

41025
18



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA
DE MÉXICO**

**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES
CAMPUS ARAGON**

**“CURSO-TALLER DE COMUNICACIÓN Y
CONVIVENCIA FAMILIAR, PARA EL
APRENDIZAJE ESCOLAR DE NIÑOS DEL
NIVEL BÁSICO (PRIMARIA)”.**

T E S I S

PARA OBTENER EL TITULO DE :

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

P R E S E N T A :

EDGAR ESPINOZA VARGAS

ASESORA DE TESIS: LIC. MARÍA DE LA PAZ JIMÉNEZ CASTAÑEDA

MÉXICO

2003

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

1-



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

**TESIS CON
FALLA DE
ORIGEN**

AGRADACIMIENTOS

A

MIS PADRES: IRMA Y JULIO, POR SU AMOR Y
CONFIANZA, POR SU MOTIVACIÓN EN MI VIDA Y EN
ESTA BREVE ETAPA DE LA MISMA. GRACIAS

A

MIS HERMANOS: JULIO Y CESAR, POR SU APOYO
INCONDICIONAL EN TODO MOMENTO.

A

LA LIC. MARJA DE LA PAZ JIMÉNEZ CASTAÑEDA POR
SU GRAN APOYO Y ORIENTACIÓN, QUE
ENRIQUECIERON LA REALIZACIÓN DE ESTE TRABAJO
DE TESIS.

A

MARTHA, POR SUS CONSEJOS Y DEMAS ACCIONES
QUE ME AYUDARON.

A

TODOS AQUELLOS QUE CON SUS PALABRAS O ACCIONES
HAN CONTRIBUIDO EN MI FORMACIÓN COMO SER
HUMANO.

A

QUIEN ENCUENTRE AYUDA CON ESTAS LINEAS.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

2

INDICE

	PAG.
INTRODUCCIÓN.	3
CAPITULO I	
" EL ORIGEN, CONFORMACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LA FAMILIA."	11
1.1. LA FAMILIA.	12
1.2. UN REPASO HISTÓRICO.	17
1.3. CONSTITUCIÓN Y ORIGEN EN LATINOAMÉRICA.	26
1.3.1. LAS CLASES DE FAMILIAS QUE CONFORMAN A LA SOCIEDAD MEXICANA.	28
1.3.2. LA RELACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, EL AMBIENTE - SOCIAL Y LA FAMILIA URBANA.	36
1.4. LOS DIFERENTES TIPOS DE PADRES Y MADRES.	38
1.4.1. QUE IMPLICA SER PADRES.	40
1.4.2. LAS INTERRELACIONES DE PAPÁ CON SUS HIJO(S) - HIJA(S).	42
1.4.3. MAMÁ Y SU INTERACCIÓN CON SUS HIJOS.	43
1.4.4.- LOS ABUELOS Y EL NIVEL DE LA INFLUENCIA DE ESTOS EN LA VIDA FAMILIAR DE LOS NIETOS.	44
CAPITULO II	
" LAS RELACIONES FAMILIARES Y EL APRENDIZAJE DE LOS HIJOS."	47
2.1. EL DESARROLLO DEL NIÑO DE LOS 6 A 12 AÑOS.	48
2.2. LAS ETAPAS DE APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS DEL NIVEL EDUCATIVO BÁSICO (PRIMARIA).	52
2.3. EL RENDIMIENTO ESCOLAR Y EL DESARROLLO FAMILIAR.	54
2.3.1. EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE NIÑOS EN FAMILIAS - DESUNIDAS.	57

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

2.4. LOS PAPÁS Y EL APOYO EN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES DE LOS HIJOS.	58
2.4.1. EL RESPALDO DE LOS PARIENTES EN LA EDUCACIÓN - DE LOS HIJOS.	59
2.4.2. EL DESARROLLO DE LOS HIJOS Y SUS REPERCUSIONES - EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR .	61
2.5. LA FUNCIÓN DEL PROFESOR , EN EL APRENDIZAJE DEL ALUMNO.	63
CAPITULO III	
" ORGANIZACIÓN PEDAGÓGICA Y LAS CARACTERÍSTICAS DEL CURSO-TALLER."	65
3.1. LA ATENCIÓN A LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE ESCOLAR A TRAVÉS DE UN CURSO -TALLER.	66
3.2. LA EVALUACIÓN, LAS ACTIVIDADES Y LOS PRODUCTOS DE - APRENDIZAJE QUE SE GENERAN CON LA IMPLANTACIÓN DE ESTA MODALIDAD.	69
3.3. LA FORMACIÓN DEL PEDAGOGO Y SU DESARROLLO PROFESIONAL EN EL MANEJO Y CONSTRUCCIÓN DE UN CURSO - TALLER.	72
3.4. BASES PARA UN CURSO-TALLER DE CONVIVENCIA Y - COMUNICACIÓN FAMILIAR, PARA EL APRENDIZAJE ESCOLAR DE NIÑOS DEL NIVEL BASICO (PRIMARIA).	75
3.4.1. OBJETIVO.	76
3.4.2. NIVELES QUE ABORADARA EL CURSO-TALLER.	78
3.4.3. ESFERAS.	79
3.4.4. MÉTODOS DEL CURSO-TALLER.	80
3.4.5. LOS ALCANCES DEL CURSO-TALLER.	83
3.4.6. LOS RIESGOS DE TRABAJAR CON ESTA MODALIDAD EDUCATIVA.	84
PROPUESTA.	86
CONCLUSIONES.	95
BIBLIOGRAFÍA.	100
ANEXOS.	105

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

INTRODUCCIÓN

La sociedad, este gran sistema social, ya sea de índole rural o urbano, que se desenvuelven en conjunto con sus ambientes naturales y artificiales, sea trabajando, divirtiéndose, estudiando, ya sea con sus compañeros o amigos del trabajo, colegio, colonia, calle, todos al final llegan a convivir y comunicarse más con su familia. La cual está conformada esencialmente por sus padres y hermanos claro si es una familia nuclear la cual se conforma de estos miembros, y hay ramificaciones que son las de los abuelos paternos o maternos. Ya sea la familia materna o paterna, no son miembros de la familia nuclear, al menos que vivan en la casa de los abuelos ya sean los padres del esposo o la esposa, o con otro pariente, o viceversa que éstos vivan con la nueva familia.

De no ser así los miembros de la familia verán a los parientes maternos o paternos en fechas especiales como: en cumpleaños, día de la madre o el padre, día del abuelo o del niño a la vez que la nueva familia se reúnen en estas ocasiones lo hace para poder convivir con los cuñados, suegros y los hijos con los primos, ya que éstas no son muy frecuentes.

Así actualmente los miembros de una familia urbana o metropolitana recurren muy poco a sus familiares ya sean del núcleo familiar o externo, ya que hoy en día los hijos o hijas, el papá o la mamá, no platican o hablan con sus familiares de sus problemas, angustias o preocupaciones y se lo guardan o lo sacan a medias o completamente con, vecinos, amigos, compañeros del trabajo o de la escuela. Ya que por el ritmo de vida tan acelerado que se vive en las grandes urbes, se ha perdido la confianza para hablar con los familiares y en especial los hijos ya que son los primeros que reconocen los cambios de ánimo de sus padres y por medio o para no preocuparlos no les hablan de sus problemas. Aquí se ve la problemática de las normas y de los valores, que como ejes de la sociedad y de la educación, ya que son éstos el reflejo de la situación de la familias que conforman a equis sociedad.⁽¹⁾

A que se deberá que esto suceda en las familias que conforman a la sociedad urbana? Bueno si vemos actualmente las familias conviven, se comunican muy poco o casi nada debido a; los cambios socio-económicos que han forzado a un gran número de familias ambos papá y mamá trabajen o que el padre de familia trabaje todo el día. O la madre pero este caso es más frecuente en madres solteras o divorciadas, ya que tienen que hacerlo para cubrir las necesidades de ella y de su hijo(s), así debido a los deficientes manejos de la economía ya sea nacional o internacional.

¹ Apud. Robertk, Merton y Parsons, Talcott. **Sociología de la educación.** p. 20.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Por ello muchos de los pilares de las familias deben trabajar para solventar los gastos del hogar, comida, vestido, electricidad, agua, impuesto sobre la renta, los gastos escolares ya sea que los hijos sean de escuelas públicas o privadas según donde los padres tengan estudiando a los hijos. Esto ha traído consigo que los padres actualmente no se comunican y interactúan con sus hijos debido a los horarios de trabajo y si le aumentamos que el padre o la madre no saben como acercarse o hablar con sus hijos debido a lo anteriormente mencionado.

O debido a que ellos como a sus hijos nunca les mostraron afecto o no les hablaban mucho y si lo hacían en este caso los abuelos lo hacían de manera rígida o de manera agresiva a gritos, y esto por las frustraciones o problemas que tenían como pareja, y esto si no se trata con un especialista se crea un círculo vicioso para las siguientes generaciones de familias.

Estos son varios de los motivos por los cuales hay una gran cantidad de divorcios en la actualidad, debido a que las parejas no saben como solucionar sus problemas sin enfurecerse o escuchar a la pareja. Otro de los motivos por los cuales los hijos no comentan sus angustias o preocupaciones con los padres, es por el miedo que éstos dan cuando peleando discuten entre ellos, enfrente o en su recámara, o cuando les gritan o los reprenden físicamente ya que el papá o la mamá en estado de ira o molestia no tiene el valor de desquitarse su furia de otra forma, y a veces es también el hecho de que "criar y educar a nuestros hijos es un proceso complejo y delicado que en ocasiones asusta y provoca ansiedad." (2)

Así vemos que en la actualidad hay diversos factores que determinan tanto la personalidad de los niños, como su capacidad de relacionarse con otros niños y con los adultos, estos factores algunas veces son dados en el interior de la familia o fuera de ésta, pero como se ha transformando la sociedad mexicana, nos dejan ver que en algunas familias de la sociedad mexicana tienen dificultades en como se relacionan entre sus miembros, y como puede ocasionar que los hijos no se desarrollen socialmente como debieran y que a la vez se obstaculice su aprendizaje escolar.

² Cit.pos. Garcia, Brigida y De Olivero Orlandina. **Trabajo Femenino y vida familiar en México.** p.55.

Así los motivos anteriormente mencionados de estos posiblemente algunos son la causa de que los hijos no sientan confianza para contar sus problemas a sus padres, a la vez que estos no saben la forma adecuada de acercarse a sus hijos y más si ambos trabajan, con lo cual se obstaculiza las atenciones a los hijos, así como la comunicación entre los miembros de una familia.

Todo esto nos deja ver que el ritmo de vida de las urbes, altera muy notablemente los estados de ánimo, como las interrelaciones humanas, y más en las familias que son los núcleos individuales que conforman a la sociedad en su conjunto. Pero éstas en cierto momento llegan a deteriorarse, así como debido a las exigencias de las parejas entre ellos, con sus hijos o exigencias de afuera como parientes, amigos, vecinos, maestros, jefes etc., pero sobre todo por no hablar adecuadamente y con honestidad entre los miembros de una familia.

Otro de los motivos que no permiten que los hijos habien y convivan con los padres es que en toda familia no importa el número de personas que la conforman, o si son de status alto, medio o bajo, en las familias hay hijos que son el centro de atención de los padres, ya sea por su edad por su personalidad etc., aunque puede ser que el papá o la mamá tengan un hijo predilecto o ambos lo tengan, esto hace que la convivencia y comunicación con los padres y con el hermano sean deficientes y en ciertas ocasiones insoportables.

Así los papás no reflexionan sobre las consecuencias de comparar a un hijo de una manera consecuente y a otro no, ya sea por ser bueno en los estudios, los deportes, o en cualquier otra actividad, o por ser hija o hijo ya sea mayor, menor, o el hijo intermedio los padres deben de reflexionar sobre el daño psicológico y emocional que esto hace en los demás hijos o en el otro hijo dependiendo del número de niños o jóvenes que haya en la familia.

Por ello en ocasiones el resentimiento de un hermano o hermana, hacia el otro llega a ser dañino, porque si los papás le dan mayor importancia a las excelentes calificaciones de un hijo o no lo reprenden o castigan como al hijo no preferido, o si es niña se le protege y se le consiente más que al hermano o hermanos, y más si es la menor, ello en ocasiones hace que el resentimiento de un hermano sobre al que le festejan todo, sea tan grande que ocasione que no se sienta amado por sus padres, ocasionando que éste tenga problemas ya sean psíquicos, fisiológicos y con ello afectar su aprendizaje en la escuela.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Pero está casi condicionado en sociedades donde todavía el poder del hombre, tanto en su familia como en la sociedad impera, ya que con el las ideas de superioridad del hombre y la debilidad de la mujer se les inculca a niños y niñas y ahí el origen del trato desigual entre hermanos o hermanas en parte, por que a veces la predilección de ambos padres y no de uno solo, a sí expone Rosario Castellanos "ésto se apoya por el hecho de que a las mujeres se les adiestra desde pequeñas en las labores del hogar y se les prepara para el matrimonio" (3).

Claro que la tendencia antes comentada ha cambiado desde que la autora antes citada elaboró su obra, ya que las mujeres han roto con esta imposición social sostenida por el padre como por las propias madres de la sociedad mexicana, aunque aun queda mucho por hacer por las mujeres como por los hombres que poco a poco han roto con la postura machista.

Y en el caso de los hijos únicos la situación es similar ya que en ocasiones ya sea un padre o ambos, comparan al hijo con amigos, primos o compañeros de clase, con lo que se ocasiona igual que el caso anterior poca confianza y autoestima en sí mismo, por el hecho de sentir que no es querido por los papás.

En estas situaciones los hijos al final si es que los papás no han terminado con el favoritismo hacia un hijo, el hijo no favorecido con la atención de los padres se convierte en rival de su hermano, llegando en alguno casos en odio que al llegar a ser ya una persona adulta ni siquiera le interesará o le hablará a su hermano hermana según sea el caso.

Todo lo que se mencionó anteriormente puede ocasionar que el hijo o los hijos para llamar la atención de los papás, sean agresivos con los hermanos, o con sus compañeros de clase, o tener problemas físicos como dolor de estómago o de cabeza derivados en muchas ocasiones de la mente del niño para llamar la atención del papá o la mamá o de ambos. O en otras ocasiones interferir con su aprendizaje escolar, ya sea por su baja autoestima o confianza en sí mismo por no sentirse amado, estas interferencias pueden ser falta de concentración, fallas a propósito en los exámenes, ejercicios o tareas todo para llamar la atención de los padres.

Aunque en ocasiones estas fallas pueden ser por que tiene dificultades en su aprendizaje escolar, y son problemas que sino se detectan a tiempo pueden empeorar, si se adjuntan a los problemas de poca convivencia y una deficiente comunicación familiar.

³ Cit. pos. Castellanos, Rosario. **Mujer que sabe latin.** p. 10.

Todo lo anteriormente mencionado nos deja ver que hay distintos factores que alteran y determinan el desarrollo de las familias, éstos se dividen en dos grupos los internos, los cuales serían la relación de la pareja, las expectativas de estos como padres respecto a sus hijos, la educación moral que se les da a los hijos, las preferencias de los padres sobre tal o cual hijo o hija, la educación familiar como académica que recibieron el papá o la mamá, o si ambos o uno se encarga de trabajar para solventar la economía familiar, todo esto en su conjunto determina en un parte las dinámicas y interrelaciones familiares.

También tenemos que están las exigencias externas, entre las cuales se encuentran las de la sociedad, como el comportamiento de género de sus miembros, ya que en nuestra sociedad se tiene la errónea idea de que los niños deben realizar exclusivamente actividades de hombres, así no es bien visto que éstos jueguen con muñecas, que es uno de los juegos propios de las niñas, como el de cocinar, recolectar flores etc., y viceversa para las niñas no jugar con coches de juguete, a jugar a los soldados etc.

Lo aprendido en la escuela, así como el juicio que está hace de los padres divorciados, o madres y padres solteros, pero de ambos grupos en el de los factores internos hay algo que es lo central en las relaciones familiares y son dos factores y aspectos esenciales de la vida de toda familia y sociedad los cuales son la comunicación y la convivencia.

Ya que en esta época éstos factores en las familias, se han deteriorado ya sea por las exigencias de la vida que se dan en este mundo, ya que la tecnología como los cambios, sociales, económicos, culturales, y los ambientales se conjugan y se transforman, de tal manera que todos alteran en cierto grado la vida y la educación de las personas en las grandes urbes o en las zonas rurales.

Claro siendo estos cambios en las grandes centros urbanos y zonas conurbanas los que más se notan y primero se ve en los núcleos primarios de nuestra sociedad y la mayoría de las sociedades en el mundo las familias.

Es así como surge el proyecto y la investigación, para establecer por que la falta de comunicación y convivencia que hoy en día han empezado a ser más visibles en las familias urbanas, como las afectan, ya que las deficiencias en la comunicación y convivencia familiar pueden ocasionar problemas de socialización y de convivencia entre sus miembros tanto internamente, como externamente, así como ya se dijo problemas en la educación de sus hijos.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Siendo que mediante la propuesta de trabajar pedagógicamente estas deficiencias de los factores antes mencionados a través de un curso-taller, ya que lo que se pretende no es sólo dar conocimientos, si no que los asistentes construyan y participen para mejorar sus interrelaciones familiares a la vez que se trabaja los problemas de aprendizaje escolar que se den por las deficiencias en comunicación y convivencia familiar.

Ya que se ha determinado él porqué del presente trabajo, por lo que a continuación veremos de manera breve en que consiste cada capítulo de este trabajo y él por que de los contenidos de cada uno.

En el primer capítulo se verán los orígenes y transformaciones de la familia a través de la historia, donde se verán los cambios que ha sufrido a lo largo del desarrollo de la humanidad, para posteriormente pasar a ver el desarrollo de la familia y sus influencias desde la colonización europea hasta la actualidad, con lo cual se quiere mostrar como las familias de las sociedades actuales han cambiado relativamente poco en su estructura básica, y como los circunstancias de las épocas determinan el comportamiento y desarrollo de las familias así como la comunicación, la convivencia determina las relaciones familiares.

En el segundo capítulo se verá lo referente al desarrollo de hijos, como sus problemas en el aprendizaje escolar y como éstos se desprenden a veces de las relaciones de los padres con los hijos, así como el nexo de la familia y el aprendizaje escolar de los hijos, así como el papel que juega el profesor en el aprendizaje de los hijos, todo esto se ve para establecer como las relaciones familiares a veces son la causa de las deficiencias en los estudios de los hijos menores de 12 años, ya que éstas si no se detectan en esta etapa escolar, pueden ocasionar dificultades en los estudios posteriores como afectar la autoestima de niño o niña y a las relaciones de estos niños con otros, y con sus profesores y familiares inmediatos.

Por último se pasará al tercer capítulo que establecerá la forma de cómo atender la problemática de convivencia, comunicación y aprendizaje escolar que afectan a las familias urbanas o metropolitanas, esto se hará mediante la propuesta de un curso-taller que trabajé de manera pedagógica, pero enfocado más a trabajar de una manera didáctica y conjuntamente con los padres o hijos éstas deficiencias en el aprendizaje escolar derivado de problemas de comunicación y convivencia familiar.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Y digo pedagógica ya que esta propuesta no busca nada más trabajar como se hace en cursos o talleres impartidos por psicólogos que nada buscan establecer y nivelar las relaciones de los miembros de las familias ya que ellos se enfocan en la conducta y afectividad de éstos ya que estos se olvidan de trabajar más a profundidad como debido a ellos deterioran o afectan el aprendizaje de los hijos.

Así el enfoque que se pretende con esta forma de trabajo las dificultades el aprendizaje escolar de los hijos menores de 12 años, a la vez que se les orienta a los padres de familia de cómo apoyar, ayudar y estimular el aprendizaje de los hijos en la escuela y con ello fomentar aun más su convivencia y comunicación familiar, ya que en estas se cimbran las relaciones de sus miembros, todo ello explicando teóricamente las deficiencias que se dan en la familia por las deficiencias en su comunicación o convivencia, y en la práctica trabajar con los padres e hijos estas deficiencias de una manera didáctica y con ello hacer que los participantes ayuden a construir sus soluciones para tratar las deficiencias de los factores antes mencionados.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CAPÍTULO: I

**"EL ORIGEN, CONFORMACIÓN
Y ESTRUCTURACIÓN DE LA
FAMILIA."**

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CAPÍTULO I

" EL ORIGEN, CONFORMACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LA FAMILIA. "

La familia ese pequeño núcleo social, en donde vivimos, nos divertimos, nos desarrollamos y aprendemos las normas y valores que en el futuro nos regirán en una sociedad ya sea en la ciudad o en el campo, también es donde aprenderemos a investigar el mundo que nos rodea y conocer la forma de convivir con otras personas.

Estos microcosmos de una sociedad, tienen su origen primario o básico en la unión como pareja de un hombre con una mujer, ya que sin esta unión no se puede dar cabida a la formación de una familia, debido a que la pareja que se forma al unirse estos dos seres humanos, es la que en un futuro dará nacimiento a seres humanos independientemente de su sexo, estos serán los hijos que la familia, protegerá y educará para que formen parte de una sociedad.

La conformación de la familia hoy en día, se ve amenazada por el elevado nivel de vida que se tiene que llevar y soportar en países como el nuestro debido a los cambios sociales y económicos que sacuden a los millones de personas que viven en sociedades urbanas, que es donde se agrupan el mayor numero de personas, ya que es aquí donde centran mayoritariamente los centros de trabajo ya sean de servicios o de producción; siendo aquí donde ha aumentado el índice de madres adolescentes se ha incrementado demasiado a partir de la década pasada, así como el numero de familias que se conforman de un solo padre o madre con lo cual la economía y convivencia familiar se ven afectadas.

En base a lo dicho anteriormente la estructuración de las familias varia tanto que inclusive que hay familias donde las decisiones importantes las toma la mamá ya que en muchos familias actualmente es la que aporta la mayoría de los ingresos, o el caso de familias de madre soltera o padre soltero o divorciado siendo el segundo caso el que se da más, así como el hecho que en otros hogares ambos padres trabajan y dejan a cargo de los hermanos mayores el cuidado y educación de los hijos.

Es por estos hechos, motivos y circunstancias que tanto la estructuración y conformación de las familias varia inclusive dependiendo del tipo de familia de donde vienen los padres es por ello que se verán y analizarán las diferentes concepciones de familia que existen en nuestra sociedad, como sus orígenes históricos, así como las circunstancias de ser padres en este mundo tanto tecnológico y globalizado.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

1.1.- LA FAMILIA.

En nuestro país como en casi todos los países del mundo, el eje conformador de toda sociedad es la familia, ya que es aquí donde se da el sustento tanto de nuevos seres humanos, así como su desarrollo físico, mental, emocional y el social que se podría decir que es donde todos los anteriores se utilizan o se acoplan para formar integralmente a un ser social, también en el seno familiar es donde se dictan las pautas sociales a aprender, como respeto a los demás, los valores, normas y leyes que rigen a una sociedad ya sea rural o urbana.

También es en la familia donde se dan los patrones sociales de conducta que deben aprender o llevar a cabo los niños, claro aquí depende de que clase de familia se pertenece, así como al tipo clase económica en la que se desarrolla, ya que en algunos casos esto define como se comunican o conviven los miembros de la familia entre sí, así como se determina como esto afecta el comportamiento de los hijos en la escuela como su aprendizaje.

Este núcleo social también nos indica como se relacionan tanto los adultos en sus trabajos y núcleos sociales que frecuentan, así como su máximo grado de estudios al que han llegado, esto en cierta forma cumple las expectativas de Herbet Spencer por un lado con el mantenimiento de una sociedad en base a las cualidades y al origen de las personas, por otro lado una de sus ideas con respecto a la familia nos dice que "el estado no tiene derecho a intervenir en el tipo de educación escolar que se le da a los hijos, así como dejar al padre la libertad para ejercitar las facultades de sus hijos debe dejarse intacta." (4)

Por otro lado los miembros jóvenes, niños o adolescentes según sea el caso, nos mostrarán su forma de ser y de actuar, convivir entre ellos y con sus padres, así como ellos con otros niños, con los que conviven tanto dentro como fuera de la escuela. Así también nos indica como los padres los estimulan o ayudan para que mejoren en su aprendizaje escolar, como en su socialización, por otra parte también nos muestra como se desarrollan los hijos así como el trato que reciben por ser niños o niñas, como por su edad, sus habilidades o por logros en su aprendizaje escolar y el desarrollo de habilidades físicas, intelectuales o artísticas.

Por ello es importante conocer a las clases de familias que existen en nuestro país, como también, como crían y educan a los hijos o las hijas los padres de familia, como conocer, otros factores como la influencia del profesor en el desarrollo del alumno, ya que estos son aspectos determinantes en el aprendizaje escolar del hijo o la hija.

⁴ Cit. pos. Spencer Herbet, **Herbet Spencer y la educación científica.**p.22.

