

15



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA
DE MEXICO**



CAMPUS IZTACALA

**"EL DIVORCIO Y/O SEPARACION CON EFECTOS
PARADOJICOS EN LA PAREJA Y LOS HIJOS"**

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

P R E S E N T A N :

AVIÑA RAMOS MARIA LUISA

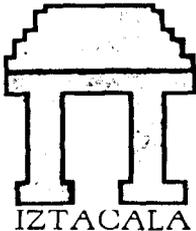
DIAZ ANGUIANO NORMA ELIZABETH

GOMEZ BADILLO EULALIA SILVIA

ASESOR: LIC. JUAN JOSE YOSEFF BERNAL

DICTAMINADORES: DRA. MARICELA ROCIO SORIA TRUJANO

LIC. IRMA DE LOURDES ALARCON DELGADO



TLALNEPANTLA, ESTADO DE MEXICO

2002.

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

A la memoria de mi Padre, quien no pudo ver la conclusión de este trabajo que tanto tiempo esperó

A mi esposo Juan y mis hijos Juan José y Fernando a quienes dedico ésta tesis y les doy las gracias por el apoyo incondicional que me han dado siempre.

A mi Madre y mis Hermanos con mucho cariño.

Mi agradecimiento especial al profesor Juan José Joseff por la confianza, su dirección y el tiempo dedicado para la realización de ésta tesis.

Mil gracias a la familia Gomez Badillo por el apoyo que recibí cuando más lo necesité.

Agradezco a las personas que participaron en nuestro proyecto de tesis por permitirnos trabajar con sus vivencias

L U I S A

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

A DIOS.

Que día a día ilumina mi mente, mi vida y permite que siga adelante con mismetas.

A MI ESPOSO:

Angel a ti que has compartido desde el inicio de mi carrera todos los sin sabores y satisfacciones de la misma.

Gracias, T e amo.

A MIS HERMANOS.

Gracias por su impulso y apoyo en la culminación de ésta meta

A IRMA Y ROCIO

Gracias por su valiosa asesoría

A NORMA Y LUISA.

Hemos vivido grandes cosas y diferencias que superamos, deseo y espero que dejemos en el pasado aquello que no permita florecer nuestra amistad aun en la distancia.

Gracias les deseo lo mejor y que sigan cosechando frutos.

A MIS PADRES.

Aun con sus limitaciones y carencias han hecho de mi un ser de provecho.

Papi:

Eres mi ejemplo y un reto para superar lo que has hecho.

Mami:

Infinitamente agradecida porque a una hora cuento con tu apoyo en mis obligaciones....eres lo máximo.

A MIS HIJAS

Itzel y Xiadani

Estoy en deuda con ustedes al haber sacrificado su compañía y tiempo por no concluir éste trabajo cuando debio ser.

Son mi inspiración y mi vida.

A YOSEFF

Has sido pilar fundamental en mi carrera y la conclusión de este trabajo.

Gracias por tu apoyo, motivación y tiempo dedicado.

A MIS JEFES.

Dr. R. Serrano, por darme la oportunidad de pertenecer al ISEM

Dr. M. A. Ramos, por su amistad, interes y apoyo al brindarme las facilidades para seguir adelante con este trabajo.

Dr. S. Hurtado, por tus consejos. gracias

A MIS COMPAÑEROS Y AMIGOS.

Olguita, Oscar, Chayito, Luisa, Maik, Lalo, Elias... Gracias.

S I L V I A

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

**DEDICO ESTA TESIS A MIS PADRES
(Q.E.P.D.)**

+

A la Memoria de Charzito y Arnulfo.

Por haberme heredado su fortaleza, fe y valentía para salir adelante y enfrentar de una manera positiva la vida.

Porque su ejemplo, dedicación y apoyo me sirvieron de guía en los momentos más difíciles de mi existencia.

Porque gracias a su bendición e infinito amor que me brindaron pude crecer como persona, bases que constituyeron la herencia más

valiosa que pudiera recibir, por todo lo que me dieron sus desvelos, sacrificios y sufrimientos ahora les agradezco con infinita gratitud.

Donde quieran que estén les dedico esta obra, porque ustedes fueron el pilar para alcanzar esta meta.

Porque su ausencia siempre me dolerá.

¡Mil Gracias, Siempre los Amare!

A DIOS.

Por su bendición para la realización de este proyecto.

A MI HIJA KALASH.

Al gran amor de mi vida, porque tu presencia, cariño y sonrisa me impulsan día a día para vivir por ti, porque espero que Dios me permita verte crecer para guiarte y apoyarte en todo momento y sobre todo para que esto te sirva como un estímulo en el desarrollo de tu vida.

Gracias A Dios por darme una hija tan maravillosa Te Amo Karita.

A MIS HERMANOS (AS).

Porque juntos hemos compartido alegrías y tristezas así como momentos inolvidables que nos permitieron crecer. Porque cuando perdimos a nuestros padres, el apoyo mutuo y la solidaridad nos permitió enfrentar con resignación este duelo. Gracias por su cariño y apoyo incondicional, porque sus críticas y consejos me permitieron madurar como persona, por las portas que me han echado para terminar esta tesis.

Gracias porque pertenezco a una gran familia.

¡ Que Dios Los Bendiga!

A MIS CUÑADOS (AS)

Gracias por formar parte de mi familia, por darme la oportunidad de crecer a su lado y de apoyar mis decisiones.

A MIS SOBRINOS (AS).

Por su cariño y como una invitación para continuar desarrollándome profesionalmente.

AL PROFE:

Un agradecimiento muy especial al Lic. Juan José Yoseff, por brindarnos sus conocimientos por su valiosa asesoría, por su paciencia... amistad y sobre todo por su gran profesionalismo que contribuyó al término de esta obra, así como a las personas que apoyaron a la realización de esta.

ROCIO EIRMA:

Por que sin su asesoramiento este logro nunca se hubiera hecho realidad. GRACIAS.

Con respeto a la C. Nora Bertha Ayala de Mendoza, C.P. Aurora Mora, Lic. Reyna Peralta y Verito, amigos y compañeros por su apoyo, amistad y con quienes ahora comparto este logro tan anhelado

LUISA Y SILVIA: Ojalá que nuestra amistad dure por siempre... ¡Lo logramos!

N O R M A

INDICE

Resumen

Introducción

CAPITULO I. GENERALIDADES DE FAMILIA, MATRIMONIO Y DIVORCIO

| | |
|--|----|
| 1.1. Familia | 3 |
| 1.1.1. Concepto de familia | 3 |
| 1.1.1.1. Jurídica | 3 |
| 1.1.1.2. Social | 3 |
| 1.1.1.3. Sociodemográfica | 3 |
| 1.1.2. Funciones de la familia | 3 |
| 1.1.2.1 Funciones de los integrantes de la familia | 5 |
| 1.2. Matrimonio | 9 |
| 1.2.1. Concepto | 9 |
| 1.2.2. Tipos de matrimonio | 10 |
| 1.2.3. Matrimonio con base a residencia | 11 |
| 1.3. Divorcio | 12 |
| 1.3.1. Concepto | 12 |
| 1.3.1.1. Aspecto legal | 13 |
| 1.3.1.2. Aspecto social | 14 |
| 1.3.1.3. Aspecto psicológico | 15 |
| 1.4. Separación | 15 |
| 1.4.1. Concepto | 15 |

CAPITULO 2. EL DIVORCIO Y SUS IMPLICACIONES.

| | |
|---|----|
| 2.1. Etiología | 16 |
| 2.1.1. Causas legales | 16 |
| 2.1.2. Causas sociales | 19 |
| 2.1.3. Causas psicológicas | 21 |
| 2.2. Efectos del divorcio y separación en los hijos | 23 |

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

| | | |
|--------|-----------------------------------|-----|
| 2.3. | Efectos del divorcio y separación | 28 |
| | en la pareja | 29 |
| 2.3.1. | Efecto económico | 29 |
| 2.3.2. | Efectos sociales | 30 |
| 2.3.3. | Efectos psicológicos | |
| 2.4. | Adaptación de los padres e hijos | 32 |
| | al divorcio y separación | 32 |
| 2.4.1. | Adaptación de los hijos | 33 |
| 2.4.2. | Adaptación de los padres | |
| 2.4.3. | Organizaciones de apoyo en | 34 |
| | E.U. y México. | |
| | Metodología | 37 |
| | Descripción de Casos | 40 |
| | Resultados y Análisis | 82 |
| | Conclusiones | 97 |
| | Referencias | 107 |
| | Anexo | |
| | Cuestionario | 111 |

RESUMEN

El objetivo principal de este trabajo es establecer como influye la experiencia de una separación o divorcio en el desarrollo psicológico de la pareja y los hijos y en qué medida estos eventos están determinados por el estatus socioeconómico, los aspectos socioculturales de los cónyuges, la edad de las parejas al casarse, la dinámica familiar antes y después del matrimonio, un embarazo prematrimonial, así como la inmersión de la mujer al campo laboral. Para cumplir con los objetivos planteados, se realizó una revisión teórica acerca de estos eventos, desde diferentes disciplinas, social, legal y psicológica exponiendo aspectos generales tales como: el matrimonio, la familia, el divorcio o separación, sus orígenes, definiciones, conceptos y sus funciones a través de los tiempos así como los cambios que estos eventos han sufrido hasta nuestros días. Se presentan los resultados de un estudio empírico realizado a 11 personas separadas o divorciadas, a las cuales se aplicó un cuestionario que contenía aspectos tales como estatus socioeconómico, relación en la familia de origen, la relación que se estableció con la pareja antes y después del matrimonio, las causas del rompimiento, así como sus repercusiones en la pareja y los hijos. Finalmente se muestran los resultados obtenidos corroborando o desechando lo planteado por diferentes autores.

INTRODUCCION

Todos los seres humanos tienen el derecho, y los padres el deber, de proporcionar a los hijos un ambiente adecuado para nuestro desarrollo personal.

Si dentro del ambiente familiar se vive un clima de violencia verbal o física, esos serán los patrones de comportamiento que aprendan los niños, donde surgirán trastornos conductuales severos; por señalar algunos, la violencia, la falta de respeto por sí mismos y por los demás, hostilidad contra el medio que les rodea, descontrol de la personalidad y una baja autoestima llegando incluso a la delincuencia. Es por ello que consideramos la existencia del divorcio y/o separación como una solución a la problemática familiar existente. Sin embargo, es importante resaltar la importancia que tiene la inserción del psicólogo en este campo, ya sea para buscar soluciones viables antes de tomar la determinación de una ruptura o bien para ayudar a las personas a enfrentar la paradoja existente cuando surge la separación o el divorcio.

Por otra parte, vivimos en una sociedad en donde prácticamente el 95% de la educación y cuidado de los hijos recae en la mujer, de ahí la necesidad que nuestras mujeres mexicanas cuenten con las herramientas necesarias para proporcionar a sus hijos no sólo aspectos básicos sino también que puedan transmitirles la seguridad y la confianza necesarias para enfrentar los retos que implican el vivir en una sociedad de constantes cambios.

Se realizó un estudio desde el punto de vista histórico-social sobre lo paradójicos que son los efectos del divorcio y/o separación en la pareja y los hijos. El estudio constó de dos partes. La primera versa sobre la conceptualización de la familia en nuestro país, sus definiciones así como su funcionalidad. La segunda, es una investigación de once casos de personas divorciadas.

La primera parte de este estudio comprende la definición de familia, sus tipos con base en la residencia. La familia¹ es el punto de partida para enfocarnos en lo que es nuestro estudio: el divorcio y los efectos paradójicos que se producen en la pareja y en los hijos.

Asimismo, se realizó una investigación documental sobre el divorcio desde los puntos de vista legal, social y psicológico; atendiendo a su etiología, a sus efectos sobre los hijos y la pareja, así como la adaptación de las personas a estos eventos.

Presentamos algunas estadísticas de la incidencia del divorcio y separación en nuestro país que nos muestran la relevancia del fenómeno.

¹ Ciertamente aquí no se hace la distinción entre matrimonio o unión conyugal y familia. Sin embargo, estamos claros que el proceso familiar incluye el matrimonio o la unión conyugal pero no al revés. Asumimos que existe una diferencia puesto que en caso de divorcio, éste se facilita cuando no hay hijos de por medio. Sobre esta base es que partimos de la familia (padres e hijos) como condición necesaria del divorcio o separación y de los efectos de este proceso tanto en la pareja como en los hijos.

De hecho, en nuestra sociedad, la mayoría de las instituciones religiosas ven en los hijos el sentido de la vida familiar y el único caso de disolución permitida es cuando no se cumple la finalidad de la unión conyugal: los hijos. Sirva esto como justificación del por qué aquí no se hace esta diferencia entre matrimonio y familia aunque no olvidamos su importancia.

Finalmente presentamos los resultados de la aplicación de un cuestionario de preguntas abiertas a once personas así como un análisis de entrevistas semiestructuradas a algunas de ellas.

Primero presentamos caso por caso y luego hacemos un análisis de las semejanzas y diferencias entre los casos.

En las conclusiones, contrastamos el divorcio como fenómeno social y como psicológico, haciendo énfasis en las particularidades de las personas durante éste proceso, sea como algo traumático o como una posibilidad de crecimiento personal.

CAPITULO 1

GENERALIDADES DE FAMILIA, MATRIMONIO Y DIVORCIO

1.1. FAMILIA

1.1.1. Concepto de familia

1.1.1.1. JURIDICA

Desde el punto de vista jurídico, se considera a la familia como el conjunto de dos o más individuos vivos, ligados entre sí por un vínculo colectivo recíproco e indivisible, de matrimonio, de parentela, o de afinidad y que constituyen un todo unitario (Cerroni, 1975).

Para Ulpiano (citado en Cerroni, op. cit; p.18), "La familia en un sentido jurídico propio, son las personas que están bajo la autoridad de uno solo, por naturaleza o por derecho".

1.1.1.2. SOCIAL

A su vez, Waldman (1980) desde un punto de vista social manifiesta que la familia es una unidad de interacción de roles con funciones específicas, que cuando se rompe esta red se desintegra la familia.

También establece que para la constitución de una familia es necesaria la preliminar existencia de otras dos familias, una que provee el hombre y otra que le proporciona la mujer, los cuales con su matrimonio dan lugar a una tercera.

Nolasco (1977) define a la familia como una unidad de parentesco cuyos miembros tienen una economía relacionada y uno de ellos funge como jefe o representante familiar, este parentesco genera un sentido de origen común entre sus integrantes, con ayuda y lealtad mutua obligada.

1.1.1.3. SOCIODEMOGRAFICA

Con base en el censo de 1970 se entiende por familia al conjunto de personas unidas o no por parentesco, haciendo vida en común bajo el mismo techo, en torno a un núcleo familiar conyugal. Por lo tanto, la familia censal comprende además de los jefes, esposas(os) o compañeras(os) a los hijos, y a las personas con o sin parentesco, siempre y cuando vivan en la misma casa que los primeros y no formen a su vez otro núcleo conyugal, en cuyo caso se consideran como otra familia en la vivienda.

1.1.2. FUNCIONES DE LA DE LA FAMILIA

La familia ha desempeñado a lo largo de cada época una variedad de funciones económicas, políticas, religiosas y educativas, dependiendo del lugar y la cultura.

Por ejemplo, en nuestro país, la función de la familia en el campo, es una unidad de producción y consumo; en la ciudad, se convierte en unidad de consumo, lo que se traduce en un cambio en los roles de los que la constituyen.

En nuestro país son comunes las migraciones de las áreas rurales a las urbanas y aun a otros países como una manifestación de un desarrollo desigual entre los grupos sociales. Este proceso desencadena una serie de modificaciones en todos los ámbitos, social, cultural, político, comunitario y específicamente en la organización familiar siempre y cuando la migración sea permanente. Pero, cuando las migraciones son temporales y por alguno o algunos de los miembros del grupo doméstico, es parte de una estrategia económica (De Oliveira, 1984; De Oliveira y García, 1984).

Sin embargo, es importante señalar que en las familias campesinas, aunque ideológicamente los roles de género están bien definidos, en la práctica pueden intercambiarse o modificarse dependiendo de las necesidades del grupo familiar.

En la familia urbana burguesa existe una división del trabajo muy marcada. Los hombres administran y acrecientan los bienes, las mujeres además de las tareas domésticas garantizan la solidaridad con otras familias a través de las relaciones sociales (Loeza, 1985; Fromm y Macoby 1973).

En las familias de clase media, se encuentran grandes diferencias; generalmente son más abiertas, con ciertas reglas o normas establecidas respecto a su comportamiento y ayuda mutua obligada. Son conservadoras sin embargo, se permite el trabajo de la mujer fuera del hogar y se auspicia su educación (Durán, 1983; Careaga, 1986).

Las familias pobres urbanas, constituyen una unidad de consumo y de parentesco donde con frecuencia puede faltar uno de los miembros, el padre usualmente, ya sea en forma temporal o permanente. Se comenta que cuando menos un tercio de las familias pobres urbanas son matrifocales, en las cuales la mujer mantiene a la familia. La familia también funge como una unidad de consumo en donde las satisfacciones básicas son adquiridas por ella y consumidas por el total de sus miembros, de tal forma que la alimentación, la vivienda, y otros servicios se adquieren y consumen por los miembros de la familia. En ocasiones no es solamente una unidad de consumo sino también es una unidad de producción, tal es el caso de las familias campesinas pobres, en donde todos colaboran en la producción de los bienes de consumo básico (Nolasco, 1977). En éstas, como ya lo insinuamos arriba, la economía es familiar.

Respecto de las funciones sociales, tenemos que la familia del siglo XIX fue tanto el agente como la víctima de la modernización, ésta propició la diferenciación creciente de los roles y la especialización de las funciones de los integrantes del grupo familiar. Por ello, no es raro ver que una vez perdidas las funciones principales como unidad productiva, se convirtiera en la institución clave de los cambios socio-económicos (Hetherington, Cox & Cox, 1979).

Durán (1983) señala que la función primordial de la familia actual es crear condiciones favorables que permitan a sus miembros una buena integración de su individualidad y que al contraer matrimonio se conserve la capacidad de ajuste ante las exigencias de la vida familiar. También destaca, que la familia como célula de la socialización y control, está bajo la autoridad del jefe de familia. Sus dimensiones y su composición que varían según el lugar, dibujan un modo de vivir juntos. Además las relaciones sociales están compuestas de

lazos interfamiliares de parentesco y alianza tejidos según estrategias complejas que subordinan los intereses de los individuos al crecimiento y al mantenimiento de un patrimonio cuya posición se apega muchas veces al linaje.

Merton (citado en Cerroni, 1975) considera que la familia "constituye el principal medio de transmisión de los modelos de la sociedad, propios al estatus y ambiente al que pertenecen los padres, es decir, funge como mecanismo para disciplinar a los hijos según las metas y las características de un grupo restringido" (p.107). Plantea que no se debe olvidar que la familia funciona como un órgano de reproducción de los comportamientos sociales y de los valores morales e ideológicos reforzados por la Iglesia y el Estado.

En cuanto a la función política de la familia, Arlspe (1978) señala que es indispensable para reproducir en su seno las pautas de comportamiento aceptables para el Estado. En Latinoamérica una de las pautas es el "autoritarismo extremo que hace del despotismo del padre un apoyo y reflejo del Estado, de ahí el interés de conservar a la familia" (p. 185). Además menciona que la familia ha precedido al Estado y a veces éste la ha sustituido. Así, la familia "semillero de las naciones" funciona según un modelo monárquico: el rey se presenta como el padre de sus súbditos, y las decisiones reales las tratan de preservar como la autoridad del padre de familia, que sólo en casos excepcionales está puesta en tela de juicio.

Por su parte y en consonancia con lo anterior, Charmot (citado en Cerroni, 1975) señala que la familia antigua era un organismo político no un organismo privado. Era un símbolo y modelo del buen gobierno político.

Finalmente, en lo que se refiere a la función biológica de la familia, se plantea como un medio de reproducción del grupo humano, en donde nacemos, vivimos, envejecemos y morimos (Arrom, 1988).

1.1.2.1. FUNCIONES DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA

Desde hace varios siglos la familia mexicana se ha regido por una serie de obligaciones y compromisos para todos y cada uno de sus integrantes. Desde muy temprana edad, incluso desde antes de nacer ya tiene asignados por la sociedad roles que tendrá que desempeñar a lo largo de su existencia, aunque cabe resaltar que dichos roles van a estar en función del lugar donde se desarrollen los individuos, como se puntualizó anteriormente.

En México existe algo muy característico en cuanto a los roles sexuales; a este respecto Díaz (1988) menciona que en nuestra sociedad mexicana el niño deberá desarrollarse de acuerdo con su "papel masculino", no deberá jugar con muñecas, ni con casitas, jugará con soldaditos, pistolas, cascos, caballitos, espadas, deberá gritar y podrá provocar pánico entre las niñas; se le desapruueba toda demostración de interés de tipo femenino, ya que su virilidad estará en función de su agresividad, brusquedad, valor y el no "rejarse". Sin embargo, el niño debe ser obediente en casa, con la familia, debe ser totalmente masculino, pero no tanto como su padre.

El rol del niño varía del campo a la ciudad; por ejemplo, en las comunidades rurales al niño se le impulsa a trabajar en el campo, aprende a utilizar y cuidar las herramientas de trabajo, los animales, los fertilizantes e insecticidas; aprende a cultivar y construir su propia vivienda, pasando a segundo término su preparación académica y diversiones. En la ciudad los roles son distintos, por lo general los niños tienen mayor libertad, mayor escolaridad, van a mejores escuelas teniendo más actividades recreativas (Durán, 1983).

Ortega (1985) considera que desde el punto de vista religioso el niño es inteligente, modesto, humilde, manso, obediente, dócil, inocente y cándido. Durante la adolescencia lo que más sobresale en su virilidad es hablar o actuar en la esfera sexual, quien posea información o experiencia con relación a asuntos sexuales es inevitablemente el líder del grupo.

En lo que al rol del hombre casado se refiere, Díaz (1988) señala que el esposo dentro del contexto familiar sólo debe trabajar y proveer de lo indispensable a su familia, nada sabe, nada quiere saber acerca de lo que sucede en su casa, su autoridad es indiscutible, razón por la que a menudo es cruel y brutal hacia su esposa y sus hijos.

Durán (1983) además plantea que el hombre en el campo inhibe el impulso de dar y recibir afecto tanto a sus hijos como a su esposa, por temor a perder su respeto. Además suele ser suspicaz, cauteloso y posesivo de sus bienes, incluyendo su mujer e hijos, en el aspecto sexual, es el único que puede disfrutar e iniciar el acto. En contraste a éste, el rol del padre dentro de la ciudad es ser desentendido del hogar, trabajar de obrero o profesionista, el que dicta normas y valores, así como el que mejor se viste y asiste a lugares exclusivos. También se menciona que el hombre es el responsable del sostenimiento y conducta de sus hijos, deberá darles buena crianza y doctrina de los buenos ejemplos, teniendo también a su cargo todas las decisiones. El mismo autor afirma que el hombre ve en su esposa una sustituta de su madre pero sin derecho a exigir; emocionalmente se encuentra más unido a sus amigos que a su esposa, con ellos comparte intimidades y diversiones; entre otras cosas están las aventuras con otras mujeres.

Sobre el mismo tema, Paz (1984) argumenta que el mexicano es celoso en su intimidad, así como de la ajena, todo puede herirle, palabras y sospechas de ella; su lenguaje está lleno de reticencias, su hombría consiste en "no rajarse" ya que los que se rajan son cobardes. La característica del mexicano también reside en su violenta y sarcástica humillación de la madre y la no menos violenta afirmación del padre. La frase "yo soy tu padre" no tiene ningún sabor paternal sino que es sólo para imponer su superioridad.

Esto es a grandes rasgos lo más sobresaliente del rol masculino. Con respecto al rol femenino, Ramírez (1988) nos muestra cómo la identidad del triángulo familiar con sus respectivos roles está diseñado perfectamente desde el mundo Náhuatl: el padre ausente y temido, la madre pródiga y sobre-protectora, la sexualidad prohibida y la maternidad aplaudida.

A la niña desde muy temprana edad se le inculca su deber maternal y el cuidado del hogar, pero dada su femineidad debe mantenerse alejada de los juegos bruscos de niños, "porque no es propio de una mujercita". Muy pronto comienza a ayudar en las labores domésticas y para adquirir mayor femineidad deberá

iniciarse en el aprendizaje de delicadas labores tales como cocinar, cuidar de los bebés, asear la casa, lavar la ropa, coser, bordar, cuidar las plantas y animales domésticos, además deberá ser graciosa y coqueta (Durán, 1983; Ramírez; 1986).

Ortega (1985) contempla dentro de este mismo aspecto los mismos rasgos adjudicados al niño, aunque no se acentúa como rasgo principal la inteligencia y el rápido aprendizaje.

En décadas anteriores las mujeres durante la adolescencia reafirmaban los diferentes aspectos de su rol en la vida, sustituyendo o ayudando a su madre en el cuidado de sus hermanos, la joven se preparaba a dar sin recibir algo a cambio, sin embargo, pese a todas estas actividades, durante la adolescencia y la juventud la mujer mexicana atraviesa por el periodo más feliz de su existencia porque tarde o temprano se convertirá en la mujer ideal de un hombre dado. Será entonces colocada delicadamente sobre un pedestal y será altamente sobrevalorada; poco después, se casará y al concluir la luna de miel, el esposo pasará de esclavo a rey mientras que ella rápidamente canalizará toda su atención en la maternidad.

Al abordar el rol de la mujer, tanto de esposa como de madre, vemos que ella desempeña un sin número de funciones; se encarga de educar y mantener las relaciones familiares dentro del hogar, es la responsable de la transmisión de valores y educación de los hijos, debe ser sumisa, fiel y dedicada a su marido así como pedir consejo y autorización antes de emprender cualquier trabajo; deberá ser industriosa y arreglárselas para ahorrar dinero, no debe criticar al marido ni celarlo en sus actividades fuera de la casa, ni mostrar curiosidad por ellas; pero ante todo es la responsable de la administración, planificación y organización de la casa, ser buena madre que implica tener hijos, darles leche sin pudor, criar y cuidar a los hijos, que no les falte algo, ser vigilante, preocuparse por las necesidades de cada uno de ellos, es decir, ser la esclava de todos los de su casa y someterse estoicamente a sus responsabilidades, entre ellas "aguantar con paciencia y sabiduría el carácter de su esposo" (Díaz 1988; Arambune, 1984; Paz 1984; Arrom, 1988; Careaga, 1986).

Sin embargo, actualmente los roles establecidos han sufrido cambios importantes generados de las crisis sociales, políticas y económicas propiciando que la mujer se integre al campo laboral; para incrementar el ingreso familiar, esto como consecuencia provoca que se manifieste el fenómeno llamado "doble jornada de trabajo" generando por un lado, un desgaste cotidiano dentro del aparato productivo y por el otro un desgaste doméstico dentro del grupo familiar; así, la mujer asume el cuádruple papel funcional de ama de casa, esposa, madre y mujer trabajadora.

Es importante destacar, que sobre el trabajo de la mujer fuera del hogar se cuenta con información desde tiempos de la Colonia. Por ejemplo Arrom, (1988) comenta el hecho de que el trabajo de la mujer era esencial en algunas clases sociales; para la clase alta el trabajo era degradante, esto porque ellas podían heredar negocios, sin embargo, los supervisaban, mientras que las de clase más baja entraban al mercado de trabajo, además de que en la última parte del periodo colonial, la expansión de la economía de la ciudad de México aumentó y con ello las oportunidades de empleo para dichas mujeres.

Agulla (1987) hace mención es su tesis que fue a partir de la Revolución Industrial que la mujer de la clase obrera obtuvo su independencia económica, mientras que las mujeres de clase media y alta presenciaron dicho cambio hasta la Primera Guerra Mundial.

La Revolución Industrial contribuyó en forma trascendente en la transformación de la familia, puesto que los talleres domésticos de los cuales vivían, desaparecieron.

Con la invención de las máquinas se abrieron grandes fabricas ante las cuales no pudieron competir; esto ocasionó que el mercado se invadiera de productos de mejor calidad y a un menor precio. Ante esta situación los miembros de la familia se vieron obligados a buscar otras fuentes de ingreso, tanto el hombre como la mujer se incorporan al trabajo remunerado, pero esta última en condiciones inferiores a las de los hombres (Arrom, 1988).

Esta situación marginal ha propiciado que la mujer desempeñe trabajos a nivel operativo, y aun cuando posea un nivel educativo más alto se ve relegada a puestos de menor importancia, supuestamente por no poseer cualidades de mando y toma de decisiones (Méndez, 1987).

Se reporta también que la mano de obra femenina se encuentra concentrada en ciertas áreas del mercado de trabajo: la agricultura, la industria de transformación, el comercio y los servicios.

En la Industria de transformación, la mano de obra se encuentra en trabajos poco calificados o dentro de la administración como secretarías y en orden de importancia está la fabricación de prendas de vestir y productos alimenticios; la fabricación de máquinas, aparatos domésticos, de artículos de palma y calzado. En todas las actividades, la mujer sólo participa en las etapas finales del proceso, como decorar y empacar.

En cuanto a los servicios, la actividad de la mujer se halla concentrada en un sector específico, como la preparación y venta de alimentos; dentro de la enseñanza primaria y jardín de niños de asistencia médica, de aseo, limpieza y servicios domésticos (Arrom, 1988).

Investigaciones reportadas por De Oliveira (1984) demuestran que el trabajo de la mujer que emigra, cumple un papel importante en la manutención económica de los integrantes del grupo doméstico, ya sea en tareas domésticas, en la producción para el autoconsumo, en la empresa familiar o en el mercado de trabajo, además de su participación para obtener servicios públicos. Al respecto, un estudio realizado en la ciudad de México, específicamente en la Delegación Gustavo A. Madero, después del sismo de 1985 demuestra que la participación de la mujer es importante sobre todo para obtener los servicios de vivienda y reconstrucción de las mismas. Sin embargo, esta participación, está condicionada por el hombre, pues por un lado, obliga a la mujer a tomar la iniciativa en la búsqueda de la solución de vivienda, realizando todos los trámites, y por el otro, como obrera de la construcción, aun cuando está capacitada para desempeñar otras actividades dentro de la misma, como es la instalación eléctrica, etc.

Las condiciones del mercado laboral descritas arriba permiten apreciar que el sector servicios ha venido creciendo en las últimas décadas y que junto con ello, la escolarización de la mujer ha aumentado; de

modo que hoy es posible afirmar que hay más mujeres en el mercado laboral trabajando por un salario, y cada vez son más las mujeres casadas y con hijos pequeños que lo hacen. Esta situación inédita está propiciando diferentes arreglos familiares y auspiciando diversas maneras de organización doméstica para las tareas del hogar pero también está demandando una mayor igualdad en el trato entre hombres y mujeres.

En la medida que las mujeres demandan erradicar la discriminación social también demandan un trato equitativo entre géneros. Con ello, lo que hemos descrito arriba se convierte en la manera tradicional de relación entre hombres y mujeres que ante las condiciones actuales está propiciando, entre otras cosas, una mayor fragilidad en las relaciones entre géneros y, consecuentemente, un incremento en los divorcios por causa de "incompatibilidad de caracteres", como veremos más adelante al referirnos a los datos demográficos y a los casos estudiados. Pero sí esto es lo que ocurre en las relaciones de pareja, veremos en los siguiente capítulos los 'efectos del divorcio en los hijos'.

1.2. MATRIMONIO

1.2.1. CONCEPTO

Arrom (1988) menciona que la ley canónica definía al matrimonio como un sacramento tendiente a la procreación y educación de los hijos, a proporcionar compañía y ayuda, además de constituir un remedio para la concupiscencia.

A su vez, Fray Alonso de la Vera Cruz (citado en Ortega, 1985) consideraba al matrimonio como la unión entre un hombre y una mujer en la comunidad de vida para procrear y auxiliarse mutuamente, unión establecida mediante el consentimiento de ambas partes. En términos teológicos, se agrega también que el matrimonio es un sacramento que implica su unicidad e Indisolubilidad por ser un acto necesario e indispensable para la formación de una familia y el medio idóneo para la procreación.

De Oliveira (1984), haciendo un análisis del matrimonio como una institución social y legal, menciona que existen dos definiciones:

El matrimonio o alianza matrimonial consiste en un intercambio de agentes entre dos unidades sociales necesariamente exógenas.

Se define al matrimonio como un lazo legal entre un hombre y una mujer, el cual es sancionado por el grupo al que pertenece y con base en el tipo de unión ya sea permanente o temporal.

Maunowski (citado en Chinoy, 1983) señala que " el matrimonio no puede definirse como la legitimación del intercambio sexual, sino más bien como la legitimación de la filiación" (p. 141).

Mientras que otros autores contemplan las siguientes definiciones:

- Stone (citado en Cerroni, 1975) comenta que "durante el Medievo, el matrimonio no era una unión personal para la satisfacción de exigencias psicológicas y fisiológicas sino un mecanismo institucional para asegurar la continuidad de la familia y salvaguardar las propiedades" (p.28).
- Para Engels (citado en Cerroni, op.cit.) "el matrimonio era un acto público, una ocasión para aumentar su potencia con nuevas alianzas, es el interés de la casa el que decide y no el placer del matrimonio." (p. 29).
- Kant (citado en Cerroni, op.cit.) consideraba que el matrimonio era "... una relación entre sujetos formalmente iguales, que se poseen uno al otro, como cosas, por unión libre o decisión de alguno de ellos..." (p. 41).
- Paz (1984) define el matrimonio como una forma jurídica solemne, social y económica que posee fines diversos al amor, se realiza con el consentimiento de quienes lo forman, y es solemne porque su celebración se lleva a cabo con la concurrencia de un funcionario especial.
- El matrimonio es una plataforma sobre la cual se constituye una relación continuada que implanta nuevas relaciones entre los hombres.

En una palabra, el matrimonio es sancionado tanto por la Iglesia como por el Estado y puede cumplir varias funciones, según que se atiende al intercurso sexual, a la garantía de la filialidad, a los sentimientos compartidos o las relaciones formales entre los contrayentes.

1.2.2. TIPOS DE MATRIMONIO

Según Durán (1983) en México, la institución matrimonial tiene diferentes manifestaciones.

El matrimonio tradicional: es aquel en el que la autoridad recae en el padre y le sigue la madre. El matrimonio debe realizarse civil y religiosamente, las tareas de ambos cónyuges se encuentran perfectamente diferenciadas.

El matrimonio como una unidad integrada, cerrada, es considerado como el más apegado a la realidad actual en México, en este tipo de matrimonio la autoridad es compartida, considerando las actividades relevantes de cada sexo. El hombre sigue siendo el representante de la familia pero la mujer puede opinar en las determinaciones familiares. El esposo en ocasiones realiza tareas que únicamente le eran conferidas a la mujer, sin afectar su masculinidad; la mujer trabaja fuera del hogar. Los hijos son un factor primordial en la pareja e influyen notablemente en la indisolubilidad del vínculo conyugal.

Matrimonio igualitario abierto: este modelo se relaciona con la liberación femenina en el cual ambas partes consideran tener igualdad de derechos y responsabilidades en lo que concierne al hogar.

Este mismo autor menciona ocho principios sobre los que debiera basarse un matrimonio:

- Unir el presente con esperanzas realistas.
- Tener vida privada.
- Comunicación franca, abierta y honesta.
- Flexibilidad en la ejecución de sus respectivos roles.
- Compañerismo sincero.
- Igualdad.
- Identidad propia.
- Confianza.

Chinoy (1983) plantea que el matrimonio se compone de las reglas que gobiernan las relaciones entre marido y mujer, dichas reglas definen cómo se establecen y concluyen las relaciones, así como las expectativas y obligaciones que ellos suponen y las personas que pueden o no entrar en tal relación. Si bien, el acceso sexual es generalmente un elemento esencial, no todas las uniones sexuales estables constituyen un matrimonio.

Además plantea dos tipos de normas que limitan la selección de un esposo o esposa.

- Las reglas endogámicas, que exigen que el matrimonio se celebre dentro de un grupo, por ejemplo un clan, una clase social o una comunidad religiosa. La endogamia sin embargo, es en ocasiones un simple resultado de las normas convencionales del intercambio sexual, más que el producto de reglas reconocidas.
- Las reglas exogámicas, prohíben los matrimonios dentro de un grupo; así por ejemplo, muchas sociedades primitivas exigen a sus miembros que se desposen fuera de la tribu o del clan, manteniéndose de ese modo una constante red de relaciones con otros tipos de grupos, relaciones basadas principalmente en el matrimonio.

