

FACULTAD DE ARQUITECTURA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL QUE PRESENTA:
GUADALUPE CHAVEZ OSORIO



Para obtener el título de Arquitecta:

CENTRO DE PREVENCION Y REHABILITACION PARA LOS NIÑOS EN SITUACION DE CALLE EN LA DELEGACION COYOACAN, D.F.

- SINODALES.**
ARQ. GUILHERMO CALVA MARQUEZ
ARQ. JOSE S. CORREA GARCIA
ARQ. JAVIER VELASCO SANCHEZ
ARQ. HERMILO SALAS SANDOVAL
ARQ. HECTOR E. SANDOVAL ROSETE

TIENE CON
FALLA DE ORIGEN





Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



A mi Madre

*Que me dió luz, apoyo y aliento
cuando más lo necesitaba.*

*Por haberme encauzado por el
camino de la Superación y el
éxito.*

Gracias por darme la vida.

A mi Padre

*Que aunque no esté conmigo,
siempre lo tuve cuando lo
necesité, por enseñarme a ser
Revolucionaria y Luchar por
mis ideales.*

*También sé que desde donde el
esté, puedo darle las gracias.*

A Eduardo

*Por ser como un padre y el
apoyo incondicional que nos
ha dado.*

Gracias

A mis Hermanos

*Esther, Javier, Gilberto, Yolanda,
Salvador y Jhovanni.*

*Por que siempre compartimos
ilusiones, Juegos y travesuras, ahora
por estar Juntos cuando nos
necesitamos.*

Gracias.

A MIS AMIGAS

*Belem, Angelica y Rosalinda
Gracias por ser incondicionales.*

TESIS CCN
FALLA DE ORIGEN

FACULTAD DE ARQUITECTURA



A mis Amigos

Que hemos compartido buenos y malos momentos.

*Que han sido parte de mi vida académica
Y que sin ellos no hubiera logrado escribir
Ahora estas palabras.*

*Ramón, Juan Carlos, Edith, Ángel, Cesar,
Lalo, Toño y Julián
Gracias.*

A los Arquitectos

*Que me me han formado como
profesionista, al compartir
conocimientos y ser más que un
maestro, un amigo.*

Gracias.

A toda mi Familia

*Que siempre creyó en mi y me dio un
buen consejo cuando lo necesite,
por ser tan unidos.*

Gracias

Al Padre de mi hijo

*A esa persona que compartió conmigo
el recorrido de la licenciatura y cambio
mi vida, con un gran regalo.*

Gracias.

*Que ahora ocupa un lugar en mi
corazón.*

*Dedico la Tesis, mi carrera y Toda mi
vida a la personita más linda del
mundo mi hijo Jair*

*Y a las personas que ya no están
conmigo, Mi Padre y Arturo*

*Gracias a Dios por haberme Dado este
gran regalo y dejarme llegar hasta
aquí.*

FACULTAD DE ARQUITECTURA

INDICE



	PAG.
INTRODUCCION	5
CAPITULO I	
Planteamiento del Problema	8
Fundamentación	11
Concepto	12
Fundamentación de Diseño	13
Objetivo	15
CAPITULO II	
Marco Referencia	16
UNICEF	17
EDNICA	18
JUNCO	19
CAPITULO III	
Análisis de la Zona de Estudio "Coyoacán"	
Antecedentes	26
Estrategia	47
Propuesta	54
CAPITULO IV	
Análisis de la Zona de Trabajo "Colonia Culhuacan"	
Análisis de sitio	62
CAPITULO V	
Propuesta Arquitectónica	66
Programa arquitectónico y planos	68
Memoria Descriptiva del Proyecto Arquitectónico	106
CAPITULO VI	
Memoria de Cálculo	128
CAPITULO VII	
Conclusiones	153
Bibliografía	155

FACULTAD DE ARQUITECTURA



INTRODUCCION

FACULTAD DE ARQUITECTURA



INTRODUCCIÓN

EN MÉXICO

Un estudio realizado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef-México) y el Gobierno de la Ciudad de México registró unos 13.373 menores que viven y/o trabajan en la calle sólo en la capital de este país. Esto significa un incremento del 20 por ciento de 1992 a 1995 y representa un índice anual de crecimiento del 6,6 por ciento en el número de niños y niñas en esta situación. El citado estudio señala que la cantidad de menores creció y el fenómeno se generalizó en toda la ciudad. También aumentó la proporción de menores de 0 (recién nacidos) a 6 años que sobreviven en la calle junto a sus familias, ya que estas procreán a sus hijos en esta situación.

COYOACÁN

En Coyoacán la vida de sus habitantes armoniza plenamente con los visitantes. Basta mencionar que Coyoacán recibió a León Trotsky o que en ella vivieron Diego Rivera y Frida Kahlo, Celia Nutalli, Salvador Novo y otras personalidades con grandes ideas. Su presencia es tangible no sólo en lo que fueran sus casas, sino en la intensa vida cultural que se despliega entre foros de teatro, escuelas y galerías. En Coyoacán pueden encontrarse museos singulares como el Anahuacalli concebido por Diego Rivera como una recreación del mundo prehispánico, el Museo Nacional de Culturas Populares escaparate de las riquísimas expresiones del ser mexicano o el Insólito Museo de las Intervenciones dedicado a aquéllos momentos en que fueron traspasadas las fronteras del país.

Ofrece servicios de primer nivel, tales como una Plaza comercial, Instalaciones Olímpicas y un arbolado en Vivero donde practicar carrera o comprar plantas, grandes centros educativos como la Cinética Nacional, el Centro Nacional de las Artes con excelentes espectáculos de danza, teatro, música y Ciudad Universitaria como el centro educativo más importante del país.

Por decreto el 16 de Diciembre de 1889 Coyoacán surge como integrante del territorio del Distrito Federal. En los años veinte del presente siglo, Coyoacán se convirtió en zona de quintas y casas de fin de semana para las clases acomodadas de la Ciudad de México. El desarrollo urbano acelerado de la delegación se inició en 1940, primero en su zona norte y después paulatinamente hacia la zona del pedregal.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



A partir de 1940 se inicia el actual desarrollo urbano en esta delegación, primero se construyó la calzada Taxqueña que alivió el tránsito de la calle Francisco Sosa. Después al construirse la Ciudad Universitaria en 1958, se trazó hasta ella la avenida Universidad. Sobre el Río Churubusco ya entubado se dispuso una vialidad y la Avenida Cuauhtémoc se prolongó hacia el sur.

Con la factibilidad de este mejoramiento vial surgieron colonias como Churubusco, Barrio San Lucas, La Concepción y Villa Coyoacán. Puede señalarse que a partir del establecimiento de estas colonias, la tendencia de ocupación espacial se dio hacia el sur. Esta delegación representó campo fértil para el desarrollo de grandes conjuntos habitacionales entre las décadas de 1950 y 1960.

Entre 1970 y 1980 la expansión de esta demarcación se concentró hacia el Oriente, en la colindancia con el Canal Nacional y la delegación Iztapalapa. Fue en esta etapa de crecimiento de ambas delegaciones que el Canal Nacional se convirtió en borde para delimitación ya que la expansión acelerada de la delegación Iztapalapa, contribuyó en alguna medida a incentivar los procesos de ocupación del sector Oriente de la delegación Coyoacán. Colonias como Alianza Popular Revolucionaria y las primeras tres secciones de CTM Culhuacán surgieron en esta etapa.

Sin embargo como contraste: producto del sistema social, existen grandes cantidades de familias pobres, que se manifiestan con el deambular de niños en situación de calle, marginados por la pobreza y falta de oportunidades. El citado estudio señala que la cantidad de menores creció y el fenómeno se generalizó en toda la Ciudad.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

FACULTAD DE ARQUITECTURA



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El fenómeno social de los niños y niñas de la calle está aumentando en la misma proporción que lo hace la población del tercer mundo.

De hecho, la mayor generación de niños que haya nacido jamás lo hará en esta década. Se espera que 4 de cada diez habitantes de las ciudades tenga menos de 18 años para el año 2000. Y se prevé que este número se incrementó en 6 de cada diez para el 2025.

La emigración de la que ya hablamos anteriormente, hizo aumentar la problemática social ya que el gobierno no fue capaz de proporcionar servicios básicos de vivienda, salud, educación, recreación, empleo, provocando la marginalidad de grandes capas de la población.

A los niños de las calles los vemos en todos lados. Son parte ya del paisaje urbano; los encontramos, en los mercados, terminales de camiones, salidas del metro, ejes viales, etc., pero existen zonas, en donde los niños se reúnen, para trabajar, activar, o simplemente reunirse con los amigos. Estas zonas son lugares de encuentro de los chavos y son conocidas por todos aquellos que trabajan con niños de la calle. También en algunas estaciones del metro y de autobuses, en hoteles, bodegas y giros negros de la Delegaciones, constituyen puntos donde no sólo se engancha a los niños/as, sino que también se les obliga a prostituirse.

Estos puntos de reunión ofrecen posibilidades, a los niños/as, de compartir, con el grupo, las dificultades de la vida, y más aún ofrecen la posibilidad de pertenecer al grupo, que reconforta, y llena. Además que delimita un estilo de vida, acorde con la realidad, tan difícil, de sobrellevar si se está solo, por lo que, se hace necesario de la compañía de los demás chavos de la calle. Y casi irremediamente, llegan a las drogas. En estas perspectivas Casa Alianza realiza toda su actividad.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



Las características particulares de la niñez en las calles de esta Ciudad de México responde a que, dichos niños (as) provienen de familias que viven en la extrema pobreza, en donde éstos (as) se han convertido en un elemento más de la subsistencia económica en sus hogares, acompañando a sus padres desde muy pequeños a realizar trabajos o participar en actividades de subempleo. Así, la calle se convierte en una opción, un proceso al que se incorporan paulatinamente realizando labores para sobrevivir. Una vez que el niño (a) llega a la calle comienza la lucha para la supervivencia realizando diferentes actividades como limpiar parabrisas, "permitir su explotación y/o abuso" a cambio de algunas monedas o afecto. Lo relevante es que cada una de las actividades pone en riesgo su integridad física y emocional; además de ir desarrollando una adicción a la calle que lo lleva a otras adicciones, resultando muy difícil para él liberarse y salir de ese espacio. Se junta con otros niños (as) buscando protección y amor; interactúa y sobrevive con ellos. Sus derechos más elementales le son negados permanentemente. En Casa Alianza tenemos contacto actualmente con 1800 niños (as) de la calle, pero se estima que actualmente sobreviven unos 15000 más en estas condiciones, y cuyos puntos de reunión son las Centrales de Camiones del Sur, Norte, y Puente de la Cd. de México, así como los pasos y puentes peatonales, algunas estaciones del metro y las coladeras y/o lugares inhóspitos pero que les brinda un pedazo de techo, aunque este sea de escasos centímetros.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



FUNDAMENTACION

FACULTAD DE ARQUITECTURA



FUNDAMENTACIÓN

CARTERA DE PROYECTOS

Con la investigación que se realizó se llegó a la conclusión que la demanda por zonas son:

Pedregal de Santo Domingo, Ajusco, Culhuacánes

Rubros: cultura, recreación, educación, abastos, asistencia social, salud principalmente

Centros culturales

Primarias

Secundarias

Parques

Deportivos

Mercados

Centros de salud

Hospitales

Y en la zona centro de Coyoacan donde el comercio es un gran apoyo para el soporte de grandes proyectos :

Plaza comercial de dos o tres nivel

Cines

Reubicación de la Delegación

Las estadística poblacionales nos indican que el 23.01% son niños de 0-14 años de los cuales el 8% son niños trabajan y viven la calle.



CONCEPTO

MANO

LA MANO DE UN NIÑO REPRESENTA LA UNIÓN, ES LO QUE CONOCEN PRIMERO, DÁNDOLES CONFIANZA.



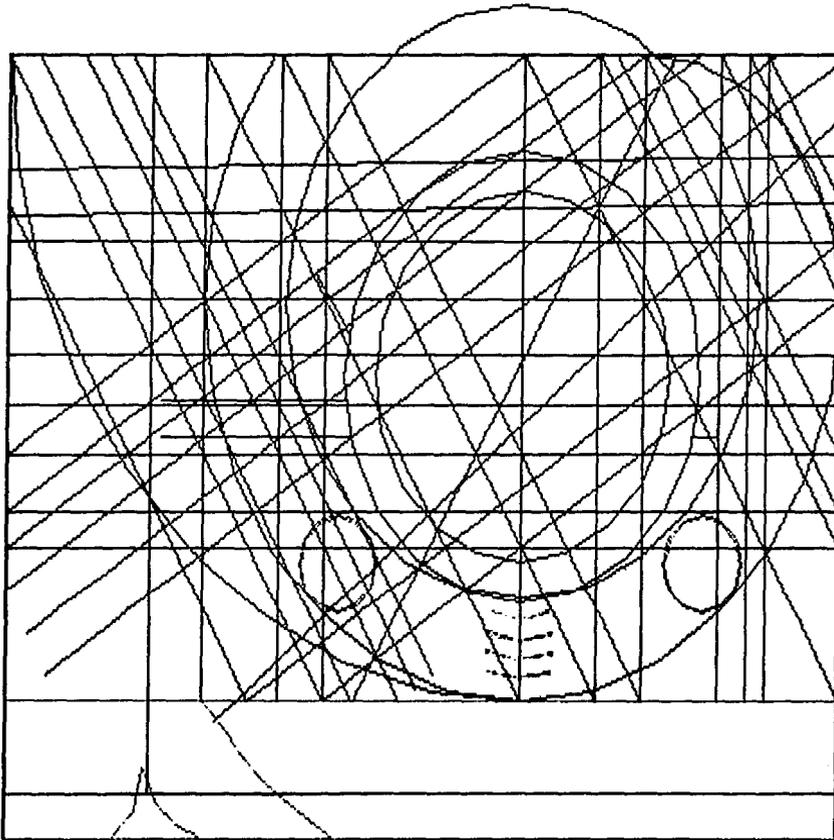
EL PUÑO REPRESENTA LA FUERZA



FACULTAD DE ARQUITECTURA

SECCION ÁUREA

FUNDAMENTACIÓN DE DISEÑO



10:10
10:15
10:20
10:25
10:30
10:35
10:40

FACULTAD DE ARQUITECTURA



OBJETIVOS

FACULTAD DE ARQUITECTURA



OBJETIVOS

Generales

- a) Rescatar a todo menor que por diversas circunstancias construye su vida sin base familiar o social adecuada, creando para ello toda clase de instituciones: escuelas, hogares, centros de salud, deportivos, etc.
- b) Realizar estudios jurídicos y proyectos relacionados con los menores
- c) Ayudar a encontrar en la sociedad los medios adecuados nacional e internacionalmente, para solucionar el creciente deterioro del trato al niño, realizando estudios jurídicos, pedagógicos, fomentando y auspiciando la creación de centros de orientación infantil, organizando cursos de personalización, etc.

Específicos:

Los objetivos específicos están definidos a dos niveles

En un primer nivel familiar se crearán hogares adaptados a las necesidades de los menores, que sustituyan la deficiencia de la institución familiar, que ayuden al niño a sanar la experiencia negativa del hogar de origen y que le den un nuevo modelo familiar que apoye su crecimiento personal y su concepción de la familia que va crear.

En un segundo nivel se establecerán escuelas, talleres, servicios médicos, culturales y recreativos que darán los elementos que los han de integrar a la sociedad, a la vez que les permitan asumir el compromiso personal de mejorar su vida.

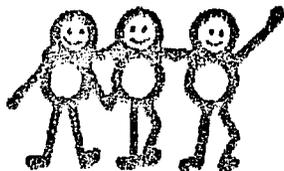
Capacitando al niño para recibir una adolescencia con preparación y que al obtener la mayoría de edad este pueda emplearse y así sustentar sus estudios, siendo una persona de provecho y así mismo ayudar al centro para que otros niños como él tengan la misma oportunidad

FACULTAD DE ARQUITECTURA



CAPITULO II

MARCO DE REFERENCIA



JUCONI

El fenómeno de los niños y niñas de la calle se ha visto incrementado sensiblemente en los últimos años debido entre otros factores de crisis económica generalizada y al deterioro de la estructura familiar, aunado a la presencia de una segunda generación de niños de la calle, esto es, los niños nacidos en ella.

El censo más reciente efectuado en la ciudad de México en 1995, reporto un número aproximadamente de 2400 niños de la calle, concentrados principalmente en las delegaciones Cuauhtemoc, Venustiano Carranza, Gustavo A. Madero e Iztapalapa.

Uno de los objetivos de la subdelegación de desarrollo social es la de brindar atención a la población más desprotegida y a este grupo en particular, es así como se crea el programa de atención a los niños de la calle, proporcionarles los elementos que les permitan reincorporarse a la vida social y productiva, así como recuperar su dignidad humana, no como un servicio asistencial, sino como un proceso de desarrollo integral apoyado por diversas áreas que favorezcan su bienestar.



FACULTAD DE ARQUITECTURA



Ednica i.a.p.

El desarrollo del centro está coordinado por Ednica i.a.p. (Educación para los niños de la calle) que es una Institución que lleva años de trabajo con niños callejeros, en riesgo de serlo y sus familias. Otras asociaciones como Fundación de la casa alianza, Hogares Providencia,

El Ednica a trabajado en muchas partes de la ciudad con "chavos" en Indios Verdes, Tere, Naucalpan, Etc. Trabajan con familias de estos niños y tenían una casa hogar en la algunos de ellos podían vivir.

El trabajo hasta entonces no lograba el impacto que quería. Entonces continuaron trabajando y diseñaron un espacio adecuado a los gustos y necesidades de los niños de la calle. El objetivo es captar la atención del niño de la calle con actividades que a él le guste realizar y sirva para su formación:

El juego, la educación básica, la educación laboral para posteriormente reinsertarlos a la comunidad como individuos económicamente activos.

Las aulas, talleres, comedor y canchas en donde se realizan dichas actividades, en conjunto forman el Centro de Apoyo y Rehabilitación para el niño de la Calle. Además hay dormitorios comunes, (separados niños de niñas) para aquellos niños de la calle que por su buen desempeño escolar y laboral, decidan dejar la calle y vivir en el Centro.

Para EDNICA, el Centro es su razón de trabajo cotidiano y de investigación pedagógica, así como el caso más concreto y a través del cual han conseguido lograr sus objetivos poco a poco: educar al niño de la calle para otorgarle así, un mejor modo de vida. En resumen, tanto la parroquia como el Centro tienen una función social muy específica y coincidente en el interés por los niños de la calle, y este proyecto trata de resolver arquitectónicamente las necesidades del "Proyecto Social".

En la ciudad de México se encuentran identificados ciertos lugares de concentración en donde se practica esta actividad: la Alameda Central, el perímetro del Museo Franz Mayer, la zona de Garibaldi y la Merced, Plaza Centenario, Hidalgo, entre otros. Este ejercicio es realizado durante las 24 horas del día; incluso hay niños y niñas acosados frecuentemente por chulos.

Todos los niños estudian y/o trabajan en espacios comunitarios en torno al hogar, minimizando la "institucionalización" de la vida de los niños.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



MARCO TEORICO



UNICEF

El UNICEF, como parte integral del Sistema Naciones Unidas, tiene su propio organismo gobierno, la Junta Ejecutiva, que establece las políticas, analiza los programas y aprueba las partidas presupuestarias.

Con sede en Nueva York, el UNICEF realiza funciones a través de ocho oficinas regionales más de 125 oficinas exteriores.

Los 37 Comités Nacionales en el programa del UNICEF mayoría en los países industrializados, son organizaciones no gubernamentales que apoyan las labores del UNICEF en la promoción de los derechos del niño y en la recaudación de fondos.

Más del 84% de los 6.280 empleados del UNICEF trabaja en las oficinas exteriores sobre el terreno UNICEF tiene también una oficina en Tokyo, centro de investigaciones en Florencia, y un servicio de operaciones de suministro en Copenhage.

La Operación de Tarjetas de Felicitación produce y distribuye para su venta las conocidas tarjetas del UNICEF, así como calendarios y tipo de productos.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



Metodología, enfoque del trabajo.

En la metodología que se empleara ha sido fruto de la experiencia, del trabajo diario con los niños de la calle; apoyada en el pensamiento de importantes educadores.

Tiene como objetivo liberar al niño o niña de todas sus experiencias negativas, para que se convierta en una persona plena y capaz de asumir su proyecto de vida de manera positiva. El niño saca sus tensiones, miedos, impotencia, frustraciones, etc., manejándose de tal manera que no sienta culpa por ello sino que empiece a asimilarlo.

Aplicando los principios pedagógicos de la concientización de Paulo Freire, se inicia un proceso educativo que se desarrollará durante toda la estancia del niño en los hogares. La concientización se logra aplicando el Vífo-Psicoanálisis, que consiste en vivir un juego, un cuento de tal manera que el niño comprenda y sane sus experiencias negativas.

Beneficiarios

En consecuencia, el niño de la calle tiene las siguientes características:

A) Perfil de la población atendida

a) Niño no deseado

b) Víctima de la familia

c) Maltratado física o emocionalmente

e) Busca afecto y no sabe como obtenerlo

g) Gran capacidad para sobrevivir en la calle

d) Valiente

f) Tiene modelos en conflicto

FACULTAD DE ARQUITECTURA



- h) Creativo
- i) Capacidad para adaptarse
- j) Miente
- k) Roba
- l) Manipula
- m) Hace trampas
- n) Nula tolerancia a la frustración
- o) Acomplejado
- p) Desconfiado con extraños
- q) Solidario con sus compañeros
- r) Busca seguridad
- s) Tiene modelos en conflicto
- t) Se define negativo
- u) Se valora por sus negatividades
- v) Es violento
- w) Tiene capacidades extraordinarias
- x) Es fuerte

B) Perfil que se quiere alcanzar

- a) Que se defina a sí mismo positivamente
- b) Que sienta que tiene un lugar en la sociedad
- c) Que adquiera conciencia de que es necesario desarrollarse a través del estudio, capacitación, trabajo...
- d) Que queden cubiertas sus necesidades tanto afectivas como físicas.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



1.-El Centro para niños de la calle

"El Centro es un espacio de esperanza Y experiencia comunitaria. Un proyecto que busca promover la participación activa de los niños callejeros y en riesgo en su desarrollo y formación integral, conjugando sus y nuestros valores de vida, generando razones y motivaciones que les permitan ser protagonistas de su historia al renovar y fortalecer sus relaciones familiares y/o comunitaria" ¹⁸

2.-La filosofía social del proyecto

La participación: proyecto se basa en la convicción de que el niño debe tener la oportunidad de ejercer sus derechos de participación y decisión sobre su vida, siendo esta la única manera de garantizar un proceso permanente de cambio, así como que este sea el más adecuado a sus necesidades reales.

La organización infantil: creemos que es a través de su propia organización que los niños y niñas callejeros y en riesgo podrán diseñar mejores condiciones y alternativas de vida para sí mismos, así como para otros niños o niñas que comparten su situación.

El papel fundamental del promotor: Dada la magnitud de los problemas que atañen a nuestra sociedad, ninguna institución por sí sola puede lograr un impacto significativo sin correr el riesgo de parcializar la realidad a la que se acerca. Por estas razones creemos que es de fundamental importancia que el trabajo no dependa de 1, institución, sino que sea reproducible por miembros de la comunidad directamente afectada por el problema en cuestión.

El juego: Partimos de la creencia de que el juego es el lenguaje natural del niño, través del cual no solo se expresa, sino que se desarrolla, aprende y es capaz de resolver momentos dolorosos de su vida.

