



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO**

**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

**COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGIA**

**“EL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO:  
UN ESTUDIO BIBLIOGRAFICO”**

**T E S I S**



**QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:  
LICENCIADO EN BIBLIOTECOLOGIA**

**P R E S E N T A :**

**RUBEN ALTAMIRANO LOERA**

**ASESOR: LIC. DANIEL DE LIRA LUNA**

**MEXICO D.F.**

**TESIS CON FALLA DE ORIGEN**

**2002**



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGIA

"EL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO:  
UN ESTUDIO BIBLIOGRAFICO"

# TESIS

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

LICENCIADO EN BIBLIOTECOLOGIA

PRESENTA:

RUBEN ALTAMIRANO LOERA

ASESOR: LIC. DANIEL DE LIRA LUNA

MEXICO D.F.

COLEGIO BIBLIOTECOLOGIA



002

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

*Dedico y agradezco a mi familia:  
Por ser una FAMILIA en toda la extensión de la palabra.  
No es necesario decir más...*

*A mis papás Rubén y Lupita  
y a mis hermanos Karina, Mauricio y Raúl  
Poblano.*

*Agradecimiento especial a  
Daniel De Lira por sus ideas y  
comentarios. Sin su ayuda, el enfoque  
de este trabajo no hubiera sido el  
mismo*

*A todos aquellos que decidieron abandonar  
sus estudios de educación superior con el  
propósito de convertirse en deportistas de  
alto rendimiento.  
Algunos tomaron la decisión acertada.  
Otros, quizá no.*

## TABLA DE CONTENIDO

<b>Introducción</b>	<b>1</b>
<b>Capítulo 1</b>	
<b>Antecedentes históricos del deporte en México</b>	
1.1.- Definición de deporte	6
1.2.- Origen del deporte	12
1.2.1.- Finalidad del deporte	13
1.3.- El deporte en México en la época prehispánica	13
1.4.- El deporte en México en la época colonial	16
1.5.- El deporte en México en la época independiente	20
1.6.- El deporte en México en el siglo XX	22
<b>Capítulo 2</b>	
<b>La educación superior, el deporte, la biblioteca y la información</b>	
2.1.- El deporte y la educación	28
2.2.- El deporte y la educación superior	32
2.3.- La profesionalización académica del deporte	39
2.4.- Las instituciones deportivas en el Distrito Federal y sus bibliotecas	44
2.5.- La relación entre la información y el deporte	52
<b>Capítulo 3</b>	
<b>Los recursos de información para el desarrollo del deporte</b>	
3.1.- Las bibliografías. Definición, propósito y tipos	59
3.2.- Herramientas para realizar y consultar bibliografías	62
3.3.- El deporte: ¿Por qué y para qué compilar una bibliografía?	64
3.3.1.- Criterios de selección y metodología	66
<b>Capítulo 4</b>	
<b>Deporte de alto rendimiento y educación: Estudio bibliográfico</b>	
4.1.- Estudio bibliográfico sobre deporte de alto rendimiento y educación	71
4.2.- Resultados	176
4.3.- Abreviaturas de las bibliotecas donde se encuentran físicamente las obras que componen la bibliografía	181

<b>CONCLUSIONES</b>	183
<b>OBRAS CONSULTADAS</b>	188
<b>ANEXOS</b>	203
Anexo A Índice de autores	204
Anexo B Índice de título	217
Anexo C Índice analítico	217
Anexo D Instituciones que imparten estudios superiores relacionados con el deporte	230

## INTRODUCCION

En la última década del siglo veinte el debate sobre el futuro de la educación superior ha estado presente en todo el mundo. Quizá uno de los temas más recurrentes sea el del carácter de los sistemas educativos y la necesidad de revisarlos y transformarlos a fin de poder enfrentar las nuevas demandas que están surgiendo con la globalización. En este sentido, todos los países coinciden en señalar la importancia estratégica de la educación como medio fundamental para generar el desarrollo social y cultural de todas las naciones.

Una característica de las nuevas exigencias de calificación para el trabajo será el cambio en las formas de certificación de los conocimientos y habilidades. El esquema vigente de certificación de los estudios para la práctica profesional a cargo de las instituciones educativas seguramente se transformará en otro, en el que las instituciones de educación superior sólo certifiquen los estudios y sean otros organismos los que certifiquen para el ejercicio de la práctica profesional o las competencias laborales<sup>1</sup>. Según los expertos, para el año 2020 no bastará el título o grado otorgado por una institución de educación superior para el ejercicio de la profesión y probablemente estará operando un sistema nacional de certificación de competencia profesional ligado con los campos profesionales y con los sectores productivos de bienes y servicios.

Desde diversos puntos de vista han surgido propuestas respecto de las relaciones entre economía y educación, educación y mercado de trabajo, educación y empleo, así como educación y deporte. Sin embargo, "existen relativamente pocos estudios que sistematizan experiencias de vinculación y hagan una contribución importante en el campo de la teorización y prestación práctica"<sup>2</sup>.

Es importante destacar que la actividad física, entendida no sólo como las actividades que permiten adquirir y mantener la salud física y mental, sino como el conjunto de acciones encaminadas a crear y mantener toda una cultura deportiva que conlleve y propicie el surgimiento constante de atletas de alto rendimiento, es una parte sustantiva para el desarrollo de la persona.

---

<sup>1</sup> "La educación superior en el siglo XXI. Líneas estratégicas de desarrollo" p. 35

<sup>2</sup> Zatarain Castellanos, Manuel. "La formación de profesionistas ante los retos del siglo" p. 117



¿En qué se basan diversos autores para afirmar que el deporte no es un fenómeno aislado, sino íntimamente relacionado con la educación -particularmente la educación superior- y la cultura?

Los eventos deportivos de los últimos años han demostrado ampliamente la importancia de adoptar una concepción especializada y global para obtener resultados finales positivos. En el proceso de entrenamiento, los técnicos deportivos deben contar "con aspectos tan dispares, y sin embargo, tan complementarios para la práctica deportiva como son la nutrición, la biomecánica, la medicina, la preparación física, los fundamentos técnicos y la psicología"<sup>3</sup>, por citar algunos. Además, todos y cada uno de estos aspectos deben ser atendidos por profesionales en la materia, egresados de instituciones de educación superior.

El deporte es un elemento esencial de la cultura actual a tal grado, que puede afirmarse que los valores y virtudes de un pueblo se pueden evaluar por el éxito de sus campeones en las competencias internacionales; un pueblo con victorias en el deporte se siente como un pueblo triunfador, lo que ayuda a reafirmar el nacionalismo. De hecho, en cierto sentido, la historia de los países se refleja en los resultados de sus atletas.<sup>4</sup>

Evidentemente, es probable que exista desacuerdo en lo referente al carácter cultural y educativo del deporte, pues es cierto que para salir adelante en la vida no sirve en absoluto tener la capacidad de pedalear una bicicleta a toda velocidad durante más de 100 kilómetros, lanzar lo más lejos posible una jabalina o golpear ininterrumpidamente una pelota con una raqueta. Sin embargo, como se demostrará a lo largo de este trabajo, no es absurdo ni descabellado intentar el diagnóstico de una civilización a partir de los juegos y deportes que en especial prosperan en ella. Para tal fin, basta reflexionar un poco en la naturaleza de las competencias deportivas:

Los deportes sólo se practican si se quiere, cuando se quiere y el tiempo que se quiere. En ese sentido, son actividades libres. Para los competidores, el resorte del juego es el deseo de ver reconocida su excelencia en un terreno determinado<sup>5</sup> y al ser actividades inciertas, pues la duda del resultado debe prolongarse hasta el final, provocan que muchas personas, ya sea como practicantes o como espectadores, se sientan atraídas hacia ellos. Por otro lado, a

<sup>3</sup> Diego, Salome de. *Jugar con ventaja. Las claves psicológicas del éxito deportivo*. p. 13

<sup>4</sup> Reissenweber, Deborah. "El deporte y la cultura" En *Reforma*, 28 de septiembre de 2000 p. 3D

<sup>5</sup> Callois, Roger. *Los juegos y los hombres* p. 45

pesar de la libertad que otorgan, los deportes obligan al individuo a respetar reglas estipuladas, situación que crea una conciencia de acato a las leyes. Puesto que los deportes consisten en el placer de vencer y superar obstáculos, "las prácticas deportivas establecen un sano deseo de superación; búsqueda de retos continuos; ambición de triunfo y mentalidad generadora, elementos indispensables en la conquista de grandes ideales"<sup>6</sup>.

¿Cuál es la relación entre el deporte y el desarrollo socioeconómico y cultural de un país? Como se verá adelante, las sociedades más desarrolladas y con mejores niveles de vida son las que ofrecen un mayor peso al deporte dentro de su contexto social. En términos generales, los países europeos, Estados Unidos y Canadá tienen, además de un gran desarrollo económico, un gran desarrollo deportivo. La excepción a la regla es Cuba, país en vías de desarrollo, pero que presta gran atención a la educación y al deporte. En cualquier caso, el peso que se da al deporte dentro del contexto social se ve reflejado no sólo en los resultados obtenidos en eventos internacionales, sino también en el número de instalaciones deportivas que existen, en el desarrollo que se ha alcanzado en el ámbito de la medicina del deporte, en el número de profesores y entrenadores que imparten clases y en general, en la importancia que tiene la educación física dentro del sistema escolar. Por el contrario, la mayoría de los países en vías de desarrollo tienen una infraestructura inferior ya que no cuentan con la cantidad adecuada de profesores de educación física, disponen de pocas instalaciones deportivas en buen estado, los entrenadores tienden a ser empíricos o autodidactas, la medicina del deporte no recibe la atención necesaria o es inexistente, por citar algunos ejemplos.

Durante todo el año se llevan a cabo torneos de todos los deportes y en todos los niveles y la información que se genera a propósito de tales eventos ocupa siempre un lugar importante en los medios de comunicación impresos y electrónicos. Sin embargo, como se verá más adelante, en nuestro país no existe una cultura del deporte de alto rendimiento. ¿A qué se debe este fenómeno?

Se deben tomar en cuenta ciertos factores. Por un lado, en nuestro país la educación superior no está a la altura de la que se imparte en los países desarrollados y, por el otro, la educación física tiene un bajo estatus educativo, lo que lleva a abordar la problemática del reconocimiento social de las profesiones. La educación física es considerada útil solamente

---

<sup>6</sup> Ramírez Hernández. *El deporte metropolitano*, p. 73

en la educación básica y va perdiendo importancia conforme transcurren los años hasta llegar a considerarse totalmente innecesaria e irrelevante en la educación superior. Al pasar a la vida adulta, la gran mayoría de la población se olvida por completo de la práctica de alguna actividad física; son pocos quienes practican algún deporte de manera regular, escasos los deportistas de competición y virtualmente inexistentes aquellos considerados de alto rendimiento.

El poco desarrollo que ha alcanzado México en materia deportiva quizá se deba en parte a que hasta el momento no se ha apreciado en toda su magnitud el papel que puede jugar la correcta difusión de la información en la formación de deportistas. Quizá los deportistas y sus equipos de apoyo desconozcan que existe un extenso campo de información deportiva especializada a su disposición. Al respecto, podemos preguntarnos: ¿Cuál es el papel que juega la información y las bibliotecas especializadas en deportes en el desarrollo de deportistas de élite? ¿Se produce suficiente literatura especializada? en caso afirmativo, ¿se trata de información relevante? o ¿dónde puede encontrarse? En este sentido, se ha formulado la siguiente hipótesis:

"El desconocimiento y la falta de difusión de las fuentes de información de carácter científico y especializado en materia deportiva son factores que influyen negativamente en el desempeño de los deportistas de alto rendimiento y sus equipos de apoyo, pues la información no es considerada como un elemento de desarrollo, no sólo deportivo sino cultural y social".

La estructura del presente trabajo es la siguiente: El primer capítulo contiene los antecedentes históricos del deporte en nuestro país, comenzando en la época prehispánica hasta llegar a nuestros días; el segundo capítulo establece la relación que existe entre la educación superior, el deporte y el uso de la información. Una vez establecida la relación entre estos ámbitos aparentemente tan distantes e inconexos, el tercer capítulo se enfoca al objetivo de explicar la finalidad de realizar una bibliografía sobre deporte, los tipos de bibliografías que existen y algunas de las herramientas para elabora-las.

Finalmente, después de explicar la necesidad de elaborar una bibliografía sobre deporte, el último capítulo es el estudio bibliográfico propiamente dicho, que incluye un apartado de resultados estadísticos cuyo propósito es ilustrar al lector sobre las características de los registros que lo integran.

Así, la investigación que a continuación se presenta reflexiona, sobre el deporte de alto rendimiento, la educación superior y la disponibilidad de fuentes de información especializada, esperando pueda lograrse una contribución al complejo proceso de la educación, la cultura y la formación de deportistas de élite.

## CAPÍTULO I

# ANTECEDENTES HISTORICOS DEL DEPORTE EN MEXICO

*"La competición es un aspecto de la vida, un aspecto de la cadena de la subsistencia"*

*George Sage*

### 1.1.-DEFINICION DE DEPORTE

De manera general e imprecisa- los deportes son definidos por los diccionarios como las "actividades recreativas o competitivas que involucren cierta cantidad de fortaleza física o habilidad. Durante muchos años los deportes incluyeron a los pasatiempos al aire libre tales como la pesca, el tiro y la caza en contraposición con los juegos, en los que intervenían equipos o individuos en contiendas normadas por reglas preestablecidas. Actualmente, la diferencia entre deportes y juegos se ha hecho menos clara y los dos términos se usan hoy en día como sinónimos"<sup>1</sup>.

Algunos autores sugieren que la palabra deporte viene del provenzal *deport*, que se traduce como deporte o recreación ya que deriva de la expresión "estar de *portu*", utilizada por los marineros del siglo XVI para referirse a las temporadas libres que pasaban en los puertos en las que se entregaban a la diversión. "Se menciona también como antecedente filológico de la palabra deporte el hecho de que los normandos en el S. XVIII llevaron a Inglaterra la palabra "deport", "desport" o "disport" y que los ingleses transformaron en "sport" al abreviarla"<sup>2</sup>.

Evidentemente, a lo largo de la historia se ha tratado de elaborar definiciones precisas para el término deporte, aunque dadas sus características, no es una tarea fácil. En general, puede decirse que las diferencias entre las diversas definiciones corresponden a las diferencias de opinión sobre las funciones que a lo largo de la historia ha tenido. En Grecia

<sup>1</sup> *The New Encyclopaedia Britannica*, p.112

<sup>2</sup> Rey Bosch, Rogelio. *Pensamiento y obra de los universitarios en el deporte*. p. 120

el deporte representaba un modelo aristocrático y religioso respetuoso del orden natural, en Roma era integrante del aparato militar del estado y tenía fines de espectáculo; en la edad media se convirtió en un elemento lúdico de la clase feudal y posteriormente en el renacimiento representó el deseo de retornar a las concepciones de la Grecia clásica<sup>3</sup>. Actualmente el deporte cumple múltiples funciones que van desde el sano entretenimiento hasta instrumento de manipulación política a nivel internacional.

De todas las definiciones de deporte que existen, es muy importante no pasar por alto la que elaboró el Barón Pierre de Coubertín, pedagogo renovador de los Juegos Olímpicos quien lo definió como "el cultivo voluntario y habitual del ejercicio muscular intensivo, apoyado en el deseo de progreso y que puede llevar hasta el riesgo"<sup>4</sup>, pues una de las más grandes manifestaciones del deporte es cuando su práctica se lleva a los límites del rendimiento humano. Por su parte, la UNESCO menciona que el deporte "es la actividad específica de competición en la que se valora intensamente la práctica de ejercicios físicos con vistas a la obtención, por parte del individuo, del perfeccionamiento de las posibilidades morfofuncionales y psíquicas concretadas en un récord, en la superación de sí mismo o de un adversario"<sup>5</sup>.

Así pues: ¿Qué es un deporte? ¿Cómo sabemos cuándo es posible denominar así a una actividad física? "Más que por su naturaleza o por sus reglas, es por la intensidad del esfuerzo físico dispensado que se podrá apreciar si un ejercicio físico debe ser considerado como un deporte. Para ser capaz de dar el máximo rendimiento, el deportista debe prepararse con un buen *entrenamiento*. Se puede encontrar en esta necesidad de entrenamiento una diferencia entre el deporte y el juego considerado en su sentido propio"<sup>6</sup>. Miguel Cantón menciona que el sistema de preparación del deportista o entrenamiento crea en él una disciplina que acostumbra a su cuerpo a determinadas constantes creando al mismo tiempo una voluntad personal de actuar. Esta voluntad le proporciona fuerza y en consecuencia, esta última redundará en lo futuro, en una mejor dedicación a otras actividades a que dedique su vida obteniendo en consecuencia beneficios para él, para su familia y para la sociedad.

<sup>3</sup> Romano Aguiñez, Patricia. *Ideología y deporte en México*. p 102

<sup>4</sup> García Prieto, J. *Dimensión social del deporte*. p 38

<sup>5</sup> *Ibid.* p 42

<sup>6</sup> Gillet, Bernard. *Historia del deporte*. p 11

Es necesario hacer énfasis en la necesidad de distinguir con claridad los deportes de los ejercicios físicos o juegos, ya que "los primeros se vuelcan sobre la competición, mientras que los segundos se vuelcan hacia el individuo"<sup>7</sup>. La educación física evita la competición o la modera mientras que los deportes no vacilan en maltratar al cuerpo para *forjar el carácter*; entendiéndose por esto que en la mayoría de los deportes de alto nivel se hace trabajar al organismo generalmente hasta niveles impensables con el fin de que el deportista se desempeñe al máximo.

Por esta razón, puede decirse que la diferencia entre una actividad física o juego, un ejercicio y los deportes propiamente dichos es el factor competitivo. Un deportista debe ser constante, muy disciplinado y debe esforzarse al máximo para alcanzar sus objetivos y metas mientras que las personas practicantes de alguna actividad física simplemente por esparcimiento o por llevar una vida saludable no requieren ser tan rigurosa. Esto se debe a que el deporte implica la idea de lucha; la satisfacción que brinda la lucha contra una dificultad constituye el carácter propio de los deportes. Esta lucha la entabla el deportista contra la distancia o el peso cuando corre o cuando salta; contra los elementos cuando nada o cuando escala una montaña; contra un adversario viviente; contra el reloj o contra sí mismo cuando debe triunfar sobre su debilidad o sus temores. Sin esta preocupación constante por sostener una lucha simplemente no puede haber deporte.

De acuerdo con lo anterior se llega a la conclusión de que las carreras con vehículos motorizados, por ejemplo, automóviles, motocicletas, aviones o embarcaciones, (actividades denominadas por algunos autores "tecono-deportes") así como las competencias en las que se utilizan animales (carreras de caballos, perros galgos, peleas de gallos) no deberían ser consideradas como actividades deportivas pues en el primer caso, muchas veces el triunfo o la derrota depende en gran medida del desempeño de la máquina más que de la habilidad del piloto. En el segundo caso, como las carreras de caballos, el mérito es principalmente del animal, no del jinete que lo guía. Algunas actividades, como la arquería, están basadas en la concentración y la precisión, por lo que el esfuerzo físico incluso podría quedar descartado; otras más, como el ciclismo, requieren de una máquina para practicarse pero esta es impulsada por la energía de quien la monta, por lo que es una actividad física en la cual triunfa el más fuerte, resistente y ¿por qué no?-, el más inteligente.

<sup>7</sup> Parent, Juan. Para una ética del deporte p. 17

A manera de reflexión: Al hablar de *inteligencia*, requisito que pareciera ser indispensable para triunfar en ciertos deportes en los que la estrategia es vital tales como los deportes de conjunto, en las carreras de largas distancias, en los deportes de contacto físico, entre otros, podemos hacernos las siguientes preguntas: ¿El deporte implica la idea de conocimiento?, ¿el deporte es conocimiento en sí? además de las habilidades físicas, ¿qué tipo de conocimientos necesitan los deportistas para triunfar? y en caso de necesitarlos, ¿es posible estudiar para ser deportista? ¿acaso existe relación entre el nivel cultural de un país y el nivel competitivo de sus deportistas? Se tocará el tema más adelante.

Volviendo a la definición de deporte, resulta evidente hay diferencias sustanciales entre los deportistas profesionales y los deportistas por llamarlos de alguna forma, de "fines de semana" o más coloquialmente como se le conoce en México, "domingueros". Con ciertas variantes, diversos autores consideran que es posible establecer cuatro diferentes clases o niveles de deporte:

- **DEPORTE RECREATIVO O POPULAR:** Es aquel que no precisa de conocimientos profundos y que se practica por placer o entretenimiento de acuerdo con la capacidad e intereses del participante; algunas personas lo conocen como "deporte salud" y a esta categoría de "deportistas" pertenecen los niños, adolescentes y/o adultos que corren en las calles y juegan fútbol, básquetbol o algún otro deporte en los espacios públicos no importando demasiado quien gane o pierda. Puesto que en términos de entrenamiento y desempeño nunca hay un objetivo que perseguir, estas actividades se realizan simplemente por el placer del juego, por salir de la rutina, por "matar el tiempo" o incluso por prescripción médica.

- **DEPORTE EDUCATIVO:** Este tiene el propósito de propiciar, mediante la información y la práctica orientadas, la adopción del hábito de la actividad física y fomentar el desarrollo armónico de los individuos -generalmente niños en edad escolar- preparándolos para su integración social. Esto es lo que algunos llamarían *educación física*. En la obra *Diagnóstico del Deporte y la Educación Física en México* se menciona que es fácil confundir la educación física con el deporte dada la estrecha relación que existe entre ambos. Quizá sea que la primera es la antesala del segundo. Por esta razón, la educación



física puede definirse como "la disciplina que conduce al desarrollo de los hábitos y las habilidades psicomotoras que ayudan al desarrollo armónico del individuo". Entre las personas que practican esta modalidad de deporte podemos incluir principalmente, pero no exclusivamente, a los niños y adolescentes que, como parte de sus asignaturas escolares, se ejercitan un par de horas a la semana bajo la dirección y supervisión de un profesor.

- **DEPORTE DE COMPETENCIA:** Es aquel cuya práctica se realiza con aplicación estricta de los reglamentos y normas vigentes correspondientes a la disciplina en cuestión. Quizá a primera vista sea poco clara la diferencia entre este tipo de deporte y el "deporte educativo" o "educación física" puesto que ambos tipos de deportistas pueden sujetarse o no estrictamente a las reglas correspondientes. La diferencia radica en el nivel competitivo de los participantes, determinado por la fuerza, resistencia, habilidad y experiencia de estos. En esta categoría de deportistas podemos incluir a aquellos que tienen conocimientos técnicos y prácticos más profundos de la disciplina que practican, entrenan con más frecuencia, el entrenamiento es sistemático y participan regularmente en competencias, las cuales pueden ser de alto nivel.

El término correcto para este tipo de deporte -o deportista- es *amateur*; galicismo que significa "aficionado" y que se utiliza genéricamente para referirse a los deportistas no profesionales. Sin embargo, el término resulta ambiguo pues es posible denominar así desde a aquellas personas que dedican solamente los fines de semana a la práctica de algún deporte hasta aquellas que entrenan hasta 8 horas al día 5 días a la semana con la finalidad de participar en justas de alto nivel, como en el caso de los atletas olímpicos. El común denominador es no recibir remuneración económica por entrenar o competir.

- **DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO Y PROFESIONAL:** Es aquel que, además de practicarse conforme a los reglamentos y normas correspondientes, tiene como objetivo alcanzar los más altos coeficientes deportivos que se van estableciendo tanto a nivel nacional como internacional. En esta categoría generalmente se ponen en juego todos los recursos disponibles: Recursos humanos, técnicos, científicos, materiales, económicos, pedagógicos y todo cuanto pueda contribuir a la formación de los deportistas de élite. Estos deportistas hacen del deporte su medio de vida, entrenando y compitiendo bajo la

supervisión de un equipo técnico y recibiendo remuneración económica por ello. Todo el trabajo se realiza con la intención de participar regularmente en justas de alto nivel competitivo en busca de victorias, marcas, trofeos y todo lo que esto representa: fama, renombre, fortuna y un lugar en los libros de historia.

A manera de acotación es conveniente mencionar que el tema de los deportistas profesionales y amateurs es motivo de estudio y controversia particularmente en el área del derecho del deporte pues la línea divisoria entre lo que se entiende por deporte amateur y deporte profesional es poco clara si se toma como único punto de división el recibir o no remuneración económica ya que ésta puede manifestarse de diferentes maneras tales como becas -cuando los deportistas son estudiantes-, apoyo de empresas privadas o del gobierno en forma de despensas alimenticias, traslados a competencias y campamentos de entrenamiento, equipo complementario (uniformes, aditamentos, etcétera) o premios costosos como automóviles y casas.

Existe también la problemática de los derechos laborales de los deportistas. ¿Debe asignarse un horario de trabajo a los deportistas cuando cobran por entrenar y competir? ¿Cuándo es posible denominar trabajo a un deporte y cuándo no? ¿Tienen derecho los deportistas a renirse en sindicatos y asociaciones de trabajadores?

Debido al enfoque bibliotecológico de este trabajo, es suficiente mencionar dicha problemática con el fin de acotar los campos de estudio del tema para incluirlos en la bibliografía y el interesado pueda ahondar en el tema posteriormente. Del mismo modo, conviene también mencionar que los organismos rectores y autoridades en la materia deberían delimitar con exactitud los diferentes niveles de deportistas *amateur* que existen o se definiera una nueva categoría intermedia entre los deportistas de competencia y aquellos que practican deporte educativo a fin de darles una validez social.

## 1.2.- ORIGEN DEL DEPORTE

Los deportes se practican desde hace tanto tiempo, que no es posible determinar cuál fue el deporte o deportes que nacieron primero. Seguramente surgieron cuando una persona utilizó la energía física con fines recreativos o competitivos. Tal actividad pudo haber sido la caza o la pesca por placer o simplemente el realizar una demostración de fortaleza física mediante la lucha.

De cualquier modo que haya sido, resulta evidente que el deporte surge de la necesidad de supervivencia. Aquellos individuos mejor dotados físicamente y con mejores habilidades tenían más posibilidades de escapar de los animales salvajes, de procurarse alimento y de dominar a otros miembros de la tribu. De hecho, fortaleza, rapidez y agilidad son las características físicas que se esperan de los atletas en casi todas las disciplinas deportivas.

La necesidad de alimento, así como el deseo de explorar lo desconocido llevó al hombre a perfeccionar sus instrumentos de cacería y a practicar los lanzamientos con piedras y palos; la variación de la temperatura y los cambios de estación llevaron a los nómadas a seguir a los animales en su migración por diferentes lugares y ante la competencia con otras tribus, septimamente a combatió por derechos y territorios, lo que originó como objetivo del ejercicio físico el prepararse para la guerra.

Así, el deporte como actividad competitiva organizada, sistematizada y reglamentada es exclusiva de la especie humana ya que las otras especies del reino animal no son capaces mas que de una competencia instintiva forzada por una lucha cotidiana de supervivencia. No queda duda de ello al observar y pensar en los complejos sistemas de puntuación y reglas que rigen el deporte, así como en los sofisticados equipos, aparatos de medición y cronometraje utilizados para tal fin.

Como es de comprenderse entonces, el deporte y su historia son tan antiguos como la humanidad y su permanencia a lo largo de los siglos se ha debido indudablemente a la importancia que siempre se le ha concedido. Esta importancia puede verse reflejada principalmente en la gran cantidad de información generada *por* el deporte, *sobre* el deporte y *para* el deporte. Patricia Romano apunta que en la historia del deporte como fenómeno histórico social se puede encontrar también una historia de la conciencia que el hombre ha tenido de sí mismo.

### 1.2.1.- FINALIDAD DEL DEPORTE

No es posible comenzar a tratar el tema de la historia del deporte sin hablar de su finalidad. Lamentablemente, al no existir una definición precisa, cualquier intento por establecerla resulta arbitrario. Es por ello que de entre varios autores, se ha tomado como base a Miguel Cantón pues su propuesta hace especial énfasis en el sentido educativo del deporte. El establece que el deporte esta destinado a proporcionar un medio de desarrollo físico para quienes lo practican en forma sistemática; el deporte crea un sentido de la disciplina, una educación de la voluntad, del carácter y una norma de actitud en la conducta que lleva al deportista a adquirir la costumbre de actuar con fortaleza y nobleza no sólo en las actividades deportivas sino en todos los aspectos de su vida debido a que sabe cómo reaccionar en caso de ganar y cómo en caso de perder<sup>8</sup>... El comúnmente denominado "espíritu deportivo". Esto último adquiere especial relevancia si se desea lograr el desarrollo pleno como individuo.

Debido al enfoque bibliotecológico de este trabajo y a la gran cantidad y variedad de obras relacionadas con la historia y desarrollo del deporte desde la época prehistórica, pasando por el imperio romano y la Grecia clásica hasta llegar a nuestros días, se abordará únicamente la historia del deporte en México, comenzando desde la época prehispánica.

### 1.3.- EL DEPORTE EN MEXICO EN LA ÉPOCA PREHISPÁNICA

Sin lugar a dudas el juego de pelota es el deporte prehispánico más representativo de Mesoamérica. Podemos darnos cuenta de ello si tenemos en cuenta que desde Arizona (Estados Unidos) hasta Nicaragua existieron más de 1500 canchas o *tlachtlys* para practicarlos<sup>9</sup> y existen evidencias de que se practicaba desde hace más de 3500 años. De hecho el HUIJAMA, una de sus modalidades, ha logrado sobrevivir hasta nuestros días con muchos de los rasgos prehispánicos originales. Lamentablemente su origen es incierto puesto que los cronistas de la época no abundaron en descripciones técnicas sobre su

<sup>8</sup> Cantón Moller, Miguel. Derecho del deporte. p. 20

<sup>9</sup> Taladoire, Eric. "El juego de pelota mesoamericano." En *Arqueología Mexicana*. Vol. VIII, no. 44. p. 21

significado, la manera de jugarlo o la importancia de las ceremonias que se realizaban antes y después de las contiendas.

La enorme trascendencia que tenía el juego de pelota se refleja en la gran cantidad de teorías que existen sobre su práctica, reglas y origen. Con ligeras variantes, la mayoría de los autores coinciden en señalar que las canchas o *tlachtlis*, eran espacios abiertos en forma de "T" o de "I" que tenían una longitud que variaba entre los 30, 50 y 70 metros de longitud y se dividían en tres tipos, el primero se caracterizaba por tener banqueteta, un gran talud con una inclinación entre los 50 y 70 grados. El segundo carecía de banquetetas o estas se fusionaban en el gran talud y la inclinación era mayor de 70 grados. El tercer tipo se carecía por completo del talud.

Es de destacar el sentido ritual, ceremonial y cósmico del juego puesto que en el Popol Vuh y el Chilam Balam constantemente se hacen referencias a él, a los anillos y a la pelota que se utilizaba para jugar. Con respecto a esto, varios autores mencionan que el deporte nunca se practicó por sí mismo, sino que "en realidad todas esas actividades estaban sometidas a su religiosidad, que rayó en un fanatismo demencial"<sup>10</sup>, refiriéndose a los sacrificios humanos que se celebraban en el lugar de las justas. Mientras unos sostienen que era el vencedor el que se sometía al sacrificio, lo cual representaba un honor muy grande puesto que sería enviado como una especie de mensajero a los dioses, otros suponen que el sacrificado era el vencido. Algunos más dudan que esos sacrificios estuvieran relacionados con el juego, ya que a la llegada de los conquistadores el juego de pelota continuó celebrándose dentro de las características deportivo-rituales sin que aparecieran signos evidentes de sacrificios humanos. Por el contrario, varios autores mencionan que los españoles prohibieron el juego precisamente por sus características cosmológicas.

Lo cierto es que a pesar de los intentos de los conquistadores por destruir las formas indígenas de vida, de la persecución y la implantación de una nueva cultura, "el juego logró sobrevivir en diversas regiones del país como una actividad que se hereda de generación en generación en el seno de la familia con la tradición oral, como valioso elemento de cohesión social, transmisor de valores éticos y morales y resistencia cultural"<sup>11</sup>.

---

<sup>10</sup> Betancourt, Francisco. "Reúnen en libro 'Juegos de los Dioses'" En: *Reforma*. 16 de junio de 1992 (s.p.)

<sup>11</sup> Bradley Rus, Charlotte. *Deporte y recreación de la mujer en México*. p. 14

Puede entenderse que la actividad física era de gran importancia en la época prehispánica puesto que una de las principales actividades de los aztecas era la guerra. A sus niños desde pequeños los educaban en el valor y la audacia, por lo que al ir a la escuela, recibían instrucción militar. Las actividades físicas que se practicaban en esta época eran de lo más variado y quienes las practicaban poseían una destreza admirable: "En sus primeros contactos con el Nuevo Mundo, los europeos quedaron admirados por las habilidades de sus habitantes, estando a veces inclinados a creer que en ellas intervenía el mismo demonio"<sup>12</sup>. Una de estas actividades de la que tanto se sorprendieron los conquistadores fue el juego de "el volador" (denominado actualmente como "voladores de Papantla") en el que participaban solamente personas seleccionadas y entrenadas.

Otra de las actividades físicas que se desarrollaban en la época eran por ejemplo, las carreras pedestres de resistencia. En ellas, "se concertaban apuestas en favor de los mensajeros más ágiles, cuando se trataba de transmitir noticias de especial interés para la comunidad"<sup>13</sup>. Por la situación geográfica de la gran Tenochtitlan surgió la necesidad de navegar en chinampas por lo que "adquirieron mucha habilidad y destreza en esta actividad y seguramente con frecuencia realizaban competencias, lo cual puede ser un antecedente del deporte de navegación denominado canotaje"<sup>14</sup>. Aparentemente estas carreras se realizaban en el lago de Texcoco, en los alrededores de Tenochtitlan, con un recorrido de varios kilómetros. Otro ejemplo de actividades físicas son las ruinas de Izapa, Chiapas, donde se encuentra una estela con una figura humana en el momento de entrar al agua, en la actitud típica de un clavadista.

También se practicaba la caza, que evidentemente era para obtener comida, pero tenía también un sentido religioso y deportivo. Moctezuma y otros gobernantes tenían reservas a las que iban con numerosos servidores. En el Códice Maya Troiano, por ejemplo, se destacan escenas de la caza del venado. También existen evidencias de que se realizaban competencias de arco y flecha relacionadas con ésta actividad.

Otra actividad muy frecuente era la lucha y el ejemplo más representativo de ello es la escultura "El luchador" de la cultura olmeca, de Tabasco. Por su parte los aztecas, en ciertos festivales dedicados a Huitzilopochtli, en los que se sacrificaban prisioneros de

<sup>12</sup> Gutiérrez, Tonatiuh. *El deporte prehispánico*. p. 9

<sup>13</sup> *Enciclopedia de México*. Tomo. 4, p. 2220

<sup>14</sup> Fierro Adams, Eunice. *El deporte y el trabajo social como medida productiva de la familia*. p. 4

guerra, se organizaban simulacros ante el pueblo que servían como entrenamiento y para hacer manifiesta su habilidad en diferentes actividades. A veces, por ejemplo, ponían a luchar a la persona que iba a ser sacrificada contra el que lo tenía que sacrificar:

"...ataban al esclavo a una rueda grande de piedra de un pie con una espada y rodela en las manos, y dábale licencia para que se defendiese todo lo que pudiese; salía luego el que había de sacrificar armado, y con otra espada y rodela, y si el que había de ser sacrificado prevalecía contra el otro, quedaba libre del sacrificio"<sup>15</sup>.

Lamentablemente, con la llegada de los españoles se perdieron muchas de las características religiosas de las actividades deportivas e incluso se perdieron tales actividades. Por ejemplo, respecto al juego de pelota, en su comentario al Códice Borbónico, Francisco del Paso y Troncoso mencionó que "los indios por temor o por malicia y los misioneros por ignorancia y exceso de celo religioso, callaron toda la ceremonia del juego de pelota"<sup>16</sup>. Esta es una de las razones por las que desaparecieron muchas de las pruebas que hacen constar la importancia que se daba al desarrollo de las aptitudes físicas en esa época.

#### 1.4.- EL DEPORTE EN MÉXICO EN LA ÉPOCA COLONIAL

Al caos de la conquista y la victoria por las armas siguió el desorden y las penosas tareas de pacificación y evangelización: Entre 1530 y 1542 miles de indios fueron reducidos a la condición de esclavos por oponer resistencia a la invasión española o por ser esclavos de los antiguos señores de la tierra. Los funcionarios reales deseaban convertir a los indios en vasallos, los conquistadores deseaban enriquecerse mediante la encomienda y los religiosos deseaban crear una comunidad cristiana mientras que la sociedad indígena, desarticulada por la derrota militar y la imposición de una nueva forma de vida, no podía ni siquiera intentar mantener vivas sus instituciones.

A pesar de que a finales del siglo XVI se llegó a una cierta estabilidad en la cual ya "se celebraban solemnes procesiones, vistosos desfiles, festines y bailes, e incluso funcionaba

<sup>15</sup> Yáñez, Agustín, *Mitos indígenas* p. 89

<sup>16</sup> Citado por Gutiérrez, Tonatihu en "El deporte prehispánico" p. 12

una escuela de danza"<sup>17</sup>, durante todo el periodo colonial los indígenas fueron forzados por diversos medios a trabajar para los españoles. La guerra, las epidemias por ella causadas y el trabajo a que eran sometidos los indígenas mermaron drásticamente la población de tal modo que, siendo ésta de aproximadamente de 25 millones de habitantes antes de la conquista; cien años después se redujo a un millón<sup>18</sup>.

Debido a que la Ciudad de México estaba rodeada por lagos se vio la necesidad de construir diques y canales para evitar que en los años de lluvias abundantes las aguas se derramaran sobre la ciudad. En el siglo XVI los indígenas fueron obligados a trabajar en la construcción de bordos y retenes. Carrieri menciona, por ejemplo, que de noviembre de 1607 a mayo de 1608 trabajaron en una de estas obras 471,154 indígenas. Otra, como la de 1637, duró más de un siglo y trabajaron en ella miles de indígenas. Con frecuencia, en años en que se temía venir nuevas inundaciones, diariamente se ocupaban en estas obras hasta 30000 hombres.

Esta explotación causó la destrucción de casi todas las formas indígenas de organización social y la pérdida de los valores culturales pues la educación "se dirigió hacia la implantación de patrones culturales que buscaban, principalmente, integrar a los individuos a la actividad y al grupo social que les correspondiera"<sup>19</sup>. Muchas de las actividades físicas, como el juego de pelota, fueron prohibidas por los frailes evangelizadores debido a su significado religioso; el juego era algo así como una "cosa del demonio" que había que prohibir y destruir. Algunos autores sugieren que tales prohibiciones fueran el pretexto para enmascarar el miedo que los conquistadores quizá tenían a las posibles sublevaciones indígenas: Miedo de que a través del deporte y las reuniones celebradas con ese motivo "surgiera un sentimiento de cohesión y unidad natural que los condujera a la libertad. Esto es, el juego y el deporte conducen a una libre expresión del espíritu, de la mente, del cuerpo y del alma"<sup>20</sup>.

Afortunadamente, las nuevas generaciones de misioneros que llegaron al continente disminuyeron la presión que se había ejercido sobre los indígenas en los primeros años de la colonia, de tal suerte que se produjo cierta recuperación de los valores y tradiciones

<sup>17</sup> Gonzalbo, Las mujeres en la Nueva España, p. 15

<sup>18</sup> Pérez Arce, F. Las minas del rey. El virreinato en la Nueva España. (s.p.)

<sup>19</sup> Gonzalbo, Op. Cit., p. 7

<sup>20</sup> Ramírez Hernández, G. El deporte metropolitano p. 19



prehispánicos. Por ejemplo, existen referencias de que en los siglos XVII y XVIII el juego de pelota continuaba celebrándose en el noroeste de México, aunque ya no en las canchas en las que se acostumbraba practicarlo ni con el sentido religioso de antaño.

El descubrimiento de las minas fue uno de los factores que contribuyó a que los indígenas fueran sometidos y explotados para obligarlos a trabajar en ellas. Definitivamente que el trabajo en las minas no puede ser considerado deporte de ninguna manera, pero es digno de mención el tipo de esfuerzo físico que se realizaba dentro de ellas por lo inhumano y a la vez admirable que resultaba. Humboldt lo describió de la siguiente manera: Los *tenateros* "...permanecen cargados durante seis horas con un peso de 225 a 350 libras a una temperatura muy alta y subiendo ocho o diez veces seguidas sin descansar, escaleras de 1800 escalones..."<sup>21</sup>

Irónicamente, a pesar de mantener subyugados a los indígenas, los españoles siempre consideraron a los mexicanos como gente ociosa, floja y vaga. Al decir *mexicanos* me refiero no sólo a los indígenas, sino también a las llamadas "castas", es decir, a las personas producto del mestizaje iniciado con la conquista; aquellos que no eran ni indios ni españoles y que por ello no tenían acceso a la tierra ni a los puestos de privilegio, no tenían identidad social reconocida y generalmente tampoco tenían trabajo. Estas personas tenían poca o ninguna posibilidad -e incluso incentivo- de practicar alguna actividad física con fines recreativos o competitivos. En el otro extremo, las clases medias y altas no eran muy afectas a tales actividades. La nobleza generalmente asistía a las corridas de toros, a las funciones de teatro o simplemente paseaba en la Alameda o en el canal de Jamaica. Por ejemplo, en el día de San Juan cada año competían entre sí los nobles sobre quién era el que se presentaba mejor vestido.

Pilar Gonzalbo menciona que un vistazo de manera general a los testimonios de la época sugiere que las autoridades se preocupaban muy poco por la educación de los ciudadanos y que estos disfrutaban "tranquilamente" de su ignorancia y falta de preparación<sup>22</sup>. Es cierto que en el siglo XVIII con la llegada de la ilustración algunas actividades -principalmente culturales- en la Nueva España se desarrollaron incluso mejor que en la propia España, pues la educación adquirió gran trascendencia al grado de que se comenzó a hablar de que

<sup>21</sup> Florescano, Enrique. La clase obrera en la historia de México: De la colonia al Imperio. p. 273

<sup>22</sup> Gonzalbo. Op. Cit. p. 7

la educación es un factor muy importante en el desarrollo del individuo y de la sociedad, pero también es cierto que durante todo el periodo colonial los conquistadores no se preocuparon por fomentar la cultura física; baste mencionar que en 300 años "no se encuentra una reglamentación del deporte o de la educación física en general, debido a que prevaleció una inestabilidad por el choque de culturas que implicaba la destrucción a toda costa de las costumbres indígenas, por un lado, y por el otro, la imposición de las peninsulares"<sup>23</sup>. Prueba de ello son las numerosas prohibiciones impuestas por los españoles que coartaban su libertad no solo de actuar sino de vivir. Uno de estos ejemplos es "la cédula de 1760"<sup>24</sup> que prohibía a los indígenas su participación en todo lo relativo a las actividades taurinas. La ambición de los europeos fue un factor determinante del hacinamiento al que fueron sometidos los indígenas y las castas puesto que diversas leyes legalizaron las actitudes discriminatorias: "se les prohibió trabajar en determinados oficios y artes, se les impidió asentarse en los pueblos de los indios, se les negó el acceso a las áreas urbanas donde habitaban los españoles, se les impuso normas en el vestir y a cualquiera que era sorprendido vagando o sin oficio, se le obligaba a trabajar compulsivamente en las minas y obrajes"<sup>25</sup>. Según Mónica Torres, en la recopilación de indias se encuentran algunos artículos que establecían que no se les consentían bailes públicos y ningún tipo de solemnidades, si previamente no contaban con el permiso de las autoridades.

En resumen, el menor pretexto podía utilizarse para capturar e incluso matar indígenas. La Nueva España no era un lugar próspero y pacífico como algunos autores quisieron hacer ver sino que más bien "era una enorme colonia cuya prosperidad monopolizaban el alto clero, los latifundistas, los comerciantes y los mineros, y de ningún modo un reino justo, ordenado y tranquilo"<sup>26</sup>. Las corporaciones religiosas ocupaban el 50% de todas las propiedades urbanas y solamente 2066 familias de los doce millones de habitantes de la Ciudad de México eran propietarias de algún inmueble. Humboldt describe a la Nueva España de finales del siglo XVIII como una sociedad dividida de manera extrema entre la mayor opulencia y la máxima pobreza: "A principios del siglo XIX hay un abismo entre

<sup>23</sup> Torres Amarillas, Mónica. El deporte como función no lucrativa del Estado p. 22

<sup>24</sup> *Ibid*

<sup>25</sup> Florescano, Enrique. *Op. Cit.* p. 97

<sup>26</sup> Benítez Ampudia, J. Los demonios del convento p. 13

quienes algo poseen y el resto de la población... Se dice, por ejemplo, que los mendigos "pululan" por las calles, y que la ciudad es un "hervidero" de pobres"<sup>27</sup>.

Si la mayor parte de la población de la Nueva España era pobre, ociosa y vaga era precisamente porque los conquistadores propiciaron y mantuvieron esa situación utilizando diversos medios y no había ningún incentivo para tratar de cambiar la manera de vivir. Quienes ayudaron a mantener vivo el sentimiento, los valores y las antiguas tradiciones prehispánicas, incluyendo las actividades deportivas, fueron las tribus nómadas y las más apartadas del alcance de los conquistadores; es decir, todos aquellos que no se resignaron a vivir bajo el yugo español. Por todo esto, se puede concluir que durante el virreinato se desarrollaron poco o nada las actividades deportivas. Algunas otras, como la cacería y el toreo tuvieron un auge considerable y las suertes relacionadas con el caballo y el ganado vacuno originaron la charrería, aunque de acuerdo con la definición de deporte que se ha utilizado en este trabajo, tales actividades no son consideradas disciplinas deportivas. Además, tales actividades eran practicadas casi exclusivamente por la nobleza y el pueblo en general no tenía acceso a ellas. Por cierto, esto nos lleva a reflexionar. ¿El deporte es o ha sido elitista?. ¿Existe alguna relación entre el nivel cultural de un país y la calidad de sus deportistas?

## 1.5.- EL DEPORTE EN MÉXICO EN LA EPOCA INDEPENDIENTE

A principios del siglo XIX, la población de la Ciudad de México se enfrentaba a una altísima mortalidad pues "apenas un porcentaje muy pequeño de la población lograba superar el umbral de los 50 años de vida"<sup>28</sup>. De hecho, si la vida era corta, la infancia lo era más, ya que a la edad de 10 años se consideraba que una persona estaba en edad de trabajar. A pesar de que la esclavitud había sido abolida en 1546 y desde entonces se habían dictado muchas leyes para limitar el poder de los hacendados, siempre -o casi siempre- estas se pasaban por alto.

En 1821, México se proclamó independiente. Sin embargo, esos tres siglos de explotación dejaron su huella en el país pues los recursos naturales estaban agotados, descuidados y

<sup>27</sup> Citado por Florescano, E. en *La clase obrera en la historia de México: De la colonia al imperio*, p. 303

<sup>28</sup> Florescano, E. Op. Cit p. 309

desorganizados. Las minas, por ejemplo, estaban casi abandonadas debido al escaso rendimiento que tenían y a la anticuada técnica de extracción utilizada; la agricultura se había vuelto rutinaria y deficiente y la esclavitud había logrado sobrevivir simplemente cambiando de nombre. Las clases que se apoderaron de la independencia -el clero y los terratenientes,- se negaban a cualquier modificación del orden colonial que amenazara sus privilegios, por lo que se dedicaron a obstruir el progreso del pueblo, razón por la cual "la mayoría menesterosa se sumía en la miseria, la apatía, y la delincuencia"<sup>29</sup>.

No fue sino hasta la época de Benito Juárez cuando empezaron a cambiar las cosas. El primer intento oficial de impulsar la educación física y el deporte en México lo inició el Ministerio de Guerra y Marina en 1849. El 25 de diciembre de ese año, durante el gobierno de José Joaquín de Herrera, el entonces secretario del ministerio decretó la obligatoriedad de la gimnasia en los cuerpos del ejército y de la Guardia Nacional del Distrito y Territorios Federales. Al terminar el primer periodo presidencial de Juárez en 1852, la instrucción popular fue el ramo en el cual se habían alcanzado los mayores progresos pues esta se había difundido a los distritos rurales y el número de escuelas aumentó de 475 a 525 <sup>30</sup>. Durante su segundo periodo presidencial en 1863 y a pesar de los problemas que se tenían con Francia, se introdujo la gimnasia en el Colegio Militar de Perote, para lo cual se contrató a instructores militares franceses. En 1877, la Secretaría de Estado y del Despacho de Justicia e Instrucción Pública acordó que se incluyera la gimnasia en el plan de estudios de la instrucción primaria; en 1879 la Secretaría de Guerra estableció que para ascender de grado en la carrera militar se considerara la esgrima, natación, equitación y gimnástica. Para 1889 el plan de estudios contenido en el reglamento de la Escuela Normal de Profesores contemplaba la gimnasia durante los 4 años.

Al año siguiente se introdujo la gimnasia en el programa de estudios de la escuela de sordomudos; en ese mismo año, en el reglamento para las escuelas nacionales primarias y secundarias se estableció que se debería impartir gimnasia en los tres grados.

Conviene aquí hacer una pausa para resaltar un evento muy importante visto desde la perspectiva de este trabajo. "En 1892 se realizó el Primer Congreso Hispánico Pedagógico, en el que se habló por primera vez de educación integral al hacer énfasis en la educación

<sup>29</sup> Roeder, Ralph. *Juárez y su México*. p. 94

<sup>30</sup> Enciclopedia de México Tomo 8 p. 4519

intelectual, física y moral. Se trató también la importancia del ejercicio para el desarrollo muscular del niño así como las condiciones que deberían tener las escuelas para poder impartir ejercicios gimnásticos y juegos en general<sup>31</sup>.

En ese entonces, las secretarías de estado tenían mucha relación con la práctica del deporte, lo que se reflejaba en las disposiciones que se emitían en relación con él, por ejemplo, en 1896 se emitió el Reglamento para las Escuelas Nacionales de Instrucción Primaria, el cual establecía que la educación física tenía una doble finalidad: El fortalecimiento del cuerpo para favorecer el desarrollo del niño y el dar destreza así como agilidad manual y sensorial. Finalmente, al siguiente año se promulgó la Ley de Enseñanza Preparatoria en el Distrito Federal, la cual estableció que la enseñanza tenía por objeto la educación física, intelectual y moral de los alumnos. Para cumplir estos objetivos, se programaron ejercicios físicos que se realizaban tres veces a la semana.

Debe notarse que esta ley no contempla la enseñanza como algo aislado, exclusivo del intelecto, sino que las aptitudes físicas están íntimamente relacionadas con todo el proceso.

## 1.6.- EL DEPORTE EN MÉXICO EN EL SIGLO XX

Todo pareciera indicar que el deporte tal como lo conocemos ahora, nació en México de manera casi espontánea pues los inmigrantes de diferentes países y en distintas épocas trajeron consigo sus prácticas que pronto se popularizaron entre los mexicanos, como el fútbol y el boxeo. Por ejemplo, en 1903 llegaron por Veracruz los primeros 18 automóviles a México y a pesar de que tener uno de ellos era un verdadero lujo debido a su elevado

---

<sup>31</sup> Torres Amarillas, M. Op. Cit. p. 27

costo y manutención, ya en 1907 los residentes franceses organizaban carreras para celebrar su revolución<sup>32, 33</sup>.

