



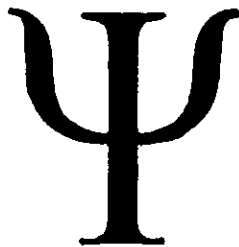
01982  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO <sup>2</sup>lej

FACULTAD DE PSICOLOGIA

**RELIGION: SIGNIFICADO Y CULTURA**  
(El significado psicológico de la Religión entre Católicos, Mormones y Testigos de Jehová mexicanos)

**T E S I S**  
**Q U E P R E S E N T A :**  
**LIC. ALEJANDRO TAPIA VARGAS**  
**PARA OBTENER EL TITULO DE:**  
**DOCTOR EN PSICOLOGIA**

DIRECTOR: DRA. ISABEL REYES LAGUNES  
COMITE: DR. JOSE DE JESUS GONZALEZ-NUREZ  
DR. JAIME LITVAK KING  
DRA. ROSA MA. MARTINEZ AZCOBERETA  
DRA. ROSA ELENA NIEVES RODRIGUEZ



MEXICO, D. F.

273209

1993

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

L

1999



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

PAGINATION

DISCONTINUA.

"¿Quién es éste que empaña el Consejo con razones sin sentido?"

Job 38:2

Al eterno caudal  
de vacuas existencias.

## AGRADECIMIENTOS

Enumerar aquí a las personas e instituciones que ayudaron a la realización de este estudio y expresar lo valioso que resultó su apoyo, llevaría una cantidad de hojas igual a los de la presentación del mismo. Habrá que limitarnos a agradecer:

A los carrillos llenos, la sonrisa aperlada, el discurso preciso y el brazo en mi hombro de Isa Reyes Lagunes.

A los cerebros que supieron estar ahí llenando las sesiones con su evaluación, a los doctores del comité de tesis: José de Jesús Gzz. Núñez, Jaime Lidvak, Helena Nieves, y Rosa Ma. Mtz. Azcobereta.

A los sacerdotes Humberto Osorio y Baltazar Vega, que pacientes corrieron las cortinas necesarias de un escenario cristiano donde se han mantenido firmes rebosando de servicio a voz tenora; al pueblo católico guerrerense que supo responder; y a los rectores P. Tomás Martínez del Seminario Conciliar Diocesano de Chilapa y P. Hermes Amaya Esteves del Seminario Conciliar Diocesano de Acapulco, por compartir la mesa, los espacios y su buena disposición.

Al hermano Marcelino Salgado, ahora Anciano de su congregación, por llevar el conocimiento del reino de Jehová a la casa, como un esfuerzo de hacerme hacedor de la Palabra de Dios; a la congregación de Testigos de Jehová que me acogió este tiempo; y a los hermanos de Casa Betel, principalmente al hermano José Luis Peña de Hoyos y Hector Maldonado, por la ayuda e información compartida.

A los Elderes Morales, Piña y principalmente a Alfredo Sandoval Ríos, Misioneros Santos de los Ultimos Días que llevaron al hogar el Evangelio de Jesucristo de su Iglesia restaurada; al barrio que abrió las puertas a este investigador de la Iglesia; y a la Presidencia del Area México-sur, especialmente al Segundo Consejero el Elder Octaviano Tenorio por la confianza mostrada.

A las dagas y calores que sanaron el saber de Catherine Good y Alfonso Mendiola.

Por dejarme escudriñar donde debía, permitirme observar donde no sabía y ayudarme a obtener lo que quería incondicionalmente en esos archivos de la Dirección de Asuntos Religiosos de la Secretaría de Gobernación, a Norma Durán.

Por llevar la reflexión a otro nivel de intelección, a mis compañeros de la Maestría en Historia y Etnohistoria de la ENAH, especialmente a Alejandro Araujo y Adrián Velázquez Castro.

A las monedas y billetes, que rozaron mis manos y apoyaron el paso, de el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología bajo el registro No. 112211, que tan

puntual y eficiente sostiene a los estudiantes de este país; y al Gobernador del estado de Guerrero Rubén Figueroa Alcocer por la Beca Especial que brindó mientras estuvo en el poder.

A la mujer que aún vela por la seguridad de su niño ayudándolo a andar en su presencia con su amor y su dinero; mi madre: Victoria Vargas Eugenio.

A los pesos emergentes y la cálida presencia de mis segundos padres: Esperanza Vargas Eugenio y Jorge Villa Navarro.

A la ayuda urgente en vela por una máquina, el dolor de dormir en el suelo, y a los enlaces y envíos que acercaron las urbes; a Elena Torres Ramírez; y a la familia, por soportar la alteración de una rutina.

A mis hermanos de vuelos y aterrizajes forzosos, pugnando por sobrevivir, Jorge Villa Vargas y Luis Schettino Yañez.

A la hermana que más que espiritual, de sangre, que me ha acompañado en esta procesión que más que excelsa, cotidiana: Dinorah Tapia Vargas.

Al hombre que tuvo que partir, dejando para más tarde tantas respuestas a preguntas sin formular, mi padre: Valentín Tapia Torres.

Por estar ahí sin proponérselo y condimentar el consumo de los días, a: Andrés, Mariana y Alonso.

A la metáfora de mi poesía, la imagen de mis lienzos, la rival de mis peleas, el aterrizaje de mis vuelos, la ramera de mi lujuria, la amante de mis desvíos, la víctima de mis crímenes, la novia de mis ilusiones, el blanco de mis disparos, la madre de mis hijos: Alma Isabel Torres Ramírez.

A mi familia extensa, que es mi familia nuclear (los Vargas, Dueñas, Villa, Arrieta, Torres y Torres).

A los eternos amigos que conmigo están (Chuy, Nacho, Güicho)

A los vecinos que junto han habitado; a los profesores que han aleccionado y al seductor por excelencia, el Mundo:

GRACIAS

# INDICE

|  |     |
|--|-----|
| Agradecimientos . . . . .              | 9   |
| Resumen . . . . .                      | 11  |
| Introducción . . . . .                 | 13  |
| I. ANTECEDENTES . . . . .              | 23  |
| II. METODO. . . . .                    | 171 |
| III. RESULTADOS . . . . .              | 199 |
| IV. DISCUSION Y CONCLUSIONES . . . . . | 267 |
| Bibliografía . . . . .                 | 303 |
| Apéndices . . . . .                    | 315 |
| Anexos . . . . .                       | 241 |
| Indice General . . . . .               | 399 |



## Resumen

La presente investigación tuvo por objeto medir el significado psicológico de la religión en Católicos (laicos y seminaristas), Mormones y Testigos de Jehová.

Para ello se realizó un registro de tipo etnográfico y se exploró el significado psicológico por medio de las Redes Semánticas. Las Palabras Estímulo empleadas fueron Religión, Secta, Conversión Religiosa y cinco más referentes a la ritualidad de cada una de las religiones del estudio.

La muestra se tomó del D.F. y de algunas localidades del estado de Guerrero y estuvo compuesta por 171 Católicos (44%), 88 Mormones (23 %) y 130 Testigos (33%), de los cuales la distribución católica quedo compuesta por 36 laicos (21%) 64 seminaristas menores (37%) y 71 seminaristas mayores (42%).

De esta manera, los datos obtenidos muestran resultados en tres aspectos: I) religión, II) Ritualidad y III) Conversión Religiosa

I) Aquello considerado como religión es lo que cada individuo hace en su Iglesia, en su relación con Dios y que considera es lo adecuado; frente a la secta que fue considerada propiamente como la religión del otro, con una ligera carga afectiva negativa.

II) La ritualidad reflejó ser definida no sólo en términos del lenguaje particular de cada religión y de la doctrina, sino también como descripción de las actividades del rito.

III) La conversión religiosa se definió con un carácter meramente descriptivo y en dos sentidos, sólo distinguibles mediante el registro etnográfico, ya que las redes por sí solas no lo reflejan: a) para los seminaristas la conversión es el haber pasado de su vida seglar a una religiosa y b) para los Mormones y Testigos el haber cambiado de religión.

Los motivos de conversión explorados, se expresaron (y opinamos así deben ser considerados) en términos de "razones" de conversión, y no de "motivos" de conversión. Por último, se identifico un **Síndrome de Conversión**, el cual ocurre aproximadamente durante los dos primeros años del recién converso.

## Abstract

The interest of this study was to know the psychological meaning of religion in Catholics (laics and theological students), Mormons and Jehovah's Witnesses.

In this sense, we made an ethnographical work and applied the Semantic Network technique. The stimulus words were *religion*, *sect*, *religious conversion* and five more according to ritual of each religion.

The sample was taken from Distrito Federal and four communities of the Guerrero's State in the southwest of México: 171 Catholics (44%), 88 Mormons (23%), 130 Jehovah's Witnesses (33%). Catholics were 36 Laics (21% of Catholic sample), 64 minor Theological Students (37%) and major Theological Students (42%).

The results are organized in three points:

I) RELIGION. *Religion* is that of every subject made in his church, in his relation with God, and it is considered an adequate condition. *Sect* was the other's religion, and has a negative sense.

II) RITUAL. The rite was defined in the particular languages of each religion, according to doctrine, and described the activities and acts that occur in the rite.

III) RELIGIOUS CONVERSION. It is defined with descriptive words and in two directions: a) for theological students, is to pass from secular life to religious life; b) for Mormons and Jehovah's Witnesses, is to change from one religion to another. In other hand, the motives of conversion are expressed in terms of "Reasons" of conversion rather than "motives" of conversion. Finally we identified a *Syndrome of conversion*, that occurs in a period of two years approximately in recently converted.

# INTRODUCCION

# CON LA RELIGION EN LOS OJOS

## LA SIMIENTE DE UNA PREDICA

Frases como: *si te encuentras al Buda en el camino, ¡mátalo!*, atribuidas al mismo Buda (Kopp, 1976) y narraciones breves como:

- *¿Maestro qué me falta para alcanzar la iluminación?*
- *¿Quién pregunta?*
- *Yo*
- *Ahí tienes tu respuesta...*

Más la aparición de unas Jornadas de Desarrollo Transpersonal en la Universidad Iberoamericana, los talleres de Meditación Autoalusiva de Jacobo Grinberg en la Facultad de Psicología de la UNAM y las publicaciones de una editorial española, Kairós, fueron fertilizando en la mente de un estudiante una serie inquietudes que se habían originado en la adolescencia con serios cuestionamientos sobre la divinidad, la utilidad de la religión y la religiosidad mexicana; y permitieron abrirle un mundo ya explorado por algunos campos y abarcado desde distintas latitudes: el estudio de la religiones...

Hace algunos años, el estudio de la religión predominantemente oriental se convirtió en el interés de algunos investigadores como Watts (1987), Grof (1988) y Tart (1990) que crearon una propuesta terapéutica basados en la espiritualidad.

Sin embargo, y pese al auge que pudo recobrar en un momento y a la ventaja que implicó que las religiones de Oriente llegaran a Occidente (Fromm, 1990 y Needleman, 1990), el estudio del orientalismo quedó como una moda, además de que favoreció el surgimiento y proliferación de movimientos sectarios neo-hindúistas y de origen oriental (Masferrer, 1997) y ha constituido un elemento de la "religiosidad" *New Age* (Bosca, 1996 y Gutiérrez, 1998).

Por otra parte el estudio de las religiones contemporáneas y no orientales, que son las que interesan en el presente estudio, se mantuvo como un punto distante de la sociología y fue móvil de pocos (generalmente extranjeros) el estudiar a fondo el factor religioso en las distintas culturas dentro de las cuales han convivido varias religiones a la vez. He aquí algunos nombres: Weber (1991 y 1993), Wilson (1969), Beckford (1975 y 1978), Kunz (1979 y Kunz y Oheneba, 1989), Dericquebourg (1980) y Hammond, Cole y Beck (1993), entre otros, y más recientemente Bloom (1994). De entre los escasos mexicanos que hicieron investigación de este tipo, por

lo menos eventualmente y en nuestro país, están los miembros que formaron parte de un programa de investigación especial del CIESAS del Sureste publicado en 1989. y uno que otro investigador en instituciones del Distrito Federal y los estados de Jalisco, Puebla, Veracruz y Yucatán.

Actualmente "Las Fiestas de los Pueblos Indígenas" serie publicada por el INI (Instituto Nacional Indigenista) y SEDESOL (Secretaría de Desarrollo Social) pueden ser un ejemplo de lo que se ha hecho por la "religión tradicional", pues en México en particular, ha sido de principal interés de propios y extraños, el conocimiento etnográfico de las manifestaciones del folklore presente en las ceremonias llamadas indígenas o tradicionales. Pero más allá de estos reportes de carácter etnográfico y una búsqueda de "permanencias prehispánicas" donde se disecan a los indios vivos asemejándolos a los muertos (Ruz, 1992), poco se sabe de la vivencia e interpretación de distintas corrientes del pensamiento religioso tradicional actual.

Por otro lado, también se sabe muy poco de los Nuevos Movimientos Religiosos, nombrados así por la religión Católica como una manera de evitar el nombre despectivo de sectas (Meléndez, 1993), tal y como son mejor conocidos vulgarmente .

El mexicano, más que estudiar a la religión, ha optado por vivirla sin cuestionarla, probablemente a ello se debe que la información y el avance en este campo sea muy escaso.

Más que una mera curiosidad científica, la importancia de la religión radica en que sabemos provee, a quien la tiene y practica, de una estructura de orientación hacia el mundo y ejerce una fuerte influencia en su vida familiar, laboral y afectiva (Fromm, 1956 y 1990), puede ser utilizada para el desarrollo de la conciencia -según Needleman (1990)- y a su vez es un punto de partida sobre el cual arrancar en el manejo terapéutico de un paciente miembro de una religión en particular y/o de un ministro religioso (Jung, 1990 y Duckro, Busch, McLaughlin y Schroeder, 1992).

En los últimos tiempos, en nuestro país la religión ha cobrado una fuerte relevancia y ha abarcado una infinidad de espacios, prueba de ello es la aparición en él de una gran variedad de denominaciones religiosas; el surgimiento de una Dirección General de Asuntos Religiosos de la Secretaría de Gobernación, una Ley de Asociaciones Religiosas y Culto Público; las implicaciones religiosas del conflicto en Chiapas; ser sede de la Sociedad Mexicana de Estudios de las Religiones (SMER), de la Asociación Latinoamericana para el Estudio de las Religiones (ALER) y de Investigaciones Religiosas A. C.; la promoción de Diplomados sobre religión en las principales universidades del país (IBERO, ITAM, UNAM); la utilización de elementos religiosos en la publicidad; la dedicación en revistas de números completos al tema (Perfiles Latinoamericanos, 1993; Alteridades, 1995; Eslabones, 1997) y la aparición de dos revistas especializadas en el estudio de las religiones: la Revista Académica para el Estudio de las Religiones (1997) e Investigaciones Religiosas (1999).

A nosotros, en lo particular, nos resulta interesante tener un acercamiento a estos eventos más allá de una aproximación dogmática y prejuiciada del tema, y hemos pretendido con este estudio tener un encuentro abierto con La Religión por ser ella la que los han motivado, o porque por lo menos a ella le corresponde parte en ellos.

## LOS CIMIENTOS DEL SANTUARIO

Al hablar de religión, entiéndase, no se está hablando de una, sino de esa particular relación del hombre con Dios, o dioses, que lo lleva a crear toda una estructura ideológica, moral, y de comportamiento en su aproximación hacia él y que es expresada tanto de manera colectiva, como individual. Con esto, se reconoce como tal, a aquellas que provean de este marco referencial, ya sea que provengan de las grandes religiones tradicionales del mundo o de los pequeños grupos tribales o campesinos de los distintos continentes de la tierra.

Ante el interés de brindar respuestas a este campo y de hacer de la religión una línea de investigación, se vuelve importante hacer un recuento de la naturaleza bajo la cual se ha producido la literatura sobre el tema a la que hoy podemos echar mano para poder llevar a cabo una investigación de la religión y las religiones.

A través del análisis de los datos que al respecto se han producido y de acuerdo con nuestra revisión, las hemos clasificado dentro de seis líneas de trabajo, que a continuación presentamos:

### **I. Religión comparada.**

Algunos de los estudios que en torno al fenómeno religioso existen, se han enfocado en la manera como éste se expresa en las religiones que podríamos llamar clásicas: romana, griega, budista, hinduista, musulmana, hebrea y católica. También se ha estudiado, entre otras, la egipcia, mesopotámica y algunas tribales de Africa, América y Australia; y han hecho un trabajo de comparación entre sí. Ahí están los trabajos magistrales y también clásicos de Frazer (1951), Durkheim (1995), Eliade (1972) y Campbell (1959).

Sin embargo, parece ser el afán de estos estudios el mencionar hasta qué punto son iguales las religiones que han existido, y se han circunscrito a afirmar que las diferencias son de carácter cultural, contextual o tribal; lo que resulta obvio. Claro que las diferencias entre religiones son tantas, que aquel que pretenda aclararlas requerirá de más tiempo que vida -rescatando un comentario de Eliade (1972) respecto a las dificultades que uno se encuentra al estudiar las religiones. Aún así, resulta necesario por lo menos, el destacar algunas diferencias y estudiar sus orígenes.

Aunque por demás estas revisiones bien pueden calificarse de eurocentristas y de poseer observaciones parciales y ajenas a las mismas religiones ahí estudiadas.

## II. Sectas Vs. Religiones.

Otros estudios que están sumamente relacionados con la religión es el estudio de las sectas, el problema con estos es que al apelar a su definición podemos encerrar dentro de ellas a una gran cantidad de religiones, enfrentándonos con esto al dilema de qué representa realmente una secta y qué una religión.

No ha resultado sencillo definir lo que es una secta; pero eso sí, se ha elaborado toda una tipología de ellas (Wilson, 1963; Bosch, 1993 y Sampederro, 1993), donde no queda del todo claro la diferencia entre secta y religión, y donde parece que la secta hace referencia a un primer momento de lo que más tarde puede constituirse como una Iglesia (Giménez, 1989) o religión institucionalizada. Y con esto cabe preguntarse ¿Es necesario entonces el hablar de sectas?, ¿en qué sentido?, ¿con qué fin?

Además, con los estudios donde se hace énfasis de la distinción de una secta, se corre el riesgo de que el investigador se aproxime despectivamente al estudio de ciertos grupos religiosos por considerarlos como tal, y colocarse como partidario de algún otro grupo en particular, como parece sucedió con Fortuny (1989) que al hablar de los Testigos de Jehová se refiere a ellos con términos alejados de lo científico y cargados de emotividad, cuando dijo "El de los Testigos de Jehová, es un discurso humillante que pretende borrar o transformar en despreciable el pasado histórico del creyente." (p. 40). Lo de humillante, ¿para quién? y habría que ver si realmente el Testigo de Jehová ha borrado o desprecia su pasado histórico. Puesto que tal vez, ni se inmiscuya en él.

Ni que decir de los estudios surgidos en el catolicismo, que conciben a todo lo que no es católico o protestante como secta (Bueno, 1988; Bravo, 1993 y Sampederro, 1993), ya que ellos se consideran los depositarios directos del cristianismo, además de que han sido una especie de religión "oficial" en varios países. Esto lleva a plantearse otra pregunta: ¿Lo que en un país es una religión por estar practicada por una mayoría, en otros se convierte en secta si la practica una minoría? Como que resulta endeble la definición de secta. Quizá haya que reconsiderar su uso o redefinir tal término.

## III. Selección a una orden o seminario

Uno de los estudios más relacionados con el área religiosa, es el que suelen hacer con sujetos que pretenden entrar a un seminario o a una orden religiosa, para conocer su vocación, interés y perfil de personalidad (González-Núñez, 1973). Sin embargo, los datos que se recaban son exclusivamente para fines de admisión (aunque en ocasiones ni se tomen en cuenta) y no con un fin de aumentar el conocimiento científico; con la limitante, además, para un investigador social, de tener carácter confidencial y por consiguiente, no salir a la luz pública.

#### **IV. Religiosidad, personalidad e instrumentos de medición**

En varias partes del mundo se han explorado las características de personalidad de individuos que estudian en escuelas de religiosos, que se forman para sacerdotes o que pertenecen a alguna religión en especial, y se han aplicado instrumentos para tales condiciones, pero que no pueden ser replicados en otros países como México. Va un ejemplo sólo como esclarecedor de estos argumentos:

Francis y Pearson (1990) exploraron las características de personalidad de religiosos anglicanos (Inglaterra), adultos (entre los 36 y 59 años de edad) que estaban a mitad de sus estudios. Aplicaron el Cuestionario Eysenck de Personalidad (1975) que presenta tres escalas: 1. Neuroticidad, 2. Psicoticidad y 3. Extroversión. Encontraron que los sujetos estudiados presentaban elevados puntajes en la escala de neuroticidad, lo que quiere decir, de acuerdo a la teoría que lo subyace, que son personas ansiosas, preocupadas, taciturnas y que se deprimen con frecuencia.

Esta investigación no da información sobre la persona promedio que practica tanto esta religión como otra, ni de la manera en que estas viven su religiosidad.

Continuando con el ejemplo, en 1990, Heaven investigó en Australia la relación entre los valores religiosos y la personalidad de un grupo de jóvenes que nada tenían que ver con estudios formales de religión. Para ello aplicó un examen de valores que medía: a) la religiosidad tradicional: ideas de salvación, experiencia mística o religiosa y la moral tradicional y b) el compromiso religioso: estar dedicado a la religión, ser persona devota e idealista (de acuerdo a cómo las cosas deberían ser) y aplicó el Cuestionario Eysenck de Personalidad para conocer sus correlativos psicológicos. Sus resultados muestran que en los hombres aparece una alta correlación entre la neuroticidad y la religión tradicional y el compromiso religioso; teniendo una correlación inversa significativa al 0.001 entre la psicoticidad y la religión tradicional. En el caso de las mujeres, únicamente se muestra una correlación significativa al 0.05 entre extroversión y el compromiso religioso.

Indudablemente éste, como otros instrumentos, bien han sabido ser de suma utilidad en el estudio de la personalidad de religiosos. Sin embargo, los cuestionarios elaborados en y para una población extranjera no pueden ser aplicados o validados en otros países sin hacer ciertos cambios y ajustes. En México, Eysenck y Lara (1989) y Lara, Cortés y Verduzco (1992) han intentado validar el Cuestionario Eysenck de Personalidad, lo cual ha tenido que hacerse de acuerdo con las normas culturales de México, con lo que se ve modificado el cuestionario original, y por consiguiente, al menos en parte, la teoría que lo produjo, ya que hubo necesidad de quitar algunos reactivos y otros cambiarlos de escala.

Con este ejemplo vemos que no es del todo posible emplear instrumentos extranjeros y aplicarlos fuera del lugar de donde están validados y resultan confiables, a menos que estos lo estén en la población a estudiar o se elaboren para ella.



## V. Psicopatología y religión

Por otra parte, algunos psiquiatras estudiaron en pacientes psiquiátricos la variable religión para ver si existe relación entre su enfermedad y su afiliación, por la insistencia de contenidos religiosos en las ideaciones y los delirios de los enfermos. Tras hacer una revisión bibliográfica, Bastide (1965/1981) llega a una doble conclusión: 1) Nos dice que no cuenta tanto la religión, sino cómo ésta es enfrentada por los individuos: aceptándola, rechazándola o fracasando en su búsqueda de lo divino. 2) En sus propias palabras, argumenta que "no cuenta tanto la religión como la manera como ha sido impartida la enseñanza religiosa por el padre o la madre y que, por este camino, son los tipos de relaciones familiares padres-hijos los que en última instancia actúan sobre la salud mental del individuo, bajo la máscara de la religión." (p. 227). Opinión muy similar a las propuestas por Franco (1991), Córdova (1991) y Montaña (1991).

Bastide considera además, que la práctica de una religión interviene más en la terapia de los trastornos mentales que en su etiología.

## VI. Religión como dato sociodemográfico

En los estudios científicos de la actualidad se pregunta en la ficha de identificación el tipo de religión que profesan las personas que asisten a un curso tal, que usan o no X variable, que padecen alguna enfermedad, etc.

De esta manera, en el mejor de los casos, pueden encontrarse algunos datos interesantes, pero que sólo son válidos para la población estudiada, dentro de las variables observadas por el investigador y no concernientes a su práctica religiosa como miembros de una u otra religión.

Baste como ejemplo la distribución de las variables sociodemográficas que hacen Augustine, Harris y Wynder (1989) en un estudio realizado con pacientes fumadores con cáncer. De 35 variables sociodemográficas, cuatro corresponden a la religión. En este estudio, hubo un grupo de *casos* formado por pacientes que tenían cáncer relacionado con su hábito de fumar. Los pacientes con cáncer que no tenían relación con su hábito de fumar, formaron el grupo *control*. En ese reporte, se usó a la religión y los demás datos sociodemográficos únicamente para describir a la muestra, pero no para correlacionarlos con el interés de la investigación, que era saber si el filtro de los cigarrillos reducía el riesgo de contraer cáncer, lo cual correlacionaron con el número de cigarrillos que el fumador consumía al día.

De ninguna manera se pretende hacer una crítica a este tipo de estudios, para lo único que se hace mención, es para indicar que el rubro de religión que se explora en ellos no forman parte del principal interés de investigación y por consiguiente no se profundiza en el mismo. Con lo que carece de relevancia si los sujetos son miembros de una u otra religión.

Si en estas investigaciones por lo menos compararan o correlacionaran sus datos con la religión bien podrían hacer algunos aportes al estudio de las religiones.

### Alcances y Limitaciones de estos estudios

Los estudios que podemos englobar dentro de los tipos de investigación que hemos revisado, indiscutiblemente han dado elementos y han contribuido a que pueda concebirse el estudio de la religión como algo necesario e importante.

Los estudios de religión comparada han dado una base sobre la cual nos permite afirmar que la religión es una característica propia del hombre, pues a lo largo de su historia, éste se ha visto inmiscuido en prácticas rituales colectivamente, proveyéndose de una forma de interpretación y relación con las fuerzas sobrenaturales. De esta manera, se nos ha proveído de múltiples ejemplos de la vida religiosa en diferentes pueblos. Las diferencias entre religiones aunque puedan ser interminables, bien requeriría de un esfuerzo para destacarlas, estudiando los orígenes que puedan darnos una explicación de la evolución particular de ese culto y sus repercusiones en el medio o comunidad donde tuvo cabida y sin tener que hablar de una religión en particular como verdadera o falsa y rompiendo las barreras y prejuicios con que nos topamos al hablar de sectas, cargando el término con un valor despectivo.

Ya en lo particular, los estudios de personalidad que se han efectuado a los miembros o candidatos a pertenecer a una orden, cofradía o seminario, han dado algunas luces al respecto de sus características psicológicas, pero no se ha comprobado (pero sí especulado) si ésta es de tal o cual manera gracias a que forman parte de un grupo religioso, o que por tener cierta psicopatología el sujeto se ve tentado a pertenecer a un grupo religioso. Aún más, ¿todas las personas con determinada personalidad se hacen religiosos?, ¿tiene repercusiones que un sacerdote de cierta religión, tenga una forma especial de ser?, ¿altera ello la estructura religiosa que profesa? Probablemente tengamos alguna respuesta tentativa a las interrogaciones aquí expuestas, pero, ¿estamos dispuestos a comprobarla empíricamente? ¿Tenemos los suficientes elementos para realizar una investigación de este tipo? ¿Podremos extrapolar los estudios a todos los casos conocidos?

### ORAN DOLE AL DIVINO

Estos datos llevan a fijar la atención en la necesidad de hacer una exploración de la religión y las religiones, concentrándose en la cultura en la cual han tenido cabida (México en nuestro caso), cómo han sido asimiladas y cómo son concebidas en ciertos subgrupos de la misma cultura. Pero habrá que hacerlo con los ojos puestos en ellas intentando objetivarlas desde afuera y desde adentro, en la medida de lo posible, pues de otro modo podemos correr el riesgo de hacer solamente constructos hipotéticos artificiosos, que no tengan cabida en ningún credo por muy certeros que parezcan.

Pretender comprender a las religiones al margen de ellas mismas y a pesar de ellas, resulta una labor incompetente y fatigosa. ¿De qué nos sirve hablar de las propiedades, atributos y química de un medicamento o un fruto si personalmente somos incapaces de consumirlo y excretarlo? ¿Cuál resulta ser su relevancia?

En lo particular resulta prudente y justo, por el bien de nuestras observaciones y reflexiones, intervenir con las bases del método etnográfico que Malinowski (1975) estableció. Aunque, por las características sobre las cuales se mueve nuestro campo de estudio, haya que hacer ligeras modificaciones y complementarlo con la metodología cualitativa de las investigaciones actuales en el campo de la psicología (Banister, Burman, Parker, Taylor y Tindall, 1994).

De esta manera nos atrevemos hoy a promover el método para el estudio de la religiones con el cual que intervendremos, y queda planteado como sigue:

1. Conocer la estructura religiosa y las bases sobre las que se apoya, lo que nos lleva a conocer las creencias propias de la religión a estudiar.

2. Hacer registros de todos y cada uno de los movimientos y pasos por los que transcurren los rituales religiosos: Describiendo el contexto, los participantes y la acción en sí. Sin olvidar el papel que el género tiene en las diferentes fes.

3. Convivir con los seguidores de cada religión en particular para aprender cómo es su desempeño en la vida cotidiana o, por lo menos, saber cómo enfrentan sucesos repentinos e inesperados, como la muerte o la enfermedad, entre otros.

4. Aprender el lenguaje religioso, no sólo el idioma con que hablan y platican, sino recoger los términos religiosos específicos con que clasifican sus ideas, citando tal cual las declaraciones importantes, y suministrando el contexto verbal-religioso con la máxima precisión posible. Lo cual implica realizar investigación participativa, o sea, "convertirse" a la religión que se estudia, para poder dar un visión "desde adentro" de la misma.

5. Hacer una reconstrucción histórica de nuestro objeto de estudio para conocer origen, desarrollo y penetración en el país o cultura en que se estudie. Conociendo también los decretos y aboliciones que se hayan realizado en un momento y las condiciones que los propiciaron. Lo más importante de esto, es saber cómo es interpretada la historia y qué sentido tiene en su membresía, y complementarla con la información que al respecto puedan dar investigadores externos. Sin olvidar que la historia se lleva a cabo mediante *Oraciones Narrativas*, con un sentido y un fin específico, de acuerdo con Danto (1989) y que el lugar que ocupa el historiador (cultural, social, profesional, laboral, familiar, etc) determina también el contenido de las historias (de Certeau, 1993).

6. Una vez reunida esta información podrá procederse a comparar los datos obtenidos en la literatura existente procedente de otras culturas y dentro de las cuales se practique la misma religión estudiada, lo que nos dará bases para establecer similitudes y diferencias que puedan existir en los distintos contextos culturales, dentro de una misma religión. O bien, podrá llevarse a cabo un estudio comparativo observando varias religiones dentro de un mismo contexto cultural.

7. Teniendo esto como punto de partida, bien podrá realizarse una investigación de tipo cuantitativa que nos permita explorar la internalización y los factores psicológicos propios de sus miembros, que ratifique, rectifique o complemente la información recabada en las fases anteriores.

8. La característica básica que debe poseer el investigador de este fenómeno social, es que ha de ser un profesional a-religioso para que pueda hacer una investigación precisa y objetiva, mostrándose imparcial con las religiones que investigue, para evitar que sus registros se vean matizados por el desprecio ó la devaluación de aquellos credos ajenos a su fe o por la exaltación de sus atributos, en caso de ser partidario o miembro de aquella objeto de su estudio. El ateo recalcitrante tampoco es garantía de nada, con él se cae en la postura de negar todo lo religioso y ese discurso tampoco sirve, pues es obvio que va encaminado a destruir y contradecir, desde la idea de Dios, hasta la institución desarrollada en su nombre. Si el investigador no reúne la característica de imparcialidad, es necesario que se plantee la trascendencia y naturaleza de esta empresa y bien, o la evite, o se esfuerce en nombre de la ciencia a realizar un trabajo lejos de todo prejuicio religioso o dogmático. Ya de por sí es un obstáculo y una ventaja de los estudios la formación y el lugar del investigador -que determinan sus observaciones y el modo de observación-, como para venir a complicarlos con un discurso teológico que trasciende las pretensiones de científicidad requeridas.

## LAS BENDICIONES

La información que con este método se recaba, sirve para conocer las bases sobre la cual se cimienta una religión, su estructura jerárquica, el culto y su desarrollo histórico. Lo que a su vez nos permite interpretar los datos en base a un análisis del discurso y puede corroborarse y/o enriquecerse con investigación de tipo cuantitativa. Ya que un solo tipo de investigación puede perder parte de la rica información que la otra provee.

Es importante revisar lo que hasta el momento se ha hecho en este campo, cómo se ha llevado a cabo, de qué adolecen esas investigaciones y cuáles son los puntos relevantes e innovadores, para poder hacer una reflexión de lo que debemos esperar de una ciencia de la religión en México y cómo podremos llevarla a cabo.

Como una manera de aproximarnos a comprender el significado que la religión tiene en México y conocer el papel que juega en la vida del creyente, se ha echado mano en la realización del presente estudio.

Díaz-Guerrero y Szalay (1991 y 1993) propusieron que tal vez habría que buscar la fuente de la concepción religiosa mexicana en la influencia del catolicismo en nuestro país. Sin embargo, el catolicismo es múltiple, además de que con el devenir del tiempo y con la entrada de diversas propuestas religiosas, cada vez más mexicanos se han alejado del catolicismo para seguir alguna de esas corrientes religiosas alternativas, con lo que el catolicismo bien puede ya no ser el punto de partida, pues de acuerdo con la Dirección de Registro y Certificación de la Secretaría de Gobernación, además del catolicismo existen en México otras Asociaciones Religiosas como la Evangélica, Bautista, Pentecostés, Metodista, Presbiteriana, Interdenominacional, Mormona, Adventista, Luterana, Anglicana,

Budista, Islámica, Krishna, Hindú, Judía, Trinitaria Mariana, Fidencista, Iglesia Mexicana, los Testigos de Jehová, entre otras más.

De los grupos anteriores hay dos que nos llaman la atención por sus particularidades en relación con la iglesia católica: Los Testigos de Jehová y la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, mejor conocido como los Mormones.

Estos tres grupos mencionados son los que se retomaron en la realización del presente estudio por los siguientes motivos: 1) Reconocemos que la Santa Iglesia Católica moldeó la religiosidad popular en México y ha sido la que ha predominado en el país. 2) La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días (los Mormones) parecen tienen una estructura y dogma similar a la católica, pero aparecen a ojos del vulgo tan ajenos al catolicismo y pro-estadounidenses. 3) Los Testigos de Jehová aparecen como una religión completamente diferente de la católica, y se han ganado la denominación popular de anti-católicos y anti-nacionalistas, como se verá más adelante.

De esta manera y siguiendo los planteamientos propuestos anteriormente, conoceremos las creencias básicas de estas tres religiones, su historia, jerarquía y formas de culto, recabados desde el seno mismo de cada una de estas religiones, con la dedicación y esfuerzo que ello implicó. Siempre y sin descuidar nuestro principal objetivo a esclarecer: el significado psicológico de la religión en mexicanos creyentes, ya bien de una religión u otra.

Así, en primer término, haremos un recorrido por la estructura misma de lo sagrado y conoceremos los elementos propios de lo religioso; habitaremos nuestras religiones y por último tendremos los análisis y reflexiones pertinentes.

# I. ANTECEDENTES

## 1a. Parte: LA RELIGION

En un trabajo cuyo esfuerzo máximo ha sido el comprender *la Religión*, no puede quedar superficial ni someramente expresado el eje en torno al cual gira su interés primordial. De esta manera, nos proponemos abordar el tema de la religión en esta primera parte desde los dos aspectos que nos resulta posible asirla 1) desde lo sagrado y 2) desde lo religioso en sí.

### FENOMENOLOGIA DE LO SAGRADO

Al arribar al espacio de lo religioso es entrar por inevitable que se quiera al lugar de lo sacro. Cuando hablamos de Dios o dioses, de Su Palabra, La Escritura, la relación con El -o ellos- mediante el culto y todo aquello que puede tener contacto con los seres "superiores", como los utensilios, el espacio, etc. estamos hablando de lo sagrado.

Este es el aspecto que da coherencia, razón y sentido a eso que podemos llamar religión, y aquí nos disponemos a tocarlo desde "su" versión y en abstracto.

### LA DIVINIDAD

En todas las religiones existe, y como base de su fundamento, la idea de una o varias divinidades o dioses. Esta divinidad ha estado presente en las llamadas religiones politeístas con la existencia de varios deidades, motivo por el cual, han sido llamadas por este nombre y ha aparecido como una sola en el monoteísmo.

Incluso el Budismo, que supuestamente es una religión ateísta, presenta la idea divina en la figura del Buda y que es motivo de culto en el Budismo Mahayana (aunque, de cierto el resto de las escuelas del budismo no conciben a Buda como algo o alguien a quien hay que adorar).

Independientemente de los motivos que han dado origen a la idea de Dios o lo divino, que se tratará más adelante, El o ello se presenta con todas las características de lo numinoso que Otto (1980) menciona: como un tremendo misterio, en el sentido de producir un sentimiento que conmueve el ánimo ese ser secreto, incomprensible e inabarcable, lleno de misterio, valga; a quien se le teme y respeta como a ninguna otra criatura y es motivo de fascinación, culto y adoración

por ser inmensamente poderoso, tanto, que es capaz de producir y quitar vida y atribuírsele la creación del Universo.

Siguiendo la sugerencia de este mismo autor a continuación se extracta el capítulo seis del libro del profeta Isaías para poder entender lo numinoso o lo que la divinidad representa.

*1En el año de la muerte del rey Ozias vi al Señor sentado en un trono excelso y elevado, y sus haldas llenaban el templo. 2Unos serafines se mantenían erguidos por encima de él; cada uno tenía seis alas: con un par se cubrían la faz, con otro par se cubrían los pies, y con el otro par aleteaban.*

*3Y se gritaban el uno al otro:*

*"Santo, santo, santo, Yahveh Sebaot:  
llena está toda la tierra de su gloria".*

*4Se conmovieron los quicios y los dinteles a la voz de los que clamaban, y la Casa se llenó de humo. 5Y dije:*

*"Ay de mí, que estoy perdido,  
pues soy un hombre de labios impuros,  
y entre el pueblo de labios impuros habito:  
que el rey Yahveh Sebaot han visto mis ojos".*

*6Entonces voló hacia mí uno de los serafines con una brasa en la mano, que con las tenazas había tomado de sobre el altar, 7y tocó mi boca y dijo:*

*"He aquí que esto ha tocado tus labios:  
se ha retirado tu culpa,  
tu pecado está expiado".*

*8Y percibí la voz del Señor que decía:*

*"¿A quién enviaré? ¿Y quién irá de parte nuestra?"  
Dije: "Heme aquí: envíame".*

*9Dijo: "Ve y di a ese pueblo: <<Escuchad bien, pero no entendáis, ved bien, pero no comprendáis.>>*

*10Engorda el corazón de ese pueblo*

*Hazle duro de oídos,  
y pégale los ojos,  
no sea que vea con sus ojos,  
y oiga con sus oídos,  
y entienda con su corazón,  
y se convierta y se le cure".*

*11Yo dije: "¿Hasta dónde, Señor?"*

*Dijo: "Hasta que se vacíen las ciudades y queden sin habitantes,  
las casas sin hombres,  
la campiña desolada,*

*12y haya alejado Yahveh a las gentes,  
y cunda el abandono dentro del país.*

*13Aun el décimo que quede con él  
volverá a ser devastado como la encina o el roble,*



*en cuya tala queda un tocón:  
semilla santa será su tocón".*

(Biblia de Jerusalén, 1992; p. 1063-1064)

Como este pasaje bíblico, que describe la opulencia, poder y magnificencia, que ha caracterizado la idea de Dios, cargado de escenas fantásticas, nominaciones supremas y metafóricas, otros textos religiosos al igual que la Biblia en Job y Éxodo además, revelan aquello que ha representado la divinidad para el ser humano a lo largo de la historia.

De esta manera, el *Bhagavad-Gita* da una descripción de "la suprema personalidad de Dios" al describirse por ella misma algunos de sus atributos como el ser la esencia de las cosas, creador, supremo y autónomo:

*...De todo lo que es material y de todo lo que es espiritual en este mundo, sabed con toda certeza que Yo soy tanto el origen como la desolación. ¡oh, conquistador de riquezas!, no hay verdad superior a Mi. Todo descansa en Mi, tal como perlas ensartadas en un hilo [...] Yo soy el sabor del agua, la luz del sol y de la luna, la sílaba om de los mantras védicos; Yo soy el sonido del éter y la habilidad del hombre. Yo soy la fragancia original de la tierra, y Yo soy el calor del fuego. Yo soy la vida de todo lo que vive, y Yo soy la penitencia de todos los ascetas [...] sabed que Yo soy la semilla original de todo lo que existe, la inteligencia de los inteligentes y el poder de todos los hombres poderosos. Yo soy la fuerza de los fuertes, desprovista de pasión y deseo. Yo soy la vida sexual que no va contra los principios religiosos [...] Sabed que todos los estados de existencia -ya sea de la bondad, de la pasión o de la ignorancia- los manifiesta Mi energía. En un sentido, Yo lo soy todo, pero soy independiente. Yo no me encuentro bajo la jurisdicción de las modalidades de la naturaleza material, ya que, por el contrario, ellas se encuentran dentro de Mi.*

(*Bhagavad-Gita*, 7: 6-12; p. 356-363).

Por otra parte, el *Tao te King* (p. 63), atribuido a Lao Tse, aporta algunos datos al respecto de lo que puede ser el Ser Supremo, como ser desconocido y misterioso, además de ser la esencia creadora:

*La manifestación de la virtud camina cerca del Tao  
El origen del Tao es esquivo y difuso  
Pero siendo así en su profundidad hay manifestaciones  
Y en su profundidad es incomprensible y misterioso  
En lo incomprensible y misterioso guarda su Esencia  
En esta Esencia se halla el Flujo Vital  
Desde los días de la antigüedad ha mantenido su pureza  
Y éste ha sido el origen de todas las cosas  
Siendo así podemos ver al padre  
¿Cómo se puede conocer al Padre de todas las cosas?  
Por esto.*

Y la sura que abre el *Corán*, presenta a Dios como benevolente, dueño y juez del universo y sus criaturas:

*1 ¡En el nombre de Dios, el Compasivo, el Misericordioso!  
2 Alabado sea Dios, Señor del universo,  
3 el Compasivo, el Misericordioso,  
4 Dueño del día del Juicio.  
5 A Ti solo servimos y a Ti solo imploramos ayuda.  
6 Dirígenos por la vía recta,  
7 la vía de los que Tú has agraciado, no de los que han incurrido en la ira, ni de los extraviados."*

(El Corán, S. 1; p. 79)

La concepción de Dios en una religión en particular no es universal en cuanto a características, elementos y particularidades que le atribuyen, pero sí lo es en el sentido de que en el mundo entero existe la noción de Divinidad. Toda esta diversidad de la opinión que se tenga de Dios, es lo que da a su vez, una variedad de dioses, con diferentes elementos constitutivos cada uno.

Los dioses, además de las nociones de opulencia y magnificencia, pueden presentar otras características como la facultad de encarnar en cuerpos humanos o de transformarse o desdoblarse a deseo.

Respecto a la cualidad de encarnación de algunos dioses, tenemos que existen bajo dos modalidades: 1) de manera permanente o 2) temporal.

1) Cuando es de manera permanente, la persona en quien encarna el Dios bien puede ser un rey o un sacerdote, quien quiera que sea la morada del Dios, se espera que demuestre tal carácter haciendo milagros, los cuales son considerados como la manifestación de su poder. Esta encarnación humana de los dioses, presenta un inconveniente con la enfermedad y la vejez del poseionado, pues tales eventos representan el decaimiento de las fuerzas divinas, lo que puede traer consecuencias nefastas para aquél que tiene tales creencias. Por tal motivo, el Dios humano tiene que ceder su lugar o morir, por su propia mano o por sacrificio, en pleno uso de sus capacidades divinas. Pues de no ser así, el mundo entero tendría que someterse a las calamidades que esta disminución de las facultades de la deidad acompañan. Frazer en el capítulo XXIV de su *Rama Dorada* (1890/1951) ha documentado ampliamente estas creencias y las costumbres que al respecto se tienen en varias religiones de distintas comunidades del mundo.

2) El caso de la encarnación temporal puede ser considerada como inspiración o bien como una posesión. Esto es, que una persona es tomada por una deidad y su personalidad queda oculta, suspendida o desaparece de manera temporal mientras dura la encarnación del Dios en su cuerpo. Se considera que la persona

inspirada temporalmente por Dios adquiera sabiduría y poder divino. Cuando un Dios se posesiona de un cuerpo, el acto va acompañado de una escena sorprendente pues el humano posesionado se convulsiona, hace ademanes bruscos y tuerce la mirada, todo ello debido, según, a que el espíritu o la deidad está tomando aquél cuerpo para sí, por medio del cual hablará y actuará. Las posesiones temporales pueden ser por invocación; por beber sangre de cierto animal sagrado, por ejemplo, en Egira (Acaya) -cuenta Frazer-, la sacerdotisa de la Diosa Tierra bebía la sangre de un toro antes de descender a la cueva para profetizar. También puede darse la posesión o inspiraciones por medio de la inhalación del humo de una planta o de la rama de un árbol sagrado.

Estos dioses humanos, en cualquiera de las modalidades que sean, están limitados a sus funciones sobrenaturales o espirituales como vivientes representaciones de los dioses en el ritual, o bien como curanderos o sacerdotes. En otras ocasiones además, pueden ejercer un poder político gobernando, como era el caso del Faraón entre los egipcios de la antigüedad.

Otra característica de Dios es el poder que puede tener para transformarse o convertirse en otro ser o entidad dependiendo del deseo y de los fines que con ello persiga. El *Satvata-tantra* bien puede ser un ejemplo de esto:

*Para llevar a cabo la creación material, la expansión plenaria de Krsna adopta la forma de tres Vismus. El primero de ellos, Maha-Visnu, crea la energía material total, conocida como el mahat-tattva. El segundo garbhodakasayi Vismu, entra en todos los universos para crear diversidades en cada uno de ellos. El tercero, Ksirodakasayi Vismu, se difunde en todos los universos, en forma de la Superalma omnipresente, y se conoce como Paramatma. Él está presente incluso dentro de los átomos.*

(Tomado de los comentarios de Swami Prabhupada al Bhagavad-gita, Pág. 353.)

No todos los dioses de las religiones han sido eternos y sobrehumanos, algunos también nacen, se casan y mueren tal cual le sucede al hombre.

Los nacimientos de estos dioses pueden darse de manera milagrosa, o ser el producto de la unión o cópula de dos deidades. De igual manera, pueden morir a causa de un asesinato o accidente u ofreciendo su vida por cierta causa. Las nociones de un Dios poderoso y que muere no necesariamente tienen que ser excluyentes en la conceptualización de un Dios, juntos pueden coexistir como elementos constitutivos de alguna Divinidad. En los dioses del Olimpo de la Mitología Griega podemos encontrarlos y de los cuales sólo hemos de mencionar someramente algo referente a Hera: Es "hija de Cronos y Rea, nace en Samos o en Argos, según otros testimonios. Fue criada en Arcadia por Temeno, hijo de Pelasgo. Fueron sus nodrizas las Horas, o sea las diosas de las estaciones. Cuando Zeus hubo destronado a Cronos, su padre, Zeus la sacó de Creta, en Gnoso o en el Monte Tornax, y comenzó a hacerle manifestaciones de amor. Ella se resistió al principio. Cuando vio al Dios tan rendido en amores, le mandó que se disfrazara de

manchado cuclillo. Entonces lo guardó en su seno. El Dios toma su figura natural y la domina haciéndola suya. Lo cual disgustó a Hera. Al fin consintió en la boda [...] De la unión de Zeus y Hera nace Ares, Efesto y Hebe, con las dos gemelas Eris [...] concebidas, al tocar una flor Hera. Hebe, al tocar una lechuga. Efesto es hija de ella, siendo virgen" (Garibay, 1989).

Tras su muerte, los dioses pueden dar origen a otro Dios o bien pueden convertirse en otra entidad diferente a la que eran, perdiendo con esto parte o la totalidad de sus características porque de la misma manera éstas se vieron alteradas en la nueva forma. Un ejemplo lo encontramos en una de las transformaciones del mito de la muerte de Quetzalcoatl en Mesoamérica, donde se narra que antes de morir Quetzalcoatl sube a una balsa y se echa al mar donde se prende fuego y muere para después aparecer como Tlauizcalpantecuhtli, el lucero de la mañana, Venus. Escena representada, según Eduard Seler, en el códice Borgia.

### La Diosa Madre

En la historia de la religión no siempre se encuentra a Dios como masculino, también se ha concebido como femenino y en sus orígenes se le atribuyó esta divinidad a la tierra, pues sus frutos eran el alimento y el mantenimiento de la vida, y su suelo era el soporte y la protección que cuidaba de los hombres. De esta manera, la mujer apareció ante los hombres como un ser en íntima relación con esa gran madre y se le respetó como a tal. Confinándosele características similares a ella o como su intermediaria. Tanto que entre las sociedades agrícolas se le dio gran importancia a que la mujer fuera la encargada de sembrar la tierra, pues al igual que ella paría hijos, los alimentaba y protegía.

Eliade (1972) hace una recopilación de las prácticas agrícolas y del papel que la mujer ha jugado en ellas:

En Uganda, África, y en la tribu Bantu de la India, creen que una mujer estéril representa un peligro para su jardín y la agricultura.

En las islas Nicobar, en el golfo de Bengala, India, se tiene la creencia de que si una mujer encinta realiza la siembra, la cosecha será más abundante.

Al sur de Italia se dice que todo lo que emprende una mujer embarazada tendrá éxito y todo lo que siembre crecerá de la misma manera que crece su feto.

Los nativos del río Orinoco, Venezuela, decían que así como las mujeres sabían concebir y traer al mundo niños, del mismo modo los granos y las raíces que plantaban daban fruto mucho más abundante. Por tal motivo dejaban a las mujeres la siembra del maíz y el plantar raíces.

En Nias, y entre los Ewe, en África, creen que una palmera de vino plantada por una mujer da más savia que la plantada por un hombre.

Entre los Jíbaros, en América del Sur, se cree que las mujeres ejercen una influencia misteriosa en el crecimiento de las plantas cultivadas.

En Prusia oriental se tenía la costumbre de que una mujer desnuda iba a los campos a sembrar chícharos.

Entre los Fineses, la mujer lleva la semilla a los campos en una camisa menstrual, o en el zapato de una prostituta o en la calceta de un bastardo, aumentando así la fecundidad de las semillas por el contacto de objetos llevados por la persona marcada por una poderosa nota erótica.

La remolacha sembrada por una mujer es dulce, y la sembrada por un hombre, amarga.

Las mujeres riegan el surco antes de la siembra con algunas gotas de leche de su pecho, entre los fineses.

Entre los estonianos, las muchachas son las que llevan la semilla del lino hasta los campos para su siembra. A veces, se siembra al desnudo por las noches.

Cuando expulsan los sortilegios u otros azotes de los campos, el hechicero también suele estar desnudo.

Los granjeros se aseguran una buena cosecha labrando y rastrillando desnudos.

En Suecia, la siembra del lino esta permitida únicamente para las mujeres.

Entre los alemanes, son las mujeres casadas y las mujeres encinta las que siembran los granos.

Las mujeres hindúes, durante la sequía, arrastran desnudas un arado por el campo. Son identificadas con la tierra y los granos de arroz personifican el esperma que la fecundan.

Las deidades de diversas sociedades agrícolas fueron representadas como mujeres embarazadas, gordas o simplemente mujeres portando los sustentos propios del humano. Iniciándose con ello la deificación de la tierra en la imagen de una mujer. Recalcando de esta manera que la mujer madre era como la madre tierra.

Al semejar a la deidad terrestre con la mujer, fue tomando diferentes matices y aparecieron diosas de todo tipo, ya no sólo como representativas de lo materno, sino con cualidades propiamente humanas, y las madres vírgenes constituyeron la expresión más pura del ideal original de la Diosa Madre. Aunque en las distintas sociedades los cambios y transformaciones que sufrieron estas concepciones fueron por distintos rumbos y sentidos.

Los hombres, como los seres dominantes del mundo, se vieron reflejados en sus mitos como los héroes provenientes de esa madre original que tenía su expresión más pura en las vírgenes (Campbell, 1949/1959). Representaciones ideales de que los humanos vienen de esta *mater*, madre, origen: matriz, tierra.

El origen de la religión no necesariamente pudo haberse presentado bajo la concepción de una deidad masculina o femenina, en su defecto, viene de ambos. Pues es más fácil, por ser lo que uno empíricamente conoce, concebir la Creación como el producto de dos entidades, una masculina y una femenina. O como el de una sola unidad que incluye lo creado con su creador, aunque pueda tenerse y resaltar a una sola deidad y como principal.

## LA SACRALIDAD

Hablar de Dios o dioses y sus atributos, por excelencia se está hablando de lo sagrado.

Queremos partir en la presente revisión con las aportaciones de Eliade (1972) hizo al tema de lo sagrado, él escribió que en las religiones se reconocen ritos, mitos, objetos, símbolos, cosmologías, hombres, plantas, animales, espacios y tiempos sagrados. Apareciéndose con esto que las sacralidades son muy variadas y pertenecen a una amplia heterogeneidad, por provenir de naturalezas distintas. A su vez, cada modalidad de lo sagrado puede tener distintas manifestaciones y todas ser válidas por muy contradictorias que parezcan.

Todo objeto se hace susceptible de ser sagrado en la medida que incorpora dicha dimensión, ya sea por consenso o revelación.

Pero, ¿qué es básicamente lo sagrado? En primera instancia, lo sagrado aparece en franca contraposición con lo profano o mundano. Lo sagrado pertenece a Dios o tiene una especial relación con el mundo de lo divino.

Lo sagrado tiene también un carácter ambivalente, pues así como es sagrado y se le rinde veneración, por otra parte es "maculado" y se le teme, quedando prácticamente prohibido para la experiencia profana. Con lo cual se convierte en tabú, ya que el acercarse a lo sagrado sin estar preparado ritualmente, se convierte en un riesgo y es un peligro entrar en contacto con él.

Al hacer un estudio de lo sagrado, necesariamente tiene que hacerse mención sobre el cómo y el por qué son o se vuelven sacras las entidades que antes no lo eran.

### Lugares Sagrados

Uno de los rasgos característicos de las religiones, observables a través de la historia, es la presencia de áreas y estructuras especiales, donde tienen lugar ciertos eventos importantes de la vida religiosa.

Toda fuerza o energía divina (kratofanía) al manifestarse, y lo mismo sucede con las hierofanías (manifestaciones de lo sagrado), transforman el espacio físico y profano en que tuvieron lugar en **espacio sagrado**. Este espacio, lleva implícita la idea de que un hecho sagrado se manifiesta en dicho lugar, como una repetición de la hierofanía que lo consagró. Y asegura a la vez, su permanencia. "El lugar se transmuta de esta suerte en una fuente inagotable de fuerza y de sacralidad que permite al hombre [...] tomar parte de esa fuerza y comunicarse con esa sacralidad" (Eliade op. cit. pág. 329).

Los lugares sagrados son revelados. La revelación puede manifestarse con un dato o un "algo" diferente: un signo cargado de sacralidad.

Los límites del espacio sagrado, además de señalar la presencia sagrada del lugar, separan el espacio mundano y son una señal de peligro para el hombre profano y creyente que se atreva a cruzarlos sin preparación alguna. Lo mismo

sucede, dice Eliade, con las murallas de una ciudad, que antes de ser un resguardo militar, son una defensa mágica.

Los espacios sagrados pueden ser altares, tumbas, santuarios, iglesias, mezquitas, catedrales, sinagogas y ciudades.

Existen también diferentes grados de sacralidad en un recinto, de los cuales, el área más sagrada sería aquella que contiene reliquias u objetos sagrados. El ejemplo más claro sería el templo judío de Jerusalén, el cual tenía un espacio hasta donde podían entrar los gentiles, otro hasta donde podían acceder las mujeres judías, uno más para los hombres, otro para los sacerdotes y el lugar más sagrado de todo el recinto era donde se encontraba el Arca de la Alianza al cual sólo podía ingresar el sumo sacerdote. En las sinagogas de la actualidad, el arca que contiene una copia de la Torá es la parte más sagrada del lugar.

Las construcciones sagradas representan simbólicamente el universo entero y se consideran como construidas en el centro del mundo. Esta noción del "centro" está basada en el deseo del hombre de rebasar la condición humana y recobrar la condición divina encontrándose siempre en el corazón de la realidad y la sacralidad. Simbólicamente, el centro está representado por una montaña sagrada, un árbol cósmico o un laberinto, en torno de los cuales el mundo gira.

### **Objetos Sagrados**

De igual manera, los objetos y utensilios que se emplean en los lugares sagrados, principalmente aquellos que se usan en los ritos más importantes, participan de la calidad de sagrados y forman parte del recinto mismo. Estos objetos, a manera de ejemplo, pueden ser las herramientas del sacrificio, el agua bautismal, la indumentaria especial de quien oficie un ritual, el incienso, los candelabros y cosas por el estilo.

### **Escritos Sagrados**

El argumento más fuerte sobre la cual basan sus creencias las religiones, parte de que el conocimiento que ellos tienen de Dios y su ley, está basado en la palabra misma de Dios transmitida por uno o varios seres o personajes en estrecha relación con él. Baste recordar que los Judíos tienen a Moisés, los Cristianos a Jesús, los Budistas a Budá, los Musulmanes a Mahoma, entre otros.

Leamos lo que los textos dicen:

*Dijo Yahveh a Moisés: "Anda, sube de aquí, tú y el pueblo que sacaste de Egipto, a la tierra que yo prometí con juramento a Abraham, a Isaac y a Jacob..."*

(Exodo, 33:1. Biblia de Jerusalén, 1992; p. 106).

*Esto he oído. En una ocasión, el Bendito se hallaba cerca de Benarés, en el Parque de los Ciervos, de Isipatana. Allí dirigió a sus cinco oyentes el siguiente mensaje: [...] Mientras el Buda pronunciaba este discurso, se abrió el immaculado ojo de la Sabiduría en el venerable Kondanya [...] los dioses de las esferas*

*sensuales exclamaron: ¡En Benarés, Isiptana, en el Parque de los Ciervos, comenzó a girar la "Rueda de la ley", la que nunca fue puesta en movimiento anteriormente por nadie en el Universo! Esta misma afirmación también la repitieron los Regentes de los cuatro puntos cardinales, los moradores de los "treinta y tres cielos", los soberanos de los infiernos, los monarcas de Tushita. El clamor de todos los rayos de los distintos planos ascendió hasta el mismo cielo de Brahma, después, se estremecieron los diez mil mundos, desplegándose una inmensurable luminosidad que opacó al más poderoso de los dioses.*

(Dhammacakka Ppavattana Sutta, 1988, versículos 1,21,23-26; p. 47, 52 y 53).

*En aquél tiempo, tomando Jesús la palabra, dijo: "Yo te bendigo, Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque has ocultado estas cosas a sabios e inteligentes, y se las has revelado a pequeños. Sí, Padre, pues tal ha sido tu beneplácito. Todo me ha sido entregado por mi padre, y nadie conoce bien al Hijo sino el Padre, ni al Padre le conoce bien nadie sino el Hijo, y aquél a quien el hijo se lo quiera revelar"*

(Mateo. 11:25-27, Biblia de Jerusalén, 1992; p. 1404).

*No te hemos enviado sino como nuncio de buenas nuevas y como monitor a todo el género humano...*

(El Corán, 1992, S. 34:28, p.497).

En los extractos anteriores queda claro la relación de los enviados con las deidades correspondientes, que marcan a su vez un tipo de relación -y de religión- entre ellos. Aunque para el caso del Buda este no fue un enviado, si se remarca el impacto que su sermón tiene con las esferas superiores del mundo divino.

Estos textos narran los hechos del (os) mensajero (s) y los designios de Dios.

En un principio, la voluntad y decretos de Dios se transmiten de manera oral, después, con el nacimiento de la escritura, la palabra de Dios se empieza a vaciar en textos, los cuales formaban a su vez un cuerpo doctrinal. Así, estos escritos toman carácter de sagrados por provenir de la palabra de Dios, que es sagrada, y son conocidos generalmente como libros o textos sagrados: Los Judíos tienen su Torá o todo el TaNaKh (el equivalente al llamado Antiguo Testamento), los Cristianos tienen la Biblia, los Musulmanes el Corán y el Sanatana-dharma (mejor conocido como hinduismo) los Vedas. Todos son igualmente válidos y considerados como la verdad de Dios en cada una de las religiones que sustentan.

Las escrituras sagradas presentan además una peculiaridad: pueden ser interpretadas de manera diferente y aplicadas de maneras distintas en las áreas en que ejercen su influencia (ritual, laboral, social, etc.). Con el tiempo, tales interpretaciones y aplicaciones, más las distintas traducciones que del texto lleguen a hacerse, alteran el significado y el mensaje original que la palabra de Dios pretendió transmitir. Esto, a su vez y como un resultado inevitable, genera diversas



religiones, también llamadas sectas por ser una fracción o "brazo" de un mismo tronco, que comparten un mismo texto sagrado.

Recordando brevemente sobre este último punto, la segmentación que han tenido los Judíos a lo largo de su historia, a partir de las divisiones y derivaciones que ha sufrido el Tanakh.

Aunque básicamente todos los Judíos están de acuerdo en la existencia de un solo Dios, en la misión religiosa de Israel (Jacob) y en las enseñanzas éticas y morales del judaísmo, las divisiones han sido las siguientes:

1. EL JUDAISMO ORTODOXO. Basan sus creencias en el Tanakh, el Talmud (una recopilación de comentarios de rabinos sobre la Torá, que se transmitió de generación en generación en forma oral) y creen en la venida del Mesías con quien florecerá la Tierra Prometida.

2. HASSIDIM. Se dio el nombre de *Hassidim*, los santos, a los Judíos Ortodoxos que se oponían a los intentos de helenización en el siglo II a. C. y prefirieron revelarse antes de romper la ley y dieron origen a la secta de los fariseos y, se cree, a la de los esenios también (Royston, 1960).

-Fariseos. Surgen hacia el año 130 a. C. y creían en la Torá y la tradición oral como ley. Este culto los unió a los escribas y la fusión de ambos se consumó en la aparición de Rabis, maestros, que reunieron su tradición oral en el Talmud. Creían en ángeles y demonios, en la inmortalidad del alma y en la recompensa después de la muerte, en la venida del Mesías. Sus enseñanzas eran de un carácter ético más que teológico. Decían que la justicia y la santidad estaban plasmados en las obras y que el corazón no tenía que ver con ello; esta concepción moral los llevó a practicar envueltos en una hipocresía notable.

-Esenios. Eran una especie de monjes, vivían en comunidades dentro y/o fuera de los poblados. Se dice que eran muy piadosos, dedicaban su vida al estudio de las escrituras y a la oración, eran abstemios y ascetas, se abstendían de todo trato sexual, creían en la inmortalidad del alma y en el castigo de los impíos.

El hassidismo reaparece en el Siglo XVIII. Muchas de sus creencias actuales están basadas en la Cábala (sistema judío filosófico y religioso que trata de descubrir la naturaleza de Dios, del hombre, los ángeles y del universo mediante la interpretación del Tanakh. Se le ha considerado como una enseñanza oculta y develada únicamente a los iniciados para su estudio, pues es un conocimiento que precisa de una profunda interpretación simbólica de números, letras y formas geométricas), dan prominencia a la música y el baile, lo que conlleva un gozo místico y sus líderes son considerados como hombres supremamente justos o santos. Están divididos a su vez en sectas.

3. SADUCEOS. Se ha situado el origen de este grupo entre el 300 y el 160 a. C. Es la primera secta Judía que merece considerarse como tal. No creían que la tradición oral fuera obligada y sólo la Torá era considerada canónica, afirmaban que Dios no veía todas las cosas. No creían en la resurrección de los muertos, en la vida futura, ni en los ángeles y los demonios, pues concebían al alma humana como mortal, por tal motivo creían que debían ser compensados en la vida terrena, motivo

que los hizo verse como materialistas y un tanto paganos. Esta escuela desaparece con la caída de Jerusalén.

4. EL JUDAISMO PROGRESISTA. Estos a su vez se dividen en REFORMADOS y LIBERALES. Aceptan la Torá y el Talmud en forma limitada, pues sostienen que muchas leyes como las de la alimentación, la pureza y el vestido, eran válidas para la antigüedad. Consideran también que hay que asimilar la vida occidental más que separarse de ella.

Los Judíos Reformados tratan de conservar sus tradiciones en los servicios de la Sinagoga, en cambio, los Judíos Liberales se apartan considerablemente de los antiguos usos.

5. EL JUDAISMO CONSERVADOR. Creen que la Torá fue inventada por los Rabinos. Pueden usar el inglés en lugar del hebreo en sus prácticas religiosas. Mantienen leyes estrictas en la dieta. Los hombres y las mujeres pueden sentarse juntos durante la adoración en las sinagogas.

Con esto, tenemos un breve ejemplo de los libros que pueden surgir de otro, a partir de interpretaciones y las diferentes aplicaciones que le o les den; y de la variedad de grupos religiosos que surgen a partir de ellos.

Volviendo al tema que nos ocupa de los escritos sagrados, hay otros textos que son el fundamento de religiones. Pero éstos, más que considerarse como sagrados y que declaran una verdad revelada e infalible, son estudiados como consejos prudentes aportados por personajes sabios. El Confucianismo y el Taoísmo, practicados en el extremo Oriente, son algunos ejemplos de ello.

Se le ha atribuido a Lao Tse, personaje histórico de la China del siglo VII a.C. la composición del Tao Té King, fundamento del Taoísmo. Este texto carece de signos de puntuación y no presenta divisiones. Las versiones y traducciones actuales suelen seccionarlo en 81 capítulos o bien, en dos partes, la primera correspondería a los primeros 37 capítulos que versan sobre cuestiones filosóficas, y la segunda comprendería lo referente a los problemas prácticos del hombre. Según Tola, en su prefacio al Tao Te King (1992), el título de esta obra está formado por la palabra *Tao* que está construida por la combinación de dos caracteres: Ch'o y Shou. El primero representa un pie dando un paso, y el segundo representa a una cabeza. Así es como se forma esta palabra: Tao, la cual han traducido como "sentido", "camino", "razón", "principio", "ser absoluto" y "Dios". Lo cierto es que es una palabra con un sentido inexplicable, con lo cual es preferible conservar el nombre Tao tal cual. Siguiendo con la explicación de Tola (op. cit.), *Te* se interpreta como "virtud" o "poder"; *King* se traduce como "libro", "canon", "clásico" o "Biblia". Por ello, al unir los tres vocablos en el título, refieren a algo así como: "Disertación referente al Justo Principio y a su Acción" (Tola, op. cit.).

Como vemos, el Tao Te King no es precisamente un libro sagrado, pero por el carácter filosófico, práctico y dirigente de sus escritos, se acerca a él y es el fundamento de una religión.

### **Comunidad Sagrada**

Los rituales religiosos estarán siempre precedidos por una o varias personas especiales consideradas como aptas para ejercer tal práctica frente al grupo de fieles o seguidores. Estos "profesionales religiosos", que han tenido un entrenamiento y han sido nombrados como tales, forman parte del grupo que está en estrecha relación con Dios y conforman la comunidad sagrada. Son propiamente los predicadores y sacerdotes. No es que cada uno de ellos sea sagrado, no, el cuerpo que conforman sólo como grupo religioso encargado de administrar y organizar a los fieles es el considerado como sacro.

De igual manera, aquellos iniciados en las cuestiones de Dios son considerados como tales. Bien pueden ser las comunidades de estudiosos de la palabra divina o los miembros de órdenes monásticas, para el caso de los Budistas y los Cristianos. El cristianismo y el Islam son propiamente los que reconocen a comunidades sagradas. No puede decirse lo mismo para el caso de las religiones de Oriente o los Judíos, en estos casos habría que reconocer a personas devotas o fieles seguidoras de los principios religiosos, en el primer caso, y doctas en cuestiones sagradas, para el segundo.

### **Tiempo Sagrado**

Así como el espacio es susceptible de sacralidad, el tiempo también adquiere esta característica de sagrado y designa por lo menos a tres tiempos 1) el que se coloca en la celebración de un ritual, 2) el tiempo mítico, en el que tuvo lugar el mito, y se repite por medio de un ritual o de alguna otra acción cotidiana y 3) ritmos cósmicos, siempre y cuando revelen o manifiesten acciones sagradas pertenecientes al cosmos.

Todo ritual hace referencia a una acción que sucedió con anterioridad en un tiempo mítico y que fue revelado por una deidad o por un antepasado, de esta manera el mito se vuelve presente al repetirse la acción en el rito. El mito puede hacerse también presente, en tiempo y condición, en la medida que un hecho mítico es representado fuera de un contexto ceremonial y dentro de una cotidianeidad. Cada vez que se repite un acto significativo del mito se está imitando un gesto arquetípico(1) de aquel Dios o antepasado que actuaron en el mito e instauran con él un tiempo mítico en cualquier momento.

1. Siguiendo a Jung (1983 y 1991), los arquetipos son factores que organizan los procesos psíquicos inconscientes. Son patrones de conducta y representan un contenido inconsciente, que al concienzializarse y ser percibido cambian de acuerdo con la conciencia individual en que surgen y desarrollan efectos numinosos manifestados como afectos. Forman parte del inconsciente colectivo del ser humano: la psique idéntica a sí misma en todos los hombres que no es susceptible de conciencia y que no puede ser representada o percibida directamente.

Los tiempos sagrados no implican únicamente cortes en la duración del tiempo profano en los cuales se insertan aquellos, son continuos y permanecen solidarios consigo mismos. Esto es, la celebración del sábado por los Judíos, se mantiene en relación con la del sábado precedente y con la del venidero, y todas tienen relación y son una continuidad al sábado descansado por Yahveh. De esta manera, el tiempo profano no está inmerso en el tiempo sacro, más bien, corre paralelo a éste.

### Actos Sagrados

Son aquellos que se expresan en todo ritual y, como recién se ha mencionado, en éstos se hace presente un mito, el cual tuvo lugar en "X" tiempo. Uno de los rasgos más sobresalientes de los ritos es el elemento de orden, aunque al parecer, esta característica haya aparecido ya tarde en la historia de las religiones, ya que inicialmente los actos sagrados eran más o menos informales y espontáneos. Poco a poco se fueron haciendo procedimientos más ordenados y estandarizados. Hasta que actualmente se reconocen rituales sumamente elaborados que requieren de una gran cantidad de equipo y personal.

Los actos sagrados generalmente se comparten de manera colectiva y tienen lugar en un contexto especial (en los recintos sagrados), aunque también existe una especial forma de llevar a cabo algún ritual de manera individual. Sin embargo, esta última manera de expresión forma parte del conjunto de los rituales que se practican en una religión. Esto es, aunque un ritual se exprese en soledad, tiene un forma de expresión única: todas las personas podrán rezar una oración en la soledad de su recámara, o de manera individual, pero todas lo hacen de la misma manera e insertos en una tradición religiosa en particular.

El culto es una adoración o reverencia a una entidad, ya sea humana, animal o vegetal, generalmente de carácter numinoso. De la misma manera, se entiende bajo este término, al conjunto de ceremonias con las que alguien se relaciona con ese ser numinoso por medio de las cuales le testifica su adoración y reverencia.

El rito es el conjunto de actos que se llevan a cabo en una ceremonia religiosa (no necesariamente un culto), mientras que el ritual es cada acto en particular de la misma. Aunque generalmente podemos emplear ambos términos como sinónimos y en una acepción u otra.

Durkheim (1912/1995) distinguió dos tipos de cultos y lo mismo vale para los ritos, estos son, 1) los negativos y 2) los positivos.

1) Los cultos negativos son propiamente prohibiciones y resultan más fácilmente identificables estos, si los comprendemos bajo el nombre de ritos de evitación, pues básicamente lo que éstos implican es un "no deber hacer". Lo que se pretende con ellos es evitar un contacto entre lo profano y/o sagrado y entre lo

sagrado puro y lo sagrado impuro. Este contacto que se pretende evitar puede tener lugar a través de la vista, tacto y oído, por ello los ritos de evitación o negativos implican actos en los que intervienen todos nuestros sentidos: no comer tal alimento, no ver tal imagen plástica o real, no oír cantos, palabras o nombres. La idea es no hacer cosas sagradas o profanas, dependiendo de la condición en la que uno se encuentre.

Los ritos de evitación, en la mayoría de los casos, son la condición para acceder a los ritos positivos. Esto puede apreciarse claramente en la noción del sacrificio, que aunque es propiamente un acto sagrado es, al mismo tiempo, la representación de aquellos. El sacrificio tiene dos manifestaciones o modalidades (Durkheim op. cit.).

La primera de éstas es la que se conoce comúnmente y es hacerle una ofrenda al Dios, la cual tiene dos elementos esenciales: el acto de comunión y el acto de oblación. Lo que se ofrenda es algo considerado sagrado o purificado previamente, por medio de lo cual, quien lo ofrece tiene comunicación con la divinidad, ya sea a través de la mera inmolación y/o de su ingestión.

La otra de estas modalidades del sacrificio es la representada por el ascetismo, donde hay un abierto acto de renuncia, que implica la abstinencia de varias prácticas, se vela, se ayuna, se ora, en fin, se retira del mundo profano para poder adquirir una santidad y elevarse por encima de los hombres, traspasando la cotidianidad y lo mundano y situándose en la esfera de lo superior y sublime, lo sagrado y divino.

2) Los ritos positivos son propiamente las acciones que se llevan a cabo en una ceremonia religiosa, en la cual los practicantes se encuentran embestidos de un carácter puro o sacro y sus conductas les permiten entrar en comunicación con esa misma entidad de lo sagrado e inmaculado: lo numinoso. Tiene lugar en dos momentos, siguiendo a Durkheim (op. cit.): 1) En un contexto conmemorativo y festivo, que, reafirma la identidad y pertenencia al grupo, recuerda el pacto entablado con el ser supremo y brinda la satisfacción de haber cumplido con un precepto; 2) en un contexto de calamidad y desastre, conllevan un carácter expiatorio y por lo cual, son denominados piaculares. Estos son los que se realizan en ocasiones de duelo, de pérdida de bienes, de escasez de alimento, de fenómenos cósmicos adversos y para la cura de enfermedades o pestes.

Los ritos tienen las más variadas formas posibles, pues son un patrón de conductas que implican la manipulación de símbolos religiosos y usan una combinación de varias prácticas como oración, ofrenda, sacrificios, manipulación de objetos (como en la magia), alterando el estado fisiológico del individuo (trance o éxtasis a través de las drogas). Donde la reproducción del mito se expresa verbal, plástica, dancística y/o dramáticamente (Wallace, 1966).

En este momento, es preciso hacer un alto para hacer mención de un aspecto de lo sobrenatural que también implica el manejo de ritos, invocaciones y sustancias materiales, con la cual la religión ha sido relacionada y confundida. Por esta razón, se hace necesario hacer algunos comentarios básicos sobre ella, para identificar sus características y conocer la diferencia que tiene con la religión. Nos estamos refiriendo a la magia.

**La magia.** La magia es el supuesto arte que trata de conseguir resultados sobrenaturales utilizando sustancias materiales, ritos e invocaciones y, por regla general, con la finalidad de solicitar la ayuda de seres sobrenaturales, buenos o malos.

Los aportes de Frazer (1890/1951) al respecto, han sido abundantes y, aunque considera a la magia como "un sistema espurio de leyes naturales así como una guía errónea de conducta; es una ciencia falsa y un arte abortado" (p. 34), intenta dar algunos aportes, dice que los dos principios del pensamiento en que se funda la magia son:

1) Que lo semejante produce lo semejante o que los efectos semejan a sus causas. A este principio lo llama ley de semejanza. Así, los encantamientos fundados en esta ley los denomina de magia imitativa u homeopática.

2) Que las cosas que una vez estuvieron en contacto se actúan recíprocamente a distancia, aun después de haber sido cortado todo contacto físico. Lo nombra ley de contacto o contagio. Y a la magia derivada de este principio le da el nombre de magia contaminante o contagiosa.

A la magia en sí, de la cual parten las dos ramas anteriores, la nombra magia simpática (o simpatética preferentemente, que es un neologismo empleado para evitar confusiones con el nombre de simpática); ya que por medio de ella se establece a distancia una atracción secreta, una especie de simpatía oculta, cuyo impulso se transmitiría a través del espacio y se afectan entre sí.

**La Magia Homeopática** tiene varias aplicaciones:

- Se pueden emplear figuras que representen a alguien, por medio de las cuales se le procura un mal o un bien, matándolo o ayudándole a nacer, por ejemplo.

- Otro de sus usos es la cura o prevención de las enfermedades. Por ejemplo, un mago-médico puede emplearla para hacer que la enfermedad de su paciente lo afecte a él en lugar de afectarle a su cliente, propiciándole a este último la curación.

- Para la provisión de alimento los sembradores u hortelanos y los pescadores o cazadores hacen por medio de la imitación lo que pretenden conseguir.

- Durante las guerras, los familiares de los soldados guerreros que se quedan a esperar su regreso, efectúan ciertas prácticas propiciatorias de lo que pretendería lograr el familiar ausente, como por ejemplo la mujer no se engrasará el pelo para evitar que su marido resbale, pero sí podrá bailar para comunicar valor, energía y buena suerte al marido en batalla.

- Pasar propiedades de los muertos o de los animales empleando sus atributos para hacer hechizos o como amuletos.

- Se transmiten las cualidades y virtudes de las piedras con su empleo.

- Para asegurarse una larga vida por medio del uso de ropas confeccionadas por personas jóvenes.

- Anular un mal agüero cumpliéndolo en farsa. Sustituyendo la calamidad por una fingida.

- La evitación de ciertas prácticas o conductas, como una manera de evasión de sus consecuencias. Frazer identifica este aspecto, como lo que se conoce como tabú. Es decir, para él es el otro polo de la magia homeopática, donde el polo positivo (o lo que se hace) corresponde al hechizo o encantamiento y el polo negativo (o lo que no se hace) atañe al tabú.

En ejemplo clásico del segundo tipo de magia, de la *Magia Contaminante*, es el creer que se puede influir sobre una persona que se encuentra a distancia empleando dientes, pelo, uñas o ropas que le pertenecieron.

Otra modalidad de este tipo de magia es el actuar sobre un instrumento que produjo una herida (flecha, espina, cuchillo, etc.), como un medio de procurar el bien o el mal del afectado. O también actuando sobre una huella, mancha o rasguño dejada por la víctima.

Este autor considera que las nociones mágicas son más antiguas que las religiosas dentro de la historia de la humanidad, por considerar que se deducen de los procesos más elementales del razonamiento. E intentando dar una definición de religión, Frazer nos dice que es "una propiciación o conciliación de los poderes superiores al hombre, que se cree dirigen y gobiernan el curso de la naturaleza y de la vida humana" (p. 76) y tiene por fuerza un elemento teórico y uno práctico.

Frazer diferencia religión y magia básicamente en que: a) En la magia se tiene la creencia de que en el universo actúan leyes inmutables que actúan mecánicamente. En la religión se tiene la concepción de que agentes conscientes dirigen al mundo, b) el mago apela a leyes de la naturaleza y no a dioses, como en la religión, donde al dios se le ruega y demanda el favor y c) el mago considera que para obtener ciertos resultados deseados, tiene que proceder de alguna manera específica y apropiada, mientras que el religioso tiene que agradar a su Dios para conseguir el favor deseado.

En la historia de la religión las funciones del mago y del sacerdote, en un principio, estuvieron combinadas, solicitando a los dioses y auxiliándose con ceremonias propiciatorias del fin deseado. Practicando simultáneamente ritos religiosos y mágicos.

El tránsito de la magia a la religión para Frazer, fue gradual y paulatino. Tuvo su origen en la ineficacia y falsedad de la magia, pues los fenómenos ocurrían aun si no se incitaban, y propiciándolos no aparecían. Y si esto así ocurría era porque otros seres aún más poderosos así lo estipulaban. Iniciándose con ello una

nueva relación entre el hombre y esas fuerzas: subordinándoseles y pidiéndoles bienes y protección.

Aunque para Durkheim (1912/1995) la magia posee mitos, dogmas, ceremonias, plegarias, cantos, danzas y demás, como la religión, los considera de un carácter rudimentario ya que persigue fines técnicos y utilitarios. Los seres y las fuerzas que la magia invoca pueden ser de la misma naturaleza y frecuentemente son los mismos a quien la religión se dirige. La magia además, parece tener una predilección por profanar cosas consideradas como sagradas.

Para él, la distinción entre magia y religión es muy clara:

A) En la religión:

- se tienen creencias comunes,
- se practican ritos colectivamente,
- los individuos que participan de ella se sienten unidos entre sí por compartir una fe en común,
- sus seguidores constituyen una iglesia y
- el sacerdote y su comunidad tienen un contacto permanente.

B) En la magia:

- las creencias son generales,
- se practican los conjuros individualmente,
- las personas que aceptan tales creencias no están unidos en un mismo grupo, ni los liga entre sí,
- sus seguidores constituyen una clientela,
- el mago y sus clientes tienen un contacto pasajero.

Levi-Strauss (1958) distingue a la religión como:

- a) sagrada,
- b) depende de fuerzas sobrenaturales,
- c) es colectiva y
- d) hay una relación dialéctica entre el mito y el rito.

Y a la magia como:

- a) profana,
- b) maneja a las fuerzas sobrenaturales,
- c) es individual y
- d) el rito parte de un dominio de la experiencia.

La eficacia de la magia implica la creencia en ella y se presenta en tres aspectos complementarios 1. Creencia del mago en la eficacia de sus técnicas. 2. Creencia del enfermo que será sanado o la creencia de la víctima que será perseguida por ese poder y 3) la confianza de la opinión colectiva, pues la situación mágica es un fenómeno de consenso.



El mago se distingue de otros hombres porque mantiene relaciones íntimas con las fuerzas sobrenaturales, pretexto su poder para disimular una actividad profana, usa drogas, rituales complicados, tiene un lenguaje esotérico (oculto).

Para Malinowski (1994) y de acuerdo con sus observaciones entre los Trobriands, la magia y la religión son similares en que: 1) surgen en los momentos críticos de la vida 2) presentan soluciones a esas situaciones, 3) se basan en la tradición mitológica, 5) existen en la atmósfera de lo milagroso y 6) están rodeadas de tabúes.

En cambio, son diferentes en: 1) que la magia practica una técnica limitada, mientras que la religión tiene aspectos y propósitos muy complejos, 2) la creencia de la magia es simple y la de la religión muy elaborada, 3) la mitología de la magia es para vanagloriar los primeros éxitos del hombre, mientras que la de la religión más variada y creativa esta centrada en sus dogmas, 4) la magia se tramite de generación en generación de magos, mientras que la religión es una practica de todos y 5) la magia juega con los aspectos positivos y negativos, lo bueno y lo malo; mientras que en la religión estos elementos tienen poco contraste.

Eliade (op. cit.) dijo que la magia aparece acompañada de la religión, puesto que la magia no domina en todas partes la vida espiritual de las sociedades primitivas, si no que es en las sociedades más desarrolladas donde se desarrolla predominantemente.

No hay gran distinción de hecho entre las prácticas mágicas y las prácticas religiosas, excepto por los agentes que se creen operan. Aunque Frazer hable del proceso "simpatético" que dice ocurren en la magia, olvida que aún entre los procedimientos empleados en la religión en siglos pasados ocurre: Las curas por medio de las reliquias y las acciones para evitar o terminar con pestes y plagas por medio del empleo de imágenes de los santos y la tortura como medio para aliviar enfermedades mentales que eran consideradas como posesiones diabólicas (Russell, 1951).

Con esto nos viene a la cabeza una idea que parece tuvo y tiene que ver más explícitamente con categorizaciones hechas desde el grupo en el poder, como los cristianos en el medioevo, por ejemplo. Todo aquello llevado a cabo por éstos era visto como lícito o religioso, mientras que lo hecho por disidentes o paganos fue interpretado como mágico. En el primero operaba Dios mientras que en el otro el Demonio (aunque para los otros éste sea un Dios). "Satanás, al igual que la divinidad, puede operar milagros; pero Satanás lo hace para ayudar a hombres *perversos*, mientras que la Divinidad lo hace para ayudar a hombres *buenos*" (Russell, op. cit. pág. 66. Las cursivas son nuestras) Así también, recordemos que tanto los protestante como los católicos creían en las curas milagrosas y tanto unos como otros persiguieron brujas.

La magia, como ha quedado expuesto, tiene elementos similares a la religión, como el ritual, y comunes como la creencia en una deidad o entidad superior. Sin embargo, no cubre la gama de características que la religión tiene, por ser su finalidad diferente y constituir una noción también diferente. Esto no quiere decir que una sea mejor o más importante que la otra. Lo que con ello se pretende aclarar es que la discusión de si la magia es una forma de religión, se invalida desde la simple distinción de términos. Y además puede apreciarse que juntas han coexistido. Que si una fue primero que otra, ciertamente podrán darse opiniones, pero tal parece que rondan en la mera especulación. La búsqueda del "inicio" o "los orígenes" tendría que hacerse de manera formal y recopilando información tanto teórica como empírica, lo cual sobrepasa los fines de este estudio. Baste con conocer la existencia de ambas, reconocer el ámbito en el que se mueven y apreciarlas, junto con Hubert y Mauss (1906/1970), como un fenómeno social, porque toman su forma y tienen sentido únicamente en relación con la sociedad.

Pero dejémosle aquí...

## LA INUTILIDAD DE "LO SAGRADO"

Hasta este momento no hicimos más que hablar de los aspectos "didácticos" de lo sagrado, pertenecientes por excelencia a La Religión.

Hasta este punto no hemos hecho más que enumerar y dar ejemplo de lo que en términos generales atribuimos son los elementos de lo sagrado, y se pretende que en toda religión deban aparecer dichos elementos como parte de su estructura, pues de lo contrario (de no tenerlos y de aparecer sin tales características), estaríamos ante otro fenómeno, pero no el religioso.

Sin embargo, tenemos que reconocer que esta enumeración, repito, didáctica y por demás "bonita", sirve sólo como este adjetivo lo señala, como un *divertimento* para su redactor, como una manera de satisfacer la curiosidad de lectores interesados en la religión y las religiones que sólo ven en ellas lo exótico, fantástico y extravagante, y, como en nuestro caso, que hace necesario elaborar monográficamente una aproximación a los estudios de la religión.

A decir verdad, la clasificación que recién efectuamos sirve en sí de muy poco ¿cuántos de los lectores entendieron a lo sagrado de su religión a partir de lo aquí expuesto?, ¿cuántos podríamos comprender a nuestro vecino que profesa una religión diferente a la nuestra?

Creo que nuestro silencio podrá dar la respuesta.

Pero esto no es todo, bien puede hacerse además una crítica a la clasificación anteriormente expuesta. El único fin que persiguió fue poner sobre la mesa el material con el cual estamos trabajando, pero al elaborarla y ahora al presentarla bien puede haber ciertos "detallitos" poco confiables. Es algo así como cuando una chica (pongámosle el nombre de Verónica para hacer más vivo el ejemplo) muestra una foto de su novio (Rubén) a sus amigas que aún no lo conocen: tienen su imagen,

su nombre, pero lo están viendo gracias a una impresión gráfica que permitió que el rostro de Rubén apareciera en un papel. Sin embargo la tecnología no deja ver el lunar coqueto de Rubén en el cuello ni el barro horroroso que traía en el cachete el día de la toma. Además, recordemos que los tintes con los que se imprime una foto puede dar ciertos matices al color de la imagen: rojo si es Kodak y verde si es Fuji. No se está haciendo publicidad, toda esta historia tiene su finalidad y aquí acabamos. Ella nos sirve para ejemplificar que aquí hemos presentado una foto de lo sagrado en base a lo que la "tecnología" (la opinión de otros autores y nuestra lectura de sus libros) nos permite ver.

Y si continuamos trayendo a la memoria opiniones, nos encontraremos con un par de asuntos interesantes.

Wittgenstein (1997) entre los años 30's y 40's escribió unos comentarios a la obra magna de Frazer donde en términos generales lo critica por tener una visión eurocentrista de la magia y dar opiniones ajenas a los hombres por él estudiados. Transcribiendo un fragmento interesante por la opinión un tanto personal, de él nos dice:

"¡Qué estrechez de vida espiritual la que se encuentra en Frazer! Por tanto: ¡La imposibilidad de entender otra vida diferente a la inglesa de sus tiempos!

"Frazer es incapaz de imaginarse un sacerdote que no sea, en el fondo, un párroco inglés de nuestro tiempo con toda su estupidez y flaqueza." (Wittgenstein, op. cit. pág. 15).

La crítica va en términos de no haber podido ver en los nativos de Africa las cosas como ellos las veían, si no de interpretar sus cultos y comportamiento a la luz de la cultura de la cual provenía Frazer. De esta manera las conductas de los "salvajes" aparecían a los ojos de Sir James George como infantiles y tontas.

Si extrapolamos esta opinión, a nuestros autores revisados previamente, bien podemos decir que la clasificación antes expuesta es superflua y artificiosa, pues parte de unos ojos que ven un suceso de manera externa a como lo ven quienes lo viven en cuerpo y alma: Frazer, ya lo dijimos, con una clasificación ajena a la magia y además, una compilación de mitos "iguales" o similares a los de la religión Hebraica "presentes" en otros grupos culturales (1981); Durkheim (1912/1995) igual de eurocentrista pero aplicado a los "primitivos" de Australia; Eliade (1972) con una visión forzada de lo sagrado al clasificarlo y por intentar hacer caber en sus mitos del origen y agrícolas una cantidad enorme de relatos provenientes sí, quizá, de grupos agrícolas pero que indudablemente cumplían una función social diferente en cada uno de ellos... pero detengámonos, volteemos la crítica hacia uno mismo:

Hemos dicho que lo sagrado es inherente a las religiones, cuando en sí, de las únicas que se tiene idea son de las que otros nos han hablado, de las que sus Libros Sagrados pueden ser leídos en nuestro idioma y que han atraído a este investigador; y ya particularmente, nos hemos esforzado en hacerlas caber en nuestra disección de lo sagrado, conciliada, a su vez, con lo que de "Religión" nos dice una *Encyclopedia of Religion* (1987, tomo 12, págs. 282-292) cuyo editor en jefe fue el ahora criticado Eliade.

Además, decir que todas las religiones tienen Dioses y/o seres superiores bien puede ser cierto, pero no necesariamente, pues existen modalidades que no se dan, ni son iguales en todos los casos. El budismo, por ejemplo, es una religión ateísta, no creen en un Dios. El Buda de todos "conocido" fue un príncipe de la India que se llamó Siddharta Gautama y alcanzó la iluminación -concepto no fácil de describir, pues es algo más que un estado de conciencia, según los que parecen saber (Suzuki, 1987)-, de ahí proviene el nombre de Buda que significa en sánscrito "el iluminado" (Wood, 1990). Y aunque en las escuelas de Tierra Pura del Budismo Mahayana le rinden culto, de cierto no es un Dios. La imagen de un personaje gordito y de orejas grandes, proveniente de Oriente, a quien hay que sobarle la panza (o el ombligo, según otras versiones) para que nos cumpla nuestros deseos no es de Buda, es del Dios de la Abundancia. Este error se arrastra popularmente desde hace algunas décadas, con la introducción de Oriente a Occidente.

Es cierto, los budistas reconocen la existencia de dioses, pero éstos no son seres a la manera del Judeocristianismo o los greco-romanos, son más bien una manifestación que no cumplen una función de creadores del mundo y dictadores de leyes. Wolpin (1988) nos dice que la palabra *Deva* que se traduce como Dios, aunque es justificada pierde su real significado. Pues los devas budistas ni son venerados ni son eternos; son mortales y sujetos a las leyes de causa y efecto (*karma*), existen bajo circunstancias más afortunadas y están dotados de una conciencia más elevada y carecen de poder sobre el hombre e incluso su *karma* puede conducirlos al plano humano. De ellos nos dice, siguiendo una tradición budista, que "los dioses son los optimistas más idiotas porque en su paraíso de bienestar son incapaces de concebir, de imaginar que en determinado momento pueden volver a encarnarse como meros mortales; en cambio, los mortales tienen una noción del dolor mucho más viva que la que tienen los dioses" (Wolpin, op. cit. pág. 91). *Deva* proviene de la raíz *div* de "brillar" y "resplandecer", de ahí, *Deva* se traduce como celestial o divino.

Otras tres interpretaciones de este término son las que da Panikkar (citado por Wolpin, op. cit) y nos permiten entender un poco más a los dioses concebidos como tales por el budismo: 1) concuerda con el antes citado ("brillar", "refulgir") y según esto "los dioses son aquellos seres brillantes que refulgen por su esplendor y belleza". 2) En este caso la raíz podría ser la misma (*div*) pero significar "divertirse" con lo que los dioses serían "aquellos seres que juegan y se divierten porque no están sujetos a las miserias de la vida humana". 3) por último, la raíz de *deva* podría ser *da* de "dar" con lo que los dioses aparecen como "los que otorgan dones a los hombres" (Wolpin, op. cit. pág. 95).

Es claro que además de no ser tan sencillo identificar lo que en otra cultura y lenguaje es un elemento religioso, lo que puede ser un Dios en un credo no es lo mismo que en otro, y resulta necesario por demás presentar sus diferencias para no incurrir en omisiones que deriven en malinterpretaciones.

De esta manera, aunque podamos reconocer a dioses en diferentes religiones no son los mismos ni tienen las mismas características ni cumplen las mismas funciones. Luego entonces, decir que las religiones se caracterizan por tener dioses en realidad no se está diciendo mucho, ni esclareciendo nada.

Si en alguna cultura se concibió que los dioses tuvieron un principio y/o un fin y podían cohabitar juntos en un Olimpo, no es nada comparable a la idea de un Dios Único, Creador y Omnipotente del Judeocristianismo. Es más, aunque podamos estar tentados a decir que el Dios del Antiguo Testamento es el Dios del Nuevo Testamento y el Dios del Corán, sabemos que no es así, pues para los Judíos, Cristianos y Musulmanes aunque puede buscárseles una misma raíz, su Dios les pide y exhorta a actos completamente diferentes y ha dictado leyes que han quedado vertidas en distintas Escrituras en las que unas suplen a las otras. Para alguien que ve con ojos ajenos a estas tres religiones podrá parecer que se trata del mismo Dios, pero para alguien que está involucrado en ellas, la sola idea resulta una aberración.

La clasificación que aquí hemos ofrecido de los dioses bien parece el menú de la carta de un restaurante, en donde puede escogerse un Dios poeta que hable por la boca de un encarnado o bien de un enviado; o si preferimos, a una Diosa solitaria o bien en una ardiente conjunción con su poseso. Juego no válido para alguien que vive a "sus" dioses como un algo concreto, con atributos precisos y características medianamente definidas.

Lo mismo sucede con el resto de lo sagrado, el espacio, el culto, la Escritura, la comunidad. Lo que se ha expuesto aquí es una artificiosidad producto de un interés por hacer explícito las diferentes manifestaciones de lo sacro, y confiamos así se comprendió.

Queremos dejar en claro que en esta explicación de lo sagrado, lo hemos presentado como un fenómeno que existe y está presente en una compleja amalgama de religiones, y todas volcadas en la vasija de este resumen; pero no explicamos lo sagrado tal y como es vivido en ninguna de esas religiones aquí vertidas (interés del cual este estudio no es objeto). Claro está, si hay algo sagrado que puede ser tipificado y conglomerado en una serie de casilleros construidos para hacer posible su intelección, no es en lo sagrado de las religiones, si no en "lo sagrado" de una revisión que habla de lo sagrado como aquí nos hemos esforzado en hablar, pero lejos de lo sagrado mismo, que nos permite agrupar una serie finita de "sagrados".

## FENOMENOLOGIA DE LA RELIGION

Aunque lo religioso por excelencia sea lo sagrado, hay una serie de elementos más que lo conforman aunque bien sea a otro nivel de comprensión, y que son algo así como inherentes a él pero construidos o localizados desde afuera, esto es, no se enseñan como parte de la doctrina ni como constitutivas de un culto

pero están presentes en todas las manifestaciones de la religión. Estamos haciendo referencia a elementos como el tipo de lenguaje que se usa en las expresiones religiosas, la procedencia de la idea de Dios, las ofertas en materia escatológica que las religiones proporcionan y opiniones sobre la razón de ser y la función de la religión.

Al respecto hay una serie de aportaciones que diversos autores y pensadores han dado; diferentes, quizá, y persiguiendo fines distintos, tal vez, pero que aquí interesan porque de una u otra forma nos son útiles para aprehender el fenómeno que queremos en nuestras manos.

Si hemos de traer a colación a un Malinowski, Levi-Strauss, Geertz, Freud o Marx, no es, en primer lugar, porque consideremos que son especialistas del tema de la religión, ni porque desconozcamos que sus planteamientos fuertes o predominantes van en otro sentido como el Estructuralismo, la antropología simbólica, la Etnografía, el Psicoanálisis o el Capital y que cada quien haya formado o se haya insertado en una escuela de pensamiento no del todo compatible con las del resto. En segundo lugar, no partimos de la pretensión ingenua de comprender al cien por ciento a estos autores, como si ello fuera posible así de fácil por el simple -pero complejo-, acto de leerlos, deshistorizados, descontextualizados y más allá de su producto "libro", editado con características definidas por una casa editorial específica y una traducción ya de por sí interpretación.

Sabemos que las ideas de algunos de los autores que aquí se mencionarán son provenientes de sus "primeros" escritos y no reflejan sus ideas desarrolladas a *posteriori*. Así mismo, algunos otros escriben en franco debate con algunas ideas de ciertos personajes que les precedieron. Pensemos en Marx y Engels (1979) que en 1845, 22 años antes de que Marx publicara su primer volumen de *El Capital*, y poco después de que Engels escribiera *El origen de la familia y la propiedad privada*, redactaron su *Ideología Alemana* en función de las ideas de Hegel.

Muchos escritos de otros autores no salieron a publicación, ni fueron preparados con tal fin por sus escritores; si no que más tarde fueron encontrados por otras personas y/o sacados a publicación como parte de la Obra de ese autor con la finalidad de que se conociera más ampliamente el pensamiento de dicho hombre: La primera parte de los *Comentarios sobre la Rama Dorada* de Wittgenstein fueron dictados a un mecanógrafo hacia 1931 junto con otros manuscritos que en total hicieron setecientos setenta y un páginas, de las cuales diez se referían a Frazer. La segunda parte de estos Comentarios fueron localizados tras su muerte (ocurrida en 1951) entre sus cosas y escritas a lápiz en hojas sueltas (Rhees, 1997).

No intentamos tener y exponer *el* planteamiento de "X" escritores sobre el tema de la religión, ni a la luz de su pensamiento. Sabemos que tal pretensión requeriría de un trabajo de años de investigación para cada autor revisado, para poder lograr conocer el pensamiento de su época, las dinámicas sociales conocidas, sus condiciones de vida, las relaciones intelectuales entabladas, la evolución de su pensamiento, la influencia de ciertos autores en su obra, las políticas de la edición

de libros, el sentido de sus afirmaciones, etc. (Bordieu, 1995); y encima, leer en su idioma (Eco, 1984).

Tampoco ignoramos que cada lectura es una recepción diferente de los textos, por las lecturas parciales que hacemos dentro de nuestros horizontes de lectura persiguiendo con ella fines a ultranza que trasciende tanto a los texto como a sus autores (Chartier, 1996 y Fish, 1994) y de lo cual nuestra revisión "panreligionista"(1) es un ejemplo.

Se ha intentado hacer una lectura, expresamente, sobre las opiniones en materia religiosa que estos hombres han hecho y no se recurre a la comparación con sus ideas desarrolladas anterior o posteriormente, ni con el debate por ellos generado; sólo se hará en la medida que resulte necesario explicitarlo. Si hemos recurrido a estos autores y traído sus ideas a colación, es porque alguna vez algo se atrevieron a decir de la religión y en lo particular nos resultan interesantes para proveernos de opiniones consideradas inteligentes por reflexivas y analíticas; que de tal manera nos permiten comprender nuestro tema de estudio más allá de los límites de una corriente ideológica, desde una perspectiva más amplia y buscando siempre la ubicación y exposición de lo que el fenómeno religioso resulta ser.

## EL LENGUAJE RELIGIOSO

Los extractos de los textos religiosos citados antes y los ejemplos de las prácticas agrícolas donde participó la mujer, son algunos de la gran variedad de datos de lo que el hombre ha escrito y hecho en relación con su idea de Dios y las formas de comunicación con él. Concepciones que van mucho más allá de las palabras, actos o la simple descripción, pues el lenguaje empleado en la religión, lejos de ser un lenguaje que sea utilizado para la comunicación interpersonal y apegado a una realidad externa y objetiva, es un lenguaje de signos y símbolos que representa una imagen y tienen un sentido diferente a la del pensamiento dirigido.

Cuando denominamos algo como "divino" le estamos dando meramente un nombre (Jung, 1992), pues su sentido está dentro de lo que la palabra encierra y su comprensión va más allá del ejercicio intelectual.

Es pues el lenguaje religioso, un lenguaje de símbolos y como tal hay que entenderlo, pues pretender una comprensión literal o lógica es hacerlo incomprensible, pues a lo que hace referencia no es a una verdad física y objetiva, sino a una verdad anímica (Jung, 1964 y 1990). Hay que entender su sentido que esta más allá de las palabras como en la poesía y la mitología. Por ejemplo, piénsese en el Tetragramatón YHWH y su traducción ("Yo soy el que soy", Ex. 3: 14) como el Ser y *la* existencia.

1. Permítasenos el empleo de este término que por muy bárbaro que parece bien podría calificar nuestra búsqueda.

La comunicación que han tenido las divinidades con los hombres (en el caso de las religiones reveladas), se ha dado a través de los sueños o visiones, que también son parte de la formación de lo simbólico en el ser humano y donde opera un proceso de condensación y desplazamiento (Freud, 1900).

Hay dos formas de pensamiento (siguiendo a Jung, 1993):

- 1) el pensamiento dirigido y,
- 2) el sueño o fantaseo.

1) Al pensamiento dirigido también lo denomina verbal o lógico y sirve para que nos comuniquemos con los demás por medio de elementos lingüísticos y, por ello, es un pensamiento acerca de la realidad compartida con los demás. Es pues un instrumento de la cultura que provocó, considera Jung, mediante el desenvolvimiento de lo subjetivo-individual a lo objetivo-social, la capacidad de adaptación del espíritu humano, que a su vez hizo posible el desarrollo de la ciencia y la técnica moderna, por la labor de educación que el tiempo obró sobre el pensamiento dirigido.

2) El fantaseo entra en juego tan pronto que ha cesado de operar el pensamiento dirigido, pues basta un leve cansancio o una disminución del interés del habla estructurada para que aparezcan las fantasías, pues, funciona sin esfuerzo, aparece casi de manera espontánea, con contenidos subjetivos, inventados, motivados inconscientemente, apartados de la realidad, improductivo en sentido práctico y lejos de toda adaptabilidad. Por consiguiente, este tipo de pensamiento presenta una imagen del mundo en forma desfigurada, aunque con un sentido subjetivo. Tales son las ensoñaciones, fantasías diurnas y los sueños. La base de estas manifestaciones son formas de pensamiento primitivas o arcaicas, basadas en instintos. De tal suerte, que hay un paralelismo entre el pensamiento mítico de la antigüedad y el pensamiento de los niños; de los primitivos y del sueño. Pero decir que el mito procede de la vida anímica del pueblo de tipo infantil, es dudosa. Pues, el mito es lo más adulto que ha producido la humanidad primitiva, ya que el hombre que pensaba y vivía en el mito era una entidad adulta no un infante. El mito para Jung, "no es un fantasma infantil, sino un importante requisito de la vida primitiva" (p. 49).

La capacidad de simbolizar constituye un rasgo característico del hombre (Eliade, 1991) y del proceso de hominización/humanización (Ortiz-Oses, 1993).

Dice Eliade (op. cit.) que si la mente hace uso de imágenes para asir la realidad última de las cosas, es porque la realidad se manifiesta a sí misma de manera contradictoria y por lo tanto no puede ser expresada en forma de conceptos, pues revelan otra forma de conocimiento.



Idea que también manejara Jung (1992): "Como hay innumerables cosas más allá del alcance del entendimiento humano, usamos constantemente términos simbólicos para representar conceptos que no podemos definir o comprender del todo. Esta es una de las razones por las cuales todas las religiones emplean lenguaje simbólico o imágenes" (p. 18).

El simbolismo es pues el elemento principal del lenguaje religioso. La función de un símbolo es la de generar un vínculo y expresar una relación entre los actores en juego: hombres, dioses y sus utensilios. Pero esta expresión no se da sólo por que sí, está condicionada social, cultural y religiosamente. Toda manifestación simbólica está vinculada a una tradición doctrinal y a un contorno cultural en el que cada acto simbólico religioso se ha desarrollado (Mesilla, 19¿?)

Pero no confundamos: *simbólica* será una expresión que se declare como la mejor formulación posible de una cosa parcialmente desconocida y que no puede ser expresada más claramente de otra manera. Todo aquello que se explica como analogía o se designa como una forma abreviada para referirse a algo es *semiótico*, no simbólico. Y aquella expresión declarada como amplificación, comentario o metamorfosis de otra es *alegórica* no simbólica. El símbolo se mantiene vivo mientras está cargado de significado y se constituye como la mejor expresión de una cosa (Jung, 1985).

Los símbolos sagrados sintetizan el ethos de un pueblo y su cosmovisión. Esto es, en los símbolos está sintetizado el carácter, el tono, la calidad de vida, la moral, la estética, la forma de concebir la realidad y el orden cósmico de su comunidad. Para él los símbolos religiosos constituyen una congruencia básica entre un estilo de vida y una metafísica (generalmente implícita) que se sostienen mutuamente (Geertz 1995).

Las imágenes, los símbolos y los mitos, pues, no son creaciones irresponsables de la psique, responden, de acuerdo con Eliade, a una necesidad y desempeñan una función, que sacan a flote las más oscuras modalidades del ser.

### Los Mitos

El estudio de los mitos (y de paso los sueños) permiten un mayor conocimiento del hombre tal cual es. "Porque -según Campbell (1959; p. 11)- los símbolos de la mitología no son fabricados, no pueden encargarse, inventarse o suprimirse permanentemente. Son productos espontáneos de la psique y cada uno lleva dentro de sí mismo, intacta, la fuerza germinal de su fuente".

Los mitos, como el relato alegórico de un suceso, aunque no necesariamente histórico, revela de manera plástica, en forma secuencial, narrativa, lo que nos revelaría la experiencia racionalista. Ilustran la existencia de fuerzas opuestas y, por otra parte, la posibilidad de cambio o conversión. De acuerdo con Campbell (1991), el mito sirve para establecer cuatro funciones:

1) La mística. Que hace al hombre advertir cuán maravilloso es el universo y qué maravilla es uno mismo, y te hace experimentar un pavor reverencial ante este misterio.

2) La dimensión cosmológica. Que muestra cuál es la forma del universo de tal forma, que el misterio se haga patente.

3) La sociológica. Que fundamenta y valida un orden social.

4) La pedagógica. Que enseña cómo vivir una vida humana bajo cualquier circunstancia. Pues el individuo ha de encontrar un aspecto del mito que se relacione con su propia vida.

Los mitos, para Eliade (1972), señalan la manera de proceder para llevar a cabo un ritual dentro de una religión y también nos muestran la forma de actuar o responder a sucesos importantes de nuestra vida, pues son un modelo a seguir, por habernos precedido en el tiempo.

Tal afirmación puede observarse en las prácticas y actos ya estructurados en las misas Católicas y reuniones Judías en Sinagoga, en la *zalat* (oración musulmana), las posturas meditativas de budismo y el Sanatana-dharma (hinduismo) y hasta en los ritos personales, cotidianos, que son muy similares al ritual primitivo que describe Frazer (1890/1951), donde: 1. Cualquiera persona pueden desempeñarlos, pues no se necesita ser de una clase en especial. 2. Pueden llevarse a cabo en cualquier parte. 3. Se reconocen espíritus, no dioses. En el sentido que se relacionan con fuerzas o fenómenos en particular, y 4. Son de tipo ceremonial y tienen un parecido con lo que con él se desea obtener.

Levi-Strauss (1958) escribió que en el mito todo puede suceder, en él se refieren sucesos pasados (durante los orígenes, en las primeras edades, o en algún tiempo), su valor radica en que tiene una estructura permanente y está organizado de tal manera que se constituye por sí mismo como contexto. Consideró que el contenido de los mitos es contingente debido al parecido que tienen en distintos lugares de la tierra. En los mitos no hay versiones verdaderas, su análisis deberá tomar en cuenta a todas por igual.

Este autor (Levi-Strauss, op. cit.) consideró que el lugar que el mito ocupa en los modos de expresión lingüística es el contrario al de la poesía, pues mientras que ésta es sumamente difícil traducirla; el valor del mito, por el contrario, permanece independientemente de su traducción, ya que la *sustancia* del mito no está en su estilo, ni en el modo de la narración, ni en su sintaxis, sino en su historia misma.

Así nos dice que el sentido de los mitos está en la manera en que sus elementos están combinados; pertenecen al orden del lenguaje; y sus propiedades no pueden encontrarse a nivel de la expresión habitual, pues son más complejas. A los elementos propios del mito los llama mitemas y éstos no son asimilables a los morfemas, ni a los fonemas, ni a los semantemas, están ubicados en otros planos. A partir de aquí Levi-Strauss construyó una forma de comprender los mitos, que ha sido la práctica del análisis estructural, y por la cual no nos pronunciaremos.

Pese a todo lo que podamos atribuirle al mito, Malinowski (1994) destacó su aspecto más relevante, proveniente del espacio mismo de donde tiene lugar: la función social del mito. Cualquiera de las descripciones que podamos hacer de un mito, del uso en el ritual, etc. Nada tan relevante como la importancia misma que el mito tiene en una comunidad. ya que en gran manera determina el tipo de relaciones sociales, familiares, económicas o de intercambio que se deben entablar. De esta manera es como el grupo religioso va conformándose una identidad. Alguien ajeno a la cultura de quien vive en el mito, podrá hacer solamente un viaje un tanto turístico por los lugares, eventos, utensilios, cálculos numéricos, atuendos, etc. por los que transcurrió un mito, pero mientras no de la impresión que de él tienen los "nativos" (es decir, de quien pertenece y vive en función del mito, o aún sin él) no dejará de ser únicamente un viajero. Sólo en la medida que podemos destacar la función que el mito cumple en una comunidad, podremos estar dando aportes en este sentido, ya que de lo contrario nos quedaremos a nivel de reproductores de posibilidades intelectuales.

Tal vez valga la pena hacer un alto momentáneo y recurrir a un ejemplo para aclarar cómo opera lo simbólico, aplicándolo arbitrariamente a una ceremonia del Islam.

De los cinco pilares o leyes del Islam: 1. La profesión de fe, 2. la oración, 3. el diezmo, 4. el ayuno y 5. la peregrinación, se retomará a este último para mostrar el empleo de estas ideas sobre el lenguaje y la función del mito:

La peregrinación es un precepto que debe realizar todo aquél que se llame Musulmán y debe realizarla por lo menos una vez en su vida y en pleno uso de razón. Para efectuar esta obligación tiene que observar ciertos ritos y ceremonias, los cuales se tomarán de la relación que de ellos hace Labi (1985) y se enumerarán para facilitar su explicación:

1. Después de vestir su traje de peregrino y purificarse con varias abluciones, el Musulmán inicia con el primer rito de la peregrinación que consiste en deambular en torno a la Kaaba, nombrado *tawaf*.

Esto se hace dando siete vueltas, en sentido contrario a las manecillas del reloj, las tres primeras a un ritmo bastante rápido, las otras cuatro más lentamente.

El *tawaf* termina en el ángulo donde se encuentra la piedra negra, que originalmente la besaban tras cada una de las vueltas y que hoy por la cantidad de peregrinos que asisten, resulta imposible.

2. No lejos de la Kaaba se encuentran dos colinas: la de Safa y Marwa, que distan unas a otras unos 420 metros, entre las cuales hay que caminar siete veces. Después de esto se bebe el agua de la fuente sagrada, *Zem-Zem*, recitando al mismo tiempo ciertas plegarias específicas.

3. La fase siguiente obliga a salir a los peregrinos de la Meca y dirigirse hacia una aldea llamada Mina y de ahí pasan a la meseta de Arafat, "lugar del conocimiento", y al pie del monte de la Misericordia el peregrino permanece de pie orando desde el mediodía hasta la puesta de sol.

4. Después, a eso de las siete de la noche, toman el camino hacia la cantera de Muzdalifah, donde cada peregrino toma 49 piedras para el próximo rito: *jamrat*, (lapidaciones).

5. La realización de este ritual consta de hacer un recorrido de 300 metros dividido a intervalos por tres pilastras de piedras. En un primer día, los peregrinos arrojan a la primer pilastra 7 de las 49 piedras que tomaron de la cantera, el segundo día tiran a la segunda pilastra 21 piedras y el tercer día lanzan a la tercer pilastra las 21 piedras restantes.

6. Por último, la peregrinación concluye con el sacrificio ritual de un cordero, cerca de la piedra del sacrificio de Abraham.

Para poder dar una explicación de los ritos que se practican al efectuar la peregrinación, o por lo menos de algunos -pues no es nuestra intención hacer un estudio del culto Musulmán sino el esclarecer cómo el lenguaje religioso y el mito están implícitos en todo acto ritual-, es necesario echar mano del Corán, libro sagrado de los musulmanes y retomar algunos comentarios que Muhammad (1986) y Cortés (1992) han hecho al mismo, los cuales ayudarán a explicar lo que se pretende.

Para conocer la importancia que la peregrinación a la Ka'bah, en la Meca, tiene en la vida de todo Musulmán, necesitaremos extraer un fragmento del Corán, el cual de principio no sea del todo claro al lector por no conocer el mundo árabe, pero para librar dicho inconveniente se efectuarán algunos comentarios al respecto que se consideran pertinentes.

El Corán dice en la *Sura* (capítulo) 2, Aleyas (versículos) 124 a 129 lo siguiente:

*124 Y cuando su Señor probó a Abraham con ciertas órdenes, éste las cumplió. Él dijo: Ciertamente te haré un dirigente de hombres. Dijo (Abraham): ¿Y de mi descendencia? Mi convenio no incluye a los que obran mal, dijo Él.*

*125 Y cuando Nosotros hicimos de la casa un retiro para los hombres y un (lugar de) seguridad. Y: Tomad vosotros la casa de Abraham como lugar de oración. Y Nosotros ordenamos a Abraham e Ismael, diciendo: Purificad Mi Casa para aquellos que (la) visiten y aquellos que moren (en ella) para la devoción y aquellos que se inclinen (y) aquellos que se postren.*

*126 Y cuando Abraham dijo: Señor mío, haz de ésta una ciudad segura y dale a su pueblo frutos, a aquellos que crean en Allah y el Último Día. Él dijo: Y a quienquiera que no crea le otorgaré gozo por un corto tiempo, luego lo llevaré al castigo del Fuego. Y se trata de un mal destino.*

*127 Y cuando Abraham e Ismael levantaron los cimientos de La Casa: Señor nuestro, acepta de nosotros; ciertamente Tú eres el Oyente, el Conocedor.*

*128 Señor nuestro, y haznos a los dos sumisos a Ti, y (levanta) de nuestra descendencia una nación sumisa a Ti, y muéstranos muestras vías de devoción y vuélvete a nosotros (con misericordia); ciertamente Tú eres Quien retorna a menudo (a la misericordia), el Misericordioso.*

129 Señor nuestro, y levanta en ellos un Mensajero de entre ellos, quien les recitará Tus mensajes y les enseñará el Libro y la sabiduría, y los purificará. Ciertamente eres el Poderoso, el Sabio. (Sagrado Qur'an, pág. 61-65).

Este fragmento tiene detrás toda una tradición árabe que ilustra la importancia de la Ka'bah, de Abraham, de Ismael y de su relación entre sí.

En primer lugar, es preciso señalar que el Corán se sitúa directamente en la tradición bíblica, reconoce a la Torá y al Evangelio como Escritura inspirada, aunque va más allá y se autodenomina en varias partes como la amonestación. La aleya 124 coincide con la Biblia en el Génesis 12: 2-3 y 17: 2-8 respecto del pacto de Dios con Abraham. Sólo que los árabes se dicen descendientes de Ismael y más en especial de Kedar o Quedar hijo de Ismael (Gen. 25: 13) que representa a Arabia en el Salmo 120:5 e Isaías. 42: 11 y 60: 7. Los Musulmanes más en particular se consideran los representantes de la casa de Ismael. Por ello en la aleya siguiente se menciona a Ismael junto con Abraham en relación con la Ka'bah, la casa de Abraham. Para los árabes, Abraham llevó a Agar y a Ismael al desierto para dejarlos ahí y pidió a Dios por ellos al referirse a él, en la aleya 126, solicitándole abastecimiento. En el lugar que habría de dejar a su primogénito y a la madre de éste, reconstruyen una casa, la Ka'bah que ya se encontraba ahí, levantando con esto los cimientos de la relación entre Dios, Abraham e Ismael (aleyas 127).

En la plegaria de la aleya 128 hay un doble juego de palabras con el cual Abraham e Ismael piden a Dios ser sumisos a su voluntad, esto es, ser Musulmanes. La palabra árabe para sumiso o sometido es *muslim*, o *muslimun* en plural, de donde viene la palabra que designa a los creyentes en Allah y su profeta Mahoma: los Musulmanes. Islam corresponde al sustantivo del verbo *aslama*, someterse, que significa "sumisión a la voluntad de Allah". Por ello es que al pedirle a Dios ser sumisos a él, le están pidiendo a su vez ser musulmanes y hacer de su descendencia Musulmanes también, de donde se perfila en la aleya 129, que surgirá un profeta y el cual vendría a ser Mahoma. Esta aleya, como se ve, tiene un carácter profético.

En la tradición árabe, el hijo a sacrificar por Abraham fue Ismael puesto que Isaac aún no nacía (Sura 37: 100-113) con lo que se muestra en desacuerdo con el Génesis 22: 1-19.

Este, es uno de los elementos donde radica la importancia de la Ka'bah y la ciudad donde se encuentra, la Meca, otro de ellos lo constituye el peregrinar de Mahoma a la Meca y a la Ka'bah ya que marcó hechos importantes en la vida del profeta: En esta ciudad nace, ahí realiza su predicación tras la revelación, es expulsado de su clan y corrido de la ciudad, se le permite la entrada en paz al santuario después de haber sido expulsado, purifica a la Ka'bah de ídolos y a dos meses de su última peregrinación, muere.

Por todos estos datos resulta que la peregrinación se convierte en un acontecimiento tan importante en la vida de todo Musulmán. En esta práctica se mezcla la tradición árabe, el ejemplo y vida del profeta entorno a la Meca y la

Ka'bah y por último se convierte en precepto legal con el Corán (2: 196-97 y 22: 27).

Hasta aquí las razones por las cuales se instaure la peregrinación a la Meca como uno de los preceptos fundamentales de esta religión. Revisemos ahora las bases sobre las que se funda el rito, por lo menos de alguno de ellos, ya que nuestra finalidad, repetimos, no es hacer un estudio o análisis del culto Musulmán, sino de aclarar cómo el lenguaje religioso y el mito forman parte constitutiva de los actos religiosos dentro del ritual.

Al final de la aleya 125 antes mencionada, se hace referencia directa a las vueltas que el creyente da alrededor de la Ka'bah como uno de los ritos de la peregrinación, y a dos de las posturas de la azalá (oración). Sin embargo, el Corán nada dice respecto a que estas vueltas entorno a la Ka'bah deban de ser siete. El significado de esta cifra podríamos buscarlo en el mundo árabe y cómo esta cantidad ha sido empleada. Nos dice Muhammad (op. cit.) que el número 7 así como el 70 o el 700, son usados para designar una cantidad numerosa, sin implicar exactitud en el número. Algo así como la costumbre en nuestra cultura de decir 1000 para señalar mucho. El número siete también es empleado en el Corán al mencionar que existen 7 cielos (2: 29 y 65: 12), y en la sura 23: 17 se mencionan a 7 caminos o vías. A esto se le ha dado la interpretación de ser 7 órbitas, las que corresponderían a 7 planetas sin incluir la tierra. Sin embargo esta interpretación resulta oscura. Si a este número de planetas incluimos la tierra serían 8 planetas y 8 vías lo que, en número, coincide con las 8 puertas del cielo y los 8 paraísos de los cuales habla un tratado de escatología Musulmana, el Kitab Sayarat al-yaquin del siglo XII (traducido por Castillo en 1987). Pero aún así sigue siendo oscura esta interpretación por las características que en el tratado se le atribuyen a las mencionadas 8 puertas y 8 paraísos.

Otra interpretación más que Muhammad da, es que los 7 cielos pueden hacer referencia "a las siete magnitudes de estrellas que se ven a simple vista" (nota 38, pág. 19, del *Sagrado Qur'an*).

Es indudable que el significado del 7 tiene una connotación esotérica en el mundo Musulmán y que esta cifra se encuentra vinculada con lo sagrado por estar relacionada con el discurso de Dios, pues además de las referencias anteriores del Corán, se recuerda en él al sueño del Faraón interpretado por José, del Génesis 41: 1-36, donde aparecen 7 vacas flacas, 7 vacas gordas, 7 espigas verdes y 7 espigas secas (12: 43-49); además el Corán señala que el infierno tiene 7 puertas o entradas (15: 43-44), con lo que coincide el tratado de escatología antes visto. Y más adelante (31: 27) hace mención a 7 mares.

Si bien no acertamos a dar el significado preciso del número de las vueltas en torno a la Ka'bah durante la peregrinación, sí reconocemos que esa cantidad tiene relación con el mundo de lo sagrado y quizá la razón de que sean 7 las vueltas es para vincularlas con él y circunscribirlo en la tradición coránica.

Por ello también, el recorrido de las colinas Safa y Marwa se efectúa 7 veces.

El Génesis 21: 9 narra la historia de la expulsión de Agar e Ismael al desierto y de cómo Dios escuchó al niño que tenía sed, que hizo brotar una fuente de agua para que bebiera. La tradición musulmana dice que Agar corrió entre las colinas Safa y Marwa buscando una caravana que pudiera socorrerles, y un ángel se le apareció indicándole un lugar donde podía encontrar agua: en la fuente llamada Zem-zem (Muhammad op. cit. pág. 562, nota 23). He aquí el origen del rito de caminar 7 veces entre estas colinas.

Para no extenderse demasiado en este ejemplo, concluyamos con el número 5 que hemos puesto a los momentos de la peregrinación. Labi (op. cit.) dice que en el recorrido que hizo Abraham para sacrificar a Ismael (de acuerdo con la tradición árabe), el demonio se le apareció tres veces tratando de convencerle de que desobedeciese la orden divina. Estos tres lugares en que el demonio se apareció a Abraham están reproducidos en las pilastras (símbolos del demonio) de este rito, a las cuales los musulmanes arrojan piedras lapidando con ello, de manera simbólica, al demonio.

En este ejemplo puede uno darse cuenta del papel que juega la historia de Ismael en el mundo Musulmán, que forma parte de su texto sagrado y se recuerda con la peregrinación. La práctica de ésta, provee al Musulmán de la renovación de su fe, le da identidad como parte de una comunidad y de un orden social, lo circunscribe dentro de una tradición cultural y lo acerca a Dios: "Señor del universo, el Compasivo, el Misericordioso, Dueño del día del Juicio" (El Corán, 1: 2-4). En el rito están implícitas una serie de actividades que tienen un sentido simbólico y que fueron moldeadas por el mito de Ismael. Es, pues, la expresión pura del lenguaje religioso, que en este caso está manifestada en la ceremonia de la peregrinación a la Meca y que de igual manera se manifiesta este principio en las ceremonias de otras religiones.

Pero hay un as sobre la manga, este intento de esclarecer este rito a la luz de sus elementos simbólicos, proviene de fuera del Islam, aunque se haya apelado a autores que lo han vivido más de cerca. Si, la argumentación proviene de alguien ajeno a la religión árabe (además de que los elementos simbólicos de un rito no siempre son explícitos en la comunidad de practicantes), proviene de un horizonte cultural lejano. Quisimos echar mano de él a manera de ejemplo y como una posibilidad de comprenderlo, pero no *tal y como* los Musulmanes viven su peregrinación a la Meca, pues esa es una experiencia que nos trasciende, nada más ajeno que nuestra realidad mexicana.

Los elementos de lo sagrado antes revisados nos pueden dar una idea más clara de la diversidad de significados que pueden tener los mitos y de lo interrelacionado de lo sacro.

## LA IDEA DE DIOS

Pero, ¿qué ha llevado al hombre a formarse una idea de Dios? ¿Cómo es que los hombres creen en su existencia? Las respuestas a estas interrogantes no han

tenido una sola línea de desarrollo, y entre las aportaciones al respecto tenemos algunas muy variadas.

Según Otto (1980) la experiencia de lo divino o numinoso como él lo llama, nace de un "sentimiento de criatura" (p. 19), al cual entiende como aquél que el hombre tiene cuando se percata de su situación frente al Universo, de su insignificancia y de su absoluto estado de dependencia frente a una creación fuera de su dominio, dentro de la cual él existe y tiene lugar. El sentimiento de lo religioso surge aquí, de manera concomitante a la sensación del sí mismo como un objeto externo, de otro fuera del sí, al cual llama numinoso.

Freud (1927), por su parte, propuso que la idea de lo divino como el resto de las representaciones de la religión, proviene de la necesidad de preservarse frente al "poder hipertrofiado y aplastante de la naturaleza" (p. 21) y a la necesidad de corregir las imperfecciones de su cultura.

El hombre, para Freud, se siente desvalido, desconcertado y temeroso, frente al poder hipertrofiado de la naturaleza, lo que lo lleva a relacionarse con ella para así poder influirla y dar fin a esa sensación de desvalimiento. El desarrollo de la idea de Dios surge por analogía con lo anterior expuesto, y en la relación del niño con sus progenitores.

Freud enseñó que el primer satisfactor del niño era la madre por propiciarle alimento cuando el bebé presentaba hambre, convirtiéndose así en la primera protección a todos los peligros indeterminados que provienen del exterior y además, en el primer objeto de amor. El padre, para el hijo en un primer momento, representa al ser que le roba el cariño de la madre y que, por ser más fuerte que él, se le teme. Este poder del padre, superior al de la madre, es el que hace al hijo retirarse de la protección de la madre para protegerse con el padre. Suceso que lo lleva a una peculiar ambivalencia en relación con el padre, pues se le teme y a la vez se le anhela y admira.

Esta necesidad del niño de buscar protección con el padre, ante su desvalimiento, es lo que prepara el camino para que el adulto reaccione de igual manera frente al desvalimiento que siente frente a la naturaleza y lo lleve a crecer en un padre aún más poderoso, formándose con ello la idea de Dios, que también es un ser protector, al cual también se teme y admira. Acción que lleva al hombre, posteriormente y como consecuencia de lo anterior, a formarse una religión.

Por su parte, Fromm (1956), sin inmiscuirse y sin profundizar en la formación de la idea de Dios, planteó que las ideas religiosas nacen como propias de la naturaleza humana, pues el hombre tiene necesidad de permanecer en contacto con la realidad que vive, mediante la razón, de captar el mundo de manera objetiva y, al verse rodeado de fenómenos inexplicables, que gobiernan la existencia, se ve obligado, por su razón, a buscar la manera de entender esos fenómenos y se busca una estructura que lo oriente de tal manera que pueda manejarlos en sus pensamientos y pueda, también, comprenderlos en su intelecto. No importa qué tan



apegados a la verdad y a la realidad, en términos prácticos y de desarrollo se encuentre este marco de ideas, lo importante es que satisfacen su necesidad humana de darle sentido y dirección a su vida, de tener una estructura que lo oriente y lo vincule con el mundo.

En este sentido el hombre se halla en la necesidad de "expresar sus facultades en relación con el mundo más que en la necesidad de usar al mundo como un medio para satisfacer sus necesidades fisiológicas", como lo explicaría después (1970; p. 75).

Sea como fuere, Dios existe de una u otra manera en la conciencia de los hombres. La razón por la cual está ahí la podemos encontrar en todas las aportaciones anteriores, ya que para reconocer tales opiniones como ciertas, es que por lo menos quien las concibió pudo reconocer que en él esas razones operaban tal como las planteaba. Y si ciertos grupos intelectuales le han dado más peso a una propuesta que a otra, es que, de igual manera, en ellos dicha noción es operante; razón por la cual consideran a tal opinión como más válida que otras o como exclusivamente válida.

## LA PROMESA DE SALVACIÓN

Todas las religiones están concebidas en base a un concepto de salvación el cual lleva implícita la concepción de redención, la cual consiste en el hecho de perdonar o liberar al ser humano de algún pecado o de algún mal, contraído por el hecho de vivir de cierta manera, y la promesa de salvación es la "mejor" oferta posible que la religión puede hacer.

Básicamente las religiones quieren salvar *de* y llevar *hacia*. Weber (1991) menciona que las ideas religiosas de redención, del "de qué" y "para qué" uno quisiera redimirse, dependen de la imagen del mundo, pues nos dice que alguien: "Podría tratar de salvarse de la cárcel de un cuerpo impuro y aspirar a una existencia puramente espiritual. Podría aspirar salvarse del juego eterno e insensato de las pasiones y de los deseos humanos y aspirar a la quietud de la posesión pura de lo divino. Podría desear salvarse del mal radical de la servidumbre del pecado y aspirar a la benevolencia eterna y libre en el seno de un Dios paternal [...] Podría desear salvarse de las barreras de lo finito, que se expresan en el sufrimiento, la miseria y la muerte, y el castigo amenazante del infierno, y aspirar a una bendición eterna en una existencia futura terrenal o paradisiaca" (p. 25).

Retomemos el caso particular del Budismo, para mostrar específicamente cómo se aplican estas ideas en un contexto religioso.

Buda enseñó en su primer sermón, el sutra de Benarés -también conocido más precisamente como "La puesta en Marcha de la rueda de la Ley"-, las Cuatro Nobles Verdades que a él fueron reveladas a través de la meditación:

1. La vida es sufrimiento.
2. El origen del sufrimiento es el deseo.

3. El sufrimiento puede terminar.

4. El sendero que conduce a la destrucción del sufrimiento es la Noble Octuple Vía: I. rectos puntos de vista, II. rectos pensamientos, III. rectas palabras, IV. recta conducta, V. rectos medios de vida, VI. rectos esfuerzos, VII. recta atención y VIII. recta concentración (Dhammacakka Ppavattana Suta, 1988).

Por ello es que los Budistas practican la meditación: para liberarse *del* sufrimiento y llegar *al* Nirvana, una especie de estado de desapego del mundo, donde la ignorancia y el dolor no existen; un estado de completa paz interior.

El concepto de salvación también está ligado inevitablemente al concepto de condenación, que es la suerte adversa que les espera tras la muerte a aquéllos que desobedecieron los preceptos divinos o a los incrédulos. Por ello, para los Budistas, de no llegar al Nirvana, se verán condenados a permanecer en constante reencarnación y en continuo contacto con el sufrimiento.

Las ideas de salvación están condicionadas por dos vías que en última instancia se fusionan: la cultura y la religión surgida en su seno. Por ejemplo, las ideas acerca del Paraíso, para las religiones que lo tienen, no son idénticos en todas ellas. Ahí esta el caso particular del Paraíso Musulmán, que lo conciben regado por un río de agua, otro de leche, uno más de vino y un último de miel; cuyos árboles son de perlas, joyas, topacios y rubíes; las ramas de estos árboles son de seda, plata y oro. La tierra es de almizcle y alcanfor. Y cuando el viento sopla, produce un sonido bellissimo, jamás escuchado. En él esperan al creyente unas huries (vírgenes de ojos grandes) que huelen a azafrán, almizcle, ámbar, y alcanfor y tienen un cabello de clavel, su saliva es tan deliciosa que si escupieran al mar, éste se convertiría en agua dulce; al pecho llevan escrito el nombre de su esposo y el de Dios, son siempre vírgenes, van adornadas con anillos, brazaletes y argollas de oro, perlas y brillantes, van ataviadas con un vestido que pesa lo de un cabello, al sonreír, su sonrisa resplandece con una luz divina, y cuando se hace el amor con ellas, el coito dura 80 años. Esto según el Kitab Sayarat Al-Yaqin del siglo XV (Castillo, 1987). Con esta breve descripción, identificamos claramente lo diferente que resulta ser el Paraíso para el mundo árabe y el mundo occidental teóricamente conocido por todos nosotros, los cuales se ven condicionados o bien por la religión, o bien como un resultado de la cultura, o bien de ambas interrelacionadas.

## LA NOCION DE RELIGION

La conocida y popular opinión de Marx respecto a que la religión es el opio del pueblo es probablemente la idea que despertó en él las opiniones más poéticas o por lo menos así las quiso expresar: "La religión es solamente el sol ilusorio que gira alrededor del hombre mientras éste no gira en derredor de sí mismo." (Marx, 1844a, pág. 94). "La crítica no arranca de las cadenas las flores imaginarias para que el hombre soporte las cadenas sin fantasía ni consuelos, sino para que se despoje de

ellas y pueda recoger las flores vivas" (idem). La crítica de la religión es, por lo tanto, en *embrión*, la *crítica del valle de lágrimas* que la religión rodea de un *halo de santidad*" (idem).

Para él, "La religión es la teoría general de este mundo, su compendio enciclopédico, su lógica con formas populares, su *point d'honneur* espiritualista, su entusiasmo, su sanción moral, su solemne consumación, su razón universal de consuelo y justificación" (Marx, 1844, pág. 93) y esto último es lo que para él tiene mayor importancia: considera que es la realización en la fantasía de la esencia del ser humano, la cual carece de realidad verdadera.

La idea de que la religión es el opio del pueblo queda expresada en el sentido de que la religión ofrece al hombre una dicha ilusoria, por tanto Marx consideraba que con la abolición de la religión se podía acceder a la dicha real y la dicha real es la exigencia de abandonar una situación que necesita de ilusiones. De esta manera, mediante el desenmascaramiento de lo "santo" trata él de desenmascarar lo "terrenal" con lo que su crítica de la religión se convierte en una crítica del derecho, la teología y la política, crítica de la cual intenta dar cuenta en su *Contribución a la Crítica de la filosofía del derecho de Hegel*.

En este sentido va también su reflexión de la enajenación del obrero con respecto a su trabajo, como la del creyente con su fe (1844b), y de las cuales nos dice que mientras el obrero hace crecer más el mundo material ajeno a él, más pobre se vuelve el obrero en su mundo interior, a la vez que la exterioridad de su trabajo le revela que no le pertenece, como él en su trabajo le pertenece a otro. La religión de igual manera revela esta enajenación cuando el hombre pone en Dios más cosas que las que retiene para sí, a la vez que su actividad humana, le pertenece a otro (la divinidad o los demonios) y le revela la pérdida de sí mismo. Pérdida de la cual se propia un tercero.

Más adelante afirmaría junto con Engels (Marx y Engels, 1846) que a la religión, junto con la moral y la ideología, es el hombre quien ha desarrollado su contenido y formas, ya que por sí solas, éstas no tienen existencia autónoma.

Para Freud, como quedó expuesto, las representaciones religiosas provienen de la necesidad de preservarse del poder "hipertrofia y aplastante de la naturaleza" y, además, de un esfuerzo por corregir las imperfecciones de la cultura, pues ésta ha reprimido y negado las potencialidades humanas por medio del proceso de educación y como un fenómeno colateral. (Freud, 1908 y 1930).

Malinowski (1931) considera que probablemente la fuente principal de las creencias religiosas son, por un lado, las adhesiones personales que propician el conflicto entre los planes humanos y las realidades; y por otro lado, la muerte, que resulta ser el acontecimiento que más trastorna y desorganiza los cálculos del hombre.

## LA FUNCION DE LA RELIGION

La religión además de los elementos antes señalados, posee otro que delimita el campo de lo religioso y es, a saber, que cumple una o varias funciones en la vida de sus seguidores.

Entre las principales contribuciones de Freud fue haber llamado la atención sobre la existencia de contenidos latentes en las representaciones simbólicas de los sueños en particular (1900) y sentar las bases para una interpretación del mensaje de los sueños. Estos descubrimientos permitieron fuera posible la búsqueda de información latente en el resto de las ideas simbólicas de los hombres y conocer lo que con ellas se pretendía manifestar. De esta manera, Rank (1909) intenta dar una explicación de los mitos, en particular los referentes al nacimiento del héroe mítico, sin embargo sus aportaciones dan la impresión de pretender afirmar la teoría psicoanalítica en la existencia del mito, si no fuera esto así, habría que admitir que Rank incurre en el error de reducir al mito las teoría de Freud y presenta su contribución a propósito de *la novela familiar de los neuróticos* que en aquél entonces Freud (1909) sacaba a la luz y en donde se vierten las bases sobre las cuales se funda el psicoanálisis y que en términos bastante generales delineamos en un apartado anterior.

Aun y con todo esto, debe pretender buscarse el sentido latente de las ideas religiosas para hacer tangible lo que los hombres han querido manifestar con su concepción de la religión.

De esta manera y lejos de todo mensaje religioso particular, que ha de entenderse en cada caso en sí, la religión en el hombre, más allá de toda especulación, ha aportado a las civilizaciones de una estructura y orden social, cumpliendo con ello una función en la comunidad, como soporte social. Y ésta, parece ser, ha sido gran parte de la razón de su permanencia en la vida del ser humano.

Nanda (1982) propone que la religión cumple las siguientes funciones:

1. *La búsqueda de orden y significado.* Proporciona una cosmogonía, esto es, una visión del mundo, pues por medio de ella se pretende explicar aspectos del ambiente físico y social que no pueden ser entendidos en su totalidad a través del pensamiento y la experiencia cotidiana.

2. *Reducir la ansiedad y aumentar el control.* Por medio de las prácticas religiosas (ayunos, oraciones, culto; el ritual en sí) el hombre se propicia seguridad y control sobre situaciones desconocidas o no previstas.

3. *Mantener el orden social.* La religión con sus creencias sobre el bien y el mal a través del mito y el ritual comunitario propician un control social sobre los individuos y le dan, a su vez, un lugar en la comunidad y le proporcionan un sentido de identidad y de pertenencia.

Arreaza (1986), considera que la religión es una forma de control social, pues garantiza el orden a través de la internalización de valores. Por medio de los sermones y oraciones se transmite información referente a dogmas, preceptos, valores y actitudes los cuales deben ser asumidos por los verdaderos creyentes; se regulan las conductas de los individuos y se justifican las relaciones de dominación y explotación; se constituye (la religión) como una instancia sancionadora, prescribiendo la relación entre sus adeptos y monopolizando la actividad espiritual de los hombres y proporciona un grado de legitimación a lo socialmente establecido.

Así mismo informa que el control social puede ejercerse de un grupo sobre otro, en los casos de encuentros masivos; de un grupo sobre sus miembros a través de sus autoridades; de unos individuos sobre otros, la llamada presión social; y, por último, por medio de autocontrol, donde se han internalizado las instancias sancionadoras.

Por su parte, Fromm (1990) habla de ciertos aspectos de la religión, que bien pueden ser la utilidad que ha tenido ésta para el hombre:

1. *De la experiencia.* Con esto se refiere a la actitud de los hombres de que la finalidad de su vivir es la preocupación por el alma del hombre y el desarrollo de sus poderes de amor y de razón. Actitud que a su vez ha sido característica de los fundadores de religiones.

2. *Mágico-científico.* Este aspecto se refiere a que en sus primeros intentos por sobrevivir, el hombre formuló teorías acerca de la naturaleza y creó prácticas para enfrentarse a ella, que pasaron a formar parte de la religión. Es decir, empleó a la religión para darse una explicación razonable de su entorno y una manera de relacionarse con él. El aspecto mágico de la religión es suplantado con el advenimiento del conocimiento científico.

3. *Ritual.* El hombre tiene necesidad de expresar su devoción a los valores dominantes, mediante actos compartidos con otros, necesidad que se expresa por medio del ritual, pues el ritual es una forma de expresión simbólica de pensamientos y sentimientos mediante la acción; y un acto compartido que expresa tendencias comunes que tiene su raíz en valores comunes.

Existen rituales irracionales con un carácter compulsivo y obsesivo que si no se realizan producen ansiedad, en contraposición con los rituales racionales, que no expresan más que lo que su significado manifiesta, que no causan incomodidad alguna si no son llevados a cabo. Los rituales religiosos no son siempre irracionales.

4. *Semántico.* Que es la expresión de ese lenguaje común de los hombres: la manifestación pura del lenguaje simbólico.

Para Geertz (1995) la religión es un sistema de símbolos que obra para establecer vigorosos, penetrantes y duraderos estados anímicos y motivaciones en los hombres, formulando concepciones de un orden general de existencia y revistiendo esas concepciones de una aureola de efectividad tal que los estados anímicos y motivaciones parezcan de un realismo único.

Sin embargo esta definición no necesariamente nos parece como exclusiva de la religión, pues bien podría ser aplicada a una ideología, la de un partido político o a la de los integrantes de una guerrilla, por ejemplo. Además, que Geertz (op. cit) se preocupe por dar una definición de cultura no parece lo más adecuado, ya que no tiene lugar, sobre todo después de habernos dicho que lo importante a desentrañar en una cultura son las "tramas de significaciones" (pág. 20) que el hombre ha tejido, y que valen igual en el caso de la religión.

Con tales aportaciones, podemos concluir tentativamente que la función de la religión para el hombre ha sido:

1. Darle una *base teórica* que le ayuda a entender e interpretar al mundo, lo que en él ocurre y cuál es su papel en él.

2. *Vincular*, tanto ideológicamente con sus formas de concebir el mundo y prácticamente mediante conductas compartidas, con un grupo de individuos con el cual se identifica y se siente aceptado socialmente.

3. Proveerle de un *medio de expresión* más de esa peculiar capacidad del ser humano de simbolizar y sublimar.

Así pues las concepciones religiosas son una manifestación de la naturaleza del ser humano, basada en su razón y en su capacidad de abstracción que le ha permitido el manejo de símbolos. Por medio de ella se ha explicado su mundo, su lugar en la naturaleza y se ha relacionado con ella; se ha proveído de un medio de control social; se ha otorgado seguridad y ha expresado su capacidad de simbolizar. Pretender situar a la religión como la producción más irracional del hombre es decir que la naturaleza del hombre, contrario al conocimiento, es ser irracional. La religión puede ser tan patológica como cualquiera de los padecimientos psicológicos del hombre y tan sana y natural, como aquello que lo caracteriza como *ser humano*.

## La dimensión religiosa

No hemos podido evitar la tentación de continuar haciendo etiquetas y encasillando fenómenos bajo un reducido número de rubros. Aquí nos hemos esforzado en desglosar los elementos que parecen estar presentes en las religiones más allá de cada una de ellas y bajo una elaboración externa, la de un investigador, o revisor, si se prefiere. Así, hemos descrito los elementos que conforman eso que llamamos fenómeno religioso.

Aunque podamos estar de acuerdo con Marx, Freud y Otto respecto al origen de la experiencia de Dios y la religión; apreciemos que el lenguaje religioso es un lenguaje simbólico, que además se presta a múltiples interpretaciones; y en sí podamos corroborar que la utilidad de las religiones ha sido la aquí concluida, a la vez que reconozcamos que sea un medio de control social, no hemos agotado el

tema. Hemos dejado fuera una serie de características que también tienen que ver con ella, pero no desde lo sagrado en sí, sino desde lo mundano, y son la lucha por el poder (político e ideológico), y su inmersión en los sistemas de intercambio económico. Ya Marx fue muy claro al comentar que "La venerable Iglesia anglicana, por ejemplo, perdona de mejor grado que se nieguen 38 de sus 39 artículos de fe que el que se le prive de un 1/39 de sus ingresos pecuniarios" (1946, prólogo a la primera edición de El Capital, tomo 1, pág. xv) y Bühler se esforzó en hacernos comprender la difusa línea entre lo religioso y lo seglar en esa época de la historia de la humanidad denominada "Edad Media" cuando nos explica que "Imponíanse multas para castigar las inmoralidades y los concubinatos de sacerdotes y otras gentes, pero las autoridades eclesiásticas, engolosinadas con las grandes sumas obtenidas por este medio, no siempre se preocupaban de perseguir eficazmente los males multados" (1946, pág. 50) ¿Ha existido una sola forma de proceder de las religiones en estos casos? quizá su multiplicidad de rostros nos deje maniatados y con los labios sellados al respecto y sólo podamos decir por el momento que efectivamente las religiones a pesar de su intereses "espirituales" también se han visto seducidos por los elixires de la carne y lo terrenal.

Pero ninguno de los aspectos que nos esforcemos por aclarar respecto de lo que las religiones son, podrán hablarnos en sí de la dimensión del fenómeno religioso y de lo que éste puede representar para los creyentes. Expresemos una analogía: Todos tal vez podamos explicar lo que es un martillo: para qué sirve, los materiales con que puede estar hecho, la manera adecuada de agarrarlo, las marcas de fábrica que los producen, etc. ¿Pero alguno de nosotros podrá explicar la experiencia de verse golpeado accidentalmente por uno? Quizá apelemos a figuras sensitivas del "como si" el dedo estuviera hinchado, "como si" quisiera reventar, "como si" nos hubiera llegado el golpe hasta el tuétano, etc. Alguien que haya tenido la misma experiencia podrá comprendernos medianamente cómo es que este dolor fue. Pero ciertamente no podrá sentir el dolor que nosotros sentimos y además, algo sumamente importante, no podrá tener una idea clara de cómo era el martillo con el que nos golpeamos si no se lo presentáramos. Y aún así, nuestro colega nada sabría del valor anímico que ese martillo tiene para nosotros (si lo conseguimos con mucho esfuerzo, si nos lo regalaron, si con él colgamos la colección de obras pictóricas que tenemos en el hogar, si lo hemos usado desde hace varios años, si me gusta o no, si me es indiferente, etc.), un valor que incluso nosotros no llegamos a referir o a reconocer, a menos que nos lo propongamos. Lo mismo sucede con la descripción de la religión como fenómeno. Hay elementos que están más allá de la comprensión de alguien que escucha hablar de ella, como de aquél que habla.

Además, ¿cómo poder expresar la experiencia que un creyente tiene al evocarle los elementos de su fe?. A algunos podrá resultarle sublime, cotidiano, obligatorio o emocionante. La dimensión del fenómeno religioso trasciende la simple descripción y presentación del objeto. Pero lo difícil del asunto radica en cómo hablar de ello. Si Dios existe, ¿cómo podemos saber que existe? ¿Los criterios

de verificabilidad de las religiones son compartidos por la ciencia? Evidentemente que no, aunque de repente una quiera apoyarse en la otra. Pero lo importante no es saber si Dios existe, sino cómo éste es vivido por alguien que lo concibe como una realidad. Si el enviado de Dios es tal o cual personaje o la manera adecuada de comunicarse con la divinidad es con cierto rito o con cierta actitud, no es la finalidad en sí del estudio de las religiones, pues además de que su conocimiento implica el saber las bases doctrinales y estructura sobre las cuales se fundan, lo nodal es ver cómo son recibidos tales elementos por sus seguidores.

La religión y sus manifestaciones se nos presentan como una realidad tanto objetiva y material, como subjetiva y mental. Lo concreto está en sí en los bienes materiales de las religiones, inmuebles, vestuario, etc. Nuestro paisaje está habitado por capillas y templos. Lo abstracto está en el dogma y la experiencia religiosa del creyente. ¿Cómo podemos en una exploración sobre el significado psicológico de la religión, pretender obtener este tipo de resultados?

Aunque la experiencia religiosa es una realidad que no podemos asir, es una verdad que sí podemos conocer intelectualmente, sobre todo si de dogma y doctrina se trata, pero la experiencia religiosa del creyente va más allá y por muy inasible que parezca es una realidad anímica que produce resultados concretos. Ahí tenemos a hombres que se convierten en sacerdotes y los vemos oficiando misa, existen jóvenes misioneros que predicán las verdades de su Dios y los vemos cruzando la calle, pero aunque ambos tengan una experiencia en particular es cierto que entre sus colegas podemos encontrar diferentes experiencias de su práctica las cuales vuelven a imposibilitar el tocar, como algo material, la experiencia del creyente.

Pero, de cierto, no todo lo conocible en las ciencias es materia y, aunque parezca provenir de ahí, la comprensión que de ella tenemos es inmaterial. Pensamos, a partir de la lectura de Shaffer (1990) y Putnam (1994), que existe una realidad en nuestro entorno física, concreta y material y que nosotros los humanos interactuamos con ella al igual que el resto de los seres. Los humanos creemos que la realidad que vemos y tocamos es la real, Pero de igual manera los murciélagos viven en una realidad a base de ondas electromagnéticas, así como las serpientes viven una realidad en infrarrojos, los delfines tienen la suya y las plantas también. ¿Qué nos hace pretender a los hombres que una realidad es más real que otra? Nuestro propio sistema de referencia sin el cual no podríamos operar.

Todos los seres vivimos nuestra realidad inconsciente de los procesos fisiológicos que ocurren en nuestros cuerpos, pero tenemos una experiencia gracias a los sentidos que nos proveen el acceso a esa realidad, al parecer, externa a nosotros. Apartir de ahí generamos un sistema de referencia (lenguajes, no solamente idiomas) con el cual interactuamos, y es ese sistema de referencia el que nos hace posible el conocimiento de la realidad que creemos percibir. Si hay, de cierto, una realidad de "X" tipo (material o inmaterial) no podremos saberlo, debido a que nuestros órganos de los sentidos no la pueden captar tal y como ella *Es* y por



consiguiente nuestro sistema de referencia no puede inteligirlo. Pero además, carece de relevancia que esta realidad existente sea o no de cierta manera. Lo que nos da la certeza de estar en lo correcto es la operabilidad y lo práctico que resulta vivir como seres humanos, con nuestros sentidos y nuestro sistema de referencia. Pues ninguno de nosotros podría vivir con los sentidos y el sistema de referencia de otras especies.

Ahí radica la posibilidad de poder acceder a la experiencia religiosa: en lo que podemos sentir inmersos en su realidad y con el sistema de referencias por ella empleado. Y aún así, solamente tendremos una aproximación hacia esa realidad, por no formar parte franca ni del sistema de referencia ni de la vivencia en sí. La comprensión radica en poder situar intelectualmente al fenómeno, saber cómo es vivido y entenderlo, siempre con referencia a su sistema particular (pensando en la religión como institución) y a ese otro sistema al cual pertenece (a la religión como fenómeno). En nuestra comprensión estará el temor y la angustia de alguien que se sabe pecador, entrará la sensación de paz que puede despertar un discurso religioso y el bostezo de quien lo duerme, cabrá en ella la pesadez del adolescente que se siente obligado a asistir al culto, se hará presente la convicción de arrodillarse ante una imagen, estarán en sí las distintas experiencias de lo religioso (como fenómeno) de las religiones (como instituciones).

De esta manera la realidad religiosa podrá ser situada en la posibilidad de ser observada, de ser verificadas las afirmaciones que de ella emanen y conocer hasta qué grado y bajo qué condiciones los casos se repiten. Con ello, los investigadores estaríamos esforzándonos en delimitar lo que la religión puede ser en el interior de una religión en particular o en un grupo religioso, aunque lo que ella signifique en un espacio, no sea idéntico en el resto.

Es así como se hace necesario inmiscuirnos en el sistema de referencias de las religiones para poder hablar de ellas y poder hacernos una idea de lo que la dimensión religiosa es, con sus correspondientes particularidades.

## 2a. Parte: Las Religiones

### LAS RELIGIONES EN MEXICO

#### "Religión prehispánica" y sincretismo

Es difícil situar un espacio de tiempo claro y preciso a partir del cual iniciar una reflexión sobre la religiosidad del pueblo mexicano, y más aún sobre las formas religiosas que se han dado en México, y aquí no hemos resistido la tentación de hacer algunos comentarios respecto a la "religiosidad prehispánica".

A algunos investigadores les ha dado por insistir erróneamente en la influencia prehispánica en la religiosidad popular contemporánea (nosotros entre ellos en otro tiempo y en otro lugar Tapia-V. 1994a y 1994b), mientras que otros han cuestionado seriamente el acceso que podemos tener a la "religión prehispánica" o sus equivalentes (Rozat, 1993). ¿Qué hay al respecto?

Es indudable que en el siglo XVI antes de la llegada de los españoles a tierra americana, los nativos del área geográfica que actualmente pertenece al territorio mexicano, como los del resto del Continente, practicaban algún tipo de "religiosidad", esto es, tenían una visión de cómo era el mundo, qué se esperaba de ellos y cuál era la manera indicada de comunicarse con las esferas "superiores". Sin embargo, no sabemos a "ciencia cierta" cuál o cómo era esta religiosidad. La labor de muchos de los frailes que llegaron a evangelizar a los indígenas del México antiguo, fue el conocer cómo era la religión de sus catecúmenos: La obra "enciclopédica" de Sahagún (1975) es una joya para la historiografía mexicana, así como el "codex" Durán (1984) y el texto de Motolinía (1969) que tantas reflexiones y estudios despertó en un historiador contemporáneo, Edmundo O' Gorman, cuya obra póstuma ha sido publicada (1996). Sin embargo, a estas obras se les ha situado en su contexto y se ha explicado que tales cumplían una finalidad doctrinal, teológica y teleológica (Rozat, 1995 y Mendiola, 1994 y 1995) las cuales no pueden ser vistas como libros de historia y mucho menos recurrir a ellas como si su contenido estuviera escrito para los investigadores de este siglo. Las obras de indígenas que escribieron en aquél entonces también pueden hablarnos muy poco, tanto de su religiosidad como de sus costumbres Alva-Ixtlilxóchit (1985), Tezozómoc (1992); escriben en base a un discurso cristiano, que nada tiene que ver con sus raíces y procurando obtener beneficios con ellos.

Lo artificioso de estas obras es que al estudiarlas uno comete el error fácilmente de asemejar la religiosidad prehispánica con la religiosidad Católica, la razones son muy claras. Los hombres europeos que escribieron sobre los indios, eran hombres con una forma de concebir el mundo y su papel en él era muy distinto al de quienes pretendieron conocer, por ello, toda información que obtenían, tenía que equiparada con sus conocimientos del mundo para que pudiera ser inteligible. De esta manera es como escriben los europeos sobre los indígenas a partir del mundo europeo, y traspolando categorías y conceptos de su mundo al mundo indígena. Los indígenas por su parte, con el fin de hacerse caber en el mundo colonial, escribieron con la retórica propia de entonces.

Es así como hoy consideramos que el conocimiento de la "religión" o "religiones indígenas" aún no se ha efectuado pese a los esfuerzos de los investigadores mexicanos que se han dedicado a esta área, pues han hecho a un lado deliberadamente las objeciones aquí presentadas (León-Portilla, 1996).

Muchas de las tradiciones que hoy arbitrariamente atribuimos provenientes del mundo prehispánico (por lo curiosas, exóticas o raras), Gruzinski (1991) ha escrito que tienen su origen la época Colonial. Lo curioso y exótico entonces proviene del mundo medieval de los conquistadores españoles del siglo XVI, mundo que por cierto desconocen muchos de los investigadores de "lo prehispánico".

Con todas estas objeciones podemos apuntalar que lo que haya sido la religiosidad indígena prehispánica se mezcló con elementos de las religiosidad cristiana del siglo XVI, tal y como el propio Sahagún (op. cit.) lo apuntó en aquél entonces y Ruiz de Alarcón (1629/1987) lo sospechó en el siglo XVII.

No quisiéramos vernos intransigentes y arbitrarios, pero no tenemos por el momento más datos sobre la religiosidad del mexicano en los restantes siglos, más que los señalados por Gruzinski (op. cit.), que nos hagan pensar que los mexicanos se "convirtieron" al catolicismo; más bien, parece hubo el nacimiento de una religiosidad nueva, con elementos cristianos medievales y prehispánicos de entre los cuales es difícil saber cuál corresponde a qué religión.

Con este bagaje, la religión Católica en México se ha esforzado en catequizar a los mexicanos desde hace algunos siglos, con los resultados que medianamente conocemos, las Mayordomías, los Sistemas de Cargos, las Procesiones de Semana Santa, etc., que aunque no están exentas del catolicismo, no forman francamente parte de él.

La tradición religiosa por excelencia en nuestro país viene del guadalupanismo. Y éste, aunque no forma parte de los dogmas de fe del catolicismo, sí le reconoce como parte de sus misterios marianos. Pocos Católicos mexicanos se concebirían como tales sin la Virgen de Guadalupe, cuando a los Católicos estadounidenses, italianos y franceses, ésta les tiene sin cuidado.

Estos datos nos hacen ver que la religiosidad "Católica" o "popular" en México ha tenido un desarrollo propio, pues parte de una historia territorial y nacionalista.

En tiempos pasados, los Católicos, o los que por lo menos se decían así, eran mayoría en nuestro país. De tal suerte que la cultura mexicana y su religiosidad Católica se veían mutuamente interactuante, y en ellas se reforzaban sus valores y características, y no había elementos de contradicción entre la una y la otra, por muy diferente que se hayan presentado a lo largo de su territorio. Pero se han venido nuevos tiempos y con ellos, México se ha convertido en un país que ha dado cabida a múltiples Asociaciones Religiosas como han sido registradas por el gobierno mexicano.

Pero así como la recepción del catolicismo no fue, no ha sido, ni será la misma en esta nación, así mismo las religiones contemporáneas no han tenido una asimilación uniforme.

### **Pluralidad religiosa**

Ante la entrada de nuevas agrupaciones religiosas y la conversión de cada día más y más mexicanos, es de pensarse que ha habido alguna remoción en cuanto a la forma de concebir tanto a México como a sí mismo, y concebirse inmerso en un ambiente religioso diferente. Y quizá la pluralidad religiosa ha implicado por demás, una actitud específica hacia los distintos grupos religiosos, ¿qué se ha dicho en este sentido?

En marzo de 1996, de la Torre, Dorantes, Fortuny y Gutiérrez (1997), realizaron una encuesta sobre religiosidad entre 490 pobladores del área metropolitana de Guadalajara y obtuvieron algunos datos respecto a la tolerancia religiosa. La mayoría de los encuestados se dijo católico (89.8%) y el resto quedó denominado entre grupo espiritual, protestante, evangélico, pentecostal, ninguno, otro, o no contestaron. A la pregunta de si asistirían a una ceremonia religiosa de una religión distinta a la del encuestado, el 56% contestó que no, mientras que el 43% dijo que sí. A la pregunta de que existiera la posibilidad de que un hijo se casara con alguien de otra religión, el 49% dijo que aceptaría de buen agrado a ambos, el 30% dijo que trataría de convencer al otro cónyuge, el 7% dijo que rechazaría a su hijo y el 11 % que no sabrían cómo actuar. También el 4% de los encuestados dijo que si un familiar cambiara de religión lo apoyaría, el 59% que le respetaría su decisión, el 33% trataría de convencerlo de su error y el 1.6% se negaría a tener trato con él.

Así, concluyen que la mayoría de la mitad católica que contestó el cuestionario tiene una tendencia a ser respetuosa y tolerante con quienes practican otras religiones diferentes a la suya, o bien sean agnósticos y ateos. Al comparar al tapatío con el mexicano promedio, éste resulta ser más tolerante en cuestiones religiosas, que aquél.

En otra encuesta realizada, en esta ocasión por InfoRed (Gutiérrez, 1998), con personas adultas de diferentes extracciones económicas de la ciudad de México, respecto a varios aspectos de la cultura de México, traemos a colación los referentes al tema de la religión. Los distintos resultados obtenidos indican: a) que el 81% de los encuestados contestaron que en la búsqueda de un empleo la religión no tiene que ver; b) el 37% dijo que la discriminación religiosa era casi nada grave, el 3% dijo que era nada grave, el 24% dijo que era medianamente grave, el 22% que era algo grave y el 14% que era muy grave; c) de los encuestados que dijeron no tener religión fue el 16% mientras que el resto dijo si tenerla; d) respecto al impacto de la influencia extranjera en el aspecto espiritual y religioso de los mexicanos, los participantes de esta encuesta dijeron que era nada 31%, casi nada 29%, algo 22%, mucho 17% y el 1% no supo; e) pero al preguntarles si la influencia extranjera en el aspecto espiritual y religioso ha sido positiva o negativa, el 65% dijo que ha sido negativa, mientras que el resto (34%) contestó positiva.

Como toda encuesta, las anteriores no son un reflejo fiel de la dinámica que ocurre al interior del país. En este caso, enfocadas hacia la religión, dejan entrever que la actitud del mexicano hacia este aspecto está siendo medianamente tomado en cuenta. Pero no sabemos, pues en ellas no queda reflejado qué tan relevante es este rubro entre la sociedad mexicana. Además de que las dinámicas sociales del D.F. o Guadalajara no pueden compararse con las de Chiapas, por ejemplo, o las de cualquier otro Estado de la República.

Los datos que el gobierno ha recabado a través del Instituto Nacional de Geografía Estadística e Informática (INEGI) son insuficientes para darnos una idea más o menos clara de cómo están distribuidas las diferentes denominaciones religiosas que habitan nuestro país, ya que las opciones en cuanto a clasificación religiosa que el INEGI ofrece a su población son: Católico, Protestante, Judío, Otro, Ninguna y N/E. con lo cual no aclara mucho, excepto su afiliación institucional al catolicismo o bien que reconoce lo complejo del rubro y lo evita, encerrando en dos grandes rubros indeterminados (Protestante y otros) a una gran cantidad de religiones. Tal vez en el pasado, con la poca población no Católica esta clasificación era adecuada, sin embargo hoy, en un México plural en materia religiosa, su clasificación resulta deficiente.

La Dirección General de Asuntos Religiosos es la que a este respecto puede tener mayor información, con base a las solicitudes presentadas por las religiones para ser inscritas como Asociaciones Religiosas. Sin embargo, toda esta información no está sistematizada, ni capturada. La única manera de tener acceso a ella es perdiéndose en sus archivos y consultar solicitud por solicitud para saber como está el mosaico religioso en México, labor que llevaría meses de trabajo. Claro, esto en el supuesto de que se le permitirá a un investigador consultar dichos archivos, y con los inconvenientes de que esa revisión podrá ser

válida hasta el año en que las instituciones religiosas metieron su solicitud, además de no haber especificado el número de miembros, sino sólo algunos de sus lugares para el culto.

Bastian (1997) reporta que los censos de población en México hasta los años 60's mostraron una tasa de población Católica estable. A partir de ésta década empieza a manifestarse una creciente baja hasta la fecha, y considera que estos cambios pueden ser observados con un mayor auge en las zonas fronterizas del norte y sur del país y en las periferias urbanas de las grandes ciudades, principalmente la Ciudad de México. Con ello nos dice que las personas que se convierten a estas otras alternativas religiosas son ante todo personas de bajos recursos económicos, marginados en zonas rurales y migrantes por razones económicas. Aclara que no corresponden exclusivamente a las clases pobres, pero que tampoco al de los sectores sociales dominantes, ni clases medias establecidas, con lo que deja como única opción a la clase media baja.

Este autor considera que la explicación que puede dar razón de estos cambios en la religiosidad, son cuatro factores multicausales.

1. El primer factor es exógeno, y está ligado al proceso de globalización y de transnacionalización que se está dando a nivel mundial, el cual ha afectado a lo religioso. La explosión de movimientos religiosos hay que interpretarlo en este sentido favorecido por los cambios económicos y culturales. De esta manera México no sólo es importador sino también exportador de religiones desde hace unos cuarenta años. Recordemos que la Iglesia de la Luz del Mundo surge en Guadalajara y tiene adeptos en unos 25 países de Latinoamérica, E.U.A., Europa y Medio Oriente.(1)

2. El segundo factor es de índole endógeno y viene de la década de los 50's, cuando a partir de entonces las políticas del Estado de integración y penetración de la economía de mercado y la monetarización de los intercambios llevó a insertar fuertes cambios en las sociedades rurales que sobrevivían en una relativa autosuficiencia. Este modo de desarrollo impuesto, más el crecimiento demográfico, obligó a la población rural a emigrar hacia las ciudades y desarrollar ahí polos suburbanos, donde las religiones operan como protectoras, a la vez que reestructuran a los migrantes.

3. El tercer factor también es interno, de índole político. Está basado en el modelo liberal democrático ficticio, Constitucional, pero no aplicado; con él los antagonistas políticos son fácilmente reprimidos. De esta manera la expresión religiosa sirve de instrumento para sectores sociales subalternos excluidos de los códigos políticos dominantes, donde puede permitirse la construcción de un mecanismo de protesta capaz de llevar a eventuales negociaciones con el poder político en turno.

1. Para una mayor información del La Iglesia de la Luz del Mundo ver el tomo 1 de la Revista Académica para el Estudio de las Religiones (1997), organizada a manera de Dossier sobre el tema.

4. El cuarto y último factor, también endógeno, está ligado a la Iglesia Católica que sigue siendo en nuestro país una potencia que busca arreglos con el Estado y continúa instrumentando las demandas religiosas de sus masas a través de un modelo corporativista de negociación. Se ha puesto fin al anticlericalismo y se han restablecido las relaciones diplomáticas con El Vaticano, a la vez que se ha reprimido al clero de izquierda.

Es esta doble represión (hacia los movimientos reformistas católicos y de relaciones diplomáticas con el estado), la que de alguna manera explica también la proliferación de alternativas religiosas fuera del catolicismo. En los nuevos movimientos religiosos puede expresarse el desencanto de los mexicanos frente a la Iglesia Católica y ser a la vez un nuevo contrapoder religioso.

Con las nuevas prácticas religiosas no católicas hay una manifestación contra el sistema de fiestas religiosas populares, que implican un gran gasto para las generaciones jóvenes, y contra el tequio (trabajo comunitario gratuito), de los cuales suelen aprovecharse los caciques, como representantes locales de los poderes estatales (pues no importa que estos sean priístas o perredistas) y religiosos. Aunque ello implique persecuciones religiosas por parte de los mismos caciques que ven amenazados su poder y fuentes de ingresos.

En este contexto los conflictos étnicos aparecen como guerras de religión, pues las diferenciaciones políticas son, ante todo, diferenciaciones religiosas.

Tal vez sea oportuno mencionar en este momento algo del conflicto religioso del caso de Chiapas, donde, para García (1997), las actuales características socioreligiosas del Estado se acentuaron desde la década de los 70's, con el auge petrolero de entonces, que perfiló a su vez, un cambio a favor de las religiones en todo México. Y así, después de haber obtenido el segundo lugar en el país durante dicha década y los años 80 (después de Tabasco) por tener una población de religiones no Católicas, actualmente es el estado número uno. Para 1990 Chiapas presentaba una población protestante del 16.3% en el estado, que corresponde al 12.7% a nivel nacional, cuya media es de 4.9%. Su población Católica es de 67.6%. Esto según el censo oficial, ya que nuestro autor considera, siguiendo los propios registros protestantes, que la población real de estos grupos en el estado es del 30%.

Aunque la presencia protestante en esta Entidad Federativa viene desde finales del siglo pasado, en aquel entonces estaba más relacionada con los cafetaleros alemanes que llegaron al Soconusco y a Mariscal, con los estadounidenses que colonizaron la costa chiapaneca y con inmigrantes guatemaltecos, que con los habitantes del lugar; los cuales (estos últimos) actualmente se han adherido al protestantismo como una manera de proveerse de asistencia y satisfacer sus necesidades, debido a la marginalidad del estado, las escasas vías de comunicación, la falta de servicios médicos y educativos, la carencia de alimentación, la ausencia de medios de expresión sociopolítica y las

nulas fuentes de ingreso, ya que estas religiones las proveen de alguna o de otra manera.

En la región Selva de Chiapas, existen 243 templos no Católicos de los cuales son Presbiterianos 105, y Pentecostales 90. También hay los que pertenecen a los Adventistas, los Testigos de Jehová, la Misión Centroamericana y la Iglesia del Verbo. La población Católica es del 11.8% estatal (50% regional), comprendida en la diócesis de San Cristóbal de las Casas. La población no creyente constituye el 7.6% estatal (6.1% regional) y se encuentra distribuida en los municipios de Ocosingo, Palenque y Salto de Agua.

En la región de los Altos, los presbiterianos cuentan con 42 templos registrados y los Adventistas 14, lo que los coloca como el segundo grupo en importancia, según los templos. Su población católica cuenta con el 11.7% del total estatal (55.4% regional) en la sede del obispado de San Cristóbal, que además es sede de la corriente de la Teología de la Liberación, donde además hay órdenes religiosas como los maristas. La población no creyente es de 13.1% estatal (64.2% regional) concentrados en los municipios de San Juan Chamula, San Juan Cancuc, Chenalhó, Tenejapa. Esto último le indica a García (op. cit.) que los conflictos religiosos no se encuentran relacionados a la presencia del protestantismo, ya que la presencia de no creyentes es mayoritaria.

Aun con este mosaico religioso en Chiapas se presenta la intolerancia tanto de Católicos como de no Católicos y de los grupos étnicos que han venido presentando cinco formas de enfrentar la labor proselitista de las religiones no católicas: 1. rechazándolos, sin conflictos abiertos, 2. aceptándolos, 3. aislándolos o aislándose, 4. enfrentándose abiertamente y 5. es el caso de los no católicos que adoptan los puntos 1, 3 4 contra los católicos.

Las situaciones conflictivas son tanto físicas como simbólicas, asesinatos, privaciones ilegales de la libertad (secuestros), expulsiones, la no aceptación de ciertas asignaturas en las escuelas, rechazo a los símbolos patrios y a las tradiciones del resto de la población.

Así mismo, García (op. cit.) reporta un actitud interesante de algunos miembros de los grupos religiosos en relación con el EZLN (Ejército Zapatista de Liberación Nacional), entre algunos pentecostales se dio un proceso de reconversión tras ingresar a las filas del zapatismo, pues ahora se definen como Católicos. Algunos Presbiterianos no han renunciado a su doctrina para formar parte de los zapatistas. Y los Testigos de Jehová, decidieron emigrar hacia los campamentos de Comitán y Margaritas como una forma de rechazo a los enfrentamientos bélicos. En cuanto a los hechos de violencia, la participación religiosa se centra en Católicos, Presbiterianos, algunas sectas Pentecostales, y los Adventistas, a pesar de que las autoridades de estas religiones muestran un abierto rechazo a los conflictos zapatistas. Por su parte, los Testigos de Jehová son los que menos aparecen en los registros de estos hechos.



Concluyendo, García (op. cit.) nos dice que actualmente el Protestantismo en Chiapas tiene más de chiapaneco que de Protestante. Los conversos manejan y transforman los mensajes religiosos a partir de sus necesidades e intereses.

En un estudio de campo entre la población migrante mame de Chiapas Hernández (1994) habla de cómo ha sido la recepción del Presbiterianismo y de los Testigos de Jehová.

Durante los años sesenta se obligó a la población mame a emigrar hacia la región de los llanos y la selva, con lo que se tuvieron el primer contacto con los Testigos de Jehová, durante este período este grupo se convirtió en un espacio de cohesión y en otros casos fue el espacio para la colonización como el ejido de La Nubes, cuyos fundadores eran Testigos de Jehová y promovieron la colonización entre campesinos del mismo grupo religioso, donde se estableció una ley propia interna y se modificaron las jornadas de trabajo más acorde con los del grupo religioso, sin independizarse de la Organización formal.

El proceso de conversión entre los mames al presbiterianismo y hacia los Testigos es un fenómeno complejo en donde la resistencia y la asimilación no son fácilmente distinguibles y han traído a la población mame nuevos significados de resistencia, reproducción, continuidad y transformación. Por ejemplo, el presbiterianismo empezó a ser identificado como un componente de la etnicidad y tenía mucho de la religión tradicional indígena. Así, al interior del presbiterianismo se reinventa la identidad étnica y se reconstruye la religiosidad popular.

Entre otros sectores mames que la política de integración nacional los llevó a abandonar sus comunidades de origen y adaptarse primero a las llanuras maiceras y después a la selva, fueron constituyéndose como los marginados de los marginados, al no encontrar en el presbiterianismo respuestas a sus problemas, los planteamientos de los Testigos de Jehová sí se las ofrecieron y promovieron el fortalecimiento de la comunidad endógena, con lo que se convirtieron en una nueva forma de protección, aislándose. El discurso de los Testigos de Jehová se convirtió en un espacio simbólico de resistencia frente al discurso integrador nacional.

Toda esta experiencia, nos dice Hernández (op. cit.) "viene a confirmar que son los sujetos sociales los que les dan contenido a las ideas doctrinales; éstas no son transformadoras o conservadoras en sí mismas, es la coyuntura histórica, espacial, y sobre todo, los grupos sociales los que le dan contenido en uno u otro sentido" (pág. 102).

En un estudio realizado en la comunidad de Tzisco, en la frontera sur chiapaneca, Cruz (1989) consideró que los factores que determinan la conversión religiosa son:

1. La inconsistencia de la Iglesia Católica entre la población indígena.

2. Los contenidos del discurso protestante, que abunda en pasajes bíblicos y que se refieren a acontecimientos catastróficos y a su vez de salvación, donde la situación social sirve de ejemplo a una necesidad de conversión religiosa.

3. Las aspiraciones individuales frente a la modernidad, donde se requiere de la racionalidad (de ración, parte) propia y de los elementos materiales, la sobriedad en el trabajo y una nueva moralidad que esté acorde a las labores de las exigencias productivas.

4. Versatilidad de las prácticas religiosas protestantes, que acoplan, adaptan, recortan y refuncionalizan cada pasaje bíblico a las condiciones e intereses del grupo, donde cada uno de sus integrantes encuentra respuestas a sus preguntas existenciales.

5. Crisis de confianza, emergencia popular y propuestas religiosas. Hace referencia a que con pretexto de modernización y desarrollo productivo de México y su consecuencia en los pueblos campesinos e indígenas, se incrementó tecnología y trabajo en ciertos sectores pero que únicamente ha favorecido a unos cuantos y como siempre los sectores rurales se han visto oprimidos. Esto genera una desconfianza hacia el gobierno y disminuye la credibilidad hacia las instituciones civiles.

De esta manera, Cruz (op. cit.) señala que las causas que determinaron la conversión a los grupos religiosos existentes en la comunidad de Tziscaco donde recopiló su información, son:

-Para los Testigos de Jehová las correspondientes a los puntos 5, 4, 3, 2 y 1 en este orden de importancia y prioridad.

-Para el Evangelio de Jesucristo, son 4, 3, 2, 1 y 5.

-Para los Pentecosteses, quedan 3, 2, 1, 5 y 4.

-Por último, para los Adventistas del Séptimo Día: 2, 1, 5, 4 y 3

Haciendo una revisión de la diversidad religiosa no protestante en el estado de Tabasco (en los municipios de Cárdenas, Comalcalco, Huimanguillo, Paraíso, Tenosique, Balancán y Emiliano Zapata) y en ciertos municipios de la frontera norte (Cd. Juárez, Tijuana, Mexicali, Tecate, Matamoros y Ensenada) de México, Molina (1997) reporta que en estos lugares hay una fuerte diversidad religiosa, y que en los cuatro municipios de Baja California el grupo religioso con más congregaciones es el de los Testigos de Jehová, seguido por la Iglesia Apostólica de la Fe en Cristo Jesús, la Asamblea de Dios, los Adventistas, los Mormones (Santos de los Últimos Días) y la convención nacional Bautista. Mientras que en Ciudad Juárez y Matamoros los Testigos de Jehová ocupan el tercero y segundo lugar respectivamente, donde hay una fuerte influencia Bautista.

Como los grados de obligación a la asistencia de los servicios religiosos varían, nuestro autor (Molina, op. cit.), a través del número de asistentes a dichos servicios y el número de bautizados, reporta que en Mexicali y Tecate los Testigos son los que tienen una mayor presencia; en Tenosique, los Testigos

obtienen el cuarto lugar, mientras que en el resto de los municipios no figuran al igual que los Mormones.

Los datos de Molina (op. cit.) indican que las religiones en la parte norte de México presentan una dinámica de participación superior entre las comparadas, y de las cuales los Testigos de Jehová y la Asamblea de Dios son las más destacadas.

Estudiando en Campeche a los Católicos, Testigos de Jehová, Presbiterianos, Pentecosteses y Adventistas; Espinosa (1989) reporta algunos datos a mencionar.

El porcentaje total de la población está dividido de la siguiente manera: Católicos, 70%; Testigos de Jehová, 15%; Presbiterianos, 11%; Pentecosteses, 1.5% y Adventistas 1.5%. Y especifica cómo determinados grupos religiosos atrae a determinados grupos de edad y sexo:

1) Del total de los grupos Presbiterianos un 58% son mujeres y un 41 hombres entre los 21 y los 60 años de edad.

2) De los Católicos el 74.5% son mujeres y sólo el 25.5% hombres y atrae al 25% de los jóvenes entre los 13 y los 20 años.

3) En los Testigos de Jehová resalta la ausencia de viejos y el mayor porcentaje de jóvenes.

4) En los Pentecosteses registró el porcentaje más alto de viejos. La explicación que la autora da a este hecho es la práctica de curar por imposición de manos de este grupo, que resulta atractiva a sus seguidores, ya que la población de edad mayor es muy propensa a padecer enfermedades.

También encontró cierta relación entre el nivel socioeconómico de las personas y su preferencia por ciertas instituciones:

1) Entre los Católicos encontró a personas con ingresos económicos y un nivel escolar altos (Licenciados, maestros, educadores y bachilleres).

2) Entre los Presbiterianos encontró a personas de un nivel socioeconómico medio alto (enfermeras, profesores, secretarias y bachilleres).

3) Entre los Testigos de Jehová predominaba gente de estratos económicos medio y bajo (campesinos, urdidores de hamacas, albañiles y amas de casa).

4) Entre los Adventistas predominaba gente de estratos bajos con los mismos oficios que los Testigos.

5) Entre los Pentecosteses encontró a la gente de los estratos más bajos económica y escolarmente, con incluso, analfabetismo, y personas que sólo hablaban lengua maya. Predominantemente había campesinos y amas de casa en esta congregación.

Al respecto de costumbres y creencias mayas, los Testigos de Jehová dejaron de practicar ritos agrícolas como el "Jan-i-col", una comida donde se pide la protección de las cosecha; pero no dejaron de practicar la costumbre de el "Mu-jul", ceremonia de matrimonio con la cual se "paga" a la novia.

Como puede apreciarse, religiones en México hay muchas, su introducción y desarrollo han tomado causas propias de las dinámicas de la población en que han tenido cabida (o así fueron estudiadas) y la postura institucional de la religión a que se suscriben ha sido dejada de lado en algunos casos. La religión no sólo se inserta en el campo religioso, tiene injerencia en el ámbito político, económico, regional y social a tal grado que se confunden.

A nosotros nos interesa el fenómeno religioso en sí y lo que este pueda ser en las tres religiones de que hablaremos, comparándolas, sí, pero sin debatirlas, pues además de los investigadores interesados por procesos sociológicos de las religiones, las mismas religiones se han interesado por las otras religiones. Muchas de ellas han sido abordadas por la Iglesia Católica con el fin de desacreditarlas, enfrentarlas y/o señalar sus posturas como falsas, satánicas, proyanquies (Sampedro, 1991; Bueno, 1988 y Bravo, 1991); además de que muchas de ellas son consideradas despectivamente como sectas por, según estos autores, provenir de un origen común, el cristianismo, del cual consideran depositario al catolicismo, y en cierta manera a los protestantes históricos. Aunque también son denominados más recientemente como Nuevos Movimientos Religiosos intentando evitar la carga emocional que el término secta conlleva (Meléndez, 1993). Pero de igual manera, las otras religiones (Hoff, 1993) y los Testigos de Jehová y la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, que son las religiones que nos interesan en este estudio, tienen sus opiniones respecto de la Iglesia Católica, identificándola claramente y desacreditándola en base a un fundamento bíblico y doctrinal (Mayer, 1988 y Giménez, 1989).

Estos datos más que considerarlos científicos, les reconocemos un carácter teológico, parten de un fundamento religioso y por demás dogmático, y sirven a fines doctrinales. Aportaciones que por el momento quedan fuera de nuestra revisión.

Aquí se ha dicho ya, que por más que construyamos categorías para hablar de la religión o por más que demos opiniones respecto a lo que esto pueda ser y bosquejemos la recepción e influencia que ha tenido en México, no podremos tener una comprensión del fenómeno religioso, si además no nos proponemos conocer una religión desde su interior. No podemos comprenderlo por el solo hecho de hablar de él en abstracto, a partir de lo que otros han dicho, y elaborando opiniones lejos de su seno mismo.

Es necesario acercarse a los miembros de las religiones para que nos compartan su fe y nos hagan partícipes de su relación con lo divino. Es necesario conocer la doctrina y la organización que en torno a ella se ha generado, para saber cómo se expresa el fenómeno particularmente. Así, habremos tocado al tema de cómo *la* religión aparece a nuestros ojos, de cómo *las* religiones se ofrecen a los otros y de cómo su membresía las ha adoptado.

En este estudio nos hemos propuesto generar una comprensión de la dimensión de lo religioso y para ello hemos recurrido a una revisión bibliográfica

respecto a lo que de ella se ha dicho, ahora sabremos qué es lo que tres Asociaciones Religiosas sostienen doctrinalmente en el paisaje religioso de la República mexicana: La Santa Iglesia Católica que ha sido la modeladora de la religiosidad en México; la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días (Mormones), que presentan características similares a aquella; y de los Testigos de Jehová, que aparecen como en franca pugna con los valores religiosos de la mayoría de los mexicanos.

La revisión presentada en este apartado pretende ser un resumen de las creencias que sustentan estas tres religiones. No será una reflexión teológica desde cada una de ellas, como tampoco será un debate interreligioso. Lo que se pretende aquí es presentar la doctrina básica de estas tres agrupaciones religiosas. Se ha hecho el esfuerzo por usar las mismas palabras que cada una de ellas emplea, como una forma de emplear el lenguaje con el que identifican sus creencias; si en sus respectivos lugares se emplean términos como "Misterio Pascual", "nuestro Padre Celestial", "E.C." (abreviatura de Era Común), "este sistema de cosas", entre muchos más, no es por un uso arbitrario del lenguaje, responden a nuestra intención de presentar la doctrina tal y como estas religiones la presentan, a ello se debe también el uso de la primera persona del plural, tal y como lo empleamos en este compendio.

Iniciaremos con la Iglesia Católica por antigüedad, continuaremos con la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días y concluiremos con la religión más "joven" de estas tres, la de los Testigos de Jehová.

# LA SANTA IGLESIA CATOLICA

## LA BIBLIA

El libro sagrado en el que basan sus creencias los católicos, es la *Biblia*, este libro está dividido en dos partes: 1) Antiguo Testamento, que es la Biblia de los Judíos, a la cual se le agregaron seis libros griegos (tal y como aparecen en la *Septuaginta*, la Biblia Judía en griego) con el concilio de Trento (1563), por considerarlos inspirados también: Tobías, Judit, 1 y 2 Macabeos Sabiduría, Eclesiástico y Baruc. Los cuales denominan Deuterocanónicos ("Canónicos Posteriores"). 2) Nuevo Testamento que son las prédicas y enseñanzas de Jesucristo; y además contiene parte de la historia de la comunidad de los primeros cristianos y cartas de sus apóstoles a los nuevos miembros de la comunidad. La Biblia de los católicos es conocida con el nombre de Biblia Católica, que en sí se diferencia por tener seis libros más.

## EL CREDO

La doctrina de los católicos está expresada en el *Credo*, el cual es una síntesis de su fe y resume sus creencias, es una "profesión de fe" y se le denomina también "símbolos de la fe". No es el único "símbolo" que la Iglesia ha hecho a lo largo de su historia, pero éste es considerado el más representativo. Existen dos versiones del mismo, El *Símbolo de los apóstoles*, y el *Símbolo de Nicea-Constantinopla*. El primero es llamado así porque se considera el resumen fiel de los apóstoles, desde la época de Pedro, lo que lo constituye el más antiguo catecismo romano. El segundo es fruto de los dos primeros concilios ecuménicos (es común a las Iglesias de Oriente y Occidente hasta la actualidad) y es más explícito y detallado que el primero. La exposición que aquí presentamos de la Iglesia Católica gira en torno a este último y en base a lo que el *El Catecismo de la Iglesia Católica* (1993) nos dice al respecto.

El Credo Niceno-Constantinopolitano versa como sigue:

*Creo en un solo Dios, Padre Todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra, de todo lo visible y lo invisible.*

*Creo en un solo Señor, Jesucristo, Hijo único de Dios, nacido del Padre antes de todos los siglos: Dios de Dios, Luz de Luz, Dios verdadero de Dios verdadero, engendrado, no creado, de la misma naturaleza del Padre, por quien*

*todo fue hecho; que por nosotros los hombres, y por nuestra salvación bajó del cielo, y por obra del Espíritu Santo se encarnó en María, la Virgen, y se hizo hombre; y por nuestra causa fue crucificado en tiempos de Poncio Pilato; padeció y fue sepultado, y resucitó al tercer día según las Escrituras, y subió al cielo, y está sentado a la derecha del padre; y de nuevo vendrá con gloria para juzgar a vivos y muertos, y su reino no tendrá fin.*

*Creo en el Espíritu Santo, Señor y dador de vida, que procede del Padre y del Hijo, que con el Padre y el hijo recibe una misma adoración y gloria, y que habló por los profetas.*

*Creo en la Iglesia, que es una, santa, católica y apostólica.*

*Confieso que hay un solo Bautismo para el perdón de los pecados.*

*Espero la resurrección de los muertos y la vida del mundo futuro.*

*Amén.*

(Catecismo de la Iglesia Católica, 1993)

El Símbolo empieza con Dios porque El es el principio y el fin de todas las cosas, así se revela a Israel (Dt. 6: 4-5), y así lo recuerda Isaías (44:6). Fuera de El no hay dioses, es único. Es la Verdad (Sal. 119: 160 y 2 S. 7:28), Amor (Is. 54:10, Jr. 31:3, Jn. 3:16 y 1 Jn 4: 8)

Las consecuencias de reconocer a Dios como Único son: Reconocer su grandeza y su majestad como Job (36: 26); vivir en acción de gracias (Sal. 116: 12); reconocer la unidad y la dignidad de todos los hombres (Gn. 1:26) y confianza en Dios bajo cualquier circunstancia.

Dios se revela como trinidad: el Padre es revelado por el Hijo (Mt. 11:27), y comparten la misma substancia. El Hijo revela al Espíritu (Jn. 16: 7-15). La formulación del dogma trinitario se encuentra en los escritos apostólicos (2 Co. 13: 13 y Ef. 4: 4-6). Los cristianos no confiesan la existencia de tres dioses, sino de un sólo Dios en tres personas divinas que son distintas entre sí. Son distintos por sus relaciones de origen: el Padre es quien engendra, el Hijo es el engendrado y quien procede es el Espíritu Santo. Por eso cuando se habla de ellas tres, considerando las relaciones, se cree en una sola substancia o naturaleza.

Se considera a Dios Todopoderoso (1 Co. 2:24-25, 2 Co. 6:18 y Ef. 1:19-22), y Creador (Gn. 1:1; Sal. 115: 15, Jn 1:3 y 2 Co. 6:18).

Según la tradición "el cielo y la tierra", significan, la tierra el lugar de los hombres; y el cielo tanto el firmamento como el lugar propio de Dios y la gloria escatológica, además de ser el lugar de los criaturas espirituales que rodean a Dios, los ángeles. Estos son servidores y mensajeros de Dios (Sal 103:20 y Mt 18:11) le pertenecen a Cristo quien está en el centro de su mundo (Mt 25:31 Col. 1:16 y Hb. 1:14). Los ángeles custodian la vida de los hombres e interceden por ellos desde su infancia hasta que mueren (Sal. 34:8, 91:10-13, Mt. 18:1-11 y Lc. 16:22).

En el mundo visible nada existe que no exista por Dios, todas las criaturas poseen su bondad y su perfección, y son interdependientes. La jerarquía de las

criaturas en la tierra está expresada por el orden de aparición en los seis días de la creación, donde el hombre fue su culminación.

Por el texto sagrado sabemos que Dios descansó el séptimo día: el Sábado. Al cual bendijo y santificó. Los cristianos saben que el Día de la resurrección de Cristo es el *Octavo Día*. Si en el séptimo día, Dios terminó su primera creación, con el octavo comienza la nueva creación, la cual terminará con la Redención.

El cuerpo humano participa de la imagen de Dios y es cuerpo porque esta animado por el alma espiritual. La persona esta destinada a ser el Templo del Espíritu. El hombre y la mujer son igualmente imagen de Dios, que en el ser-hombre y ser-mujer está reflejada su sabiduría y bondad.

El pecado es un abuso de la libertad que Dios les da a los humanos para que le amen y se amen mutuamente. Por eso cuando el hombre fue tentado por el Diablo en el Jardín del Edén, el hombre abusó de su libertad, y desobedeció a Dios, comiendo del árbol prohibido (se prefirió a sí mismo que a Dios). Este es en sí el pecado *original*.

El árbol de la ciencia del bien y del mal es, simbólicamente, el límite que el hombre como criatura debe reconocer y respetar. El hombre depende de su Creador y está sometido a las leyes de la Creación y las normas morales que regulan el uso de su libertad.

Con el pecado original el hombre y la mujer pierden la santidad original y la armonía en la que se encontraban, se quiebra el dominio de las facultades espirituales del alma sobre el cuerpo, la unión entre el hombre y la mujer se somete a tensión y sus relaciones se marcan por el deseo y el dominio, la creación se vuelve extraña y hostil, y la consecuencia a la desobediencia anunciada previamente tiene lugar: Mueren. (Gn. 3) Así todos los hombres están implicados en el pecado de Adán, pues todos los hombres son en él como un solo cuerpo. Al ceder Adán y Eva a la tentación y cometer el pecado, éste afecta a la naturaleza humana, que se transmite en un estado *caído*, privado de la justicia y la santidad originales. El pecado en los hombres es un pecado *contraído*, en analogía al pecado original y es un estado más que un acto. Pero la transmisión del pecado original es un misterio que la Iglesia no se puede comprender a plenitud.

Debido al pecado de los primeros padres, el Diablo adquirió cierto dominio sobre el hombre. Por ello éste posee una naturaleza inclinada al mal.

Tras la caída el hombre es llamado por Dios y le anuncia la venida del Mesías, el "nuevo Adán" que reparará con sobreabundancia su desobediencia, a la vez que le anuncia a la "nueva Eva", María madre de Cristo (Gn. 3:15). Así como el pecado lo introdujo un solo hombre, la salvación la traería un solo hombre (Rm. 5:18-19).

Cristo es hijo único de Dios (Ga. 4:1-5 y Mc. 1:1) , salido de El (Jn. 13:3) y el centro de la catequesis (la cual es descubrirlo y descubrir los designios de Dios, que conducen a la comunión con Jesucristo, ya que solo él puede conducirnos al Padre y la vida de la Santísima Trinidad).



Cristo siendo hijo de Dios, es hijo de María Virgen que lo concibió por obra y gracia del Espíritu Santo (Lc. 1:34-35). Con el parto del Hijo de Dios, a María se le consagró su virginidad real y perpetua. Jesús es el único hijo de María, pero la maternidad de ésta se extiende a todos los hombres que Cristo salva. Los motivos por los que Dios quiso que Jesucristo naciera de una virgen se refieren tanto a su persona y a su misión redentora, como la aceptación de esta misión por parte de María para con los hombres.

A la Virgen María se le reconoce y se le venera como la verdadera madre de Dios y del Redentor. Por su adhesión a la voluntad del Padre y la obra de redención de su Hijo, la Virgen María es el modelo de fe y de caridad de todo católico, y constituye *la* figura (tipo) de la Iglesia. Ella constituye un elemento importante en el culto cristiano, diferente al de las personas de la Trinidad.

El misterio pascual (del sacrificio de Jesús en la Cruz) y su resurrección son en el centro de la Buena Nueva que los apóstoles y la Iglesia predicán. La Iglesia se mantiene fiel a las interpretaciones de las Escrituras que Jesús da al rededor de su Pascua. Para los católicos los padecimientos de Cristo son una realidad histórica; así, la fe puede escrutar en los evangelios las circunstancias bajo las cuales muere Jesús y apoyarse en otras fuentes históricas para comprender el sentido de la Redención.

Actualmente, el Catecismo de la Iglesia Católica considera que los Judíos no son, colectivamente, los responsables de la muerte de Jesús, incluso entre las autoridades religiosas judías había divisiones respecto de él. Los pecadores fueron los autores de la pasión de Cristo. Recordemos que las Escrituras dicen que Cristo murió por nuestros pecados (1 Co. 15:3). "La Iglesia no duda en imputar a los cristianos la responsabilidad más grave en el suplicio de Jesús, responsabilidad con la que ellos, con demasiada frecuencia, han abrumado a los Judíos" (pág. 159). La muerte de Jesús no es azarosa, forma parte al "misterio del designo de Dios" (idem).

La muerte de Cristo es el misterio del sepulcro y su descenso a los infiernos. Jesucristo en la tumba manifiesta el gran reposo sabático de Dios, después de haber realizado la salvación de los hombres. Este es el misterio del Sábado Santo. La muerte de Cristo fue una verdadera muerte, en el sentido de que puso fin a su existencia humana. Pero debido a la unión que su cuerpo tenía con la persona del Hijo, el cuerpo se preservó de la corrupción (Hc. 2:27). La resurrección, al tercer día, es la prueba, ya que se suponía que la corrupción se manifestaba en el cuarto día.

El bautismo, que significa inmersión, significa eficazmente la bajada al sepulcro, muriendo al pecado con Cristo para una nueva vida.

Con su muerte, Jesús bajó a las regiones inferiores de la tierra (Ef. 4:9-10) para liberar a quienes le habían precedido (Mt. 27:52); no para liberar a los condenados, ni para destruir al infierno de la condenación. Su descenso a los

infiernos es el pleno cumplimiento del anuncio evangélico de la salvación (1 P. 4:6) y es la última fase de la misión mesiánica de Jesús.

La Resurrección de Jesús es la verdad principal en la que creen los católicos, en ella creían los primeros cristianos, fue transmitida como una verdad fundamental por la Tradición y está establecida en los textos del Nuevo Testamento. El cual, a su vez, da testimonio de la veracidad de los hechos históricos que acompañan a la Resurrección de "nuestro Señor Jesucristo": el sepulcro vacío (Lc. 24:5-6 y Jn. 20:6), las apariciones (Mt. 28:9-10; Lc. 24:34 y Jn. 20 11-18), su cuerpo humano (Lc. 24).

La Resurrección de Cristo es, ante todo, la confirmación de su divinidad y de lo que El enseñó e hizo durante su vida pública; con El se cumplen las promesas hechas en el Antiguo Testamento.

Con su muerte, Jesús nos libera del pecado, y con su Resurrección nos abre el acceso a la nueva vida.

Después de sus apariciones aquí en la tierra y de sus mensajes transmitidos, Jesús ascendió a los cielos y desde entonces está sentado a la derecha de Dios Padre (Mc. 16:19 y Jn. 3:13), con este hecho, se inaugura el reino del Mesías.

Se considera que desde la Ascensión de Cristo a los cielos, su advenimiento a la gloria es inminente y puede cumplirse en cualquier momento; pero el acontecimiento y la prueba final serán decididos por Dios y no le toca a los hombres conocer cuando sucederán (Hch. 1:7).

Jesús anunció que en el Día el Juicio los que no crean en él se condenarán y los que sí crean se salvarán.

Como Señor, Cristo es la cabeza de la Iglesia que es su cuerpo y así permanece en la tierra.

La Iglesia es el lugar donde el creyente tiene conocimiento del Espíritu Santo por: las Escrituras que El ha inspirado; la Tradición apostólica; el Magisterio de la Iglesia es asistido por El; está en la liturgia sacramental a través de las palabras y los símbolos; intercediendo por nosotros en la oración; en los carismas y misterios que edifican su Iglesia; en la vida apostólica y misionera; y el testimonio de sus Santos.

El Espíritu Santo es quien nos da la posibilidad de creer en Cristo y conocerle.

A la tercera persona de la Trinidad también se le conoce como Paráclito (Consolador, 1 Jn. 2:1), advocatus (Jn 14:16), Espíritu de Verdad (Jn. 16:3), el Espíritu de la promesa (Ga. 3:14), el Espíritu de adopción (Rm. 8:15), el Espíritu de Cristo (Rm. 8:11), el Espíritu del Señor (2 Co. 3:17), El Espíritu de Dios (Rm. 8:9) y el Espíritu de gloria 1 P. 4:14).

Los símbolos del Espíritu Santo son el agua, la unción, el fuego, la nieve y la luz, el sello, la mano, el dedo y la paloma.

El Espíritu es la fuente de toda santidad, y es El quien ha dotado de santidad a la Iglesia. Creer que la Iglesia es Santa, Católica, Una y Apostólica es inseparable de la fe en la Trinidad.

La palabra Iglesia significa "convocación" del gr. "ek-kalein" (Catecismo... pág. 201). En ella, Dios convoca a su Pueblo. Para los cristianos, esta palabra no

sólo designa a la asamblea litúrgica, sino a toda la comunidad de creyentes. Y es en sí el reino de Cristo presente ya en misterio. La Iglesia es el pueblo santo de Dios y sus miembros bien pueden ser llamados santos.

La Iglesia está santificada en Cristo y por El. Por eso, todas sus obras van encaminadas a la santificación de los hombres y a la glorificación de Dios. En ella están depositados todos los medios de salvación del hombre. Aunque santa, la Iglesia es imperfecta aún y en sus miembros la santidad está por alcanzarse también.

La Iglesia es Católica en un doble sentido: 1) porque tiene la plenitud de los medios de salvación y 2) porque ha sido enviada a todo el género humano.

La Iglesia es Apostólica porque está fundada sobre los apóstoles, en tres sentidos: 1) fue y está edificada sobre el fundamento de los apóstoles, 2) guarda y transmite sus enseñanzas y 3) sigue siendo dirigida por apóstoles (los obispos y el Papa como obispo de Roma y sucesor de San Pedro, sobre quien Cristo edificó su Iglesia, Mt. 16:18).

Cuando Jesús les confirió el Espíritu Santo a sus apóstoles les concedió el poder para perdonar los pecados (Jn. 20:22-23). El perdón de los pecados está vinculado a la fe y al bautismo (Mc. 16:15-16). El bautismo no libra por sí solo los pecados, pues los hombres tenemos que combatir la concupiscencia que nos lleva constantemente al mal.

La Iglesia tiene la misión y el poder de perdonar verdaderamente los pecados por medio de los apóstoles y sus sucesores.

Ya para terminar, el credo proclama la resurrección de los muertos. Así como Cristo resucitó, así mismo lo harán los justos y serán resucitados por El en el último día (Jn. 6:40).

La muerte es consecuencia del pecado, y el fin de la vida en la tierra. Pero para todo creyente, la muerte tiene un sentido positivo: "por el Bautismo, el cristiano está ya sacramentalmente 'muerto con Cristo', para vivir una vida nueva; y si morimos en la gracia de Cristo, la muerte física consuma este 'morir con Cristo' y perfecciona así nuestra incorporación a El en su acto redentor" (Catecismo... pág. 267).

Por medio de la resurrección Dios dará a los cuerpos de los hombres una vida incorruptible, uniéndolos a nuestras almas. Todos los hombres resucitarán, unos para la vida y otros para su condenación (Jn. 5:29). Al igual que el de Jesús, el cuerpo resucitado de los hombres será un cuerpo de gloria (Flp. 3:21).

La resurrección de los muertos precederá al Juicio Final. Y después del Juicio Final, los justos reinarán con Cristo para siempre, con un cuerpo y alma glorificados y en el universo renovado (2 P. 3:13), donde la Jerusalén celestial tendrá lugar (Ap. 21:4).

Los que mueren en la gracia y amistad de Dios y están puros, viven con Cristo y son semejantes a Dios, porque lo ven tal cual Es cara a cara (1 Jn 3:2 y 1 Co. 13:12).

La vida perfecta con la Santísima Trinidad, con la Virgen María, los ángeles y todos los bienaventurados, se llama Cielo. El cielo es el fin último y la realización de las aspiraciones más profundas de todos los hombres. Es el estado supremo y definitivo de Dicha. Vivir en el cielo, es vivir en Cristo.

Los que mueren siendo impuros, en la gracia y amistad de Dios, sufren una purificación para obtener la santidad necesaria para entrar al cielo. Esta purificación es el purgatorio. Para que los que están en el purgatorio puedan ver a Dios, la Iglesia ofrece sacrificios eucarísticos por los muertos y recomienda las limosnas, las indulgencias y las obras pías a favor de los difuntos.

Los hombres que no aman a Dios y pecan contra El, contra el prójimo y consigo mismo, descienden a los infiernos después de morir y ahí sufren las penas del fuego eterno (Mt 13: 42) La principal pena del infierno es la separación eterna de Dios en quien únicamente el hombre puede tener vida y felicidad.

Por último, el credo termina con un "Amén" que en hebreo pertenece a la misma raíz que la palabra "creer", y expresa solidez, fiabilidad y fidelidad.

En Isaías se encuentra la expresión "Dios de verdad", "Dios del Amén" (Is. 65:16), que quiere decir Dios fiel a sus promesas. El Apocalipsis nos dice que Jesucristo es el Amén (Ap. 3:14) y la segunda carta a los Corintios expresa que todas las promesas hechas por Dios tienen su 'sí' en Cristo y por eso decimos por El "Amen" a la gloria de Dios (2 Co. 1:20).

Así, el Amén del final del Credo, confirma su primera palabra: "Creo".

## Los Sacramentos

Los sacramentos son actos sagrados que fueron instituidos por Cristo, son siete y corresponden a todos los momentos importantes de la vida del cristiano:

1. El BAUTISMO. Al bautismo se le conoce también con el nombre de *baño de regeneración y de renovación del Espíritu Santo*. Puesto que se nace con una naturaleza caída y manchados del pecado original, los niños necesitan un nuevo nacimiento y éste se logra a través del bautismo. Con él son liberados del poder de las tinieblas y son llevados a la libertad de los hijos de Dios. Este sacramento es el fundamento de toda la vida cristiana, es el pórtico de la vida en el espíritu y necesario para la salvación.

Bautizar, en griego significa sumergir, y por medio de este acto simbólicamente se sepulta al catecúmeno en la muerte de Cristo, de donde resucita como una nueva criatura, al igual que El. De esta manera el creyente participa en la muerte de Cristo. Los efectos principales de este sacramento son el perdón de los pecados (del pecado original y personales) y el nuevo nacimiento en el Espíritu Santo, que lo hace "un hijo adoptivo de Dios, que ha sido hecho 'partícipe de la naturaleza divina' (2P. 1:4), miembro de Cristo, coheredero con El y templo del Espíritu Santo" (Catecismo... pág. 331). Se espera que después del bautismo la fe

crezca; por tal motivo, cada año en la noche de Pascua, la Iglesia celebra la renovación de las promesas del bautismo.

La Iglesia ha visto en el arca de Noé una prefiguración de la salvación por medio del bautismo (1 P. 3:20-21). Así también, el paso del mar Rojo anuncia la liberación obrada por el bautismo. Las profecías del Antiguo Testamento terminan con Cristo, quien inicia su misión después de ser bautizado, y tras su resurrección confiere esta misión a sus apóstoles.

2. LA CONFIRMACION. En el Antiguo Testamento, los profetas anunciaron que el Espíritu del Señor reposaría sobre el Mesías (Is. 11: 2) y así sucedió en el bautismo de Jesús (Mt. 3:16 y Jn. 1:32), que a su vez había sido concebido por el Espíritu Santo (Lc. 1:35). Los profetas también dijeron que la plenitud del Espíritu debía ser comunicada al pueblo (Ez. 36:27 y Jl. 2:28-29) y Cristo prometió esa efusión (Jn. 7:39, 16:7 y 13 y Hch. 1:8), lo cual se cumple en Jn. 20:22-23 y Hch. 2:4. y los creyentes con los apóstoles lo reciben (Hch. 2:38).

De igual manera, hoy, los Obispos como sucesores de los apóstoles, extienden sus manos sobre los confirmados, gesto que es el signo del don de Espíritu Santo y lo confieren por la unción del Santo Crisma imponiendo sus manos sobre la frente del creyente.

La confirmación une más firmemente a Cristo y al Padre, aumenta en uno los dones del Espíritu, hace perfecto nuestro vínculo con la Iglesia y hace testificar de Cristo. Con la recepción de este sacramento se obtiene plenamente la gracia del bautismo.

3. LA EUCARISTIA. En el Evangelio Jesús instituyó la eucaristía como memorial de su muerte y de su resurrección y les ordenó a sus apóstoles que la continuaran celebrando hasta que El regresara. Se considera como una acción de gracias, una alabanza al Padre, y presencia de Cristo por el poder de su Palabra y de su Espíritu, ya que El se hace real y misteriosamente presente en el pan y el vino, por medio de los cuales se comulga con El.

Por medio de esta comunión se acrecienta nuestra unión con Cristo, nos separamos y se nos preserva del pecado, nos unimos más a los fieles que juntos conforman el cuerpo de Cristo.

La Iglesia recomienda a los fieles la Eucaristía los domingos y días festivos y de ser posible todos los días y obliga a que por lo menos una vez al año se reciba.

4. LA PENITENCIA. Este sacramento se instituyó a favor de los miembros de la Iglesia que después de bautizados caen en un pecado grave (como el homicidio, el adulterio y la idolatría) y pierden la gracia bautismal.

También se le denomina a este sacramento de la *conversión* ya que por medio de él se vuelve al Padre de quien uno se aleja debido al pecado. Es básicamente un proceso de reconciliación con el Padre y con la Iglesia.

La Iglesia concede el perdón a nombre de Jesucristo, por medio de sus obispos y presbíteros.

Los actos del penitente son la contrición, la confesión y la reparación o penitencia correspondiente, los cuales los cuales configuran al creyente con Cristo ya que sufre como El y anticipa el juicio a que será sometido al final de la vida terrena.

5. LA UNCIÓN DE LOS ENFERMOS. Así como Jesús tuvo poder para perdonar, lo tuvo para curar. Este sacramento no es sólo para aquellos que están a punto de morir, sino para los enfermos o las personas de edad avanzada, ya que les da fuerzas para enfrentarse a sus enfermedades (y/o a las intervenciones quirúrgicas) y las dificultades de la vejez. La gracia de éste es el ser un consuelo, paz y ánimo; renueva la confianza en Dios y fortalece contra las tentaciones del maligno de angustia, desaliento y muerte. Este sacramento puede ser suministrado más de una vez

6. LA ORDENACION SACERDOTAL. Cristo eligió a sus apóstoles y les hizo partícipes de su misión y autoridad. Por medio de este sacramento la misión confiada por Cristo a sus apóstoles sigue siendo ejercida en la Iglesia. Es el sacramento del ministerio apostólico y comprende tres grados: Diaconado, presbiteriado y episcopado. A los diáconos corresponde asistir a los presbíteros y obispos en la celebración de los divinos misterio (por ejemplo, distribuye la Eucaristía, asiste la celebración del matrimonio y lo bendice, proclama el evangelio, preside las exequias -funerales- y se entrega a los servicios de caridad). Los presbíteros ejercen su ministerio en dependencia del obispo y en comunión con él, reciben a su cuidado una comunidad parroquial o una función eclesial determinada. Los obispos son sucesores de los apóstoles y participan de su responsabilidad y de la misión de toda la Iglesia.

Sólo los varones reciben la ordenación y deben querer por voluntad propia guardar al celibato (de acuerdo con Mt. 19:12). La ordenación es una consagración. El sacerdocio no sólo representa a Cristo, sino que actúa también en nombre de la Iglesia. Este sacramento es conferido una vez para siempre y no puede ser reiterado.

7. EL MATRIMONIO. La Iglesia da importancia a la presencia de Cristo en las bodas de Caná. En ello ve la confirmación de la bondad del matrimonio y el anuncio de que el matrimonio será un signo eficaz de la presencia de Cristo.

El matrimonio es un acto litúrgico y por tanto público, introduce en un orden eclesial y crea derechos y obligaciones. El consentimiento con el que los esposos se dan y se reciben en matrimonio, queda sellado por Dios y lo que El une no puede destruirlo el hombre.

Los sacramentos de la Iglesia Católica, también son considerados como de iniciación cristiana (los tres primeros), de curación (los siguientes dos) y de servicio a la comunidad (los dos últimos).

## EL PAPADO

A la cabeza de esta institución (la Iglesia) está el *Papa* obispo de Roma y sucesor de San Pedro (Mt 16: 18. "Y yo [Jesús] a mi vez te digo que tú eres Pedro, y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia y las puertas del Hades no prevalecerán contra ella"). El Papa, por institución *divina* y en virtud de su función de Vicario de Cristo y pastor de toda la Iglesia, tiene la potestad plena, suprema y universal para cuidar las *almas* y puede ejercerla siempre con entera libertad (Catecismo de la Iglesia Católica, 1993, las cursivas son nuestras).

Con el fin de determinar y reglamentar la doctrina, liturgia y disciplina de la Iglesia, realizan asambleas, generalmente de obispos, las cuales son conocidas como concilios. Aunque el Papa es la cabeza principal, no determina por voluntad propia lo que a la Iglesia compete, sino que esto se lleva a cabo en los concilios.

Pero Cristo no edificó su Iglesia exclusivamente sobre Pedro, sino sobre sus apóstoles que tienen a Pedro a la cabeza, esto es, por institución divina (el sacramento de la consagración episcopal) los obispos son los verdaderos jefes, pastores y pontífices de la Iglesia.

Básicamente, estos son los elementos principales del catolicismo, los cuales debe tener presente todo aquél que se dice católico.

## RESEÑA HISTORICA DE LA IGLESIA CATOLICA

Pretender reconstruir la historia "íntegra" de esta religión bien podría dar lugar a varios trabajos de profesionistas de diferentes disciplinas y con un profundo trabajo de revisión de fuentes y consulta de archivos. Por nuestra parte, interesados momentáneamente en la evolución del pensamiento religioso y particularmente en las creencias que sustentan las religiones, la revisión presentada aquí es un resumen en base a la historia de algunos de los concilios ecuménicos elaborado de varios trabajos que al respecto han escrito distintos autores y que han sido compilados por Alberigo (1993a), aunque la revisión no se sustrae a esta antología exclusivamente, pues fue necesario ir ampliando la información en ciertos casos, con lo que se hizo necesario recurrir a otros autores, los cuales se citarán en su momento. Los concilios traídos a recuento no aparecen aquí sólo por considerarlos relevantes en la vida de la Iglesia, de hecho todos lo son en algún aspecto, pero como no nos es posible traer todos a colación, solamente hablaremos de los más sobresalientes (por no decir los más sonados).

Es un período demasiado largo el tiempo que hay desde los orígenes del cristianismo hasta la actual Iglesia Católica. Un sin fin de cambios ocurridos en su seno, muchas rupturas, cambios sociales, prácticas mercantiles, asociaciones militares y políticas, etc. No hablar de ello, no es ignorarlo o minimizar su influencia o despreciar su mutua relación. Si se ha decidido trabajar en torno a los concilios ecuménicos ha sido por tener un hilo conductor que organice nuestro discurso interesado en lo doctrinal de la Santa Iglesia Católica, que no ignora el resto de las áreas en las que se ha tenido injerencia. Pero que por razones obvias escapa a nuestra revisión el tocarlas y abordarlas en un trabajo como este.

#### EL 1er. CONCILIO. NICEA I (325 d.C.)

Son casi trescientos años desde la muerte del hombre que dejara sembrada la semilla que fructificaría en la edición de las escrituras conocidas como evangelios y cartas apostólicas, las que lo separan del primer concilio universal. Demasiado tiempo y muchas experiencias adversas por parte de los primeros cristianos como para pretender ignorarlos de entrada.

Desde la labor emprendida por los apóstoles de Jesús tras su muerte y más en particular, desde la conversión y viajes misionales de Saulo de Tarso conocido popularmente como San Pablo, el mundo cristiano de primer siglo era un mosaico de doctrinas y pueblos congregados en base al mensaje legado por Jesús de Nazaret. Desde los primeros tiempos se dejaron ver diferentes corrientes al interior del pensamiento cristiano: la congregación Jerosolimitana; los "helenistas", predominantemente judíos influenciados por el pensamiento griego difundido ampliamente a partir del uso corriente que se dio a la lengua griega; y posteriormente, los seguidores de Pablo generalmente gentiles (Trocmé, 1972). Ya los escritos neotestamentarios elaborados durante el siglo primero, dejan entrever las confusiones y diferencias doctrinales e ideológicas que recién aparecían por entonces (Hech. 6: 1; 15: 1-35 y I Cor. 10-12, por ejemplo). Así la comunidad cristiana de los tres primeros siglos era un mosaico doctrinal fundado en algunas de las "autoridades" (apóstoles o filósofos) del cristianismo, careciendo de una autoridad central y con una comunicación escasa. Cada una de las provincias gozaba de completa autonomía. En ese entonces eran vistos como una secta judía y junto a ellos crecieron otras que habían tomado algunos de los elementos cristianos, los gnósticos, los marcionistas y el montanismo son ejemplo de ello.

Desde la segunda mitad del siglo primero los cristianos fueron considerados como peligrosos por negarse a participar en los cultos de la religión del Estado romano. Fueron perseguidos, exterminados, encarcelados, confiscados sus bienes en distintos momentos. Encontrando una relativa calma a finales del siglo III cuando Roma tuvo que desviar su atención hacia cuestiones militares. Sus seguidores eran predominantemente esclavos, artesanos y asalariados, las familias acomodadas poco a poco fueron incorporándose hacia finales del siglo III pero nunca llegaron a ser mayoría.



Hacia la segunda mitad del siglo II surge el Nuevo Testamento y algunos intentos por compilar en uno solo a los cuatro como el *Diatessaron* de Tasiano. A mediados del siguiente siglo va dejándose de usar la lengua griega, sustituyéndose por el latín.

Escribió Trocmé (op. cit.) que "a mediados del siglo II, tenemos ya descripciones o liturgias de las ceremonias que reunían a los cristianos de un mismo lugar bajo la presidencia de su Obispo, o, a falta de éste, de uno de sus presbíteros. El culto semanal, celebrado el domingo por la mañana, era una mezcla de la comida sacramental de la eucaristía y la liturgia inspirada en las sinagogas. Vinculada al principio a los banquetes completos que reunían con frecuencia por la tarde a los miembros de la Iglesia local, la eucaristía se fue separando de aquéllos en el curso de siglo II. Los banquetes fraternales de las tardes subsistieron en la mayor parte de las iglesias bajo el nombre de 'ágapes', ya fuera en forma de reuniones amistosas entreveradas de cantos, lecturas bíblicas y, a veces, alocución, ya fuera, como en Roma a principios del siglo III, en forma de banquete o distribución de víveres ofrecidos a los indigentes por un rico cristiano y acompañados de algunas devociones.

"El domingo por la mañana, la comunidad reunida escuchaba la lectura de algunos de los pasajes de los *Evangelios* y a veces, también de los libros proféticos, seguida de una predicación, exactamente igual que los fieles reunidos en la sinagoga el sábado por la mañana, con la única diferencia de que para estos últimos la lectura de la Ley ocupaba el lugar de la del *Evangelio*. El canto de los salmos acompañaba esta parte muy didáctica del culto. Terminada ésta, y tras la partida de los catecúmenos y los no cristianos que se encontraban entre los congregados, los bautizados celebraban la eucaristía bajo la presidencia del Obispo o de un presbítero. Después de una primera oración en común, la "colecta", intercambiaban el beso de la paz, se asociaban con sus respuestas a la gran oración de acción de gracias (en griego, *eucharistía*) pronunciada por el oficiante, y recibían a continuación de manos de los diáconos el pan y el vino mezclado con agua que acababan de ser ofrecidos a Dios. La oración eucarística era la parte más importante de esta liturgia. A pesar de las importantes variantes locales, dicha oración contenía en el siglo III en casi todas partes los siguientes elementos: acción de gracias a Dios por el envío de Jesucristo; recuerdo de las palabras con que Jesús había instituido el banquete sagrado poco antes de ser detenido y llevado al suplicio; presentación del pan y el vino como ofrenda del pueblo elegido a su Dios; y petición de envío del Espíritu Santo sobre los elementos y sobre los fieles" (pág. 341-343).

Esta larga cita se hizo necesario verter para poder pensar en los orígenes del culto católico, las modificaciones y similitudes que al respecto guarda con el de la sinagoga y con el actual. No sin dejar entre comillas la pretensión de creer que así haya sido "en realidad" el culto tal y como se realizó en aquel tiempo.

Antes del concilio de Nicea ya se habían llevado a cabo otros concilios regionales o provinciales donde se habían tocado temas referentes a la fe y normas morales. El de Nicea tiene la pretensión de ser "universal" y reunir a representantes

de todas las provincias cristianas, a partir de la paz encontrada con el reinado de Constantino.

En el año 311 el Imperio romano se encontraba dividido en cuatro augustos: Maximino Daya en Egipto y las provincias asiáticas; Licinio de Grecia al Danubio; Majencio en Italia y Africa del Norte, y Constantino en la Galia, Hispania y Britania. En abril de ese año se publicó un edicto firmado por Licinio y Constantino reconociendo la libertad de culto y el derecho a existir de los cristianos, lo que implicó la restitución de los bienes de estos últimos en los territorios de esos Augustos. Con la adhesión de los territorios de Majencio a los de Constantino para finales del 312 y tras apoderarse Licinio de los dominios de Maximino Daya al siguiente año, el edicto entró en vigor en todo el Imperio Romano. A finales del 313 Constantino reclamó los derechos de convocar a los concilios y para el 314 reúne un concilio en Arles el cual concluyó con la condena de los donatistas, disciplinas para los clérigos, normas para los laicos y amenaza de excomunión para soldados rebeldes y funcionarios cristianos que contravinieran las reglas eclesiásticas. Así, los concilios tienen un reconocimiento jurídico y sus decisiones empiezan a tener efecto en las leyes del imperio. Los cristianos dejaron de ver sospechoso al Estado, pasaron a integrarse a la sociedad y promover su desarrollo.

El poder del Imperio paso a manos de Constantino a partir de la derrota de Licinio en 324 y para 325 la Iglesia tuvo fuertes entradas de dinero para la construcción de grandes iglesias.

El concilio de Nicea se convocó por las ideas que los seguidores de Arrio, un sacerdote de Alejandría, estaban difundiendo sobre la trinidad y la figura del Hijo; se pretendía tocar el tema de otros disidentes: Pablo de Samosata y los melecianos; y de las modalidades que existían en cuanto a la fecha de la celebración de la pascua. Perrone (1993) nos dice de esta asamblea que "fueron invitados a ella algunos grupos enfrentados entre sí y algunos exponentes cismáticos" (pág. 28). Se desconoce si desde este concilio se le autodenominó "ecuménico", tampoco se conoce el número exacto de los participantes del mismo, aunque tradicionalmente se ha considerado fueron 318, inspirándose tal cifra en el Gén. 14: 14 ("Al oír Abram que su hermano había sido hecho cautivo, movilizó la tropa de gente nacida en su casa, en número de trescientos dieciocho, y persiguió a aquellos hasta Dan", Biblia de Jerusalén 1992 pág. 27).

No existen actas sinodales que informen sobre la manera en que se desarrolló esta reunión. Pero existen algunos testimonios que han permitido a los especialistas reconstruir conjeturalmente lo que ahí ocurrió. El sínodo fue precedido por Constantino, cuya finalidad parece fue de pacificar y unificar a la Iglesia. Se elaboró un "símbolo" que era el equivalente a una profesión de fe, en el cual resaltó la posición antiarriana. En él se hacía notar que el Hijo, Cristo, era *Homoousios*, de la misma esencia o sustancia (consustancial) al padre y que era Dios verdadero de Dios Verdadero; engendrado, no creado. El término de *homoousios* (al parecer introducido por Constantino) presentó algunas reservas, por su significado y por no ser bíblico, pero fue aceptado finalmente.

La postura del concilio respecto a los melicenos es la siguiente, Meliceno conservó su nombramiento de Obispo, pero se le negó hacer nuevas ordenaciones y se le obligó a permanecer en su ciudad. Lo Obispos, sacerdotes y diáconos ordenados por él fueron nuevamente confirmados.

Se realizó una lista, a manera de canon (c.), en el cual se establecían los puntos autorizados por este concilio. Estos cánones no se inspiran en conceptos teológicos específicos, están determinados por las circunstancias y son veinte, de ellos se obtiene que: el sacerdote que se castra por razones no médicas deja de pertenecer al clero (c. 1); se prohíbe que del bautismo se proceda a la colación de órdenes eclesiásticas (c. 2); queda prohibida la cohabitación del clero con mujeres, a menos que fueran parientes o mujeres libres de sospechas (c. 3); surge la figura del Obispo metropolitano, cuya eparquía o jurisdicción tenía que coincidir con la de las provincias civiles del imperio; la consagración de un nuevo Obispo debía hacerse por todos aquellos de la provincia o, por lo menos, por tres de ellos con la debida autorización del resto y ser confirmada por el Obispo metropolitano para que pudiera ser válida (c. 4 y 5); se reconoce, de acuerdo con el derecho consuetudinario, la autoridad del Obispo de Alejandría sobre Egipto, Libia y Pentápolis (c. 6); se le reconoce a la ciudad santa, Jerusalén, un privilegio de honor especial (c. 7); los novacianos podían volver ser readmitidos en la Iglesia por medio de la imposición de manos y después de declarar que estaban conformes con la doctrina oficial (c. 8); para el caso de los paulinistas, seguidores de Pablo de Samosata, debían ser rebautizados (c.19); a quienes habían renegado de su fe, los *lapsi*, y habían sido ordenados posteriormente, la ordenación era inválida (c. 9 y 10); a aquellos que habían renunciado a su fe en el pasado por temor a las persecuciones, pero sin haberlas sufrido, podían retornar al servicio público después de cumplir una penitencia de tres años como *auditores*, siete entre los *prostrati*, dos entre los *orantes* y sin poder recibir la oblación (c. 11 y 12); se prescribe que no les sea negado a los moribundos la comunión (c.13); queda prohibida la movilidad del clero de una diócesis a otra y aquél que sale debía volver; también se prohíbe ordenar a un eclesiástico que pertenece a otra diócesis sin la autorización de su Obispo (c. 15 y 16); le queda prohibido al clero ejercer la usura so pena de deposición (c. 17); se recuerda a los diáconos, que por entonces tenían prioridad en la eucaristía, que después del Obispo y el presbítero, están ellos en ese orden (c. 18); por último, se rechaza la práctica de doblar la rodilla los domingos y los días de pentecostés (c.20). Otra disposición más fue que todos los cristianos debían celebrar la pascua el mismo día y al parecer se escogió la fecha en la que la practicaba la iglesia de roma y de Alejandría (Perrone, op. cit.)

#### EL 2o. CONCILIO. CONSTANTINOPLA I (381)

Tradicionalmente recuerda a éste como "el concilio de los 150 padres". Las listas del concilio omiten a Obispos que se sabe que estuvieron presentes. No asistieron Obispos de las provincias de Asia, Helesponto, Lidia. La mayoría de los

Obispos que sí asistieron estaban ligados a la zona eclesiástica de Alejandría y partidarios de los melicenos.

No se conservan actas de este concilio. Su inicio se ha situado a mediados de mayo. El emperador Teodosio I recibió a los Obispos que habían llegado y ofreció un homenaje a Melecio. El concilio constantinopolitano I, a diferencia del niceno I, no celebró sus sesiones en el palacio imperial, al parecer tuvo dos sedes la iglesia de los Santos Apóstoles y en una basílica. Durante el desarrollo del mismo muere Melecio y tiene que ser interrumpido para efectuar sus funerales.

Tras regresar a las actividades del concilio surgen problemas doctrinales que hizo que los macedonios abandonaran la ciudad y, por consiguiente, al concilio.

Para los cánones de este concilio se acordó que quedaba prohibido que los Obispos de una diócesis se mezclasen en los asuntos de otra (c. 2); se afirmó el primado de honor de la sede Constantinopolitana en la Iglesia Oriental (c. 3); se entronizó a Gregorio Nacienceno como Obispo de Constantinopla (c. 4) pero esto iba en contra del canon 15 de Nicea, con lo que tuvo que pedir su renuncia.

Se tiene noticias de la redacción de un *Tomus*, algo así como una declaración doctrinal, sin embargo se desconoce el texto. Se tiene noticia de él por un documento análogo al concilio de Constantinopla del año 382 (el *Clavis Patrum Graecorum IV. Concilia. Catenae*. 80602) en el cual se recapitula la fe de los orientales donde se expresaba la declaración doctrinal del año 381, tal y como se había declarado. De esta fuente se deduce que la asamblea renovó su adhesión al concilio Niceno I y se extendió el reconocimiento de la *homoousia* divina al Espíritu Santo. Declarándose así que el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo son una sola divinidad, poder y sustancia, afirmando al mismo tiempo la realidad de las tres hipóstasis o personas.

El canon I reafirma la fe en Nicea y formula anatemas, excomuniones, contra los herejes del arrianismo (los eunomianos o anhomeos, los arrianos o eudoxianos y los semiarrianos o pneumatómacos), del monarquismo (los sabelianos, marcelianos y fotinianos) y los apolinaristas.

Con el título de "símbolo Niceno-constantinopolitano" se reconoce al credo más importante del catolicismo y ha sido visto como una función antiherética.

## EL 7o. CONCILIO. NICEA II (786-787)

Desde el siglo IV y al parecer bajo influencias griegas, los cristianos empezaron a adornar sus lugares de culto. Para el siglo VIII se practicaba abiertamente el culto a los iconos, siendo no del todo aprobado por la Iglesia. El séptimo concilio ecuménico se reunió para tratar este asunto. Originalmente los Obispos se había reunido en Constantinopla y junto a ellos la emperatriz Irene y su hijo Constantino VI, pero conociendo la actitud imperial a favor de las imágenes, los Obispos predominantemente iconoclastas hicieron intervenir al ejército a su favor y dispersaron a los participantes. Tras disolver al ejército, la emperatriz volvió a reunir al sínodo para septiembre del 787 en Nicea. Participaron 350 Obispos más dos supuestos representantes del papa y dos más de Alejandría y Antioquía, junto con

ellos se reunieron también representantes imperiales. La última sesión del concilio, la octava, tuvo lugar en el palacio de Constantinopla, donde los emperadores firmaron las decisiones del mismo. Acordaron aceptar las representaciones de lo sagrado y la veneración de iconos.

Pero el conflicto iconoclastas vs. iconófilos no terminó aquí, sería hasta el 843 bajo el emperador Miguel III y el Patriarca Metodio que se eliminó el iconoclasmo. Teodora, la madre del emperador, hizo restaurar las imágenes; Metodio, iconófilo, reunió un sínodo en ese año en el cual se terminó definitivamente con la lucha contra las imágenes.

### **El cristianismo carolingio**

En año 800, el papa León III coronaba emperador a Carlomagno en San Pedro de Roma. El junto con San Bonifacio I insertarían más tarde una serie de cambios en el culto de la Iglesia, de los cuales mencionamos algunos: Se definen los sacramentos y el bautismo se convierte en la puerta de entrada a lo que empezaba a llamarse cristiandad. La colocación del anillo pasa a formar parte del rito del matrimonio. Hacia el final de sus vidas, los laicos poderosos querrán tomar los hábitos como una forma de entrar más fácil al reino de los cielos. La Eucaristía se coloca en el primer plano de la devoción carolingia. La misa se convierte en el acto comunitario principal de todos los habitantes del imperio. Muchos elementos litúrgicos como el *Confiteor*, el incensario, las prosas y las alegorías se introducen en este tiempo y el pan natural se sustituye por pan ácimo. A partir de este siglo, los sacerdotes pueden celebrar misas por intercesiones particulares y no hay un altar único en las iglesias, se multiplican las naves laterales para poder celebrar múltiples y más remuneradas misas. Aparece el misal. La elevación de manos del orante se reemplaza por la oración con las manos juntas. Y la investidura de los obispos se hace a partir de entonces con la entrega del anillo y de la cruz. Esto sin contar los cambios que se introdujeron en materia de organización y reclutamiento del clero y el fervor e intelectual que propició (le Goff, 1981).

### **EL 8o. CONCILIO. CONSTANTINOPLA IV (869-870)**

Este es el primer concilio considerado ecuménico por la Iglesia occidental aunque los participantes hayan rondado el número de cincuenta. El concilio renovó la condenación del iconoclasmo y se formularon diecisiete cánones disciplinares para evitar que se pasara del estado laico a la condición episcopal. Se pretendió hacer firmar a Focio, elegido Patriarca de Constantinopla y foco de las querellas entre oriente y occidente, un *Libellus satisfactionis* el cual era la fórmula de una "expresión de la autoridad doctrinal de la sede de romana, era reconocida como la instancia última en materia de fe, disciplina y comunión eclesial" (Perrone, 1993b, pág. 144). Pero Focio Gregorio y otros seguidores fueron depuestos y anatematizados. Se aprobaron veintiséis cánones, algunos y parte de los cuales fueron: La declaración de la importancia normativa que tenían las reglas

disciplinarios de la Iglesia salida de los apóstoles, los concilios ecuménicos, los sínodos locales y de cada uno de los padres, comparándolas con una "segunda palabra" (c. 1); debía ser depuesto todo aquel que recibiera la consagración episcopal después de una intervención arbitraria del poder secular (c. 12); se condenó el servilismo de los eclesiásticos ante las autoridades civiles (c. 14); se confirmó la autoridad Patriarcal sobre los Metropolitanos y se permitió la participación de los laicos en los concilio ecuménicos (c. 17); se hizo una declaración de las garantías especiales del papa frente a quienes intentasen erigirse en sus jueces -como había ocurrido con Focio.(c. 21); se prohibió la intervención de los laicos en las elecciones de los Patriarcas o de los Metropolitanos (c. 22).

En términos doctrinales no se añadió nada nuevo, salvo el reafirmar su fidelidad a la tradición.

Es importante hablar de la recepción de este concilio por los alcances que tuvo para la posteridad y la consiguiente división del mundo romano. Por parte del emperador hubo un intento por hacer desaparecer las copias que existían del *Libellus* con las firmas de quienes se habían adherido a él. Focio desterrado en un primer momento, fue llamado a la corte como preceptor de los hijos del emperador y devuelto el título de Patriarca. En 879 se celebró otro concilio en Santa Sofía con una membresía de 378 Obispos y que a la postre sería considerado por la iglesia de oriente como el octavo concilio. Para Roma su octavo concilio sería el celebrado también en Constantinopla pero diez años antes, el de 869. Este sería el preludio de la ruptura entre la iglesia de oriente con la de occidente, ocurrida en 1054.

### La reforma gregoriana

En abril de 1059 Nicolás II emite un decreto en el que estipulaba que a la muerte del pontífice de la Iglesia romana universal, los cardenales-obispos se encargaran del asunto de la sucesión, se hiciera un llamado a los cardenales clérigos y al resto de la población para obtener su consenso en la nueva elección. El papa reformador Alejandro II (1061-1073) sería el primer elegido de esta manera. Gregorio VII sería su consejero y, más tarde, su sucesor.

Tan pronto Gregorio VII inició su pontificado promulgo el *Dictatus papae*, una serie de 27 decretos en los que resumía su teoría del poder pontificio, entre éstos estaban los siguientes:

1. Solo el pontífice romano merece el apelativo de universal
3. Sólo el papa puede deponer y absolver a los obispos
12. El papa está concedido a deponer a los emperadores
16. Ningún sínodo puede ser definido como general sin la su autoridad
20. Nadie puede condenar una decisión de la sede apostólica
22. La Iglesia romana nunca ha errado y, como lo testifica la Sagrada Escritura, nunca podrá errar.
26. Aquél que no está con la Iglesia Católica no puede considerarse un católico

27. El papa puede tomar el juramento de fidelidad de aquellos que están sujetos a soberanos injustos

Como sus predecesores, a Gregorio VII le interesaba reformar al clero luchando contra la simonía, el nicolaísmo y afirmar la autoridad de la Iglesia de Roma frente al poder temporal de los príncipes. Para alcanzar su cometido, envió a través de toda Europa delegados pontífices provistos con pleno poder, con los cuales se pudo estabilizar una centralización no conseguida anteriormente; se hicieron de arbitrio de controversia, anularon las elecciones orilladas por la simonía, castigaron al clero que llevaba una vida disoluta y reunieron concilios, entre otras injerencias.

La adjudicación del poder espiritual del papa sobre temporal suscitó la querrela conocida como de la "investidura", pues los emperadores, si bien no se adjudicaban el poder espiritual declaraba tener su poder directamente de Dios, y el honor de que eran investidos los obispos se los daba su señor, muchas veces el mismo emperador, esto reivindicaba el poder temporal del rey a la vez que el poder espiritual del papa, por ser a la vez su elección (la del obispo) canónica y ser cabeza espiritual de la diócesis. Este conflicto llegó a un acuerdo en Worms en el 1122 bajo el impulso de Ivo, obispo de Chartres, restableciendo temporalmente las paces entre el clero y el imperio: se distinguió en la investidura de un obispo dos hechos, aparentemente simples, que la investidura temporal la confiere el feudatario y la espiritual el poder religioso (Duroselle y Mayeur, 1994).

El noveno y el décimo concilio ecuménico reunidos en Letrán (1123 y 1139) sancionaron este principio y favorecieron la aplicación de la reforma de Gregorio.

Bajo el título "Concilios Papales Medievales", Melloni (1993) encierra a siete concilios (Letrán I, II, III, IV, Lyon I, II y Viena) celebrados entre los siglos XII y XIV, los cuales constituyen el fundamento del papa en su esfuerzo por emanciparse de los vínculos con la autoridad del emperador, las tradiciones, los derechos locales y la colegialidad cardenalicia.

### **La Inquisición**

El Papa Luciano III en 1184, decreta que la Iglesia empiece a desarrollar un procedimiento penal conocido como *inquisitio*, caracterizado por la formulación de una acusación por parte de la autoridad y sin necesidad de testigos. Originalmente fue una estrategia defensiva contra las ideas del valdeísmo (Cátaros). Y en 1199 se autoriza la confiscación de bienes de los acusados.

El Papa Gregorio IX amplía a todas las iglesias la pena de muerte establecida por el emperador alemán Federico II, con la finalidad de exterminar por completo la herejía y crea el **Tribunal de la Inquisición** en 1231 encomendándose a los Dominicos para investigar, detener y juzgar a todo sospechoso. Este Tribunal de la Inquisición actuó al sur de Francia, norte de Italia, en el reino de Aragón y en Alemania. A esta Inquisición se le conoce como la Inquisición Medieval.

Los crueles procedimientos interrogatorios que conocemos, con los sádicos instrumentos de tortura que durante este periodo se desarrollaron, se efectuaron libremente a partir de que el Papa Inocencio IV en 1252 autoriza el uso de la tortura como una herramienta necesaria.

La Inquisición se introduce en España en 1232 en Aragón, pero no se extiende por toda la península hasta que en 1478 el Papa Sixto IV concede a los reyes católicos, Isabel de Castilla y Fernando de Aragón, el poder de nombrar a dos o tres obispos o sacerdotes seculares o regulares para desempeñar el oficio de inquisidores en sus ciudades o diócesis correspondientes para reprimir a los falsos judíos conversos que formaban una poderosa burguesía urbana. Y en 1480 fueron nombrados los primeros inquisidores: Miguel de Morillo y Juan de San Martín, quienes se instalan en Sevilla, celebrando el primer auto de fe el 6 de Febrero de 1481. Iniciando con esto el episodio de la **Inquisición Española**, que casi desde sus comienzos fue independiente de la Inquisición instituida por Gregorio IX.

En 1542 el Papa Paulo III instituye en Italia una tercera forma de Inquisición cuya finalidad era combatir el Protestantismo. Se dice que con ella se pretendía actuar independientemente de la Inquisición Española que estaba tratando de instalarse en los dominios del territorio italiano. A esta rama de la Inquisición se le conocería propiamente como el **Santo Oficio** (Held, 1983)

### **La Reforma Protestante**

En el año de 1517 un fraile dominico llamado Johannes Tetzel se dedicó a vender indulgencias papales (perdón por los pecados cometidos) en el estado de Sajonia, Alemania, para recabar fondos para la reconstrucción de la basílica de San Pedro en Roma y ayudar, además, a un tal Alberto de Brandeburgo a reembolsar el dinero que había conseguido prestado para pagar a la Curia romana (tribunal papal) por el puesto de arzobispo de Magonia.

Ante tal acontecimiento, un sacerdote agustino llamado Martín Lutero, doctor en Sagrada Escritura, pega en la puerta del castillo de Wittemberg su *Disputa para que se aclare el poder de las indulgencias*, que eran 95 tesis o comentarios en relación a los abusos y excesos que se hacían con la venta de indulgencias. Esto que más bien podía ser un debate académico, se convirtió en una controversia sobre cuestiones de fe. Como se cuestionó la autoridad papal se le obligó a Lutero a retractarse y al negarse éste a hacerlo, en 1520 el papa emite un edicto donde se le prohíbe predicar y se ordena la quema de sus libros. Como un desafío, Lutero quema públicamente la bula papal. De esta manera, es excomulgado por el papa en 1521 y más tarde, es convocado a una Dieta (asamblea) donde se le insiste en retractarse, y una vez más se niega a hacerlo. El emperador Carlos V lo declara fuera de la ley, pero Federico III de Sajonia, apodado el sabio, le brinda protección en el castillo de Wartburgo, donde pasó 10 meses y se dedicó a escribir y traducir la Biblia al alemán, que terminó en 1534. Lutero creía, entre otras cosas, que la salvación se daba por gracia divina, dispensada libremente por Cristo y no por la acumulación de



buenas obras o por la absolución sacerdotal; que el perdón de los pecados lo otorga únicamente Dios; que el cuerpo y la sangre de Cristo estaban presentes de manera milagrosa en el pan y el vino que se servía en la comunión; que los sacramentos no tenían razón de ser excepto el bautismo; que el único acto bueno que el hombre puede hacer, es creer ciegamente en la posibilidad de la misericordia de Dios (fe fiducial); que la única fuente de la verdad es la Biblia interpretada individualmente bajo la iluminación divina. Niega las indulgencias, el purgatorio, la intervención de los santos y la validez de las oraciones para los difuntos.

El movimiento iniciado con Lutero se dio con tal fuerza, que Carlos V en 1526 otorga al estado alemán el derecho de escoger la forma de religión que prefiriera: Luterana o Romana. Pero tres años más tarde revoca tal decisión y es entonces cuando los seguidores del **Luteranismo** protestan (debiéndoles a tal acción el calificativo de **Protestantes**). Y muchos estados alemanes y escandinavos se ponen de parte del Luteranismo, bajo la propuesta de que los príncipes cristianos ocuparan el puesto de los obispos cuando concluyeran con la Reforma.

Con la Reforma como soporte, otras doctrinas religiosas surgieron y proliferaron denominándoseles protestantes a todas por igual: la *Luterana* en Alemania, la *Calvinista* en Suiza, la *Anglicana* en Inglaterra, entre otras.

#### EL CONCILIO DE TRENTO (1545-1563)

El concilio abrió el 13 de diciembre de 1545 y concluyó el 4 de diciembre de 1563, celebró 25 sesiones divididas en tres periodos distintos 1545-47, 1551-52 y 1562-63, con un corto periodo en Bolonia y vio pasar a cuatro papas (tres de ellos lo precedieron). Desde su inicio fueron el tema los protestantes, habría que tratar los elementos doctrinales para condenarlos (como quería el papa Pablo III) y ocuparse de las cuestiones disciplinares (como quería el emperador Carlos V). Algunos de los acuerdos a los que se llegaron fueron: se fijó el contenido autentico de la Biblia incluidos los libros deuterotestamentarios. Se declaró autentica la *Vulgata* y la necesidad de hacerle correcciones. Se prohibió que se editara la Biblia sin previo examen de la autoridad eclesiástica. En lugar de Biblias, el pueblo debía tener catecismos. Se negaron a admitir que todo el contenido de la fe estuviera contenido en las Escrituras, pues estas debían completarse con las tradiciones no escrita de la que era depositaria la Iglesia y que fueron recibida por los apóstoles de parte del mismo Jesús y así se habían transmitido bajo el impulso de Espíritu Santo. Se define la doctrina respecto al pecado original. Se niegan a definir dogmáticamente la concepción inmaculada de la Virgen María. Se reafirmaron los siete sacramentos como eficaces por sí mismos y no solamente por la fe de quien los recibe. Se reconoce al Purgatorio. Justifican el culto a los santos y la veneración de imágenes y reliquias. Se exigió la presencia de testigos (más que de los progenitores) para hacer válidos los matrimonios. Se afirma el derecho de la santa sede a elegir a los obispos y se exhortó a los obispos a las visitas pastorales, es decir, a visitar a sus diócesis (Venard, 1993).

## EL CONCILIO VATICANO II (1962-65)

Dos guerras mundiales, la guerra fría y la revolución soviética fueron los precedentes de este concilio. Si el concilio Vaticano I había quedado inconcluso, desde un primer momento se hizo saber que el Vaticano II no sería la continuidad de él, sino que sería uno nuevo con la misma sede y habrían de tocarse otros temas, los que la modernidad exigía. Inició con en papa Juan XXIII y culminaría con su sucesor Pablo VI.

Entre los resultados del concilio se encuentran: 1) la constitución *Lumen gentium*, y los decretos 2) *Unitatis redintegratio* y 3) *Orientalium ecclesiarum*.

El *Lumen gentium*, la constitución eclesiológica, "presenta a la Iglesia como 'Sacramento en Cristo, luz de las gentes', como momento crucial del designio de salvación del Padre que tiene por meta el reino, que es por tanto distinto de la Iglesia [...] con Jesús y por obra del Espíritu todos los miembros de la Iglesia participan en la fe del sacerdocio común, que ejercen primariamente en los sacramentos, en la comunión recíproca, en el servicio a los hombres según los carismas recibidos por cada uno. La comunidad eclesial vive en la sociedad humana y participa de sus vicisitudes, pero precisamente por ser católica y misionera no se identifica con ninguna condición particular: social, cultural o racial. La Iglesia de Cristo se realiza en la Iglesia católica presidida por el romano pontífice pero no se agota en ella" (Alberigo 1993b, pág. 365)

"Como sucesores de los apóstoles, instituidos por el mismo Cristo, los obispos continúan su servicio y constituyen un cuerpo o colegio, que es expresión de la comunión que une como hermanas a las Iglesias que ellos presiden. Mediante la consagración episcopal, grado supremo del sacramento del orden, el colegio coopta en su propio seno a nuevos miembros, los cuales para formar parte legítimamente de él, tienen que estar en comunión con el obispo de Roma. Así pues, los obispos reciben en la consagración sacramental la participación en la triple autoridad de Cristo, de santificar, enseñar y dirigir a la Iglesia local confiada a cada uno de ellos y todos juntamente, unidos entre sí y con el obispo de roma, a la Iglesia universal" (Alberigo op. cit. pág. 366) Si con el Concilio Vaticano I se había resaltado la autoridad del Papa y promulgado la infalibilidad papal, con el Vaticano II se revaloraba la labor e importancia de los Obispos, junto a las del Papa (Tillard, 1986).

El *Unitatis redintegratio*, "dictaba los principios católicos sobre el ecumenismo, urgía a los fieles para que se comprometieran en la promoción de la unidad cristiana y, finalmente, se dirigía tanto a las Iglesias orientales de tradición ortodoxa como a las comunidades nacidas de la Reforma para propiciar una convergencia en todos los niveles de la vida cristiana. Era especialmente significativo el trazado de un modelo de unidad basada, no ya en la uniformidad y absorción, sino en la variedad de los carismas y en la complementariedad de las tradiciones" (Arberigo, op cit. pág. 366).

Y el *Orientalium Ecclesiarum* "valoraba la especificidad de las iglesias orientales unidas a Roma como Iglesias locales, dotadas de peculiaridades legítimas

tanto a nivel litúrgico (ritos y lenguas) como a nivel institucional (patriarcados, sínodos, elección de obispos) y disciplinar.

Con estos dos decretos se afirma la libertad religiosa, se reconoció la validez de la libertad de conciencia y, por otra parte, el antisemitismo pasó a carecer de legitimación teológica.

Otra aportación del concilio fue el decreto *Apostolicam actuositatem* que evocó los fundamentos teológicos de la participación de los laicos en la misión de la Iglesia, indicó sus objetivos, describió los ámbitos de este compromiso apostólico y las formas que puede asumir y renovó la subordinación de los laicos a la jerarquía y la necesidad de una formación para su apostolado.

## LOS CATOLICOS BAJO OTRAS MIRADAS

En 1973 González Nuñez tuvo la oportunidad de efectuar una investigación de varios grupos de seminaristas católicos y sacerdotes en México y midió su cociente intelectual, interés vocacional y la personalidad, mediante varias pruebas. Encontró que:

- 1) Tienen cociente intelectual promedio y alto.
- 2) Tienen interés en dar un servicio social.
- 3) Los padres son vistos en forma parcial. La figura femenina se idealiza en la madre, pero se rechaza en su rol sexual. Se rechaza el rol paterno al comprometerse al celibato, pero se usurpa el lugar del padre al tomar el papel de protector, salvador y guía espiritual de la familia.
- 4) Carecen de una identidad psicosexual definida, o en otros términos, tienen un *identidad dividida*, como también lo explica, esto es que coexisten en ellos aspectos femeninos introyectados de la madre y aspectos masculinos tomados de una imagen fantaseada del padre.
- 5) Tienen una tendencia a ser personas obsesivas en la limpieza, en orden, la represión, la formalidad, y la distancia afectiva, en especial la relacionada con la figura femenina.

Aunque González Nuñez esclarece que sus resultados sólo son válidos en los grupos por él estudiados, podría pretenderse extrapolar sus resultados a la mayoría de los sacerdotes y seminaristas en general, pero tal aseveración implicaría reproducir el mismo estudio, tomando en cuenta una muestra aún mayor.

Burkett (1980) administró un cuestionario a 135 estudiantes hombres de la Pacific Northwest Junior High School (E.U.A.) para determinar la relación entre su concepción y afiliación religiosa, y sus creencias y autorreportes sobre su uso de bebidas alcohólicas. Encontró que los Protestantes desaprueban su consumo e incluso tienen abstinencia hacia el alcohol, mientras que en los Católicos no.

También encontró que entre los estudiantes religiosos lo desapruaban, a diferencia de los que no pertenecen a una religión.

Por último, el autor consideró que entre distintas sectas Protestantes existen diferencias en cuanto a sus niveles de desaprobación y de normatividad en relación con el consumo de alcohol.

Duckro, Busch, McLaughlin y Schroeder (1992) describen algunos puntos con respecto a la necesidades psicológicas de profesionales religiosos del catolicismo romano, con los que han trabajado. Nos dicen que no es un secreto que algunas personas entran a la vida religiosa con varios conflictos personales sin resolver, lo que deriva en una necesidad excesiva de servir a los otros y un manejo de sus urgencias sexuales. La vida religiosa obstaculiza la solución de esos conflictos y compulsiones, pues el proceso de formación espiritual frecuentemente incluye expectativas irrealistas con respecto a la sexualidad, intimidad, desarrollo personal y el altruismo. El fracaso ante el encuentro con los ideales de la religión, puede permitir respuestas disfuncionales incluyendo autodenigración, autocensura, o conductas compulsivas, o bien, tener una imagen idealizada de la profesión religiosa, la cual puede amplificar la tendencia a mantener rígidas o extremadamente limitadas las urgencias humanas básicas. Y mencionan que sólo cuando los síntomas de una enfermedad severa no pueden ser ignorados, es cuando los religiosos se acercan a los psicólogos por ayuda.

Hammond, Cole y Beck (1993) se cuestionaron si un trasfondo ideológico basado en alguna secta o religión incrementaba el número de matrimonios adolescentes entre jóvenes blancas y negras en los E.U.A. Sus resultados revelaron que las jóvenes blancas con un bagaje fundamentalista son mucho más tendientes al matrimonio hacia la edad de los 19, mientras que las Católicas y las no Cristianas son menos probables de casarse a edades tempranas. Sin embargo, no encontraron diferencia alguna en el caso de las jóvenes africano-americanas. Estas diferencias persisten aún cuando influyen factores geográficos familiares, dedicación a la Iglesia y de expectativas en sus roles de adultos.

Markstrom, Hofstra y Dougher (1994) investigando la relación entre la identidad y la fidelidad a su afiliación religiosa de 36 adolescentes Mormones y 47 adolescentes Católicos y Protestantes, encontró que para los Mormones, el asistir a su iglesia les da estatus e identidad; mientras que para Católicos y Protestantes no necesariamente.

Iannaccone (1994) comparó lo estricto de 18 grupos religiosos, entre los que se encontraban los católicos más los del resto de nuestro estudio, en base a entrevistas hechas a especialistas sobre esta área y reportó que los Testigos de Jehová son los más estrictos en cuanto a su requerimiento de asistir a su iglesia seguido de los Adventistas y de los Mormones. Sin embargo, los Mormones asisten

a su iglesia más que los Testigos. A este respecto, la Iglesia Católica se mostró más permisible que estos grupos, ya que sus puntajes muestran estar en el área de los valores de la media.

De igual manera, los Mormones reportaron tener el mayor número de miembros firmes en su afiliación (70% aprox.), seguidos por los Testigos de Jehová (60%), mientras que la Iglesia Católica mostró tener un 40%.

Gutiérrez (1998) ha visto una influencia de la llamada religiosidad *New Age* entre católicos de Guadalajara, y en cuyos testimonios vislumbra una especie de negociación entre la postura eclesial Católica y la propia experiencia, que los ha llevado a crear una autoadscripción católica pero con un significado particular. Pues al considerarse católicos teniendo influencias de lo *New Age*: "se legitiman como constructores de su propia creencia, con sus propios criterios de coherencia y certificación en su proceso de búsqueda" (pág. 349).

Como punto final, afirma que con el nombre de *New Age* o sin él, el tipo de religiosidad que se ha propiciado refleja el elemento nodal de un particular proceso de recomposición del campo religioso de la sociedad mexicana.

# LA IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ULTIMOS DIAS (IJSUD)

Los miembros de esta religión son ubicados popularmente con el nombre de Mormones, y aunque en ocasiones ellos mismos se llegan a llamar así, su denominación más adecuada es Santos de los Últimos Días (SUD).

## LAS ESCRITURAS CANONICAS

La Biblia es uno de los textos que esta Iglesia reconoce como inspirados por Dios y creen en ella siempre y cuando esté traducida correctamente. Consideran que tras la muerte de los apóstoles de Jesús, la Biblia fue trastocada por quienes organizaron su Iglesia, traduciendo mal y alterando deliberadamente algunas de sus partes, con lo cual, al ser llevada a otros idiomas, se perdió aún más su mensaje real. La Iglesia tiene su propia edición de la *Holy Bible, King James Version*, la cual es una edición inglesa "protestante", de la Biblia en inglés y es similar a la versión hispana de la *Santa Biblia*, que es la que en español estudian los Santos de los Últimos Días. La edición bíblica de la Iglesia en inglés trae equivalencias y correspondencias con la *Septuaginta*, interbíblicas, la traducción de José Smith de la Biblia, el Libro de Mormón, Doctrina y Convenios y la Perla de Gran Precio (el resto de las Escrituras Canónicas de la Iglesia). La edición de 1989 cuenta con una guía de Términos, un diccionario Bíblico, traducciones de José Smith, un índice geográfico y mapas.

El Profeta José Smith tradujo y corrigió ciertos fragmentos de la Biblia, estos fragmentos se encuentran, además, en su ediciones de "la triple", en La Perla de Gran Precio; esto les permite que en los diferentes idiomas se adopte la Biblia antes mencionada y se tenga, en una sección aparte, los fragmentos traducidos por José Smith en cada idioma.

Además de la Biblia, se cree también que el *Libro de Mormón* es otro testamento de Jesucristo. Este, es un compendio que hizo el profeta Mormón de los antiguos habitantes de las Américas, es un registro religioso de tres pueblos que emigraron desde el Viejo Mundo hasta el Continente Americano. Estos pueblos fueron guiados por profetas, quienes dejaron escritas las memorias de su historia religiosa y seglar sobre planchas de metal. Contiene a su vez, el relato de la visita de Jesucristo a los habitantes de las Américas, después de su resurrección.

Aproximadamente en el año 421 d. C., Moroni, el último profeta e historiador nefita, selló los anales y los escondió. En 1823, el mismo Moroni, habiendo resucitado, visitó a José Smith, y posteriormente le entregó estos anales antiguos y sagrados para que los tradujera con el Don de Dios y los sacara a luz al mundo como otro testamento de Jesucristo.

El nombre de este libro, que a su vez fue tomado del de uno de sus profetas - Mormón-, es por quien se les da el nombre de Mormones a los miembros de esta Iglesia.

Las distintas reediciones actuales del libro de Mormón en español (de 1992), conservan una misma paginación. Tiene a manera de prefacio un comentario sobre de dónde fue tomado el Libro, pág. III; una introducción, pág. V; El Testimonio de Tres Testigos, pág. VII; EL Testimonio de Ocho Testigos, pág. VIII; El Testimonio del Profeta José Smith, pág. IX y una breve explicación del Libro de Mormón, pág. XIII, y una *Guía para el Estudio de las Escrituras (GEE)*.

Este libro cuenta con los siguientes libros y en ese orden:

| No. | Nombre                         | Abreviación | Página |
|-----|--------------------------------|-------------|--------|
| 1.  | Primer libro de Nefi o 1 Nefi  | 1 Ne.       | 1      |
| 2.  | Segundo libro de Nefi o 2 Nefi | 2 Ne.       | 62     |
| 3.  | Libro de Jacob                 | Jacob       | 139    |
| 4.  | Libro de Enós                  | Enós        | 161    |
| 5.  | Libro de Jarom                 | Jarom       | 164    |
| 6.  | Libro de Omni                  | Omni        | 166    |
| 7.  | Palabras de Mormón             | P. de Morm. | 169    |
| 8.  | Libro de Mosiah                | Mos.        | 172    |
| 9.  | Libro de Alma                  | Alma        | 246    |
| 10. | Libro de Helamán               | Hel.        | 445    |
| 11. | Tercer Nefi o 3 Nefi           | 3 Ne.       | 492    |
| 12. | Cuarto Nefi o 4 Nefi           | 4 Ne.       | 561    |
| 13. | Libro de Mormón                | Morm.       | 566    |
| 14. | Libro de Eter                  | Eter        | 588    |
| 15. | Libro de Moroni                | Moro.       | 626    |

Existe otra edición en español del Libro de Mormón proveniente de 1946. Las diferencias de esta última con la actual (1992) son varias: evidentemente la composición idiomática es diferente; tiene pasta dura en negro (las actuales son azules y en pasta blanda); se les da los créditos a las personas que intervinieron en él (créditos suprimidos de las versiones actuales): la división en capítulos y versículos, con referencias, estuvo a cargo de Orson Pratt, padre. La traducción al español se hizo bajo la dirección del apóstol Moisés Thatcher, por Melitón G. Trejo y Jaime Z. Stewart. "Diligentemente comparado con ediciones anteriores, y revisado, y traducidos y agregados los encabezamientos de los capítulos, las

referencias, la data cronológica, el indice, el Análisis Breve, y el Origen del Libro de Mormón por Rey L. Pratt"; se informa en que imprenta de los E.U.A. se realizó la impresión; y cuenta al final con una Sinopsis de los Capítulos y un índice alfabético.

Se tiene noticia de que las versiones en español de los Libros de Mormón de 1992 se continúa haciendo en los E.U.A. y en algunos casos fuera de ese país, como en Paraguay.

Para 1997 el Libro de Mormón se publicaba en 40 idiomas: Inglés, Danés, Francés, Alemán, Italiano, Hawaiano, Suco, Español, Maorí, Holandés, Samoano, Tahitiano, Japonés, Checo, Braille-Inglés, Portugués, Tongano, Noruego, Finlandés, Chino, Rarotongano, Coreano, Afrikaans, Thai, Indonesio, Croata, Fidjiano, Catalán, Islandés, Polaco, Ruso, Hindi, Vietnamita, Kekchi, Árabe, Aymarás, Griego, Hungaro, Braille-Español e Ilokano. Se han dejado de imprimir las versiones en galés, alfabeto inglés Deseret, turco en escritura armenia y armenio-occidental.

Existen también ediciones de Seleccionas del Libro de Mormón en 47 idiomas: Cakchiquel, Quechua-perú, Quiché, Búlgaro, Navajo, Quicua-Ecuador, Kuna, Niueano, Quechua-Bolivia, Rumano, Camboyano, Guarani, Laosiano, Swahili, Tamil, Armenio-Occidental, Chino-Caracteres simplificados, Efik, Haitiano criollo, Hmong, Kisii, Man, Maya, Persa, Sinhala, Turco-alfabeto romano, Marshallés, Bengali, Bislama, Malagasy, Akan-Fante, Papiamento, Pohnpeiano, Tagalo, Trukés, Zulu, Gilbertés, Lingala, Palauano, Shona, Urdu, Chamorro, Cebuano, Hiligayón, Panpango, Tzotzil y Waray-Waray (Andersen, 1997).

Además de estos dos textos (la Biblia y el Libro de Mormón) se tienen otras dos Escrituras Canónicas, aceptadas como revelaciones de Dios al profeta José Smith 1) Doctrina y Convenios y 2) La Perla de Gran precio.

1) El libro de *Doctrina y Convenios* (DyC) según su introducción, "es una colección de revelaciones divinas y declaraciones inspiradas que se han dado para el establecimiento y regulación del reino de Dios sobre la tierra en los días postreros [...] La mayor parte de las revelaciones de esta recopilación se recibieron por medio de José Smith [...] no es una traducción de un documento antiguo, sino que es de origen moderno y fue dado por Dios mediante sus profetas escogidos para la restauración de su santa obra...". Como puede verse, este libro es una serie de anuncios y discursos dados por Dios, con intermediarios, a' profeta José Smith, que éste a su vez transmitió a los miembros de la Iglesia.

El libro cuenta con una Introducción, el Testimonio de los Doce Apóstoles modernos con respecto a la veracidad del Libro de Doctrina y Convenios, tiene una tabla cronológica de materias y el cuerpo propiamente de la doctrina y los convenios, y por último tiene dos Declaraciones Oficiales de sus presidentes: la primera de 1889 sobre la poligamia y la segunda de 1978 sobre la extensión del sacerdocio a todo miembro digno, sin importar raza y color.



2) *La Perla de Gran Precio* y según parte de su introducción, "es una selección de materias o temas de gran valor que se relacionan con muchos aspectos importantes de la fe y de la doctrina..."

Este libro contiene varias secciones y de acuerdo con su introducción, las materias de éstos son (se agrega entre corchetes la abreviación que la Iglesia da a las mismas):

"*Selecciones de Libro de Moisés* [Moisés]. Partes del libro de Génesis de la traducción que José Smith hizo a la Biblia..."

"*El Libro de Abraham* [Abr.]. Una traducción de unos papiros egipcios que llegaron a manos de José Smith en 1835, los cuales contenían escritos del patriarca Abraham..."

"*José Smith - Mateo* [JS-M]. Parte del testimonio de Mateo tomada de la traducción que hizo José Smith de la Biblia..."

"*José Smith - Historia* [JS-H]. Selección del testimonio e historia oficial de José Smith que él preparó en 1838..."

"*Los Artículos de Fe de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días* [AdeF]..."

Hay una edición que incluye el Libro de Mormón, Doctrina y Convenios y la Perla del Gran Precio, la cual conocen como *la triple* en lenguaje popular. Esta edición consta, además de los libros antes mencionados, de una Guía para el Estudio de las Escrituras (GEE), *Selecciones de la Traducción de José Smith de la Biblia en Inglés*, Mapas e Índices de lugares Geográficos y Fotografías de lugares mencionados en las Escrituras.

En México, la iglesia distribuye la versión española de su revista *Liahona*, revista mensual oficial de la misma, la cual es publicada además en alemán, coreano, chino, danés, finlandés, francés, holandés, inglés, italiano, japonés, noruego, portugués, samoano, sueco y tongano. Cada dos meses se publica en indonesio y tailandés; y cada tres meses en búlgaro, checo, húngaro, islandés y ruso.

Un periódico de la iglesia que puede encontrarse en México, principalmente en la librería de la Manzana del Templo es el *Church News*, que, obviamente, publica noticias sobre la Iglesia

## LOS ARTÍCULOS DE FE

De acuerdo con *La Perla del Gran Precio*, los **Artículos de Fe** de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, son 13 y son los siguientes, los cuales se explicarán a partir del texto titulado *Artículos de Fe* escrito por James E. Talmage (1980 y publicado por la Iglesia) uno que fuera de los doce apóstoles de la actualidad:

1. *"Nosotros creemos en Dios el Eterno Padre, y en su hijo Jesucristo, y en el Espíritu Santo".*

Se considera que estos tres personajes son individuos distintos y físicamente separados uno del otro. Son vistos como una Trinidad en la medida que estos tres se unen en propósitos, atributos y poderes; como las personas en la tierra se unen en asociaciones o hermandades sin perder sus identidades pero conformando una sola asociación o hermandad.

Esta unidad en propósito se aprecia claramente en el bautismo de Jesús (Mateo 3: 16 y 17; Mar. 1: 9-11 y Lucas 3: 21 y 22): Frente a Juan, Jesús; sobre Jesús, el Espíritu Santo en forma de paloma; y proveniente de los cielos, la voz de Dios.

2. *"Creemos que los hombres serán castigados por sus propios pecados".*

Los hombres tienen la capacidad de escoger entre varias opciones, de esta manera pueden obedecer o no los mandamientos de Dios. Sin embargo, en el plan de Dios, los hombres serán juzgados por sus hechos, sus palabras y pensamientos. En la medida que se transgrede la ley de Dios, voluntaria o inadvertidamente, se comete pecado. Los que han pecado por falta de conocimiento tendrán la oportunidad de rechazar o aceptar los principios del Evangelio. Los castigos se imponen al pecador con fines disciplinarios y reformativos.

La caída, lejos de ser un paso para la perdición o destrucción del hombre, contribuyó al plan de su progreso eterno. Ya que fue necesario que los primeros padres dejaran su estado original de inocencia y vivieran la experiencia del mal para pelear contra él y vencerlo de acuerdo con los distintos grados de fe y fuerza.

3. *"Creemos que por la expiación de Cristo, todo el género humano puede salvarse, mediante la obediencia a las leyes y ordenanzas del Evangelio".*

Debido a la transgresión de Adán que le dio la muerte corporal y espiritual al hombre, fue necesario la muerte de Jesucristo. Así como la culpa vino a los hombres por uno de ellos (Adán), de la misma manera por uno de ellos vendría la gracia de Dios.

Dios siempre ha aceptado una ofrenda de alguien que está autorizado a efectuarla en favor de otros. A Cristo le correspondió ser el Salvador por ser El el único ser en el mundo sin pecado. Entregó su vida por la humanidad en aquel entonces por la razón de que la amaba y deseaba hacer la voluntad del Padre.

Pero, aunque la redención de los pecados del hombre vino por Jesús, la redención de los pecados individuales, depende del esfuerzo individual. La salvación y exaltación personal está en función de lo que cada uno se merece, por ello hay tres grados de Gloria.

Debido a la expiación de Cristo, los niños no son pecadores, son inocentes y salvos. Por ello es que se bautizan a la edad en que pueden responder por sus hechos.

4. *"Creemos que los primeros principios y ordenanzas del Evangelio son: primero, Fe en el Señor Jesucristo; segundo, arrepentimiento; Tercero, Bautismo*

*por inmersión para la remisión de los pecados; cuarto, imposición de manos para comunicar el don del Espíritu Santo".*

FE. Abarca la creencia en Cristo y la confianza en El. La salvación se obtienen por medio de la expiación de Jesucristo y la fe en El como en la Trinidad es indispensable para la salvación. El ejercicio de la fe es agradable al Señor y con El puede granjearse su interposición. Aunque la fe está al alcance de todos los que se esfuerzan por obtenerla, es un don de Dios, que sólo se brinda a quienes la merecen.

ARREPENTIMIENTO. "La fe misma es precedida de una sinceridad de disposición del alma" (Talmage, op. cit. pág. 117). Al conocer a Dios y sus leyes se siente respeto por él y se reconoce la propia indignidad y se tiene el impulso de abandonar el pecado y ser perdonado. Para obtener la misericordia divina es tan necesario el arrepentimiento como la fe. El arrepentimiento es un don de Dios y se puede lograr incluso tras la muerte.

BAUTISMO. Con el bautismo se otorga la remisión de los pecados, lo que es esencial para la salvación. Sólo los que se bautizan como Jesús lo hizo son considerados como parte de su Iglesia. Jesús fue bautizado por inmersión (Mateo, 3:16 y 17 Mar. 1: 10) que representa la muerte del cuerpo impuro y su resurrección limpio de pecado. El bautismo es esencial para la salvación tanto de vivos como de los ya fallecidos.

ESPIRITU SANTO. Los atributos y características del Espíritu Santo: Instruye y guía, testifica del Padre y del Hijo, redarguye del pecado, habla, manda y comisiona, intercede por los pecadores, se aflige, busca y escudriña, persuade y sabe todas las cosas. El Espíritu Santo es un ser dotado de los atributos y poderes de Dios y no una simple fuerza o esencia. Su poder es el espíritu de profecía y revelación. Dios lo concede a los obedientes y lo comunica a través de quien posea el Santo Sacerdocio por medio de la imposición de manos, tal como lo practicaron los primeros cristianos (Hech. 8:17 y 19: 5 y 6).

5. *"Creemos que el hombre debe ser llamado por Dios, por profecía y la imposición de manos, por aquellos que tienen la autoridad, a fin de que puedan predicar el Evangelio y administrar sus ordenanzas".*

Sólo los escogidos por Dios tienen la autoridad para obrar en el nombre del Señor. Y esta autoridad se restauró en la tierra con la IJSUD. Quienes administran las ordenanzas del Evangelio, son llamados y comisionados para sus deberes sagrados por autoridad divina.

Se entiende por profecía "el derecho de recibir y el poder para interpretar las manifestaciones de la voluntad divina" (Talmage, op. cit. pág. 202). Así como en los primeros tiempos se usaba la imposición de manos como parte de la ordenanza, de igual manera se efectúa en la actualidad en la IJSUD.

6. *"Creemos en la misma organización que existió en la Iglesia Primitiva, esto es, apóstoles, profetas, pastores, maestros, evangelistas, etc".*

Cuando Jesucristo vino a la tierra estableció su Iglesia y señaló quiénes serían las personas necesarias que pudieran llevar a efecto los propósitos del Padre. De esta manera, las personas así instituidas, quedaron comisionadas con la autoridad del Padre para oficiari en las ordenanzas de su llamamiento. Después de que Cristo ascendiera a los cielos, su iglesia continuó con la misma organización y quienes tuvieron la autoridad llamaban a otros para el servicio del Sacerdocio.

Pero en los primeros siglos de nuestra era, la Iglesia se contaminó y cayeron en una gran apostasía, con lo que hubo de retirar la Iglesia de Cristo sobre la tierra. Restaurándose hasta el siglo XIX por conducto del profeta José Smith, con lo cual la Iglesia ha sido organizada nuevamente con toda su perfección anterior y original. Esta Iglesia es la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.

**7. "Creemos en el don de lenguas, profecía, revelación, visiones, sanidades, interpretación de lenguas".**

Los dones del Espíritu son una gracia que Dios da a sus siervos, para que por medio de ellos se manifieste su poder y se realizan sus propósitos, tal como lo revelan las escrituras (Cor. 12: 4-11 y Moroni 10: 8-17).

**8. "Creemos que la Biblia es la palabra de Dios hasta donde esté traducida correctamente; también creemos que el Libro de Mormón es la palabra de Dios".**

Se considera a la Biblia como el principal de los libros canónicos y el primero que se ha escrito en cuanto a fe y doctrina. La Iglesia cree que los escritos en las lenguas originales son la palabra de Dios al hombre. Sin embargo, no existe una traducción fiel de éstos, ya que hay un sinnúmero de versiones en los distintos idiomas.

Consideran que sólo con la gracia del Espíritu Santo mediante el don de traducción y un espíritu de profeta podrá existir una traducción absolutamente fidedigna. Por ello se toman con cuidado las traducciones existentes, pidiéndole a Dios que, al leerla, ayude a distinguir los errores de la verdad.

Se acepta al Libro de Mormón como aquél que dio Dios a José Smith para que fuera traducido y sacado a la luz por él como otro testamento de Jesucristo, donde se encuentra la plenitud del Evangelio. Creen que este libro es auténtico en base a cuatro pruebas: 1. La concordancia general del libro de Mormón y la Biblia, 2. Con la publicación de este libro se cumplieron otras profecías bíblicas, 3. La estricta concordancia y correspondencia del libro en sí mismo y 4. La verdad patente de las profecías que contiene.

**9. "Creemos todo lo que Dios ha revelado, todo lo que actualmente revela, y creemos que aún revelará muchos grandes e importantes asuntos pertenecientes al reino de Dios".**

Antiguamente se prometió que Dios se valdría del medio de la profecía para revelar su voluntad y fines al hombre (Juan 14: 14 y 15). Las escrituras revelan que

desde Adán hasta Juan, el Señor dirigió sus asuntos por medio de comunicaciones personales.

Actualmente, en la Iglesia restaurada por el Señor continúa habiendo revelaciones, ya que no puede ésta regirse con leyes de una edad pasada. Resulta evidente que las revelaciones de Dios a los hombres son un atributo fundamental de su Iglesia viviente.

El santo sacerdocio tiene el privilegio de comunicarse con los cielos y conocer la voluntad directa del Señor. Las palabras de los hombres que hablan por el poder del Espíritu Santo son inspiradas y son Escritura para su pueblo.

10. *"Creemos en la congregación literal del pueblo de Israel y en la restauración de las Diez Tribus; que Sión (la Nueva Jerusalén) será edificada sobre el Continente Americano; que Cristo reinará personalmente sobre la tierra, y que la tierra será renovada y recibirá su gloria paradisíaca".*

A lo largo de la historia de los hijos de la casa de Israel éstos se fueron dispersando debido a los ataques que sufrieron de otros pueblos. La Biblia desde antes de estos acontecimientos, ya profetizaba su dispersión (Lev. 26: 14-33 y Deut. 28: 25-64) y su recogimiento (Deut. 30: 2-5, Jer. 3: 12-18, Amos 9:14 y 15 y Mat. 24: 31). Incluso el Libro de Mormón hace estas últimas predicciones (1 Nefi 10: 14, 2 Nefi 25: 15-17, entre otras).

Se ha aplicado al nombre de Sión a cuatro lugares: 1. A un cerro en particular que se hallaba dentro de la ciudad de Jerusalén y que recibía dicho nombre. 2. Al sitio del monte de la casa de Jehová el cual será establecido aparte de Jerusalén, de acuerdo con la profecía de Miqueas. 3. A la ciudad fundada por Enoc que la llamó con este nombre (Moisés 7: 18-21) y 4. Metafóricamente designa a la Iglesia de Dios que comprende a los puros de corazón. (DyC 97: 21).

Los nombres de Sión y la Nueva Jerusalén se han usado indistintamente. "La Iglesia enseña en la actualidad que la Nueva Jerusalén que Juan y el profeta Ether vieron descender del cielo en gloria es el regreso de Enoc y su justo pueblo exaltados, y que el pueblo o Sión de Enoc, y la Sión moderna o los santos reunidos sobre el Continente Occidental, serán un pueblo" (Talmage, op. cit. pág. 387).

En una revelación actual (DyC 52: 2 y 3) se les instruyó a los Elderes de la Iglesia a que se congregaran en la parte occidental de Misuri y se designó al lugar como la tierra indicada y consagrada para el recogimiento de los santos. La GEE dice que: "En los postreros días se edificará una ciudad llamada Sión cerca del condado de Jackson, estado de Misuri (E.U.A.), en donde se congregarán las tribus de Israel" (pag. 195).

Se cree que Cristo reinará sobre la tierra como lo dice la Biblia (Eze. 37: 26, Zac. 2:11, Mat. 24: 3 y Luc 21: 27), que se ve reforzada por el Libro de Mormón (3 Nefi 20: 22 y 28: 7) y las revelaciones dadas a José Smith (DyC 33: 17, 34: 6 y 7 y 65: 5).

El reino de los cielos será establecido en la tierra por Jesucristo, quien gobernará personalmente durante mil años (Isa. 65:20-25). Después del milenio

Satanás ejercerá su influencia de nuevo y sólo los puros de corazón serán glorificados en los tres grados de gloria. Una primera resurrección, la de los justos, tendrá lugar a la venida de Cristo que vivirán durante los mil años. Una segunda resurrección tendrá lugar, después de los mil años, donde los injustos volverán a la vida y serán condenados.

11. *"Reclamamos el derecho de adorar a Dios Todopoderoso conforme a los dictados de nuestra propia consciencia, y concedemos a todos los hombres el mismo privilegio: Que adoren cómo, dónde, o lo que deseen"*.

Los SUD se adhieren incondicionalmente a los principios de libertad y tolerancia religiosa, consideran que el hombre es, en su corazón, expresión parcial de lo que adora. Y que la forma de adoración más aceptada es la basada en las leyes de Dios, tal como el adorador se vaya enterando de ellas; que se toleren otras formas de adorar a Dios no significa que se acepten. En base al libre albedrío que se nos otorgó a los hombre, tenemos la libertad de actuar de acuerdo con él y someternos a las consecuencias de nuestros actos.

12. *"Creemos estar sujetos a los reyes, presidentes, gobernantes y magistrados; en obedecer, honrar y sostener la ley"*.

Las Escrituras instan a obedecer a las autoridades (por ejemplo: Prov. 24:21, Eccles. 8:2, Mat. 22: 17-21, Tito: 3:1, Rom. 13:1-7, 1 Ped. 2: 13-17) y la revelación dada a José Smith lo reafirma (DyC 58: 21, por mencionar algún escrito).

13. *"Creemos en ser honrados, verídicos, castos, benevolentes, virtuosos y en hacer el bien a todos los hombres; en verdad, podemos decir que seguimos la admonición de Pablo: Todo lo creemos, todo lo esperamos, hemos sufrido muchas cosas, y esperamos poder sufrir todas las cosas. Si hay algo virtuoso, o bello, o de buena reputación, o digno de alabanza, a esto aspiramos"*.

La religión de los SUD es una religión práctica de todos los días, que implica una actitud de vida para consigo como para con el prójimo. Consideran al cuerpo humano como el templo de Dios, por lo que se esfuerzan por mantenerlo puro y santo, en un intento de obtener y conservar los atributos divinos.

Respecto de los Artículos de Fe, la GEE nos dice que originalmente fueron escritos para el periódico *Chicago Democrat*, por José Smith, el cual los escribió porque John Wentworth editor de tal periódico quería saber en qué creían los miembros de esta Iglesia. Esta carta se conoce como la Carta Wentworth y se publicó por primera vez en el periódico de la Iglesia: *Times and Season*, en marzo de 1842. Fue hasta octubre de 1880 que se aceptaron formalmente como Escritura y pasaron a formar parte de la Perla de Gran Precio.

## EL EVANGELIO DE NUESTRO SEÑOR JESUCRISTO

De acuerdo con el Sistema Uniforme para la Enseñanza del Evangelio y las charlas de los misioneros recibidas por el investigador (que prácticamente son lo

mismo pues de aquellas salen éstas), el Evangelio y la doctrina de Cristo para la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días es la siguiente (Se anota entre paréntesis los textos donde puede encontrarse tal información):

### **El plan de Nuestro Padre Celestial**

Este plan también se conoce como el plan de salvación, plan de redención, plan de felicidad y/o plan de misericordia.

Por la razón de que Dios es el padre de todos los hombres, todos somos hermanos (Rom. 8:16). Como todo padre, Dios nos ama y desea que seamos felices y lleguemos a ser como él (Mateo 5:48 y Hech. 17:24-29). Por tal motivo preparó un plan el cual hará posible el vivir con él para siempre. Pero como todos pecamos poco a poco nos vamos alejando de la perfección, lo que nos hace indignos de volver a la presencia de Dios, nuestro Padre Celestial. Todos nosotros tendremos que morir y con ello perderemos nuestro cuerpo, igualmente la muerte y el pecado nos impedirán vivir con Dios después de esta vida. Con la intención de que se nos ayudara a superar el pecado y la muerte Dios mandó a Jesucristo para que por medio de su sacrificio y resurrección pudiéramos todos superar los efectos del pecado y volver a vivir después de haber muerto (Juan 3:16). En la medida que tenemos fe para hacer lo que Cristo enseñó podremos parecernos cada vez más a él y a nuestro Padre Celestial y podremos vivir con ellos cuando esta vida termine.

### **El Método de Dios**

Para revelar el plan que nuestro Padre Celestial tiene, ha escogido a hombres justos a lo largo de la historia para que actúen en su nombre, sean sus testigos y los instruye. Estos hombres son conocidos como profetas y apóstoles (Amós 3:7, Mar. 16:15-20; Hech. 10:38-48 y Efe. 2:19 y 20), los cuales testifican de Cristo de dos maneras: 1) Enseñando a la gente directamente. 2) Escribiendo su testimonio. Por medio del Espíritu Santo podemos saber que las enseñanzas y escritos de los profetas son verdaderos y una vez que se han reconocido como tales, los siervos del Señor nos invitan a seguir el plan de nuestro padre celestial.

Tal y como lo hizo en la antigüedad, Dios escogió a un profeta el siglo pasado a quien habló directamente y le reveló el Plan de Salvación. Este profeta fue José Smith (DyC 17 y 23), el cual reveló a las gentes de su tiempo el Plan de Redención y la misión de Jesucristo (DyC 5:10). De esta manera José Smith tuvo la autoridad para enseñar el Evangelio, sacando así, escrituras adicionales (DyC 35:17 y 20) de varios profetas del Continente Americano que conocían el Plan de Salvación, la misión que cumpliría el Salvador y que registraron la venida de Jesucristo a las Américas tras su resurrección (Juan 40:14 y 16, 3Ne. 11, 3Ne. 15:16-24). Estos testimonios están contenidos en el Libro de Mormón. Así mismo, José Smith registró otras revelaciones que recibió de Dios y que están contenidas en Doctrina y convenios y en la Perla de Gran Precio. Con este llamado y

mandamiento Dios continuó usando el mismo método que había establecido para revelar la verdad (por medio de profetas), como hasta la actualidad se lleva a cabo.

### **La apostasía y la restauración de la Iglesia**

Cuando Cristo vivió en la tierra organizó su Iglesia para asegurarse de que se enseñara la verdad. Tras su muerte, Jesucristo continuó guiándola por medio de revelaciones a sus apóstoles y profetas, quienes tenían la autoridad del Sacerdocio otorgada por él para que enseñaran su Evangelio y actuaran en su nombre y, así, testificaron de Cristo y las verdades sobre el plan de Dios pudieron enseñarse claramente y sin confusiones. Pero debido a la maldad de la gente y a que sus apóstoles habían muerto, Jesús quitó de la tierra la autoridad del sacerdocio y su Iglesia. Fue así que muchas de las verdades del Evangelio se perdieron y desde entonces se han enseñado muchas ideas falsas (Mateo 24:11 y Hech. 20:29-30). A esta pérdida de la verdad se le conoce como la Apostasía (1Tim. 3:1-7).

Para superar la confusión a la que sumió la apostasía, Dios llamó a José Smith para restaurar su Iglesia (DyC 1:17-30), sacando a la luz nuevas Escrituras (1Ne. 13:40), recibiendo el sacerdocio menor (Aarónico. DyC 13) y mayor (de Melquisedec. DyC 27:12). Desde entonces se dirige a la Iglesia con este poder y autoridad.

Esta Iglesia se llama La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días (DyC 115:1-4), porque Cristo la encabeza y para distinguirla de la Iglesia de Jesucristo de los tiempos antiguos. Tal como en el pasado, actualmente la Iglesia está dirigida por un profeta y doce apóstoles llamados por el Señor, quienes reciben revelación, poseen su sacerdocio, enseñan el plan de Dios, realizan su obra y dirigen su iglesia.

### **Para llegar a ser como nuestro padre celestial**

Como ya se mencionó brevemente, existen dos cosas que nos impiden ser como nuestro padre celestial:

1. Nuestros cuerpos. Estos, son imperfectos y mortales, y el cuerpo de Dios es perfecto y eterno. La muerte es la separación del espíritu del cuerpo, el cuerpo muere y el espíritu continúa viviendo. La resurrección entonces es la reunión del espíritu con un cuerpo inmortal (Alma 11:42-45).

2. El pecado. Cada uno de nosotros para poder venir a vivir a la tierra tuvo que salir antes de la presencia de Dios. Una vez en la tierra tenemos la oportunidad de progresar espiritualmente y de distinguir entre el bien y el mal. Si conocemos la voluntad de Dios y no cumplimos con ella estamos cometiendo un pecado, los pecados producen infelicidad y nos hace impuros espiritualmente, por esta impureza nos vamos separando de la presencia de Dios ya que nada impuro puede morar con él (1Ne. 10:21 y 3Ne. 27:19). La muerte espiritual es la separación de la presencia de Dios. Para poder vivir con él tenemos que ser perdonados y purificados.



Por la Expiación de Jesús (el triunfo de él sobre la muerte y el pecado. Lucas 24:36-40) podemos volver a vivir con Dios (1cor. 18:22), o sea, Cristo pagó el precio de nuestros pecados (1Juan 1:7). Se nos perdona si nos arrepentimos y si aceptamos a Cristo y obedecemos sus mandamientos; de esta manera podemos llegar a ser dignos de volver a vivir con nuestro Padre Celestial.

Para demostrar que aceptamos a Cristo y que cumpliremos sus mandamientos hay algunos pasos que se deben dar para que Dios nos perdone, conocidos como *Los Primeros Principios y Ordenanzas* (2Ne. 9:23 y 24):

1. La fe,
2. el arrepentimiento,
3. el bautismo y,
4. el don del Espíritu Santo.

La fe es creer que Jesucristo es El Hijo de Dios y el Salvador del mundo (1Ne. 7:12).

El arrepentimiento es el reconocer que se ha hecho algo malo, pedir perdón y corregir en la medida de lo posible el mal causado. Cuando uno se arrepiente no vuelve a pecar (DyC 58:42-43). El arrepentimiento nos capacita para poder vivir de nuevo con Dios en la vida que viene (2Ne. 2:21, Alma 34:14-17y 33-36 y Lucas 13:3).

Con el bautismo uno hace el convenio con Dios de Creer en Jesucristo, seguirlo y guardar sus mandamientos (Mos. 18:10, Alma 7:15, Hech. 2:3738 y Moro. 8:25). El bautismo se hace por inmersión (Mateo 3:13-16) y es un símbolo de la muerte, la sepultura y la resurrección de Cristo. Así mismo, representa el fin de nuestra vida pasada y el comienzo de una vida nueva como discípulo de nuestro Señor Jesucristo (Juan 3: 1-8).

El don del Espíritu Santo testifica de Jesucristo (3Ne. 11:32-33), fortalece, consuela en momentos de prueba y tristeza, ayuda a identificar la verdad y a hacer lo que es correcto (2Ne. 32:1-5). El don del Espíritu Santo lo confiere un miembro autorizado de la Iglesia (Hech. 19:6).

### **La vida preterrenal**

Antes de nacer, todos vivíamos con Dios como espíritus (DyC 138:55-56 y Abr. 22-26). Cada uno de nosotros era un ser individual y nuestro cuerpo espiritual había sido creado a imagen de Dios. Esto no quiere decir que éramos como nuestro Padre Celestial, pues no teníamos un cuerpo de carne y hueso como el de Él y además Él había progresado espiritualmente mucho más que nosotros.

Debido a su gran amor por nosotros, nuestro Padre Celestial quería que llegáramos a ser como él, y nos permitió venir a la tierra y cumplir un propósito.

### **La Vida Terrenal**

Cuando nacemos, recibimos un cuerpo tangible, imperfecto y perecedero. El recibir este cuerpo es el primer paso para poder obtener un cuerpo glorificado e inmortal como el de nuestro Padre Celestial.

Nuestro cuerpo tiene el poder para crear hijos y este poder es un don de nuestro Padre Celestial que nos permite tomar parte en la creación de la vida y el guiar a nuestros hijos de acuerdo con el Evangelio. Este poder de crear vida es sagrado y Dios mandó sea utilizado únicamente entre cónyuges. Y dio leyes para gobernar y controlar dicho poder y es la Ley de Castidad, que prescribe que no debemos tener relaciones sexuales con ninguna persona que no sea nuestro cónyuge (Efe. 5:3 y 5 y Ex. 20:7), y evitar los pensamientos y actos impuros (3Ne. 12: 27-30), ser modestos en la forma de vestir, hablar y actuar, pues debemos conservar sagrado nuestro cuerpo y el poder de crear vida. Dios restauró el conocimiento de que los hombres y las mujeres se pueden casar por la eternidad y no separarse tras la muerte (DyC 132:18).

Aquí en la Tierra, no podemos recordar nada de la vida preterrenal y en esta vida somos libres de escoger entre el bien y el mal y somos responsables de nuestras decisiones. El propósito de esta vida es el esforzarnos para llegar a ser como nuestro Padre Celestial, por ello, al escoger el bien, empezamos a ser más como él. De las decisiones que tomemos en esta vida dependerá la recompensa que recibamos después de morir (Alma 34:31-35).

### **La Vida después de la Muerte**

Cuando morimos nuestro espíritu sale de nuestro cuerpo y se va a un lugar llamado el Mundo de los Espíritus (Alma 40:12-13, Lucas 23:43 y DyC 138). Con la resurrección nuestro espíritu se volverá a unir con nuestro cuerpo con lo que seremos inmortales y con un cuerpo perfecto y viviremos por toda la eternidad (Alma 41:3-15), y seremos juzgados por Dios dependiendo de la forma en que hayamos obedecido sus mandamientos. Si los hemos obedecido iremos a morar con El a la gloria celestial. Los que no hayan obedecido los mandamientos ni hayan ejercido la fe en Cristo ni se arrepientan de sus pecados ni recibido las ordenanzas necesarias, recibirán un grado de gloria menor, ya que existen tres grados de gloria: una Gloria Celestial, una Gloria Terrestre y una Gloria Telestial (Juan 14:2, 1 Cor. 15:40-41, 2 Cor. 12:2 y DyC 76).

Las personas que han muerto sin escuchar el Evangelio de Jesucristo se les enseñará en el Mundo de los Espíritus, donde tendrán la oportunidad de aceptarlo o rechazarlo (1Pe. 4:6), pero no podrán ser bautizados por falta de un cuerpo carnal. Dios ha dado un medio para que los miembros de su Iglesia puedan bautizarse aquí en la tierra por los que ya murieron (DyC 128 y 137).

## **La Palabra de Sabiduría**

Entre los Mandamientos de nuestro Padre Celestial hay una ley de salud que se conoce como La Palabra de Sabiduría que enseña a no consumir bebidas alcohólicas, tabaco, café, té negro y té chino, ni drogas que perjudiquen el cuerpo y el espíritu. Y promueve el consumo de frutas, verduras, cereales, entre otros alimentos que hacen bien al organismo. Para quienes obedezcan esta ley Dios promete salud física y espiritual, sabiduría, fortaleza, mayor felicidad y seremos dignos de ser guiados por el Espíritu Santo (DyC 89 y Dan. 8-20).

## **Mandamientos**

El Señor dio mandamientos para ayudarnos a vencer nuestros deseos egoístas, de estos los más conocidos son los 10 mandamientos (Ex. 20:1-17 y Mos. 11:24), los cuales se resumen a su vez en dos (Mateo 22:36-40): 1. Amar a Dios, donde se incluyen los cuatro primeros y, 2. amar a nuestro prójimo, donde caben los seis últimos.

Para cumplir estos dos mandamientos tenemos que poner las necesidades de los otros antes que las nuestras, el sacrificio que esto implica se hace en base a la fe en nuestro Señor Jesucristo y en que recibiremos las recompensas que promete (Mateo 19:29 y DyC 97:8). El sacrificio nos hace sentir el gozo de compartir con los demás y dar de nosotros, y con él se siente la influencia del Espíritu Santo.

El ayuno es una forma de poner las cosas de Dios antes que las nuestras. Consiste en abstenerse de consumir alimentos y bebidas por un cierto periodo de tiempo (dos comidas seguidas) y ha sido la expresión de adoración verdadera (Alma 5:46). Seguir la ley del ayuno nos hace tener bendiciones (Isa. 58:3-12 y DyC 59:12-23) nos hace más humildes, nos acerca a Dios y nos ayuda a dominar nuestro cuerpo. Al ayunar hay que orar para pedir guía, orientación y/o bendiciones tanto para nosotros como para nuestro prójimo. Por eso, la Iglesia dedica un domingo de cada mes (generalmente el primero) como un día especial para realizar el ayuno. Nuestro ayuno puede ayudarle a otras personas que sufran de carencias; el dinero que ahorramos al abstenemos de consumir ciertos alimentos se entrega al obispo para que él lo emplee con quienes les haga falta. Este dinero que se entrega al obispo es una ofrenda de ayuno, aunque se puede dar más de lo que se ahorra con él. Los profetas han instado a ser generosos con las ofrendas (2Cor. 9:7). De esta manera, el ayuno nos ayuda a no ser egoístas y por medio de él se tiene parte en la obra del Señor y podemos llegar a parecernos más a Él.

Las ofrendas de ayuno "se dedican a la ayuda, apoyo de los necesitados, especialmente, las viudas y los huérfanos. Se les ayuda con su renta, con alimentos, con gastos médicos, y eso es lo que aparta el Obispo del Barrio, para el uso de los necesitados en su unidad; se destina sólo para esa finalidad y propósito" (Chirstofferson y Kradolfer, 1997, pág. 233).

Otra de las formas en que se aprende a poner las cosas de Dios en primer lugar en nuestra vida es la ley del diezmo (Mal. 3:7-10 y Heb. 7:1-7). Para entenderla, es necesario que recordemos que todo lo que tenemos nos viene de Dios. Mediante el diezmo Dios nos manda devolverle una décima parte de lo que él nos ha dado. Con el diezmo se satisfacen las necesidades de la Iglesia y con él cada uno de nosotros puede apoyar la obra del Señor. El diezmo pone a prueba nuestra fe y nos ayuda a ser menos egoístas. Al obedecer este mandamiento el Señor promete bendecirnos espiritualmente y temporalmente (3Ne. 13:16-33 y Mateo 6: 16-33).

El diezmo es el fundamento económico de la Iglesia. Todo miembro ayuda a mantener y sostener así a su Iglesia. El diezmo se ocupa para construir capillas ahí donde hacen falta.

### **El papel de Jesucristo en el Plan de Salvación**

Se tiene fe en Jesucristo porque él es el Creador (Juan 1:1-14, Col. 1:16-17 y Heb. 1:1-3), el Redentor, Salvador (Moro. 7:27-28) y juez (Juan 5:22 y 30, 1Juan 2:1 y DyC 137:9).

El don más grande que podemos tener es el de regresar a la presencia de Dios (DyC 14:7), a este don se le llama exaltación, vida eterna o salvación. La expiación de Cristo hace posible que vivamos con nuestro Padre Celestial si creemos en Jesús y seguimos su ejemplo.

Se es digno de tener la guía del Espíritu Santo y de llegar a Cristo si:

- se tiene fe,
- nos arrepentimos de nuestros pecados,
- nos bautizamos,
- se recibe el don del Espíritu Santo,
- se guardan los mandamientos y,
- se sirve en la Iglesia.

Estos elementos se conocen como "El recto y estrecho camino".

### **La Misión de la Iglesia**

La obra de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días abarca tres misiones importantes.

1. Perfeccionar a los santos (Efe. 4:11-12). Los santos son personas que aceptaron a Cristo al bautizarse en su iglesia. Todos los miembros reciben la verdad y la guía de líderes inspirados. Reciben las ordenanzas del Evangelio y sirven a los demás.

2. Proclamar el Evangelio (Mar. 16:15, DyC 38:40-42 y 88:81). Por ello se da a conocer el Evangelio a nuestros semejantes. Se enseña el Evangelio con la predicación y el ejemplo.

3. Redimir a los muertos (DyC 128 y 138:58-59). Esto es darle las ordenanzas a aquellas personas que no lo recibieron en vida, como el bautismo y el matrimonio.

## EL SACERDOCIO

De acuerdo con la Cartilla de Principios del Sacerdocio publicado por la IJSUD a cargo del Elder Packer (1992) del quórum de los Doce Apóstoles, "el sacerdocio es la autoridad y el poder que Dios ha dado a los hombres sobre la tierra para actuar por El".

El sacerdocio se confiere a aquellos hombres que están dispuestos a vivir las normas de dignidad, que son la pureza moral, el pago de diezmos, el guardar la palabra de sabiduría y las normas generales de conducta cristiana.

Existen dos tipos de sacerdocio: 1. El Sacerdocio Mayor o de Melquisedec y 2. El Sacerdocio Menor o Aarónico.

Dentro de cada sacerdocio hay oficios, que son divisiones para ejercer cierta autoridad y responsabilidad.

### El Sacerdocio Menor o Aarónico

Este sacerdocio es llamado así por haber sido el que se le confirió a Aarón y se le llama menor porque es una dependencia del Mayor. También suele llamársele sacerdocio preparatorio porque prepara a una persona para recibir un sacerdocio mayor.

El Sacerdocio Levítico es una orden dentro y parte del Sacerdocio Menor y actualmente no funciona, su autoridad y privilegios están incluidos en el Sacerdocio Aarónico "listos para cualquier uso futuro que el Señor pueda indicar" (Parker, op. cit. pag. 2).

Los oficios ordenados de este sacerdocio son:

**Diácono:** Sus deberes tienen que ver con el cuidado de las capillas: la comodidad de los presentes y prestar servicio a los miembros de la Iglesia de acuerdo a lo que el obispo ordene (Talmage, op. cit.). Se confiere desde la edad de doce años.

**Maestro:** Su función es exhortar a los miembros de la Iglesia en cuanto a sus deberes. Deben cuidar que no haya iniquidad entre los santos ni que abriguen malos sentimientos entre sí. Pueden, al igual que los diáconos, predicar la palabra de Dios cuando se les indique, pero no pueden, pues no tienen el poder, para oficiar de manera independiente alguna ordenanza espiritual (administrar la Santa Cena, bautizar o imponer las manos). Se ordenan desde los catorce años de edad.

El Quórum de maestros está constituido por veinticuatro maestros en los cuales están incluidos un presidente y dos consejeros.

**Presbítero:** Se da desde los dieciséis años de edad. Su comisión es predicar, enseñar las escrituras, bautizar, administrar la Santa Cena y visitar los hogares de los miembros para exhortarlos a ser diligentes con las cosas de la Iglesia. Pueden ordenar diáconos, maestros y a otros presbíteros. Pueden ser ayudantes de Elderes.

Cuarenta y ocho presbíteros constituyen al Quórum de presbíteros y están bajo la presidencia del obispo.

Como queda expuesto, los oficios del Sacerdocio Menor tienen lugar durante la Santa Cena en las Reuniones Sacramentales.

Para ser nombrados e ir avanzando de un oficio a otro, los miembros del Sacerdocio Aarónico son **sostenidos** (esto es que los congregados muestran su aprobación levantando su mano derecha) en reuniones de barrio.

#### **El Sacerdocio Mayor o de Melquisedec**

Anteriormente, este sacerdocio era denominado el "Santo sacerdocio según el orden de Dios" (DyC 107: 1-3) y está denominado en las escrituras como el "Sacerdocio Mayor" y el sacerdocio "Según el orden de mi Unigénito Hijo" (DyC 124: 123). Pero por respeto al nombre de Dios, que sería irreverente mencionarlo a cada rato, la Iglesia antigua le dio a este sacerdocio el nombre de Sacerdocio de Melquisedec, por haber sido Melquisedec un gran sumo sacerdote.

El orden patriarcal o sacerdocio patriarcal mencionado también en las Escrituras, es parte del Sacerdocio de Melquisedec.

Los oficios ordenados de este sacerdocio son:

**Elder (anciano):** Este no es un oficio en sí, es más bien un nombramiento que se otorga a quien recibe el Sacerdocio de Melquisedec. Un Elder es desde un misionero hasta el presidente de la Iglesia, como aquel joven que a la edad de dieciocho recibe este nombramiento. Tienen la facultad para oficiar en cualquiera de los deberes menores del Sacerdocio, puede ordenar otros Elderes, confirmar y conferir el Espíritu Santo. Tienen autoridad para bendecir a los niños y oficiar en lugar del sumo sacerdote.

El Quórum de Elderes está integrado por noventa y seis de ellos incluidos los tres que constituyen la presidencia.

**Sumo Sacerdote:** Estos tienen la facultad de oficiar en todas las ordenanzas y bendiciones de la Iglesia cuando se les nombra para dicho fin. Tres sumos sacerdotes integran la Primera Presidencia de la Iglesia. Se ordenan conforme va habiendo necesidad de ellos en los barrios. Están organizados en un Quórum el cual no tiene un número limitado de miembros y están precedidos por un presidente y dos consejeros.

**Patriarca (o evangelista):** Se encargan de bendecir a los miembros de la Iglesia y hay un patriarca para la Iglesia conocido como patriarca Presidente. Hay un número de patriarcas locales que son nombrados en las ramas de la Iglesia.

**Setenta:** "Son principalmente Elderes viajeros, ordenados especialmente para promulgar el evangelio entre las naciones de la tierra", (Talmage op. cit. pág. 231) y obran bajo la voluntad de los apóstoles. Son Autoridades Generales de la Iglesia.

El Quórum de ellos está conformado por setenta miembros entre los cuales hay siete presidentes y tienen un Primero y Segundo Quórum de Setentas.

**Apóstol:** Tanto en la antigüedad como en la actualidad dentro de la IJSUD, los apóstoles son testigos de Jesucristo que dan testimonio de su divinidad y su resurrección de entre los muertos. Tienen la facultad para organizar las ramas de la Iglesia, pueden oficiar en cualquier ordenanza, son viajeros para poner en orden asuntos concernientes a la Iglesia. Están autorizados para ordenar a los patriarcas.

El Quórum de apóstoles está constituido por doce y se le conoce como el Consejo de los Doce. También son autoridades de la Iglesia.

**Presidente:** En la Iglesia hay un único presidente y tiene dos consejeros, juntos forman la Primera Presidencia. El presidente es considerado como vidente, revelador y profeta.

Quienes son ordenados o se les confiere el Sacerdocio Mayor son presentados en conferencias de estaca o de distrito, donde la congregación los sostiene.

Como ya se mencionó, los miembros de un mismo oficio se reúnen en **quórumes** y cada quórum es precedido por un presidente o una presidencia (un presidente y dos consejeros). Sólo el quórum de los presbíteros es presidido por el obispo y los quórumes de los Setentas son presididos por siete presidentes.

Hay dos formas de conferir la autoridad en la Iglesia: por **ordenación** y por **apartamiento**.

Los oficios del sacerdocio (diáconos, Elderes, etc.) se hacen por ordenación.

Los otros cargos, como ser presidente del quórum de Elderes, son por apartamiento y tienen límites geográficos dependiendo de su apartamiento. Un obispo lo es sólo para su barrio y no para otro, por ejemplo.

Los oficios del sacerdocio se dan por **llamamiento**, no por petición. "Es la responsabilidad de aquellos que presiden, consultar devotamente al Señor en cuanto a su voluntad relacionada con un puesto en la Iglesia. Entonces es cuando funciona el principio de revelación. El llamamiento es entonces dado por el oficial presidente que actúa por el Señor" (Packer, op. cit. pag. 6).

Los Santos de los Últimos Días no tienen escuelas o seminarios teológicos especiales donde prepararse para el sacerdocio y tampoco reciben un salario por su sacerdocio. Son personas que viven en los límites del Barrio de donde son llamados y tienen una vida productiva como la de cualquier otra persona, sólo que de su tiempo brindan parte para las labores de la Iglesia.

## LA ORGANIZACION DE LA IGLESIA

Para su administración, la Iglesia divide su territorio de la siguiente manera:

**Áreas.** México está dividido en dos áreas: Norte y Sur. El Área Norte la componen los estados de San Luis Potosí hacia el norte del país. El Área Sur va de Querétaro a Yucatán.

Cada área se rige por una Presidencia (un presidente y dos consejeros), compuesta por tres autoridades de los Quórumes de Setentas.

**Misiones.** Las áreas están divididas por Misiones, que son regiones geográficas. En todo el Mundo hay 300 misiones con más de 53,000 misioneros, de las cuales en México hay 18 misiones y en cada misión hay entre 150 y 180 misioneros.

**Estacas.** Las misiones están divididas en Estacas con aproximadamente 2,500 miembros cada Estaca.

**Barrios.** A su vez, cada Estaca está dividida en Barrios de aproximadamente 300 miembros. Cada Barrio tiene su capilla, aunque generalmente las capillas son compartidas por dos o tres Barrios.

**Ramas.** Cuando la membresía no llega a formar un Barrio por no tener miembros suficientes, se conforma una Rama que comúnmente se reúnen en Casas de Oración, que son lugares prestados para ese fin. (Christofferson y Kradolfer, 1997).

## LAS ORDENANZAS DEL TEMPLO

Además de las capillas como lugares de reunión donde se llevan a cabo las Reuniones Sacramentales, la Escuela Dominical, las Reuniones del Sacerdocio y los Bautismos, los Santos de los Últimos Días construyen Templos. "El concepto esencial de un templo es y siempre ha sido el de un *lugar* especialmente reservado para un servicio considerado sagrado y de santidad verdadera o asumida; en una acepción más limitada, un templo es un *edificio* construido para efectuar ritos y ceremonias sagradas, y exclusivamente dedicado a tal objeto" (Talmage, 1977, pag. 1).

La revelación dada a José Smith respecto a la construcción del templo es muy clara:

*"...Venid, vosotros, con todo vuestro oro, vuestra plata, vuestras piedras preciosas y todas vuestras antigüedades; y con todos aquellos que tengan conocimiento de antigüedades, que quieran venir, vengan y traigan el boj, el abeto y el pino, junto con todos los árboles preciosos de la tierra; y con hierro, cobre, bronce, zinc y todas vuestras cosas preciosas de la tierra; y edificad una casa a mi nombre para que en ella more el Altísimo.*

*Porque no existe lugar sobre la tierra a donde El pueda venir a restaurar otra vez lo que estaba perdido para vosotros, o lo que El ha quitado, a saber, la plenitud del sacerdocio.*

*Porque no hay una pila bautismal sobre la tierra en la que mis santos puedan ser bautizados por los que han muerto, porque esta ordenanza pertenece a mi casa [...] Porque por esta causa le mande a Moisés que construyera un*



*tabernáculo, para que lo llevara consigo por el desierto, y que construyera una casa en la tierra de promisión, a fin de que se levantaran las ordenanzas que habían estado ocultas desde antes que el mundo fuese. [...] Y de cierto os digo, edifíquese esta casa a mi nombre, para que en ella pueda yo revelar mis ordenanzas a mi pueblo; porque me propongo revelar a mi Iglesia cosas que han estado escondidas desde antes de la fundación del mundo, cosas que pertenecen a la dispensación del cumplimiento de los tiempos" (DyC 124: 26-30, 38 y 40-41).*

La orden fue construir el templo para hacer la obra por los muertos y para que Dios continuara efectuando revelaciones.

La apostasía había hecho que no se construyeran templos desde la época del templo de Jerusalén.

El templo es un lugar sagrado donde, por tales características, no entran las personas en cualquier momento y sin razón alguna. La entrada al templo sólo está permitida a los Santos de los Últimos Días dignos y recomendados por un Obispo. Se asiste a efectuar alguno de los ritos que ahí se tienen lugar; los cuales son: 1. El Bautismo por los muertos, 2. Ordenación e Investiduras, 3. Sellar en matrimonio y 4. Otras ordenanzas selladoras.

### **El bautismo por los muertos**

Se considera que el bautismo es esencial para la salvación, y como ha habido personas que han muerto sin que lo hayan obtenido correctamente o simplemente nunca lo obtuvieron, se hace necesario, por la justicia de Dios, que éste se lleve a cabo por quienes no tuvieron la oportunidad de hacerlo en vida y Dios ha proporcionado el medio para que los miembros de su Iglesia puedan bautizarse por los que ya han fallecido.

### **Ordenación e investidura**

La investidura es un don de poder proveniente de Dios. Quien va a recibirla tiene instrucción sobre el plan de salvación y los convenios del santo sacerdocio necesarios para obtener la exaltación ("El máximo estado de felicidad y gloria dentro del reino celestial" GEE, pág. 75)

### **Sellar en matrimonio**

Como la Iglesia sostiene que más allá de la muerte las relaciones familiares que uno tuvo aquí en la tierra se mantienen permanentes y vigentes en los mundos celestiales, hay un rito que se celebra en el templo llamado sellamiento, el cual es para unir en matrimonio por tiempo y eternidad (esto es, en la vida y en la muerte) a los contrayentes.

Aquí también se llevan a cabo matrimonios por los que han muerto. En este rito, los descendientes vivos de las personas a sellar actúan como sus representantes.

Cuando dos personas son unidas por las autoridades civiles de una nación o por alguna otra autoridad eclesiástica, se considera que sólo están casadas. El

sellamiento es el estar casado no sólo hasta que la muerte los separe, sino por la eternidad.

La Iglesia sostiene que el matrimonio es honorable y ordenado de Dios y que es un deber que todos deben asumir.

"La Iglesia denuncia como falsas y perniciosas las enseñanzas de hombres descarriados y mórbidos, al respecto de que la unión de los sexos no es sino una necesidad carnal heredada por el hombre como consecuencia de su naturaleza degradada; y también repudia el concepto de que el celibato es una condición superior y más agradable a Dios" (Talmage, op. cit. pag. 98-99)

### **Otras ordenanzas selladoras**

Dentro de éstas, está el sellar a hijos con sus padres que nacieron mientras sólo estaban casados por las autoridades seculares, y se hace posteriormente al sellamiento de los progenitores. De esta manera pueden ser adoptados como miembros de la organización familiar que durará por la eternidad.

También pueden sellarse en matrimonio a dos cónyuges cuando uno de ellos ya ha fallecido.

Los templos se abren generalmente de martes a sábado y se cierran los otros dos días. En el país hay un templo en la ciudad de México en Aragón y se planea la construcción de uno más en la colonia del Valle en la Ciudad de Monterrey, pero se ha visto impedida su construcción por algunos vecinos del lugar. El testimonio del Presidente de la Iglesia, respecto a esta situación de intransigencia religiosa por parte de un sector de la población rionortense, lo encontramos en el apéndice 5.

Para concluir, queremos remitir al apéndice 2 de este trabajo, el cual es un testimonio del presidente Hinckley y en él vierte parte de una entrevista que le hiciera la CBS, y donde habla de la doctrina y algunas prácticas de los SUD.

## **RESEÑA HISTORICA DE LA IGLESIA DE JESUCRISTO**

La construcción histórica que a continuación se presenta ha sido tomada de dos libros publicados por la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días titulados *Nuestro Legado* y *La Verdad Restaurada*, los cuales llevan a su vez el mismo subtítulo: *Una breve historia de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días*. Además de éstos, se complementó la información con la parte de "History of the Church" de la *Encyclopedia of Mormonism*.

## REVELACIONES

La historia de la Iglesia inicia con José Smith hijo, un adolescente de 14 años de edad, de condición humilde, que tenía que trabajar para poder subsistir y que vivía en el estado de Nueva York, E.U.A. en 1820. Agobiado por saber cuál de los grupos religiosos de entonces tenía la razón y cual no, hizo suyas las palabras de Santiago 1: 5 y salió al bosque a orarle a Dios pidiéndole guía. Dios y Jesús se le aparecieron y le revelaron que a ninguno de los credos de ese entonces debía unirse porque eran abominables a sus ojos. Así empieza la historia de los Santos de los Últimos Días.

Tres años después de esta visión y tras orar pidiendo perdón por las "imprudencias de su juventud" (*Nuestro Legado*, pág. 5), José Smith recibió una visita del ángel Moroni diciéndole que era un mensajero de Dios y le reveló la existencia de una especie de lentes (los Urim y Tumin) unas planchas de oro donde estaban inscritos los anales del pueblo de las Américas y la plenitud del Evangelio de Jesucristo. Al día siguiente, Smith fue al cerro Cumorá, al lugar que el ángel le había dicho que estaban, al encontrarlas trató de sacarlas de la tierra, pero Moroni se le volvió a aparecer y le dijo que aún no era tiempo, que año tras año fuera al lugar, hasta que se le avisara que podía hacerlo.

Fue hasta el 22 de Septiembre de 1827 que se le permitió tomar las planchas y se le dijo que comenzara con la traducción de las mismas. Antes de esta fecha, José Smith había recibido burlas de los pobladores de Palmyra, N.Y. donde residía, al hablar él de las revelaciones. A partir de aquí, con el encargo de la traducción sería presa de persecuciones, él y su esposa (con quien se había casado meses antes de recibir las planchas) y amigos que le ayudaban en tal tarea, lo que lo hizo cambiar de residencia: primero a Harmony, Pennsylvania y para junio de 1829 a Fayette, N.Y.

El 15 de mayo de 1829 José Smith y Oliver Cowdery recibieron la restauración del bautismo por Juan el Bautista que se les apareció mientras oraban a orillas del río Susquehanna y les confirió el sacerdocio de Aarón. Después, Oliver y José se bautizaron el uno al otro. Tiempo después se le conferiría el Sacerdocio de Melquisedec.

## SE ORGANIZA LA IGLESIA

### Fayette

El Libro traducido que saliera de las planchas de oro apareció con el nombre de el Libro de Mormón, el 26 de marzo de 1830, libro conocido en la actualidad con el mismo nombre.

El día 6 de abril de ese año se organizó la Iglesia, se inició con una oración, sostuvieron a José Smith y a Oliver Cowdery como líderes espirituales, se hicieron ordenaciones y se llevó a cabo la santa cena. Mientras se llevaba a cabo la reunión, José Smith recibió una revelación en la cual se le designaba vidente, profeta y apóstol de Jesucristo y se le mandó a la Iglesia ya constituida que llevara un registro de su historia.

Para el siguiente domingo comenzaron a efectuarse los bautismos.

Se empezó a predicar al interior de los E.U.A. llevando el ejemplar del Libro de Mormón, el cual en un principio se vendía.

### **Kirtland/Misuri**

Para el año siguiente, hubo necesidad, debido a las enemistades con los vecinos, de dejar Fayette y trasladarse a Kirtland, Ohio. 68 miembros de Colesville, N.Y., 80 de Fayette y 50 de Manchester, emprendieron el viaje a Ohio a mediados de abril, los primeros, y el resto a principios de mayo. Donde recibieron buena acogida por los hermanos del lugar, pero no toda la tierra estaba disponible, con lo que tuvieron que repartirse entre el condado de Jackson, Misuri y Kirtland, que los separa por más de 1600 kms. José y el Consejo de los Doce se establecieron en Kirtland después de hacer labor de proselitismo en Jackson.

En noviembre de 1831, en una conferencia especial llevada a cabo en Hiram, Ohio, los miembros de la Iglesia votaron para que se publicara un libro con las revelaciones recibidas por José Smith hasta esa fecha, Libro que apareció hasta 1835 en Kirtland con el nombre de Doctrina y Convenios. También aparecería entonces una segunda edición del Libro de Mormón con algunas correcciones hechas por el profeta. Durante esta conferencia se confirió por primera vez el oficio de sumo sacerdote a varios miembros.

Desde 1830 José Smith había iniciado a corregir, por inspiración divina, partes de la Biblia, en Kirtland continuó con esta labor, hasta 1833. En este lugar el profeta continuó recibiendo revelaciones: la edad apropiada para recibir el bautismo; las glorias de los reinos en el mundo de los espíritus; la Palabra de Sabiduría; se organizaron el Quórum de los Doce Apóstoles y el Primer Quórum de los Setenta; los oficios del sacerdocio Aarónico; dos consejeros con lo que se constituyó la Primera Presidencia; se envió a jóvenes conversos a predicar el Evangelio en los E.U.A., Canadá e Inglaterra, Smith mismo lo hizo en los primeros dos países; se les dio el mandato de construir un Templo, que se dedicó en 1836.

Durante este tiempo hasta 1838, los miembros de la Iglesia que se establecieron en Misuri habían tenido problemas de tipo político y doctrinal con los vecinos del lugar que incluso tuvieron un encuentro armado en el río Big Blue, lo que hizo que emigraran primero a Independence, después a Clay y posteriormente a Far West, los tres del edo. de Misuri.

Para 1838 y tras problemas con una institución bancaria de los Santos en Kirtland, éstos se vieron perseguidos violentamente por la comunidad local y miembros excomulgados y apóstatas, con lo que se vieron obligados a salir de la ciudad y se dirigieron a Far West, Misuri, con el resto de la membresía, para establecer ahí la cabecera de la Iglesia. Llegaron en marzo de ese año.

El 6 de agosto de 1838 se les prohibió a los miembros de la Iglesia votar en las urnas electorales de Gallatin, lo que concluyó en pleito y la milicia secuestró a tres Santos. En octubre se entabló una batalla en el río Crooked para liberar a los

secuestrados. Así las cosas, el gobernador Broggs formuló un decreto donde daba orden de exterminio a los Mormones y tres días después hubo una masacre de Santos de los Últimos Días en Haun's Mill,, comunidad Mormona en Shoal Creek. José Smith junto con otros líderes fueron apresados días después por los militares. Se les hizo una corte marcial y fueron sentenciados a muerte, pero el fusilamiento no se llevó a cabo porque el general lo consideró asesinato. En espera del juicio fueron llevados a las cárceles de Independence, Richmond , Liberty, Gallatin y Columbia.

### **Nauvoo**

Mientras los líderes de la Iglesia estaban en prisión, los Santos, más de ocho mil, salieron del estado hacia Illinois escapando de la orden de exterminación dirigidos por Brigham Young, presidente del Quórum de los Doce.

En Columbia, condado de Boone se les permitió a los prisioneros escapar y comprar caballos, trasladándose a Quincy, Illinois, se reunió nuevamente la Iglesia y se trasladaron 56 kilómetros más al norte sobre la ribera del río Misisipi y fundaron la ciudad de Nauvoo.

En Nauvoo se continuaron recibiendo revelaciones: las investiduras del templo, el bautismo por los muertos, se organizaron barrios por primera vez, se crearon estacas, se creó la Sociedad de Socorro, se publicó el libro de Abraham, se predicó en palestina, Hawai e Inglaterra.

En 1842 hay un atentado contra el exgobernador de Misuri y se inculpa a los Mormones.

En 1844 lanzan a la candidatura de la presidencia de los Estados Unidos a José Smith.

### **MARTIRIO DE JOSE SMITH**

En la primavera de 1844 el gobernador de Illinois le escribió a José Smith diciéndole que los miembros del ayuntamiento de Nauvoo debían someterse a juicio a causa de disturbios civiles. Sin otra alternativa él y otros miembros se sometieron al arresto y en la tarde del 27 de Junio de dicho año una multitud de hombres tomaron por asalto la cárcel en la que se encontraban Smith y sus compañeros y fueron baleados, Hyrum Smith, hermano del profeta murió instantáneamente, John Taylor quedó herido de gravedad, Willard Richards quedó ileso y José Smith fue asesinado y cayó por la ventana fuera del edificio de la cárcel.

Los cuerpos fueron regresados a Nauvoo por Richards y algunos miembros que llegaron al lugar.

### **EL EXODO HACIA EL OESTE**

A la muerte de José Smith varios de los apóstoles estaban de misión al interior de los E.U.A. y llegaron pocos días después a Nauvoo convocando a una reunión para el jueves 8 de agosto, donde se votó por algunas propuestas de sucesión, con lo que se acordó que Brigham Young los encabezara. Fue sostenido como presidente de la Iglesia después de que se construyera el templo de Nauvoo y

se localizara un nuevo hogar para la Iglesia en el Oeste. Debido a las diferencias entre los miembros, aparecidas en esta ocasión, se dio pie a que los Santos se dividieran en dos: 1. la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días (objeto de nuestro estudio) y 2. la Iglesia Reorganizada de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, la cual fue oficialmente organizada el 6 de abril de 1860 en Amboy, Illinois, bajo el liderazgo del José Smith III, hijo del profeta. Desde 1920, la iglesia tiene su centro de operaciones en Independence, Missouri.

"Desde aproximadamente 1834 [en los tiempos de Kirtland], los líderes de la Iglesia habían hablado de trasladar a los Santos hacia el Oeste, a las Montañas Rocosas, donde podrían vivir en paz. Al pasar los años, hablaron con algunos exploradores acerca de lugares específicos y estudiaron mapas para encontrar el lugar adecuado donde pudieran establecerse" (*Nuestro Legado*, pág. 69). Con tantos problemas encima fue necesario echar a andar tal proyecto y trasladarse al Oeste. Después de los preparativos necesarios y ante la amenaza del estado partieron de Nauvoo el 4 de febrero de 1845 con Brigham Young a la cabeza.

A esta marcha, por su semejanza con la de los israelitas al salir de Egipto, los Santos llamaron a su movimiento "El campamento de Israel".

### **Winter Quarters**

En su peregrinar hacia el Oeste se establecieron provisionalmente en varios lugares a orillas del río Misuri en Iowa, en el invierno de 1846-47 y fundaron una ciudad llamada Winter Quarters.

Mientras residían aquí el ejército de los E.U.A. solicitaron hombres a los líderes de la Iglesia para que fueran a pelear en la guerra contra México, y haciendo caso a la solicitud se enlistaron 541 Santos. No tuvieron que pelear porque al llegar a California la guerra había terminado.

A Winter Quarters llegaron misioneros de Inglaterra con diezmos e instrumentos de científicos que les serían de mucha utilidad en su travesía hacia el Oeste, la cual reanudaron el 15 de abril de 1847.

Varios miembros de la Iglesia provenientes de los E.U.A. y del extranjero se unieron a los pioneros en su recorrido hacia la tierra prometida.

### **Salt Lake**

El 21 de julio de 1847 llegaron al actual valle de Lago Salado y tres días después Brigham Young anunció que ese era el lugar en el que habrían de establecerse los Santos.

Aunque en esta fecha quedó declarado el lugar en que habrían de asentarse, la peregrinación continuó por varios años aún en la década de los 50's de ese siglo. Y con el paso de los años, nuevos conversos se reunirían con sus hermanos en la fe en la ciudad de Lago Salado.

Se hace necesario aclarar en este punto algunos datos referentes a los recursos de los miembros de la Iglesia, las huidas de los pueblos en que fueron corridos y la peregrinación hacia el Oeste fue en condiciones adversas, de las ciudades que los echaban no se les permitía recuperar las pertenencias que en ellas habían dejado y durante su viaje al Oeste fueron vendiendo las que llevaban consigo a cambio de alimentos y víveres. Los Santos de los Últimos Días se sienten orgullosos de su pasado, pues a pesar de las adversidades económicas, climatológicas y de la población estadounidense de aquel tiempo, pudieron fundar y hacer prosperar una ciudad (Lago Salado), con pocos recursos. El viaje hacia el Oeste fue uno de los golpes más fuertes que el pueblo Mormón tuvo que padecer en búsqueda de un territorio que les permitiera crecer y vivir de acuerdo con sus leyes, pues en ese trayecto nacieron bebés en las condiciones más hostiles, padecieron hambres, enfermedades y la muerte de muchos de ellos que tenían que enterrar en el camino. No se pretende vanagloriar a los miembros de esta Iglesia, sino reconocer simplemente que su situación de vida y peregrinación hacia el Oeste no se hizo con las mejores condiciones existentes, recordemos además que en su trayecto a Lago Salado iban "descubriendo" el suelo que pisaban y padeciendo sus climas. Se escribe "descubriendo" porque aunque sabían el trayecto que debían de seguir, no conocían el terreno que les llevaría a él.

El primer acto público del presidente Young, el 28 de julio de 1847, fue buscar un lugar para el templo y planear su construcción. En agosto de ese año la mayoría de los pioneros regresaron a Winter Quarters por sus familiares.

Poco tiempo después se reorganizó la Primera Presidencia y se nombraron a los consejeros del presidente, se organizó la Estaca de Salt Lake, se hicieron exploraciones a los alrededores del valle para conocer el terreno y la flora para conocer los recursos que contaban y colonizar los alrededores. Se llevaron a cabo las primeras siembras.

En 1849 se estableció el Fondo Perpetuo de Emigración, cuya finalidad era financiar el viaje a los hermanos pobres que deseaban unirse en Lago Salado. Este fondo funcionó durante treinta años. Se llamaron miembros para salir al extranjero como misioneros a Escandinavia, Italia, Francia y Alemania (Más tarde, en 1852, se enviarían miembros a América del Sur, China, India, España, Australia, Hawai y el Pacífico Sur). En 1867 se formó la escuela dominical y la primera organización de mujeres jóvenes.

La relación de los Santos con los nativos del actual Norteamérica fue de tratar de convertirlos a la Iglesia y de ayudarles con ropa y alimentación.

Para 1877 a la muerte de Brigham Young se habían establecido 350 colonias en los lugares circunvecinos alrededor de ciudad de Lago Salado, de las cuales el presidente Young dirigió su establecimiento.

## EL LEGADO DE LA PRESIDENCIA

A partir de la muerte de Brigham Young, dos de los textos consultados organizan el resto de su historia alrededor de los presidentes que le sucedieron y de los cambios y énfasis que introdujeron en la organización de la Iglesia. Es el mismo curso que llevaremos en este apartado.

### **John Taylor (1880-1887)**

Formalmente, John Taylor fue sostenido presidente el 10 de Octubre de 1880. Durante los tres años precedentes él dirigió la Iglesia como presidente del Quórum de los Doce Apóstoles.

Siendo presidente editó algunas publicaciones de la Iglesia: *Times and Season* y *Mormon*. Dio un fuerte impulsó a la labor misional (México, a los indios de los E.U.A., Checoslovaquia, Polinesia). Autorizó la formación de una organización para impartir instrucción religiosa, conocida actualmente como la primaria. Celebraron el Año del Jubileo, el cincuenta aniversario de la fundación de la Iglesia, en el cual el presidente Taylor invitó a perdonar las deudas entabladas entre hermanos, de esa manera dejó libres de deudas a muchos hermanos que se habían endeudado con la Iglesia y donó ganado vacuno y bovino a quienes lo merecían.

Durante su presidencia el Congreso de los E.U.A. aprobó una resolución (el decreto Edmunds) que limitaba la libertad de los Santos y dañaba civil y económicamente a la Iglesia a causa de la práctica de la poligamia que era considerada inmoral y anticristiana. Con esto los Santos se vieron presa de una intensa cruzada en su contra, por la cual padecieron muchos de ellos.

A su muerte lo sucedió Wilford Woodruff.

### **Wilford Woodruff (1889-1898)**

Este fue sostenido presidente casi dos años después a la muerte de Taylor. Dio mucha importancia a la obra del templo, el que dedicó en 1893. Creó el Departamento de Historia Familiar de la Iglesia, con lo cual se inició una fuerte labor genealógica que continúa hasta nuestros días. Siguió promoviendo la colonización del Oeste en zonas no habitadas en México y Canadá. Escribió el documento conocido como el Manifiesto con lo cual ponía fin al matrimonio plural para los Santos en los E.U.A. Este documento corresponde a la Declaración Oficial 1 contenida al final del libro canónico Doctrina y Convenios.

En 1896 entró en la confederación en calidad de Estado de los E.U.A.

### **Lorenzo Snow (1898-1901)**

En 1898 llamó a mujeres jóvenes a servir como misioneras, y al siguiente año retomó la ley del diezmo la cual había sido desatendida.



### **Joseph F. Smith (1901- 1918)**

Durante su presidencia la Iglesia logró saldar las deudas económicas contraídas, gracias al diezmo. El presidente F. Smith dedicó los terrenos donde se construyeron los templos de Cardston, Alberta, Canadá y Hawaii. Y se exhortó a los miembros extranjeros de la Iglesia a permanecer en sus lugares de origen en lugar de congregarse con ellos en Utah para ayudar a la obra de proselitismo. Seis meses antes de morir obtuvo la revelación de la redención de los muertos, por la labor de evangelización que se efectúa en el mundo de los espíritus (Sección 138 de la doctrina y convenios).

### **Heber Grant (1918-1945)**

Estableció el programa de bienestar de la Iglesia para asistir a los necesitados y ayudar a que todos los miembros fuesen autosuficientes. Se establecieron las tiendas Deseret Industries para ayudar a los desempleados y discapacitados y se establecieron granjas y proyectos de producción para ayudar a los necesitados.

El 6 de mayo de 1922 el presidente Grant dedicó la primera estación de radio de la Iglesia.

En los 20's se inició un programa de Institutos de Religión en los colegios y universidades de los Santos.

### **George Albert Smith (1945-1951)**

Durante su administración se dio impulso a la obra misional, la membresía alcanzó a ser un millón; se dedicó el templo de Idaho Falls. Se enviaron ayudas a hermanos extranjeros que como resultado de la guerra habían quedado en condiciones indigentes.

### **David O. McKay (1951-1970)**

Se dedicó a viajar visitando a los Santos de la Iglesia, ahora mundial, bendiciéndolos e inspirándolos. Se elaboró y se divulgó el primer *Programa sistemático para la enseñanza del Evangelio* en 1952, que incluía en ese entonces siete charlas misionales, de las que ahora se redujeron a seis. Se construyó en 1961 un centro de capacitación misional. Se hizo labor proselitista por los Santos de los Últimos Días que sirvieron en las fuerzas armadas de los E.U.A. en Asia. Se establecieron bibliotecas en los centros de reuniones. En 1971 la Iglesia empezó a publicar las revistas *Friends*, para niños; *New Era*, para jóvenes y *Ensign*, para adultos. Y se recalcó la práctica de la noche de hogar semanalmente.

### **Joseph Fielding Smith (1970-1972)**

En su tiempo se organizaron las estacas de Japón, Tokio, Johannesburgo, Africa del sur. Se comenzaron a practicar las conferencias de área en todo el mundo para dar capacitación a los líderes locales y permitir que los miembros conocieran a

las Autoridades Generales de su Iglesia. Se llamaron a servir en varios países a misioneros de salud para enseñar los principios básicos de salubridad.

#### **Harold B. Lee (1972-1973)**

La Primera Presidencia constituida por el presidente Lee y sus consejeros se sostuvo en la ciudad de México durante la segunda conferencia de área. Visitó Tierra Santa siendo el primer presidente que lo llevaba a cabo. Anunció que se construirían templos más pequeños a los que hasta ese tiempo se habían construido.

#### **Spencer W. Kimball (1973-1985)**

Durante su administración dedicó y bendijo la tierra y la población de Polonia. Se establecieron centros de capacitación misional en Brasil, Chile, México, Nueva Zelanda y Japón. Se organizó el primer Quórum de los Setenta. Se implementó el horario de las reuniones dominicales de tres horas. Se edificaron templos. Efectuó conferencias de área en varias partes de mundo. La Iglesia publicó la versión del Rey Santiago de la Biblia y se hicieron nuevas ediciones de los otros libros canónicos de la Iglesia y se preocupó por traducir las Escrituras de los Santos a varios más de los que hasta esa fecha había. Se volvió a llevar el Evangelio a los indios de Norteamérica.

Con él se le permitió a los negros recibir el sacerdocio que les había sido negado hasta entonces. La carta donde revela esto se encuentra en Doctrina y Convenios bajo el título Declaración Oficial 2.

Se derogó la ley Edmunds.

#### **Ezra Taft Benson (1985-1994)**

Recalcó la importancia de leer y estudiar el Libro de Mormón. Sus contactos en la política (Había sido Secretario de Agricultura durante la presidencia de los Estados Unidos de Dwight D. Eisenhower) le permitieron abrirle las puertas a los representantes de la Iglesia en otros países. Dedicó en 1985 el templo de Freiberg en la república democrática Alemana y en 1987 el de Francfort, en la república federal de Alemania. Fue reconocida la Iglesia oficialmente en la República Federal Socialista Ruso-soviética en 1991. Se dedicaron para la predicación del Evangelio las repúblicas de Albania, Armenia, Bielorusia, Bulgaria, Estonia, Hungría, Latvia, Lituania, Rumania Rusia y Ucrania. El programa de bienestar de la Iglesia se extendió a los miembros necesitados de otras religiones en el mundo.

#### **Howard W. Hunter (1994-1995)**

Presidió la reunión el 11 de diciembre de 1994 en la Ciudad de México cuando se creó la estaca número dos mil de la Iglesia. Durante su presidencia la Iglesia tuvo un auge muy fuerte en Latinoamérica.

### **Gordon B. Hincley (1995-?)**

Actualmente es presidente de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, Gordon B. Hincley quien ha puesto énfasis en la importancia de una buena vida familiar, ha exhortado a los Santos a seguir esforzándose como creyentes. En la conferencia general de abril de 1995 estableció un nuevo puesto, el de Autoridad de Área e introdujo algunos cambios: Con este puesto se relevaron a los representantes regionales de la Iglesia. Las funciones de las Autoridades de Área resultaron ser: el presidir en conferencias de estaca; reorganizar y crear estacas; dar capacitación a los presidentes de estaca, misión y distrito; efectuar otras asignaciones que le otorgue la Primera Presidencia y las Presidencias de Área. De esta manera se pretende que los líderes de la Iglesia vivan y trabajen cercanamente a los miembros a quienes sirven, lo que facilitará un mayor crecimiento de la Iglesia a nivel mundial.

## **LOS SANTOS EN MEXICO**

Lo datos que a continuación se mencionan de la penetración de la IJSUD en nuestro país, fueron tomados, en su mayoría, de la solicitud que la Iglesia aplicó ante la Secretaría de Gobernación y la Subsecretaría de Asuntos Religiosos en Mayo de 1993, en su apartado número 16 y que se presentó para cubrir el punto XII de los requisitos que se deben presentar para ser acreditados como Asociaciones Religiosas, de acuerdo con el Artículo 7o. Fracc. II de la Ley de Asociaciones Religiosas y Culto Público.

En Abril de 1876, un grupo de siete misioneros de la Iglesia, enviaron desde la ciudad de Chihuahua, varios ejemplares del libro *Trozos Selectos* del Libro de Mormón a los presidentes de México y Centroamérica, así como a otros funcionarios, políticos y principales. Dichos misioneros dieron a conocer, con permiso del gobernador estatal el Lic. Antonio Ochoa, la doctrina y organización de la Iglesia en varios foros en la ciudad de Chihuahua.

Brigham Young estaba enterado de la Reforma en México y sus implicaciones sociales y político-religiosas. Tan era así, que fue la coyuntura que eventualmente les permitió entrar a Latinoamérica (Fortuny, 1998).

Más tarde, a partir de una solicitud llevada a cabo por el Dr. Plotino Constantino Rhodakanaty de México y siete personas más, dirigida a la Iglesia, fue que llegaron personas procedentes de Salt Lake, Utah, e instituyeron la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días en México como Rama el 23 de Noviembre de 1879.

Las ordenanzas del bautismo y confirmación a quienes se hicieran en ese entonces miembros de la Iglesia, fueron llevadas a cabo por el Elder Moses

Thatcher, que desempeñaba el llamamiento de Presidente de la Misión Mexicana y los Elderes misioneros Meliton González Trejo y James Z. Stewart.

La noche en que se instituyó la Iglesia en México, se le dio el llamamiento de Primer Presidente de rama en México al antes citado Dr. Plotinio Constantino Rhodakanaty y fueron ordenados los primeros Elderes.

Ya establecida y organizada la Iglesia en la ciudad de México que incluía a Iztacalco, para el siguiente año (1880) se había extendido a las poblaciones de Ozumba, Tecalco, Chimal, Tepecoculco y Chalco.

En 1885 se establecieron en los estados de Chihuahua y Sonora inmigrantes colonos miembros de la Iglesia, con permiso y apoyo del gobierno federal, fundando las colonias Juárez, Dublán, Díaz, Pacheco, García y Chuhaichupa en el estado de Chihuahua y las colonias Oaxaca y Morelos en Sonora.

Un dato curioso que quizá vale la pena mencionar aquí es que estos colonos crearon la fórmula y patente del llamado queso "Chihuahua" ampliamente conocido en nuestro país.

Para 1889 la membresía había crecido de la ciudad capital hasta Nopala y San Marcos, Edo. de Hidalgo; San Andrés de la Cal y Cuernavaca, Edo. de Morelos y Metepec y Toluca, Edo. de Méx.

### **Interrupciones**

Por razones no muy claras para nosotros, en 1890 se interrumpió el apoyo desde los E.U.A. a la organización incipiente de la Iglesia en México, reanudándose hasta 1901.

Durante la primera década del siglo XX la Iglesia se ramificó a otras comunidades de los estados ya mencionados y se prolongó hacia Querétaro, Guanajuato y Puebla.

Por motivo del conflicto armado que surgió con la Revolución Mexicana, en 1911 fue necesario volver a interrumpir la labor de la Iglesia en México, reanudándose hasta 1920. De este año hasta 1926 la Iglesia se extiende a los estados de Nuevo León, Coahuila y Tamaulipas. Debido a la Guerra Cristera, en 1926 se vuelven a interrumpir las actividades de la Iglesia, reanudándose su funcionamiento en 1934.

En 1959 llegan los primeros misioneros a Mérida: Ken Fleigh y Cari Cooper. Según Castellanos, Sánchez, Martín, Barceló y Valencia (1974) estos misioneros encontraron oposición de las Iglesias cristianas ya existentes; y según Fortuny (1998), tuvieron mucho éxito que lograron múltiples conversiones. Los primeros nos dicen que establecieron una escuela primaria en la calle 70 de Mérida y la segunda reporta que a principios de los 90 ya eran más de 8 mil creyentes en esa ciudad.

De 1934 hasta el día de hoy (1998), la Iglesia ha podido continuar sin interrupciones su labor y se ha ramificado por todo México.

Los dirigentes de la Iglesia en México saben que la mayoría de su membresía está entre la clase media baja de la población mexicana

(profesionistas y comerciantes). Lo cual no quiere decir que no tengan seguidores del resto de los estratos sociales.

Tenían pensado que para finales de 1997 la Iglesia tendría poco más de 800 capillas distribuidas en todo el país.

La Iglesia tiene en México dos escuelas preparatorias seculares, una en el Distrito Federal (la Benemérito de las Américas) y otra más en el estado de Chihuahua (Christofferson y Kradolfer, 1997).

## LOS SANTOS BAJO OTRAS MIRADAS

A finales del siglo pasado, Benjamin (1899) publicó un artículo en el que se trae a colación los orígenes del Libro de Mormón. En él nos dice que la primera edición de dicho libro (1830) fue publicado con la leyenda "By Joseph Smith Jr. Author and Propietor" con lo cual José Smith se revela como su autor y propietario, sería hasta la siguiente edición del Libro de Mormón (1891) cuando a Joseph Smith se le adjudicaría el crédito de "traductor" por obra divina y ya no de autor y propietario. Sin embargo, esta segunda edición fue en más de tres mil partes corregida. La mayoría de ellas en el sentido de cambiar palabras como "Which" por *Who*. Contra la idea de que el texto fue corregido sobre un libro revelado por Dios, los creyentes afirman que las palabras han cambiado, si "wich" se usaba antiguamente para referirse a personas, en la actualidad (1899) se le usa para referirse a cosas.

Continuando con el Libro de Mormón, Schobinger (1961), y a propósito del un libro apologetico escrito por el profesor y teólogo Mormón el Dr. Milton R. Hunter, *The Archeology and the Book of Mormon*, vio la necesidad de enumerar lo que el consideró una serie de errores histórico-arqueológicos contenidos en el libro de Mormón, errores que hasta la actualidad se siguen repitiendo como una manera de validar tanto a la doctrina como al texto mismo. De esta manera se hace necesario, por su relativa inaccesibilidad al texto de Schobinger (op. cit.), verter casi en su totalidad las objeciones científicas al Libro de Mormón, científicidad misma a la cual pretendió apelar Hunter. De esta manera ofrecemos al lector el texto de Shobinger:

"*I Nefi 18*. Es prácticamente imposible una navegación directa, a principios del siglo VI a.J.C., desde las costas del Mar Rojo hasta América (¿vía Océano Pacífico?), piloteados por hebreos inexpertos que parten desde una zona desértica, carente de árboles para construir barcos.

"*Idem. 18: 25*. Si plantaron "todas las semillas que habían traído de Jerusalén", y si estas especies vegetales "crecieron extraordinariamente", ¿por qué no se encuentran rastros de las mismas en América? Nunca hubo en este Continente -antes de la llegada de los españoles- vacas, bueyes, asnos y cabras; en cuanto al

caballo se extinguió junto con otros animales del periodo Pleistoceno alrededor de 7000 a.J.C.

"*Id.*, 20 y 21. Se citan como profecías ya anunciadas a las que se hallan contenidas en los capítulos 48 y 49 del libro de Isaías, cuando se sabe que a partir del capítulo 40 del mismo, éste tiene como origen a un autor desconocido de la época de la cautividad en Babilonia, es decir, mediados del siglo VI a.J.C. (el Segundo o Deutero-Isaías).

"2 Nefi 5: 14-15. (también Mosiah 1:16, 8:11, Alma 17:7, Helaman 1:14). La espada es una arma inventada en el Viejo Mundo, y que no se conoció como tal en la América precolombina. Se llegó a trabajar el oro, la plata, el cobre y -después del comienzo de nuestra era- el bronce; pero nunca el hierro y menos el acero.

"*Id.* 5:21, 3 Nefi 2:15. (También 1 Nefi 12:23). Que, de un día para otro un pueblo cambie de coloración de piel, aun como efecto de una maldición divina, es absolutamente contrario a los conocimientos antropológicos. Lo mismo si 500 años después parte de los mismos vuelven -por sus virtudes- a adquirir el cutis blanco y, con ello, vuelven a ser "sumamente bellos". Sin contar con que estos juicios no parecen traslucir la objetividad que cabría esperar de la Palabra de Dios, sino que más bien reflejan el viejo racismo norteamericano [...]

"2 Nefi 10:20-21. Se dice que la nueva tierra de promisión es una isla, que está al lado de otras. ¿Por qué creen los mormones que se trata del Continente Americano, o que se halla en el Continente Americano? (ello nunca se halla bien indicado en el Libro de Mormón).

"*Id.* 29. Se menciona (igual que en otros lugares) a la "Biblia", palabra griega que nunca fue usada entre los antiguos hebreos y que recién comenzó a usarse hacia el siglo III a.J.C (Biblia, "los libros").

"[...*Mosiah*] 11:15. (Tamb. 22:7, 10). Jamás se plantaron viñas en América (excepto tal vez los vikingos en el siglo X); por lo tanto tampoco se conoció el vino.

"*Alma* 11. Se habla de monedas de oro y de plata, que nunca existieron en América.

"*Id.* 21:4 y siguientes. (También Helaman 3:14) La sinagoga es un tipo arquitectónico originado alrededor de la época de Cristo, y del que no existe traza arqueológica en América. (Lo mismo cabe decir respecto al "templo según el modelo del de Salomón" mencionado en 2 Nefi 5:16)

"*Id.* 37:38. La "esfera o dirección", hallada en el desierto de Arabia antes de la partida para América (1 Nefi 16:10) llamada "Liahona", "que interpretado quiere decir brújula": ¿esto es una aclaración de Joseph Smith, o pertenece al texto pretendidamente antiguo? En el primer caso se hace mal en no aclararlo; en el segundo, es evidente absurdo, dado que, como se sabe, la brújula -basada en un principio conocido por los chinos- fue inventada por el genovés Flavio Gioia en el siglo XIV.

"*Id.* 50:10 y sigs. Se habla de grandes líneas de fortificaciones en un "país del norte", que cabría ubicar en el territorio de los actuales E.U.A. (o Canadá), en donde

no han existido altas civilizaciones ni hay trazas de fortificaciones como las aludidas. (Las hay sólo en el área andina, y posteriores al año 1000 d.J.C.).

"*Helaman 3:7 y sigs.* El cemento no se conoció en América. (A menos que se designe así a cualquier sustancia utilizada como argamasa. Si es así ¿por qué no se utilizó esta última palabra?).

"*Id 12:14-15.* ¿Se pretende hacer creer que en el siglo I a.J.C. se sabía que "la tierra es la que se mueve y no el sol"?

"*3 Nefi 8:5 y sigs.* Hay aquí una interesante supervivencia de la idea del fin de una nueva Era o Edad, propia de las civilizaciones prehistóricas, con las destrucciones provocadas por los cuatro Elementos. Sus fuentes merecen ser investigadas.

"*Id 18:1.* (Tamb. *Id. 20:7, etc.*). ¿Pan y vino en la América precolombina? (se sobreentiende que el pan es de trigo).

"*Mormón 9:32 y sigs.* Carece bastante de sentido decir que se utilizan caracteres "egipcios reformados" por falta de espacio en las planchas. (Ello corresponde seguramente a la creencia, anterior al desciframiento de la escritura jeroglífica egipcia, de que con ésta se podía anotar gran cantidad de conceptos con muy pocos signos, al modo de una "clave" conocida sólo por iniciados. De ahí la pretensión de que todo el Libro de Mormón, de más de 500 páginas, pudiera estar contenido en unas pocas planchas de oro -30 o 40 si nos las imaginamos muy finas-, y de ahí también que Joseph Smith necesitara de las mágicas piedras "urim y thumin" para descifrar e interpretar las planchas). ¿Y por qué se dice que si hubieran estado escritas en hebreo no habría habido imperfecciones en el texto? ¿Hay acaso un idioma más "divino" que otros? Por lo demás, no hay rastros del idioma egipcio ni del hebreo en la antigua América (Nada significan coincidencias aisladas de vocablos; en cuando a las pretendidas inscripciones hebreas y fenicias encontradas en Brasil, son supercherías o interpretaciones antojadizas de petroglifos allí existentes).

"*Eter 6:4 y otros pasajes.* (Cfr. *Mosiah 2:3, 22:6*). Se habla de "rebaños", entendiéndose seguramente que son de ovinos: inexistentes antes de la llegada de los europeos.

"*Id. 6.* Notable viaje intercontinental en una especie de submarino prehistórico... (Repetición "americana" del Arca de Noé).

"*Id. 7:9.* Ya los emigrantes de la época de la Torre de Babel fundieron el hierro "e hicieron espadas de acero"... (ver arriba). (La Torre de Babel es una leyenda de origen babilónico, basada en los *zigurat* o templos escalonados de esa civilización. Si ubicamos a la Torre de Babilonia en la época de los primeros *zigurat*, hacia 2500 a.J.C. y ubicamos por esta fecha aquella emigración, ello sería unos 1500 años antes de que se comenzara a utilizar el hierro en el Asia occidental y Europa)" (Schobinger, op. cit. pág. 262-264).

Hasta aquí la crítica de Schobinger a las pretensiones de científicidad del Libro de Mormón. Además, señala que no se puede pretender que un libro sea verdadero y sagrado porque la ciencia parezca afirmar algunas de sus aseveraciones.

Afirmación con la que estamos de acuerdo y lo mismo vale para la Biblia, el Corán, etc.

Walter (1993) informa que el Libro de Mormón es una obra literaria ficticia, y he aquí algunos de los argumentos de su aseveración. En primer lugar, aclara que la doctrina que actualmente enseña la Iglesia nada tiene que ver con su libro canónico, por ejemplo el Libro de Mormón enseña que hay un sólo Dios, que este Dios es espíritu y que es "inmutable de eternidad en eternidad" (Alma 11:26-31; 2 Nefi 31:21; Mormón 9:9-11, 19; Moroni 7:22; 8:18); mientras que la Iglesia enseña que hay tres dioses, distintos separados; dos de ellos tienen cuerpos y una vez fueron hombres y ganaron el derecho de ser dioses gracias a la obediencia al Evangelio Mormón. También dice el Libro que sólo hay dos destinos para la eternidad: Felicidad eterna y miseria eterna; en cambio, hoy se enseña que las personas podrán disfrutar unos de los tres grados de gloria.

A la afirmación de que el Libro de Mormón es una obra antigua, Walter (op. cit.) apela a dos fuentes para refutar que el libro es de origen humano, producido en el siglo XIX: La primera de estas fuentes son unos manuscritos de Brigham H. Robert, Autoridad General Mormona, de 1922 y que fueron reproducidos por Brigham D. Madsen en *Studies of the Book of Mormon* editados por University of Illinois Press, en 1985 y reeditado por Signature Books en 1992, en los cuales Roberts plantea que 1) el Libro presenta a los Antiguos Americanos como de la Edad de Hierro, cuando se sabe que a la llegada de los europeos a las Américas los habitantes vivían en la Edad de Piedra; 2) no hay suficiente espacio de tiempo para que desde la llegada de los nefitas (alrededor del 600 a.C.) se desarrollaran los 169 familias de idiomas y sus respectivos dialectos que existen en el Nuevo Mundo; 3) que el Libro de Mormón contiene una estructura similar al libro *View of the Hebrews*, escrito por el reverendo Ethan Smith, cuya segunda edición salió cinco años antes del de Mormón y se publicó en el pueblo donde viviera Oliver Cowdery, primo de J. Smith, quien a su vez le ayudaría a publicar este último y 4) de que el libro depende mucho de la cultura de sus días en cuanto a contenido y estilo.

La segunda fuente de Walters (op. cit.) es un análisis de Marquardt donde demuestra que la Biblia fue usada abiertamente en la composición del Libro de Mormón principalmente la versión King James (la cual además es su fuente en la actualidad): copiada abiertamente, alterando pasajes de una época a otra, cambiando historias de uno a otro libro e imitando el mismo lenguaje. Además deja ver un sentido de patriotismo americano y una pronunciación contra el movimiento masónico, temas del ambiente de José Smith durante la elaboración del Libro. Así, nuestro autor concluye que el Libro de Mormón es de origen humano, contemporáneo al siglo XIX y fue diseñado para atraer a personas religiosas de su día.

A la idea de que el Libro de Mormón y la Biblia se contradicen mutuamente, los Santos de los Últimos Días consideran que esta contradicción no es mayor que la



del Nuevo Testamento respecto a la del Viejo, ni mayor que los escritos de Pablo respecto a la gracia contradicen los escritos de Santiago respecto al trabajo (Hardison, 1996).

Por otra parte, a decir de Urrutia (1974), en la edición revisada de *The elementary structures of Kinship*, publicada en Boston por Beacon en 1969, Levi-Strauss describe como estricta la endogamia del Mormón afirmando que si una joven no puede encontrar una pareja que tenga su misma fe, es mejor para ella casarse con su padre, ya que la esencia primordial en su definición de ser humano, es la posesión de esta fe. Urrutia (op. cit.) Considera que esta concepción es un error "especialmente ofensivo" (pág. 343), pues además de que Levi-Strauss la basa en una fuente publicada de manera anónima, Urrutia afirma que: para un Mormón, un ser humano lo es más allá de su afiliación religiosa; y aunque el matrimonio fuera de la fe es lamentable, no es ni prohibido ni condenado. Además, de que el incesto es tanto prohibido como condenado por la Iglesia.

Aquí, a parte de tener una mayor especificación sobre las prácticas de esta Iglesia, tenemos información sobre la posible ligereza con que Levi-Strauss pudo haberse tomado la información que obtenía y escribía sobre reflexiones sin fundamento. Sin embargo, no estamos capacitados para profundizar en una crítica de Levi-Strauss, ni es el tema que nos ocupa. Se comenta este dato por las implicaciones que pudiera tener al lector interesado.

Con motivo de una revelación hecha por los dirigentes de los Mormones a su comunidad, en la cual permitían a los miembros de raza negra recibir el sacerdocio al igual que los blancos, en 1979, Kunz realiza una investigación para medir la distancia social hacia los negros entre estudiantes Mormones de la Universidad Brigham Young (Brigham Young University) y los compara con otros que había llevado a cabo en 1975, y encuentra un decremento en la distancia social entre ambas fechas.

De acuerdo con la Escala de Distancia Social de Borgardus (Borgardus Social Distance Scale, 1959), que fue el instrumento que este autor utilizó, los puntajes de distancia social van de 1 a 7 siendo el número 1 el indicador de ausencia de distancia social, mientras que el 7 señala demasiada distancia.

Así, Kunz reporta que en 1975 (antes de la revelación), la distancia social hacia los negros era de 3.4, mientras que para 1979 (después de la revelación) fue de 2.0. Con lo que considera una disminución de la distancia social.

Más tarde, Kunz y Oheneba (1989), partiendo de que el cambio de actitud mostrado en los resultados de Kunz (1979) pudo deberse a la euforia del momento, repiten el estudio con el mismo instrumento, en una población similar y en la misma universidad, y obtienen el puntaje de 1.8 aún menor al de 1979. Con lo cual concluyen que la disminución de la distancia social no se debió al cambio inesperado anunciado en aquel momento, sino a una reclasificación de la distancia

social hacia otros grupos raciales y poblacionales, por parte de los jóvenes Mormones de los E.U.A. de la Brigham Young University.

Fortuny (1989) elaboró un registro de un grupo Mormón de la ciudad de Mérida y en él menciona que no se puede hablar de sectores sociales o económicos representados por los Mormones. En los Santos de los Últimos Días encontró que sus integrantes forman una heterogeneidad en términos ocupacionales, de niveles de educación, y también en cuanto a su origen rural o urbano, e identidad social. Todos ellos tienen en común que forman parte o están en un proceso social ascendente. Este resultado fue notable por la alta preparación educativa y por el trabajo administrativo e intelectual que desempeñan. Y se puede apreciar la movilidad que han sufrido en ellos mismos, a través de su forma de vida, bienestar social y económico. Incluso los hijos tienen un nivel de estudios más alto que el alcanzado por sus padres.

Con esto, menciona Fortuny que para ser Mormón se necesita contar con algún ingreso estable, que le permita al creyente tomar de allí el diezmo (obligado) para la Iglesia, y que le permita realizar los viajes a los Templos, si es que anhela llegar a ser un miembro de primera clase de la comunidad religiosa.

Por tanto, también es de interés de la misma organización religiosa, que sus miembros progresen económicamente pues esto implica que la Iglesia recibirá mayores tributos.

Agrega que los Santos de los Últimos Días no representan ninguna amenaza o reto para el estado mexicano, ya que constituyen un sector de ciudadanos que respetan y obedecen leyes y autoridades del país. No se oponen al orden establecido sino que trabajan con eficiencia aprovechando la tecnología avanzada en los diversos sectores de la economía. En cuanto a su cultura política menciona que por lo menos a nivel individual se encuentran mejor informados sobre el acontecer político y económico y que "son capaces en ocasiones coyunturales de adoptar posiciones contestatarias" (p. 114).

Por último, la autora piensa que el pertenecer a esta comunidad religiosa por largo tiempo, permite y refuerza en los individuos y en las familias un ascenso socioeconómico en la sociedad y que favorece a su vez el alcanzar mejores niveles de vida.

Gutiérrez Neyra (1992, tomado de Marzal 1998) dice que para los Mormones no hay opciones de vida en este mundo y sólo les resta prepararse para la vendida del Señor. Tienen desprecio por la cultura tradicional y promueven el *American Way of Life* como la manera más adecuada de vivir para alcanzar la felicidad y la salvación. Según él, para los Mormones está fuera de lugar defender las culturas locales en un mundo de progreso y modernidad, con lo que han echado mano de esta ideología para que las naciones nativas puedan integrarse al mundo moderno.

Entre otras cosas, Bloom (1994) informa que a juicio de los expresidentes Reagan y Bush, la CIA, el FBI y las fuerzas armadas (donde en estos tres últimos sitios hay muchos Mormones) no hay estadounidenses más patriotas que los Mormones, y aclara que, sin embargo, estos últimos no creen en la democracia estadounidense ni en el cristianismo histórico ni en la monogamia occidental. Informa también que la Iglesia ha guardado en secreto las enseñanzas de José Smith transmitidas en el Concilio de los Cincuenta en la primavera de 1844, donde se cree se encontraba la reglamentación de la poligamia y las leyes para la redención de la sangre, que poco se conoce. Este autor nos dice que no le convencen los estudios sociológicos y antropológicos sobre la historia de los Mormones, ya que él considera que la historia de esta Iglesia es la historia de José Smith y del efecto continuo que ejerce sobre los Santos. Además, opina, que en proporción a su importancia y complejidad, es el personaje que menos se ha estudiado. Y observa que el Islam está más cerca de las enseñanzas de Mahoma que el mormonismo de las de José Smith. También nos dice que nadie conoce el porcentaje de capital de los Estados Unidos que esta Iglesia posee, pero nos dice que los regímenes republicanos de Reagan y Bush tuvieron un fuerte apoyo financiero y moral tanto de los Mormones en general, como de la jerarquía de Salt Lake City, quienes, afirma, a su vez pueden hacerse oír en la Casa Blanca.

Masferrer (1998) también, comenta que hay quienes no ven preocupaciones tan piadosas en esta Iglesia en el hecho de que disponga de registro de nacimientos y matrimonios de casi toda la población mundial, sobre todo cuando la presencia de Mormones en la CIA y el FBI es más alta que la media nacional. Con lo que sugiere, a nuestro parecer, que pueden ser usados esos datos con fines de espionaje.

A propósito de la relación entre la Iglesia y la política, en 1997 la revista *Liahona* publicó unos comentarios del presidente de la Iglesia Gordon B. Hinckley al respecto, donde nos dice que: "La Iglesia no favorece a ningún partido político ni apoya a ningún candidato determinado, ni tampoco permite que se utilicen sus edificios o propiedades para fines políticos. Creemos que la Iglesia debe mantenerse fuera del ambiente político, a menos que se trate de alguna cuestión de índole moral, en cuyo caso es de esperar que expongamos nuestro punto de vista. Pero con respecto a los temas ordinarios preferimos, como Iglesia, adoptar una actitud neutral en tanto que, a la vez, instamos nuestros miembros a que ejerzan como individuos y como ciudadanos su derecho a votar. También creemos que es necesario para todo buen gobierno que se permita la libertad de adorar a Dios, la libertad de cultos..." (1997, pág. 32).

Afirmación con la cual, el presidente no excluye la inmersión de la Iglesia en asuntos políticos, pues la "cuestión de ídolo moral" resulta tan generalizable y subjetiva. A la vez que la participación de su miembros en esos asuntos sí puede ser activa.

Walter (1996) trae a colación la Primera Visión de José Smith del Padre y el Hijo y nos dice por qué a tal hay que considerarla como un mito, el cual además contiene errores históricos.

La Primera Visión de José Smith base de la Iglesia, como su llamado de profeta, aparece publicada en el libro canónico de la Iglesia *La Perla de Gran Precio*, en el apartado José Smith-Historia, en ella cuenta cómo a partir de un despertar religioso que se dio en Manchester, donde él vivía en 1820, es que se retira al bosque a orar para saber cuál religión era la verdadera, como respuesta, se le aparecen el Dios y Jesucristo quienes le dicen que no debe afiliarse a ninguna religión pues todas estaban en un error. Tras lo cual, José, al platicar a las gentes de su comunidad su visión, empezó a ser objeto de persecuciones.

Básicamente los análisis de Walter (op. cit.) al respecto están contenidos en su conclusión: 1) la versión oficial de la primera visión fue redactada en 1838 y hay otras dos versiones más, una redactada en 1832 y la otra en 1835. 2) No hubo un reavivamiento religioso en el área de Palmyra-Manchester en 1820 como él lo afirma. 3) Los eventos relatados no concuerdan dentro del tiempo entre el reavivamiento que sí se dio en 1824 y 1830 fecha de la publicación del Libro de Mormón. 4) José fue aceptado en una congregación metodista en 1828 y de ninguna manera fue perseguido. 5) En la versión de 1832, Smith dice que todas las iglesias eran apostatas, mientras que en la oficial, dice que nunca creyó que pudieran estar erradas. Frase por cierto suprimida en las traducciones españolas, pero presente en la inglesa, como en el manuscrito original. 6) En su versión de 1832 dice que vio al Cristo, en la versión de 1835 dice que vio un ángel y, por último, en la versión oficial de 1838 afirma haber visto al Padre y al Hijo. 7) Nadie conoció la Primera Visión de hoy en día, hasta después de que José la dictó en 1838, además, ninguna fuente la menciona, sino hasta el año de 1842.

De esta manera es como nuestro autor afirma que esta visión de José Smith no es verdadera, sino inventada por él, y que esto queda comprobado tanto por los hechos históricos, como por las propias palabras de su protagonista.

Tras un estudio de campo entre Mormones y Presbiterianos de las ciudades de Mérida y Guadalajara y en base a entrevistas que reporta en un trabajo, Fortuny (1998) considera que no es posible pensar que estas religiones actúan siempre como agencias del imperialismo estadounidense, ni devalúan la cultura indígena de los conversos en México. Dice que se trata de una relación dialéctica entre el individuo y la institución, con la cual el creyente se redefine dentro de un nuevo marco de relaciones sociales y de creencias y hace uso de ellas según le convenga. Así, alguien puede decirse ser maya, mexicano, a la vez que Mormón o Presbiteriano, sin que esas identidades entren en contradicción. O bien sólo considerarse Mormón y evitar su identidad étnica.

También nos dice que dependerá de las circunstancias sociales que hayan llevado a alguien convertirse a una religión, para que se defina en base a ella. Así

como hay quienes su religión les sirvió como catalizador de su identidad, bien habrá algunos otros que no lo será.

Así mismo esta autora enfatiza que aunque un indígena se defina en términos de su sentimiento de pertenencia a un grupo étnico, estos no podrán ser considerados como tales por los antropólogos románticos, ya que son a la vez, practicantes de una religión de tipo protestante.

Por último, considera que la integración a nuevas formas religiosas proporcionan a los individuos espacios sociales para enfrentar los cambios de la modernidad que los desarraigan y aculturán, a la vez que les permite vivir una multipertenencia que hace posible la existencia de identidades contrarias como ser tradicional y moderno a la vez.

# LOS TESTIGOS DE JEHOVA

## LA LITERATURA BIBLICA

El libro base sobre el cual se funda esta religión es la Biblia, que está dividida en dos partes: 1) Escrituras Hebreo-araméas, las cuales son los mismos libros que de la Biblia Judía y 2) Escrituras Griegas Cristianas, en las cuales se centran las enseñanzas de Jesucristo y sus discípulos durante el siglo primero de la Era Común. Estas dos partes conforman un sólo testamento. Desde el primer libro, el Génesis, hasta el último, la Revelación, la Biblia sigue un mismo hilo argumental: La vindicación del derecho que Dios tiene de gobernar a la humanidad y la realización de su amoroso propósito mediante su Reino.

La Biblia de los Testigos de Jehová lleva por título: *Traducción del Nuevo Mundo de las Santas Escrituras*. Este nombre se debe al nuevo mundo que se predica, no a que sea propia del Nuevo Mundo (el Continente Americano) en contraste con el Viejo Mundo. Esta Biblia está traducida fielmente en comparación con el resto de las Biblias, por ejemplo, se introduce el nombre de Jehová ahí donde se hace mención a Dios, ya que las otras Biblias fueron alteradas.

A la Biblia se le considera algo así como un manual del usuario. Si Dios creó al hombre, también le dio una guía sobre la cual regirse. Es considerada exacta y fidedigna porque hace mención a datos científicamente comprobados (la redondez de la tierra, Isaías 40:22 y su suspensión en el vacío Job 26:7, por ejemplo), hace referencia a personas y lugares precisos, y las profecías cumplidas, como la caída de Babilonia (Isaías 44:27 y Jeremías 50:38) son, entre otras, la prueba concluyente de que es inspirada por Dios.

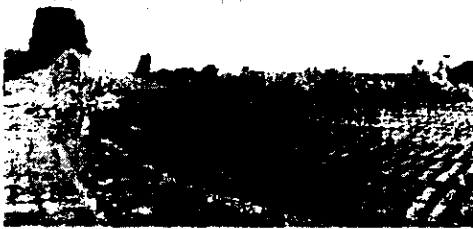
En la Biblia están escritas las normas de Jehová, aparecen en ella como principios y son transmitidos mediante lecciones prácticas. Los principios bíblicos son oportunos y útiles en la actualidad como cuando fueron escritos a lo largo de la historia, por la sencilla razón de que fueron inspirados por Dios.

Además de la Biblia, los Testigos de Jehová (TJ) leen y estudian dos revistas: 1) *La Atalaya*. Anunciando el reino de Jehová. Mejor conocida y difundida como *La Atalaya* simplemente y 2) *¡Despertad!*.

Las revistas leídas y revisadas sobre las cuales se vierte la siguiente información, corresponden al año de 1996.

1) *La Atalaya*. De acuerdo con los datos que la Atalaya tiene en el reverso de la portada (pág. 2), su propósito es: "analizar a Jehová Dios como Señor Soberano

# "Sirvan como esclavos al Amo, Cristo"



Picture Archive (Near Eastern History) East

**M**ILLONES de personas han soportado el peso de la esclavitud a lo largo de la historia. Hace miles de años, por ejemplo, el pueblo de Israel sufrió muchísimo a manos de capataces egipcios. Como dice la Biblia, 'pusieron sobre él capataces de esclavos para afligirle' con pesadas cargas, sobre todo fabricando ladrillos. (Éxodo 1:11, *Antiguo Testamento Interlineal Hebreo-Español*.)

Puede que en varios países la gente no esté sometida a esclavitud literal hoy, pero muchos se ven obligados a trabajar largas horas en condiciones difíciles y, a veces, hostiles. Se hallan bajo la pesada carga de lo que pudiera denominarse esclavitud económica.

Existe, sin embargo, un tipo de esclavitud que no es oneroso. El apóstol Pablo instó a sus hermanos en la fe: "Sirvan como esclavos al Amo, Cristo" (Colosenses 3:24.) Quienes optan por ser esclavos de Cristo encuentran alivio a sus pesadas cargas. Jesús mismo dijo: "Vengan a mí, todos los que se afanan y están cargados, y yo los refrescaré. Tomen sobre sí mi yugo y aprendan de mí, porque soy de genio apacible y humilde

de corazón, y hallarán refrigerio para sus almas. Porque mi yugo es suave y mi carga es ligera". (Mateo 11:28-30.)

Aceptar el yugo de Cristo no nos exime de la obligación que tenemos de proveer a nuestra familia en sentido material. (1 Timoteo 5:8.) Pero sí ofrece libertad de muchos de los enredos de las búsquedas materialistas. En lugar de hacer de las comodidades físicas la principal meta en su vida, los cristianos se contentan con lo básico. (1 Timoteo 6:6-10; compárese con 1 Corintios 7:31.)

Los cristianos también sienten refrigerio al cumplir con su deber de predicar las "buenas nuevas" del Reino de Dios. (Mateo 24:14.) Hacerlo les produce verdadero gozo y satisfacción.

¿Que agradecidos debemos estar de poder 'servir como esclavos al Amo, Cristo'!



## ¿Aceptaría usted una visita?

Aun en este mundo turbulento, el conocimiento bíblico exacto acerca de Dios, su Reino y su maravilloso propósito para la humanidad puede hacerle feliz. Si desea recibir más información al respecto, o que alguien le visite en su hogar para estudiar gratuitamente la Biblia con usted, sírvase escribir a La Torre del Vigía A.R. Apartado Postal 896, 06002 México, D.F., o a la dirección de la página 2 que corresponda.

del universo. Está atenta a los sucesos mundiales que cumplen la profecía bíblica. Consuela a todos los pueblos con las buenas nuevas de que el Reino de Dios pronto destruirá a aquellos que oprimen a su semejante y transformará la tierra en un paraíso. Promueve la fe en Jesucristo, el Rey ya reinante nombrado por Dios, cuya sangre derramada hace posible que la humanidad adquiera la vida eterna. *La Atalaya*, publicada por los Testigos de Jehová sin interrupción desde 1879, no es una revista política. Se atiene a la Biblia como su autoridad [...] La publicación de 'La Atalaya' es parte de una obra mundial de educación bíblica sostenida por donaciones voluntarias".

Esta revista sale quincenalmente los días 1 y 15 de cada mes y generalmente con un mes de adelanto, en 1996 la tirada media de cada número era de 18,850,000 (dieciocho millones, ochocientos cincuenta mil) ejemplares en total. Actualmente ésta es publicada en 125 idiomas de entre los cuales algunas publicaciones son quincenales y otras mensuales. Las quincenales están en idioma afrikaans, albanés, alemán, amárico, árabe, becol, bengalí, bislama, búlgaro, cebuano, checo, chi, chichewa, chino, cibenba, cingalés, coreano (y en Braille), croata, danés, efik, eslovaco, esloveno, español, estonio, ewe, fijiano, finlandés, francés, ga, griego, gujarati, hebreo, hiligaynon, hindi, hiri motu, holandés, húngaro, igbo, iloko, indonesio, inglés (y en Braille), italiano, japonés (y en Braille), kannada, letón, lingala, lituano, macedonio, malayalam, malgache, marathi, myanmar, nepalí, noruego, pangasinan, papiamento, pidgin de Isla Salomón y de Nueva Guinea, polaco, portugués, rarotongues, rumano, ruso, samareno-Leyte, samoano, sepedi, serbio, sesotho, shona, sueco, swahili, tagalo, tahitiano, tai, tamil, telugo, tshiluba, tsonga, tsuana, turco, ucraniano, vendal, vietnamita, wallisiano, xhosa, yoruba, zulú.

Las ediciones mensuales se publican en armenio, camboyano, chitonga, georgiano, groelandés, gun, hausa, islandés, isoko, kiniaruanda, kwanyayama/ndonga, luganda, luvale, maltés, marshalés, mossi, nieuano, palauano, persa, pohnpeiano, punjabi, sango, silozi, sranangtongo, tongano, trukese, tvaluense, urdu y yapese.

Los artículos de estudio pueden conseguirse sueltos y con letra grande en las lenguas alemán, cebuano, checo, coreano, danés, español, finlandés, francés, griego, holandés, húngaro, iloko, inglés, italiano, japonés, polaco, portugués, rumano, ruso, sueco, tangalo.

Algunas ediciones de *La Atalaya* pueden conseguirse en audiocasetes en alemán, danés, español, finlandés, francés, inglés, italiano y sueco.

Esta revista tiene una sección fija en las ediciones del día primero de cada mes denominada "Los proclamadores del reino informan", con excepciones eventuales como la ocurrida en 1996 en la correspondiente al 1 de julio. Esta sección no tiene una página determinada. Tienen otra sección semifija llamada "Preguntas de los lectores", que bien puede salir en una u otra quincena de cada mes, u omitirse. Invariablemente en cada edición tienen un recuadro titulado "En el próximo número" anunciando tres de los títulos de los artículos que vendrán en la revista de los próximos quince días: el primero de ellos suele ser el de la portada o



al que remite ésta, el segundo generalmente es uno de los Estudios y el tercero frecuentemente es el 7o. ó el 8o. de los artículos de la revista.

Consta de 32 páginas contando la portada y la contraportada, el número de los artículos es entre 7 y 11 contando los estudios que generalmente son 2 y eventualmente 3.

Los artículos que forman parte del Estudio de La Atalaya se diferencian del resto, porque vienen sus párrafos numerados y traen preguntas de repaso a pié de página, mientras que los demás no.

La lámina 1 es un ejemplo del estilo editorial y literario de esta revista.

2) ¡Despertad! Esta revista contiene temas de interés general y de actualidad. "¡Despertad! es informativa para toda la familia. Muestra cómo hacer frente a los problemas de nuestro tiempo, presenta noticias de actualidad, habla acerca de la gente de otros lugares, analiza temas de religión y ciencia. Pero va más allá. Sondea el trasfondo de los acontecimientos actuales e indica cuál es su verdadero significado, aunque siempre mantiene una postura neutral en lo que respecta a la política y no favorece a unas razas sobre otras. Más importante aún: 'Esta revista fomenta confianza en la promesa del Creador de establecer un nuevo mundo pacífico y seguro que pronto reemplazará al sistema de cosas actual caracterizado por la maldad y la rebelión.'" (según leyenda que viene en su página 4) La tirada media en 1996 de ésta es de 15,730.000 (quince millones setecientos treinta mil), sale los días 8 y 22 de cada mes y se publica en 77 idiomas.

Las ediciones quincenales están en afrikaans, alemán, árabe, cebuano, checo, chino, coreano, croata, danés, eslovaco, esloveno, español, finlandés, francés, griego, holandés, húngaro, iloko, indonesio, inglés, italiano, japonés, malayalam, noruego, polaco portugués, rumano, ruso, serbio, sueco, swahil, tagalo, tamil, ucraniano, yoruba, zulú.

Entre las ediciones que se publican mensualmente, están en chi, chichewa, cibemba, cingalés, ewé, gujarati, hiligaynon, igbo, kannada, macedonio, malagache, papiamento, pidgin de Nueva Guinea, sepedi, seshoto, shona, tahitiano, tai, telugu, tsonga, tsuana, turco, xhosa.

Algunas ediciones están disponibles en audiocasetes: alemán, inglés y sueco.

Esta revista tiene también 32 páginas contando la portada y la contraportada. Tiene dos secciones fijas: 1) "Observando el mundo" que viene en la página 28 y 2) "De nuestros lectores" que aparece en la página 30, con algunas excepciones como la del 8 de Junio de 1996 que apareció en la 27. En la lámina 2 reproducimos una contraportada de esta revista a manera de ejemplo del trato dado a la información que manejan.

Existen libros sobre temas específicos que se van publicando de tiempo en tiempo, en los cuales se exponen los principios sobre los que se basa esta religión, algunos de estos libros son: *La vida... ¿Cómo se presentó aquí? ¿Por evolución, o por creación?* (publicado en 1985 y reeditado en 1991), *El hombre en busca de Dios* (1990), *LA BIBLIA, ¿La palabra de Dios o palabra del hombre?* (publicada en

# El maravilloso futuro del PLANETA TIERRA

"LAS investigaciones revelan que la Tierra está en la etapa más caliente de los últimos seiscientos años", señaló el *Globe and Mail* de Toronto (Canadá). En 1995 una ola de calor en la región central de Estados Unidosegó la vida de más de quinientas personas en Chicago. Condiciones extremas como estas azotaron la India y Australia, mientras Inglaterra experimentaba "el verano más seco de los pasados doscientos años".

¿Qué causa estos fenómenos? Henry Hengeveld, experto en climatología, del Departamento Federal del Medio Ambiente de Canadá, dijo: "El peso de la evidencia indica que el hombre ha influido perceptiblemente en el clima global". Según el citado diario, "las extrañas variaciones climáticas coinciden con modelos computarizados que simulan los efectos de un calentamiento mundial provocado principalmente por el consumo de combustibles fósiles".

Aunque la realidad del sobrecalentamiento global sigue siendo tema de debate en los círculos científicos, *The New Encyclopedia Britannica* especifica: "La humani-

dad está abusando del medio atmosférico más rápidamente de lo que le toma comprenderlo".

Afortunadamente la Biblia nos asegura que la Tierra "subsiste aun hasta tiempo indefinido". (Eclesiastés 1:4.) Ello se debe a que el Creador, Jehová Dios, no permitirá que el hombre o las fuerzas naturales la destruyan. Por el contrario, "causará la ruina de los que están arruinando la tierra". (Revelación [Apocalipsis] 11:17, 18.)

Además, la Biblia dice que Jehová Dios tiene reservado un futuro maravilloso para nuestro planeta Tierra y para la humanidad obediente. "Los mansos mismos poseerán la tierra, y verdaderamente hallarán su deleite exquisito en la abundancia de paz."

Podemos sentirnos felices de que el futuro de la Tierra esté en manos de Dios y no del hombre. (Salmo 37:11; 72:16; Isaías 65:17-25; 2 Ped 3:13.)

Si desea recibir los siguientes números de *¡Despertad!*, diríjase a los testigos de Jehová de su localidad, o escriba a la dirección de la página 5 más cercana a su domicilio.

Foto: D. S. A.

1989 y reimpressa por segunda vez en 1994), *EL CONOCIMIENTO que lleva a vida eterna* (1995), entre otros. Los derechos de autor de éstos son de la Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania. Para el caso de "La vida..." los derechos de autor se comparten con la International Bible Students Association.

Antes de 1992 los derechos reservados en México de estas publicaciones estaban a nombre de Grupo Editorial Ultramar, S.A. de C.V. y actualmente tras la Ley de Organizaciones Religiosas están a nombre de La Torre del Vigía, A.R.

Todas las citas bíblicas que se mencionan en las revistas o en los libros corresponden a alguna de las ediciones de la Traducción del Nuevo Mundo de las Santas Escrituras.

Es preciso mencionar que por recibir estas publicaciones, los Testigos de Jehová dan un donativo, de acuerdo con el valor que para ellos tenga el conocimiento de Dios y reciben tanto para ellos como para ofrecerlas a la población en general.

Por todas estas publicaciones que se ofrecen a la población en general, en el afán de dar a conocer el Reino de Jehová, los Testigos piden una cooperación. No las venden. Generalmente se explica el valor que tienen y dejan a quien las recibe que les ponga el precio.

Entre las concepciones religiosas que los Testigos tienen y basándonos en el texto *El Conocimiento que lleva a vida eterna*, se menciona un resumen de sus creencias, seguidas del texto bíblico en que están apoyadas.

## LA CAIDA

Poco después de la creación llevada a cabo por Jehová, uno de los ángeles ambicionó la adoración que Dios recibía de Adán y Eva y no pudiendo resistir a su deseo dio origen al pecado y se convirtió en Satanás (Resistidor) tramando apartar de Dios a los primeros seres humanos y utilizó a una serpiente para que por medio de ella los seres humanos comieran del árbol que Jehová les había prohibido comer, llevándolos con ello a pecar (Génesis 3: 1-7). Al actuar así los primeros hombres, apoyaron a Satanás en su propósito de gobernar a la raza humana y se convirtieron en sus cómplices.

Desde entonces, Satanás calumnia a Jehová respecto de su persona y sus mandamientos (con lo cual recibe el nombre de Diablo que significa: Calumniador) y se aprovecha de nuestra tendencia pecaminosa para que prosigamos en ese estado y se vale del mundo para sus propósitos, ya que él es el Dios de este sistema de cosas y el gobernante de este mundo (Mateo 4:8, 9; Juan 12:31; 18:36 y 2 Cor. 4:4).

## LA ENFERMEDAD, EL DOLOR Y LA MUERTE

Antes de pecar, la primera pareja humana era perfecta y tras el pecado se volvió imperfecta. Como su descendencia es engendrada en este estado, nace imperfecta y con la sentencia de morir.

Cuando morimos, nuestro espíritu, que es nuestra fuerza vital, deja de animar al cuerpo humano y simplemente dejamos de existir. Nuestro cuerpo vuelve al polvo del que fue tomado, sin consciencia y sin dolencias de ningún tipo. Las prácticas espiritistas, donde se pretende hablar con los muertos es una trampa de los demonios (espíritus inicuos seguidores del Diablo) para alejarnos de Jehová Dios. En el espiritismo, los demonios son los que hablan por boca de los médium haciéndose pasar por los difuntos. El espiritismo no sólo abarca hablar con los muertos sino que también incluye otras prácticas como la adivinación, la magia, los agüeros, la hechicería y los maleficios.

Al adquirir la muerte el ser humano, se introdujo con él la enfermedad y el dolor, como resultado de haber apoyado el ardid del Diablo por parte de nuestros primeros padres. El causante del sufrimiento no es Dios sino Satanás, por ser el Dios de este sistema de cosas. El alejarse de Dios, proceder independientemente a El y adherirse a Satanás, sólo produce pesar. Sólo Dios tiene la capacidad de dirigir al hombre y darle bienestar y felicidad eterna.

## EL RESCATE

Desde que expulsara Jehová a Adán y a Eva del Jardín del Edén predijo cuál sería su medio de salvación (Génesis 3: 15): el Mesías, del cual fue dando información en el transcurso de los siglos.

Jesús es el hijo unigénito de Jehová porque fue creado por El directamente. Posteriormente Dios lo utilizaría para crear todas las cosas (Colosenses 1:15 y Revelación 3:14). Jesús ha mantenido una estrecha relación con Dios, que ha llegado a ser como su padre; por ello, conocerlo es conocer a Dios. Como procede de una fuente perfecta, El mismo es perfecto. Por esta razón resultó ser el ser ideal para pagar por la vida humana perfecta que había perdido Adán.

Las pruebas de que Jesús era el Mesías son 1. Su linaje (Mateo 1:1-16 y Lucas 3:23-38), 2. Las profecías que con El se cumplen, contenidas a lo largo de Mateo entre otros textos 3. Jehová Dios mismo da testimonio de El (Lucas 2:10-14).

Se reconocen tres etapas en la Vida de Jesús: 1) su existencia prehumana (Miqueas 5:2), 2) su vida en la Tierra contenida en las escrituras griegas y 3) su vida actual sentado a la diestra del Padre en el cielo (Salmo 110) de donde vendrá a reinar en la tierra.

Los beneficios del rescate pagado por Cristo para los hombres son: 1. el perdón de los pecados (Efesios 1:7), 2. esperanza de vida eterna si se ejerce fe en la sangre derramada por Jesucristo y se vive de acuerdo con lo que Dios requiere de nosotros para permanecer limpios a sus ojos (Revelación 7:9, 14), 3. las dos pruebas máximas de amor: La de Jehová al enviar a su Hijo para que muriera a favor de nosotros y la de Jesús al ofrecerse voluntariamente como rescate (Juan 15:13 y Romanos 5:8).

## EL REINO DE DIOS

El tema de la predicación de Jesús fue el Reino de Dios, mediante este Reino Jesucristo reinstaurará la gobernación en la tierra en el nombre de Jehová y vindicará la soberanía de Dios y se derrotará a Satanás definitivamente. El Reino de Dios es un gobierno real, con gobernante y súbditos (Mateo 13:11 y Lucas 8:10) y Jesús es el Rey de este Reino, el cual gobernará con 144,000 (ciento cuarenta y cuatro mil) hombres de la tierra, los cuales tendrán un cuerpo espiritual y vivirán y reinarán desde los cielos (Revelación 7:4; 14:1; 1 Corintios 15:44; 1 Pedro 3:18). El resto de los humanos fieles vivirán en una Tierra paradisíaca (Salmo 37:11, 29; Mateo 6:10).

Revelación 12:7-12 muestra que en cuanto Jesús recibiera el Reino echaría del cielo a Satanás y a sus demonios. Este hecho ocurrió en 1914. Expliquemos: Jerusalén fue la capital de un reino terrestre aprobada por Dios. Su destrucción en el año 607 antes de la Era Común, por los babilonios, marcó el inicio de un periodo en el que la gobernación directa de Dios sobre la tierra sería interrumpida. Esta interrupción sería por siete tiempos (Daniel 4:23-25), la Biblia aclara que tres tiempos y medio son 1,260 (mil doscientos sesenta) días (Revelación 12:6, 14), entonces siete tiempos corresponden a 2,520 (dos mil quinientos veinte) días. Aplicando la pauta Bíblica de un día por año (Números 4:34 y Ezequiel 4:6) tenemos 2,520 años, que sumados al año 607 a E.C. nos da 1914 de la Era Común.

Este año, como uno puede darse cuenta con los hechos que desde entonces han ocurrido en el mundo, marcó claramente que estamos en los últimos días de este sistema de cosas gobernado por Satanás (Mateo 24:3-14 y 2 Timoteo 3:5), después de los cuales Jehová tendrá la guerra en el Armagedón, donde peleará contra todos los gobernantes de la tierra, de donde sólo sobrevivirán las personas que se mantengan leales a Jehová y tras lo cual iniciará su Reino Milenario.

## LA TIERRA PARADISIACA

Con el Armagedón se inhabilitará a Satanás y a sus demonios. Serán encerrados en un abismo durante el Reino Milenio (Revelación 7:19, 14; 19: 11-21).

Durante el milenio desaparecerá toda clase de enfermedad (Isaías 33:24; 35:5,6), los problemas de la vejez no existirán (Job 33:25), tendrán hogares y alimento (Isaías 65:21), vivirán en paz hombres y animales (Isaías 11:6-8), se usarán nuevos rollos que quizá sean instrucciones de Dios para educar a los habitantes de la tierra (Revelación 20:12), reinará la paz (Salmo 46:9 y Miqueas 4:4), la humanidad alcanzará la perfección (1 Juan 2:2 Revelación 21:1-4). "Los logros del hombre perfecto en las artes, la música o la artesanía superarán a las mejores obras de los mayores maestros de este mundo decadente [...] aprenderán acerca de la creación de Jehová, desde los miles de millones de Galaxias que hay en el universo hasta las minúsculas partículas subatómicas" (El conocimiento... op. cit. pág. 190).

Tendrá lugar también la resurrección de los muertos, pero aquéllos que hayan pecado deliberadamente contra el espíritu santo de Dios no resucitarán (Mateo

23:15, 33; Hebreos 6:4-6), pero los injustos si lo harán y se les enseñará acerca de Jehová y Jesucristo.

## LA ETERNIDAD

Cuando el milenio termine, se soltará del abismo a Satanás y a sus demonios nuevamente y se les permitirá apartar a los hombres de Jehová Dios y entonces, serán ejecutados para siempre los que se adhieran a Satanás y sus demonios (Revelación 20:7, 10). Los que amen a Dios tendrán la eternidad por delante en la Tierra paradisiaca.

## ADORADORES DE JEHOVA

Dios acepta de sus seguidores la adoración verdadera, que significa honrarlo con reverencia y rendirle servicio sagrado. Jehová acepta únicamente devoción exclusiva (Exodo 20:5; Proverbios 3:9; Revelación 4:11). Por consiguiente hay que asegurarse que nuestra forma de adorarlo satisfaga su voluntad, lo que implica conocerlo y conocer a Jesucristo, adquiriendo el conocimiento exacto de la Palabra de Dios, que está en la Biblia. Lo que a su vez nos llevará a identificar la religión verdadera de las religiones falsas y el no realizar prácticas impías que contravienen los principios de Dios (1 Tesalonicenses 5:21, 22) como el adorar imágenes (Exodo 20: 4, 5; Levíticos 26:1; 1 Corintios 10:14; Salmos 115:4-8), amar al mundo y las cosas del mundo (1 Juan 2:15-17).

El agradar a Dios debe hacerse tanto de palabra como en obra (Mateo 15:8; 23:1-3) y nuestra relación con los demás deberá reflejar que seguimos sus normas (Mateo 7:12 Juan 13:35). La verdadera adoración a Dios "influye en la conducta de las personas durante todas las horas que pasan despiertas, de día en día, año tras año." (El conocimiento... pág. 119).

Una de las formas de cimentar una relación estrecha con Jehová es por medio de la oración. Incluso si hay una situación que está afectando nuestra espiritualidad es apropiado orar. En la oración modelo (Mateo 6:9-13), Jesús mostró los temas adecuados sobre los cuales orar y no con qué palabras orar. Perseverar en la oración y actuar de acuerdo con nuestras peticiones, es demostrar que somos sinceros.

Toda oración debe hacerse mediante Jesucristo, su Hijo, por medio del cual Dios es glorificado.

## LOS CRISTIANOS VERDADEROS

Los Testigos de Jehová se distinguen por ser honrados (Efesios 4:25, 28; Deuteronomio 5:19), generosos (Santiago 2:15. 16), ofrecen alabanzas a Dios (Hebreos 13:1), mantienen su cuerpo y su mente sanos evitando el alcohol (1 Corintios 6: 10) y el tabaco, no son adúlteros ni fornicadores ni siguen los deseos de la carne (Hebreos 13:4; 1 Corintios 6:18; Gálatas 5:19-21), evitan la idolatría tanto de imágenes religiosas como de las que se practican a las naciones (devoción a una bandera, cantar himnos nacionales), han roto relación con el imperio mundial de la religión falsa identificada en las Escrituras como Babilonia la Grande (Números

25:1-9; 2 Corintios 6:14), no celebran fiestas mundanas como la Navidad, cumpleaños, días nacionales, por no estar instituidos en la Biblia, únicamente celebran la Cena del Señor anualmente tal como está indicado hacerlo (Lucas 22:19, 20; 1 Corintios 11:23-25). Tienen la obligación de ser buenos trabajadores y ganarse el sustento, tienen momentos de recreación y descanso de acuerdo con las normas de Dios.

Consideran sagrada la vida humana, por lo tanto no practican el asesinato (Mateo 19:16-18) ni la de los fetos (Exodo 21:22, 23). No practican actividades que ponen en peligro la vida, ni pasan por alto medidas de seguridad, para no incurrir en culpa de sangre (Deuteronomio 22:8). Saben que la sangre representa el alma, la vida, por lo tanto no la consumen ni en alimentos, ni en transfusiones (Génesis 9:3-5; Deuteronomio 12:15, 16; Hechos 15:28, 29).

### LA AUTORIDAD

Los Testigos de Jehová reconocen principalmente tres formas de autoridad: 1) La Autoridad Suprema, que es Jehová por ser el creador de todas las cosas incluidos los hombres. 2) Las Autoridades Superiores, que son propiamente los gobiernos mundiales, las cuales no son instauradas por Dios pero permite que éstas existan para bien nuestro (Romanos 13:4) y están subordinadas a El. Por ello todo hombre debe estar sujeto a las autoridades superiores, pero cuando las leyes humanas entran en conflicto con las de Jehová, se siguen las de este último, como Autoridad Suprema. 3) La autoridad en la familia, que es el esposo. La mujer debe estar sujeta a su esposo (1 Corintios 11:3), pero si esta sumisión implica desobedecer la ley divina, la mujer tendrá que obedecer a Jehová más que al hombre (1 Pedro 3:1-4), al igual que los hijos. 4) La autoridad en la congregación es Cristo (1 Corintios 14:33 40 Efesios 1:20-23) y que bajo la autoridad de Dios se han nombrado Ancianos y Siervos Ministeriales que pastorean su rebaño de acuerdo con sus normas (1 Pedro 5: 2, 3 Filipenses 1:1).

Las familias deben estar fundadas en base a los principios de lealtad (Eclesiastés 4:9-12) la cual confiere al matrimonio un sentido de dignidad y seguridad; comunicación (Proverbios 12:18; 15:1, 4, 22; Santiago 1:19); honra y respeto (1 Pedro 3:7; Efesios 5:33) que implica reconocer la valía del cónyuge.

Deben educar a los hijos en base al buen ejemplo (Deuteronomio 6:6, 7), confirmándoles su amor (Lucas 3:22; Juan 17:24; 1 Corintios 8:1), disciplinándolos (Proverbios 1:8) y sin agobiarlos (Colosenses 3:21).

### EL PUEBLO DE DIOS

A lo largo de la historia, Dios ha suministrado a su pueblo alimento espiritual y lo ha hecho de manera colectiva (Isaías 65:13 Deuteronomio 31:9, 12), lo mismo sucedió con los cristianos del siglo primero (Romanos 16:5; Filemón 1, 2). Este modelo continúa en la actualidad con los Testigos de Jehová.

Actualmente Dios dirige a su pueblo mediante el Esclavo Fiel y Discreto y su Cuerpo Gobernante, la Watch Tower Bible and Tract Society, la cual suministra alimento, ropa y abrigo espirituales para todos aquellos que lo desean.

Las reuniones cristianas brindan un programa donde se instruyen continuamente, se alimentan espiritualmente y se ayudan a incrementar la fe en Jehová a medida que se va aumentando el conocimiento sobre El.

## LA DEDICACION A JEHOVA

Cuando uno conoce la voluntad de Jehová, resulta vital efectuarla. La cual se resume en hacerse imitadores de Jesús (1 Pedro 2:21). El, mediante el bautismo se presentó a Dios para hacer su voluntad: impartir el conocimiento de Dios. Sin embargo, como los hombres somos imperfectos, sólo podemos bautizarnos después de haber dado otros pasos previamente, como introducir primero en nosotros el conocimiento exacto de Jehová y Jesucristo, arrepentimos por nuestros pecados pasados. Predicar las buenas nuevas es una de las obras que demuestran que se tiene fe. Participar en esta actividad y asistir regularmente a las reuniones cristianas demuestran que alguien se ha arrepentido y que ha tomado la decisión de vivir en conformidad con el conocimiento de Dios.

Dedicarse a Jehová significa entregarle la vida incondicionalmente para hacer su voluntad. El bautismo da la oportunidad de hacer pública nuestra dedicación a Jehová. Bautizarse significa enterrar su vida anterior y salir a una vida nueva regida por la voluntad de Dios y no por la nuestra. Señala el principio de un servicio a Dios de por vida como ministro ordenado y Testigo de Jehová, quien perdona nuestros pecados sobre la base del sacrificio de rescate de Jesús, a quien tratamos de imitar.

El bautismo es una *simbolización* de la dedicación a Jehová-Dios.

Se cree que la voluntad de Jehová es que el ser humano goce de felicidad indefinida en condiciones óptimas y en un entorno maravilloso y Dios ofrece el medio para alcanzar ese porvenir que es: el conocimiento que lleva a vida eterna, el conocimiento de Dios mismo el cual se encuentra en la Biblia y se obtiene por medio del estudio.

## RESEÑA HISTORICA DE LOS TESTIGOS DE JEHOVA

Los datos que se presentan a continuación referente a la historia de los Testigos de Jehová es un resumen general del libro *LOS TESTIGOS DE JEHOVA, Proclamadores del reino de Dios*, a menos que se señale lo contrario.



## LOS TESTIGOS EN LOS TIEMPOS BIBLICOS

Los Testigos de Jehová remontan su historia hasta la época del Génesis Bíblico y consideran a Abel, hijo de Adán y Eva, como el primer Testigo de Jehová (Heb 11:4), también Enoc lo fue. Después de Noé hubo Testigos entre los patriarcas: Abrahán, Isaac, Jacob y José (Heb 11:8-22; 12:1). También ven a Moisés como Testigo.

Consideran a Jesucristo como el mayor testigo que Jehová ha tenido sobre la tierra, "el Testigo Fiel" (Rev 1:5). Los apóstoles de Jesús también fueron Testigos.

Jesús había predicho que la mala hierba y el trigo crecerían juntos (Mat. 13: 24-30, 36-43), después de la muerte de los apóstoles la Iglesia de Roma, como la mala hierba, creció entre el trigo y lo ahogaba, aunque el cristianismo y los cristianos verdaderos, aunque dispersados, nunca desaparecen por completo.

## LOS TESTIGOS MODERNOS

Por fines prácticos se ha organizado la historia a partir de los que han sido sus presidentes, pero es preciso recalcar que los Testigos de Jehová no la organizan de esta manera, pues no se consideran seguidores de hombres, sino del Cristo, que es la Cabeza de su Organización.

### Charles Taze Russell

La historia moderna de los Testigos de Jehová inicia en los Estados Unidos de América con C. T. Russell. Nace en 1852 en el seno de una familia Presbiteriana de ascendencia escocesa e irlandesa, y desde la edad de los 11 años se unió al negocio de ropa masculina de su padre.

Perturbado espiritualmente, "emprendió una búsqueda de la verdad, que lo llevó a examinar algunas de las principales religiones de Oriente" (Los Testigos de Jehová... op. cit. pág. 43), también se unió a la Iglesia Congregacionista y llegó a conocer a los segundos Adventistas, lo que lo llevó a estudiar directamente la Biblia. Así, en 1870 junto con algunas amistades forman una clase par estudiar las Escrituras en Pennsylvania, con lo que fueron dándose cuenta de que las enseñanzas y prácticas de algunas religiones que se decían cristianas no estaban contenidas en la Biblia.

En 1876 conoce a Nelson H. Barbour, jefe de la revista *Herald of the Morning* (Heraldo de la Mañana). Al siguiente año publica un folleto titulado *The Object and Manner of Our Lord's Return* (El objeto y manera de la vuelta del Señor) y en coautoría con Barbour *Three Worlds, and the Harvest of This World* (Tres mundos y la siega de este mundo), y se asocia con él para reanudar la publicación de la revista Herald que se había visto suspendida. Para finales de 1878 deja de apoyar a la revista por no compartir con Barbour ciertos puntos de vista doctrinales, que se venían publicando en la revista.

En Junio de 1879, Charles T.R. publica su propia revista *Zion's Watch Tower and Herald of Christ's Presence* (La Torre del Vigía de Zión y Heraldo de la Presencia de Cristo), donde se propuso revelar verdades contenidas en la Biblia y

refutar las ideas falsas que de ella enseñaban las religiones falsas, destacando el nombre sagrado de Dios "Jehová", la inexistencia del infierno y la Trinidad, la muerte de Jesucristo como rescate, la vuelta y permanencia de Cristo como ser invisible, el fin de los tiempos de los gentiles, la guerra de Armagedón, etc. La primera edición constó de 6,000 (seis mil) ejemplares.

En mayo del siguiente año anuncia que iniciará un viaje para reunir a los lectores de la revista y fortalecerse en su fe. Viajó por Pennsylvania, Nueva Jersey, Massachusetts y Nueva York. Este sería el primero de muchos viajes que haría con el mismo fin. Lo que resultó en la formación de varias clases más. Durante el mismo año, 1880, empezó a publicarse *Bible Students' Tracts* (Tratados de estudiantes de la Biblia) que regalaban a los lectores de La Watch Tower para que los distribuyeran entre el público y se animó a los lectores a predicar las verdades de la Biblia y a salirse de sus Iglesias si éstas no se apegaban a las enseñanzas bíblicas. Se empezaron a formar congregaciones.

En 1881 se forma la **Zion's Watch Tower Tract Society**, con el propósito de atender lo necesario para imprimir y distribuir publicaciones bíblicas. La revista Watch Tower solicita predicadores que pudieran dar más de la mitad de su tiempo para evangelizar y repartir literatura bíblica, los que escogerían su territorio de trabajo.

El 15 de diciembre de 1884, Russell registra legalmente la Sociedad.

En 1886 Russell inicia con la publicación del primer tomo de una serie de seis libros conocida como *Millennial Dawn*, el cual se llamó *Divine Plan of the Ages*. El segundo sería *The Time is at Hand*, publicado en 1889; el tercero *The Kingdom Come*, de 1891; el cuarto *The Day of Vengeance*, de 1897; el quinto *The At-one-ment Between God and Man*, de 1899 y el sexto *The New Creation*, de 1904. A partir de 1906 el nombre de esta serie se generalizó como *Studies in the Scriptures*.

La Watch Tower de marzo de 1886 invitó a sus lectores a celebrar la Conmemoración el 18 de abril de ese año en Allegheny, y a asistir a una serie de reuniones que tendrían lugar durante la siguiente semana. En los años siguientes continuaron realizando estas asambleas para la época de la Conmemoración, en las que Russell presentaba algunos discursos.

Se establece la primera sucursal de la Sociedad en Londres, Inglaterra, el 23 de abril de 1900. Después, en 1902, una más en Elberfeld, Alemania y en 1904 otra en Melbourne, Australia.

En 1896 la Zion's Watch Tower Tract Society cambia su nombre por **Watch Tower Bible and Tract Society**.

Las enseñanzas de Russell molestaron al clero, con lo que un portavoz de una liga extraoficial de ministros protestantes le retó a un debate público con un tema sobre la condición de los muertos en 1903 en Allegheny, (Pennsylvania).

A finales de 1904 Russell empezó a publicar sermones semanalmente en varios periódicos de los E.U.A. que con el tiempo llegaron a Canadá y a Europa.

En 1908 se compra un edificio en Brooklyn para trasladar la asociación que se había formado en Allegheny. Y para el año siguiente se conforma la **People Pulpit Association**.

En 1912 Russell y colaboradores elaboran el "Foto Drama de la Creación" que era "una combinación de películas cinematográficas y diapositivas, sincronizadas con música y discursos grabados" (Los Testigos... op. cit. pág. 60) que duraba ocho horas y se presentaría dividido en cuatro partes; que en enero de 1914 se presenta por primera vez en Nueva York. Para finales de ese año el foto drama se había visto en Norteamérica, Europa, Nueva Zelanda y Australia.

La Watch Tower llevaba tiempo predicando el fin de los Tiempos de los Gentiles para el año de 1914 y que los creyentes obtendrían su galardón en el cielo, cuando en agosto estalla la Gran Guerra (la Primera Guerra Mundial) creen que la realización de esa profecía se empezaba a cumplir; sin embargo los creyentes nunca ascendieron, lo que les indicó a los Estudiantes de la Biblia que aún tenían cosas por aprender.

En mayo de 1915, Russell escribiría en la revista Watch Tower que Dios dirige la obra que la Sociedad lleva a cabo.

En un gira realizada por el oeste y el sudoeste de los Estados Unidos, mientras viajaba en tren por Texas, Charles Taze Russell muere el 31 de octubre de 1916 a la edad de 64 años producto de una enfermedad que padecía desde hacía tiempo.

### **Joseph Franklin Rutherford**

Russell había estipulado en su testamento qué hacer con la revista Watch Tower pero no indicó nada respecto a quién sería el presidente de la organización. En la asamblea de enero del siguiente año se propuso al hermano J.F. Rutherford y por el cual los dirigentes votaron para elegirlo presidente.

Pero no todos estaban de acuerdo con el hermano Rutherford, que incluso unos directivos, nombrados en su tiempo por Russell, trataron de quitarle el poder administrativo. Los cuales fueron destituidos de sus puestos y expulsados de la organización. Estos a su vez difundieron su oposición por los E.U.A., Canadá y Europa. Fueron seguidos por algunos hermanos, con lo que se dividieron algunas congregaciones de los Estudiantes de la Biblia.

Después de la muerte de Russell continuaron publicándose algunos de sus artículos en la revista Watch Tower, que había dejado antes de morir.

A partir de 1917 la Sociedad asignaría los territorios en los que habrían de trabajar los repartidores de literatura. Un comité de distrito nombrado localmente se encargaba de dividir el territorio entre ellos.

Para mediados de 1917 se publicó el séptimo tomo del Estudio de las Escrituras titulado *The Finished Mystery*. Que contenía capítulos basados en algunos comentarios que Russell había hecho sobre Revelación, El Cantar de los Cantares y Ezequiel y atentaba directamente contra el clero, los que instaron al gobierno para

prohibir las publicaciones de los Estudiantes de la Biblia. Prohibieron el libro y el 7 de mayo de 1918 Rutherford y siete colaboradores más fueron arrestados y encarcelados en la penitenciaría federal de Atlanta.

En Brooklyn se organizó un comité para continuar con las publicaciones de la Watch Tower, pero en los E.U.A. habían empezado a considerar traidores a los Estudiantes de la Biblia, que tuvieron que cerrar sus oficinas en Brooklyn (el Hogar Betel y el Tabernáculo de Brooklyn, que fue vendido) y trasladarse a Pittsburgh.

Estando aún en prisión los directores principales de la organización, se celebró en Pittsburgh una asamblea del 2 al 5 de Enero de 1919. Se había pensado en posponerla o en elegir a un nuevo cuerpo de directores. La asamblea se llevó a cabo y se eligió nuevamente a Rutherford como presidente.

Se inició una campaña para liberar a los hermanos encarcelados.

A finales de marzo este año salieron presos los ocho hermanos al pagar cada uno 10,000 (diez mil) dólares como fianza.

El hermano Rutherford salió enfermo de la prisión y se fue a vivir temporalmente a California, donde organizó una serie de discursos. Para julio, regresa a Pittsburgh y organiza una asamblea que se llevó a cabo del 1 al 8 de septiembre en Cedar Point, donde explicó que la misión de todo cristiano era la de proclamar el mensaje del reino de Dios, exhortando a continuar con la predicación, y anunció la publicación de la revista *The Golden Age* (La Edad de Oro).

A partir de este año se habría de informar semanalmente a la Sociedad el tiempo que pasaban en el servicio del campo los asociados a las congregaciones. La Sociedad empezó a tener injerencia directa y mayor control en las congregaciones, nombrando ella a los ancianos desechando la usanza anterior de que las congregaciones los escogían democráticamente.

En 1920 se publica un folleto titulado "Millones que ahora viven no morirán jamás" donde se anunció para 1925 la resurrección de Abraham, Isaac, Jacob y algunos profetas del pasado, lo cual no sucedió.

En 1922 empieza a emplearse la radio para transmitir discursos, con uno que diera Rutherford en California ese año. Y para 1924 la Sociedad inaugura su propia radiodifusora.

En 1925 la Watch Tower del primero de marzo presentó una comprensión diferente del capítulo 12 del libro de Revelación (Apocalipsis), que difería en lo que se había publicado en el *The Finished Mystery*. Según la interpretación de este último, la mujer de quien se habla en ese capítulo era "la Iglesia primitiva"; el dragón, "el Imperio romano pagano" y el hijo varón era el papado. De acuerdo con la nueva interpretación estos personajes simbólicos eran "la organización de Dios", "la organización del diablo" y "el nuevo reino o nuevo gobierno" respectivamente.

Deja de practicarse la Navidad después de 1926 por considerarse una festividad pagana, que no honra a Jehová y forman parte de la adoración del demonio.

Deja de usarse el símbolo de una cruz dentro de una corona en la portada de la revista Watch Tower en 1931 y en 1936 se mostró que Jesús no había muerto en una cruz, sino en un "madero de tormento", similar a un poste.

Empiezan a llamarse Testigos de Jehová a partir de el 26 de julio de 1931 durante la asamblea realizada en Columbus (Ohio), a partir de que Rutherford declarara que deseaban ser conocidos y llamados de esa manera. Antes de esta fecha sólo se decían cristianos, así lo había señalado Russell, pero popularmente se les conocía como Ruselistas, Estudiantes de la Biblia (aunque no eran los únicos a quienes se le aplicaba este nombre), Auroristas Milenarios, o los de la Torre del Vigia. La idea de ser Testigos de Jehová no era únicamente tener un nombre, sino señalar la obra que tenían que hacer: Testificar sobre Jehová Dios.

Se identifica a la "gran muchedumbre" de Revelación 7:9 y 10.

En 1937, durante la asamblea general realizada en Columbus nuevamente, se presenta el libro *Enemigos*, donde se identificó a los fanáticos religiosos como agentes del Diablo y se denunciaba a la religión falsa como un mal para la humanidad. Durante esa misma asamblea se introduce el gramófono portátil en la producción. Se crea una organización de "Precursores Especiales".

A partir de 1938 se empieza a considerar a la organización de los Testigos de Jehová como una organización "teocrática", gobernada por Dios. Se instituye que los siervos de las congregaciones serían nombrados por la Sociedad.

Para 1939 el nombre de la People Pulpit Association se cambia por el de **Watch Tower Bible and Tract Society, Inc.**

En la Asamblea Teocrática de los Testigos de Jehová celebrada en Sn. Luis (Misuri) del 6 al 10 de agosto de 1941 se llama a los niños a predicar a propósito de la presentación del libro *Hijos*, que hiciera el hermano Rutherford.

Empiezan a ser perseguidos los Testigos de Jehová por sus enseñanzas y para los inicios de la Segunda Guerra Mundial, se les impusieron restricciones legales y sentencias de prisión en Europa, Africa y Asia.

El 8 de enero de 1942 muere Rutherford, por problemas de cáncer de colon y después de dos colostomías.

### **Nathan Homer Knorr**

A mediados del mes de diciembre de 1941, Rutherford pidió a cuatro directores de las dos principales corporaciones legales de los Testigos de Jehová (la Watch Tower Bible and Tract Society y la Watch Tower Bible and Tract Society, Inc. de entonces) que tan pronto él muriera, todos los miembros de las dos juntas de directores se reunieran conjuntamente para elegir un presidente y un vicepresidente. Así lo hicieron el 13 de enero de 1942 de donde salió elegido presidente de ambas corporaciones el hermano Knorr y vicepresidente el hermano Hayden C. Covington. Al anunciar a la familia Betel los nuevos nombramientos se recalcó que esta era obra del Señor no de los hombres.

El mundo continuaba en guerra y los arrestos y las acciones del populacho continuaban contra los Testigos de Jehová.

Durante la Asamblea Teocrática del Nuevo Mundo celebrada del 18 al 20 de septiembre en 52 ciudades sedes de asamblea en los E.U.A. se presentó una *Versión Autorizada* de la Biblia, impresa en las prensas de la Sociedad y una concordancia para ser utilizada por los Testigos en el ministerio del campo (en la predicación). Durante esta asamblea Knorr anunció que después de la guerra vendría un periodo de paz y no el Armagedón, como algunos se inclinaban a creer. Así también, anunció que se enviarían siervos de visita cada seis meses a trabajar con las congregaciones.

En 1932 se había explicado que los Jonadab (2 Rey. 10:15-20) prefiguran a una clase de personas que disfrutarán de vida eterna aquí en la tierra. En diciembre de 1942 se reconocieron a estos como Testigos de Jehová.

El siguiente año se abre la Escuela de Galaad para preparar a misioneros que sirvieran en países extranjeros.

En la asamblea de abril, se presentó el Folleto *Course in Theocratic Ministry* (Curso en el Ministerio Teocrático), con lo que se instituyó en las congregaciones una escuela para instruir a los estudiantes en cuanto a la predicación.

En 1945 cesa la II Guerra Mundial y para estas fechas, según un informe publicado en la revista *Atalaya* del 15 de octubre de ese año, había en Francia mil cien publicadores y en Holanda dos mil. Cuatrocientos publicadores holandeses habían muerto en los campos de concentración.

El presidente Knorr visita Gran Bretaña, Francia, Bélgica, Suiza, los Países Bajos y Escandinavia para conocer las necesidades de los Testigos y reorganizar la obra para el periodo de la posguerra. Se envió literatura, alimento y ropa a los necesitados y se abrieron las sucursales nuevamente. En 1942 a la fecha que Knorr fuera elegido presidente, había veinticinco sucursales y para 1946 habría 57 de ellas en diferentes países.

De 1945 a 1956 el presidente Knorr realizó varias giras de servicio: 1945-46: por toda América, Europa y el Caribe; 1947-48: América del Norte, islas del Pacífico, Oriente, Oriente Medio, Europa y África; 1949-50: por toda América y el Caribe; 1951-52: América del Norte, islas del Pacífico, Oriente, Europa, Oriente Medio y África; 1953-54: toda América y el Caribe; 1955-1956 Europa, islas del Pacífico, Oriente, América del Norte, Oriente Medio y África del Norte.

En 1945 Covington renuncia a su puesto de vicepresidente.

En las asambleas realizadas en años siguientes continúan presentándose libros: 1946: *Equipped for Every Good Work* (Equipado para toda buena obra), que contenía información sobre los sesenta y seis libros de la Biblia, como quien los escribió, cuándo y dónde; el *Let God Be True* (Sea Dios Veraz); se presentó también el primer número de la revista *Awake!* (Despertad!) que remplazaba a la revista *Consolation* (Consuelo). 1950: *La Traducción del Nuevo Mundo de las Santas Escrituras* (en inglés). 1953: *Make Sure of All Things* (Asegúrense de Todas las Cosas), que contenía cuatro mil quinientos fragmentos de los textos Bíblicos, presentados bajo setenta temas. 1958: *De paraíso perdido a paraíso recobrado*, para

aquellas personas que no estaban familiarizadas con las creencias y doctrinas de la cristiandad, donde se les enseñaban las verdades bíblicas sencillamente; y el *Hágase tu voluntad en la Tierra*, que contenía un estudio detallado del libro de Daniel. 1963: *Toda Escritura es inspirada por Dios y provechosa*, que habla sobre la autenticidad de los textos bíblicos, un breve resumen de los mismos y su provecho (actualizado en 1990). 1966: *Vida eterna, en libertad de los hijos de Dios*, que hablaba del principio del Reino Milenario de Cristo después de seis mil años de historia humana, lo cual ocurriría en 1975. 1968: *The Truth that leads to Eternal Life* (la verdad que lleva a vida eterna), preparado para que el interesado razonara sobre el conocimiento bíblico y lo aplicara a su vida, además fue utilizado para animar al lector a hacerse miembro, pues antes de él un estudiante podía tardarse años estudiando sin hacer cambio alguno en su vida y con él se empezó a iniciar un programa de estudio de seis meses por libro.

Los Testigos habían dado contribuciones para construir una casa, Beth-Sarim (Casa de Príncipes) la cual daría testimonio de que los fieles de la antigüedad como *Abrahán*, José y David resucitarían antes de que este sistema de cosas terminara para ser los príncipes en toda la tierra, de acuerdo con Salmos 45:16. El título de propiedad de la casa fue transferida a Rutherford y posteriormente a la Sociedad. Para 1947 la junta de directores de la Sociedad decidió vender Beth Sarim. En 1951 se explicó que tales príncipes serían resucitados después del Armagedón.

Después de publicar la Traducción del Nuevo Mundo de las Escrituras Griegas Cristianas (en Inglés; 1950) se empezó a usar el término de "congregación" para los grupos locales de Estudiantes de la Biblia. Se habían llegado a llamar con anterioridad "Iglesia", "Clase" o "Compañía".

Se empezaron a celebrar asambleas en los cinco continentes del mundo a partir de 1953.

En 1955 se nombró a siervos de zona (actuales superintendentes de zona) para que visitaran a los diferentes países haciendo las giras de servicio que el presidente Knorr había estado haciendo hasta ese tiempo. Se dividió territorialmente al planeta en diez zonas para esta labor y entró en función a partir del primer día de 1956.

En 1959 iniciaron clases en la Escuela del Ministerio del Reino para preparar a los superintendentes de sucursales que duraba diez meses; y uno para los superintendentes viajantes.

Para 1962 reconocen quiénes son las "autoridades superiores" mencionadas en la Biblia y el siguiente año ubican a "Babilonia la Grande".

Desde 1967 los Ancianos de las congregaciones repasan con el futuro miembro a bautizarse las enseñanzas bíblicas básicas.

En 1971 se decide que los miembros del Cuerpo Gobernante se rotarían anualmente la presidencia del Cuerpo Gobernante por orden alfabético.

Para 1972 se introducen cambios en las congregaciones, ya no habría un solo siervo de congregación, sino que habría un Cuerpo de Ancianos, recomendados por las congregaciones y nombrados como tales por la Sociedad.

En 1971 se empezó a aumentar el número de miembros en el Cuerpo Gobernante que para 1975 había diecisiete.

En 1976 se publica un libro para los jóvenes titulado *Tu juventud... aprovechándola de la mejor manera*.

En este año, la Sociedad y las congregaciones mundiales se pusieron bajo la supervisión de seis comités administrativos del Cuerpo Gobernante: 1. el *Comité del Presidente* conformado por tres miembros que atienden a las necesidades de los Testigos; 2. el *Comité de Redacción*, cuya función es supervisar la preparación de las publicaciones: revistas, libros y grabaciones en audio y video; 3. el *Comité de Enseñanza* que supervisa las escuelas, las asambleas de circuito, distrito e internacionales e instruye a Betel; 4. el *Comité de Servicio*, y las sucursales empezaron a estar bajo la supervisión de un Comité de sucursal formado por dos o tres hermanos, con uno de ellos como coordinador permanente.

Hacia el verano le detectan al hermano Knorr un tumor cerebral inoperable; aunque continúa con sus labores poco a poco su salud empeora y para el 8 de junio de 1977 muere.

### **Frederick William Franz**

Se elige presidente a F.W. Franz el 22 de junio de 1977, quien se preocuparía por continuar suministrando alimento espiritual por medio de publicaciones: 1978: *Mi libro de historias bíblicas* ideada para los niños; *Cómo lograr felicidad en su vida familiar*, con consejos y guía prácticos para fortalecer a las familias. 1981: *Venga tu reino*, que enfatizaba la idea de que el Reino estaba muy próximo y que se había establecido en los cielos en 1914. 1982: *Usted puede vivir para siempre en el paraíso en la Tierra*, publicado para ayudar a los estudiantes a cubrir los requisitos de Dios para la vida en el paraíso terrenal. 1984: una edición revisada en inglés de la *Traducción del Nuevo Mundo*, con referencias, notas y apéndices. 1985: *La vida...¿cómo se presentó Aquí? ¿Por evolución o por creación?*, que habla sobre el origen y el propósito de la vida en la Tierra. 1988: *Apocalipsis...¿se acerca su magnífica culminación!*, que es un comentario actualizado sobre dicho libro bíblico; *Perspicacia para comprender las Escrituras*, que es una pequeña enciclopedia sobre la Biblia en dos volúmenes. 1989: *Lo que los jóvenes preguntan. Respuestas prácticas y La Biblia...¿la Palabra de Dios, o palabra del hombre?*. 1990: *El hombre en busca de Dios*, que contiene las enseñanzas doctrinales y la historia de varias religiones de Oriente, Medio Oriente y Europa. 1991: *El hombre más grande de todos los tiempos*, un estudio sobre la vida y las enseñanzas de Jesucristo.

El informe anual de 1977/1978 reflejó una disminución en el número de personas que se dedicaban a la publicación (predicación). Atribuible a las expectativas que se tenían para el año de 1975, que no se realizaron.

En 1977 se preparó un curso para los ancianos en la Escuela de Ministerio del Reino de 15 horas. Este mismo año comenzó en Brooklyn un curso para los miembros de los comités de las sucursales con duración de cinco semanas.



Comienza a funcionar la Escuela del Servicio de Precursor con una duración de dos semanas.

Los recién bautizados continuaban estudiando en total dos libros.

En 1980 algunos miembros que incluso habían tenido cargos en la organización empiezan a causar división y oposición a la obra de los Testigos de Jehová.

Los siervos ministeriales reciben preparación en la Escuela del Ministerio del Reino a partir de 1984.

Se inaugura la Escuela de Entrenamiento Ministerial en 1987, para preparar a hermanos solteros que tuvieran experiencia como Ancianos o Siervos Ministeriales para servir en el campo mundial.

Se empiezan a programar asambleas en países donde estaban proscritos los Testigos de Jehová.

Se construyen y amplían sucursales y Salones del Reino con ayudas voluntarias de los miembros.

Se reconocen legalmente a los Testigos en países que habían estado proscritos como Alemania Oriental, Hungría, Polonia, Rumanía y lo que era la Unión Soviética.

En 1992 la revista La Atalaya se traducía a 111 idiomas y 800 traductores a nivel mundial participaban en esta labor. El Sistema Electrónico de Fotocomposición Plurilingüe (MEPS, siglas en inglés) ideado por hermanos y concluido en 1986, ayudaba a que La Atalaya se imprimiera simultáneamente en sesenta y seis idiomas. Antes de este último año las revistas publicadas en idiomas diferentes salían con 5 meses de retraso.

En 1992 continuaban trabajando bajo restricciones gubernamentales en veinticuatro países.

Muchas de las verdades bíblicas hoy enseñadas por los Testigos de Jehová han sido el resultado de una serie de interpretaciones que fueron cambiando conforme se ha ido dando a entender paulatinamente la Palabra de Dios, con lo cual, los Testigos de Jehová se muestran dispuestos a continuar haciendo los ajustes necesarios si se requieren.

Los cambios no sólo han ocurrido a nivel doctrinal, sino también en cuanto a prácticas y formas de organización. Pretender hacer una reconstrucción de todos ellos rebasaría los fines propuestos para este trabajo, por ello es que se resolvió verter sólo una muestra de las modificaciones que a lo largo de su historia los Testigos de Jehová, por medio de su Cuerpo Gobernante, han hecho.

Es preciso aclarar que estos cambios no se los han atribuido a que Dios los haya revelado de diferentes maneras en tiempos distintos, no, de ninguna manera. Son debidos a que los hombres, con sus imperfecciones, no han podido entender de una sola vez su Palabra, y ésta se les ha ido revelando poco a poco conforme han obtenido mayor discernimiento y más luz, en base al estudio bíblico. Ya desde 1882 Russell escribiría que la Biblia es el único credo que profesan y que reconocía que

sus verdades se revelan paulatinamente, por lo que estaban preparados para ir modificando sus creencias conforme fuera aumentando su entendimiento.

## LOS TESTIGOS EN MEXICO

De acuerdo con la información recabada en la Secretaría de Gobernación y, en particular, con la solicitud aplicada por los Testigos de Jehová para ser registrados como Asociación Religiosa, la información que se obtuvo respecto a su historia en México es la siguiente:

Con fecha del 2 de Junio de 1930 y en respuesta a una solicitud efectuada el 23 de mayo de ese año por miembros de los Testigos de entonces, el Oficial Mayor de la Secretaría de Gobernación, Eduardo Vasconcelos, autoriza el funcionamiento de la Asociación de Estudiantes de la Biblia en México. Con lo que se desprende, que en este año se iniciaron las actividades legalmente de los actuales Testigos de Jehová en México y a lo que puede extrapolarse tentativamente que a lo sumo en 1929 pudieron haber iniciado labor de difusión y publicación para la reunión de un grupo de mexicanos que pudiera ser posteriormente constituido como dicha asociación.

Para finales de 1932, esta asociación cambia su nombre al de Sociedad de la Torre del Vigía, tal y como se lo hacen informar a la Secretaría de Gobernación, de la cual obtienen respuesta de enterado en la fecha 20 de diciembre del mismo año por parte del Jefe del Departamento, el Lic. Vicente E. Matos.

Según el *Boletín para los Testigos de Jehová* de Noviembre de 1933, Vol. 1, No. 7, que publicó el informe de actividades del Gerente de la Sucursal en México de aquel entonces, Roberto Montero, al Presidente de la Sociedad; los Testigos de Jehová (en ese entonces Sociedad de la Torre del Vigía) desde aquellos años se encargaban de la predicación y colocación de literatura tal como en la actualidad. De tal forma que para el año del informe, los publicadores (llamados trabajadores: precursores, auxiliares y trabajadores de compañía) eran 105, número que había bajado en comparación con 1932 en el cual habían sido 253. La literatura colocada en 1933 fue con un total de 53, 444 de los cuales 20,835 correspondieron a libros empastados y 32,609 a folletos. En el primer semestre se habían colocado 7,639 libros y 9,679 folletos mientras que en el segundo semestre las colocaciones ascendieron a 13,196 y 22,930 respectivamente. Y se reportaron 46,024 horas trabajadas.

Un suceso relevante este año fue la visita del hermano Rutherford durante la segunda convención general en México, en la cual se hicieron públicas las conferencias a toda la República por radio a través de nueve radiodifusoras, con cuatro de ellas en cadena. La conferencia de Rutherford fue escuchada incluso en Betel de Brooklyn. El informe menciona que "las conferencias se descontinuaron" (pág. 3) con lo que se entiende que hubo necesidad de suspender la transmisión vía radio. Pero no se mencionan más comentarios al respecto.

Aparentemente, el desempeño y desarrollo de los Testigos de Jehová en México, se ha dado sin contratiempos ni adversidades. Si acaso, el único obstáculo con el que se han enfrentado es la negativa de la población a recibir sus estudios y su literatura bíblica.

En la actualidad, los Testigos de Jehová se encuentran distribuidos en todo el país y cuentan con una sucursal de la Watch Tower Bible and Tract Society en el edo. de México.

## LOS TESTIGOS BAJO OTRAS MIRADAS

Beckford (1975) nos dice que los líderes de los Testigos de Jehová, la Sociedad Watch Tower (Atalaya), son capaces de manipular a su congregación sin tener que contar con los funcionarios más bajos para interpretar los edictos que sobre ellos emiten, esto se debe a que la política y las doctrinas del grupo se originan en los más altos niveles administrativos de la sociedad y los comunican a través de la literatura que distribuyen a toda su audiencia de miembros.

Con esto, nos dice el autor, una de las características organizacionales del movimiento Watch Tower (de la Atalaya), es una relación anómala del modelo convencional del desarrollo sectario; primero, porque el solo carácter instrumental de las políticas tienen impuestas estrictas limitaciones en los patrones de desarrollo del movimiento y en segundo término la sesgada distribución de la autoridad, los angostos canales de comunicación entre los miembros, el riguroso control sobre las actividades de la congregación, el rol del núcleo de entrenadores de articular los objetivos de la élite hacia la masa-audiencia y la escasez de autonomía entre los líderes de las congregaciones.

Afirma también que otra de sus características es que sus creencias dan un peculiar significado al movimiento: Sus líderes siempre han concebido que son la 'organización de Dios' y han enfatizado, desde 1932, que Jesús Cristo liderea por El mismo el movimiento. No sólo han creído los Testigos de Jehová que la Sociedad Watch Tower (Atalaya) es una teocracia, sino que además consideran que es la única en la tierra.

Más tarde, Beckford (1978) agrega que otra de las características de este movimiento es el considerarse los publicadores de las decisiones de Dios.

Beckford, también ha aportado datos sobre la conversión de los Testigos y nos dice que por lo menos entre los ingleses Testigos a los que él entrevistó, sólo el 3% se acercó por voluntad propia hacia el grupo. Y es que hay que recordar que por su labor de predicación de casa en casa es como se hacen de miembros. Y es tan importante esta práctica que algunos ex-miembros alegan que la espiritualidad de

los Testigos padece por la intensa preocupación de su "mundana labor de proselitismo" (Beckford, 1975).

Al respecto de la conversión de los Testigos, Beckford (1978) nos dice que:

1) La típica conversación sobre la experiencia de conversión de un miembro, es que la da en términos de un desarrollo de su estado mental, marcado por un sutil y secuencial cambio cualitativo en sus perspectivas y su conducta.

2) Consideran haber adquirido el conocimiento "verdadero" de Dios.

3) Atribuyen a su propio esfuerzo y a su guía espiritual el haber tenido que trabajar para lograr su conversión, enfrentándose a obstáculos intelectuales y a un programa de autoreforma.

4) Debido a lo breve y multitudinario de los bautizos, el converso se da cuenta que se le da preferencia al acto como parte de una organización, más que como parte de una conveniencia personal.

Dice este autor que su impresión al respecto es, que la presión psicológica de predicar de puerta en puerta y la venta de revistas, le ayuda al Testigo a consolidar su identidad como un sirviente de Jehová y cimienta los lazos con sus demás compañeros de religión.

En torno a los *Hogares Betel* de los Testigos, Dericquebourg (1980) da ciertas opiniones al respecto. Previamente, es preciso recordar que en estos lugares es donde se produce la literatura bíblica (Biblias, libros y revistas) que se reparte entre las congregaciones para su distribución. En estos hogares, los miembros se ofrecen voluntariamente a participar y por lo cual la sociedad les da una mesada por trabajar para ella. Aquí se llevan a cabo diferentes labores, de escribir, traducir, corregir, impresión, encuadernación, envío, atender correspondencia, elaboración de alimento, limpieza, lavandería, entre otros, además de que se llevan a cabo estudios de Biblia.

Ahora bien, Dericquebourg (op. cot.), afirma que aunque los Testigos de Jehová rehusan el principio de la vida monástica, los miembros que permanecen en los hogares Betel guían una comunidad muy similar a la de una orden religiosa; se apoya en una serie de argumentos a partir de sus características (como el retiro, la programación de sus actividades, la comunidad, etc.).

Pero aunque reconoce que hay elementos parecidos entre una orden y Betel, especifica que no los hay en su totalidad y aclara que contrario a una orden, los Testigos no están ahí para atender a un perfeccionamiento individual, sino para trabajar al servicio de la secta (así la considera Dericquebourg, op. cit.). Betel, además, dispone de cierta autonomía moral y organizacional para informar a la secta global. A través de estos hogares se transmiten los principios de la secta y se vigila su aplicación. Otra diferencia es que tienen que regular una serie de problemas entre la secta y la sociedad.

Así, Bethel parece más una mansión de una orden activa o de una congregación moderna, que a un monasterio en sentido estricto. Concluye que su situación se parece más a la del Budismo Tibetano que a la de una orden y

congregación Católica. Bethel es entonces para este autor una "ordre-curie fournissant à l'organisation des Témoins de Jéhovah un personnel travaillant à temps complet dans le conditions maximales d'efficacité pour un minimum de dépense" ("orden-curia proveyendo a la organización de los Testigos de Jehová un personal trabajando en tiempos completos bajo las condiciones máximas de eficacia por un mínimo de gasto" Dericquebourg, op. cit. pág. 88).

En Bélgica, país predominantemente Católico, Dobbelaere y Wilson (1980) hicieron un estudio entre la población de Testigos de Jehová que representa el 14% del país, contra el 84% Católica. Sus congregaciones estudiadas fueron cuatro Belgas (tres de hablantes de alemán y una de hablantes de francés), tres de inmigrantes y hablantes italianos y dos de Belgas y extranjeros (una que usa el alemán y la otra el francés) y entre los datos que encontraron llaman la atención las razones por las cuales los conversos dejaron su religión de nacimiento, de las cuales las principales fueron: descontentos con los predicadores, ausencia de amor y amistad, contradicción entre la doctrina y la práctica, descontentos con la doctrina, descontentos con la liturgia, bajo desarrollo ético de la lealtad, disponibilidad de la Iglesia para con el mundo, por la diferente actitud de la Iglesia con los creyentes (de clase, etc.), descontentos con la actitud de la Iglesia hacia el dinero. De esto atrae cómo su razones tienen que ver con la autoridad y lo social de la Iglesia.

Otro dato interesante es que los Testigos reportaron no tener amistades fuera del grupo o ser aquellos pocos o escasos. La amistad entre los Testigos fue constantemente mencionada, ya que junto con "la verdad" ellos la encontraron ahí. Lo cual contrastaban con la distancia de la feligresía y la indiferencia de los sacerdotes en su anterior religión. Así mismo reportaron que en las circunstancias que más han sentido la discriminación es en: el trabajo, entre los miembros de la familia, con los vecinos, en la escuela, es decir, casi con todas las esferas de la vida social.

Estos autores concluyen diciendo que la población que más se siente atraída por los Testigos de Jehová es la gente que en cierta medida está aislada de la sociedad como los inmigrantes, que en este caso fueron polacos e italianos.

Un ex-miembro de los Testigos de Jehová (Carrera, 1993) tras 12 años (de 1961 a 1973) de ser miembro oficial de las Organización en España, decide renunciar oficialmente, mediante el envío de una carta a la misma en donde la califica de "FALSA, ENGAÑADORA, INQUISIDORA y ESTAFADORA" (Carrera op. cit. pág. 5). De cierto, no es el primer ex-Testigo que sale de la Organización o Sociedad y escribe un libro denunciándolos. Carrera (op. cit.) fue un miembro activo y tuvo cargos de importancia. Lo que lo lleva a salirse de ella es el darse cuenta cómo es que han falseado las interpretaciones de la Biblia a lo largo de su historia. De esta manera, en su libro ofrece al lector, el cual espera sea Testigo, más de 70 puntos sobre los cuales la Organización de los Testigos de Jehová se ha

contradecido y más de 40 puntos referentes a las prohibiciones y obligaciones a que están sometidos.

Aunque su información es muy valiosa para ver como se maneja esta organización, su testimonio aparece como el de alguien que se sintió engañado, lo cual le da a sus afirmaciones un matiz emocional peculiar que parecen reflejar un odio y coraje comprensibles, sobre los de la Watch Tower. Sin embargo, respecto a su crítica de las falsas profecías y contradicciones, actualmente existe un libro *Los Testigos de Jehová proclamadores del reino de Dios*, de la propia Organización de los Testigos en la cual hablan de sus errores de interpretación pasada. Es posible que testimonios como el de él hayan hecho pensar al Cuerpo Gobernante de los Testigos de Jehová en una edición referente a su propia historia, en la cual narraran su evolución tanto doctrinal como de membresía e infraestructura. De la misma manera sus comentarios respecto a las obligaciones y prohibiciones que ahí tienen, no pueden ser pensadas como tales ya que se apela a la perspicacia y reflexión del creyente para actuar conforme a la voluntad de Jehová.

Algo importante que este autor señala es la población cautiva que la Organización tiene en la distribución y venta de literatura bíblica. Esta edita constantemente libros, de los cuales se les habla constantemente en la reuniones sobre su contenido y formas de acomodarlos entre la población. Cuando este libro por fin aparece, los primeros en conseguirlos y dar sus aportes en dinero son los Testigos de Jehová. Si recordamos que se anima a que cada miembro de una familia tenga su propio ejemplar y que las familias vayan formando una biblioteca con los libros de la Sociedad, ya nos iremos haciendo una idea de las sumas que cada familia da por ellos. Como estos libros son los que se ofrecen en la *publicación*, cada Testigo de Jehová activo debe pagar bajo su criterio por cada libro que considera va a colocar, a sabiendas que probablemente no le den por dicho libro lo que él dio. Por último, nos dice Carrera (op. cit.) cuando este libro ya se vendió mucho o ven que la venta afloja y ya lo posee la mayoría de los Testigos y las personas por ellos visitados, hacen otro libro con la misma información cambiándole los temas, capítulos, título y color y se lo vuelven a vender a su membresía. Lo mismo vale para las revistas.

Además, nos dice que primero lanzan una serie de artículos sobre algún tema en sus revistas *Despertad!* y *La Atalaya* y al cabo de un tiempo esos artículos los imprimen en un libro, con lo cual, afirma, se vende la "mercancía" dos veces (Carrera op. cit. pág. 123).

Otra denuncia también interesante de retomar aquí es la que hace respecto a la manera que tuvo la Organización de construir Salones del Reino en 1973. La Sociedad informó a sus congregaciones que se podían efectuar préstamos en dinero para la construcción de estos salones con un 10 % de interés a pagar en "X" años. Ahora bien, si el préstamo se hace, se construye el salón y se paga la deuda; la única que sale beneficiada es la Organización, pues además de recuperar su dinero y sacar un rendimiento del 10%, el Salón del Reino pasa a formar parte de sus bienes inmueble.

Nelson (1995) vaticinó que para 1996 los Testigos de Jehová en Japón se convertirían en el grupo protestante más grande del Japón y se colocarían en el segundo lugar después de la Iglesia Católica, a pesar de que los Testigos se han enfrentado con los valores religiosos y seculares de los japoneses. El poco valor de la vida humana y el desafío a las autoridades médicas, propiciadas por los Testigos, son conductas que no encajan con el comportamiento convencional del japonés, donde además se han visto enfrentados a los problemas por de más ya típicos del Testigo de Jehová, como la negativa a participar en los honores a la bandera, practicar el Kendo y recibir transfusiones de sangre, aspecto que les ha dado fuertes críticas por parte de la prensa nacional a partir de la muerte de niños atribuidas a esta convicción. Un caso también interesante para este autor (Nelson, op. cit.) es la participación de la mujer en esta religión, que va contra los deseos de sus maridos y refleja el papel cambiante de la mujer en la sociedad japonesa. Las mujeres han encontrado en la Organización de los Testigos una vía para lograr una mayor independencia personal frente a sus esposos y familia extensa, a la vez que aceptan la limitación de su propia afirmación. Aunque reconoce que los conflictos respecto a la independencia de las mujeres no es exclusiva de los Testigos, pues cada vez más las mujeres trabajan fuera del hogar.

Por último, no considera que la Organización logre un alto grado de acomodamiento en la sociedad japonesa y seguirá siendo vista como secta por los japoneses. Piensa que tal vez con religiones sectarias japonesas como la del grupo AUM Shinrikyo y su estigmatización, es que se disminuya de paso el crecimiento de la Sociedad de los Testigos en Japón.

Hasta aquí, unos cuantos estudios sobre estas religiones en otros países diferentes al nuestro. Entre los datos sobre los Testigos de Jehová en México se encuentran los siguientes:

Cruz (1989) realizó una investigación en Tziscaco, una comunidad fronteriza del Edo. de Chiapas. Ahí encontró que formaban parte de este grupo 10 familias, 4 simbolizadas y 6 simpatizantes. De las simbolizadas, 2 eran mexicanas (20 miembros) y 2 guatemaltecas (22 miembros). De las simpatizantes, 4 mexicanas (16 miembros) y 2 guatemaltecas (14 miembros). Los cuales correspondían en esas fechas al 8% de la población de Tziscaco.

Cruz nos dice que los principales motivos de la conversión de estos seguidores están basados en el catastrofismo que se reduce al éxodo de los guatemaltecos a México durante los años 1982 y 1983, lo cual incluye: La muerte de cientos de indígenas y la exterminación de varios pueblos. Esto revitaliza las creencias apocalípticas y la certeza de que las predicciones de la Biblia se están cumpliendo, de acuerdo con lo que los Testigos de Jehová predicán.

El estar convencido de esto ha llevado a algunos miembros de esta comunidad a realizar conductas peculiares, como violar la ley cortando madera sin permiso y permanecer en la cárcel, aún cuando se les ha levantado el castigo, en el caso de un refugiado guatemalteco; vender su huerta y esperar el holocausto, en el caso de un mexicano. Además de que demuestran hostilidad ante las autoridades civiles, tanto con los ejidatarios como con la asamblea ejidal, provocan fricciones enfrentándose con las demás organizaciones religiosas y ridiculizan toda interpretación bíblica que no provenga de su grupo.

Hernández (1989), tras hacer una revisión analítica de varias revistas de *La Atalaya* y *Despertad!* (34 en total, las correspondientes a los meses de enero a septiembre de 1988) y nos dice que llama la atención de esta última, que la técnica utilizada en la estructuración de sus artículos consiste en citar publicaciones que tienen una amplia publicación a nivel mundial como *Der Spiegel*, *New York Times*, *Le Monde*, descontextualizando párrafos enteros para darle un sentido deseado. Esta presentación ha sido calificada como periodismo gris, o sea, una mezcla de información verídica proveniente de fuentes de reconocida credibilidad a la cual se le denomina blanca, mezclada con información falsa atribuida a fuentes de dudosa procedencia, la denominada información negra.

Entre los principales planteamientos que la autora encontró a lo largo de las 34 revistas con que trabajó están:

a) Un conservadurismo que exalta la precariedad como lo favorable y no viéndola como un proceso histórico. Además de que se invita a un abandono de los bienes materiales.

b) Promueven una desmovilización política y presentan como única opción de cambio para una sociedad mejor, el paraíso terrenal que vendrá después del Armagedón.

c) Que los esfuerzos internacionales por conseguir la paz mundial son obsoletos, ya que sólo Jehová podrá traer la paz y no las negociaciones políticas ni las agrupaciones pacifistas, ni organismos internacionales.

d) Se desarrolla un discurso antiestatal y antinacional, cuestionando instituciones e instancias que son representantes del equilibrio de los estados.

e) Promueven el anticumenismo al depositar a los Testigos de Jehová como los únicos depositarios de la verdad.

f) Desarrollan un discurso antitecnología, que promueve el mantenimiento del grupo endógeno, que es el mejor "caldo de cultivo" para la ideología mesiánica.

g) Jehová castiga a los de este mundo por desobedecer sus mandamientos con enfermedades como el SIDA que es a su vez un castigo divino y un signo de los tiempos.

h) El rechazo a todo lo que no se enmarca dentro de su comunidad religiosa, ya sea ciencia, religión o estado, con lo que se podría resumir todos los planteamientos anteriores.



Hernández (1989), además, y también en Chiapas pero en la comunidad de Cuauhtémoc, estudia a los Testigos de Jehová de esa localidad y se encuentra que este grupo es diferente del resto de los Testigos de Jehová, en varios aspectos.

Tenían un idea muy vaga de la organización a nivel nacional e internacional y dice que comentaban que su presidente general era "un gringo que se llama Taso Ruso que vive en Nueva York" (p. 159). Con lo que aclara que tal vez hacían referencia a Taze Russell fundador de la organización que murió hace más de cien años.

La idea del Armagedón, que vendrá a destruir este mundo, tras lo cual surgirá un mundo de paz y felicidad, no es ajena a la cosmovisión del pueblo Chuj y Kánjobal que forman la comunidad de Cuauhtémoc. Pues la tradición oral y en sus mitos hablan de varias destrucciones del mundo.

La doctrina de Satanás como el originador de los males coincide con la explicación que esas comunidades daban a los problemas.

La neutralidad política de los Testigos de Jehová, no ha sido respetada por sus seguidores en Cuauhtémoc. A la llegada de los refugiados guatemaltecos a la zona en 1982, el comisario ejidal de esa época era Testigo de Jehová. Desde esa fecha, varios ejidatarios mantenían contacto con el PSUM (Partido Socialista Unificado de México) y sabía el pueblo que entre ellos se encontraban algunos Testigos. En las elecciones, cuando quedó electo Salinas, se murmuraba que Cuauhtémoc Cárdenas era el favorito de los "Creyentes".

Aún cuando los Testigos no consideran a Jesús como Dios, los Testigos de Cuauhtémoc permanecían profundamente cristianos a la vez que le pedían a Jehová que los protegiera de los naguales, persistiendo la mentalidad mágica.

Algunos de sus seguidores jóvenes más ortodoxos habían tenido fricciones con la comunidad por negar que sus hijos participen en las ceremonias de fin de curso y en el saludo a la bandera; aunque, les respetan el negarse a participar en las festividades del Santo Patrono del pueblo.

La autora, por último, considera que los Testigos de Jehová son un grupo religioso cuyo trabajo puede llevar a la escisión y desintegración comunitaria. Que el paraíso en la tierra es una promesa tentadora para los grupos sociales que han vivido oprimidos económica y culturalmente.

En esta comunidad existían al momento de la investigación 48 Testigos de los cuales sólo 12 eran simbolizados. El rechazo a la simbolización es un mecanismo que les permite participar en la organización sin comprometerse a abandonar por completo las actividades comunitarias.

Inicialmente los Testigos ofrecieron la oportunidad negada por los sacerdotes Católicos de acceder a la Escritura Sagrada y a lo que ésta representaba. Las doctrinas vinieron a llenar el vacío que dejaron las políticas gubernamentales y de la religión Católica, que atentaron contra la tradición cultural y desarticularon la organización religiosa tradicional. La estructura poco jerarquizada les daba la oportunidad a todos de participar en la organización y tener un reconocimiento

social, pues todo Testigo es un predicador, lo que da prestigio y una oportunidad de expresión.

La forma de trabajo, además, les permite a los miembros organizarse sin la participación de elementos externos lo que les permite a su vez, restablecer la relación Hombre-Divinidad que prevalecía antes de la llegada de los primeros sacerdotes católicos.

El desarrollo futuro de los Testigos en el ejido y su mayor o menor aislamiento del resto de la comunidad, menciona Hernández, va a estar determinado por la lucha interna de entre las dos tendencias de los Testigos ortodoxos jóvenes y los Testigos tradicionales de Cuauhtémoc.

Fortuny (1989) considera a los Testigos de Jehová dentro de la Categoría de Iglesias Protestantes Marginales, éstas no son consideradas como parte de la gran familia evangélica (iglesias de origen protestante en América Latina), debido a que sufren en su desarrollo de transformaciones internas y de organización, junto con variaciones en la doctrina, ya que poseen diferentes Biblias y/o literatura religiosa, que no siempre concuerda con las iglesias históricas y pentecostales. Están compuestas por las clases medias y bajas de la sociedad latinoamericana.

De un estudio realizado en una colonia de la comunidad de Mérida, Yucatán, la autora aporta los siguientes datos: Dice que esta asociación religiosa ha ocasionado críticas de parte del resto de la comunidad que denotan que no son aceptados, pues constituyen, por ejemplo, un obstáculo para la superación intelectual de las personas, no colaboran en actividades colectivas para el beneficio de la comunidad, y predicán a los demás colonos que tampoco lo hagan. De esta manera, los Testigos dividen a la población. Su discurso "es un discurso humillante que pretende borrar o transformar en despreciable el pasado histórico del creyente, si tomamos en cuenta que la mayoría de los colonos proceden del medio rural y que fueron agricultores toda su vida" (p 40).

Propone una respuesta a la pregunta del por qué este grupo ha atraído una importante proporción de la comunidad estudiada y dice que puede deberse al intenso proselitismo de los Testigos, pues muchos de sus miembros son llamados Testigos de Tiempo Completo, en virtud de que han abandonado oficio y profesión para dedicarse al proselitismo. Además, plantea que puede deberse también a su posición antigobierno, que la hace atractiva a los sectores marginados que se han visto abandonados y despreciados por el sistema político.

Arcos y Romero (1998), considerando la labor de proselitismo, estudiaron a dos agrupaciones religiosas, los Testigos de Jehová y la Renovación Carismática, en una comunidad del centro del estado de Veracruz: Banderilla. Con la que concluyeron que las estrategias proselitistas en que las dos religiones se muestran afines es el auxilio que prestan a sus creyentes y la estrecha interrelación personal. Así se fomentan la cohesión social y nuevas interacciones personales, las cuales les brindan a los individuos nuevas redes sociales o su obtención para el caso de

quienes no las tenían, tal y como fue observado entre la población de creyentes que habían migrado de otra poblado.

Por lo tanto, para estos autores (Arcos y Romero op. cit.), estas redes sociales son las que le dan el éxito a las estrategias de proselitismo, pues el triunfo depende en gran medida de las redes con las que se cuenta y la capacidad que se tiene para usarlas. A este respecto, los Testigos de Jehová de Banderilla utilizaron sólo redes de parentesco y amistad, mientras que los Carismáticos, además de éstas usaron las de compadrazgo y vecindad, con lo que estos últimos se mostraron con mayores alternativas y medios para desarrollarse socialmente, al contar con integrantes más relacionados con el proceso social de la comunidad.



## II. METODO

## OBJETIVO GENERAL

La presente investigación tiene como objeto conocer:

A) la concepción religiosa de los seguidores de la Santa Iglesia Católica, la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días (los Mormones) y los Testigos de Jehová,

B) el papel que la religión juega en sus vidas,

C) si el ritual religioso se da en base a una práctica costumbrista o en base a lo que con ello quieren expresar simbólicamente y,

D) cómo es considerada y cuáles son los motivos que llevan a la conversión religiosa.

De lo cual se derivan los siguientes **objetivos específicos**:

A) Conocer la concepción religiosa de:

1. Seguidores de la Santa Iglesia Católica,
2. seminaristas católicos,
3. seguidores de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días,
4. seguidores de los Testigos de Jehová.

a) Buscar semejanzas y diferencias en el concepto de religión de estas Asociaciones Religiosas.

B) Conocer el papel que la religión cumple en:

1. Seguidores de la Santa Iglesia Católica,
2. seminaristas católicos,
3. seguidores de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días,
4. seguidores de los Testigos de Jehová

b) Apreciar semejanzas y diferencias del papel de la religión en los diferentes grupos religiosos.

C) Conocer la ritualidad de:

1. Seguidores de la Santa Iglesia Católica,
2. seminaristas católicos,

3. seguidores de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días,
  4. seguidores de los Testigos de Jehová
- c) Ubicar semejanzas y diferencias en el tipo de ritualidad practicado por las religiones de estudio.
- D) Conocer cómo es considerada la conversión religiosa por:
1. Seguidores de la Santa Iglesia Católica,
  2. seminaristas católicos,
  3. seguidores de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días,
  4. seguidores de los Testigos de Jehová.
- d) Detectar similitudes y diferencias en la concepción de la conversión religiosa entre los seguidores de estas religiones.
- E) Conocer los motivos de conversión religiosa en:
1. Seguidores de la Santa Iglesia Católica,
  2. seminaristas católicos,
  3. seguidores de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días,
  4. seguidores de los Testigos de Jehová.
- e) Hacer explícitas las razones que llevan a los seguidores de estos grupos religiosos a cambiar de religión.

## HIPOTESIS

Por ser éste un estudio de carácter exploratorio, ya que no hay evidencias precedentes al respecto, la presente investigación se maneja originalmente con las siguientes preguntas de investigación:

- A. ¿Qué concepto de la religión tienen los seguidores de la Santa Iglesia Católica, la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días y los Testigos de Jehová?
- B. ¿Cuál es el papel que juega la religión en estos grupos?
- C. ¿Existe el conocimiento de lo que representan las formas de la práctica de su religión en estos grupos?
- D. ¿Cómo es considerada la conversión religiosa y cuáles son los motivos que llevan a cambiar de religión?

## DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Preexperimental con una sola medición pues se aplicarán los instrumentos una única vez (Campbell y Stanley, 1973) y será de n muestras independientes

ya que se harán comparaciones entre los diversos grupos estudiados (Pick y López, 1994).

## VARIABLES

Las variables de nuestro estudio son:

### **Variables independientes.**

- 1) Condición Religiosa:
  - a) Seguidores
  - b) Seminaristas
- 2) Religiones:
  - a) Santa Iglesia Católica
  - b) Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días
  - c) Testigos de Jehová

### **Variables dependientes.**

- 1) Concepción de religión,
- 2) papel de la religión,
- 3) ritualidad,
- 4) conversión religiosas

## DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE VARIABLES

**SEGUIDOR DE LA SANTA IGLESIA CATOLICA.** Persona que profesa la religión de la Santa Iglesia Católica.

**SEMINARISTA CATOLICO.** Alumno de un seminario conciliar diocesano. Ya sea menor o mayor.

**SEGUIDOR DE LA IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ULTIMOS DIAS.** Persona que profesa la religión de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.

**SEGUIDOR DE LOS TESTIGOS DE JEHOVÁ.** Persona que profesa la religión de los Testigos de Jehová, esté o no bautizado.

**CONCEPTO DE RELIGIÓN.** Definición particular de lo que signifique el termino "religión".

**PAPEL DE LA RELIGIÓN.** Utilidad que tiene para el hombre el pertenecer a una religión.

**RITUALIDAD.** Practicar las formalidades religiosas (culto, ritos, preceptos). Cuando la ritualidad se dé por costumbre y sin conocimiento de lo que representan



la llamaremos *ritualidad costumbrista*, para diferenciarla de la anterior y no confundirla con el ritualismo, que es el estudio de las formas de culto.

CONVERSION RELIGIOSA. Salirse de una religión para afiliarse a otra.

## DEFINICIÓN OPERACIONAL DE VARIABLES

SEGUIDOR DE LA SANTA IGLESIA CATOLICA. Estuvo definido por quien se dijo pertenecer a la Santa Iglesia Católica o sus variantes denominacionales: catolicismo, católico, cristianismo o cristiano.

SEMINARISTA CATÓLICO. Estuvo definido por ser alumno de un seminario conciliar diocesano mayor o menor.

SEGUIDOR DE LA IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ULTIMOS DIAS. Estuvo definido por quien se dijo pertenecer a la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días o sus variantes denominacionales: Mormón, Iglesia Mormona y Santo de los Últimos Días.

SEGUIDOR DE LOS TESTIGOS DE JEHOVA. Estuvo definido por quien se dijo pertenecer a los Testigos de Jehová.

CONCEPTO DE RELIGIÓN. Se midió a través de redes semánticas.

FUNCIÓN DE LA RELIGIÓN. Se midió a través de redes semánticas.

RITUALIDAD. Se midió a través de redes semánticas.

CONVERSION RELIGIOSA. Se midió a través de redes semánticas y una pregunta abierta sobre las razones de su conversión.

## POBLACIÓN

La población considerada en este estudio tiene su fundamento en un doble aspecto de la vida de México: 1) la cultura, considerada aquí en términos colectivistas e individualistas y 2) la dinámica interna de la nación mexicana, presente en el actual territorio del Estado de Guerrero.

### I. La cultura

Concepto que obtuvo sus características constitutivas a mediados del siglo XVIII, a decir de Luhmann (1997) y que en Europa llegó a utilizarse entre las clases "mejor educadas" (Goodenough, 1971, pág. 188) como sinónimo de civilidad y sofisticación, ha sido el campo de operación de los antropólogos y uno de los menos consensuados en esta rama de las humanidades (White, 1959).

Desde la definición de cultura que diera Taylor en 1871 como "aquel todo complejo que incluye el conocimiento, las creencias, el arte, la moral, el derecho, las costumbres y cuales quiera otros hábitos y capacidades adquiridos por el hombre en cuanto miembro de la sociedad" (pág. 28) hasta las definiciones surgidas en nuestros días, ha habido una serie de cambios, matices y énfasis en la definición de este término.

Preguntas como: ¿Qué es primero, la cultura o el individuo? y ¿dónde y cuando surge la cultura? son dilemas que no tienen respuesta y que en términos funcionales carecen de relevancia. Nadie puede negar que son las personas quienes interactúan en una sociedad y manipulan los objetos y herramientas de su entorno. La cultura no maneja una máquina de escribir, es la gente quien lo hace, quien saca del lago de Pátzcuaro peces blancos tampoco es la cultura, sino los pescadores michoacanos de esa zona. Es obvio decir que la cultura está hecha de personas pero quienes necesitan enviar y/o recibir cartas u oficio escritos a máquina o consumir pescado blanco en la isla de Pátzcuaro son gentes envueltas en un entorno particular que permite y promueve que esas prácticas, la de la escritura a máquina y la pesca de peces blancos, se lleven a cabo. Y esas personas son gentes que fueron criadas en un medio cultural en donde esas formas de vida se dan. Repitamos pues que es la gente quien hace la cultura, pero es la cultura la que modela a la gente. Es una relación de ida y vuelta, en la que se re retroalimentan mutuamente.

Se necesitan más de uno para hacer cultura, es en una sociedad en la que ésta tiene lugar. No es en una sociedad animal (tengamos en mente a las hormigas, abejas o los lobos) sino en una humana donde los procesos de simbolización tienen lugar. La cultura está hecha de ideas. Abstracciones tales como "la casa de bolsa", o "la caza del venado", ocurren en ella; claro, éstas sin estar desprendidas de sus respectivos actores.

Estos conceptos no existen sólo en la mente de los investigadores, puede vivirse directamente en los lugares que suceden, al igual que las relaciones de parentesco, producción e intercambio que sostienen. Una cultura que permite un tipo de relaciones por definición no permite otra, si éstas otras existen es que tienen lugar en alguna parte, esto es en otra cultura. Puede haber culturas tan opuestas entre sí como la latinoamericana en contraposición con la de los países del Mundo Árabe, su vestimenta, alimentación, etc. Nótese que estoy incluyendo en cada uno de estas culturas a territorios y civilizaciones muy grandes y claramente diferenciables. Sin embargo dentro de cada una de ellas, piénsese en México frente a los argentinos o brasileños, hay grandes diferencias, pero podemos conglomerarlas en un determinado bloque cultura. No es que estemos ante una cultura general y una subcultura, no, son sociedades con sus culturas particulares.

Al hablar de una subcultura puede pensarse en una cultura de menos rango o calidad, lo cual no es aceptable al hablar de cultura, ellas son, no más, no menos, son. Cuando se emplean términos como culturas populares es por que las estamos comparando con una cultura de la élite. Estos conceptos existen claramente diferenciables en la mente de los investigadores que persiguen fines propios y preocupados por generar una distancia entre ambos grupos de culturas. Es como pensar que una persona que asiste a museos, lee el periódico, asiste a representaciones teatrales y eventualmente come comida internacional tiene "más" cultura en comparación con un velador de la Conasupo del estado de Hidalgo que

no lleva a cabo esas actividades. Es innegable que cada uno de ellos tiene su propia cultura y ninguna está subordinada a otra. Incluso el término popular podría hacerse caber tanto en un lado como en otro siempre y cuando una de sus respectivas costumbres fueran haciéndose mayoritarias y la dominara una mayor población, esto es se fueran haciendo populares. En fin, las culturas son como son y pueden tener cabida en una cultura compuesta por ellas.

No nos es extraño pensar que las personas que realizan un tipo de actividades las hacen con mediana frecuencia y pueden efectuar otras actividades diferentes siempre y cuando estén dentro de una gran gama de posibilidades que su cultura le permita. Ninguna mujer mexicana pensaría en salir a la calle con su esposo envuelta tocada con un chador y vistiendo túnica hasta los tobillos y caminando por la calle diez pasos atrás de su marido como era lo esperado por una mujer musulmana hasta hace unos años en Marruecos (Mernissi, 1996). Pero no vayamos tan lejos, tampoco una mujer del Balsas pensaría en vivir sola con su marido en la ciudad de Cuernavaca en una casa de dos pisos (Good, 1997). Las culturas tienen rasgos característicos propios que las diferencian de otras y en su interior ocurren procesos *sui generis*, que sólo en ellas suceden, y que responden a dinámicas propias. Entre culturas existen características que pueden ser claramente diferenciables, sin embargo hay rasgos que no lo son. Ver esto en culturas diametralmente opuestas es claro, pero en culturas vecinas como las española y las francesa, no es tan claro ver sus características distintivas aunque resulte evidente que las tienen.

Hay un elemento más que ver cuando intentamos distinguir una cultura de otra: su historia. Los eventos que han ocurrido en los grupos sociales que habitan una región, van conformando una manera de ser y de hacer las cosas. En los cuales los grupos humanos descendientes se insertan y reciben el bagaje cultural (costumbres, relaciones, hábitos, etc.) que esa sociedad ha construido a lo largo del tiempo. Los cambios que se dan en estas sociedades de ninguna manera son abruptos o repentinos, generalmente son un largo proceso, que pueden ser vistos en una larga duración con cambios de varias décadas de transformación, que puede incluir a un sinnúmero de naciones o a una sola. Piénsese por ejemplo en la vigencia de la creencia en el demonio desde la llamada Edad Media hasta la actualidad, y cómo ésta tras pertenecer a un mundo europeo se trasplanta a un territorio ajeno (el actual Continente Americano) en el cual aún persiste en ciertos sectores de la población. Por otra parte los fenómenos históricos pueden ser de una corta duración, lo cual puede apreciarse, a manera de ejemplo, en las transformaciones en el medio de transporte ocurridos a lo largo de este siglo. Con esto es preciso puntualizar que los bienes material que una cultura emplea, se desarrollan más rápidamente que las creencias. Nuevas ideas pueden ir surgiendo rápidamente pero no serán aceptadas generalmente mientras no se tenga la disposición social necesaria, con lo que su incorporación será muy lenta.

La geografía, el medio físico en el cual los hombres se mueven, es otro factor constitutivo de su cultura. Aquellos que habitan las costas tendrán cultura diferente a quien vive en los desiertos, en las gélidas montañas o incluso en las grandes urbes, pues el paisaje de asfalto es en muchos lugares el único medio ambiente. La geografía dirá qué tipo de productos serán favorables consumir, con los que se adquirirá un tipo de alimentación determinada y además de generar una cultura culinaria de la región, tendrá influencia en el tipo somático de sus habitantes y en el clase de actividades que se han de poder realizar en el ámbito laboral.

Berry (1979) ha explicado mediante un Modelo Ecocultural varios procesos psicológicos que dependen de dos aspectos básicos y de igual importancia: la ecología y la aculturación.

Nos dice que la ecología tiene influencia directa sobre la aculturación y las adaptaciones culturales y biológicas. Todas éstas a su vez tienden a incrementar la especialización de varios procesos psicológicos: El funcionamiento conductual, perceptivo, cognitivo, neurofisiológico, social y afectivo. La aculturación, de igual manera, influye en la ecología y en la adaptación cultural y biológica, a su vez que incrementan la especialización de los mismos procesos psicológicos. De esta manera, la adaptación cultural y biológica tienen influencia sobre los procesos psicológicos.

Estas variables dan como derivado patrones de subsistencia, densidad poblacional, diversidad de roles, estratificación social y características somáticas de acuerdo con el medio ecológico de que se ven influenciadas, tanto por el tipo de alimentación, el balance hormonal, como por la selección genética. Berry lo ejemplifica claramente con las sociedades de cazadores recolectores y agricultores. Aunque de igual manera pueden buscarse estas influencias en las culturas de oriente y occidente.

Pero la cultura no se reduce a la geografía, como tampoco a la historia ni a los actores sociales, ni a sus ideas, ni a sus aspectos materiales. Todo está interrelacionado y su complejidad depende de la cantidad de elementos que en ella interactúan. "La cultura incluye los artefactos, bienes, procedimientos técnicos, ideas, hábitos y valores heredados" como lo dijo Malinowski (1931, pág. 85) y "consta de la masa de bienes e instrumentos, así como de las costumbres y de los hábitos corporales o mentales que funcionan directa o indirectamente para satisfacer las necesidades humanas" (pág. 91).

De esta manera podemos observar que para Malinowski la cultura tiene la función de satisfacer las necesidades del hombre en sociedad como la continuidad de la raza y la necesidad de alimentación, más allá de las necesidades personales.

Por último, es preciso mencionar que la cultura no está compuesta sólo por sus elementos constitutivos, sino por las tramas de significación que se entablan entre ellos. Para Geertz (1995) la cultura denota un esquema de significaciones transmitidas históricamente y representadas en símbolos, es pues "un sistema de

concepciones heredadas y expresadas en formas simbólicas por medios con los cuales los hombres comunican, perpetúan y desarrollan su conocimiento y sus actitudes frente a la vida" (pág. 88). Más allá de una serie de relaciones, la cultura implica una serie de significados expresados en esas relaciones, pero que cuyo sentido y razón de ser están contenidos en la dinámica que las soporta. Esto es, la cultura no está expresada en el hecho de llevarse un alimento a la boca, pensando en la alimentación como ejemplo, sino en el acto mismo de comer: las personas con las que se comparte el alimento, la vestimenta que se usa, el horario, el espacio donde se come, el lugar donde se posan los útiles de cocina, la comida que se consume, etc. Si en México un día se come carne a la tampiqueña, acompañado de frijoles y tortillas, en una mesa junto a la familia o con compañeros de trabajo, usando ropa de cierto estilo, etc. es por que ahí está contenida la cultura que tenemos: comemos carne de cierto tipo de ganado vacuno porque es la posible conseguir en nuestra ciudad y ya sea en el mercado o en el "súper", además, la preparamos de la manera como se nos enseñó y con los ingredientes que se producen en nuestro país; usamos tortillas porque en nuestra tradición creemos que si no la comemos o comemos otra cosa no nos estamos alimentando y lo mismo se piensa de los frijoles (es más, hasta nos permitimos chotear a alguien cuando rechaza los frijoles preguntándole: "¿Qué ¿se te olvida el inglés?"); además, en nuestra sociedad hay toda una infraestructura en torno a la producción de tortilla y los bancos nacionales y dependencias del gobierno promueven crédito a campesinos para la producción de maíz; usamos mesa y cubiertos y nos sentamos en sillas porque nos han enseñado que así come la gente decente y además no somos chinos para comer en cojines y con palillos; nos acompañamos de la familia o compañeros de trabajo porque nuestro medio y relaciones laborales y sociales así nos lo permiten; la ropa que vestimos es la que nuestro capital nos permite conseguir y nuestro medio social y de consumo nos solicita vestir y ofrece al consumidor, etc. Este ejemplo un tanto juguetón expresa parcamente que las relaciones, directas o implícitas y que son producto o constitutivas de una cultura, que uno puede entablar, como a la hora de la comida, llevan implícitos significados comerciales, de producción, de consumo, laborales, económicos, familiares, históricos, etc. que sólo pueden ser entendidos en cada cultura específica.

La cultura es un realidad que no podemos ignorar y que en un recuento como éste se hace necesario puntualizar aunque no se vaya a hacer una exploración en este sentido. Pero viene a colación en nuestro tema de estudio porque en ella se posan las observaciones que aquí tengan lugar y la recepción que de las religiones pueda haber, pues quien las recibe no es *alguien* con todos los rostros y todas las formas, sino el mexicano que ve su mundos a través de su experiencia y formación particular como vecino de los Estados Unidos de América, tercermundista, miembro de una clase social, habitante de un paisaje múltiple, con carencias y necesidades no suficientemente satisfechas, etc. y con características psicológicas debatidas que bien nos hace traerlas a este recuento:

**El Mexicano.** Tras hacer una revisión de la literatura que ha surgido como un intento de comprender al mexicano, Bejar (1979/1994) ha esquematizado esas propuestas desde varias perspectivas: a) *Filosófica*, donde incurren autores como Reyes, Caso, Uranga, Vasconcelos, Ramos, entre otros; b) *psicológica*, con autores como Ramírez, González Pineda y Gómez Robleda; c) *literaria* donde entran Novo, Spota, Fuentes, y d) otras menos concretas que retoman antecedentes históricos, sociales y vivenciales.

Estas posturas, a decir de dicho autor, adolecen de algunos elementos: La filosófica, no plantea ni resuelve claramente el problema de "ser" del mexicano a diferencia del "ser" del hombre y han quedado sus argumentos carentes de una base que los sustente; la psicológica al hacer afirmaciones acerca de "choque" de dos culturas, la hace superficial por la gran variedad de "choques" de culturas que ha habido en la historia de todos los pueblos en el mundo; además, atribuir motivos religiosos a los conquistadores es ocultar los intereses económicos y políticos de ese momento histórico. Por último, la perspectiva literaria no se ha basado en un análisis sistemático y científico. Sin embargo, reconoce que toda esta información constituye un acervo documental para la elaboración de una caracterología del mexicano y él mismo da su propia definición de cultura: "es el conjunto de patrones explícitos e implícitos, manifestados en la forma de vida, que son aprendidos y transmitidos mediante símbolos, que constituyen los logros distintivos de los grupos humanos, tanto materiales como espirituales. El medio esencial de la cultura lo constituyen las ideas y especialmente sus valores adquiridos" (pág. 149).

Definición que poco aporta a las definiciones conocidas desde el siglo pasado.

Un autor ya clásico sobre los estudios del mexicano, y ya nombrado por Bejar, es Ramos (1951/1990). Este nos dice que la experiencia que se ha tenido en México desde el nacimiento del mexicano como una entidad particular ha sido, en primer lugar, la Conquista y con ella, la Colonia. Desde su origen, la organización colonial, económicamente hablando, tendía a reprimir el espíritu de la nueva raza, pues los conquistadores eran soldados y no hombres de trabajo. Por tal razón el significado del trabajo que en aquellos tiempos se tuvo era el de ser un oprobio que se sufría en beneficio de los nuevos amos, donde la voluntad y la iniciativa de los mexicanos carece de oportunidades y la única forma de hacerse rico era obteniendo el privilegio de explotar a la clase de abajo, pues el comercio se había convertido en un monopolio español que se llevaba la riqueza a Europa. Sólo algunos tenían acceso a la educación y las únicas profesiones eran ser cura o licenciado para terminar como burócrata. Con ello, la población se hizo perezosa y resignada a la pobreza, con una vida monótona y rutinaria, donde se vivía por inercia. Este ambiente de ninguna manera fue propicio para fortalecer el carácter del mexicano, que por el contrario tendió a destruir su espíritu y todo ímpetu de renovación. Esta

experiencia, innegablemente, repercutió perjudicialmente en la psicología del mexicano.

Según Ramos, el mexicano desarrolló un sentimiento de inferioridad, en términos generales, y con él se crea una forma de ser, representada fielmente por el personaje que él denomina "El pelado" (p. 53) el cual presenta las siguientes características: pertenece a la clase social proletaria y posee un escaso intelecto; la vida le ha sido hostil, ante la cual tiene un profundo resentimiento; ha creado una forma de hablar cuyo léxico es abundante en palabras corrientes donde abundan alusiones sexuales; es muy explosivo y aparenta valentía, todo ello como una forma de compensar su poca valía. Ante la menor insinuación a su situación se vuelve belicoso, como una manera de elevar el tono de su yo deprimido y recobrar la fe en sí, de la que carece; atribuyéndose para él el papel masculino y a su adversario una feminidad imaginaria.

El pelado proletario no difiere del mexicano burgués, pues si el primero se expresa en un tono violento y grosero, el burgués expresa su finura con una cortesía a menudo exagerada y cuando lo asalta un momento de ira adquiere sin mayor dificultad, el tono y el lenguaje de aquél. El burgués para el mismo autor, ha sabido disimular su sentimiento de menor valía en su clase y actividades sociales.

Por otra parte, Frost (1975) analizó cuatro sectores culturales que ella consideró básicos de la cultura mexicana:

1. La política (a través de los planes de la Revolución Mexicana)
2. La religión (a través del movimiento Cristero)
3. La literatura (en la novela y el corrido de la Revolución)
4. Las artes plásticas (en el movimiento muralista)

De ellos y de la época que trabajó nos dice que en ellos estuvo constituido el descubrimiento de México por los mexicanos y que las respuestas que se dieron a esos planteamientos fueron tan mexicanos como los conflictos mismos.

Así, nos dice que tales sectores presentan ciertos rasgos uniformes "que permiten ver en todos ellos la expresión de un mismo espíritu" (Frost, op. cit. pág. 192) y nos dice que:

1. En el plano político: "a) la Revolución fue primordialmente un movimiento político, y si bien lo social surgió de verdaderos anhelos populares ocupó siempre un lugar secundario; b) el mexicano parece necesitar siempre de un plan o programa escrito al cual ajustar su conducta, pero lo cambia si así lo decide su caudillo; c) la política es personalista; el mexicano se fia más de las personas que de las instituciones; d) sin embargo, esta fe en las personas no es total, por ello surge un plan *escrito*, que asegure en cierta forma el cambio (principio de no reelección).

2. El sector religioso, por su parte, si bien permite hablar de mestizaje cultural por algunas de sus formas, se muestra invadido por el afán político y está poco desarrollado en el nivel intelectual. Cien años de gobiernos liberales parecen haber convencido al mexicano medio de que la Iglesia tiene siempre fines aviesos y la

mira con desconfianza. Esta se limita a defenderse en el terreno en que se le ataca, histórico-político.

3. Tanto las novelas como la mayor parte de los corridos tienen contenido político. Reafirman el personalismo, y le añaden algunos rasgos: la amoralidad reinante, el afán de hallar acomodo, la indiferencia de la masa ante el juego de los políticos y su íntimo derrotismo, que puede retrotraerse quizá al fatalismo indígena.

El corrido revela además la persistencia del fervor popular y un marcado anticlericalismo.

4. La pintura, a su vez, surge también del movimiento político y queda marcada por él. En México, escribir novelas o teatro y pintar murales son otras tantas formas de hacer política, según la opinión popular" (op. cit. págs. 192-193).

Con esto concluye que el fenómeno cultural más radicalmente mexicano es el *politicismo*, no sólo para principios del siglo XIX sino a lo largo de éste. Y que el sector político predomina sobre los demás. Se rehusa a emplear el adjetivo *cultura política* para aplicarlo a la cultura mexicana y prefiere nombrarlo *cultura politicista* por considerar que en la primera son a las instancias superiores, como el Estado y las leyes, a quienes se subordinan los individuos y en México es la comunidad, con sus leyes, la que se subordina a un individuo.

En el campo de la psicología, y siguiendo a Ramírez (1977), el mexicano nace del mestizaje durante la Colonia, producto de un padre español y madre indígena. Donde la participación del padre en el hogar es limitada, ausente, que cuando está presente está para ser servido y admirado, con escasos contactos afectivos; que frecuentemente se embriaga y abandona el hogar sin consideraciones y es infiel. La madre es pasiva y abnegada que está para servirle al padre y responder a sus necesidades, aunque frecuentemente recaiga en ella el peso económico del hogar; al no realizarse en su relación femenina con su compañero, adopta una maternidad intensificada para repararse a través de los hijos. El hijo es el producto de una necesidad sexual y no del anhelo de perpetuarse, donde el español calmó sus necesidades instintivas en la indígena y consideró haberle hecho el favor de poseerla. Al crecer el mestizo no hay lugar para él en la sociedad, pues el indígena y el criollo son mundos separados entre sí y aparte de él. Para el mestizo hombre, puesto que la imagen masculina es substancialmente pobre, hará alarde compulsivo de ella que adquirirá características de un machismo que es la inseguridad de la propia masculinidad. El alcoholismo y el guadalupanismo serán dos formas de acercamiento a su madre; el contacto con la mujer estará encaminado a afirmar la superioridad del hombre, donde los sentimientos de ternura y delicadeza son rehuidos por considerarlos femeninos. La mujer repetirá los roles de la madre contribuyendo a que esta situación subsista. El mestizo permanentemente reivindica de su pasado, de la injusticia, de los hombres, de su destino, de su familia, etc; en la reivindicación encuentra el motor de su conducta.

La Guerra de Independencia, para este autor, fue la necesidad de afirmación y rebeldía frente al padre, como un intento desesperado de hacerse de su poder y



masculinidad, apoyados en una imager femenina: la Virgen de Guadalupe. Durante la Revolución también se utiliza el símbolo femenino de la soldadera o la Adelita como un valuarte para atacar al padre. Donde también la mujer pudo expresarse contra todo lo que la sojuzgaba y ataba.

Por otra parte, Díaz-Guerrero (1982) no ve al mexicano de una manera general, y basado en estudios realizados por él mismo considera que por lo menos hay ocho tipos de mexicanos y además, mezclas de ellos, y son:

- a) El mexicano pasivo, obediente y afirmativo,
- b) el rebelde activamente autoafirmativo,
- c) el de control interno activo,
- d) el de control externo pasivo,
- e) el cauteloso pasivo,
- f) el audaz activo,
- g) el activo autónomo y,
- h) el pasivo interdependiente.

De éstos, el autor considera que los primeros cuatro tipos son los que describen a la mayoría de los mexicanos:

a) *El mexicano pasivo y obediente afiliativo.* Este es el tipo más común en la república y prevalece en áreas rurales del centro y sur del país. Se da en niños hasta los doce años de edad y más frecuentemente en mujeres. Particularmente aparece en las clases bajas. Se caracteriza por ser obediente a las órdenes de su progenitores y profesores. Estos hombres tienen una baja necesidad de autonomía, son poco rebeldes, son complacientes, disciplinados, gobernables, asumen sin molestia las reglas, son muy seguros emocionalmente y tienen buen control interno. Son niños que se adaptan fácilmente a diferentes situaciones, son complacientes y obedientes por voluntad propia.

Si esta conducta permanece a los 15 años de edad se observa una conducta de retraso en el área de inteligencia: vocabulario, rapidez y comprensión de lectura. Consideran que el tiempo transcurre muy lentamente. No se observa ya su control interno activo. Lo rescatable en estas circunstancias es que son menos impulsivos, más ordenados, limpios, disciplinados, metódicos, pacientes, cautelosos y tímidos.

Este tipo evita correr riesgos -incluso en sus juegos- que puedan dañarlo física o mental y parte de sus actividades de planeación implican asegurar su integridad psíquica y personal. Tienen una fuerte necesidad de que los consideren en alta estima, se preocupan por su reputación y de lo que los otros piensen de él. Generalmente son personas muy educadas, corteses, se comportan como lo requiere la situación, son agradables socialmente.

Por su tendencia al orden, a ser educados y por estar de acuerdo con el orden social, se espera que este tipo de adulto, se adhiera a jefes y líderes, y

probablemente no llegará a dirigir cosa alguna por su falta de iniciativa y por no saberse valer por sí mismo, y desempeñará un papel donde ya todo esté establecido.

Ante este tipo de personalidad el autor nos recuerda a las típicas madres mexicanas: abnegadas, que sepan complacer y obedecer, aseadas y limpias, que sigan los reglamentos de la sociedad, que busquen la aprobación y el reconocimiento social.

b) *El mexicano rebelde activamente autoafirmativo*. El joven que presenta esta personalidad, a los doce años ya discute y arguye las órdenes de los padres y los maestros, es más perceptivo, es más dominante y agresivo con tal de salirse con la suya, trata de controlar su ambiente y de influenciar o dirigir a sus compañeros, expresa sus opiniones con fuerza y le gusta asumir el papel de líder, tiende a ser independiente, autónomo, rebelde, individualista y se resiste a las órdenes. Este tipo se encuentra predominantemente en las clases media y alta.

De adultos, pueden ser líderes políticos, terminar en la cárcel por delinquentes, o resultar buenos empresarios o ejecutivos, profesionistas o científicos.

c) *El mexicano con control interno activo*. Este tipo de personalidad posee los aspectos más positivos de la cultura mexicana. A los doce años son niños estudiosos y capaces, responsables, afectuosos y obedientes afiliativos, complacientes, educados, corteses con las personas, no son irritables, ni peleoneros, ni hostiles, ni vengativos, pues les molesta lastimar a las personas. Parecen poseer bastantes recursos internos para enfrentarse a los problemas que deban enfrentar. Son audaces, sólo si lo requiere la situación. Son personas que preferirían estar en puestos de mando que subordinados y no les gusta la corrupción.

Díaz-Guerrero considera que los miembros de este grupo probablemente terminen de adultos en posiciones altas en el área profesional y la política. Es posible que sólo los más brillantes lleguen a ser reconocidos.

d) *El mexicano con control externo pasivo*. Son niños que a los 12 años son descontrolados, agresivos, impulsivos, poco cautelosos, impacientes, pesimistas, mentirosos, rebeldes y desobedientes, desobligados, oportunistas, sin habilidades intelectuales y académicas. Son corruptibles y manejables, tienden a ser peleoneros, irritables, a llevar la contra, a ser vengativos y toscos. No muestran inclinación al liderazgo y son, en ocasiones, ingobernables. Pueden apegarse a personas con poder, con la única meta de realizar sus propios fines.

Al llegar a la mayoría de edad y en el área intelectual, este tipo está por debajo en aspectos académicos tanto en vocabulario como en comprensión de lectura. Son más ansiosos, pesimistas, menos creativos y más defensivos, aunque muestran una necesidad de autonomía. Son competitivos aunque prefieren evadir los problemas.

De adultos son cínicos, irónicos, amargados, mediocres y corruptos.

Estos tipos se dan tanto en hombres como en mujeres aunque algunos parecen prevalecer en un género, por ejemplo el tipo "b" parece se da más en hombres que en mujeres y el tipo "a" más en mujeres que en hombres. Los tipos "c" y "d" se da igual en ambos sexos.

**Por una categoría cultural.** A partir de esta semblanza, nos atrevemos a considerar que la cultura del mexicano, como cualquier otra cultura, no es estática ni ha permanecido igual desde sus orígenes, los cuales no fueron determinados por una línea fronteriza que señalara el principio de una cultura mexicana y el final de otra o bien indígena o bien española, o bien otra. Es innegable que los hombres del México antiguo vieron alterada su forma de vida y su medio circundante con la invasión española y que el hombre que vivió a lo largo de la Colonia, ya fuera de una clase u otra, tuvo que adaptarse a una dinámica particular, dependiendo del rol que le tocó desempeñar. Así mismo, consideramos que los planes de Independencia y su respectiva Revolución dejaron hondas huellas en la sociedad mexicana al igual que los distintos periodos vividos por los hombres que habitaron el territorio hoy mexicano.

Si quisiéramos buscar el origen de la cultura mexicana, de cierto podríamos irnos atrás en el tiempo tan lejos como nuestro intelecto y excentricidad nos lo permitiera, pero decir que la cultura mexicana tiene su origen en los primeros hombres que cruzaron el hoy Estrecho de Bering, es tanto como decir que Dios mismo nos hizo mexicanos como en tantos chistes populares se nos dice. El origen de la cultura mexicana es algo que no podemos conocer, sino entrever a lo largo y ancho, y en distintos momentos, de la historia del México que ha desbocado hasta hoy.

Nos inclinamos a afirmar que la cultura del mexicano ha sido un largo proceso de conformación desde los pueblos prehispánicos que la poblaron, y desde antes, con todos los elementos incorporados a lo largo de su historia hasta la actualidad. Y que además presenta modalidades en diversas regiones del país y en distintos grupos sociales que la conforman. Tan es así, que aún usamos *chiquihuites* para guardar las tortillas, ambos legados de lo que hoy llamamos arte culinario de los pueblos prehispánicos; y no en todas las regiones del país, principalmente en las del norte, podríamos encontrar *mixiotes* como en el centro. ¿Qué decir de los pequeños supermercados introducidos por el norte que permanecen abiertas las veinticuatro horas del día y que han tenido una amplia aceptación a lo largo de nuestro país? Podrá objetarse algunos argumentos de que estas tiendas no son de esta cultura, pero al pasar a formar parte de su cultura material y de consumo automáticamente se inscriben dentro de las modalidades de la cultura mexicana. Pues quien hace uso de esos centros no es toda la población sino tan sólo una parte de ella y circunscrita a las grandes urbes o qué ¿creemos que un campesino de paso en la ciudad de México va a entrar a comprar una lata de frijoles en estas tiendas?, además ¿creemos que en su concepción del mundo está que existe una tienda abierta a las tres de la mañana por si le da hambre mientras duerme en una cama prestada? Y estos ejemplos no sólo podemos tomarlos de las clases llamadas bajas, como queriendo decir que no tienen cultura, como si tal afirmación fuera adecuada. También las clases "altas" no tienen cultura. ¿Cuántos lectores podrán entender si digo que mi chamaco *meco* se ve bien *chando*? son expresiones idiomáticas

reminiscencia de una cultura negra aposentada en el sureste de México que todavía perviven en el lenguaje coloquial guerrerense (Aguirre Beltrán, 1958).

¿Cuántos más podrían entender las diferencias conductuales como la ceremonialidad en el trato social de los mexicanos del centro del país contra los secos y golpeados nortños?

¿Cómo, pues, nos atrevemos a aceptar opiniones en términos generales como la de Ramos (op. cit.) para aplicarla a todos los mexicanos, de cualquier región y condición social? ¿o sustraer el politicismo al mexicano, opinión por demás del agrado de Frost por haber escogido tal tema y fuentes?; aunque con contenidos cambiados probablemente hoy pudiéramos querer acomodar su opinión a los conflictos actuales del país. Y aunque la tipología de Díaz-Guerrero (op. cit.) está encaminada a conocer la psicología de los mexicanos y está más especificada, poco nos dice de las conductas observables en la práctica y de las modificaciones de conducta que ante ciertos tipos de experiencias (la conversión religiosa, por ejemplo) las personas experimentan.

Así pues no nos resta más que inclinarnos a reconocer que la cultura mexicana, como cualquier otra, es una cultura de muchas caras y de una urdimbre difícil de desenmarañar. De la misma manera hemos de asumir que dentro de su dinámica social existe una categoría cultural, la cual queremos retomar en el presente estudio por fines prácticos y como una manera de contribuir a su estudio.

De acuerdo con Triandis (1994), las culturas se diferencian de acuerdo al énfasis que hacen sobre el individuo o la colectividad. Y aunque las personas tienen tanto cogniciones individualistas como colectivistas, la probabilidad de mostrar una de estas modalidades depende de la cultura misma.

Claro que entre culturas ya colectivistas o individualistas habrá diferencias más complejas que esta simple, pero útil categoría no podrá aclarar.

Triandis propone que hay cuatro elementos comunes que definen la cultura colectiva e individualista:

1. Los colectivistas definen a las colectividades tales como la familia, la tribu, la religión, el país, el grupo de trabajo, como unidades básicas de análisis; los individualistas usan como unidad de análisis al individuo.

El yo del colectivismo incluye muchas entidades colectivas y es interdependiente; el yo del individualismo incluye pocas de estas entidades y es independiente de la colectividad.

2. Cuando las metas colectivas e individuales no coinciden, los colectivistas creen que las metas de la colectividad tienen prioridad, mientras que el individualista afirma lo contrario.

3. La conducta social de los colectivistas se basa más en normas y otras características externas; mientras que para los individualistas la conducta social está en función de las actitudes y de otros procesos internos.

4. Las tareas y obligaciones son más importantes para los colectivistas que para los individualistas.

Los individualistas calculan más la ventaja y desventaja de prolongar una relación social que los colectivistas.

Así, los valores colectivistas son:

- Seguridad Nacional.
- Orden Social.
- Reciprocidad de favores.
- Honrar a padres y ancianos.
- Moderación.
- Seguridad familiar.
- Preservar la propia imagen pública.
- Urbanidad, limpieza.
- Autodisciplina y
- Respeto a la tradición.

Los valores individualistas son:

- Disfrutar la vida.
- Vida estimulante.
- Vida variada.
- Curiosidad.
- Amplitud de criterio.
- Creatividad.
- Placer.

Los países donde se presentan valores colectivistas de acuerdo con Triandis, son: Estonia, Turcos búlgaros, Singapur, Arabes Israelitas, Eslovaquia, Eslovenia, Turquía, Taiwán y Malasia.

Los países donde se presentan valores individualistas son: Suiza, Francia, Alemania, España, Grecia, Dinamarca, Holanda, Estados Unidos de América, Canadá, Inglaterra, Nueva Zelanda y Austria.

Ahora bien, Díaz-Loving, Reyes-Lagunes y Díaz-Guerrero (1995) han afirmado también que las culturas sociocéntricas colocan a los individuos, sus conductas, su yo y otras variables psicológicas en un contexto colectivista; y hacen énfasis en la jerarquía, la autoridad, las instituciones y el respeto por la historia y tradición.

También mencionan que la abnegación descrita como típica de las culturas sociocéntricas va mano a mano con una organización jerárquica estrictamente organizada, en la cual los ancianos, padres, profesores, gobierno, etc. tienen la prerrogativa sobre el poder y el conocimiento.

Con tales datos es fácil apreciar que la cultura que se tiene en México es Colectivista; es más, Díaz-Guerrero y Szalay (1991 y 1993) prueban tal afirmación

y nos dicen que los mexicanos tienden a considerar al "yo" como una persona con ciertos atributos sociales, roles y funciones y sus reacciones parecen estar relacionadas con una manera moral de ser en el mundo. En el caso familiar, los padres mexicanos adoptan un estilo de crianza directivo, pero también filial, acentúan la autoridad paterna, el respeto, la obediencia, la interdependencia afectiva y la disciplina en la educación de los hijos. Los mexicanos, además, hacen un fuerte énfasis en la unidad, la cohesión, el afecto y las funciones de crianza, reflejando con ello un vigoroso énfasis en la familia; lo cual tiende a extenderse en una cadena de parientes y compadres, que con frecuencia abarcan grandes números de individuos. Relacionado a esto, es que los mexicanos tienden a concebir al éxito como algo que se alcanza contando con el apoyo de los padres o de algún otro miembro de la familia.

Concluyendo, podríamos decir que la cultura mexicana es colectivista y sociocéntrica, ve el mundo desde un punto de referencia orientado a grupos y ve a las personas como parte de una familia, de una organización social, de una comunidad o de una sociedad.

Así, habremos de quedarnos con esta categoría para explorar una de las facetas de la cultura mexicana, pero no porque ignoremos el reclamo de Malinowski cuando escribió que "el tratamiento de los rasgos culturales por atomización o aislamiento se considera estéril, porque la significación de la cultura consiste en la relación entre sus elementos, y no se admite la existencia de complejos culturales fortuitos o accidentales" (1931 pág. 91), sino por considerar que esta categoría y su relación con distintos grupos religiosos pueda hablarnos más específicamente de significado psicológico de la religión dentro de la cultura mexicana (móvil de nuestro estudio), tal como Malinowski apunta en la segunda mitad de esta cita; pues nos interesa saber cómo el mexicano, producto de un medio cultural, define a la religión dentro del marco de las creencias religiosas de las tres religiones consideradas en este estudio.

Con estas ideas en mente, consideramos que la representatividad cultural, en términos colectivistas, está difundida a lo largo de todo el territorio mexicano.

## **II. La dinámica social del país y el Estado de Guerrero**

Además de considerar al Distrito Federal como población de este estudio por ser el área metropolitana por excelencia de la república mexicana, nos acercamos al Estado de Guerrero por considerarlo representativo de la dinámica interna general de la nación mexicana, más allá del argumento colectivista, donde existen una inmensa variedad de agentes que la identifican, y en cuyas características, el estudioso de las ciencias sociales ve reunidos una serie de elementos que encuentra a lo largo del país, si no bien exhaustivos y delimitados por ser el estado mismo una parte de la población mexicana, sí bien asemejados y claros:

### **Geografía (Estrada, 1994):**

- Tiene diferentes zonas geográficas: 1) Costa, con un litoral de 500 km; 2) Sierra, con una longitud de 500 km y una altitud hasta de 3000 msnm y denominada Sierra Madre del Sur y dividida en Occidental y Oriental; 3) Montaña, que confluye con las estribaciones del Eje Volcánico nacional de los estados de Puebla, Morelos y México; 4) Cuenca, el Río Balsas que sirve de límite territorial con el estado de Michoacán y corre hacia el estado de Puebla; 5) Valle, en las ciudades de Iguala, Cd. Altamirano y Cocula.

- Existe una gran variedad de climas que incluye el cálido subhúmedo, el seco, el subcálido subhúmedo, templado húmedo y subhúmedo.

- Está dividido en regiones: I. Acapulco, II. Montaña, III. Costa Chica, IV. Costa Grande, V. Centro, VI. Tierra Caliente y VII. Norte .

- Cada región tiene una ciudad como centro regional: I. Acapulco, II. Tlapa, III. Ometepepec, IV. Tecpan, V. Chilpancingo, VI. Cd. Altamirano y VII. Iguala.

- Cada región posee una microeconomía.

- Tiene una producción agrícola, industrial, ganadera, pesquera, apícola y minera.

- Otras actividades económicas son el turismo, el comercio y la burocracia.

- Interregionalmente existen diferencias económicas exageradamente acentuadas.

### **Etnias y arqueología (Aguirre Beltrán, 1958/1985; Kubler, 1962/1986 Wuthenau, 1975/1991; Pavía, 1992; Estrada, 1994; Dehouve, 1994 y Leal, 1995):**

- Coinciden en él una gran variedad de grupos indígenas: Mestizos como grupo mayoritario; Nahuas, en el centro norte y montaña; Mixtecos, en la costa chica y la montaña; Tlapanecos en la montaña; Amuzgos en la sierra oriental de la costa chica en el límite con Oaxaca; Negros en la costa chica y Mulatos en toda la costa del estado.

- Se practican las lenguas indígenas del Nahuatl, Mixteco, Tlapaneco, Amuzgo y Tarasco (colindando con Michoacán).

- Posee un amplio mosaico de restos arqueológicos de culturas prehispánicas como: 1) la Olmeca en costa grande, Copalillo y en la localidad de Zumpango del Río, 2) Teotihuacana en Chilpancingo, Acapulco y en el Balsas Medio 3) posiblemente Tolteca que los estudiosos no han podido acordar en Coyuca, Teloloapan, Taxco, Zumpango, Balsas Medio y Costa Grande y 4) cierta influencia Maya, por haberse encontrado en Xochipala un arco maya.

- Existen pinturas rupestres en la barranca de Oxtocama en Cualac, en Oxtotitlan, Chilapa; Cacalotepexic, Chiepetlan y en Justlahuaca.

- El Códice Azoyú y los Lienzos de Chiepetlan, que tienen información sobre la colonización Azteca de la región de donde son originarios, provienen del edo.

- Hay una gran cantidad de parajes arqueológicos en todo el estado: templos, petroglifos y túmulos.

- Se fundaron poblados españoles en los antiguos poblados indígenas.

### **Historia y política (Anda, 1987 y Estrada, 1994):**

- Ha habido levantamientos armados a lo largo de su historia: el movimiento de independencia; la lucha intercaciquil tras la independencia, y la guerrilla con Genaro Vázquez y posteriormente con Lucio Cabañas, erradicada en 1981.

- En él se sentaron las bases para una república independiente.

- En Chilpancingo se llevó a cabo en septiembre de 1813 el 1er. Congreso de Anáhuac, que sería la base para dotar de un gobierno legalmente constituido a todo territorio bajo el poder de los insurgentes.

- En Chilpancingo, también, se da a conocer la declaración de la Independencia de México el 6 de Noviembre del mismo año.

- El diseño de la bandera nace en Iguala.

- El gobierno ha estado a cargo del Partido Revolucionario Institucional, con el cual los partidos de oposición están en desacuerdo.

- Ha tenido inmigraciones hacia su ciudad capital: Chilpancingo.

- Han existido revueltas contra el gobierno; por ejemplo, tras la toma de posesión de los poderes del estado por Rubén Figueroa Alcocer, miembros del PRD le impidieron la entrada al palacio de gobierno durante varios días.

- Se le ha atribuido al gobierno el asesinato de guerrerenses. Baste como ejemplo el famoso caso de Aguas Blancas que llevó a la renuncia al entonces gobernador Rubén Figueroa Alcocer.

- Es el centro de operaciones del EPR.

### **Creencias (Dehouve, 1994 y Matías, 1994)**

- El mayor porcentaje de la población es católica (más del 80%).

- El catolicismo que se practica es sincrético porque se fusionó la religión con creencias antiguas.

- La evangelización de los indígenas fue llevada a cabo por frailes franciscanos, al oeste del edo., dominicos, al este y agustinos en la montaña; quienes fundaron pueblos y organizaron hospitales, escuelas templos y enseñaron artes y el cultivo de plantas y la cría de animales europeos.

- La función Principal de la Iglesia ha sido el adoctrinamiento de campesinos y la pacificación de los indios.

- El gobierno de 1986-1991 reconoce la importancia de la Iglesia en el control social y le otorga financiamientos y le cede espacios físicos.

- Se conservan algunas creencias ancestrales como la adivinación midiendo el hueso (del brazo) o echando granos de maíz, en la enfermedad de "perder la sombra", y en el nahual.

- Actualmente subsisten ceremonias de petición de lluvias de reminiscencia prehispánica en todo lo ancho del estado: Zitlala, Oztotempa, Acatlan, Petlacala, entre otras comunidades.



Así, repitiendo, ante esta similitud de factores entre el país y la entidad federativa, se retomará al estado de Guerrero como población para este estudio además del D.F. Sin olvidar que los aspectos colectivistas son igualmente identificables en estas zonas de la república como en cualquier otra.

**Muestra.** La muestra se tomó del Distrito Federal y de tres cabeceras regionales de las siete en que está dividido el estado de Guerrero: Iguala, Chilpancingo y Acapulco, más la ciudad de Chilapa, por ser éste un centro religioso importante en esta entidad federativa. Así, la muestra quedó comprendida como sigue:

De la Santa Iglesia Católica

1. Seminaristas menores de Acapulco
2. Seminaristas mayores de Acapulco
3. Seguidores de Chilapa
4. Seminaristas menores de Chilapa
5. Seminaristas mayores de Chilapa
6. Seguidores de Chilpancingo

De la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

1. Seguidores de Acapulco
2. Seguidores de Chilpancingo
3. Seguidores del Distrito Federal
4. Seguidores de Iguala

De los Testigos de Jehová

1. Seguidores de Chilapa
2. Seguidores de Chilpancingo
3. Seguidores del Distrito Federal
4. Seguidores de Iguala

En el Mapa de la página 222 se ilustra la localización de las ciudades de donde se tomó la muestra.

## TIPO DE MUESTREO

El tipo de muestreo que se empleó en todos los grupos estudiados fue de tipo no probabilístico.

## INSTRUMENTOS

Para dar respuesta a todas las preguntas de estudio se empleó la técnica de redes semánticas.

### Las Redes Semánticas

El estudio de las redes semánticas parte de la psicología cognitiva y en particular de los estudios de la memoria semántica, como una herramienta para conocer el problema del significado en el lenguaje.

Mercado (1978) propone que por lo menos hay tres tipos de memoria:

1. La memoria sensorial, que cumple el papel de retener información mientras los analizadores perceptuales actúan.
2. La memoria a corto plazo, que nos permite la interpretación de los datos sensoriales según el contexto temporal en que se producen y mantener las imágenes vivas en la mente y
3. La memoria a largo plazo, que nos hace capaz de recordar y utilizar información de manera permanente.

La memoria a largo plazo se compone a su vez de dos tipos de memoria (Valdéz y Hernández, 1986):

- a) la memoria episódica, que recibe y almacena información acerca de los datos temporales de sucesos o eventos y de las relaciones que se dan entre ellos y,
- b) la memoria semántica, "que organiza el conocimiento que una persona posee acerca de las palabras y otros símbolos verbales, sus significados y referentes, acerca de las relaciones entre ellos y acerca de las reglas, fórmulas y algoritmos para la manipulación de estos símbolos, conceptos y relaciones" (p. 20); toma en cuenta la capacidad del hombre para construir una representación interna de la realidad, a través se interpretan las experiencias perceptuales y se combinan con experiencias pasadas, haciendo predicciones y causalidades. La memoria semántica trabaja con conceptos y significados.

Para Guiraud (1976), la lengua es un sistema de signos que se emplean para comunicar ideas, y con los cuales se evoca en la mente de los demás las imágenes conceptuales de las cosas que se forman en nuestra mente. Cada signo lingüístico es, a su vez, una asociación de dos imágenes mentales, una en forma acústica significante o nombre (la palabra en sí) y un concepto significado, su sentido. Esta asociación es un proceso en el cual el nombre evoca el sentido y el sentido evoca el nombre.

De esta manera la asociación significante es convencional, ya que es el resultado de un acuerdo entre las personas que emplean la lengua.

El lenguaje, como la forma más efectiva de influencia e interacción social, ha permitido al hombre compartir experiencias, transmitir ideas, dar instrucciones, indagar... en fin, le ha ayudado al hombre a intercambiar información y que se almacena en la memoria, entendida ésta como "el medio del que se vale el organismo para retener una información sensorial o interna, de manera que pueda utilizarla subsecuentemente" (Mercado, 1978; pág. 66).

Berry (1979) explicó que la manera en que conocemos depende del contexto en el cual tiene lugar, de las condiciones en que se da y de sus efectos. De esta manera, distingue cuatro contextos: 1) un Contexto Ecológico, 2) un Contexto Experiencial, 3) un Contexto de Desempeño y 4) un Contexto Experimental. El **Contexto Ecológico** consiste en todas las características relativamente permanentes que proveen el contexto para la acción humana e incluye la *Cultura Ecológica y tradicional*, y las *Influencias de aculturación*. En este contexto ecológico hay dos niveles, 1) el **Contexto Experiencial**, que son los patrones de aprendizaje recurrentes que proveen una base para el aprendizaje. Este es esencialmente el grupo de variables independientes que la psicología transcultural trata de identificar como lo operativo en un hábitat particular en el desarrollo de características conductuales. 2) el **Contexto de Desempeño** es el limitado grupo de circunstancias condicionantes que pueden ser observadas para registrar conductas particulares; que están inmiscuidas en un espacio y tiempo. El **Contexto Experimental** representa las características de esas condiciones diseñadas por los psicólogos para observar una respuesta en particular o los resultados de una prueba. Este contexto puede o no estar contenido en los anteriores contextos. El grado en el cual esté contenido, representa la validación de la tarea.

Es este sentido donde convergen la religión, el significado y la cultura en nuestro estudio.

El significado de un concepto cualquiera y el formato de su definición, implica un número concreto de relaciones (Figuroa 1981):

- a) La clase a la cual pertenece el concepto,
- b) las propiedades que tienden a hacerlo único y,
- c) los ejemplos del mismo.

Estas relaciones pueden dar definiciones generalizadas, incluso universales y tener un significado afin en el caso de palabras concretas, pero en el caso de ideas abstractas, tales como la noción de religión, las definiciones tienen que ver con lo que se ha aprendido en torno a este término dentro del contexto en el que se usan.

Figuroa, González y Solís (1981) plantean por otra parte, que el significado de un concepto está contenido en sus relaciones con otros conceptos, que producen una estructura compleja que incluye dichos conceptos y les da significado. Y es aquí donde entran las redes semánticas, pues la red semántica de un concepto, es

un conjunto de conceptos que la memoria elige a través de un proceso de reconstrucción definiendo y dando significado al concepto original. Significado que de acuerdo con Valdés (1991) es un significado psicológico definido como la unidad fundamental de la organización cognitiva, compuesto de elementos afectivos y de conocimiento, que crean un código subjetivo de reacción.

### **La técnica**

La técnica de las redes semánticas han hecho posible la medición y la evaluación del significado psicológico. La técnica se muestra a continuación en base a la propuesta de Figueroa, Gonzáles y Solís (1981) y Reyes-Lagunes (1993):

A) Se les solicita a los sujetos de investigación que realicen tres tareas fundamentales de manera individual:

1. Que den la definición clara y precisa de una palabra estímulo, la definición debe efectuarse con palabras sueltas que estén relacionadas a la palabra estímulo pudiendo ser verbos, adverbios, sustantivos, adjetivos; excepto artículos y preposiciones.

2. Que den como mínimo cinco palabras que definan la palabra estímulo.

3. Que jerarquicen todas las palabras definidoras de la palabra estímulo de acuerdo a su importancia o cercanía con ella. Siendo el No. 1 para la más cercana y el mayor número para la más lejana.

B) Se registran las palabras definidoras y su jerarquización en una hoja de captura manual para redes semánticas o directamente en programas de computadora tales como DBASE, EXCEL o SPSS, para proceder a su análisis y definir los siguientes valores:

**TR.** Representa el tamaño o la riqueza de la red. Consiste en el número total de definidoras asignadas a cada uno de los conceptos por cada grupo.

**PS.** Esto es el peso semántico de cada definidora. Se obtiene mediante la suma de la ponderación de la frecuencia por la jerarquización asignada por el grupo, donde los unos (que es el más cercano) son multiplicados por diez, los dos por nueve, los 3 por ocho y así hasta los diez por uno.

**NR.** Esto constituye el núcleo de la red. El objetivo primordial de este conjunto es identificar los elementos que definen el estímulo. Su delimitación se sustenta por el punto de quiebre (Scree Test, propuesto por Catell, 1952) para el análisis factorial. Para ello, se requiere graficar los PS en forma descendiente y hacer el corte cuando la pendiente de la curva adquiera su carácter asintótico en relación al eje de las X's.

**DSC.** Este valor constituye la distancia semántica cuantitativa entre los elementos del NR. Y se obtiene asignándole a la definidora con PS más alto el 100%, sacando los siguientes valores por medio de una regla de tres simple.

ICG. Este es un Índice de Consenso Grupal, y se obtienen a través del porcentaje total de las definidoras en las que concuerdan los sujetos de los diversos grupos estudiados.

CA. Tomando como punto de referencia el estímulo, se clasifican las definidoras como positivas, negativas o descriptivas y con la prueba X (chi cuadrada) se establece su significatividad.

En contraste con el diferencial semántico (Osgood, 1973) que posee una lista de palabras definidoras ya estructuradas, las redes semánticas permiten una producción personal del conjunto de palabras definidoras que para los sujetos tienen principal relación con la palabra estímulo a definir y refleja más fielmente su significado de manera particular. Por esta misma razón las redes semánticas también tienen una mayor utilidad en comparación con la técnica de la asociación libre (Szalay y Bryson, 1974), la cual lleva a los sujetos a aportar una mayor cantidad de datos, los cuales no sólo tienen un significado conceptual, sino que además poseen un significado subjetivo y/o opuesto a la palabra estímulo.

El estudio en base a las redes semánticas ya ha dado sus frutos:

1) Diaz-Guerrero y Szalay (1991 y 1993), buscando conocer diferentes aspectos de la cultura subjetiva de los estadounidenses y los mexicanos, aplicaron la técnica de las redes semánticas y encontraron que la religión (que es el tema que hoy nos ocupa) tiene para el mexicano un significado más cercano a su vida y existencia, con la cual se ve envuelto tanto emocional como intelectualmente y que lo afecta directamente en sus valores personales y en su relación con el prójimo; en comparación, por ejemplo, con el estadounidense que revela un punto de vista de la religión de manera más abstracta e impersonal. De igual manera hay un mayor acuerdo entre los mexicanos sobre su significado de religión que entre los estadounidenses, que la conciben de manera muy variada.

2) La revista de psicología social y personalidad (Vol. 9, No. 1) dedicó un número completo a las exploraciones actuales que han usado esta técnica.

Para nuestro estudio en particular se escogieron palabras representativas y "equivalentes" en y para las tres religiones. Las palabras estímulo que los sujetos tuvieron que definir fueron:

| SIC                  | IJSUD                  | TJ                       |
|----------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. Religión          | 1. Religión            | 1. Religión              |
| 2. Secta             | 2. Secta               | 2. Secta                 |
| 3. Misa              | 3. Reunión Sacramental | 3. Reunión Dominical     |
| 4. Sermón            | *5. Testimonio         | 4. Discurso Público      |
| *6. Comulgar         | 4. Santa Cena          | 5. Estudio de la Atalaya |
| 7. Canto de Comunión | 6. Himno               | 6. Cántico               |

5. Padre Nuestro                      7. Oración                      7. Oración  
8. Conversión Religiosa              8. Conversión Religiosa              8. Conversión Religiosa

[\* Los números indican el orden en que se presentaron y la horizontal las equivalencias.]

También se realizó una pregunta abierta sobre los motivos de conversión, intercalada en la ficha de identificación (anexo 1), la cual dice:

- "¿Por que cambió de Religión?"

El criterio para seleccionar el orden de las palabras presentadas fue el siguiente:

a) Se decidió emplear en primer lugar la palabra SECTA, por que para el caso de los Testigos de Jehová, cada vez que escuchan el concepto RELIGION, la asocian con "Babilonia la grande": la "cristiandad", el "imperio mundial de la religión falsa". Es así que se pusieron en este orden para hacer evidente la contraposición entre uno y otro término.

b) Se siguió el orden ritual del culto principal de cada una de las religiones.

c) se dejó como ultima opción el concepto CONVERSION RELIGIOSA en base al presupuesto de hacer evidente una conducta a la que probablemente el encuestado recurrió: la conversión y después de hacer una reflexión de algunos elementos de su religión actual.

## PROCEDIMIENTO

Para la realización de esta investigación se procedió de dos maneras:

I) Se efectuó una exploración de tipo Etnográfica (propuesta en la introducción de este trabajo) en las tres religiones de nuestro estudio. Los sujetos estudiados fueron los miembros de la Santa Iglesia Católica, la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Ultimos Días y los Testigos de Jehová pertenecientes a una iglesia, un barrio y una congregación, respectivamente, del sureste del Distrito Federal de la zona conocida como Coapa. Se escogió esta área de la ciudad por considerar que en ella existe una amplia representatividad de la dinámica sociodemográfica de la metrópoli.

II) Para la aplicación de las redes semánticas se intervino de la siguiente manera:

1) Se solicitó y obtuvo la autorización de las autoridades correspondientes (Obispado, Presidencia de área y Casa Betel) de las tres religiones de nuestro estudio, para la aplicación de las redes semánticas.

2) Se asistió en fin de semana al recinto religioso (iglesia, capilla, y salón del reino) donde tiene lugar el culto/reunión y el investigador se presentó con las

autoridades locales correspondientes (sacerdote, obispo y ancianos) que ya estaban informadas de su visita.

3) Se asistió al culto/reunión correspondiente.

4) Al término de éste se informó a los asistentes a ella de las razones de la presencia del investigador y se les invitó a participar voluntariamente. Para el caso de los seminaristas se arregló la reunión expreso para esa ocasión en un salón del seminario y se sobreentendió que los asistentes eran todos voluntarios y no se les dejó abierta la opción de contestar o no el cuestionario.

5) Se procedió a la aplicación del instrumento, dándoles previamente las gracias por su participación:

6) Las instrucciones se dieron de manera verbal y fueron las siguientes:

"A continuación se les va a pasar un juego de hojas engrapadas, una grande y ocho chicas. La grande son una serie de preguntas generales sobre la persona que contesta el cuestionario, las cuáles hay que contestar de acuerdo con la información que ahí se solicite; las ocho hojas chicas tienen en la parte central superior un término que hay que definir con palabras sueltas (mínimo cinco) de acuerdo a lo que cada uno de ustedes creen que significa dicho término. Una vez puestas todas las palabras sueltas que crean que definen dicho término hay que enumerarlas en orden de importancia: el No. 1 para la palabra que creen que lo define más cercanamente, el 2 para el que lo define menos, y así, sucesivamente. Después de definir así el primer término de la primera hojita pueden pasar al siguiente y etc."

7) Se puso el ejemplo con la palabra estímulo "NARANJA" con la participación de los voluntarios.

8) Se volvieron a dar las instrucciones verbales y se aclaró que el "cuestionario" era completamente anónimo y que como nos interesaba sus opiniones **personales** no era necesario consultar ningún libro, ni copiarle al "*hermano*" de junto.

9) a) Se distribuyeron los instrumentos, b) se les ofreció un lápiz para aquéllos que no llevaran y c) se aclararon dudas.

10) a) Se contestó el "cuestionario". b) Conforme iba terminando cada quien, se le recogía el mismo y se le daba las gracias de mano.

11) Por último, el investigador se despidió de las autoridades locales correspondientes y se les agradeció su recepción.

Aclaración respecto al caso de las dos muestras de laicos: 1) la muestra de Chilpancingo estuvo conformada gracias a que un sacerdote se interesó por el estudio y ofreció las iglesias en que él oficiaba como objeto de estudio, pero debido a las condiciones ajenas a la investigación (falta de presupuesto y tiempo para realizar los viajes) no pudo efectuarse más que la medición en una de ellas. 2) para el caso de Chilapa, la medición se realizó el día que el sacerdote se informó de este

estudio y accedió a que se realizara la aplicación del instrumento al finalizar el servicio religioso, al interior de la iglesia

#### ANÁLISIS DE LA INFORMACION

Por el tipo de técnicas empleadas en este estudio se usaron los análisis siguientes:

I) Para el trabajo de tipo Etnográfico se partió de las *tramas de significación* en las que se insertan los miembros de estas religiones (Geertz, 1995) y se efectuó una moderada *Descripción Densa* en los términos de Geertz (op. cit), la cual lleva implícito un Análisis del Discurso (Banister, Burman, Parker, Taylor y Tindall, 1994). Así mismo se acompañó de una reflexión historiográfica (Danto, 1989; de Certeau, 1993 y Chartier, 1996).

II) Para las redes semánticas, se efectuaron los análisis cualitativos y cuantitativos propios de esta técnica.

III) Las respuestas a la pregunta de los motivos de conversión. Se abordó mediante un análisis de contenido.





### III. RESULTADOS

El trabajo efectuado y en el que se estuvo ocupado todo el tiempo de la investigación, fue para obtener los resultados aquí presentados.

La labor realizada por nuestra parte, estuvo centrada básicamente en la convivencia con las religiones de nuestro estudio y sólo al final, al cabo de año y medio se efectuó la aplicación de las redes semánticas.

La mayoría de las afirmaciones hechas provienen de los visto y registrado durante este tiempo (1996-1998) entre la membresía de estas religiones en la población mexicana, principalmente del D.F. y el Estado de Guerrero.

Los resultados que las redes semánticas arrojan, provienen de la aplicación efectuada durante el último trimestre de 1997.

La manera en que nos aproximamos a este estudio nos requiere dos formas de presentar los resultados, uno respecto a la "etnografía" y dos a las redes semánticas.

## D) ETNOGRAFIA

El estudio de campo realizado con las religiones observadas, decidimos llamarlo de tipo etnográfico por la razón de que nos interesaba conocer la forma en que los distintos cultos de nuestras religiones se llevan a cabo, a la vez que dar el contexto bajo el cual tienen lugar. Nos interesaba básicamente poder "pasar como" miembro de las religiones de nuestro estudio, como una forma de poder generar una relación más estrecha con la membresía, por considerarlo a uno como parte de ellos y poder así inmiscuirnos en la vida religiosa, doctrinal, social y familiar del creyente.

Es de tipo etnográfico y no etnográfico propiamente, porque la convivencia con las tres religiones se hizo al mismo tiempo y con participaciones intercaladas: un fin de semana una religión, otro fin de semana otra y así sucesivamente. Mínimo se convivió una vez al mes con cada una de las religiones. Además, nuestra exploración estuvo centrada en los aspectos doctrinales y rituales, dejando de lado, relativamente, el área familiar, social y laboral. Consideramos que para que un trabajo sea etnográfico tal cual, se debería convivir con un sólo grupo de estudio por más de un año y no centrar la observación en aspectos puramente religiosos; si no extenderse a relaciones de parentesco, laborales, económicas, costumbre, etc.

En nuestro caso, el interés era poder comparar mínimo dos religiones. Estudiar a la Iglesia Católica era imposible evitarlo, por ser la religión más difundida en nuestro país. Pero comparar ésta con una sola religión dejaría de lado la información que otra religión pudiera dar. Fue así, como apartir de la cultura y la doctrina se escogieron las tres religiones de nuestro estudio.

Con esto habremos de decir que el esfuerzo que implica estudiar a tres religiones a la vez, y durante un año y medio, es enorme. Para futuras investigaciones recomendamos se hagan estudios cuando mucho con dos religiones a la vez, preferentemente una y quizá durante menos tiempo pero con una mayor profundidad. Confiamos puedan verse reflejados en los resultados de este trabajo, no sólo la labor en la que se estuvo inmerso, sino también nuestras omisiones.

En este apartado se encontrará una especie de crónica de las actividades en las que se tomó parte, acompañando la descripción de una breve explicación doctrinal. Hemos hecho exclusivo hincapié en las actividades que cada religión lleva a cabo y descrito la forma en que éstas se presentan, como una manera de conocer el acto en sí, el énfasis, la exhortación, el sesgo y el lenguaje, propios de los grupos de estudio.

Nos hemos esforzado en no inmiscuir en este apartado adjetivos calificativos, mucho menos peyorativos. Hemos querido hacer sólo la descripción pertinente. Tampoco hicimos una narración en sentido literario, éste es un reporte de los datos observados. En cursivas se encontrarán palabras de uso especial y títulos de libros y revistas al ser citados por primera vez, los entrecomillados hacen referencia a expresiones estereotipadas, y las palabras en mayúscula a nombres propios de la doctrina, cargos y nombramientos de la membresía.

## LA SANTA IGLESIA CATOLICA

La Iglesia católica en México nos presenta un dilema y una ventaja al mismo tiempo, es la religión más difundida y a la vez más diversa. Por ello, la exposición que de ella hicimos en el marco teórico fue a manera de recordatorio, trayendo a la memoria los elementos más representativos.

La religión Católica en nuestro país, incluye un universo de aspectos, que hacen cada uno un mundo de posibilidades por aprender. La Iglesia Católica en México son: las órdenes religiosas (masculinas y femeninas), las universidades y centros de enseñanza (jesuitas, lasayistas, maristas, del verbo encarnado, Opus Dei, etc.), las tradiciones populares (procesiones y petición de lluvias), los casos de intolerancia religiosa (frente a los Mormones en Monterrey), la costumbre (puede uno ser y decirse Católico sin asistir a misa ni conocer ni practicar los mandamientos de la Iglesia), los programas de catequización, los cursillos y retiros espirituales, la Teología de la Liberación y el conflicto en Chiapas, los Legionarios de Cristo, los Seminarios Conciliares Diocesanos, la Conferencia del Episcopado Mexicano, la Nueva Evangelización, y sus relaciones con el Estado. Esto y más es el catolicismo y

en este trabajo no pretendemos abarcarlo, harían falta decenas de trabajos como éste para poder exponer lo que la Iglesia Católica representa en México. Aquí solo queremos traer a colación los aspectos rituales de los Católicos, y más aún, centrarnos en aquéllos que tienen lugar en el interior de sus iglesias, y comentar a grandes rasgos, cómo son éstos y el valor que tienen para su membresía, con la cual tenemos mayor contacto social en México.

En este sentido, habremos de decir sólo lo siguiente:

## LA LITURGIA

La actividad principal, en la cual se centra la vida religiosa del creyente, es la misa, o preferentemente: la liturgia. La cual fue instituida por Cristo durante su Última Cena, en el siglo primero de nuestra era.

Debido a que las partes que la componen pueden ser fácilmente observables en el *semanario de instrucción religiosa* (las hojitas que cada domingo dan en la Iglesia antes de iniciar la misa) y existe un *Ordinario de la Misa* relativamente fácil de conseguir en el cual se expresa cada paso a dar en ella, sólo habremos de hacer un par de comentarios sobre la misma.

La misa se celebra en una iglesia, las cuales tienen generalmente imágenes de la Virgen, los santos y Cristo. Al frente hay un altar, desde donde el sacerdote oficia, y los feligreses se sientan en largas bancas de espaldas a la puerta.

Lo más común es que el oficiante de la misa sea un sacerdote a quien le ayuda un monaguillo y la 1a. y 2a. lecturas la efectúan Ministros Laicos. Sin embargo, las misas pueden ser llevadas a cabo por un sacerdote, un diácono y/o un Obispo.

Las partes en que está dividida la misa son las siguientes:

I. Ritos iniciales. Es en sí el canto de entrada (antifona) y el saludo del padre, acto penitencial (con los conocidos golpes de pecho).

II. Liturgia de la palabra. En la cual se lleva a cabo la 1a. lectura, salmo responsorial, 2a. lectura, lectura del Evangelio, Homilía (sermón), el credo, la oración universal (las intenciones o peticiones del padre y de la Iglesia local) y la colecta (limosnas).

III. Liturgia Eucarística. Aquí se continúa con la Colecta, mientras, en el altar el padre saca el caliz y la patena (el plato que sirve para tapar el cáliz sobre el que se colocan las hostias), hace las oraciones pertinentes en silencio y se suele realizar un canto.

IV. Plegaria Eucarística. El padre bendice y ofrecen el pan y el vino.

V. Rito de Comunión. Los concurrentes comulgan, primero el padre, después los concurrentes. Y por último el sacerdote purifica el cáliz y la patena (comiendo los residuos).

VI. Rito de Conclusión. En ocasiones suelen hacerse anuncios locales, el padre despidió a los fieles y les da su bendición.

Comúnmente se celebran varias misas en domingo, en una misma iglesia. El católico no está obligado asistir a algún horario en particular, generalmente es el creyente, de acuerdo a sus actividades, quien escoge el horario y al padre oficiante.

La concurrencia a esta celebración es libre, a ningún católico se le obliga a asistir, como tampoco la Iglesia lleva un registro de sus faltas y asistencias. Tampoco existen beneficios por asistir frecuentemente, ni se les priva de algo por no ir. El católico puede asistir a su culto a la iglesia que guste, y no exclusivamente a la de su barrio o colonia. Generalmente el número de participantes en la celebración eucarística sobrepasa en mucho las doscientas personas, principalmente los días domingos.

Es interesante saber cómo los miembros del catolicismo se acercan a los sacerdotes oficiantes, por la resonancia que sienten hacia ellos. Así, puede dejarse de asistir a una misa en la que se considere que el padre es muy liberal, aburrido, regañón, etc. y asistir a su culto con otro padre en la misma iglesia, o bien cambiar de recinto y horario.

Las imágenes de la Iglesia que más suelen cautivar e incluso atemorizar a los niños es la de Cristo sangrante crucificado. Para los adultos es una imagen que recuerda la pasión y la resurrección por él sufrida para el perdón de los pecados, incluso en muchas ocasiones es considerada como la imagen de Dios, al igual que otras imágenes de Cristo, como la del Sagrado Corazón. Frecuentemente al preguntar a quien representan esas imágenes la respuesta es "a Dios" o "a Diosito", al intentar aclarar preguntando si es de Jesús las respuestas suelen ser "Sí, pero es Dios" o "No, es Diosito".

Algunas de estas imágenes pueden tener veladoras encendidas, como una manera de solicitar alguna bendición o intercesión.

Las partes más importantes de la misa para el creyente son: la liturgia o sermón, la eucaristía o comunión y la bendición.

El sermón es básicamente lo que van a escuchar los creyentes, que consideran el mensaje del Evangelio aplicado a la vida actual.

La comunión, como el acto de recibir a Cristo, no participan todos los asistentes de él. Recibir la hostia depende exclusivamente del creyente, si está confesado o se siente libre de pecados. Al respecto, la aproximación a la oblea es muy diverso, pues también los hay quienes la consumen como una forma de ayudarse a limpiar sus pecados.

La bendición es la parte final de la misa, con la cual el creyente se siente protegido. En muchos lugares la da el padre con una señal de la cruz y en otras, los asistentes se congregan al frente, ante el altar, y el padre toma un hisopo y con él rocía de agua bendita a los creyentes.

Durante el transcurso de la misa, se pasa una charola en la que se recogen las limosnas (donaciones voluntarias). Con la supresión del diezmo (en algunos casos los Católicos dan un diezmo anual voluntario, el equivalente al 10% del salario de un mes), ésta es una manera de solventar parte de los gastos de las iglesias. Sobre dichas charolas suelen verse generalmente monedas y billetes de baja denominación, e incluso algunos Católicos se quejan de que sus correligionarios dan eso precisamente a la Iglesia: "limosnas" (las sobras, el cambio o vuelto). Pero no hay una tasación de las limosnas, ni regularización alguna al respecto, excepto exhortaciones a ser más generosos.

## LOS SACRAMENTOS

Es muy sencillo saber la secuencia y modalidades en que se llevan a cabo las ceremonias de los sacramentos debido a que existe un *Manual de Celebraciones Sacramentales*, disponibles en librerías religiosas. Por tal motivo y evitando vernos repetitivos, aquí sólo comentaremos algunos aspectos de dos de los mismos a que tuvimos oportunidad de asistir.

A) **El Bautismo.** En la Iglesia Católica este sacramento se administra generalmente a los niños recién nacidos o siendo aún niños. Regularmente se lleva a cabo el bautismo por Afusión (vertiendo agua sobre la cabeza del bautizado), la inmersión no está desechada pero no se practica en nuestro país.

Días antes de llevar a cabo este sacramento, a los padres del niño a bautizar y a los padrinos, se les da una plática en las instalaciones de la iglesia sobre el significado del bautismo. Donde se les explican los símbolos a usar.

-Al acto de unguir al pecho del niño un aceite, se le conoce como Unción prebautismal, en el cual se le unta al pecho del pequeño el *Oleo de los catecúmenos*, que es señal de la fuerza de Cristo, y también se le conoce como Oleo de Salvación. Esta unción tiene lugar después de un exorcismo.

-El Santo Crisma es el aceite que se unta a los bautizados en la coronilla, en señal de que ese niño es elegido por Dios y consagrado a El y se unge inmediatamente después de que el niño fue bautizado en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. La unción del Santo Crisma es el don del Espíritu Santo.

- La Vestidura Blanca es el símbolo de la nueva dignidad como cristiano. Por medio de ella, en este acto, los niños son transformados en una nueva criatura y se revisten de Cristo.

-El Cirio Pascual, la vela encendida que se da al niño, es la señal de la luz de Cristo que ilumina al neófito. Y se confía a los padres y padrinos para que la conserven encendida, metafóricamente, esto es que conserven al niño en el Evangelio.

El bautismo es un rito por sí mismo y es independiente de otras ceremonias. En algunas ocasiones se realiza o acompaña de una misa, pero no es una norma.

Aunque la Iglesia recomienda que la Vestidura Blanca se ponga al niño en la ceremonia y no es suficiente el imponerles algún lienzo, en México generalmente se lleva a la iglesia a los niños ya vestidos de ese color y encima, durante el rito se les coloca un pedazo de tela también blanco, en símbolo de esta vestidura.

Hay ocasiones en que se confirma a los niños inmediatamente después de bautizados, en estos casos se omite la unción con el óleo del Santo Crisma y se procede a la imposición de manos de la confirmación.

Existen dos modalidades más en el suministro del bautismo que comúnmente se hacen fuera de las instalaciones de la iglesia: 1) cuando el niño está en peligro de muerte y 2) de emergencia. El primero se realiza a niños enfermos o accidentados que tienen amenaza de muerte, lo realiza un ministro y se acompaña de una ceremonia abreviada (invocación, credo, bautismo y Padre Nuestro). El segundo puede realizarlo el ministro o cualquier persona incluso no bautizada, ante la muerte inminente del pequeño y se hace únicamente pronunciando el nombre del niño y vertiéndole agua en tres partes diciendo las siguientes palabras: "Yo te bautizo en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo".

B) La Confirmación. Aunque este sacramento va ligado al bautismo, no se efectúa inmediatamente. Los Católicos dejan pasar varios años después de bautizados los niños para conferirles el Espíritu Santo. Se realiza una ceremonia colectiva, donde el Obispo es quien tiene el don de transferir el Espíritu a los creyentes.

C) El Matrimonio. Llegados a la edad adulta, y muchas veces siendo adolescentes aún, los mexicanos Católicos cumplen con el sacramento del matrimonio. Es el casamiento ante la Iglesia y tradicionalmente precede al casamiento que se realiza ante las leyes del país (el conocido comúnmente como casamiento "por el Civil"). Durante la ceremonia del matrimonio los contrayentes se entregan unos anillos como signo de amor y felicidad, y unas arras como símbolo de ayuda mutua.

Es común que en esta ceremonia la mujer use un vestido blanco y de cola y vaya tocada con un velo. Su indumentaria no es un requerimiento de la Iglesia, sino más bien una tradición añeja. El atuendo de los hombres puede ser muy distinto, frack, smoking o traje completo, lo que generalmente depende de las posibilidades económicas del contrayente. Lo importante es ir vestido adecuadamente para la celebración.

Tradicionalmente, después de esta ceremonia los contrayentes y sus familiares realizan un festejo. El sacramento tiene lugar en los recintos religiosos,



pero no exclusivamente, bien pueden realizarse fuera de ellos en los lugares en que vayan a festejar los recién casados.

Los sacramentos del bautismo, confirmación, la comunión y matrimonio, en México suelen ir acompañados de un festejo posterior a la ceremonia religiosa, que bien puede ir desde el reunirse para comer con los padrinos, como el hacer una gran celebración con baile, bebida y comida.

La misa también suelen ser un motivo de reunión con los miembros de la familia nuclear con quienes se van a desayunar, comer o cenar después del culto y dependiendo de la hora a la que asistan. De igual manera es un motivo para verse con otros familiares cercanos durante la ceremonia religiosa o bien visitándolos al concluida ésta.

Es cierto, aclaremos, suele verse en misa a mujeres de edad avanzada generalmente solas, no son mayoría. Y más que hablarnos de la religiosidad de sus hijos, esta circunstancia puede hablarnos de las relaciones familiares o de las vuelta a la religión por parte de las personas maduras. Aspectos que bien puede ser un tema a tratar en posteriores estudios.

Lo prudente aquí es señalar que todo acontecer de la vida religiosa tiene una fuerte relación con aspectos de la vida familiar, propios de la cultura mexicana. Además de que tales eventos son aprovechados por el Católico mexicano como una manera de esparción y distracción.

# LA IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ÚLTIMOS DÍAS (IJSUD)

El orden en que presentamos la siguiente información es el orden en que suele acercarse un interesado a esta Iglesia, a excepción del Centro para Visitantes que no siempre es el primero.

## EL CENTRO PARA VISITANTES DEL TEMPLO

El Centro para Visitantes de la Ciudad de México de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, es un lugar en el cual se le informa al visitante y a grandes rasgos las creencias de los SUD. El centro está ubicado en la Manzana del Templo en Av. 510 No. 90 en la Colonia San Juan de Aragón del D.F. Aquí cualquier persona puede asistir sea miembro o no, de hecho en el metro de la ciudad de México hay anuncios invitando al público en general a asistir a este lugar. De esta manera, se puede llegar por propia iniciativa o bien por invitación de los misioneros, y con o sin ellos.

La Manzana del Templo es eso concretamente, la manzana en la cual está ubicado el templo, donde encuentra uno además una librería, un comedor, el centro de genealogía, dormitorios de misioneros, cancha de basket-ball, estacionamiento y el Centro para Visitantes.

Cuando alguien llega al Centro para Visitantes, le saludan un par de misioneras que prestan servicio en este lugar y le piden que espere un rato, ya que pronto dará inicio un recorrido.

El recorrido básicamente, exceptuando las salas para videotapes, es todo lo que uno puede encontrar en este lugar. En dicho recorrido, el visitante se informa mediante la presentación en multimedia de algunos elementos de la doctrina de los SUD. La secuencia de éste es la siguiente:

1) Una de las hermanas nos invita a pasar al centro de la sala de espera donde se encuentra una estatua de Jesucristo de unos tres metros de altura aproximadamente, donde la hermana se presenta y dice a los visitantes que el propósito del recorrido es compartimos sus sentimientos y hacer que la gente aprenda sobre la Iglesia. Anuncia que escucharemos un mensaje de Jesús.

2) Se oye una voz pregrabada que habla por Jesús diciéndonos quién es, qué ha hecho y cuál es su lugar en la Creación.

3) Cuando termina de hablar Jesús, la hermana menciona qué es lo que más le llama la atención de ese mensaje y pide a alguno de los presentes, nombrándolo o dirigiéndose directamente a él, que nos diga qué es lo que más le llamó la atención del mensaje de Jesús.

4) Esa persona habla. Si alguien más quiere hablar, le dan la palabra.

5) Posteriormente, la hermana invita a apreciar una vista del templo a través de un ventanal, donde hace un breve comentario sobre él y nos dice que nuestra existencia no inició en esta vida, con lo que nos invita a conocer el Plan de Nuestro Padre Celestial y a pasar a una sala a ver una proyección.

6) Dicha sala la llaman de la Vida Preterrenal, en ella se ve un video basado en las escrituras sobre el concilio en los cielos para la creación de la tierra, el cual se acuerda sea llevado a cabo por Jesús. Se escuchan voces de los espíritus que están contentos de que tendrán un cuerpo y habitarán la tierra.

7) La misionera anuncia pasaremos a la sala de la Vida Terrenal por un pasillo donde escucharemos el llanto de un bebé, que representa el nacimiento a esta vida.

8) Pasillo del llanto. Se escucha el llanto de un recién nacido. Este pasillo conecta con la siguiente sala.

9) En la sala de la Vida Terrenal, la misionera hace una introducción sobre nuestro papel en la vida y presenta una proyección multimedia de la vida de "Juan", un mortal; de pequeño, estudiando la Biblia con su padre, su bautizo, asistiendo a la escuela, la muerte de su padre, su noviazgo y *sellamiento* (casamiento por tiempo y eternidad), orando en familia, jugando con su familia en un parque y su muerte.

Anuncia la hermana pasar a la siguiente sala.

10) La otra sala es del Mundo de los Espíritus, donde pasa una proyección del encuentro de Juan con su padre y sus abuelos. Hablan del bautizo y *sellamiento* por los muertos.

Al término, la misionera anuncia pasar a la última sala, que es la misma que la primera.

11) En tal sala se habla de la promesa de resurrección, de que seremos juzgados por nuestras obras y de los tres distintos grados de gloria y quienes habitarán en ellos. Todo es por medio de una grabación y con un juego de luces.

12) Al concluir la presentación anterior, la misionera pregunta a los asistentes, dirigiéndose a alguien, qué es lo que más nos llamó la atención. Tras los comentarios, ella agradece las respuestas y agradece a "nuestro Padre Celestial" por estar ella en misión y por dar el servicio que le tocó.

Reparte a todos los que asisten por primera vez y que no conocen sobre la Iglesia, una tarjeta en la que se nos pregunta nuestra dirección y si queremos más información sobre el Plan de Nuestro Padre Celestial y recibir un Libro de Mormón.

Al reverso, esta tarjeta tiene unos datos que llena el misionero tras la visita a esta persona.

La misionera sugiere que invitemos a nuestros amigos conocidos y familiares a hacer el recorrido en el Centro para Visitantes.

13) Después de esto, se sale de la sala y se regala un folleto doblado a manera de tríptico, que es un resumen de lo visto en esta visita titulado "Resumen de la Jornada Eterna del Hombre".

14) Como punto final, para los que deseen y tengan tiempo de permanecer ahí, invitan a ver un video. No siempre transmiten el mismo. En las dos ocasiones

que se visitó el centro se vieron videos diferentes, la primera vez pasaron uno sobre el Testimonio de un miembro. La segunda vez, transmitieron otro titulado "Cristo en las Américas", en el cual transmiten partes del Libro de Mormón y la Biblia, relacionándolos con los restos arqueológicos y las crónicas del Dios Blanco entre los Hawaianos y los Aztecas.

Con el video, concluye formalmente la visita a este centro. Los misioneros que acompañan a los visitantes se registran y se despiden.

El tiempo promedio de todo el recorrido es de una hora.

## LA OBRA MISIONAL Y LAS CHARLAS MISIONALES

Como se considera que la Iglesia del Señor ha sido siempre una iglesia misionera (Moisés 5:58 y 6:23, Mateo 10:5-6 y Marcos 16:15), sus miembros deben ser misioneros (DyC 88:81), ya que el Señor promete bendiciones a quien lleva a cabo esta obra (DyC 62:3).

De acuerdo con el libro *Principios del Evangelio*, hay muchas maneras de ser misioneros:

1. Demostrando a amistades y demás personas el gozo que se experimenta al vivir las verdades del Evangelio.

2. Venciendo nuestra timidez, siendo amigables y bondadosos con los demás.

3. Explicando el Evangelio a personas que no sean miembros de la Iglesia.

4. Invitando a nuestros amigos interesados al hogar, para que sean enseñados por los misioneros o pidiéndoles a éstos que los visiten en el hogar de aquellos.

5. Enseñando a los hijos la importancia de dar a conocer el Evangelio y preparándolos espiritual y económicamente para que salgan de misión.

6. Pagando el diezmo y contribuyendo al fondo misional.

7. Manteniendo económicamente a un misionero cuya familia no pueda hacerlo.

8. Haciendo investigación de historia familiar y la obra del templo a fin de que los antepasados reciban todas las bendiciones del Evangelio

9. Invitando a personas que no son miembros a que participen en actividades de la Iglesia.

De hecho, el Centro para Visitantes contribuye a esta obra.

La labor que más se conoce a este respecto es la que llevan a cabo los misioneros. Hay misioneros varones y mujeres, la misión de los varones dura dos años y la de las mujeres un año y medio. Ellos pueden hacerlo a partir de los 19 años y ellas a partir de los 21. La edad máxima para iniciar una misión es de 25 años.

Los miembros crecen dentro de la iglesia con la consigna de llegar a predicar el Evangelio y cuando se sienten aptos para ello, lo platican con su Obispo, arreglan la papelería correspondiente y esperan respuesta. Si éstos son llamados, se les prepara en el Centro de Capacitación Misional de la ciudad de México, si es que

van a realizar su misión en México; si se van al extranjero, los capacitan en la ciudad de Lago Salado en el estado de Utah, E.U.A. En estos centros les enseñan cómo vestir, la conducta que deben observar, las labores a las que se van a enfocar y cómo y qué es lo que van a predicar. La capacitación es de tres semanas, si van a hacer misión al extranjero, tienen un curso intensivo del idioma que van a hablar de una semana más.

Para esto, los misioneros ya deben de tener pagados los gastos de su misión por adelantado. Una modalidad de pago es que el futuro misionero presta servicios de mantenimiento, jardinería o de oficina a la Iglesia y ésta se lo paga cuando él haga su misión. Básicamente, los gastos de ésta son transporte, alimentación y vivienda. Los libros y papelería que usan durante su labor, se los da la Iglesia. Como los misioneros ya tienen pagada su misión mensualmente les está llegando el dinero que gastarán durante ese tiempo.

Durante la misión, los misioneros están dedicados de tiempo completo a la misión, no pueden dedicarse a ninguna actividad recreativa, ni comprometerse en noviazgos, ni hacer lecturas que no tengan que ver con su labor. Los misioneros se dedican a la lectura de las Charlas y a darlas, y al estudio del Libro de Mormón. Tienen, generalmente un horario semanal y un día, el lunes generalmente, lo dedican al aseo de sus ropas.

Un Misionero no dura más allá de tres meses en un barrio, son cambiados cada dos o tres meses de barrio y de ciudad, de entre las que corresponden a su Misión (zona). Por ejemplo, un misionero que estuvo en el D.F. puede vérselo después en alguna ciudad del Estado de Guerrero, luego en una de Morelos y por periodos de tres meses aproximadamente cambiando de estado o de localidad. El misionero sabe del corto periodo que se queda en un sólo lugar, pero nunca sabe a donde será enviado hasta que se lo informan, generalmente un día antes de partir.

Se distingue a un Elder misionero, en la calle, porque generalmente viste pantalón oscuro (generalmente negro y azul marino), zapatos negros con suela de goma, camisa blanca de manga corta bien limpia, corbata gafete de identificación negro con letras blancas en el bolsillo izquierdo, back pack negra al hombro, cabello corto y peinado, y su caminar rápido, firme y seguro (de cierto la descripción de este andar es un tanto subjetiva, pero no se encontraron distintas palabras para describirlo).

Los misioneros son atendidos por un Presidente de Misión en los respectivos Barrios donde realizan su labor.

La enseñanza del Evangelio que se predica por los misioneros es denominada Charlas Misionales y son seis, más una presentación. Se llevan a cabo en el domicilio del interesado o en el lugar que éste indique. La manera en que éstas se presentan es, en términos generales, la siguiente:

### **Presentación (charla 0).**

La primera vez que los misioneros asisten al lugar donde darán su prédica, se presentan y comparten someramente, con quienes le escuchan, cómo ha sido su experiencia en la Iglesia de Jesucristo y mencionan el tiempo de las charlas que formalmente iniciarán en la sesión que para ello se indique y los temas que tratarán en cada una de ellas. El día y la hora de las charlas son fijados por quienes los escucharán. Ellos sugieren que sea más de una en el transcurso de una semana. En esta presentación le enseñan a quien les escucha cómo usar la Biblia para encontrar ciertos versículos, pues parten de que su interlocutor no lo sabe.

### **Charla 1.**

1) Después de los saludos y comentarios generales concernientes a lo que los investigadores llamamos rapport, los misioneros anuncian que darán inicio propiamente con la primera charla y para ello nos exhortan a hacer una oración y enseñan que ésta incluye 4 partes:

1. "*Nuestro Padre Celestial...*" Enseñan que hay que dirigirse a Dios con tal denominación. Esto no quiere decir que no puedan agregársele otras o mencionar algunos adjetivos como: "Único", "Todopoderoso", etc.

Consideran que hay que dirigirse a él directamente, pues de esta manera se generará un vínculo más directo y personal.

2. "*Te damos gracias por...*" Es preciso ser humildes y mostrar nuestro agradecimiento por alguno de los bienes recibidos.

3. "*Te pedimos...*" Se hace esta solicitud a manera de intercesión, apoyo y guía.

4. "*En nombre de Jesucristo. Amén*". La oración se hace en nombre de Jesucristo puesto que por medio de él se llega a Dios, tal y como está en las Escrituras.

2) Después de mencionar lo anterior, preguntan si se está de acuerdo en que alguno de los dos misioneros haga la oración o si la prefiere hacer quien recibirá la charla. En caso de ser los misioneros quienes la harán, preguntan si se desea que alguno de los dos, en particular, la haga. Tras ponerse de acuerdo, se lleva a cabo la oración.

3) Inicia propiamente la charla y los temas que tratan son el "Plan de Salvación", el "Método de Dios" el llamamiento de José Smith y el Libro de Mormón. Durante esta charla, se apoyan con unas Ayudas Visuales.

Uno de los misioneros lee partes de una guía (el Sistema Uniforme Para la Enseñanza del Evangelio) mientras el otro explica la lectura y se apoya con fragmentos de la Biblia, los cuales lee quien escucha la plática. Antes de leer partes de las escrituras, los misioneros invariablemente contextualizan el fragmento que se va a leer.

A lo largo de la charla, frecuentemente preguntan si hay alguna duda.

4) Ya para terminar esta primera sesión, dejan una *Guía de Estudio 1* que lleva por título *El Plan de Nuestro Padre Celestial*, la cual tiene forma de tríptico, pero de cuatro hojas y están numeradas, excepto la de la portada. Los temas que trata son un recordatorio de los vistos en esta charlas y además trae estudios adicionales de cada uno de ellos con referencias a la Biblia y al Libro de Mormón. Al final de la guía aparece una sección final titulada: "¿Qué puede usted hacer para saber la verdad?", donde hacen algunas recomendaciones de lecturas de la Biblia y del Libro de Mormón. Instan a asistir a la Iglesia, exhortan a orar sobre la veracidad del Libro de Mormón, y señalan las próximas citas con los misioneros.

Esta guía trae dos ayudas visuales (ilustraciones) de Jesucristo, una en la portada y otra al interior, y también una más de José Smith recibiendo la revelación. Trae, además, un recuadro del Método de Dios y otro de la Oración, las mismas que se mostraron durante la charla.

Junto con la anterior, dejan, en calidad de regalo, El Libro de Mormón.

Por estas dos publicaciones no piden cooperación ni hacen cobro alguno.

5) Exhortan a orar a Dios, Nuestro Padre Celestial, como lo enseñaron en esta ocasión, para que nos responda si la visión de José Smith fue real y el Libro de Mormón es verdadero y le invitan a leerlo.

6) Termina la primera charla con otra oración, solicitándole al investigador hacerla.

Los misioneros anotan en la guía algunos textos para que los leamos. En este caso fueron: 2 Nefi 31 (pág. 134-136), 3 Nefi 27 (pág. 553-556) y en el Libro de Mormón obsequiado marcaron 3 Nefi 11.

## **Charla 2.**

El formato de la segunda charla es el mismo que la primera, los temas que se tratan en esta ocasión son "Para llegar a ser como nuestro Padre Celestial" y "Los Primeros Principios y Ordenanzas". En esta sesión se apoyan de otras Ayudas Visuales.

Antes de dar inicio con esta plática los misioneros anunciaron que se había comentado con ciertos miembros de la Iglesia la posibilidad de que el investigador se bautizara para cierta fecha. Ellos ofrecen esta posibilidad sin que el investigador la solicite. Los santos de los Últimos Días llaman "Investigador de la Iglesia" a toda aquella persona que los está conociendo y que es, a futuro, posible miembro.

La guía que en esta ocasión dejan es *El Evangelio de Jesucristo. Guía de estudio 2*. Esta, también es un tríptico, pero en esta ocasión es de 5 hojas, también numeradas exceptuando la de la portada. El contenido es similar al de la primera guía, pero los temas hacen referencia a la segunda charla. La última sección en esta ocasión se titula: "¿Qué puede hacer usted para prepararse para el bautismo?" y se hacen las recomendaciones pertinentes. En los espacios correspondientes a las próximas citas viene agregada una que dice "Fecha de bautismo". La portada trae

una ilustración de Jesucristo y en el interior viene la foto de un bautizo. Tiene dos recuadros, el primero es "Para llegar a ser como nuestro Padre Celestial" y el otro "Los Primeros Principios y Ordenanzas", las mismas Ayudas Visuales usadas por los misioneros durante el desarrollo de la charla.

La lectura que en esa ocasión dejaron hacer los misioneros fue: Moro. 7-9.

### Charla 3.

De la misma manera que las anteriores, la tercera charla tiene la misma estructura. Los temas que se abordan en esta ocasión son "La apostasía" y "La restauración de la Iglesia". Con ellos se abordan varios temas: la apostasía, las dispensaciones, los dos tipos de sacerdocio: el Aarónico y el de Melquisedec y la Santa Cena. En el transcurso de esta charla ilustran algunos temas con otras Ayudas Visuales.

El tríptico que dejan en esta ocasión se titula *La Restauración. Guía de estudio 3*, de 5 hojas y nueve páginas numeradas recordando los temas expuestos en esta charla y que conserva las características de las anteriores guías. La sección final en este caso se llama: "¿Qué puede hacer usted para prepararse para su bautismo?" y hacen ciertas recomendaciones. En la portada tiene una ilustración de la revelación de José Smith, la cual se repite en el interior acompañando otras, una de ellas es la de Juan Bautista restaurándole el sacerdocio Aarónico a José Smith, otra en la que se encuentran los apóstoles Pedro, Santiago y Juan "restaurando", también con José Smith, el sacerdocio de Melquisedec, en la última ilustración aparece Jesucristo repartiendo el pan en la Última Cena. La guía trae, también, una foto del pan, el agua y sus recipientes en que se reparten los domingos en las iglesias o capillas.

De la misma manera que en la segunda, en esta guía aparece mencionada la "Fecha de bautismo" al final de las próximas citas.

La lectura que dejaron realizar fue la misma que la encargada en la charla 2.

### Charla 4.

Los temas para esta plática son "Nuestra vida preterrenal", "La vida terrenal", "La vida después de la Muerte" "La castidad" y "La Palabra de Sabiduría". Y se apoyan con otras Ayudas Visuales. La manera en que se presenta la charla y estructura general es igual a la de las anteriores. En esta ocasión el misionero que había estado dando la charla se hizo acompañar del Líder Misional del Barrio, faltando el Elder que regularmente lo acompañaba, la razón de esto fue que el anterior misionero fue cambiado de barrio y aún no llegaba el que le supliría.

La Guía de Estudio 4 lleva por título "El Progreso Eterno". De 5 hojas. Mantiene la estructura de las guías anteriores. La parte última se titula "¿Qué puede hacer Ud. para vivir las leyes de Dios?" y también se hacen recomendaciones al respecto. En la portada tiene la foto de una pintura (¿acuarela?) donde se ve a una madre de perfil viendo a través de una ventana con un bebé en sus brazos. Esta guía tiene dos recuadros uno de ellos tiene inscrita la sentencia "No cometerás adulterio."



Ex. 20:14" y el otro es el referente a La Palabra de Sabiduría. Trae dos ayudas visuales sobre la vida preterrenal y los grados de gloria y un foto del templo de Salt Lake.

#### **Charla 5.**

La charla versa sobre los mandamientos; en la que hablan sobre los 10 Mandamientos, los 2 Grandes Mandamientos, el sacrificio, el ayuno, el diezmo y las donaciones voluntarias. Se apoyan con dos Ayudas Visuales para explicar partes de su charla.

La Guía de Estudio 5 se titula "Una vida como Cristo". Esta sí es un tríptico con las páginas numeradas del 1 al 5 exceptuando la primera, que mantiene el orden y la estructura de las anteriores. Tiene un recuadro sobre los Dos Grandes Mandamientos, una foto con un montón de nueve monedas sobre el lado izquierdo de la imagen y una moneda sobre el derecho. La portada la cubre una pintura de Cristo sentado rodeado de niños y posando su brazo izquierdo sobre los hombros de uno de ellos.

#### **Charla 6.**

En términos generales, esta charla se efectuó de la misma forma que las anteriores, con una excepción: el misionero iba leyendo los argumentos de ésta en su guía de las charlas misionales correspondiente. Al hacerle esta observación, el misionero argumentó que las charlas se las aprende de memoria para darlas de manera más natural y que a esta charla poco llegaban, es decir, casi no la daban debido a que quienes los recibían, antes de llegar a ésta terminaban con ellas, bien por hacerse miembros y dar paso a los Misioneros de Barrio o bien por no interesarles.

En la Charla 6 hablaron de "El papel de Jesucristo en el Plan de Salvación", "La misión de la Iglesia" y cómo llegar a Cristo. De igual manera que en las charlas anteriores, en ésta se apoyaron de unas Ayudas Visuales.

Al final, como en toda charla, dejaron una Guía de Estudio 6, titulada en esta ocasión: "Miembros del Reino de Dios", numerada hasta la página 6 exceptuando la portada y la última. Esta, tiene 3 recuadros titulados: uno, Jesucristo; dos, La Misión de la Iglesia y tres, se Llega a Cristo por Medio del Bautismo. La guía cuenta con los temas vistos en la charla y ampliado con Estudios Adicionales, igual que el resto de las charlas.

Con la charla seis termina básicamente la labor de los misioneros. Si un Investigador de la Iglesia a estas alturas ya se bautizó (según se nos informó), empieza a recibir unas *Charlas para los miembros nuevos*, que dan los Misioneros de Estaca locales.

## LA REUNIÓN SACRAMENTAL

Cristo ordenó que los miembros de su iglesia se reunieran a menudo. Instituyó esta ordenanza durante la última cena con sus apóstoles. Desde ese día sus discípulos se reunieron semanalmente para participar de la Santa Cena. Esta celebración tiene lugar en el Día del Señor, esto es, cada domingo de la semana.

Dios ha indicado que el domingo es el Día de Reposo y adoración, que se debe de ir a la iglesia para orar, participar de la santa cena y aprender más acerca del Evangelio. Aquellos que no asisten a estas reuniones se les enseña que se privan de las bendiciones que Dios da, pero no obligan a nadie a asistir. Este día se usa para estar más cercanos a Cristo y se evita hacer ciertas actividades comunes que se realizan el resto de la semana: no se va al cine, no se practica deporte, no se hacen compras y se reduce el quehacer doméstico. Se debe estudiar el Evangelio con la familia en el hogar. Además de la reunión sacramental, frecuentemente los SUD se juntan este días en reuniones vespertinas referentes al sacerdocio o las Organizaciones Auxiliares de la Iglesia. Estas últimas reuniones, suelen tener lugar en la capilla de la Estaca a la que pertenece el Barrio.

Las Reuniones Sacramentales tienen lugar en la Capilla que corresponde a cada barrio y se hace los días domingos. Suelen compartir dos o más Barrios una misma capilla y para estipular los horarios de reunión los sortean comúnmente.

Quienes toman la Santa Cena hacen un convenio con el Señor y se renueva la promesa que se hizo al bautizarse: tomar sobre ellos el nombre de Cristo, recordarle y guardar sus mandamientos.

Las Capillas son un centro de adoración y de reunión, en ellas hay normalmente una sala de actos amplia, que es el Salón Sacramental y es el principal, donde se lleva a cabo la reunión sacramental; también tiene salones donde se dan clases, hay oficinas del obispado y suelen tener también un salón cultural acondicionado a manera de teatro, el cual usan para sus actividades recreativas. No falta en estos lugares una cancha de Basket-ball y, generalmente, un estacionamiento para los autos de los miembros. Las capillas están generalmente pintadas de color crema o de un color similar (hueso, amarillo pálido, etc.).

El Salón Sacramental es lo más parecido a un salón de actos, al frente hay bancas en alto, al centro un estrado, un órgano del lado izquierdo (a la vista del observador). Lo único que llega adornar el lugar es un ramo de flores a un lado del estrado y sobre el órgano. No hay imagen alguna en ninguna de las paredes de la capilla.

Los líderes del barrio y sacerdotes, se sientan en bancas atrás del estrado al frente de la mayoría de los congregados que se sientan en el cuerpo central del Salón Sacramental.

El orden y secuencia de esta reunión, de acuerdo con las observaciones efectuadas por el investigador es como sigue:

1) *Anuncios*. El obispo o uno de los dos Consejeros del obispo es quien precede la reunión (el cual llamaremos *a*). Al dar inicio, éste da la bienvenida a los

asistentes y a los investigadores que asisten por primera vez, nombra a estos últimos y les pide que se pongan de pie. Ruegan a Dios por que los guie en la investigación de su Iglesia (pues llaman Investigador de la Iglesia a todo aquél simpatizante que está estudiando con los misioneros y frecuenta la Iglesia sin que sea miembro aún). Hace anuncios sobre reuniones y estudios de religión. Anuncia el cántico del primer *Himno* que se hará.

2) *Himno de apertura*. Una mujer al piano (bien puede ser un hombre, incluso un joven Diácono), toca y otra canta el himno y lo dirige, dando el compás con sus manos. El órgano está situado del lado izquierdo del observador, de espaldas a la pared izquierda.

Todos en su asiento, cantan con ímpetu, leyendo directamente del himnario de la Iglesia.

3) *a* anuncia a una persona para que haga la primera oración

4) *Oración*. Esta persona pasa al frente y efectúa la oración.

5) *a* anuncia el segundo himno a entonar.

6) *Himno Sacramental*. Este se efectúa de la misma manera que el anterior y precede a la Santa Cena.

7) *a* anuncia la bendición de los sacramentos.

8) *La Santa Cena. Bendición del pan*. Un Presbítero o Maestro hacen la bendición del pan diciendo: "Oh Dios, Padre Eterno, en el nombre de Jesucristo, tu Hijo, te pedimos que bendigas y santifiques este pan para las almas de todos los que participen de él, para que lo coman en memoria del cuerpo de tu Hijo, y testifiquen ante ti, oh Dios, Padre Eterno, que están dispuestos a tomar sobre sí el nombre de tu hijo, y a recordarle siempre, y a guardar sus mandamientos que él les ha dado, para que siempre puedan tener su Espíritu consigo. Amén." (De acuerdo con Moroni capítulo 4: 3). Si la bendición no está bien acentuada o enfatizada, el obispo puede hacerla repetir hasta que la considere adecuada.

8a) Cuatro o cinco adolescentes (Diáconos) pasan por el pan que está cortado en charolas pequeñas de metal plateado (ver lámina 3) y lo reparten primero al Obispo y después al resto de los presentes. Estos jóvenes están vestidos de corbata sin saco. Los miembros toman un trozo de pan con la mano derecha, se lo llevan a la boca y se lo comen. Los diáconos regresan las charolas de donde las tomaron, desde donde se hizo la bendición de los sacramentos (al frente del lado derecho del observador) y comen del pan.

9) *Bendición del agua*. Uno diferente al que bendijo el pan, bendice el agua diciendo: "Oh Dios, Padre Eterno, en el nombre de Jesucristo, tu Hijo, te pedimos que bendigas y santifiques esta agua para las almas de todos los que la beban, para que lo hagan en memoria de la sangre de tu hijo, que por ellos se derramó; para que testifiquen ante ti, oh Dios, Padre Eterno, que siempre se acuerden de él, para que puedan tener su Espíritu consigo. Amén." (de acuerdo con Moroni 5: 2. En el original dice "vino" pero actualmente nombran "agua", según DyC 27: 2-4 que dice: "2 Porque he aquí, te digo que no importa lo que comáis o bebáis al tomar el sacramento, si es que lo hacéis con la mira puesta únicamente en mi gloria,

recordando ante el Padre mi cuerpo, que fue sacrificado por vosotros, y mi sangre que se derramó para la remisión de vuestros pecados. 3 Por tanto, os doy el mandamiento de no comprar vino, ni bebidas alcohólicas a vuestros enemigos; 4 de modo que, no beberéis de ninguno, a menos que sea recién hecho por vosotros; sí, en este reino de mi Padre que se edificará sobre la tierra”).

9a) Los diáconos reparten el agua en unas charolas plateadas que contienen 36 vasos pequeños repartidos en cuatro filas de nueve vasos cada una, dos filas en un extremo y otro tanto en el otro (ver lámina 3). Los miembros toman el vaso, beben el agua y regresan el vasito a la charola, dentro de su contenedor, o bien al centro. Los diáconos regresan las charolas a donde las tomaron y beben el agua, un vaso cada uno.

La Santa Cena, es la parte más solemne e importante de la reunión. Por tal motivo, se cierran las puertas de la capilla para evitar interrupciones de personas entrando. Cuando ésta termina, se abren las puertas y los miembros que llegaron tarde pueden pasar.

10) *a* anuncia lo que procederá a continuación.

Esta parte de la reunión varía de domingo a domingo, en el barrio que se efectuó las investigaciones se llevaban a cabo de la siguiente manera:

1. El primer domingo del mes se dedica a la *Bendición de los niños* y al *Testimonio*.

- Se bendice a los niños recién nacidos y se les pone el nombre con el que serán reconocidos aquí en la tierra. Esta bendición se hace una sola vez en la vida del niño. La hace cualquier miembro poseedor del sacerdocio de Melquicedeq, que los padres desean bendiga al pequeño, puede ser el obispo del barrio, un obispo relevado en funciones, o bien su propio padre o algún otro familiar o amigo. Al momento de hacer la bendición, quien la hace toma al bebé en sus manos y lo rodean el obispo y sus consejeros. Se hace lo mismo con cada niño. Para bendición de los niños, también se cierran las puertas, ya que también es considerado un acto solemne. Cuando éste concluye, las puertas vuelven a abrirse.

El rito se lleva a cabo sólo en caso de haber bebés para efectuarlo.

- El testimonio. Algunos miembros pasan al frente y hablan de su experiencia como miembros de la IJSUD, narran alguna anécdota y testifican de las verdades del Evangelio y la Iglesia.

Hablan todos los que quieran y en caso de tomarse más del tiempo dispuesto para tal fin, el Himno Final, suele acortarse cantando únicamente la primera y última estrofa.

2. El segundo domingo del mes es *Misional*. Se habla de la experiencia, importancia y valor de la misión. Para esto el obispo organiza a los que hablarán. Pueden ser los misioneros, familiares de misioneros, las organizaciones auxiliares de la Iglesia (Soc. del Socorro, Primaria, hombres y mujeres jóvenes) o alguien más que desarrolla un tema, a partir de las Escrituras, a propósito de la misión.

Todos los escuchan y al final les aplauden a cada uno a su tiempo.



**LAMINA 3. Los Sacramentos. Ayuda Visual del Sistema Uniforme para la Enseñanza del Evangelio. Derechos Reservados 1996 por la Corporación del Presidente de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. México.**

3. El tercero se dedica al *Sacerdocio*. Donde los Maestros, el Presidente del Quórum de Elderes, el Obispos o el Presidente de Estaca hacen anuncios, comentarios, discursan o incluso amonestan sobre algún aspecto de la Iglesia que se ha descuidado.

4. El cuarto se lo reparten entre las organizaciones, los Jóvenes, La Sociedad de Socorro o una familia completa toma el tiempo.

5. En caso de haber un quinto domingo en el mes (lo que suele suceder dos veces al año), toma el tiempo la Presidencia del Barrio (Obispos y consejeros) y dan su testimonio o desarrollan un tema a voluntad.

11) *a* anuncia el himno que continúa.

12) *Himno Intermedio*. Todos de pie y entonan el Himno correspondiente. Este suele hacerse antes de que termine la parte de la reunión correspondiente al punto 10 de esta relación.

13) *a* anuncia la continuación de la intervención de quien corresponda, de acuerdo con la sesión dominical que tenga lugar ese día (punto 10), o según anuncios que se tengan que dar o recordar, o se escucha a algún discursante de la Estaca con algún mensaje.

14) *Discurso*. Dan el discurso correspondiente.

17) *a* anuncia el himno y a quien hará la oración final.

18) *Himno final*. Todos cantan el himno.

19) *Oración final*. Se hace la oración final, y al final todos responden "Amén" invariablemente.

20) *a* concluye formalmente la reunión sacramental.

Terminando la reunión sacramental, los asistentes se dispersan para asistir a diferentes clases o escuelas.

I) *Clase de Principios del Evangelio*. Los miembros nuevos y los investigadores acompañados de los misioneros, se dirigen a tomar clases de Principios del Evangelio, basados en un texto con el mismo título, donde se amplían los temas vistos en las charlas y se aprenden otros como La caída de Adán y Eva, el Sacerdocio, el Arrepentimiento, el Día de Reposo, el Servicio, la Caridad la Honradez, la Obra Misional, la Obediencia, el Milenio, la Exaltación, entre otros.

A esta clase asisten tanto hombres como mujeres y quien da la clase es una maestra, en casos imprevistos como que la maestra faltó y no se encuentra a otra para que la de, un misionero puede darla provisionalmente. Las sesiones terminan con el testimonio de quien da la clase y con una oración efectuada por cualquiera de los asistentes y a solicitud de la maestra.

Los miembros ya de tiempo de serlo, asisten a la *Escuela Dominical*, en donde se refuerzan las enseñanzas doctrinales y suele estudiarse más específicamente sobre las escrituras.

II) *Escuela del Sacerdocio*. Esta se da a los hombres únicamente, después de la clase de Principios del Evangelio o de la Escuela Dominical, se da a todos los asistentes, sean investigadores, visitantes, miembros, etc.

En términos generales, esta sesión tiene una estructura y secuencia, que en base a las observaciones realizadas por el investigador, son las siguientes:

1) El obispo parado al frente del salón da la bienvenida a los presentes y anuncia el himno que se cantará y a cargo de quien estará la oración.

2) *Himno*. Este se hace por todos los presentes, sin levantarse de sus asientos.

3) *Oración*. Quien hará la oración pasa al frente y la efectúa.

4) *Pase de lista*. El obispo vuelve al frente y pasa lista por nombramientos, en el siguiente orden: Sumos Sacerdotes, Elderes, Presbíteros, Maestros, Diáconos y visitantes. Los aludidos, a su tiempo levantan su manos, el obispo los cuenta y menciona, a manera de recuerdo, quienes son los que faltaron.

5) *Sacerdocio Aarónico/Sacerdocio de Melquisedec*. Tras pasar lista el obispo pide que en ese momento se dividan los miembros de ambos sacerdocios. Los menores de 18 años de edad (presbíteros, Maestros y Diáconos) que forman el Sacerdocio Aarónico salen del salón y el resto, mayores de 18 años (Elderes y Sumos Sacerdotes) que conforman el Sacerdocio de Melquisedec, se quedan.

Al investigador, por su edad, le corresponde permanecer con los del Sacerdocio de Melquisedec, así que la secuencia que continúa está en función de lo ahí observado.

6) Al terminar el anterior el Presidente del Quórum de Elderes, da una plática a manera de clase y en ocasiones se dan anuncios o consejos especiales para el sacerdocio.

7) el obispo anuncia la Oración final con lo que da por terminada la clase.

8) *Oración final*. Esta tiene lugar y con ella concluye la sesión. Con esta concluyen las actividades de la Capilla.

Los miembros aprovechan para saludarse y en ocasiones tienen lugar Servicios Bautismales o el obispo realiza entrevistas referentes al diezmo, cargos o nombramientos del Sacerdocio o *recomendaciones* para el templo.

## EL SERVICIO BAUTISMAL

El bautismo, es la primera "ordenanza" del Evangelio (Mateo 28:19-20), por tanto toda persona mayor de 8 años, responsable de sus actos, debe ser bautizada (Como los niños pequeños no son capaces de pecar, no se les bautiza) para la remisión de sus pecados (Marcos 1:4, Hechos 2:38 y 22:16), para ser miembros de la Iglesia de Jesucristo (DyC 20:37), antes de poder recibir el don del Espíritu Santo (Moisés 6:52), para demostrar obediencia (como Jesucristo en Mateo 3:15) y para entrar en el reino celestial (3Nefi 11:33-34). Cuando uno se bautiza hace el convenio con el Señor de 1. Entrar en el rebaño de Dios, 2. Aliviarnos mutuamente las cargas, 3. Ser testigos de Dios en todo tiempo y en todo lugar y 4. Servir a Dios y guardar sus mandamientos. A su vez, el Señor promete 1. Perdonar nuestros pecados, 2. Derramar su Espíritu más abundantemente sobre nosotros, 3. Darnos diariamente la guía y la ayuda del Espíritu Santo, 4. Dejar que nos levantemos en la

Primera Resurrección y 5. Darnos la vida eterna (Principios del Evangelio capítulo 20).

El bautismo se lleva a cabo en un salón especial, en las instalaciones de la capilla del barrio a la que el miembro pertenece; la cual tiene una pila bautismal de unos 2 m. x 1.5m. al nivel del suelo y se entra a ella por unas escaleras.

A esta ceremonia generalmente asisten los familiares cercanos de quien se va a bautizar y sus invitados, que en ocasiones suelen ser escasas diez personas. No necesariamente se hace en domingo.

La ceremonia es como sigue, de acuerdo con los registros hechos por el observador.

1) *Bienvenida.* Al frente, el Líder Misional del barrio (al cual llamaremos *a*) la hace de maestro de ceremonias. Da la bienvenida y anuncia que se va a efectuar el himno No. 59 titulado "Mirad al Salvador".

2) *Himno.* Una persona precede el himno.

3) *a* le pide a otra persona (mayor o menor) que haga la oración.

4) *Oración.* Esta hace la oración.

5) *a* generalmente le pide a un familiar de quien se va a bautizar que haga una intervención.

6) Las personas a intervenir lo hacen con un pensamiento espiritual, su testimonio o una lectura de las "Escrituras canónicas" primera de éstas anuncia que va a leer un extracto de la Biblia y lo hace. Al terminar se sienta.

7) *a* hace un comentario sobre el mensaje dado y anuncia que se procederá con la ordenanza del bautizo.

8) *La ordenanza del bautismo.* La persona a bautizar, vestida de blanco (las mujeres de falda, blusa y mallas blancas, y los hombres de camisa, pantalón y calcetines blancos) entra por la izquierda a la pila, seguido de uno de los Misioneros que también está vestido todo de blanco.

Ya dentro el agua, que les llega a la cintura, el misionero se coloca de perfil al frente de la bautizada y dándole la espalda a los miembros que presencian el acto. El misionero con su mano derecha toma a la chica por el antebrazo y ella con su mano derecha agarra firmemente la mano derecha del misionero (ver lámina 4). Y él le dice: "Hermana (y pronuncia su nombre completo) habiendo sido comisionado en el nombre de Jesucristo, yo te bautizo en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén."

Todos repiten Amén.

La chica se lleva la mano izquierda a la cara se tapa la nariz y la boca, dobla ligeramente la rodillas y el misionero la inclina hacia atrás, sumergiéndola en el agua y apoyando el cuerpo de ella sobre su mano y brazo izquierdo. Tan rápido como se sumerge al agua, vuelve a ponerse de pie al bautizando y sale (hacia el lado derecho si es mujer y por donde entró si es hombre, que es donde se encuentran los sanitarios respectivos).



9) Se procede igual con todos los que se van a bautizar.

10) *a* toma la palabra e invita al otro Misionero que dé algunas palabras.

11) Este Misionero toma la palabra y habla sobre sus sentimientos referentes al bautismo, lee un fragmento de la Biblia sobre la importancia del Bautismo y lo comenta. Habla además del simbolismo del bautismo. Termina dando su Testimonio e invita a los presentes a que alguien comparta su experiencia tras el bautizo.

12) Alguien se para al frente y lo comparte.

13) *a* hace comentarios sobre el bautismo y la verdad de la Iglesia, compartiendo también su testimonio del bautizo. Anuncia se procederá con la confirmación, la cual será protagonizada por el Obispo.

14) *La Confirmación*. La persona recién bautizada, ya cambiada de ropa, se sienta frente al público, atrás de ella se para el obispo. Este y el líder misional (que dirige la ceremonia), ponen sus manos sobre la cabeza de la bautizada, al tiempo que el obispo le dice: "Hermana (da su nombre completo) en virtud del sacerdocio de Melquisedec que me confiere [...] te confirmamos como miembro de la IJSUD" y le brinda unas palabras de aliento y apoyo.

15) Hacen lo mismo con todos los que se confirmarán.

16) *a* invita a los bautizados a pasar al frente y decir algunas palabras.

17) Los bautizados pasan al frente y hacen algunos comentarios, dan su testimonio o presentan algo previamente preparado como cantar un himno o dar un breve discurso.

18) *a* da las gracias a los bautizados y hace un breve comentario a la anterior intervención. Pide al obispo les de la bienvenida a la iglesia a los recién bautizados. Pide a la misma hermana que presidió el himno anterior, que haga el siguiente y a uno de los bautizados que haga la oración final.

19) *Palabras del Obispo*. El obispo les da la bienvenida a los recién bautizados a la Iglesia y hace una reflexión sobre el bautizo. También da la bienvenida a los visitantes e investigadores (nombrándolos) por asistir a la ceremonia y les comenta lo sencillo del bautizo y les recuerda el simbolismo.

20) *Himno*. Después de las palabras del obispo, pasa inmediatamente la persona que dirigirá el himno y lo lleva a cabo.

21) *Oración*. Al terminar el himno, se para el bautizado que hará la oración, pasa al frente y ora.

Cuando la anterior termina y todos pronuncian el Amén, da por terminada la ceremonia.

Duración aprox. de la ceremonia: 1: 15 hrs.

En la siguiente Reunión Sacramental se anuncia a las personas que fueron bautizadas.

A pesar de lo trascendente del bautismo, da la impresión de ser una ceremonia un tanto informal y fortuita. En ocasiones, no siempre, la familia o el mismo bautizado invitaban públicamente a un convivio con motivo de esta ocasión.



LAMINA 4. El Bautismo. Ayuda Visual del Sistema Uniforme para la Enseñanza del Evangelio. Derechos Reservados 1996 por la Corporación del Presidente de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. México.

## 166va CONFERENCIA GENERAL MUNDIAL SEMESTRAL (166th SEMI-ANNUAL WORLD GENERAL CONFERENCE)

Esta conferencia se efectúa cada 6 meses, no hay fechas estipuladas, ni siguen una secuencia rigurosa, los miembros saben que se efectúa generalmente en los meses de septiembre u octubre y marzo o abril.

Esta es una serie de discursos que dan los miembros dirigentes de la Iglesia tanto de la Primera Presidencia como del Quórum de los Doce Apóstoles, del Quórum de los Setentas y de la Sociedad de Socorro, exhortando, orientando y motivando a los miembros.

La conferencia se realizó en el Tabernáculo del Templo de la ciudad de Salt Lake, en el estado de Utah, E.U.A. Se transmitió por cable y a través del canal de televisión de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días y se mandó vía satélite a todo el mundo. La conferencia se transmitió en México doblada al español en las Presidencias de Estaca. Lo mismo ocurre en los distintos países y en sus lenguas correspondientes, según se nos informó. Y también se transmite por radio en los E.U.A.

La 166va. Conferencia General Mundial Semestral (166th Semiannual World General Conference) tuvo lugar los días 5 y 6 de Octubre de 1996. Esta estuvo dividida en 5 sesiones de dos horas cada una: Cuatro Sesiones Generales y una Sesión del Sacerdocio. Las sesiones generales se llevaron a cabo a las 11:00, 15:00 hrs. (hora de México) de dichos días. La Reunión General del Sacerdocio (General Priesthood Meeting) ocurrió el día sábado a las 19:00 hrs. (hora de México).

La secuencia y orden de las mismas fue como sigue:

**Primera sesión general: (Sábado 5/oct./96', 11:00 hrs.)**

1) *1er. Himno.* La conferencia dio inicio con un himno entonado por el coro del Tabernáculo.

2) *Anuncios generales.* El Presidente y profeta Gordon B. Hinckley fungió como maestro de ceremonias, dio la bienvenida a todos los miembros que los acompañaban en los distintos lugares situados en el templo, en los diversos países que los ven; mencionó desde dónde estaban presenciando la conferencia algunos líderes importantes y anunció el himno siguiente y quien efectuaría la primera oración.

3) *2o. Himno.* Se llevó a cabo el Himno por el coro. Este coro estuvo formado por hombres y mujeres adultos, sentados los hombres del lado derecho y las mujeres del izquierdo de frente al observador. Lleva la batuta un hombre mientras que al órgano está una mujer.

4) *1a. Oración.* La persona anunciada subió al estrado a hacer la oración. Cuando él terminó todos repitieron: Amén.

5) El Presidente tomó la palabra y dio la bienvenida a los asistentes, agradeció a los medios de comunicación por la ayuda prestada para la transmisión

de la conferencia y expresó unas palabras a manera de apertura (apéndice 1. Se incluyen en este trabajo sólo los discursos pronunciados por el presidente durante este evento por su importancia doctrinal, convencional, protocolaria, histórica y de estudio). Al terminar, anunció al primer discursante y al himno que le continuaría al terminar éste.

6) *1er. Discurso.* Acting Packer, "presidente en funciones" del Quórum de los 12 apóstoles (Q. 12 Ap.) tomó la palabra y dio su discurso sobre el llamado de los apóstoles de Jesús y los profetas, el papel de José Smith y la Restauración de la Iglesia, de los dones del profeta y del Quórum de los 12 apóstoles, y de las recompensas por seguir el Evangelio. Terminó con su testimonio (Al igual que todos los discursantes)(1).

7) *3er. Himno.* Los miembros entonan el himno anunciado.

8) El Presidente tomó la palabra recordando quien fue el que habló y diciendo cuál fue el himno entonado. Anuncia al siguiente discursante.

9) *2o. Discurso.* Aldin Porter de la presidencia de los setentas dio su discurso sobre la visión y veracidad de que José Smith vio a Dios y a Jesús cara a cara, el conocimiento a través del Espíritu Santo y el Espíritu de Profecía y Revelación de la primera presidencia de la Iglesia.

10) Después del discurso anterior el presidente tomó la palabra para anunciar el himno que continuó, y al siguiente discursante.

11) *4o. Himno.* Se entonó el himno anunciado. Aquí en México en la capilla donde se transmitía la conferencia, todos se pararon y cantaron también, sólo que en español, dicho himno.

12) *3er. Discurso.* Tomó la palabra Virginia Pearce, Presidenta General de las Mujeres Jóvenes y dio su discurso sobre la Escuela Dominical, la doctrina y orientó a los maestros.

13) El Presidente vuelve a subir al estrado para anunciar al discursante siguiente y el himno que le seguiría.

14) *4o. Discurso.* David B. Haight del Q. 12 Ap. contó algunas anécdotas sobre los Presidentes a manera de testimonio.

15) *5o. Himno.* Se canta el himno por los miembros del coro.

16) El Presidente agradeció al anterior discursante y anunció al siguiente.

17) *5o. Discurso.* Thomas S. Monson, Primer Consejero de la Primera Presidencia dio su discurso. Comentó algunos pasajes de la vida y curaciones que hizo Jesús y habló sobre las bendiciones que se obtienen al seguirlo.

1. Tras cada Discurso o intervención y no sólo en esta sesión, sino en cualquier evento y ocasión, sea Reunión Sacramental, Escuela Dominical, Charla o Conferencia, quien tiene la palabra termina con una fórmula (también conocida con el nombre de "testimonio") que dice, con algunas variantes: "Yo sé que la Iglesia es verdadera, que el Libro de Mormón es otro testamento de Jesucristo, que esta es la obra de Dios...", y concluye: "Les comparto esto en el nombre de Jesucristo, Amén" y tras los cual todos los escuchas responden; "Amén".

- 18) El Presidente anunció lo siguiente.
- 19) *Himno final*. El coro canta un himno.
- 20) *Oración final*. Alguien pasó al frente e hizo la oración. Con esto concluye, sin más, la primera sesión de esta Conferencia.

**Segunda sesión general: (Sábado 5/oct./96', 15:00 hrs)**

1) *Anuncios generales*. El Segundo consejero de la Primera presidencia James E. Faust, inicia la sesión haciendo unos anuncios.

2) *1er. Himno*. Cantan un himno los miembros del coro, que en esta sesión estuvo a cargo de niños y niñas (púberes), los cuales estuvieron sentados juntos, intercalados. Los dirigió una mujer y el piano también fue tocado por una mujer.

3) *1a. Oración*. Un Elder del Quórum de los 70 pasó a hacer la oración.

4) J. E. Faust anunció el siguiente himno.

5) *2o. Himno*. Se cantó el himno.

6) *Sostenimientos*. Pasó al estrado Thomas S. Monson, primer consejero de la primera presidencia e hizo los *sostenimientos* (renovación del apoyo) de los líderes de la Iglesia y de algunos otros líderes recién *revelados* (nombrados), pidiendo que quien estuviera a favor lo manifestara y levantara la mano, y quien no también lo manifestara. Los concurrentes que presenciaban la conferencia vía satélite también levantaban su mano, en señal de aprobación, aunque efectivamente no eran vistos por este líder que hacía los anuncios.

Anuncia al siguiente discursante.

7) *1er. Discurso*. Nel A. Maxwell del Quórum de los 12 apóstoles toma la palabra y dio su discurso sobre los deseos y el papel de éstos en el Evangelio.

8) El presidente Gordon B. Hinckley vuelve a dirigir la sesión, agradece al anterior discursante y anuncia a los dos siguientes oradores.

9) *2o. Discurso*. M. Russell Ballard, del Quórum de los 12 apóstoles sube al estrado y dio su discurso. Recordó pasajes de la Ruta Mormona, el camino recorrido en el siglo XIX por los peregrinos en su camino hacia el Oeste en busca de la Tierra Prometida, las dificultades que pasaron y las bendiciones que el Señor les daba, a propósito de que en Julio de 1997 se conmemoran los 150 años de la fundación de Salt Lake City.

10) *3er. Discurso*. Bruce C. Hafen del Quórum de los 70 toma la palabra para dar su discurso que hizo una reflexión sobre el matrimonio y la familia. Dio algunos consejos y narró algunos casos.

11) El presidente menciona quienes fueron a los oradores anteriores y anunció el himno que continuó.

12) *3er. Himno*. Todos los presentes, incluso los que ven la transmisión en México, se paran y cantan (aquí en español y allá en inglés).

13) *4o. Discurso*. Pasa Quentin L. Cook del Quórum de los 70's a dar su discurso. Habló sobre el regocijo en el Señor y dio algunos consejos.

14) El Presidente anuncia al siguiente discursante.

15) *5o. Discurso.* Henri B. Gyring del Quórum de los 12 apóstoles toma la palabra y da un discurso, el cual versó sobre la importancia de guardar los convenios que se hacen con Dios a través de la Iglesia.

16) El Presidente, tras mencionar quien fue el anterior orador, anuncia al siguiente.

17) *6o. Discurso.* Russell M. Nelson del Quórum de los 12 apóstoles. Habló sobre la Expiación de Cristo, remontándose a la creación y la caída de Adán.

18) El Presidente tras anunciar quien fue el discursante anterior cierra la sesión dándoles las gracias al coro de niños, anunciando la siguiente transmisión y el himno final de esta sesión que se hará y mencionando a quien pasará a hacer la última oración.

19) *Himno final.* El himno se realiza.

20) *Oración final.* Uno pasa a hacer la última oración.

#### **Conferencia del sacerdocio (Sábado 5/oct./96', 19:00 hrs.)**

La conferencia del sacerdocio siguió la misma secuencia que la segunda sesión general, con la excepción de que no hubo sostenimientos, el último discurso se suprimió y el Presidente dirigió toda la sesión de principio a fin. A esta sesión acudieron en su mayoría hombres solamente (jóvenes y adultos).

Los himnos estuvieron a cargo del coro misional, estos eran jóvenes misioneros, todos vestidos de traje negro, con su gafete de identificación en la bolsa izquierda del saco.

Los discursantes en este caso fueron y en orden de aparición:

1o. L. Tm Perra del Quórum de los 12 apóstoles quien hizo una reflexión sobre La Palabra de Sabiduría. Mencionó dos casos en los que ésta jugo un papel importante y concluyó con su testimonio.

2o. Je J. Christensen del Quórum de los 70's habló sobre el valor del sacerdocio e hizo un llamamiento a 1. Servir, 2. Respetar la Palabra de Sabiduría y 3. La misión. Concluyendo con su testimonio.

3o. James E. Faust segundo consejero de la primera presidencia, que habló sobre el robo en las declaraciones fiscales. Terminó con una petición en el nombre de Jesucristo.

4o. Thomas S. Monson, Primer Consejero de la Primera Presidencia. Su discurso versó sobre la necesidad de los diezmos y las ofrendas y la labor para lo que éstos se emplean. Se despidió en el nombre de Jesucristo.

5o. El Presidente de los Santos de Los Últimos Días, Gordon B. Hinckley dio un importante testimonio doctrinal y respecto a algunas prácticas de los SUD trayendo a colación parte de una entrevista que le hiciera la CBS (ver apéndice 2).

### **Tercera sesión general (Domingo 6/oct./96', 11:00 hrs.)**

El orden que se siguió en la realización de la tercera sesión general fue igual a la primera excepto porque entre el 2o. y el 3er. discurso hubo dos himnos en lugar de uno.

Los discursantes en este caso y por orden de aparición, fueron:

1o. James E. Faust, segundo consejero de la primera presidencia. Se dirigió a los que sufren duelo, enfermedad, pesares y limitaciones físicas y del alma. Habló sobre la expiación y la resurrección. Terminó con su testimonio.

2o. Dallin H. Oaks del Quórum de los 12 apóstoles, habló sobre la Santa Cena que se celebra cada domingo como reafirmadora de la promesa celebrada al bautizarse y del don del Espíritu Santo y su manifestación.

3o Richard C. Edgley, primer consejero de la presidencia del obispado. Se dirige a aquéllos que no siendo miembros de la iglesia escuchan la conferencia y discursa sobre la obra misional, los misioneros (su vida en misión, su preparación y capacitación y su prédica).

4o. Robert D. Hales del Quórum de los 12 apóstoles, habló sobre la familia y los principios del Evangelio, el *sellamiento* y la responsabilidad de los padres.

5o. El Presidente Gordon B. Hinckley, da el discurso final respecto al valor y obligaciones de las mujeres en la iglesia (apéndice 3)

### **Cuarta [y última] sesión general (Domingo 6/oct./96', 15:00 hrs.)**

Esta sesión llevó el mismo orden que la segunda sesión general a diferencia de que no se hicieron *sostenimientos* en esta cuarta sesión, estuvo dirigida por Thomas S. Monson (primer consejero de la primera presidencia) y el Presidente Gordon B. Hinckley dio unas palabras a manera de conclusión de la 166va. Conferencia Semiannual Mundial General (transcritas en el apéndice 4).

Los discursos estuvieron a cargo de:

1o. Joseph B. Wirthlin del Quórum de los 12 apóstoles, hablando sobre que la Iglesia se basa en Cristo, hijo del Dios viviente; y un poco de doctrina.

2o. Richard G. Scott, también del Quórum de los 12 apóstoles, habló del plan de salvación, del matrimonio y del papel de la mujer.

3o. Elaine L. Jack, Presidenta General de la Sociedad de Socorro, que habló sobre las bendiciones de la labor de esta sociedad.

4o. Francisco J. Vinas, del Quórum de los 70's, habló sobre la expiación de la Iglesia y sobre la palabra de Jesús.

5o. Rolfe Kerr del Quórum de los 70's, discursó sobre los niños y sobre el valor y el poder que los hombres y mujeres como miembros de la Iglesia.

6o. Jeffrey R. Holland, del Quórum de los 12 apóstoles. Habló sobre la Conferencia General como testimonio de Jesús e hizo una reflexión sobre el perdón.

Tras la conclusión de esta Conferencia y al finalizar esta sesión, los asistentes al Barrio donde se transmitió, se retiraron sin más, después de saludar a algunos de sus conocidos.

## CASA ABIERTA

Esta no es una reunión que tenga matices doctrinales o sacramentales. Se hace en las instalaciones de la capilla del barrio en la parte del foro, al extremo opuesto del Salón Sacramental. Este evento se hace para hermanos recién convertidos, para investigadores y para invitados externos. No es un evento formal y mucho menos solemne; es más bien informal y relajado. Se hace una vez al año. Los miembros visten de jeans (pantalones de mezclilla), sweaters, camisas tipo chemisse, sacos sport. No asisten de traje completo y corbata, si acaso sólo la Primera Presidencia del Barrio.

El programa de Casa Abierta es una forma en que la Iglesia presenta públicamente a sus Organizaciones Auxiliares, con el fin de que los asistentes la conozcan y se enteren de que tales existen y sepan de las labores que ahí se llevan a cabo. Como tal, en esta reunión se presenta un programa de lo que las diversas organizaciones de la Iglesia hacen.

El programa que presentaron en una de las ocasiones que se asistió fue el siguiente:

- El programa lo inició y mantuvo como maestro de ceremonias un miembro de la Primera Presidencia del Barrio, en la ocasión asistida fue el Segundo Consejero del Obispo. Después de dar la bienvenida a los presentes y de pedirles que se sintieran como en su casa y en plena confianza, invitó a cantar un himno y al hacer una oración al terminar éste.

- El himno se lleva a cabo sentados desde los lugares en que los presentes están.

- Y un Obispo "relevado en funciones" ofreció la ración en esta ocasión.

Posterior a esto se inicia propiamente con las distintas actividades que las organizaciones prepararon para el programa:

- El Quórum de Elderes presentó un video a manera de documental sobre la restauración del sacerdocio. Después el presidente del Quórum de Elderes recordó las labores de éstos: prepararse para ser mejores hijos y esposos, ser Maestros Orientadores, dedicarse a la Obra Vicaria y difundir el Evangelio.

- La maestra de la primaria da una introducción sobre las actividades que realizan de dar doctrina a los niños y enseñarle valores morales. Posteriormente los niños presentan su programa. En la ocasión asistida cantaron en el foro y recitaron algunos pensamientos sobre la bondad y la superación personal. Posteriormente a la presentación de las mujeres jóvenes volvieron con otra canción, que esta vez fue un rock'n roll.

- La presidenta de la mujeres jóvenes (entre 12-17 años de edad) habla de que en esta organización tratan de progresar espiritualmente y llevan un manual de



progreso personal con el que se manejan por metas. Y se les apoya con actividades que les permita desarrollar sus talentos, por ejemplo con la pintura, cerámica y repujado de metales; así como con la escuela dominical. Después del rock de los chicos de la primaria, ellas presentaron un baile folclórico veracruzano.

- Las hermanas de la sociedad del socorro de igual manera se presentan. Ellas son generalmente señoras, las que también se preocupan por desarrollar sus talentos, se apoyan mutuamente de manera emocional y espiritual. Tienen actividades relacionadas con el hogar y la medicina.

- Las Maestras Visitantes hablan sobre su labor de invitar a futuros hermanos a que conozcan la Iglesia.

Al finalizar el programa el consejero del Obispo presentó a este último, el cual anuncia que los scouts (unos jóvenes del grupo de los scouts que asisten) pasarán a repartir unas hojas pequeñas del tamaño de una ficha bibliográfica, para que sean llenadas por los que asisten. Estas fichas son referenciales, contienen preguntas sobre nombre, dirección y teléfono de la persona que las llena; en la otra cara hay preguntas para ser llenadas por los misioneros para cuando visiten a dicha persona, sobre si se le encontró, aceptó o no las charlas y nombre del misionero. Para concluir, el obispo invita a todos al convivio que se realiza a partir de ese momento. En el cual hay atole, galletas y bocadillos. Los asistentes aprovechan para saludarse, platicar e irse conociendo.

## CONFERENCIA ANUAL DEL BARRIO Y DIVISION DE BARRIOS DE LA ESTACA

Las conferencias anuales de los barrios son para informar de cambios y necesidades del barrio así como para dar testimonio. En esta ocasión (la 24a. conferencia anual del barrio que fue el 23 de marzo de 1997) se aprovechó la conferencia para anunciar la división de varios barrios y la apertura de uno nuevo.

La sesión ocurrió de la misma manera en que se hacen las reuniones sacramentales. La diferencia radicó en que en esta reunión se congregaron los dos barrios que comparten la capilla y después de los sacramentos se llevó a cabo la división de barrios. En esta reunión estuvieron presentes la Presidencia de la Estaca (el presidente de Estaca y sus dos consejeros), y la Presidencia de los Barrios (obispos y consejeros) que se dividieron.

1) El presidente de Estaca toma la palabra para *sostener* a los líderes de la Iglesia, desde la Primera Presidencia, hasta los líderes locales.

2) Se realiza un himno en el que cantan todos los presentes.

3) El presidente dio un discurso sobre cómo ha crecido la Iglesia desde 1902 y cómo la congregación también ha crecido desde hace 24 años cuando se fundó. Posteriormente proyectó acetatos sobre los actuales límites de los barrios ahí congregados. Anunció los nuevos límites de los barrios y los límites del nuevo barrio que en esta sesión se abría. El presidente de Estaca hizo énfasis en que tales divisiones y los nuevos nombramientos se hacían por revelación y con casi un año

de planeación. Relevó de sus cargos algunos miembros, de entre ellos a un obispo, y así también anunció los nuevos llamamientos para el cargo de obispo recién relevado y sus consejeros. También anunció quién sería el obispo y sus consejeros del barrio recién creado. Invitó a los obispos a dar su testimonio.

4) Los obispos pasaron e hicieron comentarios sobre la emoción y las responsabilidades de su cargo.

5) El presidente de Estaca volvió a tomar la palabra y dio un discurso sobre la obediencia relacionándolo con los nuevos llamamientos. E invitó al convivio que se organizó para despedir a los miembros relevados de sus cargos, dar la bienvenida y felicitar a los hermanos que obtuvieron algún nombramiento.

6) Se cantó el himno final.

7) Un hermano pasó a hacer la oración final.

8) Se tuvo el convivio. En esta sesión no hubo escuela dominical, ni reunión del sacerdocio, las tres horas fueron tomadas para esta ocasión. Los asistentes aprovechan la ocasión para platicar de los nuevos cambios, felicitar a quienes recibieron nuevos "cargos" y "nombramientos".

Finalizando con esta relación, del Santo de los Ultimos Días podemos decir que es un creyente que se inserta en las actividades de su Iglesia sin alejarse ni descuidar sus relaciones familiares ni sus actividades cotidianas y laborales. Es un miembro activo en su Iglesia sin sustraerse de la vida cotidiana. Participa en los deportes y en la vida social de su país. No es un asiduo estudiante de los Libros Canónicos, pero los conoce y frecuentemente los lee. Participa con las Organizaciones Auxiliares de la Iglesia, aunque no es particularmente devoto a ellas. Se esfuerza por llevar una vida más sana y apegado a sus normas religiosas. El Mormón, es un ciudadano común y corriente, sólo que parece ir en ascenso en la escala socio-económica y participa más activamente con su Iglesia.

# LOS TESTIGOS DE JEHOVA

Un Testigo de Jehová en México, y desde 1993, es un miembro de la Asociación Religiosa de La Torre del Vigía, quien a su vez pertenecen a la International Bible Student Association (Asociación Internacional de Estudiantes de la Biblia) de los Estados Unidos de América y la Watch Tower Bible and Tract Society (Sociedad del Tratado y Atalaya [Torre del Vigía] de la Biblia) con dos matrices, una en Pennsylvania y otra en Nueva York.

Las actividades básicas en la que los Testigos de Jehová centran todos sus esfuerzos son, el estudiar los textos que publica la sociedad Watch Tower y el efectuar *publicaciones* (predicaciones). De esta manera, las reuniones que con este fin realizan semanalmente son las siguientes:

- A). Estudios individuales
- B). Discurso Público
- C). Estudio de la Atalaya
- D). Escuela del Ministerio Teocrático
- E). Escuela de Servicio
- F). Estudio del Libro de Congregación

## ESTUDIOS INDIVIDUALES

Cuando alguna persona recibe a los Testigos en su casa, tras haber tocado a su puerta, y muestra interés en sus enseñanzas, al término del mensaje que le transmitieron en esa primera ocasión, acuerdan una siguiente cita o le ofrecen un estudio sobre la Biblia. Estos son los que llaman Estudios Individuales y se otorgan a toda persona que cobra interés por las enseñanzas de los Testigos de Jehová. Estos estudios se hacen en base a un libro de los diferentes que publica la Watch Tower. El libro que a partir de Enero de 1996 estudian, es el libro de *El Conocimiento que lleva a Vida Eterna*, mencionado en otro momento. Este libro lo estudian en un periodo de 6 meses aproximadamente; contiene 190 páginas y está acompañado de dibujos y fotos que ilustran su contenido. Esta es la característica común de las publicaciones que edita la sociedad de la Watch Tower (ver las láminas 1 y 2).

El estudio individual lo imparte uno de los hermanos con quien se concertó la cita y el estudio puede darse a una o varias personas del hogar que se visita. El libro que se va a estudiar se lo llevan al interesado en esta sesión o ya se lo dejan en la ocasión anterior cuando se ofreció el estudio.

El Estudio Individual se lleva a cabo leyendo párrafo por párrafo de cada capítulo del libro. Cada uno de éstos párrafos tiene una pregunta a pie de página, en ocasiones tienen dos, y a veces dos párrafos contestan una sola pregunta.

Las preguntas que sobre los párrafos se hacen son referente a la idea principal del capítulo, a aquello sobre lo que los Testigos creen y predicán o quieren lograr que entienda el estudiante. Pongamos un ejemplo, cualquiera resultaría adecuado. Tomemos al azar el párrafo 17 del capítulo 9, pág. 87, del libro antes citado:

*"17 Naturalmente, todas aquellas personas que hayan procurado llevar una vida recta como siervos de Jehová resucitarán. De hecho, la esperanza de la resurrección ayudó a muchos a afrontar la muerte, aun en casos de persecución violenta. Sabían que Dios podía devolverles la vida (Mateo 10: 28.) Pero hay millones de personas que han muerto sin la oportunidad de demostrar si obedecerían o no las normas justas de Dios. Estas también recibirán una resurrección. El apóstol Pablo confiaba en el propósito de Jehová al respecto cuando dijo: "Tengo confianza en cuanto a Dios [...] de que va a haber resurrección así de justos como de injustos". (Hechos 24:15)".*

La pregunta a pie de página de este párrafo dice: "17. ¿Quiénes resucitarán?". Tras leerse el párrafo completo, el Testigo le hace la pregunta a quien estudia el texto y juntos la contestan.

Las referencias a la Biblia y que no están vaciados en los párrafos, como la primera del ejemplo, se revisan directamente de la Biblia y se comenta lo que de él se entiende, mientras que el Testigo da su significado o interpretación. En un primer momento estudian con cualquier Biblia, aún Católica. Conforme van saliendo textos bíblicos que difieren de la Biblia de los Testigos, se va explicando la veracidad y confiabilidad de ésta y de los errores y alteraciones de las otras.

Frecuentemente, durante el tiempo que tarda el Estudio Individual, invitan al estudiante a que ore a "Jehová-Dios", respecto a la veracidad de lo que aprende y la actividad de los Testigos.

Básicamente esta es la lógica y secuencia que se aplica en el Estudio Individual, hasta que se concluye de estudiar el libro mencionado. Un sólo hermano da el estudio, a veces dos, suelen asistir vestidos los hombres de traje o de corbata sin saco, y las mujeres de vestido o falda hasta abajo de las rodillas y maquilladas modestamente.

## DISCURSO PUBLICO Y ESTUDIO DE LA ATALAYA

Estos se llevan a cabo en fin de semana (sábado o domingo) en sus lugares de reunión: los Salones del Reino, o "salón", como simplemente son nombrados. Estos lugares tiene una tarima al frente y un estrado, el resto del salón está cubierto de sillas que ven hacia el estrado, el equipo que comúnmente se encuentra ahí es un aparato de sonido (desde una casetera, hasta un modular) para reproducir los cánticos que realizan durante la reunión y mínimo un micrófono. Suele adornarse el entarimado con un florero de plantas artificiales y, cuando hay medios económicos en la Congregación, de un juego de sillas. El salón tienen capacidad para unas 120 personas. Cuando sobrepasan este número,

la Congregación se divide en dos y ocupan el salón en diferentes días y/u horarios. Los salones son compartidos con otras congregaciones de la zona. No se tiene un salón para una sola Congregación.

El Discurso Público y el Estudio de la Atalaya se realizan juntos en domingo, lo que hace que se le suele llamar a la reunión en que tienen lugar: Reunión dominical. Aunque, algunas Congregaciones que la realizan en sábado no le llaman así ni de ninguna otra manera, solo: reunión.

La secuencia de ésta se lleva a cabo como sigue:

1) *Llegada*. Cuando alguien llega al salón, lo saluda un hermano de mano (el Acomodador) y lo sienta en algún lugar. El recién llegado, bien puede escoger el lugar en que desea sentarse. Se espera a que llegue la mayoría de los hermanos, se da tolerancia unos minutos y se empieza la reunión.

2) *Cántico*. Quien da inicio a la sesión, generalmente un Anciano o un siervo ministerial (que en esta ocasión es el Presidente de la reunión), de entrada anuncia que se empezará con el "cántico" tal (el cual está señalado en la revista la Atalaya) y él es quien lo precede. El "cántico" se lleva a cabo.

La Congregación se pone de pie y dan lectura al "cántico" correspondiente, el cual toman de su libro *Canten Alabanzas a Jehová* que es un libro sólo de cánticos, contiene 225 de éstos.

3) *Oración*. Al término del "cántico" se inclina la cabeza y se hace una "petición" (oración).

4) *Discurso Público*. Sube otra persona al frente, generalmente es un hermano Siervo Ministerial o Anciano de otra Congregación y da inicio a un discurso, que prepara de acuerdo a los discursos que los ancianos de todas las congregaciones tienen organizados para esas ocasiones. Cuando lo termina baja del estrado sin más y el hermano presidente de la sesión da las gracias al hermano visitante y le pide se haga "portador de 'X' (número) saludos (el número de asistentes a la reunión) para la Congregación 'Y' (nombre de la Congregación de donde proviene)". El discursante generalmente agradece con un asentamiento de cabeza y se retira.

5) *2o. Cántico*. Después de darle las gracias al discursante, desde el estrado saluda, en caso de haber, a las personas que por primera vez visitan a los Testigos en su salón (que generalmente es alguien que está estudiando la Biblia con un hermano), lo menciona por su nombre y la Congregación entera le aplauden.

Da inicio al otro cántico, que también está marcado en la Atalaya, y se hace de la misma manera que el anterior.

6) *Estudio de la Atalaya*. Para realizar esta parte se recurre a dos personas 1) un lector, que va leyendo párrafo por párrafo el capítulo que corresponde estudia de la revista la Atalaya, y 2) quien dirige el estudio, que es otro Anciano y es quien hace propiamente las preguntas que por párrafo vienen a pie de páginas .

Los hermanos reunidos participan dando sus respuestas voluntariamente, cuando se considera que ya ha sido respondida la pregunta correspondiente se prosigue con el siguiente párrafo. Los hermanos piden la palabra levantando la mano.

Se hace énfasis en que los niños participen diciendo ellos el título, subtítulo y número de párrafo a leer.

El Estudio de la Atalaya, es un momento dinámico y participativo, por verse todos los miembros de la Congregación involucrados. De esta manera es como comentan y repasan su conocimiento del capítulo de la revista estudiado.

7) *Último cántico.* Sube la misma persona que ha precedido los cánticos, anuncia el último, se efectúa y a su término se dan anuncios generales respecto al salón y a la Congregación (como que se necesita arreglar el jardín, que llegó nueva literatura, etc.).

8) *Oración final.* Se da término a este día con una oración llevada a cabo por el hermano anterior o a quien se le indicó la hiciera.

Al término de la reunión, los hermanos organizados previamente, asean aseo el lugar. Levantan las sillas y barren o aspiran la alfombra que cubre el piso.

También al finalizar estas reuniones algunos hermanos se acercan y hacen donativos a dos cajas que tienen a un lado de la entrada junto al equipo de sonido. Estas cajas son, una para el mantenimiento del salón y otra para la Obra del Ministerio, esto es, para la edición de materiales de publicación, construcción y mantenimiento de salones y manutención de las Casas u Hogares Betel. Este donativo no es una especie de diezmo, es un donativo. Todo miembro lo da como una ayuda para que continúe realizándose la Obra del Reino (la labor de los Testigos de Jehová), de acuerdo con el valor que le da a la obra que realiza la Organización de la Watch Tower (de edición de literatura bíblica, construcción de salones y expansión).

Este tiempo es aprovechado por otros Testigos, que no les tocó ayudar en la limpieza, para saludar a los hermanos y platicar, los "hermanitos" (niños pequeños, hijos de algunos hermanos) aprovechan para jugar y distraerse después de las dos horas que dura la sesión en la cual se duermen o hacen berrinches como todo niño y en todo lugar que les solicitan estarse quietos.

Al término del aseo, los Testigos se vuelven a reunir, ya un tanto informal, a un lado del salón, en el jardín, etc. para organizar su "ministerio del campo" que efectuarán ese día. Recordemos que la predicación se efectúa por parejas.

## ESCUELA DEL MINISTERIO TEOCRÁTICO Y ESCUELA DE SERVICIO

Estos dos estudios se llevan a cabo juntos en el Salón del Reino en un día entre semana. Las congregaciones que comparten un mismo salón se ponen de acuerdo para usarlos en diferentes días y/u horas.

La secuencia y orden de éstas, de acuerdo con nuestras observaciones es:

### **Escuela del Ministerio Teocrático**

1) Al iniciar la sesión, un Anciano (denominémoslo: *a*) da la bienvenida, anuncia a cargo de quién estarán los estudios y da la palabra a quien le toca hablar.

2) *Discurso de Instrucción*. Otro Anciano (*x*) da un Discurso de Instrucción basado en uno de los libros que están estudiando de acuerdo con las indicaciones que para ese efecto tienen.

3) Regresa la persona *a* y anuncia que analizarán los puntos sobresalientes de uno de los capítulos de uno de los libros de la Biblia, o de un capítulo de un libro, e invita al hermano que estará a cargo, a que pase al frente. En este momento le pide a los hermanos del estudio B que pasen a una salita de junto, donde realizarán sus estudios. Se reparten, en el salón principal y la sala B quienes realizan sus estudios para que todos tengan la oportunidad de ser evaluados, en el tiempo previsto para esta parte de la reunión.

4) El hermano encargado del análisis de los puntos sobresalientes a tratar, lo hace en relación con el tema de estudio que lo tocó efectuar y tratando de cubrir los puntos que todo orador debe saber y que para esa ocasión fueron estudiados en la *Guía para la escuela del ministerio teocrático*, que es una especie de manual de aprendizaje y oratoria.

5) El hermano *a* agradece la intervención del hermano anterior. Menciona lo que los puntos de la guía por él tratados marcaban para ese estudio, le corrige en caso de haber fallado en alguno de ellos y le califica.

Anuncia lo que continúa.

6) Hacen una dramatización de una *publicación*, esto es, sobre la manera de predicar: cómo abordaría a la persona que le abra la puerta de la casa a la que llaman y le habla sobre un tema prefijado.

Como las hermanas no pueden dar discursos, actúan lo que les corresponde estudiar para ser buenas Publicadoras (predicadoras).

Estas representaciones hipotéticas de la *publicación*, son muy optimistas, pues en ellas, la persona que acude a la puerta a abrir, recibe al Testigo, saca su Biblia y atiende al mensaje.

7) Al dar por terminada la parte anterior, los presentes aplauden y *a* toma la palabra, felicita a estas personas y hace un comentario general referente a cómo introducir al estudio de un texto bíblico. Anuncia a los siguientes interventores.

8) Hace una dramatización sobre cómo los Publicadores pueden ayudarse y aleccionarse mutuamente.

9) *a* toma la palabra, agradece a éstos últimos y anuncia quiénes darán sus estudios la próxima semana, en la distintas salas (la A y la B) y anuncia que pasarán a la siguiente parte, la Escuela de Servicio.

## Escuela de Servicio

10) *Cántico*. Sube otro hermano, un Anciano (al cual llamaremos *b*) y pide que los presentes se pongan de pie para entonar un cántico. El cual se lleva a cabo.

11) Quien precedió el cántico, llama a otro Anciano (que llamaremos *y*) para que dé algunos anuncios.

11) *Anuncios*. El cual hace lo correspondiente.

12) *b* hace otros anuncios, lee informes o cartas de La Torre de Vigía A.R., lo cual tiene que hacerlo dentro del tiempo fijado para ello (5 a 10 min.) en *Nuestro Ministerio del Reino*, un folleto el cual sólo se reparte a los publicadores miembros o simpatizantes próximos a simbolizarse, el cual es un programa de la escuela de servicio, indica qué se va a hacer, y el tiempo requerido para ello.

Este mismo anuncia a quien intervendrá a continuación.

13) *Sección de Preguntas*. Pasa otro hermano, generalmente un Anciano y hace preguntas referentes a la Sección de Preguntas de *Nuestro Ministerio del Reino*. Para ello no hay preguntas estructuradas a responder como las que hay en los Estudios de la Atalaya y los libros de Estudios Individual. Las preguntas que aquí hacen a la Congregación las escoge quien guía esta sección, considerando cuál es lo más importante del texto. Los hermanos responden levantando su mano para pedir la palabra y hasta que queda contestada la pregunta, pasan a otra.

Esta parte del estudio de igual manera que la anterior, tiene tiempo límite.

Este mismo hermano anuncia a cargo de quien estará la siguiente parte del estudio.

14) El hermano correspondiente sube y con él analiza (con preguntas de su parte), el apartado de *Nuestro Ministerio del Reino* que corresponda.

Suelen pasar al frente a representar un *publicación* (predicación), a manera de repaso.

Esta parte del estudio también tiene un tiempo determinado, si el tiempo transcurre y el estudio no ha terminado, concluyen con él de cualquier manera, pues se apegan más al tiempo, que a agotar la lectura. La intención es terminar en el tiempo fijado.

Este mismo hermano pide al hermano *x* que concluya con la sesión.

15) El hermano *x* sube al estrado y agradece la visita de los participantes. Anuncia a cargo de quién estarán los estudios de la siguiente semana y anuncia el "cántico" a realizar y pide a los presentes ponerse de pie para ello.

16) *"cántico" final*. Todos de pie entonan el cántico.

17) *Oración*. Terminando el cántico, sube inmediatamente el hermano *a* y efectúa la Oración. Con esto concluyen.



## ESTUDIO DEL LIBRO DE CONGREGACIÓN

Este es el estudio de uno de los libros editados por la asociación y que Nuestro Ministerio del Reino marca estudiarse y señala semana a semana los capítulos a estudiar.

Esta reunión tiene lugar en casa de uno de los hermanos de la Congregación y lo dirige un Siervo Ministerial o un Anciano, no necesariamente el anfitrión que habita tal hogar, en ella se congregan de 10 a 15 personas, hermanos generalmente, aunque también llegan a asistir invitados y simpatizantes. El estudio tiene que llevarse a cabo en una hora pues así está marcado por la organización.

La reunión empieza con una súplica (oración) que hace el Siervo Ministerial, el Anciano o alguna otra persona.

Después de esto algún hermano da lectura al capítulo si este es pequeño y al terminarlo, quien dirige el estudio hace las preguntas que vienen al final del mismo; las personas ahí reunidas levantan la mano pidiendo la palabra para dar sus respuestas.

Si los capítulos son largos y hay que estudiar varios, se enfocan a las preguntas y respuestas únicamente.

Si hay que leer textos bíblicos se reparten párrafo por párrafo a los hermanos que voluntariamente se ofrecen para leer las Escrituras.

Cuando se termina el estudio de los capítulos que tocaba hacer para ese día, se concluye la reunión con una oración.

En caso de haber, se dan algunos anuncios o se ponen de acuerdo en alguna actividad referente al salón y la organización.

## EL MINISTERIO DEL CAMPO

Cuando una persona ha estado recibiendo o ya llevó un Estudio Individual, asiste a las reuniones regularmente y quiere empezar a predicar, tiene que matricularse primero en la Escuela del Ministerio Teocrático para poder hacerlo, debe estar participando en los estudios y hacer ejercicios de *publicación* delante de los hermanos de la Congregación. Una vez efectuado esto, los Ancianos le hacen una entrevista y le evalúan tanto sus respuestas, como su actitud y conducta presentada durante todo el tiempo que ha estado asistiendo a las reuniones. Se espera de esta persona que haya cambiado su forma de vestir haciéndola formal y modesta (como vestir de corbata los hombres y de vestido largo, abajo de las rodillas, las mujeres), que haya dejado de asistir a las fiestas "mundanas" y haya dejado "hábitos indeseables" como el alcohol, el cigarro, las drogas y la "conducta sexual relajada" (esto es la homosexualidad, la fornicación, el adulterio), en caso de haberlas practicado con anterioridad. Sólo cubriendo éstos requisitos puede ser Publicador

(predicador). Una vez que ya ha sido aceptado sigue preparándose en la Escuela del Ministerio Teocrático, hasta que por fin se siente preparado para salir al campo.

Las Publicaciones se hacen por parejas, tal como envió Jesús a sus apóstoles en su tiempo. Los domingos se reúnen en el salón para organizar qué hermano irá con quién, después de la reunión dominical. Estos hermanos llevan una tarjeta de registro donde anotan las casas visitadas, dónde los recibieron, dónde no, dónde no les abrieron pero sí los vieron, dónde no estuvieron, etc.

Los Publicadores hablan por ocasión, es decir, primero le toca a uno y en la siguiente casa al otro.

Esta es la labor principal a la que todos los miembros de los Testigos de Jehová se esfuerzan por realizar. Uno de los ejes en torno del cual gira la doctrina y los discursos de los Testigos, es que las buenas nuevas del reino de Jehová tienen que publicarse. Es más, para poder *simbolizarse* (bautizarse) deben llevar algún tiempo predicando, si no, no pueden ser bautizados, ni considerados formalmente Testigos de Jehová.

Durante las Publicaciones se ofrecen revistas, libros, Biblias y folletos, por las cuales solicitan un donativo no una paga. Los estudios que ofrecen son sin ningún costo, excepto por los donativos que el estudiante haga en función de la "literatura bíblica" que acepta durante el mismo.

## EL PUEBLO DE JEHOVA

Entre los Testigos de Jehová no existe propiamente una jerarquía eclesiástica o una casta sacerdotal como tal. Cuando alguien quiere saber al respecto, la respuesta es clara, no hay tal; y a cambio, recibe una serie de nombres y títulos que los miembros reciben conforme van "progresando" o "teniendo privilegios" entre la Congregación.

Cuando una persona recién empieza a recibir estudio y asiste a las reuniones, se le considera "Simpatizante", posteriormente cuando se interesa por predicar se convierte en *publicador*, más adelante cuando ya se *simboliza* (bautiza) pasa a ser Testigo de Jehová. De aquí en adelante puede alguien hacerse *precursor*, ya sea Auxiliar, Regular o Especial, la diferencia radica en el tiempo que dedican a la *publicación* y, para el caso de los Especiales, a estar dispuestos a ir a predicar a comunidades fuera de su Congregación donde se necesiten para fortalecer o para dar a conocer las Buenas Nuevas del reino, sin salir de su país. De aquí en adelante, el Testigo de Jehová tiene una gama de posibilidades en las que puede brindar servicio. Si se lo merece (esto lo determinan en Betel y los Ancianos de la Congregación en base a los registros que de cada Testigo tienen), puede hacerse Siervo Ministerial, ayudando a la organización de las reuniones de la Congregación y más adelante ser Anciano, encargándosele, junto con el resto del cuerpo de Ancianos, de organizar y estar al tanto de las necesidades de la Congregación. Puede también ser Superintendente y viajar a distintas congregaciones de su jurisdicción; o bien trabajar en la sucursal Casa Betel, que es donde se tiene la fábrica, o hacer un

esfuerzo por ser aceptado en Galad en E.U.A., la escuela que los prepara como Misioneros de Tiempo Completo y de donde pueden partir a diferentes partes del mundo.

Hasta aquí, todos pueden participar dependiendo de sus esfuerzos y de las vacantes que haya en ciertos casos. Donde al parecer no pueden ingresar, es en La Watch Tower Bible and Tract Society, se considera que ésta está dirigida por los *Ungidos* (vivientes bendecidos por Jesús) que conforman El Cuerpo Gobernante y desde donde Jehová dirige a su pueblo aquí en la Tierra. Pero éstos no se mezclan con las masas de Testigos, ni visitan las congregaciones regadas por todo el mundo, si acaso, alguno de éstos están en las sucursales situadas en distintos países dirigiendo el trabajo que ahí se realiza.

Se considera que todo Testigo es un ministro ordenado y no hay grados de crecimiento espiritual o del conocimiento de Dios, los distintos nombramientos son "privilegios" que se tienden a bien recibir, pero no indican rangos.

#### ASAMBLEA DE DISTRITO 1996-1997: MENSAJEROS DE LA PAZ DE DIOS

A lo largo del año se realizan tres asambleas donde se reúnen diferentes cantidades de personas, una de ellas es la Asamblea de Distrito que da cabida a la mayor parte posible de congregaciones. Se realizan casi al mismo tiempo en toda la república, durante el periodo de dos meses aproximadamente. Cuando una Asamblea se realiza en provincia, se reúnen varias localidades de un estado para asistir a la misma. En el D.F. se efectúan nueve Asambleas de Distrito que congregan a varios (cinco aprox.) circuitos (formado por varias congregaciones).

En esta ocasión (1996) se efectuaron desde mediados de septiembre a finales de noviembre, sólo los fines de semana: viernes, sábado y domingo, tal como son programadas por la sucursal de la sociedad de la Atalaya (Watch Tower Bible and Tract Society): Casa Betel. Estas asambleas en el Distrito Federal tuvieron lugar en la Arena México. Los registros que a continuación se presentan corresponden a los días 8, 9 y 17 de noviembre del presente año. El programa y los temas abordados fue el siguiente:

#### VIERNES

"¡Cuán hermoso es el que publica paz!"  
(Isaías 52:7)

#### MAÑANA

9.30 *Música.*

El presidente (P) de la asamblea, funge como maestro de ceremonias y es quien preside propiamente la asamblea. En los distintos horarios de asamblea (matutino y vespertino), dirigen diferentes presidentes. Hubo cambio de presidentes por cada día de asamblea y por turno:

-El P anuncia que se escuchará música propia para la ocasión, y se escucha la música al piano de los cánticos que se hacen en las reuniones.

#### *9.40 "cántico" 159 y oración*

-El P pidió nos pusiéramos de pie para entonar el "cántico" correspondiente y mencionó a cargo de quién estaría la oración.

-El "cántico" y después la oración se llevaron acabo.

#### *9.50 Mensajeros de la paz de Dios: reúnanse para recibir estímulo*

-El P anunció a cargo de quién estaría este discurso dando su nombre, cargo y Congregación a la que sirve. Generalmente los discursantes fueron Ancianos, Siervos Ministeriales o miembros de Casa Betel.

- El discursante recordó cómo ha crecido la organización gracias al apoyo de Jehová, resalta como muy importantes algunos puntos del programa a presenciar en los días de asamblea, hace algunas recomendaciones sobre el uso de la Biblia para el momento de que los discursos tengan lugar y de la necesidad de hacer anotaciones de los textos bíblicos usados y sobre el contenido de las pláticas (casi todos los presentes se acompañan de cuadernos y libretas para tomar notas).

#### *10.20 ¿Por qué prestar más de la acostumbrada atención?*

-Otro discursante habló sobre el papel de los Testigos de Jehová y recordó que éstos se distinguen por su recta conducta. Dijo también que las ayudas que Dios ha dado para los que lo siguen son: 1. Su palabra, 2. El Espíritu Santo y 3. Su organización terrestre. Así mismo que ha dado ayudas para enfrentarse a este sistema de cosas mundano: 1. La oración, 2. Los estudios constantes, 3. La asistencia a las reuniones y 4. El participar en el servicio del Reino. Exhortó a ser el tipo de personas firmes en la clase de Jehová. Pidió se prestara atención a lo que se enseña en las reuniones de la Congregación y en las asambleas sin permitirse ser apartados de la verdad bíblica y que no seamos apáticos ni nos aletarguemos en sentido espiritual.

-Todos los presentes le aplaudieron a éste como a todos los hermanos que pasan a instruir durante el resto de las conferencias de la asamblea. Todos los discursantes sin excepción apoyan su plática con fragmentos de las Escrituras y piden a los asambleístas las busquen y las lean también.

#### *10.50 "cántico" y anuncios*

-El P agradeció al anterior y como con todo cántico, pidió a los que pudieran hacerlo ponerse de pie y cantar.

- El "cántico" se hizo.

- Hizo anuncios de índole general como del uso del estacionamiento del local en el que tiene lugar la asamblea, el servicio de primeros auxilios, la limpieza del lugar, recordó los procedimientos a emplear en caso de sismo o incendio y anunció la reunión para los interesados a servir a Casa Betel.

- Anuncia al siguiente discursante.

#### *11.00 Escuchemos a los celosos proclamadores de la paz*

-Habla sobre la necesidad de proclamar el Evangelio. Mientras éste habla suben siete hermanos y se acomodan en unas sillas previamente dispuestas.

- A quienes recién suben, de uno por uno les va haciendo preguntas; una a una, referente a su labor (éstas llevan estudiadas sus respuestas). En seguida mostramos las preguntas hechas (aunque no todas se hicieron a todos) y algunas respuestas que los interrogados dieron a las mismas, que se consideraron relevantes: ¿Nombre, cargo y de dónde viene? ¿Desde cuándo es proclamador? ¿Tiene varias actividades? ¿Cómo logra sacar tiempo para todas sus actividades? R: "Evitando distracciones como la TV y haciéndome un horario". ¿Cómo le hace con la familia? ¿Ha visto cambios en la Congregación? ¿Cómo le ha bendecido Jehová en su labor? R: "Sirviendo como Anciano y viendo crecer la organización"; R2 "Me ha permitido predicar y servir a su organización, pertenecer a una familia seguidora de los Testigos de Jehová y estudiar la Biblia"; R3 "Dándome los medios para continuar con los Precursores y Publicar"; R4: "Sintiendo gozo por servirle a Jehová"; R5: "Sirviendo de Anciano y ayudando a mis hermanos"; R6: "1. Teniendo la oportunidad de hablar de las verdades de la Biblia y llevando de visita a 30 compañeros a Betel, 2. Dándome Jehová la oportunidad de conducir estudios bíblicos y 3. Obteniendo el nombramiento de precursora regular" ¿Métodos con que logra interesar a la gente? R: "1. Preparando las presentaciones, 2. Dirigiendo la atención de las personas a la Biblia y 3. Utilizando la información de las reuniones". ¿Podría platicarnos alguna experiencia? ¿Ha tenido dificultades para predicar? R1: "Salud y falta de medios económicos"; R2: "Las fiestas mundanas y las tareas de dibujo, que quitan tiempo para dedicarlo a Jehová". ¿Cómo ha superado las dificultades? R1: "Acercándome a Jehová, dedicándome y trabajando seis días a la semana"; R2: "Gracias a Jehová que se preocupa por los Precursores, con las visitas del Superintendente de Circuito y Distrito a la Congregación, recibiendo estímulo y ayuda de ellos"; R3: "Estudiando la Biblia y las revistas y orando a Jehová"; R4: "Demostrando a mis compañeros la importancia de la Biblia y lo pagano de las fiestas, con lo que han dejado de insistir en que asista a sus fiestas y hablándole al maestro del Evangelio y dejándole algunas revistas".

Los hermanos que pasaron tenían desde 3 a 25 años publicando. A cada uno de ellos se les aplaudió tras dar sus respuestas.

Al término de las preguntas, el hermano que presidió el discurso reafirmó la necesidad de las verdades del Reino.

- El P tomó la palabra y agradeció el discurso, anunciando el siguiente

### *11.30 ¿Qué exige Dios de nosotros?*

Este orador inició diciendo que mucha gente suele decir "estoy contento con mi religión", cuando lo que debería de hacer es preguntarse "¿Agrada a Dios mi religión?". Exhortó a: 1. Adquirir conocimiento de Dios a través de la obra de la Creación (la vida) y de la Biblia, 2. respetar sus mandamientos, 3. respetar la vida y la sangre, 4. unirnos a su obra y 5. proclamar el Reino.

Después de explicar el por qué de estas cuatro exhortaciones, el hermano anunció el folleto titulado: "¿Que exige Dios de nosotros?" y muestra un ejemplar (Todos los presentes aplauden), comentó que todas las sucursales lo han pedido y la

organización ha tenido que publicarlo en más de doscientos idiomas, lo que lo hace el folleto traducido a más lenguas y terminó mencionando para lo que puede ser útil.

-El P agradeció las aportaciones del hermano anterior, anunció que se proveerá de dos ejemplares del folleto en los pasillos a la hora del intermedio, solicitando sus donativos por el mismo y pide ponernos de pie para entonar el "cántico" que corresponde.

#### *12.00 Cántico 26 e intermedio*

-Estos tienen lugar.

-El P agradece la asistencia de los presentes e invita a la asamblea de la tarde y concluye con el programa matutino de la asamblea.

-Al ir saliendo por los pasillos se nos dieron los folletos anunciados y a lado del hermano que los repartía había otro (hombre y/o mujer) con una caja larga puesta verticalmente que tenía una leyenda que decía: "Donaciones para la obra del Reino (Mateo 24:14)", donde todos los asistentes depositaron sus donativos.

### TARDE

Como se comentó anteriormente, los presidentes que fungen como maestros de ceremonias, que presiden propiamente la asamblea, iban siendo diferentes por cada sesión (mañana o tarde) y por cada día.

-El Presidente (P) de ésta, anunció que mientras se terminaban de acomodar los hermanos, escucharíamos música teocrática.

#### *1.30 Música*

-Tras oír una melodía, el P solicita ponernos de pie para cantar.

#### *1.35 "cántico" 211*

-Este tiene lugar.

-Tras cantar, el P anuncia al siguiente hermano que discursará y el tema que tocará.

#### *1.40 Aguantemos en la obra que es buena*

-En ésta se habló sobre la importancia de mantenerse firmes en la obra de Jehová (mientras daba su discurso unos hermanos subieron a la tarima). Al término de sus palabras entrevistó a dos Precursoras. Las preguntas y las respuestas aproximadas y relevantes fueron: ¿Con qué problemas ha tenido que luchar? R: "La muerte de mi esposo y la artritis"; R2: "Primero, que mi esposo no era Testigo, luego su muerte y la crianza de mis hijos". ¿Cómo ha logrado seguir y aguantar? R: "Jehová me ha ayudado a continuar asistiendo a las reuniones y mis hijos también están en el servicio" R2: "Por el amor de Jehová y por la asistencia a las reuniones". ¿Qué es lo más importante para usted? R: "Servir a Jehová". ¿Cómo la bendijo Jehová? R: "Haciendo a mis hijos precursores". ¿Qué metas tiene? R: Seguir sirviendo a Jehová.

El discursante terminó con unas palabras de conclusión y diciendo: "Jehová ayudará a aguantar en la obra que es buena", tras lo cual todos le aplaudieron.

- El P agradece las palabras del hermano anterior y anuncia al siguiente tras un preámbulo.

### *2.10 Discurso temático: Nuestro papel de mensajeros de la paz de Dios*

Este habló sobre el valor y el sentido del sacrificio de Jesús como el fundamento de la paz en la tierra, la no participación en "este sistema de cosas", la relativa sujeción a este sistema de cosas. Denunció atrocidades de la "cristiandad" (cruzadas, inquisición, guerras mundiales) e hizo énfasis en lo importante que es predicar las buenas nuevas del mensaje de Dios.

-El P agradeció al anterior y anunció que se aprendería cómo presentar el nuevo folleto a continuación anunciando a quien estaría a cargo

#### *2.40 Ayudemos al prójimo a aprender los requisitos de Dios*

Aquí, se enfocó la idea sobre la publicación del folleto como una ayuda para nuestro prójimo y como una "provisión" de Jehová. El ponente hizo una reseña de dicho folleto y dos hermanos le apoyaron con una dramatización sobre cómo ofrecerlo a la gente.

Después de esto, el discursante anunció que el folleto también se encuentra en audiocassette para todos aquellos que no pueden leer (niños y Ancianos), preguntó si les complacía oír esto y todos le aplaudieron. Pidió alabáramos a Jehová por el folleto y con esto concluyó.

-El P agradeció la instrucción del hermano anterior y anunció el "cántico"

#### *3.00 Cántico 215 y anuncios*

El "cántico" se lleva a cabo de pie, como todos.

-El P hace algunos anuncios sobre el bautismo que tendrá lugar al siguiente día, sobre algunos artículos de asambleas pasadas a disposición, y la organización que se debe guardar para el resto de los días. Hace una breve introducción al siguiente simposio, lo anuncia y aclara que constará de dos partes a cargo de dos hermanos diferentes.

#### *3.10 Simposio: Cuidese de las trampas ocultas del entretenimiento. Mantenga su juicio: La influencia demoniaca está muy extendida. Aborrezca lo que es inocuo; adhírase a lo que es bueno.*

El primer discursante sube al estrado y empezó a hablar de las distracciones que Satanás nos pone para quitar nuestra atención de lo que es importante e identificó algunos campos en que debemos de cuidarnos de las trampas que el nos pone: La Música, los videojuegos, las películas, los programas de televisión, los libros, las revistas y los comics. Estos porque fomentan la violencia, el satanismo, la inmoralidad y lo demoniaco. El ponente invitó a dos padres de familia y los entrevistó al respecto: ¿Qué medidas han adoptado para protegerse del entretenimiento? R: Buscando entretenimientos apegados a Jehová. ¿Cómo le hicieron?, ¿algún ejemplo? ¿Beneficios? R: Que los hijos se han dedicado a la obra de Jehová.

Después de estos hermanos, entrevistó también a dos Jóvenes: ¿Ha tenido la música influencia en su condiscípulo? ¿Cómo le ayudó esa experiencia? y les hizo las mismas preguntas que a los adultos. Las respuestas iban apegadas a lo que Jehová espera de ellos.

Tras esto, hace una conclusión y presenta al siguiente discursante.

La 2a. parte de este simposio, estaba enfocado a apoyar las ideas de las distracciones de Satanás, aportó que las artes y las redes informáticas fomentan la perversión. Invitó a aborrecer el entretenimiento para no ofender a Dios, lo que significa que hay que verlo con horror, por considerarlo "asqueroso", "repulsivo" y "abominable". Pasó a cuatro hermanos: un Siervo Ministerial y tres Ancianos y les hizo preguntas sobre el apoyo que han dado a los jóvenes respecto a las distracciones. Terminó diciendo que no todas estos entretenimiento afectan y exhorta a buscar aquellos que son útiles en la vida.

-El P agradece la participación del anterior y anuncia, tras un breve preámbulo, al siguiente participante.

#### *3.50 Opongámonos al Diablo y no toleremos rivalidad.*

Continuó hablando del entretenimiento, pero enfocándolo a lo importante que era la dedicación a Jehová. Así mismo, dio recomendaciones a los solteros, a los novios, a los casados y a las esposas, sobre la castidad que deben observar.

-El P agradece al anterior y anuncia a la última parte del día, mencionando brevemente sobre lo que se considerará en ella.

#### *4.10 Defendamos lealmente la integridad de la palabra de Dios.*

Este Hermano se enfocó a las traducciones de la Biblia. Habló sobre la propia, la *Traducción del Nuevo Mundo de las Santas Escrituras*, de su primera edición en inglés en 1950 y de sus siguientes ediciones en otros idiomas. Consideró una bendición el tenerla y que se espera de nosotros el no adulterarla. Mencionó algunos ejemplo de las alteraciones que se han hecho a la Biblia en otras ediciones y en otros idiomas. Tras lo cual afirmó que la *Traducción del Nuevo Mundo de las Santas Escrituras* resulta ser la única traducción fiel de los escritos originales y exhortó a ser leales y a defender la palabra de Jehová.

- El P tras agradecer al hermano y pedir nos incorporemos invitó a entonar el "cántico" siguiente

#### *4.40 Cántico 74 y oración de conclusión.*

-El "cántico" se hace.

- El P anuncia a quién haría la oración de conclusión.

-La oración se lleva a cabo, con lo cual concluye formalmente el primer día de asamblea, en el que se nos informó asistieron 10207.

Las actividades del día terminan y todos se van con el mayor orden posible.

## **SABADO**

"La paz de Dios supera todo pensamiento"  
(Filipenses 4:7)

## **MAÑANA**

### *9.30 Música*

-Igual que en las partes anteriores, el Presidente de ésta anuncia que se escuchará música para esta ocasión.

-Después de escuchar la melodía, el P anunció el "cántico"



#### 9.40 Cántico 123 y oración.

- Tras cantar de pie, el P anunció que se haría una oración y quien la haría.
- La oración se hace
- El P anunció lo que continúa

#### 9.50 Captamos el sentido del texto del día.

Para esta parte no se hizo un discurso, se representó una plática, en torno a una mesa entre dos Ancianos y dos Jóvenes, que analizaban un fragmento de las escrituras (Revelación 7:9). Los Ancianos les hicieron preguntas sobre lo que los simbolismos ahí expuestos significaban, el papel de los Testigos y sobre la conducta y la actitud que éstos deben guardar.

-El P agradece al hermano bajo el cual estuvo a cargo esta parte y anuncia la siguiente, aclarando que estaría dividida en tres y a cargo de quién estaría la primera.  
*10.00 Simposio: Mensajeros de las buenas nuevas de la paz. Capacitados adecuadamente para nuestra misión. Cómo efectuar nuestro ministerio plenamente. Hagamos lo sumo posible con celo.*

-1a. parte. A quien le correspondió ésta habló de que el ir a predicar debe hacerse con una actitud de ir a compartir el mensaje de Dios y no de ir con un afán de debatir al respecto. Dijo que la Organización ha proveído ayudas para la labor de predicar y son: 1. Las Reuniones de Estudio, 2. el Ministerio del Reino y 3. el libro *Razonamiento a partir de las Escrituras*. Por último, ejemplificó con una dramatización cómo le dan autorización a un hermano para *publicar* (predicar), donde hacen énfasis en su corte de pelo, su vestimenta, el asistir regularmente a las reuniones y el haberse matriculado en la Escuela del Ministerio Teocrático.

-El P hace comentarios a esta parte y anuncia la siguiente y a quien la dará.

-2a. Parte. Quien habló hizo una introducción sobre la importancia de saber cómo publicar y lo útil que resulta el libro: *Razonamiento a partir de las Escrituras* y lo ejemplificó con dos actuaciones, sobre cómo predicar a una persona que ha dejado de creer en Dios y con otra que no tiene religión. Para este efecto dos hermanos le ayudaron al ponente con cada una de las actuaciones. Concluyó el discursante diciendo que es urgente que se publiquen las Buenas Nuevas "porque el fin se acerca".

Este mismo discursante anunció la parte siguiente y a cargo de quién estaría.

-3a. Parte. Aquí se enfatizó que se debe estar activo en la obra del Señor, a pesar de la enfermedad, la vejez y el tiempo. Y se entrevistó a cuatro hermanos sobre su celo en la publicación. Las preguntas y algunas de las respuestas fueron las siguientes: ¿Qué obstáculos se le han presentado? R: "El no poder caminar [anda en silla de ruedas] y que no sabía hablar el español, hablaba totonaco y por consiguiente no sabía leer ni escribir"; R: "Esposo alcohólico y no Testigo". ¿Cómo le hizo? R: "Con ayuda de Jehová"; R2: "Por el amor que le tengo a Jehová". ¿Qué horas aparta para publicar? ¿Cómo atiende sus demás responsabilidades? ¿Ha recibido ayuda de los miembros de la Congregación? R: "Sí, con los discursos y ayudas económicas"; R2: "Sí, con el estímulo y guía de los Ancianos, de las hermanas publicadoras y las hermanas precursoras". ¿Cómo halló gozo en la

publicación? R: Con la conversión de una mujer a la cual dio estudio, pero que había dejado de visitar por cambio de residencia, a la cual volvió a ver en una asamblea ya como Testigo.

El discursante finalizó recordando que se debe y se puede dedicar con celo a la publicación.

-El P le agradece y anuncia el "cántico".

#### *11.00 Cántico 16 y anuncios*

-Se efectuó el "cántico".

-El P hizo anuncios sobre la limpieza, la organización que deben guardar en el local donde se realiza la asamblea, por ser éste su Salón del Reino temporalmente. Recordó la reunión para los interesados a entrar a Casa Betel. Por último, anunció al siguiente.

#### *11.10 Demos con alegría en la organización de Jehová.*

Este exhortó a las contribuciones económicas y habló que el diezmo hoy no se exige, pero que sí se pide dar libremente a voluntad tanto dinero como tiempo, para contribuir con la obra del Señor y hacer Salones del Reino, Salones de Asambleas, Sucursales [Casas Betel], "literatura bíblica" y comprar maquinaria.

-El P anuncia el discurso siguiente dirigido especialmente para los que se bautizan más tarde.

#### *11.30 Vida y paz mediante la dedicación y el bautismo.*

Se habló de la paz y la felicidad que el bautismo provee; que se está actuando conforme a la Biblia respecto del propósito de nuestra vida y la promesa de poder obtener vida eterna. Habló sobre el bautismo de Jesús y la predicación que efectuó después.

Posteriormente, puso de pie a los que se bautizarían y les hizo las dos preguntas acostumbradas, una sobre si se arrepienten de sus pecados y la otra, sobre si comprenden el valor de su dedicación a Jehová, las cuales rezan así: 1) "Sobre la base del sacrificio de Jesucristo, ¿se ha arrepentido usted de sus pecados y se a dedicado a Jehová para hacer su voluntad?", 2) "¿que su dedicación y bautismo lo identifican como Testigo de Jehová, asociado con la organización que Dios dirige mediante su Espíritu?, su respuesta:" y ellos contestaron, sin más, con un "¡Sí!" a cada una de ellas.

Después, hizo una oración por ellos. Todos los presentes respondieron a la oración con un ¡Amén! y con aplausos.

-El P tomó la palabra y dio algunas instrucciones sobre la organización que debía haber para llevar a cabo el bautizo. Agradeció al anterior discursante e invitó a cantar la alabanza correspondiente.

#### *12. 00 Cántico e intermedio*

-Todos entonaron el "cántico".

-El P concluye con la asamblea matutina, agradece la presencia de los asambleístas y anuncia que allí, en la parte principal, se harán unos bautizos mientras que en el sótano se harán la mayoría de ellos.

-En este momento descubren dos albercas o pilas bautismales de unos 2 m x 3 m de ancho por 1 m de profundidad aproximadamente y los presentes aplauden. Los que se van a bautizar, primero las mujeres y después los hombres, salen a los vestidores bajo el aplauso de todos los presentes.

Dos Ancianos vestidos con calcetines, bermudas y playeras blancas entran a las pilas (uno en cada una). Son quienes ayudarán a sumergir a los bautizados.

Poco a poco van entrando las personas a bautizarse acompañados de un edecán. Quienes se bautizan no van vestidos con ropa especial ni con un color específico, entran a las albercas descalzos, con playeras y bermudas, shorts o mallas de licra. Antes de sumergirse al agua, los Ancianos que los bautizaran les dicen que se tapen la nariz con su mano derecha y que la izquierda la coloquen en el brazo derecho a la altura de la muñeca. El bautizador pone su mano derecha en el brazo de aquél y su mano izquierda en su espalda, los inclinan hacia atrás y los sumerge totalmente en el agua e inmediatamente salen. Los edecanes esperan a los recién bautizados y les colocan sus toallas sobre la espalda. El bautizado sale a los vestidores a cambiarse.

Al agua no entran en un orden específico, lo hacen conforme van llegando a las albercas.

También bautizan a discapacitados, a ellos los meten en camillas amarrados, primero por los pies y luego los recuestan sumergiéndolos totalmente. Los sacan primero por la cabeza y luego por los pies.

Mientras se realizan los bautizos, algunos asambleístas se quedan a ver y otros se van al receso.

Como se había anunciado, la reunión para los interesados a entrar a Casa Betel fue a las 12:30. En esta reunión ~~se anunció~~ que a estos interesados se les daría una solicitud y que se les entrevistaría, los resultados de esto estaría en el transcurso de un año. Dijeron también que en Casa Betel no faltaban hermanos, pero que en vista de que por alguna u otra razón algunos servidores en esta casa la dejaban, hacían estas reuniones para cubrir las vacantes que con el tiempo iban quedando.

A los que no tenían que ver con este proceso nos pidieron retirarnos, así que sólo al investigador lo desalojaron del lugar de la reunión.

## TARDE

### *1.30 Música.*

-La música es anunciada por el presidente de esta parte de la asamblea y la ponen al término de ésta se anuncia el "cántico" correspondiente.

### *1.35 Cántico 111.*

-Todos de pie cantan.

-El Presidente anuncia al siguiente hermano y menciona el título del tema a desarrollar.

### *1.40 Procuremos que el discernimiento nos salvaguarde.*

Habló sobre los riesgos que implica invertir el dinero en negocios y el comercio. Aconsejó a no prestar ni pedir prestado dinero por ser esa una forma de hacer siervos. Dijo que el discernimiento permite entender que no todos los negocios son rentables. Se habló del fraude como pecado y del no proceder legalmente contra nuestro hermano, si éste ha incurrido en aquél, sino que llevarlo hacia el interior del grupo. No es que la Congregación sea un control mercantil, sino que es una ayuda para los asuntos espirituales. Se invitó a ser prudentes y mostrar discernimiento en caso de entrar a un negocio.

#### *2.10 Tome en consideración el modo de pensar de Jehová sobre los asuntos.*

-Tras haber sido anunciado este discurso por el P, el hermano a cargo junto con otro, analizaron un estudio de la Atalaya, en base a preguntas sobre Jesucristo, el fin de los tiempos y el sentido de la palabra "Generación" de Mateo 24:34, del poder de los gobiernos y de la necesidad de hacer por escrito los contratos comerciales y negocios.

-Tras agradecer al anterior el P anunció el tema siguiente y por quién sería dado.

#### *2.40 Macho y hembra los creó.*

-Dio consejo sobre la conducta que debemos tener los hombres y las mujeres sobre el buen uso de su masculinidad y feminidad, viviendo de acuerdo con la normatividad divina.

-El P le agradece su participación y anuncia el "cántico".

#### *3.10 Cántico 42 y anuncios.*

-El "cántico" se hace de pie.

-El P hace algunos anuncios sobre la posibilidad de adquirir algunos artículos usados en otras asambleas, la organización que debemos guardar y el departamento de objetos perdidos.

Anuncia lo siguiente y menciona que estará dividido en dos partes.

#### *3.20 Simposio: El Dios de la paz cuida de nosotros. Confiemos en su promesa de que nunca nos abandonará. Abundantes provisiones sociales para nuestro sostén.*

-1a. parte. Exhortó a confiar en el apoyo y protección divina para los que se dedican a las cosas de Dios. Entrevistó a tres hermanos: El primero contó que puso un negocio de alimentos, pero quebró y vendió lo que quedó, decidió que así tendría más tiempo para dedicárselo a Jehová. Posteriormente, se consiguió un trabajo que sólo le lleva tres días y el resto los usa para Publicar. Del segundo entrevistado, un Anciano, supimos que no tiene trabajo fijo, pero que se siente gozoso por ser Precursor de Tiempo Completo. En alguna ocasión, algún hermano le ha llevado bolsas de alimento, lo cual le agradece a Jehová por considerar ese gesto una bendición de El. La tercera entrevistada fue una Precursora que se quedó sin empleo tras haber pedido permiso por quince días para prepararse como Precursora; por tal motivo empezó a estudiar para secretaria, dijo que su maestra le ha animado a seguir predicando y también manifestó haber recibido alimentos de algunos hermanos.

Posteriormente el discursante manifestó que los que han seguido la carrera de Precursores de Tiempo Completo, se ven bendecidos por Jehová, y concluyó con su ponencia anunciando al siguiente discursante.

-2a. parte. Este reafirmó la parte anterior e hizo entrevistas a cinco hermanos, Ancianos y Precursores, sobre las bendiciones que han recibido por predicar y en qué les han ayudado las revistas y folletos. Las respuestas fueron en función de que éstas (las publicaciones) ayudan a aquéllas (las Publicaciones), y que las bendiciones de Jehová están sobre el dinero y el trabajo e incluso la escuela, y que las reuniones en los Salones del Reino ayudan a fortalecer y motivarles.

El discursante concluyó leyendo textos bíblicos que hablan sobre el gozo de servir a Jehová.

-El P agradeció a los hermanos anteriores y anunció al siguiente.

*4.00 Busque la paz de Dios en la vida familiar.*

-Habló que no sorprende la ruptura de las familias porque es un signo de los últimos días, mencionó que las familias cristianas viven en paz conforme a la paz de Dios, dijo también que un hogar cristiano debe ser un lugar de descanso donde haya justicia y esté la paz de Dios, incluso cuando se presenten diferencias, mencionó cuatro principios de la paz de Dios para tener una vida familiar pacífica y feliz: 1. Autodominio. 2. El reconocimiento de la jefatura del varón (1 Cor. 11:3). 3. La buena comunicación y 4. El amor. Anunció que estos principios se exponen en un nuevo libro, el cual presentó al público como una bendición de Dios dada a los hombres por medio del "Esclavo Fiel y Discreto" (la Watch Tower Bible and Tract Society), este libro se llama *El Secreto de la Felicidad Familiar*. Hizo una reseña del mismo y de las bendiciones de que con él se obtendrán.

-El P agradece la presentación anterior y anuncia que la Organización ha proveído del texto anterior para que todos puedan recibir un ejemplar del mismo al finalizar la asamblea sabatina.

Anunció también el "cántico" siguiente y a cargo de quién estará la oración

*4.30 Cántico 38 y oración de conclusión.*

El "cántico" y la oración se efectuaron de la misma manera que las anteriores (de pie) y tras la oración se aplaudió, concluyendo así la sesión vespertina de la asamblea del sábado, en la que asistieron 12178 personas que según dijeron al micrófono.

Al ir saliendo del lugar, se nos entregó el libro mencionado, recordándonos nuestro donativo.

## **DOMINGO**

"Observemos la unidad en el vínculo unidor de la paz".

(Efesios 4:3)

## **MAÑANA**

*9.30 Música.*

-El Presidente de esta sesión anunció música para antes de dar comienzo con la asamblea de ese día.

Después de la anterior se pidió ponernos de pie y entonar el "cántico" correspondiente y anunció a cargo de quien estaría la oración.

#### 9.40 Cántico 123 y oración.

-Estos se hicieron.

#### 9.50 Captamos el sentido del texto del día.

10.00 Simposio: *Cómo identificar a los mensajeros verdaderos. Mensajeros en el marco profético. Los falsos mensajeros de paz lloran amargamente. Se considera felices a los mensajeros de la paz de Dios.*

-1a. parte. Se habló sobre la restauración de las cosas de Dios y el valor de la profecía, y el papel de los Testigos de Jehová.

Este discursante anuncia al siguiente.

-2a. parte. Habló sobre cómo identificar a los mensajeros de paz de Dios y a los mensajeros de paz de Satanás. Dijo que los primeros publican y que los segundos lloran amargamente. Atacaron los males de "este sistema de cosas", como la cristiandad y la ONU.

El ponente anunció al siguiente.

-3a. parte. Habló sobre la urgencia de que se hable acerca del mensaje de Dios para encontrar la paz divina. Mencionó también que los Testigos cumplen la profecía de predicación.

-El P agradeció a los tres hermanos del simposio por su información y anunció el "cántico" siguiente.

#### 11.00 Cántico 170 y anuncios.

-Después del "cántico" se hicieron anuncios sobre la limpieza, el estacionamiento, el cuidado de los hijos y que se puede adquirir durante el intermedio el libro de *El secreto de la Felicidad Familiar*, y sobre la posibilidad de llevarse una planta de las que adornan el estrado.

-Un Superintendente subió al estrado e hizo unos anuncios sobre el suministro de lugares a los hermanos que tienen necesidades especiales (discapacitados, enfermos y Ancianos) y sobre el apoyo y ayuda que se recibe con la asamblea.

-El P anuncia el siguiente discursante.

#### 11.10 Escuchemos la palabra de Dios y obedezcámosla.

-Habló de que la senda correcta es el camino de Jehová y que requiere de esfuerzo para poder mantenerse santos y limpios, mencionó dos conductos por los que Jehová instruye y enseña a su pueblo: 1. La lectura de la Biblia. 2. Su Organización (reuniones, asambleas de Congregación, superintendentes viajantes, y publicaciones que se reciben del Esclavo Fiel y Discreto). Terminó diciendo que con ello se tiene vida y regocijo hasta tiempo indefinido.

-Tras agradecer al anterior, el P anuncia el drama y por quién será dirigido. Anunció que sólo se permiten tomar fotos desde los asientos para no impedir la visibilidad.

*11.30 DRAMA: ¿Por qué debemos respetar el orden teocrático?*

-El hermano a cargo hizo una introducción sobre la paz y el orden que guardan los representantes de Jehová. Presentaron el drama, la puesta en escena de un pasaje bíblico:

-La dramatización estuvo situada en el tiempo presente con cambios de escenarios y vestuario hacia la Epoca de Jueces capítulos 6 y 7. Enfatizaron sobre el seguir la dirección del orden teocrático y lo que representa.

Para la presentación de esto se ayudaron de cuatro pantallas gigantes dirigidas hacia los cuatro puntos cardinales.

Tras el drama, el hermano que lo dirigió recalcó que hay que respetar y obedecer el orden teocrático para vencer a Satanás, apegándose al Esclavo Fiel y Discreto.

-El P anunció el "cántico" correspondiente tras agradecer al discursante anterior.

*12.20 Cántico 8 e intermedio.*

Después de realizar el "cántico" todos aplaudieron e inició el receso.

**TARDE**

*1.40 Música.*

El P de esta sesión anuncia que se escuchará música mientras se acomodan todos los asistentes.

*1.50 Cántico 187 y oración.*

Estos se hacen bajo la dirección del presidente, el cual hizo la oración.

Tras un preámbulo anuncia el discurso público que siguió.

*2.00 Discurso público: ¿De qué fuente vendrá por fin la paz verdadera?*

-Habló de la paz como una promesa de Dios, no de la paz de las naciones ni de la paz existente entre guerra y guerra (económicas o religiosas). Así también dijo que la religión falsa ha estado en complicidad con los gobiernos al efectuarse las guerras. Dijo que la fuente de la paz viene de estudiar la Biblia, porque la fuente de la paz es Jehová, concluyó invitando a adquirir conocimiento de la Biblia en las reuniones de los Testigos.

-El P agradeció al hermano anterior y anunció el siguiente "cántico".

*2.45 Cántico 15 y anuncios.*

Después del "cántico" se hicieron anuncios sobre la limpieza, artículos disponibles y cuidados generales. Anunció también que se efectuaría el resumen de la Atalaya.

*2.50 Resumen de La Atalaya.*

-El hermano encargado hizo una introducción a este estudio y empezó a leer, como comentando; el artículo de la Atalaya que correspondió estudiar para ese día. Hizo sólo algunas de las preguntas que el artículo traía a pie de página, comentó también las fotografías del mismo y por último leyó y respondió las preguntas del recuadro del artículo "¿Puede explicarlo?"

-El P agradeció el resumen del estudio de la Atalaya y anunció la siguiente parte del programa.

### *3.20 Sigamos adelante como mensajeros de la paz de Dios.*

Este discursante exhortó a mantenerse firmes en la labor de Dios. Recordó que el mensaje de Dios es urgente y por tanto hay que transmitirlo. Hizo un recuento breve sobre lo que se vio el viernes y el sábado respecto a la *publicación* y la "literatura bíblica". Leyó una carta y un fragmento de la nota de un periódico respecto al orden y la limpieza que los Testigos de Jehová han guardado en el desarrollo de esta asamblea y agradeció a los dueños y socios de la Arena México por prestar el lugar para llevar a cabo la asamblea y agradeció también a los 3140 trabajadores voluntarios que ayudaron en la asamblea. Dio la bienvenida a los 347 hermanos que se bautizaron en la asamblea y comentó que una hermana de 104 años también fue bautizada. Pidió debemos mostrar obediencia a quienes tienen ventaja en las congregaciones para prepararnos mejor para el futuro. Dio unos ejemplos de algunos Publicadores recalcando la cantidad de revistas que colocaron. También dio un informe proveniente de las oficinas de México [Betel] sobre el crecimiento de las congregaciones, publicaciones y del proyecto de construcción que se lleva a cabo en Betel. Terminó pidiendo a Jehová una bendición para continuar siendo mensajeros de la paz de Dios. Agradeció a todos los asistentes invitándolos a asistir a las asambleas del próximo año y anunció el "cántico" y la oración de conclusión.

### *4.00 Cántico 212 y oración de conclusión.*

Se llevaron a cabo de la misma manera que los anteriores y tras la oración concluyó sin más la asamblea.

## LA VISITA DEL SUPERINTENDENTE DE CIRCUITO Y LA SEMANA TEOCRÁTICA

Al igual que Pablo, en los tiempos del cristianismo tal como lo marcan las Escrituras Griegas, en la actualidad hay hermanos que se encargan de viajar de Congregación a Congregación para conocer las necesidades espirituales de los hermanos, tales son los conocidos con el nombre de Superintendentes o simplemente "súper" (en singular), como son llamados vulgarmente entre los hermanos. El superintendente se hace acompañar de su esposa, si la tiene, en su labor.

La visita del "súper" marca algunos cambios en las actividades y reuniones que comúnmente se realizan en la Congregación:

Se "hacen arreglos" para que en la semana en que el Superintendente está en la Congregación haya una labor de publicación más intensa que lo habitual.

Las tres comidas que el "súper" hace a lo largo del día y por toda la semana que está de visita, las hace en distintos hogares de los hermanos de acuerdo a como ellos puedan contribuir.

El Superintendente suele quedarse a dormir en la casa de algún Testigo o si hay medios económicos en la Congregación, le rentan un cuarto dentro del territorio de la misma.



Durante la semana tiene reuniones con los Ancianos, Siervos Ministeriales y Precursores respecto de sus labores.

Respecto a las reuniones ordinarias, aparte de acomodar sus horarios en otros días en caso necesario y sólo para la sesiones de la Escuela, los cambios son los siguientes:

### **Escuela del ministerio teocrático y escuela de servicio**

La sesión transcurre de manera ordinaria en lo referente a la Escuela del Ministerio Teocrático, pero al llegar a la parte de la Escuela de Servicio el Superintendente da un discurso. En una de las ocasiones participadas, el discurso estuvo titulado "Hágase celoso por Jehová" donde habló sobre la necesidad de mostrar celos a las cosas de Jehová y describió algunos tipos de celo no deseados por El: 1) El Celo Enfermizo, que es el envidiar o retener el progreso espiritual de un hermano, familiar o no, en el servicio de Jehová. 2) Celo Envidioso, el que uno siente por las posesiones materiales que nuestro prójimo tiene. 3) Celo Ignorante, no conforme al conocimiento de Dios, de ahí lo importante que es prepararse en el estudio. 4) Celo Supersticioso, exagerar en el servicio y creer que la Biblia y las publicaciones de la organización son un amuleto. 5) Celo Hipócrita de creerse justo por brindarle servicio a Jehová o por pertenecer a los Testigos de Jehová o por leer y estudiar la Biblia. 6) Celo Altercador que se da al contravenir las buenas costumbres y debatir. 7) Celo Temporal, el que inicia con fuerza y firmeza en las cosas de Jehová pero que pierde fuerza y se esfuma. El Celo que Jehová ve bien es el Celo Genuino, que es aquél que siente interés por seguir a Jehová y estudiar su palabra. Por último, exhortó a continuar en el servicio del campo, cultivar el Celo Genuino y reafirmar la confianza en Jehová.

Después que el Superintendente habló se hizo el "cántico" y la oración final de manera ordinaria.

### **La Reunión Dominical**

También esto ocurre de manera ordinaria, el Discurso Público está a cargo del Superintendente, que en esta ocasión habló sobre las Cualidades de Jehová (Santo, Justo, Amoroso, Sabio).

El Estudio de la Atalaya se hace en base a las preguntas y por esta vez no se lee el texto.

Después del Estudio de la Atalaya pasa nuevamente el Superintendente a dar otro discurso. Para finalizar agradece la hospitalidad brindada y el apoyo prestado en la obra del reino e invita a la Asamblea de Circuito a realizarse próximamente.

## LA ASAMBLEA DE CIRCUITO

Esta asamblea se hace únicamente para las congregaciones que conforman un circuito. Para ellas se tienen salones propios y los denominan como tales: Salones de Asambleas.

Estas asambleas, al igual que las de Distrito tienen la misma organización, y los discursos el mismo enfoque doctrinal. Sólo que por ser ésta una asamblea para un Circuito, cuenta con algunos puntos diferentes, dirigidos especialmente a las congregaciones que lo conforman, apartir de lo observado por el Superintendente de circuito durante su visita. El programa de la Asamblea de Circuito 1996-97 fue el siguiente:

### *Sábado por la mañana*

9:50 *Música*

9:55 *"cántico" 12 y oración*

10:00 *Nuestro Dios feliz: el dador más grande*

10:15 *Escuela del ministerio teocrático*

Este se hace como lo marca el Programa de la Escuela del Ministerio Teocrático correspondiente, que se usa en la reuniones ordinales de la Escuela.

11:00 *"cántico" 128 y anuncios*

11:10 *Qué pueden dar los precursores*

11:35 *Dedicación y bautismo*

Este es un discurso referente al significado y compromisos del bautismo, al final se hacen las dos preguntas colectivas acostumbradas a quienes se van a bautizar.

12:05 *"cántico" 152*

Con esto termina la sesión matutina y se efectúan los bautismos en una alberca construida para tales fines.

### *Sábado por la tarde*

1:25 *Música*

1:30 *"cántico" 133 y experiencias*

1:45 *El dar que produce resultados felices*

- *Demos alegremente de lo que tenemos*

- *Apoyemos de lleno las reuniones*

- *Perseveremos en dar gracias*

- *Prediquemos: demos un testimonio cabal*

2:45 *"cántico" 172 y anuncios*

2:50 *Háganse amigos por medio de las riquezas injustas*

Las riquezas injustas se refieren al dinero y las posiciones económicas que permiten vivir cómodamente y dedicarse a la obra del reino.

3:20 *Respeta la provisión divina de las "dádivas en hombres"*

Las dádivas en hombres son los Superintendentes y los Ancianos que Jehová ha proveído en las congregaciones.

3:50 "cántico" 113 y oración

Este primer día de asamblea asistieron 1701 (mil setecientos uno) asambleístas.

### ***Domingo por la Mañana***

9:50 Música

9:55 "cántico" 215 y oración

10:00 *Examinar las escrituras diariamente incrementa nuestra felicidad*

En este apartado se comenta el texto que el libro de *Examinar las Escrituras* *Diariamente* señala para ese día.

10:15 *Practiquemos el dar de la manera cristiana*

- *Imitemos el ejemplo de Dios* [respecto al dar]

- *Nuestra costumbre de apoyar la Congregación cristiana*

- *Demos de nosotros mismos en el ministerio del campo*

11:00 "cántico" 162 y anuncios

11:10 *Resumen de la Atalaya*

11:40 *Demos atención a las necesidades del circuito*

Aquí el Superintendente da su discurso en función de las necesidades del circuito que él pudo reconocer, a partir de su visita a las congregaciones que lo conforman. A este discurso se le llama Discurso de Servicio.

En la ocasión asistida habló sobre la necesidad de predicar el Evangelio, evitar los asuntos que no son esenciales y de asistir a las reuniones. Se consideró que la Organización (la Watch Tower Bible and Tract Society) es perfecta y dirigida por Jehová, y se le atribuyeron los errores que en ella hay a que está a cargo de los hombres.

12:05 "cántico" 100

### ***Domingo por la tarde***

1:25 Música

1:30 "cántico" 201 y oración

*Discurso Público:*

*Unase al pueblo feliz de Dios*

2:25 "cántico" 223 y anuncios

2:35 *Alimentémonos regularmente a la mesa de Jehová*

3:05 *Experimente las muchas facetas de la felicidad verdadera*

3:35 "cántico" 45 y oración

El número de presentes en este día fue de 1810 (mil ochocientos diez) personas.

Al finalizar la asamblea todas las congregaciones se organizan para hacer aseo a fondo de todo el salón, pasillos, baños, asientos, alfombra, estrado, etc. y al terminar se van.

## LA CONMEMORACIÓN O LA CENA DEL SEÑOR

El día que Jesucristo murió, instituyó la celebración de la Cena del Señor (Lc. 22:19). No dijo cuántas veces habría que efectuarlo pero se deduce que una vez al año en la fecha que él lo hizo (el día del cordero de pascua) y ya que los aniversarios ocurren anualmente no varias veces en un mismo año se festeja este día una vez por año. De esta manera, la cena del Señor se lleva a cabo el 14 de Nisan judío, que es cuando ellos celebran la pascua, y que corresponde a la puesta de sol de la primera luna llena después del equinoccio de primavera.

La conmemoración es un recordatorio de la muerte de Jesús y la importancia que ella tuvo en el propósito de Dios para hacer que los hombres vivieran en una Tierra paradisíaca. Y debido a lo que significaba su muerte, fue apropiado que Jesús diera instrucciones para conmemorarla.

El pan sin levadura significa el cuerpo de Jesús sin pecado. Que fue necesario pagar por el cuerpo puro de Adán que cayó.

El vino simboliza la sangre vital de Jesús, con la cual se hace posible el perdón de los pecados, para quienes tienen fe en ella. A su vez, la sangre simboliza el nuevo pacto entablado entre Jesús y los que se hacen cristianos de vida eterna.

Como los apóstoles fueron los que celebraron con Jesucristo la cena y ellos fueron llamados por El; actualmente, sólo los *Ungidos*, también por El, pueden comer de su cena. El resto, "la grande muchedumbre", no.

Para la realización de este festejo, las congregaciones que comparten un mismo salón se ponen de acuerdo para quienes celebrarán en él y quienes rentarán un local. Una vez acordado y conseguido el local, se organizan para asear los respectivos sitios que son compartidos, a su vez por dos congregaciones en horarios distintos al rededor de la puesta de sol el día que tiene lugar celebrar la conmemoración.

La ceremonia incluye propiamente los siguientes momentos, de acuerdo con la participación que en ella tuvo el investigador el 23 de marzo de 1997:

1) Uno de los Ancianos de la Congregación pasó al frente y tomando la palabra anunció el "cántico" que se hará.

2) *Cántico*. Este se realiza de pie por todos los presentes.

3) *Oración*. El mismo Anciano hizo la oración colectiva, mientras, todos permanecieron de pie con la cabeza reclinada hacia abajo. Cuando el Anciano terminó todos le respondieron Amén. Invitó al Superintendente de Circuito a dar el discurso del día.

4) *Discurso*. El discurso del Superintendente fue sobre el significado y la importancia de la conmemoración, y el significado de los "emblemas" (el pan y el vino) y dijo también quiénes participan de éstos.

5) *Oración por el pan*. Otro de los Ancianos pasó al frente e hizo una oración por el pan sin levadura, como cuerpo perfecto de Jesucristo.

6) *El paso del pan de mano en mano*. Después de la oración, uno de los Siervos Ministeriales lleva una charola de vidrio, de unos veinte cm. aproximados de diámetro, que contiene unos pedazos de pan tipo árabe y lo da a los hermanos que están sentados para que los pasen. NADIE COME de él, sólo toman la charola, lo observan y lo pasan al hermano sentado al lado. Mientras esto ocurre, ponen música teocrática.

7) Se recuerdan las palabras de Mateo 26:27 y se pide una oración por el vino.

8) *Oración por el vino*. Otro Anciano pasa al frente y hace la oración por el vino.

9) *Se pasa el vino*. Se pasa una copa de cristal con vino (¿tinto?), la cual los hermanos la toman en sus manos y se la dan al de al lado. NADIE BEBE de la copa. Mientras esto sucede, el Superintendente vuelve a tomar la palabra y recuerda las razones por las que esta ceremonia se hace una sola vez al año y continúa hablando sobre el tema aún después de pasado el vino por todos los congregados.

10) *Cántico*. Después de hablar el Superintendente, éste anuncia el "cántico" que sigue. Todos se ponen de pie y lo cantan.

11) *Oración final*. Se ofrece la oración.

Con esto concluye formalmente la ceremonia de la Conmemoración. El primer Anciano que tomó al principio la palabra, agradeció la asistencia de los 256 presentes.

Los hermanos salen del lugar, se despiden de sus correligionarios y sin más se van cada quien para sus hogares.

## VELATORIO

En el tiempo que se convivió con los Testigos, se dio la ocasión que una hermana de otra congregación murió y hubo oportunidad de asistir a un "velatorio" como aquí entre los Testigos del D.F. es llamado simplemente.

De manera ordinaria, rentan espacios que en la ciudad de México existe para tales fines. En tales lugares no hay, y los Testigos no se interesan por que las haya, imágenes religiosas. Tampoco ponen cirios, ni queman incienso.

Los hermanos van vestidos adecuadamente para tal ocasión, no visten de negro propiamente, sino que van de colores serios (negro, gris, azul, verde oscuro). No asisten en jeans o playera, ni zapatos tenis. Van vestidos de traje completo o combinado y corbata. Algo que es importante resaltar es que todos los hombres llegan con sus Biblias en la mano, la mayoría de ellos deja sus portafolios; mientras que las mujeres llevan ordinariamente en sus bolsas de mano sus Biblias.

No van por dar el pésame a los familiares del muerto, van sólo por acompañarlos en esos momentos. Pues aunque reconocen la promesa de resurrección, saben que las pérdidas de esta naturaleza suelen ser tristes. Además, van por dar testimonio de sus creencias.

Cuando alguien muere bien sea Testigo de Jehová o no, así como si entre los familiares del difunto hay un solo Testigo, los Testigos de Jehová asisten al velatorio y dan testimonio, esto da pie para que haga una intervención.

La difunta, una persona anciana, era Testigo de Jehová y entre sus hijas había algunas Testigos también.

En el velatorio asistido se hizo la siguiente intervención:

1) Un Anciano de otra Congregación, no de la que se frecuenta, presentó una semblanza de las perspectivas que la hermana tiene después de su muerte, habló del paraíso terrenal y del milenio.

2) Otro Anciano, tampoco de "nuestra" Congregación, pasó a hablar sobre la esperanza de resurrección y que debían entenderse las manifestaciones de dolor de la familia. Habló un poco de la vida de la señora muerta, y de la labor que hizo para trabajar y mantener a sus hijos que le sobreviven. Los nombró. Habló también de las actividades espirituales de la hermana desde que conoció "la verdad", cuando se bautizó, de su enfermedad y de los problemas que tuvo con los médicos por negarse a aceptar sangre. Exhortó a los familiares a que continuaran fieles a la verdad. A lo largo de su discurso, recordó y leyó los textos de Eclesiastés 3:5 y 7:1-2, Isaías 11:7, Revelación 21:4, Romanos 12. También se refirió a la muerte como herencia de Adán y Eva. (Ezequiel 18: 4, Lucas 23:43, Hechos 24:15, Mateo 6:19-21) y concluyó con la primera carta a los Corintios 15: 58, pidiendo consuelo para los familiares. Por último, solicitó a uno de los Ancianos de "nuestra" Congregación que hiciera la oración final.

3) Se llevó a cabo la oración y todos concluyeron con un Amén, con esto finalizó la intervención.

Un rato después, poco a poco fueron retirándose del lugar los hermanos, pues los Testigos de Jehová no velan toda la noche al muerto.

Hasta aquí el registros de los Testigos, que como podemos ver está centrado en la propagación de sus ideas bíblicas tanto al interior como al exterior del grupo, lo que los lleva a un estudio constante de la Biblia y de la forma de *publicar* (predicar). En la Congregación convivida, por ejemplo, sus actividades a la semana eran:

- a) Domingo, reunión dominical (Discurso Público y Estudio de la Atalaya. Dos horas) y Ministerio del Campo (predicación de casa en casa. tiempo variable),
- b) martes, Estudio del Libro de Congregación (una hora)
- c) jueves, Escuela de Ministerio Teocrático y Escuela de Servicio (dos horas).
- d) sábado, Ministerio del campo (opcional y de tiempo variable)

A esto hay que agregar los estudio individuales que de repente dan y la *publicación* que comúnmente realizan las hermanas entre semana; sin mencionar el

tiempo extra que predicán dos semanas al año durante la visita del Superintendente de circuito, más los seis días anuales que dedican a las asambleas.

Debido a estas actividades, lo menos que podemos esperar de un Testigo bautizado, es que en un encuentro eventual y en unas cuantas palabras, nos exponga alguna idea, se apoye citando y/o leyendo la Biblia y nos deje alguna "Literatura Bíblica". Esto sin mencionar el tema que pueden desarrollar en cinco minutos y el discurso que pueden dar en más tiempo. Las láminas 1 y 2 bien pueden servir de ejemplo de la manera en que se desarrolla un tema, los recursos bibliográficos, bíblicos y doctrinales de que se echan mano y el breve tiempo que ocupan.

Un Testigo de Jehová, sin más, es un estudiante de la Biblia y un predicador; y su vida personal y familiar parecen estar regidas por las normas bíblicas.

## II) LAS REDES SEMANTICAS

Una vez obtenidos los instrumentos de la muestra aplicados mediante el procedimiento descrito, la captura de las redes semánticas se hizo siguiendo la técnica en general:

1. Se capturó las palabras definidoras y se les adjudicó el valor dado por el sujeto. En los casos que aparecieron definidoras sin valor, se les dio tal en función del orden en que se presentaron debido a dos motivos:

a) Algunos sujetos así lo aclararon en su respuestas correspondientes, lo que nos hizo pensar que quienes no les dieron valor pudieron haber omitido esta aclaración.

b) Desechar tal información nos resultaba más arbitrario que atribuirle el valor en base al criterio mencionado, el cual nos resulta más confiable acatar.

2. Se recurrió a la sinonimia sólo en dos casos: a) Cristo-Jesucristo-Jesús y b) Dios-Jehová-Padre Celestial-divinidad. Siempre agrupando las definidoras en función de la que tenía más frecuencia y/o valor. Se evitó la sinonimia en el resto de los casos, debido a que nos interesaba conocer el lenguaje usado por cada una de las religiones para referirse a lo mismo (como por ejemplo: canto-himno-cántico).

3. Los plurales, sinónimos, masculinos y femeninos se agruparon en la definidora que tenía mayor frecuencia y/o valor (por ejemplo: cristiano- cristiana-cristianos-cristianas).

4. Las definidoras equivalentes (por ejemplo: mentiras-mentirosos-mienten) se agruparon de la misma forma y siguiendo el mismo criterio.

5. Se desecharon instrumentos cuando cinco de las ocho Palabras Estímulo (PE) no estaban contestadas como se indicó y en su lugar aparecieron frases largas, dejaron PE sin contestar, dieron definiciones, hubo omisiones y escasas definidoras (menos de tres), las respuestas fueron ininteligibles o hicieron comentarios.

En la Tabla 1 se presenta la relación de los instrumentos obtenidos, el número de instrumentos desechados y el total resultante.

En la Tabla 2 aparece la relación de los instrumentos desechados, por criterio de desecho y la muestra en la que aplican.

6. Una vez realizada la captura se procedió a sacar los valores de la técnica de las redes: Tamaño de la Red (TR), Peso Semántico (PS), Núcleo de la Red (NR), Densidad Semántica Cuantitativa (DSC), Índice de Consenso Grupal (ICG), y Carga Afectiva (CA).

Debido a los valores obtenidos, específicamente al PS (ver), se decidió que el Núcleo de la Red lo estableceríamos nosotros en base a la teoría de Szalay y Brayson (1974) y la memoria semántica en la que se nos dice que más de quince



Gráfico 1

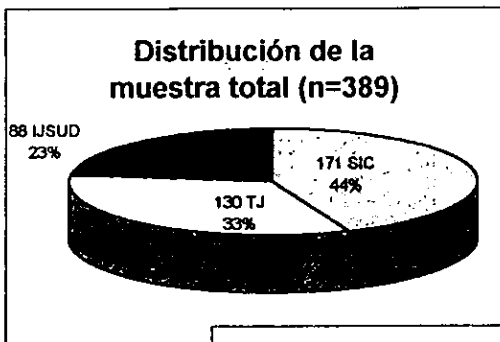


Gráfico 2

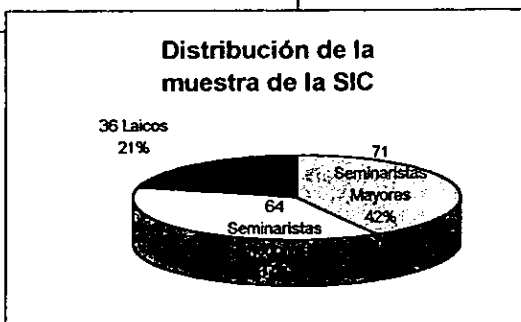


Tabla 1 LISTA DE ABREVIATURAS

|                |   |            |                        |
|----------------|---|------------|------------------------|
| <b>Chilpo.</b> | Chilpancingo  | <b>PD</b>  | Palabras Definidoras   |
| <b>CA</b>      | Carga Afectiva  | <b>PE</b>  | Palabra Estímulo       |
| <b>DSC</b>     | Densidad Semántica Cuantitativa                         | <b>PS</b>  | Peso Semántico         |
| <b>IJSUD</b>   | Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días | <b>S-</b>  | Seminaristas Menores   |
| <b>n</b>       | muestra   | <b>S+</b>  | Seminaristas Mayores   |
| <b>NR</b>      | Núcleo de la Red  | <b>SIC</b> | Santa Iglesia Católica |
|                |   | <b>TJ</b>  | Testigos de Jehová     |

**Tabla 1 RELACION DE INSTRUMENTOS  
POR RELIGION Y POBLACION**

| n              | instrumentos      |                    |                    |
|----------------|-------------------|--------------------|--------------------|
|                | obtenidos         | desechados         | utilizados         |
| Laicos/Chilpo. | 12 (2.72%)        | 2 (0.45%)          | 10 (2.26%)         |
| Laicos/Chilapa | 30 (6.80%)        | 4 (0.94%)          | 26 (5.89%)         |
| S-/Chilapa     | 44 (9.47%)        | 2 (0.45%)          | 42 (9.52%)         |
| S+/Chilapa     | 35 (7.93%)        | 3 (0.68%)          | 32 (7.25%)         |
| S-/Acapulco    | 22 (4.98%)        | 0-                 | 22 (4.98%)         |
| S+/Acapulco    | 39 (8.84%)        | 0-                 | 39 (8.84%)         |
| IJSUD/DF       | 24 (5.44%)        | 3 (0.68%)          | 21 (4.76%)         |
| IJSUD/Iguala   | 29 (6.57%)        | 4 (0.94%)          | 25 (5.66%)         |
| IJSUD/Chilpo.  | 36 (8.16%)        | 9 (2.04%)          | 27 (6.12%)         |
| IJSUD/Acapulco | 15 (3.40%)        | 0-                 | 15 (3.40%)         |
| TJ/DF          | 38 (8.61%)        | 1 (0.22%)          | 37 (8.39%)         |
| TJ/Iguala      | 42 (9.52%)        | 11 (2.49%)         | 31 (7.02%)         |
| TJ/Chilpo.     | 41 (9.29%)        | 8 (1.81%)          | 33 (7.48%)         |
| TJ/Chilapa     | 34 (7.70%)        | 5 (1.13%)          | 29 (6.57%)         |
| <b>TOTAL</b>   | <b>441 (100%)</b> | <b>52 (11.79%)</b> | <b>389 (88.2%)</b> |

**RELACION DE INSTRUMENTOS DESECHADOS  
POR MUESTRA Y CRITERIO DE DESECHO**

| n              | Frasas largas      | Palabras sin contestar | Definiciones     | Escasas definidoras y omisiones | Ininteligibles   | Comentados        | TOTAL            |
|----------------|--------------------|------------------------|------------------|---------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| Laicos/Chilpo  | 1                  | 0                      | 0                | 1                               | 0                | 0                 | 2 (3.84%)        |
| Laicos/Chilapa | 1                  | 0                      | 2                | 1                               | 0                | 0                 | 4 (7.69%)        |
| S-/Chilapa     | 1                  | 0                      | 0                | 0                               | 0                | 0                 | 1 (3.84%)        |
| S+/Chilapa     | 2                  | 0                      | 1                | 0                               | 0                | 0                 | 3 (5.76%)        |
| S-/Acapulco    | 0                  | 0                      | 0                | 0                               | 0                | 0                 | 0                |
| S+/Acapulco    | 0                  | 0                      | 0                | 0                               | 0                | 0                 | 0                |
| IJSUD/DF       | 0                  | 0                      | 1                | 0                               | 0                | 0                 | 1 (5.76%)        |
| IJSUD/Iguala   | 3                  | 0                      | 0                | 0                               | 0                | 0                 | 3 (7.69%)        |
| IJSUD/Chilpo.  | 5                  | 0                      | 1                | 0                               | 1                | 0                 | 7 (17.30%)       |
| IJSUD/Acapulco | 0                  | 0                      | 0                | 0                               | 0                | 0                 | 0                |
| TJ/DF          | 1                  | 0                      | 0                | 0                               | 0                | 0                 | 1 (1.92%)        |
| TJ/Iguala      | 2                  | 4                      | 0                | 4                               | 1                | 0                 | 11 (21.15%)      |
| TJ/Chilpo.     | 7                  | 1                      | 0                | 0                               | 0                | 0                 | 8 (15.38%)       |
| TJ/Chilapa     | 1                  | 0                      | 1                | 2                               | 1                | 0                 | 5 (9.61%)        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>24 (46.16%)</b> | <b>5 (9.61%)</b>       | <b>5 (9.61%)</b> | <b>8 (15.38%)</b>               | <b>3 (5.76%)</b> | <b>7 (13.46%)</b> | <b>52 (100%)</b> |

definidoras ya no son relevantes. Así se designó que NR quedara comprendido en todos los casos por 15 definidoras.

Las redes semánticas en total, de todos los grupos estudiados y del total de palabras estímulo, tuvieron una CA descriptiva. Sólo la palabra estímulo SECTA llegó a presentar definidoras con un carácter negativo, tal y como lo muestran algunos casos en que llegaron a aparecer dos o tres de descriptivas (como falsa, ignorancia, satánica). Lo que le da una cierta carga negativa, pero sin llegar a predominar ésta, conservando el término su carácter descriptivo.

De esta manera, nuestra muestra resultante fue (ver gráfico 1) 389 sujetos, de los cuales 171 pertenecen a la SIC (predominantemente seminaristas, ver gráfico 2), 88 a la IJSUD y 130 a los TJ.

Los resultados obtenidos de acuerdo con los objetivos perseguidos: el significado psicológico de la religión, el papel de ésta, la ritualidad y la conversión religiosa son los siguientes.

## LA RELIGION

Las definidoras del NR para RELIGION coinciden con los elementos que para Durkheim (1922) tiene la religión como fenómeno, lo cual nos muestra que más allá de ser una abstracción, tales elementos en la memoria semántica de los sujetos miembros de una religión, aparecen así con esas mismas características.

La SECTA, por su parte, se concibe como religión y se define de manera muy cercana a como se define la RELIGION, pues la mayoría de las definidoras de ambos términos son iguales, pero con pesos semánticos diferentes, tal como puede verse en el cuadro 1 que muestra el NR de definidoras del total de la muestra para los conceptos de SECTA y RELIGION.

Además de las palabras definidoras del Núcleo de la Red para toda la muestra y que aquí consideramos como el Índice de Consenso Grupal, corresponden a cada una de las religiones otras palabras definidoras:

El significado de RELIGION para la SIC se definió en términos de "Dios" y "unión" (frente a la SECTA que incluyó "dioses" y "desunión") "Católica" (refiriendo *su* religión) y "culto" (que nada tiene que ver con el *cult* inglés. Masferrer, 1998).

La SECTA definida por nuestra muestra de la SIC incluyó el término de "protestante", contrario a lo que la misma Iglesia considera como tales (Meléndez, 1993).

Como se puede ver, en el cuadro 2 se concentran los núcleos de las redes de la SECTA y RELIGION de la muestra total de la SIC, para una mayor apreciación de los valores de las definidoras de esta muestra.

Por su parte, el significado que RELIGION tiene para la IJSUD, además de las palabras descriptivas, está en términos de "Jesucristo", "Evangelio" y "Escrituras", "leyes" con lo que, a nuestro parecer, remiten a su doctrina.

SECTA en cambio, se definió, además de las definidoras descriptivas correspondientes, con palabras consideradas con una Carga Afectiva negativa como "secreto", "ídolos" y "fanatismo". En el cuadro 3 aparecen los valores del NR correspondientes a esta muestra.

Los Testigos de Jehová, además de las palabras definidoras definen RELIGION en relación con la "Biblia", como una "forma de vida" y se definen a sí mismos como religión, al igual que los Católicos.

Para los Testigos, SECTA está definida, yendo más allá de las palabras descriptivas, con calificativos como "falsa" "fanatismo" y "apostasia" y "líder" (dando la idea de que siguen a un líder y no a un Dios). Tal como se observa en el cuadro 4.

Hubo particularmente casos en que se definió a SECTA mencionando a otras religiones (más allá del indeterminado "protestante") y entre ellas las de nuestro estudio: los laicos de Chilpancingo al usar "Mormón", los seminaristas menores de Chilapa insertaron "evangélicos" y los seminaristas mayores de Acapulco emplearon "Testigos de Jehová" (ver anexo 2 correspondiente).

Estos resultados nos dejan ver que aquello considerado como RELIGION en México, es lo que yo (como primera persona) hago en mi iglesia y en mi relación con Dios y es lo adecuado (sea Católico, Mormón o Testigo); mientras que lo que el Otro hace en su iglesia y en su relación con Dios es una secta, y no es precisamente lo más adecuado.

## Secta

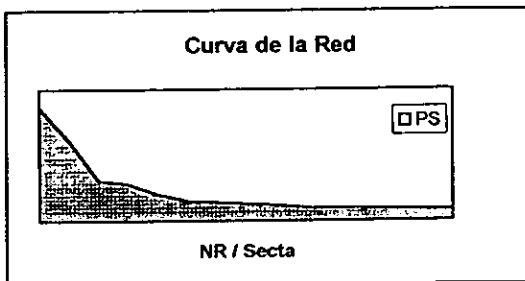
Así, el significado psicológico para secta quedaría expresado como sigue:

Para la muestra total la *secta* es predominantemente un "grupo religioso", reflejado claramente por el PS que estas dos palabras tienen por sobre el resto y se reitera con la palabra "creencia" y "adoración". Lo cual reafirma una vez más que el significado de un término depende del contexto en el que se usa ya que en la definición de la palabra no sólo se aplica a lo religioso. Además, el término se presenta con una cierta CA negativa al introducir las definidoras de "falsa" y "fanatismo".

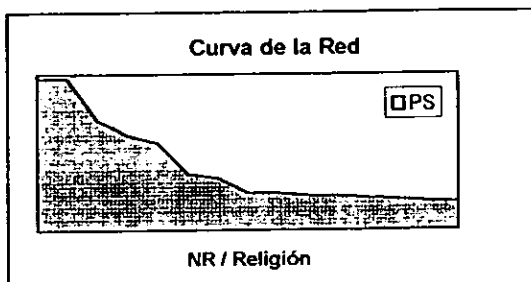
El significado de *religión* se definió con palabras como "unión", "verdadera" (confrontándose así francamente a *secta*), "católica" (identificando a esta denominación religiosa como definidora del término, probablemente debido a que la mayoría de nuestra muestra (44%, ver gráfico 1) está conformada por Católicos), y

**Cuadro 1 VALORES DEL NUCLEO DE LAS REDES SEMANTICAS DE SECTA Y RELIGION PARA LA MUESTRA TOTAL DEL ESTUDIO (n=389)**

| SECTA        | PS   | DSC    |
|--------------|------|--------|
| grupo        | 1731 | 100    |
| religión     | 1222 | 70,595 |
| separados    | 617  | 35,644 |
| personas     | 564  | 32,582 |
| división     | 409  | 23,628 |
| reunión      | 299  | 17,273 |
| creencia     | 283  | 16,349 |
| falsa        | 259  | 14,962 |
| adoración    | 243  | 14,038 |
| fanatismo    | 203  | 11,727 |
| protestante  | 196  | 11,323 |
| organización | 192  | 11,092 |
| asociación   | 183  | 10,572 |
| apartados    | 175  | 10,11  |
| pequeña      | 169  | 9,7631 |
| TR=439       |      |        |

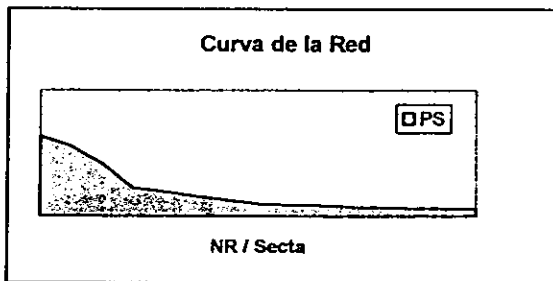


| RELIGION  | PS  | DSC    |
|-----------|-----|--------|
| Dios      | 782 | 100    |
| creencia  | 778 | 99,488 |
| grupo     | 571 | 73,018 |
| fe        | 493 | 63,043 |
| adoración | 457 | 58,44  |
| amor      | 286 | 36,573 |
| personas  | 265 | 33,887 |
| Católica  | 191 | 24,425 |
| reunión   | 191 | 24,425 |
| verdadera | 176 | 22,506 |
| vida      | 175 | 22,379 |
| unión     | 165 | 21,1   |
| doctrina  | 157 | 20,077 |
| secta     | 147 | 18,798 |
| culto     | 142 | 18,159 |
| TR=398    |     |        |

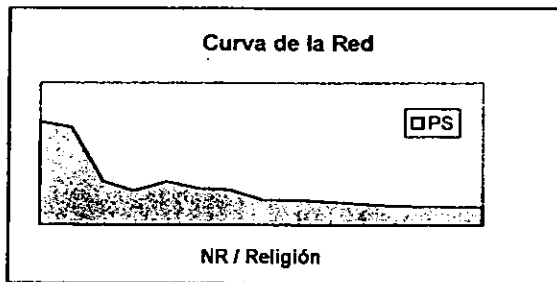


**Cuadro 2 VALORES DEL NUCLEO DE LAS REDES SEMANTICAS DE SECTA Y RELIGION PARA LA MUESTRA TOTAL DE LA SANTA IGLESIA CATOLICA (n=171)**

| SECTA         | PS  | DSC   |
|---------------|-----|-------|
| grupo         | 636 | 100   |
| religión      | 554 | 87,11 |
| separados     | 411 | 64,62 |
| división      | 218 | 34,28 |
| protestante   | 190 | 29,87 |
| personas      | 153 | 24,06 |
| creencia      | 127 | 19,97 |
| movimiento    | 98  | 15,41 |
| pequeña       | 85  | 13,36 |
| reunión       | 85  | 13,36 |
| falsedad      | 74  | 11,64 |
| dioses        | 68  | 10,69 |
| apartados     | 61  | 9,591 |
| ignorancia    | 59  | 9,277 |
| desunión      | 56  | 8,805 |
| <b>TR=300</b> |     |       |

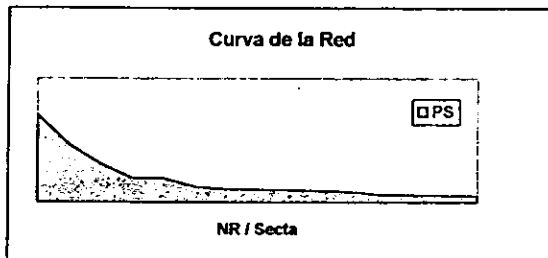


| RELIGION      | PS  | DSC   |
|---------------|-----|-------|
| Dios          | 436 | 100   |
| creencia      | 411 | 94,27 |
| grupo         | 184 | 42,2  |
| fe            | 145 | 33,26 |
| Católica      | 185 | 42,43 |
| amor          | 156 | 35,78 |
| unión         | 150 | 34,4  |
| doctrina      | 109 | 25    |
| hombre        | 107 | 24,54 |
| personas      | 101 | 23,17 |
| culto         | 93  | 21,33 |
| adoración     | 84  | 19,27 |
| camino        | 80  | 18,35 |
| comunidad     | 80  | 18,35 |
| oración       | 78  | 17,89 |
| <b>TR=260</b> |     |       |

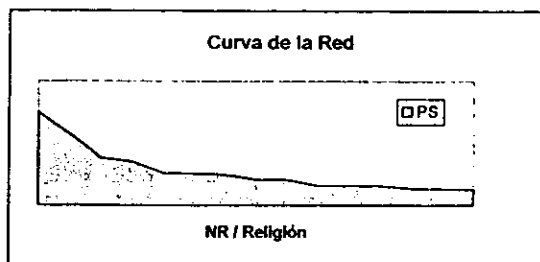


Cuadro 3 VALORES DEL NUCLEO DE LAS REDES SEMANTICAS DE SECTA Y RELIGION PARA LA MUESTRA TOTAL DE LA IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ULTIMOS DIAS (n=88)

| SECTA        | PS  | DSC   |
|--------------|-----|-------|
| grupo        | 425 | 100   |
| religión     | 279 | 65,65 |
| personas     | 186 | 43,76 |
| reunión      | 116 | 27,29 |
| adoración    | 116 | 27,29 |
| creencia     | 77  | 18,12 |
| asociación   | 64  | 15,06 |
| Iglesia      | 63  | 14,82 |
| Dios         | 61  | 14,35 |
| secreto      | 56  | 13,18 |
| organización | 51  | 12    |
| ídolos       | 38  | 8,941 |
| conjunto     | 36  | 8,471 |
| fanatismo    | 34  | 8     |
| unión        | 32  | 7,529 |
| TR=133       |     |       |

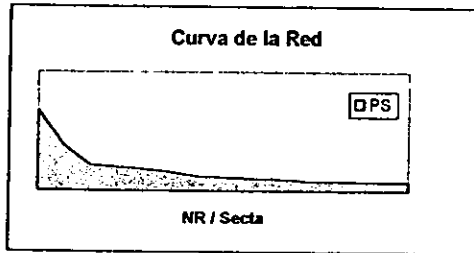


| RELIGION   | PS  | DSC   |
|------------|-----|-------|
| Dios       | 225 | 100   |
| creencia   | 171 | 76    |
| grupo      | 116 | 51,56 |
| fe         | 109 | 48,44 |
| Jesucristo | 79  | 35,11 |
| amor       | 78  | 34,67 |
| vida       | 75  | 33,33 |
| Evangelio  | 64  | 28,44 |
| religión   | 64  | 28,44 |
| normas     | 50  | 22,22 |
| principios | 49  | 21,78 |
| personas   | 49  | 21,78 |
| Escrituras | 43  | 19,11 |
| verdadera  | 42  | 18,67 |
| leyes      | 41  | 18,22 |
| TR=160     |     |       |

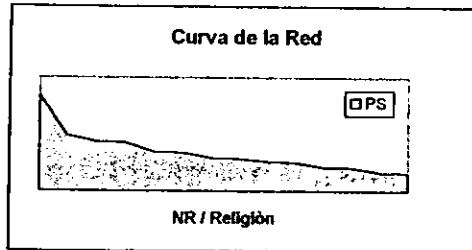


**Cuadro 4 VALORES DEL NUCLEO DE LAS REDES SEMANTICAS DE SECTA Y RELIGION PARA LA MUESTRA TOTAL DE LOS TESTIGOS DE JEHOVA (n=130)**

| SECTA        | PS  | DSC        |
|--------------|-----|------------|
| grupo        | 675 | 100        |
| religión     | 389 | 57,6296296 |
| personas     | 216 | 32         |
| separación   | 200 | 29,6296296 |
| división     | 185 | 27,4074074 |
| falsa        | 156 | 23,1111111 |
| fanatismo    | 126 | 18,6666667 |
| apartados    | 114 | 16,8888889 |
| organización | 108 | 16         |
| adoración    | 103 | 15,2592593 |
| doctrina     | 84  | 12,4444444 |
| apostasia    | 82  | 12,1481481 |
| ideas        | 81  | 12         |
| creencia     | 79  | 11,7037037 |
| líder        | 75  | 11,1111111 |
| TR=159       |     |            |



| RELIGION        | PS  | DSC        |
|-----------------|-----|------------|
| adoración       | 336 | 100        |
| creencia        | 197 | 58,6309524 |
| Dios            | 175 | 52,0833333 |
| grupo           | 171 | 50,8929571 |
| fe              | 139 | 41,3690476 |
| reunión         | 135 | 40,1785714 |
| Biblia          | 117 | 34,8214286 |
| personas        | 115 | 34,2261905 |
| asociación      | 106 | 31,547619  |
| forma de vida   | 101 | 30,0595238 |
| organización    | 86  | 25,5652381 |
| verdad          | 84  | 25         |
| secta           | 68  | 20,2380952 |
| Testigos de Jah | 65  | 19,3452381 |
| TR=149          |     |            |





"culto" como aquello que uno hace en ella, no el *cult* sajón (Masferrer, 1998 y Bosch, op. cit.) asociado a las sectas y que nada tiene que ver en este caso. Un dato más es que la palabra "secta" fue introducida por nuestra muestra como definidora de *religión*.

Así, la definición de *secta* para la muestra total da a entender que es una fracción, de una religión como institución, que aparece como falsa y fanática. Mientras que la *religión* queda comprendida como aquella definida por la existencia de un Dios es una creencia y se realiza un culto y además es verdadera.

Para la SIC la *secta* es también un grupo religioso. Las palabras de "dioses", "separados", "división", "apartados" y "desunión" del término parecen verse confrontados con las palabras "Dios" y "unión" de *religión*. Y tres palabras fueron usadas para definir a ambas Palabras Estímulo: "grupo", "creencia" y "personas".

En este grupo *secta* se define de la misma manera a la de la muestra total de estudio; y se identifica a los protestantes con ella -contrario a lo considerado doctrinalmente por la Iglesia Católica (Meléndez, op. cit.), ya que los protestantes llamados "históricos" (Fortuny, 1989) son vistos como "hermanos separados". La *religión*, de manera similar a la muestra total queda comprendida como una creencia en Dios, donde la Iglesia Católica es el camino y la verdad. Y tiene que ver con el amor.

Por su parte, los Santos de los Últimos Días también definen *secta* como un grupo religioso y cinco palabras sirven para definir tanto a la *secta* como a la *religión*: "grupo", "religión", "personas", "creencia" y "Dios". *Secta* también va asociada a "Iglesia", "secreto", "ídolos" y "fanatismo". Y *religión* queda definida por "Jesucristo", "Evangelio", "Escrituras" (que remiten a los fundamentos de la IJSUD), "amor", "vida", "normas", "principios" y "leyes" (referentes a su doctrina).

De esta manera, *secta* queda definida para los Mormones como un grupo religioso solamente, asociada débilmente (por el PS bajo) con el fanatismo y la idolatría. *Religión* es lo que tiene que ver con Dios y está asociada a lo que ellos enseñan y hacen.

Para los Testigos de Jehová, *secta* también es un grupo religioso. Las definidoras de "falsa" para *secta* y "verdadera" para *religión* parecen confrontar estos conceptos y cinco palabras sirven para definir a ambos términos: "grupo", "personas", "organización", "adoración" y "creencia". *Secta* tiene una cierta CA negativa por las palabras de "falsa" y "fanatismo".

Así, *secta* es definida muy similar entre Testigos y Católicos y son quienes le dan el sentido al término en la muestra total de este estudio. *Religión*, por su lado, fue definida por los Testigos como una adoración, creencia, relacionada con Dios, es una forma de vida, tiene que ver con la Biblia y su denominación (Testigos de Jehová) también la define.

Estos resultados nos dejan ver que aquello considerado como *secta* entre los Católicos, Mormones y Testigos de Jehová, es aquello que el Otro hace en su religión, proviene de otra y es falsa; mientras que *religión* es lo que cada uno de ellos hace en su grupo religioso y en su relación con Dios.

Esto nos lleva a afirmar entonces que, para los mexicanos estudiados, *secta* es la religión del Otro.

## RITUALIDAD

Es evidente que en la definición de la ritualidad se emplean términos del lenguaje particular de cada una de las religiones, además del doctrinal y de la descripción de algunas actividades del rito, tal y como se muestra en el cuadro 5 para la SIC; en el cuadro 6 para la IJUD y en el cuadro 7 para los TJ.

Por ejemplo, en el caso de los Católicos se recurre a palabras como "eucaristía", "acción de gracias", "homilía", y "sacerdote", que además en algunos casos son sinónimos de la palabra a definir. En el caso de los Mormones, igual, usan términos como "convenios", "testificar", "sacramentos", propios del grupo religioso. En los Testigos aparece frecuentemente la palabra "Jehová", "Biblia", "aprender" y "estudio", que muestran su manera de aproximación.

Más que conocer la ritualidad en términos de "costumbrismo", como se expresó en el capítulo del método, podemos reconocer que las definidoras de los conceptos empleados para explorar este rubro, reflejan las actividades que en el culto se realizan, más que su fuente doctrinal.

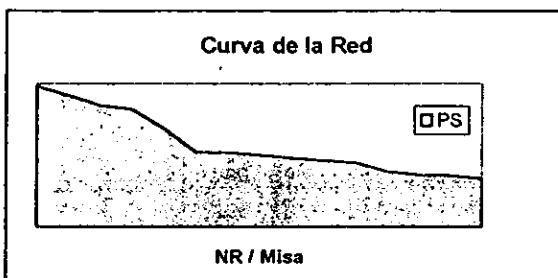
Las Palabras Estímulo PADRE NUESTRO / ORACION, COMULGAR / SANTA CENA, CANTO DE COMUNION / HIMNO / CANTICO, se definieron de forma muy similar entre las religiones que las emplean.

Los términos considerados "equivalentes": SERMON, TESTIMONIO y DISCURSO PUBLICO, fueron definidos de manera particular y llama la atención que SERMON para los Católicos sea definido con la palabra "regañó", entre otras, que en conjunto dan la idea de algo ajeno. En cambio, TESTIMONIO los Mormones lo definen como "sentimientos", "conocimiento", "convicción", "experiencia", etc. que dan la idea de algo más personal y compartido, pues no sólo testifica el que habla, sino que cada escucha tiene su propio testimonio. DISCURSO PUBLICO para los Testigos tiene que ver más con "enseñanza", "conocimiento", "aprender", etc., lo que revela una constante formación bíblica.

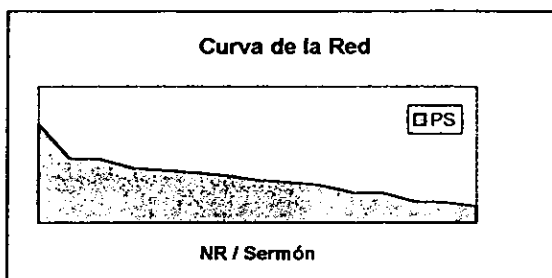
Con esto se hace evidente que estos tres elementos del ritual forzados a ser equivalentes en este estudio, no lo son en realidad, pues aunque tienen aparentemente la misma intención: interpretar La Palabra de Dios, aplicarla y compartirla, tienen intenciones expresas muy diferentes en las tres religiones estudiadas y es recibida intergrupalmente también de manera distinta.

**Cuadro 5 VALORES DEL NUCLEO DE LAS REDES SEMANTICAS DEL RITUAL PARA LA MUESTRA TOTAL DE LA SANTA IGLESIA CATOLICA (n=171)**

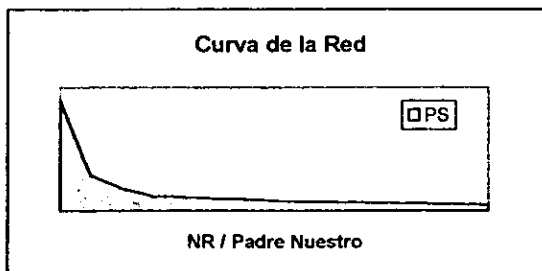
| MISA              | PS  | DSC  |
|-------------------|-----|------|
| eucaristía        | 295 | 100  |
| sacrificio        | 276 | 93,6 |
| acción de gracias | 254 | 86,1 |
| celebración       | 246 | 83,4 |
| oración           | 206 | 69,8 |
| comunión          | 157 | 53,2 |
| asamblea          | 156 | 52,9 |
| culto             | 151 | 51,2 |
| Cristo            | 144 | 48,8 |
| reunión           | 139 | 47,1 |
| fiesta            | 135 | 45,8 |
| sacramento        | 116 | 39,3 |
| Dios              | 108 | 36,6 |
| sacerdote         | 107 | 36,3 |
| convivencia       | 101 | 34,2 |
| <b>TR=228</b>     |     |      |



| SERMON        | PS  | DSC  |
|---------------|-----|------|
| explicación   | 436 | 100  |
| homilla       | 285 | 65,4 |
| consejo       | 279 | 64   |
| exhortación   | 242 | 55,5 |
| reflexión     | 231 | 53   |
| plática       | 221 | 50,7 |
| regaña        | 209 | 47,9 |
| palabra       | 189 | 43,3 |
| orientación   | 180 | 41,3 |
| predicación   | 165 | 37,8 |
| ayuda         | 134 | 30,7 |
| enseñanza     | 132 | 30,3 |
| mensaje       | 94  | 21,6 |
| sacerdote     | 90  | 20,6 |
| compartir     | 71  | 16,3 |
| <b>TR=231</b> |     |      |

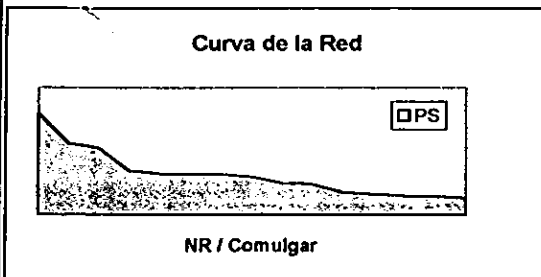


| PADRE NUESTRO | PS   | DSC  |
|---------------|------|------|
| oración       | 1337 | 100  |
| petición      | 431  | 32,2 |
| Dios          | 274  | 20,5 |
| alabanza      | 182  | 13,6 |
| rezo          | 165  | 12,3 |
| comunicación  | 147  | 11   |
| padre         | 141  | 10,5 |
| amor          | 123  | 9,2  |
| Jesucristo    | 114  | 8,53 |
| canto         | 112  | 8,38 |
| diálogo       | 103  | 7,7  |
| perdón        | 102  | 7,63 |
| enseñanza     | 91   | 6,81 |
| palabras      | 84   | 6,28 |

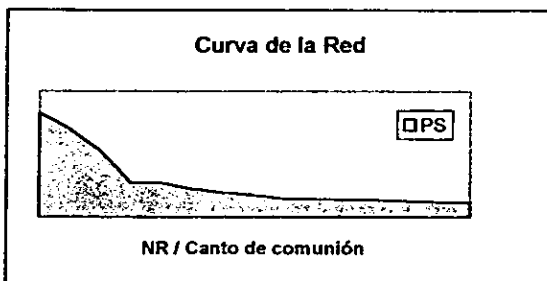


**Cuadro 5 VALORES DEL NUCLEO DE LAS REDES SEMANTICAS DEL RITUAL  
(Cont.) PARA LA MUESTRA TOTAL DE LA SANTA IGLESIA CATOLICA (n=171)**

| COMULGAR      | PS  | DSC   |
|---------------|-----|-------|
| recibir       | 478 | 100   |
| Cristo        | 334 | 69,87 |
| comer         | 316 | 66,11 |
| cuerpo        | 208 | 43,51 |
| alimento      | 194 | 40,59 |
| hostia        | 192 | 40,17 |
| unión         | 192 | 40,17 |
| comunión      | 179 | 37,45 |
| participar    | 151 | 31,59 |
| Dios          | 145 | 30,33 |
| pan           | 108 | 22,59 |
| sangre        | 98  | 20,5  |
| vino          | 91  | 19,04 |
| fe            | 89  | 18,62 |
| purificación  | 80  | 16,74 |
| <b>TR=194</b> |     |       |

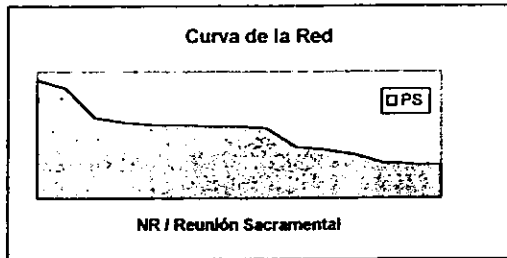


| CANTO DE COMUNION | PS  | DSC   |
|-------------------|-----|-------|
| alabanza          | 495 | 100   |
| alegría           | 422 | 85,25 |
| oración           | 317 | 64,04 |
| meditación        | 183 | 32,93 |
| reflexión         | 162 | 32,73 |
| agradecimiento    | 132 | 26,67 |
| canción           | 117 | 23,64 |
| expresión         | 104 | 21,01 |
| adorar            | 88  | 17,78 |
| invitación        | 87  | 17,58 |
| acción de gracias | 82  | 16,57 |
| animación         | 82  | 16,57 |
| participación     | 78  | 15,76 |
| cantar            | 73  | 14,75 |
| amor              | 70  | 14,14 |
| <b>TR=218</b>     |     |       |

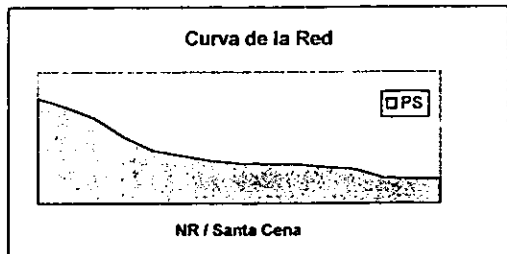


**Cuadro 6 VALORES DEL NUCLEO DE LAS REDES SEMANTICAS DEL RITUAL PARA LA MUESTRA TOTAL DE LA IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ULTIMOS DIAS (n=88)**

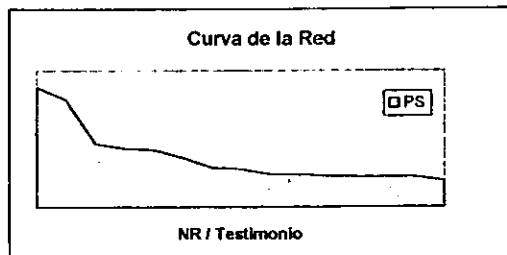
| REUNION SACRAMENTAL | PS  | DSC        |
|---------------------|-----|------------|
| oración             | 187 | 100        |
| convenios           | 174 | 93,0481263 |
| himnos              | 127 | 67,9144365 |
| santa cena          | 120 | 64,171123  |
| discursos           | 116 | 62,0320856 |
| testimonios         | 116 | 62,0320856 |
| reverencia          | 113 | 60,4278075 |
| sacramentos         | 113 | 60,4278075 |
| renovar             | 110 | 58,8235294 |
| aprendizaje         | 80  | 42,7807487 |
| espiritual          | 76  | 40,5417112 |
| sagrado             | 69  | 36,8983957 |
| mensajes            | 56  | 29,9465241 |
| domingos            | 54  | 28,8770053 |
| recordatorio        | 53  | 28,342246  |
| TR=150              |     |            |



| SANTA CENA | PS  | DSC        |
|------------|-----|------------|
| convenios  | 239 | 100        |
| pan        | 220 | 92,0502092 |
| agua       | 194 | 81,1715481 |
| recordar   | 152 | 63,5983264 |
| reverencia | 121 | 50,6276151 |
| repartir   | 109 | 45,6066946 |
| oración    | 96  | 41,0041841 |
| Cristo     | 92  | 38,4937238 |
| cuerpo     | 90  | 37,6569038 |
| sangre     | 90  | 37,6569038 |
| Jesucristo | 82  | 34,3086234 |
| bendición  | 78  | 32,6369833 |
| ordenanza  | 58  | 24,2677824 |
| Dios       | 55  | 23,0125523 |
| sagrada    | 55  | 23,0125523 |
| TR=112     |     |            |

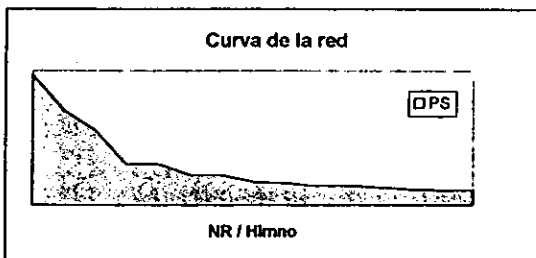


| TESTIMONIO    | PS  | DSC        |
|---------------|-----|------------|
| verdad        | 263 | 100        |
| sentimientos  | 236 | 89,7338403 |
| creencias     | 139 | 52,851711  |
| conocimiento  | 130 | 49,4296578 |
| fe            | 126 | 47,9087452 |
| testificar    | 110 | 41,8250951 |
| convicción    | 88  | 33,460076  |
| experiencia   | 84  | 31,9391635 |
| Escrituras    | 73  | 27,756654  |
| amor          | 72  | 27,3764259 |
| fortaleza     | 69  | 26,2357414 |
| Jesucristo    | 67  | 25,4752852 |
| Dios          | 66  | 25,095057  |
| expresar      | 66  | 25,095057  |
| Espritu Santo | 58  | 22,0532319 |
| TR=131        |     |            |

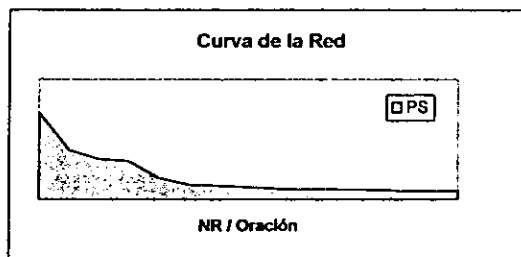


**Cuadro 6 VALORES DEL NUCLEO DE LAS REDES SEMANTICAS DEL RITUAL PARA LA MUESTRA TOTAL DE LA IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ULTIMOS DIAS (n=88)**  
(Cont..)

| HIMNO         | PS  | DSC        |
|---------------|-----|------------|
| canto         | 368 | 100        |
| alabanza      | 283 | 72,9361443 |
| oración       | 223 | 57,4742268 |
| música        | 123 | 31,7010309 |
| alegría       | 122 | 31,443299  |
| adoración     | 88  | 22,6904124 |
| notas         | 88  | 22,6904124 |
| amor          | 69  | 17,7836052 |
| Dios          | 64  | 16,4948454 |
| cantar        | 57  | 14,6907216 |
| sentimiento   | 57  | 14,6907216 |
| cantar        | 52  | 13,4020619 |
| dirigen       | 45  | 11,5979381 |
| letra         | 43  | 11,0824742 |
| mensaje       | 43  | 11,0824742 |
| <b>TR=113</b> |     |            |

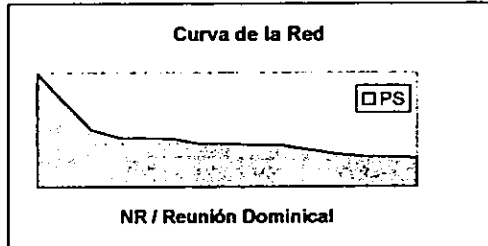


| ORACION       | PS  | DSC        |
|---------------|-----|------------|
| comunicación  | 436 | 100        |
| agradecer     | 247 | 56,6513761 |
| Dios          | 202 | 46,3302752 |
| pedir         | 191 | 43,8073994 |
| conversación  | 108 | 24,7706422 |
| sentimiento   | 75  | 17,2018349 |
| fe            | 70  | 16,0550459 |
| hablar        | 62  | 14,2201836 |
| Padre Celes.  | 53  | 12,1559633 |
| espíritu      | 50  | 11,4678899 |
| espiritual    | 50  | 11,4678899 |
| Jesucristo    | 48  | 11,0091743 |
| plática       | 44  | 10,0917431 |
| reverencia    | 42  | 9,63302752 |
| fortaleza     | 41  | 9,40369972 |
| <b>TR=145</b> |     |            |

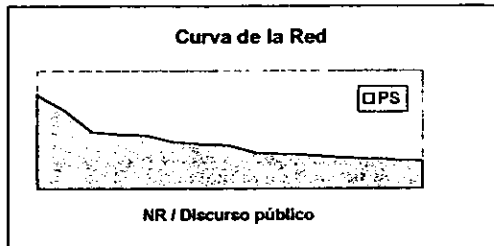


**Cuadro 7 VALORES DEL NUCLEO DE LAS REDES SEMANTICAS DEL RITUAL PARA LA MUESTRA TOTAL DE LOS TESTIGOS DE JEHOVA (n=130)**

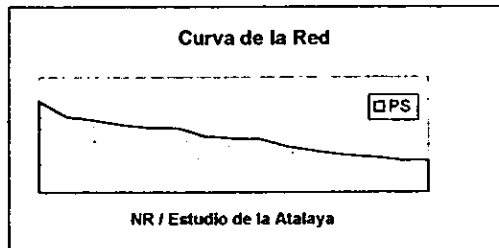
| REUNION DOMINICAL | PS  | DSC        |
|-------------------|-----|------------|
| discurso          | 298 | 100        |
| atalaya           | 222 | 74,4966443 |
| estudio           | 150 | 50,3355705 |
| Biblia            | 129 | 43,2885906 |
| oración           | 128 | 42,9530201 |
| cántico           | 127 | 42,6174497 |
| compañerismo      | 114 | 38,2550336 |
| domingo           | 114 | 38,2550336 |
| aprender          | 110 | 36,9127517 |
| Jehová            | 110 | 36,9127517 |
| adoración         | 97  | 32,5503356 |
| convivencia       | 87  | 29,1946309 |
| alimento          | 80  | 26,8456376 |
| pública           | 79  | 26,5100671 |
| conocimiento      | 76  | 25,5033557 |
| TR=164            |     |            |



| DISCURSO PUBLICO | PS  | DSC        |
|------------------|-----|------------|
| Biblia           | 239 | 100        |
| enseñanza        | 201 | 84,1004184 |
| consejos         | 146 | 61,0878661 |
| instrucción      | 138 | 57,7405858 |
| conocimiento     | 135 | 56,4863556 |
| tema             | 119 | 49,790795  |
| aprender         | 113 | 47,2803347 |
| ayuda            | 111 | 46,4435146 |
| reunión          | 92  | 38,4937238 |
| ánima            | 89  | 37,2384937 |
| conferencia      | 85  | 35,5648536 |
| personas         | 80  | 33,4726033 |
| orador           | 76  | 31,7991632 |
| estímulo         | 74  | 30,9623431 |
| información      | 71  | 29,707113  |
| TR=204           |     |            |



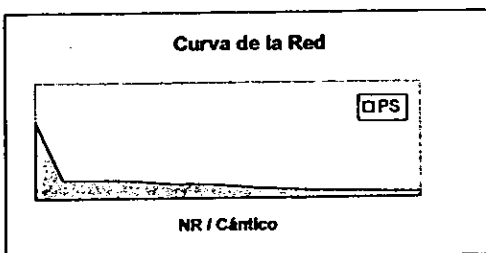
| ESTUDIO DE LA ATALAYA | PS  | DSC        |
|-----------------------|-----|------------|
| conocimiento          | 238 | 100        |
| alimento espiritual   | 198 | 83,1932773 |
| estudio               | 188 | 78,9915966 |
| revista               | 176 | 73,9485798 |
| Biblia                | 169 | 71,0084034 |
| comentarios           | 169 | 71,0084034 |
| aprender              | 148 | 62,1848739 |
| preguntas             | 142 | 59,6638655 |
| enseñanza             | 141 | 59,2436975 |
| fortalecer            | 120 | 50,4201681 |
| ayuda                 | 107 | 44,9579832 |
| tema                  | 97  | 40,7563025 |
| leer                  | 91  | 38,2352941 |
| Jehová                | 83  | 34,8739496 |
| reunión               | 82  | 34,4537815 |
| TR=186                |     |            |



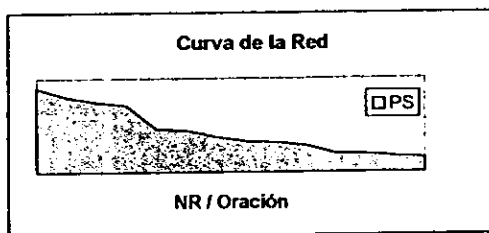
Cuadro 7  
(Cont....)

VALORES DEL NUCLEO DE LAS REDES SEMANTICAS DEL RITUAL PARA LA MUESTRA TOTAL DE LOS TESTIGOS DE JEHOVA (n=130)

| CANTICO     | PS   | DSC        |
|-------------|------|------------|
| alabanza    | 1002 | 100        |
| canción     | 242  | 24,1516966 |
| alegría     | 237  | 23,6526946 |
| Jehová      | 237  | 23,6526946 |
| cantar      | 220  | 21,9560878 |
| gozo        | 182  | 18,1636727 |
| gracias     | 182  | 18,1636727 |
| música      | 165  | 16,4670659 |
| libro       | 135  | 13,4730539 |
| adoración   | 118  | 11,7764471 |
| amor        | 96   | 9,58083832 |
| sentimiento | 94   | 9,38123752 |
| regocijo    | 84   | 8,38323353 |
| expresión   | 74   | 7,36522954 |
| melodía     | 72   | 7,18562874 |
| TR=         | 138  |            |



| ORACION      | PS  | DSC        |
|--------------|-----|------------|
| comunicación | 450 | 100        |
| petición     | 404 | 89,7777778 |
| agradecer    | 374 | 83,1111111 |
| Jehová       | 358 | 79,5555556 |
| unión        | 230 | 51,1111111 |
| súplica      | 223 | 49,5555556 |
| ayuda        | 187 | 41,5555556 |
| ruego        | 165 | 36,6666667 |
| alabanza     | 158 | 35,1111111 |
| adoración    | 143 | 31,7777778 |
| conversación | 100 | 22,2222222 |
| perdón       | 97  | 21,5555556 |
| hablar       | 84  | 18,6666667 |
| fe           | 76  | 16,8888889 |
| TR=          | 137 |            |





Por otra parte, la lectura detenida del conjunto de Palabras Definidoras de las cinco Palabras Estímulo de los elementos del ritual para el total de la muestra, reflejan a tres religiones enteramente distintas, de lo cual destaca que los miembros de la SIC definen su ritualidad de manera muy impersonal; La membresía de la IJSUD, más en términos de convicción y voluntad; y por último los Testigos de Jehová que aparecen como estudiantes en un continuo aprendizaje.

Las palabras ORACION y CANTO / HIMNO / CANTICO, aunque bien pudieron haberse definido de manera abstracta, gramatical o léxicamente, su significado se vio fuertemente alterada por su contexto. Pues resulta innegable que el medio bajo el cual se pide una definición influye en el tipo de respuestas que los sujetos dan a las palabras. Que en nuestro caso estuvo matizado por aspectos religiosos, cuando bien pudieron haber sido, en el caso de presentarse en un medio escolar, definidos en términos de la lengua (para el caso de la palabra ORACION) y el fervor patrio (para himno o cántico), por ejemplo.

## CONVERSION RELIGIOSA

### I. El significado psicológico de Conversión Religiosa

La mayoría de los conversos provinieron del catolicismo, lo que nos resulta predecible, por ser la religión más difundida en México; aunque también los hubo provenientes de otras religiones no exploradas aquí (ver tabla 3).

El concepto de CONVERSION RELIGIOSA se reportó con una CA descriptiva, en término de “cambio” y “arrepentimiento” voluntarios. En términos generales, no hubo francas diferencias entre las PD que las religiones de la muestra tienen para definir la conversión, y sus diferencias se reduce a sinónimos y a diferente PS; pero si hay que señalar que para el caso de los Mormones y los Testigos se introdujo el termino “bautizo” y “bautismo” respectivamente en su definición. Lo cual es muy representativo, ya que es el medio por el que todo *investigador de la Iglesia* (nombre técnico con que se conoce entre los SUD aquél interesado por las doctrinas de la Iglesia) o *simpatizante* (término que describe entre los TJ a aquél que está obteniendo conocimiento Jehová) pasa a formar parte voluntaria de esas religiones y es considerado miembro como tal: Par el caso de la IJSUD el bautismo es el convenio que se hace con Dios de seguir sus mandamientos; para el caso de los TJ, el bautismo (*simbolización* como ellos lo llaman técnicamente), es el símbolo de su dedicación a Jehová, recordemos que todo Testigo es un ministro ordenado que se dedica a la *publicación* (predicación) (ver cuadros correspondientes).

Para el caso del significado de la Conversión entre la SIC es preciso señalar que en ella se recurren a PD como "entrega", "aceptación" y "renovación", las cuales sólo son comprensibles en el contexto que se dan y he aquí la diferencia principal en cuanto al significado distinto que ésta tiene para los católicos frente a las otras religiones. La muestra mayoritaria de la SIC estuvo comprendida por seminaristas (ver gráfico 2), y la red semántica correspondiente, se aplica predominantemente a ellos, a diferencia de los otros grupos que estuvieron comprendidos por una muestra homogénea:

Para los seminaristas la Conversión Religiosa se refiere a haber pasado de la vida seglar a la vida secular, de haberse inclinado a seguir la vocación sacerdotal.

Para los Mormones y los Testigos, la Conversión Religiosa se refiere a haber cambiado de una religión a otra, o de haberse afiliado a una.

Con esto tenemos que el concepto CONVERSION RELIGIOSA tiene dos significados distintos pero que se define de manera muy similar, lo que podría prestarse a confusión de no conocer el contexto doctrinal en que es empleado.

## II. Las razones de la conversión

Por otra parte, la exposición de los porqués de la conversión pudieron identificarse en dos direcciones 1) referentes a la religión anterior del converso y 2) referentes a la religión actual. Además, por el carácter de las respuestas, no pueden considerarse éstas como "motivos" (intereses, móviles, causas) de conversión, sino como "razones" (argumentos, justificantes) de la conversión, ya que son los argumentos *actuales* de que se reviste esa experiencia vivida (la conversión); y se juzga al porqué del cambio de religión a partir de los criterios de la religión actual, de la nueva doctrina tal como se muestra en la tabla 4 (Al respecto tal vez no sea necesario aclarar que las respuestas obtenidas aquí, se sustrajeron a las dadas por los Mormones y Testigos conversos por la naturaleza de nuestra pregunta). Tenemos entonces que las preguntas del "*por qué*" remiten a una necesidad de explicación racional e intelectual y no a una exposición emocional y afectiva, sobre el móvil del proceder de las personas.

Con esta aclaración y en base a las respuestas obtenidas, podríamos atrevernos a ensayar que los motivos de conversión religiosa, del paso de una religión a otra, se deben a: 1) La doctrina, que es la atractiva por sí misma, 2) los nuevos argumentos doctrinales se presentan como muy convincentes, que evidencian las carencias padecidas en la religión a que se pertenecía originalmente, que se decide abandonarla.

Es así como entre las razones de conversión perduran las respuestas de "estar y ser la religión verdadera", y se argumentan elementos de la fe (ver tabla 4). Algo que también llama la atención es que uno de los argumentos más recurrente fue el

Tabla 3

Tabla 3 RELACION DE CONVERSOS Y NO CONVERSOS POR RELIGION DE PROCEDENCIA

| n              | RELIGION DE PROCEDENCIA |           |           |             |            |             |               | + de 1   | Ninguna  | No<br>especificó |
|----------------|-------------------------|-----------|-----------|-------------|------------|-------------|---------------|----------|----------|------------------|
|                | SIC                     | IJSUD     | TJ        | Del 7o. Día | Evangélica | Pentecostés | Presbiteriana |          |          |                  |
| Laicos/Chilpo. | 9                       |           |           |             |            |             |               |          |          | 1                |
| Laicos/Chilapa | 21                      |           |           | 1           |            |             |               |          |          | 4                |
| S-/Chilapa     | 42                      |           |           |             |            |             |               |          |          |                  |
| S+/Chilapa     | 32                      |           |           |             |            |             |               |          |          |                  |
| S-/Acapulco    | 20                      |           |           | 1           |            |             |               |          |          | 1                |
| S+/Acapulco    | 34                      |           |           |             |            |             |               |          |          | 5                |
| Total SIC      | 154                     |           |           | 2           |            |             |               |          |          | 11               |
| IJSUD/DF       | 12                      | 8         |           |             |            |             |               |          |          | 1                |
| IJSUD/Iguala   | 13                      | 8         |           | 1           |            |             |               |          | 1        | 2                |
| IJSUD/Chilpo.  | 11                      | 8         | 2         |             | 1          | 1           | 3             |          |          | 1                |
| IJSUD/Acapulco | 6                       | 7         | 1         |             |            |             |               |          |          | 1                |
| Total ISUD     | 42                      | 31        | 3         | 1           | 1          | 1           | 3             |          | 1        | 5                |
| TJ/DF          | 21                      | 2         | 10        |             | 1          |             |               | 1        |          | 2                |
| TJ/Iguala      | 7                       |           | 16        |             |            |             |               |          |          | 8                |
| TJ/Chilpo.     | 11                      |           | 20        |             |            |             |               |          |          | 2                |
| TJ/Chilapa     | 17                      |           | 5         |             | 1          |             |               | 1        | 1        | 4                |
| Total TJ       | 56                      | 2         | 51        |             | 2          |             |               | 2        | 1        | 16               |
| <b>TOTAL</b>   | <b>256</b>              | <b>33</b> | <b>54</b> | <b>3</b>    | <b>3</b>   | <b>1</b>    | <b>3</b>      | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>35</b>        |

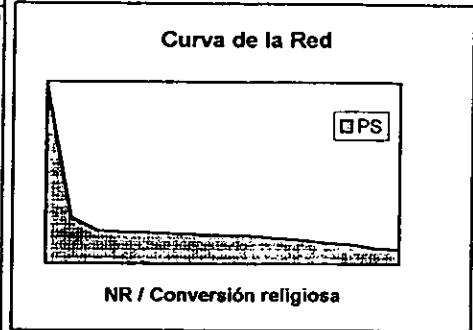
Tabla 4 RAZONES DE CONVERSION

| n    | REFERENTE A                                       |   |   |    |
|------|---|---|---|----|
|      | RELIGION DE PROCEDENCIA                           |   | RELIGION ACTUAL                               |    |
|      |   | f |   | f  |
| JSUD | 1 No le satisfacía                                | 3 | 1 Es la Iglesia verdadera                     | 18 |
|      | 2 Falta de enseñanza                              | 2 | 2 Mejoró forma de vivir y cambio como persona | 10 |
|      | 3 No respondió a dudas espirituales               | 2 | 3 Varios (aspectos de la doctrina)            | 8  |
|      | 4 Vive en el error                                | 1 | 4 Por revelación y testimonio                 | 6  |
|      | 5 No ayuda a cambiar a las personas               | 1 | 5 Por las charlas de los misioneros           | 5  |
|      | 6 No tiene el Evangelio completo                  | 1 | 6 para acercarse y conocer más a Dios         | 4  |
|      | 7 No le gustaba                                   | 1 | 7 Por fortalecer a su familia                 | 4  |
|      | 8 No tiene conocimientos apropiados               | 1 | 8 Convicción                                  | 4  |
|      | 9 No es la verdadera                              | 1 | 9 Predica con el ejemplo                      | 3  |
|      | 10 No predica con el ejemplo                      | 1 | 10 Por las bendiciones obtenidas              | 3  |
| TJ   | 1 Le falta conocimiento y enseña doctrinas falsas | 9 | 1 Es y está en la verdad                      | 21 |
|      | 2 No sigue ni actúa de acuerdo con la Biblia      | 9 | 2 Obtiene conocimiento de la Biblia           | 17 |
|      | 3 Es y muestra su falsedad                        | 8 | 3 Por hacer la voluntad de Jehová             | 5  |
|      | 4 Por hipócrita                                   | 4 | 4 Por actuar con conocimiento bíblico         | 5  |
|      | 5 No es la verdadera                              | 3 | 5 Convicción                                  | 4  |
|      | 6 No predica con el ejemplo                       | 3 | 6 Varios (aspectos de la doctrina)            | 3  |
|      | 7 No le satisfacía espiritualmente                | 3 | 7 Le cambió su vida                           | 2  |
|      | 8 Por problemas (alcohol, drogas, familia)        | 2 | 8 Por el compañerismo                         | 2  |
|      | 9 Veneran imágenes                                | 1 | 9 Obtuvo respuestas a dudas                   | 1  |
|      | 10 Dudas  | 1 | 10 Le interesó la publicación                 | 1  |
|      | 11 La intentó violar un párroco                   | 1 |   |    |
|      | 12 Por pagana                                     | 1 |   |    |
|      | 13 Le faltó apoyo moral y espiritual              | 1 |   |    |
|      | 14 No aprendió nada                               | 1 |   |    |
|      | 15 Le decepcionó                                  | 1 |   |    |
|      | 16 No le convencía                                | 1 |   |    |

Tabla 4

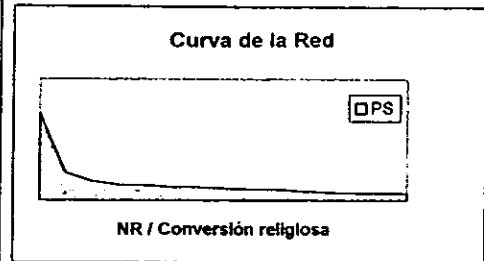
**Cuadro 8 VALORES DEL NUCLEO DE LA RED SEMANTICA DE CONVERSION RELIGIOSA PARA LA MUESTRA TOTAL DE ESTUDIO (n=389)**

| CONVERSION RELIGIOSA | PS   | DSC   |
|----------------------|------|-------|
| cambio               | 1485 | 100   |
| arrepentimiento      | 380  | 25,59 |
| amor                 | 274  | 18,45 |
| conocimiento         | 261  | 17,58 |
| vida                 | 260  | 17,51 |
| volverse             | 250  | 16,84 |
| Dios                 | 243  | 16,36 |
| fe                   | 239  | 16,09 |
| religión             | 232  | 15,82 |
| bautismo             | 213  | 14,34 |
| transformación       | 199  | 13,4  |
| creencia             | 175  | 11,78 |
| convertirse          | 165  | 11,11 |
| aceptar              | 132  | 8,889 |
| platicar             | 118  | 7,946 |
| <b>TR=443</b>        |      |       |



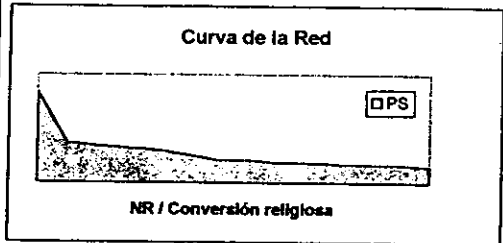
**Cuadro 9 VALORES DEL NUCLEO DE LA RED SEMANTICA DE CONVERSION RELIGIOSA PARA LA MUESTRA TOTAL DE LA SANTA IGLESIA CATOLICA (n=171)**

| CONVERSION RELIGIOSA | PS  | DSC   |
|----------------------|-----|-------|
| cambio               | 721 | 100   |
| arrepentimiento      | 231 | 32,04 |
| amor                 | 159 | 22,05 |
| vida                 | 128 | 17,75 |
| Dios                 | 126 | 17,48 |
| fe                   | 109 | 15,12 |
| transformación       | 109 | 15,12 |
| religión             | 100 | 13,87 |
| entrega              | 94  | 13,04 |
| creer                | 91  | 12,62 |
| convertirse          | 74  | 10,26 |
| volver               | 68  | 9,431 |
| reflexión            | 62  | 8,599 |
| aceptación           | 60  | 8,322 |
| renovación           | 57  | 7,906 |
| <b>TR=267</b>        |     |       |



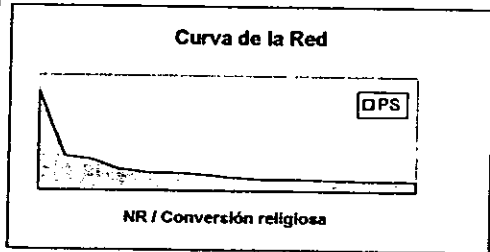
**Cuadro 10 VALORES DEL NUCLEO DE LA RED SEMANTICA DE CONVERSION RELIGIOSA PARA LA MUESTRA TOTAL DE LA IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ULTIMOS DIAS (n=88)**

| CONVERSION RELIGIOSA | PS  | DSC  |
|----------------------|-----|------|
| cambio               | 250 | 100  |
| vida                 | 111 | 44,4 |
| bautizo              | 102 | 40,8 |
| conocimiento         | 96  | 38,4 |
| religión             | 91  | 36,4 |
| fe                   | 78  | 31,2 |
| amor                 | 64  | 25,6 |
| convicción           | 64  | 25,6 |
| creencia             | 57  | 22,8 |
| sentimiento          | 57  | 22,8 |
| practicar            | 54  | 21,6 |
| arrepentimiento      | 53  | 21,2 |
| testimonio           | 51  | 20,4 |
| charla               | 45  | 18   |
| <b>TR=163</b>        |     |      |



**Cuadro 11 VALORES DEL NUCLEO DE LA RED SEMANTICA DE CONVERSION RELIGIOSA PARA LA MUESTRA TOTAL DE LOS TESTIGOS DE JEHOVA (n=130)**

| CONVERSION RELIGIOSA | PS  | DSC        |
|----------------------|-----|------------|
| cambio               | 514 | 100        |
| volverse             | 182 | 35,4085603 |
| conocimiento         | 165 | 32,1011673 |
| bautismo             | 111 | 21,5953307 |
| arrepentimiento      | 96  | 18,6770428 |
| dedicación           | 92  | 17,8988327 |
| transformación       | 84  | 16,3424125 |
| Dios                 | 72  | 14,0077821 |
| convertirse          | 64  | 12,4513619 |
| estudio              | 60  | 11,6731518 |
| verdad               | 60  | 11,6731518 |
| predicación          | 58  | 11,2840467 |
| fe                   | 53  | 10,311284  |
| platicar             | 53  | 10,311284  |
| decisión             | 52  | 10,1167315 |
| <b>TR=202</b>        |     |            |



interés de ser una mejor persona en la nueva religión o por cambiar a ella, lo cual esto puede responder a una carencia de la religión de procedencia, o bien a una virtud de la religión actual, personalmente nos inclinamos a considerar esto último como lo más viable, ya que las relaciones sociales entre los Mormones (de donde procede este argumento) son más sanas debido al código de salud contenida en la *Palabra de Sabiduría*, y al sistema de búsqueda de empleo de la iglesia, por medio del cual los miembros de esta iglesia desempleados suelen obtener trabajo.

Uno de los elementos reconocidos entre los miembros de los Mormones y Testigos de Jehová, es que los recién conversos (de alrededor de 2 años de bautizados) tienen un mayor fervor por divulgar y propagar la fe recién obtenida y ante toda oportunidad o comentario aparentemente mundanal y banal, lo aprovechan para aplicar la doctrina al tema en cuestión. Esta conducta bien puede deberse a la experiencia y efusividad de sentirse una persona renovada por medio de su pertenencia y afiliación a una nueva (para el converso) forma de concebir el mundo; conducta con la que a su vez ejercita, por medio de la práctica reflexiva, la profundidad de sus conocimientos recién adquiridos. Esta conducta es una especie de "Síndrome de conversión", claramente identificable por medio de la exploración de tipo etnográfica con estos grupos, y parte del bautismo (o poco tiempo antes cuando el individuo decide bautizarse) hasta dos años aproximadamente, cuando el converso modera, como si fuera un proceso natural o automático, su fervor religioso y aprende a convivir con su entorno como una persona religiosa diferente. Durante el tiempo del "síndrome" el converso cubre excesivamente su mundo de interpretaciones desde su nuevo horizonte religioso, que incluso aparece incómodo a los que lo rodean y no comparten sus mismos intereses, por parecerles una actitud "delirante" (permítasenos usar esta palabra que describe muy bien este comportamiento, pero sin la carga psiquiátrica que conlleva). El final del síndrome llega paulatinamente, la actitud del converso se va haciendo menos impetuosa y puede entablar una conversación común e intrascendente, sin insistir tanto en la fe, aunque sin dejar de aprovechar la ocasión para dejar algún breve mensaje doctrinal.

## EL PAPEL DE LA RELIGION

Parece que sólo después de haber hecho el recorrido antes realizado, nos es posible hablar del papel de la religión en estos sujetos, el cual no resulta estar alejado de lo revisado en el apartado de la "función de la religión", de los antecedentes, y a lo expuesto por Fromm (1956) y lo resumido por nosotros, particularmente. Aunque esos argumentos fueron presentados en abstracto, la revisión de cada una de las religiones aquí observadas muestran una alternativa concreta, tangible y particular, a esos constructos.

Nos parece que el papel de la religión, para los mexicanos estudiados, es el sentido y la razón que le da a la vida del creyente el afiliarse a una creencia, y que lo hace actuar y comportarse de acuerdo a lo que en ella le pide y le permite su Dios.

No deberíamos ignorar la recepción de una religión, o más específicamente, la recepción de un dogma de fe. El papel que éste pudiera jugar en distintas personas, podría ser determinante. Pero aquí no exploramos a la religión en términos de recepción, sino más bien en términos de significado. Y debido a este interés, no podemos por el momento, dar más luz a ese respecto.

En el anexo 2 se encuentran los NR de las palabras exploradas por religión y localidad.



## IV. DISCUSION Y CONCLUSIONES

# LAS RELIGIONES EN MEXICO

## RELIGIONES, NO SECTAS NI IGLESIAS

En todo momento nos hemos dirigido a los grupos de nuestro estudio como religiones y en ningún momento las hemos llamado sectas, si tal denominación apareció, fue al tocar las religiones en el rubro de "bajo otras miradas", como parte del lenguaje empleado por los otros investigadores. Consideramos que el término, como aquí se ha comprobado, lleva una carga emocional peyorativa y negativa, carga que no creemos deba ser empleado por un investigador.

Aunque la Iglesia Católica pueda ser considerado una secta del judaísmo, la IJSUD una secta del protestantismo, al igual que los TJ; les hemos reconocido los elementos que los constituyen como religiones de acuerdo con los investigadores citados en el rubro de la "fenomenología de lo sagrado" en el apartado dedicado a la "magia", además de que en las redes semánticas se reflejaron los elementos de "la función de la religión" revisado en la parte de los "antecedentes".

Quizá esta aseveración resulte evidente en la SIC y la IJSUD, pero para los TJ que parecen más bien estudiantes de la Biblia puede no serlo. Sin embargo, desde el momento que estos últimos circunscriben sus actividades como aquello esperado por un Dios y se realizan tales en su nombre, además de que sus reuniones de estudio está regido por actividades previamente establecidas por alguien considerado como "el Esclavo Fiel y discreto" de Jehová y cada una de ellas lleva alabanzas (cánticos) y oraciones a Dios. Resulta innegable reconocerle su carácter religioso.

El término Iglesia frecuentemente ha sido empleado para designar a una religión oficial, institucional y bien constituida. Consideramos que este término tampoco es útil emplearlo, a menos que las mismas religiones lo usen, tal y como aquí se empleó. Los TJ son un grupo reconocido oficial y legalmente, como hemos visto están bien organizados y conforman una Institución; sin embargo, ellos en ningún momento se denominan Iglesia. Los Católicos, aunque se dicen pertenecer a una religión o a *la* Religión, sus líderes, sacerdotes y obispos prefieren llamarse Iglesia y no religión, por las razones en su lugar expuestas.

Es casi obligada la revisión del concepto de "secta" entre los investigadores de las religiones. Uno no puede, por otra parte, evitar la tentación de abordar este tema por demás polémico. Lo lamentable es que aún la enorme cantidad de aportes que se han hecho se hayan dejado de lado grandes omisiones: la procedencia de

quienes hacen las afirmaciones que se han obtenido y la opinión de los actores en juego.

No es posible que no se haya aclarado hasta el momento que la procedencia de los estudios de la secta surgen predominantemente de una necesidad pastoral de abordarlas; esto es, provienen en su mayoría de una motivación evangelizadora de la iglesia católica o bien de algún otro credo. La exhausta revisión de Bosch (1993), dominico, termina con una pastoral de las sectas, los reportes de Sampedro (1993), Bravo (1993) y Bueno (1988), sacerdotes, igual. Hoff (1993) hace lo mismo pero en pro de los Evangélicos.

Otros autores, digamos sociólogos, de los que se espera una neutralidad científica, han hecho afirmaciones que tal pareciera que, o bien las hacen impedidas por sus creencias religiosas, o bien provienen de un desagrado por las religiones por ellos estudiadas. Lo curioso de todo es que hoy esos autores son "obligados", pensemos en Bloom (1994), Mayer (1988), Woodrow (1986), Beckford (1975) y Wilson (1963 y 1969), por mencionar sólo algunos, y sin dejar de lado a nuestros colegas mexicanos del grupo del CIESAS (Centro de investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social) que a finales de los ochenta publicaron una serie de trabajos en siete volúmenes y fueron presentados en 1988 por Giménez.

Al leer las afirmaciones de la mayoría de estos autores "obligados", vertidas en los apartados de "discusiones", "conclusiones" o incluso "resultados", que nuestros artículos suelen incluir, se tiene la *non grata* sensación de estar leyendo a "esos" autores, *a pesar de o por sobre* los sujetos por ellos estudiados. Sí, uno tiene la impresión de que en dichos trabajos se afirma la postura del investigador y se ignora lo que los miembros de los grupos religiosos estudiados tienen que decir a propósito del tema de estudio, pese a que se les haya hecho hablar en sus reportes a través de citas de fragmentos de entrevista, como si ignoráramos que lo citado está ya aderezado y matizado por el discurso del investigador.

Las mayoría de este tipo de aportaciones al tema proceden de alguien generalmente adscrito a una fe a la que le debe credibilidad por sobre las demás. Recurramos a un ejemplo claro, por obvio (al de Sampedro, op. cit), para aclarar esta afirmación. De manera similar podría aplicarse a todo investigador en cada caso refutando de esta misma manera sus criterios de clasificación.

Usemos las "características" que Sampedro atribuye a las sectas, pero empleando una fórmula poco usual, vamos a aplicarlas al catolicismo, teniendo como fuente al *Catecismo de la Iglesia Católica* (1993) entre otras. No queremos, de ninguna manera, hacer aquí una crítica del catolicismo o intentar siquiera desmoronar sus cimientos doctrinales. Nada más alejado a nuestros intereses. Recurrimos a él nada más como un ejemplo, debido a que es la religión más difundida en nuestro país y es el ejemplo que más conocemos como lo que "NO" es una secta. Lo mismo podíamos haber hecho con cualquiera de las otras religiones del mercado o con los planteamientos de los investigadores sociales, con sus respectivos ajustes, por supuesto.

De esta manera, jugamos con una de esas supuestas características de las sectas, ofrecidas en este caso por Sampedro (op. cit. págs. 24-32):

1. separacionismo y autonomía. *Las sectas tratan de conseguir su autonomía, pero no aceptan la del otro... Ellos se creen poseedores absolutos de la verdad... no respetan al otro y usan una verdadera agresión moral.*

Los católicos (como cualquier otro grupo religioso) se esfuerzan por conservar no sólo su autonomía, si no también su hegemonía, por sobre el resto de las religiones. El catolicismo se considera depositario directo del cristianismo y heredero de los apóstoles, y aceptan como "hermanos separados" a los protestantes surgidos en el siglo XV por provenir del seno católico. Las jornadas de "evangelización" y la preocupación por hacer una difusión contra las sectas, no se hace con menor "agresión moral".

2. fundamentalismo y fanatismo. *Toman la Biblia al pie de la letra y extraen algunas afirmaciones que llevan hasta las últimas consecuencias.*

¿No la misma iglesia católica ha difundido el ejemplo de San Francisco a quien con estos criterios puede calificársele de "fundamentalista" y "fanático" (Pardo, 1982)?

3. Eleccionismo y Salvacionismo. *Sólo los miembros de la secta son elegidos, aceptados por Dios.*

Hacer una afirmación de esta naturaleza implica el conocimiento de una teología de TODOS los grupos religiosos considerados por él como sectas. Algo que no sólo Sampedro, sino el CELAM (Consejo Episcopal Latinoamericano) y la CEM (Conferencia del episcopado Mexicano) desconocen y se refleja en la precariedad de las afirmaciones que hacen referente a las, consideradas por ellos, sectas. Por otro lado, ¿no es el papa un hombre aceptado por Dios y elegido por él?

4. Fraternalidad y culto emocional. *Se resaltan las vivencias emocionales y la experiencia religiosa, se trata de fomentar un clima de fraternidad entre los miembros. En el culto se favorece todo lo que llega al sentimiento como cantos apropiados y testimonios. Se crea una dependencia psicológica del líder y del grupo.*

¿Este "resaltamiento" que se le atribuye a la secta es explícito o velado? ¿La Iglesia Católica no está interesada en un "clima de fraternidad entre sus miembros", promueve la aversión en su membresía? Por supuesto que no, ¿entonces por qué es una característica de secta?. ¿No se pretendió promover, por ejemplo, una dependencia al líder, en este caso: fraile franciscano, en el siglo XVI en la Nueva España (Phellan, 1972) y no actualmente en se depende emocionalmente de los sacerdotes que sirven como consejeros? ¿No se ha promovido la introducción de estudiantinas en los cultos religiosos, para hacer más amena y atractiva la liturgia a los jóvenes?

5. Proselitismo y financiación. *Cuando el celo por la propagación cristiana degenera, por recurrir a medios o métodos no conformes con el espíritu del Evangelio, tenemos un proselitismo ...emplean grandes cantidades de recursos materiales. No siempre está claro de donde provienen.*

Actuar conforme al “espíritu del Evangelio” es teología, la cual no tiene por qué compartirse con las otras religiones. Tampoco se tiene claro de donde provienen los recursos de la Iglesia, ¿de los diezmos? ¿de los bancos del Vaticano? ¿de donaciones “voluntarias”? De aquí mismo pueden provenir los otros recursos: Esto refleja nuestra ignorancia particular del punto en cuestión y no de una concreta obscura procedencia de recursos.

6. Psicologismo y patología. *No faltan los tipos psicológicos que por naturaleza son apasionados; por eso son sectarios, fanáticos, intolerantes, proselitistas y divisionistas.*

Esto no es exclusivo de “ciertos” grupos, Bastide (1981), tras una amplia revisión, concluyó que la religión no es la que cuenta en los trastornos psicológicos, sino cómo es ella enfrentada por cada individuos. La patología entonces es personal y se expresa en cualquier afiliación religiosa. De lo contrario ¿que decir de los intentos de abuso por parte de sacerdotes a menores, de las “fanáticas” que van a misa diariamente o rezan el rosario todos los días, del “proselitismo” de los seminaristas en Africa, del “divisionismo” entre el Opus Dei y los Jesuitas?

7. Sincretismo. *Muchas sectas son sincréticas en sus doctrinas y practicas ... en un mismo grupo se mezclan, muchas veces, elementos de religiones antiguas, ideas filosóficas y elementos cristianos.*

Sabemos que la religión católica es sincrética, en ella se fusionan elementos del judaísmo (Duroselle y Mayeur, 1994), Helenismo (Trocmé, 1986) y de las costumbres de la Roma Antigua (Bühler, 1946) y que en México se han recurrido a argumentos de otras religiones, filosóficos y científicos en ciertos casos, como en el de la imagen y culto de la Virgen de Guadalupe (*Album Conmemorativo del 450 aniversario...*, 1981).

8. Militarismo voluntario. *La secta exige ser miembro vivo, militante, activo. Está constituida por miembros voluntarios.*

Qué, ¿hemos de suponer que la permanencia de los católicos en su Iglesia es coercitiva?, ¿o y que la actividad de sus ministros laicos y de los participantes en sus jornadas de evangelización son sectarios?

9. Sacralización y exclusivismo. *En la secta es importante aislarse de muchas de las actividades de la sociedad y relacionarse con lo sagrado ... Afirman su identidad encerrándose en sí mismos.*

¿No existen y han existido ordenes religiosas contemplativas, e incluso en el siglo XVI se tuvo que prohibir el eremitismo (Rubial, 1978)? ¿No son producto de la Iglesia, los letreros colocados en las puertas y ventanas de las casas católicas que dicen algo así como “Este hogar es Católico, por tanto no se acepta propaganda de otras religiones”? ¿No es esto un “exclusivismo” o una cerrazón en sí mismos?

10. Temor y moralismo. *Los métodos para inculcar temor aparecen con facilidad en los escritos y palabras de los fieles sectarios.*

Al respecto hay que reconocer que esta característica no está presente en el actual discurso escatológico o doctrinal de la Iglesia Católica, pero en el pasado la amenaza del infierno fue tan fuerte que la creencia popular llevó a la Iglesia a

instaurar un lugar antesala del cielo y alejado del infierno: el purgatorio (Guriévich, 1990).

11. Autoritarismo y obediencia. *Esta viene del maestro que ha tenido una "experiencia" peculiar o "revelación". Por lo mismo lo que viene del maestro o líder no se discute, si no que se acepta obedeciendo ciegamente.*

Los católicos, de cierto, no deben lealtad, ¿pero qué hay de los votos de pobreza, castidad y obediencia que todo hombre y mujer hacen al entrar a una formación religiosa? ¿los maestros en estos sitios no son ya "iniciados" en la religión?

12. Perfeccionamiento individualista. *Ellos dicen ofrecerles una salvación inmediata y atrayente ... rompen el contacto con el mundo, por que está perverso y es condenado.*

Sin comentarios

13. Acomodación bíblica. *... le dan importancia a la Biblia ... la adaptan a sus planes ... Caen en el reduccionismo y subjetivismo ... Algunos grupos ponen junto a la Biblia otras revelaciones o comentarios bíblicos que son más importantes que la misma Biblia.*

Toda lectura es una interpretación (Ricoeur, 1998), y la Biblia es sólo un texto más. Cada religión que se funda en ella hace una lectura diferente. No olvidemos que la Iglesia Católica agregó además siete libros a la Biblia judía (los llamados Deuterocanónicos: Tobías, Judit, Libros primero y segundo de los Macabeos, Sabiduría, Esclesiástico y Baruc), por considerar que eran también inspirados (Royston, 1960).

Como vemos, si podemos aplicar lo característico de una secta a lo que es considerado religión, tenemos entonces que reconocer que los criterios son bastante flexibles. Lo mismo sucede con otros criterios como el frecuentemente empleado de "dañino" o "dañinas" (Bosch, op. cit. y Erdely, 1997), que resulta bastante subjetivo, pues se sumerge en lo ontológico y aquí nos topamos con aguas bastante turbias sobre el ser y la esencia del hombre.

Por otra parte, introducir el término de Nuevos Movimientos Religiosos no ha hecho más que evidenciar la carga afectiva negativa con que las religiones consideradas como sectas son vistas por la Iglesia Católica (Meléndez, 1993).

Veamos ahora de pasada (pues de otra manera nos enrolaríamos en una discusión doctrinal sin sentido) cómo se ven las religiones de nuestro estudio entre sí. Empezémos con los católicos, en la voz de sus portadores. Es claro que para ellos, los Mormones y los Testigos de Jehová son una secta cristiana, así están clasificados en Bosch (op. cit.) y Sampedro (op. cit.).

De los primeros nos dice Sampedro (op. cit.) que su sacerdocio, el Libro de Mormón, su concepción de Dios y Jesús, y su escatología, son falsos; de los segundos nos dice que son una mentira por negar los postulados del cristianismo.

Bravo (op. cit.) considera las afirmaciones de los Mormones como antibíblicas y anticristianas. Y Bueno (op. cit.) dice de los Testigos de Jehová que son inadaptados sociales y excéntricos debido a sus doctrinas. Es claro que en este caso los Mormones y los Testigos están medidos con los criterios del catolicismo. Pero lo mismo sucede desde las otras religiones.

Los católicos creen que su Iglesia es Santa, Católica, Una y Apostólica, está santificada en Cristo y por El, tiene los medios de salvación del hombre, ha sido enviada a todo el género humano, y fue y está edificada sobre el fundamento de los apóstoles (*Catecismo de la Iglesia Católica*, 1993).

Entre los Mormones, la secta está asociada a una doctrina y un sacerdocio falsos y a una tradición de los hombres, así lo señalan en su *Topical Guide* de su edición de la *Holy Bible*.

Aunque los SUD se muestran tolerantes con el resto de las religiones, es claro que no las consideran una revelación completa, esto aplica para los católicos. De los Testigos, los misioneros podrán objetar que su Biblia (la *Traducción del Nuevo Mundo de las Santas Escrituras*, 1987) es una traducción y versión más como las hay tantas y que las omisiones que en ella se encuentran (por ejemplo: Lucas 21:17 y Juan 5:4) se deben a una franca manipulación del texto (Sandoval, 1996).

Los Mormones se reservan para sí el estar en la Iglesia verdadera, por las siguientes señales: el concepto correcto de la trinidad, los primeros principios y ordenanzas, la revelación, profetas, la autoridad de Jesús, la publicación de nuevas Escrituras, la organización correcta, la obra misional, los dones del Espíritu y sus templos (*Guía para el Estudio de las Escrituras*, 1993).

Los Testigos de Jehová nos dicen que el termino secta se ha usado como un termino para identificar a un grupo que se ha separado de una religión establecida, mientras que otros lo usan para designar al grupo que sigue a un líder humano y por lo general se usa de manera despectiva (*Razonamiento a partir de las Escrituras*, 1985).

Los Testigos identifican a Babilonia la Grande como “el imperio mundial de la religión falsa, que abarca todas las religiones que tienen enseñanzas y prácticas que no concuerdan con la Biblia” (*Razonamiento... op. cit.* pág. 51), sus características son mezclar elementos semíticos con griegos, las triadas divinas, el uso de imágenes, la creencia en la muerte como el pasaje a otra clase de existencia, la distinción entre sacerdocio y legos, practica la astrología, la adivinación, la magia y la hechicería y “es como una ramera inmoral, una que vive en lujo desvergonzado”. Y aunque ellos no lo dicen abiertamente en sus escritos, en ellos puede identificarse a la Iglesia Católica, tal y como lo sugieren en sus estudios. Los Mormones, para los Testigos, también forman parte de este “imperio mundial de la religión falsa” antes citado, principalmente en que tienen discrepancias con la Biblia, han agregado a su doctrina otros supuestos escritos sagrados (El Libro de Mormón,

Doctrina y convenios y La Perla de Gran Precio) y participan de las actividades políticas y nacionalistas como la guerra (*¡Despertad!*, 8 de Noviembre de 1985).

Los testigos dicen basar sus creencias, normas y procedimientos en la Biblia. Su fe en ella, así como la Palabra de Dios, les da la convicción de ser la única religión verdadera (*Razonamiento...* op. cit.).

Juntando estos datos con los resultados obtenidos con las Redes Semánticas, no nos resta más que insistir en lo que ya se había dejado ver, que la secta es la religión del otro. Aunque por definición, la red semántica de *secta* tiene los términos léxicos del término, su comparación con palabra *religión* nos aclara en qué lugar está situada en este campo.

## LA CATEGORIA CULTURAL: COLECTIVISMO E INDIVIDUALISMO

En este punto deseamos hacer referencia a la clasificación cultural de *colectivismo e individualismo* de Triandis (1994, mencionada en el apartado de "Cultura" de este trabajo) y referir cómo operan estas categorías culturales entre las religiones de nuestro estudio.

La Iglesia Católica ha ido de la mano con la cultura colectivista mexicana, nos parece que ambas se han visto reforzadas mutuamente.

La IJSUD, aunque proviene de una cultura individualista, promueve valores de las culturas colectivistas, ejemplo de ello son: sus artículos 12 y 13 de sus *Artículos de Fe*; su intención de servir de *testimonio* a familiares no conversos y a la población en general; compartir con su familia el *día de reposo y la noche de hogar*; el proveer de donativos (además del diezmo) para el bienestar de los enfermos, viudas y necesitados y para la labor misional; su sistema de obtención y búsqueda de empleo; el repaso continuo de su historia; su creencia en la vida preterrenal y del *sellamiento* (matrimonio) por tiempo y eternidad.

Los TJ promueven los lazos familiares entre Testigos pero no de familiares no Testigos. Los TJ que laboran en *Casa Betel* (lugar donde se elabora su literatura bíblica) se consideran, incluso, como parte de una gran familia.

Los TJ promueven una ruptura de las costumbres y tradiciones sociales y familiares. En México es muy usual participar de eventos sociales, festejos y costumbres religiosas, y como es de esperarse los TJ no participan de ellos por ser *paganos* y no ser lo solicitado por Jehová en la Biblia. El saludo a la Bandera y los sentimientos patriotas los consideran idolatría. Aunque pudiera parecer que en los TJ ha habido una ruptura con los valores de la cultura colectivista de México, no es tal. Sí lo es en el sentido de que se rompe con lo "tradicional" o "típico mexicano" soportado por la cultura como parte de su "identidad nacional". Pero no es tal en el sentido de que no hay una ruptura de los valores colectivistas. Entre los TJ están muy reforzados el orden social, la reciprocidad de favores, la seguridad familiar,



preservar la imagen pública, la limpieza, la autodisciplina y el respeto a la tradición (de los TJ por supuesto). Valores considerados por Triandis (op. cit.) como colectivistas. Esto es, los TJ mexicanos continúan practicando los valores colectivistas propios de su cultura, en el interior de su grupo religioso. No porque ellos lo traspolen, sino porque la religión misma de los TJ los promueve.

Los TJ en México consideran que su vida es estimulante por servirle a Jehová y que les ha permitido disfrutar más de la vida, pues los mantiene en constante aprendizaje de las cosas de la Biblia, fomentando su curiosidad y su creatividad con sus salidas al campo en su labor de *publicadores* (predicación y colocación de literatura bíblica). Valores que bien fueron considerados por Triandis (op. cit.) como individualistas, y entendemos que éstos están por sobre los colectivistas; sin embargo, en el caso de los Testigos de Jehová, no son excluyentes. Es interesante señalar que ambos valores culturales coexisten en el marco colectivista de los TJ en México, valores que parecen no poder cohabitar en el marco de una cultura individualista.

Se hace este énfasis respecto a los TJ porque entre los miembros de las otras religiones del estudio no se encontraron los valores individualistas expresados en términos de su religiosidad, en esos casos las áreas que despertaban tales valores eran otras y de distinta índole (vida social, profesión, trabajo, hobbies y deportes) y no tenían que ver precisamente con sus religiones, a excepción de los *Elderes* misioneros (Mormones) que mostraron tener los valores individualistas durante el tiempo de su misión, y sin importar que fueran mexicanos (colectivistas) o extranjeros estadounidenses (individualistas).

Por nuestra parte habrá que decir que, o la recepción en México de la IJSUD y los TJ se ha hecho de manera colectivista, o bien estas religiones no tienen los elementos culturales individualistas de la cultura que provienen. De ser así esto último tenemos que aceptar que:

- 1) la IJSUD y los TJ propician los valores colectivistas,
- 2) los productos culturales no siempre tienen los mismos elementos que los de la cultura "madre". O habrá que pensar que estas religiones nacieron en un periodo colectivista de la historia de la cultura estadounidense, con lo que surge la pregunta: ¿qué caso tiene tipificar culturas, si no es posible predecir de esta manera sus productos o manifestaciones a través del tiempo?,
- 3) es probable que estas dos religiones surjan como compensatorias de lo individualista de sus culturas, principalmente la IJSUD, pues los TJ sí tienen elementos de ambas.

Si las religiones aquí estudiadas son "colectivistas", por los valores y elementos que promueven, sus miembros en México no han hecho ninguna adaptación ni recepción en términos colectivistas, sino que más bien se han

incorporado a ellas y sus valores, sin presentar elementos antagónicos a su cultura. Tal y como aquí se ha expuesto.

Si decimos que las religiones no son las del carácter colectivista o individualista, sino que lo son *las* culturas, estaríamos afirmando que los SUD y los TJ de países colectivistas e individualistas no son iguales entre sí en estos términos, y que por muy miembros que se digan de una religión, no lo son, porque el lugar de esa religión está en algún lugar ininteligible, ya que lo único comprensible es la recepción en términos culturales que de ellas se haga. Pero si recordamos que en este estudio los SUD son colectivistas, mientras que los TJ colectivistas e individualistas a la vez, entonces tendríamos que asumir que la cultura no es una (colectivista o individualista), sino múltiple (colectivista, individualista y colectivista-individualista).

De esta manera, estamos reflejando que la recepción de las religiones no pueden ser estudiadas tipológicamente en base a unas categorías culturales, y no basta hacer una comparación entre religiones en una misma cultura, sino que es necesario hacerlo también entre culturas en una misma religión, con lo que ésta sería la limitante de nuestro estudio.

## AGRESIÓN SEXUAL Y SUICIDIOS COLECTIVOS

Dos aspectos que no podemos dejar de tocar, por la popularidad de estos temas en los medios de comunicación y en su incidencia en el estudio de las sectas, son la agresión sexual y los suicidios colectivos.

Una Religión en México que al parecer tiene denuncias en su contra ante la Dirección General de Asuntos Religiosos de la Secretaría de Gobernación respecto a la práctica de abuso sexual del líder, es la Asociación Religiosa de La Luz del Mundo. El líder, a su vez, ha expuesto su opinión al respecto en El Universal del 28 de Octubre de 1997.

Una de las noticias que se transmitió a todo el mundo a finales de 1993 fue el suicidio colectivo de los Davidianos en Waco, Texas. Y más recientemente, el suicidio masivo de los miembros de la Orden del Templo Solar que, por otra parte, había sido precedido por varios suicidios más, dos en 1994, uno en 1995 y dos en 1997 de menor número de personas.

¿Qué decir a esto?

Cuando en una religión se practica el "abuso sexual", ya sea por parte de los líderes y/o los miembros de su clase dirigente, y así se enseña en su doctrina, y todo seguidor de estas creencias conoce sus motivos, está a favor de ellas (por las razones teológicas que sean) e incluso las propicia, tendríamos ciertas dudas en definir que tal práctica es un "abuso sexual". Pues no habría engaño y las personas objeto de ellas serían preparadas para tal fin a ojos vistas, e incluirían la aprobación de sus familiares y padres, quienes a su vez probablemente pudieron haber sido blanco de estas prácticas.

Pero cuando estamos ante un acoso sexual, en la que hay abuso y agresión física, sin que sus miembros estén al tanto, y los sujetos, presas de tales prácticas, se ven involucrados en base a engaños y se ven obligados (moral y físicamente) a someterse, de cierto estamos hablando de un abuso sexual; pues se hace a expensas del agredido(1).

Por otra parte, los suicidios colectivos parecen hablar de la firme convicción de las personas que la practican. ¿Qué o a quién perseguir en estos casos y para qué? También aquí nos enfrentamos con problemas de índole ontológicos y además existencialistas. Pues todos están en su derecho de hacer con su vida lo que quieran y si religiosamente se la quitan, es probablemente porque su Dios eso espera de ellos. ¿Cómo abordar aquí el fenómeno religioso?, ¿qué hacer con él?

Pues bien, por el momento sólo habremos de dejar estas ideas al aire y mencionaremos únicamente qué hay de esto en las religiones de nuestro estudio.

A principios de la realización de este estudio se supo por medio de la TV mexicana que un sacerdote de una provincia de México de la Iglesia Católica había intentado abusar sexualmente de varias jovencitas, incluso una persona en nuestro estudio dijo que sus motivos de conversión se debieron a que un sacerdote había intentado violarla (ver tabla 4 y los casos presentados por Escalante, 1997). Por boca del Presidente de la Iglesia Mormona (apéndice 2) nos enteramos del problema de abuso de menores en ella, aunque no es expresamente sexual. De ahí en fuera, por lo pronto no tenemos noticia a este respecto entre los Testigos de Jehová.

Consideramos que el abuso sexual no es una práctica religiosa ni forma parte del culto entre las religiones aquí revisadas. Si tales se han presentado, no es debido a la religiosidad, sino más bien a trastornos psicológicos personales de algunos miembros de estas religiones, que puedan incurrir en ello. Ni la Iglesia Católica ni la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días ni los Testigos de Jehová tienen en su doctrina contemplado el abuso sexual, ni lo practican ni lo propician, ni es un acto esperado, solicitado u obligado, o por su Dios.

El riesgo de un suicidio colectivo entre los miembros de las religiones de nuestro estudio tampoco parece inminente.

El único lugar donde podría tener lugar, es entre alguna fracción de esas que de repente se forman y se autoadscriben a alguna Iglesia o religión, pero sin tener un reconocimiento oficial por parte de la misma. Así podría formarse alguna y decirse Católica, Mormona o Testigo de Jehová, sin serlo realmente.

1. Esto es lo que parece tener lugar en La Luz del Mundo. Pero nos empezamos a topar con problemas ontológicos y epistemológicos para apreciar científicamente a este grupo, cuando el líder condena y reprueba públicamente el abuso sexual y madres de familia llevan a su hijas a ser "víctimas" (¿?) sexuales de su líder religioso.

Entre los Católicos, Mormones y Testigos, no están contempladas doctrinas prosuicidas. El Catolicismo es tan plural y multifacético que sería imposible agrupar bajo una misma intención (de suicidar) a todo aquél que se dice Católico. A los Mormones les sería difícil, por el grado de dispersión que existe en la doctrina y la relativa inasistencia a las reuniones dominicales, adoctrinar hacia este sentido. Y los Testigos se verían envueltos en un proceso muy largo en el cual se verían identificados y frustrados en sus intenciones.

Por ejemplo, los Testigos creen más convincentemente que estamos en los últimos días, pero esto no los llevaría a cometer un acto suicida colectivamente. Para que esto ocurriera deberían cambiarse las creencias que sustentan esta religión y la sugerencia provendría de la Watch Tower Bible and Tract Society, se publicaría así en las revistas (con lo cual las revistas dejarían de ofrecerse a la población en general) y se divulgaría tal posibilidad en los Discursos Públicos, en los de los superintendentes y las asambleas. Además, debería empezar a ocurrir tal acto en alguna congregación, a manera de ejemplo, para después propiciarlo masivamente a todo el mundo donde hay Testigos, lo que sería fácilmente identificable por los investigadores y autoridades gubernamentales, debido a la difusión del primer suicidio entre la población en general y a las denuncias (que seguramente habría) por parte de algunos seguidores de los Testigos. Pero, 1) entre los Testigos es inaceptable la privación de la vida, así lo expresan en relación con el aborto, 2) el mandamiento máximo de Jesús es predicar y un muerto no predica, 3) la Batalla del Armagedón es una de sus expectativas, de donde saldrán invictos, y 4) Jehová nunca habló en la Biblia de suicidar a sus seguidores.

Concluyendo, admitimos que algunos de los miembros de estas religiones puedan llegar a ser, o fueron, denunciados por abuso sexual o por intentos de violación y puedan llegar a inclinarse hacia estas prácticas. Pero tales no aplican a toda la Asociación Religiosa en sí, ni a todos sus miembros y no forman parte de su intención como religión.

Respecto al suicidio colectivo, consideramos que no existe riesgo de que alguna de las tres religiones aquí presentadas pueda presentarlo.

# LA IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ULTIMOS DIAS

## LAS RECOMENDACIONES DE LAS GUIAS DE ESTUDIO

Las guías de estudio de las charlas misionales no sólo son un apoyo y un recordatorio de la plática que se tuvo con el misionero, responden a un interés más profundo de conversión, basado en una autovalidación doctrinal y estructural.

Los argumentos que se le dan a un interesado en la Iglesia, empiezan apoyándose en la Biblia, los cuales van sosteniendo a su vez al Libro de Mormón y la Iglesia en él fundada. De esta manera se va dando paso a prescindir de la Biblia y quedarse con el resto de las Escrituras Canónicas de la Iglesia. De esta manera es cómo la Iglesia valida sus argumentos con sus propios argumentos (1).

Además, en la medida que un interesado va avanzando en el estudio de las Charlas se le van enseñando temas que pueden considerarse de introducción difícil, es decir, se inicia con aspectos doctrinales para posteriormente dar las recomendaciones de la Palabra de Sabiduría, los mandamientos y el diezmo. Una vez que el investigador de la Iglesia puede estar de acuerdo con el Evangelio que la Iglesia predica, podrá a su vez estar de acuerdo en estos mandamientos. Si además uno se ha bautizado después de la segunda sesión como generalmente ellos lo ofrecen, el compromiso por acatarse a las leyes de los Santos es aún mayor, por la siguiente razón. El bautismo efectuado al interior de una religión, por los elementos que lo componen: sociales (fue practicado públicamente), psicológicos (del compromiso de romper con lo que uno creía y de acercarse a otra doctrina) y simbólicos (la idea de que será lavado de sus pecados), por sí mismo lleva al recién converso a mantenerse firme en el nuevo convenio apenas efectuado, pues de lo contrario llevaría a romper o traicionar aquello de lo que no sólo prometió a la Institución religiosa (de adherirse y creer en ella), sino también a las esperanzas personales que consciente o fantásticamente se habían puesto en él y en la Iglesia.

Revisemos las recomendaciones de estas guías de estudio:

### Guía de estudio 1

El título de la última sección de la primera guía es: "¿Qué puede hacer Ud. para saber la verdad?" y las recomendaciones que hacen son:

1. Lea Moroni 10: 3-5. Si lee, medita y ora sinceramente en cuanto al Libro de Mormón, el Espíritu Santo le manifestará que es verdadero [El texto citado reafirma esta argumentación y el versículo 4 dice: "Y cuando recibáis estas cosas,

1. Recurso no exclusivo de esta religión, sino válido para el resto de las religiones aquí estudiadas, y nos atrevemos a decir para todas las religiones del mundo; que, por otra parte, es lo más coherente y lógico.

quisiera exhortaros a que preguntéis a Dios el Eterno Padre, en el nombre de Cristo, si no son verdaderas estas cosas; y si pedís con un corazón sincero, con verdadera intención, teniendo fe en Cristo, él os manifestará la verdad de ellas por el poder del Espíritu Santo;" (pág. 640)].

2. Empiece a leer el Libro de Mormón. Lectura que se sugiere \_\_\_\_ [aquí el misionero anota la lectura en este caso fueron 2 Nefi 31 y 3 Nefi 27, que nosotros vertimos en un párrafo más abajo].

3. Compare pasajes del Libro de Mormón con la Biblia. (Las notas que se encuentran al pie de cada página del Libro de Mormón le servirán de gran ayuda.)

4. Analice lo que ha leído con un miembro de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.

5. Ore con sinceridad para saber si el Libro de Mormón es verdadero. Los cuatro pasos que se siguen para hacer una oración son: [y aparece el recuadro de la oración].

6. Asista a los servicios de adoración de la Iglesia. Dirección\_\_ Horario\_\_

7. Participe en la charla siguiente de los misioneros. Próximas citas: [y aparecen las próximas charlas con una línea al frente, donde anotan la próxima visita].

Las lecturas que los misioneros dejaron por leer del Libro de Mormón fueron:

- 2 Nefi 31(pág. 134-136), la cual habla sobre: "Nefi explica por qué fue bautizado Cristo. Los hombres deben seguir a Cristo, ser bautizados, recibir el Espíritu Santo y perseverar hasta el fin para ser salvos. El arrepentimiento y el bautismo son la puerta que conduce a la senda estrecha y angosta [la vida eterna]. Los que guarden los mandamientos después de su bautismo tendrán la vida eterna", tal y como lo menciona la cabeza de este capítulo.

- 3 Nefi 27 (pág. 553-556) en la cual "Jesús les manda que den el nombre de Él a la Iglesia. Su misión y su sacrificio expiatorio constituyen su Evangelio. Se manda a los hombres que se arrepientan y sean bautizados para que sean santificados por el Espíritu Santo. Ellos han de ser aún como Jesús", además, ordena que se escriban las cosas de los pueblos porque por ellas serán juzgados. También menciona que el gozo de Jesús es grande por esa generación, pero que se aflige por los de la cuarta, porque serán llevados cautivos, como a él lo cautivaron.

- Y en el Libro de Mormón que obsequian, marcan el texto 3 Nefi 11.

## Guía de estudio 2

Para el caso de la segunda, el título de la sección equivalente es: "¿Qué puede hacer Ud. para prepararse para el bautismo?", y sus recomendaciones son:

1. Continúe leyendo el Libro de Mormón. Lecturas que se sugieren: [y los misioneros anotan las lecturas. Ver más abajo].

Analice con un miembro de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días lo que ha leído.

2. Ore para sentir el deseo de obedecer los mandamientos de Dios y para tener la fortaleza que necesite para obedecerlos.

3. Ore sinceramente para saber si se debe bautizar para ser un miembro de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.

4. Asista a las reuniones de la Iglesia con un miembro de ella. Dirección: \_\_\_\_\_  
Horario \_\_\_\_\_

5. Participe en la tercera charla de los misioneros. Próximas citas: [igual que la anterior]. Fecha de bautismo.

La lectura que en esta ocasión dejaron hacer los misioneros fue:

- Mor. 7 al 9. Estos tres capítulos son los últimos de ese libro, el siete trata de: "Mormón invita a los lamanitas de los postreros días a creer en Cristo, aceptar su evangelio y ser salvos. Todos los que crean en la Biblia creerán también en el Libro de Mormón". El octavo habla sobre: "Los lamanitas persiguen y destruyen a los nefitas. El Libro de Mormón aparecerá por el poder de Dios. Se declaran calamidades sobre los que respiren ira y contiendas contra la obra del Señor...". Los temas del noveno de estos capítulos son: "Moroni llama al arrepentimiento a aquellos que no creen en Cristo. El proclama a un Dios de milagros, que da revelaciones y derrama dones y señales sobre los fieles. Los milagros cesan por causa de la incredulidad. Las señales siguen a aquellos que creen. Se exhorta a los hombres a ser prudentes y guardar los mandamientos", esto de acuerdo con su lectura y lo que de ellos dicen las cabezas de cada uno de los capítulos correspondientes.

### Guía de estudio 3

La tercera guía lleva casi el mismo título en su última sección que el de la segunda: "¿Qué puede hacer usted para prepararse para su bautismo?" El *su* es lo que cambia, dándole un sentido objetivo y personalizado. Las recomendaciones son:

1. Continúe leyendo el Libro de Mormón. Lectura que se sugiere: [idem]  
Analice lo que ha leído con un miembro de La Iglesia [...]
2. Asista a las reuniones con un miembros de [...]
3. Lea el folleto *El testimonio del profeta José Smith* y ore para saber con certeza que José Smith fue un profeta de Dios.
- 4 Participe en la cuarta charla de los [...] Fecha de bautismo.

### Guía de estudio 4

El título de la última sección de la cuarta guía es: "¿Qué puede hacer Ud. para vivir las leyes de Dios?" y recomiendan:

1. Lea Alma 11-13, 34 y Helamán 14. Continúe leyendo el Libro de Mormón hasta el final.

2. Absténgase desde ahora mismo de usar sustancias perjudiciales para su organismo (alcohol, tabaco, café y té).
3. Comprométase a respetar la ley de castidad tanto de pensamiento como de hecho.
4. Ore para pedir fortaleza y guía al vivir estas leyes de Dios.
5. Asista a las reuniones de la Iglesia con un miembro [...]
6. Participe en la quinta charla de [...] Fecha de bautismo.

Los textos del punto uno hablan de que Cristo nos salvará de nuestros pecados, sólo quienes heredarán la tierra serán salvos, la no muerte después de la resurrección, los misterios de Dios únicamente se revelan a los fieles, los hombres son juzgados por sus pensamientos, creencias, palabras y obras, la vida es un estado de aprobación, los que se arrepienten tienen derecho a reclamar la misericordia por medio de Jesucristo, los mandamientos deben enseñarse, cuál es el papel de Cristo, la predicción de que Cristo vendría y los sucesos que con su nacimiento y muerte vendrían.

#### Guía de estudio 5

La quinta guía de estudio tiene como sección final un apartado titulado: "¿Qué puede hacer usted para vencer el egoísmo?", y dicen:

1. Continuar asistiendo a la iglesia, leyendo el Libro de Mormón y orando acerca de él y viviendo conforme a los mandamientos.
2. Ayunar durante dos comidas y orar para saber si el mensaje que ha escuchado es verdadero.
3. Hacer planes de comenzar a pagar el diezmo cuando sea miembro de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.
4. Durante la próxima semana, planee y efectúe una actividad en la cual usted ayude a alguien necesitado.
5. Asista a las reuniones de la Iglesia con un miembro de ella [...]  
Participe en la sexta charla de los misioneros [...] Fecha de Bautismo.

#### Guía de estudio 6

La guía 6 termina con una parte que lleva por título: "¿Qué puede hacer para prepararse para ser activo en la Iglesia?", y para lo cual recomiendan:

1. Terminar de leer el Libro de Mormón (si es posible antes de bautizarse).
2. Bautizarse el \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_
3. Leer el folleto *¿Qué sigue del bautismo?* y repasarlo con los misioneros.
4. Escuchar la lección 1 de las lecciones de los maestros orientadores para los miembros nuevos. Cita: Fecha: \_\_\_\_\_ Horario: \_\_\_\_\_



Como puede apreciarse, la forma que una religión tiene de reafirmarse (lo cual es válido para todas las religiones) es por medio de sus propios argumentos, de su propia doctrina. El largo ejemplo presentado aquí es una muestra de ello.

En las guías, se aprecia cómo se insiste desde la segunda visita de los misioneros a bautizar al Investigador de la Iglesia y va apelándose a favor de la creencia propia de la Iglesia. Tiene algo así como una validación endógena: a la vez que se informa y propone a una persona interesada, se introduce en la doctrina y en la dinámica cotidiana de la vida de un SUD.

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días (como cualquier otra religión), para hacerse de miembros no puede más que apelar a lo que ella tiene como fundamento y lo expresa así en las recomendaciones de sus Guías de Estudio.

## LOS MORMONES Y EL ESPIONAJE ESTADOUNIDENSE

Un elemento que continuamente aparece en los recuentos de los mormones es su vinculación con la CIA y la FBI, de ahí sus detractores han echado mano para afirmar que los miembros de esta religión y los misioneros son espías al servicio de los Estados Unidos. Sabemos que muchos miembros de esta Iglesia forman parte de la CIA y el FBI. Pero deducir a partir de este único dato que todos los mormones son espías, es tanto como afirmar que la Iglesia Católica gobierna a la república mexicana por el hecho de que el presidente de la república y su gabinete sean católicos (en el supuesto caso que lo sean, por supuesto).

Tal vez, pues desconocemos información al respecto, el gobierno estadounidense solicite o exija a las religiones residentes en ese país cierto tipo de información y de esta manera el gobierno de los Estados Unidos haga espionaje, pero igual lo haría con los datos que le proporcione la Iglesia Católica, los Testigos de Jehová y el resto. No sería una práctica exclusiva de la Iglesia de Jesucristo. Ciertamente es que los Mormones podrían también usar la información que la Iglesia posee, como lo referentes a la genealogía y otra más que pueda ésta obtener; o que la Presidencia de la Iglesia tenga nexos con el gobierno americano. Son posibilidades en nada alejadas de la realidad. Pero de ahí a decir que así es, harían falta pruebas, que por demás resultarían interesantes en conseguir, para poder afirmar que la Iglesia se dedica al espionaje. Y aún así, cada uno de sus miembros no sería espía estadounidense.

Hace falta conocer las condiciones bajo las cuales los Santos se hacen misioneros para afirmar, solamente por haber entre ellos extranjeros, que efectivamente son espías. Que pueda mezclarse entre ellos eventualmente un espía, no significa que esta posibilidad sea una realidad.

Hacen falta elementos para hablar de este tema, como probabilidad, cabe mencionarla. Como realidad, hay un abismo de información por proveer.

La insistencia de algunos investigadores en sugerir que los miembros de esta religión son espías resulta un tanto sesgada. ¿Por qué no hablar de la promoción que

los Mormones dan a los deportes? Piénsese en la cancha de Basquet Ball que tienen en cada capilla, o bien en el empeño del equipo de los Jazz de Utah que han sido los finalistas de las dos temporadas pasadas 1997 y 1998 y en donde sospechamos hay Mormones, bien los jugadores o sus directivos.

Otra atribución más de que son objeto estos individuos, es la de promover el modo de vida norteamericano y generar una actitud favorable hacia los E.U.A. Pero, ¿por qué no se piensa lo mismo del catolicismo para con Italia? Habrá que hacer tales afirmaciones con evidencias y no solamente en base a opiniones particulares. Si los Mormones voltean su mirada hacia el país vecino del norte es específicamente hacia el estado de Utah y hacia las rutas de migración hacia el oeste que los mormones del siglo pasado siguieron, no hacia Washington, ni hacia los partidos demócrata o republicano, ni hacia el *American way of life*, tan sugerido.

Por otra parte, ¿por qué también la insistencia de que le "prohíben" al Mormón el café y el alcohol? Debido a la doctrina de la Palabra de Sabiduría. ¿Por qué no mejor hablar de las condiciones de salud en la que estos creyentes viven, en base a estudios formales con reportes médicos comparando dos o más religiones y sus hábitos de consumo o bien estudiando índices de mortalidad, causas, porcentajes de vejez, etc.? No es posible que ignoremos las afirmaciones sobre los mormones como "En los Estados Unidos viven más tiempo y mejor que la mayoría de sus conciudadanos, y una encuesta llevada a cabo desde 1970 en Utah y en California demuestra que la mortalidad cancerosa de los mormones adultos no pasa de la mitad de la de la población en general" (Woodrow, 1986, pág. 42) No las dejemos al margen, ¿qué hay detrás?

A nuestro parecer toda información mal manejada, no refleja más que la intolerancia religiosa de que los mismos investigadores son partícipes y no una seria inmersión en esta religión con un interés cabal por el fenómeno religioso.

## EL SISTEMA DE BUSQUEDA DE EMPLEO DE LA IGLESIA Y EL DIEZMO

Una práctica medianamente difundida entre los mexicanos es la de dar un regalo en señal de agradecimiento a una persona que nos consiguió empleo o nos avisó de él. De esta manera, el recién empleado al recibir su primer sueldo designa parte para comprar un obsequio y dárselo a aquél por quien hoy tiene un ingreso. Igualmente el nuevo asalariado suele obsequiar algo en fechas relevantes (cumpleaños, Navidad, etc.). Así también, en la vida académica es relativamente común que un alumno en agradecimiento a un profesor por la asesoría en tesis le de a su director de la misma un regalo, le invite a comer como una forma de agradecerle el paladar, etc.. Una de las modalidades bajo las cuales se presenta esta práctica también se vive en las aulas de estudio cuando un maestro "barco" exenta de reprobación a un alumno que se lo merecía, y este en agradecimiento le obsequia a su profesor, generalmente, un "pomo" (una botella de vino o whisky) por haberlo pasado. Podríamos pensar en una modalidad más: los favores se pagan con favores.

Si hoy alguien le hizo un favor a una persona, más tarde ésta pagará el favor a aquella.

Ahora bien, una de las formas con que la Iglesia se sostiene económicamente es mediante el pago del diezmo (10% de un salario), que mes a mes pagan sus miembros. Bajo la creencia de que todo lo que tenemos es porque Dios nos lo ha otorgado, resulta coherente y fácil desprenderse del 10% de nuestros ingresos mensuales (el diezmo) para devolvérselos a Dios. Pero aún hay más, la Iglesia tiene un sistema de búsqueda de trabajo para sus miembros desempleados que lo necesiten. Este sistema les ha permitido a muchos mexicanos miembros de la Iglesia conseguir empleo y obtener con él un ingreso económico fijo, con el cual responder al mandamiento del diezmo.

Si apelamos a la práctica de dar un regalo por un bien obtenido, el miembro de la Iglesia que obtiene trabajo porque Dios se lo dio a través de su Iglesia, indudablemente dará el diezmo puntualmente, y no sólo eso, podrá ponerse a su servicio gustosamente con los cargos y oficios del sacerdocio que le sean conferidos.

Contrario a lo que pueda objetárseles a los Mormones respecto al pago del diezmo, doctrinal y culturalmente sus miembros en México pueden pagarlo sin tales objeciones.

## LA IJSUD COMO PRODUCTO HISTORICO ESTADOUNIDENSE

Buscando, en particular los elementos sociales que pudieron haberse combinado para dar origen a la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días (IJSUD), resulta inevitable señalar cómo apreciando la historia de los Estados Unidos de América, resalta a la vista la similitud y los elementos afines que unen tanto a esta Iglesia como a la historia de ese país.

No se trata de afirmar que todos los aspectos de la historia de los Santos de los Últimos Días (SUD) podamos equipararlos a los de la historia estadounidense, lo que se sugiere aquí va encaminado a afirmar que en sus inicios la IJSUD se circunscribe justamente como producto o resultado del momento histórico por el que discurrían los estados Unidos de América en su momento

Esta afirmación está sustentada en por lo menos tres aspectos en abstracto:

1. El Libro de Mormón como resultado de la tradición religiosa y puritana.
2. La IJSUD como alternativa de fe al clima religioso y
3. El Exodo Mormón como respuesta a la expansión territorial hacia el Oeste.

**1. El Libro de Mormón como producto histórico.** De acuerdo con Weiss y cols. (1991) los primeros que se interesaron por hacer un registro del pasado inmediato de la América del Norte en las colonias inglesas fueron los ministros religiosos protestantes. "Su intención era dar a conocer a sus feligreses las manifestaciones de la voluntad divina en las colonias. Por ese motivo ahondaron en

el concepto de un pueblo elegido por Dios para llevar al mundo su mensaje" (pág. 9).

Esta tradición se le conoce como Puritana y tenía un perspectiva utópica de la religión, donde la colonización sugería el poblamiento de un paraíso prometido. Esta tradición tiende a esfumarse hacia el siglo XIX.

El Libro de Mormón (publicado por primera vez en 1830) bien podríamos ubicarlo como un rezago de las ideas religiosas y puritanas de aquel entonces.

El Libro de Mormón, según nos lo describe la Guía para el Estudio de las Escrituras de esta Iglesia: es un compendio que hizo un profeta llamado Mormón de los antiguos habitantes de las Américas. Es un registro religioso de tres pueblos que emigraron desde el Viejo Mundo hasta el Continente Americano. Estos pueblos fueron guiados por profetas, quienes hicieron un registro sobre planchas de metal de su historia religiosa y seglar. Contiene a su vez, el relato de la visita de Jesucristo a los habitantes de las Américas, después de su resurrección. Aproximadamente en el año 421 d. C., Moroni, el último profeta e historiador nefita (del pueblo de Nefi), selló los anales compendiados y los escondió. En 1823, el mismo Moroni, habiendo resucitado, visitó a José Smith, y posteriormente le entregó estos anales antiguos y sagrados para que los tradujera con el Don de Dios y los sacara a luz al mundo como otro testamento de Jesucristo.

Como vemos, este libro se inserta en la tradición bíblica, legítima a los pobladores de las Américas como descendientes de Adán y rescata el mensaje de Jesucristo como también dado en América y elevando al Libro de Mormón a la calidad de escritura sagrada.

La tradición ha situado a José Smith Jr. como el traductor de este libro; sin embargo, Bravo (1993) deja ver que tal libro pudo ser escrito por un tal Salomón Spaulding "un ministro retirado que se dedicó a componer novelas con fondo bíblico" (pág. 28) al quien Smith o bien se lo robó o bien se lo plagió. Sin embargo, el autor no aporta más datos. Sea como fuere, el Libro de Mormón es producto del siglo en que aparece y está vaciado en él una idea teológica de las Américas.

Con este libro no sólo se argumentó, en base a la Biblia, la pertenencia y posesión de la tierra, sino que se escribió como otro testamento de Jesucristo conteniendo historias propias de los habitantes nativos americanos viviendo de acuerdo a las normas del mismo Dios del viejo mundo o revelándosele. Con tales, quien lo tomaba bajo su frente en el siglo pasado, se hacía poseedor de una tradición antiquísima proveniente del mismo suelo americano y legitimaba su proceder en los E.U.A.

Por dichos motivos, tal como queda expuesto, parece innegable que el Libro de Mormón es el producto de una tradición teológica protestante del siglo pasado o bien puritana tardía arrastrada hasta el siglo XIX en los Estados Unidos.

2) **La IJSUD en el siglo XIX como alternativa religiosa.** Los Estados Unidos ha sido desde la colonización europea un país con una gran diversidad religiosa. Fohlen (1967) comenta que hacia 1817, las religiones más activas eran los congregacionalistas en Nueva Inglaterra, que por aquél entonces estaban renovando su teología y los metodistas que desde hacía varias décadas tenían una fuerte labor proselitista. También nos dice que había un marcado interés por las cuestiones religiosas como lo demostraban la enseñanza y el prestigio de algunos colegios como Harvard (unitario) en Massachussets y Yale (congregacionalista) en Connecticut.

En su Historia, José Smith nos cuenta que hacia 1819 en Manchester, donde él residía, surgió "una agitación extraordinaria sobre el tema de la religión. Empezó entre los metodistas, pero pronto se generalizó entre todas las sectas de la comarca [...] y grandes multitudes se unían a los diferentes partidos religiosos, ocasionando no poca agitación y división entre la gente [...] Unos contendían a favor de la fe metodista, otros a favor de la presbiteriana y otros a favor de la bautista." (La perla de Gran Precio, JS-H: 5. Pag. 54) Así mismo nos dice que parte de su familia se convirtió a la fe presbiteriana y que él se inclinaba por la metodista aunque dice haber asistido a las reuniones de todos estos grupos cada vez que podía.

Walter (1996) nos ha aclarado que no hubo un reavivamiento religioso en el área de Palmyra y Manchester en 1917, pero que si lo hubo en 1824.

Con la finalidad de saber cual iglesia era la verdadera a la que tenía que adherirse, el joven Smith a la edad de 14 años se va al bosque a orar a Dios. Es entonces cuando se le aparece Dios y Jesús revelándole que no debería unirse a ninguna porque todas estaban en el error. Años más tarde tendría otras revelaciones, le sería ordenada la traducción del Libro de Mormón y la restauración de la Iglesia de Jesucristo: La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Ultimos Días. Con estas revelaciones, José Smith es situado a la cabeza de la nueva religión como vidente, revelador y profeta (Doctrina y Convenios 21:1).

Así surgida esta nueva religión, después de algunos años de aquella contienda entre religiones a las cuales Smith asistió, la IJSUD contiene varias de las prácticas y creencias de los metodistas, los presbiterianos y los bautistas, según la información que de estos da Royston (1960).

- De los bautistas adoptaron la supremacía absoluta de Jesucristo; la necesidad de bautizar sólo a los creyentes, el no bautizar a los niños y en su lugar "dedicarlos" o bendecirlos; y su labor misional.

- De los metodistas proviene la idea del perdón de los propios pecados; la recepción pública de nuevos fieles; la escuela dominical; la ordenanza por imposición de manos; las mujeres no pueden ser poseedoras del sacerdocio pero si pueden predicar; una reunión general en una conferencia, en este caso, semestral; y la edificación espiritual por medio de la oración y el ayuno.

- De los presbiterianos, al igual que los metodistas parecen haber retomado sus formas de organización y división de sus congregaciones.

No se trata de indicar aquí que la IJSUD haya adoptado de otras religiones algunas ritos y doctrinas a manera de robo o plagio; como tampoco se pretende hacerlo con un afán de mencionar que las mismas se adoptaron por ser las que Dios reveló fueran las verdaderas. Estamos solamente informando sobre estas similitudes. Con destacarlas no pretende afirmarse que solamente existan igualdades entre ellas, pues también existen diferencias. Se resaltó únicamente lo que se consideró pertinente para entender la probable procedencia de algunos elementos doctrinales y rituales de la IJSUD.

Con estos argumentos podemos apreciar que esta Iglesia no puede evitar deberle a las religiones frecuentadas por José Smith en su adolescencia algunas de sus prácticas, sus creencias y formas de organización.

**3. El éxodo y la expansión hacia el oeste.** Siguiendo la información de Fohlen (op. cit.), el actual territorio de Estados Unidos, hacia 1820 (que es el año en que José Smith dice haber recibido la primera revelación) estaba repartido entre tres países europeos: España, Rusia y Gran Bretaña; más el reciente país independizado de los Estados Unidos.

La población americana para este año, estaba distribuida en cuatro grupos de estados: 1) Los cinco Estados de Nueva Inglaterra (Connecticut, Massachusetts, Rhode Island, Nueva Hampshire y Vermont), 2) Los tres Estados del Centro (Nueva York, Nueva Jersey y Pensilvania), 3) Los seis Estados del Sur (Delaware, Maryland, Virginia, Carolina del Norte, Carolina del Sur y Georgia) y 4) Los tres Estados del Oeste (Ohio, Tennessee, y Kentucky). Y eran aproximadamente 9,634,000 de habitantes, según el censo de ese año.

Hacia el oeste de este territorio se extendía el de Luisiana comprado en 1803 a los franceses. Este territorio comprendía desde el actual estado de Montana hasta la actual Luisiana. Estaba ocupado por tribus indias como los delaware, kicapoo, cheroquis, que habían emigrado hasta ahí, y los sioux, dakota, osage y arapajos que desde siempre habían vivido allí.

En 1815 se abría a la colonización dicha parte del continente y entre ese año y el de 1853 alcanzaron la costa del Pacífico a costa de España, México y Gran Bretaña que eran dueños de los nuevos territorios ocupados por los norteamericanos.

Los SUD en sus orígenes (1830) fueron perseguidos y en el afán de evitar contiendas emigraban de un Estado a otro, según la versión oficial. La ruta que siguieron en su expansión hacia el oeste fue, en este orden, de Colesville, Nueva York a Fayette, N.Y.; Kirtland, Ohio; Independence, Missouri; Naovoo, Illinois, donde es asesinado el profeta José Smith. Tras liderar al grupo Brigham Young, se dirigieron hacia la ciudad prometida, fundando antes Winter Quarters en territorio indio, y así, en Julio de 1847 fundaron la ciudad prometida de Salt Lake. En 1850, el gobierno declaró a Utah territorio y en 1895 pasó a ser Estado de la Unión.

Aunque la migración de los SUD se haya debió a las persecuciones de que fueron blanco por las costumbres que practicaban y hayan tenido que cubrir los eventos con argumentos teológicos, resulta innegable concebir se vieron motivados también por el fervor colonizador de una nación en crecimiento; lo que les valió su independencia social y económica, al verse alejado de sus detractores. Con esto además, contribuyeron a la expansión y colonización del Estados Unidos de hoy.

Así pues, nos parece que el origen de la IJSUD está en relación con la historia estadounidense, los cuales tuvieron su punto de intercección en la mente de José Smith y posteriormente en Brigham Young.

Aquí hemos presentado algunos argumentos que apoyan esta idea, sin embargo, faltaría ahondar más a este respecto y traer a colación elementos más contundentes para poder corroborar esta opinión como un hecho.

## LOS TESTIGOS DE JEHOVA

### LOS ESTUDIOS BIBLICOS

La actividad sobre la cual hacen mayor énfasis los Testigos de Jehová, es sobre el estudio de la Biblia, a través de las revistas, folletos y libros que "el Esclavo Fiel y Discreto", la Watch Tower Bible and Tract Society edita. Incluso, es la oferta que realizan en su ministerio del campo con la publicación (predicación) de casa en casa, invitando a la población a obtener un estudio bíblico. La literatura bíblica de los Testigos de Jehová habla sobre lo que la Biblia habla y lo presentan con un lenguaje sencillo, bien organizado y acompañado de múltiples ilustraciones y fotografías. Lo que las hace más amenas y digeribles de leer, y que la Biblia misma carece de éstas últimas, está llena de letras y tiene cientos de páginas.

La literatura bíblica difundida por los Testigos, de ninguna manera es una serie de resúmenes de los libros contenidos en la Biblia, como tampoco son lecciones sobre lo que en ellos se narra.

Aclarando, las publicaciones de los Testigos, son la presentación por temas de la interpretación que de ella ha hecho la Organización que dirige esta obra, y no se estudia la Biblia, sino los textos editados por la Organización que contienen su interpretación de la Biblia. Lo que se hace en los estudios bíblicos es cotejar con la Biblia la interpretación que de ella han hecho los Testigos de Jehová. Y si alguna edición de la Biblia no concuerda con las enseñanzas de estos últimos, siempre podrá argumentarse a favor de la *Traducción del Nuevo Mundo de las Santas Escrituras*, la propia edición y versión de la Biblia de los Testigos de Jehová.

Claro está, como los miembros cualquier otra religión, no enseñan que la suya sea una interpretación de la Biblia, si no que consideran, y así lo enseñan, es la lectura adecuada de la Biblia.

## SOBRE LA ORGANIZACION EN LAS ASAMBLEAS

Es necesario resaltar la organización de la que en las asambleas hacen gala los Testigos de Jehová. Conservan realmente limpio el local (Arena México, estadios o Salones propios) durante esos días de reunión. Conservan un orden al tiempo de acomodarse a escuchar los discursos, que no interrumpen en lo más mínimo. Tienen una sección reservada para ancianos y discapacitados donde les es más fácil el acceso. A la hora de la salida no se hacen aglomeraciones de gente ni se van empujando unos a otros. Tienen puestos de Primeros Auxilios por si llegan a necesitarse y un departamento de objetos perdidos y guardarropa, donde los asambleístas llevan niños y artículos encontrados en el local y donde quien los extravió puede encontrarlos. Como entre los Testigos no se tolera el robo y entre sus miembros no suele haber ladrones, sorprende ver cómo los asambleístas apartan sus lugares a la hora del receso dejando incluso sus bolsas de mano y otras pertenencias.

Tal conducta puede ser una acción de proselitismo, pero es innegable que quienes suelen beneficiarse de ella son los mismos Testigos y los simpatizantes que les acompañan. Conducta que además habla bien de los miembros de esta religión que por demás se esfuerzan por predicar con el ejemplo.

## EL MINISTERIO DEL CAMPO COMO "EMPLEO"

Bajo las condiciones de crisis económica que después de 1994 se incrementó en México, sorprende escuchar el testimonio de Testigos que habla a favor del servicio del ministerio del campo, como Precursores Especiales (predicadores de tiempo completo) y que pese a tener carencias económicas, o físicas en algunos casos, se sienten satisfechos con su labor. Aunque detrás de este testimonio podamos encontrar una afirmación producto de una deseabilidad social entre los miembros de esta religión y su condición se vea reforzada doctrinalmente, resulta innegable que una persona en esta situación de carencia y desempleo generalizado, se sienta productiva, aceptada y sea un ejemplo para los miembros de su grupo religioso.

Así, la Organización de los Testigos de Jehová suple una carencia económica por una de servicio con la cual la persona que la sufre ve reforzada su valía y prestigio personal.

## EL "LAVADO DE CEREBRO" Y LA LITERATURA BIBLICA

Una de las características que le han atribuido a los Testigos de Jehová es que son producto de un "lavado de cerebro". El supuesto empeño por parte de sus líderes a mantener engañados a sus seguidores, haciendo lo que ellos quieren que hagan. Este es un asunto por demás delicado y deja ver el partido que se suele tomar al respecto. Aquí sólo habremos de expresar una opinión.



Se ha escrito que por medio de "la literatura bíblica" de la sociedad Watch Tower (revistas, folletos y libros reeditados con distinto nombre y contenido), los discursos (que insisten en el contenido "la literatura bíblica") y el estudio (de "la literatura bíblica"), se encierra al Testigo de Jehová en un círculo de información, hasta que llegan a enajenarlos y engañarlos respecto a lo que debe ser la vida y su ocupación en ella (ver lámina 1 a manera de ejemplo). Expuesto esto así suena coherente y efectivo. Sin embargo, si vemos que la continua repetición de la doctrina entre los Testigos por medio de folletos, revistas, libros, asambleas, discursos, etc. responde a dos razones: 1) uniformar y reafirmar las creencias y 2) informar de tales a los nuevos miembros, que continuamente ingresan; podemos apreciar esto como un recurso didáctico, un método de enseñanza, por medio del cual se obtiene un aprendizaje efectivo.

Se espera que todo miembro de una religión crea lo que dicha religión profesa para poder considerarlo realmente un miembro de esa religión, y esto es lo que son los Testigos de Jehová. Creen en la información de dicha literatura, predicán acerca de ella y la promueven.

De igual manera sucede con la nacionalidad, para que un hombre sea considerado Mexicano debe de haber nacido aquí, haber crecido aquí, pensar, hablar y sentir como mexicano y no como africano o japonés. Legalmente se hacen una serie de excepciones, pero ese es otro asunto. Las características que nos distinguen como mexicanos es lo que nos ha dado nuestra cultura (plural, por demás) y no se lo atribuimos a un lavado de cerebro del gobierno ¿Por qué no criticamos a un mexicano cuando se nacionaliza estadounidense? Porque eso es culturalmente aceptable, porque podemos creer que el *American way of life* es una forma interesante de vivir y en ello ya no vemos un lavado de cerebro y podemos considerarlo, entre otras cosas, como económicamente práctico. Pero, ¿qué tal si un mexicano se nacionaliza árabe o irakí?, las apreciaciones se verán seriamente modificadas, y tal vez opinemos en contra de esa persona hablando a favor de nuestros valores culturales, como mexicanos.

Traspolando al caso religioso, es lo mismo. Como el Catolicismo es mayoría, si una persona ingresa a una orden, se hace sacerdote, ministro laico, presbítero permanente, etc. no hay problema e incluso socialmente es aceptable. Pero si se vuelve Testigo de Jehová o Mormón, aparte de ser sancionado, se piensa en él como presa de un lavado de cerebro. ¿No puede ser tan lavado de cerebro el que ingresa a una orden como el que se hace sacerdote o Testigo o Mormón? o en su defecto, ¿ninguno?

Los mexicanos, en términos generales, creemos que las normas sociales deben regirse por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y que la vida personal bien puede estar regida por la Biblia. Nada más equivocado para un musulmán, también en términos generales, que cree que la vida en sociedad, en familia e individualmente debe estar regida por el Corán. Opinión que para los mexicanos es inevitablemente equivocada, ¿a quién de éstos nos atrevemos a decir que se les lavó el cerebro? a ninguno, pensamos en los efectos de la cultura.

¿Por qué no pensamos en las razones que alguien tiene para cambiar de religión y lo que obtiene en la nueva, en lugar de hablar de lavado de cerebro? Decir que alguien es sometido a un proceso de desprogramación y reprogramación, como también es llamado el lavado de cerebro, lleva implícito que la persona que lo sufre es inferior mentalmente o psicológicamente enfermo por permitirlo y que el que lo afirma, sea quien sea y que no se ha sometido a ese lavado de cerebro, es superior mentalmente o psicológicamente sano por no haber permitido que a él le ocurriera.

Aquí hemos podido ver que el problema no es la religión en sí, sino cómo ésta es adoptada. No todos los que se acercan a los Testigos de Jehová se han bautizado y permanecen como simpatizantes muchos años, ¿por qué no todos los Testigos se hacen Siervos Ministeriales aún haciendo falta en la congregación o bien se hacen Precursores Especiales, cuando parece ser el ideal máximo?, ¿por qué hay deserciones? ¿Tenemos que decir que el lavado de cerebro no ha funcionado bien? Entonces, ¿hay o no hay lavado de cerebro?

Es una realidad que ha habido suicidios masivos (los Davidianos en Wako, 1993 y el Oden del Templo Solar en Suiza y Quebec), al parecer por motivos religiosos y se ha adjudicado a un lavado de cerebro, ¡qué fácil se han explicado estos casos, pero no se ha esclarecido nada con ello!

La "literatura bíblica" de los Testigos de Jehová ha sido vista como una de las herramientas del lavado de Cerebro. Hernández (1989) describió el contenido de las revistas *La Atalaya* y *Despertad!* y aunque no lo hace en términos de lavado de cerebro, si lo hace en términos de "posición sectaria" (pág. 167) y no deja una muy grata impresión de ellas.

El estilo, llamémosle "literario", en que se escriben estas revistas no dista del estilo comercial en que se escribe en los EUA. en revistas como *Selecciones del Readers Digest*, *Prevention Magazine*, *Psychology Today*, y al usado por varios escritores, también comerciales, como Kahn, Whipple y Perry (1983), Mc Kamy (1993), Welford (1994), entre otros.

Decir que en ellas se recurre al testimonio de personas que reafirmar la fe de los Testigos, no dista mucho de los testimonios transcritos de los "nativos" o "sujetos de estudio" de los antropólogos que reafirman las aseveraciones de estos últimos.

Si el contenido de las revistas *La Atalaya* y *Despertad!* es espiritual y teológico, es por que ése es su interés y enfoque, tal como está expresado en la información de sus editores, y ya expuesta en otro momento. No son revistas médicas ni científicas ni ecológicas ni de eventos culturales ni sociales, son revistas que interpretan estos eventos a la luz de la Biblia. Son revistas religiosas, en las cuales se expresa las creencias de los Testigos de Jehová. Por ello es que se repite constantemente su doctrina aplicada a distintos temas; y si se rechaza lo mundano y terrenal es porque se propugna por una vida en la fe fundada en una lectura de la Biblia.

Decir que los libros y folletos se reeditan una y otra vez como una forma de venderle al Testigo la misma información por las que paga tantas veces como ediciones sean (Carrera, 1993). Bien es una forma de decir que la Watch Tower sabe como hacer ganancias a costa de cada uno de los Testigos de Jehová; a quienes mantiene engañados. Sin embargo, también hay condiciones históricas que hacen necesario que cualquier libro se reedite. Los nuevos eventos, sucesos y cambios mundiales, hacen que la reflexión bíblica se vaya actualizando y aclarando con la historia contemporánea. Los modismos idiomáticos y las transformaciones de la lengua, también hacen que los libros vayan cambiando. Veamos unos ejemplos: Si pensamos que la Enciclopedia Británica debe estar actualizando por que la historia va corriendo, poco nos importan los fines comerciales que hay detrás de ello. Si un libro histórico de la América colonial del siglo XVI es reeditado y sale a la venta en la actualidad, debe estar paleografiado si se quiere que el público en general lo lea, pues los hombres de hoy no podrá leer -o les costará trabajo-, el español antiguo y la tipografía usada por las imprentas de entonces; y poco nos importará el interés nacionalista o apologetico de sus editores. Si vemos en una librería tantas ediciones de la Biblia pensamos se debe a que unas son católicas y otras no, unas están con un lenguaje muy hispanizado mientras que otras son latinoamericanas o tienen un lenguaje más popular, y que otras ediciones están comentadas mientras que otras son de estudio o tienen correspondencia interbíblica, etc. Pero poco nos importa la guerra económica-religiosa por los derechos de las mismas y que estén editadas por la Biblioteca de Autores Cristianos (B.A.C.) o por Ediciones Paulinas o por la Liga Bíblica o por las Sociedades Bíblicas Unidas (S.B.U.) o por la Editorial Mundo Hispano o por Editorial Vida.

Así, los libros de la Watch Tower tienen que irse actualizando porque el idioma, el estilo editorial y el mundo cambia. Lo que a su vez les representa ganancias monetarias.

El problema aquí es decidir cuánto tiempo es suficiente dejar transcurrir para que deba editarse una publicación.

Por todo esto, no consideramos que "la literatura bíblica" sea el medio para efectuar el lavado de cerebro de los Testigos de Jehová, aunque puede ser visto de esta manera, porque si esto fuera así, la cultura y la vida misma resultarían ser también un lavado de cerebro, nos dicen como vestir y comportarnos, qué artículos consumir, a qué actividad dedicarnos, cómo vivir y relacionarnos con el prójimo, a qué apegarnos, etc. En sí, nos dicen qué cómo y cuándo ser. Y si la vida es un lavado de cerebro, entonces carece de relevancia decir que los Testigos son presa uno, pues todos los hombres lo somos.

Lo que sí reconocemos respecto a "la literatura bíblica", es que es el medio de subsistencia de la Sociedad Watch Tower y la Asociación Religiosa que sustenta: los Testigos de Jehová A. R. Es el "negocio", a nuestro decir, de la Watch Tower Bible and Tract Society, de ahí la razón de que continua, constante e intensamente se estén editando aparte de las revistas, folletos, libros y volantes; además de la

pretensión de que la revista sea el "alimento espiritual", se estudie domingo a domingo (como el caso de *La Atalaya*) y se distribuya a la población en general.

Recordemos que se produce una literatura que se distribuye a una población cautiva que paga por ella a voluntad y frecuentemente más de el valor del costo de producción. Población que además es distribuidora del producto por la que paga y por el que bien puede no recibir remuneración alguna. Recordemos que el Testigo de Jehová que toca a la puerta de una casa, pagó más de un ejemplar de la literatura que la Sociedad Watch Tower les envía, y ofrece al casero un folleto o un libro, si le interesa alguno al casero, este da por ellos un donativo, lo que él quiera o considere adecuado, y que en ocasiones -frecuentemente, nos atreveríamos a decir- es menor al pagado por el mismo Testigo a su organización.

También tenemos que asumir que como medio y recurso didáctico, la "literatura bíblica" (en particular *La Atalaya*) emplea argumentos muy sugerentes respecto a la conducta y actitud que los Testigos deben observar (como puede verse en la lámina 1 en lo referente a la esclavitud. Pero lo mismo ocurre respecto a padecer "tribulaciones", evitar "asociaciones indeseables" y la "conducta sexual relajada"), y por medio de ellas se infundan valores y sentimientos morales que además de pueden servirle al Testigo en su vida cotidiana (como intentar llevar una vida más sana, vivir en armonía con su familia y ser un ejemplo a la comunidad (1)), contribuyen a mantener el *statu quo* del "negocio" antes mencionado.

La diferencia radica en que no consideramos que las publicaciones de los Testigos sean enajenantes, sino que el negocio de la Watch Tower está en la dinámica de producción y distribución de esas publicaciones.

Reconocemos que la gente puede hacer con su dinero lo que quiera y que si el Testigo lo emplea en las publicaciones de la Sociedad Watch Tower, resulta más sano que aquél que lo emplea para comprar alcohol, cigarros o droga que además de dañarlo físicamente, frecuentemente daña a terceros (con esto hacemos referencia al testimonio de un Testigo que nos platicó estar agradecido con Jehová por haberlo sacado del alcoholismo, ya que su vida familiar era un infierno: golpeaba a su esposa, nunca llevaba el gasto completo, no tenía dinero para vestir a su familia y frecuentemente se hacía acompañar en sus borracheras de uno de sus hijos menor de edad). Bien puede alguien argumentar que en este caso se pasa de una adicción (el vicio) a otra (la religión). Pero algunos preferimos tener frente a nosotros a un predicador y junto a nuestras casas a un religioso, que tener ante nosotros un asaltante y de vecino a un asesino.

También puede proponerse que más allá de la religión hay otras cosas importantes, como el arte, la moda, la ciencia y la ecología, que además de "cultivar" al hombre éste se ayuda a vivir en armonía con su entorno y sus semejantes. Estas son posturas ideológicas y bien pueden ser el sentido que algunas

1. Durante el tiempo convivido con estas religiones, nunca se vio que un Testigos de Jchová reprendiera agresivamente o golpeara a un hijo por cometer alguna travesura o imprudencia, lo que sí ocurrió frecuentemente entre los católicos y en alguna ocasión entre los Mormones.

personas le han dado a su vida, debido a las posibilidades que su cultura les ofreció. Lo mismo ocurre con una postura ideológica religiosa y una vida de servicio dedicada a un Dios.

Científicamente podemos creer tener argumentos más fuertes que los anteriores y afirmar que los gastos que valen la pena realizar son los que se realizan a favor de la ciencia y la tecnología para el bienestar y evolución del conocimiento humano y bien puede ser así. Pero, insistimos, teológicamente el argumento es otro y además de no haber conciliación posible, ambos son completamente válidos.

Finalizando, sugerimos evitar la explicación cómoda de "el lavado de cerebro" que nada explica y esforzarnos por apelar a otras explicaciones. Aquí destacamos los componentes de la "literatura bíblica" y lo complejo de los elementos en juego. En el cuerpo principal de este trabajo exploramos la conversión religiosa como una manera de explicar razones de conversión hacia este grupo religioso, pero no resultó lo más indicado hacerlo a manera de pregunta abierta, aunque nos dejó ver ciertas directrices, y las redes semánticas la describen como favorable, en términos generales. Quizá sea importante y necesario, a este respecto, estudiar el núcleo familiar y las redes sociales del converso (previo, durante y posterior a convertirse) y hacer estudios de caso, para conocer si hay o no constantes que puedan explicar las razones tanto del cambio, como de la permanencia y deserción entre la membresía no sólo de los Testigos de Jehová, sino del resto de las religiones.

## LOS TESTIGOS DE JEHOVA Y LOS SIMBOLOS PATRIOS

Como ya se ha mencionado anteriormente, los TJ no hacen los honores a la bandera por considerarlo idolatría. Para ellos, el único ser susceptible de toda adoración, recordemos, es Jehová-Dios.

Esta actitud les ha acarreado problemas y ha permitido el empleo de ciertas prácticas evasivas al respecto. Los blancos principales de estos problemas han sido predominantemente los niños que asisten a las escuelas de educación primaria y secundaria a los cuales se les ha suspendido de clases por negarse a participar en tales actos cívicos (no hacer el saludo a la bandera, ni cantar el himno nacional) e incluso se les ha pretendido expulsar definitivamente.

Una de las soluciones que en algún momento han optado algunos padres de familia Testigos, ha sido evitar que sus hijos asistan los lunes a la escuela, que es el día, en nuestro país, en que se hacen honores a la bandera.

Pero ya se han efectuado soluciones a nivel oficial respecto a esta postura de los Testigos de Jehová. La Comisión Nacional de Derechos Humanos tuvo que abogar en varios casos a favor de los niños que profesan esta religión, cuando se les vio expulsados de sus escuelas, alegando que con ello se les prohíbe su derecho a la educación en nuestro país. Y ante lo cual la Secretaría de Educación Pública en

varios Estados de la República (Baja California, Chihuahua, Coahuila, D.F., Guerrero, Jalisco, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Veracruz y Nayarit) ha reconocido que no se les debe de impedir la inscripción, ni la asistencia a clases de acuerdo con el Artículo 3 constitucional, por negarse a participar en los actos de honores a la bandera. Se ha aclarado a su vez que aunque no hagan la ceremonia correspondientes, los jóvenes Testigos deben asistir respetuosamente a los mismos y guarden el debido orden.

Además, algunos Tribunales Colegiados de Circuito y Jueces de Distrito de México, han defendido legalmente la postura de los Testigos respecto a este asunto (Acuerdo del Juez Cuarto del Distrito en el Edo. de Chihuahua, 6 de septiembre de 1990, Juicio de Amparo No. VII 1876/90; Acuerdo del Juez Cuarto de Distrito en el Edo. de Baja California, 29 de enero de 1991, Juicio de Amparo No. 4066/90; Acuerdo del Primer Tribunal Colegiado del Cuarto Circuito en Monterrey, N.L., 14 de marzo de 1991, Toca No. 35/91, Amparo No. 2249/90; Acuerdo del Tercer Tribunal Colegiado del Primer Circuito en México, D.F., 17 de abril de 1991, Toca No. RA-243/91; Acuerdo del Segundo Tribunal Colegiado del Tercer Circuito en Guadalajara Jalisco, 22 de mayo de 1991, R.P. 62/91; Acuerdo del Segundo Tribunal Colegiado del segundo Circuito en Toluca, Edo. de Méx., 4 de julio de 1991, Toca AR-131/91; Acuerdo del Segundo Tribunal Colegiado del Décimo Segundo Circuito en Mazatlán, Sinaloa, 18 de agosto de 1994, Toca No. R-467/93, Amparo No. 1017/90 y Acuerdo del Tribunal Colegiado del Vigésimo Tercer Circuito en Zacatecas, Zac., 26 de Junio de 1996, A.R.A 395/96 ADM 96).

Muchos maestros y directivos de instituciones educativas y padres de familia miembros de los Testigos de Jehová, aún desconocen las dictaminaciones que al respecto se han hecho y continúan los problemas entre ellos.

En materia legal, no sólo es el artículo constitucional antes mencionado el que está en juego respecto a este debate, sino también La ley de la Bandera y el Escudo Nacionales y la Ley de Asociaciones Religiosas y Culto Público. Por ser unos legos en materia de Derecho, no queremos pronunciarnos al respecto de las distintas interpretaciones que de sus artículos se han hecho y que para casos concretos se infringen y cumplen.

Como un dato extra, resulta importante mencionar que algunos países han aclarado su postura legal respecto a este tema permitiéndoles a los Testigos de Jehová el no participar de tales ceremonias patrias, siempre y cuando se comporten con el debido respeto cuando tengan que estar presentes en alguna de ellas. Tales países son: Argentina (Resolución No. 1818 del Ministerio de Educación y Justicia de Buenos Aires, Argentina, 14 de agosto de 1984), Filipinas (Manila Standard, 1993) y la India (Resolución de la Suprema Corte de la India, apelación civil No. 870, 11 de agosto de 1986).

## LA ABSTENCION DE LA SANGRE

Debido a la negativa a aceptar transfusiones de sangre, los Testigos se han ganado el calificativo popular de "fanáticos", se les ha acusado de muertes de infantes, y se ha afirmado que atentan con la vida de sus seguidores. Lo que es peor es que muchos que se dicen investigadores sociales, continúan reproduciendo tales opiniones, las difunden y las reafirman desde su postura de "científicos", pero no se quieren dar cuenta, -¿o es que acaso no lo saben?- que están diciendo verdades a medias. Es cierto, los Testigos de Jehová no aceptan transfusiones de sangre, su fe no se los permite, pero esto no quiere decir que no acepten sustitutos de la sangre u otros elementos que puedan ayudarles a recuperar sus niveles sanguíneos.

Los Testigos de Jehová adultos portan en sus carteras y en sus bolsas de manos una Directriz Médica, que es una tarjeta que se dobla en dos puntos, en la cual tiene información del nombre, la alergias, los medicamentos en uso y los problemas médicos del portador. Entre otras cosas, informan básicamente lo siguiente:

"Dispongo que no se me hagan transfusiones de sangre (sangre completa, glóbulos rojos, glóbulos blancos, plaquetas ni plasma sanguíneo) en ningún caso, aunque los médicos las consideren necesarias para conservarme la vida o la salud. Acepto expandidores no sanguíneos del volumen (tales como dextrán, solución salina, solución salina o de Ringer, o hetastarch) y otras atenciones médicas sin sangre" (las negritas son del original y el subrayado es nuestro).

"Soy Testigo de Jehová, y dispongo lo antedicho en obediencia a mandatos bíblicos..."

"Exonero de responsabilidad a los médicos, anesthesiólogos, y al hospital y su personal por cualquier daño que resulte de mi negativa a aceptar sangre, a pesar del cuidado competente que en otro sentido se me dé." (en negritas en el original) Firma, dirección y nombre de dos testigos.

Los menores de edad, por su parte, portan con ellos una Tarjeta de Identidad par los Testigos de Jehová (así se llama) similar a la anterior pero más pequeña y con menos información y en la cual viene el nombre del niño, el de los padres, dirección y teléfono, al dorso de la misma se lee lo siguiente:

"Como padres, estamos sumamente interesados en el bienestar de nuestro hijo [nombre]. Nuestra familia es una familia de Testigos de Jehová, y por nuestras convicciones como tales no aceptamos transfusiones de sangre. Sin embargo, aceptamos expandidores no sanguíneos del volumen de la sangre y otros tratamientos médicos. Si ha ocurrido un accidente, rogamos que se nos avise de inmediato. Quizá podamos suplir información sobre médicos que respeten nuestras convicciones religiosas y que nos haya suministrado atención médica" (las negritas son del original, los corchetes y el subrayado es nuestro) Firmas de los padres y fechas.

Los TJ tienen un Comité de Enlace con los Hospitales, el cual está formado por médicos y colaboradores que sirven generalmente de enlace entre pacientes y médicos. Su función es localizar médicos y/o equipo para el tratamiento sin sangre. En este sentido, los Testigos de Jehová no están solos ni se enfrentan a estos casos individualmente y por su propia cuenta y riesgo, son asistidos por un personal calificado.

Cuentan con un folleto titulado: "Estrategias para evitar y controlar la hemorragia y la anemia sin transfusión de sangre", en el cual ofrecen información sobre:

1. Aparatos quirúrgicos y técnicas para localizar y detener hemorragia interna.
2. Técnicas y aparatos para controlar la hemorragia externa y el Shock.
3. Técnicas para operar y anestesiarse para limitar la pérdida de la sangre durante la cirugía.
4. Aparatos para vigilar la sangre-oxígeno y técnicas que limitan las muestras sanguíneas.
5. Expansores del volumen.
6. Agentes hemostáticos para problemas de hemorragia/coagulación.
7. Agentes terapéuticos y técnicas para atender la anemia.

Información que está sustentada en artículos e informes presentados en revistas de las ciencias médicas.

Este folleto, según informes de los hermanos, se los hacen llegar a los hospitales y cuenta con él el Comité de Enlace, el cual proveen en los casos necesarios.

Como puede apreciarse, su negativa no es "irracional", "fanática" y contra el derecho a la vida, como a los investigadores sociales se nos ha hecho saber, pues cuentan con alternativas médicas para ella.

Si los hospitales se niegan a darles un trato especial, suministrándoles lo que la fe de estos hombres sí les permite, el problema no está en la fe de los Testigos de Jehová, sino en la intransigencia médica y en la intolerancia religiosa. Lo primero por la ignorancia que tienen los médicos de saber que sí pueden dar el servicio (por el cual hicieron su juramento de Hipócrates) a estos creyentes con otras modalidades de intervención; o peor aún, por negarse a tratar a un paciente con medios menos convencionales. Tal vez es que los médicos no están de acuerdo o no le tienen "fe" a las alternativas que proponen de Testigos, entonces, ¿de qué estamos hablando? ¿luchas de poder por la "fe"? Si de intolerancia religiosa se trata, ahí sí habrá que admitir que, como en toda guerra, se recurrirá a las "armas" menos esperadas para acabar con el otro, que en este caso es minoría, y a costa de vidas inocentes.

Se tiene información de que en todo el país hay 8 clínicas particulares que intervienen de acuerdo con los Testigos de Jehová: En el D.F. la Clínica Mary, Clínica 2000 y la Clínica Médica Quirúrgica "Dr. Serrano; en Villa Corzo, Chiapas,



la Clínica Saldaña; en Nueva Rosita, Coahuila, la Clínica "Z"; en Tijuana, B. C., el Centro Médico Diamante y Hospital Paraíso; y por último en Mérida, Yucatán, la Clínica Yucatán.

También conocemos circulares y oficios que respaldan el respeto a las creencias de los TJ por parte del IMSS en el D.F, Jalisco, Orizaba, Xalapa, Morelia, Tuxtla Gutiérrez; por parte del ISSSTE en Xalapa y la SSA en Xalapa también.

Es cierto que son muchos los hospitales y Clínicas que no operan de acuerdo a las peticiones de los Testigos de Jehová, pero también es una realidad que los hay no sólo particulares, sino gubernamentales, que sí lo hacen. No es posible continuar estigmatizando a los Testigos de Jehová al respecto de su negativa a las transfusiones sanguíneas, cuando hay hospitales en nuestro país que les respetan su abstención y han intervenido de acuerdo con los lineamientos de Comité de Enlace y aceptado sus alternativas.

La salud no nos parece sea una cuestión de fe, sino una cuestión de vida. Nosotros no somos médicos ni estamos en posiciones de defender a uno u otro partido, como investigadores sociales solamente estamos señalando los aspectos que entran en juego al hablar de la abstención de la sangre de los Testigos de Jehová y que existen sustancias que sí aceptan a cambio de ella. Sustancias que ninguno de los investigadores que nos ha precedido y que aquí revisamos se atrevió a mencionar, pero sí fueron capaces con todo su "cientificismo" de tocar el tema y dejarle a los lectores la posibilidad de tener una desinformación, permitiéndoles hacerse una interpretación errónea a este respecto. Y dejándole a sus retractores (generalmente teólogos y miembros de otras religiones) se enseñoreen con estas ideas, sin saber ellos mismo en el error que caen.

La abstención de la sangre no queda al nivel de las transfusiones, a ella se remite también el no comer moronga o morcilla, pero tal vez resulta más tolerable, para sus detractores, la idea de esto último, que han omitido criticarlo en algunos casos.

Al igual que las transfusiones, la Organización no prohíbe la moronga (o morcilla), se dejan al propio "discernimiento" del Testigo, el cual lleva implícita la idea de abstención de acuerdo con Hechos 15:20 y 29.

A propósito de la sangre, en ocasiones suele extrapolarse que los Testigos no aceptan ningún otro tipo de intervenciones médicas e incluso popularmente se llega a creer que ellos consideran que Dios los va a curar ante cualquier enfermedad. Y que rechazan en general las cosas mundanas como de la ciencia y la moda. Nada más falso, un Testigo de Jehová acudirá al médico como cualquier otra persona cuando se vea presa de alguna enfermedad. Usará lentes si es necesario, se pondrán dentadura postiza si les hace falta, se pintarán el pelo y vestirán con ropa moderna siempre y cuando no traspase los límites de lo moral, decente, formal y de sus posibilidades económicas, por supuesto.

## ALCANCES Y LIMITACIONES DE ESTE ESTUDIO

La definición que de Religión y Secta hacen los miembros de las religiones está en función de las enseñanzas doctrinales, y es además una definición personal y cargada de emotividad; así se encontró que la Religión es considerada como esa a la cual uno pertenece, es la verdadera y la correcta; frente a la Secta, que es también una religión, pero es la religión del otro, la cual es diferente a la nuestra y es considerada como falsa y equivocada, donde, muchas veces, se engaña y explota al prójimo.

Aunque esto, popular y vulgarmente es considerado como tal, no habían sido presentados estudios que comprobara esta idea y con éste, tenemos evidencia empírica de tal diferenciación.

El significado que de los distintos elementos del ritual hacen los seguidores de estos grupos religiosos está en función de la enseñanzas doctrinales y su definición es aprendida. En este sentido, el interés original de conocer si el ritual se llevaba a cabo de manera costumbrista o no, con base en la técnica de redes semánticas no nos deja apreciar francamente este elemento. Pues en los elementos aquí revisados se aprecia que se tiene una clara idea de ellos en función de lo que la doctrina enseña pero no hay un consenso a la ora de definirlos, por ello fueron algunas definidoras diferentes entre los sujetos de una misma religión.

Respecto a la conversión el aporte fue en tres sentidos.

a) Las razones por las cual un individuo dice haber cambiado de religión esta en función de su presente, es decir, la lectura se hace desde el ahora viendo hacia el pasado, desde "el futuro del pasado" -como dijera de Certeau (1992) a propósito de la historia- y con categorías de la creencia actual.

b) Para los laicos la definición de la religión incluye un par de definidoras con una carga negativa, mientras que para los Seminaristas, los Mormones y los Testigos su definición tiene una carga netamente descriptiva.

c) Aunque es visto de manera descriptiva y tiene una definición similar, las redes semánticas no reflejan el significado de la conversión religiosa de seminaristas, que se refiere a su vocación; ni de los Testigos y Mormones, que se refiere a haber cambiado de religión. Estos datos dan aportes a la técnica de redes semánticas, la cual no puede llevarse a cabo sin antes hacer una exploración documental y de campo respecto a los conceptos que se quieran definir.

Un aporte aún mayor, fue el desmentir las afirmaciones con una carga afectiva negativa, de las que han sido objeto los Mormones y los Testigos de Jehová. Carga de la cual todo registro que se dice científico debería quedar excepto.

Pero esto no es todo lo que refleja nuestro estudio, hubo elementos en los cuales no se profundizó tanto de nuestro registro de tipo etnográfico como de las Redes Semánticas, lo cual vendría constituir sus limitaciones:

Es posible que entre las distintas órdenes y sub-agrupaciones de los católicos (jesuitas, lasayistas, opus dei, maristas, teólogos de la liberación, etc.) haya un mundo muy diferente de apreciar su religión pese a ser miembros de una sola, la Iglesia Católica. Y aquí no hemos hablado de ello, pues no se efectuó la investigación correspondiente y nos basamos en seminaristas casi exclusivamente.

Una experiencia vivida en el Barrio Mormón donde se efectuó este estudio, fue que mientras estuvieron en él misioneros mexicanos, los nuevos miembros e Investigadores de la Iglesia (simpatizantes y futuros miembros) eran escasos. La clase de Principios del Evangelio estaba compuesta de tres a cinco personas, sin contar a los misioneros que suelen acompañar en esta clase. Pero poco tiempo después de la llegada de misioneros extranjeros dichas clases se vieron llenas, predominantemente de mujeres e incluso tuvo que ampliarse el salón, que por demás está acondicionado para ello.

Esta situación hace pensar en dos posibles explicaciones a esta experiencia: 1) que los misioneros extranjeros se dedican más intensamente a su labor y 2) que el misionero extranjero seduce con su presencia y hace que la gente se interese por lo que él enseña y con ello los mexicanos ingresen a esta Iglesia.

Comprobar estas dos tentativas de explicación, lleva implícita la elaboración de hipótesis, que no nos atrevemos a realizar por el momento, que puedan dar directrices para la realización de futuras investigaciones que comprueben, si lo visto aquí es común entre la población mexicana o no y aporte las razones por las que esto ocurre.

Aún más, ¿cómo es el entrenamiento que los misioneros llevan? ¿Cómo es vivida la misión por los misioneros antes, durante y después de que ésta ocurre? ¿Qué efectos tiene ésta en los recién conversos? En fin, quedan muchas dudas por resolver aún.

De todas las religiones de este trabajo faltó hacer estudios comparativos de actividades cotidianas y su aproximación a eventos inesperados y repentinos como la muerte, accidentes, enfermedades, hábitos alimenticios, estilos de vida, condición de salud y la recepción de la doctrina en distintas submuestras.

Además, no profundizamos en aspectos de género ni buscamos diferencias culturales y regionales con las redes, en fin.

Estas consideraciones, entre otras que indiscutiblemente faltan por hacer y otras más que por el momento no podemos intelegir, son el caro incentivo para continuar atentos al estudio de las religiones y, bien podrán ser los temas de próximas investigaciones.

No tenemos todavía la última palabra, la madeja que empezamos a hilar continua aún con muchos cabos sueltos y muchas horas de labor por delante...



## BIBLIOGRAFIA

- Alva Ixtlilxochitl, F. (1985) *Obras Históricas* (4a. ed.). Tomo 2. México, UNAM.
- Aguirre Beltrán, G. (1985) *Cuijla*. México, Fondo de Cultura Económica.
- Alberigo, G. (1993a ed.) *Historia de los concilios ecuménicos*. Salamanca, Sígueme.
- \_\_\_\_ (1993b) El concilio Vaticano II. En Alberigo, G. *Historia de los concilios ecuménicos*. Salamanca, Sígueme.
- Anda, C. (1987) *GUERRERO, raíces, democracia, futuro y paz*. México: Autor.
- Andersen, K. (1998) En su propia lengua. *Liahona*, 21, 6: 28-31.
- Arcos, J. y Romero, R. (1998) Estrategias proselitistas de Testigos de Jehová y Católicos de la Renovación Carismática. En Masferrer, E. (comp.) *Sectas o Iglesias, viejos o nuevos movimientos religiosos*. México, ALER y Plaza y Valdés. 1998.
- Arreaza, E. (1986) Algunas aproximaciones al estudio de la religión como forma de control social. *Boletín de la AVEPSO*, 9, (3): 3-14.
- Augustine, A., Harris, R. y Wynder, E. (1989) Compensation as a risk factor for Lung cancer in smoker who switch from nonfilter to filter cigarettes. *American Journal of Public Health*, 79 (2), 188-191.
- Banister, P., Burman, E., Parker, I., Taylor, M. y Tindall, C. (1994) *Qualitative methods in psychology. A research guide*. Bukingham, Philadelphia: Open University Press.
- Bastide, R. (1965/1981) *Sociología de las enfermedades mentales*. México, Siglo XXI.
- Bastian, J.P. (1997) Los efectos sociales y políticos de la desregulación religiosa en México. *Eslabones, revista semestral de estudios regionales*, No. 14, 16-27.
- Beckford, J. (1975) Organization, ideology and recluitment: The structure of the Watch Tower Movement. *Sociological Review*, 23 (4), 893-909.
- \_\_\_\_ (1978) Accounting for conversion. *British Journal of Sociology*, 29 (2), 249-262.
- Béjar, R. (1979/1994 4a. ed.) *El Mexicano, Aspectos culturales y psicosociales*. México, UNAM.
- Berry, J, W. (1979) Culture and Cognitive Style. En *Perspectives on Cross-Cultural Psychology*. U.S.A. American Press.
- Biblia de Jerusalén*, (1992). México: Porrúa.

- El Bhagavad-Gita. Tal como es*, (1991 comentado por Swami, A.). Argentina. Fondo Editorial Bhaktivedanta.
- Bloom, H. (1994) *La religión en los Estados Unidos. El surgimiento de la nación poscristiana*. México, Fondo de Cultura Económica.
- Bordieu, P. (1995) *Las Reglas del arte*. Barcelona, Anagrama.
- Bosca, R. (1996) *New Age*. La utopía religiosa de fin de siglo. México, Océano.
- Bosch, J. (1993) *Para conocer las sectas*. España, Verbo Divino.
- Bravo, E. (1993) *Los Mormones*. México, Palabra Ediciones.
- Bueno, O (1988) *Los Testigos de Jehová*. México, Editorial Palabra.
- Bühler, J. (1946) *Vida y cultura en la Edad Media*. México, Fondo de Cultura Económica.
- Burkett, S. (1980) Religiosity, beliefs, normative standars and adolescents drinking. *Journal of studies on alcohol*, 41 (7) 662-671.
- Campbell, J., (1959). *El héroe de las mil caras. Psicoanálisis del mito*. México, Fondo de Cultura Económica.
- \_\_\_\_\_. (1991). *El poder del mito*. España, Emece.
- Campbell, D. y Stanley, J., (1973). Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social. Argentina, Amorrortu.
- Carrera, A. (1985) *Los falsos manejos de los Testigos de Jehová*. México, Camino.
- Castillo, C. (1987) Introducción y estudio del *Kitab Sayarat al-yaqin* (atribuido a Abu I-hasan al-as'ari). España, Instituto Hispano-árabe de Cultura.
- Castellanos, C.; Sánchez, M.; Martín, J.; Barceló, M. y Valencia, J. (1974) La Iglesia de Cristo de los Santos de los Ultimos Días (Mormona). *Boletín de la Escuela de Ciencias Antropológicas de la Universidad de Yucatán*.
- Catecismo de la Iglesia Católica* (1993, 2a. ed.). México, Coeditores Católicos de México.
- Catell (1952) *Factor Analysis*. New York: Harper and Bros.
- Certeau, M. de (1993, 2a. ed.) *La escritura de la historia*. México, Universidad Iberoamericana.
- Chartier, (1996) *El mundo como representación*. España, Gedisa.
- Christofferson, T. y Kradolfer, P. (1997) Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Ultimos Días. *Eslabones, revista semestral de estudios regionales*, No. 14, 222-237.
- Códice Florentino* (Facsímil, 1970). México, editado por el Gobierno de la República.
- El Conocimiento que lleva a vida eterna* (1995). México, Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania y La torre del Vigía, A.R.
- El Corán*, (1992, 4a. ed. rev. y comentada por Cortes, J.). España, Herder.

- Córdova, E. (1991) La Experiencia de Dios desde la Perspectiva Kleiniana. En Grupo Epsimo, *Experiencia de Dios y Psicoanálisis*. México, Patria/Promexa, (1991).
- Cornwall, M. (1989) The determinants of religious behavior: A Theoretical model and empirical test. *Social Forces*, 68 (2), 572-592.
- Cruz, J.L. (1989) Tziscoac. *En Religión y Sociedad en el Sureste de México*. Vol. 2. México, CIESAS. "Cuadernos de la Casa Chata", núm. 161.
- Danto, A. C. (1989) *Historia y narración*. México, Paidós.
- Dehouve, D. (1994) *Entre el caimán y el jaguar. Los pueblos indios de Guerrero*. México, CIESAS e INI.
- Dericquebourg, R. (1980) Le Béthel, ordre religieux jehoviste? *Archives des Sciences Sociales des Religions*, 50, 1, July-Sep: 77-88.
- Dhammacakka Ppavattana Suta. En Wolpin (1988). *El Sutra de Benarés*. El Primer Sermón de Buda. Barcelona, Iblis.
- Díaz-Guerrero, R. (1982, 4a. ed.), *Psicología del Mexicano*. México, Trillas.
- Díaz-Guerrero, R. y Szalay, L., (1991). *Understanding mexicans and americans. Cultural perspectives in conflict*. New York, Plenum Press.
- Díaz-Guerrero, R. y Szalay, L. (1993) *El mundo subjetivo de mexicanos y norteamericanos*. México, Trillas.
- Díaz-Loving, R., Reyes-Lagunes, I. y Díaz-Guerrero, R. (1995) Some Cultural Facilitators and Deterrents for the Development of Psychology: The Role of Graduate Research Training. *International Journal of Psychology*, 30 (6), 681-692.
- Dobbelaere, K. y Wilson, B. (1980) Jehovah's Witnesses in a Catholic Country. *Archives des Sciences Sociales des Religions*, 50, 1, July-Sep: 89-110.
- Doctrina y Convenios* (1993). Salt Lake City, Utah. La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.
- Duckro, P., Busch, C., McLaughlin, L. y Schroeder, J. (1992) Psychotherapy with religious professionals: An aspect of interface of psychology and religion. *Psychological Reports*, 70, 304-306.
- Durkheim, E., (1995). *Las formas elementales de la vida*. México, Ediciones Coyoacán.
- Duroselle, J-B. y Mayeur, J-M. (1994) *Storia del cattolicesimo*. Italia. Tascabili Economici Newton, "Il Sapere. Enciclopedia Tascabile", No. 45.
- Eco, U. (1984 6a. ed.) *Cómo se hace una tesis*. México, Gedisa.
- Eliade, M., (1991). *Images and Symbols. Studies in religious symbolism*. USA. Princeton University Press.
- \_\_\_\_\_. (1972). *Tratado de historia de las religiones*. México, Era.
- Encyclopedia of Mormonism*. U.S.A., Macmillan Publishing Company. 1992.
- The Encyclopedia of Religion* (Mircea Eliade, Editor in Chief). U.S.A. Macmillan Publishing Company. 1987.



- Escalante, P. (1997) El abuso sexual y el uso simbólico del concepto del "Padre". *Revista Académica para el Estudio de las Religiones*. 1: 123-137.
- Espinosa, A. (1989) Bajo el sol de Dzitbalche: Cinco religiones. En *Religión y Sociedad en el sureste de México*. Vol 4. México, CIESAS, "Cuadernos de la Casa Chata", No. 164.
- Estrada, A. (1994) *GUERRERO, sociedad, economía, política y cultura*. México, UNAM/CIH.
- Eysenck, H. y Eysenck, S. (1975) *Manual of the Eysenck Personality Questionnaire (Adult and Junior)*. London, Hodder and Stoughton.
- Eysenck, S. y Lara, M. A. (1989) Un estudio transcultural de la personalidad en adultos mexicanos e ingleses. *Salud Mental*. 12 (6), 14-20.
- Figueroa, J., González, E., y Solís, V., (1981). Una aproximación al problema del significado. *Revista Latinoamericana de Psicología*. 13 (3), 447-458.
- Fish, S. (1994) "La literatura en el lector; estilística "afectiva"". En Mendiola, A. (comp.) *Introducción al análisis de fuentes*. México, Universidad Iberoamericana. 1994.
- Fortuny, P. (1989) El Protestantismo y sus implicaciones en la vida política. Un estudio de comunidad en la sociedad de Mérida. En *Religión y Sociedad en el Sureste de México*. Vol. 5. México, CIESAS, "Cuadernos de la Casa Chata", No. 165.
- \_\_\_\_\_ (1989b) Una iglesia moderna en una sociedad antigua. La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, en Mérida, la de Yucatán, México. En *Religión y Sociedad en el Sureste de México*. Vol. 5. México, CIESAS, "Cuadernos de la Casa Chata", No. 165.
- \_\_\_\_\_ (1998) Lo religioso, núcleo de la identidad en los conversos. En Masferrer, E. (comp.) *Sectas o Religiones. Viejos o nuevos Movimientos Religiosos*. México, Plaza y Valdéz. 1998.
- Francis, L. y Pearson, P. (1990) Personality characteristics of mild-carrer male anglican clergy. *Social Behavior and Personality*, 18 (2), 347-351.
- Frazer, J. G., (1890/1951 2a. ed. rev.). *La rama dorada*. México, Fondo de Cultura Económica.
- \_\_\_\_\_ (1981) *El Folklore en el Antiguo Testamento*. México, Fondo de Cultura Económica.
- Freud, S., (1900). La interpretación de los sueños. En Sigmund Freud. *Obras completas*. Tomos 4 y 5. Argentina, Amorrortu. 1988.
- \_\_\_\_\_ (1908). La moral sexual "cultural" y la nerviosidad moderna. En Sigmund Freud. *Obras Completas*. Tomo IX. Argentina, Amorrortu, 1988.
- \_\_\_\_\_ (1927). El porvenir de una ilusión. En Sigmund Freud. *Obras Completas*. Tomo 23. Argentina, Amorrortu.
- \_\_\_\_\_ (1930). El malestar en la cultura. En Sigmund Freud. *Obras Completas*. Tomo 23. Argentina, Amorrortu.

- Fromm, E., (1956). *Psicoanálisis de la sociedad contemporánea*. México, Fondo de Cultura Económica.
- \_\_\_\_\_. (1970). *La revolución de la esperanza*. México, Fondo de Cultura Económica.
- \_\_\_\_\_. (1990). *Psicoanálisis y religión*. México, Neva Imagen.
- \_\_\_\_\_. (1990) Psicoanálisis y Budismo Zen. En Suzuki, D.T. y Fromm, E. *Budismo Zen y Psicoanálisis*. México, Fondo de Cultura Económica
- García (1997) Entre el apocalipsis y la esperanza. La presencia protestante en Chiapas. *Eslabones, revista semestral de estudios regionales*, No. 14, 102-119.
- Garibay, A. (1964/1989) *Mitología Griega. Dioses y Héroes*. México, Porrúa, "sepan cuántos...", No. 31.
- Geertz, C. (1995) *La interpretación de las culturas*. España. Gedisa.
- Giménez, G. (1989) La iglesia católica y las sectas en reciprocidad perspectiva. *En Religión y Sociedad en el Sureste de México*. Vol 7. México, CIESAS, "Cuadernos de la Casa Chata", No. 167.
- González-Nuñez, J. (1973) La ocupación en función de las relaciones de objeto. La ocupación sacerdotal: una exposición de hechos. *Tesis de Doctorado en Psicología*. México, UNAM.
- Good, C. (1988) *Haciendo la lucha*. México, Fondo de Cultura Económica.
- \_\_\_\_\_. (1997) *Comunicación personal*, México.
- Goodenough, W. (1971) Cultura, lenguaje y sociedad. En Kahn (ed.) *El concepto de cultura. Textos fundamentales*. Barcelona, Anagrama. 1975.
- Goff, J. le (1990 3a. ed.) El cristianismo medieval en occidente desde el concilio de Nicea (325) hasta la reforma (principios del siglo XVI) En *Historia de las religiones*. Vol 7, Las religiones constituidas en occidente y sus contracorrientes I. México, Siglo XXI.
- Grimberg-Z., J. (1987) *Meditación Autoalisiva*. México, INPEC.
- Grof, S. (1988) *Psicología Transpersonal*. Barcelona, Kairós.
- Guía para el Estudio de las Escrituras* (1993). Salt Lake City, Utah. La Iglesia de Jesucristo de los santos de los Últimos Días.
- Guiraud, P. (1976, 2a. ed) *La semántica*. México Fondo de Cultura Económica, "Breviarios" No. 153.
- Gutiérrez Neyra, J. (1992) Los que llegaron después... Estudio del impacto cultural de las denominaciones religiosas no católicas en Iquitos. Iquitos, CETA, 1992.
- Gutiérrez, C. (1998) Más allá de la pertenencia religiosa. En Masferrer, E. (comp.) *Sectas o Iglesias. Viejos o Nuevos Movimientos Religiosos*. México, ALER y Plaza y Valdéz, 1998.
- Gutiérrez, J. (1998, coordinador) *El otro yo del Mexicano*. México, InfoRed y Océano.

- Hammond, J., Cole, B. y Beck, S. (1993) Religious Heritage and Teenage Marriage. *Review of religious Research*, 35 (2), 117-133.
- Hardison, R. (1996, fecha de consulta) *Mormons: What we Believe*. <http://www.nettally.com/lds/qa.html>
- Hart, J. (1996, 2o. fin de semana) Over half LDS now outside U.S. *Church News*, p.3 y 6. Salt Lake, Utah.
- Heaven, P. (1990) Religious values and personality dimensions. *Personality and Individual Differences*, 11 (9), 953-956.
- Held, R. (1983) *Instrumentos de Tortura*. Guía bilingüe de la exposición de Instrumentos de tortura desde la Edad Media a la época industrial presentada en diversas ciudades del mundo, 1983-200. Florencia.
- Hernández, R. (1989) Del Tzolkin a la Atalaya. Los cambios en la religiosidad en una comunidad Chuj-Kánjobal de Chiapas. En *Religión y Sociedad en el Sureste de México*. Vol 2. México, CIESAS. "Cuadernos de la Casa Chata", núm. 162.
- Hinckley, G. (1991) *La verdad Restaurada. Una breve historia de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días*. U.S.A. La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.
- \_\_\_\_\_ (1997) Las palabras del profeta actual. *Liahona*, 21, 6: 32-33.
- Hoff, P. (1993) *Otros Evangelios*. Florida, Editorial Vida.
- Holy Bible, King James Version* (1989). Salt Lake City, Utah. The Church of Jesus Christ of Later-Day Saints.
- Hubert, H. y Mauss, M. (1906) Introducción al análisis de algunos fenómenos religiosos. En *Lo sagrado y lo profano. Obras I*. Barcelona, Barral. 1970.
- Iannaccone, L. (1994) Why stricth churches are strong. *American Journal of Sociology*, 99 (5) 1180-1211.
- Juárez, E. (1989) Yajalón, ciudad confesionalmente pacífica. En *Religión y sociedad en el sureste de México*, vol. 3. "Cuadernos de la Casa Chata", No. 163.
- Jung, C.G., (1964). *Respuesta a Job*. México, Fondo de Cultura Económica.
- \_\_\_\_\_ (1983) *La interpretación de la naturaleza y la psique*. España, Paidós.
- \_\_\_\_\_ (1985, 11a. ed) *Tipos psicológicos*. 2 vols. Buenos Aires, Sudamericana.
- \_\_\_\_\_ (1990). *Psicología y religión*. México, Paidós.
- \_\_\_\_\_ (1991) *Arquetipos e inconsciente colectivo*. España, Paidós.
- \_\_\_\_\_ (1992). *El hombre y sus símbolos*. España, BUC.
- \_\_\_\_\_ (1993). *Símbolos de transformación*. España, Paidós.
- Kahn, A; Wipple, B; y Perry, J. (1983) *El punto "G" y otros descubrimientos recientes sobre la sexualidad*. México, Grijalbo. Título original: *The "G" Spot*, New York, Holt Rinehart and Winston, 1982.
- Kitab Sayarat al-yaqin* (1987 editado por Castillo, C. y atribuido a Abu l-hasan al-as'ari). España, Instituto Hispano-árabe de cultura.

- Kopp (1976) *If you meet the Buddha on the road, Kill him!*. USA, Bantam Books.
- Kunz, P.R. (1979) Blacks and Mormonism: a social distance change. *Psychological Reports*, 45, 81-82.
- Kunz, P. R. y Oheneba-S., Y (1989) Social Distance: A study of changin views of youngs mormons toward black individuals. *Psychological Reports*, 65, 195-200.
- Labi, M. (1985) La meca y el enorme aumento del número de peregrinos. Herodote. No. 36 En Delcambre, 1989. *Mahoma, la voz de Alá*. España, Aguilar ediciones.
- Lara, M.A., Cortés, J. y Verduzco, A. (1992) Datos adicionales sobre la validez y confiabilidad del Cuestionario de Personalidad de Eysenck en México. *Revista Mexicana de Psicología*, 9 (1), 45-50.
- Leal, J.M. (1995) *Por los Caminos del Sur. Redescubriendo el Edo. de Gro*. México, UNAM y U.A.A.
- Levi-Strauss, C., (1958). *Antropología Estructural*. Argentina, Eudeba.
- Levin, J., (1977). Fundamentos de estadística en la investigación social. México, Harla.
- El Libro de Mormón* (1993). Salt Lake City, Utah. La Iglesia de Jesucrito de los Santos de los Últimos Días.
- Luhmann, N. (1997) La Cultura como un concepto histórico. *Historia y grafía*. No. 8, 11-33.
- Malinowski, B. (1922/1975) *Los Argonautas del Pacífico Occidental*. Barcelona, Ediciones Península.
- \_\_\_\_\_ (1931) La cultura. En Kahn, J.S. *El concepto de cultura. Textos fundamentales*. Barcelona, Anagrama. 1975.
- \_\_\_\_\_ (1994) *Magia, Ciencia y Religión*. España, Planeta-Agostini
- Manila Standard* (1993, March 4) Editorial. p. 8, Secc. Opinion.
- Manual de Celebraciones Sacramentales*. México, Librería Parroquial de Clavería. 1993.
- Markstrom, C., Hofstra, G. y Dougher, K. (1994) The ego-virtue of fidelity: a case for the study of religion and identity formation in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 23(4) 453-469.
- Marx, -C (1946) *El Capital*. Traducción y nota introductoria de Wenceslao Roces. México, Fondo de Cultura Económica. .
- \_\_\_\_\_ (1844a) Contribución a la Crítica de la filosofía del Derecho de Hegel. En
- Marx, C. y Engels, F. *Sobre la religión*. España, Sígueme, 1974.
- \_\_\_\_\_ (1844b) Manuscritos económicos Filosóficos (Extracto). En Marx, C. y Engels, F. *Sobre la religión*. España, Sígueme, 1974.
- Marx, C. y Engels, F. (1946/1976) *La ideología alemana*. México, Ediciones de Cultura Popular.

- Marzal, M. (1998) Conversión y resisitencia de católicos populares del Perú a los Nuevos Movimientos Religiosos. En Masferrer, E. (comp.) *Sectas o Religiones. Viejos o nuevos Movimientos Religiosos*. México, ALER y Plaza y Valdéz. 1998.
- Masferrer, E. (1997) Iglesias y nuevos movimientos religiosos. Un esfuerzo por aclarar la confusión. *Revista Académica para el estudio de las religiones*, tomo 1, 25-37.
- \_\_\_\_ (1998) La configuración del campo religioso latinoamericano. El caso de México. En Masferrer (comp.) *Sectas o Religiones. Viejos o nuevos Movimientos Religiosos*. México, ALER y Plaza y Valdéz. 1998.
- Matías, M. (1994, comp.) *Rituales agrícolas y otras costumbres guerrerenses*. México, CIESAS.
- Mayer, J-F. (1988) L'eglise catholique et les sectes. *L'Annee Sociologique*, 38, 193-212.
- Mc Kamy, B. (1992) *Los mejores consejos para criar a su bebé*. México, Vergara. Título original: Best bets for babies, U.S.A, Bantam Doubleday. 1981.
- Meléndez, (1993) Iglesia y Sociedad en la actual coyuntura centroamericana. *Perfiles Latinoamericanos*. Año 2, No. 2: 7-50.
- Mendieta, G. (1596/1993) *Historia Eclesiástica Indiana*, México, Porrúa.
- Mernissi, F (1996) *Sueños en el umbral. Memorias de una niña del harén*. México, Muchnik editores S.A y Océano.
- Meslin, M. (19¿?) *Aproximación a una ciencia de las religiones*. España. Cristiandad.
- Molina, J.L. (1997) Testigos de Jehová en México, una aproximación sociográfica. *Eslabones, revista semestral de estudios regionales*, No. 14: 150-170.
- Montaño, B. (1991) La Experiencia de Dios y la Teoría de Erickson. En Grupo Epsimo. *Experiencia de Dios y Psicoanálisis*. México, Patria/Promexa. 1991.
- Nanda, S., (1982). *Antropología cultural*. México, Wadsworth International/Iberoamérica.
- Needleman, J. (1990) La Psiquiatría y lo Sagrado. En Welwood, J. (Ed.) *Psicoterapia y salud en Oriente/Occidente*. Barcelona, Kairós. 1990.
- Nelson, J. (1995) la Religión sectaria y la sociedad en Japón. El caso de los Testigos de Jehová. Ponencia presentada en la conferencia de la IAHR, ciudad de México. En Masferrer, E. (comp.) *Sectas o Iglesias, viejos o nuevos movimientos religiosos*. México, ALER y Plaza y Valdéz. 1998
- Nuestro Legado*. Una breve historia de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Ultimos Días. U.S.A. La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Ultimos Días. 1996
- O'Groman (1996) *El Libro Perdido*. México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

- Osgood, Ch. (1973) *Curso Superior de Psicología Experimental*. México, Trillas.
- Ordinario de la Misa*. México, Obra Nacional de la Buena Prensa. 1989.
- Ortiz, M.A. (1989) Religión y sociedad en Tapachula, Chiapas. Colonia 5 de febrero. En *Religión y sociedad en el sureste de México*. Vol 3 "Cuadernos de la Casa Chata" No. 163.
- Ortiz-O., A., (1993). La simbólica religiosa. En Gómez Cafferena (Ed), *Religión*. España, Trotta.
- Otto, R., (1980). *Lo santo*. España, Alianza.
- Packer, B. (1992) "Lo que cada Elder debe saber". *Cartilla de principios del sacerdocio*. La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.
- Pardo, E. (1982) *San Francisco de Asís (siglo XII)*. México, Porrúa.
- Parkinson, (1976) *La Teoría del Significado*. México, Fondo de Cultura Económica, "Breviarios", No. 258.
- Parsons, T. (1980) La religión y el Problema del Significado. En *Sociología de la Religión*. México, Fondo de Cultura Económica.
- Pavía, E. (1992) *Guerrero Prehispánico*. México, Colegio de Bachilleres del Edo. de Gro.
- Paz, O., (1950/1972, 3a. ed.). *El laberinto de la soledad*. México, Fondo de Cultura Económica.
- La Perla de Gran Precio* (1993). Salt Lake City, Utah. La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.
- Perrone, L. (1993a). De Nicea (325) a Calcedonia (451). En Alberigo, G. (ed.) *Historia de los concilios ecuménicos*. Salamanca, Sígueme. 1993.
- \_\_\_\_\_ (1993b) El cuarto concilio de Constantinopla (869-870). En Alberigo, G. (ed.) *Historia de los concilios ecuménicos*. Salamanca, Sígueme. 1993.
- Phellan, (1972) *El reino milenario de los franciscanos en el Nuevo Mundo*. México, Universidad Autónoma de México.
- Pick, S. y López, A., (1994, 5a. ed.). *Cómo investigar en ciencias sociales*. México, Trillas.
- Pierce, P. (1899) The origin of the "Book of Mormon". *American Anthropologist, New, Series*, 1: 675-694
- Principios del Evangelio*. Salt Lake City, Utah, E.U.A. La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, 1994.
- Putnam, H. (1994) *Las mil caras de realismo*. España, Paidós.
- Ramírez, S., (1977, 16a. ed.). *El mexicano, psicología de sus motivaciones*. México, Grijalbo.
- Ramos, S., (1951/1990). *El perfil del hombre y la cultura en México* (18a. ed.). México, Espasa-Calpe.
- Reyes- Lagunes, I, (1993) Las Redes Semánticas Naturales, su Conceptualización y su Utilización en la Construcción de Instrumentos. *Revista de Psicología Social y Personalidad*, 9 (1) 81-97.

- Rhees, R. (1997) "Nota introductoria" a Wittgenstein, L. *Comentarios sobre la Rama Dorada*. México, UNAM. 1997.
- Ricoeur, P. (1998 2a. de.) *Teoría de la interpretación. Discurso y excedente de sentido*. México, Siglo XXI.
- Royston, E., (1951/1960). *Diccionario de Religiones*. México, Fondo de Cultura Económica.
- Russell, B. (1951) *Religión y ciencia*. México, Fondo de Cultura Económica, "Breviarios", No. 53.
- Ruz, M. H. (1992) Los rostros de la resistencia. Los mayas ante el dominio hispano. En León, Ruz y García. *Del katún al siglo. Tiempos de colonialismo y resistencia entre los mayas*. México. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, "Regiones". 1992.
- Sagrado Qur'an* (1986 basado en la interpretación de Muhammad, M.). México, Ahmadiyyah Anjuman, Lahore, Inc. y Editorial Tierra Firme.
- Sahagún, B., (1579/1975). *Historia General de las cosas de Nueva España*. México, Porrúa.
- Sampedro, F. (1993) *SECTAS y otras doctrinas en la actualidad*. México, CELAM.
- Sanchez, M., (1948). Imagen de la Virgen María. Tomado de Singer, (1983).
- Sandoval, E. (1996) Comunicación personal, en Charla Misional en septiembre
- Shaffer, J. (1990) *Realidad, Conocimiento y Valor* (caps. I-VI. Gándara, M. tr.). México, ENAH, serie "traducciones" no. 1.
- Shobinger, J. (1961) La arqueología y el Libro de Mormón. *Anales de Arqueología y Etnohistoria*, Tomo 16. 259-265.
- Seler, E. (---) Códice Brogia. México, Fondo de Cultura Económica.
- Singer, S., (1983). Psicología del Folklore. Estudios acerca de la Virgen de Guadalupe. *Tesis de Licenciatura en Psicología*. UNAM, México.
- Suzuki, Sh. (1987) *Mente Zen, Mente de Principiante*. Argentina, Estaciones.
- Szalay, L. y Bryson, A., (1974). Psychological meaning: Comparative Analyses and Theoretical Implications. *Journal of Personality and Social Psychology*. Vol 30 (6) 860-870.
- Talmage, J. (1977) *La Casa del Señor*. México, Deseret Book Company y la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.
- \_\_\_\_\_ (1980) *Artículos de Fe*. Salt Lake City, Utah, USA. La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.
- Tao te King* (1992, 10a. ed.). México, Premiá.
- Tapia-V., A. (1994a, 10 de abril) Tradiciones mexicanas. Procesión y sacrificio. *Reforma*, secc. Vida!: 7, México, D.F.
- \_\_\_\_\_ (1994b, 7 de agosto) Adoptan mexicas a Cristo por su relación con el sacrificio. *Reforma*, secc. Vida!: 7, México, D.F.
- Tart, Ch. (1990) *El despertar del "Self"*. Barcelona, Kairós.

- Torre, R. de la; Dorantes, A; Fortuny, P y Gutiérrez, C. (1997) Tradición religiosa y Secularización en Guadalajara. *Eslabones, revista semestral de estudio regionales*, No. 14: 130-149.
- Tillard, J. M. (1986) *El obispo de Roma. Estudio sobre el papado*. España, Sal Terrae, "Presencia teológica" No. 33.
- Traducción del Nuevo Mundo de las Santas Escrituras* (1987). U.S.A. Watch Tower Bible and Tact Society of New York Inc. e International Bible Students Association. U.S.A.
- Triandis, H. (1994) Cultura: El nuevo énfasis en psicología. *Revista de Psicología social y personalidad*. Vol 10 (1) 1-16.
- Trocme, E. (1972) El cristianismo, desde los orígenes hasta el concilio de Nicea. En *Historia de las Religiones*. Las religiones en el mundo mediterráneo y en el oriente próximo I. Vol 5. 5a. ed. México, Siglo XXI. 1986.
- Tylor, E. B. (1871) Las ciencias de la cultura. En Kahn, J. S. (ed.) *El concepto de cultura. Textos fundamentales*. Barcelona, Anagrama. 1975.
- Urrutia, B. (1974) Levi-Strauss and Mormonism. *American Anthropologist*, 76 (2): 342-343
- Valdéz, J., (1991). Las categorías semánticas. Usos y aplicaciones en psicología social. *Tesis de Maestría en psicología*, UNAM. México.
- Valdéz, J. y Hernández, A., (1986). Padre, Madre, Dios y Virgen: Redes semánticas: convergencias conceptuales. *Tesis de Licenciatura en Psicología*, UNAM. México.
- Vellado, I. (1989) Cambios en la religiosidad popular en Sudzal, Yucatán. En *Religión y sociedad en el sureste de México*, vol 4 "Cuadernos de la Casa Chata", No. 164.
- Venard, M. (1993) El quinto concilio de Letrán (1512-1517) y el concilio de Trento (1545-1563) En Alberigo, G. (ed.) *Historia de los concilios ecuménicos*. Salamanca, Sígueme. 1993.
- Wallace, A., (1966). *Religion: An anthropological View*. New York, Random House.
- Walters, W. (1993, Institute for Religious Research) *El Libro de Mormón hoy día*. <http://shaggy.fusionary.com/mit/bomtspar.html>
- \_\_\_\_\_ (1996, Institute for Religious Research) *Nueva luz sobre la primera visión de José Smith*. <http://shaggy.fusionary.com/mit/fvisspan.html>
- Watts, A. (1987 5a. ed.) *Psicoterapia del Este, Psicoterapia del Oeste*. Barcelona, Kairós.
- Weber, M., (1991, 2a. ed.). *Sociología de la Religión*. México, Colofón.
- \_\_\_\_\_ (1994) *La Etica Protestante y el espíritu del Capitalismo*. México, CINAR editores.
- Weiss, V., Dickter, A., Moyano, A. y Argüello, A. (comps. 1991) *Estados Unidos visto por sus historiadores*. México, UAM e Instituto Mora.



- Welford, H. (1994) *¡Adiós pañales!* Colombia, Norma. Título original: Successful Potty Training. London, Thorsons. 1993.
- White, L. (1959) El concepto de cultura. En Kahn, J. S. (ed.) *El concepto de cultura. Textos fundamentales*. Barcelona, Anagrama. 1975.
- Wilson, B. (1963) A typology of sects in a dynamic and comparative perspective. *Archives de Sociologie de Religion*, 16, pp. 49-63. Tomado de Robertson, R. (comp.) *Sociología de la Religión*. México, Fondo de Cultura Económica. 1980.
- \_\_\_\_\_ (1969) *La religión en la sociedad*. Barcelona, Labor.
- Wittgestein, L. (1997 2a. ed.) *Comentarios sobre la Rama Dorada*. México, UNAM, "cuadernos" No. 43.
- Wood, E. (1990) *Diccionario Zen*. México, Paidós.
- Woodrow, A. (1986 2a. ed.) *Las nuevas sectas*. México, Fondo de Cultura Económica.
- Yannopoulos, P. (1993) Del segundo concilio de Constantinopla (553) al segundo concilio de Nicea (786-787). En Alberigo, G. (ed.) *Historia de los concilios ecuménicos*. Salamanca, Sígueme. 1993.

# APENDICES

# Apéndice 1

PALABRAS DE APERTURA DE LA 166va. CONFERENCIA GENERAL  
MUNDIAL SEMESTRAL (166th. SEMIANNUAL WORLD GENERAL  
CONFERENCE) DE LA IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS  
ÚLTIMOS DÍAS, PRONUNCIADAS POR EL PRESIDENTE  
GORDON B. HINCKLEY (1)

Después de la conferencia pasada recibimos una carta de Inglaterra que quisiera leer. El escritor dice: "El pasado fin de semana, sólo poco después de nuestro aniversario número cuarenta, tuvimos el gran placer de reunir a nuestros hijos y nietos para ver la Conferencia General transmitida a nuestro propio hogar. Tuvimos la maravillosa oportunidad de ponernos de pie y levantar la mano, como familia, para sostener al profeta viviente, a sus consejeros, junto con el Quórum de los doce y en nuestro propio hogar también. Le hacemos llegar nuestro informe. La votación fue unánime y afirmativa, sin ningún voto de abstención o disidencia. Tenemos tres hijos en nuestra familia que han sido misioneros honorables y a su regreso se han casado en el templo con honorables señoritas y en total han criado a diez hermosos hijos, todos los adultos sirven en cargos de liderazgo y mi esposa y yo, tenemos el placer de servir en una misión de servicio para la Iglesia. ¡Cuán dulces han sido las bendiciones que el Señor le ha dado a toda nuestra familia! Toda mi familia le agradece la inspirada instrucción y los edificantes discursos que se dieron y sin vacilar reconocemos que corrieron lágrimas por nuestras mejillas al ausentarnos, literalmente, de los diestros siervos del Señor. Al disfrutar el gozo de tener su presencia en nuestro hogar, nos sentimos vacíos al terminar la transmisión. Fue como despedirse de seres queridos, todos nos arrodillamos y oramos y sentimos la cálida seguridad del espíritu que nos rodeaba". Fin de la carta. Es una responsabilidad impresionante decir algunas palabras para empezar la conferencia. Ustedes se han reunido para ser alentados, inspirados, edificados y dirigidos como miembros de la Iglesia. Estamos todos reunidos como creyentes de ésta, la causa de Cristo. Cada uno de nosotros es un

1. De acuerdo con la transmisión en español de dicha conferencia en México, vía satélite.

siervo en la edificación de su reino, en anticipación para cuando él venga como rey de reyes y Señor de Señores. Ustedes se han reunido para recibir ayuda con respecto a sus intereses temporarios, sus derrotas y sus victorias. Han venido a escuchar la voz del Señor, enseñadas por aquellos que, no por su propia elección, han sido llamados como maestros de esta gran obra. Ustedes han orado pidiendo que puedan escuchar aquello que les ayudará a resolver sus problemas y fortalecer su fe. Les aseguro que nosotros también hemos orado. Hemos orado en nuestros aposentos en busca de inspiración, hay una oración constante en nuestro corazón de que no fracasemos en esta gran obra que nos confía el Señor y en la confianza que ustedes nos dan. Hemos rogado que podamos recibir la inspiración de decir estas palabras que edificarán la fe y el testimonio, y que se convertirán en respuestas a las oraciones de quien las escuchen. Hemos sentido la confirmación de la palabra del Señor de que el que la predica por el Espíritu y el que la recibe por el Espíritu, se comprenden el uno al otro y ambos son edificados y se regocijan justamente. Hace ciento cincuenta años nuestra gente estaba saliendo desde Nauvoo y empezaron su viaje a través de las praderas de Iowa. Estoy seguro de que ninguno de nosotros puede darse cuenta cabal del sacrificio que hicieron al abandonar sus cómodos hogares para enfrentar con valentía en las tempestades del desierto en un viaje que no terminaría sino hasta llegar a este gran valle de Lago Salado. El sufrimiento fue inmensurable, murieron cientos por esta causa, que es nuestra causa. El pasado verano estuve en Palmira y en Nauvoo y en Garden Grove, Iowa, al que ahora llaman Campsville [¿?] por respeto y amor a un querido amigo. Estuve de pie en el lugar donde se reunió el gran campamento cuando llegaron a la orilla del río Misuri. Varias veces he estado en el camino de Misuri a ese valle, estoy agradecido de esta experiencia que para mí es una experiencia sagrada. En forma especial recordaremos este próximo año la llegada de los primeros pioneros a este valle. Es nuestra la bendición de vivir en una época mejor, las terribles persecuciones son cosas del pasado, ahora. Hoy día la gente de todo el mundo nos mira con respeto, siempre debemos ser dignos de ese respeto, debemos ganarlo o no podremos tenerlo. Se nos recordará sobre este principio durante esta conferencia. Les invito a que escuchen a los discursantes y que lo hagan con el Espíritu, a quienes les hablaran hoy y mañana, además de esta noche. Si lo hacen así, no dudo en prometerles que serán edificados. La resolución que tienen de ser mejores será más fuerte. Encontrarán soluciones a sus problemas y a sus necesidades, y serán guiados a agradecer al Señor por lo que habrán escuchado. Hemos llegado a ser como una gran familia diseminada en este vasto mundo; hablamos idiomas diferentes; vivimos bajo una gama de circunstancias; pero en el corazón de cada uno de nosotros palpita un testimonio común. Ustedes y yo sabemos que Dios vive y que está en control de esta su obra sagrada, sabemos que Jesús es nuestro redentor a la cabeza de esta Iglesia que lleva su nombre, sabemos que José Smith fue un profeta y es un profeta quien está a la cabeza de ésta, la dispensación del cumplimiento de los tiempos. Sabemos que se restauró el sacerdocio sobre su cabeza y ha descendido hasta nosotros en este día, en

una línea inquebrantable. Sabemos que el Libro de Mormón es un verdadero testimonio de la realidad y de la dignidad del señor Jesucristo. Nuestro testimonio sobre éstas y otras cosas y verdades se fortalecerán y se profundizarán al participar en esta grande y gran y sagrada reunión. Por esto ruego que así sea en el nombre de Jesucristo, amén.

## Apéndice 2

### DISCURSO DE GORDON B. HINCKLEY, PRESIDENTE DE LA IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ÚLTIMOS DÍAS, EN LA SESIÓN DEL SACERDOCIO DURANTE LA 166va. CONFERENCIA GENERAL MUNDIAL SEMESTRAL (166th SEMIANNUAL WORLD GENERAL CONFERENCE)(1)

Mis queridos hermanos:

Hemos recibido buenos consejos en esta sesión. Desde que nos reunimos el pasado mes de abril, he viajado mucho entre la gente de nuestro pueblo y resulta que mientras tenga fuerza para hacerlo, iré a reunirme con los amados Santos, tanto jóvenes como adultos. Los últimos meses he participado en muchas reuniones con más de 300,000 Santos de los Últimos Días de 17 países. Hemos viajado de costa a costa a través de los Estados Unidos y por muchos países de Asia y de Europa. A mi no me gusta viajar, me canso mucho, los efectos de viajes largos y odiosos, son para mi muy reales. Sin embargo, disfruto el ver los rostros y estrechar la mano de los fieles Santos de los Últimos Días. Y les agradezco a todos los que hacen esto posible. Al viajar por el mundo, me han entrevistado representantes de los medios de comunicación y esto siempre es inquietante, por motivo de que uno nunca sabe lo que le van a preguntar, los periodistas son hombres y mujeres de gran talento que saben hacer preguntas fulminantes. Aun cuando no es precisamente una experiencia deleitable, representa una oportunidad de decir al mundo algo de lo que somos. Como Pablo les dijo a Festo y a Agripa: "No se ha hecho esto en algún rincón". Tenemos algo acerca de lo cual este mundo necesita oír y las entrevistas de ese tipo nos presentan la oportunidad de darlo a conocer. Una de las entrevistas más extensas fue la que tuve con el señor \_\_\_ [no entendible](2) del programa 60 minutos de la red televisiva CBS. Le agradezco al senador \_\_\_ [no entendible], al señor William Marriot y a Steve Yung que también participaron en ese programa. Steve Yung debería estar aquí con nosotros, es el jugador de futbol de San Francisco, pero está en otro lado. Millones de personas vieron parte de esa entrevista el domingo de la Pascua de este año. Los encargados del programa

1. De acuerdo con la transmisión vía satélite de dicha conferencia, traducida al español.

2. Los corchetes son del investigador

redujeron a unos 15 minutos, horas de filmación. Adquirí un profundo respeto por el señor Wallace, el es sumamente directo y muy profesional, fue muy cortés, respetuoso y agudo en sus preguntas; un hombre que podría describirse como un periodista firme y avisado en las cosas de mundo, de muchas experiencias y a la vez un caballero, en todo sentido de la palabra. Le conocí en un almuerzo que se realizó en Club Harvard de Nueva York, hará cerca de un año aproximadamente, vino a Salt Lake City en dos ocasiones y me entrevistó durante largo rato en mi despacho. He pensado leer en esta oportunidad, partes de esas entrevistas, tal como se grabaron, las preguntas de él y mis respuestas improvisadas tal como se dieron y sin modificar, excepto en lo que toca a eliminar partes para ahorrar tiempo y añadir, entre corchetes, alguna palabra necesaria que otra. Lo hago con el espíritu de confirmar la posición de esta Iglesia, en un número de diversos e importantes asuntos de interés general. En su mayor parte, esto proviene de lo que no se transmitió en ese programa. A continuación mencionaré las preguntas del señor Wallace y mis respuestas improvisadas y sin preparación:

PREGUNTA: ¿Le preocupa a usted los conceptos erróneos que hay acerca de la iglesia mormona?

RESPUESTA: Todavía hay muchas ideas que persisten con respecto a nosotros, no somos bien conocidos como pueblo. Hemos crecido en el oeste. La Iglesia tuvo sus inicios en Palmira, en Nueva York. Usted habrá oído de la migración mormona hacia el oeste, donde establecimos unas trescientas o cuatrocientas comunidades, quisiéramos que la gente llegara a conocer lo que somos, por lo que somos y por lo que procuramos llevar a cabo.

PREGUNTA: ¿Hay algún conflicto entre sus convicciones acerca de la familia y de la función de la mujer y las aspiraciones de algunas mujeres a ocupar cargos de liderazgo en su Iglesia?

RESPUESTA: Hay unas pocas mujeres en la Iglesia que piensan que ellas deberían poseer sacerdocio. Tenemos una gran organización de mujeres, creo que es la organización femenina más grande del mundo, es la Sociedad de Socorro, ellas tienen sus propias oficiales que presiden su organización, llevan a cabo un programa notable de instrucción entre las mujeres, creo que son felices, están realizando una gran obra.

PREGUNTA: Desde la Segunda Guerra Mundial, parecerá que nos hemos ido volviendo cada vez menos unidos, más egoístas, más centrados en nosotros mismos, menos interesados en la colectividad, la familia ya parece no significar mucho en la moralidad, se ha degradado extremadamente, se está yendo al infierno (eso lo dijo él no yo), hundiéndose a pasos acelerados, ¿por qué?

RESPUESTA: La parte básica está en el hogar, los padres no han cumplido con sus responsabilidades, eso es evidente. Una nación no puede elevarse más de lo que se elevan los hogares que la integran. Si se desea reformar una nación, hay que empezar con la familia. Los padres que enseñen a sus hijos principios y valores

positivos y afirmativos, que los conduzcan a caminos que merezcan la pena. Esta es la regla básica que ha tenido lugar en los Estados Unidos. Nosotros estamos llevando a cabo una labor formidable para lograr que haya mayor solidaridad en la familia. Los padres no tienen una mayor responsabilidad en este mundo que la de criar a sus hijos del modo correcto. No tendrán mayor satisfacción al pasar los años, que el de ver a esos hijos suyos crecer con integridad y honradez y hacer algo valioso en su vida.

PREGUNTA: Su Iglesia tiene un código de salud muy estricto ¿Por qué es eso parte de la misión?

RESPUESTA: El cuerpo es el templo del espíritu. El cuerpo es sagrado, fue creado a imagen de Dios; por lo que debe cuidarse y utilizarse para buenos fines. Es preciso cuidar bien de él y eso es lo que denominamos la Palabra de Sabiduría, que es el código de salud, el cual es muy eficaz.

PREGUNTA: Para algunas personas, sobre todo para quienes no son mormones, sus enseñanzas exigen una observancia demasiado rígida de las reglas. Esas son las quejas que se oyen.

RESPUESTA: Sí, se oyen esas quejas. Pero yo no concuerdo con ellas. Los miembros de nuestra Iglesia tienen toda la libertad del mundo, son libres de vivir su vida como les plazca.

PREGUNTA: ¿Lo son realmente?

RESPUESTA: Desde luego que sí, absolutamente, sin duda alguna, ellos escogen lo que han de hacer. Es la antigua y eterna batalla que siguen, desde la que hubo en los cielos, de la cual se habla en el libro de Apocalipsis: Las fuerzas del mal en contra de las fuerzas del bien. Todos ejercemos nuestro albedrío y lo que escogemos hacer.

PREGUNTA: Ustedes también tienen un código moral.

RESPUESTA: Creemos en la castidad antes del matrimonio y en la fidelidad total del cónyuge en el matrimonio. Eso lo resume todo, ese es el camino que conduce a la felicidad en la vida, ese es el camino que conduce a la satisfacción, trae consigo paz al corazón y paz al hombre.

PREGUNTA: Algunos de los estudiantes con que hemos hablado dicen que el código de salud es fácil comparado con el de no tener relaciones sexuales antes del matrimonio, dicen que el no fumar o el no beber bebidas alcohólicas es una regla clara, pero que las reglas acerca del comportamiento sexual son... bueno, se sienten confundidos, al menos algunos de ellos, con respecto a cuáles son los límites de esas reglas.

RESPUESTA: Yo pienso que lo saben. Cualquier joven o señorita que ha crecido en esta Iglesia sabe cuáles son las reglas, saben que cuando se van a resbalar hacia el camino del mal deben ejercer la autodisciplina, y saben que si tienen algún problema serio, deben llevarlo al Señor, tratar con Dios acerca de ello, compartir sus cargas con él. Él les dará fortaleza y les ayudará, ellos lo saben. Tengo confianza de que lo sepan.

PREGUNTA: ¿Por qué sólo los hombres deben gobernar la Iglesia?



RESPUESTA: La Iglesia no la administran sólo los hombres. Los hombres tienen su lugar en la Iglesia. Los hombres poseen los oficios del sacerdocio en la Iglesia. Pero las mujeres ocupan un lugar destacado en esta Iglesia. Ellas tienen su propia organización, la cual dio comienzo en 1842 el profeta José Smith, llamada la Sociedad de Socorro por motivo de que su primera finalidad fue suministrar ayuda a los necesitados. Ha crecido hasta llegar a ser, creo, la organización de mujeres más grande del mundo, con un total de miembros que sobrepasan los tres millones. Ellas tienen sus propios cargos de autoridad y su propia presidencia y su propia mesa directiva. Esa misma organización se extiende hacia las unidades más pequeñas de la Iglesia en todas partes del mundo.

PREGUNTA: Pero ellas no tienen el poder.

RESPUESTA: Ellas tienen un cargo de autoridad, tienen responsabilidad, tienen control de su organización.

PREGUNTA: Pero ustedes la gobiernan, los hombres la administran. Usted verá yo no estoy...

RESPUESTA: Los hombres poseen sacerdocio, sí. Pero mi esposa es mi compañera, en esta Iglesia el hombre no camina delante de su esposa ni detrás de ella, sino al lado de ella. Son iguales en esta vida. En una gran empresa.

PREGUNTA: ¿Por qué tienen los mormones tantos hijos?

RESPUESTA: Nosotros no prescribimos el tamaño de la familia. Eso queda en manos del padre y de la madre, del marido y su mujer. Y esperamos que hagan de ello el asunto más serio de su vida, o sea, el criar una familia.

PREGUNTA: Hay quienes dicen que el mormonismo comenzó como un culto. A ustedes no les gusta oír eso.

RESPUESTA: No sé lo que eso significa en realidad, pero sí tiene connotaciones negativas, no acepto que se le aplique ese calificativo a la Iglesia. Acá ha habido personas que se lo han aplicado, sobre todo en los primeros días de la Iglesia, pero, vea usted lo numerosa que es la Iglesia en la actualidad, sólo hay seis Iglesias en los Estados Unidos que tienen más miembros que ésta. Somos la segunda Iglesia, en lo que a número de miembros se refiere, en el estado de California. Nos estamos extendiendo por todo el mundo. Estamos en más de 150 naciones. Esta es una gran, potente y próspera organización, con una influencia asombrosa. Usted encontrará a nuestra gente en instituciones comerciales, en elevados círculos educacionales, en la política, el gobierno, en todas partes. Somos personas comunes y corrientes que procuramos efectuar una obra extraordinaria.

PREGUNTA: ¿Es costoso ser mormón?

RESPUESTA: No es costoso, vivimos de acuerdo con la ley del Señor a través del diezmo.

PREGUNTA: Pero el diez por ciento de su renta íntegra va a la Iglesia y, ¿ustedes no tienen parte en la forma como se gasta el dinero? Bueno, me refiero al mormón corriente.

RESPUESTA: El mormón corriente tiene mucho que ver con ello, es miembro de la Iglesia.

PREGUNTA: Pero no tiene nada que ver con la forma como se va a disponer del dinero.

RESPUESTA: Si es obispo, tiene responsabilidad sobre los gastos de su barrio. Una gran cantidad de ese dinero vuelve a las unidades locales. ¿En qué se usa ese dinero? Se usa para los fines de la Iglesia.

PREGUNTA: ¿Para qué fines de la Iglesia exactamente?

RESPUESTA: Para construir capillas. Unas 375 al año. Piense eso, nuevos edificios todos los años para satisfacer las necesidades del creciente número de miembros. Se utiliza para la educación, mantenemos la universidad privada más grande del mundo, patrocinada por la Iglesia: la Universidad Brigham Young, con sus 27,000 alumnos, tanto en el campus universitario en sí, como en otros predios universitarios. Mantenemos un espléndido programa de Instituto de Religión, que se realiza fuera de las universidades, pero con alumnos de las universidades principales de los Estados Unidos. Usted verá Institutos de Religión en California, Harvard, Yale, Princeton, la Universidad de Nueva York, la Universidad de Massachusetts (el Instituto Tecnológico de Massachusetts), etc. En lo que toca a las circunstancias financieras de la Iglesia, hacemos auditorías de todos los fondos, tenemos grupos de auditores que son competentes contadores públicos diplomados, que son independientes de todas las demás agencias de la Iglesia, los cuales prestan informes únicamente a la Primera Presidencia de la Iglesia. Procuramos ser muy cuidadosos en cuanto a esto. Conservo en el estante que está detrás de mi escritorio la ofrenda de una viuda, la cual se me entregó en Jerusalén hace muchos años, la tengo como un recordatorio constante de la santidad de los fondos que tenemos que administrar. Proviene de la viuda, provienen de su ofrenda, así como de la ofrenda del rico y se utilizan con cuidado y con prudencia para los propósitos del señor. Los tratamos con cuidado. ¡Repito!, y los protegemos y procuramos que todas estas cosas se hagan a la manera que el Señor las utilizaría para la edificación de su obra y el perfeccionamiento de los de su pueblo.

PREGUNTA: Hombres jóvenes y mujeres jóvenes dan dos años de su vida para servir de misioneros, ¿no es así?

RESPUESTA: Las mujeres jóvenes prestan servicio 18 meses. El trabajo es arduo y difícil, no es fácil ir a Nueva York, Londres o Tokio, golpear puertas y hacer frente a personas desconocidas. Pero produce un efecto favorable en uno. Produce dos o tres de esos efectos. Surte en primer lugar, un sentimiento de dependencia en el Señor, edifica adentro de un joven, fortaleza y capacidad. Si él va a dar a un país extranjero aprende un idioma nuevo, aprende a hablar la lengua de la gente de ese país. A donde quiera que vaya llega a conocer a la gente entre la cual preste servicio y vuelve a su casa con algo de la cultura de esa gente, de la manera de hacer las cosas de esa gente, así como con agradecimiento y respeto a ellas y a sus circunstancias. No hay nada que se le iguale. Pensar que tenemos casi 50,000 misioneros en la actualidad y ese número se renueva constantemente, por lo que, de ese modo se influye en la vida de cientos de miles de personas. Si camino por las calles de Salt Lake City con usted, nos encontraremos con personas que hablan

fluidamente el japonés, el chino, el sueco, el noruego, el finlandés, el español y el portugués y que tienen en el corazón un gran amor por la gente entre la cual prestaron servicio.

PREGUNTA: ¿Por qué se espera que los miembros de la Iglesia guarden comida, ropa y combustible para un año?

RESPUESTA: Enseñamos la autosuficiencia como un principio de vida, que debemos bastarnos a nosotros mismos y atender a nuestras propias necesidades, y por eso animamos a nuestra gente a planear con anticipación, a guardar un poco de alimentos para tener a la mano, a tener una cuenta de ahorros, de ser posible, para los tiempos difíciles. Las catástrofes les sobrevienen a las personas, a veces, cuando menos las esperan. El desempleo o la enfermedad, cosas por el estilo. La persona en forma individual, enseñamos, debe hacer por sí misma todo lo que pueda. Una vez que haya agotado todos sus recursos, debe acudir a su propia familia en busca de ayuda. Si la familia no puede proporcionársela, entonces la Iglesia se hace cargo de ayudarlo, y cuando la Iglesia se hace cargo de eso, nuestro gran deseo es atender primero sus necesidades inmediatas y enseguida, ayudarlo durante el tiempo que precise la ayuda, pero entretanto, ayudarla a prepararse a conseguir un empleo seguro, a buscar una forma de volver a ser autosuficiente. Ese, es el objetivo de este gran programa de bienestar.

PREGUNTA: ¿Por qué es Salt Lake City tan limpia como ciudad?

RESPUESTA: Y bien, esperamos que eso sea un reflejo de la gente que vive aquí.

PREGUNTA: Es asombroso caminar por las calles de Salt Lake City -venía de Nueva York. Dijo tal contraste.

RESPUESTA: Confiamos en que parezca así, espero que eso refleje, al menos en cierta medida, algo de las enseñanzas de esta Iglesia. Contemple las bellezas de la Manzana del Templo, aquí mismo en el corazón de la ciudad, contemple el magnífico templo, el gran tabernáculo. Fueron construidos con enorme visión por gente con cultura, con refinamiento, con talento artístico. No son obras de gente que no sabían lo que hacían, sino de personas que tuvieron una gran visión, para hacer cosas hermosas.

PREGUNTA: Los mormones, señor presidente, le llaman a usted un Moisés viviente, un profeta que literalmente se comunica con Jesús, ¿cómo hace usted eso?

RESPUESTA: Permítame decirle en primer lugar que hay una gran historia detrás de esta Iglesia, una historia de profecía, una historia de revelación y decisiones que establecieron el modelo de la Iglesia, a fin de que no hubiese constantes y reiteradas dificultades que requirieran revelación especial. Pero hay de vez en cuando asuntos que surgen, en los que en la voluntad del Señor se necesita y se busca, y en esas circunstancias, creo que la mejor forma en la que podría describir el proceso es compararlo con la experiencia que tuvo Elías el profeta, como se expone en el primer libro de los Reyes: "Elías le habló al Señor y hubo un grande y poderoso viento, pero el Señor no estaba en el viento, y tras el viento hubo un terremoto, pero el Señor no estaba en el terremoto, y tras el terremoto, un fuego,

pero el Señor no estaba en el fuego, y tras el fuego, un silbo apacible y delicado, lo cual yo describo como los susurros del espíritu". Ahora bien, permítame decir categóricamente, que las cosas de Dios se comprenden por medio del Espíritu de Dios y uno debe tener, buscar y cultivar ese espíritu, y entonces, sobreviene el entendimiento y es verdadero. Yo doy testimonio de eso.

PREGUNTA: ¿Por qué es su Iglesia tan dinámica, en lo que respecta a propagar la palabra, a enviar misioneros a golpear puertas donde quizás no sean bienvenidos y donde, evidentemente, no son invitados?

RESPUESTA: Creemos en lo que el Señor quiso decir cuando mandó: "Id por todo el mundo y predicad el Evangelio a toda criatura". Nosotros creemos en ese mandato, creemos que es nuestra responsabilidad intentar cumplirlo. Estamos realizando eso con todas las energías y con todos los recursos con que contamos.

PREGUNTA: ¿Cómo consideran ustedes a los que no son mormones?

RESPUESTA: Con afecto y con respeto. Yo tengo muchos amigos que no son mormones y los respeto, siento por ellos la mayor admiración.

PREGUNTA: ¿Pese a ello de que ellos aún no han llegado a conocer la luz?

RESPUESTA: Sí. A todas las personas que no son de esta Iglesia, les digo que reconocemos todas las virtudes y todo lo bueno que ustedes poseen. Traigan esas virtudes y nosotros añadiremos a ellas.

PREGUNTA: Hábleme de Brigham Young.

RESPUESTA: Brigham Young tuvo una visión profética, ¿podrá alguien dudarle al mirar a su alrededor, aquí, hoy en día? No. Y así es con esta Iglesia, ha sido dirigida por la revelación. Creemos todo lo que Dios ha revelado, todo lo que actualmente revela y creemos que aún revelará muchos grandes e importantes asuntos pertenecientes al reino de Dios, para bendición de sus hijos e hijas donde quiera que ellos se encuentren.

PREGUNTA: Como sabrá, algunos escépticos dicen que los cambios principales que se han hecho en las normas de la Iglesia han derivado de presiones políticas y no necesariamente de las revelaciones de Dios. Por ejemplo, el asunto de poner fin a la poligamia, dicen los escépticos, no fue porque hubiera habido revelación, sino porque Utah deseaba llegar a ser estado territorialmente hablando.

RESPUESTA: Uno de los objetivos de un profeta es buscar la sabiduría y la voluntad del Señor y enseñar a los de su pueblo de acuerdo con éstas. Así fue en el caso de Moisés cuando sacó de Egipto a los hijos de Israel. Así fue en el caso de los profetas del Antiguo Testamento cuando los del pueblo se enfrentaban con la opresión y las dificultades. Ese es el objetivo de un profeta: dar respuesta a la gente por los dilemas en que se encuentre. Eso es lo que sucede. Eso es lo que vemos que ocurre. ¿Es asunto de conveniencia, de conveniencia política? No. ¿es vía inspiral? Sí.

PREGUNTA: ¿Cuán grande es el problema, señor presidente, del abuso de menores en la Iglesia?

RESPUESTA: Espero que no sea un gran problema. Este es un fenómeno grave que va hallando expresión en todo el mundo, es algo abominable, es una iniquidad, es reprobable, sobre eso he hablado una y otra vez.

PREGUNTA: ¿Qué está haciendo para reducirlo?

RESPUESTA: Estamos haciendo todo lo que está a nuestro alcance por reducir el problema. Enseñamos a nuestra gente, hablamos acerca del problema. Hemos instituido un curso de instrucción para nuestros obispos en toda la nación. Durante todo el año pasado llevamos a cabo un programa educativo. Hemos establecido un número telefónico para ellos, al cual pueden llamar para conseguir asesoramiento profesional y ayuda en lo que toca a estos problemas. Hemos publicado un periódico con respecto al abuso de menores, al maltrato del cónyuge y al maltrato de los ancianos. En fin, sobre todo el problema. Nos preocupa. Me preocupan profundamente las víctimas de eso, siento una profunda compasión por ellas. Deseo que hagamos todo lo que podamos para aliviar el dolor, por detener este mal antes de que suceda. No sé de ninguna otra organización de este mundo que haya tomado medidas más exhaustivas, que haya procurado con mayor ahínco, que haya hecho más por abordar y solucionar este problema, que se haya esforzado más por resolverlo, por hacer algo para producir un cambio. Reconocemos la espantosa índole de ello y deseamos ayudar a nuestra gente.

PREGUNTA: Un sociólogo nos ha dicho que la raíz del problema es el hecho de que los hombres, en efecto, de su Iglesia, tienen autoridad sobre las mujeres; por lo que sus clérigos se inclinan a compadecer a los hombres que abusan, maltratan, en lugar de compadecer a las víctimas.

RESPUESTA: Esa es la opinión de una persona, pero no creo que haya verdad alguna en eso. Pienso que los hombres de esta Iglesia, los obispos de esta Iglesia, los oficiales de esta Iglesia, se interesan tanto por el bienestar de las mujeres, como en el de los hombres de la Iglesia y en el de los niños de la Iglesia. No dudo un instante en decir eso, tengo confianza en eso, he vivido largo tiempo, he conocido esta Iglesia cabalmente de adentro hacia afuera, a lo de mucho, mucho tiempo. Tengo ahora 85 años de edad y he vivido en la Iglesia toda mi vida y pienso que sé cómo funciona. Creo conocer las virtudes de los de nuestro pueblo. Sí, habrá un problema aquí y otro allí, un error aquí y otro por allá. Pero en su mayor parte la obra es magnífica y enorme el bien que se lleva a cabo. El bienestar de las mujeres y de los niños se considera tan seriamente como el de los hombres de esta Iglesia y quizás, más aún.

Eso es todo lo de la entrevista que el tiempo me permite darles a conocer. Ahora, para concluir quisiera decirles que fuimos bendecidos del Señor. Deseo decir que ninguno de nosotros debe dudar jamás en defender esta Iglesia, así como defender su doctrina, su gente, su organización divina y su responsabilidad divinamente otorgada. Es verdadera, es la obra de Dios. Lo único que podrá estorbar esta obra serán los actos de desobediencia a su doctrina y a las normas por parte de sus miembros. Eso pone sobre los hombros de cada uno de nosotros una enorme

responsabilidad. Esta obra será juzgada por lo que el mundo vea en nuestro comportamiento. Dios nos de la voluntad para andar con fe, la disciplina de hacer lo que es correcto en todo momento y en toda circunstancia, la resolución de hacer de nuestras vidas una declaración de esta causa ante todos los que nos ven, lo ruego humildemente en el nombre de Jesucristo, amén. . .

## Apéndice 3

### DISCURSO DE GORDON B. HINCKLEY, PRESIDENTE DE LA IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ÚLTIMOS DÍAS, EN LA TERCERA SESIÓN GENERAL DURANTE LA 166va CONFERENCIA GENERAL MUNDIAL SEMESTRAL (166th. SEMIANNUAL WORLD GENERAL CONFERENCE) (1)

La mitad, posiblemente más de la mitad de los miembros de la Iglesia, miembros adultos, son mujeres. Y es sobre ellas, en particular, que quisiera hablar esta mañana. Lo hago con la esperanza de que también los hombres presten atención. Ante todo quisiera decirles a ustedes hermanas, que de ninguna manera ocupan un segundo lugar en el plan de nuestro Padre, en pos de la felicidad eterna y del bienestar de sus hijos. Siempre constituyen una parte esencial de ese plan, sin ustedes el plan no podría funcionar, sin ustedes, la totalidad del programa se vería truncado. Como lo he dicho antes desde este púlpito, cuando se verificó el proceso de la creación, Jehová el creador bajo la guía de su padre, primeramente separó la luz de las tinieblas, después separó la tierra de las aguas; entonces creó todo género de vegetación, seguido por la creación de los animales. Después fue creado el hombre y, como acto culminante de divinidad, como coronación, creó Dios a la mujer. Cada una de ustedes es una hija de Dios, dotada de derechos divinos. Posición que no tienen la necesidad de defender.

Al viajar por diferentes partes del mundo, a menudo me entrevistan representantes de los medios de comunicación y sin excepción me preguntan sobre el lugar que ocupa la mujer en la Iglesia y lo hacen con tono casi acusatorio, como si nosotros denigráramos o rebajáramos a la mujer. También sin excepción, yo les respondo que no sé de ninguna otra organización en todo el mundo, que conceda a la mujer tantas oportunidades de desarrollo, de asociación con otras personas, de alcanzar tantos logros y de ocupar cargos de liderazgo y de responsabilidad. Había deseado que esos reporteros hubieran estado en el tabernáculo el sábado de la semana pasada, con motivo de la Reunión General de la Sociedad de Socorro. Fue motivo de enorme inspiración observar a los rostros de todas esas hijas de Dios,

1. De acuerdo con la transmisión de la Conferencia en español via satélite en México.

mujeres de fe y de gran capacidad, mujeres que conocen el significado de la vida y que entienden la naturaleza divina de su creación. ¡Como habría querido que estos reporteros hubieran escuchado el magnífico coro femenino de la Universidad Brigham Young, que penetró nuestro corazón con la hermosura de sus voces! ¡Como habría deseado que escucharan los conmovedores mensajes de la Presidencia General de la Sociedad de Socorro, al referirse esas queridas hermanas al tema de la fe, la esperanza y la caridad! ¡Qué mujeres tan capaces! Se expresan con poder, con convicción y con gran persuasión. El presidente Faust puso broche final a la reunión con un extraordinario discurso. Si esos reporteros que están siempre tan prestos a hacer la pregunta, hubieran estado presentes en esa vasta congregación, habrían comprendido sin la menor duda, que las mujeres de la Iglesia son poseedoras de gran fortaleza y capacidad. Directas al liderazgo y dirección, un cierto espíritu de independencia y, al mismo tiempo, una notoria satisfacción al sentirse parte del reino del Señor y al trabajar hombro a hombro con el sacerdocio para hacerlo avanzar. Muchas de ustedes presentes hoy aquí, estaban en esa reunión; hoy, están acompañadas por sus esposos, hombres a quienes ustedes aman y respetan, quienes a su vez las aman y las respetan a ustedes. Ustedes saben cuán afortunadas son por estar casadas con un buen hombre, que es su compañero en esta vida y que lo seguirá siendo por la eternidad, juntos, al haber servido en muchas funciones, al haber criado a una familia y el haber sido sus proveedores; se han enfrentado muchos temporales, de los cuales han salido airosos. La mayoría de ustedes son madres y muchas son abuelas y bisabuelas y han transitado los escabrosos senderos de la maternidad. Han caminado de la mano con Dios, en el gran proceso de traer hijos al mundo, para que pudieran vivir en este estado, en su camino hacia la inmortalidad y la vida eterna. Nunca es fácil criar una familia. La mayoría de ustedes han tenido que sacrificar, economizar y trabajar día y noche. Al pensar en ustedes y las circunstancias que les ha tocado vivir, recuerdo las palabras de Ann Campbell quien escribió a sus hijos: "Ustedes son el viaje que yo nunca hice y son las joyas que comprar no puedo, ustedes son todo cuanto yo quise y son el sol que brilla en el cielo". Hermanas, donde quiera que ustedes vivan, son las gestadoras de su nación, porque han creado hogares de paz y de seguridad, los valuartes mismos de toda patria.

Lamentablemente es posible que algunas de ustedes estén casadas con hombres abusadores, algunos de ellos aparentan ser muy buenos ante el mundo durante el día, pero al llegar a casa por la noche se quitan la coraza del autocontrol y ante la más mínima e insignificante provocación se dejan arrastrar por el desenfreno. Ningún hombre que actúa de manera tan malvada es digno del sacerdocio de Dios, ningún hombre tan ruin es digno de los privilegios de la casa del Señor. Es lamentable que haya hombres que no sean merecedores del amor de su esposa y de sus hijos. Hay hijos que temen a su padre y mujeres que tienen miedo de su esposo. Si hubiera hombres tales entre quienes me escuchan, como siervo del Señor, los amonesto y les llamo al arrepentimiento, tengan disciplina, controlen su



temperamento, la mayoría de las cosas que les enneguecen son de muy poca importancia y cuán terrible el precio a pagar por este embrujo, pidan al Señor que les perdone, pidan a su esposa que les perdone, pidan perdón a sus hijos.

Hay entre nosotros muchas mujeres que son solteras, por lo general no se trata de un estado civil que ellas hayan elegido, algunas nunca tuvieron la oportunidad de encontrar a un hombre con el cual quisieran pasar la eternidad, a ustedes hermanas solteras que deseen casarse, reitero lo que dije recientemente en una reunión para miembros solteros [...] "no pierdan la esperanza y no dejen de buscar un buen marido, pero sin estar obsesionadas, casi con toda seguridad si se olvidan del asunto y se entregan a otras actividades, las posibilidades aumentarán en gran manera".

Creo firmemente que para la mayoría de las personas, el mejor remedio para la soledad es el trabajo y el servicio al prójimo. De ninguna manera resto importancia a sus problemas, hermanas, pero tampoco vacilo en decirles que hay muchas otras personas cuyos problemas son mucho más serios que los de ustedes. Encuentren maneras de dar servicio a esas personas, de ayudarles y de animarles. Hay muchos niños que fracasan en el estudio por falta de un poco de atención y estímulo personales. Son tantos los ancianos que viven en el abandono y la soledad, para quienes tanto significaría una simple visita. Entre las mujeres de la Iglesia se encuentran muchas que han perdido a su marido como resultado del abandono, el divorcio o la muerte, grande es nuestra obligación para con ustedes, como declaran las escrituras: "La religión pura y se inmacula delante de Dios el Padre, es ésta: Visitar a los huérfanos y las viudas en sus tribulaciones y guardarse sin mancha del mundo". Quisiera leerles una carta que recibí de una hermana que se considera afortunada, y por cierto que lo es. Dice así: "A pesar de lo que he estado callando a mis cuatro hijos, sin el apoyo de un marido, no estoy sola, ya que cuento con la ayuda y el sostén de la familia de mi barrio. Mi presidenta de la Sociedad de Socorro me ha brindado todo su apoyo en los momentos más difíciles, animando a crecer espiritualmente, a orar y a ir al templo en forma regular, nuestro obispo ha sido generoso con ayudarnos con alimentos y ropa y al asegurarse de que dos de mis hijos fueran al campamento con los demás jovencitos, los han entrevistado, nos han dado bendiciones y nos han dado ánimo. Me ayudó a administrar el dinero y a esforzarme por ayudar a mi familia, nuestros Maestros Orientadores nos solicitan regularmente y les dieron bendiciones a los chicos al empezar el nuevo año escolar. Nuestro Presidente de Estaca y sus consejeros nos visitan frecuentemente, nos llaman por teléfono o dedican tiempo a hablar con nosotros en las reuniones de la Iglesia. Esta Iglesia es verdadera y mis hijos y yo somos prueba viviente del amor que Dios, y de los miembros de nuestro barrio, sienten hacia nosotros. Nuestros líderes del sacerdocio han sido vitales en mantener a mis hijos activos en la Iglesia y el programa Scoutt, dos de ellos han alcanzado el rango más alto del programa con reconocimientos adicionales; el tercero presentó los papeles para ser avanzado a este rango, y el más pequeño se siente encantado con las actividades de los novatos. Siempre se nos recibe con afecto y calidez, la actitud cristiana de nuestra estaca y

nuestro barrio nos ha ayudado a hacer frente a pruebas difíciles de imaginar. La vida ha sido dura, pero nos hemos vestido con la armadura de Dios al arrodillarnos en oración familiar todos los días, para pedir ayuda y guía, para dar gracias por las bendiciones recibidas. Ruego todos los días por la compañía constante del Espíritu Santo, para que pueda influir en mis hijos a fin de que un día sean misioneros y para que se mantengan fieles al Evangelio y al sacerdocio que poseen. Me enorgullece decir que soy miembro de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, sé que es verdadera y apoyo a mis líderes. Las cosas nos van bien, y agradecemos a todos por su amor, sus oraciones y su interés". ¡Qué hermosa carta! Ella dice mucho de la manera cómo funciona y debe funcionar esta Iglesia en todo el mundo. Espero que toda mujer que se encuentre en circunstancias similares a las que vive la hermana que escribió esta carta, se sienta igualmente bendecida con un obispo comprensivo, con una Presidenta de la Sociedad de Socorro que sepa cómo ayudarle, con Maestros Orientadores que conozcan sus deberes y cumplan con ellos, con miembros del barrio que sepan cómo dar una mano sin entrometerse. Nunca conocí en persona a esta hermana cuya carta he leído, por encima de la actitud tan positiva que refleja, estoy seguro de que ha pasado por muchas vicisitudes, por lo menos de soledad y de temor. Veo que trabaja para satisfacer sus propias necesidades y las de sus hijos adolescentes, estoy seguro de que sus ingresos son insuficientes, ya que indica que el obispo los ayudó con alimentos y con ropa. Hace algunos años el presidente Benson dio un mensaje a las mujeres de la Iglesia, instándolas a dejar sus empleos para dar más atención a sus hijos, yo apoyo esa posición, sin embargo, reconozco al igual que él lo reconoció, que hay mujeres, de hecho las hay muchas, que tienen que trabajar para atender las necesidades de su familia. A ustedes les digo, hagan lo mejor que puedan, confío en que si están trabajando durante jornadas enteras, lo están haciendo para cumplir con las responsabilidades básicas del hogar y no para darse gustos y hasta lujos materiales.

El deber mayor de toda mujer es el de amar a sus hijos, enseñarles, animarlos, guiarles hacia la rectitud y la verdad. No hay ninguna otra persona que pueda sustituirla adecuadamente, a la madre. Es casi imposible ser una ama de casa todo el día y al mismo tiempo trabajar fuera de casa jornadas enteras, me consta que muchas de ustedes se enfrentan a decisiones difíciles en cuanto a eso, les repito hagan lo mejor que puedan. Ustedes conocen sus circunstancias y sé que están profundamente interesadas en el bienestar de sus hijos. Cada una de ustedes tiene un obispo que las aconsejará y las ayudará, si tienen la necesidad de hablar con una mujer comprensiva, no vacilen en ponerse en contacto con la Presidenta de la Sociedad del Socorro. A las madres de esta Iglesia, a toda madre que me esté escuchando, quiero decirles que a medida que pasen los años se sentirán cada vez más satisfechas con lo que hayan hecho para encaminar la vida de sus hijos en la dirección de la rectitud, la bondad, la integridad y la fe. Casi con toda seguridad lo lograrán, si le dedican el tiempo debido.

A quienes tienen que criar hijos solas, les aseguro que hay muchas manos prestas a ayudarles. El Señor las tiene presentes y también su Iglesia. Que el Señor

las bendiga mis queridas hermanas que se enfrentan al desafío de la maternidad, sin el apoyo de un marido, ruego que tengan la salud y la energía que les permita llevar ese peso sobre sus hombros. Ruego que se vean rodeadas por amigos, dispuestos a ayudarlas en momentos difíciles. Ustedes entienden el poder de la oración como muy pocas personas lo entienden, en teoría de ustedes pasan mucho tiempo de rodillas implorando a nuestro Padre Celestial, con lágrimas en el rostro, sepan que también nosotros oramos por ustedes. Con todo lo que tienen que hacer, se les pide que presten servicio en la Iglesia, pero sepan que su obispo nunca les pedirá que hagan nada que ustedes no tengan la capacidad para hacer y al servir, una nueva dimensión se agregará a sus vidas, forjarán nuevas amistades, crecerán en conocimiento, comprensión y también sabiduría y aumentará por consiguiente su capacidad de servicio. Llegarán a ser mejores madres como resultado del servicio que presten en la obra del Señor.

Y ahora para terminar, quisiera decirles algo a las hermanas mayores, muchas de las cuales son viudas. Ustedes son un gran tesoro, han pasado por las tempestades de la vida y han sorteado los obstáculos que ahora se interponen en el camino de sus hermanas menores, son experimentadas en comprensión, en compasión, en amor y en servicio. Hay un cierto brillo de belleza reflejado en su rostros, esa belleza que viene de la paz interior, es posible que todavía haya pruebas, pero cuentan con la sabiduría para enfrentarlas. Padecen problemas de salud, pero tienen la calma que los hace más llevaderos, los recuerdos tristes ya han sido olvidados, mientras que los buenos recuerdos llenan sus vidas de dulzura y satisfacción. Han aprendido a amar las escrituras y las leen regularmente. Sus oraciones son mayormente palabras de gratitud, y para quienes las rodean no tienen más que expresiones de bondad. La amistad que brindan es siempre motivo de ejemplo para otros. ¡Qué magnífico tesoro son las mujeres de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días! Aman a la Iglesia, aceptan su doctrina, honran su lugar en la organización y dotan de luz radiante a sus congregaciones. Cuán agradecidos les estamos hermanas, cuanto les amamos y les respetamos y honramos. Yo rindo un sincero homenaje a mi amada compañera. En poco tiempo, ya habrán transcurrido 60 años desde que salimos del templo de Salt Lake City, como marido y mujer, con un gran amor el uno por el otro, amor que se ha visto fortalecido a lo largo de los años. Por cierto que hemos tenido muchos problemas durante todo este tiempo, pero con la ayuda del Señor los hemos superado. Físicamente resulta cada vez más difícil mantenernos erguidos como solíamos hacerlo, pero no importa, porque aún estamos juntos, aunque un poco más encorvados, tal vez. Cuando llegue el momento de la separación, habrá mucha pena, pero también existirá el consuelo como consecuencia de la certeza de que ella es mía y yo soy de ella, por la eternidad que nos aguarda. Entonces, mis queridas hermanas, por favor, sepan cuanto las apreciamos. Apreciamos su fortaleza, con dignidad y tremenda capacidad llevan adelante los programas de la Sociedad de Socorro, de las Mujeres Jóvenes y de la Primaria. Enseñan clases en la escuela dominical. Caminamos junto con ustedes como compañeras en esta causa y lo hacemos con respeto, con amor y con gran admiración. Fue el Señor quien determinó que los

hombres de la Iglesia fueran poseedores del sacerdocio y fue también Él quien les dio a ustedes la capacidad de complementar esta maravillosa organización, que es la Iglesia y el reino de Dios. Doy testimonio ante el mundo, del valor, de la gracia, de la bondad, de la capacidad y de las magníficas contribuciones de la mujer, pidiendo sobre ustedes las más ricas bendiciones de los cielos, en el nombre de Jesucristo, amén.

## Apéndice 4

### PALABRAS DEL PRESIDENTE GORDON B. HINCKLEY DE LA IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ÚLTIMOS DÍAS, A MANERA DE CONCLUSIÓN DE LA 166va. CONFERENCIA GENERAL MUNDIAL SEMESTRAL (166th. SEMIANNUAL WORLD GENERAL CONFERENCE)(1)

Creo haber oído esta palabra: Concluir o conclusión, durante esta conferencia varias veces, pero todavía quedan diez minutos. Quisiera pronunciar unas pocas palabras para terminar esta Conferencia General de la Iglesia, ha sido una magnífica ocasión, el tiempo nos ha favorecido aquí en Salt Lake City, en una bella estación del año con las flores del otoño en toda su lozanía, la cosecha está lista y generalmente ha sido buena, estamos agradecidos por las misericordias del Señor hacia nosotros. Hemos podido reunirnos en paz, con comodidad [...] en estos recintos sagrados de la Manzana del Templo, que nuestros antepasados edificaron tan bien a fin de que nosotros pudiéramos estar cómodos. Hemos llegado hasta muchas regiones alejadas del mundo a través de continentes y océanos. Aunque nos hayamos a gran distancia de algunos de ustedes, sentimos su afecto fraternal, el afecto que tienen por nosotros. Les expresamos nuestras más altas [...] Lo más importante es que hemos disfrutado de una notable y extraordinaria abundancia del espíritu del Señor, las autoridades generales y dos hermanas nos han dirigido la palabra y hemos sido bendecidos por sus mensajes. Espero que recordemos durante mucho tiempo lo que hemos escuchado, espero que dediquemos tiempo a leer los discursos que se imprimirán en la revista de la Iglesia. Espero que a cada uno de nosotros le haya conmovido personalmente algo de lo que se haya dicho y que como resultado de ello haya un cambio en algún aspecto de su conducta que sea inapropiado.

Como nos lo ha hecho recordar el Elder Ballard este es un año de aniversario y el año que viene será otro aniversario especial cuando recordemos la llegada de los pioneros mormones al valle del Lago Salado en 1847. Habrá entonces una gran celebración, habrá mucho para rememorar y será delicioso hacerlo. A todos nos hace falta que se nos traiga a la memoria el pasado, porque de la historia

1. De acuerdo con la transmisión por satélite de dicha Conferencia, traducida al español.

obtenemos el conocimiento que nos puede evitar que repitamos los errores y nos da una base en la que edificar para el futuro. Estos son días de recordar y celebrar el pasado, son días de aniversario. Me viene a la memoria lo que sucedió en este Tabernáculo, hace hoy 140 años, en un día domingo. Hace unos años lo relaté desde este púlpito, pero quiero mencionarlo de nuevo en la conclusión de esta conferencia. Remontémonos en el tiempo a la Conferencia General de octubre de 1856, el sábado de esta conferencia, Franklin Debergery y un grupo de sus colegas llegaron al valle habían viajado desde Winter Quarters llevando carretas livianas y yuntas fuertes y habían podido hacer el recorrido rápidamente sin problemas. Apenas llegó el hermano Richards, fue a hablar con el presidente Young para informarle que había cientos de hombres, mujeres y niños dispersos en la larga ruta que iba desde [...] hasta este valle, la mayoría de ellos tirando carros de mano, iban acompañados de dos caravanas de carromatos que tenían la asignación de ayudarles, habían llegado a la región del último paso en la parte norte de Field Plated adelante les quedaba una parte en la que la ruta iba en subida todo el recorrido hasta [...] se hallaban en una situación desesperante, el invierno había empezado más temprano ese año y las ventiscas de nieve se azotaban sobre las tierras altas de Western Nebraska en Wyoming, nuestra gente estaba hambrienta, los carros y los carromatos se les rompían continuamente y los bueyes se les morían. Las personas sabían que todos ellos habrían de perecer a menos que se les rescataran. Pienso que el presidente Young no debe haber dormido esa noche, creo que le habrán saltado a la mente visiones de aquellas desgraciadas personas, congelándose, muriéndose. A la mañana siguiente vino al Tabernáculo, se puso de pie en este mismo lugar y dijo a la congregación: "Ahora daré a este pueblo un tema y un texto al que se referirán los Elderes cuando hablen. En este 5 de octubre de 1856, muchos de nuestros hermanos y hermanas están en las planicies con carros de mano, muchos quizás a más de mil kilómetros de este lugar, y se les debe traer aquí, debemos enviarles socorro. El tema es: 'Hay que traerlos aquí. Esta es mi religión y los dictados del Espíritu Santo que están conmigo, me dicen que salvemos a esa gente. Idos los obispos en este día y no esperaré a mañana ni el día siguiente; que consigan 60 yuntas buenas de mulas, de 12 a 15 carromatos. No quiero montar bueyes, sino buenos caballos y mulas. Se pueden encontrar en este territorio y debemos conseguirlos. Además 12 toneladas de harina y 40 carreteros buenos, aparte de los que llevarán las yuntas de animales. Os diré que toda vuestra fe, vuestra religión, vuestras declaraciones religiosas, no salvarán ni una sola de vuestras almas en el reino de vuestro Dios, a menos que pongáis en práctica estos principios que os enseñó. Id y traed a esa gente que se encuentra en las planicies". Esa misma tarde, las mujeres reunieron alimentos, frazadas, ropa, en grandes cantidades. A la mañana siguiente erraron los caballos y repararon y cargaron las carretas. Al siguiente día, martes 7 de octubre, salieron con dirección al este 16 yuntas dobles de mulas. Hacia fines de octubre, había 250 yuntas para ayudar a los viajeros. Desde este púlpito se han predicado hermosos discursos, mis hermanos y hermanas, pero ninguno tan elocuente como el que

pronunció el presidente Young ante esas circunstancias. Una y otra vez se repetirán el año que viene con los relatos de aquellos miembros afligidos, sobre las penurias y la muerte que padecieron. También las historias de los rescates deben repetirse una y otra vez. Los tienen que ver con la esencia misma del Evangelio de Jesucristo. Siento gratitud de que aquellos días de pioneros hayan quedado atrás, agradezco el hecho de que no tenemos hermanos atrancados en la nieve, congelándose, muriendo.

Pero hay personas, y no son pocas, cuyas circunstancias desesperantes están clamando que se les brinde ayuda y alivio. Hay en el mundo tantas personas hambrientas y sumamente pobres, que necesitan ayuda. Y agradezco la oportunidad de decir que estamos ayudando a muchos que no son de nuestra fe, pero cuyas carencias son severas y a quienes podemos ayudar. Sin embargo, no tenemos por qué ir muy lejos, acá mismo alguno de nuestros hermanos claman de dolor y sufrimiento, de soledad y de temor. Tenemos la seria y la gran obligación de extender la mano y ayudarles y levantarles y alimentarlos si tienen hambre, de nutrir su espíritu si tienen sed de la verdad. Hay tantos jóvenes que andan sin rumbo y recorren el trágico camino de las drogas, las pandillas, la inmoralidad y todos los demás problemas de que éstos vienen acompañados. Ayuda a quienes quieren escuchar una voz amiga y ser recipientes de esa actitud de preocupación que habla de amor. Están los que una vez fueron tibios en la fe pero que ahora están fríos, muchos querrían volver pero no saben cómo, necesitan manos amigas que se extiendan hacia ellos, con un poco de esfuerzo sería posible traer a muchos, para que sacien otra vez en la mesa del Señor. Mis hermanos, espero que cada uno de nosotros después de haber participado en esta grandiosa conferencia, se resuelva buscar a aquéllos que necesitan ayuda, que estén en circunstancias desesperadas o difíciles y los levanten con el espíritu de amor hacia los brazos cálidos de la Iglesia [...] fuertes y corazones tiernos que los reanimen, los consuelen, los sostengan y los encaminen hacia una vida feliz y productiva.

Dejo con ustedes, mis queridos amigos, mis colegas de esta obra tan importante, mi testimonio de la veracidad de esta obra, la obra del Todo Poderoso, la obra del Salvador y Redentor de la humanidad, les dejo mi amor y mi bendición, en el nombre de Jesucristo, amén.

## Apéndice 5

### PALABRAS DEL PRESIDENTE GORDON B. HINCKLEY DURANTE LA CONFERENCIA ESPECIAL DEL 21 DE MARZO DE 1998 EN MONTERREY, NUEVO LEON. MEXICO(1)

Amados hermanos y hermanas, muy queridos amigos, qué agradecido me siento de estar con ustedes, han llegado aquí en esta noche fría, muchos de ustedes están mojados, han viajado grandes distancias. Gracias por venir. Gracias por la bondad de sus vidas. Gracias por su fe y su fidelidad. Me dicen que hay más de veinte mil de ustedes en esta noche. Que gente tan maravillosa son ustedes, ustedes miembros de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, ustedes hombres y mujeres de fe, que se aman unos a otros, que aman a su país, que aman a Dios, que aman al Señor Jesucristo, que aman ser útiles unos a otros. Me da tanta pena que esté tan fría esta noche y que esté tan húmeda. Los oradores que me antecedieron fueron muy breves porque creen que debemos acortar esta reunión y yo estoy de acuerdo con ellos. Sólo espero que me aguanten un poquito. Ya me vieron, ahora me escucharán por unos minutos y luego ya podrán irse a casa y calentarse. Nunca me imaginé que fuera tan frío en Monterrey, he estado aquí en una ocasión antes y en aquella ocasión hacía calor.

Hace tres años que vine aquí para encontrar el terreno donde se construiría el Templo de Dios, quiero pedir disculpas a todos ustedes que están aquí reunidos porque el templo no se ha construido. Yo debía estar aquí dedicándolo esta noche, en lugar de estar bajo estas circunstancias. Desafortunadamente, y por razones que yo no puedo comprender, hay aquellos quienes se han opuesto fuertemente en nuestros esfuerzos de construir el Templo. Nosotros no vamos a hacerles ningún daño. Agregaremos belleza a la ciudad que hemos escogido. Todos estamos involucrados en la misma causa, adorando al Señor Jesucristo. Creemos adorar a Dios de acuerdo con los dictados de nuestra conciencia y concedemos a todos los hombres el mismo privilegio, que ellos adoren lo que quieran, como quieran. Repito, queremos ser buenos vecinos, queremos ser buenos amigos,

1. De acuerdo con la traducción simultánea de dicho evento. A ella pertenecen los errores léxicos y gramáticos.



queremos ser buenos ciudadanos, queremos ser buenas gentes, queremos se buenos oradores al Señor; y no puedo comprender cómo es que hemos sido opuestos a nuestros esfuerzos. Tenemos todo el derecho legal para construir el templo. Hay de aquellos quienes se han reunido en contra nuestra, en nuestro gran deseo. Y a ustedes mis queridos hermanos y hermanas, quiero pedirles disculpas esta noche, que hemos sido frustrados en nuestros esfuerzos en esta gran y buena cosa que queremos hacer.

Quiero hacerles una promesa: ustedes tendrán un Templo en este lugar. No sé dónde va a ser construido. No puedo hacer la promesa en cuanto a fechas cuando sea construido, pero no se les negará la casa del Señor en esta gran ciudad de Monterrey. El único Templo que tenemos en México, está en la ciudad de México. Este es un país enorme, las ciudades están muy distantes unas de otras, y no es posible que ustedes viajen esas grandes distancias hasta la ciudad de México y para hacerlo con frecuencia y recibir las grandes bendiciones que se reciben en la casa del Señor, hemos edificado muchas iglesias, capillas como ustedes bien lo saben. El tiempo ha llegado para otro Templo, porque en esas sagradas estructuras llevamos a efecto grandes obras importantes para el Señor. Cuando Jesús habló con Nicodemo le dijo: "el hombre debe nacer del agua y del Espíritu o no puede entrar en el reino de Dios". Esto aplica a todos que hayan jamás caminado sobre la tierra. Todas las personas están bajo este mandamiento y, hasta donde yo comprendo, somos los únicos sobre la faz de la tierra que edifican casas al Señor a las que podemos ir y ser bautizados como agentes vicarios a favor de aquéllos que ya han muerto, por que a menos que ellos sean nacidos de agua y Espíritu, no pueden entrar en el reino de Dios.

Así que esta es una de las cosas que nosotros hacemos. No esperamos que todas las personas estén de acuerdo con nosotros, esperamos que podamos estar en desacuerdo, pero sin llegar a ser personas no agradables; que podamos tener diferentes opiniones, pero a la vez vivir con amor y respeto mutuo. Estoy tan preocupado con respecto a la libertad de elección para mis hermanos de la Iglesia Católica y de la Iglesia Metodista y de la Iglesia Bautista como lo estoy para aquellos de nuestra propia Iglesia. Creo en el gran principio de adoración libre, que es una de las grandes bendiciones que puede llegar a cualquier pueblo dentro de las grandes religiones que pueden llenar a cualquier pueblo. Y yo esperaría que todas las personas puedan vivir en ellas como hijos e hijas de Dios, cada uno adorando según su propio deseo y cada uno permitiendo que sus asociados adoren a la manera que ellos lo deseen y yo oro con todo mi corazón, que el sentimiento que se ha expresado en nuestra contra, en esta gran ciudad de Monterrey, pueda desaparecer y se convierta en un sentimiento amistoso y de agradecimiento mutuo. Para que podamos avanzar, como también esperamos que otros avancen.

En mi ciudad natal de Lago Salado tenemos ahí a todas las Iglesias del mundo representadas y nos llevamos muy bien todos, agradecemos y nos respetamos unos a otros. Conozco a un Obispo Católico, y tengo un gran respeto por él, he participado junto con él en muchos asuntos públicos, en igual forma con mis hermanos protestantes.

Bueno, no sé cual es la respuesta final, vengo con amor y agradecimiento y bondad y aceptación y fe. Y espero que con todos con quien yo me asocie sean recíprocos en este mismo sentimiento.

Ahora mis queridos hermanos y hermanas, como ustedes saben, para poder ir al templo, una vez que el templo ha sido construido, será abierto para el público en general, para todo aquél que quiera entrar, y cualquier pregunta que quieran hacer será respondida con franqueza, y luego será dedicada como la casa del Señor y tomará para sí una naturaleza sagrada. Y solamente aquellos que son juzgados miembros dignos de la Iglesia, se les permitirá entonces entrar a este edificio sagrado. Yo tengo conmigo aquí mi recomendación del Templo, se transforma en ello para yo poder entrar en la casa del Señor. Y yo esperaré, y pediré, que todo miembro de la Iglesia aquí presente, se prepare para el momento de que el Templo sea construido, obtengan para ustedes una recomendación del Templo, vivan dignamente para poseerla. Vayan a sus obispos y les dirán qué hacer y ofrezcan sus oraciones a los cielos, para que el tiempo pronto llegue cuando ustedes tendrán cerca de ustedes, una casa sagrada del Señor. Yo atesoro grandemente esta recomendación. Para poder calificar y obtenerla, tuve que indicar fidelidad para recibirla y sostenerla. Todos ustedes que tienen esta recomendación han hecho lo mismo, y ella dice a mí y a todos los demás que soy uno que está tratando de vivir el Evangelio de Jesucristo, que tengo en mi corazón un testimonio viviente, un testimonio vibrante, de la realidad de Dios el eterno padre, que el es mi padre y mi Dios, que ésta es su obra en la que estamos involucrados, ayudándole a que suceda que venga la inmortalidad y la vida eterna de sus hijos e hijas de todas las generaciones; que tengo un testimonio y una certificación de la viviente realidad del Señor Jesucristo, que fue el primogénito del Padre, que El estuvo a su lado, que condescendió venir a la tierra donde caminó los polvorientos caminos en Palestina y bendijo a la gente, sanando a los enfermos, levantando a los muertos y enseñando su doctrina divina, que dio su vida en la cruz del Calvario como un sacrificio porque El nos amaba.

Esta recomendación testifica que yo tengo un testimonio y una seguridad que Dios el Padre y el Señor Jesucristo, dos individuos y seres separados se aparecieron al joven José Smith y abrieron las cortinas de las edades para traer a efecto una restauración de la Iglesia de Jesucristo, que no es una Iglesia reformada, es una Iglesia Restaurada. Que con el poder de Dios, este sagrado volumen del Don, esta Biblia es el testamento del Mundo Antiguo, la leemos, creemos en ella, enseñamos de ella. Este es el testamento del Nuevo Mundo, creemos en él, leemos de él,

enseñamos de él. Y estos dos van mano a mano como dos testimonios de la divinidad del Señor Jesucristo.

Esta recomendación testifica que ustedes y yo tenemos una. Y creemos en nuestros corazones y sabemos con certeza que el sagrado sacerdocio de Dios está aquí y que está abierto para todos los hombres dignos de recibirlo, y que cualquier hombre que viva el Evangelio y busca hacer la voluntad del Señor, puede recibir este sacerdocio. No es un sacerdocio reservado a una clase especial, sino que todo hombre puede hablar en el nombre del Señor como un salvador del mundo.

Esta recomendación testifica que soy un hombre bueno, que amo a mi esposa, que amo a mis hijos, que trato de ser un buen vecino y un buen amigo. Y de igual manera por parte de las hermanas, que ellas aman a su esposo y a sus hijos. Que cosa maravillosa sería que todos en el mundo pudieran ser dignos de tener una recomendación, habría menos abuso a las esposas, habría menos abuso a los pequeños, habría más amor y armonía en los hogares.

Esta recomendación testifica que debemos de llevar nuestra vida en esta forma, para que observemos y cumplamos con la Palabra de Sabiduría y mantengamos nuestros cuerpos limpios para que alejemos a la pornografía, para que cerremos la puerta a las drogas ilícitas y otras cosas que nos pueden dañar. Y quiero decir a todo joven y jovencita esta noche, manténganse alejados de las drogas, les van a destruir, no las tomen por ninguna circunstancia. El cuerpo es el Tabernáculo del espíritu, es una creación divina y tenemos la responsabilidad de cuidarlo.

Y esta recomendación testifica aún más, que soy un buen pagador del diezmo, honesto en la Iglesia; que quiero hacer mi parte para avanzar en el reino de Dios en la tierra. No hace mucho tiempo, nos visitó en la ciudad de Lago Salado un Obispo muy prominente de la Iglesia Católica y yo le comenté cómo es que ellos financiaban la Iglesia. Dijo "pasamos la charola" y juegan al bingo. Y le dije: "han oído ustedes hablar del Diezmo". Dijo: "Sí, y espero vivir los años suficientes para poder ver en práctica este sistema en mi Iglesia". El diezmo es la ley del señor para financiar su Iglesia. Y lo maravilloso es que lleva con ella una gran promesa.

Ahora, mis hermanos y hermanas, obtengan su recomendación del Templo. Pueden ser dos años, pueden ser tres años, pueden ser cinco años, antes de que se pueda construir un Templo aquí, pero ustedes estarán listos si inician hoy.

Que Dios los bendiga mis amados asociados. Ustedes que son miembros de la Iglesia y ustedes que no son miembros de la Iglesia y nos honran con su presencia, les ruego mi gran agradecimiento por estar aquí. Mi corazón llega a ustedes en amor y lo digo con franqueza, quiero que sepan que les amo. Yo sé que ustedes oran por nosotros y nosotros oramos por ustedes, y orando juntos avanzaremos en esta maravillosa obra. Dejo mi bendición sobre ustedes, que las ventanas de los cielos puedan abrirse y que las bendiciones caigan sobre sus cabezas, para que ustedes no carezcan de alimento en sus mesas, ni ropa en sus espaldas, ni protección sobre sus cabezas, ni amor o paz y armonía en sus hogares.

Les testifico, con todo el poder del que soy capaz de tener, que Dios nuestro Padre Eterno vive y que nos ama y quiere ayudarnos; y que Jesús es el Cristo, el redentor del mundo.

Les felicito a cada uno de ustedes, ustedes ya son parte de una gran familia, y en millones fuertes esparcidos por todo el mundo.

Resolvamos esta misma noche, ustedes y yo, dejar atrás los pecados del ayer y caminar con una nueva fe en Cristo, por los gloriosos días que están por llegar. Por eso oro humildemente al dejar mi amor y bendición sobre ustedes, y oro para que regresen a sus hogares con seguridad y vivan juntos felices.

En el nombre de Jesucristo, amén.

# ANEXOS

**Anexo 1**  
**Ficha de Identificación**

DATOS GENERALES

Edad: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_

Lugar donde nació: \_\_\_\_\_

Profesión: \_\_\_\_\_

Ultimo grado escolar estudiado \_\_\_\_\_

Ocupación en la que trabaja: \_\_\_\_\_

Esta usted casado:

Por la religión \_\_\_\_\_ ¿Cual? \_\_\_\_\_

Por el Civil \_\_\_\_\_

Unión libre \_\_\_\_\_

Esta usted divorciado \_\_\_\_\_

Esta usted separado \_\_\_\_\_

Número de hijos (si tiene): \_\_\_\_\_

Con quién vive:

Esposa (o) \_\_\_\_\_

Pareja \_\_\_\_\_

Hijos \_\_\_\_\_

Papas \_\_\_\_\_

Hermanos de sangre \_\_\_\_\_

Hermanos de religión \_\_\_\_\_

Suegros \_\_\_\_\_

Amigos \_\_\_\_\_

Otros \_\_\_\_\_

En Total \_\_\_\_\_

Tipo de casa habitación en la que vive:

Cuarto \_\_\_\_\_ Prestada \_\_\_\_\_

Departamento \_\_\_\_\_ Rentada \_\_\_\_\_

Casa \_\_\_\_\_ Pagándola \_\_\_\_\_

Propia \_\_\_\_\_

Número de cuartos que su casa tiene sin contar baño ni cocina \_\_\_\_\_

Último grado de estudios del sostén de la casa: \_\_\_\_\_

Ocupación del sostén de la casa: \_\_\_\_\_

Religión a que pertenece usted: \_\_\_\_\_

Estuvo antes en otra religión \_\_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

Por qué cambió de religión: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Está usted bautizado en su religión actual: \_\_\_\_\_

Tiempo (en años) de practicar su religión: \_\_\_\_\_

Tiene algún cargo o nombramiento dentro de su religión \_\_\_\_\_ ¿Cual? \_\_\_\_\_

Con qué frecuencia asiste a las reuniones de su religión (diario, cada tercer día, semanalmente, irregularmente, eventualmente, explique): \_\_\_\_\_

Las personas con las que vive practican su misma religión:

Si \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_ Quienes: \_\_\_\_\_

Qué tipo de revistas lee:

Deportivas \_\_\_\_\_

Policíacas \_\_\_\_\_

De ciencia \_\_\_\_\_

De modas \_\_\_\_\_

De religión \_\_\_\_\_

De belleza \_\_\_\_\_

De romance \_\_\_\_\_

De vaqueros \_\_\_\_\_

Cómics \_\_\_\_\_

Otra \_\_\_\_\_

Ninguna \_\_\_\_\_

Que tipos de programas de televisión ve:

Noticieros \_\_\_\_\_

Telenovelas \_\_\_\_\_

Deportivos \_\_\_\_\_

Policíacos \_\_\_\_\_

Culturales \_\_\_\_\_

Musicales \_\_\_\_\_

Series \_\_\_\_\_

Otros \_\_\_\_\_

Ninguna \_\_\_\_\_

Que actividades realiza en su tiempo libre:

Del trabajo \_\_\_\_\_

Familiares \_\_\_\_\_

Fiestas \_\_\_\_\_

Deportivas \_\_\_\_\_

Religiosas \_\_\_\_\_

Otras \_\_\_\_\_ Explique: \_\_\_\_\_

¿Quién (es) le acompaña (n) más frecuentemente en su tiempo libre? \_\_\_\_\_



Anexo 2  
Valores de las Redes Semánticas  
por religión y localidad

Anexo 2a  
para la Santa Iglesia católica

| LAICOS DE CHILPANCINGO (n=10) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| secta   valor                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| reunión                       | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 4 | 10   | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 36  | 100        |
| gente                         |   | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    | 4 | 0    | 9   | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 32  | 88,8688889 |
| religión                      | 2 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 3 | 20   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 75         |
| plática                       | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 20   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 55,5555556 |
| noche                         | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 47,2222222 |
| contrarios                    | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 27,1111118 |
| Mormón                        | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 27,1111118 |
| espiritistas                  |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 25         |
| grupo                         |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 25         |
| malas                         |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 25         |
| Pentecostés                   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 25         |
| venir                         |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 25         |
| Católico                      |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 8   | 22,2222222 |
| interesados                   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 8   | 22,2222222 |
| negativas                     |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 8   | 22,2222222 |

TR=23

| LAICOS DE CHILPANCINGO (n=10) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| religión   valor              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| plática                       | 1 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 27  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 37  | 100        |
| gente                         | 2 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 2 | 20   | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 91,8918919 |
| creer                         | 1 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 64,8648649 |
| Católico                      | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 0 | 20   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 54,0540541 |
| iglesia                       | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 48,6486486 |
| Papa                          |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 48,6486486 |
| bautismo                      |   | 1 |   |   |   | 1 |   | 1 |   |    | 3 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 3   | 0   | 0    | 0  | 17  | 45,9459459 |
| reunión                       | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 45,9459459 |
| Cardenales                    |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 43,2432432 |
| orar                          |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 40,5405405 |
| opinar                        |   |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 14  | 37,8378378 |
| sacerdote                     |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 13  | 35,1351351 |
| comunión                      |   |   | 1 |   |   |   |   | 1 |   |    | 2 | 0    | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 0    | 0  | 11  | 29,7297297 |
| grupo                         | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 0 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 27,027027  |
| imagen                        |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 24,3243243 |

TR=27

| LAICOS DE CHILPANCINGO (n=10) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| misa l valor                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| sacerdote                     | 4 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 6 | 40   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 58  | -100       |
| gente                         | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 4 | 10   | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 36  | 62,0689655 |
| iglesia                       | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 32,7586207 |
| sermón                        | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 31,0344828 |
| liturgia                      |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 27,5862069 |
| orar                          |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 27,5862069 |
| fieles                        |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 25,862069  |
| cantar                        |   |   |   | 2 |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 14  | 24,137931  |
| grande                        |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 14  | 24,137931  |
| platicar                      |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 14  | 24,137931  |
| palabra                       | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 17,2413793 |
| pan                           |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 17,2413793 |
| reunión                       | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 17,2413793 |
| comulgar                      |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 15,5172414 |
| imagen                        |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 8   | 13,7931034 |
| TR=29                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| LAICOS DE CHILPANCINGO (n=10) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| sermón l valor                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| plática                       | 3 | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    | 7 | 30   | 9   | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 62  | 100        |
| sacerdote                     | 1 | 3 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 5 | 10   | 27  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 44  | 70,9677419 |
| misa                          |   |   | 2 | 2 | 1 |   | 1 |   |   |    | 6 | 0    | 0   | 16  | 14  | 6   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 0  | 40  | 64,516129  |
| iglesia                       | 3 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 4 | 30   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 37  | 59,6774194 |
| regañó                        |   | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 4 | 0    | 18  | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 32  | 51,6129032 |
| evangelio                     |   |   |   | 2 | 1 |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 0   | 0   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 32,2580645 |
| gente                         |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 25,8064516 |
| oración                       | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 25,8064516 |
| sermón                        |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 0   | 0   | 8   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 11  | 17,7419355 |
| crítica                       | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 16,1290323 |
| reflexión                     | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 16,1290323 |
| guiar                         |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 14,516129  |
| lectura                       |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 14,516129  |
| reunión                       |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 14,516129  |
| fieles                        |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 8   | 12,9032258 |
| TR=20                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

LAICOS DE CHILPANCINGO (n=10)

| padre ntro. l valor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | # | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| oración             | 7 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   | 9 | 70   | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 85  | 100        |
| misa                |   | 3 | 1 |   |   |   |   |   |   |   | 4 | 0    | 27  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 40         |
| canto               |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   | 4 | 0    | 27  | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 33  | 38,8235294 |
| gente               |   | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   | 3 | 0    | 9   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 29,4117647 |
| rezo                | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   | 2 | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 20         |
| imagen              | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   | 2 | 10   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 18,8235294 |
| plática             |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   | 2 | 0    | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 17,6470588 |
| gloria              |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 10,5882353 |
| iglesia             |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 0    | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 8   | 9,41176471 |
| palabra             |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 0    | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 8   | 9,41176471 |
| rosarios            |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 0    | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 8   | 9,41176471 |
| lectura             |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   | 1 | 0    | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 7   | 8,23529412 |
| respeto             |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   | 1 | 0    | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 6   | 7,05882353 |
| alabanza            |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   | 1 | 0    | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 5   | 5,88235294 |
| hábito              |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   | 1 | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 4   | 4,70588235 |
| TR=16               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 4   |            |

LAICOS DE CHILPANCINGO (n=10)

| comulgar l valor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |         |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|---------|
| hostia           | 4 | 2 |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 7 | 40   | 18  | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 64  | 100     |
| vino             |   | 3 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    | 6 | 0    | 27  | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 50  | 78,125  |
| sacerdote        | 1 |   | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    | 4 | 10   | 0   | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 33  | 51,5625 |
| confesarse       | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 20   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 31,25   |
| pan              | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 28,125  |
| bendición        |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 25      |
| gente            |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 25      |
| comunión         | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 15,625  |
| cuerpo           | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 15,625  |
| bautizo          |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 14,0625 |
| Cristo           |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 14,0625 |
| oración          |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 14,0625 |
| hábito           |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 8   | 12,5    |
| tomar            |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 8   | 12,5    |
| ayunar           |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 7   | 10,9375 |
| TR=19            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 7   |         |

LAICOS DE CHILPANCINGO (n=10)

| canto con. 1 valor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |             |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|-------------|
| alabanza           | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 30   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 30  | 100         |
| Padre Nuestro      | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 20   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 93,33333333 |
| hostia             |   | 3 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 27  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 90          |
| aleluya            | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 63,33333333 |
| gloria             |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 58,66666667 |
| cantos             | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 63,33333333 |
| gente              |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 14  | 48,66666667 |
| unión              | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 33,33333333 |
| comulgar           |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 30          |
| comunión           |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 30          |
| ritual             |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 30          |
| Cristo             |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 8   | 26,66666667 |
| oración            |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 8   | 26,66666667 |
| sacerdote          |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 8   | 26,66666667 |
| respeto            |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 7   | 23,33333333 |
| TR=18              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 7   | 23,33333333 |

LAICOS DE CHILPANCINGO (n=10)

| conversión rel. 1 valor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |             |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|-------------|
| cambiar                 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 30   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 30  | 100         |
| misioneros              | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 33,33333333 |
| gente                   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 30          |
| religión                |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 30          |
| renacer                 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 30          |
| sacerdotes              |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 30          |
| Arzobispos              |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 8   | 26,66666667 |
| católica                |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 8   | 26,66666667 |
| culturas                |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 8   | 26,66666667 |
| amor a Dios             |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 8   | 26,66666667 |
| confianza               |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 7   | 23,33333333 |
| exigencias              |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 7   | 23,33333333 |
| Obispos                 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 7   | 23,33333333 |
| otra                    |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 7   | 23,33333333 |
| Papa                    |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 6   | 20          |
| TR=16                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 6   | 20          |

| LAICOS DE CHILAPA (n=26) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| secta l valor            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS  | DSC |
| grupo                    | 6 | 3 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 11 | 60   | 27  | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 100 | 100 |
| separado                 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 |   |   | 1 |   |    | 9  | 10   | 27  | 8   | 14  | 6   | 0   | 0   | 3   | 0   | 0    | 68  | 68  |
| religión                 | 4 |   | 3 |   |   |   |   |   |   |    | 7  | 40   | 0   | 0   | 21  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 61  | 61  |
| personas                 | 4 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 6  | 0    | 36  | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 51  | 51  |
| creencia                 | 3 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 27  | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 33  | 33  |
| división                 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 25  | 25  |
| fe                       | 2 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 18  | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 24  | 24  |
| ayuda                    | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 23  | 23  |
| trabajo                  |   |   | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 0   | 14  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 20  | 20  |
| protestante              | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 19  | 19  |
| amor                     | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 18  | 18  |
| contradicción            | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 18  | 18  |
| fanatismo                | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 18  | 18  |
| diferente                | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 17  | 17  |
| contra virgen            | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 16  | 16  |

TR=75

| LAICOS DE CHILAPA (n=26) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |            |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|------------|
| religión l valor         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC        |
| Dios                     | 6 | 3 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 10 | 60   | 27  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 95 | 100        |
| fe                       | 2 | 3 | 3 |   | 1 |   |   |   |   |    | 8  | 20   | 27  | 24  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 77 | 81,0526316 |
| amor                     | 1 | 3 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |    | 7  | 10   | 27  | 8   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 59 | 62,1052632 |
| creencia                 | 2 | 2 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 6  | 20   | 18  | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 51 | 53,6842105 |
| grupo                    |   | 3 |   | 3 |   |   |   |   |   |    | 6  | 0    | 27  | 0   | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 45 | 47,3684211 |
| secta                    | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 20   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 28 | 29,4736842 |
| Católica                 | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 20   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 27 | 28,4210526 |
| bautismo                 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 18 | 18,9473684 |
| personas                 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 18 | 18,9473684 |
| unión                    |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 15 | 15,7894737 |
| vida                     | 1 |   |   |   |   | 1 |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 15 | 15,7894737 |
| compromiso               |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 14 | 14,7368421 |
| amistad                  |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 0   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 13 | 13,6842105 |
| oración                  |   |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |    | 2  | 0    | 0   | 8   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 13 | 13,6842105 |
| comunidad                | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 10 | 10,5263158 |

TR=69

LAICOS DE CHILAPA (n=26)

| <i>misa</i>   valor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| cambio              | 3 | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |    |   | 6    | 30  | 9   | 8   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 52  | 100        |
| amor                | 3 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 30  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 38  | 73,0769231 |
| Dios                | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 30  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 30  | 57,6923077 |
| arrepentimiento     | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 53,8461538 |
| vocación            | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 53,8461538 |
| conocimiento        | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 48,0769231 |
| acto                |   |   | 1 |   | 2 |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 8   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 38,4615385 |
| creer               |   |   |   | 1 | 2 |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 0   | 7   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 36,5384615 |
| reunión             | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 36,5384615 |
| capacidad           |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 0   | 7   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 34,6153846 |
| unión               | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 34,6153846 |
| comunión            | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 32,6923077 |
| fe                  |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 32,6923077 |
| celebración         |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 30,7692308 |
| eucaristía          | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 30,7692308 |

TR=66

LAICOS DE CHILAPA (n=26)

| <i>sermón</i>   valor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| reflexión             | 5 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 8    | 50  | 27  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 77  | 100        |
| explicación           | 1 | 3 | 3 | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 9    | 10  | 27  | 24  | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 75  | 97,4025974 |
| plática               | 2 | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 5    | 20  | 9   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 42  | 54,5454545 |
| ayuda                 | 1 | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 45,4545455 |
| consejo               | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 44,1558442 |
| predicación           | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 36,3636364 |
| orientación           | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 20  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 36,3636364 |
| llamada atención      |   | 2 |   |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 18  | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 31,1688312 |
| regañó                | 1 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 31,1688312 |
| comunicación          |   |   | 1 |   | 2 |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 8   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 25,974026  |
| Dios                  | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 20  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 25,974026  |
| entender              |   |   |   | 2 |   | 1 |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 0   | 14  | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 24,6753247 |
| lecturas              | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 23,3766234 |
| vivencia              |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 22,0779221 |
| hornilla              | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 22,0779221 |

TR=69



| LAICOS DE CHILAPA (n=26) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| padre ntro.   valor      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| oración                  | 9 | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 12 | 90   | 9   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 112 | 100        |
| Dios                     | 2 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 5  | 20   | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 45  | 40,1785714 |
| perdón                   | 1 | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    | 5  | 10   | 9   | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 42  | 37,5       |
| amor                     |   | 2 |   |   | 2 |   |   | 1 |   |    | 5  | 0    | 18  | 0   | 0   | 12  | 0   | 0   | 3   | 0   | 0    | 0  | 33  | 29,4642857 |
| cambio                   | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 20   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 25         |
| alabanza                 | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 23,2142857 |
| comunicación             | 1 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 23  | 20,5357143 |
| rezo                     |   | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 23  | 20,5357143 |
| canto                    |   | 1 |   |   | 2 |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 0   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 21  | 18,75      |
| arrepentirse             |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 15,1785714 |
| reflexionar              | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 15,1785714 |
| plegaria                 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 14,2857143 |
| apoyo                    |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 0   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 13,3928571 |
| compromiso               |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 13,3928571 |
| mejorar                  |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 13,3928571 |

TR=74

| LAICOS DE CHILAPA (n=26) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| comulgar   valor         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| Cristo                   | 5 | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 8 | 50   | 9   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 72  | 100        |
| hostia                   | 2 | 2 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    | 7 | 20   | 18  | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 61  | 84,7222222 |
| Dios                     | 2 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 4 | 20   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 36  | 50         |
| recibir                  | 2 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 4 | 20   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 48,6111111 |
| amor                     |   | 3 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 27  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 37,5       |
| sangre                   |   | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 36,1111111 |
| paz                      | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 34,7222222 |
| alimentarse              |   | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 9   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 23  | 31,9444444 |
| participar               | 1 |   |   |   | 2 |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 0   | 0   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 22  | 30,5555556 |
| fe                       | 1 |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 22  | 30,5555556 |
| acercarse                |   |   | 1 | 2 |   |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 0   | 8   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 22  | 30,5555556 |
| Señor                    |   | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 9   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 22  | 30,5555556 |
| eucaristía               | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 20   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 27,7777778 |
| perdón                   |   |   | 1 |   | 2 |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 0   | 8   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 27,7777778 |
| arrepentimiento          | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 20   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 27,7777778 |

TR=70

LAICOS DE CHILAPA (n=26)

| carro com. l valor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| alegría            | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 |   |   |   |    |   | 13   | 10  | 9   | 32  | 35  | 6   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 87  | 100        |
| oración            | 6 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 9    | 60  | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 84  | 86,5979381 |
| atabar             | 3 | 4 | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 9    | 30  | 36  | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 82  | 84,5360825 |
| amor               | 1 | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 9   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 32  | 32,9896907 |
| Dios               | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 20  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 29  | 29,8969072 |
| participación      | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 26,8041237 |
| agradecimiento     | 1 |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 0   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 23  | 23,7113402 |
| fe                 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 18,5876289 |
| acercamos          |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 17,5257732 |
| festejo            |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 16,4948454 |
| reconciliación     |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 16,4948454 |
| reflexión          |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 16,4948454 |
| sinceridad         |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 16,4948454 |
| convivencia        |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 15,4639175 |
| paz                |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 15,4639175 |
| TR=63              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 15,4639175 |

LAICOS DE CHILAPA (n=26)

| conversión rel. l valor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |       |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|-------|
| cambio                  | 5 | 1 | 2 |   |   | 1 |   |   |   |    |   | 9    | 50  | 9   | 16  | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 80  | 100   |
| amor                    | 3 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 30  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 38  | 47,5  |
| Dios                    | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 30  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 30  | 37,5  |
| arrepentimiento         | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 35    |
| vocación                | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 35    |
| conocimiento            | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 9   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 31,25 |
| creer                   |   |   |   | 1 | 2 |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 0   | 7   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 23,75 |
| capacidad               |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 0   | 7   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 22,5  |
| conveniencia            |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 21,25 |
| fe                      |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 21,25 |
| ayuda                   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 21,25 |
| religión                |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 20    |
| vida                    |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 20    |
| compromiso              | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 20    |
| mejorar                 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 18,75 |
| TR=69                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 18,75 |

SEMINARISTAS MENORES DE CHILAPA (n=42)

| secta   valor | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
|---------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| religión      | 10 | 8 |   | 1 | 2 |   |   |   |   |    | 21 | 100  | 80  | 0   | 10  | 20  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 210 | 100        |
| grupo         | 4  | 2 | 3 | 1 | 2 |   |   |   |   |    | 12 | 40   | 18  | 24  | 7   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 101 | 48,0952381 |
| separación    | 4  |   | 1 | 3 | 1 | 1 |   |   |   |    | 10 | 40   | 0   | 8   | 21  | 6   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 80  | 38,0952381 |
| protestante   | 2  | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 5  | 20   | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 46  | 21,9047619 |
| falsedad      | 1  | 1 |   |   | 2 |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 9   | 0   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 31  | 14,7619048 |
| dioses        | 1  | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 12,8571429 |
| opositora     | 1  | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 12,8571429 |
| diferente     | 1  |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 12,3809524 |
| creencias     |    |   | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 8   | 0   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 9,04761905 |
| evangelicos   |    | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 8,57142857 |
| familia       | 1  |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 8,57142857 |
| fuera         |    | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 8,57142857 |
| comunidad     |    | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 8,0952381  |
| ley           | 1  |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 8,0952381  |
| no igual      |    | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 8,0952381  |
| TR=108        |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

SEMINARISTAS MENORES DE CHILAPA (n=42)

| religión   valor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| creencia         | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 |   |   |   |   |    | 14 | 40   | 18  | 40  | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 118 | 100        |
| Católica         | 5 | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 8  | 50   | 9   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 72  | 61,0169492 |
| grupo            | 2 | 1 | 4 |   | 1 | 1 |   |   |   |    | 9  | 20   | 9   | 32  | 0   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 72  | 61,0169492 |
| cristiana        | 3 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 5  | 30   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 47  | 39,8305085 |
| unión            |   | 2 | 1 | 2 |   |   |   |   | 1 |    | 6  | 0    | 18  | 8   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2    | 0  | 42  | 35,5932203 |
| dioses           | 1 | 2 |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 18  | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 28,8135593 |
| vida             | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 22,0338983 |
| familia          | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 21,1864407 |
| protestante      |   | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 21,1864407 |
| secta            | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 21,1864407 |
| comunidad        |   | 2 |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 18  | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 20,3389831 |
| fe               | 1 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 20,3389831 |
| personas         | 1 |   |   | 2 |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 20,3389831 |
| amistad          |   |   | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 22  | 18,6440678 |
| oración          | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 20   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 16,9491525 |
| TR=95            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

**SEMINARISTAS MENORES DE CHILAPA (n=42)**

| <i>misa l valor</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| oración             | 1 | 3 | 2 | 3 |   |   |   |   |   |    | 9 | 10   | 27  | 16  | 21  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 74  | 100        |
| acción de gracias   | 5 | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 8 | 50   | 9   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 73  | 98,6486486 |
| eucaristía          | 3 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 6 | 30   | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 56  | 75,6756757 |
| alabanza            | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 6 | 10   | 18  | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 49  | 66,2162162 |
| sacrificio          | 3 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 5 | 30   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 45  | 60,8108108 |
| sagrado             | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 4 | 10   | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 45,9459459 |
| celebración         | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 37,8378378 |
| culto               | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 20   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 37,8378378 |
| unión               |   |   | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |    | 4 | 0    | 0   | 8   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 37,8378378 |
| liturgia            |   | 3 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 27  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 36,4884865 |
| plática             | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 35,1351351 |
| reunión             | 1 |   |   |   | 2 |   | 1 |   |   |    | 4 | 10   | 0   | 0   | 0   | 12  | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 35,1351351 |
| sacramento          | 2 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 3 | 20   | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 35,1351351 |
| Cristo              | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 33,7837838 |
| repetición          | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 33,7837838 |
| TR=85               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

**SEMINARISTAS MENORES DE CHILAPA (n=42)**

| <i>sermón l valor</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| explicación           | 5 | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    | 9 | 50   | 9   | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 82  | 100        |
| consejo               | 3 | 1 | 3 |   |   |   |   |   |   |    | 7 | 30   | 9   | 24  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 63  | 76,8292683 |
| predicación           | 3 |   | 2 | 1 |   | 1 |   |   |   |    | 7 | 30   | 0   | 16  | 7   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 58  | 70,7317073 |
| plática               | 2 | 2 |   |   | 2 |   |   |   |   |    | 6 | 20   | 18  | 0   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 50  | 60,9756098 |
| palabra de Dios       | 2 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 5 | 20   | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 44  | 53,6585366 |
| homilía               | 3 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 4 | 30   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 37  | 45,1219512 |
| ayuda                 | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 4 | 10   | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 36  | 43,902439  |
| enseñanza             | 1 | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 4 | 10   | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 42,6829268 |
| exhortación           | 2 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 4 | 20   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 42,6829268 |
| palabra               | 1 | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 4 | 10   | 9   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 33  | 40,2439024 |
| reflexión             |   | 2 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 4 | 0    | 18  | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 32  | 39,0243902 |
| regalo                |   | 2 |   | 1 |   |   | 1 |   |   |    | 4 | 0    | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 0  | 29  | 35,3658537 |
| comunicación          | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 34,1463415 |
| charla                | 1 |   |   |   | 2 |   | 1 |   |   |    | 4 | 10   | 0   | 0   | 0   | 12  | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 32,9268293 |
| conversación          | 1 |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 0   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 23  | 28,0487805 |
| TR=84                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| SEMINARISTAS MENORES DE CHILAPA (n=42) |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |         |     |
|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|---------|-----|
| padre nro.   valor                     | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS  | DSC     |     |
| oración                                | 27 | 4 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 33 | 270  | 36  | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 320     | 100 |
| petición                               | 2  | 2 | 5 | 4 |   |   |   | 1 |   |    | 14 | 20   | 18  | 40  | 28  | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 0    | 109 | 34,0625 |     |
| Dios                                   | 2  | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 5  | 20   | 9   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 43  | 13,4375 |     |
| padre                                  | 2  |   | 2 |   | 1 |   |   |   |   |    | 5  | 20   | 0   | 16  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 42  | 13,125  |     |
| comunicación                           |    |   | 1 | 3 | 2 |   |   |   |   |    | 6  | 0    | 0   | 8   | 21  | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 41  | 12,8125 |     |
| alabanza                               | 1  |   | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 5  | 10   | 0   | 16  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 39  | 12,1875 |     |
| adoración                              |    | 3 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 27  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 35  | 10,9375 |     |
| santificado                            |    | 3 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 27  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 34  | 10,625  |     |
| rezo                                   | 1  |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 26  | 8,125   |     |
| Jesucristo                             |    | 2 |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 18  | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 24  | 7,5     |     |
| Salvación                              | 1  |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 23  | 7,1875  |     |
| canto                                  |    | 1 | 1 |   |   |   | 1 |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 21  | 6,5625  |     |
| reino                                  |    |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 21  | 6,5625  |     |
| voluntad                               |    |   |   | 2 | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 0   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 20  | 6,25    |     |
| palabras                               | 1  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 19  | 5,9375  |     |
| TR=88                                  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |         |     |

| SEMINARISTAS MENORES DE CHILAPA (n=42) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |            |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------------|
| comulgar   valor                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS  | DSC        |
| recibir                                | 7 | 3 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 11 | 70   | 27  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 105 | 100        |
| Cristo                                 | 4 | 2 |   | 5 | 1 |   |   |   |   |    | 12 | 40   | 18  | 0   | 35  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 99  | 94,2857143 |
| gracia                                 | 2 | 3 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 6  | 20   | 27  | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 53  | 50,4761905 |
| cuerpo                                 |   | 4 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |    | 6  | 0    | 36  | 8   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 49  | 46,6666667 |
| pecados                                | 1 | 3 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 5  | 10   | 27  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 44  | 41,9047619 |
| purificación                           | 3 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 5  | 30   | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 44  | 41,9047619 |
| comer                                  | 2 |   |   |   | 3 |   |   |   |   |    | 5  | 20   | 0   | 0   | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 38  | 36,1904762 |
| Dios                                   | 1 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 9   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 35  | 33,3333333 |
| sangre                                 |   |   | 3 | 1 |   |   | 1 |   |   |    | 5  | 0    | 0   | 24  | 7   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 35  | 33,3333333 |
| salvación                              | 2 |   |   | 2 |   |   |   |   |   |    | 4  | 20   | 0   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 34  | 32,3809524 |
| comunión                               | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 20   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 29  | 27,6190476 |
| santificación                          |   |   | 3 |   |   |   |   | 1 |   |    | 4  | 0    | 0   | 24  | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 0    | 27  | 25,7142857 |
| limpio                                 |   | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 26  | 24,7619048 |
| sacramento                             | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 25  | 23,8095238 |
| espíritu                               |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 24  | 22,8571429 |
| TR=87                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |            |

| SEMINARISTAS MENORES DE CHILAPA (n=42) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     | PS  | DSC |     |     |     |     |      |    |     |            |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| canto com. l valor                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| alabanza                               | 8 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 10 | 80   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 98  | 100        |
| alegría                                | 5 | 2 | 3 |   | 1 |   |   |   |   |    | 11 | 50   | 18  | 24  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 98  | 100        |
| cantar                                 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 9  | 10   | 18  | 32  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 73  | 74,4897959 |
| agradecer                              | 1 | 1 | 1 |   | 2 |   |   |   |   |    | 5  | 10   | 9   | 8   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 39  | 39,7959184 |
| oración                                | 3 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 4  | 30   | 0   | 0   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 36  | 36,7346939 |
| adoración                              |   | 3 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 27  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 35,7142857 |
| animación                              | 2 |   |   |   |   | 1 |   |   |   |    | 3  | 20   | 0   | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 25,5102041 |
| reflexión                              | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 25,5102041 |
| meditación                             |   | 2 |   |   |   |   | 1 |   |   |    | 3  | 0    | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 0  | 22  | 22,4489796 |
| arrepentimiento                        | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 18,3673469 |
| petición                               | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 18,3673469 |
| felicidad                              | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 17,3469388 |
| invitación                             |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 17,3469388 |
| preparación                            |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 17,3469388 |
| acción                                 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 16,3265306 |
| TR=75                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| SEMINARISTAS MENORES DE CHILAPA (n=42) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     | PS  | DSC |     |     |     |     |      |     |     |            |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------------|
| conversión rel. l valor                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS  | DSC |            |
| cambio                                 | 8 | 4 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 14 | 80   | 36  | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 129 | 100 |            |
| arrepentimiento                        | 5 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 8  | 50   | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 74  | 57,3643411 |
| religión                               | 1 | 2 | 3 |   |   |   |   |   |   |    | 6  | 10   | 18  | 24  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 52  | 40,3100775 |
| creer                                  |   | 4 |   |   |   |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 36  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 36  | 27,9069767 |
| platicar                               | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 36  | 27,9069767 |
| convertirse                            | 2 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 4  | 20   | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 35  | 27,1317829 |
| mejorar                                | 1 | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |    | 3  | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 24  | 18,6046512 |
| entrega                                | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 20   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 20  | 15,503876  |
| conversar                              | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 19  | 14,7286822 |
| aceptar                                |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 16  | 12,4031008 |
| felicidad                              |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 16  | 12,4031008 |
| Jesucristo                             |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 16  | 12,4031008 |
| oración                                |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 16  | 12,4031008 |
| solución                               |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 16  | 12,4031008 |
| fe                                     |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 15  | 11,627907  |
| TR=83                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |            |

| SEMINARISTAS MAYORES DE CHILAPA (n=32) |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| ssecta   valor                         | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| grupo                                  | 12 | 2 | 1 | 2 |   | 1 | 1 |   |   |    |   | 19   | 120 | 18  | 8   | 14  | 0   | 5   | 0   | 3   | 0    | 0  | 168 | 100        |
| separados                              | 3  | 4 | 4 | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 13   | 30  | 36  | 32  | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 112 | 68,6666667 |
| refligión                              | 4  | 1 |   | 4 |   |   |   |   |   |    |   | 9    | 40  | 0   | 8   | 0   | 24  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 72  | 42,8571429 |
| pequeño                                | 1  | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 10  | 18  | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 44  | 26,1904762 |
| movimiento                             | 1  | 3 |   |   |   |   | 1 |   |   |    |   | 5    | 10  | 27  | 0   | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0    | 0  | 41  | 24,4047619 |
| creencia                               | 1  | 3 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 27  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 37  | 22,0238095 |
| apertados                              |    |   | 2 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |    |   | 5    | 0   | 0   | 16  | 7   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 20,2380952 |
| personas                               |    | 2 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 18  | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 31  | 18,452381  |
| división                               | 1  | 1 | 1 |   |   |   |   |   | 1 | 4  |   | 10   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 1  | 26  | 15,4761905 |
| doctrina                               | 2  |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 20  | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 15,4761905 |
| protestante                            | 1  | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 14,8809524 |
| comunidad                              |    |   | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0    | 0  | 19  | 11,3095238 |
| desacuerdo                             |    | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 10,7142857 |
| falsa                                  | 1  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 10,7142857 |
| hereje                                 | 1  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 10,7142857 |
| TR=108                                 |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| SEMINARISTAS MAYORES DE CHILAPA (n=32) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| religión   valor                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| grupo                                  | 5 | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 9    | 50  | 0   | 16  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 79  | 100        |
| Dios                                   | 4 | 2 |   |   |   |   |   | 1 |   |    |   | 7    | 40  | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   | 0    | 0  | 61  | 77,2151899 |
| profesion de fe                        | 2 | 2 | 2 |   |   |   | 1 | 1 |   |    |   | 8    | 0   | 18  | 16  | 14  | 0   | 0   | 4   | 0   | 2    | 0  | 54  | 68,3544304 |
| creencia                               | 1 | 1 | 3 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 6    | 10  | 9   | 24  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 49  | 62,0253165 |
| doctrina                               | 3 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 30  | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 48  | 60,7594937 |
| culto                                  | 1 |   | 1 | 2 | 1 | 2 |   |   |   |    |   | 7    | 10  | 0   | 8   | 14  | 6   | 10  | 0   | 0   | 0    | 0  | 48  | 60,7594937 |
| reunión                                |   |   |   | 3 | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 0   | 0   | 21  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 34,1772152 |
| Cristo                                 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 34,1772152 |
| personas                               | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 9   | 0   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 31,6455696 |
| credo                                  | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 31,6455696 |
| práctica                               |   |   |   | 3 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 0   | 21  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 21  | 26,5822785 |
| oración                                |   | 1 | 1 |   |   |   | 1 |   |   |    |   | 3    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0    | 0  | 21  | 26,5822785 |
| hermandad                              | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 20  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 25,3164557 |
| ligar                                  | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 24,0506329 |
| espiritual                             | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 24,0506329 |
| TR=110                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| SEMINARISTAS MAYORES DE CHILAPA (n=32) |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     | PS  | DSC |     |     |     |     |      |    |     |            |
|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| misa l valor                           | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| sacrificio                             | 10 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 |   |   |   |    |    | 19   | 100 | 27  | 8   | 21  | 6   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 167 | 100        |
| culto                                  | 3  | 4 |   |   |   | 3 |   |   |   | 1  | 11 | 30   | 36  | 0   | 0   | 0   | 15  | 0   | 0   | 0   | 0    | 1  | 82  | 49,1017964 |
| eucaristía                             | 3  | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |    | 7    | 30  | 9   | 8   | 7   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 59  | 35,3293413 |
| cena                                   | 1  | 2 |   | 3 | 1 |   |   |   |   |    |    | 7    | 10  | 18  | 0   | 21  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 55  | 32,9341317 |
| acción de gracias                      |    |   | 4 | 1 | 1 | 1 |   |   | 1 |    | 8  | 0    | 0   | 32  | 7   | 6   | 5   | 0   | 0   | 2   | 0    | 0  | 52  | 31,1377246 |
| celebración                            | 2  | 3 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 6  | 20   | 0   | 24  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 50  | 29,9401198 |
| fiesta                                 |    | 1 | 1 | 1 | 4 |   |   |   |   | 1  | 8  | 0    | 9   | 8   | 7   | 24  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 1  | 49  | 29,3413174 |
| banquete                               | 1  |   | 3 | 2 |   |   |   |   |   |    | 6  | 10   | 0   | 24  | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 48  | 28,742515  |
| Cristo                                 | 1  | 2 |   | 1 | 1 |   |   | 2 |   |    | 7  | 10   | 18  | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 6   | 0    | 0  | 47  | 28,1437126 |
| comunión                               |    |   | 2 | 2 | 1 |   | 2 |   | 1 |    | 8  | 0    | 0   | 16  | 14  | 6   | 0   | 8   | 0   | 2   | 0    | 0  | 46  | 27,5449102 |
| asamblea                               | 2  | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 4  | 20   | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 20,3592814 |
| reunión                                |    | 1 | 1 |   | 2 | 1 |   |   |   |    | 5  | 0    | 9   | 8   | 0   | 12  | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 20,3592814 |
| convivencia                            | 1  | 1 |   |   | 1 | 1 |   |   | 1 |    | 5  | 10   | 9   | 0   | 0   | 6   | 5   | 0   | 0   | 2   | 0    | 0  | 32  | 19,1616766 |
| ofrenda                                |    | 1 |   | 2 |   |   | 1 |   |   |    | 4  | 0    | 9   | 0   | 14  | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 16,1676847 |
| sacramento                             | 1  | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |    | 3  | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 14,3712575 |
| TR=90                                  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| SEMINARISTAS MAYORES DE CHILAPA (n=32) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     | PS  | DSC |     |     |     |     |      |    |     |            |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| sermón l valor                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| exhortación                            | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |    | 14   | 60  | 27  | 24  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 124 | 100        |
| explicación                            | 4 | 4 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |    | 11 | 40   | 36  | 8   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 98  | 79,0322581 |
| homilía                                | 5 | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 9  | 50   | 18  | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 84  | 67,7418355 |
| consejo                                | 2 | 2 |   | 1 | 1 |   | 1 |   |   |    | 7  | 20   | 18  | 0   | 7   | 6   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 0  | 55  | 44,3548387 |
| palabra                                | 1 | 1 | 4 |   |   |   |   |   |   |    | 6  | 10   | 9   | 32  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 51  | 41,1290323 |
| reflexión                              | 1 | 2 |   | 2 |   |   |   |   |   |    | 5  | 10   | 18  | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 42  | 33,8709677 |
| regañó                                 |   | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |   |   |   |    | 6  | 0    | 9   | 8   | 7   | 12  | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 41  | 33,0645161 |
| enseñanza                              | 1 |   | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |    | 5  | 10   | 0   | 8   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 38  | 30,6451613 |
| aplicación                             |   | 2 | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |    | 5  | 0    | 18  | 8   | 7   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 0  | 37  | 29,8387097 |
| orientación                            |   |   | 1 | 2 | 1 |   | 1 |   |   |    | 5  | 0    | 9   | 16  | 7   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 37  | 29,8387097 |
| predicación                            | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 36  | 29,0322581 |
| discurso                               |   | 2 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |    | 4  | 0    | 18  | 0   | 7   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 30  | 24,1935484 |
| plática                                | 1 |   |   |   | 3 |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 0   | 0   | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 22,5806452 |
| instrucción                            | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 21,7741935 |
| mensaje                                | 2 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 20   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 21,7741935 |
| TR=87                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |



| SEMINARISTAS MAYORES DE CHILAPA (n=32) |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     | PS  | DSC |     |     |     |      |    |     |            |
|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| padre ntro. l valor                    | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| oración                                | 24 | 4 | 1 | 2 |   |   |   | 1 |   |    |   | 32   | 240 | 36  | 8   | 14  | 0   | 0   | 0   | 3   | 0    | 0  | 301 | 100        |
| petición                               |    | 6 | 8 | 3 | 6 |   | 2 |   |   |    |   | 25   | 0   | 54  | 64  | 21  | 36  | 0   | 8   | 0   | 0    | 0  | 183 | 60,7973422 |
| alabanza                               |    | 5 | 3 | 2 |   | 1 |   |   |   |    |   | 11   | 0   | 45  | 24  | 14  | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 88  | 29,2358804 |
| Dios                                   |    | 2 |   |   | 3 |   |   |   |   |    |   | 5    | 0   | 18  | 0   | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 36  | 11,9601328 |
| acción de gracias                      | 1  | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 11,2956811 |
| Jesucristo                             |    | 3 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 27  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 11,2956811 |
| rezo                                   | 1  | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 9   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 31  | 10,2990033 |
| padre                                  |    | 2 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 18  | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 9,30232558 |
| aclamación                             |    |   | 2 | 1 |   | 1 |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 0   | 16  | 7   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 9,30232558 |
| diálogo                                |    | 1 |   | 1 | 2 |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 9   | 0   | 7   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 9,30232558 |
| perdón                                 |    |   | 1 |   | 2 | 1 |   | 1 |   |    |   | 5    | 0   | 0   | 8   | 0   | 12  | 5   | 0   | 3   | 0    | 0  | 28  | 9,30232558 |
| unidad                                 | 1  |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   | 1  |   | 4    | 10  | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 2    | 0  | 26  | 8,63787375 |
| Cristo                                 |    | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 7,97342193 |
| enseñanza                              | 1  | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 7,97342193 |
| invocación                             | 1  |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 7,97342193 |

TR=73

| SEMINARISTAS MAYORES DE CHILAPA (n=32) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     | PS  | DSC |     |     |     |      |    |     |            |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| comulgar l valor                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| comer                                  | 8 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |   |   |   |    |   | 18   | 80  | 27  | 16  | 21  | 6   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 155 | 100        |
| recibir                                | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 |   |   |   |   |    |   | 15   | 40  | 27  | 32  | 14  | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 125 | 80,6451613 |
| comunión                               | 6 | 1 |   |   |   |   | 1 |   |   |    |   | 8    | 60  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0    | 0  | 73  | 47,0967742 |
| alimento                               | 2 | 3 |   | 1 | 1 |   | 1 |   |   |    |   | 8    | 20  | 27  | 0   | 7   | 6   | 0   | 4   | 0   | 0    | 0  | 64  | 41,2903226 |
| unión                                  | 2 | 2 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 7    | 20  | 18  | 8   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 60  | 38,7096774 |
| Cristo                                 | 2 | 1 | 1 | 3 |   |   |   |   |   |    |   | 7    | 20  | 9   | 8   | 21  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 58  | 37,4193548 |
| participación                          | 1 |   | 2 | 1 | 3 |   |   |   | 1 |    |   | 8    | 10  | 0   | 16  | 7   | 18  | 0   | 0   | 0   | 2    | 0  | 53  | 34,1935484 |
| amistad                                |   | 2 |   |   | 1 |   | 1 |   |   |    |   | 4    | 0   | 18  | 0   | 0   | 6   | 0   | 4   | 0   | 0    | 0  | 28  | 18,0645161 |
| aceptar                                |   | 1 |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 9   | 0   | 7   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 17,4193548 |
| cuerpo                                 |   | 2 |   |   | 1 |   |   |   | 1 |    |   | 4    | 0   | 18  | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 2    | 0  | 26  | 16,7741935 |
| fortalecimiento                        |   | 1 | 1 |   |   | 1 | 1 |   |   |    |   | 4    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 5   | 4   | 0   | 0    | 0  | 26  | 16,7741935 |
| compartir                              |   |   | 2 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 16  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 22  | 14,1935484 |
| amor                                   |   |   | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 8   | 7   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 12,9032258 |
| tomar                                  | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 12,2580645 |
| adoración                              |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 11,6129032 |

TR=83

**SEMINARISTAS MAYORES DE CHILAPA (n=32)**

| canto com. l valor | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC  |      |
|--------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|------|------|
| alabanza           | 11 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 13 | 110  | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 125  | 100  |
| alegría            | 2  | 2 | 4 | 3 |   |   |   |   |   |    | 11 | 20   | 18  | 32  | 21  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 91   | 72,8 |
| invitación         | 2  | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 5  | 20   | 9   | 8   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 42   | 33,8 |
| expresión          | 1  | 2 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 5  | 10   | 18  | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 41   | 32,8 |
| procesión          | 1  | 3 |   |   |   |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 27  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 37   | 29,8 |
| gratitud           | 1  | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 9   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 33   | 26,4 |
| peregrinación      |    |   | 1 |   | 3 | 1 |   |   |   |    | 5  | 0    | 0   | 8   | 0   | 18  | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 31   | 24,8 |
| canto              | 2  |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 20   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27   | 21,6 |
| oración            |    |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 0   | 8   | 7   | 8   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26   | 20,8 |
| aclamación         |    | 1 |   | 2 |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 23   | 18,4 |
| agradecimiento     |    | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 22   | 17,6 |
| glorificación      | 1  | 1 |   |   |   |   | 1 |   |   |    | 3  | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 0    | 22 | 17,6 |      |
| marcha             |    | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 22   | 17,6 |
| meditación         |    |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |    | 4  | 0    | 0   | 0   | 7   | 6   | 5   | 4   | 0   | 0   | 0    | 0  | 22   | 17,6 |
| participación      |    | 2 |   |   |   |   | 1 |   |   |    | 3  | 0    | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 0  | 22   | 17,6 |
| TR=90              |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |      |      |

**SEMINARISTAS MAYORES DE CHILAPA (n=32)**

| conversión rel. l valor | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS  | DSC        |     |
|-------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------------|-----|
| cambio                  | 10 | 3 |   | 1 | 1 |   |   |   | 1 |    | 16 | 100  | 27  | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 2   | 0    | 142 |            | 100 |
| vida                    | 2  | 2 | 1 | 1 | 1 |   |   |   | 1 |    | 8  | 20   | 18  | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 2   | 0    | 61  | 42,9577465 |     |
| arrepentimiento         | 2  | 2 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 6  | 20   | 18  | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 52  | 36,8197183 |     |
| transformación          |    | 1 | 2 |   | 1 | 1 |   |   |   |    | 5  | 0    | 9   | 16  | 0   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 36  | 25,3521127 |     |
| convencimiento          | 1  | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 34  | 23,943662  |     |
| Dios                    | 2  |   |   |   | 2 |   |   |   |   |    | 4  | 20   | 0   | 0   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 32  | 22,5352113 |     |
| regreso                 | 2  |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 20   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 27  | 19,0140845 |     |
| volver                  | 2  |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 20   | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 26  | 18,3098592 |     |
| conciencia              |    | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 22  | 15,4928577 |     |
| entrega                 |    |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 21  | 14,7887324 |     |
| llamado                 | 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 20   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 20  | 14,084507  |     |
| aceptación              | 1  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 19  | 13,3802817 |     |
| amor                    |    | 1 |   |   | 1 |   | 1 |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 19  | 13,3802817 |     |
| convertir               | 1  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 19  | 13,3802817 |     |
| camino                  |    |   | 1 | 1 |   |   |   | 1 |   |    | 3  | 0    | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 0    | 18  | 12,6760563 |     |
| TR=109                  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |            |     |

SEMINARISTAS MENORES DE ACAPULCO (n=32)

| secta \ valor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC        |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|------------|
| grupo         | 5 | 3 |   |   | 2 |   |   | 1 |   |    | 11 | 50   | 27  | 0   | 0   | 12  | 0   | 0   | 3   | 0   | 0    | 92 | 100        |
| religión      | 4 | 2 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 8  | 40   | 18  | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 71 | 77,173913  |
| separación    | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |    | 4  | 0    | 27  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 35 | 38,0434783 |
| protestante   | 3 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 27  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 35 | 38,0434783 |
| movimiento    | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 26 | 28,2608696 |
| división      |   | 2 |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 18  | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 24 | 28,0869565 |
| engaño        |   |   | 1 |   | 2 |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 8   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 20 | 21,7391304 |
| número        | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 18 | 19,5652174 |
| adoración     |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 17 | 18,4782609 |
| ignorantes    | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 17 | 18,4782609 |
| pequeña       |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 0   | 7   | 6   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 17 | 18,4782609 |
| desacuerdo    |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 15 | 16,3043478 |
| desunión      |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 15 | 16,3043478 |
| revelación    |   |   |   | 2 |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 0   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 14 | 15,2173913 |
| apartado      |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 0   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 13 | 14,1304348 |

TR=72

SEMINARISTAS MENORES DE ACAPULCO (n=32)

| religión \ valor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC        |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|------------|
| creencia         | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 |   |   |   |   |    | 11 | 40   | 27  | 8   | 7   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 94 | 110        |
| fe               | 1 | 1 | 4 | 1 |   |   |   |   |   |    | 7  | 10   | 9   | 32  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 38 | 40,4255319 |
| Dios             | 3 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 4  | 30   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 35 | 37,2340426 |
| adoración        | 1 | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 33 | 35,106383  |
| unión            | 2 |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 4  | 20   | 0   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 31 | 32,9787234 |
| amor             |   | 2 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 18  | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 26 | 27,6595745 |
| movimiento       | 1 |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 24 | 25,5319149 |
| grupo            |   | 2 |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 18  | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 19 | 20,212766  |
| amar             | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 14 | 14,893617  |
| predicación      |   |   |   | 2 |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 0   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 10 | 10,6382979 |
| alianza          | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 10 | 10,6382979 |
| culto            | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 10 | 10,6382979 |
| don              | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 10 | 10,6382979 |
| filosofía        | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 10 | 10,6382979 |
| misión           | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 10 | 10,6382979 |

TR=66

SEMINARISTAS MENORES DE ACAPULCO (n=32)

| misa l valor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| celebración  | 3 | 2 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    | 8 | 30   | 18  | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 71  | 100        |
| oración      | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |   |   |   |   |    | 8 | 20   | 9   | 8   | 14  | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 63  | 88,7323944 |
| eucaristía   | 3 | 2 |   | 2 |   |   |   |   |   |    | 7 | 30   | 18  | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 62  | 87,3239437 |
| recuerdo     | 1 |   | 3 | 1 |   |   |   |   |   |    | 5 | 10   | 0   | 24  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 41  | 57,7464789 |
| consagración | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 4 | 10   | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 36  | 50,7042254 |
| fiesta       | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 38,028169  |
| reunión      | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 38,028169  |
| Cristo       | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 35,2112676 |
| Dios         | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 26,7605634 |
| acto         | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 25,3521127 |
| culto        | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 23,943662  |
| sacrificio   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 23,943662  |
| creer        |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 21,1267806 |
| adoración    |   |   |   | 2 |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 14  | 19,7183099 |
| convivencia  |   |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 14  | 19,7183099 |
| TR=66        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

SEMINARISTAS MENORES DE ACAPULCO (n=32)

| sermón l valor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| explicación    | 2 | 4 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 8 | 20   | 36  | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 69  | 100        |
| consejo        | 3 | 2 |   |   | 3 |   |   |   |   |    | 8 | 30   | 18  | 0   | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 66  | 95,6521739 |
| reflexión      | 4 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 7 | 40   | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 66  | 95,6521739 |
| orientación    | 3 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 6 | 30   | 9   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 55  | 79,7101449 |
| regalo         | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |   |   |   |   |    | 7 | 10   | 9   | 8   | 14  | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 53  | 78,8115942 |
| ayuda          |   | 2 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |    | 5 | 0    | 18  | 8   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 40  | 57,9710145 |
| plática        |   | 2 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 5 | 0    | 18  | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 39  | 56,5217391 |
| oración        | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 37,6811594 |
| homilía        | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 27,5362319 |
| compartir      | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 23,1884058 |
| recordatorio   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 13  | 18,8405797 |
| encaminar      | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 14,4927536 |
| espada         | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 14,4927536 |
| testimonio     | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 14,4927536 |
| verdad         | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 14,4927536 |
| TR=58          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| SEMINARISTAS MENORES DE ACAPULCO (n=32) |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     | PS  | DSC |     |     |     |     |      |    |     |            |
|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| padre ntro. l valor                     | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| oración                                 | 16 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |    | 19 | 160  | 27  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 187 | 100        |
| petición                                |    | 4 | 2 |   | 1 | 1 |   |   |   |    | 8  | 0    | 36  | 16  | 0   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 63  | 33,6898396 |
| Dios                                    | 2  | 1 | 1 | 3 |   |   |   |   |   |    | 7  | 20   | 9   | 8   | 21  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 58  | 31,0160428 |
| plática                                 |    | 2 |   |   | 2 | 1 |   |   |   |    | 5  | 0    | 18  | 0   | 0   | 12  | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 18,7165775 |
| rezo                                    |    | 1 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 9   | 8   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 31  | 16,5775401 |
| palabras                                |    | 1 |   | 2 | 1 |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 9   | 0   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 29  | 15,5080214 |
| enseñanza                               |    | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 23  | 12,2994652 |
| súplica                                 |    |   | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 10,1604278 |
| amor                                    | 1  |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 9,62566845 |
| padre                                   |    | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 9,62566845 |
| poderoso                                | 1  |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 9,09090909 |
| alabanza                                |    | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 8,55614973 |
| canción                                 |    |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 8,55614973 |
| comunicación                            |    | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 8,55614973 |
| agradecimiento                          |    |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 14  | 7,48663102 |

TR=50

| SEMINARISTAS MENORES DE ACAPULCO (n=32) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     | PS  | DSC |     |     |     |     |      |    |     |            |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| comulgar l valor                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| recibir                                 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |   |   |   |    | 16 | 50   | 45  | 16  | 14  | 6   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 136 | 100        |
| Dios                                    | 3 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 5  | 30   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 45  | 33,0882353 |
| cuerpo                                  |   | 3 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 27  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 25,7352841 |
| Cristo                                  | 1 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 17,6470588 |
| hostia                                  |   |   | 3 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 24  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 17,6470588 |
| comer                                   |   |   | 1 | 2 |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 8   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 22  | 16,1764706 |
| unión                                   | 1 |   |   |   | 2 |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 0   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 22  | 16,1764706 |
| pan                                     | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 13,2352941 |
| aceptar                                 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 12,5       |
| comunión                                | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 12,5       |
| acto                                    | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 11,7647059 |
| encuentro                               | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 11,7647059 |
| penitencia                              |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 11,7647059 |
| perdón                                  | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 11,7647059 |
| alegría                                 |   |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 14  | 10,2941176 |

TR=61

SEMINARISTAS MENORES DE ACAPULCO (n=32)

| canto com.   valor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| alabanza           | 4 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 7 | 40   | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 66  | 100        |
| alegría            | 3 | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 7 | 30   | 18  | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 63  | 95,4545455 |
| canción            | 3 | 1 |   | 2 | 1 |   |   |   |   |    | 7 | 30   | 9   | 0   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 59  | 89,3939394 |
| reflexión          |   | 3 | 2 |   | 1 |   |   |   |   |    | 6 | 0    | 27  | 16  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 49  | 74,2424242 |
| adorar             | 1 |   | 2 |   | 1 |   |   |   |   |    | 4 | 10   | 0   | 18  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 32  | 48,4848485 |
| orar               | 1 | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 4 | 10   | 9   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 32  | 48,4848485 |
| dar gracias        |   |   |   | 2 | 1 | 1 |   |   |   |    | 4 | 0    | 0   | 0   | 14  | 6   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 37,8787879 |
| sentir             |   |   | 3 |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 0   | 24  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 36,3636364 |
| perdón             |   |   | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 0   | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 23  | 34,8484848 |
| acción de gracias  | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 28,7878788 |
| concientizar       | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 25,7575758 |
| recibir            |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 25,7575758 |
| concentración      | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 15,1515152 |
| encuentro          | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 15,1515152 |
| expresar           | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 15,1515152 |
| TR=59              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

SEMINARISTAS MENORES DE ACAPULCO (n=32)

| conversión rel.   valor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| cambio                  | 5 | 3 |   | 1 | 2 |   |   |   |   |    | 11 | 50   | 27  | 0   | 7   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 96  | 100        |
| amor                    | 1 | 1 |   | 1 | 2 |   |   |   |   |    | 5  | 10   | 9   | 0   | 7   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 38  | 39,5833333 |
| reflexionar             |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 9   | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 30  | 31,25      |
| conocer                 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 28,125     |
| arrepentimiento         | 1 |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 27,0833333 |
| creer                   | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 27,0833333 |
| respetar                |   | 1 | 1 |   |   |   | 1 |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0    | 0  | 21  | 21,875     |
| convertirse             | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 20   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 20,8333333 |
| cristiano               | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 18,75      |
| aceptar                 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 17,7083333 |
| reconocer               |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 17,7083333 |
| fe                      |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 16,6666667 |
| orar                    |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 15,625     |
| charla                  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 10,4166667 |
| Dios                    | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 10,4166667 |
| TR=64                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| SEMINARISTAS MAYORES DE ACAPULCO (n=39) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |            |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------------|-----|
| secta l valor                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS  | DSC        |     |
| grupo                                   | 9 | 5 | 3 | 1 |   |   |   |   |   |    | 18 | 90   | 45  | 24  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 166        | 100 |
| división                                | 6 | 4 | 3 | 1 |   |   |   |   |   |    | 14 | 60   | 36  | 24  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 127 | 76,5060241 |     |
| religión                                | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 |   |   |   |   |    | 13 | 20   | 36  | 24  | 14  | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 106 | 63,8554217 |     |
| separación                              | 4 | 4 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 10 | 40   | 36  | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 89  | 53,6144578 |     |
| protestante                             | 2 |   | 3 | 2 |   |   |   |   |   |    | 7  | 20   | 0   | 24  | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 58  | 34,939759  |     |
| personas                                | 4 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 6  | 40   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 57  | 34,3373494 |     |
| organización                            | 2 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 4  | 20   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 36  | 21,686747  |     |
| cerrado                                 | 1 |   | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 0   | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 33  | 18,8795181 |     |
| ideología                               | 1 | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 9   | 8   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 32  | 19,2771084 |     |
| desunión                                |   | 1 | 2 |   | 1 |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 9   | 16  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 31  | 18,6746988 |     |
| movimiento                              | 1 |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 0   | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 31  | 18,6746988 |     |
| testigos de Jehová                      | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 28  | 16,8674699 |     |
| inconformismo                           |   | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 26  | 15,6626506 |     |
| reunión                                 |   | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 25  | 15,060241  |     |
| creencia                                | 1 |   |   | 2 |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 24  | 14,4578313 |     |

TR=92

| SEMINARISTAS MAYORES DE ACAPULCO (n=39) |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |            |
|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------------|
| religión l valor                        | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS  | DSC        |
| Dios                                    | 10 | 3 | 5 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 20 | 100  | 27  | 40  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 180 | 100        |
| fe                                      | 4  | 1 | 2 | 3 |   |   |   |   |   |    | 10 | 40   | 9   | 16  | 21  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 86  | 47,7777778 |
| hombre                                  | 4  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |    | 9  | 40   | 9   | 8   | 7   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 75  | 41,6666667 |
| grupo                                   | 2  | 1 | 2 | 3 |   |   |   |   |   |    | 8  | 20   | 9   | 16  | 21  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 68  | 36,6666667 |
| creencia                                | 3  | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 7  | 30   | 9   | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 60  | 33,3333333 |
| religar                                 | 4  | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 6  | 40   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 58  | 32,2222222 |
| Católica                                | 3  | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 6  | 30   | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 56  | 31,1111111 |
| doctrina                                |    | 1 | 2 | 2 | 1 |   |   |   |   |    | 6  | 0    | 9   | 16  | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 45  | 25         |
| amor                                    |    |   | 3 | 2 |   |   |   |   |   |    | 5  | 0    | 27  | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 43  | 23,8888889 |
| unión                                   |    |   | 1 | 2 | 2 |   |   |   |   |    | 5  | 0    | 0   | 8   | 14  | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 34  | 18,8888889 |
| relación                                | 1  |   |   | 3 |   |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 0   | 0   | 21  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 31  | 17,2222222 |
| personas                                |    | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 25  | 13,8888889 |
| comunidad                               |    |   | 2 |   | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 18  | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 24  | 13,3333333 |
| fraternidad                             |    | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 24  | 13,3333333 |
| libertad                                |    |   |   | 1 | 2 |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 8   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 20  | 11,1111111 |

TR=98

| SEMINARISTAS MAYORES DE ACAPULCO (n=39) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| <i>misa l valor</i>                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| asamblea                                | 5 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 |   |   |   |    |   | 14   | 50  | 9   | 24  | 21  | 6   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 115 | 100        |
| acción de gracias                       | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |   |   |   |    |   | 13   | 50  | 27  | 8   | 14  | 6   | 0   | 4   | 0   | 0    | 0  | 109 | 84,7826087 |
| eucaristía                              | 6 | 3 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 11   | 60  | 27  | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 102 | 88,6956522 |
| celebración                             | 5 | 3 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 9    | 50  | 0   | 24  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 81  | 70,4347826 |
| comunión                                |   | 6 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 9    | 0   | 54  | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 77  | 66,9565217 |
| sacramento                              | 3 | 1 | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |    |   | 7    | 30  | 9   | 8   | 0   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 58  | 50,4347826 |
| fe                                      | 1 | 3 |   | 2 |   |   |   | 2 |   |    |   | 8    | 10  | 0   | 24  | 0   | 12  | 0   | 0   | 6   | 0    | 0  | 52  | 45,2173913 |
| fiesta                                  |   | 1 | 2 | 2 | 2 |   |   |   |   |    |   | 7    | 0   | 9   | 16  | 14  | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 51  | 44,3478261 |
| oración                                 |   | 2 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 0   | 18  | 8   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 40  | 34,7826087 |
| pan                                     | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 20  | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 37  | 32,173913  |
| sacrificio                              | 1 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 27  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 37  | 32,173913  |
| rto                                     |   |   |   | 3 | 1 | 1 | 1 |   |   |    |   | 6    | 0   | 0   | 0   | 21  | 6   | 5   | 4   | 0   | 0    | 0  | 36  | 31,3043478 |
| Cristo                                  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 9   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 32  | 27,826087  |
| participación                           |   | 1 | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 9   | 8   | 7   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 29  | 25,2173913 |
| misterio                                | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 24,3478261 |
| TR=85                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| SEMINARISTAS MAYORES DE ACAPULCO (n=39) |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| <i>sermón l valor</i>                   | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| homilía                                 | 10 | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 13   | 100 | 9   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 122 | 100        |
| reflexión                               | 2  | 6 | 3 | 2 | 1 |   |   |   |   |    |   | 14   | 20  | 54  | 24  | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 118 | 96,7213115 |
| explicación                             | 2  | 3 | 4 | 3 | 2 |   |   |   |   |    |   | 14   | 20  | 27  | 32  | 21  | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 112 | 91,8032787 |
| exhortación                             | 2  | 2 | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 8    | 20  | 18  | 18  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 67  | 54,9180328 |
| consejo                                 |    | 4 |   | 2 | 1 | 1 |   |   |   |    |   | 8    | 0   | 36  | 0   | 14  | 6   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 61  | 50         |
| compartir                               | 2  |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |    |   | 6    | 20  | 0   | 8   | 7   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 46  | 37,704918  |
| enseñanza                               | 1  | 3 |   |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 5    | 10  | 27  | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 43  | 35,2459016 |
| palabra                                 |    | 1 | 2 | 2 |   |   | 1 |   |   |    |   | 6    | 0   | 9   | 16  | 14  | 0   | 0   | 4   | 0   | 0    | 0  | 43  | 35,2459016 |
| predica                                 | 1  | 1 | 3 |   |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 10  | 9   | 24  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 43  | 35,2459016 |
| mensaje                                 | 2  |   | 1 |   | 2 |   |   |   |   |    |   | 5    | 20  | 0   | 8   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 40  | 32,7868852 |
| iluminación                             |    | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 18  | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 33  | 27,0491803 |
| interpretación                          | 1  |   | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 0   | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 33  | 27,0491803 |
| orientación                             | 1  | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 9   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 33  | 27,0491803 |
| diálogo                                 | 1  | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 9   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 32  | 26,2295082 |
| regalo                                  | 1  |   |   | 2 | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 0   | 0   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 30  | 24,5901639 |
| TR=92                                   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |



| SEMINARISTAS MAYORES DE ACAPULCO (n=39) |    |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| padre ntro. l valor                     | 1  | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| oración                                 | 23 | 10 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 36 | 230  | 90  | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 341 | 100        |
| Dios                                    | 6  | 1  | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    | 10 | 60   | 9   | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 92  | 26,9794721 |
| petición                                |    | 3  | 3 | 1 | 3 |   |   |   |   |    | 10 | 0    | 27  | 24  | 7   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 76  | 22,28739   |
| amor                                    | 1  | 1  | 3 | 2 | 1 |   |   |   |   |    | 8  | 10   | 9   | 24  | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 63  | 18,4750733 |
| comunicación                            | 2  | 2  | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 6  | 20   | 18  | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 54  | 15,8357771 |
| diálogo                                 | 1  | 1  | 2 | 1 | 2 |   |   |   |   |    | 7  | 10   | 9   | 16  | 7   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 54  | 15,8357771 |
| rezo                                    |    | 2  |   |   | 3 |   |   |   |   |    | 5  | 0    | 18  | 0   | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 36  | 10,5571848 |
| Jesucristo                              | 2  | 1  |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 4  | 20   | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 10,2639296 |
| palabras                                |    |    | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 0   | 8   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 8,2111437  |
| paternidad                              | 2  |    | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 20   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 8,2111437  |
| enseñanza                               |    | 1  |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |    | 4  | 0    | 9   | 0   | 7   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 7,91788856 |
| acción de gracias                       |    | 1  | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 7,03812317 |
| súplica                                 |    | 1  | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 23  | 6,74486804 |
| padre                                   |    |    | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 16  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 22  | 6,4516129  |
| plegaria                                |    |    |   | 3 |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 0   | 21  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 21  | 6,15835777 |
| TR=92                                   |    |    |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| SEMINARISTAS MAYORES DE ACAPULCO (n=39) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| comulgar l valor                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| alimento                                | 5 | 2 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    | 10 | 50   | 18  | 16  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 90  | 100        |
| comer                                   | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 |   |   |   |   |    | 10 | 30   | 18  | 8   | 14  | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 82  | 91,1111111 |
| cuerpo                                  | 2 | 5 | 3 |   |   |   |   |   |   |    | 10 | 20   | 0   | 40  | 21  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 81  | 90         |
| comunión                                | 3 | 3 | 2 |   | 1 |   |   |   |   |    | 9  | 30   | 27  | 16  | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 78  | 86,6666667 |
| recibir                                 | 3 | 1 | 3 | 2 |   |   |   |   |   |    | 9  | 30   | 9   | 24  | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 77  | 85,5555556 |
| unión                                   |   | 4 | 2 | 3 |   |   |   |   |   |    | 9  | 0    | 36  | 16  | 21  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 73  | 81,1111111 |
| Cristo                                  | 2 | 5 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 8  | 20   | 45  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 72  | 80         |
| participar                              | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |   |   |   |   |    | 9  | 20   | 9   | 8   | 14  | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 69  | 76,6666667 |
| unidad                                  | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |    | 8  | 20   | 9   | 16  | 7   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 63  | 70         |
| fe                                      | 1 | 4 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 6  | 10   | 36  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 54  | 60         |
| encuentro                               | 1 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 27  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 37  | 41,1111111 |
| reconciliación                          |   | 3 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 27  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 30         |
| compartir                               | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 28,8888889 |
| acto                                    | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 27,7777778 |
| eucaristía                              | 1 |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 26,6666667 |
| TR=89                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| SEMINARISTAS MAYORES DE ACAPULCO (n=39) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |            |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------------|
| canto com. l valor                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS  | DSC        |
| oración                                 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 |   |   |   |   |    | 16 | 30   | 36  | 40  | 7   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 131 | 100        |
| meditación                              | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 |   |   |   |   |    | 12 | 40   | 9   | 32  | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 101 | 77,0992366 |
| alabanza                                | 6 | 3 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 10 | 60   | 27  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 94  | 71,7557252 |
| reflexión                               |   | 3 | 4 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 9  | 0    | 27  | 32  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 72  | 54,9618321 |
| alegría                                 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |   |   |   |   |    | 9  | 10   | 9   | 16  | 14  | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 67  | 51,1450382 |
| expresión                               | 1 | 3 | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 6  | 10   | 27  | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 53  | 40,4580153 |
| acción de gracias                       |   | 2 |   | 2 | 1 |   |   |   |   |    | 5  | 0    | 18  | 0   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 38  | 29,0076336 |
| animación                               | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 30   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 30  | 22,9007634 |
| acompañamiento                          |   |   | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 0   | 16  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 29  | 22,1374046 |
| diálogo                                 |   | 1 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 9   | 8   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 29  | 22,1374046 |
| coro                                    | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 26  | 19,8473282 |
| litúrgico                               | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 26  | 19,8473282 |
| manifestar                              | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 26  | 19,8473282 |
| música                                  | 2 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 20   | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 26  | 19,8473282 |
| agradecimiento                          |   | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 23  | 17,5572519 |
| TR=85                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |            |

| SEMINARISTAS MAYORES DE ACAPULCO (n=39) |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |           |
|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----------|
| conversión ref. l valor                 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS  | DSC       |
| cambio                                  | 16 | 5 | 1 | 1 | 1 |   |   | 1 |   |    | 25 | 160  | 45  | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 3   | 0   | 0    | 229 | 100       |
| transformación                          | 3  | 3 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 7  | 30   | 27  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 64  | 27,947598 |
| amor                                    |    | 2 | 3 | 2 |   |   |   |   |   |    | 7  | 0    | 18  | 24  | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 56  | 24,454148 |
| Dios                                    | 3  | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 6  | 30   | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 54  | 23,580786 |
| arrepentimiento                         | 1  | 3 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 6  | 10   | 27  | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 51  | 22,270742 |
| renovación                              |    | 2 | 3 | 1 |   |   |   |   |   |    | 6  | 0    | 18  | 24  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 48  | 20,960699 |
| fe                                      | 1  | 2 | 2 |   |   | 1 |   |   |   |    | 6  | 10   | 0   | 16  | 14  | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 44  | 19,213974 |
| entrega                                 | 1  |   | 2 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |    | 6  | 10   | 0   | 16  | 7   | 6   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 43  | 18,777293 |
| vida                                    |    | 2 | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |    | 5  | 0    | 18  | 8   | 0   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 37  | 16,157205 |
| encuentro                               | 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 30   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 30  | 13,100437 |
| felicidad                               | 1  |   |   | 2 | 1 |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 0   | 0   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 30  | 13,100437 |
| alegría                                 |    | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 26  | 11,353712 |
| experiencia                             |    | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 25  | 10,917031 |
| meditación                              | 1  | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 25  | 10,917031 |
| volver                                  | 1  | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 24  | 10,480349 |
| TR=90                                   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |           |

**Anexo 2b**  
**para la Iglesia de Jesucristo de los**  
**Santos de los Ultimos Días**

| MORMONES DEL DISTRITO FEDERAL (n=21) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |      |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------|
| secta \ valor                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |      |
| grupo                                | 6 | 2 | 2 | 1 | 2 |   |   |   |   |    |   | 13   | 60  | 18  | 16  | 7   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 113 | 100  |
| reunión                              | 1 | 2 | 1 | 3 |   |   |   |   |   |    |   | 7    | 10  | 18  | 8   | 21  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 57  | 50,4 |
| secreto                              | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |   |   |   |   |    |   | 6    | 10  | 9   | 8   | 7   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 48  | 40,7 |
| creencia                             |   | 2 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 18  | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 32  | 28,3 |
| falsa                                | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 20  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 29  | 25,7 |
| Dios                                 | 1 |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 23   |
| adoración                            | 1 |   |   |   | 2 |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 0   | 0   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 22  | 19,5 |
| religión                             |   | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 9   | 0   | 7   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 22  | 19,5 |
| asociación                           | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 16,8 |
| personas                             |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 15,9 |
| apostata                             | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 15   |
| error                                | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 15   |
| inucio                               |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 15   |
| equivocada                           |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 14,2 |
| ídolos                               |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 13,3 |
| TR=51                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |      |

| MORMONES DEL DISTRITO FEDERAL (n=21) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |            |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|------------|
| religión \ valor                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |            |
| Dios                                 | 4 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 6    | 40  | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 58  | 100        |            |
| vida                                 | 3 | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   | 1  |   | 7    | 30  | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 2  | 0   | 57         | 98,2758621 |
| creencia                             | 3 | 1 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |    |   | 6    | 30  | 9   | 0   | 7   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 51  | 87,9310345 |            |
| amor                                 | 1 |   |   | 3 | 1 |   |   |   |   |    |   | 5    | 10  | 0   | 0   | 21  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 37  | 63,7931034 |            |
| normas                               | 1 | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 9   | 8   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 32  | 55,1724138 |            |
| fe                                   |   | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 44,8275662 |            |
| organización                         | 1 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 41,3793103 |            |
| ordenanzas                           |   | 1 |   |   |   |   | 1 |   |   |    |   | 3    | 0   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0    | 0  | 20  | 34,4827586 |            |
| Jesucristo                           | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 32,7586207 |            |
| reunión                              |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 31,0344828 |            |
| camino                               |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 29,3103448 |            |
| agrupación                           |   |   |   | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 27,5862069 |            |
| guía                                 |   |   |   | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 27,5862069 |            |
| doctrina                             |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 25,862069  |            |
| Iglesia                              | 1 |   |   |   |   | 1 |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 25,862069  |            |
| TR=72                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |            |

| MORMONES DEL DITRITO FEDERAL (n=21) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| nom. sac. l valor                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| renovar                             | 3 | 2 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 8    | 20  | 18  | 0   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 68  | 100        |
| convenios                           | 1 | 2 | 2 | 1 |   | 1 |   |   |   |    |   | 7    | 10  | 18  | 18  | 0   | 6   | 0   | 4   | 0   | 0    | 0  | 54  | 78,4117647 |
| sacramentos                         | 3 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 30  | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 48  | 70,5882353 |
| oración                             | 2 |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 5    | 20  | 0   | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 41  | 60,2941176 |
| aprendizaje                         |   | 1 | 1 | 2 |   | 1 |   |   |   |    |   | 5    | 0   | 9   | 8   | 14  | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 36  | 52,9411765 |
| reverencia                          |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |    |   | 5    | 0   | 9   | 8   | 7   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 51,4705882 |
| himnos                              |   |   |   | 3 | 1 |   |   | 1 |   |    |   | 5    | 0   | 0   | 0   | 21  | 6   | 0   | 0   | 3   | 0    | 0  | 30  | 44,1178471 |
| fortaleza                           | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 20  | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 39,7058824 |
| perdonar                            |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 9   | 0   | 7   | 6   | 0   | 4   | 0   | 0    | 0  | 26  | 38,2352941 |
| discursos                           |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 30  | 35,2941176 |
| hermanos                            | 1 |   |   | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 0   | 0   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 22  | 32,3529412 |
| espiritual                          |   | 1 |   | 1 |   |   | 1 |   |   |    |   | 3    | 0   | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 3   | 0    | 0  | 18  | 26,4705882 |
| fe                                  | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 26,4705882 |
| santa cena                          | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 26,4705882 |
| testimonios                         |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 26,4705882 |
| TR=61                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| MORMONES DEL DITRITO FEDERAL (n=21) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| sta. cena l valor                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| repartir                            | 6 | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 9    | 60  | 9   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 83  | 100        |
| convenios                           | 2 | 4 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |    |   | 8    | 20  | 36  | 8   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 69  | 83,1325301 |
| Jesucristo                          | 2 | 3 |   |   |   |   | 1 |   |   |    |   | 6    | 20  | 27  | 0   | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0    | 0  | 51  | 61,4457831 |
| recordatorio                        | 1 | 1 | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |    |   | 5    | 10  | 9   | 8   | 0   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 38  | 45,7831325 |
| reverencia                          |   |   | 3 |   | 2 |   |   |   |   |    |   | 5    | 0   | 0   | 24  | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 36  | 43,373494  |
| bendecir                            | 2 | 1 |   |   |   |   | 1 |   |   |    |   | 4    | 0   | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0    | 0  | 30  | 36,1445783 |
| ordenanza                           | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 20  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 33,7349398 |
| oración                             |   | 1 |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 9   | 0   | 7   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 32,5301205 |
| sangre                              |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   | 1 |    |   | 4    | 0   | 0   | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 2    | 0  | 23  | 27,7108434 |
| agua                                |   |   | 1 |   |   | 1 | 1 | 1 |   |    |   | 4    | 0   | 0   | 8   | 0   | 0   | 5   | 4   | 3   | 0    | 0  | 20  | 24,0963855 |
| pan                                 |   |   |   | 1 |   |   | 2 | 1 |   |    |   | 4    | 0   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 8   | 3   | 0    | 0  | 18  | 21,686747  |
| sagrada                             |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 21,686747  |
| humildad                            |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 20,4819277 |
| sacramentos                         | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 20,4819277 |
| perdón                              |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 19,2771084 |
| TR=58                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| MORMONES DEL DISTRITO FEDERAL (n=21) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| testimonio   valor                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| verdad                               | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 |   |   |   |   |    |   | 9    | 10  | 9   | 24  | 14  | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 69  | 100        |
| creencias                            | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 7    | 10  | 18  | 16  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 57  | 82,6086957 |
| conocimiento                         | 1 | 2 | 3 |   |   |   |   |   |   |    |   | 6    | 10  | 18  | 24  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 52  | 75,3623188 |
| convicción                           | 3 | 1 |   |   | 1 | 1 |   |   |   |    |   | 6    | 30  | 9   | 0   | 0   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 50  | 72,4637681 |
| Dios                                 | 2 | 1 |   |   | 1 | 1 |   |   |   |    |   | 5    | 20  | 9   | 0   | 0   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 40  | 57,9710145 |
| Esíritu Santo                        | 2 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 20  | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 49,2753623 |
| sentimiento                          | 1 | 1 |   | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 9   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 33  | 47,826087  |
| experiencia                          | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 20  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 29  | 42,0289855 |
| fe                                   | 2 |   |   |   |   | 1 |   |   |   |    |   | 3    | 20  | 0   | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 36,2318841 |
| Evangelió                            |   | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 9   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 23  | 33,3333333 |
| fortaleza                            |   | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 9   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 23  | 33,3333333 |
| amor                                 |   |   | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 8   | 0   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 27,5362319 |
| certeza                              | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 27,5362319 |
| Jesucristo                           |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 26,0869565 |
| prueba                               |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 26,0869565 |

TR=55

| MORMONES DEL DISTRITO FEDERAL (n=21) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| himno   valor                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| alabanza                             | 5 | 5 |   |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 11   | 50  | 45  | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 101 | 100        |
| oración                              | 6 | 2 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 11   | 60  | 18  | 8   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 100 | 99,009901  |
| canto                                | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 10   | 30  | 18  | 24  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 85  | 84,1584158 |
| alegría                              |   |   | 2 |   | 3 | 1 |   |   |   |    |   | 6    | 0   | 0   | 16  | 0   | 18  | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 39  | 38,6138614 |
| música                               | 1 | 2 |   |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 18  | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 33,6633663 |
| amor                                 |   | 2 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 18  | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 32  | 31,6831683 |
| Escrituras                           | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 20  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 27,7227723 |
| consuelo                             |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 23,7623762 |
| adoración                            |   |   | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 23  | 22,7722772 |
| espiritualidad                       |   |   |   | 3 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 0   | 21  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 21  | 20,7920792 |
| letras                               |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 17,8217822 |
| sentimiento                          |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 16,8316832 |
| sensibilidad                         |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 15,8415842 |
| paz                                  |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 14,8514851 |
| tranquilidad                         |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 14,8514851 |

TR=45

| MORMONES DEL DISTRITO FEDERAL (n=21) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     | PS  | DSC |     |     |     |     |      |    |            |     |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|------------|-----|
| oración l valor                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC        |     |
| comunicación                         | 8 | 5 | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 15 | 80   | 45  | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 139        | 100 |
| pedir                                | 1 | 4 | 2 | 1 |   |   |   | 1 |   |    | 9  | 10   | 0   | 32  | 14  | 6   | 0   | 0   | 3   | 0   | 0    | 65 | 46,7625899 |     |
| agradecer                            | 2 | 1 | 4 |   |   |   |   |   | 1 |    | 8  | 20   | 9   | 32  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 0    | 63 | 45,323741  |     |
| Dios                                 | 1 | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 5  | 10   | 18  | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 43 | 30,9352518 |     |
| fe                                   |   | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 9   | 0   | 7   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 27 | 19,4244604 |     |
| Jesucristo                           |   | 2 |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 18  | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 24 | 17,2661871 |     |
| súplica                              | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 20   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 20 | 14,3884892 |     |
| fortaleza                            |   |   |   | 3 |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 0   | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 18 | 12,9496403 |     |
| humilde                              |   | 1 |   |   |   | 1 | 1 |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 5   | 4   | 0   | 0   | 0    | 18 | 12,9496403 |     |
| paz                                  |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 16 | 11,5107914 |     |
| comunión                             |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 15 | 10,7913669 |     |
| consuelo                             |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 14 | 10,0719424 |     |
| guía                                 |   | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 14 | 10,0719424 |     |
| sinceridad                           |   |   |   | 2 |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 0   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 14 | 10,0719424 |     |
| gratitud                             |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 0   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 13 | 9,35251799 |     |

TR=62

| MORMONES DEL DISTRITO FEDERAL (n=21) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     | PS  | DSC |     |     |     |     |      |    |            |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|------------|
| conversión rel. l valor              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC        |
| cambio                               | 7 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 9 | 70   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 87 | 100        |
| conocimiento                         |   | 3 | 1 | 1 | 2 |   |   |   |   |    | 7 | 0    | 27  | 8   | 7   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 54 | 62,0689655 |
| vida                                 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 6 | 10   | 18  | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 49 | 56,3218391 |
| convicción                           | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 4 | 10   | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 34 | 39,0804598 |
| estudiarla                           |   | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 26 | 29,8850575 |
| creencia                             |   | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 25 | 28,7356322 |
| práctica                             |   |   | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |    | 3 | 0    | 0   | 8   | 7   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 20 | 22,9885057 |
| arrepentimiento                      | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 18 | 20,6896552 |
| aprender                             | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 17 | 19,5402299 |
| beneficio                            | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 17 | 19,5402299 |
| fe                                   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 17 | 19,5402299 |
| consuelo                             | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 16 | 18,3908046 |
| verdad                               |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 16 | 18,3908046 |
| aceptación                           |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 15 | 17,2413793 |
| amor                                 |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 15 | 17,2413793 |

TR=68

| MORMONES DE IGUALA (n=25) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |           |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|-----------|
| secta \ valor             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |           |
| grupo                     | 6 | 2 | 5 |   | 1 |   |   |   |   |    | 14 | 60   | 18  | 40  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 124 | 100       |
| personas                  | 3 | 4 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 8  | 30   | 36  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 74  | 59,677419 |
| religión                  | 2 | 4 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 8  | 20   | 36  | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 69  | 55,645161 |
| reunión                   |   | 1 | 2 | 2 | 1 |   |   |   |   |    | 6  | 0    | 9   | 16  | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 45  | 36,290323 |
| Iglesia                   | 1 |   |   | 1 | 2 |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 0   | 0   | 7   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 29  | 23,387097 |
| organización              |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 20,16129  |
| adoración                 |   |   | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 23  | 18,548387 |
| asociación                | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 20   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 16,129032 |
| número                    | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 20   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 16,129032 |
| conjunto                  |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 14,516129 |
| objetivos                 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 14,516129 |
| denominación              | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 8,0645161 |
| diabólico                 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 8,0645161 |
| hermanar                  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 8,0645161 |
| creencia                  |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 7,2580645 |
| TR=48                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |           |

| MORMONES DE IGUALA (n=25) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| religión \ valor          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| creencia                  | 3 | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 6 | 30   | 9   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 53  | 100        |
| Dios                      | 3 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 4 | 30   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 39  | 73,5849057 |
| Iglesia                   | 3 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 4 | 30   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 38  | 71,6981132 |
| principios                | 2 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 4 | 20   | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 66,0377358 |
| hermandad                 | 1 |   | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    | 4 | 10   | 0   | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 33  | 62,2641509 |
| Mormón                    | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 50,9433962 |
| leyes                     | 1 |   | 1 |   |   |   | 1 |   |   |    | 3 | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 0  | 22  | 41,509434  |
| amor                      | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 35,8490566 |
| grupo                     |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |    | 3 | 0    | 0   | 0   | 7   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 33,9622642 |
| convenios                 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 32,0754717 |
| fe                        |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 32,0754717 |
| gente                     |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 32,0754717 |
| Jesucristo                | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 32,0754717 |
| personas                  |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 30,1886792 |
| orden                     |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 28,3018868 |
| TR=72                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |



| MORMONES DE IGUALA (n=25) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| reun. sacr.   valor       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| convenios                 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 |   |   |   |   |    |   | 12   | 40  | 27  | 8   | 21  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 102 | 100        |
| sagrado                   | 1 | 2 | 2 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 6    | 10  | 18  | 16  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 50  | 49,0196078 |
| orar                      | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 20  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 29  | 28,4313725 |
| participan                |   | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 24,5098039 |
| revorencia                | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 24,5098039 |
| renovar                   |   |   | 3 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 24  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 23,5294118 |
| espirituales              |   | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 22  | 21,6686275 |
| reunir                    | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 20  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 19,8078431 |
| sacramentos               | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 18,627451  |
| santa cena                | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 17,6470588 |
| ordenanzas                | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 16,6666667 |
| acercamiento              |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 15,6862745 |
| fe                        | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 15,6862745 |
| orden                     |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 15,6862745 |
| recordar                  | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 15,6862745 |
| TR=70                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 15,6862745 |

| MORMONES DE IGUALA (n=25) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| sta. cena   valor         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| convenios                 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 10   | 40  | 27  | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 88  | 100        |
| pan                       | 2 | 1 | 3 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 7    | 20  | 9   | 24  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 60  | 68,1818182 |
| agua                      |   | 2 | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 6    | 0   | 18  | 16  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 47  | 53,4090909 |
| recordar                  | 2 | 1 |   |   | 2 | 1 |   |   |   |    |   | 6    | 20  | 9   | 0   | 0   | 12  | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 48  | 52,2727273 |
| sangre                    |   | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 18  | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 33  | 37,5       |
| cuerpo                    |   | 1 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 9   | 8   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 31  | 35,2272727 |
| renovar                   | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 29,5454545 |
| espiritu                  |   | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 22  | 25         |
| Dios                      | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 20  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 22,7272727 |
| ordenanza                 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 20  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 22,7272727 |
| comida                    | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 21,5909091 |
| oración                   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 21,5909091 |
| purificación              |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 19,3181818 |
| sagrada                   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 19,3181818 |
| fe                        | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 18,1818182 |
| TR=54                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 18,1818182 |

| MORMONES DE IGUALA (n=25) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| testimonio   valor        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| sentimientos              | 9 |   | 1 | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 12   | 90  | 0   | 8   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 112 | 100        |
| verdad                    | 1 | 2 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 6    | 10  | 18  | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 51  | 45,5357143 |
| fe                        |   | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |   |   |   |    |   | 6    | 0   | 9   | 8   | 14  | 8   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 42  | 37,5       |
| experiencia               | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 20  | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 38  | 33,8285714 |
| conocimiento              | 2 |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 20  | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 38  | 32,1428571 |
| expresar                  | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 25         |
| oración                   |   | 1 | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 9   | 8   | 0   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 25         |
| creencia                  |   | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 9   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 23  | 20,5357143 |
| convicción                | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 20  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 17,8571429 |
| compartir                 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   | 1 |    |   | 3    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 2  | 19  | 18,8642857 |
| Jesús                     | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 18,8642857 |
| seguridad                 |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 16,0714286 |
| explicación               | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 15,1785714 |
| palabras                  |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 15,1785714 |
| profetas                  |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 15,1785714 |
| TR=59                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| MORMONES DE IGUALA (n=25) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| himno   valor             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| canto                     | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 10   | 50  | 18  | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 89  | 100        |
| cantar                    | 4 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 6    | 40  | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 57  | 64,0449438 |
| alabanza                  | 3 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 6    | 30  | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 56  | 62,8213463 |
| oraciones                 | 2 |   | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 6    | 20  | 0   | 16  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 49  | 55,0561798 |
| alegría                   |   | 2 | 3 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 6    | 0   | 18  | 24  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 48  | 53,9325843 |
| adoración                 | 1 | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 39,3258427 |
| dirigen                   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 30,3370787 |
| ayuda                     | 1 |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 0   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 23  | 25,8426966 |
| música                    |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 20,2247191 |
| bonito                    |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 19,1011236 |
| inspiración               | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 19,1011236 |
| amor                      |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 16,8539326 |
| paz                       |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 16,8539326 |
| bendición                 |   |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 14  | 15,7303371 |
| comunicación              |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 13  | 14,6067416 |
| TR=53                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| MORMONES DE IGUALA (n=25) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| oracion l valor           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| comunicación              | 5 | 4 | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 11 | 50   | 36  | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 102 | 100        |
| pedir                     |   | 1 | 4 | 3 |   |   |   |   |   |    | 8  | 0    | 9   | 32  | 21  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 62  | 60,7843137 |
| agradecer                 |   | 2 | 3 |   | 1 |   |   |   |   |    | 6  | 0    | 18  | 24  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 48  | 47,0588235 |
| Dios                      | 2 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 5  | 20   | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 46  | 45,0980392 |
| fortaleza                 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 18,627451  |
| hablar                    | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 18,627451  |
| conversacion              | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 17,6470588 |
| Señor                     |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 17,6470588 |
| espiritual                |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 16,6666667 |
| plática                   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 16,6666667 |
| ayuda                     | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 0   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 15,6862745 |
| expresarse                | 1 |   |   |   |   | 1 |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 14,7058824 |
| fe                        |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 0   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 14,7058824 |
| reverencia                | 1 |   |   |   |   | 1 |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 14,7058824 |
| armonía                   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 0   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 13  | 12,745098  |
| TR=63                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| MORMONES DE IGUALA (n=25) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| conversión rel. l valor   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| cambio                    | 3 | 3 |   |   | 2 |   |   |   |   |    | 8 | 30   | 27  | 0   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 69  | 100        |
| fe                        | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 20   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 29  | 42,0289855 |
| conversar                 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 20   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 28,9855072 |
| espíritu                  |   |   |   | 2 | 1 |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 0   | 0   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 28,9855072 |
| plática                   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 27,5362319 |
| amor                      |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 26,0869565 |
| testimonio                | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 24,6376812 |
| ayudamos                  |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 23,1884058 |
| convenios                 |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 23,1884058 |
| conocer                   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 21,7391304 |
| invitar                   |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 9   | 0   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 21,7391304 |
| vivir                     |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 21,7391304 |
| conjunto                  |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 14  | 20,2898551 |
| convicción                |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 8   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 14  | 20,2898551 |
| personas                  |   |   |   | 2 |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 14  | 20,2898551 |
| TR=69                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

MORMONES DE CHILPANCINGO (n=27)

| secta   valor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |     |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|-----|
| religión      | 9 | 3 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |    | 15 | 90   | 27  | 8   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 137 | 100 |
| grupo         | 5 | 2 | 2 | 1 | 3 |   |   |   |   |    | 13 | 50   | 18  | 16  | 7   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 109 | 80  |
| personas      | 1 | 1 | 3 |   |   |   |   |   |   |    | 5  | 10   | 9   | 0   | 21  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 40  | 29  |
| reunión       | 1 | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    | 5  | 0    | 9   | 8   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 37  | 27  |
| creencia      | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 36  | 26  |
| adoración     | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 18  | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 25  |
| Iglesia       | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 25  |
| asociación    | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 18  |
| conocimiento  | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 18  | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 18  |
| fe            | 1 |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 18  |
| partidos      |   | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 16  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 22  | 18  |
| Biblia        | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 13  |
| conjunto      | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 13  |
| unión         | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 13  |
| Dios          | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 12  |

TR=54

MORMONES DE CHILPANCINGO (n=27)

| religión   valor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| Evangelio        | 2 | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 6 | 20   | 18  | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 54  | 100        |
| Dios             | 2 | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 6 | 20   | 18  | 0   | 7   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 50  | 92,5925926 |
| religión         | 1 | 4 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 6 | 10   | 0   | 32  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 48  | 88,8888889 |
| Iglesia          | 2 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 5 | 20   | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 44  | 81,4814815 |
| Escrituras       | 1 | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 5 | 10   | 18  | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 41  | 75,9259259 |
| creencia         | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 4 | 10   | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 62,962963  |
| fe               | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 4 | 10   | 9   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 32  | 59,2592593 |
| conocimiento     | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 4 | 10   | 0   | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 31  | 57,4074074 |
| doctrinas        | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 48,2962963 |
| estudio          | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 48,2962963 |
| cultura          | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 44,4444444 |
| grupo            | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 20   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 44,4444444 |
| Jesucristo       |   | 3 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 0   | 24  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 44,4444444 |
| personas         |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 44,4444444 |
| verdadera        | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 44,4444444 |

TR=58

MORMONES DE CHILPANCINGO (n=27)

| reun. sacr. l valor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| oración             | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 10 | 20   | 45  | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 86  | 100        |
| testimonio          |   |   | 2 | 2 | 4 |   |   |   |   |    | 8  | 0    | 0   | 16  | 14  | 24  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 54  | 62,7906977 |
| discurso            |   | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |   |   |   |    | 7  | 0    | 9   | 8   | 14  | 12  | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 48  | 55,8139535 |
| himno               | 2 | 1 |   | 1 | 2 |   |   |   |   |    | 6  | 20   | 9   | 0   | 7   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 48  | 55,8139535 |
| santa cena          | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 4  | 20   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 37  | 43,0232558 |
| reverente           | 1 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 9   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 40,6976744 |
| aprendizaje         |   | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 18  | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 39,5348837 |
| sacramentos         | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 20   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 29  | 33,7209302 |
| reunión             | 1 |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 23  | 26,744186  |
| espiritual          |   | 1 | 1 |   |   |   | 1 |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0    | 0  | 21  | 24,4186047 |
| mandamiento         | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 20   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 23,255814  |
| mensaje             |   |   |   | 2 | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 0   | 14  | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 22,0930233 |
| ordenanzas          | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 22,0930233 |
| Biblia              | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 20,9302326 |
| convenios           | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 20,9302326 |
| TR=63               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

MORMONES DE CHILPANCINGO (n=27)

| sta. cena l valor   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| pan                 | 4 | 3 | 3 | 1 |   |   |   |   |   |    | 11 | 40   | 27  | 24  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 98  | 100        |
| Cristo              | 6 | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 10 | 60   | 18  | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 92  | 93,877551  |
| agua                |   | 5 | 3 | 2 | 1 |   |   |   |   |    | 11 | 0    | 45  | 24  | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 89  | 90,8163265 |
| convenios           | 2 | 1 | 1 | 3 |   |   |   |   |   |    | 7  | 0    | 18  | 8   | 7   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 51  | 52,0408163 |
| reverencia          | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 4  | 20   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 35,7142857 |
| recordar            |   | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 18  | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 33  | 33,8734694 |
| bendición           | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 27,5510204 |
| expiación           | 2 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 20   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 27,5510204 |
| cuerpo              | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 26,5306122 |
| oración             | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 26,5306122 |
| fortaleza           |   |   |   | 1 | 2 |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 0   | 7   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 19,3877551 |
| repartir            |   |   |   | 1 | 2 |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 0   | 7   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 19,3877551 |
| alimento espiritual | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 18,3673469 |
| sangre              |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 18,3673469 |
| Dios                | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 16,3265306 |
| TR=44               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| MORMONES DE CHILPANCINGO (n=27) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| testimonio   valor              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| verdad                          | 2 | 1 | 5 | 1 | 3 |   |   |   |   |    |   | 12   | 20  | 9   | 40  | 7   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 94  | 100        |
| creer                           | 2 |   | 4 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 7    | 20  | 0   | 32  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 59  | 62,7659574 |
| testificar                      | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |    |   | 7    | 20  | 9   | 8   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 57  | 60,6382979 |
| sentimiento                     | 3 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 30  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 39  | 41,4893617 |
| amor                            | 1 |   |   | 3 | 1 |   |   |   |   |    |   | 5    | 10  | 0   | 0   | 21  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 37  | 39,3617021 |
| Escrituras                      | 1 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 9   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 37,2340426 |
| fe                              |   | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 18  | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 36,1702128 |
| personas                        | 2 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 20  | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 36,1702128 |
| Jesucristo                      | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 30  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 30  | 31,9148938 |
| conocimiento                    |   | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 27,6595745 |
| Dios                            | 2 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 20  | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 27,6595745 |
| sentir                          | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 26,5957447 |
| expresarse                      |   | 1 |   |   | 2 |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 9   | 0   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 21  | 22,3404255 |
| convicción                      |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 19,1489362 |
| fortaleza                       |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 19,1489362 |

TR=52

| MORMONES DE CHILPANCINGO (n=27) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| himno   valor                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| canto                           | 8 | 6 | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 18   | 80  | 54  | 16  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 163 | 100        |
| notas                           | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 |   |   |   |   |    |   | 10   | 10  | 27  | 24  | 7   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 80  | 49,0797546 |
| música                          |   | 2 | 2 | 3 | 1 |   |   |   |   |    |   | 8    | 0   | 18  | 16  | 21  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 61  | 37,4233129 |
| alabanza                        | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 7    | 20  | 18  | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 59  | 36,196319  |
| oración                         | 2 | 1 |   |   | 1 | 1 |   |   |   |    |   | 5    | 20  | 9   | 0   | 0   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 40  | 24,5398773 |
| cantar                          | 1 |   | 2 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 0   | 16  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 32  | 19,6319018 |
| adoración                       | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 30  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 30  | 18,404908  |
| Dios                            | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 20  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 12,2699387 |
| dirigir                         | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 11,0429448 |
| letra                           |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 10,4294479 |
| sagrado                         |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 9,81595092 |
| compés                          |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 9,20245399 |
| alegría                         |   |   |   | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 14  | 8,58895706 |
| tiempo                          |   |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 8   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 13  | 7,97546012 |
| tono                            |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 13  | 7,97546012 |

TR=54

| MORMONES DE CHILPANCINGO (n=27) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| oracion l valor                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| comunicación                    | 7 | 3 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    | 13 | 70   | 27  | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 120 | 100        |
| Dios                            | 2 | 6 | 3 | 1 |   |   |   |   |   |    | 12 | 20   | 54  | 24  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 104 | 86,6666667 |
| conversación                    | 3 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 6  | 30   | 9   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 53  | 44,1666667 |
| pedir                           | 1 | 3 |   | 3 |   |   |   |   |   |    | 7  | 0    | 9   | 24  | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 51  | 42,5       |
| gracias                         | 1 |   | 1 | 4 |   |   | 1 |   |   |    | 7  | 10   | 0   | 8   | 28  | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 0  | 50  | 41,6666667 |
| hablar                          | 1 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 9   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 29,1666667 |
| sentimiento                     | 1 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 9   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 29,1666667 |
| agradecimiento                  |   | 1 |   | 2 |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 23  | 19,1666667 |
| reverencia                      |   | 1 | 1 |   |   |   |   | 1 |   |    | 3  | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 0    | 0  | 20  | 16,6666667 |
| íntima                          | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 15,8333333 |
| bendición                       |   |   | 1 |   |   | 2 |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 8   | 0   | 0   | 10  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 15         |
| espiritual                      |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 15         |
| expresar                        | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 14,1666667 |
| tranquilidad                    |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 14  | 11,6666667 |
| amén                            |   |   |   | 2 |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 0   | 0   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 12  | 10         |
| TR=62                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| MORMONES DE CHILPANCINGO (n=27) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| conversión rol. l valor         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| cambio                          | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 7 | 30   | 9   | 8   | 0   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 58  | 100        |
| religión                        | 1 | 2 | 3 | 1 |   |   |   |   |   |    | 7 | 10   | 18  | 24  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 58  | 100        |
| bautizo                         | 4 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 5 | 40   | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 46  | 79,3103448 |
| Iglesia                         |   | 1 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |    | 4 | 0    | 9   | 8   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 31  | 53,4482759 |
| vida                            |   | 1 |   |   | 2 | 2 |   |   |   |    | 5 | 0    | 9   | 0   | 0   | 12  | 10  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 31  | 53,4482759 |
| himnos                          |   |   | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |    | 4 | 0    | 0   | 8   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 48,2758621 |
| conocimiento                    |   | 3 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 27  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 46,5517241 |
| Dios                            | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 46,5517241 |
| amar                            |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 9   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 23  | 39,6551724 |
| libros                          |   | 1 |   | 2 |   |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 9   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 23  | 39,6551724 |
| aceptar                         | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 32,7586207 |
| convencimiento                  | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 31,0344828 |
| alegría                         | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 29,3103448 |
| ayuda                           | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 29,3103448 |
| convertirse                     |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 29,3103448 |
| TR=70                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| MORMONES DE ACAPULCO (n=15) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |         |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|---------|
| exacta   valor              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |         |
| grupo                       | 7 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 8 | 70   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 78  | 100     |
| personas                    | 1 | 4 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 6 | 10   | 36  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 54  | 68,3544 |
| religión                    | 1 | 2 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    | 6 | 10   | 18  | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 51  | 64,557  |
| adoración                   |   |   | 3 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 5 | 0    | 0   | 24  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 37  | 46,8354 |
| oculta                      |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 21,519  |
| salánicas                   |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 18,9873 |
| actividad                   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 13  | 16,4557 |
| algo                        |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 13  | 16,4557 |
| antireligioso               | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 12,6582 |
| gente                       | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 12,6582 |
| indiferente                 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 12,6582 |
| secreta                     | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 12,6582 |
| Dios                        |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 11,3924 |
| ilegal                      |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 11,3924 |
| no oficial                  |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 11,3924 |
| TR=41                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |         |

| MORMONES DE ACAPULCO (n=15) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| religión   valor            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| Dios                        | 4 | 2 | 1 |   | 2 |   |   |   |   |    | 9 | 40   | 18  | 8   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 78  | 100        |
| grupos                      | 5 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 6 | 50   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 58  | 74,3589744 |
| fe                          | 2 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 4 | 20   | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 43,5897436 |
| creencia                    |   |   | 3 |   |   | 1 |   |   |   |    | 4 | 0    | 27  | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 33  | 42,3076923 |
| convicción                  |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 23,0769231 |
| amor                        |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 21,7948718 |
| adorar                      |   |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 20,5128205 |
| importante                  |   | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 20,5128205 |
| preparación                 |   |   |   |   | 2 |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 14  | 17,9487179 |
| promesas                    |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 13  | 16,6666667 |
| reuniones                   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 13  | 16,6666667 |
| cristiana                   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 12,8205128 |
| Cristo                      |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 12,8205128 |
| IJSUD                       |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 12,8205128 |
| estabilidad                 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 11,5384615 |
| TR=47                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |



MORMONES DE ACAPULCO (n=15)

| reun. sacr. l valor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| santa cena          | 3 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 30  | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 47  | 100        |
| himnos              |   | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |   |   |   |    |   | 6    | 0   | 9   | 0   | 7   | 18  | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 39  | 82,9787234 |
| mensajes            |   | 1 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 9   | 8   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 31  | 65,9574468 |
| oración             |   | 1 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 9   | 8   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 31  | 65,9574468 |
| discursos           |   |   | 2 |   | 1 | 2 |   |   |   |    |   | 5    | 0   | 0   | 16  | 0   | 6   | 0   | 8   | 0   | 0    | 0  | 30  | 63,8297872 |
| domingos            | 1 | 1 |   |   | 1 | 1 |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 9   | 0   | 0   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 30  | 63,8297872 |
| testimonios         |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 51,0638298 |
| servicio            | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 40,4255319 |
| renovación          | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 38,2978723 |
| reverencia          | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 38,2978723 |
| sacramentos         |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 36,1702128 |
| anuncios            |   |   |   |   | 2 | 1 |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 0   | 0   | 12  | 0   | 4   | 0   | 0    | 0  | 16  | 34,0425532 |
| Jesucristo          | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 34,0425532 |
| espiritual          |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 31,9148936 |
| alimento            |   |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 14  | 29,787234  |
| TR=42               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

MORMONES DE ACAPULCO (n=15)

| sta. cena l valor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| pan               | 1 | 3 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 10  | 27  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 44  | 100        |
| agua              |   | 1 | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 5    | 0   | 9   | 16  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 38  | 86,3636364 |
| reverencia        |   | 1 | 1 | 1 | 2 |   |   |   |   |    |   | 5    | 0   | 9   | 8   | 7   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 36  | 81,8181818 |
| recordar          | 1 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 9   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 79,5454545 |
| convencios        |   | 2 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 18  | 8   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 31  | 70,4545455 |
| oración           | 2 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 20  | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 59,0909091 |
| arrepentimiento   | 1 |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 0   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 23  | 52,2727273 |
| Jesucristo        |   |   |   | 3 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 0   | 21  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 21  | 47,7272727 |
| sagrado           | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 20  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 45,4545455 |
| cuerpo            | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 43,1818182 |
| Dios              | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 43,1818182 |
| renovar           | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 43,1818182 |
| sangre            |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 36,3636364 |
| alimentar         |   |   |   |   | 1 |   |   | 1 |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0    | 0  | 11  | 25         |
| humildad          | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 1    | 10  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 22,7272727 |
| TR=40             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| MORMONES DE ACAPULCO (n=15) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |      |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------|
| testimonio   valor          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |      |
| verídico                    | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 5    | 10  | 9   | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 40  | 100  |
| escrituras                  | 1 | 1 |   | 1 | 2 |   |   |   |   |    |   | 5    | 10  | 9   | 0   | 7   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 38  | 95   |
| sentimientos                | 1 |   |   | 2 | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 0   | 0   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 30  | 75   |
| testificar                  | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 70   |
| fe                          | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 62,5 |
| personal                    | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 20  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 50   |
| adquirido                   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 42,5 |
| expresar                    |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 42,5 |
| hecho                       |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 42,5 |
| conocer                     | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 40   |
| seguridad                   |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 40   |
| arrepentidos                | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 1    | 10  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 25   |
| compartir                   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 1    | 10  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 25   |
| corazón                     | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 1    | 10  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 25   |
| grande                      | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 1    | 10  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 25   |

TR=44

| MORMONES DE ACAPULCO (n=15) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| himno   valor               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| alabanza                    | 4 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 7    | 40  | 27  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 67  | 100        |
| canto                       | 3 | 1 |   |   | 2 |   |   |   |   |    |   | 6    | 30  | 9   | 0   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 51  | 76,119403  |
| oración                     |   | 3 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 27  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 50,7462687 |
| Espíritu Santo              | 1 |   | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 0   | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 33  | 49,2537313 |
| Dios                        | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 20  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 29  | 43,2835821 |
| mensaje                     |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 37,3134328 |
| amor                        |   |   | 1 | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 8   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 22  | 32,8358209 |
| sentimiento                 |   |   | 1 | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 8   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 22  | 32,8358209 |
| alegría                     |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 21  | 31,3432836 |
| cantar                      | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 20  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 29,8507463 |
| reverencia                  |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 23,880597  |
| bendición                   |   |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 14  | 20,8955224 |
| gozo                        |   |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 14  | 20,8955224 |
| melodía                     |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 13  | 19,4029851 |
| expresión                   |   |   |   |   | 2 |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 0   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 12  | 17,9104478 |

TR=30

| MORMONES DE ACAPULCO (n=15) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| oración l valor             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| comunicación                | 8 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 9 | 80   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 89  | 100        |
| agradecimiento              | 1 |   |   | 2 | 1 |   |   |   |   |    | 4 | 10   | 0   | 0   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 30  | 33,7078852 |
| conversación                | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 20   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 29  | 32,5842697 |
| Dios                        | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 31,4806742 |
| Padre Celestial             |   | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 28,0898876 |
| espíritu                    | 1 |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 0   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 26,9662921 |
| Jesucristo                  |   |   | 3 |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 0   | 24  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 26,9662921 |
| pedir                       |   |   |   | 4 |   |   |   |   |   |    | 4 | 0    | 0   | 0   | 0   | 24  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 26,9662921 |
| gratitud                    |   |   | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 0   | 0   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 22,4719101 |
| fe                          | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 20,2247191 |
| espiritual                  |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 15  | 16,8539326 |
| testimonio                  |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 14  | 15,7303371 |
| acercamiento                |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 10,1123596 |
| conexión                    |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 10,1123596 |
| elevación                   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 10,1123596 |
| TR=39                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| MORMONES DE ACAPULCO (n=15) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |      |    |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|------|----|
| conversión ref. l valor     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC  |    |
| bautismo                    | 1 | 1 | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   | 1  | 6 | 10   | 9   | 8   | 0   | 6   | 5   | 0   | 0   | 2   | 0    | 40 | 100  |    |
| cambio                      | 2 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 4 | 20   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 36   | 90 |
| practicar                   | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 4 | 10   | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34   | 85 |
| fe                          | 2 | 1 |   |   |   |   | 1 |   |   |    | 4 | 20   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 33 | 82,5 |    |
| religión                    |   | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 9   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 23 | 57,5 |    |
| saber                       | 1 |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 0   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 23 | 57,5 |    |
| charla                      |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 0   | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 21 | 52,5 |    |
| arrepentimiento             |   | 1 |   |   | 1 |   |   | 1 |   |    | 3 | 0    | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 3   | 0   | 0    | 18 | 45   |    |
| creencia                    | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 16 | 40   |    |
| oración                     | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 16 | 40   |    |
| verdad                      |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 15 | 37,5 |    |
| fundamental                 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 10 | 25   |    |
| hablar                      | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 10 | 25   |    |
| investigación               | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 10 | 25   |    |
| luz                         | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1 | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 10 | 25   |    |
| TR=50                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |      |    |

Anexo 2c  
para los Testigos de Jehova

TESTIGOS DE JEHOVA DEL DISTRITO FEDERAL (n=37)

| secta \ valor | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
|---------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| grupo         | 17 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 20   | 170 | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 196 | 100        |
| religión      | 2  | 4 | 5 | 2 |   | 1 |   |   |   |    |   | 14   | 20  | 36  | 40  | 0   | 12  | 0   | 4   | 0   | 0    | 0  | 112 | 57,1428571 |
| personas      | 1  | 7 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 9    | 10  | 63  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 80  | 40,8163265 |
| falsa         | 2  | 1 | 4 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 9    | 20  | 9   | 32  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 74  | 37,755102  |
| separación    | 2  | 1 | 3 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 7    | 20  | 9   | 24  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 60  | 30,8122449 |
| división      | 1  | 1 | 2 | 3 |   |   |   |   |   |    |   | 7    | 10  | 9   | 16  | 21  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 56  | 28,5714286 |
| ideas         |    | 2 | 2 |   | 2 |   |   |   |   |    |   | 6    | 0   | 18  | 16  | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 46  | 23,4693878 |
| creencia      | 1  |   | 2 | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 10  | 0   | 16  | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 40  | 20,4081633 |
| pequeño       | 1  | 1 |   |   | 2 |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 9   | 0   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 31  | 15,8163265 |
| adoración     |    | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 13,2653061 |
| secreto       | 1  | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 13,2653061 |
| líder         |    | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 12,244898  |
| engaño        |    |   |   | 2 |   | 1 | 1 |   |   |    |   | 4    | 0   | 0   | 0   | 14  | 0   | 5   | 4   | 0   | 0    | 0  | 23  | 11,7346939 |
| apostasía     |    |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 21  | 10,7142857 |
| mala          |    |   | 1 | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 8   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 10,2040816 |

TR=86

TESTIGOS DE JEHOVA DEL DISTRITO FEDERAL (n=37)

| religión \ valor   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| creencia           | 6 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 |   |   |   |    |   | 15   | 60  | 18  | 16  | 7   | 18  | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 124 | 100        |
| Dios               | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 |   |   |   |   |    |   | 12   | 40  | 18  | 16  | 21  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 101 | 81,4516129 |
| adoracion          | 3 |   | 5 |   |   | 1 |   |   |   |    |   | 9    | 30  | 0   | 40  | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 75  | 60,483871  |
| fe                 | 3 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 6    | 30  | 9   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 55  | 44,3548387 |
| personas           | 1 | 5 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 6    | 10  | 45  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 55  | 44,3548387 |
| forma de vida      | 1 | 2 | 1 |   | 2 | 1 |   |   |   |    |   | 7    | 10  | 18  | 8   | 0   | 12  | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 53  | 42,7419355 |
| Biblia             |   | 1 | 1 | 3 |   |   | 1 |   |   |    |   | 6    | 0   | 9   | 8   | 21  | 0   | 0   | 4   | 0   | 0    | 0  | 42  | 33,8709677 |
| reunión            | 2 | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 5    | 20  | 9   | 0   | 7   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 42  | 33,8709677 |
| verdad             | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |    |   | 5    | 10  | 9   | 8   | 7   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 39  | 31,4516129 |
| testigos de Jehova | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 20  | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 37  | 29,8387097 |
| amor               |   | 2 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 18  | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 32  | 25,8064516 |
| enseñanza          |   | 1 |   | 2 | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 9   | 0   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 29  | 23,3870968 |
| grupos             | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 20  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 22,5806452 |
| agrupación         | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 20,1612903 |
| practicar          |   | 1 |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |    |   | 4    | 0   | 9   | 0   | 0   | 6   | 5   | 4   | 0   | 0    | 0  | 24  | 19,3548387 |

TR=100

| TESTIGOS DE JEHOVA DEL DISTRITO FEDERAL (n=37) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| res. Dom. l valor                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| Jehová   | 4 |   | 1 | 2 | 3 |   | 1 |   |   |    |   | 11   | 40  | 0   | 8   | 14  | 18  | 0   | 4   | 0   | 0    | 0  | 84  | 100        |
| discurso                                       | 5 | 2 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 9    | 50  | 18  | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 82  | 97,6190476 |
| compañerismo                                   |   | 2 | 2 | 1 | 4 |   |   |   |   |    |   | 9    | 0   | 18  | 16  | 7   | 24  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 65  | 77,3809524 |
| estudio  | 3 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 6    | 30  | 9   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 55  | 65,4761905 |
| aprender                                       |   | 2 |   | 1 | 2 | 1 | 1 |   |   |    |   | 7    | 0   | 18  | 0   | 7   | 12  | 5   | 4   | 0   | 0    | 0  | 46  | 54,7619048 |
| convivencia                                    | 1 |   | 1 | 1 | 3 |   |   |   |   |    |   | 6    | 10  | 0   | 8   | 7   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 43  | 51,1904762 |
| familiar                                       | 1 | 1 | 1 |   | 2 |   |   |   |   |    |   | 5    | 10  | 9   | 8   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 39  | 46,4285714 |
| Atalaya  |   |   | 1 | 2 | 1 | 2 |   |   |   |    |   | 6    | 0   | 0   | 8   | 14  | 6   | 10  | 0   | 0   | 0    | 0  | 38  | 45,2380952 |
| Biblia   |   | 2 |   | 1 | 1 |   |   | 1 | 2 |    |   | 7    | 0   | 18  | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 3   | 4    | 0  | 38  | 45,2380952 |
| conocimiento                                   | 1 |   | 2 |   | 2 |   |   |   |   |    |   | 5    | 10  | 0   | 16  | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 38  | 45,2380952 |
| amistad  |   | 3 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 27  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 40,4761905 |
| oración  | 1 | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 18  | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 40,4761905 |
| cántico  |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 9   | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 30  | 35,7142857 |
| alimento                                       | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 32,1428571 |
| adoración                                      | 1 |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 30,952381  |
| TR=101   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| TESTIGOS DE JEHOVA DEL DISTRITO FEDERAL (n=37) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| discurso pub. l valor                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| enseñanza                                      | 3 |   | 4 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 8    | 30  | 0   | 32  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 69  | 100        |
| conocimiento                                   | 2 | 2 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 6    | 20  | 18  | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 51  | 73,9130435 |
| instrucción                                    | 2 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 20  | 9   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 45  | 65,2173913 |
| orador   | 1 | 3 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 10  | 27  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 44  | 63,7681159 |
| tema   | 1 | 3 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 10  | 27  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 44  | 63,7681159 |
| aprendizaje                                    |   | 1 | 3 | 1 |   |   |   |   |   | 1  | 6 | 0    | 9   | 24  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 1  | 41  | 59,4202899 |
| Biblia   |   | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   | 1 |    |   | 5    | 0   | 18  | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2    | 0  | 35  | 50,7246377 |
| información                                    | 2 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 20  | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 50,7246377 |
| discursante                                    | 2 | 1 |   |   |   |   | 1 |   |   |    |   | 4    | 20  | 9   | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 0  | 33  | 47,826087  |
| Jehová   | 2 |   | 1 |   |   |   | 1 |   |   |    |   | 4    | 20  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0    | 0  | 32  | 46,3768116 |
| preparación                                    |   | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 9   | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 32  | 46,3768116 |
| persona  | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 37,6811594 |
| plática  | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 37,6811594 |
| estímulo                                       | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 36,2318841 |
| consejos                                       | 1 | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 34,7626087 |
| TR=121   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| TESTIGOS DE JEHOVA DEL DISTRITO FEDERAL (n=37) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| est. Atalaya l valor                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| conocimiento                                   | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 |   |   | 1 |   |    |   | 13   | 30  | 36  | 24  | 7   | 6   | 0   | 0   | 3   | 0    | 0  | 106 | 100        |
| Biblia   | 2 | 3 | 1 |   | 2 | 1 |   |   |   |    |   | 9    | 20  | 27  | 8   | 0   | 12  | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 72  | 67,9245283 |
| revista  | 4 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 7    | 40  | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 65  | 61,3207547 |
| enseñanza                                      | 1 | 3 | 1 | 2 |   |   | 1 |   |   |    |   | 8    | 10  | 27  | 8   | 14  | 0   | 0   | 4   | 0   | 0    | 0  | 63  | 59,4339623 |
| aprender                                       | 1 | 1 |   | 3 |   | 1 |   |   |   |    |   | 6    | 10  | 9   | 0   | 21  | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 45  | 42,4528302 |
| estudio  | 2 | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 20  | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 45  | 42,4528302 |
| tema   | 1 | 1 | 3 |   |   |   |   |   | 1 |    |   | 6    | 10  | 9   | 24  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2    | 0  | 45  | 42,4528302 |
| preparación                                    | 2 |   | 2 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 5    | 20  | 0   | 16  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 42  | 39,6226415 |
| alimento                                       | 3 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 30  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 39  | 36,7824528 |
| Jehová   |   | 1 | 1 | 2 |   | 1 |   |   |   |    |   | 5    | 0   | 9   | 8   | 14  | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 36  | 33,9622642 |
| comentarios                                    |   |   | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |   |   |    |   | 6    | 0   | 0   | 8   | 7   | 6   | 10  | 4   | 0   | 0    | 0  | 35  | 33,0188679 |
| fe   | 2 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 20  | 0   | 0   | 7   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 32  | 30,1886792 |
| ayuda  |   | 2 |   |   | 1 | 1 |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 18  | 0   | 0   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 29  | 27,3584906 |
| fortalece                                      |   |   | 2 |   | 2 |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 0   | 16  | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 26,4150943 |
| reflexión                                      | 1 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 22,6415094 |
| TR=113   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| TESTIGOS DE JEHOVA DEL DISTRITO FEDERAL (n=37) |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| cántico l valor                                | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| atabanza                                       | 21 | 4 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 28   | 210 | 36  | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 269 | 100        |
| Jehová   | 1  | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 |   |   |   |    |   | 14   | 10  | 54  | 16  | 14  | 12  | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 111 | 41,2639405 |
| gozo   | 1  | 3 | 4 | 2 | 2 |   |   |   |   |    |   | 12   | 10  | 27  | 32  | 14  | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 95  | 35,3159851 |
| alegría  | 1  | 4 | 2 | 2 | 1 |   | 1 |   |   |    |   | 11   | 10  | 36  | 16  | 14  | 6   | 0   | 0   | 3   | 0    | 0  | 85  | 31,598513  |
| canción  | 2  | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 6    | 20  | 9   | 8   | 7   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 49  | 18,2156134 |
| gratitud                                       |    |   | 2 | 3 | 1 | 1 |   |   |   |    |   | 7    | 0   | 0   | 16  | 21  | 6   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 48  | 17,8438662 |
| adoración                                      | 2  | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 20  | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 37  | 13,7546468 |
| amor   |    | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 9   | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 30  | 11,1524164 |
| cantar   | 2  |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 20  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 10,4089219 |
| libro  | 1  | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 10,0371747 |
| música   |    | 1 | 2 |   |   | 1 |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 9   | 0   | 14  | 0   | 0   | 4   | 0   | 0    | 0  | 27  | 10,0371747 |
| agradecimiento                                 |    | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 9,2936803  |
| Biblia   | 1  | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 9,2936803  |
| felicidad                                      |    |   |   | 1 | 3 |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 0   | 0   | 7   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 9,2936803  |
| reconocimiento                                 |    | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 8,92193309 |
| TR=72  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

TESTIGOS DE JEHOVA DEL DISTRITO FEDERAL (n=37)

| oración l valor | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS         | DSC        |     |
|-----------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------|------------|-----|
| Jehová          | 7  | 6 | 4 | 1 |   |   |   |   |   |    | 18 | 70   | 54  | 32  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0          | 162        | 100 |
| comunicación    | 12 | 1 | 1 | 1 |   |   |   | 1 |   |    | 16 | 120  | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 0    | 147        | 90,7407407 |     |
| adoración       | 1  | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |   |   |   |    | 11 | 10   | 9   | 24  | 14  | 12  | 10  | 0   | 0   | 0   | 0    | 79         | 48,7654321 |     |
| petición        | 2  | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 |   |   |    | 11 | 20   | 9   | 16  | 7   | 18  | 5   | 4   | 0   | 0   | 0    | 79         | 48,7654321 |     |
| alabanza        | 2  | 1 | 4 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 9  | 20   | 9   | 32  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 74         | 45,6790123 |     |
| gracias         | 2  | 1 | 1 | 4 | 3 |   |   |   |   |    | 11 | 0    | 18  | 8   | 7   | 24  | 15  | 0   | 0   | 0   | 0    | 72         | 44,4444444 |     |
| fe              | 2  | 1 | 3 | 1 |   |   |   |   |   |    | 7  | 20   | 9   | 24  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 60         | 37,037037  |     |
| ayuda           | 1  | 1 | 3 | 2 |   | 1 | 1 |   | 1 | 10 | 10 | 0    | 8   | 21  | 12  | 0   | 4   | 3   | 0   | 1   | 59   | 36,4197531 |            |     |
| súplica         | 1  | 1 | 2 |   |   | 1 |   |   |   |    | 5  | 10   | 9   | 0   | 14  | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 37         | 22,8395062 |     |
| amor            |    | 2 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |    | 4  | 0    | 18  | 8   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 31         | 19,1358025 |     |
| paz             |    | 1 | 1 | 1 |   |   | 1 | 1 |   |    | 5  | 0    | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 4   | 3   | 0   | 0    | 31         | 19,1358025 |     |
| palabras        | 2  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 20   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 29         | 17,9012346 |     |
| confianza       |    | 1 | 2 |   | 1 |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 9   | 0   | 14  | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 28         | 17,2839506 |     |
| conversación    | 2  |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 20   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 27         | 16,6666667 |     |

TR=93

TESTIGOS DE JEHOVA DEL DISTRITO FEDERAL (n=37)

| conversión rel. l valor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS  | DSC        |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------------|
| cambio                  | 8 | 3 |   | 2 |   |   |   |   | 1 |    | 14 | 80   | 27  | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 0    | 124 | 100        |
| conocimiento            | 2 | 5 | 2 |   | 1 |   |   |   |   |    | 10 | 20   | 45  | 16  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 87  | 70,1612903 |
| volverse                | 4 | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |    | 7  | 40   | 9   | 8   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 62  | 50         |
| Dios                    |   | 3 | 1 |   | 3 |   |   |   |   |    | 7  | 0    | 27  | 8   | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 53  | 42,7419355 |
| verdad                  | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 0   | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 33  | 26,6129032 |
| aceptar                 |   |   | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 0   | 16  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 29  | 23,3870968 |
| amor                    |   | 3 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 27  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 27  | 21,7741935 |
| búsqueda                | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 26  | 20,9677419 |
| religión                |   | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 25  | 20,1612903 |
| decidir                 | 1 |   |   | 2 |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 0   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 22  | 17,7419355 |
| fe                      |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 21  | 16,9354839 |
| dedicación              |   | 1 |   |   | 1 | 1 |   |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 19  | 15,3225806 |
| aprender                |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 18  | 14,516129  |
| seguridad               | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 18  | 14,516129  |
| testigos de Jehová      | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 18  | 14,516129  |

TR=110



| TESTIGOS DE JEHOVA DE IGUALA (n=31) |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     | PS  | DSC |     |     |      |    |     |            |
|-------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| secta   valor                       | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| grupo                               | 8  | 4 | 7 | 1 | 2 |   |   |   |   |    |   | 22   | 80  | 36  | 56  | 7   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 191 | 100        |
| religión                            | 13 | 2 | 2 | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 18   | 130 | 18  | 16  | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 178 | 93,1937173 |
| personas                            |    | 3 | 1 | 1 | 3 |   |   |   |   |    |   | 8    | 0   | 27  | 8   | 7   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 60  | 31,4136126 |
| adoración                           |    | 3 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 6    | 0   | 27  | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 50  | 26,1780105 |
| organización                        | 1  | 1 |   | 2 | 1 |   |   |   |   |    |   | 5    | 10  | 9   | 0   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 39  | 20,4188482 |
| reunión                             |    | 2 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 18  | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 32  | 16,7539267 |
| falsa                               | 2  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 20  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 29  | 15,1832461 |
| asociación                          | 1  | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 14,1361257 |
| culto                               |    | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 13,0890052 |
| drogadicción                        |    | 2 |   |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 18  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 12,565445  |
| violencia                           |    |   | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 23  | 12,0418848 |
| Iglesia                             |    |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 21  | 10,9947644 |
| enseñanza                           |    | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 8,90052356 |
| delincuencia                        | 1  |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 8,37696335 |
| guerras                             |    |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 8,37696335 |
| TR=45                               |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| TESTIGOS DE JEHOVA DE IGUALA (n=31) |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     | PS  | DSC |     |     |      |    |     |            |
|-------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| religión   valor                    | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| adoración                           | 10 | 3 | 2 |   | 2 |   |   |   |   |    |   | 17   | 100 | 27  | 18  | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 155 | 100        |
| grupo                               | 2  | 4 | 4 | 2 | 3 |   |   |   |   |    |   | 15   | 20  | 36  | 32  | 14  | 18  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 120 | 77,4193548 |
| asociación                          |    | 3 | 5 | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 10   | 0   | 27  | 40  | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 81  | 52,2580645 |
| secta                               | 3  | 2 |   | 2 | 1 |   |   |   |   |    |   | 8    | 30  | 18  | 0   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 68  | 43,8709677 |
| organización                        | 1  | 2 | 2 | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 7    | 10  | 18  | 16  | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 58  | 37,4193548 |
| aprender                            |    | 2 |   | 2 | 1 |   |   |   |   |    |   | 5    | 0   | 18  | 0   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 38  | 24,516129  |
| culto                               | 1  | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 22,5806452 |
| personas                            | 1  | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 9   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 22,5806452 |
| reunión                             | 1  |   | 2 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 0   | 18  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 32  | 20,6451613 |
| estudio                             | 1  | 1 |   |   | 2 |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 9   | 0   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 31  | 20         |
| amor                                | 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 20  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 12,9032258 |
| discursos                           |    |   |   | 1 | 2 |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 0   | 7   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 12,2580645 |
| reverenciar                         |    | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 11,6129032 |
| temas bíblicos                      |    | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 10,9677419 |
| unidad                              | 1  |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 10,9677419 |
| TR=35                               |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

TESTIGOS DE JEHOVA DE IGUALA (n=31)

| reu. Dom. l valor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| pública           | 4 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 40  | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 47  | 100        |
| adoracion         | 1 | 3 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 10  | 27  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 44  | 93,6170213 |
| estudio           | 2 | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 5    | 20  | 9   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 43  | 91,4893617 |
| reunión           | 1 |   | 3 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 10  | 0   | 24  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 41  | 87,2340426 |
| biblica           | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 72,3404255 |
| religiosa         | 1 |   |   | 2 | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 0   | 0   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 30  | 63,8297872 |
| culto             |   |   | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 0   | 8   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 59,5744681 |
| estimulación      | 1 |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 55,3191489 |
| alimento          | 1 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 51,0638298 |
| domingo           | 1 | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 51,0638298 |
| alabanza          | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 20  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 42,5531915 |
| escuchar          | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 40,4255319 |
| espiritual        | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 40,4255319 |
| instrucción       | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 40,4255319 |
| Jehová            | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 40,4255319 |

TR=51

TESTIGOS DE JEHOVA DE IGUALA (n=31)

| disc. Publ. l valor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| bíblico             | 3 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 30  | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 48  | 100        |
| conocimiento        | 3 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 30  | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 47  | 97,9166667 |
| cultural            | 2 | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 20  | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 45  | 93,75      |
| instrucción         | 2 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 20  | 9   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 45  | 93,75      |
| aprender            | 3 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 30  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 39  | 81,25      |
| público             | 1 | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 72,9166667 |
| convencer           | 1 |   | 3 |   |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 0   | 24  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 70,8333333 |
| enseñanza           |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 9   | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 30  | 62,5       |
| reunión             | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 30  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 30  | 62,5       |
| información         | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 56,25      |
| personas            |   |   | 1 | 1 | 2 |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 0   | 8   | 7   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 56,25      |
| consejo             | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 50         |
| temas               |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 50         |
| entendimiento       |   | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 9   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 22  | 45,8333333 |
| alegría             | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 20  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 41,6666667 |

TR=58

| TESTIGOS DE JEHOVA DE IGUALA (n=31) |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|-------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| est. Atalaya l valor                | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| alimento espiritual                 | 11 | 2 |   |   | 2 |   |   |   |   |    |   | 16   | 110 | 18  | 0   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 140 | 100        |
| conocimiento                        | 1  |   | 5 |   | 2 |   |   |   |   |    |   | 8    | 10  | 0   | 40  | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 62  | 44,2857143 |
| estudio                             | 3  | 1 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 7    | 30  | 9   | 8   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 61  | 43,5714286 |
| prueba                              | 1  | 4 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 7    | 10  | 36  | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 59  | 42,1428571 |
| preguntas                           |    | 2 | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 6    | 0   | 18  | 16  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 47  | 33,5714286 |
| aprender                            | 2  | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 20  | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 36  | 25,7142857 |
| revista                             |    | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 18  | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 24,2857143 |
| discurso                            | 2  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 20  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 29  | 20,7142857 |
| educativa                           |    |   |   | 1 | 2 | 1 |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 0   | 8   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 20         |
| espiritual                          | 1  | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 20         |
| reunión                             | 2  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 20  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 20         |
| ayuda                               |    | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 9   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 17,8571429 |
| respuestas                          |    |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 21  | 15         |
| entendimiento                       | 1  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 13,5714286 |
| instrucción                         | 1  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 13,5714286 |

TR=51

| TESTIGOS DE JEHOVA DE IGUALA (n=31) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| cántico l valor                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| alabanza                            | # | 4 | 4 |   |   |   |   |   |   |    |   | 25   | 170 | 36  | 0   | 28  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 234 | 100        |
| cantar                              | 3 | 3 | 4 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 11   | 30  | 27  | 32  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 96  | 41,025641  |
| canción                             | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 9    | 20  | 18  | 24  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 75  | 32,0512821 |
| sentimiento                         | 3 | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 7    | 0   | 27  | 8   | 14  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 55  | 23,5042735 |
| Jehová                              |   | 1 | 3 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 5    | 0   | 9   | 24  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 39  | 16,6866667 |
| libro                               | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 20  | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 14,957265  |
| agradecimiento                      | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 18  | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 14,5299145 |
| alegría                             | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 11,965812  |
| declaración                         | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 11,1111111 |
| adoración                           | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 9   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 10,6837607 |
| música                              | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 10,6837607 |
| santificar                          |   |   |   | 2 | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 0   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 8,54700855 |
| expresar                            | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 8,11965812 |
| aprender                            |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 7,26495726 |
| ensalzar                            |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 2    | 0   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 7,26495726 |

TR=36

| TESTIGOS DE JEHOVA DE IGUALA (n=31) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| oración l valor                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| comunicación                        | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 12 | 40   | 36  | 18  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 105 | 100        |
| petición                            |   | 3 | 5 | 2 |   |   |   |   |   |    | 10 | 0    | 27  | 40  | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 79  | 75,2380952 |
| agradecer                           | 5 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 6  | 50   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 58  | 55,2380952 |
| Jehová                              | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |    | 7  | 10   | 18  | 8   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 56  | 53,3333333 |
| adorar                              |   | 2 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    | 5  | 0    | 18  | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 41  | 39,047619  |
| alabanza                            | 2 |   |   | 2 | 1 |   |   |   |   |    | 5  | 20   | 0   | 0   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 40  | 38,0952381 |
| ayuda                               | 1 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 9   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 33,3333333 |
| confianza                           | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 33,3333333 |
| dirigirse                           | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 32,3809524 |
| orar                                | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 25,7142857 |
| súplica                             | 2 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 20   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 25,7142857 |
| acción de gracias                   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 17,1428571 |
| hablar                              | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 17,1428571 |
| acercamiento                        | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 9,52380952 |

TR=25

| TESTIGOS DE JEHOVA DE IGUALA (n=31) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| conversión rel. l valor             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| cambio                              | 9 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 12 | 90   | 9   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 115 | 100        |
| transformación                      | 1 | 5 |   |   |   |   |   |   |   |    | 6  | 10   | 45  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 55  | 47,826087  |
| puntos de vista                     | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 16,5217391 |
| grupo                               |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 14,7826087 |
| aprender                            | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 8,69565217 |
| corregir                            | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 8,69565217 |
| dedicarse                           | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 8,69565217 |
| definir                             | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 8,69565217 |
| correcto                            | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 8,69565217 |
| llegar                              | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 8,69565217 |
| volver                              | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 10   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 10  | 8,69565217 |
| capacitarse                         |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 7,82608696 |
| convertir                           |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 7,82608696 |
| decisión                            |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 7,82608696 |
| Dios                                |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 0    | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 9   | 7,82608696 |

TR=36

| TESTIGOS DE JEHOVA DE CHILPANCINGO (n=33) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| secta \ valor                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| separación                                | 3 | 5 | 1 | 3 |   |   |   |   |   |    |   | 12   | 30  | 45  | 8   | 21  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 104 | 100        |
| división                                  | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 |   |   |   |   |    |   | 12   | 30  | 9   | 32  | 21  | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 97  | 83,2692308 |
| fanatismo                                 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 |   |   |    |   | 14   | 20  | 27  | 0   | 7   | 24  | 10  | 8   | 0   | 0    | 0  | 96  | 82,3076923 |
| doctrina                                  | 5 |   | 1 | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 8    | 50  | 0   | 0   | 7   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 69  | 66,3461538 |
| religión                                  | 1 | 5 | 1 |   |   |   |   | 1 |   |    |   | 8    | 10  | 45  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2    | 0  | 64  | 61,5384615 |
| falsa                                     | 2 | 3 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 7    | 20  | 27  | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 62  | 59,6153846 |
| personas                                  | 1 | 3 | 2 | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 8    | 10  | 0   | 24  | 14  | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 60  | 57,6923077 |
| apostasia                                 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |    |   | 7    | 20  | 0   | 16  | 7   | 0   | 5   | 4   | 0   | 0    | 0  | 52  | 50         |
| grupo                                     | 2 | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 5    | 20  | 9   | 8   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 42  | 40,3846154 |
| ritos                                     | 2 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 20  | 9   | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 42  | 40,3846154 |
| agrupación                                | 1 | 1 | 3 |   |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 10  | 0   | 8   | 21  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 39  | 37,5       |
| ideas                                     | 1 | 1 | 1 | 3 |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 0   | 9   | 8   | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 33,6538462 |
| secreta                                   | 1 | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 0   | 16  | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 31  | 29,8076923 |
| siguen hombres                            |   | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 0   | 16  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 29  | 27,8846154 |
| hombres                                   |   | 2 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 0   | 16  | 7   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0    | 0  | 27  | 25,9615385 |
| TR=60                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| TESTIGOS DE JEHOVA DE CHILPANCINGO (n=33) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| religión \ valor                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| adoración                                 | 7 | 4 |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 11   | 70  | 38  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 106 | 100        |
| fe  | 3 | 2 | 3 | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 10   | 30  | 18  | 24  | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 84  | 79,245283  |
| creencias                                 | 5 | 1 |   | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 8    | 50  | 9   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 73  | 68,8679245 |
| Biblia                                    | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 8    | 20  | 9   | 24  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 66  | 62,2641509 |
| reuniones                                 | 1 | 4 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 8    | 0   | 9   | 32  | 14  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 61  | 57,5471698 |
| trinidad                                  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |    |   | 7    | 10  | 18  | 8   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 56  | 52,8301887 |
| modo de vivir                             | 1 | 1 | 1 | 3 |   |   |   |   |   |    |   | 6    | 10  | 9   | 8   | 21  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 48  | 45,2630189 |
| Jehová                                    | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 5    | 10  | 18  | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 42  | 39,6226415 |
| devoción                                  | 1 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 9   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 33,0188679 |
| Testigos de Jehová                        | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 20  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 26,4150943 |
| cristianismo                              | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 25,4716981 |
| verdadera                                 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 10  | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 25,4716981 |
| asociación                                |   | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 23,5849057 |
| personas                                  |   | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 23,5849057 |
| grupo                                     |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 9   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 23  | 21,6981132 |
| TR=66                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| TESTIGOS DE JEHOVA DE CHILPANCINGO (n=33) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |            |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------------|
| rev. Dom. l valor                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS  | DSC        |
| díscurso                                  | 9 | 4 | 5 | 1 | 2 |   |   |   |   |    | 21 | 90   | 36  | 40  | 7   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 185 | 100        |
| atalaya                                   | 3 | 9 | 3 | 2 | 3 | 2 |   |   |   |    | 22 | 30   | 81  | 24  | 14  | 18  | 10  | 0   | 0   | 0   | 0    | 177 | 85,6756757 |
| cántico                                   | 3 | 1 | 2 | 4 |   | 1 |   |   |   |    | 11 | 30   | 9   | 16  | 28  | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 88  | 47,5675676 |
| oración                                   | 1 | 4 |   | 2 | 3 |   |   |   |   |    | 10 | 10   | 36  | 0   | 14  | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 78  | 42,1621622 |
| Biblia                                    | 1 | 3 |   | 2 | 1 |   |   |   |   |    | 7  | 10   | 27  | 0   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 57  | 30,8108108 |
| compañerismo                              |   | 1 | 1 | 1 |   | 3 |   | 1 |   |    | 7  | 0    | 9   | 8   | 7   | 0   | 15  | 0   | 3   | 0   | 0    | 42  | 22,7027027 |
| beneficio                                 |   |   | 4 |   | 1 |   |   |   |   |    | 5  | 0    | 0   | 32  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 38  | 20,5405405 |
| aprender                                  |   |   | 3 |   | 2 |   |   |   |   |    | 5  | 0    | 0   | 24  | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 36  | 19,4594595 |
| estudio                                   | 1 |   | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |    | 4  | 10   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 29  | 15,6756757 |
| instrucción                               | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 20   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 28  | 15,1351351 |
| ayuda                                     | 1 |   | 1 |   |   |   | 1 |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 22  | 11,8918919 |
| convivencia                               | 1 |   |   |   | 2 |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 0   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 22  | 11,8918919 |
| consejos                                  | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 19  | 10,2702703 |
| principal                                 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 19  | 10,2702703 |
| adoración                                 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 17  | 9,18918919 |
| TR=55                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |            |

| TESTIGOS DE JEHOVA DE CHILPANCINGO (n=33) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |            |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|------------|-----|
| disc. Publ. l valor                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC        |     |
| Biblia                                    | 6 | 4 | 1 |   | 3 |   |   |   |   |    | 1  | 15   | 60  | 36  | 8   | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0    | 1  | 123        | 100 |
| consejos                                  | 2 | 2 | 5 |   | 1 |   |   |   |   |    | 10 | 20   | 18  | 40  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 84 | 68,2926829 |     |
| ayuda                                     | 5 | 2 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |    | 9  | 50   | 18  | 0   | 7   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 80 | 65,0406504 |     |
| ánima                                     | 3 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 5  | 30   | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 45 | 36,5853659 |     |
| conmemoración                             |   | 2 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 18  | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 31 | 25,203252  |     |
| entendimiento                             | 1 |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 0   | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 31 | 25,203252  |     |
| guía                                      |   |   |   | 1 | 3 | 1 |   |   |   |    | 5  | 0    | 0   | 0   | 7   | 18  | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 30 | 24,3902439 |     |
| asamblea                                  | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 20   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 29 | 23,5772358 |     |
| enseñanza                                 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 20   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 29 | 23,5772358 |     |
| instrucción                               | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 28 | 22,7642276 |     |
| mejorar                                   | 1 |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 26 | 21,1382114 |     |
| fortaleza                                 |   | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 25 | 20,3252033 |     |
| estímulo                                  |   | 1 |   | 2 |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 23 | 18,699187  |     |
| familia                                   |   |   | 1 | 2 |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 8   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 22 | 17,6861789 |     |
| atención                                  |   | 1 | 1 |   |   |   | 1 |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 21 | 17,0731707 |     |
| TR=81                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |            |     |

| TESTIGOS DE JEHOVA DE CHILPANCINGO (n=33) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |             |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|-------------|
| est. Atalaya l valor                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |             |
| fortalecer                                | 5 | 1 | 2 |   | 1 | 1 |   |   |   |    | 10 | 50   | 9   | 16  | 0   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 86  | 100         |
| preguntas                                 | 2 | 1 | 4 |   | 1 | 1 |   |   |   |    | 8  | 0    | 18  | 8   | 28  | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 0  | 58  | 67,4418605  |
| comentarios                               | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   | 1  | 7  | 10   | 9   | 16  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2    | 0  | 50  | 58,81395349 |
| respuestas                                |   |   | 1 | 1 | 5 |   |   |   |   | 1  | 8  | 0    | 0   | 8   | 7   | 30  | 0   | 0   | 3   | 0   | 0    | 0  | 48  | 55,8139535  |
| ayuda                                     | 3 |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 5  | 30   | 0   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 44  | 51,1627907  |
| consejos                                  | 1 | 2 | 1 |   | 1 |   |   |   |   | 1  | 6  | 10   | 18  | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2    | 0  | 44  | 51,1627907  |
| enseñanza                                 | 2 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 5  | 20   | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 44  | 51,1627907  |
| Biblia                                    | 2 | 1 |   |   | 2 |   |   |   |   |    | 5  | 0    | 18  | 8   | 0   | 0   | 10  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 36  | 41,8604651  |
| conocimiento                              | 3 |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |    | 5  | 0    | 27  | 0   | 0   | 0   | 5   | 4   | 0   | 0   | 0    | 0  | 36  | 41,8604651  |
| temas                                     | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 20   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 29  | 33,7209302  |
| compañerismo                              |   |   |   |   | 3 | 2 |   |   |   |    | 5  | 0    | 0   | 0   | 0   | 18  | 10  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 32,5581395  |
| estudio                                   | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 20   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 31,3953488  |
| profesía                                  |   | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   | 1  | 4  | 0    | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 1  | 27  | 31,3953488  |
| revista                                   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 31,3953488  |
| leer                                      | 1 |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 30,2325581  |

TR=83

| TESTIGOS DE JEHOVA DE CHILPANCINGO (n=33) |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |            |
|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------------|
| cántico l valor                           | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS  | DSC |            |
| alabanza                                  | 19 | 6 | 4 | 3 |   |   |   |   |   |    | 32 | 190  | 54  | 32  | 21  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 297 | 100 |            |
| alegría                                   | 1  | 4 | 4 | 3 | 1 |   |   |   |   |    | 13 | 0    | 9   | 32  | 28  | 18  | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 82  | 30,976431  |
| música                                    | 1  | 4 |   | 1 | 3 | 2 |   |   |   |    | 11 | 10   | 36  | 0   | 7   | 18  | 10  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 81  | 27,2727273 |
| gozo                                      |    | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 |   |   |   |    | 9  | 0    | 27  | 8   | 21  | 6   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 67  | 22,5589226 |
| adoración                                 |    | 3 | 1 | 1 | 2 |   |   |   |   |    | 7  | 0    | 27  | 8   | 7   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 54  | 18,1818182 |
| cantar                                    | 1  | 3 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 6  | 10   | 27  | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 52  | 17,5084175 |
| libro                                     | 4  |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 5  | 40   | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 46  | 15,4882155 |
| regocijo                                  |    | 1 | 2 | 3 |   |   |   |   |   |    | 6  | 0    | 9   | 16  | 21  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 46  | 15,4882155 |
| Jehová                                    | 1  |   |   | 2 | 3 |   |   |   |   |    | 6  | 10   | 0   | 0   | 14  | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 42  | 14,1414141 |
| gracias                                   | 1  | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 34  | 11,4478114 |
| canción                                   |    |   | 2 |   | 2 |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 0   | 16  | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 28  | 9,42760943 |
| expresión                                 |    |   | 2 |   | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 16  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 22  | 7,40740741 |
| amor                                      | 1  |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 18  | 6,06060606 |
| reuniones                                 |    |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 0   | 7   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 18  | 6,06060606 |
| acercarse                                 |    | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 17  | 5,72390572 |

TR=58

| TESTIGOS DE JEHOVA DE CHILPANCINGO (n=33) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |            |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------------|
| oración l valor                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS  | DSC        |
| Dios                                      | 5 | 4 |   | 2 | 2 | 1 | 1 |   |   |    | 15 | 50   | 36  | 0   | 14  | 12  | 5   | 4   | 0   | 0   | 0    | 121 | 100        |
| agradecer                                 | 1 | 6 | 2 | 3 | 2 | 1 |   |   |   |    | 15 | 10   | 54  | 16  | 21  | 12  | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 118 | 97,5206612 |
| comunicación                              | 6 | 2 | 3 | 2 |   |   |   |   |   |    | 13 | 60   | 18  | 24  | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 116 | 95,8677686 |
| súplicas                                  | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 |   |   |   |   |    | 12 | 40   | 18  | 24  | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 102 | 84,2975207 |
| petición                                  | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |   |   |   |   |    | 10 | 20   | 18  | 16  | 21  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 81  | 66,9421488 |
| ayuda                                     | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |   |   |   |   |    | 10 | 10   | 18  | 24  | 14  | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 78  | 64,4628099 |
| ruego                                     | 3 | 1 | 3 | 1 |   |   |   |   |   |    | 8  | 30   | 9   | 24  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 70  | 57,8512397 |
| perdón                                    |   |   |   |   | 1 | 5 | 2 |   |   |    | 8  | 0    | 0   | 0   | 7   | 30  | 10  | 0   | 0   | 0   | 0    | 47  | 38,8429752 |
| acercamiento                              |   | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 26  | 21,4876033 |
| necesaria                                 |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 24  | 19,8347107 |
| adoración                                 | 1 |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 8   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 23  | 19,0082645 |
| conversación                              |   |   | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 23  | 19,0082645 |
| plegaria                                  |   |   | 2 |   |   | 1 |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 16  | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 21  | 17,3553719 |
| hablar                                    | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 19  | 15,7024793 |
| TR=64                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |            |

| TESTIGOS DE JEHOVA DE CHILPANCINGO (n=33) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |            |            |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------------|------------|
| conversión ref. l valor                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS  | DSC        |            |
| cambio                                    | 7 | 7 | 2 | 3 | 1 |   |   |   |   | 1  | 21 | 70   | 63  | 18  | 21  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2    | 0   | 178        | 100        |
| bautismo                                  |   | 3 | 2 | 3 | 6 | 1 |   | 1 |   |    | 16 | 0    | 27  | 16  | 21  | 36  | 5   | 0   | 3   | 0   | 0    | 108 | 60,6741573 |            |
| arrepentimiento                           | 4 |   | 3 | 1 |   |   |   |   |   |    | 8  | 40   | 0   | 24  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 71  | 39,8876404 |            |
| volverse                                  | 3 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |    | 6  | 30   | 27  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 57  | 32,0224719 |            |
| conocimiento                              | 2 | 1 |   | 2 | 2 |   |   |   |   |    | 7  | 20   | 9   | 0   | 14  | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 55  | 30,8988764 |            |
| dedicación                                | 3 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 6  | 30   | 9   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 55  | 30,8988764 |            |
| predicación                               | 1 | 1 | 2 | 1 |   |   | 1 |   | 1 |    | 7  | 10   | 9   | 16  | 7   | 0   | 0   | 4   | 0   | 2   | 0    | 48  | 26,9662921 |            |
| estudio                                   |   | 1 | 1 | 2 |   | 2 |   |   |   |    | 6  | 0    | 9   | 8   | 14  | 0   | 10  | 0   | 0   | 0   | 0    | 41  | 23,0337079 |            |
| persona                                   | 3 |   |   |   |   |   |   | 1 |   |    | 4  | 30   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 0    | 33  | 18,5393258 |            |
| fe  |   | 2 |   | 1 | 1 |   |   |   |   | 1  | 5  | 0    | 18  | 0   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 1   | 32         | 17,9775281 |
| mejorar                                   |   |   | 2 | 2 |   |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 0   | 16  | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 30  | 16,8539326 |            |
| nuevo                                     |   |   | 1 | 2 |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 8   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 22  | 12,3595506 |            |
| decisión                                  | 1 |   |   | 1 |   |   | 1 |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0    | 21  | 11,7977528 |            |
| transformación                            | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 19  | 10,6741573 |            |
| converso                                  | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 18  | 10,1123596 |            |
| TR=71                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |            |            |



| TESTIGOS DE JEHOVA DE CHILAPA (n=29) |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|--------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| secta   valor                        | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| grupo                                | 10 | 7 | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 21 | 100  | 63  | 16  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 192 | 100        |
| apartados                            | 2  | 2 | 3 | 2 | 1 |   |   |   |   |    | 10 | 20   | 18  | 24  | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 82  | 42,7083333 |
| religión                             | 2  | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 6  | 20   | 18  | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 53  | 27,6041667 |
| asociación                           |    | 4 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 5  | 0    | 36  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 44  | 22,9166667 |
| organización                         | 2  |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 5  | 20   | 0   | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 41  | 21,3541667 |
| separación                           | 2  | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 4  | 20   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 36  | 18,75      |
| creencia                             |    |   | 1 | 2 | 2 |   |   |   |   |    | 5  | 0    | 0   | 8   | 14  | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 17,7083333 |
| pequeño                              |    | 1 | 2 |   | 1 |   |   |   |   |    | 4  | 0    | 9   | 16  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 31  | 16,1458333 |
| líder                                | 1  | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 14,5833333 |
| adoradores                           | 2  |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 20   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 14,0625    |
| conjunto                             | 1  |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 16  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 13,5416667 |
| división                             | 1  |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 0   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 12,5       |
| rama                                 | 1  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 9,89583333 |
| seguidor                             | 1  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 9,89583333 |
| hermandad                            | 1  |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 9,375      |
| TR=46                                |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |

| TESTIGOS DE JEHOVA DE CHILAPA (n=29) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |     |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|-----|
| religión   valor                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f  | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |     |
| creencia                             | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 |   |   |   |   |    | 12 | 40   | 27  | 8   | 7   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 100 | 100 |
| organización                         | 4 | 3 | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 9  | 40   | 27  | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 83  | 83  |
| grupo                                | 5 | 2 |   |   |   | 1 |   |   |   |    | 8  | 50   | 0   | 16  | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 71  | 71  |
| adoración                            | 3 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |    | 6  | 30   | 0   | 24  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 54  | 54  |
| asociación                           | 1 | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 5  | 10   | 18  | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 44  | 44  |
| agrupación                           | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 34  |
| práctica                             | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 4  | 10   | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 34  |
| Testigos Jehová                      | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 3  | 30   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 30  | 30  |
| fe                                   | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 10   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 26  |
| personas                             |   | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 25  |
| devoción                             |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 24  |
| verdad                               |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 24  |
| amor                                 |   | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 9   | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 23  | 23  |
| normas                               |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    | 3  | 0    | 0   | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 21  | 21  |
| apego                                | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 2  | 20   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 20  |
| TR=56                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |     |

| TESTIGOS DE JEHOVA DE CHILAPA (n=29) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |            |     |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|------------|-----|
| reu. Dom. l valor                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC        |     |
| domingo                              | 2 | 3 |   | 3 | 1 |   |   |   |   |    | 8 | 20   | 27  | 0   | 21  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 74         | 100 |
| discurso                             | 3 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 4 | 30   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 38 | 51,3513514 |     |
| semanal                              | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 4 | 10   | 0   | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 33 | 44,5945946 |     |
| alimento espiritual                  | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 20   | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 29 | 39,1891892 |     |
| personas                             | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 20   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 28 | 37,8378378 |     |
| alabanza                             | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 27 | 36,4864865 |     |
| enseñanza                            | 1 |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 26 | 35,1351351 |     |
| familiar                             | 1 |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 26 | 35,1351351 |     |
| estudio                              |   | 1 |   | 2 |   |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 9   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 23 | 31,0810811 |     |
| social                               |   |   | 1 |   | 2 |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 9   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 23 | 31,0810811 |     |
| convivencia                          | 1 |   |   |   | 2 |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 0   | 0   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 22 | 29,7297297 |     |
| aprender                             |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 18 | 24,3243243 |     |
| público                              |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 17 | 22,972973  |     |
| amor                                 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 16 | 21,6216216 |     |
| oración                              | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 16 | 21,6216216 |     |
| TR=71                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |            |     |

| TESTIGOS DE JEHOVA DE CHILAPA (n=29) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |            |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|------------|
| disc. Publ. l valor                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC        |
| enseñanza                            | 3 | 3 | 2 |   |   |   |   |   |   |    | 8 | 30   | 27  | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 73 | 100        |
| conferencia                          | 5 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 6 | 50   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 58 | 79,4520548 |
| reunión                              | 2 | 2 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    | 6 | 20   | 18  | 8   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 52 | 71,2328767 |
| Biblia                               |   | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 4 | 0    | 18  | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 33 | 45,2054795 |
| temas                                |   | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    | 4 | 0    | 9   | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 32 | 43,8356164 |
| personas                             |   | 3 |   |   |   |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 27  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 27 | 36,9863014 |
| escuchar                             | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    | 3 | 10   | 9   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 25 | 34,2465753 |
| textos                               |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    | 3 | 0    | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 24 | 32,8767123 |
| conocimiento                         | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 20   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 20 | 27,3972603 |
| hermano                              | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 20   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 20 | 27,3972603 |
| instrucción                          | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 20   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 20 | 27,3972603 |
| corregir                             | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 18 | 24,6575342 |
| estimular                            |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 18 | 24,6575342 |
| Anciano                              | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    | 2 | 10   | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 17 | 23,2876712 |
| discursante                          |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 2 | 0    | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 17 | 23,2876712 |
| TR=67                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |            |

TESTIGOS DE JEHOVA DE CHILAPA (n=29)

| est. Atalaya l valor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| comentar             |   | 4 | 2 | 2 |   |   | 1 |   |   |    |   | 9    | 0   | 36  | 16  | 14  | 0   | 0   | 4   | 0   | 0    | 0  | 70  | 100        |
| revista              | 1 | 2 | 2 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 6    | 10  | 18  | 16  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 50  | 71,4285714 |
| aprender             | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 6    | 10  | 18  | 8   | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 49  | 70         |
| biblico              | 2 | 1 |   | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 20  | 9   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 43  | 61,4285714 |
| artículos            |   | 2 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 0   | 18  | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 41  | 58,5714286 |
| conocimiento         |   | 2 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 0   | 18  | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 41  | 58,5714286 |
| estudio              | 3 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 30  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 38  | 54,2857143 |
| repaso               |   | 1 | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   | 5    | 0   | 9   | 16  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 38  | 54,2857143 |
| parrafos             | 1 |   | 1 |   | 3 |   |   |   |   |    |   | 5    | 10  | 0   | 8   | 0   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 36  | 51,4285714 |
| enseñanza            |   | 3 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 27  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 48,5714286 |
| Jehová               | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 30  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 30  | 42,8571429 |
| preguntas            | 2 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 20  | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 37,1428571 |
| reunión              | 2 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 3    | 20  | 0   | 0   | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 37,1428571 |
| tema                 |   | 1 |   | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 9   | 0   | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 23  | 32,6571429 |
| participación        |   |   |   | 1 | 2 |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 0   | 0   | 7   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 27,1428571 |

TR=68

TESTIGOS DE JEHOVA DE CHILAPA (n=29)

| cántico l valor | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
|-----------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| alabanza        | 15 | 2 |   | 1 | 3 |   |   |   |   |    |   | 21   | 150 | 18  | 0   | 7   | 18  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 193 | 100        |
| canción         | 2  | 6 | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 10   | 20  | 54  | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 90  | 46,6321244 |
| cantar          | 1  | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 10  | 18  | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 44  | 22,7979275 |
| melodía         |    | 2 | 2 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 5    | 0   | 18  | 16  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 40  | 20,7253886 |
| música          |    |   | 3 | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 5    | 0   | 0   | 24  | 14  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 38  | 19,6891192 |
| Jehová          | 1  | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 18  | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 36  | 18,6528497 |
| petición        | 2  |   | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 20  | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 36  | 18,6528497 |
| gracias         |    | 1 | 3 |   |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 0   | 9   | 24  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 33  | 17,0984456 |
| alegría         | 1  | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 0   | 16  | 0   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 32  | 16,5803109 |
| amor            | 1  | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 9   | 8   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 32  | 16,5803109 |
| emoción         | 1  | 1 |   | 2 |   |   |   |   |   |    |   | 4    | 10  | 9   | 0   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 31  | 16,0621762 |
| libro           |    | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 20  | 0   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 27  | 13,9896373 |
| expresión       |    | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 9   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 12,9533679 |
| notas           |    | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 18  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 12,9533679 |
| gozo            |    | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |   | 3    | 0   | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 12,4352032 |

TR=53

| TESTIGOS DE JEHOVA DE CHILAPA (n=29) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| oración l valor                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f. | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| petición                             | 4 | 5 | 6 | 2 | 3 |   |   |   |   |    |    | 20   | 40  | 45  | 48  | 14  | 18  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 185 | 100        |
| agradecer                            | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |   |   |   |   |    |    | 12   | 30  | 27  | 16  | 14  | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 89  | 60         |
| comunicación                         | 7 |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |    | 9    | 70  | 0   | 0   | 7   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 82  | 49,6969697 |
| ruego                                | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |    | 9    | 10  | 27  | 24  | 7   | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 74  | 44,8484848 |
| súplica                              | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |    | 7    | 20  | 18  | 8   | 0   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 57  | 34,5454545 |
| conversación                         | 2 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |    | 5    | 0   | 18  | 16  | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 41  | 24,8484848 |
| alabanza                             | 1 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |    |    | 4    | 10  | 9   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 35  | 21,2121212 |
| amor                                 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |    | 4    | 10  | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 34  | 20,6060606 |
| salud                                | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |    | 3    | 10  | 0   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 25  | 15,1515152 |
| dirigirse                            | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |    |    | 3    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 14,5454545 |
| perdón                               |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |    | 3    | 0   | 9   | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 14,5454545 |
| hablar                               | 1 |   |   | 2 |   |   |   |   |   |    |    | 3    | 10  | 0   | 0   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 22  | 13,3333333 |
| necesidades                          |   |   | 2 | 1 |   |   |   |   |   |    |    | 3    | 0   | 0   | 0   | 14  | 6   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 20  | 12,1212121 |
| Jehová                               | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 11,5151515 |

TR=49

| TESTIGOS DE JEHOVA DE CHILAPA (n=29) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |    |     |            |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|------------|
| conversión rel. l valor              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | f. | 1x10 | 2x9 | 3x8 | 4x7 | 5x6 | 6x5 | 7x4 | 8x3 | 9x2 | 10x1 | PS | DSC |            |
| camblar                              | 8 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |    | 10   | 80  | 9   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 97  | 100        |
| volverse                             | 2 | 1 | 3 |   |   |   |   |   |   |    |    | 6    | 20  | 9   | 24  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 53  | 54,6391753 |
| retractarse                          | 2 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |    | 4    | 0   | 18  | 8   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 33  | 34,0206186 |
| convertirse                          | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 3    | 10  | 18  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 28,8659794 |
| platicar                             | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 3    | 20  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 28  | 28,8659794 |
| conversar                            | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 3    | 10  | 0   | 16  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 26  | 26,8041237 |
| Biblia                               |   |   | 3 |   |   |   |   |   |   |    |    | 3    | 0   | 24  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 24  | 24,742268  |
| arrepentirse                         | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 19,5876289 |
| verdad                               | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 2    | 10  | 9   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 19  | 19,5876289 |
| amor                                 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 2    | 10  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 18,556701  |
| ayuda                                |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |    |    | 3    | 0   | 0   | 7   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 18,556701  |
| motivación                           | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 2    | 10  | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 18  | 18,556701  |
| comprensión                          | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |    |    | 2    | 10  | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 17  | 17,5257732 |
| preparación                          |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |    |    | 2    | 0   | 9   | 0   | 7   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0  | 16  | 16,4948454 |
| interés                              |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    |    | 2    | 0   | 0   | 0   | 0   | 6   | 5   | 0   | 0   | 0    | 0  | 11  | 11,3402062 |

TR=75

# INDICE GENERAL

|   |           |
|---|-----------|
| Indice . . . . .  | 7         |
| Agradecimientos . . . . .   | 9         |
| Resumen . . . . .   | 11        |
| <b>Introducción. Con la religión en los ojos . . . . .</b>          | <b>13</b> |
| La simiente de una prédica . . . . .                                | 13        |
| Los cimientos del santuario . . . . .                               | 15        |
| I. Religión comparada . . . . .                                     | 15        |
| II. Sectas Vs. religiones . . . . .                                 | 16        |
| III. Selección a una orden o seminario . . . . .                    | 16        |
| IV. Religiosidad, personalidad e instrumentos de medición . . . . . | 17        |
| V. Psicopatología y religión . . . . .                              | 18        |
| VI. Religión como dato sociodemográfico . . . . .                   | 18        |
| Alcances y limitaciones de estos estudios . . . . .                 | 19        |
| Orándole al divino . . . . .  | 19        |
| Las bendiciones . . . . .   | 21        |

## I. ANTECEDENTES

### 1a. Parte: La Religión

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| FENOMENOLOGIA DE LO SAGRADO . . . . . | 23 |
| La divinidad . . . . .                | 23 |
| La Diosa Madre . . . . .              | 28 |
| La Sacralidad . . . . .               | 30 |
| Lugares sagrados . . . . .            | 30 |
| Objetos sagrados . . . . .            | 31 |
| Escritos sagrados . . . . .           | 31 |
| Comunidad sagrada . . . . .           | 35 |
| Tiempo sagrado . . . . .              | 35 |
| Actos sagrados . . . . .              | 36 |

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| La magia                             | 38        |
| <b>La inutilidad de "lo sagrado"</b> | <b>42</b> |
| <b>FENOMENOLOGIA DE LA RELIGION</b>  | <b>45</b> |
| El lenguaje religioso                | 47        |
| Los mitos                            | 49        |
| La idea de Dios                      | 55        |
| La promesa de salvación              | 57        |
| La noción de religión                | 58        |
| La función de la religión            | 60        |
| <b>La dimensión religiosa</b>        | <b>62</b> |

## 2a. Parte: Las religiones

|   |            |
|---|------------|
| <b>LAS RELIGIONES EN MEXICO</b>                                       | <b>66</b>  |
| "Religión prehispánica" y sincretismo                                 | 66         |
| La pluralidad religiosa   | 68         |
| <b>LA SANTA IGLESIA CATOLICA</b>                                      | <b>78</b>  |
| La Biblia   | 78         |
| El credo  | 78         |
| Los sacramentos   | 84         |
| El Papado   | 87         |
| <b>Reseña histórica de la Iglesia Católica</b>                        | <b>87</b>  |
| El 1er. Concilio. Nicea I (325)                                       | 88         |
| El 2o. Concilio. Constantinopla I (381)                               | 91         |
| El 7o. Concilio. Nicea II (786-787)                                   | 92         |
| El cristianismo carolingio  | 93         |
| El 8o. Concilio. Constantinopla IV (869-870)                          | 93         |
| La reforma gregoriana   | 94         |
| La Inquisición  | 95         |
| La reforma protestante  | 96         |
| El Concilio de Trento (1545-1563)                                     | 97         |
| El Concilio Vaticano II (1962-65).                                    | 98         |
| <b>Los católicos bajo otras miradas.</b>                              | <b>99</b>  |
| <b>LA IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS<br/>ULTIMOS DIAS</b> | <b>102</b> |
| Las escrituras canónicas  | 102        |

|   |            |
|---|------------|
| Los Artículos de Fe . . . . .                                 | 105        |
| El Evangelio de nuestro Señor Jesucristo. . . . .             | 110        |
| El Plan de nuestro Padre Celestial. . . . .                   | 111        |
| El método de Dios . . . . .                                   | 111        |
| La apostasía y la restauración de la Iglesia . . . . .        | 112        |
| Para llegar a ser como nuestro Padre Celestial . . . . .      | 112        |
| La vida preterrenal . . . . .                                 | 113        |
| La vida terrenal . . . . .                                    | 114        |
| La vida después de la muerte . . . . .                        | 114        |
| La palabra de sabiduría . . . . .                             | 115        |
| Mandamientos . . . . .  | 115        |
| El papel de Jesucristo en el Plan de Salvación . . . . .      | 116        |
| La misión de la Iglesia . . . . .                             | 116        |
| El sacerdocio. . . . .  | 117        |
| El Sacerdocio Menor o Aarónico . . . . .                      | 117        |
| El Sacerdocio Mayor o de Melquisedec . . . . .                | 118        |
| La organización de la Iglesia . . . . .                       | 119        |
| Las ordenanzas del templo . . . . .                           | 120        |
| El bautismo por los muertos . . . . .                         | 121        |
| Ordenación e investidura . . . . .                            | 121        |
| Sellar en matrimonio . . . . .                                | 121        |
| Otras ordenanzas selladoras . . . . .                         | 122        |
| <br>  |            |
| <b>Reseña histórica de la Iglesia de Jesucristo . . . . .</b> | <b>122</b> |
| Revelaciones . . . . .  | 123        |
| Se organiza la Iglesia . . . . .                              | 123        |
| Fayette . . . . .   | 123        |
| Kirtland/Misuri . . . . .                                     | 124        |
| Nuavoo . . . . .  | 125        |
| Martirio de José Smith . . . . .                              | 125        |
| El éxodo hacia el oeste . . . . .                             | 125        |
| Winter Quarters . . . . .                                     | 126        |
| Salt Lake . . . . .   | 126        |
| El legado de la presidencia . . . . .                         | 128        |
| John Taylor (1880-1887) . . . . .                             | 128        |
| Wilford Woodruff (1889-1898) . . . . .                        | 128        |
| Lorenzo Snow (1898-1901) . . . . .                            | 128        |
| Joseph F. Smith (1901-1918) . . . . .                         | 129        |
| Heber Grant (1918-1945) . . . . .                             | 129        |
| George Albert Smith (1945-1951). . . . .                      | 129        |
| David O. Mckay (1951-1970) . . . . .                          | 129        |
| Joseph Fielding Smith (1970-1972) . . . . .                   | 129        |

|   |            |
|---|------------|
| Harold B. Lee (1972-1973)                         | 130        |
| Spencer W. Kimball (1973-1985)                    | 130        |
| Ezra Taft Benson (1985-1994)                      | 130        |
| Howard W. Hunter (1994-1995)                      | 130        |
| Gordon B. Hinckley (1995-)                        | 131        |
| Los Santos en México                              | 131        |
| <b>Los Santos bajo otras miradas</b>              | <b>133</b> |
| <b>LOS TESTIGOS DE JEHOVA</b>                     | <b>142</b> |
| La literatura bíblica                             | 142        |
| La caída  | 145        |
| La enfermedad, el dolor y la muerte               | 145        |
| El rescate  | 146        |
| El reino de Dios                                  | 147        |
| La tierra paradisiaca                             | 147        |
| La eternidad                                      | 148        |
| Adoradores de Jehová                              | 148        |
| Los cristianos verdaderos                         | 148        |
| La autoridad                                      | 149        |
| El pueblo de Dios                                 | 149        |
| La dedicación a Jehová                            | 150        |
| <b>Reseña histórica de los Testigos de Jehová</b> | <b>150</b> |
| Los Testigos en los tiempos bíblicos              | 151        |
| Los Testigos modernos                             | 151        |
| Charles Taze Russell                              | 151        |
| Joseph Franklin Rutherford                        | 153        |
| Nathan Homer Knorr                                | 155        |
| Frederick William Franz                           | 158        |
| Los Testigos en México                            | 160        |
| <b>Los Testigos bajo otras miradas</b>            | <b>161</b> |

## II. METODO

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Objetivo General        | 171 |
| Objetivos específicos   | 171 |
| Hipótesis               | 172 |
| Diseño de investigación | 172 |
| Variables               | 173 |



|   |     |
|---|-----|
| Definición conceptual de Variables . . . . .  | 173 |
| Definición operacional de variables . . . . . | 174 |
| Población . . . . .                           | 174 |
| Muestra . . . . .                             | 190 |
| Tipo de Muestreo . . . . .                    | 190 |
| Instrumentos . . . . .                        | 191 |
| Las redes semánticas . . . . .                | 191 |
| Procedimiento . . . . .                       | 195 |
| I. Método Etnográfico . . . . .               | 195 |
| II. Redes semánticas . . . . .                | 195 |
| Análisis de la Información . . . . .          | 197 |

### III. RESULTADOS

|  |     |
|--|-----|
| I) ETNOGRAFIA . . . . .  | 199 |
| La Santa Iglesia Católica . . . . .  | 200 |
| La liturgia . . . . .  | 201 |
| Los sacramentos . . . . .  | 203 |
| La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Ultimos Dias . . . . .       | 206 |
| El Centro para Visitantes . . . . .  | 206 |
| La Obra Misional y las Charlas Misionales . . . . .                        | 208 |
| La Reunión Sacramental . . . . .   | 214 |
| El Servicio Bautismal . . . . .  | 218 |
| 166va. Conferencia General Mundial Semestral . . . . .                     | 221 |
| Casa Abierta . . . . .   | 226 |
| Conferencia Anual de Barrio y División de Barrios de la Estaca . . . . .   | 227 |
| Los Testigos de Jehová . . . . .   | 229 |
| Estudios Individuales . . . . .  | 229 |
| Discurso Publico y Estudio de la Atalaya . . . . .                         | 230 |
| Escuela del Ministerio Teocrático y Escuela de Servicio . . . . .          | 232 |
| Estudio del Libro de Congregación . . . . .                                | 235 |
| El Ministerio del Campo . . . . .  | 235 |
| El Pueblo de Jehová. . . . .   | 236 |
| Asamblea de Distrito 1996-1997: Mensajeros de la paz de Dios . . . . .     | 237 |
| La Visita del Superintendente de Circuito y la Semana Teocrática . . . . . | 250 |
| La Asamblea de Circuito . . . . .  | 252 |
| La Connemoración o la Cena del Señor . . . . .                             | 254 |
| Velatorio . . . . .  | 255 |

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| II) LAS REDES SEMANTICAS . . . . . | 258 |
| La Religión . . . . .              | 259 |
| Secta . . . . .                    | 260 |
| Ritualidad . . . . .               | 262 |
| Conversión religiosa . . . . .     | 263 |
| El papel de la Religión . . . . .  | 265 |

#### IV. DISCUSION Y CONCLUSIONES

|  |     |
|--|-----|
| Las religiones en México . . . . .                                   | 267 |
| Religiones, no sectas ni Iglesias . . . . .                          | 267 |
| La categoría cultural: Colectivismo e Individualismo . . . . .       | 273 |
| Agresión Sexual y suicidio colectivo . . . . .                       | 275 |
| La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Ultimos Días . . . . . | 278 |
| Las recomendaciones de las Guías de Estudio . . . . .                | 278 |
| Los Mormones y el espionaje estadounidense . . . . .                 | 282 |
| El Sistema de Búsqueda de Empleo y el diezmo . . . . .               | 283 |
| La IJSUD como producto histórico Estadounidense . . . . .            | 284 |
| Los Testigos de Jehová . . . . .                                     | 288 |
| Los Estudio Bíblicos . . . . .                                       | 288 |
| Sobre la organización en las asambleas . . . . .                     | 289 |
| El Ministerio del Campo como "empleo" . . . . .                      | 289 |
| El "lavado de cerebro" y la Literatura Bíblica . . . . .             | 289 |
| Los Testigos de Jehová y los símbolos patrios . . . . .              | 294 |
| La abstención de la Sangre . . . . .                                 | 296 |
| Alcances y limitaciones . . . . .                                    | 299 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| BIBLIOGRAFIA . . . . . | 303 |
|------------------------|-----|

#### Apéndices

|  |     |
|--|-----|
| 1. Palabras de Apertura de la 166va. Conferencia General Mundial Semestral (166th. SEMIANNUAL WORLD GENERAL CONFERENCE) de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Ultimos Días, pronunciadas por el presidente Gordon B. Hinckley . . . . . | 315 |
| 2. Discurso de Gordon B. Hinckley, presidente de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Ultimos Días, en la Sesión del Sacerdocio durante la 166va. Conferencia General Mundial . . . . .   |     |

|  |     |
|--|-----|
| Semestral (166th. SEMIANNUAL WORLD GENERAL CONFERENCE) . . . . .   | 318 |
| 3. Discurso de Gordon B. Hinckley, presidente de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Ultimos Días, en la Tercera Sesión General durante la 166va. Conferencia General Mundial Semestral (166th. SEMIANNUAL WORLD GENERAL CONFERENCE) . . . . . | 327 |
| 4. Palabras del presidente Gordon B. Hinckley de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Ultimos Días, a manera de conclusión de la 166va. Conferencia General Mundial Semestral (166th. SEMIANNUAL WORLD GENERAL CONFERENCE) . . . . .            | 333 |
| 5. Palabras del presidente Gordon B. Hinckley durante la Conferencia Especial del 21 de Marzo de 1998 en Monterrey, Nuevo León, México . . . . .   | 336 |

## Anexos

|  |     |
|--|-----|
| 1. Ficha de Identificación . . . . .   | 341 |
| 2. Valores de las Redes Semánticas por religión y localidad . . . . .        | 343 |
| a. Para la Santa Iglesia Católica . . . . .                                  | 343 |
| b. Para la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Ultimos Días . . . . . | 367 |
| c. Para los Testigos de Jehová . . . . .                                     | 383 |