El desarrollo integral: El trabajo con el niño callejero no debe ofrecer tan solo un cambio de espacio físico, sino la oportunidad de un desarrollo integral, tomando en cuenta el contexto social, para que así, llegue a plantearse para sí una alternativa de vida.

La solidaridad con el niño: Pensamos que el trabajo con el niño/a la debe partir de una relación solidaria con éste y no de una visión caritativa que limitan una sincera y plena relación humana con el/ella. Sobre estos principios, el Centro aspira a proyectar y promover en los niños y niñas.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



3.-El problema y la Idea de solución

El problema:

La falta de oportunidades, espacios y apoyos para que los niños y jóvenes callejeros y en riesgo de serio restablezcan sus deterioradas capacidades individuales y colectivas, a fin de así poder mejorar sus condiciones de vida y desarrollarse fuera de la calle.

La idea de solución:

Crear un centro comunitario que proporcione a los niños callejeros y en riesgo de serio de la zona de Observatorio, servicios específicos en materia de salud física y mental, cultura, recreación y deporte, educación académica y educación laboral, nutrición y atención a familias, ayunado a la formación de líderes infantiles para mejorar sus condiciones de vida y fortalecer su identidad comunitaria.

4.-La estructura del Centro de apoyo y rehabilitación par los niños de la Calle.

El Centro es un proyecto de atención a niños callejeros y en riesgo de serio que trabaja a través de tres programas.

1. Servicios Asistenciales
- 2 Formación de Lideres
- 3.-Atención a Familias

1. Servicios Asistenciales, La extrema pobreza, falta de acceso a los servicios básicos y la dura vida en la calle han deteriorado las condiciones de vida de los nidos en riesgo y los niños callejeros.

Para que ellos puedan evitar la calle o dejarla, es necesario restablecer sus capacidades individuales y colectivas. Por eso el Centro para los niños de la calle ofrece servicios básicos para el desarrollo de los niños aprovechando los recursos comunitarios existentes y fortaleciendo su identidad comunitaria.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



2. Formación de Líderes:

"Los jóvenes no sólo son de la comunidad, La comunidad también es de los jóvenes".¹⁸

Los niños y los jóvenes pueden jugar un papel muy importante frente a los problemas que viven en su comunidad.

Por eso trabajamos con grupos de niños callejeros y en riesgo utilizando la metodología "Niño a Niño" para ayudarles a detectar priorizar y solucionar los problemas que les importan.

Sabemos que cuando un niño se une a un trabajo en servicio de la comunidad se obtiene un doble resultado: Este trabajo aumenta el auto estima, socialización e identidad comunitaria de los niños, les posibilita construir alternativas de vida fuera de la calle.

3. Atención a Familias:

Tres razones por las cuales trabajamos con las familias de los niños callejeros y en riesgo de serlo son:

1. Revincular al niño a su hogar de origen cuando sea posible.
2. Restablecer los lazos Niño - Familia aún cuando éste no regrese a vivir con ella.
3. Prevenir la salida de más niños a la calle, especialmente los hermanos de aquellos que ya viven en ella.

La metodología es la siguiente-

Acercamiento y sensibilización: Nos permite motivar a la familia para iniciar un trabajo de fondo.

Grupos de Apoyo Mutuo: Escuela para padres. Esa doble modalidad les permite a las familias acceder a la información que necesitan para enriquecer sus propias acciones de solución a los problemas familiares.

Terapia Sistémica: La Terapia Sistémica facilita un análisis profundo sobre las causas de los problemas dentro de la familia.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



PROGRAMA DE REQUERIMIENTOS:

- Areas libres (zonas deportiva)
- Aula de uso múltiples
- Talleres
- Cubículos de atención (enfermería, psicología, trabajo social)
- Oficinas administrativas
- Unidades (cocina, estancia-comedor, baños, dormitorios)

PROGRAMA DE NECESIDADES:

Actividades diarias que se realizan en el Centro de Orientación Infantil:

- Desayuno
- Deportes
- Juegos de salón
- Aseos
- Teatro
- Actividades recreativas
- Comida
- Escuela puente
- Expansión psíquica (gritos, ruptura de botellas, etc.)
- Encuentros efectivos
- Juntas diarias
- Asistencia médica
- Juntas con alcoholicos anónimos

FACULTAD DE ARQUITECTURA



CAPITULO III

ANALISIS DE LA ZONA DE ESTUDIO

COYOACAN



CAPITULO III

ANALISIS ZONA DE ESTUDIO COYOACAN

ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA DELEGACIÓN COYOACAN

NIÑOS DE LA CALLE

Podemos hablar que el fenómeno de los niños/as o adolescentes de las calles tienen su origen a partir la década de los años cuarenta, con el incremento de la población y el inicio de la industrialización en la ciudad de México, que propicio una desmedida emigración del campo a la ciudad. Sin embargo Daniel Cossío Villegas en su Historia Moderna de México comenta que en la época de la colonia a los niños y niñas en desamparo que dormían en las calles de la ciudad se les denominaba ciudadano cero, y Joaquín Fernández de Lizardi en su novela "El Periquillo Sarmiento" de principios de siglo XIX hace mención a manera de literatura. Más recientemente el cineasta Luis Buñuel en su película "Los Olvidados", de mediados de nuestro siglo.

UNICEF informó que entre 1960 y 1989, los países con el 20 % de la población más rica del mundo incrementaron su parte del Producto Nacional Bruto de 76.2 a 82.7 %. Los países con el Producto Nacional Bruto más pobre vieron caer su parte del 2.3 al 1.4%.

Aunque Casa Alianza reconoce que la pobreza y el desequilibrio económico mundial generan y contribuyen al sufrimiento de los niños y niñas de la calle, la organización ha escogido orientar sus recursos en ofrecer a estos niños y niñas la opción de mejorar sus vidas a través de proporcionarles un refugio donde acuden voluntariamente, servicios de rehabilitación, formación vocacional y ayuda legal. Casa Alianza también ha trabajado con Amnistía Internacional, la OMCT y otras organizaciones de derechos humanos, y con individuos de todo el mundo que apoyan la causa de los niños y niñas de la calle.

Ahí varias Instituciones dedicadas a la problemática de los niños de la calle como son:

(Unicef-México), Ednica i.a.p., Casa Alianza, , Juconi, Hogares providencia, etc. siendo una labor MUNDIAL.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



ANTECEDENTES

Con el incremento de la población los problemas de vialidad, carencia de infraestructura y servicios comenzaron a agudizarse. A pesar de contar con arterias que integraban las nuevas colonias al resto del distrito federal, la concentración masiva y prolongada de la población tendió a sobrecargar las redes de infraestructura.

Entre los años de 1960 y 1970 se inició la formación de las colonias de los pedregales (Santo Domingo, Ajusco y Santa Úrsula). A partir de esta década, el crecimiento poblacional en la delegación se concentró en este sector, el cual se desarrolló de manera anárquica y con tendencia a la concentración de habitantes.

El principal problema en esta zona fue la dificultad para la introducción de los servicios de infraestructura y la falta de espacios adecuados para el esparcimiento de la población. Actualmente la gran concentración de habitantes en los pedregales, no ha podido revertir completamente la carencia de infraestructura y servicios.

A través del paso de los años, el papel que juega esta delegación en el marco general del desarrollo urbano del distrito federal, se ha transformado de una función eminentemente habitacional, con colonias que surgieron expreso con esta finalidad, a una función más mezclada de habitación, servicios y comercio. Esto se refrenda en la ocupación de un número considerable de instalaciones de instalación y servicios.

A partir de la construcción de CU, el papel de Coyoacán se transformó y en las décadas setenta, ochenta y noventa, ha venido distribuyendo la fuerza de los conjuntos habitacionales cediéndole paso a la instalación de zonas comerciales y de servicios.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



Con el incremento de la población los problemas de vialidad, carencia de infraestructura y servicios comenzaron a agudizarse. A pesar de contar con arterias que integraban las nuevas colonias al resto del distrito federal, la concentración masiva y prolongada de la población tendió a sobrecargar las redes de infraestructura.

Entre los años de 1960 y 1970 se inició la formación de las colonias de los pedregales (Santo Domingo, Ajusco y Santa Úrsula). A partir de esta década, el crecimiento poblacional en la delegación se concentró en este sector, el cual se desarrolló de manera anárquica y con tendencia a la concentración de habitantes.

El principal problema en esta zona fue la dificultad para la introducción de los servicios de infraestructura y la falta de espacios adecuados para el esparcimiento de la población. Actualmente la gran concentración de habitantes en los pedregales, no ha podido revertir completamente la carencia de infraestructura y servicios.

A través del paso de los años, el papel que juega esta delegación en el marco general del desarrollo urbano del distrito federal, se ha transformado de una función eminentemente habitacional, con colonias que surgieron expreso con esta finalidad, a una función más mezclada de habitación, servicios y comercio. Esto se refrenda en la ocupación de un número considerable de instalaciones de instalación y servicios.

A partir de la construcción de CU, el papel de Coyoacán se transformó y en las décadas setenta, ochenta y noventa, ha venido distribuyendo la fuerza de los conjuntos habitacionales cediéndole paso a la instalación de zonas comerciales y de servicios.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



ASPECTOS SOCIECONOMICOS

Según los datos del X Censo General de Población y Vivienda, la población de la delegación, al comenzar 1980, registró 597 129 habitantes, de los cuales el mayor número lo constituían las mujeres con 313 757; el total de hombres era de 283 372.

De acuerdo con los datos del censo de 1990 se estimaba para Coyoacán una población total, compuesta por 640 066 habitantes, de los cuales 302 042 eran hombres y 338 019 mujeres. Para 1995, según el conteo de población elaborado por el INEGI se tenían 653 407 habitantes.

Se destaca que durante las tres últimas décadas, la delegación Coyoacán ha mantenido su tasa de crecimiento anual (1.71%), que con respecto al distrito federal, esta delegación presenta elevadas tasas de crecimiento. Estas cifras se hacen notar ya que durante las décadas de 1980 a 1990 el Distrito Federal presentó una tasa de crecimiento de apenas 0.3%. Esto se explica debido a que esta demarcación fue de las más importantes receptoras de población. Ver cuadro no. 1

De acuerdo con el programa general, para 1995, Coyoacán presentaría alrededor de 696 800 habitantes, sin embargo, esta cifra no fue superada pues el conteo de 1995 señaló 653 407, es decir, 43 407 habitantes por debajo de las proyecciones de población del citado programa. Esto refleja una disminución en la dinámica demográfica.

En el caso específico de esta demarcación, la tendencia a la baja en la tasa de crecimiento de su población es un síntoma directo de su proceso de consolidación y a la disminución indirecta de su tasa de migración.

La población inmigrante en esta delegación representa casi el 8.0% del total recibido para el D.F. mientras que para el conjunto de delegaciones englobadas en el primer contorno, Coyoacán ocupa el cuarto lugar después de Cuajimalpa, Iztapalapa y Álvaro Obregón.

Se deduce que Coyoacán es una delegación en proceso de consolidación de su crecimiento poblacional. Si bien antes de 1980 presentó una de las tasas de crecimiento más altas a nivel del D.F. Actualmente dicho proceso parece haberse frenado, con tendencia a consolidarse.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



Se puede destacar que en materia de crecimiento poblacional la delegación Coyoacán tiene las siguientes características: una tendencia al equilibrio en la dinámica de su crecimiento a diferencia de las delegaciones limítrofes.

Los patrones de estos movimientos poblacionales se ubicaron en buena medida, en la delegación durante los últimos quince años, fenómeno que para la mitad de la década 80-90 parece haberse frenado, debido entre otros factores, a la falta de reservas territoriales y seguirá disminuyendo en el futuro próximo.

En 1980 la población total de la delegación era de 597 129 habitantes de los cuales un 52.54% correspondía al grupo de las mujeres, y el 47.46% faltante representaba al grupo de los hombres.

Para 1995, la población de la delegación era de 653 407, ésta se divide en 308 752 hombres y 344 737 mujeres, cifras que representan el 47.2% y el 52.8% respectivamente.

Durante el periodo de 1980 a 1995, Coyoacán presenta una tasa de crecimiento del 1.71% anual; cabe señalar que este número se ha incrementado alrededor del 15% comparado con lo registrado al inicio de la década de 1980, las estadísticas indican que esta delegación cuenta con una población importante de personas jóvenes. Dentro del grupo del primer contorno del D.F., Coyoacán se ubica dentro de las tres delegaciones con mayor índice de crecimiento.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



PIRÁMIDE DE EDADES

Si observamos la pirámide de edades de 1980, la población menor de 20 años asciende a un total de 291 113 personas. Si a esta cifra se el agrega la población hasta los 29 años, la cantidad se eleva a 408 029 habitantes, es decir, del total de la población en la delegación, el 48.75% es menor a 20 años, y el 68.33% es menor de 30 años.

Para 1990 la población de Coyoacán estaba conformada en forma importante por población joven (entre 0 y 29 años), destacando el segmento de 15 a 19 años y en particular las mujeres. Este grupo de jóvenes representaba el 60.4%, mientras tanto el sector adulto representaba un 32%. El menor porcentaje de población lo constituía el sector de 60 años y más.

De la pirámide de edades del periodo 1990-1995 destacan los siguientes aspectos: la población más representativa es la de 0 a 29 años (60.53%) que comprende a la infantil, joven y adulta y la menos representativa corresponde a la población de 95 años y más de 100.

De acuerdo a las cifras arrojadas por esta fuente, se puede concluir que, dadas las características de la población mayoritariamente joven, se requerirán de servicios y equipamientos propios de este grupo; tales como el de educación a nivel básico, medio y superior, y la generación de empleos que en un futuro demandará esta población al insertarse en el mercado laboral, sin olvidar, por supuesto, los espacios culturales, recreativos.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



CUADRO 1

ESTRUCTURA POR EDAD Y SEXO DE LA POBLACION 1980-1995. DELEGACION COYOACAN.

EIDADES	HOMBRES				MUJER ES			
	1980 ABS.	%	1995 ABS.	%	1980 ABS.	%	1995 ABS.	%
0-4 AÑOS	35,793	12.63	26,781	8.67	34,813	11.1	25,556	7.41
5-9 AÑOS	39,896	14.07	26,344	8.53	40,168	12.8	25,935	7.52
10-14 AÑOS	34,928	12.32	27,631	8.95	35,957	11.5	27,631	8.02
15-19 AÑOS	32,194	11.4	31,341	10.15	37,766	12.03	35,036	10.16
20-24 AÑOS	29,857	10.53	36,163	11.71	34,325	10.93	40,456	11.74
25-29 AÑOS	24,376	8.6	30,305	9.82	28,358	9.03	32,885	9.54
30-34	20,099	7.1	25,326	8.2	22,819	7.3	28,639	8.31
35-39	16,356	5.8	22,787	7.38	18,052	5.75	27,419	7.95
40-44	12,354	4.35	19,932	6.46	13,758	4.4	23,641	6.86
45-49	9,945	3.5	17,009	5.51	11,224	3.6	19,774	5.74
50-54	8,281	2.92	13,711	4.44	10,168	3.2	15,449	4.48
55-59	6,670	2.35	9,174	2.97	7,774	2.47	10,854	3.15
60-64	4,343	1.53	7,518	2.43	5,444	1.73	9,789	2.84
65 Y MÁS	8,156	2.9	14,233	4.61	13,060	4.16	21,113	6.12
NO	126	0.04	497	0.16	111		560	0.16
ESPECIFICADOS								
TOTAL	283,372	100	308.752	100	313,757	100	344.737	100

Fuente: XI Censo General de Población y Vivienda. INEGI 1980.

conteo de población y vivienda, Distrito Federal. INEGI 1995.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



NIVELES DE INGRESOS EN LA POBLACIÓN

Los niveles de ingreso de la delegación son similares a los del conjunto del conjunto del D.F. En ambos casos el rango de si percibidos más representativo es de 1 a 2 salarios mínimos. Sin embargo, es menor proporcionalmente la población que percibe menos de tres salarios mínimos en la delegación que en el distrito federal, mientras que Coyoacán tiene mayor población que percibe más de cinco salarios mínimos. De lo anterior se destaca la estructura altamente polarizada en la delegación. Más del 50% perciben menos de 2 salarios mínimos aunque esta situación es más notoria en otras delegaciones.

Además de esta información se realizó un análisis al nivel de áreas geoestadísticas básicas, en donde se encontró que dentro del territorio de la delegación, los grupos que perciben entre 2 y hasta 5 salarios mínimos se localizan al norte, noreste, sureste y norte la demarcación.

Puede observarse que la localización territorial de los habitantes con ingresos mayores al promedio corresponde a un 30%. Por otro lado, la población que percibe entre 1 y 2 salarios mínimos se localiza en colonias como los pedregales de Santo Domingo Francisco Culhuacán, Alianza Popular Revolucionaria, el Ex-Ejido de Santa Úrsula Coapa, Prado Churubusco y San Diego. Comparativamente, se puede establecer que los estándares de vida respecto a ingresos registrados por la delegación Coyoacán se encuentran por arriba del resto del D.F. lo cual permite suponer una mejor cobertura en materia de equipamiento y servicio de infraestructura.

Asimismo, los niveles medios se encuentran dispersos en toda la delegación, sin embargo destaca la zona central, de Miguel de Quevedo hacia el sur y en el sur oriente.

Los sectores populares de forma similar a los grupos de ingresos medios se encuentran distribuidos en la totalidad del territorio de la Delegación. Entre estas zonas se encuentran los poblados de los Reyes y La Candelaria, así como San Francisco Culhuacán, Pablo Tepetlapa y el pueblo de Santa Úrsula Coapa. Uno de los indicadores más importantes para medir la calidad de vida de la población es la tasa de desempleo, ya que a partir de ésta se puede definir la necesidad de generar fuentes de trabajo, evitando la emigración de la población residente a otra zona.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



SOCIOECONOMÍA

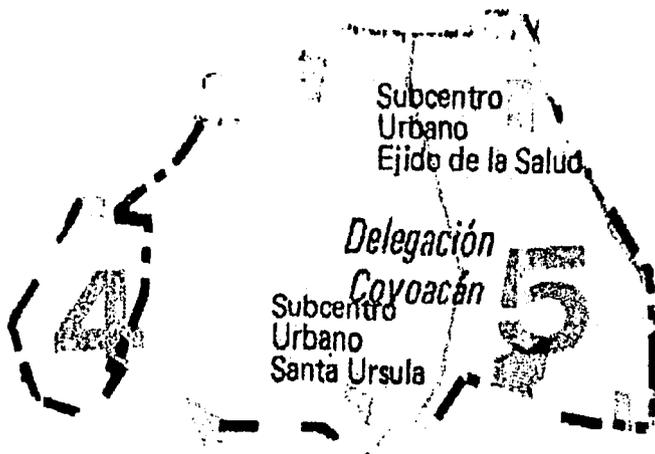
En 1990 la población económicamente activa ascendió a 236513 habitantes, de los cuales 97.6% se encontraba ocupado. Se estima que la PEA representa el 36.9% de la población total de la delegación

Con respecto a la Población Económicamente Inactiva, según el censo general de población y vivienda 1990, el grupo representativo es el de estudiantes con un 44%, en segundo lugar destaca el grupo de los que se dedican a los quehaceres del hogar con 43.9%, en tercer lugar el grupo de jubilados y pensionados con el 5.7%, el cuarto lugar lo ocupa el grupo de inactivos con el 5.2% y el quinto lugar lo ocupan los incapacitados permanentes con el 1.1%. De este cuadro se concluye la proporción de estudiantes es mayor que en el Distrito Federal, lo que prefigura una mayor presión para atender sus servicios educativos.

La conformación de la población económicamente activa en la delegación en 1980 se integró en una gran mayoría por el sector secundario que, de acuerdo a los datos del INEGI, representó el 59.0%, en segundo lugar se destacaba el sector terciario con poco más del 35.6%; finalmente el sector primario contaba únicamente con el 5.4% de la PEA

Para 1990 los datos registrados por el INEGI presentan una variación completa respecto de 1980, ya que del universo de la PE el 71.8% se encontraban dentro del sector terciario que pasó del segundo lugar que tenía en 1980 al primer lugar en 1990; el se, secundario por otro lado disminuyó su importancia drásticamente hasta un 24.4%.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



MEDIO FISICO GEOGRAFICO

La delegación Coyoacán se localiza en las coordenadas 19°22' al norte, al sur 19° 1 8' de latitud norte; al este 99°06' y al oeste 99 2' de longitud oeste. Es decir, Coyoacán se ubica al centro-sur del Distrito Federal. La superficie de la delegación es de 5401 Hectáreas, la totalidad del territorio corresponde al suelo urbano y representa el 7.1 % de la zona urbana de la entidad, con respecto al Distrito Federal representa el 3.60% del área total.

Esta demarcación ha jugado un papel trascendental en el desarrollo urbano del sector sur oriente del Distrito Federal, ya que presentó por cerca de dos décadas la zona apta para crecimiento habitacional.

La delegación forma parte del sector Metropolitano Sur, junto con las delegaciones Xochimilco, Tlalpan y Magdalena Contreras, caracterizándose por ser una delegación con tendencia al equilibrio en cuanto a su dinámica de crecimiento y forma parte del área consolidada del Distrito Federal con un alto nivel de satisfactores urbanos.

Junto con su función habitacional predominante, la ubicación del centro educativo más importante del país, Ciudad Universitaria, permitió a esta delegación diversificar su rol en la estructura urbana, con la generación de zonas de servicios alternos

FACULTAD DE ARQUITECTURA



USO DEL SUELO

Los usos básicos del suelo dentro de la delegación coyoacan son:

- a) Habitacional
 - b) Habitacional con comercio
 - c) Habitacional con comercio (restringido en planta baja)
 - d) Habitacional con oficina
 - e) Habitacional mixto
 - f) Centro de barrio
 - g) Equipamiento
 - h) Industria
 - i) Espacios abiertos (deportivos, plazas, parques)
 - j) Áreas verdes de valor ambiental
 - k) ciudad universitaria

Es una delegación fundamentalmente ocupada por zonas habitacionales en las combinaciones mencionadas anteriormente, prácticamente en toda su superficie.

Se estima que el 21% de la superficie de la delegación esta ocupada por vialidad. El área ocupada por la industria es apenas del 3.11% de la totalidad; proporción muy baja si se considera la gran cantidad de población que reside en el área y la carencia de este tipo de uso en todo el sur del D.F.. La tendencia en la zona histórica de la delegación es de uso mixto, en su modalidad de habitación con comercio.

El crecimiento urbano de la delegación Coyoacan no escapa del proceso sin control de ocupación del suelo agrícola, zona de conservación, barrancas y suelos no aptos para usos urbanos.

Actualmente la superficie urbanizada de la delegación es prácticamente la totalidad.

El porcentaje de espacios abiertos es elevado, en donde las principales zonas son: Ciudad Universitaria, los Viveros de Coyoacan, el derecho de vía del canal Nacional y 1.5 km² de los Pedregales.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



La dinámica del desarrollo urbano, se caracteriza por tres aspectos.

- a) Se refiere a la sustitución del suelo ocupado por vivienda en comercio y servicios; este fenómeno sucede en la zona antigua de Coyoacán.
- b) Sustitución de la vivienda popular para personas con ingresos altos y medios, lo cual se observa en las colonias habitadas por personas de bajos ingresos o muy bajos, los cuales venden y emigran.
- c) Acelerada expansión urbana al sur oriente de la delegación, que afecta a 1400 hectáreas cambiando el suelo agrícola en urbano.
- d) Los servicios se concentran y ubican a lo largo de las más grandes vías de comunicación. Esa estructura favorece el cumplimiento de la estrategia del plan general relativo a la formación de corredores urbanos.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



INFRAESTRUCTURA

Es el conjunto de redes e instalaciones de servicios esenciales con los cuales se proporciona una cierta calidad de vida a los habitantes siendo fundamentales para el desarrollo de una comunidad.