En 1908, a iniciativa de Justo Sierra, se creó la Escuela Magistral de Esgrima y Gimnasia, cuya primera generación se graduó en 1913. Sin embargo, debido a los problemas de la época, los profesores fueron incorporados al ejército y la escuela quedó abandonada. La revolución mexicana iniciada en 1910, no obstante la alteración que trajo en la vida social y política del país no influyó en el gusto por la práctica de los deportes. De hecho, "cuando en 1917 se consolidó el orden jurídico revolucionario, quedó en la mente de los diputados constituyentes de Querétaro el considerar al deporte como un derecho del hombre que se produce en libertad y que forma parte de las condiciones necesarias para el desarrollo armónico de sus facultades como ser individual y social"<sup>34</sup>.

En 1918 se constituyó la Federación Gimnástica Nacional quedando designado como su presidente Francisco J. Álvarez y posteriormente (1920), siendo presidente Álvaro Obregón, se fundó la Dirección de Educación Física a cargo del profesor José F. Peralta. Es necesario resaltar que él fue uno de los grandes impulsores del deporte mexicano al ser fundador de la Escuela Elemental de Educación Física (creada en 1923), organizador del Primer Campeonato Nacional de Basquetbol e impulsor de la participación de México en el Comité Olímpico Internacional (COI). Adicionalmente, formuló la iniciativa para la celebración de los Juegos Deportivos Centroamericanos y promovió la construcción del Estadio Nacional. También introdujo el deporte de remo en el lago de Pátzcuaro.

Fue él quien llamó a los deportistas más destacados del país para adiestrarlos como profesores e instituir la Escuela Elemental de Educación Física, que surgió a raíz de que se modificó el sentido militarista de la escuela magistral y de la cual salieron tres generaciones de maestros que se dedicaron a fomentar el deporte en las escuelas públicas y en algunas dependencias oficiales de la capital y del interior de la República. En provincia las principales actividades deportivas a las que se aficionaron los jóvenes principalmente fueron el fútbol, el basquetbol y el béisbol, todo ello a pesar de los estragos y secuelas que las luchas revolucionarias dejaron. Por estas razones, puede afirmarse que en definitiva el

<sup>32</sup> "La historia del autotransporte". En: *Transporte unido en acción. La revista del gremio del transporte urbano y suburbano de pasajeros*. p.28

<sup>33</sup> No olvidar que aunque en este trabajo las carreras de autos no son consideradas actividades deportivas, se mencionan pues muchas personas las consideran como tales.

<sup>34</sup> CONADE. Marco jurídico del deporte mexicano. pp. 82-83

deporte en México se empezó a promover y organizar en forma constante a partir de los años veinte. Por ejemplo, en 1922 la educación física se convirtió en materia obligatoria en las escuelas de educación básica y media básica; adicionalmente, algunas secretarías de estado impulsaron el deporte por cuenta propia.

En 1923 llegó a México el vicepresidente del Comité Olímpico Internacional (COI), el Conde Henry de Baillet-Latour con el fin de promover la afiliación de México a ese organismo, agrupar el deporte mexicano en una confederación y así poder participar en los Juegos Olímpicos de 1924 en Francia. Gracias al entusiasmo de Peralta y otras personas como él se constituyó la Alianza Olímpica Mexicana, que al afiliarse posteriormente al COI, hizo surgir el Comité Olímpico Mexicano en 1923.

A manera de reflexión, quizá pueda establecerse que el rezago en materia deportiva que sufre nuestro país es de 29 años, justamente los años que transcurrieron para que se creara el Comité Olímpico Mexicano después de la creación del Comité Olímpico Internacional pues mientras que en nuestro país se pugnaba por una organización en todos los ámbitos, en otros países ya existían organizaciones deportivas que se preocupaban por la preparación de sus atletas que participarían en competencias mundiales.

A pesar de que en la década de los años 20 las actividades deportivas en México gozaban de "buena salud", por decirlo de algún modo, su desarrollo se daba de manera anárquica debido a la falta de un organismo que guiara el trabajo de los deportistas y clubes existentes en ese entonces. En 1926 se hizo un intento por crear ese organismo al establecerse la "Confederación Deportiva de Aficionados" aunque desapareció un par de años después al no poder resolver los problemas que se le presentaron. En 1927 la Universidad Nacional de México abrió la Escuela Nacional de Educación Física, aunque fue clausurada en 1934 por falta de presupuesto y por la poca afluencia de alumnos. En 1931, el Partido Nacional Revolucionario convocó a sus líderes de todas las regiones a una asamblea cuyo fin era la creación de un instituto para el fomento del deporte pues desde entonces ya se reconocía a las actividades deportivas como "parte sustancial del desarrollo que caracterizaba a las pujantes fuerzas económicas y sociales de la República"<sup>35</sup>, algo que, aparentemente en la actualidad no se toma en cuenta como debiera. Lamentablemente, esta reunión no llegó a consolidarse.

<sup>35</sup> 60. aniversario, Confederación Deportiva Mexicana, 1933-1993, p. 13"

En 1933, la Alianza Olímpica se convirtió en la Confederación Deportiva Mexicana, que al convertirse en asociación civil en 1952, se convirtió también en la autoridad máxima en organización y control de todos los deportes de aficionados. En 1936, el entonces Presidente de la República, General Lázaro Cárdenas, creó el Departamento Autónomo de Educación Física a cuyo frente estuvo el General Tirso Hernández. El General se propuso construir zonas deportivas en las principales poblaciones del país y sugirió al presidente la creación de una escuela de educación física para capacitar, por lo menos en tres años, a técnicos que pudieran propagar su enseñanza en todos los rincones del país. La Escuela Nacional de Educación Física se inauguró el 12 de abril de ese año y el departamento funcionó por tres años -hasta 1939- cuando por acuerdo del propio Presidente de la República, desapareció del presupuesto.

Con posterioridad, en 1917, dentro de la Secretaría de Educación Pública apareció la Dirección General de Educación Física y de la cual dependía la Escuela Nacional de Educación Física. En ese mismo año, debido a la segunda Guerra Mundial, la Escuela Normal de Educación Física se designó como Escuela de Educación Física y Premilitar y duró así hasta 1944. De 1945 a 1946 dependió de la Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica. Entre 1947 y 1948 pasó a depender de la Dirección General de Enseñanza Normal, finalmente, en 1949 reasumió el nombre de Escuela Normal de Educación Física, pero fue hasta 1975 cuando la carrera de Profesor de educación física fue elevada al rango de licenciatura y su denominación cambió de Escuela Nacional de Educación física a Escuela Superior de Educación Física.

Fue en 1963 cuando se dieron bien las cosas para el deporte mexicano, pues se otorgó la sede de la XIX olimpiada a nuestro país y se empezó trabajar arduamente para preparar a los atletas que participarían en las justas. No es coincidencia que en esa ocasión fue cuando México obtuvo el mayor número de medallas en toda su historia olímpica y adicionalmente, al terminar los Juegos, el Comité Olímpico Internacional entregó a México la "Copa Olímpica" en reconocimiento a la excelente organización demostrada. En 1976 se creó por decreto presidencial el organismo público descentralizado denominado Instituto Nacional del Deporte con el objeto de promover permanentemente el deporte no profesional y la coordinación de todas las actividades encaminadas a ello. El instituto desapareció en 1981 "al cumplir con su labor de transición al abrir nuevas perspectivas para estructurar el



deporte nacional, a más de que propició la integración de elementos que pusieron de manifiesto la necesidad de definir una autoridad con jerarquía adecuada para atender el universo de relaciones que se derivan de la actividad de organismos e instituciones públicas, privadas y de los sectores en el plano nacional"<sup>36</sup>

En 1979, el Dr. Eduardo Andrade, entonces presidente de la CODEME inició un ambicioso proyecto de ocho años -a partir de 1980- que pretendía difundir el movimiento federativo del país. Este proyecto se basaba en el hecho de que "no hay ningún país con alto índice de rendimiento deportivo que planee a corto plazo"<sup>37</sup> y es que hasta ese entonces la Confederación solamente se había limitado a realizar calendarios anuales de competencia. El licenciado Jesús Chichino Lima, sucesor de Andrade, continuó con el trabajo que se había empezado y se comprometió a defender la autonomía de las federaciones con el fin de evitar que con el cambio de presidente de la Confederación cada cinco años se perdiera la continuidad del trabajo realizado. El licenciado estaba convencido de que para tener campeones es necesario vincular desde la infancia la vocación por la cultura física y que en el deporte no es posible concebir un desarrollo sin una verdadera educación y bases que permitan aplicar un sistema de mayores alcances. Por ello, en la Junta nacional de delegados de 1981 se aprobaron, entre otras cosas, el apoyo a las delegaciones estatales por medio de materiales audiovisuales y recursos didácticos; el establecimiento de colegios de entrenadores, jueces y árbitros y -un punto especial-, la instalación de *bibliotecas* en todas las delegaciones. El licenciado Chichino consideraba que era necesario contar con un "acervo deportivo y cultural en el cual la Confederación basara su campo informativo"<sup>38</sup>.

Un par de años antes, en 1979, se creó el Consejo Nacional de Universidades e Instituciones Nacionales de Educación Superior para el Deporte y la Recreación. Una de las funciones que se le atribuyeron fue actuar como órgano de las instituciones educativas superiores del país en la planeación y programación de las actividades que en el plano nacional están relacionadas con el deporte y la recreación.

Por otro lado, en 1981 se creó la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos. En ese mismo año, se estableció también el Programa Nacional en Educación, Cultura y Deporte, que duró hasta 1988 y en el cual se trató el tema del deporte como un deber educativo del

<sup>36</sup> Secretaría de Educación Pública Sistema Nacional del Deporte p. 3

<sup>37</sup> 60 aniversario Confederación Deportiva Mexicana, 1933-1993, p. 52

<sup>38</sup> Semblanza de la CODEME. <http://www.codeme.org.mx/informacion.htm> (11 octubre 2001)

estado al igual que a la educación física y la recreación. La consideración general fue que a estos dos aspectos hasta entonces no se les había dado la atención debida ni se habían implantado los sistemas de preparación y seguimiento de deportistas de alto nivel. Por lo tanto, no había normas que delimitaran los cimientos de competencia entre los organismos existentes del deporte. En ese mismo año se creó por decreto presidencial la Comisión Nacional del Deporte como órgano descentralizado de la Secretaría de Educación Pública con el fin de llevar a cabo la promoción y fomento del deporte y la cultura física mediante la elaboración del Programa Nacional del Deporte y la Cultura Física y el establecimiento y coordinación del Sistema Nacional del Deporte.

Como puede verse, la mayoría de las acciones que se han tomado en los últimos 60 años han estado encaminadas a lograr la formación integral del individuo pues existe la conciencia de que una educación escolar separada de la educación física no está completa. Aunque generalmente se presta mayor atención a la enseñanza y fomento del deporte y la cultura física en edades tempranas, es recomendable, por no decir imprescindible, que las instituciones de educación media y superior tengan más en cuenta al deporte en la elaboración y aplicación de los planes de estudio.

## CAPÍTULO 2

# LA EDUCACIÓN SUPERIOR, EL DEPORTE, LA BIBLIOTECA Y LA INFORMACIÓN

*"Si en el trabajo el resultado obtenido le da sentido y valor al esfuerzo realizado, en el deporte es el esfuerzo instintivo el que enaltece el resultado. Se trata de una fatiga voluntaria cumplida sin reservas y sin esperar recompensas"*

*José Ortega y Gasset*

### 2.1.- EL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN

¿Existe realmente alguna relación entre el deporte y la educación, ámbitos aparentemente tan distantes e inconexos? Puede responderse afirmativamente. Es cierto que muchas personas todavía consideran a la educación física en las escuelas como una pérdida de tiempo pues pareciera que los niños solamente juegan en vez de aprender cosas útiles en otras materias, pero también es cierto que muchas otras personas - aunque sea de manera indirecta o tácita-, reconocen que la actividad física está íntimamente relacionada con el proceso educativo y el desarrollo integral del individuo<sup>1</sup>. Baste como ejemplo citar que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece en su artículo 3o. que "todo individuo tiene derecho a recibir educación" y que ésta, impartida por el estado "tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano".

Aunque implícitamente, el deporte tiene rango constitucional al mencionar aquella que con la educación deben desarrollarse *totitas* las facultades de la persona. Como se vio en el capítulo anterior, este planteamiento no es nuevo: Ya desde la época porfirista la enseñanza -aunque militarizada-, contemplaba la educación física y más recientemente, cuando en

<sup>1</sup> El 14 de diciembre de 2000, durante el programa "Todo Deporte" transmitido por el canal 2 de Televisa, se hizo un sondeo entre los televidentes. Para expresar su opinión, estos debían marcar uno u otro número telefónico dependiendo de la respuesta que quisieran dar. La pregunta fue: "¿Para usted la clase de educación física en las primarias sirve a) mucho, b) poco o c) nada?". De 5548 llamadas en total, el 44% opinó que mucho, 47% opinó que nada y el 9% opinó que de poco servía la clase de educación física. Ciertamente puede ponerse en tela de juicio el valor científico de estos ejercicios debido a la gran cantidad de variables que pueden existir, pero en este caso considero que sirve para ilustrar la problemática.

1970 se inició la reforma educativa, "la educación física y los deportes se manifestaron en los planes y programas de estudio de los distintos niveles educativos, difundiéndola a nivel nacional."<sup>2</sup>

Lamentablemente, aunque la actividad física siempre ha sido reconocida como parte de la educación integral y se ha intentado propiciar su práctica por diversos medios, algunas formas de conocimiento escolar son claramente superiores a otras. De hecho, "las asignaturas académicas relacionadas con el desarrollo intelectual de los alumnos están altamente consideradas en la escuela, mientras que otras asignaturas prácticas, como la educación física, están situadas convencionalmente hacia el final jerárquico del conocimiento"<sup>3</sup>. Prácticamente la totalidad de las escuelas de educación básica poseen en sus planes de trabajo los típicos deportes y actividades físicas que se mantienen año tras año de manera inalterable e inquestionables a los ojos de la mayoría de los profesores y profesoras. Además, su enseñanza se reduce a un conjunto de tareas o habilidades motrices aisladas.

No es que la educación física sea la panacea o el factor determinante para lograr el desarrollo pleno como individuo, pues como menciona José Devis, "la educación física como asignatura del sistema escolar, no debe buscar grandes campeones deportivos, como tampoco la asignatura de lengua y literatura busca crear grandes novelistas o la de música famosos compositores."<sup>4</sup> Más bien, se trata de que la educación física y el deporte coadyuven al desarrollo y realización del individuo. Evidentemente, no necesariamente todos los especialistas están de acuerdo con este carácter educativo. De hecho, algunos autores incluso dudan que la educación física tenga un verdadero carácter pedagógico y sugieren que los profesores que la imparten se enorgullecen del hecho de que ésta no sea una asignatura académica. Según Jennifer Harpreaves, "su carácter no académico es la verdadera fuente de su importancia para proveer una educación equilibrada para todos. Los profesores de educación física se deberían revelar y alegrarse de su situación y rechazar la estrategia de buscar la inaceptable imitación de las asignaturas académicas."<sup>5</sup>

<sup>2</sup> Romano Aguirre, Patricia. *Ideología y deporte en México*. p. 53

<sup>3</sup> Devis Devis, José. *Educación física, deporte y currículum*. p. 16

<sup>4</sup> *Ibid.* p. 17

<sup>5</sup> Citada por Devis, José en *Educación física, deporte y currículum*. p. 18

A pesar de las opiniones encontradas, la educación física se imparte de manera obligatoria en las escuelas de educación básica, pero desafortunadamente a esta -y al deporte en general-, no se les concede un valor pedagógico curricular. Esto se debe principalmente a que el modelo académico de la educación física en México tiene severas deficiencias, por no decir que vive en crisis. Su infraestructura no es la adecuada y se carece de personal docente calificado. Lo anterior puede ilustrarse con algunas declaraciones del Director de Deporte Estudiantil de la Comisión Nacional del Deporte en septiembre de 2000, quien mencionó que en México se desempeñan 22 mil profesores de educación física que atienden una población de aproximadamente 30 millones de estudiantes de nivel preescolar, primaria y secundaria. Esto representa un maestro por cada 1300 niños. En el Distrito Federal egresan tan solo de 300 a 450 especialistas y en el interior del país la cifra apenas llega a 100.<sup>6</sup>

México es un país compuesto principalmente por una población joven. De acuerdo con los resultados preliminares del XII Censo Nacional de Población y Vivienda del año 2000, el promedio de edad es de 22 años, lo que coincide con los cálculos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) que estiman que el 54% de la población tiene entre 5 y 29 años de edad<sup>7</sup>, razón por la que debiera ser muy importante para las autoridades el fomentar y encauzar la práctica y enseñanza deportiva en nuestro país desde los primeros años de la vida escolar con el fin de que cuando el estudiante llegue a la educación superior se encuentre familiarizado o incluso especializado en la práctica deportiva de su interés. Lamentablemente, por regla general ocurre lo contrario, ya que muchos estudiantes abandonan el deporte al llegar al nivel superior pues se tiene la idea de que a esta edad o se ejercita el deporte de alto rendimiento o ya no vale la pena practicarlo. Ivar Sisniega, ex dirigente de la Comisión Nacional del Deporte, menciona que ésta es una idea errónea e incluso podría decirse que peligrosa, ya que el estudiante "está perdiendo el hábito del deporte justamente en la etapa transitoria de la juventud a la edad adulta"<sup>8</sup>.

El papel de guía que pueden desempeñar las instituciones de educación en todos los niveles es evidente, pues como apunta Eunice Pierra al hablar del deporte como factor de adaptación social, "el adolescente que no sabe como utilizar sus propias fuerzas, no

<sup>6</sup> Jiménez, Gerardo. "Cuerpo sano sin recursos." En *Reforma* (28 de septiembre de 2000) p. 6D

<sup>7</sup> ANUIES. *La Educación Superior en el siglo XXI. Líneas estratégicas de desarrollo*. p. 470

<sup>8</sup> Ramírez Hernández. *El deporte metropolitano*. p. 86

desembre su dirección y se habitúa a hacer solamente lo que le imponen desde fuera."<sup>9</sup> En cambio, si se tiene una guía, al practicar alguna actividad deportiva se está en posibilidad de lograr el autoconocimiento, tanto físico como emocional.

Como se verá más adelante, esta carencia de enseñanza deportiva que se presenta en las instituciones de enseñanza básica y media se ve reflejada en las instituciones de educación superior pues a pesar de que en todo el país actualmente existen diversas licenciaturas y posgrados relacionados directamente con el deporte, los puestos y salarios en este campo laboral (profesores y entrenadores principalmente) no son bien remunerados, lo que se debe básicamente a la "falta de reconocimiento social de la profesión y la carencia de alternativas de capacitación y superación que otorguen acreditación educativa."<sup>10</sup>

En definitiva y para finalizar este apartado, puede afirmarse que se carece de una planeación estratégica que permita el fomento pleno del deporte entre los diversos grupos sociales de población, pues "no se ha establecido un modelo en el que el deporte sea parte fundamental de la cultura mexicana, que se incluya, fomente y difunda en todos los sectores e instituciones públicas y privadas."<sup>11</sup>

---

<sup>9</sup> Fierro Adame, Eunice. *El deporte y el trabajo social como medida profiláctica de la familia*. p. 19

<sup>10</sup> Soto Medina, Margarita. *La modalidad abierta: Una opción para la capacitación en el deporte*. p. 14

<sup>11</sup> Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006. p. 89

## 2.2.- EL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El Sistema de Educación Superior (SES) de México es muy grande y complejo; actualmente está conformado por más de 1,250 instituciones que comprenden 1,533 unidades académicas, cerca de 200 mil profesores y una matrícula de aproximadamente dos millones de estudiantes<sup>12</sup>. Lamentablemente, esta gran matrícula no está bien equilibrada pues se concentra principalmente en las carreras "tradicionales" como arquitectura, medicina, derecho, contaduría y administración, entre otras. Esto se debe en parte a que la educación superior en nuestro país no funciona de manera homogénea pues existen diferencias "en términos regionales, en una misma ciudad y hasta en una misma universidad al mezclarse carreras muy consolidadas con otras que no han alcanzado la definición eficaz de sus contenidos."<sup>13</sup> Esto ocasiona que la formación de profesionales en nuestro país sea muy heterogénea y por ello, a veces deficiente. Daniel Ramos, en su obra *La inserción de México a la globalización y regionalización de las profesiones* menciona que la escasa posibilidad de contar con mecanismos que permitan una actualización constante, la cada vez más difícil oportunidad para colocarse, la carga laboral inconexa a la profesión, el bajo ingreso económico y la falta de recursos financieros para ejercer en forma independiente, son circunstancias que van en detrimento del reconocimiento del status profesional dentro de la sociedad y en la prestación de sus servicios.

Por otra parte, de acuerdo con un balance realizado por la Secretaría de Educación Pública con motivo del fin de sexenio 1995-2000, el gran tamaño de las matrículas -o gigantismo- en las universidades perjudica los niveles de la excelencia académica puesto que las poblaciones escolares con más de 30 mil alumnos implican riesgos de gobernabilidad, de eficiencia y de sentido de comunidad. Este estudio menciona que de 37 universidades públicas del país, 13 rebasan los 30 mil alumnos, que es el tamaño de matrícula requerido para garantizar niveles óptimos de calidad.

Por ejemplo, la Universidad Nacional Autónoma de México cuenta con cerca de 261,441 alumnos mientras que la Universidad de Harvard solamente tiene 6,704. El Instituto

<sup>12</sup> ANUIES, Op. Cit. p. 172

<sup>13</sup> Secretaría de Educación Pública. *La globalización de la educación superior en México y las profesiones: El caso de América del Norte*. p. 103

Politécnico Nacional (IPN) tiene cerca de 172,469 alumnos y por su parte, el Instituto Tecnológico de Massachussets (MIT) cuenta sólo con 4,372.

Los rectores de estas y otras instituciones mexicanas argumentan que la cantidad de los alumnos no determina la calidad educativa pues "más del 70% de la investigación científica en el país se genera en las universidades públicas y lo importante es la planeación estratégica, las metas y los antecedentes históricos."<sup>14</sup>

Teniendo en cuenta las cifras que dan una idea del tamaño del SES de México podemos preguntar: ¿Qué porcentaje de todos estos alumnos practican de manera regular algún deporte? ¿cuántos desean practicar alguna disciplina y no conocen las opciones que tienen o no disponen de tiempo? ¿cuántos de ellos practican deporte de alto rendimiento? La cantidad seguramente es muy alta aunque difícil de determinar con exactitud. Así pues, surge el siguiente cuestionamiento: ¿Por qué no se imparte de manera obligatoria la educación física o disciplinas deportivas específicas- en las instituciones de educación superior? ¿Por qué en la educación superior el deporte no tiene importancia académica? La "Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México" por ejemplo, establece que la UNAM tiene el fin de "impartir educación superior para formar profesionistas, investigadores, profesores universitarios y técnicos útiles a la sociedad"; así como "extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura." Sobra decir que existen muchas y muy diversas maneras de ser útil a la sociedad, no necesariamente incursionando en las humanidades o las ciencias y una prueba de ello son los grandes impulsores y dirigentes del deporte que han existido a lo largo del tiempo en diversas partes del mundo o las grandes figuras deportivas; aquellos que representan modelos de disciplina, constancia, superación y sobre todo éxito, lo cual los convierte para muchos, en ejemplo a seguir.

Incluso algunos autores consideran como premisa que la mayoría de los máximos exponentes del deporte de alto rendimiento surgen de las escuelas y universidades,<sup>15</sup> por lo que no resulta comprensible que en esta etapa de los jóvenes el deporte no tenga apoyo suficiente por parte de las autoridades educativas y/o gubernamentales, así como tampoco lo es el hecho de que los eventos deportivos que involucren a instituciones de educación

<sup>14</sup> Cruz, César. "La educación superior amenazada." En: *Proceso* No. 1251 (Oct. 2000). p. 26

<sup>15</sup> Rey Bosch, Rogelio. *Pensamiento y obra de los universitarios en el deporte* p. 136



superior –sean participantes, organizadoras o sedes-, no tengan la difusión adecuada en los distintos medios especializados existentes en nuestro país. No se está hablando de carencia de noticias deportivas, pues periódicamente se llevan a cabo competencias y eventos en todo el país como campeonatos regionales, “universiadas”, olimpiadas juveniles, torneos selectivos –por citar algunos- y existen diversas asociaciones deportivas a nivel estudiantil como la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP), el Consejo Nacional de Tenis Estudiantil, (CNTT), la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONFEA), la Liga Nacional de Basquetbol Estudiantil (LINABE) y el Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (CONDDE); la falta de apoyo y difusión del deporte de este nivel y características se debe a que nos parece más común hablar de las grandes figuras deportivas profesionales nacionales e internacionales (donde los intereses económicos colectivos y personales son muy altos) que de las marcas implantadas por los deportistas amateurs o de los distintos campeonatos nacionales estudiantiles de las diversas especialidades. Son contados los medios que dedican de algún modo un espacio para comentarios sobre el deporte amateur, al que generalmente se le relega hasta el final.

¿Por qué en este trabajo se trata de mostrar la conveniencia de fomentar el deporte a nivel de estudios superiores? En 1967, el sociólogo francés M. Leiris dijo que el deporte es “un elemento integrante de lo que se denomina el prestigio internacional. Por lo tanto, el Estado está obligado a vigilar, generalmente en el marco de estructuras apropiadas de preparación olímpica, el que su imagen hacia el exterior esté acorde con sus ambiciones políticas internacionales”<sup>16</sup>.

Un ejemplo de esto: Desde hace varios años Cuba ha sido una reconocida potencia mundial en los deportes. Poco antes de la inauguración de los Juegos Olímpicos de Atlanta en 1996, el Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación (INDER) cubano anunció que aproximadamente 5000 jóvenes, menores de 18 años, ya estaban trabajando para obtener un lugar en la selección que participaría en los juegos de Sídney en el año 2000. Esta cifra es “250% mayor a la que indican funcionarios de la CONADE como la que representa el

---

<sup>16</sup> Citado en Mejía, Mauricio “Del podio olímpico al puesto burocrático” p. 89

universo de atletas de alto rendimiento de México, país en el que cabe 10 veces la población cubana."<sup>17</sup>

En contraste con lo anterior, en nuestro país poco antes de los Juegos Olímpicos de Sidney, el Centro Deportivo Olímpico Mexicano (CDOM) se encontraba a su máxima capacidad con todos los atletas afinando detalles para la justa, pero solamente dos meses después, no había más que personal administrativo, "algunos entrenadores cubanos que ahí viven y uno que otro deportista."<sup>18</sup>

En relación con Cuba y otros países que son reconocidas potencias deportivas, el deporte en México se desarrolla lentamente y no hay continuidad en el trabajo realizado en pro de él. Con respecto a esto, Jean Meynaud señala que las autoridades comunistas siempre han prestado una gran importancia al desarrollo de la cultura física y del deporte. Estas tendencias, que están vinculadas a una profunda creencia en las virtudes educativas del deporte tienen su origen en la preocupación por la mejora de la salud pública y del bienestar social. En países como Cuba se tiene el lema de que "el deporte es para todos".

Por otra parte, en los países capitalistas del primer mundo, el desarrollo del deporte se debe básicamente a las grandes entidades económicas que se destinan a rubros como el deporte, la investigación y la educación. Por ejemplo, "en 1990 se destinaba, en los países desarrollados, un gasto público por estudiante de educación superior de US 6250.00, mientras que en los países de desarrollo la cifra llegaba solamente a US 651.00"<sup>19</sup>.

En México el lento desarrollo deportivo se puede apreciar sin ir más lejos, en las sedes olímpicas de 1968 o las instalaciones del CDOM donde se preparan los atletas olímpicos, que en su época fueron consideradas como vanguardistas y recibieron el calificativo de "las más funcionales del mundo". Actualmente se encuentran por demás deterioradas y llenas de carencias. En un artículo periodístico Mauricio Mejía menciona que teniendo en cuenta solamente los números olímpicos desde el final de la Segunda Guerra Mundial cuando el deporte comenzó a institucionalizarse en todo el mundo, México es el país que menos ha aprovechado la sede olímpica para dar el salto hacia el rendimiento. "A diferencia de las experiencias de España y Corea del Sur, en las que el dinero invertido en sus delegaciones e

<sup>17</sup> Campa, Homero. "México y Cuba: Historia de una tensa relación deportiva" En: *Proceso* No. 1244 (Sep. 2000) p. 88

<sup>18</sup> "Empieza la renovación del CDOM". En: *Reforma*. 3 de noviembre de 2000 p. 50

<sup>19</sup> Pedrosa Flores, René. La educación superior y su vinculación con el desarrollo tecnológico. p. 61

infraestructura olímpicas se convirtieron en una mejor posición en el medallero y en la práctica social del deporte, en México los juegos apenas sirvieron para los recuerdos (y) las instalaciones se convirtieron en mausolcos"<sup>20</sup>. Esto está directamente relacionado con la misma situación socioeconómica del país pues hay que recordar que en la historia moderna de los Juegos Olímpicos, México ha sido el único país subdesarrollado al que se le ha otorgado la sede olímpica.

Del mismo modo y quizá como consecuencia, debe notarse que en nuestro país prácticamente todo el conocimiento deportivo se obtiene y se transmite casi siempre de manera empírica, sin bases sólidas y sin seguir metodología clara. Los deportistas destacados casi invariablemente surgen por sí mismos, sin el apoyo de las autoridades deportivas, e incluso hasta podría decirse que *a pesar* de las autoridades. Aparentemente esa es y ha sido la historia de los deportistas mexicanos: "Primero tienen que llegar y después, si lo logran, podrán venir los apoyos"<sup>21</sup>. Adicionalmente y por regla general, los deportistas que han sobresalido en una u otra disciplina a la postre se convierten en entrenadores o dirigentes deportivos. En el primer caso se encargan de transmitir sus conocimientos a los jóvenes, la mayoría de las veces sin tener una metodología clara; enseñando únicamente lo aprendido con la experiencia personal en entrenamientos, prácticas y competencias, casi sin tener en cuenta que cada deportista tiene características diferentes (habilidades, defectos, temores, motivaciones, etcétera) y sin tomar en cuenta tampoco que todo lo relacionado con el deporte -técnicas de entrenamiento, tácticas de juego, aditamentos, equipo- evoluciona al ritmo de la tecnología.

En el segundo caso, cuando a esos deportistas les llega la hora del retiro, generalmente les son ofrecidos altos puestos directivos del deporte con la esperanza de que puedan encauzar y dirigir a los nuevos valores. Lamentablemente, esto es algo frecuente en los países de desarrollo social medio, pues "tienen tan pocos campeones, que cuando estos se producen, se convierten en patrimonios nacionales o en portadores de prestigio con pasaporte propio"<sup>22</sup>

<sup>20</sup> Mejía, Mauricio. "México nunca aprovechó el entusiasmo de los Juegos Olímpicos de 1968" En: *Proceso* No. 1244 (Sep. 2000). p. 92

<sup>21</sup> Romero, Rubén. "La medalla de Soraya" En: *Reforma*, 20 de sep. 2000. p. 2

<sup>22</sup> Mejía, Mauricio "Del podio olímpico al puesto burocrático" En *Proceso*. No. 1247 (Sep. 2000). p. 89

Sin embargo esto no basta, hay que tener muy presente que el ser o haber sido un destacado deportista no garantiza tener los conocimientos o la capacidad requerida para incursionar en actividades burocráticas. Esto nos lleva nuevamente hacia la imperiosa necesidad de contar con profesionales en la materia (egresados de instituciones de educación superior) con la capacidad para planear y administrar correctamente los esfuerzos orientados al desarrollo del deporte nacional. Como en cualquier ámbito de la vida, la improvisación es algo que no debe presentarse. Quienes tengan la responsabilidad del deporte deben ser verdaderos conocedores de la problemática que tendrán que enfrentar.

El sistema educativo debería estar obligado a contribuir en todo lo referente a elevar la calidad de todos aquellos involucrados con el deporte pues "todo sistema educativo que pretenda contribuir eficazmente en la trascendental tarea de formar a las nuevas generaciones con una cultura y una capacitación sólidas tiene que estar dispuesto no solamente a actualizar el contenido de sus programas y a modernizar sus métodos de trabajo, sino incluso a cambiar y a enriquecer sus funciones y los órganos con los cuales las desempeña."<sup>23</sup>

Así pues, ¿es posible o recomendable que la educación física o alguna disciplina deportiva se impartiera como asignatura obligatoria hasta el nivel de educación superior? José Devis considera que "como en cualquier actividad de la vida, el deporte puede transmitir valores deseables o no deseables. La simple participación deportiva no puede considerarse una educación moral"<sup>24</sup>. En este sentido, considero muy importante tener presente que crecimiento no es lo mismo que desarrollo y el ejemplo clásico en México puede ser el fútbol: La cantidad de gente que lo practica a nivel amateur y por placer es impresionante; los seguidores de equipos y jugadores se cuentan por millones; los sueldos que perciben los jugadores y directores técnicos profesionales son exorbitantes y a pesar de ello, en toda la historia de los campeonatos mundiales nuestro país solamente ha llegado a cuartos de final en una sola ocasión.

Por ello y retomando el tema de las cuestiones académicas, lamentablemente es de mencionar que según los especialistas, el futuro de la educación pública superior y del deporte no sea muy halagüeño ya que durante el sexenio del presidente Ernesto Zedillo

<sup>23</sup> Secretaría de Educación Pública. La globalización de la educación superior en México y las profesiones: El caso de América del Norte, p. 135

<sup>24</sup> Devis Devis, José. Op. Cit. p. 24

Ponce de León no existieron "cifras claras que demuestren el incremento en el presupuesto destinado a ese renglón"<sup>25</sup>. Por su parte, al iniciar el sexenio del presidente Vicente Fox Quesada, su equipo de trabajo anunció que en el año 2001 no aumentarían los recursos de las universidades e institutos tecnológicos. Afortunadamente, en el primer informe de gobierno se dijo que la educación superior registró mucho dinamismo al registrar un crecimiento de 4.3 por ciento con respecto al año 2000.

Como dijo Bertolt Brecht, *no se trata sólo de decir la verdad sino de decirse a alguien que pueda hacer algo*. "En el caso de nuestro sistema educativo nacional, ese *alguien* está conformado por los sectores sociales directamente involucrados en el proceso educativo: Las masas de jóvenes estudiantes críticos y ávidos de aprender; los ejemplares maestros normalistas y universitarios, formadores de múltiples generaciones; nuestros inquisitivos investigadores, cuestionadores (sic) y transformadores de la naturaleza y la realidad y los trabajadores al servicio del proceso educativo, que garantizan las condiciones más elementales para su desarrollo"<sup>26</sup>

---

<sup>25</sup> Cruz, César. "La educación superior amenazada" En: Proceso No. 1251 (Oct. 2000) p. 25

<sup>26</sup> Martínez de la Roca, S. UNAM: Espejo del mejor México posible. p. 88

### **2.3.- LA PROFESIONALIZACION ACADEMICA DEL DEPORTE**

Vivimos en una sociedad en la que el desarrollo de un país no se aprecia por los avances científicos y tecnológicos que aporta al mundo, tampoco se mide teniendo como base su sistema de gobierno y mucho menos por el tamaño de la población. Mas bien, se dice que un país ha logrado desarrollo en mayor o menor grado teniendo como referencia su situación socioeconómica. Esto último es algo que el deporte tiene la virtud —o desventaja, pudiera ser el caso—, de reflejar bastante bien. El mejor ejemplo de este fenómeno son las competencias internacionales como los Juegos Olímpicos, en las cuales, aunque el objetivo no es demostrar la superioridad de una raza, nación o sistema político, los países desarrollados obtienen por lo regular el mayor número de medallas o una posición destacada en las competencias. El deporte es como un escaparate a través del cual puede verse el poderío o las carencias de una nación.

Al tomar como punto de partida esta peculiaridad del deporte y después de examinar sus virtudes educativas es cuando surge la inquietud de vincularlo con la educación superior en este trabajo. En otras palabras: ¿Es posible estudiar para ser deportista? ¿Las disciplinas deportivas son aprendidas, ejecutadas y/o perfeccionadas única y exclusivamente de manera empírica? Si en las bellas artes existen grados tales como "licenciado en ejecución de piano" o "licenciado en canto", ¿por qué no pensar por ejemplo, en licenciados en ciclismo, fútbol o en cualquier otra disciplina deportiva? ¿por qué pensar que las actividades académicas son exclusivamente las que involucran actividad intelectual? Hay que tener en cuenta que "los juegos deportivos promueven o exigen un tipo característico de conocimiento, el conocimiento práctico. Se trata de un tipo de conocimiento no menos importante que el teórico puesto que, en muchos casos, es precursor de éste último"<sup>27</sup>. Por su parte, José Márquez Salas menciona que si el deportista ejercita los músculos, no menos ejercita la reflexión, el ingenio y la autodeterminación<sup>28</sup> e incluso algunos autores han afirmado que el deporte en sí mismo puede ser considerado conocimiento, pues los

---

<sup>27</sup> Devis Devis, José. *Op. Cit.* p. 43

<sup>28</sup> Márquez Salas, J. Los medios masivos de comunicación y el deporte como freno al desajuste social. p. 5

deportistas "realizan conscientemente las numerosas funciones necesarias para lograr una meta u objetivo"<sup>29</sup>.

Los métodos de evaluación que podrían aplicarse a los estudiantes de cada una de las disciplinas deportivas forman parte de una propuesta que no está al alcance de este trabajo, pero indudablemente debe haber formas de evaluación alternas a las que son típicas de la memoria y/o de la conducta. Por ejemplo, Almond (1983) propone "la creación de juegos modificados por parte del alumnado como una forma de comprobar el nivel de comprensión de una determinada forma de juego deportivo"<sup>30</sup>.

Por otro lado, hay que tener en cuenta que los deportistas profesionales -aquellos que reciben remuneración económica por entrenar y competir-, en realidad son empleados; puesto que el atleta profesional es aquél para quien la competencia deportiva constituye un oficio, si tuvieran que cursarse estudios académicos para ser deportista de elite, el ejercicio deportivo se convertiría también en una actividad académica por la cual, al ejercerla, se obtendría un salario convenido de antemano. Es cierto que el enriquecimiento al que llegan muchos de los atletas de renombre quizá no corresponda con la idea que generalmente uno tiene sobre las profesiones tales como la arquitectura, la abogacía o la medicina pero, -citando a Jean Meynaud- ¿acaso es realmente menos noble ganar dinero pedaleando una bicicleta que especulando sobre terrenos o valores mobiliarios?<sup>31</sup> Jean Marie Brohm concuerda con esta postura y compara a un actor dramático con un deportista (en la UNAM por cierto, se imparte la licenciatura en arte dramático y teatro): "Un actor representa ante el público; lo mismo ocurre con un jugador, un deportista. El actor de valía atrae espectadores que pagan para verlo y él cobra una parte de ese dinero. También lo hace el campeón"<sup>32</sup>; la única diferencia entre uno y otro quizá sólo sea la fuerza de trabajo. Esta fuerza de trabajo -según también Brohm-, tiene un valor de uso muy peculiar: Su utilización produce resultados que arrastran a las multitudes.

No hay que olvidar tampoco que para llegar a ser un deportista de elite se requiere de todo el tiempo, dedicación y concentración del individuo. Un estudio realizado por la publicación "Scientific American" establece que a lo largo de su primer año, "un atleta

<sup>29</sup> Romano Aguirre, Patricia. *Ideología y deporte en México*. p. 82

<sup>30</sup> Citado por José Devis en *Educación física, deporte y currículum* p. 56

<sup>31</sup> Meynaud, Jean. *El deporte y la política*. p. 55

<sup>32</sup> Brohm, Jean Marie. *Sociología política del deporte*. p. 173

debe invertir entre 50 y 100 horas en el entrenamiento para mejorar de un 10% a un 15% en la siguiente temporada, pero en la cima de su carrera, el mismo atleta debe dedicar unas mil horas de esfuerzo intenso para lograr mejoras apenas en un punto porcentual<sup>33</sup>. La mayoría de las disciplinas deportivas se han vuelto tan competitivas que en los Juegos Olímpicos, por ejemplo, la diferencia entre una medalla de oro y una de plata en pruebas de velocidad no pasa del 0.86 por ciento, es decir, un poco menos de dos décimas de segundo. En otras palabras, tan pronto como el deporte —y el deportista— llegan a cierto nivel de calidad, “el entrenamiento, descanso, recuperación y desplazamiento adquieren tal importancia, que al deportista le es prácticamente imposible trabajar. Y de hecho, el trabajo deportivo equivale a otro trabajo”.<sup>34</sup>

Debe notarse además que el carácter de profesión no sólo abarca a los ejecutantes de la disciplina deportiva sino a todos los que le rodean. En este esquema, nos encontramos con los “administradores del deporte, comunicadores del deporte, entrenadores y preparadores físicos, metodólogos del entrenamiento”<sup>35</sup>, así como todo aquel involucrado con el buen desempeño del deportista, lo que evidencia que muchas profesiones son realmente una forma de vida relacionada directamente con el deporte. Esto, por cierto, nos lleva de nueva cuenta a otro gran problema de la educación superior: De las 2 mil 910 carreras registradas en México, sólo 23 necesitan de título para ejercerse<sup>36</sup>. Las profesiones que en la década de los 70's fueron consideradas susceptibles de un ejercicio negligente que podría afectar los derechos de terceros, son contempladas en esta ley de tal modo que tanto estas disciplinas como sus diversas ramas necesitan título para su ejercicio.

Lamentablemente, las nuevas carreras, particularmente las relacionadas con áreas del conocimiento como la informática, las telecomunicaciones, la biotecnología y el medio ambiente, pueden ejercerse sin un título debido a que la legislación vigente no las contempla de manera expresa. Esto es, que solamente se exige título a especialistas como médicos, abogados y veterinarios, pero no a físicos, agrónomos o genetistas. Algunas carreras, como la de maestro, no son consideradas pero sí se distinguen algunas de sus ramas, como las de profesor de educación preescolar, primaria y secundaria. Como se

<sup>33</sup> Citado por Sabugal, Paulino en “La ciencia que gana medallas” p. 2C

<sup>34</sup> Brohm, Jean Marie. *Op. Cit.* p. 174

<sup>35</sup> Ramírez Hernández. *Op. Cit.* p. 93

<sup>36</sup> Durrán, Antonio. “Declaran obsoleta ley de profesiones” En: *Reforma*. 18 de noviembre de 2000 (s.p)



mencionó anteriormente, esto se debe en parte a que "el carácter pedagógico del trabajo se visualiza en unas pocas carreras, como medicina o ingeniería, en donde la adquisición de destrezas es muy importante"<sup>37</sup>. Sin embargo, ¿acaso no en las disciplinas deportivas se trata de adquirir y en muchos casos llevar a la perfección una o varias destrezas? Por ello, Brohm menciona que de principio, no hay ninguna diferencia entre el hecho de ser trabajador manual, intelectual o artístico y ser un trabajador deportivo.

En México, de acuerdo con la página web de la ANUIES, existen las siguientes licenciaturas y maestrías relacionadas con el deporte: (Véase anexo D que contiene información detallada sobre los lugares en que se imparten y la duración de los estudios)

- CIENCIAS DEL DEPORTE EN: ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE
- CIENCIAS DEL DEPORTE EN: BIOLOGÍA DEL DEPORTE
- CIENCIAS DEL DEPORTE EN: PSICOLOGÍA DEL DEPORTE
- CIENCIAS DEL EJERCICIO EN: DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO
- CIENCIAS MÉDICAS EN: MEDICINA DEL DEPORTE
- LIC. EN CIENCIAS DEL DEPORTE
- LIC. EN CULTURA FÍSICA Y DEL DEPORTE
- LIC. EN EDUC. MEDIA BÁSICA EN EDUCACIÓN FÍSICA
- LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA
- LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE
- LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEL DEPORTE
- LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES
- LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN

A manera de acotación: Diversos autores se cuestionan si el deporte profesional como actualmente lo conocemos debe considerarse auténtico deporte. Hay opiniones encontradas, pues mientras algunos afirman que la práctica deportiva no pierde sus características intrínsecas, otros consideran que el deseo de vencer a cualquier precio prevalece sobre el sano deseo de competición. Esta intensidad de las rivalidades deportivas a nivel nacional e internacional, la cuantía de los beneficios materiales que las marcas obtenidas deparan a los deportistas y la generalización de los métodos intensivos de entrenamiento hace más difícil asegurarse una superioridad natural. De ahí el recurso a las técnicas de estimulación

---

<sup>37</sup> Zatarain Castellanos, Manuel. *La formación de profesionistas ante los retos del siglo XXI*. p. 124

artificial o "dopaje"; esto es, el uso de sustancias químicas en el cuerpo con el fin de incrementar el rendimiento del organismo.

Dejando de lado cuestiones tales que no están directamente relacionadas con la bibliotecología, se puede llegar a la conclusión de que el estado y las autoridades educativas debieran tener como prioridad mejorar la calidad de sus deportistas pues ante el mundo son como sus "embajadores" que tienen que dar la cara por el país. Los triunfos obtenidos en las justas deportivas tienden a ser consideradas como signos de excelencia y de resultados; "pasan a convertirse así en el criterio por el que se juzga al respectivo valor de los diferentes regímenes socioeconómicos"<sup>38</sup>.

Si nuestro país desea contar con deportistas de alto nivel -profesionales-, estos deben ser creados y preparados también por profesionales. La investigación, enseñanza y práctica deportiva, es decir, toda una cultura del deporte, debe tener carácter nacional, debe trabajarse para que comience desde la infancia y lo que es más importante, se mantenga hasta la edad adulta.

---

<sup>38</sup> Meynaud, Jean. Op. Cit. p. 141

## **2.4.- LAS INSTITUCIONES DEPORTIVAS EN EL DISTRITO FEDERAL Y SUS BIBLIOTECAS**

La práctica de los deportes y la cultura física no son sólo posibilidades de distracción sino condiciones necesarias para mantener la salud mental de los individuos y de toda la comunidad siempre y cuando se tenga en mente que debe evitarse el afán de lucro o los fines políticos. Ya en 1930, cuando el barón de Coubertin dio a conocer su Carta de la Reforma Deportiva, advirtió contra "los efectos de un deporte mal entendido, aquel que coadyuva al retroceso intelectual, a la difusión del espíritu mercantilista y al amor al dinero"<sup>10</sup>.

El Barón utilizó la expresión *retroceso intelectual*, lo que es un buen punto de partida para este apartado: A pesar de que afortunadamente en algunos sectores de la sociedad existen quienes dedican su tiempo a la práctica, enseñanza, investigación, fomento y desarrollo del deporte, en muchos otros se muestra una gran indiferencia, -cuando no franco menosprecio- hacia todo lo referente a él como una vía real para el aprovechamiento del tiempo libre y el desarrollo pleno del individuo. Como se vio anteriormente, es importante notar que todos sin excepción participamos en el fenómeno del deporte, ya sea como participantes o como espectadores. Por este motivo, a continuación se enlistan las organizaciones deportivas que existen en el Distrito Federal; sus objetivos, funciones y el estado actual de su biblioteca - si cuentan con ella-, con la finalidad de conocer sus colecciones y obtener elementos de apoyo para la conformación de la compilación bibliográfica que se pretende en este trabajo.

---

<sup>10</sup> UNAM Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas 1980 - 1981. p. 8

## **ESCUELA NACIONAL DE ENTRENADORES DEPORTIVOS**

Dirección:  
Puerta "J" de la Ciudad Deportiva de la Magdalena Mixhuca  
Anil y Av. Río Churubusco  
Delegación Iztacalco, México D.F.  
C.P. 08400

Fundada el 31 de octubre de 1984, la Escuela Nacional de Entrenadores imparte la Licenciatura en entrenamiento deportivo en siete especialidades: Atletismo, Basquetbol, Fútbol, Gimnasia, Natación, Tae Kwon Do y Voleibol.

Cuenta con cerca de 400 alumnos y 60 profesores de asignatura en un sólo turno y se rige por el calendario de la Secretaría de Educación Pública, con un ciclo anual de 2 semestres.

Los conocimientos, habilidades, destrezas y valores que adquieren los alumnos durante la carrera les permite desempeñarse como entrenadores deportivos, directores técnicos, administradores deportivos, metodólogos, preparadores físicos o coordinadores deportivos.

El ejercicio de esta licenciatura, esta amparado con un título y cédula profesional expedidos por la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.

Entre las instalaciones con las que actualmente cuenta, se encuentra la biblioteca "MEDALLISTAS OLÍMPICOS", que contiene más de 16,000 volúmenes que abarcan temas de cultura física y deporte, así como de consulta general para satisfacer las necesidades de información de la comunidad interesada en el deporte y la recreación. Lo anterior de acuerdo con el personal de la biblioteca, la ubica como la biblioteca con el acervo bibliográfico deportivo más grande de México.

Los servicios que ofrece son préstamo en sala, préstamo a domicilio, préstamo interbibliotecario, sala de consulta, elaboración de biografías, orientación a usuarios, videoteca, extensión intramuros (sic)<sup>40</sup> y disseminación selectiva de información.

---

<sup>40</sup> Información obtenida de un folleto de distribución gratuita en la biblioteca.

## **ESCUELA SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**Dirección:**  
Puerta 4 de la Ciudad Deportiva de la Magdalena Mixhuca  
Delegación Iztacalco, México D.F.  
C.P. 08010

El origen de la Escuela Superior de Educación física se remonta a 1936. Ha cambiado varias veces de nombre pues en sus comienzos se llamaba Escuela Normal de Educación Física; cambió posteriormente a Escuela Nacional de Educación Física y finalmente adquirió su denominación actual. La biblioteca "José García Cervantes" cuenta con 10,025 volúmenes relacionados con el deporte: Historia del deporte, técnicas de entrenamiento, historia y reglamento diversas disciplinas, pedagogía, psicología, etcétera y cuenta con los siguientes servicios:

Préstamo en sala, préstamo a domicilio y préstamo Interbibliotecario

## **COMITE OLIMPICO MEXICANO**

**Dirección:**  
Av. del Conscripto y Periférico s/n  
Col. Lomas de Sotelo, México, D. F.  
C.P. 11200

Fundado el 23 de abril de 1923 y reconocido por el Comité Olímpico Internacional en noviembre de ese año, el Comité Olímpico Mexicano es una asociación civil con personalidad jurídica propia. Es un organismo autónomo compuesto, entre otras, por las federaciones nacionales deportivas debidamente afiliadas a las federaciones internacionales reconocidas por el Comité Olímpico Internacional. De conformidad con los principios fundamentales establecidos en la Carta Olímpica, el Comité Olímpico Mexicano tiene el deber de velar por el desarrollo y protección del movimiento olímpico y del deporte. Es el único responsable de la participación de nuestro país en los juegos olímpicos y en las demás manifestaciones patrocinadas por el Comité Olímpico Internacional.

A pesar de no ser una institución educativa propiamente dicha, se imparten algunas clases de secundaria y preparatoria en la modalidad abierta a los deportistas que allí entrenan.

Dentro de las instalaciones del Comité Olímpico Mexicano se encuentra el "Museo Olímpico Mexicano y Biblioteca", que cuenta con una exposición permanente de medallas olímpicas, junto con objetos y parte de la indumentaria que los deportistas mexicanos usaron en el momento de sus victorias deportivas.

La biblioteca, creada en 1994 e inscrita a la red de bibliotecas de la Dirección General de Bibliotecas de la SEP, cuenta con más de 7000 volúmenes, de los cuales alrededor de 4000 están directamente relacionados con el deporte, cuenta con más de 3000 fascículos de publicaciones periódicas y una colección de 486 videos.

