

140



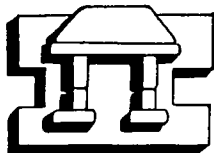
# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES  
IZTACALA

"UNA MIRADA TEORICA SOBRE LOS NIÑOS DE LA CALLE:  
ORGANIZACION SOCIAL Y DINAMICA FAMILIAR".

## T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:  
LICENCIADO EN PSICOLOGIA  
P R E S E N T A :  
MERINO ANGELES LAURA



IZTACALA

DIRECTORA: LIC. MARIA LUISA TAVERA RODRIGUEZ

TLALNEPANTLA, EDO. DE MEXICO

FEB. 2002.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

**A DIOS**  
**Por haberme permitido culminar**  
**una de las metas anheladas**  
**en la vida.**

4

A los niños que están en las Calles  
que están faltos de esa condición  
de niños y necesitados  
de mucho Amor".

A Maricela Irma.  
La mejor madre del mundo;  
quien ha compartido conmigo  
todos los momentos de mi vida  
y quien siempre me dio fuerzas para  
seguir adelante y sobre todo,  
por ser mi mejor amiga.

"A la memoria de mi Padre"  
**JAVIER MERINO MANZANO**  
Al que amo y recordare siempre,  
y que donde quiera que este  
se que esta conmigo,  
y comparte la dicha de ver concluidos  
mis estudios

**A Víctor Lozano  
Mi esposo por su apoyo y su  
comprensión en todos los  
momentos de mi vida, y porque  
tenemos dos joyas  
maravillosas.**

**A Víctor y a Raúl por su  
paciencia y su amor.**

7

A la Lic. María Luisa Tavera R.  
Por brindarme parte de su valioso  
tiempo, su valiosa ayuda, y su invaluable  
apoyo para la realización  
de esta tesina.

A la UNAM. Fes. Iztacala  
Por haberme abierto  
sus puertas y permitirme  
ser parte de ella.

A la Lic. Susana González y  
Al Lic. Raúl Rodríguez  
por su valiosa aportación.



A Rocy y Mauricio  
Por su apoyo incondicional  
en todo momento.

A mis hermanos:  
Rocy, Javier, José, Nora e Ivan.  
Por los momentos que pasamos juntos  
y que llevo en mi corazón,  
y a los que siempre les daré  
mi apoyo incondicional.

## INDICE

<b>RESUMEN</b>	11
<b>INTRODUCCION.</b>	12
<b>CAPITULO I</b>	
<b>Los menores de la calle.</b>	16
1.1 Etapas de Desarrollo en el Menor:	18
A ) Intrauterino	18
B ) Infancia	19
C ) Niñez	20
D ) Adolescencia	21
E ) Adultes	23
F ) Vejez	24
1.2 Caracterización del "niño de la calle".	26
A) Menores Trabajadores.	26
B) Menores De la calle (en situación de riesgo).	27
C) Menores En la calle (en situación de calle).	28
D) Menores en Circunstancias Extremas.	30
<b>CAPITULO II</b>	
<b>Oficios que desempeñan los menores de la calle.</b>	32
2.1 Puntos de encuentro, en diferentes Delegaciones del D. F.	33
<b>CAPITULO III</b>	
<b>Factores que Propician la Salida del Menor a la Calle.</b>	39
3.1 Migración campo - ciudad.	40
3.2 Aumento de la economía informal.	41
3.3 Aumento en índices de pobreza.	44
<b>CAPITULO IV</b>	
<b>Cómo influye en la salida del menor de la calle la dinámica familiar, y cuáles son sus características.</b>	47
4.1.-Definición de familia.	48
A) Clasificación por nivel socio económico.	52
4.2.-Clasificaciones y tipos de familias.	53

B) Clasificación de acuerdo con la estructura familiar.	54
4.3.-La función de la familia.	60
4.4.-Cómo influye la familia del menor en su salida a la calle.	63
A) La relación que se establece entre el menor con su familia.	64
B) Un segundo grupo de motivos de egreso a la calle esta relacionado con la actividad que el niño desarrolla dentro de la casa familiar.	64
C) Un tercer grupo de motivos que llevan al menor a salir a las calles.	64
<b>CAPITULO V</b>	
<b>La organización del menor en el ámbito social.</b>	70
5.1.-La sociabilidad colectiva en menores de la calle.	72
5.2.-El complejo mundo de la calle y la experiencia del niño de la calle.	74
5.3.-Los menores y grupos delictivos (bandas).	77
5.4.-Las Instituciones y el menor de la calle.	78
5.5.-Tipos de Organizaciones que se ocupan por los "niño de la calle" del D.F.	79
5.6.-Riesgos por los que el menor de la calle pasa o enfrenta, en su estancia en la calle, y que esta la utiliza como su estancia permanente.	84
A) Adicciones.	84
B) Drogadicción.	85
C) Prostitución.	86
<b>LINEAMIENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PROPUESTAS PARA TRABAJAR CON MENORES EN LA CALLE.</b>	89
<b>DISCUSIÓN.</b>	97
<b>CONCLUSION.</b>	100
<b>REFERENCIAS.</b>	104

### RESUMEN.

Los niños en situación de calle son los miembros más desprotegidos de nuestra sociedad. Ellos, al tratar de resolver los problemas de la pobreza y conflictos que padecen en sus casas, salen a la calle en busca de ayuda y consuelo pero caen víctimas de la violencia, el abuso sexual, prostitución, drogas y el crimen. Algunos de ellos, no viven en casa, trabajan en el difícil ambiente de la calle y sacrifican su educación, su vida familiar y su futuro a cambio de unas monedas que los ayuden al ingreso familiar. En todo el mundo hay 30 millones de menores en la calle, en México al igual que muchos países de Latinoamérica padecen esta problemática; es difícil pero no imposible que estos niños y niñas salgan de la pobreza y consigan un mejor futuro para ellos y sus hijos que tendrán algún día, y que formaran la segunda o la tercera generación de estos niños de la calle. Su estadia en la calle, es derivada del proceso de marginación, donde son tratados como adultos marginales, drogadictos, mugrosos. En ningún momento son todo lo que lleva serlo; "niños" que necesitan, cuidados, ser amados recibir atención, conocer sus derechos. Al perder este reconocimiento, se vuelven los seres más vulnerables y olvidados. Que sufren discriminaciones; corren grandes riesgos, y no por voluntad propia. Donde se generan familias con problemas y dan origen a la realidad de los niños "de" y "en" la calle.

El objetivo de este trabajo es realizar un análisis teórico que ayude a comprender las condiciones familiares y su organización social, cómo su incorporación y las causas que conducen a los menores al ámbito de la fuerza de trabajo informal y marginal en el D. F. para formular algunas alternativas del trabajo aplicado. La metodología utilizada en este trabajo, donde se realizó un análisis bibliográfico, y un análisis teórico, que nos permitió comprender las condiciones de los menores en la calle en su ámbito de fuerza de trabajo informal y marginal en el D.F. y formular algunas ideas para alternativas en el trabajo aplicado. Las propuestas a seguir son: Alfabetizar a los niños de la calle. Informar a las familias y a los menores sobre sus derechos. Crear programas de seguimiento en sus áreas de trabajo. Organizar un foro, sobre estos niños, para actualizar los programas sobre niños de la calle.

## INTRODUCCION.

Las grandes metrópolis de los países Latinoamericanos enfrentan una situación de pobreza extrema en su población y un flujo constante de migrantes la cual ya les es imposible absorber por la saturación del mercado de trabajo y por la sobre población. La mayoría de los migrantes se amontonan en los barrios populares o ciudades perdidas, y encuentran su medio de subsistencia al lado de la población urbana, la mayoría de las veces en la economía informal. Lo anterior ha promovido a que las grandes ciudades se conviertan en marginados de esta pobreza.

Frecuentemente, los niños son las principales víctimas de esta dinámica; son utilizados como mano de obra y sus ingresos constituyen una parte importante de la economía familiar. Son explotados en algunas industrias o trabajan en las calles como vendedores ambulantes o actividades en busca de una moneda, como pago que disfrace la limosna, por tal o cual presunto servicio prestado: son mimos, malabaristas, limpiaparabrisas de automóviles, payasitos, vendedores de dulces, de muñecos y una extensa gama de artículos que ofrecen en los momentos en que la luz roja de los semáforos, se detiene, o bien solicitando su "cooperación", así le llaman por sus actuaciones diversas.

Existen un número muy amplio de conceptos que tratan de explicar el fenómeno del trabajo infantil callejero; para empezar a abordar el tema, realizaremos una primera diferenciación de esta población. (Coesnica 1991), Ha considerado "niños en la calle" a los menores que duermen en el hogar, mantienen el vínculo familiar, suelen estudiar y salen a la calle a realizar actividades marginales de la economía callejera, para la ayuda familiar.

Los "niños de la calle" son aquellos menores de ambos sexos que habiendo roto el vínculo familiar temporal o permanente duermen en la vía pública y sobreviven realizando actividades marginales dentro de la economía informal callejera.

El problema es en verdad sumamente complejo. Existen ciertamente muchos niños huérfanos o abandonados carentes totalmente de hogar, pero hay otros muchos también que aun disponiendo de él --así éste sea pobre o miserable,-- son materialmente empujados a temprana edad por sus propios padres u otros familiares, hacia el desempeño de actividades que les produzcan algún ingreso para contribuir a aliviar la crítica y desesperante situación económica familiar; ellos crean así de algún modo, su propio espacio de supervivencia.

Todos estos niños, generalmente entre siete, y doce años de edad son niños sin infancia y que tampoco tendrán adolescencia. Pertenecen a ese grupo de " niños y adultos en la calle y de la calle", que abandonan la escuela y los juegos propios de su edad.

Este fenómeno ha existido desde hace muchísimo tiempo sin embargo, tiende a incrementarse en forma alarmante la cantidad de niños que trabajan y/o viven en la calle.

En América Latina no es "descartable", que ya no representen un fenómeno marginal y de poca relevancia. Son cada vez más los menores en esta situación de vida infrahumana y de marginación absoluta. La estructura familiar y en particular la vida de mujeres y niños resulta ser la más afectada. Los grupos familiares deben de enfrentar situaciones de extrema pobreza.

Entre las estrategias de sobrevivencia, un número importante de sus miembros son incorporados a la fuerza de trabajo, así los menores y las mujeres se ven obligados a trabajar, sin embargo por falta de formación, por la necesidad de recursos, estos se incorporan en el mundo laboral en condiciones adversas y discriminativas, en la mayor parte de las veces lo hacen en el sector informal.

Las situaciones antes mencionadas son exponentes indudables de la marginación social y la miseria de las grandes urbes, donde la desadaptación del individuo al medio que lo agobia y lo presiona originan la delincuencia infantil y juvenil e inicio del camino de la degradación del individuo, todo ello en contraste con los grupos favorecidos .

A pesar de la enorme complejidad antes señalada, el problema debe de ser encaminado a la búsqueda de mecanismos sobre todo preventivos, fortaleciendo la unidad e integración familiar, y promoviendo la creación de empleos bien remunerados, la autosuficiencia de la familia, las actividades de recreación, el fomento del deporte y en fin, una serie de acciones en las que tienen que involucrarse por igual necesariamente gobierno y comunidad de manera conjunta.

Retomando la importancia del problema tratado se encuentra que la raíz para las alternativas o soluciones de este trabajo reside en que la sociedad tome conciencia de estos menores, y erradicar la idea de que la vida en la calle es una opción normal y posible para la niñez. Pese a la ilusión de libertad que ofrece, no debe concebirse como un paraíso sino todo lo contrario. Para abordar el problema, este trabajo consta de cinco capítulos; donde en el primero se abordan las diferentes etapas de desarrollo del menor y las clasificaciones de menores trabajadores, en el siguiente capítulo se hablar de los diferentes oficios en el que el menor se emplea para subsistir en la calle.

En el capítulo tres hablaremos de las causas que llevan al menor a su salida a la calle en cuanto a lo económico. Y en el capítulo cuarto se dará definición de familia, tipos de familias, cuál es su función, su relación y cómo influye ésta para que el menor decida trabajar y vivir en la calle en D.F. Y en el último capítulo se discutirá sobre la organización social, las instituciones y las adicciones por las que el menor se enfrenta en la calle, como la drogadicción y la prostitución.



## CAPITULO I

### Los Menores de la Calle.

Los estudios sobre los menores de la calle en los centros urbanos se entienden como un análisis que ubica dicha problemática en el contexto de las condiciones que impone a la sociedad la situación del mercado de fuerza de trabajo así como las políticas estatales encaminadas a enfrentar la crisis en que vivimos, ya que esto afecta a cientos de miles de familias, y particularmente a infantes, niños y adolescentes.

Un rasgo característico del momento que vivimos en América Latina es la mezcla de las posiciones encontradas en cuanto a las posibles opciones para enfrentar los problemas sociales divergentes en cuanto a la forma de lograr el desarrollo económico y social con bienestar. Ciertamente, dentro de las diferencias singulares que caracterizan la coyuntura de cada país, ya que tenemos que el conjunto de las sociedades nacionales transitan por situaciones que, en lo fundamental, se caracterizan por una crisis de tipo creciente y recurrente por el desencadenamiento ciclico de movimientos sociales, así como una significativa ampliación de la franja de pobreza rural y urbana. Pobreza de la que el menor trabajador y de la calle es sólo una pálida expresión.

El deterioro de la calidad de vida en los espacios urbanos pareciera ser signo característico de nuestra sociedad contradiciendo de esta manera, precisamente, a aquellos que en décadas pasadas asociaron a los conceptos de urbanización y crecimiento económico con bienestar social.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

La presencia masiva de los niños trabajadores en las calles y de niños que deambulan en las calles, constituye la más clara expresión de una tendencia modernizante, cuyos efectos desiguales se revierten negativamente sobre una mayor parte en las familias urbano –marginales de América Latina. (Childhope 1992).

En lo fundamental el factor condicional de dicho proceso critico es el agotamiento de un modelo de desarrollo que se manifiesta a través de la escasa expansión del mercado interno y por las precariedades de un mercado de trabajo que restringe el espacio ocupacional a los mayores, limita el empleo a los jóvenes y forza a la incorporación de los menores, cuando éstos debieran estar recibiendo, precisamente, los servicios tutelares de la familia y los beneficios del sistema educativo, al que formalmente tienen derecho. En el peor de los casos, sobre todo ante la precariedad de la situación familiar subsecuente, o la violencia intra familiar, los menores son literalmente arrojados del hogar a la calle.

El estudio de los menores trabajadores "de" y "en" la calle nos plantea, una serie de interrogantes que habrán de conducirnos a lo que luego identificaremos como nuestra población objetivo, es decir, definiremos a los menores trabajadores como: aquellos niños que se incorporan tempranamente al mundo del trabajo para su beneficio propio o el de sus familias.

Para poder entender más profundamente el universo de estos menores, a continuación se presentará un breve panorama de la forma en que la psicología explica las etapas de la niñez y la adolescencia.

El desarrollo humano se divide en varias etapas: desarrollo intrauterino, infancia, adolescencia, adultez y vejez. Diferentes autores clasifican dichas etapas en periodos distintos de vida; sin embargo todos coinciden en ubicar a la infancia y a la adolescencia entre el nacimiento y los 16 o 17 años que es justo la etapa que

nos ocupa en el presente trabajo.

Con el fin de explicar un poco más cuales son las características de estas etapas, a continuación se describirán brevemente, haciendo especial énfasis en las actividades que los niños van aprendiendo.

### **1.1 Etapas de Desarrollo en el Menor:**

#### **A) Intrauterino:**

Este periodo intrauterino o prenatal tiene mucha importancia ya que algunos factores ambientales provocan la mayor parte de las alteraciones negativas en el desarrollo fetal. Los pensamientos negativos y emociones momentáneos de la madre no afectan directamente el desarrollo del feto; en cambio, le producen graves efectos ciertas sustancias químicas, virus, comestibles, drogas, hormonas y un estrés emocional prolongado.

Estos factores ambientales alcanzan su máxima repercusión en los periodos críticos, o sea cuando el organismo es más receptivo a determinadas influencias. En la mayor parte de los sistemas orgánicos del feto, esos periodos se presentan durante el primer trimestre de gestación.

Varios factores tienen la capacidad de influir en el desarrollo prenatal. El tipo de la alimentación que lleve la madre durante el embarazo es un factor importante para que el cerebro del feto se desarrolle normalmente. Las enfermedades que ésta pueda tener, el factor R H, y la edad de la madre son factores que pueden tener mucha influencia para el desarrollo normal del feto.

El periodo prenatal tiene importancia psicológica, social y biológica tanto para el niño como para la familia. En cada cultura varían muchísimo las actitudes individuales y sociales ante el embarazo y la maternidad. Todas esas sensaciones y actitudes sociales antagónicas, al unirse sin importar el concepto que se tenga de ésta etapa tienen una gran influencia en el correcto desarrollo del producto; el periodo prenatal es una época de grandes ajustes que pueden influir en el niño antes del parto y, con toda seguridad, tendrán repercusiones después en su desarrollo. (Craig, G. 1990.).