Agua potable: La delegación Coyoacán tiene la mayor cobertura de servicios hidráulicos de agua potable abastecida por la planta de bombeo de xotepingo dependiente de la Dirección General de Construcción y Operación Hidráulica (DGCOH) La cual cubre el 100% de la demanda.

Cuenta con dos tanques de almacenamiento uno en cerro zacatepetil y otro en Av. aztecas y Av. de la IMAN.

No obstante que la red de agua potable cubre todo el territorio de la delegación algunas zonas presentan deficiencia debido a las bajas presiones y falta de suministro originada en gran medida por que la densidad de la red primaria es mínima y no se logra una presión satisfactoria en la red secundaria afectando principalmente a la zona de los pedregales y al límite sur con la delegación Tlalpan.

Por otra parte las fugas en la red de distribución son un problema grave debido a la antigüedad de las tuberías este problema se a intensificado con los asentamientos que a sufrido el sector oriente en los últimos años por lo cual la unidad habitacional C.T.M. culhuacan resulta ser la mas afectada. A nivel general la delegación ocupa el cuarto lugar de fugas registradas en el Distrito Federal.

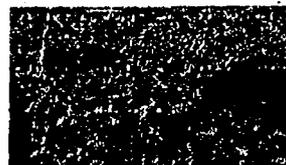
FACULTAD DE ARQUITECTURA



DRENAJE Y ALCANTARILLADO

En este ramo la delegación cuenta con un 95 % en servicio de drenaje y el 5% restante se encuentra en la zona de los pedregales y que actualmente se están llevando acabo las obras necesarias así la red esta constituida por 729 kilómetros de red secundaria y 103.69 kilómetros de red primaria así como 5 plantas de bombeo con la cual se desalojan las aguas residuales y pluviales de la zona.

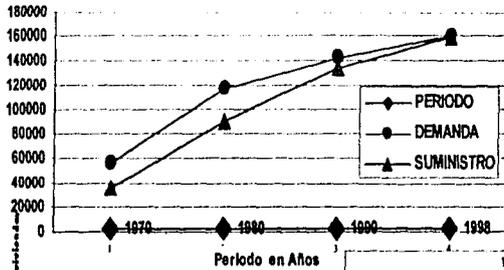
La red primaria cuenta con dos drenes principales el colector Miramontes poniente que se encarga de desalojar las aguas residuales y pluviales hacia el sistema general de desagüe en época de estiaje (nivel medio mas bajo o caudal mínimo) o al drenaje profundo en época de lluvia y por el colector río Churubusco y canal nacional que desaloja las aguas pluviales de la zona oriente de la delegación.



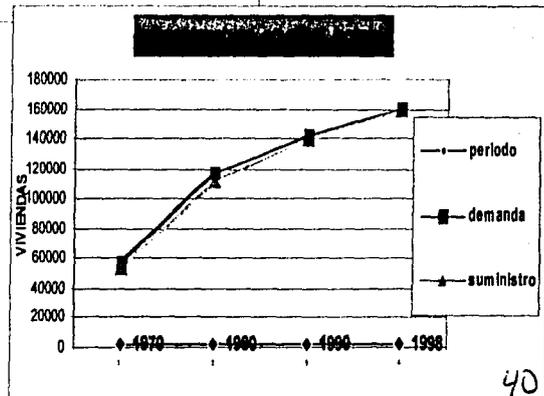
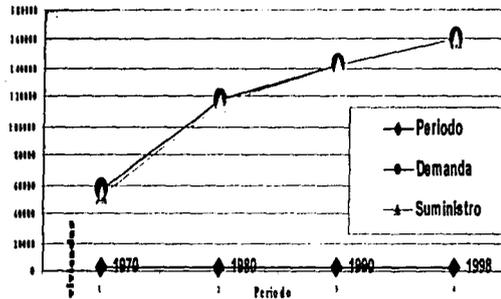
FACULTAD DE ARQUITECTURA



Drenaje y Alcantarillado



Energía Eléctrica y Alumbrado



FACULTAD DE ARQUITECTURA



VIALIDAD

La vialidad ocupa el 21 % de la superficie de la delegación Coyoacán, las 8 Avenidas principales que están ubicadas en el sentido norte-sur forman una trama con las 7 vías que corren de oriente a poniente, además existen vías con corto alcance.

Debido a su ubicación, en una zona intermedia entre el área central y la periferia de la ciudad, la estructura vial de Coyoacán forma parte fundamental de la estructura urbana a nivel Distrito Federal.

La delegación esta comunicada por importantes arterias viales como el Anillo Periférico, la Av. Río Churubusco y la Calzada Ermita Iztapalapa entre otras; al interior de la delegación existen 9 arterias principales, 5 de ellas la atraviesan transversalmente como son: División del Norte, Insurgentes, Tlalpan, Canal de Miramontes y Cafetales; de trazo longitudinal se encuentran Miguel Angel de Quevedo, Taxqueña y Av. Las Torres, de forma transversal atraviesa la Av. Universidad.

La importancia de las vialidades antes mencionadas y sus grandes aforos vehiculares, provocan una serie de conflictos en sus principales intersecciones, siendo los más significativos:

- Cruce de Miguel Angel de Quevedo y Av. Universidad.
- Cruce Av. División del Norte, Av. Río Churubusco y Eje Central.
- Cruce Eje 10 Sur-Insurgentes Sur.
- Cruce Eje 10 Sur-División del Norte-Candelaria.
- Cruce División del Norte y Miguel Angel de Quevedo.
- Cruce Calzada de Miramontes, la Virgen y Sta. Ana.
- Calzada del Hueso y Calzada de Miramontes.
- Estación Metro General Anaya y Calzada de Tlalpan.
- UNAM Facultad de Psicología, Insurgentes.
- Av. del Imán e Insurgentes Sur.
- Anillo Periférico y Av. Panamericana.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



TRANSPORTE.

La delegación Coyoacán cuenta en la actualidad con 4 paraderos de microbuses, localizados en el Metro Taxqueña, Metro Universidad, Estadio Olímpico y Estadio Azteca. Posee 6 estaciones del Metro, Línea 2 Taxqueña, Estación General Anaya, Línea 3 que incluye a las estaciones Universidad, Copilco, Miguel Ángel de Quevedo y Viveros; y 10 estaciones de tren ligero como son Taxqueña, Las Torres, Ciudad Jardín, La Virgen, Xotepingo, Netzahualpilli, Registro Federal, Texcillán, El Vergel y Estadio Azteca; existen 4 líneas de trolebuse, 62 rutas de autobuses urbanos Ex-R100. Destaca por su problemática la zona de transbordo multimodal de la estación del Metro General Anaya que interrumpe el flujo vehicular sobre la vía de acceso controlado.

En lo que respecta al modo de transporte particular concesionado de microbuses, prácticamente en su totalidad circula sobre arterias principales y secundarias.

La problemática de la presentación del servicio radica en lo indiscriminado de las rutas y los conflictos viales que generan en puntos como Taxqueña, Miramontes y División del Norte.

Por tratarse de una delegación localizada al centro del Distrito Federal, la problemática vial de esta demarcación trasciende sus límites afectando prácticamente al resto de las zonas urbanas aledañas.

En materia de vialidades, Coyoacán tiene la función de integrar los aforos viales mayoritarios sobre vialidades importantes, mismas que atraviesan la delegación en sentido norte-sur y este-oeste.

En sentido norte-sur, la problemática principal se centra en la mezcla indiscriminada de modos de transporte que resultan insuficientes, como es el caso de Calzada de Tlalpan y Av. División del Norte.

A lo largo y ancho de la delegación se estima que circulan poco más del 7 % de los automóviles del Distrito Federal, así como cerca del 10 % de todo el autotransporte público.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



Equipamiento Urbano

La Delegación Coyoacán cuenta con equipamientos metropolitanos entre los que destacan en la zona centro La sede Delegacional, La plaza Hidalgo, El jardín Centenario, La plaza de la Conchita, El centro nacional de las Artes, Los Viveros. Eso sin contar lo que en el resto de la delegación se encuentra, tales como Ciudad Universitaria, el Hospital Nacional de Pediatría, el Instituto Mexicano de Psiquiatría, la Escuela Nacional de Música, la Central de Autobuses del Sur, la Secretaría de Marina y la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. El radio de influencia de estos equipamientos es de alcances metropolitanos e incluso Nacionales es por eso que la importancia que tiene la delegación en lo que respecta al equipamiento urbano repercute de manera importante en el ámbito urbano de cualquier proyecto que consideremos proyectar en la zona de la Delegación de Coyoacán.

Asistencia social

CONCEPTO	UNIDADES
Casa Hogar	7
Centro de Bienestar Social y Urbanos	10
Centro de Desarrollo de la Comunidad	3
Centros culturales y Recreativos	11
Centros de Salud Comunitaria	3
Clínicas y Hospitales Públicos	21

FACULTAD DE ARQUITECTURA



En materia de Equipamiento podemos concluir lo siguiente

La delegación Coyoacán manifiesta un superávit en los rubros mas importantes como es el de la educación en prácticamente todos los niveles, así como en la cultura y en las áreas verdes

La existencia dentro del territorio Delegacional de elementos de servicio regional como Ciudad Universitaria, la Universidad Autónoma Metropolitana, Perisur y el Hospital de Pediatría, entre otros genera a su alrededor usos de suelo que surgen como reflejo de sus actividades estos generan conflictos en áreas vecinas de uso residencial, problema que tiende a agravarse y conduce a expulsar residentes.

Por ello se estima conveniente que el equipamiento se debe planificar en conjunto considerando la integración de nuevos corredores urbanos y centros de barrio, con la finalidad de cubrir en el corto y mediano plazos la falta de oferta de los mismos en algunos sectores de la delegación, como es el caso de Pedregal de Santo Domingo, Ajusco y los Culhuacánes.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



CENTROS URBANOS

En la gaceta Oficial del D.F. se mencionan los centros Urbanos como aquéllas zonas Urbanas de alta actividad en los aspectos de comercio

Y servicios, comprendidas y delimitadas dentro de ciertas colonias y zonas representativas de Coyoacán. De este modo ubica siete centros urbanos.

Centro Urbano de Coyoacán

Centro Urbano de Churubusco

Centro Urbano de los Cuahuacanes

Centro Urbano de Coapa

Centro Urbano de los Pedergales

Centro Urbano de los Ciudad Universitaria

Centro Urbano de los Copilco

FACULTAD DE ARQUITECTURA



El rezago en áreas deportivas se empezó a incrementar substancialmente a principios de este año y se estima que para el año 2020 se requerirá de cuando menos un aumento del 40% de los metros cuadrados de canchas para la práctica de deportes.

Las áreas verdes se consideran suficientes e incluso superativas con respecto a las necesidades de la población actual. Estimando una norma moderada de cuando menos 2 metros cuadrados de áreas verdes por habitante (actualmente la norma es de 5.1 metros cuadrados por habitante) , se calcula que de acuerdo con los incrementos pragmáticos de población para este año 2000 esta norma será de 4.9 metros cuadrados por habitante; y para el año 2010 de 4.7 metros cuadrados por habitante y para el 2020 disminuirá a 4.4 metros cuadrados por habitante, índices que se localizarán muy por encima del promedio en el Distrito Federal.

Así mismo la tendencia a la recuperación y creación de nuevas áreas verdes permitirá incrementar el número de metros cuadrados por habitante.

En cuanto al rubro de la industria, se espera una cierta demanda en el subsistema de la micro y pequeña industria, considerando las nuevas expectativas que en un momento dado plantee el nuevo Gobierno de la Ciudad de México. Con estas aplicaciones se crearían fuentes de empleo, resolviendo algunas carencias de ciertas zonas de la delegación.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



ESTRATEGIA

POBLACION

AÑO	1970	1980	1990	1995	200	2010	2020
Población en miles	339.4	541.3	640	653.4	701.6	712.8	724.6
	1960 a 1970	1970 a 1980	1980 a 1990	1990 a 1995	1995 a 2000	2000 a 2010	2010 a 2020
Tasa de crecimiento promedio anual en Coyoscaán %	7.18	4.53	1.71	1.71	0.14	0.16	0.16
Distrito Federal	3.5	1.5	0.26	0.59	0.2	0.22	0.25
Porcentaje de la población con respecto al Distrito Federal	4.93%	6.74%	7.77%	8.21%	8.18%	8.13%	8.06%
Densidad (Hab/Ha.	101.5	100.5	119.8	129.3	130.2	132.3	134.5

Falta Página

48

FACULTAD DE ARQUITECTURA



USO DE SUELO

La tendencia es sin lugar a dudas hacer de este suelo urbano mas productivo desde el punto de vista habitacional y comercial, las cuales son las dos tendencias mas importantes hacia las que se inclina el uso de suelo de esta delegación. Uno de los aspectos mas importantes es la homogenización del uso del suelo y la creación de corredores comerciales en zonas donde la tendencia es hacia este sector, y tomando en cuenta que la infraestructura sea adecuada o en su defecto tienda a satisfacer las necesidades acordes.

Como podemos darnos cuenta en la delegación Coyoacan predomina el uso de suelo habitacional y en algunas zonas como es el centro histórico, tiene una tendencia al uso mixto (habitacional-comercial)

Es por ello que la tendencia se inclina al suministro de servicios tanto de entretenimiento, como de salud, asistencia social y comercio, además de un enorme apoyo al mejoramiento de la vivienda, la conservación de los sitios históricos y el fomento a la cultura. Con ello se generara en la delegación Coyoacan un impacto social y económico de gran importancia en el ámbito metropolitano, conformando una zona con infraestructura acorde a sus características económicas, históricas y sociales las cuales puedan ser tomada como un prototipo de desarrollo delegacional y por consecuencia metropolitano.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



Agua potable:

- a) Mejoramiento del equipo de la red existente, por medio de tecnología de vanguardia al sistema de bombeo para solucionar el problema de la baja presión en la red primaria.
- b) Elaborar un programa de mantenimiento a la red secundaria existente.
- c) Detención y supresión de fugas no visibles en la red de distribución

Drenaje:

Terminación de las obras de drenaje en proceso en el área de los Pedregales

- Incremento en los programas de desasolve y mantenimiento a las instalaciones.
- Implementación de sistemas de recuperación de agua pluvial que se podrían llevar a cabo mediante pozos de absorción en áreas de gran captación y con el cambio de pavimentos permeables que permitan la filtración al subsuelo
- Programa de anticipación y limpieza de atarjeas y alcantarillas previo a la época de lluvias

Electricidad:

- Incrementar el sistema de alumbrado en los cruces mas transitados
- Instalar protecciones para las luminarias en las zonas de vandalismo para evitar su destrucción.
- Llevar a cabo un programa de mantenimiento preventivo para incrementar el tiempo de servicio de los equipo se instalaciones de este servicio
- Controlar a los establecimientos improvisados dotándolos del servicio con las instalaciones adecuadas y incluírtos en el pago de este servicio.
- Invertir en tecnología que nos permita utilizar sistemas de energía renovables.
- Incrementar la campaña de consumo racional de energía sobretodo en edificios públicos

FACULTAD DE ARQUITECTURA



TRANSPORTE

• Para lograr la disminución de los desplazamientos y mejoramiento de la comunicación se propone:

- Dar una alternativa que comunique oriente-poniente a la parte central de la delegación, generando pares viales.
- Establecer una normatividad para el funcionamiento del transporte y vialidad.
- Garantizar la disponibilidad de un sistema de transporte público, de tal modo que resulte con calidad, seguro, productivo y rentable.
- Con el fin de erradicar los paraderos o bases de transporte colectivo en zonas no autorizadas, se propone la construcción de instalaciones que permitan su debida operación y solución en una medida importante el problema del comercio informal. Se pondrá especialmente importancia en dotar a los nuevos paraderos con la infraestructura necesaria, de acuerdo con el perfil de uso que presenten, para que en un futuro próximo pueda sostener las actividades generadoras, a partir de la ubicación de un paradero.
- La continuación de Av. Aztecas hacia el norte para conectarse con el Eje 10 y a futuro, con su ampliación hacia el oriente, además es factible su prolongación de manera que atraviese Ciudad Jardín y se incorpore mediante un paso a desnivel con la Calzada de Tlalpan, permitiendo su integración hacia el norte. A largo plazo y con la posible reubicación de la Central Camionera, esta prolongación podría continuar su trazo hacia el noreste hasta unirse con la Av. Cerro de las Torres, lo cual permitiría su integración con Av. de las Torres hacia el norte o con Río Churubusco.
- Construcción o adaptación de estacionamientos en los Pedregales, Centro Histórico y Estadio Azteca.
- Semaforización y revisión de ciclos en nodos conflictivos.
- Dar solución a la Central Camionera del sur (Multimodal)

FACULTAD DE ARQUITECTURA



LIMITACIONES DE LA VÍA PÚBLICA.

Para cumplir con la función de vía pública es necesario limitar su uso; que permita el flujo adecuado de las personas y conservación del entorno. Coyoacan se caracteriza por contar con espacios públicos tradicionales y de alto valor patrimonial. En estos espacios se localizan elementos como plazas, monumentos, esculturas, fuentes andadores, etc; en consecuencia deberá regularse y ordenarse el uso de estos espacios por lo que se recomienda acciones encaminadas a proteger y preservar los elementos mencionados

FACULTAD DE ARQUITECTURA



Mejoramiento de Equipamiento

Las acciones en este sentido estarán encaminadas a mejorar el equipamiento existente y a construir nuevos elementos en los rubros de educación, cultura, recreación y salud principalmente.

La orientación de estas acciones es hacia las zonas de la delegación que presentan mayor índice de concentración de habitantes y cuya tendencia de crecimiento sobrepasará en el corto plazo de los existentes.

1. Mejoramiento y construcción de equipamiento:

- Ampliación de cobertura de servicios, abasto, recreación, cultura, deporte y social
- Pedregales, Culhuacánes (centros de barrio y áreas verdes)
- Corto plazo

2. Aprovechamiento del equipamiento existente:

- Impulsar proyectos autosustentables
- Toda la delegación
- Corto plazo

FACULTAD DE ARQUITECTURA



PROPUESTA

CENTROS URBANOS

Para nuestra conveniencia en el estudio de la delegación Coyoacán, decidimos ampliar la superficie de los Centros Urbanos, hacia un radio de influencia que nos diera como resultado una división de la delegación en su totalidad en siete grandes zonas que manejaremos aquí como Centros Urbanos que incluyen las colonias y zonas abarcadas por la Gaceta Oficial del D.F. más el resto de colonias influenciadas por éstas.

AREAS DE CONSERVACION

La rehabilitación y restauración de edificaciones existentes, así como la construcción de obras nuevas se deberá realizar respetando las características del entorno y de las edificaciones que dieron origen al área patrimonial; estas características se refieren a la altura, proporciones de sus elementos, aspecto y acabado de las fachadas, alineamiento y desplante de las construcciones

Programa de anticipación y limpieza de atarjeas y alcantarillas previo a la época de lluvias .

FACULTAD DE ARQUITECTURA



VIVIENDA

La vivienda presentara en los próximos años el reto más importante para las demandas ya que las carencias y déficit de la misma se sumaran a los incrementos y a la necesidad de construcción por desdoblamiento natural y crecimiento de población, de acuerdo con las proyecciones de crecimiento poblacional se consideran en los próximos 25 años un incremento del orden de 24 mil viviendas, lo cual implica una adición promedio de 1000 viviendas al año. Estatal acciones de viviendas requerirán de suelos susceptible para aprovechamiento de todo territorio de la Delegación así como la factibilidad de servicios de infraestructura en lo que se refiere a mejoramiento de la vivienda se calcula que, actual mente se requiere de mejoramiento de un 15% de la vivienda en la Delegación ese porcentaje será incrementado paulatinamente en los años siguientes hasta alcanzar cerca del 17% para el año 2010 y el 20% para el año 2020 proporcionalmente, este porcentaje significa que ara las primeras dos décadas siguientes siglos, una de cada dos viviendas requerirán un mejoramiento por ello se requiere implementar acciones de mejoramiento de las existentes, con la finalidad de abatir su crecimiento progresivo.

Se hace referencia que los programas Delegacionales precisan y complementan los supuestos del mismo al interior de la Delegación.

Es importante señalar que la expansión indiscriminado y fragmentada de la Ciudad debido a la intervención no planificada de diversos factores, con lógicas y dinámicas propias ocasionado que ciertas actividades, y el terreno se encuentren divididos.

Permitir el cambio de uso de suelo al H-1 H-2 H-3 H-4 es decir, permite el crecimiento horizontal hasta cuatro niveles como máximo de crecimiento.

La Delegación Coyoacan, como ocurre en todas las Delegaciones de la Capital cuenta con un gran numero de predios subutilizados en los cuales da origen a centros Habitacionales perfectamente ya planeados y distribuidos para atacar la ya existente demanda de vivienda en la zona.

Se necesita dar, mantenimiento a las redes de servicios que presentan un deterioro por uso y aumentar su capacidad de distribución previendo el incremento futuro

FACULTAD DE ARQUITECTURA



USO DE SUELO

La plusvalación acelerada del suelo provocara la sustitución del uso del suelo, a un rumbo de la ciudad ya consolidado, verán transformar las casas de habitación unifamiliar en multifamiliares o edificios para servicios. Las familias pobres en posesión de lotes, podrán venderlos a precios altos y emigrar. La población aumentara en las zonas de los pedregales.

El sector industrial tendrá pocas opciones de crecimiento, no obstante su ya bajo índice, dentro de los límites de la Delegación, que continuara presentando un aspecto predominantemente residencial

En resumen:

- a) la Existencia de una mayor demanda del suelo urbano el cual se encuentra prácticamente agotado.
- b) Se considera que en los próximos 25 años se tendrá un incremento de aprox. 25000 viviendas.
- c) Se calcula que actualmente se requiere del mejoramiento del 15% de la vivienda
- d) Existirá una mezcla indiscriminada de usos de suelo
- e) Debido a la falta de programas de preservación, zonas, sitios patrimoniales y tradicionales son irán perdiendo
- f) Existirá insuficiencia de cajones para estacionamiento, particularmente en zonas altamente concentradoras de actividades.
- g) Escasas áreas verdes en zonas densamente pobladas.
- h) Se espera por consecuencia una creciente demanda de salud, educación y abasto.
- i) Las unidades básicas para la recreación y el deporte comenzaran a presentar un déficit de infraestructura y servicios principalmente deportivo.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



CENTROS URBANOS

Para nuestra conveniencia en el estudio de la delegación Coyoacán, decimos ampliar la superficie de los Centros Urbanos, hacia un radio de influencia que nos diera como resultado una división de la delegación en siete grandes zonas que semanejaran como Centros Urbanos, que incluyen las colonias y zonas abacadas por la gaceta oficial del D.F. Más el resto de las colonias influenciadas por ésta.

