nueve años empecé a fumar y a drogarme. Bueno, mira mi papá fuma mucho y algunas veces cuando llegaba lo llegaba a visitar lo encontraba borracho y ya

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

dormido, entonces yo veía los cigarrillos y se me antojaban, quería saber que se sentía fumar. Además, mi tío se drogaba con thiner, yo también lo vi un montón de veces y también veía como mi abuelita lo regañaba por hacer eso. Un día yo le estaba ayudando a mi mamá a pintar el puesto y como tenía thiner pues lo empecé a oler, la verdad me gustó porque me hizo sentir diferente, después de eso empecé a comprobarlo y cuando no tenía, buscaba quién me lo comprara, hasta a veces lo inhalaba diario. Lo que he probado es el thiner, resistol, mota, cocaína, pastas.

**CONSUELO:** Me mandaron a una institución, pero no me gustó, al poco tiempo me escapé y ahora si me empecé a juntar con unos chavos del metro, que se drogaban con resistol. Ellos me empezaron a hablar y me invitaron a drogarme.

**LIDIA:** Me drogaba porque un día mis amigos me invitaron a probar la mota y me gustó.

Mientras que algunos chicos hablan de un acercamiento a la droga antes de salir a la calle, otros afirman haberse drogado después de haber salido a la calle. Lo que sí es común a todos es que tenían fácil acceso a la droga, incluso en su propia casa o escuela, además de que generalmente se iniciaron con productos inhalables. Esto confirma lo que mencionan Gutierrez y Vega (1998), pues ellos destacan la omnipresencia de los inhalables en cuanto al uso en los niños de la calle por ser baratos y accesibles, además de no está controlada la distribución y venta de productos como el thiner y el resistol. Claro, aparte también existe un consumo importante de drogas como la marihuana y la cocaína, pero éste generalmente viene después.

Las causas de porque consumían droga aún sin estar en la calle, pueden ser diversas, sin embargo, nos habla de una falta de atención y disponibilidad por parte de los padres y de una insatisfacción por parte de los hijos. Además de que se puede ver un consumo importante de drogas en la misma casa, lo cual puede derivarse en una identificación con quienes se drogan y por lo tanto terminar haciendo lo mismo.

La otra parte, los chicos que empezaron a consumir droga ya en la calle y las causas son: para tratar de olvidar la humillación de la prostitución y lo que significaba estar infectado de VIH. En este tipo de casos es cuando, como lo menciona, Fernández (1993), la droga se utiliza como un mecanismo para reducir la ansiedad y el temor y como un sustituto de afecto y cariño.

Lo curioso es cuando otro chico comenta que es precisamente cuando se droga, cuando empieza a recordar a su familia y se siente solo, pues como ya mencionamos ellos dicen que se drogan para olvidarse de cosas malas y tristes, y por lo tanto para sentirse mejor. Pero parece ser que el efecto no siempre es el deseado, solo es momentáneo. Y que no solo no se huye de los problemas sino que los agudiza.

### **Falta de información sobre sexualidad y toma de riesgos en la infección de ETS**

Se refiere a la ausencia o insuficiencia de información clara, por parte de la escuela y más aún por parte de los padres, que ayude al chico a conocer sobre la sexualidad, a manejar los impulsos dirigidos a la obtención de placer sexual y las implicaciones que tendría el no hacerlo, entre ellos el embarazo, la infecciones y el VIH

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



**PABLO:** Yo tengo información sobre el condón... Pues desde chico como a los... bueno información hasta ahorita en los talleres... Quién sabe si hubiera tenido información me hubiera protegido porque luego te dan información pero no es tan fácil conseguirlos porque están caros o no hay donde, porque luego aquí te dicen esto y el otro pero les pides un condón y no te lo dan.

**CONSUELO:** Cuando me hicieron la prueba, me dijeron que era positiva y todo eso, pero en ese momento no sabía bien lo que era el VIH. Hasta mucho después entendí lo que era

**LIDIA:** Nunca me hablaron sobre la sexualidad, sobre el VIH. Hasta cuando me empezó a bajar me espantó mucho porque no sabía nada y tampoco me hablaron sobre como protegerme. Solo en la escuela hablaban de algunas cosas, pero ni entendía.

En general se puede ver un desconocimiento de la sexualidad y de sus implicaciones, esto derivado de la falta de programas de educación eficaces que ya se mencionaba, además en sus familias sus padres tampoco les hablaban sobre nada que estuviera relacionado, se puede ver claramente en el caso de la chica que menciona que se espantó en su primera menstruación, porque aunque asistió a la escuela no le dieron la información de forma adecuada. Esto ocurre mucho debido a que en general se cree que hablar sobre sexualidad y formas de protección es dar permiso para que se tengan relaciones sexuales.

Todo esto tiene mucho que ver con concepciones erróneas que se tienen sobre la sexualidad, lo que lleva a avergonzarse y esconder información que resulta básica al momento de la prevención, sobre todo si se trata de chicos que inician su vida sexual muy temprano y que generalmente son muy activos en este aspecto. Todo esto está muy relacionado, si se toma en cuenta que la falta de información puede llevar a iniciar tempranamente la vida sexual y en algunos casos a embarazarse o a tener una infección de transmisión sexual.

Se dice que las relaciones sexuales precoces pueden verse influidas por la falta de información adecuada, pues al llegar a la adolescencia existen nuevas inquietudes físicas que se necesitan satisfacer, y lo hacen debido a que no tienen la oportunidad de adquirir la percepción simbólica del amor, un lenguaje más abstracto del afecto y de la ternura antes de pasar a la expresión física. Estas carencias se acentúan más en las familias menos favorecidas culturalmente o en donde los horarios poco accesibles disminuyen el espacio dedicado a la comunicación.

Esta falta de comunicación en la familia de acuerdo con Otero-López (1997) se puede ver agravada por otros elementos:

- Los chicos se sienten más inclinados a las relaciones sexuales cuando los adultos las condenan.
- Existe una especie de distinción, pues mientras que al muchacho se le tolerará que mantenga relaciones sexuales, a las chicas no
- Los compañeros al hablar de sexo animan o presionan a tener relaciones sexuales, además de que al tocar los temas no siempre lo hacen del modo más acertado. Este tipo

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

de influencia es muy común, pero con la agravante de que estos jóvenes no cuentan con referencias familiares que les permitan valorar adecuadamente los mensajes.

- Actualmente los adolescentes están inmersos en un ambiente en que la sexualidad reducida a la dimensión genital ocupa un gran espacio.
- Por una parte se reprime a tener actividad sexual y por otro lado mediante la televisión, las revistas, etc., lo incita.
- En la misma familia puede existir un manejo de la sexualidad no muy adecuado, pues al haber poca espacio y por lo tanto poca privacidad, en ocasiones este tipo de situaciones pueden ser vividas muy de cerca.

Un punto que también es necesario tocar es el hecho de que aún cuando después ellos recibieron información acerca de los riesgos que corrían de infectarse de VIH- SIDA, pues de alguna forma no los tomaron en cuenta y terminaron infectándose. Una posible razón son los programas de prevención de VIH ineficaces y por otro lado la negativa o la imposibilidad de ellos a seguir las recomendaciones, como es el caso de conseguir los condones y pedirles a los clientes o parejas utilizarlos.

### **Iniciación sexual precoz**

Se trata del inicio de las relaciones sexuales a temprana edad por parte de los chicos. En este caso, puede tratarse de acercamientos sexuales de forma violenta o no.

**PABLO:** Me di cuenta que me gustaban los hombres, bueno, porque... bueno yo tenía unos primos, entonces yo jugaba (juegos sexuales) siempre con ellos porque..., desde ahí me dí cuenta...

**JOSÉ:** A los quince cuando empecé a prostituírme ya había tenido relaciones sexuales con mujeres.

**CONSUELO:** Tendría 8 años cuando empecé a prostituírme, antes ya habían abusado de mi.

**LIDIA:** Yo cuando era chiquita jugaba con un primo y... teníamos juegos sexuales.

En el apartado sobre abuso sexual ya hablamos sobre las consecuencias tan negativas que puede tener el hecho de ser abusado. Por lo que a esto se suma en algunos casos, el hecho de que fue aún siendo muy chicos.

En los otros casos, tener relaciones sexuales a temprana edad aunque no representa violencia, también puede genera a la larga efectos similares. Aquí los chicos no mencionan haber tenido relaciones sexuales una vez en la calle, sino antes de salir de ella, incluso en su propia casa.

Este hecho nos habla, como ya se mencionaba, de la poca información que reciben respecto a la sexualidad, pues si es cierto que lo llegan a considerar como algo malo o sucio, pero esto no quiere decir que no la lleguen a experimentar. También se puede dar el caso de que al ver a sus padres con varias parejas, es decir que vivan la sexualidad de una forma hasta cierto punto liberal, puede ocasionar que ellos lo vean como algo muy natural y por lo

mismo lo experimenten a muy temprana edad, sin pensar en las consecuencias que les puede acarrear.

Esta iniciación temprana, a su vez puede provocar que en un futuro mantengan relaciones sexuales promiscuas o que la prostitución les resulte una actividad más natural.

### **Prostitución**

Se trata del comercio sexual en el cual los niños se encuentran inmersos. En donde ellos obtienen dinero, objetos o algún favor a cambio. Se habla sobre todo de las causas que podrían originar dicha actividad, como el haber sido abusados sexualmente y de las consecuencias que pueden ocasionar en los chicos como el VIH.

**RODRIGO:** Después de que me salí de mi casa... yo me fui para el andén de la Central y pues vi a otros dos chavitos y me dijeron "vámonos, hay un güey que nos lleva a dormir caliente", yo no sabía quién era, yo en mi afán de escapar les dije "vámonos" y nos fuimos. El me pagó diez pesos. Después me sentí mal, me sentía la peor basura del mundo, ¿sabes algo? En ocasiones todavía me siento así. No es algo muy grato que recuerdas, que te hayas vendido, que te hayas vendido por 10 pesos. En la calle yo no sabía hacer nada y pues tenía mi cuerpo, pagaban por él, pero a veces no. Ya ni cobrabas puta madre, ni cobrabas por lo que... por lo que pasabas, simplemente por el hecho de que te dieran una pinche torta en el estómago y porque te dejaban dormir en un lugar caliente. Después cuando llegué a necesitar el dinero decía "tengo dinero que me da este cuate, para que me voy a prostituir no", o sea no tenía ninguna necesidad.

**PABLO:** Para conseguir dinero, cuando yo llegué aquí me fui aquí a la terminal, entonces también conocí a otro señor, entonces él me dijo que si quería comer con él, para entonces yo no sabía ni pa que me quería y me llevó al hotel y ya. La verdad las primeras veces si me gustó.

**JOSÉ:** Cuando salí a trabajar todos me empezaron a insinuar no, de cosas, así de que podía ganar más dinero haciendo otras cosas y ya me empezaron a decir de que pues hiciera el sexo. Andaba boleando y me habló un chavo "boleame no" y le empecé a bolear, yo notaba que se me quedaba mirando mucho a mi pene, después me empecé a hacer platica y ya después me dijo "sabes que, puedes ganar mucho dinero sin ensuciarte tanto". Ese señor me llevo al hotel, hice todo lo que me dijo. Dure prostituyéndome como tres años, al principio si me gustó, pero después lo hice más por dinero, porque a veces llegaba el momento en que no lo quería hacer porque me sentía sucio o como comprado, pero me daban dinero o cosas y otra vez lo hacía.

**CONSUELO:** : Mi papá decía que mi mamá era prostituta y que estaba en la Merced, cuando no tuve a donde ir la fui a buscar, pero no la encontré. Ahí en la merced es donde me empecé a prostituir, les preguntaba a las señoras de la merced como le hacían y fui agarrando mis mañas, sacaba mejor dinero que pidiendo y hasta que robando. Tendría 8 años cuándo empecé a prostituirme y duré como otros 8 haciéndolo.

Sin duda, la prostitución es uno de los principales elementos para que los chicos de la calle se infecten de VIH-SIDA. Las causas de ésta son varias, una de las más comunes: la necesidad. Sin embargo, lo que se puede ver es que en esta actividad se obtiene una

remuneración más alta que con cualquier otra actividad, razón por la cual algunos la prefieren.

Lo más conveniente es revisar todos los elementos, para poder dar un juicio más acertado sobre esta problemática. Primero, todos estos niños al salir de su casa se concentran sobre todo en el centro histórico, lugar que es reconocido como uno de los que la prostitución se presenta en mayor medida. Y como menciona Sánchez (1996), la prostitución es uno de los mayores riesgos que corren las niñas en la calle, pues se suelen recibir muchas ofertas, sobre todo si están ubicadas en zonas de al "actividad sexual".

Otro factor importante que se menciona, es cuando ellos tuvieran oportunidad de tener relaciones sexuales sin violencia experimentarían goce, por lo que les pareció al principio una manera más fácil para obtener dinero, pero que sin duda con el paso del tiempo y de malas experiencias ya no fuera así, pero se presentaba la imposibilidad de tener otra actividad pues no sabían hacer otra cosa o el dinero que podían obtener en otra actividad no se comparaba con lo que podían obtener antes.

Además, una de las chicas menciona que su mamá se prostituía lo que según Azoala (2000) hace que ella tenga más posibilidades de entrar a la actividad, pues un factor adicional de riesgo el hecho de haber crecido en una familia que de uno u otro modo se encuentra vinculada al comercio sexual, ya que es lo único que se le presenta y su incorporación puede resultar natural y obligada, pues de alguna forma ya lo ve como más normal.

Los sentimientos que les trae la prostitución a los chicos son de degradación, culpa y dependencia, lo que hace más difícil que ellos puedan salirse de esa actividad y buscar otras alternativas. Lo que aumenta las posibilidades de contraer alguna enfermedad, entre ellas el VIH-SIDA, pues generalmente no pueden exigir el uso del condón o están expuestos a sufrir algún abuso sexual. En este punto se coincide con Las Defensoras Populares A. C. (2000) quienes aceptan que esta forma de explotación infantil atenta contra la dignidad, la identidad y la autoestima de los niños con la consecuente disminución de la confianza en los demás.

#### **Falta de conciencia ante el peligro real**

Se refiere a falta de preocupación por los peligros, más específicamente de ser infectados por el VIH.

**RODRIGO:** Pues tuve muchos amigos que murieron de eso (de SIDA) y me gustaba informarme no, sabía que podía estar infectado, pero de todos modos no me cuidaba.

**OMAR:** Fue muy gacho cuando me enteré que tenía VIH, porque nunca pensé que eso me pasaría a mí. Lo que ocurre, es que yo me vine a hacer las pruebas porque pues sí estaba yo preocupado, es decir sabía las formas en que podía enfermarme de eso, y por eso vine, pero nunca pensé que estuviera infectado... Las prácticas de riesgo fueron relaciones de pareja... sin condón. Sólo fue en pocas ocasiones, por eso te digo que no creí que fuera a estar infectado.

**PABLO.** Si, si me seguía prostituyendo (después de saberme infectado)... Y no utilizaba protección... No sé porque no la utilizaba. Pues se me olvidaba que tengo, como si nada yo, así trabajaba y no era con protección porque se me olvidaba que lo tengo.

**JOSÉ:** Cuando mi resultado fue positivo (de VIH) la verdad lo tomé muy tranquilo. O sea porque no estaba bien informado lo que era el VIH, ni que era el SIDA, bueno sabía que el SIDA significaba la muerte, pero así nomás.

**CONSUELO:** Cuando me dan el resultado positivo, no me cae el veinte, es como si no fuera yo a la que le estuvieran diciendo que tiene VIH, me pareció como algo que no era yo, como si fuera a mi vaya. Yo venía a LUNA y todo, pero no me pasaba nada.

**LIDIA:** Sabía que mi pareja estaba infectado de VIH y no me importaba en ese momento. En ese tiempo estaba muy deprimida, andábamos juntos, entonces cuando él me dijo que se iba a ir de vida independiente, o sea ya no iba a estar en Casa Alianza, no supe que hacer y le dije que me iba con él. Me dijeron que él era portador del VIH y que si yo tenía relaciones con él y no nos protegíamos me iba a contagiar y en ese momento no me importó.

Esto tiene que ver indiscutiblemente con la falta de información, que ya se mencionaba, sobre el VIH. Sin embargo, en algún momento a ellos se les da la información, tal vez no de la mejor manera pero se les proporciona.

Una de las teorías del porque aún teniendo esa información no se cuidan, es la que explica que tener conductas de prevención no resulta fácil cuando no se tiene una educación temprana acerca del mantenimiento de la salud. Tener una reacción nueva, en este caso la prevención, cuando solo se presenta información, es uno de los grandes problemas a los que se enfrenta la prevención.

Esto, hasta cierto punto aplica en estos casos. Además de que hay que considerar que los chicos se encuentran en condiciones ambientales en donde existe demasiado riesgo y por lo tanto más probabilidades de que se infecten. Sin embargo, están los casos de los chicos que no están en un ambiente tan difícil y sin embargo tampoco se cuidan. En estos casos, sería más acertado hablar de sentimientos tan complejos como el amor, o lo que ellos confunden con amor (en ocasiones sería más acertado hablar de necesidad). Y es que pareciera ser que el cariño hace que automáticamente confíen en la pareja, lo que provoca que al tener relaciones sexuales no se preocupen por exigir en condón.

### **Inmediatismo**

Se refiere a los comportamientos de los chicos que tienen por objetivo cubrir únicamente las necesidades que se le presentan en el momento y no pensar en el futuro.

**OMAR.** Pues ahorita no necesito nada, el este don que nos ayuda, nos da permiso de bañarnos, de lavar la ropa ahí y nos da de comer. En el aseó es lo que no está haciendo el paro.

Hasta ahorita sigo como si no pasara nada. La verdad es que no me gustaría infectar a nadie, pero si sigo drogándome pues quién sabe. Mira, cuando te drogas no sabes lo que haces.

Me gustaría tener una familia, pero no, es mucha responsabilidad, ¿no? tener una familia... Tendría que dejar la calle, la droga, cuidarme, cuidarla...Pues también es importante, me haría un bien a mí ¿no?, para que ya no me drogara.

**PABLO.** Cuando me enteré de lo del VIH me deprimí. A veces pienso que ya me quiero morir, por lo mismo que tengo eso.

**JOSÉ:** Después de que estuve informado bien de que era el SIDA recaí muchísimo más, porque a veces pensaba que mi vida ya no valía nada, ya no servía para nada, o sea ¿que hago aquí? Mejor me voy a morir allá afuera y salí y me metía activo.

Un elemento muy recurrente a lo largo de la vida de los chicos de la calle, es la falta de expectativas, no hay planes, proyectos y en muchos de los casos ni siquiera sueños o ilusiones. Esto tendría que ver con la vida que han llevado, pues pareciera ser que todo lo que han pasado les enseña a que no importa que esperen de la vida, esto no se les cumplirá. Asimismo les enseña a ya no luchar por nada, lo bueno (y poco) que les cae lo ven como algo pasajero en lo que ellos no tienen nada que hacer.

Un problema muy ligado a la falta de conciencia ante el peligro, es por supuesto el inmediato, ya que al no tener expectativas sobre el futuro, provoca que las conductas de estos chicos se enfoquen sobre todo a cumplir las necesidades del presente y no ven los problemas que estas conductas pueden ocasionarles en un futuro.

Estas actitudes, sin duda, pueden llevar a estos chicos a infectarse de VIH, infectar a sus parejas y también a no seguirse atendiendo. Pues parece que cuando comprenden el riesgo que corren al estar infectados, en lo último que piensan es en tratarse para prolongar más enfermedad, sino en morir.

### **Autodestrucción**

Se refiere a las conductas de los chicos que tienen como fin hacerse daño a ellos mismos, aún cuando estas sean inconscientes.

**OMAR.** A partir de que me supe infectado de VIH, si ha cambiado mi vida, porque ya no pienso igual, ahora tengo miedo de morirme. Pero cuando te digo que no ha cambiado es en el aspecto de cuidarme más, no drogarme, venir a mis terapias...todo eso no lo sigo haciendo.

**PABLO.** Desde que me enteré de que estaba infectado me da, pues este, pus no, por no hacer nada, este ya si lo tengo pues que voy a hacer, pues yo lo, también pues, pues también por, este bueno ¿Cómo te diré? Este, pues yo ya lo tengo no, no puedo hacer yo nada, pues no pensé nada, porque nada más por, este, por tener VIH, pues la pensé también porque a la vez pensé, pues irme a morir allá afuera ¿no?. Pues ya, ya después me arrepentí y te digo, porque haría, pues una tontería, ya si lo tengo pues me puedo cuidar, pues no más y ya, entonces, o sea, me sentí, bueno me sentí mal para, por tener eso.

**CONSUELO:** Yo estaba en la casa del niño cuando me hicieron la prueba no (de VIH), me dijeron que era positiva y todo eso. Poco después supe que estaba embarazada, yo me sabía que hacer y me salí a la calle, me drogaba y todo eso.

Otro elemento muy recurrente y muy ligado a los anteriores es la autodestrucción. Prostituirse y no cuidarse, drogarse en lugar cuidarse una vez que están infectados, son conductas de autodestrucción. Pues si bien es cierto, que resulta normal que al dárseles un resultado positivo de VIH, se genere en ellos una crisis, ya no resulta tan natural que después de pasado varios meses o incluso años ellos sigan negándose a atenderse.

Pareciera que en el fondo lo que buscan es morir o en todo caso lo que van a lograr. Claro que estas conductas de autodestrucción no se presentan en todos los chicos una vez que se saben infectados, pues a algunos les cambia la vida positivamente en el aspecto de que se acercan más a sus padres o se cuidan más en todos los aspectos. Pero lo que si es cierto es que todos las comparten en algún momento de sus vidas.

### **Victimización**

La victimización se refiere al sentimiento de los chicos de ser los afectados por culpa de otras personas. Además de no reconocer que ellos pueden hacer algo por sí mismos.

**RODRIGO.** En efecto, pero hasta la fecha a veces me pregunto eso todavía ¿Por qué?. ¿Por qué tuvo que pasar todo eso? (la prostitución y la infección de VIH) No digo ¿Por qué a mí? sino ¿Por qué pasa todo eso?, ¿Por qué tanto puerco depravado que pervierten niños?

**OMAR.** (Con respecto a cambiar la forma de vida para no seguir empeorando en la infección de VIH) Pues quién sabe, porque también a veces pienso que para ustedes es muy fácil decir todo eso porque no tienen el VIH, a lo mejor si lo tuvieran no dirían nada.