## **B) Infancia:**

Va desde el nacimiento a los 5 o 7 años, donde en términos universales se considera una etapa de alto riesgo para su existencia y desarrollo Psicosocial. El niño adquiere en esta etapa la capacidad de la representación simbólica: la transformación de objetos y hechos físicos en símbolos mentales.

Al inicio, se sirve del lenguaje en forma especial para simbolizar objetos, acontecimientos y relaciones; pero con el tiempo puede captar las semejanzas y mostrar que advierte el pasado y el futuro.

Los procesos cognoscitivos de un niño en la etapa preoperacional son concretos, irreversibles, egocéntricos y centrados. Se concentran en el estado presente de las cosas, sin que haya conciencia de cómo se transforman éstas. Al niño le es difícil hacer la clasificación y entender el tiempo, la sucesión y las relaciones espaciales.

Los estudios sobre las capacidades retentivas del niño de corta edad indican que, cuando se les compara con niños mayores y con adultos, sus

memorias de reconocimiento son buenas, si bien ha sido difícil enseñarle a organizar y repasar información, parece contar con estrategias que se relacionan con el significado.

En cuanto a las habilidades físico- motoras el niño aprende acciones ordinarias, como amarrarse los zapatos, cortar con tijeras, alimentarse por si mismo, abotonarse la ropa, usar lápiz o crayón, manipular el cierre de la ropa, brincar y saltar.

A medida que aumentan las capacidades motoras y cognoscitivas, el menor pasa de la exploración y de las habilidades aprendidas sin ayuda a una imitación más formal y al juego regido por reglas.

Esta situación demanda de la familia como de las Instituciones sociales y políticas, una particular atención y principalmente en relación de las necesidades de desarrollo de los estudios de personalidad.

### **C) Niñez:**

Comprende de los 7 a los 11-13 años, donde el menor ha conquistado determinadas capacidades fisiológicas que le ayudan a refinar las habilidades motoras y la coordinación. Tales progresos son evidentes no solo en los juegos de los niños, sino también en su dominio de destrezas como la escritura; y adquiere conocimientos sobre su realidad circundante que completan la relación del menor con su medio; al mismo tiempo desarrolla determinadas actitudes sobre el mundo la vida. En sus relaciones iniciales con los padres y hermanos, el niño aprende a tratar con otras personas y a controlar sus emociones.

Sus interacciones con otros pueden ser positivas o negativas; uno de los principales aspectos en la socialización de los niños pequeños es enseñarles formas socialmente aceptables de canalizar sus sentimientos agresivos y, al mismo tiempo, inculcarles conductas positivas, como la de ayuda y la de competir.

Esta etapa corresponde a la escolaridad primaria. El escolar empieza a adquirir estrategias mnemotécnicas, entre ellas el repaso y la organización. La memoria, en general se vuelve más eficaz y confiable, mejorando así la capacidad retentiva del niño.

La transición de la etapa preoperacional puede ocurrir antes o con mayor rapidez si se imparte a los niños una enseñanza específica en los procesos operacionales al alcanzar el estado de madurez, si tienen acceso a objetos concretos que manipular y si se les alienta para que descubran relaciones y hagan inferencias por sí mismos.

El ingreso al ambiente escolar requiere que la conducta de los niños se adapte a un nuevo conjunto de exigencias y expectativas culturales las cuales varían mucho de una civilización a otra.

Uno de los principales rasgos es que el menor va adquiriendo un mayor nivel de autonomía respecto de la familia como parte del proceso de su conformación de su personalidad. (Craig. G. 1989).

#### **D) Adolescencia:**

Comprende de los 11-a los 17 años; ésta es una etapa de la vida humana que sigue la niñez y precede a la adultez. Constituye un periodo de transición entre ambos. Se inicia con los cambios corporales y puberales a la anticipación de

éstos y finaliza con la entrada en el mundo de los adultos.

La adolescencia constituye en nuestra cultura un periodo largo, ya que las condiciones socioculturales exigen una preparación y un aprendizaje prolongado para poder incorporarse a la vida adulta. En este periodo favorece, por lo general, un estado ambiguo y lleno de contradicciones, generadoras de tensiones y frustraciones, en que el adolescente se esfuerza por hallar su propia "identidad" y el sentido de su vida.

Durante la adolescencia temprana, hombres y mujeres pasan por cambios biológicos que, entre otras cosas, incluye un rápido crecimiento, el desarrollo de los órganos reproductores y la aparición de las características sexuales secundarias.

La identidad sexual se forma en las relaciones con otros y en la aceptación o rechazo de los papeles sexuales. Las nuevas normas de los valores y comportamiento sexuales vienen a dificultar aún más las decisiones del adolescente. Estas nuevas reglas, o la liberación de las antiguas, han recibido el nombre de revolución sexual. El efecto principal que ésta ha tenido es un cambio en las actitudes sociales.

Las amistades del adolescente a menudo son más importantes para el crecimiento que las relaciones familiares. Además, de los cambios corporales también tienen cambios, donde los roles interfamiliares cambian ya dejan de ser ellos y son moldeados por factores como segregación de edad, dependencia prolongada, una sociedad dominada por los medios de comunicación y las crisis globales; donde dejan de ser infantes para ser trabajadores y cabezas de familias. (Childhope 1992).

TESTIS CON  
FALLA DE ORIGEN

**E) adultez :**

El desarrollo humano adopta un nuevo carácter en la edad adulta, puesto que no surge primordialmente del mero crecimiento físico ni de la rápida adquisición de las nuevas habilidades cognoscitivas. El crecimiento del adulto se define sobre todo a partir de los hitos sociales y culturales, a medida que los jóvenes luchan por convertirse en miembros autosuficientes de la sociedad. Empiezan a poner fin a la dependencia y asumir la responsabilidad por sí mismos y por los demás.

Las definiciones de la madurez varían según la cultura. Los factores históricos y no normativos según la cultura. Los factores históricos y no normativos alteran los patrones generales del desarrollo, lo mismo que los "relojes de edad", del individuo.

El proceso del desarrollo en la adultez temprana es primordialmente social más que físico o cognoscitivo. Los teóricos describen estos patrones del crecimiento en términos de lo más diverso. Los estudios de investigación más recientes se han centrado en la cuestión de si la personalidad cambia o permanece inalterable a lo largo de la vida. O nos indican la existencia de un patrón de estabilidad, a menos que ocurra un hecho trascendental que haga que la persona cambie.

Los poderes cognoscitivos de la creatividad, el juicio y el razonamiento siguen expandiéndose, pese a que algunas destrezas menos flexibles como la memoria mecánica quizá ya haya empezado a deteriorarse. En la adultez joven, la gente también aprende las pericias relacionadas con el trabajo y un oficio o profesión.



**F) Vejez (Adulto Mayor) :**

El periodo de la vejez ha sido objeto de muchos estereotipos y verdades a medias. Es innegable que en ella se presentan problemas físicos, intelectuales y psíquicos, pero hay gran variedad de condición física y capacidad intelectual entre los individuos.

El envejecimiento, igual que las etapas anteriores de la vida, consta de una serie de transiciones de status, entre las cuales se cuentan la senectud, la jubilación y la viudez

Se distingue de ellas por que no desemboca en otra fase; el ambiente físico y social tiende a reducirse y no a expandirse.

Los problemas medio ambientales y físicos de la vejez imponen una pesada carga psicológica a la generalidad de la gente. El anciano debe cambiar sus conceptos de si mismo, a medida que pierde su autonomía y se vuelve más dependiente respecto a los demás para satisfacer sus necesidades diarias. Algunos se ajustan bien, no así otros.

La evaluación física que hace de su persona es a menudo una buena indicación de su salud mental. Al pasar los años y al llegar a la etapa de envejecimiento, las personas empiezan a pensar en cuánto tiempo les queda de vida. La senectud ha sido subdividida, siendo los periodos principales; el de los "ancianos jóvenes" ( aquellos que tienen entre 60 y 69 años ) y el de los "ancianos viejos", (aquellos que tienen de 80 a 89 años).

La sociedad por fin empieza a prestar mayor atención a las necesidades de los ancianos; pero ellos mismos son un importante recurso para atender sus

necesidades propias y las de otro. Para mejorar la situación del anciano es preciso introducir muchos cambios en la actitud y en la estructura social. Significa hacer que el gobierno se percate más de las necesidades económicas de los ancianos y de la insuficiencia de muchos servicios públicos. Significa hacer que se den cuenta de que perder la juventud no significa necesariamente perder la creatividad, productividad, sensibilidad o sensualidad. y significa más bien educar a la gente para que comprenda que la vejez forma parte de la vida, sea una culminación, una realidad plena o una decepción. (Craig. G. 1990.)

Regresando al tema que nos interesa, es decir, la niñez y la adolescencia debemos tener en cuenta que el niño es un sujeto activo, creador y transformativo. En definitiva, estamos considerando que la problemática del menor no es la misma en todos los niños, sino que depende de las características de la época, de las condiciones sociales del tipo de estatus que tenga la propia familia del menor y que tampoco es similar en todo tiempo ni en todo lugar o país.

Los problemas de desarrollo a nivel psicológico que los niños enfrentan en la calle son muy diversos ya que son los miembros más vulnerables y menos protegidos por nuestra sociedad. Ellos al tratar de resolver los problemas de la pobreza extrema que padecen en sus casas, salen a la calle en busca de ayuda y consuelo pero en algunas ocasiones caen víctimas de la violencia, el abuso sexual, las drogas y el crimen. Algunos de ellos trabajan más de 12 hrs. en el agresivo ambiente de la calle y sacrifican su educación, su vida familiar y su futuro a cambio de unos pesos que ayuden al ingreso familiar.

El problema de niños trabajadores es a nivel mundial, preferentemente en las grandes ciudades como México. Nuestra intención es la de poder dar un imagen más precisa de lo que significa para un niño la experiencia de vivir y trabajar en la calle

¿Cómo vive el niño esta experiencia?, ¿En qué puede poner en riesgo su desarrollo o al contrario en que puede ser positivo para él ?, y ¿ Cómo influye la familia para su salida a la calle?.

Para tratar de empezar a dar respuestas a las anteriores preguntas es necesario que tratemos de ubicar más concretamente a que nos estamos refiriendo cuando hablamos de niños trabajadores ya que dependiendo de la situación en la que se encuentre cada niño, será el tipo de problemática a la que tendrá que enfrentarse.

Para iniciar el estudio de los menores trabajadores consideramos necesario definir qué es lo que se entiende por niño trabajador, ya que existen diferentes definiciones y clasificaciones sobre estos infantes. Así podremos clasificar a estos niños como: menores trabajadores, menores de la calle, menores en la calle y menores en circunstancias extremas.

### **1.2 Caracterización del "niño de la calle".**

- A) Menores Trabajadores**
- B) Menores De La Calle (en situación de Riesgo).**
- C) Menores En La Calle (en situación de calle).**
- D) Menores En Circunstancias Extremas.**

#### **A) Menores Trabajadores.**

No ha existido época en la que los menores no hayan trabajado, pero sí han existido tiempos y lugares donde no habían niños y en la mayor parte de la historia no hubo adolescentes. ( Pierre S. M. 1996 ).

Los menores trabajadores pertenecen a familias ubicadas en los más bajos niveles de pobreza, cabe pensar que al margen de su origen migratorio antiguo o reciente, estos menores aprovechan los espacios ciudadanos por ser aquí [donde la concurrencia urbana garantiza mayores posibilidades de sobrevivencia. (Childhope 1992).

En la mayor parte de la historia escrita, los menores toman al trabajo junto a los adultos cómo miembros activos de la sociedad. Por el tipo de trabajo que realizan son considerados como niños, ya que éste no es igual en productividad y eficacia, sin embargo, son valorados por el trabajo que desarrollaran en la vida adulta para asegurar la sobrevivencia de sus familias o grupos sociales.

Los menores trabajan porque deben o quieren, y son socializados a través de su experiencia laboral, tienen un valor también en función de su contribución a la familia y van a la escuela, así combinan sus actividades. ( Enneto J. 1995).

Actualmente se entiende como menor "trabajador" al menor de 18 años, cuya sobrevivencia o subsistencia depende de su propia actividad en la calle.

#### **B) Menores De la Calle (en situación de riesgo) :**

Como ya lo mencionamos, también hay los niños y niñas que laboran en la calle pero que además viven en ella, y éstos han cortado todo vínculo con su familia o cuando la relación sigue vigente ésta es débil; se organizan en bandas, supeditados sólo a ellos mismos y duermen en alcantarillas o casas abandonadas, en la proximidad de sus fuentes de empleo. (Pierre S. M. 1996).

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

El Gobierno Mexicano (UNESCO, 1991), define al niño de la calle como el "menor que mantiene lazos de manera ocasional con su familia o algún miembro de ésta, pernocta en la calle y en ella lleva a cabo sus actividades de subsistencia". Se dice que son más susceptibles de observar conductas antisociales o ser objeto de explotación; por lo general han desertado de toda actividad.

Según EDNICA, el niño de la calle es el menor de 18 años en situación permanente de violencia múltiple, cuya supervivencia depende o está por depender de sus actividades en la calle", a diferencia de varios grupos de niños que se enfrentan a riesgos derivados de las actividades delictivas de los adultos ejemplo: prostitución, drogadicción, robo, alcoholismo, etc. ( Pierre S.1996 ).

### **C) Menores En la Calle ( en situación de calle):**

Son niños que laboran en la calle debido a que por razones económicas tienen que contribuir económicamente al gasto familiar y por esa razón se encuentran en la calle.

En los niños "en la calle" la causa principal de su estancia en la calle no es por cuestiones familiares sino económicas. ( Pierre S:1996).

Estos menores son prácticamente expulsados del hogar porque tienen que buscar el sustento familiar ya que la situación económica de la familia no permite que los padres puedan cubrir un ciento por ciento de esos ingresos alimenticios; estos menores conservan el mínimo de lazos con la familia, es decir, no son menores que viven en la calle, sino que mantienen esa relación familiar, de ellos se calcula aproximadamente un millón de menores que son los que tienen que salir a buscar el sustento familiar en México.

Cómo respuesta a la clasificación anterior (Luchinni, R. 1996) ha propuesto una definición diferente ya que desde su punto de vista un niño, no se vuelve "niño de la calle" de la noche a la mañana. La partida del hogar se prepara y se trata de un proceso más o menos largo donde el niño empieza por explorar la calle, para después empezar a trabajar en ella; posteriormente, en algunas ocasiones deja de regresar a su casa pero aún mantiene lazos con su familia, poco a poco los periodos de ausencia se vuelven más prolongados hasta que ya sólo realiza visitas esporádicas a la familia.

Por lo general, el niño da como motivo principal, de tal acción el comportamiento violento de la madre o del padrastro.

En casi todos los encuentros mantenidos con los niños, dan como causa principal estos episodios de violencia y del abandono del hogar como algo que se produce de modo brusco. Así mismo, se liga la presencia de niños en la calle con la situación económica de la familia y con la fragilidad de su organización. La explotación económica de los menores por parte de los padres y de la violencia intrafamiliar serían los factores que se ha observado que expulsan a los niños a la calle.

Según datos del Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF) el setenta y dos por ciento de los niños que viven o trabajan en las calles dejaron sus hogares por maltratos y el diez por ciento simplemente fueron abandonados.

Debido a problemas en la estructura familiar, económicos y de violencia surgen los llamados menores en circunstancias extremas, que es la siguiente característica a tratar.

#### **D) Menores en Circunstancias Extremas:**

En el grupo de riesgo se considera a aquellos niños que no están viviendo en la calle, pero cuya situación personal, familiar, económica potencializa el riesgo de que se conviertan en callejeros.

Son los menores cuyos padres trabajan en la calle y a quienes acompañan, y/o los que laboran en las calles como vendedores ambulantes, lava carros, o parabrisas, payasitos, etc.

Otra características que los define es que provienen de familias humildes caracterizadas por problemas de comunicación y generadoras de situaciones problemáticas para ellos.

Trabajar en la calle y pertenecer a este tipo de familias expone a los menores a volverse callejeros porque, por una parte provienen de medios de tipo expulsivos y por otra han estado inmersos en el ambiente callejero desde temprana edad. Se familiarizan con esta dinámica y su organización, y entran en contacto con callejeros, de tal forma que la calle se vuelve un espacio físico conocido en el cual aprenden a desenvolverse sin gran dificultad y en el cual pueden sobrevivir si deciden fugarse. (Pierre S.1996).

En definitiva estamos considerando que la problemática del menor no es la misma para todos, sino que depende de las características de la época, de las condiciones sociales de la familia, de la cultura y de las capas sociales así como de las políticas estatales, tampoco es similar en todo tiempo ni en todo lugar.