AREAS DE CONSERVACIÓN PATRIMONIAL

Las áreas de conservación patrimonial son los perímetros en donde se aplican normas y restricciones específicas con el objeto de salvaguardar su fisonomía, para conservar, mantener y mejorar el patrimonio arquitectónico y ambiental, la imagen urbana y las características de la traza y del funcionamiento de barrios, calles históricas o típicas, sitios arqueológicos o históricos y sus entornos titulares, los monumentos nacionales y todos aquellos elementos que sin estar formalmente catalogados merecen tutela en su conservación y consolidación.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



TRANSPORTE Y VIALIDAD

El aumento de la población esperado en esta delegación influirá directamente en un incremento considerable en la demanda de formas de transporte, repercutirá directamente en un aumento sustancial del número de automotores, con la saturación vial, generando contaminación atmosférica y ruido.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



EQUIPAMIENTO URBANO

En este aspecto se espera una demanda creciente en los subsistemas de salud, educación y abasto.

La situación se encuentra en período de equilibrio para los sectores con mejores posibilidades de ingresos, como es el caso de la parte del centro histórico; sin embargo, las zonas con mayor demanda como los Culhuacanes y los Pedregales, sumarán su déficit actual a los incrementos en población, sin posibilidades claras de construcción de nuevas alternativas por escasez de terreno.

En lo que se refiere a las demandas futuras con respecto al incremento de población, se considera que de acuerdo con la cobertura actual en la delegación en los rubros de educación básica y media, salud y abasto las perspectivas son las siguientes:

Para los rubros de educación preescolar primaria y secundaria los índices de atención se mantendrán positivos hasta el año 2000; es decir, las unidades básicas de servicio con que cuenta la delegación incluyendo la construcción de nuevas escuelas tiene capacidad para dar servicio hasta las primeras dos décadas de este siglo.

No obstante, la educación a nivel medio (bachillerato) presentará para este año índices de falta de cobertura, los cuales se incrementarán para el año 2010 y el 2020.

Para el subsistema de salud, se considera que para fines de este año el número de elementos con que cuenta esta delegación será insuficiente por lo que debe preverse que este déficit aumente considerablemente para el transcurso de esta primer década.

En materia de abasto, se considera que la cobertura de los mercados se verá afectada por el crecimiento de la población, ya que actualmente las unidades básicas de servicio resultan insuficientes para el número de habitantes. Para fines de esta década se requerirá cuando menos de la construcción de seis elementos de abasto básico.

La recreación y el deporte, actividades que hasta mediados de la década pasada habían contado con unidades básicas de servicio suficientes en el territorio de la Delegación, se comenzará a tener problemas sobre todo en el subsistema de deporte.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



INFRAESTRUCTURA

Aunque la delegación cubre casi la totalidad de su territorio con este servicio no es eficiente por lo que en época de lluvias las principales calles y avenidas sufren de inundaciones muy considerables provocando la molestia de la población de seguir en estas condiciones provocar el incremento en el deterioro de pavimentos causando un mayor índice de accidentes viales, por lo cual bajara el nivel de plusvalía con el que cuentan actualmente la delegación.

Iluminación: De continuar con la falta de mantenimiento el número de luminarias que no funcionan se incrementará.

Agua Potable: La delegación cuenta en materia de agua potable con rangos de cobertura sobresalientes, sin embargo es necesario destacar lo siguiente. Al no contar con un programa de mantenimiento eficiente, prevención y detección de fugas en la red de distribución y mucho menos en la red secundaria las horas de desabasto podrían aumentar en las regiones afectadas y por ende la molestia de estos habitantes.

Drenaje: Aunque la delegación cubre casi la totalidad de su territorio con este servicio no es eficiente por lo que en época de lluvias las principales calles y avenidas sufren de inundaciones muy considerables provocando la molestia de la población de seguir en estas condiciones provocar el incremento en el deterioro de pavimentos causando un mayor índice de accidentes viales por lo cual bajara el nivel de plusvalía con el que cuentan actualmente la delegación





CAPITULO IV

ANALISIS DE LA ZONA DE TRABAJO

CULHUACAN

FACULTAD DE ARQUITECTURA



CAPITULO V

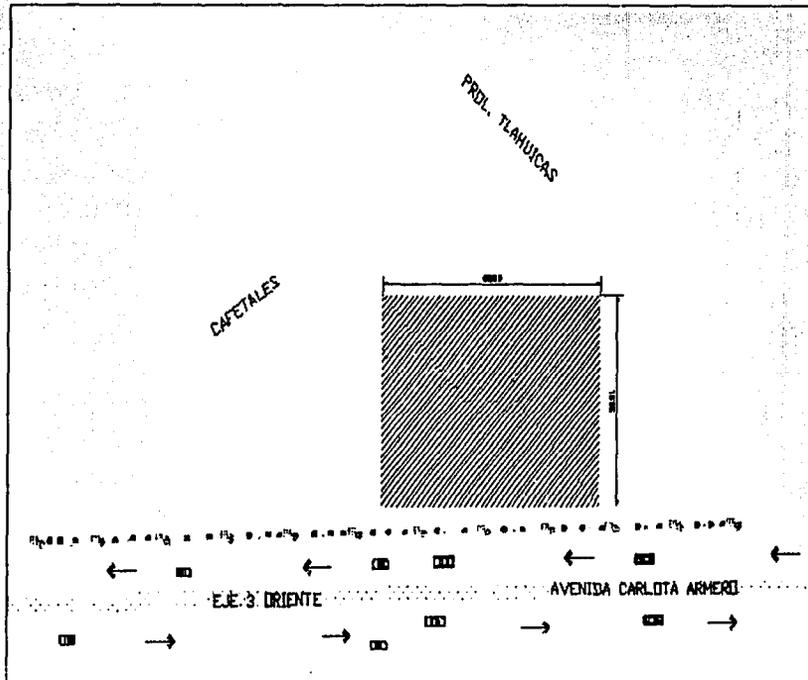
ANALISIS DE ZONA DE TRABAJO "COLONIA CULHUACAN"

En la Colonia como en toda la delegación se observa, la situación de los niños en las avenidas, pidiendo dinero, limpiando parabrisas y haciendo juegos para poder ganar una moneda.

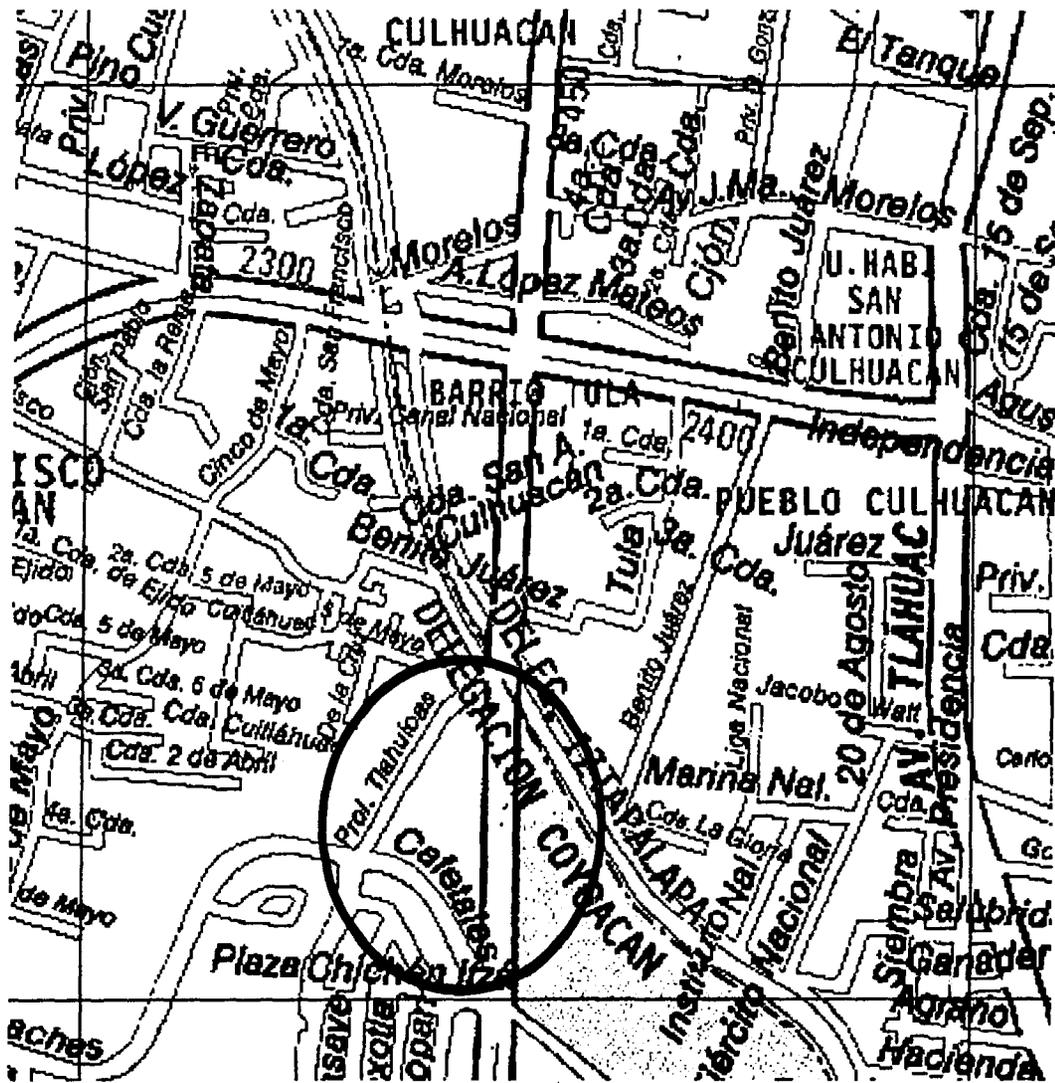
El terreno donde se propone el Centro de prevención y rehabilitación para los niños en situación de calle, se localiza en la colonia Culhuacan, sobre la calle Carlota Armero (eje 3 oriente) y entre las calles de Cafetales y Tlahuicas.

Pertenece a la zona III

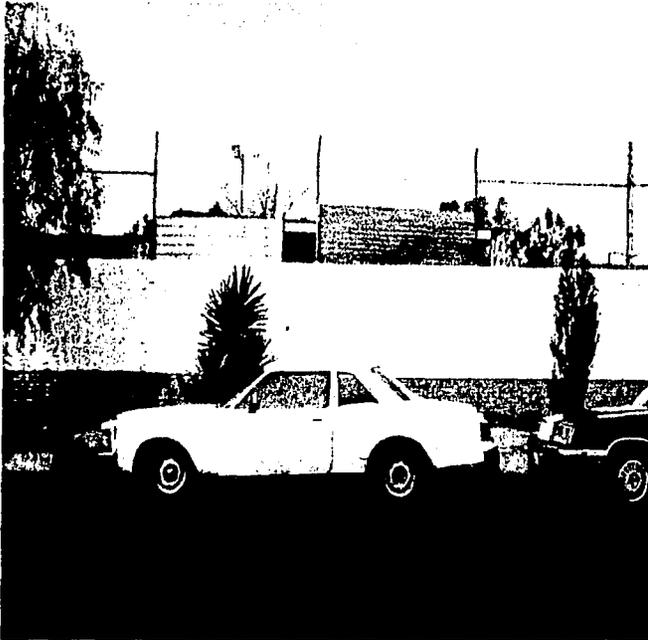
Analisis de Sitio



FACULTAD DE ARQUITECTURA



FACULTAD DE ARQUITECTURA



Analisis de Sitio

FACHADA DEL TERRENO
ACCESO POR EJE 3 ORIENTE



FACULTAD DE ARQUITECTURA



FACHADA DEL TERRENO
ACCESO POR EJE 3 ORIENTE

FACHADA DEL TERRENO
ACCESO POR CAFETALES



FACULTAD DE ARQUITECTURA



CAPITULO V

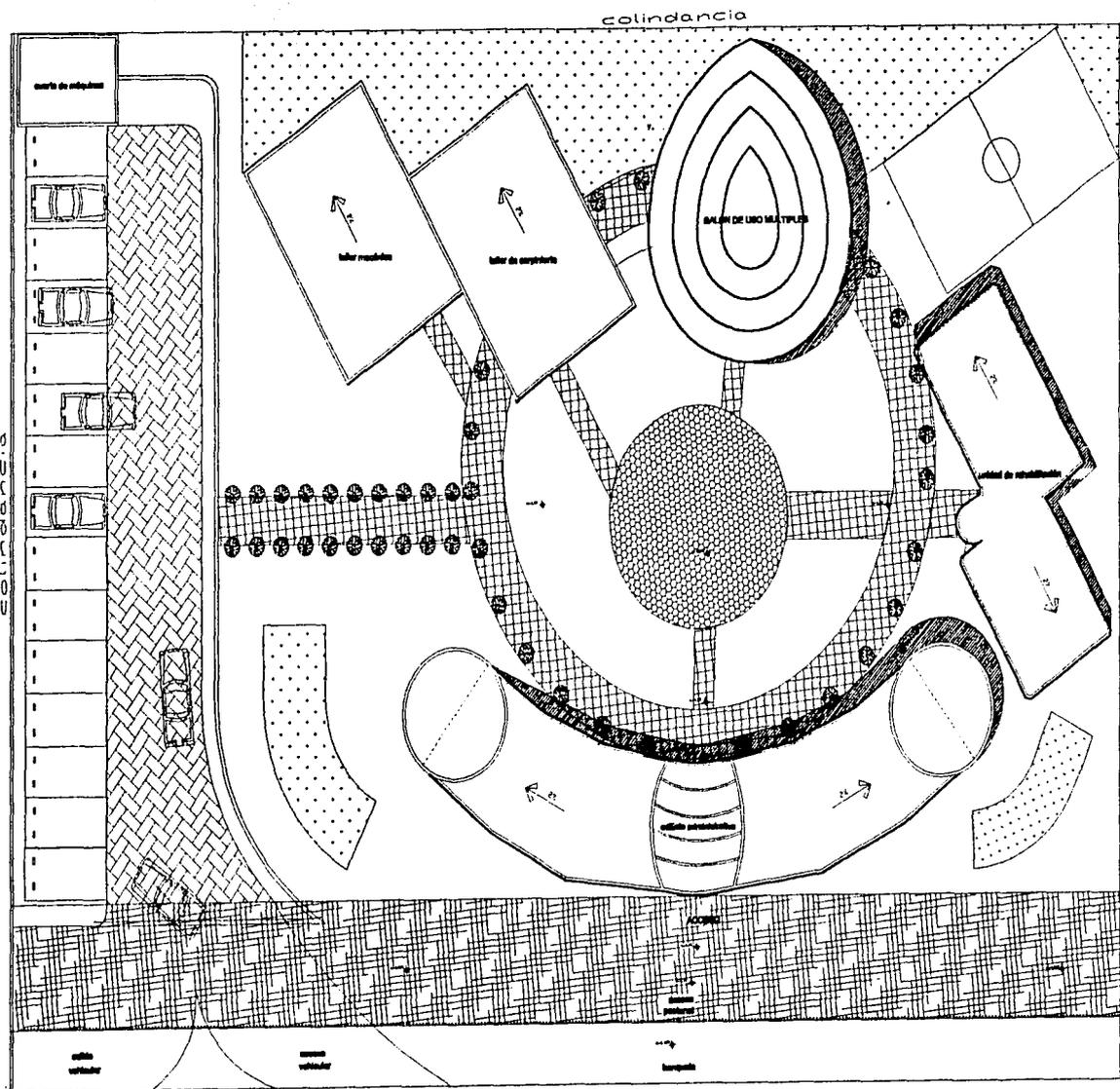
PROPUESTA ARQUITECTONICA

FACULTAD DE ARQUITECTURA



PROGRAMA ARQUITECTONICO

Subestera	Componente	Subcomponente	de	Área m ²	Volumen	Porcentaje	Ucranos	Módulos	Estructura				Acabados									
									Cero	Distans	Materiales	Hé mltas	Senhls	Piso	Muro	Pafón	Costo m ²	Tiempo				
Cenra	1 area exterior	1.1 canchas	1.1.1 cancha futbol (tres múltiples)	40			22	portivos	8 x 25					concreto								
			1.1.2 cancha de basquetbol (tres múltiples)	80			18	tablero	9 x 10						concreto							
			1.1.4 áreas verdes																			
	2 areas interiores	2.1 Administrativas	2.1.1 dirección	2.1.1.1 dirección	18			1	escritorio sillón archivero	4x4	tradicional	liger			concreto tablerosa		loseta vitrica	Pintura	Pintura			
				2.1.1.2 subdirección	12			1	escritorio sillón archivero	3x4	tradicional	liger				concreto tablerosa		loseta vitrica	Pintura	Pintura		
				2.1.1.3 secretaria	25			4	4 escritorios 4 sillas	5 x 5	tradicional	liger				concreto tablerosa		loseta vitrica	Pintura	Pintura		
				2.1.1.4 vestíbulo	30			5	3 escritorios 4 sillas archivero	5 x 8	tradicional	liger				concreto tablerosa		loseta vitrica	Pintura	Pintura		
				2.1.1.5 baños	12.6			10	2 escritorios 2 lavabos	2.5 x 2.5	tradicional	concreto tabique		x	x	aculaj	aculaj	Pintura				
				2.1.1.6 servicios	20			4	escritorio sillón 2 archiveros 2 sillas 2 canchle	5 x 4	tradicional	liger				concreto tablerosa		loseta vitrica	Pintura	Pintura		
		2.2 servicios	2.2.1 servicio médico	2.2.1.1 servicio médico	20			4	escritorio sillón 2 archiveros 2 sillas 2 canchle	5 x 4	tradicional	liger				concreto tablerosa		loseta vitrica	Pintura	Pintura		
				2.2.2 servicio psicológico	7.8	2		2	escritorio 2 sillas sillón	2.5 x 3	tradicional	concreto tablerosa				concreto tablerosa		loseta vitrica	Pintura	Pintura		
				2.2.3 servicio jurídica	7.8			2	escritorio 2 sillas sillón	2.5 x 3	tradicional	concreto tablerosa				concreto tablerosa		loseta vitrica	Pintura	Pintura		
				2.2.3 trabajo social	12			5	2 escritorios 2 sillas sillón	4 x 5	tradicional	concreto tablerosa				concreto tablerosa		loseta vitrica	Pintura	Pintura		
				2.2.4 Aula de uso múltiple	80			80	escritorio sillón con palda mesa pizarra	8 x 10	tradicional	concreto tabique				concreto tabique		loseta vitrica	Pintura	Pintura		
				2.3 talleres	2.4 unidades	2.4.1 unidades	2.3.1 Taller tipo	40	3		16	mesa sillas	8 x 40	tradicional	concreto tabique		x	x	loseta ceramica	Pintura	Pintura	
	2.4.1.1 estancb	20	2				28	sillones mesa television sillas	5 x 4	tradicional	concreto tabique				concreto tabique		loseta vitrica	Pintura	Pintura			
	2.4.1.2 comedor	70					80	mesas sillas barra														
	2.4.3 dormitorio	80	6				10	16 camas literas 4 closets	10 x 5	tradicional	concreto				concreto		loseta vitrica	Pintura	Pintura			
	2.4.4 cocina	30					80	estufa fregadero mesa	4 x 4	tradicional	concreto		x	x	aculaj	aculaj	Pintura	Pintura				
	2.4.5 baño	25	3				10	lavabo sanitario regadera	5 x 5	tradicional	concreto		x	x	aculaj	aculaj	Pintura					
	3 Auditorio	3.1 Auditorio	3.1.1 escenario	3.1.1.1 escenario																		
				3.1.2 butacas																		



centro de prevención y rehabilitación para los niños en situación de calle

**A R Q U I T E C T U R A U N A M
M I L E N I O C O Y O A C A N**



SIMBOLOGIA:

- 1 x 100 MUEL DE BAMBOLA
- 1 x 200 MUEL DE PISO TERMINADO
- 1 x 300 MUEL DE AZOFA
- 1 x 400 MUEL SUPERIOR DE PIEDRA
- 1 x 500 MUEL LECHO ALTO DE LOSA
- 1 x 600 MUEL DE JARDIN
- 1 x 700 MUEL LINDO DE MUEL EN PIEDRA
- 1 x 800 JANTA CONSTRUCTIVA
- 1 x 900 PASILLO
- 1 x 1000 MUEL EN PLANTA
- 1 x 1100 MUEL CORTAS A 1.80 M

CUADRO DE AREAS

NIVEL	AREA
CONSTRUCCION	
PLANTA JARDIN	500.00 m ²
PLANTA TALLERES	120.00 m ²
PLANTA JUEGO	800.00 m ²
ESTACIONAMIENTO	180.00 m ²
MUEL DE VIVIENDA	150.00 m ²
TOTAL CONSTRUCCION	1,850.00 m ²
AREA A LIBRE	2,875.54 m ²
TOTAL TERRENO	4,725.54 m ²

AV. JUAN GUERRA GONZALEZ
AV. VILLALBA GARCIA GONZALEZ
AV. JUAN VELAZQUEZ GONZALEZ

COYOACAN

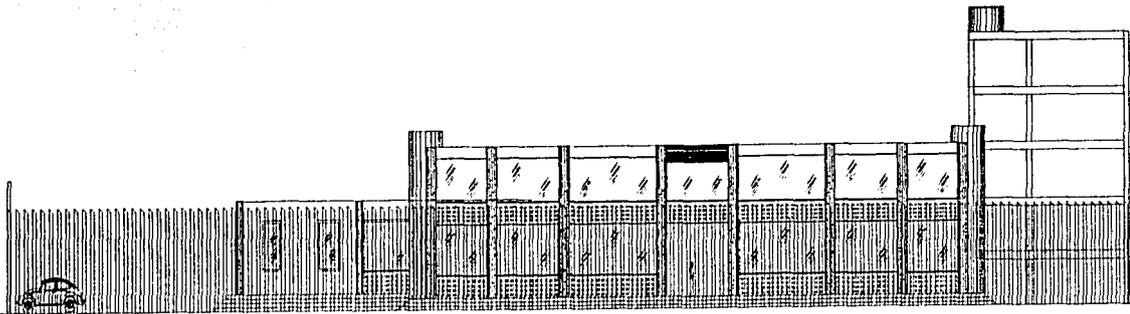
PLANO ANTIQUERADO

PLANTA DE DISEÑO

AC-1

1:100

UTRERO



FACHADA DE CONJUNTO

centro de prevención y rehabilitación para los niños en situación de calle
A R Q U I T E C T U R A N A M I L E N I O C O Y O A C A N



LOCALIZACION

SIMBOLOGIA.