Los servicios que ofrece son sala de consulta, préstamo en sala, fotocopiado, videoteca y visitas guiadas al museo

## **CONFEDERACION DEPORTIVA MEXICANA**

Dirección,  
Puerta 9 de la Ciudad Deportiva de la Magdalena Mixhuca  
Av. Río Churubuseo casi esq. Viaducto  
Delegación Iztacaleo, México D.F.  
C.P. 08400

La Confederación Deportiva Mexicana, creada el 22 de julio de 1933 por decreto presidencial del 22 de diciembre de 1932 con una duración de 99 años, es una asociación civil con personalidad jurídica y patrimonio propio. Su gobierno se ejerce en los términos y dentro del marco jurídico del código civil y se rige conforme a su propio estatuto, que data de 1953. Su misión es encauzar la organización nacional del deporte federado a través de la unificación de los deportistas afiliados a sus clubes, ligas, asociaciones y federaciones. Las federaciones deportivas nacionales son la máxima autoridad técnica dentro del deporte federado conforme lo marca la Ley de Estimulo y Fomento del Deporte<sup>41</sup>. Entre sus objetivos se encuentran promover la organización del deporte federado a través de los

---

<sup>41</sup> Debe notarse que esta ley fue abrogada por la "Ley General del Deporte", publicada en el Diario Oficial de la Federación el 8 de junio de 2000

programas de sus asociados, tendientes todos ellos a elevar la calidad, incrementar la cobertura, optimizar la eficacia y promover con mayor equidad el rendimiento de los afiliados; dar claridad, precisión y actualizar la normatividad estatutaria y reglamentaria, fortalecer y modernizar las funciones de planeación, organización, operación, evaluación y coordinación con la institución; lograr la mejor ordenación de la infraestructura, estructura y participación del espectro confederación-federación-asociación-deportista en el espacio nacional, estatal y municipal, para producir un desarrollo equilibrado y articulado con las características nacionales y regionales, entre otros.

La CODEME no es una institución educativa, pero en sus instalaciones se imparten periódicamente talleres, diplomados y cursos organizados por las diferentes federaciones, además de contar con una biblioteca, creada aproximadamente en 1978 que actualmente alberga un acervo de más de 3500 volúmenes entre los que predominan los materiales que tratan de la historia de la CODEME, seguidos de los materiales que tratan diversas disciplinas deportivas y los que tratan del deporte en general. Los servicios que esta biblioteca ofrece son sala de consulta, préstamo en sala, fotocopiado y alerta hemerográfica

## **COMISION NACIONAL DEL DEPORTE**

Dirección:

Camino a Santa Teresa No. 187

Col. Parques del Pedregal,

México D.F.

C.P. 14010

Creada por decreto publicado en el *Diario Oficial de la Federación* del 13 de diciembre de 1988, la CONADE es un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública que se encarga de la promoción y el fomento del deporte y la cultura física, así como atender las funciones que tenía encomendadas el entonces Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud (CREA).

Entre sus atribuciones más importantes, se encuentran las siguientes:

- Las que conforme a la ley correspondan a la Secretaría de Educación Pública en materia del deporte y la cultura física
- Formular, proponer y ejecutar la política del deporte y la cultura física
- Apoyar, cuando se estime conveniente, a las universidades e instituciones que consideren dentro de sus programas, actividades de fomento al deporte
- Formular el Programa Nacional del Deporte y la Cultura Física
- Establecer y coordinar el Sistema Nacional del Deporte
- Proponer programas de capacitación en materia de deporte

La CONADE debe proponer mecanismos de coordinación entre las autoridades federales y los gobiernos de los estados, a fin de impulsar el desarrollo del deporte y del deportista.

Finalmente, debe establecer los lineamientos en materia de eventos deportivos y normar la participación oficial de los deportistas que representen a México en justas deportivas nacionales e internacionales así como mejorar el nivel competitivo de los atletas a fin de alcanzar la excelencia en el deporte de alto rendimiento.

La CONADE, no es una institución educativa propiamente dicho, pero cuenta entre sus programas con el "Sistema de Capacitación y Certificación para Entrenadores Deportivos" (SICCED). Este sistema es una alternativa de capacitación estructurada en 10 niveles, cada uno de los cuales puede certificarse de acuerdo a la capacidad, experiencia, habilidad y disponibilidad de tiempo de cada entrenador. Esta certificación se realiza a través de un examen, para lo cual se brindan cursos, asesorías y manuales de autoaprendizaje. Tiene reconocimiento por las principales instituciones educativas y deportivas del país; adicionalmente, imparte clases de secundaria y preparatoria abierta a los atletas que ahí se hospedan.

Actualmente no cuenta con biblioteca, aunque se está trabajando en su creación.



## **DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS (UNAM)**

Dirección:

Estacionamiento No. 8, costado sur del Estadio Olímpico Universitario

Ciudad Universitaria

México, D.F.

C.P. 04510

En 1967 se creó la Dirección de Actividades Deportivas, que a partir de 1973 cambió a su denominación actual. De acuerdo con la página web de esta dirección, su objetivo principal es "coadyuvar a la formación integral de los alumnos, a través de hacer de la cultura física, deportiva y recreativa, elementos que favorezcan el desarrollo de los valores tales como la honradez, lealtad, autocuidado, disciplina y superación personal, trabajo en equipo, respeto y sentido de identidad con su escuela, con su universidad y con su país. Propicia asimismo condiciones de recreación que favorezcan el tránsito exitoso de los alumnos por su Universidad."

Dentro de esta dirección, se encuentra el Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte, (CECESDE) en el que se preparan entrenadores capaces de desempeñarse en el ámbito deportivo con el fin de contribuir a la formación integral de deportistas desde su infancia, pasando por la adolescencia hasta alcanzar su formación adulta. La DGADyR de la Universidad cuenta con una biblioteca fundada en 1978, que en 1992 cambió su denominación de Biblioteca del Deporte por el de Centro de Documentación del Deporte y la Recreación (CEDDyR).

Su acervo está integrado por más de 6,000 títulos especializados en deportes, medicina del deporte, educación física, fisiología del trabajo, nutrición, pedagogía, psicología, práctica docente, recreación, Juegos Olímpicos, anatomía y en general con aquellas disciplinas relacionadas con la práctica deportiva y recreativa.

Adicionalmente, cuenta con un acervo de más de 2,300 revistas relacionadas con el deporte y la recreación. Su colección de videos está integrada aproximadamente por 120 videocassettes sobre temas diversos, de los cuales 67 son para préstamo a domicilio y más de 60 para consulta interna. Ofrece préstamo en sala, a domicilio e interbibliotecario.

\* \* \*

Fue imprescindible visitar en repetidas ocasiones todas estas bibliotecas con el fin de recopilar la información necesaria para la elaboración del presente trabajo de investigación. Desafortunadamente, es inevitable mencionar que en la mitad de ellas, las instalaciones, servicios que ofrecen y el personal con que cuentan no corresponde con el que se espera de las bibliotecas especializadas: Colecciones en mal estado, catálogos al público deficientes o inexistentes, personal no calificado y/o ausencia de capacitación, estrategias de organización, administración, planeación y control, etcétera, lo que provoca poca afluencia de usuarios.

En general, las bibliotecas deportivas se encuentran en la misma situación que el deporte; por ello, podemos preguntarnos ¿El mal estado y lento desarrollo de las bibliotecas deportivas es causa o consecuencia? Quizá lo correcto sea hablar de un *ciclo* se repite una y otra vez y no de un proceso de causa y efecto. Las bibliotecas debieran ser una pieza clave en el desarrollo de deportistas de élite, pero el universo de estos es reducido, lo que explica la poca demanda de bibliotecas. Al haber poco uso y demanda de información deportiva especializada, no parece necesaria la creación o mejoramiento de las bibliotecas ya existentes.

## **2.5.- LA RELACION ENTRE LA INFORMACION Y EL DEPORTE**

Actualmente, el deporte es para la mayoría de las personas, una forma de esparcimiento o espectáculo; para otros representa una manera de mantenerse sano; algunos más -quienes participan regularmente en competencias-, lo utilizan como medio de autosuperación al enfrentar retos y lograr objetivos y finalmente, para algunos pocos representa un medio de vida; nos referimos a los deportistas profesionales y de alto rendimiento. En todos los casos, la importancia del deporte es enorme ya que se encuentra prácticamente en todos los aspectos de la vida cotidiana. De hecho, no ha faltado quien incluso lo ha definido como el "idioma universal" pues puede ser comprendido y asimilado en forma directa e instantánea por todos los individuos<sup>42</sup>. En alguna ocasión, Joao Havelange ex-presidente de la Federación Internacional de Fútbol Asociación (FIFA) dijo que si a 22 muchachos de 22

---

<sup>42</sup> Romano Aguirre, Patricia. Op. Cit. p. 36

países de razas diferentes que hablen distintas lenguas y que profesen diferentes religiones se les diera un balón y un arbitro, tendrían muchas posibilidades de entenderse, jugar, divertirse y hasta comunicarse, con la posibilidad de terminar el partido siendo amigos.<sup>43</sup>

El deporte es un fenómeno social de dimensiones tan grandes -no solamente en México sino en todo el mundo-, que no es necesario investigar demasiado para darse cuenta de ello. Sin ir más lejos, ¿cuántas veces se ha visto a la ciudad de México totalmente paralizada antes, durante y después de un encuentro de la selección nacional de fútbol? Por otro lado, bastaría con hacer un cálculo de la cantidad de tiempo que los medios de comunicación destinan a la transmisión de todo tipo de eventos deportivos nacionales y extranjeros así como a la publicidad comercial asociada con los mismos para darse cuenta de su importancia. De hecho, "no es posible comprender en su real dimensión el fenómeno del deporte sin afinar la puntería teórica hacia la televisión y la radio, las más genuinas expresiones ideológicas del sistema"<sup>44</sup>.

Como se vio en el capítulo anterior, el deporte ha evolucionado enormemente con el correr del tiempo, no sólo en "significado sino en los valores con él asociados; hace 2700 años cuando se celebraban los juegos olímpicos en Grecia, los atletas competían desnudos, sin tenis, ropa o aditamentos que los ayudaran a ser más veloces, fuertes o ágiles y el obtener la corona de laureles que representaba el triunfo ante los demás era su máxima aspiración. Actualmente los intereses -personales y colectivos- son otros y el deporte ya no es una actividad *per se* sino que se ha convertido en una actividad totalmente multidisciplinaria: Un ejército de especialistas de todos los países en las más variadas disciplinas trabaja intensamente para que los atletas que participan en las competencias lo hagan con la máxima eficiencia posible; durante los últimos 50 años la ciencia se ha aplicado al deporte y ha refinado los principios básicos del entrenamiento más allá de los conocimientos intuitivos de los atletas de antaño.

Por ejemplo, los expertos biomecánicos emplean computadoras, videos y sensores especiales para estudiar la dinámica del movimiento durante la práctica deportiva, los psicólogos del deporte crean confianza en los atletas mediante entrenamiento mental; los nutriólogos prescriben dietas personalizadas que incrementan la masa muscular, eliminan

<sup>43</sup> Este ejemplo menciona la "universalidad" del fútbol soccer más que del deporte en sí; sin embargo, considero que el concepto aplica a cualquier actividad deportiva

<sup>44</sup> Romano Aguirre, Patricia. *Op. Cit.* p. 114

grasa o alteran el metabolismo a fin de hacerlo más eficiente; las lesiones como desgarres, torceduras, hipertrofias musculares, fracturas, etcétera, al ser diferentes de las lesiones de una persona sedentaria y diferentes de aquellas causadas por accidente o enfermedad, son tratadas por médicos especialistas en deporte; los genetistas tratan de averiguar si existe un gen que prolongue el éxito atlético, los ingenieros incorporan materiales avanzados y diseños aerodinámicos a ropa, zapatos, bicicletas, accesorios y todos los aditamentos posibles... los ejemplos de aplicación de los avances de la ciencia al deporte son innumerables.

Todos estos avances se reflejan en las marcas establecidas. Por ejemplo, la prueba de atletismo de los 100 metros planos que se celebraron en Atenas en 1896 se corrió en 12 segundos mientras que en Sidney 2000 se corrió en poco más de 9 segundos. Un ejemplo quizá más claro para algunos sea el de la natación, en la cual los 100 metros estilo libre que en 1896 se recorrieron en 1 minuto y 22 segundos<sup>45</sup>, en Sidney 2000 se nadaron en 47 segundos y 84 centésimas<sup>46</sup>.

Es pues evidente que los avances tecnológicos y científicos en todas las áreas del conocimiento tienen un profundo efecto en el desarrollo del deporte pero -como se vio anteriormente-, en la mayoría de los países subdesarrollados ni estos avances ni el deporte en sí es considerado como pieza clave en el desarrollo del proceso educativo y mucho menos del desarrollo del país. A propósito de los Juegos Olímpicos de Sidney 2000, mientras reflexionaba sobre las diferencias entre la ideología de las diferentes naciones, Germán Dehesa escribió que en México "el deporte es de importancia nacional, pero no es una prioridad nacional". Quizá en nuestro país el ejemplo más claro de ello -mencionado un par de ocasiones-, sea el fútbol.

La información que se genera por el deporte, sobre el deporte y para el deporte es mucha y muy variada. Existe una gran cantidad de publicaciones especializadas en deporte en las que es posible encontrar lo relacionado a todo tipo de eventos, resultados, estadísticas, resúmenes, pronósticos y cuanto acontece en las diferentes disciplinas profesionales de prácticamente todo el mundo. Sin embargo, no hay que prestar demasiada atención para

<sup>45</sup> Quintana Garay, Alfredo "Desde Sidney, con sudor" En QUO El saber actual p. 86

<sup>46</sup> Lanier Soto, Aristides "Las ciencias del entrenamiento" EN Reforma, 20 de septiembre de 2000. Suplemento especial, p. 13

notar que son realmente pocas las publicaciones que tratan el deporte desde un punto de vista verdaderamente crítico, especializado y/o científico.

¿Tiene algún sentido educativo estar informado al día sobre las lesiones o la vida social y amorosa de un jugador de fútbol? ¿es realmente útil recordar con precisión la tabla de posiciones de los equipos de béisbol en una temporada específica? ¿puede considerarse cultura general saber cuáles fueron los cinco años en que Miguel Induráin ganó el Tour de Francia o saber en qué año comenzó a jugarse el afamado torneo de tenis de Wimbledon?

Considero necesario hacer una clara distinción entre los documentos y publicaciones que abordan aspectos superficiales y efímeros del deporte, de aquellas que pueden contribuir de manera efectiva a que el lector deportista, entrenador o espectador aumente su rendimiento, experiencia o cultura general, según sea el caso.

En lo que respecta a la bibliotecología, cabe mencionar que son prácticamente inexistentes los estudios que aborden la relación que existe entre la biblioteca, la información y el deporte o incluso que aborden al deporte de alguna manera. En su "Cronología Bibliotecaria Mexicana 1900-1988", Rosa María Fernández da a conocer acontecimientos bibliotecarios importantes sucedidos en el siglo XX y que pueden servir de indicadores del desarrollo histórico de la bibliotecología en nuestro país. Dicho trabajo contempla circunstancias y hechos tales como aparición y desaparición de publicaciones periódicas, trabajos de investigación, eventos celebrados, fundación de escuelas y licenciaturas en universidades, inauguración de bibliotecas, etcétera, pero al revisarlo, nos encontramos con que lamentablemente en ninguna de estas actividades mencionadas tuvieron cabida las actividades deportivas; es decir, no se menciona la apertura de alguna biblioteca deportiva o la aparición de alguna publicación especializada, por ejemplo. La misma situación se presenta en las Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, pues no se ha dado un solo trabajo que aborde la perspectiva de la información en materia deportiva en los últimos diez años.

En el mapa bibliotecario de la Ciudad de México, elaborado también por Fernández de Zamora y publicado en las XXVIII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía (1997), únicamente se contempla la biblioteca deportiva de la UNAM, una biblioteca de la Comisión Nacional del Deporte<sup>47</sup> y la biblioteca de la Escuela Superior de Educación física,

---

<sup>47</sup> Cabe destacar que yo no obtuve referencias de que haya existido alguna vez una biblioteca en este organismo.

pero no se incluyen las Bibliotecas de la Escuela Nacional de Entrenadores, la de la Confederación Deportiva Mexicana ni la del Comité Olímpico Mexicano, además de otras colecciones que posiblemente tengan cierta relación con el deporte.

En lo que respecta a las bases de datos, nos encontramos por ejemplo, el caso de Infobila: Esta base de datos accesible a través de internet<sup>48</sup> cuenta actualmente con 11,686 registros<sup>49</sup>, reúne la producción especializada en bibliotecología de autores latinoamericanos que han publicado en su país o en el extranjero, la de autores extranjeros que han publicado sobre cualquier país de América Latina y El Caribe o la de autores de la región o extranjeros que han realizado traducciones, compilaciones, adaptaciones, colaboraciones sobre documentos bibliotecológicos relacionados con la región, cuenta únicamente con 6 títulos (básicamente tesis) relacionados de alguna manera con el deporte y la educación física. Esto es, solamente el 0.51% del total de la base de datos:

- Rosero Jiménez, Sonia Lucía  
Tesauro colombiano en deportes : fútbol, basquetbol y voleibol  
Medellín, Colombia : [SLR], 1992  
TESIS
- Patiño P., Elvia Nadis ; Vélez Muñoz, María del Carmen  
Proyecto para la creación de una biblioteca especializada en deportes para el Municipio de Envigado  
Medellín, Colombia : [ENPP, MVM], 1994  
TESIS
- Castillo Bausta, Elsa E.  
Automatización de la biblioteca deportiva José Domingo Sánchez L., del Instituto Nacional de Deportes  
Panamá : Universidad, 1994
- Figueroa Aguilar, M. ; Valdés Fernández, G.  
Comportamiento de la adquisición por vías no comerciales en el deporte de alto rendimiento. Experiencias y evaluación.  
Carece de pie de imprenta

<sup>48</sup> En la dirección <http://cuib.laborales.unam.mx/80/infobila/indice.html>

<sup>49</sup> Información obtenida del sitio www del CUIB (<http://cuib.laborales.unam.mx:80/infobila/indice.html>) en octubre de 2001.

- Canino, Teresita A.  
Primer Encuentro Nacional de Bibliotecarios de Educación Física Uruguay  
En: Boletín Biblioteca de la Facultad Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines Ing.  
Federico E. Caputo  
No. 13 p. 43-45. 1977.
- Giraldo Aristizábal, María del Carmen ; Herrera Vargas, María Eugenia  
Reorganización de la biblioteca del Instituto Universitario de Educación Física y Deporte de  
la Universidad de Antioquia.  
Medellín, Colombia : [MIGA, MEHV], 1994.  
TESTS

Como puede apreciarse, la cantidad de estudios y propuestas relacionados con el deporte en el ámbito bibliotecológico es breve y considero que esto es un reflejo fiel de la falta de atención que ha tenido la información deportiva no sólo en México, sino en toda América Latina.

Debe reconocerse, sin embargo, que algunos aspectos de la información en materia deportiva se encuentran en mejores condiciones; tal es el caso de la medicina del deporte, que orienta su atención principalmente a los deportistas de alto rendimiento. En este rubro los servicios se encuentran bien estructurados, se cuenta con recursos económicos suficientes y personal altamente capacitado. Esto es justificable si se considera que los médicos del deporte brindan atención a los atletas que representan al país en competencias internacionales. Sin embargo, "suele olvidarse que tales representantes provienen del deporte no competitivo y que para llegar a la posición que ocupan requirieron de todo un proceso de atención, fomento y estímulo"<sup>50</sup>. Como se expresó anteriormente, estos factores están sumamente descuidados en la educación básica, media y superior.

---

<sup>50</sup> Esquivel Hernández, Rosa I. Los servicios de salud de la medicina del deporte en el Distrito Federal. p. 20



Retomando las cuestiones bibliotecológicas y a manera de reflexión: Actualmente, existen agrupaciones tales como la Asociación Nacional de Bibliotecarios Agropecuarios (ANBAGRO) o la Asociación de Bibliotecas y Centros de Información en Ciencia y Tecnología (ABICYT) por citar algunos ejemplos. No olvidar también que frecuentemente se realizan encuentros o reuniones de bibliotecarios que trabajan con algún material o tema en particular. Tal es el caso de la "Reunión Nacional de Bibliotecarios y Documentalistas Gubernamentales" o del "Seminario Nacional de bibliotecas Universitarias". ¿Por que no pensar también en una posible *Asociación de Bibliotecarios Deportivos* o en una *Reunión de bibliotecarios del deporte*?

Después de la revisión desde la perspectiva histórica de las actividades deportivas en México y haber establecido la relación que existe entre la educación y el deporte, es decir, su carácter formativo y cultural, aunado al papel estratégico que puede desempeñar la información especializada en la formación de deportistas de élite y la forma en que el deporte de alto rendimiento en su conjunto puede contribuir al desarrollo del país, el siguiente paso para este trabajo de investigación es detectar las fuentes de información con las que se cuenta a fin de que la bibliotecología pueda hacer un aporte a este desarrollo.

## CAPÍTULO 3

### LOS RECURSOS DE INFORMACION PARA EL DESARROLLO DEL DEPORTE

*"Quienes se aferran a la práctica sin la ciencia, son como el piloto que entra en un barco sin timón ni compás y nunca está seguro de hacia donde se está dirigiendo"*

*Leonardo da Vinci*

#### 3.1.- LAS BIBLIOGRAFÍAS: DEFINICIÓN, PROPÓSITO Y TIPOS

De acuerdo con su etimología, el término "bibliografía", compuesto por los vocablos griegos *biblion* (libro) y *graphein* (escritura) significa, en su manera más simple, "la escritura del libro": Sin embargo y al igual que el término "deporte", el concepto es bastante más complejo y prueba de ello es que existen diversas definiciones. Por ejemplo, originalmente se estableció que la bibliografía era "la escritura mecánica del libro, sin incluir su creación"<sup>1</sup>; este sentido se utilizó durante mucho tiempo y no fue sino hasta el siglo XVIII, "cuando en Francia cambió de *escritura del libro* a escribir *acerca* del libro"<sup>2</sup>. La bibliografía es "la ciencia de los libros, que trata de repertorios y suministra los medios de procurarse lo más pronto y completamente posible, informes sobre las fuentes del conocimiento de todas las materias"<sup>3</sup>. Para algunos autores la bibliografía es una ciencia auxiliar que apoya a otras ciencias difundiendo los adelantos obtenidos en las distintas áreas del conocimiento; Robinson, por ejemplo, establece que su propósito es ayudar al investigador a descubrir la existencia o determinar la identidad de los libros o de otro material documental que pueda serle de interés mientras que para otros, como Malclés, se trata de una ciencia autónoma cuyo objeto propio es el inventario de textos impresos.

<sup>1</sup> Molina Mercado, Esperanza. Bibliografía sobre la alimentación de grupos indígenas de México. p. 5

<sup>2</sup> Malclés, Louise Noelle. La Bibliografía. p. 10

<sup>3</sup> Romero Jacome, Marcela. Estudio bibliográfico a través de las publicaciones, p. 30

Robert Harmon coincide con esta postura al asegurar que la bibliografía cuenta con una metodología propia.

Una de las causas que provoca discusión y confusión acerca de la naturaleza de la bibliografía es el hecho de que el término es utilizado tanto para describir un producto, es decir, una bibliografía, como para referirse a las técnicas bibliográficas relacionadas con la aplicación de las reglas de investigación, transcripción, descripción y clasificación de documentos<sup>4</sup>.

Más recientemente (1993) Donald Krummer incluso cuestiona la necesidad de una definición precisa y un modelo para elaborar las bibliografías; menciona que "podríamos preguntarnos si realmente se necesita un manual para los compiladores. Hay pocos escritos sobre el tema y sirven poco de modelo por una buena razón: El método es de sentido común y salta a la vista: Se trata de emparejar fuentes para necesidades especiales"<sup>5</sup>.

En este sentido, el objetivo de este trabajo de investigación bibliográfica es detectar la existencia y disponibilidad de información deportiva especializada y presentarla en un formato accesible a los usuarios. A continuación se enumeran algunos de los tipos que existen:

En su *Manual de metodología y técnica bibliográficas*, Gloria Escamilla menciona que las bibliografías cumplen diversos objetivos, entre los que podemos destacar que sirven para comprobar si es exacto el título de un libro, conocer el material con que se cuenta al iniciar una investigación y determinar el valor y contenido de una obra y sus ediciones, característica que en una investigación es de suma importancia pues es necesario saber si la obra ha sido recientemente corregida y puesta al día.

Si nos detenemos a pensar en que con el correr del tiempo el conocimiento generado por la humanidad ha aumentado de manera progresiva, es fácil darse cuenta de uno de los objetivos de las bibliografías: Actualmente la cantidad de información con que se cuenta en cualquier campo de la ciencia y la tecnología es tan vasta que es imposible que cualquier persona o grupo de personas pueda siquiera aspirar a saberlo todo. Por ello, las fuentes primarias -libros, reportes, periódicos, panfletos, patentes, leyes, música, mapas, videos, etcétera- son complementadas por las publicaciones terciarias tales como libros de texto,

---

<sup>4</sup> Malclés, Louise Noelle. *Op. Cit.* p. 11

<sup>5</sup> Krummel, Donald. *Bibliografías: Sus objetivos y métodos*, p. 15

revisiones de libros, abstracts, enciclopedias y bibliografias, los cuales permiten ahorrar tiempo y dinero en las investigaciones, así como mantenerse actualizado.

Al igual que variantes de definiciones del término "bibliografía", existen también varias propuestas sobre cuáles son los tipos que existen. De acuerdo con Alicia Perales, nos encontramos con que básicamente se dividen en:

**a) Bibliografías generales.-** Incluyen amplia información, pero poco completa sobre todas o el mayor número posible de las obras impresas.

**b) Bibliografías especializadas. -** Sólo reúnen información sobre un tema específico.

Ambos tipos se subdividen en varias categorías que son:

- Universal o nacional por su extensión geográfica
- Descriptiva, analítica o crítica por sus fines
- Exhaustiva o selectiva por el material utilizado
- Alfabética, metódica, sistemática, cronológica o geográfica por su ordenación

En 1972, La American Library Association a través del Bibliography Committee of the Reference Services Division emitió los "Criterios para evaluar una bibliografía", publicados en RQ, 11 (1972)<sup>6</sup> y que pueden servir como buen punto de referencia para el presente trabajo. A continuación se presentan los puntos más importantes:

Con respecto al tema, se establece que debe definirse claramente; debe ser significativo (no necesariamente amplio) y debe haber alguna razón para compilar una bibliografía sobre él. Debe encajar en el esquema general de la bibliografía y -algo muy importante-, no debe duplicar otro trabajo que se encuentre en el mismo nivel.

Al establecer los criterios de selección de las obras que contendrá la bibliografía, se debe tomar en cuenta si esta será completa (toda la literatura relacionada con el tema) o debiera tener algunas limitantes tales como seleccionar un determinado periodo de tiempo, idioma, país o área geográfica; incluir solamente cierto nivel de tratamiento (documentos especializados o de divulgación, por ejemplo); utilizar unas u otras unidades bibliográficas (libros, capítulos de libros, artículos, etcétera) o incluir una o más fuentes (por ejemplo, una sola biblioteca o una red bibliotecaria).

---

<sup>6</sup> *Ibid.* p. 171

Después de delimitar los puntos anteriores, existen algunas reglas básicas para su organización:

- Debe ser apropiada para el tema
- Debe ser posible utilizar la bibliografía sin consultar el índice por lo menos en uno de sus accesos
- La clasificación tiene que ser lógica y fácil
- Los índices tienen que estar completos, con el nivel de análisis apropiado y la terminología adecuada, además de que las referencias cruzadas deben ser suficientes.

Si en la bibliografía se van a incluir notas, estas pueden ser de tres niveles:

- Notas informativas utilizadas cuando el título no esté claro
- Abstracts o resúmenes, que deben mostrar el contenido para que el usuario decida si necesita leer el original
- Evaluaciones críticas, las cuales deben ser escritas por una persona competente en el área.

Finalmente, el documento de la ALA establece cuál debe ser la forma bibliográfica del trabajo que se realiza, la precisión de sus notas, el formato en que debe presentarse, etcétera.

### **3.2.- HERRAMIENTAS PARA REALIZAR Y CONSULTAR BIBLIOGRAFÍAS**

La práctica de la bibliografía se ha expandido constantemente desde el comienzo de la historia escrita, sin embargo, es en los últimos 50 años que ha sido reconocida como una disciplina autónoma con una metodología propia<sup>7</sup>. Esta tendencia, reflejo del estado actual de la sociedad y su evolución, surge a la par del crecimiento científico y tecnológico de la humanidad. Actualmente, con la ayuda de las computadoras, la bibliografía se ha vuelto más dinámica y eficiente pues existen diversos *softwares* disponibles comercialmente diseñados para organizar, ordenar y recuperar referencias bibliográficas. Estos paquetes

<sup>7</sup> Torres Rivera, Lorena Isabel. La bibliografía y sus tendencias. p. 87

permiten la creación de bases de datos de citas que pueden ser almacenadas en computadora y recuperadas de manera sencilla; permiten dar formato de presentación a los trabajos bibliográficos, pueden ser utilizados en conjunto con procesadores de palabras -lo que permite crear nuevos estilos bibliográficos-, incluir referencias bibliográficas a trabajos que no fueron publicados de manera formal, importar y exportar registros, entre otras funciones. Actualmente existen más de 50 programas<sup>8</sup> para elaborar bibliografías automatizadas entre los que se encuentran:

- Bibliography maker
- Bibliography writer
- Bookends
- Documents Manager System for citation
- Interactive bibliography
- The librarian helper's
- Notebook II
- Procite
- Reference manager
- Papyrus
- EndNote Plus
- Nota Bene

Todos estos programas de computadora permiten un ágil manejo de la información en las investigaciones bibliográficas, aunque es evidente que el verdadero trabajo, es decir, la investigación, selección y análisis de los registros, es realizado por el compilador ya que dichos sistemas son solamente herramientas de almacenamiento, ordenamiento y recuperación. Incluso algunos de estos programas en realidad sólo listan las obras consultadas de los trabajos de investigación, que no son bibliografías propiamente dicho pues utilizan normas ISO de tipo general, a diferencia de las normas ISBD, que son las normas bibliográficas.

De cualquier modo, según Lewin es probable que el uso de la tecnología altere la función y actividades del bibliógrafo, especialmente aquél que se ocupa de campos de materias científicas y técnicas e incluso menciona que las bibliografías impresas van a ser

---

<sup>8</sup> Al respecto, puede consultarse Stigleman, Sue. "Programs for Windows" EN: Database. Vol. 19 (abr-may 1996)

reemplazadas por sus equivalentes electrónicos<sup>9</sup>. Sin embargo, no todos los autores concuerdan con esta postura pues si bien es cierto que existe una creciente tendencia a registrar la información en medios electrónicos y dejarla ahí para su distribución también por medios electrónicos de uno u otro tipo, los medios tradicionales siguen utilizándose ampliamente pues la era electrónica no ha llevado todavía a una reducción en la cantidad de material impreso que ha sido publicado<sup>10</sup> y tal parece que así seguirá siendo por mucho tiempo<sup>11</sup>.

De cualquier modo, lo cierto es que las tendencias de la bibliografía son prometedoras, pues actualmente para los bibliotecarios y los especialistas de la información el acceso a los servicios de indizado y resúmenes se realiza *en línea*, fenómeno iniciado en la década de los 60's que se ha ido extendiendo y haciendo más accesible a todas las personas y sin el cual ya casi no es posible concebir las actividades cotidianas de ninguna biblioteca o centro de información o documentación; como dijo Gloria Escamilla, "ahora la bibliografía tiene una nueva misión que cumplir: Informar día a día de los progresos de las diferentes ramas del conocimiento humano. Se nos presenta como un medio de difusión sin igual"<sup>12</sup>

### 3.3.- EL DEPORTE: ¿POR QUÉ COMPILAR UNA BIBLIOGRAFIA?

A lo largo de estas páginas se ha visto que el deporte es un fenómeno mundial presente virtualmente en todos los aspectos de la vida cotidiana. Lamentablemente para nuestro país y nuestro deporte, a pesar de reconocerse el trinomio educación-cultura-deporte y a pesar de los esfuerzos más o menos constantes por crear organismos destinados a su fomento y administración, el surgimiento de instituciones educativas relacionadas con el deporte y la creación de bibliotecas deportivas han dejado mucho que desear.

Desde la perspectiva bibliotecológica, en lo referente a la cantidad y calidad de las fuentes de información deportiva, no es necesario poner mucha atención para darse cuenta de que

<sup>9</sup> Robinson. Introducción a la bibliografía. Guía práctica para la elaboración de trabajos de descripción y compilación, p. 123

<sup>10</sup> Shoebidge, Michele. Information sources in sport and leisure, p. VI

<sup>11</sup> Al respecto, puede consultarse el artículo de Edward J. Valauskas. "Paper-based or digital text. What's best?" que presenta estudios de caso relacionados con los hábitos, costumbres, efectos, ventajas y desventajas de leer en papel y leer en monitores y/o aparatos electrónicos (Ver las obras consultadas)

<sup>12</sup> Escamilla, Gloria. Manual de metodología y técnica bibliográficas, p. 18

casi la totalidad de los medios de comunicación -impresos y no impresos- se encuentran abarrotados de estadísticas, resultados y predicción de eventos, así como noticias de la farándula deportiva, pero es poca la información especializada enfocada hacia todo lo que se encuentra *detrás* de tales eventos y deportistas; sobre todo los de alto rendimiento. Debe tenerse en cuenta que no es que tales fuentes no existan sino que los usuarios desconocen sus necesidades de información, lo que ocasiona poca o ninguna demanda de información científica. Al no haber demanda, los medios dedicados a la recopilación y difusión sólo ofrecen al público información -por llamarla de algún modo- efímera; poco relevante desde el punto de vista académico. Esta falta de demanda provoca que la información deportiva de carácter especializado sea difícil de conseguir en las bibliotecas y centros de información. En el caso del catálogo automatizado de la UNAM, por ejemplo, si se realiza una búsqueda de alguna obra de consulta relacionada con el deporte, nos encontramos con que solamente existe una veintena de ellas. Si buscamos alguna bibliografía deportiva, la cantidad es mucho menor. Al igual que con los pocos estudios deportivos desde la perspectiva bibliotecológica encontrados en las bases de datos, la carencia de este tipo de obras quizá solo sea otro reflejo de la escasa importancia que tiene el desarrollo *académico* del deporte.

Así las cosas, surge un conjunto de reflexiones: ¿Por qué elaborar una bibliografía deportiva? ¿Cuál podría ser su aportación al ámbito bibliotecológico y deportivo? ¿Cuál podría ser el público al que estuviera dirigida? ¿Se genera suficiente información- no sólo cantidad, sino calidad- como para realizar una bibliografía especializada?

Donald Krummer menciona que "hay temas que pueden parecer muertos, pero están dormidos. Quizá nadie los ha mirado durante años porque aparentemente no hay nada que decir, pero puede llegar el momento de redefinir el tema, de reorganizar de nuevo el contenido o de hacer una nueva evaluación de las obras que lo tratan"<sup>13</sup>. Definitivamente considero que éste es el caso. A lo largo de este trabajo se ha mencionado de una u otra forma que es abundante la información que se genera sobre temas relacionados con el deporte pero que es poca la que -en términos académicos- es verdaderamente útil y relevante a los deportistas y sus equipos de apoyo. Así, tras la investigación documental

---

<sup>13</sup> Krummel, Donald. *Op. Cit.* p. 33



sobre esta temática de investigación se encontró que no existen estudios o repertorios bibliográficos que ubiquen las obras relacionadas con el deporte de alto rendimiento.

Es conveniente mencionar que el trabajo que aquí se presenta no es un simple listado de libros sino el resultado de un trabajo de investigación, por lo que una denominación más apropiada es *estudio bibliográfico*. No necesariamente está dirigido a algún tipo de usuario en particular, pues puede ser útil tanto a los interesados en ampliar o profundizar sus niveles de conocimiento deportivo con el objetivo de alcanzar niveles de élite ya sea como entrenador, equipo de apoyo o participante, que al profesional de la bibliotecología que necesite un punto de partida para empezar una investigación o para brindar un servicio de calidad en sus quehaceres profesionales.

### 3.3.1.- CRITERIOS DE SELECCIÓN Y METODOLOGÍA

Dadas las características del tema que nos ocupa, para elaborar una bibliografía es necesario tener presente lo que menciona Gloria Escamilla acerca de que el bibliógrafo debe mantener la perspectiva no sólo en el momento de planear la investigación sino a lo largo de todo el proceso puesto que se puede llegar a cualquiera de los dos extremos: "O creer que hay poca o ninguna información sobre el tema o verse abrumado por grandes cantidades de obras aparentemente relacionadas con el tema<sup>14</sup>. La sutil diferencia que existe entre las diversas definiciones de deporte, educación física y juego, -hecho que dificulta establecer *qué es y qué no es* deporte-, así como la ingente cantidad de disciplinas deportivas que existen en todo el mundo hacen un tanto compleja esta investigación bibliográfica. Por ello, se ha trabajado bajo una perspectiva selectiva utilizando la siguiente metodología:

La bibliografía contiene exclusivamente obras enfocadas al deporte de alto rendimiento localizadas en la red bibliotecaria de la UNAM. Cabe destacar que se seleccionó esta universidad principalmente porque los acervos bibliográficos de su sistema bibliotecario son de los más diversos y completos que existen en el país. Así, el primer paso fue compilar sin distinción todos los registros de obras que tratan sobre deporte, utilizando para tal fin el

---

<sup>14</sup> Escamilla, Gloria. *Op. Cit* p. 31

catálogo bibliográfico de la Dirección General de Bibliotecas que se puede consultar a través de Internet (<http://www.dgbiblio.unam.mx>). En él se realizó una "búsqueda libre" con el término *deporte* utilizando para mayor efectividad, el carácter de truncamiento a la derecha. " \$ ", de tal suerte que la "búsqueda libre" realizada en el catálogo fue "DEPORT\$". A continuación, del resultado de la búsqueda (1449 registros, abril de 2001) se procedió a seleccionar todos los registros posteriores a 1990 pues como se ha visto, las disciplinas deportivas se encuentran en constante movimiento y actualización. El objetivo de este criterio de selección, es decir, descartar todas las referencias anteriores a ese año - salvo un par de excepciones cuya relevancia o contenido conserva vigencia- es elaborar una bibliografía actualizada, donde los registros materiales seleccionados cubren una cronología que va de 1990 a la fecha (abril de 2001).

Posteriormente se procedió a seleccionar todas aquellas obras que trataran temas directamente relacionados con el deporte de alto rendimiento: Técnicas y métodos de entrenamiento, medicina del deporte, psicología del deporte, sociología del deporte, la nutrición de los deportistas, etcétera, así como temas relacionados: Drogas y deporte (dopaje o *doping*), la relación entre la educación y deporte, biomecánica, fisiología del deporte, entre otros. Puesto que se buscó desarrollar una bibliografía selectiva enfocada al deporte de alto rendimiento, se excluyeron obras con títulos demasiado generales tales como: "*El deporte para todos*", "*Actividades recreativas para la familia*" o "*Introducción al ejercicio físico*". En el otro extremo y por la misma razón, no se incluyen obras dedicadas a disciplinas deportivas específicas incluso aunque estuvieran enfocadas al alto rendimiento tales como "*Métodos de entrenamiento de ciclistas profesionales*" o "*Cómo lograr la excelencia en la natación*" ya que en algunos deportes y países se genera tanta información que fácilmente pueden elaborarse bibliografías completas sobre ellos. Por esta razón, las obras con estas características solamente se incluyeron si la información que contienen puede aplicarse a varios deportes. Tal sería el caso de la obra "*Métodos de entrenamiento de la fuerza*" que, aunque enfocada al atletismo, sus conceptos pueden utilizarse fácilmente en otras disciplinas como levantamiento de pesas, ciclismo, tenis, fútbol, etcétera.

Por otro lado, el elemento geográfico de las obras no fue considerado como un criterio de selección dado el carácter universal del deporte sobre el que se ha venido haciendo énfasis,

de tal suerte que se incluyeron todas las obras que cubrieron los requisitos anteriores no importando el lugar de publicación o el tema enfocado hacia algún país en particular; únicamente fueron omitidas las obras que ostensiblemente tratan sobre algún tópico local difícilmente aplicable o relevante en otros lugares. En lo referente al idioma, tampoco se discriminó ningún título aunque cuando se encontró la misma obra en varios idiomas se prefirió la versión original (casi siempre inglés) aunque existiera una versión en español.

A fin de facilitar la consulta de la bibliografía, los registros bibliográficos se han agrupado en áreas temáticas, tomando de cierta manera como referencia la clase decimal Dewey (ver índice analítico):

- Obras (generales)
- Fisiología y deporte
- Medicina del deporte
- Educación y deporte
- Administración del deporte
- Mujer y deporte
- Psicología del deporte
- Sociología del deporte
- Técnicas y métodos de entrenamiento
- Nutrición y deporte
- Obras complementarias

Después de depurar las referencias obtenidas utilizando tales criterios de inclusión y exclusión, el siguiente procedimiento fue localizar físicamente en la medida de lo posible un universo de 325 obras a fin de analizarlas y evaluar su descripción bibliográfica y su temática, pues es algo común que algunos títulos no reflejen el contenido de la obra y en el otro extremo, existen obras cuyo título es sumamente descriptivo y claro. Por tal motivo y con el objeto de ayudar al usuario de la bibliografía a decidir si el documento es o no relevante para su investigación, se agregó una nota de contenido<sup>15</sup> para agilizar la consulta de los registros y evitar saturar al usuario de información irrelevante.

Es necesario mencionar también que en este proceso de revisión, la casualidad hizo su aporte encontrando en las estanterías varias obras que no aparecían en el catálogo automatizado.

---

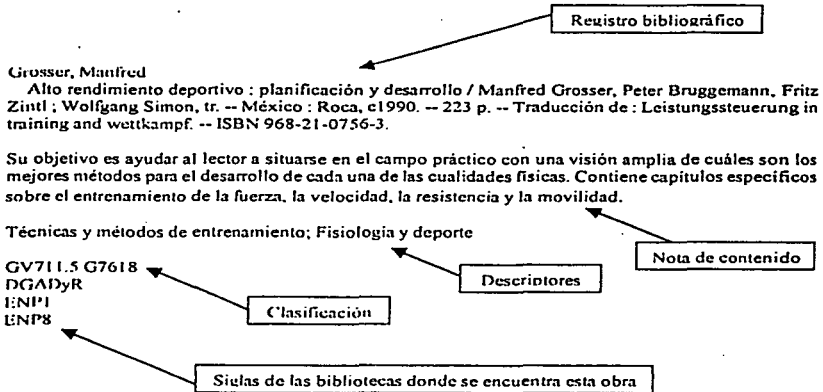
<sup>15</sup> Gloria Escamilla recomienda usar entre 30 y 60 palabras, ya que anotaciones de más de 100 palabras se destinan a las reseñas bibliográficas.

En lo que respecta a la presentación y organización de los registros, se utilizaron los elementos bibliográficos presentes en el despliegue de resultados de búsqueda que aparecen en el catálogo automatizado de la UNAM. En éste, el despliegue de registros tras una búsqueda, es como el siguiente:





**Clasif. GV711.5 G7618**  
**Grosser, Manfred**  
**Título:** Alto rendimiento deportivo : Planificación y desarrollo / Manfred Grosser, Peter Bruggemann, Fritz Zintl ; tr. por Wolfgang Simon  
**Imprim.** México, D.F. : Roca, c1990  
**Descr.** 223 p  
**ISBN** 968-21-0756-3  
**Notas:** Traducción de : Leistungssteuerung in training and wettkampf  
**Tema:** Educación física y entrenamiento  
**Tema:** Deportes - Aspectos fisiológicos  
**EntradaAd:** Bruggemann, coaut.  
**EntradaAd:** Zintl, Fritz, coaut.  
**EntradaAd:** Simon, Wolfgang Tr.  
**Existe(n)** 1 Ejemplar(es) en Dir. Gral. de Act. Dep. y Recreativas  
**Existe(n)** 5 Ejemplar(es) en Escuela Nacional Preparatoria Plantel 1  
**Existe(n)** 5 Ejemplar(es) en Escuela Nacional Preparatoria Plantel 8

Se hizo una investigación o tratamiento para unificar los registros, tanto en la parte del asiento como en la parte descriptiva; por ello, el *tema*, que generalmente se asigna con base en listas de encabezamientos de materia, fue sustituido por descriptores a fin de hacer más específicas las divisiones de los diversos tópicos relacionados con el deporte y al mismo tiempo, hacer más precisa la consulta y el manejo de la bibliografía; se omitieron las *entradas adicionales* por varias razones, entre las que podemos destacar el evitar saturar de información al usuario de la bibliografía; omitir información que a veces resulta redundante y porque se incluye índice de autores. Finalmente, el (los) lugar(es) donde se encuentra el material fue sustituido por siglas (ver listado al final del capítulo 4), además de que se corrigieron errores e inconsistencias de tipografía, ortografía y algunos de catalogación.

En lo referente al análisis y presentación de los registros bibliográficos, se decidió utilizar la puntuación extraída de las ISBD(G) con el fin de uniformar la información de los registros y quedaran como el siguiente:



Adicionalmente, varios registros contienen uno o más de los siguientes símbolos, cuyo significado se explica a continuación:

Símbolo	Significado
	Esta obra no necesita resumen por lo explícito del título.
	Obra no encontrada en estantería por encontrarse en préstamo, encuadernación, pérdida o extraviada.
	Obra que no pudo revisarse pues el catálogo automatizado no indica dónde se encuentra físicamente o la clasificación/ubicación que despliega es incorrecta.
	Obra que no pudo revisarse físicamente por diversos factores aunque fue incluida en la bibliografía por considerarse que puede ser relevante para el usuario

Los registros se encuentran ordenados alfabéticamente de acuerdo con las *Reglas para la ordenación alfabética de los catálogos* de la *American Library Association* y para optimizar y agilizar su consulta se incluyen índices de autores, títulos y analítico.

## CAPÍTULO 4

# DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO Y EDUCACIÓN: ESTUDIO BIBLIOGRÁFICO

*"Un compilador imaginativo entra en un campo falto de actividad o perfil convencido de que él o ella pueden aportar algo"*

*Donald Krummer*

### 1.- Acuña Delgado, Ángel

Fundamentos socio-culturales de la motricidad humana y el deporte / Ángel Acuña Delgado. -- [Granada] : Universidad de Granada, 1994. -- 508 p. -- (Monográfica deporte ; 172). -- ISBN: 84-338-1900-3.

Sociología del deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV706.5 A38

DGADyR



### 2.- Adaptación hormonal e inmunológica al entrenamiento / E. Fernández ... [et al]. -- Madrid : Ministerio de Educación y Cultura : Consejo Superior de Deportes, 1995. -- 250 p. -- (ICD ; 2). -- ISBN: 84-7949-027-6.

Obra altamente especializada; trata temas como el estado inmunológico de los deportistas de alta competición, el efecto del entrenamiento utilizando anabolizantes, los efectos del exceso de entrenamiento y analiza los cambios estructurales de músculos, tejidos y órganos que provoca el entrenamiento.

Fisiología y deporte.

RC1235 A33

DGADyR

### 3.- Advances in sport psychology / Thelma S. Horn, ed. -- Champaign, Illinois : Human kinetics, c1992. -- 306 p. -- ISBN: 0-87322-364-0.

Reúne los trabajos de 20 colaboradores en temas tales como la definición de deporte, su historia, metodología de la psicología deportiva, análisis de los factores que afectan el comportamiento de una persona en el deporte, los factores ambientales que influyen en

el comportamiento de un participante y las técnicas para mejorar el desempeño o comportamiento de los atletas.

Psicología del deporte.

GV706.4 A56  
DGADyR

- 4.- *Advances in sports medicine and fitness / Ed. in chief William A. Grana ; associate ed. John A. Lombardo, Brian J. Sharkey, Jennifer A. Stone . -- Chicago : Year Book Medical, 1990. -- 111 p.*

Medicina del deporte

RC1210 A38  
ENI:P-1

FB

- 5.- *Aguado Jodar, Xavier*

*Eficacia y técnica deportiva : Análisis del movimiento humano / Xavier Aguado Jodar. -- Barcelona : Inde, 1993. -- 305 p. : il. -- ISBN: 84-87330-20-7.*

Analiza el movimiento humano desde una perspectiva mecánica. Su propósito es ofrecer propuestas prácticas a entrenadores, deportistas, profesores y estudiantes que resulten útiles para solucionar los problemas más comunes de sus respectivos campos. Ilustrado con más de 300 dibujos y ejemplos.

Biomecánica.

QP303 A48  
CCH-UA  
BC  
DGADyR  
CCH-S

- 6.- *Aguilera Fernández, Antonio. (1950- )*

*Estado y deporte : Legislación, organización y administración del deporte / Antonio Aguilera Fernández. -- Granada : Comares, 1992. -- xii, 363 p. ; 22 cm. -- (Biblioteca Comares de Ciencia Jurídica). -- ISBN 84-877-0835-8.*

Legislación y deporte; Administración del deporte.

KKT3035.A38 1992

FB

7.- Alba Guzmán, Federico de

Fisiología del ejercicio : Manual de actividades prácticas / Federico de Alba Guzmán. -- Guadalajara, Jal. : Universidad de Guadalajara, 1990. -- 117 p. -- ISBN: 968-895-179-X.

Dedicada a médicos interesados en los aspectos de los procesos fisiológicos que participan y que se modifican en condiciones de ejercicio físico.

Fisiología y deporte.

RC1235 A53  
BC

8.- Alberto Sacristán, Carmen

Gestión y dirección de empresas deportivas : Teoría y práctica / Carmen Alberto Sacristán; Víctor Hernando Jerez; José Antonio Fernández Ajenjo. -- Madrid : Gymnos, 1996. -- 229 p. -- ISBN: 84-801-3076-8.

Expone de manera sistemática y práctica los métodos y técnicas aplicadas a la dirección y gestión deportiva. ¿Pueden entenderse los servicios deportivos como productos comerciales? Algunas de las preguntas a las que ofrece respuesta son: ¿Cuáles son las características de las entidades deportivas como empresa? ¿Cuál es el sistema de dirección más adecuado para dirigir las? ¿Cómo se aplica dicho sistema?

Administración del deporte.

GV713 A53  
CCII-O  
FCA  
DGADyR  
BC

9.- Análisis biomecánico de las técnicas deportivas : Carrera de velocistas ciegos, lanzamiento de jabalina y salto de altura. -- Madrid : Ministerio de Educación y Cultura : Consejo Superior de Deportes, 1996. -- 135 p. -- (ICD : 12).

Técnicas y métodos de entrenamiento; Biomecánica

GV711 A52  
DGADyR





10.- Anderson, Jack

The key to sports graphics / by Jack Anderson. -- Massachusetts : Rockport, c1995. -- 158 p. -- ISBN: 1-56496-179-6.

Deportes.

GV745 A53

BC



11.- Andrés, Fernando de

La evaluación de la gestión de un centro deportivo / Fernando de Andrés. -- Madrid : Consejo Superior de Deportes : Federación Española de Municipios y Provincias, 1997. -- 132 p. : fot. : 24 cm. -- (Manuales de gestión de centros deportivos ; 1). -- ISBN: 84-801-3135-7.

Administración del deporte.