Seguramente, la situación de los menores trabajadores "en" o "de" la calle es más aguda en países como Guatemala y el Salvador, donde ya antes del inicio

de la crisis, el empleo de menores y la deserción o el abandono escolar eran agudos. Y es probable, además, que el impacto de la crisis en la situación de los menores sea menos agudo en países como México y Costa Rica, ante la preexistencia de un estado con políticas sociales más avanzadas y definidas.

Se trata entonces, en el momento actual, de procesos críticos nacionales más o menos profundos o generalizados que están afectando las posibilidades de desarrollo del menor.

Para concluir resulta importante decir que para los fines del presente documento consideramos que la definición propuesta por Luchinni como "carrera de niño de la calle" es la que mejor se refleja, lo que en la ciudad de México se ha observado; y por lo tanto será la definición que se tomará en adelante. Como ya se mencionó cada ciudad conforma diferentes características en los niños de la calle por lo que en el capítulo siguiente se revisaran los oficios que desempeñan los menores y las delegaciones del D.F. en donde los niños encuentran su medio de trabajo o su hábitat.



## CAPITULO II

### **Oficios que Desempeñan los Menores de la Calle en situación de riesgo.**

Los menores trabajadores y de la calle tienen diversos grados de presencia en los centros urbanos metropolitanos y en las ciudades secundarias de México y Centro América. La problemática de estos menores se manifiesta sobre todo en las capitales nacionales por tratarse de amplios espacios donde concurren factores de orden demográficos, migratorio y sobre todo comercial que permiten a los menores estructurar determinadas estrategias de sobrevivencia.

En tanto que los menores trabajadores y de la calle pertenecen a familias ubicadas en los más bajos niveles de pobreza, cabe señalar que al margen de su origen migratorio antiguo o reciente estos menores aprovechan los espacios ciudadanos por ser allí la concurrencia urbana garantiza posibilidades de sobrevivencia; recordemos que la situación ocupacional de los menores de la calle puede ser altamente diferenciada ya que existen desde niños vendedores ambulantes en la ciudad de México hasta los menores cargadores vendedores de productos industriales, fruta y verdura, pasando por la venta de periódicos, el cuidado y lavado de carros etc.

Los niveles de ingreso, la extensión de la jornada, la intensidad del trabajo el riesgo y los accidentes, así como la "estabilidad" ocupacional son diferentes en cada ocupación.

De manera que la situación ocupacional de los menores de la calle no es homogénea y cada una guarda una relación funcional con el desarrollo del mercado en las diferentes áreas y barrios de las ciudades, los mercados.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Y las interacciones importantes, forman el hábitat de estos menores, el desarrollo urbano, genera y condiciona "los focos" y los menores buscan, crean y transforman los focos; por ejemplo: la niña prostituta no puede desenvolverse como tal en todo lugar de la ciudad, ni a toda hora. Pero si en ciertas zonas como la Merced se observan a toda hora menores de 18 años. Se puede afirmar que el menor forma sus relaciones existenciales y no un simple espacio físico.

Los menores trabajadores pueden desplazarse entre una y otra ciudad, según sea las necesidades demandantes de los productos o servicios que venden, los niños de la calle pueden trasladarse de ciudades como México o Acapulco, desde luego los desplazamientos de los menores trabajadores informales y de los menores de la calle no son arbitrarias, sino que dependen de la naturaleza de las actividades urbanas las cuáles pueden permitir diferentes posibilidades, formas, niveles y condiciones de sobrevivencia.

Los niños trabajadores informales y los menores de la calle pueden concentrarse también en centros portuarios y turísticos en diverso orden y grado de importancia donde se facilitan el desarrollo de actividades comerciales y de servicios colaterales que permiten que se desarrollen en condiciones para la sobrevivencia de estos menores. (Childhope 1992).

### **2.1.-Puntos de encuentro, en diferentes Delegaciones del D.F.**

Como observamos los menores realizan sus actividades en lugares, donde trabajadores adultos se lo permiten o bien donde sus mismas capacidades les brindan espacio para realizar actividades que les generen algún ingreso para su sobrevivencia. El menor puede ingresar a trabajar en el sector formal pero también puede ser desplazado por mujeres y adultos no calificados, de esta manera el menor se ve forzado a ubicarse en actividades ocupacionales que pueden

caracterizarse por ser irregularidades, tener largas jornadas, ambiente de trabajo adverso, precarios e irregulares niveles de ingreso, así como la falta de control institucional que hacen más difícil su tarea.

En este capítulo se pretende presentar la magnitud del fenómeno de los menores en situación de calle a través de la descripción de sus principales características, como son sexo, edad, y actividades económicas.

Por criterios metodológicos se utilizan dos conceptos fundamentales: punto de encuentro, que se refiere al lugar donde los menores se concentran y sobre el cual aplicamos como territorio: (cruceiros, mercados, o Tiangis etc.) el criterio de frecuencia (días hábiles, fines de semana y actividad nocturna). Y el tipo de menores que se encuentra en ese punto; (como menores en la calle, de la calle y trabajadores en la calle).

El estudio se realizó en las 16 Delegaciones Políticas del D.F. habiéndose contabilizado 1,214 puntos de encuentro donde se concentran los menores. De este total, el 31.85% se encuentran en avenidas y cruceiros, 26.65% en mercados y Tiangis 12.21% en el metro, 4.46% en parques y jardines, entre otros. Un 69.39% de estos puntos son utilizados los días (lunes a viernes), 23.65% en fines de semana y 6.69% son nocturnos. Estos puntos de encuentro se caracterizan por ser usados para el trabajo en un 81.77% para pernoctar 10.07% y 8.17 para ambas funciones.

Los puntos de encuentro se caracterizo por categoría de menores; habiéndose contabilizado 1,214 puntos se estableció que 869 son utilizados por menores en la calle. 14 por indígenas en la calle, 16 por menores en y de la calle y 3 no especificados.

Por distribución geográfica, se observo 13,373 menores de los cuales 4,212 son mujeres y 9,161 son varones. Las Delegaciones que concentran el mayor porcentaje de menores son Cuauhtemoc con 21.86%, Venustiano Carranza

14.25%, Iztapalapa 13.03% y Gustavo A. M. 11.74% Las Delegaciones con menor cantidad de menores son Magdalena C. con 0.58%, Tlahuac 0.42% Milpa A. y Cuajimalpa 1.06y 1.02 %.

La distribución según el sexo, del total de la población estudiada 68.50% son de sexo masculino y 31.49 al sexo femenino. Las delegaciones que aglutinan el alto porcentaje de varones es Magdalena C. con 82% Xochimilco 78% y Gustavo A. M. En relación al sexo femenino, Milpa A. representa al 51% Tlalpan 44% y Tlahuac el 41%.

Se revisaron 4 categorías de menores en la calle, de la calle, indígena en la calle e indígena de la calle. Los resultados muestran un alta concentración en la categoría de en la calle con el 71.45%. El migrante en la calle representa 14.65 y la categoría de la calle 13.68%. la ultima categoría es la del migrante de la calle con 0.16%.

Se observó que la categoría de la calle es la que tiene la mayor proporción de varones con 85.40% en comparación con el 14.60% de mujeres y la categoría de migrante en la calle presenta la mayor distribución de mujeres con un 50.08% para un 49.92% de varones.

En cuanto a características de la edad se establecieron rangos 0 a 5 años, 6 10 años 11 a 15 años y de 16 en adelante. Los resultados son el primer rango de edad representa el 18%, el segundo 26%, el tercero 34% y el último 23% del total.

Del rango de 0 a 5 años 53.32%, son del sexo masculino y el 46.68 femenino, del grupo de 6 a 10 64.64% son varones. En general puede observarse que en la medida que los rangos de edad son superiores la participación masculina es mayor, sin porcentualmente es en el grupo de 0 a 5 años donde se agrupa la mayor cantidad de niñas.

En cuanto a las actividades económicas se destaca la participación de los menores, son la venta con 53%, mendigando 10%, limpia parabrisas 10%. En cuanto a las edades se destaca de 0 a 5 años, la actividad predominante son las de venta y pidiendo dinero, en la actividad de prostitución se conjuntan de los 16 años en adelante, representan un 2% del total. Los menores en la calle se inclinan hacia las actividades de la venta, los de la calle hacia la mendicidad y limpia parabrisas. Los migrantes en la calle a la venta y mendicidad y los migrantes de la calle a la mendicidad.

En las actividades donde las mujeres tienen una mayor participación con su propia media es en la venta, mendicidad, pepena y prostitución. Así los menores del sexo masculino en relación con su propia media destacan en cuidacoches, estibadores y diablos.

Se establecieron tres periodos generales de trabajo: ordinales que comprenden jornadas de lunes a viernes; fines de semana y nocturnos. Del total 60.97% corresponde al periodo ordinario, 34.60% de los menores que laboran los fines de semana y 4.38% por las noches.

Con el propósito de identificar cual es la evolución histórica de la problemática del menor en situación de calle, a estimar dichas tendencias; se utilizo la formula de variación porcentual considerando como datos iniciales los datos de los primeros censos y como datos últimos, los encontrados en este trabajo.

A partir de esta evaluación se obtuvo

- a) La cantidad de menores creció y el fenómeno se generalizo a todo el D.F.
- b) El crecimiento opero fundamentalmente en los sectores más vulnerables (de la calle) aumento de 9% al 14%.

- c) Tendió a crecer la proporción de menores infantes (0 a 5 años) pasaron de 1% del total al 18%.
- d) El problema del menor en situación de calle tiende a crecer, dispersarse y abarcar proporcionalmente a sectores con mayor riesgo, y tendieron a agruparse en menor cantidad por punto de encuentro.

La cantidad de puntos de encuentro aumento en relación con el primer censo que fue de 515 puntos y el actual de 1,214, lo que representa un crecimiento del 135.73% en un lapso de 3 años para representar un crecimiento de 45.24% anual. Sin embargo, este crecimiento no fue homogéneo en todas las Delegaciones, ya que fueron las Delegaciones Magdalena Contreras, Milpa Alta, Xochimilco y Venustiano Carranza la que más crecieron.

La Delegación Cuauhtemoc aunque creció proporcionalmente, este crecimiento fue reducido en relación a otras Delegaciones que cuentan con menor infraestructura urbana y menores servicios. En este sentido se observo que en el primer cuadro de la Ciudad se ha dado un crecimiento de menores en situación de calle, probablemente por las decisiones Institucionales, ya que ha tenido que ver con la reubicación de los vendedores ambulantes, lo que lleva también a la reubicación de estos menores

En cuanto al crecimiento de la cantidad de puntos de encuentro nos indica que, el fenómeno se ha dispersado, los menores se encuentran aunque en menor densidad, con una mayor cobertura territorial, probablemente a partir de dos situaciones:

1. La política Gubernamental de reubicación de vendedores ambulantes, ha inducido el desplazamiento de menores hacia otros espacios territoriales.
2. La crisis económica que ha conllevado a que actividades más duras y más bajas en la escala social pero más remunerativas como la pepena, la

estiba, y los pedigüeños, que tienen actualmente una mayor cantidad de niños en relación al censo anterior. (Coesnica 1999).

Se concluyó que el punto de partida se utilizó para saber el total de los espacios territoriales específicos donde los menores se reúnen para trabajar o dormir, donde estos espacios se denominan "puntos de encuentro" para la identificación, verificación y caracterización de estos puntos de encuentro donde se permitió conocer con precisión la ubicación geográfica de los menores, el número y sus características, y que hicieron posible el conteo de estos menores.

Sin embargo, en una Ciudad tan grande, compuesta por 16 Delegaciones Políticas el dimensionar y caracterizar el fenómeno de los niños en situación de calle, no es una tarea fácil.

Después de observar la magnitud de los problemas a los que se enfrentan los niños trabajadores en la calle, en el siguiente capítulo analizaremos cómo se da la migración campo - ciudad, la vinculación a la economía informal y el aumento de la pobreza, ya que desde el punto de vista de diversos autores, los anteriores son factores que influyen para que mujeres y niños salgan a las calles a trabajar o vivir.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## CAPITULO III

### **Factores que Propician la Salida del Menor a la Calle:**

México, al igual que otros países de América Latina, enfrentan una situación económica adversa que agudiza los problemas de pobreza y amenaza el progreso. Esta crisis por la que atraviesan los países provoca innumerables problemas, y los cuales repercuten en la salud física y mental de la infancia. Es necesario también, tomar en cuenta que el aspecto económico juega un papel determinante, para que existan menores en situación de calle.

Los menores trabajadores siempre han existido en México y en muchos países de América Latina. No obstante, los niños de la calle de hoy son muy diferentes a aquellos que durante siglos han sido parte de nuestros paisajes "naturales". Su sola presencia numérica los convierte en un sector específico de la población, que requiere atención especial. Además, la crisis económica, junto con otros factores de orden cultural, ha generado todo un mercado de trabajo para ellos. La pobreza de la que son producto ya no es la que las clases populares vivían con resignación a la espera del fin. Los niños que antes se quedaban en casa a morir de hambre o de violencia, hoy son arrojados por su propio impulso o por la misma familia hacia la calle. ( Mercado M. 1991).

El 1992, se estimó que 16.1% de las personas vivían en pobreza extrema, y 27.9% en niveles intermedios de pobreza, lo que significa que alrededor de 40 % (más de 37 millones de personas) de la población vivían con algún grado de pobreza. Algunos datos más actuales son elocuentes y muestran que en 21.4 % de las viviendas mexicanas se sigue cocinando con leña o carbón, 20% no cuenta con agua potable y 35.2% no dispone de drenaje, 1 de cada 5 niños menor de cinco años presenta algún grado de desnutrición, 1.7 millones de niños entre, 10 y



14 años no estaba matriculado en ninguna escuela y se calcula que 300 mil niños no acuden a la escuela.

La situación por la que actualmente atraviesa el país debilita los avances logrados en los últimos años, como por ejemplo, la reducción de mortalidad infantil y preescolar en 40% y agrava la problemática ya de por sí preocupantes, de las cuales una de las destacables para (UNICEF 1995), es la del crecimiento del fenómeno de los niños de la calle. (Pierre S. 1996).

Teniendo en cuenta que la situación familiar, en pobreza extrema influye para que el menor tenga que salir a trabajar a la calle. Por lo tanto estos menores tienen problemas de relación con ésta y en algunos casos no pueden gozar de los beneficios propios de la vida familiar; por problemas económicos sin tener acceso a una ocupación formal, pero si a una ocupación informal por falta de preparación, es más fácil estar o tener una ocupación informal en su condición de "menor de la calle".

Las medidas que se utilizan para enfrentar la crisis en vez de resolver las problemáticas sociales recaen más sus efectos sobre las familia de menores recursos, admitiendo que este efecto de políticas de ajuste lo sufre más la niñez y se agudiza la crisis urbana aumentando la problemática familiar. (Childhope 1992).

### **3.1 Migración Campo - Ciudad:**

La pobreza del pueblo mexicano es un problema palpable que en casi todos los ámbitos de la vida cotidiana, dentro y fuera de los hogares. En las calles de las ciudades se ven familias enteras de campesinos, pidiendo para comer. Se a incrementado el desempleo y el subempleo, y las ventas callejeras y el aumento

de menores en y de la calle. Así es como los ingresos reales, los niveles de pobreza extrema en la región mesoamericana constituyen el trasfondo de la problemática familiar urbana que de otras formas, tiene su más trágica expresión a través de los miles de menores trabajadores y de la calle. Esta situación se ve agravada en la medida en la que se incrementa la población urbana y sobre todo, la perteneciente a los principales centros metropolitanos.

Entre los años de 1950 y 1990 la población en Mesoamérica se triplicó, pasando de 30 millones a cerca de 110 millones de habitantes, esto es un aumento del 35% en la población.

Una característica es que el 90% de la población se ubica en México, Guatemala y El Salvador, para el momento actual la población de México alcanza casi los 100 millones y la capital, con alrededor de 20 millones, es una de las ciudades más pobladas del planeta.

Especialmente en estos países se observaron un acelerado crecimiento demográfico en las capitales, como consecuencia aparente del atractivo de la residencia urbana, pero sobretodo de la persistencia de factores expulsivos en el campo: Aún en México donde la Reforma Agraria pudo haber neutralizado el crecimiento capitalino, también se observa el fenómeno indicado.

Lo dicho significa que, a través del proceso que se manifiesta por la agudización de problemas urbanos como causa central, el proceso de desarrollo y la acumulación concentrador y excluyente que ha sido adoptado en las diversas regiones del campo ha generado que la migración a la ciudad se vuelva un problema cada vez más importante.

La estructura productiva de México es más compleja y diversa pero los problemas demográficos y ocupacionales así, como la agudización de la situación de los menores trabajadores y de la calle es similar a la de otros países

latinoamericanos aunque de vastas proporciones. La sola presencia de la minería y del petróleo, así como del desarrollo industrial inducido que se inicia a partir de los años 40s' y 50s' modifica el panorama y lo hace diferente del resto de la región.

El período de transición se caracterizó por los diálogos y la concertación en el plano político y por tímidas manifestaciones de reactivación en las economías nacionales.

