



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES  
CAMPUS ARAGON

**"DIAGNOSTICO DE PLANEACION Y PROPUESTAS PARA EL  
DESARROLLO DE LA COMUNIDAD TEUTILA, OAXACA".**

**T E S I S**

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

**LICENCIADO EN PLANIFICACION PARA EL  
DESARROLLO AGROPECUARIO**

**P R E S E N T A :**

**SERGIO GABRIEL CEBALLOS PEREZ**

ASESORA: DRA. MA. LUISA QUINTERO SOTO



SAN JUAN DE ARAGON, EDO. DE MEXICO, FEBRERO DE 2003

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO  
AVENIDA 14  
MÉXICO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGÓN  
SECRETARÍA ACADÉMICA

Lic. **MARÍA LUISA CALZADA SANDOVAL**  
Jefe de la Carrera de Planificación para  
el Desarrollo Agropecuario,  
Presente.

En atención a la solicitud de fecha 6 de enero del año en curso, por la que se comunica que el alumno **SERGIO GABRIEL CEBALLOS PEREZ**, de la carrera de Licenciado en Planificación para el Desarrollo Agropecuario, ha concluido su trabajo de investigación intitulado "DIAGNÓSTICO DE PLANEACIÓN Y PROPUESTAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD TEUTILA, OAXACA", y como el mismo ha sido revisado y aprobado por usted, se autoriza su impresión; así como la iniciación de los trámites correspondientes para la celebración del Examen Profesional.

Sin otro particular, reitero a usted las seguridades de mi atenta consideración.

Atentamente  
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"  
San Juan de Aragón, México, 7 de enero del 2003  
EL SECRETARIO

  
Lic. **ALBERTO IBARRA ROSAS**

C p Asesor de Tesis.  
C p Interesado.

AIR/vr  


TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

2

## AGRADECIMIENTOS

Quiero expresar mis más sinceros agradecimientos a las personas que me brindaron su apoyo para la realización de este trabajo. Empezando por la Universidad Nacional Autónoma de México, la cual me ha abierto sus puertas para realizar mis estudios y que ha contribuido a formar parte de mi vida con sus valores y principios, así como las enseñanzas de distintos profesores que me han servido para luchar, crecer y desarrollarme.

En segundo lugar, quiero agradecer a la Dra. Ma. Luisa Quintero, por su estímulo y confianza otorgada. Su dirección y conocimiento han sido fundamentales para concluir la investigación. Cabe agregar, que en los dos años que trabajé a su lado pude constatar su dedicación, profesionalismo y el apoyo incondicional que brinda a muchos alumnos, y gracias a ello han podido continuar su vida académica.

Con la Comisión Nacional del Agua, estoy en deuda, siempre he sido bien recibido y se me ha brindado apoyo en todos los aspectos. Particularmente extendiendo mi agradecimiento al Lic. Martín Méndez, funcionario de dicha institución que me ofreció su ayuda en esta última etapa de la licenciatura.

A mi mamá Ma. Luisa Pérez, a mi hermano Jonathan Ceballos y a mi tío Pedro, los cuales siempre han estado conmigo, saben que los aprecio, y que todo su esfuerzo y sacrificio no será echado en saco roto. Gracias por su paciencia, confianza y amor, que he recibido a lo largo de todos estos años.

Por último, pero no menos importante, quiero agradecer a Dios por todas las oportunidades que me ha brindado, la capacidad y la fuerza. Todo lo que he hecho es gracias a su poder. El reconocimiento es para Él, que me ha ayudado siempre.

*Gracias Señor.*

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

# CONTENIDO

	Página
<b>Introducción</b>	10
<b>Capítulo 1 "Esquema de la Investigación"</b>	16
1.1 Planteamiento del Problema	16
1.2 Justificación del Tema	17
1.3 Delimitación del Problema	18
1.4 Principales Interrogantes	19
1.5 Objetivos Generales y Particulares	19
1.6 Hipótesis	20
1.7 Metodología	21
<b>Capítulo 2 "Progreso y Desarrollo, bases teóricas "</b>	
Introducción	24
2.1 Los Sistemas Económicos en la Historia	25
2.1.1 La Concepción General del Hombre	25
2.1.2 Las Primeras Civilizaciones	27
2.1.3 El Esclavismo	31
2.1.4 El Feudalismo	33
2.1.5 El Sistema Capitalista	35
2.1.6 El Imperialismo	41
2.2 Evolución Histórica del concepto "Desarrollo"	47
2.2.1 Teoría Centro - Periferia	49
2.2.2 Etapas del Crecimiento Latinoamericano	52
2.2.3 El Uso de Tecnologías Intermedias	54
2.2.4 El Uso de Tecnologías Adecuadas	55
2.2.5 El Uso de Tecnologías Alternativas	57

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

	Página
2.2.6 Teoría del Desarrollo Sustentable	58
2.2.7 La Internacionalización de Capital	60
2.3 El Desarrollo en las Comunidades	61
2.3.1 Cambio Social	63
2.3.2 Tipos de Cambio	66
2.3.3 Concepto de "Cultura"	68
2.3.4 Características de las Comunidades Campesinas	70
2.3.5 La Planificación para el Desarrollo Rural	73
<b>Capítulo 3 "Reconocimiento de Recursos y Caracterización de la Población de Teutila (Diagnóstico)"</b>	
Introducción	76
3.1 El Entorno Económico	77
3.1.1 Producto Interno Bruto (PIB)	77
3.1.2 Evolución del PIB por Gran División de Actividad Económica	78
3.1.3 Participación del Estado de Oaxaca en el PIB	78
3.1.4 Inflación	80
3.1.5 Precios al Productor	81
3.1.6 Desempleo	81
3.2 Aspectos Generales del Estado	82
3.3 Localización de la zona de estudio	83
3.4 Estructuras físicas fundamentales	83
3.4.1 Región Geopolítica	83
3.4.2 Fisiografía	85
3.4.3 Geología	87
3.4.4 Hidrografía	87
3.4.5 Tipo de Clima	89

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**


	Página
3.4.6 Vegetación	92
3.4.7 Fauna	93
3.4.8 Suelos	94
3.5 Estructura y equipamiento	95
3.5.1 Tenencia de la Tierra	95
3.5.2 Obras Hidráulicas	95
3.5.3 Instalaciones Industriales	96
3.5.4 Energía Eléctrica	96
3.5.5 Drenaje	96
3.5.6 Comunicaciones	97
3.6 Estudio y movimiento de la población	98
3.6.1 Estático: <i>densidad, distribución (edad, sexo, origen)</i>	98
3.6.2 Dinámico: <i>nacimientos, defunciones, enfermedades, migraciones</i>	98
3.7 Indicadores Sociales	104
3.7.1 Salud	104
3.7.2 Vivienda	104
3.7.3 Educación	105
3.7.4 Tecnología	106
3.8 Organización Productiva	106
3.8.1 Tipos de organización económica	106
3.8.2 Diversificación de las actividades productivas, sectores y actividades	107
3.9 Organización Social	107
3.9.1 Estratificación	107
3.9.2 Asociaciones e Instituciones	107
3.9.3 Control Social	108
3.10 Producción Económica	108

	Página
3.10.1 Sector Primario	108
3.10.1.1 Agricultura	108
3.10.1.2 Ganadería	111
3.10.1.3 Silvicultura	114
3.10.2 Sector Secundario	115
3.10.3 Sector Terciario	115
3.11 Percepción de la cultura y el cambio social	115
3.11.1 Orígenes	115
3.11.2 Cosmovisión	116
3.11.3 Creencias	117
3.11.4 Fiestas Principales	117
3.11.5 Formas de Diversión	118
3.11.6 Matrimonios y Divorcios	118
3.11.7 Formas de expresión, arte, artesanías y música	119
3.11.8 El Desarrollo	120
3.11.9 Barreras al cambio (conductas)	120
<b>Capítulo 4 "Propuestas Básicas para el Desarrollo de la Comunidad Teutila Oaxaca"</b>	
Introducción	121
4.1 Bases para el Desarrollo de la Comunidad	122
4.2 Planificación Social	124
4.2.1 Planificación Educativa	124
4.2.1.1 Entorno Social para la Planificación Educativa	126
4.2.1.2 Economía	127
4.2.1.3 Prospectiva	128
4.2.2 Planeación Sanitaria	128
4.2.2.1 Inversión en Salud Pública	129

TESIS CON  
 FALLA DE ORIGEN



	Página
4.2.2.2 Manejo de Desechos y Control Sanitario	130
4.2.2.3 Nutrición	132
4.3 Mejoramiento de las formas de Producción e Innovación de productos	134
4.3.1 Desarrollo Económico	134
4.3.2 Aprovechamiento Óptimo de los Recursos	136
4.3.3 Diversidad Productiva	137
4.3.4 Abonos Orgánicos	138
4.3.5 Rotación de Pastos	139
4.4 Organizativa	140
4.4.1 La Organización	140
4.4.2 Problemas en la Organización	141
4.4.3 Construcción de Grupos para el Desarrollo	142
4.4.4 Características físcas en las que actúa el grupo	143
4.4.5 El Liderazgo	144
4.4.6 Uso de los Recursos	145
4.4.7 Planeación Participativa	146
4.5 Instituciones Públicas y Programas de Fomento al Desarrollo	148
4.5.1 Secretaría de Educación Pública	150
4.5.2 Comisión Nacional del Agua	150
4.5.3 Secretaría de Ganadería, Agricultura, Pesca y Alimentación	151
4.5.4 Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales	153
4.5.5 Secretaría de Salud	155
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>157</b>
<b>ANEXO "CUESTIONARIOS GUÍA"</b>	<b>160</b>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	<b>171</b>



# ÍNDICE DE CUADROS

<b>CUADROS</b>	<b>Página</b>
Cuadro 1 Temperatura Promedio Mensual de la Estación Meteorológica más cercana a Teutila	92
Cuadro 2 Precipitación Promedio Mensual de la Estación Meteorológica más cercana a Teutila	92
Cuadro 3 Tenencia de la Tierra Oaxaca	95
Cuadro 4 Producción Agrícola por Ciclos	110
Cuadro 5 Explotación Ganadera	112
Cuadro 6 Producción de Carne	113
Cuadro 7 Otros Productos Pecuarios	113
Cuadro 8 Producción Forestal	114

## **FIGURAS**

Figura 1 Ordenamiento de la Producción Agropecuaria de acuerdo a su potencial	136
Figura 2 Modelo de Distribución Territorial para Planificación	137
Figura 3 Rotación de Pastos	139

## **FOTOS**

Foto 1 Valles de Cuicatlán	83
Foto 2 Cañón en San Pedro Teutila Vista desde el lado derecho	85
Foto 3 Continuación del Cañón en San Pedro Teutila	86
Foto 4 Camino de terracería a Chiquihuitlán	97
Foto 5 Líneas de conducción eléctrica	97
Foto 6 Antena de Comunicación vía Satélite	97
Foto 7 Niños de la localidad	99

	Página
Foto 8 Vegetación, árboles de plátano y café	101
Foto 9 Casa de adobe típica de Teutila	105
Foto 10 Escuela Primaria y la Iglesia	105
Foto 11 Medio de transporte	106
Foto 12 Presidencia Municipal	108
Foto 13 Milpa sembrada en terrenos abruptos	109
Foto 14 Crianza de Bovinos	112
Foto 15 Pintura en acuarela	119
Foto 16 Lombricultura	139

### **GRÁFICAS**

Gráfica 1 Producto Interno Bruto (PIB) 1993-2001	77
Gráfica 2 PIB por Actividades Principales	79
Gráfica 3 Porcentaje de Participación del PIB Estatal 1993-2001	79
Gráfica 4 Inflación (INPC) dic 1990/dic 2001	80
Gráfica 5 Tipo de Riego	96
Gráfica 6 Nacimientos por Grupo Quinquenal de la Madre	99
Gráfica 7 Nacimientos por Estado Civil de la Madre	99
Gráfica 8 Nacimientos por Año de Ocurrencia en el Estado	100
Gráfica 9 Principales Causas de Muerte	102
Gráfica 10 Enfermedades más Sobresalientes de Teutila	103
Gráfica 11 Superficie Dedicada a la Ganadería	114

### **MAPAS**

Mapa 1 División Geoestadística Región "La Cañada"	84
Mapa 2 Municipio San Pedro Teutila	84
Mapa 3 Fisiografía	86

	Página
Mapa 4 Geología	87
Mapa 5 Cuencas Hidrológicas	88
Mapa 6 Cuerpos y Corrientes de Agua	88
Mapa 7 Climas	90
Mapa 8 Líneas Isotérmicas	91
Mapa 9 Líneas de Isoyeta	91
Mapa 10 Áreas Naturales Protegidas	93
Mapa 11 Uso Actual del Suelo	94

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## INTRODUCCIÓN

Desde la concepción del hombre, este nace con características superiores a los animales, es por ende un ser social, con capacidad de comunicar sus inquietudes, sus quejas, sus ideas. Tiene además la capacidad de organizarse y llevar a cabo planes, ideas preconcebidas con base a ideales, o para satisfacer una necesidad. Sin embargo la dominación y explotación entre nosotros mismos nos ha llevado a inducir la pobreza en ciertos sectores de la sociedad -cada día en aumento-. Desde que comienzan las conquistas y defensas por los intereses de los grupos de las primeras comunidades, el mundo se ha visto envuelto en una crisis, las vidas de otros seres humanos y el hábitat van perdiendo prioridad, frente a las luchas por el gobierno y el poder, que se están llevando en los principales países.

Cada periodo marcado en la historia, como evolución y desarrollo, se ha construido a través de sangre de vidas humanas, con la innovación tecnológica que aumenta la producción y el despojo, induciendo una nueva cultura, con la distribución del poder y el nacimiento de personajes en el sistema de gobierno.

En el nacimiento de cada nuevo sistema aparecen destellos de bonanza y beneficio para los oprimidos, sin embargo siempre se vuelve al dominio de un pequeño grupo sobre el resto de la población. ¿Será que la democracia y el socialismo no prevalecerán en medio de la convivencia y el acontecer de nuestros días?. ¿Será cierto que un grupo de personas nacieron para gobernar y otros para ser gobernados?. Lo cierto es que la polarización de la riqueza está llegando a cifras extremas en nuestros días. Lo cual es preocupante, debido a que son indicios, como lo señala la historia, en que habrá un nuevo repartimiento del poder mundial.

De hecho ya lo estamos percibiendo, desde la fundación de la Comunidad Económica Europea, uniéndose como un bloque económico y político, para hacer frente a las luchas en los mercados de capitales, financieros y productivos. Es así como están ganando terreno en la compra de empresas transnacionales y

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

multinacionales. que tienen presencia no sólo en Europa, sino en los países asiáticos, latinoamericanos y africanos.

La cotización del euro frente al dólar está ganando cada vez más terreno, debido a los momentos depresivos de la economía de Estados Unidos. El cual arremete bélicamente contra los países musulmanes como Afganistán e Irak, para mostrar al mundo su autoritarismo, el gran dominio que ejerce, y que no está dispuesto a perder.

Otro aspecto que está contribuyendo al cambio en el sistema es el adelanto científico. Los avances en genética han logrado el control de la producción agrícola, sin la intervención de la naturaleza. Los alimentos, son posibles de producir en zonas con dificultad por el clima, o la falta de suelo. Sin embargo el avance que ha tenido más méritos, es el de las comunicaciones por satélite, vía Internet, telefonía celular, entre otros, con el cual se hace más barato y rápido comunicarse a todo el mundo, con un gran número de usuarios. Este desarrollo tecnológico, está afectando positivamente al capitalismo, por la globalización del mercado y la extensión de las inversiones. Las ventas y convenios comerciales se agiliza y aumenta significativamente para los usuarios de este sistema.

Asimismo, también es usado –y con más frecuencia- para la transmisión de mensajes e información, de esta forma se puede obtener información a la que antes no se tenía acceso, además de que es más rápido. Las noticias corren velozmente y llegan a un número mayor de personas, ya sea a través de la radio, la televisión o el correo electrónico. A través de los medios, la gente está más informada y adquiere conocimientos de otras partes del mundo. Lo cual está haciendo una sociedad cada vez más conciente, e informada de los problemas del mundo.

Por otro lado, la cuestión social en la actualidad, está perdiendo valor, debido, tal vez, a la sobre ocupación de los aspectos económicos y al mismo sistema de explotación capitalista.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Hay una caricatura mexicana de Quino, que aborda el tema de la desigualdad. Mientras que una mujer rubia, no come porque vaya a engordar y pierda su figura; una mujer negra de Somalia no come, porque no tiene que comer. Luego la mujer americana dice: *"ya no sé hasta cuándo voy a aguantar esta dieta, y qué será de mis kilos"*, mientras que la mujer negra, dice: *"no se hasta cuándo voy a vivir, y qué será de mis hijos"*.

Que irónico e incongruente suena este chiste, con las perspectivas de desarrollo, sin embargo es el reflejo de la realidad. El sistema capitalista ha llegado al extremo de perder los valores universales del hombre.

Ahora aparentemente ya no hay esclavismo, pero los horarios de trabajo cada vez más se están extendiendo, y los salarios por el contrario están disminuyendo. El abaratamiento de la mano de obra, es una "ventaja competitiva", dentro de los mercados mundiales para atraer inversiones. Lo cual suena más bien como venta "exterior de esclavos".

Con todo esto, es necesario encontrar una revaloración de los principios fundamentales del hombre, que nazcan en una nueva generación, donde no haya tanta opresión y explotación, tanto de los recursos naturales como del hombre mismo.

Las propuestas de desarrollo deben incluir en sus programas y políticas los sectores de más marginación, introduciendo verdaderamente el desarrollo, a través de la educación y los servicios públicos de salud, vivienda, asesoría técnica y financiamiento productivo.

La distribución de la riqueza debe repartirse más equitativamente, sobre todo a aquellos países y comunidades que están en condiciones de extrema pobreza, a través de programas de desarrollo integral, en los que participen las comunidades mismas en la construcción de los planes y en la ejecución de los mismos.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

La comunidad Teutila, Oaxaca, es un reflejo de esta realidad en la que la globalización, la modernización y la evolución tecnológica de las urbes, los han apartado del "mundo", olvidándolos en la actividad económica y que pertenecen a nuestro país. Ante esto, el presente trabajo tiene como objetivo principal realizar un diagnóstico en la comunidad rural marginada Teutila, a través de la investigación documental y de campo.

Una vez identificadas las necesidades se plantearon propuestas para inducir el desarrollo en la comunidad; tomando en cuenta las opiniones de los mismos pobladores. Es conveniente aclarar, que el trabajo se limitó a presentar las bases para la planeación y a exponer propuestas viables que les servirán como referencia para comenzar el proceso de la planeación para el desarrollo de su comunidad. Aunque actualmente los pobladores están interesados en trabajar en la elaboración del proyecto de producción y comercialización de café. Han empezado a venir a la Ciudad de México a vender su café ya molido y envasado, obteniendo mejores ingresos que cuando esperaban a que fueran a comprarlo los recolectores.

También se han impartido cursos sobre higiene y salud para prevenir enfermedades. Así como educación sexual en los jóvenes para prevenir embarazos no deseados antes del matrimonio. Cursos sobre integración familiar, valoración de la mujer, educación eficaz de menores y desarrollo de habilidades artísticas, por parte de organizaciones no gubernamentales. Lo cual ha motivado internamente a los pobladores de San Pedro Teutila a mejorar sus condiciones y estilo de vida.

El trabajo está estructurado en cuatro capítulos. El primero señala cómo se construyó la investigación; en el cual se abordan aspectos como el planteamiento del problema, la justificación del tema, la delimitación en espacio y tiempo de la problemática, las principales interrogantes o cuestionamientos que surgieron en el transcurso de la investigación, los objetivos generales y particulares de este trabajo, la hipótesis que se planteó y la descripción de la metodología utilizada.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



En el segundo capítulo se hace un esbozo histórico con las distintas etapas evolutivas y características de las formas de producción a lo largo de la historia, como el esclavismo, el feudalismo y el capitalismo, las cuales son expresiones de distintas corrientes del pensamiento económico; esto con el propósito de analizar el desenvolvimiento de las fuerzas sociales en la lucha por el poder y dominio de las naciones. También se aborda el tema del desarrollo, considerando las principales teorías del desarrollo, y las distintas escuelas de las que provienen. En este capítulo se habla además, del desarrollo en las comunidades rurales; se mencionan las características dependiendo del grado de evolución, así como la interrelación que existe con otras culturas. De las cuales, se inicia el cambio social y se transmiten nuevos valores entre los que se encuentra el desarrollo.

En el tercer capítulo se describen las características de la zona y de la localidad en estudio, acerca de diferentes temas, como los aspectos físico geográficos, los económicos, los sociales, los culturales, los técnicos, entre otros. La investigación obtenida conjuga dos tipos de información: de gabinete y de campo. Esta última trata de corroborar los datos obtenidos en gabinete, así como tener un acercamiento a la comunidad para observar directamente los factores que inciden en ella. Este apartado nos sirve para conocer con más detalle a la localidad, y poder plantear mejor la problemática y las recomendaciones que puedan beneficiar a la población.

El capítulo cuarto contiene las bases para la planificación del desarrollo de la comunidad en Teutila, agregando propuestas de tipo social, productivas y organizativas, de las que emane un proyecto de desarrollo social y económico – en el que contribuyan a elaborar los propios pobladores con la ayuda de organismos e instituciones- con rasgos más justos para este tipo de comunidades y que sirva para elevar la calidad de vida de la población. Las instituciones gubernamentales son en parte responsables de fomentar el desarrollo directamente en las comunidades. Por lo cual se requiere que aquellas contemplen en sus programas y proyectos, las necesidades y la comunicación con la población para hacer reales las promesas de desarrollo.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Por último tenemos las conclusiones que se apreciaron en este trabajo de investigación, y que nos hacen reconocer la falta de la planificación en nuestra cultura, desde los niveles sencillos de la población, hasta los más complejos que deberían manejar las instituciones. Con ella, la pérdida de recursos, tiempo y fracasos se podrían evitar, y por otro lado, tendríamos mejores resultados en las políticas educativas, sociales, productivas y económicas; sin embargo, hasta el día de hoy se hace latente dicha necesidad, y no la podemos dejar pasar desapercibidos. Las comunidades rurales demandan progreso y oportunidades de desarrollo, para poder sustentarse. La economía del país no debe limitarse al crecimiento de unas cuantas ciudades, sino a la participación conjunta de las fuerzas productivas y sociales en la dinámica de desarrollo nacional. Por ende, la elevación de la calidad de vida se debe ver reflejada en todos los sectores, principalmente en los de menores ingresos.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

# Capítulo 1

*Mejor es adquirir sabiduría que oro preciado; y adquirir inteligencia vale más que la plata. Dichoso el hombre que halla la sabiduría, y que obtiene la inteligencia; Porque su ganancia es mejor que la ganancia de la plata, y sus frutos más que el oro fino. Más preciosa es que las piedras preciosas; y todo lo que puedes desear no se puede comparar a ella.  
Salomón*

## “ESQUEMA DE LA INVESTIGACIÓN”

### 1.1 “Planteamiento del Problema”

Bien es sabido de todos, las condiciones precarias en las que vive la mayor parte de la población en el medio rural. En las comunidades rurales no deja de sentirse un clima de abandono y de decadencia, donde la falta de integración al proceso de desarrollo nacional y la desactivación de la economía en el sector agropecuario son sólo algunos factores que ha provocado una serie de problemas de carácter social y económico.

Las actividades agropecuarias que habían constituido tradicionalmente la fuente más importante de ocupación en el medio rural, hoy se están sustituyendo por actividades en otros sectores (industrial y de comercio). Tan sólo durante 2001, el Producto Interno Bruto (PIB) del sector agropecuario, forestal y pesquero cayó 6.4% (INEGI, 2002). Esta baja muestra la debilidad del agro en comparación con los demás sectores de la economía nacional.

La desactivación del campo es parte de la problemática del subdesarrollo que se ha suscitado desde hace tiempo en las comunidades rurales, acarreado a sus pobladores altos niveles de pobreza, problemas de salud, educación y desnutrición, entre los más sobresalientes.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

La pérdida de valor en la producción agrícola y pecuaria, se traduce en la pérdida de ingresos directos en los campesinos, que son quienes más invierten en la producción. Esto trae como resultado la descapitalización del sector agropecuario y estrechez en la vida de los pobladores rurales; los problemas del subdesarrollo se vuelven cíclicos y parecen envolver a los más necesitados. Teutila, Oaxaca es una comunidad representativa de un conjunto de comunidades rurales que padecen la misma problemática provocada por las políticas neoliberales, la falta de oportunidades de empleo y educación.

## 1.2. Justificación

Ciertamente el medio rural requiere de una mayor asignación de recursos públicos, que se suministren de una manera eficaz y transparente, pero también es prioritario realizar estudios donde se resalte las potencialidades de las localidades y se generen propuestas indicativas de las actividades que puedan contribuir benéficamente a los campesinos. Las condiciones del campo deben tomar una visión unitaria e integral de desarrollo rural, que motive a la sociedad y acredite en los hechos un mejor nivel de vida.

La falta de oportunidades en el sector agropecuario es una muestra de la necesidad de planificación e inversión en el sector público y privado. En la medida que se generen estudios de caso de las comunidades rurales, se encontrarán mayores oportunidades de progreso, sobre todo de las que se encuentran más aisladas por el difícil acceso que les imponen las condiciones físico geográficas.

La macroeconomía, las políticas gubernamentales, las reformas económicas, el contexto político, son factores necesarios de considerar antes de llevar a cabo un plan de desarrollo, un proyecto, o un negocio, y es con el trabajo integral de planificadores que se pueden diseñar diversas alternativas. La planificación en la teoría y en la práctica ha demostrado ser una opción viable de transformación y mejoramiento de las condiciones dinámicas del país, como lo es: la economía, la política y los aspectos culturales de la sociedad.

La planificación busca alcanzar objetivos y metas por medio de proyectos y programas instrumentados por especialistas en la materia, asignando recursos materiales, humanos y financieros que conjugados posibilitan la transformación del entorno y se alcanzan los fines establecidos.

Por otra parte, también es tarea de la planificación investigar y analizar los factores que inciden en el desarrollo del medio rural, el crecimiento del sector agropecuario, e identificar las barreras que se oponen al desarrollo y al crecimiento. Se busca, por lo tanto, la mejoría en las condiciones de vida de los campesinos y elevar su bienestar, fomentando en el individuo la capacidad de enfrentar los problemas de su entorno y de disfrutar los beneficios del campo.

### 1.3 "Delimitación del problema"

El problema del subdesarrollo es más marcado en las comunidades rurales, donde las necesidades básicas crecen, y el ingreso disminuye. El *Anuario Estadístico de Oaxaca* de 2001 que edita el INEGI cada año, señala que la localidad de Teutila sólo cuenta con tres médicos que atienden a una población de 4173 personas. La tasa de escolaridad más alta (28 de cada 100) se encuentra en las personas que han cursado de 1 a 6 años de primaria, y le sigue el grupo de personas que no han asistido a la escuela con 21 por ciento. La tasa de desempleo para la región de Cuicatlán (región a la que pertenece el municipio de Teutila) es de 2.4% -muy baja "aparentemente", tal vez sólo indica el porcentaje de las personas que han perdido su empleo durante el año-, el índice de migración es de 21%. En Teutila se vive la injusticia social, la falta de oportunidades, el rezago en el campo, la migración a las urbes, el analfabetismo, la falta de servicios de salud, la falta de inversión y desarrollo. Todos estos problemas están relacionados unos con otros, y son como círculos viciosos o ciclos que no permiten a las comunidades crecer y desarrollarse.

Esta localidad se encuentra en una zona con bastante dificultad de acceso debido a su fisiografía; esta situación además de lo anteriormente mencionado, son factores que han influido en el atraso tecnológico y en los problemas económicos de

la región. Existen diversos obstáculos en la comunidad que no propician el desarrollo de la misma, por lo que es importante en primer instancia llevar a cabo un diagnóstico en el que se conozca su forma de pensar, las estructuras sociales, las costumbres, las relaciones con el gobierno, su situación económica; el tipo de tecnología, de servicios, las formas de producción, el movimiento migratorio, conocer quiénes son los actores principales que influyen en el pueblo como líderes, personas, organizaciones, partidos, etc. Identificar cuáles son las barreras que impiden el desarrollo, y hacer propuestas para promover un cambio desde adentro de la misma comunidad que repercuta en mejorar sus condiciones de vida.

#### **1.4 "Interrogantes"**

Ante este problema surgen las siguientes interrogantes: ¿Son las comunidades rurales, pueblos sin potencial para el desarrollo?, ¿Es responsabilidad nada más del gobierno ver por el progreso de las comunidades en el campo?, ¿Es el desarrollo sinónimo de opulencia, o habrá otras formas de expresión del mismo?, ¿Cuáles son las necesidades básicas de toda comunidad?, ¿Cuál será para la comunidad de Teutila el principal obstáculo para el desarrollo?, ¿Podrá la comunidad de Teutila promover su propio desarrollo?, ¿Qué papel juegan las creencias y los valores para comenzar con una nueva visión y promover el desarrollo?

#### **1.5 "Objetivos"**

##### **Objetivo General**

Resaltar el potencial y las perspectivas del desarrollo en la comunidad Teutila Oaxaca, a través de un trabajo de investigación documental y de campo, contenido en un diagnóstico, y generar ideas o propuestas generales para la elaboración en un futuro de proyectos específicos, por parte de instituciones o personal especializado para el desarrollo de dicha comunidad.

##### **Objetivos Particulares**

1. Investigar las características físico-geográficas de Teutila como la fisiografía, clima, vegetación, fauna, hidrografía, suelos, uso del suelo, con el fin de

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

tenerlas como antecedentes, para las personas interesadas en realizar una propuesta de planeación de los recursos en el poblado de Teutilla.

2. Conocer las prácticas y valores que históricamente han predominado en la población de la comunidad de Teutilla.
3. Conocer la situación económica en la que viven los pobladores de la comunidad de Teutilla, así como sus formas de producción, el uso y tipo de tecnología, las relaciones de trabajo, la distribución de los ingresos y sus expectativas en este ámbito.
4. Conocer el movimiento migratorio; las causas y las consecuencias en las familias, en la sociedad, en la cultura y en la economía del pueblo.
5. Identificar las barreras al cambio por las cuales se ha impedido el avance de proyectos para el progreso de la comunidad.

#### 1.6 "Hipótesis"

A mediados del siglo pasado surgió el concepto y las teorías del desarrollo con una filosofía de producción y consumo masivo. El concepto en general de desarrollo promueve el beneficio económico de un grupo de personas en un conjunto de países. Aun más, las prácticas monopolísticas llevadas a cabo por las empresas de los países en desarrollo, respaldadas por políticas auspiciadas por sus propios gobiernos, han llevado a la pobreza extrema a millones de gentes, tras la polarización y acumulación de los beneficios generados por la producción de las economías de los países de tercer mundo. En este sentido, cabe señalar la indispensable necesidad de promover nuevas estrategias de desarrollo en los lugares de mayor necesidad. Así como, una revalorización del concepto de desarrollo dentro de una concepción más integral que provea equitativamente los beneficios de la producción económica a la mayoría de la población.

Uno de esos sectores, son las comunidades rurales de escasos recursos, dentro de las cuales se vive una cultura diferente a la que vivimos en la urbe. La distancia cultural puede ser enorme, dependiendo del nivel de marginación, del atraso o la lentitud del cambio en la comunidad, y traer problemas para la operación de proyectos, debido a la falta de conocimiento y comunicación.

En la medida que se elaboren investigaciones reconociendo las capacidades productivas y creativas del medio rural, se volverá a tomar el interés para invertir en el campo. Las nuevas propuestas de desarrollo tendrán que incluir las expectativas propias de la gente del campo, así como la participación de estos desde la planeación, pasando por la ejecución y hasta la dirección de las obras que beneficien su comunidad, respetando sus costumbres y formas de pensar.

### 1.7 "Metodología"

Para la realización de este trabajo fue necesario la utilización de una metodología de estudio e investigación, que consistió en los siguientes pasos:

- a) Selección y detección del problema.- Se identificó la necesidad y la problemática que existe en las comunidades rurales de escasos recursos donde la dinámica de desarrollo está paralizada frente a los fenómenos de la globalización y monopolismo capitalista.
- b) Análisis de antecedentes.- Se hizo un estudio documental acerca de los antecedentes que pudieran resultar útiles para estudiar mejor el problema y plantear soluciones prácticas.
- c) Formulación de hipótesis.- fue la idea preconcebida basada en las teorías que se presentan en el marco conceptual y que tomamos como una base para comenzar a investigar, la cual se fue materializando durante el proceso de investigación y que se fue puliendo con la información y los detalles de distintos enfoques.
- d) Selección de variables.- Se hizo una delimitación del problema y con ello se seleccionaron los elementos que fueron investigados y estudiados. En ellos se consideraron las variables del desarrollo para tener mejor detalle dentro de la investigación. Entre las variables que elegimos, se encuentran de tipo macroeconómico, como el Producto Interno Bruto, la inflación, el desempleo, entre otros. Las variables físico geográficas que nos sirvieron

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



para conocer las características naturales de la zona fueron las coordenadas geográficas, la fisiografía, la geología, el clima, con las temperaturas y las precipitaciones históricas promedio, el tipo de vegetación, la fauna del lugar, tipo de suelos y la hidrografía. Para conocer sobre el crecimiento y movimiento de la población, seleccionamos los índices de nacimiento, mortandad, morbilidad y migración. También se seleccionaron indicadores para conocer el progreso tecnológico y el nivel de modernización en la zona como, instalaciones de energía eléctrica, obras hidráulicas, aparatos de comunicación y drenaje.

En cuanto a la formas de organización, la forma de evaluar la situación, se hicieron visitas a campo, con cuestionarios prediseñados, para realizar entrevistas dirigidas a personas de la localidad (ver anexo 1.A). Así como para la percepción de la cultura y el cambio social, se recurrió a la observación de ciertos eventos de la localidad y a través de la comunicación con personas con las que se estableció mayor confianza.

Para la evaluación económica se seleccionaron indicadores como la producción interna de la localidad, por cada actividad, los ingresos obtenidos por las mismas, los precios. Los principales productos de la zona y de la región. Así como un estudio de las técnicas y las formas de producción utilizadas en la localidad, a través de la observación y entrevistas con productores en el campo (ver anexo 1.B).

- e) Elección de técnicas para la recolección de información.- Básicamente estuvo basado en una investigación de gabinete previa; en esta etapa se eligió el marco conceptual, se investigó información general del Estado de Oaxaca, de la región y la localidad. De esta forma se recabó en forma progresiva la información de diversas fuentes, como libros acerca del tema, artículos de revistas, investigaciones, notas de prensa, boletines, ponencias, documentos oficiales, censos, estadísticas. Luego se salió a campo en distintos viajes para completar y verificar la información a través

de cuestionarios, fotos, testimonios y entrevistas dirigidas (éstas se observan en el anexo, al final del trabajo). Las entrevistas fueron hechas con preguntas abiertas y dirigidas a personas como líderes de la comunidad, dirigentes políticos, personas clave dentro de la comunidad. En algunos casos no se utilizó un cuestionario con preguntas debido a que es más difícil que den información, pero una vez que se obtuvo, se escribieron las respuestas en un lugar apartado.

- f) Procesamiento y análisis de la información.- En esta etapa del trabajo, la información se ordenó por temas, se vació en los apartados correspondientes, se trató de acuerdo con los objetivos y analizó con el marco teórico para poder tener un enfoque.
- g) Interpretación de la información.- Se hizo una serie de revisiones con el objetivo de interpretar y explicar mejor la problemática del subdesarrollo y las propuestas recomendadas.
- h) Elaboración de informes de resultados.- En esta etapa se preparó el documento para la presentación de los resultados del estudio.
- i) Propuestas.- El trabajo contempla en el último capítulo una base para la planeación y las propuestas generales para el desarrollo de la comunidad.
- j) Conclusiones.- Se elaboraron las conclusiones al final del trabajo, con las observaciones generales de la investigación, comparando los conceptos del marco teórico con la problemática del estudio de caso, y las propuestas planteadas.

## Capítulo 2

*Ahora escuchen, ustedes los ricos: lloren a gritos por las desgracias que les vienen encima. Se ha podrido su riqueza, y sus ropas están comidas por la polilla, se han oxidado su oro y su plata. Ese oxido dará testimonio contra ustedes y consumirá como fuego sus cuerpos. Han amontonado riquezas en los últimos tiempos. Oigan como clama contra ustedes el salario de los trabajadores que cosecharon sus campos, pues ustedes no les pagaron; las quejas de los segadores ya han llegado a los oídos del Señor Todopoderoso. Han conocido sólo lujo y placeres en este mundo, y se la pasaron muy bien mientras otros eran asesinados. Condenaron y mataron a inocente, sin que les ofreciera resistencia.*

Santiago

## “PROGRESO Y DESARROLLO, BASES TEÓRICAS”

### Introducción

En economía la palabra *desarrollo* ha pasado por un sinnúmero de significados y connotaciones, las cuales a través de ensayos y teorías han llevado a discusiones, confrontaciones y hasta confusión por el mismo término. Las teorías planteadas desde que apareció este concepto en el campo de la economía se han fincado en diversas perspectivas; algunas se basan en procedimientos técnico financieros, otras en la tecnología y la ciencia, algunas más en el cuidado de la naturaleza, sin embargo creo que ninguna de ellas ha llegado a un concepto más profundo del *desarrollo* ya que no consideran el carácter intrínseco del ser humano. Y si lo toman en cuenta no lo hacen de manera adecuada, ya que no explican el papel e impacto que desempeña este factor dentro del proceso de *desarrollo*.

Pienso que el concepto del desarrollo va más allá de la competencia de economistas, y que involucra un número mayor de disciplinas, dado que es un concepto bastante amplio y que tiene como principal objetivo el mejorar la calidad de vida del ser humano en la Tierra. Será también conveniente mencionar cómo se concebía el desarrollo en diferentes etapas históricas.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## 2.1 Los Sistemas Económicos en la Historia

### 2.1.1 La Concepción General del "Hombre"

Para Leontiev (1975) las grandes batallas de nuestra época son batallas por el bienestar de la gente. Por eso adquieren un sentido especial en nuestros días los problemas del hombre, que para millones y millones de personas ha pasado de ser un problema de actuación. La importancia del planteamiento verdaderamente científico de este problema crece por tanto más y más.