□ 1 x 1 m	NIVEL DE BANQUETA
□ 1 x 1 m	NIVEL DE PISO TERMINADO
□ 1 x 1 m	NIVEL DE ACTA
□ 1 x 1 m	NIVEL SUPERIOR DE PISO
□ 1 x 1 m	NIVEL LEVANTADO DE LOSA
□ 1 x 1 m	NIVEL LEVANTADO DE LOSA
□ 1 x 1 m	NIVEL DE JARDIN
□ 1 x 1 m	NIVEL CUBO DE VIVO EN PISO
□ 1 x 1 m	SANTA TERESA
□ 1 x 1 m	LA FITE
□ 1 x 1 m	MOCHAS EN PLANTA
□ 1 x 1 m	MOCHAS EN LEYES

CUADRO DE AREAS

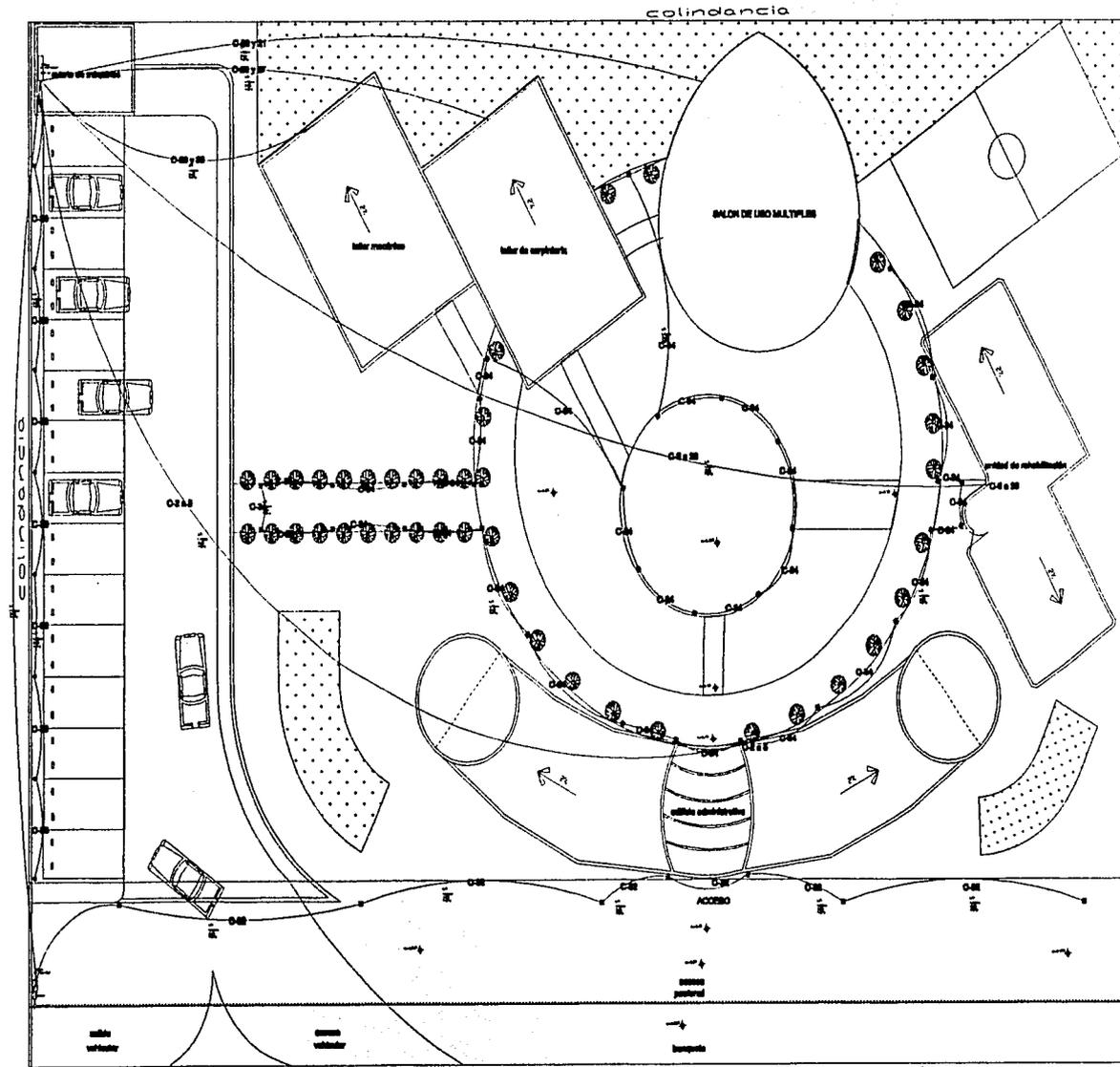
NIVEL	AREA
CONSTRUCCION	
PLANTA ADJON	300.00 m ²
PLANTA TALLERES	170.00 m ²
PLANTA JARDIN	620.00 m ²
ESTACIONAMIENTO	100.00 m ²
SANITARIO	100.00 m ²
TOTAL CONSTRUCCION	1.500.00 m ²
AREA LIBRE	7.950.00 m ²
TOTAL TERRENO	9.450.00 m ²

DR. JOSE GONZALEZ GARCIA
 DR. GILBERTO GALAN GONZALEZ
 DR. JUAN VELAZCO GONZALEZ

COMISION NACIONAL
 DE
 PREVENCIÓN Y REHABILITACIÓN DE NIÑOS EN SITUACIÓN DE CALLE

AC-3

1:100
 METROS



ESPECIFICACIONES DE AREA
 El área de este centro de prevención y rehabilitación para los niños en situación de calle, se divide en las siguientes áreas:
 Área de laboratorios: 100.00 m²
 Área de computación: 175.00 m²
 Área de juego: 300.00 m²
 Área de rehabilitación: 150.00 m²
 Área de estacionamiento: 1,500.00 m²
 Área libre: 2,100.00 m²
 TOTAL: 3,275.00 m²

centro de prevención y rehabilitación para los niños en situación de calle
ARQUITECTURA U N A M
MILENIO COYOACAN



Simbología

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

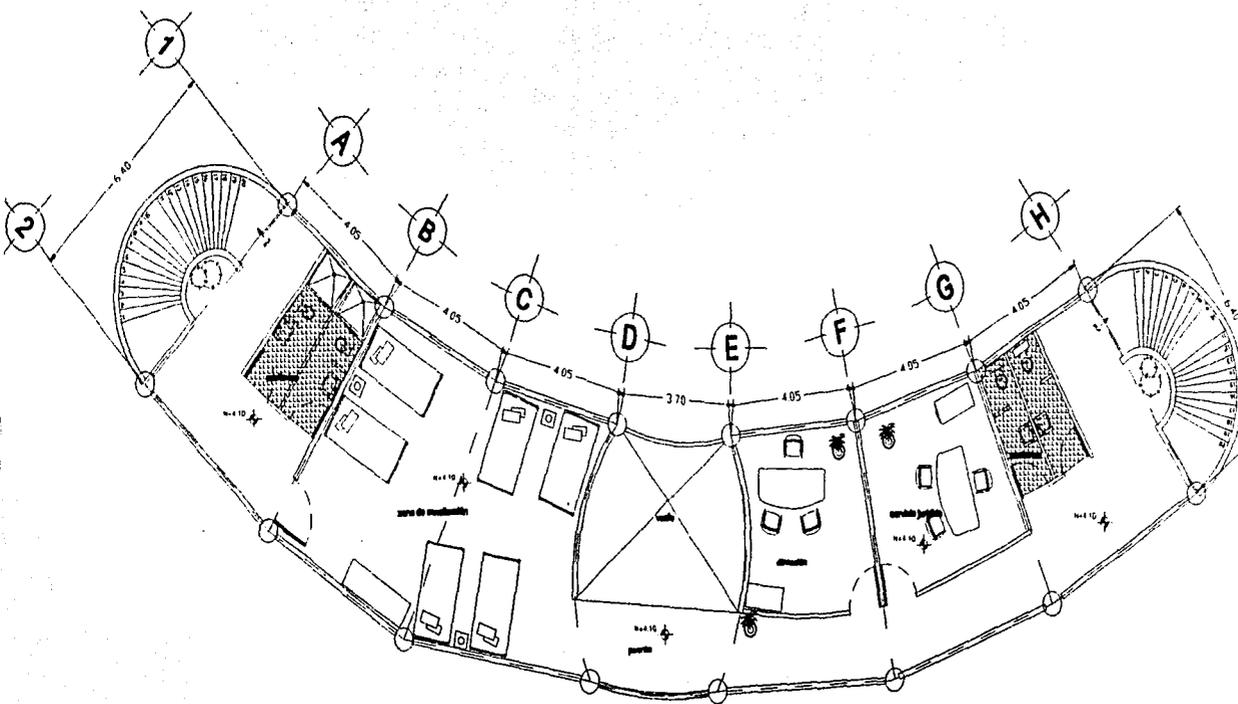
1.- Área de laboratorios
 2.- Área de computación
 3.- Área de juego
 4.- Área de rehabilitación
 5.- Área de estacionamiento
 6.- Área libre
 7.- Área de circulación
 8.- Área de jardinería
 9.- Área de sombra
 10.- Área de seguridad
 11.- Área de acceso
 12.- Área de salida
 13.- Área de entrada
 14.- Área de recepción
 15.- Área de espera
 16.- Área de almacenamiento
 17.- Área de mantenimiento
 18.- Área de limpieza
 19.- Área de recolección de basura
 20.- Área de drenaje

CUADRO DE AREAS:

NIVEL	AREA	CONSTRUCCION
PLANTA: ADOPTE	100.00 m ²	
PLANTA: TALLERES	175.00 m ²	
PLANTA: JUEGO	300.00 m ²	
PLANTA: REHABILITACION	150.00 m ²	
PLANTA: ESTACIONAMIENTO	1,500.00 m ²	
TOTAL CONSTRUCCION	1,500.00 m ²	
AREA LIBRE	2,100.00 m ²	
TOTAL TERRENO	3,275.00 m ²	

PARA MAS INFORMACION
 DEL PROYECTO DE ARQUITECTURA
 DEL CENTRO DE PREVENCIÓN Y REHABILITACIÓN
 PARA LOS NIÑOS EN SITUACIÓN DE CALLE
 CONTACTAR AL:

TE-01
 ESCALA: 1:100
 DIBUJADO POR: [Nombre]
 APROBADO POR: [Nombre]
 FECHA: [Fecha]



PLANTA ALTA

centro de prevención y rehabilitación para los niños en situación de calle

ARQUITECTO UFRAM MILenio COYOACAN

U.N.A.M.

NORTE

LOCALIZACIÓN

SIMBOLOGÍA

- N-1 + 1.00 NIVEL DE BARRERA
- N-1 + 1.50 NIVEL DE PISO TERMINADO
- N-1 + 1.00 NIVEL DE AZOBA
- N-1 + 1.50 NIVEL SUPERIOR DE PISO
- N-1 + 1.00 NIVEL LEONTO ALTO DE LO
- N-1 + 1.00 NIVEL LEONTO BAJO DE LO
- N-1 + 1.00 NIVEL DE PASAD
- N-1 + 1.00 NIVEL FONTE DE NIVEL EN P
- N-1 + 1.00 SANTA CONSUELO
- N-1 + 1.00 PASAD
- N-1 + 1.00 MOCA NIVEL EN PLANTA
- N-1 + 1.00 MOCA COSTAS A ERS

CUADRO DE ÁREAS:

NIVEL	ÁREA
PLANTA ALTO	550.00 m ²
PLANTA ALTO PAS	120.00 m ²
PLANTA ALTO PAS	800.00 m ²
ESTACIONAMIENTO	100.00 m ²
NIVEL DE PISO	150.00 m ²
TOTAL CONSTRUCCIÓN	1,560.00 m ²
ÁREA A LIMPIE	2,411.14 m ²
TOTAL TERRENO	3,971.14 m ²

AUTORES:

DR. JOSÉ MANUEL GARCÍA

DR. JOSÉ MANUEL GARCÍA

DR. JOSÉ MANUEL GARCÍA

CORREO ELECTRÓNICO:

CORREO ELECTRÓNICO

Escala:

Escala

FOLIO:

FOLIO

TÍTULO:

TÍTULO

ESTADO:

ESTADO

CANTON:

CANTON

MUNICIPIO:

MUNICIPIO

CANTON:

CANTON

centro de prevención y rehabilitación para los niños en situación de calle
A R Q U I T E C T U R A U N A M
M I L E N I O C O Y O C A C A N



U.N.A.M.



NORTE



LOCALIZACIÓN

SIMBOLOGIA

Ø 120 x 200	M.C. DE BANCOS
Ø 120 x 200	M.C. DE PISO TERMINADO
Ø 120 x 200	M.C. DE VIDRIO
Ø 120 x 200	M.C. SUPERIOR DEL PISO
Ø 120 x 200	M.C. LINDA ALTO DE LOSA
Ø 120 x 200	M.C. LINDA BAJA DE LOSA
Ø 120 x 200	M.C. DE JARDIN
Ø 120 x 200	AREA CUBO DE NIVEL EN PISO
Ø 120 x 200	AREA CONSTRUCCION
Ø 120 x 200	ASAPTE
Ø 120 x 200	INDIC. NIVEL EN PLANTA
Ø 120 x 200	INDIC. COCINA A LEJAS

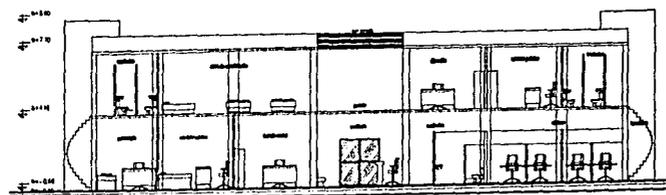
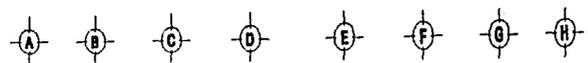
CUADRO DE AREAS:

NIVEL	AREA
CONSTRUCCION	
PLANTA JARDIN	100.00 m ²
PLANTA TALENTS	120.00 m ²
PLANTA LINDA	800.00 m ²
ESTACIONAMIENTO	140.00 m ²
PLANTA PISO 01	120.00 m ²
TOTAL CONSTRUCCION	1260.00 m ²
AREA LIBRE	2441.54 m ²
TOTAL TERMINO	3701.54 m ²

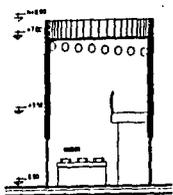
CON. AREA CONSTRUCION
 AREA EXISTENTE QUE SE RECONSTRUYE
 AREA LIBRE DEL AREA TERMINO

PROYECTO GENERAL

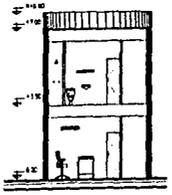
PLANTA DE TALLERES
A-3
 ESCALA: 1:100
 DATOS:



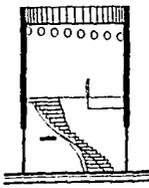
CORTE LONGITUDINAL A-A'



CORTE B - B'



CORTE C - C'



CORTE D - D'

ESTA TESIS NO SALIR
DE LA BIBLIOTECA

centro de prevención y rehabilitación para los niños en situación de calle

ARQUITECTO MILenio COYOACAN U N A M



LOCALIZACION

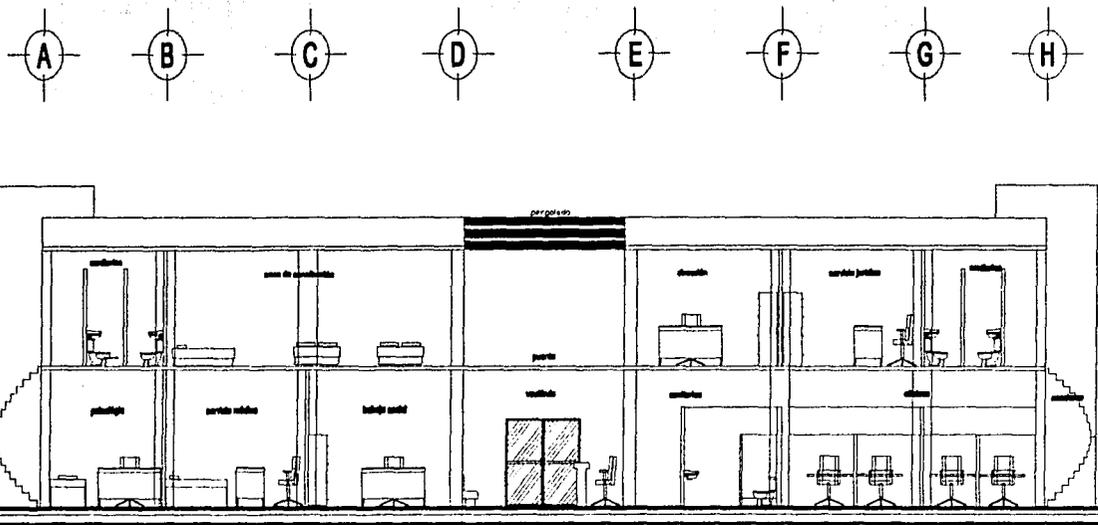
Simbología

0.00	NIVEL DE BANQUETA
0.00	NIVEL DE PISO TERMINADO
0.00	NIVEL DE AZTECA
0.00	NIVEL SUPERIOR DE PPEL
0.00	NIVEL LECHO ALTO DE LC
0.00	NIVEL LECHO BAJO DE LC
0.00	NIVEL DE JARDIN
0.00	SEÑAL CARROTE NIVEL EN P
0.00	SEÑAL CONSTRUCCION
0.00	SEÑAL
0.00	SEÑAL NIVEL EN PLANTA
0.00	SEÑAL CORTAS A TALS

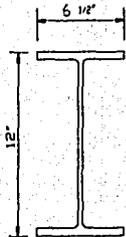
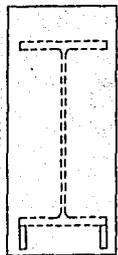
CUADRO DE AREAS

NIVEL	AREA CONSTRUCCION	AREA
PLANTA BACH	500.00 m ²	
PLANTA TALLERES	120.00 m ²	
PLANTA LIMPIAS	80.00 m ²	
ESTACIONAMIENTOS	120.00 m ²	
NIVEL PISO BAJ	120.00 m ²	
TOTAL CONSTRUCCION	1,560.00 m ²	
AREA LIBRE	2,470.00 m ²	
TOTAL TERRENO	4,030.00 m ²	

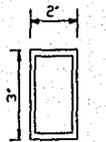
PROYECTO
 DR. JUAN CARLOS GARCIA
 DR. RAFAEL GARCIA GARCIA
 DR. JUAN CARLOS GARCIA
 CLIENTE: COMISIÓN EJECUTIVA



CORTE LONGITUDINAL A - A'

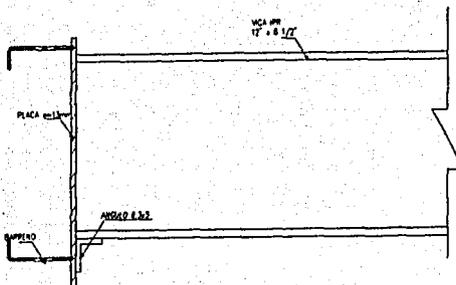
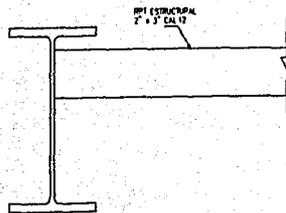


TRABE T - 1



RPT ESTRUCTURAL

TRABE T - 2



centro de prevención y rehabilitación para los niños en situación de calle

ARQUITECTURA U N A M MILENIO COYOACAN



U.N.A.M.



NORTE



LOCALIZACION

CUBIERTA (CM2)

0+0	0+0	NIVEL DE BANQUETA
0+1	0+200	NIVEL DE PISO TERMINADO
0+2	0+200	NIVEL DE AZOBA
0+3	0+200	NIVEL SUPERIOR DE PISO
0+4	0+200	NIVEL LINDO ALTO DE LO
0+5	0+200	NIVEL LINDO BAJO DE LO
0+6	0+200	NIVEL DE AZOBA
0+7	0+200	NIVEL CARGO DE PISO EN PLANTA
0+8	0+200	ANTA CONSTRUCTIVA
0+9	0+200	ALISTE
0+10	0+200	NIVEL NIVEL EN PLANTA
0+11	0+200	NIVEL COTAS A C.E.S.

CUADRO DE AREAS:

NIVEL	AREA CONSTRUCCION
PLANTA AZOBA	300.00 m ²
PLANTA TALLERES	170.00 m ²
PLANTA LINDO	800.00 m ²
ESTACIONAMIENTO	180.00 m ²
TOTAL AREA NIVEL	1350.00 m ²
TOTAL CONSTRUCCION	1,562.00 m ²
AREA A LIBRE	2,011.94 m ²
TOTAL TERRENO	1,350.00 m ²

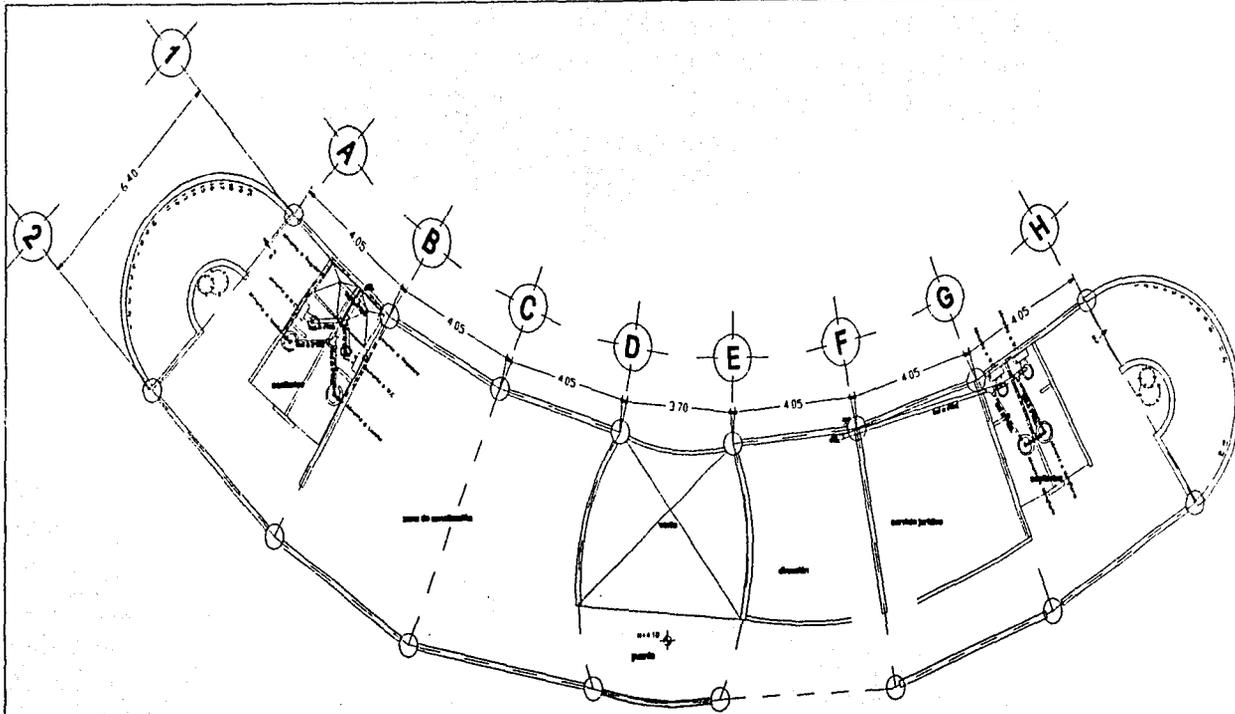
NOMBRE DEL PROYECTO
 NOMBRE DEL CLIENTE
 NOMBRE DEL ARQUITECTO

NOMBRE DEL PROYECTO
 PLANTA DE CONSTRUCCION
 PLANTA DE CONSTRUCCION

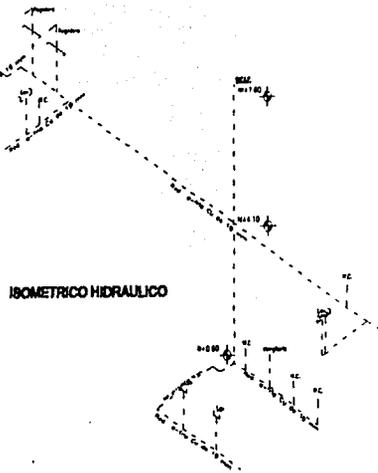
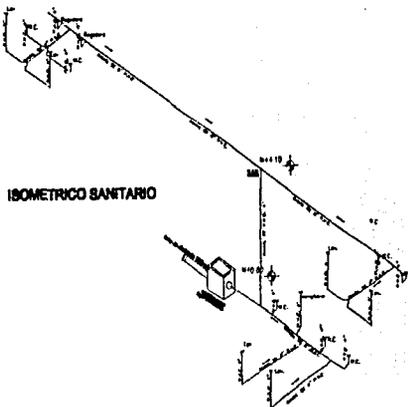
E-2