1.2.3. MATRIMONIO CON BASE A RESIDENCIA

Se establece que los matrimonios se definen con base en su residencia, las distinciones convencionales han establecido cinco tipos de ellos:

1. Matrilocal: en la que ambos cónyuges viven con la familia de la mujer.
2. Patrilocal: donde el esposo y la mujer permanecen dentro de la familia del hombre.
3. Neolocal: cuando el grupo marital se establece en el domicilio del esposo.
4. Avunculocal: en donde la pareja vive con tío materno del esposo.
5. Matripatrilocal: si la pareja vive primero con la familia de la esposa y después del nacimiento de un hijo, con la familia del esposo o bien alternan periódicamente entre sus respectivas familias de orientación a lo largo de su vida de casados (Durán, 1983).

Podríamos sintetizar la información, señalando que el matrimonio actual en México, es una sanción legal y religiosa (a veces sólo una de ellas), que se realiza bajo el consentimiento de ambos contrayentes y con la debida sanción social (que no haya quien se oponga a tal vínculo) y que pueden contar con una residencia propia (aunque no es necesario). La ley establece paridad en las relaciones aunque puede existir por bienes mancomunados o separados. Ambos contrayentes se obligan a vivir juntos y a compartir su vida y responsabilidades.

1.3. DIVORCIO

1.3.1. CONCEPTO

El divorcio ha sido conceptualizado de distintas formas, según la época y la sociedad en la cual se ha presentado.

La palabra divorcio, proviene de latín "divortium": DIVORTIUM: (de diverto o divorto= a separarse), senda, separación del camino real, variedad de semejanzas, divergencia, divorcio, disolución del matrimonio.

DIVERTO: (arcaico divorto) (de di y verto) di= prep. Inseparable, implica por lo común división, verto= volver, apartarse, separarse, referirse.

DIVORCIO: disolución, repudio, ruptura, desunión, separación, desavenencia (Aguila, 1987).

A partir del origen de la palabra, se han desprendido para las diferentes disciplinas un sin número de definiciones, pero para fines de nuestro trabajo solamente retomaremos las concernientes a los aspectos legal, social y psicológico.

1.3.1.1. ASPECTO LEGAL

Según el artículo 266 del Código Civil Mexicano (citado en Aguila, 1987), se define el divorcio como la disolución del vínculo matrimonial, el cual deja a los cónyuges en aptitud de contraer otro matrimonio.

Aguila (1987) plantea que el divorcio es la disolución legal de una relación marital y legalmente reconocida entre un hombre y una mujer, que altera sus obligaciones y privilegios.

En nuestro Código Civil Mexicano existen diferentes clases de divorcios:

Divorcio Contencioso necesario: es aquel que se reclama por uno de los cónyuges en contra del otro por existir una de las causas establecidas por la ley.

Divorcio Sanción: se presenta cuando un cónyuge viola la ley de deberes del matrimonio incurriendo así en la causa que lo origina. Las sanciones que se imponen al culpable varían en cuanto a los propios divorcios, con respecto a los hijos, algunos consisten en restricciones para contraer nuevas nupcias.

Divorcio Remedio: es aquel que solicitan ambos cónyuges ante la autoridad competente sin la invocación de causas específicas más que su mutuo consentimiento.

Existen dos formas: el divorcio administrativo y el voluntario.

Divorcio Administrativo: cuando ambos cónyuges siendo mayores de edad, no habiendo procreado hijos y cuando el régimen de sociedad conyugal estuviese liquidado, estarán en aptitud de presentarse ante el oficial del registro civil de su localidad, te manifestarán su voluntad determinante y explícita de divorciarse.

Divorcio Voluntario Judicial: se lleva a cabo cuando independientemente de la edad de los cónyuges y habiéndose procreado hijos, están de acuerdo en disolver el vínculo matrimonial y para ello celebran un convenio que someten a la aprobación de un juez familiar (Dieguez,1982).

1.3.1.2. ASPECTO SOCIAL

En cuanto al aspecto social se refiere, existen autores que enfatizan más sobre éste, aunque, no por ello dejan de lado algunos aspectos que caen dentro del ámbito psicológico. Como ejemplo, Bane (1976) señala que el divorcio ocurre cuando existe un rompimiento o una separación, si los padres tienen hijos. Esta familia debe colocarse dentro de una nueva estructura ya que se establece una nueva familia con un solo padre.

Furstenberg (1976) menciona que el divorcio es la separación de dos personas que viven en una estrecha relación; es una situación en donde los propósitos y las metas que una vez fueron válidas ya no son viables para esa pareja, la lealtad ha desaparecido entre ellos.

A su vez, Ahrons y Bowman (1981) afirman que el proceso de divorcio, se conceptualiza por la crisis de transición que pasa la familia, a partir de cambios que requieren de mejores reorganizaciones familiares. Mora (1967; citado en Durán, 1983) plantea algo muy similar al decir que el divorcio es un proceso de decadencia o degeneración de la familia en sus lazos de unión, en el ejercicio de la autoridad y en las conductas económica, social, moral y cultural.

Durán (1983) sostiene que el divorcio es una organización humana y necesaria, que no amenaza la seguridad del matrimonio. El divorcio bien entendido, beneficiara a ambos cónyuges, también si la relación que ha fracasado, tuvo su origen en un proceso continuo de desintegración más tarde dará las pautas para pensar en el divorcio como una solución.

Para Leáis y Spanier (1979; citados en Kitson y Raschké, 1983) el divorcio es solamente una solución a los problemas de un matrimonio insatisfactorio; es universalmente reconocido como una necesidad lamentable.

Méndez (1987) señala que el divorcio representa el fracaso, desgracia, y destrucción, se convierte en el lado oscuro de la familia y la sociedad.

1.3.1.3. ASPECTO PSICOLÓGICO

Ciertamente el proceso de divorcio enmarca aspectos de orden legal, social y económicos que no se pueden ignorar; sin embargo, el aspecto psicológico pocas veces es atendido incluso en algunas ocasiones se ignoran estos efectos. Para la psicología éstos son relevantes por las implicaciones que una separación o divorcio pueden generar en las personas que enfrentan este proceso.

Kurdek, y Slesky, Jr. (1980) sostienen que el divorcio es un problema que afecta a los niños en su nivel social, cognitivo y su desarrollo personal.

Durán (1983), establece, que el divorcio es un proceso que termina con la ruptura del vínculo afectivo entre ambos cónyuges, dando lugar a tensiones y conflictos entre los miembros: "...el divorcio es una mutación que sufren los que lo viven; será entonces un periodo de inestabilidad psíquica y emocional, que puede ser corto o largo dependiendo de la personalidad y estabilidad de cada uno " (p. 54).

Desde un punto de vista psiquiátrico, el divorcio, es visto como un indicador de disfunción individual, el divorcio es el producto de una interacción matrimonial neurótica, porque cada patrón interactivo dificulta continuar con la relación a menos que ocurra una intervención terapéutica; sin embargo, el divorcio es universalmente reconocido y establecido legalmente (Durán, op. cit.).

Bonkowski, Begette y Boomhower (1984) a su vez señalan que cuando ocurre un divorcio, todos los miembros de la familia presentan una situación de crisis y ésta constituye probablemente una situación de emergencia psicológica para el niño.

Para Woody y Colley (1984), el divorcio es un problema y generalmente un evento de tensión para los padres e hijos. Para Bohannon (1970, citado en Scherman, y Saut, 1984), sostiene que el divorcio es una dificultad porque genera tensión y pueda vivirlo diariamente como un símbolo de rechazo.

También Krantz, Clerk, Pruy, y Usheer (1985), comentan que el divorcio es uno de los eventos más estresantes y de más perjuicio para el niño.

Estas definiciones amplían nuestro panorama sobre cómo se concibe el divorcio, no sólo en nuestro país sino también en otras sociedades.

Como puede colegirse de lo dicho arriba, el divorcio tradicionalmente se ha concebido como un evento traumático aunque más para los hijos que para la pareja. Esta dimensión problemática, veremos, es más un fenómeno sociopsicológico que un evento legal. Ya veremos adelante, otra manera de encarar esta dimensión tanto por parte de algunos autores recientes como por nuestros propios datos.

Existe otro fenómeno que por su proporción consideramos importante mencionar en nuestro estudio. Nos referimos a la separación ya que en estadísticas nacionales se reconoce que existe una gran cantidad de personas separadas. Por lo que creemos conveniente integrar en nuestro estudio, elementos de la separación.

1.4. SEPARACION

1.4. 1. CONCEPTO

Méndez (1987) enuncia que es la separación de cuerpos, que en estos casos no se disuelve el matrimonio, éste sigue existiendo, los cónyuges siguen con todas las obligaciones derivadas del matrimonio, no pueden contraer uno nuevo, puesto que siguen casados entre sí y solamente se suspende el matrimonio en el aspecto de la obligación de cohabitar.

Kison y Raschké (1983) consideran que otra categoría de la inestabilidad matrimonial incluye a los que se separan, en vez de divorciarse, ya que la separación es solamente un eufemismo del divorcio, para las parejas no casadas pero que tienen hijos. El hecho de que una pareja se separe puede deberse a lo siguiente:

- *Factores económicos*, la separación puede deberse a que los integrantes de la unión no pueden pagar el costo del divorcio, muy característico de nuestra clase social baja.
- *Por la indisolubilidad religiosa*, la religión (católica, principal y predominante en nuestro país) se opone al divorcio y en este caso es más probable una separación.

Finalmente, Caruso (1987) desde una perspectiva psicoanalítica manifiesta que la separación pertenece a la sintomatología del morir, porque vacía al propio yo, separa al hombre de su propio yo y la pérdida del objeto de identificación constituye una vivencia de muerte.

La separación, si bien tiene una gran similitud con el divorcio (véase capítulo siguiente, como una causal de divorcio) y es una opción ante las carencias económicas o la rigidez religiosa, y más aún, sus efectos psicológicos parecen ser iguales; merece mantener una distinción que tiene que ver precisamente con las obligaciones paternas cuando existen hijos; entre ellas, la custodia y manutención de los menores. Esto podría acarrear problemas importantes en la economía familiar y en el bienestar de los hijos, que por supuesto, podría derivar en problemas psicológicos.

CAPITULO 2. EL DIVORCIO Y SUS IMPLICACIONES

2.1. ETIOLOGIA

En este capítulo nos enfocaremos al estudio y análisis de las causas que pueden generar o motivar un divorcio, o una separación desde el punto de vista legal, social y psicológico, aunque en algún momento habrá elementos entremezclados, es decir, algunos aspectos sociales entrarán dentro de los psicológicos y viceversa.

2.1.1. CAUSAS LEGALES

Dieguez (1982) plantea que según el Código Civil Mexicano, se puede solicitar una demanda de divorcio con base en las siguientes causas:

- El adulterio comprobado de alguno de los cónyuges.
- La bigamia comprobada de alguno de los cónyuges.
- El hecho de que la mujer dé a luz durante el matrimonio a un hijo concebido antes de celebrarse ese contrato y que judicialmente se ha declarado ilegítimo.
- La propuesta del marido para prostituir a la mujer no sólo cuando el esposo lo haya hecho directamente sino habiéndolo hecho indirectamente.
- La iniciativa de violencia hecha por un cónyuge a otro para cometer algún delito aunque no sea de incontinencia carnal.
- Los actos inmorales ejecutados por el marido o la mujer con el fin de corromper a los hijos, así como la tolerancia a la corrupción.
- Padecer sífilis, tuberculosis o cualquier otra enfermedad crónica incurable, que además sea contagiosa o hereditaria y la impotencia incurable que sobrevenga después de celebrar el matrimonio.
- Padecer enajenación mental incurable.
- La separación de la casa conyugal, originada por una causa que sea bastante para pedir el divorcio, si se prolonga por más de un año, sin que el cónyuge que se separó entable la demanda de divorcio.
- La separación del hogar conyugal por más de seis meses sin causa justificada.
- La declaración de ausencia legalmente hecha o la presunción de muerte.
- La sevicia, amenazas o injurias graves de un cónyuge al otro.
- La negativa de los cónyuges a darse alimento sin justa causa.
- La acusación calumniosa hecha por un cónyuge contra otro, por delito mayor que merezca pena mayor de dos años de prisión.
- Haber cometido uno de los cónyuges un delito que no sea político pero que sea infame por lo cual tenga que sufrir pena de prisión mayor de dos años.
- Los hábitos de embriaguez o el uso indevido y persistente de drogas, cuando amenaza causar la ruina de la familia o constituya un continuo motivo de desavenencia conyugal.

- Cometer un delito contra la persona o los bienes de otro, un acto que sea punible si se trata de persona extraña, siempre que tal acto tenga señalado en ley una pena que pase de un año de prisión.
- El mutuo consentimiento.

Las dieciocho causales jurídicas de divorcio que se encuentran consignadas en el Código Civil Mexicano, nos permiten apreciar su importancia vigente en nuestro país. Razón que justifica su listado. No obstante, los censos poblacionales nos permitirán apreciar las principales tendencias, causas reales y la magnitud de este fenómeno. Enseguida presentamos unas tablas elaboradas a partir de los censos de 1970 hasta el 2000, con el objeto de apreciar su evolución.

Tabla de Matrimonios y Divorcios para la República Mexicana

| AÑO | MATRIMONIOS | DIVORCIOS | % |
|------|-------------|-----------|------|
| 1970 | 357,080 | 31,181 | 8.73 |
| 1980 | 493,151 | 21,548 | 4.36 |
| 1990 | 642,201 | 46,481 | 7.23 |

Tabla 1.- Esta tabla se elaboró a partir de los datos del INEGI, sustentada en los censos respectivos.

Tabla de Matrimonios y Divorcios para el Estado de México

| AÑO | MATRIMONIOS | DIVORCIOS | % |
|------|-------------|-----------|------|
| 1970 | 26,744 | 200 | 0.74 |
| 1980 | 43,061 | 1,201 | 2.78 |
| 1990 | 70,616 | 3,723 | 5.27 |

Tabla 2.- Fuente, INEGI. Según los censos respectivos.

En las dos tablas anteriores se puede apreciar la evolución de los divorcios desde hace 30 años. Una tendencia que si bien bajó en los años 80, vuelve a presentarse un incremento en 1990, siendo el comportamiento poblacional a nivel nacional. En la Tabla 2 se puede apreciar la tendencia creciente en el Estado de México. Tal situación además marca un incremento de casi 2.5 puntos porcentuales de 1980 a 1990.

Resultará importante considerar los siguientes datos, que corresponden a los años 1995, 1997 y 1998 para apreciar la evolución reciente de dicho comportamiento, en el país así como en el Distrito Federal y Estado de México:

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

Tabla de los años recientes sobre Matrimonios y Divorcios

| AÑO | REPUBLICA | | DISTRITO FEDERAL | | ESTADO DE MEXICO | |
|------|-----------|--------|------------------|-------|------------------|-------|
| | M | D | M | D | M | D |
| 1995 | 658,114 | 37,455 | 54,886 | 6,831 | 82,109 | 3,209 |
| 1997 | 707,840 | 40,792 | 54,992 | 6,410 | 87,981 | 3,736 |
| 1998 | 704,456 | 45,889 | 53,732 | 6,806 | 90,878 | 4,569 |

Tabla 3.- Datos tomados del INEGI.

La tabla 3 nos permite apreciar que en el Distrito Federal ocurre casi el doble de divorcios que la media nacional. Mientras que en el Estado de México el comportamiento es ligeramente menor que la media nacional. Aún así, se evidencia una tendencia a la alta.

En resumen, podríamos decir que el divorcio ha venido en aumento desde hace treinta años, aunque sigue prevaleciendo el matrimonio como un valor importante en la organización social de nuestro país. Esto en sí mismo podría significar que habrá mayores problemas de orden social y personal para aquellas personas que llegan a divorciarse, puesto que no es muy común su ejercicio.

Quizá sean más importantes los motivos del divorcio que el mismo divorcio, pues gran parte de los divorcios en el país desde la década de los 80 se han llevado a cabo por voluntad propia ("mutuo consentimiento"). Más específicamente, han aumentado los divorcios por "incompatibilidad de caracteres".

Probablemente la separación sea más una práctica que el divorcio, con las probables consecuencias que abajo señalamos. De hecho en las estadísticas, el "abandono de hogar" aparece como la tercera causal de divorcio.

Por último, la edad de las personas que se divorcian oscila entre los 20 y los 30 años. Aunque es ligeramente mayor para los varones. Así, y comparando con la edad promedio en la que se casan, parece que los divorcios ocurren en los diez primeros años de casados y cuando los hijos, si los hay, son menores de 10 años.

En suma, socialmente ha habido un incremento importante en los divorcios, aunque aún es conservador pues en algunos años alcanza el 10 o 12%. Lo más importante parece estar en las causales de divorcio, pues ahora es más por decisión que por necesidad.

Por supuesto, las leyes pudieran estar previniendo o consignando simplemente los fenómenos sociales. Esto nos lleva a considerar las razones sociales y psicológicas que están a la base de tales

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

posibilidades jurídicas. En las dos partes que siguen intentamos esclarecerlas a la luz de las Investigaciones revisadas.

2.1. 2. CAUSAS SOCIALES

Oportunidades económicas de la mujer fuera del hogar. Norton y Glik (1976) y Furstenberg (1976) hacen notar que para las mujeres, el incremento de las oportunidades económicas fuera de la casa es uno de los fuertes factores para la incidencia del divorcio; esto es, a partir del auge de la Industrialización se requirió de mayor mano de obra, dejando un espacio abierto al ingreso de la mujer dentro del campo laboral, generando con ello nuevas expectativas diferentes a las que ofrecía el ser solamente ama de casa.

Insuficiencia Económica. Goode y Anderson (1980) encontraron que entre los factores socioeconómicos que más afectan a la familia y que tienen influencia en las decisiones internas de ésta, se encuentran las siguientes; el que la mayoría de los individuos desea un conjunto de cosas materiales que muchas veces rebasan las posibilidades de sus ingresos, dejando la responsabilidad de la satisfacción de estos deseos únicamente al esposo, y al no obtenerlos se le imputa el fracaso.

Aspectos Religiosos. A este respecto Levinger (1976); Goode y Anderson (1980); Deshane y Brown, (1981) plantean que la inasistencia a la Iglesia o una religión diferente y algunos aspectos morales como las creencias y valores arraigados en la conciencia de las personas, pueden ser el principio de una ruptura marital. Además se dice que las creencias y los valores, los cuales formalmente eran usados para asegurar la consistencia de la unión matrimonial han perdido su significado.

Dinámica Familiar. En cuanto a ésta, Sechovich, (1986; citado en Aguila, 1987), menciona que la familia nuclear en nuestros días ya no es necesaria al sistema, ya que no tiene una función que cumplir porque sus funciones ahora las ejerce el Estado.

Por su parte, Kaplan (1974; citado en Aguila, 1987) afirma que "el modelo familiar tiene efectos destructivos porque exige, derrota, controla y aliena a los cónyuges. La familia tradicional está basada en paternalismo, los hombres y las mujeres se relacionan de una forma estereotipada, cumpliendo con roles rigurosos y creando una interdependencia simbiótica de explotadores y explotados" (p. 50).

Edad de la pareja al casarse. Goode y Anderson (1980), Levinger (1976), Norton y Glik (1976), sostienen que la edad de la pareja al casarse es un factor importante. En estudios realizados, encontraron que en las parejas casadas demasiado jóvenes, entre los quince y diecinueve años, era más factible el divorcio.

El rol de la mujer dentro y fuera de la casa. Goode y Anderson (1980) mencionan que generalmente el esposo se dedica a su trabajo y la mujer a su rol dentro del hogar por lo que ella demanda un espacio que le permita realizar actividades diferentes a las tareas domésticas. Si esto sucede se podrían ocasionar

conflictos en los miembros de la familia, al verse modificados los roles establecidos ya que la mujer no estaría dedicada totalmente a las tareas del hogar.

Cuando se vive en una familia binuclear y en un sistema de cadenas complejas. Es decir, en familias de dos casas, existen factores que incrementan el porcentaje de divorcios (Goode y Anderson op. cit.).

La repetición del esquema familiar. La mayoría de las personas que se casaron y llegaron a un divorcio se criaron en familias incompletas, la razón más probable es la insuficiente preparación de sus padres para la vida familiar. Asimismo se sostiene que las actitudes saludables y neuróticas de la familia se transmiten de una generación a otra, ya que las personas antes de formar una pareja, han tenido una familia con determinadas actitudes, enfermas y sanas que se van a manifestar en su propia vida matrimonial (Furstenberg, 1976; Goode y Anderson, 1980; Dieguez, 1982).

Diferencias socioculturales. Autores como Goode y Anderson (1980), Dieguez (1982), señalan que las parejas se casan sin tomar en cuenta sus diferencias económicas y socioculturales, siendo esto un factor determinante dentro de un matrimonio donde existe una ideología tradicionalista, la cual no admite ningún tipo de cambio.

Diferencia de ingresos. Con base en estudios realizados por Beginning y Christensens (1983; citados en Furstenberg, 1976); Pearson y Hendrix (1979); y por Donohue (1979), se encontró que la diferencia de ingresos de los esposos y su estatus educacional son aspectos importantes que pueden desencadenar un divorcio (por supuesto, los autores se refieren al sentido contrario al tradicional) es decir, cuando la mujer es quien percibe un salario mayor o tiene un estatus educativo más alto. Por su parte, Becker, Honnan, Tuma y Groe (citados en Thornton, 1985) manifiestan que la expansión de la educación, el aumento en la fuerza laboral de las esposas y el decremento de la fertilidad marital, pueden contarse como parte del incremento en la aceptabilidad e incidencia del divorcio.

Movimiento de liberación femenina. Aguilá (1987) asume que "el movimiento de emancipación femenina ha abierto otros caminos a la mujer, enclaustrada en la relación de supeditación al varón. Ya no está dispuesta a permanecer subordinada, ya no acepta que sea natural e inalterable su condición de segunda categoría" (p.35).

Prochaska y Prochaska (citados en Aguilá, 1987) encontraron que la razón más frecuente del divorcio es la lucha de la mujer por la igualdad. La emancipación femenina reflejada en su exigencia cada día mayor en la división equitativa de funciones, salarios y poder, esto nos permite prever un conflicto entre hombres y mujeres, porque es dudoso que el sexo masculino renuncie voluntariamente a la situación de privilegio que ha disfrutado durante siglos.

Aguila (1987) considera que actualmente la sociedad es más indulgente con quien desea cambiar de opinión a este respecto, aunque todavía imperan las tradiciones y las metas que obstaculizan los cambios. Un planteamiento similar es propuesto por Deshane y Brown (1981).

Escasa relación antes del matrimonio. Goode y Anderson (1980), sostienen que cuando existe un noviazgo corto, la pareja no llega a conocerse bien ni a adaptarse uno al otro, o no llegan a un entendimiento común para conocer y comentar los problemas de la vida matrimonial. También un noviazgo largo donde los encuentros son esporádicos puede provocar que el matrimonio sea menos emotivo. Aunque hay que considerar que la adaptación mutua depende no solamente de la duración del noviazgo, sino de la comunicación entre las dos personas durante esta etapa, esta proximidad incluye la relación sexual, que es de gran influencia para el futuro conocimiento de la pareja.

En suma, los nuevos tiempos que estamos viviendo, particularmente en el trabajo remunerado de las mujeres les ha abierto mayores posibilidades de decisión y demanda de trato igualitario; que por el arrastre tradicional, podría originar el divorcio. De la misma manera, que la mujer adquiera mayor relevancia: económica, educativa o social parece representar un problema de menor entendimiento con su pareja. Estos aspectos están en relación con los cambios que demanda la relación de pareja en la actualidad.

Algunos aspectos atienden a ciertas semejanzas sociales de la pareja; que cuando se contraponen, probabiliza el divorcio. Llámese estatus social, laboral, económico o religioso. Los aspectos restantes tienen que ver más con la temporalidad de los noviazgos que implícitamente supone el grado de conocimiento de la pareja. Esto, difícilmente se desvincula de las 'causas psicológicas'. De hecho, podríamos señalar que los fenómenos sociales están íntimamente vinculados con los fenómenos psicológicos, como veremos a continuación.

2.1.3. CAUSAS PSICOLÓGICAS

Diferencias de la personalidad. Goode y Anderson (1980) plantean que existen ciertos factores de riesgo que pueden generar el éxito o el fracaso de un matrimonio, como son: las características personales de la pareja, edad, antecedentes sociales, influencia excesiva de los padres, aspectos demográficos, psicológicos y estado físico y mental de la pareja.

Inmadurez emocional. Caruso (1987); Dieguez (1982); Ramírez (1986) señalan que cuando la pareja no adquiere una identidad propia y ambos permanecen ligados a la familia de origen, o cuando existe una influencia excesiva por parte de los padres, los cónyuges no adquieren un sistema de vida, donde puedan tomar sus propias decisiones. A este respecto, Dieguez (1982), comenta que existen algunas parejas que se casan siendo aún adolescentes, cuando aún están en una etapa de cambios físicos y psicológicos, por lo que no toleran la vida matrimonial que implica compromisos y responsabilidades. No se excluyen de este planteamiento personas adultas que presentan dependencia familiar, emocional y económica, irresponsabilidad, infidelidad e inseguridad.

Embarazo prematrimonial. Furstenberg (1976) manifiesta que cuando hay un embarazo prematrimonial, existe la probabilidad de que ocurra una separación. En su estudio con personas separadas, encontró que éstas no contaron con la adecuada preparación ni la madurez necesaria para enfrentar la responsabilidad de la vida matrimonial máxima si son adolescentes dado que afrontan los cambios propios de su edad, el casarse, y tener hijos.

Idealización de la pareja. Durante el noviazgo, hay un ideal romántico donde se busca una concreción de anhelos, ilusiones, logros, y metas, que en el matrimonio al paso del tiempo se van desvaneciendo y es cuando la pareja comienza a sentirse defraudada o desilusionada. Si la pareja no establece límites ni autonomía; pueden sentirse explotados, invadidos, devaluados y no conciben ya la vida en común.

Problemas sexuales. Dieguez, (1982) comenta que la frigidez de la mujer en ocasiones puede ser la causa de la insatisfacción del hombre, y viceversa la impotencia del hombre podría generar el mismo efecto en la mujer; posiblemente este fenómeno se relacione con su primera experiencia sexual. La escuela psicoanalítica plantea que los problemas sexuales se remontan a las primeras experiencias sexuales infantiles, así la vida sexual de la pareja, puede verse afectada en tal forma, que influye en su separación emocional y física. Entre los principales problemas sexuales se encuentran la impotencia, frigidez, incompatibilidad sexual, perversión sexual, paldofilia, zoofilia, incesto y fetichismo, sadismo, masoquismo, ninfomanía erotomanía. Problemas que en buena medida tienen que ver con las relaciones sexuales de la vida en pareja.

Enfermedades. a este respecto se enfatiza que antes del matrimonio pueden existir ciertas enfermedades, como son la drogadicción, conductas sociopáticas, enfermedades mentales en general y el alcoholismo, la bebida excesiva es un importante factor de riesgo en la disolución marital, ya que como es sabido tanto el enfermo como la familia se ven inmersos en situaciones de estrés, ansiedad, inestabilidad emocional entre otras.

Conflictos no resueltos en la infancia: desde un punto de vista psicoanalítico, se considera que la inestabilidad personal tiene su origen en las primeras etapas del desarrollo del individuo, específicamente cuando la identificación con la madre, en la etapa edípica sufre alguna perturbación; aunque dicha inestabilidad puede estar influenciada también por factores familiares así como del contexto social en que se desarrolle la persona (Ramírez, 1986).

La naturaleza de la relación interpersonal con los padres, hermanos y amigos en el matrimonio, son antecedentes que pueden originar una comunicación defectuosa siendo difícil establecer relaciones íntimas exitosas, provocando además una falta de complementariedad por lo que uno de los cónyuges ya no obtiene del otro la satisfacción de sus necesidades (Canuso, 1987; Dieguez, 1982; Ramírez, 1986).

Motivación al matrimonio: éste se refiere a todos aquellos factores que influyeron o determinaron que la pareja decidiera casarse; entre los más comunes están el amor, la influencia de amigos, y embarazo prematuro.

La ausencia del esposo sin causa aparente. En algunos casos, generalmente el esposo es quién se ausenta del hogar por períodos y termina por abandonar a la familia esto puede confundir a la mujer quién "desconoce dicho abandono" y sufrir por éste.

Infidelidad. La infidelidad supuesta o real separa emocionalmente a la pareja y esto es síntoma de que algo sucede en uno de los cónyuges o en ambos y su origen puede ser por pérdida de afecto, inseguridad, agresión y/o auto-castigo (Dieguez, 1982).

Desgracia conyugal. Esto se refiere sobre todo a la ausencia de hijos o un hijo con retardo en el desarrollo. Socialmente se considera que la finalidad de un matrimonio es la procreación y cuando por diversas razones ésta no ocurre, la pareja se siente infeliz, inconforme e incompleta o bien, cuando se tiene un hijo con alguna discapacidad, lo primero que se quiere encontrar es un culpable, ocasionando con esto fuertes fricciones entre ambos, las cuales muchas veces no logran ser superadas (Dieguez, op.cit.).

En resumen, las probabilidades de divorcio se ven modificadas por eventos antecedentes o actuales en la vida matrimonial. En el ámbito social existen factores de carácter socioeconómico, cultural e ideológico, valores y metas que pueden alterar el éxito o falla en el matrimonio. Dentro de éstas, pueden situarse los hábitos y costumbres de la vida familiar previa al matrimonio así como las expectativas y las relaciones de noviazgo. De cualquier modo, la gran cantidad de condiciones que afectan al matrimonio y su éxito o fracaso, es la enorme vulnerabilidad de esta práctica, en la cual parecen tomar importancia singular las relaciones de pareja.

2.2. EFECTOS DEL DIVORCIO Y SEPARACION EN LOS HIJOS

Mucho se ha dicho sobre los efectos que ejerce el divorcio en el desarrollo social y psicológico de los hijos y para ello se han realizado innumerables estudios Heterington Cox y Cox (1979) plantean que cuando los hijos viven en una familia conflictiva el divorcio puede ser la solución a su problemática; los resultados a los que se ha llegado en estas investigaciones, varían entre sí. Las conclusiones indican que los efectos del divorcio están en función de los siguientes aspectos:

a) **Edad o etapa del desarrollo de los hijos.** En el momento de la separación o el divorcio. Con respecto a este punto, se ha encontrado que los niños preescolares (de tres a seis años) cuentan con pocos elementos para comprender el significado del matrimonio, separación o divorcio (Bane, 1976; Hess y Camara, 1979) y podría pensarse que el efecto podría ser menor o nulo.

En la etapa escolar el niño de seis a once años, se aleja un poco del ambiente familiar para integrarse a las actividades escolares, entra al proceso de socialización, donde tiene la oportunidad de convivir con nuevas amistades además de realizar diversas actividades que le ayudarán en el proceso de

aprendizaje. Si el divorcio o separación ocurre durante esta etapa, es probable que interfiera en su rendimiento escolar (Hess y Camara, 1979).

En lo que se refiere a los adolescentes, éstos se enfrentan a un sin número de cambios físicos, psicológicos y sociales que pueden influir en la forma de asimilar un evento como es la separación y el divorcio. Así pues Kurdek y Slesky (1980), mencionan, que mientras más edad tenga el hijo en el momento de la separación, el ajuste emocional será mayor; aunado a este planteamiento, Fuentes (1988) señala que cuando el divorcio ocurrió en una edad temprana de la adolescencia, los hijos logran una mayor seguridad y estabilidad, ya que es el momento en que pueden tomar ciertas responsabilidades y maduran con mayor rapidez.

Se podría sintetizar lo anterior, diciendo que es en el periodo de la niñez (de los 6 años) a la pre-adolescencia, donde habrá mayores probabilidades de un efecto importante en los hijos. Sin embargo, la edad de los hijos al momento del divorcio por sí misma no es un factor determinante, sino que se relaciona con una serie de factores que habremos de tocar enseguida.

b) Duración del proceso de divorcio. Si el proceso del divorcio legal se alarga por mucho tiempo, es probable que la tensión en la familia se presente de diversas formas, dado que en este lapso los cónyuges le dan prioridad a aspectos como son la custodia de los hijos, la distribución de los bienes materiales y la pensión alimenticia, olvidando con ello la situación emocional de los hijos que a futuro puede ser un factor muy importante en su desarrollo.

Custodia. Ésta tiene que ver con la persona (padre o madre) a la cual se le asigne la responsabilidad del cuidado de los hijos. La ausencia de uno de los padres puede ser factor de conflicto para los niños, dependiendo del tipo de relación que se haya establecido dentro de la familia antes y después del proceso legal.

Ahora bien, existen dos problemas en cuanto a la custodia:

El legal, que consiste en el pleito jurídico en el que cada uno de los cónyuges disputa por sus derechos, pertenencias, bienes materiales y la custodia de los hijos.

El emocional, que puede ser negativo para todos los miembros de la familia. Mientras el proceso legal está en curso, las parejas pueden estar viviendo bajo un mismo techo, pero no mantienen ninguna relación afectiva, viven en constantes discusiones e insultos. Esta situación es generalmente percibida por los hijos quienes asumen estas situaciones familiares como propias. Las respuestas que desencadena este tipo de situaciones en la conducta de los niños y adolescentes se enmarcan en dos aspectos, el social y el psicológico. En el aspecto social se encuentran todas las relaciones que mantiene el individuo con la familia, la escuela y su comunidad. En el aspecto psicológico se integran todas aquellas reacciones que subyacen a las interacciones de las personas con el medio que les rodea.

Una vez que se ha resuelto la situación jurídica, el anuncio a los hijos puede provocar reacciones de sorpresa e incertidumbre. Estos cambios en la estructura y dinámica familiar podrían generar incapacidad en los hijos para adaptarse a la nueva situación (Dorantes, 1986).

Necesariamente esos cambios traerán consigo problemas de *comunicación*, de *autoridad*, de *alianza* y *lealtad*, que repercutirán en la nueva estructura y organización familiar.

Comunicación. Es innegable que surgirán problemas de comunicación con ambos padres. Por un lado, dado que la madre generalmente es quien se queda en custodia de sus hijos, la comunicación con el padre es más esporádica o de plano, nula. Si la visita del padre es esporádica, con el paso del tiempo sus visitas disminuyen y la comunicación podría perderse (Young y Bodie, 1984).

Problemas de autoridad. En un principio, la madre suele mostrarse permisiva y posteriormente con el paso del tiempo se vuelve restrictiva, generando en los hijos descontrol y rebeldía (Bane, 1976; Hess y Camara, 1979).

Problemas de alianza y lealtad. Estos problemas están ligados con la presencia o visita del otro padre que no tiene la custodia, o con la visita de los hijos al padre o madre que vive en otro lugar. Dichos problemas surgen cuando los niños tienen que tomar partido por uno de los padres; el miedo de decidirse por uno de ellos ocasiona un sentimiento de culpa respecto al otro (Durán, 1983).

En los adolescentes, la alianza y lealtad surgen cuando uno de los padres al ver terminada la relación marital busca apoyo en los hijos; generalmente es con el hijo con quien se convive mejor, generando con esto conflictos de lealtad hacia ambos padres; ocasionando estados depresivos, de culpa o desesperanza (Fuentes, 1988; Dorantes, 1986).

Los problemas de comunicación, autoridad y alianza no son privativos de alguna edad, aunque pudieran provocar conflictos en todos los hijos, es evidente que los datos se concentran en la adolescencia, donde parece tener mayor repercusión, al menos, los conflictos de alianza.

La literatura concentra su interés en los efectos psicológicos en los hijos, particularmente porque es en ellos y su psiquismo que puede ser alterado con consecuencias transitorias o duraderas. Lo veremos en la siguiente sección.

La literatura parece dar cuenta que los problemas en los hijos están en función de la edad de los mismos a la hora del divorcio. De algún modo también se da cuenta de las características de los mismos y los efectos a mediano o largo plazos. No obstante, la literatura consultada es poco esclarecedora sobre los efectos en el desarrollo ya que en algunos casos parece considerarse un efecto permanente y en otros da la impresión que el efecto es inmediato o a corto plazo. No hay un interés por la manera en cómo podría

evolucionar la problemática. Es importante no perder de vista esto puesto que en alguna medida no nos permite apreciar la propia participación de los sujetos en la forma en cómo enfrentan su propia existencia. De hecho, podríamos plantear que aquí se requiere mayor investigación y como no es propiamente el objeto de nuestro estudio, sencillamente damos cuenta de este problema.

Amor y sexualidad. La preocupación por la sexualidad y el matrimonio es otra característica de la adolescencia. Es una etapa en la cual los jóvenes se cuestionan sobre su sexualidad, además de que se encuentran en un momento en que empiezan a buscar pareja. Pero si los adolescentes han pasado por una ruptura familiar, puede provocarles estados de aprehensión, incertidumbre, temor o confusión por miedo a fracasar como sus padres; se preocupan por evitar los errores que sus padres cometieron, a través de un cuestionamiento de los valores aprendidos, con respecto al amor y la fidelidad.