Sin embargo, el balance en términos sociales continúa siendo negativo y en general tiende a agravarse, y afectar más a los sectores más vulnerables cómo son:

Los ancianos, las mujeres y los niños.

Unos de los principales motivos por los cuales se dan la migración campo - ciudad en nuestro país, es el empobrecimiento de las tierras, ya que no se cuenta con suficientes recursos tecnológicos para aumentar la producción, y el pago por los productos que el campo produce, son cada vez más bajos, y si no cuentan con un proceso de industrialización no es bien pagado el producto.

Los campesinos no cuentan con servicios públicos, ni educación, ni de salud o son insuficientes para la población y sobretodo, a partir de la época de los 50' con la industrialización de las grandes ciudades se empezó a observar a las ciudades cómo una alternativa, para salir de los problemas que el campo produce o estaba produciendo. (Childhope 1992).

### **3.2-Aumento de la Economía Informal:**

La situación de México ha afectado directamente a las familias de los menores trabajadores ya que estas familias tiene como característica principal la poca

preparación académica lo que de alguna manera, les limita la obtención de una mayor cantidad de ingresos para la manutención de las mismas. Para poder cubrir los fines antes expuestos se hacen necesarios incorporar a muy temprana edad a varios miembros de la familia al sector informal de la economía, insertándolos dentro del sector comercio o el sector servicios, para generar algún tipo de ingreso.

Por lo que al preguntarle al menor, cuáles son las razones de su presencia en el mercado laboral, encontramos que el 60 % indica que " había que llevar dinero a la casa ", el 30 % muestra que "quería ganar dinero", y el 4 % dice que "le gustaba salir a la calle" y el resto se dispersa entre los que opinan que " iban mal en los estudios", "en la casa había muchos problemas", "los amigos los convencieron". Pero indudablemente aunque el menor se disperse como las anteriores, lo que queda claro es que, en la mayor parte lo que ha influido en ellos para la incorporación al trabajo ha sido la situación económica de sus familias. Lo anterior puede confirmarse, cuando al formular la pregunta, ¿Quién decidió que salieras a trabajar? El menor responde en un 67%, que lo hizo por iniciativa propia ya que deseaba continuar estudiando y su familia es de escasos recursos. El 18 % manifiesta que fue la madre la que se lo propuso y el 6 % refiere que fue decisión del padre.

Se ha estado haciendo referencia a la precaria situación económica de las familias de los menores trabajadores como principal razón para su incorporación al trabajo y puede ubicarse en dos categorías: la independiente y la que requiere de compañía para su realización.

En la categoría de trabajador independiente: encontramos a los menores que se dedican particularmente, limpiaparabrisas, cargadores, mensajeros, mozos, lava carros. Así mismo encontramos payasos malabaristas, algunos

vendedores. La categoría anteriormente descrita agrupa a un 53 % de los menores encuestados, siendo entonces que el 47% pertenece a los que se hacen acompañar para la realización de sus actividades, predominando en éstos los que se dedican al comercio informal.

Los menores que trabajan acompañados prefieren en su mayoría que sea algún miembro de su familia. Ya que el menor genera fondos mayoritariamente para sus propios gastos, por problemas familiares, como violencia intrafamiliar, por la falta de algunos de los padres, alcoholismo o drogadicción.

Este menor es considerado como un trabajador familiar ya que capta ingresos para el sostén del hogar. (Childhope 1992).

### **3.3-Aumento en Indices de Pobreza:**

El proceso de modernización agrícola e industrial impulsado en México y Centroamérica en la década de los años 70' acentúa los flujos migratorios rural - urbanos en la medida en que los micro mercados de trabajo en el campo ya estaban saturados. Mientras tanto, la incapacidad de absorción de fuerza de trabajo industrial pronto conduce a las actividades de ventas callejeras pertenecientes al sector informal.

Así tenemos que se amplifican y profundizan los rasgos de una nueva forma de existencia urbana.

Ya que al inicio de la década, las manifestaciones del desempleo urbano coinciden con la expansión demográfica de los centros urbanos. Sobre todo en

los países de economía agrícola menos diversificada, con un mercado más segmentado y formas de gobierno autoritarios, los niveles salariales se mantuvieron extremadamente bajos, situación que se mantiene a la fecha. La abundante fuerza de trabajo agrícola y urbana favoreció la presencia de dichos salarios, de manera que los niveles de diferenciación de ingreso se vieron reforzados por el fenómeno migratorio. Desde luego que el crecimiento económico que caracteriza a las décadas; a los años 60 y 70 favoreció un importante proceso de acumulación masivo de las condiciones de pobreza urbana y rural.

Actualmente, junto a los barrios marginales que conforman los espacio ciudadanos, también aparecen las denominadas "ciudades dormitorios" se trata de poblados cuya expansión demográfica creció en forma desmesurada; por otra parte, también el hacinamiento habitacional, las precarias condiciones de salubridad y la ausencia de servicios básicos mínimos han golpeado a un vasto sector de nuestra población. Considerando que los estados mesoamericanos no son la excepción en cuanto a las tendencias dominantes en América Latina, la crisis se vio reforzada en el plano político- e -institucional.

Como ya lo mencionamos, no suponemos que exista un hilo de continuidad dentro de los menores trabajadores y de la calle. Se trata de categorías sociales específicas y que tienen rasgos esenciales y una lógica propia, por más que el ámbito de ocupación sea coincidente : la calle. (Childhope 1992).

Lo dicho implica reconocer que consideramos a la pobreza como un factor contribuyente pero no cómo un determinante exclusivo para que se de el menor en riesgo de calle. Ya que la relación que éstos tienen con sus familias, donde ya no esta el padre, o donde, éste no puede o no quiere trabajar, el menor es el más indicado; para sobrellevar, el rol de generador de lo económico.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

La explotación de los menores en riesgo de calle, se está generalizando con el pretexto de que es necesario que ayuden a sus padres para el sostenimiento de sus familiares. Ahora los menores laboran como vendedores ambulantes, cargadores de bultos, limpia de coches, y otras actividades informales. En el campo, el trabajo de los niños forma parte del trabajo familiar. Y las consecuencias que pueden encontrar cómo callejeros son: la prostitución, la drogadicción, el vandalismo, el pandillerismo, el robo.

Se puede resaltar el papel primordial que juega la familia en la decisión que toman los menores en el momento de salir a trabajar en la calle; también se han empezado a esbozar algunas de las características que definen el ambiente familiar de algunos sectores de nuestra sociedad. Por tanto, en el capítulo siguiente se hablara de cómo es que la familia influye o contribuye para que los menores salgan a la calle a trabajar o vivir.

## CAPITULO IV.

### **Cómo Influye en la salida del Menor de la Calle, la Dinámica Familiar, y Cuáles son sus Características.**

En este capítulo se analiza el concepto de familia y sus características, y cómo influye en el menor de la calle, ya que estos menores tienen como causa aparente e inmediata la falta de una familia integrada y funcional en el sentido de que sean capaces de satisfacer las necesidades básicas y afectivas que ellos y sus miembros necesitan; es decir que en algunos casos, detrás de un menor "de" y "en" la calle hay una familia disfuncional. Pero las causas profundas del fenómeno no se encuentran ahí, sino en la grave marginación en la que viven millones de personas en nuestro país. La pobreza con sus trágicas manifestaciones de falta de empleo, escaso o nulo acceso a la educación y a los servicios básicos entre otras carencias, dificultan la integración de millones de personas a una sociedad que tiene ciudadanos de "primera clase" y ciudadanos de "segunda clase".

Estos padres pobres, ciudadanos de segunda hoy, han sido en algunas ocasiones también niños con muy serias carencias, hijos sin un cultivo amoroso para la vida y de familias desintegradas. La vida cotidiana, con escasez de recursos materiales y afectivos y con una gran competencia social, presiona al núcleo familiar de tal modo que lo destruye poco a poco y en algunos casos termina por romper los vínculos que permiten un desarrollo positivo del ser humano.



Frente a tal situación, los niños que salen a la calle intentan encontrar una situación favorable que le ofrezca alternativas que sus familias no pueden dar. Podemos observar a los niños en la calle, como un ser "maduro antes de tiempo, verdadero guerrero capaz de separarse de su grupo primario - de huir de él - y de hacerse cargo de sí mismo a muy temprana edad; decidido a enfrentarse, vérselas con una sociedad institucional que lo rechaza, amenaza y castiga, contra el que lucha, para obtener dos cosas fundamentales : respecto a su persona y oportunidades de trabajo". (Carreón M 1993).

El proceso de alejamiento del niño de su núcleo familiar, tiene múltiples aspectos económicos, psicológicos, culturales y jurídicos; sin embargo tiene una raíz común: la marginalidad.

Podría pensarse este proceso, como un movimiento de fuerzas convergentes que intercalan en el contexto de marginalidad socioeconómica y existencial en el que viven las familias. Estas fuerzas son para el menor los factores de expulsión de su casa y de atracción a la calle. Podríamos mencionar: el maltrato, la incapacidad del grupo familiar para satisfacer las necesidades básicas materiales y afectivas del menor; la escuela al no responder a la realidad de estos niños etc. ( Fideicomiso 1992 ).

#### **4.1 Definición de Familia :**

Cualquiera que sea la definición jurídica de la familia, el uso común concuerda con el Webster's New World Dictionary, en que es "una unidad social consistente en los padres y los hijos a quienes crían". (Minuchin S. 1994) Si el hombre y su esposa no tienen hijos son un matrimonio, pero difícilmente constituyen una familia. ( Betteheim B.1989 ).

Entre los seres humanos, unirse para "Coexistir" suele significar alguna suerte de grupo familiar, "la familia es el contexto natural para crecer y para recibir auxilio". ( La familia es un grupo natural que en el curso del tiempo ha elaborado pautas de interacción. Éstas constituyen las estructuras de la familia, que a su vez rigen el funcionamiento de los miembros de la familia, define su gama de conductas y facilita su interacción recíproca). (Lewis, citado en Minuchin S.1994)

Una de las necesidades más básicas del niño es la figura de una madre que lo alimenta, protege y educa. Además el hombre ha sobrevivido en todas las necesidades a través de su pertenencia a diferentes grupos sociales. Donde la civilización urbana y no urbana, industrial, moderna le plantea al hombre un requerimiento conflictivo, la capacidad para una rápida adaptación a, un escenario socio- económico que se modifica constantemente.

"La familia siempre ha sufrido cambios paralelos a los cambios de la sociedad. Se han hecho cargo y han abandonado las funciones de proteger y socializar a sus miembros como respuesta a las necesidades de cultura". En este sentido, las funciones de la familia sirven a dos objetivos distintos, no es interno: la protección psico-social de uno de sus miembros, y el otro es externo, la adaptación de la cultura y la transmisión de esta. (Minuchin S. 1986).

Como hemos citado, hombres y mujeres se congregan en una forma básica, en núcleos familiares debido a una necesidad, de origen biológico. Este tipo de agrupación ha permitido perpetuar la especie. Sin embargo esa características no es estática, se ha ido adecuando a las modificaciones en las estructuras sociales.

La familia es un espacio de intimidad donde conviven la identidad personal, con la tolerancia y el gusto por la relación con las personas; con las cuales se vive. Sus integrantes comparten una forma de vida y existe un proceso de incorporación de actitudes, valores, ideas, sentimientos y roles.

Históricamente la familia ha desempeñado algunos papeles que, en términos generales se siguen cumpliendo: protección y educación en la niñez, reproducción en la adultez y resguardo en la vejez. Ha sido objeto de muchos y variados estudios la forma de conceptualizarla responde a necesidades epistemológicas diversas, bien sean biológicas, antropológicas, sociales, psicológicas o económicas, entre otras. ( QUIERA 1997 ).

Se concibe a la familia cómo un sistema abierto que se encuentra formado en su interior por otros subsistemas diferenciados, tales como padre - madre, hijos, hijas quienes comparten una relación recíproca con los mismos intereses.

A su vez la familia en su conjunto es un sistema que forma parte de otros sistemas mayores.

- La familia de la pareja.
- La comunidad.
- Las instituciones.
- La nación.
- La esperanza humana.

Es imposible dejar de captar, la existencia de dos manifestaciones esenciales implicadas en todo momento en el sistema familiar:

- **La consanguinidad:**

Que da lugar al parentesco entre personas descendientes de un progenitor común y la existencia de las relaciones entre padres e hijos.

- **La afectividad:**

Que da lugar a la búsqueda de la pareja marital, así como a la vinculación entre las familias de los dos miembros de la pareja en un espacio familiar, o la adopción filial o parental.

Los fenómenos de la consanguinidad y la afectividad han dado lugar a una combinación de formas de relacionarse que se expresan en organización doméstica, social, cultural, política y económica, por ello, los cambios en las estructuras económicas, sociales y políticas tienen repercusiones en la vida familiar y generan cambios en ésta.

La familia es un sistema que genera cambios dentro de la organización social; no es únicamente mediadora y transmisora de las directrices de la sociedad a los individuos reproducidos en su seno. Las modificaciones en la organización familiar también afectan directamente a la organización de cada sociedad.

### **A) Clasificación por nivel socio económico :**

Se clasifica a las familias por su nivel socioeconómico (Leñero, L. citado en Peñaloza M. 1997). Quien encontró que el 60% de las familias generan menos de 3 salarios mínimos, considerándose entonces como familias pobres, y para quienes la perspectiva común es la angustia por sobrevivir.

#### **◆ De subsistencia:**

De 0 a 2 salarios se identifican como "pobres marginados" formados por inmigrantes, llegados a la ciudad y llamados población marginal, asentados en las zonas suburbanas con escasa urbanización y servicios, o por aquellas que subsisten mediante ocupaciones informales, con jornadas de trabajo irregulares; la categoría se subdivide en:

Pobreza extrema de 0 a 1 salario mínimo.

Pobreza subsistencia de 1 a 2 salarios mínimos.

#### **◆ Popular pobre de 2 a 4 salarios:**

Se identifican como "Populares trabajadores" viven del trabajo no calificado o semicalificado más o menos regular, este grupo comprende casi una tercera parte de la familia mexicana.

Familia trabajadora nivel básico de 2 a 3 salarios.

Familia trabajadora nivel medio superior de 3 a 4 salarios.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Nivel medio de 4 a 8 salarios:

Esta categoría contiene dos niveles clase media modesta de 4 a 6 salarios mínimos, clase media regular de 6 a 8 salarios mínimos, nivel acomodado más de 8 salarios mínimos. Esto significa que más de la mitad de las familias en México se ven afectadas por sus condiciones materiales de vida, lo cuál trastoca directa e indirectamente la relación, desarrollo y evolución de sus miembros.

En este trabajo vamos a entender el concepto de (*familia*) como un grupo de personas que, viviendo o no bajo el mismo techo poseen lazos consanguíneos, se asisten recíprocamente en el cuidado de sus vidas y comparten una actividad o algún tipo de interés.

#### 4.2 Clasificaciones y Tipos de Familia:

Es imposible encuadrar a las familias en un sólo estereotipo o clasificación: las familias son tan diversas como la realidad plural en las que les toca vivir. Dentro de esta pluralidad están contenidas varias líneas que hacen que las familias sean característicamente diferentes unas de otras. Entre estas variaciones destacan: la forma en la que constituyen los miembros que las forman, su ubicación geográfica y la cultura a la que pertenecen y el nivel educativo.

## **B) Clasificaciones de acuerdo con la estructura y su relación familiar.**

### **□ Familias nucleares:**

Están integradas por dos generaciones, el padre, la madre, y los hijos e hijas cuando son solteros. En la ciudad de México, del 52% al 54% de las familias son nucleares.

### **□ Familias uniparentales:**

La familia uniparental es un tipo de familia nuclear y está constituida por sólo el padre o la madre, con sus hijos e hijas.

### **□ Familias extensas:**

Se caracterizan por estar formadas de por lo menos tres generaciones biológicas: los padres, los hijos casados, los nietos, o por algún otro pariente incorporado a esta familia. Se presentan en el medio rural, suelen vivir en un solo hogar, tienen una economía compartida y servicios comunes.

Este tipo de familias se da con mayor frecuencia al formarse una nueva familia, en el inicio de la constitución de nuevas parejas conyugales antes de que tengan la capacidad económica para establecer su propio hogar.

Las familias extensas también se integran de esta manera, cuando una persona se encuentra sola : abuelo, viudo, tía soltera, etc. quien se incorpora a la familia nuclear.

□ **Familias reconstituidas:**

Están integradas por una madre o un padre y sus hijos e hijas, y un nuevo miembro que llega a la familia como pareja del progenitor, pueden o no existir los hijos o las hijas por parte de ambos, antes de la unión o tenerlos en común.

Ninguna de estas clasificaciones familiares son estáticas, en un momento pueden tomar una forma y al evolucionar la familia en su ciclo vital ir asumiendo otra. (QUIERA 1997).

Se ha abundado en las familias pobres, porque esa es la característica que da contexto a todas las familias de este trabajo, debido a la forma en que se organizan y la relación que establecen para sobrevivir.