GV425 A53

BC



12.- Andrew, Elizabeth

Masaje y tratamiento muscular : Una nueva y revolucionaria técnica para maximizar el rendimiento deportivo, prevenir, tratar y recuperar las lesiones, tests de diagnóstico-técnicas de masaje y aplicaciones-dieta y ejercicios / Elizabeth Andrews ; Fernando Ruiz Gabas, tr. -- Barcelona : Hispano Europea, 1992. -- 200 p. -- Traducción de: Muscle management. -- ISBN: 84-255-0921-1.

Manual muy completo que contiene más de 150 ilustraciones, se ajusta a las necesidades de cada deportista y ayuda a resolver casi el 80% de los problemas musculares más habituales.

Medicina del deporte.

RM721 A5318

DGADyR

BC

13.- Andreevich Biriukov, Anatolik

El masaje deportivo / Anatolik Andreevich Biriukov. -- Barcelona : Paidotribo, 1993. -- 291 p. -- ISBN: 84-8019-001-9.

Información teórica y práctica referente a los métodos del masaje. Dirigida a entrenadores, deportistas, médicos, fisioterapeutas y masajistas.

Medicina del deporte.

RD97 A53  
BC  
ENP-DG  
DGADyR

14.- Anshel, Mark Howard, 1948-

Sport psychology : From theory to practice / Mark H. Anshel. -- Scottsdale, Arizona : Gorsuch Scarisbrick, c1990. -- xi, 456 p. -- ISBN: 0-89787-610-5.

Psicología del deporte.

GV706.4 A57  
DGADyR



15.- Antología del deporte del Estado de México : 1893-1993 / Everardo Navas Molina, comp. -- Toluca, Edo. de Méx. : Instituto Mexiquense de Cultura, 1995. -- 179 p. -- ISBN: 968-484-150-7.

Homenaje que el pueblo y el gobierno del Estado de México rinden a todos los grandes deportistas mexiquenses de todos los tiempos. Contiene biografías y fotografías.

Historia del deporte.

GV58.M4 A57  
BC

16.- Añó, Vicente

Planificación y organización del entrenamiento juvenil / Vicente Añó. -- Madrid : Gymnos, D.L., 1997. -- 289 p. ; 24 cm. -- (Entrenamiento Deportivo). -- ISBN: 84-801-3129-2.

Administración del deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV  
LB  
S

17.- Antón Gutiérrez, Josep

Las lesiones deportivas / Josep Antón Gutiérrez ; coord. Santiago de Torres ; il. Benoît Jacques. -- Madrid : Aguilar, c1997. -- 180 p. : il. -- ISBN: 84-03-59808-4.

Medicina del deporte.

GV344 A57



18.- Applied sport psychology : Personal growth to peak performance / Jean M. Williams, ed. -- 2nd ed. -- Palo Alto, California : Mayfield, c1993. -- 383 p. -- ISBN: 1-55934-132-7.

Guía práctica y comprensiva dirigida a entrenadores; presenta las últimas investigaciones y experiencias de psicólogos y entrenadores de deportistas de élite. Contiene capítulos especiales sobre entrenadores de jóvenes, comunicación efectiva, abuso de drogas e ilustra casos en los que hay que mandar a los atletas a psicoterapia.

Psicología del deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV706.4 A66

DGADyR

19.- Applied sociology of sport / Andrew Yiannakis, Susan L. Greendorfer, ed. -- Champaign, Illinois : Human kinetics, c1992. -- viii, 288 p. -- ISBN: 0-87322-320-9.

Recopila el trabajo de más de 20 autores presentando los antecedentes para desarrollar una sociología aplicada del deporte. Hace hincapié en que es necesaria la investigación sociológica relevante en el deporte. Ayuda a entender las bases teóricas del trabajo aplicado.

Sociología del deporte.

GV706.5 A66

DGADyR

20.- Arnheim, Daniel D.

Medicina deportiva : Fisioterapia y entrenamiento atlético / Daniel D. Arnheim, con la colab. de Marcia K. Anderson. -- 2a ed. -- Madrid : México : Mosby, c1994. -- 504 p. -- Traducción de: Essentials of Athletic Training. -- ISBN: 84-8086-073-1.

Ofrece de forma clara y didáctica información sobre el entrenamiento atlético y la prevención y cuidados básicos de las lesiones que puedan presentarse por la práctica deportiva. Incluye información sobre nutrición, vendajes funcionales y de emergencia así como otras enfermedades y trastornos del deportista.

Medicina del deporte: Técnicas y métodos de entrenamiento.

RD97 A7518 1994  
DGADyR  
FM  
DGDC

21.- Arnot, Robert Burns

Selección su deporte / Robert Burns Arnot, Charles Gaines ; tr. por Jordi Bosch Cuenca, Mariona Bosch Cuenca. -- Barcelona : Paidotribo, 1991. -- 453 p. -- Traducción de: Sport selection. -- ISBN: 84-86475-86-4.

Ayuda a reconocer y maximizar el potencial deportivo del lector a fin de determinar si se tienen o no capacidades para practicar algún deporte en particular. Incluye más de 50 tests para medir dichas habilidades. Contiene la explicación científica de las exigencias de actuación en siete deportes, fácilmente transferible a casi cualquier disciplina deportiva.

Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV704 A75  
ENP8  
ENP1

22.- Athletic training and sports medicine. -- 2nd ed. -- Rosemont, Illinois : American Academy of Orthopedic Surgeons, c1992. -- 515 p. -- "Instructor manual". -- ISBN: 0-89203-067-4.

Reúne el trabajo de casi 30 colaboradores en temas relacionados con las evaluaciones físicas, el diagnóstico y tratamiento de lesiones deportivas específicas, el sistema cardiorrespiratorio, el sistema nervioso, la prevención de las lesiones, técnicas de rehabilitación, entre otros aspectos.

Medicina del deporte.

RC1210 A74 1992  
DGADyR

23.- Athletic drug reference, 1992 / Jack M. Rosenberg, Robert J. Fuentes, Art. Davis, eds. -- [s.l.] : Allen & Hanburys, c1992. -- 265 p. -- "Complies with NCAA and VSOC rules". -- ISBN: 1-881011-00-3.

Medicina del deporte.

RCF1210 A75 1992

DGADyR



24.- Auste, Norbert

Cómo entrenar la resistencia : 100 sesiones de entrenamiento : Programas y tests de control / Norbert Auste ; tr. Wolfgang Simon e Isabel Lledo. -- Barcelona : Hispano Europea, 1994. -- 128 p. : il. -- (Colección Herakles). -- Traducción de: Mit ausdauertraining durchs jahr. -- ISBN: 84-255-1028-7.

Explica con claridad y sencillez cómo se puede entrenar la resistencia mediante una propuesta de sesiones diseñadas específicamente para tal fin. Se podrá correr a pie según las distancias y los recorridos, practicar el ciclismo según sus modalidades y niveles de esfuerzo, nadar con distintos estilos, entre otros ejercicios, dependiendo de la disciplina deportiva que se practique.

Técnicas y métodos de entrenamiento; Fisiología y deporte

GV711 A8718

BC

DGADyR

25.- Avances en ciencias del deporte / José A. López Calbet, Cecilia Dorado García, eds. -- Las Palmas de Gran Canaria : Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicio de Publicaciones, [1999]. -- 342 p. : il. : 24 cm. -- ISBN: 84-897-2886-0.

Ciencia y deporte.

GV

RC



26.- Baenkler, H. W.

Rheumatic diseases & sports / H. W. Baenkler. -- Farmington : Karger, 1992. -- 232 p. -- ISBN: 3-8055-5425-7.

Se enfoca en la relación que tiene la actividad física con las enfermedades inflamatorias. Diversos capítulos cubren la interacción patofisiológica entre el sistema inmunológico, la inflamación reumática y la actividad física, incluyendo los mecanismos del dolor. Dirigida a ortopedistas, pediatras, cardiólogos, reumatólogos, fisioterapeutas y fisiólogos del deporte.

Medicina del deporte.

RC927 B34  
DGADyR

27.- Bakker, F. C.

Sport psychology : Concepts and applications / F. C. Bakker; H. T. A. Whiting; H. Van der Brug. -- Chichester : J. Wiley, c1990. -- 225 p. -- Traducción de: Sportpsychologie. -- ISBN: 0-471-92368-0.

Revisión crítica y evaluadora de la psicología del deporte en áreas clave como la personalidad, el aprendizaje, la agresión y la toma de decisiones en situaciones deportivas.

Psicología del deporte.

GV706.4 B3413  
FP-P

28.- Baratti, Abel

Del juego al deporte I : Actividades para nivel primario / Abel Baratti; Eduardo Casali. -- Buenos Aires, Argentina : Troquel, 1991. -- 176 p. -- ISBN: 950-16-3062-5.

El título pudiera hacer parecer esta obra demasiado general, incluso como para no figurar en esta bibliografía; sin embargo, se aborda el tema de cómo es posible capitalizar el innato impulso lúdico del hombre para favorecer en los alumnos de la escuela primaria el aprendizaje, la aceptación y la ejecución de las reglas de un deporte formal.

Educación y deporte: Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV711.5 B37  
BC

29.- Barbany, Joan Ramón

Fundamentos de fisiología del ejercicio y del entrenamiento / Joan Ramón Barbany. -- Barcelona : Barcanova, c1990. -- 397 p. -- ISBN: 84-7533-542-X.

Se circunscribe a la descripción somera pero exhaustiva de los mecanismos fisiológicos implicados en la ejecución del movimiento y los procesos de adaptación de las funciones orgánicas a la actividad física, entendida bajo una doble vertiente: La competitiva y la que se entiende como fuente de salud.

Fisiología y deporte.

RC1235 B37  
BC

30.- Barnett, Steven, 1954-

Games and sets : The changing face of sport on television / Steven Barnett. -- London : BFI, 1990. -- 214 p. -- ISBN: 0-8517-0267-8.

Televisión y deportes.

GV742.3 B47  
DAC  
P

31.- Barr, George, 1907-

Sports science for young people / George Barr. -- New York : Dover, 1990. -- 159 p. : il. : 22 cm. -- Originalmente publicada: Young scientist and sports. New York : McGraw-Hill, 1962. -- Incluye índice. -- ISBN: 0-4862-6527-7.

Ciencia y deporte.

GV706.8 B37 1990  
CCMC  
P

32.- Barreau, Jean-Jacques

Epistemología y antropología del deporte / Jean-Jacques Barreau y Jean-Jacques Morie ; vers. española de Enrique Soto Rodríguez. -- Madrid : Alianza : Consejo Superior de Deportes, c1991. -- 426 p. -- Traducción de : Sport, esperience corporelle et science de l'homme. -- ISBN: 84-206-5705-0.

Contiene los documentos básicos que contribuyen a esclarecer los principios que sustentan el deporte, un fenómeno de alcance universal en consonancia con los valores que fundamentan nuestra sociedad. Dirigida a todo aquél que pretenda escribir o reflexionar seriamente sobre el deporte.

Filosofía del deporte.

GV706.5 B37  
HA  
BC  
DGADyR  
ENP-DG

33.- Barrow, Harold Marion, 1909-

Hombre y movimiento / Harold M. Barrow, Janie P. Brown ; tr. Carlos Ramón Gracia, Jordi Giménez Payrato. -- Barcelona : Doyma, c1992. -- 302 p. -- Traducción de: Man and movement : Principles of physical education. -- ISBN: 84-7592-450-6.

Refleja muchos de los condicionantes sociales y la forma en que inciden en todas las disciplinas de estudio y las profesiones relacionadas con el deporte. La primera edición de esta obra (1971) fue catalogada por PI LAMBDA THETA como una de las aportaciones más sobresalientes entre los 952 libros registrados en 1970 y 1971. Adicionalmente, fue incluida en la exhaustiva lista "Education Book List".

Técnicas y métodos de entrenamiento; Biomecánica; Educación y deporte; Sociología del deporte.

GV342 B3718

BC

34.- Bases para una didáctica de la educación física y el deporte. -- Madrid : Gymnos, 1990. -- 286 p. -- ISBN: 84-85945-31-X.

Trata de incorporar a la didáctica específica de la educación física y el deporte las aportaciones fundamentales de la investigación en las áreas del aprendizaje y el desempeño motor. Algunos de los temas que trata son: Metas y objetivos de la educación física y el deporte; la enseñanza de la educación física y los deportes como un proceso sistemático; análisis didáctico de las áreas motrices; bases para la programación en la educación física y el deporte.

Educación y deporte.

GV341 B37

DGADyR

35.- Beard, Adrian, 1951-

The language of sport / Adrian Beard. -- London ; New York : Routledge, 1998. -- ix, 117 p. : il. ; 25 cm. -- (Intertext). -- ISBN: 0-4151-6911-9.

Deportes; Terminología del deporte.

PE1422 B43

BC





36.- Belka, David E., 1941-

Teaching children games : Becoming a master teacher / David E. Belka. --  
Champaign, Illinois : Human kinetics, c1994. -- viii, 131 p. -- ISBN: 0-8732-2481-7.

Detalla cómo y porqué de enseñar los deportes a los niños. Presenta 23 ejemplos de actividades para niños de edades comprendidas entre los 1 y 6 años.

Educación y deporte.

GV221 B45  
DGADyR

37.- Benjamín, Patricia J.

El masaje en el deporte : Fundamentos y aplicación / Patricia J. Benjamín; Scott P. Lamp. -- Barcelona : Ediciones Bellaterra, c1998. -- 199 p. : il. ; 25 cm. --  
Traducción de: Understanding sports massage. -- ISBN: 84-729-098-3.

Información exhaustiva sobre la función del masaje en la práctica del deporte con especial énfasis en el papel que desempeña en la preparación previa a una competición o evento deportivo y en el mantenimiento y recuperación de la forma física de los atletas. Describe técnicas, efectos específicos, planificación, desarrollo, contraindicaciones y precauciones.

Medicina del deporte.

RM721 B4518  
BC

38.- Bernárdez García, Julio, 1945-

El deporte correctamente hablado / Julio Bernárdez G. -- [Oviedo] : Universidad de Oviedo, Servicio de Publicaciones, [1998]. -- 186 p. ; 24 cm. -- ISBN: 84-831-7054-X.

Los errores más comunes que la gente -especialmente los comentaristas- cometen a la hora de narrar los eventos deportivos: Palabras inexistentes, modismos, barbarismos y demás que no deben utilizarse pues el castellano es un idioma tan rico, que existen términos exactos para casi cualquier situación.

Terminología del deporte; Educación y deporte; Sociología del deporte.

GV705 B47  
BC

39.- Blanchard, Kendall, 1942-

Antropología del deporte : Una introducción / Kendall Blanchard ; pról. de Edward Norbeck. -- España : Diagrafil, 1990. -- 215 p. : il. ; 25 cm. -- ISBN: 84-7290-044-4.

Los autores son innovadores y pioneros en el campo de la antropología del deporte, siendo su libro el primero que se escribe sobre esta especialización de la antropología y sobre una amplia gama de cuestiones relacionadas con el deporte desde el punto de vista de la antropología.

Historia del deporte.

GN454 B5318

IIA

BC

40.- Bordás, José Luis

Columna vertebral y deporte / J. L. Bordás. -- Madrid : Alianza, 1995. -- 115 p. ; 18 cm. -- (Deporte y Salud). -- ISBN 84-206-9444-4.

Medicina del deporte

GV

RC



41.- Bosco, Carmelo

La valoración de la fuerza con el test de Bosco / Carmelo Bosco ; tr., rev. y adaptado por Josep Maria Padullés. -- Barcelona : Paidotribo, 1994. -- 185 p. : il. -- (Colección deporte & entrenamiento). -- ISBN: 84-8019-125-2.

Obra muy completa redactada en lenguaje directo pero sencillo que trata sobre cómo mejorar la capacidad de los miembros inferiores de los atletas de todos los deportes utilizando el test de Bosco.

Medicina del deporte; Fisiología y deporte.

GV511 B6718

BC

ENP5

ENP1

42.- Bowers, Richard W.

Fisiología del deporte / Richard W. Bowers; Edward L. Fox ; tr. Martha C. Boxaca. -- Buenos Aires ; México : Médica Panamericana, c1995. -- 416 p. -- Traducción de: Sports physiology, 3a ed. -- ISBN: 950-06-0777-8.

Analiza, entre otras cosas, los factores que influyen en el rendimiento deportivo tales como los sistemas energéticos, la nutrición y el control de peso, los conceptos neuromusculares, la fatiga y deshidratación, etcétera. Incluye ejemplos de programas de entrenamiento aeróbico y anaeróbico aplicables a casi cualquier disciplina deportiva.

Fisiología y deporte.

RC1235 B6818

BC

FM

FES-ZC1

CCH-S

43.- Buceta, José María

Psicología del entrenamiento deportivo / José María Buceta ; pról. de Aito García Reneses. -- Madrid : Dykinson, 1998. -- 462 p. : fot. ; 24 cm. -- ISBN: 84-815-5344-1.

Enfatiza la importancia de contar con un profesional de la psicología en el seno de un equipo a fin de poner a punto la condición de los deportistas en su conjunto. Menciona métodos y técnicas de diversos procesos de aprendizaje necesarios para obtener el máximo rendimiento de los deportistas.

Psicología del deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV706 B83

BC

44.- Bucci, Luke

Nutrition applied to injury rehabilitation and sports medicine / Luke R. Bucci. -- Boca Ratón : CRC, c1995. -- 284 p. : il. ; 27 cm. -- (Nutrition in exercise and sport). -- ISBN: 0-8493-7913-X.

Medicina del deporte; Nutrición y deporte.

RD97 B83 1995

ENEP-1

FD

45.- Bucher, Charles Augustus, 1912-

Management of physical education and sport / Charles A. Bucher; March L. Krotee. -- 10a ed. -- Saint Louis : Mosby year book, c1991. -- 480 p. -- Ed. rev. de: Management of physical education & athletic programs, 9a ed. 1987. -- ISBN: 0-8016-0904-6.

Cubre el proceso de administración, programas instruccionales (sic), programas deportivos competitivos interescolares e intercolegiados, administración de instalaciones, administración fiscal, relaciones públicas, administración de oficinas y todo lo relacionado con las actividades deportivas.

Administración del deporte.

GV343.5 B83  
DGADyR

46.- Brukner, Peter

Clinical sports medicine / Peter Brukner; Karim Khan. -- New York ; México : McGraw-Hill, c1993. -- 697 p. -- ISBN: 0-07-452852-1.

Medicina del deporte.

RC1210 B78  
FES-ZC1  
P

47.- Brunet-Guedj, Elisabeth

Medicina del deporte : Manual / Elisabeth Brunet-Guedj, Bernard Moyen, Jean Genety ; tr. Carmen Pigem I. Jutglar, Francesco Germán I. Rubull, Merce Cortés I. Llado. -- 3a ed. -- Barcelona ; México : Masson, 1997. -- 441 p. -- Traducción de: Medicine du sport. -- ISBN: 84-458-0410-3.

Recoge aspectos específicos de las patologías ligadas al deporte: Cardiovasculares, ORL, oftalmológicas, digestivas, infecciosas, etcétera. Se considera también la nutrición, la lucha antidopaje, los problemas particulares de la infancia, la adolescencia, la tercera edad y la mujer.

Medicina del deporte; Mujer y deporte.

RC1210 B7918 1997  
BC

48.- Burstyn, Varda

The rites of men : Manhood, politics, and the culture of sport / Varda Burstyn. -- Toronto : University of Toronto, c1999. -- 388 p. -- ISBN: 0-8020-7725-0.

Sociología del deporte; Psicología del deporte.

GV706.5.B87

BC



49.- Cagigal, José María

Deporte y agresión / José María Cagigal ; pról. de Juan Ruf Carballo. -- Madrid : Alianza ; Consejo Superior de Deportes, c1990. -- 155 p. -- ISBN: 84-206-5702-6.

Analiza cómo la agresión humana puede ser un instinto natural y constituir la base del comportamiento del hombre que practica el deporte.

Psicología del deporte; Sociología del deporte.

GV706.4 C34

BC

CCH-S

DGADyR

50.- Camps Povill, Andreu

Las federaciones deportivas : Régimen jurídico / Andreu Camps Povill ; pról. de José Luis Carretero Leston. -- Madrid : Civitas, 1996. -- 440 p. -- (Monografías Civitas). -- ISBN 84-470-0822-3.

Obra que hace patente el difícil equilibrio entre la visión que se tiene desde el deporte acerca del papel que juega el derecho y las administraciones públicas como limitadoras de la autonomía de las estructuras deportivas y la visión que desde la ciencia jurídica se suele tener de la anarquía normativa del deporte.

Legislación y deporte.

GV563 C35

BC

51.- Cazorla Prieto, Luis María

Derecho del deporte / Luis María Cazorla Prieto. -- Madrid : Tecnos, 1991. -- 438 p. -- ISBN: 84-309-2106-0.

Aborda de manera global y sistemática todas las vertientes de las distintas ramas del derecho del deporte; desde el régimen constitucional del deporte hasta el dopaje.

Legislación y deporte.

KKT3159 C39

FD

IJ

52.- Cazorla Prieto, Luis María

Impuesto sobre actividades económicas y deporte / Luis María Cazorla Prieto. -- Pamplona : Aranzadi, c1996. -- 249 p. ; 21 cm. -- (Colección Monografías Aranzadi. Ediciones de bolsillo ; 11). -- ISBN: 84-819-3459-3.

Todos los aspectos económicos relacionados con el deporte: Deportistas profesionales, deportistas amateur, organización de eventos deportivos, las asociaciones de deportistas, las federaciones, así como las cuestiones relacionadas con los impuestos, las actividades económicas desarrolladas por los clubes, las sociedades anónimas y las federaciones deportivas.

Legislación y deporte; Administración del deporte.

KKT3674 C39

BC

53.- Cervantes Guzmán, José Luis

Juegos predeportivos : Iniciación al deporte / José Luis Cervantes Guzmán; Lupe Aguilar Cortéz; Victoria Acitores Romero. -- México : Trillas, 1995. -- 176 p. -- ISBN: 968-24-4988-x.

Aborda los juegos predeportivos genéricos, los cuales se avocan al desarrollo de destrezas motoras muy útiles en ciertos deportes. Este tipo de juegos son un factor teórico, metodológico y práctico fundamental para la enseñanza del deporte, la aplicación de programas de educación física y la promoción de actividades deportivas.

Educación y deporte.

GV704 C47 1995

BC

ENP5

FMV

DGDC

ENP1

54.- Cianti, Giovanni

Manual tutor del fitness / Giovanni Cianti ; tr. Ana Márquez. -- Madrid : Tutor, 1993. -- 221 p. : il. -- Traducción de: Fitness. -- ISBN: 84-7902-096-2.

Técnicas y métodos de entrenamiento; Fisiología y deporte.

GV436 C4218

BC



55.- Ciencia y deporte / Esther Herrera Zendejas; Luis Ignacio de la Peña. -- México, D.F. : UNAM, Centro Universitario de Comunicación de la Ciencia, 1990. -- 63 p. : il. -- Coedición con: Coordinación de la Investigación Científica, Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, Subdirección de Deportes, Subdirección de Investigación y Medicina del Deporte, Centro de Investigación y Servicios Museológicos.

Ciencia y deporte.

GV557.5 C54

DGDC



56.- Ciro, Rolando Osmar

Fisiología deportiva / Rolando Osmar Ciro. -- 2a ed. rev. y aum. -- Buenos Aires : México : El Atenco, c1994. -- 328 p. -- ISBN: 950-02-0341-3.

Aborda cuestiones sobre la fisiología del ejercicio, el entrenamiento deportivo, la fatiga, el dopaje, el deporte en diferentes etapas de la vida, el deporte y la mujer, etcétera. Se exponen también la psicología del entrenamiento y la endocrinología aplicada al deporte.

Fisiología y deporte; Mujer y deporte; Psicología del deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

RC1235 C57 1994

BC

FES-ZC2

57.- Clinical sports medicine / Robert C. Cantú, ed. -- Lexington, Massachusetts : Collamore, c1993. -- xii, 219 p. -- Trabajos presentados en la Annual Meeting of the New England Chapter of the American College of Sports Medicine, nov. 19-20, 1982. -- ISBN: 0-07-452852-2.

Medicina del deporte.

RC1201 C55



- 58.- Clínicas de medicina deportiva / Tr. Ángel Gil Agudo ... [et al.]. -- Madrid : Interamericana McGraw-Hill, 1991. -- 4 v. -- Traducción de: Clinics in sports medicine. -- Contenido: v. 1. La prescripción de ejercicio -- v. 2. Medicina deportiva en el deportista mayor -- v. 3. Actualización en artroscopia -- v. 4. El hombro del deportista : Bases científicas y aplicaciones clínicas. -- ISBN: 84-7615-654-5.

Esta obra cubre ampliamente diversos aspectos de la medicina deportiva.

Medicina del deporte.

RC1235 C58

FES-ZC2

- 59.- Clínicas de medicina deportiva / Tr. Ana Herrero Beites ... [et al.] ; colabs. Thomas E. Anderson ... [et al.]. -- Madrid : McGraw-Hill Interamericana, 1992. -- 4 v. -- Contenido: v. 1 Lesiones de la mano y de la muñeca -- v. 2 Problemas médicos -- v. 3 Tendinitis I : Conceptos básicos -- v. 4 Tendinitis II : Consideraciones clínicas.

Esta obra cubre ampliamente diversos aspectos de la medicina deportiva.

Fisiología y deporte; Medicina del deporte.

RC1235 C59

ENEP-I

FES-ZC1

- 60.- Código del deporte / edición preparada por Enrique Arnaldo Alcubilla, Manuel Delgado-Iribarren García-Campero, Juan José Lavilla Rubira. -- Madrid : Civitas, 1995. -- 636 p. ; 21 cm. -- (Códigos básicos). -- Incluye índices. -- ISBN: 84-470-0457-0.

Sistematiza las normas estatales y autónomas que se han dictado a la fecha en materia deportiva en España: Disposiciones generales, administración deportiva del estado, asociaciones deportivas, el movimiento olímpico, el estatuto del deportista profesional, dopaje, violencia en espectáculos deportivos, entre otros.

Legislación y deporte.

KKT3035 A28 1995

DGADyR



- 61.- El corazón del deportista / Michael H. Crawford, Dir. consultor, Barry J. Maron, Dir. huésped : tr. José Rafael Blengio Pinto. -- México : Interamericana McGraw-Hill, c1992. -- 346 p. -- Traducción de: *Cardiology clinics : The athlete's heart.* -- ISBN: 968-25-1924-1.

Medicina del deporte.

RC681 C66718

BC



- 62.- Cooke, Andrew, 1960-

*The economics of leisure and sport* / Andrew Cooke. -- London : Routledge, c1994. -- Simultáneamente publicada en los Estados Unidos y Canadá. -- ISBN: 0-4150-9634-0.

Economía y deporte.

GV188.3.G7 C66

IG



- 63.- Cox, Richard H., 1941-

*Sport psychology : Concepts and applications* / Richard H. Cox. -- 3a ed. -- Madison, Wisconsin : Brown and Benchmark, c1994. -- 444 p. : il. -- ISBN: 0-697-12621-8.

Psicología del deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV706.4 C69 1994

FES-ZC2



- 64.- *The creative side of experimentation : Personal perspectives from leading researchers in motor control, motor development, and sport psychology* / Conrad Wesley Snyder, jr., Bruce Abernethy, ed. -- Champaign, Illinois : Human kinetics, c1992. -- xi, 270 p. -- ISBN: 0-87322-376-4.

Técnicas y métodos de entrenamiento; Psicología del deporte; Educación y deporte.

QP301 C66

IIA

DGADyR



65.- Curtis, John D.

La mente del deportista ganador : Un programa de entrenamiento mental de cuatro pasos para lograr el máximo rendimiento / John D. Curtis ; Ma. Alejandra Medrano Pizarro, tr. -- México : Panorama, 1992. -- 118 p. -- Traducción de: The mindset for winning. -- ISBN: 968-38-0335-0.

Algunos de los temas que abarca y cuestiones que responde son: ¿Por qué es necesaria la preparación mental? Determina el papel del estrés en el rendimiento, los beneficios de la relajación para atletas, la relajación durante la competencia; la concentración y las afirmaciones mentales positivas, entre otros.

Psicología del deporte.

GV706.4 C8718

BC

FCA

FES-C

66.- Danowski, R. G.

Manual de traumatología del deporte / R. G. Danowski, J. C. Chanussot ; pról. a la ed. española de Ramón Balius Juli ; vers. española de Jordi García Bonet. -- Barcelona : Masson, 1992. -- 322 p. -- Traducción de: Taumatologie du sport. -- ISBN: 84-311-0613-1.

De interés no sólo para el traumatólogo sino también para el médico del deporte dada la gran cantidad de lesiones que se producen en las diferentes disciplinas deportivas, además de las muchas variables que pueden influir en tales lesiones como edad del deportista, su nivel competitivo, disciplina que se práctica, etcétera.

Medicina del deporte.

RD97 D3518

BC

ENEP-1

67.- Davis, Kathleen A.

Sport management : Successful private sector business strategies / Kathleen A. Davis. -- Madison, Wisconsin : Brown & Benchmark, c1994. -- xx, 300 p. : il. ; 24 cm. -- ISBN: 0-6971-3995-6.

Administración del deporte.

GV713 D38 1994

FES-ZC2

FJ

68.- Dechavanne, Nicole

El animador de las actividades físicodeportivas para todos / Nicole Dechavanne. -- Barcelona : México : Paidós ; Madrid : Ministerio de Educación y ciencia, 1991. -- 312 p. -- ISBN: 84-7509-723-5.

Educación y deporte

GV701 D43

BC

C-CCH

ENEP-I

ENP4

FES-ZC1

Rj

69.- Deporte y cultura. -- Madrid : INEF, [1990]. -- 85 p. : il. -- ISBN: 84-7949-006-3.

Hace énfasis en que el deporte debe ser considerado como un medio de expresión colectiva que manifiesta un modo de ser social, lo que lo convierte en un factor de imagen cultural.

Sociología del deporte; Educación y deporte.

GV706.5 D46

DGADyR

70.- Deportes libres de drogas : 100 respuestas / Javier Menna ... [et al.]. -- Bilbao : Edex, c1997. -- 72 p. -- ISBN: 84-88300-49-2.

Define algunos conceptos básicos relacionados con las drogodependencias. La naturaleza de las sustancias de uso y abuso, los efectos deseados y los efectos secundarios no esperados. Al final, hace reflexionar sobre algunas pautas para prevenir el uso de drogas en el deporte.

Medicina del deporte.

RC1230 D46

DGADyR

71.- La detección temprana de talentos deportivos / Juan María Santisteban ... [et al.] ; coords., Onofre R. Contreras Jordan, Luis J. Sánchez García. -- Cuenca : Universidad de Castilla-La Mancha, 1998. -- 125 p. : 24 cm. -- (Estudios ; 48). -- ISBN: 84-899-5834-3.

Técnicas y métodos de entrenamiento; Administración del deporte; Educación y deporte.

GV436 D47

BC



72.- Devis Devis, José

Educación física, deporte y currículum : investigación y desarrollo curricular / José Devis Devis. -- Madrid : Visor, 1996. -- 227 p. : il. -- (Colección Aprendizaje ; 123). -  
- ISBN: 84-7774-123-9.

Menciona los fundamentos teóricos del enfoque curricular de los juegos deportivos. La relación que existe entre el deporte y la educación, el entrenamiento en contraposición con la educación en el deporte y las perspectivas de investigación en la enseñanza de la educación física.

Técnicas y métodos de entrenamiento; Educación y deporte.

GV361 D48

BC

CAB

73.- El deporte metropolitano / Guillermo Ramírez Hernández y Ernesto Canto G., comps. -  
- México : Cambio XXI Fundación Mexicana, c1993. -- 139 p. -- ISBN: 968-6992-28-6.

Compilación de ponencias relacionadas con diversos aspectos del deporte en la Ciudad de México tales como su situación actual, retos y problemas futuros, desarrollo, así como los inconvenientes de practicar el deporte en una ciudad tan grande carente de espacios deportivos y/o áreas verdes apropiadas.

Sociología del deporte; Administración del deporte.

GV701 D46

BC

74.- Diem, Liselott

Deportes y juegos para niños de 5 a 7 años / Liselott Diem ; vers. castellana de Helga E. Holze. -- México : Paidós, 1994. -- 127 p. -- Traducción de: Kinder sport fibel. -- ISBN: 968-853-259-2.

Pretende estimular el deporte a través del juego pues incluye juegos basados en el equilibrio, la coordinación vista-mano, la fuerza y los reflejos. Puede ser utilizada por educadores en contacto con niños de 5 a 7 años. Los juegos y las formas deportivas que se presentan han sido tomadas de distintas situaciones del mundo circundante y del deporte.

Educación y deporte.

GV709.2 D5518a  
FES-ZC1  
BC

75.- Dick, Frank W.

Principios del entrenamiento deportivo / Frank W. Dick. -- Barcelona : Paidotribo, [199-?]. -- 410 p. -- Traducción de: Sports training principles. -- ISBN: 84-8019-070-1.

Conjunto de principios de entrenamiento para el desarrollo de una reserva de prácticas diseñadas a ayudar al atleta a adquirir la forma física que le permita alcanzar la excelencia en su disciplina.

Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV438 D5318  
BC  
DGADyR  
ENP-IX;  
ENP5

76.- Dictionary of the sport and exercise sciences / Mark H. Anshel, ed. ; Patty Freedson... [et al.]. -- Champaign, Illinois : Human kinetics, c1991. -- 163 p. -- ISBN: 0-87322-379-9.

Excelente obra de consulta que contiene términos médicos, fisiológicos, anatómicos, mecánicos, modismos, entre otros.

Deportes

GV558 D53  
IIA  
DGADyR

77.- Diego, Salomé De

Jugar con ventaja : Rendimiento físico y estrategias mentales : Las claves psicológicas del éxito deportivo / Salomé de Diego, Cristina Sagredo. -- Madrid : Alianza : Consejo Superior de Deportes, 1992. -- 293 p. -- ISBN: 84-206-5707-7.

Pensada para la adquisición y práctica de habilidades mentales con el fin de entrenar eficazmente e incrementar el rendimiento.

Psicología del deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV749.5 D54

BC

ENTS

- 78.- Drogas y deporte : Farmacología del doping : Avances en farmacología de drogodependencias / ed. a cargo de F. Barturen, J.J. Meana ; presentación Javier Elzo. -- Bilbao : Universidad de Deusto, 1995. -- 126 p. : il. -- A la cabeza de la portada: Instituto Deusto de Drogodependencias. -- ISBN: 84-748-5343-5.

Ofrece a los profesionales involucrados una aproximación rigurosa a la farmacología del dopaje, un fenómeno que alcanza dimensiones de problema de salud pública cuando se extiende a la población general que práctica deporte a nivel aficionado.

Dopaje; Medicina del deporte.

RC1230 D76

DGADyR

ENP6

- 79.- Drubigny, André

La musculación para todos los deportistas / André Drubigny, Alain Lunzenfichter ; vers. española realizada por Felisa Martín Mateos. -- Madrid : Tutor, 1992. -- 187 p. -  
- Traducción de: Musculation pour tout les sportifs. -- ISBN: 84-7902-089-X.

Describe la fisiología de los músculos y proporciona técnicas generales de musculación para piernas, abdomen, hombros, entre otros, para concluir explicando técnicas de musculación específica para 43 deportes.

Fisiología y deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

RC1235 D7818

BC

DGADyR

- 80.- Duff, John F.

Youth sports injuries : A medical handbook for parents and coaches / John F. Duff. -- New York : Collier books ; Toronto Maxwell Macmillan, 1992. -- 366 p. -- ISBN: 0-02-013691-9.

Las lesiones más comunes relacionadas con el deporte, desde un tobillo torcido hasta una rodilla separada. Es una guía completa para atletas, especialistas en medicina del deporte, médicos en general y padres de familia.

Medicina del deporte.

RC1218.C45 D84  
BC

- 81.- Drugs in sport / ed. by David R. Mottram. -- 2nd ed. -- London : E. & FN. Spon, 1996.  
-- xxi, 273 p. -- ISBN: 0-419-18890-8.

Las principales clases de drogas, cómo trabajan, sus posibles efectos secundarios y por qué son utilizadas, incluyendo fines terapéuticos. Aborda también cuestiones políticas y éticas relacionadas con las pruebas antidopaje en los deportes. Dirigida a todo aquel relacionado con la administración del deporte.

Dopaje: Administración del deporte

RC1230 D78 1996  
BC

- 82.- Eberspacher, Hans

Entrenamiento mental : Un manual para entrenadores y deportistas / Hans Eberspacher. -- Barcelona : Inde, 1995. -- 118 p. -- Traducción de: Mentale trainingsformen in der praxis. -- ISBN: 84-87330-24-X.

El entrenamiento de las habilidades mentales: Autoconvencimiento, regulación de la imaginación, aplicación de las habilidades mentales en la pausa entre dos esfuerzos y la combinación y aplicación de diferentes habilidades cognitivas en el entrenamiento y la competición. Contiene ejemplos, ilustraciones, diagramas y cuestionarios.

Psicología del deporte.

GV706.4 E3418  
CCH-UA  
BC  
DGADyR  
CCH-S  
CCH-A

- 83.- Educación física y práctica docente. -- Madrid : Ministerio de Educación y Cultura : Consejo Superior de Deportes, 1996. -- 104 p. -- (ICD ; 10). -- ISBN: 84-7949-045-4.

· Cuatro ensayos sobre diversos temas: Aprendizaje motor e investigación cualitativa; la necesidad de contemplar el punto de vista de la persona que aprende; los efectos de la iniciación deportiva en las primeras edades de la educación primaria; la relación entre aptitud física y aptitudes mentales.

Educación y deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV341 E39  
DGADyR

- 84.- Ehlenz, Hans

Entrenamiento de la fuerza / Hans Ehlenz, Manfred Grosser, Elke Zimmermann ; tr. de Wolfgang Simon e Isabel Lledo. -- Barcelona : Martínez Roca, 1990. -- 175 p. : il. - (Deportes. Técnicas). -- Traducción de : Krafttraining. -- ISBN: 84-270-1448-1.

Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV343 E4518 1990  
DGADyR



- 85.- Einsingbach, Thomas

La recuperación muscular en la fisioterapia y en la rehabilitación / por Thomas Einsingbach ; con la colab. de Holger Lehmacher. -- Barcelona : Paidotribo, 1994. -- 278 p. -- (Colección medicina deportiva). -- Traducción de: Muskulares aufbautraining in der krankengymnastyk und rehabilitation. -- ISBN: 84-8019-123-6.

Trata todos los aspectos de la rehabilitación de las lesiones deportivas por accidente.

Medicina del deporte; Fisiología y deporte.

RD97 E5518  
BC  
DGISM

- 86.- Elias, Norbert, 1897-1990

Deporte y ocio en el proceso de la civilización / Norbert Elias y Eric Dunning ; tr. de Purificación Jiménez. -- 2a ed. -- México : Fondo de Cultura Económica, 1995. -- 349 p. -- (Sección de obras de sociología). -- Traducción de: Quest for excitement : Sport and leisure in the civilizing process. -- ISBN: 968-16-4687-8.



Algunos aspectos del deporte en distintas sociedades, desde las prácticas en la Grecia clásica y el medioevo, la caza del zorro en los aristócratas ingleses hasta el fútbol moderno. Analiza la conducta gregaria y agresiva de algunos aficionados en los espectáculos deportivos de masas. Finalmente, desarrolla una teoría del deporte y el ocio que contiene puntos de vista sociológicos, biológicos y psicológicos.

Sociología del deporte; Psicología del deporte.

GV706.5 E6518 1995

IIIH

- 87.- Embarazo y deporte / M. Carreras ... [et al.]. -- Madrid : Alianza, 1995. -- 121 p. ; 18 cm. -- (Deporte y salud). -- ISBN: 84-206-9448-7.

Guía sobre los beneficios que una práctica deportiva bien orientada puede proporcionar al individuo. Escrita en lenguaje claro que evita tecnicismos o aspectos que sólo interesan a los investigadores.

Mujer y deporte.

RG558.7 E53

DGADyR

- 88.- Encyclopedía of women and sport in America / edited by Carole A. Oglesby ; with [contributions by] Doreen L. Greenberg ... [et al.]. -- Phoenix : Oryx, 1998. -- xxiii, 360 p. : il. ; 26 cm. -- ISBN: 0-8977-4993-6.

Mujer y deporte.

GV709 E549

BC

⊙

- 89.- Enseñanza y aprendizaje de la salud, del medio ambiente de la educación físico deportiva y de la recreación / Rose Eisenberg Wieder... [et al.]. -- [México] : Comité Organizador del Segundo Congreso Nacional de Investigación Educativa : Sindicato nacional de trabajadores de la educación, c1993. -- 74 p. -- Ponencia presentada en el 2o. Congreso Nacional de Investigación Educativa, llevado a cabo en México en 1993. -- ISBN: 970-08-0024-5.

Educación y deporte.

RA440.5 E57

CESU

⊙

- 90.- Entrenamiento de fuerza y explosividad para la actividad física y el deporte de competición. -- Barcelona : Inde, 1996. -- 397 p. : il. -- ISBN: 84-87330-42-8.

Recopila los distintos aspectos que dentro del campo de la fuerza y la explosividad pueden ayudar a los profesionales en la educación física. El deporte de competición, el deporte aficionado y la salud. Reseña las bases neuromusculares, biomédicas, endocrinas y esqueléticas para comprender las adaptaciones y respuestas del organismo al entrenamiento.

Técnicas y métodos de entrenamiento; Fisiología y deporte.

GV707 E57  
CCH-UA  
BC  
DGADyR  
CCH-S

- 91.- Escobar, Eduardo, 1943-

La rodilla en el deporte / Eduardo Escobar. -- Madrid : Gymnos, 1997. -- 255 p. : il. -- (Colección deporte y salud). -- ISBN: 84-8013-067-9.

Explica la anatomía, patología, lesiones, vendajes funcionales, ortopedia y rehabilitación de esta parte del cuerpo. Contiene un listado de las lesiones más frecuentes relacionadas con algunas disciplinas deportivas.

Medicina del deporte.

RD561 E73  
BC  
DGADyR

- 92.- Espacios deportivos cubiertos / Vers. castellana de Carlos Sáenz de Valicourt. -- México : G. Gili, 1992. -- 1 v. -- Traducción de: Architect's data sheets indoor sports spaces. -- ISBN: 968-887-183-4.

Arquitectura y deporte.

RC681 C66718  
NA250 E7618  
ENEP-Ar  
FA  
BC  
DGADyR  
FES-C



- 93.- Estrategias cognitivas en deportistas profesionales : Aplicación en la solución de problemas / J. A. Mora Mérida ... [et al.]. -- Málaga : Universidad de Málaga, 1995. -- 134 p. -- ISBN: 84-7496-581-0.

Psicología del deporte; Educación y deporte.

GV706.4 E77

ENEP-I



- 94.- Estrés y rendimiento / [bajo la dirección] Christine Le Scanff, Jean Bertsch ; tr. Manuel Serrat Crespo. -- Barcelona : Inde, 1999. -- 256 p. : il. -- Traducción de: Stress et performance. -- ISBN: 84-95114-83-6.

Fisiología y deporte; Psicología del deporte.

RC455.4S87 S7818

CCII-A

CCH-UA

CCH-N

CCII-S



- 95.- Exploring sport and exercise psychology / Judy L. Van Raalte, Britton W. Brewer, eds. -- Washington, DC : American Psychological Association, c1996. -- xxix, 487 p. : il. ; 26 cm. -- ISBN: 1-5579-8355-0.

Reúne el trabajo de más de 35 colaboradores; dirigida a psicólogos, kinesiólogos, especialistas en educación física y estudiantes interesados en explorar diversos aspectos de la psicología del ejercicio y el deporte. Proporciona una idea general acerca de las aplicaciones, los instrumentos y las prácticas necesarias para lograr el máximo rendimiento.

Psicología del deporte.

GV706.4 E96

BC

- 96.- Evaluación fisiológica del deportista / J. Duncan MacDougall, Howard A. Wenger, Howard J. Green [eds.] ; tr. Eduardo Iriarte Goñi. -- Barcelona : Paidotribo, 1995. -- 508 p. : il. -- Traducción de: Physiological testing of the high-performance athlete. -- ISBN: 84-8019-236-4.

Explica cómo llevar a cabo programas de evaluación específicos a cada deporte y cómo interpretar los resultados de forma que se puedan prescribir programas de entrenamiento dirigidos a que los deportistas alcancen un rendimiento máximo.

Fisiología y deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

RC1225 P4918

DGADyR

BC

- 97.- Exercise, fitness, and health / Medical ed., Charles B. Clayman. -- Pleasantville, New York : Reader's digest, 1991. -- 144 p. -- ISBN: 089577-373-2.

Enfatiza la necesidad de la actividad física: Los efectos y los beneficios del ejercicio en el cuerpo; analiza los diferentes tipos de ejercicio, la dieta, el sobreentrenamiento y las lesiones.

Fisiología y deporte; Medicina del deporte.

RA781 F95

DGADyR

- 98.- Exercise medicine : Physiological principles and clinical applications / Alfred A. Bove, David T. Lowenthal. -- New York : Academic, 1983. -- 400 p. : il. -- ISBN: 0-12-119720-4.

Medicina del deporte; Fisiología y deporte.

RC1210 E9418 1983

FM-IC



- 99.- Fatiga muscular en el rendimiento deportivo / coord., Alfredo Córdova Martínez Madrid : Síntesis, 1997. -- 447 p. : il. -- (Ciencias biomédicas. Fisiología y fisiopatología ; 2). -- ISBN: 84-773-8476-2.

Contiene las bases fisiológicas que permiten comprender la influencia de todos los factores a tomar en cuenta en la planificación de un entrenamiento; Implicaciones del ejercicio, procesos de entrenamiento, la fatiga y recuperación del deportista, entre otros.

Fisiología y deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

RC1235 F37

BC

FES-C

- 100.- Fatiga muscular : Recuperación física en el deportista / Juan Gondra del Río, Andoni Jauregi Crespo, eds. ; pról., Juan José Goiriena de Gandarias y Gandarias. -- Bilbao : Universidad del País Vasco, 1996. -- 162 p. -- ISBN: 84-758-5784-1.

Medicina del deporte; Fisiología y deporte.

RC1210 F37

CCH-UA



- 101.- Faut Rodts, Mary

Ortopedia, deportes / Mary Faut Rodts ; tr. Bernardo Rivera M. -- México : Interamericana McGraw-Hill, c1991. -- 223 p. -- Traducción de: The nursing clinics of North America. Orthopedic nursing. Sports nursing. -- ISBN: 968-25-1791-5.

Medicina del deporte.

RD732 F38

FES-ZC2



- 102.- Fernández Fairen, M.

Cuadernos de traumatología del deporte / M. Fernández Fairen, X. Azkargorta ; con la colaboración de C. Algara ... [et al.]. -- Barcelona : JIMS, 1994. -- 85 p. -- ISBN: 84-709-2398-6.

Este cuaderno (No. 1) está avocado exclusivamente a las lesiones de la pierna, el tobillo y el pie: Etiología, clínica, diagnóstico, tratamiento, complicaciones y prevención de todas y cada una de las lesiones posibles.

Medicina del deporte.

RD97 F47

FM

DGADyR

ENP6

- 103.- Figler, Stephen K.

Sport and play in american life : A textbook in the sociology of sport / Stephen K. Figler, Gail Whitaker. -- 3a ed. -- Madison ; Mexico City : Brown and Benchmark, c1995. -- 363 p. : il. -- ISBN: 0-697-15242-1.

Trata diversos aspectos sociológicos del deporte tales como perspectivas de la sociedad y el deporte, la socialización a través del deporte, el deporte y el envejecimiento, el racismo y el deporte, entre otros.

Sociología del deporte.

GV706.5 F54 1995  
FES-ZC2

- 104.- Fisioterapia del deporte / [ed. por] Donna B. Bernhardt ; vers. española Laura Zamora. -- Barcelona : Jims, 1990. -- 252 p. -- Traducción de: Sports physical therapy. -- ISBN: 84-7092-326-9.

Los efectos fisiológicos del entrenamiento, sus métodos y los requerimientos nutritivos de los atletas; Contiene los tipos de lesiones que puede haber en las diferentes disciplinas deportivas y la rehabilitación tanto física como psicológica.

Fisiología y deporte; Medicina del deporte; Psicología del deporte:

RC1235 S6618  
BC  
DGADyR

- 105.- Flegel, Melinda J., 1958-

Sport first aid : A publication for the american coaching effectiveness program leader level / Melinda J. Flegel. -- Champaign, ill. : Leisure, 1992. -- 185 p. -- ISBN: 0-88011-410-x.

Obra de consulta fácil de utilizar que contiene lineamientos para manejar casi cualquier lesión atlética *in situ* puesto que muchas veces la correcta atención inmediata puede significar una gran diferencia en la recuperación; incluso la diferencia entre la vida y la muerte.

Medicina del deporte; Deportes.

RD97 F54  
BC

- 106.- Flores Samayoa, Marco Antonio

Manual de medicina deportiva / Marco Antonio Flores Samayoa. -- México, D.F. : Quinto sol, 1990. -- 95 p.

Medicina del deporte.

RC1210 F56

ENEP-I

CCH-V



107.- Fox, Edward L.

The physiological basis for exercise and sport / Edward L. Fox, Richard W. Bowers, Merle L. Foss. -- 5a ed. -- Madison, Wisconsin : Brown and Benchmark, c1993. -- 710 p. : il. -- ISBN: 0-697-12626-9.

Fisiología y deporte; Medicina del deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

RC1235 F67 1993

FES-ZC2



108.- Freiwald, Jurgen

El calentamiento en el deporte : Cómo calentar y recuperar antes y después del esfuerzo / Jurgen Freiwald ; con la colab. de Clarissa Sagerer y Bodo Daniel ; tr. de Brigitte Burchartz. -- Barcelona : Hispano Europea, 1996. -- 191 p. : il. -- (Colección Herakles). -- Traducción de: Aufwarmen im sport. -- ISBN: 84-255-1134-8.

Propone un enfoque diferente del calentamiento y la recuperación a fin de mejorar el rendimiento deportivo y evitar lesiones o daños irreparables. Incluye pruebas y tests para que cada deportista conozca el estado de su musculatura; contiene además una selección de ejercicios con aplicaciones concretas a los deportes individuales o de equipo.

Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV438 F7418

BC

DGADyR

109.- Freiwald, Jurgen

Prevención y rehabilitación en el deporte : Planes y ejercicios para la recuperación de lesiones / Jurgen Freiwald ; tr. Wolfgang Simon e Isabel Lledo. -- Barcelona : Hispano Europea, 1994. -- 252 p. : il. -- (Colección Herakles). -- Traducción de: Pravention rehabilitation im sport. -- ISBN: 84-255-1003-1.

Aborda de manera clara lo que hay que hacer para prevenir y rehabilitar las lesiones deportivas.

Medicina del deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

RD97 F7418

BC

DGDC

DGADyR

- 110.- La Funcionalidad y el coste de los equipamientos deportivos / Fernando de Andrés ... [et al.]. -- Madrid : Consejo Superior de Deportes : Federación Española de Municipios y Provincias, 1997. -- 126 p. ; 24 cm. -- (Manuales de gestión de centros deportivos ; 2). -- ISBN: 84-801-3136-5.

Administración del deporte.

GV401 F85

BC



- 111.- La Función del deporte en la sociedad : Salud, socialización, economía : Síntesis de las investigaciones actuales / Ilkka Vuori ... [et al.] ; Daniel Romero Álvarez, tr. -- [España] : Consejo Superior de Deportes, 1995. -- 229 p. : il. -- "Preparada para la 8 Conferencia de ministros europeos responsables del deporte (Lisboa, 17-18 de mayo de 1995)". -- En coedición con: Ministerio de Educación y Cultura : Consejo de Europa. -- ISBN: 84-7949-048-9.