Alteraciones de identidad. La identidad se establece en parte por la identificación con el padre del mismo sexo en cuanto a que éste es el modelo de comportamiento social que se complica con la ausencia de alguno de ellos, también se menciona que la ausencia del padre en los jóvenes podría ocasionar una falta de identidad y su identificación con el rol masculino (Erikson; 1975, citado en Dorantes 1986; Fuentes, 1988).

Usos y Aprecio del Dinero. Existen autores quienes aseguran que la participación de la familia ante el cambio de estructura provocada por el divorcio, genera que algunos jóvenes asuman roles de protección y ayuda, compartiendo responsabilidades dentro del hogar, son realistas acerca del dinero ya que uno de los problemas más frecuentes en las familias divorciadas es el aspecto económico, el dinero se vuelve un sinónimo de conflictos por lo que los hijos en un principio sufren de muchas privaciones generándoles ansiedad y coraje. Sin embargo, con el paso del tiempo, estos jóvenes se muestran conscientes del valor del mismo (Dunohue, 1979; Mc. Lanahan, 1983; Fuentes, 1988).

Tendencias Antisociales y Delictivas. Otros adolescentes pueden presentar conductas de desapego, manteniéndose alejados de la familia como una forma de protección a su estabilidad emocional; buscan otro tipo de relaciones, incluyendo el aumento en su actividad sexual (Fuentes, 1988; Durán, 1983; Kurdek y Slesky, 1980). Bane (1976), Swatzberg, Shmukler y Chalmers (1985), Stolberg y Anker (1983); Mc. Lanahan (1983) plantean que estos adolescentes presentan una mayor tendencia hacia conductas delictivas y por su desadaptación al medio, son más propensos a violar las leyes establecidas.

Rendimiento Académico. Autores como Hess y Camara (1979), Swartzberg, Shmukler y Chalmers (1985); Kaller (1984); Santrok (1975); Krantz, Clark, Pruyin y Usheer (1985), y Dorantes (1986) concuerdan en decir que los adolescentes de padres divorciados, presentan problemas académicos, como la falta de atención en clase y bajo rendimiento escolar.

Relaciones Interpersonales. Los autores referidos arriba, señalan que los hijos de padres divorciados presentan falta de habilidades para relacionarse con niños de su edad y sufren de estigma social, pues son vistos negativamente por maestros y compañeros. Por su parte, Kaller (1984); Tukman y Reagan (1986,

citados en Stolberg y Anker 1983) plantean que los adolescentes cuentan con pocas habilidades para organizarse, comunicarse y relacionarse con compañeros y amigos ya que tienden a aislarse por temor a ser rechazados.

Relaciones con el Sexo Opuesto. Santrock (1975) señala que la falta de uno de los padres durante la infancia tendrá como resultado una mala resolución de la misma, con todas sus consecuencias como pueden ser, la imposibilidad para entablar relaciones con personas del sexo opuesto, incapacidad para lograr la autonomía e independencia, la frigidéz y homosexualidad, entre otras.

Sentimientos y Emociones. Los aspectos psicológicos en el desarrollo de los hijos de padres divorciados se pueden manifestar como un conflicto caracterizado por la presencia de pensamientos y sentimientos opuestos a la situación que están viviendo, esto surge a partir de que en nuestra sociedad la estructura familiar está fuertemente valorada, ésta debe estar integrada por el padre, la madre e hijos (familia nuclear) es por ello que cuando el divorcio rompe con este esquema familiar el cual ha sido introyectado por el niño a través del entorno social que le rodea, puede alterar su equilibrio emocional. De tal manera que en el aspecto psicológico se encuentran reacciones que de alguna forma pueden influir en su desarrollo. (Véase más abajo sobre los sentimientos particulares que tal situación desencadena en niños y adolescentes.)

Auto-Concepto. Hess y Camara (1979) y Durán (1983), señalan que en los niños del divorcio hay una alteración en sus ideas, actitudes y sentimientos que tienen hacia ellos mismos por la ausencia de uno de los padres, además de que se culpan por la separación y comienzan a cuestionarse su nuevo rol en la familia.

Reacciones de Duelo y Dolor. Tanto niños como adolescentes sufren una profunda pérdida por la separación de sus padres, viven el duelo como si fuera un deceso real (Fuentes, 1988).

Sentimientos de Culpa. El niño, dada su corta edad, infiere que la ausencia de uno de los padres se debe a su mal comportamiento, a sus bajas calificaciones o por preferencia hacia alguno de los progenitores (Durán, 1983; Berman y Turk, 1981).

Ansiedad y Depresión. Sobre éstas, Stolberg y Anker (1983); Durán (1983); y Fuentes (1988), argumentan que tanto la ansiedad como la depresión son causadas por la dependencia a sus padres. Los hijos son incapaces de escapar a los disturbios creados por cambios extremos en su vida familiar. Estos niños pueden presentar ansiedad por la incertidumbre de su futuro y por la esperanza de una posible reconciliación. Esto es apoyado por un estudio de Kurdek y Slesky (1980).

Pesadillas. Como una consecuencia de las experiencias vividas durante el día, el niño está propenso durante el sueño a elaborar imágenes donde se entrelazan los efectos de amor, odio y rechazo; generándole angustia.

Enuresis. Cuando los niños y pre-adolescentes viven una situación conflictiva y no pueden externalizar sus sentimientos de ansiedad y preocupación algunas veces los canalizan mojando la cama durante la noche (Durán, 1983; Woody y Colley, 1984; Fuentes, 1988).

Miedos inusuales. Por la inseguridad que les representa el futuro; los niños presentan un miedo irracional, que se caracteriza por temblores, encogimiento y huida.

Síntomas somáticos. Problemas somáticos, como dolores de cabeza, alergias, dolores estomacales, y náuseas, entre otras; se presentan a diferentes edades (Woody y Colley, 1984). Por su parte Fuentes (1988) va más allá que los autores anteriores, pues enfatiza que cuando se presentan reacciones psicósomáticas, como hiperactividad y sentimientos de pérdida, hostilidad y conductas auto-destructivas por la separación, pueden considerarse como patológicas.

Fantasías negativas. Las fantasías negativas, sentimientos de abandono y carencia de afecto, son otras de las consecuencias que presentan los niños cuando se convierten en emisarios o receptores de los reclamos de los padres, llegando incluso a manipularlos en contra de alguno de los dos o cuando son espectadores directos de las riñas de éstos. También puede ocasionarles vergüenza y extrañeza (Fuentes, 1988).

Agresividad. Ningún niño nace hostil o agresivo, este comportamiento se presenta en ocasiones, cuando los deseos de ser amado son frustrados, es decir, cuando no pueden conseguir las satisfacciones que esperaban de su familia. Mc. Lanahan (1983) en estudios realizados, encontró que para los niños de uno, dos, cuatro, seis y once años el divorcio representó un impacto significativo. Hubo un cambio dramático en su conducta caracterizada por un incremento de agresividad y sentimientos destructivos. En dicho estudio los varones fueron más vulnerables a la ruptura, además demostraron una tendencia a identificarse con algún rasgo patológico del padre. Santrok (1975); Swartzberg, Shmukler y Chalmers (1985) concuerdan al señalar que la agresividad, enojo, berrinches son una necesidad de atención de estos niños.

2.3. EFECTOS DEL DIVORCIO Y/O SEPARACION EN LA PAREJA

La bibliografía revisada aborda los efectos del divorcio o separación en la pareja desde diferentes aspectos: económicos, sociales y psicológicos. Ya que en un proceso de este tipo no solo se involucran uno de ellos sino varios.

Iniciaremos con una cita de Weisa y Haspel (1976; citados en Dorantes 1986):

"... no en todos los matrimonios que culminan con un divorcio existe la violencia y quebrantamiento emocional, simplemente uno de los esposos siente la necesidad de irse del hogar para buscar su libertad y auto-realización, mientras que el otro lo entiende y accede" (p.46). Por ello, habría que relativizar la información siguiente.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

2.3.1. EFECTO ECONOMICO

Deshane y Brown (1981) exponen que las mujeres mayores son las más perjudicadas en cuanto a ingresos económicos ya que generalmente no pueden retener los beneficios de la pensión de su ex-esposo Gettleman y Markowitz (1980). Durán (1983) comenta que la mujer divorciada se ve en la necesidad de trabajar para ayudar al gasto familiar, sin embargo, muchas de éstas mujeres se encuentran en desventaja, por falta de conocimientos, o no están lo suficientemente preparadas académicamente o, si dejó de trabajar le será más difícil volver a empezar. Bane (1976) y Donohue (1979) agregan que por esta situación sus ingresos son considerablemente más bajos que los del hombre, aunque para éste aumenta la presión económica por el mantenimiento de los hijos de su primer matrimonio.

2.3.2. EFECTOS SOCIALES

Sobre este tópico Berman y Turk (1981) sostienen que a las personas mayores, un divorcio les afecta negativamente sobre todo en sus habilidades para adaptarse; es decir, su ajuste al medio que les rodea es más difícil, además el acceso a sus hijos y nietos se reduce. También señalan que tanto los problemas como la tensión generados como consecuencia del divorcio caen en tres categorías: problemas pragmáticos, problemas sociales y problemas familiares.

La interacción familiar contribuye al estrés, por los problemas entre los esposos durante y después del divorcio. Sobre esto mismo Hetherington, Cox Cox, (1979) fundamentan que los padres divorciados presentan escasa comunicación con sus hijos. Sostienen, que muchas madres son como un filtro atrapadas en el mundo de sus hijos, porque además de tener la custodia son madres que trabajan contando necesariamente con menos tiempo para convivir con ellos.

Otros estudios reportan que la mujer, como cabeza de familia, experimenta una mayor tensión en aspectos como: un ingreso bajo y pobre educación; cambio de roles y cambio de estatus así como el soporte social y psicológico en el mantenimiento de la salud mental. Agregan que estas mujeres experimentan mayor tensión crónica además de una autoestima negativa. También se encontró que regularmente las visitas del padre disminuyen significativamente en el primer año siguiente al divorcio; después, las visitas son esporádicas y mínimas. Presumiblemente esto puede no ser un problema para los hombres, ya que se sabe que ellos no sufren ningún cambio dramático en su vida, pues continúan en la rutina de su trabajo diario sin sufrir alteraciones relevantes (Mc. Lanahan, 1983)

En cuanto a la relación de la madre con los hijos, Stolberg y Anker (1983) encontraron que la conducta de la madre es en un principio permisiva e indulgente y en un período de dos años se convierte en restrictiva. Además, se dice que las madres divorciadas tienen menor percepción de sus hijos; es decir, no se dan cuenta de sus sentimientos y pensamientos provocando un alejamiento entre ambos.

Algunos autores sustentan que la mujer sufre más censura que el hombre, además quedar con la custodia de sus hijos ocasiona que su círculo de amistades sea muy reducido, agregan que los amigos inicialmente son un soporte y ayuda pero rápidamente se alejan (Krantz, Clark, Pruy y Usheer, 1985; Good, 1956; citado en Berman y Turk, 1981).

Generalmente el hombre no se ve tan afectado como la mujer, porque los cambios son menores cuantitativamente y cualitativamente, no hay marginación, familiarmente es apoyado y en ocasiones esta situación eleva su estatus (Durán, 1983).

2.3.3. EFECTOS PSICOLÓGICOS

Afectivamente, la mujer al divorciarse se encuentra en una situación diferente tanto social como emocionalmente:

"...se siente vacía, cree firmemente que no habrá un nuevo afecto y ni remotamente considera que alguien piensa en ella para una relación seria y perdurable, esto le genera cierto rencor hacia el hombre y sólo desea vengarse..."(Durán 1983; p.60).

Reacciones Emocionales. Cuando uno de los cónyuges decide divorciarse, el otro se siente ofendido y maltratado, experimentando un rechazo traumático que en muchas ocasiones lo conducen inadecuadamente a buscar la oportunidad del desquite. Además, para las personas que sufren una separación inesperada y no existe algún antecedente para suponer la partida de alguno de los cónyuges, viven un periodo de incertidumbre, de incredulidad y choque traumático. Cuando el individuo separado piensa en quedarse solo y sin apoyo, suele deprimirse llegando incluso a falacias suicidas; consideran que al enterarse sus familiares y amigos, le van a perder el respeto (Durán, 1983).

Asimismo, Hetherington (1979; citado en Sherman y Saul, 1984) considera que el peor período para el hombre y la mujer es después del primer año del divorcio, en términos de adaptación emocional y de restablecimiento de las relaciones interpersonales; incluyendo la ambivalencia como una consecuencia de dolor y sufrimientos originados por la ruptura. También se menciona que una persona que permanece sola o divorciada, con el tiempo desarrolla un severo trauma, teniendo una adaptación muy lenta presentando síntomas como apatía, angustia, ansiedad, miedo o pánico, vulnerabilidad; esta última se puede expresar también como depresión manifestada por la pérdida de apetito, lágrimas repentinas, irritabilidad, e ira, que puede dirigirse contra el cónyuge o contra el medio social ya que los procedimientos legales del divorcio ponen al individuo en situaciones humillantes y utilizan el enojo como mecanismo de defensa (Hetherington, Cox y Cox 1979; Taylor 1985; Dorantes 1986; Woody y Colley 1984).

Para Caruso (1987) y Aguila (1987), el sentimiento de ambivalencia surge cuando existen situaciones de ofensa, postergación y desengaño; las parejas introducen sentimientos de amor y odio por la relación con el objeto perdido que estuvo o está ligada profundamente y se complica porque dicho objeto existe en el mundo real, en la presencia del ex-cónyuge; los hijos, las cosas y los recuerdos, constituyen puntos de enlace

con el objeto perdido. Además, si la elección del objeto tuvo como base una identificación narcisista, el divorciado sufrirá por la pérdida del objeto, odiado y amado a la vez, también por la pérdida desconocida de su propio yo; la identidad sucumbe lenta y dolorosamente ya que no puede abandonarse y sustituirse por otra de inmediato.

En cuanto a la vivencia de muerte, ésta es peor en la medida en que sea mayor la identificación del sujeto y su compañero. Si el objeto introyectado está vivo, la herida narcisista se vive como mutilación irreparable, es una permanente herida al yo porque además el objeto permanezca fuera. Así también, el individuo tiende a caer en afecciones maníaco-depresivas, formas de conducta que pertenecen al ámbito de los trastornos emocionales caracterizados por el duelo, la desesperación, el pesimismo, el remordimiento, la sensación de vacío y en una medida alarmante a veces con amenaza de suicidio (Caruso, op. cit.).

En relación al auto-concepto, Deshane y Brown (1981) reportan que tanto los hombres como las mujeres durante el primer año del divorcio manifiestan una baja autoestima, confusión concerniente a su rol sexual y social; sin embargo, después de dos años hay una adaptación en estos términos. En las personas mayores se acentúan más los problemas de autoestima y compasión.

Cuando la pareja fracasa sienten que la elección del cónyuge fue una equivocación produciendo en ellos un sentimiento de vergüenza ante el círculo social que les rodea. Con relación a la envidia, los esposos pueden experimentar dicho sentimiento por la custodia de los niños, por los bienes materiales, por la libertad social y económica, o por el bienestar psicológico del otro cónyuge. También cuando el divorciado observa parejas bien avenidas, experimenta celos por no pertenecer ya al grupo de gente que él percibe feliz (Teyber, 1987).

Por último, muchas de las parejas asumen una actitud autocrítica después del divorcio, es decir cierto tiempo después que terminó el matrimonio, los pensamientos que ocupan la mente de la pareja son sobre aquellos eventos que condujeron a tal rompimiento. Se concluye que se debió a una inmadurez emocional, un embarazo prematuro, dependencia económica y/o emocional, irresponsabilidad, repetición del esquema familiar por alguno de los cónyuges, inseguridad, o infidelidad entre otras (Berman y Turk 1981; Dorantes, 1986).

Como puede colegirse de lo dicho arriba, el periodo inmediato al divorcio y hasta el año aproximadamente, ocurre toda una serie de reacciones en padres e hijos que genera sentimientos confusos. Un desajuste emocional que si no se afronta podría perdurar por más tiempo.

Más allá de esos desajustes, es evidente que la situación económica y social podría agravar los estados emocionales y las precariedades de esta nueva estructura familiar.

Sólo para alertar, es digno de llamar la atención que el divorcio hasta aquí y según la literatura, pareciera ser una situación indeseable por todos los problemas que genera y en todos los ámbitos. Esta ideología

generalizada produce que el valor se centre en el matrimonio y muy probablemente en mantenerlo a toda costa. Ya veremos luego, algunas alternativas y posibilidades.

2.4. ADAPTACION DE LOS PADRES E HIJOS AL DIVORCIO O SEPARACION

El divorcio y la separación imponen demandas poderosas y continuas para lograr una reorganización en las áreas psicológicas, sociales y económicas en la pareja y los niños por lo que los autores que a continuación señalamos, proponen una serie de recomendaciones que pueden ayudar a enfrentar tanto a los padres como a los hijos el proceso de una separación o divorcio.

2.4.1 Adaptación de los Hijos:

Con respecto a los problemas económicos, Bane (1976) menciona que en los Estados Unidos existen organizaciones de ayuda económica para familias con un solo padre, dichas organizaciones son el Welfare and British National Insurance System, que junto con el Incometax (ingresos y egresos) constituyen una solución para los problemas financieros de las familias monoparentales.

Haciendo referencia a las demandas psicológicas, Santella y Holdahl (1975; citados en Taylor, 1985), encontraron que permitiéndoles a los niños discutir sus sentimientos fuera de un tratamiento, ya sea con un amigo adulto u otra persona, les ayuda a enfrentar fácilmente el divorcio de sus padres. Ball, Norman y Scheuren (1980) plantean algo muy similar, pero organizando mesas redondas con niños de padres divorciados. Tales discusiones redujeron los efectos que presentaron, alentándolos a comentar su experiencia para posteriormente ayudarlos a descubrir los aspectos positivos de la estructura de su nueva familia.

Fuentes (1988) enumera una serie de tareas que pueden contribuir a una reestructuración de las actividades del niño y del adolescente de padres divorciados. Dentro de esas tareas, menciona las siguientes:

- Aceptación de la ruptura de sus padres
- La explicación que se dé a los hijos de los conceptos de matrimonio, separación y de los cambios que éstos originan en su nueva situación.
- Aislarse del conflicto y dolor de los padres
- Tanto los niños como los adolescentes deberán seguir con sus ocupaciones acostumbradas y reanudar sus relaciones con parientes y compañeros. Ellos deberán encontrar actividades recreativas que les ayuden a mantener una distancia psicológica de los conflictos de los padres.
- Resolución de la pérdida o elaboración del duelo. Ésta requiere que los hijos se sobrepongan al sentimiento de rechazo, desamor e impotencia que origina la partida de uno de los padres. Esta tarea se facilita por el establecimiento de un patrón de visitas constantes que permitan al padre reforzar el sentimiento de unión entre ambos.

- Elaboración y resolución del coraje y la culpa. Los padres deberán explicar los motivos o razones que tuvieron para llevar a cabo el divorcio, esto disminuirá el coraje que los hijos sienten hacia uno u otro por haber alterado su ambiente familiar.
- Expectativa realista con respecto a sus relaciones futuras de pareja. Para poder confiar en las relaciones y mantener la capacidad de amar y ser amado, los hijos de padres divorciados tendrán que adquirir confianza en sí mismos, también deberán sentirse capaces de establecer nuevas relaciones. Asimismo, deberán hacer una separación entre los conflictos familiares y sus propios conflictos para poder establecer su propia independencia.

Teyber (1987); Krantz, Clark Pruy y Usheer (1985) apoyan tales propuestas y agregan que se les debe informar a los niños que la decisión está tomada y que no habrá algún cambio, esto para evitar que el niño viva con la esperanza de una posible reconciliación. Sin esperar a que los hijos pregunten, deberán los padres comunicarles que ellos no son responsables del divorcio, de lo contrario elaborarán otra verdad fundada en sus temores y fantasías lo cual puede ser mucho más decepcionante que el hecho real.

Otro factor importante en la adaptación de los niños al divorcio es que el padre juegue un papel activo en la vida de sus hijos. Durante las visitas, los padres deberán cooperar y apoyarse mutuamente delante de ellos. Además deberán saber con seguridad y de antemano con qué padre estarán cada día, cuándo y dónde van a ver al otro padre así como la frecuencia de las visitas; esto ayudará a que siga existiendo intimidad, confianza y comunicación en la relación padre e hijo. Los padres deben ayudarse entre sí en el mantenimiento de dichas relaciones, deberán transmitirles que el otro ex-cónyuge seguirá siendo su padre o madre, que los quieren mucho y deberán ser respetados y obedecidos. Se enfatizará en el cariño hacia sus hijos y lucharán por organizar la vida de los niños, ya que si viven en hogares organizados se adaptarán mejor.

Goldman (1981) añade que se debe estimular a los hijos y manifestar todos sus sentimientos sin temor a la inhibición, al ridículo o al castigo, hacerles saber que uno sabe cómo se sienten y no por ello se le va a castigar o dejar de querer. Así también las parejas deberán reconocer su propia personalidad para poder entender la individualidad de sus hijos. Darles consuelo y confianza en que sabrán cuidarse a sí mismos, esto combinado con una disciplina bien organizada y atención cariñosa.

2.4.2. Adaptación de los Padres:

Krantzler (1975) propone que para llegar a un divorcio creador no se debe considerar al divorcio como un castigo, sino verlo como un proceso que comienza con el término de una relación, atraviesa un período de aceptación en el que se reconocen la pérdida y aceptación de emociones y finalmente, desemboca en el reconocimiento de ser una persona independiente. Para ello, la persona tendrá que tomar en cuenta lo siguiente:

- Reconocer y aceptar, en vez de rechazar sus sentimientos, utilizarlos en forma positiva.

- Preguntarse ahora que estoy sola (o), qué he aprendido de mi matrimonio, de mí misma (o) y qué puedo hacer para construir una vida más satisfactoria.
- Cuanto más rápido se detenga el sentimiento de culpa más pronto se podrá reconocer su propia valía.
- Se debe aceptar que su matrimonio ha terminado.

Una prueba de que se ha llegado a un proceso creador será cuando se corran nuevos riesgos en las relaciones heterosexuales y la habilidad para mantener una relación de este tipo sin sacrificar su personalidad. Se deberá reconocer que el divorcio ofrece a las personas la oportunidad de una nueva vida (Kristen, 1983).

Kitson y Raschké (1983) dividen el proceso de reconstrucción en tres etapas:

Primera: La separación del ego; que comienza con la prueba de demostrarse a sí mismo y ante los demás que puede funcionar en el plano sexual, así como brindar y recibir placer.

Segunda. Esta etapa consiste en la exploración de la sexualidad propia y la de los demás, tanto en técnica como en estilo.

Tercera. Es la etapa de reconstrucción, que constituye la adaptación de las personas separadas, al sexo, cariño y amor, así como al compromiso hacia el compañero.

Las recomendaciones anteriores pueden ser seguidas como estrategias de ayuda de organizaciones creadas en apoyo de los divorciados o en este proceso, a continuación enlistamos esas organizaciones.

2.4.3. ORGANIZACIONES DE APOYO EN ESTADOS UNIDOS Y MEXICO

En Estados Unidos y nuestro país existen algunas organizaciones destinadas a proporcionar ayuda y a facilitar la adaptación de las personas separadas o divorciadas mediante grupos de discusión, clases y conferencias sobre aspectos de la vida de dichas personas, algunas con fines altruistas y otras con fines comerciales.

Este tipo de organizaciones fueron creadas por voluntarios, profesionistas, empresarios, organizaciones civiles y gubernamentales como: THE PARENTS, WITHOUT PARTNERS (P.W.P) abiertas a personas separadas, divorciadas, viudas con hijos de cualquier edad; el SOLO CENTER, donde la mayoría de las personas que asisten a este centro son divorciadas; también existe el AMERICAN ASSOCIATION OF MARRIAGE AND FAMILY COUNSELORS que son asesores para el matrimonio y divorcio.

Existen otras organizaciones patrocinadas como la YWCA: el CREATIVE DIVORCE NATIONAL COUNSELING CENTER; centros femeninos dentro y fuera de las Universidades, organizaciones locales como la NATIONAL ORGANIZATION FOR WOMAN y los centros de Salud Mental y Agencias Familiares en todo el país.

La Iglesia Católica, por su parte, ha instalado grupos de apoyo a estas personas, el padre James Young en 1972 formó un grupo llamado DIVORCE CATHOLICS. Se tiene conocimiento de agencias urbanas y estatales como AFOC, que trabaja con familias de pocos recursos. Cabe destacar que la mayoría de estos centros están disponibles aproximadamente desde hace 18 años.

En nuestro país, específicamente en el Distrito Federal, existen realmente pocas instituciones encargadas de brindar asesoría a esta clase de personas. Instituciones como el Desarrollo Integral para la Familia (D.I.F.) proporciona asesorías legal y psicológica a los miembros de la familia; existen también consultorios privados encargados de brindar ayuda terapéutica y bufetes jurídicos para asesoría legal.

Hay agrupaciones de hombres y mujeres que se encuentran solos por viudez, divorcio o soltería con el fin de darse apoyo y ayuda mutua, abriéndose una nueva perspectiva de vida. Algunos de éstos, como Amistad de Altura, Centro de Orientación para Personas Divorciadas, Asociación Civil (CODAC), dirigido por el Padre Ignacio Díaz de León fundador de este último y Grupo Génesis y Libanés dirigido por el Dr. Héctor García Cisneros.

Es evidente que en México aún falta mucho por hacer, principalmente en relación con los hijos de padres divorciados. Y lo poco que hay sobre apoyo a la pareja, se muestra como un rasgo incipiente, pero importante, para generar otras actitudes ante el divorcio y propiciar un cambio en la ideología dominante.

METODOLOGIA

Planteamiento del Problema:

Naciones y gobiernos están muy interesados en proteger la función de la familia, ya que a través de ella los individuos llegan a formar parte de una sociedad más amplia. Tan es así que en la mayoría de los países desarrollados y subdesarrollados se da por supuesto que la unidad familiar típica es la familia nuclear (o familia conyugal), en la que ambos padres viven en el hogar junto a sus hijos dependientes. Aunque esta situación sigue siendo la norma, en muchos países hay parejas que optan por otros estilos de vida, prueba de ello son las familias en las que se ha roto el vínculo familiar.

Esta tendencia demográfica preocupa grandemente debido a las implicaciones económicas, sociales y psicológicas que pueden derivarse en las familias y especialmente por el destino de los hijos así como el efecto que ejercerán estos niños en la sociedad.

Hasta hace poco tiempo algunos sociólogos (Goode y Anderson, 1980) y psicólogos (Heterington y Cox, 1979) sostenían que para los niños es mejor una separación abierta que un matrimonio mal avenido, pero sabemos que tanto la función materna como la paterna serán fundamentales para el desarrollo de los niños y que es importante considerar la forma en cómo se transmite este cambio en sus vidas para una mejor adaptación tanto de los padres como de los hijos.

Como se puede observar de los capítulos anteriores, existen relativamente pocos estudios realizados sobre este tópico además de que la mayoría se han hecho en el extranjero. Esta investigación que se presenta se realizó para abordar lo "paradójico"¹ que puede ser el rompimiento de un vínculo familiar como es el matrimonio, sus causas y los efectos que de ella se derivan, sobre todo en nuestra sociedad mexicana.

La presente investigación asumió de principio que el divorcio no necesariamente desemboca en un evento traumático (tal como la mayor parte de la literatura citada lo señala). Para ello, se llevó a cabo un trabajo de entrevistas con once personas, para dilucidar la historia matrimonial y la vivencia del divorcio desde su ocurrencia hasta el momento de las entrevistas.

OBJETIVO GENERAL:

Establecer la influencia de la experiencia de una separación o divorcio en el desarrollo psicológico de la pareja y los hijos y en qué medida está determinada por el estatus socioeconómico, los aspectos socioculturales de los cónyuges, la psicodinámica familiar antes y después del divorcio o separación y las condiciones en que estos eventos se presentan.

¹ Expresión lógica en la que hay una incompatibilidad aparente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer las condiciones que generan un divorcio y/o separación.
- Establecer la influencia de una separación y/o divorcio en relación al estatus socioeconómico de los cónyuges antes y después del rompimiento.
- Conocer si la psicodinámica familiar existente en la familia antes y después de la separación o el divorcio, es un factor que influya para que estos eventos se asimilen.
- Establecer si existen consecuencias psicológicas en los miembros de la familia derivadas de la ruptura familiar.

MÉTODO:

La metodología que se utilizó en esta investigación es cualitativa debido al tipo de trabajo que se realizó. Particularmente, a la población se le aplicó un cuestionario y luego se ampliaron las respuestas del cuestionario al pedirles que abundaran o especificaran, detallaran o ampliaran la información. El cuestionario fue la base de esta conversación posterior.

Nuestra población consta de once casos: nueve mujeres y dos hombres separados o divorciados.

La población bajo estudio se eligió del modo siguiente:

La muestra se eligió de manera no aleatoria. Cuatro de los casos, se detectaron en la escuela primaria "Rosario Castellanos" dentro del programa de orientación psicológica para escuelas primarias; donde se realizó un trabajo semestral y estas personas accedieron voluntariamente a ser entrevistadas. Dos casos accedieron después de conocerlos en un Centro de Orientación para Divorciados, Asociación Civil y cinco eran personas conocidas por las integrantes de esta tesis. Para propiciar la confianza y familiaridad, las entrevistas fueron personales. El cuestionario que se les aplicó en un principio fue llenado por las personas sea en presencia nuestra o recogido después. La entrevista (en algunos casos requirió más de una ocasión) se llevó a cabo de manera abierta, se grabó y transcribió después. Los datos de la entrevista sirvieron como complemento al cuestionario. La entrevista se hizo en el ambiente familiar y sin interrupciones de ninguna otra persona.

El estudio se llevó a cabo hace aproximadamente 11 años.

El material utilizado fue grabadora, cassettes, hojas blancas, lápices y un cuestionario de 180 preguntas (ver anexo 1). La recopilación de la información consta de tres partes:

1. Reporte, A las personas se les explicó el objetivo de la investigación con el propósito de crear un clima de confianza y poder obtener la mayor información posible, asegurándoles la confidencialidad de la información.
2. Llenado del cuestionario, que se realizó en tres sesiones, dado el número de reactivos.

3. Se realizó una entrevista abierta, la cual fue grabada, donde las personas podían expresar abiertamente su experiencia durante la vida en pareja así como la separación o divorcio. El sistema de análisis de los datos obtenidos es descriptivo con la finalidad de obtener un panorama general de los aspectos contemplados en el cuestionario.

Aunque el presente estudio fue realizado hace una década y reforzado con datos estadísticos de años anteriores sobre el divorcio y separación, no pierde validez dado que actualmente el índice de divorcios y separaciones sigue en aumento. Además, la mujer sigue enfrentando situaciones que la ponen en desventaja con el hombre. Nos referimos a los aspectos sexuales, laborales, sociales y económicos, que conjuntan el género y su estado civil.

DESCRIPCIÓN DE CASOS

Antes de entrar a describir los casos, nos gustaría aclarar algunas cosas en relación con el cuestionario y nuestros objetivos, así como en el estilo narrativo-descriptivo de la presentación de cada caso.

1. La literatura que hemos revisado anteriormente en buena medida nos sugirió los tópicos que debíamos tocar en los cuestionarios. Tópicos que tienen que ver con la vida familiar como hijos, su situación económica, su condición familiar, su educación, y bienestar físico y psicológico. Todos estos aspectos que son considerados como antecedentes familiares, hacían ver la importancia que tiene el ser hijo y cómo se había realizado. Respecto de la pareja, la edad del matrimonio, sus relaciones de noviazgo, las relaciones sexuales premaritales, los motivos para casarse, la comunicación de la pareja como antecedentes en las relaciones de noviazgo que permitirían apreciar la confianza, comunicación y capacidad de acuerdo y negociación en la vida marital. Una vez en la vida marital, la planeación o no de la vida familiar, el control natal, los recursos económicos como principales aportes para el mantenimiento de los hijos. Las 'causales' de la separación y/o divorcio, las relaciones posteriores, la custodia de los hijos etc.
2. Todo lo anterior, explica lo extenso del cuestionario (180 preguntas) (ver anexo). Pero también vuelve comprensible por qué la resolución del cuestionario fue al acomodo de las personas: en presencia de una de nosotras o volviendo en una segunda ocasión para recogerlo. Esta segunda ocasión, al revisar las respuestas, llevó a buscar complementar las respuestas, haciéndoles otras preguntas para profundizar o pidiéndoles que abundaran. Esta segunda situación, llevó a que las personas se expresaran con amplitud y en ocasiones no pudieron controlar sus sentimientos. Dicho de otro modo, el segundo momento del cuestionario, permitió un trato más empático y confianza para confesar sus intimidades.
3. El que el cuestionario se elaborara bajo los supuestos de la literatura revisada (en buena medida extranjera), podría permitirnos dilucidar las especificidades del divorcio en personas de nuestro país y permitirnos cierta contrastación.
4. Por último, el estilo narrativo-descriptivo que adoptamos estriba en que nos permite una visión de conjunto de cada caso, que por lo demás es muy singular. Este es el aspecto primordial, aunque en el siguiente capítulo intentaremos encontrar semejanzas y diferencias. Para finalmente en las conclusiones apuntar los contrastes con la literatura y las peculiaridades del divorcio en nuestro país.

Sirva lo anterior, como preámbulo a la descripción. Descripción que es casuística. Los casos son numerados con las letras del alfabeto con la finalidad de mantener el anonimato. El estilo de presentación incluye datos generales, antecedentes familiares, noviazgo, matrimonio, separación, efectos en la pareja y los hijos.

CASO " A "**Datos Generales**

El caso "A" es un señor de 34 años, arquitecto con un sueldo de \$ 200.000^{*} semanales, trabaja alrededor de 12 hrs. diarias de lunes a sábado.

Sus Ingresos ascienden a \$ 800.000^{*} mensuales ajustándose dicha cantidad a sus egresos. Esta persona vive actualmente con sus padres, ambos contribuyen a la economía familiar.

Mantiene excelentes relaciones con sus amigos; sus actividades más comunes tanto con ellos como con su hijo, padre y pareja actual son ir al cine, teatro, parque, reuniones sociales y comer fuera ya sea quincenal o mensualmente, y en forma ocasional, viajar o ver televisión.

Antecedentes Familiares

Con respecto a sus padres, éstos se casaron por el civil y la iglesia, destacándose como causas de su unión su amor, ilusión, cariño y planes. Ellos practican la religión católica, está en desacuerdo con dicha religión porque manipula a la gente. La disciplina con sus padres fue muy rígida y estricta. Actualmente se encuentran separados por malos entendidos, falta de comunicación e intereses propios; cuando la pareja tenía algún problema lo platicaban pero no lo resolvían, lo dejaban al tiempo, el señor nunca ayudó a resolver sus conflictos pese a que tenía conocimiento de ellos.

Noviazgo

Este señor comenta que conoció a su ex-esposa en casa de un amigo, ella tenía quince años y él veintinueve; ambos estudiaban y dedicaban su tiempo libre a pasear, ir al cine y ayudarse en sus tareas; se veían todas las tardes. Cuando tenían algún desacuerdo lo platicaban; en la expresión de sus sentimientos fue muy seco, casi no le decía que la quería, mejor se lo demostraba, considera no ser celoso excepto cuando daba motivos para que la cortejaran.

Durante su noviazgo tuvieron relaciones sexuales por iniciativa de ambos, las recuerda como excelentes porque había comunicación afectiva, además existía más comprensión. Después de cinco años de novios decidieron casarse, vio en ella comprensión, admiración, apoyo y decisión, además se impulsaban, hicieron muchos planes " bonitos ". Sus padres, excepto su suegra, aceptaron la idea de que se casaran, planearon vivir en una casa que compraron, él ya trabajaba y ganaba bien.

Matrimonio

Su boda fue civil y religiosa cuando ella tenía veinte y él veintiséis años, al evento acudieron la familia de ambos y amigos mutuos; fue bonito y agradable comenta. Su luna de miel fue a Cozumel durante una semana, "fue fantástica". Para mantenerse y realizar las tareas del hogar él trabajaba, ella estudiaba; en las tardes se dedicaba a su hogar y a administrar los gastos, para aceptar sus intereses individuales se prepararon platicándolos.

Al inicio de su matrimonio sus relaciones fueron "fantásticas y grandiosas"; después hubo un deterioro en dichas relaciones pues ocasionalmente él estaba cansado y no las había. Cuando deseaba tener una relación sexual le compraba ropa. Cree que su esposa le fue infiel, él sí lo fue.

Cuando surgía algún problema, al principio sólo había agresión verbal después fue física; "llevaban una vida de perros" esto era a últimas fechas, casi a diario, por Incomprensión e Incomunicación, después de la agresión pese a sentirse mal hacían el amor pero forzados. Sus familiares, amigos y vecinos trataban de poner paz, los calmaban.