Las concepciones que existen sobre lo que es la familia son muy variadas, ya que hay un concepto de familia, que varía de autor a autor como:

Así nos dice Jorge Sánchez Azcona que la familia es una asociación que se caracteriza por una relación sexual lo suficientemente precisa y duradera para proveer a la procreación y crianza de los hijos o hijas, encontramos que el grupo familiar gira entorno de la legitimación de la vida sexual entre padres y de la formación y cuidado de los hijos o hijas. (5)

Ahora otro sociólogo nos explica más concretamente la estructura y los objetivos de una familia, este es Murdock que en su libro "La Estructura Social", "nos menciona que la organización de una familia elemental, se le asigna tres roles y cuatro funciones, el primer rol es el de Padre-Esposo, Madre-Esposa y el de los hijos; y las funciones son o serían la economía, la sexualidad, la procreación y el de la educación formal e informal y el de la educación moral y social". (6)

Y siguiendo con la postura sociológica, otro autor Zelditch él nos hace inferencia de que en la gran mayoría de las familias el rol masculino es puramente instrumental, mientras que el femenino es simplemente expresivo y servicial, al respecto de este punto y en relación a la problemática que se presenta más aguda en este mundo tecnificado y con ello podemos ver que es un factor que hoy en día hace que las relaciones en las familias donde ambos padres son de familias tradicionales en primer lugar quieren imponer sus ideas y maneras de actuar, pensar y ser a sus hijos. (7)

"Hoy en día la concepción de familia ha cambiado, tanto que no todas las familias responden a un modelo estándar de padres—madres-hijos. El número de matrimonios separados o divorciados va en aumento, al igual que el de mujeres que han decidido tener hijos aun sin tener pareja estable". (8) También hay tipos de familias como la tradicional, la conservadora la actual, la monógama, la polígama la familia rural y de ellas se hablará en su momento.

Como se ve hay diferentes posturas de lo que es una familia, pero para esta investigación se definirá como un núcleo social y humano que se conforma por los papas los hijos, y que se ve vinculado con su entorno social, político, económico, cultural y medio escolar, además de estar estrechamente vinculado con estas esferas que conforman una sociedad y que de su relación se ve afectada o alterada la familia y las relaciones de sus miembros.

⁵ Cit. Pos. Sánchez Azcona, Jorge. **La familia y la sociedad**. p.17.

⁶ Cit pos. Navarro, Joaquín, **Psicología del niño y del adolescente**. p.4.

⁷ Ibidem. p. 15.

⁸ Ibid. p.22.

Así la Familia es un grupo de personas, que normalmente se conforma de Papá, Mamá, hijos o hijas, pero en nuestros días las familias han sufrido cambios como el de estar conformadas por una mamá o un papá, tener hijos adoptivos, o ser conformadas por madrastras o padrastros así como con hermanastros y hermanastras, además también es el núcleo que da origen a toda sociedad.

Claro aunque hay partes de nuestro mundo, donde todavía hay sociedades tribales que no se guían por los estándares sociales ya sean occidentales o orientales, claro que solo esta tesis se enfocara a la familia occidental y en específico la mexicana urbana y a sus aspectos de convivencia y comunicación familiar. Y sobre la base de estos factores que condicionan y estructuran las dinámicas en las familias, ya que éstos pueden ocasionar obstáculos o dificultades en la educación formal o informal de los hijos y por ellos se propone un curso – taller para que se trabaje en conjunto educación escolar, la comunicación y convivencia familiar

Por que sobre la base de estos aspectos vitales de las familias urbanas, se afecta al desenvolvimiento social de la familia, además de alterar las implicaciones sociales que se derivan de este núcleo humano y social, también hay que decir que el cambio en las estructuras familiares urbanas en su mayoría, "cambian a partir de los años sesentas, las dinámicas, costumbres roles en las familias han ido cambiando, en base a los cambios económicos y los sociales."(9)

Debido a que la familia es el eje de la vida de los niños desde pequeños, si este eje no tiene buen mantenimiento como escuchar verdaderamente lo que quieren los hijos, así como mantener una buena relación entre los padres y que las familias de ambos no interfieran en sus asuntos familiares o en la educación de sus hijos. Pero desgraciadamente esto ocurre muy frecuentemente o por otro lado hay un considerable numero de papás que ven en sus hijos la manera de cumplir por medio de ellos sus sueños, esto es que el papá o la mamá quiera vivir lo que no vivió o disfruto a través de sus hijos(as).

También hay que considerar que la educación moral y una parte de la cívica se aprende y se ve en el ambiente familiar y que la educación formativa o escolar es donde se adquieren los conocimientos básicos y elementales para desarrollarse en la vida.

⁹ Cit. Pos. Roige, Xavier **¿Tanto esta cambiando la familia? Transformaciones y continuidades en el parentesco.** p.90

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Y posteriormente para adquirir otros nuevos y que en al final de la educación superior servirán para ser profesionistas, técnicos o científicos y así obtener un lugar productivo en la sociedad, pero si la educación familiar se da en tal forma que en algunos casos, hace que la educación escolar se vea afectada por lo establecido en la primera.

Por otro lado desde hace unos 10 años a la fecha el ritmo de vida en las grandes urbes se ha acelerado, con los cambios sociales que ha sufrido la sociedad. Hace algunos años no se hacían respetar los derechos de las mujeres, niños y ancianos ante la ley siendo mayoritariamente el sector de la sociedad y de las familias que más abusos psicológicos y físicos tienen, ocasionando que los hijos y sus mamás no podían expresar su opinión, y con ello formar personas con resentimientos y traumas que en algunos casos interferían en la escuela o en su socialización.

Así no se hablaba y se llevaba acabo la igualdad entre hombres y mujeres aunque todavía no se lleva y se respeta al 100 por ciento tanto en la política y lo económico, y cuando se tomaba el punto de vista de los niños, y jóvenes en las decisiones de su comunidad. Más aun antes de la segunda mitad de la década de los 90^{as}, se oía hablar de los derechos de los niños o de enseñarles a votar para que ellos mismos sugirieran qué podía mejorar a su vecindario, comunidad o ciudad, y prestar atención a los problemas que se presentaban en su aprendizaje.

Tampoco se ponía mucha atención en la comunicación y en la convivencia de los padres con sus hijos y menos en como esto afectaba su desarrollo emocional, social y educativo, ah y solo esto lo trataban los psicólogos y sociólogos y casi nualmente los pedagogos que son los que estudian y atienden más los vínculos entre familia – educación y sociedad, siendo esta ultima el resultado directo de la interacción de las anteriores.

Hay que recordar que en la familia los niños aprenden los valores morales, como la forma de comunicarse y convivir con otras personas, teniendo así las herramientas socializantes básicas para convivir con los demás niños y adultos que los rodean, por otra parte lo que se aprende, ve o escucha en casa se ve reflejado en el comportamiento del niño tanto en su comunidad y más en su escuela, tanto así que " la Institución familiar constituye uno de los componentes de la sociedad más afectados por las repercusiones de los cambios macro-sociales de la época contemporánea, sin que se hayan por el momento un acoplamiento de este sector de la sociedad." (10)

¹⁰ Cit. Pos. **La familia y la Educación, tercera parte Instituciones sociales Y Educación.** p.418.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Además se aprende a ser responsable, cooperativo amable y cortés con los demás. Pero hoy en día las familias urbanas y más donde ambos papá y mamá trabajan, no tienen o tienen muy poca comunicación y convivencia entre los padres y los hijos.

Por último como se ha visto en los últimos años las bases familiares se ven afectadas por estos factores, un ejemplo el incremento de los grafitis en las casas y negocios particulares, o los casos de maltrato en niños, jóvenes y mujeres, o la falta de cuidado hacia el medio ambiente, por ello si la raíz (la familia) esta mal el árbol (sociedad) no dará frutos.

Así la familia es el centro social que forma otros núcleos familiares y al paso del tiempo se encarga de formar y sostener a grandes comunidades urbanas, pero si digamos estas células vitales de toda sociedad están deterioradas o enfermas, esta gran aglomeración de comunidades humanas se verán afectadas y los primeros en sentir estos efectos serán los niños, ya que por ser seres humanos no totalmente desarrollados, son mas receptivos a lo que se les dice y se les hace, por ello es muy importante enfatizar que la comunicación y convivencia entre los miembros de una familia, deben ser adecuados y acordes a las edades de los hijos, ya que algunas veces por la edad de ellos, los padres no saben como comunicarse o convivir con sus hijos.

Con lo que estos factores implícitos de las relaciones familiares, sean inadecuados, ya que a veces y como se da mucho, los papás olvidan que fueron niños, ya que a veces ellos repiten las maneras de educar, comunicarse y convivir que ellos tuvieron con sus padres (abuelos), y esto puede ocasionar dificultades en el entendimiento con los hijos y más los pequeños, ya que la forma en que vive la sociedad mexicana no es la misma que hace 20 o 30 años.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

1.2.- UN REPASO HISTORICO.

La familia como la sociedad ha sufrido modificaciones durante siglos hasta llegar a las sociedades actuales, así durante las diferentes etapas de la historia del ser humano la conformación y las relaciones familiares han cambiado según las necesidades y los cambios en la economía y en las estructuras humanas, por ello a continuación se verán los cambios que ha sufrido el núcleo primario primitivo hasta el de las sociedades actuales.

Comunidad primitiva.

La comunidad primitiva es considerada la primera sociedad humana según lo expuesto por Anibal Ponce", es el primer núcleo de personas que trabajan y conviven en conjunto sin divisiones sociales ni repartición de lo elaborado y producido en partes desiguales" (11), aquí no había familias individuales, toda la comunidad es una familia única, ya que no había diferencias en cuanto esposos e esposas, así como divisiones familiares como primos, tíos o abuelos.

Y la educación como el aprendizaje de los hijos de la comunidad, no estaba a cargo de nadie ya que los niños y niñas eran tratados como adultos ya que trabajaban y aprendían con los adultos trabajando en las actividades diarias de la comunidad como cazar, pescar, recolectar frutos y semillas, además no había divisiones sociales ya que todavía no hay una producción agrícola, ni una concepción de la propiedad de la tierra ni la cría de animales, claro todo esto en la primera etapa de la comunidad primitiva.

Aunque no había clases sociales, sí hay un régimen que dirigía a toda la comunidad y este es el Matriarcado el cual determinaba la convivencia de esta primitiva sociedad, aunque esto duró hasta que las personas aprendieron a cosechar y a criar animales, con lo cual el matriarcado llega a su fin ya que llega el patriarcado como nueva forma de gobierno de la sociedad primitiva.

En el patriarcado el régimen y autoridad recaían como su nombre lo indica en el patriarca de la tribu o aldea que por lo regular era el miembro masculino más anciano, esto duro poco tiempo debido al cambio de una producción monótona de recolección y de la caza o pesca, esto ultimo dependiendo de la zona geográfica donde se encontraba la tribu, a una producción agrícola y de crianza de ganado.

¹¹ Cit. pos. Ponce, Anibal. **Educación y lucha de clases.** p.25.

El descubrimiento de cómo cultivar frutos, cereales, verduras y forrajes, provocó que los miembros de la sociedad primitiva ya no realizaran por igual todas las actividades que antes hacían, ya que el trabajo de la tierra, la crianza y cuidado de los animales domésticos y de ganado para satisfacer las necesidades de consumo alimenticio y de vestir, se dividirían debido a la cantidad de personas que se necesitaban para trabajar el campo no todos se podían dedicar exclusivamente a esta actividad así como el hecho de que no todos sabían trabajar la tierra.

También cambiaron cuando se pasó de una sociedad primitiva nómada a una comunidad sedentaria. Pero esto no se pudo lograr "sin pasar de una comunicación tipo insecto, a una comunicación más explícita y efectiva."(12)

"Con ello se dió el nacimiento de una retribución, cambio de productos o servicios por una actividad ya sea de tipo productivo o no, esto debido a que las personas de la comunidad ya no realizaban todos en conjunto las mismas labores"(13), debido a que unos se especializaron en el cultivo de los productos de la tierra, otros se encargaban de la crianza de los animales, así como de los productos que se derivaban de ellos.

Otros por otra parte al no tener las facilidades para realizar estas tareas, se encargaban de satisfacer otras necesidades o servicios para la comunidad, como hacer la vestimenta para los demás, o hacer utensilios para las labores de la agricultura o ganadería, otros en hacer objetos como vasijas, platos u ornamentos de barro u otro material como madera, o marfil de animales como el elefante.

Con todo ello la estructura social, cambiaría y se establecería el intercambio de mercancías y el acumulación de las mismas, así como se establecería el pago de un producto o servicio con otro producto o servicio ya que todavía no existía un sistema comercial basado en monedas.

Con esto también se empezó a dar fragmentaciones en la comunidad ya que sus miembros con estos cambios en la producción empezaron a con formar núcleos de personas que posteriormente serían familias ya que el conocimiento de tener un pedazo de tierra, vivienda y animales daban a la persona un status y poder sobre las otras y para mantenerlo necesitaba de descendientes propios y con ello se dió el paso a la conformación de las familias y con esto a los líderes o gobernantes de la comunidad.

¹² Cit. pos. Engels, Federico, **El papel del trabajo en la transformación del mono a hombre**, p.3.

¹³ Cit. pos. Ponce, Anibal. **Educación y lucha de clases**, p.25.

Pero también con ellos se dieron las bases para establecer una jerarquía en la familia donde el importante era el hombre y la mujer era vista como un objeto de trabajo y de procreación y cuidado de los vástagos, algo que hoy en siglo XXI no ha cambiado esta mentalidad denominada hoy machista.

Pero como mantener el status en la comunidad, la solución fue enseñar a los hijos el oficio del padre, y a las hijas a cuidar a los hijos menores como en la ayuda de las labores del hogar, situación que tardó primero milenios y luego siglos en cambiar, aunque en el presente siglo algunos hombres no pueden ver a sus hijas como personas que quieren tener carrera, mantenerse y no ser esclavas de las labores domesticas.

Aunque hay partes de nuestro planeta donde todavía se ve a la mujer como un ser humano de segunda, el caso más reciente el de las mujeres de Afganistán donde su situación ya ni siquiera era de una sociedad civilizada si no de barbarie. Y donde las familias favorecían a los hijos y denigraban a las hijas, ya que no tenían derecho a expresarse, como a divertirse y estudiar.

Después de que se dió comienzo a una sociedad de jerarquías y status sociales, de donde sugerían los jefes de los pueblos y civilizaciones antiguas como la de los griegos donde podemos ver unos de los ejemplos de estructura familiar más firmes de los cuales se derivaban diversos tipos que son los siguientes:

Las familias de comerciantes:

Estas familias como su nombre lo indica tenían sus bases en su actividad que los mantenía y les daba cierto status, que en este caso era el comercio ya fuera de arte, de telas, de alimentos o de metales preciosos como oro, plata y otros metales con que se hacían las armas, debido a esto la familia tenía sus bases de comunicación y convivencia entre sus miembros.

El pilar del hogar era el padre y la madre estaba sujeta a la voluntad del esposo , esto concuerda con lo expuesto por Rosario Castellanos que nos dice: "La mujer tendría que estar sujeta (desde el punto de vista económico, intelectual) de la cabeza de familia, padre hermano, esposo, cuñado." (14) el cual le enseñaba a los sus hijos el arte de la negociación y qué adquirir como mercancías y cómo negociar sus precios, pero también pagaba para que profesores como filósofos o alumnos de estos les enseñaran matemáticas, filosofía, historia, oratoria etc., ya que el padre no sabía todo.

¹⁴ Cit. pos. Castellanos, Rosario, **Mujer que sabe latin.** p.28.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Para las hijas su educación se dejaba a cargo de la madre la cual les enseñaba como comportarse como cocinar claro que si tenían sirvientas o esclavas estas lo hacían siguiendo sus indicaciones, también les enseñaba a tocar instrumentos como el arpa, además de cómo conquistar a los hombres y esto con la finalidad de ser esposas ideales para hijos de comerciantes o políticos que serían sus esposas con lo cual el padre aseguraba más poder, fortuna y mejor posición social.

La familia militar :

Este tipo de familia como su nombre lo indica basa sus relaciones y sustento en la milicia y en las guerras, aquí lo que diferencia aun más de la anterior es que los hijos son entrenados desde pequeños en el arte del combate, como en la filosofía, además de aprender estrategias y manejo de todo tipo de armas, la situación de la esposa y sus hijas era prácticamente como en el caso de la familia comerciante.

La familia política:

Aquí la situación es como la de la familia comerciante solo que podía ser por parte de la nobleza o por parte de los políticos que gobernaban ciudades o pueblos en nombre del rey, la situación de los hijos, hijas y la madre era igual a la anterior solo que aquí los hijos se les enseñaba a política, historia, filosofía pero sobre todo el arte de la oratoria que hasta nuestros días le sirve a los gobernantes y políticos de nuestro tiempo para ganarse a la gente ya sea con franqueza o con engaños.

Con lo anteriormente mencionado podemos explicar las mecánicas familiares en el mundo conocido, ya que muchas de sus aspectos como educación y relaciones familiares variaron poco durante la edad media, alguien diría ¡pero como! si la edad media fue otra etapa de la historia y del desarrollo humano, a esto yo le respondería, si la edad media o la época del feudalismo es una etapa histórica y del crecimiento humano aunque mínimo.

Ya que si revisamos en este segmento de la historia humana aquí lo que varía es la economía y los medios de producción ya que la economía se basaba más en la producción del campo y en el intercambio de productos y mercancías. Sean del feudo o de otro, o de reino a reino.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Así la jerarquía de las clases sociales empieza a marcarse de manera notable ya que tenemos en la cima a la familia real la cual se componía del rey, reina y vástagos, luego tenemos a la nobleza, la cual se conformaba de duques, barones y caballeros al servicio de los anteriores.

Luego tenemos a los artesanos y pocos comerciantes que se les permitía hacer su labor como tal, luego tenemos a la clase más golpeada por el sistema feudal que eran los siervos que eran los encargados junto con sus familias, labraban la tierra, servían en el mantenimiento del castillo y labores de pastoreo de ganado si es que el señor del feudo lo tenían.

Además si ellos eran artesanos de lo que vendían tenían que dar un gran porcentaje a su señor feudal, ya que ellos trabajaban para el ya fuera por necesidad o por tener deudas económicas a causa de prestamos de dinero, y otros por que su familia han servido al señor feudal y a sus descendientes.

Así que la educación de los hijos era privilegio exclusivo de los nobles y los clérigos ya que así se mantuvo a la edad media en un oscurantismo, hasta la llegada de la revolución intelectual y científica conocida como el renacimiento, pero aquí los hijos de los nobles eran entrenados en el combate, como en las letras, las matemáticas, así como se les enseñaba a gobernar.

En cambio a las hijas se les enseñaba canto, artes, manejo de instrumentos de la nobleza, así como costura y a leer, como en el arte de escribir, así como a ser obedientes, esto con la finalidad de educarlas o entrenarlas para ser esposas de otros nobles previo acuerdo.

La situación de las otras clases es diferente ya que en vez de ser educados para gobernar se les enseñaba a servir y obedecer al amo feudal y a su familia, a los hijos se les enseñaba a trabajar en el campo como en labores de construcción y pastoreo de vacas o ovejas y a las hijas a lavar, cocinar, coser y servir al padre y a los hermanos.

Como se ha explicado no hay gran diferencia en las costumbres y relaciones familiares en esta pobre etapa de la historia humana, esta situación no varió mucho en el renacimiento y en la época de la revolución industrial y en el pasado siglo veinte, ya que en el renacimiento lo que varia es la apertura a las artes y a las ciencias a un mayor sector de personas.

En la revolución industrial que duró hasta principios del siglo XX, lo que varia aquí es que la educación se abre para todos, claro no todos podían aspirar a llegar a el nivel bachillerato o a la universidad, debido a las necesidades de la familia de clases obreras o campesinas, la educación y su costo era un privilegio de hijos de los comerciantes, de los millonarios industriales y de los nobles en los países donde imperaba el gobierno de reyes.

En cambio la educación de las mujeres era vista como de segundo nivel ya que la puerta de las universidades estaba prácticamente cerrada para este sector de la población, se les veía como amas de casa, hijas, esto independientemente de la clase social, claro que en las clases de economía baja la educación de las hijas era visto como un gasto lujoso y a los que más se apoyaba era a los hijos tanto en la educación como en el trato familiar. (15)

Como se ha mencionado las interrelaciones familiares variaron poco en las etapas de la edad media hasta mediados del siglo XX, ya que el trato en la familia hacia a la esposa, como hijos y a las hijas han cambiado más a partir de los años sesentas ya que en esta década se empieza abrir mas la educación y a cambiar las relaciones familiares más entre padres e hijos, claro en clases sociales de economía estable, aun que no por ello se libraron tan pronto de la mentalidad de control y poder sobre la esposa y los hijos.

Aunque en clases sociales menos favorecidas como de los trabajadores de fabricas o empresas su situación familiar de sometimiento y maltrato ya sea físico o psicológico de esposas hijas e hijos es todavía en algunas familias de la actualidad un problema económico, social, cultural y sobre todo de educación familiar, ya que es aquí donde se establecen los patrones de conducta así como los valores sociales que son necesarios para el desarrollo de los hijos y con los cuales se determina en parte su estabilidad emocional y física.

Con esto se termina el repaso histórico de la familia desde sus inicios primitivos hasta nuestro tiempo actual, con lo cual a continuación veremos como esto aspectos familiares de las diferentes etapas históricas afectaron a las familias del continente americano desde la colonización europea hacia como las influencias de éste hasta mediados del siglo XX y más en específico en nuestro país.

¹⁵ Cit. pos. Ponce, Anibal. **Educación y lucha de clases.** p. 47

Nuestra sociedad como las otras del continente americano ya estaban conformadas en sociedades antes de que los europeos vislumbraran el continente americano, posteriormente con la llegada de las sociedades europeas se impusieron a las nativas, llevando a una fusión cultural, así como a un traslado de los modelos de familias europeos, claro estos en ese entonces eran los nobles, los burgueses y la gente humilde o trabajadores del campo y de los talleres artesanales.

Por otro lado la familia europea, trajo también consigo, normas y leyes que regían y aun en algunos sectores de nuestras sociedades tanto urbanas como rurales rigen las vidas de las familias.

Ya que en el siglo pasado en la década de los noventas en específico algunas de estas normas y estilos de vida familiar se rompieron, como no permitir en algunas familias que la esposa o las hijas trabajaran, o que los hijos y el padre no hacían ni ayudaban en los quehaceres domésticos.

Por otro lado se cambio el trato que sé hacia entre los hijos e hijas de familia y más en cuanto a comportamiento y estándares de genero que había, los niños nada más juegan con los niños e igual para el caso de las niñas.

Aunque por un largo tiempo la herencia europea perdura en las sociedades mexicanas, esta ya se ha modificado o adaptado a la nueva forma de pensar de las personas y a considerar las opiniones en las familias de los hijos e hijas más pequeños.

La constitución de nuestro núcleo social, la Familia ha sido conformado por múltiples cambios desde el comienzo de la colonización de América por los europeos, trayendo consigo sus costumbres, tradiciones y reglas que rigen a la familia y a su papel en la sociedad.

Los primeros colonos europeos que llegaron al nuevo continente fueron de España y posteriormente llegaron portugueses, ingleses, holandeses, franceses, italianos, alemanes, judíos, cuyas familias hicieron que el modo de vida familiar casi durante tres siglos fuera en algunos casos idénticos a la de sus ancestros, en otros parecido debido a las circunstancias geográficas, así como a la convivencia con los nativos.

Además una considerable parte de las familias latinoamericanas y en especial la mexicana son descendientes ya sean directos o indirectos de los primeros colonos europeos, si no vean los rasgos étnicos y genéticos de las familias y sociedades latinoamericanas :

Por una parte los chilenos, argentinos, uruguayos tienen rasgos físicos muy parecidos a los franceses, italianos, ingleses, holandeses, los brasileños tienen rasgos y características africanas y algo europeas y en específico de los portugueses.

La familia europea trajo también un sistema de educación tanto para los nobles, ricos y burgueses, donde se les educaba para ser líderes, comerciantes y para evitar la convivencia con los empleados o servidumbre, a la vez que a estos solo educaban a sus hijos para servir y para no aspirar a más, lo que no cambiaba en cuanto a educación para los hombres, niños, jóvenes era muy diferente de la que recibían las mujeres, niñas y señoritas como se les llamaba comúnmente a las jovencitas.

En cambio en México tenemos una gran diversidad de nacionalidades, aunque algunas de las familias extranjeras que hoy en día mantienen sus estructuras, cultura y tradiciones familiares, algunas adaptan las formas y estilos de vida de las familias mexicanas, y más si viven en las grandes urbes como la ciudad de México, así como adaptarse a los cambios sociales, económicos, culturales y en cuanto a tecnología ya que esta última hace que la vida tanto en las ciudades como de las personas que las habitan sea acelerada.

Con todo lo examinado anteriormente se puede decir que nuestra sociedad tiene un gran baraje cultural, primero por la gran herencia de los antiguos nativos de meso América, o por las tradiciones europeas y sus descendientes, o por ser en la actualidad un gran cruce de económicas y intercambios culturales, por ello "la persona bien adaptada a su sociedad es aquella cuyo comportamiento corresponde a las expectativas establecidas por los grupos en los cuales interactúa."¹⁶

¹⁶ Cit. Pos. Havig Hurst, Robert James, **La sociedad y la educación, en América latina. Sociedad y Socialización**.20.