En un estudio realizado en Nueva York por ( Minuchin S, 1974 ) y replicado por Díaz de Romo, con familias de barrios pobres en la ciudad de México se establecieron dos tipos de organización dentro de la dinámica de relación en estas familias:

◆ **Familias "enredadas":**

Tienen una íntima relación con sus miembros, como una telaraña finamente ligada, la cuál al mover cualquiera de sus hilos necesariamente provoca un impacto en todos los demás.



◆ **Familias "apartadas" o desligadas:**

En las familias "apartadas" generalmente hay ausencia relativa de conexiones poderosas o fuertes y los nexos de relación entre sus miembros son débiles e inexistentes.

Las familias están encabezadas por madres aisladas, que no hacen uso de las redes comunitarias. Un rasgo característico es que la madre no puede establecer contacto con el mundo exterior y obtener un apoyo de afuera, carece de puntos fijos, como un trabajo y relaciones estables con un varón, amigos u otros grupos sociales permanentemente. Cuando no cuenta con personas que ayuden los problemas, se tornan irresolubles.

Una manera de observar las variables que componen la estructura familiar es a través de la relación que se establece entre sus miembros.

◆ **Alianzas:**

Se le llama así a las relaciones de cercanía y apoyo entre dos o más personas. Estas alianzas son las relaciones "positivas" que permiten que una persona se sienta unida o integrada con otra y se presentan en todas las familias.

Las alianzas se establecen entre los miembros con intereses afines por la edad, la simpatía etc. La alianza entre los miembros con intereses afines fortalecen a ese grupo y brinda sentido de pertenencia, pero al mismo tiempo, tiende a provocar la exclusión de otros familiares, a la vez sucede que estas alianzas son flexibles; esto quiere decir que en determinado momento o situación

dos o más personas están aliadas: pero en otra situación; estas mismas personas formarían alianzas diversas dentro del mismo grupo familiar.

◆ **Coaliciones:**

Cuando el acuerdo se establece entre dos o más personas con la finalidad de dañar o pelear con un tercero, se está hablando de coaliciones. Estas determinan otra forma de interacción que puede darse en todas las familias. Al existir un conflicto, el subgrupo se fortalece al aumentar el número de los participantes de uno y otro bando, o bien, al unirse a una de las partes de conflicto con una persona que tenga una figura de mayor autoridad o jerarquía.

◆ **Jerarquías:**

La jerarquía es el poder que tiene cada uno de los miembros al interior del grupo y está referido al reconocimiento ( implícito o explícito ), que el resto de la familia le otorga. La jerarquía estará expresada, independientemente de tener el reconocimiento de los demás en el poder de decisión que tenga una persona frente al grupo.

Algunas determinantes de la jerarquía son: el género, la edad, la demostración y la imposición de la voluntad.

• **El género:**

Los padres de familia en su mayoría, tiene como función central conseguir dinero o ser el principal sostén económico, aunque frecuentemente no pueden resolver el problema ellos solos. En muchos casos a la madre le corresponde realizar las labores de la casa y atender a los hijos, con el riesgo de la exclusión

de la relación interpersonal con ellos. Según el sistema de creencias, la supremacía del varón le otorgará al mismo un lugar real o imaginario de mayor jerarquía. En los casos de familias con numerosas descendencias ocurre con frecuencia que las hijas no tienen la suficiente atención por parte de la pareja parental, por lo que crecen con menos estimulación emocional y humana.

- **La edad:**

"Ser más grande" es otro determinante. Con ello los padres son reconocidos y respetados como sujetos con mayor jerarquía dentro de la familia al igual que los hermanos y hermanas mayores.

- **La demostración de responsabilidad:**

La persona que muestre mayor responsabilidad o sea proveedora de apoyo frente al grupo familiar puede ser la elegida.

- **La capacidad económica:**

Otro criterio muy común para establecer jerarquías se da con relación al dinero: la persona que tiene mayor ingreso o de quien depende la familia puede, ser la de mayor jerarquía.

- **La escolaridad:**

El poseer mayor escolaridad es otro criterio para tener mayor jerarquía.

- **La tradición:**

La costumbre, otra la tradición hace que una determinada persona se mantenga una jerarquía superior ante los demás.

- **El "hijo parental":**

En las familias uniparentales en donde es la madre quien se queda generalmente al frente de la familia, es frecuente encontrar al hijo o a la hija mayor como aliado de la madre. Juntos toman decisiones, ambos se consultan con relación al curso que debe llevar la familia; "el hijo parental" tiene mayor jerarquía.

- **Imposición de la voluntad:**

Otra forma de tener jerarquía en la familia es imponiendo la voluntad, independientemente de que el resto de los miembros estén de acuerdo o no. Es entonces cuando se ponen en juego la fuerza y la agresión.

En cualquiera de los casos la designación o asunción del rol de jerarquía en la familia dependerá del sistema de valores propios de la misma. Este se construye por lo general implícitamente, es decir, sin hablar ni llegar a un acuerdo a través del dialogo simplemente actuando y aceptado las condiciones de la misma familia y delegando así el papel de mayor jerarquía.

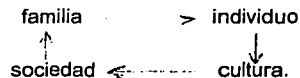
Y dependerá del sistema de valores propios de la misma. (García A.Z. 1990).

### 4.3 La Función de la Familia:

La familia es un grupo humano cuyos integrantes están ligados entre sí por consanguinidad, por constantes de tiempo y espacio, por vínculos afectivos y culturales. A partir de la articulación de sus mutuas representaciones internas, estructuran una forma de vida buscando seguridad y equilibrio. En esta articulación se generan los roles de padre, madre, hijos, cuya dificultad de construcción puede provocar perturbaciones o disfunciones. Sucesos familiares de pérdida, abandono, muerte, vejez etc. Son situaciones traumáticas que por su intensidad y naturaleza superan la capacidad del individuo para mantener el equilibrio, la integridad psíquica, y la posibilidad de establecer nuevos vínculos. (García A.Z. 1990).

Para el tema que desarrollamos nos compete dar la definición de red familiar. Esta red está compuesta por la familia nuclear, padre, madre, hijos, (as) primos y otros miembros de ambas familias originarias. Esto permite una acomodación funcional de la familia y una red solidaria con el circuito de vecinos, padrinos que le aseguren supervivencia, compartiendo los escasos recursos con otros que se encuentran en situaciones similares.

Las relaciones esenciales:



Son determinantes para interpretar históricamente el concepto de familia en interacción.

El hombre es un ser cultural social y para ser lo que es o lo que desea ser, necesita de los demás este proceso de desarrollo no ha de cumplirse en el futuro de la manera como tiene hoy. Es necesario entonces tener en cuenta que tras el nombre genérico de familia existe un contexto cultural, histórico, social y económico.

La problemática del niño de la calle nos obliga a ser rigurosos con los conceptos y definiciones que nos ayudan a interpretar vínculos, conductas, procesos grupales, estructuras familiares y las nuevas agrupaciones que de manera espontánea van adquiriendo formalidad. Los estudios Psicosociales de la familia hablan con frecuencia de dos necesidades:

La necesidad de individualización o diferenciación, entendida como requerimiento de expresión o construcción de si mismo, es decir de la identidad, que se integra con la necesidad de cohesión y de mantenimiento de la unidad de grupo en el tiempo y en la historia.

La crítica situación económica - social que atravesamos incide en forma directa en la cohesión de los grupos familiares cuando éstos quedan expuestos a un deterioro creciente, que los fractura les impide construir una proyección histórica de continuidad familiar y cultural. (Deval J.T. 1989).

Hay que tener en cuenta que algunos padres de estos niños nunca llegaron a construir una familia. Son hijos de madres solteras o abandonadas, padres alcohólicos, e inestables. El grupo familiar es un sistema social en transformación constante, un organismo complejo que se modifica en el tiempo.

La continuidad y crecimiento de los miembros que lo componen y de su propia historia, que se ve amenazada por la crisis económica - social actual que la desestabiliza y fractura.

El doble proceso de continuidad - cambio, en estas condiciones adversas, impide que el grupo familiar (cuando existe) se desarrolle como un conjunto, que al mismo tiempo permita la diferenciación de sus miembros de manera equilibrada. Diversos autores han descrito en el desarrollo psicológico del individuo una progresión gradual de la necesidad de diferenciarse. Así, cada miembro de la familia tenderá a delimitar un espacio personal por la vida de los intercambios con el exterior.

Definida su identidad, esta se desarrolla en la medida en que el individuo aprende y experimenta nuevas modalidades relación con las personas y el mundo, que le permiten variar las funciones y los roles que cumplió dentro de su grupo familiar. Cuando este proceso de diferenciación de la identidad se da en la lucha por la sobrevivencia, las formas que adquiere son otras, todavía desconocidas y requieren de estudios específicos que orienten las acciones educativas.

Este proceso de creación del espacio personal por la vía de la diferenciación es donde se registra lo más singular del desarrollo Psicosocial de los niños y jóvenes que crecen en la marginalidad social. El proceso a que nos referimos puede resolverse en este contexto a través del tránsito hacia la conservación de la vida en el cual el menor encuentra con otra familia, un modo de sobrevivir en mejores condiciones de las que tenía.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Otro tránsito visto desde afuera, guiado por la auto desnutrición, muchas veces producto de su exclusión, es hacia la muerte a través de la droga, la violencia y en los últimos años del SIDA.

La mayor parte de los grupos familiares de procedencia están desorganizados y desunidos, sus miembros no viven juntos y pueden o no verse ocasionalmente. La figura materna es la que otorga una frágil permanencia al núcleo familiar original y a la cual cualquiera de sus miembros puede regresar. (Palomas S. 1997 ).

#### **4.4 Cómo Influye la Familia del Menor en su Salida a la Calle.**

Es de enorme importancia conocer qué lleva a los niños y a las niñas a salir a la calle; hacer de ésta su hogar. Este conocimiento puede permitir la creación de formas para la prevención del problema. Se ha considerado la voz de los menores que han vivido en la calle y también la de los otros miembros de sus familia, por que todos ellos participan de una relación familiar; que es una causa importante de su salida a la calle.

La opinión de los hermanos puede dar información, puesto que comparten la experiencia de niños que viven más, o menos, en las mismas condiciones y contexto de aquellos que abandonan el hogar.

Los menores dieron como motivo de salida a la calle tres aspectos básicos:



**A) La relación que se establece entre el menor con su familia:**

- ⇒ Temor por las situaciones en que son golpeados, principalmente por los padres, pero también por los hermanos y otros familiares con más poder dentro de la familia.
- ⇒ Enfrentamiento con la familia, prefieren evitar los regaños del padre o la madre.
- ⇒ Falta de contacto y de expresiones de afecto y atención por parte de la familia.

**B) Un Segundo Grupo de Motivos de Egreso a la Calle.**

Esta relacionado con la actividad que el niño desarrolla dentro de la casa familiar: Se aburren en la casa, que no tienen nada que hacer. En esta situación se encuentran pequeños de edad escolar y que no asisten a la escuela; así como jóvenes que no tienen ningún trabajo o deber o responsabilidad en la casa; es decir, la falta de designación de roles y reconocimiento por su actividad.

**C) Un Tercer Grupo de Motivos que Llevaron a los Menores a Salir a las Calles.**

Atribuible a su propia persona. Tener ganas de aventura, querer conocer la calle, o simplemente por que les gustaba, estar en la calle. Fue con los hermanos

con quienes primero se exploraron los motivos de salida del menor, puesto que al inicio de la investigación se detectó que la familia mostraba un discurso aprendido entorno a esta pregunta. Si algún adulto respondía en primer lugar muchas veces los menores se apegaban a lo ya dicho y reforzaban la idea expuesta por el adulto.

Los motivos reportados por los hermanos fueron los siguientes:

- ◆ El temor a los golpes por parte de los padres.
- ◆ Falta de tareas o responsabilidad en su casa.
- ◆ Búsqueda de expresión o libertad.
- ◆ Problemas económicos, hogar disfuncional en extrema pobreza.

Según la experiencia del equipo de reintegración familiar, en todas las familias de los menores en la calle existe el maltrato.

Este puede ser por medio de golpes, insultos o indiferencia, inclusive el abuso sexual en los menores.

La familia de estos niños convive en un ambiente de violencia, castigo físico, abandono, abuso sexual, maltrato, explotación en el trabajo, promiscuidad, prostitución, etc. Lo que produce un deterioro tanto físico como emocional.

Estas familias tienen una estructura y modalidad de integración particular: la madre aparece como la figura estable. El padre abandona casi completamente a los hijos. Al tener la madre un nuevo compañero, éste pasa a ser el padrastro del menor y tiene con él otros hijos.

Otros aspectos particulares de estos grupos familiares es que están contruidos generalmente por dos o más generaciones de migrantes internos que han acumulado frustraciones y perdidas sus redes de origen y raíces culturales.

Estos hombres y mujeres trabajan, en el sector informal de la economía, en condiciones precarias, cómo subempleados o vendedores ambulantes en distintas formas de la marginalidad urbana. Todo ello propicia la salida temprana de los menores a la calle a trabajar o a obtener dinero, debido a que no existen en el hogar limites por falta de la presencia de los padres.

Al encontrarse con adultos y jóvenes en la calle en un espacio de socialización atractivo, se inician en un estilo de vida que luego se volverá permanente.

Entre otras razones que llevan a un menor a abandonar el hogar, se encuentran las siguientes:

- ◆ Quiebra de la comunicación padre - hijos.
- ◆ Empleo de las madres en el servicio doméstico permanente.
- ◆ Padres ausentes o figura paterna inestable.

- ◆ Padres maltratadores.
- ◆ Madre sumida en la maternidad compulsiva, con embarazos frecuentes (promiscuidad).
- ◆ Padres autoritarios y que ejercen el poder absoluto.
- ◆ Carencia de espacios para compartir y comunicarse.
- ◆ Situación de abuso sexual intrafamiliar.

(PALOMAS S. 1997).

Debido a la importancia que tiene la estructura emocional de la familia en la formación del menor, en especial por la influencia que ejerce en su Autoconcepto, se reviso en forma general, la estructura de la familia, así como la influencia de ésta en el desarrollo del niño. Y cómo influye ésta para su salida a la calle.

“La familia es la base y estructura fundamental de la sociedad, porque en ella se realizan los más altos valores de la convivencia humana. Es la unidad básica de desarrollo y experiencia, de realización y fracaso y también la unidad básica de la enfermedad de la salud”.

El proceso integro de distribución de satisfacciones en la familia, está dirigida por los padres, en ellos reposan todas las expectativas. El niño aprende a través de las relaciones con sus padres, a conformarse con los estándares del grupo, costumbres y tradiciones y a cooperar con los demás.

Como se mencionó, el grave problema del niño de la calle se debe a diversas causas pero interrelacionadas entre sí. La problemática del niño de la calle, no obedece a una sola causa sino a la combinación de ellas.

Todo empieza en el hogar; las situaciones desagradables son generadas por el alcoholismo, a falta de educación sexual y la irresponsabilidad de los progenitores. Lo principal que obliga a los menores, es el evadir el maltrato, las humillaciones a que son sometidos, en las que también abundan el hostigamiento sexual y las violaciones.

Si bien es cierto que los padres se refieren cómo aquellas personas que tienen el don de ofrecer lo que el hijo necesita, don que los reconoce y que le da el ser, dicho discurso pasa a la realidad, en la cual ellos habitan o se habla de padres que no los comprenden, no los acarician; de hermanos que los golpean u otros familiares, de ausencias prolongadas por parte de la madre, etc.

En este sentido, es posible observar dos situaciones, en donde los padres tienen vínculos con sus hijos que pasa de agresiones a otra donde la ausencia de estos padres, borra toda posibilidad de reconocimiento.

No todos los menores en la calle son de familias marginales, ya que muchos son de familiares con los recursos. Pero las situaciones de divorcio, golpes e incomprensión los orillan a salir de su casa.

En el capítulo siguiente se complementara la problemática que vive el menor "en" y "de" la calle, en el ámbito social y qué relación tienen con las Instituciones. El tipo de adicciones, la prostitución, la drogadicción que éstos enfrentan en la calle, e información sobre los tipos de Instituciones Gubernamentales que existen en el D.F

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## **CAPITULO V.**

### **La Organización del Menor en el Ámbito Social.**

En este capítulo hablaremos de cómo se organiza el menor en su ámbito social y su relación con la cultura - sociedad. La relación cultural - sociedad en la historia de la familia migrante del campo a la ciudad, es un tema al que se debe dedicar gran atención en los programas sociales contra la pobreza. Se ha hecho evidente que la privación cultural de los menores que crecen en esa transición, es casi tan importante como la privación socio - económica. Lo transmitido simbólicamente de generación a generación lengua, hábitos, modo de vida, se modifica bruscamente ante una nueva exigencia de la vida urbana.