Después de cuatro años de casados sintieron la necesidad de tener hijos; niño o niña, de preferencia cuates o gemelos; ambos se encargaron de la educación de su único hijo, no lo castigaban, más bien le mostraban lo que hacía mal y por qué, "es mejor que pegar o castigar", para premiarlo le daban regalos o sorpresas. Los planes de matrimonio de la pareja eran a corto, mediano y largo plazo.

Separación

Después de seis años de matrimonio se divorciaron legalmente, decisión que tomó ella (antes se separaron un año), su ex-esposa le argumentó que la razón para separarse fue que la presionaba mucho, se enojaba de todo y no daba nada de sí mismo, se cansó del tipo de vida que llevaba. Si su matrimonio no funcionó fue tal vez por inmadurez, falta de diálogo, costumbre, sus "nuevas" amistades de ella en el trabajo y el sentirse autosuficiente. Él siempre deseó que ella trabajara por gusto en algo que le permitiera desarrollar su intelecto y conocimientos y él ser independiente en su profesión y que sus hijos asistieran a buenos colegios.

Actualmente ve a su ex-esposa cada ocho o quince días, pero siempre terminan discutiendo, algunas veces ella lo busca, porque necesita algo o quizá porque lo quiere ver, pero no lo acepta o bien decide que "debe" ver a su hijo.

Todavía la ama: "es lo máximo" y con cualquier pretexto le habla por teléfono.

* Las cantidades monetarias de este estudio fueron tomadas antes de la devaluación, por lo que para convertirlas a valores actuales deben omitirse tres ceros.

Económicamente tuvo que empezar desde muy abajo después de su separación, a su ex-esposa le "ayuda" eventualmente sin cuota fija. Emocionalmente sus reacciones fueron depresión, confusión, inestabilidad y tristeza, además ingería alcohol y fumaba mucho para calmarse, su divorcio constituye la situación más dolorosa de su vida, su futuro se vislumbra obscuro, frío y feo, no lo puede concebir. Cuando tiene algún problema emocional, económico o sentimental recurre a sus amigos porque puede platicar con ellos abiertamente y tratan a toda costa de reconciliarlos y unirlos nuevamente.

Su estado civil sólo le ha ocasionado problemas consigo mismo por su inestabilidad emocional.

Su opinión de las mujeres independientes es que "se sienten superiores a todo, creen saber todo y no necesitan de nadie, son odiosas (Idem los hombres)".

Hijos

En lo que respecta a su hijo, al momento de la separación, éste contaba con dos años, y esta situación le ocasionó un desequilibrio, no lo aceptaba, se mostraba rebelde, agresivo, con dolores de cabeza, estómago y garganta, con pesadillas y miedos; se volvió chantajista. Alguna vez manifestó deseos de vivir con él, quizá por curiosidad, rebeldía o hacer sentir mal a su mamá.

Él sigue asumiendo su papel de padre, pero siente que tanto la figura paterna como la materna son necesarias para el desarrollo de su hijo, porque ellos constituyen su equilibrio y apoyo. La comunicación con su hijo comenta ser "padrísima, fantástica e insuperable".

Su desempeño escolar sigue siendo bueno, incluso los maestros comentan que es muy inteligente, no acostumbra a asustarlo o amenazarlo, "odia" esas cosas; cuando hace algo bien lo felicita, lo lleva a pasear, le da obsequios, y sorpresas, lo motiva a seguir así.

Las metas de este señor son trabajar independientemente, regresar con su ex esposa y educar bien a su hijo.

CASO " B "

Datos Generales

Es una señora de 35 años, sólo estudió la secundaria, trabaja en la Secretaría de Hacienda repartiendo papelería, ganaba en ese entonces \$ 500,000 * mensuales con un horario de 7 horas. Su hijo le ayuda con el gasto familiar. Vive en un departamento pequeño; no tiene amigos solamente tiene una comadre (su cuñada), sus actividades sociales más comunes son ver televisión, ir a misa, al fut-bol y eventualmente a reuniones sociales y viajar; estas actividades las realiza con sus hijos y su mamá.

Antecedentes Familiares

La unión de sus padres fue civil y religiosa, desconoce los motivos que los llevaron a dicha unión. Su papá falleció cuando era pequeña razón por la cual su mamá tuvo que trabajar de 6:00 a.m. a 9:00 p.m. para sostener a la familia. No había comunicación porque llegaba cansada. No recuerda cómo sus padres resolvían sus conflictos y por su corta edad no tuvo la capacidad para ayudarles a resolverlos.

Noviazgo

Se hizo novia de su ex-esposo cuando tenía 14 años, lo conoció en la colonia donde vivía, se veían diario dos o tres horas, se iban al parque, a su casa de él o a excursiones.

Cuando existía algún desacuerdo lo platicaban para solucionarlo, a veces (no muy seguido) se enojaban o peleaban; se encelaba si veía a otra muchacha o cuando iba con su mamá.

Durante esta época de noviazgo, después de dos años y medio tuvieron relaciones sexuales por iniciativa de él, no hubo ningún cambio después de éstas, pero ella se sentía mal porque tenía miedo que su mamá se enterara, comenta que en dichas relaciones no había comunicación, razón por la cual no sabe cómo se sentía él, manifiesta: "éramos muy jóvenes" y no había comunicación "nunca había pensado qué la llevó a elegir y unirse a su ex-esposo".

Decidieron casarse cuando iba a nacer su hijo, su mamá le decía que el novio era un vago, que no se casara y se deshiciera de su hijo, ella sentía "feo" ante las expresiones de su madre; los papás de él tampoco deseaban que se casaran.

No planearon dónde vivir, pero vivieron un tiempo con su suegra y otro con su mamá. Ella solventaba todos los gastos porque él nunca tenía dinero (trabaja de chofer en una línea foránea).

Matrimonio

Su matrimonio sólo fue por el Civil, cuando tenía 18 años, acudieron al evento los padres de ambos, no tuvieron luna de miel. Que ambos trabajaran fueron los planes que hicieron para mantenerse, en cuanto al

manejo de las tareas del hogar y distribución del gasto no hicieron planes, cada quien era dueño de su dinero. En las labores del hogar él no ayudaba porque era muy "macho" (eso decía él).

Sus relaciones sexuales en su inicio eran buenas y satisfactorias; después se deterioraron porque empezó a andar con otras mujeres, toda la vida le fue infiel; ella, "ni pensarlo". Cuando surgía algún problema, había agresión física y verbal, las discusiones eran cada ocho días por dinero, su reacción era enojarse y la de él, acostarse a dormir o irse a la calle, al principio nadie intervenía en sus problemas, después su suegra abogaba por él.

Para tener hijos y para educarlos no hicieron planes, ella siempre se ha encargado de su educación y darles todo lo mejor, motivo por el cual él se molestaba. Los fines de semana expresaba: "los sacaba de un agujero para meterlos en otro". No tuvo tiempo de pensar lo que estaría haciendo después de muchos años de matrimonio pues todo el tiempo se la pasaba trabajando.

Separación

Esta persona se separó después de diez años de matrimonio, (tiene nueve años separada); él se fue de la casa durante un año (tenía dos hijos) y cuando regresó, ella no quiso seguir viviendo con él, las causas de su separación fueron la situación económica, sus borracheras, no poner nada de su parte y ser mujerleigo. Por su intimidad sexual no lo cree pese a que le había dicho que teniéndolo a gusto en ese aspecto todo marcharía bien, ahora ve lo contrario.

Después de su separación no se enfrentó a "ningún" problema financiero porque ella siempre ha solventado los gastos, además siempre ha trabajado y le agrada vender. Sin embargo, cuando sus hijos crecieron los gastos eran más grandes y tuvo que recurrir a él, pero su ayuda fue muy inconstante (durante 5 años), a veces ella o sus hijos lo buscaban en su trabajo para pedirle dinero; éste ha sido el único motivo por el cual lo ha buscado.

Sus mayores satisfacciones las encuentra en convivir con sus hijos y en el trabajo; hubo un tiempo que en su trabajo por su estado civil le hacían burla, razón por la cual le disgusta salir sola.

Su familia no opina nada de su separación, incluso se preocupan por ellos y cuando necesita ayuda moral o económica recurre a sus hermanos o cuñados, con sus suegros no se frecuenta pero su relación es entre buena y regular, su hijo quiere mucho a su suegra. Cuando se separó se sintió mal, se ponía a llorar, se sentía culpable y confusa pero siente que fue lo mejor. Actualmente no tiene pareja, piensa que es mejor estar "sola que mal acompañada", considera no volverse a enamorar, de su esposo dice que es un "desgraciado".

Hijos

Al momento de la separación sus hijos¹ no presentaron ninguna reacción, les daba lo mismo que el padre estuviera con ellos o no; la niña tenía seis años y el niño ocho años; cuando crecieron se volvieron

¹ Tuvo otro hijo pero falleció cuando era pequeño.

rebeldes, se peleaban o discutían por cualquier cosa, motivo por el cual su hija manifestaba querer vivir con su papá pero su mamá no lo permitió; tiene como dos años que no lo ven. Cuando surgía algún problema ella los amenazaba con irse de la casa y dejarlos solos.

Actualmente su desempeño escolar es bueno, su hija terminó la secundaria y piensa seguir estudiando a pesar de que fue violada y es madre soltera, no así, su hijo que dejó de estudiar la vocacional (4°. semestre).

Metas

Sus metas son sacar a sus hijos adelante y verlos unidos, no le significa ningún sacrificio hacerlo.

CASO " C "**Datos Generales**

Este caso es de una señora de 37 años con escolaridad de primaria, trabaja en una Clínica del Seguro Social como auxiliar de servicios de intendencia, su sueldo es de \$ 360,000* mensuales; además de este trabajo vende artículos diversos y alquila películas. En un principio aunque el ex esposo la había abandonado, le pasaba una cantidad mínima a la quincena. Vive en un departamento propio con sus cuatro hijos. Sus actividades más comunes son ver televisión, películas, ir a fiestas o bares con sus amigos; con sus hijos salir al parque o ir al cine.

Antecedentes Familiares

La unión de sus padres fue civil y religiosa, la causa fue por amor. Se separaron (él murió hace dos años), su mamá practica la religión evangélica.

Respecto a su educación y disciplina piensa que nunca las hubo en forma estricta ya que su papá se ausentaba por largas temporadas, además cuando se separaron sus padres se fue a vivir con sus tíos.

En cuanto a lo económico, por las ausencias de su padre, su mamá y hermanos se ayudaban vendiendo comida o planchando, a veces no tenían para comer y sólo se alimentaban una vez al día.

Piensa que su vida fue vacía, su niñez y juventud transcurrieron detrás de un mostrador en la casa de sus tíos. El tío la molestaba, la hostigaba, la regañaba y mandaba hacer cosas muy pesadas. Cuando se sentía triste no recurría a nadie, tenía una amiga pero no le contaba su vida, mejor cuando no había gente lloraba y cuando se sentía sola pensaba en morirse; aunque su tía la quería, nunca le hizo ninguna caricia, nunca llenó el vacío que dejó su madre. Refirió también haber sido violada por su padre.

Noviazgo

Conoció a su ex-esposo en Sanborn's, ella trabajaba ahí, él era "muy mencionado" en ese lugar, cuando lo conoció le cayó mal, lo dejaba plantado. En ese entonces ella tenía 19 años y él 29.

Pasado el tiempo aceptó salir con él; estaba muy desilusionada y pensaba nada más en unirse con alguien; estaba aprendiendo a vivir, pues tenía la oportunidad de disfrutar y divertirse (ya no vivía con sus tíos, se independizó y alquiló un cuarto) pero esta libertad le duró poco porque se embarazó (se arrepintió).

En esta etapa de noviazgo sólo se veían cuando coincidían en sus días de descanso y pocas veces al salir del trabajo, acostumbraban ir a Chapultepec, a la Alameda, parque o al cine. Pocas veces se pelearon.

"f"

Aceptó ser su esposa porque se sentía sola; recuerda que fue en Michoacán donde se embarazó y decidieron vivir juntos. Ella estaba desilusionada y él acababa de dejar a su primera esposa.

Cuando tenían algún desacuerdo lo resolvían a gritos. Referente a su tiempo libre y fines de semana, siempre era lo mismo, ir a ver a su suegra de ahí no salían, en cambio a su familia la veía poco, pero sí se trataba de la suya él se quedaba a dormir hasta el otro día. En otros casos también era de las personas que se tardaban para salir por bañar y darle de comer a sus hijos, y él nada más esperaba porque "no era de las personas que dijera te ayudo y tú haces lo demás"; ella hacía todo, motivo por el cual salían tarde. Otras veces ya estaban listos temprano y él decía "sabes no tengo ganas de salir" y ella se quedaba "trabada" porque le fastidiaba estar encerrada... En ocasiones cuando salían los traía sin comer todo el día, él decía que en la calle estaba sucio y les hacía daño. Cuando ella tenía dinero les compraba cosas a sus hijos y comían en la calle, junto con su esposo y ahí sí, no decía nada. A pesar de estar separados ella le exige su gasto completo.

Su relación con sus suegros fue desagradable, su suegra desde un principio no la aceptó y se dedicó a fastidiarla y levantarle falsos. Con su suegro fue diferente, pasaban mucho tiempo platicando, se entendían bien, se tenían confianza; él le platicaba sus cosas, sus experiencias como médico.

Pianes para tener hijos nunca los hicieron, únicamente recuerda que cuando trabajaba en la tienda de su tío se imaginaba como mujer de hogar, nunca trabajando, tener una casita arreglada; y sigue "soñando", por eso trata de ahorrar para lograrlo.

Separación

Cuando él se fue de la casa la primera vez (después de doce años de vivir juntos), ella sintió que se "arrastraba de dolor", "se me caía el mundo encima", fue difícil salir adelante porque no tenía trabajo; se sentía rechazada por su familia y vecinos, "porque siempre nada más vieron que estaba separada cuidaban a sus maridos". Fue difícil porque su cónyuge le dejaba una cantidad mínima de quincena y ella tenía que comprar comida, ropa, zapatos y útiles de la escuela; un amigo le ayudó con dinero y comida. Esta primera vez buscó al esposo porque era difícil aceptar que después de tantos años había sido rechazada. El aceptó y regresó; sin embargo, las cosas no resultaron y le pidió que se fuera.

Su situación si le ha ocasionado problemas con sus vecinos. Un día uno de ellos fue a gritarle a su puerta; también cuando pasaba por la calle, los muchachos la vacilaban, esto provocó se reprimiera para salir con los demás, quedándose sola con sus problemas. Pasado un tiempo, empezó a salir con otra persona pero tuvo que dejarlo cuando su esposo regresó, "así es siempre" que su esposo se va y regresa, por eso siente ira y frustración. Últimamente, aunque él esté en la casa, se sale a divertír, él parece aceptarlo pero a veces explota y se enoja; sin embargo, ya no lo toma en cuenta.

En otra de sus separaciones cuando era de forma definitiva, él la visitaba cada ocho días para satisfacerla sexualmente, "para él era lo máximo", pero ella lo hacía por lo económico pues sí se acostaba con él tenía más dinero para sus hijos.

Ella se dio cuenta de la infidelidad de su esposo porque éste, en una de sus separaciones, se llevó a sus hijos un fin de semana y el más pequeño (Iván) le comentó a ella que a la casa donde los llevó vivía una señora y dormían juntos, además había ropa de bebé en los tendederos. Ella también ha sido infiel muchas veces, antes sí sentía celos de la infidelidad de su esposo pero ahora no le importa, lo único que desea es que se aleje definitivamente y la deje hacer su vida sin que tenga que someterse a tener relaciones sexuales para que su ex esposo le dé dinero.

Siempre ha existido la agresión física y verbal de ambas partes, en una ocasión se pelearon y ella le rompió las costillas, él optó por irse de la casa argumentando "que un día uno iba a matar al otro". En otra ocasión, señala, "hizo un teatrillo de quererse ahorcar", sus hijos se asustaron excepto Oscar; sus disgustos son frecuentes y por distintos motivos: limpieza de la casa, la comida o cualquier pequeño detalle.

Generalmente ante un disgusto fuerte, él se va de su casa. Las únicas personas que intervienen en sus problemas eran su suegro, una amiga y su suegra, esta última "para echarle más leña al fuego".

De las cosas agradables que recuerda de su esposo está el hecho de que una vez le regaló un ramo de rosas y cuando iban a nacer sus hijos siempre predijo el día del nacimiento; lo desagradable fue cuando le compraba ropa o algo para su casa ya que esto le había costado una golpiza antes.

Piensa seguir trabajando y superarse para sus hijos y cumplir sus ideales no se le olvida que para conseguir este trabajo tuvo que pagar con su cuerpo.

Hijos

De sus cuatro hijos señala que cuando se dio la primera separación Ariel tenía 12 años, Agustín 10, Ivonne 9 e Ivan 8, todos presentaron efectos similares: depresión, rebeldía, desobediencia y bajo rendimiento escolar (Agustín, además, enuresis). Cuando preguntaban por su papá, les decía que se había ido con su abuelita, pero después se fueron dando cuenta de la realidad.

Ahora ya se acostumbraron a la ausencia de su padre, Ariel es más responsable, le ayuda a vender; incluso una de las veces que su esposo regresó fueron a comprar juguetes y le preguntó "por qué su papá no los dejaba en paz y se largaba para siempre". También un día que el padre le reclamó a la madre su relación con otro hombre, este hijo la defendió, diciéndole: "tú te fuiste con una mujer, viviste con ella, tuviste un hijo, regresaste y no te estamos diciendo nada, entonces ¿por qué a mí mamá le reclamamos?".

Agustín es muy rebelde, hubo un tiempo en que manifestó querer vivir con su padre, porque allá en la otra casa donde fue de visita estaba todo arreglado, habló con él y éste le dijo: "si ese es tu deseo, adelante". Siente que el estado de ánimo de Agustín es muy variable, a veces está de parte de ella y otras de su padre. Actualmente tiene el problema de las bajas calificaciones de este hijo quien ya no quiere estudiar y se orina en la cama.

En cuanto a Ivonne siente que con ella no tiene una hija, ni una amiga ni nada; siempre se ha inclinado por su papá. Un día esta hija se dio cuenta de una relación que tuvo la madre con otro hombre y se lo dijo a su padre por eso a veces ante algún problema su marido la pone por delante y le reprocha su conducta.

Refiere la entrevistada que cuando se embarazó de su hija Ivonne, ésta se sintió rechazada por su cónyuge, pensando que sólo la tenía para tener hijos, por ello trató de suicidarse.

También, cuando se embarazó de su hijo Alberto, protestó hasta le compró medicamentos para que abortara, pero sucedió lo contrario, era ella la que se estaba muriendo y al bebé no le pasó nada. Ahora se arrepiente de haberlo intentado porque de sus cuatro hijos es el más cariñoso y amoroso; sus calificaciones en la escuela son buenas, además le ayuda mucho y siempre permanece al margen de los problemas; parecen no interesarle.

Con referencia a la educación de sus hijos ella es quien los ha criado aunque las esporádicas visitas de su marido los descontrola, pero poco a poco se han acostumbrado. Generalmente ella impone los castigos, como no salir a jugar, pegándoles, no dándoles domingo o haciéndoles ver que no está bien lo que hacen.

CASO " D "***Datos Generales***

El caso " D " es del sexo masculino, de 70 años de edad, católico, jubilado; ejercía como Licenciado en Derecho y maestro de primaria y secundaria. En la actualidad no trabaja, sus ingresos ascienden a \$ 1,500,000.00, pesos sus egresos a \$ 1,430,000.00 pesos, nadie contribuye al gasto, si le sobra dinero lo utiliza en gastos múltiples, para gastos de emergencia consigue dinero con amigos.

La casa que habita es rentada, es dueño de dos departamentos y una accesoria, solamente vive él con su hermana de 72 años, viuda, de religión evangélica.

La relación que tiene con sus amigos es muy buena, se visitan muy poco, sus actividades sociales son: Ir al teatro y al cine cada 8 días con amigos, al parque dos veces al mes con sus amigos, reuniones sociales dos veces por semana, a misa dos veces por semana, lee diario.

Antecedentes Familiares

La unión de sus padres fue por el civil, la causa de su unión fue el afecto, (no viven), él comentó que si ellos vivieran la religión que ellos tuvieran sería la correcta.

La disciplina cuando vivían sus padres era buena, pues a nadie faltaba al respeto, por convencimiento, por moral y por miedo; nunca lo orientaron sobre lo que era el matrimonio.

Sus padres sostenían el hogar económicamente, cuando tenían alguna dificultad a nadie se lo comunicaban, él jamás los ayudó a resolver ningún problema, ya que nunca se dio cuenta, no hubo comunicación entre ellos.

Noviazgo

Conoció a su ex-esposa en la Ciudad de México. Ella tenía 21 años, él 38 años. En esa época él trabajaba como profesor de primaria y licenciado en su despacho, en su tiempo libre iban al cine, disponían de dos horas por semana, jamás existió ningún desacuerdo entre ellos, no hubo resentimientos, sólo afecto.

Tuvieron relaciones sexuales antes de casarse, no las recuerda muy placenteras, por falta de comunicación y todos los tabúes que les heredaron; los dos tomaron la iniciativa, no se planeó, no hubo ningún cambio en su noviazgo. Como no estaban planeadas estas relaciones ni sus consecuencias, él se sentía un poco preocupado, ella nunca lo vio a él con nadie, jamás se enojaron, si surgía alguna dificultad hablaban razonablemente.

Se eligieron como pareja porque pensaron que eran afines, señala que ella era muy hermosa y pensó que sus sentimientos eran lindos, decidieron casarse dos años después de conocerse, no hicieron planes, 15 días antes informaron su enlace a familiares y amigos.

Matrimonio

Cuando se unieron en matrimonio él tenía 40 años y ella 23, la ceremonia fue por el civil, las personas que asistieron fueron los testigos y pocas amistades, no tuvieron luna de miel, no hicieron planes para mantenerse económicamente, para las tareas del hogar cada cual tenía sus actividades. No se prepararon para aceptar sus intereses individuales, después de casados los dos continuaron trabajando y estudiando.

Sus relaciones sexuales siempre fueron rutinarias y sin variación, después se deterioraron más, cuando deseaba tener una relación sexual siempre lo pedía con caricias, nunca verbalmente por lo que no existía comunicación por parte de ella.

Las cosas que más recuerda de ella son su inteligencia, su belleza, que es muy sociable y agradable. No sabe si alguna vez su esposa le fue infiel, él jamás lo fue, "no acostumbraba revisar las cosas de mi esposa", considera que sería vergonzoso, ella no tuvo motivo de disgusto si surgía alguna dificultad, jamás existió la agresión verbal o física, todo lo resolvían con seriedad, peleas nunca, desavenencias superficiales, no fue necesaria la intervención de terceras personas.

No hicieron ningún plan para tener hijos, de cuántos querían y de qué sexo, ella se encargó de la educación de sus hijos, no hubo desacuerdo en esta educación.

Los fines de semana iban al teatro, al cine, a paseos, etc.; nunca pensaron en lo que estarían haciendo años después.

Separación

Está separado legalmente de su esposa, su matrimonio duró de hecho 5 años, no sabe exactamente cuáles fueron las causas, pero se imagina que fue la falta de comunicación sexual y en todos los aspectos, ella tomó la decisión de separarse, tiene 25 años separado y 5 legalmente, menciona que siempre salieron bien las cosas en su matrimonio, aunque él no sabía cómo debería de ser una pareja.

Le hubiera gustado que sus relaciones fueran diferentes, en la actualidad no viven ni sus suegros, ni sus padres, por lo que no hay ninguna relación entre ellos ni con su ex-esposa. No ha tenido ningún problema financiero, jamás ha buscado a su ex-esposa ni ella a él.

Las actividades que realiza son estudiar inglés, teatro, danza regional, control mental, lee libros, el periódico, asiste a reuniones sociales, culturales y recreativas, ve televisión o juega dominó. Si dispusiera de

más tiempo libre le gustaría estudiar mecánica automotriz y realizar otras actividades que sean terapéuticas para él.

La satisfacción y orgullo de su familia no tiene límite.

Siempre ha admirado a la mujer independiente. No ha tenido ningún problema por su estado civil. Actualmente tiene muchísimos amigos. Si tiene algún problema recurre a sus hijas y aunque no vive con ellas, éstas se preocupan, por lo que merecen su respeto, por sus nobles sentimientos.

Sus hijas son profesionistas y no necesitan de él, de su separación no opinan nada, actualmente no tiene pareja.

Considera que no faltó a sus creencias religiosas, le afectó muy poco ya que hacía tiempo que estaban separados, fue lo mejor para los dos, no pensó lo que sería la vida sin su esposa, pero ahora ve que es maravillosa, la separación le sirvió para darse cuenta de los sentimientos de su ex-esposa. Ahora él es feliz porque sabe valorar lo que vale la mujer según sus sentimientos. Sabe lo que vale la vida, por eso la disfruta, siempre tuvo afectos positivos, no recibió ayuda terapéutica después de la ruptura.

La situación más dolorosa que recuerda fue el despido que le dio su primera novia. La experiencia más feliz es la que vive actualmente, porque disfruta de la vida, de las mujeres y de los hombres, piensa que son personas buenas con algunos sentimientos y acciones negativas, pero por causas ajenas a ellos.

Desea que su ex-esposa sea feliz, sí se volvería a enamorar pero no de su ex-esposa.

Sus aspiraciones son encontrar una nueva pareja y viajar por todo el mundo con ella.

Hijos

Sus hijas no presentaron ninguna reacción negativa cuando se separaron pues estuvieron de acuerdo, una tenía 14 años y la otra 19 años. Él considera que el padre y la madre son necesarios cuando son pequeños. No tiene problemas con sus hijas, ya que nunca lo ven, jamás manifestaron querer vivir con él, están preparadas psicológicamente por su madre, después del divorcio seguramente la madre asumió el papel de padre, pues se quedó con todo e hijas, él no percibe nada negativo en ellas, al perder no les afectó, siguieron estudiando con éxito.

Una de sus hijas mostraba hostilidad hacia él desde la edad de 15 años. La convivencia entre ellas es buena.

Señala que sus hijas son nobles, pero son manipuladas por su madre; no hay preferencia por ninguna de las dos, no obstante que una desde los 15 años lo agredía, pero no la culpa de ello, sino a la preparación y manejo de su mamá. Ninguna necesita de él, no ha sacrificado nada por ellas, no tiene la menor idea de lo que haría si no las tuviera. Nunca le hicieron perder la paciencia, no tiene ocasión de sentir felicidad

o disgusto por ellas, jamás recibí quejas escolares pues sus calificaciones siempre fueron excelentes. Nunca mostraron ningún problema de personalidad.

CASO " E "***Datos Generales***

El caso " E " es una mujer de 24 años de edad, con una escolaridad mínima de secundaria. Trabaja como dependiente de una panificadora, con un horario de 13:30 p.m. a 21:30 p.m., su sueldo es de \$ 71,000.00 semanales, tanto su padre como ella son los que contribuyen a los gastos del hogar; sus ingresos son de \$284,000.00 mensuales, la casa que habitan es de su padre y vive con ellos, dos hermanos solteros menores que ella y sus dos hijos; su religión es católica.

La relación con sus amigos es "regular" ya que no se visitan con frecuencia, las actividades que realiza en su tiempo libre son: asistencia a reuniones sociales una vez al mes con sus hijos, hermanos y padres, cada miércoles al parque o a comer fuera con sus hijos y diariamente lee y ve la televisión.

Antecedentes Familiares

La unión de sus padres fue por las dos leyes civil y religiosa, las causas que lo motivaron fueron la comprensión y el amor; en la actualidad viven juntos por el cariño que se profesan por sus hijos y la costumbre de los años.

En cuanto a la disciplina de sus padres, plantea que era muy rígida y que si la orientaron acerca del concepto del matrimonio, con consejos y experiencias por las que sus padres habían pasado en su vida.

Cuando sus padres tenían alguna satisfacción o fracaso se lo comunicaban entre ellos y ella no interviene ya que éstos intentaban solucionarlos solos.

Noviazgo

Conoció a su ex-esposo en la escuela cuando tenía sólo 12 años, en esa época sólo estudiaba y se veían una vez a la semana; en su tiempo libre iban al cine o al fútbol; ella le expresaba sus sentimientos de amor y cuando existía algún desacuerdo lo solucionaban platicando, menciona que si es celosa y que no le gustaría que hubiera una segunda persona viviendo con su pareja; tuvo relaciones sexuales durante su noviazgo, él fue quien tomó la iniciativa, los recuerdos que tiene de esta etapa son malos porque no lo disfrutó ya que él se volvió más celoso y ella se sentía mal; sin embargo, habla comunicación entre ellos y compartían muchas cosas aunque no conocía mucho de sus gustos.

Menciona que se eligieron como compañeros por las circunstancias ya que ella estaba embarazada, lo eligió como esposo porque era serio y trabajador. Los planes de casamiento fueron inmediatos por su estado ya que sus padres se disgustaron por lo que sucedió, no obstante él habló con sus padres y consideró que lo mejor era casarse, así el único obstáculo que se les presentó para casarse fue la edad (17 años); sin embargo, se casaron y decidieron ir a vivir a casa de sus suegros y su padre les ayudó a mantenerse económicamente.

Matrimonio

Se unieron en matrimonio cuando ambos contaban con 17 años, la ceremonia matrimonial fue religiosa y las personas que asistieron a la boda fueron sus respectivas familias y algunos amigos de ambos, no tuvieron luna de miel y comenzaron a vivir juntos sin que de momento hicieran planes económicos, pues sus suegros les apoyaron ya que afirma que en ese momento ninguno de los dos estaba preparado para aceptar sus responsabilidades por la poca edad, inmadurez e inexperiencia, él por su parte siguió trabajando.

De sus relaciones sexuales menciona que siguieron deteriorándose hasta agravarse por su embarazo; aclara que nunca intentó por su parte establecer contacto ya que no le gustaba y la lastimaba, por lo que no le satisfacía.

De las pocas cosas que le encontró a su esposo y que le agradaban era el que ayudara con el trabajo del hogar. Por otra parte, manifestó que su esposo salía con sus amigos y no llegaba a su casa, esto provocaba problemas ya que por lo general era cada semana; nunca acostumbraba revisar sus cosas personales, después de que había agresiones físicas o verbales surgía la reconciliación, durante éstas no intervenían ni familiares, ni amigos.

Esta pareja nunca hizo planes para tener hijos, y actualmente tienen dos, pero cuando nació el primero (una niña) quien se hizo cargo de ella y de su educación fue la madre y sus abuelos, de manera que acordaron desde un principio que quien se haría cargo de los premios y los castigos sería ella, así cuando se portaba bien la madre llegó a regalarle un reloj y cuando lo hacía mal sólo la reprimía verbalmente, la madre en la actualidad trabaja hasta los fines de semana. Nunca hizo planes a futuro para consolidar su matrimonio.

Separación

Como la pareja no se casó por el civil, la separación fue menos problemática y la duración de su unión fue de 4 años, la separación surgió como solución a los problemas de alcoholismo aunados a otros como la irresponsabilidad del esposo y a la falta de dinero propiciada por su desempleo, por lo que ella tomó esa determinación y a la fecha tiene 4 años de vivir así, cree que sus relaciones no prosperaron por su inexperiencia e inmadurez, además del poco respeto entre ambos; no obstante, le hubiera gustado que sus relaciones fueran diferentes con su esposo, ella se lleva bien con sus padres y con sus suegros, pero no con él, lo que la mantiene unida a él es algo menos que amistad.

Después de la separación no se enfrentó a problemas económicos ya que inmediatamente buscó un empleo al ver que su esposo no la ayudaría. Actualmente trabaja de dependiente en una panadería y su tiempo libre lo dedica al hogar y a sus hijos, lava su ropa, ordena y organiza sus cosas para la semana, menciona que si dispusiera de más tiempo libre lo utilizaría para estudiar y conseguir un mejor empleo ya que sus grandes satisfacciones son su vida familiar y su empleo. Además opina que así muchas veces la mujer se supera más y tiene más valor. En cuestiones sociales convive con sus amigos y sale con ellos sin que su estado civil sea impedimento para ello.

Actualmente ella tiene una nueva pareja y se lleva muy bien con él, sus hijos lo conocen y lo aceptan, mantiene relaciones sexuales y no considera con ello faltar a sus creencias religiosas, ni a su contrato matrimonial porque no existe, se siente más fuerte desde que decidió llevar a cabo la separación y aunque lo pensó mucho, fue capaz de hacerlo sin sentirse forzada, hoy está tranquila y es feliz (excepto cuando el ex-esposo la busca). Por otro lado, nunca ha ingerido alcohol ni droga alguna porque no la necesita, piensa que su esposo está echando a perder su vida por su vicio.

De las situaciones más difíciles y dolorosas que recuerda haber pasado se encuentra el hecho de que sus hijos no hayan tenido el cariño de su padre y su experiencia más feliz es vivir con sus dos hijos sanos. Piensa que tanto hombres como mujeres casadas cada cual tiene su lugar y sus ideas, así como sus metas.

Afirma que está enamorada nuevamente y que eso la ayuda a enfrentar la vida y ahora sus aspiraciones son ver crecer a sus hijos sin problemas emocionales y sobre todo sanos.

Hijos

Cuando ocurrió la separación, a sus hijas de 4 años de edad y de 9 meses de edad les dio gusto por ir a vivir con sus abuelos, cree que la figura paterna o materna es indispensable para el desarrollo integral de sus hijos, establece que quien asumió el papel de padre para su hija fue uno de sus cuñados y en parte el abuelo materno. No ha observado problemas de tipo emocional en sus hijos, sólo escolares como no querer hacer la tarea y dedicarse mucho a jugar.

Esta persona menciona que su ex pareja visita a sus hijos pero con disgusto y desagrado, éstos no manifiestan deseos de ir a vivir con él. Establece que cambiaron las reglas a partir de que se separaron y que ella asumió la responsabilidad al tratar de darles todo lo necesario para subsistir ya que piensa que a sus hijos les faltó afecto; menciona que al momento de la separación notó en su hija una mayor actividad física aunque en ningún momento se ha mostrado hostil con ella, así su convivencia es normal y no se avergüenzan de su nueva situación, expresa que nunca ha tenido preferencia por ninguno de sus hijos y que ahora existen sentimientos de lealtad con su hija ya que su relación se fundamenta en el respeto y el amor. Considera que sus hijos no la hacen sufrir y que sólo ha tenido pequeños problemas por cuestiones de cuidado de éstos, es feliz con ellos conviviendo, viendo la TV juntos y sólo los regaña cuando no le obedecen; se disgusta cuando les llama la atención porque sólo se ríen y no le hacen caso, los castiga con unas nalgadas cuando la situación lo amerita.

En cuanto al desempeño escolar ha tenido problemas con su hija puesto que no hace la tarea y sus maestros le llaman la atención, ella reacciona con enojo, coraje y tristeza ante sus evaluaciones escolares aun cuando no ha recibido mayores reportes de sus profesores; sin embargo, observa que la conducta de su hija es diferente en la escuela y en el hogar.

CASO " F "**Datos Generales**

Corresponde a una señora de 36 años de edad con estudios de primaria, dependiente de una panificadora con un sueldo de \$ 480,000* pesos mensuales y con un horario de 13:30 a 21:30 p.m. con egresos mensuales de: \$800,000* pesos. Ella y su actual pareja son quienes contribuyen a la economía familiar y la cantidad que aportan juntos es de: \$120,000* pesos semanales. La casa que habitan es un departamento, además de ellos cohabitan otras cuatro personas: tres hijos y un nieto.

La relación que ella establece con sus amigos es regular pues no los visita con frecuencia, no forma parte de algún club social o deportivo, aunque le gustaría hacerlo. De las actividades que realiza extemporáneas a su trabajo están el ir al parque cada mes, así como fiestas o eventos sociales con sus hijos, asiste cada semana a los juegos de fútbol con sus hijos y diariamente lee y ve televisión.

Antecedentes Familiares

Menciona que sus padres se casaron por las dos leyes civil y religiosa, su unión fue por amor, actualmente ya fallecieron; su religión es católica. La disciplina que sus padres imponían en el hogar era muy estricta y de poca comunicación, ya que en su momento nunca los orientaron sobre el matrimonio y su significado, eran estos mismos quienes sostenían a la familia además de sus hermanos. Cuando su padre tenía satisfacciones y fracasos a quien se lo comunicaba era a su esposa y ellos no intervenían ni siquiera cuando existían algunos conflictos, ya que solos intentaban resolverlos platicando sobre éstos.

Noviazgo

Conoció a su ex-esposo en la casa de un familiar, él tenía en ese entonces 19 años y ella, 17. En esa época, ella no trabajaba y su tiempo libre lo dedicaban a pasear o a estar en casa con su novio por espacio de 3 horas diarias, ella le expresaba sus sentimientos con amor y cuando existía algún desacuerdo intentaban solucionarlo platicando. Afirma que era muy celosa, por ejemplo cuando él platicaba de alguna antigua novia.