Debido a esto la manera en como las familias mexicanas se desarrollan, ya sea por su zona geográfica, sus lazos con personas de diferentes estados como del extranjero, así una de un alto funcionario del gobierno tiene mas contactos con personas y sus familias de otras nacionalidades, pero esto no quiere decir que entre sus miembros todo es tranquilidad y felicidad.

Con lo cual en el siguiente punto nos enfocaremos en el origen y constitución de la familia en Latinoamérica para posteriormente, pasar a la conformación y los diferentes tipos de familia que existen en nuestro país, todo ello con la finalidad de analizar a fondo las diferentes clases de familia que se conforman y desarrollan en la sociedad mexicana y especial las que viven en el área urbana, así como ver como esto afecta a sus miembros.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

1.3.- CONSTITUCIÓN Y ORIGEN EN LATINOAMERICANA.

Los tipos o clase de familias que conforman a la sociedad mexicana, como a las de los otros países latinoamericanos, son el resultado del traslado de la forma de vida, la cultura, la economía y las normas y valores sociales que trajeron los europeos al trasladarse y al mezclarse en algunos casos con los nativos americanos.

Como se vió en el punto anterior de este capitulo, la constitución de la familia y su origen tienen sus raíces en las colonias europeas en América y en su interacción con las familias nativas tanto en lo cultural como en lo genético.

Así cada país de Latinoamérica tiene costumbres, creencias y tradiciones que se derivaron de este intercambio cultural y sanguíneo entre europeos y nativos o como erróneamente se les denomina indios americanos, también de aquí se deriva el lenguaje y el tono del español que es algo distinto en las regiones de latinoamericana e inclusive dentro de cada país, ejemplos:

En México nos el mismo tono de voz de un regiomontano y sus vocablos del lenguaje español que utilizan, a los de un veracruzano, un yucateco o un jalisciense, además la forma de vivir y de trabajar depende de su geografía y recursos materiales y biológicos que tengan a la mano.

Por ejemplo un gran número de familias colombianas se dedican al cultivo y recolección del café, a diferencia de las familias que conforman el estado baja California norte y específico en la zona fronteriza y central donde un gran número de familias se dedican a trabajar en maquiladoras. (17)

Con todo lo anteriormente dicho podemos ver que la gran mayoría de las personas que constituyen un país como el nuestro, aunque tengamos en su gran mayoría el mismo idioma el español, como tenemos normas y leyes parecidas, así como una estructura educativa igual, no todos somos iguales en nuestro comportamiento ya sea fuera o dentro de la familia.

¹⁷ Cit. Pos. Vania Salles Y Rodolfo Tuiran , **Dinámica Familiar, Pobreza y Calidad de Vida.** p. 34.

Además hay que decir debido al origen europeo ya su mezcla con las familias americanas y en especial las denominadas indígenas, en buena parte de Latinoamérica las familias se reúnen alrededor de la mamá siendo ella la dirigente de la familia, claro si es en parte una familia tradicionalista, si no véase la diferencia en el festejo del día de la madre y el día del padre.

Por otro lado en la familia latinoamericana hay una marcada diferencia en el trato y en la educación de los hijos e hijas y en especial en las familias con pocos recursos económicos o en las con muchos recursos además de conservadoras, pero estas situaciones están cambiando aunque a un ritmo algo lento.

Pero gran parte de la conformación de la familia Mexicana, tiene su origen en una gran parte español y criollo, o su constitución actual a las influencias extranjeras y un porcentaje al intercambio comercial y cultural con los Estados Unidos, ya que el modo de pensar y de comportarse de las familias mexicanas se ven modificados con el contacto de vida estadounidense en especial en las regiones fronterizas con este país o en el contacto comercial y cultural con la región central y más con la con el D.F y zonas conurbanas o metropolitanas.

Por ultimo aun hay marcadas diferencias entre las familias rurales y las urbanas, tanto que en las rurales los miembros de las familias viven más y son más resistentes en el ritmo de vida que en las urbanas, además de cómo se dan las dinámicas familiares, ya que en el campo también hay diferencias en las maneras como se establecen las relaciones familiares y en sus dinámicas familiares dependiendo de la actividad económica como sucede en la ciudad claro que aquí es más debido a la de los padres.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

1.3.1. - LAS CLASES DE FAMILIAS QUE CONFORMAN A LA SOCIEDAD MEXICANA.

Como en toda nación, esta se conforma de sociedades, que definen las conductas o pautas sociales, como la economía define las dinámicas de la sociedad, así las clases de familias que constituyen o conforman a las sociedades urbanas y rurales las transforman y las desarrollan, estas clases de familias son los pequeños núcleos sociales donde se dan las bases y normas para convivir con las demás personas en sociedad. (18)

Así como enseñar en los núcleos sociales a sus miembros más pequeños y a los jóvenes a valorar la vida, a respetar a adultos y a los niños o niñas y ayudar a los menos afortunados, pero también es aquí donde se aprenden los patrones de comportamiento de las personas adultas y con ello las formas de vivir ya sea en las grandes urbes o en las áreas rurales, así que a continuación se definirán y explicaran las diferentes clases de familias que forman a la sociedad mexicana.

La sociedad esta conformada por diferentes tipos o clases de familias tanto en lo económico como en lo estructural, esto se deriva en los cambios sociales y económicos que ha sufrido nuestro país.

En nuestra sociedad existían diferentes tipos de clases económicas y estas clases tenían subclases económicas pero actualmente hay tres clases y la ultima se divide en dos, esta la clase alta la cual abarca a las familias con más bienes tantos financieros como de inmuebles y artículos de lujo.

La siguiente es la clase media la cual es que se encarga de mantener la mayoría de la organización burocrática del gobierno, así como ser los controladores y la medula espinal de las empresas e industrias o sea los denominados mandos medios o personal de confianza.

Y por ultimo esta la clase baja donde se reúnen todas las familias de escasos recursos y los marginados económicamente y socialmente por el resto de la sociedad, aquí están las familias cuyo sustento es trabajar de obreros, recolectores de basura, jardineros etc., ahora a estas características sumémoslas las sociales.

¹⁸ Apud. De Oliveira Orlandina, **Familias y Relaciones de Género**. p. 14.

Así que en México ya no hay un solo estereotipo de familia sino que se han desarrollado otros debido a los cambios sociales que ha tenido el país, y con esto me refiero al que las mujeres han obtenido más independencia tanto en lo social como en lo económico, y que ahora se acepta más pero no totalmente a las madres solteras, a las parejas en unión libre a las familias con hijos adoptivos, a las familias compuestas por padrastros, madrastras, así como a los respectivos hermanastros o hermanastras.

Aunque también tenemos a las familias tradicionales, conservadoras, actuales, las rurales y la polígamas siendo esta última un caso especial, todas estas clases de familias interactúan entre sí ya sean urbanas o rurales, aunque en sus vínculos relaciones haya prejuicios, racismo y pérdida de valores de lo que se deriva un poco el comportamiento algo altanero y despreocupante de algunos jóvenes o conductas agresivas tanto de ellos como de sus padres.

Pero siendo tal o cual estereotipo de la familia: " el niño aprende de la familia a vivir en un sistema social, a organizar sus reacciones en forma conveniente, para adaptar su comportamiento al de los demás, así se relacionarse con las otras personas en una compleja trama de relaciones sociales. Aprenden en resumen, como ajustarse en una organización social."(19)

Con esto se establece la gran variedad de familias que conforman la sociedad mexicana y en especial a las de las grandes urbes, donde la economía ha hecho que se modifiquen o se alteren las características de las familias tanto en lo interno como en lo externo, como también las relaciones y vínculos entre sus miembros.

¹⁹ Cit. Pos. Havig Hurst, Robert James **La sociedad y la educación, en América latina. Sociedad y Socialización.** p.16.

LA FAMILIA TRADICIONAL.

Hay una clase de familias donde impera la voluntad de los padres ya sean del marido o de la esposa, además de no aceptar con facilidad los puntos de vista de sus demás miembros así como definir estrictamente las formas de convivencia y el tipo de educación que requieren los niños y niñas desde la preprimaria hasta la universidad y esta es la familia tradicional, pero esta no se podría sostener y llegar hasta nuestros días sin considerar lo que Durkheim nos dice: "La familia no existe sino cuando es una institución social, a un tiempo moral y jurídica, puesta bajo la colectividad que la rodea, para concretar cualquier estereotipo de familia no existiría si no fuera indispensable para la sociedad."(20)

Esta clase de familia aun impera en algunos partes de las sociedades urbanas y rurales, así una familia tradicional esta conformada y constituida por los jefes que son los padres o suegros ya sea por parte del esposo o de la esposa, así como por los hijos o hijas de estos, además de los cuñados(as) ya sean paternos o maternos y por los sobrinos o sobrinas, nietos etc. y donde el lugar que ocupa el marido o la esposa esta algo por debajo de la padres o los hermanos.

Aquí las reuniones familiares se llevan a cabo en la casa de los suegros, como las celebraciones de cumpleaños de cada uno de los miembros de la familia, también se llega al grado de las visitas obligatorias a la casa de los jefes los fines de semana y en específico los domingos, y pasa lo mismo el día de la madre y del padre, en navidad o en año nuevo.

Este tipo de familias son algo asfixiantes para los nuevos esposos, y más si no permiten la convivencia entre ellos y con sus hijos o con el acercamiento con los abuelos ya sean maternos o paternos, esto dependiendo cuales de los dos anteriores sean los que conforman la familia tradicional. Y por otro lado es algo tenso cuando los jefes o los tíos o tías interfieren constantemente en la vida de la pareja y más cuando alguno de los dos miembros de la pareja permiten esta situación, también es una relación tenso cuando posteriormente se entrometen en el trato y educación de los hijos.

²⁰ Cit.pos. Durkheim, (E.), **La familia conjugal**, en *revue philosphique*, 1921, p.1.

Aunque la característica más marcada que tiene esta clase de núcleo humano es que los hombres son los encargados de mantener a la familia y de educar moralmente y socialmente a los hijos y jóvenes, además de hacerles creer que por ser hombres son superiores a las mujeres tanto físicamente como intelectualmente.

Las mujeres se dedican a las labores del hogar y a cuidar a los niños, además de educar a estas en actividades puramente femeninas y a no contradecir a los hombres, ya sea su padre, sus hermanos o primos, pero hay que mencionar que esta clase de familias ha ido transformándose o adaptándose a los cambios de la sociedad tan acelerada de hoy en día.

Como se comento y estableció anteriormente esta clase de familia es una de las dos que más interfiere con la joven familia derivada o vinculada con ella y la segunda es la de tipo conservador de la cual se hablara posteriormente.

EL SIGNIFICADO ACTUAL DE LAS FAMILIAS RURALES.

Las familias rurales en las sociedades urbanas tienen poco significado o son consideradas nada más como las encargadas de producir en el campo, por una parte es cierto pero por otra debe considerarse que una buena parte de la población de las ciudades y sus áreas conurbadas o metropolitanas son de origen rural o nativos mexicanos.

Esta clase de familias tienen un ritmo de vida muy diferente al de las familias urbanas, tienen creencias, tradiciones y costumbres muy diferentes a las de sus contrapartes ciudadinas, en estas si se respeta y ayuda a los ancianos. A diferencia de la sociedad urbana que en algunos de sus sectores los considera una molestia o una carga.

Aquí las tareas de la casa están divididas entre sus miembros padres e hijos, por edades y por labores para los niños y otras bien distintas a las de las niñas, lo que casi en una parte considerable del sector urbano. Además las distinciones sociales, " en una familia el factor principal que determina la oportunidad de la educación es factor económico."(21)

²¹ Castellanos, Rosario, op. Cit. **Mujer que sabe latin.** p.18

En sus creencias, por ejemplo no ven la muerte de una persona como una tragedia lo ven con alegría por que la persona fallecida ya no sufrirá en este mundo, sus tradiciones se viven con mayor fervor, en el plano social. Por ejemplo ven a un profesor o un doctor con admiración y agradecimiento, todo lo contrario de lo que se vive en la ciudad, claro dependiendo de la lejanía del pueblo es más el agradecimiento.

Debería de dárseles mayor importancia y ayudar a las familias rurales más empobrecidas a desarrollarse para que en un futuro no muy lejano no abandonen sus tierras y con ello la producción de alimentos no baje más de lo que este actualmente, e ahí una parte de su gran importancia o significado.

La otra parte radica en que son los transmisores de una buena parte de nuestra cultura y tradiciones, ya que son los que las más las protegen y las transmiten de generación en generación, así como promoverías a los extranjeros y en otras regiones del país..

Por lo que no deben ser marginadas o despreciadas la forma de vivir, vestir y trabajar de las familias rurales y tampoco de sus rasgos físicos, al contrario hay que tratarlos como iguales.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

LA FAMILIA CONSERVADORA V.S LAS FAMILIAS ACTUALES.

En las sociedades urbanas, como se ha venido mencionando hay diferentes clases de familias que son las que conforman a los barrios, colonias de las sociedades urbanas y el siguiente enfrentamiento no es un enfrentamiento de violencia física, sino un enfrentamiento, de normas, leyes, formas de convivir y comunicarse, la forma de educar a los hijos, tanto de la familia conservadora como de la familia actual.

La familia conservadora es un agrupamiento familiar en el cuál las personas jóvenes obedecen en todo a los padres y no discuten alternativas posibles a cuestiones de escuela, diversión, reglas hogareñas, deberes, en este tipo de familias por lo regular el padre impone su carrera o profesión a los hijos o las hijas aunque a estas mejor les escoge una carrera humanística o más femenina según su criterio. (22)

Pero afortunadamente estos tipos de familias y de padres son dan en menor proporción hoy en día y las que hay valga la redundancia han conservado este estilo de vida se ven forzadas a convivir con las familias actuales pero y esta agrupación de personas en que consiste, es decir Las Familias Actuales son aquellas donde la toma de decisiones y repartición de obligaciones se hacen entre todos sus miembros, en esta clase de familia se pueden incluir a las de padres o madre solteras, familias monógamas, pero de estas se hablara más tarde. En las actuales los padres dejan a sus hijos tomar sus propias decisiones, claro si toda vía son niños los guían y son adolescentes o jóvenes ya entrados en la edad adulta los aconsejan. (23)

En algunas familias actuales urbanas, los quehaceres de la casi se dividen entre todos no importa si los padres trabajan ellos también ayudan, también se intenta convivir el mayor tiempo con los hijos o con las hijas claro respetando sus gustos o preferencias, así se promueve el respeto entre sus miembros y la igualdad de derechos claro marcando tanto papá o mamá los limites, dependiendo la edad y sexo de sus hijos, de esto casi ningún padre se salva en el mundo.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

²² Cit. pos. Smith, T.,Raymond, **Familia Estructura Comparada.** p.32.

²³ *ibidem.* p. 43.

Además hay que decir que este enfrentamiento no se refiere a daños físicos o materiales, si no a la confrontación de ideas, pensamientos, costumbres y por supuesto la educación tanto moral como escolar que reciben los hijos, por que a pesar de los cambios sociales y globales algunas personas se rehúsan a cambiar sus formas o estilos de vidas o ajustarse a los cambios acelerados de este mundo moderno.

LA CONSTITUCIÓN DE UNA FAMILIA MONÓGAMA.

Una familia monógama es digamos la simplificación de una familia tradicional, ya que en esta su constitución es de solo de mamá, papá, hermanos y hermanas, en este núcleo social no se permite la interferencia de los abuelos maternos o paternos, o de otros miembros de ambas familias de donde vienen los padres, otra de sus características es que es monógama por que ningún familiar ya sea del esposo o esposa viven con ellos o ellos con algún familiar.

En este núcleo social los padres y los hijos deben de compartir los quehaceres del hogar aunque este tipo de familias pueden ser también ser consideradas actuales, pero en algunas de ellas tienen marcadas diferencias entre los hijos ya sean menores o mayores. (24)

La familia monógama, es una clase de familia que esta predominando en las grandes urbes, además de que con ella se están rompiendo las tradiciones de educación machista que perduran aun en nuestra sociedad mexicana

Con ello sé esta rompiendo con los esquemas de que los niños hagan cosas y actividades de su propio sexo y genero e igualmente para las niñas ya que la educación que se dio durante años dividía a los niños en actividades fuertes y rudas, y a las niñas en actividades frágiles y de los quehaceres del hogar aunque estas son tas fuertes como las que realizan los niños.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

²⁴ Cit. Pos.Oliveros F. Otero, **AUTONOMIA Y AUTORIDAD EN LA FAMILIA**, p.12.

LA DIFERENCIAS ENTRE LA FAMILIA MONÓGAMA Y LA TRADICIONAL.

Está dos clases de núcleos socioeconómicos – humanos tienen una confrontación de tipo ideológica y de valores, un ejemplo es cómo tratar a sus miembros y especialmente a sus hijos y como educarlos en la vida y cómo elegir su educación escolar, además el trato de los padres hacia los hijos e hijas es muy diferente por su edad o sexo.

Mientras que en la familia tradicional las decisiones sobre los miembros de la familia las toman los abuelos y las labores hogareñas así como la jerarquía se les definen tanto a los niños como las niñas y a las hermanas mayores y a las nueras.

Mientras que a los hombres jóvenes y adultos: hermanos, yernos y esposos se les da la tarea de trabajar para sustentar el hogar y a sus familias, en cambio en la monógama hay más libertad en cuanto a la toma de decisiones y en cuanto al trato de los hijos(as), así como el de trabajar todos en las labores domésticas.

También hay gran diferencia entre el trato de los esposos hacia las esposas y viceversa entre una familia y otra, en aspectos como el que las mujeres trabajen, el respeto, la comunicación, la convivencia y la intimidad en el primer núcleo de personas todos estos aspectos son muy rígidos así como obligatorios, en contraparte en el segundo núcleo social estos aspectos son más flexibles, más abiertos y sinceros.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

LA FAMILIA POLIGAMA EN LA SOCIEDAD.

Para entender mejor a tan peculiar clase de familia, primero hay que entender qué es la poligamia, es la unión de un hombre con varias mujeres o viceversa una mujer con varios hombres, claro que no es adulterio por que las esposas o los esposos conocen de su existencia mutua, aunque esta práctica se da hoy en día en las sectas apocalípticas, esta forma de compartir sentimientos y relaciones sexuales no es muy aceptada en nuestro mundo "civilizado".

Aun que este tipo de vida y práctica conyugal no es muy bien vista en nuestra sociedad, ya que gracias al tipo de educación que hay en México, no ha permitido que se desarrolle este tan peculiar núcleo humano.

Por ello en nuestras sociedades tanto urbanas como rurales no ha prosperado este tipo de familia y aun más siendo nuestro país muy católico y con ello se refuerza aun más el rechazo a este tipo de sociedad conyugal siendo repudiada y castigada en este tipo de religión.

1.3.2.- LA RELACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, EL AMBIENTE SOCIAL Y LA FAMILIA URBANA.

Actualmente al momento de hablar de cualquier o casi cualquier problema de índole social se tiene que ver, analizar el medio ambiente donde esto ocurre, además de ver como esto afecta y si no afecta al medio social que se deriva del anterior todo ello con la finalidad de establecer el grado en que esto afecta o si no afecta al problema que se estudia, por ello a continuación se definirían estos factores de índole ambiental y social y sus características más generales.

Para hablar de esta relación, primero hay que diferenciar entre lo que es el medio ambiente y el ambiente social, Medio Ambiente es todo lo que rodea o con lo que interactúa y la vez que sirve al ser humano como ecosistemas, los recursos que obtiene de ellos ya sean animales, vegetales o animales, las comunidades sociales que los rodean.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Y el Ambiente social es el creado por un grupo de personas que trabajan o conviven juntos en el cual sus características principales la comunicación, su convivencia, sus costumbres, ejemplo no es el mismo ambiente social de las personas que viven en la zona sur del D.F. al ambiente social de las personas que viven en la zona norte, los primeros podrían ser los que viven en Coyoacan y los segundos que vivan en la colonia San Felipe de Jesús.

Estos ambientes y su relación con la familia urbana es muy estrecha por que sus miembros se desarrollan en diferentes ambientes y círculos sociales, así el padre o la madre por sus trabajos si es que los dos son profesioncitas se desarrollan en ambiente laboral a la vez que también se desenvuelven en el de su comunidad, así como sus hijos ya sean mayores o menores se desenvuelven en ambientes sociales y escolares diferentes. Aunque se ha reconocido la importancia a sido de mayor importancia en los últimos años su vinculo con el medio ambiente que los rodea, ya que de ello depende el desarrollo tanto social, económico, físico y psicológico de los miembros de la familia.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

1.4.- LOS DIFERENTES TIPOS DE MADRES Y PADRES.

En nuestra sociedad debido a los cambios sociales, económicos, el estereotipo de los padres urbanos ha cambiado y se ha transformado, así como ser aceptados otros tipos de padres y madres como los solteros, divorciados, adoptivos, en unión libre, y de estas clases de padres se hablará a continuación.

Los padres o madres solteras se tienen que enfrentar solos a la crianza de los hijos o hijas, al tratar de satisfacer sus necesidades como el comunicarse más con ellos y ayudar a todos con sus labores escolares, estos padres solteros lo son por la muerte o el abandono de su esposa, al igual que en el caso de las madres, los divorciados también se enfrentan a los aspectos anteriores, pero tienen el problema de compartir al hijo(s) o hija(s), a la vez que los niños tienen que adaptarse a esta situación. (25)

Los padres adoptivos se enfrentan a la indiferencia de sus familiares y sus hijos, y al desprecio o poca ayuda de sus hijos genéticos si es que lo tienen, los padres se enfrentan a todo esto pero más al trato indiferente de familiares, amigos y de la sociedad en general y en el caso de las familias en unión libre las dificultades se ven en la convivencia de las parejas entre ellas y si son padres de éstos con sus hijos, ya que como lo determina la ley después de cinco años de convivencia entre los miembros de una familia en unión libre ya tienen derechos y obligaciones y más de los padres con los hijos.

Las familias de hoy en día han cambiado en algunos casos, ya que se ha roto con el estereotipo de familias conformadas por papas e hijos, ya que los cambios sociodemográficos ocurridos en México en las últimas décadas han contribuido a modificaciones importantes en la conformación de las familias, hay menor fecundidad y la mortalidad por los avances tecnológicos y médicos también se ha reducido, por lo que ha habido un incremento importante de la población en edad reproductiva y ha hecho que se acelere el proceso de formación de nuevas familias.

Así con el aumento en los años de vida de los mexicanos, ha posibilitado que las pautas en los matrimonios sean más complejas, entre las cuales se encuentran separaciones, divorcios y nuevas uniones maritales. Por otro lado el matrimonio ha sufrido algunas modificaciones relevantes: La soltería se ha incrementado, sobre todo entre las poblaciones masculinas, el porcentaje de uniones legales matrimonio civil o civil y religioso ha aumentado.

²⁵ passim.

Mientras que las uniones religiosas han disminuido, de igual manera, la proporción de personas divorciadas y separadas ha aumentado considerablemente, más en el caso de las mujeres, en los hombres ha sido menor por su necesidad de unirse inmediatamente con otra mujer.

Una familia constituida por dos miembros, puede ser de esposos solamente, o de Papá e hijo(a), Mamá e hija(o), y estas dos ultimas son a las que más nos enfocaremos debido a que son las familias que tienen los siguientes o posibles problemas:

Si el papá trabaja todo el día lo que es más posible, deja por una parte toda la responsabilidad de los quehaceres de la casa al hijo o hija, y como llega digamos agotado de su trabajo no convive mucho con él o con ella, por otro lado no hay mucha comunicación entre ellos debido a que el hijo(a) se pasa casi medio día en la escuela, y el papá o la mamá no hablan con él(ella), por otro lado no se podría auxiliar al hijo(a) con sus deberes escolares.

Por otro lado si el padre o la madre según sea el caso es soltero(a), divorciado(a) y deja a su hijo(a) en edad escolar primaria con un pariente ya sea los abuelos maternos o paternos, o a cargo de otro familiar a la larga esto puede ocasionar un alejamiento tanto emocional como de autoridad del niño o la niña con su padre o con la madre, y más si lo que le dice papá o mamá de cómo comportarse es cambiado por el pariente que lo cuida y esto puede ocasionar a la larga problemas con padre con el cual hijo(a) vive bajo su tutela. (26)

Aunque hay que mencionar que esta situación puede generar o no las situaciones o aspectos que se mencionaron anteriormente, ya que aunque la familia esté conformada de un padre y un hijo (a), esta situación puede unir más a estos únicos miembros de una familia. También si trabaja todo el día el padre o la madre separado (a) o soltero(a), esto no quiere decir que ello interfiera con la relación en este tipo de familia urbana, siendo en la áreas urbanas o en las ciudades donde se da más esta situación.

Esto se podría decir que afecta en cierto modo el aprendizaje del hijo(a), ya que por vivir con un solo padre, puede ocasionar pasividad o agresividad en la conducta del hijo o hija con otros niños o provocar deficiencias en su aprendizaje escolar, si es que la comunicación así como la convivencia entre el niño o niña con su padre o madre , según con quien viva son inadecuadas y algo tensas, así como en la calidad que se tiene en ellas.