Aporta los argumentos necesarios para llevar a cabo una política orientada a poner de manifiesto el valor constructivo del deporte en la sociedad.

Sociología del deporte; Educación y deporte.

GV706.5 F8518

DGADyR

- 112.- García Campos, Ildelfonso

Las sociedades anónimas deportivas y la responsabilidad de sus administradores : Algunas alternativas a su régimen jurídico / Ildelfonso García Campos. -- Madrid : M. Pons ; [Canarias] : Gobierno de Canarias, 1996. -- 102 p. -- (Monografías jurídicas). - - ISBN: 84-724-8392-4.



Analiza el concepto de sociedad; la extensión y volumen de las normas societarias mercantiles que colisionan con la naturaleza jurídica de los clubes deportivos. Ofrece alternativas tales como la fundación, las sociedades civiles, las sociedades colectivas y comandatarias, las cooperativas o la propia regulación de los clubes deportivos básicos.

Legislación y deporte; Administración del deporte.

KKT3035 G37  
BC

113.- García Díaz, Enrique

Deportes en Internet : La guía más completa jamás publicada / Enrique García Díaz, Javier García Alcobendas, Antonio Tejerin Crediada. -- Madrid : Abeto, 1996. - 254 p. : il. -- ISBN: 84-895-5432-3.

Directorio con información sobre lugares para practicar todo tipo de deportes, enlaces a federaciones, asociaciones, equipos, revistas especializadas, etcétera. Contiene referencias para conocer los últimos resultados, marcas deportivas, productos, distribuidores, entre otros.

Deportes.

GV567.5 G36  
DGADyR

114.- García Fernando, Manuel

Aspectos sociales del deporte : Una reflexión sociológica / Manuel García Fernando. -- Madrid : Alianza : Consejo Superior de Deportes, c1990. -- 323 p. -- ISBN: 84-206-5703-4.

Presenta resultados actuales de las dimensiones sociales del deporte en España, situándolos en el marco del conocimiento sociológico más reciente que existe sobre el deporte en los países occidentales avanzados. En resumen, se trata de una reflexión sociológica sobre las dimensiones sociales del deporte.

Sociología del deporte.

GV706.5 G37  
BC  
CC11-S  
DGADyR  
ENP-DG  
FES-ZC2

115.- García Manso, Juan Manuel

Alto rendimiento : La adaptación y la excelencia deportiva / Juan Manuel García Manso. -- Madrid : Gymnos, [1999]. -- 544 p. : il. ; 24 cm. -- (Colección Entrenamiento deportivo). -- ISBN: 84-801-3203-2.

Presenta los aspectos teóricos del entrenamiento de un deportista de alto rendimiento: Los mecanismos de adaptación que se producen con los trabajos de resistencia y fuerza, los tipos de fatiga que existen, los mecanismos de recuperación, etcétera.

Ciencia y deporte.

GV558 G36  
BC

116.- García Manso, Juan Manuel

Bases teóricas del entrenamiento deportivo : Principios y aplicaciones / Juan M. García Manso, Manuel Navarro Valdiviello, José Antonio Ruiz Caballero. -- Madrid : Gymnos, 1996. -- 518 p. -- (Colección Entrenamiento deportivo). -- ISBN: 84-801-3053-9.

Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV341 G369  
DGADyR  
FIS-ZC2  
BC  
J1

117.- García Manso, Juan Manuel

La fuerza : Fundamentación, valoración y entrenamiento / Juan Manuel García Manso. -- Madrid : Gymnos, [1999]. -- 612 p. : il. ; 24 cm. -- (Colección Entrenamiento deportivo). -- ISBN: 84-801-3215-9.

Desde el punto de vista deportivo, la fuerza representa la capacidad que tiene un sujeto para vencer o soportar la resistencia. La variedad de modalidades y disciplinas es tal, que las formas en que deben moverse sus practicantes son infinitas.

Técnicas y métodos de entrenamiento; Fisiología y deporte.

GV341 G3692  
BC

118.- García Manso, Juan Manuel

Planificación del entrenamiento deportivo / Juan M. García Manso; Manuel Navarro Valdivielso; José A. Ruiz Caballero. -- Madrid : Gymnos, 1996. -- 169 p. -- (Colección Entrenamiento deportivo). -- ISBN: 84-801-3054-7.

Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV341 G37

DGADyR

FES-ZC2

BC

CCH-O



119.- García Manso, Juan Manuel

Pruebas para la valoración de la capacidad motriz en el deporte : Evaluación de la condición física / Juan M. García Manso, Manuel Navarro Valdivielso, José Antonio Ruiz Caballero ; Estrella Brito Ojeda ... [et al.], colab. -- Madrid : Gymnos, 1996. -- 272 p. : il. -- (Colección entrenamiento deportivo). -- ISBN: 84-801-3066-0.

Aporta instrumentos de evaluación de las principales capacidades funcionales condicionantes y constitucionales que determinan las posibilidades de rendimiento. Contiene tablas de valoración que proporcionan valores de referencia que se pueden aplicar a diferentes sectores de la población. Incluye tests de campo y laboratorio para la valoración de la capacidad aeróbica, la resistencia, la fuerza, la velocidad y la composición corporal.

Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV341 G373

DGADyR

ENP1

BC

120.- García, Milagros

La coeducación en educación física / Milagros García, Consuelo Asins. -- Barcelona : Universitat Autònoma de Barcelona, Institut de Ciències de l'Educació, 1994. -- 77 p. -- ISBN: 84-7488-985-5.

Reflexiona y analiza la realidad actual de la coeducación y el deporte en el sentido de que los prejuicios sexistas consideran superiores a los varones en las actividades deportivas.

Educación y deporte; Mujer y deporte; Sociología del deporte.

GV273 G37

BC

FFyL

DGOSSE

ENTS

PUEG

121.- Garnier, Alain, 1948-

Alimentación y práctica deportiva : Las claves del equilibrio nutricional para mejorar el rendimiento / Alain Garnier y Bernard Waysfeld ; con la colab. de Françoise Blum ; Yvonne Tugues I Breyse, tr. -- Barcelona : Hispano Europea, 1995. -- 128 p. -- (Herakles). -- Traducción de: Alimentation et sport. -- ISBN: 84-255-1106-2.

Dirigida a médicos, entrenadores y deportistas. Los autores fueron responsables de la Comisión de Alimentación y Nutrición en los Juegos Olímpicos de Albertville.

Nutrición y deporte.

TX361.A8 G3718

BC

DGADyR

122.- Garrick, James G.

Sports injuries : Diagnosis and management / James G. Garrick, David, R. Webb. -- Philadelphia : W. B. Saunders, 1990. -- 347 p. -- ISBN: 0-7216-2127-9.

Aborda de manera completa diferentes lesiones en casi todas las partes del cuerpo. En capítulos específicos, contiene los mecanismos de la lesión, el examen físico, el examen radiológico, algunos tests alternos, el tratamiento inicial y el tratamiento definitivo.

Medicina del deporte.

RD97 G37

DGSM

123.- George, James D

Tests y pruebas físicas / James D. George, A. Garth Fisher, Pat R. Vehrs ; tr. José Padro. -- Barcelona : Paidotribo, [1996?]. -- 310 p. : il. -- (Colección Fitness). -- Traducción de: Laboratory experiences in exercise science. -- ISBN: 84-8019-269-0.

Proporciona experiencias prácticas directas con pruebas y mediciones empleadas comúnmente en los laboratorios de investigación del rendimiento. Estas pruebas evalúan cosas tales como la fuerza, flexibilidad, frecuencia cardíaca, fatiga muscular, función pulmonar y la capacidad aeróbica.

Técnicas y métodos de entrenamiento; Fisiología y deporte.

GV436 G46  
DGADyR

- 124.- Gestión deportiva / ed. a cargo de Janet B. Parks y Beverly R.K. Zanger ; tr. de Alfonso Rodríguez de Sadia. -- Barcelona : Martínez Roca, 1993. -- 269 p. : il., fot. -- (Deportes. Técnicas). -- Traducción de: Sport and fitness management. -- ISBN: 84-270-1795-2.

Responde entre otras, a las siguientes preguntas: ¿Qué es la gestión deportiva? ¿Qué clases de trabajos existen? ¿Qué conocimientos se necesitan para tener éxito? Presenta un detallado esquema de qué son y qué hacen los administradores deportivos. Contiene ejemplos de gestión de infraestructuras deportivas, el deporte orientado a ciertas comunidades, mercadotécnica, consultoría y actividad empresarial.

Administración del deporte.

GV343.5 G4718  
DGADyR

- 125.- Gil Gil, José

Cómo organizar una competición deportiva / José Gil Gil ; pról. Alfredo Bone Pueyo. -- Barcelona : Flash, 1995. -- 293 p. -- ISBN: 84-894-8600-x.

Aborda de manera clara y sistemática todo el proceso de organización de una competición o acontecimiento deportivo: Aspectos legales, reglamentación, estructuras de organización, aspectos publicitarios, de imagen, etcétera.

Administración del deporte.

GV713 G55  
DGADyR

- 126.- González Badillo, Juan José

Fundamentos del entrenamiento de la fuerza : Aplicación al alto rendimiento deportivo : Texto básico del master universitario en alto rendimiento del Comité Olímpico Español y de la Universidad Autónoma de Madrid / Juan José González Badillo, Esteban Gorostiaga Ayestaran. -- Barcelona : Inde, 1995. -- 321 p. : il. -- ISBN: 84-87330-38-X.

Aborda la problemática del entrenamiento de alto rendimiento tratando de establecer una línea de conexión entre los conocimientos generados en el laboratorio, los estudios experimentales realizados con deportistas de alta competición y la práctica del entrenamiento diario.

Fisiología y deporte: Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV511 G65

DGADyR

BC

CCH-O

CCH-S

127.- González Gallego, Javier

Fisiología de la actividad física y del deporte / González Gallego, J. -- Madrid : McGraw-Hill, 1992. -- 384 p. -- ISBN: 84-7615-896-3.

Compila el trabajo de más de 20 colaboradores. Además de la fisiología, aborda también la alimentación, el dopaje, las enfermedades metabólicas, el envejecimiento, el niño y el adolescente, etcétera.

Fisiología y deporte.

RC1235 G65

FES-ZC1

BC

128.- González González, Luis Daniel

Deporte y educación / Luis Daniel González González. -- México : Minos, 1994. -- 194 p. -- ISBN: 968-428-660-0.

Dirigida a explicar el valor educativo y formativo que encierra el deporte, no sólo cuando se es participante, sino también cuando se es espectador.

Educación y deporte.

GV701 G65

BC

ENIEP-Ar

129.- González, José Lorenzo

Psicología y deporte / José Lorenzo González. -- Madrid : Biblioteca Nueva, 1992. -- 269 p. -- ISBN: 84-7030-339-2.

Reúne todos los conocimientos esenciales contrastados científicamente en el ámbito del deporte de elite para el entrenamiento de la mentalización pues deportistas y expertos aseguran que el entrenamiento mental representa el 50% de las posibilidades de éxito de un deportista.

Psicología del deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV706.4 I.67  
BC  
DGADyR  
FIES-ZC1  
ENEP-I

130.- Gowitzke, Barbara A.

El cuerpo y sus movimientos : Bases científicas / Bárbara A. Gowitzke, Morris Milner ; [tr., Eduardo Iriarte Goñi]. -- [Barcelona] : Paidotribo, [19--]. -- 342 p. : il. ; 28 cm. -- (Colección Medicina deportiva). -- Traducción de: Scientific bases of human movement. -- ISBN: 84-801-9418-9.

Biomecánica; Kinesiología; Ciencia y deporte.

QP303 G6818  
BC  
⊗

131.- Greendorfer, Susan L.

Learning experiences in sociology of sport / Susan L. Greendorfer, Cynthia A. Hasbrook. -- Champaign, Illinois : Human kinetics, c1991. -- 138 p. -- ISBN: 0-87322-298-9.

Sociología del deporte; Educación y deporte.

GV706.5 G74  
DGADyR  
⊗

132.- Grosser, Manfred

Alto rendimiento deportivo : planificación y desarrollo / Manfred Grosser, Peter Bruggemann, Fritz Zintl ; Wolfgang Simon, tr. -- México, D.F. : Roca, c1990. -- 223 p. -- Traducción de : Leistungssteuerung in training and wettkampf. -- ISBN: 968-21-0756-3.

Su objetivo es ayudar al lector a situarse en el campo práctico con una visión amplia de cuáles son los mejores métodos para el desarrollo de cada una de las cualidades físicas. Contiene capítulos específicos sobre el entrenamiento de la fuerza, la velocidad, la resistencia y la movilidad.

Técnicas y métodos de entrenamiento; Fisiología y deporte.

GV711.5 G7618  
DGADyR  
ENP-DG  
ENP1  
ENP8

133.- Grosser, Manfred

Entrenamiento de la velocidad : Fundamentos, métodos y programas / Manfred Grosser ; tr. de Wolfgang Simon e Isabel Lledo. -- Barcelona : Martínez Roca, 1992. - 220 : il. -- (Deportes. Técnicas). -- Traducción de: Schnelligkeitstraining. -- ISBN: 84-270-1662-X.

Expone los fundamentos, métodos y contenidos de entrenamiento enfocados a la mejora de la velocidad. Abarca, entre otros, los fundamentos de la velocidad motriz; los métodos de entrenamiento, los programas para diferentes modalidades deportivas; la planificación y la regulación de la capacidad de la velocidad.

Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV341 G7718  
DGADyR

134.- Grosser, Manfred

Técnicas de entrenamiento : Teoría y práctica de los deportes / Manfred Grosser, August Neumaier ; tr. al español por Wolfgang Simon. -- México : Roca, c1990. -- 162 p. -- Traducción de: Techniktraining. -- ISBN: 968-21-0804-7.

Compendio de los principios fundamentales y las posibilidades metódicas de organizar el entrenamiento de la técnica para los deportes, desde los niveles escolares hasta la fase de máxima competición. Incluye numerosos ejemplos prácticos.

Técnicas y métodos de entrenamiento; Fisiología y deporte.

GV711.5 G762  
DGADyR  
ENP1  
ENP5



135.- Gutiérrez Dávila, Marcos

Biomecánica deportiva : Bases para el análisis / Marcos Gutiérrez Dávila. -- Madrid : Editorial Síntesis, [1998]. -- 366 p. : il. ; 23 cm. -- (Actividad física y deporte; 2, Biología y biomecánica). -- ISBN: 84 773 8610 2.

Orientada hacia qué se debe hacer o cuál es la solución para obtener mejoras en el rendimiento de un ejecutante en aquellas actividades físicas o deportivas en que la ejecución técnica del gesto tiene especial relevancia para el resultado final.

Biomecánica; Fisiología y deporte.

RC1235 G87

BC

136.- Gutiérrez Ibarra, Saúl

Planificación y periodización del entrenamiento deportivo / Saúl Gutiérrez Ibarra; Mario Ramírez Barajas. -- México : Ciencia y cultura deportiva, c1991. -- 105 p.

Valioso auxiliar en el trabajo de preparación y entrenamiento de atletas o deportistas y también en el desarrollo de las actividades de educación física, ya que en ambos campos es muy importante establecer con anticipación los objetivos que se pretende conseguir en cada una de las etapas en que se divide el plan de trabajo.

Técnicas y métodos de entrenamiento; Educación y deporte; Administración del deporte.

GV341 G87 1991

DGADyR

137.- Gutiérrez Sanmartín, Melchor

Valores sociales y deporte : La actividad física y el deporte como transmisores de valores sociales y personales / Melchor Gutiérrez Sanmartín. -- Madrid : Gymnos, 1995. -- 267 p. -- ISBN: 84-8013-042-3.

Sociología del deporte.

GV706.5 G87

BC

CCH-S

DGADyR



138.- Haag, Herbert, 1937-

Tests de la condición física : En el ámbito escolar y la iniciación deportiva / Herbert Haag, Hans Dasele; Rosana Tulla Altmann, tr. -- Barcelona : Hispano Europea, 1995. -- 224 p. : il. -- (Colección Herakles. Educación física y entrenamiento). -- Traducción de: Fitness-tests. -- ISBN: 84-255-1086-4.

Dirigida a profesores y entrenadores, contiene toda una serie de pruebas que permiten evaluar de manera fácil los progresos obtenidos en la formación de los escolares y los deportistas.

Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV436.5 I13318

BC

DGADyR

139.- Hahn, Erwin

Entrenamiento con niños / Erwin Hahn ; tr. de Wolfgang Simon e Isabel Lledo. -- Barcelona : Roca, 1988. -- 165 p. : il. -- (Deportes. Técnicas). -- Traducción de: Kindertraining. -- ISBN: 84-270-1204-7.

Reúne y clasifica todo tipo de conocimientos en el ámbito del entrenamiento infantil. Explica cómo debe ser la formación planificada de niños y niñas con talento en los deportes a fin de convertirlos en deportistas de alta competición.

Técnicas y métodos de entrenamiento; Educación y deporte.

GV711 I13418 1988

DGADyR

140.- Hamm, Michael

Alimentación para deportistas / Michael Hamm, Marlis Weber ; pról. de José Luis Doreste ; tr. de Victoria Tarrida. -- Barcelona : Medici, c1991. -- 106 p. -- Traducción de: Sporternahrung praxisnah. -- ISBN: 84-86193-24-x.

Abarca la nutrición comenzando desde el punto de vista teórico hasta llegar a las fases de la alimentación deportiva. Incluye sugerencias de recetas para desayunos, comidas principales y bebidas adecuadas, ya sea para deportes de fuerza o de resistencia.

Nutrición y deporte.

TX361 A8 I135

DGADyR

FES-ZC2

BC

141.- Hamm, Michael

La correcta nutrición del deportista / Michael Hamm ; tr. Rosana Tulla Altmann. -- 2a ed. -- Barcelona : Hispano Europea, 1996. -- 155 p. -- (Colección Herakles). -- Traducción de: Fitness Ernährung. -- ISBN: 84-255-0969-6.

La importancia de la correcta alimentación en el deporte de alto rendimiento: Antes, durante y después de la competición; errores en la alimentación; asesoramiento en la práctica deportiva, regímenes adelgazantes; la alimentación vegetariana, entre otros.

Nutrición y deporte.

TX361.A8 I135518 1996

BC

DGDC

DGADyR

- 142.- Handbook of sports medicine : A symptom-oriented approach / Eds. Wade A. Lillegard, Karen S. Rucker ; foreword by John Lombardo ; with 37 contributors. -- Boston : Andover medical, c1994. -- xiii, 298 p. -- ISBN: 1-56372-052-3.

Medicina del deporte

RC1210 I135

BC



- 143.- Hand injuries in athletes / [ed. by] James W. Strickland, Arthur C. Rettig. -- Philadelphia : Saunders, c1992. -- x, 284 p. -- ISBN: 0-7216-2779-x.

Reúne el trabajo de más de 15 reconocidos especialistas en desórdenes de las manos a fin de ofrecer una selección actualizada de los mejores métodos de diagnóstico y tratamiento. Se hace énfasis en los métodos que permiten al deportista regresar a la actividad competitiva lo más pronto y seguro posible.

Medicina del deporte.

RD559 I136

DGADyR

144 Heil, John

Psychology of sport injury / John Heil. -- Champaign, Illinois : Human kinetics, c1993. -- 324 p. -- ISBN: 0-87322-463-9.

Dirigida a todos los profesionales --no sólo médicos-- que trabajan con atletas lesionados a fin de ayudar a aquellos a recuperarse tan pronto como sea posible pues una lesión no sólo altera las capacidades físicas del atleta, sino que también es un reto al equilibrio emocional. Por ello, para tratar exitosamente las lesiones físicas, es necesario tratar también las consecuencias psicológicas.

Medicina del deporte; Psicología del deporte.

RD97 H45  
DGADyR  
ENEP-I  
FP-P

145.- Herbert, David L.

Legal aspects of sports medicine / By David L. Herbert. -- Canton, Ohio : Professional reports, c1990. -- 318 p. -- ISBN: 0-9441-8305-0.

Medicina del deporte; Legislación y deporte.

RC1210 H47  
ENEP-I  
R

146.- Herbert, David L.

The sports medicine standards book / David L. Herbert. -- Canton, Ohio : Professional reports corporation, c1992. -- vi, 75 p. -- ISBN: 0-9441-8310-7.

Directorio de las asociaciones que estandarizan diversos aspectos de la medicina del deporte. Por ejemplo, la National Athletic Trainers Association (NATA) y la American Orthopaedic Society for Sports Medicine (AOSSM). Incluye nombre, aspecto que regula, dirección y teléfonos de cada asociación.

Medicina del deporte.

RC1210 H473  
DGADyR  
IGA

147.- Hernández Mendo, Antonio

Introducción a la informática aplicada a la psicología del deporte : Herramientas informáticas de uso en las ciencias del deporte / Antonio Hernández Mendo, Raúl Ramos Pollán. -- Madrid : Ra-Ma, 1996. -- 149 p. : il. -- (Textos universitarios). -- ISBN: 84-7897-236-6.

Economía y deporte; Ciencia y deporte.

GV706.4 H47

FES-C

ENEP-A

ENEP-Ar

FP



148.- Hernández Mendo, Antonio

Observación y análisis de patrones de juego en deportes sociomotores / Antonio Hernández Mendo. -- Barcelona, España : Universidad de Santiago de Compostela, Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico, 1996. -- 23 p. -- Facsímil de la tesis del autor. -- "Teses en microficha da Universidade de Santiago de Compostela no. 648". -- ISBN: 84-8121-502-3.

Tesis de doctorado en psicología. Describe patrones de juego en determinados deportes mediante el análisis secuencial y propone la creación de un software que permita configurar los diversos sistemas de categorías propuestos a fin de permitir el intercambio de datos con otros programas de uso en metodología observacional (sic)

Psicología del deporte.

GV706.4 H48

DGADyR

149.- Hernández Moreno, José

Fundamentos del deporte : Análisis de las estructuras del juego deportivo / José Hernández Moreno. -- Barcelona : Inde, 1994. -- 184 p. -- ISBN: 84-87330-25-8.

El autor estudia el deporte como algo que tiene su propia identidad, no como un subproducto de otras disciplinas o ciencias; además de otros conceptos, presenta diversas clasificaciones de deporte y su estructura.

Sociología del deporte; Ciencia y deporte.

GV1201 H47

CCII-UA

BC

DGADyR

CCII-S

CCH-A

CCII-O

150.- Hernández Soria, Miguel Ángel

La animación deportiva / Miguel Ángel Hernández Soria, Antonia Cañellas. -- Barcelona : Inde, 1991. -- 172 p. : il. -- ISBN: 84-87330-07-X.

Analiza desde un enfoque interdisciplinario y didáctico los aspectos lúdicos del deporte y las relaciones comunicativas que se establecen en el seno de las colectividades formadas en torno a la práctica deportiva.

Sociología del deporte; Educación y deporte; Psicología del deporte.

GV704 S67

CCH-UA

BC

DGADyR

CCH-A

CCH-O

CCH-N

CCH-V

151.- Hinrich, Hans-Uwe

Lesiones deportivas : Prevención, primeros auxilios, diagnóstico, rehabilitación / Hans-Uwe Hinrich ; tr. Conrad Niell I Sureda ; revisión técnica: Jordi Riera I Riera. -- Barcelona : Hispano Europea, 1995. -- 256 p. : il. -- (Herakles). -- Traducción de: Sport verletzungen. -- ISBN: 84-255-1083-X.

Medicina del deporte.

GV344 H5518

DGADyR

BC



A

152.- Hofer, Heike

Terapia y gimnasia respiratoria : Más armonía y energía en la vida mediante una respiración correcta / Heike Hofer ; tr. Montserrat Guixé. -- Barcelona : Paidotribo, 1994. -- 98 p. : il. -- (Colección Medicina deportiva). -- Traducción de: Atemtherapie und atemgymnastik trias. -- ISBN: 84-8019-134-1.

Explica de forma comprensible la respiración integral que mantiene el equilibrio del cuerpo, la mente y el espíritu. Puesto que su finalidad no es determinar los principios terapéuticos de la respiración sino su aplicación práctica, contiene numerosos programas de ejercicios.

Fisiología y deporte

QP301 H6418  
BC

153.- Holtz, Jerry B.

Sports performance, analysis, skills, conditions, training and human factors : Index of new information with authors & subjects / Jerry B. Holtz. -- Washington, D.C. : Abbe, 1992. -- 155 p. -- ISBN: 1-55914-866-7.

Bibliografía que contiene listas completas con autor, título, ISBN, etcétera. Incluye además índice de autores, materias y categorías de búsqueda.

Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV342 H65  
DGADyR

154.- Horine, Larry

Administration of physical education and sport programs / Larry Horine. -- 3a ed. -- Madison, Wisconsin : Brown and Benchmark, c1995. -- 303 p : il. -- ISBN: 0-697-15244-8.

Administración del deporte; Educación y deporte.

GV713 H67 1995  
FES-ZC2  
R

155.- Huerta Rojas, Fernando

El juego del hombre : Deporte y masculinidad entre obreros de Volkswagen / Fernando Huerta Rojas. -- México, D. F.: Plaza y Valdés; Puebla, Pue. : Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Dirección General de Fomento Editorial, 1999. -- 278 p. -- ISBN: 968-863-364-X.

Sociología del deporte; Psicología del deporte.

GV706.5 H84  
ENTS  
R

156.- Hunter, Skip, 1948-

Foot orthotics in therapy and sport / Skip Hunter, Michael G. Dolan, John M. Davis.  
-- Champaign, Illinois : Human kinetics, c1995. -- vii, 141 p. : il. ; 28 cm. -- ISBN: 0-8732-2829-4.

Instrucciones detalladas paso a paso para especializarse en la creación de ciertos aparatos ortopédicos para el tratamiento de lesiones deportivas. Dirigida a entrenadores, terapeutas y médicos. Contiene más de 200 fotografías, ilustraciones y dibujos. Ayuda a personalizar tales aparatos para los pacientes y enseña cómo ahorrar tiempo al crearlos in situ. Su objetivo es llevar a los atletas de regreso a la actividad competitiva lo más pronto posible.

Medicina del deporte.

RD757.S45 H85 1995  
DGADyR

157.- Indicadores para la detección de talentos deportivos. -- Madrid : Ministerio de Educación y Cultura : Consejo Superior de Deportes, 1995. -- 168 p. -- (ICD ; 3). -- ISBN: 84-7949-028-4.

Hace hincapié en que la detección de talentos deportivos es algo más que una simple identificación y que la transformación de dicho potencial en respuesta productiva requiere de un proceso de transformación en el que intervienen múltiples factores.

Técnicas y métodos de entrenamiento; Psicología del deporte.

GV436 I53  
DGADyR

158.- Information sources in sport and leisure / Michele Shoebridge, ed. -- London : Bowker-Saur, c1992. -- 345 p. -- ISBN: 0-86291-901-0.

Más de 20 colaboradores trabajaron en esta guía en las áreas "tradicionales" de la educación física y las ciencias afines como la medicina, fisiología, psicología e historia. Incluye referencias breves sobre bibliotecas, publicaciones, bases de datos y revistas editadas en diferentes partes del mundo.

Deportes.

Z7511 I545  
BC  
FFyL



- 159.- La Iniciación deportiva y el deporte escolar / dirigido por Domingo Blázquez Sánchez ; Fernando Amador Ramírez... [et al.]. -- Barcelona : Inde, 1995. -- 448 p. -- ISBN: 84-87330-37-1.

Ofrece material teórico y práctico en conexión directa con la realidad para orientar y brindar sugerencias a profesores de educación física, técnicos deportivos, padres y maestros de una manera que les permita entender y encarar el deporte escolar como un campo de suma importancia para el niño.

Educación y deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV341 I55  
CCH-UA  
DGADyR  
CII-S

- 160.- The injured athlete / David H. Perrin, ed ; Birck Cox, il. ; photography by Daniel Grogan. -- 3a ed. -- Philadelphia : Lippincott-Raven Publishers, c1999. -- xiii, 492 p. : ill. ; 29 cm. -- ISBN: 0-3975-1534-0.

Compila el trabajo de más de 30 autores en dos grandes áreas: Prevención y rehabilitación y evaluación y administración. Incluye un índice de organizaciones de medicina del deporte así como un listado de programas acreditados de entrenamiento atlético.

Medicina del deporte.

RD97.I55 1999  
BC

- 161.- Introducción a la medicina y ciencias del deporte / [presentación de Bernardo Marín Fernández]. -- Oviedo : Universidad de Oviedo, Servicio de Publicaciones, 1994. -- 450 p. -- ISBN: 84-746-8821-3.

Recopilación de conferencias pronunciadas en el Curso de Iniciación a la Medicina y Ciencias del Deporte en la Universidad de Oviedo (España) en 1993. Los temas que se abarcan son, entre otros, nutrición, dopaje, masaje, lesiones, mujer y deporte, los deportistas minusválidos, deportistas de alto rendimiento y tercera edad.

Medicina del deporte; Deportes; Ciencia y deporte.

RC1210 I57  
HA  
DGADyR

162.- Irigoien, Juan María

Cardiología y deporte / Juan María Irigoien. -- Madrid : Gymnos Editorial Deportiva, [1999]. -- 210 p. : il. ; 24 cm. -- (Colección deporte y salud). -- ISBN: 84-801-3168-3.

Científica y práctica a la vez con estilo directo y claro que incluye experiencias prácticas, anécdotas y comentarios de casos de deportistas de alto rendimiento.

Medicina del deporte; Fisiología y deporte.

RC1210 I75

ENAP

BC

163.- Jensen, Clayne R.

Administrative management of physical education and athletic programs / Clayne R. Jensen. -- 3a. ed. -- Philadelphia : Lea & Febiger, 1992. -- xi, 400 p. -- ISBN: 0-8121-1113-3.

Concebida para ayudar a mejorar los programas atléticos y de educación física en las escuelas de educación media superior. Su objetivo principal es enfocarse en una efectiva planeación, organización y administración.

Administración del deporte; Educación y deporte.

GV343.5 J45 1992

BC

164.- Jodra, Pablo

Deporte y salud : La realidad psicossociológica / Pablo Jodra. -- Vilassar de Mar (Barcelona) : Oikos-Tau, 1995. -- 95 p. -- (Oikos textos). -- ISBN: 84-2810-835-8.

Intenta formalizar el concepto de deporte desde los factores sociales que intervienen en él dentro de la comunidad. El aspecto primordial se relaciona con la salud ciudadana y la salud individual. Aborda los consecuentes sociales que definen la dedicación, mantenimiento y resolución de la necesidad grupal del deporte.

Psicología del deporte; Sociología del deporte.

GV706.4 J67

DGADyR

BC

FES-C

165.- Johnson, Joan

El arte del masaje deportivo / Joan Johnson. -- México : Diana, [199-?]. -- 163 p. -- ISBN: 968-13-2996-1.

Medicina del deporte.

RC1226 J6418

DGDC



166.- Jornadas Nacionales de Fisioterapia del Deporte (7 : 1998 : La Coruña) VII Jornadas Nacionales de Fisioterapia del Deporte : Libro de ponencias y comunicaciones : La Coruña 23, 24 y 25 de octubre de 1998. -- [La Coruña] : Universidade da Coruña, [1999]. -- 192 p. : 22 cm. -- (Colección Cursos, Congresos e Simposios ; 51). -- ISBN: 84-953-2222-6.

Abarca cuestiones relacionadas con las lesiones óseas y articulares; el tratamiento fisioterapéutico en lesiones musculares; los masajes; la sugestión e hipnosis; la educación; la fisioterapia del deporte y las secuelas del deporte.

Medicina del deporte.

RM696 J67

BC

167.- Juan-Espinosa, Manuel de

La práctica de la psicología diferencial en educación clínica y deportes / Manuel de Juan-Espinosa, B. Roberto Colom, María Ángeles Quiroga. -- Madrid : Pirámide, 1996. -- 309 p. : 23 cm. -- (Colección Psicología). -- ISBN: 84-368-1028-7.

Psicología del deporte; Educación y deporte.

BF697 J83

BC



168.- Knight, Kenneth L.

Clinical experiences in athletic training / Kenneth L. Knight. -- Champaign, Illinois : Human kinetics, c1990. -- viii, 102 p. -- ISBN: 0-87322-289-x.

Permite a los estudiantes desarrollar, practicar y perfeccionar las habilidades clínicas que son básicas en los médicos del deporte. Proporciona a los estudiantes de medicina experiencias de laboratorio de las lesiones atléticas más comunes antes de que tengan que resolverlas en su actividad diaria.

Medicina del deporte.

GV344 K57  
DGADyR

169.- Kulund, Daniel N.

Lesiones del deportista / Daniel N. Kulund ; Ronald J. Ervin, il.; Fernando Fontan Fontan y Alberto Jornet Casas, tr. -- 2a ed. -- Barcelona ; México : Salvat, 1990. -- 570 p. -- Traducción de: The injured athlete. -- ISBN: 84-345-2979-3.

Inicia con conceptos y aplicaciones básicas como llevar a cabo una exploración integral previa a la participación deportiva para a continuación abordar problemas médicos de nutrición y de medicamentos especiales en los deportistas. Contiene un capítulo referente a la atención psicológica del deportista lesionado y finalmente aborda ampliamente lesiones en diversas partes del cuerpo.

Medicina del deporte; Psicología del deporte.

RD97 K8518 1990  
BC  
DGADyR  
FM  
FM-IC  
ENEP-I  
FES-ZC1

170.- Kurz, Thomas 1956-

Science of sports training : How to plan and control training for peak performance / By Thomas Kurz. -- Island pond, Vermont : Stadion, c1991. -- 290 p. -- ISBN: 0-940149-01-x.

Condensa los principios que los especialistas europeos aplican en los atletas para lograr el desarrollo de la velocidad, reacción, resistencia y flexibilidad de la manera más segura, rápida y eficaz posible utilizando una combinación de entrenamiento técnico, táctico y psicológico.

Técnicas y métodos de entrenamiento; Fisiología y deporte.

GV711.5 K87  
DGADyR

171.- Lambert, Georges

El entrenamiento deportivo : Preguntas y respuestas / Georges Lambert ; Nuria Casals Girons, tr. -- Barcelona : Paidotribo, [1993?]. -- 292 p. -- Traducción de: Entraînement sportif par questions et réponses. -- ISBN: 84-8019-055-8.

Ayuda a comprender los mecanismos fisiológicos que intervienen en las modificaciones que se dan en la forma y cuerpo de los deportistas con el fin de acelerar la evolución de los métodos y procedimientos de entrenamiento: Las sustancias energéticas; las cualidades físicas y las principales modificaciones que se les atribuyen; la "forma física" y la programación.

Técnicas y métodos de entrenamiento; Fisiología y deporte.

GV341 L3518

DGADyR

DGSM

ENP-DG

ENP8

172.- Lamour, Henri

Manual para la enseñanza de la educación física y deportiva / Henri Lamour ; José Federico Delos, tr. -- Barcelona ; Madrid : Ministerio de educación y ciencia, 1991. -- 331 p. -- Traducción de: *Traite thematique de pedagogie de ieps.* -- ISBN: 84-7509-709-x.

Presenta un conjunto de temas pedagógicos que tratan sobre el hecho de que cualquier enseñante se ve constantemente expuesto a ciertos interrogantes que nacen de su propia intervención pues se encuentra en todo momento situado en el punto de intersección de muchos problemas pedagógicos que a veces su formación no le permite comprender. Dirigida a profesores y estudiantes de educación física.

Técnicas y métodos de entrenamiento; Educación y deporte.

GV361 L3518

BC

ENP4

FES-ZC1

FES-ZC2

173.- Lawther, John Dobson 1899-

Psicología del deporte y del deportista / John D. Lawther ; Emilio Muñoz Castro, tr. -- Barcelona : Paidós, 1987. -- 218 p. : il. -- (Biblioteca de educación física. Sección Psicomotricidad ; 34). -- ISBN: 84-7509-448-1.

Aborda un amplio panorama del deporte; desde sus orígenes hasta las enfermedades psíquicas de los deportistas. Además, el deporte como medio para superar sentimientos de inferioridad; los efectos del deporte en los niños, diferencias de personalidad, aspectos subliminales de la percepción, fatiga psicológica, entre otros.

Psicología del deporte.

GV706 L37 1987

BC

174.- Le Boulch, Jean

El deporte educativo : Psicocinética y aprendizaje motor / Jean le Boulch ; Laura Elizabeth Turner, tr. -- Barcelona : México : Paidós, 1991. -- 381 p. -- Traducción de: Sport éducatif : Psychocinétique et apprentissage moteur. -- ISBN: 84-7509-704-9.

Propone una concepción de la actividad deportiva entendida como medio de desarrollo y no como simple producción de ejercicios de tal modo que la educación física no constituya solamente una iniciación al deporte sino también una preparación para las actividades de la vida cotidiana y profesional.

Educación y deporte.

GV361 B6818

DGADyR

FFyL

ENP8

ENP2

FP

175.- Leighton, Jack R.

Fitness, desarrollo corporal y preparación física deportiva por medio del entrenamiento con pesas / Jack R. Leighton ; Carmen Gerones, tr. -- Barcelona : Paidotribo, 1993. -- 360 p. -- Traducción de: Fitness, body development, and sports conditioning through weight training. -- ISBN: 84-8019-076-0.

Dirigida a todo aquel interesado en el desarrollo corporal y la preparación física por medio del entrenamiento con pesas o ejercicios de resistencia progresiva. Contiene más de 100 ejercicios pensados para todas las regiones corporales con descripciones precisas e ilustraciones y fotografías. Incluye listados y gráficos anatómicos de los músculos implicados.

Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV546 L4518

BC

DGADyR

FES-ZC2

176.- Levesque, Daniel

El entrenamiento en los deportes / Daniel Levesque ; Nuria Casals, tr. -- Barcelona : Paidotribo, [199-?]. -- 196 p. -- Traducción de: L'entrainement dans les sports. -- ISBN: 84-8019-063-9

Dirigida a los deportistas --principalmente de disciplinas de resistencia-- cuyo propósito sea obtener una mejor condición física con fines competitivos o como preparación para iniciarse en otro deporte.

Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV341 L418  
BC  
DGADyR  
ENP8

177.- Lloret, Mario

1020 ejercicios y actividades de readaptación motriz / Mario Lloret ; dibs. Irene Cases. -- 2a ed. -- Barcelona : Paidotribo, [199-]. -- 303 p. -- ISBN: 84-86475-31-7.

Fisiología y deporte; Medicina del deporte.

RC1210 L56 1990  
ENP-DG  
ENP5  
}}}

178.- López Serra, Francisco

La institución libre de enseñanza : Historia de la educación física de 1876 a 1898 / Francisco López Serra. -- Madrid : Gymnos, 1998. -- 249 p. ; 24 cm. -- (Monografías sobre ciencias de la actividad física y el deporte ; 5). -- ISBN: 84-801-3141-1.

Útil para estudiantes y profesores de intereses y vocaciones diferentes tales como aquellos profesionales de la historia, la pedagogía, las humanidades y la educación física.

Educación y deporte; Historia del deporte.

GV274.M3 L66  
BC

179.- Lorenzo González, José

El entrenamiento psicológico en los deportes / José Lorenzo González. -- Madrid : Biblioteca Nueva, 1996. -- 196 p. -- (Deportes / Biblioteca Nueva). -- ISBN: 84-703-0416-X.

Psicología del deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV706 L67

DGADyR

FES-C

BC

FD

180.- Lorenzo González, José

Psicología del deporte / José Lorenzo González. -- Madrid : Biblioteca Nueva, c1997. -- 261 p. -- ISBN: 84-7030-519-0.

Introduce a los expertos y profesionales del deporte en los conocimientos de la planificación de la preparación psicológica del deportista. Su objetivo principal es ayudar a eliminar los obstáculos psicológicos que interfieren en el rendimiento para potenciar al máximo la ejecución deportiva de los deportistas de alto rendimiento.

Psicología del deporte.

GV706.4 L67

BC

181.- Loehr, James E.

La excelencia en los deportes : Cómo alcanzarla a través del control mental / James E. Loehr ; tr. Patricia Wightman. -- México, D. F. : Planeta, c1990. -- 210 p. -- Traducción de: Mental toughness training for sports : Achieving athletic excellence. -- ISBN: 968-406-260-5.

Psicología del deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV706.4 L6418

BC

ENP6

ENP7

⊙

SA  
63

182.- Magnetic resonance imaging and spectroscopy in sports medicine / Michel Osteaux, Kenny de Meirleir, M. Shahabpour, eds. ; with contributions by E. Achten ...[et al.] ; foreword by H.G. Knuttgen. -- Berlín : Springer, c1991. -- xvi, 199 p. -- ISBN: 3-540-52548-3 (papel alcalino).

Ofrece una introducción a los aspectos técnicos y físicos de la Magnetic Resonance Imaging (MRI). Incluye una discusión de esta técnica en la investigación y el estudio



de la fisiología del deporte, principalmente en la cardiología deportiva y la fisiología de los músculos.

Medicina del deporte; Fisiología y deporte.

RCI225 M34

DGADyR

- 183.- Manual del técnico deportivo : Segundo nivel / Isabel Pascual Brumaos ... [et al.]. -- Zaragoza, Mira, 1997. -- 569 p. : il. -- ISBN: 84-886-8834-2.

Abarca cuatro grandes áreas que todo técnico deportivo debe tener: Área de fundamentos biológicos; área de las ciencias del comportamiento y del aprendizaje; el área de fundamentos de la teoría del entrenamiento y el área de organización y legislación del deporte.

Educación y deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV567.5 M35

BC

- 184.- Marco competencial y financiación del deporte en las corporaciones locales. -- Madrid : Federación Española de Municipios y Provincias, 1994. -- 252 p. -- ISBN: 84-87432-43-3.

Administración del deporte.

GV713 M35

DGADyR

Ⓜ

- 185.- Marco jurídico del deporte mexicano / comp. y cuidado de la ed. Juan José Palomera. -- México : Comisión Nacional del Deporte, 1997. -- 898 p. -- ISBN: 968-854-072-2.

Legislación y deporte.

KCJF3527 M37

FD

Ⓜ

- 186.- Martens, Rainer 1942-

Competitive anxiety in sport / Rainer Martens, Robin S. Vealey, Damon Burton. -- Champaign, Illinois : Human kinetics, c1990. -- 277 p. -- Ed. rev. de: Sport competition anxiety test / R. Martens. 1977. -- ISBN: 0-87322-264-4.

Revisión de una investigación sobre la ansiedad deportiva que utiliza el test de ansiedad competitiva. Concluye con una teoría de la ansiedad en competición basada en la interacción entre la incertidumbre de lo que está por suceder y la importancia asignada a ese suceso. Permite llegar a conclusiones sobre las causas de la ansiedad competitiva y cómo dirigirlas.

Psicología del deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV706.4 M36  
FP-P

187.- Martín Andrés, Oscar

Manual práctico de organización deportiva / Oscar Martín Andrés ; pról. Fernando Sánchez Bañuelos. -- Madrid : Gymnos, 1996. -- 258 p. -- ISBN: 84-801-3051-2.

Aporta un análisis riguroso, estructurado y metódico de los pilares básicos que conforman la organización deportiva, es decir, los pasos a seguir en la realización de actividades así como las claves para obtener los mejores resultados.

Administración del deporte

GV713 M37  
DGADyR  
FES-7C2  
BC  
CC11-O  
ENPI

188.- Martínez Osma, Ángel

La práctica del deporte de orientación en centros educativos y deportivos / Ángel Martínez Osma. -- Madrid : Gymnos, 1996. -- 171 p. : il. -- ISBN: 84-801-3087-3.

Elaborada para ayudar a todas aquellas personas que se propongan desarrollar una labor didáctica con alumnos dentro del ámbito del deporte de orientación. Incluye técnicas de orientación con plano y brújula, técnicas de medición de distancias, etcétera.

Deportes; Educación y deporte.

GV704 M367  
CCH-O  
DGADyR  
CCH-UA  
ENP I  
BC

189.- Martini, Harold J.

Athletic injuries : Guidebook for medicine and research / Harold J. Martini. -- Washington, D. C. : Abbe, 1992. -- 145 p. -- ISBN: 0-88164-661-X.

Lista las publicaciones nuevas, recientes y que están por publicarse; contiene índice de autores, materia y título.

Medicina del deporte.

RD131 M37  
DGADyR

190.- Mcardle, William D.

Fisiología del ejercicio : Energía, nutrición y rendimiento humano / William D. Mcardle : Vers. española de Diane Schofield. -- Madrid : Alianza, c1990. -- 688 p. -- Traducción de: Exercise physiology : Energy, nutrition and human performance. -- ISBN: 84-206-5704-2.

Más de 30 capítulos cuyo principal tema es que el rendimiento en el ejercicio está determinado en gran medida por la capacidad del individuo para generar la energía. Otros temas que abarca son: La energía para la actividad física; los sistemas de suministro y utilización de energía y el envejecimiento y los aspectos del ejercicio relacionados con la salud.

Nutrición y deporte; Medicina del deporte; Fisiología y deporte.

QP301 M318  
BC  
DGADyR  
ENP-DG  
ENPI

191.- Medicina del deporte. -- Colombia : Intermed, 1990. -- 4 v.

Aborda de manera general cuestiones relacionadas con los exámenes médicos antes de la práctica del deporte, la relación entre médico y deportista, así como las lesiones comunes en ciertas disciplinas deportivas.

Medicina del deporte.

RC1215 M43  
FES-C  
DGADyR  
DGSM  
ENEO  
ENPS

- 192.- Medicina del deporte. -- Santa Fé de Bogota, Colombia : Monteverde, c1998. -- 166 p. -- (Guía práctica). -- ISBN: 958-9345-29-8.

Medicina del deporte.

RC1215 M43 1998

FES-ZC2



- 193.- Medicina del deporte. -- [s. l.] : Intermed, 1997. -- 3 v.

Medicina del deporte.

RC1210 M43

ENEP-Ar

BC

CCII-UA

CCH-S

ENEP-I



- 194.- Medicina deportiva. -- Bogota, Colombia : Iatros, 1993. -- 3 v. -- ISBN: 958-9311-17-2.

Obra de consulta en tres volúmenes dirigida a médicos que contiene todo tipo de lesiones deportivas, principalmente por accidente. Cada tipo de lesión incluye ilustraciones, dibujos y fotos además de que es explicada por especialistas en la materia.

Medicina del deporte.

RC1210 M-133

DGADyR

ENP1

ENP9

ENP2

ENP3

ENP7

- 195.- Medicina deportiva : Patología de las extremidades superiores / James A. Nicholas, Elliott B. Hershtman, Martín A. Posner, ed. de la sección dedicada a la mano ; tr. y producción editorial Diorki. -- Madrid : Mosby, 1993. -- 945 p. -- Traducción de: The upper extremity in sports medicine. -- ISBN: 84-8086-044-8.

Medicina del deporte.

RD557 U6618

FES-C

DGADyR

ENEP-I

FES-ZC2



- 196.- Medicina deportiva : Forma física, entrenamiento, lesiones / Dirigido por Otto Appenzeller ; rev. y pról. de la vers. española Ramón Balíus Juli ; tr. Juan Gilbert Viver... [et al.]. -- Barcelona : Doyma, 1991. -- 624 p. -- Traducción de: Sports medicine : Fitness, training, injuries. -- ISBN: 84-7592-399-2.

Reúne el trabajo de más de 25 colaboradores en temas tales como la relación entre el deporte y el sistema nervioso, los aspectos nutricionales, las hormonas, la adaptación cardíaca, circulatoria y hematológica al ejercicio, la locomoción y los deportes.

Medicina del deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento; Fisiología y deporte.

RC1210 S64518

DGADyR

ENEP-I

- 197.- Medicina deportiva : Técnicas terapéuticas / [ed.] William E. Prentice. -- St. Louis : Times mirror/Mosby college, 1993. -- 317 p. -- Traducción de: Therapeutic modalities in sports medicine. -- ISBN: 84-8086-013-8.

Menciona las aplicaciones, conveniencias, riesgos y contraindicaciones de diversas terapias de rehabilitación de lesiones tales como ultrasonidos, rayos infrarrojos, rayos ultravioleta, diversos tipos de corrientes eléctricas, entre otros.

Medicina del deporte.

RD97 T4418

BC

DGADyR

ENEP-I

- 198.- Medicina deportiva y educación física en edad escolar / Manuel Guillén del Castillo, coord. -- Córdoba : Universidad de Córdoba, servicio de publicaciones, 1993. -- 597 p.

Recopila los trabajos presentados por destacados especialistas cuyo objetivo se da en dos vertientes: Evitar que los deportistas se lesionen y tratar de mejorar al deportista nato.

Medicina del deporte.

RC1210 M44  
BC  
DGADyR

- 199.- *Medicine in sports training and coaching* / J. Karvonen, P.W.R. Lemon, I. Iliev., eds. -- Basel : Karger, c1992. -- 243 p. -- "Published on behalf of the international council of sport science and physical education." -- ISBN: 3-8055-5517-2 (papel alcalino).

Guía médica para entrenadores, equipos de apoyo, atletas y profesionales de la salud que están relacionados con el deporte de alta competición. Ofrece una revisión coherente de los límites fisiológicos, médicos y psicológicos del desempeño físico.

Medicina del deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento

RC1210 M32  
DGADyR

- 200.- Méndez, Cristóbal

Libro del ejercicio corporal y de sus provechos, por el cual cada uno podrá entender qué ejercicio le sea necesario para conservar su salud / Cristóbal Méndez ; estudio prel. y notas Juan Somolinos Palencia ; paleografía, transcripción y vers. actualizada Esperanza Medina Navascuez, Rafael Zárate. -- México : Academia Nacional de Medicina, 1991. -- 347 p.

Medicina del deporte.

RC1210 M45  
IHF  
IIF  
IM  
✍

- 201.- Mestre Sancho, Juan A.

Planificación deportiva : Teoría y práctica : Bases metodológicas para una planificación de la educación física y el deporte / Juan A. Mestre Sancho. -- Barcelona : Inde, 1995. -- 340 p. -- ISBN: 84-87330-39-8.

Es una aproximación sistemática y rigurosa al proceso metodológico de planificar en el ámbito de la educación física y el deporte: Programas deportivos, proyectos, eventos, etcétera.

Técnicas y métodos de entrenamiento.

GVI77 M47  
CCH-UA  
BC  
DGADyR  
CCH-A  
CCH-O

202.- Michel, Alfredo

EUA y los deportes : Una historia paralela / Alfredo Michel. -- México : Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora : Fideicomiso para la Cultura México/USA, 1994. -- 350 p. -- ISBN: 968-6914-05-6.

Presenta los orígenes y condiciones que propiciaron el surgimiento del deporte estadounidense; los factores económicos, sociales y culturales. Útil para valorar diversos aspectos de la cultura norteamericana.

Historia del deporte; Sociología del deporte.

GV583 M53  
ENEP-Ar  
BC  
HH  
ENPI

203.- Micheli, Lyle J., 1940-

La nueva medicina deportiva / Lyle J. Micheli, Mark Jenkins ; versión española realizada por Alberto Muñoz Soler y Francisco Javier López Meseguer. -- Madrid : Tutor, c1998. -- 349 p. -- Traducción de: The sports medicine bible. -- ISBN: 84-7902-195-0.

Abarca el espectro completo de la medicina deportiva. Contiene capítulos específicos sobre nutrición, lesiones deportivas en la mujer, estructuración del entrenamiento, etcétera. Adicionalmente, examina las causas, síntomas, diagnóstico y tratamiento de muchas lesiones.