En esa época comenta que tuvieron relaciones sexuales y que las recuerda con mucho amor porque los dos deseaban hacerlo y porque se sentía bien, nunca supo la opinión de su esposo porque éste no se lo comunicaba, ella no conocía sus gustos. Cuando uno de ellos llegaba tarde a sus citas se molestaban ambos aunque no se enojaban con frecuencia y los problemas que surgían los resolvían platicando; así, por el tiempo que se trataron y por el amor que sentían, decidieron casarse al año de novios, contando con la ayuda de la familia, no obstante que al principio no deseaban ayudarlos, pero aceptaron después.

Fue él quien se encargó de mencionar a sus padres y suegros la decisión de unirse, así que no tuvieron obstáculos para casarse, ya que todos estuvieron de acuerdo, de esta forma y una vez casados, decidieron que vivirían en casa de él y mantenerse económicamente con su trabajo.

Matrimonio

Su unión matrimonial se realizó por las dos leyes: civil y religiosa, a ésta, asistió toda la familia. La luna de miel la vivieron en Guadalajara y para ella fue satisfactoria. Posteriormente se establecieron en casa de sus suegros e hicieron planes económicos con base en el trabajo de su esposo, las tareas del hogar las realizaba ella; no hicieron planes para manejar u organizar el dinero ni se prepararon para aceptar su responsabilidad.

Las relaciones sexuales al inicio de su matrimonio fueron satisfactorias y no hubo deterioro o problemas durante éstas, él era quien tomaba la iniciativa cuando deseaba tenerlas, ella nunca le fue infiel a su esposo ni él a ella, no acostumbraba revisar las cosas personales de su esposo y tampoco recuerda aspectos agradables o satisfactorios de él. Cuando se encontraba con amigos o amigas que la invitaban a salir nunca aceptaba y si se disgustaba cuando su esposo lo hacía, también expresa que existían agresiones verbales que llegaban a los gritos pero no eran frecuentes, después de éstas ocurría la reconciliación en la que intervenían sus suegros, quienes la defendían.

Nunca hubo planes para tener hijos ni pensaron cuántos querían tener, ni de qué sexo. Ella fue quien se encargó de darles la educación necesaria además de que imponía los castigos no dejándolos salir a jugar. Tuvo que realizar esta labor porque en el tiempo en el que se separó de su esposo no acordaron nada al respecto. Los fines de semana ella salía a pasear con sus hijos y nunca se imaginó qué sería su vida después de algunos años de casada.

Separación

No se separó legalmente de su cónyuge y aunque su matrimonio duró 10 años no fue impedimento para que él en una ocasión que lo ofrecieron trabajar fuera de México, se estableciera con otra mujer y no regresara más, por esta razón tomó la decisión de separarse. A la fecha, llevan ya 10 años de separados. Ella piensa que la falta de comunicación entre ambos fue la causa por la que se separaron y piensa que le hubiese gustado tenerla, sin embargo nunca se lo dijo.

Al paso del tiempo las relaciones entre ella y sus suegros se terminaron pues nunca los visita, tampoco mantiene relación alguna con su ex-esposo porque ya no lo ve. Ella tuvo que enfrentar los problemas económicos, comenzó a trabajar a los 4 meses de la separación ya que nunca recibió ayuda económica; incluso cuando lo buscó para pedirselo, también sus hijos lo han hecho sin respuesta, hace ya varios años que no lo ven, por lo que no alberga ningún sentimiento hacia él. Su tiempo libre lo dedica al hogar y practica el voleibol.

Sus mayores satisfacciones en la vida son el trabajo y el descanso. Opina que la mujer tiene siempre que luchar y no darse nunca por vencida.

En su vida social tiene amigos de muchos años que la invitan a salir y ella acepta, ya que su estado civil nunca ha sido impedimento para hacerlo, por lo que los sigue frecuentando, incluso cuando tiene algún problema recurre a una amiga o los resuelve sola, ya que sus padres ya fallecieron y sus familiares se preocupan muy poco por ella y por sus hijos, tanto que no se involucran en su vida privada.

Con su pareja actual se lleva bien, considera no haber faltado a sus creencias por ello; como lo hizo después de que ya estaba separada, no tiene ningún efecto sobre su persona.

Cuando se separó de su esposo ella se sintió triste y sola, pero se conformó pensando que ese era su destino. Nunca pensó en el futuro, ya que no creyó que él la abandonara.

Afirma que su separación no la llevó a utilizar ningún medicamento para controlar su conducta ni recurre al alcohol o a los cigarros ya que sólo lo hace cuando asiste a alguna reunión y que definitivamente no recurrió a la ayuda de ningún psicoterapeuta.

En torno a situaciones tristes y agradables que ha pasado en su vida la que más recuerda es la pérdida de sus padres y ninguna que le haya hecho feliz. Por otra parte, considera que su esposo fue muy inconsciente al haberle negado ayuda económica para sus hijos, por lo que una de sus mayores metas es seguir trabajando y superándose. Menciona además que posiblemente sí se volvería a enamorar.

Hijos

Después de la separación, la reacción de sus hijos fue de tristeza, pero al paso del tiempo se acostumbraron. Las edades que éstos tenían cuando ocurrió fueron 6 y 5 años. Tiene otro hijo, producto de su nueva unión, que en la actualidad tiene 9 años. Los hijos del ex-esposo presentaron conductas como dolor y agresión que al parecer, superaron sin mayores problemas. Con todo, definitivamente cree necesaria la figura paterna para un mejor desarrollo. Los problemas más frecuentes a los que se enfrenta con sus hijos son sólo desobediencia, y la responsabilidad de conducir por buen camino a su hija que es madre soltera y cuenta sólo con 16 años.

En las pocas ocasiones que sus hijos ven a su padre reaccionan normalmente (esto sólo ocurre cada 2 o 3 años), ninguno manifiesta deseos de ir a vivir con él, puesto que consideran que no los quiere, porque los abandonó. Después de la separación no cambiaron en mucho las reglas, sólo se creó la responsabilidad de mantener y educar a la familia y en parte desarrollar el papel de padre aunque no igual, y trabajar para poder seguir adelante y dar a sus hijos todo el cariño y afecto, ninguno de ellos se muestra hostil y agresivo con ella y es muy feliz cuando están juntos aunque en ocasiones los castigue y no les dirija la palabra cuando le desobedecen; nunca acostumbra amenazarlos y solamente habla con ellos y les hace ver lo que está mal.

En cuanto al desempeño escolar de sus hijos no ha notado cambios significativos. Ante las calificaciones aprobatorias, los felicita y ante las reprobatorias, les llama la atención, no ha recibido quejas fuertes por parte de sus profesores y piensa que la conducta tanto en la casa como en la escuela es diferente en sus hijos y a pesar de que están en la etapa de la adolescencia no tienen mayores problemas de personalidad.

CASO " G "***Datos Generales***

Es del sexo femenino de 41 años de edad, escolaridad primaria, religión católica, actualmente trabaja como obrera en una Fábrica de Plásticos, (Avan Química) de 8 a.m. a 5 p.m. Su sueldo es de \$120,000 pesos quincenales, las personas que contribuyen a l gasto familiar son sus hijos con \$60,000 pesos semanales cada uno, su ex-esposo con \$130,000 pesos mensuales, no le sobra dinero, al contrario no le alcanza no lleva un registro exacto de sus gastos mensuales, sólo trata de ajustarse a los ingresos que percibe, cuando tiene algún problema económico recurre a un amigo muy íntimo que tiene, el cual le proporciona lo necesario.

La casa que habita es propia, la habitan ella y sus tres hijos con edades de 18, 15 y 9 años de edad.

Reporta tener amigos con buenas relaciones amistosas, pero no se visitan con frecuencia, no forma parte de ninguna organización o club y le gustaría ingresar a uno. Sus actividades sociales son comer cada 15 días con sus hijos, ver televisión diariamente con ellos y asistir de vez en cuando a un grupo de alcohólicos anónimos con su pareja.

Antecedentes Familiares

La unión de sus padres fue por la iglesia, se imagina que se unieron por amor, pues su madre ya tenía 3 hijos de sus tres matrimonios anteriores, actualmente viven juntos, de religión católica, ella piensa que es la correcta.

La disciplina en su casa era muy dispareja, no trataban a todos igual. Nunca la orientaron sobre lo que significa el matrimonio.

Todos ayudaban en la economía de su casa, los 3 hijos varones y su mamá, cuando habla problemas los comunicaban a sus hijos o al hermano mayor, ella jamás los ayudó a resolver ningún problema, porque nunca le daban la oportunidad de ayudarles. Cuando sus padres tenían problemas siempre los resolvían con insultos y pleitos, pues su papá bebía mucho.

Noviazgo

Conoció a su ex-esposo en el trabajo, los dos trabajaban en una fábrica de Radios y Televisores, durante su noviazgo, el tiempo libre lo pasaban en su casa, pues ella vivía sola y no le gustaba salir, si existía algún desacuerdo lo resolvían con tranquilidad, menciona que nunca fue celosa, ya que no le quería, tuvieron relaciones sexuales durante su noviazgo, (ya ella no deseaba andar de un lado para otro) los dos tomaron la iniciativa, sólo fue un momento de deseo, no de amor, después ella se portaba grosera con él, se sentía muy triste por haber tomado una decisión equivocada puesto que lo hacía porque se sentía sola, era poco afecto

que tenía hacia él, él a su manera le demostraba que la quería. Durante sus relaciones sexuales no existía comunicación sólo era el momento.

Sus gustos los conocía muy poco, únicamente tuvieron un mes de noviazgo, cuando él llegaba tarde se sentía incómoda, si alguno se encontraba con amigos ninguno de los dos se molestaba, se enojaban con frecuencia ya que no se entendían y resolvían sus diferencias con enojos.

Se eligieron como pareja porque los amigos los animaron y decidieron casarse cuando él se dio cuenta de que ella estaba embarazada, él inició los trámites, ella no le dio importancia, al hacer planes para casarse, ambos se fueron a un pueblo, puesto que la mamá de él no quería que se casara, los padres de ella siempre estuvieron de acuerdo, los padres de él no, ese fue el obstáculo para casarse, él no deseaba que ella se quedara sola con un hijo, los padres de él le decían que cómo se iba a casar con una mujer que vivía sola.

Planearon vivir en la casa de ella, puesto que ya estaba amueblada y decidieron los dos seguir trabajando.

Matrimonio

Cuando se casaron él tenía 21 años y ella 20 años, su matrimonio fue por el civil y religioso, las personas que asistieron fueron sus padres, hermanos, tíos y amigos, no tuvieron luna de miel porque ella no quiso, "no tenía caso".
Sus planes eran seguir trabajando ambos, así "entrarían dos gastos y vivirían mejor".

Para manejar las tareas del hogar no hicieron ningún plan, ella realizaba todo, "él era muy flojo", para manejar y distribuir el dinero tampoco hicieron planes.

Ella se dio cuenta que él era muy irresponsable, no tuvieron preparación para el matrimonio. El seguía estudiando electrónica y contabilidad.

Sus relaciones sexuales fueron siempre desagradables para ella, no lo soportaba, no quería que la tocara, él sólo se conformaba con quedar satisfecho y ya, si ella deseaba tener relaciones sexuales no se lo pedía a él, pues no le encontraba ningún chiste, recuerdos agradables de su ex-esposo no tiene.

Ella le fue infiel, "pues recibía afecto y amor de otras personas más que de él", ella aceptaba salir con amigos ya que se sentía bien y olvidaba sus problemas, si su esposo salía, ella lo veía natural.

Cuando surgía algún problema existía la agresión verbal, los dos gritaban, era frecuente "cuando él no llegaba o si lo hacía borracho o le daba una miseria de gasto", después de la pelea ella no le dirigía la palabra, en estas discusiones siempre interviene la familia y los amigos, calmando el problema con consejos que les daban a los dos.

No hicieron planes para tener hijos, simplemente salía embarazada, nunca platicaron cuántos querían, de qué sexo, ambos se encargaron de la educación de sus hijos y por lo mismo surgían conflictos, él les gritaba y les imponía castigos que a veces eran incorrectos y ella intervenía, cuando no los dejaba salir a jugar ella no aceptaba esa forma de castigo y jamás estuvieron de acuerdo. Los fines de semana se iban con sus suegros.

Separación

Está separada legalmente de su esposo, su matrimonio duró 17 años, los motivos de su separación fueron la incompreensión y la falta de amor, él fue quien pidió el divorcio, tiene 3 años de divorciada, ella piensa que todo salió mal por la falta de comunicación e incompreensión mutua. ▶

Ella siempre quiso que su matrimonio fuera con mucho amor y entendimiento para ambos.

En la actualidad la relación con sus suegros y padres está mal, pues ni con sus padres mantiene comunicación, únicamente frecuenta a una hermana, la relación que mantiene con su hermana y ex-esposo es sólo por sus hijos, ya que el de 15 años le obedece a él, a ella le aflige la conducta de su hijo, pues éste quiere llegar tarde, ella no sabe a dónde se va, no desea ayudar en nada en la casa, es muy flojo, por lo tanto ella le pidió a su ex-esposo que le hablara a su hijo.

El hijo dice que no hace nada en su casa porque a su mamá nada le parece bien, todo quiere hacer ella, él quería pintar la casa, pero ella le dijo que él no sabía hacerlo, por eso no quiere hacer nada.

En el aspecto económico ella y sus hijos trabajan, les ayuda su ex-esposo y la pareja actual de ella.

Ella ha buscado a su ex-esposo sólo por sus hijos, el más chico tiene 9 años, tiene problemas en la escuela y ella le pidió a su ex-esposo que se lo llevara de vacaciones a Guadalajara, él aceptó en un principio, pero cuando se estaba acercando el tiempo de salir dijo que no tenía dinero para llevarlo, ella y sus hijos le propusieron que ellos pagaban el pasaje, pero él no quiso, esto afectó al niño, pues se había hecho ilusiones de salir, ahora ella planea llevarlo a cualquier lugar unos días.

Comenta que cuando ve a su ex-esposo no se siente bien ni mal. No le queda tiempo libre y cuando lo tiene, sale con su pareja o lo acompaña a alcohólicos anónimos. Sobre la mujer independiente opina que es necesario.

Su estado civil le ha ocasionado problemas con su familia ya que no aceptan su separación, si tiene problemas recurre a su pareja, no acude a sus padres, su familia no se preocupa por ella, únicamente sus hijos y su pareja lo hacen.

En el momento de la entrevista se encontraba con un ple fracturado, su pareja la bañaba y cambiaba, le hacía de comer, también iba al mercado. Sus hijos se quedaron asombrados cuando le dijo a su pareja (Perico) que se pasara a la casa, pero no dijeron nada y se fueron a trabajar.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Sus hijos conocen a su pareja, pero no lo aceptan, tiene problemas con ellos pues le dicen que les da vergüenza que los vecinos y sus amigos digan que su mamá anda con un borracho.

El niño está celoso de él, se ha vuelto muy sentimental, de todo llora. El niño dice que ella hace todo lo que "Perico" dice, no quiere ir a la escuela pues "Perico" le dice a ella que lo mande. (Cuando ella se fracturó el pie, el niño la iba a cuidar, pero cuando llegó "Perico" lo mandaron a la escuela y esto no le gustó al niño).

Ella no considera que falló a sus creencias religiosas, se siente a gusto, tranquila, pues no está sola, ni moral ni económicamente.

Cuando se separó de su esposo, se sintió triste, no por ella sino por sus hijos, sin embargo piensa que fue lo mejor, pues no se entendían y no tenía caso seguir juntos, después del divorcio pensó que la responsabilidad iba a ser mayor para ella, se sentía culpable por no saber comprender y entender a sus hijos, sufrían por esto.

La situación más dolorosa que recuerda es su niñez, la experiencia más feliz el nacimiento de sus hijos, sus aspiraciones son sacar a sus hijos adelante, quererlos y comprenderlos.

Hijos

La reacción de sus hijos cuando se separaron fue más cariñosa y amorosa con ella, al momento de la separación ella contaba con 37 años, sus hijos tenían 14, 10 y 5 años de edad. Ella percibió que sufrían por la separación, se pusieron tristes y agresivos, ella ha notado que están nerviosos y agresivos.

Piensa que la figura paterna sí les hace falta. Los problemas más frecuentes a los que se enfrenta son: enojos entre sus hijos, querer mandar, gobernar y hacer lo que quieren. Cuando ven a su padre no hay ningún cambio en ellos, ninguno ha manifestado querer vivir con su padre; después de la separación el hijo mayor asumió la responsabilidad de padre, se puso a trabajar y a ayudar económicamente.

Sus hijos se sintieron abandonados después de la separación, piensa que la convivencia entre ellos es normal, como la de cualquier familia, en ocasiones son amigables, su hijo de 18 años es noble pero posesivo, el de 15 años es noble pero nervioso y el de 9 años es cariñoso, tierno, sentimental y muy llorón, no tiene preferencia por ninguno de los tres, aunque los dos mayores opinan que ella consiente mucho al pequeño, opina que todos necesitan de su ayuda, pues los tres han sufrido mucho.

Lo que ella tiene que sacrificar por sus hijos es volver a rehacer su vida con otro hombre; si no tuviera a sus hijos se volvería a casar, ya que una pareja es indispensable.

La última vez que se disgustó con ellos fue cuando les comunicó que se volvería a casar, no considera que sus hijos la hagan sufrir mucho.

Se siente más contenta con sus hijos cuando están todos viendo la televisión y surgen comentarios. Cuando castiga a sus hijos se muestra indiferente y no les habla, lo que más lo disgusta es que se estén peleando.

Ha notado que después del divorcio sus hijos no tienen ganas de estudiar, recibe reportes de la escuela por faltar a clases, por no poner atención porque se distraen con sus amigos.

Los problemas de responsabilidad que presentan sus hijos son que quieren ser liberales, que nadie les diga nada, ni lo que tienen que hacer.

CASO " H "***Datos Generales***

Es del sexo femenino, 25 años de edad, religión católica, con escolaridad de secundaria y comercio, ejerce como secretaria en una Constructora, su sueldo es de \$ 700,000 pesos, sus egresos son de \$ 500,000 pesos, dispone de una cantidad de \$ 200,000 para gastos imprevistos.

Actualmente vive en casa de sus padres, los cuales se hacen cargo de su manutención y la de su hija, ella se ocupa de los gastos de su ropa, la de la niña, su transporte y su comida en el trabajo.

La relación con sus antiguos amigos es regular, se visitan con frecuencia, no forma parte de ninguna organización o grupo social aunque si le gustaría integrarse a alguna. Sus actividades sociales son asistir al teatro con amigos actuales. Con sus padres y hermanos asiste a reuniones sociales cada dos meses y va a misa los domingos. Se distrae viendo televisión con frecuencia y lee esporádicamente.

Antecedentes Familiares

La unión de sus padres es civil y religiosa, supone que se unieron por amor, actualmente viven juntos, practican la religión católica, ella cree que es la correcta.

La disciplina en la casa paterna siempre fue estricta por la forma de pensar de sus padres, ya que ellos les inculcaron lo mismo. Nunca la orientaron acerca de lo que significaba el matrimonio.

El sostén económico del hogar siempre fue de su padre, las dificultades que tenían entre ellos, las solucionaban ellos mismos.

Noviazgo

Conoció a su ex-esposo en una fiesta, él tenía 21 años, ella 20 años, en ese tiempo ella trabajaba, cuando disponían de tiempo libre paseaban, iban al cine, al teatro o a la discoteca, se velan diario y los fines de semana salían. Durante el noviazgo nunca existió ningún desacuerdo, ella siempre fue expresiva con él, fue celosa, pero no al grado de enfermedad y sólo cuando existía una razón lógica, si él llegaba tarde a su cita. Ella se sentía mal pero no decía nada, cuando se encontraba con amigos o amigas y él los saludaba, reaccionaba con un poco de celos si no conocía a la otra persona. Si existía algún problema lo resolvían comunicándose.

Tuvieron relaciones sexuales antes de casarse, las recuerda como una experiencia bonita, la iniciativa fue mutua, no hubo ningún cambio después de estas, ella se sentía bien y él también, habla comunicación durante sus relaciones sexuales, en una ocasiones ella le comentó que la masturbación era una de las maneras en las que podía llegar al clímax, situación que a su ex-esposo le preocupaba por lo cual éstas no eran totalmente satisfactorias.

La razón por la que se eligieron como pareja fue que se dieron cuenta que estaba embarazada, la idea de casarse fue de él.

Entre los dos hicieron planes para casarse; los padres de ella reaccionaron normalmente cuando les comunicaron su decisión de casarse, sólo les dijeron que lo pensarán bien y se tomarán tiempo para hacerlo, los padres de él no lo apoyaron pues le dijeron que era su problema, si quería casarse que lo hiciera, pero que no contara con ningún apoyo moral ni económico de su parte, esto se lo dijeron a ambos.

Matrimonio

En el momento de casarse ella tenía 20 años y él 21 años, su matrimonio fue civil y religioso, las personas que asistieron a la boda fueron las familias de ambos y uno que otro amigo, no tuvieron luna de miel, planearon vivir cerca de los padres de él, en su departamento "desgraciadamente".

Para sostenerse económicamente, contaban con los padres de ella, pues les regalaban despensas ya que él trabajaba por temporadas de dos a tres meses y descansaba uno o dos.

Antes hacían muchos planes para mantenerse económicamente pero no fueron reales, "mi esposo siempre fue un hombre proyecto".

Ella realizaba las tareas del hogar, de vez en cuando él le ayudaba los sábados o los domingos. Para gastar y distribuir el dinero, decía: "¿Qué planes se pueden hacer con \$ 50,000 quincenales?".

Menciona que no se prepararon para aceptar sus intereses individuales.

En cuanto a las relaciones sexuales las considera "bien" aunque no se satisfacía llegando al clímax. Cuando deseaba tenerlas, algunas veces se aguataba pues lo veía cansado. Las cosas agradables que recuerda de su esposo, son que dentro del prelude amoroso era cariñoso y a ella le gustaba que la acariciara, pero no lo hacía suficientemente como para llegar al clímax.

No sabe si alguna vez su esposo le fue infiel, ella jamás lo fue, por respeto al hogar, a su hija y a ella misma. Nunca acostumbró revisar las cosas personales de su esposo.

Ella considera que empezaron a surgir problemas entre ellos por la influencia de su suegra y los cuñados, pues vivían cerca de ellos. En ese tiempo comenzaron las agresiones verbales y físicas por parte de él, ella reaccionaba llorando, pero ni aun así se calmaba. Las razones por las que se enojaban eran porque ella deseaba tener una estabilidad económica en su trabajo y en su hogar. Después de que él la agredía le decía que se fuera de la casa, que la niña ni él la necesitaban. Generalmente intervenían los vecinos, pero él no le hacía caso a nadie, le decían que reaccionara, pero nunca lo hizo.

No planearon tener más hijos. Después de que la niña nació, le pusieron el dispositivo pero él quería tener un niño. Ella se encargó de la educación de la niña, él casi no le ponía interés por ser del sexo opuesto al que él quería, no hubo desacuerdo en esta forma de educación. Los fines de semana siempre se iban con su suegra o se quedaban en casa.

Separación

Su matrimonio duró un año seis meses y lo que provocó su separación fue la inestabilidad moral y económica. Está separada legalmente, ella tomó la determinación de separarse. Actualmente tiene siete meses de divorciada, la explicación de que su matrimonio no haya resultado como lo esperaba es la falta de madurez de ambos y la manipulación que ejercían los padres y hermanos de él.

Ella siempre soñó con que su matrimonio fuera de blanco y por la iglesia, y hasta después tener hijos; le hubiera gustado que sus relaciones fueran diferentes.

En la actualidad las relaciones afectivas con su suegra andan mal, con sus padres bien, la siguen apoyando como al principio.

Con su ex-esposo no mantiene ninguna relación, ella no se enfrentó a ningún problema financiero ya que sus padres la ayudaron en todo, por miedo a que después pueda reclamar a su niña, ella no ha aceptado nunca su ayuda económica.

Actualmente trabaja, le gusta ya que esto le permitió desarrollarse, tiene amigos, se motiva para salir adelante, busca su superación personal y la de su hija. Después del trabajo llega a su casa, platica y juega con su niña, su tiempo libre también lo dedica a ella o de vez en cuando sale a tomar un café con amigos. Si dispusiera de tiempo libre, le gustaría ir a bailar, jugar básquet; por eso trata de dedicarle todo el tiempo a su hija pues comprende que las actividades que le gustaría realizar no son posibles, sus mayores satisfacciones las encuentra en su trabajo, su familia y su hija.

De la mujer independiente opina que es tachada por la sociedad. Su estado civil le ha ocasionado problemas en el trabajo, pues cuando sabían que era divorciada, los hombres la veían como un objeto sexual.

Actualmente tiene dos amigos que no pretenden nada más, la quieren y eso es todo. Los amigos que tenía antes no los frecuenta, si tiene problemas recurre a sus dos amigos, a sus padres ya no, no desea causarles más daño, sólo acude a ellos cuando necesita algún consejo.

Hijos

Su familia se preocupa por ella y por su hija, opina que su separación fue lo mejor que pudo sucederle, ya que vivía con una persona que no las quería ni se preocupaba por ellas, actualmente no tiene pareja, cree que es difícil, ya que por un lado sus padres le dicen que no puede pensar en nadie y por otro piensa que es difícil volver a tener fe en los hombres.

Considera que está legalmente separada de su esposo, pero delante de Dios no, porque está casada por la Iglesia.

Después de divorciada se sintió morir por el hecho de pensar que fue un fracaso y todavía no ha podido sobreponerse del todo, aún siente algo por él.

No cree poder llegar a querer igual, no quiere saber nada de hombres. Piensa que su separación es inexplicable, su futuro sin él es la soledad, la reacción que tuvo después del divorcio fue sin fin, surgieron sentimientos de angustia, culpabilidad y confusión, comenzó a fumar mucho, como una forma de escapar de su problema, esto la tranquilizaba. Nunca recibió ayuda terapéutica, lo más doloroso que recuerda son los reproches del ser que quiso.

Piensa que de cierta forma todos los hombres son iguales, su esposo dice que era la persona más hermosa cuando eran novios, ahora ya no quiere enamorarse, su corazón se siente herido por todo lo que pasó, piensa que fue un sueño que jamás se repetirá.

Su meta en la vida es superarse.

Cree que la figura paterna es muy necesaria para la educación de los hijos. En cuanto al efecto en su hija, piensa que tiene un trauma, ya que al ver a otros niños con papá, pregunta ¿Por qué?, La niña hace muchos berrinches, además que la cuida mucho y la ceta, no quiere que salga a ningún lado, cuando ella se encuentra afuera de la casa, la niña sale y le dice: "a ver a qué horas".

CASO " I "**Datos Generales**

Corresponde a una señora separada (pero no definitivamente) de 30 años, dedicada a su hogar, con primaria terminada y dos años de estudios de mecanografía.

A la economía familiar sólo contribuye su esposo con: \$ 400,000^{*} mensuales para alimentos y \$50^o o \$100^o mil pesos cada dos meses para otros gastos. Vive en casa propia de cinco habitantes. Sus actividades más comunes son ver televisión (9 horas diarias), leer novelas y la Biblia (la religión católica no la convence, le gusta la evangélica) ir al deportivo cada ocho días, pertenece a un equipo de voleibol, razón por la cual cuenta con muchos amigos manteniendo con ellos una buena relación; dichas actividades las realiza con sus hijas o sola.

Antecedentes Familiares

De sus padres comenta que su mamá se fue con su papá porque su abuelita no los dejaba andar juntos, después se casaron por el civil.

Su papá falleció cuando ella tenía ocho años, siempre los vio contentos, él la respetaba; nunca los demostraron sus problemas, habla mucha comunicación Incluso pensó que cuando ella se casara le iba a ir igual, toda la familia se lleva bien.

Noviazgo

A su ex-esposo lo conoció en la Ruta 100 (trabajaba de chofer) ella trabajaba de ensambladora en una fábrica; él tenía 22 años ella 24. Antes de hacerse novios él quería estarla besando y abrazando, pero le dijo que a ella no le gustaba dejarse besar por cualquiera, entonces le pidió que fuera su novia. Se veían cada tercer día, tres horas; sábado y domingo, seis horas. Iban al cine, al teatro (no le gustaba), a comer y a ver tiendas. Cuando tenían algún desacuerdo o problema se enojaban y ella se regresaba a su casa, después él iba a buscarla y se prestaba para solucionarlo, pero ella siempre quería terminar.

Sus gustos los conocía bien porque él hablaba de ellos, sólo lo celaba cuando se encontraba a una amiga y la abrazaba.

No tuvieron relaciones sexuales durante su noviazgo (comenta) "¿para qué? tanto me cuidé y ¿de qué sirvió?". Pensó que su esposo era el compañero de su vida, por su sinceridad, ternura sus atenciones; "era un 'superhombre', además, era muy responsable, en su casa solventaba todos los gastos de la familia"; ella estaba consciente de sus diferencias y las aceptaba. Decidieron casarse cuando lo iban a operar, él creía que se iba a morir y le pidió que se casaran, empezaron a hacer planes después de tres meses de noviazgo. La mamá de él era feliz mientras fueron novios pero cuando supo su decisión de casarse se sintió triste, en su

casa de ella estaban de acuerdo porque era un buen muchacho y su mamá, contenta, le decía que se había sacado la lotería.

La orientación que su mamá le dio sobre el matrimonio fue sobre el embarazo y le pidió que aprendiera a cocinar, su mayor ilusión era verla casada por la iglesia.

Matrimonio

Su boda fue civil y religiosa (ella no quería casarse por la iglesia pero lo hizo por darle gusto a su madre), acudieron los familiares de él y de ella, además de amigos; su luna de miel fue en Acapulco durante tres días.

Para mantenerse y manejar las tareas del hogar no hicieron planes, él solamente daba su gasto y ella se las arreglaba como podía (dejó de trabajar cuando se casó). De sus relaciones sexuales comenta que nunca hubo comunicación, a la fecha no han sido satisfactorias, a veces le preguntaba si quedaba satisfecha y contestaba sí porque se sentía cansada, aunque no fuera verdad.

Él fue infiel desde que ella estaba embarazada de su segunda hija, él se lo dijo; además, lo vigiló y lo confirmó con sus cosas personales, en su cartera trala fotografías de la otra; desde ahí siempre estaba enojado y cada que surgía un problema habla agresión física y verbal de ambos o a veces él salía y ella se quedaba con su coraje y lloraba, en sus problemas sólo una vez intervinieron sus hermanos porque ella los llamó, pero él metió una demanda en su contra.

Para tener hijos y cómo educarlos no hicieron planes, se imagina que el esposo deseaba un niño porque ella abortó un varón y él se lo echó en cara. Ella se hace cargo de la educación de sus hijas.

Separación

Su matrimonio duró cinco años y medio, y pese a no estar separados legalmente, su esposo no se ha marchado definitivamente de la casa. Cuando lo ve, está como si nada, ya no siente cariño o alegría, ya no cree en él, no le gustan sus modos, su forma de expresarse, trata de sacarle dinero; dice que regresa por sus hijas, pero si fuera así estaría con ellas en vez de ponerse a oír discos o dormirse, pareciera que su casa fuera hotel y ella fuera la otra. Cuando empezó a irse de la casa se sintió mal, se quería morir, no tomó, ni fumó sólo ingirió vitaminas. Actualmente se siente tranquila, pero le guarda rencor y odio por no haber contado con su apoyo cuando esperaba a su segunda hija. (Él quería que abortara y fue a investigar, la llevó con un doctor y éste les dijo que tomara lo que tomara ya no se podía hacer nada, tenía seis meses y medio de embarazo). En cambio, "con la otra, hasta la acompañaba al médico, le compraba cosas (bata, pantuflas, ropa para el bebé)", cosa que no hizo con ella.

Su familia la apoya moralmente porque económicamente está difícil. De los hombres piensa que todos son infieles, pero hay de todo; y de la mujer independiente, piensa que es una ayuda para sí misma. Tiene varios amigos, pero no piensa volverse a enamorar.

Hijos

De sus dos hijas, la mayor iba a cumplir tres años al momento de la separación, se mostró agresiva, rebelde y berrinchuda. Cuando su papá va la casa, ella se sale o se encierra en la recámara, le tiene miedo, siente que ella necesita más ayuda porque ya capta las cosas; en cambio, la pequeña (tenía ocho meses en ese entonces) quiere mucho a su papá, cuando lo ve lo abraza y besa, se está con él hasta que se marcha. Cuando se porta mal, la mamá les pega o amenaza con su cuchara, le preocupa que sus hijas siempre han sido muy enfermizas. Considera que tanto la figura paterna como la materna son una ayuda en el desarrollo de las niñas. Por lo que piensa seguir trabajando para sacarlas adelante y superarse.

Nota: Está tramitando su divorcio

CASO " J "**Datos Generales**

Es una mujer de 28 años de edad que vive con sus padres y sus dos hijos (niña y niño) en un departamento propio. Trabaja como enfermera particular (de 8 a.m. a 8 p.m.) con su sueldo de \$ 325,000* pesos semanales. Ella y su padre contribuyen a la economía familiar.

Considera que mantiene muy buenas relaciones con sus amigos que son pocos y no los visita con frecuencia; No forma parte de ningún club aunque le gustaría integrarse a alguno, pero su situación no se lo permite, principalmente por las restricciones de tiempo.

En cuanto a sus actividades fuera del trabajo, asiste al cine, al teatro y al parque con su pareja actual. Lee una vez al mes y va a misa cada tres meses. Acude a reuniones sociales una vez cada seis meses, va con su pareja y sus hijos y viaja una vez al año con sus padres e hijos. De las actividades que realiza a diario están el comer fuera y ver televisión, con su madre e hijos.

Padres

La unión de sus padres fue mediante el registro civil surgida por compatibilidad, actualmente viven juntos y se llevan bien, su religión es católica y ellos consideran que esa es la correcta.

En su opinión, la disciplina cuando era soltera era muy estricta, aunque en la actualidad ha cambiado, ahora es más abierta, pero considera que sus padres no la orientaron acerca del significado del matrimonio pues se inhibían al hablar de ello. Su padre era quien sostenía a la familia y cuando tenía algún éxito o fracaso en cualquier ámbito, sólo lo comentaba porque no había mucha comunicación y confianza entre sí.

Noviazgo

Ella conoció a su ex-cónyuge en el hospital en donde realizaba sus prácticas de campo, se encontraban en el tercer semestre de su carrera. Después de seis años se hicieron novios, ella tenía 24 años y él, 25. En esta época sólo estudiaba y su tiempo libre lo dedicaba a realizar tareas escolares y a platicar con su novio y salir esporádicamente cada cuatro y ocho días con un máximo de 3 horas.

Los sentimientos de amor hacia su pareja los expresaba siendo tierna, abrazándolo, besándolo, jugueteando con él; y de enojo, alejándose, no dirigiéndole la palabra por un corto tiempo, solucionando los desacuerdos platicando y planeando la mejor opción de solución. Menciona que es bastante celosa ya que cuando él volteaba a ver a otra chica en la calle o le decía que le gustaba (en broma), ella se molestaba. Tuvo relaciones sexuales con su primer novio y afirma que fueron satisfactorias, considera que con el segundo no lo fueron tanto así, aunque sólo lo realizó en dos o tres ocasiones (a partir de la pregunta No. 11 comenzó a hablar más claramente de lo que fue su relación con su actual cónyuge), él fue quien tomó la iniciativa. Ella

quedó embarazada y emocionalmente se sintió triste y preocupada, mientras que su esposo se contrarió porque no se lo esperaba. Comenta que no había comunicación con él durante sus relaciones sexuales porque era muy reservado. Además desconocía en gran parte sus gustos, se disgustaba con frecuencia cuando alguno llegaba tarde a sus citas y cuando se encontraban con algún amigo se lo presentaba normalmente.

La razón por la que se unieron fue que ella se embarazó, así que no se eligieron por amor. No pensaba casarse con él, de manera que los planes matrimoniales se aceleraron porque ya tenía dos meses de embarazo.

La reacción de sus padres fue lógicamente de disgusto y molestia, aunque unos amigos de la pareja les apoyaron y ayudaron a plantearles el problema de forma más tranquila y a buscar una solución. Aun así, se les presentaron varios obstáculos, pues su marido no quiso comunicarle la noticia de su unión a su madre, en tanto que los padres de ella no se opusieron, así que la madre de su cónyuge se enteró de la unión de su hijo hasta el momento en que nació su primer hijo (una niña).

Ambos planearon vivir en casa de su cuñada y después en casa de los padres de ella quienes les solventaban todos los gastos, porque él aunque recibía una mensualidad económica de parte de su madre, nunca aportó para los gastos de manutención y alimentación de la familia, sólo le alcanzaba para sus gastos personales.