²⁶ Cit. Pos.Vania ,Salles Y Rodolfo ,Tuiran , **Dinámica Familiar, Pobreza y Calidad de Vida.** p.40.

1.4.1. - QUE IMPLICA SER PADRES.

Este tema abarcaría casi toda la vida de una persona y aun así nunca se acabaría de hablar de él y ser parte del mismo, por lo cuál solo se hablará de lo que implica ser padres actualmente en la sociedad mexicana urbana y globalizada.

El ser Papá o Mamá en el tiempo en el que vivimos y en especial en México donde los medios tecnológicos y de información afortunadamente hacen que los niños(as) sean más despiertos y tienen un bagaje mayor de conocimientos así como de información y desafortunadamente no hay un control muy directo sobre ello, ejemplo en el Internet hay demasiada pornografía.

En la televisión demasiados programas con personas reales, o de dibujos animados con escenas de muerte, destrucción, violencia excesiva, aunque no son reales los niños imitan o pueden imitar a sus personajes de caricatura o a los actores de ciencia-ficción esto pasa por que muchas veces los padres como hoy en día muchos de ellos trabajan todo el día o medio tiempo no le dan la atención o cuidados debidos a sus hijos, no hablan o no conviven con ellos o ellas, de ahí que no platiquen con ellos sobre lo que es la fantasía y la realidad, que es indispensable y mas en los niños menores ya que son ellos los que imitan a los personajes de la televisión.

Hay que decir también, que en la actualidad los padres en la mayoría de los familias urbanas ambos trabajan, y con ello dejan muchas veces a sus hijos al cuidado de sus hermanos mayores o con algún familiar si son muy pequeños, y con ello se afecta tanto la comunicación como la convivencia con ellos(as) y esto es malo para las relaciones familiares.

Por otro lado ser padres en este mundo altamente tecnificado y acelerado por lo mismo, implica saber manejar y utilizar cosas como los videojuegos o el Internet, así como conocer el cantante o la cantante tanto infantil o juvenil que esta de moda, o saber que personaje de animación o de caricaturas es el más popular, así como saber manejar los más modernos aparatos electrónicos como videocámaras, videocaseteras, discman .

Y todo lo anteriormente dicho es para convivir y comunicarse con sus hijos o hijas en sus tiempos libres después del trabajo o los fines de semana y con ello mantener contacto con el hijo o hijos a la vez que se fomenta la confianza entre padres e hijos, como a que los padres aprendan a comunicarse según la edad del niño y tomando en cuenta su personalidad y necesidades.

Así el papá o la mamá de hoy en día debe saber como acercarse, comunicarse y aconsejar a sus hijos(as), como el tener el tiempo para divertirse con ellos y apoyarlos en actividades tanto culturales, deportivas y escolares, hasta donde su economía y tiempo lo facilite, pero más a los niños o niñas que estén en la educación en la básica (primaria), donde la mayoría de los conocimientos básicos se aprenden y se desarrollan tanto para la vida cotidiana como para sus posteriores etapas educativas.

El ser padre implica saber ganarse el respeto y la confianza de los hijos(as), pero esto no quiere decir que deben darles una disciplina y educarlos en lo moral así como enseñarle los valores elementales para la vida en sociedad como honestidad, valor, amistad, sinceridad, etc., que deben respetar tanto a los familiares como a los amigos, así como a sus hermanos o hermanas.

Por otro lado los padres deben evitar las diferencias en el trato hacia el o los hijo(s) o la hija(s), para no crease conflictos entre ellos como pareja y entre los hijos, ya que como se ha dicho anteriormente las comparaciones que hacen los papás entre los hijos, a veces hacen que los hermanos o hermanas, se aprovechen de esta situación, puede ocasionar envidias que con el tiempo se convierten en odio hacia el hermano favorito o hacia los padres.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

1.4.2.- LAS INTERRELACIONES DE PAPÁ CON SUS HIJO(S) O HIJA(S).

La manera como el padre se relaciona con sus hijos sean niños o niñas es diferente ya que el padre mayoritariamente convivirá y se comunica mejor con el hijo y con la hija la trata con mayor delicadeza por ser mujer y más si en la familia solamente hay una niña y los demás hijos son varones.

Esta relación también depende de la edad de los hijos, así como de sus gustos, pasatiempos y del carácter del niño o la niña, así por ejemplo un niño de 12 años convive con su padre en juegos como fútbol soccer y americano y las luchas, claro y esto los padres por su educación y la convivencia con sus propio padre que en nuestra sociedad tiene un concepto de que las mujeres no pueden aguantar estos juegos, claro que hay que aclarar que en hoy las niñas y señoritas juegan al fútbol soccer y muy poco al americano.

Aun más estas relaciones del padre con los hijos se ve afectada por el nivel cultural, social y económico que tiene el papá y la mamá, por que siendo de un nivel económico y cultural alto conviven y se comunican mejor con los hijos, pero siendo de un nivel económico cultural bajo los niños por lo regular acompañan a los padres a trabajar si su situación monetaria es muy grave y las niñas se quedan a ayudar a la madre en las labores de la casa. (27)

La mamá aun cuando trabaje es por lo regular la que esta más al pendiente y convive más, ya que esta por lo regular es la que convive y se acerca más a los hijos, pero más con la hija, ya que en las familias urbanas de la actualidad donde los padres tienen que trabajar ambos y en ambos turnos o medios turnos, depende también la relación con los hijos o hijas pero en estos casos la del padre, si es que por su trabajo deja y la distancia de este con su casa a los hijos al cuidado de otra persona o familiar cercano. (28)

También la relación del padre con sus hijos depende de la relación que tenga con su pareja, ya que hoy en día hay parejas separadas(divorciadas) , y esto afecta al hijo, si es que ahora viven con la nueva pareja de papá, ya que esto afecta y con la desorientación e inseguridad, que ocasiona al niño o niña si siente que su madrastra le que esta quitando el apoyo y cariño del padre.

²⁷ Cit. Pos. Aldrate, Adrian, Psicoanalista. Programa de T.V Diálogos en Confianza, Día M/20/02/01.

²⁸ Idim. Programa de T.V Diálogos en Confianza, Día M/20/02/01.

Por último en la actualidad la convivencia del padre con los hijos o hijas esta cambiando y se empieza a convivir y comunicarse más con ellos en algunas familias, pero todavía es un porcentaje mínimo.

1.4.3.- MAMÁ Y SU INTERACCIÓN CON SUS HIJOS.

Esta relaciones son un poco más complicadas, ya que esto varia si se tiene un solo hijo o hija, si hay mas hijos en la familia y como se les sobreprotege, también si la madre es soltera o esta con una nueva pareja, todos estos aspectos se explicarán a continuación.

La familia con un hijo único: Aquí la relación de la madre es más estrecha y de alguna manera exageradamente sobre protectora ya que siendo el hijo único lo tiene más controlado y vigilado y más si es una niña se le cuida y se le controla demasiado, algunas veces esto puede originar en el futuro que el hijo o hija sea muy dependiente del padre pero sobre todo de la madre.

Y esto en cierta forma afecta emocionalmente y académicamente al niño, ya que le controlan sus amistades tanto fuera como dentro de la escuela, o no dejan que el hijo o hija experimenten nuevas experiencias y conozcan a nuevas personas.

La madre y su sobre protección a su hijos(as) : Hoy en nuestro México la situación social y económica no es como cuando los papás y las mamás eran niños, hay mas robos, asaltos, violaciones y por ello los padres no tiene la misma confianza para dejar a sus hijos y en especialmente si se tiene una niña a que jueguen o salgan con sus amigos a pasear.

Y es más la sobre protección de la madre que del padre, ya que esta si no trabaja o aun cuando lo haga tiene un control digamos casi obsesivo en si no con quien se junta el hijo, pero más si tiene una hija, o que llegue al grado de escuchar con quien habla por teléfono o revisarle su correspondencia (29).

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

²⁹ Cit. Pos. Chavez, Luisa, Psicoterapeuta. Programa de T.V Diálogos en Confianza, Día martes 27 de febrero del 2001.

Y todo esto influye en estado anímico y en las emociones del niño o niña que si no encuentran una vía de escape, pueden enfermarse cuando ya están hartos del trato de la madre o pueden fallar a propósito en las pruebas o tareas escolares, esto son unos de los problemas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, que se dan por un inadecuada comunicación entre los padres e hijos ya que comunicarse es también escuchar al otro y no solamente imponer lo que dice un adulto a un niño.

Por último tenemos la relación de madres con el hijo o hija, siendo solteras o con nueva pareja, siendo solteras las relaciones de la madre con sus hijos o hijas es diferente ya que procurara tener ambos bajo reglas algo estrictas, y esto puede ser malo si se exagera en las reglas o, control así los hijos, si esta viviendo con una nueva pareja esto puede afectar a los hijos(as) si la madre deja de atenderlos por atender a su nuevo esposo o inclusive sentir que mamá ya no los quiere y que ella quiere más a su padrastro por ello la mamá debe hablar con los hijos y hacerles notar que aunque ya no estén con su papá esto no quiere decir que ya no los quiera.

1.4.4.- LOS ABUELOS Y EL NIVEL DE LA INFLUENCIA DE ESTOS EN LA VIDA FAMILIAR LOS NIETOS.

Estas relaciones de abuelos-nietos(as) son algunas veces problemáticas debido a que muchas veces los abuelos sean ya del lado paterno o materno quieren sugerir como educar a los nietos, o imponer como deben de ser educados y controlados y más si consideran a su yerno o nuera no gratos en su familia, otras veces lo hacen para sentirse útiles, ya que en nuestra sociedad se tiene una valoración de los ancianos, debido a que muchos ya no los consideran productivos o útiles.

Las relaciones de los abuelos con sus nietos depende del numero o si son hijos únicos a la vez que nietos únicos, también depende de la cercanía de la casa de los abuelos con la del yerno o la nuera, si es hijo único o hija en una familia donde hay varios nietos y el o ella acapara la atención de los abuelos.

En algunos casos, en otros lo segregaran por no tener más hermanos o hermanas, pero esto cambia si desde pequeño o pequeña a estado al cuidado de los abuelos por el trabajo de los padres o pasa las vacaciones con ellos, claro esto depende del afecto de los abuelos ya sea por parte del padre o de la madre.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Además esta la confrontación de los abuelos con los valores de ellos y los de que los padres tienen y enseñan a sus hijos, ya que estos son motivos de discusión de los abuelos o suegros hacia los nietos y hacia la nuera o yernos. Por ello las parejas desde que son novios no ponen de antemano que su vida y las decisiones que tomen solo les corresponden a ellos y que no deben interferir los suegros o papás de ambos, ya que si antes de casarte o ya como esposos siempre dependen de lo que dicen el suegro o suegra ya sea por parte del marido o por parte de la esposa, que no harán cuando estos tengan a sus hijos.

CAPÍTULO: 2

**"LAS RELACIONES
FAMILIARES, Y
EL APRENDIZAJE DE LOS
HIJOS."**

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CAPITULO II

" LAS RELACIONES FAMILIARES Y EL APRENDIZAJE DELOS HIJOS."

Lo que aquí se verá, cómo las relaciones sociales y familiares juegan un papel primordial en el desarrollo tanto personal como escolar en los hijos, pero la vida familiar de los hijos va desde su gestación en el vientre de su mamá, ya que los estudios que se han realizado sobre esta fase del desarrollo humano han demostrado, que él resiente las fricciones y los estados de animo de los padres, pero más el de la mamá, ya que su vínculo y dependencia por obvias razones lo tiene más con ella.

Y por la situación anteriormente mencionada parte de este capítulo se abordará el crecimiento y desarrollo de un ser humano desde que nace hasta los doce años, ya que este periodo abarca la educación preescolar y la primaria, siendo esta última la que importa, debido a que esta abarca etapas del desarrollo humano, que son en donde se desarrolla en gran parte la psique y el cuerpo, también aquí se establecen las bases y normas de las relaciones familiares, así como estas pueden o afectan el aprendizaje escolar de los hijos.

A la vez que se abordaran aspectos como el rendimiento escolar y su correlación con la familia, tanto en familias digamos normales y familias desunidas ya que ser una familia desunida no significa que los papás se hayan divorciado, ya que se puede decir que una familia desunida es también donde sus miembros viven sin apoyarse o preocuparse unos por otros o convivir, comunicarse en forma adecuada.

También se verá el papel que ocupa el profesor en el desarrollo familiar ,aunque no es parte constante de la familia si es el que puede ver en el alumno y el aprendizaje como en su socialización dentro de la escuela los problemas o causas de índole familiar que lo afectan.

Todo esto se vera con la finalidad de llegar a ver como los padres de familia pueden apoyar a sus hijos en actividades escolares, así como ver como los parientes o familiares externos apoyan o interfieren con la vida familiar, la educación y aprendizaje de los hijos, siendo así que "el mejor predictor general del éxito escolar para un individuo consiste, en que se haya criado sin problemas en una familia de clase media." (30)

³⁰ Cit. pos. Spence, Boococ, Sarane, **Introducción a la Sociología de la Educación.** p.61.

2.1.- EL DESARROLLO DEL NIÑO DE 6 A 12 AÑOS.

Desde que el ser humano nace, experimenta, descubre, analiza, práctica y observa al mundo que lo rodea, claro que el análisis lo hace ya después de los doce años, todo esto lo hace durante toda su vida, a esto se le llama aprendizaje. Existen varios tipos de aprendizaje, el de la vida cotidiana, el que se da en la escuela, y los que han denominado psicólogos.

El ser humano desde que nace tiene un constante aprendizaje, como se mencionó antes, pero como todo ser vivo se desarrolla a través del tiempo, tanto físicamente, como mentalmente, y esto afecta su socialización y la forma de aprender en el colegio, por lo que es relevante describir como el aprendizaje se vincula con las etapas de desarrollo del niño de los 6 a los 12 años.

Estas etapas han sido estudiadas tanto por médicos, psicólogos, siendo estos los que más vinculan la forma de adaptarse y de pensar, y de cómo de ello depende la forma como aprende el ser humano, siendo Wallon, Vigostky y Piaget los que más trabajaron desarrollo intelectual (mental) y un poco del físico (psicomotriz), siendo Piaget el que más relevancia e influencia ha tenido en la forma de enseñar en las escuelas.

Wallon, un psicólogo francés fue el que con sus estudios, nos dio una buena parte de los conocimientos que se tienen sobre el niño y su desarrollo en especial del nacimiento a los dos años (31), que como el y los otros especialistas del área consideran al segundo año de vida como el año donde la autonomía del niño comienza.

Así tenemos después a Vigostky que según sus estudios y percepciones personales, concluyo que la etapa del ser humano denominada como infancia, es la primordial etapa de una persona, donde este construye su conocimiento de la realidad, así el afirmo que el desarrollo psicológico es en parte debido al grado de cultura que va adquiriendo, el cual depende en parte de la cultura de sus padres, las culturas con quien conviva y en que tipo de sociedad se desarrolle desde su infancia.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

³¹ Cit. Pos. Navarro, Joaquín, **Psicología del niño y del adolescente**, p.35.

Con Piaget, cuyos estudios sobre el desarrollo intelectual (mental) y un poco sobre el desarrollo físico (psicomotriz), son aun hoy en día la base de diversas formas de enseñanza y del aprendizaje, desde la preprimaria hasta la educación preparatoria, aun muchos de estos sistemas educativos basan sus planes de estudio en este ilustre psicólogo suizo.

Retomando los postulados teóricos de Piaget para explicar el vínculo del desarrollo del niño(a) de los 6 a los 12 años, aunque primero se explicara una edad en los estadios de Piaget, en la que casi todos los anteriores investigadores consideraran como una edad clave en el desarrollo de una persona y es la edad de los Dos años.

Las etapas del desarrollo humano Piaget las denomina "Estadios", que en su mayoría abarcan el desarrollo intelectual del niño y el primer estadio comprende más del desarrollo psicomotriz.

El Estadio Sensiomotor. (Edad Dos años)

Este estadio menciona que en esta etapa del desarrollo humano se desarrollan en el niño los reflejos simples posteriormente se evoluciona a una conducta más desarrollada que consiste en una coordinación de la percepción, el espacio, un poco de distancia y el movimiento basado en la percepción, además de comenzar a construirse el concepto de permanencia del objeto.

El Estadio Preoperacional. (de los Dos a los Siete años)

Aquí el niño va desarrollando su lenguaje, juegos imaginativos, como también habilidades perceptuales y motrices como reconocer a los padres y familiares tener mayor coordinación de la vista, ya puede recordar e identificar objetos, puede saltar, atarse las agujetas de sus zapatos etc. Pero su lenguaje así como su pensamiento están reducidos a hechos o aspectos concretos, su pensamiento se centra en el y en sus amigos y mundos imaginarios, siendo con ello egocéntrico y no tiene concepto de la conservación.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Enlace con el aprendizaje:

A partir de los tres, cuatro y los cinco años el niño ya esta incluido en el sistema escolarizado, primero la preprimaria, y posteriormente a los seis y siete años cursa los dos primeros años de la escuela primaria.

Es aquí donde el niño aprende a escribir más, a leer mejor, a tener un poco de mayor memorización, a hacer operaciones matemáticas básicas, aunque todavía su mente no se ha desarrollado mucho, por ello su aprendizaje tanto en la escuela como en su vida cotidiana se centra en juegos, lecturas sencillas y a ser operaciones aritméticas simples de los 4 a los siete años.

Aunque por sus características de los niños que fluctúan en estas edades se les debería dejar enseñar las letras del alfabeto, ya que por su inmadurez ellos se dedican mas a jugar, y por medio de esto se les debería enseñar más memorización pero con objetos y personajes que sean más de su agrado.

Posteriormente a partir de los siete años y hasta los doce va creciendo físicamente y mentalmente(inteligencia) así como se desarrolla sus emociones con ello su forma de pensar se desarrolla más, con lo que es capaz de adquirir nuevos conocimientos, aprender nuevas habilidades.

El Estadio de las Operaciones Concretas. (de los siete a los 12 años)

Este se caracteriza por que el niño ya realizan operaciones, problemas tanto matemáticos como prácticos, así como su desarrollo mental es algo más complejo, la realización de tareas lógicas, abarcan la conservación, reversibilidad y ordenamiento de ideas, conceptos, las ideas y conceptos temporales se hacen más realistas, pero todavía su pensamiento esta limitado a aspectos, hechos, objetos o ideas concretos(as). Por ello es que aquí se les dificulta aprender matemáticas con quebrados y operaciones con números abstractos que en ocasiones ellos no ven un uso práctico y palpable como con los números prácticos que van del cero al infinito.

Enlace con su aprendizaje:

Por lo anteriormente comentado, es la razón por lo cual de tercer a sexto año de primaria se le hace trabajar con operaciones aritméticas concretas , pero ya son de más de tres dígitos, se trabaja más con su memoria y percepción de las cosas, se ejercitan sus habilidades físicas y manuales. Ya después de los doce años el niño, entran en un periodo de transición hacia la adolescencia, donde experimentan cambios físicos, emocionales e intelectuales, más complejos y rápidos, pero esto se explicará con algo más de profundidad en el siguiente estadio y último que se manejará.

El Estadio de las Operaciones Formales.

A partir de los doce años, el desarrollo del ser humano se ve inmerso en una gran cantidad de cambios y ajustes, tanto físicamente, emocionalmente y mentalmente, ya que a partir de aquí ya su infancia llega a su fin y entra a la adolescencia, con ellos su forma de ser y de pensar también cambia.

Ya que aquí ya puede manejar operaciones y problemas que sean abstractos o que contengan abstracciones, como problemas algebraicos , químicos o físicos, se empieza a manejar y a resolver problemas hipotéticos y algunos problemas como los problemas del álgebra o química utilizan símbolos para su elaboración y solución.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

2.2.- LAS ETAPAS DE APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS DEL NIVEL EDUCATIVO BÁSICO(PRIMARIA).

Los niños tienen características físicas diferentes, así también sus maneras de ser y de aprender son diferentes, aunque en la escuela primaria podríamos señalar un aprendizaje por cada año escolar.

Así en el primer año el aprendizaje se podría denominar activo, en el segundo año de primaria tendríamos un aprendizaje de descubrimiento, ya en el tercer año el aprendizaje sería de tipo por construcción concreta, en el cuarto año de primaria sería por aprendizaje por procesamiento de la información, en quinto año y sexto año se daría el aprendizaje significativo preabstracto el cual sería la preparación para un aprendizaje por construcción y abstracción.

Así se pasará a explicar cada uno de estos tipos de aprendizaje que tienen los niños en las etapas de la educación en el nivel educativo básico(primaria).

El Aprendizaje Activo en el primer año de la primaria es aprender y conocer a través de juegos, de tal manera que al final el niño se prepare para aprender de una manera más seria, aquí es común todavía estimular a los niños con premios o recompensas como un sello en el cuaderno o una estrella en la frente.

Ya que en este año y en los dos siguientes los niños son muy inquietos, ya después del tercer año se les puede ya poner más reglas estrictas y problemas más complejos.

El aprendizaje de descubrimiento, ya en el segundo año de primaria la forma de aprender todavía tiene algo de la anterior pero ya el niño o la niña empieza a descubrir las cosas más por sí mismo y a integrarlas a su esquema de pensamiento aun poco desarrollado, con ello empieza a investigar las cosas de una manera más realista así como los conocimientos que aprende.

El Aprendizaje Construcción Concreta, en el tercer año de primaria en este tipo de aprendizaje el niño empieza a construir el conocimiento ya de una manera independiente pero todavía apegado a los concreto, ya que su desarrollo mental todavía no esta bien establecido, por ello aquí se le enseña de una manera concreta y de tal manera que va de lo simple a lo complejo así se puede ver en su enseñanza matemática que se le da.

Ya a partir del termino de esta etapa escolar y el comienzo de la siguiente las formas en que se le enseña al niño cambian para ir preparando cada vez más al niño para aprender y construir su conocimiento con la abstracción.

El Aprendizaje por Procesamiento de la información, en el cuarto año de primaria este aprendizaje se da por que los profesores empiezan a enseñar al niño a procesar y considerar la información para así ir razonando un poco en abstracto y con ello dirigirlo a saber como discriminar un conocimiento mejor de otro, todo ello también es como una preparación para el aprendizaje que tendrá en quinto y sexto año de primaria

El Aprendizaje Significativo Preabstracto, ya en los dos últimos años de la educación primaria se tiene que ir preparando al niño para manejar operaciones matemáticas con símbolos, que posteriormente le servirán para razonar y pensar con mayor lógica, por ello se empiezan a enseñar operaciones y problemas con conjuntos, y ya se le deja investigar por su cuenta temas de biología, química, historia, etc.

Todos los anteriores aprendizajes, que se dan en las etapas o años de la educación primaria, como se dan en base a los estadios de Piaget , aunque él no tomo en cuenta el apoyo, el afecto, la convivencia y la comunicación con los padres, así como el carácter y negligencia de algunos profesores que por su amargura se desquitan con un niño dependiendo de cómo le hay caído al profesor. (32)

2.3.- EL RENDIMIENTO ESCOLAR Y EL DESARROLLO FAMILIAR.

La familia como se vio en el primer capítulo es de suma importancia tanto para conformar y sostener a una sociedad y posteriormente a un país, aunque como todo sector de la sociedad debe estar inmerso en la educación. Y más este núcleo social en el cual se forman moralmente e intelectualmente los futuros jóvenes y adultos de la sociedad, en especial la mexicana, donde hay vínculos y relaciones fuertes entre la familia y el rendimiento escolar. Esta relación aunque ya ha sido estudiada por sociólogos o psicólogos, casi nunca ha sido estudiada desde un punto de o postura pedagógica, a fondo.

Por otro lado las relaciones familiares por ser de un rango tan diverso en sus formas y maneras de ser, esto por que no son iguales las relaciones entre una familia de más de 5 miembros a una de tres miembros o de familias de padre o madre solteros, ya que la interacción, las reglas y las formas de comunicación y convivencia varían conforme al número de personas que conforman a este núcleo Social primario.

Su relación con el rendimiento escolar es algunas familias es muy estrecha y en otras es muy amplia debido a los factores mencionados antes los cuales se explicaran más a profundidad a continuación.

Las relaciones de los padres: Estas relaciones de por sí son y siempre serán algo complicadas, desde que la mujer ha logrado un rango mayor de autonomía y con ello en algunos sectores de la sociedad como en la clase media donde el dominio totalitario del hombre ha sido disminuido, pero aun falta lograrlo en la clase de los trabajadores o comúnmente llamada la clase proletariada.(33)

Por otro lado hay aspectos tanto culturales, económicos, educacionales, tradicionales-familiares, y de diferencias entre sexos en nuestra sociedad que algunas veces son las causantes de los problemas entre los cónyuges en primer plano y posteriormente en el plano de padres y son los siguientes:

³³ Cit. Pos. Bean, Reynold, **Como Ayudar a sus Hijos en el Colegio.** p.11.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

En el factor cultural el cual nos indica, las costumbres, los valores, las expresiones artísticas y los conocimientos que dependen de la economía, formación y educación de la familia de donde proviene el marido o la esposa, ya que si se tiene grandes diferencias en las preferencias o conocimientos culturales como que a la esposa le guste la ópera, el arte abstracto etc., y al esposo el fútbol, las cumbias, los libros baratos de bolsillo etc. Y ello no sea tan importante al principio pero unos años después si, y luego con hijos son más problemáticos al tratar ambos padres de que adquieran o convivan con los padres, y por otro lado las diferencias culturales afecten y en algunos casos agraven o destruyan la vida conyugal y familiar.