La ciencia está encargada de conducir al hombre por la senda del progreso. Sin embargo, la ciencia sólo puede cumplir esta misión si se desprende de las viejas concepciones, que van cambiando con el paso del tiempo. Las ideas necesitan irse renovando, al igual que el agua cumple un ciclo y se va purificando. Las concepciones erróneas derrumban los avances científicos y el progreso en la civilización.

Actualmente disponemos de la posibilidad de comprender mucho mejor la verdadera naturaleza del hombre, sus capacidades, sus fuerzas y las condiciones de las cuales dependen su desarrollo.

Para analizar realmente el acontecer histórico, más allá de las especulaciones arbitrarias y las superficialidades anecdóticas, hay que partir del examen de la experiencia efectiva y de los elementos más profundos y generales. La interpretación que se elabore deberá comprobar su eficacia, por supuesto, a la luz de las realidades generales, así como en los casos particulares que se estudien.

Desde tiempos inmemoriales se ha considerado al hombre un ser especial, distinto del reino animal; el hombre es por naturaleza "un ser social". No será exagerada la afirmación del carácter social universal del hombre de J. Jacques Rousseau en su *Contrato Social* (2000). Parte de hombres individuales (que sin embargo, son mas bien jefes de familia, es decir, representantes de pequeños grupos estables, o sea, sociedades) que se ponen de acuerdo en cierto momento y

por conveniencia: establecen así la sociedad humana. La imagen es sugerente y tuvo el gran mérito, en su tiempo, de introducir un elemento dinámico importante en la consideración de la historia.

La transmisión de la habilidad de fabricar y usar herramientas no se hace mediante la vía biológica, la herencia, sino a través de la enseñanza (Leontiev, 1975). Sólo una convivencia estable permite a los niños y jóvenes aprender de sus mayores en vez de tener que iniciar por su cuenta todo el proceso de enfrentamiento técnico a la naturaleza. Ciertamente, en sus fases iniciales este aprendizaje se confunde con el que realizan varios animales; muchas aves enseñan a volar a sus crías; muchos mamíferos, al convivir con sus progenitores, aprenden de estos ciertas habilidades y comportamientos. Sin embargo, conforme el hombre se va distinguiendo del medio natural se hace más profundo y más importante su aprendizaje y requiere de formas sociales más elaboradas y estables.

Se cuenta una curiosa historia referente a una de las numerosas huelgas de los cosechadores de fruta de California. Cientos y cientos de trabajadores inmigrados paseaban por las huertas negándose a tocar una sola ciruela, en tanto sus demandas no fueran satisfechas por el gremio de fruticultores. Ninguno de ambos bandos quería ceder. Entonces alguien tuvo la brillante idea de que se podían importar monos y adiestrarlos para que recogieran la fruta a un costo menor que los hombres. Los cultivadores estuvieron encantados con la idea y pusieron el plan en práctica. Todo iba muy bien, hasta que un día descubrieron que los monos estaban empezando a organizarse.

La historia que acabamos de relatar tiene su gracia pero adolece de un grave defecto los monos no pueden organizarse. No hay otras criaturas a excepción de los humanos que puedan organizarse concientemente para realizar fines prefijados, fuera de los biológicos. Ningún mono puede concebir la idea o hacerse una imagen de lo que sería la vida ideal. El hombre puede formarse tales imágenes ideales, y se las forma, y sus códigos morales y ética se basan en ellas (Selsam, 1999).

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

El hombre es el único animal que puede hacer esto. Es el único que puede disgustarse y ser consciente de su disgusto. Es el único que puede advertir una contradicción entre lo que es una determinada vida y el ideal de algo superior. Mediante la selección natural los animales inferiores pueden lograr una adaptación óptima a su medio ambiente. A través de una idea surgida en la contradicción entre el modo que vive y el modo que cree que podría y debería vivir, el hombre trata de crear las condiciones de su vida y de configurarlas de acuerdo con sus deseos. Todas las demás criaturas son empujadas, son determinadas por las circunstancias sin razonar en su pasado, presente y su futuro. Sólo el hombre puede dirigirse hacia el futuro. Sólo él puede formarse una idea de un estado de cosas más deseable y construir luego los medios necesarios para llevarlo a la realidad. El hombre puede protestar, ir al paro de labores, manifestarse o sublevarse, con una visión de un estado de cosas que "debiera ser". Los animales sólo pueden morder, arañar, golpear o huir.

Los ideales de los hombres pueden ser a menudo irrealizables desde un punto de vista racional, pueden estar completamente errados, pero sin esta capacidad de concebir un futuro posible para sí, no puede haber ética, progreso, ni desarrollo. Junto con esta capacidad se da la aptitud para hacer el mal que tampoco se haya en ningún otro animal. El bien y el mal son las dos caras de una misma moneda, y no podemos tener la una sin la posibilidad de abrir la puerta a la otra. El hombre es el único capaz de "hacer y de ser". Todos los animales restantes actúan solamente por instinto. Un lobo o una cobra no pueden hacer el bien ni el mal. El hombre puede ser malo porque se hace a sí mismo, gracias a su cerebro y a sus manos.

### 2.1.2 Las Primeras Civilizaciones

La característica de la primera sociedad que conocemos es la recolección; el hombre todavía no "producía" propiamente dicho, sino sólo recogía de la naturaleza, lo que ésta le daba espontáneamente, en cuanto alimentos se refiere. Tal consideración es aplicable a cazadores, pescadores y recolectores: ninguno criaba animales, ni cultivaba plantas. La diferencia entre el hombre y los animales consiste

simplemente en que los últimos al cazar o recolectar, sólo pueden valerse de sus órganos naturales, mientras que el hombre dispone ya, desde que es tal, de utensilios elaborados expresa y concientemente (Walker J., 1995).

Sin embargo, el hecho de estar sujeto a lo que produce la naturaleza, aunque como una forma de aprovechamiento, da lugar a múltiples consecuencias, de mayor importancia. Entre éstas destaca la absoluta necesidad de la organización social. Los utensilios exigen la convivencia organizada, estable, ya que la transmisión de las técnicas correspondientes a su elaboración y uso no se realiza por herencia biológica, sino por medio de la enseñanza. Pero también la cacería y la recolección requería de la existencia de núcleos organizados. El resultado de las actividades mencionadas era sumamente aleatorio, sobre todo en lo que se refiere a la cacería; sino se mantiene cierto fondo común, que permita vivir a los individuos en periodos de escaso éxito, es difícil su subsistencia y que dispongan del tiempo necesario para la elaboración de herramientas. Además la cacería de animales grandes, conocida ya en la época del paleolítico, sólo era posible mediante la colaboración organizada de grupos relativamente numerosos. Hay claros indicios de esto en la forma de atrapar al mamut, y también en la cacería de caballos.

De acuerdo con Juan Brom (1972), todo lo que se ha podido investigar acerca del período en cuestión, solo hay en él una división muy elemental del trabajo. En principio todos los hombres hacen de todo, y la única especialización es la impuesta por la edad y el sexo. Los hombres, son generalmente, los cazadores, mientras las mujeres se dedican preferentemente a la recolección.

Hay otra consecuencia fundamental de la recolección, en su sentido amplio de recolección de vegetales, cacería y pesca. Su producto es sumamente escaso y apenas alcanza, en general para la subsistencia del grupo mismo. Se produce así, por necesidad absoluta, una igualdad en la miseria, un reparto del producto para asegurar la supervivencia, en nivel mínimo de los integrantes del grupo.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

En todo esto destaca otro hecho fundamental, no hay propietarios ni desposeídos, en el sentido que aparecen estos grupos posteriormente. En muchos casos el individuo es dueño de sus armas y otros elementos (y hasta se le llega a enterrar con ellos), pero no hay quien no los elabore y los posea (no había intercambio comercial); su posesión no implica ventajas de unos hombres sobre otros. El hecho de la ausencia fundamental de un excedente económico impide la apropiación por unos de lo producido por otros, la explotación, y esta imposibilidad subsiste también en los casos de una abundancia ocasional mayor, debido a la organización y común unidad del grupo. La estructura social, como sucede en toda sociedad, se refleja y se afianza en las concepciones, costumbres y normas del propio núcleo social (Strand, 2001).

Uno de los avances que se dieron en el principio de las civilizaciones humanas es el dominio del fuego. Este parecía un ser "vivo" que hay que "alimentar", que se puede "reproducir" y también "morir". Su cuidado permite la adquisición de costumbres y conocimientos que después tendrían una gran aplicación, además de que el fuego proporciona muchas ventajas directas a sus poseedores: protección, calor, posibilidad de aprovechar nuevos alimentos, elaboración de ladrillos y vasijas, entre otros (Turner, 1963).

Un segundo adelanto en la misma dirección y con la cual se desarrollara la ganadería es: la domesticación del perro, guardián del hogar y acompañante de caza. Sus consecuencias son casi las mismas que las señaladas por el fuego, pero ahora no se trata de un ser que parece vivo, sino uno que lo es verdaderamente. Tiempo después, posiblemente antes de la agricultura, se desarrolla la alfarería, el arte de dar la forma conveniente al barro y convertirlo en piedra mediante la cocción (Childe, 1965).

Pero la transformación decisiva, la que modificó al hombre nómada fue el dominio de la agricultura y la ganadería. Sus inicios datan probablemente de unos 15 000 años, o de mucho más tiempo, según algunos investigadores; pero sólo

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



milenios más tarde llegan a ser la base de la vida de los pueblos más adelantados de la época con el desarrollo de sistemas de riego.

Con el aumento general de la población, y a consecuencia del desarrollo de la ganadería y la agricultura, las civilizaciones comenzaron a surgir y con ello las batallas y guerras por el dominio de la tierra. De acuerdo con Joseph Walker (1995), cuando surgieron las primeras aldeas, y la vida social se fue organizando. Sin poder comunicarse más que con las gentes más próximas, los viajes eran empresas difíciles y peligrosas, los habitantes de cada poblado basaban su existencia en el aprovechamiento de los recursos propios y en la protección —a cargo de los más fuertes y decididos— de sus vidas y propiedades. Y pronto comenzaron a manifestarse sensibles diferencias entre los habitantes de estos núcleos de población, mientras que evolucionaba la vida social, manifestándose en cada vez más, acusadas diferencias entre los individuos.

Las primeras civilizaciones aparecieron en Egipto y Mesopotamia durante el cuarto milenio a.C. Su existencia estaba ligada a la fertilidad, garantizada por los deltas de los ríos y por una organización político-social, gobernadas por representantes de los vínculos religiosos (príncipes-sacerdotes). Con el tiempo, junto a la economía de índole exclusivamente agraria, se fue desarrollando una incipiente pero creciente actividad mercantil, a ello siguió una rápida expansión territorial —por razones obvias— que extendían sus límites, anexionándose nuevas tierras de cultivo, hasta el punto de que los territorios de cada una de ellas llegan a tocar los de sus vecinas, lo que planteaba grandes problemas limítrofes, ya que sus habitantes y príncipes se disputaban mutuamente los derechos sobre las tierras de cultivo y las aguas fluviales. Y de esta forma se produjeron los primeros enfrentamientos derivados de la aspiración de cada ciudad-estado de prevalecer e imponerse sobre las demás, mediante el control de sistemas de regadío y de las vías de comunicación (caminos) para el control del comercio (Walker J., 1995).

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### 2.1.3 El Esclavismo

Este sistema económico -como lo llaman algunos autores como Marx- o periodo de la historia, que marcó en todos los aspectos, político, social, religioso, educativo, y por supuesto económico, tuvo una duración aproximada de un milenio, del siglo V a.C. al siglo V d.C. El periodo es uno de los más interesantes y estudiados en la historia humana; abarca la llamada Antigüedad Clásica, con las altas culturas griega y romana (Brom, 1972).

Con la actividad militar y el sojuzgamiento de los pueblos vecinos nace el esclavismo. Los prisioneros de guerra se convirtieron en objetos mismos para el hombre, con el deber de trabajar para otros sin ser considerados sus derechos. Los dueños podían comprarlos, venderlos, jugárselos en las cartas o incluso matarlos. Los esclavos vivían en condiciones espantosas, y sobre ellos recaía el trabajo físico, en particular el más duro. Su trabajo manual fue en Roma la base de la gran producción (Turner, 1963). La construcción de grandes obras y el desarrollo de la minería fue posible gracias al trabajo forzado de los esclavos. Sólo en las minas de Cartagena, de la provincia romana de España, trabajaban cuarenta mil. Sobre la sangre de millones de vidas se construyó el desarrollo de las grandes civilizaciones.

Con el esclavismo, el crecimiento y la expansión de las civilizaciones se desarrolla un órgano de gobierno, con mayores atributos y diversas funciones. Ya no existe la antigua comunidad con su identidad básica de intereses; los distintos grupos que forman la sociedad, considerablemente ampliada, en relación con la anterior, tienen formas de vida, anhelos e intereses diferentes, muchas veces opuestos entre sí. Por ello era necesario un órgano mayor, que pudiera evitar que el pueblo mismo se destruyera a sí mismo, o para evitar insurrecciones de los pueblos dominados. De distintas maneras, las antiguas autoridades comunales -patriarcales- los jefes militares o también otros núcleos, se transformaron en grupos de poder estables, que controlaron al resto de la sociedad (Walker J., 1995). Aparece así el Estado, que dispone de elementos de fuerza no identificados con la masa de la población y que puede así hacer prevalecer los intereses colectivos generalmente de las élites sobre los de algún sector en particular.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

En la defensa de los intereses particulares frente a la diversificación de la población por las conquistas, aparecen las clases sociales junto con los estatus, que son los sectores de la población identificados por su posición en la sociedad, ya sean dominantes o gobernados, libres o esclavos, ricos o pobres. Su posición se las daba su origen de nacimiento, su puesto en la realeza, su función como militares, o cobradores de impuestos, agricultores propietarios y esclavos o trabajadores sin propiedad ni derechos.

Por milenios, en China, en la India, en el Cercano Oriente y también en la antigua Grecia y en el Imperio Romano, así como en otras regiones, rigen estructuras propias de gobierno y producción de acuerdo a su cultura y cosmovisión, en las que conviven formas comunales con esclavistas y con otras que hacen pensar en el posterior feudalismo. En los grandes imperios de oriente suelen encontrarse esclavos, pero estos no constituyen la base de la economía, más bien predominan los campesinos semilibres sujetos a tributo, y explotaciones de otro tipo (Brom, 1972).

La evolución culmina en los estados esclavistas griegos y romanos. Ahí se encuentra ya una sociedad claramente estructurada en clases sociales, que descansa en la esclavitud. Si no la mayor parte, si el sector decisivo de la producción es atendido por esclavos, sobre cuyo trabajo se levanta toda la estupenda supraestructura de la Antigüedad Clásica. En este mismo hecho se encuentra también la contradicción dialéctica, trágica de la época: el gran florecimiento de la Antigüedad fue sólo posible gracias a la degradación, a la explotación más despiadada y a la deshumanización más atroz del sector productivo de esta comunidad, de los esclavos y de otros trabajadores (Turner, 1963).

Sin embargo, se desarrollan las artes, se hacen grandes construcciones, se unen numerosos pueblos y la investigación humana se atreve, por primera vez en Occidente, a desprenderse de las muletas del mito y enfrentarse a un nuevo panorama de la realidad, más amplio del mundo. Para un largo periodo histórico se

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

sientan las bases de la organización social, que se expresan en el derecho romano, en las normas de la filosofía y de la estética griegas, en muchos elementos del pensamiento científico incipiente.

Pero la labor esclava no es muy productiva. Mientras hay una constante afluencia de nueva fuerza de trabajo, poco importa su escaso rendimiento; más el fin del periodo de las grandes guerras de conquista romana hace escasear la oferta de esclavos; su trabajo resulta poco conveniente, dada su reducida productividad, frente a la labor de quienes cuentan con incentivos propios para usar en mejor forma el arado de hierro y los sistemas de riego. Poco a poco, a partir del siglo III d.C., el esclavo clásico se ve sustituido por el colono, quien dispone de una parte de su producto y, que por ello, está interesado en que este sea lo más grande posible (Childe, 1965).

El proceso de decadencia se desarrolla en la interacción dialéctica de sus elementos: la extensión de la esclavitud destruye a los pequeños campesinos, base de la expansión militar (siglos I y II a.C.); las rebeliones de los esclavos disminuyen la ganancia que se obtiene de ellos; el cristianismo, reflejo de la crisis esclavista, fortalece las formas más individualistas de responsabilidad y trabajo. El sistema esclavista romano fue derrumbado con las invasiones de los bárbaros, una vez que sus contradicciones internas lo habían debilitado en su raíz. No sólo los germanos contribuyeron a la obra destructiva del mundo mediterráneo y de su comercio, el cuál se vio afectado por las conquistas árabes, que cerraron este importante mar a la navegación de los europeos y por los ataques de los normandos, que refuerzan la misma tendencia a la "continentalización", a la renuncia forzada al mar y, con ello, la inseguridad general, a la paralización casi total del comercio y de los contactos a larga distancia (Brom, 1972). Esta situación no significa, de ninguna manera, la aquietación de la cultura occidental, sino la mezcla con la cultura árabe.

#### 2.1.4 El Feudalismo

Todo esto da lugar al establecimiento y consolidación de dos aspectos de organización social estrechamente ligados entre sí, el feudo y la servidumbre. El

primero es una porción de tierra entregada oficialmente en préstamo a un señor (de hecho, los feudos generalmente son propiedad familiar plenamente hereditaria), que ejerce una soberanía mas o menos amplia sobre ella (Brom, 1972). La servidumbre es la base del sistema. El siervo al igual que el colono no es un hombre libre, pero tampoco es un esclavo. Tiene normalmente derecho a cultivar cierta tierra, pero no puede abandonarla a su arbitrio. Una parte de su producto le pertenece pero tiene la obligación de entregar determinado porcentaje a su amo.

El tributo se presenta en tres formas diferentes: en trabajo, en especie y en dinero. El tributo en trabajo consiste en las labores que el siervo tiene que realizar en provecho del señor feudal en los campos, caminos, molinos y otras pertenencias de éste. Además de esto, que suele ocupar al campesino durante varios días a la semana, éste es obligado a entregar determinados bienes al señor, que pueden consistir en un porcentaje de la cosecha o en ocasiones cantidades específicas (Childe, 1965). En todos los casos el siervo vive de lo que puede producir en su parcela, por encima de lo que debe entregar y en el tiempo que le dejan libre sus obligaciones serviles.

En el campo de las ideas no dejan de producirse debates importantes. Estos generalmente se expresan mediante formulaciones religiosas, en que se enfrentan las ideas, que justifican la estructura existente atribuyéndola a la voluntad divina, contra las reivindicaciones de cambios, que muchas veces encarnaban en diferentes herejías. La organización religiosa misma es jerárquica, paralela a la jerarquía feudal.

La educación está, en gran parte, en manos de la Iglesia. Sin que deje de haber ahí también fuertes debates, se basa en lo fundamental, en el principio del *magister dixit* —el maestro dijo— donde el maestro era en última instancia la suprema autoridad, y con ello se cayó en una profunda crisis de ignorancia y represión, en lo que se llamó la época del Oscurantismo. Fuera de las instituciones eclesiásticas es notoria la escuela palaciega organizada por Carlomagno (muerto en 814), de gran trascendencia.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

En el siglo XIII se crean las universidades, que abren un nuevo campo de estudio y debates; frecuentemente gozan de la protección de los reyes, que ven en ellas un apoyo contra el dominio papal, pero se da en ellas una gran influencia de las órdenes religiosas.

A pesar de la economía natural de los feudos, y de su amplia autonomía política, no dejan de existir relaciones entre ellos; los comerciantes y los gobernantes de más alto nivel en cierta forma están perfectamente integrados al sistema, pero también, sobre todo los primeros, entran en contradicción con éste (Brom, 1972). En el siglo X, ya en culminación de la Alta Edad Media, y principalmente en los siglos XI y XII, las ciudades, antes pequeños centros de mercaderes o, a veces, residencia de los gobiernos locales, se han transformado en núcleos de gran fuerza, con una organización interna, basada en las organizaciones de comerciantes y de artesanos, profundamente ajena a la feudal. A partir del siglo XIII aproximadamente, al iniciarse la Baja Edad Media, coexiste una activa vida mercantil, cuyo centro está en las ciudades, con una estructura feudal en el campo.

Durante la Alta Edad Media (aproximadamente siglos IX a XII) hay un franco predominio feudal en la sociedad, aunque en las ciudades, en muchas partes, tienen gran importancia. La Edad Moderna, que abarca del siglo XV al XVIII, se caracteriza por cierto equilibrio entre ambos elementos. Las ciudades, cuyos habitantes tienen interés en superar la dispersión feudal, se alían con la monarquía para establecer el absolutismo (el ejemplo más claro es el de Francia); se revela aquí el carácter parcialmente antifeudal de las grandes monarquías, feudales en el fondo, pero no, como se ve en las consecuencias.

### 2.1.5 El Sistema Capitalista

El nacimiento del sistema capitalista, que predomina hasta nuestros días está marcado por grandes revoluciones políticas, industriales y con un tipo especial de violencia. La precede el periodo mercantil o precapitalista, en que tiene cada vez más importancia el intercambio de mercancías y los estados practican una política

de acumulación de metales preciosos y materias primas. Aunado a esto hay que reconocer el desarrollo tecnológico provocado por la invención de las máquinas de vapor y de los sistemas mecánicos (Bloch, 1957). Fue la época de la Revolución Industrial, en la que se presentaron dichos cambios políticos, sociales y económicos, que afectarían los sistemas de gobierno en el mundo.

En este tiempo tiene lugar la llamada "acumulación originaria de capital", que consiste, en que los antiguos propietarios pierden la propiedad de los medios de producción. Ambos grupos se ven así obligados a trabajar a cambio de un jornal, a transformarse en parte de los medios de producción intensiva en el sentido moderno de la palabra. Sin embargo en el nacimiento del capitalismo, este no nace así, sino que comienza a través de una buena causa, la liberación de los siervos del señor feudal y el derrocamiento del sistema monárquico en el que gobernaba el rey muy ligado al poder religioso de los Papas de la Iglesia Católica Romana. Este cambio debe explicarse en forma amplia, ya que el aspecto económico no fue el único aspecto que llevó al derrocamiento del sistema feudalista.

En el mismo proceso de la "acumulación originaria de capital" se produce una concentración de riquezas, dinámicas y suficientes para que sus dueños desarrollen industrias, donde comienza la explotación intensiva de recursos naturales traídos de países conquistados a los que les llamaban colonias y del comercio exterior -en el que desempeña nuevamente un papel importante el tráfico de esclavos- (Brom, 1972). Debemos diferenciar cómo influyó el capitalismo dentro de los países hoy desarrollados y de las colonias, hoy países subdesarrollados.

En Inglaterra es donde se puede observar con más claridad este desarrollo (siglo XVI y con creciente intensidad en el XVIII y principios del XIX). Entre los primeros movimientos exitosos, ligados a intereses mercantiles en el despertar de un sentimiento nacional, se encuentra la formación de Suiza (siglos XII y XIV) y la independencia de los Países Bajos (siglos XVI y XVII). Este segundo acontecimiento que en gran parte se realiza bajo un ropaje religioso (la protestante Holanda se rebela contra la católica España), coincide en su último periodo con la Revolución

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Inglesa, encabezada principalmente por Oliverio Cromwell. Aquí ya no se trata de alcanzar la independencia nacional frente al predominio extranjero, sino claramente de una pugna por abolir los viejos privilegios feudales. La lucha asume una forma paradójica: comienza con un conflicto entre el Parlamento y el Rey, que culmina con la decapitación de éste, y la eliminación de hecho de aquél por Cromwell; pero se consolida finalmente un régimen en el cual el gobierno efectivo se encuentra en manos del Parlamento, integrado fundamentalmente por representantes de una aristocracia terrateniente; la monarquía subsiste, pero desempeña un papel cada día menos importante.

Ahora bien, la nobleza inglesa que llega a gobernar, aunque de origen y costumbres medievales, tiene un fuerte carácter comercial. No se trata de los clásicos señores feudales, que tienen muy poca relación con el intercambio de mercancías: muchos de ellos dedican sus tierras a la cría de borregos (Inglaterra es el extraño país en el que los borregos devoran a los hombres, diría Tomás Moro en la *Utopía*, refiriéndose a la transformación de tierras de labor en pastizales), y están interesados en la venta de la lana y en la manufactura de telas. Directamente ligado a todo esto se encuentra el fomento de la navegación, que facilita el auge de la burguesía comercial y manufacturera inglesa.

La independencia de los Estados Unidos, que se conquista cien años después de la Revolución Inglesa, reafirma también los principios convenientes al nuevo sistema. Aunque no se trata de una rebelión antifeudal, si participa en ésta, al facilitar la libertad de comercio y al proclamar las libertades individuales características y necesarias para el régimen de la libre empresa, el capitalismo.

Poco después que las colonias inglesas de Norteamérica se independizan de su metrópoli estalla la Revolución Francesa (1789-1799) que es considerada, con razón el momento clave del ascenso de la burguesía al puesto predominante en la sociedad y el Estado. ¿Cuáles son sus características, más allá de los incidentes anecdóticos? La principal consiste en que marca la desaparición de la propiedad feudal de la tierra (Dawson, 1961). Quedan abolidas todas las formas legales de servidumbre basadas en posiciones de privilegio señorial; las mismas grandes

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



haciendas feudales, en su mayor parte, son fraccionadas; las numerosas parcelas que se forman, como también las que se originan en el reparto de las tierras sobrevivientes comunales, integran una nueva pequeña propiedad, de tipo capitalista. Quedan también eliminadas las aduanas internas y todos los demás privilegios y diferencias de tipo regional. Sobre esta base se proclama la igualdad de todos los ciudadanos ante la ley, que no es destruida ya, en lo fundamental, ni por las pocas excepciones que subsisten, ni por la nobleza napoleónica, y ni siquiera por la restauración monárquica de 1814 en adelante. La Revolución facilita el desarrollo de las formas capitalistas de la economía y de la sociedad, que tomará gran vigor a mediados del siglo XIX.

Además de las grandes revoluciones políticas, hay otra, la de las técnicas de producción, de trascendencia no menor. Se trata de la Revolución Industrial, que se efectúa primero en Inglaterra, aproximadamente entre 1760 y 1840, y que modifica a fondo toda la estructura social. Sus antecedentes se remontan al periodo final de la Edad Media. Con el crecimiento del comercio ya no es suficiente la producción que proporcionan los talleres medievales, y estos se reúnen en organizaciones mayores: las manufacturas, donde se establece una elaborada división del trabajo (Lukács, 1969).

El trabajo a mano realizado individualmente o por grupos muy pequeños, es sustituido por el de las máquinas; cooperan en la economía, directa o indirectamente, núcleos humanos amplios, sujetos a una compleja división social del trabajo.

Debido a su posición insular, que facilita el comercio, a su clima que favorece la cría de borregos proveedores de fina lana y, sobre todo, a la estructura favorable implantada por la revolución del siglo XVII, es en Inglaterra, donde primero se realiza la Revolución Industrial. Los grandes recursos acumulados, provienen en buena parte de la explotación de las colonias, sobre todo de la India, y permiten la industrialización de la producción textil. Hacia 1790 culmina el proceso con la puesta en funciones de una nueva fuente de energía, de extraordinario valor: la máquina de

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

vapor, que pronto se emplea también en los transportes. Más tarde desde Inglaterra se expanden los nuevos sistemas de producción a Francia, Bélgica, Alemania y a todo el mundo, en los siglos XIX y XX, al mismo tiempo que los propios métodos se van perfeccionando y ampliando constantemente (Brom, 1972).

El sector dominante en el capitalismo pasó del comercial al industrial. Por encima de unas cuantas grandes empresas, la economía se caracteriza por la concurrencia de muchos miles de fábricas pequeñas y medianas, que compiten en el mercado. Este período del capitalismo competitivo o pre-monopolista, durará hasta 1870-1900 aproximadamente.

En el curso del siglo XIX se realiza una verdadera marcha triunfal del sistema capitalista por el mundo. En todas partes, a veces por movimientos internos y generalmente por presiones exteriores se implanta el nuevo régimen, que aumenta en forma muy importante la producción general de las riquezas en el mundo, incrementa las comunicaciones y facilita la circulación de bienes y de personas (De Gortari, 1959).

¿Cuáles son las características esenciales de este sistema? Antes que nada, se trata de una organización mercantil: la gran mayoría de los bienes que se producen es destinada al mercado y no al propio consumo por el productor o sus allegados; lo mismo se expresa si se dice que la mayor parte de los bienes que consume cada persona no ha sido producida por ésta, sino que la ha obtenido por compra. A esto corresponde la existencia de un amplio mercado donde se realiza el intercambio, facilitado por el desarrollo del sistema monetario, de crédito, bursátil, etc. Pero no solamente los bienes (y, en sentido amplio, los servicios) son mercancías; también el trabajo humano se vuelve una mercancía a ofertar dentro de las empresas que fijan un precio —por lo general siempre, muy bajo— por salario de los que colaboran a la producción y conquista monopólica (Ceceña, 1964).

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Su expresión ideológica en ese periodo es el liberalismo, la teoría del "dejar hacer", que deja a cada individuo en libertad de actuar según sus conveniencias y posibilidades, y que considera que el conjunto de éstas será idéntico al interés de la sociedad. Esto se expresa en la insistencia en las libertades individuales, simultáneamente con la creación de un sistema de enseñanza popular que prepara obreros, los cuales, para ser eficientes, no pueden ser analfabetos.

La expansión del sistema capitalista por el mundo, que se realiza en el siglo XIX, tiene importantes antecedentes de profundas repercusiones, principalmente en los países que serán posteriormente los "subdesarrollados". Es fundamentalmente en el siglo XVI cuando España y Portugal se reparten casi todo el continente americano; además, la segunda establece puntos de apoyo comercial en África y en Asia, y los españoles conquistan las Filipinas. Un siglo más tarde comienzan a predominar Holanda (en Indonesia, Sudáfrica, Norteamérica, de donde pronto es desalojada por los ingleses), Francia (en África, Canadá, perdido en manos de Inglaterra en 1763, partes de la India), e Inglaterra, que no sólo coloniza la costa oriental de Norteamérica, sino que conquista la India y se transforma, en general en la principal potencia colonialista. Las riquezas que son extraídas de los países sujetos y llevadas a Europa se emplean para el lujo de los conquistadores, pero lo más importante de su actuación histórica es la función que desempeñan en la acumulación del capital necesario para el desarrollo del mercado, de la industria y, en general, del sistema capitalista (Brom, 1972).

El desarrollo en los países conquistadores se construyó a base de robo y saqueo de las colonias, provocando un estancamiento en los países colonizados hoy conocidos como subdesarrollados (Fontana, 1982).

Todos estos fenómenos pueden resumirse en la expresión: "deformación de toda la estructura socio económica"; se reforzarán posteriormente, con el imperialismo moderno que se desarrolla en el último tercio del siglo XIX, y que sigue determinando la vida en el mundo actual.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### 2.1.6 El Imperialismo

A partir de 1870, aproximadamente, el capitalismo toma una nueva forma, que no afecta sus características fundamentales pero sí a muchas de sus manifestaciones concretas. Se trata de la sustitución de la libre competencia por el predominio del monopolio, y de la formación del sistema imperialista mundial. Ambos elementos están estrechamente ligados entre sí.

La competencia entre las empresas tiende a la eliminación de las más débiles de ellas y al predominio de unas cuantas de gran potencia económica. El proceso se inicia en las ramas de la economía que tienden al monopolio por razones técnicas (como las comunicaciones telegráficas, telefónicas y ferroviarias, y la generación y distribución de energía), y en las que exigen fuertes capitales y admiten, por ello pocas empresas. La gran empresa puede trabajar en forma más económica, promover investigaciones y transformaciones (aún políticas) que le conviene y acrecentar así constantemente sus ganancias. El mismo proceso de concentración que opera en la industria, es el que opera en los bancos, además de ocupar un lugar clave en la economía actual. Se produce la fusión entre los capitales industriales y los bancarios (el capital financiero); la concentración del mando en las empresas llega al grado, que actualmente se puede hablar, en el caso del país capitalista más desarrollado, los Estados Unidos, de unos cuantos súper grupos que dominan virtualmente toda la economía, integrados por empresas industriales, bancarias y comerciales (Baran, 1969).

Es fácil ver la tremenda influencia, el dominio fundamental que ejerce el capital financiero sobre los gobiernos de sus países. Las vías para aplicarlo son múltiples: abarcan la presión directa, por medio de maniobras económicas de todo tipo; la corrupción de funcionarios (con alguna frecuencia se conocen los casos de miembros de los gobiernos y de los parlamentos que procuran ventajas concretas a determinadas empresas, a cambio de beneficios personales); la influencia en la opinión pública y en las elecciones por medio de la prensa, la radio, la televisión; la orientación de la educación y de la investigación a través de instituciones de interés social y otras formas.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

La propia concentración de ganancias y de fuerza económica y política facilita la extensión del capitalismo en escala mundial, lo que resulta en la creación del sistema imperialista. Su característica ya no es, como antes, la expansión del comercio sino, sin que desaparezca éste, la inversión de capital en los países sujetos. A partir de 1860-1880 todo el mundo es repartido entre un grupo de grandes potencias. En primer lugar se encuentran Inglaterra, Francia, Alemania, los Estados Unidos, Rusia y, algo después, el Japón; son sus socios menores los Países Bajos, Italia, España, Portugal. Muchas regiones son colonias propiamente dichas, y otras constituyen las llamadas zonas de influencia.

A partir de la década de los sesenta del siglo pasado se habla cada vez más de las empresas transnacionales, grandes corporaciones que, sin que tenga importancia su sede legal, actúan en muchos países, a través de empresas que forman parte del grupo o que se encuentran plenamente subordinadas a éste. De tal manera, el gran capital se internacionaliza, fundamentalmente entre dueños de los principales países de alto desarrollo capitalista. En la década de los ochenta toma un gran impulso la formación de núcleos regionales económicos y políticos, entre los que destaca el de los países de la Europa capitalista (Vidal, 2001).

Mucho se discutió en su tiempo acerca de la justificación y de los pretendidos beneficios de esta "globalización" del capitalismo. Sus partidarios hablaban de la "carga del hombre blanco", de la misión civilizadora del europeo, y de otros elementos del mismo tipo. En el fondo se trataba siempre de una misma cosa: del control del poder económico y político, queriendo aumentar sus ganancias en los negocios con el fin de conquistar a los países.

Objetivamente, el imperialismo ha extendido el capitalismo a todo el mundo, en forma extraordinariamente rápida. ¿Significa esto que en los países que integran su sistema colonial (incluyendo a los que son políticamente independientes) se están reproduciendo las situaciones de desarrollo capitalista que se dieron en los siglos XVIII y XIX en las naciones más avanzadas con sus problemas y sufrimientos, pero

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

también con sus ventajas? El examen de la experiencia ya adquirida permite contestar a esta cuestión.

Lo primero que salta a la vista es que los países en cuestión han empezado a tener una economía moderna. Disponen de puertos, ferrocarriles, telégrafos, carreteras, fábricas, minas y comercios, dotados de técnicas de una eficiencia muy superior a las que tenían hasta hace poco tiempo. Los sueldos que reciben los trabajadores, y también los pagos a los campesinos, crean un mercado interno capaz de adquirir bienes producidos por una industria moderna, desarrollada y especializada. Pero también hay, en muchos casos, escuelas básicas, medias y superiores (aunque estas últimas son más bien escasas y pobres) que preparan a los jóvenes para que se incorporen a la nueva estructura. Parece, pues, que los países hoy subdesarrollados están en vías de aprovechar rápidamente los beneficios de las nuevas formas, para lo cual cuentan, además, con la ayuda de programas de desarrollo y con la ventaja de poder usar lo que han logrado con mucho esfuerzo las naciones hoy avanzadas.

Sin embargo, un análisis más detenido muestra que tan bello cuadro es ilusorio. La distancia económica entre los países "ricos y pobres" en vez de disminuir está aumentando constantemente.

Además de los aspectos descritos sumariamente al hablar de la colonización de los siglos XV a XIX, hay que recordar un primer elemento, que consiste en que los recursos que sirvieron para industrializar a los países hoy desarrollados (acumulación originaria de capital) en gran parte fueron sustraídos de los hoy atrasados. Y la propia inversión imperialista (incluyendo gran parte de la llamada ayuda al desarrollo) no es una devolución de estas riquezas, sino una forma de apoderarse de los nuevos bienes que producen los "atrasados", y de trasladarlos, como ganancia, pago de servicios técnicos, derechos de patente, entre otros, a los países imperialistas.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Este mecanismo de descapitalización es ampliamente conocido hoy en día, pero hay otros factores que frenan el desarrollo de los países sometidos al imperialismo. Uno de los más importantes es la deformación de su economía; su producción no se realiza básicamente en función de sus propias necesidades, sino de acuerdo con las necesidades del capitalismo (Vidal, 2001). Es bien sabida la dependencia frente al mercado mundial (y, muchas veces, con respecto a un comprador prácticamente único) de los países monoprodutores (o que su economía depende fundamentalmente de la venta de un producto): una oscilación —a veces producida artificialmente— en el precio o en la demanda del cobre, del petróleo, del algodón, del café, del azúcar, los afecta profundamente. Y ni siquiera su mercado interno es suyo: generalmente no es más que una prolongación del mercado de los países imperialistas, ya que estos los surtan desde sus metrópolis, ya que los atienden mediante empresas establecidas en el propio país subdesarrollado (que más bien debería llamarse sobreexplotado).

Otro factor de extracción de ganancias a costa de los países subdesarrollados (sobre todo de los latinoamericanos) está constituido por su deuda externa. Esta aparece prácticamente junto con la independencia de las naciones en cuestión, pero se amplía extraordinariamente sobre todo a partir de la década de los setentas. El simple pago de los intereses correspondientes llega a ser un freno importante para su actividad económica y deprime severamente el nivel de vida de los pueblos (Foxley, 1988).