Matrimonio

Cuando la pareja se unió, ella contaba con 25 años y él con 26; la ceremonia matrimonial fue sólo por el civil y a ésta sólo asistieron algunos amigos, los tíos de ella como testigos y algunos vecinos.

No hubo luna de miel porque no se casaron por la Iglesia, así que comenzaron su vida conyugal inmediatamente y aunque de momento no hicieron planes para mantenerse económicamente, quienes asumieron y ayudaron a manejar y organizar estos aspectos tanto como las tareas del hogar fueron los padres de ella. Considera que nunca se prepararon para aceptar sus intereses individuales, ni responsabilidades, así los dos siguieron estudiando.

Respecto a sus relaciones sexuales al principio eran buenas y frecuentes, dos o tres por semana, después fueron esporádicas. La forma de pedirle a su esposo que le hiciera el amor era acariciándolo y pidiéndole que la besara, aunque recuerda que en ningún momento le fueron agradables ni satisfactorias las relaciones sexuales con él. Sus relaciones comenzaron a deteriorarse a raíz de que se embarazó nuevamente, ya que los disgustos y problemas fueron más constantes y acentuados, llegando incluso al rompimiento.

Ella cree que su esposo no le fue infiel aunque no está segura que así haya sucedido; afirmó que ella sí le fue infiel pero sólo después que se separó de él y que salía con amigos algunas veces cuando podía, y se disgustaba si su pareja salía con amigos o llegaba tarde a casa. Cuando existía algún problema sólo

discutían al principio, después las discusiones fueron casi a diario y llegaban a golpearse mutuamente, posteriormente a los litigios él pretendía recoger toda su ropa para salir de la casa. En sus problemas personales nadie intervenía.

Nunca hicieron planes para tener hijos y no consideraron la idea de cuántos tener, ni de qué sexo, simplemente no los planearon y sólo hasta que estuvo embarazada desearon tener una niña y después un niño lo cual sucedió en realidad. Respecto a la educación de los niños tanto ella como sus padres se hicieron cargo de ello hasta la actualidad, menciona también que hubo desacuerdos entre la pareja para castigar a sus hijos. Externa que nunca imaginó cómo sería su vida matrimonial después de varios años de convivencia.

Separación

Establece que se separó de su cónyuge físicamente y que su matrimonio sólo duró dos años y medio. Los motivos que provocaron la ruptura fueron el abandono del hogar por parte de su esposo, los consejos que la madre de éste le daba respecto a que la dejara, ella fue quien tomó la decisión de la separación, ya que consideraba que él no iba a cambiar pues era poco amoroso, faltó comunicación y habla incompatibilidad conyugal, además de que se molestaba con frecuencia; tiene un año y tres meses separada de él, piensa que su matrimonio fue un error, ya que considera que se encontraba confundida porque en realidad nunca se enamoró de su esposo, sólo le gustaba, deseaba casarse con él y que sólo lo hizo obligada por la situación del embarazo.

En la actualidad las relaciones con su suegra son poco amables puesto que no mantienen contacto entre sí desde que ésta la insultó en una ocasión en la que asistió a su casa; con sus padres es buena; con su esposo es fría pues no lo ve ni aun cuando visita a sus hijos porque todos los días trabaja.

Uno de los principales problemas a los que se enfrentó a raíz de su separación fue el económico, el cual logró superar gracias a la ayuda de sus padres por espacio de seis meses en tanto se colocaba en un trabajo, posteriormente comenzó a organizarse económicamente distribuyendo sus gastos de acuerdo a las necesidades de sus hijos y de la casa, así también comenzó a ahorrar dinero para gastos imprevistos ya que su esposo en ningún momento gastó cantidad alguna en ellos. En pocas ocasiones se han visto para discutir respecto a la separación; de sus hijos él dice que se los dejará definitivamente, ella menciona que nunca lo ha buscado y que se siente apenada por los dos y por lo que no pudo ser.

Trabaja 12 hrs. Diarias como enfermera particular y le gusta su trabajo aunque es pesado por la cuestión del horario; así el poco tiempo libre de que dispone, lo ocupa en la atención hacia sus hijos y en actividades como juegos y tejer suéteres para la familia, además en esporádicas ocasiones sale al cine. Por otra parte, piensa que le gustaría estudiar otra carrera (odontología), salir y dedicarles más tiempo a sus hijos pues considera que la necesitan. Desea superarse cada día más, de esta manera encuentra mucha satisfacción con su familia, sus hijos y su actual pareja, un muchacho que conoció y con el que últimamente ha salido, aclarando que su estado civil no es impedimento para salir con él ni con los pocos amigos o amigas que tiene ya que se siente bien porque muestran interés por su amistad; aunque no lo hace con frecuencia.

En su opinión la mujer debe ser independiente, superarse por sí misma, lograr sus metas y no depender de nadie.

Cuando tiene algunos problemas, a quien más recurre es a su madre o tía política porque tiene mayor comunicación con ella, además cuenta con una amiga de su trabajo y con su pareja actual; ha buscado ayuda de ellos para pedirles un consejo sobre la separación con su cónyuge y la situación de sus hijos, aunque al final es ella quien decide lo que se va a hacer, puesto que los demás no quieren intervenir directamente por temor a que les haga algún reproche sobre las decisiones que éste tome.

Respecto a su pareja actual, comenta que lleva una buena relación con él, que es maravilloso aun en la intimidad, aunque a veces los celos lo ciegan; considera que no ha faltado a sus creencias religiosas ni a su contrato matrimonial, porque se siente amada y deseada por esa persona y que ésta es correspondida y es feliz; no por esto deja de presionarse por esta situación ya que también piensa en lo que digan sus padres y a veces se angustia por temor a que su actual pareja la abandone y busque otra mujer que no tenga problemas puesto que es soltero.

Al momento de la separación, expresó que cuando lo decidieron, se sintió moralmente destrozada en principio, aunque después conoció a su actual pareja y ésta le ayudó a superarlo, está segura de que la separación fue lo mejor y más positivo para ambos, ya que no quiere vivir atado a alguien a quien no corresponde, ni pelear con él por el cariño de sus hijos.

Expresa que en ningún momento recurrió al alcohol, cigarros o drogas para superar esa etapa; en cambio recibió ayuda psicológica de un amigo cuando se encontraba bajo una depresión profunda.

El momento más doloroso de su vida hasta la fecha es el de haberse enterado que era hija adoptiva, la pérdida de su esposo y el temor a perder a su actual pareja. En cuanto a sus hijos, el ser madre, el haber terminado sus estudios y el que sus padres la quieran y la acepten a pesar de su situación, ya que piensa que tanto los hombres como las mujeres son humanos y cometen errores y que si se ama a alguien se debe saber perdonar y comprender ya que todos son iguales y que no por ser mujeres tienen menos valor. Cree que está enamorada nuevamente y que su pareja le satisface completamente. Dentro de sus aspiraciones y metas inmediatas se encuentran el divorciarse lo más pronto posible, casarse de nuevo, tener otro hijo y estudiar más, titularse y darle a su familia lo mejor de sí misma.

Hijos

Al momento de la separación, sus dos hijos contaban con edades de 1 año 8 meses (la niña), y 6 meses, el varón. Apparentemente no tuvieron reacciones emocionales graves, sólo extrañaban a su padre, porque la niña frecuentemente pedía a su madre que la cargara y le enseñara una foto de su padre, lo que ha ido desapareciendo con el tiempo, los cambios de conducta que ha observado a partir de esta nueva etapa con sus hijos son que la niña se muestra más agresiva con ella, algo hostil, desobediente y áspera; del varón no tiene mayores problemas, piensa que en parte son cuestiones normales de la edad y no los castiga con golpes porque piensa que aún son pequeños aunque sí los regaña para que poco a poco vayan educándose.

Cuando su padre los visitaba al principio, el niño se resistía a que lo cargara y la niña lo aceptaba pero a veces le tenía miedo, porque él sí los castigaba a golpes. Por otro lado, ninguno de sus hijos ha manifestado querer irse con su padre y los sentimientos de lealtad y alianza se inclinan en favor de su madre con la que llevan una buena relación, pues muchas veces cuando llega de trabajar la reciben con cariño, ella no tiene preferencia por ninguno, aunque dice que le atrae más el pequeño porque es más cariñoso con ella; no obstante, la niña necesita mayor atención porque ya se da cuenta de lo que sucede en la familia y las situaciones que se viven, por ello cree importante que exista la figura paterna en el hogar aunque en lo particular piensa que no por eso va a vivir con su marido, pues sería contraproducente para ellos. De tal modo cree que esta situación no ha afectado tanto a sus hijos que ve que el abuelo materno asumió el papel del padre, como responsable económica y educativamente. Piensa que por lo que las reglas establecidas en la familia, sus hijos no han mostrado tener problemas emocionales ni sentimientos de abandono, porque sus abuelos siempre han estado con ellos.

Afirma además que no tiene que sacrificar nada a causa de sus hijos porque ellos son primero en su vida, no la hacen sufrir ni los castiga porque son pequeños. Prefiere quedarse con su coraje, le disgusta que no le hagan caso y sólo los asusta y amenaza, diciéndole al niño que va a venir el perro y a la niña que no la va a sacar a la calle. Lo que más le agrada es que la reciban cariñosos cuando regresa de trabajar. En cuanto a la escuela, no hay mayor comentario puesto que aún no acuden a ninguna institución educativa.

CASO " K "***Datos Generales***

Esta chica tiene 23 años de edad. Cursó hasta el segundo semestre del Colegio de Bachilleres. Su ocupación es de recepcionista, gana \$ 180,000 pesos quincenales, tiene un horario de 9 a.m. a 2 p.m. Vive en casa de su suegra, ella y su esposo aportan una cantidad de \$ 230,000 pesos quincenales para los gastos familiares.

Padres

Sus padres se unieron sólo por enlace civil, motivados por el amor que se tenían; sin embargo, actualmente están separados desde hace ya 14 años, dicha separación surgió de la incompatibilidad de caracteres principalmente, para entonces ya tenían 6 hijos. La religión que siempre han practicado es la católica.

La disciplina para con sus hijos era Irregular, nunca los orientaron acerca de lo que significaba el matrimonio. Sus padres, que eran comerciantes aportaban dinero para los gastos del hogar. Por otro lado, discutían los problemas, fracasos y satisfacciones generalmente entre ellos, no obstante los conflictos se acentuaron cuando se separaron.

Organización Social

La relación que esta persona mantiene con sus amigos (ex-compañeros) es completa ya que generalmente comentan entre ellos todos sus problemas.

Por otra parte, las actividades que realizaba con su cónyuge, hijos y suegra eran variados, como ir al cine, al teatro, al parque y a misa cada 8 días; leer y ver televisión por las noches.

Noviazgo

A su novio lo conoció en su antiguo trabajo (era cajera) cuando tenía 22 años de edad, durante su noviazgo dedicaban su tiempo libre a ir al cine, al parque de diversiones, a comer fuera, a ir a la biblioteca y a exposiciones; actividades que realizaban por las tardes, en promedio de 2 a 3 horas al día adecuando sus horarios, ya que él estudiaba administración en la UNAM. Sus sentimientos de amor y afecto para con él los expresaba siendo cariñosa, efusiva y, cuando había desacuerdos, los solucionaban hablando siempre con la verdad; ella es muy celosa por lo que cualquier persona le ponía en duda la fidelidad de su esposo.

Durante su noviazgo tuvieron relaciones sexuales, que recuerda con mucho agrado y satisfacción, la iniciativa siempre la tomó él, ante esta situación él se volvió más cariñoso y enamorado, así que ella se sintió a gusto ya que manteniendo o no relaciones íntimas lo seguía amando y él se sentía correspondido y feliz, por

otra parte si él se encontraba con alguna amiga, ella no se disgustaba pues consideraba tener la suficiente confianza, casi nunca se enojaban y trataban de dar solución lógica a sus conflictos.

De las principales razones por las que se eligieron como compañeros fue la comprensión, el apoyo, la sinceridad y el buen sentido del humor en el que mantenían sus relaciones.

La joven pareja decidió casarse cuando ella estaba embarazada, así comenzaron a hacer planes. Antes de saber del embarazo, pensaban en casarse y aun cuando no habían planeado dónde vivir, los dos trabajaban para ahorrar al máximo.

La reacción que tuvieron sus padres cuando eran novios fue aceptable aunque sus suegros no supieron de la anterior relación de la mujer y el fracaso de ésta en una integración familiar, ellos decidieron de común acuerdo en un futuro cercano formar una nueva familia; por otra parte, al considerar la situación de matrimonio, los suegros ya no estuvieron de acuerdo con ellos y se opusieron rotundamente a la unión pues consideraron que ella no era la esposa ideal para su hijo, aseveración que no dudaron en hacerla personalmente.

Matrimonio

La pareja se unió por el civil cuando ambos tenían la edad de 22 años, no tuvieron luna de miel y los planes para mantenerse económicamente consistieron en ahorrar lo más posible; los cónyuges trabajaban y además ella se dedicaba al hogar y él seguía estudiando.

Las relaciones sexuales al inicio de su matrimonio fueron frecuentes, actualmente ya no las tienen quizás la razón del deterioro fue según la mujer, el que su esposo no definía lo que quería ya que cuando deseaba tenerlas sólo se lo insinuaba y no establecían en realidad comunicación siendo satisfactorias sólo algunas veces.

La mujer considera últimamente que su esposo le es infiel, argumenta que ella nunca lo ha sido; se ha dado cuenta porque algunas veces ha revisado algunas cosas personales de su esposo, encontrando indicios. Ella no acostumbra aceptar invitaciones de amigos, ya que dice que antes de la diversión está su hijo, menciona que cuando su esposo salía con algunas amigas o llegaba tarde a su casa, ella se enojaba y se sentía mal pero no decía nada y que cuando surgía algún problema ella se alteraba mucho con él y trataba de ignorar las cosas pero siempre intentaba hablar claro; los motivos más frecuentes por los que peleaban era porque lo sorprendía hablándole a sus 'amiguitas', últimamente hasta dos veces por semana. Después de las discusiones, él se olvidaba del asunto y ella trataba de conciliar la situación. Quienes intervenían en los problemas matrimoniales eran su suegra y sus cuñadas.

Ella estableció que siempre desearon formar una familia, pero nunca pensaron que fuera tanta la responsabilidad, y que anhelaban tener un varón y posteriormente una niña. La educación de su único hijo está a cargo de su suegra, pues ella actualmente trabaja y no puede hacerse cargo.

Ella siempre pensó, y deseó estar junto a su esposo, 5, 10 o 20 años después de casados.

Separación

No se separó legalmente de su esposo porque ella en la actualidad intenta una reconciliación a pesar de que él insiste en divorciarse, comenta que su matrimonio duró felizmente 6 meses; establece que probablemente lo que provocó la separación fue el deseo por parte de su esposo de diversión y conocer a más mujeres, pues él tomó la decisión de separarse y ella no se explica por qué. Creía que las cosas estaban muy bien y que eran felices, así esperaba que en su matrimonio existieran siempre respeto, confianza y lealtad, que intentaron tener como principios.

Comenta que a pesar de su distanciamiento sí le gustaría volver a empezar con su marido, pero observa que su relación está muy deteriorada al grado de que su esposo le pide el divorcio porque quiere entablar una relación más formal con una compañera de trabajo.

En lo que respecta a su relación con sus suegros es regular, a sus padres prefiere no perturbarlos con sus problemas.

Después de la separación, se enfrentó al problema económico pues a pesar de que recibe ayuda por parte de su ex-esposo, la mayor parte de su sueldo no le alcanza para sus gastos.

La relación que mantiene actualmente con su esposo es amistosa, pues trata de salvar su matrimonio, así cuando él llega de su trabajo a ella le da mucho gusto, pero observa que él quizá no piensa de la misma manera, lo que más le gusta de su esposo es su carácter y lo que menos le agrada es su cinismo (ya que la nueva pareja de él esposo vive en casa de los padres de él. La separación con su esposo es fundamentalmente emocional aunque tampoco hay contacto físico).

Manifiesta que su tiempo libre lo dedica a su bebé, aunque le gustaría asistir a un gimnasio ya que se considera muy sociable. Sus mayores satisfacciones las encuentra en su trabajo, en la familia cuando su hijo le manifiesta afecto y está a su lado.

Piensa que la mujer independiente está preparada y es muy valiente, y que su estado civil (separada) hasta ahora no le ha ocasionado ninguna dificultad con sus amistades, familia y/o trabajo. Cuando sus amigas la invitan a salir, piensa que le hubiera gustado terminar una carrera igual que ellas, pero aun así se siente feliz porque tiene a su lado a su hijo. Cuando tiene algún problema recurre a sus amigas y luego a su familia (de origen, papás y hermanos/as), aunque casi no recurre a sus padres porque no tiene mucha comunicación con ellos y sólo acude en caso de emergencia, pero aun no habiendo comunicación, sus padres se preocupan por ella y su hijo.

Su familia opina que su situación de separada no está bien, pero debe de vivirla ya que ella así lo buscó.

Expresó que cuando se separaron, se sintió sola y sin ánimos de vivir ni siquiera su hijo la motivaba. Piensa que su separación no la va aceptar por mucho tiempo y que le está haciendo mucho daño, más del que se pudo imaginar, y que incluso le llevó a un intento de suicidio, ingiriendo pastillas, no logrando para bien sus propósitos. Posteriormente, los consejos profesionales de una psicóloga, le ayudaron a superar la situación, haciéndole ver que está en un reto que hay que vencer.

De las situaciones más dolorosas que recuerda haber pasado en su vida fue el hecho de que su esposo le dijo que estaba enamorado de otra y los insultos que recibió de su parte. Por el contrario, la más feliz, cuando conoció a su esposo, cuando se casó con él y aún más, cuando nació su hijo.

Hijos

Tiene un niño de 4 meses de edad, quien se desarrolla normalmente. Considera que la figura paterna es necesaria para el desarrollo de su hijo, porque forma parte de su familia y como tal, infunde respeto y protección.

Ante la separación ella asumió la responsabilidad de ayudarlo y protegerlo, los únicos problemas que tiene hasta el momento con su hijo son sólo de salud.

De las cosas que piensa que ha tenido que sacrificar para el bienestar de su hijo están el vestido, calzado, alguna diversión y golosinas, pero está satisfecha.

Comenta que si no hubiese tenido a su hijo ya se hubiera divorciado, y que éste le ha dado las fuerzas para vivir y salir adelante, pues cuando lo ve sonreír se siente contenta.

La descripción de los casos, con un estilo casi impresionista y dramática no ha sido nuestra intención. Está derivado del afán de dar cuenta de los acontecimientos que a nuestro juicio son muy importantes para el análisis. Ya veremos en las conclusiones, algunas cosas en relación en este asunto y la importancia que tiene presentar los 'datos' de este modo.

RESULTADOS Y ANALISIS

Este capítulo podría ser el complemento del anterior ya que aquí se hace un análisis puntual de los resultados del cuestionario y su extensión en la entrevista.

El procedimiento seguido en este apartado es hacer referencia al conjunto de las preguntas del cuestionario referente a los tópicos en cuestión. Se justifica el empleo de categorías para agrupar los resultados en función de la semejanza de las respuestas o subtópicos. Se presentan los resultados en tablas para facilitar la comprensión de conjunto y se analizan las respuestas por columnas yendo de izquierda a derecha. Cuando la ocasión lo permite, intentamos relacionar los resultados de una columna con los de otra u otras, y en ocasiones, buscamos relacionar los resultados de una tabla con otra. Por último, los resultados y el análisis se relacionan con la literatura revisada sobre el tópico.

Postergaremos para las conclusiones la mención de los principales resultados de nuestro trabajo, las particularidades de nuestra población en el contraste con la población mayoritaria a la que se refiere la literatura así como las singularidades que sean necesario considerar.

Datos Generales de los Encuestados

Dicho lo anterior, enseguida se presenta la identidad genérica del conjunto de casos estudiados.

De los 11 casos que fueron encuestados, dos eran hombres y el resto (9), mujeres. Los dos hombres tienen un alto grado de calificación laboral (licenciatura), uno de ellos ya jubilado, trabajaba como maestro de primaria. En las mujeres se puede advertir que las que cuentan con mayor edad (41, 37, 36) apenas si contaban con la primaria, y en consecuencia, sus trabajos e ingresos son poco calificados y pobremente remunerados (afanadora, obrera, dependiente de una panificadora), aunque pudieron contar con derechos laborales como seguro, prestaciones sociales, etc. Llama la atención que los servicios eran mejor remunerados que el trabajo industrial. En contraste, las mujeres más jóvenes (de 23 a 28 años) cuentan con mayor escolaridad y mayor remuneración. Aunque es una excepción la mujer de 24 años que tiene un trabajo igual que las anteriores (dependiente de una panificadora), cuenta con mayor escolaridad pero recibe menos salario. ¿Será su poca experiencia? o mejor, ¿tiene poco de haber empezado a trabajar? Al parecer, mientras los trabajos están menos bajo el régimen laboral, el sueldo podría estar determinado por otros factores, que no la calificación. Este trabajo, de dependiente, no requiere sino de saber contar y un trato particular a los clientes. No obstante y lo anterior, en general se observa que las mujeres reciben menos salario por su trabajo. Algo que no es nuevo ni extraño y aún ahora, las mujeres sufren de una discriminación sociolaboral.

Probablemente también tendríamos que ver la laxitud de las 'normas' laborales de los trabajos de las mujeres pues ello les permitiría tener mayores oportunidades ante eventualidades referentes a los hijos. Sólo la obrera podría estar en una situación de una completa subordinación al trabajo. Decimos esto porque en nuestro país el derecho de cuidado de los hijos por parte de una institución existe, pero lo que no existe son instalaciones y el cumplimiento laboral por parte de los patrones.

DATOS GENERALES DE LAS PERSONAS ENCUESTADAS

| CASO | SEXO | EDAD | ESCOLARIDAD | EMPLEO | INGRESOS/ME |
|------|------|------|---------------|-----------------------------|-------------|
| A | M | 34 | LICENCIATURA | ARQUITECTO | 800,000 |
| B | F | 35 | SECUNDARIA | SHCP | 500,000 |
| C | F | 37 | PRIMARIA | IMSS/AFANADORA | 360,000 |
| D | M | 70 | LICENCIATURA | DERECHO/PROF. PRIMARIA | 1,500,000 |
| E | F | 24 | SECUNDARIA | DEPENDIENTE EN PANIFICADORA | 284,000 |
| F | F | 36 | PRIMARIA | DEPENDIENTE EN PANIFICADORA | 480,000 |
| G | F | 41 | PRIMARIA | OBRAERA EN ELECTRONICA | 240,000 |
| H | F | 25 | COMERCIO | SECRETARIA EN CONSTRUCTORA | 700,000 |
| I | F | 30 | PRIMARIA | NO TRABAJA | (400,000)† |
| J | F | 28 | LICENCIATURA | ENFERMERA PARTICULAR | 1,100,000 |
| K | F | 23 | PREPA. INCOM. | RECEPCIONISTA DESPACHO | 360,000 |

Tabla 1.- Esta tabla muestra los datos socioeconómicos y sociodemográficos de las personas encuestadas.

- * El ingreso está descrito en viejos pesos. Para ese entonces el salario mínimo estaba en:
- † El ingreso está entre paréntesis porque es el sueldo del marido.

Ante tales condiciones, sería admisible lo que planteamos en los primeros capítulos acerca de que la mujer divorciada o separada, encontrará mayores problemas para resolver su situación económica. Pero también tenemos que llamar la atención que la mujer que no trabaja, recibe apoyo de parte de su familia de origen (vive con ellos). Dicho de otro modo, la relación entre aspectos vuelve complicado afirmar una cosa u otra bajo un razonamiento causal.

Resultados sobre los antecedentes familiares

Para este rubro se utilizaron 11 preguntas del cuestionario aplicado

En el rubro de comunicación es necesario aclarar que ésta se toma a partir de las respuestas 9,10 y 11 que se refieren a la solución de problemas, siendo las respuestas en su mayoría "no porque no había comunicación" de tal forma que tomamos estas preguntas a partir de un análisis de las respuestas de las personas, que nos llevó a una decisión conjunta, dado que para los encuestados había una estrecha relación entre la solución de problemas y la comunicación. Por otro lado, los casos E, H, y K se refieren a la comunicación entre sus padres. Para cinco de nuestros entrevistados no había comunicación de padres hacia

TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN

los hijos, uno refiere haber tenido comunicación con su padre y sólo una persona refiere mucha comunicación con sus padres.

Un comentario general de la tabla 2 es que la religión no parece regir sus vidas, y más bien es un ritual y parte de la sanción social. Decimos esto, porque la unión de los padres no parece estar condicionada por la religión. La mayoría (9 de los 11 casos) son católicos por la declaración de los entrevistados, pero no significa que la religión sea parte del condicionante de la unión; aunque es claro que el 55% estaban casados por ambas leyes. Es decir, el 82% declara que sus padres eran católicos pero sólo el 64% parece seguir esa norma. Con todo, la tradición católica parece imperar como parte de la población.

ANTECEDENTES FAMILIARES DE LOS ENTREVISTADOS

| CASO | UNIÓN PADRES | RELIGION | SITUACION LEGAL | DISCIPLINA | COMUNICACION |
|------|-------------------|---------------|---------------------|-----------------------------|---------------|
| A | CIVIL Y RELIGIOSA | CATÓLICA | SEPARADOS | RÍGIDA | FALTO |
| B | CIVIL Y RELIGIOSA | CATÓLICA | VIUDA | NO ESPECIFICA | NO HABIA |
| C | CIVIL Y RELIGIOSA | EVANGELICA | SEPARADOS | "NUNCA LA HUBO" | NO HUBO |
| D | CIVIL | NO ESPECIFICÓ | FALLECIDOS | "BUENA" | SI, CON PADRE |
| E | CIVIL Y RELIGIOSA | CATÓLICA | CASADOS | "MUY RÍGIDA" | ENTRE ESPOSOS |
| F | CIVIL Y RELIGIOSA | CATÓLICA | FALLECIDOS | "MUY ESTRICTA" | POCA |
| G | RELIGIOSA | CATÓLICA | MAMA 4 SEPARACIONES | "MUY DISPAREJA" | BUENA |
| H | CIVIL Y RELIGIOSA | CATÓLICA | CASADOS | "ESTRICTA" | ENTRE ESPOSOS |
| I | CIVIL | CATÓLICA | VIUDA | "BUENA" | MUCHA |
| J | CIVIL | CATÓLICA | VIVEN JUNTOS | "EN OCASIONES MUY ESTRICTA" | NO HUBO |
| K | CIVIL | CATÓLICA | SEPARADOS | "IRREGULAR" | ENTRE ESPOSOS |

Tabla 2.- Esta tabla contiene información sobre la familia de origen de la persona encuestada. Tenemos que aclarar que en la última columna las personas respondieron en un doble sentido: la comunicación entre padres y la comunicación entre padres e hijos. En el texto se amplía la información para que se puedan entender las respuestas de las personas.

Sin embargo, y a pesar de que sea parte de la tradición ser católico, esto no impide que la gente pueda vivir separada (4/11=36%), o también podría decirse que optan por la separación por todos los trámites legales (por supuesto, también los costos son altos, aunque como hemos visto en capítulos anteriores, tendrá una repercusión importante en la manutención y custodia de los hijos) y por la supuesta indisolubilidad del matrimonio religioso (de otro modo, se vive en pecado).

Con todo y que no es despreciable ese 36% de padres separados, si los conjuntamos con la ausencia paterna por viudez o la ausencia de ambos padres, podríamos decir que son 8/11=73% los que parecen no contar con una autoridad familiar o una moral familiar que se constituya en una sanción vivida de su conyugalidad. Dicho de otro modo, ellos crecieron o vivieron momentos en los cuales la familia no podría considerarse como sancionadora de la vida de los hijos.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Más bien es al contrario, parecen reproducir la ausencia paterna con la 'ausencia de padres para sus hijos'. Esta aparente contradicción entre la religiosidad popular y la vida familiar podría significar mayores desasosiegos para quienes están en tales situaciones. La reprobación social será mayor para aquellos que no viven de acuerdo a lo esperado.

Desde lo anterior, estos datos podrían confirmar que se reproducen los patrones familiares, tal y como lo señala la literatura revisada. No obstante, habría que acotar que la viudez y defunción de ambos padres así como el vivir juntos (o casados) sería una condición que contraviene a la separación matrimonial o de vida marital. Siendo así, podríamos decir que el 64% de las familias de origen 'estaban bien avenidas' (al menos socialmente es aceptable). ¿Cómo es entonces, que nuestros encuestados se separan o se divorcian? Tal parecería que pesa más la ausencia de 'la figura paterna' o 'paterna' y materna' para verse en mayor 'libertad' de pensarse separados.

A decir por los entrevistados la disciplina en la mayoría fue rígida la cual pudiera explicar la poca o nula participación de los hijos en la solución de las diferencias conyugales de sus padres, aunque si bien es cierto que la actitud "discreta" de éstas daba poca posibilidad de inmiscuirse en su vida de pareja ya que como lo mencionan las parejas, no se daban cuenta si pasaba tal o cual situación, o como lo menciona la señora del caso G ya sabían que cuando llegaba su papá borracho era para gritar.

Resultados sobre el noviazgo

La parte correspondiente a este rubro en el cuestionario comprendió 34 preguntas de las 180.

Para conocer la relación de noviazgo de nuestros entrevistados se aplicó un cuestionario de 34 preguntas, de las cuales para fines de sintetizar la información sólo se tomaron las respuestas concernientes a aspectos que la literatura revisada consideraba relevantes en una relación de pareja, específicamente la duración del noviazgo, la edad que tenían nuestros entrevistados en ese momento, la solución de conflictos, los planes que tenían, si se relacionaban sexualmente, si existían celos y si eran aceptados o no por la familia de origen, tales aspectos contemplados en la siguiente tabla; todo ello, para conocer los antecedentes de las relaciones.

Para algunos de estos rubros se utilizaron más de una pregunta, por ejemplo, el rubro de las relaciones sexuales, abarca de la pregunta 10 a la 14, para el rubro de celos, las preguntas 8 y 9, y en los restantes, sólo se toma una pregunta.

La duración del noviazgo varía de mes a años siendo los de mayor duración el caso B 3 años y E 5 años los cuales corresponden a personas menores de edad, probablemente ello explique su duración. También llama la atención cómo los de menor duración cuentan con menor escolaridad como el caso G (un mes); I (3 meses); y C (no hubo).

El caso A (5 años) ella tenía 15 años; los casos C y D es notable la diferencia de edad (10 y 17).

NOVIAZGO

| CASO | TIEMPO DE NOVIAZGO* | EDAD | | COMUNICACIÓN | RELACIONES SEXUALES | PLANES | RELACIONES SEXUALES SATISFATORIAS | CELOS | ACEPTACION DE PADRES | |
|------|---------------------|------|------|--------------|---------------------|--------|-----------------------------------|------------------|----------------------|----|
| | | EL | ELLA | | | | | | ELLA | EL |
| A | 60 | 21 | 15 | SI | SI | SI | SI | SI | NO | SI |
| B | 36 | 18 | 14 | SI | SI | NO | NO | SI | NO | NO |
| C | No hubo | 29 | 19 | SI | SI | - | - | - | ? | ? |
| D | 24 | 38 | 21 | SI | SI | NO | NO | - | ? | ? |
| E | 60 | 12 | 12 | SI | SI | - | SI | SI, AMBO S | SI | SI |
| F | 12 | 19 | 17 | SI | SI | SI | NO | SI, ELLA | SI | SI |
| G | 1 | 20 | 21 | SI | SI | SI | NO | NO | SI | NO |
| H | 9 | 21 | 20 | SI | SI | SI | SI | SI, AMBO S | SI | NO |
| I | 3 | 22 | 24 | SI | NO | SI | - | NO | SI | NO |
| J | 12 | 25 | 24 | SI | SI | NO | NO | NO | SI | NO |
| K | 12 | 22 | 22 | SI | SI | SI | SI | SI, ELLA | SI | NO |

Tabla 3.- Esta tabla sintetiza los datos proporcionados por los encuestados sobre sus relaciones de noviazgo.

* Tiempo en meses

Sin pretender ser "cursis" no olvidemos el lado romántico del noviazgo, donde los problemas, enojos y diferencias se arreglan con relativa facilidad, como se aprecia en la mayoría de las parejas que todo lo solucionaban platicando, ¿o acaso resultaba más práctico estudiar el problema y pasarlo por alto? Aunque también cabría pensar que lo que ellos consideraban un arreglo a una situación dada, no era más que querer ignorar un problema latente.

Durante esta etapa 10/11=90.9% de los casos tuvieron relaciones premaritales, siendo la excepción el caso I, quien curiosamente manifestó "tanto me cuidé y ¿de qué sirvió?".

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

La mayoría describió las relaciones sexuales como agradables, bonitas, satisfactorias; sin embargo, o paradójicamente a la pregunta expresa ¿sabe cómo se sentía él? ¿Había comunicación durante o posterior a la relación sexual? el 50% contestó negativamente lo cual nos hace pensar que en esta época, los años setenta del siglo XX (aproximadamente), el tabú de la sexualidad ocupaba un papel importante.

Los celos estuvieron presentes en 7/11=63.3 % de las parejas que sin ser un aspecto que determinara en ese momento la estabilidad de su relación si fue motivo de diferencias.

Finalmente, en la última columna del cuadro se presentan datos de la aceptación de los padres del futuro cónyuge siendo interesante ver cómo la familia de los hombres fue la que no aceptaba a las mujeres no así con la familia de las mujeres.

Pero más allá de este dato, se evidencia que la sanción paterna pudo ser un motivo para que las parejas no contaran con el apoyo de una de las familias. Esto podría traer desacuerdos en el matrimonio o el no contar con el debido apoyo de los suegros cuando el hombre decide abandonar a la familia. Esto traería mayores consecuencias para la mujer quien es la que generalmente se hace cargo de los hijos; como lo veremos enseguida.

Resultados sobre el matrimonio

Para este rubro se utilizaron 37 preguntas del cuestionario aplicado a las personas entrevistadas.

En la siguiente tabla se describe cómo el compromiso matrimonial que pareció como algo "ideal" en otras décadas hoy en día no es el único modo de vivir en pareja, prueba de ello es que de las 11 parejas de estudio 5 se casaron civil y religiosamente, 4 por el civil y 1 en unión libre. Retomando los antecedentes familiares podemos observar que 6/11= 54.5% siguieron el mismo patrón que sus padres en cuanto a su estado civil: casos A, D, F, H, J, K; en el caso C ella decide vivir en unión libre; el B, donde ella se una sólo por el civil, los casos G e I, quienes se casan civil y religiosamente, y el E, únicamente por la iglesia.

En la mayoría de los casos, el promedio de edad en que decidieron comprometerse fue a los 20 años, para las mujeres y en los hombres, a los 24 años, con excepción del caso D que tenía 40 años. Esta diferencia de edad parece ser el patrón 'normal' de que las mujeres son más jóvenes que los hombres.

El factor que determinó la unión en su mayoría fue el embarazo 7/11= 63.6%, 2 por amor, 1 por afinidad, y 1 "porque lo iban a operar". Lo cual nos deja entrever que o bien no contaban con una educación sexual, o se "descuidaron" o fue un momento de "pasión". En este sentido se podría suponer que el nivel educativo de los entrevistados no está en relación con un embarazo prematuro. La literatura consultada en los capítulos anteriores, considera que esta situación, por cuestiones de sanción social los lleva al matrimonio sin necesariamente estar preparados para ello o con embarazos no planeados que pueden acelerar la toma de decisiones, que pudo ser un factor precipitante de los conflictos conyugales. Si a esto añadimos que no tenían comunicación con las parejas ni para tener relaciones sexuales ni para saber los sentimientos del otro, podría pensarse que las relaciones sexuales prematrimoniales se vuelven parte de la relación de noviazgo pero sin tomar en cuenta las consecuencias de una falta de prevención.