**PABLO.** A veces me... hasta pues ando así en la calle, cuando pasan los carros me dan ganas, no sé, luego digo: ¿Por qué? ¿Por qué Dios? y nada más me la paso aquí... Siento coraje contra Dios.

Uno de los peores problemas a los que se enfrenta la atención psicológica de VIH, es la victimización que forma parte de estos chicos. Porque al no reconocer que están infectados no solo por elementos externos a ellos, sino también por sus propias acciones, provoca que estos busquen culpables para echarles la culpa o para vengarse de ellos, en lugar de buscar atención.

Es cierto, que ellos fueron víctimas de diversas cosas en el pasado (o incluso en el presente), pero si nunca se conciben así mismo como sujetos que pueden cambiar su presente y sobre todo su futuro, lo que hagan los demás por ellos no va a servir de nada, porque en lugar de aprovecharlo siempre estarán pensando en el mal que les hicieron.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## CONCLUSIONES

El proceso de la infección de VIH-SIDA en los niños de la calle es de origen multicausal. Se habla de la combinación de variables sociales, familiares y personales, lo que genera un fenómeno tan complejo. Sin embargo, también hay que tomar en cuenta que no estamos hablando de una población homogénea, pues si bien comparten condiciones de vida similares, la historia de cada uno es diferente, su percepción es distinta, de modo que su reacción ante determinadas situaciones es diferente también. Por lo tanto, este proceso no es idéntico en todas las familias, ni mucho menos lineal, pero de alguna manera estas variables son compartidas por muchos de los chicos que salen a la calle y que posteriormente se infectan de VIH-SIDA.

El proceso de infección es largo, se probabiliza en muchas ocasiones desde antes que el niño salga de su casa, debido a que en el hogar se van construyendo los componentes que van a producirlo. Por lo tanto, antes que nada habría que hablar de las razones a partir de las cuales se produce la salida de los niños a la calle.

Primero se mencionan las variables de tipo social y familiar, que si bien están combinadas en todo momento con elementos personales, resulta conveniente revisarlas por separado, para observar la importancia e influencia de cada una de ellas.

Es bien sabido que las grandes desigualdades socioeconómicas y las pocas oportunidades de progreso que existen en el campo favorecen la migración a las ciudades. Sin embargo, al llegar pocas veces estas personas se encuentran con condiciones favorables y mejores empleos, al contrario muchos de ellos tienen que conformarse con vivir en las periferias de la ciudad, lo que ocasiona que no vivan en condiciones adecuadas.

En estos lugares no solo las condiciones son deplorables, además se trata de poblaciones en donde, por el hecho de ser originarios de varios estados, la integración social es muy baja. El sistema de sostén y solidaridad social que prevalecían en su lugar de origen se han perdido y en muchos casos no pueden restablecerlos, debido a la conformación heterogénea de la población, el espacio y otras variables (Azoala, 1997).

Generalmente la escolaridad es baja debido, a que como ya se mencionó, son personas que provienen del campo en donde no existen las condiciones para una buena educación, asimismo la necesidad de estudio formal no es tan apremiante debido a que la mayoría se dedica a las labores del campo o del hogar.

De esta manera, las posibilidades de obtener un buen empleo son pocas, muchas veces lo único que se logra son trabajos eventuales. Esta inestabilidad ocupacional que se traduce en bajo salario, jornada laboral larga, inconformidad con la actividad que se realiza. Lo que hace difícil hacer proyectos y por lo tanto vivir al día. Además de que es un factor importante en el origen de la violencia y por lo tanto del maltrato del que son objeto los hijos.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



Podemos ver, que las situaciones se van ligando de tal manera que se podría pensar que la pobreza es el factor que desencadena toda esta serie de problemáticas, sin embargo las personas que viven este tipo situaciones son seres que pueden reaccionar de muchas maneras ante ellas. Lo que refleja una reducida capacidad para adaptarse a condiciones adversas.

Adicciones como el alcoholismo y la drogadicción son factibles que aparezcan en estas condiciones, además ocasionan problemas en la dinámica familiar como violencia, maltrato y fragilidad en los lazos familiares. Esta fragilidad en las relaciones, se ve reflejada en carencias afectivas y poco interés hacia los hijos. A pesar del daño que estas privaciones ocasionan en el menor, es necesario mencionar que la mayoría de las veces los padres no lo hacen con el afán de dañar a sus hijos sino que se trata de incapacidades para educar de manera adecuada, incluso puede darse el caso de que a ellos mismos los trataron de la misma manera y además no tienen las herramientas necesarias para poder modificar este patrón de conductas.

La violencia, por su parte la mayoría de las veces se traduce en maltrato físico, psicológico y abuso sexual. Estas son quizá los factores más importantes que llevan a un niño a la calle, pues provoca la baja autoestima del chico y la desvalorización (Dominguez, 1991).

Ante este panorama se encuentran los hijos quienes a su vez, no han podido tener mejor educación, ya sea por problemas económicos, por falta de programas educativos acordes a ellos y/o falta de estímulo por parte de los padres. El efecto que tiene el hecho de abandonar la escuela es que salgan a la calle a trabajar, una vez ahí existen elementos que empiezan a llamar su atención.

Como ya se mencionó, la pobreza no es un factor determinante para que se produzca la salida a la calle. Sino que es la combinación de esta con otros elementos: como la indiferencia, la violencia, el maltrato, etc. La pobreza es un factor que puede crear problemáticas, pero aunado a otros elementos y no por si sola.

Sin embargo, si se puede afirmar que una de las consecuencias de estas carencias económicas influyen de manera importante en el niño. Pues las condiciones sociales de donde habitan hacen más probable su salida a la calle, además de tener contacto temprano con el alcohol, las drogas, etc.

Asimismo se enfrentan a problemas familiares más difíciles que la pobreza entre ellos la fragilidad de los lazos familiares y la carencia afectiva hacia ellos. Esta carencia afectiva se ve reflejada en rechazo, indiferencia, poca disponibilidad y en su caso más grave el abandono. El efecto que produce es por demás negativo, pues afecta de forma considerable el desarrollo psicológico, social y emocional del niño, lo que a su vez genera que no se puedan relacionar de forma adecuada con otras personas.

Además, existe otro tipo de problemas como el alcoholismo y la drogadicción, que agudizan la violencia intrafamiliar y más directamente el maltrato que incluso puede darse en la forma de abuso sexual. La violencia genera rupturas en los padres, además proporciona a los menores una sensación de estar desvalido, al no poder hacer nada en

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

contra de la agresividad parte de los padres. Por su parte, el maltrato directo al niño es por lo general el detonador para que salga de su casa. Sin duda el que genera consecuencias más adversas es abuso sexual, pues no solo provoca la salida de la casa, sino además la desvalorización, falta de confianza en los demás y aumenta las probabilidades de iniciarse sexualmente de forma precoz y después de prostituirse ( Azoala, 1998).

Los niños por su parte poseen características individuales que hacen más factible el abandono del hogar. Una de estas particularidades es la falta de aceptación de las reglas, que se refiere básicamente a las conductas de choque que el niño decide adoptar frente a las dificultades que se le presentan en casa.

El niño al presentársele esta serie de problemas opta por salir a la calle, pero antes ya experimentaron algunos de sus componentes como las pocas restricciones que existen, la facilidad para encontrar la droga, etc. esto lo empieza a atraer y aunado a los problemas en casa, las pocas expectativas sobre el futuro, salen de sus casas y después de un tiempo de alejan de su familia definitivamente.

El niño al salir a la calle se encuentra a otros en su misma situación, lo cual le brinda un sentimiento de identidad y de pertenencia, por lo que empieza a adquirir pautas de comportamiento propias de un niño de la calle, asimismo adopta las formas de sobrevivencia, pues sobra decir que estas le serán al niño de gran utilidad. Es decir, empieza a adoptar los roles y reglas que se tienen que seguir cuando se encuentra una persona en la calle. Generalmente se considera que no existen reglas para los niños de la calle, pues muchas veces se salen para no seguirlos en su casa, pero no es así, pues aunque aparentemente estos niños pueden actuar libremente y sin tener que sujetarse a una autoridad, si tienen que apearse a algunas condiciones que se plantean en un grupo o por parte de otros personajes de la calle si es que quieren sobrevivir.

El proceso que se sigue al salir de casa, es que el niño se va desidentificando con su familia, y se va identificando cada vez con los niños de la calle. Así pues, los niños se acostumbran a una supuesta libertad que encuentran en la calle, lo que hace cada vez más difícil el camino de regreso a casa o el ingreso a una institución. Pues el hogar y las instituciones representan para los niños la renuncia a la "libertad" que ellos creen haber encontrado. Sin embargo, hay que decir que la mayoría de los niños no tienen otra opción y tienen que afrontar las consecuencias que trae esta supuesta libertad.

Al nombrar las consecuencias de vivir en la calle, nos estamos refiriendo a que los niños tienen que optar por alguna de las formas de sobrevivencia que les ofrece la calle, como son: delincuencia, prostitución o trabajar en actividades muy cansadas y poco reeditables. Además de que como la mayoría tiende a consumir drogas, tienen que dividir sus pocos ingresos en cubrir sus necesidades básicas y pagar la droga. Además de soportar estas condiciones, los niños generalmente tienen que pasar por muchas otras cosas como: rechazo por parte de la sociedad, abuso sexual por parte de personas y hasta maltrato físico por parte de autoridades.

El rechazo a integrarse de nuevo a la sociedad, es el resultado de esta estigmatización que a partir de su condición y rol como callejeros han desarrollado. Porque si bien algunos no

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

están conformes con vivir en la calle y buscan otras opciones, la mayoría si han escogido vivir en la calle, no buscan otras alternativas de vida, y por lo tanto asumen su papel y se identifican con los otros niños que se encuentran en la misma situación de calle.

Todos los aspectos de su vida anterior del niño (poca unión familiar, violencia por parte de los padres, privaciones materiales y afectivas, etc.) y actual (sentimiento de pertenencia, unión del grupo, maltrato, rechazo por parte de la sociedad, etc.) son los que han ido constituyendo su identidad. Identidad que en varios de ellos ya se esta consolidando, lo que haría más difícil su reinserción en una familia, o el algunos casos todavía no está completamente consolidada, lo que ofrece más posibilidades de modificarla. Esto último es el trabajo que han estado tratando de realizar las instituciones que atiende a niños de la calle, sin embargo, como se puede ver, no es una tarea fácil. Pues una vez que los niños ya han adquirido formas de vida e identificación con éstas, son muy difíciles de erradicar.

Una identidad callejera es muy difícil de cambiar, dado que ahora la calle se ha convertido para los niños en su "hogar", pues este sitio significa para ellos lo que alguna vez significó la familia y las instituciones. Ahora tienen que experimentar otro tipo de exigencias, límites y riesgos, pero ya han aprendido a hacerlo, ya se han acostumbrado y afrontan las consecuencias que este tipo de vida trae. El espacio en que ahora viven, lo han convertido en el lugar en el que ellos se desarrollan, donde ellos aprenden y donde construyen su visión de lo que son ellos y de lo que pueden o no pueden hacer.

Este espacio del que hablamos no es de ellos solamente sino que lo comparten con comerciantes, policías, prostitutas, drogadictos, etc. Estos a su vez influyen en la vida diaria de los chicos, por lo tanto adicciones a la droga o al alcohol son comunes. Además de la influencia que las demás personas pudieran tener en el consumo, existen otras causas que se relacionan con mecanismos para disminuir el temor y como sustituto de afecto, o en el peor de los caos se relaciona con actividades como la prostitución.

La prostitución se justifica principalmente como actividad remunerativa, sin embargo de acuerdo a los resultados, pudimos ver que esta relacionada con diversas variables como la falta de información sobre sexualidad, iniciación sexual precoz de manera violenta, vinculación con el comercio sexual, ubicarse en una zona de alta actividad sexual, etc.

La falta de información adecuada y por lo tanto de conocimiento sobre la sexualidad, se debe principalmente a la ignorancia que existe en la propia familia, muchas veces debido a las ideas falsas que se tienen a un tema tabú como la sexualidad y sus derivaciones. Con la consecuente falta de orientación, en momentos tan importantes como la adolescencia, en donde nacen ansiedades relacionadas sobre todo al aspecto físico. No adquieren la percepción simbólica del amor, por lo tanto sólo se quedan con la expresión física es decir las relaciones sexuales que incluso son de manera temprana.

Esta iniciación sexual precoz puede probabilizar en mayor medida que en futuro se vea de forma más natural las relaciones sexuales promiscuas e incluso se acceda más rápido a actividades como la prostitución.

Las consecuencias de ésta son la degradación, culpa, dependencia y por supuesto contraer alguna enfermedad de transmisión sexual entre ellas el VIH.

Estos efectos se ven complementados por características individuales. Una de ellas es la falta de conciencia ante los peligros, ya que ellos aún cuando en algún momento poseen la información necesaria para protegerse y de este modo no infectarse de VIH, no lo hacen. Estas conductas de deben en parte a que no se pueden aprender conductas de prevención, con solo tener la información. Por otro lado, en estos chicos la mayoría de las veces se valoran tan poco que tienen conductas de autodestrucción y esta es una de ellas. Además, debido a que su desarrollo social y psicológico no es el mejor, existen sentimientos de omnipotencia, es decir ven los peligros como algo lejano, nada que ver con ellos.

Un elemento importante también, es el inmediatez, pues al no tener expectativas o planes sobre el futuro, todo lo que hacen se enfoca en el aquí y en el ahora, provocando así que las conductas se limiten al presente sin pensar en las repercusiones que puedan tener más adelante. Un ejemplo es cuando tienen relaciones sexuales promiscuas o se prostituyen sin utilizar el condón, pues en lo único que piensan es obtener sensaciones físicas agradables o en su caso, ganar dinero.

Antes y después de ser infectados se observa en ellos un sentimiento de ser las víctimas, y aunque nadie puede negar que lo han sido en algún momento de diversas y muy difíciles circunstancias, no es correcto que no reconozcan que ellos juegan un papel activo y no pasivo en este proceso. El reconocimiento de este rol, puede llevarlos a mejorar sus condiciones de vida, pues si no lo hacen se pueden pasar la vida pensando que los demás son los culpables y lo único que han ellos es sufrir las consecuencias.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## REFERENCIAS

- AIDSCOM (1991) "A través del espejo. El papel del consejero en la prevención del SIDA". AIDSCOM.
- Azoala, Elena (1998) Prostitución Infantil. En COMEXANI. *Los hechos se burlan de los derechos. IV informe sobre los derechos y la situación de la infancia en México 1994-1997*. México: COMEXANI.
- Azoala Elena (1997) "Prostitución infantil" Este País 81, 22-30.
- Azoala, Elena (2000) Infancia Robada. Niñas y niños víctimas de explotación sexual en México. México: DIF, UNICEF, CIESAS.
- Barreiro, C.N. (1992) los niños de la calle, una realidad de la ciudad de México. México: Fideicomiso para los niños de la calle.
- Basso, D. (1991) SIDA: Responsabilidad de todos. Buenos aires: LUMEN.
- Bleger, S. (1979) Temás de psicología, Buenos Aires: Nueva Visión.
- Caballero, Alejandro (2002) "La infancia Prostituida" Proceso, 1323, 36-50.
- Caracal A, C. (1998) La realidad mexicana de los niños de la calle: México:autor.
- Casa Alianza Internacional (2002) Investigación regional sobre tráfico, prostitución, pornografía infantil y turismo sexual infantil en México y Centroamérica: México. San José, C.R.: ECPAT, Audrey Hepburn Children's Fund, Casa Alianza Internacional.
- Casa Alianza Internacional (2002) Investigación regional sobre tráfico, prostitución, pornografía infantil y turismo sexual infantil en México y Centroamérica: México. San José, C.R.: ECPAT, Audrey Hepburn Children's Fund, Casa Alianza Internacional.
- Castillo, R. A. (2000) "La infancia callejera en México a diez años de firmada la Convención sobre los derechos de los niños" En COMEXANI V informe sobre los derechos y la situación de la niñez en México 12998-2000. Avances y retrocesos: Balance de una década. México: COMEXANI.
- Courtwright, D.T. (2002) Las drogas y la formación del mudo moderno. Breve historia de las sustancias adictivas. Barcelona: Paidós.
- De Gaulegac, V (1997) Introducción a algunos elementos de la sociología clínica. En materiales de sociología clínica. Montevideo. Publicaciones del grupo de sociología clínica.
- De Gaulejac (1998) Articulaciones entre lo social y lo psicológico. En Proposiciones.
- De Vita, V.; Helman,S. Y Rosemberg, S. (1986) SIDA: Etiología, diagnóstico, tratamiento y prevención. México, Edit. El Manual Moderno.
- Defensoras Populares A. C. (2000) "Avances y retrocesos. En busca de alternativas contra la explotación sexual y comercial de las niñas y niños en México" en V informe sobre los derechos y la situación de la niñez en México 12998-2000. Avances y retrocesos: Balance de una década. México: COMEXANI.
- Devereux, G. (1987) De la ansiedad al método en las ciencias del comportamiento. México: Siglo XXI.
- Domínguez, G. (1991) "Los niños y el VIH-SIDA. Amigos contra el SIDA, 1 (1), 9-12.
- EDNICA (2000) "Características de los niños de la calle" en [www.ednica.org](http://www.ednica.org).
- Fernández, D. (1993) Malabareando, la cultura de los niños de la calle. México: Universidad Iberoamericana.

<p style="text-align: center;">TESIS CON FALLA DE ORIGEN</p>
--

- Gatica, R.G. (2002) "El Papel de las organizaciones no gubernamentales para abordar la prostitución infantil" Reporte no publicado, Casa Alianza México, México D.F.
- Gatica, R.G. (2002) "El Papel de las organizaciones no gubernamentales para abordar la prostitución infantil" Reporte no publicado, Casa Alianza México, México D.F.
- Gómezjara (1998) Sociología de la prostitución. México: Trillas
- Gran Diccionario Enciclopédico Ilustrado (1998) México: Grijalbo.
- Griesbach, M. Y Sauri, G. (1998) Con la calle en las venas. México: EDNICA.
- Gutierrez, R. Y Vega, L. (1997) "La inhalación deliberada de petroquímicos en niñas y adolescentes consideradas de la calle: problemas y alternativas. En COMEXANI. *Los hechos se burlan de los derechos. IV informe sobre los derechos y la situación de la infancia en México 1994-1997.* México: COMEXANI.
- Lahuerta, M. A. Y Lloret, G.T. (1994) Drogas. Sintomas y signos. Barcelona: Octaedro.
- Lucchini, R. (1996) Niño de la calle. Identidad, sociabilidad y droga. Barcelona: Los libros de la frontera.
- Lucchini, R. (1998) Sociología de la supervivencia. El niño y la calle. México: Universidad de Fribourg, UNAM campus Itzacala.
- Maher (1990) El abuso con los niños. México: Grijalbo.
- Martínez, R.E. (1988) Cachorros de nadie. Descripción psicológica de la infancia explotada. Madrid: Popular.
- Miller, David (1998) *Viviendo con SIDA y VIH.* México Edit. El Manual Moderno. Cap. 8 Ministerios de amor (2000) En [www.ministeriosde](http://www.ministeriosde)
- Moreno (1995) Menores callejeros. Primer Foro Nacional Infantil: COMEXANI
- Moreno, C. (1998) Menores callejeros. En COMEXANI *Los hechos se burlan de los derechos. IV informe sobre los derechos y la situación de la infancia en México 1994-1997.* México: COMEXANI.
- Muntarhorn; Vitit (1998) Sexual exploitation of children. Geneva: Naciones Unidas, Centre for Human Rights.
- Nun, José (2001) Marginalidad y exclusión social. Argentina: Fondo de Cultura Económica.
- Sánchez, Marie Pierre (1996) Las niñas olvidadas de la Ciudad de México. Un primer acercamiento a su problemática. México: UNICEF.
- Secretaría de Salud (2002) Programa de Acción: VIH/SIDA e infecciones de Transmisión Sexual (ITS) México: Autor.
- Sepúlveda, J.; Fineberg, H. Y Mann, J. (1993) SIDA: Su prevención a través de la educación: Una perspectiva mundial. México, Edit. El Manual Moderno.
- SIDALAC (2002) Niños especialmente vulnerables en <http://www.sidalac.org.mx/onusida/doc1.htm>
- Szas, I. Y Lerner, S. (1996) Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad. México; El Colegio de México.
- S/a (2002b) CUMBRE DE NUEVA YORK UNICEF.LA LUCHA CONTRA EL VIH/SIDA <http://www.focalpointngo.org/ngonews/BN%20New%20Challenges%20Sp.htm>
- S/a (2002c) SIDA Y NIÑOS DE LA CALLE en <http://www.hoy.com.ec/libro6/fase18/enfer13.htm>

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

- Tarrés, M.L. (2001) *Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en México*. México; FLACSO y El Colegio de México.
- Taylor, S. Y Bogdan, R. (1984) *Introduction to Qualitative Research Methods*, Nueva York. Jhon Wiley and Sons.
- UNICEF (1989) *Lineamientos para la aplicación de la guía metodológica para el análisis de la situación de menores en circunstancias especialmente difíciles No. 8*. Colombia : Autor.
- Valverde, Jesús (1996) Vivir con droga. Experiencia de intervención sobre pobreza, droga y sida. Madrid, Edit. Pirámide.
- Vela, F. (2001) "Un acto metodológico básico de la investigación social: la entrevista cualitativa" en Tarrés, M. L. (comp.) *Observar, Escuchar y Comprender sobre la Tradición Cualitativa en la Investigación Social*, México: Colegio de México, FLACSO.
- Zepeda, R. M. (1999) *los niños de y en la calle: una aproximación a su realidad*. Tesina. UNAM Campus Iztacala.

# ANEXOS

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



## Entrevista No. 1

Mónica: ¿Cuál es tu nombre?

Entrevistado: Rodrigo

M: ¿Qué edad tienes?

E: 22 años

M: ¿Rodrigo tú eres un chavo que decidió salir a la calle cuando eras niño?

E: Así es

M: ¿Cómo se compone tu familia?

E: Bueno...

M: ¿O cómo se componía en aquel tiempo?

E: No, todavía sigue siendo, este, tengo dos hermanos mayores que yo. Yo soy el más pequeño de la familia. Tengo otros cuatro 4 hermanos más y mi madre.

M: ¿Cuál es el nombre de tus hermanos?

E: Bueno, este, de mayor a menor: mi hermana Blanca, tiene 36 años; después sigue mi media hermana Rosa, ella tiene 34 años, también casada; después sigue mi hermano Juan, también es casado en tres ocasiones, él tiene ahorita 32 años; luego sigue mi medio hermano Oscar con 26 años, él no es casado, vive con mi mamá actualmente y después sigo yo.