No es de extrañar que en esta situación aparezcan en los países sometidos al imperialismo movimientos de liberación, de mayor o menor claridad ideológica, tendientes a atacar de raíz la situación. Se presentan luchas de una gran dureza que son parte importante de la política de nuestros días.

El modo de producción capitalista, al igual que todos los anteriores, trae en su propio seno los elementos que tienden a destruirlo. Al principio, aunque no dejan de ser visibles sus contradicciones, la actuación de éstas se ve rebasada plenamente

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

por el crecimiento del sistema y por la ventajas que logra engendrar. Pero en el curso de una centuria conduce a la crisis general que caracteriza al siglo XX.

En el fondo del problema se encuentra la contradicción y el choque entre el carácter social de toda la economía y la forma privada de propiedad, y con ello de la dirección misma. A la vez, y como consecuencia de lo anterior, el aumento de la riqueza significa un incremento, por lo menos relativo, de la pobreza: la distancia social entre quienes producen y quienes obtienen la plusvalía crece constantemente. La riqueza engendra pobreza (Paz, 1983).

Junto con el capitalismo se han desarrollado las crisis de sobreproducción, verdaderas culminaciones del absurdo, en que la gente no come porque falte qué comer, sino porque sobra (las dietas son parte de la moda), el desperdicio de telas, papel y sintéticos ha llenado los tiraderos de residuos. No es aquí el lugar para examinar la discutida cuestión del origen de las crisis económicas; baste con señalar que desde principios del siglo XIX se han venido repitiendo y agudizado paulatinamente, hasta culminar en la de 1929 que, junto con la prolongada depresión que la siguió, significó la desocupación de más de 30 millones de trabajadores en el mundo y una baja en el nivel de producción del 30 al 40% (Sachs, 1999), respecto del alcanzado anteriormente en los países más adelantados, que fueron los que la sufrieron con mayor intensidad.

Muchas personas supusieron que después de la Segunda Guerra Mundial continuaría la agravación de crisis sucesivas, hasta hacer estallar el sistema de la libre empresa por el choque mecánico de sus contradicciones internas. Sin embargo, a pesar del aumento de las crisis a lo largo de la historia, no ha resultado como se esperaba: la destrucción del sistema capitalista.

Es evidente que las contradicciones básicas del sistema no han sido superadas. Tampoco las crisis han desaparecido. Lo que pasa es que se esconden debajo de gastos inútiles y de engañosos estados financieros: como el tremendo despilfarro de la llamada sociedad de consumo, el gasto bélico, y las acciones que

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



cotizan en la bolsa con falsos reportes de ventas, aparentando estar en alto crecimiento cuando a los seis meses están en bancarrota.

¿Acaso no es absurdo que la plena ocupación de los trabajadores (que no elimina, en los EUA, un 4 a 6% mínimo de desocupados forzosos) se logre sólo dedicando por lo menos el 20% del producto nacional a elementos que, en el mejor de los casos, no se utilizan, y que al mismo tiempo se sustraiga un importante número de personas a la producción, dedicándolas al servicio militar? De hecho, no se trata de una superación de la crisis, sino de su enmascaramiento, en forma que se parece al consumo de drogas: los constantes problemas económicos tienden a exigir una dosis más grande de la peligrosa medicina, y no se elimina el riesgo de crisis, sino a costa de aumentar el de un conflicto militar de consecuencias catastróficas. El enfermo se está manteniendo aparentemente sano, a costa de estar cada vez más drogado.

Otra manifestación de los problemas que afronta el sistema capitalista es el de la deuda interna de sus países, el pago de cuyos intereses representa una carga adicional para sus pueblos, a través de los impuestos, que se transforma en ganancia para los acreedores de los estados (Vidal, 2001).

Hay un nuevo elemento más, que aparece apenas en la década de los sesentas y que está cobrando una importancia cada vez mayor: la revolución cibernética. Si la revolución industrial de los siglos XVIII y XIX sólo exigía una instrucción parcial del trabajador y permitía ocultarle gran parte del mecanismo de la sociedad, el uso de las computadoras, además de tener también el clásico efecto de provocar despidos, exige para su buen aprovechamiento la capacitación del técnico en distintas áreas. Se abre así una nueva posibilidad de explotación y de enajenación para los capitalistas, aprovechando el desarrollo de la tecnología y las telecomunicaciones. El productor juega un papel de colaborador en la producción de bienes para la sociedad, pero sujeto a los designios de los propietarios del capital, exponiéndolo a los vaivenes de las crisis financieras y a los despojos salariales de la retribución de su trabajo.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Las contradicciones del capitalismo, en sus aspectos internos, se ven incrementadas por las que existen entre los países dominantes y los dominados. Después de la Segunda Guerra Mundial se ha producido un gran movimiento de liberación en las colonias, y aunque muchas han pasado a una nueva forma de dependencia, no deja de intensificarse históricamente su pugna por superar su situación, en la cual, forzosamente, tienen que luchar contra los intereses imperialistas (Furtado, 1968). Tampoco han desaparecido las diferencias entre las propias potencias imperialistas, que han sido las causas principales de las dos grandes guerras del siglo pasado. Y desde luego, durante décadas fue de gran importancia la pugna entre los sistemas capitalista y socialista, que dio lugar a enfrentamientos militares locales pero no a uno generalizado.

Por todo ello es justificado decir que el capitalismo se encuentra sumido en una crisis profunda, aunque ésta en ciertos momentos parece superarse. Sobre todo, con los cambios que se han producido a partir de 1989 en los países del Este de Europa donde se ha planteado la victoria y consolidación definitiva del sistema de libre empresa, pero las contradicciones señaladas no se han podido superar. La crisis histórica no sólo se expresa en los aspectos económicos y políticos, sino también en lo social, en fenómenos como falta de valores humanos, la desorientación y generalización del consumo de drogas. Los más recientes desarrollos del sistema no han solucionado a fondo sus problemas ni lo han estabilizado en forma permanente, sino que exigen, con mayor premura que antes, que la sociedad se conscientice y se instruya en los aspectos que están afectando cada vez más su sobrevivencia en el planeta. Así como por parte de las autoridades el buscar nuevas perspectivas del concepto del desarrollo revalorizando los principios universales del individuo.

## **2.2 Evolución histórica del concepto Desarrollo**

El concepto de desarrollo nació después de la Segunda Guerra Mundial como un calificativo para clasificar a las naciones más poderosas del mundo de las que no lo son. Es cómo un título para ratificar el señorío de un conjunto de países. A finales de los años cuarenta, se creó la Comisión Económica Para América Latina (CEPAL)

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

en momentos en que se resentían los efectos de la crisis de la posguerra, y cuando la filosofía dominante en materia económica era el liberalismo más conservador –con sus postulados sobre la división internacional del trabajo con base en las ventajas comparativas que cada país presentara- y la libre competencia en el mercado mundial. Con la CEPAL se establecerían organismos regionales dedicados a estudiar problemas económicos y sociales particulares, a proponer opciones a los respectivos gobiernos y a las instituciones internacionales de apoyo, así como a colaborar en su puesta en práctica. En este aspecto la CEPAL ha trabajado dando aportaciones teóricas a partir de los cambios en la economía mundial, de las cuales se desprenden políticas para los sectores productivos de los países en desarrollo con el fin de impulsar el crecimiento y el equilibrio en la economía (ver Cuadro 1). No obstante autores como Ricardo Zapata (2000) opinan que las teorías e ideas que se generan dentro de la CEPAL representan una respuesta de la burguesía latinoamericana más progresista frente a las propuestas de los países desarrollados, principalmente Estados Unidos, y tienen como principal sustento teórico las ideas neoclásicas y keynesianas, así como también algunos conceptos estructuralistas y marxistas.

Las propuestas de la CEPAL se resumen en la evolución histórica de su pensamiento:

- 1949-1960. La teoría de la dependencia: el deterioro de los términos de intercambio y el círculo vicioso de las exportaciones concentradas en materias primas y bienes de escaso valor agregado.
- 1960-1975. Hacia una nueva estrategia de integración regional: la industrialización favorecida por la ampliación del mercado (de demanda).
- 1975-1985. Planteamientos de una estrategia para superar la crisis: fortalecer la cooperación regional.
- 1985-1995. Retomar la senda del crecimiento y el desarrollo: en busca de una nueva integración.
- 1995-2000. Transformación productiva y equidad social: en busca de un regionalismo abierto: enfoque integrado y sistémico.

TESISICOMN  
FALLA DE ORIGEN

- 2000- . Propuestas sobre la multidimensionalidad del desarrollo y la equidad y la necesaria participación ciudadana. Un caso de gran trascendencia de generar consensos sociales en torno a políticas que impactan en la evolución económica y la equidad es la necesidad de un pacto fiscal (derechos de los contribuyentes respecto a transparencia y fiscalización en el uso y asignación de los recursos y deberes de contribución para garantizar los niveles de recaudación necesarios para cumplir con las funciones socialmente aceptadas). En una evolución de esta visión sistémica se plantea la globalización como un elemento rector de los procesos de cambio estructural y las "nuevas generaciones" de reformas que los estados han de realizar más allá de los ajustes macroeconómicos realizados hasta ahora.

### 2.2.1 Teoría Centro Periferia

Uno de los primeros avances de la CEPAL en este sentido, fue la llamada *Teoría Centro Periferia*<sup>1</sup>. Su antecedente explicativo fue la teoría del lugar central, desarrollada por geógrafos en los años treinta para explicar la naturaleza de la localización industrial y urbana. En ella señala que el desarrollo tiene lugar en nodos o núcleos porque se pueden conseguir economías en la infraestructura y en la provisión de servicios; así, ha servido para promover estrategias de desarrollo regional basada en centros de crecimiento. La teoría del Centro Periferia, más que una teoría en sí, constituye un camino de análisis sobre el desarrollo y el subdesarrollo, pues permite un análisis profundo al contemplarlos como polos de un proceso único, donde las relaciones entre ambos van conformando su carácter.

Esta teoría implica una relación internacional jerarquizada entre países dependientes y no dependientes, periféricos y centrales. Y enfatiza las funciones que cumplen las economías periféricas en el mercado mundial. Dentro de este marco, cabe destacar que un antecedente cepalino a la teoría Centro Periferia fueron los desarrollos teóricos en relación a los precios de intercambio de materias

<sup>1</sup> La teoría Centro Periferia junto con la mencionada *Teoría del Drenaje de Recursos* de Dos Santos, la *Teoría del Intercambio Desigual* de Emmanuel y Samir Amin, y la *Teoría de la Superexplotación del Trabajo* de Ruy M. Marim, constituyen un cuerpo teórico mejor conocido como la *Teoría de la Dependencia* (De la Garza E., 1984)

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

primas y manufacturas. La teoría tradicional suponía que las materias primas, por ser recursos escasos, subirían de precio más rápidamente que las manufacturas.

Los técnicos de la CEPAL analizaron la elasticidad-ingreso de la demanda mundial de manufacturas en relación con la de materias primas; elasticidades de sustitución de productos naturales por sintéticos; competencia de oferentes en el mercado mundial, etc., y pudieron desmentir tal supuesto. Es decir, comprobaron que los precios de las materias primas estaban en constante deterioro en relación con los precios de los productos industriales, de donde se concluyó que mientras los países subdesarrollados fueran vendedores de materias primas e importadores de productos manufacturados, habría un drenaje constante de valor desde la periferia hacia el centro.

Veinte años después Pinto (1973) elaboró un ensayo titulado *El sistema Centro Periferia 20 años después*, en él sostiene, que en lo esencial, el planteamiento original de la CEPAL (acerca de la teoría Centro Periferia) continua vigente y que es congruente enriquecerlo con nuevos elementos que la historia ha aportado. En este sentido señala la necesidad de incorporar al análisis, el estudio de las relaciones del capital financiero entre los países centrales y periféricos, como derivados de los créditos y las inversiones directas. Afirma que para entender los procesos latinoamericanos, es preciso atender a la expansión del sistema económico mundial y los cambios que esto ha provocado. Méndez, S. (1980) al analizar el ensayo de Pinto, señala los principales cambios a nivel mundial en esos veinte años, de la siguiente forma:

1. La expansión del sistema económico mundial. Entre 1950 y 1969 el crecimiento de la economía mundial fue de 5.5%, pero el grueso del crecimiento económico que este indicador supone se ha concentrado en el Centro. Esto debido a una creciente internacionalización de la división del trabajo, donde el desarrollo del progreso tecnológico se ha dado en los países centrales, que es donde también se ha canalizado la mayor parte

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

de las inversiones extranjeras directas y la concentración de las reservas monetarias internacionales.

2. La polarización entre el centro y la periferia. La integración económica regional ha sido fundamental para apoyar los procesos de nueva industrialización y esta integración se ha dado, de manera efectiva, entre las economías de los países avanzados con sus consiguientes frutos. En Latinoamérica por el contrario, debido a factores de índole política y tecnológica, esta integración no había sido posible. En las relaciones económicas internacionales esta situación determinó un bajo poder de negociación para cada uno de estos países frente al bloque de los países centrales, así como un freno a la industrialización. Esto condujo a que en términos relativos, las economías latinoamericanas fueran en retroceso.
3. La diferenciación interna del centro capitalista. La hegemonía de los Estados Unidos a favor de las corporaciones internacionales, unida a la integración económica de los países centrales y a los procesos de acumulación de capital en esos países, fue marginalizando a los países de la periferia en el sentido de importar menos para el desarrollo de los países centrales. Sin embargo, y paralelo a esto, los países latinoamericanos continuaron insertados cada vez con mayor dependencia, en el sistema económico mundial. Aunque en las cifras hay una participación decreciente de los países periféricos en la economía mundial, sus empresas más dinámicas se han extranjerizado, internacionalizado, con la consiguiente exacción de recursos financieros locales. El sometimiento se da, más que a Estados Unidos, hacia las empresas multinacionales quienes con el peso de sus aparatos publicitarios, los transculturaron y penetran ideológicamente.

La CEPAL, al iniciar estudios concretos que aportaron valiosos datos empíricos y elaborar los primeros conceptos de esta teoría, de donde derivaron las siguientes, contribuyó de manera fundamental a despejar una perspectiva teórica distinta, propia de los países subdesarrollados o del Tercer Mundo, para analizar sus procesos económicos en interacción con las cuestiones sociales y de orden político.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Si bien el dependentismo ha sido remplazado analítica y conceptualmente por la teoría de la Internacionalización del Capital, sus aportaciones en el desarrollo del conocimiento social han sido innegables.

### 2.2.2 Etapas de Crecimiento Latinoamericano

Parte importante del trabajo de la CEPAL desde sus primeros años, fue hacer una interpretación histórica del desarrollo latinoamericano para poder caracterizarlo y, a partir de ello, contribuir al diseño de las políticas nacionales. Esta interpretación dio origen a las llamadas *etapas de crecimiento hacia afuera y de crecimiento hacia adentro*. El crecimiento hacia afuera correspondió al periodo, iniciado después de las guerras de independencia en América Latina e incrementado vigorosamente a partir de la segunda mitad del Siglo XIX, en que nuestras economías se centraron en las actividades de exportación. Sobre esta base y con fundamento en los desarrollos teóricos ya señalados (relación de los precios de intercambio y luego, teoría centro periferia), pudieron criticar fuertemente el esquema imperante de división internacional del trabajo donde los países latinoamericanos eran puramente exportadores de minerales y productos agrícolas —en general, materias primas y productos tropicales— e importar productos manufacturados y tecnología; y proponer un modelo de desarrollo alternativo, aunque también basado en la visión unilateral clásica sobre el desarrollo guiado por la industria, es decir, de industrialización para estos países.

Esta propuesta característica de la etapa de crecimiento hacia adentro, enfatiza en el impulso a un proceso de industrialización y fomento a las actividades nacionales y a la conformación de un mercado interno; todo esto dentro de los márgenes del capitalismo, pero bajo un fuerte control estatal. La industrialización debería darse utilizando los recursos obtenidos de las exportaciones y debería orientarse primeramente a sustituir las importaciones tradicionales de latinoamérica. El subdesarrollo es concebido como una etapa de transición en el sistema capitalista, posible para América Latina según la CEPAL. La dependencia también se concibe como fenómeno coyuntural superable dentro del capitalismo, pero

necesario en ciertas etapas pues los países subdesarrollados requieren de los países centrales. Estas primeras concepciones de la CEPAL, sostenían que el crecimiento económico estaba en función de la productividad de la fuerza de trabajo. Se elaboró el concepto de *productividad marginal*, el cual suponía que dentro de los criterios gubernamentales de asignación de recursos, estos deberían asignarse preferentemente a aquellas actividades que arrojasen el mayor producto y la mayor ocupación posible. En el campo se promovió la tecnificación para lograr un incremento del producto por hombre ocupado y liberar de esta manera la fuerza adicional que la industrialización requería. Por otro lado, se esperaba que los gobiernos se sujetarían a estas recomendaciones y que vigilarían su cumplimiento por parte de los inversionistas privados. Para esto, la CEPAL consideró necesario que se estableciera un sistema contable específico para latinoamérica, y en base a él, una programación sistemática de la economía (Bethelheim, 1965).

Para conseguir el financiamiento necesario al nuevo modelo de industrialización sustitutiva, la región necesitaba un gran volumen de ahorro, mismo que era imposible de lograr internamente. Por ello, la CEPAL consideró conveniente recomendar recurrir al financiamiento externo, preferentemente vía créditos públicos e inversiones en ramas no estratégicas, pero manteniendo el control de estas últimas en manos nacionales. Con miras a incrementar el raquítico mercado interno para favorecer la expansión industrial, se propusieron diversas medidas de distribución interna del ingreso. Así se promovieron reformas agrarias, cargos impositivos diferenciales en el régimen fiscal y organizaciones laborales. En el plano laboral se buscó la integración económica regional mediante la eliminación paulatina de aranceles, y la obtención de mayor poder de negociación en el mercado mundial mediante organizaciones regionales de productores y acuerdos con los países compradores.

Otro asunto que ocupó a la CEPAL en sus primeros años fue el problema de la inflación, al parecer intrínsecamente ligado al desarrollo. Ante las invariables condiciones que ponía (y continúa poniendo) el Fondo Monetario Internacional para conceder préstamos, bajo la condición de controlar la inflación a través de drásticas medidas -que finalmente llevaban a la contradicción de la economía-, por su parte la



CEPAL argumentaba que el control de la inflación era un problema de carácter estructural y que sólo con medidas estructurales y de largo plazo, fomentando el crecimiento podría detenerse la inflación; no con medidas de corte monetarista. Estas ideas, a pesar de ser explícitamente destinadas a favorecer el desarrollo capitalista de Estado en la región, le valieron a la CEPAL la repulsa de los Estados Unidos y un menor apoyo de los organismos financieros internacionales. Sin embargo, las ideas cepalinas sí se llevaron a cabo en los muchos de los gobiernos de América Latina.

### 2.2.3 El uso de Tecnologías Intermedias

Con respecto al empleo de la fuerza de trabajo, se señalaba que en sus primeras etapas la CEPAL propuso tecnologías agrícolas que desplazaron mano de obra, favoreciendo el desarrollo industrial. Sin embargo, después la CEPAL advierte que estaba creciendo desmesuradamente un ejército industrial de reserva sin posibilidades de empleo en las ciudades (desempleo). Había abundancia de fuerza de trabajo en relación a la pequeña oferta de la débil industria. Entonces la CEPAL rectificó, explicando la pobreza como resultado de la importación de tecnologías inadecuadas intensivas en uso del capital y con poca utilización de mano de obra. Por lo cual propone congruente en su análisis, la necesaria adaptación de nuevas tecnologías intensivas con uso de la fuerza de trabajo, a la que se le asignará costo cero de oportunidad, y escasos requerimientos de capital. Se promovió entonces la búsqueda de tecnologías adecuadas o intermedias. Esta concepción identifica como principal freno al desarrollo el problema del empleo, debido a la utilización de tecnologías que desplazan mano de obra, adecuadas para países con altos niveles de capitalización. Bajo este punto de vista, lo adecuado sería entonces, promover tecnologías que hagan uso intensivo de fuerza de trabajo y empleen materiales locales. Así se crearían empleos dentro del mismo sector rural y de esta manera se frenaría la migración rural-urbana.

Cabe señalar que la eficiencia productiva de este tipo de tecnologías no se consideraba como prioritaria. Si bien debemos considerar a la tecnología como un acelerador del crecimiento económico, de la modernización y el cambio social; esto

no podría darse en los países subdesarrollados debido al problema de la creciente pobreza, al no atender a las condiciones estructurales que causan el fenómeno. Es decir que, antes de inducir el uso de nuevas tecnologías, deberían de haberse puesto las condiciones necesarias y atenderse los problemas de fondo, como lo es el atender los aspectos de educación y capacitación, organización, crédito, etc.

Esto derivó en la baja adopción de tecnologías agrícolas modernas por parte de los productores de subsistencia. Para algunos estudiosos de la materia la solución podría estar en el uso de tecnologías apropiadas. Ante esta propuesta nace una interrogante: ¿Cuál es el tipo de tecnología apropiada para los productores y para el desarrollo?. A. Robinson (1983) señala que dificultades más grandes para la economía del desarrollo estriban en la escasez de recursos de inversión para crear infraestructura, para proveer capital de equipo a la nueva industria, al mejoramiento de la productividad de los empleos existentes y a la creación de nuevos empleos; escasez de divisas para satisfacer el alto contenido de la inversión en capital de tipo occidental, para todos los insumos necesarios de estas actividades y tal vez para el aumento de la importación de bienes de consumo a medida que aumenta el ingreso.

Si se adopta la tecnología occidental, será muy alto el costo de cada empleo adicional creado. La tecnología occidental es la tecnología apropiada para las sociedades ricas que tiene un alto ingreso per cápita, una tasa baja de crecimiento demográfico y por ende un bajo crecimiento de la población trabajadora para la que deben crearse empleos, y un alto índice del ahorro interno. De lo anterior se desprende que para los países del Tercer Mundo era imperativo buscar tecnologías baratas, ahorradoras de capital y con uso intensivo de mano de obra, es decir *Tecnologías Intermedias*.

#### 2.2.4 Uso de Tecnologías Adecuadas

Sin embargo, un punto poco analizado en relación con la conveniencia a largo plazo del uso de tecnologías baratas, es la rentabilidad económica de las mismas. Una tecnología puede requerir de poco capital, requerir empleo abundante, pero producir poca cantidad de productos, con lo cual su aportación al desarrollo puede

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

ser hacia el estancamiento en un círculo vicioso de bajos requerimientos iniciales e insuficiente productividad. A este respecto, N. Jéquier (1979) comenta que, el bajo costo al igual que lo intermedio, son nociones relativas que cambian con el tiempo y el espacio y dependen bastante de las suposiciones que se hagan sobre el precio de los insumos. Si las tasas de interés se mantienen artificialmente bajas para favorecer la industrialización, la moderna tecnología de capital intensivo automáticamente parecerá ser más redituable en términos de empresa privada (pero no necesariamente en términos sociales) que la tecnología tradicional local, la cual emplea mucha gente pero requiere poco capital. Si, por otra parte, el empleo es una verdadera prioridad nacional, la rentabilidad de la tecnología en pequeña escala no puede medirse exclusivamente con base en los salarios efectivos que se pagan a trabajadores.

El autor justifica el uso de tecnologías aduciendo una "supuesta" distribución de la riqueza a través de los salarios, aunque por la poca eficiencia de las empresas, estos salarios sean bajos en términos reales. Pero el punto que se señala en cuanto a la conveniencia económica de la adopción de tecnologías poco eficientes, queda soslayado. Esto es un importante aspecto a analizar para poder evaluar el costo real, en términos de costo-beneficio. Una tecnología no tiene por que estar reñida con los intereses sociales, en términos de redituabilidad (siempre y cuando no se pierdan de vista las prioridades). Una tecnología realmente adecuada debe ser por lo menos tan rentable como una de capital intensivo. La inquietud por las tecnologías apropiadas, así como la posición que ante ellas se adopte, responde a la particularidad de los intereses que entren en juego. Jéquier, ya citado, ubica los orígenes del movimiento de las tecnologías adecuadas en los países desarrollados: en los debates sobre los límites del crecimiento, en el pánico del agotamiento del petróleo, en los movimientos estudiantiles, en las reacciones de la sociedad de consumo y los patrones impuestos por las necesidades industriales.

En México, los grupos y asociaciones civiles que actualmente promueven el desarrollo, tiene sus orígenes a comienzos de los años setenta como organismos no gubernamentales, financiados por fundaciones, iglesias, universidades y partidos

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

políticos, que posteriormente se configuraron como centros para el desarrollo, con la pretensión de ocupar los espacios que en este terreno dejaba vacío el Estado. Los sujetos de acción de estos centros han sido principalmente los campesinos. En sus programas de desarrollo rural, inicialmente basados en la promoción de tecnologías modernas similares a las utilizadas por dependencias oficiales, comienzan a observar ciertos problemas: sus acciones no ayudaban a toda la población campesina; descubren que ésta no es homogénea económica ni socialmente, y que son los caciques y otros sectores parasitarios quienes obtienen provecho de sus acciones ante la indiferencia de las mayorías.

Comienzan entonces a cambiar su visión del desarrollo; en vez de tratarse como objetivo un incremento de la productividad, buscan un incremento en la capacidad organizativa de la población. Descubren que a menudo una mayor productividad se traducía en una mayor dependencia de los campesinos hacía factores externos, y no siempre en mayores ingresos. Buscan entonces generar en la gente una mayor conciencia de su situación de explotación y promover la organización como la única forma en que esta pudiera luchar por sus intereses.

### **2.2.5 Uso de Tecnologías Alternativas**

Un grupo mexicano que pudiera merecer trato aparte, es el pequeño Grupo de Tecnología Alternativa A. C. (GTA). Formado por profesionales de alta calificación, se ha preocupado en sus diez años de existencia por generar tecnologías de elevada ingeniería y competitiva eficiencia, pero con bajos costos y un sistema de fabricación no necesariamente industrial de sus productos. El GTA ha diseñado, producido y puesto al servicio de sus beneficiarios cooperantes, artefactos como una vela eólica para extraer agua de pozos de hasta 60m de profundidad y un sistema de reciclaje de desechos orgánicos para eliminar patógenos de las heces fecales y de la basura biodegradable.

La idea central que sostiene la GTA es una crítica al modelo de desarrollo de las sociedades postindustriales implantado en nuestros países del Tercer Mundo, al

consumismo y deterioro del ambiente y de la calidad de vida de sus habitantes, especialmente de los más pobres, así como a la dicotomía campo-ciudad. Los conocimientos tecnológicos que pueden manejarse a nivel de dominio público, son necesariamente más simples y menos eficientes desde el punto de vista de su diseño y elaboración; mientras que los de mayor sofisticación tecnológica, que por ello mismo dificultaría o imposibilitaría su fabricación independiente por los mismos usuarios, por su competitividad en eficiencia con las tecnologías industriales usuales y su menor costo en el mercado, podría ser blanco de intereses capitalistas para producirlos, desvirtuando su intencionalidad original o patentándolos.

### 2.2.6 Desarrollo Sustentable

La teoría del desarrollo sustentable fue concebida por ecologistas de diferentes partes del mundo en la década pasada, motivados por el interés en la preservación del medio ambiente ante un sistema acelerado de producción y consumismo. Sus planteamientos están enfocados a la planificación de la producción, a la conservación de los recursos naturales y algunas corrientes plantean además la conservación de culturas étnicas como parte importante de la diversidad que mantiene en equilibrio al mundo.

A partir de la divulgación del concepto de desarrollo sustentable en el Informe Brundtland en 1987, se despertaron grandes expectativas sobre sus alcances, aunque también complejas controversias en relación con sus dimensiones y, sobre todo, con sus posibilidades de instrumentación en un marco internacional caracterizado por marcadas asimetrías y tendencias de la globalización.

Ante los crecientes procesos de urbanización, de deforestación, contaminación de aguas dulces y saladas, agotamiento de los recursos hídricos, abatimiento de acuíferos, desertificación y salinización de suelos, emisiones de tóxicos al aire con efectos negativos en la capa de ozono, incremento de bióxido de carbono en la atmósfera y consiguiente efecto invernadero que altera al clima global, cantidades de basura cada vez más tóxica, reducción de especies faunísticas y florísticas, pérdida de la biodiversidad, aunado al agotamiento de los minerales en el

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

subsuelo y la escasez de energéticos no renovables, es tiempo de rectificar la actitud ante el manejo irracional de los recursos naturales. Este panorama poco halagador se torna más difícil ante la creciente polarización social, la iniquidad y la concentración de la riqueza en manos de grupos cada vez más restringidas.

El desarrollo sustentable presenta una perspectiva distinta de las teorías del *desarrollo* del sistema de acumulación capitalista que mencionamos anteriormente, dado que propone un sistema de planeación y conservación de los recursos naturales, poniendo al descubierto la crueldad de la desigualdad y la explotación desmedida de los recursos naturales y del hombre mismo. Además busca respuestas creativas para corregir las fallas y evitar nuevos problemas; si bien enfrenta dificultades derivadas de su aplicación a disímiles y muy complejos contextos regionales que exigen soluciones específicas. Estas diferencias regionales no pueden ser abordadas con estrategias uniformes, que volverían a ofrecer falsas expectativas que, en plazos cada vez más cortos, se revierten frenando los esfuerzos y dando lugar a justificadas resistencias de la gente para participar en los proyectos institucionales (CECADESU, 1995) .

Los modelos basados en el crecimiento económico y el progreso tecnológico tienen como meta aumentar la capacidad productiva, pero no han dado la importancia debida a la dimensión ambiental en la planeación del desarrollo. Esto ha provocado una explotación exagerada de los recursos naturales y una distribución desigual de los beneficios entre la población, tanto al interior de cada país como entre las naciones del mundo.

La organización socioeconómica mundial, en los últimos tres siglos, divide a la población en dos grupos. Por una parte, los países desarrollados, en los que prevalece un nivel de vida alto, pero constituye sólo 20% de la población mundial y, por la otra, los países en desarrollo, donde vive la mayoría de la gente e imperan en general precarias condiciones de vida.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### 2.2.7 La Internacionalización del Capital

La Internacionalización del Capital (IC) es una interpretación de los fenómenos de crecimiento económico y la globalización creciente. Este plantea que el aumento de la producción total de una economía, se presenta cuando una sociedad adquiere nuevos recursos o cuando es capaz de producir más con los mismo recursos<sup>2</sup>.

Desde el punto de vista de la IC la clave del desarrollo económico reside en cuatro factores fundamentales: los recursos humanos, los recursos naturales, la formación de capital (nacional o del exterior) y la tecnología. El desarrollo económico también plantea la necesidad del crecimiento del PIB, pero establece una forma homogénea de crecimiento entre sectores y regiones.

La IC es una propuesta teórica de explicación de la lógica intrínseca del capital y por tanto, de su acumulación, en la etapa actual de desarrollo mundial neoliberal y de cómo las economías nacionales experimentan unilateralmente los efectos del funcionalismo mundial del sistema capitalista. Esta concepción, que además de una explicación conlleva un enjuiciamiento al modelo neoclásico, tiene como base, las construcciones teóricas de Marx en *El Capital* y ha sido desarrollada en la década de los setentas por Christian Palloix y su equipo en el libro que lleva el mismo nombre *La Internacionalización del Capital* (1978).

Este planteamiento hipotetiza que el funcionamiento general del capitalismo, a cualquier nivel de amplitud, se caracteriza por una doble tendencia inherente a la naturaleza del capital, entendido este como una relación social que expresa el antagonismo de las clases capitalista y proletaria. Esta doble tendencia es la siguiente: a) Tendencia a la diferenciación de las condiciones de producción (nuevas formas de extracción de plusvalía) y de cambio; y b) Tendencia a la igualación-unificación de las condiciones de producción y de cambio (Palloix, 1978).

<sup>2</sup> Algunos lo definen como la acción del crecimiento del PIB.

La tendencia a la diferenciación se expresa en la tesis de la dispersión de las tasas de ganancia, por ejemplo la ganancia monopolista respecto de las empresas medias, de las empresas transnacionales con respecto de las nacionales. La segunda tendencia se refiere a la ley de la tendencia a la igualación de las tasas de ganancia alrededor de la ganancia media. Ésta se manifiesta dominante dentro del ámbito nacional, donde el Estado tiene la función de apoyar las políticas de producción y cambio, con respecto al capital.

En un contexto mundial de creciente globalización pareciera que el proceso de regionalización y descentralización, implicaría una contracorriente. No obstante, la globalización de mercados, comunicaciones y capitales se basa en una férrea competencia mundial, donde sólo economías de escala, una creciente eficiencia en la asignación de los recursos, en su modelo de desarrollo y en los mecanismos de mitigamiento de la polarización mundial, permitirían sobrevivir a mediano plazo. Adicionalmente, el fin de la "Guerra Fría" no trajo la tan anhelada paz.

Al contrario, surgieron nacionalismos y regionalismos exacerbados, ruptura de bloques políticos nacionales, desarticulación de repúblicas federales, deshomogenización de los comportamientos ciudadanos, fundamentalismos religiosos e ideológicos y regionalizaciones aceleradas, aún en el viejo continente. A su vez, la integración de los bloques económicos y la expansión de la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) hacia el este, han creado una sola fuerza armada en el planeta, capaz de imponer los intereses geo-hegemónicos como única súper potencia.

### 2.3 El Desarrollo en las comunidades

Todaro (1982) concuerda en que el problema del desarrollo es de carácter multidimensional, donde el progreso económico, no es el único componente que mueve al mejoramiento de las vidas de los individuos. Para Todaro el desarrollo involucra cambios positivos en las estructuras sociales, económicas y administrativas, pero también proviene de los cambios de las filosofías, creencias y costumbres de las culturas.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



Para las comunidades indígenas rurales de escasos recursos, el concepto de desarrollo como lo hemos venido estudiando, es completamente distinto. Ellos viven en su mundo, alejados de la fluctuación del peso frente al dólar, de la baja del producto interno bruto (PIB), de los convenios internacionales de mercados. Sin embargo todos esos aspectos les influyen de manera directa. Simplemente por que pertenecen a un Estado y a una sociedad global, la cual los tiene marginados.

Existe una brecha entre las culturas de los países desarrollados y subdesarrollados, así como también, entre las comunidades rurales y las grandes urbes productoras de los proyectos y políticas de desarrollo. Esto se debe principalmente a que existe una diferencia cultural de creencias, filosofías y costumbres, entre otros factores. Que por lo general es traducido como barbarie para el mundo occidental, debido a que no conocen su cultura.

Esto es un problema de comunicación en el que la brecha cultural es ignorada por parte de los organismos encargados de promover el desarrollo, motivando el fracaso de sus proyectos e inversiones, incluyendo los modelos de educación y conocimiento, lo cuales se ven afectados a la hora de ponerlos en marcha, sin el interés de la población.

Para que haya desarrollo es necesario trabajar o conducir los esfuerzos de la población en pro de la comunidad. Es en este proceso, donde se encuentra intrínseco el cambio. Este cambio, es el que conduce hacia lo nuevo, hacia mejorar o empeorar, bien puede ser una oportunidad a la cual apostar, o por el contrario es un cambio que se toma con planeación y dirección, sin embargo siempre habrá un intervalo de error y un sentimiento de temor hacia lo desconocido. La teoría del Cambio Social nos ayudará a conocer mejor los factores que inciden para que el cambio se tome como una oportunidad de desarrollo y para elaborar estrategias con el objetivo de incidir o influenciar dicho cambio en una comunidad.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### 2.3.1 Cambio Social

De acuerdo con Aguirre (1982) el cambio social es la alteración apreciable de las estructuras sociales: los patrones o pautas de acción e interacción social, incluidas las consecuencias y manifestaciones de esas estructuras que se hallen incorporadas a las normas (reglas de comportamiento), a los valores y a los productos y símbolos culturales. Esta definición abarca los cambios en pequeña escala, como la aparición gradual de una función de liderazgo en un grupo pequeño y orientado hacia un cometido concreto; los cambios cíclicos, como la sucesión de poderes y la descentralización en las organizaciones administrativas, y los cambios revolucionarios, tales como el derrocamiento de un gobierno. En ellas quedan comprendidos también los cambios a corto plazo en las tasas de empleo y los cambios a largo plazo sufridos por la estructura ocupacional; el aumento y la disminución del número de miembros integrantes en las unidades sociales; los procesos continuos, como la especialización y la burocratización; los procesos discontinuos, como la innovación tecnológica o la innovación social.

La amplia definición propuesta abarca tanto lo que se suele entender por cambio social -lo que se refiere al comportamiento humano efectivo-, como lo que se denomina cambio cultural, que se refiere sobre todo a los símbolos con significado cultural producido por los seres humanos.

Se considera que en el caso específico de la sociedad, ocurre un cambio cuando se introducen variaciones o modificaciones a cualquiera de sus elementos constitutivos, bien sea en el orden social, cultural, económico o político-administrativo.

Se puede decir que no hay comunidad en donde no se este efectuando algún cambio en alguno de los aspectos de su estructura sociocultural. Todas las sociedades cambian continuamente, aparecen nuevos rasgos, bien a través del descubrimiento o la invención, o bien mediante la difusión de otras sociedades (Aguirre, 1982).

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

El ritmo de cambio social varía enormemente de una sociedad a otra, y de época a época. Las variaciones en el volumen de la población o en su distribución, producen siempre otros cambios sociales.

La estructura de la sociedad afecta al cambio; una sociedad autoritaria, conformista y altamente integrada está menos inclinada al cambio que otra individualista y menos integrada. Dado que el aislamiento retarda el cambio y los contactos culturales lo fomentan, los grupos física o socialmente aislados, permanecen relativamente inmutables. Las actitudes y valores de una sociedad hacia la innovación, estimulan o retardan el cambio considerablemente. La base cultural, proporciona el cimiento de conocimiento y aptitud necesarios, para desarrollar nuevos elementos; a medida que se amplía la base cultural, las posibilidades de nuevas combinaciones se multiplican de manera exponencial, mientras que el conocimiento en un campo, sirve a menudo para fertilizar otras áreas de desarrollo. Finalmente, las necesidades que una sociedad experimenta, son un poderoso estímulo, y las crisis dramatizan las necesidades de una sociedad.