11/00

02/00



PLANTA ALTA



centro de prevención y rehabilitación para los niños en situación de calle
ARQUITECTURA U N A M
MILENIO COYOACAN



NORTE



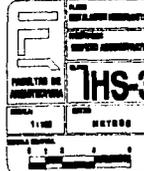
LOCALIZACION

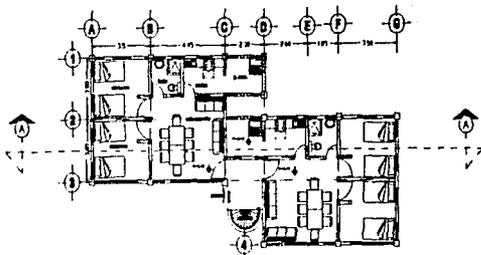
SIMBOLOGIA

CUADRO DE AREAS	
NIVEL	AREA
PLANTA ALTA	306.00 m ²
PLANTA TALLERES	122.00 m ²
PLANTA SERVIDOR	80.00 m ²
ESTACIONAMIENTO	10.00 m ²
TOTAL AREA	1.400.00 m ²
AREA CONSTRUIDA	2.000.00 m ²
TOTAL AREA	3.400.00 m ²

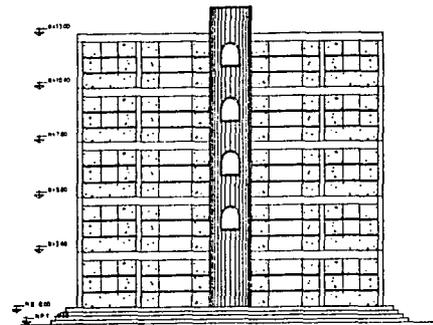
CUADRO DE AREAS	
NIVEL	AREA
PLANTA ALTA	306.00 m ²
PLANTA TALLERES	122.00 m ²
PLANTA SERVIDOR	80.00 m ²
ESTACIONAMIENTO	10.00 m ²
TOTAL AREA	1.400.00 m ²
AREA CONSTRUIDA	2.000.00 m ²
TOTAL AREA	3.400.00 m ²

POR LOS SERVIDORES
 DEL SERVIDOR DEL SERVIDOR
 DEL SERVIDOR DEL SERVIDOR
 DEL SERVIDOR DEL SERVIDOR

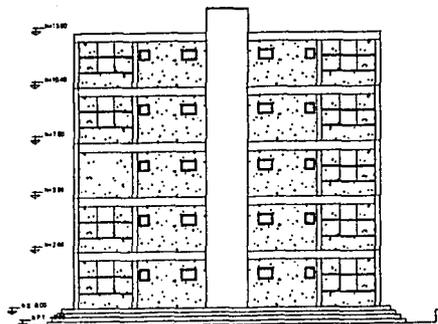




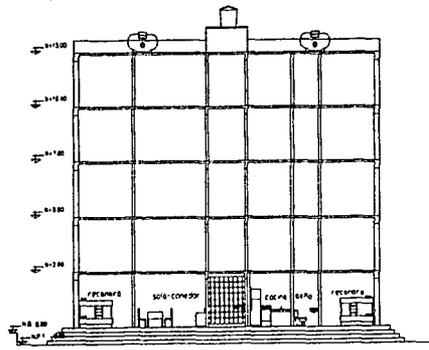
PLANTA TIPO 1ER. NIVEL



FACHADA PRINCIPAL



FACHADA POSTERIOR



CORTE A-A'

centro de prevención y rehabilitación para los niños en situación de calle
A R Q U I T E C T U R A U N A M
M I L E N I O C O Y O A C A N



U.N.A.M.



NORTE



LOCALIZACIÓN

SUBOLOGÍA

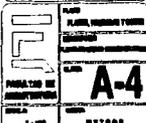
- 01.00 1.00 NIVEL DE BANCALETA
- 01.00 2.00 NIVEL DE PISO TERMINADO
- 01.00 3.00 NIVEL DE CUBIERTA
- 01.00 4.00 NIVEL SUPERIOR DE MUR
- 01.00 5.00 NIVEL LECHO ALTO DE LOSA
- 01.00 6.00 NIVEL LECHO BAJO DE LOSA
- 01.00 7.00 NIVEL DE JUNTA
- 01.00 8.00 NIVEL CAMBIO DE NIVEL EN PISO
- 01.00 9.00 SANTA CONSTRUCTIVA
- 01.00 10.00 ASISTE
- 01.00 11.00 ANECA NIVEL EN PLANTA
- 01.00 12.00 ANECA COSTA A C.E.S.

CUADRO DE AREAS

NIVEL	AREA
CONSTRUCCION	
PLANTA SUELO	305.00 m ²
PLANTA TALLERES	370.00 m ²
PLANTA MEDIO	800.00 m ²
ESTACIONAMIENTO	180.00 m ²
SALA DE REPOSICION	150.00 m ²
NIVEL CONSTRUCCION	1.560.00 m ²
AREA LIBRE	2.071.54 m ²
TOTAL TERMINO	3.328.54 m ²

PROYECTO
 DR. JOSE GUERRA GARCIA
 DR. GUILLERMO VELAZQUEZ
 DR. JUAN VELAZQUEZ

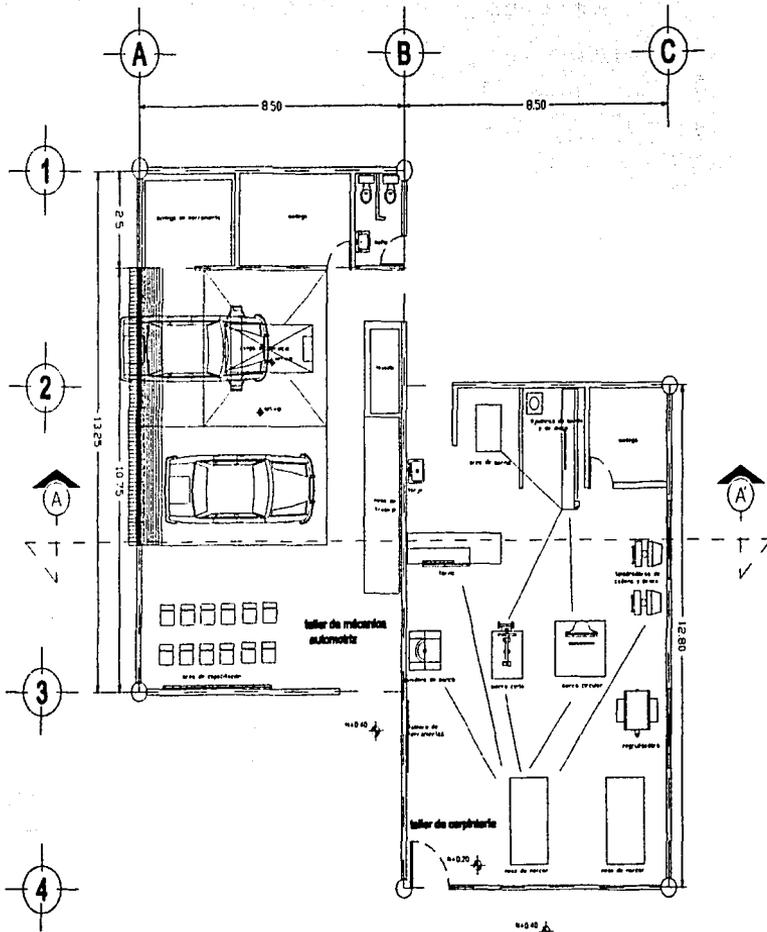
PROYECTO
 DR. JOSE GUERRA GARCIA



PROYECTO DE REHABILITACION

NO. 1100 BISTRON

NO. 1100 BISTRON



PLANTA ARQUITECTONICA

centro de prevención y rehabilitación para los niños en situación de calle

ARQUITECTURA MILenio COYOACAN UNAM



UN.A.M.



NORTE



LOCALIZACION

SABIDURIA

QUINTE 1 0.00	NIVEL DE BANCHEO
QUINTE 2 0.00	NIVEL DE PISO TERMINADO
QUINTE 3 0.00	NIVEL DE AZEITE
QUINTE 4 0.00	NIVEL SUPERIOR DE PAVIMENTO
QUINTE 5 0.00	NIVEL LEONADO ALTO DE 1.00
QUINTE 6 0.00	NIVEL LEONADO BAJO DE 1.00
QUINTE 7 0.00	NIVEL DE JARDIN
QUINTE 8 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 9 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 10 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 11 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 12 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 13 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 14 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 15 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 16 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 17 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 18 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 19 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 20 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 21 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 22 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 23 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 24 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 25 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 26 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 27 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 28 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 29 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 30 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 31 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 32 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 33 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 34 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 35 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 36 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 37 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 38 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 39 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 40 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 41 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 42 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 43 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 44 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 45 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 46 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 47 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 48 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 49 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO
QUINTE 50 0.00	NIVEL CERRAJE NIVEL EN PAVIMENTO

CUADRO DE AREAS

NIVEL	AREA
CONSTRUCCION	
PLANTA ADEPH	400.00 m ²
PLANTA TALLERES	120.00 m ²
PLANTA UNICIAS	800.00 m ²
ESTACIONAMIENTO	180.00 m ²
TALLER PISO BAJO	180.00 m ²
TOTAL CONSTRUCCION	1.560.00 m ²
AREA LIBRE	2.415.54 m ²
TOTAL TERRENO	3.975.54 m ²

PROF. DR. JOSE GUERRA GARCIA
PROF. DR. GUILLERMO VELAZQUEZ GONZALEZ
PROF. DR. JUAN VELAZQUEZ GONZALEZ

OSCAR GUERRA GONZALEZ

PLANTA
PLANTA DE TALLERES
A-5
1:500
08/2000

centro de prevención y rehabilitación para los niños en situación de calle

ARQUITECTURA MILenio COYOACAN



U.N.A.M.



NORTE



LOCALIZACION

SIMBOLOGIA

- Nivel 1 000 Nivel de BARRIO
- Nivel 1 300 Nivel de PISO TERMINO
- Nivel 1 500 Nivel de AZOBA
- Nivel 1 800 Nivel SUPERIOR DE PISO
- Nivel 2 1 000 Nivel LEVANTADO DE LOG
- Nivel 2 500 Nivel DE JARDIN
- Nivel 2 800 Nivel CANCHAL DE PISO
- Nivel 3 000 ZONA CONSTRUCTIVA
- Nivel 3 200 AREA
- Nivel 3 500 MODO NIVEL EN PLANTA
- Nivel 3 800 MODO COPA A LOS

CUADRO DE AREAS:

NIVEL	AREA
PLANTA ACCION	500.00 m ²
PLANTA TALLERES	120.00 m ²
PLANTA UNICA	870.00 m ²
ESTACIONAMIENTO	100.00 m ²
SALA DE SESIONES	150.00 m ²
TOTAL CONSTRUCCION	1 560.00 m ²
AREA LIBRE	2 490.00 m ²
TOTAL TERRENO	4 050.00 m ²

CONSEJO DE ADMINISTRACION
 DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y ENSEÑANZA
 DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y ENSEÑANZA

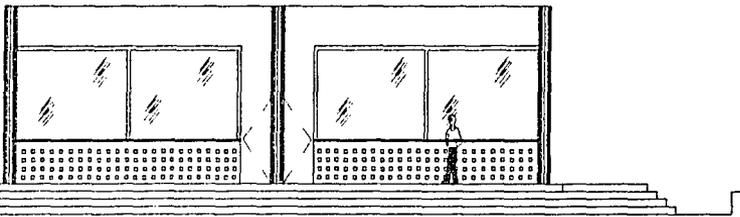
COMITE DE INVESTIGACION

PLANTA DE TRABAJO

A-5

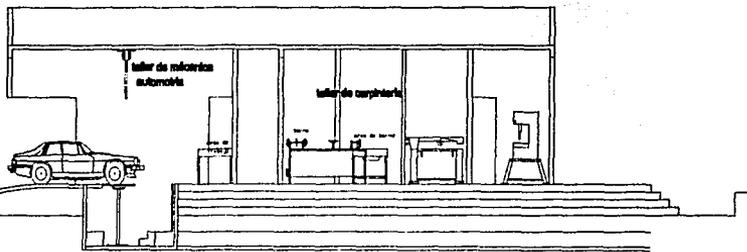
1:100 METRO

N +4.50
 N +3.50
 N.P.T. +0.20
 N.B. 0.00
 N.P.T. -0.65

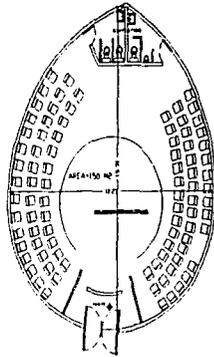


FACHADA PRINCIPAL

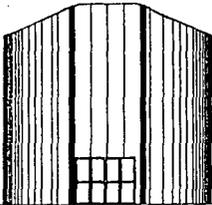
N +4.50
 N +3.50
 N.P.T. +0.20
 N.B. 0.00
 N.P.T. -0.65



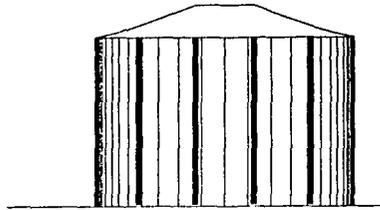
CORTE A-A'



PLANTA DE SALON DE USOS MULTIPLES



FACHADA FRONTAL



FACHADA LONGITUDINAL

centro de prevención y rehabilitación para los niños en situación de calle
ARQUITECTURA MILenio COYOACAN U N A M



U.N.A.M.



NORTE



LOCALIZACION

SINOPSIS OGA

- N1 a 2.00 NIVEL DE BARRANDA
- N2 a 3.00 NIVEL DE PISO TERMINADO
- N3 a 4.00 NIVEL DE AZOTEA
- N4 a 5.00 NIVEL SUPERIOR DE PAVIMENTO
- N5 a 6.00 NIVEL LECOS BAJO DE LOSA
- N6 a 7.00 NIVEL LECOS BAJO DE LOSA
- N7 a 8.00 NIVEL DE JARDIN
- AREA CUBIERTA DE NIVEL EN PISO
- AREA DE CONSTRUCCION
- AREA DE JARDIN
- AREA NIVEL EN PLANTA
- AREA COSTAS A CERRAR

CUADRO DE AREAS:

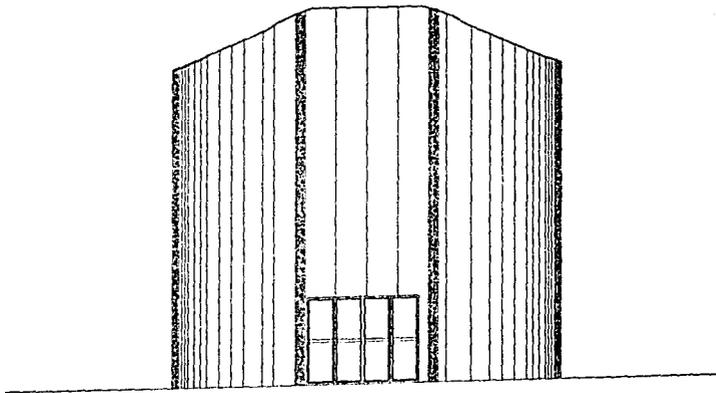
NIVEL	AREA
CONSTRUCCION	
PLANTA AZOTEA	300.00 m ²
PLANTA TALLERES	170.00 m ²
PLANTA JARDIN	800.00 m ²
ESTUCCIONADO	190.00 m ²
SETO DE PISO NIVEL	150.00 m ²
TOTAL CONSTRUCCION	1.560.00 m ²
AREA A LLEVAR	2.850.00 m ²
TOTAL TERRENO	3.300.00 m ²

ARQUITECTO: JUAN JOSÉ GONZÁLEZ GARCÍA
 ARQUITECTO COLABORADOR: JUAN JOSÉ VILLALBA GARCÍA
 ARQUITECTO COLABORADOR: JUAN JOSÉ VILLALBA GARCÍA

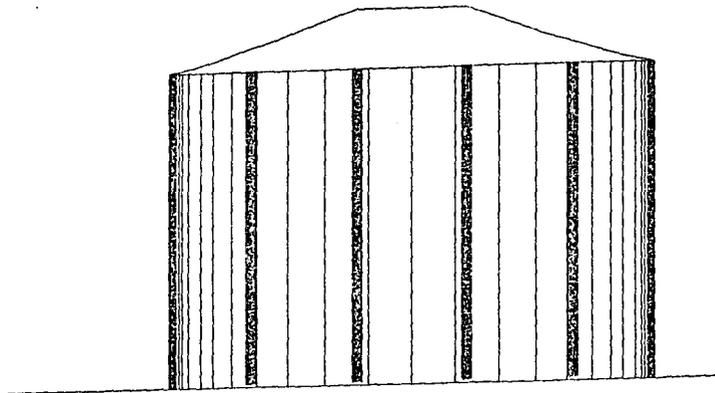
PLANO: PLANO ARQUITECTONICO
 TITULO: CENTRO DE PREVENCIÓN Y REHABILITACIÓN PARA LOS NIÑOS EN SITUACIÓN DE CALLE
 ESCALA: 1:100
 FECHA: 1980

A-6

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUATEMALA
 INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUATEMALA



FACHADA FRONTAL



FACHADA LONGITUDINAL

centro de prevención y rehabilitación para los niños en situación de calle

ARQUITECTURA MILenio COYOACAN U N A M



U.N.A.M.



NORTE



LOCALIZACIÓN

Simbología

□	NIVEL 0 200	NIVEL DE BANDERA
□	NIVEL 1 0 200	NIVEL DE PISO TERMINADO
□	NIVEL 2 0 200	NIVEL DE AZOFA
□	NIVEL 3 0 200	NIVEL SUPERIOR DE PISO
□	NIVEL 4 0 200	NIVEL (TERMO) ALISO DE LO
□	NIVEL 5 0 200	NIVEL (TERMO) BRAS DE LO
□	NIVEL 6 0 200	NIVEL DE JUNTA
□	NIVEL 7 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 8 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 9 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 10 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 11 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 12 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 13 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 14 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 15 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 16 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 17 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 18 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 19 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 20 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 21 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 22 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 23 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 24 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 25 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 26 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 27 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 28 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 29 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 30 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 31 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 32 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 33 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 34 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 35 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 36 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 37 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 38 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 39 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 40 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 41 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 42 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 43 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 44 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 45 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 46 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 47 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 48 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 49 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 50 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 51 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 52 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 53 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 54 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 55 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 56 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 57 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 58 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 59 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 60 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 61 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 62 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 63 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 64 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 65 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 66 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 67 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 68 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 69 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 70 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 71 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 72 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 73 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 74 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 75 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 76 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 77 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 78 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 79 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 80 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 81 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 82 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 83 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 84 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 85 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 86 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 87 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 88 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 89 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 90 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 91 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 92 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 93 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 94 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 95 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 96 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 97 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 98 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 99 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P
□	NIVEL 100 0 200	NIVEL LIMBO DE PISO DE P

CUADRO DE AREAS

NIVEL	AREA
PLANTA AMPLIA	500.00 m ²
PLANTA TALLERES	120.00 m ²
PLANTA LONGAS	800.00 m ²
ESPESORAMIENTO	100.00 m ²
USO DE VEHICULOS	100.00 m ²
TOTAL CONSTRUCCION	1500.00 m ²
AREA A LOQUE	2400.00 m ²
TOTAL TERRENO	3900.00 m ²

PROYECTO DE RECONSTRUCCION DEL CENTRO DE PREVENCIÓN Y REHABILITACIÓN PARA LOS NIÑOS EN SITUACIÓN DE CALLE MILenio COYOACAN U N A M

PROYECTO DE RECONSTRUCCION DEL CENTRO DE PREVENCIÓN Y REHABILITACIÓN PARA LOS NIÑOS EN SITUACIÓN DE CALLE MILenio COYOACAN U N A M

PROYECTO DE RECONSTRUCCION DEL CENTRO DE PREVENCIÓN Y REHABILITACIÓN PARA LOS NIÑOS EN SITUACIÓN DE CALLE MILenio COYOACAN U N A M

PROYECTO DE RECONSTRUCCION DEL CENTRO DE PREVENCIÓN Y REHABILITACIÓN PARA LOS NIÑOS EN SITUACIÓN DE CALLE MILenio COYOACAN U N A M

PROYECTO DE RECONSTRUCCION DEL CENTRO DE PREVENCIÓN Y REHABILITACIÓN PARA LOS NIÑOS EN SITUACIÓN DE CALLE MILenio COYOACAN U N A M

PROYECTO DE RECONSTRUCCION DEL CENTRO DE PREVENCIÓN Y REHABILITACIÓN PARA LOS NIÑOS EN SITUACIÓN DE CALLE MILenio COYOACAN U N A M

FACULTAD DE ARQUITECTURA



**MEMORIA ARQUITECTONICA DEL
PROYECTO ARQUITECTONICO**

FACULTAD DE ARQUITECTURA



MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO ARQUITECTONICO

1.- GENERALIDADES

1.1.- LOCALIZACION DEL TRABAJO

CALLE CARLOTA ARMERO N° 52, COLONIA CULHUACAN, DELEGACION, COYOACAN, MEXICO D.F. C.P. 11000.

1.2.- DESTINO DEL INMUEBLE

CONSTRUCCION DE CONJUNTO CON EL FIN DE LLEVAR ACABO LA REINTEGRACIÓN A LA SOCIEDAD DE LOS NIÑOS EN SITUACIÓN DE CALLE, EN EL PERÍMETRO DE LA DELEGACIÓN COYOACAN Y SU POBLACIÓN FLOTANTE.

2.- DESCRIPCION DEL EDIFICIO

EL PREDIO SE ENCUENTRA CON UN NIVEL DE TERRENO DE + 0.60 SOBRE EL NIVEL DE BANQUETA, LA FACHADA Y ACCESO PRINCIPAL DA HACIA LA CALLE DE CARLOT ARMERO, SIENDO UN CONJUNTO QUE CUENTA CON 4 INMOBILIARIOS Y UNA AREA DEPORTIVA, AREAS VERDES Y ESTACIONAMIENTO.

EDIFICIO ADMINISTRATIVO.- CUENTA CON DOS NIVELES DE +3.50 C/U. DESARROLLANDO LA UNION DE DOS EDIFICIOS IGUALES, TENIENDO UN ACCESO PEATONAL DIRECTOR DEL ESTACIONAMIENTO, SIENDO TAMBIEN LA ENTRADA PRINCIPAL. EN LA PLANTA BAJA SE LOCALIZA LA RECEPCIÓN, AREA DE TRABAJO SOCIAL, SERVICIO MEDICO, PSICOLOGÍA, ZONA ADMINISTRATIVA Y SANITARIOS., EN LA PLANTA BAJA SE LOCALIZA LA DIRECCIÓN, JURÍDICO, ZONA DE CANALIZACIÓN Y SANITARIOS.

EDIFICIO DE REHABILITACION.- CUENTA CON CUATRO DEPARTAMENTOS POR NIVEL Y CINCO NIVLES CON UN NIVEL DE PISO TERMINADO DE +2.50 MTS, CADA DEPARTAMENTO CUENTA ESTANCIA FAMILIAR, AREA DE COMEDOR, BAÑO, COCINA Y DOS RECAMARAS.