M: ¿Cuál es el nombre de tu mamá?

E: El nombre de mi mamá es Alma, ella tiene 52 años.

M: Muy bien Alberto, ¿Cómo era la dinámica familiar cuando eras chico? ¿Qué onda con tu papá?

E: Bueno, mi padre, éste como muchos casos, de borracho desobligado que no le interesaba en lo más mínimo la familia, este, trabajaba como taxista, un taxi que le prestó mi tía y pues únicamente trabajaba para emborracharse porque no hacía otra cosa, y con él la dinámica era terrible, porque no veía por nosotros, no hacía nada. De alguna forma mi mamá, una persona que no tuvo en lo más mínimo la escuela, que apenas sabe leer y escribir y hacer cuentas, este, pues lavaba ajeno para sacar adelante a sus hijos, dentro de lo que podía. Pero cuando lavaba ajeno y tenía poco dinero, pues mi padre llegaba y la golpeaba, y pues abusaba de ella; violaba a mi madre y le quitaba el dinero que tenía y pues también, este, pues no contento con abusar de mi madre, pues también abusó de mis hermanas.

M: ¿Ese es el motivo por el cual se deteriora la familia?

E: No mira, te voy a decir algo, lo de la familia se deterioró mucho con lo de mi padre precisamente, pero no puedo decir que sea el factor principal, el factor fue... no precisamente de ese tipo, sino que nos faltó una mano dura en ese momento, no que mi mamá tenía que mantener cinco bocas sin saber leer ni escribir. Creo que no era fácil, muchas veces nuestras comidas eran carne que mi mamá se iba a peñar al tianguis, pero exactamente ese no fue el factor tampoco para que se haya roto la familia. Mira, te voy a decir una cosa, mis hermanos, todos hemos pasado por una situación, tal vez más fuerte tal vez más ligera que la mía, por ejemplo mi hermana Blanca cuando tenía 14 años empezó con el alcohol, o sea alcohólica y se fue con un tipo que, o sea iba a repetirse la historia de mi madre, un tipo que le prometió el sol, la luna y las estrellas si se iba con él y pues tontamente mi hermana, muy pequeña, se fue con ese tipo, igual que mi padre, golpeaba a mi hermana hasta decir basta. Mi madre no toleró eso y demandó a ese tipo, se fue a la cárcel afortunadamente y esa es la historia de mi hermana. Mi hermana Rosa pues ahorita ya tiene una hija, a mi madre le decía: "no te metas en mi vida". "no te importa lo que yo haga". Después mi hermano Juan, pues él a los 16 años

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

embarazó a una muchacha de 24, tuvo que trabajar muy duro desde pequeño, de hecho te puedo decir que mi hermano Juan ha sido el pilar de mi familia, porque él desde los 10 años, él trabajaba lavando autos, cargando bolsas, o sea de todo lo que podía encontrar trabajo, él se iba, o sea que su único error fue ese, embarazar a una muchacha, que se tuvo que romper esa monotonía que todo el dinero que ganaba era para mi madre, o más bien para nosotros, porque él nos mantenía la escuela. Después mi hermano Oscar, pues puedo decir que dentro de lo más perdido fue lo más rescatable, ¡vaya!, eso es lo que yo creo, porque él dijo que estaba estudiando el bachillerato y cosa más falsa, él nada más acabó la secundaria, según sí estudió en el bachillerato y durante tres años la engañó diciéndole lo que estudiaba, le pedía a mi madre para libros, le pedía para pasajes, le pedía para todo y ahí está mi madre, mi hermano mayor también, mi hermano Juan, le daban todo a mi hermano Oscar, pues él engañó a mi madre, y pues ahorita actualmente, reitero, vive con mi madre.

M: En aquella época, cuando eras niño, ¿Con quién te llevabas bien y con quién te llevabas mal de tu familia?

E: Pues mira, yo te puedo decir que de mi familia, yo me llevaba bien con todos porque yo era un chico demasiado tímido, muy recluso, y aunque no me lo creas yo no salía a la calle, yo no salía porque pensaba que iba a pasar algo en la calle y yo no salía para nada. Entonces con todos mis hermanos creo que me llevaba bien, pero con mi mamá me llevaba muy bien...tuvimos unos días que yo estaba en mi casa, hacía el aseo y me iba, pero otra vez volvió a empezar de que "sabes que necesito que te vayas conmigo", "¿Porqué me voy a ir contigo? Yo no me quiero ir contigo, me voy a quedar en la casa" y otra vez volvimos a los problemas de que yo era muy rebelde. Yo me salía y ellos me buscaban para darme una golpiza y decirme "sabes que, te quedas en la casa porque te quedas", cuando yo ya no quería quedarme en la casa porque yo veía, mira yo lo veía de este modo: para quedarte en algún lugar donde nada más vas a pelear, donde nada más hay puros problemas, donde nada más te están madreando, donde nada más estas madreando, perdón ¿sí puedo decir groserías? Psicológicamente ahí yo sé tu mismo y si yo no quiero estar aquí y yo les decía a ellos "yo ya no quiero quedarme en esta casa, me quiero ir para siempre, no quiero verlos nunca más, los odio" y ellos eran de que no "Tú te vas a quedar en esta casa y te quedas", me buscaban y me golpeaban, lógico que me daba unas cuerizas pero cuerizas, y es que mi hermano Juan me agarró a puño cerrado, como si fuéramos un par de borrachos de cantina y pues me sentía demasiado, ya me sentía muy mal y pues ya no quería estar en esa casa.

M: ¿Todo esto fue en el transcurso de nueve años?

E: Sí, todo eso fue en nueve años.

M: OK ¿Qué fue lo que hizo que finalmente te fueras? Mira, tal vez como psicóloga me puedas entender, no era mi intención, pero yo siempre me iba a la Central del Norte y ya hasta sabían, ya no era necesario que me fueran a buscar allá. Porque mira, no era tanto de que voy a la Central, o sea ya saben a donde me van a ir a buscar, yo tenía tanto miedo y mucho miedo de buscar otro lugar donde quedarme y pues para mí donde había luz, ahí me acercaba, como una luciérnaga, me acercaba a ella como una mosca, por eso.

M: ¿Sucedió algo en aquel tiempo para que te salieras y ya no regresaras?

E: Sí, sí sucedió algo.

M: ¿Qué fue?

E: Fue cuando empecé a prostituirme, mira, yo me salí a la calle pues un tipo me ofreció un aventón, yo no quise y me le puse a los madrazos, pero de todos modos no sirvió de mucho, me llevó en su auto y me violó, me hizo lo que se le dio la gana y me tiró cual vil trapo.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

M: Eso en dónde fue?

E: Fue en la Avenida Eduardo Molina, a la altura de la clínica 23, después, pues yo me fui a refugiarme en el único lugar que yo conocía: la villita y pues yo lloraba y lloraba mucho por lo que había pasado y pues vi a lo lejos a mi madre que estaba buscándome y pues le dije lo que me había pasado y mi madre en lugar de que yo, bueno, yo mi reacción era de que me abrazara, que me dijera que no había problema, que iba a estar conmigo en esos momentos.

M: Lo que necesitabas era que te protegiera

E: Sí, necesitaba mucho su protección, alguien que me dijera, sabes que no te preocupes, no te va a volver a pasar nunca esto, te juro que buscaremos a ese cuate y pagará por lo que te hizo. Yo buscaba algo así, más sin embargo ¿sabes que recibí? Recibí una cachetada muy fuerte y me dijo: "sabes que, eres un hijo de la chingada, maricón, ya te estas desearando, no te quiero ver nunca más desgraciado" y pues me iba a abandonar, si no es porque llega mi hermano Juan y me dice "sabes que, vámonos para la casa y le vamos a sacar la sopa a ver si es verdad o mentira lo que está diciendo, porque no vamos a admitir ese tipo de cosas". Me examinaron según ellos, osea, ya esta el doctor, es que me voy a examinar a ver si había sido violado o no. Mi hermano Juan en específico me dijo "sabes que, no tienes nada, eres un hijo de tu pinche madre, mentiroso". Me volvieron a golpear y fue cuando me sentí mal, fue cuando me sentí así, pues una basura, yo creí que ...., yo pensé que yo no valía nada, porque dije, pues si mi familia me hizo esto, que espero de los demás, puta, pues yo no valgo nada y por eso dije saben que, yo ya quiero estar en la calle, ya no quiero estar nunca más aquí.

M: ¿Cuánto tiempo duraste en la calle?

E: Como dos meses y después me buscaron y regresé a la casa.

M: ¿Cuánto tiempo tardaste en volver a salirte?

E: Dos días, dos días nada más tardé porque yo ya no quería estar ahí.

M: ¿Ya no regresaste?

E: No, fueron otras tres veces aproximadamente que me buscaron, yo no, mira, algo que quede claro es que yo no los buscaba, ellos me iban a buscar, porque se preocupan o tal vez era su orgullo, o sea como ese hijo de la chingada se me va a descarriar, es imposible. Pero yo no quería volver y cuando decidí no volver fue cuando empezó a subir la prostitución.

M: ¿Te acuerdas cómo fue la primera vez que te prostituiste?

E: mmm.....pues....

M: Si te resulta muy difícil, podemos no hablar de eso.

E: No, no hay problema

M: Esta bien, trata de describir la situación de la primera vez que sucedió

E: Bueno mira, yo estaba con la moral por los suelos esa noche, no recuerdo fecha, soy demasiado malo para recordar.

M: ¿Dónde estabas?

E: Estaba en la Central del Norte, o sea, de hechos si me acuerdo perfectamente y muchas veces hasta sueño todavía con ellos y despierto horrorizado. Mira, yo la vez empecé la prostitución fue cuando maté a la persona que me violó, no sé Dios o el diablo había metido la mano para que me vengara. Esa vez estaba en la, en el estacionamiento de la Central, terminal del Norte y estaba acompañando a un chico ahí, que se estaba drogando él y yo nada más estaba ahí, y de repente que me le quedo viendo a un individuo a lo lejos que estaba con otro chavito y que se lo estaba llevando y le dije a este chavo, sabes que transa Pachuco, le decíamos Pachuco, este, pues ese güey me violó, me dice " ¿ah sí?, órale vamos para allá". Chín, en una de esas había una piedra, el Pachuco la levantó, estaba hasta la corona de drogado, pues se la aventó en la

cabezota y pues, este, lo golpea, cayó en el suelo y lo empezó a patear, a mi me dio un cuchillo, si era como una cuñita y pues me dijo "mátalo y desquítate todo lo que te hizo, porque si no lo va a volver a hacer". Y no se que me motivó, pero el chiste es que yo la cagué, agarré unos cuchillazos contra él, lo masacré, lo achillé hasta que quise, llorando de rabia porque en ello reflejaba lo que me hizo, en eso reflejaba lo que me pasó en mi infancia, en eso reflejaba lo que estaba viviendo. Después este chavo me jaló y me dijo "vámonos, porque esto va a estar muy caliente ahorita" y pues yo me fui a esconder.

M: ¿Entonces piensas que lo mataste?

E: Sí, porque ya no se movía y porque lo acuchillé muchas veces en todo el pecho.

M: ¿Y hubo noticias al día siguiente?

E: No

M: ¿O no supiste?

E: No supe, no me intereso saber nada, es que tenía demasiado miedo.

M: ¿Entonces no sabes que sucedió realmente?

E: No, no sé a ciencia cierta lo que sucedió, de lo que sí sé es que sí, que me disculpe Diosito, pero si supiera que está vivo y lo volviera a ver, si lo mataría ahora, porque lo que me hizo no tiene nombre. Bueno volviendo al tema de cómo empezó la prostitución, este sería, pues yo me fui a un puesto de revistas y me preguntó un tipo "¿Qué te pasó?" , y ya le empecé a decir. "Sabes que, es que no te puedes quedar aquí porque me van a cargar a mi también", yo me fui para el anden de la Central y pues vi a otros dos chavitos y me dijeron "vámonos, hay un güey que nos lleva a dormir caliente", yo no sabía quién era, yo en mi afán de escapar les dije "vámonos" y nos fuimos.

M: ¿Cómo era esta persona?

E: Era un tipo ya viejo.

M: ¿Cómo de cuántos años?

E: No sé, unos... 50, 50 o 60 años aproximadamente, porque no te puedo decir exactamente cuantos, lo que sí me acuerdo es que le decían " el chicharrones" porque vendía chicharrones ahí y es conocido el tipo. Y pues yo no sabía, pues me llevé a su casa, ya me había acostado, entonces se acostó en otra cama y entonces el tipo me empezó a acariciar, entonces yo me espanté, yo no sé me empezó una temblorina muy fea en todo el cuerpo, quería gritar, me encerré en el baño de ese tipo. Uno de los chavitos me tocó y me dijo "sabes que güey, no valemos nada y si te va a dar una lana este güey, pues que importa". Yo le creí no, porque pensaba que si es cierto, pues sí me daba una lana, pues porque yo no había comido en dos días, que importa y pues... me masturbó, esto, me empezó a chupar el pene, después me quiso penetrar pero yo no me deje, pues se dedicó únicamente a chuparme el pene, porque yo no quería otra cosa. Después me votó de su cama, me dijo "sabes que, llégale" y pues ese fue el principio.

M: ¿Y te pagó?

E: Sí, me dio 10 pesos.

M: ¿Y después de ese día que pasó, cómo te sentiste?

E: Me sentí mal, me sentía la peor basura del mundo, ¿sabes algo? En ocasiones todavía me siento así. No es algo muy grato que recuerdas, que te hayas vendido, que te hayas vendido por 10 pesos, y aunque hubiera sido un millón de pesos no, o sea el hecho de que vendiste tu cuerpo por 10 pesos, en unas monedas , te hayas vendido tan bajo, pero pues que importaba si yo no valía nada, mi madre me lo dijo, mi madre me dijo que no me esperaba cuando nací, pues que esperaba yo del mundo, no esperaba nada.

M: En ese tiempo no tenías elementos para responder de otra manera.

E: En efecto, pero hasta la fecha a veces me pregunto eso todavía ¿Por qué?, ¿Por qué tuvo que pasar todo eso? No digo ¿Por qué a mi? sino ¿Por qué pasa todo eso?, ¿Por qué

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

tanto puerco depravado que pervierten niños? Y también ¿Por qué...? No sé, igual ¿Porqué nosotros lo hacemos? O sea ¿Por qué vender nuestra dignidad por unas cuantas monedas?

M: ¿Esas son preguntas un poco difíciles de responder no crees?

E: No encuentro respuesta, ¿Sabes por qué hay muchos padres que te dicen que no vales nada? Siempre me han lastimando esas palabras.

M: ¿Y qué piensas ahora? No sé, no guardo rencor a mi mamá, al contrario a mi madre le agradezco muchas cosas, porque hasta la fecha, ahora que soy seropositivo, pues está ahí apoyándome no, tengo entendido que habla por teléfono para preguntar pues ¿Cómo está? Y pues ya es algo. Si hubiera sido una, perdón por la expresión, una vieja desgraciada como yo pensaba en esos tiempos, "pues a mí que me dicen, que se muera", no. Pero no, está aquí conmigo, para bien o para mal.

M: Sé que es difícil hablar de esto Rodrigo, ¿Qué pasó después de esa primera vez que te prostituiste?

E: Ese mismo día, pues nos corrió tempranito, tempranito, "lárguense de aquí, yo los busco después", pero es que, ¡aaay!, que me digan estos chavos que me llevaron "¿A poco no te dan dinero?", no te manches, o sea puta madre, que bajo he caído, cai bajísimo, no pude caer más bajo. A mí dinero me dan, para ellos es su alternativa, cualquier cosa no. Nos fuimos caminando desde, pues quien sabe en que maldito pueblo nos dejó ese desgraciado, delante de Indios Verdes, nos fuimos caminando hacia la Central del Norte, ahí íbamos "taloncando", ahí íbamos echando desmadre. Compramos un poquito de thiner, ya sabes que no falta la clásica, compramos thiner.

M: ¿Te drogabas?

E: No, bueno esa vez me drogué, yo nunca tuve la costumbre de drogarme, porque no, no le hallaba sentido, pero esa vez estaba tan madreado, estaba tan humillado, por dentro estaba tan destruido, dije "pus chingue a su madre", volvemos a lo mismo. ¿Para qué? Si yo no valgo nada, quea si y me quiero poner hasta la madre, estaba hasta la madre de drogado, porque quería olvidarme de quién era. En ese momento me dieron, este, que me andaban buscando, que según me iban a chingar, en fin no pasó nada.

M: ¿Tu familia te andaba buscando?

E: Mande.

M: ¿Tu familia te estaba buscando?

E: No, ya no me estaba buscando.

M: ¿Quién te estaba buscando?

E: No, pues que según los judiciales.

M: ¿Por la situación de...?

E: De la persona que había acuchillado, por eso te digo no sé que haya pasado, pero es algo que no me interesa en lo más mínimo. Después ¿Qué pasó? Mira algo que es muy común en la calle es el antro, yo no sabía hacer nada y pues tenía mi cuerpo, pagaban por el, pero a veces no. Ya ni cobrabas puta madre, ni cobrabas por lo que... por lo que pasabas, simplemente por el hecho de que te dieran una pinche torta en el estómago y porque te dejaran dormir en un lugar caliente, seguro entre paréntesis, ya es suficiente, porque había mucha hambre.

M: Yo te preguntaría si hubo algún momento en que te acostumbraste a prostituirte

E: ¿A qué te refieres?

M: A que ya no fuera tan difícil para ti irte con alguien

E: Ay, eso fue horrible.

M: Tú mencionas que esa primera vez fue muy difícil, pero ¿Qué pasó con las demás, fue igual?

E: Fue una porquería, yo me odiaba, yo me quería morir, yo quería matar al güey que estaba junto a mí, me quería morir yo también. Muchas veces llegaba a llorar, ¿Por qué lloras? Por nada Pepe, por pendejo, yo lloraba por eso, porque sabía que no valía.

M: ¿Cuánto fue lo máximo que te llegaron a pagar?

E: Mira, fíjate que llegué a preciar un buen. Un mariconcito que se portó muy buena gente conmigo, este, era un doctor, digo era porque ya no vive, él las primeras veces, pues este tuvimos relaciones y todo, y te digo era buena onda porque, porque me trataba bien y nunca me golpeó, nunca me humilló, nunca me hizo menos, lo que pasa con todos los tipos que traté, eran de "muévete pendejo, que para eso te pago" o "ora hijo de tu pinche madre", que esto, que aquello, o sea buscaban mil y una formas de humillarte. Te voy a ser honesto, lo tengo aprecio a ese cuate y lo recuerdo con cariño y cada vez que puedo voy a platicar con él, me dio muchos consejos, me dijo que me iba a sacar de la calle y que me iba a adoptar, o sea que ya no iba a haber sexo, dijo "yo no quiero tener sexo contigo", es más muchas veces, o sea si tuvimos unas cuatro ocasiones sexo fue mucho y de ahí para el real ya no tuvimos sexo. Decía "sabes que, no quiero sexo contigo, te aprecio mucho y quiero que tú salgas adelante". No sé porque lo mataron, le dieron un balazo y pues ahí acabo el sueño. Me daba que los 100, los 200, los 300 pesos, lo máximo que me llegó a dar fueron 600 pesos, "ya no quiero que te prostituyas" y en el transcurso de cuando ese tipo me estuvo apoyando nunca me prostituí, pues decía "tengo dinero que me da este cuate, para que me voy a prostituir no", o sea no tenía ninguna necesidad.

M: Lo que tú me estas diciendo es que cuando tu te estás prostituyendo encuentras una persona con la cual tú te encariñaste, porque te trataba diferente de los demás. Que un principio la relación empezó a partir de la prostitución, pero después ya no continuaron teniendo relaciones sexuales..

E: No, él fue el que me pidió que ya no tuviéramos sexo, si como te decía anteriormente él fue el que me pidió que ya no tuviéramos relaciones, me dijo "sabes que, yo quiero un hijo, un hijo que nunca voy a tener dada mi condición de homosexual, este, pues quiero que salgas adelante, que hagas un futuro y que le echas ganas. De momento no te puedo pasar a mi casa porque, porque tengo familia y preguntarian ¿Este chavo qué? Así que te voy a dar dinero para que ya no hagas esto, ya no quiero que sigas en esto", y en efecto me daba dinero y yo ya no tenía ninguna necesidad de prostituirme.

M: ¿Qué edad tenías ya ahí?

E: Tendría como 13 años aproximadamente.

M: ¿Estamos hablando de que ya llevabas 4 años en la prostitución?

E: Así es.

M: Bueno, mira vamos a detenemos un poco y vamos a continuar otro día con la entrevista ¿Te parece?

E: Me parece bien

M: Bueno, vamos a continuar con la entrevista, durante la primera sesión tú hablaste acerca de la prostitución, quisiera regresar a ese punto y preguntarte ¿Cómo se dan los contactos entre el cliente y el chavo de la calle?

E: Bueno, mira, más que nada, este, pues mira, vamos las personas por lo general cuando te contactan es en diferentes puntos no. O sea, el simple hecho de que, es como si fuera tu traje de prostituto el que te vean solo no, el hecho de que seas pequeño, bueno hay ocasiones que te vean sucio ya es así como contacto suficiente. Esos casos se pueden dar en terminales camioneras, andando en la calle, a veces con el simple hecho de andar caminando en la calle es suficiente para que alguien te contacte. Por ejemplo, lo más común es la pregunta de que "¿No has comido?", cuando te ven sucio por lo

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

general te preguntan eso, que si no has comido, ya tú le dices que no, después empiezan a hablar contigo, a preguntarte cosas, o sea trivialidades solamente.

M: ¿Cómo que cosas?

E: Que si sabes de fútbol, televisión, por eso te dije trivialidades, nada que fuera importante. Ya después cuando, este, entran un poco más en confianza, cuando te llevan a comer, a veces te llevan a comer a un restaurante, a veces te compran una torta, a veces no sé, este, te invitan a comer a su casa, en ocasiones, pero por lo general yo siempre cuando anduve en esas cosas fue de que, pues me invitaban a comer a un restaurant y ya después entrando más en confianza te preguntaban sobre tu vida, pues tú ya sabías si les inventabas, ya sabías si les decías la neta, ya sabías lo que querías decirles, este, y ya después empezaba ahora si ya el... ¿Cómo decirlo? Ya te empiezan a persuadir, a invitarte a lugares, a otros lugares, que por ejemplo me acuerdo mucho de los diálogos, de que casi siempre todos te decían: "sabes que, tuve un problema con mi familia, tuve un problema con mi esposa y me voy a quedar en un hotel", o "es que vengo de provincia y me voy a quedar en un hotel", cuando sabías que no era cierto, porque pues ¿Dónde estaba su equipaje? Pero en fin, eso a uno no le interesa, lo que interesaba el momento en que te pagaran.