MATRIMONIO

| CASOS | TIPO DE UNIÓN | EDAD EN EL MOM. DE ELLELLA | CAUSA | DURACION DEL MATRIMONIO | COMUNICACION | SOLUCION DE PROBLEMAS | SATISF. SEXUAL | INFIDELIDAD ADELLA |
|-------|-------------------|----------------------------|----------------|-------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|
| A | CIVIL Y RELIGIOSA | 28 20 | AMOR | 6 AÑOS | NO | NO LOS SOLUCIONABAN | BUENAS FANTASTICAS | SI SI |
| B | CIVIL | 22 18 | EMBARAZO | 10 AÑOS | NO | AGRESION FISICA Y VERBAL | BUENAS ? | SI NO |
| C | UNION LIBRE | 29 19 | EMBARAZO | 12 AÑOS | SI | AGRESION FISICA Y VERBAL | INSATISFACTORIAS | SI SI |
| D | CIVIL | 40 23 | AFINIDAD | 5 AÑOS | NO | ? | RUTINARIAS | NO NO |
| E | RELIGIOSA | 17 17 | EMBARAZO | 4 AÑOS | NO | AGRESION FISICA Y VERBAL | POCO SATISFACTORIAS | SI NO |
| F | CIVIL Y RELIGIOSA | 20 18 | AMOR | 10 AÑOS | NO | DISCUSIONES | INSATISFACTORIAS | NO NO |
| G | CIVIL Y RELIGIOSA | 21 20 | EMBARAZO | 17 AÑOS | NO | AGRESION VERBAL | DESAGRADABLES | SI - |
| H | CIVIL Y RELIGIOSA | 21 20 | EMBARAZO | 1:6 MESES | NO ESPECIFICA | "DISGUSTOS Y AGRESIONES" | ? | NO NO |
| I | CIVIL Y RELIGIOSA | 22 24 | POR ENF. DE EL | 5:6 MESES | NO | AGRESION FISICA Y VERBAL | INSATISFACTORIAS | SI NO |
| J | CIVIL | 28 25 | EMBARAZO | 2:6 MESES | NO | AGRESION VERBAL | INSATISFACTORIAS | NO SI |
| K | CIVIL | 22 22 | EMBARAZO | 6 MESES | "POCA" | AGRESION VERBAL | FRECIENTES AL PRINCIPIO | SI NO |

Tabla 4. -La tabla cuatro muestra cómo fue la unión de las personas entrevistadas, la edad que tenían en el momento de su matrimonio, las causas que los llevaron a dicha unión, la duración del matrimonio, el tipo de comunicación que establecieron, cómo solucionaban sus problemas, la satisfacción sexual y si hubo o no infidelidad.

Podríamos añadir, entonces, que las relaciones sexuales son un tabú ciertamente, pero un tabú que ni en la Intimidad puede ser tratado. La liberalidad sexual tenía en el horizonte los embarazos pero era una cosa que probablemente no se tomaba en cuenta o se vivía en el riesgo. ¿Por qué no considerar las medidas necesarias para prevenir embarazos? Podríamos decir que para las mujeres es una situación paradójica pues los hombres asumen que son ellas las que tienen que cuidarse pero al mismo tiempo ellas lo pueden usar

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

como arma para atar al novio. Quizá esto sea factible en la medida que la familia de los hombres rechazaba a las mujeres porque se depositaba en ellas la plena responsabilidad, dejando de lado el papel del hombre.

La duración del matrimonio fue mínimo, 6 meses caso K y el máximo de 17 años caso G. Sin embargo, cabe hacer las siguientes observaciones, los que tuvieron un noviazgo corto, tuvieron un matrimonio largo (4/11= 36.3%), casos C, F, G, I; el caso B que sin ser un noviazgo relativamente corto (3 años) la duración del matrimonio fue de 10 años. En los casos E y K sucedió lo contrario, fue un noviazgo largo y un matrimonio corto. Estos datos parecen darnos idea de que el noviazgo y su duración, no es algo que pueda garantizar un matrimonio corto o largo. Si asumiéramos que el noviazgo es la preparación para el matrimonio, no se entiende por qué su duración no tenga un efecto neto. Y si a ello le añadimos que la comunicación era mínima ¿En qué se ocupaba ese período? Los datos parecen afirmar que el noviazgo es para salir juntos, divertirse juntos y gozar placenteramente las relaciones sexuales. El placer y la diversión como instantes en la relación parecen agotarla. No hay más que dejen traslucir. Por supuesto que es manifiesto el narcisismo que cruza las relaciones de pareja, sin medir las consecuencias que acarrea el posible embarazo (tener que casarse, sufrir el rechazo de los padres de él). Es un amor ciertamente más placentero que romántico y que rompe con los patrones esperados de los padres y con el mismo dicho de O. Paz en su Laberinto de la Soledad. ¿Será que estábamos consignando algo que más tarde iba ser parte de un patrón generalizado de las relaciones sexuales y los embarazos prematrimoniales? Habría que ver las estadísticas, pero nuestro círculo social parece mostrarnos algo parecido. ¡Dejémoslo como hipótesis!

La comunicación durante esta etapa 8/11= 72.7% no existió. En 4 de las parejas se presentó la agresión tanto física como verbal, en 3 sólo verbal, 1 física, 1 con discusiones, y una no especificó. Con respecto a las relaciones sexuales para 6/11=54.5% las describieron como satisfactorias mientras que para 5/11= 45.4% fueron insatisfactorias; referente a la infidelidad en 2 casos se presentó por ambos cónyuges. Por parte de la mujer fueron 2 y por parte del hombre 4 y en 3 no se presentó esta situación. En otras palabras, después del goce, el matrimonio forzado, aparece la violencia Intrafamiliar. ¿No es acaso algo tan públicamente escandalizante ahora? Pero podríamos decir que esto ya se venía preparando desde la época de este estudio. La realidad del matrimonio terminó por relegar el placer.

El matrimonio termina convirtiéndose en la situación de legitimación del nacimiento de los hijos pero no una realidad anhelada por ambos. Los hijos son un producto que termina con todo el romanticismo posible y quizá las responsabilidades matrimoniales no se asumen del todo. Los hijos perturban la relación de pareja, que como ya hemos dicho, se ha convertido en parte importante de la vida matrimonial. Aquí ha ocurrido una inversión: si antes el matrimonio tenía sentido por los hijos, hoy es la pareja la que ha tomado preeminencia y los hijos han pasado a segundo plano o a ser una carga para la relación. ¿Podría ser uno de los motivos para la presencia de los niños en la calle? ¡Es mucho aventurar! Pero es probable.

Digámoslo de otro modo, la política de control natal y planificación familiar que se venía instrumentando de los años sesenta del siglo XX había establecido la posibilidad de separar el placer de la procreación así como también a la planificación familiar. Esto sencillamente en la muestra de personas encuestadas que para nada es representativa- evidencia que sólo el placer es justificable.

Resultados de separación

Para este rubro se utilizaron 55 preguntas del cuestionario aplicado a las personas entrevistadas.

Para la elaboración del primero y segundo rubro se utilizó sólo una pregunta respectivamente; para el rubro de problemas económicos, (en la tabla aparece como "dinero") se tomaron las preguntas 113 a 115 y 118, expresamente indagan a qué problemas financieros se enfrentaron, cómo se organizaron económicamente, si recibió alguna ayuda o si se encontraba trabajando; para los datos de los problemas emocionales se tomaron las preguntas 130 a 138 y 140 que intentaban saber los sentimientos, pensamientos, o si recurrieron a alguna ayuda profesional o al uso de estupefacientes. Por su "situación social", pretendíamos comprender si las personas separadas o divorciadas habían sufrido el aislamiento social (buscado por ellas o por el rechazo por parte de las personas con quienes se relacionaba: compañeros de trabajo, vecinos, parientes consanguíneos o políticos); para ello se tomaron las preguntas 111, 121 a 124 y 126. Para el rubro de relación con su "ex cónyuge", se incluyeron las preguntas 112, 116, 117 y 141 donde se pregunta los motivos de dicha relación.

De las 55 preguntas del cuestionario de separación, existen algunas que no se toman en cuenta para los rubros del cuadro, pero que de alguna manera nos permiten analizar algunas cuestiones concatenadas con los rubros de la tabla. Sin embargo, no nos resulta fácil ubicarlas como parte del contenido de las columnas pues si atendiéramos, por ejemplo, a los problemas emocionales las preguntas 102, 106 a la 110 intentaban saber si en el momento del estudio las mujeres seguían teniendo problemas emocionales, incluidas la desilusión o frustración y las posibles expectativas del matrimonio. Así podríamos dilucidar que es a partir de las expectativas y la experiencia matrimonial que los sentimientos en la separación serían de distinto signo; si se tenían grandes expectativas, la frustración sería mayor, de ahí que casi la mitad de nuestros encuestados refieren "confusión", "soledad", "tristeza", etc. Dicho de otro modo, parte del ser de las mujeres es pensarse en relación con un hombre y con sus hijos (aspectos que son explorados de algún modo en las preguntas 119, 126, 127, 128, 139, 142 y 143, que además expresamente indagan sobre la autoestima de las personas. Pero, si queremos situar las emociones después de un matrimonio violento, de incomunicación sería de esperarse que las mujeres refirieran sentirse mejor en su nueva situación aunque tales sentimientos son expresados en el momento de la entrevista, puesto que en el momento de la separación mencionaron las reacciones descritas en la columna 5 de la tabla 5. Lo cual puede significar que el proceso de duelo y superación de éste ha ocurrido.

Con las consideraciones anteriores, podemos entrar al análisis de la tabla en cuestión.

De nuestra población entrevistada 7/11=63.6 % son personas separadas y 4/11=36.4% divorciadas. Apoyándonos en los datos de la tabla 1, se muestra que las personas con mayor escolaridad son divorciadas, con excepción del caso G que tiene una escolaridad de primaria y el caso J que es enfermera a nivel licenciatura y se encuentra separada.

La razón por la que se separaron es muy variada siendo la infidelidad el principal motivo en 4/11=36.4 %. En los otros casos, se encuentra que J se separó por abandono de hogar, A, por presión por

parte del esposo; E, por alcoholismo, e inmadurez y falta de dinero; H, inestabilidad emocional y económica; G, Incomprensión y falta de amor; D, que ignora las causas. Los resultados indican la relación que existe entre la escolaridad y las oportunidades de trabajo para las personas, en este caso para la mujer, cuya remuneración es baja, y su situación económica no les permite divorciarse por los costos que esto implica como lo señalan algunos autores revisados.

Referente a las dificultades económicas enfrentadas, 5 tuvieron problemas, 4 de ellas con poca escolaridad; los 2 hombres no presentaron ningún problema económico; el caso B, aunque cuenta con poca escolaridad (secundaria), refiere que no tuvo problemas porque siempre ha trabajado, de igual forma el caso E que comenzó a trabajar a raíz de su separación; en los casos H y J sus padres les ayudaron a solventar su situación económica. Es evidente que cuando surge una separación uno de los primeros problemas es el económico tanto para el hombre como para la mujer; sin embargo, es ésta quien reciente más esta situación dado que es quien se encarga de la custodia de los hijos que se agrava si cuenta con una escolaridad baja, pues le es más difícil obtener un empleo que le permita solventar sus gastos.

En cuanto a problemas emocionales 9/11=81.8 % refieren depresión, confusión tristeza, culpabilidad y soledad; sólo 2/11=18.2 % refirió no tener ningún problema emocional. Generalmente cuando se toma la decisión de separarse (al menos eso indican nuestros datos) es porque dentro del ambiente familiar se vive una situación insostenible, donde prevalece la infidelidad, la agresión verbal y física y justamente cuando se liberan de esta situación que no les permite vivir en pareja, paradójicamente surgen conflictos emocionales, como los reportados: confusión, inestabilidad, culpabilidad, dolor, soledad, tristeza, angustia, "deseos de morir" y "moralmente destrozada". Sentimientos que afectan sobremanera a las mujeres, cual si ellas fuesen las causantes de la ruptura con todo y que hayan padecido la situación insostenible. Les afecta de un modo que o bien es pensando en sus hijos o que su yo está amenazado, sus valores se ponen entre dicho.

En 7/11=63.6 % no tuvieron ningún problema social, 4 sufrieron rechazo o sanción familiar: el caso B que se burlaban en su trabajo, a H la velan como objeto sexual y el C rechazo de familiares y vecinos porque pensaban que les iba a quitar a su esposo. G tuvo problemas con su familia. Afortunadamente para nuestras mujeres entrevistadas con excepción de 2 casos, no existió la censura social o el acoso sexual en sus trabajos ¿es acaso que nuestra sociedad ya está aceptando esta situación? No obstante, es la mujer la que padece esa situación y no los hombres. Ahora son mujeres "peligrosas" para otras mujeres, han roto un 'pacto social' en el que ellas son las responsables y las víctimas.

En la última columna donde se habla de la relación con su ex pareja, podemos observar que en la mayoría de los casos 7/11=63.6% el único motivo por el que mantenían contacto con su ex cónyuge fue por sus hijos y solamente por cuestiones económicas ya que las visitas aunque esporádicas generalmente eran motivo de discusión; las 4 restantes expresaron no tener ningún tipo de relación.

En suma, parece que la separación es un asunto que compete exclusivamente a las mujeres pues al mismo tiempo que sufren vejaciones, son las responsabilizadas y ellas se sienten víctimas de la situación. La cuestión pues no sólo les afecta económicamente sino también emocional y socialmente.

SEPARACIÓN

| CASO | SITUACIÓN LEGAL | RAZÓN DE LA SEPARACIÓN | DINERO | EMOCIONALES | SOCIALES | REL. CON EXCONYUGE |
|------|-----------------|---|--------|---|----------------------------------|---------------------------------|
| A | DIVORCIO | PRESIÓN INMADUREZ | NO | DEPRESIÓN, CONFUSIÓN, INESTABILIDAD | CONSIGO MISMO | SI PERO DISCUTEN MUCHO |
| B | SEPARACIÓN | INFIDELIDAD | NO | CONFUSION, CULPABILIDAD, LLANTO | SI, BURLAS EN SU TRABAJO | SOLO CUANDO LOS HIJOS NECESITAN |
| C | SEPARACIÓN | INFIDELIDAD DE AMBOS | SI | DOLOR | RECHAZO DE TODOS, EXCEPTO SUEGRO | REGRESOS ESPORÁDICOS |
| D | DIVORCIO | SUPONE, FALTA DE COM. | NO | NINGUNO | NO | NINGUNA |
| E | SEPARACIÓN | ALCOHOLISMO, INMADUREZ FALTA DE DINERO | NO | NINGUNO | NO | NINGUNA |
| F | SEPARACIÓN | COMUNICACIÓN, INFIDELIDAD | SI | SOLEDAD, TRISTEZA | SOLO CON SU FAMILIA | NINGUNA |
| G | DIVORCIO | INCOMPRESIÓN, FALTA DE AMOR | NO | TRISTE, POR SUS HIJOS | SI, LA VEN COMO OBJETO SEXUAL | SI, POR SUS HIJOS |
| H | DIVORCIO | INESTABILIDAD ECONOMÍA, MANIPULACIÓN FAMILIAR | NO | ANGUSTIA SOLEDAD, CULPABILIDAD, SE SINTIÓ MORIR | NO | SI POR HIJA |
| I | SEPARACIÓN | INFIDELIDAD | SI | RENCOR, ODIÓ, SE SENTÍA MORIR | NO | SI PERO MUY DESAGRADABLE |
| J | SEPARACIÓN | ABANDONO DE HOGAR POR PARTE DE ÉL | SI | DEPRESIÓN, DESTROZADA | NO | NINGUNA |
| K | SEPARACIÓN | INFIDELIDAD DEL ESPOSO | SI | SOLA Y SIN ANIMOS | NO | BUENAS AL PRINCIPIO |

Tabla 5.- Esta tabla muestra la información de la situación legal de las personas entrevistadas, la razón por la que se separaron, si se presentaron problemas económicos, emocionales y sociales, y si mantienen comunicación con su exconyuge después de la separación.

Estos datos no sólo no confirman lo dicho por la literatura acerca de los efectos de la separación sino además refuerza el papel del psicólogo para contribuir al apoyo emocional de las mujeres que enfrentan una situación de esta índole. De hecho, en el tiempo del estudio muy incipientemente había ya espacios sociales de apoyo a las mujeres separadas y divorciadas, además de la ayuda profesional. Pero por lo dicho por ellas, no es algo en lo que piensen y quizá sea más apropiado la creación de centros de apoyo o auto-ayuda. Como hoy, en este nuevo siglo han surgido (por ejemplo, CAM, u oficiales como los centros del DIF).

Resultados sobre los hijos

Para obtener información acerca de los niños de las personas entrevistadas se utilizaron 38 preguntas del cuestionario aplicado. 25 de dichas preguntas están contempladas en las diferentes columnas, pero las 13 restantes, que se refieren a la relación actual entre madre e hijos abarcan las preguntas siguientes: 156, 160, 162 a 173. Particularmente las preguntas están enfocadas a los sentimientos de las madres a sus hijos, y a su convivencia. Sus respuestas lo único que nos permiten advertir es el conocimiento del carácter de cada uno de los hijos así como también de sus problemas. Para mayores detalles véase lo que declinamos abajo en torno a las columnas "reacciones" y "desempeño escolar".

Como se observa en la tabla 6, la mayoría de los entrevistados tenía 2 hijos en promedio, aunque el rango va de 1 a 4. Al relacionar este dato con la duración de la vida matrimonial (promedio: 6.7 años) podríamos decir que la planificación familiar vino después del matrimonio y del nacimiento del primer hijo. Aunque hay dos casos que están por arriba del promedio: la que tiene cuatro hijos vivió 12 años en vida matrimonial, lo que podría implicar un período intergenético de 3. Aún pues aquí podríamos decir que había planificación con todo y que era una persona con poca escolaridad y no habla tenido noviazgo. En el caso G, con tres hijos, ella vivió en unión marital por 17 años. En una palabra, todas parecen haber hecho uso del control natal aunque después del primero. Quizá esta racionalidad esté signada por la economía aunque tampoco podemos descartar que las políticas públicas se hagan presentes en la medida que por ese entonces los spots publicitarios de "pocos hijos para darles más" eran prácticamente un bombardeo.

La edad de los hijos puede ser un factor importante para lo que los autores señalan que los efectos van a ser diferenciales según la edad.

Por ahora lo que nos interesa señalar es que la edad de los hijos en el momento de la separación va de los 4 meses a los 19 años. Precisamente si correlacionamos a ojo las columnas respectivas de la tabla 6, podemos decir que son los extremos de las edades los que no parecen sufrir efecto alguno de la separación. Los más pequeños, "porque estaban chicos", esto es, no "se daban cuenta". Su inocencia los salva, aunque posteriormente "preguntan". Los mayores (19 y 14 del caso D) precisamente porque pueden entender, lo suponemos, aunque también habría que tomar con mucha reserva este dato ya que fue proporcionado por el padre, quien no está a cargo de los hijos. Los que presentaron problemas de diferente orden son los hijos entre los dos años de edad hasta los catorce.

Problemas que parecen concentrarse en la 'rebeldía'¹ de los hijos (4 de los 11 casos, aunque si consideramos la 'agresión' como un concomitante, los casos aumentan a 6, esto es, más del 50% es sostenible esta conexión porque los casos de rebeldía también hablan de agresión-. ¿Acaso no parecen estar conectando implícitamente los problemas de los hijos con la 'autoridad paterna'?

Una excepción a lo dicho es el caso E, que la madre reporta no haber sufrido por la separación (ver tabla 5) y el niño (de 4 años) tampoco parece presentar problemas.

La patria potestad en todos los casos corre a cargo de la madre. En tal sentido, éste es un comportamiento tradicional que 50 años de legislación no parece afectarles. Aunque también podríamos señalar que el apego a la figura materna en nuestra sociedad es algo señalado por varios autores (O. Paz, S. Ramírez). Esto parece ser una diferencia importante respecto a la población Norteamericana, según la bibliografía revisada.

Respecto a la relación con el padre, en 4 casos es nula y los restantes aunque poca y esporádica, está presente. Una presencia que en un caso es "con disgusto" y si a esto añadimos que 2 de las mujeres refieren que la relación con el excónyuge es "con discusiones" o "a disgusto" (ver Tabla 5) y la mayoría afirma que las visitas eran más bien por los hijos; podríamos decir que los padres más bien afectan negativamente con su presencia al restablecimiento de la armonía familiar. Hay que decir también que las mujeres aceptan que su excónyuge vea a sus hijos porque están convencidas que el padre es 'una figura necesaria' para el desarrollo de los hijos (como más adelante veremos).

Ya hemos hablado de la rebeldía y agresión de los hijos que ellas conectan como una de las resultantes de la separación, hablaremos de las otras reacciones: desequilibrio, tristeza, berrinches, depresión, apatía, nostalgia (por no contar con el papá), dolor y enfermedad. De algún modo dichas reacciones se vuelvan hacia el mismo sujeto. Un efecto en la propia persona. Si comparamos las reacciones de rebeldía y agresión con el listado de reacciones personales podríamos decir que las madres son más sensibles a la interioridad de los niños y que lo ven como un problema serio. El psiquismo del niño se ve alterado. Al parecer es precisamente en la separación y el período inmediato posterior que los niños requerirían de un apoyo en este sentido. Aunque tampoco podemos afirmar si el efecto es a mediano o a largo plazo porque no hay manera de saber con las preguntas formuladas. Con todo y que se les pregunta si notan una diferencia entre el momento de la separación y ahora (en el momento de la entrevista) y las madres no parecen establecer diferencia alguna. Si hubiera sido el caso, creemos que las madres nos lo hubieran hecho saber y hubieran solicitado ayuda.

¹ La Rebeldía podríamos afirmar que es un problema de 'gubernabilidad' de los hijos. Es decir, la autoridad materna no tiene el efecto de la obediencia. Mientras que la 'agresión' implica que no hay control de los impulsos, aunque aquí se vierte sobre otro. A nuestro entender tanto la rebeldía como la agresión podrían derivarse de una autoridad con poca fuerza o poco consistente. De cualquier modo, son reacciones que la madre parece no controlar.

HIJOS

| CASO | # DE HIJOS | EDAD EN EL MOM. SEP. | CUSTODIA | RELACION CON PADRE | REACCIONES | DESEMPEÑO ESCOLAR |
|------|------------|----------------------|----------|---------------------------------------|--|------------------------|
| A | 1 | 2 AÑOS | MADRE | SI | "Desequilibrio Rebelía agresión enfermedad | BUENO |
| B | 2 | 8 Y 6 AÑOS | MADRE | "ACTUALMENTE NINGUNA" | SÓLO CUANDO CRECIERON, REBELDÍA | BUENO |
| C | 4 | 12,10,9, Y 8 AÑOS | MADRE | "MUY POCa Y ESPORÁDICA" | DEPRESIÓN Y REBELDÍA | BAJO RENDIMIENTO |
| D | 2 | 19 Y 14 AÑOS | MADRE | NO | NO LES AFECTÓ | "EXCELENTE" |
| E | 1 | 4 AÑOS | MADRE | "SI, CON DISGUSTO" | NINGUNA, PERO NO QUIEREN HACER TAREAS | BUENO |
| F | 2 | 6 Y 5 AÑOS | MADRE | "MUY ESPORÁDICAS: C/2 ó 3 AÑOS" | DOLOR, AGRESIÓN, TRISTEZA | BUENO |
| G | 3 | 14,10, Y 5 AÑOS | MADRE | NO | TRISTES, NERVIOSOS Y AGRESIVOS | REPORTES POR FALTAS |
| H | 1 | 6 MESES | MADRE | "NINGUNA" | AHORA LA NIÑA PREGUNTA POR QUE NO TIENE PAPÁ | ES MUY PEQUEÑA |
| I | 2 | 3 AÑOS, Y 8 MESES | MADRE | "ESPORÁDICAS" | LA MAYOR BERRINCHES AGRESIVA Y REBELDE | BUENO |
| J | 2 | 1 AÑO, Y 6 MESES | MADRE | "POCA" | "APARENTEMENTE NINGUNO" | SON PEQUEÑOS |
| K | 1 | 4 MESES | MADRE | "NINGUNA" | NINGUNO | ES PEQUEÑO |

Tabla 6. - En esta tabla se encuentran datos de los hijos de las personas entrevistadas el número de hijos, la edad que tenían los niños en el momento que decidieron separarse o divorciarse, qué tipo de relación mantienen con el cónyuge, las consecuencias si es que las hubo, quién asumió la custodia de estos niños y su desempeño en la escuela.

Por último, haber indagado sobre el desempeño escolar, nos pondría en una situación importante para recibir ayuda. Además de que es una de las principales 'variables' consideradas en los estudios. Así, las personas entrevistadas lo reportan bueno para 5 casos que son A, B, E, F, I; excelente en el caso D; bajo rendimiento en los hijos del caso C; en el G no tenían ganas de estudiar; en el caso H, I, K; los niños eran pequeños. Es decir, sólo dos casos pudieran considerarse que les ha afectado negativamente. No es pues un aspecto de consideración en nuestros datos. Pudiera explicarse esta situación por la mayor responsabilidad de sí mismo que los niños asumen, también pudiera explicarse este hecho porque las madres insisten en que ahora tendrán que cumplir con sus responsabilidades y colaborar en el sostén del equilibrio familiar. Dicho de otro modo, los niños parecen tomar un mayor control de su vida, en ausencia de la autoridad paterna y ante

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

una autoridad que no puede desplegarse como la del padre. Esto podría estar hablando de que las madres despliegan una comunicación mayor con sus hijos. Pero todo esto no es más que supuesto que evidencia la necesidad de profundizar en otros estudios.

En síntesis, los efectos en los hijos están relacionados con la edad, pero particularmente con niños que 'ya se dan cuenta' pero que aún no hay una solidez del pensamiento autónomo o se encuentran en una etapa que es caracterizada por la ambivalencia de la preadolescencia o adolescencia (12-14 años).

CONCLUSIONES

La sociedad mexicana, como lo señala Díaz Guerrero (1988), tiene una identidad propia con base en el matrimonio y la familia, idealizándola de tal forma que es considerada como estructura funcional y firme, como el núcleo de nuestra sociedad.

Sin embargo, el hecho de que eventos como el divorcio y/o separación vaya en aumento como lo señalan los últimos censos pone entre dicho tal idealización ya que en nuestra población el divorcio se vive con gran sufrimiento sobre todo con sentimientos de culpa al considerar que los hijos les faltaran la figura paterna para su desarrollo.

La idealización en las personas del estudio, les llevó a depositar todos sus recursos emocionales en el matrimonio; sin embargo, la convivencia diaria les mostró una realidad que desvaneció la imagen idealizada. Ejemplo de ello fue el maltrato al que se vieron sometidas las mujeres por parte de sus esposos y que por su mismo ideal retardó la separación y el divorcio.

Tal parece que el malestar de las esposas y los hijos es un fenómeno que puede ser más o menos largo, pero que termina por superarse y las mujeres como los hijos se adaptan a su nueva condición.

Los datos obtenidos en la presente tesis parecen concordar en tal sentido con lo dicho por Heterington y Cox (op. cit.) quienes refieren que los desajustes por el divorcio son transitorios aunque las condiciones socioeconómicas deprimidas, la baja escolaridad, la crítica y aislamiento social pueden llevar a que el malestar se prolongue. Los efectos psicológicos en los hijos pueden ser mayores en los niños y niñas entre las edades de 6 a 13 años, tal como ocurre en nuestros casos.

Es evidente aunque no siempre, que entre mayor preparación posea la mujer, sus posibilidades de desarrollo serán mayores, tendrá mayor visión del futuro y algo que es muy importante, si se enfrenta a una situación de separación y/o divorcio su autoestima no se verá tan afectada y podrá tener más elementos para superar el momento y coadyuvará a que los hijos superen dicha situación.

Sin generalizar podemos decir que precisamente los cambios debidos a la industrialización y a la mayor participación de la mujer en el mercado laboral están poniendo en cuestión el patriarcado y/o machismo y la abnegación de la mujer. Ella, a medida que se introduce en el ámbito laboral, adquiere mayor seguridad en sí misma debido a que la vida urbana le proporciona los medios que le permiten desarrollarse laboral, profesional y personalmente.

Una de las primeras conclusiones de este estudio atiende a los efectos inmediatos a la separación ya que los casos estudiados dan muestras claras de que el sufrimiento es agudo en tal momento. Quizá sea precisamente en tal momento cuando se requiera mayor apoyo por parte de profesionales o por la asistencia a grupos de auto-ayuda que en estos tiempos van en aumento, sobre todo cuando las mujeres sufren en todos los órdenes. El apoyo podría orientar a las mujeres a hacer valer sus derechos que la ley les otorga ya

que son las que cargan con la responsabilidad de la manutención de los hijos como lo muestra nuestro estudio.

Sin embargo, esto no excluye a los hombres que evidentemente también requieren de un apoyo psicológico que les permita superar el proceso de divorcio y/o separación. Cabe mencionar que de los once casos del presente estudio, únicamente dos son del sexo masculino.

Autores como Durán (1983) destacan que la ruptura se enfoca fundamentalmente en la separación, tal y como muestran nuestros datos (7 separaciones contra 4 divorcios). Tal elección beneficia principalmente a los hombres puesto que no sólo se evitan los costos del divorcio (aspecto sobresaliente también en los censos de 1970 y 1980) sino que se eluden las responsabilidades para con los hijos. En el caso de las mujeres de estratos bajos prácticamente desconocen estos derechos lo que las lleva a un calvario económico y social mientras no encuentran cómo solventar los gastos familiares, a menudo exponiéndose a la explotación laboral (véase el caso de la mujer joven que trabaja en una panadería como dependiente).

Ciertamente Goode y Anderson (1980), y Kurdek y Slesky (1980) tienen razón al sostener que el divorcio es una total destrucción del matrimonio o puede llevar a un acuerdo de ley sin lesionar los derechos y el bienestar de las personas, pues la separación podría implicar una situación ambivalente en torno a los derechos. La problemática que subyace a uno u otro evento no son iguales aunque tengan características similares, ya que en el caso de una separación, se plantea mayor desgaste físico y psicológico para la mujer, puesto que las eventuales visitas del cónyuge no le permiten conformar una estabilidad; las constantes disputas o controversias para llegar a un acuerdo, tensan a ambos. En el caso de las mujeres de nuestro estudio, podemos apreciar cómo ellas admiten la visita del excónyuge por consideración de los hijos, pero tienen que soportar las disputas con él.

Una tercera conclusión que se deriva de nuestro trabajo es que no es posible atribuir a un solo factor sino a un conjunto de factores como los causantes del divorcio o separación. Se conjugan tanto los antecedentes familiares, el noviazgo y la vida matrimonial como aspectos que establecen las condiciones de posibilidad del divorcio o separación, pero que no lo determinan. Podríamos decir que son condiciones predisponentes pero no causales. Dicho de otro modo, si asumiéramos que las condiciones señaladas son las causantes, dejaría poco lugar o ninguno, para el sujeto. En nuestro estudio, las mujeres decidieron separarse después de todo lo que habían aguantado y el cese de las esperanzas e idealizaciones que habían construido en torno a su vida marital. Pudieron haber "aguantado su cruz" y el destino religioso; pero no, terminaron por romper con la situación. Con ello queremos hacer énfasis que con todo y que las mujeres prácticamente son devaluadas, se culpan, frustran y sufren, aún conservan un poder de decisión que les permite afrontar la situación y empezar a resituir su yo, partiendo precisamente del sufrimiento.

Más particularmente, nos referiremos a los diferentes momentos de las relaciones, tal como lo hemos hecho en el análisis de nuestros datos, para contrastar nuestros resultados con los planteamientos revisados en la literatura consultada.

ANTECEDENTES FAMILIARES

Dentro de los antecedentes familiares sobresalen los siguientes aspectos: seis de los once casos del estudio provienen de padres casados civil y religiosamente, cuatro por el civil y uno por la Iglesia. De éstos, cuatro provienen de padres separados (A, C, K y G), situación que podría influir en la repetición de patrones familiares, tal y como lo refieren Furstenberg (1976), Goode y Anderson (1980), y Dieguez (1982). Sin embargo, en nuestro estudio, no podríamos afirmarlo del todo ya que sólo fueron 4 de los 11 casos, los que 'repite el esquema familiar' (36%, que están por debajo de la mitad de los casos, aunque por el tamaño de la muestra, podría resultar muy importante). Esto nos lleva a sugerir que en futuros estudios se tenga un mayor control de estos asuntos metodológicos como para validar tal resultado.

Los patrones de crianza fueron muy similares en todos los casos, disciplina rígida, autoritaria y de poca comunicación entre padres e hijos, característica de nuestra sociedad mexicana en donde la autoridad y las decisiones de los padres no se podían cuestionar, es decir; el padre era el único que tenía derecho a aplicar castigos y dar órdenes (Ramírez, 1986), a pesar de que es la madre la que se responsabiliza principalmente de la educación y formación de sus hijos.

La literatura resalta la comunicación (Caruso, 1987; Dieguez, 1982, y Ramírez, 1986) como un asunto importante en las relaciones de pareja a modo de complementariedad y satisfacción de las necesidades mutuas. Esta situación en los casos de nuestro estudio es verdaderamente alarmante puesto que la comunicación no parece propiciarse o existir ni en el noviazgo y menos en el matrimonio, y en éste estar signada por las desavenencias y disputas, riñas y maltrato hacia la mujer que, en consecuencia, podría explicar las relaciones extramaritales de varones y mujeres así como, más tarde, la separación o divorcio.

NOVIAZGO

Los datos sobre el noviazgo en las personas que participaron en nuestro estudio pueden resumirse del modo siguiente:

- a) Las *diferencias de edad* aún conservan un patrón tradicional en el que el hombre tiene mayor edad que la mujer aunque las diferencias de edad en tres casos rebasan los 5 años. Es probable que la 'igualdad' en edades en el noviazgo de hoy tienda a ser mayor por la influencia de la escolarización. La misma diversidad de edades nos lleva a pensar que podría ser difícil asumirlo como aspecto importante que condicione la separación.

Los estudios revisados nos advierten que la edad al casarse es un factor predisponente pero no determinante dado que "las parejas casadas demasiado jóvenes (entre los 15 y 19 años) son más factibles de divorciarse" (Goode y Anderson, op. cit.; Levinger, 1976; Norton y Glick, 1976). Esto es un asunto que se nos escapó en nuestro instrumento pero que puede deducirse comparando los datos de la Tabla 3. Este criterio parece haberse dado en cuatro de las 11 parejas. Sin embargo, habría que considerar que en nuestro país en el año del estudio, la edad del matrimonio era de 18 para la mujer y 20 para los hombres en el área Metropolitana (ver Censo de 1980). En consecuencia,

difícilmente podríamos afirmar que la edad del matrimonio es un factor relevante. Quizá un estudio con una muestra mayor o representativa podría decirnos otras cosas, pero los casos estudiados no permiten hacer alguna afirmación al respecto.

- b) La *duración* del noviazgo, según nuestro estudio, varió de un mes a cinco años con un promedio de un año. Esto mismo podría llevar a pensar que el tiempo del noviazgo no es un factor predisponente para el divorcio. Más bien nuestros datos parecen decirnos: "a noviazgo corto mayor duración del matrimonio". Dato que va en contra de lo que generalmente se cree (i.e. Goode y Anderson, op. cit.) que el noviazgo es una 'etapa de preparación para el matrimonio', una etapa donde la pareja se conoce y planea su vida marital. Sin embargo, ¿cómo podríamos sostener semejante acierto sí, por un lado, encontramos que durante esta etapa unos se dedicaban a estudiar y otros a trabajar? En su tiempo libre realizaban actividades comunes como ir al cine, al parque, al teatro o simplemente platicar; y ante algún desacuerdo o diferencia, manifestaron resolverlo fácilmente, platicándolo y buscando la mejor solución, situación que es totalmente contraria en el matrimonio. O tendríamos que preguntarnos ¿Qué fue lo que hizo que cambiaran radicalmente las relaciones? ¿No será que el noviazgo está signficado con tal idealización que resaltan las 'cosas bonitas' por encima de los problemas? Al menos cuando les preguntamos que si se comunicaban en sus relaciones sexuales prematrimoniales la mayoría respondió que no, o que no sabían cuál era el gusto del otro¹. Aunque otras confesaron que sus relaciones eran insatisfactorias y otra señaló que 'para qué se cuidó tanto', si al fin de cuentas de 'nada sirvió'. De ese modo, la duración del noviazgo en las personas que contribuyeron a nuestro estudio resulta no sólo contradictorio sino revelador como para pensar que pueda ser un determinante de por sí.
- c) Nuestros datos del noviazgo parecen colocar el énfasis más en las relaciones sexuales premaritales, o mejor dicho, no en las relaciones sexuales sino en el embarazo no planeado que prácticamente desencadenó el matrimonio (véase Tabla 4, en la cual 7 de los once casos tuvieron que casarse). Es decir, los hechos se les imponen por sobre la elección. Si a esto le añadimos que generalmente las presiones sociales y familiares sutilmente inducen al matrimonio², pues algunas parejas se casaron por compromiso, por embarazo o por el deseo de escapar a las problemáticas existentes en su hogar. Es probable que esta situación evidencie que en la época del estudio aún prevalecía como un valor que los hijos nacieran dentro de una pareja formalmente unida, pues es claro que actualmente cada vez hay más mujeres que deciden libremente su maternidad en soltería.