Las organizaciones sociales, las instituciones ciudadanas, organizaciones civiles, policía, etc. Entran en confronta con la estructura familiar, sus ritos y su cultura. Los niños que sufren privaciones culturales están impedidos de aprender fácilmente nuevas formas de vida, porque no tienen el sustento necesario para adquirir con seguridad el pensamiento abstracto ni la cantidad de experiencias que en sentido positivo se precisan para orientarse en el futuro inmediato.

Los menores que hoy nos ocupan y que han tomado la calle como hábitat, proceden en gran proporción de grupos familiares que han padecido éste rompimiento cultural desde dos generaciones anteriores.

Paralelamente, podemos observar que el interés por el estudio del tema ha ocupado a educadores, investigadores, políticos, trabajadores sociales, desde hace aproximadamente 20 años. No obstante podemos afirmar que aun no se ha logrado una acertada política social e institucional para el tratamiento de las

familias en su transición cultural. En algunas ocasiones procede en una situación de transición y busca adaptación a nuevas formas de vida general; se ha puesto la atención sobre la conducta desviada del menor, sin atender de manera integral al grupo familiar del cuál procede en una situación de transición y busca adaptación a nuevas formas de vida.

Dice ( David F. S. 1996 ) "Una situación familiar de extrema pobreza y origen macro - social provoca el naufragio completo de los núcleos familiares que se constituyen a partir de ella. El problema del niño de la calle es el problema de las familias de la calle, abandonadas por la sociedad y sus instituciones donde sucumben en su propio abandono". (Palomas S 1997).

En estas últimas décadas los niños de la calle conforman ya un grupo cultural con su propia lógica construida en la lucha por la supervivencia. En este contexto los menores tienen por delante un futuro incierto dentro del cual proyectan la dureza de sus frustraciones y resentimientos expresados en sus formas de relación con su pareja, con sus compañeros y con el grupo de convivencia más cercano.

Este problema social e histórico muestra un grupo social condenado a repetir el mismo naufragio; nos exige una profunda indagación teórica para encontrar con ello, a los niños de la calle y nosotros como educadores y profesionales para así encontrar la ruptura del estereotipo descrito anteriormente, este tipo de culpabilidad de la víctima de la calle es lo que nos ha llevado a esta investigación teórica.



### **5.1 La sociabilidad colectiva en menores de la calle:**

Los niños de la calle se caracterizan por una gran movilidad espacial y por una corta duración en las relaciones sociales. Estas relaciones pueden ser, muy intensas o bien esporádicas y superficiales. La escasa duración no conlleva a la ausencia de intensidad, ni de la implicación personal. La supervivencia en la calle está hecha de concilios y de complicaciones muy marcados y que no concuerdan con el mantenimiento de una distancia entre el actor y el suceso que le concierne.

Todos los menores de la calle están profundamente implicados en su continuidad. Sus vidas son intensas y no conocen más que breves respiros. Tal intensidad de tipo emocional constituye un obstáculo a la hora de establecer, lazos sociales estables y duraderos. Los condicionantes de espacios materiales, sociales, así como los afectivos, marcan las relaciones sociales del niño de la calle.

La movilidad espacial individual es en sí misma una estrategia de supervivencia que frena la formación de grupos estables y duraderos. Por otra parte los menores de la calle no deben defender un territorio particular porque comparten en espacio urbano con los otros habitantes de la ciudad.

La ausencia de territorio exclusivo, que hay que defender, ejerce una influencia preponderante en las relaciones de los niños entre sí y en la formación de grupos. En efecto el sentido del territorio o del espacio ocupado por los miembros de un grupo es componente importante de su identidad social y cultural.

Dicho esto veremos más adelante que la calle, como medio de vida, es un componente importante de la identidad individual del menor de la calle. A su vez hay que subrayar que la ausencia del territorio fragiliza la formación y duración de un grupo. No encontramos entre los niños de la calle ninguna banda comparativa a las estudiadas por Thrasher, Whyte o Short y Strebesk. (Lucchini R. 1996).

En el caso americano la banda ocupa un territorio localizado en el barrio en que viven. Este espacio es componente importante de la identidad del grupo y condiciona su organización. Cada miembro de la banda se identifica en el territorio que ocupa, y su defensa valora al conjunto del grupo y a cada miembro individualmente.

Esta estructura de base constituida generalmente por la llamada "cuadra" esta controlada por una cuadrilla formada por adolescentes y jóvenes adultos. En el caso de los niños de la calle la situación es diferente. Utilizan de preferencia un espacio donde se concentran las personas y las actividades. De todos modos saben que ese espacio no les pertenece. Nos hemos percatado de que pasan de una parte a otra del espacio urbano con una gran facilidad.

Existen casos de colonización del espacio pero no se trata nunca de la "calle - espacio público" como tal. La mayoría de las veces se trata de un refugio nocturno de pequeñas dimensiones; si bien utilizan la calle, no disponen de los medios para privatizarla perdurablemente. De todos modos conocen la calle en todos sus rincones y saben como explotar sus recursos.

Los niños de la calle no se identifican especialmente con un territorio, se limitan a explorarlo (supervivencia y actividades lúdicas). Su relación con la calle es ante todo utilitaria e instrumental. La actitud utilitaria que predomina en la relación con la calle no significa que ésta no posea ningún elemento de valor para el niño

La calle implica simplemente una repartición del espacio en números territorios temporales. Dicha repartición es, una función de las necesidades del menor en términos resultantes. Estos territorios no son comparables con los territorios comparados con las bandas de los barrios periféricos. (Lucchini R. 1996).

Como hemos visto el niño de la calle desde el punto de vista psico - social, el niño y la calle constituyen una situación caracterizada por las particularidades de cada individuo, donde depende de la naturaleza de los diferentes componentes del sistema niño - calle, y de una articulación donde se da un movimiento progresivo, que varía en función de las modalidades de la partida hacia la calle, y del tipo de alternativa entre la calle y el domicilio. La mayoría de menores no se convierten en niños de la calle de la noche a la mañana. ( Deval J. T. 1989).

## **5.2 El complejo mundo de la calle y la experiencia del niño de la calle:**

Aunque la violencia en la calle sea un factor importante que influya en las actitudes y comportamiento del menor, no resume todo lo que estos niños viven cada día, estar en la calle, y varios tipos de calle. Las diferencias no son de naturaleza física, sino simbólicas y sociales.

En efecto, cuando una modificación interviene en la manera de vivir en la calle, y cuando el niño accede a nuevas relaciones en ella. Hablaremos de una nueva modalidad de la calle.

El niño hace una evaluación de la calle, y la define. Cuando la evaluación que hace el menor se modifica, su relación con la calle cambia, y él mismo se vuelve otro. Así contamos la existencia de una evaluación en la manera de vivir la calle y de participar a la vida en ella. Esta evaluación origina una importante diversidad de condiciones de vida en la calle, diversidad que constituye lo que llamamos la heterogeneidad psico-social de los niños de la calle.

El paso por parte del niño de una modalidad de calle a otra, constituye a una etapa de su carrera de niño de la calle. Dicha carrera se define por el conjunto de etapas que recorre en la calle. (Sansores, 1999).

Podemos distinguir cinco etapas:

1. Alejamiento progresivo del núcleo de su casa.
2. La entrada en el carácter lúdico de la calle.
3. La calle vivida desde el punto de vista la forma de asumirla y hacerla suya y de identidad propia.
4. Es el paso de ésta última modalidad de calle a la calle, como rutina.
5. Es el abandono de la calle.

El conjunto de estas cinco etapas constituyen un camino que los niños recorren con diferentes ritmos y no de la misma manera. Algunos niños se detienen en alguna etapa o saltan a otras.

Estas diferencias de recorridos constituyen también un componente importante a la hora de definir la heterogeneidad psicosocial de los niños de la calle, ya que vive en un medio hostil.

La diversidad en la descripciones de la calle dependen de factores cómo la edad, el tiempo pasado y vivido en la calle, las relaciones con la no calle (familia, Instituciones, programas de asistencia), las personas de referencia (objetos identificatorios) y la personalidad del niño.

La relación con la calle es también tributaria de las competencias que el niño desarrolla para mantenerse con éxito en la calle. La naturaleza dinámica y evolutiva de las definiciones de la calle se manifiesta en la carrera del niño de la calle.

Nuestra intención no es analizar el proceso que permite al niño describir, explicar y dar cuentas del mundo en que vive sino mostrar como éste se define en la relación al mundo de la calle.

Cuando el menor habla de personas o sucesos que no forman parte del mundo de la calle, tiene siempre en cuenta su condición de niño de la calle. En su discurso, los otros menores aparecen en algunas ocasiones como "nosotros" y en otras como "ellos".

La edad del niño, un adulto de referencia, el discurso oficial que estigmatiza a los niños de los niños de la calle, son factores que influyen.

En general el niño de la calle se define como menor de la calle. Sin embargo, eso no permite decir que desarrolle un sentimiento de pertenencia incondicional a un grupo definido de niños de la calle (Lucchini R. 1996).

### **5.3 Los menores y grupos delictivos (bandas).**

Los niños y los adolescentes que ingresan a una banda están ansiosos por afirmar su personalidad, pero su comportamiento no va a ser ponderado, así mucho menos estimulado por las instituciones sociales, decide afirmarse por medio de la violencia. Para él es preferible tener una identidad negativa a no poseer ninguna y la banda le ofrece la oportunidad de materializar ese pensamiento.

En la banda los muchachos encuentran lo que no les da la familia; autoridad; líderes, apoyo, comprensión, solidaridad y valores, sus propios valores.

La actitud de las bandas obedece a una reacción impulsiva y no a una respuesta reflexiva. Su conducta es como un resorte que se libera de la presión en que estaba recogiendo. La banda lo activa, su energía esta dirigida a la acción, a la aventura, al peligro. (Ponce O y Ruiz R. 1997.)

Como hemos visto, no se puede igualar el caso de los niños, ya que todos los menores de la calle no pasan por éstas etapas, ni las recorren a la misma

velocidad. La carrera abarca también los regresos temporales a casa y las estancias en alguna institución.

Las tentativas de abandonar la calle son así mismo un momento importante en su carrera.

La importancia de estas bandas para el trabajo de asistencia en la calle es evidente: la relación que establece con el niño depende de la etapa de que se encuentra.

La banda ofrece la posibilidad de descargar la energía que inconscientemente posee contra las instituciones sociales, contra la gente de su mismo origen social y racial.

#### **5.4 Las Instituciones y el menor de la calle:**

Los niños de la calle son los miembros más vulnerables y menos protegidos por nuestra sociedad. Ellos, al tratar de resolver los problemas de la pobreza extrema que padecen en sus casas salen a la calle en busca de ayuda y consuelo pero caen víctimas de la violencia, el abuso sexual, las drogas y el crimen. Algunos de ellos, aunque viven en sus casas trabajan más de doce horas en el agresivo ambiente de la calle y, sacrifican su educación su vida familiar y su futuro a cambio de unos pesos que ayuden al ingreso familiar.

En todo el mundo hay 30 millones de niños y niñas de la calle, en México al igual que muchos países de Latinoamérica padece este problema. No es posible que estos niños salgan de la pobreza y consigan un futuro para ellos, y para los niños que tendrán algún día- sin ayuda especializada. (Juconi 1994).

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

Una primera faceta de la identidad atribuida a los niños en las calles es la manejada por los objetivos perseguidos por las instituciones sociales. En efecto, los objetivos de la intervención definen implícita o explícitamente la problemática a la cuál los educadores deben consagrarse para mejorar la situación de los niños.

Describen entonces un cierto número de características propias del niño -- en peligro—así como los peligros mismos a los que se exponen los niños en las calles.

Las razones invocadas para explicar la presencia de los niños en la calle varían según las instituciones ( trabajo, mendicidad, fuga, y búsqueda de comida) (Lucchini R. 1998).

### **5.5 Tipos de Organizaciones que se ocupan por los "niños de la calle" en el D.F.**

- 1.-El "Asistencial" que solo ofrece alojamiento, pero al final no logra resolver el problema.
- 2.-El "Socio - Político que se concentra en movilizar a los niños y niñas para demandar cambios sociales mediante actividades militantes; a la fecha no se ha demostrado resultados concretos.
- 3.-El "Educativo" que se trata de dar mejores opciones de vida a los niños a través de programas educativos que desarrollen sus capacidades y estimulan sus habilidades.

ESTA TESIS NO SALE  
DE LA BIBLIOTECA



Los menores de la calle también pasan algunas temporadas en Instituciones. En nuestro país existen cuando menos tres tipos de Instituciones.

**A) Institucionales.**

**B) No gubernamentales.**

**C) De tipo eclesiástico.**

A manera de ejemplo a continuación presentamos algunos ejemplos de Instituciones no Gubernamentales que de forma reconocida socialmente se han dedicado a trabajar con niños de la calle:

**Hogares Providencia:**

El proyecto que toma forma en el año de 1979. Y queda constituida como I.A.P. es tal vez uno de los proyectos más ambiciosos, el cual basado en restituírle al menor lo que se le a negado. Al frente durante mucho tiempo estuvo el padre Alexandro Garcia Duran , su labor maratónica fue muy criticada en el sentido de dar más de lo que tenía a su alcance.

El problema radica en la falta de personal consciente y capaz de entender la problemática de los menores, de la calle, esto hizo que se creara un círculo vicioso del cual los más afectados fueron los menores, ya que existió un gran paternalismo, ocasionando retrasos en el desarrollo formativo de los menores.

El ser una fundación de puertas abiertas genero confusión de la libertad con el libertinaje de lo cual la mayoría de culpa lo tenían los educadores, ya que muchos se dejaron llevar por el conformismo esto orillo, que los menores fueran presa fácil de sus adicciones.

El tenerlos a los menores por bloques o sectores es muy eficaz ya que se puede tener con ellos un trato más especializado en cuanto a la problemática de cada uno.

#### **Casa Alianza :**

El proyecto es un tanto similar, al de providencia con hogares funcionales, en los cuales los menores tienen tutores que conviven las 24 hrs. Siendo esto más formativo ya que tienen que pasar por varias etapas de ambientación al medio social en el que tendrán que realizar su vida futura.

#### **Hogares San Francisco:**

Esta Institución es A. C. aquí solo hay un grupo determinado de menores los cuales no tienen problemas de dependencia, son menores que pertenecen a hogares disfuncionales o menores en pobreza extrema lo cual los orilla a llevarlos al D.I.F., módulos, o familiares esta Asociación tiene todos los medios económicos.

El proyecto no funciono aquí en el D.F.

### **Mensajeros de la Paz:**

Esta fundación es copia de su original en España, atiende a menores que tienen hogares disfuncionales o también de pobreza extrema, la fundación tiene como meta o finalidad de reintegrar a los menores a sus familias originales, se les da lo esencial para tener más herramientas para poder ser productivos para la sociedad, esto no es llevado a la práctica al 100%, por la falta de capacidad de parte del personal administrativo en algunos casos el trabajo es de interactuar con los niños saber en realidad cuales son sus problemas y llevarlos a que ellos encuentren una solución a sus problemas.

El proyecto no funciono, ya que el proyecto no esta adecuado a las circunstancias mexicanas.

### **Grupo Libertad**

En una Asociación donde tratan al menor de un tipo más liberal y estos menores llegan solos donde la ideología es tratarlos cómo desean que te traten, ponerles atención. Escucharlos y no mentirles, hacerlos productivos y responsables ante una sociedad; mediante talleres, porque este grupo cuenta con una panadería y una pizzeria.

Ya que la representante del Grupo libertad fue y vivió en la calle.

La baja incidencia y la estadía que los menores tienen en Instituciones es sólo un 13.4% de la población que declara haberse relacionado con ellos. Sin embargo la opinión sobre el trato recibido. Es de llamar la atención pues 52.2% de los menores que ha estado en algunas de ellas, declara haber recibido maltrato y

8.9% indiferencia es, decir que el trato al 61.1% de niños que han estado en instituciones no es el adecuado.

Por lo que respecta a los motivos de abandono que los menores dicen como causales de sus alejamientos de las instituciones son principalmente el maltrato y / o el sentirse encerrados además del aburrimiento.

El trabajo en la calle y su medio ambiente son elementos relevantes de la vida cotidiana de los individuos. Por ello el ámbito donde laboran los menores es digno de atención para observar el trato que reciben.

Con esta idea es que la encuesta realizada por (COESNICA 1991), hizo hincapié en esta problemática.

Así pudimos captar que el 62.4% de los menores recibe buen trato de la gente que sin, embargo en el rubro de los agresores, ese ciudadano se presenta en un 39.3% como agresor. Los riesgos en la calle para el conjunto de menores que y / o viven en la calle, están el obtener un ingreso económico y el exponerse a permanentes y diferentes riesgos que varían según la zona urbana y el horario que utiliza el niño de la calle, otro riesgo que se topan los niños de la calle, son los sujetos que maltratan a los menores son policías, un 39.4% reportan este tipo de maltrato, quizás dado el estatus jurídico adverso que enmarca las actividades del trabajo infantil.

Por otra parte del 20.99% de menores que han sido detenidos en la calle, los motivos mas comunes son: vagancia, trabajo en la calle, posesión y consumo de drogas, peleas callejeras y el robo.