Por otra parte, los factores causales del cambio son generalmente de dos tipos:

- La desigualdad de los individuos y, por consiguiente la heterogeneidad natural de la sociedad y;
- La renovación o reconstrucción continua de la cultura y de la sociedad.

Las fuerzas contrastantes del cambio son la tradición y la rutina en todas sus manifestaciones que en cierta forma sirven como un sistema de frenos que mantienen el equilibrio y a veces evitan o reducen la desorganización y desintegración de la sociedad. Con mayor o menor fuerza la tradición se impone en la religión, en la moral y el derecho, pero menos forzosamente en los campos de arte, de la ciencia y de la tecnología. La lucha del binomio tradición rutina con la innovación es un fenómeno normal; las manifestaciones de la innovación son tan constantes y regulares como las de su resistencia o fuerzas opositoras (Strand, 2001).

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

En nuestra época de transformaciones sociales y culturales las sociedades en desarrollo se caracterizan, a grandes rasgos, por las siguientes tendencias:

- Pérdida o disminución de la cultura autóctona, en particular por adopción de la foránea.
- Cambios en la escala de valores a veces con predominio de lo material sobre lo espiritual.
- Creciente importancia de la economía, especialmente de la técnica económica que encausa y organiza la producción.
- Urbanización muy acelerada, que genera problemas sociales de diversa índole.
- Tendencia al maquinismo que, como consecuencia de la industrialización, facilita las formas de vida, pero acrecienta las necesidades humanas y requiere especial adaptación al trabajo.
- Aumento de los medios de comunicación, tanto en lo que se refiere al transporte como a los medios de difusión de masas.
- Poder creciente del Estado como fuerza unificadora y órgano de consolidación social.
- Crecimiento del nacionalismo, a veces a la par con el regionalismo y sus tensiones consecuentes.
- Disminución de las fuerzas sociales institucionalizadas, con la consiguiente dicotomía entre instituciones tradicionales y nuevas instituciones sociales.
- Cambios evidentes en la estratificación social originados entre otros por los consiguientes hechos:
- Nuevos criterios para la colocación de individuos en la jerarquía social (nivel de instrucción, ingresos, etc. en lugar de linaje familiar, etc.)
- Surgimiento de nuevos líderes, en particular políticos e intelectuales.
- Aumento de la clase media.
- Surgimiento de pensamientos de clases, en particular entre obreros y patrones.
- Rápido aumento de la movilidad social vertical, especialmente en la clase media existente.
- Nueva concepción de las relaciones humanas.
- Surgimiento de nuevos tipos sociales.

TIC CON  
FALLA DE ORIGEN

Por otro lado, se determinan sociológicamente las siguientes tendencias al cambio socio-cultural, en las sociedades más desarrolladas del mundo.

- Transformación de la familia, especialmente en lo referente al papel y ocupación de la mujer.
- Control y disminución de la fertilidad conyugal.
- Urbanización más acelerada.
- Transformaciones profundas en la cultura material, particularmente en los medios de comunicación (TV, transporte aéreo, radio, etc.) pero con efectos menos radicales que en las sociedades en desarrollo.
- Crecimiento en la movilidad social horizontal y vertical, así como en la corriente emigratoria.
- Ampliación de los mercados internacionales (globalización de los mercados).
- Burocratización en gran escala, como consecuencia de la industrialización y de la influencia determinante del Estado. Se incrementa la división del trabajo, por la diversificación del mercado y de la producción. Con ello se hace un sistema económico más complejo y una sociedad también con mayor diversidad.
- Creciente importancia de los grupos secundarios, cómo partidos políticos, sindicatos, asociaciones, y grupos profesionales.
- Aumento en las profesiones técnicas.
- Importancia de los valores individuales en el status social general.

Estas y otras manifestaciones de cambios en las sociedades del mundo, dicen bien claro la importancia del conocimiento y estudio del cambio sociocultural como fenómeno contemporáneo.

### 2.3.2 Tipos de Cambio

Una tipología aceptada en la clasificación del cambio es la siguiente:

*Por su origen*

Cambio inmanente

Cambio por contactos

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

*Por la forma de ocurrencia*

Cambios lineales

Cambios cíclicos

Cambios alternados

*Por su mecanismo*

Cambios unicausales

Cambios multicausales

Cambios teológicos

Cambios mecanísticos

*Por el sector cubierto*

Cambios micro sociológicos

Cambios macro sociológicos

Los tipos de cambio que están más relacionados con el desarrollo de la Comunidad son el inmanente y por contactos (Aguirre, 1982). El cambio inmanente es el que ocurre como consecuencia de la autonomía dinámica del grupo social o por posibilidades intrínsecas de este, también es el resultado de diferentes variaciones internas causadas por el crecimiento de los complejos sociales y por variaciones en el ambiente biofísico.

Los grupos o comunidades sometidos solamente al cambio inmanente, es decir a sus propias fuerzas dinámicas, sufren lenta transformación y variaciones poco trascendentales, posiblemente con la excepción de casos aislados. La transformación socio-cultural se acelera cuando el potencial dinámico inmanente recibe influencia externa (Strand, 2001).

Se denomina cambio por contactos a todas aquellas variaciones o modificaciones socio-culturales causadas en un grupo o sociedad por la adopción de elementos traídos por individuos extraños o por medio del conocimiento de rasgos

culturales de extra grupos difundidos por medios de comunicación masiva (radio, prensa, libros, televisión, etc.)

Estos conceptos nos serán de mucha ayuda, por que dependiendo de las características de la comunidad en la que se trabaje, será la forma de comenzar a promover el desarrollo en dicha comunidad.

### 2.3.3 Concepto de Cultura

Un aspecto que es necesario mencionar al tratar estas temáticas, es el de la concepción del término cultura, advirtiéndose que por sus diversas acepciones se puede prestar a confusión. Es conveniente, aclarar que aquí se emplea desde el punto de vista de la sociología, en la que se define como: "Nombre común para designar todos los tipos de conducta socialmente adquiridos y que se transmiten con igual carácter por medio de símbolos" (Aguirre, 1982); por ello es un nombre adecuado para todas las realizaciones características de los grupos humanos. En él se comprenden, no sólo particulares, tales como el lenguaje, la construcción de instrumentos, la industria, el arte, la ciencia, el derecho, el gobierno, la moral y la religión, sino también los instrumentos materiales o artefactos en los que se materializan las realizaciones culturales y mediante los cuales surten efecto práctico los aspectos intelectuales de la cultura, como los edificios, instrumentos, máquinas, medios de comunicación, monumentos, etc. La significación científica es por consiguiente, completamente diferente de su concepción popular.

Comúnmente el término cultura es mal usado en nuestro léxico, al ser utilizado para denotar educación en las personas o sociedades. En el medio rural, el término cultura también se aplica, debido a que este término no está limitado por los niveles de educación, sino que se refiere a las distintas formas o expresiones de sus costumbres, de su filosofía, de sus formas de producción, de la música (Romero, 1999). La cultura comprende todo lo que es aprendido mediante la comunicación con los hombres, abarca toda clase de lenguaje, las tradiciones, las costumbres y las

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

instituciones. La cultura es la característica distintiva y universal de las sociedades humanas, de ahí su importancia.

El descubrimiento de que modificaciones introducidas en un sector o esfera cultural pueden desencadenar cambios en otros, "aparentemente" no relacionados directamente con el anterior, constituye uno de los resultados más trascendentes de la investigación social.

Todos los esfuerzos para explicar los cambios sociales considerándolos originados en un solo factor social han fracasado por completo, en tanto que los esfuerzos para demostrar que son muchos los factores que ejercen alguna influencia resultaron mucho más satisfactorios, y la sociología contemporánea adoptó unánimemente el punto de vista de la multiplicidad de factores. Se sostiene actualmente que los cambios sociales pueden originarse en una zona institucional, produciendo cambios en otras zonas, los cuáles a su vez provocan nuevas adaptaciones en la esfera originaria de cambio. Los factores económicos, tecnológicos, políticos, religiosos, ideológicos, demográficos y de estratificación son considerados como variables potencialmente independientes que se influyen entre sí, lo mismo que en el curso de la sociedad<sup>3</sup>.

La expresión cambio socio-cultural puede confundirse con la de evolución social y con el término progreso. Estos conceptos guardan relación entre sí y tienen una connotación específica cada uno: La evolución social hace referencia al desenvolvimiento y ordenanza de las instituciones en pro de la sociedad; el progreso es un término un tanto económico al referirse al avance tecnológico de los sectores productivos que integran la economía en general y modifican las formas de vida de la sociedad en conjunto (Mardones, 1986). El concepto de cambio socio-cultural utilizada por los antropólogos pretende liberarse de las tendencias conceptuales de evolución social y progreso, y se refiere a las variaciones o innovaciones efectuadas en la cultura, variaciones que pueden realizarse en campos como las normas de

<sup>3</sup> Cardoso (1979) escribe en su libro: *Los métodos de la Historia*, exactamente lo mismo con respecto al método de investigación y descripción de la historia, resaltando la pluralidad de los factores que intervienen en la construcción de la ciencia. Incluso menciona los mismos factores para una investigación más certera.



conducta, las costumbres, la organización social, las instituciones, la innovación tecnológica, etc., este cambio puede ser en un sentido u otro y puede ser motivado por diversos factores (Strand, 2001).

### 2.3.4 Características de las Comunidades Campesinas

Por comunidad se entiende a la unidad social, con uno o varios elementos en común. También se considera Comunidad a un grupo de personas sometidas a las mismas normas para regular algún aspecto de su vida. Un concepto más restringido de comunidad se referirá a: "la conciencia próxima y duradera de determinado número de individuos en constante interacción y mutua comprensión. Los sujetos que viven en una comunidad, coordinan sus diferentes actividades, configurando estructuras sociales para satisfacer sus necesidades" (Pozas, 1964). De acuerdo a lo anterior, podríamos hablar de las comunidades como grupos escolares, partidos políticos, mayordomías, familias, comunidades de sociólogos, etc. Pozas (1964) considera cinco componentes en una comunidad:

- a. El grupo con una serie de relaciones internas comunes, que se han formado a través del tiempo.
- b. El espacio que ocupan los miembros de la comunidad —que bien, no tiene que ser un espacio tangible, como las comunidades de Internet.
- c. Los recursos técnicos, que consisten en conocimientos, experiencias y herramientas para satisfacer las necesidades fundamentales.
- d. Una serie de estructuras organizadas para satisfacer las necesidades del grupo.
- e. Una estratificación social a veces con intereses comunes, pero en la mayoría de los casos, con intereses opuestos y antagónicos.

Caracterizar a todas las comunidades rurales, es imposible, sin embargo podemos reconocer ciertos aspectos que las diferencian y agruparlas dentro de la siguiente clasificación, cabe señalar que esta clasificación está enfocada principalmente a formas productivas y al tipo de tecnología utilizada:

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

-Comunidad con agricultura especializada o moderna.- Se caracteriza por una producción enfocada hacia el mercado, por lo cual requieren de sistemas técnicos de producción, administración y distribución avanzados. Sus niveles monetarios de ingresos son altos, aunque también sus egresos son mayores por los gastos que solventan. Por ejemplo hacen uso de semillas mejoradas, fertilizantes químicos, plaguicidas, tractores, novedosos sistemas de riego y asesoría técnica, entre otros, lo cual demanda mayores gastos. Hay mayor diversificación de la economía hacia otros sectores como el industrial y el de los servicios, por lo cuál la agricultura deja de ser el principal generador de divisas. En este tipo de producción se vuelve más complejo y se inserta en una sociedad grande con crecimiento acelerado, que los va alejando con decisiones políticas y cambios urbanos.

-Comunidad con agricultura de transición o mejoramiento.- Este tipo de comunidades se encuentran en un proceso de transformación. Los métodos de producción tradicionales están siendo sustituidos por los modernos: la tracción animal por tractores, las semillas criollas por mejoradas, cultivos de temporal por cultivos de riego (principalmente de gravedad). Además de introducir nuevas técnicas de producción, utilización de químicos, plaguicidas, herbicidas, etc., y cambios de otros cultivos que no son los tradicionales (maíz, frijol, calabaza). Estas comunidades tiene más comunicación con las localidades aledañas a la región, parte que explica la aculturación. Sus productos se intercambian en el mercado regional y tienen un estado de crecimiento de sus actividades económicas.

-Comunidades con agricultura tradicional.- Su producción está enfocada para el autoconsumo y los excedentes se canalizan al mercado local. La forma de producción está basada en los medios tradicionales, de ahí su nombre, uso de tracción animal, semillas criollas, riego de temporal, consumo de cultivos tradicionales (maíz, frijol, calabaza) y algunas hortalizas, frutales y hongos. Estas comunidades son muy conservadoras y no adoptan cambios tan drásticamente como en otras comunidades. Puede ser que estén ligadas a otras comunidades, pero ellas mantienen su identidad, y son difíciles de influenciar.

Sin embargo muchas de ellas han pasado de ser comunidades puramente agrícolas a comunidades con actividades de otros sectores, es decir hacia la urbanidad o modernización.

-Comunidades con agricultura de autoconsumo o subsistencia.- Como su nombre lo indica, son aquellas que por su condición, ya sea fisiográfica, política, cultural o otra, se encuentran aisladas de los avances tecnológicos y de la dinámica de desarrollo nacional que se vive. Por lo general utilizan técnicas de producción tradicionales<sup>4</sup> mezcladas con algunas ancestrales, cultivan en terrenos con pendientes pronunciadas (debido a la marginación), utilización abundante de mano de obra —por lo general de tipo familiar— con escasos rendimientos, los productos son principalmente maíz, frijol, calabaza y chile, los cuales forman parte de su dieta diaria. La producción es exclusivamente destinada por necesidad al auto-consumo. La cría y consumo de animales no es frecuente, sólo para ocasiones especiales como fiestas, o para salir de un apuro.

Por lo general estas comunidades en su mayoría conservan características de las culturas indígenas de nuestros antepasados y su lenguaje, algunas más que otras, debido a su aislamiento. Estas comunidades se encuentran menos comunicadas con las grandes urbes y con los centros regionales (tal vez esa sea una causa de la falta de cambio y desarrollo en esas comunidades).

Otras cuestiones que caracterizan a este tipo de comunidades como lo menciona Romero (1999) son:

- Las decisiones fundamentales se toman desde afuera siendo para ellos desconocido como y para que se toman.
- La vida rural está caracterizada en mayor o menor grado por sospechas y desconfianzas mutuas que dificultan la cooperación de la gente para bien común, pleitos familiares, herencias, sentimientos de temor, sequías, plagas, representantes del poder público, malos espíritus.

<sup>4</sup> Cuando hablamos de tecnologías *tradicionales* nos referimos a los medios de producción inducidos por los españoles después de la conquista hasta antes de la Revolución Verde. Y cuando hablamos de técnicas *ancestrales* nos referimos a las heredadas por las culturas indígenas de nuestro país.

- Las relaciones son de tipo personal, el convenio individual es el único fundamento eficaz del trato (parentela, compadrazgo, amistad.).

Las comunidades con agricultura de autoconsumo, son en alguna medida las que más requieren de técnicas de desarrollo, debido en primer lugar a que, como la agricultura no entra dentro de las actividades de la dinámica de crecimiento económico del país, ésta tiende a desterrar a sus habitantes hacia las urbes, o en el último de los casos a eliminarlos. El buscar el desarrollo para estas personas es una cuestión de suma importancia. Aunque no necesariamente tiene que ser a través del crecimiento del sector agropecuario.

### 2.3.5 La Planificación para el Desarrollo Rural

Debido a que la problemática del desarrollo es multicausal, en el que intervienen un gran número de factores de tipo social, político, antropológico, histórico, psicológico y económico, entre otros, es necesario el trabajo integrador de especialistas, en cada una de las materias, que con participación de los planificadores para el desarrollo agropecuario se pueden lograr. A través del análisis de información obtenida en diagnósticos, estudios y la elaboración de planes; la labor de los planificadores hace realidad las necesidades de desarrollo de las comunidades rurales y del sector agropecuario.

Algunos los expertos en el tema, diferencian la *planificación* de la *planeación*, para otros, planificación y planeación tienen el mismo significado, dado que la meta es la misma.

Para poder interpretar mejor los significados de estas palabras, hay que recurrir al contexto en el que se desempeñan, así como algunas definiciones. El concepto de planificación nació en la antigua Unión Soviética, con el gobierno socialista de Stalin, en el que se promovieron las reformas políticas y gubernamentales para tener un mejor uso y control de los recursos, para alcanzar a ser una potencia mundial (objetivo que lograron). Llegaron incluso a tener matrices de insumo — producto por cada sector de la economía, para planificar la producción y distribución equitativa en cada uno de los sectores.

Lo que llevó al fracaso a la ex Unión Soviética, no fue la excelente planeación y planificación a largo plazo de su nación, sino la política social incongruente con la filosofía en que había nacido el socialismo y que llegó al extremo de llevarlos al aislamiento de los demás países. La extrema independencia los llevaría a la ruina, en los momentos de necesidad de apoyo de otras naciones.

La planificación sin embargo no deja de perder méritos, es una herramienta que se puede utilizar en cualquier área y a cualquier nivel. Es un elemento indispensable para el desarrollo, ya que sino se planifica, no hay visión; y si no hay visión, no se tienen metas, sólo nos estamos dejando llevar por las circunstancias y por los acontecimientos, sin tener un rumbo fijo.

Algunos autores mencionan que la planeación es la que se lleva a cabo en los países capitalistas y la planificación es exclusiva de los países socialistas. Basándose en que la planeación se lleva a cabo en los países capitalistas, porque ésta es únicamente de carácter indicativo. En muchos de los países capitalistas se adoptó el eslogan de hay que "dejar hacer y pasar", el liberalismo económico en el que se basa el capitalismo. En otras palabras dejar que el mercado se mueva "libremente" para promover el crecimiento de la economía y el desarrollo llegará por consecuencia. No obstante, ellos tienen planes del mercado, de cómo conquistar, de cómo ganarle a las compañías de la competencia; tienen todo fríamente calculado.

En Francia por ejemplo tienen planificado hasta el año 2040, previendo los problemas que vendrán en los próximos 30 años, están trabajando ya en las soluciones de los mismos. En Inglaterra de igual forma, se manejan planes para el desarrollo de su país en los próximos 20 años, compartiendo su poder con la Unión Europea. Es por ello, que la planeación y la planificación nunca van a perder crédito como instrumento de desarrollo para las naciones y para los grupos de pobladores a cualquier ámbito.

De acuerdo con R. Lucero (1999), la planificación es un instrumento de diagnóstico, de prevención y solución de problemas de desarrollo. Estos problemas tienen que ver con diversas formas territoriales que se materializan en la práctica,

debido a la multiplicidad cultural y fisiográfica que tenemos en el país. Por lo cual la planificación debe llevarse a cabo en el ámbito regional. Por otro lado existe también la planificación a niveles de menor escala, como la industrial, empresarial, familiar, inclusive personal, lo cual tiene como objetivo plantearse distintos escenarios para el logro de sus metas.

Para poder planificar, hay que hacer primeramente planes. Los planes son la primera etapa para poder llevar a cabo los proyectos. Éstos, son los ejes o modelos que nos servirán para ejecutar mediante acciones, las ideas preconcebidas, en objetivos bien planteados y definidos. En la elaboración de planes, además de los objetivos, es necesaria la información y el análisis de ésta, para el planteamiento de alternativas que sugieran un camino para el logro de las metas. El trabajo de la planeación no es tan sencillo, hay que tener sentido común, para aterrizar las ideas preconcebidas a la realidad y la disponibilidad de los recursos. Se debe tener además, creatividad para innovar fuentes de trabajo. Y un sentido social, por la gente que tiene más necesidad.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## Capítulo 3

*La grandeza de una nación  
se mide por la calidad de  
personas que posee y produce  
Anónimo*

### **"RECONOCIMIENTO DE RECURSOS Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN DE TEUTILA" (DIAGNÓSTICO)**

#### **Introducción**

En este capítulo hablaremos de los recursos que posee el municipio de Teutila, Oaxaca, para resaltar las posibilidades de desarrollo en el marco general de la economía. Por lo cual comenzamos con un análisis del panorama económico nacional con los principales indicadores como el Producto Interno Bruto (PIB), la inflación, el desempleo, las remuneraciones, entre otros. Después se señalan las características generales de Oaxaca para tener una referencia de la multiplicidad cultural y económica que gobierna en el Estado, para entender las raíces de muchos problemas por los que atraviesan hasta la actualidad. Luego se habla de las características físico –geográficas, como la ubicación en coordenadas, la fisiografía, el origen de las rocas y suelos de la localidad (geología), la enumeración de los ríos y provisiones de agua, el tipo de clima, de vegetación y fauna predominante en la zona. La contabilización de las actividades productivas y caracterización de las obras públicas, en servicios e infraestructura que también es mencionada en diferentes apartados, de acuerdo a la temática abordada. Por último se anotan los aspectos de la cultura y costumbres de la gente en la localidad, elemento que juega un papel importante para el cambio social y la inducción del desarrollo.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

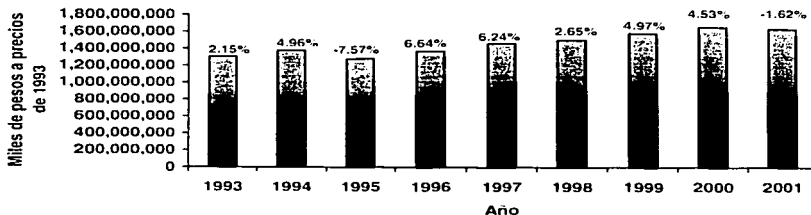
### 3.1 EL ENTORNO ECONÓMICO

#### 3.1.1 Producto Interno Bruto (PIB)

En la última década hemos visto una variación del producto interno bruto de nuestro país. Como lo muestra la Gráfica 1, hay un crecimiento a lo largo de ocho años (1993-2000); mostrando un declive en el año de 1994, año en el que se presentó la caída del peso frente al dólar, por el desequilibrio en la balanza comercial. No obstante el PIB ha descendido 1.62 por ciento en el año 2001.

Un factor que influye directamente en nuestra economía, es la economía de los Estados Unidos, ya que alrededor del 70% o más de los productos que exportamos están dirigidos hacia ese país. Entre ellos el petróleo, la principal fuente de los ingresos del Estado, y base de nuestra economía. En este contexto, la caída de la economía norteamericana y su recesión disminuiría el monto de las operaciones comerciales con nuestro país. En 2002 las consultoras financieras más importantes como J&P Morgan hablaban de una reactivación de la economía de los Estados Unidos y con ello, mejores expectativas de inversión para nuestro país, sin embargo esto no se cumplió.

**GRÁFICA 1: PIB DE 1993 A 2001 (VALORES AL TÉRMINO DEL AÑO Y VARIACIÓN PORCENTUAL)**



Fuente: INEGI 2001, *Sistema de Cuentas Nacionales de México*.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



### 3.1.2 Evolución del Producto Interno Bruto por Gran División de Actividad Económica

La actividad económica que participa más con el PIB es la encaminada por los servicios comunales, sociales y personales<sup>5</sup>. En este rubro se encuentran las asociaciones civiles, organizaciones no gubernamentales y consultorías. Le sigue en porcentaje de participación los servicios financieros, los seguros, actividades inmobiliarias y de alquiler, incluyendo los que presta el Estado a través NAFIN y otras Secretarías. Después están las actividades relacionadas con el comercio, los restaurantes y los hoteles. Cabe señalar que esta participación representan entradas para nuestra economía, ya que la mayoría del turismo es generado por visitantes de otros países. El sector agropecuario ocupa el cuarto lugar de participación y le sigue el sector manufacturero (ver Gráfica 2).

### 3.1.3 Participación del Estado de Oaxaca en el PIB

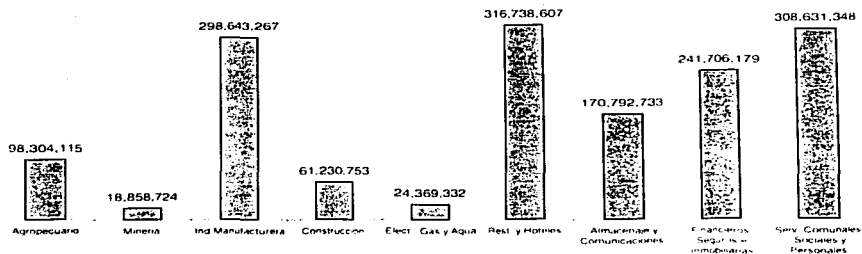
El Estado de Oaxaca participó con el 1.67% del PIB nacional en el año de 1993 con 19,243,866 (miles de pesos, a precios de 1993). Disminuyendo en porcentaje para 2001 a 1.49 pero aumentado en cantidad a 21,129,104 miles de pesos, a precios de 1993 (Banxico, 2002). La generación de divisas por parte del Estado de Oaxaca, está dada principalmente por la actividad agropecuaria, aportando el 4.5% en 2000 (INEGI, 2001). (ver Gráfica 3)

Esto quiere decir que el Estado de Oaxaca, está dedicándose más al sector agropecuario. Hemos visto además indicadores macroeconómicos que nos muestran signos positivos para invertir. Sin embargo, no basta con tener buenas expectativas macroeconómicas para llevar a cabo un proyecto de inversión que contenga perfiles de progreso. Es necesario realizar un diagnóstico, más específico en el que se consideren las aptitudes geográficas con el objeto de conocer el potencial productivo del Estado, pero también el de la comunidad, ya que el interés de este trabajo se centra en contribuir con un estudio técnico al desarrollo de una comunidad.

<sup>5</sup> Dentro de este rubro, la mayoría de los ingresos está compuesto por compatriotas que trabajan en EUA y mandan grandes cantidades de dinero a sus familias.

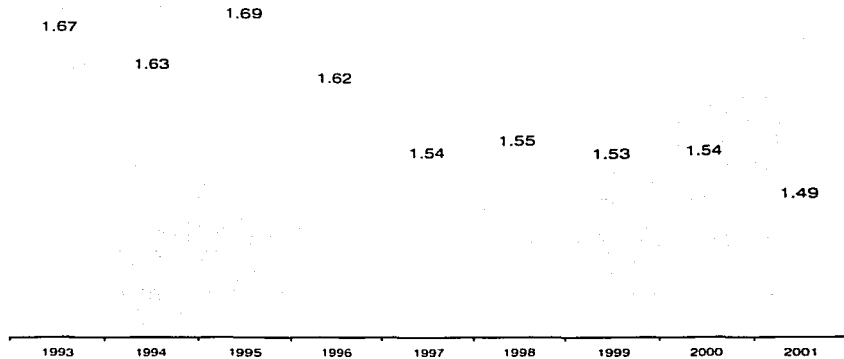
TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

**GRÁFICA 2: PIB POR PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS A DIC/ 2001, (MILES DE PESOS A PRECIOS DE 1993).**



Fuente: INEGI 2001, *Sistema de Cuentas Nacionales de México*.

**GRÁFICA 3 PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN DEL PIB ESTATAL CON RESPECTO AL TOTAL NACIONAL (1993-2001).**



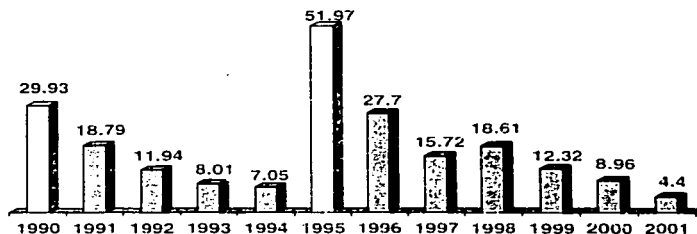
Fuente: INEGI 2001, *Anuario Estadístico del Estado, Oaxaca, Tomo II*

ESTA TESIS CON  
LE  
DE FALLA DE ORIGEN

### 3.1.4 Inflación.

El índice Nacional de Precios al Consumidor en la última década mostró un pico o una tendencia alcista hasta 1995 donde tocó techo en 52 puntos porcentuales, este movimiento fue causa de la caída de la economía mexicana en 1994. A partir de ese año comenzó a disminuir hasta diciembre de 2001 que se ubicó en 4.4 (Banxico, 2002.) Ver Gráfica 4. Como a medida que la inflación es más baja, resulta más difícil ajustarla, no nos debe extrañar ver constantes incrementos de los denominados cortos<sup>6</sup> e incluso que la autoridad recurra a mecanismos adicionales porque este ya resulta insuficiente. Hay elementos que nos indican que se puede seguir desviando la trayectoria de la inflación, como los precios de los servicios, los precios concertados y las últimas dos Reformas Fiscales a partir del 2001, que en un principio causaron gran polémica en el Congreso de la Unión y resultados muy pobres en los programas gubernamentales.

**GRÁFICA 4: Inflación (variación anual)  
INPC dic 1990/ dic 2001**



Fuente: Banco de Mexico 2002, *Índice Nacional de Precios al Consumidor*.

<sup>6</sup> Al denominarlo corto se le dio mayor importancia desde 1998. Durante ese año se ajustaba el corto a la alza pero las expectativas de inflación y la inflación observada nunca se obligaron, entonces el Banxico cambió la posición que guardaba con el mercado, al crear en 1999, depósitos obligatorios de la Banca (FINSAT, 2002).

### 3.1.5 Precios al Productor

El índice Precios al Productor es también conocido para medir la inflación desde el punto de vista de los productores, ya que estos, aunque son consumidores, se encuentran en la parte intermedia de la cadena de comercialización. Estos son consumidores de insumos, pero vendedores de productos o servicios con valor agregado. Dicho índice se ubicó en 1.8 disminuyendo 0.3 puntos de diciembre del 2001 a febrero del 2002. Este indicador se había mantenido estable, aunque se espera que con las reformas fiscales aumente (Banxico, 2002).

### 3.1.6 Desempleo

De acuerdo con cifras del INEGI y Banco de México la Tasa de Desempleo Abierta en febrero del 2002 fue de 2.70% del total de la población económicamente activa (PEA). Esta cantidad representa aproximadamente en cifras reales 2,065,500 desempleados<sup>7</sup> sólo en un mes, sin contar el desempleo en las zonas rurales, dado que la estadística se realiza únicamente en 48 zonas urbanas más grandes del país. Por otro lado, las condiciones y características del empleo se han deteriorando, ya que muchos de los empleos ofrecidos actualmente no ofrecen garantías de antigüedad, aseguramiento, capacitación u otras prestaciones. Por ejemplo el índice de remuneraciones se encontró en enero de 2002 en 92.4, tomando en cuenta el 100 para el año 1993, esto quiere decir que se ha perdido 7.6 puntos en remuneraciones desde 1993 a la fecha. Esto es reflejo de la opresión creada por el incremento de los impuestos, los precios de los productos de primer consumo, los servicios y la energía, comparado con el bajo aumento a los salarios. (INEGI, 2002)

Por otro lado la distribución de la mano de obra ha ido cambiando con la dinámica económica. El sector agropecuario ha ido perdiendo fuertemente la cantidad de personas ocupadas en su ramo; mientras que el ramo de los servicios y la industria de la transformación se han expandido ofreciendo grandes cantidades de empleo.

<sup>7</sup> Para este cálculo se consideró el 76.5% de la PEA, de acuerdo a estimaciones del Censo Nacional de Población y Vivienda 2000, para el total de la población mexicana; y el 2.70% de tasa de desempleo de acuerdo a la Encuesta Nacional de Empleo Urbano que realiza el INEGI.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### 3.2 ASPECTOS GENERALES DE OAXACA

El estado de Oaxaca se ubica al sur del país en la parte que da hacia la costa del Pacífico, colinda al Norte con Puebla y Veracruz, al Oeste con Chiapas, y al Este con Guerrero. Puede decirse que el estado de Oaxaca es un conjunto de cadenas montañosas, ya que existen seis sierras como Sierra Madre del Sur, Nudo Mixteco, Sierra Mazateca, Sierra Juárez, Sierra Mixe y Sierra Atravesada. Dentro del Estado, existe una gran variedad de climas y vegetación, desde los tropicales húmedos y subhúmedos, hasta templados y semiáridos; predominando el clima cálido subhúmedo con lluvias en verano (Aw) en el 32.9% del territorio.

De los principales sistemas que abastecen de agua el estado se encuentran, el río Atoyac-Verde, Copalita, Los Perros, Tehuantepec, Espíritu Santo, Valle Nacional, Santo Domingo y Grande Salado. Además de las presas Presidente Alemán, Miguel de la Madrid y Benito Juárez, que también abastecen de energía eléctrica.

De acuerdo a datos del Instituto Nacional Indigenista (INI, 2000) Oaxaca se encuentra dentro de los tres estados con altos índices de marginalidad, entre ellos Guerrero y Chiapas; además que también es de los estados que alberga un elevado nivel de población indígena.

La actividad preponderante es la agricultura bajo temporal de productos tradicionales como el maíz, frijol, ajonjolí, cacahuate y trigo, además de algunos cultivos perennes como café, mango, caña de azúcar, naranja y plátano que ocupan el 49% de la superficie con uso de suelo (INEGI, 2001)

En cuanto a las actividades ganaderas, se dedican a la cría y explotación de bovinos para carne y leche, además de algunos caprinos y porcinos.

El tipo de propiedad o tenencia legal de la tierra está compuesto en su mayoría por ejidatarios y comuneros, y en menor proporción por pequeños propietarios.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### 3.3 LOCALIZACIÓN DE LA ZONA DE ESTUDIO

El Municipio de San Pedro Teutila se encuentra ubicado al norte del Estado de Oaxaca dentro de las coordenadas 17°58' de Latitud Norte y 96°42' Longitud Oeste. Colinda hacia el norte con el municipio de San Bartolomé Ayautla, hacia el sur con San Andrés Teotlalpan, al este con Chiquihuitlán de Benito Juárez y Santa María Tlalixtac, y al oeste con San Felipe Jalapa de Díaz.

### 3.4 ESTRUCTURAS FÍSICAS FUNDAMENTALES

#### 3.4.1 Región Geopolítica

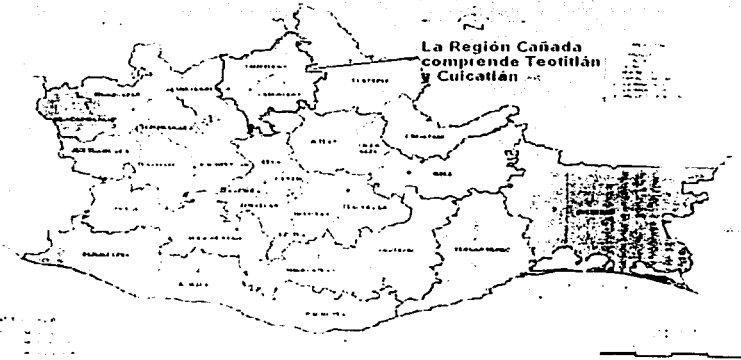
Teutila se encuentra inserta en la Región conocida como la Cañada<sup>8</sup>, en el Distrito 05 de Cuicatlán del Estado de Oaxaca. (ver mapa 1 y 2).



Foto 1 Valles de Cuicatlan

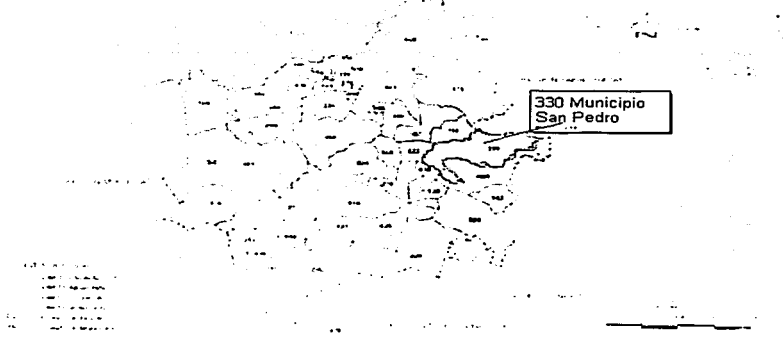
<sup>8</sup> Esta delimitación fue diseñada por el INEGI con datos del XII Censo General de Población y Vivienda 2000 y las cartas topográficas CGSNEGI a escala 1:50,000 correspondientes, para más detalle referirse al *Anuario Estadístico de Oaxaca*, 2001, Tomo 1, p. 3, INEGI, México.

**MAPA 1 DIVISIÓN GEOESTADÍSTICA REGIÓN "LA CAÑADA"**  
**Distrito Cuicatlán dentro de la Región La Cañada**



**MAPA 2 MUNICIPIO SAN PEDRO TEUTILA**

**Región "La Cañada"**



**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

### 3.4.2 Fisiografía

La Sierra Madre del Sur es la provincia que esta integrada por la Cordillera Costera del Sur, Sierras Centrales de Oaxaca, la Mixteca Alta, Costas del Sur, Sierras y Valles de Oaxaca y por las Sierras Orientales. Esta última subprovincia es la de mayor extensión en el territorio de Oaxaca (29.09 %), y es donde está comprendida la Región de Cañada compuesta por fuertes pendientes. La orografía es abrupta, llena de montículos montañosos, cañones, pequeños valles y laderas. El municipio de Teutila se encuentra dentro de esta región (ver mapa 3). Los niveles de altura varían desde los 400 msnm hasta los 2200. La altura promedio de la zona es 1020 msnm, sin embargo la población se concentra en las partes altas debido a las vías de comunicación, mientras que en las partes bajas se utilizan para producir maíz o frijol.

- Protuberancias principales: Cerro La Luna, altura 2200 msnm.