Medicina del deporte; Mujer y deporte.

RC1210 M5318  
BC

204.- Mind-body maturity : Psychological approaches to sports, exercise, and fitness / Ed. by Louis Diamant. -- New York : Hemisphere, c1991. -- 272 p. -- ISBN: 0-8916-892-3.

Reúne el trabajo de más de 20 colaboradores en temas tales como la relación entre la psicología y el deporte, crecimiento y madurez, nutrición, desarrollo social, desarrollo moral y deporte, identidad personal y deporte, estados mentales y desempeño físico, entre otros.

Psicología del deporte; Sociología del deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento; Deportes.

GV706.4 M55  
DGADyR

205.- Mishchenko, Victor Sergeyevich

Fisiología del deportista : Bases científicas de la preparación, fatiga y recuperación de los sistemas funcionales del organismo de los deportistas de alto nivel / Victor Sergeyevich Mishchenko, Vladimir Dmitriyevich Monogarov ; rev. y adaptación por Ramón Cerdas. -- Barcelona : Paidotribo, 1995. -- 328 p. -- ISBN: 84-8019-218-6.

Según su autor, fue esta obra concebida debido a la necesidad de estudiar los fenómenos básicos de la fisiología del deporte de alto rendimiento: Preparación funcional, agotamiento y recuperación.

Fisiología y deporte.

RC1235 M57  
DGSM  
DGADyR  
ENPI  
BC

206.- Montgomery, Kate 1951-

Sports touch : The athletic ritual / Kate Montgomery. -- San Diego, California : Sports touch, 1990. -- 162 p. -- ISBN: 1-878069-00-4.

Técnicas y métodos de entrenamiento; Medicina del deporte.

G1V711.5 M65  
DGADyR  
fj

207.- Montiel, Vicente

Los masajes en el deporte / Vicente Montiel ; presentación Hugo Galera Davidson ; pról. Ramón Cansino Hurtado. -- Madrid : Tutor, c1991. -- 126 p. -- ISBN: 84-7902-057-1.



**Fisiología y deporte.**

RC1226 M65

BC

DGADyR



**208.- Mosston, Muska**

La enseñanza de la educación física : La reforma de los estilos de enseñanza / Muska Mosston, Sara Ashworth. -- Barcelona : Hispano Europea, 1996. -- 288 p. : il. -- (Herakles. Educación física & entrenamiento). -- Traducción de: Teaching physical education. -- ISBN: 84-7509-709-x.

La enseñanza se basa en la relación entre el profesor y el alumno. Tales relaciones ayudarán a este a desarrollarse tanto personalmente como participante hábil en la actividad física. La autora se cuestiona e intenta responder: ¿Cuales son estas relaciones? ¿Cómo se definen? ¿Cómo se saben sus efectos sobre el alumno y sobre el profesor? ¿Cuáles son las opciones posibles a estas relaciones?

Técnicas y métodos de entrenamiento; Educación y deporte.

GV361 M6618

DGADyR

**209.- Motivation in sport and exercise / Glyn C. Roberts, ed. -- Champaign, Illinois : Human kinetics, c1992. -- 273 p. -- ISBN: 0-87322-345-4.**

Explora no sólo el proceso de motivación sino que detalla además los últimos avances en lo referente a la mejora de la motivación. Los temas que se incluyen son: Perspectivas de metas, autoeficacia, estrategias de adaptación a la ejecución, compromiso con el deporte, establecimiento de metas y desempeño de tareas.

Psicología del deporte; Fisiología y deporte.

GV706.4 M67

DGADyR

**210.- El Movimiento deportivo : Bases anatómicas y biomecánicas / Manfred Grosser ... [et al.] ; tr. de Wolfgang Simon e Isabel Lledo. -- Barcelona : Martínez Roca, 1991. -- 197 p. : il. -- (Deportes. Técnicas). -- Traducción de: Die sportliche Bewegung. -- ISBN: 84-270-1523-2.**

Describe ampliamente los fundamentos del movimiento deportivo con numerosos ejemplos prácticos. Los conocimientos biomecánicos y anatómico-funcionales, los

principios estructurales, aspectos energéticos, perspectivas psicológicas y teórico motrices.

Fisiología y deporte; Biomecánica.

RC1235 M6818

DGADyR

211.- Muñoz Soler, Alberto

Trastornos mentales en el deporte : Diagnóstico, causas y prevención de la patología psíquica del deportista y el entrenador / Alberto Muñoz Soler. -- Madrid : Tutor, 1997. -- 191 p. -- ISBN: 84-790-2171-3.

Analiza las diferentes influencias nocivas que se ejercen sobre el deportista de élite, poseedoras de capacidad suficiente para provocarle en algún momento alguna alteración incluso grave. Contiene un capítulo sobre las consecuencias psicopatológicas que para el técnico deportivo puede suponer el estar inmerso en un mundo tan coactivo como es el de alta competición.

Medicina del deporte; Psicología del deporte.

BF692 M85

BC

212.- Navarro Valdivielso, Fernando

La resistencia / Fernando Navarro Valdivielso. -- Madrid : Gymnos, [1998]. -- 315 p. : il. ; 24 cm. -- (Colección entrenamiento deportivo). -- ISBN: 84-801-3114-4.

Aborda los diferentes conceptos de resistencia, músculo y fatiga para a continuación tratar los diferentes tipos, métodos y planificación del entrenamiento de la resistencia. Contiene un capítulo especial sobre el entrenamiento en condiciones especiales.

Fisiología y deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

QP321 N38

BC

213.- Neurología y deporte / [eds.] Barry D. Jordan, Peter Tsairis, Russell F. Warren. -- Barcelona : Jüns, 1991. -- 386 p. -- Traducción de: Sports neurology. -- ISBN: 84-7092-344-7.

Compila el trabajo de más de diez autores en diversos temas tales como los fármacos utilizados por los deportistas, las lesiones en el sistema nervioso central, las epilepsias y las lesiones en la columna cervical. Presenta capítulos específicos sobre las lesiones neurológicas que se presentan al practicar diversos deportes.

Medicina del deporte.

RD593 S6618  
BC  
DGADyR

214.- Neiger, Henri

Los vendajes funcionales : Aplicaciones en traumatología del deporte y en reeducación / H. Neiger. -- Barcelona : Masson, 1990. -- 175 p. -- Traducción de: Les contentions souples. -- ISBN: 84-311-0508-9.

Dirigida a médicos del deporte y fisioterapeutas. Se analizan las indicaciones de los vendajes funcionales; se exponen extensamente los principios de su aplicación y las técnicas de elección en traumatología del deporte.

Medicina del deporte.

RD113 N4518  
BC  
ENEP-I

215.- Nilo Hernández, José Luis

Medicina del deporte / José Luis Nilo Hernández. -- 3a ed. -- México : Prensa Médica Mexicana, c1997. -- 477 p. -- ISBN: 968-435-167-4.

Medicina del deporte.

RC1210 N54 1997  
CCH-S  
FM-IC  
FNEO  
R

216.- Noguea Bogueras, Raquel

Nutrición y deporte / R. Noguea. -- Madrid : Alianza, 1995. -- 194 p. ; 18 cm. -- (Deporte y salud). -- ISBN: 84-206-9449-5.

Guía que muestra los beneficios que una práctica deportiva bien orientada puede proporcionar al individuo. Aborda temas como las bebidas estimulantes, el peso ideal del deportista, las dietas en el periodo de entrenamiento y las diferentes características de la alimentación dependiendo el deporte que se practique.

Nutrición y deporte.

TX361.A8 N64  
DGADyR

- 217.- Nutrición y ayudas ergogénicas en el deporte / [eds.] Javier González Gallego, José G. Villa Vicente. -- Madrid : Síntesis, [1998]. -- 318 p. : il. ; 23 cm. -- (Actividad física y deporte. Biología y biomecánica ; 1). -- Bibliografía en cada capítulo. -- ISBN: 84-773-8609-9.

Aborda todos los aspectos relacionados con el consumo recomendado de nutrientes. Los suplementos nutricionales y sus posibles efectos secundarios; la influencia de diversos nutrientes en el rendimiento físico y la salud y el verdadero valor o el peligro potencial de algunos productos comercializados. Incluye ejercicios que ilustran los conceptos expuestos.

Fisiología y deporte; Nutrición y deporte.

RC1235 N87  
BC

- 218.- Ocaranza Velásquez, Pablo

Desarrollo y utilización del material deportivo en el entrenamiento de las cualidades físicas / Pablo Ocaranza Velásquez, Guillermo Orta Ramírez. -- México : UNAM, 1993. -- 112 p. -- ISBN: 968-36-2684-x.

La falta de recursos monetarios para la adquisición de material deportivo es una de las principales problemáticas a las que se enfrentan los entrenadores. Existe cierto material deportivo fácil de conseguir que no implica un gran gasto. Esta investigación habla sobre tales materiales.

Técnicas y métodos de entrenamiento; Deportes.

GV745 O33  
DGADyR

- 219.- Odrizola, José María

Nutrición y deporte / José María Odrizola. -- Madrid : EUEDEMA, 1994. -- 166 p. -- ISBN: 84-7754-021-7.

Establece pautas básicas y generales de lo que se considera una buena nutrición con especial énfasis en sus adaptaciones a la vida activa, pues una mala alimentación puede entorpecer o echar a perder muchos entrenamientos y competencias. Abarca también algunos aspectos relacionados con el alcohol, el café y el tabaco.

Nutrición y deporte.

TX361.A8 O35  
DGADyR  
ENTS

- 220.- Office sports medicine / Morris B. Mellion, ed. -- 2nd ed. -- Philadelphia : Hanley & Belfus ; St. Louis : Mosby, c1996. -- xiii, 395 p. : il. ; 27 cm. -- Ed. Rev. de: Office management of sports injuries & athletic problems. c1988. -- ISBN: 1-5605-3120-7.

Medicina del deporte.

RC1210 O44 1996

ENEP-I



- 221.- Olmo Calzada, José Luis del

Los deportistas de alto rendimiento : Un enfoque antropológico / José Luis del Olmo Calzada. -- México : INAH, 1990. -- 175 p. -- ISBN: 968-6487-46-8.

Sociología del deporte.

GV706.5 O55

BC

IIH



- 222.- Orlick, Terry

In pursuit of excellence : How to win in sport and life through mental training / Terry Orlick. -- 2nd ed. -- Champaign, Illinois : Leisure, c1990. -- 192 p. ; 22 cm. -- ISBN 88011-380-4.

Dirigido a atletas, entrenadores y psicólogos del deporte que deseen cultivar una estrategia ganadora. Muestra cómo desarrollar la perspectiva positiva que convierte a los competidores ordinarios en ganadores dentro y fuera de la cancha.

Psicología del deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV706.4 O73 1990

DGADyR

P1'-1'

- 223.- Ortega Sánchez-Pinilla, Ricardo

Medicina del ejercicio físico y del deporte para la atención a la salud / Ricardo Ortega Sánchez-Pinilla. -- Madrid : Díaz de santos, 1992. -- 651 p. -- ISBN: 84-7978-053-3.

Dirigida a médicos con el fin de que estos conozcan las propiedades terapéuticas de la actividad físico-deportiva: Cómo utilizarla, en quiénes, en qué momento o a que medicamentos puede sustituir, a cuáles complementar, a que hábitos de vida puede reforzar. Útil para deportistas competitivos con algún problema de salud.

Medicina del deporte.

RC1210 O77  
BC  
DGADyR  
ENEO  
FIS-ZC2  
FM-IC

- 224.- Orthopaedic sports medicine : Principles and practice / [edited by] Jesse C. Delee, David Drez, jr. -- Philadelphia : W. B. Saunders, c1994. -- 2 v. -- ISBN: 0-7216-2836-2.

Compila el trabajo de más de 40 autores en temas sobre tendones, ligamentos, tipos de lesiones, técnicas y principios de rehabilitación, problemas cardíacos, etcétera.

Medicina del deporte.

RD97 O77  
BC

- 225.- Oxford dictionary of sports science and medicine / Michael Kent. -- Oxford : Oxford University, 1994. -- (s.p.). -- ISBN: 0-1926-2263-3.

Medicina del deporte; Deportes.

RC1206 O94  
IIB  
FJ

- 226.- Paish, Wilf

La dieta en el deporte / Wilf Paish ; tr. Alfonso Menéndez. -- 2a ed. -- Madrid : Tutor, 1990. -- 112 p. -- Traducción de: Diet in sport. -- ISBN: 84-7902-010-5.

Dirigida a entrenadores y competidores que buscan la excelencia. Describe por qué y cómo se debe preparar el organismo para el deporte desde la perspectiva de la nutrición. Incluye secciones dedicadas al dopaje y a las terapias y regimenes de entrenamientos especiales.

Nutrición y deporte.

TX361.A8 P35 1990  
BC

227.- Parent, Juan

Para una ética del deporte / Juan Parent ; ed. Julián Hugo Guajardo. -- Zamora, Michoacán : El Colegio de Michoacán, c1990. -- 112 p. -- ISBN: 968-7230-65-7.

Aborda una serie de consideraciones en torno al deporte y a la ética, comenzando por diferenciar entre ocio, juego, deporte y culto hasta llegar a cuestiones tales como amateurismo, profesionalismo y la comercialización del deporte.

Sociología del deporte.

GV704 P37

BC

FFyL

IIH

IIF

CIM

228.- Pargman, David

Understanding sport behavior / David Pargman. -- Upper Saddle River, New Jersey : Prentice Hall, c1998. -- xviii, 318 p. : il. -- ISBN: 0-1314-9196-2.

Ofrece una introducción a la conducta deportiva y trata diversos aspectos de la psicología del deporte: Cómo se relacionan la psicología y el deporte, el desarrollo de habilidades deportivas y el comportamiento, la personalidad del atleta, motivación, liderazgo, rehabilitación psicológica tras lesiones, ansiedad, socialización en el deporte, entre otros.

Psicología del deporte.

GV706.4 P37

FP-P

229.- Patología del aparato locomotor en el deporte / Bajo la dir. de T. Boyer. -- Barcelona : Masson, 1991. -- 170 p. -- Traducción de: Sport et appareil locomoteur. -- ISBN: 84-311-0565-8.

Abarca en conjunto la patología del aparato locomotor. Contiene capítulos especiales dedicados a la patología muscular ósea y de los niños. Incluye una recopilación de las lesiones encontradas más frecuentemente durante la práctica de las siguientes disciplinas deportivas: Fútbol, tenis, carrera pedestre, ciclismo, baloncesto, boxeo y deportes en hielo.

Medicina del deporte.

QM100 S6618

BC

ENEP-I

230.- Pearl, Bill 1930-

La musculación : Preparación de los deportes, acondicionamiento general, bodybuilding / Bill Pearl and Gary T. Moran. -- 4a ed. -- Barcelona : Paidotribo, 1993. -- 432 p. -- Traducción de: Getting stronger. -- ISBN: 84-86475-30-9.

Fisiología y deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV546 P3318 1993

BC

DGADyR

ENP8

ENP5



231.- Pérez, Guillermo.

Psicología y deporte / Guillermo Pérez, Jaime Cruz, Josep Roca. -- Madrid : Alianza, D.L.; 1995. -- 223 p. ; 18 cm. -- (Deporte y salud). -- ISBN: 84-206-9445-2.

Compilación de trabajos de más de diez colaboradores agrupados en dos grandes áreas: El concepto de psicología del deporte propio de los autores y los temas de investigación y aplicación que debe abarcar esta disciplina, así como el papel profesional del psicólogo del deporte.

Psicología del deporte.

GV706.4 P47

BC

ENEP-I

232.- Pérez Teuffer, Aurelio

Ruptura de los ligamentos de la rodilla en los deportistas / Aurelio Pérez Teuffer. -- México, D.F. : [Academia Mexicana de Cirugía], 1964. -- 80 p.

Medicina del deporte.

RD97 P473

FM





- 233.- *Perspectives in exercise science and sports medicine. Ergogenics-enhancement of performance in exercise and sport* / Ed. by David R. Lamb, Melvin H. Williams. -- [Dubuque, Iowa] : Wm. C. Brown ; [Indianapolis, Indiana] : Benchmark, c1991. -- 422 p. -- ISBN: 0-697-14977-3.

Dirigida a médicos y fisiólogos del deporte.

Fisiología y deporte; Medicina del deporte.

QP301 P455  
ENEP-I

- 234.- *Pharmacology in exercise and sports* / Satu M. Somani, ed. -- Boca Raton : CRC, c1996. -- 359 p. : il. ; 25 cm. -- (Pharmacology and toxicology). -- ISBN: 0-8493-8540-7 (papel libre de ácido).

Fisiología y deporte; Dopaje.

QP301 P436 1996  
FES-ZC2  
FQ  
FJ

- 235.- Phillips, John C. 1941-

*Sociology of sport* / John C. Phillips. -- Boston : Allyn and Bacon, c1993. -- 259 p. -  
- ISBN: 0-205-13983-3.

Aborda la relación entre el deporte y la cultura, el aumento y racionalización del deporte; los efectos de los deportes en los participantes y en los espectadores; los deportes en las instituciones educativas; la mujer y el deporte así como racismo y deporte:

Sociología del deporte; Mujer y deporte; Educación y deporte.

GV706.5 P45  
DGAIDyR

- 236.- *Physical rehabilitation of the injured athlete* / [ed. by] James R. Andrews, Gary L. Harrelson. -- Philadelphia : Saunders, 1998. -- xii, 547 p. -- ISBN: 0-7216-2689-0.

Compila el trabajo de una veintena de autores que trata: diversos aspectos de la rehabilitación de atletas: Factores fisiológicos, psicológicos, las modalidades de rehabilitación e incluye capítulos específicos sobre lesiones en partes específicas del cuerpo.

**Medicina del deporte; Psicología del deporte.**

RD97 P49 1998  
DGADyR

**237.- Platonov, Vladimir Nikolaevich**

La adaptación en el deporte / V. N. Platonov ; tr. Margarita Estape. -- Barcelona : Paidotribo, [1991?]. -- 313 p. -- ISBN: 84-86475-73-2.

Abarca diversos aspectos de los procesos de adaptación fisiológicos, estructurales y funcionales por los que atraviesan los deportistas dependiendo de diversos factores tales como edad, nivel competitivo, condiciones climatológicas, frecuencia e intensidad de competencias, entre otros.

**Fisiología y deporte.**

GV707 P5318  
BC  
ENP-DG  
ENP 5  
DGADyR

**238.- Platonov, Vladimir Nikolaievitch**

El entrenamiento deportivo : Teoría y metodología / Vladimir Nicolaievitch Platonov. -- 2a ed. -- Barcelona : Paidotribo, [1991?]. -- 322 p. -- Traducción del ruso. -- ISBN: 84-86475-17-1.

Cubre todos los aspectos del entrenamiento, desde sus aspectos generales hasta cuestiones muy específicas tales como los tipos y los métodos de evaluación del entrenamiento.

**Técnicas y métodos de entrenamiento.**

GV361 P53718  
BC  
DGADyR  
DGSM  
ENP8

**239.- Prentice, William E.**

Medicina deportiva : Técnicas terapéuticas / William E. Prentice. -- España : Mosby, 1993. -- 317 p. -- Traducción de: Therapeutics modalities in sports medicine. -- ISBN: 84-8086-013-8.

Medicina del deporte.

RC1210 P7418

BC

ENEP-I

FES-ZC2



- 240.- Prevention of athletic injuries : The role of the sports medicine team / [ed. by] Frederick O. Mueller, Allan J. Ryan. -- Philadelphia : F. A. Davis, c1991. -- xxi, 275 p. -- ISBN: 0-8036-6338-2.

Reúne los trabajos de más de 15 colaboradores en el ámbito de cómo prevenir las lesiones y evitar ciertos riesgos en algunos deportes inherentemente peligrosos donde no es posible la seguridad al 100%. Contiene capítulos sobre la historia de la medicina del deporte, aspectos legales y regulatorios de las lesiones deportivas, la importancia de las reglas deportivas en la seguridad y las áreas críticas de la prevención de lesiones.

Medicina del deporte.

RD97 P74

DCiADyR

- 241.- Programa de educación física y deporte 1995-2000. -- México : SEP, c1996. -- 75 p.

Técnicas y métodos de entrenamiento; Administración del deporte; Deportes.

GV587 M49

CCT11



- 242.- Psicología del deporte / Jaime Cruz Feliu, ed. -- Madrid : Síntesis, 1997. -- 335 p. ; 23 cm. -- (Psicología : 6). -- ISBN: 84-773-8465-7.

Psicología del deporte.

GV706.4 P748

FES-C

BC



- 243.- Psicología y pedagogía de la actividad física y el deporte / Jesús Gil Roales-Nieto y Miguel Ángel Delgado Noguera, comps. ; D. Blázquez ... [et al.]. -- Madrid ; México : Siglo XXI, 1994. -- 183 p. -- ISBN: 84-323-0829-3.

Desarrolla algunos de los aspectos fundamentales de la psicología y pedagogía de la actividad física y deportiva. Expone las consideraciones conceptuales que atañen a la psicología del deporte y las intervenciones que se pueden ejercer desde la psicología para la optimización del rendimiento deportivo.

Psicología del deporte; Educación y deporte.

GV706.4 P76

BC

FFyL

- 244.- *The physics of sports* / Angelo Armenti, Jr., ed. -- New York : American Institute of Physics, 1992. -- 133 p.

Presenta muchas de las cuestiones deportivas cotidianas desde el punto de vista de la ciencia; su explicación y posibles aplicaciones. Por ejemplo, el efecto del giro de la pelota de beisbol en el aire, la estabilidad y aerodinámica de las bicicletas, la mecánica de los golpes de karate, entre otros.

Deportes; Ciencia y deporte.

QC26 P49

IA

IF

CCMC

IGF

ICN

BC

- 245.- *Psychology of sports, exercise, and fitness : Social and personal issues* / Louis Diamant, ed. -- New York : Hemisphere, c1991. -- 277 p. -- ISBN: 0-56032-170-9.

Abarca, entre otros, los siguientes temas relacionados con la teoría de la investigación en deportes, el ejercicio y la psicología del ejercicio, salud mental, sociedad y el participante individual, todos desde una perspectiva social y personal.

Psicología del deporte; Fisiología y deporte; Sociología del deporte.

GV706.4 P80

DGADyR

- 246.- *Psicología aplicada al deporte* / Jean M. Williams, ed.; Lourdes Guinales, tr. ; pról. José Lorenzo González, Amador Cernuda Lago. -- Madrid : Biblioteca Nueva, 1991. - - 552 p. -- Traducción de: *Applied sport psychology*. -- ISBN: 84-7030-331-7.

Guía práctica que ofrece a los entrenadores y psicólogos del deporte, estrategias y técnicas para ayudar a los atletas a alcanzar su máximo rendimiento y desarrollo personal. Incluye capítulos sobre el manejo del estrés, entrenamiento en imaginación, control de la concentración, autoconfianza, establecimiento de metas y auto hipnosis.

Psicología del deporte: Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV706.4 A7518

BC

DGADyR

247.- Ramírez Bautista, Miguel

El deporte en la tercera edad / Miguel Ramírez Bautista. -- México : Diana, 1997. -- 244 p. : il. -- ISBN: 968-13-3037-4.

En la actualidad, la vejez es percibida en nuestra sociedad como una falla de la naturaleza, como una deficiencia orgánica o como un error que debería evitarse o corregirse. Ante el cuestionamiento de si tiene sentido la vejez en el desarrollo de la vida, el autor aborda el problema desde una perspectiva muy interesante al demostrar que existe una sólida relación entre el deporte de alto rendimiento y la tercera edad.

Deportes; Sociología del deporte.

GV708.5 R35

BC

DGDC

248.- Reilly, Thomas, 1941-

Biological rhythms and exercise / T. Reilly, G. Atkinson and J. Waterhouse. -- Oxford ; New York : Oxford University, 1996. -- 162 p. -- (Oxford Medical Publications). -- ISBN: 0-1926-2525-X.

FB

Fisiología y deporte.

QP84.6 R438 1996

IFC

249.- La Resistencia en el deporte / dirigida por R.J. Shephard & P. O. Astrand ; tr. José Padro. -- Barcelona : Paidotribo, 1996. -- 667 p. : il. -- (Colección medicina deportiva). -- Traducción de: *Endurance in sport*. -- ISBN: 84-8019-264-X.

Trata todos los aspectos de uno de los componentes principales de la ciencia del deporte. Se estudia en profundidad la base científica y los mecanismos fisiológicos, psicológicos, genéticos y ambientales de la resistencia de los deportistas.

Técnicas y métodos de entrenamiento; Fisiología y deporte; Medicina del deporte.

RC1220.E53 E5318  
DGADyR

250.- Rey Bosch, Rogelio

Pensamiento y obra de los universitarios en el deporte / Rogelio Rey Bosch. -- México : UNAM, Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas. -- 146 p.

Antología con los trabajos de 10 autores que tratan diversos temas del deporte; la historia del deporte en la Universidad Nacional Autónoma de México, la ciencia en el deporte, la medicina del deporte, la docencia en el deporte y la relación entre cultura y deporte.

Deportes; Historia del deporte; Educación y deporte.

GV587 R49  
DGADyR

251.- Riche, Denis

Guía nutricional de los deportes de resistencia / Denis Riche ; Conrad Niell I. Suredal, tr. -- Barcelona : Hispano Europea, 1997. -- 255 p. -- (Herakles). -- Traducción de: Guide nutritionnel des sports d'endurance. -- ISBN: 84-255-1168-2.

Informa con claridad y rigor cómo tienen que alimentarse aquellos que practican deportes de resistencia, ya se trate de un practicante o de un deportista de élite. Incluye aplicaciones concretas dependiendo de las necesidades particulares de cada deportista.

Nutrición y deporte; Fisiología y deporte.

QPI41 R5318  
DGADyR

252.- Rieder, Hermann

Aprendizaje deportivo : Metodología y didáctica / Hermann Rieder, Gabriele Fischer ; tr. María Jaime Siso. -- Barcelona : Roca, 1990. -- 189 p. : il. -- (Deportes : Técnicas). -- Traducción de: Methodik und didaktik im sport. -- ISBN: 84-2701-1400-7.

Su finalidad principal es transmitir a quienes enseñan y aprenden, conocimientos y prácticas para poder configurar el proceso de enseñanza y aprendizaje deportivos de un modo eficaz. ¿Cómo se planea y organiza un aprendizaje óptimo? ¿Cómo se puede atender de manera individual las necesidades de cada deportista?

Educación y deporte

GV3611 R5418 1990  
DGADyR  
ENP-DG  
ENP2

253.- Riera Riera, Joan

Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas / Joan Riera Riera.  
-- 2a ed. -- Barcelona : Inde, 1994. -- 161 p. -- ISBN: 84-87330-03-7.

Analiza los diferentes factores que inciden en el proceso de aprendizaje de las habilidades necesarias para un deporte en particular en función de las capacidades del deportista, sus aprendizajes previos y los factores vinculados a los cambios ambientales y al organismo.

Junto a los principios teóricos se proponen numerosos ejemplos gráficos, esquemas y sugerencias para la enseñanza. Dirigida a entrenadores, psicólogos y pedagogos del deporte.

Educación y deporte

GV361 R56 1994  
CCH-UA  
BC  
DGADyR  
CCH-A

254.- Rodríguez Bueno, Cecilia

Dopaje / Cecilia Rodríguez Bueno. -- Madrid : Interamericana McGraw-Hill, c1992.  
-- 169 p. : il. -- ISBN: 84-761-5800-9.

Presenta algunos de los aspectos intrínsecos al dopaje inherentes a su misma esencia, poniendo especial énfasis no sólo en las sustancias cuya utilización constituye el dopaje, sino también en las acciones acordadas para eliminar o disminuir esta práctica. Incluye una lista de sustancias y métodos de dopaje.

Dopaje; Deportes.

RC1230 R64  
BC

255.- Rodríguez López, Juan

Deporte y ciencia : Teoría de la actividad física / Juan Rodríguez López. -- Barcelona : Inde, 1995. -- 287 p. -- ISBN: 84-87330-34-7.

Estudio epistemológico sobre la ciencia del deporte. Aporta una nueva comprensión acerca de los pensamientos científicos más importantes y de los paradigmas que los fundamentan. Propone una teoría del deporte y revisa y analiza las principales propuestas para la construcción de una ciencia de la educación física y el deporte.

Ciencia y deporte.

GV557.5 R64  
CCH-UA  
BC  
CCH-A  
CCH-O  
CCH-N  
CCH-V

256.- Rodríguez Márquez, Nacho

Tú puedes : La azarosa historia de los minusválidos en el deporte / Nacho Rodríguez Márquez. -- Madrid : Morata : RTVE, 1994. -- 271 p. -- ISBN: 84-7112-394-0.

Deportes.

GV709.3 R63  
BC  
⊙

257.- Rodríguez Ramos, María José.

Cesión de deportistas profesionales y otras manifestaciones lícitas de prestamismo laboral / M. José Rodríguez Ramos. -- Granada : Editorial Comares, 1997. -- xiv, 263 p. ; 22 cm. -- (Biblioteca Comares de ciencia jurídica; 5, Estudios de derecho del trabajo). -- ISBN 84-815-1545-0.

Administración del deporte; Legislación y deporte.

KK73035.R63 1997  
IJ  
⊞

258.- Rojo García, José María

Medicina del deporte / José María Rojo García. -- Sevilla : Universidad de Sevilla, 1997. -- 218 p. : il. -- (Medicina ; 56). -- ISBN: 84-472-0364-6.



Reúne el trabajo de 8 colaboradores especialistas en la materia; dirigida a estudiantes y médicos del deporte. Abarca temas tales como la historia de la medicina del deporte, la fisiología del ejercicio, biomecánica, la fatiga, control y pruebas de aptitud, el deporte en las diferentes etapas de la vida y mujer y deporte.

Medicina del deporte; Fisiología y deporte: Mujer y deporte.

RC1210 R65  
BC

259.- Rooney, John F.

Atlas of American sport / John F. Rooney, Jr., Richard Pillsbury ; cartographic supervisor, Jeffrey McMichael ; cartographic assistants, Joseph Easley, Joseph Martin. -- New York : Macmillan, c1992. -- 1 atlas (ix, 198 p.). -- ISBN: 0-02-897351-8 (papel alcalino).

Historia del deporte; Deportes.

G1201.E63 R66  
IG  
P

260.- Ruiz Pérez, Luis Miguel

Deporte y aprendizaje : Procesos de adquisición y desarrollo de habilidades / Luis Miguel Ruiz Pérez. -- Madrid : Visor, c1994. -- 286 p. : il. -- (Colección Aprendizaje ; v. 95). -- ISBN: 84-7774-095-X.

Presenta de forma comprensible y significativa los hallazgos más relevantes en materia de aprendizaje motor. Contribuye a disminuir la distancia existente entre la teoría y la práctica cotidiana entre los datos de investigación y las sesiones de enseñanza de habilidades motrices y deportivas.

Educación y deporte.

GIV.341 R87  
BC  
FFyL.  
ENP1

261.- Ruiz Pérez, Luis Miguel

Rendimiento deportivo : Claves para la optimización de los aprendizajes / Luis Miguel Ruiz Pérez, Fernando Sánchez Bañuelos. -- Madrid : Gymnos, 1997. -- 259 p. : il. ; 24 cm. -- ISBN: 84-801-3103-9.

Aporta ideas y conceptos sobre todo lo relacionado con el deporte de alto rendimiento, desde la iniciación en alguna disciplina, pasando por el proceso de aprender y rendir, hasta los factores determinantes de la optimización del aprendizaje deportivo.

Psicología del deporte; Fisiología y deporte; Educación y deporte.

GV706.4 R85  
FES-C  
ENP I  
BC  
DGADyR

262.- Russell, Gordon W. 1931-

The social psychology of sport / Gordon W. Russell. -- New York : Springer, c1993. -- 312 p. -- ISBN: 0-387-97792-9.

Abarca todos los aspectos del deporte, desde la motivación de los deportistas hasta los espectadores; por ejemplo, ¿por qué se toma la decisión de iniciarse en un deporte? Analiza los peligros inherentes que conllevan las acciones de las masas de espectadores. Otros de los temas que toca son el desempeño del deportista, la influencia social, dinámica de grupo, liderazgo, personalidad, agresión y catarsis.

Psicología del deporte; Sociología del deporte.

GV706.4 R87  
DGADyR

263.- Sadovskii, Leonid Efimovich

Mathematics and sports / L.E. Sadovskii and A.L. Sadovskii ; tr. from the Russian by S. Makar-Limanov. -- Providence, Rhode Island : American Mathematical Society, c1993. -- ix, 152 p. -- Traducción de: Matematika i sport. -- ISBN: 0-8218-9500-1 (papel alcalino).

|J|

Deportes; Ciencia y deporte.

GV706.8 S3313  
IIM  
IM-UM  
FC  
IIMAS

264.- Salamon, Magdalena

El proyecto educativo en el plan nacional de desarrollo 1983-1988 : El discurso y sus efectos extradiscursivos / Magdalena Salamon. -- México : UNAM, 1991. -- 59 p. -- ISBN: 968-36-1806-5.

Educación y deporte; Administración del deporte.

LA422 S30

CESU

DGOSI:

CICII

ENP-DG

EP

FFyL

PJ

265.- Salmela, John H.

The world sport psychology source-book / John H. Salmela. -- 2nd ed. -- Champaign, Illinois : Human kinetics, 1991. -- 137 p. -- ISBN: 0-87322-315-2.

Adentra al lector en el campo de la psicología deportiva en todo el mundo. Contiene descripción del estado actual de la psicología en más de 60 países. Desde el número de psicólogos del deporte que existen en cada país y sus publicaciones hasta las instituciones dedicadas a la psicología del deporte. Contiene 1800 entradas de psicólogos deportivos en todo el mundo (Por ejemplo, dirección, teléfono, especialidad).

Psicología del deporte

GV706.4 S35 1991

DGADyR

EP-P

266.- Sánchez Bañuelos, Fernando

La actividad física orientada hacia la salud / Fernando Sánchez Bañuelos. -- Madrid : Biblioteca Nueva, c1996. -- 305 p. -- (Colección deportes). -- ISBN: 84-7030-423-2.

Amplia y completa revisión de lo que se ha encontrado hasta el momento sobre los efectos y beneficios que tiene sobre la salud la práctica de la actividad física, desde una triple perspectiva: Biológica, psicológica y social. Una concepción dinámica de la salud.

Deportes; Fisiología y deporte.

QP301 S35  
BC

267.- Sánchez Bañuelos, Fernando

Didáctica de la educación física y el deporte / Fernando Sánchez Bañuelos. -- Madrid : Gymnos, 1992. -- 286 p. -- ISBN: 84-859-4531-X.

Educación y deporte.

GV361 S35 1992  
ENI'6  
P

268.- Schwöpe, Friedrich

El masaje en el deporte / Friedrich Schwöpe ; tr. Wolfgang Simon e Isabel Lledo. -- Barcelona : Hispano Europea, 1994. -- 139 p ; il. -- (Colección Herakles). -- Traducción de: Sport massage. -- ISBN: 84-255-1029-5.

Recoge todos los aspectos básicos para iniciarse en el conocimiento teórico y práctico del masaje: Teoría, técnicas, efectos y contraindicaciones, etcétera. Dirigida a los profesionales de las actividades deportivas.

Deportes; Medicina del deporte.

RC1226 S3418  
BC  
DGADyR

269.- Segura Murguía, Santiago

Los Juegos Olímpicos : Educación, deporte, mitología y fiestas en la antigua Grecia / Santiago Segura Murguía. -- Madrid : Anaya, 1992. -- 288 p. -- ISBN: 84-207-4369-0.

Contiene gran cantidad de fotografías y grabados.

Historia del deporte.

GV23 S44  
ENEP-A  
DGADyR

270.- Serra Grima, José Ricardo

Cardiología en el deporte : Revisión de casos clínicos / J. R. Serra Grima. -- Barcelona : Springer Ibérica, c1998. -- 243 p. : il. -- ISBN: 84-07-00185-6.

Obra altamente especializada dirigida a cardiólogos del deporte. Su objetivo es mostrar los aspectos básicos del entrenamiento y sus efectos favorables sin olvidar el riesgo inherente al ejercicio físico no habitual. Incluye capítulos específicos referentes al sobreentrenamiento en diferentes tipos de deportistas de alta competición.

Medicina del deporte; Fisiología y deporte.

RC1210 S35

FM-IC

BC

271.- Selva Sánchez, Luis M.

Sociedades anónimas deportivas / Luis M. Selva Sánchez. -- Madrid : Colegio de registradores de la propiedad y mercantiles de España, Centro de Estudios Registrales, 1992. -- 252 p. -- ISBN: 84-87262-39-2.

Administración del deporte.

GV563 S63

IIJ

FD

272.- Shankman, Gary

Athletic injury care and sports conditioning : A general guide to injury management and sports fitness / Gary Shankman. -- Woodstock, Georgia : Sports health education, c1991. -- 232 p. -- ISBN: 0-9630564-0-9.

Contiene todo lo relacionado con las lesiones deportivas, comenzando con los principios generales del acondicionamiento físico (sobreentrenamiento, acondicionamiento de pretemporada, resistencia muscular) hasta llegar al uso de drogas con fines médicos. Incluye un directorio de servicios de entrenamiento atlético.

Medicina del deporte.

RC1210 S43

BC

273.- Siedentop, Daryl

Introduction to physical education, fitness, and sport / Daryl Siedentop. -- Mountain view, California : Mayfield, c1990. -- xviii, 382 p. -- ISBN: 0-87484-771-0.

A pesar de que sus autores la denominan introducción, cubre aspectos importantes del deporte tales como el surgimiento de la profesión, la consolidación y expansión del deporte; las filosofías del deporte, la salud y la educación física, la institucionalización del deporte, el deporte escolar, entre otros.

Educación y deporte; Deportes; Ciencia y deporte.

GV341 S54

BC

DGADyR

- 274.- Sport and society in Latin America : Diffusion, dependency, and the rise of mass culture / Joseph L. Arbena, ed. -- New York : Greenwood, 1988. -- 162 p. -- ISBN: 0-313-24774-9.

Sociología del deporte.

GV706.5 S66

IIA

FD

- 275.- Sport in America : From wicked amusement to national obsession / David K. Wiggins, ed. -- Champaign, Illinois : Human kinetics, c1995. -- viii, 351 p. -- ISBN: 0-87322-520-1.

Compila el trabajo de más de 20 colaboradores sobre la historia del deporte. Antología diseñada para complementar los textos sobre historia del deporte más utilizados en todo el mundo y para servir como fuente de referencia a los especialistas en historia del deporte. Explora los cambios y patrones del deporte norteamericano en los últimos 400 años.

Historia del deporte; Sociología del deporte.

GV583 S66

IXCIAIyR

- 276.- Sport in the classroom : Teaching sport-related courses in the humanities / David L. Vanderwerken, ed. -- Rutherford : Fairleigh Dickinson University ; London : Associated Universities, c1990. -- 325 p. -- ISBN: 0-8386-3354-4.

Cubre, entre otros, aspectos de la historia social del deporte, la enseñanza de la literatura deportiva norteamericana, religión y deporte, psicología del deporte desde la perspectiva de las humanidades, las mujeres y el deporte desde la perspectiva feminista, etcétera.

Educación y deporte.

GV558 S66  
DGADyR

- 277.- Sport, racism and ethnicity / Grant Jarvie, ed. -- London : Falmer, 1991. -- 202 p. -- ISBN: 1-85000-916-3.

Sociología del deporte.

GV706.32 S66  
IIA  
P

- 278.- Sport sociology : Contemporary themes / Andrew Yiannakis, Merril J. Melnick, Thomas D. McIntyre. -- 4a ed. -- Dubuque, Iowa : Kendall/Hunt, c1993. -- 629 p. -- ISBN: 0-8403-8198-0.

Ilustra los más recientes y emocionantes desarrollos en el estudio sociológico del deporte, incluyendo el apuro de perspectivas teóricas tales como los estudios culturales y la teoría feminista.

Sociología del deporte.

GV706.5 S66 1993  
DGADyR

- 279.- Sports and exercise medicine / Stephen C. Wood, Robert C. Roach, eds. -- New York : M. Dekker, c1994. -- 286 p. -- (Lung biology in health and disease ; 76). -- ISBN: 0-8247-9190-8 (papel alcalino).

Medicina del deporte; Fisiología y deporte.

RC1210 S657 1988  
I:M  
O

- 280.- Sports injuries, recognition and management / M.A. Hutson, ed. -- 2nd ed. -- Oxford : Oxford University, 1996. -- 239 p. : il. ; 28 cm. -- (Oxford medical publications). -- ISBN: 0-1926-2676-0.

Medicina del deporte.

RD97 S664 1996

FM-IC



- 281.- Sports medicine and rehabilitation : A sport-specific approach / Ralph M. Buschbacher, Randall L. Braddom, eds. -- Philadelphia : Hanley & Belfus, c1994. -- xi, 319 p.

Medicina del deporte.

RD97 S667

ENEP-I



- 282.- Sports medicine / Richard H. Strauss, ed. -- 2nd ed. -- Philadelphia, Philadelphia : W. B. Saunders, c1991. -- 582 p. -- ISBN: 0-7216-3734-5.

Más de cuarenta colaboradores tratan problemas médicos no traumáticos del deporte y el ejercicio. Útil a estudiantes de medicina, científicos del deporte, entrenadores atléticos, enfermeras y todo aquél que necesite información sobre enfermedades relacionadas con el deporte: Sistema respiratorio, hematología, sistema gastrointestinal, ortopedia, aspectos psicológicos, entre otros.

Medicina del deporte; Fisiología y deporte.

RC1210 S66 1991

BC

DGADyR

- 283.- Sports medicine : Health care for young athletes / Committee on Sports Medicine and Fitness American Academy of Pediatrics ; Paul G. Dymont, ed. -- 2nd ed. -- Elk Grove village, Illinois : American Academy of Pediatrics, c1991. -- 328 p. -- ISBN: 0-910761-28-0.

Proporciona al médico la información que necesita en lo que se ha dado en llamar "medicina del deporte de cuidados básicos": Actualmente, muchos doctores sirven como médicos de equipo. Si toman en serio esa actividad, tendrán que educar a los atletas y entrenadores sobre cómo alimentarse, como prevenir las lesiones y cómo rehabilitarse después de una lesión.



Medicina del deporte.

RC1218.C45 S66 1991  
DGADyR  
ENEP-I

- 284.- Sports medicine : Health & medication / Bengt O. Eriksson... [et al.]. -- New York : Facts on file, c1990. -- 432 p. -- Traducción de: Sjukdomar, lakemedel och idrott. -- ISBN: 0-8160-2519-3.

Medicina del deporte.

RC1210 S6713  
BC  
ENEP-I  
FJ

- 285.- Sports medicine of the lower extremity / [ed. by] Steven I. Subotnick. -- 2nd ed. -- New York : Churchill Livingstone, c1999. -- xxi, 781 p. : il. ; 26 cm. -- ISBN: 0-4430-8999-X.

Medicina del deporte; Biomecánica.

RC1236.L43 S66 1999  
BC  
FJ

- 286.- Sports vision / Donald F.C. Loran, Caroline J. MacEwen, eds. -- Oxford : Butterworth-Heinemann, 1995. -- x, 240 p. : il. ; 26 cm. -- ISBN: 0-7506-3616-5.

Medicina del deporte.

RE827 S76  
ENEP-I  
FJ

- 287.- Steele, Marshall K., 1946-

Sideline help / Marshall K. Steele, III. -- Champaign, Illinois : Human kinetics, c1996. -- ix, 141 p. : il. a col. ; 23 cm. -- ISBN: 0-8732-2786-7.

Manual de primeros auxilios en lesiones deportivas: Desde una torcedura de tobillo hasta lesiones severas de cabeza. Ayuda a tomar la decisión correcta cuando no hay asistencia profesional inmediata disponible. Para cada lesión, permite determinar el estado físico y mental del atleta, la gravedad de la lesión y los primeros auxilios que se pueden brindar.

Medicina del deporte.

RD97 S74 1996  
DGADyR

288.- Stier, William F.

Successful sport fund-raising / William F. Stier. -- Madison, Wisconsin : Brown & Benchmark Publishers, c1994. -- 271 p. : il. -- ISBN: 0-697-17196-5.

Administración del deporte.

GV714 S75  
FES-ZC2  
P

289.- Strand, Bradford N. 1955-

Assessing sport skills / Bradford N. Strand, Rolayne Wilson. -- Champaign, Illinois : Human kinetics, c1993. -- ix, 165 p. -- ISBN: 0-87322-377-2.

Deportes.

GV436.5 S77  
IIA  
P

290.- Strength and power in sport / Paavo V. Komi, ed. -- Oxford : Blackwell Scientific, c1992. -- xii, 404 p. -- "An ioc medical commission publication in collaboration with the international federation of sports medicine". -- ISBN: 0-632-03031-3.

Examina todos los aspectos básicos y aplicados de la fuerza y el poder en el deporte, desde la neurofisiología de la unidad motora básica hasta el entrenamiento en actividades específicas. De interés para científicos, médicos, terapeutas y entrenadores. Resultado del trabajo de más de 20 colaboradores.

Psicología del deporte; Fisiología y deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

RC1235 S77  
BC  
DGADyR

291.- Strees and performance in sport / J. Graham Jones, Lew Hardy, eds. -- Chichester : J. Wiley, c1990. -- 301 p. -- ISBN: 0-471-92084-3.

Permite comprender las maneras en que el stress afecta el desempeño en los deportes de alta competición y examina los mecanismos cognitivos en los que se centran estos efectos. Adicionalmente, evalúa los métodos de terapia conductual cognitiva en el contexto de la ansiedad en los deportes

Psicología del deporte.

GV706.S4 S77  
FP-P

292.- Stuck, Mary Frances

Adolescent worlds : Drug use and athletic activity / M. F. Stuck. -- New York : Praeger, 1990. -- 179 p. -- ISBN: 0-275-93647-3.

Dopaje.

HV5824.Y68 S78  
CESU  
PB

293.- Taylor, David 1934-

Animales olímpicos : Los campeones deportivos del mundo / Texto de Taylor David ; tr. de Aurora Adame. -- México : Trillas, 1991. -- 47 p. -- Traducción de: Animal olympics. -- ISBN: 968-24-4108-0.

Deportes.

QL49 T39318  
CCH-V  
DGDC  
PB

294.- Therapeutic modalities in sports medicine / [ed. by] William E. Prentice. -- 2nd ed. -- St. Louis : Times mirror/Mosby college, 1990. -- 318 p. -- ISBN: 0-8016-3358-3.

Medicina del deporte.

RD97 T44 1990  
FNEP-I  
PB

295.- Thompson, Clem W.

Manual de kinesiología estructural / Clem W. Thompson, R. T. Floyd ; tr. Nuria Casals Girons, Faustino Diéguez-Vide. -- Barcelona : Paidotribo, 1996. -- 240 p. -- (Colección medicina deportiva). -- Traducción de : Manual of structural kinesiology. - ISBN: 84-8019-293-3.

Contiene los fundamentos de kinesiología estructural y explica las articulaciones del cuerpo: Hombro, codo, mano, cadera, extremidades inferiores, tronco y columna vertebral para a continuación realizar un análisis muscular de diversos ejercicios y actividades. Analiza también algunos factores que afectan la posición y el movimiento.

Fisiología y deporte; Kinesiología; Biomecánica.

QP303 T4618

DGADyR

BC

296.- Tippet, Steven R., 1956-

Functional progressions for sport rehabilitation / Steven R. Tippet, Michael L. Voight. -- Champaign, Illinois : Human kinetics, c1995. -- vii, 119 p. : il. ; 28 cm. -- ISBN: 0-8732-2660-7.

Presenta aplicaciones prácticas a fin de utilizar el ejercicio funcional para rehabilitar lesiones atléticas. Ayuda a planear un programa de rehabilitación específico para cinco categorías específicas de deportes: Deportes de colisión o contacto, deportes de combate, entrenamiento de salto y actividades de lanzamiento.

Medicina del deporte.

RD97 T56 1995

DGADyR

297.- Tippet, Steven R.

Sport rehabilitation study guide / Steven R. Tippet. -- Champaign, Illinois : Leisure, c1991. -- 97 p. -- ISBN: 0-88011-447-9.

Es complemento de *Functional progressions for sport rehabilitation* de Steven R. Tippet

Medicina del deporte

RD97 T57

DGADyR

298.- Torg, Joseph S.

Current therapy in sports medicine-2 / Joseph S. Torg, R. Peter Welsh, Roy J. Shephard. -- Toronto : B. C. Decker, c1990. -- 478 p. -- ISBN: 1-55664-009-9.

Medicina del deporte; Fisiología y deporte.

RC1200 T67

ENEP-I

Ⓜ

299.- Valdéz A., Demetrio

Ludoteca : Una alternativa de educación para el uso del tiempo libre / Demetrio Valdéz. -- [México : s.n., 199-?]. -- 69 p. -- ISBN: 970-91251-0-9.

Deportes.

GV426.5 V35

CUIB

FP

FP-P

Ⓜ

300.- Valdes Casal, Hiram M.

La preparación psicológica del deportista : Mente y rendimiento humano / Hiram M. Valdes Casal. -- [Barcelona] : Inde, 1996. -- 175 p. -- ISBN: 84-87330-51-7.

Plantea un determinado modo de entender la práctica de la psicología del deporte dada la importancia de los factores psicológicos en la búsqueda del máximo rendimiento deportivo. Incluye métodos y técnicas para la preparación psicológica del deportista.

Psicología del deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV706.4 V35

CCH-UA

DGADyR

CCH-S

CCH-O

CCH-V

BC

301.- Valls Lloret, José Domingo

Derecho del deporte : Materiales y textos / José Domingo Valls Lloret. -- Barcelona : Cedecs Editorial, 1998. -- 438 p. ; 23 cm. -- (Derecho privado monografía). -- ISBN: 84-950-2758-5.

Legislación y deporte.

KKT3035 V35

IIJ



302.- Varea Sanz, Mario

La administración de la sociedad anónima deportiva / Mario Varea Sanz ; pról. de Ignacio Quintana Carlo. -- Madrid, España : Civitas, 1999. -- 240 p. ; 21 cm. -- (Estudios de derecho mercantil ; 43). -- ISBN: 84-470-1206-9.

Analiza los diversos elementos que definen cómo deben regularse las sociedades anónimas deportivas, que por su objeto, son sociedades especiales. Analiza la participación en competiciones oficiales de carácter profesional. Desde el punto de vista del derecho del deporte, analiza la importancia de los administradores de estas sociedades.

Administración del deporte; Legislación y deporte.

KKT3035 V37

BC

303.- Vázquez Gallego, Jesús

El masaje terapéutico y deportivo / Jesús Vázquez Gallego. -- 4a ed. -- Madrid : Mandala, 1993. -- 429 p. -- ISBN: 84-86961-36-x.

Aborda nuevas técnicas y profundiza en las ya mostradas en ediciones anteriores de esta obra. Abarca etimología, historia, tipos de masaje y técnicas especiales de masaje. Incluye cuatro capítulos referentes a masajes orientales: Masoterapia, masaje dígito-puntural, masaje japonés y masaje chino.

Medicina del deporte.

RC1226 V39 1993

BC

FIS-ZCI

DGADyR

304.- Vázquez Henríquez, Alexis

Deporte, política y comunicación / Alexis Vázquez Henríquez. -- México : Trillas, 1991. -- 192 p. -- ISBN: 968-24-4259-1.