### **5.6 Riesgos por los que el menor de la calle pasa o enfrenta en su estancia en la calle, ya que esta la utiliza como su estancia permanente.**

La salida implica el abandono de la libertad a la cuál se acostumbra, el niño de la calle, pero es también, la oportunidad de alejarse de la estigmatización, de la marginación, de un marco de referencia donde son degradados y donde aprenden conductas disociales, al ser la calle, la Institución.

#### **A) Adicciones :**

La calle es el acceso a las actividades informales, entre ellas las adicciones, la prostitución, el robo, la delincuencia etc. Al respecto el 22.1 % de menores reconocen tener amigos que consuman marihuana o pastillas, y un 8.5% de consumir estas drogas. Además un 14.7% de ellos hacen uso de inhalantes, es decir que un 23% del total de los menores son una población de alto riesgo en cuanto a las adicciones.(Coesnica 1991).

El consumo de drogas, y en particular el de inhalantes, esta muy extendido entre los niños de la calle, estos productos son omnipresentes en la calle y forman parte del estilo de vida de los niños. El consumo varia según los niños y la edad que tengan. Los hay incluso que no consumen drogas. Las encuestas y testimonios de educadores de la calle lo demuestran; todos los niños de la calle un día u otro se encuentran con la droga, a veces incluso antes de abandonar el domicilio familiar. ( Lucchini R. 1996 ).

El por que los niños callejeros se drogan, las cuestiones son variadas, algunos comentan que dado, que el niño esta "solo" sin la posibilidad de un poco de comprensión otros opinan que es por la carencia de afecto, vestido, alimento e interacción.; el menor inicia el contacto con los inhalantes en la calle. Es este espacio el que le presenta esa alternativa, ademas no lo hacen enseguida, se trata de un proceso en el cual finalizan como adictos o farmacodependientes.

Cierto es que en la calle, los inhalantes estan a la mano de cualquier, pero esta no representa el único lugar :

## **B ) Drogadicción :**

El esfuerzo que realizan los niños de la calle es superior al de los adultos pues ellos aún carecen de un criterio lo suficientemente sólido como para explicarse situaciones adversas, como la que se han descrito, las cuales generan fuertes conflictos emocionales, que lamentablemente encuentran salida en la droga o en la delincuencia. La inhalación es una conducta practicamente exclusiva de niños y adolescentes. (Garza, Mendiola 1983).

Algunos se iniciaran en el mundo de las drogas, la vagancia y la prostitución por curiosidad, otros, por sentirse sensibles del yugo familiar; y la mayoría por el abandono físico y moral de sus padres. (Ponce Ochoa B. 1997).

Bonilla (1986), afirma que la mayoría de los niños de la calle han sido adictos a las drogas por carencia de afecto, por maltrato y por la agresión social de la que han sido objeto.

La farmacodependencia a los inhalantes obedece a una serie de causas, sociales, familiares y psicológicas, es un escape a la realidad de un mundo miserable y pobre de expectativas. Los medios de comunicación aportan a los inhalantes la presencia de una vida diferente placentera y plena de satisfacciones, inalcanzables para ellos. Por falta de amor rrecuren a las drogas, las cuales les permiten huir de la realidad. (Rojano 1990) citado en (Ponce Ochoa B. 1997).

La calle es tambien el acceso a las actividades informales, entre ella de la delincuencia y la prostitución, que si bien podria parecer una norma social es la destrucción a los menores destrucción a los menores en la calle, el cual justifica el desprecio de los adultos y la sociedad en general, en un momento tan dificil e importante de la configuración del Autoconcepto como lo es la adolescencia en donde se contruyen tambien las elecciones a futuro o hacia la autodestrucción.

### **C) Prostitución :**

Cabe destacar la existencia de niños de la calle que para sobrevivir se prostituyen ocasionalmente y siguen viviendo en la calle. Estos aprovechan su estancia en los hoteles para bañarse, y al contar con más dinero están en posibilidad de comprar ropa; y siguen viviendo en la calle, en contacto con las bandas arraigados a las drogas, la prostitución no representa su única actividad, se distinguen en las bandas por su apariencia.

Un estudio realizado CDHDF, EDIAC y la UNICEF sobre la prostitución de la Ciudad de México (zona de la merced). Nos permite determinar diferencias entre niños de la calle que se prostituyen y niños que se dedican a la prostitución.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

La investigación indica que la segunda causa de la prostitución después de la razón económica es la violación o los abusos sexuales. La mayoría de los menores que se prostituyen provienen de los estados de la república (75%) llegan en busca de trabajo y son iniciados en la prostitución por compañeros.

En el caso de las niñas callejeras, sus expedientes contienen elementos como (abusos sexuales) que podrían justificar su elección por la prostitución. Sin embargo no es común que se vuelvan prostitutas ( Pierre M. S. 1996 ).

En este capítulo se concluyó que las organizaciones sociales, las instituciones, y las organizaciones civiles, entran en coalición con la estructura familiar, sus costumbres, sus ritos y su cultura. Los niños que sufren privaciones culturales y afectivas están impedidos de aprender fácilmente nuevas formas de vida, por que no tienen el sustento necesario para adquirir con seguridad el pensamiento abstracto ni la cantidad de experiencias que en sentido positivo se precisan para orientarse en el futuro inmediato.

Los niños que hoy nos ocupan y que han tomado la calle como un hábitat, proceden de grupos familiares que han padecido este rompimiento cultural desde dos generaciones anteriores.

Al hablar del fenómeno niño o niña en situación de calle, podemos cotejar los testimonios nacionales e internacionales que han acumulado frustraciones y pérdidas de sus redes, origen y raíces culturales. Estos menores trabajadores, en el sector informal de la economía en condiciones precarias como subempleados o como vendedores ambulantes en viven distintas formas de la marginalidad urbana.



Todo ello propicia la salida temprana de los niños a la calle a trabajar o a obtener dinero, debido a que no existen en el hogar límites por la falta de presencia de los padres.

En vista de que un porcentaje importante de niños, está haciendo de la calle su morada, los centros de atención "Instituciones" para menores, han tenido que aumentar para asistirlos y proporcionarles los cuidados necesarios.

Algunos ofrecen alojamiento, alimentación, rehabilitación, en adiciones y talleres en los cuales pueden participar en ellos para ganarse la vida y de alguna manera, enseñarle un oficio para hacerlos productivos para la sociedad y para ellos mismos.

Desde luego para resolver definitivamente el problema, más valdría prevenir para evitar que nuestros nuevos niños lleguen a la calle. Pero mientras, es preciso salvar a los que ya están allí

La presencia cada vez más notoria de jóvenes que han crecido en la calle, lleva al reto de encontrar alternativas que faciliten su alejamiento de la calle y de forma permanente y digna, por este motivo daremos algunos lineamientos para la construcción de algunas propuestas.

**LINEAMIENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE  
PROPUESTAS PARA TRABAJAR CON  
MENORES EN LA CALLE.**

Como hemos observado a lo largo del trabajo, el fenómeno del niño de la calle es multideterminado y complejo, sin embargo existen algunas alternativas que pueden ser consideradas para replantear el trabajo que puede realizarse con ellos.

Teniendo en cuenta que los niños de la calle son uno de los grupo más desfavorecidos de está sociedad, en su situación de callejero, padecen en salud, alimentación, escolaridad, y condiciones de una vivienda digna, prostitución y drogadicción.

La mayoría de estos niños padecen de consumo de diferentes drogas, donde la mayoría de estos menores saben que estas sustancias son nocivas para su salud, pero muchos de ellos aprenden a disfrutarlas, les parecen atractivas y placenteras. La mayoría están en una etapa en busca de su identidad, o son motivados por miembros del grupo. Donde las utilizan para olvidar el hambre, el frío, o la situación difícil que están viviendo.

En cuanto a su sexualidad; el niño de la calle, sufre de abusos sexuales, discriminación, violencia, y la adquisición de enfermedades sexualmente transmisibles.

Es imposible ser indiferente al problema de estos menores, tan solo verlos produce reflexiones, genera en uno de nosotros el golpe de la injusticia; conocer la realidad de los niños sin derechos, los relaciona de manera violenta con el medio

ambiente; donde mendigan, roban para sobrevivir, o ser parte de una sociedad discriminatoria por adultos, o donde son explotados por estos mismos.

Se supondría que no debería existir ninguna forma de discriminación o desigualdad por causas de condición social, de cultural, religión u otras en contra de los niños, ya que en la mayoría de los casos son los padres quienes deberían encargarse primordialmente de la responsabilidad del cuidado de estos niños y hacerse responsables de su desarrollo social.

Sin embargo, sabemos que no todos los menores cuenta con un hogar, y que por lo tanto hay niños maltratados y abandonados, que tienen que vivir en la calle, sin una protección y sin educación.

A través de esta revisión bibliográfica pudimos encontrar aciertos, semejanzas, errores, carencias, contradicciones, que nos permiten proponer algunas ideas, para estructurar o para actualizar los programas utilizados en ambas áreas, para mejorar el buen desarrollo o el manejo de programas; relacionados con los niños de la calle.

Claro que para resolver definitivamente el problema, de estos menores no gira alrededor de un programa o una teoría, es una cuestión que va más allá de dar una solución, es el realizar un trabajo de equipo multidisciplinario donde se incluyan psicólogos, médicos, psiquiatras, pedagogos, enfermeras, maestros; que deseen trabajar, con ésta parte de la sociedad más desprotejidas.

Ya que el problema del niño de la calle no se ha dado aisladamente, sus orígenes vienen de nuestra sociedad. Que se ha dedicado a favorecer a unos cuantos.

Necesitamos tratar de prevenir o evitar que nuevos niños ingresen a la calle. Pero es preciso ayudar a los que están allí. De ahí que sea necesario crear

u ofrecer algunas ideas para formar alternativas, donde podamos sacarlos de la calle, reintegrar a estos niños. a una nueva vida social; más aceptable y productiva.

El problema de los niño de la calle, encontrara solución siempre y cuando las acciones emprendidas sean integrales y contemplen todos los aspectos, acciones y vertientes que sean integrales en los aspectos de la Sociedad, las Instituciones, la educación; las familias en riesgos, sus derechos, programas de seguimiento y sus problemas psicológicos; donde se trabaje en relación, a las causas del problema y no a las consecuencias. Ya que el dinero no será capaz de solucionar el grave problema social que estos representan. Sin un eficiente plan de acción y trabajo.

#### □ **PARTICIPACION DE LA SOCIEDAD:**

⇒ La concientización de la Sociedad es un ámbito que en el cual debemos influir para humanizar a la sociedad y mostrarles que no son artículos de segunda, y que este problema es de todos y necesitamos ayuda para poder formar grupos y cambiar condiciones o factores que arraigan al niño a la calle.

- Informar la estancia de estos niño en calle.
- Informarles a estos menores sobre los albergues más cercanos.
- Sensibilizando a la gente para que no se aproveche de la situación del menor.

⇒ Considerar al niño como menor en circunstancia difícil, no como delincuente, ni como un se antisocial.

□ **INSTITUCIONALMENTE :**

⇒ Para readaptar al menor en la Sociedad, se necesita que estas Instituciones tengan calidad en el servicio que prestan, que cuenten con dormitorios limpios, sanitarios, que tengan una área de trabajo, buena ventilación, atención medica, área educativa, área deportiva, buena alimentación, limpieza personal, sección de esparcimiento, y pasatiempos culturales, que cuenten con platicas sociales de superación, y readaptación; talleres donde los niños y jóvenes de la calle aprendan un oficio y que el personal sea capaz de educar.

⇒ Podrían ser de gran trascendencia una correcta y verdadera distribución de los menores, en base a la edad, genero, salud mental y fisica, primordialmente; para realizar verazmente los medios de tratamiento y seguimiento.

- Contar con gente especializada en la educación y atención del menor.
- Que tengan experiencia laboral en el área. (Los psicólogos sociales).
- Que su interés sea sobre la Sociedad Marginada.
- Que sean de carácter formativo.
- Que cuenten con disposición laboral.
- Pasar eslogan por la televisión y la radio, y dar más información de estos menores en la calle por estos medios.
- Que estas Instituciones se comprometan a tratar de cambiar sus vidas, como una de las metas principales.
- Que cuenten con atención medica, y el equipo necesario, como psicólogos y trabajador social, y lo requerible en personal. Para

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

que los niños de la calle, se les atienda clínicamente, o si es necesario quirúrgicamente.

⇒ Es necesario que las instituciones desarrollen programas donde éstos sean personalizados y su desarrollo sea integral, siguiendo estos aspectos:

- Registrarlos y darles el papel de humanos.
- Reconocer su experiencia de vida, y encontrar su capacidad.
- Separar los dependientes de los recién llegados sin estigmatizar.
- Separar los dependientes de los recién llegados sin estigmatizar.
- Trabajar en programas de desintoxicación, y de rehabilitación.
- Desarrollar habilidades artísticas ejem. Pintura, guitarra etc.

⇒ Que los talleres que se impartan sean de acuerdo a los intereses de los menores, y estén de acuerdo a las demandas laborales como, panadería, electricidad, computación, secretariado, repostería, mecánica y corte y confección.

#### □ **EDUCACION ACADEMICA:**

⇒ Que el educador tenga buenos hábitos de higiene y salud, es un reflejo para los menores, ya que el proceso formativo de ellos tomara como referencia para llevarlos a cabo en su vida futura. El carácter es muy importante ya que esto refleja las ganas de querer hacer las cosas con amplia disposición y que ésta dispuesto a ponerse la camiseta a favor de los que menos tienen.

- Alfabetizarlos.(Educación para su desarrollo personal).
- Enseñarles lo más elemental y funcional para ellos, que es desde enseñarles a leer, escribir, sumar y restar.

- Enseñarles el lenguaje, ya que ellos dominan mejor el coloquial aprendido en estas calles (calo).
- Dar atención especializada a los menores con deficiencias mentales.
- Aumentar el número de los programas educativos. con objetivos específicos, teniendo en cuenta las características y la situación, en que están y viven los niños de la calle, para disminuir la estancia de la calle de estos niños
- Que las Instituciones se relacionen con las escuelas, y ante la SEP. Para que estos niños tengan una educación adecuada y actualizada, y si estas no tienen como alfabetizarlos, llevarlos en transporte de estos hogares a las escuelas, más cercanas, ya sea primaria, secundaria o universidad.

□ **FAMILIAS EN RIESGOS:**

⇒ Los menores en situación de calle son producto de la enorme pobreza. Los niños que antes se quedaban en sus casas a morir de hambre, a sufrir abusos sexuales o golpes, hoy son arrojados por su propio impulso o por la misma familia hacia las calles. El salir a la calle cubre una necesidad de obtener recursos humanos que apoyen a la economía familiar o el escape de esta situación tan difícil para los menores.

- Hacer campañas de información de lo que es una familia, sus características y que beneficios da el formar ésta.
- Que situaciones trae, cuando las familias son desintegradas y como les afecta tanto a adultos, como a los menores.
- Que el Gobierno disponga de un presupuesto para apoyar a las madres solas, en cuanto, a Guarderías, para que ellas puedan dejar a los niños y poder trabajar.

- Actualizar los derechos de las mujeres y niños, ya que es la parte de la Sociedad más frágil, y más vulnerable.

□ **RESTITUIR SUS DERECHOS:**

⇒ La problemática de la explotación del menor va en aumento tanto laboral como en el aspecto sexual, no debemos permitir esto ya que nos esta rebasando rápidamente, y se esta expandiendo a otras entidades del país, donde la problemática no se tenia referencia mayor.

- Explicarles los derechos y obligaciones de los niños de acuerdo a la Constitución Mexicana.
- Ayudarles a tener autoestima.
- Hacerlos conscientes de la problemática en que viven y como les afecta psicológica y mentalmente, el uso de la droga.
- Realizar campañas de información sobre sus derechos, y sobre los organismos que hay para defenderlos y escuchar sus denuncias.

□ **CONTAR CON PROGRAMAS DE SEGUIMIENTO:**

⇒ Que nos permitan saber en que medida los programas están brindando alternativas al menor o en su caso corregir o tener nuevas estrategias a diseñar.

- Atacar el problema de fondo.
- Retirar a los menores de sus padres ( si es necesario )
- Crear un padrón de los menores, con cifras reales.
- Realizar labor de convencimiento para erradicar su dependencia.



□ **ACTIVIDADES PSICOLOGICAS:**

⇒ Estos menores requieren de terapias donde puedan superar sus dependencias, valorarse así mismos, superar todos los abusos, físicos, emocionales.

- Recibidos en sus casas o en su estancia en la calle.
- Ayudarles a resolver sus problemas emocionales.
- Debe ser personalizado y grupal el trato y las terapias.

Lo que se propone es actualizar y precisar principios aplicados erróneamente. Por ejemplo el de tener actualización en los programas y no solamente asistirlos en la alimentación y en el hospedaje. Como hacer que las Instituciones cumplan las funciones de defensa de los niños de la calle, que la sociedad a olvidado, y a readaptar a cuanto menor ingrese a estas instituciones; y trabajar con la sociedad en conjunto para evitar la incorporación de menores en actividades que se desarrollen en lugares insalubres, e inseguros, en el trabajo informal.