¹ Podríamos afirmar que la educación sexual es escasa y menor aún en cuanto a la búsqueda del placer mutuo. La orientación, cualquiera que sea si la hubo, evidencia un tabú que silencia a las personas y así como puede llevar al enamoramiento de uno puede llevar a la insatisfacción y frustración del otro. Hemos dicho en el análisis de nuestros resultados a este respecto que las relaciones sexuales son signadas por el placer inmediato, pero quizá deberíamos decir que es 'la curiosidad' o 'lo prohibido' lo que incita sin más mediación que la posible seducción (una de las mujeres afirmó que sus relaciones sexuales: "... citamos: *"fue un momento de deseo, no de amor, lo cual me generó ínteza por haber tomado una decisión equivocada"*). La historia de la sexualidad en nuestro país y los hechos como los que aquí se consignan muestran que aún se regía por tabúes.

² Cuando la mujer queda embarazada fuera del matrimonio, para la familia es motivo de vergüenza y rechazo. La actitud que toman los padres es de presionarla y literalmente obligarla al casamiento. Sin pensar que de esta manera se le fuerza a establecer una forma de vida que muy probablemente no está en condiciones de afrontar y que en la mayoría de los casos la lleva a arruinar su relación matrimonial. (Más detalles los proporcionamos abajo).

Por supuesto que los casos de nuestro estudio que tuvieron que casarse los sorprende al grado que tienen que acelerar el matrimonio o la vida marital y podría ser cierta la afirmación de Furstenberg (1976) de que aumenta la probabilidad de que ocurra una separación. Pero como veremos en la vida matrimonial, hay otros aspectos que parecen contribuir además a la separación.

En fin, la educación sexual que ahora se proporciona desde la escolarización temprana, con todo y los problemas de oposición eclesialística y los sesgos médico-fisiológicos, evidencia que ya desde la época del estudio, ésta era una preocupación del Estado. A esto habría que sumarle las consecuencias del SIDA, en la necesidad de la educación sexual. En esta medida, el trabajo por lo menos nos permite mirar en retrospectiva cómo era la vida de noviazgo de los jóvenes de estrato relativamente bajo en los años 80 del siglo xx. Situación que no precisamente pudo haber cambiado dado que es justamente en estos estratos donde aún existen altas tasas de natalidad comparadas con la media nacional y donde también persiste con gran fuerza la violencia familiar.

MATRIMONIO

De acuerdo a los resultados obtenidos podemos concluir lo siguiente:

- a) La familia de origen sigue jugando un papel importante en las relaciones de pareja y sumado a esto, tradicionalmente en la familia extensa se involucran situaciones de lealtad, solidaridad y apoyo buscando la mayoría de las veces el beneficio común, y al romperse dicho esquema se generan diferencias que bien podrían ser motivo de conflictos. En las parejas del estudio pudimos observar cómo ya desde el noviazgo se vivía un rechazo principalmente hacia la mujer, y si le aunamos que después del matrimonio, la residencia es en la casa de los suegros de ésta, es lógico pensar que se presentarían o se agudizaran esas diferencias como sucedió en ocho de los casos. Sin embargo, en las entrevistas podemos advertir que hay una mujer (caso C) que refiere llevarse bien con los suegros aun mucho después de la separación o divorcio. Esto puede parecer paradójico pero resultaría explicable que los hijos puedan ver a sus abuelos o a la familia paterna. Ahrons, y Bowman (1981) hacen manifiesto este aspecto como trascendente en la vida de una pareja para su disolución armónica. Ciertamente en los estratos bajos en nuestro país (ver Lomnitz, op. cit.) la familia extensa juega un papel preponderante para bien o para mal en las relaciones de pareja y en las relaciones con los hijos. En consecuencia, el estudio a profundidad demandaría mayor énfasis en tales aspectos y quizá con una metodología menos rígida que una encuesta como la que hemos aplicado, ya que ésta no nos permitió detallar más tales aspectos.
- b) Otro aspecto relevante sobre la influencia de la familia de origen, al menos de los casos de estudio, es que la mayoría siguió el mismo patrón de los padres sobre su estado civil (ver tabla 2 y 4). Es decir, a pesar de los cambios sociales, la tradición ejerce un peso importante en las generaciones.
- c) A pesar de que los roles del hombre y la mujer han cambiado con los años, en el cónyuge varón aún se observa una falta de compromiso y responsabilidad en las tareas domésticas y en la educación de los hijos, máxime que la mujer trabaja. Así, es común que ella absorba en su conjunto toda la responsabilidad que implica ser ama de casa, esposa, madre y trabajadora; creándole un mayor

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

desgaste físico, emocional y probablemente fricciones con la pareja. Pues mientras las mujeres, que se insertaron al campo laboral, contribulan al gasto familiar, los varones no participaban en las tareas del hogar. No se descarta que dicha situación haya contribuido a la forma de comunicación señalada.

- d) A pesar de que la mayoría sufrió un cambio en la satisfacción marital, afirmando que sus relaciones sexuales habían dejado de ser satisfactorias como lo fueron en el noviazgo; podemos identificar los siguientes, referidos por los entrevistados, como posibles orígenes de dicha insatisfacción: un segundo embarazo, el tipo de comunicación ya señalada, cansancio derivado del exceso de trabajo e infidelidad, siendo esta última al parecer, la resultante de dicha insatisfacción (que es palpable por su frecuencia: ocho casos, uno de ellos por parte de la mujer (G).
- e) Precisamente tanto la infidelidad, el adulterio, así como la bigamia suelen ser pensados como resultantes de la insatisfacción marital pero, sea o no cierto, tales pensamientos evidencian que dichos temas o son espinosos de tratarse en las relaciones de pareja o son parte de la desconfianza, inseguridad y/o comunicación limitada en la que muchas cosas desagradables se callan o no se es capaz de abordarlas sin reclamo. Pero, por otro lado, tenemos que las mujeres declararon hechos como los siguientes: en el caso C, el hijo al acompañar al padre, observa en otra casa que hay ropa de bebé. En el caso I, ella, refiere que cuando iba a dar a luz de su segunda hija, el esposo se ausenta y después se entera que la 'otra' estaba también por dar a luz. Tales declaraciones hacen patente que el hombre no explica sus ausencias del hogar y las mujeres indagan, cayendo en la cuenta de la infidelidad. Este hecho, a juicio de las mujeres, fue el principal motivo por el cual se separaron y después, algunas, se divorciaron. La importancia del débito conyugal y la privatización del ejercicio de la sexualidad (Foucault, 1982) con exclusividad marital, queda de manifiesto aquí en la medida que a pesar de que existe otra serie de problemas, es la infidelidad la que desencadena la separación (como el embarazo desencadenó el matrimonio). Con lo anterior no se quiere minimizar la sexualidad pero tampoco se pretende poner como lo trascendente o primordial (aunque sí sigue teniendo una relevancia tan marcada como lo dicta la propia religión). Paradójico resulta, pues, que la liberalidad sexual en las relaciones prematrimoniales (que están signadas por el placer más que por el conocimiento, como ya lo hemos señalado) son parte de la misma moral religiosa y de su exclusividad dentro del matrimonio. No obstante, o quizá por eso, el tema de la sexualidad como objeto de discusión y como parte del conocimiento no aparece. La represión en las propias relaciones maritales o de noviazgo termina por volverse contra el placer y la propia relación. Aún hoy, después de diez años de este estudio, la sexualidad es un asunto de debate público y de visiones encontradas donde el poder de la religión es manifiesto.

SEPARACION O DIVORCIO

En este rubro se concluye lo siguiente:

- a) La duración del matrimonio fue de uno a cinco años, lo que quiere decir que las parejas optaron por separarse en los primeros años de vida conyugal, situación que coincide con las estadísticas reportadas en las últimas décadas. Esto nos advierte que la separación ocurre cuando los hijos son pequeños

(véase abajo). Tal hecho, se ve precisado porque la pareja inicia su relación matrimonial a partir de los embarazos no previstos.

b) Es precisamente durante la separación que se detectaron con mayor claridad las siguientes paradojas:

- Contrariamente a lo esperado, las creencias religiosas no jugaron un papel importante en la decisión de separarse y/o divorcio. Llama la atención dicho aspecto ya que nuestro país es considerado preponderantemente católico e incluso se piensa que este ritual del matrimonio religioso es "para toda la vida" y "lo que Dios ha unido, no lo separe el hombre", juramento que al momento de la separación perdió su efecto.
- En los efectos manifestados en la pareja, la mayoría refirió haber vivido una situación insostenible donde surgieron agresiones verbales y físicas, dando paso a la separación. Inmediatamente después hubo un descontrol emocional sobre todo en las mujeres; refiriendo periodos depresivos y una baja autoestima dando lugar a frases como: (A): "no me volveré a enamorar, es mejor estar sola que mal acompañada"; (B): "se me cae el mundo"; (C): "me afectó muy poco, pero me sirvió para darme cuenta de los sentimientos de mi esposo"; (D): "sin ánimos de vivir, ni mis hijos me motivaban"; (J): "depresión y destrozada"; (K): "sola y sin ánimos". Podemos señalar, entonces, que los problemas posteriores a la separación no son advertidos como posibles consecuencias y que les genera, paradójicamente, mayores problemas de devaluación personal y un sin sentido existencial: pero que en un lapso de dos o tres años, se superan, como lo afirma la literatura revisada al respecto. Quizá es en este periodo de confusión y/o desequilibrio emocional que el psicólogo podría incidir para auxiliar a superar el duelo en menor tiempo, sin que lleve a consecuencias lamentables en los hijos (como abandono, etc.)
- Queda bien claro, al menos en la percepción de la mujer, que los hijos requieran de una figura paterna para su desarrollo emocional, pero resulta en muchos casos mejor vivir la separación que seguir soportando las constantes desavenencias de la pareja aunque ello implique una mayor preocupación por solventar la economía del hogar y una mayor carga para la formación de los hijos. Esta situación desafortunadamente fue contraria a las expectativas esperadas, pues en un término corto, el padre se desligó totalmente de la responsabilidad de los hijos no sólo en su manutención sino también en su formación.
- Cabe destacar que al igual que las mujeres los hombres (casos A y D), en el aspecto emocional manifestaron también reacciones de depresión, tristeza, soledad, entre otras. Por el lado económico, no repercutió de manera significativa, debido a que generalmente contaban con una situación laboral estable que les permitía solventar sus necesidades. Socialmente para los hombres un evento como lo es la separación y/o divorcio generalmente no le representa censura, probablemente por la ideología imperante en nuestra sociedad, donde el hombre ocupa un lugar "privilegiado" y poco cuestionable. Aun con ello, el caso A manifestó tener la esperanza de reconciliarse con su ex esposa cosa que no le permitió iniciar otra relación; sin embargo, los encuentros con su ex esposa terminaban en discusiones. Contrario a lo expresado por el caso D,

quien se desligó completamente de su familia. Esta breve referencia a los hombres encuestados en parte se debe a lo parco de sus respuestas, lo cual no nos permitió profundizar en los efectos de vivir una separación y/o divorcio. Como puede apreciarse, la poca información de los varones estudiados así como sus respuestas breves en la encuesta nos obliga a pensar que se requiere de un estudio enfocado a los varones y con mayor profundidad.

- En resumen, la separación tiene un doble efecto: negativo en cuanto que el apoyo del marido es nulo en la manutención (ver Tabla 5), y positivo, porque termina con la violencia ejercida hacia las mujeres.

EFFECTOS EN LOS HIJOS

Se da por hecho que todos los niños y adolescentes que viven un divorcio o separación sufren un trauma que los acompaña toda la vida. Efectivamente el ambiente donde se desarrolla el niño o adolescente es sumamente importante para su actitud hacia la vida.

No obstante, en las últimas décadas, la separación o divorcio ha representado uno de los acontecimientos más severos en el desarrollo de los hijos, ya que puede producir efectos psicológicos negativos, cuando sus integrantes se ven involucrados en la discordia marital, hostilidad o violencia, que les daña más (tal como las mismas mujeres encuestadas refieren de su vida como hijas) que cuando la ruptura es de común acuerdo, con cierta "armonía" que permitirá una mayor adaptación o ajuste a su nueva situación. En el caso de nuestros datos, las madres reportan que los niños presentan mayores problemas (escolares, de conducta o psicofisiológicos) entre las edades comprendidas de 3 a 12 años. Lo que resulta importante para una posible intervención de parte de los profesionales.

Por lo demás, se pudo encontrar que las conductas presentadas como rebeldía, desobediencia, tristeza y agresividad, entre otras; no son resultantes precisamente del divorcio, sino que, por la misma vida conyugal que llevaban, los problemas de conducta estuvieron presentes antes de que ocurriera la separación dado que el ambiente familiar era de maltrato familiar. Así, las madres reportan inestabilidad emocional en los hijos adolescentes, hostilidad, agresión, así como falta de atención en clases; conductas que generalmente fueron producto del ambiente que les rodeaba y no propiamente derivadas del divorcio y/o separación.

En breve, la problemática de los hijos ante la separación o divorcio de los padres, puede tener efectos diferenciales, según la vida marital. Claro que la separación traerá otro tipo de problemas en la vida familiar, pero como la literatura lo señala, las relaciones entre madre e hijos no necesariamente se deterioran, sino que pueden tomar una dirección más igualitaria, o los hijos adquieren una mayor responsabilidad en las tareas del hogar.

EXPECTATIVAS

Si bien es cierto que tanto para las parejas como para los hijos un divorcio y/o una separación va a significar un cambio importante en sus vidas, que van a existir consecuencias para todos, tales cambios no

necesariamente tendrían lentes dramáticos si se actúa para mejorar la comunicación con ellos explicando claramente la situación y permitiéndoles expresar sus sentimientos frente a este suceso con la finalidad de que lo vayan asimilando, preferentemente buscar la orientación profesional de un psicólogo que los ayude a salir de ese proceso con una actitud positiva.

Actitud que actualmente se está volviendo mayoría en la medida que los medios masivos de comunicación están contribuyendo a no ver el divorcio o separación como un evento traumático. Por otro lado, los grupos de auto-ayuda están jugando un importante papel solidario (o quizá más) para que las personas puedan resolver el duelo y encontrar, a través de la vida de los demás, soluciones a sus propios problemas.

COLOFON

Si bien este trabajo se ha centrado en el divorcio, no lo debemos concluir si no nos referimos a la familia, puesto que aquél deriva de ésta, o mejor, ambos fenómenos se encuentran concatenados.

A lo largo de muchos años, la familia ha sido considerada parte esencial de la sociedad en el sentido estricto de su definición: "conjunto de personas unidas por parentesco haciendo vida en común bajo el mismo techo, bajo la autoridad de una persona con ayuda y lealtad mutua", tal definición no contempla precisamente el carácter de acontecimiento humano, esto es, un hecho que evoluciona: cambiar, transformarse, o desaparecer o sustituirse por otro.

Efectivamente como ya hemos visto, la familia en su estructura y funciones se ha modificado; menos o más frágiles, eso no está a discusión, pero hoy por hoy es una realidad que nos ha tocado vivir. Cambios como la inmersión de la mujer en el campo laboral y educativo, cambio de leyes a su favor, participación del hombre (aunque mínima) en las labores domésticas, hijos desde pequeños en guarderías, padre y madre ausentes la mayor parte del día, la educación de los hijos delegada a terceras personas; por mencionar algunos cambios, pero que definitivamente han transformado la vida en familia.

Ciertamente los miembros de la familia viven bajo el mismo techo pero ¿en qué condiciones? quizá no las más deseables para el desarrollo psicológico de éstos, hecho que no es privativo de los matrimonios de ahora, ya antes se sabía aunque muy veladamente, que los cónyuges vivían diferencias importantes en su relación, mismas que soportaban y ocultaban por el "bien" de los hijos (ver tabla 2). Así también en los resultados que arrojaron las entrevistas queda de manifiesto que no hubo la ayuda mutua y lealtad supuestas en la definición; pues el marido generalmente no se involucraba en las labores domésticas, pese a la participación de la mujer en la economía del hogar. También la lealtad parece no ser importante para el hombre quien con facilidad se involucra en otra relación de pareja, además de que socialmente le es tolerado.

Por el lado de la autoridad, actualmente no es privativa del hombre. Las relaciones de pareja apuntan a una igualdad de derechos y obligaciones, no definidos por su sexo sino por funcionalidad.

Desde lo anterior, es fácil advertir que la vida matrimonial, en su definición jurídica, se encuentra alejada de esa norma; e incluso, el matrimonio religioso y la sanción eclesial, remitiéndonos a los antecedentes familiares de las parejas de este estudio, ya no rige su vida, constituyó más bien un ritual y parte de la sanción social. Asimismo, no les impidió vivir separadas (ver tablas 2 y 5).

Precisamente son éstos y otros aspectos del matrimonio que nos llevan necesariamente a reconsiderar su existencia en los términos en que está fundamentada, es decir, como única forma legal y social para la formación de una familia, único medio para la procreación y como principal instancia de socialización de la descendencia.

Estamos asistiendo en este siglo XXI que comienza a una verdadera revolución tecnológica en el campo de la reproducción humana, que pone en la mesa de debates de todo orden (éticos, políticos, sociales, etc.) nuestra "más sólida" institución social, pilar de la sociedad, como se ha creído por siglos de modernidad; que sin duda nos depara muchas sorpresas en torno del tema que hemos abordado en nuestra investigación.

REFERENCIAS

Aguila, M. (1987). "La adaptación de las mujeres al divorcio". Tesis para obtener el grado de Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México.

Ahrns, R y Bowman, E. (1981). "Changes in family relationships following divorce of adult child: grandmother's preceptions". Journal Of Divorce, 5, (1/2) 49-68

Anderson N. (1980). *Sociología de la familia*. México: Fondo de Cultura Económica.

Arambune, C. (1984). "Aproximaciones de la mujer joven y el mercado de trabajo". México: Revista de Estudios sobre la Juventud. Nueva Epoca, 4,

Arispe, L. (1978). "Familia, desarrollo y Autoritarismo". México: Revista Fem, 11, (7)

Arrom, S. (1988). *Las Mujeres de la Ciudad de México 1790-1857*. México: Siglo XXI. Capitulo 3 y 5.

Ball, M.; Norman; Scheuren, S (1980). "Teacher generalized expectations of Children of divorce". *Psychological Reports*, 54, 347-353

Bane, M. Jo. (1976). " Marital disruption and the lives if divorce and remarriage " *Journal Social Issues*, 32 (1) 103 -118

Berman, W. Y Turk, D. (1981). "Adaptation to divorce: problems and coping strategies". *Journal of Marriage and The Family*, 4, 179-189

Bonkowsky & Bequette & Boomhower.(1984). "Agroup desing to help children adjust to parental divorce. *Journal of Contemporary Social Work*,

Careaga, B. (1986). *Biografía de una joven de la clase media*. México: Océano.

Caruso, I. (1987). *La separación de los amantes*. México: Siglo XXI. Capitulo 1 y 2.

Ceroni, H. (1975). *La relación hombre mujer en la sociedad burguesa*, México: Akal. Capitulo 2,

Chinoy, E. (1983). *La sociedad: familia parentesco y matrimonio, una introducción a la sociología*. México: Fondo de Cultura Económica. Capitulo 8.

De Oliveira, O. (1984). *Grupos domésticos y reproducción cotidiana*. México: Porrúa.

De Oliveira, O. y García, B. (1984). "Migración femenina, organización familiar y mercados laborales en México". Comercio Exterior, 34 (7), 676-687

De Oliveira, O y García, B. (1984). "Migración a grandes ciudades del tercer mundo: algunas implicaciones sociodemográficas". Comercio Exterior. 2 (4), 67-90.

Dieguez, S. (1982). "Estudio comparativo de las respuestas de frustración de los hijos de padres divorciados e hijos de padres integrados mediante la prueba PFT". Tesis para obtener el grado de Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México.

Deshane, R and Brown, W. (1981). "Divorce in late life". Journal of Divorce, 4, (4) 81-91

Díaz, R. (1988). Psicología del Mexicano. México: Trillas. Capítulo 2.

Donohue, C. (1979). "Marriage y Family review .The impact of divorce: father absence or poverty". Journal of Divorce, 3 (8), 27-35

Dorantes, M (1986). "Consecuencias psicológicas en hijos adolescentes de padres divorciados". Tesis para obtener el grado de licenciatura en psicología. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de México.

Durán, L. (1983). "Efectos del divorcio en el rendimiento escolar del adolescente". Tesis para obtener el grado de Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de México.

Estadísticas Históricas de México. (1990). Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática. México; D.F Tomo 1 al 5.

From, E y Maccobi, M. (1973). *Sociopsicoanálisis del campesino mexicano: estudio de la economía y la psicología de una comunidad rural*. México: Fondo de cultura económica. Capítulo 9.

Fuentes, L. (1988). *Efectos psicológicos del divorcio en hijos adolescentes y pasos hacia su reestructuración*, México: Porrúa.

Furstenberg, F.Jr. (1976). "Premarital pregnancy and marital instability". Journal Of Social Issues, 32 (1), 67-86

Gettleman, S. y Markowitz, J. (1980). *El valor de divorciarse*. México: Diana.

Goldman, J. (1981). "Can family relationships be maintained after divorce". Journal of Divorce, 5 (1-2), 141-157

Goode, J, y Anderson, M. (1980). *Sociología de la familia*. México: Fondo de Cultura Económica.

Hess, D. and Camara, K. (1979). "Post-divorce family relations chips as mediating factors in the consequences of divorce for children". *Journal of Social Issues*, 35 (4), 79-96.

Heltherington, M. and Cox, C. (1979). *El desarrollo female-headed, development or child*. *Journal of Marriage and the Family*, 35 (3), 85 - 96

Kalter, N. (1984). School Based developmental facilitation groups for children's of divorce: preventive interaction. *Journal of Divorce*, 5 (5), 613-623

Kaslow, F. and Hyatt, R. (1981). "Divorce: a potential growth experience for the extended family". *Journal Of Divorce*, 5 (1/2), 115-126

Krantz, S.; Clark, J; Pruyn, J; y Usheer, M. (1985). "Cognition and adjustment among children of separated of divorced parents". *Journal of Divorce*, 9 (1), 61-67

Krantzler, M. (1975). *Divorcio creador*. México: Extemporáneos. Capítulo 7.

Kristen, M. (1983). "The prince tag. of responsibility: comparison of divorced and remarried mothers". *Journal Of Divorce*, 6 (3), 33-43

Kilson, C. and Raschké, H. (1983). "Divorce research: What we know, what need to know". *Journal of Divorce*, 4 (3), 1-37

Kurdek, L. and Slesky, A. (1980). "Effects of divorce on children the relationship between parent and child perspectives". *Journal of Divorce*, 4 (2), 85-9

Levinger, G. (1976). "A social psychological perspective on marital dissolution". *Journal of Social Issues*, 32 (1), 41-47

Loaeza, G. (1985). *Las niñas bien*. México: Océano.

Lomnitz, L.. (1987). *Como sobreviven los marginados*, México: Siglo XXI. Capítulo 5.

Mc. Lanahan, S. (1983). "Family structure and stress: a longitudinal comparison of two-parent and female-headed families". *Journal of Marriage the Family*, 45 (2), 347-357

Méndez, P. (1987). "El perfil del divorcio". Tesis para obtener el grado de Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México.

Nolasco, M. (1977). "La familia mexicana". *Revista Fem*, 2 (7)

- Norton, A. and Glik, P. (1976). *Marital instability: past, present and future*. *Journal of Social Issues*, 32 (1), 1-19
- Ortega, S (1985). *De la santidad a la perversión. O de por que no se cumplía la ley de Dios en la sociedad novohispana*. México: Grijalbo.
- Paz, O. (1984). *El laberinto de la Soledad*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Pearson, W. and Hendrix, L. (1979). *Divorce and the status of women*. *Journal of Marriage and the Family*, 18 (4), 375-385
- Ramírez, S. (1986). *Infancia es destino*. México: Siglo XXI.
Pag. 11-28.
- Santrock, J. (1975). *Father absence, perceived maternal behavior and moral development in boys child development*. *Journal of Divorced*, 46 (3), 753-769
- Scherman, A. and Saúl, S. (1984). *Divorce grief and personal adjustment in divorced persons who remarry or remain single*. *Journal of Divorce*, 7 (3), 75-85
- Stolberg, A. and Anker, J. (1983). *Cognitive and behavioral changes in children resulting from parental divorce and consequent environmental changes*. *Journal of Divorce*, 7 (2), 23-41
- Swartzberg, L. Shmukler, O. and Chalmers, B. (1985). *Emotional adjustment and self-concept of children from divorced and non-divorced unhappy homes*. *Journal of Social Psychology*, 12 (1), 305-312
- Taylor, L. (1985). *The effects of a non related adult friend on children or divorce*. *Journal of Divorced*, 13 (2), 67-77
- Teyber, E. (1987). *Cuando los padres se separan*. México: Planeta.
- Thomson, A. (1985). *Changing attitudes toward separation and divorce: causes and consequences*. *American Journal of Sociology*, 90 (4), 856-872
- Waldman, G. (1980). *La crisis de la familia: una revisión teórica del problema*. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 3, 98 - 99
- Woody, J. and Colley, P. (1984). *Child adjustment to parental stress following divorce* ". *Journal of Contemporary Social Work*, 65 (7), 405-412
- Young, M and Bodle, G (1984). *The accuracy of parents perceptions of children of divorce. Early child development and care* ". *Journal of Divorced*, 13 (1), 309-320

ANEXO

QUESTIONARIO

DATOS GENERALES

1. Edad _____ Sexo _____
Escolaridad _____ Ocupación _____

2. Lugar donde trabaja _____

3. Sueldo _____ Horario _____

4. ¿A cuánto ascienden sus ingresos? _____

5. ¿A cuánto ascienden sus egresos? _____

6. ¿Quién contribuye a la economía familiar? _____

7. ¿Qué cantidad aporta semanal, quincenal o mensualmente? _____

8. Si a usted le sobra dinero ¿En qué lo utiliza? _____

9. ¿A cuánto ascienden los gastos mensuales por los siguientes conceptos?

| | |
|-----------------------|----------------------|
| Alimentación \$ _____ | Servicios \$ _____ |
| Vestido \$ _____ | Médicos \$ _____ |
| Gas \$ _____ | Educación \$ _____ |
| Teléfono \$ _____ | Agua \$ _____ |
| Electricidad \$ _____ | Predial \$ _____ |
| Deudas \$ _____ | Diversiones \$ _____ |
| Reparaciones \$ _____ | Otros \$ _____ |

10. ¿De qué cantidad mensual dispone usted para gastos imprevistos? _____

11. Cuando tiene gastos de emergencia ¿Cómo consigue dinero?

No le ha pasado () Con vecinos ()
 Con familiares inmediatos () Con amigos ()
 Otros especificar _____

12. La casa que habita es:

Casa propia () Renta ()
 Departamento () Otros especificar _____

13. ¿Con cuántas habitaciones cuenta su casa? _____
14. ¿Cómo se distribuye para su uso? _____
15. ¿Cuántas personas habitan la vivienda (incluyéndose a usted)? _____

ORGANIZACIÓN SOCIAL

16. ¿Cómo es la relación que tiene con sus amigos? _____
17. ¿Con qué frecuencia le visitan? _____
18. ¿Forma parte de algún club u organización? _____
19. ¿Le gustaría integrarse a un grupo? _____
20. ¿Qué actividades realiza para distraerse? _____

PADRES

21. ¿Cómo fue la unión de sus padres?
Iglesia () Civil () Unión Libre ()
22. ¿Cuáles fueron las causas que llevaron a sus padres a dicha unión? _____
23. ¿Actualmente sus padres viven juntos?
SÍ () NO ()
24. ¿Por qué? _____
25. ¿Qué religión practican sus padres? _____
26. ¿Cree usted que es la correcta? _____
27. ¿Cómo era la disciplina cuando usted vivía con sus padres? _____
28. ¿Alguna vez sus padres la orientaron acerca de lo que significa el matrimonio?
SÍ () NO ()
29. ¿De qué manera? _____
30. ¿Cómo y quiénes sostenían a su familia? _____
31. Cuando alguno de sus padres tenía alguna satisfacción o fracaso en sus actividades ¿A quién se lo comunicaban? _____
32. ¿Alguna vez ayudó usted a sus padres a resolver sus conflictos? _____
33. Cuando sus padres tenían algún problema ¿Cómo lo resolvían? _____

NOVIAZGO

61. ¿Qué obstáculos se les presentaron para poder casarse? _____
62. ¿Por qué se casaron? _____
63. ¿Qué dijeron los padres de su esposa (o) al enterarse de que usted iba a ser su nuera o yerno? _____
64. ¿Cómo se enteró de esto? _____
65. ¿En dónde planearon vivir? _____
66. ¿Qué planes hicieron para mantenerse económicamente? _____

MATRIMONIO

67. ¿Qué edad tenían cuando se unieron? _____
68. La ceremonia matrimonial fue:
- a) Civil b) Religiosa c) Civil y Religiosa d) Unión Libre
69. ¿Qué personas asistieron a su boda? _____
70. ¿Tuvieron luna de miel? _____
71. ¿Qué impresión tiene de su luna de miel? _____
72. ¿En dónde se establecieron para vivir? _____
73. ¿Qué planes hicieron para manejar las labores del hogar? _____
74. ¿Qué planes hicieron para manejar, distribuir y administrar el dinero? _____
-
75. ¿Se preparó cada uno de ustedes para aceptar sus intereses individuales?—
76. ¿Alguno de ustedes siguió estudiando o trabajando después de casados? _____
-
77. ¿Cómo fueron sus relaciones sexuales al inicio de su matrimonio? _____
-
78. ¿Hubo algún deterioro en esta relación?
- SÍ () NO ()
79. ¿Cuál fue la causa? _____
80. Cuando usted deseaba tener una relación sexual ¿Cómo se lo comunicaba a su esposo (a)? _____
81. ¿Eran satisfactorias sus relaciones sexuales? _____
82. ¿Cuáles son las cosas que usted recuerda de su cónyuge que le resultaron agradables o satisfactorias? _____
83. ¿Alguna vez su cónyuge le fue infiel? _____
84. ¿Acostumbra revisar las cosas personales de su cónyuge? _____

85. Cuando usted se encontraba con algún amigo (a) y le invitaban a salir ¿usted aceptaba? _____
86. Si su cónyuge salía con amigos (as) ¿Usted que hacía? _____
87. Cuando surgía algún problema ¿Existía la agresión física o verbal? _____
88. ¿De qué manera reaccionaba usted a su agresión? _____
89. ¿Con qué frecuencia existían las dificultades? _____
90. ¿Por qué? _____
91. Después de la agresión ¿Qué ocurría? _____
92. ¿Intervenían otras personas en sus problemas matrimoniales?
 Sí () NO ()
93. ¿De qué manera intervenían? _____
94. ¿Alguna vez pensó dónde y cómo estarían después de 5,10 y 20 años de casados? _____
95. ¿Qué planes hicieron para tener hijos? _____
96. ¿Cuántos querían y de que sexo? _____
97. ¿Quién se encargó de la educación de sus hijos? _____
98. ¿Hubo algún desacuerdo en esta educación? _____
99. ¿Quién imponía los castigos y cuáles eran? _____
100. ¿Su pareja aceptaba la forma de castigar a sus hijos? _____
101. ¿Qué hacían los fines de semana? _____

SEPARACION

102. ¿Cuánto duró su matrimonio? _____
103. ¿Qué provocó la separación? _____
104. ¿Quién tomó la decisión de separarse? _____
105. ¿Se separó legalmente de su cónyuge? _____
106. ¿Cuánto tiempo tiene de divorciado (a)? _____
107. ¿Cómo se ha explicado que algunas cosas que esperaba bien no hayan resultado satisfactorias? _____
108. ¿Cómo quería que fuera su matrimonio? _____
109. ¿Le comunicó esto a él o ella? _____
110. ¿Le hubiese gustado que su matrimonio fuera diferente? _____

111. En la actualidad ¿Cómo es la relación con sus suegros y sus padres? _____
112. ¿Qué relación mantiene en este momento con su ex-esposo (a)? _____
113. ¿A que problemas financieros se enfrentó después de la separación? _____
114. ¿Cómo se organizó económicamente? _____
115. ¿Recibe o recibió alguna ayuda económica de su ex esposo (a)? _____
116. La ha buscado él (ella) ¿Por qué motivo? _____
117. ¿Cómo se siente cuando lo (a) ve? _____
118. ¿Trabaja actualmente? _____
119. ¿Qué opina de la mujer independiente? _____
120. ¿Qué opina de las mujeres que trabajan? _____
121. ¿Su estado civil le ha ocasionado alguna dificultad con sus amistades, familiares o trabajo? _____
122. ¿Actualmente tiene amigos?
 Sí () NO ()
123. ¿Sale con ellos? _____
124. ¿Sigue frecuentando a los amigos que tenía antes? _____
125. ¿Mantiene contacto con su familia de origen? _____
126. ¿Qué opinan sus amistades y familia de su separación? _____
127. ¿Tiene pareja actualmente, cómo se lleva con ella? _____
128. ¿Sus hijos aceptan a su pareja? _____
129. ¿Considera que faltó a sus creencias religiosas al aceptar vivir con otra persona?
 Sí () NO ()
130. ¿Qué efectos tiene sobre usted? _____
131. Después de su separación ¿Cómo se sintió anímicamente? _____
132. ¿Qué piensa usted de su separación? _____
133. ¿Pensó lo que sería su futuro sin su cónyuge? _____
134. ¿Qué reacciones presentó después de la separación? _____
135. ¿Cómo se siente actualmente en cuanto al aspecto emocional? _____
136. ¿Por su separación ha ingerido alcohol, cigarros o algún tipo de droga? _____
-
137. ¿Recibió alguna ayuda psicológica después del divorcio? _____

138. ¿Cuál es la situación que recuerda más desagradable de su vida? _____
139. ¿Qué experiencia de su vida recuerda como la más agradable? _____
140. ¿Qué piensa del sexo opuesto en general? _____
141. ¿Qué piensa de su ex_esposo (a)? _____
142. ¿Se volvería a enamorar? _____
143. ¿Qué aspiraciones y metas tiene usted en la vida? _____

HIJOS

144. ¿Cuántos hijos tiene? _____
145. ¿Cuál fue la reacción de sus hijos al enterarse de su separación? _____
146. ¿Qué edad tenían en el momento de la separación? _____
147. ¿Hubo alguna reacción o conducta de dolor, agresión, necesidad de atención, enojos, berrinches, sentimientos destructivos, ansiedad, enuresis o agresión hacia usted y su cónyuge los padres? _____
148. ¿Cuál fue la reacción de sus hijos al enterarse de que ya no iban a vivir en familia? _____
149. ¿A observado algún cambio en la conducta de sus hijos?
 Sí () NO ()
150. ¿Cuales? _____
151. ¿Considera que la figura paterna o materna es necesaria para el desarrollo de sus hijos? _____
152. ¿Cuáles son los problemas más frecuentes a los que se enfrenta con sus hijos? _____
153. ¿Cómo reaccionan sus hijos cuando ven a su ex-esposo (a)? _____
154. ¿Alguno de sus hijos ha manifestado querer vivir con su ex_pareja? _____
155. Actualmente mantienen algún tipo de relación con su ex esposo ¿Y cómo es ésta? _____
156. ¿Después de la separación cambiaron las reglas en su casa? _____
157. ¿Sus hijos alguna vez mostraron hostilidad hacia usted, hermanos o compañeros? _____
158. ¿Cómo es la convivencia entre sus hijos? _____
159. ¿Alguno de sus hijos se avergüenza de su nueva situación? _____
160. Antes de separarse ¿Había preferencias por alguno de sus hijos? _____

161. ¿En la actualidad existen sentimientos de lealtad o alianza con usted y/o su ex_esposo (a)? _____
162. ¿Cómo es la relación de sus hijos con usted? _____
163. ¿Cómo es cada uno de sus hijos? _____
164. ¿A qué hijo prefiere y por qué? _____
165. ¿Cuál necesita más de su ayuda y por qué? _____
166. ¿Qué cosas tiene que sacrificar a causa de sus hijos? _____
167. ¿Qué haría usted si no tuviera hijos? _____
168. ¿Cuál fue la última ocasión en que sus hijos le hicieron disgustarse? _____
169. ¿Le hacen sufrir mucho sus hijos? _____
170. ¿En qué ocasiones se siente más contenta (o) con sus hijos? _____
171. ¿De qué forma castiga a sus hijos cuando se enojan con usted? _____
172. ¿Qué es lo que más le disgusta de sus hijos? _____
173. ¿Con qué acostumbra asustar a sus hijos? _____
174. ¿Ha notado algún cambio en el desempeño escolar de sus hijos? _____
175. ¿Qué opinan los maestros acerca de sus hijos? _____
176. ¿Cuál es su reacción ante las calificaciones buenas o malas de sus hijos? _____
177. ¿Ha recibido algún reporte por parte del maestro y cual ha sido la causa? _____
178. ¿Es diferente la conducta de sus hijos en la escuela que en el hogar? _____
179. ¿Sus hijos adolescentes han mostrado algún problema de personalidad?
SÍ () NO ()
180. ¿Cuál ha sido? _____