Para la gente común, el deporte es una actividad meramente "muscular o intrascendente". El autor hace ver que el deporte del siglo XX constituye un hecho social de primera magnitud en el cual repercuten los problemas políticos y

movimientos regionales en todo el mundo. El aporte conceptual de esta obra es un llamado de atención a los periodistas deportivos con el fin de que tengan un papel más crítico e informado en su actividad.

Sociología del deporte.

GV706.5 V37

BC

FCPS

CC11-O

FD

ENP4

ENTS

305.- Verjoshanski, Iuring V.

Entrenamiento deportivo : Planificación y programación / Iuring V. Verjoshanski ; tr. al español por Roser Coll Arano. -- México, D.F. : Roca, c1990. -- 166 p. -- Traducción de : Programmirovanie i organizaziá trenirovogo prozessa. -- ISBN: 968-21-0805-x.

Analiza los datos prácticos y teóricos sobre el problema de la racionalización de los métodos de preparación del entrenamiento. Se basa en los resultados de amplias y profundas investigaciones sobre el proceso de adaptación del organismo humano a la actividad deportiva y a la dinámica de la condición física del atleta en función de la carga del entrenamiento a desarrollar.

Técnicas y métodos de entrenamiento; Fisiología y deporte.

GV711.5 V4718

ENP1

ENP4

ENP6

306.- Vogler, Conrad C.

The sociology of sport : An introduction / Conrad C. Vogler, Stephen Schwartz. -- Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, c1993. -- 214 p. -- ISBN: 0-13-818451-8.

Cubre diversos aspectos de la sociología del deporte tales como el deporte y la política, economía del deporte, racismo y deporte, mujeres y deporte, violencia en el deporte y el futuro del deporte.

Sociología del deporte; Mujer y deporte.

GV706.5 V63

DGADyR

307.- Weinberg, Robert Stephen

Foundations of sport and exercise psychology / Robert S. Weinberg, Daniel Gould.  
-- Champaign, Illinois : Human kinetics, 1995. -- 560 p. -- ISBN: 0-87322-812-X.

Obra fácil de entender escrita para capturar la emoción de la psicología del mundo del deporte y el ejercicio. Presenta revisiones generales de cada capítulo, resúmenes, preguntas y respuestas así como puntos de acceso clave a fin de guiar al lector a través de su contenido.

Psicología del deporte.

GV706.4 W45  
DGADyR

308.- Weinberg, Robert Stephen

Psychology of officiating / Robert S. Weinberg, Peggy A. Richardson. --  
Champaign, Illinois : Leisure, c1990. -- 184 p. -- ISBN: 0-88011-400-2.

Aborda los factores psicológicos que rodean a árbitros y jueces pues aunque es poco reconocido, estos enfrentan tanta presión psicológica como jugadores y entrenadores; lo que separa a los oficiales de élite de los demás son las habilidades psicológicas. El autor describe tales habilidades e informa sobre técnicas específicas, estrategias y programas para desarrollar el potencial.

Psicología del deporte.

GV735 W45  
EP-P

309.- Weineck, Jurgen 1941-

La anatomía deportiva / Jurgen Weineck ; Cristina Halberstadt. tr. -- Barcelona :  
Paidotribo, 1995. -- 324 p. -- (Colección medicina deportiva). -- Traducción de:  
Sport-anatomic. -- ISBN: 84-8019-209-7.

Presenta la teoría anatómica referida a la práctica deportiva, comenzando por generalidades de los tejidos nerviosos, musculares, huesos y ligamentos para analizar los movimientos de músculos aislados; culmina con un análisis de movimientos combinados en diversas actividades deportivas. Ofrece propuestas para un entrenamiento anatómico funcional de la fuerza de todos los grupos musculares.

Fisiología y deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

RC1235 W44518  
DGADyR  
BC  
ENPI



310.- Weineck, Jurgen 1941-

Functional anatomy in sports / Jurgen Weineck ; Thomas J. Dekornfeld, tr. -- 2nd ed. -- Saint Louis : Year Book Medical, c1990. -- 260 p. -- Traducción de: Sportanatomic. -- ISBN: 0-8151-9192-8.

Presenta una amplia discusión sobre los músculos, articulaciones, el desarrollo de la fuerza muscular y entrenamiento del fortalecimiento anatómico funcional. Hace especial hincapié en las causas de las lesiones atléticas y los problemas biomecánicos, así como en las estrategias preventivas.

Fisiología y deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

RC1235 W4413 1990

DGADyR

311.- Weinberg, Robert Stephen

Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico / Robert S. Weinberg y Daniel Gould ; tr. de Joan Soler. -- Barcelona : Ariel, c1996. -- 603 p. -- (Ariel psicología). -- Traducción de : Foundations of sport and exercise phsycology. -- ISBN: 84-344-0872-4.

Obra exhaustiva pero fácil de entender. Mediante la utilización de medios visuales, anécdotas, estudios de caso e historias, los autores explican conceptos-clave de la disciplina. Algunos de los temas que incluye son: Motivación de logro y competitividad, el entrenamiento de las destrezas psicológicas y la concentración.

Psicología del deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV706.4 W45518

BC

FP

DGADyR

312.- Wells, Christine L. 1938-

Mujeres, deporte y rendimiento : Perspectiva fisiológica / Por Christine L. Wells ; rev. y adaptado por Roser Coll. -- Barcelona : Paidotribo, 1992. -- 2 v. -- Traducción de: Women, sport & performance : A physiological perspective. -- ISBN: 84-8019-009-4.

Trata los problemas actuales de la fisiología de las mujeres en el deporte: Perfil de la mujer deportista, lesiones en las mujeres, trastornos de la menstruación, la correcta nutrición de la mujer deportista, entre otros.

Fisiología y deporte; Mujer y deporte.

RC1235 W4518

DGADyR

ENP-DG

ENP5

ENP1

313.- Wiggins, David Kenneth, 1951-

Glory bound : Black athletes in a White America / David K. Wiggins. -- Syracuse, New York : Syracuse University, c1997. -- xx, 302 p. : il. ; 24 cm. -- (Sports and entertainment). -- ISBN: 0-8156-2733-5.

Lista colección de ensayos hace un recuento de los atletas negros en el deporte norteamericano. Dirigido a todo aquél con interés en el deporte, las razas y las cuestiones relacionadas con los derechos civiles.

Historia del deporte; Sociología del deporte.

GV583 W54 1997

BC

314.- Wilmore, Jack H. 1938-

Physiology of sport and exercise / Jack H. Wilmore, David L. Costill. -- Champaign, Illinois : Human kinetics, c1994. -- x, 549 p. -- ISBN: 0-87322-693-3.

Fisiología y deporte.

QP301 W55

DGADyR



315.- Women and sport : Interdisciplinary perspectives / D. Margaret Costa, ed., Sharon R. Guthrie, ed. -- Champaign, Illinois : Human kinetics, 1994. -- 464 p. -- ISBN: 0-87322-686-0.

Reúne los trabajos de investigación de más de veinte colaboradores sobre el presente y el futuro de la mujer en el deporte. Los temas se abordan desde las perspectivas históricas, biomédicas, psicológicas y sociológicas.

Mujer y deporte.

GV709 W65

DGADyR

ENEP-I

316.- Williams, Arnold

Diagnóstico por imagen de lesiones deportivas / Arnold Williams, Roger Evans, Paul D. Shirley ; tr. Carlos Rodríguez Lozano. -- Madrid ; México : Interamericana McGraw-Hill, c1991. -- 182 p. -- Traducción de: *Imagin of sports injuries*. -- ISBN: 84-7615-623-5.

Medicina del deporte.

RC78.7D53 W55

BC

ENEP-I

ENP8

FES-ZC1

[R]

317.- Williams, John Garret Pascoe

A colour atlas of injure in sport / J. G. P. Williams. -- 2nd ed. -- London : Wolfe Medical, 1990. -- 215 p. -- ISBN: 0-7234-1531-5.

Se centra en las lesiones características de los deportes. Ilustra algunas rarezas que hasta hace poco habian estado inéditas. Incluye ilustraciones, diagramas y explicaciones detalladas e ilustra condiciones bien conocidas por los médicos en una variedad de formas en las que se pueden presentar.

Medicina del deporte.

RD97 W55 1990

DCISM

ENEP-I

318.- Williams, Melvin H.

Nutrition for fitness & sport / Melvin H. Williams. -- Madison : Brown and Benchmark, 1995. -- 464 p : il. -- ISBN: 0-697-23052-X.

Nutrición y deporte; Fisiología y deporte.

QP141 W55

FES-ZC2

[J]

319.- Wirhed, Rolf

Habilidad atlética y anatomía del movimiento / Rolf Wirhed ; tr. Laura Muñoz Salvador. -- 2a ed. rev. -- Barcelona : EDIKA-MEID, 1993. -- 103 p.

Recoge ideas sobre biomecánica. Su objetivo es brindar conocimientos sólidos acerca de la posición y función de los músculos, las fuerzas, su movimiento, el centro de gravedad y el aumento de inercia a fin de que los deportistas puedan decidir qué parte del cuerpo ejercitar y cómo hacerlo dependiendo de la disciplina que practiquen.

Biomecánica; Fisiología y deporte.

QP303 W5718 1993

BC

320.- Wyche, Mark C.

Sports on television : A new ball game for broadcasters / Mark C. Wyche, James M. Trautman and Paul I. Bortz. -- Washington, D.C. : National Association of Broadcasters, c1990. -- 99 p. -- ISBN: 0-89324-089-3.

Presenta el reporte de resultados de un análisis sobre el desarrollo de la distribución de programación deportiva en la televisión: La economía de las transmisiones deportivas, la distribución efectiva de programación deportiva, cuestiones relacionadas con las políticas públicas, etcétera.

Deportes.

GV70 W93

DCADyR

321.- Wootton, Steve

Nutrición y deporte / Steve Wootton ; pról. de Susan Campbell ; pról. a la ed. española Francisco Grande Covian ; tr. P. López Lorenzo. -- Zaragoza, España : Aeribia, 1990. -- 236 p. -- Traducción de: Nutrition for sport. -- ISBN: 84-200-0676-9.

Los principios teóricos de la nutrición relacionados con la alimentación sana, la competición y el ejercicio imprescindible tanto para el amateur como para el profesional. Se estudian y evalúan las dietas ricas en carbohidratos, el consumo de líquidos, el control de peso, las vitaminas y los minerales.

Nutrición y deporte.

TN361.A8 W6618

BC

DGADyR

ENEP-1

ENP 8

FQ

DGDC

322.- Ylinen, Jari

Masaje deportivo : Técnicas, rutinas básicas y efectos, prevención y tratamiento de lesiones deportivas / Jari Ylinen, Mel Cash ; José Rovira Sánchez, tr. -- Barcelona : Hispaco europeo, 1990. -- 191 p. -- Traducción de: Sports massage. -- ISBN: 84-255-0863-0.

Contiene las técnicas y rutinas básicas así como las lesiones específicas que guardan relación directa con los deportes. Aborda temas como los efectos del masaje deportivo, tratamiento de lesiones específicas y lesiones agudas, contraindicaciones del masaje y automasaje.

Medicina del deporte.

RM721 Y5518

BC

DGADyR

323.- Zamora Cuenca, Juan C.

Aprender a entrenar / Juan C. Zamora Cuenca, Fernando San Isidro. -- Madrid : Agrupación Deportiva de Estudiantes y Licenciados en educación física : Instituto Nacional de Educación Física, 1990. -- 120 p. -- ISBN: 84-87569-00-5.

Guía para jóvenes que han decidido comenzar un entrenamiento en serio así como para personas que necesitan mantenerse en forma física. Algunos de los temas más relevantes que trata son: ¿Cuáles son las razones por las que se entrena?, los conceptos y los fundamentos fisiológicos del entrenamiento, así como los diferentes tipos de sesiones de entrenamiento.

Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV711 Z35

DGADyR

ENP8

FIS-ZC2

324.- Zapata, Oscar A.

Psicopedagogía de la educación motriz en la adolescencia / Oscar A. Zapata, Francisco Aquino. -- 2a ed. -- México : Trillas, 1990. -- 404 p. : il. -- ISBN: 968-24-3947-7.

Educación y deporte; Psicología del deporte.

GV706.4 Z36 1990

ENP2

⌈1

**325.- Zapata Vila, María**

Preparación de pruebas físicas / María Zapata Vila, Elena Ardiaca Rodellar. --  
Barcelona : Centro de Estudios Adams Barcelona, 1995. -- 187 p. : il. -- ISBN: 84-  
8061-024-7.

Pretende ser una ayuda para los aspirantes a ocupar trabajos en los que se exige superar pruebas físicas. Ofrece información sobre tales pruebas exigidas en los diferentes cuerpos de seguridad y fuerzas armadas, además de cómo prepararse para ellas.

Fisiología y deporte; Técnicas y métodos de entrenamiento.

GV436 Z36

DCIAJyR

#### 4.2.- RESULTADOS

A fin de ofrecer al lector un panorama más amplio de las características de los materiales que componen el presente estudio bibliográfico, se han obtenido algunos datos estadísticos que se considera pueden ser de gran utilidad.

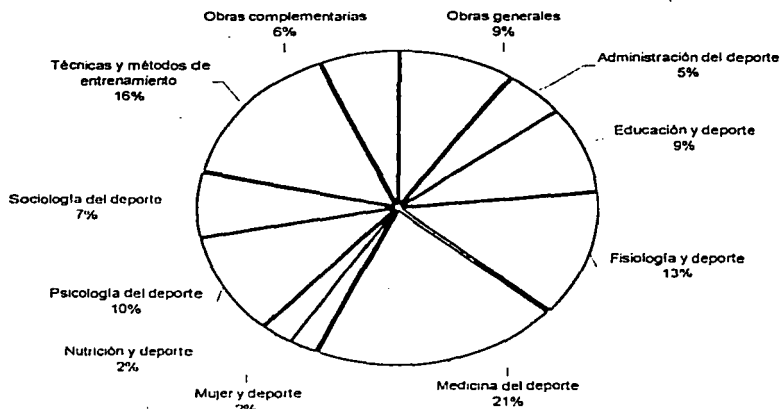
De un total de 325 obras, 221 (68%) presentan nota de contenido; las 104 restantes (32%) carecen de ella por diversas razones y en la siguiente proporción:

Cinco obras (1.53%) no pudieron ser revisadas físicamente pues el catálogo automatizado presenta información incompleta o incorrecta acerca de su ubicación física; cinco más no necesitaron nota de contenido pues el título es lo suficientemente explícito o claro como para prescindir ella; 33 obras (10.15%) no fueron encontradas en estantería debido a encontrarse en préstamo, perdidas o en algún proceso físico o técnico y un 18% no pudo ser revisado por diversos factores tales como lejanía de las bibliotecas y/u horarios de servicio restringidos; sin embargo, se incluyeron por considerarse que pueden ser de utilidad para el lector.

En lo referente a la distribución de temas que cubren las obras, el porcentaje queda de la siguiente manera:

Obras generales	9.45%
Administración del deporte	5.03%
Educación y deporte	8.85%
Fisiología y deporte	13.07%
Medicina del deporte	20.32%
Mujer y deporte	2.21%
Nutrición y deporte	2.41%
Psicología del deporte	10.46%
Sociología del deporte	6.84%
Técnicas y métodos de entrenamiento	14.88%
Obras complementarias	6.43%
<b>Total</b>	<b>99.95%</b>

(Ver gráfica 1)



**Gráfica 1.** "Porcentajes que representa cada tema en el estudio bibliográfico"



Adicionalmente, algunos datos resultan por demás interesantes:

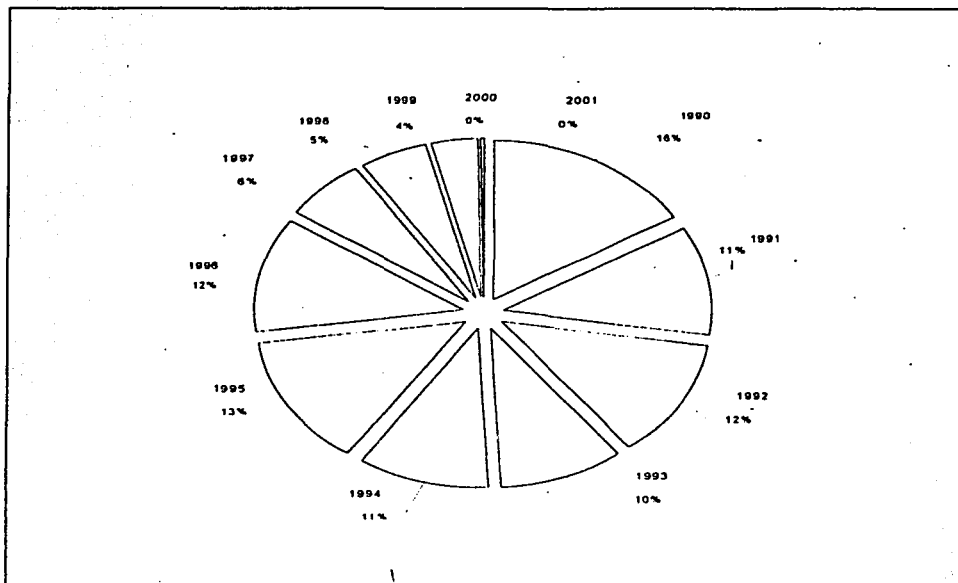
De las 325 obras, el 48%, es decir 156, fueron publicadas en español como idioma original y 62 obras (19.07%) son traducciones de otros idiomas; esto da como resultado entonces que casi el 70% de las obras están en español y un 33% (107 obras) están en inglés. Las obras que se encuentran en español pero que son traducciones de otros idiomas son 80, es decir, 24.6%.

En México fue publicado el 11.38% de los registros (37 en total) de las cuales 4, es decir, el 1.3% del total, fueron publicadas por la UNAM. Por otro lado, en lo referente a las obras de consulta contenidas en esta bibliografía, únicamente 10 obras cumplieron los requisitos para ser incluidas, lo que representa un extremadamente bajo 3.07%.

A propósito de universidades e instituciones de educación superior, es posible apreciar que 14.6% de los materiales presentes en este estudio bibliográfico son emanados de instituciones educativas tales como universidades, colegios y academias, lo cual confirma que el deporte tiene cabida en tales instituciones.

Ahora bien, se detectó también que existen algunas casas editoriales que dedican gran parte de su producción a temas deportivos e incluso esto puede inferirse a primera vista al observar su denominación; tal es el caso de las editoriales *Gymnos* y *Human Kinetics*, cuyas publicaciones componen el 12.5% de la bibliografía (18 obras publicadas por *Gymnos* y 20 publicadas por *Human Kinetics*). Otras casas editoriales que también han publicado recurrentemente temas deportivos son *Hispano Europea* (12 obras), el *Consejo Superior de Deportes* español (12 obras) *Paidotribo* (21 obras), *McGraw-Hill* (9 obras) y *Alianza* (9 obras). Del mismo modo, algunas editoriales han creado series o colecciones con temas deportivos y como ejemplos podemos citar las colecciones *Deporte y Salud*, *Entrenamiento Deportivo*, *Herakles* y *Medicina deportiva*, que aportaron a esta bibliografía 6 obras cada una.

Surgió la inquietud de saber si en algún año o años en particular se produjo un aumento o decrecimiento en la información publicada en materia deportiva. Lamentablemente 10 años no son una muestra representativa por lo que no es posible apreciar si algún evento -por ejemplo, la cercanía de los Juegos Olímpicos, el principio o fin de la década o incluso -en el caso de las publicaciones mexicanas-, el cambio de sexenio presidencial pudiera propiciar un auge en la publicación de información deportiva. (Ver gráfica 2)



Gráfica 2. "Producción anual de información deportiva especializada"

Para concluir, considero necesario señalar nuevamente que una de las principales características de esta bibliografía es su especialización y selectividad, aunque no necesariamente su exhaustividad, por lo que de ningún modo puede considerarse completa aunque se desee -y se tiene la certeza- que será de utilidad para los estudiosos del deporte y punto de partida para futuras investigaciones similares.

**4.3.- ABBREVIATURAS DE LAS BIBLIOTECAS DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO DE LA UNAM EN DONDE SE ENCUENTRAN FÍSICAMENTE LAS OBRAS QUE COMPONEN EL ESTUDIO BIBLIOGRÁFICO.**

BC	Biblioteca Central
CAB	Consejo Académico del Bachillerato
C-CCH	Coordinación del Colegio de Ciencias y Humanidades
CCH-A	Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco
CCH-O	Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente
CCH-S	Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur
CCH-UA	Unidad Académica del Colegio de Ciencias y Humanidades
CCH-V	Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Vallejo
CCMC	Centro de Ciencias de la Materia Condensada
CCTH	Coordinación y Consejo Técnico de Humanidades
CESU	Centro de Estudios sobre la Universidad
CICH	Centro de Investigación en Ciencias y Humanidades
CIE	Centro de Investigación en Energía
CIM	Centro de Investigaciones Multidisciplinarias
CUIB	Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas
DAC	Dirección de Actividades Cinematográficas
DGADyR	Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas
DGAP	Dirección General de Artes Plásticas
DGDC	Dirección General de Divulgación de la Ciencia
DGOSE	Dirección General de Orientación y Servicios Educativos
DGSM	Dirección General de Servicios Médicos
ENAP	Escuela Nacional de Artes Plásticas
ENEO	Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
ENEP-A	Escuela Nacional de Estudios Profesionales - Acatlán
ENEP-Ar	Escuela Nacional de Estudios Profesionales - Aragón
ENEP-I	Escuela Nacional de Estudios Profesionales - Iztacala
ENP1	Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 1
ENP2	Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 2
ENP3	Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 3
ENP4	Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 4
ENP5	Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 5
ENP6	Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 6
ENP7	Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 7
ENP8	Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 8
ENP9	Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 9

ENP-DG	Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria
ENTS	Escuela Nacional de Trabajo Social
FA	Facultad de Arquitectura
FC	Facultad de Ciencias
FCA	Facultad de Contaduría y Administración
FCPS	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
FD	Facultad de Derecho
FES-C	Facultad de Estudios Superiores - Cuautitlán
FES-ZC1	Facultad de Estudios Superiores - Zaragoza Campus 1
FES-ZC2	Facultad de Estudios Superiores - Zaragoza Campus 2
FFyL	Facultad de Filosofía y Letras
FM	Facultad de Medicina
FM-IC	Facultad de Medicina. Investigaciones clínicas
FMV	Facultad de Medicina Veterinaria
FP-P	Facultad de Psicología (Posgrado)
FQ	Facultad de Química
IA	Instituto de Astronomía
ICN	Instituto de Ciencias Nucleares
IF	Instituto de Física
IFC	Instituto de Fisiología Celular
IG	Instituto de Geografía
IGA	Instituto de Geología
IGF	Instituto de Geofísica
IIA	Instituto de Investigaciones Antropológicas
IIB	Instituto de Investigaciones Biomédicas
IIF	Instituto de Investigaciones Filológicas
IIH	Instituto de Investigaciones Históricas
IJJ	Instituto de Investigaciones Jurídicas
IIM	Instituto de Investigaciones Materiales
IIMAS	Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y Sistemas
IM	Instituto de Matemáticas
IM-UM	Instituto de Matemáticas-Unidad Morelia
PUEG	Programa Universitario de Estudios de Género

## CONCLUSIONES

Como ha podido apreciarse a lo largo de este trabajo, la tradición deportiva en nuestro país data de una época milenaria, lo cual consta en la gran cantidad de estudios y escritos que existen sobre los juegos y rituales que se practicaban en la época precolombina. Quizá la mejor prueba del preponderante papel que las actividades físicas competitivas tenían en aquella sociedad es que algunos juegos de entonces han logrado sobrevivir casi inalterables hasta nuestros días. En lo que respecta a la época colonial, desafortunadamente no existen mayores testimonios documentales que permitan identificar de manera clara el significado que tenía la práctica del ejercicio deportivo en la vida cotidiana. En cierto sentido, es comprensible que no existan mayores testimonios si se tienen en cuenta los cambios en las formas y costumbres de vivir provocados por el encuentro de dos pueblos y los intentos de los peninsulares por destruir todas las manifestaciones culturales del mundo mesoamericano. Por ello, puede considerarse que el deporte en nuestro país comenzó a desarrollarse paulatinamente al terminar las luchas armadas de independencia y revolución. La actividad deportiva es intrínsecamente social. Esta característica permite apreciar que el deporte está relacionado directamente con la educación, la formación de los individuos, el desarrollo socioeconómico y la imagen pública de las naciones.

A lo largo de este trabajo, se puso de manifiesto que lamentablemente para nuestro país la educación -particularmente la educación superior-, tiene desde hace un par de décadas varias tendencias que pueden considerarse negativas, como el hecho de que las carreras "tradicionales", por ejemplo, la medicina, el derecho o la administración tienen mayor demanda que las carreras nuevas o con poco reconocimiento social, como aquellas relacionadas con la actividad física.

De acuerdo con algunos autores, una de las tendencias desfavorables que más afecta al sistema de educación superior mexicano es que su infraestructura está basada en cuadros de escasa capacidad de adaptación a los nuevos retos y que su capacidad de innovación y generación son prácticamente nulas. Por ejemplo, Manuel Zatarain apunta que estas peculiaridades son graves, pues si se piensa que "se educa para producir mejores condiciones de vida tanto en lo económico como en lo sociopolítico y cultural, es urgente

iniciar nuevos estudios que permitan visualizar alternativas para conectar la educación con la producción"<sup>1</sup>.

La idea de la estrecha relación que existe entre el deporte y la cultura no es nueva. Se mencionó en varias ocasiones que diversos autores concuerdan en que el fenómeno deportivo a nivel mundial está directamente relacionado con la cultura y la educación: La historia demuestra que -salvo un par de excepciones, como Cuba-, la calidad de los deportistas en las justas internacionales está directamente relacionada con la situación socioeconómica del país del que provienen. En México, el desconocimiento y la poca atención que las autoridades deportivas han dado al impacto que puede tener el correcto uso de la información en la preparación de los deportistas de alto rendimiento y sus equipos de apoyo así como en la planeación y organización de los eventos deportivos ha ocasionado que la infraestructura para el acceso y uso de información sea deficiente. Lamentablemente, las actividades físicas competitivas no son consideradas formativas o académicas e incluso para muchas personas solamente representan una pérdida de tiempo. Esto tiene efectos negativos en los recursos destinados a la información deportiva especializada pues se encuentran limitados, relegados en los institutos de educación superior y consecuentemente, los servicios de información especializados son deficientes o inexistentes.

En este orden de ideas, se puede apreciar que en términos generales, el estado en que se encuentran las bibliotecas especializadas en deportes en el Distrito Federal corresponde con la cantidad y el nivel de desarrollo de los deportistas de alto rendimiento. Las instituciones rectoras del deporte de alta competición tales como la Comisión Nacional del Deporte, la Confederación Deportiva Mexicana, el Comité Olímpico Mexicano, así como las instituciones que imparten estudios superiores relacionados con el deporte, no cuentan con bibliotecas o centros de documentación capaces de brindar un servicio eficiente a sus usuarios y como consecuencia, no existe una profesionalización de los servicios de información.

En México las instituciones encargadas de regir el deporte a nivel nacional no tienen establecidas en sus políticas de acción los mecanismos que permitan vincular eficazmente a los profesionales del deporte -deportistas, entrenadores y equipo técnico- con la

---

<sup>1</sup> Zaramín Castellanos, M. La formación de profesionistas ante los retos del siglo XXI p. 120

información deportiva especializada. Se carece además de programas o planes de desarrollo bibliotecario.

En síntesis, no existe interacción favorable o propicia entre los usuarios y los servicios de información. Lamentablemente y por regla general, la biblioteca pasa a ser una oficina burocrática acondicionada provisionalmente o improvisadamente para tal fin, lo que deteriora o distorsiona la verdadera función que esta debe cumplir con la sociedad y su comunidad de usuarios.

¿Cuál puede ser entonces el aporte de este estudio bibliográfico al desarrollo de la infraestructura deportiva mexicana y de los servicios especializados de información deportiva? Se mencionó que la bibliografía es la disciplina cuya tarea es buscar, identificar, describir y clasificar todo tipo de información especializada a través de medios impresos o magnéticos. Por tal motivo, los estudios bibliográficos resultan de suma importancia en todas las áreas del saber pues permiten a los estudiosos de un tema la generación de nuevos conocimientos. El trabajo bibliográfico aquí presentado -primero en su tipo por el tema que aborda-, es un acercamiento al deporte desde la perspectiva bibliotecológica pues los estudios de información y deporte son verdaderamente escasos o bien, irrelevantes. Este estudio está enfocado a conocer el estado actual de los recursos de información disponibles en materia deportiva.

Después de analizar y visitar las bibliotecas pertenecientes a diferentes instituciones deportivas y de educación superior, se constata que a pesar de las deficiencias existentes en la mayoría de ellas, la literatura que se produce y que llega a México sobre deporte de alto rendimiento es verdaderamente capaz de responder a las necesidades de información del especialista y del deportista profesional, desde aspectos informativos y formativos que pueden encontrarse en diccionarios de términos hasta tratados sobre cuestiones tan específicas y científicas como lo son la recuperación psicológica de una lesión provocada por alguna disciplina deportiva en particular.

Desafortunadamente, debe notarse que en los foros bibliotecológicos no se ha prestado atención al estudio de la relación que existe entre la información deportiva y la generación de nuevos conocimientos. Como en muchas otras áreas del conocimiento, falta conocer, investigar y profundizar pues actualmente la información deportiva no es percibida o considerada relevante en la formación de deportistas de élite y ésta no es vinculada con el



ejercicio cotidiano de la actividad deportiva. En general, la adquisición y transmisión del conocimiento entre deportistas y equipo técnico es casi exclusivamente oral, empírica y por ello, limitada. En términos generales, estas circunstancias generan deficiencias que se aprecian en las posiciones que ocupan los deportistas mexicanos en la mayoría de las competencias internacionales.

Una revisión de los registros contenidos en este estudio bibliográfico permite apreciar que la producción de información *sobre* el deporte, *para* el deporte y *por* el deporte es amplia y diversa; el estudio del deporte de alto rendimiento desde las perspectivas médica, psicológica, científica, educativa -por citar las disciplinas más importantes-, es realmente fructífero. Basta mencionar que el idioma no representa una barrera en lo absoluto pues casi el 70 % de las obras que componen el estudio bibliográfico están en español; esto se debe, entre otros factores, a que existen casas editoriales especializadas en temas deportivos y al trabajo de especialistas que se dedican a la traducción de obras de esta naturaleza.

Por tratarse de una bibliografía especializada, un estudio como el presente difunde la información que existe y propicia su uso. Incluso aún hoy, cuando los medios electrónicos parecen desplazar a los medios impresos, por su carácter interdisciplinario los estudios bibliográficos ofrecen un panorama inmensamente amplio de acceso a la información.

Ahora bien, derivadas del estudio bibliográfico y del análisis de las obras que lo componen, es posible realizar un par de recomendaciones entre las que destacan las siguientes:

Debe concientizarse a las instituciones rectoras del deporte de alto rendimiento acerca del inmenso valor que poseen las bibliotecas y en general, del valor de la información deportiva especializada en el ejercicio académico, a fin de lograr un óptimo uso y aprovechamiento de la información en beneficio de la formación de los profesionales del deporte. Es indispensable la creación de más bibliotecas especializadas en deportes y la reestructuración y mantenimiento de las ya existentes con el fin de que puedan atender satisfactoriamente a su comunidad de usuarios. En este sentido, un punto que no debe pasar desapercibido está relacionado con la difusión y el uso de la información, pues la información por sí sola -estática- no representa ninguna utilidad; la información valiosa, debe estar en consecuencia, al alcance de un equipo técnico con proyectos.

El mecanismo vigente de transmisión del conocimiento entre el equipo técnico y el deportista generalmente es deficiente a tal grado, que es probable que estos últimos desconozcan la existencia de todo el universo de información que está a su disposición. Es en esta parte donde el profesional de la biblioteca puede participar en un sinnúmero de actividades al realizar la labor correspondiente al desarrollo de colecciones, implementación de servicios de información especializados, formación de usuarios, etcétera.

Finalmente, hay que enfatizar por un lado, que virtualmente todas las situaciones cotidianas pueden estar relacionadas directa o indirectamente con diversos aspectos deportivos y por el otro lado, que esta relación es tan amplia y tan compleja, que se precisa de diversas perspectivas para abordarlo exhaustivamente, con exactitud y actualidad. Por tal motivo, el deporte y la información especializada que se produce puede convertirse en fuente inagotable de estudios, teorías, discursos, debates, innovaciones y todo lo relacionado con la adquisición y generación de conocimiento.

## OBRAS CONSULTADAS

### MONOGRAFÍAS

Arreguín Meneses, Sergio. Catálogo bibliográfico de publicaciones oficiales del Poder Ejecutivo Federal, 1970-1994. -- México : El autor, 2001. -- 167 p. -- Tesis. Licenciatura en Bibliotecología. UNAM.

Baquedano, Elizabeth. Aztecas, Incas y Mayas. -- México : Alfaguara, 1994. -- 64 p.

Benítez Ampudia, J. Carlos. El deporte prehispánico. -- México : Comisión Nacional del Deporte, 1992. -- 21 p.

Benítez, Fernando. La vida criolla en el siglo XVI. -- México : El Colegio de México, 1953. -- 322 p.

---- Los demonios del convento : sexo y religión en la Nueva España. -- México : Era, 1985. -- 278 p.

Blanchard, Kendall. Antropología del deporte : una introducción. -- España : Diagrafil, 1990. -- 215 p.

Bradley Rus, Charlotte, coord. Deporte y recreación de la mujer en México. -- México : Consejo Nacional de Educación, 1995 -- 250 p. -- (Situación de la mujer en México. Aspectos educativos y culturales; 11)

Brohm, Jean-Marie. Sociología política del deporte. -- México : Fondo de Cultura Económica, 1982. -- 330 p.

Caillois, Roger, tr. Los juegos y los hombres: la máscara y el vértigo. -- México : Fondo de cultura Económica, 1986. -- 331 p. -- (Colección popular; 344).

Cantón Moller, Miguel. Derecho del deporte. -- México : Esfinge, 1968. -- 141 p.

Chavero González, Adrián. Vinculación universidad-estado-producción: el caso de los posgrados en México. -- México : Siglo XXI : ANUIES : UNAM, 1997. -- 168 p.

Congreso Internacional de Derecho del Deporte (México). Primer Congreso Internacional de Derecho del Deporte. -- México, 1968. -- 265 p.

Carpentier, Ray I.. Métodos estadísticos para bibliotecarios. -- México : UNAM, 1980. -- 153 p.

Carricri, Gemelli. Viaje por la Nueva España (tomo 2) . -- México : Porrúa, 1983. -- 299 p.

Comisión Nacional del Deporte. Marco jurídico del deporte mexicano. -- México : La Comisión, 1977. -- 898 p.

Confederación Deportiva Mexicana. Años de construir reseña 1989-1994, -- México : Aldaba producciones impresas, 1994. -- 195 p.

---- Estatutos.-- México : La Confederación, 1988?. -- 32 p.

Confederación Deportiva Mexicana. 60 aniversario Confederación Deportiva Mexicana : 1933-1993. -- México : CODEME, Coordinación de Comunicación Social, 1993. 255 p.

El deporte metropolitano / G. Ramírez Hernández; Ernesto Canto, comps. -- México : Cambio XXI, 1993. -- 139 p. -- (Los retos de la ciudad).

Devis Devis, José. Educación física, deporte y currículum. -- Madrid : Visar, 1996. -- 227 p.

Diccionario Porrúa: Historia, biografía y geografía de México. -- 6a ed. corregida y aumentada. -- México : Porrúa, 1995. -- 4 vols.

Diego, Salomé de. Jugar con ventaja : las claves psicológicas del éxito deportivo. -- Madrid : Alianza, 1992. -- 298 p.

Enciclopedia de México. -- México : Secretaría de Educación Pública. -- México : La Enciclopedia, 1988. -- 15 vols.

Enríquez, Celso. Los deportes en la América Prehispanica. -- México : La Esfera, 1968. -- 164 p.

Escamilla, Gloria. Manual de metodología y técnica bibliográficas. -- 2a ed. -- México : UNAM, 1976. -- 161 p.

Esquivel Hernández, Rosa Isabel. Los servicios de salud de la medicina del deporte en el Distrito Federal. -- México : El autor, 1995. -- 172 p. -- Tesis Maestría en Investigación de Servicios de Salud. UNAM.

Ferreiro Toledano, Abraham. Centroamérica y El Caribe a través de sus juegos. -- México : [s.n.], 1986. -- 2 t.

Fierro Adame, Eunice. El deporte y el trabajo social como medida profiláctica de la familia. -- México : El autor, 1976. -- 67 p.

Florescano, Enrique. La clase obrera en la historia de México : De la colonia al imperio. -- México : UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales, 1980. -- 350 p.

La formación de profesionistas ante los retos del siglo XXI / Manuel Zatarain Castellanos, comp. -- México : Universidad de Guadalajara, 1991. -- 216 p.

García, Milagros. La coeducación en educación física. -- Barcelona : Universitat Autònoma de Barcelona, Institut de Ciències de l'Educació, 1991. -- 77 p.

García Prieto, José. Dimensión social del deporte. -- México : [s.n.], 1987. -- 112 p.

Garduño Vera, Roberto. Estudios sobre los formatos internacionales de intercambio de registros bibliográficos y su función en el control bibliográfico universal. -- México : El autor, 1995. -- 208 p. -- Tesis. Maestría en Bibliotecología. UNAM.

Gillet, Bernard. Historia del deporte. -- Barcelona : Oikos-tai, 1971. -- 126 p.

Gonzalbo Aizpuru, B. Las mujeres en la Nueva España : educación y vida cotidiana. -- México : El Colegio de México, 1987. -- 324 p.

González, Luis Daniel. Deporte y educación. -- Madrid : Minos, 1994. -- 194 p. -- (Ser familia; 55).

Gutiérrez Sanmartín, Melchor. Valores sociales y deporte: la actividad física y el deporte como transmisores de valores sociales y personales. -- Madrid : Gymnos, 1995. -- 267 p. -- (Colección monografías sobre ciencias de la A.F. y deporte).

Harmon, Robert B. Elements of bibliography : a simplified approach. -- 2a ed. -- Metuchen : The scarecrow, 1989. -- 288 p.

Historia General de México. -- México : El Colegio de México, 1981. -- 3a ed. -- 1585 p. -- 2 v.

ISBD (G). General International Standard Bibliographic Description. -- Munchen : K. G. Saur, 1992. -- 36 p.

Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía (21 : 1990 : México, D.F.). XXI Jornadas mexicanas de biblioteconomía del 2 al 4 de mayo de 1990, México, D.F. : memorias. -- México : AMBAC, 1991. -- 322 p.

Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía (22 : 1991 : Tuxtla Gutiérrez, Chis.) Memorias de las XXI jornadas mexicanas de biblioteconomía. -- Tuxtla Gutiérrez, Chiapas : Gobierno del estado de Chiapas, 1993. -- 242 p.

Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía (23 : 1992 : Mérida, Yuc.). XXIII Jornadas mexicanas de biblioteconomía : Memoria 17 al 19 de septiembre de 1992 Mérida, Yucatán. -- Mérida, Yuc. : AMBAC : Universidad Autónoma de Yucatán, Dirección General de Extensión, 1992. -- 471 p.

Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía (24 : 1993 : Guadalajara, Jal.). XXIV Jornadas mexicanas de biblioteconomía : Memoria 13, 14 y 15 de septiembre de 1993. -- Guadalajara, Jal. : Secretaría de cultura, 1993. -- 385 p.

Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía (25 : 1994 : Puerto Vallarta, Jal.). Memorias de las XXV Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía : Puerto Vallarta, Jalisco del 2 al 4 de mayo de 1994. -- México : AMBAC, 1996. -- 270 p. : il.

Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía (26 : 1995 : Ixtapa Zihuatanejo, Gro.). Memorias de las XXVI Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, Ixtapa Zihuatanejo, Guerrero del 1 al 3 de mayo de 1995. -- México : AMBAC, 1996. -- 274 p.

Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía (28 : 1997 : Cocoyoc, Mor.). Memoria de las XXVIII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, Cocoyoc, Morelos, del 30 de abril al 2 de mayo de 1997. -- México : AMBAC, 1997. -- 445 p.

Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía (29 : 1998 : Veracruz, Ver.). XXIX Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía : memoria 29, 30 de abril y 1 de mayo de 1998. -- México : AMBAC, 1998. -- 311 p.

Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía (30 : 1999 : Morelia, Michoacán). XXX Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía : memoria 5, 6 y 7 de mayo de 1999 Morelia, Michoacán. -- México : Asociación Mexicana de Bibliotecarios, 2000. -- 168 p.

Juego de pelota prehispánico. -- [México] : [s.n.], 1990? -- 27 p.

Kenneth Turner, John. México Bárbaro. -- 5a ed. -- México : Editores Mexicanos Unidos, 1985. -- 285 p.

Krummel, Donald W. Bibliografías : Sus objetivos y métodos. -- Madrid : Fundación Germán Sánchez Ruipérez : Pirámide, 1993. -- 217 p.

Lancaster, Frederick Wilfrid. Evaluación y medición de los servicios bibliotecarios. -- México : UNAM, 1983. -- 447 p.

Langridge, D.W. Subject Analysis : principles and procedures. -- London : Bowker-Saur, 1989. -- 146 p.

León Candiani, Enrique. Deporte y comunicación : análisis de un mito. -- México : El autor, 2001. -- 122 p. -- Tesis. Licenciatura en Ciencias de la comunicación. UNAM.

López Rupérez, Francisco. La gestión de calidad en educación. -- Madrid : La Muralla, 1994. -- 167 p.

Malclés, Louise Noelle. La bibliografía. -- 2a ed. -- Buenos Aires: EUDEBA, 1967. -- 71 p. -- (Cuadernos EUDEBA; 27)

Márquez Salas, José Mario. Los medios masivos de comunicación y el deporte como freno al desajuste social. -- México : El autor, 1976. -- 111 p. -- Tesis. Licenciatura en Derecho. UNAM.

Martínez Arellano, Filiberto Felipe. Catalogación de documentos electrónicos : archivos de datos y programas. -- México : Información Científica Internacional, 1998. -- 100 p. -- (ICI publicaciones, 1).

Martínez Della Rocca, Salvador. UNAM : Espejo del mejor México posible. La Universidad en el contexto educativo nacional. -- México : Era, 1993. -- 115 p. -- (Problemas de México).

Mandell, Richard. Historia cultural del deporte. -- Barcelona : Bellaterra, 1986. -- 346 p.

Mena Campos, Jesús. Deporte social como fundamento de la legislación sobre el deporte en México. -- México : El autor, 1996. -- 122 p. -- Tesis. Licenciatura en Derecho. UNAM.

Meynaud, Jean. El deporte y la política: Análisis social de unas relaciones ocultas. -- Barcelona : Hispano Europea, 1972. -- 325 p.

México. Constitución. Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos. -- México : Secretaría de Gobernación, 1996. -- 246 p.

México. Secretaría de Educación Pública. La globalización de la educación superior y las profesiones : El caso de América del Norte = The globalization of higher education : The case of North America. -- México : Secretaría de Educación Pública. Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica. Dirección General de Profesiones, 1994. -- 243 p.



México. Secretaría de Educación Pública. Subsecretaría del Deporte. Sistema Nacional del Deporte. -- México : La Secretaría, 1982. -- [80 p.]

México. Secretaría de Educación Pública. Subsecretaría del Deporte. Lineamientos para determinación de espacios deportivos : Anexo 3A. -- México : La Secretaría, 1982. -- 180 p.

México. Secretaría de Educación Pública. Dirección General de Planeación. Diagnóstico del deporte y la educación física en México. -- México : SEP, 1977. -- [s.p.]

Mitos Indígenas. -- 3a ed. -- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1964. -- [s.p.] -- (Biblioteca del Estudiante Universitario; 31)

Molina Mercado, Esperanza. Bibliografía sobre la alimentación de grupos indígenas de México (Monografías). -- México: El autor, 1991. -- 192 p. -- Tesis. Licenciatura en Bibliotecología. UNAM.

The New Encyclopaedia Britannica. Micropedia - Ready Reference. -- 15th ed. -- Chicago : Encyclopaedia Britannica, 1987. -- 29 t.

Parent, Juan. Para una ética del deporte. -- México : El Colegio de Michoacán, 1990. -- 112 p.

Pedroza Flores, René. La educación superior y su vinculación con el desarrollo tecnológico : tópicos y orientaciones. -- México : UAIEM, 1997. -- 88 p.

Perales Ojeda, Alicia. Las obras de consulta : reseña histórico crítica. -- México : UNAM, 1962. -- 373 p.

Pérez Arce. Las minas del rey : el virreinato en la Nueva España. -- México : SEP : Nueva Imagen, 1980. -- 80 p.

Poll, Roswitha. Medición de la calidad : directrices internacionales para la medición del rendimiento en las bibliotecas universitarias. -- Madrid : Anabad, 1998. -- 209 p.

Ramos Sánchez, Daniel. La inserción de México a la globalización y regionalización de las profesiones. -- México : IPN : FCE, 1998. -- 109 p.

Rey Bosch, Rogelio. Pensamiento y obra de los universitarios en el deporte. -- México : UNAM, 1988. -- 147 p.

Río, Eduardo del. La revolucioncita mexicana. -- México : Posada, 1978. -- 188 p.

Robinson, Anthony Meredith Lewin. Introducción a la bibliografía: guía práctica para trabajos de descripción y compilación. -- 4a ed. -- Madrid : Fundación Germán Sánchez Ruipérez: Pirámide, 1992. -- 162 p.

Roeder, Ralph. Juárez y su México. -- México : Fondo de Cultura Económica, 1972. -- 1101 p.

Romano Aguiñez, Ma. I. Patricia. Ideología y deporte en México. -- México : El autor, 1986. -- 250 p. -- Tesis. Licenciatura en Sociología. UNAM.

Romero Jácome, Marcela. Estudio bibliográfico a través de las publicaciones y tesis de los trabajos realizados con aceleradores por los investigadores del Departamento de Física Experimental IFUNAM 1952-1982. -- México: El autor, 1995. -- 116 p. -- Tesis. Licenciatura en Bibliotecología. UNAM.

Seely A., Pauline, ed. Reglas para la ordenación alfabética de los catálogos de la American Library Association. -- 2a ed. -- Washington : Organización de los Estados Americanos, 1971. -- 87 p.

Shoebridge, Michele. Information sources in sport and leisure. -- Londres : Bowker-Saur, 1992. -- 345 p.

Simsova, Sylvia. A handbook of comparative librarianship. -- 2a ed. -- Gran Bretaña : Linnet Books and Clive Bingley, 1975. -- 548 p.

Soto Medina, Margarita. La modalidad abierta : una opción para la capacitación en el deporte. -- México : El autor, 1993. -- 95 p. -- Tesis. Licenciatura en Pedagogía. UNAM.

Spranz, Bodo. Los dioses en los códices mexicanos del grupo Borgia : una investigación iconográfica. -- México : Fondo de Cultura Económica, 1973. -- 517 p.

Thiubault, Danielle. Bibliographic style manual. -- Ottawa : National Library of Canada, 1990. -- 194 p.

Torres Amarillas, Mónica. El deporte como función no lucrativa del Estado. -- México : El autor, 1993. -- 171 p. -- Tesis. Licenciatura en Derecho. UNAM.

Torres Rivera, Lorena Isabel. La bibliografía y sus tendencias. -- México : El autor, 1998. -- 109 p. -- Tesis. Licenciatura en Bibliotecología. UNAM.

Universidad Nacional Autónoma de México. Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas 1980 - 1981. -- México : UNAM. Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, 1982. -- 22 p.

Vega Sosa, Constanza. Códice Azoyú : El reino de Tlachinollan. -- México : Fondo de Cultura Económica, 1991. -- 139 p.

Verdugo Sánchez, Jorge Alfredo. Manual para evaluar la satisfacción de usuarios en bibliotecas de instituciones de enseñanza superior en las República Mexicana. -- México : UNAM, 1989. -- 64 p. -- (Serie Estudios; 9)

Webb, Sylvia P. Creating an information service. -- Londres : Aslib, 1983. -- 101 p.

Zaid, Gabriel. De los libros al poder. -- México : Océano, 1998. -- 300 p.

Zapien, Martha Amparo M. Planeación económica y social del deporte en México. -- México : El autor, 1974. -- Tesis, Licenciatura en Economía. UNAM.

## ARTÍCULOS DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Basilio, Adrián. "Del podio a la política" En : Reforma. (28 de septiembre de 2000) p. 1D.

Becerril, Victor. "Es 'Tibio' presidente 19". -- En: Reforma. (10 de diciembre de 1994). [s.p.]

Bertrán, Antonio. "Declaran obsoleta Ley de profesiones". En: Reforma. (18 de noviembre de 2000) (s.p).

Betancourt, Francisco. "Reúnen en libro 'Juegos de los Dioses'". En: Reforma. 16 de junio de 1992. [s.p.]

Coello, Ricardo. "Muestra CDOM envejecimiento". En: Reforma. (3 de octubre de 2000). p. 71D.

Campa, Homero. "México y Cuba: Historia de una tensa relación deportiva". En: Proceso: Semanario de información y análisis. No. 1244 (Sep. 2000). pp. 88-93.

Cruz, César. "La educación superior amenazada". En: Proceso: Semanario de información y análisis. No. 1251 (Oct. 2000). pp. 25-29

Dehesa, Germán. "¡En la cara no!". En: Reforma. (21 de septiembre de 2000). Suplemento especial, p. 6.

Dié, Amelia. "Deporte: La mejor medicina". En: Muy Interesante. Vol. 14, no. 11 (Nov. 1997) pp. 70-73.

"Decreto por el que se crea la Comisión Nacional del Deporte, como un órgano administrativo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública". En: Diario Oficial de la Federación. (13 de diciembre de 1988).

"Empieza la renovación del CDOM". En: El financiero. (3 de noviembre de 2000). p. 50.

Gutiérrez, Tonatiuh. "El deporte prehispánico". En: Artes de México: English-française-deutsch. No. 75-76 (Abr. 1965).

"La historia del autotransporte (segunda parte)". EN: Transporte unido en Acción: La revista del gremio del transporte urbano y suburbano de pasajeros. No. 6 (Marzo 2000). pp. 28-29.

Jiménez, Gerardo. "Cuerpo sano sin recursos". En: Reforma. (28 de septiembre de 2000) p. 61).

Lanier Soto, Aristides. "Las ciencias del entrenamiento". En: Reforma. (20 de septiembre de 2000) Suplemento especial, p. 2.

Luna, Alejandra. "Fomentan el deporte: En las universidades consideran que las actividades deportivas contribuyen a la formación integral de los estudiantes". En: Reforma. (21 de abril de 1996). [s.p.].

Mejía, Mauricio. "Del podio olímpico al puesto burocrático". En: Proceso: Semanario de información y análisis. No. 1247 (Sep. 2000). pp. 89-92.

---- "México nunca aprovechó el entusiasmo de los Juegos Olímpicos de 1968". En: Proceso: Semanario de información y análisis. No. 1244 (Sep. 2000). pp. 92-96.

Melgar, Ivonne. "Perjudica Gigantismo a Universidades - SEP". En: Reforma. (10 de octubre de 2000). p. 1A.

Quintana Garay, Alfredo. "Desde Sidney, con sudor". En: QUO: El saber actual. No. 33, (Julio 2000) pp. 82-86.

Reissenweber, Deborah. "El deporte y la cultura". En: Reforma. (28 de septiembre de 2000) p. 31).

Romero, Rubén. "La medalla de Soraya". En: Reforma. (20 de septiembre de 2000) Suplemento especial, p. 2.