5.- SUPERFICIE Y NUMERO DE OCUPANTES O USUARIOS DE CADA INMUEBLE.

NIVEL	OCUPANTES	USUARIOS
EDIFICIO ADMON	15	20
UNIDAD REHAB.	80	80
SALON DE USOS MULT.	130	130
TALLERES	15	15
TOTAL	240	245

POR DIA

6.- NIVELES DE ILUMINACION Y AREA DE VENTILACION POR LOCAL.

LOCAL	AREA	%	AREA	%
-------	------	---	------	---

EDIFICIO ADMINISTRATIVO :

LOBBY	31.80 M2.	1.59	31.80 M2	5.56
CUBICULOS	30.24 M2.	1.53	30.24 m2	5.30
ZONA DE CANALIZACION	62.00 M2.	3.10	62.00 m2	10.85
BAÑOS	30.24 M2.	1.59	20.34 m2	5.30
ESCALERA	14.60 M2.	1.20	14.60 m2	2.55

FACULTAD DE ARQUITECTURA



SALON DE USOS MULTIPLES .- CUENTA CON UN VESTÍBULO CON UN NIVEL DE PISO TERMINADO DE 0.20 MTS.
AREA DE EXPOSICIÓN, CUARTO DE PROYECCIÓN, BODEGA Y BAÑOS.

TALLERES.- TALLER DE MECANICA AUTOMOTRIZ: CUENTA CON UN AREA DE CAPACITACION, UN AREA DE SERVICIO, LAVADO, BODEGA, SANITARIOS.

TALLER DE CARPINTERÍA CUNTA CON MESAS DE TRABAJO, ESPACION OPTIMOS PARA LAS MAQUINARIAS NECESARIAS, BODEGA Y COMPARTE EL SANITARIO

3.- LISTADO DE AREAS DE CONSTRUCCION.

TERRENO.....	3,306.54 M2.
ESTACIONAMIENTO.....	190.00 M2.
ZONA ADMINISTRATIVA.....	500.00 M2.
UNIDAD DE REHABILITACION.....	600.00 M2.
SALON DE USOS MULTIPLES.....	150.00 M2.
TALERS.....	420.00 M2.
ZONA DEPORTIVA.....	100.00 M2.
TOTAL.....	1,960.00 M2.

4.-AREAS LIBRES DE QUE CONSTA EL INMUEBLE.

AREA LIBRE	1,346.54 M2.
EL INMUEBLE CUENTA CONTARA CON UN PROYECTO DE DRENES EN EL AREA JARDINADA PARA SU CACTACION DE AGUA PLUVIAL.	
SUPERFICIE DEL PREDIO.....	3,306.54 M2.
PORCENTAJE DE AREA LIBRE.....	40 %

FACULTAD DE ARQUITECTURA



EDIFICIO ADMINISTRATIVO :

VESTIB. Y ESCALERA	35.25 M2	68.08	8.00 m2	22.69
ESTANCIA FAMILIAR	31.30 M2	11.24	3.52 m2	11.24
COMEDOR	10.20 M2	39.21	1.00 m2	9.80
BAÑO	6.50 M2	7.38	0.48 m2	7.38
COCINA	25.45 M2	10.37	1.40 m2	5.50
LAVADO Y PLANCHADO	12.50 M2	28.16	3.52 m2	28.16
RECAMARAS	11.50 M2	38.26	2.00 m2	17.39

SALON USOS MULTIPLES:

VESTÍBULO Y ACCESO	10.21 M2	0.52	10.21 m2	1.78
SALON	124.47 M2	6.00	214.47 m2	37.5
BAÑOS	10.32 M2	0.52	10.32 m2	1.80
BODEGA	5.00 M2	0.25	5.00 m2	0.88

TALLERES:

TALLER DE CARPINTERIA	102.13 M2	5.10	102.13 m2	17.82
BODEGA	6.20 M2	0.30	6.20 m2	1.08
BAÑO	3.80 M2	1.14	3.08 m2	0.66
TALLER MECANICA AUTOMOTRIZ	91.12 M2	4.50	91.12 m2	16.00
BODEGA	17.00 M2	0.85	17.00 m2	2.98

FACULTAD DE ARQUITECTURA



PROCESO DE OBRA

EL TERRENO ESTA NIVELADO CON N+0.00 A NIVEL DE BANQUETA, CUENTA CON LA INFRAESTRUCTURA LOCALIZADO EN UNA AVENIDA PRINCIPAL.

LOS MATERIALES A EMPLEAR SERAN ZAPATAS CORRIDAS DE CONCRETO ARMADO, ASI COMO COLUMNAS DE CONCRETO CIRCULARES, CASTILLOS DE CONCRETO ARMADO, MUROS DE TABIQUE ROJO, SISTEMA DE LOSACERO, APLANADOS DE MEZCLA PISOS DE CEMENTO, LOSETAS EN PISOS Y MUROS, YESO EN MUROS Y PLAFON.

EN CUESTION DE LAS INSTALACIONES SE COLOCARAN DE FO. FO. PARA LAS CAIDAS DE AGUAS PLUVIALES Y AGUAS NEGRAS, EN LA PARTE DE LOS INTERIORES SE COLOCARAN DE P. V. C. EL RAMALEO DE RED HIDRAULICO Y SANITARIO SERA DE COBRE AL IGUAL QUE LA INSTALACION DE GAS.

EN LOS ACABADOS SERA DE ADOCRETO PARA PERMITIR LA FILTRACION DE AGUAS PLUVIALES, FACHADA RECUBIERTA DE APLANADOS CON ACADO MARTERINADO, TANTO EN EL EXTERIOR COMO EN EL INTRIOR, LOS PISOS SERAN DE LOSETA AL IGUAL QUE LOS ESCALONES DE LA ESCALERA, SE COLOCARA MADERA EN PUERTAS, MUROS SERAN CUBIERTOS DE YESO, PASTA Y PINTURA SE CONTARA CON FALSO PLAFON.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



MEMORIA DE INSTALACIÓN ELECTRICA

OBRA: CALLE CARLOTA ARMERO N° 52, COLONIA CULHUACAN, DELEGACION, COYOACAN, MEXICO D.F. C.P. 11000.

EL PROYECTO CONSTA DE UN CONJUNTO CON 4 EDIFICIOS: EDIFICIO ADMINISTRATIVO, UNIDAD DE REHABILITACIÓN, SALON DE USOS MULTIPLES Y DOS TALLERES, SUBESTACIÓN, ESTACIONAMIENTO, AREA JARDINADA.

BOMBA.

CIRCUITO "C-1"

INTERRUPTOR PARA BOMBAS DE ½"

$\frac{127.5 \text{ W}}{127.5 \text{ V}} = 1.00 \text{ AMPS}$

EDIFICIO ADMINISTRATIVO P.B.

CIRCUITO "C-2"

14 SALIDA CENTRAL DE 100 W.
6 LAMPARAS FLUORESCENTES TIPO ELIM LINE DE 2 X 38 W.
4 SALIDAS ARBOTANTES EXTERIOR DE 75 W.
2 SALIDA DE BAJA INTENSIDAD TIPO SPOT DE 13 W.

$\frac{2182 \text{ W}}{127.5 \text{ V}} = 17.11 \text{ AMPS}$

FACULTAD DE ARQUITECTURA



CIRCUITO "C-3"

20 SALIDAS DE CONTACTOS DE 127 W.

$\frac{2540 W}{127.5 V} = 19.92 \text{ AMPS}$

EDIFICIO ADMINISTRATIVO P.A.

CIRCUITO "C-4"

12 SALIDA CENTRAL DE 100 W.

11 LAMPARAS FLUORESCENTES TIPO ELIM LINE DE 2 X 38 W.

4 SALIDAS ARBOTANTES EXTERIOR DE 75 W.

$\frac{2336 W}{127.5 V} = 18.32 \text{ AMPS}$

CIRCUITO "C-5"

14 SALIDAS DE CONTACTOS DE 127 W.

$\frac{1778 W}{127.5 V} = 13.94 \text{ AMPS}$

UNIDAD REHAB. P.B DEPTO 1.

CIRCUITO "C-6"

1 SALIDAS ARBOTANTES EXTERIOR DE 75 W.

7 SALIDA CENTRAL DE 100 W.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



775 W =6.07 AMPS
127.5 V

CIRCUITO "C-7"

10 SALIDAS DE CONTACTOS DE 127 W.

1270 W =9.96 AMPS
127.5 V

UNIDAD REHAB. P.B DEPTO 2.

CIRCUITO "C-8"

1 SALIDAS ARBOTANTES EXTERIOR DE 75 W.
7 SALIDA CENTRAL DE 100 W.

775 W =6.07 AMPS
127.5 V

CIRCUITO "C-9"

10 SALIDAS DE CONTACTOS DE 127 W.

1270 W =9.96 AMPS
127.5 V

FACULTAD DE ARQUITECTURA



UNIDAD REHAB. P.A DEPTO 3.

CIRCUITO "C-10"

1 SALIDAS ARBOTANTES EXTERIOR DE 75 W.
7 SALIDA CENTRAL DE 100 W.

$\frac{775 \text{ W}}{127.5 \text{ V}} = 6.07 \text{ AMPS}$

CIRCUITO "C-11"

10 SALIDAS DE CONTACTOS DE 127 W.

$\frac{1270 \text{ W}}{127.5 \text{ V}} = 9.96 \text{ AMPS}$

UNIDAD REHAB. P.A DEPTO 4.

CIRCUITO "C-12"

1 SALIDAS ARBOTANTES EXTERIOR DE 75 W.
7 SALIDA CENTRAL DE 100 W.

$\frac{775 \text{ W}}{127.5 \text{ V}} = 6.07 \text{ AMPS}$

CIRCUITO "C-13"

10 SALIDAS DE CONTACTOS DE 127 W.

$\frac{1270 \text{ W}}{127.5 \text{ V}} = 9.96 \text{ AMPS}$

FACULTAD DE ARQUITECTURA



UNIDAD REHAB. 2DO NIVEL DEPTO 5.

CIRCUITO "C-14"

1 SALIDAS ARBOTANTES EXTERIOR DE 75 W.
7 SALIDA CENTRAL DE 100 W.

$\frac{775 \text{ W}}{127.5 \text{ V}} = 6.07 \text{ AMPS}$

CIRCUITO "C-15"

10 SALIDAS DE CONTACTOS DE 127 W.

$\frac{1270 \text{ W}}{127.5 \text{ V}} = 9.96 \text{ AMPS}$

UNIDAD REHAB. 2DO NIVEL DEPTO 6.

CIRCUITO "C-16"

1 SALIDAS ARBOTANTES EXTERIOR DE 75 W.
7 SALIDA CENTRAL DE 100 W.

$\frac{775 \text{ W}}{127.5 \text{ V}} = 6.07 \text{ AMPS}$

CIRCUITO "C-17"

10 SALIDAS DE CONTACTOS DE 127 W.

$\frac{1270 \text{ W}}{127.5 \text{ V}} = 9.96 \text{ AMPS}$

FACULTAD DE ARQUITECTURA



UNIDAD REHAB. 3ER NIUVEL DEPTO 7.

CIRCUITO "C-18"

1 SALIDAS ARBOTANTES EXTERIOR DE 75 W.
7 SALIDA CENTRAL DE 100 W.

$\frac{775 \text{ W}}{127.5 \text{ V}} = 6.07 \text{ AMPS}$

CIRCUITO "C-19"

10 SALIDAS DE CONTACTOS DE 127 W.

$\frac{1270 \text{ W}}{127.5 \text{ V}} = 9.96 \text{ AMPS}$

UNIDAD REHAB. 3ER NIVEL DEPTO 8.

CIRCUITO "C-20"

1 SALIDAS ARBOTANTES EXTERIOR DE 75 W.
7 SALIDA CENTRAL DE 100 W.

$\frac{775 \text{ W}}{127.5 \text{ V}} = 6.07 \text{ AMPS}$

CIRCUITO "C-21"

10 SALIDAS DE CONTACTOS DE 127 W.

$\frac{1270 \text{ W}}{127.5 \text{ V}} = 9.96 \text{ AMPS}$

FACULTAD DE ARQUITECTURA



UNIDAD REHAB. 4TO NIVEL DEPTO 9.

CIRCUITO "C-22"

1 SALIDAS ARBOTANTES EXTERIOR DE 75 W.
7 SALIDA CENTRAL DE 100 W.

775 W =6.07 AMPS
127.5 V

CIRCUITO "C-23"

10 SALIDAS DE CONTACTOS DE 127.W.

1270 W =9.96 AMPS
127.5 V

UNIDAD REHAB. 4TO NIVEL DEPTO 10.

CIRCUITO "C-24"

1 SALIDAS ARBOTANTES EXTERIOR DE 75 W.
7 SALIDA CENTRAL DE 100 W.

775 W =6.07 AMPS
127.5 V

CIRCUITO "C-25"

10 SALIDAS DE CONTACTOS DE 127 W.

1270 W =9.96 AMPS
127.5 V

TALLER MECANICO AUTOMOTRIZ

FACULTAD DE ARQUITECTURA



CIRCUITO "C-26"

3 SALIDA CENTRAL DE 100 W.
6 LAMPARAS FLUORESCENTES TIPO ELIM LINE DE 2 X 38 W.
1 SALIDAS ARBOTANTES EXTERIOR DE 75 W.

$\frac{831 \text{ W}}{127.5 \text{ V}} = 6.51 \text{ AMPS}$

CIRCUITO "C-27"

10 SALIDAS DE CONTACTOS DE 127 W.

$\frac{1270 \text{ W}}{127.5 \text{ V}} = 9.96 \text{ AMPS}$

TALLER DE CARPINTERIA

CIRCUITO "C-28"

2 SALIDA CENTRAL DE 100 W.
10 LAMPARAS FLUORESCENTES TIPO ELIM LINE DE 2 X 38 W.
1 SALIDAS ARBOTANTES EXTERIOR DE 75 W.

$\frac{1035 \text{ W}}{127.5 \text{ V}} = 8.11 \text{ AMPS}$

CIRCUITO "C-29"

15 SALIDAS DE CONTACTOS DE 127 W.

$\frac{1905 \text{ W}}{127.5 \text{ V}} = 14.94 \text{ AMPS}$

FACULTAD DE ARQUITECTURA



SALON DE USOS MULTIPLES

CIRCUITO "C-30"

- 3 SALIDAS ARBOTANTES EXTERIOR DE 75 W.
- 6 SALIDA DE BAJA INTENSIDAD TIPO SPOT DE 13 W.
- 2 SALIDA CENTRAL DE 100 W.
- 10 LAMPARAS FLUORESCENTES TIPO ELIM LINE DE 2 X 38 W.

1263 W =9.90 AMPS
127.5 V

CIRCUITO "C-31"

- 9 SALIDAS DE CONTACTOS DE 127 W.

1143 W =8.96AMPS
127.5 V

ALUMBRADO FACHADA DE ACCESO

CIRCUITO "C-32"

- 1 SALIDAS ARBOTANTES EXTERIOR DE 75 W.
- 2 SALIDAS DE CONTACTOS DE 127 W.
- 2 SALIDA DE BAJA INTENSIDAD TIPO SPOT DE 13 W.
- 1 SALIDA DE OTROS DE 127 W.

534 W =4.18 AMPS
127.5 V

FACULTAD DE ARQUITECTURA



ALUMBRADO ESTACIONAMIENTO

CIRCUITO "C-33"

10 SALIDAS ARBOTANTES EXTERIOR DE 75 W
2 SALIDAS DE CONTACTOS DE 127 W.

$$\frac{1004 \text{ W}}{127.5 \text{ V}} = 7.87 \text{ AMPS}$$

ALUMBRADO JARDINERIA

CIRCUITO "C-34"

15 SALIDAS ARBOTANTES EXTERIOR DE 75 W.

$$\frac{1125 \text{ W}}{127.5 \text{ V}} = 8.82 \text{ AMPS}$$

CABLE DE COBRE DEL N° 9,10,11,12.

RESUMEN:

LA CARGA INSTALADA EN EL TABLERO GENERAL ES DE = 32019 W.

DESBALANCEO..... = 0.338 %

$$I = \frac{W}{3 \text{ EF COS } \phi} = \frac{32019 \text{ W}}{230 \times 1.732 \text{ V}} = 80.37 \text{ AMPS}$$

$$I_c = 1 \times \text{F.O.} = 80.37 \text{ AX } 060 = 48.22 \text{ AMPS}$$

FACULTAD DE ARQUITECTURA



MEMORIA DE CALCULO HIDRAULICO Y SANITARIO

INSTALACIÓN HIDRAULICA

CAPACIDAD MINIMA DE CISTERNA

Nº DE BAÑOS.....24

Nº DE LAVABOS.....21

Nº DE REGADERAS.....13

Nº DE TARJAS.....5

Nº TOTAL DE RESIDENTES

	HAB.	LTS	TOTAL
EDIF. ADMÓN.....	15	x 20	= 300
UNIDAD REHAB.....	80	x 150	= 12,000
TALLERES.....	15	x 20	= 300

Nº TOTAL DE VISITANTES

SALON DE USOS MULT.....130 x 25 = 3,250

DOTACION PROMEDIO AGUA/PERSONA/DIA.....60 LTS

DEMANDA TOTAL DIARIA.....15,850 LTS

SUPERFICIE DE AREAS VERDES.....1,346.54 M2.

DEMANDA DE AGUA DE AREA VERDE.....5 LTS./m2 X DIA

FACULTAD DE ARQUITECTURA



TOTAL DE DEMANDA DE AGUA DE AREA VERDE.....6,732.70

CAPACIDAD MINIMA DE CISTERNA
(RESERVA 5 DIAS).....112,938.5LTS
DIÁMETRO DE LA TOMA MUNICIPAL

DEMANDA TOTAL DIARIA22,587.70 LTS

TIEMPO DE LLENADO DE CISTERNA 24 HRS

GASTO MEDIO DIARIO:

$$Q_m = \frac{22587.7}{86400} = 0.261 \text{ LTS/SEG.} = 0.000261 \text{ m}^3/\text{SEG.}$$

GASTO MÁXIMO DIARIO:

$$Q_{\max} \cdot h = 0.0179 \times 1.00 = 2.61 \text{ LTS/SEG.}$$

POR LA FORMULA: $H_f = f \frac{L T V^2}{2gd}$ $V = \frac{2g \cdot l + f d}{f l t}$ 1 ○

EN DONDE:

V = VELOCIDAD DEL AGUA EN m/seg.

$2g = 19.6 \text{ m/seg}^2$ (ACELERACION DE LA GRAVEDAD)

FACULTAD DE ARQUITECTURA



$$d = \frac{4 \phi_{\max}}{\sqrt{V}}$$

SUSTITUYENDO LOS VALORES TENEMOS:

$$D = \frac{4 \times 0.0000179}{\sqrt{416 \times 6.56}} = 0.00184$$

COMO EL DIÁMETRO TEORICO $0.00184 < 0.019$ (SUPUESTO)

ES CORRECTO.

REDES DE ALIMENTACION:

ESTAS SE CALCULARON POR EL METODO DE ROY B. HUNTER QUE CONSISTE EN CALCULAR LA DEMANDA MÁXIMA INSTANTANEA PARA UN NUCLEO DE MUEBLES SANITARIOS, DANDO A CADA MUEBLE UN VALOR EN UNIDAD MUEBLE LLEVANDO ESTOS VALORES A LA CURVA DE HUNTER, NOS DA LA MÁXIMA INSTANTANEA, CON ESTOS DATOS Y LOS MONOGRAMAS DISEÑADOS. POR HUNTER DETERMINAMOS LOS DIAMETROS QUE COMPONEN ESTA INSTALACIÓN.

24 WC. X 3 = 72 U.M.

21 LAV. X 1 = 21 U.M.

13 REG. X 2 = 26 U.M.

5 FREG. X 2 = 10 U.M.

2 MENG. X 2 = 4 U.M.

TOTAL = 133 U.M.

DEMANDA 60 G.P.M

FACULTAD DE ARQUITECTURA



CARGA:

PRESIÓN DE LA SALIDA DEL MUEBLE MAS ALEJADO ES	65.00 M
PRESIÓN PARA ELEVAR EL AGUA AL MUEBLE MAS ALTO	13.00 M
CAIDA DE PRESIÓN EN TUBERÍA	13.00 M

CON LA FORMULA TENEMOS:

$$H_p = \frac{Q \cdot H}{76n}$$

EN DONDE:

H_p = CABALLOS DE FUERZA QUE DARAN LAS BOMBAS

H = CARGA O ALTURA MANOMETRICA TOTAL

Q = GASTO DE LTS/Seg = 2

n = EFICIENCIA DE LA BOMBA = 50%

DETERMINAMOS LOS CABALLOS TEORICOS DE POTENCIA QUE TENDRA LAS BOMBAS.

SUSTITUYENDO LOS VALORES TENEMOS:

$$H_p = \frac{2 \cdot X \cdot 34}{76 \cdot X \cdot 1.0} = 1.11$$

FACULTAD DE ARQUITECTURA



RED DE AGUA CALIENTE:

ES LA MISMA RED LLA QUE SE ESTA CONSIDERANDO DENTRO DEL PROYECTO UN RAMALEO DE TUVO DE COBRE CON CALENTADORES DE PASO CALOREX QUE GENERAN RED ADICIONAL DE AGUA CALIENTE.

INSTALACIÓN SANITARIA

BAJADAS DE AGUAS NEGRAS:

LOS DIAMETROS DE LAS B.A.N. ESTAN EN FUNCION TANTO DE LAS UNIDADES DE DESCARGA COMO EL NUMERO DE PISOS QUE CONSTA LA BAJADA.

POR LAS TABLAS QUE ACONTINUACION SE MUESTRAN VEMOS QUE UNA B.A.N. DE 150 mm PUEDE ADMITIR 960 U.D. PARA UN EDIFICIO HASTA DE CINCO NIVELES POR LO TANTO LAS B.A.N. QUE TENDRA ESTE EDIFICIO SERA DE 150 mm

BAJADAS DE AGUAS PLUVIALES:

LAS B.A.P. SE CALCULARON EN BASE A LA SUPERFICIE DE LA AZOTEA Y AL APROVECHAMIENTO DE LA TUBERIA QUE SE ENCUENTRA INDEPENDIENTE PROVECHAMIENTO DEL SISTEMA DE AGUA PLUVIAL POR EL METODO RACIONAL AMERICANO SE ANEXA ESTUDIO, CALCILO, PROYECTO Y AUTORIZACION POR D.G.C.O.H. PARA EL VALLE DE MEXICO.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



CAPITULO VI

MEMORIA DE CALCULO

FACULTAD DE ARQUITECTURA



MEMORIA DE CALCULO Y AJUSTE SISMICO DE LA ESTRUCTURA DESTINADA A UNA CASA HABITACION

OBRA: CENTRO DE PREVENCIÓN Y REHABILITACIÓN PARA NIÑOS EN SITUACIÓN DE CALLE.

UBICACIÓN: CARLOTA ARMERO (EJE 3 ORIENTE) # 52, ESQ. CAFETALES, COL. CULHUACÁN, DELG. COYOACAN.

PROPIETARIO: CASA ALIANZA.