El factor económico es otro de los más importantes, es más si los futuros cónyuges vienen de familias con grandes diferencias económicas, tienen problemas por ello, en algunos casos.

En otros casos este factor se da por que el hombre por una tradición machista que extractos sociales de pobreza, significa la sumisión total de la mujer al hombre ya a sus hijos, o en los extractos medios y altos es que el hombre toma las decisiones y no permite que la mujer trabaje, además esto se puede agravara por ser la mujer o sus hijas objeto de agresiones físicas o verbales y en nuestros días algo fuera de lugar que determina que él es único que tiene que trabajar para mantener a su mujer e hijos, pero esto es algo que las mujeres están cambiando hoy en día, aunque muchas veces afecte a los hijos al trabajar para ayudar al esposo o al ser madre divorciada o soltera.

La educación y los conocimientos adquiridos en ella para lograr ser un profesionista o técnico es determinante, ya que si un cónyuge ya sea el hombre o la mujer con su profesión gana más sueldo o menos que el otro, si al principio del matrimonio no es problema posteriormente lo puede ser debido a que pueden discutir por ello el hombre por sentirse menos que la mujer y esta por que él no es igualitario con los gastos del hogar, los hijos y de su escuela. (34)

Las tradiciones —familiares, en este aspecto se enfoca a como las tradiciones de las familias de los esposos y padres interfieren con su vida íntima, familiar, ya que por ejemplo están las clásicas discusiones entre los esposos de que es tradición siempre en navidad, año nuevo, día de la madre, día del padre, 15 de septiembre cenar o comer con los papas del marido o viceversa de la esposa, por ello es importante que los padres y esposos se pongan de acuerdo para solucionar estas problemáticas de los días festivos.

³⁴ Cit. Pos. Corominas Fernando, **Como Educar a tus Hijos**, p.24.

Otro factor familiar es el trato, educación moral y reglas para con los hijos, menores o mayores, ya que por ser niño o niña, joven o señorita hay reglas en la casa para unos y para otros o sobreprotección para los menores y en algunos casos pero ya extremos para los hijos mayores de 18 años.

Un ejemplo el hijo no tiene que lavar, coser o cocinar ya que para algunas familias el hijo no debe hacer estas actividades consideradas por los hombres de la casa como femeninas, y en cambio la hija si, pero no-solo para ella sino para sus hermanos o papas, otro hijos como hijas adolescentes no pueden ir a fiesta los fines de semana que terminen muy tarde o estén muy lejos de casa. (35)

Otro ejemplo es el de abrir la correspondencia de los hijos para ver si sus amistades son decentes o no, o que si los hijos menores salen a jugar reportarse cada 5 minutos con mamá para decirles donde están. (ver programa de t.v , Diálogos en Confianza Día martes 13 de febrero del 2001.)

Por último las diferencias entre géneros, tanto en lo económico, social y en la educación en todos sus niveles, que aun en nuestro país como en otros de América latina siguen con las ideas, es débil por que es mujer, por que es mujer no puede ganar el mismo sueldo que un hombre.

Los hijos no deben llorar ni hacer labores del hogar por que son hombres, las hijas si por que son mujeres, o tratar las diferente tanto por profesores como profesoras en todos los niveles educativos, aunque las diferencias más notorias se dan a partir de la secundaria, el bachillerato y a nivel superior son mas marcadas en las carreras mayoritariamente con poblaciones femeninas o masculinas, ejemplos ingeniería mecánica y pedagogía.

También afecta el rendimiento escolar la sobreprotección de los padres hacia sus hijos, ocasionando niños con problemas de comunicación, convivencia, a la vez de desarrollar inseguridad en los hijos.

Todo lo anteriormente mencionado afecta en mayor o en menor grado las relaciones en la familia así como su relación con el rendimiento escolar de los hijos, como también sus emociones y sentimientos hacia sus familiares, compañeros de escuela y sobre todo de ellos hacia si mismos, ya que si el niño no se siente con seguridad a la vez que puede comunicarse adecuadamente con sus padres y expresarles lo que siente, esto será primordial para impulsar el aprendizaje escolar.

³⁵ Corominas Fernando Op. Cit., Como Educar a tus Hijos. p.44.

2.3.1.- EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE NIÑOS EN FAMILIAS DESUNIDAS.

Las familias desunidas son en la que los padres están separados o divorciados, y estas se les adjunta el hecho de quien se queda con la custodia de los hijos, a esto se le adjunta que el papá o la mamá sin la custodia conviva con el niño o la niña, ya que por lo regular la ley autoriza que los niños estén con el padre o la madre con la que no viven a pasar el fin de semana con el o con ella.

Todo esto además de los sentimientos encontrados por no estar con mamá o papá en los niños, además del hecho de que le padre en custodia trabaja todo el día y deja solo al hijo, al cuidado de los amigos o de los familiares, ocasionan conflictos emocionales en el niño ya que puede llagar a pensar que a ninguno de sus papás les importa.

Lo anteriormente expuesto puede originar falta de atención escolar o bajas calificaciones para llamar la atención de ambos padres, además del pretexto para tenerlos juntos, o enfermarse cuando haya examen, o enfermarse pero sin motivo físico aparente para tener la atención de ambos padres, todo esto por separado o en su conjunto altera y hace que el rendimiento escolar del hijo sea bajo y en otros caso pésimo.

También no se necesita que los padres estén divorciados, sino que se peleen constantemente, y se dejen de hablar por asuntos como el dinero, las preferencias de un padre hacia un hijo mayor, menor o intermedio, o la falta de intimidad entre los padres estos también son aspectos de familias desunidas pero que estén separadas internamente.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

2.4.- LOS PADRES Y EL APOYO EN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES DE LOS HIJOS.

Los papás como se ha establecido son los encargados de proteger, educar, guiar a sus hijos desde que nacen hasta que adquieren la mayoría de edad, siendo el punto anteriormente mencionado en el que los papás, por una parte educan moralmente y prácticamente para la vida, pero olvidan que no solamente con dinero y con enseñarles como enfrentarse a la vida, también deben apoyarlos en su aprendizaje escolar, y a minimizar el grado de afectación que el hijo puede tener por los conflictos de la vida familiar ya sean entre los padres que son en parte los que afectan más a la estabilidad emocional y por ende psíquica.

Por otro lado ya que el aprendizaje de los conocimientos humanísticos y científicos se da en las escuelas, aunque todo lo que se enseña y practica en la escuela no se termina o no se lleva a cabo por falta de tiempo, y de ahí se originan las tareas y actividades escolares, así como las extraescolares, y es aquí y conforme a la edad del hijo el apoyo que dan los padres deben dar a ellos.

El apoyo de los papás en las tareas escolares debe ser de acuerdo a la edad y conocimientos tanto de los padres, como de los hijos, a la vez también depende del horario o los espacios libres que tienen ya sean entre la semana o en los fines de semana los padres, después de sus horarios de trabajo, como también se debe de considerar los conocimientos que tienen los papás de las materias escolares de los hijos. (36)

También hay que hacer notar que hoy en día este apoyo se limita por que en nuestra sociedad urbana los padres trabajan ambos la mayor parte del día ya sean ambos profesionistas o que la mamá se dedique al hogar al cuidado de los hijos y se dedique un poco a vender o trabajar medio tiempo para solventar así con su esposo la economía familiar.

Esto igualmente en el caso de papá, así con la agitada actividad laboral que impera en las grandes urbes, sus espacios o ratos libres los quieren para ellos o simplemente para descansar, aunque en la algunas las familias la mamá que tiene una profesión y la ejerce tiene que ocuparse todavía de la alimentación, cuidado y apoyo de las labores escolares de los hijos, como a ordenar la casa.

Y con esto muchas veces los papás por su cansancio, pueden caer en error de nada más decirles a sus hijos pero en especial a los menores, esta frase: "Ya hiciste tu tarea", y los hijos dicen que sí, siendo que algunos casos la hagan pero mal y en otros ni siquiera la hagan.

Y por querer descansar pueden decirles a su hijo o hija esta bien. Y si la mamá o el papá están en casa, por las mañanas o tardes siendo esto ultimo lo más probable, dicen "haz tu tarea y luego podrás jugar o ver la televisión", y no la revisen.

Aun que también en la actualidad algunos padres apoyan a sus hijos o hijas con sus labores escolares, revisándolas, o apoyándoles pero sin hacerlas para los hijos, ya que algunos padres con esto se acercan a sus hijos, y conviven de esta manera con ellos.

2.4.1.- EL RESPALDO DE LOS PARIENTES EN LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS.

A veces por los trabajos de los padres si es que los dos trabajan, o si están divorciados o que uno de los papás está muerto, se tiene que pedir ayuda con el cuidado de los hijos si estos aun no rebasan los doce años, ya que después de esta edad son más autosuficientes, para alimentarse y cuidarse.

Aunque por cualquiera de las circunstancias anteriores la educación moral, así como de la vida diaria estará a cargo de los parientes, ya sea los abuelos maternos o paternos, los tíos, tías etc., así como el apoyo en aprendizaje escolar de los sobrinos, nietos según sea el caso.

Los parientes o familiares, tienen un grado mayor o mínimo de influencia en el aprendizaje tanto extraescolar como en el escolar, siendo en este donde, algunas veces lo hacen con el fin de ayudar, y en otras lo hacen con el objetivo de molestar a mamá o a papá.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Los familiares como los abuelos ya sean paternos o maternos son los que más interfieren con el aprendizaje escolar o extraescolar que tienen sus nietos o nietas, algunas veces ayudan o se inmiscuyen de buena fe en el aprendizaje de sus nietos , aunque en otros casos lo hacen con la finalidad de imponer su autoridad, en la familia ya sea en el caso del yerno o la nuera.

Si lo papás por sus trabajos dejan a sus hijos al cuidado de sus abuelos ya sean maternos o paternos, al ayudar a sus nietos en sus estudios , aunque en algunas familias esto se hace con buenas intenciones, en otras se con el fin de controlar al papá y a su esposa, o la mamá y al esposo según sea el caso. Aunque dependiendo del nivel de educación que tengan los abuelos, dependerá el nivel de ayuda que le brinden a sus nietos o nietas.

Por otro lado tenemos a los tíos, que dependiendo de que si tienen o no hijos propios, será el grado de convivencia y ayuda en todos aspectos a los sobrinos o sobrinas y en especial su ayuda en las labores escolares de los sobrinos .

En otros casos las tías o los tíos que no les cae bien el cuñado o la cuñada según sea el caso ayudan o más bien obstruyen el aprendizaje de los sobrinos aconsejándoles erróneamente o interfiriendo en sus labores escolares, con el propósito de molestar a la pareja.

Además esta situación se agrava si los hijos le piden ayuda a sus padres y siendo que ya se le habian pedido a otros familiares, la tarea se puede hacer excelentemente o por el contrario se confundan y hagan su labor o labores escolares erróneamente.

Aunque el grado de interferencia en las actividades escolares de los hijos, así como en sus actividades diarias depende de los padres y de su tolerancia en las interferencias de los familiares.

2.4.2.- EL DESARROLLO LOS HIJOS Y SUS REPERCUSIONES EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR.

Los padres tienen entre sus responsabilidades y obligaciones dar educación a sus hijos, así como criarlos de la mejor manera correctamente, esto es prepararlos para la vida tanto cotidiana como aprender y socializar en la sociedad y en la escuela.

Aunque en algunas familias haya una diferencia menor o mayor en el trato hacia el hijo ya sea por su género o por su edad, o por los favoritismos de los padres.

Las diferencias o preferencias que tiene mamá o papá con los hijos, ya sean estas por la edad, el género, las habilidades y el aprovechamiento escolar de estos así como la sobreprotección si son varios hijos(as) o si solo se es hijo(a) único(a).

Las distinciones es otra manera de nombrar a las diferencias o preferencias que tiene mamá o papá con los hijos o hijas, ya sean estas por la edad, el género, las habilidades y el aprovechamiento escolar de estos así como otra distinción que es la sobreprotección si son varios hijos(as) o si solo se es hijo único.

Las preferencias.- estas se pueden dar por que papá o mamá, tiene ambos un hijo predilecto, favorito y consentido, o se de por separado, ya sea el hijo mayor, menor o el de en medio pero casi en la mayoría de las familias a este no se le toma mucho en cuenta, también las preferencia se hacen por que es niño o niña, dado estos factores depende el grado o apoyo que se le de a un hijo o a otro con respecto a su aprendizaje escolar y a sus deberes escolares.

Diferencias y comparaciones:

Estas a menudo las hacen tanto mamá o papá, pero por cuestiones como los estudios, así como por la habilidades físicas, o como la clásica frase tu no eres como tu hermano o hermana, estas diferencias y comparaciones ocasionan en algunos casos, frustraciones emocionales, malos sentimientos hacia el hermano o hermana favorito, o malestares físicos que se derivan de la diferencia en trato del hacia el hijo que no es el favorito, y que son somáticas, por ser consecuencia de stress emocional ocasionando por la falta de atención o comparación con el hermano consentido o predilecto. (37)

³⁷ Cit . Pos. Samáin, Nancy, **Querer a Todos por igual, guía práctica para educar a dos hijos.** pag. 60.

Además de hacer que el hijo se siente inseguro en la escuela y se poco sociable o por el contrario que sea agresivo con sus compañeros, y no prestar atención en sus clase y no hacer sus tareas, todo con el fin de llamar la atención y tener más cariño de los padres.

Aunque también una diferencia en trato hacia los hijos es por su genero de niño o niña, ya que el trato de los padres será muy diferente y más si alguno de ellos es el predilecto o predilecta ya sea de ambos padres o por parte de uno solo.

Todas estas diferencias, comparaciones y favoritismos, ocasionan también una falta de confianza en los hijos, además de que pueden ser factores de depresión o actitudes solitarias o una conducta social inadecuada en los hijos que no los toman en cuenta o piensan que papá o mamá no lo quieren, y más que empiezan a fallar en su aprendizaje escolar por no sentirse queridos o amados por sus padres.(38)

³⁸ Ibidem. p. 107.

2.5.- LA FUNCIÓN DEL PROFESOR EN EL APRENDIZAJE DEL ALUMNO.

En las sociedades actuales como la nuestra y en especial en las comunidades urbanas, la escuela forma un papel más determinante tanto en la enseñanza de conocimientos y el desarrollo de habilidades que le servirán en el futuro.

Pero no solamente en la escuela se enseñan conocimientos y razonar, si no también a promover valores sociales que por desgracia se han perdido en las sociedades urbanas como la honestidad, amistad, verdad, amabilidad etc., por que en el México actual los niños desde pequeños toman las formas de ser y actuar de los adultos y entre ellos figuran los profesores con los que interactúan casi un cuarto de sus vidas.

El profesor o profesora ya no solamente enseñan conocimientos, también, forman a los niños y niñas para que convivan más y mejor entre ellos, así como a manifestar sus inquietudes y preguntas tanto a otras personas como a sus padres.

Además el profesor indirectamente o directamente puede ser la causa de que el niño o niña por un lado puede ocasionar que no le importe aprender, ya sea por el carácter del profesor o profesora o por tomar al niño comúnmente como se dice de encargo, esto es que él al profesor no le agrada el niño o los padres de el o ella.

Por otro lado si el docente habla demasiado rápido, o es demasiado o exageradamente estricto tanto en la conducta y en la enseñanza exige más de lo que pueden dar el niño o niña al realizar sus actividades, labores y tareas escolares, o exige una concentración que los niños por su edad y desarrollo no pueden dar, aquí el profesor debe considerar el rendimiento del niño de acuerdo con su edad.

De lo contrario con ello ocasionaría en algunos niños un atraso o apatía por el estudio, o que se comporten raro en casa como por ejemplo, que el niño no haga su tarea, no obedezca a papá o mamá o por el contrario que presenten molestias físicas sin causa orgánica aparente

Aunque hay que aclarar que esto no se manifiesta en todos los docentes de enseñanza básica primaria, ya que se puede dar en algunas escuelas, así como no darse.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CAPÍTULO : 3

**" ORGANIZACIÓN
PEDAGÓGICA Y LAS
CARACTERISTICAS DEL
CURSO-TALLER. "**

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

64

CAPITULO III

" ORGANIZACIÓN PEDAGÓGICA Y CARACTERÍSTICAS DEL CURSO-TALLER."

En el presente capítulo se describirá y expondrá él por que de toda esta investigación de tesis, empezando por ver él ¿por qué? De atender las deficiencias en comunicación y convivencia entre padres e hijos, ya que es motivo por el cual se propone el curso-taller para darse a padres con hijos en edad escolar básica primaria.

Posteriormente se abordará en que consiste la modalidad de aprendizaje de curso-taller, ya que como dar esta modalidad sin establecer su origen, sus características, además de explicar de por que se eligió para tratar y abordar la problemática antes expuesta.

Para después pasar en el siguiente punto del capítulo a ver que tipos de actividades de pretenden dar y con que fin a los padres e hijos, así como se pretende evaluar a los participantes del curso-taller, así como ver que se espera obtener con esta modalidad de educación y aprendizaje.

Todo esto para llegar a lo principal punto del capítulo la propuesta del curso-taller, sus características, expectativas como sus limitaciones, sus alcances lo que se pretende lograr etc., además de que se darán las fases del desarrollo del curso-taller, así como las actividades, como las explicar el porqué de la técnica y dinámicas que se utilizaran con los papás e hijos.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

3.1. - LA ATENCIÓN A LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE ESCOLAR A TRAVÉS DE UN CURSO -TALLER.

En nuestra moderna sociedad y en especial en las comunidades urbanas, metropolitanas o colindantes, el ritmo de vida a aumentado en los últimos 16 años, dando como resultado que algunos padres se ocupen menos del desarrollo personal como del escolar de los hijos.

Y si a esto se le añade que ambos padres trabajan, por que el costo de la vida a aumentado también, o que los hijos viven su infancia y adolescencia con papá o mamá ya sea por que se separaron, o son padres solteros o viven con familiares por que los padres trabajan todo el día o por ambos padres fallecieron.

Todo lo que se hizo mención anteriormente puede originar que los hijos tengan problemas de aprendizaje, aunque hay otros factores que pueden alterar o desmotivar el aprendizaje escolar de los hijos o hijas como son:

Pocas muestras de cariño por parte del padre o de la madre, o que ambos prefieran y consientan más aun al hijo mayor o menor o por ser niña, o por demigrar al hijo o hija que no es tan bueno en los estudios como el otro, otra causa puede ser los constantes gritos y peleas entre papá o mamá, o las agresiones verbales y físicas entre ellos y con los hijos.

Pero no toda la responsabilidad es de los padres, también los profesores tiene un porcentaje mayor o menor de acuerdo a su forma y técnicas de enseñanza, ya que algunas veces estos dejan su función educativa en los padres.

Así como sea ha explicado anteriormente los factores que interviene en el aprendizaje escolar de los niños pueden ser emocionales, familiares, físicos y educativos, y de los que se ocasionan diversos problemas de aprendizaje los cuales se mencionarán y explicarán a continuación.

Existen diversos tipos de problemas de aprendizaje, ya que tenemos a los vinculados con las habilidades cognitivas y físicas de los niños, ya que del área cognitiva que es esencialmente los procesos mentales por medios de los cuales el ser humano aprende, construye y interactúa con su entorno.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

De aquí los problemas que afectan y son considerados de aprendizaje escolar y cotidiano son a falta de atención que se puede originar por nerviosismo, por hiperactividad, o por sentir que el papá o la mamá no lo quieren, así como ellos alaban más los logros de los hermanos o hermanos mayores o menores.

Aunque esta dificultad en el aprendizaje y otras como poca memoria, dificultad al leer o al resolver operaciones aritméticas como sumar, restar etc., pueden tener su origen en deficiencias auditivas, visuales y estas combinadas con la baja autoestima del niño, pueden ocasionar que el niño no hable de lo que le pasa, y con la poca observación de sus papás estos problemas pueden pasar años sin que se den cuenta de lo que le pasa a su hijo..

Además de la poca preocupación de los padres y del profesor o profesora por ayudar al niño o niña o por ver los motivos o las causas de su bajo rendimiento escolar, además de que los niños no piden ayuda por temor a ser diferentes.

Por otra parte los factores anteriormente mencionados pueden ocasionar poca confianza y en la autoestima del alumno, así como un rechazo hacia lo que no puede aprender o comprender lo que se les enseña o tener poca confianza, además de en algunos casos odio hacia sus compañeros por ser objeto de burla o ser marginado por ellos por ser considerado o considerada un "tonto".

Como se mencionó anteriormente hay una gran diversidad de causas, factores y hechos, sociales o físicos del desarrollo humano, que ocasionan o son el origen de diversos problemas de aprendizaje en los niños de educación básica (primaria), pero es algo problemático atender o ayudar a superarlos y más con los de índole fisiológico.

Por lo que en el curso taller que se propone se tratarán los que tienen su origen en las relaciones familiares, y los que se deriven de esto, como los de tipo emocional, para esta clase de problemas de aprendizaje se recomendarán medios o acciones para que los padres e hijos los superen o sí son muy intensos, se les informara a los padres un tratamiento con terapeutas familiares o con psicólogos.

Así la forma de trabajar los problemas en el curso - taller se hará de dos formas, ya que como su nombre lo indica, la manera de trabajar y aprender en esta modalidad educativa es por un lado la teoría y se complemente implementado la práctica de los conocimientos que se dan aquí. (39)

Por lo que a los padres se les darán y se les explicaran contenidos teóricos para que ellos mismos los trabajen y se trabajara con ellos, los orígenes y la forma de superar sus barreras en comunicación y convivencia.

Para posteriormente poder trabajar estos obstáculos familiares y con ello propiciar que los papás trabajen con sus hijos las deficiencias en aprendizaje escolar que se deriven de los factores más importantes en la vida familiar, los que ellos puedan solucionar ya que para los de orden emocional y fisiológico como, la visión o el oír, se les indicara con que especialistas en el área pueden tratarse y tratar a sus hijos.

Ya que por un lado los problemas de aprendizaje, no solamente perjudican a los niños en educación primaria, si no que también lo hacen en su vida social, ya que muchas veces son blanco de burlas o malos tratos tanto por sus compañeros y compañeras de clases como por sus familiares nucleares y los no nucleares.

Por ello es de gran importancia que los padres conozcan como ayudar y motivar a los hijos para desarrollarse, así como para que sus problemas de aprendizaje se aminoren en buena parte, pero para ello se les dará la parte práctica y didáctica con la cual los padres y los hijos trabajaran para solucionar estas dificultades escolares y sociales.

La práctica del curso-taller se impartirá de tal forma que los padres tendrán en sus manos materiales didácticos, cuyos contenidos tendrán la finalidad de ayudar a sus hijos a trabajar y minimizar sus deficiencias en concentración, memoria, la atención etc., así como juegos por medio de los cuales, los hijos practicarán su lectura, su aritmética, su concentración y sus habilidades manuales que además con ello se fomentara a un más la comunicación y la convivencia entre padres e hijos o hijas. (40)

Ya si los problemas de aprendizaje son de tipo fisiológico, como oír, ver o hablar se les darán varias opciones médicas o psicológicas, según el origen de la deficiencia para que los padres decidan a cual opción acudir para tratar estas deficiencias y de igual forma para que traten problemas de tipo emocionales, así como de violencia o agresividad entre los padres y de estos con los hijos.

³⁹ Cit. Pos. Diamondstone, M. Jan, **Talleres para Padres y Maestros**. p.10.

⁴⁰ Idim. p. 14, 17.

3.2.- LA EVALUACIÓN, LAS ACTIVIDADES Y LOS PRODUCTOS DE APRENDIZAJE QUE SE GENERAN CON LA IMPLANTACIÓN DE ESTA MODALIDAD.

La modalidad del curso - taller no puede ser evaluada igual que un curso académico, en esta modalidad el objetivo es ayudar y fomentar las relaciones sociales, con lo cual se minorará su grado de influencia en el aprendizaje escolar de los niños o niñas.

Por lo que la finalidad de la evaluación será más cualitativa que cuantitativa, ya que aquí no hay calificaciones como en un curso escolar o académico normal, por lo que en el área cuantitativa se tomará únicamente la asistencia de los cursantes.