M: ¿O sea, la invitación a ir a quedarte con ellos a un hotel era directa?

E: Sí, era totalmente directa la invitación, o sea utilizando unos diálogos pues realmente originales. Era suponer yo, no, terminaba de comer y estas personas "no pues fíjate me pelee con mi familia, tuve problemas no, fíjate que este, vine a ver un familiar pero no lo encontré y vengo de tal lado de provincia". Te inventaban cualquier lugar y "pues, este, no me gustaría que te quedaras a dormir en la calle y este, pues, se me hace feo que te quedes en la calle, si quieres pues te invito a dormir en un hotel, para que no pases fríos", así era.

M: ¿En que momento aparecía el precio por la relación?

E: Mira, en ese aspecto yo siempre fui muy mañoso, porque por ejemplo, este, pues llegábamos al hotel, me bañaba y me metía a la cama y después, este, pues querían empezar a abrazarte, querían empezar a cachondearte y pues, y después les decía "sabes que, momento, tú me invitaste a dormir a un hotel ¿sí o no?", "No, pues que sí, pero es que pues te me antojaste" y que quién sabe que tanto más, ya yo les soltaba el sablazo: "sabes que, pues tú sabes que soy chavo de la calle, yo necesito comer, ¿Cuánto va a llegarle?" y siempre te decían "No es que no tengo dinero", "Entonces no, discúlpame, pero tú me invitaste y sabes que, mejor ahí le llego". Terminaban diciéndote "pues te doy tanto" y ya empezaba el regateo, cuanto te daban, cuánto no te daban, en fin todo eso.

M: ¿No existía el riesgo de que te obligaran y no te pagaran?

E: No sí, es que, mira, no sé si fue fortuna o fue desgracia, pero yo casi no tuve problemas de ese tipo de omisiones. Si tuve, pero pocas solamente, cuando habían esas cosas no había riesgo de humillación no, cuando había riesgo de humillación era cuando te empezaban a decir de cosas. ¿De qué cosas? Por ejemplo, este, bueno que son más directos, que te dijeran: "sabes que, pus la neta te me antojaste, ¿Qué, vamos a un hotel a coger?".

M: Aquí ya estamos hablando de otra forma de contacto en la calle, en donde el cliente habla directamente sobre la posibilidad de tener una relación sexual, en este caso contigo. ¿Aquí es dónde hay riesgo de sufrir un abuso sexual?

E: Sí, de hecho, este, estando en esos desmadres, pues no sé si llamarlo por fin violación, no estoy muy seguro, pero en ocasiones pues sí me golpearon y pues me aventaban a medio camino, ahí no me quedaba con dinero, no me quedaba con nada, no

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

me quedaba en hotel y pues había ocasiones que pasaba eso no. Afortunadamente, digo, fueron poquíssimas, pero fueron bastante dolorosas.

M: ¿Existe alguna otra forma de contacto, aparte de las dos anteriores?

E: Sí, hay otros. El otro que también fue poco, fue el de que te empezaban a hacer platica, así de simple. Estabas sentado en la calle y se te acercaban y empezaban así como, ¿Cómo llamarlo? Pues el cortejo no, empezaban a acercarse y empezaban a accechar como perros y no nada más uno, sino que habían más de uno que te estaban accechando y pues ya hasta que se acercaba el más osado y te empezaban a hacer la platica de "hace frío", este, "aquí pasa mucha gente no", en fin trivialidades no, y pues empezaba la platica, ya cuando la platica era más profunda pues ya te empezaban a decir "pues ya me voy a mi casa", "ah, pues que te vaya bien", "bueno pues te invito a mi casa no, me voy a tomar" y pues bueno, este, ya dependía de lo que tú dijeras, "no tomo", "No, pero es que, si quieres te invito a comer no, es que me siento muy solo en mi casa", y pues casi siempre ese tipo de personas son las que viven solos, porque lo que casi siempre te aventaban el verbo de que "¿Tienes hambre?" Eran personas que vivían con su familia y las personas que llegaban directamente a hacerte la plática nada más eran personas solas y el último, pero muy poco, fueron como cuatro veces que me pasó, de hecho por eso yo tuve muchísima suerte de venir la primera vez hace 11 años a Casa Alianza fue porque llegaban personas diciendo que eran educadores de calle en una institución y pues este, pues ya según te iban a llevar a una casa-hogar, que muy padre, muy bonita, que quién sabe que tanto más, "te vamos a apoyar lo máximo", y te llevaban a un lugar abandonado, una casa o algo así y te violaban. Me pasó una vez eso no, de que después todo eso, me iban a invitar y lo único que recibí fue una violación. Por eso cuando conocí Casa Alianza, más bien conocí a los educadores de calle, les menté la madre y dije no, osea estos güeyes algo me iban a hacer y cuando llegué a otras instituciones "Hogares Provida", en fin todo ese tipo de situaciones, pues pensaba no es cierto.

M: Entonces, aquí lo que sucede es que personas se hacen pasar por educadores de calle, había abuso sexual y por supuesto no había pago.

E: Así es, pues te violaban no, eso era lo que te hacían esos tipos.

M: ¿Quisiera comentar algo más sobre esto?

E: No

M: Esta bien. Otra cosa que quiero preguntarte es si tú en ese tiempo tenías enfermedades de transmisión sexual

E: No, de hecho yo nunca tuve enfermedades de transmisión sexual, hasta ahorita que tengo el VIH, pero antes no, nunca tuve.

M: ¿Antes de que te detectaran el VIH, nunca sentiste malestares, granos o irritaciones en el pene?

E: No, nunca tuve nunca malestares ni nada, y o sea los únicos ardores que sentía pues eran los naturales; o sea por la fricción de los cuerpos, a veces se me irritaba el pene y ya, y después se me calmaba y eso únicamente cuando tenía la relación sexual, porque, o sea, así que por, en cualquier momento se me irritara no, nunca tuve ningún indicador, por eso de ahí, que nunca tuve, este, la imaginación para pensar que estuviera infectado de VIH.

M: ¿Cómo fue...? Tú acabas de decir que tienes el VIH, ¿Cuándo fuiste detectado como portador?

E: Bueno, mira, no se me va a olvidar nunca la fecha, fue en diciembre del 97. Yo había tenido una úlcera gástrica muy fuerte, estuve vomite y vomite pura sangre con coagulo negro y pues me fui a atender con un doctor y me dieron antibióticos y todo no. Pero para eso yo bajé extremadamente de peso, estaba en 56 kilos de peso, cuando mi peso



siempre fue mínimo de 80 kilos no, y pues ya al día siguiente de que me dieron los antibióticos, estaba delgadísimo, vine a Casa Alianza de visita y pues dos consejeros me dijeron "Oye, ¿Qué tienes?, estás flaquísimo, te ves muy mal, te ves pálido" y les digo "No tengo nada, estoy bien", dijeron "No, es que sabes que, no te vas a ir de aquí, no te vamos a dejar ir, te vas a quedar aquí y que te atienda la enfermera". Y pues al fin de cuantas me quedé, al día siguiente me llevaron a un Hospital que atiende a los niños de Alianza: el Hospital Iztaacalco y pues me hicieron una serie de estudios no, y después de esos estudios, pues ya me salí del hospital, después de que estuve hospitalizado como 15 días, empecé entonces a recuperarme no, para esto yo ya tenía otra vez contacto con mi familia, estaba viviendo con ellos, estaba trabajando de taquero y una noche que llegué mi madre me dijo ""Te hablaron de Casa Alianza, que te presentaras urgentemente", y le digo "bueno, les habló en la mañana. Para esto, una persona que era el coordinador del refugio, me empezó a preguntar que como estaba bla, bla, bla..." "no pues bien" todo eso, en fin y me dice "Oye, sabes que maestro necesito que vengas aquí inmediatamente" y le digo "¿Por qué?", "no es que te hablaron, te solicitan del Hospital de Iztaacalco, que te presentaras de urgencia" y le digo "bueno, ¿Cuándo quieres que vaya?" y me dice "¿Puedes ahorita mismo?" y le digo "no es que voy a trabajar, maestro", me dice "bueno, ven mañana", "bueno, mañana nos vemos". Llego a Casa Alianza , le digo al coordinador "oye, ¿Qué pasa no? O sea, no me espantes", me dice "mira la mera verdad yo no sé, mejor ve tú directamente a que te digan". Y mira, son de esas cosa que tú sientes que algo anda mal, y pues fui, me empezó a hacer preguntas de mi nombre, edad, todo eso, datos generales no. Después me preguntaron mi vida sexual, que si utilizaba droga intravenosa, que cuando fue la última vez que tuve relaciones sexuales. Por Dios, ya en ese momento dije "ya valió madres", o sea yo ya me sabia esa pregunta y no precisamente porque me haya hecho una prueba de VIH, sino porque, este, pues tuve muchos amigos que murieron de eso y me gustaba informarme no, dije "ya valió, estoy seguro de que tengo VIH". Llegué con el doctor y me dice::, las mismas preguntas a la trabajadora social y le dije "mire doctor, sabe que, seamos honestos, dígame que tengo, o sea no me ande con ascuas", "tú eres portador de VIH, no quiere decir que tengas SIDA, puedes vivir muchos años, nada más te cuidas..." y todo eso. Mira, yo antes nunca demostraba mis emociones y dije esa no va a ser la excepción y no voy a demostrara ninguna emoción, pero por dentro estaba muriéndome, yo decía " no puede ser, no puede ser", me dice el doctor "bueno, ¿quieres que te llevemos a Casa Alianza? ¿Quieres ir tú solo?", "no sé" le digo, "no doctor, voy yo solo". Para esto yo vi que tenía una jeringa y un liquido, me imagino algún tranquilizante, porque la traía siempre en la mano, a ver en que momento me empezaba a alocar y a romper todo, le digo "No, pues estoy bien", ya me dejaron venir. Lo primero que hice llegando a aquí a Casa Alianza fue golpear al coordinador, yo juraba que él sabia todo y lo golpee porque dije "¿Por qué no me dijiste desde el principio?". "¿Por qué me dejás todas estas ascuas?". Ya me explicó que no sabia, pero tenía su corazónada también de que estaba infectado, ya después me desahogue un poquito y después fue cuando llamaron a los de LUNA para que me atendieran y bueno hasta la fecha.

M: Bueno, y a partir de que tú sabes que estas infectado, ¿Cómo fuiste asimilándolo?

E: Mira, tardé para decirlo de corazón como un año más o menos, para esto mi madre se lo dijo a unos conocidos de la familia y yo me enojé muchísimo al principio, me enojé muchísimo con ella porque ¿Por qué anda divulgando lo que es mío?, es mi problema, no tiene ningún derecho a decirselo a nadie, yo hasta me enojaba cuando lo mencionaban a otra persona que no fuera de LUNA, que no fueran otras personas que sabían que yo tenía VIH, cuando me enteré que muchos consejeros ya sabían que tenía VIH me enfadé muchísimo, pero te digo, tardé como un año más o menos en aceptarlo,

TESIS CON  
PALLA DE ORIGEN

en decir "OK, tengo VIH, perfecto", "¿qué puedo hacer, qué quiero hacer?". Y pues de alguna forma pues ya me afectó eso del VIH, bueno si me afecta, de vez en cuando así como que me entra de : chales, o sea actualmente tengo a mi pareja, ya llevo tres años con ella y a veces me gustaría pues formar una familia con ella, tener unos bebitos míos, o sea de mi sangre. Yo estoy convencido ahorita por mi situación de VIH y que voy a adoptar unos bebitos, dos bebitos nada más, ustedes, bueno mi psicóloga me dice mucho "pero es que puedes tenerlos si tu carga es baja", pero mira yo no me quiero arriesgar.

M. Claro, es lo que tú decidas

E: Puedo arriesgarme y puedo tenerlos, pero no quiero, mira creo que es suficiente cuando uno adopta a unos bebitos, porque yo siempre he querido unos, una cosa es el padre que los forma, que el que pues como dice mi madre vulgarmente "echan la mierda y se largan" y yo prefiero tener unos bebitos que no sean míos, pero que los pueda criar como si fueran míos y pues vivir tranquilo. Si me entra a veces la añoranza de digo, me gustaría tener un bebito mío, pero mira es lo que hace un rato te mencioné, se mis limitaciones, se a donde puedo llegar.

M: ¿Cuáles serían esas limitaciones de las que hablas?

E: Pues en lo sexual, porque de ahí en fuera no tengo ninguna limitación, o sea estoy perfectamente sano, creo que tomo mis medicamentos, no te voy a decir que a la hora, yo odio eso de que chin suena el relojito y tomo el medicamento, lo odio. Yo una hora más o menos acorde, o sea no me gusta ser tan exacto en eso, porque te vuelves paranoico, fue algo que aprendí hace poco, pero si me gusta tomarme el medicamento, me gusta mantenerme sano.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## Entrevista No. 2

Mónica: ¿Cómo te llamas?

Niño: ¿Yo? Omar

Mónica: ¿Cuántos años tienes?

Omar: ¿Yo? 24 años

M: ¿Y desde cuando te saliste a la calle?

O: Desde los 16 años

M: ¿Me puedes decir por qué te saliste de tu casa?

O: Yo me salí de mi casa porque no me gustaba estar con mi familia, este... pus desde la secundaria veía como se drogaban otros chavos y desde ahí yo empecé a salir de mi casa porque pus como tenía hermanos también, no quería que me fueran a ver lo que hacía yo, para que ellos también no cayeran en lo que yo estaba cayendo, después también me salí porque desde muy chico mis padres me pegaban y ahí me llegó el resentimiento sobre de ellos, por eso me salí y pus me gustó la calle.

M: ¿Entonces vivías con tu papá y con tú mamá?

O: Sí

M: Pero tú dices que te pegaban y les empezaste a agarrar resentimiento y que por eso te saliste de tu casa.

O: Sí

M: ¿Y te maltrataban siempre?

O: Luego aveces sí, enfrente de mis amigos, con los que vivía allá, donde vivía antes, ahí sí, o sea, no, estaba yo jugando con ellos y llegaban y me pegaban delante de ellos, les empecé a agarrar más resentimiento.

M: ¿Y con tus hermanos como te llevabas?

O: Con mis hermanos me llevaba bien

M: ¿Cuántos tienes?

O: Dos

M: ¿Más chicos que tú?

O: Sí, más chicos, uno está en la universidad y mi hermana no está estudiando, está ahí en la casa.

M: ¿Tu hermano está en la universidad?

O: No, mi hermano

M: Por eso tu hermano

O: Mi hermano el que me sigue, yo soy el mayor

M: ¿Antes ibas a la escuela? Cuando estabas con tus papás

O: Sí, sí hasta terminé la secundaria

M: ¿Y tus calificaciones cómo eran?

O: Pues no muy buenas, pero de todos modos le echaba muchas ganas

M: ¿Y cómo te llevabas con tus compañeros?

O: ¿De la escuela? Bien, hasta eso que bien

M: ¿No tenías problemas?

O: No, nunca tuve problemas

M: ¿Y con los maestros?

O: También me llevaba bien, hasta eso

M: ¿O sea que nunca tuviste problemas en la escuela?

O: No, nunca me expulsaron. Una vez sí me andaban expulsando porque me iba de piñta y anduve faltando, pero eso ya fue en tercero de secundaria. Pero después me

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

levanté, salí con un promedio de 7.5, quise estudiar en el bachillerés, pero según por mi promedio no me aceptaban, y como veía que pagaban mis papás ciento y cacho, ya mejor les dije "saben que ya no quiero seguir estudiando, para que gastan su dinero".

M: ¿Pero ellos sí querían seguirte pagando la escuela?

O: Sí, pero veía que no, para que regalán el dinero, que se lo dieran a mis otros hermanos.

M: O sea, tu crees que hacían mucho esfuerzo en pagarte la escuela ¿O por qué?

O: Sí, porque siempre veía que se iban a trabajar

M: Entonces, ¿Cómo era su situación económica? ¿Vivían muy preocupados por el dinero?

O: A veces no tanto.

M: ¿O sea no...?

O: No había problemas

M: ¿A ti te afectaba el hecho de que tuvieran o no dinero?

O: No

M: Es decir, la situación económica no influyó en que tú te salieras de tu casa

O: No, yo me salí porque quise, porque te digo que ya empezaba a conocer la droga y ya lo hacía hasta en mi casa, no quisiera que mis hermanos me siguieran, que fueran acá.

M: A ver, regresemos un poco a tu familia ¿Cómo eran las relaciones en tu familia?

O: Regulares, es decir a veces había broncas pero no muchas. A veces como mis papás llegaban muy cansados nos gritaban o nos pegaban, pero cuando no, pues nos llevamos bien

M: ¿Entre tus hermanos se peleaban?

O: Este... yo a veces sí me peleaba, de muy chico así con mi hermano, pero ya después mi hermano nos despartaba, pero como yo era el mayor los dos se iban sobre mí.

M: ¿Pero era normal, o siempre se estaban peleando?

O: No, por cualquier cosa no.

M: ¿Y tus papás también les pegaban a tus hermanos?

O: Sí, ahora sí que por eso también les agarre resentimiento, que les pegaran, no, y yo nada más viendo.

M: En tu casa ¿Tu papá era el que les pegaba o tu papá y tu mamá?

O: Los dos

M: ¿Y tu papá cómo trataba a tu mamá?

O: Luego a veces bien, luego mal, luego mi papá cuando tomaba llegaba bien loco, llegaba y acá le pagaba a mi mamá.

M: ¿Y después de que te saliste también les siguieron pegando a ellos?

O: No, ya no

M: ¿Ya no?

O: Por que yo digo que a la mejor la empezaron a capear, y ya después, si no, como una vez que me vinieron a buscar, y los encontré ya me empezaron a contar, empezaron a hablar y les dije que me salí por esto y por esto, y ya después ya no me buscaban, los que sí me buscaban eran mis hermanos.

M: ¿Y que te decían? ¿Qué te regresarás?

O: Sí, que cambiara, pero yo les decía que no, que ya me acostumbré

M: Tengo entendido que tú no estas ni estuviste nunca aquí en el hogar, que

nada más vienes algunas veces ¿Es cierto?

O: Sí

M: ¿Nunca has estado en una institución?

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

- O: No  
 M: ¿Pero, por qué?  
 O: Pues nunca me he acercado  
 M: O sea, no te llama la atención estar aquí  
 O: No  
 M: ¿Tú crees que podrías dejar la calle?  
 O: No, ya me acostumbré, además no me gusta estar encerrado, porque yo ya estuve en un reclusorio, no me gusta estar encerrado.  
 M: ¿Qué cosas tienes allá que no tendrías aquí?  
 O: Pues puedo hacer más, moverme más.  
 M: Bueno si, tendrías que dejar algunas cosas, pero también podrías ganar otras ¿No crees?  
 O: También si... aquí me llevo bien con mis compañeros, ya estuve viviendo en insurgentes, en las coladeras de allá, ahí en las casitas, aquí en el cine Cosmos, ahí también tenemos casitas.  
 M: ¿Cómo le haces para sobrevivir, o sea como ganas el dinero?  
 O: Paleteando o si no charoleando  
 M: ¿Qué es? ¿Pedir dinero?  
 O: Si, pedir dinero, así sobrevivo. Si no luego, si no tengo nada, pues me voy al mercado y les digo a las señoras "¿Qué onda, les tiro su basura y me regalan para un taco, me regalan un taco?" y si me lo regala.  
 M: ¿Entonces no robas?  
 O: No, ya no robo. Te digo que desde que me encerraron.  
 M: ¿Entonces si has robado?  
 O: Sí.  
 M: ¿Por eso te encerraron?  
 O: No, por otra cosa, nadamás por estar, estábamos comiendo tortas yo y otro chavo y este... así nos agarraron, como quién dice pagadores, porque antes si robaba.  
 M: ¿Y en tu grupo hay un líder? ¿Cómo se llevan?  
 O: Aquí no, nadie se gobierna, nadie gobierna a nadie, cada quién.  
 M: ¿Tú puedes llegar y no hay problema con ellos?  
 O: Sí, no hay problema.  
 M: ¿No existen... no reglas, pero si en algunos lados hay un tipo de cosas que se deben hacer, aquí?  
 O: No, aquí no, hasta eso que no, cada quién.  
 M: ¿Tú puedes hacer lo que quieras y no hay problema con ellos?  
 O: Sí, no hay problema  
 M: ¿Y para llegar?  
 O: ¿No, no hay problemas puedes llegar otra vez?  
 M: ¿Pero una persona nueva?  
 O: Ah ¿Una persona nueva que llegue con nosotros?  
 M: Ajá  
 O: Luego si, muchas de las veces si hay chavos, muchos que se sienten bien pelones y se tienen que pelear con ellos.  
 M: Se pelean para poderse quedar aquí  
 O: Ajá si, luego aveces si.  
 M: ¿Pero si llegan a entrar?  
 O: Si llegan a entrar, aveces si.  
 M: ¿Y para poder vivir, es decir dormir, comer vestirse para que no te agarre la policía?  
 O: Luego... aveces si, solo por estar ahí te agarra la policía.

M: ¿Se cuidan entre ustedes?

O: Sí, entre nosotros nos cuidamos, a los más chicos, a los grandes pues no, o luego a las chicas.

M: ¿Hay niñas allí?

O: Sí, ahorita nadamás hay una, había otra, pero luego se van a otros baldíos y a la otra la atropellaron apenas.

M: ¿Y con ella que pasó?

O: Está aquí en Polanco

M: ¿En el hospital? En la cruz roja ¿no?

O: Sí, en la cruz roja, allá se la llevaron. Pues ahorita sobrevivimos también, de la comida porque ahorita a la una, ándale a la una y media empieza, van los de la institución de la casa de apoyo como ahora y no llevan allá y nos cortan el pelo, nos bañamos, nos dan de comer.

M: Ah sí, que les dan de comer ahí.

O: Sí con un señor que es de Filipinas

M: ¿De Filipinas?

O: Ajá, no come carne, es vegetariano el don.

M: Y ustedes también son vegetarianos

O: Ajá, ya nos acostumbramos a su comida, está rica, también sabe rica la soya.

M: Pues sí. ¿Y por qué les da todo eso?

O: mmm, no sé

M: ¿Te sientes bien aquí, con el grupo con el que te juntas?

O: ¿Con este grupo?