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRUCTURA.- SE TRATA DE CONSTRUCCIÓN DE DOS NIVELES ESTRUCTURADA DE FORMA MIXTA A BASE DE MARCOS RÍGIDOS DE CONCRETO ARMADO(COLUMNAS) Y VIGAS DE ACERO PERFILES IPR (TRABES), EN AMBOS SENTIDOS PARA TOMAR LAS SOLICITACIONES DE COMBINACIONES DE CARGA QUE MARCA *EL REGLAMENTO DE CONSTRUCCIÓN PARA EL DISTRITO FEDERAL Y SUS NORMAS TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS.*

EL ENTREPISO Y AZOTEA SE RESUELVE MEDIANTE EL SISTEMA LOSACERO, COLOCADA UNIFORME Y MONOLÍTICAMENTE CON SUS APOYOS.

LA CIMENTACIÓN SERÁ RESUELTA CON ZAPATAS CORRIDAS DE CONCRETO ARMADO $f'c= 250 \text{ KG/CM}^2$ GRADO ESTRUCTURAL Y ACERO $f'c=4200 \text{ KG/CM}^2$. DESPLANTADAS A UNA PROFUNDIDAD DE 1.20 M DEL NIVEL DE TERRENO FIRME Y RESISTENTES.

LOS ELEMENTOS DE CARGA PRIMARIOS, CONSISTEN EN COLUMNAS DE CONCRETO ARMADO $f'c= 250 \text{ KG/CM}^2$ CON UNA SECCIÓN 60 CMS DE DIAMETRO Y TRABES DE ACERO PERFIL IPR. SECCIÓN 12" X 6 1/2"X .426 KG/MTS

FACULTAD DE ARQUITECTURA



ANÁLISIS BAJO CARGA PERMANENTE Y SISMO:

SE EFECTUO UNA DISTRIBUCIÓN DE CARGAS SEGÚN ÁREAS TRIBUTARIAS EN TABLEROS DE LOSAS, CANALIZANDO LAS MISMAS A LOS MARCOS, DE ESTA FORMA SE OBTIENEN LOS PESOS DE CADA NIVEL, Y LAS DESCARGAS A NIVEL CIMENTACIÓN EN CADA UNO DE LOS MUROS Y COLUMNAS.

ANÁLISIS DE CARGAS. (AZOTEA)

	D.EST.	D.SIS.	D.HUND.
W LOSA H= 10 CM.	236	236	236
W ENLADRILLADO	38	38	38
W ENTORTADO Y RELLENO	136	136	136
W IMPERMEABLE	4	4	4
W PLAFÓN	30	30	30
ART. 197	40	40	40
ART. 199 W.C.VIVA	100	70	15
ART. 194	234	222	200
	W=817 KG/MW.	W=776KG/M2	W=700 KG/M2

LOSA (ENTREPISO)

	D.EST	D.SIS.	D.HUND
W LOSA H= 10 CM.	236	236	236
W MOSAICO	25	25	25
W MORTERO	40	40	40
W PLAFÓN	30	30	30
ART. 197	40	40	40
WC. VIVA	170	90	70
ART. 194	217	46	44
	W=758KG/M2	W=507 KG/M2	W= 485 KG/M2

FACULTAD DE ARQUITECTURA



CAPITULO VIII MEMORIA DE CALCULO

BAJADA DE CARGA GRAVITACIONAL

USO DEL EDIFICIO: PUBLICO (GRUPO A)

ZONA DEL TERENO: TIPO II

COEFICIENTE SISMICO: 0.48

ENTREPISO

CERÁMICA

MORTERO

SISTEMA LOSACERO

FALSO PLAFON

ANALISIS DE AREAS

	kg/m ²
Ceramica	25
Mortero	40
Losacero	236
Plafón	30
	<hr/>
	331
art. 197	40
	<hr/>
	371 C. Muerta
art. 199	170 C. Viva
	<hr/>
	541
art. 194	217
	<hr/>
	758 kg/m ² C. Gravitacional

FACULTAD DE ARQUITECTURA



BAJADA DE CARGA SISMO

USO DEL EDIFICIO: PUBLICO (GRUPO A)
ZONA DEL TERENO: TIPO II
COEFICIENTE SISMICO: 0.48

ENTREPISO

CERÁMICA
MORTERO
SISTEMA LOSACERO

FALSO PLAFON

ANALISIS DE AREAS

	kg/m ²	
Ceramica	25	
Mortero	40	
Losacero	236	
Plafón	30	
	<hr/>	
	331	
art. 197	40	
	<hr/>	
	371	C. Muerta
art. 199	90	C. Viva
	<hr/>	
	461	
art. 194	46.1	
	<hr/>	
	507.1	kg/m ² C. Sismo

FACULTAD DE ARQUITECTURA



EJE B

ENTREPISO GRAVITACIONAL

AREA	SUBTOTAL			TOTAL
TRIBUTARIA	PESO	KG/M2	PZAS	KG/M2
8.3	758	6291.4	2	12582.8

AZOTEA GRAVITACIONAL

AREA	SUBTOTAL			TOTAL
TRIBUTARIA	PESO	KG/M2	PZAS	KG/M2
8.3	817.6	6786.08	2	13572.16

ENTREPISO SISMO

AREA	SUBTOTAL			TOTAL
TRIBUTARIA	PESO	KG/M2	PZAS	KG/M2
8.3	507.1	4208.93	2	8417.86

AZOTEA SISMO

AREA	SUBTOTAL			TOTAL
TRIBUTARIA	PESO	KG/M2	PZAS	KG/M2
8.3	609	5054.7	2	10109.4

FACULTAD DE ARQUITECTURA



EJE 2

ENTREPISO GRAVITACIONAL

AREA	SUBTOTAL			TOTAL
TRIBUTARIA	PESO	KG/M2	PZAS	KG/M2
7.25	758	5495.5	2	10991

AZOTEA GRAVITACIONAL

AREA	SUBTOTAL			TOTAL
TRIBUTARIA	PESO	KG/M2	PZAS	KG/M2
7.25	817.6	5927.6	2	11855.2

ENTREPISO SISMO

AREA	SUBTOTAL			TOTAL
TRIBUTARIA	PESO	KG/M2	PZAS	KG/M2
7.25	507.1	3676.475	2	7352.95

AZOTEA SISMO

AREA	SUBTOTAL			TOTAL
TRIBUTARIA	PESO	KG/M2	PZAS	KG/M2
7.25	609	4415.25	2	8830.5

FACULTAD DE ARQUITECTURA



CÁLCULO DE FUERZAS HORIZONTALES

INICIA EL CÁLCULO DE NIVELES INFERIORES HACIA NIVELES SUPERIORES
DEJA SIN MODIFICAR LOS NIVELES NO EXISTENTES
CAMBIA SOLO LOS VALORES EN AZUL

CÁLCULO DE FUERZAS HORIZONTALES

CONVENCIÓN DE SAN FRANCISCO

c =	0.48					
Q =	3					
NIVEL	Wn	hn	Wn.hn	Fh	V	
10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
9	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
8	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
7	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
6	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
2	10.10	7.00	70.70	2.09	2.09	
1	8.41	3.50	29.44	0.87	2.96	Vb
	18.51		100.135			

COMPROBACIÓN

$$\frac{c}{Q} = \frac{Vb}{Wt} = 0.16 \quad 0.16$$

Variable	Significa :	Se obtiene de:
c =	Coficiente sísmico	Reglamento de Construcciones D.D.F.
Q =	Factor de comportamiento sísmico	Normas Técnicas Complementarias
NIVEL =	Número de nivel correspondiente	Proyecto
Wn =	Peso del nivel	Análisis de áreas tributarias
hn =	Altura del nivel	Proyecto
Wn . hn =	Producto de peso del nivel por altura del nivel	La máquina lo calcula
Fh =	Fuerza horizontal en el nivel	La máquina lo calcula
V =	Cortante por Nivel	La máquina lo calcula
Vb =	Cortante basal	La máquina lo calcula

FACULTAD DE ARQUITECTURA



*
* S T A A D - III *
* ANALISIS ESTRUCTURAL DEL *
* CENTRO DE PREVENCION Y REHABILITACION *
* PARA LOS NIÑOS EN SITUACION DE CALLE *
* Date= OCT 16, 2001 *

1.	ESTRUCTURA ESPACIAL			
2.	INPUT WIDTH 72			
3.	UNIDADES EMPLEADAS TON/METRO			
4.	COORDENADAS EN NODOS			
5.	1	5.000	3.500	0.000
6.	2	0.500	3.500	4.500
7.	3	4.500	3.500	8.000
8.	4	9.000	3.500	11.000
9.	5	14.750	3.500	12.000
10.	6	15.500	3.500	5.500
11.	7	11.750	3.500	4.500
12.	8	8.200	3.500	2.500
13.	9	5.000	7.000	0.000
14.	10	0.500	7.000	4.500
15.	11	4.500	7.000	8.000
16.	12	9.000	7.000	11.000
17.	13	14.750	7.000	12.000
18.	14	15.500	7.000	5.500
19.	15	11.750	7.000	4.500
20.	16	8.200	7.000	2.500
21.	17	5.000	0.000	0.000
22.	18	0.500	0.000	4.500
23.	19	8.200	0.000	2.500
24.	20	4.500	0.000	8.000
25.	21	11.750	0.000	4.500
26.	22	9.000	0.000	11.000
27.	23	15.500	0.000	5.500
28.	24	14.750	0.000	12.000

FACULTAD DE ARQUITECTURA



66. PROPIEDADES GEOMETRICAS DE LOS MIEMBROS
67. 21 AL 36 COLUMNA DE CONCRETO CON DIAM 0.30 M
68. 1 5 AL 9, 13 AL 16, 18 AL 20 VIGA IPR SEC. 6"x12"x.446
69. 2 AL 4, 10 AL 12 VIGA IPR SEC. 6"x12"x.446
70. 17 VIGA IPR SEC. 6"x12"x.446
71. CONSTANT
72. E CONCRETE MEMB 21 TO 36
73. E STEEL MEMB 1 TO 16 18 TO 20
74. E STEEL MEMB 17
75. DENSITY CONCRETE MEMB 21 TO 36
76. POISSON CONCRETE MEMB 21 TO 36
77. DENSITY STEEL MEMB 1 TO 16 18 TO 20
78. POISSON STEEL MEMB 1 TO 16 18 TO 20
79. DENSITY STEEL MEMB 17
80. POISSON STEEL MEMB 17
81. SUPPORT
82. 17 TO 24 FIXED
83. LOAD 1 ENTREPISO
84. MEMBER LOAD
85. 1 TO 8 UNI GY -2.
86. 17 UNI GY -2.
87. 9 TO 16 19 20 UNI GY -2.2
88. LOAD 2 HORIZ
89. JOINT LOAD
90. 5 6.13 14 FX -2.89
91. SELFWEIGHT Y -1.
92. LOAD COMB 3 COMBINADA
93. 1 2.
94. PERFORM ANALYSIS PRINT ALL

LOADING 1 UNIFORME

MEMBER LOAD - UNIT MTON METE

JOINT FORCE-X FORCE-Y FORCE-Z MOM-X MOM-Y MOM-Z

JOINT	FORCE-X	FORCE-Y	FORCE-Z	MOM-X	MOM-Y	MOM-Z
5	-2.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
6	-2.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
13	-2.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
14	-2.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

FACULTAD DE ARQUITECTURA



SELFWEIGHT Y -1.000

ACTUAL WEIGHT OF THE STRUCTURE = 40.021 MTON
 STAAD SPACE

***TOTAL APPLIED LOAD (MTON METE) SUMMARY (LOADING 2)

SUMMATION FORCE-X = -11.56

SUMMATION FORCE-Y = -40.02

SUMMATION FORCE-Z = 0.00

SUMMATION OF MOMENTS AROUND THE ORIGIN-

MX= 240.86 MY= -101.15 MZ= -285.28

***TOTAL REACTION (MTON METE) SUMMARY

LOADING 1

SUM-X= 0.00 SUM-Y= 217.60 SUM-Z= 0.00

SUMMATION OF MOMENTS AROUND ORIGIN-

MX= -1367.02 MY= 0.00 MZ= 1832.62

FACULTAD DE ARQUITECTURA



	-1.78	-24.50	0.21	0.29	0.00	2.43
19	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	0.63	-31.03	-1.19	0.00	0.00	0.00
20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	-1.05	-36.46	1.23	1.67	0.00	1.45
21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	-0.03	-24.51	0.46	0.13	0.00	-0.19
22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	-0.08	-31.38	0.29	0.93	0.00	0.30
23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	0.88	-21.87	-1.23	-1.66	0.00	-1.25
24	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.07	-25.98	1.63	2.23	0.00	-1.45

LOADING 2

SUM-X= 11.56 SUM-Y= 40.02 SUM-Z= 0.00

SUMMATION OF MOMENTS AROUND ORIGIN-

MX= -240.86 MY= 101.15 MZ= 285.28

EXTERNAL AND INTERNAL JOINT LOAD SUMMARY-

JT	EXT FX/	EXT FY/	EXT FZ/	EXT MX/	EXT MY/	EXT MZ/
	INT FX	INT FY	INT FZ	INT MX	INT MY	INT MZ
1	0.00	-2.47	0.00	0.06	0.00	0.02
	0.00	2.47	0.00	-0.06	0.00	-0.02
2	0.00	-2.48	0.00	-0.02	0.00	-0.07
	0.00	2.48	0.00	0.02	0.00	0.07
3	0.00	-2.53	0.00	-0.06	0.00	-0.04
	0.00	2.53	0.00	0.06	0.00	0.04
4	0.00	-2.54	0.00	-0.08	0.00	-0.04
	0.00	2.54	0.00	0.08	0.00	0.04
5	-2.89	-2.49	0.00	-0.07	0.00	0.04
	2.89	2.49	0.00	0.07	0.00	-0.04
6	-2.89	-2.47	0.00	0.06	0.00	0.03
	2.89	2.47	0.00	-0.06	0.00	-0.03
7	0.00	-2.51	0.00	0.06	0.00	0.03

	0.00	2.51	0.00	-0.06	0.00	-0.03
8	0.00	-2.51	0.00	0.05	0.00	0.03
	0.00	2.51	0.00	0.06	0.00	0.03
9	0.00	-1.28	0.00	-0.06	0.00	-0.02
	0.00	1.28	0.00	-0.06	0.00	-0.02
10	0.00	-1.29	0.00	-0.02	0.00	-0.07
	0.00	1.29	0.00	0.02	0.00	0.07
11	0.00	-1.34	0.00	-0.06	0.00	-0.04
	0.00	1.34	0.00	0.06	0.00	0.04
12	0.00	-1.35	0.00	-0.08	0.00	-0.04
	0.00	1.35	0.00	0.08	0.00	0.04
13	-2.89	-1.30	0.00	-0.07	0.00	0.04
	2.89	1.30	0.00	0.07	0.00	-0.04
14	-2.89	-1.28	0.00	0.06	0.00	0.03
	2.89	1.28	0.00	-0.06	0.00	-0.03
15	0.00	-1.32	0.00	0.06	0.00	0.03
	0.00	1.32	0.00	-0.06	0.00	-0.03
16	0.00	-1.32	0.00	0.05	0.00	0.03
	0.00	1.32	0.00	-0.05	0.00	-0.03
17	0.00	-1.19	0.00	0.00	0.00	0.00
	-0.83	-4.00	-0.69	-3.43	-0.02	4.15
18	0.00	-1.19	0.00	0.00	0.00	0.00
	-0.79	-3.94	-0.63	-3.32	-0.01	4.06
19	0.00	-1.19	0.00	0.00	0.00	0.00
	-1.10	-3.82	-0.50	-2.24	-0.08	5.34
20	0.00	-1.19	0.00	0.00	0.00	0.00
	-1.06	-3.90	-0.45	-2.19	-0.05	5.30
21	0.00	-1.19	0.00	0.00	0.00	0.00
	-1.74	-3.85	0.32	2.10	-0.09	8.20
22	0.00	-1.19	0.00	0.00	0.00	0.00
	-1.78	-4.01	0.36	2.04	-0.05	8.58
23	0.00	-1.19	0.00	0.00	0.00	0.00
	-2.10	-3.29	0.79	4.22	-0.03	9.34
24	0.00	-1.19	0.00	0.00	0.00	0.00
	-2.17	-3.70	0.80	4.18	-0.01	9.75

FACULTAD DE ARQUITECTURA

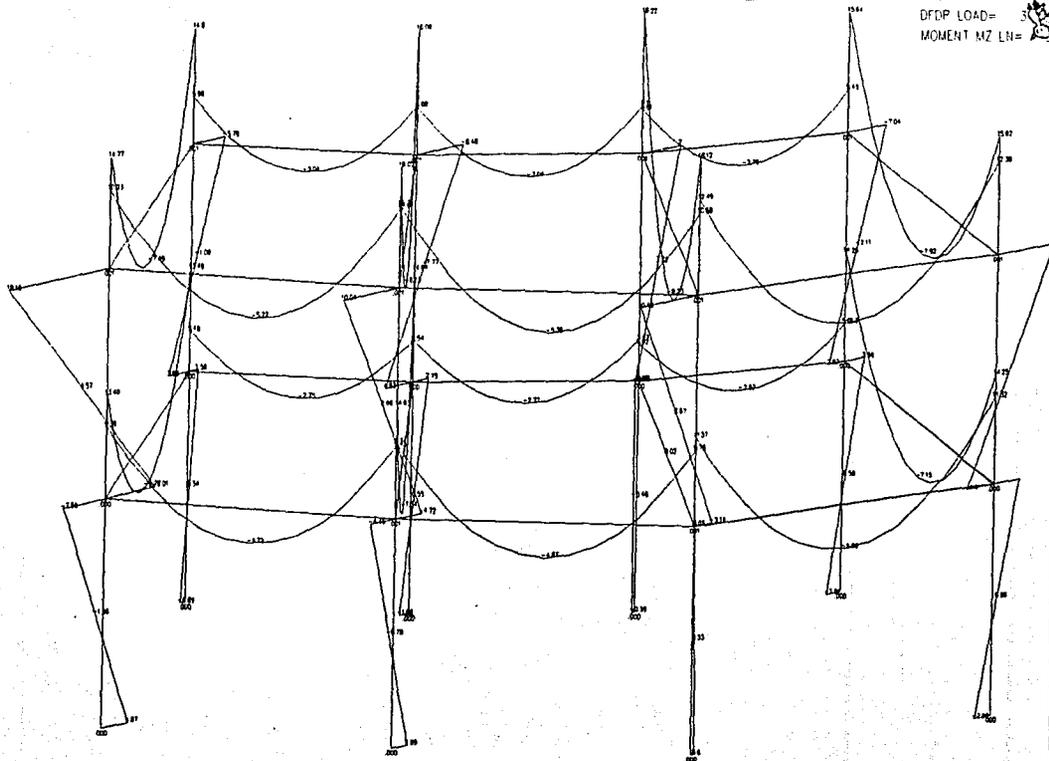


LOAD COMBINATION NO. 3
 COMBINADA
 LOADING- 1.
 FACTOR - 2.00

FACULTAD DE ARQUITECTURA



DFOP LOAD=
MOMENT MZ LN=



J=24, M=36

Maximum=

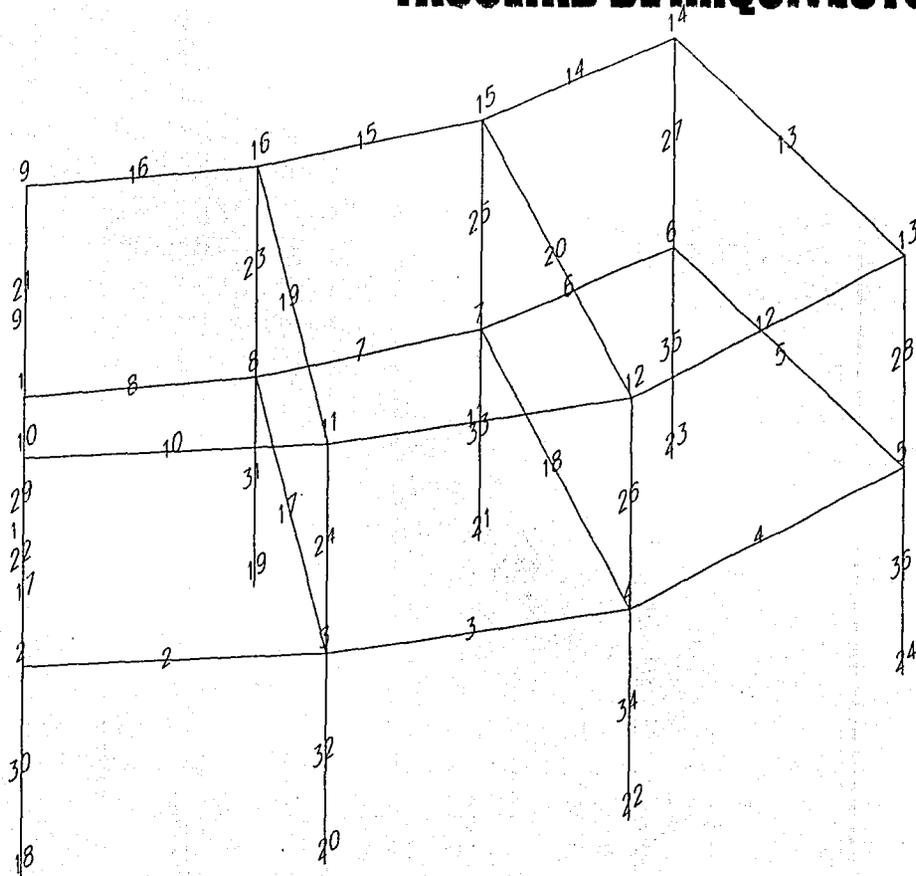
18.22

Max Displ=

0.001

UNIT MET MTO

FACULTAD DE ARQUITECTURA



GRAFICA DE CORTANTES

FACULTAD DE ARQUITECTURA



CAPITULO CONCLUSIONES

FACULTAD DE ARQUITECTURA



CONCLUSIONES:

La oportunidad de colaborar en la propuesta de un Centro para la Prevención y Rehabilitación para los niños en situación de calle, es una meta y un servicio social, enfocado a la realidad y la situación en la cuál se encuentra nuestro país, ahora retomando la zona del Distrito Federal.

Planteando una solución a largo plazo, y así a empezar hacer justicia a personas inocentes que lo necesitan, ya que lo único que se les juzga es, el tipo de familia que les tocó.

La propuesta arquitectónica es analizando las necesidades del usuario y del cambio que este puede ofrecer, sin perder el enfoque socioeconómico y político.

Considerando que una sonrisa de un niño, es lo más bello de este mundo.

Es por eso que para mí es una gran satisfacción haber realizado mi Tesis con este Tema.

Es importante teórica y prácticamente el poder aplicar y reforzar los conocimientos adquiridos en el trayecto de la carrera de Arquitectura y plantearlos a futuro como profesionista.

Gracias a la Universidad Nacional Autónoma de México por haberme dado la oportunidad de elegir y realizar la Carrera de Arquitectura.

FACULTAD DE ARQUITECTURA



CAPITULO VI ***BIBLIOGRAFIA***

FACULTAD DE ARQUITECTURA



Bibliografía:

Desarrollo humano

Diane E. Papalia

Mc Graw Hill

Poemas Pedagógicos

Antony Makarenko

Trillas

Páginas de internet e Instituciones

Juconi

Unicef

Casa Alianza

Ednica

Hogares Providencia

Delegación Coyoacan

Tesis

Parroquia y club

UNAM

Tesis

Drogadicción

Politecnico

Tesis

Coyoacán

UNAM

Centro de desarrollo juvenil

Delegación Coyoacán