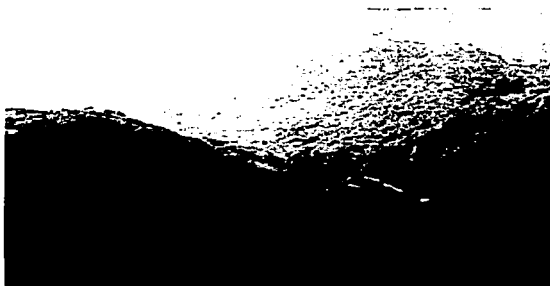


Foto 2 Canon en San Pedro Teutila Vista desde el lado derecho



MAPA 3 FISIOGRAFÍA

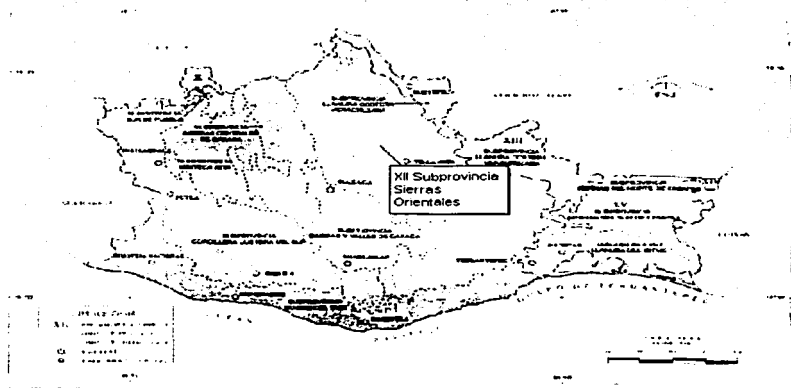


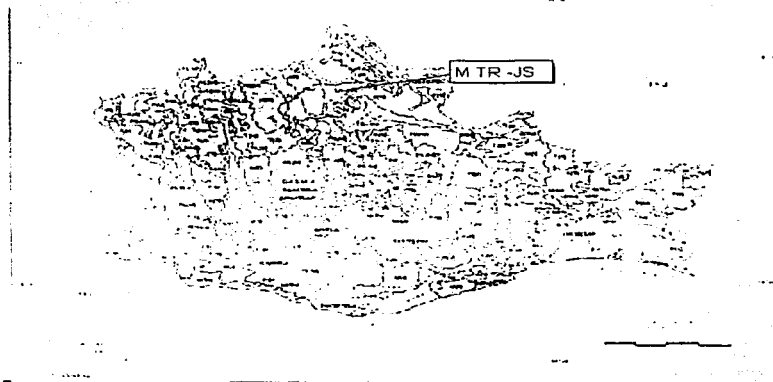
Foto3 Continuación del Cañon en San Pedro Teutila

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### 3.4.3 Geología.

Las rocas de la localidad son de tipo sedimentario, originadas en el periodo Triásico-Jurásico de la era Mesozoica (ver mapa 4, clave M TR-J S).

MAPA 4 GEOLOGÍA

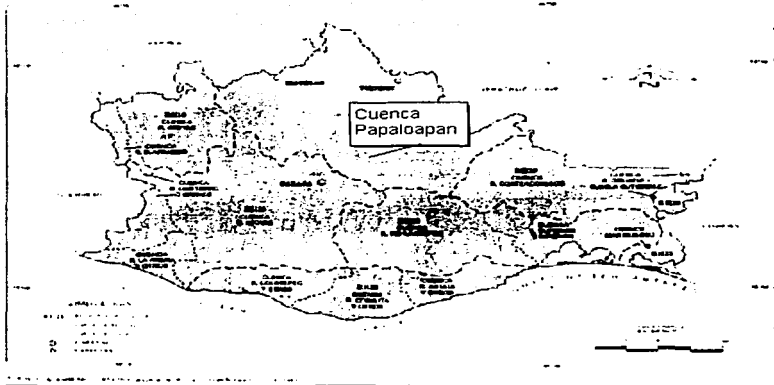


### 3.4.4 Hidrografía.

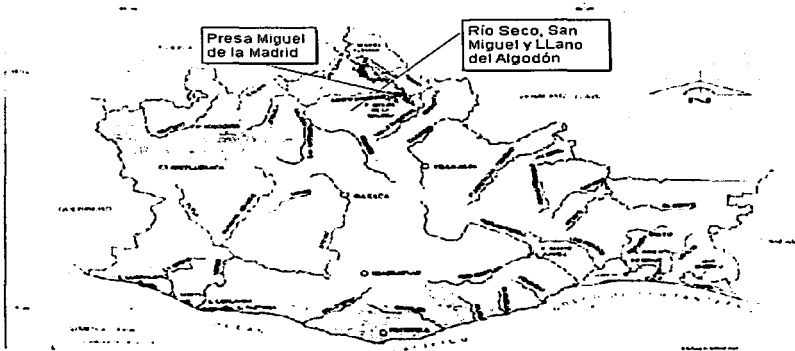
La Cuenca del Papaloapan es el sistema hidrológico en el que se haya el municipio de San Pedro Teutila, y es el que más abastece, en cuanto a superficie del Estado de Oaxaca con 24.37%. Las fuentes cercanas al municipio son el Río Seco, San Miguel y Llano del Algodón, y la presa a aproximadamente 30 km. Miguel de la Madrid (ver mapa 5 y 6).

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

MAPA 5 CUENCAS HIDROLÓGICAS



MAPA 6 CORRIENTES Y CUERPOS DE AGUA



TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### 3.4.5 Tipo de Clima.

De acuerdo con información del INEGI (2001) los climas presentes en el territorio de San Pedro Teutila (ver mapa 7) son los siguientes:

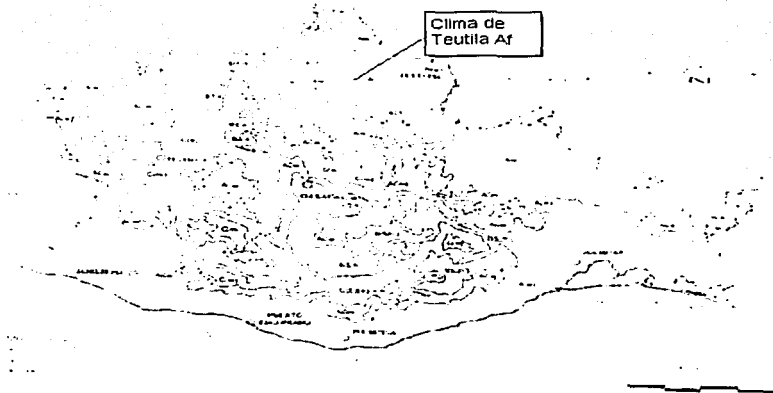
Clasificación	Nombre
Af	Cálido Húmedo con lluvias todo el año
C(w)	Templado Subhúmedo con lluvias en verano
ACw	Semicálido Subhúmedo con lluvias en verano
Am	Cálido Húmedo con abundantes lluvias en verano

La estación Meteorológica Valle Nacional es la encargada de tomar las mediciones para determinar los climas en la zona (cabe señalar que estos datos son sólo una medida representativa para los poblados aledaños, ya que sería muy costoso tener una estación meteorológica en un área menor), la cual estima que hay una Isoterma de 22°C promedio anual cruzando el municipio de Teutila y una Isoyeta de 2500 mm anuales. Si determinamos el cociente precipitación-temperatura obtenemos que  $P/T=113.64$ . De acuerdo a la clasificación de climas propuesto por Enriqueta García (1987) y que es el que ha adoptado el INEGI, los climas húmedos se definen por mantener el terreno húmedo con lluvia durante todo el año, y por proveer una cantidad de agua superior a los 2000 mm anuales. Los climas húmedos con lluvias todo el año (f) se localizan en los lugares mejor expuestos a los vientos veraniegos, y en invierno tienen influencia de los nortes. Los climas húmedos con lluvias en verano (m) son aquellos en los que hay una temporada de lluvias bien marcada en el verano y una estación con menos lluvia que, por lo general es invierno. Los climas subhúmedos son aquellos en que la cantidad de lluvia no es suficiente para mantener el terreno húmedo durante todo el año, por lo que presenta una estación seca bien definida. Los subhúmedos se dividen en tres  $w_1$ ,  $w_2$ , y  $w_3$  que va de menos a más porcentaje de precipitación pluvial anual.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

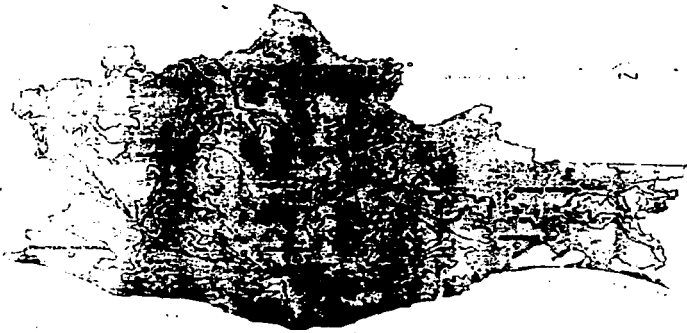
El efecto de la altitud en los climas se traduce en la presencia de diversos pisos térmicos. Las zonas cálidas "A", se localizan por lo general a alturas menores a los 800 msnm, presentando temperaturas promedio anuales entre 22 y 26 °C. Los climas semicálidos "AC" son transición entre los cálidos y los templados, presentan estas condiciones térmicas las laderas bajas de la Sierra del Sur. Los climas templados "C" se hayan en lugares con altitud comprendida entre 2000 y 2800 msnm.

MAPA 7 CLIMAS



TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

MAPA 8 LÍNEAS ISOTÉRMICAS



MAPA 9 LÍNEAS DE ISOYETA



TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

En el Cuadro 1 observamos las temperaturas promedio mensual para la región de Teutila, la cual nos muestra un promedio de temperaturas anual de 1988 al 2000 de 24.75 °C. El cuadro 2 nos presenta la precipitación mensual promedio de 1988 a 2000, sumándola obtenemos 3871.4 mm de precipitación pluvial promedio anual.

**CUADRO 1**  
**TEMPERATURA PROMEDIO MENSUAL DE LA ESTACIÓN METEOROLÓGICA MÁS CERCANA A TEUTILA (GRADOS CELSIUS)**

Promedio		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Valle Nacional	2000	21.8	22.6	26.7	26.8	28.4	27.3	25.7	27.0	26.9	24.9	24.6	22.6
Promedio	1988-2000	21.3	22.1	23.7	26.2	27.6	27.2	25.9	26.0	25.7	24.3	22.9	20.8
Año mas Frio	1997	26.1	22.4	20.5	20.9	21.5	22.5	21.5	22.0	21.5	20.7	19.6	16.7
Año mas Caluroso	1998	23.4	24.1	24.6	26.6	29.2	30.9	28.1	27.9	28.3	25.8	25.6	22.3

Fuente: CNA 2001. Registro Mensual de Temperatura Media en °C. Inedito

**CUADRO 2**  
**PRECIPITACIÓN PROMEDIO MENSUAL DE LA ESTACIÓN METEOROLÓGICA MÁS CERCANA A TEUTILA (MILÍMETROS)**

Promedio		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Valle Nacional	2000	87.1	75.3	162.2	125.4	493.9	859.3	548.8	989.2	647.0	346.6	327.7	122.5
Promedio	1988-2000	71.3	79.2	75.6	135.5	124.9	460.6	654.6	877.2	663.5	391.0	229.2	108.8
Año mas seco	1994	57.6	215.9	43.5	52.9	91.2	261.1	317.8	716.0	409.1	250.7	144.5	33.5
Año mas lluvioso	2000	87.1	75.3	162.2	125.4	493.9	859.3	548.8	989.2	647.0	346.6	327.7	122.5

Fuente: CNA 2001. Registro Mensual de Precipitación Pluvial en mm. Inedito

### 3.4.6 Vegetación

El lugar es un espacio de transición entre Bosque con especies de *Pinus oocarpa*, *Quercus crassifolia*, *Quercus sp.* y *Pinus michoacana* con Selva en donde predominan las especies *Bursera sp.* (copal), *Ceiba sp.* (pochote, mosmot), *Amphipterygium adstringens* (cuachalala), *Bursera fagaroides* (papelillo amarillo) y *Terminalia Amazonia* (cansan, sombrerete).

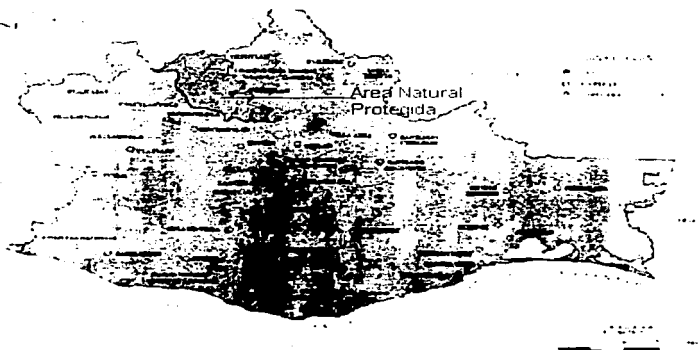
TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Dentro del municipio de San Pedro Teutila no llega a sus dominios el área natural protegida conocida como "Reserva de la Biosfera Tehuacan-Cuicatlán", decretada como reserva nacional en 1998 por el entonces presidente Ernesto Zedillo<sup>9</sup>. Sin embargo ellos también hacen uso de los recursos del bosque y por derecho que les heredaron sus padres.

### 3.4.7 Fauna

Especies salvajes jabalí, venado, tejón, tarántulas, víboras coralillo.

MAPA 10 ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS



### 3.4.8 Tipo de Suelos.

El tipo de suelo que ocupa la mayor extensión del territorio de Teutila es la Rendzina (E2) de textura media, el nombre que recibe es de origen polaco para suelos poco profundos y pegajosos que presentan rocas calizas.

<sup>9</sup> Para más detalle remitirse al *Diario Oficial de la Federación* 8-XII-97, 24-VII-98, 30-VI-97, 18-IX-98.

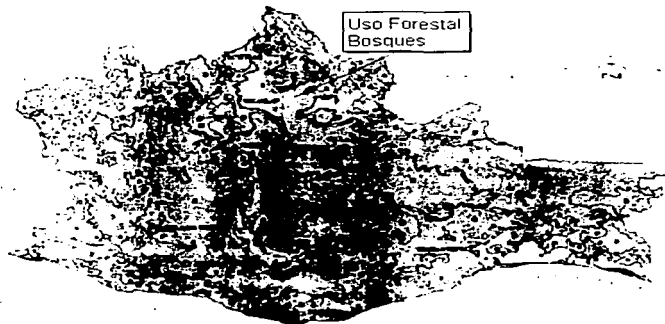


Estos suelos como su definición lo dice, se presentan en climas cálidos o templados con lluvias moderadas o abundantes. Su vegetación natural es de matorral, selva o bosque. Se caracterizan por poseer una capa superficial abundante en humus y muy fértil, que descansa sobre roca caliza o algún material rico en cal. No son muy profundos, son generalmente arcillosos.

Cuando se encuentran en llanos o lomas suaves se utilizan sobre todo en Tamaulipas y la Península de Yucatán, para sembrar henequén con buenos rendimientos, y maíz con bajos rendimientos. Si se desmontan se pueden usar en la ganadería con rendimientos bajos o moderados, pero con gran peligro de erosión en las laderas y lomas.

El uso forestal de estos suelos depende de la vegetación que presentan. Su susceptibilidad a la erosión es moderada. No tienen subunidades.

MAPA 11 USO ACTUAL DEL SUELO



TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### 3.5 ESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

#### 3.5.1 Tenencia de la Tierra.

El tipo de propiedad o tenencia legal de la tierra esta compuesto en su mayoría por ejidatarios y comuneros.

**CUADRO 3**  
**TENENCIA DE LA TIERRA OAXACA 1998**

Ejidal y Comunal	2,145,068 has	96.2%
Pequeños Propietarios	84,975 has	3.8%

Fuente: INEGI 1998, *Información básica del sector agropecuario*, Oaxaca, Tomos I, yII.

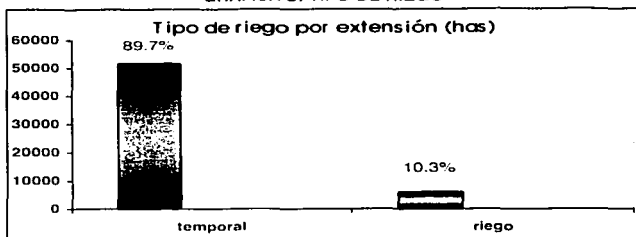
#### 3.5.2 Obras Hidráulicas

En el municipio se encuentran cuatro pozos con agua potable para el consumo de la población. En la visita de campo, nos pudimos percatar de la existencia de redes de agua entubada, en las casas del centro. De acuerdo con el *Anuario Estadístico del Estado de Oaxaca* (2001), que publica el INEGI, sólo 47% de las casas cuentan con este servicio.

En cuanto a las actividades productivas no hay obras de riego justamente en el municipio, sin embargo el INEGI tiene registrado extensiones con sistemas de irrigación en el Distrito de Riego (DDR) la Cañada (ver Gráfica 5) con 5,929 has de infraestructura de riego frente a 51,399 de temporal, aunque cabe destacar que no es prioritaria esta necesidad, ya que el índice pluvial es considerable en la región.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

GRAFICA 5: TIPO DE RIEGO



Fuente: INEGI 1998, Información Básica del Sector Agropecuario, Oaxaca, Tomos I, y II.

### 3.5.3 Instalaciones Industriales

No existe aún en el municipio ningún tipo de industria, salvo los molinos para maíz y café, son tecnologías utilizadas a pequeña escala, dado que sólo las manejan para beneficio de ellos mismos y de algunos vecinos.

### 3.5.4 Energía Eléctrica

Hay líneas de conducción que atraviesan parte de la sierra y beneficia al poblado con un voltaje de 115 kv; sin embargo sufren de constantes apagones porque la fisiografía se presta mucho para atraer relámpagos y para tormentas eléctricas, además de lo complicado para llegar hace que tarde hasta una semana en arreglar la conducción.

### 3.5.5 Drenaje

Del total de viviendas registradas en el 2000 (703 viviendas), 424 no dispone de drenaje; 243 están conectados con desagüe a grieta o barranca; 33 tienen fosa séptica y 3 con desagüe al río.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### 3.5.6 Comunicaciones



Foto 4. Camino de terracería a Chiquihuitlán



Foto 5: Líneas de conducción eléctrica

Vías terrestres.- De Cuicatlán hasta San Pedro Teutila la carretera es de terracería. Y a San Juan Chiquihuitlán y a Santa Cruz hay dos veredas. Hay aproximadamente 15 km en línea recta a Tuxtepec, a pie se hace 5 horas atravesando el monte, desafortunadamente no existe un camino de tránsito, que les sería de mucha ayuda para obtener insumos, servicios y comercializar sus productos en menor tiempo y costo, del que obtienen yendo hasta Cuicatlán. También hay una pista de aterrizaje de terracería en una joya cercana a al poblado.

Telecomunicaciones.- Existen dos teléfonos que operan vía satélite, estos no necesitan estar conectados a ninguna red, trabajan con una señal de satélite transmitida a través de unas antenas que ocupan energía eléctrica; así que cuando se va la luz los teléfonos dejan de operar.

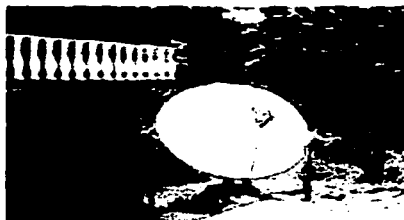


Foto 6 Antena para comunicación telefónica vía satélite

Hay camiones que transportan la madera que cortan en los bosques para venderla en otras partes de la República, alrededor de dos o tres personas cuentan con este tipo de transporte en el pueblo y los rentan a los vecinos para cuando quieren transportar algo fuera del pueblo.

### 3.6 ESTUDIO Y MOVIMIENTO DE LA POBLACIÓN

#### 3.6.1 Estático: *densidad, distribución (edad, sexo, origen)*

De acuerdo con datos del INEGI hasta el 14 de febrero del 2000, la población total de San Pedro Teutila fue de 4,173 habitantes. De los cuales se distribuye en 2,069 hombres y 2,104 mujeres. La edad mediana según sexo<sup>10</sup> es para los hombres de 19 años y 21 para las mujeres. Esto quiere decir que existe una población muy joven dentro del Estado de Oaxaca. Con la investigación en campo nos pudimos percatar de que es acertada esta estimación para el municipio de Teutila.

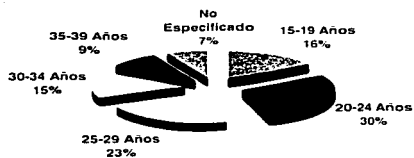
#### 3.6.2 Dinámico: *nacimientos, defunciones, enfermedades, migraciones.*

##### *Nacimientos*

En 1998 se registraron 160 nacimientos en Teutila, mientras que en 2000 descendió a 99 nacimientos registrados. La edad de la mujer en las que más procrearon hijos para el Estado de Oaxaca oscila entre los 20 y 24 años, luego le siguen las mujeres de entre 25 y 29 años; y en tercer lugar el conjunto de mujeres con 15 a 19 años (Gráfica 6). El Estado civil en que fueron concebidos los hijos, predomina el conjunto de mujeres casadas, le sigue las mujeres que concibieron bajo unión libre y por último las que concibieron bajo soltería (Gráfica 7).

<sup>10</sup> Estimaciones para el Estado de Oaxaca. INEGI 2001, *Anuario Estadístico del Estado, Oaxaca*, Tomos I, México

**GRÁFICA 6: NACIMIENTOS POR GRUPO QUINQUENAL DE LA MADRE**



Fuente: INEGI 2001, *Anuario Estadístico del Estado, Oaxaca*, Tomos I, México.



Foto 7: Niños de la localidad

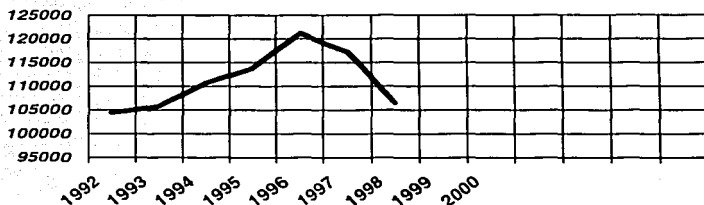
**GRÁFICA 7: NACIMIENTOS POR ESTADO CIVIL DE LA MADRE**



Fuente: INEGI 2001, *Anuario Estadístico del Estado, Oaxaca*, Tomos I, México.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

**Gráfica 8: Nacimientos por año de ocurrencia en el Estado de Oaxaca**



Fuente: INEGI 2001, *Anuario Estadístico del Estado, Oaxaca*, Tomos 1, México.

### *Defunciones*

Dentro del Estado de Oaxaca la principal causa de muerte en los adultos son las enfermedades del corazón y los tumores malignos (ver Gráfica 9). Mientras que la principales causas de muerte en menores de un año son ciertas afecciones originadas en el periodo perinatal. En 2000 se registraron 765 defunciones por esta causa, la cual se compone por hipoxia, asfixia y otras afecciones respiratorias del feto o del recién nacido, complicaciones obstétricas que afectan al feto o recién nacido entre otras afecciones; estas representan el 44.2% del total de las muertes en niños menores de un año. La segunda causa de muerte en los menores de un año son las anomalías congénitas del corazón y del aparato respiratorio, espina bífida e hidrocefalia con 247 muertes en 2000. La tercera causa es la neumonía e influenza con 165 muertes registradas en 2000 en el Estado de Oaxaca. Y la cuarta causa de muerte más elevada son las enfermedades infecciosas intestinales (144 muertes).

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### *Enfermedades*

Las enfermedades que predominan en la población de Teutila son: las infecciosas de la garganta como la faringitis en los adultos; le siguen los problemas de desnutrición tanto en niños como en adultos provocada por la falta de alimentación y de una dieta balanceada; las intestinales como la parasitosis que principalmente ataca a los niños por la falta de hábitos de higiene, por consumir agua no clorada o hervida, etc (ver gráfica 10).

Al observar a los niños es fácil ver que no tienen conocimientos o hábitos de higiene y su estatura es baja en comparación con otros niños de su edad. Este es otro padecimiento de la localidad, el bajo peso y la baja estatura, lo cual es reflejo de la mala alimentación y desnutrición tanto en los niños como en los adultos.

La dieta diaria de los teutilenses se compone de maíz, frijol y chile, acompañado en algunas ocasiones con carne de pollo principalmente, cerdo, borrego y bovino en muy contadas veces.

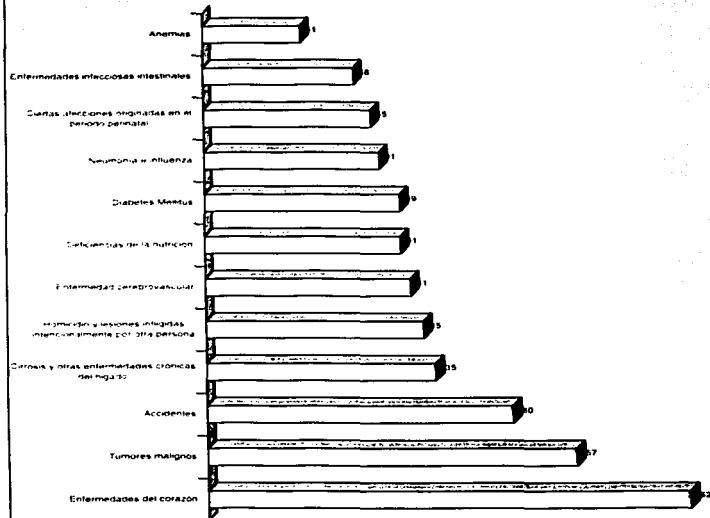
Cabe mencionar que el clima de la zona es propicio para el cultivo de hortalizas y frutas, para balancear su dieta. En la localidad se dan los plátanos, papaya, naranja, limón, mandarina, lima, zapote negro, mango, entre otros.



Foto 4. Vegetación, árboles de plátano y café



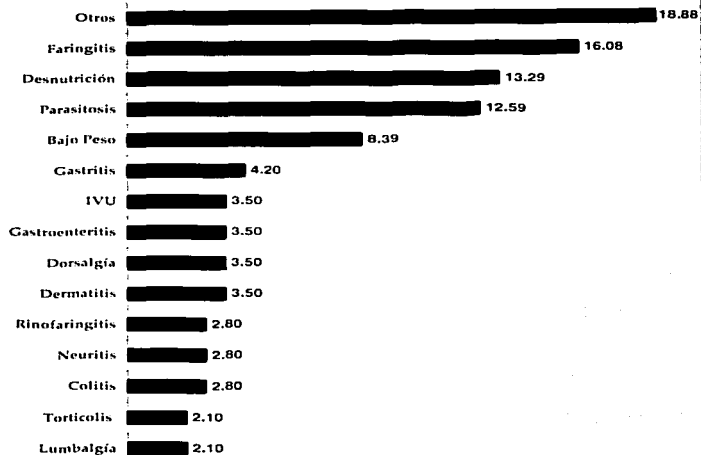
**GRÁFICA 9: PRINCIPALES CAUSAS DE MUERTE EN EL ESTADO DE OAXACA (2000)**



Fuente: INEGI 2001, *Anuario Estadístico del Estado, Oaxaca, Tomos I, México.*

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

**GRÁFICA 10: ENFERMEDADES MÁS SOBRESALIENTES DE TEUTILA, AÑO 2000 (PORCENTAJES)**



Fuente: ONG Ayuda Integral al Niño Desprotegido A.C. (AINDAC), 2000, *Reportes de atención Médica, México*.

*Nota: El rubro de Otros consiste en 23 diferentes tipos de enfermedades, por lo que cuantitativamente no representa demasiada importancia como los otros conjuntos de enfermedades.*

### *Migración*

La Tasa de Participación de la Población emigrante con relación al total del Estado de Oaxaca es de 26.83, mientras que la inmigrante es de sólo 6.61.

De acuerdo con información obtenida en campo por personas de Teutila, la mayor parte de las personas que emigran, se van a la Ciudad de México o a Oaxaca en busca de trabajo, abandonando las actividades agropecuarias, ya que estas son monótonas y poco rentables (principalmente para los jóvenes); y una vez establecidos con algún familiar o amigo se ponen a trabajar en construcciones.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

comercios o fábricas, luego de obtener ingresos mandan parte de estos a sus familiares y regresan dos o tres veces al año a visitarlos a Teutila.

### **3.7 INDICADORES SOCIALES**

#### **3.7.1 Servicios de Salud**

En San Pedro Teutila para el año 2000 se tienen registradas tres Unidades Médicas Públicas, dos por parte de la Secretaría de Salubridad y Asistencia (SSA) y una clínica de asistencia social IMSS-Solidaridad, en las cuales laboran tres médicos, es decir un médico por cada clínica. Si tomamos en consideración el total de la población a atender (3,591), tenemos que cada médico tiene que atender a 1,197 personas, lo cual resulta insuficiente.

#### **3.7.2 Vivienda**

En el año 2000 se contabilizaron 703 viviendas en el poblado de San Pedro Teutila, todas ellas son particulares.

##### **Materiales**

Los materiales con los que construyen sus viviendas son de adobe fabricado con arcilla del lugar y techo de lámina de cartón con chapopote, lámina de asbesto o tejas de barro, depende del nivel de ingresos familiar. Las casas están hechas de una sola habitación dividida por cortinas para los dormitorios, en ella habitan un promedio de 5 personas. La cocina está afuera de la vivienda al igual que la letrina separados uno de otro. Los pisos son de barro y cemento en el caso de los de mayor ingreso.

##### **Energía Eléctrica**

De las 703 viviendas existentes, 575 disponen de energía eléctrica, 127 no disponen de energía eléctrica y 1 no se tiene especificado.

##### **Drenaje**

Del mismo total de viviendas (703), 424 no dispone de drenaje; 243 están conectados con desagüe a grieta o barranca; 33 tienen fosa séptica y 3 con desagüe al río.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### Agua Entubada

244 viviendas no disponen de agua entubada, esto es 35% de las viviendas; 127 viviendas poseen agua entubada de la llave pública o hidrante (si las sumamos a las anteriores tendríamos un 53% de demanda de agua para llevarlas hasta sus hogares). Existen 312 viviendas con agua fuera de la vivienda, pero dentro del terreno; y 19 viviendas con agua dentro de las mismas.



Foto 9. Casa de adobe típica de Teutla

### 3.7.3 Educación

De acuerdo con el Censo Nacional de Población 2000 en Teutla se registraron 2,551 personas mayores de 6 años que saben leer y escribir, y 899 no alfabetizadas del total de la población 4,173. Por lo cual el índice de analfabetismo es de 21%. En el municipio hay tres escuelas, una preprimaria, una primaria y una tele secundaria.



Foto 10 Escuela Primaria al frente, atrás Iglesia

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### 3.7.4 Tecnología

Hay televisores en algunas de las casas y radio en la mayoría; computadoras cuentan con dos, una copiadora en la tele secundaria que está descompuesta desde hace medio año. Teléfono no hay en todas las casas, sólo hay dos en el pueblo para servicio público ubicados en una tiendita. El medio de transporte más común es el caballo y las mulas; estos son más eficientes en los difíciles caminos de la sierra; ya que las camionetas y camiones sufren diversas descomposturas al desplazarse aún por pequeños tramos, y como las refacciones se encuentran a más de seis horas las hace ineficientes. Existen también camiones que trasportan a la gente a los pueblos aledaños y llegan hasta Cuicatlán. Estos sufren frecuentemente retardos por descomposturas o por problemas climáticos que hayan afectado el camino.



Foto 11: Medio de transporte

## 8 ORGANIZACIÓN PRODUCTIVA

### 3.8.1 Tipos de Organización Económica

Los ejidatarios y comuneros son una forma de asociación con base en la posesión de la tierra, como bien sabemos. Se organizan para obtener apoyos del gobierno, para hacer obras en el municipio, para mejorar la infraestructura y modernización. Esta figura se puede utilizar en la organización productiva, cuando se ponen de acuerdo para llevar a cabo una empresa, es decir unir sus fuerzas productivas en uno o varios productos para salir al mercado, pero no ya como un productor solitario sino como una unión de productores organizados.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### **3.8.2 Diversificación de las actividades productivas, sectores y actividades**

En el municipio no hay gran diversidad de actividades productivas. Se confina al sector primario a la agricultura para el autoconsumo y a la silvicultura. El comercio no se ha desarrollado como un mercado capitalista en el que los productos se vendan para sacar una plusvalía, o en el que se vea inundado un mercado y los precios tengan que bajar; es más bien satisfacer una necesidad. Esto tiene ventajas y desventajas; en primera por que la economía no sufre de tantas crisis, el mercado no se calienta y la producción está enfocada a satisfacer necesidades en los consumidores, no en obtener un lucro. La desventaja es que no hay diversidad.

## **3.9 ORGANIZACIÓN SOCIAL**

### **3.9.1 Estratificación Social**

La estratificación social se puede clasificar principalmente en tres tipos: Los comerciantes, lo componen los dueños de las tiendas establecidas, que abastecen al pueblo desde abarrotes hasta ferretería, y por los que venden madera fuera de la localidad. Este grupo es pequeño, son los que se han hecho de más recursos y muchas veces se ven ligados a la política. El segundo grupo, está compuesto por el grueso de la población, lo componen la mayoría del pueblo, es la gente de ingresos medios, se dedican a la agricultura y ganadería, con tierras propias bajo tenencia ejidal. Además siembran papaya y café para obtener ingresos extras. El tercer grupo, es más reducido sus casas se encuentran más alejadas a lo que podría ser el centro de Teutila, sus paredes están hechas de estuco con varas y el techo de lámina. Por lo general son personas que no tienen tierras para trabajar y laboran para los que extraen madera, o en los cultivos de otros, etc. Son los que se ven más afectados económicamente.

### **3.9.2 Asociaciones e Instituciones**

Las instituciones son el gobierno representado por la Alcaldía Municipal, la educativa representada por la Pre-primaria, la Primaria y la Tele-secundaria. La religiosa conformada por católicos y evangélicos. La del trabajo representada por el Comisariado Ejidal y el Comisariado de Bienes Ejidales. Casi no existen organizaciones privadas o civiles, la comunidad es en si una organización nada mas

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

que no se unen para planear su desarrollo, sólo se ayudan en casos de peligro o emergencia como un incendio o algo por el estilo.



Foto 12. Presidencia Municipal.

### **3.9.3 Control Social**

La Presidencia Municipal es la institución legal para mantener el orden dentro del municipio. Ahí se llevan las inconformidades mercantiles, por ejemplo cuando se muere una vaca a los pocos días de la compra. O cuando se afecta los derechos o propiedades de algún poblador.

Otra forma de control social son las costumbres, los principios y los valores inculcados que forman parte de un sistema preventivo dentro del municipio.

## **3.10 PRODUCCIÓN ECONÓMICA**

### **3.10.1 Sector Primario**

#### **3.10.1.1 Agricultura**

Teutila es una comunidad con agricultura tradicional de autoconsumo. La base de la economía es netamente agrícola. Trabajan mediante el sistema de producción tradicional, obteniendo bajos rendimientos y muchas veces llegan hasta perder lo que invierten debido a la falta de planeación y de asesoría técnica para el cuidado de sus cultivos. Las técnicas utilizadas son las tradicionales. El arado es tirado por bueyes, el barbecho se lleva a cabo en forma manual, al igual que la siega. El riego se hace por gravedad, con canales y surcos trazados con anterioridad. Se manejan los dos ciclos agrícolas, primavera-verano y otoño-invierno. En el primero

se siembra el maíz y frijol, y en el segundo solamente frijol. Algunos campesinos siembran una parte de su tierra frijol y maíz en el primer ciclo y en el segundo sólo frijol; de esa forma van rotando los cultivos y abonando la tierra con el nitrógeno que es fijado por el frijol.

Otros sólo siembran maíz una vez al año y una pequeña parte de frijol, para vender los excedentes del maíz e intercambiarlos por otros alimentos y artículos de consumo, en el mismo pueblo.

Por otro lado se observan los cafetales sembrados en los traspatios de las casas, y como cercas en algunas parcelas. Estas plantas proveen de excedentes a los campesinos cuando dan sus frutos y pasa un comprador que recoge el café en varias comunidades que están alrededor de Teutila. Sin embargo el precio ha bajado mucho, cuestión por la cual se han dejado de plantar cafetos en la localidad. Conviene más dedicarse a la tala dicen unos o irse a buscar trabajo fuera dicen otros. Sin embargo, aun cuando el precio del café es bajo en el mercado, los mayores ingresos se extraen de su comercialización y procesado. Reducir la cadena de intermediarios y apropiarse del proceso de transformación y envasado les beneficiaría enormemente.



Foto 13 Milpa sembrada en terrenos abruptos



**CUADRO 4: PRODUCCIÓN AGRÍCOLA (1999-2001)**  
**Distrito de Desarrollo Rural la Cañada**

*CULTIVOS CICLICOS*

Producto	Ciclo <sup>a</sup>	Disposición de Agua	Hectáreas Sembradas	Hectáreas Cosechadas	Toneladas Producidas	Rendimiento <sup>b</sup> Ton/Ha	Valor Prod. (\$/Ton)	Costo Prod. (\$/Ton)
Maíz de Grano	Otono-Invierno	Riego	750	750	2,475	3.3	2,200	
Maíz de Grano	Otono-Invierno	Temporal	4,300	4,300	6,020	1.4	2,200	
Maíz de Grano	Primavera-Verano	Riego	506	506	1,644	3.24	2,500	
Maíz de Grano	Primavera-Verano	Temporal	30,820	30,820	36,984	1.2	2,500	
Frijol	Otono-Invierno	Riego	95	95	114	1.2	9,500	
Frijol	Otono-Invierno	Temporal	197	197	108	0.54	9,000	
Frijol	Primavera-Verano	Riego	196	196	176	0.89	10,000	
Frijol	Primavera-Verano	Temporal	480	480	292	0.61	10,000	
Melón	Otono-Invierno	Riego	65	65	1,300	20	1,000	
Melón	Primavera-Verano	Riego	32	32	576	18	2,800	
Jitomate	Otono-Invierno	Riego	28	28	980	35	4,000	
Jitomate	Primavera-Verano	Riego	42	38	1,026	24.4	5,200	
Sandía	Otono-Invierno	Riego	5	5	160	32	2,000	
Trigo Grano	Primavera-Verano	Temporal	320	320	272	0.85	1,801	

*CULTIVOS PERENNES*

Producto	Disposición de Agua	Hectáreas Plantadas	Hectáreas Producción	Hectáreas Cosechadas	Toneladas Producidas	Rendimiento <sup>c</sup> Ton/Ha	Valor Prod. (\$/Ton)	Costo Prod. (\$/Ton)
Café	Temporal	45,992	45,992	45,992	22,075	0.48	18,800 <sup>d</sup>	
Mango	Riego	2,179	2,179	2,179	12,551	5.76	2,000	
Limon Agrio	Riego	1,942	1,942	1,942	23,692	12.2	2,500	
Caña de Azúcar	Riego	625	625	625	54,375	87	260	
Durazno	Temporal	430	430	430	989	2.3	4,500	
Aguacate	Temporal	175	175	175	595	3.4	6,800	
Aguacate	Riego	43	43	43	258	6.0	6,783	
Manzana	Temporal	200	200	200	550	2.75	4,200	
Papaya	Riego	22	22	22	1,194	54.0	4,660	

Fuente: INEGI 2001, Anuario Estadístico de Oaxaca, Tomo II, Pp 654-664.

a/ El ciclo Otono-Invierno comprende en la siembra los meses de noviembre de 1999 a febrero del año 2000; y en la cosecha, de febrero a julio del año 2000. El ciclo Primavera-Verano, comprende en la siembra los meses de abril a septiembre del año 2000; y en la cosecha, de septiembre del año 2000 a febrero del 2001.

b/ El cálculo de los rendimientos para los cultivos cíclicos se obtuvo dividiendo el volumen de la producción en la superficie sembrada.

c/ El cálculo de los rendimientos para los cultivos perennes se obtuvo de la razón entre el volumen de la producción y la superficie producida.

d/ Valor del Café Oro. El café Oro es aquél que ha pasado por un proceso en el cual es despulpado y descascarillado.

e/ El cálculo de los costos se obtuvo con datos de la Comisión Nacional del Agua y un estudio de Chapingo para diferentes cultivos en distintas zonas del país. Los valores se estimaron a precios del 2001.

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

### 3.10.1.2 Ganadería

En cuanto a las actividades ganaderas, se dedican a la cría y explotación de bovinos, ovinos, caprinos, equinos y algunos porcinos. La explotación es de tipo extensiva con pastos naturales, sin embargo no afecta al uso de la tierra por la dimensión en la que se explota, la cual es mínima. El índice de agostadero del Distrito de Desarrollo Rural "Cañada" es de 0.84 cab/ha (considerando bovinos, ovinos, caprinos y equinos).

El cuidado del ganado es también en forma tradicional. A las vacas, los bovinos y borregos se les alimenta con los pastos naturales de las praderas y con los rastrojos del maíz en su establo. La forma de remediar las enfermedades de los animales es con métodos naturales y hierbas medicinales. No existe en el pueblo hasta la fecha ningún Veterinario. Incluso hay mucha ignorancia acerca de las enfermedades que padecen sus animales.

De acuerdo a cifras del *Anuario Estadístico* del INEGI 2001, el Distrito de Desarrollo Rural "Cuicatlán", donde pertenece el municipio Teutila, participaba hasta el 2000 con el 9.41% de la producción y crianza de equinos en el Estado. Le sigue la explotación de colmenas con 5.68% y las gallinas con 5.27%. Sin embargo de estas tres actividades la que mayor valor por cabeza representa son las colmenas por encima de los equinos con 1400 pesos (ver Cuadro 5).

La cría de cerdos ocupa el quinto lugar de producción en actividades ganaderas con 3.67%. Esta se lleva cabo en el sistema de traspatio, a los cuales se les alimenta con los desperdicios de comida de la casa. Aunque para muchos significa una inversión muy baja, ya que no representa mayores gastos la alimentación de estos animales, ni medicamentos, ni control sanitario, en ocasiones suele ser contraproducente por las enfermedades que provoca su consumo.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

La cría de pollos y guajolotes se lleva a cabo en los patios de las casas por la mañana y por las noches los meten en sus cocinas o en un cuarto hecho para ellos, con cajas de cartón para guardar el calor.

En cuanto a producción de carne, las de mayor precio en el mercado son las de guajolote 37.75 \$/Kg.; la de borrego 30.87\$/Kg.; y la de chivo 28.25\$/Kg.; sin embargo el mayor volumen de carne que se produce es la de cerdo. (ver Cuadro 6).



Foto 14 Crianza de ovinos

CUADRO 5: EXPLOTACIÓN GANADERA					
Especie	Estado (Cabezas)	Distrito Desarrollo Rural Cuicatlan (Cabezas)	Porcentaje de Participación	Valor de la producción* (miles pesos)	Valor por cabeza* (pesos)
Bovinos	1,664,408	37,242	2.24	189,934	5,100
Caprinos	1,096,562	15,462	1.43	6,216	402
Equinos	195,516	18,398	9.41	19,749	1,073
Porcinos	839,235	30,800	3.67	24,578	798
Ovinos	520,941	12,711	2.44	5,974	470
Gallinas	4,992,357	263,283	5.27	4,449	17
Guajolotes	504,855	23,930	4.74	3,877	162
Colmenas	66,052	3,752	5.68	5,253	1,400

Fuente: INEGI 2001, Anuario Estadístico de Oaxaca Oaxaca, Tomos II p 683

\* Precios constantes de diciembre de 2000.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

<b>CUADRO 6: PRODUCCIÓN DE CARNE</b>				
<b>Especie</b>	<b>Cabezas para Sacrificio</b>	<b>Volumen de la Producción en Canal (Toneladas)</b>	<b>Rendimiento (Kg/Cab)</b>	<b>Valor de la Producción en Canal (pesos/kilo)</b>
Bovinos	4,845	798	165	24
Caprinos	3,473	59	17	28.25
Porcinos	23,999	1,093	45.5	23
Ovinos	2,161	38	17.6	30.87
Gallinas	240,711	304	1.27	21.65
Guajolotes	3,493	16	4.6	37.75

Fuente: INEGI 2001, *Anuario Estadístico de Oaxaca, Oaxaca*, Tomos II p 685-686

\* Precios constantes de diciembre de 2000.

Los valores de la producción de otros productos pecuarios como la leche, huevo, miel, ceras, y otros viene especificada en el Cuadro 7, los cuales se pueden apreciar que están dentro del valor del mercado promedio de la capital, excepto la miel, que tiene un valor relativamente bajo. Hay que agregar, que estos precios son tomados en cierto punto de la cadena comercial.

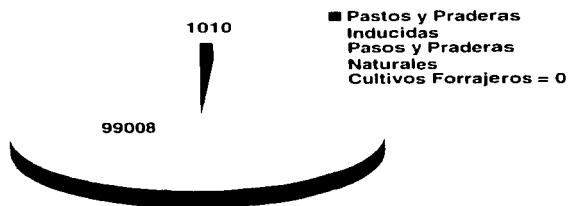
<b>CUADRO 7: OTROS PRODUCTOS PECUARIOS</b>		
<b>Producto</b>	<b>Volumen de la Producción</b>	<b>Valor de la Producción</b>
Leche de Bovino	2,745 miles litros	4.50 pesos/litro
Pieles	175 toneladas	10.89 pesos/kilo
Lana	7 toneladas	7.57 pesos/kilo
Huevo para plato	274 toneladas	7 pesos/kilo
Miel	117 toneladas	22 pesos/kilo
Cera	3 toneladas	24.6 pesos/kilo
Otros (manteca, vísceras, esquilmos, sebo y estiércol)	520 toneladas	12.61 pesos/kilo

Fuente: INEGI 2001, *Anuario Estadístico de Oaxaca, Oaxaca*, Tomos II p 687

\* Precios constantes de diciembre de 2000.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

**GRÁFICA 11: SUPERFICIE DEDICADA A LA GANADERÍA (HECTÁREAS)**



Fuente: INEGI 2001. *Anuario Estadístico de Oaxaca*, Oaxaca, Tomos II, p. 687

### 3.10.1.3 Silvicultura

La tala de árboles es la actividad que deja más ganancias, además de ser el complemento de ingresos en la mayor parte de los teutilenses. Sin embargo el bosque de donde extraen la madera pertenece a una zona ecológica protegida, lo cual hace ilegal la explotación inmoderada. Hace poco más de un año estos bosques sufrieron un incendio que dejó pérdidas considerables que hasta el día de hoy no se han podido cuantificar, y, hasta cuándo se va a poder recuperar el crecimiento del bosque. A continuación se presenta el Cuadro 8 con los volúmenes de producción forestal maderable, teniendo en cuenta que las cifras que reportan sólo van de acuerdo con los volúmenes autorizados por la SEMARNAT.

<b>CUADRO 8: PRODUCCIÓN FORESTAL</b>	
<b>Especies en Producción</b>	Pino
<b>Volumen de la Producción</b>	32,830 m <sup>3</sup> en rollo
<b>Valor de la Producción</b>	23,965,800 pesos
<b>Volumen de Aprovechamiento*</b>	113,193 m <sup>3</sup> en rollo
<b>Permisos Otorgados</b>	8

Fuente: INEGI 2001. *Anuario Estadístico de Oaxaca*, Oaxaca, Tomos II, pp 697-706

\*Especies aprovechadas: pino, encino, aile y madrono

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### **3.10.2 Sector Secundario**

Este sector no se ha desarrollado. En el Estado se observa poca diversidad, las actividades industriales se limitan a la manufactura de productos alimenticios, sustancias químicas, productos petrolíferos, empresas constructoras y generación de electricidad.

En el municipio las actividades de procesamiento no son a gran escala, parecen más bien actividades artesanales, pero no dejan de estar fuera de cumplir el propósito dentro de las actividades económicas. Existen molinos caseros para moler el maíz o el café. Son molinos pequeños, eléctricos con muelas de piedra. Estos se alquilan para que los demás muelan el maíz o el café. Hay quienes saben trabajar en la construcción y prestan sus servicios para complementar sus ingresos. Otros saben hacer sillas para caballos, lo cual es un trabajo artesanal. Otros se alquilan para trabajar en los campos o para cortar madera.

### **3.10.3 Sector Terciario**

Existen 4 tiendas Diconsa y tiendas particulares que venden abarrotes y algunas herramientas, ferretería, zapatos y ropa típica. Hay una farmacia, algunas tienditas que sirven mezcal. No existe un mercado como tal, el intercambio de mercancías se da en las casas. Por lo general la producción de alimentos es para autoconsumo y se complementan con la venta de café natural de la región a los recolectores de café de la zona, o cortando madera y vendiéndola para los aserraderos de Oaxaca.

## **3.11 PERCEPCIÓN DE LA CULTURA Y EL CAMBIO SOCIAL**

### **3.11.1 Orígenes**

Teutila y toda la región de la Cañada comprende desde la antigüedad el territorio de los cuicatecos principalmente en el distrito que lleva su nombre Cuicatlán. En el 2000 se registraron 12,128 personas que hablan cuicateco; eso nos puede dar una idea del tamaño de su población. La entrada de las carreteras y el tren implicaron una penetración cultural, que se demuestra en el alto nivel de

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

comprensión del idioma español (11,122) de los cuicatecos y la pérdida del vestido típico de ellos. Actualmente se encuentran emigrando a diferentes ciudades de Oaxaca. El vestido femenino tradicional se compone de una falda ancha, de colores alegres, muchas veces bordada, así como la blusa o huipil de manta blanca de algodón. En el pasado acostumbraban confeccionar la ropa ellas mismas. El traje no es completo sin el rebozo tradicional.

### 3.11.2 Cosmovisión

La vida en San Pedro Teutila pasa lentamente; la Sierra es una barrera que los ha mantenido aislados de la modernización, de la "Innovación tecnológica" y de los cambios sociales que ocurren afuera, en las poblaciones más comunicadas. Ahí se siembra y se espera con paciencia el crecimiento de los productos del campo para luego cortarlos y poder disponer de ellos. El crecimiento de la población aparentemente es grande ya que se observan en las calles muchos niños y jóvenes, sin embargo la expansión urbana (habitacional) crece en menor medida, debido a que muchos de esos jóvenes tienen pensado irse a Oaxaca, a la Ciudad de México, a los Estados Unidos o a otra ciudad donde haya más oportunidades de estudiar y de trabajar.

Pocos son los matrimonios jóvenes que se quedan a vivir en Teutila, la mayoría emigran solteros y hacen su hogar fuera. Las costumbres han perdido su fuerza y significado, con el éxodo de los jóvenes las generaciones anteriores ya no tienen con quién compartir sus creencias; y con ello la identidad se pierde o se transforma.

La globalización ha traído cambios en las actividades económicas, cosa que ellos desconocen con precisión pero que les repercute directamente en la falta de ingreso y en falta de apoyo del gobierno. Un ejemplo claro es la baja del precio del café en el mercado internacional de derivados, el cual tiene siete años descendiendo por una sobreproducción proveniente de Sudamérica y África. Estos ingresos representaban para ellos el equilibrio y complemento anual de todos sus ingresos,

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

ahora se los quieren pagar a menos de cinco pesos el kilo de verde oro. La dinámica de crecimiento de este cultivo se funda en las decisiones del exterior.

Ellos no conocen la cultura del consumismo a gran escala y de la diversificación del mercado. Por lo cual las decisiones tomadas en el exterior son ajenas a su cultura y a la dinámica económico social que hay en su comunidad. La decadencia del sector agropecuario ha traído la pobreza de los pobladores de las zonas rurales, ya que al no haber actividad que reemplace la agricultura no pueden suplir las necesidades cotidianas y la economía se vuelve estática. La falta de expectativas ha traído la necesidad de buscar nuevos horizontes y emigrar a las grandes urbes, en busca de trabajo. Las necesidades básicas de las comunidades rurales e indígenas van aumentando con la inactividad de las actividades primarias y el abandono del gobierno a las mismas. La muerte o la emigración es el único resultado de esta política de abandono al sector agropecuario y a las comunidades rurales marginadas.

### 3.11.3 Creencias

La mayoría del poblado profesa la religión católica. También creen en el Diablo y en el poder del mal, creen en las bendiciones de Dios, así como también en las maldiciones que pueda hacerles algún brujo. Muchos de ellos piensan que los que prosperan de manera rápida —sobre todo cuando su conducta no es muy recta—, ha sido por que vendieron su alma al Diablo en un pacto. Son parte de sus creencias. Sin embargo mucho de ese misticismo se ha ido perdiendo con el paso del tiempo, así como las costumbres religiosas debido a la interferencia cultural.

### 3.11.4 Fiestas

Las fiestas principales de Teutila son la de San Pedro el 29 de junio, de donde toma nombre la localidad; y La Natividad el 24 de diciembre. Estas fiestas se celebran con bailes, juegos, puestos de comida, procesiones, y ceremonias religiosas. En estos días, los que viven en Oaxaca o en la ciudad de México, van a visitar a sus familiares y convivir en las fiestas. Por otro lado, los lugareños, visten ropa nueva, o sus mejores galas. Hacen comidas elaboradas con carne, de los

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



animales que han estado criando durante años pasados, y las comparten con sus familiares y amigos. El convivir en estas fiestas representa, más que un momento de alegría, es el espacio donde se reafirman las relaciones entre familiares, amigos y vecinos de la comunidad, el no participar o asistir a ellas, puede ocasionar desde el disgusto hasta la ruptura de la comunicación con los anfitriones.

### **3.11.5 Formas de diversión**

Los niños juegan béisbol, al toro (simulando que lo montan en la espalda de un niño), fútbol, y las niñas a la comidita, entre otros.

Los adultos varones se reúnen en la tienda con amigos y vecinos y ahí platican. También les gusta mucho platicar con gente de fuera, que les comparta sus puntos de vista, sus gustos y a la vez que los escuchen.

Las mujeres por su parte se toman tiempo para distraerse mientras organizan un evento, como una fiesta. Platican cuando se encuentran con sus amigas o vecinas en el camino a la tienda, o al campo.

Los jóvenes organizan torneos de básquetbol y hacen competencias con los pueblos aledaños otorgando premios para los primeros lugares.

### **3.11.6 Matrimonios y Divorcios**

La cantidad de matrimonios registrados en 1997 para la región de la Cañada fueron 436 y un divorcio. La edad preponderante en la que contrajeron matrimonio oscila entre los 15 a 19 años para las mujeres y 20 a 25 años para el hombre según la estadística a nivel estatal. El nivel escolar con el que contaban antes del matrimonio en la mayoría de los casos fue la primaria.

Por otro lado la mayoría de los divorcios se dio en forma judicial y de mutuo acuerdo, es decir que se tramitó ante un juez de lo familiar. En caso de mutuo acuerdo, sea cual fuere la edad de los cónyuges y habiendo procreado hijos, están de acuerdo en disolver el vínculo conyugal por mutuo consentimiento, celebrando un convenio que someten a la aprobación del juez; en el caso de un divorcio necesario, se da por incurrir en algunas de las causas de divorcio en perjuicio de uno de los cónyuges, que es el que se argumenta ante el juez al presentar la solicitud.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

La edad en la que mayormente ocurren los divorcios es entre los 25 y 29 años. Aunque el número de divorcios es casi insignificativo ante la cantidad de matrimonios, algo que llama la atención son el número de parejas que no se casan y las madres solteras; que como vimos en los nacimientos el 27% corresponde a las 43 parejas en unión libre y el 19% a las 30 madres solteras.

### 3.11.7 Formas de expresión: arte, artesanías, música.

En el municipio no se elaboran artesanías con objeto comercial dado el aislamiento en el que se encuentran, pero algunos de los objetos que elaboran lo hacen de forma artesanal. Algunos elaboran sillas para caballos hechas a mano, con decoraciones artísticas. Otra forma de expresión de arte son los juegos, los adolescentes y jóvenes que entrenan para los concursos de básquetbol que se organizan en la región. Hay que tener condición y habilidad para ser un buen jugador. Muchos de ellos son reconocidos y admirados en toda la región de la sierra.

Existe un joven de escasos 13 años que tiene un talento impresionante para pintar. Es un chico introvertido, sus padres casi no lo apoyan por sus escasos recursos y por la falta de atención. Es triste saber la clase de talentos que hay en nuestro país y más específicamente en estas comunidades, que se pierden por la falta de apoyos.



Foto 15 Pintura en acuarela realizada por adolescente de 13 años de la comunidad

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### **3.11.8 El Desarrollo**

El desarrollo en la comunidad ha sido muy lento debido a lo accidentado del camino y a lo alejado de la modernidad, esto ha provocado un escaso intercambio, tanto mercantil como cultural. Otro factor que ha contribuido al lento desarrollo es la poca participación e involucramiento de la gente en los programas productivos sectoriales que promueve el gobierno. Sin embargo no podemos dejar de mencionar el desinterés que el Estado ha tenido hacia estas comunidades desde hace mucho tiempo. En estos últimos años el cambio político ha motivado un ambiente diferente, la gente está teniendo más interés en los problemas de su comunidad y en participar en la política, -sobre todo ahora que los municipios tienen mayor autonomía para ejercer el gasto público-. Algunos buscan participar por intereses mezquinos y otros critican y opinan para impulsar el progreso de su comunidad.

### **3.11.9 Barreras al cambio (Conductas)**

La pereza, falta de expectativas y falta de unidad. Con esto no queremos juzgar a todos los teutilenses, como bien sabemos hay personas de todo tipo, sin embargo estas actitudes resaltan en el grueso de la población. Muchas teorías se enfocan a querer cambiar primero las formas de producción para incrementar el crecimiento económico y después distribuir el ingreso para el desarrollo. Y dejan al último las actitudes, que forman parte de la cultura. Sin embargo, la administración en forma indirecta nos lleva a reconocer que sin cambiar de pensamiento es difícil llegar a obtener algo. De acuerdo a la teoría de la Cosmovisión en la antropología, nuestros pensamientos nos llevan a las actitudes y a su vez a lo que esperamos. Esto se ve reflejado en lo que esperamos o queremos hacer y como lo hacemos. En otras palabras, en los objetivos, en los procesos o actividades y en alcanzar las metas.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

# Capítulo 4

*La educación debe ser hoy más que nunca, una educación para la  
responsabilidad y para afinar la conciencia del hombre*

*Víctor Frank*

## **“PROPUESTAS BÁSICAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD TEUTILA OAXACA”**

### **Introducción**

En este capítulo presentaremos algunas recomendaciones generales para la comunidad Teutila, Oaxaca, de la que extrajimos información, con el objetivo de contar con alternativas que los introduzcan a la dinámica de desarrollo. Cabe señalar que el tipo de desarrollo que promueve el Estado, se debe moldear de acuerdo a la cultura y necesidades presentadas en las comunidades rurales. El ajuste que se da entre las dos instancias llevará a una mayor eficiencia en los planes de desarrollo y por lo tanto en el mejoramiento del nivel de vida de los pobladores.

El capítulo se compone de tres aspectos (social, productivo y organizativo) a los que se presentan recomendaciones generales como base para el desarrollo de la sociedad y el mejoramiento de la calidad de vida. Estas propuestas van dirigidas a las necesidades más eminentes observadas, tanto en la investigación de campo, como en los datos obtenidos en gabinete. La puesta en marcha de las propuestas resulta clave en el comienzo de la dinámica de desarrollo y en la consecución de los demás programas y proyectos susceptibles de llevarse en un futuro por otras instituciones o grupos interesados. El objetivo de este trabajo se limita a presentar ideas al nivel de propuestas o recomendaciones, sin llegar a construir uno o varios proyectos, dado el costo y la rigurosidad que implica tal.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

#### 4.1 BASES PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

Las experiencias de la evolución y desarrollo, pueden dar respuesta a los problemas actuales de las comunidades rurales. La planificación utiliza ese cúmulo de experiencias, con el fin de analizar la estrategia que tenga mayor posibilidad de lograr el desarrollo de la comunidad.

El concepto de planificación social es comúnmente usado para denotar la planificación de servicios sociales, es decir servicios que contribuyen al mejoramiento de las condiciones de vida y progreso social de la población. Este título abarca servicios de alimentación, sanidad, educación y eventualmente también vivienda. En el presente contexto, el concepto de planificación desde el punto de vista social connota un significado completamente distinto y es definido como el conjunto de métodos y principios orientados a utilizar las fuerzas sociales para el logro de los objetivos del desarrollo (Weitz, 1981).

El desarrollo rural implica, en efecto, la transformación total de la estructura institucional de la sociedad rural. El cambio cultural y social, es el que afecta desde abajo las estructuras y formas de producción, así como la visión de la comunidad y sus expectativas (Aguirre, 1982).

Los instrumentos comúnmente a disposición de las ciencias sociales no permiten una interpretación efectiva de la estrecha interrelación entre los factores económicos, sociales, físicos y organizacionales que operan en el espacio rural. Esto sólo puede ser logrado a través del contacto directo con las personas de la comunidad, por un lado; y del planificador y el equipo de implementación institucional, por otro (Strand, 2001).

La misión del planificador consiste en traducir los principios generales de participación local a términos concretos, tomando en cuenta las consideraciones prevalecientes en cada localidad. El planificador encara una batalla de dos frentes: procurar la participación activa de la población hacia la cual son encaminados los esfuerzos del desarrollo, por un lado, e influir sobre las autoridades para poner en acción tal participación local, por el otro.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

El establecimiento de una relación de reciprocidad entre planificación e implementación del plan es de particular importancia para el desarrollo. La planificación social, más que otras actividades involucradas en el desarrollo, maneja factores difíciles de cuantificar, no ponderables y algunas veces no planificables. Es por ello, que las reglas generales establecidas por la planificación social deben ser adaptadas cuidadosamente a condiciones locales prevaletientes. El conocimiento y la apreciación de los factores determinados por la naturaleza del elemento humano involucrado pueden ser captados solo a través del contacto directo con la población concerniente. El establecimiento de un vínculo directo entre los responsables del desarrollo y la población local constituye un principio fundamental de la implementación de los planes y proyectos derivados de la visión del desarrollo concebida junto con los pobladores (Batten, 1984).

Si se encara en forma apropiada, es posible ganar la confianza de una sociedad rural tradicional y lograr su participación activa dentro de la organización de los planes de desarrollo. Lamentablemente muchos de los funcionarios del gobierno que establecen contacto con la población carecen de la personalidad y dedicación necesarias para la empresa del desarrollo. Los funcionarios gubernamentales de menor rango reflejan un sentimiento de superioridad frente a los campesinos, tratándolos con menosprecio. Tal actitud no inspira la confianza de estos hacia el gobierno, ni tampoco genera la posibilidad de persuadirlos a aceptar programas de desarrollo propuestos por los funcionarios gubernamentales. Si los gobiernos realmente desean el desarrollo de las regiones rurales, deberán adoptar medidas activas para disipar la atmósfera de desconfianza. A nivel de área, es necesario invertir todos los esfuerzos posibles para infundir un espíritu de "liderazgo de desarrollo" en el personal involucrado en las áreas pertinentes (Weitz, 1981).

La planificación debe considerar los aspectos sociales y productivos para proponer un plan integral de desarrollo, en el que se vea beneficiada la población comunitaria. Las actividades propuestas deberán estar acorde con la capacidad organizacional de la población y con los recursos naturales y económicos disponibles. Si no fuera el caso, se tomará el tiempo necesario para la capacitación y

reunión de los recursos de fuentes externas, como instituciones financieras, organismos públicos o comunidades vecinas.

El plan de desarrollo local que realizarán en un futuro los propios pobladores con la ayuda de las instituciones, deberá contemplar la jerarquización de las necesidades y la expresión de las expectativas de la comunidad. La identificación de las necesidades se realiza mediante un diagnóstico y el conocimiento de las expectativas mediante entrevistas con personajes clave de la localidad, como líderes de la comunidad, autoridades gubernamentales locales, representantes de instituciones o con reuniones directas con organizaciones de la comunidad.

En el capítulo 3, se realizó el diagnóstico de la comunidad de Teutila, del cual se derivan las siguientes observaciones de las necesidades con mayor prioridad y que para la planificación son pilares estratégicos para el desarrollo.

## 4.2 Planificación Social

### 4.2.1 "Planificación Educación"

Un primer escalón, el cual considero personalmente básico, apoyándome en los autores de la teoría de la Educación para el Desarrollo, como Jean Tiberger. Es precisamente el aspecto educativo. El cambio social viene a través de la influencia de los medios de comunicación. Basta señalar que la televisión, la radio y otros medios electrónicos han sido utilizados para entretener y lucrar, más que para instruir. La educación y formación de nuestra cultura está no sólo en manos del gobierno, sino en los poseedores de los medios masivos de comunicación. Ya que estos instrumentos tienen la capacidad de llegar en forma rápida y con menores costos, hasta los lugares más remotos.

El desarrollo de la comunidad, empieza por la educación. La transmisión de conocimiento es uno de los factores que conllevan a la formación de nuevas capacidades en las personas, además de ampliar el horizonte de oportunidades. Platón consideraba el fin de la educación como *el perfeccionamiento del alma*; como

el estado más idóneo de acondicionamiento del hombre y que lo prepara para el bienestar. Otros autores consideran el fin de la educación, como el *prepararnos para la vida en todas sus manifestaciones: social, psicológica, económica, emocional, entre otras*. La educación faculta al hombre con inteligencia y voluntad<sup>11</sup>.

De acuerdo con los pensamientos de Weber (1944) toda sociedad humana ve la necesidad de dedicar esfuerzos en pro de la mejora y gestión de los individuos y de la colectividad que la conforman. Para Habermas (1989) la política educativa no es un discurso teórico, o un planteamiento filosófico exclusivo del mundo de las ideas o de los sistemas; la política educativa existe en la realidad, forma parte del "mundo de la vida" y viene dotada de realidad por la voluntad de grupos sociales concretos que en cada momento histórico tienen la necesidad y la pertinente responsabilidad de asumir el logro de objetivos y que, además, poseen la suficiente fuerza para llevarlos a la práctica y de implementarlos, mediante la educación, en la sociedad, guiado todo ello por intereses, que al fin a la postre son la suma o el complejo de múltiples dimensiones, tales como: corrientes de pensamiento, valores individuales y colectivos, objetivos económicos, necesidades culturales y sociales, entre otras.

La política educativa actual se nos presenta como un discurso político de ámbito muy generalizado, ya que los Estados regulan directrices y legislan para el sector educativo dentro del marco de su política general. Estos programas se justifican a través de la participación social, es decir, el elemento receptor, que se convierte a su vez en gestor y codefinidor de las mismas. La política educativa actual, está cediendo la responsabilidad a la sociedad y a los individuos de asumir el costo de sus estudios, la gratuidad y equidad de oportunidades de educación se ve restringida con la política privatizadora de las instituciones. La planificación de la educación es un rubro importantísimo para fundamentar el desarrollo de las generaciones siguientes, por lo cual, la comunidad deberá tomar las riendas y

<sup>11</sup> Sin embargo, hay que aclarar que existen diversos modelos de educación, que van de acuerdo a los distintos intereses de instituciones. La mayoría de los modelos de educación actuales están más enfocados a la transmisión de conocimientos y desarrollo de habilidades técnicas o administrativas, que en la formación de personas con valores y que beneficie más al desarrollo de la persona que a los intereses de la economía. Véase Colom 1997, *Introducción a la política de la educación*, pp. 20-25

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



participar en la planeación e inversión de las actividades educativas en la medida que se incremente el nivel económico.

Decía Tácito que la historia es madre y maestra, y que el estudio del pasado debía servirnos para extraer enseñanzas que impidan repetir los mismos errores cometidos. Independientemente de la funcionalidad que tal acierto haya tenido, no hay duda de que la planificación educativa es una estrategia de desarrollo a mediano y largo plazos.

Aquí presentamos tres aspectos sobre los cuales se debe basar la planificación educativa independientemente de las características que pueda tomar dicho modelo de educación: El entorno social, economía y prospectiva.

#### **4.2.1.1 El entorno social**

Este aspecto esta dirigido más bien a las autoridades encargadas de elaborar los programas educativos o especialistas en el tema. Toda tarea de innovación y cambio, y de hecho la planificación se concibe como un ejercicio propiciador de reformas, que concluye en el ciudadano, por lo cual si una innovación no está de acuerdo con el talante antropológico y cultural de la comunidad, ni en función de las expectativas de la sociedad, será siempre la propia sociedad quien propiciará su fracaso, quién con su inhibición boicoteará las reformas (Batten, 1984).

Los planificadores están hoy más interesados en estas cuestiones y afirman la necesidad de incidir en la importancia del mandato sociocultural como una variable permanente y determinante en cualquier ejercicio planificador.

La planificación de la enseñanza representa un esfuerzo para utilizar de mejor manera los recursos disponibles teniendo en cuenta las limitaciones del entorno y procura adaptar cuantitativa y cualitativamente la formación dada a las necesidades de los individuos, de la sociedad y de la economía, el hecho es que tales razones, muy pocas veces se toman en cuenta.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

No se debe olvidar que el sistema educativo es un sistema naturalmente optimizante, por lo que difícilmente puede servir como mecanismo de control social, que fue en muchas planificaciones el sentido subyacente con el que se quiso dotar, en función de diseños económicos y políticos previamente diseñados. Toda planificación debe estar al servicio del progreso, de la innovación, de asumir los retos del futuro y, en consecuencia, la educación debe considerarse como un sistema en mutua y constante relación con este mismo progreso social, máxime cuando por su sustantividad optimizadora se adecúa perfectamente a los proyectos de innovación social (Colom, 1997).

#### 4.2.1.2 Economía

La actividad planificadora involucra directamente la asignación de recursos y su mejor uso; lo cual a su vez está determinado por las condiciones reales del entorno, las demandas de educación son siempre fruto del crecimiento de la población y del crecimiento económico que la sociedad ha conseguido, a su vez, la oferta educativa está en función de ese mismo crecimiento económico y de la distribución del ingreso justo en la sociedad con la construcción de escuelas y las oportunidades de estudio que brinda el gobierno. Las políticas educativas y los programas de estudio deben contener un balance, entre la capacitación técnica y desarrollo de habilidades con la formación de individuos con valores y expectativas que se identifiquen con las necesidades de su entorno.

La capacitación sirve para desarrollar mejor el trabajo, con lo cual se incrementa la productividad y el crecimiento económico. Sin embargo la transmisión de valores y expectativas, aumenta la innovación y el cuidado de los recursos.

El aumento de la educación influye directamente en el mejoramiento de la economía, la capacitación es fundamental en el crecimiento económico. No se debe considerar como un costo social, sino como una inversión altamente redituable a mediano y largo plazo.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

#### 4.2.1.3 Prospectiva

Tal como lo acabamos de ver, la planificación implica siempre una proyección, para conseguir en un futuro más o menos inmediato, una nueva situación deseada, que siempre se explica a través del cambio. Las expectativas de la comunidad deben plasmarse en un ideal al que se desea llegar, planteándolos como objetivos (Strand, 2001). La prospectiva es la capacidad de soñar y visualizar el futuro, de acuerdo a las posibilidades que se tienen.

Las necesidades son elementos motivadores de la prospectiva, que alimentan con materia prima los objetivos de las comunidades y de los cuales se elaboran los planes para alcanzarlos. La prospectiva plantea la construcción de escenarios alternativos para cada situación, con la forma de prevenir los problemas que se presenten en un futuro (Hoyos, 1995).

El conocimiento del contexto exterior a la comunidad ayuda a tener una mejor prospectiva, que prevea los cambios anunciantes, como puede ser el cambio de la política gubernamental de impuestos, los económicos, los políticos, incluso los sociales o los climáticos, que pueden alterar en forma considerable el bienestar (Mardones, 1986).

La planificación de la enseñanza es algo que nunca se ha llevado a cabo en nuestro país, es un sector que se ha dejado desprotegido por los ataques culturales y económicos que ejecutan los países desarrollados. La autonomía se ve perdida en el sometimiento a modelos educativos orientados al enriquecimiento económico de unas cuantas naciones.

Es por ello la trascendencia de tomar la iniciativa en participar cada vez más en la planificación de los recursos para la educación y en la creación de escuelas o institutos privados, que respondan a los intereses de la comunidad y a los valores de la misma.

Esto lo podemos traducir en mejora de los sistemas de enseñanza que se adecuen a las necesidades rurales y a los patrones culturales prevalecientes. La comunidad Teutila tiene la necesidad de un sistema de enseñanza corto, sencillo y eficaz, donde los métodos de transmisión de conocimiento sean entendibles para su cultura. Si queremos ser claros, el nivel de educación de los pobladores de Teutila sólo llega hasta primaria, lo cual representa un enorme gasto, dado que al finalizar los seis años, los niños —que ya se consideran jóvenes— tienen que ir a trabajar al campo o emigrar a las ciudades en busca de empleo. Considerando lo anterior las instituciones tiene que revalorar los sistemas de educación para las zonas rurales, principalmente las de escasos recursos, construyendo un modelo con menos años de instrucción primaria, donde aprendan en uno o dos años a leer y escribir; y en los años siguientes se les imparta conocimientos de oficios como carpintería, construcción, inclusive del campo mismo.

#### 4.2.2 “Planificación Sanitaria”

Un segundo escalón y una de las necesidades básicas de todo individuo, es la salud. Los problemas que se presentan en este aspecto son muchos y provienen de diferentes causas. La salud se ve directamente afectada por las condiciones físicas: de habitación, consumo de agua no potable, ignorancia de los hábitos de higiene, desconocimiento del funcionamiento de su cuerpo, mal uso de los desechos, consumo de alimentos en mal estado, una dieta mal balanceada, falta de alimentación, contaminación ambiental, plagas y mosquitos, epidemias, incluso problemas sociales se encuentran relacionados directamente con la salud, por ejemplo el alcoholismo, las drogas, la falta de planificación familiar, la violencia intrafamiliar, los trastornos mentales y la disminución del aprendizaje (Alvarez, 1993).

En términos generales, un estado óptimo de salud se deriva de condiciones de vida adecuadas; y el descenso en los índices de mortalidad y morbilidad de la población debería reflejar un cierto avance en los requerimientos básicos físicos y sociales de la vida cotidiana (Oswald, 1991). No obstante la problemática rural proviene de distintos factores que se conjugan y envuelven en lo que algunos

autores llaman "círculos viciosos" a la población. Así por decir, el problema sanitario esta relacionado con la economía y la educación, ya que para cubrir la demanda de servicios sanitarios se requiere de mayores ingresos, así como de personal capacitado, lo cual también requiere de inversiones en educación (Campos, 1995).

#### **4.2.2.1 Inversión en Salud Pública**

La inversión en los servicios sanitarios y de educación, no se deben ver más con lucro, sino con ética. Dentro del contexto en que estamos, estos servicios, se están llevando a la privatización para grandes monopolios extranjeros, y si tomamos en consideración que más de la mitad de nuestra población sufre de pobreza, nos daremos cuenta que la marginación se está fomentando con la desprotección social de este número de personas (Strahm y Oswald, 1990).

La salud de estos grupos, no se puede dejar en manos de capitalistas, ya que estos cobran más, sin importarles las vidas humanas que están en juego. Al engordarse el sector económico, los gastos de los servicios aumentan, por el pago de impuestos e intermediarios, y el cliente es el que tiene que absorber dichos gastos. Lo cual, los campesinos no pueden pagar, debido a que ellos no reciben la misma retribución en sus ingresos.

Las inversiones en servicios de salud pública son limitadas cada vez más, por lo tanto, en el sector rural se le debe dar mayor preferencia a procurar una vida saludable, y depender menos de la medicina moderna, que se convierte en un negocio mundial. Aquí se puede aplicar la teoría china de "caminar con ambas piernas": desarrollar la medicina moderna no lucrativa, y mantener la medicina tradicional, aumentando la responsabilidad de mantener la salud personalmente.

#### **4.2.2.2 Manejo de desechos y control sanitario**

El buen manejo de desechos y el control sanitario, contribuirá previniendo un mayor número de enfermedades. Walker Kevin D. (2000) considera que la responsabilidad de proporcionar alimentos higiénicos para el consumidor empieza en la granja o en la producción de alimentos agropecuarios. En las granjas donde se

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

siembran frutas y hortalizas, el riesgo de agentes biológicos como *salmonella*, *escherichia coli*, *vidrio cholerae* y algunos otros, se inicia desde el tipo de manejo del agua que se utiliza para cultivar esos productos, así como la posible contaminación de los suelos por drenajes de las ciudades o desechos de granjas. En este campo el uso de plaguicidas, cuyos residuos pueden tener un efecto nocivo para la salud pública, reviste la mayor importancia.

El manejo de desechos se divide en familiar y productivo (Ehlers, 1976). Los desechos familiares en las comunidades son los que se producen de las actividades relacionadas directamente con el hogar, como el excremento, la orina, los residuos de alimentos, el agua utilizada para la limpieza, entre otros. En este sentido hay que enseñar a los pobladores a construir fosas sépticas para el desecho de estos residuos y la construcción de letrinas o baños para hacer sus necesidades. Así como las enseñanzas sobre lavarse las manos después de ir al baño y antes de comer.