Ya que en el parámetro cualitativo se evaluará a los participantes con controles de lectura, trabajo en equipos, también con sus reportes de como ha avanzado en su comunicación y en su convivencia diaria con sus hijos o hijas, como también como han motivado, impulsado el aprendizaje de sus hijos o hijas, así como el apoyo que les dan a sus hijos e hijas si es que alguno de ellos tiene problemas de aprendizaje como los mencionados anteriormente. (41)

Por último se le pedirá a cada uno de los papás y mamás que se auto evalúen y mencionen por escrito u oralmente como han aprovechado lo aprendido, visto y practicado en el curso- taller, luego se le pedirá a los hijos que escriban en una hoja si han notado cambio en el trato de los padres hacia ellos y entre ellos, así como el aumento en la convivencia diaria con ellos.

Ya que con esto la evaluación que se les dará a los padres será de tipo práctico-teórico, ya que solo se les mencionará como han cambiado, sobre la base de su auto evaluación, y en lo escrito por sus hijos o hijas, a la vez que se les dirá lo que deben considerar para ser mejores padres, así como deben de tomar los problemas del aprendizaje escolar de los hijos(as), y como deben apoyarlos.

⁴¹ Ibidem, p. 25,33.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

LAS ACTIVIDADES.

Una parte fundamental del curso-taller es él ¿cómo? Se va a poner en práctica lo que se discute, lee y lo que se sugiere a los ponentes y la manera para hacerlo es, por medio de hacer actividades.

Claro que el llevar a cabo actividades, no es nada más darlas, sin un fin o objetivo claro de por qué y para qué se lleven a cabo, también que al pedirles a los participantes que las hagan, no se les debe dejar solos.

Solo en el caso que la actividad o actividades así lo requiera, ya que se debe llevar un orden y control, como un apoyo constante si las actividades no quedan claras para los participantes.

Las actividades que se proponen para este curso- taller es de dos tipos, unas se enfocaran a impulsar y ayudar a los padres, para que ellos mismos fortalezcan y aumenten su comunicación y el tiempo que le dedican para platicar y convivir con sus hijos o hijas, claro sin sofocar a los hijos(as) sin dejarles tiempo para que ellos jueguen o platiquen con sus amigos.

También se les darán actividades para que las parejas superen sus barreras de comunicación, ya que muchas veces las riñas de los padres afectan a los hijos, para ello se les proporcionaran ciertas actividades de orden recreativo, para que los papás o mamás convivan más entre ellos y con sus hijos o hijas.

Al terminar, se les propondrá y darán actividades didácticas y educativas, para que los padres apoyen a sus hijos (as), con sus actividades escolares, algunas de estas serán teóricas y otras prácticas, claro que no se trabajaran solas, si no que se trabajaran en conjunto para estimular el aprendizaje de los hijos e hijas y el tiempo que los papás realizan estas actividades con ellos.

Todas las actividades que se darán en este curso- taller tiene la finalidad de que los padres de familia tengan una mejor y mayor comunicación con sus hijos o hijas, al mismo tiempo que aumentan el tiempo que ellos como padres les dedican a sus hijos o hijas.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Estas actividades tendrán un seguimiento por parte del ponente, así como por parte de los padres y al final se cotejarán ambas, con ello se verá el interés de los padres, y para evaluar las actividades de apoyo escolar se les pedirá a ambos padres que sean ellos mismos que vean si sus hijos han avanzado más en su aprendizaje, además de solicitarles, las calificaciones de los trabajos de los hijos o hijas, ya que se cotejarán con las registradas con el profesor o profesora de la escuela a dando asisten sus hijos e hijas.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

3.3. - LA FORMACIÓN DEL PEDAGOGO Y SU DESARROLLO PROFESIONAL EN EL MANEJO Y CONSTRUCCIÓN DE UN CURSO - TALLER.

Hay diversidad de formas o maneras para que las personas adquieran, fortalezcan o se actualicen, en sus profesiones y en su vida personal, y esto lo hacen ya sea por medio de seminarios, cursos o talleres o en una modalidad que ha surgido recientemente que es la de un curso-taller.

Y estos pueden ser dados por personas ya sean profesionistas o profesionales del área que se requiere dar el curso o taller, ellos mismos trabajan y estructuran estas dos formas de enseñanza o aprendizaje, pero esta el hecho de que algunos de ellos no tienen la facilidad para transmitir sus conocimientos.

Esto se da por que algunos de los ponentes que implementen, diseñen o den el curso-taller, no tienen los conocimientos didácticos que se necesitan para estructurar, dar y evaluar esta modalidad en el aprendizaje.

Ya que muchos de los que imparten un curso-taller son profesionistas que dan esta forma de aprendizaje lo hacen en algunas veces por que se los piden o por que se los ordenan, y ellos lo hacen como a ellos le parezca o convenga, ya que en algunos casos ellos no tienen una formación pedagógica ni los conocimientos ni las herramientas para enseñar en esta modalidad como para evaluar.

De acuerdo a lo anteriormente mencionado, la forma de estructurar, construir y manejar los cursos o talleres o unión de estos dos es muy diferente entre un pedagogo y otro profesionista, ya que el primero tiene una formación en la enseñanza, donde recibe los conocimientos y herramientas necesarias para desenvolverse en las diferentes áreas del campo educativo tanto de niños, adolescentes y adultos.

Además de que tiene la ventaja de que se le enseña a estructurar programas de estudio como de cursos o talleres o la modalidad donde se reúnen a estas dos, así como a planificar, estructurar formas o maneras de evaluación.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

De tal forma que todo esto hace que la formación de un pedagogo sea la gran diferencia en la manera de crear y estructurar un curso-taller, el segundo tiene nada más su formación y conocimientos de su profesión, y los recuerdos o formas como le enseñaron a él.

Por ello si un profesionista desea incursionar en el área educativa o dar cursos-talleres se apoye en el pedagogo, o se apoyen mutuamente ya que aunque el lic. en pedagogía aunque es un excelente profesionista en el manejo y estructuración de la educación y la enseñanza, no maneja la mayoría de los conocimientos de otras profesiones y por ello debe trabajar en conjunto con otros profesionistas.

El desarrollo profesional que ha tenido el pedagogo en los cursos-talleres, en realidad ha tenido una incursión gradual en esta modalidad del aprendizaje y de la enseñanza que esta enfocada en mayor grado a los adultos.

Además los profesionistas o profesionales de cualquier área con las exigencias del mundo altamente globalizado necesitan de una capacitación para actualizarse en su trabajo y en sus conocimientos que actualmente varían de un año para otro.

Pongamos el caso de los profesores de todos los niveles educativos deben actualizarse año con año en los métodos y técnicas didácticas, para desenvolverse su labor, así como tratar a los estudiantes.

Por otra parte hay que hacer mención, que en el manejo de un curso-taller el pedagogo tiene otra ventaja, ya que se le forma para trabajar la teoría con la práctica para que la enseñanza y el aprendizaje sé de equilibradamente.

Ya que en esta modalidad del aprendizaje se tienen que manejar aun mejor estas posturas educativas de cómo se hace en la enseñanza convencional, esto para evitar caer en una modalidad totalmente teórica, sin trabajar la práctica o viceversa una modalidad totalmente práctica sin sustento teórico.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Inclusive hay pocas referencias bibliográficas para manejar talleres o cursos para el ámbito educativo, pero no para tratar áreas como la mecánica, carpintería, pintura, cocina, idiomas etc. Así hay nulos materiales de lo que es y como se forma un curso-taller.

Siendo así, aquí hay una gran oportunidad para que el profesionista en pedagogía trabaje y ponga las bases de cómo trabajar esta modalidad de enseñanza, capacitación o desarrollo humano, ya que como un especialista en la educación del ser humano cuenta con los elementos suficientes para trabajar esta derivación de la educación y aprendizaje de las personas.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

3.4.- "BASES PARA UN CURSO-TALLER DE CONVIVENCIA Y COMUNICACIÓN FAMILIAR, PARA EL APRENDIZAJE ESCOLAR DE NIÑOS DEL NIVEL BÁSICO (PRIMARIA)."

Al mostrar la realidad, la importancia que tiene la convivencia y la comunicación, ya que estas abarcan la confianza, las emociones que en conjunto con otros aspectos o factores como los valores, tradiciones, la educación y el aprendizaje.

Estos son los cimientos y engranes que hacen que las sociedades humanas, crezcan, se mantengan y se desarrollan, aunque no hay que olvidar que estos dos factores de gran importancia social, tienen sus cimientos en la familia.

Pero esto parece que se ha dejado de lado tanto en la familia, como en todos los sectores y niveles de la sociedad, ya que en ellos se tiene la equivocada idea de que la comunicación y la convivencia no necesitan fortalecerse y mantenerse vivas o en un estado constante de actualización.

Con ello se corre el riesgo de que estos factores de vital importancia tanto en la familia como en la sociedad pasen a ser rutinas o rituales que con el paso del tiempo ocasionen que las personas tengan conflictos o malos entendidos.

Lo cual también ocasiona interferencia en la educación escolar y en consecuencia deficiencia en el aprendizaje de los niños o adolescentes, dependiendo en que grado escolar cursen los hijos de las familias mexicanas y más en las urbanas.

Donde el ritmo de vida tan acelerado y a veces desquitante ya sea por el decremento en la economía como en los valores, moralidad, así como el hecho de que la tecnología y sus vertientes como son las computadoras y el internet, están ocasionando que las relaciones humanas se deterioren y se vuelvan más frías.

Y por ello hay la necesidad de fomentar la convivencia y comunicación en la familia, ya que es aquí donde estos aspectos fundamentales en el desarrollo de las personas, debido a que es en ambiente familiar donde estas se desarrollan y se vuelven esenciales tanto en sus relaciones familiares como en las exteriores.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Aunque esto a veces se obstaculiza por la forma de pensar y la educación así como los valores que tienen los padres y que estos últimos se dan tanto en la familia, como en la escuela.

Ya que hasta hace pocos años los valores adquiridos en la escuela venían acompañados de ideas de genero que hacían una gran diferencia en el trato de los profesores hacia los alumnos y alumnas, así como el hecho que es en la escuela donde los niños manifiestan lo visto o experimentado en casa.

Por lo que uno de los puntos es evitar que las dificultades que se dan en las familias urbanas, ocasionen que los hijos tengan problemas en su aprendizaje escolar y socialización.

Lo que se propone es trabajar en conjunto con los padres, sus hijos y con el apoyo de los profesores, ya que con el curso-taller se atenderán las dificultades de índole social y educativas, fomentando la comunicación entre los miembros de la familia, así como establecer con los padres formas y maneras de convivencia que sean compatibles con sus trabajos y edades de los hijos.

3.4.1.- OBJETIVO.

El objetivo de todo curso o taller es el de propiciar la adquisición de conocimientos y su uso práctico o desarrollar habilidades que fomenten el desarrollo tanto personal, como educativo o laboral, dependiendo si son niños, adolescentes o adultos.

Por ello el objetivo que se propone en general con esta propuesta es: Establecer la modalidad de un Curso-Taller enfocado a fomentar, mantener una adecuada comunicación y convivencia entre padres e hijos, que a la vez permita limitar los daños que las relaciones familiares, causen en el aprendizaje escolar de los hijos.

Para cumplir con este objetivo deben tenerse presente las siguientes recomendaciones que son de gran importancia.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

1. - Que las padres que tomen el curso-taller, como las que apoyen o sea los papas vengan con optimismo y con la mente abierta, para solucionar dificultades en sus relaciones familiares como la comunicación que tienen o no con sus hijos, en especial los padres ya que estos son mas digamos necios en cuanto a que acepten ideas o formas de acercarse y educar a sus hijos.

Como aceptar que tienen que poner atención en las necesidades de sus hijos como en sus sentimientos, emociones y forma de ser, como en la forma de pensar de sus hijos, con lo cual podrán llegar a soluciones, y acuerdos que vayan a tomar entre los conyugues con respeto a los hijos, claro tomando en cuenta lo que piensen o sientan su hijo o hijos.

En cuanto al personal de apoyo, como son los profesores que se interesen en participar en el curso-taller, lo deben hacer teniendo en mente que lo que se quiere alcanzar es menor interferencia y mayor apoyo de los padres en el aprendizaje de los hijos.

2. - En base a las características del grupo de padres de familia, se deben elegir los métodos y técnicas didácticas para trabajar con ellos de una manera, clara concisa y eficaz, todo ello para que los participantes o sea los papás y sus hijos obtengan un mayor beneficio de lo que se vea y adquieran en el curso-taller.

3. - Que los participantes sepan integrar debidamente lo que aprendan o adquieran, en el curso-taller, para que los participantes creen sus propias estrategias de comunicación, como los acuerdos para convivir en la familia como fuera de ella, que ellos mismos mantengan sus relaciones familiares estables, y todo ello con la finalidad de que el aprendizaje escolar y no escolar no tropiece por las deficiencias que se tenga en la familia.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

3.4.2.- NIVELES QUE ABORDARA EL CURSO-TALLER.

Aunque por el ámbito social es difícil separar y establecer los límites de uno u otro nivel.

Nivel Social.

Este nivel pretende hacer que todos los que estén a cargo de la educación y crianza de niños en educación o escolaridad básica primaria, tomen conciencia de lo que implica tener una comunicación saludable y adecuada con los hijos.

Ya que la comunicación que abarca las formas del lenguaje con las cuales los seres humanos nos comunicamos y nos relacionamos, a la vez que nos ayuda manifestar sus inquietudes, ideas o preocupaciones y por ello ésta debe darse de forma clara y adecuada dependiendo de la edad de los hijos.

Nivel Familiar.

Aquí lo que se tiene que buscar, desarrollar y dar, es que tanto los padres como los hijos encuentren como solucionar sus deficiencias o obstáculos en sus relaciones familiares, empezando por aumentar y mantener tanto las relaciones familiares como sus componentes

Ya que aquí lo que les permite a los miembros de la familia expresarse claramente y respetándose mutuamente, lo que propicia que la convivencia entre padres e hijos no pase a ser rutinaria y rígida, con lo que se ocasionaría malestar y problemas entre los miembros de la familia.

Nivel educativo.

Este es el segundo en importancia en esta propuesta después del familiar, ya que aquí se pretende que los padres pongan más atención en el desarrollo escolar de los hijos por si tienen problemas en su aprendizaje ya sean de índole natural como sordera, problemas de visión etc., sean estos y otros propiciados por los problemas derivados de la vida y relaciones familiares.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

3.4.3.- ESFERAS.

Las esferas son las áreas que comprenden lo que se pretende tratar y dar con esta propuesta son:

1. - Psicológica.
2. - Pedagógica.
3. - Educativa.
4. - Aprendizaje.
5. - Comunicación y Convivencia.

La primera abarca las interrelaciones familiares, como la forma de pensar y de ser tanto de los padres como los hijos, y como esto influye en papá y mamá como quieren educar y tratar a los hijos.

La segunda nos encamina en la atención y búsqueda de alternativas pedagógicas que darles a los padres para ayudarlos a ellos y sus hijos en los problemas de aprendizaje de los hijos en la escuela.

La tercera es la que nos dará los elementos de cómo atender las deficiencias en el aprendizaje escolar de los hijos, y con ello propiciar en esta esfera un mayor y óptimo aprendizaje de los hijos y con ello subir el aprovechamiento escolar de los alumnos.

La cuarta es donde se enfoca parte de la propuesta, ya que este a la vez que es punto de atención, es también la manera de trabajar con padres e hijos, por lo que es una de las esferas más importantes que abarcaran la propuesta.

La quinta, abarca el principal punto, ya que en esta se basó en si toda la propuesta del curso taller, ya que dependiendo de cómo estas se dan en los miembros de una familia urbana, es la manera de cómo se trabajaran con mamá y papá y su hijo o hijos, siendo que estos son de los factores primordiales en el desarrollo de las personas sean niños o adultos.

ESTA TESIS CON SA
DE FALLA DE ORIGEN

3.4.4.- MÉTODOS DEL CURSO-TALLER.

Son las rutas a seguir para que los participantes se conozcan realmente, a la vez que trabajan entre ellos su comunicación, a la vez que analizan y llegan acuerdos de convivencia ya sea dentro como fuera de la casa . Así como son la estructura primordial de la presente propuesta, ya que es a través de estas actividades teóricas y prácticas, donde se basa el éxito del curso-taller a dar y desarrollar.

Los métodos propuestos son:

- Técnicas de expresión oral y escrita.
- Dinámicas para fomentar la expresión de los sentimientos.
- Técnicas para fortalecer y mejorar el aprendizaje.
- Actividades recreativas y educativas.

Técnicas de expresión oral y escrita.

Comprenden la forma adecuada de expresarse ante los demás, como hablar sin temor, formas de expresar por medio del canal de la escritura. Con estas lo que se pretende es que los padres de familia expresen sus sentimientos, emociones, problemas que los aquejan.

Ya en el trabajo con los hijos servirán para saber por medio de estas como se sienten los niños, los que les preocupa y los que sienten respeto a sus padres, así como lo que siente respeto a sus hermanos(as) si es que es hijo único.

Todo esto con la finalidad de que al conocer lo que piensan ambas partes con respeto a la otra, y dárselos a conocer ya sea en conjunto o por separado y con ello proponerles que lo habien y que trabajen esta deficiencia familiar, a la vez que con ello se hace que trabajen a la vez su comunicación como personas y como familia.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Dinámicas para fomentar la expresión de los sentimientos.

Las dinámicas sirven para que las personas se conozcan, trabajen problemas en equipo, o que se trabajen deficiencias o alteraciones en el proceso de enseñanza y aprendizaje, también sirven para expresar los sentimientos o emociones que necesitan una vía de escape o manifestación.

Esto se hará con el fin de que tanto los adultos como los niños que participen en el curso-taller, manifiesten sus sentimientos con respeto a ellos o con respeto a papá, de este respeto a su esposa o viceversa y de estos con respeto a su hijo o hijos dependiendo de cuantos haya en la familia y lo que siente el hijo, con respeto a como lo tratan sus padres y el trato que le dan a sus hermanos(as).

Con ello lo que se busca es que ambas partes expresen lo que les incomoda, con lo cual ellos mismos sabrán lo que les preocupa, como el trato preferencial hacia un hijo o hijos, así como lo que se les dificulta a los padres hablar o convivir con los hijos.

Las dinámicas pueden ser de proyección personal a través de dibujos, cartas o socio-dramas con los cuales se manifestaran mejor tanto padres como hijos.

Técnicas para fortalecer y mejorar el aprendizaje.

Consisten en un grupo de actividades, que llevaran a desarrollar y destrabar las capacidades de concentración, percepción, atención y memoria, con la finalidad de ayudar al aprendizaje escolar de los hijos.

Dichas técnicas, engloban a actividades de lectura, juegos para trabajar la memoria y la concentración, así como fomentar la atención del niño en las actividades formales e informales de su aprendizaje escolar.

Estas técnicas que se canalizan a través de las actividades que se mencionaron antes, son la parte que más enfocan a la pedagogía, ya que es aquí donde se trabajarán las deficiencias que ya tienen los niños y que no han sido atendidas tanto por los padres como por los profesores.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Las actividades recreativas y educativas.

Estas actividades de índole recreativo tienen el fin de propiciar en los papás y en los hijos una convivencia, pero una convivencia fuera de la casa o en ella, ya sean juegos, lectura de libros o deportes como en andar en bicicleta, jugar fútbol o básquetbol, por mencionar algunos.

Así las actividades de índole educativo, son aquellas con las cuales los miembros de la familia y en especial los hijos adquieran conocimientos extra escolares y culturales y lo harán paleando entre los hijos y los padres salidas a museos, al teatro, al cine o zonas arqueológicas, ya que con ello se refuerzan los conocimientos vistos en la escuela, así como el gusto por la cultura y el arte, claro que también depende de la economía familiar.

Estas actividades en su conjunto también acercan y fomentan la convivencia familiar, con lo cual con estas actividades los padres se acercaran un poco más a los hijos y viceversa, claro que las actividades se podrán y ya serán los miembros de la familia los que decidan cuales harán y cuando.

3.4.5.- LOS ALCANCES DEL CURSO-TALLER.

Como alcances del curso-taller se consideran aquellos aspectos en los que influirán de manera global la comunicación y convivencia familiar, a la vez que son instrumentos útiles para hacer la evaluación de los participantes en esta modalidad.

Los cuales son:

- a) Las relaciones padres e hijos.
- b) El aprendizaje escolar.

Estos aspectos son en los que se quieren cambiar o mejorar con la implementación de esta forma de atención educativa enfocada por una parte a disminuir los daños que ocasionan los conflictos familiares visibles y no visibles, esto es los visibles son las tensiones de los padres que desembocan en la tristeza de los hijos, y los invisibles están las dificultades que por ello los hijos tienen en su educación escolar.

Su importancia y consideración dentro del sistema escolar básico (la primaria), es sin duda un elemento esencial para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, con la finalidad y la confianza de contribuir-a pesar de la influencia de otros factores – al mejoramiento y construcción de una mejor sociedad.

3.4.6.- LOS RIESGOS DE TRABAJAR CON ESTA MODALIDAD EDUCATIVA.

Al pensar en la presente propuesta, se tiene un gran cúmulo de expectativas que se han puesto en ella. De manera que todo lo que se ha vinculado o sea los compromisos y los conceptos que forman parte de ella directamente o no, se han asumido de manera innegable.

Pero aun así se tiene que prever aquellos obstáculos a los cuales se puede enfrentar al momento de implementar, aplicar y evaluar esta forma de atención educativa, por ello a continuación se expondrán los riesgos a los cuales se puede enfrentar al insertar en la educación este curso-taller.

En cuanto a lo correspondiente con el material primordial de trabajo que son las personas que se dividen en padres, hijos y profesores que apoyen la implementación de esta propuesta.

Los padres de familia que serian los participantes mayoritarios de la mayor parte del curso-taller, hay que tener en cuenta que los más recios en abrirse a contar o exponer sus fallas o problemas familiares, frente a otras personas, o simplemente negarse a asistir al curso, ya sea por trabajo o por no querer hacerlo.

Por lo cual la finalidad de trabajar con ambos padres los aspectos que obstaculizan sus relaciones con sus esposas e hijos no se cumplirá y por ello el curso-taller no se podrá darse como es debido o ni siquiera darse.

Ya que aunque las madres de familias sean amas de casa o trabajen, ellas están más abiertas por su naturaleza de madres a hablar sobre sus problemas como de lo que creen que les afecta a ellas, a su cónyuge y a su hijo o hijos.

En lo que concierne a los hijos estos pueden negarse a hablar de los que les pasa o les afecta tanto a nivel escolar como en el nivel académico, debido al temor o falta de confianza que sienten con respeto a los adultos debido a como son tratados en sus familias ya sea por parte del papá o la mamá, o por pensar que si lo hablan después serán castigados o les llamaran la atención sus padres.

Con esto se deja de antemano manifestado que si el principal objeto de trabajo que son las personas adultos y niños no están dispuestos a trabajar lo que les afecta en especial los adultos que son más rígidos a que otra persona les diga como interactuar, relacionarse y educar a sus hijos, y más si es una persona que no se ha casado o no ha tenido hijos, a un más si es más joven que ellos.

Por lo cual hay que planear por si acaso estrategias para convencer al padre o la madre ya que por la educación tan hombría que aun predomina en nuestro país algunos padres no se abren ante otras personas y más para que vean sus fallas que comenten como padres con sus hijos.

Lo que se menciona antes, podríamos decir que esta en los riesgos en el área de los recursos humanos, pero no solo aquí puede ver inconvenientes si no también en rubro de recursos materiales, los financieros los cuales se desglosaran a continuación.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

PROPUESTA

Como ya se ha mencionado antes, la problemática que se investigó y a la cuál se propone atender, es de índole intra - familiar, como es la convivencia, que actualmente se ve deteriorará por aspectos, económicos, sociales y escolares de los cuales ya sé ha hablado con anterioridad y uno de los motores fundamentales que hay en la familia y este es la comunicación.

Por lo que para trabajar ya sea la falta de comunicación o la poca convivencia o viceversa, que hay entre los papás y los hijos, se propone establecer la modalidad del curso-taller, con la cuál se pretende no dar soluciones al 100%.

Pero sí que estas dificultades familiares entre los padres e hijos se mejoren, a la vez que esta mejora sea un trabajo mutuo entre los miembros de la familia, además de ayudar a que estas dificultades sean mínimas o escasas, y con ello evitar que afecten el aprendizaje y educación que reciben los hijos en la escuela.

Por ello a través de del curso-taller lo que se pretende hacer es lo siguiente:

1. - " Concientizar a los padres y madres de cómo sus acciones o emociones, afectan a los hijos menores de 12 años."

Por que menores de 12 años, bueno por que en la investigación que se realizo y enfoque del curso-taller es para padres de familia e hijos en edad escolar - primaria, además de que es la época de la vida y desarrollo de los hijos, donde sus progenitores deben convivir más con ellos antes de entren en la adolescencia.

Ya que es aquí donde empieza gradualmente un desprendimiento emocional y de convivencia entre los hijos y sus papás, ya que su falta de comunicación, afecto y atención ya sea por parte de papá o mamá, puede ocasionar, dificultades posteriores con el o la adolescente.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Así lo que se pretende hacer primero es que los padres expresen lo que sienten verdaderamente el uno con respecto del otro, con lo que posteriormente se pasaría a saber como esto afecta su relación como pareja.