Otra propuesta es el de capacitar a jóvenes (sociólogos, psicólogos, médicos y trabajadores sociales) mediante lineamientos de cuestionarios entre las instituciones publicas y privadas para cotejar datos y poder identificar a estos menores en situación de riesgo, para atacar las causas y evitar el desplazamiento hacia los "puntos de encuentro"; para que esta información se recabe y se pudiera convocar a una reunión donde comparecieran los Organismos Públicos y Privados y que se actuara en defensa de estos menores, y de ahí se dividiera el trabajo y se ordenaran las acciones, y se diera una solución a nivel asamblea de representantes y se de un espacio para estos acuerdos.

## DISCUSION :

Son los menores de nadie, deambulan por las calles de la Ciudad de México sin rumbo y sin destino..... solo con la esperanza de despertar vivos la mañana siguiente, de tener aliento para ganarse el "inhalante" que mitiga el hambre, que les hace soñar con el mundo de felicidad y dignidad que no conocen.

Marginados por sus padres, despreciados por la sociedad, desentendidos por autoridades Gubernamentales y en la indiferencia legal absoluta, un millón de menores en el D.F. se ven obligados diariamente a salir a la calle en busca del sustento y cincuenta y tres mil de ellos han hecho ya las calles su hogar permanente.

Estos menores de la calle, sin futuro condenados a pagar las consecuencias de los errores de los adultos, estos menores que construyen su propio espacio de vida en medio de la intolerancia, el odio, la pobreza, el miedo, la represión, las drogas, y la prostitución.

Para enfrentar su destino, se congregan en grupos, que constituyen su familia; lo mismo limpian parabrisa que venden chicles o roban a los transientes con el afán de sobrevivir que es primordial. Lo mismo les da estar en estaciones del metro, central de autobuses, parques, lotes baldíos, casas abandonadas siendo estos sus espacios territoriales para pernoctar y quizá sentir el calor de una familia.

Estos menores hablan poco, sonríen poco, son perceptivos, solitarios..... cuando no hay que comer buscan el "inhalante" cualquier sustancia tóxica que llegue a sus manos con absoluta facilidad y que los hace soñar con el mundo que no conocen o perderse en los laberintos de la imaginación.

Aunque ha sido tema de discusión permanente en los últimos 10 años, no se aprecian en realidad cambios sustantivos, por el contrario, los diagnósticos son tan crudos y revelan que la atención Gubernamental es más teórica, que práctica.

La Procuraduría de Justicia para menores (Centro mexicano para los derechos de la infancia) informa que más de 20 millones de menores en todo el país viven en condiciones de pobreza y pobreza extrema, y que 5 millones de ellos trabajan y sobreviven en las calles.

Señalando además que solo 4 de 10 menores mexicanos asisten a la escuela, mientras que un millón consume drogas baratas. Además padecen de desnutrición aguda, y la tendencia no ha logrado revertirse en los últimos 10 años, por ejemplo el robo de infantes, el tráfico de órganos, el maltrato y la desatención.

Pareciera que el problema no es de Albergues, revisando bien las cifras, nos damos cuenta que la solución al problema de menores de calle, no es construir más albergues, pues la capacidad instalada con que se cuenta es suficiente y hasta sobra, el D.D.F. cuenta con casas para atender a menores de calle con un "Programa de puertas abiertas" y el de "Institucionalización" estas casas tienen una capacidad de atención de mil niños simultáneamente hoy es día la demanda diaria es menor queriendo decir que sobra lugar.

Por otro lado la O.N.G. no cuentan con el presupuesto, ni programas completos ni propios para el México de hoy.

Así es que el problema más que de capacidad es de empleo. Ya que hay más de 10 mil niños que trabajan en las calles, es posible encontrar alternativas laborales con menos riesgos, empleos dignos, y encontrar alternativas que no los obliguen a abandonar sus estudios.

A falta de herramientas metodológicas adecuadas, a la experiencia de la calle tal como es vivida por el niño, sigue siendo percibida por ciertos trabajadores sociales, como un complemento de la sociedad, donde muchas veces es solamente mencionada en los discursos Gubernamentales sin dárles una solución.

Ya que la gran mayoría de los programas que se tienen para la sociedad, son mínimos en cuanto a los niños de la calle, su propia cultura, la de su familia y la de los grupos que estos forman. Por otra parte, no se tiene en cuenta la heterogeneidad psicosociológica que existe entre los niños en situaciones de riesgo y su relación con esta sociedad

Estos enfoques conducen a las Instituciones a tomar acciones que tengan que ver con los menores en las calles y, que varían según la institución. El menor no puede más que integrarse a una institución con criterios diferentes a su visión del mundo.

Nuestra información nos lleva a plantearnos nuevas preguntas más que dar respuestas, como hemos visto el menor de la calle desarrolla una resistencia importante al cambio de vida o de vicios; sin embargo, una acción que podría considerarse más eficaz deberían basarse en una problemática más cercana a las vivencias del menor. Lo que nos llevaría a una modificación de la imagen de identidad que se tiene el mismo, y de su contexto. La sociedad empieza a poner mayor atención a las necesidades de estos menores en la calle, pero ellos mismos son un importante recurso para poder atender sus necesidades propias y las de otros.

## CONCLUSIONES.

El objetivo de la presente tesina, fue realizar un Análisis Teórico, que nos ayude a comprender las conductas Familiares y la Organización Social, y sus causas que llevan a su incorporación a la calle, a los menores en el D. F. y formular algunas propuestas o alternativas en el trabajo Aplicado.

Estas propuestas lleven al menor "de" y "en" la calle a tener una mejor manera de vida, encaminada a enfrentar la crisis en que viven ya sea económica, social o familiar, y donde se les trate como seres humanos.

Para esto se realizó un estudio teórico comenzando por la clasificación de estos, niños "de" y "en" la calle, "niños en circunstancias extremas" y "niños trabajadores". Donde se encontró que estos menores tienen relación; ya que están en contacto directo con la calle y que consideran a esta como su forma única de sobrevivir; o como aquellos menores que se incorporan al trabajo informal, para su beneficio propio o el de sus familiares.

Dando un panorama donde la Psicología explica brevemente las diferentes etapas de desarrollo, donde el menor recibe desde la etapa intrauterina algunos factores ambientales, sociales y psicológicos o algún tipo de influencia para su adicción o su estadía en la calle, ya que se a dicho que desde los pensamientos negativos o positivos que la madre tenga influyen en el feto, y provocando alteraciones desde lo que la madre consume; ya sea por desnutrición o algún tipo de droga ó sustancias que consuma; o el estrés que está tenga, durante el embarazo.

Teniendo en cuenta que la problemática que viven estos menores de la calle son diferentes, en cuanto a época, condición social y de tipo familiar que estos tengan; ya que este problema de los niños de la calle trabajadores; es además a nivel Mundial; donde exista algún tipo de pobreza.

Las situaciones de estos menores trabajadores en situación de calle, no se ha dado por aislado ya que esto radica en el sistema político, de nuestra sociedad, que se ha dedicado a favorecer a una mínima cantidad de personas y a orillado a la mayoría a vivir en pobreza extrema, evitando el desarrollo sostenido, de la sociedad.

En México ha afectado directamente a las familias de pocos recursos, y que tienen poca preparación académica; consideramos que una de nuestras propuestas es el de alfabetizar a estos menores o familias en su medio laboral informal, enseñándoles desde lo más básico como leer y escribir y proporcionarles algunas herramientas para afrontar su situación.

La problemática del niño de la calle se debe a diversas causas pero relacionadas entre sí, todo comienza en el "hogar" donde se podría decir que es lugar ideal, para desarrollar a un menor, para la vida productiva y afectiva. Pero nos encontramos que la familia se ha transformado. Hoy en día donde éstas pueden ser disfuncionales o reconstituidas como menciona. (Palomas 1997.) Siendo tipos de familias que se convierten en expulsadoras, ya que algunos de estos padres, no nacieron en familias.

Concluyendo que la familia es la principal causa para que estos menores estén en las calles, ya que los padres tiene poca interacción con ellos, o son padres ausentes, alcohólicos, maltratadores, con alto grado de promiscuidad, dándose en las mismas el abuso sexual intrafamiliar; atribuyendo el factor económico; la mayoría de estas familias trabajan en los sectores informales, en condiciones precarias y viviendo en una total marginalidad urbana.

Estos niños de la calle salen para evadir el maltrato, el abuso, y de unas familias desarticuladas, el menor huye de ese espacio "idealizado" con la idea de luchar por su existencia a un lugar (calle), que de alguna manera a estado a la

mano, y que poco a poco se ha convertido en un espacio significativo para él.

La utilización de las drogas y la prostitución representan una problemática innegable en nuestros días, ante tal situación, cada Gobierno a tomado medidas especiales en pro de eliminar el consumo de drogas y la venta de su cuerpo, mediante programas preventivos de rehabilitación, sancionando la distribución de drogas y también la prostitución infantil.

Observando que el objetivo anteriormente citado se llevo acabo ya que pudimos analizar teóricamente; como y de que manera la sociedad, y la familia influyen; y hacen presencia ante el niño "de" y "en" la calle, conservando diferentes matices, para que el menor se encuentre en la calle, donde en esta encuentran, el placer y el displacer, aunado a encontrar las necesidades de ser, o de pertenecer a un grupo deseado. Ya que también estando en la calle, tiene más posibilidades de ganar dinero, gozar su libertad, en fin de disfrutar el momento deseado. Aun cuando también se reconoce que este espacio citadino es aprensivo, cruel y donde en esta calle pueda encontrar el dejar de ser, o a formar a un ser humano productivo y donde tenga metas, y cualidades.

En cuanto a las Instituciones Gubernamentales, tienen la idea falsa de que "los niños de la calle", se encuentran, en la calle, por que así cargan con menos responsabilidades, a que si estuvieran en sus casas, o en la escuela.

En vista del alto porcentaje en donde estos menores hacen de su casa; la calle, estos centros de atención de menores, han tratado de proporcionarles lo necesario, además de alimentación ropa, cuidados, y hospedaje; talleres en los cuales puedan participar para ganarse la vida y hacerlos productivos; y se trabaje para restablecer los vínculos perdidos con sus familiares; optando también por programas de "Puertas Abiertas" para que el menor no se sienta con algo impuesto.

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

Al parecer no se han dado cuenta que el menor en situación de calle, con todo y sus riesgos, añorando su hogar, a elegido a la calle para poder existir.

La constante migración del agro a las grandes urbes a provocado que tengamos una sobre población de menores en situación de calle, lo cual desemboca a que tengamos una gran explotación infantil.

El problema del "niño de la calle" encontrara la solución; cuando se empiece a trabajar desde las causas y no las consecuencias; y aumentando los programas de prevención integrales con la Familia, ia Sociedad y las Instituciones.

Se dice que el hombre anda en busca de deseos, carencias, necesidades. Pero el niño de la calle, se encuentra en una situación en donde el principio del placer y del displacer de la realidad forcejean, una vez que el niño se encuentra en la calle; le falta información, orientación sobre que camino tomar a la realidad; se sienten atraídos por la calle, de querer ser o sentir lo que necesitan y quieren pero si no se les orientan, se pierden, en busca de ese querer ser. Una solución sería localizarlos antes de que sean absorbidos por el medio.

El hombre nace bueno, por excelencia social son el medio lo que transforma su conocimiento (Rosseau).



**REFERENCIAS.**

ALIANZA. (1997). *"Las familias de los niños y de las niñas de la calle"*. (11-14). México. Editorial Autor.

BETTLEHEM B. (1989). *Familia, Niño, Comunidad*. (383-385). México-Barcelona. Grijalvo.

CABREIY, M. (1993). *Programa alternativo de vida de la fundación, vida nueva de México a. c. para niños de la calle*. México. Tesis de licenciatura no publicada, Universidad del Valle de México. Tlalpan. México

CRAIG, G. J. (1990). *Desarrollo Psicológico*. (543-588). México. Editorial Printice – Hall Hispanoamericana, S.A.

CAMPILLO, L, M. y FIGUEROA C. J. (1994) *"La representación escrita de la pluralidad, la ausencia y la falsedad en niños callejeros"*. Tseis de licenciatura no publicada, UNAM. Facultad de Psicología México.

CORSI, J. (1994). *Una mirada sobre el problema de la violencia familiar*. (26-35) España. Paidos.

CHILDHOPE. (1992). *"Menores trabajadores y de la calle en Mesoamérica"* México Editorial Autor.

COESNICA. (1999). *"Censo de los niño trabajadores de la calle"*. (1-30). México. Editorial Autor

COESNICA. (1991). *"Ciudad de México, estudio de los niños de la calle"*. México. Editorial Autor

DEVAL, J. T. (1989). *La representación del mundo social*. (310-315). México Editorial Alianza.

D.I.F. (1997). *"Sin Domicilio alguno"*. México, Editorial Autor

- ESCALANTE, G. Ma. (1994). **"Estimación de conducta inteligente en niños de la calle mediante programas de reforzamiento"**. México Tesis de licenciatura no publicada UNAM. México ENEP. Iztacala, Edo. de Méx. México.
- ESPINO, C. O. (1990). **"Estudio exploratorio sobre la agresión de niños de la calle"**. México. Tesis de licenciatura no publicada. UNAM. Facultad de Psicología México.
- ENNETO, J. (1995). **"Adolescentes Trabajadores"**: en: Revista Internacional de niños y adolescentes Trabajadores. NAT'S II # 1-2 abril (22-28) Milán Italia.
- FIDEICOMISO. (1992). **Los niños de la calle**. Editorial Pirado México.
- JUCONI (1997). **Centro de apoyo al niño de la calle del D.F.** (3-19) México. Editorial Canica.
- GARCIA, A. Z. (1990). **"La familia de un sólo Progenitor"**. México. Tesina de licenciatura no publicada, UNAM. ENEP. Iztacala, Edo. de Méx. México.
- GUTIERREZ, M. A. (1993). **"Los niños de la calle"**. Problemática del menor en la Ciudad de México.(247-250) México. Revista "el Día".
- LUCCHINI, R. (1996). **"Niños de la calle identidad, sociabilidad y droga"**. (11-30 y 107-135). Barcelona. Editorial Frontera;
- LUCCHINI, R. (1998). **"La Sociología de la supervivencia, el niño y la calle"**. El niño y la familia. (3-21) México UNAM. ENEP. Iztacala edo de Méx. México.
- MEDINA, L. J. (1992). **"Propuesta pedagógica, para el niño trabajador"** UNICEF. (7-41) México.
- MERCADO, M. R. X. (1991). **"Autoconcepto y Metas en niños Maltratados que viven con Familias y niños Maltratados que viven en la calle"**. México Tesis de licenciatura no publicada UNAM. Facultad de Psicología México.

- MINUCHIN, S. (1986). *Familias y terapia familiar*. (78-99) México. Editorial Gedisa.
- MINUCHIN, S. y FISHMAN, CH. (1994). *Técnicas de terapia familiar*. (25-41) México. Editorial. Paidós
- MINUCHIN, S. y NICHOLS, M. (1994). *La recuperación de las familias*. (47- 53). Buenos Aires. Editorial Paidós.
- ORTIZ, R. S. (1997). *"La educación para los niños de la calle: percepción interpersonal entre el maestros y el alumno"*. México. Tesis de licenciatura no publicada, facultad de Psicología UNAM. México
- PALOMAS, S. C. (1997) *"Los niños y las niñas de la calle. Sus características"*. (23-27) México Editorial Quiera.
- PEÑALOZA M. (1997). *"Los niños de la calle en el D.F. de enero de 1993 al 15 de junio de 1993"*. México Tesis de licenciatura no publicada facultad de Psicología UNAM. México.
- PIERRE, S. M. (1996). *"Las niñas olvidadas de la Ciudad de México"*. (3-25) México UNICEF.
- PONCE, O. B. y RUIZ, R. M. (1997). *"Los niños de la calle desde la perspectiva de Melanie Klaine"*. México Tesis de licenciatura no publicada facultad de Psicología UNAM. México.
- QUIERA. (1997). *Las familias de los niños de la calle y las niñas de la calle*. (11-21) Cap. I México. Fundación de la Asociación de Banqueros.
- RIMBAUD, C. (1986). *52 millones de trabajadores*. (42-57) México Editorial México Extemporáneo.
- SANSORES, J. C. (1992). *"Los niños de la calle"*. La problemática del menor en la Ciudad de México. (132-133) Periódico semanal el "Día" México.

TREGUEAR, T. L. Y CARRO C. B. (1991). *Niñas Madres, recinto de una experiencia*. (8-22 y 37-40), Costarrica. Editorial Era.

UNICEF. (1995). *"Informe Final del II censo de menores en situación de la calle"*. (4-28) México. Ciudad de México, D.F.