El uso de agua potable para consumo no se garantiza por que venga de un pozo limpio o un río aparentemente puro, hay que instruir a la gente a hervir el agua o clorarla unas horas antes de consumirse. Las enfermedades por este factor son muchas y causan un gran número de muertes en las comunidades rurales indígenas (Oswald, 1991).

La limpieza cotidiana de la ropa, el baño, así como el corte y peinado de cabello, previenen de enfermedades infecciosas en la piel y el cuero cabelludo. Hay que instruir a los jóvenes y a los padres de los niños a promover esta actividad, debido a que la limpieza tiene un trasfondo cultural. Los hábitos de higiene, se van forjando con el paso del tiempo y con la insistencia a través de los medios informativos, como carteles, pláticas y difusión comunitaria.

Los desechos por las actividades productivas de las comunidades provienen principalmente de las actividades agrícolas y pecuarias, como el abono, los rastrojos, la pastura, envases de fertilizantes, plaguicidas o antibióticos para los animales. Hay

que instruir a los campesinos a manejar estos desechos y clasificarlos en orgánicos e inorgánicos, para evitar una contaminación de los recursos naturales.

Hoy gracias a la teoría del desarrollo sustentable, se han estado promoviendo una serie de técnicas de producción que ayudan a conservar el ambiente haciendo un uso conciente de los recursos sin acelerar su capacidad productiva natural. Parte de estas técnicas, son la labranza cero, el uso de abonos orgánicos o compostas, el control biológico en lugar de plaguicidas, el riego por goteo, entre otras, y por parte de la ganadería se encuentra el sistema de rotación de pastos.

El aumento de los desechos es originado con el crecimiento de la población y con el progreso de la comunidad, al desarrollarse nuevas actividades como la industria, los desechos se van diversificando y en la mayoría de los casos se vuelven más agresivos para el ambiente (Borrayo, 2002). Es por ello que se recomienda el uso de técnicas sustentables con el fin de evitar el costo ambiental, económico y social provocado por la acumulación de contaminantes.

En la comunidad Teutila, un problema de salud observado directamente es la desnutrición. Cabe mencionar que la desnutrición es un problema que afecta a una tercera parte de la población en América Latina según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Este problema está directamente relacionado con las naciones subdesarrolladas y con las comunidades marginadas (Worldwatch, 1999).

El efecto que hubo sobre los niveles nutricionales en las comunidades rurales por el cambio de una economía de subsistencia a una monetaria, es uno de los aspectos menos estudiados del proceso de cambio social en el México rural. Se ha comentado indirectamente por antropólogos, pero no existen estudios profundos hechos por nutriólogos sobre el tema (Oswald, 1991). La impresión general que se obtiene de los artículos escritos por los primeros es la de niveles nutricionales descendentes en aquellas comunidades que no han logrado integrarse con ventaja a la sociedad moderna que les rodea. En la medida que pierden importancia las

garantías tradicionales de reciprocidad entre las familias, los grupos incapaces de obtener un ingreso monetario suficiente comienzan a enfrentar déficits nutricionales.

La necesidad de vender alimentos que anteriormente se dedicaban al autoconsumo y comercio local, surge especialmente en comunidades caracterizadas por la presión de un acelerado crecimiento de la población sobre la producción agrícola.

#### 4.2.2.3 Nutrición

Una población bien nutrida es aquella que tiene acceso a los alimentos en forma regular, en cantidad y calidad suficientes para poder mantener la salud y llevar a cabo normalmente sus tareas diarias (Shiva, 1988). Esta definición obviamente es muy relativa: ¿qué tanta salud y que tipo de tareas?. Para cumplir con los requisitos de la estandarización se han efectuado estudios a lo largo de muchos años para cuantificar las necesidades mínimas diarias de los diferentes grupos de la población de acuerdo a su edad, peso, sexo y gasto de energía; y los resultados de este esfuerzo han sido codificados por varias agencias de investigación internacionales. Hay que destacar que las cifras así obtenidas no son más que aproximaciones; han sido criticadas por nutriólogos que trabajan en países subdesarrollados por representar metas demasiado altas y se han modificado hacia abajo en años recientes. Sin embargo, proporcionan un criterio útil para juzgar la relativa suficiencia de la dieta de cualquier grupo de personas en el mundo.

El problema de la desnutrición, no es meramente clínico, sino proviene de la educación, la economía, los hábitos alimenticios, la cultura y la política, entre otros. La desnutrición se debe atacar en forma integral con estrategias alternas y simultáneas (Álvarez, 1993). Una de ellas, es la producción local de carne, leche y huevo -o el aumento de la misma, ya que los pobladores no la consumen cotidianamente, por el temor a perder ingresos. Esta estrategia se propone más adelante en el aumento y mejoramiento de la producción, en este mismo capítulo.



El cambio en los hábitos de consumo. Los hábitos de consumo están fuertemente relacionados con la tradición, la costumbre y la cultura misma de nuestro país, lo cual dificulta el cambio en la ingesta de nuevos alimentos o de dietas distintas a las heredadas por cientos de años (García B., 1991). Incluso los mismo hábitos de consumo rigen la dirección de la producción, como las técnicas y filosofías productivas. Por ello, la clasificación de las comunidades en autoconsumo, semitradicionales o en transición al cambio, las tecnificadas y las altamente tecnificadas.

El cambio en los hábitos de consumo tiene que irse dando con el incremento productivo, al haber una mayor oferta de alimentos los pobladores tendrán mayores accesos a ellos, y podrán inclusive vender los excedentes a las comunidades cercanas .

El desarrollo de nuevos cultivos disponibles en la zona permitirá una mayor diversificación de los productos y de los alimentos para ofrecer una dieta rica en vitaminas, minerales y fibras, útiles además en el desarrollo corporal de los habitantes.

Por otro lado es necesario además contar con mejores servicios de salud y mayor infraestructura para atender a los pobladores, ya que estos son insuficientes para el tamaño de la población y técnicamente no alcanzan a solucionar las emergencias por la falta de infraestructura e instrumentos. La construcción de nuevos centros de salud en el municipio no son necesarios, dado que se cuenta con una clínica, no obstante el mejoramiento del servicio aumentando el número de doctores y enfermeras, además de equipar la clínica con más instrumentos, como un quirófano, rayos X, tomografías, entre otros, sería lo ideal.

#### **4.3 Mejoramiento de las formas de producción e innovación de productos agropecuarios**

##### **3.1 Desarrollo económico**

Un tercer escalón en el desarrollo de la comunidad se trata del mejoramiento de las formas de producción e innovación de productos. Como dijera Weitz (1981) en su *Desarrollo Rural Integrado*, "el mejoramiento en los niveles de vida de los

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

campesinos involucra el aumento significativo en las utilidades de éstos a través de las actividades productivas". No obstante, éstas tenderán a cambiar, con el desarrollo y el paso del tiempo, de una actividad agrícola simple a una diversificación de las mismas y a un compleja división del trabajo, con la creación de industrias y empresas de servicios. Pero como ya mencionamos, recomendamos el uso de técnicas sustentables con el objeto de hacer un uso racional de los recursos y evitar costos sociales, ambientales y económicos, en la medida de lo posible.

El mejoramiento de las formas de producción deberá no sólo permitir obtener mayores ingresos, sino la capacitación de las personas para desarrollar sus propios negocios, en otras palabras la organización y autogestión por parte de los mismos pobladores (Rello, 1990).

En este caso, pasar del autoconsumo a la gestión propia, no es tarea fácil y llevará tiempo aprender los nuevos procesos y técnicas de producción. Esto además deberá ir de la mano de la estrategia educativa, que fomente la formación de técnicos y personas con capacidad de administrar o resolver problemas en la zona.

El mejoramiento productivo debe darse en dos sentidos: el primero en la forma de producción y el segundo en la innovación de nuevos productos. El mejoramiento en la formas de producción permite el aumento en la cantidad y calidad de los productos ya existentes, como el maíz criollo, el frijol, la cría de ovinos y bovinos, de los cuales se abastecen los pobladores de la comunidad. Y que en muchos casos resultan insuficientes para el propio autoconsumo e intercambio para obtener los productos que no pueden elaborar. Mientras que la innovación de productos los llevará a incrementar sus ingresos y a diversificar el consumo (con ello se puede ir abriendo el mercado).

El mejoramiento productivo va de la mano con un mejor aprovechamiento de los recursos naturales, sin abusar de su disposición (Paré y Velásquez, 1997). La utilización de tierras y su condición, se dan de manera óptima con el potencial propio de las mismas. Las propiedades de las laderas para el cultivo de cafetales con otros

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

árboles frutales, es buena y no desgasta su potencial productivo, como el sembrar maíz o pasto para el ganado.

#### 4.3.2 Aprovechamiento óptimo de los recursos

De acuerdo a la información obtenida por el diagnóstico, la comunidad de Teutila es una zona muy accidentada con pendientes altas, lo cual provoca un difícil acceso al lugar y dificultad para producir. Sin embargo el clima es un punto a favor dado que provee de lluvia la mayor parte del año. Por lo cual un manejo diversificado e integral de los productos agropecuarios puede beneficiar enormemente a los pobladores de la localidad (Borrayo, 2002).

Un ordenamiento de la producción en el territorio y de las construcciones planeadas a un futuro, deberá darse si se quiere llevar a cabo la planificación de la comunidad. En este sentido, la disposición de las tierras y su potencial, es el factor delimitante para lo que se quiera hacer (ver Figura 1).

Las zonas altas se recomiendan para la construcción de viviendas, además de construir las en conjunto si se quiere urbanizar y elevar la actividad económica (Weitz; 1981). Aun cuando, no se vaya a construir inmediatamente se recomienda, trazar un límite y ordenar de forma práctica para el tránsito de personas y autos. Esto con el fin de hacer más fácil el acceso a la comunidad. Las casas construidas muy lejos una de la otra, hacen más lenta la comunicación y el uso de servicios. Las tierras de cultivo pueden quedarse en las partes planas y lomeríos alrededor de la comunidad o bien en un espacio determinado.

**FIGURA 1 ORDENAMIENTO DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA DE ACUERDO A SU POTENCIAL**

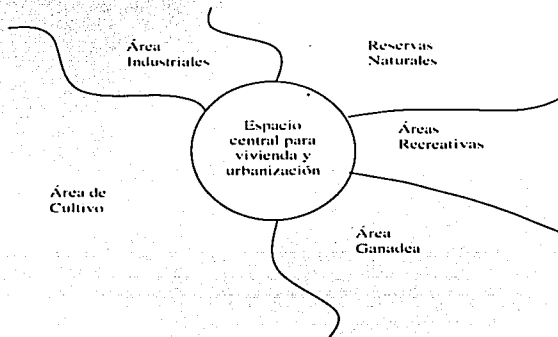


Fuente: Elaboración propia

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Se recomienda delimitar espacios comunales, para la construcción de obras públicas, tanto de servicios, como de entretenimiento. Por ejemplo para la construcción de una plaza, un deportivo, un teatro, incluso el mismo bosque como área reservada para la conservación natural. (ver figura 2)

**FIGURA 2 MODELO DE DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL PARA PLANIFICACIÓN URBANA**



Fuente: elaboración propia

#### 4.3.3 Diversificación Productiva

De acuerdo al tipo de suelo "Rendzina" que predomina en la localidad, se debe planificar la producción, aprovechando las aptitudes que ofrece este suelo a determinados cultivos o plantaciones. La limitante de la topografía se puede superar introduciendo cultivos de acuerdo al potencial climático y del suelo. Las aptitudes del suelo y el clima, ofrecen una diversidad de oportunidades para producir, incluso, servirán para incrementar la nutrición general de la población, así como los ingresos a sus hogares.

En el caso de Teutilla, los suelos predominantes son las Rendzinas, los cuales son ricos con una capa superficial de humus y arcillosos por lo general (Ortiz y Pájaro; 1990). Este tipo de suelos es apto para cultivos perennes como mango.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

papaya, aguacate, limón, naranja, café, durazno y manzana, entre otros, dependiendo del clima. Una idea para mejorar la alimentación de las familias, es que planten un pequeño huerto en sus patios, con algunos de estos árboles e incluso introducir hortalizas y plantas medicinales. La inversión no es muy costosa y les puede beneficiar directamente en una buena alimentación.

La ventaja de la localidad de Teutila es que la mayoría de estos cultivos se pueden introducir debido a que en las partes altas el clima es básicamente C(w) Templado Subhúmedo con lluvias en verano y va descendiendo la temperatura conforme disminuye la altitud hasta llegar a Am Cálido Húmedo con lluvias abundantes en verano (García E., 1986). Hay que recordar que se encuentra en la región denominada La Cañada, y que físicamente es un cañón, que atraviesa gran parte de la sierra.

La planificación productiva en la que participen comunalmente o en una cooperativa, plantando árboles de aguacate, limón, manzana o algún otro producto rentable, les beneficiaría económicamente. La introducción de hortalizas, como chicharo, col, zanahoria, entre otras, también puede ser viable, en los terrenos apropiados o mediante técnicas de invernadero.

La plantación de café es una buena opción, siempre y cuando los pobladores sean quienes se apropien de la cadena de producción, transformación, y comercialización, debido a que los precios han estado bajando en los últimos siete años, y porque la oferta de éste ha estado aumentando. Por lo cual, su producción deberá ser acompañada de valor agregado y mejoramiento del producto, como por ejemplo hacer el cultivo de tipo orgánico, mejorar la presentación, ofrecer nuevos productos derivados, ofrecer servicios post venta como recetarios, entre otros.

#### 4.3.4 Abonos Orgánicos

Una de los insumos para incrementar la producción en forma sustentable, es la lombricultura. La producción de abonos orgánicos y humus es necesaria para obtener buenos rendimientos (Paré y Velázquez, 1997).

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Quienes practican la lombricultura, directa o indirectamente están ayudando a mejorar la calidad de los suelos de nuestro planeta, aportando a la reposición del humus, elemento indispensable para la vida vegetal.



Foto 16 Lombricultura

Mediante el aporte de humus de lombriz, es posible restaurar tierras que han sido devastadas por la erosión continua producida por ciertas explotaciones agrícolas, el uso continuo de fertilizantes artificiales, y muchos otros factores degradantes. Un campo que ya no sirve para cultivos, puede producir aún más de lo que producía en su mejor época, solo con la aplicación del único abono 100% orgánico (humus de lombriz.).

#### 4.3.5 Rotación de Pastos

Un actividad que sirve además de aumentar los ingresos para la nutrición, es la ganadería. El aumento de la producción ganadera provee a los agricultores de una mejora alimenticia y económica. Las recomendaciones para el aprovechamiento de estas especies, se enfoca a la rotación de pastos naturales e inducidos (figura 3). Investigaciones de FIRA (1991), sobre la rotación de pastos en praderas, sobre todo tropicales, han obtenido resultados óptimos en campos experimentales, para la producción de leche con ganado bovino.

**FIGURA 3 ROTACIÓN DE PASTOS EN UN AÑO PARA GANADO EN EL TROPICO**

<b>Bermuda</b>	<b>Guinea</b>	<b>Setaria</b>
<b>Primavera</b>	<b>Verano</b>	<b>Otño-Invierno</b>

Fuente: FIRA 1991, *Producción de leche en praderas tropicales*, No 228, Vol. XXII, México.

Los resultados son satisfactorios tanto para el productor, como para el consumidor, dado que no requiere de altas inversiones en infraestructura o

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

tecnología, y aumenta considerablemente la producción de leche hasta en un 50%; además que mantiene a las vacas en condiciones de salud mejor que cuando están en establos, porque las infecciones se transmiten menos y su ambiente es más limpio.

Lo único que se requiere para implementar este sistema es comprar cercos eléctricos, que son muy fáciles de utilizar y no tienen un costo muy alto. El tipo de pasto que utiliza va de acuerdo a la estación en que se planta y al aporte nutricional. Pueden ser inducidos, como el guinea, insurgente, bermuda, setaria, entre otros, que se compran en las tiendas de insumos agrícolas; o pueden utilizarse pastos de la región, de acuerdo a la disposición por temporadas en el año. Aquí hay que hacer la aclaración que la introducción de pastos genéticamente modificados "GEM", no se tiene conocimiento de los efectos que puedan ocasionar en el mediano o largo plazo en la salud humana y en las vacas. Por lo cual se deberá tener cuidado y evitar el cultivo de las especies de pastos GEM.

#### 4.4 "Organizativa"

##### 4.4.1 La Organización

Si queremos inducir el desarrollo en una comunidad rural dedicada al sector agropecuario, tenemos que empezar por conseguir la organización de la población, de manera que unan fuerzas y recursos con el propósito de alcanzar las metas que llenen sus expectativas (Rello, 1990). Si no existe la organización, será muy difícil alcanzar los objetivos y por ende el mejoramiento de la comunidad en general.

Es necesario distinguir los tipos de organización, que nacen en dos etapas diferentes. 1) La que nos imponen o ya establecida, que es la que poseemos por herencia como personas y que nos indica la razón o costumbre en medio de las circunstancias, bien sea establecida por normas sociales, por instituciones, o por costumbres. 2) La fundada con un fin. Esta se da al comienzo de emprender un reto, de alcanzar una meta, o de establecer un nuevo orden. Por otra parte también podemos distinguir dos tipos de organización: la formal y la informal. 1) La informal es aquella donde el compromiso no es serio o de carácter legal, más bien esta

comprometida con los valores o con una costumbre, y en la cual no es necesario que la gente esté consciente de tener los mismos fines e intereses. Consiste en el sentimiento de pertenencia respecto del bienestar del grupo y de participación en él.

2) La formal es aquella en la que las personas se comprometen en forma legal y en la que existe conciencia e interés de la meta a la que se desea llegar. Esto es muy importante, porque para que una comunidad progrese no basta con que tenga conciencia clara de sus problemas; necesita, además, tener el deseo y el compromiso de resolverlos.

Los deseos se deben convertir en finalidades, propósitos y objetivos de la comunidad; lo cual forma otra de las condiciones para que todo problema se convierta en factor de progreso.

#### 4.4.2 Problemas en la Organización

Romero (1999) menciona que la organización es un factor muy delicado, esta se puede ver afectada por cuestiones que a veces suenan sin sentido, sin embargo no debe dejarse en tal situación, mucho menos cuando está en juego el desarrollo de la comunidad, por ejemplo:

En ocasiones, pueden surgir problemas cuando se plantea la utilización y el uso de la mano de obra y las cosas como recursos de la comunidad; sobre todo, cuando no existe un acuerdo común sobre la forma de utilizarlos como medios para alcanzar determinados objetivos en la realización de una obra que beneficie a todos.

Puede haber problemas de organización por diferencias entre grupos de personas, por su trasfondo político, religioso, por sus antecedentes históricos, o por acontecimientos negativos pasados.

- Miedo al porvenir, a fracasar; a las instituciones públicas; al cambio.
- Incredulidad a los proyectos de mejoramiento de la calidad de vida, sobre todo cuando vienen de parte del gobierno, o de los jóvenes.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



- Desacuerdo, existen grupos muy fuertes que controlan el desarrollo de la comunidad.

Cuando existen este tipo de inconvenientes, se debe tratar con la población:

- Sensibilizándola en las áreas de más renuencia
- Motivándola, dándoles estímulos destinados a reforzar la conducta en las decisiones que tomen
- Formando equipos de trabajo

#### 4.4.3 Construcción de los Grupos para el Desarrollo

Para formar equipos de trabajo hay que considerar:

**Recursos humanos:** es decir, reconocer las habilidades que poseen los participantes en la construcción del desarrollo, y ponerlos a disposición de la obra por la comunidad. No basta sólo con tener las habilidades, también es necesario tener la disposición una buena actitud para lograr la meta propuesta.

**La estructura:** en ella se hace gráficamente (organigrama) una distribución de los recursos humanos en las distintas áreas de trabajo. Consiste en ordenar a las personas de tal manera que las fuerzas y los talentos sean dirigidos con más precisión en las actividades de trabajo, para alcanzar las metas que se propusieron.

También consiste en asignar responsabilidades y líneas de autoridad con el fin de regular el orden.

**La unidad de la organización:** esta va a depender de la interacción de los individuos, es decir de la relación que tengan unos con otros y de los fines que persigan.

De acuerdo con Romero (1999) un grupo de trabajo es la unión de varias personas que se constituyen alrededor de tres áreas ejes:

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

1. Las motivaciones individuales: cada persona tiene un conjunto de aspiraciones e intereses que la llevan a tomar ciertas determinaciones y que generan ciertos tipos de actitudes y comportamientos.

2. Los objetivos del grupo son las situaciones deseadas que el grupo como unidad quiere alcanzar a través de sus propia acción. Para que los objetivos sean adecuados y funcionales deberán ser:

Operacionales y evaluables: hay grupos que se fijan metas demasiado generales, que resultan disfuncionales en su acción cotidiana. Entre más precisos y programados sean los objetivos, más viable y dinámica resultará la acción del grupo.

No teóricos, sino prácticos: los objetivos deben ser una respuesta a las necesidades del ambiente. Es más fácil inducir al grupo a trabajar en la solución de un problema que lo afecta, a que capte la necesidad de trabajar por un planteamiento teórico.

3. Flexibles: los grupos actúan en una realidad cambiante, por lo que deben de estar alerta a los procesos de cambio, captar las situaciones y modificar los objetivos.

#### 4.4.4 Las características físicas en las que actúa el grupo.

Atentos a los intereses personales: si no hay identificación entre los intereses grupales y los individuales, los miembros no participarán activamente en el grupo.

La comunicación: la intercomunicación es un factor de importancia primordial en la vida del grupo. A mayor comunicación, por regla general, corresponderá mayor integración. Esta área de trabajo puede ser:

Formal: a través de órganos de información (boletines, periódicos, murales, oficios, reuniones, etc.)

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Personal: las relaciones humanas de confianza y amistad hacen crecer la personalidad de los individuos, al igual que el aislamiento provoca angustia a la persona, la intercomunicación le produce satisfacción.

La acción conjunta: el grupo deberá cumplir la doble función de capacitar y motivar a sus miembros simultáneamente. Llevar a cabo un programa de acción. La capacitación es una inversión necesaria, pero sin la acción no hay consolidación ni una vida dinámica del grupo.

Los elementos que deben considerarse para salir de un problema de organización en una comunidad son:

- Sentir y tener conciencia de que existen necesidades insatisfechas.
- Tener deseos de superar las formas de satisfacer las necesidades.
- Fijarse los objetivos y las metas en forma clara.
- Establecer un compromiso de llegar a las metas propuestas.
- Conocer los recursos con los que se cuenta para lograrlo.
- Considerar formas alternas para usar los recursos de que se dispone o en su defecto buscar otras fuentes.

#### 4.4.5 El Liderazgo

El liderazgo va a jugar un papel muy importante dentro la organización y de la promoción del desarrollo dentro de la comunidad (Pozas, 1964). El liderazgo está referido principalmente a personas, con cualidades singulares de la mayoría del grupo. Por ejemplo, son personas que se relacionan con facilidad con los demás, poseen carisma y habilidades de comunicación que les sirve para dirigir y organizar a un conjunto de gente. Son personas que tienen una visión más amplia, es decir de las que impulsan a los demás a alcanzar retos. Por cual, también tienen valor y capacidad para manejar sus emociones frente a las circunstancias y la toma de decisiones. En las comunidades existen líderes naturales, que surgen en el mismo

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

conglomerado, estos impulsan y dirigen el destino de la comunidad. Eso hay que saberlo aprovechar para el beneficio de la sociedad.

Cabe aclarar, que en este aspecto, se han tenido muchos excesos y malas interpretaciones. Por un lado, liderazgo, no es abuso de autoridad. En tiempos antiguos, el liderazgo estaba centrado en una figura paternalista, que cargaba con las responsabilidades y decisiones de más peso sin informar a la comunidad, pero se cayó en el exceso de autoridad y en la corrupción. Debido a que no tenían a nadie que darle cuentas, se abusaba de la confianza puesta en el líder. Por otra parte había abuso de funciones, por el desconocimiento de las leyes por parte de la población.

El liderazgo, no es un privilegio, implica mayor responsabilidad por las que hay que dar cuentas. El liderazgo no se limita a un puesto, es un atributo o cualidad que se tiene, lo cual no se quita, sobre todo cuando es nato.

Por último, es un error pensar que el líder, es el único que debe de tomar las decisiones. Este debe ser lo suficientemente capaz de escuchar, conocer las necesidades y las opiniones de la gente para valorarlas.

#### 4.4.6 Uso de los Recursos

La administración es la disciplina que nos habilita para el sabio empleo de los recursos. Dentro de la comunidad, una vez que se interesen por organizarse, surgirá la necesidad de ver con qué recursos cuentan para alcanzar sus objetivos. Si no cuentan con los necesarios, verán si es posible que les sean financiados, ya sea por organismos públicos, asociaciones, bancos, o por localidades vecinas (García J., 1984).

El reconocimiento de los recursos comprende:

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

- Los materiales: como extensiones de suelo, tipo de suelo, tipo de clima, disponibilidad de agua, orografía, caminos, servicios de electricidad, drenaje, teléfono, tipo de cultivos, unidades ganaderas, mercados, bodegas, etc.
- Los técnicos: aquí entran los sistemas de producción, distribución, almacenamiento; el conocimiento, la asesoría externa, el tipo de tecnología que utilizan, etc.
- Los humanos: cantidad de mano de obra, cantidad de gente preparada, nivel de preparación, capacitación.
- Los financieros: estos son los que no son propios de la comunidad, pero que pueden acceder a ellos en calidad de préstamos para después ser regresados; ejemplo, créditos del gobierno, créditos de bancos o instituciones financieras. Apoyos de programas oficiales. Becas, préstamos de organismos internacionales, etc.

El diagnóstico es muy importante dentro de la planeación, ya que con éste, se podrá conocer las virtudes y deficiencias de la comunidad, y con ello la planeación deberá ser dirigida con más acierto (García J., 1984), haciendo uso de los recursos que más abundan en la zona.

#### 4.4.7 Planeación Participativa

Una vez que se conocen los recursos con los que se cuenta. Se puede hacer la planeación con base en los objetivos a alcanzar. En esta etapa, se buscará las distintas formas de alcanzar los objetivos propuestos, y si es necesario se modificarán de acuerdo con los recursos disponibles. Hemos escogido la técnica de planeación participativa porque ofrece la oportunidad a los habitantes de la comunidad participar en la visión del desarrollo de su comunidad.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Para García J. (1984) la planeación participativa para el desarrollo de la comunidad es un proceso durante el cual la gente de la comunidad discute cuidadosamente y define lo que quiere, para después planear y actuar en conjunto, a fin de satisfacer sus deseos y resolver sus problemas.

Para Pozas (1964) la planeación, son los medios, los caminos o cursos de acción que pueden utilizarse para la consecución de lo que se desea. Mientras más medios se conozcan, mayores son las posibilidades de alcanzar eficaz y eficientemente lo deseado, a través de una selección adecuada de los más convenientes.

Sabido es que la promoción social debe propiciar, deliberadamente, los conocimientos, las habilidades (destrezas) y valores (actitudes) necesarios para que el grupo alcance los objetivos deseados, y debe proveer una conciencia real de los problemas para que efectivamente, se plantee el deseo de progresar.

La fase de los medios en la planeación participativa consiste en determinar lo que se puede hacer para que la comunidad responda a las necesidades (expectativas), que el grupo exige para progresar y aproximarse al futuro deseado (Gracia J., 1984)

Los medios configuran lo que se puede hacer en programas de acción que inciden directa o indirectamente en el desarrollo de la comunidad.

Una técnica muy sencilla de planeación participativa es la siguiente:

1- Formulación de expectativas.- Una concepción general y completa de las necesidades del grupo. (Donde ellos mismos reconozcan sus carestías y expresen sus intereses)

2- Jerarquización de expectativas.- Mecanismos para determinar a que expectativas hay que darle mayor atención para orientar esfuerzos.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

3- Formulación de planes.- Para orientar el desarrollo de la comunidad con programas; o si este ya existe, reformularlo.

#### 4.5 Instituciones Públicas y Programas de Fomento al Desarrollo

Debido a las razones históricas, la organización del gobierno en la mayor parte de los países en vías de desarrollo es de carácter centralista. La toma de decisiones y el poder ejecutivo tienen su asiento en la ciudad capital y muy frecuentemente están en manos de personas carentes de un conocimiento directo de las condiciones prevalecientes en el interior del país. Además raramente existe una coordinación real entre las diferentes ramas del gobierno central. Cada ministerio actúa en forma independiente, con base en una cadena vertical de autoridad. Es obvio que en tales condiciones resulta imposible la introducción de un sistema de desarrollo. Muchos países han tomado conciencia que el alcance de los objetivos del desarrollo depende de la coordinación entre los diferentes organismos gubernamentales. Sin embargo, tal autoridad central de planificación comúnmente sólo actúa a nivel nacional y no posee poderes de implementación, sólo de consulta. Dado que la estructura organizacional de los organismos gubernamentales es estrictamente vertical, todos aquellos asuntos de importancia local o regional que demandan una negociación entre varios organismos son por lo general relegados a las dependencias administrativas en la capital del país. La ideas y sugerencias originadas en el campo deben escalar todos los eslabones dentro de un ministerio y aún alcanzando el tope es difícil procurar la evaluación y coordinación con los otros ministerios. Esta burocracia limita las posibilidades de cumplir lo requerimientos elementales de un programa de desarrollo exitoso (Weitz, 1981).

La imperfección de la estructura administrativa gubernamental resulta particularmente evidente cuando se intenta planificar e implementar proyectos de desarrollo regional, debido a dos razones principales.

La primera es que los funcionarios directamente involucrados en proyectos regionales carecen frecuentemente de la autoridad suficiente para tomar decisiones,

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

mientras que aquellos con poder de decisión residen en la ciudad capital. Asimismo, las oficinas en el campo sólo sirven como fuente de información e instrucción y no constituyen centros de toma de decisión. La capital está por lo general alejada de la región de desarrollo, tanto en distancia como en contacto con los problemas locales y en consecuencia muchas veces las decisiones adoptadas son irreales o contrarias a las necesidades de las comunidades más pobres (Nerfin, 1978).

Asimismo, la dispersión entre las diferentes oficinas gubernamentales en distintos lugares y a veces en distintas ciudades obstaculiza el asesoramiento mutuo. En consecuencia y a pesar que el desarrollo regional demanda coordinación de todas las actividades económicas y sociales dentro de la región, los responsables de los distintos aspectos del desarrollo no pueden actuar en forma mancomunada.

La segunda razón es que los diversos organismos gubernamentales asignan prioridades diferentes a los distintos proyectos. Cada organismo determina su propia escala de prioridades y con base en ésta asigna su presupuesto y personal para las diversas operaciones de desarrollo. Como resultado los diversos componentes de un cierto proyecto regional frecuentemente reciben diferente grado de prioridad por parte de cada uno de los organismos involucrados, lo que hace casi imposible la ejecución tal como fuera planeada (Nerfin, 1978).

A fin de salvar las dificultades causadas por el conflicto entre las necesidades de desarrollo y la estructura de organización convencional de la administración gubernamental, muchos gobiernos iniciaron la búsqueda de otros modelos de organización. La solución consiste en el establecimiento de autoridades especiales de desarrollo. A diferencia de otros organismos gubernamentales, el rasgo singular de estas autoridades reside en el alcance de sus actividades, que no está estructurado en forma vertical, según funciones o sectores, sino en forma horizontal según regiones. Dentro de la región bajo su jurisdicción, la autoridad goza de un alto grado de confianza que le permite manejar actividades que involucren varios sectores, de acuerdo a los requerimientos del plan de desarrollo (Weitz, 1981). Aún

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



cuando la autoridad es de carácter nacional, sus actividades están basadas en divisiones regionales.

En este sentido el gobierno tiene que trabajar en mejorar la comunicación y la relación con las comunidades rurales de escasos recursos, con el objeto de acercar los recursos, servicios e infraestructura necesarios para el desarrollo. La figura del presidente municipal debería ser de un intercesor entre los problemas del pueblo y las autoridades gubernamentales competentes. Sin embargo, esa figura se ha viciado con los intereses políticos y particulares. Limpiar la autoridad que se le ha encomendado al presidente municipal se logrará a través de la identificación con los problemas de la comunidad y con un ejercicio transparente de sus funciones.

Las instituciones que operan en la comunidad de Teutila son escasas, entre ellas se encuentra la Secretaría de Educación Pública "SEP", la Secretaría de Salud "SSA", y el Gobierno Municipal con el ministerio de justicia, y que además atiende las necesidades representando a la comunidad frente al Gobierno del Estado y las demás instituciones, como la Comisión Federal de Electricidad "CFE", la Comisión Nacional del Agua "CNA", la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación "SAGARPA", el "DIF", la Secretaría de Desarrollo Social "SEDESOL", la Procuraduría General de Justicia del Estado "PGJE" entre otras.

Hasta el momento no se conoce de la implementación de programas gubernamentales, salvo el PROCAMPO, que hasta apenas dos años se les comenzó a repartir. Por lo cual, a continuación se presentan algunos programas sociales y económicos con las diversas instituciones que los proporcionan.

#### **4.5.1 Secretaría de Educación Pública "SEP"**

La SEP a través de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) en el Estado de Oaxaca, contempla programas de capacitación y asesoría para los municipios del estado y zonas como las de Teutila de difícil acceso. A las que se brinda cursos y talleres sobre los oficios con más demanda

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

laboral en la localidad, por ejemplo carpintería, albañilería, plomería, soldadura, etc. Además de que si tienen el personal pueden dar asesoría a productores sobre comercialización, producción, organización etc. En el caso de las comunidades más aisladas se cuenta con Unidades Móviles que permanecen durante todo el curso en la localidad. Este programa de capacitación cuenta con el reconocimiento de la SEP y les otorga al fin del curso un certificado y diploma de haberse capacitado en algún oficio o taller. Los trámites para gestionar este tipo de apoyos se realizan en la capital de Oaxaca, directamente en las oficinas de la DGCFE, ubicada en Xicotencatl No 429, Interior 8, Colonia Centro, teléfono 01 (951) 5 11 08 46, con un oficio firmado por una institución, una organización, o un grupo de personas de la comunidad y con visto bueno del presidente municipal.

#### 4.5.2 La Comisión Nacional del Agua "CNA"

La incorporación de superficies al riego, son proyectos que maneja la Comisión Nacional del Agua (CNA) en conjunto con los Gobiernos del Estado, en los que se busca incorporar infraestructura hidráulica de los municipios para rehabilitar o incrementar el nivel de producción en las zonas rurales del país. Actualmente hay oportunidad de solicitar el apoyo de esta institución de incorporar al riego una cantidad de superficie, mediante los "Programas Rurales de Riego"; o solicitar el apoyo para la operación de sistemas de uso y aprovechamiento del agua, dado que ellos cuentan con consultores y especialistas en técnicas de uso eficiente del agua, que no siempre requieren de grandes obras y costosas inversiones.

#### 4.5.3 Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación "SAGARPA"

El gobierno a través de la SAGARPA en la Subsecretaría de Desarrollo Rural otorga apoyos a proyectos de este tipo con el Programa de Fomento a Empresas Comercializadoras del Sector Agropecuario "PROFECA". El programa está dirigido a productores organizados de las regiones marginadas, que se dediquen a la producción de granos básicos, café o cacao, cuyas superficies individuales de

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

siembra no sean mayores a 20 has de temporal o 10 has de riego, es decir principalmente minifundistas.

El programa está orientado al fortalecimiento organizativo, empresarial, técnico-financiero, mejoramiento en infraestructura, con el fin de lograr su inserción y articulación funcional, eficaz y competitiva en el mercado de productos, insumos y servicios.

El apoyo contempla capacitación, asistencia técnica, equipamiento, información de mercado y estudios especializados. Los apoyos van desde el 50 hasta el 90 por ciento de las necesidades de inversión.

Los requisitos y documentos que deben presentar son:

- Pertenecer a la población objetivo (Oaxaca, Guerrero, Chiapas, Hidalgo, Puebla, Guanajuato. Con las características antes mencionadas: que sean productores organizados, con menos de 20 has individuales de temporal o 10 has de riego; que estén organizados más de 15 productores y que tengan un mercado objetivo)
- Presentar copia legible del acta constitutiva debidamente legalizada (protocolizada) destacando que tiene entre sus objetivos la comercialización de sus productos.
- Presentar copia legible del acta de asamblea de nombramiento de representantes legales vigentes, debidamente legalizada (protocolizada).
- Presentar copia legible del acta de asamblea de socios con el acuerdo de participar en el PROFECA.
- Listado de socios actuales de la organización con superficies individuales en tenencia o propiedad, debidamente sellada por el CADER o por la Delegación Estatal de la SAGARPA.
- Copia legible de documentos que avalen el uso o usufructo de bodegas de almacenamiento debidamente sellado y firmado por una autoridad

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

competente (según sea el caso: escrituras de propiedad, convenios de transferencia con BORUCONSA u otros, convenios de comodato, contratos legales de renta, etc.). Esta documentación deberá estar actualizada. Acompañado además de copia de un plano con características detalladas de la bodega, croquis detallado de localización geográfica y tres fotografías de la bodega tomadas desde diferentes ángulos. No podrán participar aquellas organizaciones que tengan arrendadas sus bodegas a terceros.

- Copia de documentación comprobatoria de la realización de actividades comerciales por parte de la organización correspondiente a cualquiera de los dos ciclos de cosecha anteriores. Facturas, contratos de compra-venta, certificados de depósito, cartas de intención, etc., de los productos agrícolas objeto del programa.
- Copia del registro federal de causantes de la organización (RFC).
- Presentar solicitud de apoyos en el formato correspondiente.
- Presentar un proyecto integral para el desarrollo y fortalecimiento de capacidades y habilidades organizativas, gerenciales, técnicas, operativas, comerciales, conforme al formato autorizado, que para tal efecto difundirá la Dirección General de Programas Regionales y Organización Rural un taller de promoción y formulación de proyectos.
- Resumen ejecutivo del proyecto de comercialización del próximo ciclo en el formato autorizado.

Para realizar estos trámites hay que acercarse a la Subdelegación de Planeación y Desarrollo Rural de la SAGARPA en Oaxaca, o llamar a los teléfonos 55 74 68 83, 55 74 49 18 y 55 74 53 21, en la ciudad de México.

#### **4.5.4 Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales "SEMARNAT"**

La SEMARNAT está implementando un programa de conservación de los recursos naturales y la biodiversidad denominado COINBIO, por sus siglas Conservación Internacional de la Biosfera, que incluye a tres Estados: Michoacán,

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Guerrero y Oaxaca. El proyecto está financiado por el Fondo Mundial para el Medio Ambiente (GEF, por sus siglas en inglés).

El Proyecto considera cuatro componentes, de los cuales dos se describen a continuación, que son en los que pueden participar la comunidad y las autoridades locales del municipio:

*Componente 1.- Fortalecimiento de la capacidad local*

Mediante este componente se pretende crear una instancia a nivel estatal con representación de gobierno -federal y estatal-, sector social y sociedad civil que en el mediano plazo adquiera una personalidad jurídica propia y sea responsable de promover iniciativas de conservación, además de manejar recursos financieros para estos fines.

Se considera el establecimiento y operación de un Comité Estatal en cada estado participante en los que estarán representados el gobierno, comunidades y ejidos y organizaciones no gubernamentales. Ese componente estará apoyado por una Coordinación Estatal compuesta por un coordinador y un administrador.

*Componente 2.- Subproyectos comunitarios para la conservación y uso sustentable de recursos naturales.*

Mediante este componente se otorgarán apoyos económicos a comunidades y ejidos para financiar subproyectos comunitarios que apoyen actividades de conservación comunitaria y uso sustentable de recursos naturales, considerando el nivel de organización e interés de las comunidades/ejidos participantes. Los apoyos serán otorgados a comunidades y ejidos que cumplan con los criterios de elegibilidad establecidos en el Manual Operativo del Proyecto y serán empleados para financiar cuatro tipos de subproyectos:

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

1. Actividades encaminadas a fomentar y fortalecer la planeación comunitaria y el establecimiento de áreas de conservación comunitaria;
2. Actividades orientadas a fortalecer la estructura institucional de las comunidades/ejidos para promover y consolidar estrategias de conservación;
3. Actividades para la conservación de áreas comunitarias y uso sustentable de recursos naturales, incluyendo inversiones y estudios de factibilidad para actividades productivas que generen alternativas de ingreso para las comunidades.
4. Fondos revolventes comunitarios para la conservación.

Para conocer más acerca de este proyecto hay que referirse a la delegación más cercana de la SEMARNAT.

#### 4.5.5 Secretaría de Salud "SSA"

La SSA en 2001 fundó la Comisión Mexicana de Macroeconomía y Salud (CMMS), organismo nacional homónimo a la Comisión sobre Macroeconomía y Salud de la Organización Mundial de la Salud (OMS), que pretende estudiar a profundidad la relación entre la salud y el desarrollo económico en México. Este objetivo se buscará alcanzar con la búsqueda de alternativas que coadyuven a lograr consistencia entre las políticas económicas y las de salud, la identificación de sinergias entre éste y otros sectores, y la generación de mecanismos que permitan mejorar la coordinación dentro del sector salud y entre sus instituciones.

Asimismo, y dentro del marco dado por la relación entre elevar el nivel de salud de la población, el desarrollo económico y la reducción de la pobreza, la CMMS dedicará su labor a identificar intervenciones de salud prioritarias y los mecanismos financieros para solventarlas, a establecer un conjunto de intervenciones costo efectivas para la población en general financiadas con recursos públicos, y a definir objetivos cuantitativos para reducir los rezagos en salud con base en modelos epidemiológicos. Esta labor de la CMMS contribuirá a colocar a la

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

salud como un tema prioritario en la agenda de gobierno y, a su vez, proporcionará herramientas útiles que puedan fungir como recomendaciones para tomadores de decisiones tanto dentro del sector público como del sector privado.

Una recomendación fundamental de la Comisión es que los países de ingresos bajos y medios, en alianza con los países de ingresos altos, amplíen el acceso de los pobres del mundo a los servicios de salud esenciales, dando preferencia a las medidas específicas para luchar contra las enfermedades más mortíferas y debilitantes. En el marco de este plan, países donantes y receptores se integrarían en un nuevo "pacto de salud" basado en la confianza mutua y la supervisión del desempeño.

La ayuda aportada por los países de ingresos altos representaría aproximadamente el 0.1% de su PNB. Por su parte, el objetivo de los países en desarrollo sería elevar su gasto presupuestario en salud en una cantidad equivalente al 1% del PNB para el año 2007, y al 2% para 2015. El gasto se destinaría a combatir las principales enfermedades de la pobreza, como el paludismo, la tuberculosis, el VIH /SIDA y las afecciones de la infancia.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## CONCLUSIONES

En esta fase de la historia el sector agropecuario ocupa un lugar marginal en el modelo de desarrollo económico, frente a las actividades industriales y exportadoras. Se trata de un modelo de desarrollo sustentado en una tecnología ahorradora de fuerza de trabajo que además, por el hecho de orientarse hacia demandas selectas de altos ingresos, se caracteriza por una escala productiva restringida, por lo cual no es capaz de generar empleo masivo. Por esta razón pierde relevancia para el modelo el aporte de fuerza de trabajo que tradicionalmente ha provenído de la descomposición del campesinado en la agricultura.

Desde esta perspectiva la agricultura ha perdido la valorización que le permitieron constituir la base del proceso de industrialización durante la posguerra. Se ha distorsionado la prioridad funcional de la agricultura como proveedora de alimentos básicos para el sustento poblacional, pasando a proveedora de divisas para importar medios de producción industrial.

Esta modalidad de desarrollo ha profundizado a un nivel sin precedentes la descampesinización, el desempleo, la migración y con ellos la pobreza de la población rural.

La economía se ha vuelto un juego. El problema que plantea este juego se encuentra en la distribución y en la acumulación de las ganancias. Todas las entidades económicas, juegan a ganar dentro de la economía con la sociedad. Las reglas del juego, son el apostar los bienes patrimoniales, debido a que el que pone las reglas, es el que se está llevando las ganancias y acumulándolas. A veces los deja ganar por un pequeño tiempo, para que crean en la honestidad del juego, sin embargo, el único que está acumulando es el que dirige el juego. En este caso, el juego es la economía imperialista, donde las empresas, los gobiernos y todas las demás instituciones, están apostando a obtener mayores ganancias. Las apuestas son sus mismos capitales e ingresos, los cuales son puestos en la mesa al momento de invertir para competir. El "azar" o la probabilidad de ganar es el mercado, el cual



es publicitado para atraer a más jugadores y las ganancias sean mayores. El juego se trata de poner sus inversiones para exportación, o para elaborar un producto. La actividad no importa, es sólo un pretexto o engaño, porque el que mueve la bolita en el juego ya sabe quién será el ganador. Las ganancias pasan de mano en mano, pero nadie se puede dar cuenta, en mano de quién se quedarán. Esto es lo que ocurre dentro de la economía del país. Estamos dentro de un juego arreglado, en el que las ganancias están comprometidas a ser llevadas a manos extranjeras, por lo cual las comunidades rurales y los sectores más pobres, sólo tienen oportunidad de obtener mayores ingresos con las limosnas que quieran dar el Banco Mundial, el FMI o los grandes consorcios a través de inversiones "caritativas".

En este contexto, la contradicción central que enfrenta el desarrollo lo constituye el enorme cuestionamiento social que genera la exclusión de las personas que viven en el medio rural y en las comunidades de escasos recursos, incluyendo los indígenas, que no pueden entrar al modelo económico de producción debido a que no son "productivos" ni "competitivos".

Junto con la lucha cotidiana por preservar la vida en la parcela y la comunidad, los campesinos deberán empezar a capacitarse e integrarse productivamente generando nuevas formas dignas de trabajo, bajo el conocimiento de que la única manera de sobrevivir es luchar. La planeación de desarrollo deberá ser en forma participativa, apoyadas por organismos políticos nacionales o externos, con las expectativas propias de la comunidad, de acuerdo con su cultura.

Por otra parte, el proceso de desarrollo deberá hacerse planificando los distintos sectores de la sociedad, de manera que las condiciones de vida se vean mejoradas en forma integral y equitativa en la mayoría de la población. La planificación es la única manera de prevenir las catástrofes económicas, y el derroche de los recursos, del actual modelo consumista. La planificación es también un elemento clave en toda propuesta de desarrollo, donde se contemplen el mejoramiento de la calidad de vida, así como la siembra de valores, e incrementos en la economía.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Las comunidades rurales marginales no son pueblos improductivos, que no responden a la dinámica actual de producción. Su "incompetencia", es causa de diferentes factores como la marginación por factores físico geográficos, históricos o culturales; el atraso por la falta de intercambio cultural; el abuso y despojo por más de cuatro siglos de las autoridades -desde extranjeros hasta propios del país-; la corrupción del Estado; las propuestas de campaña no cumplidas; y el abandono de la sociedad misma de las actividades agropecuarias y de la gente del campo. Sin embargo, hoy tenemos todavía la oportunidad de promover de manera justa el desarrollo, empezando por interesarnos en las personas del campo y en la economía agrícola, que mal dicha, es una sola economía debido a la interdependencia que tenemos entre sí. Nosotros dependemos del campo por la función que tiene este de proveer alimentos e insumos para las industrias. Sin embargo las industrias, los servicios y el Estado han olvidado su función, para con los campesinos.

Lo anterior nos lleva a la reflexión de la problemática del campo y del subdesarrollo. Los causes que se han llevado, no han dado respuesta a las necesidades básicas más apremiantes de la población. Por el contrario, estamos entrando en una época de despojo y acumulación extrema, como la que se vivía en la época de los romanos, con el esclavismo, lo cual es símbolo fiel del materialismo. No tenemos otra opción más que tratar de identificar al hombre de "medio de producción" o "capital humano" a ser como había sido concebido al principio, con las capacidades de progreso y creatividad. Retomando los valores universales del hombre frente a la ola dominante de cambios técnicos, económicos, políticos y sociales que enfrenta el mundo, para que de verdad el desarrollo pueda pintar un panorama confortador y benéfico para la mayoría de la población y no para un 10 por ciento de la población.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

# **A N E X O**

## **Cuestionarios Guía de la Investigación en Campo**

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## Cuestionario 1

### 1. Cuáles son las actividades productivas del poblado.

Siembran maíz criollo y frijol para autoconsumo. Tienen plantas de café en los alrededores de sus casas, algunos han plantado café en sus terrenos, pero la mayoría de las extensiones las ocupan en el maíz y frijol. También tiene algunos árboles de papaya, naranja, limón, plátano, para consumo propio. Crían ganado bovino, ovino, caprino, equino.

### 2. Tipo de tecnología (maquinaria, insumos, asesoría): rústica, media en transición moderna.

Agrícola.- Rústica en la mayoría de las actividades del pueblo. La mayoría de la población se dedica a los cultivos tradicionales como maíz, frijol y chile para autoconsumo. Los métodos para siembra son tradicionales, utilizan coa, semillas criollas, riego por temporal, arado tirado por bueyes, no utilizan abono, ni fertilizante. No utilizan herbicidas, ni plaguicidas, la labranza es manual. Existen molinos en pocas casas para moler el maíz o el café. Son molinos pequeños, eléctricos de piedra. Estos se alquilan para que los demás muelan el maíz o el café.

Transporte.- El medio de transporte más común es el caballo y las mulas; estos son más eficientes en los difíciles caminos de la sierra; ya que las camionetas y camiones sufren diversas descomposturas al desplazarse aún por pequeños tramos, y como las refacciones se encuentran a más de seis horas las hace ineficientes. Sin embargo son indispensables camiones que transporten la madera que cortan en los bosques para venderla en otras partes de la República. Existen también camiones que trasportan a la gente a los pueblos aledaños y llegan hasta Cuicatlán. Estos sufren frecuentemente retardos por descomposturas o por problemas climáticos que hayan afectado el camino.

Telecomunicaciones.- Existen teléfonos que operan vía satélite, estos no necesitan estar conectados a ninguna red, trabajan con una señal de satélite transmitida a través de unas antenas que ocupan energía eléctrica; así que cuando se va la luz los teléfonos dejan de operar. También hay televisores en algunas de las casas y radio en la mayoría. Al parecer en el pueblo no existía computadora, pero ya cuentan con dos, las cuales fueron donadas por una Asociación.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

3. Nivel de desarrollo (manejo de los recursos, diversificación de las actividades económicas, expansión y tamaño del poblado, nivel de influencia de otros poblados, es centro de atracción o depende más de otros que de el mismo)

El desarrollo en el lugar ha sido muy lento debido a lo accidentado del camino y a lo alejado de la modernidad, esto ha provocado un escaso intercambio, tanto mercantil como cultural. Otro factor que ha contribuido al lento desarrollo es la escasa participación e involucramiento de la gente en los programas productivos sectoriales que promueve el gobierno. Sin embargo no podemos dejar de mencionar el desinterés que el estado ha tenido hacia estas comunidades desde hace mucho tiempo. En estos últimos tiempos el cambio ha motivado un ambiente diferente, la gente está teniendo más interés en los problemas de su comunidad y en participar en la política, -sobre todo ahora que los municipios se pueden mandar solos y tienen mayor autonomía para ejercer el gasto público-. Algunos buscan participar por intereses mezquinos y otros critican y opinan para impulsar el progreso de su comunidad.

4. Instituciones de mayor importancia, del gobierno, civiles, desconcentradas, de producción, legales, privadas.

Casi no existen organizaciones. Las instituciones son el gobierno representado por la Alcaldía Municipal, la educativa representada por la Pre-primaria, la Primaria y la Tele-secundaria. La religiosa conformada por católicos y evangélicos. La del trabajo representada por el Comisariado Ejidal y el Comisariado de Bienes Comunales.

5. Visitar algunas organizaciones, así como conocer la opinión de los pobladores acerca de las mismas, en caso de que sean parte de ellas o les inflencie.

Organización 1Ejidatarios y Comuneros de Teutila

A que se dedican: Productores de maíz

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Cómo están organizados: No hay una estructura organizativa para la producción. Cada quien trabaja en su parcela. Sólo se juntan para conseguir apoyos de PROCAMPO o de otro tipo. Se prestan ayuda mutua para las labores pesadas del campo, algunos le llaman tequio.

Qué tipo de organización son: ejidatarios y comuneros.

Les ha funcionado la organización o hay fallas:

No han tenido éxito, nunca se ponen de acuerdo para mejorar las condiciones del pueblo.

Principales logros o derrotas, Instituciones opositoras.

Se han juntado para producir y vender café, pero se terminó porque no había unidad y lealtad, algunos empezaron a vender antes a precios más altos, o se arreglaban con los acaparadores para que les vendieran más barato todos y les daban su comisión

Metas actuales

No hay

Comentarios

Si, la organización es una necesidad, pero le falta mucho para que se logre en la forma adecuada.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## Cuestionario 2

### a. Conocer las prácticas y valores de la zona.

#### 1. Cuáles son sus creencias

La mayoría del poblado dice profesar la religión católica, sin embargo en los últimos ocho años, dice un poblador, que se han estado perdiendo la fuerza de las costumbres, a causa de los cambios culturales, económicos y migratorios, en la localidad.

Es común oír a la gente que cuando a alguien le va bien demasiado rápido es por que hizo un pacto con el Diablo, tal fue el caso de un poblador que era muy pobre con su familia, pero cuando se empezó a juntar con el que hoy es el presidente municipal, comenzó a enriquecerse. Este puso, negocios para cortar madera y venderla, así como otros negocios más que empezó. De acuerdo con comentarios de los pobladores, esta persona un día fue a la cueva del Diablo, donde a través de un brujo, realizó un pacto con aquel. Y después ocurrió lo de su relación con los líderes políticos de la localidad, y toda la demás prosperidad que tuvo de forma no muy transparente.

Como este caso han ocurrido más, lo claro es que la región de la Cañada, desde Cuicatlán hasta Teutila es rica en recursos naturales, como la madera, y los frutos que se dan. Lo cual ha sido blanco del interés de muchos políticos, que explotan tales recursos para sus bolsillos. O por otro lado ocupan los recursos del Estado enviados para el progreso de los municipios y los ocupan en sus proyectos.

#### 2. Relaciones de compadrazgo o parentesco por costumbres

Cuando se lleva a bautizar a un hijo, los padres escogen a un matrimonio para que estos se hagan cargo de su hijo en caso de alguna desgracia, a los cuales les llaman padrinos del niño o niña, y se entabla una relación de compadrazgo con los padres. Este mismo caso se da cuando se casan, o en la ceremonia de 15 años de las niñas, o en la primera comunión.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### 3. Fiestas principales

La fiesta de la Iglesia de San Pedro el 29 de junio donde toma nombre la localidad, es la única Iglesia en el pueblo.

Las fiestas decembrinas del 24, así como el primero de enero, donde se reúnen todos los familiares, aun los que viven en la ciudad por el trabajo.

### 4. Formas de diversión

Los niños juegan béisbol, al toro (simulando que lo montan en la espalda de un niño), fútbol, y las niñas a la comidita, entre otros.

Los adultos varones se reúnen en la tienda con amigos y vecinos ahí platican.

### 5. Formas de expresión: arte, artesanías, música.

Existe un joven llamado Wolfrano de escasos 13 años que elaboró una pintura con un talento impresionante. El es un chico introvertido, sus padres casi no lo apoyan; no pueden por sus escasos recursos y por la falta de atención. Sin embargo un día se acercó a la asociación que trabajaba con los niños haciendo pinturas y ahí se descubrió su don. Es triste saber la clase de talentos que hay en nuestro país y más específicamente en estas comunidades y que se pierden por la falta de apoyos.

### 6. Barreras al cambio, a lo nuevo, a la modernidad.

Pereza y falta de organización.

Indagar sobre los factores que causan la migración, si existe este fenómeno en la zona.

- Tiene parientes que viven lejos de su comunidad.

No de personas consultadas: 15 Si 13 No 2

- Si han emigrado, puede decirnos algunas de las causas

-10 de las 13 personas emigraron por la falta de oportunidades laborales y por la necesidad de contribuir con recursos en sus hogares.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



-2 emigraron para asistir a la preparatoria y después seguir en la Universidad de Oaxaca.

-1 más emigro para una comunidad con más actividad económica y mejores condiciones de vida.

b. Indagar sobre la opinión de los pobladores de su comunidad y de los deseos de desarrollo

1. Los deseos de superación o de mejoramiento de la gente.

Las personas entrevistadas (8), hablaban de sus deseos de mejoramiento de su comunidad como el tener un camino más rápido y menos peligroso con el que se pudieran comunicar más rápidamente con un pueblo más desarrollado. También pensaban en poder cultivar mejor sus tierras, es decir obtener mayores producciones y mejorar su tecnología. Con esto, se referían a mejorar las formas de producción. Un ex presidente municipal comentó que el desarrollo de la comunidad para él representaba el mejorar las condiciones del poblado y el bienestar de la gente. Esto se traducía en ampliar y mejorar el camino que pasa por el poblado, abastecer a más gente de servicios de agua potable, electrificación y drenaje. Mejorar las formas de producción para elevar los ingresos en la localidad y buscar nuevas fuentes de empleo para ellos.

Otra persona que opinó fue un líder de local, que pensaba que la comunidad estaba así porque no quería asumir el precio del desarrollo, es decir que no quieren trabajar. Textualmente comentó: "Ahí está el caso de Demetrio, tengo un día esperándolo, y ya van dos veces que le digo que venga a cortar leña; y no viene, porque como le pagaron anteayer, ya no quiere trabajar. Hasta que se queda sin dinero, vuelve andar buscando. Y así hay muchos que se conforman a pasarla un día o dos, pero no les gusta trabajar."

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### CUESTIONARIO 3

1.-¿Cuál es el cultivo que predomina en la zona?

Maíz y café

2.-¿Qué espacio es el que dedican al cultivo?

Maíz 400 ha, 1000msnm

Café 10

3.-¿Qué tipo de planta o semilla utilizan?

Maíz Criollo.

Café criollo. tipo garnica.

4.-¿Cuántas veces al año cosechan?

Maíz una en agosto-septiembre

Café una en enero

5.-Características del maíz y café.

Maíz: blanco tamaño mediano y chico de mazorca, con espigas altas de 1.8 metros promedio. Nace uno máximo dos mazorcas por espiga.

Café: tamaño grande, color rojo cereza. Es un café que se da a más de 2000 msnm, es un café ácido de altura, con buen sabor concentrado.

6.-¿En que época del año se poda el café?

Febrero

7.-¿Hay un periodo de descanso para la planta?

1-1. Un año da más y uno da menos, pero no se le deja descansar como tal.

8.-¿Qué tipo de fertilizante u abono utiliza?

Composta. casi nadie aplica ningún tipo de abono, ni fertilizante. es natural.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

9.-¿En qué cantidades lo aplica y en que fecha?

5 Kg por mata y según la necesidad.

10.-¿Utiliza algún plaguicida o herbicida?

No

11.-¿Cada cuándo lo utiliza? ----

12.-¿Cuál es el problema más frecuente con la planta?

No tienen problemas aparentemente. Están libres de plagas.

13.-¿Cuánto grano obtiene por cada planta en promedio?

1 Kg sin abono y 2 Kg. cuando se aplica.

14.-¿Cuánto de ese grano se desperdicia?

15 por ciento

15.-¿Cómo lo procesa una vez que se cortó del árbol?

Corte, Despulpado, Fermentación (24hr), Lavado, Tiende al Sol (secado), Hasta que es pergamino, Retrillado (café Oro), Tostado manual, Molienda.

16.-¿En dónde lo almacena?

En un cuarto en mi casa

17.-¿Aplica algún conservador?

No

18.-¿En que época lo vende?

Marzo

19.-¿A quién lo vende?

Oaxaca capital, Córdoba Ver.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

20.-¿Cómo se hace el trato?

Llega el día de la cosecha y ese día le propone pagárselo a cierta cantidad de dinero.

21.-¿Quién pone el transporte?

Los compradores

22.-¿En cuánto les han pagado últimamente el kilo de café?

\$6 el Kg de pergamino

23.-¿Se han organizado alguna vez?

Si, pero lo dejaron por que hay mucho intermediarismo.

24.-¿Cuántos son los productores que están dispuestos a organizarse para vender en otro lado? ----

25.-¿Qué cantidad pueden juntar?

5 toneladas aproximadamente

30.-¿Con qué maquinaria cuentan: caballos, riego por gravedad u otro, camionetas, etc.?

Caballos, Bueyes para arado, Riego temporal.

31.-¿A qué otra actividad se dedican para sacar ingresos?

Maiz y frijol para autoconsumo.

Estudio socio económico (sólo observación)

26.-¿Qué servicios tienen?

Electricidad, agua entubada, camino de terracería.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

27.-Hábitos de higiene: lavarse las manos, hervir el agua, cepillarse los dientes, corte de cabello, uñas cortas, lavado de ropa, etc.  
Algunos pero en general hay mucha insalubridad.

28.-¿Van a la escuela los niños?, ¿Hasta qué edad más o menos?  
Hasta 6° año y Secundaria.

29.-¿Existe desempleo, falta de ingresos, falta de oportunidades?

Sí

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## BIBLIOGRAFIA

- **Aguirre Gonzalo.** 1982. *El proceso de aculturación*, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Ediciones la Casa Chata, México.
- **Álvarez Enrique y Oswald Úrsula,** 1993, *Desnutrición crónica o aguda materno-infantil y retardos en el desarrollo*, Aportes de Investigación, Núm.59, CRIM-UNAM, Cuernavaca, Mor.
- **Arizpe Lourdes, Paz Fernanda y Velázquez Margarita,** 1993, *Cultura y Cambio Global: Percepciones Sociales de la Deforestación en la Selva Lacandona*, CRIM-UNAM/ Miguel Angel Porrúa, Cuernavaca, Mor.
- **Baran P.,** 1969, *La economía política del crecimiento*, FCE, México.
- **Batten Thomas.** 1984. *Las comunidades y su desarrollo*, FCE, México, ., Página 80.
- **Bethelheim Charles,** 1965. *Planificación y Crecimiento acelerado*, FCE, México.
- **Bloch Marc** 1957. *Introducción a la Historia*, FCE, México.
- **Borrayo Rafael.** 2002. *Sustentabilidad y desarrollo económico*, Coeditado Mc Graw Hill – Instituto de Investigaciones Económicas (IIE) UNAM, México.
- **Bourdieu Pierre.** 2000. *Intelectuales, política y poder*, Editorial Eudeba, Buenos Aires Argentina.
- **Brom Juan.** 1972. *Para comprender la Historia*, 59ª Edición, Ed. Nuestro Tiempo, México.
- **Calva José Luis** 1999. *Política Agraria en México*, en: *Problemas del Desarrollo*, IIEC-UNAM (en prensa).
- **Campos Julieta** 1995. *¿Qué hacemos con los pobres?*, Aguilar/ Nuevo Siglo, México.
- **Cardoso Ciro** 1979. *Los Métodos de la Historia*, Ed. Grijalbo, México.
- **CECADESU** 1995. *El Desarrollo Sustentable una alternativa de política institucional*, publicado por la SEMARNAT a través de la Dirección General del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable "CECADESU" y la Subsecretaría de Planeación, México.
- **Ceceaña José Luis** 1964. *El Capital monopolista y la Economía mexicana*, FCE, México.
- **CEPAL** 1997. *Instituciones y organizaciones de productores rurales: experiencias de interés para Centroamérica*, México.
- **Colom Antoni** 1997. *Introducción a la política de la educación*, Editorial Ariel, Barcelona Espana.
- **Corona Alfonso** 2000. *Una metodología para la sustentabilidad*, Facultad de Economía UNAM, México.
- **Childe Gordon** 1986. *Los orígenes de la civilización*, FCE, México.
- **Dawson Christopher** 1961. *Dinámica de la Historia Universal*, Ed. Rialp, Madrid.
- **De la Garza Enrique** 1984. *Contribución al estudio del estado social autoritario*, UAM Iztapalapa, México.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

- De Gortari Eli 1959, *Introducción a la lógica dialéctica*, FCE, México.
- Dos Santos Theotonio 1978, *Imperialismo y Dependencia*, Editorial ERA, México.
- Ehlers Víctor 1976, *Municipal and Rural Sanitation*, TMH Edition, New York.
- Fontana Josep 1982, *Historia: Análisis del pasado y proyección social*, Ed. Grijalbo, Barcelona.
- Foxley Alejandro 1988, *Experimentos neoliberales en América Latina*, FCE, México.
- Furtado Celso 1964, *Desarrollo y Subdesarrollo*, Editorial Eudeba Buenos Aires Argentina.
- Furtado Celso 1965, *Dialéctica del Desarrollo*, FCE, México.
- Furtado Celso 1968, *Teoría y Política del Desarrollo Económico*, Editorial Siglo XXI, México.
- García Enriqueta 1986, *Apuntes de Climatología*, 5ª Edición corregida y aumentada, Offset Larios, México.
- García Enriqueta 1987, *Modificaciones al Sistema de Clasificación Climática de Köppen*, Para adaptarlo a las condiciones de la República Mexicana, 4ª Edición, Offset Larios, México.
- García José Vitello 1984, *Planeación Participativa para el Desarrollo de la Comunidad*, Apuntes del Promotor 4, CREFAL, México.
- García Bernardo 1991, *Los pueblos indios y las comunidades*, El Colegio de México, Ciudad de México.
- García Raúl, Myhre David y Versteeg P. 1995, *Reformas del Sector Agrícola y el Campesinado en México*. Eds. FIDA-IICA. Núm.4, San José, Costa Rica.
- Habermas J. 1989, *Teoría de la acción comunicativa*. Vol. 2, Editorial Taurus, Buenos Aires, Argentina.
- Hoyos Carlos 1995, *Epistemología y Pedagogía*, Ediciones CESU-UNAM, México.
- Jéquier Nicolás 1979, *Tecnología adecuada: Problemas y perspectivas*, Centro de Estudios Económicos y Sociales del tercer Mundo, México.
- Kraemer Gabriela 1993, *Utopía en el agro mexicano: cuarenta proyectos de desarrollo en áreas marginadas*, México, Universidad Autónoma de Chapingo.
- Leontiev Abramovich. 1975, *Compendio de Economía Política*, Editorial Progreso, Moscú URSS.
- Lukács George 1969, *Historia y Conciencia de Clase*, Ed. Grijalbo, México.
- Mardones José Luis 1986, *Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales*, Editorial Fontamara, Barcelona España.
- Marini Mauro 1971, *Subdesarrollo y Revolución*, Editorial Siglo XXI, México.
- Méndez José Luis 1998, *Organizaciones civiles y políticas públicas en México y Centroamérica*, 1ª edición, Academia mexicana de investigación en políticas públicas-Miguel Ángel Porrúa, México.
- Méndez Sofía 1980, *La crisis internacional y la América Latina*, FCE, México.
- Mendoza Ricardo 2000, *Desarrollo Rural y Fomento Agropecuario. Lineamientos estratégicos de política*, Editorial Tendencia y Solución, México.
- Millán Saúl, Rubio Miguel Ángel y Ortiz Andrés 1994, *Fiestas de los pueblos indígenas: historia y etnografía de la fiesta en México*, Instituto Nacional Indigenista: Secretaría de Desarrollo Social, México.

TESIS CON  
 FALLA DE ORIGEN

- Nerfin Marc (comp.) 1978. *Hacia otro desarrollo: enfoques y estrategias*. Siglo XXI Editores, México.
- Ortíz Carlos y Pájaro Dominique 1990. *Introducción a la taxonomía de Suelos*. Centro de Edafología, Colegio de Posgraduados, México.
- Oswald Úrsula 1991. *Estrategias de Supervivencia*. CRIM-UNAM, Cuernavaca, Mor.
- Palloix Christian 1978. *La internacionalización del capital*. Editorial H. Blume, Madrid España.
- Paré Luisa y Emilia Velázquez. (Coord.) 1997. *Gestión de Recursos Naturales y Opciones Agroecológicas para la Sierra de Santa Marta, Veracruz*. IIS / Universidad Nacional Autónoma de México
- Paz Pedro 1983. *Crisis financiera internacional, Neoliberalismo y respuestas Nacionales*. Ed. Pueblo Nuevo, México.
- Pinto Anibal 1973. *Inflación: raíces estructurales*, 1ª edición, FCE, México.
- Pozas Ricardo 1964. *El desarrollo de la comunidad*, Manuales Universitarios, UNAM, México.
- Proyecto Operación Samaria 1997. *Alcancemos las Etnias de México*, 2ª Edición. Impresos Árbol de Vida, Oaxaca México.
- Redowski J. 1978. *La Vegetación de México*, Editorial Limusa, México.
- Rello Fernando (coord.) 1990. *Las organizaciones de productores rurales en Mexico*. México. Facultad de Economía, UNAM.
- Robinson Anthoni 1983. *Introducción a la economía moderna*, FCE, México.
- Rodríguez Victor. (comp.) 1999. *Ética y Axiología*, IPN, México.
- Rostow Whitman 1961. *Las etapas del crecimiento económico*, FCE, México.
- Rousseau Jean Jacques 2000. *El Contrato Social, principios del derecho político*. 12ª edición, Editorial Porrúa, México.
- Ruegsegger Gerry 1991. *La evangelización de Oaxaca: una perspectiva evangélica*. Impresos Árbol de Vida, Oaxaca México.
- Ruiz Ernesto 1983. *Suplementación de vacas lecheras en pastoreo*. Aspectos nutricionales en la producción de leche. Editorial Novoa, Costa Rica.
- Schaff Adam. 1980. *Historia y Verdad*, Editorial Grijalbo, México.
- Scheftler Lilian 1992. *Los indígenas mexicanos: Ubicación geográfica y organización*. Ediciones Panorama, México.
- Selsam Howard 1999. *¿Que es la Filosofía?*, Ed. Quinto Sol, México.
- Shiva, Vandana. 1988. *Staying Alive: Women, Ecology and Development*, Zed Books, London.
- Strahm Rodolf y Oswald Úrsula 1990. *Por esto somos tan pobres*, CRIM-UNAM, Cuernavaca, Mor.
- Todaro 1982. *Economía para un mundo en desarrollo*, FCE, México.
- Turner Ricardo 1963. *Las grandes culturas de la humanidad*, FCE, México.
- Vidal Gregorio 2001. *Privatizaciones, fusiones y adquisiciones*, UAM-Antrophos, México.
- Walker Joseph 1995. *Antiguas Civilizaciones de Mesopotamia*, Edimat Libros, España.
- Weber Max 1944. *Economy and Society*. Bedminister, NY EUA.
- Weitz Raanan 1981. *Desarrollo Rural Integrado* (el enfoque de Rejovot), 2ª Edición, CONACYT, México.

TESIS CON  
 FALLA DE ORIGEN



## PONENCIAS Y REVISTAS

- **ASERCA 2002**, *La cadena productiva del limón mexicano (citrus aurantifolia swingle)*, Análisis de competitividad en el Estado de Colima, por Puente González Arturo, Informe Final, 28 Febrero 2002, México.
- **Banco Mundial 1991**, Directriz Operacional (OD 4.20), en *Manual Operacional del Banco Mundial*, Washington.
- **FIRA 1991**, *Producción de leche en praderas tropicales*, Boletín informativo, No 228, Vol. XXIII, 31 de julio de 1991, México.
- **Lucero Ramón 1999**, "Algunos temas fundamentales de la Planificación Regional en México", en *Memoria del III Encuentro de Egresados en Planificación para el Desarrollo Agropecuario*, COLEPDA-ANEPDA, ENEP Aragón, México.
- **Mooney Pat 1999**, "World Seed Conference: Shrinking Club of Industry Giants". *Report on Biotech Policy*. Universidad de Harvard, Mass. 3 de septiembre de 1999.
- **Organización para las Naciones Unidas (ONU) 2002**, *Conferencia Internacional sobre la Financiación para el Desarrollo*, Monterrey México del 18 al 22 de marzo de 2002.
- **Romero Oscar 1999**, "Apuntes de los cursos" *Antropología y el Desarrollo en las Comunidades Rurales*, ENEP Aragón, México.
- **Sachs Jeffrey 1999**, "Sciences and Economy in the Nex Millenium". *Memory International Conference on Biotechnology in the Global Economy*, 2-3 de Septiembre de 1999. Universidad de Harvard, Mass.
- **Steinbrecher Ricarda y Mooney Pat 1998**, "Tecnología Terminator: Una amenaza para la seguridad alimentaria mundial", *The Ecologist*. Vol.28. Núm. 5. Sept/Oct. 1998.
- **Strand Paul, 2001**, "Apuntes sobre el curso" *La Antropología Cultural*, Ciudad de México 6-10 de agosto de 2001.
- **Velasco Laura, Lazos Elena y Godínez Lourdes, 1996**, *Investigación sobre las familias y los fenómenos sociales emergentes en México*, Premio 1995, Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, México.
- **Walker Kevin 2000**, Intercambio de enfermedades, secuela del comercio mundial, en *2000 Agro Revista Industrial del Campo*, Febrero/Abril Año 1, México 2000.
- **Zapata Ricardo, 2000**, Ponencia "El Desarrollo Agrícola y Rural en el Proceso de Mundialización Económica desde la Perspectiva del Tercer Mundo", en el *XX Seminario Internacional de Economía Agrícola del Tercer Mundo*, Ciudad de México, 4-6 de octubre de 2000.

## CARTOGRAFÍA Y ESTADÍSTICAS

- **Brundtland, Gro Harlem, 1993**, *The Environment, Security and Development*, *SIPRI Yearbook*.
- **INEGI 1981**, *Cartas Fisiográficas 1:1,000,000*, México.
- **INEGI 1984**, *Carta Topográfica 1:50,000 "Cuicatlán"*, E14 D17, México.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

- **INEGI 1989.** *Guías para la interpretación de cartografía Edafológica*, México.
- **INEGI 1998.** *Información básica del sector agropecuario*, Oaxaca, Tomos I,II, México.
- **INEGI 2001.** *Anuario Estadístico del Estado*, Oaxaca, Tomos I y II, México.
- **Instituto Nacional Indigenista (INI) 1997.** *Mapa de los Grupos Indígenas de México*, Subdirección de Investigación Sistema de Información Geográfica, INI México.
- **Johnstone Patrick 2001.** *Operation World*, Ed. CLC, EUA.
- **Ornelas José Luis 1992.** "Mapeo de la Cubierta Forestal de México, usando Imágenes AVHRR", *Revista SELPER*, Vol. 8 (2).
- **Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos 1994.** *Boletín Mensual de Información Básica del Sector Agropecuario y Forestal*, México.
- **Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) 2000.** Delegación en el Estado, *Información de la Subdelegación de Planeación y Desarrollo Rural*, México.
- **Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) 1993.** *Informe de la Situación General en Materia de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente 1990-1991*, México.
- **UNICEF 1998.** *Estado Mundial de la Infancia 1995-98*, Ed. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Nueva York.
- **World Bank 1998 y 1999.** *World Development Indicators 1998, 1999*. The World Bank, Washington, D.C.
- **World Health Organization.** 1999. *The World Health Report, Making a Difference*. WHO, Geneva, Switzerland.
- **Worldwatch Institute Report 1999.** *State of the World*, W.W. Norton & Company, Nueva York.

## INFORMACIÓN EN LINEA

- **Agro en línea**, 24 de mayo del 2001, Estadísticas del Sector Agropecuario, México, [www.agroenlinea.com.mx](http://www.agroenlinea.com.mx)
- **Instituto Nacional Indigenista (INI) 2000**, en línea, *Investigación sobre las Etnias de México*, [www.ini.gob.mx](http://www.ini.gob.mx).
- **Servicio de Información y Estadística Agroalimentaria y Pesquera (SIAP)**, en línea, marzo de 2002., *Información de las Delegaciones de la SAGARPA*, México, [www.siap.gob.mx](http://www.siap.gob.mx).
- **Secretaría de Salud (SSA)** en línea, marzo 2002. *Información de la Comisión Mexicana de Macroeconomía y Salud (CMMS)*, México, [www.ssa.gob.mx](http://www.ssa.gob.mx)
- **Banco de México** en línea, 2002, Información del INPC, México [www.banxico.mx](http://www.banxico.mx)

TESIS CON  
 FALLA DE ORIGEN