Con lo que se abordaría como sus acciones afectan o no lo hacen a sus hijos, tanto en su vida familiar como fuera de ella y más en su desarrollo y aprendizaje escolar.

2. - " Trabajar con los padres e hijos, como el trabajo de papá o mamá, afecta a los hijos."

Lo que aquí se hará es que los padres comprendan su trabajo si es vital para su cónyuge e hijo(s), pero que debe organizar su tiempo libre para convivir tanto con los hijos como con la pareja.

Así como hacer entender a los papás que lo que importa es el tiempo que se dediquen entre ellos y a los hijos, y como de acuerdo a la personalidad, edad y sexo de estos, se les debe tratar de forma equitativa pero diferente, debido a sus necesidades y forma de ser.

Ya que en muchas ocasiones el papá o la mamá, en su tiempo libre lo ocupan para relajarse y descansar o lo ocupan para atender pendientes de la casa como quehacer domestico.

Y en ocasiones olvidan que en sus ratos libres algunos padres de familia si es que ambos trabajan o no deben dedicar tiempo a sus hijos y no pensar que con dinero o regalos pueden cubrir su falta de atención y convivencia con ellos o ellas.

Por ello se debe propiciar en los padres como en sus ratos de ocio jueguen, platiquen o se diviertan con sus hijos de acuerdo a su edad y genero ya que aun algunos papás no entienden que las actividades que hacen con su hijo, lo pueden hacer con su hija, o jugar o hacer actividades propias de ella; por ejemplo:

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

"En cierto comercial de un refresco de cola se ve aun papá llegando de su trabajo cansado, y lo reciben su esposa y su hija de unos 6 años aproximadamente y esta se lo lleva a su recamara a jugar con sus muñecas un juego de té, y el no tiene ganas de jugar entonces la niña le lleva el refresco de cola y este recobra sus fuerzas y juega con ella."

Aquí podemos ver muy bien como los trabajos de los padres afectan sus relaciones con sus hijos en algunos casos, por que aun que algunos padres ya se quitaron el yugo de la tradición machista de que la hija debe jugar a las muñecas con sus amigas o con su mama, o que los hijos no deben hacer labores domesticas como coser, cocinar o jugar con su hermana a juegos de niña.

Pero también nos muestra que aunque el papá o la mamá lleguen exhaustos de sus respectivos trabajos ya que hoy en día muchos papás trabajan ambos para sustentar a la familia, pero deben recordar que un hijo necesita sentirse querido, por lo que los papás deben darse un respiro y jugar con el hijo o hija y revisar sus labores escolares y ayudarles con ellas cundo se requiera.

3. - " Establecer como evitar que los problemas en casa afecten los estudios de los hijos y su desarrollo emocional y fisico."

Lo que seria ideal es que los problemas que hay entre los padres, no afectaran a los hijos, o que ellos se desahoguen en forma de agresiones verbales o psicológicas como, eres un tonto no sabes hacer nada bien, no eres como tu hermano, gritos de enojo, lo que puede ocasionar en hijo o hija sentimientos de que no valen nada o que no son queridos, o en otros casos que ellos son el motivo de que sus padres no se lleven bien.

Además de ver aquí como las dificultades de los papás afectan en mayor o menor grado el aprendizaje escolar de los hijos, ya que como ya se ha mencionado en los capitulos correspondientes como el que el padre o la madre siempre discutan, por tonterías como la comida, o por que cónyuge nunca ayuda a la esposa con labores del hogar cuando este no trabaja.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

O de papá este a la mamá por que no hacer algún quehacer de la casa, o por que no lo atiende cuando ella llega de trabar si es que trabaja, o por otros asuntos más graves como las relaciones con las familias políticas de ambos conyugues etc.

Y si ya se afecto al aprendizaje del hijo o hija en la escuela dar alternativas para que los padres ayuden a sus hijos a mejorar en sus estudios y como tratar sus dificultades sin afectar a los hijos.

Entre estas alternativas se encuentran leer juntos un libro y luego platicar entre los miembros de la familia cosas, situaciones que se dan en el libro, esto con la finalidad de acercar mas a los padres con sus hijos, también para propiciar una mayor comunicación que ayudara a toda la familia a expresarse mejor entre ellos.

Otra alternativa es que papá o mamá jueguen a memorizar palabras con sus hijos, ya que esto les facilitara concentrarse en otros aspectos del estudio como leer, además de que esto lo pueden hacer los padres en un espacio de sus ratos libres o cuando lleguen de trabajar.

También pueden revisar las tareas o actividades de sus hijos, y preguntarles si quieren que les ayuden, o si tienen alguna duda les pregunten cuando la tengan, ya que con esto se convive más el papá-hijo - hija, o mama-hijo-hija.

Ya que por la educación tan tradicionalista o machista que aun predomina en nuestra sociedad mexicana el padre de familia se le ha enseñado, inculcado que sus esposas y mamás se encargan del cuidado y vigilancia del aprendizaje escolar de los hijos.

Pero esto, ya esta cambiando ya que la mujer ha logrado independizarse del control y sumisión del hombre claro esto en sectores sociales y económicamente estables, pero que hay de los sectores de la sociedad y población de las grandes urbes, que tienen ingresos muy menores a los necesarios para poder vivir.

En estos la educación pasa hasta un ultimo lugar por la necesidad de comer, vestir y pagar los servicios básicos como gas, agua, electricidad etc.: . Por lo que aquí los padres piensan en sus hijos en la manera de cómo asegurar su vejez y de ayuda en sus actividades laborales acabando la primaria o la secundaria.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Todo lo que se menciona en las paginas anteriores es un pequeño esbozo de lo que se planea trabajar en contenidos, en el curso-taller que esta planeado para darse en 5 sesiones en cada sesión se trabajara un tema con su respectivo objetivo particular y específicos, como con sus respectivas actividades, en ellas se trabajaran lo primordial que es la comunicación y la convivencia en la familia. Así como las relaciones de los padres e hijos, y como esto afecta o altera su aprendizaje escolar .

En la ultima sección se hablara conjuntamente con los padres e hijos de como este curso.-taller les ayudo a establecer y fortalecer sus relaciones familiares así como a minorizar las dificultades que haya en su aprendizaje escolar.

Se propone que el curso-taller se de en cinco sesiones y para que no interfieran con los trabajos de los padres de familia , el curso se daría los fines de semana el día sábado en un salón de la escuela donde se de el curso-taller.

Así a continuación se presenta el programa del curso-taller que expone como se trabajara lo expuesto anteriormente.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

PROGRAMA : "CURSO-TALLER DE COMUNICACIÓN Y CONVIVENCIA FAMILIAR, PARA EL APRENDIZAJE ESCOLAR DE NIÑOS DEL NIVEL BASICO (PRIMARIA)"

OBJETIVO GENERAL : Establecer la modalidad de un curso-taller enfocado a fomentar, mantener una adecuada comunicación y convivencia entre padres e hijos, que a la vez permita limitar los daños que las relaciones familiares, causen en el aprendizaje de los hijos.

TEMA UNO : " LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS MIEMBROS DE UNA FAMILIA "

OBJETIVO PARTICULAR : El padre de familia valorara la importancia que tiene la comunicación en su hijo, para ayudar en su formación.

OBJETIVO ESPECIFICO.	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MAT. DE APOYO.	TIEMPO APROX.	MÉTODOS Y TÉCNICAS	RECURSOS HUMANOS	OBSERVACIONES.
1.1.- Identificar las principales características que conforman la comunicación familiar.	-A manera de exposición el coordinador desglosara, cada una de las características de la comunicación, de tal manera que los padres la puedan visualizar. -Pero antes se les pedirá a cada papá y mamá que pongan en pizarrón las palabras que vinculen con lo que es la comunicación, esto por medio del método o técnica señalada.	Acetatos Proyector	25 min.	Lluvia de ideas	Coordinador.	La técnica grupal será implementada de acuerdo a las necesidades y características del grupo.
1.2.- Los padres de familia identificarán la importancia que juega la comunicación dentro de la familia la comunicación, de tal manera que se pueda comprender algunas actitudes de los padres y sus hijos.	-A manera de exposición el coordinador habrá de comentar, como la comunicación influye en el comportamiento de los miembros de una familia.	Acetatos Proyector	25 min.	Expositiva	Coordinador.	El coordinador podrá establecer un técnica grupal si lo considera necesario.
1.3.- Los hijos hablarán de cómo es su comunicación con sus padres y hermanos, esto para establecer como se sienten ellos en este aspecto de su vida familiar.	- Los niños formaran equipos, en los cuales ellos comentaran sus vivencias como hijos, de tal manera que su pueda visualizar el parecer de los niños en cuanto a la comunicación familiar. - Los equipos elaboraran tarjetas con los aspectos más relevantes de su comunicación familiar.	Bancas. Tarjetas. Lapices.	20 min.	Expositiva.	Coordinador y Participantes.	El coordinador de retomar los aspectos más importantes, paraposteriormente exponerlos a los padres.

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

TEMA DOS : " EXISTE REALMENTE UN ENTENDIMIENTO ENTRE LOS PADRES E HIJOS."

OBJETIVO PARTICULAR: Explicar los factores que determinan las relaciones entre los miembros de una familia.

OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MAT. DE APOYO	TIEMPO APROX.	MÉTODOS Y TÉCNICAS	RECURSOS HUMANOS	OBSERVACIONES.
2.1.- El Padre de familia hablara de su relación con su hijo o hija, además de explicar la importancia de esta para el y sus hijos	<p>-Primer se les pedirá a los padres y madres de familia que expongan cada uno, su relación con su hijo o hija.</p> <p>-Después el coordinador explicará brevemente los aspectos más importantes de las relaciones del padre y la madre con sus hijos(as).</p> <p>-Formar equipos de padres para elaborar laminas con los puntos más relevantes.</p>	Acetatos. Proyector. Pizarrón Gises. Laminas Marcadores. Cinta adhesiva.	50 min.	Expositiva	Coordinador Y Participantes	En caso de ser necesario se implementará alguna técnica que pudiera reforzar el conocimiento.
2.2.- Los padres de familia identificarán el rol que juega un niño dentro de la familia, de acuerdo al lugar que ocupa dentro, de tal manera que pueda comprender algunas actitudes del niño.	<p>-Los padres de familia a manera de exposición explicarán aspectos familiares, como la disciplina, el trato al hijo o hijos, etc.</p> <p>-Al final el coordinador concluirá explicando las posibles equivocaciones que cometen los padres al tratar y convivir con sus hijos</p>	Acetatos. Proyector. Pizarrón. Gises. Laminas. Hojas. Lápices. Marcadores.	50 min.	Expositiva.	Participantes y Coordinador.	El coordinador habrá de concluir con los aspectos más importantes, además de retomar lo expresado por los Padres.
2.3.- Los padres de familia verán como la vida familiar, puede en cierta forma interferir en la educación de sus hijos.	<p>- El coordinador expondrá como la disciplina, el trato desigual hacia los hijos(as) y falta de una adecuada comunicación y convivencia, afecta el aprendizaje escolar de sus Hijos.</p> <p>-A la vez que se les pedirá a los padres que pasen a escribir en el pizarrón una palabra con la que identifiquen la vida familiar.</p>	Acetatos Proyector. Pizarrón. Gises.	40 min.	Técnica de acuerdo y desacuerdo.	Coordinador y Participantes	El coordinador concluirá pidiendo a los padres de familia que ellos de un a conclusión breve de lo visto en esta sesión.

TESIS CON
 FALTA DE ORIGEN

2.4.- Explicar a los padres de familia como por medio de actividades y juegos como pueden ayudar a su hijo(s) con su educación escolar.	- Los padres de familia expondrán como ayudan a sus hijos en sus actividades escolares. -El coordinador explicará como pueden los padres apoyar el desarrollo académico de sus hijos.	Pizzarrón Gises. Laminas.	40 min.	Expositiva	Coordinador.	Buscar la participación De los padres, de tal manera que se establezca que hubo entendimiento.
---	--	---------------------------------	---------	------------	--------------	--

TEMA TRES : "APRENDER VERDADERAMENTE A ESCUCHAR, FUNDAMENTAL PARA UNA BUENA COMUNICACIÓN FAMILIAR."

OBJETIVO PARTICULAR: El padre de familia comprenderá la importancia de que aprenda a escuchar y comunicarse con sus hijos(as).

OBJETIVO ESPECIFICO.	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MAT. DE APOYO	TIEMPO APROX.	MÉTODOS Y TÉCNICAS	RECURSOS HUMANOS.	OSERVACIONES.
3.1.- Se establecerá como la comunicación y el escuchar, son importantes en las relaciones familiares.	- Organizar escenificaciones, anteriormente determinadas por el coordinador donde se manejen la importancia de escuchar y comunicarse Esto se hará formando equipos con los participantes.	Sillas. Mesas. Cartulinas. Tijeras. Resistol. Plumones. Laminas. Tarjetas con el caso específico.	1 hr 10 min.	Sociodrama	Participantes	Se darán diez minutos Para la organización y cada equipo tendrá 15 minutos para cada escenificación.
3.2.- Determinar como la edad del hijo y- su genero, es importante para que el padre o la madre se comuniquen y interactúe más con sus hijos.	-Formar equipos en donde se sugieran actividades para realizar con sus hijos. -	Tarjetas y Lapices.	20 min.	Expositiva.	Participantes	El padre de familia a través de las sugerencias, seleccionara las más actividades más idóneas para realizar con su hijo(a) o hijos(as) posteriormente.

TESIS CON
 FALTA DE ORIGEN

TEMA CUATRO : "LA CONVIVENCIA , EJE FUNDAMENTAL DE LAS RELACIONES SALUDABLES ENTRE PAPÁ Y MAMÁ Y DE ELLOS CON SUS HIJOS.

OBJETIVO PARTICULAR: Establecer la importancia que tienen la convivencia diaria y de esparcimiento, para los miembros de una familia.

OBJETIVO ESPECÍFICO.	ACTIVIDADES SUGERIDAS	MAT. DE APOYO	TIEMPO APROX.	MÉTODOS Y TÉCNICAS	RECURSOS HUMANOS	OBSERVACIONES.
4.1 -Explicar como la convivencia familiar, determina las posturas de sus miembros y como ello altera la comunicación entre padres e hijos	- el coordinador expondrá las bases de convivencia familiar, y como esta determina ciertas actividades y posturas de los padres como de los hijos. - por medio de la técnica señalada buscar las concepciones convivencia entre los padres de familia y con ello de explicar que es lo que falla o se deteriora en este factor de las relaciones familiares.	Acetatos Proyector.	40 min.	Lluvias de ideas	Coordinador y Participantes	El coordinador al final de la sesión dará una conclusión de lo expuesto por el y los participantes para dar un mejor entendimiento.
4.2.- Se expondrán actividades para que los padres realicen con sus hijos y con ello fortalezcan tanto su convivencia como su comunicación.	- El coordinador expondrá actividades de convivencia que los padres realizaran con sus hijos, y con ello mejorar la convivencia entre los miembros de la familia.	Laminas.	20 min.	Expositiva.	Coordinador.	

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

El coordinador con esta temática concluirá el programa del curso-taller y en

La siguiente, hará una evaluación a los padres que expresen su opinión de los visto en el curso-taller, así como pedirles que le den una autoevaluación de lo adquirido y aprendido aquí , así como pedirle a los hijos que dibujen o escriban como han cambiado su familia con este curso y en la siguiente sesión entre padres e hijos, cerrar el curso-taller con un convivio.

CONCLUSIONES

Que es lo que se puede concluir de este trabajo de investigación que desemboca en la propuesta de "un Curso- Taller de Comunicación y Convivencia Familiar, para el Aprendizaje Escolar de niños del Nivel Básico (primaria)", bueno pues he llegado a varias conclusiones, con respecto a la creación de esta propuesta para trabajar deficiencias en el aprendizaje escolar, debido a una inapropiada comunicación y convivencia en la familia.

Así como aseveraciones personales con respeto a la familia, la escuela, los padres, los hijos y los profesores e inclusive con respecto a la documentación existente que se investigo para trabajar todo lo referente a familia comunicación, convivencia busco para realizar este trabajo de tesis y están son:

En lo referente al porque surgió esta propuesta, puedo decir que la propuesta de este curso taller, surge de la necesidad eminente de ver cuales son los factores que son lo que se han venido desgastando en la familia y en sus relaciones, posteriormente se vio que dichos factores son la comunicación y la convivencia que en las familias de indole urbano, ha disminuido y esto debido a los constantes a las circunstancias sociales que han marcado a la sociedad mexicana.

Como el factor que más bien ya parece una especie de variable constante en nuestra economía nacional, que desde hace 30 años han golpeado a las familias de la sociedad mexicana, ya sean del área rural o del área urbana y estas son las devaluaciones en la economía, en parte estas circunstancias socio- económicas, afectan en cierta manera la vidas de las familias, ya que con estas son un detonador que ocasionan que la comunicación entre padres e hijos se vean alteradas ya sea por el stress que ocasionan estas en los padres que ven decaídos sus ingresos monetarios.

Con lo que se ha expuesto en la parte anterior los pilares de una familia urbana que son el papá y la mamá han hecho que ambos trabajen o que el padre trabaje todo el día o la madre si es que es soltera o viuda, con lo que ocasiona que en muchas ocasiones las relaciones con los hijos se deterioren, ya que las presiones en los papás crecen ya que tienen que ver como solventar los gastos en alimentación, vestido, servicios básicos y los estudios de los hijos.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Claro que el factor económico es una parte que desgasta la comunicación y la convivencia en las familias, hay otros factores como la educación, los estudios y las ideologías que aun se encuentran arraigadas en nuestro país como el machismo, que es un obstáculo para una sana interrelaciones entre el papá con la esposa y los hijos ya que no permite una libertad de expresión en las familias con un padre machista o autoritario, aun más si autoritarismo se agrega conservador o un religioso casi fanático, o en caso de madres autoritarias y conservadoras o apegadas a lo que dice sus padres aun cuando ya tiene años de vivir con sus esposo e hijos o viceversa en caso del hombre.

Con esto los engranes fundamentales tanto de la vida familiar como del aprendizaje escolar de los hijos, que son la convivencia y la comunicación se dan de maneras rígidas o autoritarias, lo que hace que en cierto momento afecten a los miembros de la familia, y donde se afecta más en la educación escolar de los hijos. Debido a que los hijos y en especial los que cursan la primaria se ven afectados por no poder expresarse con libertad, y opinar respecto a lo que sucede en su vida familiar.

Por todo esto he propuesto que estos factores primordiales de la vida familiar urbana se trabajen por medio de un curso.-taller, el cual se da en la escuela ya que aquí se puede trabajar en conjunto con los padres y sus hijos, a la vez que se trabajara con los profesores para indagar sobre las fallas en el aprendizaje escolar de los alumnos y si estas son por las deficiencias en las interrelaciones familiares o son causadas por fallas de aprendizaje digamos naturales como falta de audición, deficiencia visual o problemas de aprendizaje como la distlexia etc., con lo cual se verán beneficiados el aprendizaje y el nivel académico de la escuela.

Y se aplicará en escuelas públicas ya que en estas no hay programas que implementen cursos o talleres que trabajen y atiendan las dificultades familiares, a la vez que se trabajan como estas afectan el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos que se les da en la escuela.

A la vez de que se tratará, y trabajaran estas deficiencias en el aprendizaje escolar de los hijos o más de los que están en edad escolar básica primaria, o que aquí como se menciono en ocasiones anteriores es donde se dan las bases en cuantos conocimientos básicos se refieren para los estudios posteriores de secundaria, bachillerato etc.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Por otro lado hay muchos talleres para padres de familia con hijos pequeños y adolescentes, donde se trabajan aspectos como las emociones, las angustias de este periodo de la vida de los hijos y sus relaciones con sus padres y hermanos, pero casi hay cero de estos encaminados a atender las deficiencias en el aprendizaje de los niños que cursen la primaria.

Por lo que con esta propuesta se busca atender estas deficiencias familiares y escolares desde una perspectiva pedagógica que se enfoca en que los participantes construyan y solucionen por sí mismos sus problemas claro con la asesoría pedagógica correspondiente.

También puedo concluir que pedagógicamente se habla, se trabaja sobre las formas de enseñanza, así como la creación de programas, planes de estudio como cursos o talleres que fortalezcan, estimulen el aprendizaje y las habilidades que se desprenden como son los hábitos de lectura y estudio.

Pero se trabaja muy poco el tema de la familia y sus implicaciones educativas, ya que en la carrera como fuera de ella se hablan de las implicaciones sociales, culturales pero muy superficialmente y en específico en el vínculo de las relaciones familiares y aprendizaje escolar.

Aunque si se trabaja, analiza y estudia en materias dentro de la carrera dentro de los contenidos de las materias como conocimiento de la infancia y de la adolescencia, pero lo que se trabaja es casi muy poco de estas etapas del desarrollo y crecimiento humano, y más aun en todo lo referente a estudios como a materiales prácticos y teóricos que son elaborados por otros profesionistas como los sociólogos o psicólogos, antropólogos etc, y muy pocos elaborados por pedagogos, por lo que con esta propuesta se pretende tener marcos referente para elaborar material sobre las dinámicas y las relaciones familiares etc, y que se trabaje su grado de afectación, en el aprendizaje que se da en la escuela que tienen estos aspectos y factores que son parte de una familia.

Y se encontró poco material de esto elaborado, realizado, estructurado y creado, por pedagogos, por lo cual se tuvo que elaborar y estructurar retomando a autores de índole sociológico y psicologico, así yo pienso que mi propuesta puede ser el comienzo para abrir el campo de estudio de la familia a la pedagogía pero con un enfoque mas humano y educativo.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Así puedo también decir que la familia actualmente sufre de una crisis de comunicación, convivencia y todo lo que esto implique entre sus miembros, a un más en nuestras sociedades urbanas, ya que en estas, la comunicación y la convivencia familiares se ven con normalidad, yo diría que es una venda que se ponen las personas.

Ya que en la familia se comportan y actúan de una forma y fuera hacerlo de otra forma, un ejemplo de un padre de familia x que en su casa es agresivo, autoritario con su esposa e hijo, y fuera de ella en su trabajo es atento, amable con sus compañeros de trabajo y sus jefes. Esto de una manera u otra es indicador de problemas del papá en cuanto a su personalidad y educación que él recibió desde niño, y que puede afectar tanto en la vida familiar como en el aprendizaje escolar de los hijos, como su relación con ellos y con su madre.

En cuanto a los hijos de familias urbanas, he concluido que actualmente se les exige más en familias donde los papás son muy autoritarios y tradicionalistas, como en la escuela, tanto que algunos padres prefieren en ocasiones al hijo con excelencia académica, sobre el hijo o hijos que no la tienen.

También que el aprendizaje escolar se basa en las exigencias de los adultos y del mundo tecnificado y globalizado, y que a veces los profesores no ponen la atención debida a los niños y a sus dificultades en el aprendizaje como en sus estados de animo, ya que algunos profesores lo hacen por necesidad más que por vocación.

También puedo concluir que esto no es de ninguna manera un parteaguas en el tratamiento y trabajo de deficiencias educativas en el proceso de enseñanza – aprendizaje , más bien lo considero como una pequeña aportación al estudio de las deficiencias ocasionadas por la inadecuada comunicación y convivencia que actualmente se tienen en una gran numero de familias.

Así también puedo decir que mi investigación es más se enfoque en estos factores ya que muchos autores hablan de estos factores en la vida familiar, aunque por separado, por otro lado esto permitió darme cuenta de cómo se ha investigado casi nulamente como estos elementos de la vida familiar son en ocasiones los detonantes que afectan el desarrollo del los niños en la sociedad y su desarrollo escolar.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Para finalizar yo diría que la educación y aprendizaje escolar es de suma importancia, como el que el pedagogo y la pedagogía se enfoque más en los aspectos, factores de índole humano que los afectan como son los sociales, culturales y en específico los familiares, ya que como un profesionista de la educación debe de abocarse más en las dinámicas y interrelaciones familiares para prever y trabajar en casos avanzados los obstáculos en el aprendizaje escolar de los hijos menores de 12 años.

Que como ya se dijo anteriormente es en la familia donde se desarrollan los seres humanos para integrarse a la sociedad y en consecuencia forma parte de ella y contribuir en su desarrollo, tanto social como económico, pero también es en ella donde se dan frustraciones en la infancia, y posteriormente estas se agravan en la adolescencia, y estos sino se detectan a tiempo, pueden ocasionar graves alteraciones emocionales y fisiológicas que obstaculicen la vida de la persona y sus relaciones personales etc.

Para terminar "de que sirve tener una infinidad de conocimientos y habilidades si, como persona se es infeliz e incompleta, ya sea con una familia o en una vida solitaria."

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

BIBLIOGRAFÍA.

A.C.P.E.I.N.A.C. Asociación Científica de Profesionales para el Estudio Integral del Niño A.C. **El niño y la Familia**. Compendio del XI Congreso de la Federación Internacional para la Educación de los Padres. 1982. Capítulos: I, II, 10,15,58 p.

AGULLA, Juan Carlos. **Robert, Merton y Parsons, Talcott. Sociología de la educación**. Ed. Paidós, Buenos Aires.212p.