M: Sí

O: Sí me siento bien, porque en otros grupos en que he andado si he tenido conflictos, allá en Hidalgo si había reglas, que si la cabaña bien limpia, que si bañarnos del diario. No.

M: ¿Eso no te gustaba a tí?

O: Pues de bañarme si me bañaba, pero de que hiciera el quehacer no, por eso me salí de mi casa, no era para que hiciera eso.

M: ¿Y aquí no te hacen que hagas nada de eso?

O: No, aquí no, ya me conocen los chavos.

M: ¿Tú les tienes confianza, tú les puedes contar lo que te preocupa u otras cosas?

O: Sí, si hago eso.

M: ¿O sea tienes amigos, amigos?

O: Sí, bueno un amigo amigo, con él me juntaba aquí. Con él fui con el que caí en el reclusorio, pero él ahorita ya se fue a una institución, la casa del niño, allá en Tlatelolco.

M: ¿Tú qué crees que necesitas ahorita?

O: mmm

M: ¿O no necesitas nada?

O: Pues ahorita nada, el este don que nos ayuda, nos da permiso de bañarnos, de lavar la ropa ahí y nos da de comer. En el aseo es lo que no está haciendo el paro.

M: Bueno, cosas materiales tú no crees que necesitas ¿Pero cosas afectivas, es decir cariño, confianza, seguridad?

O: No... no, pues ahorita... no pues no.

M: ¿Tú no extrañas a tu familia?

O: Sí, luego cuando me meto la droga, ahí si hace que me llegue la soledad. luego empiezo a recordar a mis hermanos.

M: ¿No te gustaría regresar a tu casa?

O: No, ya con los años que tengo ya me acostumbré a la calle.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

M: O sea, crees que ya estás muy grande, que ya estás acostumbrado y que ya no podrías regresar a tu casa.

O: Si, ya me acostumbré; antes si me buscaban mis hermanos, pero ahora ya no, les dije que ya no, que ya no me busquen, ya pisé un reclusorio, ahora si que ya no, ya viví, ya pisé también los anexos.

M: Bueno, tú cuando ves a los niños más chiquitos que están en la calle, ¿Qué piensas, qué te gustaría que pasara con ellos?

O: Que regresaran a su casa quién sabe, porque algunas veces está peor, luego los maltratan, si he visto, vienen algunos de sus padres por ellos y los llevan a la fuerza, yo digo que llegando a su casa si los torturan. Pero que se fueran a una institución si, estaría bien, pero la droga no los deja ir.

M: ¿tú te drogas?

O: Si

M: ¿Qué tipo de droga?

O: Por lo regular thiner

M: ¿Tú como te consideras?

O: ¿Cómo me considero de que?

M: Pues con tus amigos, con la gente.

O: Ah, soy buena persona, muy amable, yo soy pacifista, tranquilo. O sea allá dentro me enseñaron a ser manso, no, en mi familia como allá dentro. "Camina con banderilla de manso, no de pendejo". Si, pues si, así viví allá dentro del reclusorio.

M: Y eso te ayuda para estar bien con todos

O: Ajá

M: ¿Tú tienes pareja, novia?

O: Antes tenía, cuando andaba por aquí en Hidalgo, tenía una chavilla, bueno la última fue una chavilla de allá de Garibaldi, pero después la dejé, bueno ya no quiso andar conmigo porque era más grande que ella.

M: ¿Para tí era importante, o nadamás por qué sí?

O: No, si.

M: ¿O sea que la querías?

O: Si, la quería.

M: ¿Y ella?

O: También

M: ¿Tú crees que es importante tener una persona, una pareja? Bueno tú ahorita no tienes, pero si se te diera la oportunidad, ¿La tendrías?

O: No sé. Me gustaría, si hasta si ella me dijera cambia, cambiaria.

M: ¿Cambiar? ¿O sea que crees que te pediría?

O: Pues que me cuidara, que fuera a ver a mi madre ¿no? Así me decía mi chava, que la llevara a conocer a mis padres, no, no te envíes.

M: ¿Entonces ahora si lo harías?

O: Yo creo que si.

M: Mira, me gustaría hablar sobre el VIH, pero tengo entendido que no te gusta hablar mucho de esto, y si no lo quieres hablar ahora no hay ningún problema.

O: No, pues si quieres hablar, hablamos.

M: Gracias. Lo primer sería, ¿Cuándo supiste que estabas infectado?

O: Pues no tiene mucho, unos dos años.

M: ¿Y cómo fue todo eso?

O: Fue muy gacho, porque nunca pensé que eso me pasaría a mí. Lo que ocurre, es que yo me vine a hacer las pruebas porque pues si estaba yo preocupado, es decir sabía las

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

formas en que podía enfermarme de eso, y por eso vine, pero nunca pensé que estuviera infectado.

M: A ver, tu mencionas que conocías las formas en que podías infectarte, es decir ya tenías algo de información. ¿Pero cómo es que sabes que aquí te podían realizar la prueba para detectar si tenías VIH?

O: Ah, por las pláticas que dan los educadores de calle, van y te dicen esto y lo otro, además siempre te dicen que si tienes dudas de si estas infectado ellos te pueden realizar las pruebas.

M: ¿Entonces cuando van a darte las pláticas sobre VIH, tú reconoces que puedes estar en riesgo de estar infectado?

O: Sí.

M: ¿Qué tipo de práctica de riesgo?

O: Las relaciones de pareja... sin condón. Sólo fue en pocas ocasiones, por eso te digo que no creí que fuera a estar infectado.

M: ¿Fue la única práctica de riesgo o hubo alguna otra?

O: La única, porque no me inyectaba ni nada de eso.

M: ¿Cómo te sentiste cuando te dieron el resultado?

O: De la chingada, no lo aceptaba. Aunque no ha cambiado mucho.

M: ¿Aún no lo aceptas?

O: Como que no me cae el veinte, a veces todavía pienso como si no lo tuviera. Por eso casi no vengo para acá.

M: Venir acá te recuerda que tienes VIH.

O: Sí, pues como no, si aquí me dieron el resultado.

M: ¿Entonces en verdad consideras que tu vida no ha cambiado mucho?

O: Sí cambia, porque ya no pienso igual, ahora tengo miedo de morirme. Pero cuando te digo que no ha cambiado me refiero a que como seropositivo yo tendría que cuidarme más, no drogarme, venir a mis terapias, aceptarlo vaya.

M: ¿Tu crees que esto cambie algún día?

O: ¿Qué?

M: Es decir que lo aceptes algún día

O: Sí, yo creo que si no, no estuviera viniendo ahorita aquí.

M: ¿O sea que estas en el inicio del proceso de aceptación?

O: (rie un poco) Puede que sí, no. Empiezo a caperarla y creo que no puedo seguir como hasta ahorita como si no pasara nada. La verdad es que no me gustaría infectar a nadie, pero si sigo drogándome pues quién sabe. Mira, cuando te drogas no sabes lo que haces.

M: Pues a mí me parece muy bien que pienses así. Es difícil, pero es necesario.

O: Pues quién sabe, porque también a veces pienso que para ustedes es muy fácil decir todo eso porque no tienen el VIH, a lo mejor si lo tuvieran no dirían nada.

M: Es probable eh, pero el hecho es que desafortunadamente tú lo tienes y nosotros (los psicólogos) no y eso ya no lo puedes cambiar.

O: Si ya sé, pero eso es lo que a veces pienso, eso es lo que no me deja estar en paz.

M: Yo creo que es cuestión de tiempo, de que lo trabajes. Por eso se le llama aceptación y esta aceptación abarca muchas cosas: de que aceptes el medicamento, de que ya no te drogues, de ya no pienses como ahorita de que si lo tienes y otros no y por eso te hablan así, hasta por ejemplo poder decirselo a los demás. ¿A propósito tus papás ya lo saben?

O: No, ni pienso decirselos. Además que te digo que ya tiene mucho que ya no me buscan.

M: ¿Cómo te ves a ti mismo en un futuro?

O: No sé. Bien, voy a estar mejor.

M: ¿A ti te gustaría tener una familia?

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



O: Si, pero no, es mucha responsabilidad, ¿no? tener una familia.

M: O sea que tu tendrías que dejar...

O: La calle, la droga, cuidarme, cuidarla.

M: Tú crees que si es importante, pero no como para dejar todo esto.

O: Pues también, me haría un bien a mí ¿no?, para que ya no me drogara.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## Entrevista No. 3

Mónica: ¿Cuál es tu nombre?

Entrevistado: Pablo

M: ¿Qué edad tienes Pablo?

P: 14 años.

M: ¿Fuiste a la escuela?

P: Sí

M: ¿Hasta qué año cursaste?

P: Hasta tercero de primaria

M: ¿Y por qué ya no seguiste en la escuela?

P: Pues a mí no me gustaba mucho ir, a veces no iba y me iba a otro lado, y pues mi papá me sacó.

M: ¿De dónde eres originario?

P: de Hidalgo

M: ¿De que parte de Hidalgo?

P: De Tepejí del Río.

M: ¿De Tepejí del Río? ¿Hace cuánto estas fuera de tu casa?

P: Desde los diez años, hace 4 años

M: ¿Y cuál fue el motivo por el que te saliste de tu casa?

P: No me gustaba estar en mi casa por lo mismo de que mi papá nos pegaba o llegaba borracho y nos pegaba diario?

M: ¿Tu recuerdas que siempre fue así, es decir que siempre llegaba borracho y les pegaba o en algún tiempo no?

P: Siempre fue así, no recuerdo ni un día que no pasara eso.

M: ¿Y que pasaba con tu mamá, ella que hacía?

P: Ah, pues mi mamá se despartó de mi papá porque le pegaba mucho.

M: ¿Y hace cuánto paso eso?

P: Ya tiene, desde cuando estábamos nosotros chiquitos.

M: ¿Cómo que edad tendrías cuando eso sucedió?

P: Como 5 años.

M: ¿Tienes hermanos?

P: Uno.

M: ¿Es mayor o menor que tu?

P: Mayor que yo

M: ¿Y qué pasaba con él?

P: A él también le pegaba, pero no tanto como a mí.

M: ¿Tu relación con él como era?

P: Pues casi no nos llevábamos

M: ¿Se peleaban?

P: No, más bien no nos pelábamos. Él era el que casi siempre se iba con mi papá al taller y yo no.

M: ¿Y tu porque no?

P: Casi no me gustaba, luego si iba pero casi no.

M: Bueno, tú mencionas que tus papás se separaron por que a tú mamá le pegaba mucho tu papá, pero ¿Qué fue lo que hizo que ella se fuera determinado día, discutieron o algo así?

P: No, no me acuerdo.

M: Bueno, ¿Entonces, qué pasa cuando tú mamá se va?

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

P: Bueno, a mí me llevó, nos llevó a mí y a mi hermano. Pero mi hermano se regresó con mi papá y a mí me dejó con una señora de una tienda, dijo que ahorita regresaba y no regresó, entonces como la señora de la tienda conocía a mi papá, me llevó con él. Ya de ahí empecé a quedarme con mi papá, mi papá se junto con mi madrastra.

M: ¿Volviste a saber de tú mamá?

P: No

M: ¿Y cómo te llevabas con tu madrastra?

P: Bien, me llevaba bien y bueno a veces también me pegaba porque no le obedecíamos o nos pegaba porque no queríamos comer, no nos apurábamos a hacer las cosas, nada más, pero me llevaba bien con ella.

M: ¿O sea, en términos generales la relación era buena?

P: Sí

M: ¿Entonces qué sucedió para que decidieras salirte de tu casa?

P: Porque un día me fui yo a Tula Hidalgo, porque mi madrastra me pegó y llegué con los polis y mi papá me dijo que me fuera, bueno que... que si no quería estar en mi casa me largara y entonces me quedé unos días ahí y ya nada más esperé a que se descuidaran y pues me salí.

M: ¿Esa fue la primera vez que saliste de tu casa o había habido otras?

P: Fue la tercera.

M: ¿Qué pasó la primera vez?

P: La primera me fui a un lugar donde no conocía, pero me encontré una señora, me dio de comer, de ahí me salí de mi casa y me encontraron unos polis también y me llevaron a la casa.

M: ¿Por qué te saliste en esa primera ocasión?

P: También, porque me pegaron.

M: ¿Y cuánto tiempo estuviste fuera esa vez?

P: Nada más estuve el día, en la noche me llevaron, el mismo día.

M: ¿Y qué pasó en la segunda ocasión?

P: También así me llevaba, como me fui así caminando, tomé una micro que me llevara a Tula, pero fue la primera vez que conocí Tula, entonces como hay un mercado donde venden comida y todo, me fui, pero me fui sin camisa ese día y para..., bueno me dieron una sudadera, me dispararon así de comer, luego estaba yo sentado en una banquetta y me estaban, llegaban así los señores me daban dinero y había otro señor platicando conmigo, que si quería ir con él a su casa y yo le decía que no, entonces los de ahí le hablaron a la patrulla, pero al otro día me quedé ahí, un día me quedé ahí y ya le hablaron a la patrulla y llegué con mi papá.

M: ¿Cuál fue la reacción de tu papá cuando llegaste a tu casa?

P: Llegué, porque llegue en la noche y me dice "si no quieres estar en la casa pues largate" y ya me iba a salir, entonces me alcanzó y todavía me pegó y ya.

M: ¿Cómo te pegaba tu papá?

P: Con el cinturón o con la mano o a veces con, este, con el pie.

M: ¿Te dejaba marcas cuando te golpeaba?

P: Sí, un día él me pegó con el palo de la escoba, me lo rompió aquí (señala la espalda), no podía caminar y ya, y me vine para acá, ya y llegué a la terminal y conocí a un señor, y este ya me habló, me disparó de comer, me dejó ahí, ya se fue.

M: ¿Por qué cosas te pegaba tú papá o tu madrastra?

P: Mi madrastra porque, como ya te dije, no quería comer o no hacía el quehacer, pero mi papá porque yo le decía mentiras, le inventaba cosas.

M: ¿Cómo qué cosas?

P: Pues de a donde iba, le decía que iba yo a algún lado y no era cierto, o cosas así.

M: ¿Y por qué inventabas esas cosas?

P: Pus nada más, porque él siempre quería que yo hiciera lo que él quería y yo no quería, no me gustaba.

M: A ver dime un ejemplo de que cosa no te gustaba y él quería que tú hicieras

P: Pues ir con él al taller o a comprar cosas que él necesitaba.

M: A ti no te gustaba hacer esas cosas

P: No

M: ¿Y qué pasó con el señor que mencionaste que te invitó a comer, después de qué te invitó ya no pasó nada?

P: No, se fue.

M: ¿Y lo sigues viendo?

P: No, ya no lo sigo viendo.

M: Bueno tú sales de tu casa porque tú papá te golpea, cuando llegas a la terminal un señor te invita a comer pero no lo vuelves a ver ¿Qué hacías en la calle para poder sobrevivir?

P: Nunca estuve en la calle, estaba en casas-hogares, porque me fui al metro niños héroes y entonces me conoció una señora y me llevó a su casa y me quedé ahí, nada más que tuve un problema con su hijo, o sea y ya, y me salí namás.

M: ¿Y después?

P: Ya de ahí también me..., bueno ya llegué ahí a "Ministerios de amor", me recibieron y no me gustó estar ahí y me salí con otro chavo, me llevaron aquí a la Alameda, como antes estaba abierta la coladera de aquí, me llevaron para allá.

M: ¿Cuál coladera?

P: La que está aquí en la Alameda.

M: ¿Estuviste ahí?

P: Sí, y de ahí ya conocí a un amigo que era mi pareja, pero él me llevó a su casa, pero desde que se salió él, ya no he regresado. Me ha dicho que regresó a su casa, pero no quiero ir para allá.

M: ¿Cómo cuantos años tenía tú pareja?

P: Tenía 18 años.

M: ¿Y él también estaba en la calle?

P: No, el nada más iba a drogarse allá, pero ya de noche se iba a su casa.

M: ¿Y cuál fue el motivo por el cual se separaron tú y tu pareja?

P: Pues no, bueno como nos enojamos ese día se salió, entonces me salí a caminar un rato y ya no quise regresar. Me vine a la coladera y estaba, pero no le quise hablar, no nos hablábamos y ya le dije que ya no quería nada con él y se fue a su casa, pero lo sigo viendo a veces, no nos hablamos ahorita.

M: Entonces ¿Cuál es tu preferencia sexual? Es decir te gustan los hombres, las mujeres o los dos.

P: No, me gustan los hombres.

M: ¿Y desde cuando te diste cuenta de tu preferencia sexual?

P: Desde siempre

M: Desde siempre

P: Desde chiquito

M: ¿Y cómo es que te das cuenta?

P: Bueno, porque... bueno yo tenía unos primos, entonces yo jugaba siempre con ellos porque..., desde ahí me di cuenta

M: ¿Qué juegos? ¿sexuales?

P: Sí

M: A ver regresemos un poco a lo de tu pareja ¿El problema que tuviste con él fue tan fuerte como para que decidieran romper de plano la relación?

P: Sí porque, no sé, porque se enojó y me dice que no... pues varias cosas y ya de ahí ya no quería nada, entonces yo le dije que ya no quería nada con él. Su papá se enteró, digo su papá y su mamá, pero, y no le dijeron nada, no le dijo nada y pero su papá y su mamá me querían también un montón, nada más que yo les dije: "yo ya me voy, ya no me voy a estar aquí", por lo mismo de que me pelié con él y ya, luego me salí de su casa, te digo que me lo encontré en la Alameda, en la coladera, entonces me dice "¿Te vas a ir a la casa?", le digo "no, ya le dije a tu papá y a tu mamá que ya me voy a ir" y me dice "¿por qué?" y le dije "no me gusta estar en tu casa" y ya se despide de mi y ya: Y de eso, ya ahorita, pues bueno quiere regresar conmigo, pero no me gusta no, ya no quiero estar con él.

M: ¿Cómo lo conociste?

P: A él lo conocí en la coladera, bueno me lo presentó un amigo, pero mi amigo me lo presentó, entonces él me invitó a comer, llevaba dinero, su familia, bueno ese dinero es de su familia, me invitó a comer y, pero, ahí en el Samborns que está aquí en la Alameda, me invitó a comer y ya. Así lo conocí, platicamos un rato, me dijo cómo me llamaba y ya de ahí se hizo de noche, me dijo "¿Te drogabas?", le digo "no", para entonces no me drogaba yo y ya nos fuimos a su casa y ya me presentó con su familia y ya me quedé en su casa, pero desde que cortamos, ya ahorita no.

M: ¿Entonces la familia de él sabía que eras gay?

P: Sí, porque se enteraron, bueno se enteró por su hijo.

M: ¿Cuándo se enteraron? ¿Cuándo "tronaron" o antes?

P: Ya sabían ellos, desde que llegué yo, como a los, una semana se enteraron ellos de que yo era gay, porque un día como me compraron unas botas que llegan hasta acá (señalando la rodilla), me las puse con un vestido, entonces, pero yo estaba en el cuarto y se me olvidó ponerle seguro, entonces su mamá entró y me vio con las botas y con el vestido y me dice: "¿Eres gay?", le digo "sí" y ya no me dijo nada, llegó su chavo, digo llegó su hijo y le pregunta: "¿Es tu pareja?" y su hijo le dijo que sí y no le dijo nada, llegó su papá, tampoco le dijo nada y ya, pero ya que se enteraron de que ya corté con él, me buscaron un día, bueno un día, porque me dijo que su hijo quería que yo regresara a su casa y le dije "ya no", porque también, como ese día llegamos hasta nos pegamos los dos y ya lo dejé, bueno que se puso a chillar cuando yo le dije que ya no iba a regresar.

M: ¿Cuál fue exactamente el origen de la pelea?

P: Bueno, es que lo que pasa, cuando él llegó con su papá y su mamá se enteraron, entonces me dijeron, se enojó, porque él llegó mintiendo que lo regañaron, que, este y bueno me llegó a pegar, me dijo varias cosas y bueno tampoco me dejé y ya me quería encerrar y le digo: "no me vas a encerrar, yo no soy nada de ti" le dije: "ya no voy a estar contigo y terminamos".

M: ¿Hablamos de hace cuanto tiempo?

P: Cuando yo llegué aquí, hace un mes, pasando un mes.

M: Muy bien, ¿Y cómo sobrevivías los días que te quedabas en la calle?

P: Te digo que nunca me quedé en la calle

M: Pero tu hablabas de que habías estado en la coladera?

P: ¿Cómo te diré? Yo llegué a la coladera, pero no me quedé, porque el mismo día que yo lo encontré a él me dijo: "¿Te quieres ir a mi casa?", le dije que sí y ya me llevó a su casa, me presentó con su familia y todo y ya me quedé, pero desde el día que yo terminé con él no, todavía no me drogaba ni nada y, pero no me quedaba en la calle y yo iba a la coladera, pero así de visita, pero yo estaba en una casa hogar.

M: ¿Y cuando no te quedaste con este chavo ni en alguna institución, en dónde te quedabas?

P: En la casa de la señora, de otra señora que yo conozco, de ahí de Tacubaya, bueno yo tomo una pesera que deje en, que va pa las torres y ya ahí. Yo conozco una, a unos amigos, a otro chavo, bueno fue también mi amigo y mi pareja, bueno fue mi pareja también, con él ahorita no he cortado, nada más que no he ido para allá, por lo mismo de, no me gusta ir para allá y cuando me quedo así en la calle voy con él a quedarme y ya.

M: ¿Entonces nunca tuviste que hacer algo para conseguir dinero?

P: Sí

M: ¿Y entonces cómo le hacías para conseguirlo?

P: Cuando yo llegué aquí me fui aquí a la terminal, entonces también conocí a otro señor, entonces él me dijo que si quería comer con él, para entonces yo no sabía ni pa que me quería y me llevó al hotel y ya.

M: A ver, ¿Cómo fue eso?

P: Sí porque ya era de noche y me dice: "¿Te quieres ir a dormir a un hotel?", yo le dije "sí", porque ya era de noche y ya me enteré que quería conmigo y fue cuando me pagó los 500 pesos.

M: ¿Cómo fue que te hizo la propuesta de tener relaciones sexuales con él?

P: No, él namas llegó y me invitó a comer y ya después cuando terminamos de comer ya estaba, ya era de noche, dice "¿Te quieres ir a quedar a un hotel?", le digo: "sí" y entonces cuando él, yo escuché la palabra hotel y pues yo ya sabía pa que me quería.

M: ¿Lo suponías?

P: Ajá

M: ¿Te había sucedido antes?

P: No, ya sabía pa que me quería, entonces le digo "sí" y ya lo hicimos, me dio los 500 pesos y se fue a su casa y a mí dejó en el hotel.

entonces él me dijo, pasó un señor que ya quería, bueno un joven que ya quería conmigo desde cuando, pasó con su carro, él también trabaja en un taller, donde esta el taller de mi papá, al lado hay otro taller donde vamos a agarrar agua y todo, entonces de ahí, agarramos el agua y entonces pasó con su carro y ya me dijo que si quería ir con él, yo le dije "sí", porque para entonces él me dijo "vamos a dar una vuelta y ya fuimos a dar la vuelta, me llevó a su casa, pero como vive solo ya me empieza así, bueno a besar, entonces ya.

M: ¿Él te dijo algo, o solo empezó a besarte y tú lo aceptaste?

P: Bueno llegamos me dice: "quitate la camisa", que me bajara los pantalones y ya, pues yo me los bajé y ya.

M: ¿Él nunca te dijo de que se trataba el asunto?

P: Sí, ya después me dijo.

M: ¿Después de tener relaciones?

P: Sí.

M: ¿En qué momento mencionó lo del dinero?

P: Nunca me lo dijo, sino que me dio los 300

M: Bueno ¿En qué momento te los da?

P: Bueno, primero, antes de que lo hiciéramos me dio el dinero, me dio los 300, ya después lo hicimos y ya de ahí empecé, llegué aquí y pues cuando oía la palabra hotel pues ya sabía para que me quería el señor y fue cuando me disparó la comida, pues aparte me compraba así cosas cuando pasaba, así que me decía: "¿Quieres esto?" "¿Quieres lo otro?" y le dije "sí", llegamos al hotel y lo hicimos.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

M: Regresando un poco, ¿Qué fue lo que te hizo obedecerle al señor de Tepeji?

P: Nada, no más así, me los bajé y ya.

M: ¿Tú sabías para que te pidió que te los bajaras?

P: Sí, poco.

M: Entonces ¿tú siempre estuviste de acuerdo?

P: Sí

M: ¿También querías?

P: Sí es verdad, bueno pues si ya sabía más o menos de que, pa que era, yo le dije que sí, yo también quería.

M: ¿Tenía tiempo que te había hecho propuestas?

P: Sí

M: ¿Cómo eran las propuestas?

P: Para que saliera a dar una vuelta y cosas así.

M: ¿Qué le contestabas tú?

P: Que no, porque para entonces yo estaba en el taller y entonces había un compañero que le ayudaba a mi papá y mi hermano y no podía entonces y ya le decía "no puedo" y ya.

M: ¿Has sufrido alguna vez de abuso sexual, ya sea en la calle o en otro lado?

P: No. Una vez un cliente me llevó a su casa, pero ya no quería con él, no tanto, llegué, entonces me pegó porque se dio cuenta que ya no quería con él, ah porque antes me había obligado a tomar una cerveza y yo no quería, y bueno me dio una cachetada y ya después me pegó y me amenazó que si no... bueno que si no lo hacíamos me iba a matar, pero no así lo hice, pero si me pegó muy feo.

M: ¿Qué significó esa experiencia para ti?

P: Nada, es... bueno a veces pasan esas cosas, es a lo que se expone uno.

M: Entonces no solo fueron esas dos veces sino que tú te seguiste prostituyendo

P: Sí

M: Bueno, tú comentabas que para conseguir dinero te prostituías, pero también mencionabas que el tener relaciones sexuales con los clientes no te producía alguna molestia ¿Qué pasó después, qué pasaba contigo cuando te prostituías?

P: Nada, no sentía nada

M: ¿Llegaste a disfrutarlo?

P: Sí, varias veces

M: ¿Llegaste a sentir culpa?

P: No, así de que me arrepienta nunca.

M: ¿Ni ahora que sabes que estas infectado de VIH?

P: Ahorita... ahorita pues, hasta ahora si me arrepiento de que tengo VIH.

M: ¿Exactamente de que te arrepientes?

P: No de prostituirme, no de tener relaciones con otros hombres, sino de no cuidarme.

M: ¿Desde cuándo te enteraste de que tienes VIH?

P: Ya tiene como, más de un mes creo, si más de un mes

M: Yo tengo entendido que es alrededor de un año.

P: ¿Más de un año? Si tiene más de un año, si porque cuando yo me enteré pues me sentí mal, me daban hasta ganas de salirme y empezarme a drogar, pero no me drogaba, si me drogaba era nada más, no se si conociste a Pepe, con él me iba a drogar allá, a este como ¿Cómo se llama? allá donde esta Reino Aventura, más arriba, me iba a drogar con él, no quedábamos a veces allá, nada más.

M: ¿Alguna vez tuviste una infección de transmisión sexual?

P: No.

M: ¿No tenías granos o molestias en los genitales?

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

P: Sí, aquí en las piernas, si tenía pero, pero no era por tener relaciones, a mi me salieron porque al chavo que te digo también tiene, tenía, entonces él fue al doctor y le dieron una pomada, se la ponían aquí.

M: ¿Cuál chavo?

P: El mismo, Pepe, tenía, pero nada más tenía así como, no sé ni porque me salieron.

M: ¿Tú tienes alguna idea de quién pudo haber sido la persona que te infectó?

P: No

M: ¿Cuál fue tu reacción cuando supiste que tenías VIH?

P: Me da, pues este, pus no, por no hacer nada, este ya si lo tengo pues que voy a hacer, pues yo lo, también pues, pues también por, este bueno ¿Cómo te diré? Este, pues yo ya lo tengo no, no puedo hacer yo nada, pues no pensé nada, porque nada más por, este, por tener VIH, pues la pensé también porque a la vez pensé, pues irme a morir allá afuera ¿no? Pues ya, ya después me arrepentí y te digo, porque haría, pues una tontería, ya si lo tengo pues me puedo cuidar, pues no más y ya, entonces, o sea, me senti, bueno me senti mal para, por tener eso.

M: ¿Tu vida ha cambiado algo a partir de que te sabes infectado de VIH?

P: No

M: Tú hablabas de que te prostituías ¿Lo sigues haciendo?

P: No, ya no, nada más me salgo, si me salgo me pongo a moncar y ya, me quedo ahí con ellos

M: ¿Tú acabas de llegar de Acapulco no?

P: Sí

M: Mira lo que yo entiendo es que muchos chavos se van allá para prostituirse, a mi me gustaría que fueras honesto y me dijeras si allá te prostituías o no

P: Sí, si me prostituía

M: ¿Y utilizabas protección?

P: No

M: ¿Por qué crees que sigues sin utilizar protección?

P: No sé. Pues se me olvidaba que tengo, como si nada yo, así trabajaba y no era con protección porque se me olvidaba que lo tengo.

M: ¿Se te olvida?

P: Bueno lo trato de olvidar

M: ¿Y los "clientes" no te exigen utilizar condón?

P: No. No me dicen nada, no llevan, ni nada.

M: ¿Tú tienes información sobre el condón?

P: Sí

M: ¿Desde cuando?

P: Pues desde chico como a los... bueno información información hasta ahorita en los talleres

M: ¿Tú crees que el hecho de la información que tenías no era muy buena tuvo algo que ver con el hecho de muchas veces no te protegieras

P: Sí, bueno quién sabe porque luego te dan información pero no es tan fácil conseguirlos porque están caros o no hay donde, porque luego aquí te dicen esto y el otro pero les pides un condón y no te lo dan

M: Por que es una regla, pero si te dicen donde conseguirlos

P: Pues...

M: ¿Cómo has enfrentado el hecho de tener SIDA?

P: Bien

M: Tú crees que lo has enfrentado bien



P: Pues si me deprimí. A veces pienso que ya me quiero morir, por lo mismo que tengo eso.

M: Tú hace rato me decías que tu vida no había cambiado nada, pero ahorita me mencionas que te quisieras morir

P: No, no ha cambiado nada

M: ¿De dónde surge la idea de quererte morir?

P: No sé, a veces me... hasta pues ando así en la calle, cuando pasan los carros me dan ganas, no sé, luego digo: ¿Por qué? ¿Por qué Dios? y nada más me la paso aquí.

M: ¿Tu sientes coraje contra alguien?

P: Sí, contra Dios.

M: ¿Qué tendría que suceder para que ya no hubiera ese coraje?

P: Pues nada, porque él no tiene la culpa de que yo esté infectado.

M: Si alguien tuviera la culpa ¿Quién la tendría?

P: Pues yo.

M: ¿Por qué crees eso?

P: Porque pues este, porque yo tuve relaciones con varios y así me infecté

M: ¿Alguien más sería responsable?

P: Él que no se cuidó para infectarme

M: ¿Tú crees que la persona que te infectó sabía que tenía VIH?

P: No, porque, este, así, pues no, a veces yo también a los que me quieren llevar, les digo a veces que no.

M: ¿Por qué les dices que no?

P: Porque me acuerdo que tengo VIH

M: Tu hace rato me hablabas de que tenías coraje, ¿Alguna vez este coraje te ha llevado a querer infectar a otras personas?

P: No, no he tenido así, este, no he tenido así de que, pues sí yo me voy con alguien es porque, pues a veces por el dinero o por quedarme en un hotel.

M: Otra cosa ¿Tus papás saben que eres gay y que estas infectado?

P: No, ni mi mamá ni mi papá saben que estoy infectado, bueno ni mi hermano, nadie sabe, ni saben que soy gay, nadie sabe.

M: ¿Tú crees que tendrías problemas si lo supieran?

P: Sí, mi papá.

M: ¿Qué haría o que diría?

P: No sé, en primera me diría que ya no me quiere ver o que ya no, bueno que ya no me quiere ver en la casa, que me fuera y después también me daría, yo me sentiría mal por lo mismo de que mi papá no es... y con mi mamá, bueno ni mi mamá, mi verdadera mamá no sabe tampoco, mi madrastra sabe que soy gay, pero no sabe que estoy infectado.

M: ¿Cómo se enteró?

P: Pues yo no se lo dije, se entero porque un día me vio vestido de mujer

M: ¿Y cómo lo tomó?

P: No me dijo nada, lo tomó bien, nada más me dijo que cuando yo estuviera aquí en la casa, que si llegaba a tener relaciones con alguien que usara condón.

M: ¿Y no crees que se lo haya mencionado a tu papá?

P: No, además ella ya no está con él. Por lo mismo de que toma ya lo dejé

M: Después de lo que hemos platicado ¿Tú crees que no ha cambiado tu vida a partir del VIH?

P: Sí...yo me siento mal porque hay unos que cuando lo saben no se acercan a mí, por lo mismo que piensan que los vas a infectar si los tocas

M: ¿Qué piensas de esas reacciones?

P: Que están mal porque no se pueden infectar porque los saludas o lo toques.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## Entrevista No. 4

Mónica: ¿Cuál es tu nombre?

Entrevistado: José

M: ¿Cuál es tu edad?

J: 21 años

M: ¿De dónde eres originario?

J: De Poza Rica, Veracruz.

M: ¿Tienes familia?

J: Sí

M: ¿Cómo está compuesta tú familia?

J: Está compuesta, pues por dos hermanas, mi mamá, mi papá y mi abuelita

M: ¿Cuál es el nombre de cada uno de los integrantes de tu familia?

J: Bueno, mi papá se llama José, mi mamá Rosa, mi hermana la mayor Xochitl y la más chiquita se llama Jazmín.

M: ¿Cuáles son las edades de todos ellos?

J: Mi hermana tiene 23 años, la chiquita tiene 8 años, mi mamá tiene 36 y mi papá tiene 42, mi abuela tiene... ya va pa los sesenta.

M: Mira, lo que necesito es que tú te acuerdes lo más que puedas de cuando eras chico y vivías con tu familia. ¿Esta bien?

J: Sí.

M: ¿Cómo era la relación de familia?

J: Pues yo tenía una familia disfuncional. ¿Así se le llama no? Bueno mi papá tenía varias mujeres, además él siempre estaba borracho y golpeaba a mi mamá.

M: Antes de eso ¿Tienes recuerdos bonitos de tu infancia o todo lo que recuerdas es feo?

J: No todo es feo, recuerdo un tiempo en que yo me sentía bien, tenía regalos y el cariño de mi familia. Fue muy poco tiempo porque lo que más recuerdo es cuando me pegaban y cuando se separaron mis padres.

M: Cuando tú hablas de que te sentías bien ¿Fue antes o después de que separaron?

J: Fue después, poco tiempo después de que se separaron. Con mi papá no me llevaba bien pero con mi demás familia sí.

M: A ver vamos uno por uno ¿Cómo te llevabas con tu mamá?

J: Bien, con ella bien. Lo que pasa es que me daba coraje que mi papá le pegaba y ella no hacía nada, pero me llevaba chido con ella, siempre me estaba diciendo no, no hagas esto y a veces no me gustaba pero se preocupaba por mí.

M: ¿Y con tú papá?

J: No con él de plano no, siempre nos estaba gritando a mí y a mi hermana y llegaba y le pegaba a mi mamá. Y bueno, siempre nos enterábamos que andaba con otras mujeres, a varias las conocí y hasta tenía otros hijos, conozco a cinco.

M: ¿Cómo podrías definir lo que sentías por él?

J: Pues no sé, odio. No, odio no, más bien coraje. Por él no sentía ni tantito respeto, yo creo que por él no siento nada.

M: ¿Y qué pasaba con tus hermanas?

J: Con mi hermana Xochitl me llevaba bien, bueno cuando nos llegábamos a ver, porque luego ella no estaba. Yo creo que se salía por lo de mi papá, ella también se llevaba mal con mi papá. Después ella quedó embarazada y tuvo un hijo. Pero nunca supimos de quién era. Ahora ella vive con otro hombre que le lleva un montón de años. Ha de tener como 45.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

M: ¿Y con tu hermana la menor?

J: Con ella me llevo bien, es la chiquita, trato a veces de platicar con ella

M: ¿Y cómo es el trato de tu papá hacia ella?

J: Mi papá no la ve casi.

M: ¿Por qué?

J: Porque mi papá ya no vive con mi madre, tiene como 12 años que se separaron, el se fue a vivir con otra mujer. Luego va a la casa pero casi no.

M: A ver tus papás tienen 12 años de separados y tu hermana tiene 8 años ¿Cómo está eso?

J: Ah porque luego mi papá iba a la casa dízque a visitarnos y a veces se quedaba unos días y yo creo que... bueno la cosa es que luego mi mamá salió abrazada de Jazmin.

M: Bueno, ¿En ese tiempo tú papá a que se dedicaba, es decir en que trabajaba?

J: Él era taxista, bueno es, además fabricaba chicles con suerte, son de esos cartones que tienen muchos chicles pegados y que cuando los quitas aparece un número que te dice cual premio ganaste. Pero casi nunca traía dinero a la casa, todo se lo gastaba en sus otras viejas y en el alcohol.

M: ¿Y tú mamá a qué se dedicaba?

J: Vendía tacos en un puesto, uh vendió muchos años, pero luego estudio para estilista y ahora eso hace, corta el pelo.

M: ¿Entonces así eran las relaciones? ¿Cómo reaccionabas tú ante esto, que hacías?

J: Yo a veces me salí de mi casa con mis amigos.

M: ¿Y cómo te llevabas con tus amigos?

J: Bien, eran para el coto. O sea para salir a divertirme, eran cuates por así decirlo, no amigos.

M: ¿Y por qué no eran amigos?

J: Porque siempre se estaban drogando, podía cotorrear con ellos, pero no platicar bien porque siempre estaban bien pasados y todo les valía chetos.

M: ¿Tu estudiaste?

J: Sí.

M: ¿Hasta que año?

J: Pus la primaria, hasta sexto, ya de ahí ya no fui.

M: ¿Y en la escuela no tenías amigos?

J: Sí, pero no siempre los podía ver solo cuando estaba en la escuela, además como ya no seguía en la escuela pus tampoco los seguía viendo.

M: ¿Por qué ya no seguiste estudiando?

J: Pus sí iba a seguir estudiando, pero no aceptaron en un internado y luego ya me salí a la calle.

M: A ver ¿Cómo estuvo eso?

J: Bueno mi mamá me quería llevar porque yo me drogaba mucho y para que ya no lo hiciera.

M: ¿A qué edad te empiezas a drogar?

J: Como a los nueve años yo empecé a fumar y a drogarme. Bueno, mira mi papá fuma mucho y algunas veces cuando lo llegaba a visitar lo encontraba borracho y ya dormido, entonces yo veía los cigarros y se me antojaban, quería saber que se sentía fumar. Además, mi tío, el hermano de mi papá se drogaba con thiner, yo también lo vi un montón de veces y también veía como mi abuelita lo regañaba por hacer eso. Un día yo le estaba ayudando a mi mamá a pintar el puesto donde vendía tacos y como tenía thiner pues lo empecé a oler. la verdad me gustó porque me hizo sentir diferente, después de eso empecé a comprarlo y cuando no tenía a buscar quién me lo comprara, hasta a veces lo inhalaba diario, claro a escondidas de mi mamá y mi abuelita.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

M: ¿Entonces solo te drogabas con thiner?

J: Al principio sí, pero luego me empecé a juntar más con unos chicos que vivían cerca de mi casa, ellos se juntaban debajo de un puente. Ellos no tenían thiner, sino resistol y me invitaron. A mi gusto y me empecé a juntar más con ellos.

M: Entonces empiezas a drogarte con thiner y luego pasas al resistol. ¿Y consumías los dos juntos o solo resistol?

J: Los dos juntos. Después un amigo me invitó un cigarro de mota, lo que sentí fue muy... agradable, ya de ahí solo me drogaba con marihuana. Pero como era muy cara y yo no tenía dinero para comprarla, comencé a robarle dinero a mi mamá y a mi abuela.

M: ¿Y ellas se daban cuenta?

J: Sí, se empezaron a dar cuenta, también veían como drogaba. Por eso un día me llevaron para que me quedara a vivir con mi papá y con la señora que vivía con él.

M: ¿Y qué pasó una vez que estuviste viviendo ahí?

J: Pus la verdad no me tomaban en cuenta, yo me seguí drogando y hasta más. Cuando mi papá se dio cuenta me regañó y hasta me pegó bien feo, por eso me salí y empecé a vivir en la calle.

M: ¿Y te saliste definitivamente?

J: No, luego me fui a vivir con una de las señoras con la que mi papá había vivido, como me llevaba bien con ella me acepto en su casa.

M: ¿Y qué pasó cuando viviste con ella?

J: Bueno, cuando yo estuve con Marcela unos 6 o 7 meses, pero un amigo me invitó cocaína y pastas, con esas cosas los alucines eran bien padres, así que dejé de drogarme con resistol, thiner y mota, y empecé a hacerlo con coca y pastas. Hasta que un día mi mamá fue por mí a casa de Marcela y me llevó de nuevo con ella y con mi abuelita. Yo la verdad les seguí agarrando dinero para comprar mi coca.

M: ¿Y?

J: Pus ahí es cuando mi mamá me lleva a Pachuca para meterme al internado, pero no me aceptaron porque yo ya tenía 14 años y el internado era para menores de 12 años. Por eso nos regresamos a Poza Rica. Y mira ahí de nuevo en Poza Rica, me seguí drogando, pero ahora con heroína, me la inyectaba. Un día sí sentí bien feo, me dio miedo el viaje porque se sentía bien feo y sentí que me iba a quedar un día en el pasón y ya no me drogué con heroína.

M: ¿Qué pasa entonces?

J: Yo salí a....este, ya de ahí, este pus a los 15 años salí de mi casa y empecé a trabajar de bolear zapatos y todos me empezaron a insinuar no, de cosas, así que podía ganar más dinero haciendo otras cosas, no manchándome tanto, ni ensuciándome tanto la ropa y primero, me entró la duda y me puse a experimentar eso, cual era esa cosa y ya me empezaron a decir de que pues hiciera el sexo, así, este, pues efectivamente.

M: A ver ahorita platiquemos más de eso, dime ¿Y cuál es la razón por la que sales a bolear zapatos?

J: Porque pus no hacía nada y mi mamá me dijo que por lo menos empezará a trabajar de algo y pus un señor que boleaba zapatos me dijo como y yo ya empecé

M: Bueno, tú comentas que cuando boleabas zapatos te dicen que hay otras formas de ganar dinero y te dicen que tener relaciones sexuales es una de ellas ¿A ver cómo es esto?

J: Lo que recuerdo es que andaba boleando y me habló un chico, no estaba ni muy viejo ni muy joven. Y me habló "si ¿quiere grasa?", "si boleame, no" y ya empecé a bolear, como yo siempre andaba en shorts, como allá hace mucho calor, yo notaba que se me quedaba mirando mucho a mi parte y este...

M: ¿Cuál parte?

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

J: Bueno, mi parte de enfrente, o sea mi pene ¿no?. Se me quedaba mirando el pene y la verdad este, pues yo estaba boleando y después me empezó a hacer platica de cómo me llamaba, y le dije mi nombre, qué cuántos años tenía y me dijo que si había hecho el sexo con mujeres y le dije que sí, que ya lo había hecho y me empezó a preguntar que que se sentía y todo eso y pues yo al recordar todo eso, pues se me puse erecto el pene y ya después me dijo "sabes que, que tú puedes ganar más dinero sin ensuciarte mucho y hacer otras cosas, te puedes divertir al mismo tiempo y puedes ganar dinero". Ya después yo, este le pregunté que cómo, si no sabía hacer otra cosa. "No si quieres ve a guardar tu cajón y vamos te invito un café, te invito a comer" me dijo.

M: ¿Y tú que hiciste?

J: Bueno yo no sabía si ir o no, pero fui. Le dije que si y ya fui a guardar el cajón, en el mercado todos me conocían, allá me dicen el pelón pues fui guardé mi cajón y me fui con él. Primero fuimos a un restaurante, me invitó de comer y un café y ya después se sentó al lado mío y me empezó a decir "no que tu puedes hacer sexo con otras personas, te pueden pagar nada más, por acostarte con ellos y yo pienso que te vas a divertir y vas a ganar mucho dinero, más del que te imaginas". Ese señor me llevó a un hotel, hice todo lo que me dijo. Yo dudaba mucho pero dije: "no pierdo nada si voy con él" y así fue como empecé a prostituirme, yo contactaba a mis clientes mientras boleaba.

M: ¿Cómo te sientes tú después de haber tenido relaciones con este señor?

J: Pus la verdad al momento me gustó, la verdad es que a esa edad uno está bien caliente y le vale chetos todo. Además, bueno, como nunca lo había hecho con un hombre ni nada, o sea pues yo sentía así otra cosa no, no sentí igual que con una mujer, porque ya la mujer la sentía muy abierta, muy así no, y este chavo lo sentí bien, que hasta me apretaba y todo eso.

M: ¿Cuánto tiempo duras prostituyéndote?

J: Como tres años.

M: ¿Entonces lo haces por gusto, por dinero o por los dos?

J: Pues yo puedo decir que más por dinero, porque o sea a veces llegaba el momento en que no lo quería hacer, pero me daban dinero o cosas y otra vez lo hacía y pues entonces lo hacía por dinero.

M: ¿Por qué en ocasiones ya no lo querías hacer?

J: Pus no sé, me sentía sucio o así como comprado.

M: ¿Y cuándo tenías esta sensación?

J: Pues a veces cuando estaba con la persona, pues ya la sentía pues casi a diario no, porque, o sea, yo sentía que mi mamá ya no me veía como un niño inocente y hasta me daba algo de vergüenza cuando mi mamá me veía en traza y antes no, antes andaba en traza y así y yo me sentía limpio, o sea yo no sentía nada que me viera mi jefa así, sino que hasta que empecé hacer cosas con hombres, o sea que mi mamá ya no me veía como a un inocente sino que me veía como..., pues no se, me veía, sentía que me veía mal, yo pienso que era así.

M: ¿Qué pasa después?

J: Después me vine a la Cd. De México, vine y estuve trabajando en un restaurant y estuve viviendo con un señor, el era... era mi pareja, pero al señor lo mataron por problemas que tenía con otras gentes. La verdad yo me sentí muy mal porque yo me había enamorado de él y lo quería mucho.

M: ¿Cómo es que decides venirte para acá?

J: Ah, porque conocí a este señor prostituyéndome fue la segunda persona con la que lo hice, bueno yo estaba también boleando y me pidió grasa y así muy parecido a la primera vez. En ese tiempo ya ni boleaba, ya lo que hacía era irme con ellos al hotel y

ya después saliendo me embarraba de tinta, para que mi mamá dijera que andaba trabajando.

M: ¿Y tú mamá nunca se dio cuenta de que te prostituías?

J: No, no sé. Yo creo que no.

M: Bueno me estabas contando lo del señor, ¿Qué pasa después de que te vas con él?

J: Lo vi esa vez y no lo volví a ver hasta que un día que yo me salí de mi casa, nada más porque sí, bueno más bien ya no me sentía muy a gusto en mi casa, por lo que se fueran a dar cuenta de que me prostituía. Después de salir de mi casa yo pasé por la plaza cívica y volví a ver a este señor y como me vio con mi mochila me preguntó que a donde iba y la dije que la verdad me iba a ir a Reynosa con mis tíos, él me dijo que el también iba de salida, que iba pa México, que allá tenía un restaurante, me dijo que si me venía con él, que me daba trabajo, y donde dormir y la verdad me pareció muy bien y fue cuando me vine para acá. Ya llegamos a su casa y pues yo ya sabía que transa, ya después llegamos y hicimos el sexo, ya después al otro día pues me paró temprano, a las 4 de la mañana para que le ayudara a abrir el restaurante y ya después de ahí pues empecé a trabajar ahí, con el tiempo empecé a mandarles unos centavos allá a mi familia, a mi mamá principalmente y así fue como llegué aquí. Ya después salíamos de paseo, o sea lo que era sábados y domingos salía con él, es pues íbamos a dar la vuelta, íbamos al cine y pasábamos por la Alameda y él me empezó a decir "por aquí está la movida" y que quién sabe que, que hay muchos mayates y homosexuales y todo eso ya me empezó a decir.

M: ¿Y duras mucho tiempo con él?

J: Pues algo, como un año, después me regresé a Poza Rica, es que me mandó 15 días de vacaciones, yo le dije que sí me dejaba venir, porque esta persona no era mi patrón sino era mi pareja, me dijo que sí y me fui a mi casa. Pero cuando regresé ya lo habían matado, porque asaltaron el restaurante y por oponer resistencia le dieron un tiro.

M: ¿Qué haces tú ante esto?

J: A me regresé a Poza Rica, pues igual a hacer lo mismo, a drogarme.

M: ¿Y seguías prostituyendo?

J: Sí, bueno primero entré a trabajar a un hotel lavando ropa, después fui recamarero y luego ya fui recepcionista, pero seguía ahí prostituyendome, llegaban algunos y me pedían mis servicios.

M: ¿Y tu familia que decía?

J: Nada

M: ¿Te recibieron como si nada?

J: Sí, pero luego yo me salí de mi casa y rentaba un cuarto solo.

M: El dinero que ganabas te alcanzaba para vivir solo

J: Sí, además yo le robaba dinero al dueño del hotel, pero un día cuando me cachó me corrió.

M: ¿Y tú que hiciste?

J: Pues me metí de ayudante de albañil y conocí a otra persona la cual fue mi pareja. Yo lo quise mucho. También en ese tiempo empecé a robar con unos amigos para sacar dinero para mi droga.

M: ¿Y qué pasó con tu pareja?

J: Nos llevábamos bien, sólo que un día nos peleamos y por eso me vine de nuevo para el DF.

M: A ver tú te pelearas con tu pareja y por eso decides venir de nuevo a D.F.

J: Bueno, yo de hecho, también tenía broncas con la policía ahí en Poza Rica, yo caí al reclusorio dos veces, una por robo y una por lesiones, ya después dejé de firmar un buen

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

tiempo. Cuando me llegó otra orden de aprehensión, fue cuando decidí venirme al Estado de México.

M: ¿Cómo fue que tú "caes" en el reclusorio la primera vez? ¿Recuerdas qué pasó?

J: La verdad sí, fue que unos amigos, se puede decir que mis amigos, este, me dijeron que los acompañara a atracar a un jaulazo, bueno el jaulazo allá se le dice al robo a casa-habitación no, y pues ya sí me aventé, como era de la banda y todo eso, pues me fui con ellos y, este, fue cuando todo salió bien, si no es que a media cuadra antes de llegar a mi cuarto, yo estaba rentando allá, este, estábamos descansando y pasó una patrulla y nos levantó por las cosas que teníamos en la banqueta y fue cuando empezaron a investigar y todo eso, y fue que se dieron cuenta que las cosas eran robadas, fue la dueña de las cosas, ella no pidió nada contra nosotros, pero se fue por oficio y fue la primera vez que caí en el reclusorio.

M: ¿Y la segunda?

J: La segunda fue de que me encontré a un chavo con el que había robado antes y que por mi culpa y que quién sabe que estaba bien drogado y me echó la culpa a mí de muchas cosas, yo estaba igual, estaba drogado y me sacó una navaja y me dio un navajazo aquí en el brazo y yo no traía no con que defenderme, no sé ni como le agarré el brazo en el aire y le quité la navaja y le di dos navajazos también, uno en la pierna y otro en le estomago.

M: ¿Y cómo le haces para sobrevivir ya estando aquí?

J: Prostituyéndome en la Alameda

M: ¿Y cómo es que te vas relacionando aquí?

J: Bueno, mira un día fue que conocí a varios chavos que me querían atracar un día y me fui a la Alameda y yo creo, no sé si era el líder, el chavo que le rompió toda su carota, porque me quería robar, no sé si era el líder, pero no sé que transa, el chiste es que ya después los chavos me empezaron a decir "ah, chido por haberle roto su carota, porque la verdad se manchaba con nosotros", dijeron los chavos. Ya después me empecé a andar con esos chavos.

M: ¿Y cómo era tu relación con ellos?

J: Ah, pues ellos me enseñaron a monearme, yo el activo no lo conocía, porque allá no conocen el activo; conocen el chemo, la mota, y todas las drogas pero menos el activo, pero ya después me empezaron a decir "échate una mona" y todo eso, y yo pues dije que sí, ya cuando me dan un papel de baño mojado dije: "¿Y para que será eso?", yo pensé que era thiner, me empecé a drogar y ya después por la droga me juntaba con ellos. Casi me olvidaba de prostituirme, ya nada más me prostituía cuando no sabía, o sea no podía comprar mi droga, que no tenía con que comprarla pues. De ahí pues un morrito me dijo: "vamos a bañarnos a Casa Alianza, a cambiarnos y nos salimos".

M: ¿Y es cómo llegas a Casa Alianza?

J: Sí, llegué y me trataron bien, llegando me dijeron que me metiera a bañar y me dieron ropa, toalla, jabón y zacate, ya después este pues me bañé y me iba a salir en la tarde, pero me puse a jugar fútbol y se me olvidó que me iba a salir, o sea que me gustó el coto de aquí. El único problema es que yo era mayor de 18 años.

M: ¿Y que pasó?

J: Unos chavos que habían estado aquí en Casa Alianza y me dijeron que mintiera y dijera que tenía 17 años, y así fue como ingresé.

M: ¿Y estuviste aquí mucho tiempo?

J: Estuve como unos dos meses aquí sin salirme, salía pero de permiso, así a la iglesia y todo eso.

M: ¿Y te seguías drogando aquí?

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

J: Si, pasó un rato y después empecé a ir por mi activo y a veces hasta lo metía aquí a refugio, hasta que un día me cacharon y me mandaron a Ollin.

M: ¿Entonces seguías en el refugio o ya no?

J: Las primeras sí me aceptaban de nuevo, pero como luego veían que me salía a drogarme ya no me dejaron entrar.

M: ¿Y tú qué hiciste?

J: Ah, pues vine a hablar con mi consejero y él me dijo que sólo me podían aceptar en Ollin, por lo de mis adicciones, ahí me llevaron a un anexo.

M: ¿Y lograste dejar la droga?

J: Sí, los 6 meses que estuve en Paydeya y luego otros seis meses después de que me sacaron, o sea como un año, ya después me pasaron al hogar y ahí en el hogar de nuevo me empecé a drogar, volví a recaer pero más grueso y valió chetos, ya después me volví a salir a la calle.

M: ¿Por qué vuelves a salir a la calle?

J: pues yo ya estaba en el hogar, entonces ahí ya hay más libertad, y pues como ahí nos dejaban la puerta abierta, pues yo encontré mucha tentación, cuando alguien se drogaba me llegaba el homazo, y volvía a recordar cuando fumaba marihuana y todo eso y pues me empecé a drogar de nuevo.

M: ¿Hubo alguna otra cosa por la que tú te quisieras salir y drogarte?

J: No, nada.

M: ¿En ese tiempo no tuviste una infección de transmisión sexual?

J: No, lo que sí me acuerdo que tenía, este ¿cómo se llama? Pues sí que me picaba mucho por la parte donde están, si donde están los testículos, o sea abajo todo me picaba y nada más, pero me decían que eran laicos o no sé que eran y pues me dieron una pomada para echarme y me la echaba y se me quitaba rápido.

M: ¿Cuándo te practican a ti la prueba de Elisa?

J: Cuando estuve en Ollin me hicieron varias, siempre me habían salido negativas, hasta la última que resultó ser positiva, yo no sabía ni que onda y mi resultado fue positivo.

M: ¿Cómo tomaste el resultado?

J: La verdad lo tomé muy tranquilo, o sea yo me acuerdo que estaba aquí sentado y yo lo tomé tranquilo, o sea porque no estaba bien informado lo que era el VIH, ni lo que era el SIDA, bueno sabía lo que era el SIDA y que significaba la muerte, pero, o sea así nomás, ya después que empecé a venir a terapias y me empezaron a explicar lo que era el VIH sí me sentía medio agitado, medio sacado de onda.

M: ¿Cuál fue tu reacción una vez que estuviste bien enterado?

J: Pues recaí muchísimo más, porque a veces yo pensaba que mi vida ya no valía nada, ya no servía para nada, o sea "ya valí chetos o sea ¿qué hago aquí dentro? mejor me voy a morir allá afuera" y me salía y me metía activo.

M: ¿Te seguiste prostituyendo?

J: ¿Después de que me enteré? Al principio sí porque no sabía ni que onda, pero ahora ya no.

M: Tengo entendido que ya no te drogas ¿Qué sucedió para que dejaras de drogarte?

J: Bueno, pues me acuerdo que antes de la segunda vez que fuera de visita a mi casa, llegué en la noche y me encontré a mi abuelita en cama y pues yo pensé que era algo pasajero su enfermedad y no, sino que hasta cuando me dijeron que sí me iba lo más probable era que cuando regresara ya no la iba a encontrar, yo sentí horrible, después cuando me drogaba yo siempre pensaba en eso, decía yo: mi mamá luchando por la vida y yo aquí drogándome. Después de que ella murió yo tenía ese recuerdo de mi abuelita diciéndome "deja las drogas, deja las drogas" y fue lo que me hizo cambiar.

M: ¿Cómo te sientes ahora, con el VIH?

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



J: Ahorita ya aprendí a vivir, he aprendido que si se pueden hacer muchas cosas aunque uno esté infectado, luego un compañero de aquí tiene su bebé y le salió bien, o sea lo que me preocupaba que mis hijos iban a salir igual, yo digo que eso depende de uno si se cuida o no, pues puede salir normal sin infectarse.

M: ¿Qué cosas esperas de la vida, ahora?

J: Espero que algún día pueda recuperar las cosas que un día perdí cuando salí a la calle

M: ¿Cómo cuales?

J: Las cosas que perdí fueron: mi casa, mi familia, mi salud, el amor, la protección que me podrían dar en mi casa

M: ¿Qué cosas ganaste al salirte a la calle? ¿O no ganaste?

J: Sí, gané cosas como libertad, sexo, aventura, peligro, enemigos también, vicios. Bueno también ahí me dieron ayuda, compañeros, dinero y otras cosas buenas. Ah el VIH

M: ¿Y qué es lo que más esperas recuperar?

J: Mi familia, mi alegría.

M: ¿Y cómo lo piensas hacer?

J: Buscando a mi familia, venciendo los obstáculos es decir sé que me van a hacer reproches pero tengo que aguantar, tengo que trabajar en eso porque si ahorita alguien me hiciera reproches actuaría agresivamente. Tengo que trabajar y dejar para siempre la droga, y cuidarme.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## Entrevista No. 5

Mónica: ¿Cómo te llamas?

Entrevistada: Consuelo

M: ¿Qué edad tienes?

C: 17 años

M: ¿De dónde eres originaria?

C: De aquí, del D.F.

M: ¿De qué lugar exactamente?

C: Ah, de por el Rosario

M: ¿Hasta que año cursaste?

C: Hasta el quinto

M: ¿Cuánto tiempo tienes de andar en la calle?

C: ¿Más o menos o exactamente?

M: Si puedes dime exactamente, sino más o menos.

C: A ver, ha de tener como unos diez años. Si diez años

M: ¿Cómo era tu vida antes de salir a la calle?

C: Ah pues bien. La verdad no recuerdo mucho.

M: ¿Qué es lo que recuerdas?

C: Lo poco que recuerdo es cuando mi mamá nos abandonó

M: ¿A quiénes abandonó?

C: A mi papá. A mi hermana y a mí

M: ¿O sea que tu familia estaba formada por tus padres, tú hermana y tú? ¿Solamente?

C: Sí. Bueno si a eso se le puede llamar familia sí.

M: ¿Por qué? ¿Cómo eran las relaciones entre ustedes?

C: Malas, muy malas. Mi papá siempre nos pegaba a las tres, mi mamá ni me pelaba y con la única que me llevaba bien, bueno a veces, era con mi hermana.

M: ¿Qué edad tiene tu hermana?

C: Es dos años más chica que yo

M: Bueno, entonces tú papá les pegaba mucho y tú mamá no hacía mucho caso

¿Recuerdas alguna otra cosa que hubiera sido significativa para ti?

C: No, nada.

M: Bueno, regresando a la de tú mamá ¿Tú sabes por qué tu mamá los abandona?

C: No. Yo creo que porque no nos quería, ni a mi papá y como lo iba a querer si le pegaba siempre.

M: ¿Cómo cuántos años tienes cuando esto pasa?

C: Yo no sé cuantos años tenía, pero después mi papá me dijo que tenía yo tres años.

M: ¿Qué pasa con ustedes después de que su mamá se va?

C: Nada, nos quedamos a vivir con mi papá y con mi madrastra.

M: ¿La relación con él mejoró, empeoró o siguió igual?

C: Igual, nos siguió pegando mucho.

M: ¿Y cómo se llevaban con su madrastra?

C: Mal, ella también nos pegaba. Siempre estaba diciéndonos de cosas y mi papá la apoyaba para decírnos también que no servíamos para nada, que todo lo hacíamos mal y que como mi mamá no nos llevó con ella.

M: ¿Cómo te sentías tú ante eso?

C: Mal, pinche ruquito se manchaba con nosotras.

M: ¿Tienes algún recuerdo el algún momento en que estuviste en tu casa que sea padre?

C: No

M: Bueno, finalmente ¿Qué pasa para que salgas de la casa de tú papa?

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

C: Ya te dije, él siempre nos estaba diciendo de cosas y nos pegaba hasta que se cansaba.

M: ¿No sucede algo en especial por lo cual decidas salir? Porque tú mencionas que siempre te pegaba, pero hasta ese momento tomas la decisión de salirte.

C: Lo que pasa es que... alguien abusó de mí y por eso ya no quisé estar en mi casa

M: ¿Quién abusó de ti?

C: Un familiar

M: OK, tú sales de tu casa y qué pasa con tú hermana

C: Ella se vino conmigo

M: ¿A dónde van? ¿Qué hacen?

C: Anduvimos ahí por las calles, no muy lejos de donde vivíamos. Vagabamos en el día y dormíamos debajo de los puentes por las noches.

M: ¿Y para comer cómo le hacían?

C: Pedíamos dinero a las personas que pasaban o nos acercábamos a los puestos de comida y les pedíamos un taco, a veces nos daban, a veces no.

M: ¿Cuánto tiempo duran haciendo esto?

C: Unas semanas.

M: ¿En ese tiempo no encontraron otros niños que estuvieran en la calle y con los cuales se empezaron a juntar?

C: Si había muchos chavos y algunas chavas, pero no les hablábamos mucho.

M: No te tuvieron algún problema con ellos o con otras personas?

C: No, te digo que estuvimos poco tiempo.

M: ¿Qué pasa entonces, a dónde se van?

C: Un día una señora qué pasó por ahí, nos empezó a preguntarnos cosas, que de dónde éramos, qué dónde estaban nuestros papás, qué si ya habíamos comido, le dijimos que no habíamos comido y nos dijo que si queríamos ir a su casa, que nos iba a dar de comer y ropa para que nos cambiáramos y nos fuimos con ella.

M: ¿Y les dio las cosas que les había prometido?

C: Al principio si, pero ya después nos mandó a pedir limosna, y si no le llevábamos dinero pus no nos daba de comer, ni nada y a veces hasta nos pegaba mucho.

M: ¿Y cuánto tiempo las tiene pidiendo limosna?

C: Unas semanas, porque no nos iba bien y ella ha de ver pensado que no era negocio y un día a mí, porque se quedó con mi hermana, me llevó a una casa en donde atienden a menores.

M: Te separan de tu hermana y te manda a una institución

C: Si, pero no me gustó, al poco tiempo me escapé y ahora si me empecé a juntar con unos chavos del metro, que se drogaban con resistol.

M: ¿Cómo te llevas con estos chavos? ¿Cómo es que te empiezas a juntar con ellos?

C: Ellos me empezaron a hablar y me invitaron a drogarme, estuve con ellos unos días, pero después no me seguí llevando bien con ellos y me fui a otro lado.

M: ¿Por qué no te llevabas bien con ellos?

C: Porque no hacía lo que ellos decían y nada más por eso.

M: ¿Adónde vas entonces?

C: A buscar a mi mamá

M: ¿Cómo es que tomas la determinación de buscarla? ¿La extrañabas?

C: No, bueno un poco. Lo que pasa es que no tenía a donde ir, además conocía un poco la merced porque mi papá tenía un puesto de tacos, por eso me animé a ir a buscarla.

M: ¿Cómo es que sabes que puedes encontrar en la merced a tú mamá, si dices que ella los abandonó cuando tenías tres años?

C: Mi papá siempre nos decía que ahí ella siempre estaba... mi mamá era prostituta.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

M: ¿Y la encontraste?

C: No

M: ¿Entonces qué haces al no encontrar a tú mamá?

C: Me quedé ahí en la merced, conocí a otros chavos que me ofrecieron cocaína y como ellos robaban para poder comer, pues yo empecé a robar con ellos. Ahí hay que hacer algo, si no, no comes, la merced es muy dura.

M: Me imagino que sí

C: Ahí es donde me empecé a prostituir, les preguntaba a las señoras de la merced como le hacían y fui agarrando mis mañas, sacaba mejor dinero que pidiendo y hasta que robando.

M: ¿Cuántos años tendrías cuándo empiezas a prostituirte?

C: 8 años

M: ¿Y cuánto tiempo duras prostituyéndote?

C: Como... mucho tiempo. Como 7 o 8 años.

M: ¿Qué consecuencias le trae prostituirte?

C: ¿Qué me trae? Dinero

M: Aparte del dinero, ¿No existe alguna otra consecuencia? No solo me refiero a cosas negativas, sino también pueden ser cosas positivas, cosas en general que hayan venido a partir de que tú te prostituyes

C: Pues enfermedades de las de transmisión sexual

M: ¿Alguna otra cosa? ¿En el aspecto psicológico?

C: No

M: Mira, de pronto siento que no quieres hablar, yo desde el principio te mencioné que sí había cosas en particular que no quisieras platicar, me lo dijeras y no había problema, no lo hablabamos y ya. Pero de pronto siento que no quieres hablar sobre nada, no sé porque y me gustaría que me dijeras que onda para ver si seguimos con la entrevista o no. No digo que todo sea tu culpa, puede ser que yo no te hago bien las preguntas o no hay suficiente confianza para hablar sobre eso conmigo, pero si esto último me hubieras dicho desde el principio.

C: No es eso.

M: ¿Entonces qué es?

C: Es algo que ya había yo dicho antes, ustedes siempre vienen y nos preguntan a nosotros todo. En las terapias grupales siempre quieren que nosotros hablemos y a ver cuando ustedes nos platican sobre lo que estamos hablando. A mi la verdad no me parece que nosotros siempre seamos los que estemos hablando sobre nuestra vida y ustedes no.

M: Mira Consuelo, estoy de acuerdo en que esto ya se había hablado, y en esa ocasión lo que nosotros comentábamos es que las terapias son para ustedes no para nosotros. Lo que trato de decir es que como psicólogos también tenemos problemas pero las resolvemos en otro momento, con otras personas, la mayoría con otros psicólogos. Ha habido ocasiones en que todos hemos hablado de nuestras experiencias, pero cuando el momento lo amerita, cuando se ha requerido. No creo que sirva de mucho si todos nos ponemos aquí a contar nuestros problemas siempre, la terapia es para ustedes, los importantes en ese momento son ustedes no nosotros. A lo mejor piensan que no necesitan las terapias, que más que una demanda de ustedes, es de la institución, lo curioso es que si piden medicamentos, comida, y las terapias son como más a fuerzas que voluntariamente. Para nosotros se trata de una forma de ayuda que nosotros podemos darles a ustedes aunque no siempre lo toman así. A veces con el tiempo si lo sienten como una ayuda, pero al principio no. Ahora, esta entrevista yo te la pedí como una ayuda para mí, y si te puede ayudar a ti en algo pues que mejor, pero no quiero que

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

la veas como obligación y que me digas que sí me la das pero a mera hora no quieras hablar de nada.

C: No, pues no. Lo que sí, es que como te dije al principio no voy a hablar de algunas cosas, no quiero hablar de algunas cosas. Y la mayoría son cosas, pus que me pasaron cuando estaba más chica.

M: De acuerdo, no te voy a obligar a hablar de cosas que te hacen daño o que simplemente no quieres hablar ¿Preferirías hablar de cosas más recientes?

C: Sí

M: ¿Te parece si hablamos de cuando sabes que estas infectada de VIH?

C: Sí

M: Tu mencionabas que te prostituías ¿Tu crees que te hayas infectado cuando te prostituías?

C: No, yo fui infectada por mi pareja.

M: ¿En que momento llega esta pareja?

C: Cuando yo dejo de prostituirme, me empiezo a juntar de nuevo más con chavos de la calle y es ahí cuando conozco a mi pareja.

M: Tú mencionas que dejas de prostituírte ¿Por qué?

C: Porque ya me sentía mal, ya no podía. Un día abusaron sexualmente de mi... y por eso ya no.

M: Muy bien, regresemos un poco ¿Tu sabías que tu pareja estaba infectada?

C: No

M: ¿El sabía que estaba infectado?

C: Sí

M: ¿Cómo te sentiste cuando te enteraste que él te había infectado?

C: Pues sentí bien culero, yo confiaba, ahora sí, que en el no. Nunca pensé que me infectara, a veces cuando me acuerdo me da mucho coraje, lo maldigo, porque pues el sabía.

M: ¿Cómo te enteras que él es quién te infectó?

C: Porque ve, yo estaba en la casa del niño cuando me hicieron la prueba no, me dijeron que era positiva y todo eso. Poco después supe que estaba embarazada, yo no sabía que hacer y me salí a la calle, me drogaba y todo eso, pero como yo ya había venido algunas veces a terapia aquí a LUNA, pus me buscaron y me trajeron para acá, y fue cuando supe que él ya tenía tiempo aquí, que era seropositivo y que él me había infectado.

M: ¿Qué hiciste cuando te enteraste de todo eso?

C: Pues le dije muchas cosas, pero yo lo quería y él me dijo que se va hacer cargo de mi hijo

M: Ahorita, ¿Lo quieres?

C: No, ya no vivimos juntos.

M: Bueno, vamos a ir un poco más despacio. ¿Cuándo te dan el resultado positivo, qué pasa contigo, cómo te sientes?

C: No me cae el veinte, es como si no fuera yo a la que le estuvieran diciendo que tiene VIH, me pareció como algo que no era yo, como si fuera a mi vaya.

M: ¿Entonces no hay ninguna reacción? ¿No pasa nada contigo?

C: No, yo venía a LUNA y todo, pero no me pasaba nada. Cuando me enteré que estaba embarazada, si se me movió el tapete, me sentí mal, no sabía que hacer, me salí a la calle a drogarme.

M: Pero mencionas que es cuando vienes a LUNA y que es cuando te enteras de que tu pareja es quién te infectó ¿Cómo enfrentas todo esto?

C: Trabajaron conmigo mucho tiempo, terapias y todo eso fue lo que me ayudó. Después empecé a pensar más en mi hijo. No me drogaba y me tomaba los medicamentos por mi hijo. Mi hijo fue lo que me ayudó a salir adelante.

M: ¿Y qué pasa con tú pareja?

C: Decidimos que cuando naciera nuestro hijo, íbamos a estar juntos, para pues criarlo los dos. Y si, después de que yo salí de perinatología, estuve la cuarentena en el dormitorio de LUNA y después nos fuimos a vida independiente. No duramos mucho, y pues ya no vivimos juntos.

M: ¿Qué pasa, porqué se separan?

C: Porque teníamos problemas, él un día no llegó a la casa por varios días y como vivíamos en una casa que nos prestaban porque él era portero del edificio, pues al ver que él no trabajaba a mí me corrieron del edificio y fue cuando me regresé aquí.

M: Bueno sí, pero antes de eso, yo tenía entendido que había problemas porque aunque él le estaba echando ganas a su trabajo, tú no hacías nada de quehacer, ni hacías de comer y sólo te la pasabas viendo la televisión ¿Es cierto?

C: Sí, pero él después se fue con otra vieja y por su culpa nos sacaron del edificio.

M: Una vez aquí en LUNA ¿Qué haces?

C: Pues ya no tengo a mi hijo, una hermana de Gustavo lo va a registrar. Porque a mí me dijeron que si salgo con mi hijo a la calle le van a avisar al DIF para que se lo lleve. Yo ahorita no me drogo, estoy yendo a la escuela y espero ir a un curso a ver de que, para que pueda encontrar trabajo.

M: ¿Qué esperas hacer con tu vida?

C: No drogarme, poder ver a mi hijo, tomarme mis medicamento, trabajar y sobre todo que mi hijo esté bien. Ahorita a mi hijo le están haciendo pruebas para determinar si también está infectado.

M: ¿Cómo esperas lograrlo?

C: No sé, pero si sé que si regreso a las drogas o la prostitución no vuelvo a ver a mi hijo. En diciembre a mi hermana se le murió si hijo recién nacido, aquí en la plaza de Soli, se le murió de frío. No quisiera que me pasara eso, por eso le estoy echando ganas.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## Entrevista No. 6

Mónica: ¿Cuál es tu nombre?

Entrevistada: Lidia.

M: ¿Cuántos años tienes?

L: 15 años.

M: ¿En dónde naciste?

L: Aquí, en el D. F.

M: ¿Cuánto tiempo tuviste de estar en la calle?

L: ¿En la calle? Nunca he estado en la calle

M: ¿En dónde has estado entonces?

L: En instituciones

M: ¿Qué instituciones?

L: Ministerios y Casa Alianza

M: Bueno ¿Desde cuando estas en estas instituciones?

L: Hace como dos años.

M: Muy bien ¿Qué es lo que recuerdas de cuando eras más chica? ¿Cómo eran las cosas en tu casa?

L: Mira, la verdad es que no recuerdo mucho.

M: ¿Quiénes componían tu familia?

L: Al principio mi mamá, mi papá, mi hermana, mi hermano y yo.

M: ¿Qué lugar ocupabas entre tus hermanos?

L: Soy la de en medio, mi hermana es la mayor y mi hermano es el más chico de todos.

M: ¿Y cómo te llevabas con ellos?

L: Mmm... pues con mi hermano a veces me llevaba bien y a veces mal. Con mi hermana no me llevaba porque no la veía.

M: ¿No la veías? ¿Por qué?

L: Porque ella vivía con mi mamá y yo con la mamá de mi papá.

M: ¿Entonces tus padres se separaron?

L: Sí, yo estaba muy chica cuando ellos se separaron

M: ¿De quién fue la decisión de que tu hermana se fuera con tu mamá y ustedes se quedarán con su abuela?

L: No sé, cuando mi mamá se fue se llevó a mi hermana, pero a nosotros no. Yo creo que a ella sí la quería y a nosotros no.

M: ¿Por qué crees eso? ¿Por qué sólo se lleva a tu hermana?

L: Pues sí, además yo sentía que no nos quería, nunca nos hacía caso.

M: ¿Cómo era su actitud hacia ustedes?

L: Pues de que no le importábamos, yo estaba muy chica y la verdad no recuerdo mucho. Yo sé que ella no nos hacía caso porque eso nos decía mi abuela. Bueno, además si nos dejó no creo que le importáramos mucho.

M: ¿Tú sabes cuál es la razón por la que tus padres se separaron?

L: Se peleaban mucho entre ellos dos.

M: ¿Y por qué peleaban?

L: Pues dice mi abuela que mi mamá era borracha y por eso había problemas. Bueno, además de que mi papá también era alcohólico y le entraba a las drogas.

M: Entonces tú sabes que tus padres tenían problemas de alcohol y aparte tu papá de drogadicción porque tu abuela te contaba ¿Qué más te decía sobre ellos?

L: Me decía siempre que mi mamá era una prostituta, que ella se prostituía.

M: ¿Eso te decía? ¿Tu estuviste segura de que eso fuera verdad?

L: No.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

M: ¿No volviste a saber algo sobre tu madre, a verla?

L: No, no la volví a ver.

M: ¿Qué pasó con tu padre una vez que tu mamá se fue?

L: Cuando mi mamá nos dejó con mi abuela, él también se fue.

M: ¿A dónde?

L: No sé, a él lo culpaban junto con otros de un asesinato y cuando la policía lo empezó a seguir se fue a esconder a otros lugares.

M: ¿Entonces, no lo encarcelaron?

L: No, nunca lo agarraron.

M: ¿Cómo lo sabes, después él regresó?

L: No, ya no regresó. Yo sabía por mi abuela y por mis tías que no lo agarraron.

M: ¿Hablaban con ellas?

L: Sí.

M: ¿Y con ustedes llegó a hablar, siquiera por teléfono?

L: No.

M: Muy bien Lidia ¿Qué pasa con ustedes una vez que tus papás se van?

L: Como ya te dije, mi hermano y yo nos quedamos con mi abuela.

M: ¿Tú asistías a la escuela?

L: Sí.

M: ¿Hasta que año cursaste?

L: Hasta primero de secundaria

M: ¿Tú estudias toda la primaria y es hasta la secundaria que te sales de la escuela?

L: Sí.

M: ¿Y por qué te sales de la escuela?

L: Porque yo ya tenía muchos problemas con mi abuela y con mis tías y ya no quise seguir estudiando.

M: A ver, una vez que te quedas con tu abuela ¿Cómo te llevas con ella?

L: Bien

M: ¿Por qué dices que te llevabas bien?

L: Pus porque siempre le obedecía, porque no me gritaba ni me pegaba. Por eso nos llevábamos bien.

M: ¿Entonces cuándo empezaron los problemas?

L: No sé. Cuando mi abuelita se enferma yo empiezo a hacer muchas cosas que no hacía antes y ella se enojaba mucho por eso.

M: ¿En qué momento se enferma tu abuela?

L: Pues despuescito de que yo entro a la secundaria.

M: ¿Y entonces qué pasa, ella ya no puede ponerte tanta atención o que?

L: Pues sí, ella tiene que cuidarse mucho y tenía que ir seguido al doctor y está más preocupada por su enfermedad.

M: ¿Y qué pasa contigo cuando ya no tiene tanto tiempo para ti?

L: Pues yo me empiezo a salir cada vez más después de la escuela.

M: ¿Te sentías mal porque ella ya no te ponía tanta atención?

L: Pues sí y no, porque pues sí ella estaba enferma ya no podía hacer las mismas cosas, ni estarle cuidando todo el tiempo.

M: ¿Y en sí cuáles eran los problemas que empezaron a surgir?

L: Pues yo me volví muy rebelde y por eso mi abuelita me empezaba a regañar mucho, también le decía a mis tías lo que hacía y ellas también me regañaban.

M: ¿Cómo es que eras rebelde? ¿Qué hacías?

L: No llegaba temprano de la escuela, me salía en las tardes, no hacía mi tarea y me mandaban reportes en la escuela y luego no le quería ayudar a mi abuelita.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



M: ¿Y por qué empezaste a hacer todo eso?

L: Porque me gustaba hacerlo. En ese tiempo me empece a juntar con unos amigos y me gustaba estar en las tardes con ellos. Por eso mi abuela me mandó con mis tías.

M: A ver ¿Cómo es eso?

L: Sí, como mi abuelita ya estaba enferma, pues entre ella y mis tías decidieron que me fuera a vivir con una de ellas.

M: ¿Y cómo es una vez que te vas a vivir con tu tía?

L: Pues, fue igual me regañaban mucho.

M: ¿Y cuáles eran sus razones para regañarte?

L: Decían que nunca les obedecía. Además de que se enojaban porque un día se enteraron de que me drogaba.

M: ¿Y lo hacías?

L: Sí.

M: ¿Y por qué lo hacías?

L: Pues porque un día mis amigos me invitaron a probar droga y me gustó.

M: ¿Qué tipo de droga?

L: Mota.

M: ¿Tú, cómo te sentías drogándote y saliéndote mucho de tu casa?

L: Yo sentía mucho coraje, no sé contra quién o porque. Yo en ese tiempo me sentía muy mal, no tenía con quién platicar en mi casa y por eso me estaba mucho tiempo fuera de mi casa.

M: ¿Y tú les comentaba a tu abuela y a tus tías que te sentías así?

L: No, no podía decirselos. Cuando veía ya me estaban regañando por algo. Además casi no nos hablábamos ¿Si me entiendes? Es decir casi no platicábamos.

M: Ajá.

L: A cada rato me cambiaba de casa iba de tía en tía y ninguna me aguantaba. Decían que yo las metía en chismes, que era muy conflictiva y agresiva.

M: ¿Decían esto por qué te drogabas?

L: Sí, además en ese tiempo con mis amigos robaba.

M: ¿Tuviste mucha influencia de tus amigos?

L: Sí, bueno no. Ellos me decían vamos a hacer esto o lo otro y yo lo hacía. Pero lo hacía porque yo quería, ellos no me obligaban.

M: Entonces tú lo que querías hacer. ¿Tú querías drogarte y robar?

L: Sí, bueno lo que pasa es que no sabía lo que quería, pero no me obligaban ellos.

M: ¿Y con ellos como te llevabas?

L: Bien.

M: ¿Podías platicar con ellos sobre tus problemas ¿Les tenías confianza?

L: Bueno no, cuando estaba con ellos me sentía bien, pero tampoco hablábamos sobre mis problemas o sobre los de ellos.

M: ¿Se podría decir que eran tus cuates, no tus amigos?

L: Andale.

M: ¿Y quienes si eran tus amigos?

L: Nunca he tenido amigos, siempre como he sido muy sola. En ese tiempo me juntaba con ellos pero solo era para el desastre.

M: ¿Y en las instituciones?

L: Tampoco tenía amigos

M: ¿Por qué crees que era así?

L: No sé. No estoy de acuerdo con muchas de las cosas que hacen.

M: ¿Cómo qué cosas?

L: Pues como que no se quieren bañar o digan groserías, varias cosas.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

M: Bueno regresando un poco, hace rato mencionabas que vas a vivirte con una de tus tías y como hubo problemas tuviste que vivir con otras tías ¿Qué pasa después de esto?

L: Bueno, después ellas como ya no me aguantan me regresan a vivir con mi abuelita.

M: Ajá.

L: Y pues siguieron los problemas porque yo seguía drogándome. Además ya no me importaba que mi abuelita me viera.

M: ¿Y cuando veía que te drogabas ella que hacía?

L: Me regañaba, me gritaba enfrente de todos. Entonces, yo me acuerdo, que también yo le gritaba a ella.

M: Ella te gritaba y tú le gritabas.

L: Sí y era peor, hasta que un día ya no aguante y le dije a mi abuelita que me llevara a un internado.

M: ¿Qué es lo que te llevó a pedirle eso?

L: Pues que cuando estaba drogada me ponía muy agresiva con ella y ya no quería eso, pues después de todo era mi abuelita.

M: ¿Y te llevo a un internado?

L: Sí.

M: ¿Qué te pasó ahí?

L: Pues es que era de monjas y eran muy estrictas. A mi la verdad no me gustó y después de unos 8 meses pues me corrieron.

M: ¿Y?

L: Llamaron a mi abuela, para que me regresara a mi casa, pero no se que le diría ella y mis tías porque me mandaron a Ministerios

M: ¿Y cuánto tiempo duras ahí?

L: No pues casi luego luego me Trajeron a Casa Alianza.

M: A ver a ti te llevan a un internado y del internado te envían a otra institución, pero ¿Qué pasa con tu hermano? ¿Sabes algo de él?

L: No, no sé que pasó con él, empezó a salirse con sus amigos mucho antes que yo, llegaba al principio a ir de vez en cuando, pero después ya no. Supongo que ha de andar por ahí.

M: ¿Te preocupa como se encuentra en este momento?

L: Sí.

M: Muy bien, regresemos un poco. Te traen a Casa Alianza ¿Qué pasa contigo?

L: Nada, estuve aquí un tiempo.

M: ¿Cuánto tiempo?

L: Unos meses.

M: ¿Te sentiste bien una vez que estuviste aquí?

L: Sí.

M: ¿Dejaste de drogarte?

L: Sí.

M: ¿Tenías amigos, te llevabas bien con los consejeros?

L: Amigos no. Y a los consejeros les hablaba bien.

M: ¿No te interesaba hacer amigos?

L: No. En ese tiempo conocí a Eduardo, con él era el único que me llevaba bien.

M: ¿Qué tenía él? ¿por qué a él si le hablabas?

L: era buena onda, era diferente a los demás.

M: ¿Después llegaron a ser pareja?

L: Sí, desde que yo llegué nos hicimos muy amigos.

M: ¿En ese momento sabías que Eduardo estaba infectado de VIH?

L: Sí.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

M: ¿Y no te importaba?

L: No, en ese momento no.

M: ¿Tú por qué crees que en ese momento no te importaba?

L: Porque en ese tiempo estaba muy deprimida, andábamos juntos, entonces cuando él me dijo que se iba a ir de vida independiente, o sea ya no iba a estar en Casa Alianza, no supe qué hacer y le dije que me iba con él.

M: O sea él era la única persona con la que te llevabas bien en el refugio, además de que era tu novio, entonces cuando él te dice que se va, no lo piensas y le dices que te vas con él.

L: Sí, cuando él me dijo que se iba a ir sentí mucho miedo. No me quería quedar aquí.

M: ¿Tú sabías lo que significaba ser pareja de una persona seropositiva?

L: Sí porque me dijeron que él era portador del VIH y que si yo tenía relaciones con él y no nos protegíamos me iba a contagiar.

M: ¿Y no te importó?

L: No, en ese momento no.

M: ¿Cuándo te empezó a importar?

L: Mucho después, porque después de vivir unos meses juntos, yo me fui a hacer la prueba en el Instituto de Nutrición, cuando me dieron la prueba pues no sé sentí nada sino mucho después.

M: ¿Cuándo?

L: Cuando aquí en LUNA me dieron terapias y fue hasta entonces cuando deveras empecé a comprender lo que era el VIH.

M: ¿Qué fue lo que comprendiste?

L: Pues que no era cualquier cosa, que no tenía porque tomarlo como un juego, sino que el virus es muy peligroso y si no me cuido me puedo morir.

M: ¿Cómo te sentiste? ¿Cómo reaccionaste cuando comprendiste eso?

L: Me deprimí mucho, tuve una crisis muy fuerte hasta me tuve que quedar, junto con Eduardo, un tiempo en el refugio.

M: ¿Qué era lo que te hacía sentir más mal?

L: Pues que de alguna manera yo fui la responsable de infectarme, que a mí me valió todo lo que me dijeron y me infecté. Yo fui la responsable.

M: ¿Tú fuiste la responsable?

L: Tuve mucha parte de responsabilidad. Otra cosa por la que me sentía mal también era porque pues Eduardo fue el que me infectó. Fue todo no, yo tenía culpa y la persona que más quería, mi pareja, fue la que me infectó.

M: ¿Y lograste ya trabajar eso?

L: No todo.

M: Bueno ¿Y tardaste mucho tiempo de salir de la crisis? ¿Qué te ayudó a salir de ella?

L: Como dos meses. Lo que me ayudó fueron las terapias y que yo pude sacar muchas cosas que me hacían mal.

M: Una vez que pasaron esos dos meses y tú te estabilizas, qué pasa con ustedes?

L: Tampoco estaba muy bien. Pero también paso que Eduardo se enfermó y hasta que las medicinas le hicieron efecto pudimos regresar de vida independiente. Hasta ahorita.

M: ¿Cómo es tu relación con Eduardo?

L: No llevamos bien, a veces también nos llevamos mal.

M: ¿Qué pasa cuando se llevan mal?

L: Peleamos.

M: ¿Cómo pelean?

L: Nos decimos de cosas, insultos. Hasta algunas veces nos hemos peleado a golpes.

M: ¿Has pensado en separarse?

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

- L: No, no sé.  
 M: ¿No lo ves como una posibilidad?  
 L: No, la verdad es que yo lo quiero mucho.  
 M: ¿Actualmente cómo estas? ¿Cómo te sientes?  
 L: Bien, estoy bien.  
 M: ¿Sientes que puedes manejar ya lo del VIH?  
 L: No manejar, todavía tengo mucho miedo, pero ya no estoy tan mal como antes.  
 M: ¿En qué has mejorado?  
 L: En que conozco lo que puede pasar si me descuido, o sea que puedo cuidarme si yo quiero.  
 M: ¿te sientes mejor informada?  
 L: Si.  
 M: ¿Tú sientes que la falta de información tuvo también que ver en que te infectaras?  
 L: Yo creo que si, porque aunque cuando llegué al refugio me decían lo que era el SIDA, no sé como que no entendía.  
 M: Es decir lo oías, pero no llegabas a comprender en realidad  
 L: Si.  
 M: ¿En tu casa nunca te hablaron sobre la sexualidad? ¿Sobre el VIH?  
 L: No, nunca. Hasta cuando me empezé a bajar me espanté mucho porque no sabía nada.  
 M: ¿Y finalmente quién te explicó sobre la menstruación?  
 L: Nadie, bueno un poco en la escuela.  
 M: Entonces tampoco te hablaron sobre como protegerte.  
 L: No.  
 M: ¿Cómo inicias tu vida sexual? ¿Con tu actual pareja?  
 L: Si, así bien si.  
 M: ¿Tuviste alguna experiencia previa aunque no fueran relaciones sexuales en sí?  
 L: Nunca nadie trató de forzarte a tener relaciones?  
 M: Mmm... yo cuando era chiquita jugaba con un primo y...  
 M: ¿Tenían juegos sexuales?  
 L: Si.  
 M: ¿Y llegaste a tener relaciones sexuales con él?  
 L: Si. Y no, nunca nadie ha tratado abusar de mi.  
 M: Bueno, Lidia te agradezco mucho por la entrevista.  
 L: Si.

TESIS CON  
 FALLA DE ORIGEN