Sabugal, Paulino. "La ciencia que gana medallas". En: Reforma. (21 de septiembre del 2000). p. 2C.

Solórzano Zinser, Javier. "Sidney y el miércoles que viene" En: El financiero. (29 de septiembre de 2000). p. 40.

Taladoire, Eric. "El juego de pelota mesoamericano. Origen y desarrollo". En: Arqueología mexicana. Vol VIII, no. 44. pp. 20-27.

Valauskas, Edward J. "Reading and computers; paper-based or digital text: What's best?". En: Computers in libraries. Vol. 14 No. 1 (January 1994) pp. 44-47.

## DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS

ANUIES. La Educación Superior en el siglo XXI: Líneas estratégicas de desarrollo. [Archivo de computadora]. -- México : ANUIES, 2000. -- 497 p.

Documento en formato PDF (6,566 Kb) descargado del sitio web de la ANUIES: <http://www.anui.es.mx> (Enero 2001)

Ley orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México. [Archivo de computadora]. Publicada originalmente en el Diario Oficial de la Federación el 6 de enero de 1945.

Documento en formato PDF (28 Kb) descargado del sitio web de la UNAM: <http://www.unam.mx> (Marzo 2001)

Presidencia de la República. Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006. [Archivo de computadora]. -- México : Presidencia de la República, 2001. -- 157 p.

Seis documentos en formato PDF (1812 Kb, 340 Kb, 259 Kb, 302 Kb, 237Kb, 171 Kb) descargados del sitio web de la Presidencia de la República: <http://pnd.presidencia.gob.mx/pnd/cfm/ListaPdf.cfm> (Junio 2001).

Primer informe de gobierno; Mensaje del C. Vicente Fox Quesada, presidente de la república, con motivo de la presentación de su primer informe de gobierno. [Archivo de computadora]. -- [México] : [s.l.], [2001]. -- 29 p.

Documento en formato PDF (65 Kb) descargado del sitio web de la Presidencia de la República: <http://informe.presidencia.gob.mx/Informes/2001Fox1/cfm/index.cfm> (Septiembre 2001)

[XII Censo General de Población y Vivienda 2000: Síntesis de resultados. Características educativas.] [Archivo de computadora]. -- [México] : [INEGI], [2001]. -- [9 p.]

Documento en formato PDF (119 Kb) descargado del sitio web del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e informática: <http://www.inegi.gob.mx/difusion/espanol/fnuevo.html> (septiembre 2001)

[XII Censo General de Población y Vivienda 2000: Síntesis de resultados. Cuadros de indicadores sociodemográficos.] [Archivo de computadora]. -- [México] : [INEGI], [2001]. -- [8 p.]

Documento en formato PDF (57 Kb) descargado del sitio web del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e informática: <http://www.inegi.gob.mx/difusion/espanol/fnuevo.html> (septiembre 2001)

[XII Censo General de Población y Vivienda 2000: Síntesis de resultados. Población.] [Archivo de computadora]. -- [México] : [INEGI], [2001]. -- [19 p.]

Documento en formato PDF (255 Kb) descargado del sitio web del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e informática: <http://www.inegi.gob.mx/difusion/espanol/fnuevo.html> (septiembre 2001)

## SITIOS DE INTERNET

“Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior”

<http://www.anuies.mx>

Fecha: 12/07/00

“Base de datos INFOBILA”

<http://cuib.laborales.unam.mx/infobila/indice.html>

Fecha: 25/01/01

“Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas”

<http://cuib.laborales.unam.mx/>

Fecha: 03/04/01

“Comisión Nacional del Deporte”

<http://www.conade.gob.mx/>

Fecha: 26/08/00

“Comité Olímpico Mexicano”

<http://www.com.org.mx/>

Fecha: 28/08/00

“Confederación Deportiva Mexicana”

<http://www.codeme.org.mx/>

Fecha: 18/08/00

“Cronología histórica de la UNAM”

<http://serpiente.dgsea.unam.mx/rectoria/htm/cronos.html>

Fecha : 12/09/01

“Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM”

<http://www.unam.mx/dgadyr/dgadyr.html>

Fecha: 25/08/2000

“Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos”

<http://mx.geocities.com/cnedmexico/>

Fecha: 25/08/2000

“Pláticas del presidente”

[http://www.presidencia.gob.mx/pages/l\\_platicas.html](http://www.presidencia.gob.mx/pages/l_platicas.html)

Fecha: 12/11/2000



"Precisa.gob.mx: Acceso a todo el gobierno mexicano en la red"

<http://www.precisa.gob.mx/>

Fecha: 15/06/2001

"Resultados preliminares del XII Censo General de Población y Vivienda"

<http://www.inegi.gob.mx/>

Fecha: 07/09/2001

"Sistema Internet de la Presidencia de la República"

Fecha: <http://www.presidencia.gob.mx/>

(Fecha: 10/09/2001)

# ANEXOS

# ANEXO A

## Índice de autores

No(s). de registro(s)

### A

Abernethy, Bruce	64
Aceitores Romero, Victoria	53
Aceda Delgado, Angel	1
Achten, E.	182
Adame, Aurora	293
Aguado Jodar, Xavier	5
Aguilar Cortéz, Lope	53
Aguilera Fernández, Antonio	6
Alba Guzmán, Federico de	7
Alberto Sacristán, Carmen	8
Algara, C.	102
Amador Ramírez, Fernando	159
Anderson, Jack	10
Anderson, Marcia K.	20
Anderson, Thomas E.	59
Andreevich Birukov, Anatolik	13
Andrés, Fernando de	11, 110
Andrew, Elizabeth	12
Andrew, Yiannakis	19
Andrews, James R.	236
Anshel, Mark Howard	14, 76
Antón Gutiérrez, Josep	17
Añó, Vicente	16
Appenzeller, Otto	196
Aquino, Francisco	32-1
Arbena, Joseph L.	274
Ardinen, Rodellar Elena	325
Armentí, Angelo	244
Arnaldo Aleubilla, Enrique	60
Arnheim Daniel D.	20
Arnot, Robert Burns	21
Ashworth, Sara	208
Asins, Consuelo	120

Astrand, P. O.	249
Atkinson, G.	248
Auste, Norbert	24
Azkargorta, X.	102

## B

Baenkler, H. W.	26
Bakker, F. C.	27
Balius Juli, Ramón	66, 196
Baratti, Abel	28
Barbany, Joan Ramon	29
Barnett, Steven	30
Barr, George	31
Barreau, Jean-Jacques	32
Barrow, Harold Marion	33
Barturen, F.	78
Beard, Adrian	35
Belka, David E.	36
Benjamin, Patricia J.	37
Benoit, Jacques	17
Bernard Waysfeld	121
Bernárdez García, Julio	38
Bernhardt, Donna B.	104
Bertsch, Jean	94
Blanchard, Kendall	39
Blázquez Sánchez, Domingo	159, 243
Bleugio Pinto, José Rafael	61
Blum, Françoise	121
Bodo, Daniel	108
Bone Pueyo, Alfredo	125
Bordás, José Luis	40
Borz, Paul I.	320
Bosch Cuenca, Jordi	21
Bosch Cuenca, Mariona	21
Boseo, Carmelo	41
Bove, Alfred A.	98
Bowers, Richard W.	42, 107
Boxaca, Martha C.	42
Boyer, T.	229
Braddon, Randall L.	281
Brewer, Britton W.	95
Brito Ojeda, Estrella	119
Brown, Janie P.	33

Bruggemann, Peter	132
Brukner, Peter	46
Brunet-Guedj, Elisabeth	47
Bucci, Luke	44
Buceta, José María	43
Bucher, Charles Augustus	45
Burchartz, Brigitte	108
Burstyn, Varda	48
Burton, Damon	186
Buschbacher, Ralph M.	281

## C

Cagigal, José María	49
Campbell, Susan	321
Camps Povill, Andreu	50
Cansino Hurtado, Ramón	207
Canto G, Ernesto	73
Cantó, Robert C.	57
Cañellas, Antonia	150
Carreras, M.	87
Carretero Leston, José Luis	50
Casali, Eduardo	28
Casals Giron, Nuria	171, 176, 295
Cases, Irene	177
Cash, Mel	322
Cazorla Prieto, Luis María	51, 52
Cerdas, Ramón	205
Cernuda Lago, Amador	246
Cervantes Guzmán, José Luis	53
Chamussot, J. C.	66
Cianti, Giovanni	54
Cirol, Rolando Osmar	56
Clayman, Charles B.	97
Coll Arano, Roser	305, 312
Colom, B. Roberto	167
Contreras Jordan, Onofre R.	71
Cooke, Andrew	62
Córdova Martínez, Alfredo	99
Cortés I. Llado, Merce	47
Costa, D. Margaret	315
Costill, David L.	314

Cox, Birck	160
Cox, Richard H.	63
Crawford, Michael H.	61
Cruz Feliu, Jaime	231, 242
Curtis, John D.	65

## D

Daniel Grogan	160
Danowski, R. G.	66
Dasele, Hans	138
David, R. Webb	122
Davis, Art.	23
Davis, John M.	156
Davis, Kathleen A.	67
Dechavanne, Nicole	68
Dekornfeld, Thomas J.	310
Delee, Jesse C.	224
Delgado Iribarren García-Campero, Manuel	60
Delgado Noguera, Miguel Ángel	243
Delos, José Federico	172
Devis Devis, José	72
Diamant, Louis	204, 245
Dick, Frank W.	75
Diego, Salomé De	77
Diéguez- Vide, Faustino	295
Diem, Liselott	74
Dmitriyevich Monogarov, Vladimir	205
Dolan, Michael G.	156
Dorado García, Cecilia	25
Doreste, José Luis	140
Drez Jr, David	224
Drubigny, André	79
Duff, John F.	80
Duncan MacDougall, J.	96
Dunning, Eric	86
Dyment, Paul G.	283

## E - F

Easley, Joseph	259
Eberspacher, Hans	82
Ehlenz, Hans	84
Einsingbach, Thomas	85
Eisenberg Wieder, Rose	89
Elias, Norbert	86
Elzo, Javier	78

Eriksson, Bengt O.	284
Ervin, Ronald J.	169
Escobar, Eduardo	91
Estape, Margarita	237
Evans, Roger	316
Faut Rodts, Mary	101
Fernández Ajenjo, José Antonio	8
Fernández Fairen, M.	102
Fernández, E	2
Figler, Stephen K.	103
Fischer, Gabriele	252
Flegel, Melinda J.	105
Flores Samayoa, Marco Antonio	106
Floyd, R. T.	295
Fontan Fontan, Fernando	169
Foss, Merle L.	107
Fox, Edward L.	42, 107
Francesco Germán I. Rubull	47
Freedson, Patty	76
Freiwald, Jurgen	108, 109
Fuentes, Robert J.	23

## G

Gaines, Charles	21
Galera Davidson, Hugo	207
García Aleobendas, Javier	113
García Bonet, Jordi	66
García Campos, Ildefonso	112
García Díaz, Enrique	113
García Fernando, Manuel	114
García Manso, Juan Manuel	115, 116, 117, 118, 119
García Reneses, Aito	43
García, Milagros	120
Garnier, Alain	121
Garrick, James G.	122
Garth Fisher, A.	123
Genety, Jean	47
George, James D.	123
Gerones, Carmen	175
Gil Agudo, Ángel	58
Gil Gil, José	125
Gil Roales-Nieto, Jesús	243
Gimenez Payrato, Jordi	33
Goiriena de Gandarias y Gandarias, Juan José	100
Gondra del Río, Juan	100

González Badillo, Juan José	126
González Gallego, Javier	127, 217
González González, Luis Daniel	128
González, José Lorenzo	129, 246
Gorostiaga, Ayestaran Esteban	126
Gould, Daniel	307, 311
Gowitzke, Barbara A.	130
Gracia, Carlos Ramón	33
Graham Jones, J.	291
Grana, William A.	4
Grande Covian, Francisco	321
Green, Howard J.	96
Greenberg, Doreen L.	88
Greendorfer, Susan L.	19, 131
Grosser, Manfred	84, 132, 133, 134, 210
Guillén del Castillo, Manuel	198
Guinales, Lourdes	246
Guixer, Montserrat	152
Guthrie, Sharon R.	315
Gutiérrez Dávila, Marcos	135
Gutiérrez Ibarra, Saúl	136
Gutiérrez Sanmartín, Melchor	137

## H - I

Haag, Herbert	138
Hahn, Erwin	139
Halberstadt, Cristina	309
Hamm, Michael	140, 141
Hardy, Lew	291
Harrelson, Gary L.	236
Hashbrook, Cynthia A.	131
Heil, John	144
Herbert, David L.	145, 146
Hernández Mendo, Antonio	147, 148
Hernández Moreno, José	149
Hernández Soria, Miguel Ángel	150
Hernando Jerez, Victor	8
Herrera Zendejas, Esther	55
Herrero Beites, Ana	59
Hershanan, Elliott B.	195
Hinrich, Hans-Uwe	151
Hoffler, Heike	152
Holtz, Jerry B.	153
Holze, Helga E.	74
Horinc, Larry	154



Horn, Thelma S.	3
Huerta Rojas, Fernando	155
Hugo Guajardo, Julián	227
Hunter, Skip	156
Hutson, M.A.	280
Iliev, I.	199
Iriarte Goñi, Eduardo	96, 130
Irigoien, Juan María	162

## J - L

Jaime Siso, María	252
Jarvic, Grant	277
Jauregi Crespo, Andoni	100
Jenkins, Mark	203
Jensen, Clayne R.	163
Jiménez, Purificación	86
Jodra, Pablo	164
Johnson, Joan	165
Jordan, Barry D.	213
Jornet Casas, Alberto	169
José A. Ruiz Caballero	118
Juan-Éspinosa, Manuel de	167
Karvonen J.	199
Kate, Montgomery,	206
Kent, Michael	225
Khan, Karim	46
Knight, Kenneth L.	168
Knuttgen, H.G.	182
Komi, Paavo V.	290
Krotec, Marek L.	45
Kulund, Daniel N.	169
Kurz, Thomas	170
Lamb, David R.	233
Lambert, Georges	171
Lamour, Henri	172
Lamp, Scott P.	37
Lavilla Rubira, Juan José	60
Lawther, John Dobson	173
Le Boulefi, Jean	174
Le Seuff, Christine	94
Lehmacher, Holger	85
Leighton, Jack R.	175
Lemon, P.W.R.	199
Levesque, Daniel	176
Lillegard, Wade A.	142
Lledo, Isabel	24, 84, 109, 133, 139, 210, 268

Lloret, Mario	177
Loehr, James E.	181
Lombardo, John A.	4, 142
López Calbet, José A.	25
López Lorenzo, P.	321
López Meseguer, Francisco Javier	203
López Serra, Francisco	178
Loran, Donald F.C.	286
Lorenzo González, José	179, 180
Lowenthal, David T.	98
Lunzenfichter, Alain	79

## M - O

MacEwen, Caroline J.	286
Makar-Limanov, S.	263
Marín Fernández, Bernardo	161
Maron, Barry J.	61
Márquez, Ana	54
Martens, Rainer	186
Martín Andrés, Oscar	187
Martín Mateos, Felisa	79
Martin, Joseph	259
Martínez Osma, Ángel	188
Martini, Harold J.	189
Mcardle, William D.	190
Mcintyre, Thomas D.	278
McMichael, Jeffrey	259
Meana, J. J.	78
Meana, Javier	70
Medina Navascuez.	200
Medrano Pizarro, Ma. Alejandra	65
Meirleir, Kenny de	182
Mellion, Morris B.	220
Melnick, Merrill J.	278
Méndez, Cristóbal	200
Menéndez, Alfonso	226
Mestre Sancho, Juan A.	201
Michel, Alfredo	202
Micheli, Lyle J.	203
Milner, Morris	130
Mishchenko, Victor Sergeyeovich	205
Montiel, Vicente	207
Mora Mérida, J. A.	93
Moran, Gary T.	230
Morne, Jean-Jacques	32

Mosston, Muska	208
Mottram, David R.	81
Moyen, Bernard	47
Mueller, Frederick O.	240
Muñiz Castro, Emilio	173
Muñoz Salvador, Laura	319
Muñoz Soler, Alberto	203, 211
Navarro Valdivielso, Fernando	212
Navarro Valdivielso, Manuel	116, 118, 119
Navas Molina, Everardo	15
Neiger, Henri	214
Neumaier, August	134
Nicholas, James A.	195
Niell I. Sureda, Conrad	151, 251
Nilo Hernández, José Luis	215
Nogues Bogueras, Raquel	216
Norbeck, Edward	39
Ocaranza Velásquez, Pablo	218
Odrizola, José María	219
Oglesby, Carole A.	88
Olmo Calzada, José Luis del	221
Orlick, Terry	222
Orta Ramírez, Guillermo	218
Ortega Sánchez-Pinilla, Ricardo	223
Osteaux, Michel	182

## P - R

Padro, José	123, 249
Padulles, Josep Maria	41
Paish, Wilf	226
Palomera, Juan José	185
Parent, Juan	227
Pargnan, David	228
Parks, Janet B.	124
Pascual Brumaos, Isabel	183
Pearl, Bill	230
Peña, Luis Ignacio de la	55
Pérez Teuffer, Aurelio	232
Pérez, Guillermo	231
Perrin, David H.	160
Phillips, John C.	235
Pigem I. Jutgiar, Carmen	47
Pillsbury, Richard	259
Platonov, Vladimir Nikolaievitch	237, 238
Posner, Martin A.	195

Prentice, William E.	197, 239, 294
Quintana Carlo, Ignacio	302
Quiroga, María Angeles	167
Ramírez Barajas, Mario	136
Ramírez Bautista, Miguel	247
Ramírez Hernández, Guillermo	73
Ramos Pollan, Raúl	147
Reilly, Thomas	248
Rettig, Arthur C.	143
Rey Bosch, Rogelio	250
Richardson, Peggy A.	308
Riche, Denis	251
Rieder, Hermann	252
Riera I Riera, Jordi	151
Riera Riera, Joan	253
Rivera M, Bernardo	101
Roach, Robert C.	279
Roberts, Glyn C.	209
Roca, Josep	231
Rodríguez Bueno, Cecilia	254
Rodríguez de Sadía, Alfonso	124
Rodríguez López, Juan	255
Rodríguez Lozano, Carlos	316
Rodríguez Márquez, Nacho	256
Rodríguez Ramos, María José.	257
Rof Carballo, Juan	47
Rojo García, José María	258
Romero Álvarez, Daniel	111
Rooney, John F.	259
Rosenberg, Jack M.	23
Rovira Sánchez, José	322
Rucker, Karen S.	142
Ruiz Caballero, José Antonio	116, 119
Ruiz Cuebas, Fernando	12
Ruiz Pérez, Luis Miguel	260, 261
Russell, Gordon W.	262
Ryan, Allan J.	240

## S - U

Sadovskii, A. I.	139, 210, 268,
Sadovskii, Leonid Efimovich	263
Sáenz de Valicourt, Carlos	263
Sagerer, Clarissa	92
Sagredo, Cristina	108
Salamon, Magdalena	77
	264

Salmela, John H.	265
San Isidro, Fernando	323
Sánchez Bañuelos, Fernando	187, 261, 266, 267
Sánchez García, Luis J.	71
Santisteban, Juan María	71
Schofield, Diane	190
Schwartz, Stephen	306
Schwoppe, Friedrich	268
Segura Murguía, Santiago	269
Selva Sánchez, Luis M.	271
Serra Grima, José Ricardo	270
Serrat Crespo, Manuel	94
Shahabpour, M.	182
Shankman, Gary	272
Sharkey, Brian J.	4
Shephard, Roy J.	249, 298
Shirley, Paul D.	316
Shoebriidge, Michele	158
Siedentop, Daryl	273
Simon, Wolfgang	24, 84, 109, 132, 133, 134,
Snyder, jr, Conrad Wesley	64
Soler, Joan	311
Somani, Satu M.	234
Somolinos Palencia Juan	200
Soto Rodríguez, Enrique	32
Steele, Marshall K.	287
Stier, William F.	288
Stone, Jennifer A.	4
Straud, Bradford N.	289
Strauss, Richard H.	282
Strickland, James W.	143
Stuck, Mary Frances	292
Subotnick, Steven I.	285
Tarrida, Victoria	140
Taylor, David	293
Tejerin Grediasa, Antonio	113
Thompson, Clem W.	295
Tippett, Steven R.	296, 297
Torg, Joseph S.	298
Torres, Santiago de	17
Trautman, James M.	320
Tsairis, Peter	213
Tugues I Breyse, Yvonne	121
Tulla Altmann, Rosana	138, 141
Turner, Laura Elizabeth	174

# V - Z

Valdes Casal, Hiram M.	300
Valdéz A., Demetrio	299
Valls Lloret, José Domingo	301
Van der Brug, H.	27
Van Raalte, Judy L.	95
Vanderwerken, David L.	276
Varea Sanz, Mario	302
Vázquez Gallego, Jesús	303
Vázquez Henríquez, Alexis	304
Vealey, Robin S.	186
Vehrs, Pat R.	123
Verjoshanski, Iuring V.	305
Villa Vicente, José G.	217
Viver, Juan Gilbert	196
Vogler, Conrad C.	306
Voight, Michael L.	296
Vuori, Ilkka	111
Warren, Russell F.	213
Waterhouse, J.	248
Weber, Marlis	140
Weinberg, Robert Stephen	307, 308, 311
Weineck, Jurgen	309, 310
Wells, Christine L.	312
Welsh, R. Peter	298
Wenger, Howard A.	96
Whitaker, Gail	103
Whiting, H. T. A.	27
Wiggins, David Kenneth	275, 313
Wightma, Patricia	181
Williams, Arnold	316
Williams, Jean M.	18, 246
Williams, John Garret Pascoe	317
Williams, Melvin H.	233
Williams, Melvin H.	318
Wilmore, Jack H.	314
Wilson, Rolayne	289
Wirhed, Rolf	319
Wood, Stephen C.	279
Wootton, Steve	321
Wyche, Mark C.	320

Yiannakis, Andrew	278
Ylinen, Jari	322
Zamora Cuenca, Juan C.	323
Zamora, Laura	104
Zapata Vila, Maria	325
Zapata, Oscar A.	324
Zarate, Rafael.	200
Zimmermann, Elke	84
Zintl, Fritz	132

# ANEXO B

## INDICE DE TITULO

TITULO DE LA OBRA

# de registro

### A

La actividad física orientada hacia la salud	266
La adaptación en el deporte	237
Adaptación hormonal e inmunológica al entrenamiento	2
La administración de la sociedad anónima deportiva	302
Administration of physical education and sport programs	154
Administrative management of physical education and athletic programs	163
Adolescent worlds : Drug use and athletic activity	292
Advances in sport psychology	3
Advances in sports medicine and fitness	4
Alimentación para deportistas	140
Alimentación y práctica deportiva : las claves del equilibrio nutricional para mejorar el rendimiento	121
Alto rendimiento : la adaptación y la excelencia deportiva	115
Alto rendimiento deportivo : Planificación y desarrollo	132
Análisis biomecánico de las técnicas deportivas : carrera de velocistas ciegos, lanzamiento de jabalina y salto de altura	9
La anatomía deportiva	309
La animación deportiva	150
El animador de las actividades fisicodeportivas para todos	68
Animales olímpicos : Los campeones deportivos del mundo	293
Antología del deporte del Estado de México : 1893-1993	15
Antropología del deporte : Una introducción	39
Applied sociology of sport	19
Applied sport psychology : Personal growth to peak performance	18
Aprender a entrenar	323
Aprendizaje deportivo : metodología y didáctica	252
El arte del masaje deportivo	165
Aspectos sociales del deporte : Una reflexión sociológica	114
Assessing sport skills	289
Athletic drug reference, 1992	23



Athletic injuries : Guidebook for medicine and research	189
Athletic injury care and sports conditioning : A general guide to injury management and sports fitness	272
Athletic training and sports medicine	22
Atlas of American sport	259
Avances en ciencias del deporte	25

## B

Bases para una didáctica de la educación física y el deporte	34
Bases teóricas del entrenamiento deportivo : Principios y aplicaciones	116
Biological rhythms and exercise	248
Biomecánica deportiva : Bases para el análisis	135
El calentamiento en el deporte : Cómo calentar y recuperar antes y después del esfuerzo	108

## C

Cardiología en el deporte : Revisión de casos clínicos	270
Cardiología y deporte	162
Cesión de deportistas profesionales y otras manifestaciones lícitas de prestamismo laboral	257
Ciencia y deporte	55
Clinical experiences in athletic training	168
Clinical sports medicine	46
Clinical sports medicine	57
Clinicas de medicina deportiva	58
Clinicas de medicina deportiva	59
Código del deporte	60
La coeducación en educación física	120
A colour atlas of injure in sport	317
Columna vertebral y deporte	40
Cómo entrenar la resistencia : 100 sesiones de entrenamiento. Programas y tests de control	24
Cómo organizar una competición deportiva	125
Competitive anxiety in sport	186
El corazón del deportista	61
La correcta nutrición del deportista	141

Deporte y aprendizaje : Procesos de adquisición y desarrollo de habilidades	49
Deporte y ciencia : Teoría de la actividad física	260
Deporte y ciencia : Teoría de la actividad física	255
Deporte y cultura	69
Deporte y educación	128
Deporte y ocio en el proceso de la civilización	86
Deporte y salud : La realidad psicosociológica	164
Deporte, política y comunicación	304
Deportes en Internet : La guía mas completa jamás publicada	113
Deportes libres de drogas : 100 respuestas	70
Deportes y juegos para niños de 5 a 7 años	74
Derecho del deporte	51
Derecho del deporte : Materiales y textos	301
Desarrollo y utilización del material deportivo en el entrenamiento de las cualidades físicas	218
La detección temprana de talentos deportivos	71
Dictionary of the sport and exercise sciences	76
La dieta en el deporte	226
Dopaje	254
Drogas y deporte : Farmacología del doping . Avances en farmacología de drogodependencias	78
Drugs in sport	81

## E

The economics of leisure and sport	62
Educación física y práctica docente	83
Educación física, deporte y curriculum : Investigación y desarrollo curricular	72
Eficacia y técnica deportiva : Análisis del movimiento humano	5
Embarazo y deporte	87
Encyclopedia of women and sport in America	88
La enseñanza de la educación física : La reforma de los estilos de enseñanza	208
Enseñanza y aprendizaje de la salud, del medio ambiente de la educación físico deportiva y de la recreación	89
Entrenamiento con niños	139
Entrenamiento de fuerza y explosividad para la actividad física y el deporte de competición	90
Entrenamiento de la fuerza	84
Entrenamiento de la velocidad : fundamentos, métodos y programas	133
Entrenamiento deportivo : planificación y programación	305
El entrenamiento deportivo : Preguntas y respuestas	171
El entrenamiento deportivo : Teoría y metodología	238
El entrenamiento en los deportes	176
Entrenamiento mental . Un manual para entrenadores y deportistas	82
El entrenamiento psicológico en los deportes	179
Epistemología y antropología del deporte	32
Espacios deportivos cubiertos	92
Estado y deporte : Legislación, organización y administración del deporte	6
Estrategias cognitivas en deportistas profesionales : Aplicación en la solución de problemas	93

Estrés y rendimiento	94
EUA y los deportes : Una historia paralela	202
La evaluación de la gestión de un centro deportivo	11
Evaluación fisiológica del deportista	96
La excelencia en los deportes : Cómo alcanzarla a través del control mental	181
Exercise medicine : Physiological principles and clinical applications	98
Exercise, fitness, and health	97
Exploring sport and exercise psychology	95

## F

Fatiga muscular : Recuperación física en el deportista	100
Fatiga muscular en el rendimiento deportivo	99
Las federaciones deportivas : Régimen jurídico	50
Fisiología de la actividad física y del deporte	127
Fisiología del deporte	42
Fisiología del deportista : Bases científicas de la preparación, fatiga y recuperación de los sistemas funcionales del organismo de los deportistas de alto nivel	205
Fisiología del ejercicio : Energía, nutrición y rendimiento humano	190
Fisiología del ejercicio : Manual de actividades prácticas	7
Fisiología deportiva	56
Fisioterapia del deporte	104
Fitness, desarrollo corporal y preparación física deportiva por medio del entrenamiento con pesas	175
Foot orthotics in therapy and sport	156
Foundations of sport and exercise psychology	307
La fuerza : Fundamentación, valoración y entrenamiento	117
La función del deporte en la sociedad : Salud, socialización, economía	111
La funcionalidad y el coste de los equipamientos deportivos	110
Functional anatomy in sports	310
Functional progressions for sport rehabilitation	296
Fundamentos de fisiología del ejercicio y del entrenamiento	29
Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico	311
Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas	253
Fundamentos del deporte : análisis de las estructuras del juego deportivo	149
Fundamentos del entrenamiento de la fuerza - Aplicación al alto rendimiento deportivo - Texto básico del master universitario en alto rendimiento del Comité Olímpico Español y de la Universidad Autónoma de Madrid	126
Fundamentos socio-culturales de la motricidad humana y el deporte	1

## G

Games and sets : The changing face of sport on television	30
Gestión deportiva	124
Gestión y dirección de empresas deportivas : Teoría y práctica	8
Glory Bound : Black athletes in a White America	313
Guía nutricional de los deportes de resistencia	251

## H

Habilidad atlética y anatomía del movimiento	319
Hand injuries in athletes	143
Handbook of sports medicine : A symptom-oriented approach	142
Hombre y movimiento	33

## I

Impuesto sobre actividades económicas y deporte	52
In pursuit of excellence : How to win in sport and life through mental training	222
Indicadores para la detección de talentos deportivos	157
Information sources in sport and leisure	158
La iniciación deportiva y el deporte escolar	159
The injured athlete	160
La institución libre de enseñanza : Historia de la educación física de 1876 a 1898	178
Introducción a la informática aplicada a la psicología del deporte : Herramientas informáticas de uso en las ciencias del deporte	147
Introducción a la medicina y ciencias del deporte	161
Introduction to physical education, fitness, and sport	273

## J - K

Jornadas Nacionales de Fisioterapia del Deporte (7 - 1998 : La Coruña) VII Jornadas Nacionales de Fisioterapia del Deporte - Libro de ponencias y comunicaciones - La Coruña 23, 24 y 25 de octubre de 1998	166
El juego del hombre - Deporte y masculinidad entre obreros de Volkswagen	155
Los Juegos Olímpicos : Educación, deporte, mitología y fiestas en la antigua Grecia	269
Juegos predeportivos : Iniciación al deporte	53
Jugar con ventaja : Rendimiento físico y estrategias mentales - Las claves psicológicas del éxito deportivo	77
The Key to sports graphics	10

## L

The language of sport	35
Learning experiences in sociology of sport	131
Legal aspects of sports medicine	145
Lesiones del deportista	169
Las lesiones deportivas	17
Lesiones deportivas : Prevención, primeros auxilios, diagnóstico, rehabilitación	151
Libro del ejercicio corporal y de sus provechos, por el cual cada uno podrá entender qué ejercicio le sea necesario para conservar su salud	200
Los deportistas de alto rendimiento : Un enfoque antropológico	221
Ludoteca : Una alternativa de educación para el uso del tiempo libre	299

## M

Magnetic resonance imaging and spectroscopy in sports medicine	182
Management of physical education and sport	45
Manual de kinesiología estructural	295
Manual de traumatología del deporte	66
Manual del técnico deportivo : Segundo nivel	183
Manual para la enseñanza de la educación física y deportiva	172
Manual practico de organización deportiva	187
Manual tutor del fitness	54
Marco competencial y financiación del deporte en las corporaciones locales	184
Marco jurídico del deporte mexicano	185
Masaje deportivo : Técnicas, rutinas básicas y efectos, prevención y tratamiento de lesiones deportivas	322
El masaje deportivo	13
El masaje en el deporte	268
El masaje en el deporte : Fundamentos y aplicación	37
El masaje terapéutico y deportivo	303
Masaje y tratamiento muscular : Una nueva y revolucionaria técnica para maximizar el rendimiento deportivo, prevenir, tratar y recuperar las lesiones, tests de diagnóstico-técnicas de masaje y aplicaciones-dieta y ejercicios	12
Los masajes en el deporte	207
Mathematics and sports	263
Medicina del deporte	191
Medicina del deporte	192
Medicina del deporte	193
Medicina del deporte	215
Medicina del deporte	258
Medicina del deporte : Manual	47
Medicina del ejercicio físico y del deporte para la atención a la salud	223
Medicina deportiva	194
Medicina deportiva : Fisioterapia y entrenamiento atlético	20

Medicina deportiva : Forma física, entrenamiento, lesiones	196
Medicina deportiva : Patología de las extremidades superiores	195
Medicina deportiva : Técnicas terapéuticas	197
Medicina deportiva : Técnicas terapéuticas	239
Medicina deportiva y educación física en edad escolar	198
Medicine in sports training and coaching	199
La mente del deportista ganador : Un programa de entrenamiento mental de cuatro pasos para lograr el máximo rendimiento	65
1020 ejercicios y actividades de readaptación motriz	177
Mind-body maturity : Psychological approaches to sports, exercise, and fitness	204
Motivation in sport and exercise	209
El Movimiento deportivo : bases anatómicas y biomecánicas	210
Mujeres, deporte y rendimiento : Perspectiva fisiológica	312
La musculación : Preparación de los deportes, acondicionamiento general, bodybuilding	230
La musculación para todos los deportistas	79

## N

Neurología y deporte	213
La nueva medicina deportiva	203
Nutrición y ayudas ergogénicas en el deporte	217
Nutrición y deporte	216
Nutrición y deporte	219
Nutrición y deporte	321
Nutrition applied to injury rehabilitation and sports medicine	44
Nutrition for fitness & sport	318

## O

Observación y análisis de patrones de juego en deportes sociomotores	148
Oilce sports medicine	220
Orthopaedic sports medicine : Principles and practice	224
Ortopedia, deportes	101
Oxford dictionary of sports science and medicine	225

## P

Para una ética del deporte	227
Patología del aparato locomotor en el deporte	229
Perspectives in exercise science and sports medicine	
Ergogenics-enhancement of performance in exercise and sport	233
Pharmacology in exercise and sports	234
Physical rehabilitation of the injured athlete	236
The physics of sports	244
The physiological basis for exercise and sport	107
Physiology of sport and exercise	314
Planificación del entrenamiento deportivo	118

Planificación deportiva : Teoría y práctica : Bases metodológicas para una planificación de la educación física y el deporte	201
Planificación y organización del entrenamiento juvenil	16
Planificación y periodización del entrenamiento deportivo	136
La práctica de la psicología diferencial en educación clínica y deportes	167
La práctica del deporte de orientación en centros educativos y deportivos	188
Preparación de pruebas físicas	325
La preparación psicológica del deportista : Mente y rendimiento humano	300
Prevención y rehabilitación en el deporte : Planes y ejercicios para la recuperación de lesiones	109
Prevention of athletic injuries : The role of the sports medicine team	240
Principios del entrenamiento deportivo	75
Programa de educación física y deporte 1995-2000	241
El proyecto educativo en el plan nacional de desarrollo 1981-1988 : El discurso y sus efectos extradiscursivos	264
Pruebas para la valoración de la capacidad motriz en el deporte : Evaluación de la condición física	119
Psicología aplicada al deporte	246
Psicología del deporte	180
Psicología del deporte	242
Psicología del deporte y del deportista	173
Psicología del entrenamiento deportivo	43
Psicología y deporte	129
Psicología y deporte	231
Psicología y pedagogía de la actividad física y el deporte	243
Psicopedagogía de la educación motriz en la adolescencia	324
Psychology of officiating	308
Psychology of sport injury	144
Psychology of sports, exercise, and fitness : Social and personal issues	245

## R

La recuperación muscular en la fisioterapia y en la rehabilitación	85
Rendimiento deportivo : Claves para la optimización de los aprendizajes	261
La resistencia	212
La resistencia en el deporte	249
Rheumatic diseases & sports	26
The rites of men : Manhood, politics, and the culture of sport	48
La rodilla en el deporte	91
Ruptura de los ligamentos de la rodilla en los deportistas	232

# S

Science of sports training : How to plan and control training for peak performance	170
Seleccione su deporte	21
Sideline help	287
The social psychology of sport	262
Sociedades anónimas deportivas	271
Las sociedades anónimas deportivas y la responsabilidad de sus administradores : Algunas alternativas a su régimen jurídico	112
Sociology of sport	235
The sociology of sport : An introduction	306
Sport and play in american life : A textbook in the sociology of sport	103
Sport and society in Latin America : Diffusion, dependency, and the rise of mass culture	274
Sport first aid : A publication for the american coaching effectiveness program leader level	105
Sport in America : From wicked amusement to national obsession	275
Sport in the classroom : Teaching sport-related courses in the humanities	276
Sport management : Successful private sector business strategies	67
Sport psychology : Concepts and applications	27
Sport psychology : Concepts and applications	63
Sport psychology : From theory to practice	14
Sport rehabilitation study guide	297
Sport sociology : Contemporary themes	278
Sport, racism and ethnicity	277
Sports and exercise medicine	279
Sports injuries : Diagnosis and management	122
Sports injuries, recognition and management	280
Sports medicine	282
Sports medicine : Health & medication	284
Sports medicine : Health care for young athletes	283
Sports medicine and rehabilitation : A sport-specific approach	281
Sports medicine of the lower extremity	285
The sports medicine standards book	146
Sports on television : A new ball game for broadcasters	320
Sports performance, analysis, skills, conditions, training and human factors : Index of new information with authors & subjects	153
Sports science for young people	31
Sports touch : The athletic ritual	206
Sports vision	286
Strees and performance in sport	291
Strength and power in sport	290
Successful sport fund-raising	288



## T

Teaching children games : Becoming a master teacher	36
Técnicas de entrenamiento : Teoría y práctica de los deportes	134
Terapia y gimnasia respiratoria : Más armonía y energía en la vida mediante una respiración correcta	152
Tests de la condición física : En el ámbito escolar y la iniciación deportiva	138
Tests y pruebas físicas	123
Therapeutic modalities in sports medicine	294
Trastornos mentales en el deporte : Diagnóstico, causas y prevención de la patología psíquica del deportista y el entrenador	211
Tu puedes : La azarosa historia de los minusválidos en el deporte	256

## U - Z

Understanding sport behavior	228
La valoración de la fuerza con el test de Bosco	41
Valores sociales y deporte . La actividad física y el deporte como transmisores de valores sociales y personales	137
Los vendajes funcionales : Aplicaciones en traumatología del deporte y en reeducación	214
Women and sport - Interdisciplinary perspectives	315
The World sport psychology source-book	265
Youth sports injuries : A medical handbook for parents and coaches	80

# ANEXO C

## INDICE ANALITICO

### OBRAS GENERALES

Ciencia y deporte .....	25, 31, 55, 115, 130, 147, 149, 161, 244, 255, 263, 273
Deportes .....	10, 35, 76, 105, 113, 158, 161, 188, 204, 218, 225, 241, 244, 247, 250, 254, 256, 259, 263, 266, 268, 273, 289, 293, 299, 320.
Historia del deporte .....	15, 39, 178, 202, 250, 259, 269, 275, 313

### OBRAS ESPECIALIZADAS

Administración del deporte .....	6, 8, 11, 16, 45, 52, 67, 71, 73, 81, 110, 112, 124, 125, 136, 154, 163, 184, 187, 241, 257, 264, 271, 288, 302
Educación y deporte .....	28, 33, 34, 36, 38, 53, 64, 68, 69, 71, 72, 74, 83, 89, 93, 111, 120, 128, 131, 136, 139, 150, 154, 159, 163, 167, 172, 174, 178, 183, 188, 208, 235, 243, 250, 252, 253, 260, 261, 264, 267, 273, 276, 324
Fisiología y deporte .....	2, 7, 24, 29, 41, 42, 54, 56, 59, 79, 85, 90, 96, 97, 98, 99, 100, 104, 107, 117, 123, 126, 127, 132, 134, 135, 152, 162, 170, 171, 177, 182, 190, 196, 205, 207, 209, 210, 212, 217, 230, 233, 234, 237, 245, 248, 249, 251, 258, 261, 266, 270, 279, 282, 290, 295, 298, 305, 309, 310, 312, 314, 318, 319, 325

Medicina del deporte .....	4, 12, 13, 17, 20, 22, 23, 26, 37, 40, 41, 44, 46, 47, 57, 58, 59, 61, 66, 70, 78, 80, 85, 91, 97, 98, 100, 101, 102, 104, 105, 106, 107, 109, 122, 142, 143, 144, 145, 146, 151, 156, 160, 161, 162, 165, 166, 168, 169, 177, 182, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 203, 206, 211, 213, 214, 215, 220, 223, 224, 225, 229, 232, 233, 236, 239, 240, 249, 258, 268, 270, 272, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 294, 296, 297, 298, 303, 316, 317, 322
Mujer y deporte.....	47, 56, 87, 88, 120, 203, 235, 258, 306, 312, 315
Nutrición y deporte .....	44, 121, 140, 141, 190, 216, 217, 219, 226, 251, 318, 321
Psicología del deporte .....	3, 14, 18, 27, 43, 48, 49, 56, 63, 64, 65, 77, 82, 86, 93, 95, 104, 129, 144, 148, 150, 155, 157, 164, 167, 169, 173, 179, 180, 181, 186, 204, 209, 211, 222, 228, 231, 236, 242, 243, 245, 246, 261, 262, 265, 290, 291, 300, 307, 308, 311, 324
Sociología del deporte .....	1, 19, 33, 38, 48, 49, 69, 73, 86, 103, 111, 114, 120, 131, 137, 149, 150, 155, 164, 202, 204, 221, 227, 235, 245, 247, 262, 274, 275, 277, 278, 304, 306, 313
Técnicas y métodos de entrenamiento .....	1, 9, 16, 18, 20, 21, 24, 28, 33, 43, 54, 56, 63, 64, 71, 72, 75, 77, 79, 83, 84, 90, 96, 99, 107, 108, 109, 116, 117, 118, 119, 123, 126, 129, 132, 133, 134, 136, 138, 139, 153, 157, 159, 170, 171, 172, 175, 176, 179, 181, 183, 186, 196, 199, 201, 204, 206, 208, 212, 218, 222, 230, 238, 241, 246, 249, 290, 300, 305, 309, 310, 311, 323, 325

## OBRAS COMPLEMENTARIAS

Kinesiología .....	130, 295
Terminología del deporte .....	35, 38
Economía y deporte .....	62
Filosofía del deporte .....	32
Televisión y deportes .....	30
Biomecánica .....	5, 9, 33, 130, 135, 210, 285, 295, 319
Dopaje .....	78, 81, 234, 254, 292
Legislación y deporte .....	6, 50, 51, 52, 60, 112, 145, 185, 257, 301, 302

# ANEXO D

## INSTITUCIONES QUE IMPARTEN ESTUDIOS SUPERIORES RELACIONADOS CON EL DEPORTE

En el catálogo de instituciones de educación superior afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se encuentran las siguientes

### LICENCIATURAS:

#### UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO, UNIDAD DURANGO FACULTAD DE MEDICINA

**NOMBRE DE LA CARRERA:** LIC. EN EDUCACION FISICA Y DEL DEPORTE  
**REGIMEN:** Pública - Autónoma  
**ENTIDAD:** Durango  
**CIUDAD:** Durango  
**ÁREA:** Educación y humanidades  
**DISCIPLINA:** Educación y docencia  
**DURACIÓN:** 8 semestres

#### UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA ZONA METROPOLITANA CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

**NOMBRE DE LA CARRERA:** LIC. EN CULTURA FISICA Y DEL DEPORTE  
**REGIMEN:** Pública - Autónoma  
**ENTIDAD:** Jalisco  
**CIUDAD:** Guadalajara  
**ÁREA:** Ciencias sociales y administrativas  
**DISCIPLINA:** Organización deportiva  
**DURACIÓN:** 8 semestres

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
ZONA METROPOLITANA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**NOMBRE DE LA CARRERA:** LIC. EN CULTURA FISICA Y DEL DEPORTE  
**REGIMEN:** Pública - Autónoma  
**ENTIDAD:** Jalisco  
**CIUDAD:** Guadalajara, CP 44360  
**ÁREA:** ciencias sociales y administrativas  
**NIVEL:** Licenciatura  
**DISCIPLINA:** Organización deportiva  
**DURACIÓN:** 8 semestres

**INSTITUTO MICHOACANO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**NOMBRE DE LA CARRERA:** LIC. EN EDUCACION FISICA Y DEPORTES  
**REGIMEN:** Público Desconcentrado del Estado de Michoacán y Coordinado por la Secretaría de Educación del Estado de Michoacán  
**ENTIDAD:** Michoacán  
**CIUDAD:** Morelia  
**ÁREA:** Educación y humanidades  
**DISCIPLINA:** Educación y docencia  
**DURACIÓN:** 8 semestres

**UNIVERSIDAD DEL ALICA**

**NOMBRE DE LA CARRERA:** LIC. EN EDUCACION FISICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE  
**REGIMEN:** Particular, con RVOE de la Secretaría de Educación y Cultura del Gobierno del Estado de Nayarit  
**ENTIDAD:** Nayarit  
**CIUDAD:** Tepic  
**ÁREA:** Educación y humanidades  
**DISCIPLINA:** Educación y docencia  
**DURACIÓN:** 8 semestres

**UNIVERSITARIO METROPOLITANO DE MONTERREY**

**NOMBRE DE LA CARRERA:** LIC. EN CIENCIAS DEL DEPORTE

**REGIMEN:** Particular, con RVOE de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Nuevo León

**ENTIDAD:** Nuevo León

**CIUDAD:** Monterrey

**ÁREA:** Ciencias sociales y administrativas

**DISCIPLINA:** Organización deportiva

**DURACIÓN:** 9 cuatrimestres

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  
UNIDAD CHIHUAHUA**

**FACULTAD DE EDUCACION FISICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE**

**NOMBRE DE LA CARRERA:** LIC. EN EDUCACION FISICA

**REGIMEN:** Pública - Autónoma

**ENTIDAD:** Chihuahua

**CIUDAD:** Chihuahua

**ÁREA:** Educación y humanidades

**DISCIPLINA:** Educación y docencia

**DURACIÓN:** 8 semestres

**UNIVERSIDAD DE COLIMA  
UNIDAD COLIMA**

**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION**

**NOMBRE DE LA CARRERA:** LIC. EN EDUC. MEDIA BASICA EN: EDUCACION FISICA

**REGIMEN:** Pública - Autónoma

**ENTIDAD:** Colima

**CIUDAD:** Colima, CP 28040

**ÁREA:** Educación y humanidades

**DISCIPLINA:** Educación y docencia

**DURACIÓN:** 6 semestres

## ESCUELA NACIONAL DE ENTRENADORES DEPORTIVOS

**NOMBRE DE LA CARRERA:** LIC. EN EDUCACION FISICA

**REGIMEN:** Pública, de la Secretaría de Educación Pública

**ENTIDAD:** Distrito Federal

**CIUDAD:** México D. F., CP 08010

**ÁREA:** Educación y humanidades

**DISCIPLINA:** Educación y docencia

**DURACIÓN:** 8 semestres.

## CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TUXTEPEC

**NOMBRE DE LA CARRERA:** LIC. EN EDUCACION FISICA

**REGIMEN:** Particular, con RVOE del Gobierno del Estado de Oaxaca

**ENTIDAD:** Oaxaca

**ÁREA:** Educación y humanidades

**DISCIPLINA:** Educación y docencia

**DURACIÓN:** 8 semestres

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA UNIDAD CULIACAN ESCUELA SUPERIOR DE EDUCACION FISICA

**NOMBRE DE LA CARRERA:** LIC. EN EDUCACION FISICA

**REGIMEN:** Pública - Autónoma

**ENTIDAD:** Sinaloa

**CIUDAD:** Culiacán, CP 80000

**ÁREA:** Educación y humanidades

**DISCIPLINA:** Educación y docencia

**DURACIÓN:** 8 semestres

## UNIVERSIDAD REGIONAL MIGUEL HIDALGO

**NOMBRE DE LA CARRERA:** LIC. EN EDUCACION FISICA

**REGIMEN:** Particular, con RVOE del Gobierno del Estado de Tamaulipas

**ENTIDAD:** Tamaulipas

**CIUDAD:** Ciudad Madero

**ÁREA:** Educación y humanidades

**DISCIPLINA:** Educación y docencia

**DURACIÓN:** 8 semestres



**UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
REGION VERACRUZ**

**NOMBRE DE LA CARRERA:** LIC. EN EDUCACION FISICA, DEPORTE Y RECREACION

**REGIMEN:** Pública - Autónoma

**ENTIDAD:** Veracruz

**CIUDAD:** Veracruz

**ÁREA:** Educación y humanidades

**DISCIPLINA:** Educación y docencia

**DURACIÓN:** 8 semestres

**MAESTRIAS**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  
CAMPUS CHIHUAHUA  
FACULTAD DE EDUCACION FISICA**

**NOMBRE DE LA CARRERA:** CIENCIAS DEL DEPORTE EN: ADMINISTRACIÓN DEL DEPORTE

**REGIMEN:** Pública - Autónoma

**ENTIDAD:** Chihuahua

**CIUDAD:** Chihuahua

**ÁREA:** Ciencias sociales y administrativas

**DISCIPLINA:** Organización deportiva

**DURACION:** 4 semestres

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  
CAMPUS CHIHUAHUA  
FACULTAD DE EDUCACION FISICA**

**NOMBRE DE LA CARRERA:** CIENCIAS DEL DEPORTE EN: PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

**REGIMEN:** Pública - Autónoma

**ENTIDAD:** Chihuahua

**CIUDAD:** Chihuahua, CP 32320

**ÁREA:** Ciencias sociales y administrativas

**DISCIPLINA:** Organización deportiva

**DURACION:** 4 semestres

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  
CAMPUS CHIHUAHUA  
FACULTAD DE EDUCACION FISICA**

**NOMBRE DE LA CARRERA:** CIENCIAS DEL DEPORTE EN: BIOLOGÍA DEL DEPORTE

**REGIMEN:** Pública - Autónoma

**ENTIDAD:** Chihuahua

**CIUDAD:** Chihuahua

**ÁREA:** Ciencias sociales y administrativas

**DISCIPLINA:** Organización deportiva

**DURACIÓN:** 4 semestres

**UNIVERSIDAD DE COLIMA  
CAMPUS COLIMA  
FACULTAD DE MEDICINA**

**NOMBRE DE LA CARRERA:** MEDICINA DEL DEPORTE

**REGIMEN:** Pública - Autónoma

**ENTIDAD:** Colima

**CIUDAD:** Colima

**ÁREA:** Ciencias de la salud

**DISCIPLINA:** Medicina

**DURACIÓN:** 4 semestres

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**NOMBRE DE LA CARRERA:** CIENCIAS MÉDICAS EN: MEDICINA DEL DEPORTE

**REGIMEN:** Pública - Autónoma

**ENTIDAD:** Jalisco

**CIUDAD:** Guadalajara, C.P. 44100

**ÁREA:** Ciencias de la salud

**DISCIPLINA:** Medicina

**DURACIÓN:** 2 años

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN  
UNIDAD MONTERREY-CD. UNIVERSITARIA  
FACULTAD DE ORGANIZACION DEPORTIVA**

**NOMBRE DE LA CARRERA:** CIENCIAS DEL EJERCICIO EN: DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO

**REGIMEN:** Pública - Autónoma

**ENTIDAD:** Nuevo León

**CIUDAD:**

**ÁREA:** Ciencias sociales y administrativas

**DISCIPLINA:** Organización deportiva

**DURACIÓN:** 2 años