BEAN, Reynold. **Como ayudar a sus hijos en el colegio**. Debate 2000. 35 p.

DRA. BAENA, Guillermina Y MONTERO, Sergio. **TESIS EN 30 DÍAS**. Editores Mexicanos Unidos. 18ª reimpresión, Octubre 2000.

CABELLOS, LLORENTO, Pablo. **Autoridad y amistad con los hijos**. Minos, S.A. DE C.V. México,1991. 40 p.

CASTILLO, Gerardo. **Los padres y los estudios de sus hijos**. México, 1990. 5,12 p.

CASTELLANOS, Rosario. **Mujer que saben latín**. Ed. Fondo de Cultura Económica, 1984. pag.22.

COROMINAS, Fernando. **Como educar a sus Hijos**. Minos S.A. DE C.V. 1999 26 y 32 p.

DE OLIVERA, ROLANDIA. **Familias y relaciones de genero**. Recopilación del Simposium, Internacional Humanismo: Mujer, Familia y Sociedad. Colegio de México 1995. 32,37 p.

CHAVARRA, Marcela. **¿ Qué significa ser padres?**. Trillas, 1992,México.20 p.

CHAVARRIA, OLARLE, Marcela y VILLALOBOS, Marveya. **Orientaciones, para elaboración y presentación de tesis**. Trillas. S.A DE C.V. 1993.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

DEACON, E. , Ruth . **Las Familias del futuro**. Noema Editores , México 1985.

DIAMOSTONE, M., Jan. **TALLERES PARA PADRES Y MAESTROS**. Diseño, Conducción y Evaluación. Trillas. 1991. 14, 17,19, 25 y 33 p.

DURKHEIM, E. **Educación y sociología**, Buenos Aires, 1978. Colección Tauro, p.43.

Editores Asociados Mexicanos. **La Familia ¿Quién manda? El o Ella?**. Editores Asociados Mexicanos, México 1984.

ENGELS, Federico. **El papel del trabajo en la transformación del mono a hombre**. En la obra de Max y Engels, Obras Escogidas. Ed. Editores Mexicanos Unidos S.A. p.25.

Dolto, Françoise. **Dolto para padres**. Plaza y Janés Editores S.A. 2000. 15.17, 31 51 P.

Familia Contra Corriente. Minos S.A. DE C.V. México 1992. 32 p.

Dr. FERNÁNDEZ, Adalberto, SARRAMONA, Jaime y Lic. Tarín, Luis. **TECNOLOGÍA DIDÁCTICA. Teoría y Práctica de Programación Escolar**. Ceac, S.A. 1998 Barcelona, España. 16,24 p

FERRER, Ana. **Como estimular la interferencia de tu hijo**. Minos, S.A. DE C.V. México, 1993. 38,39, 53 y 60 p.

GARCIA, Brigida y De Olivero Orlandina. **Trabajo Femenino y vida familiar en México**. Ed. El colegio de México, 1994. p.55.

GARZA, MERCADO, Ario. **TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS SOCIALES**. Biblioteca Daniel Corcio Villegas. El Colegio de México. 2000,1996.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

GEERKEN, Michael. **Esposas Y Empleadas: Dramáticos Cambios en la Familia Y en la Sociedad.** EDAMEX, México 1985.

GONZALÉZ, NÚÑEZ, J. de Jesús, MONROY DE VELASCO, A., SILBERSTEIN, KUPFERMAN, E. **DINAMICAS DE GRUPOS. Técnicas y Tácticas.** Conceptos, S.A. DE C.V. 1991.

HAVING, Hurst, Robert, James. **La sociedad y la educación, en América latina. Sociedad y Socialización.** Ed. Universidad de Buenos Aires. 1973. p.20.

HINOJOSA, Alonso. **La crisis de la institución familiar.** Biblioteca Salvat de Grandes Temas, Libros GT. Colección: El hombre actual en su conjunto, estructuración, unidad y coherencia. Salvat Editores S.A. Barcelona 1973. 19,32,42 y 70 p.

HUERTA, IBARRA, José. **Organización lógica de las experiencias del aprendizaje.** Trillas, México, 1977. 51 p.

HUERTA, CARRERA, Fernando. **La Investigación Bibliográfica.** Breve Guía para la Confección de Trabajos Escritos, Editorial: Grijalbo, 1977.

ISSACS, David. **Dinámica de la comunicación en el matrimonio.** Universidad de Navarra, Pamplona, España. 1983. 15,54,67 p.

KARDINER, Abram. **El individuo y su sociedad.** Fondo de Cultura Económica, México, 1975. 54 y 75 p.

LEIGHBOD, Kidd. **Métodos de enseñanza en el taller.** Reverte Mexicana, S.A México 1969. pas,7,8,11,22 p.

LOPEZ, MILIO, Nira. **Como estudiar y como aprender.** KAPELUSZ. Buenos Aires, Argentina 1992.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Matilla L. ,M. Alonso, y Vazquez, M. **TELENIÑOZ PÚBLICOS Y TELENIÑOS PRIVADOS**. Ediciones de la Torre. Madrid, España.1995

MINDERSON, Michael. **Sociología de la familia**. Sexta parte: Los padres y sus hijos pequeños. Fondo de cultura económica. México, 1989. 27-31 p.

MONTERO, Maritza, HOCKMAN Elena. **Técnicas de Investigación Documental**. Editorial , Trillas México , 1978.

MUÑOZ, RAZO, Carlos. **COMO ELABORAR Y ASESORAR UNA INVESTIGACIÓN DE TESIS**. Prentice Hall Hispanoamericana, S.A. México,1998.

NAVARRO, Joaquín. **Psicología del niño y el adolescente**. Océano Multimedia. OCÉANO GRUPO EDITORIAL, S.A. 2000. 54.p

DR. NOVOA, BODET, José. **Como Formar Buenos Hijos ; Y Buenos Padres!** Diana, S.A. DE C.V. 1ª Edición, Mayo de 1995. 33 p

OLIVEROS, F.Otero. **Autonomía y autoridad en la familia**. 76 p.

Peza Edela , Julia, **Investigaciones Documentales**, Editorial: Buenos Aires; LA Rocca, 1995.

PONCE, Anibal. **Educación y luchas de clases**. Editores Unidos, México D.F 1988. 25,37,47 p.

Programa de Diálogos en confianza. **Mamás sobre protectoras**. Dias 20. **La nueva paternidad**. 27, de febrero del 2001.

ROIJE, Xavier. **¿Tanto esta cambiando la familia? Transformaciones y continuidades en el parentesco**. Familia, Cultura y Educación. Ed. En Revista Occidente, 1997, Num 199. p,90.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

SALAMIN, Nancy. **Querer a todos por igual.** Guía Práctica para educar a los hijos. Medici 1998. 21 y 60 p.

SALLES, Vanía y TUIRAN, Rodolfo. **Dinámica familiar, pobreza y calidad de vida.** Diana, 1995. 10,24 y 58 p.

SÁNCHEZ AZCONA, Jorge. **La familia y la sociedad.** Cuadernos de Joaquín Martínez, S.A. 25,45 p.

SMITH, T., Raymond. **Familia y estructura comparada.** 1989. 44 p.

SHULMECKER, Beatriz. **Familias y Relaciones de Genero: Cambios Transcendentales en América Latina y el Caribe.** Coordinación EDAMEX, México 1998.

SPENCE, Bococooc, Sarane. **Introducción a la sociología de la educación.** Traducción: María Guadalupe Cevallos Almado, Lic- en Comunicación de L universidad Iberoamericana de México. Ed. Limusa. S.A DE C.V. 1986. p.61.

SPENCER , Herbet.. **Herbert Spencer y la educación científica.**

YORBURG, Betty . **El Futuro de la Familia; Un Dramático Cambio en la Sociedad y En la Organización Familiar.** Editores Asociados Mexicanos, México 1985.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

ANEXOS

- **CONTENIDOS A TRABAJAR EN EL CURSO-TALLER.**
- **LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS MIEMBROS DE UNA FAMILIA.**
- **EXISTE REALMENTE UN ENTENDIMIENTO ENTRE PADRES E HIJOS.**
- **APRENDER VERDADERAMENTE A ESCUCHAR , FUNDAMENTAL PARA UNA BUENA COMUNICACIÓN.**
- **LA CONVIVENCIA, EJE FUNDAMENTAL DE LAS RELACIONES SALUDABLES ENTRE PÁPA Y MAMA Y DE ELLOS CON SUS HIJOS.**
- **ANEXO 5: REFLEXIONES DE UN VIAJE EN TAXI.**
07/03/01

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CONTENIDOS A TRABAJAR EN EL CURSO-TALLER.

I. - La Comunicación, Entre los Miembros de una Familia.

Aquí lo que se trabajara será la comunicación con los padres en primer lugar, y después la de ellos con sus hijos, al mismo tiempo que se ven cuales son las mayores dificultades en comunicación que tienen todos los miembros de la familia, y ver como esto altera el aprendizaje de los hijos.

II. - Existe Realmente un Entendimiento entre Padres e Hijos(as).

En esta parte del curso-taller sé verá como los padres comprenden o no a sus hijos, así como ver si los padres no imponen demasiada o poca, disciplina, además de ver si hay grandes diferencias en el trato con los hermanos o hermanas, ya sean de la misma edad o no, y tener sesiones de trabajo con ambas partes, para proponerles formas para que estas diferencias ya no lo sean y que no interfieran con los estudios de los niños.

III. - Aprender Verdaderamente a Escuchar, fundamental para una Buena Comunicación Familiar.

En este punto se trabajará con los padres e hijos(as), por medios de actividades que tienen la finalidad de que ambas partes aprendan a escucharse entre sí y con ello lograr que la comunicación familiar sea clara entre los miembros que la conforman, con lo que se facilitará la convivencia diaria entre sus miembros.

IV. - La Convivencia, Eje fundamental de las Relaciones Saludables entre Papá y Mamá Y de ellos con sus hijos (as).

Lo que se dará aquí son unas series de actividades que sirvan de ejemplo tanto a padres como a hijos para que ellos mismos propongan formas de convivencia más de índole de esparcimiento, pero sobre todo se buscara que los padres de familia busquen tiempos de calidad para convivir con sus hijos o hijas y que no pongan como un pretexto su trabajo.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

I.- LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS MIEMBROS DE UNA FAMILIA.

Para trabajar este punto, hay que definir primero que es la comunicación, así tenemos que comunicación significa: Forma de darse a entender entre las personas así como la manera de transmitir, expresar ideas, pensamientos, conocimientos, sentimientos, emociones, entre las personas.

Pero toda comunicación depende de cinco elementos los cuales integran un círculo de comunicación, los cuales son el transmisor, el canal o medio por donde se transmite o comunica el siguiente elemento que es el mensaje, que termina en el receptor el cual lo recibe y lo contesta si es necesario y con éste se da el último elemento que es la retroalimentación. Lo anterior nos muestra el sistema de comunicación que la gran mayoría de las personas utilizamos, pero hay diversas formas de comunicación y medios que se utilizan para comunicarse entre las personas, así tenemos las siguientes formas de comunicación:

La Comunicación Oral, la cual es la que utilizamos la mayoría de las personas, en la que el transmisor es una persona, el canal o medio el habla y el receptor es otra persona, luego tenemos el escrito en el cual el transmisor es una o varias personas, el medio hojas de papel, libros, revistas, periódicos etc., la siguiente forma de comunicación es la simbólica la cual utiliza símbolos para comunicarse, luego tenemos a la pictórica la cual utiliza pinturas, dibujos o imágenes para transmitir mensajes.

Luego tenemos a los medios masivos de comunicación la Televisión, la Radio y el más utilizado hoy en día, claro para el que tenga acceso a el Internet , todos son transmisores de entretenimiento, cultura, educación, e información tecnológica, científica, política, económica y social. Pero el que el primordial y de mayor interés es la comunicación de persona a persona(s) y dentro de ésta la comunicación familiar entre padres en un primer plano como conyuges y la de ellos con los hijos en segundo plano.

La comunicación entre Mamá y Papá, como pareja y como padres.

Hay que dejar bien claro, que si la el engranaje o cerebro de una maquinaria no tienen una buena conexión, o se desgasta a la larga ya no funcionara, lo mismo podemos decir entre la relación de conyugal; y si desde un principio esta relación se obstaculiza por la comunicación entre el hombre y la mujer, si no se aclara y mejora, siendo una pareja se sigue con esta mala comunicación y posteriormente ya con hijos puede mejorar o empeorarse.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Por ello es de una gran importancia que los conyuges aprendan a escucharse adecuadamente, si no esto ocasionara problemas en sus relaciones de pareja y tal vez en la de ellos con sus hijos. Por ello los conyuges deben de aprender a escucharse verdaderamente entre ellos y no olvidar que todo lo que involucra como pareja y como papas debe hablarse de forma calmada y no imponer el punto de vista o opinion del otro.

La comunicaci3n entre los padres y los hijos.

Tambi3n la relaci3n pap3 y mam3 con sus hijos, depende en parte de c3mo se comunicaban sus padres(los abuelos) con ellos adem3s de la dificultad de la edad y sexo, esto si es ni3o o ni3a ya que seg3n esto es algo difcil la comunicaci3n entre padre y el hijo , pero es un poco m3s difcil la de 3l con su hija ya que sus pap3s y en especial el abuelo le ense3o a ser macho, ordenar pero no lo dejo expresar sus sentimientos y menos a comunicarse con las mujeres, y esta conducta se refuerza o no con el apoyo de su madre(la abuela).

En el caso de la madre esta pudo ser o no educada y criada de tal forma de que se le ense3o a servir y cuidar a los hijos, y esto puede ocasionar un choque conyugal ya que actualmente las mujeres trabajan y ya no se someten a la voluntad de sus esposos, y esto puede derivarse en ri3as entre los papas ya que a un proliferan los hombres que ven a la mujeres como sirvientes o instrumentos de placer que est3n a su disposici3n.

Ahora si los padres como ya se a mencionado anteriormente dejan a los hijos cuando est3n peque3os al cuidado de familiares y esto casi en la actualidad hablan poco con ellos y si lo hacen para atender cuestiones de la escuela o de su comportamiento, y no platican de cosas como que quieres hacer el fin de semana, o como le va en la escuela, o como le va cuando esta con sus parientes que lo cuidan.

Todas estas dificultades en la comunicaci3n pueden o no derivarse en problemas emocionales, y f3sicos, as3 como de los primeros en los hijos pueden o no alterar su socializaci3n y aprendizaje escolar, y las dificultades escolares como apat3a hacia el estudio, falta de concentraci3n en labores escolares como las operaciones o en el entendimiento de palabras conceptos o ideas matem3ticas pero sobre todo la relaci3n con sus padres y hermanos.

Por ello se tiene que trabajar la comunicaci3n primero con los pap3s y posteriormente con los hijos y despu3s finalmente los padres e hijos la trabajen por ellos mismos.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

II. - Existe Realmente un Entendimiento entre Padres e Hijos(as).

Aquí se trabajara por medio de lecturas que se les darán a los papás sobre las temáticas de este punto, además de trabajar , en la segunda sesión con los hijos sobre sus sentimientos hacia sus papás, hermanos o hermanas, así como tratar las rivalidades entre hermanos, como el trato de los papás y los favoritismos de mamá o papá con respecto a los hijos. Así pasamos a una explicación de cada uno de los contenidos de este punto.

Los papás y sus metas para sus hijos.

Los padres muchas veces tienen las vidas de sus hijos ya planeadas, antes de que ellos puedan opinar o hablar al respeto y esto es un grave error ya que lo que muchas veces quieren los papas para sus hijos, no es lo adecuado además de no ser lo que quiere el hijo(a) ya que en algunas familias los papas ven a los hijos como el medio para lograr sus aspiraciones o sueños que ellos por un motivo no pudieron hacer como que el hijo sea un excelente futbolista, o sea un abogado o doctor ya que el papá por ciertas razones no pudo ser.

En el caso de las hijas y sus mamás, la mamá quiere que la hija en algunas familias sea buena ama de casa o se dedique también a labores de apoyo a su iglesia, y en otros casos a hacer que sus hijas sean unas estudiantes excelentes y que siempre sean bien portadas y con un promedio siempre de excelencia o sea de 10, pero cuidado el forzar a una niña que todavía no pasa a la adolescencia puede ocasionar que la hija odie o deteste el estudio, además hay que mencionar que no siempre un alumno o alumna de diez quiere decir que sea muy inteligente y que en el futuro logre obtener un trabajo con un sueldo magnifico solo por haber sido una excelente estudiante, ya que en este mundo globalizado lo que vale es lo que sabes hacer claro que debes de tener un titulo que respalde tus conocimientos.

Por otro lado las rivalidades entre hermanos en ciertos casos son originadas por las preferencias de los padres hacia un hijo , por ejemplo tenemos el caso de que los papás o uno de ellos en la mayoría de los casos el papás quiere mas al hijo mayor que al menor y siempre se la pasa comparando a este con el menor, pero hay que recordar que los hijos son personas con distintos niveles y capacidades.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Ya que tenemos el caso de que en una familia x los papas festejan y prefieren al hijo de 14 años que es excelente en los estudios y un buen atleta , y en cambio siempre se la pasan diciéndole al menor de 8 años por que no eres como tu hermano, y este se sentirá menos querido y a veces que sus padres lo odian y como no si siempre festejan y tienen mayores muestras de afecto y apoyo para con su hermano mayor, y con esto desmotivar el esfuerzo del hijo menor y en algunos casos hasta ocasionarle enfermedades psicomaticas como dolores de estomago, o que sea un niño muy tímido y reservado.

Todo lo que se menciona puede ocasionar que las relaciones familiares entre los papás y sus hijos sean ásperas y en algunas ocasiones cuando los hijos crecen y posteriormente se casan las relaciones con sus papás son casi nulas, y los hijos o hijas que ya son papás o mamás en algunos casos no repiten estas situaciones con sus propios hijos, y en otros casos que el papa o la mama saca sus resentimientos y los convierten en violencia o maltrato emocional hacia sus hijos.

Por ello en este punto sé trabajar con los papas y con los hijos como pueden relacionarse mejor entre ellos, pero en especial sé trabajar con los papás que lo que no pudieron ser o hacer cuando eran niños no lo quieran hacer a través de sus hijos, además de que muchas veces sus favoritismos ocasionan rivalidad y odio entre hermanos o hermanas, y como ellos deben no tener favoritismos con hijo y como deben fomentar el apoyo entre hermanos y siempre tratarlos igual a todos claro conforme a la edad que tienen.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

III.- APRENDER VERDADERAMENTE A ESCUCHAR FUNDAMENTAL PARA UNA BUENA COMUNICACIÓN FAMILIAR.

Cuando veces los malentendidos entre personas o grupos de personas se dan, por que ambos lado de disputa, discusión, problema, etc., no escuchan como debieran al opuesto ya sea por el enojo o por su ego, así como por su orgullo de tener la razón, por lo que no escuchan con claridad los puntos de vista, ideas, reclamos o sugerencias de ambas personas,

Lo antes mencionado, uno de los sectores de la sociedad y origen primordial de los mismos que en muchas ocasiones tienen una infinidad de problemas por que en diversas ocasiones los sus miembros no se escuchan con atención y claridad entre sí ya sea por el trabajo, la escuela, los amigos, los compañeros de trabajo o de la escuela, claro que se esta alusión a la familia donde además de las influencias de personas externas, están los problemas conyugales, emocionales y personales, los hijos por sus diferencias o envidias por lo que logran o no, así como la falta de los hijos hacia los padres o la de estos como pareja.

Por ello se propone establecer actividades para que los padres y los hijos aprendan a escucharse, además de tener tiempo para ello que en ocasiones es una causa de la falta de comunicación entre los miembros de una familia, así como el hecho de que mamá o papá impongan su autoridad siendo esto una barrera y motivo por el cual sus hijos no tienen la confianza para hablar con ellos, además de los padres con esta característica ocasionan que los hijos les teman y no se atreven a contradecir lo dicho por sus papás.

Con ello se puede ocasionar que los hijos no hablen con la verdad con respecto a sus emociones, así como pedirles consejo en sus problemas con sus profesores y compañeros de la escuela, así como pedirles auxilio en tareas y actividades de la escuela. Todo esto puede ocasionar que los hijos conscientemente o inconscientemente tengan una mala socialización tanto en su casa como fuera de ella, además de tener un bajo rendimiento escolar y problemas en su aprendizaje, y todo ello para castigar a los papas por que no los escuchan y no los toman en cuenta.

Por ello es importante trabajar con los padres en la tercera sesión del curso-taller para que ellos se autoevaluen en aspecto de su vida familiar, así como orientarlos para que ellos como padres busquen como solucionar esta dificultad que tienen en sus relaciones de familia así como buscar los momentos para platicar op conversar con sus hijos tanto los que estudian en la primaria como los que estudian en escuelas medias y superiores.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

IV . LA CONVIVENCIA EJE FUNDAMENTAL DE LAS RELACIONES FAMILIARES.

No solamente de comida y dinero viven las personas, también necesitan hablar o platicar con otras personas, divertirse, hacer actividades culturales, ya sean de esparcimiento o culturales educativas, pero principalmente se deben fomentar las de las familias o sea padres e hijos, ya que en los últimos años y por los cambios tanto económicos como tecnológicos, los padres de familias en las ciudades han perdido en algunos casos la convivencia con sus hijos o viceversa en el primer caso por que tanto papá como mamá en las familias ciudadinas y mas las status medio tienen que trabar ambos y por ello no le dedican tiempo a sus hijos o si lo hacen no es de buena gana.

En el caso de los hijos estos por la situación del trabajo de los papás, son dejados con parientes para su cuidado desde bebes o posteriormente a esta etapa del desarrollo humano, o si ya son niños entre 6 o 11 años sus papás los dejan al cuidado de los hermanos mayores, pero estos como sus padres los cuidan o los pueden dejar a cargo de la maldición de la televisión o del Internet, siendo este último el responsable del distanciamiento entre las personas y mas entre padres e hijos.

Teniendo en cuenta lo que se mencionó anteriormente se deben buscar alternativas para que los papás y sus hijos convivan y buscando el tiempo para hacerlo, ya que en ocasiones ya sea papá o mamá llegan agotados de sus trabajos o en el caso de las mamás que toda vía en su mayoría son mas de casa no se dan ellas mismas espacios para relajarse o para divertirse y esto ocasiona una convivencia monótona entre la mamá su esposo y sus hijos o ni siquiera convivencia si no rutinas casi al grado de una autómatas.

Por ello lo que se pretende hacer en este apartado del curso es ayudar a los padres de familia ha buscar ellos mismos alternativas de cómo convivir mas con sus hijos, o si los papás no encuentran la manera de acercarse a su hijo e hija se les orientará con alternativas de esparcimiento, que comprenderán desde deportes en los que toda la familia participe hasta paseos culturales.

Además se les pedirá a los papás que pongan en práctica sus alternativas y que ellos mismos noten los cambios en sus hijos, pero también los papás deben darse su espacio o intimidad para convivir como pareja, ya que esto es causa o motivo de stress entre los cónyuges, así como de problemas de comunicación que ocasiona malos entendidos, a la vez que dificulta su relación entre ellos en primer plano y puede o no obstaculizar la convivencia y relaciones con los hijos.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

ANEXO 5.

REFLEXIONES DE UN VIAJE EN UN TAXI.07-03-01

Una vez en un taxi un el taxista me platicaba de su vida de cómo esta le dejo huella en cuanto a la educación se refiere, ya que él vio que sin educación , es difícil sustentar a una familia.

Ya que en este mundo, si uno no aprende los conocimientos y llega a obtener un título profesional, en algunos casos como del taxista su sustento y el de su familia dependen de sus jornadas o viajes en el taxi, esto salió por que me preguntó que profesión tenía, ya que yo le dije que iba a cierta escuela, a promocionar al Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, ya que hace un año y 2 meses yo todavía laboraba ahí.

Bueno lo que el señor taxista me contó es que es que la educación cuando el fue niño era de la letra con sangre entra, y con eso a veces el no aprendía nada, y que hoy en día aunque es inverosímil algunos profesores como el de su hijo, estudiante de escuela primaria el que le dio 3 año son profesores con poco criterio, autoritarios y de los que vasta con que un niño como su hijo les responda otra respuesta a la que no marca su criterio para agarrase al niño cono generalmente se dice de encargo.

Y peor si alguno de los padres le van a reclamar por el trato que recibe su hijo, por que no solamente la agarra contra el niño si no que también la agarra contra los papas y se encaja más con el niño, como el taxista cuenta que le paso a él, y no hubo otro remedio que cambiar a su hijo de escuela.

Esto nos deja ver como es de suma importancia la comunicación y la confianza de los hijos para con su mamá o papá, ya que en ocasiones la fallas en el aprendizaje escolar son causadas por el profesor, y más si es un profesor sin entusiasmo y vocación en la educación.

Esto por que muchos profesores son profesionistas sin oportunidades de trabajar su área , muchos no les quedo de otra que dar clases, y se a esto le agregamos, cero preparación pedagógica para la enseñanza, como el profesor o intento de profesor antes mencionado, de personalidad agresiva y autoritaria que se puede esperar en la enseñanza de los niños.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN