

01484

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

**EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE POSGRADO (MAESTRÍA Y
DOCTORADO) EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNAM,
1973-1998**

TESIS QUE PRESENTA

MTRO. JOSÉ ANTONIO VELA CAPDEVILA

PARA OPTAR POR EL GRADO DE

DOCTOR EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS

TUTOR

DR. ANTONIO ZIMBRÓN LEVY

1998

México, D. F.

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

268490



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE POSGRADO (MAESTRÍA Y DOCTORADO) EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNAM, 1973-1998

TESIS APROBADA POR:

Dra. Mirella Feingold Steiner
Asesora

Mtro. Manuel Saavedra García
Asesor

C. D. Gilberto Ríos Ferrer
Asesor

Dr. Antonio Zimbrón Levy
Director de tesis

RECONOCIMIENTOS

Quiero hacer un reconocimiento al Dr. Francisco Barnés de Castro, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, quien con la presentación a la comunidad universitaria del *Plan de Desarrollo 1997-2000*, me motivó para concluir este trabajo de investigación, que había iniciado hace algunos años.

De manera especial quiero manifestar mi más sincera gratitud al Dr. Antonio Zimbrón Levy por la atinada dirección que tuvo sobre este trabajo de investigación, así como por sus comentarios siempre valiosos.

Es justo reconocer que el posgrado (maestría y doctorado) de nuestra Facultad ha evolucionado gracias al destacado esfuerzo de los doctores Manuel Rey García, Antonio Zimbrón Levy, Filiberto Enríquez Habib y Javier Portilla Robertson, sin el esfuerzo que ellos hicieron por el posgrado no hubiera sido posible la realización de esta investigación.

El reconocimiento a mis asesores de tesis: Dra. Mirella Feingold Steiner, Mtro Manuel Saavedra García y al C.D. Gilberto Ríos Ferrer, por el trabajo en equipo que se realizó.

Con el apoyo, orientación y motivación de la Mtra. Gabriela Gutiérrez Venegas fue posible que se concluyera esta investigación. No podía omitir el invaluable apoyo técnico del Lic. Francisco Soto Beltrán, Jefe del Departamento de Administración Escolar de la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPeI) de la Facultad de Odontología.

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN	1
ABSTRACT	3
INTRODUCCIÓN	5
ANTECEDENTES Y SITUACIÓN ACTUAL	7
Evolución del Posgrado en América Latina	7
Evolución del Posgrado en México	9
Evolución del Posgrado en la UNAM	10
Evolución del Posgrado en la Facultad de Odontología	12
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
JUSTIFICACIÓN	16
OBJETIVOS	17
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	17
MATERIAL Y MÉTODOS	18
RESULTADOS	22
DISCUSIÓN	43
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	49
PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN A FUTURO	51
REFERENCIAS	52
<i>CURRICULUM VITAE</i>	54
ANEXO. LISTADO DE LOS 827 ALUMNOS QUE CURSARON ESTUDIOS DE POSGRADO EN LOS NIVELES DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA ENTRE 1973 Y JUNIO DE 1998	55

LISTA DE TABLAS Y GRÁFICAS

TABLA 1. INGRESO DE ALUMNOS EN MAESTRÍA DE 1973 A 1979	23
TABLA 2. INGRESO DE ALUMNOS EN MAESTRÍA DE 1980 A 1989	24
TABLA 3. INGRESO DE ALUMNOS EN MAESTRÍA DE 1990 A JUNIO DE 1998	25
TABLA 4. INGRESO GLOBAL DE ALUMNOS EN MAESTRÍA DE 1973 A JUNIO DE 1998	25
TABLA 5. INGRESO DE ALUMNOS EN DOCTORADO DE 1980 A 1989	27
TABLA 6. INGRESO DE ALUMNOS EN DOCTORADO DE 1990 A JUNIO DE 1998	27
TABLA 7. INGRESO GLOBAL DE ALUMNOS EN DOCTORADO DE 1979 A JUNIO DE 1998	28
TABLA 8. GRADUACIÓN EN MAESTRÍA DE 1975 A 1979	29
TABLA 9. GRADUACIÓN EN MAESTRÍA DE 1980 A 1989	30
TABLA 10. GRADUACIÓN EN MAESTRÍA DE 1990 A JUNIO DE 1998	30
TABLA 11. GRADUACIÓN GLOBAL EN MAESTRÍA DE 1975 A JUNIO DE 1998	31
TABLA 12. GRADUACIÓN EN DOCTORADO DE 1981 A 1989	32
TABLA 13. GRADUACIÓN EN DOCTORADO DE 1990 A JUNIO DE 1998	33
TABLA 14. GRADUACIÓN GLOBAL EN DOCTORADO DE 1990 A JUNIO DE 1998	34
TABLA 15. INGRESO Y GRADUACIÓN EN MAESTRÍA POR PLANES DE ESTUDIO	35
TABLA 16. INGRESO Y GRADUACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN ODONTOLOGÍA EN 12 CAMPOS	36
TABLA 17. INGRESO Y GRADUACIÓN EN DOCTORADO POR PLANES DE ESTUDIO	37
TABLA 18. INGRESO Y GRADUACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS DEL DOCTORADO EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS	38
TABLA 19. INTERVALOS INGRESO-GRADUACIÓN EN MAESTRÍA	38
TABLA 20. INTERVALOS INGRESO-GRADUACIÓN EN DOCTORADO	39
TABLA 21. POBLACIÓN POR NACIONALIDAD EN MAESTRÍA Y DOCTORADO	40
TABLA 22. GRADUADOS POR NACIONALIDAD EN MAESTRÍA Y DOCTORADO	40
TABLA 23. POBLACIÓN POR GÉNERO EN MAESTRÍA Y DOCTORADO	41
TABLA 24. GRADUACIÓN POR GÉNERO EN MAESTRÍA Y DOCTORADO	42

GRÁFICA 1. POBLACIÓN DEL POSGRADO EN LOS NIVELES DE MAESTRÍA Y DOCTORADO DE 1973 A JUNIO DE 1998	23
GRÁFICA 2. POBLACIÓN DE MAESTRÍA DE 1973 A JUNIO DE 1998	26
GRÁFICA 3. POBLACIÓN DE DOCTORADO DE 1979 A JUNIO DE 1998	29
GRÁFICA 4. GRADUACIÓN EN MAESTRÍA DE 1975 A JUNIO DE 1998	32
GRÁFICA 5. GRADUACIÓN GLOBAL EN DOCTORADO DE 1981 A JUNIO DE 1998	34
GRÁFICA 6. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS POR PLANES DE ESTUDIO DE MAESTRÍA	35
GRÁFICA 7. COMPARACIÓN ENTRE POBLACIÓN DE INSCRITOS Y GRADUADOS EN DOCTORADO POR PLANES DE ESTUDIO	37
GRÁFICA 8. GRADUADOS POR NACIONALIDAD EN MAESTRÍA Y DOCTORADO	40
GRÁFICA 9. POBLACIÓN POR GÉNERO EN MAESTRÍA Y DOCTORADO	41
GRÁFICA 10. GRADUACIÓN POR GÉNERO EN MAESTRÍA Y DOCTORADO	42

RESUMEN

En esta investigación de tipo educativo se abordó el tema de la evolución de los estudios de posgrado cursados en los niveles de maestría y doctorado en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) desde 1973 a junio de 1998.

Actualmente, se carece de información precisa sobre la evolución de los planes de estudio, de las características de la población que ha cursado estudios y de los graduados. Por lo tanto, el propósito de esta investigación fue conocer dicha evolución del posgrado en nuestra entidad durante sus primeros 25 años de existencia.

La población de estudio de la presente investigación la constituyó el universo de alumnos que han cursado los estudios de posgrado en la Facultad, 812 en el nivel de maestría y 128 en de doctorado. Fueron en total 940 registros de alumnos inscritos, de los cuales 300 se graduaron de maestros y 36 de doctores, hasta junio de 1998 que fue la fecha en que se concluyó el proceso de acopio de información.

La recolección de datos fue a través de consulta directa a expedientes académicos, registros escolares y actas de exámenes que se encontraban en el Departamento de Administración Escolar de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad. Con estos documentos se creó una base de datos, que fue validada con la información que disponía la Coordinación de Maestría y Doctorado de la misma División. El procedimiento que se empleó para ello, denominado compulsas, consistió en cotejar la información obtenida por diversas fuentes.

El primer curso de posgrado del nivel de maestría, en la entonces Escuela Nacional de Odontología de la UNAM, fue aprobado en 1972, desde entonces en ese nivel han existido un total de cuatro planes de estudio diferentes. En el nivel de doctorado han existido dos planes distintos, con la aprobación del primero en 1975, la entidad se transformó en la actual Facultad de Odontología.

Los resultados del estudio de la población de posgrado en

maestría y doctorado mostraron que, entre 1980 y 1989, ocurrió la mayor inscripción en el periodo analizado, 463 en maestría y 55 en doctorado. También la graduación fue mayor, en maestría 242 de 300 y en doctorado 22 de 36.

Los planes de estudio de maestría más solicitados fueron los siguientes: Odontopediatría con 173 alumnos, seguido por Prótesis Bucal con 137, Endodoncia con 95 y Parodoncia con 69. Para el doctorado la orientación más solicitada fue la de Patología Bucal con 34 alumnos seguida por Oclusión con 32 alumnos. La gran mayoría de los graduados requirió de un año adicional a la duración de los estudios para graduarse, en general el resto requirió entre 2 ó 3 años adicionales. La nacionalidad mexicana predominó en ambos niveles. En cuanto al género, fue ligeramente mayor en hombres para maestría y para doctorado, así como en cuanto al ingreso como a la graduación.

Puede concluirse que la población que se inscribió comparada con la que se graduó tuvo una baja relación, apenas el 36.9% en el nivel de maestría y el 28.1% en el nivel de doctorado.

Palabras clave: investigación educativa, posgrado en odontología, maestría y doctorado.

ABSTRACT

In this investigation of educational type was approached the topic of the evolution of the postgraduate studies coursed in the mastery and doctorate levels in the Scholl of Dentistry at the National University of Mexico (UNAM) from 1973 to June of 1998.

Currently, it is lacked information specifies on the evolution of the curriculums, of the characteristics of the population that it has studied and graduated. Therefore, the purpose of this investigation was known that evolution of the postgraduate courses in our academic entity during its first 25 years of existence.

The population of study of the present investigation constituted it the pupil's universe that they have studied the postgraduate studies in the Scholl, 812 in the mastery level and 128 in of doctorate. They were in total 940 registered pupil records, of those which 300 were graduated from teachers and 36 of doctors, until June from 1998 that it was the date in which was concluded the process of information collection.

The data compilation was through direct conference to academic files, scholastic records and exam minutes that was found in the Scholastic Administration Department of the Division of Postgraduate Studies and Investigation of the Scholl. With these documents was created a database, that it was validated with the information that was having the Mastery and Doctorate Coordination the same Division. The procedure that was employed for this, designated as confrontation consisted of checking the information obtained by various sources.

The first postgraduate course of the mastery level, in the then National Dentistry School of the UNAM, it was approved in 1972, since then in that level have existed a total of four different curriculums. In the doctorate level have existed two different curriculums, with the approval of the first in 1975, the entity became the current Scholl of Dentistry.

The results of the study of the population of postgraduate courses in mastery and doctorate showed that, between 1980 and 1989 occurs the greater registration of the analyzed period, 463 in mastery and 55 in

in doctorate 22 of 36.

The curriculum of mastery study more requested were the following: Pediatric Dentistry with 173 pupils, followed by Prosthodontics with 137, Endodontics with 95 and Periodontics with 69. For the doctorate the most requested direction was that of Oral Pathology with 34 pupils followed by Occlusion with 32 pupils. The great majority of the graduates required an additional year of the duration of the curriculum to be graduated, as a rule the rest required between 2 or 3 additional years. The Mexican nationality prevailed in both levels. With respect to sex of the population, it was slightly greater in men for mastery and for doctorate, as well as with respect to the inscription as to the graduation.

It can be concluded that the population that was registered compared with the one that was graduated had a decrease relationship, hardly 36.9% in the mastery level and 28.1% in the doctorate level.

Key words: Educational research, postgraduate in dentistry, mastery and doctorate.

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Odontología de la UNAM tuvo sus orígenes con la creación en 1904 del Consultorio Nacional de Enseñanza Dental, anexo a la Escuela Nacional de Medicina. En cambio, el posgrado tuvo sus antecedentes más remotos a principio de los años sesenta con la creación del Departamento de Graduados de la entonces Escuela Nacional de Odontología, que inició con cursos de actualización y posteriormente los cimientos de los cursos de especialización. Sin embargo, fue hasta 1968 cuando se aprobaron los primeros planes de estudio de especialización: Asimismo, fue en 1972 cuando se aprobó el primer curso de maestría y hasta 1975 el primero de doctorado.

La importancia de todo esto para la Facultad radica en que son precisamente los cursos de maestría y de doctorado los que mejor pueden reflejar la excelencia académica de cualquier entidad, ya que en este ámbito es donde se forman los individuos capacitados para generar nuevos conocimientos. No por esto se pretende minimizar la importancia que tienen las especializaciones, sobre todo las áreas médicas y las odontológicas, ya que al ser una profundización de los estudios profesionales repercuten inmediatamente en la atención a la población que requiere de profesionistas altamente capacitados. De hecho las especializaciones, han constituido la mayor demanda a los estudios de posgrado en la Facultad.

Sobre los inicios de los estudios de maestría y doctorado en la entidad, cabe señalar que la primera generación de maestría inició en 1973, por lo cual se cumplieron los primeros 25 años de ofrecer estos estudios. La primera generación de doctorado inició en 1979 y por tal motivo la Facultad se encuentra próxima a cumplir sus primeros 20 años de contar con ese nivel. Todo esto coincide con la llegada de un nuevo milenio. También coincide con la iniciación de una nueva etapa en el posgrado de la UNAM, la cual inicia al aprobarse en diciembre de 1995 el Reglamento General de Estudios de Posgrado con el fin de crear un ambiente propicio para llegar a tener posgrados de excelencia de acuerdo a las políticas establecidas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

El mencionado reglamento señala que los cursos de posgrado, sobre todo los de maestría y de doctorado, deberán de realizarse con la participación de varias entidades académicas, es decir, deberán ser cursos multisedes, para así aprovechar la infraestructura, los recursos humanos, la experiencia de los que más han avanzado, así como, la participación de tutores de otras entidades académicas fuera de la UNAM.

La investigación se propuso estudiar la evolución de las principales características de la población de alumnos y los graduados en el posgrado de los niveles de maestría y doctorado en la Facultad de Odontología durante el periodo de 25 años comprendido de 1973 a junio de 1998.

A continuación se presenta una breve descripción de los antecedentes y de aspectos esenciales que permiten contar con un marco de referencia sobre la situación actual del posgrado tanto en América Latina como en México, así como en la UNAM con el la Facultad de Odontología.

ANTECEDENTES Y SITUACIÓN ACTUAL

EVOLUCIÓN DEL POSGRADO EN AMÉRICA LATINA

Los estudios de posgrado en el mundo, como lo señala Morles (1992), se han desarrollado a partir de dos modelos dominantes: el alemán y el francés. Ambos fueron concebidos a principios del siglo XIX, inicialmente en estos países, pero rápidamente se expandieron a los países avanzados, han sido copiados e impuestos en el resto del mundo, y América Latina no es la excepción.

Por un lado, el **modelo alemán** surgió vinculado a las ideas básicas del doctorado centrado en investigación científica individual y en la libertad académica, así se empezó a otorgar el famoso *PhD* (*Philosophy Doctor*) en la Universidad de Berlín desde 1808; y por el otro lado, el **modelo francés**, que a través de las escuelas de altos estudios, creadas para formar ya no a los profesionales clásicos, sino a los ejecutivos y altos funcionarios de las empresas públicas y privadas (Morles, 1992).

En esa época bajo el mando de Napoleón la universidad medieval cambia su concepción, se caracteriza por el énfasis profesionalista, la desarticulación de la enseñanza y la sustitución de la universidad por una suma de escuelas profesionales, así como la separación de la investigación científica, que deja de ser tarea universitaria y pasa a otras instituciones como las academias e institutos (Tünnermann, 1996:21). En cambio la concepción alemana de universidad, surge de una propuesta de Guillermo de Humboldt de agrupar los establecimientos científicos de Berlín en torno a la Universidad (Moreno y de los Arcos, 1987:10-11). Para Humboldt estos establecimientos no son escuelas, donde se enseñan y aprenden los conocimientos ya consagrados, sino centros que nunca consideran a la ciencia como un problema resuelto y por lo tanto donde se deberá continuar con la investigación.

La aparición de los estudios de posgrado en América Latina se dio hasta principios del siglo XX, tomando en forma sintética elementos de ambos modelos, pero sobre todo bajo la influencia que ejercieron los

sistemas educativos de los países dominantes como Estados Unidos y Francia, y en menor grado Inglaterra y Alemania. Además, el desarrollo inicial del posgrado en la región privilegió la producción de cuadros docentes sobre la formación de investigadores (Santamaría, 1995:19).

Su inicio ocurrió de manera desigual en diferentes países. En México, por ejemplo, la Escuela Nacional de Altos Estudios se crea en el año de 1910, junto con la Universidad Nacional, con el propósito de perfeccionar y especializar aquellos estudios que, con un grado menor, se realizaban en las escuelas nacionales Preparatoria, de Jurisprudencia, de Medicina, de Ingeniería y de Bellas Artes (Santamaría, 1995:16). Con la Escuela Nacional de Altos Estudios "se trata de asegurar, dentro de la propia estructura de la universidad, un lugar destinado a los estudios superiores, equivalentes tal vez, a los que hoy identificados como estudios de posgrado" (Ducoing, 1990:54).

Después de México, Argentina inicia su posgrado en la década de los años treinta y otros países como Colombia, Puerto Rico y Venezuela en los cuarenta. A su vez en la década de los cincuenta, Brasil, Perú y Uruguay comienzan a estar presentes dentro de las estadísticas sobre matrícula, profesores y alumnos de los cursos de posgrado. En los demás países de América Latina la información sobre el posgrado aparece después de los años sesenta (Santamaría, 1995:16-17).

La mayoría de los cursos de posgrados nacieron como una extensión de los de licenciatura sobre todo en las profesiones liberales, como una forma de especialización de la práctica profesional y no como resultado de procesos avanzados en la investigación (Santamaría, 1995:13). Así por ejemplo, en Venezuela desde 1941 se abrieron cursos de especialización en medicina, y posteriormente en ingeniería, agronomía, odontología, y derecho (Casanova, 1986:75).

Cabe concluir, con relación a los antecedentes del posgrado en la región, que en la mayoría de los países de América Latina se inicia con cursos de especialización de tipo profesionalizante, principalmente en la carrera de medicina, extendiéndose después hacia otras áreas. En lo que se refiere a los cursos orientados a la investigación a través de las maestrías y doctorados, no existe homogeneidad, en algunos casos se

establecieron programas en ciencias exactas y naturales, en otros en ciencias sociales y humanidades (Santamaría, 1995:17).

EVOLUCIÓN DEL POSGRADO EN MÉXICO

El principal antecedente de los estudios de posgrado en México como ya se señaló, lo constituye la creación de Escuela Nacional de Altos Estudios, junto con la Universidad Nacional en 1910, de la cual pasó a formar parte y que representan los primeros intentos de establecer estudios de posgrado en América Latina (Wuest, 1986:124).

Su característica fundamental fue que no se necesitaban estudios previos de licenciatura para la obtención del grado. La denominación de altos estudios desaparece en 1924 cuando se dividió en la Facultad de Filosofía y Letras, la Facultad de Graduados y la Escuela Normal Superior. En 1929 se aprueba por el H. Consejo Universitario el Reglamento para el otorgamiento de grados universitarios.

Sin embargo, es necesario señalar que el origen de los estudios de posgrado en el sentido aceptado actualmente; es decir, como estudios que se realizan después de la licenciatura, se inicia en 1937 cuando la sección de ciencias se separa de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM para transformarse en 1938 en la hoy Facultad de Ciencias, en la cual se otorgan la primera maestría en 1940 y el primer doctorado en 1947 (Malo, 1981).

Cabe señalar como el antecedente más importante del posgrado en otra institución de educación superior, aparte de la UNAM, el esfuerzo del Instituto Politécnico Nacional (IPN) que desde su creación en 1937 realiza por impartir cursos para graduados. Los primeros estuvieron estrechamente vinculados con la investigación que ya entonces se realizaba en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, pero dichos cursos no llegaron a prosperar, además no condujeron a la expedición de grados. Posteriormente, en 1946 la Escuela Superior de Ciencias Biológicas es facultada para otorgar grados de maestro y doctor en ciencias, sustentados en el trabajo de investigación que se realizaba en la misma. En 1960 se decreta la creación del Centro de

Investigaciones y Estudios Avanzados (Cinvestav), organismo descentralizado estrechamente ligado a institucionalización de los estudios de posgrado e investigación en el IPN. A partir de 1961 se formalizan los cursos para graduados en las diferentes escuelas profesionales (Ortiz, 1985).

En 1958 se abren las especializaciones médicas en la Universidad de Nuevo León y las maestrías en la Escuela Nacional de Agricultura (hoy Universidad Autónoma de Chapingo), en El Colegio de México, en la Universidad Iberoamericana, y en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (Wuest, 1986:126). De manera que para finales de los cincuenta se ofrecen cursos de posgrado en siete instituciones.

En la década de los sesenta empieza a darse un incremento importante de los programas de posgrado, no sólo en el Distrito Federal sino en provincia, para finales de esa década se ofrecían programas en 13 instituciones de educación superior. Al iniciar la siguiente década el gobierno federal dará un gran impulso a los estudios de posgrado en toda la república (Barrón, 1979:129).

A partir de este crecimiento inicial el gobierno ha dado un amplio apoyo institucional al posgrado y a la investigación, a partir de entonces puede afirmarse que la característica más importante de los estudios de posgrado en México ha sido su expansión y diversificación. Además, crece la participación de instituciones públicas y privadas, así como la incorporación de todas las entidades federativas del país a este sistema. Sin embargo, el posgrado en México descansa básicamente en instituciones públicas y todavía existe una fuerte concentración en las grandes urbes, sobre todo en el Distrito Federal (Wuest y Jiménez, 1990).

EVOLUCIÓN DEL POSGRADO EN LA UNAM

Al analizar el caso particular de la Universidad, Guzmán y Domínguez (1980) establecen dos grandes etapas en el desarrollo del posgrado de la institución. Una primera comprende desde la fundación de Universidad Nacional hasta 1968, y la segunda de 1968 a la fecha de

la publicación.

La primera etapa va desde la concepción original para la Escuela Nacional de Altos Estudios de Justo Sierra en 1910, posteriormente con la incorporación de los institutos de investigación científica en 1929 que proporcionaron las bases para el establecimiento de los primeros cursos de posgrado, el establecimiento de políticas para el otorgar los primeros grados universitarios a profesores distinguidos entre 1931 a 1933, la generación de cursos en otras facultades y escuelas, además de filosofía y de ciencias, por ejemplo en medicina, primero a través de la Escuela de Graduados que otorgaba los doctorados y después con el establecimiento de la División de Estudios Superiores se comienza un gran impulso a las especializaciones médicas. Esta etapa termina con la aprobación del primer Reglamento General de Estudios Superiores en 1967 que transformó la concepción del posgrado en la UNAM, sobre todo porque estableció que corresponderían a este nivel los cursos de actualización, especialización, maestría y doctorado, y sentó las bases para el establecimiento y desarrollo de las divisiones de estudios superiores en todas las escuelas y facultades que impartían cursos de posgrado.

La segunda etapa se caracteriza por una rápida expansión de los cursos de especialización médica en coordinación con las instituciones hospitalarias del sector salud y el fortalecimiento de las divisiones de estudios superiores en las escuelas y facultades, sobre todo a través de la vinculación con la investigación y la creación de cursos de doctorado en las escuelas que todavía no contaban con este nivel. En 1979 se modifica el reglamento, adoptando la denominación actual de estudios de posgrado, después el mismo Reglamento se modifica en dos ocasiones más, en 1986 y en 1995.

Hay que añadir a lo señalado por los autores, que a partir de la década de los ochenta se consolida el sistema de posgrado en la UNAM, que ha tomado un papel central en el desarrollo de la educación superior y la investigación científica en México.

POSGRADO EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Los antecedentes más lejanos del posgrado en la actual Facultad de Odontología de la UNAM se pueden encontrar durante la gestión de Miguel Santos Oliva como director (1962-1965) en que se organiza el Departamento de Graduados, en el cual se imparten cursos de actualización sobre diversos temas y se inicia con cursos sobre la especialidad de ortodoncia.

Posteriormente, durante la gestión de Jesús A. Sarabia Aguilar como director (1966-1969), se eleva el Departamento de Graduados a División de Estudios Superiores y se crea la División de Investigación Clínica, para así mejorar los cursos de especialización (Trápaga, 1993:57).

Sin embargo, es hasta el 26 de enero de 1968 cuando se aprueban por el H. Consejo Universitario los planes de estudio de las Especializaciones en Ortodoncia y Parodoncia de la Escuela Nacional de Odontología, siendo rector Javier Barros Sierra y director Jesús Sarabia Aguilar (Zúniga, 1982:132).

El 20 de octubre de 1972 se aprueba por el H. Consejo Universitario el plan de estudios de la Maestría en Odontología (Prótesis Bucal) que presentó la División de Estudios Superiores de la Escuela Nacional de Odontología, siendo rector Pablo González Casanova y director Rafael Ayala Echávarri (Zúniga, 1982:157).

Dos años después, el 19 de febrero de 1974 se aprueba por el H. Consejo Universitario el plan de estudios de la Maestría en Odontología (Odontopediatría) que presentó la División de Estudios Superiores de la Escuela Nacional de Odontología, siendo rector Guillermo Soberón Acevedo y director Manuel Rey García (Zúniga, 1982:166).

Además, durante el mismo año, el 5 de septiembre, se aprueba por el H. Consejo Universitario los planes de estudio de la Especialización en Docencia de la Odontología y la Maestría en Odontología, ambos contenían doce campos de la odontología: Anatomía Dental, Endodoncia, Exodoncia, Histología Dental, Materiales

Dentales, Medicina Estomatológica, Oclusión Dental, Odontología Preventiva, Operatoria Dental, Parodencia, Patología Bucal y Radiología; que presentó la División de Estudios Superiores de la Escuela Nacional de Odontología, siendo rector Guillermo Soberón Acevedo y director Manuel Rey García (Zúniga, 1982:173).

Finalmente, para concluir con el proceso de creación de los planes de estudio en todos los niveles del posgrado en la Escuela, el 10 de junio de 1975 se aprueba por el H. Consejo Universitario el plan de estudios del Doctorado en Ciencias Odontológicas en tres áreas: Oclusión, Materiales Dentales y Patología Bucal; que presentó la División de Estudios Superiores de la Escuela Nacional de Odontología, siendo rector Guillermo Soberón Acevedo y director Manuel Rey García. La creación del doctorado, de acuerdo a lo establecido en el artículo 8 del Estatuto General de la UNAM, implicó la transformación de la escuela en facultad (Zúniga, 1982:181).

Posteriormente, se crea una nueva especialización en la Facultad, cuando el 30 de agosto de 1977 se aprueba por el H. Consejo Universitario el plan de estudios de la Especialización en Odontocirugía que presentó la Facultad de Odontología, siendo rector Guillermo Soberón Acevedo y director Manuel Rey García (Zúniga, 1982:211).

Así, en los setenta se contaba en total con ocho cursos de posgrado en la Facultad. Cuatro planes de estudio en el nivel de especialización, uno de los cuales, la Especialización en Docencia de la Odontología, contaba con 12 campos como ya se especificó. En el nivel de maestría eran tres planes distintos, dos orientados a Prótesis Bucal y a Odontopediatría y uno con 12 campos que correspondía a los mismos de la Especialización en Docencia de la Odontología. Finalmente, en el nivel de doctorado, un plan de estudios con tres áreas de orientación.

Para la década de los ochenta se realiza un proceso de revisión y diferenciación entre los planes de estudio de especialización y maestría que da como resultado el establecimiento de once especializaciones odontológicas independientes y la unificación de los tres planes de estudio. Así, el 8 de diciembre de 1983 se aprueba por el

H. Consejo Universitario el curso único de Maestría en Odontología y los planes de estudio de las Especializaciones en Endodoncia, Materiales Dentales, Odontopediatría, Patología Bucal, Prótesis Bucal Fija, Prótesis Bucal Removible, Prótesis Maxilofacial y Salud Pública Bucal. Además, se aprueba la modificación de los planes de estudio de las Especializaciones de Ortodoncia, Parodoncia y que Odontocirugía cambie su nombre a Cirugía Bucal; proyecto que presentó la División de Estudios de Posgrado, siendo rector Octavio Rivero Serrano y director Antonio Zimbrón Levy (Alarcón, 1985:83-84).

Durante la década de los noventa en la UNAM se impulsaron modificaciones tendientes a contar con un sistema tutorial real en el nivel de doctorado. De tal forma, el 13 de septiembre de 1991 se aprueba por el H. Consejo Universitario el plan de estudios del Doctorado en Odontología, que cancela el de Doctorado en Ciencias Odontológicas con sus tres áreas, y que presentó la División de Estudios de Posgrado, siendo rector José Sarukhán Kérmez y director Javier Portilla Robertson.

Para entonces, en la Facultad se contaba con un total de 11 planes de estudio de correspondientes a las especializaciones y planes únicos en maestría y doctorado, orientados a investigación.

Recientemente, en el marco del Reglamento General de Estudios de Posgrado (RGEP) aprobado en 1995, se han tomado las siguientes acciones relacionadas con los planes y programas vigentes.

En primer lugar y, en cumplimiento del Artículo Tercero Transitorio que a la letra dice: "En el plazo de un año, contado a partir de la publicación de este Reglamento, los consejos técnicos en coordinación con los respectivos consejos académicos de área, evaluarán todos los programas de posgrado de su área existentes, e indicarán aquéllos que podrían contar con la participación de otras entidades académicas, así como los programas que sean susceptibles de ser fusionados o cancelados", el H. Consejo Técnico de la Facultad conformó una Comisión *ad hoc*, que en enero de 1997 presentó una evaluación de éstos programas ante ése cuerpo colegiado y al Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud (CAABYS) en el marco de

lo estipulado por el RGEP.

Asimismo, el 30 de abril de 1997, se aprueba por el CAABYS el Plan Único de Especializaciones Odontológicas (PUEO) con diez orientaciones: cirugía oral y maxilofacial, endodoncia, materiales dentales, odontopediatría, ortodoncia, periodoncia, patología bucal, prótesis bucal, prótesis maxilofacial y salud pública bucal; que cancelan los planes de estudio de las once especializaciones aprobadas en 1983; presentó la División de Estudios de Posgrado e Investigación, siendo rector José Francisco Barnés de Castro, coordinador del CAABYS Georges Dreyfus Cortés y director Javier Portilla Robertson.

Además, el 2 de febrero de 1998, en el marco del mismo RGEP, el CAABYS aprueba la cancelación definitiva de los planes de estudio de Especialización en Docencia de la Odontología en los 12 campos ya aprobados desde 1974.

Actualmente, se trabaja en el proceso de adecuación al RGEP de los planes y programas de estudio pendientes, es decir, la Maestría en Odontología de 1984 y el Doctorado en Odontología de 1991. Para ello, se ha contemplado su adhesión a un programa ya adecuado, con la creación de nueva área del conocimiento denominada ciencias odontológicas. Se trata del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas y en Ciencias de la Salud, que de acuerdo a la normatividad establecida fue presentado por la Facultad de Medicina, el Instituto de Investigaciones Biomédicas y el Instituto de Fisiología Celular y aprobado por el CAABYS, al cual se sumaría ahora la Facultad de Odontología.

Debido al grado de avance en el proceso de aprobación de la propuesta mencionada en el párrafo anterior; se puede afirmar que, después una larga evolución en lo que al posgrado se refiere, la Facultad de Odontología de la UNAM podrá enfrentar las exigencias del próximo milenio con estos dos nuevos planes de estudio, cuya característica fundamental es la flexibilidad; por un lado, en las especializaciones mediante el plan único, así como, por otro lado en los niveles de maestría y doctorado, por la participación conjunta de varias entidades académicas de la UNAM para consolidar dicho programa.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Debido a lo expuesto en los antecedentes, resalta la falta de investigaciones sistemáticas sobre el posgrado en odontología. Por esta misma falta de información la investigación sobre el tema resulta de suma importancia.

Como antecedente específico sobre investigaciones acerca del posgrado en odontología, únicamente se encontró un estudio realizado en el año de 1977 entre 66 escuelas de odontología en América Latina, de las cuales 33 reportaron ofrecer diversas actividades de posgrado enfocadas sobre todo a las especialidades odontológicas tradicionales. El estudio basado en una encuesta aplicada por funcionarios del Programa de Innovaciones en Enseñanza y Servicios Odontológicos de la Organización Panamericana de la Salud, estuvo auspiciado por la Fundación W. K. Kellogg; sin embargo, cabe resaltar que en dicha encuesta no se solicitó información sobre programas de doctorado (Beltrán, 1981).

En el mencionado estudio el problema principal lo constituyó la variada nomenclatura existente sobre programas de posgrado en odontología en América Latina, lo que dificultó enormemente el llenado de la encuesta y el procesamiento de la información. Por ejemplo, al clasificar los cursos por su contenido, aparecieron 27 nombres diferentes utilizados para los cursos de especialización, lo cual complicó enormemente la presentación de los resultados (Beltrán, 1981:24).

Por otra parte, no se conoce sobre la existencia de otros estudios de este tipo, mucho menos que particularicen con relación a maestría y doctorado. Hecho que convierte a esta investigación en la única realizada hasta el momento sobre el tema.

JUSTIFICACIÓN

Esta investigación obedeció principalmente a la necesidad de proporcionar conocimiento sobre las características de la población que ha cursado estudios de posgrado y se ha graduado en los niveles de maestría y doctorado en la Facultad de Odontología.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Debido a lo expuesto en los antecedentes, resalta la falta de investigaciones sistemáticas sobre el posgrado en odontología. Por esta misma falta de información la investigación sobre el tema resulta de suma importancia.

Como antecedente específico sobre investigaciones acerca del posgrado en odontología, únicamente se encontró un estudio realizado en el año de 1977 entre 66 escuelas de odontología en América Latina, de las cuales 33 reportaron ofrecer diversas actividades de posgrado enfocadas sobre todo a las especialidades odontológicas tradicionales. El estudio basado en una encuesta aplicada por funcionarios del Programa de Innovaciones en Enseñanza y Servicios Odontológicos de la Organización Panamericana de la Salud, estuvo auspiciado por la Fundación W. K. Kellogg; sin embargo, cabe resaltar que en dicha encuesta no se solicitó información sobre programas de doctorado (Beltrán, 1981).

En el mencionado estudio el problema principal lo constituyó la variada nomenclatura existente sobre programas de posgrado en odontología en América Latina, lo que dificultó enormemente el llenado de la encuesta y el procesamiento de la información. Por ejemplo, al clasificar los cursos por su contenido, aparecieron 27 nombres diferentes utilizados para los cursos de especialización, lo cual complicó enormemente la presentación de los resultados (Beltrán, 1981:24).

Por otra parte, no se conoce sobre la existencia de otros estudios de este tipo, mucho menos que particularicen con relación a maestría y doctorado. Hecho que convierte a esta investigación en la única realizada hasta el momento sobre el tema.

JUSTIFICACIÓN

Esta investigación obedeció principalmente a la necesidad de proporcionar conocimiento sobre las características de la población que ha cursado estudios de posgrado y se ha graduado en los niveles de maestría y doctorado en la Facultad de Odontología.

Por otra parte, en este trabajo de investigación se definieron variables que será conveniente utilizar como referencia en la realización posterior de otros estudios sobre el posgrado en odontología, lo cual permitirá unificar criterios para el manejo de los conceptos durante futuras investigaciones.

OBJETIVO GENERAL

Determinar la evolución de los estudios de posgrado en los niveles de maestría y doctorado en la Facultad de Odontología de la UNAM desde 1973 a la fecha.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer cual ha sido la evolución en cuanto a ingreso en maestría y doctorado.
2. Conocer cual ha sido la evolución en la graduación en maestría y doctorado.
3. Conocer el ingreso y la graduación con relación a los planes de estudio cursados en maestría y doctorado.
4. Conocer los intervalos entre la primera inscripción y la graduación en los niveles de maestría y de doctorado.
5. Conocer la nacionalidad y el género de los alumnos inscritos y graduados en maestría y doctorado.

Por otra parte, en este trabajo de investigación se definieron variables que será conveniente utilizar como referencia en la realización posterior de otros estudios sobre el posgrado en odontología, lo cual permitirá unificar criterios para el manejo de los conceptos durante futuras investigaciones.

OBJETIVO GENERAL

Determinar la evolución de los estudios de posgrado en los niveles de maestría y doctorado en la Facultad de Odontología de la UNAM desde 1973 a la fecha.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer cual ha sido la evolución en cuanto a ingreso en maestría y doctorado.
2. Conocer cual ha sido la evolución en la graduación en maestría y doctorado.
3. Conocer el ingreso y la graduación con relación a los planes de estudio cursados en maestría y doctorado.
4. Conocer los intervalos entre la primera inscripción y la graduación en los niveles de maestría y de doctorado.
5. Conocer la nacionalidad y el género de los alumnos inscritos y graduados en maestría y doctorado.

MATERIAL Y MÉTODOS

El universo de estudio de la presente investigación estuvo conformado por la población correspondiente, tanto a alumnos inscritos como graduados, que desde 1973 y hasta junio de 1998 cursaron estudios de posgrado, primero en el nivel de maestría en la Escuela Nacional de Odontología, y después en los niveles de maestría y doctorado en la hoy Facultad de Odontología. En el anexo se listaron los alumnos que cursaron estudios durante el periodo de 25 años señalado.

La forma en que se recolectaron los datos para esta investigación fue a través de la consulta directa de los expedientes académicos, los registros escolares y las actas de exámenes que se encontraban en los archivos del Departamento de Administración Escolar de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad.

Esta serie de documentos proporcionaron la información necesaria para la creación de un banco de datos que incluyó a la población de alumnos y graduados de maestría y doctorado. Cabe señalar que el registro sistemático de estos datos y su actualización, se realiza por el Departamento cuando los alumnos acuden por trámites de inscripción, reinscripción o graduación.

Asimismo, durante 1997 y 1998 se realizó la validación de la información contenida en ese banco de datos por parte de la Coordinación de Maestría y Doctorado de la misma División, mediante el procedimiento de compulsas, recomendado para casos similares de investigación educativa. Dicho procedimiento consistió en cotejar los documentos consultados en los archivos del Departamento, la Coordinación y de la propia UNAM, logrando con esta labor depurar la información y constituir un banco de datos confiable para realizar la investigación (Villalpando, 1996:118).

El mencionado banco de datos sirvió conjuntamente a tres investigaciones que se desarrollaron en forma paralela y se han apoyado mutuamente en su realización. Se trata de las investigaciones que respaldan las tesis de grado que presentan: Manuel Saavedra García para el Doctorado en Ciencias Odontológicas de la Facultad de

Odontología de la UNAM, con el trabajo titulado *Evaluación de la investigación en los estudios de posgrado (Maestría y doctorado) en la Facultad de Odontología de la UNAM, 1975-1998*; y Gilberto Ríos Ferrer para la Maestría en Enseñanza Superior de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, con el trabajo titulado *Desarrollo histórico de los planes de estudio de maestría y doctorado en la Facultad de Odontología de la UNAM*.

El banco de datos cuenta con las siguientes variables registradas por cada uno de los alumnos que durante el periodo señalado cursaron estudios de posgrado en la Facultad en los niveles de maestría y doctorado. Los ítems registrados fueron: nombre; género; fecha de nacimiento; nacionalidad; licenciatura y escuela de origen, estudios de posgrado previos; planes de estudio de inscripción en la Facultad; ingresos; graduaciones; intervalos de ingreso-graduación; tesis de grado concluidas; tutores; tipos de investigación de tesis; y temas de las mismas.

Cabe señalar que para definir las variables utilizadas, se trató de armonizar los criterios empleados en la definición de las mismas, con las ideas más aceptadas en otros trabajos sobre estudios de posgrado que han producido cierto impacto, sobre todo en el ámbito nacional, y particularmente en el ámbito de la UNAM. Esto adquiere especial importancia debido a que en nuestro medio variables como inscripción, matrícula o población escolar, entre otras, son utilizadas muchas veces con poco rigor metodológico (Rojas, 1992).

De tal manera que las variables que específicamente se tomaron en cuenta para la realización de esta investigación fueron así definidas:

Género: se trata de la condición de masculino o femenino de los alumnos que ha cursado los estudios de posgrado en los niveles de maestría y doctorado en la Facultad de Odontología.

Nacionalidad: se señaló la condición de los alumnos como mexicanos o como extranjeros.

Inscripción por planes de estudio: se señaló mediante una clave la denominación de los planes de estudio de maestría o doctorado aprobados por el H. Consejo Universitario en los cuales los alumnos, según el caso, registraban inscripción para cursar estudios de posgrado en la Facultad.

A continuación se señalan las claves empleadas para los planes de estudio del nivel de maestría que fueron contemplados en esta investigación:

1. Maestría en Odontología (Prótesis Bucal)	Clave 461
2. Maestría en Odontología (Odontopediatría)	Clave 462
3. Maestría en Odontología en 12 campos:	
3.1 Anatomía Dental	Clave 463
3.2 Endodoncia	Clave 464
3.3 Exodoncia	Clave 465
3.4 Histología Dental	Clave 466
3.5 Materiales Dentales	Clave 467
3.6 Medicina Estomatológica	Clave 468
3.7 Oclusión Dental	Clave 469
3.8 Odontología Preventiva	Clave 470
3.9 Operatoria Dental	Clave 471
3.10 Parodoncia	Clave 472
3.11 Patología Bucal	Clave 473
3.12 Radiología	Clave 474
4. Maestría en Odontología	Clave 475

Asimismo, los planes de estudio de doctorado fueron los siguientes:

1. Doctorado en Ciencias Odontológicas en tres áreas:	
1.1 Oclusión	Clave 581
1.2 Materiales Dentales	Clave 582
1.3 Patología Bucal	Clave 583
2. Doctorado en Odontología	Clave 584

Para finalizar con esta descripción se señalan a continuación las

Para finalizar con esta descripción se señalan a continuación las últimas tres variables utilizadas:

Ingresos: corresponden a los años en que los alumnos fueron admitidos para cursar alguno de los planes de estudio de la Facultad, ya sea en maestría, doctorado o ambos, según el caso.

Graduaciones: corresponden a los años en que los alumnos aprobaron los exámenes de grado correspondientes en la Facultad, ya sea de maestro, doctor o ambos.

Intervalos de ingreso-graduación: corresponden al número de años que le toma al alumno, en cada caso, obtener el grado de maestro o de doctor.

En el siguiente apartado se presentan los resultados obtenidos en esta investigación.

RESULTADOS

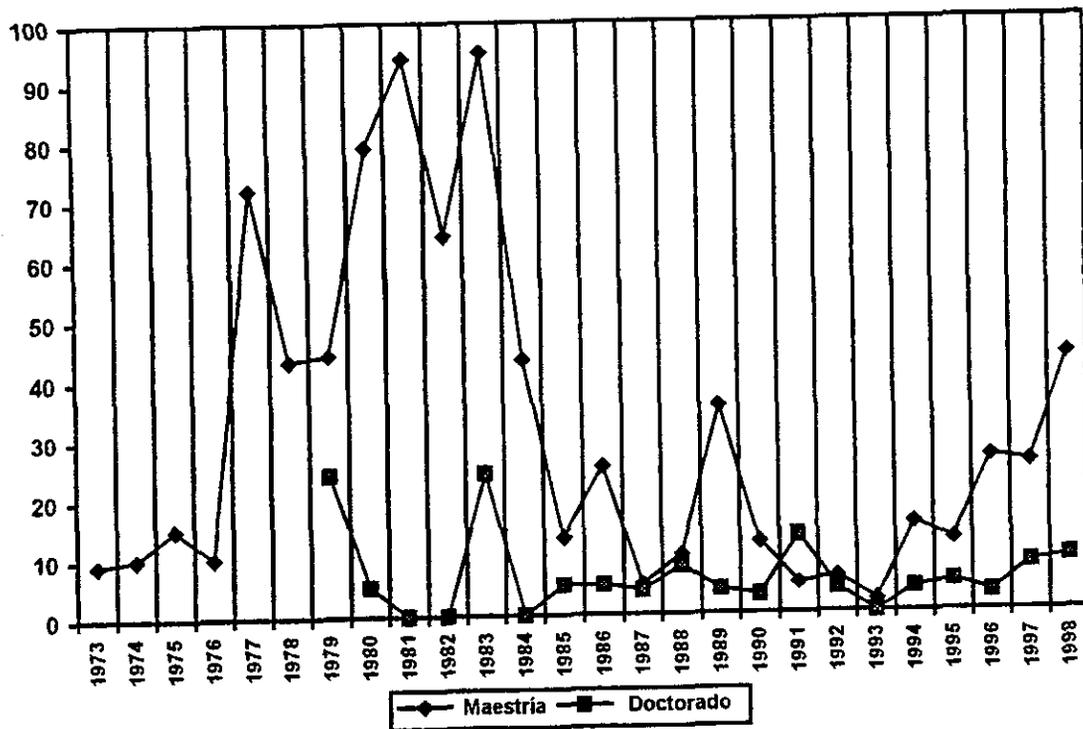
En el periodo comprendido entre 1973 y junio de 1998, mismo que correspondió a los primeros 25 años en los que la Facultad ha ofrecido estudios de posgrado en los niveles de maestría y doctorado, se han registrado en total 827 alumnos para cursar estos estudios (Anexo), de los cuales 812 fueron para el nivel de maestría y 128 para el nivel de doctorado, lo que arroja 940 inscripciones totales en ambos niveles (algunos alumnos han estado inscritos en ambos niveles, otros sólo en alguno de los dos). Asimismo, desde 1975 se graduaron 300 maestros y desde 1981 se graduaron 36 doctores, en suma son 336 graduados que representan el 36% de la población global.

Cronológicamente, la inscripción de alumnos al primer programa de maestría fue durante 1973, en la entonces Escuela Nacional de Odontología, en la Maestría en Odontología (Prótesis Bucal), y la primera graduación en la misma fue en marzo de 1975 (Estrada, 1983:421-430).

Posteriormente, ya en la Facultad de Odontología, fue hasta 1979 cuando se registró la primera inscripción de alumnos al Doctorado en Ciencias Odontológicas, y la primera graduación en ese nivel se llevó a cabo durante 1981.

En la Gráfica 1 se muestra una visión panorámica que permite comprender de la evolución que ha tenido en estos 25 años la población de alumnos, considerando sólo el nivel de maestría y doctorado en los estudios de posgrado que han cursado.

GRÁFICA 1. POBLACIÓN DEL POSGRADO EN LOS NIVELES DE MAESTRÍA Y DOCTORADO DE 1973 A JUNIO DE 1998



A continuación, en las tablas de la 1 a la 3 se presentan en detalle los datos sobre la distribución anual de la población de alumnos que han cursado el nivel de maestría, se encuentran divididos por décadas.

TABLA 1. INGRESO DE ALUMNOS EN MAESTRÍA DE 1973 A 1979

Año	Mujeres	Hombres	Total
1973	0	9	9
1974	7	3	10
1975	4	11	15

Año	Mujeres	Hombres	Total
1976	5	5	10
1977	18	54	72
1978	19	24	43
1979	18	26	44
Totales	71	132	203

TABLA 2. INGRESO DE ALUMNOS EN MAESTRÍA DE 1980 A 1989

Año	Mujeres	Hombres	Total
1980	31	48	79
1981	59	35	94
1982	30	34	64
1983	58	37	95
1984	23	20	43
1985	9	4	13
1986	5	20	25
1987	1	4	5
1988	4	6	10
1989	8	27	35
Totales	228	235	463

TABLA 3. INGRESO DE ALUMNOS EN MAESTRÍA DE 1990 A JUNIO DE 1998

Año	Mujeres	Hombres	Total
1990	4	8	12
1991	2	3	5
1992	2	4	6
1993	0	2	2
1994	11	4	15
1995	7	5	12
1996	13	13	26
1997	14	11	25
1998	22	21	43
Totales	75	71	146

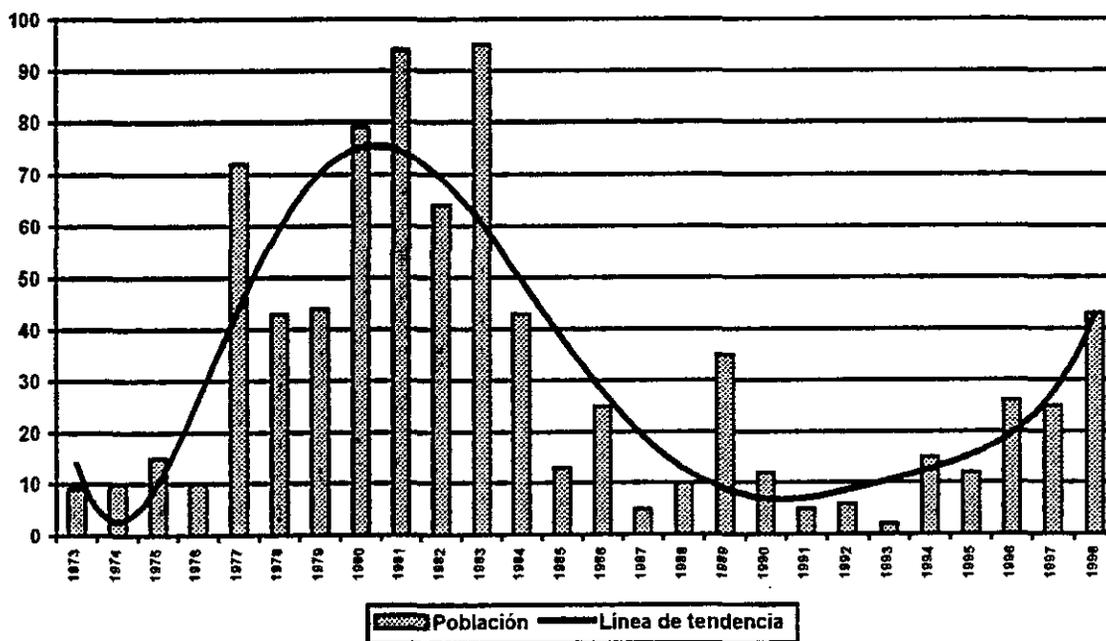
En la Tabla 4 se observa una apreciación global de la serie histórica, también dividida por décadas.

TABLA 4. INGRESO GLOBAL DE ALUMNOS EN MAESTRÍA DE 1973 A JUNIO DE 1998

Años	Mujeres	Hombres	Total
1973-1979	71	132	203
1980-1989	228	235	463
1990-1998	75	71	146
Totales	374	438	812

En la Gráfica 2 se observa la distribución completa de la serie histórica, el máximo valor se alcanzó en 1983 con 95 alumnos y el mínimo en 1993 con sólo 2 alumnos inscritos a la maestría, además se ha trazado la línea de tendencia polinomial que sitúa el máximo histórico al inicio de la década de los ochenta y el mínimo al inicio de la siguiente década, con signos de un nuevo incremento hacia el final de la misma.

GRÁFICA 2. POBLACIÓN DE MAESTRÍA DE 1973 A JUNIO DE 1998



Por otra parte, en las tablas de la 5 a la 7 se señala la distribución anual de la población de alumnos inscritos en el nivel de doctorado desde 1979 a junio de 1998, también divididos por décadas.

Cabe aclarar que aunque el primer plan de estudios de ese nivel, el Doctorado en Ciencias Odontológicas, había sido aprobado por el H. Consejo Universitario en 1975, fue hasta 1979 cuando inició la primera generación con 24 alumnos, de los cuales 2 fueron mujeres y 22 hombres.

TABLA 5. INGRESO DE ALUMNOS EN DOCTORADO DE 1980 A 1989

Año	Mujeres	Hombres	Total
1980	0	5	5
1981	0	0	0
1982	0	0	0
1983	9	15	24
1984	0	0	0
1985	4	1	5
1986	0	5	5
1987	1	3	4
1988	3	5	8
1989	0	4	4
Totales	17	38	55

TABLA 6. INGRESO DE ALUMNOS EN DOCTORADO DE 1990 A JUNIO DE 1998

Año	Mujeres	Hombres	Total
1990	1	2	3
1991	4	9	13
1992	2	2	4
1993	0	0	0
1994	4	0	4

Año	Mujeres	Hombres	Total
1995	1	4	5
1996	1	2	3
1997	4	4	8
1998	6	3	9
Totales	23	26	49

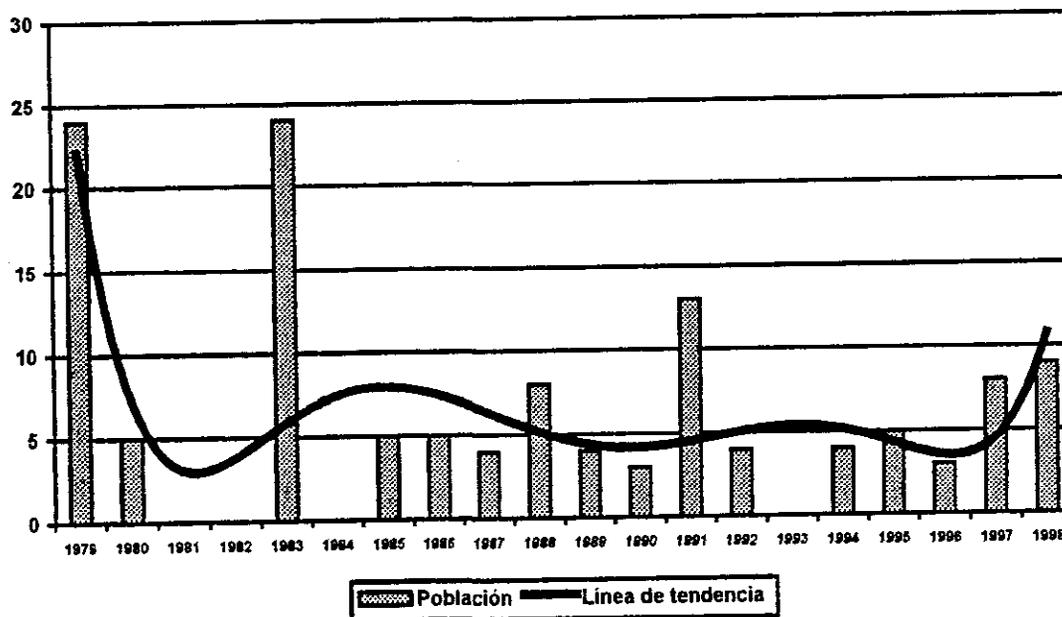
En la Tabla 7 se observa una apreciación global de toda la serie histórica dividida por décadas.

TABLA 7. INGRESO GLOBAL DE ALUMNOS EN DOCTORADO DE 1979 A JUNIO DE 1998

Años	Mujeres	Hombres	Total
1979	2	22	24
1980-1989	17	38	55
1990-1998	23	26	49
Totales	42	86	128

En la Gráfica 3 se observa la distribución completa de la serie histórica de doctorado, el máximo valor se alcanzó en 1979 y 1983 con 24 alumnos inscritos por cada año. Sin embargo, en relación con los valores mínimos alcanzados, las más bajas inscripciones registradas fueron de 1990 y 1996 con 3 alumnos en cada caso, además de que en varias ocasiones no se inscribieron alumnos (Tablas 5 y 6). También como en el caso de maestría se trazó la línea de tendencia polinomial que situó el máximo histórico al inicio de los cursos de doctorado en 1979 y el mínimo fue desde el inicio de la década ochenta para continuar bajo durante casi toda la siguiente década, sólo hasta 1997 y 1998 hubo signos de un nuevo incremento.

GRÁFICA 3. POBLACIÓN DE DOCTORADO DE 1979 A JUNIO DE 1998



Asimismo, en las tablas de la 8 a la 10 se concentran los datos sobre la graduación en el nivel de maestría distribuidos por años y divididos por décadas.

TABLA 8. GRADUACIÓN EN MAESTRÍA DE 1975 A 1979

Año	Mujeres	Hombres	Total
1975	1	6	7
1976	0	2	2
1977	2	1	3
1978	3	2	5
1979	2	3	5
Total	8	14	22

TABLA 9. GRADUACIÓN EN MAESTRÍA DE 1980 A 1989

Año	Mujeres	Hombres	Total
1980	1	2	3
1981	1	5	6
1982	3	6	9
1983	7	13	20
1984	64	55	119
1985	31	13	44
1986	11	5	16
1987	2	5	7
1988	1	8	9
1989	3	6	9
Total	124	118	242

TABLA 10. GRADUACIÓN EN MAESTRÍA DE 1990 A JUNIO DE 1998

Año	Mujeres	Hombres	Total
1990	2	3	5
1991	0	2	2
1992	1	4	5
1993	0	0	0
1994	0	2	2
1995	1	2	3

Año	Mujeres	Hombres	Total
1996	1	2	3
1997	8	5	13
1998	1	2	3
Total	14	22	36

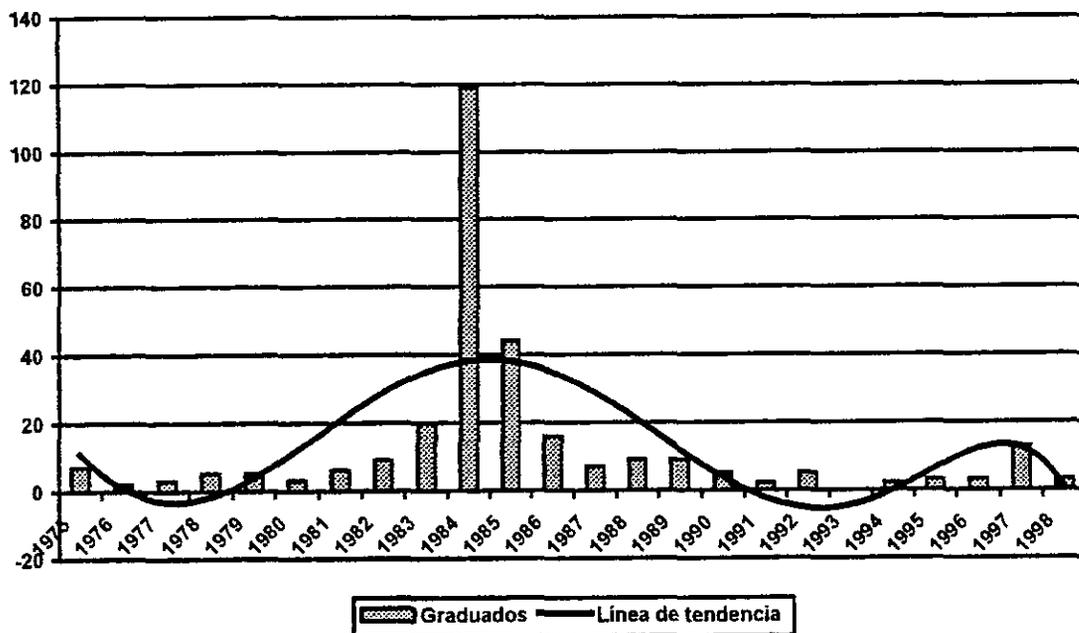
La evolución completa de graduación en el nivel de maestría se concentra en la tabla 11.

TABLA 11. GRADUACIÓN GLOBAL EN MAESTRÍA DE 1975 A JUNIO DE 1998

Años	Mujeres	Hombres	Total
1975-1979	8	14	22
1980-1989	124	118	242
1990-1998	14	22	36
Totales	146	154	300

En la Gráfica 4 se muestra la distribución de toda la serie histórica de los graduados de maestría entre 1975 y junio de 1998, la cual presentó una muy pronunciada arista durante 1984, año en que se graduaron 119 maestros. Además, se trazó la línea de tendencia polinomial, que incluso fue negativa en dos momentos distintos, primero entre 1978 y 1979 y después entre 1991 y 1993.

GRÁFICA 4. GRADUACIÓN EN MAESTRÍA DE 1975 A JUNIO DE 1998



La graduación para el nivel de doctorado por año se concentra en las tablas de la 12 a la 14.

TABLA 12. GRADUACIÓN EN DOCTORADO DE 1981 A 1989

Año	Mujeres	Hombres	Total
1981	0	3	3
1982	0	1	1
1983	0	4	4
1984	0	2	2
1985	2	5	7
1986	0	1	1

Año	Mujeres	Hombres	Total
1987	0	0	0
1988	0	1	1
1989	1	2	3
Total	3	19	22

TABLA 13. GRADUACIÓN EN DOCTORADO DE 1990 A JUNIO DE 1998

Año	Mujeres	Hombres	Total
1990	0	0	0
1991	0	0	0
1992	0	1	1
1993	0	0	0
1994	1	0	1
1995	1	3	4
1996	1	0	1
1997	3	4	7
1998	0	0	0
Total	6	8	14

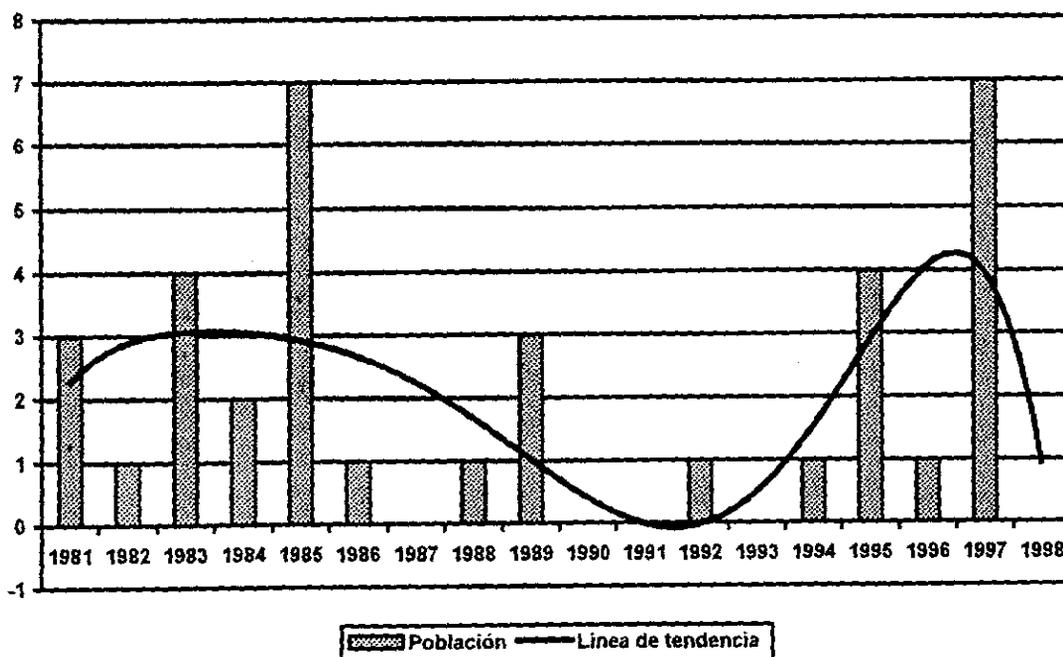
La evolución completa de graduación en el nivel de doctorado se concentra en la tabla 14.

TABLA 14. GRADUACIÓN GLOBAL EN DOCTORADO DE 1981 A JUNIO DE 1998

Años	Mujeres	Hombres	Total
1981-1989	3	19	22
1990-1998	6	8	14
Totales	9	27	36

En la Gráfica 5 se muestra la distribución de toda la serie histórica de los graduados de doctorado entre 1981 y junio de 1998, la cual presentó dos aristas pronunciadas, una durante 1985 y la otra en 1997, en que se graduaron 7 doctores en cada caso, para los otros años los valores fluctuaron entre 0 y 4. Además, se trazó la línea de tendencia polinomial.

GRÁFICA 5. GRADUACIÓN EN DOCTORADO DE 1981 A JUNIO DE 1998



En la tabla 15 se presenta la relación ingreso-graduación en maestría por planes de estudio, comparándola con el porcentaje de graduados.

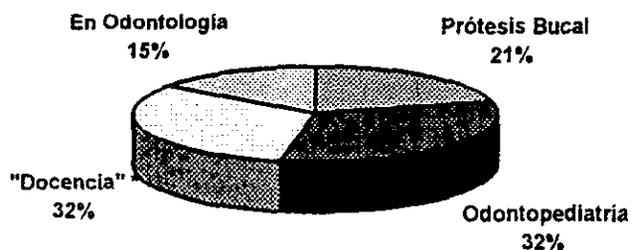
TABLA 15. INGRESO Y GRADUACIÓN EN MAESTRÍA POR PLANES DE ESTUDIO

Planes de estudio de maestría	Inscritos	Graduados	Porcentaje de graduados
Prótesis Bucal	137	64	46.7
Odontopediatría	173	95	54.9
"Docencia" *	263	95	36.1
En Odontología	239	46	19.2
Totales	812	300	36.9

* Comprende 12 campos de la odontología.

En la Gráfica 6 se presentan los porcentajes de graduación por planes de estudio.

GRÁFICA 6. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE GRADUADOS POR PLANES DE ESTUDIO DE MAESTRÍA



* Comprende 12 campos de la odontología.

A continuación, en la tabla 16 se detalla la población de la Maestría en Odontología en 12 campos, hay que recordar que estos cursos fueron conocidos como de "docencia".

TABLA 16. INGRESO Y GRADUACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN ODONTOLOGÍA EN 12 CAMPOS

Campos de la odontología	Inscritos	Graduados	Porcentaje de graduados
Anatomía Dental	2	0	0
Endodoncia	95	26	27.3
Exodoncia	2	1	50
Histología Dental	0	0	0
Materiales Dentales	11	4	36.3
Medicina Estomatológica	6	1	16.6
Oclusión Dental	9	7	77.7
Odontología Preventiva	23	5	21.7
Operatoria Dental	4	0	0
Parodoncia	69	30	43.4
Patología Bucal	37	19	51.3
Radiología	5	2	40
Totales	263	95	36.1

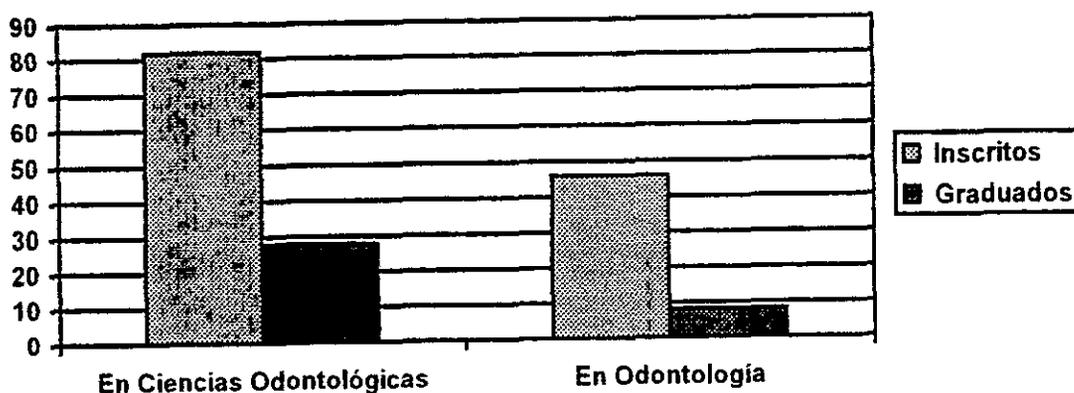
En la tabla 17 se presenta la relación ingreso-graduación en doctorado por planes de estudio, comparándola con el porcentaje de graduados.

TABLA 17. INGRESO Y GRADUACIÓN EN DOCTORADO POR PLANES DE ESTUDIO

Planes de estudio	Inscritos	Graduados	Porcentaje de graduados
Ciencias Odontológicas	82	28	34.1
Odontología	46	8	17.3
Totales	128	36	28.1

En la Gráfica 7 se presenta la comparación entre la población de inscritos y graduados por cada plan de estudios.

GRÁFICA 7. COMPARACIÓN ENTRE POBLACIÓN DE INSCRITOS Y GRADUADOS EN DOCTORADO POR PLANES DE ESTUDIO



El plan de estudios de Doctorado en Ciencias Odontológicas tenía tres orientaciones (Oclusión, Materiales Dentales y Patología Bucal), en la tabla 18 se observa la distribución de la población para cada una.

TABLA 18. INGRESO Y GRADUACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS DEL DOCTORADO EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS

Orientación	Alumnos Inscritos	Número de Graduados	Porcentaje de Graduados
Oclusión	32	11	34.3
Materiales Dentales	16	4	25
Patología Bucal	34	13	38.2
Totales	82	28	34.1

Los intervalos entre el ingreso y la graduación para el nivel de maestría se expresan en la tabla 19.

TABLA 19. INTERVALOS INGRESO-GRADUACIÓN EN MAESTRÍA

Intervalo	Mujeres	Hombres	Total
2 años	21	19	40
3 años	52	30	82
4 años	22	24	46
5 años	18	28	46
6 años	5	11	16
7 años	15	16	31
8 años	6	15	21
9 años	2	3	5

Intervalo	Mujeres	Hombres	Total
10 años	5	5	10
Más de 11 años	0	3	3
Total	146	154	300

Los intervalos entre el ingreso y la graduación en el nivel de doctorado se presentan en la tabla 20.

TABLA 20. INTERVALOS INGRESO-GRADUACIÓN EN DOCTORADO

Intervalo	Mujeres	Hombres	Total
3 años	2	8	10
4 años	3	5	8
5 años	1	4	5
6 años	0	3	3
7 años	0	3	3
8 años	1	1	2
Más de 9 años	2	3	5
Total	9	27	36

La distribución de la variable nacionalidad en el universo de estudio por niveles se concentra en la tabla 21

TABLA 21. POBLACIÓN POR NACIONALIDAD EN MAESTRÍA Y DOCTORADO

Nivel	Mexicanos	Extranjeros	Total
Maestría	773	39	812
Doctorado	120	8	128
Totales	893	47	940

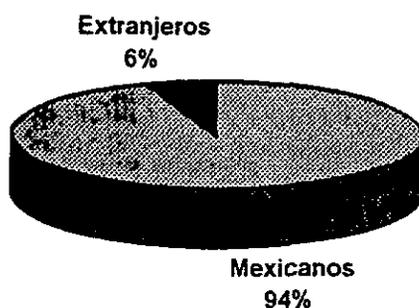
El universo de estudio por nacionalidad de los graduados en los niveles de maestría y doctorado se expresan en la tabla 22.

TABLA 22. GRADUADOS POR NACIONALIDAD EN MAESTRÍA Y DOCTORADO

Nivel	Mexicanos	Extranjeros	Total
Maestría	283	17	300
Doctorado	35	1	36
Totales	318	18	336

En la Gráfica 8 se representa la distribución porcentual de la nacionalidad de los graduados en maestría.

GRÁFICA 8. GRADUADOS POR NACIONALIDAD EN MAESTRÍA Y DOCTORADO



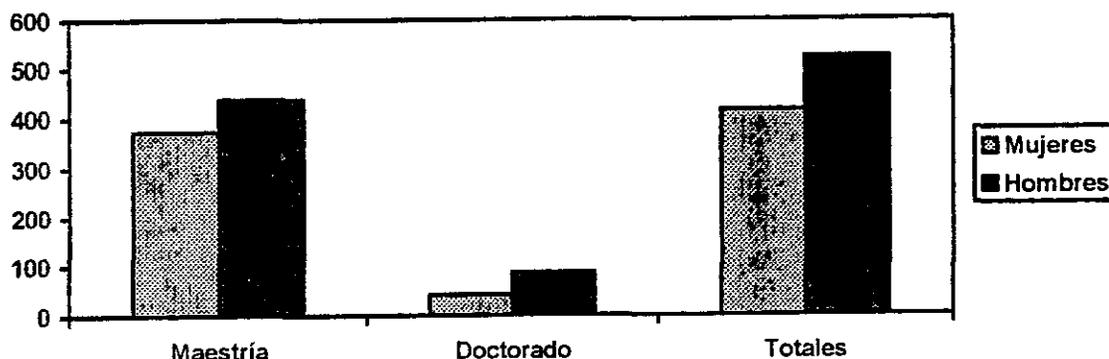
La distribución por género en la población estudiada en los niveles de maestría y doctorado se presenta en la tabla 23.

TABLA 23. POBLACIÓN POR GÉNERO EN MAESTRÍA Y DOCTORADO

Nivel	Mujeres	Hombres	Total
Maestría	374	438	812
Doctorado	42	86	128
Totales	416	524	940

En la Gráfica 9 se representa la distribución de dichas variables.

GRÁFICA 9. POBLACIÓN POR GÉNERO EN MAESTRÍA Y DOCTORADO



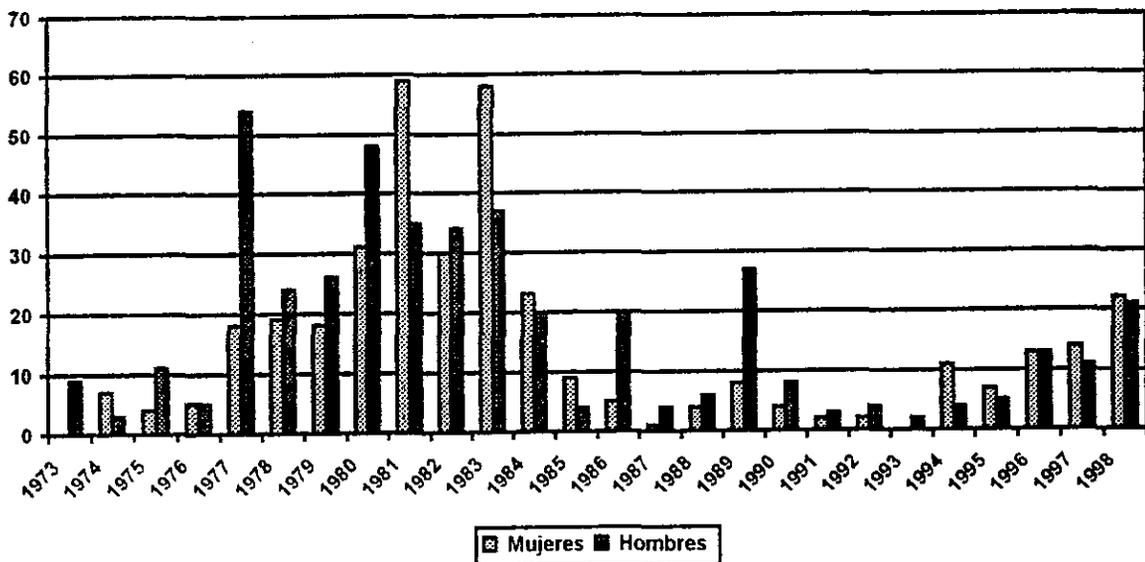
El universo de estudio de los graduados por género en los niveles de maestría y de doctorado se contempla en la tabla 24 y en la Gráfica 9 se observa el comportamiento de esta variable en toda la serie histórica del estudio.

TABLA 24. GRADUACIÓN POR GÉNERO EN MAESTRÍA Y DOCTORADO

Nivel	Mujeres	Hombres	Total
Maestría	146	154	300
Doctorado	9	27	36
Totales	155	181	336

Finalmente en la Gráfica 10 se observa la distribución por género en toda la serie histórica estudiada.

GRÁFICA 10. GRADUACIÓN POR GÉNERO EN MAESTRÍA Y DOCTORADO



DISCUSIÓN

Entre las poblaciones de maestría y doctorado se observaron diferencias (Gráfica 1). En primer término, resaltó el hecho de que la población de doctorado fue más reducida, representó sólo el 13.6% de la población que cursó estos estudios de posgrado en la Facultad de Odontología y sólo el 10.7% de los graduados.

Como ya se señaló, en la entonces Escuela Nacional de Odontología, la primera promoción para el nivel de maestría se dio en 1973 con la apertura del curso de Maestría en Odontología (Prótesis Bucal), al cual ingresaron 9 alumnos. Posteriormente, en 1974 se abrió el curso de Maestría en Odontología (Odontopediatría), al cual ingresaron 10 alumnos (Tabla 1). Primordialmente, se trató de cursos para profundizar la formación profesional mediante la especialización odontológica, y con poco énfasis en investigación.

Para 1977 dicha entidad académica, ya se había transformado en la Facultad de Odontología, y en ese año se iniciaron los cursos de la Maestría en Odontología en 12 campos que correspondían a los mismos señalados en el plan de estudios de la Especialización en Docencia de la Odontología, la cual era requisito para cursar dicha maestría. Además, resulta conveniente señalar que la política seguida en aquel entonces por las autoridades de la Facultad fue dirigir, estos cursos de especialización y la maestría consecuente, a los profesores de la misma. Debido a esto, dichos cursos fueron identificados cotidianamente por la comunidad como de "docencia".

Fue precisamente, en esos cursos y ese año, cuando más alumnos ingresaron en los 25 años revisados. Además, entre 1973 y 1983 se apreció el mayor incremento de alumnos inscritos en maestría (Gráfica 2), lo cual pudo deberse a que hasta entonces las maestrías, como ya se mencionó, se habían orientado sobre todo a la especialización y formación de profesores de la misma Facultad, descuidando la investigación. Por lo tanto, la inscripción en estos tres planes de estudio de tipo profesionalizantes representó el 70.6% de alumnos que cursaron maestría durante todo el periodo estudiado. De igual forma la graduación en estos mismos planes resultó mayor (85%)

que en el único plan orientado a investigación.

Sin embargo, a partir de 1984 cuando estos tres planes de estudio fueron cancelados e inició el único curso de maestría que se ha orientado a investigación, fue cuando ocurrió un importante descenso en la matrícula (Gráfica 2). Cabe aclarar que al mencionado curso sólo se inscribieron 5 alumnos, pero durante ese año todavía se inscribieron alumnos al plan de estudios de la maestría anterior, que como antecedente habían cursado la Especialización en Docencia de la Odontología, esto explica que la inscripción para ese año fuera en total de 43 alumnos (Tabla 2).

La tendencia decreciente continuó durante los años siguientes hasta 1989, cuando aumentó sustancialmente la matrícula debido a que simultáneamente se abrió la inscripción en la Facultad de Odontología de la UNAM, en Mexicali y en León, a través de sendos convenios de colaboración entre la UNAM y la Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad de Guanajuato.

En cambio, entre 1990 y 1993 se apreció la mayor disminución de la inscripción para todo el periodo estudiado, hasta el extremo que para 1993 sólo ingresaron dos alumnos.

No obstante, a partir de 1994 la tendencia nuevamente se invirtió hasta llegar a niveles similares a los que se alcanzó por 1978 (Gráfica 2). Este incremento se explicó debido a que por aquel tiempo, en las instituciones de educación superior, se comenzaron a vincular los programas de estímulos a la productividad del personal académico, con la obtención de grados. Asimismo, surgieron nuevos programas de posgrado con cierto grado de flexibilidad y poca escolaridad, a los que se les dio mayor difusión.

El 57% de la matrícula ocurrió en la década de los ochenta, con la inscripción acumulada de 463 alumnos (Tabla 4). Esto pudo deberse a que son años en que la población estudiantil se incrementa en las universidades del país, además de que las maestrías del área odontológicas tenían principalmente una orientación hacia las especializaciones, en muchos casos se hacían equivalentes, y en

cambio se descuidó la formación en investigación.

Con relación al nivel de doctorado en la Facultad, los cursos se iniciaron hasta 1979 cuando se registraron 24 alumnos por primera vez; esta alta inscripción inicial, en parte se debió a que transcurrieron cerca de 4 años para que se convocara a dichos cursos, que ya se habían aprobado desde 1975. También, en este caso, la política por parte de las autoridades de la Facultad fue dirigir estos cursos hacia los profesores de la misma dependencia ya con maestría. Cabe señalar que para poner en marcha dichos cursos de posgrado se contó con la participación de profesores invitados del extranjero, ya que para entonces, la Facultad no contaba con personal académico con grado de doctor que pudieran dirigir las investigaciones que conducirían a las primeras tesis de grado en ese nivel.

Sin embargo, después de la alta demanda original hubo decremento, ya que fue hasta 1983, cuando ocurrió una nueva alza con la inscripción similar de 24 alumnos, que además coincidió con que en ese mismo año ocurrió el mayor ingreso histórico en maestría con la inscripción de 95 alumnos (Gráfica 1).

En los años siguientes se mantuvo baja la inscripción en doctorado, ya que fue hasta 1991, cuando se presentó un nuevo incremento con la inscripción de 13 alumnos (Gráfica 3). Esto tal vez se debió a que durante ese año se habían aprobado modificaciones en el plan de estudios para el doctorado único, caracterizado por una mayor flexibilidad y orientación a investigación, por la eliminación de los créditos y la incorporación del sistema tutorial en ese nivel.

Con respecto los resultados encontrados sobre el fenómeno de la graduación, resaltaron la baja proporción de graduados sobre la población total de alumnos que cursaron estos estudios, tanto en maestría que fue del 37%, como en doctorado que fue menor, del 28%.

Sobre la graduación para ambos niveles se observaron bajas importantes, e incluso en momentos tendencias negativas (Gráficas 4 y 5).

Así, en el caso de maestría, sólo presentó una importante arista durante 1984 con 119 graduados, pero con bajas hasta valores negativos antes y después, y sólo hasta 1995 se presentaron signos de recuperación (Gráfica 4). La alta graduación en 1984 en gran parte, se debió a que las autoridades de la Facultad hicieron del conocimiento de los alumnos, que únicamente tendrían 1 año para graduarse bajo las condiciones de aquellos planes de estudio en los que originalmente estaban inscritos, ya que estos planes se cancelaban por la aprobación en diciembre de 1983 del nuevo plan de maestría.

La menor graduación que se observó en la serie histórica, ocurrió durante los setenta con 22 graduados, lo cual contrastó con 242 graduados en los ochenta, que representó el 80.6%. Además, resaltó que 82% de los graduados se concentró en sólo 4 años de esa década (de 1983 a 1986). En cambio, en los noventa sólo se graduaron 36 maestros, de los cuales 13 (36.1%) lo hizo durante 1997 (Tabla 11). Sin embargo, conviene señalar que los datos presentados fueron consignados hasta junio de 1998, para ese momento sólo se habían presentado tres exámenes de grado en maestría.

En cambio, el análisis de la serie histórica de la graduación en doctorado reveló una situación contrastante; por un lado, se apreció mayor frecuencia de años sin graduación en este nivel, principalmente en la década de los noventa; por otro lado, la presencia de dos importantes aristas, una en 1985 y otra en 1997, que representaron los máximos históricos de graduación, siete doctores en cada año. Asimismo, cabe resaltar que la línea de tendencia logró un acenso significativo acenso entre 1995 y 1997 (Gráfica 5); sin embargo, conviene aclarar que hasta junio de 1998, todavía ningún examen de grado para doctorado se habían presentado. La mayor graduación de doctorado (61.1%) se concentró en los ochenta (Tabla 14).

Se determinó la eficiencia terminal de los cursos de posgrado estudiados, comparando ingreso y graduación en los diferentes planes de estudio.

En los planes de estudio de maestría, la más alta relación ingreso-graduación se presentó en el de Odontopediatría con 54.9% de

graduados. Seguido de Prótesis Bucal con 46.7%, y 36.1% en el de "docencia". Por último, el plan de maestría único fue el que tuvo menor número de graduados, ya que de 239 inscritos, hasta junio de 1998 sólo 46 se habían graduado, lo cual representó el 19.2% (Tabla 15). Es probable que esto se debió al hecho de que los primeros tres planes tuvieron orientación primordial hacia la especialización, en cambio en el último, el enfoque principal fue hacia investigación.

Además, se analizó por separado el comportamiento de la inscripción en el plan de estudios, conocido por la comunidad de la Facultad de Odontología como de "docencia", que comprendía 12 campos. La importancia de este detallado análisis, fue debido a que dicho plan contó con la mayor inscripción de los cuatro planes de estudio de maestría que se estudiaron. Los campos de la odontología que resultaron con más alumnos inscritos fueron Endodoncia con 95 alumnos, pero con sólo el 27.3% de graduación, y Parodoncia con 69 alumnos, del que se graduaron el 43.4%. Debido a que algunos de los demás campos presentaron alta graduación pero pocos alumnos, estos no se analizaron en detalle. La excepción fue Patología Bucal, que con 37 alumnos inscritos tuvo 51.3% de graduación (Tabla 16).

En el mismo sentido, para determinar eficiencia terminal de los dos planes de estudio en el nivel de doctorado se analizó la relación ingreso-graduación, cabe señalar que también se presentó el mismo fenómeno observado en maestría. Tal afirmación se hace en función de que el mayor número de alumnos inscritos (82) y de graduados (28) fue en el Doctorado en Ciencias Odontológicas, que tenía orientaciones profesionalizantes en tres áreas, a saber: Oclusión, Materiales Dentales y Patología Bucal; asimismo, el porcentaje de graduados en este plan fue también mayor (34.1%), a diferencia del Doctorado en Odontología, sin orientaciones profesionalizantes y completamente orientado a investigación, el cual ha tenido 46 inscritos y 8 graduados, con porcentaje de graduación de sólo 17.3% (Tabla 17).

Además, se encontró que de las tres áreas de orientación del Doctorado en Ciencias Odontológicas, fue Patología Bucal la más solicitada con 34 inscripciones y la de mayor porcentaje de graduados (38.2%), en segundo lugar, Oclusión con 32 inscritos y 34.3%, por último

Materiales Dentales (Tabla 18).

El intervalo entre el ingreso y la graduación que predominó fue de 3 años, tanto para maestría como para doctorado.

Sin embargo, conviene hacer algunas precisiones al respecto; en primer término cabe señalar que los dos primeros planes de estudio de maestría, el de Prótesis Bucal y el de Odontopediatría, tenían una duración prevista en 2 años, los otros dos planes de estudio, tenían establecido 1 año para la graduación. Ninguno de los alumnos que cursó este nivel concluyó sus estudios en 1 año. En cambio el mayor porcentaje (58%) lo hizo entre 3 y 5 años (Tabla 19). Los casos de graduados en 2 años se registraron sólo en los cursos de "docencia" y en el de Maestría en Odontología, siendo que en ambos casos estos planes de estudio contemplaban una duración de 1 año.

A pesar de que la duración prevista para ambos planes de estudio de doctorado era de 2 años, el intervalo entre el ingreso y la graduación que se encontró con mayor frecuencia fue de 3 años (28%) y el 36% obtuvo el grado entre 4 y 5 años (Tabla 20). Por lo tanto, resaltó el hecho de que se observó el mismo fenómeno que en el caso de maestría, ya que no se registró ningún graduado en el plazo de los 2 años que contemplaban los planes de estudio.

En la población de maestría, predominó la nacionalidad mexicana en el 95% y el doctorado fue de 93.7% (Tabla 21).

Los graduados mexicanos de maestría fueron el 94.3% y el 5.7% los extranjeros. En el doctorado de los 36 graduados sólo uno resultó extranjero (Tabla 22). Por lo reducido de la población de nacionalidad extranjera no se analizó en detalle los países de donde éstos provenían, además, en muchos casos esta información no estuvo disponible.

Por último, en relación con el género masculino predominó tanto en maestría con el 53.9%, como en el doctorado con el 67.1% (Tabla 23). En cuanto a los graduados, el género masculino representó el 51.3% en maestría y el 75% en doctorado (Tabla 24).

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Basándose en el análisis realizado se pueden llegar a las siguientes conclusiones:

1. El mayor ingreso que se ha tenido en estos estudios de posgrado, ocurrió durante la década de los ochenta, tanto en maestría como en doctorado.
2. El mayor número de graduados para ambos casos ocurrió también en la década de los ochenta.
3. En cuanto a la demanda por planes de estudio predominó la inscripción a los planes que tuvieron enfoques profesionalizantes, sobre los que fueron orientados a investigación, tanto en maestría como en doctorado.
4. Se encontró, con mayor frecuencia, intervalos entre el ingreso y la graduación que sobrepasaron por 1 año o más el plazo establecido en los planes de estudio. En ningún caso se logró la graduación en los términos establecidos por los planes, ya sea en maestría o en doctorado, el resto de graduados requiere de 2 a 3 años posteriores al egreso.
5. La nacionalidad que predominó en la población de maestría y doctorado fue la mexicana.
6. La nacionalidad mexicana fue la que predominó casi en la totalidad de los graduados de maestría y doctorado.
7. En relación con el género del universo de estudio, predominó el masculino sobre el femenino en ambos niveles de estudios, aunque fue más importante la diferencia en doctorado.
8. Los hombres aventajaron ligeramente a las mujeres en cuanto a la graduación en el nivel de maestría, pero en el doctorado el porcentaje fue mucho mayor.

Después de la realización de esta investigación y sobre todo del análisis de los resultados, lo que mayor impacto produjo fue la baja graduación comparada con la población de estudio, la cual fue de 36.9% en maestría y de 28.1% en doctorado. Por tal motivo se recomienda crear programas para fomentar la graduación en estos niveles, tal como ocurre con la licenciatura. Esto podría realizarse convocando a aquellos egresados que únicamente les falta realizar su tesis, poniendo a su alcance los listados de tutores y de sus líneas de investigación, para que puedan incorporarse a proyectos en los cuales ya se cuenta con experiencia y por lo tanto exista cierta garantía para la graduación de los interesados.

PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN A FUTURO

Estos primeros 25 años del posgrado deben de considerarse como una oportunidad de autoevaluación para reflexionar sobre lo que se ha hecho, que corregir y definir hacia adonde ir en los años venideros en este próximo milenio. Se recomienda realizar investigaciones similares en el nivel de especialización para conocer más a fondo el comportamiento de algunas de las variables como el campo de especialización del estudiante de maestría y doctorado. En estos niveles no se ha considerado la edad de estudiante en el momento del ingreso y al graduarse, la influencia en la universidad de origen, así como conocer si es o fue docente al cursar los estudios, que sucede con los graduados, donde se encuentran, que labores están realizando, como influye en su desempeño profesional y/o docente el haber obtenido un grado académico. Estas son algunas de las propuestas que se sugieren.

REFERENCIAS

- Alarcón A. El Consejo Universitario, Sesiones de 1981 a 1984, México: UNAM, 1985 (Tomo III).
- Barrón, J. Principales antecedentes de la implementación de los estudios de posgrado en las instituciones de educación superior. En: Memorias de la Primera Reunión Nacional de Coordinadores Universitarios de la Investigación y del Posgrado. San Luis Potosí, México: Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Secretaría de Educación Pública, 1979:127-131.
- Beltrán R. El nivel de post-gradado odontológico en América Latina. Necesidades y posibilidades. Revista del Centro de Estudios de Recursos Odontológicos para el Niño 1981; 6(2):21-25.
- Casanova R, coord. Postgrado en América Latina. Investigación sobre el Caso de Venezuela. Caracas: Centro Regional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (CRESALC), 1986.
- Ducoing P. La Pedagogía en la Universidad de México 1881-1954. México: Centro de Estudios sobre la Universidad UNAM, 1990. (Tomo I).
- Estrada H. Historia de los Cursos de Posgrado de la UNAM. México: Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios Superiores UNAM, 1983.
- Guzmán J, Domínguez HA. Los estudios de posgrado en la Universidad Nacional Autónoma de México. Ciencia y Desarrollo 1980; 4(34):49-52,61-62.
- Malo S, Garst J, Garza G. El Egresado de Posgrado de la UNAM. México: Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado UNAM, 1981.
- Moreno y de los Arcos E. Sobre la Universidad. México: Dirección General de Extensión Académica, Coordinación de Difusión Cultural UNAM, 1987 (Cuadernos de Extensión Académica, 37).
- Morles V. Volumen de actividad de posgrado en el mundo 1990. Revista Universidades 1992;52(4):14-22.
- Ortiz, JM. Semblanza Histórica del Instituto Politécnico Nacional, de sus Centros y Escuelas. México: Instituto Politécnico Nacional, 1985.
- Rojas G, Ruvalcaba A, Rojas C, Aguirre C, Jiménez C. El Posgrado en la Década de los Ochenta. Graduados, Planes de Estudio,

- Población. México: Coordinación General de Estudios de Posgrado UNAM, 1992 (Serie Estudios, 1).
- Santamaría R. Los Desafíos del Postgrado en América Latina. México: Unión de Universidades de América Latina, 1995 (Colección UDUAL, 6).
- Trápaga L, *et al.* Guía de la Facultad de Odontología. Universidad Nacional Autónoma de México. México: FO UNAM, 1993.
- Tünnermann C. Situación y Perspectivas de la Educación Superior en América Latina. México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, 1996 (Temas de Hoy en Educación Superior, 13).
- Villalpando J de J. La investigación educativa. En: De la Fuente JR, Rodríguez-Carranza R, comp. La Educación Médica y la Salud en México. Textos de un Debate. México: Siglo Veintiuno Editores, Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México, 1996:115-128.
- Wuest T, coord. El Postgrado en América Latina. Investigación sobre el Caso de México. Caracas: Centro Regional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (CRESALC), 1986.
- Wuest T, Jiménez P. Postgrado en México. México: Centro de Estudios sobre la Universidad UNAM, 1990 (Cuadernos del CESU, 17).
- Zúniga EB. Memoria de las Modificaciones, Cambios y Creación de Planes y Programas de Estudio de las Escuelas y Facultades de la UNAM. 1925-1980. México: Centro de Estudios sobre la Universidad UNAM, 1982.

CURRICULUM VITAE

Nombre Completo: José Antonio Vela Capdevila

Lugar y fecha de nacimiento: México, D. F., 14 de diciembre de 1954

Nombre de los padres: Antonio Vela y Vela; Gilda Capdevila de Vela

ESTUDIOS PROFESIONALES Y DE POSGRADO

Licenciatura: Cirujano Dentista, Facultad de Odontología de la UNAM, 1973-1976

Maestría: Maestría en Odontología (Prótesis Bucal), Facultad de Odontología de la UNAM, 1976-1978

Doctorado: Doctorado en Ciencias Odontológicas, Facultad de Odontología de la UNAM, 1983-1984

EXPERIENCIA DOCENTE Y PROFESIONAL

Profesor de Carrera Titular "A" de Tiempo Completo, Facultad de Odontología de la UNAM

Práctica privada de 1976 a la fecha

DOMICILIO ACTUAL:

La Presa 186, Colonia San Jerónimo Lídice, Delegación Magdalena Contreras, Código Postal 10200, México, D. F.

Teléfono: 683 0186

ANEXO. LISTADO DE LOS 827 ALUMNOS QUE CURSARON ESTUDIOS DE POSGRADO EN LOS NIVELES DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA ENTRE 1973 Y JUNIO DE 1998

<i>Nombre</i>	<i>Ingreso/ Graduación Maestría</i>	<i>Ingreso/ Graduación Doctorado</i>
Abdalá Selmen Roberto	IM86	
Abreu Guevara María Luisa	IM84	
Acosta Legorreta José Antonio	IM81/GM84	
Aguilar Acevedo Jaime Eduardo	IM84	
Aguilar Ayala Fernando Javier	IM79/GM84	
Aguilar Cauz Gómez María Teresa	IM82/GM84	
Aguilar Cuevas Marcela	IM96/GM97	ID97
Aguilar Martínez Patricia	IM81/GM83	ID88
Aguilar Pérez Leticia del Carmen Catalina	IM83/GM86	
Aguilar Saavedra María de la Paz Consuelo	IM86	
Aguirre Mario Jorge	IM84	
Aguirre Marscal Antonio	IM84/GM85	
Aguirre Montes de Oca José Alfredo	IM80	
Aguirre Vélez Casildo	IM80	
Alarcón Carranza Ernestina	IM84	
Alayola Rosas Ricardo Arturo		ID79
Aldape Barrios Beatriz Catalina	IM81/GM85	ID85
Alejos Gallardo Alejandro	IM75/GM79	
Alfaro Moctezuma Patricia Emilia		ID94/GD97
Almanza Ávalos Mariano	IM75	
Alonso Castillo José Fernando	IM75/GM84	
Alvarado Navarrete Loreto	IM98	
Alvarado Pedroza Edgardo	IM76/GM79	ID79/GD81
Álvarez Bustos Genaro	IM80/GM84	ID87
Álvarez Mancilla María Isabel	IM81	
Álvarez Martínez María del Socorro	IM95	
Amador Ortega Santa Lucía	IM81	
Andrade Garín Carlos	IM80	
Andrade Garín Gustavo	IM80	
Andrade Padilla Antonio Luciano	IM82	
Andrade Vargas María Leticia	IM76/GM84	
Andrade Zamudio Javier	IM80/GM84	ID95
Angeles Medina Fernando	IM78/GM81	ID83/GD85
Angeles Peña Humberto	IM82/GM86	
Apodaca Leyva María de Socorro	IM78	
Apodaca Lugo Alma Angelina	IM80	
Apodaca Lugo Anselmo	IM77/GM84	ID80
Aquino Ignacio Marino	IM83	
Araiza Téllez Miguel Ángel	IM89/GM90	ID92/GD95
Aranda Cortés José Rafael	IM77	
Ardines Limonchi Pedro	IM77/GM81	ID83/GD85
Arenas Alatorre Humberto	IM98	
Arévalo Domínguez Rogelio	IM89/GM94	

Argüello Regalado Francisco Gustavo	IM98-2	
Arias Angulo Norma Isabel	IM84/GM85	
Arias Guerrero Maria Eugenia	IM81/GM84	
Arreola Torres Maria de Lourdes	IM84	
Arriaga Andraca Martin	IM80/GM84	
Arróniz Padilla Salvador	IM87/GM88	ID89
Arroyo Ylanes Beatriz Eugenia	IM83/GM85	
Arteaga Huerta Francisco Javier	IM90/GM91	ID91
Arzate Higinio	IM87/GM88	ID90/GD92
Avila Cetina Jesús de Atocha	IM81/GM84	
Avila Flores Elsa	IM81	
Ayala Palacio José Luis	IM81/IM89	
Ayala Pérez Alma		ID83
Ayala Pérez Griselda	IM73/GM78	
Ayerdi Torres Veronica Yolanda	IM83/GM85	
Ayuso Arce América de Lourdes	IM96	
Baca Rubalcaba Miguel	IM79	
Balderas Delgadillo Camen	IM83/GM85	
Baltazar Medina Adalberto Juvenino	IM82	
Balladares Gudián Jorge Leonel	IM79	
Ballesteros Téllez Rosa	IM81/GM84	
Ballesteros Vizcarra Amalia C	IM79	
Banderas Tarabay José Antonio	IM86/GM88	
Bandín Guerrero María Magdalena	IM80/GM84	
Baños Enrique Jesús	IM80	
Baños Paz Roberto Javier	IM78	
Barajas Vargas Víctor Manuel	IM80/GM84	
Barceló Rojas Amalio	IM83	
Barceló Santana Fedenco Humberto	IM77/GM79	ID79/GD83
Barrera Delgadillo Timoteo	IM77/GM80	ID80/GD83
Barrera Guevara María del Carmen	IM98	
Barrera López Daniel	IM82	
Barrera Ordieres Cristina	IM73/GM78	
Barrera Pérez Jorge Javier	IM82/GM84	
Barrón Zavala Arcadio	IM77	ID79
Barsalio Vargas Bruselas Beirut	IM83/GM85	
Basabe Huerta Carlos Alberto	IM82	
Bautista Aldana María de la Luz	IM84	
Bautista Cruz Elia	IM97	
Bautista Zamora Adrián Eduardo	IM97	
Becerra Vilchis María del Rocío Alejandra	IM79	
Bello Reyes Irma Araceli	IM96/GM97	ID98
Beltrán Lara Emilio Carlos	IM79	
Bello Maldonado Enriqueta	IM78/GM84	
Benavides Ríos Alejandro	IM96	
Benítez Gómez Manuel Gustavo	IM80	
Benítez Machorro María de los Angeles	IM77	
Bernal Arciniega Rubén	IM88	
Bernal Gómez Rosa María	IM77	
Betanzos Sánchez Fernando	IM97	
Bloise y Cabrera Lourdes	IM78	

Bojórquez Anaya Yolanda	IM90	ID92
Bolaños Gutiérrez Joaquín	IM89	
Bolio Vales Alberto René	IM80/GM84	
Bolívar Luna Alicia	IM84/GM85	
Borges Yañez Aida Socorro		ID92
Bravo Acosta Carmen Alexis	IM80	
Bravo Campos María de Jesús	IM83	
Bravo Troncoso María de Lourdes	IM98-2	
Briones Torres Rosa María	IM83	
Briseño Marroquín Benjamín	IM96/GM97	
Caballero Argumedo Jorge Luis	IM78	
Cabrera Borges Manuel Candelano	IM81	
Cabrera Hidalgo Raúl Roberto	IM79/GM84	ID88
Cabrera Jiménez Martha Elena	IM98	
Cacho Galindo Patricia Eugenia	IM80/GM84	ID87
Cadena y Vega Guillermo Miguel	IM73	
Calderillo Knox María Luisa	IM89	
Camacho Reus Carlos	IM83	
Camarillo Villegas Miguel	IM78	
Cambambia Zilli María Remedios	IM81	
Canales Najjar Miguel Ángel	IM80/GM83	ID83/GD97
Caraccioli Guzmán Tatiana	IM98-2	
Cárdenas Arrollo Erika	IM90	
Cárdenas Ocampo Leticia	IM86	
Cardona Mirón Jorge	IM80	
Careón Catana Eva Verónica	IM83	
Carmona Amador Carlos Arturo	IM81	
Carranza Prieto Luis Fernando	IM89	
Carrera Sánchez Esperanza Marta	IM83/GM85	
Carrillo Ramos María Concepción	IM83/GM89	
Casillas Lavín Patricia Norma	IM77/GM84	
Castañeda Díaz Martha Eugenia	IM77	
Castañeda Díaz Rosa Isabel	IM77	
Castañeda Solís Carlos Eduardo	IM81	
Castellanos Benítez Jorge Enrique	IM90/GM81	ID91/GD95
Castillo Plascencia Adrián	IM82/GM84	
Castillo Santos Norma Leticia	IM81	
Castro Ogarrío Juan Enrique	IM82/GM84	ID88
Castro Sánchez Alfonso	IM92	
Cataño Muro Sandoval Laura	IM89	
Ceceña Imperial José Luis	IM78	
Cedillo Garduño Alma Rosa	IM91	
Cedillo Jiménez Felipe	IM83/GM87	
Celis Rivas Luis	IM86	
Cerón Candelaria Jesús René	IM80	
Cervantes Espinoza María Luisa	IM80/GM84	
Cervantes Vázquez Julieta	IM83	
Celina León Leila Teresa	IM83	
Cifuentes Guzmán Ana Luisa	IM82/GM84	
Clapes Romero Beatriz Sonia	IM83/GM84	
Colunga Peñuelas José Luis	IM84/GM88	

Collado Araujo Martha Eugenia	IM83	
Collado Rodriguez Martha Elsa	IM80/GM84	
Collado Webber Francisco Javier	IM79/GM84	ID83
Contreras Orozco Manuel	IM86	
Corchuelo Arévalo Luz Marina	IM79	
Cordero Soberantes Horacio	IM94	
Cornejo Gamez Marta Rosaura	IM81/GM84	
Coronel Limón José Luis	IM81/GM83	
Coronel Rubio Maria Auxilio	IM83	
Corral Urquidez Evangelina	IM78/GM84	
Corral y López Elsa Guillermina	IM78/GM84	
Correa Badial Luis Fernando	IM80	
Cortés González Edith	IM80/GM84	
Cota Tapia Humberto	IM89	
Coutiño Guillén Reynel Jaime	IM80	
Covarrubias Robles Carlos R	IM83	
Cruz Calderón Fernando Miguel	IM79	
Cruz Chávez Amalia	IM78/GM85	
Cruz Chávez Guadalupe	IM80	
Cruz Chávez Jesús	IM77/GM84	
Cruz Chávez Lucia	IM81	
Cruz Chávez Luis	IM96	
Cruz León Ariel	IM89	
Cuapio Ortiz Angélica Araceli	IM98	
Cuen Bueno Graciela Guadalupe Isabel	IM83	
Cueva Martín del Campo Aurora	IM98	
Curiel Velázquez Jorge	IM81/GM84	ID90
Chávez Muñoz Engracia	IM85	
Chiquini Jasso José Luis	IM80/GM84	
Dáguer Lara Jorge Antonio	IM79	
De Haro Jiménez Carlos	IM80	
De la Colina Sánchez Rubio Patricia	IM83/GM85	
De la Fuente Azpeitia Leticia	IM83	
De la Fuente Molina Teresa de Jesús	IM81/GM83	ID85/GD89
De la Rosa García Estela	IM96/GM98	
De la Tejera García Alejandro G	IM88	
De la Torre Nieto Flavio Constantino	IM77	
De León Torres Claudia Sofia	IM80/GM84	
Del Castillo Carrillo Irma Patricia	IM83/GM85	
Del Castillo Carrillo Luis Felipe	IM78/GM82	ID83
Del Palacio Torres Ricardo	IM98	
Del Torno Abreu Jorge Raúl	IM82	
Del Toro Medrano Salvador	IM77	
Dettmer Mendoza Patricia	IM95	
Deydén Ibarra Victoria Patricia	IM83	
Díaz Aguirre Celia Minerva	IM97	
Díaz Castillejos Miguel Angel	IM81/GM84	
Díaz Coppe Patricia	IM82/GM84	
Díaz Corona R José Mateo	IM80	
Díaz de Ita César Alejandro	IM84/GM85	ID86
Díaz de Ita Oscar Rodolfo	IM81/GM83	ID83

Díaz de León Azuara Jesús Manuel	IM97	
Díaz Duarte Carlos	IM90	
Díaz Escobedo María Beatriz	IM82	
Díaz González Briones Arturo	IM96	
Díaz Martínez Gaspar Arturo	IM81	
Díaz Michel Víctor Manuel	IM73/GM78	ID95
Díaz Olvera Gloria Cecilia	IM76	
Díaz Rodríguez María del Rosario	IM81/GM82	ID83
Díaz Rodríguez María Ybón	IM80/GM82	
Díaz Vázquez Solveig	IM82/GM84	
Díaz Vega Enrique Javier	IM82	
Díez García Alonso Fernando	IM82	
Ditren Silva Estervina Magaly	IM83	
Dominguez Castellanos Rosa María	IM80	
Dominguez Gómez Jorge del Carmen	IM81	
Donohue Comejo Alejandro	IM91/GM95	
Durazo Solorzano María Jesús	IM84	
Durón Silva Elvia Teresa	IM83	
Echevarría y Pérez Enrique	IM98-2	
Edwards Malanco Enrique Alfonso	IM85	
Eguía Pastein Guillermo	IM77	
Elizarraras Serna Lucila	IM82/GM84	
Enriquez Habib Filiberto	IM77/GM84	ID80/GD85
Escobar Toala María Virginia	IM81	
Espadas del Espíritu Santo Raúl	IM81/GM84	
Espino Aguilar Consuelo	IM81	
Espinoza Ortega Sara Alicia	IM97	
Espinoza Sánchez María Marcela	IM80/GM84	
Estrada Domínguez Eugenia María Guadalupe	IM81/GM84	
Feingold Steiner Mirella	IM77/GM83	ID79/GD97
Feingold Steiner Rina	IM79/GM85	ID95
Fernández Cuevas Laura	IM98	
Fernández Espinosa Enrique T	IM82	
Fernández Goya María Georgina A	IM80	
Fernández Karageorgevitch Icmie	IM85	
Fernández López Antonio	IM89	
Fernández López Fernando	IM81/GM84	
Fernández López Rocío Gloria	IM98-2	
Fernández Pedrero José Arturo	IM78/GM82	ID83
Fernández Villavicencio J Miguel Ángel	IM77/GM84	
Figueroa Lagarda María del Carmen	IM83	
Fillooy Herrera Martha Patricia	IM80/GM82	ID83/GD85
Flores Castrejón Adriana Guillermina	IM83/GM84	
Flores Del Razo Ana Rosa	IM98	
Flores Grajeda María del Carmen	IM94	
Flores Luna María Guadalupe	IM83/GM86	
Flores Sánchez Ismael	IM84/GM89	
Florez Torres Cynthia Pamela	IM81	
Franco Martínez Fernando Javier		ID83
Frias Pesquera Manuel	IM77/GM84	ID79/GD89
Fuentes Torres Gabriela Patricia	IM81/GM83	

Gaitán Cepeda Luis Alberto	IM82/GM84	ID88/GD95
Galarza Ramos Alfonso Raúl	IM96	
Galicia Rangel Guillermo	IM82	
Garate Villaseñor Guillermo X	IM77	
Garcés Ortiz María Manceba	IM86/GM87	ID88/GD95
García Aranda Raúl Luis	IM77/GM83	ID79
García Cepeda Bertha Arabela	IM75/GM84	
García Contreras José Antonio	IM81/GM82	
García González Ana Rosa	IM98	
García León Felipe de Jesús	IM84	ID83
García Losada Juan	IM91/GM92	ID92
García Mares Guillermina	IM88/GM90	
García Martínez Marisela	IM78/GM84	
García Mondragón Martín	IM77/GM84	
García Pérez María Teresa	IM81	
García Ramos Larrauri María Celia	IM84	
García Rodríguez Daniel	IM83/GM84	
García Rodríguez Elías	IM83	
García Sevilla Roberto Alejandro	IM80	
García Stivalet Nora María	IM82	
Garido Marín Lorena	IM98	
Garza Cabello Laura Lucía	IM83	
Gay Paul Isabel Catalina	IM95/GM97	
Gayosso Velázquez Oralia Sarahi	IM81	
Gobera Farro Jorge	IM79	
Goidaracena Azuara María del Pilar	IM81/GM83	
Gómez Cano Emma	IM77	
Gómez Clavel José Francisco	IM92	
Gómez Fuentes Rosa María Patricia	IM79	
Gómez Guerrero Sara Concepción	IM78/GM84	ID83
Gómez Martínez Francisco Javier	IM77	
Gómez Ruiz Patricia Rosalba	IM84	
González Aguilar Mario Noé	IM89	
González Alba Mario Rubén	IM91	
González Becerra Carlos Manuel	IM81	
González Begne Mireya	IM86/GM89	ID94
González Cardín Vicente Ernesto	IM80	
González Covarrubias Sergio	IM78/GM84	
González García Luz del Carmen	IM79	ID83
González García María del Carmen	IM81	
González Gómez Julio		ID83
González Huerta Pedro	IM77	
González López Blanca Silvia	IM83/GM86	ID85
González Lucaszewicz Carlos	IM76/GM83	
González Matagón María Dolores Cecilia	IM97	
González Mar Martha Patricia	IM79/GM83	
González Orea Jaime Alberto	IM98-2	
González Ortiz Alberto Abel	IM77/IM98-2	
González Pérez Silvia	IM97	
González Piata Escalante Walter	IM98-2	
González Raiero María del Carmen	IM77	

González Robles Sánchez Berenice	IM92	
González Salazar Luis Antonio	IM80/GM89	
Granados Maciel Rosa Blanca		ID91
Greenham González Alejandra	IM80/GM84	
Guedea Hernández Elvira del R	IM94	
Guerrero Antuna Alberto	IM83/GM89	
Guerrero Ibarra Jorge	IM96/GM97	ID98
Guerrero Quevedo María Teresa de Jesús	IM82/GM84	
Guevara García Osvaldo	IM75	
Guevara Guzmán Marina	IM80	
Gutiérrez Adriano Juan	IM80	
Gutiérrez Díaz Cevallos José Miguel	IM86	
Gutiérrez Hidalgo Juan de Dios	IM80	
Gutiérrez Semenov María Magdalena	IM83	
Gutiérrez Toscano Elizabeth	IM84/GM85	
Gutiérrez Ulibarri Jorge Federico	IM89	
Gutiérrez Venegas Gabriela	IM95/GM97	
Gutiérrez Vidrio Elsa Francisca	IM80	
Guzmán De la Llave Roberto	IM89/GM92	
Guzmán Pulido Elvia	IM77	
Guzmán Senties Héctor	IM98	
H Díaz Nuñez Alberto	IM86/GM92	
Harfush Nasser Ivonne	IM80	
Hayashi Honda Eduardo	IM82/GM84	
Heras Sánchez Elena Ivonne	IM81	
Heredia Lavin María Cristina	IM81/GM84	
Heres Salgado Laura	IM81/GM84	
Hernández Flores Florentino	IM98-2	
Hernández Guerrero Juan Carlos Cuauhtémoc	IM84	
Hernández Hernández Carlos	IM86	ID89
Hernández Islas Raúl	IM77/GM84	
Hernández Leurette Patricia	IM81	
Hernández López María Elvia	IM80/GM84	
Hernández Lozano Alejandro A	IM80	
Hernández Martínez Margarita Alejandra	IM78/GM81	ID83
Hernández Palma Javier Augusto	IM75/GM84	
Hernández Peredo Rezk Luis Mario	IM97	
Hernández Pérez Mario	IM86	
Hernández Romero Noemi	IM82/GM84	
Hernández Toscano Samuel Azael	IM83	
Hernández Vargas Hugo	IM97/GM98	
Hernández Villegas María Esther	IM81	
Herrera Alvarado Julio	IM77	
Herrera Echaurren Rogelio Alfonso	IM80/GM84	ID83/GD85
Herrera Hernández Raúl	IM83	
Herrera Magdaleno Patricia	IM83/GM85	
Herrera Pérez Guadalupe Evelia	IM81	
Herrera Vega Araceli	IM82	
Hervet Jongitud Martha	IM75	
Hervet Jongitud Araceli	IM78	
Hinojosa Aguirre Alejandro	IM97	

Hinojosa Urbina Alejandro	IM81/GM85	
Hirata López María Gloria	IM78	
Hirata Tajara Fidel	IM77/GM84	
Hirose López María Gloria	IM78/GM84	
Huerta Ramírez Francisco Javier	IM82/GM84	
Ibañez Vélez Eduardo	IM89	
Ibañez Villaruel Francisco	IM80/GM82	
Ibarra Durán Hugo Juan	IM90	
Ibarra Lozada Antonio	IM73/GM75	
Ibarra Maicotte Juan Luis	IM82	
Ibieta Zarco Blanca Rosa	IM78/GM84	
Ichante Vargas Isaura Elizabeth	IM78	
Inzunza López Jesús	IM80	
Irigoyen Camacho María Esther		ID94/GD97
Isaak García Jesús	IM96	
Ito Aray Alejandro	IM77/GM84	
Ito Aray Jaime	IM85/GM96	ID96
Jaimes Buitrón Patricia	IM83/GM84	
Jiménez Castillo René	IM98-2	
Juárez Carrillo Jorge	IM77	
Juárez López María Lilia Adriana	IM96/GM97	
Juárez Reyes Patricia	IM94	
Junio Aldecoa Tomás	IM77/GM84	
Kameyama Kawabe Francisco Osamu	IM81	
Lagunas Portillo Patricia Isabel	IM73/GM77	
Lagunes Alarcón Octavio Javier	IM82	
Lahud Flores Mario	IM77	
Lamadrid Contreras Francisco J	IM95	
Lara Braun Fernando Víctor	IM77/GM85	
Lara Hermida María del Carmen	IM81	
Lara López Eduardo Alberto	IM84/GM88	
Lara Pion Jacqueline	IM84	
Lara Torres Alma Bertha	IM85	
Larre Arrieta Ernesto	IM82/GM86	ID88
Larrea González Hilda Patricia	IM82	
Lazzeri Fernández Manuel	IM79	
Leaño Agudelo Lia Yuliana	IM98	
Ledesma Montes Constantino	IM87/GM90	ID97
Lee Frias Marilyn Miguelina de la Esperanza	IM83/GM85	
Lemas Córdova Luis Fernando	IM84	
Lemas Córdova René Alberto	IM83	
León Aguilar Raúl	IM82	
León Loperena Juana Virginia	IM83/GM85	
Leyva Huerta Elba Rosa	IM78/GM84	ID85/GD96
Leyva Villaburu José Manuel	IM83	
Lichaa Raffoul Mountaha	IM78	
Limonchi Gómez María de los Angeles	IM83/GM84	
López Buendía María del Carmen	IM84	
López Canchola María de la Luz	IM82	
López Castañeda Martha Evelia	IM76	
López Cerón Leticia	IM88	

López Cordero Consuelo Brisia	IM83/GM84	
López Flores Carmen Cecilia	IM97	
López Hernández Geludiel	IM82/GM88	
López Lamas Daniel	IM84	
López Martínez Rubén	IM83	
López Morales Patricia Marcela	IM98	
López Noriega Juan Carlos	IM98-2	
López Pérez Rubén Nicolás	IM98	
López Quintero Georgina	IM80	
López Rodríguez Alejandro	IM77	ID79
López Sáinz María Patricia	IM95	
López Salgado Armando	IM81/GM83	ID90
López Soriano Hilario Javier	IM78	
López Yáñez Okrokky Ana	IM91	
Loza San Román Arturo Joel	IM88	
Lugo Figueroa Pedro Jose	IM77	
Luna Alcaráz Martha Alicia	IM84	
Luna Laura María	IM98	
Lupercio Chávez Conrado	IM79	
Llamosas Hernández Eduardo Fulgencio	IM78/GM84	ID88/GD97
Llanos Vega Pedro Efraín	IM83	
Macías López Gaspar	IM98-2	
Madrid Acosta Ricardo Adrián	IM80	
Madroño Perez Aurea Rita	IM83/GM86	
Maldonado Hernández Primitivo V	IM83	
Maldonado Martínez Juan	IM89	
Malpica Sánchez Estela Brigida	IM97	
Manrique Barenque María Perla	IM82	
Mantilla Fernández Manuel	IM78	ID80
Manuelli Lee Ernesto Ignacio	IM89/GM94	ID96
Manzano Molina Pascasio Gregorio	IM82	
Manzur Casab Salvador Savaj	IM83/GM89	
Manzur Navarrete Martha Alicia	IM83	
Marichí Rodríguez Eleazar Arturo	IM83/GM95	
Marichí Rodríguez Francisco Javier	IM90/GM92	ID91/GD97
Marín González María Guadalupe	IM81/GM84	ID83
Marín Pineda Roselia	IM81	
Mariscal González Luis	IM80/GM84	ID95
Márquez Corrales Luis Fernando	IM83	
Martínez Avalos Antonio	IM80	
Martínez Bejarano Martha María	IM76/GM85	
Martínez Chávez Santiago	IM78	
Martínez Facundo Pedro	IM73	
Martínez Hernández Juan	IM82	
Martínez Hurtado de Mendoza Xana	IM83	
Martínez Jiménez María Magdalena	IM81	
Martínez López María Alejandra	IM98	
Martínez Martínez José Antonio	IM78/GM87	
Martínez Mena Rosalinda	IM77/GM79	
Martínez Ocampo Luisa Fernanda	IM82/GM84	
Martínez Ocampo Mario Gerardo	IM82	

Martínez Pozo Isabel Hortencia	IM89	
Martínez Quezada Marco Antonio	IM77	
Martínez Reding García Carlos	IM75/GM84	ID79
Martínez Ruiz Francisco Javier	IM92	
Martínez Sañinas Alejandro Gerardo	IM97	
Martínez Sánchez Sara Concepción	IM80	
Martínez Soto Luz María Gabriela	IM80/GM84	
Martínez Topete Alina de los Angeles	IM83	
Mayo Lozoya Martha Xochitl	IM89	
Medellín Fuentes Ricardo	IM94	
Medina García Eduardo	IM98	
Medina Hernández Pedro Javier	IM83/GM89	
Medina Moguel Martha Elena	IM81	
Medina Trejo Gregorio	IM73/GM75	
Mejía Barón Alfonso Narciso	IM82	
Mejía Ortega Isabel	IM81	
Mejía Ortega Santiago	IM77/IM80	
Meléndez Ocampo Arcelia		ID98
Membrillo Vázquez José L.	IM77	
Mena Ayala María de los Angeles	IM89	
Méndez Carrasco Silvia del Carmen	IM81	
Méndez Flores Elisa María	IM81	
Méndez García Rosa María	IM77	
Méndez González Juana	IM81/GM83	ID83/GD85
Méndez Gutiérrez Laura Margarita	IM79	
Mendoza Oropeza Laura	IM98	
Mendoza Rosas Vicente	IM92	
Mendoza Sandoval María del Carmen	IM85	
Menéndez Peraza Nina Roxana	IM82	
Mercado Aguirre Felipe	IM83	
Merino González José Ignacio	IM77	
Meza Sepúlveda Jesús	IM76/GM84	
Millán Sánchez María Elena Libia	IM73/GM77	
Miñarro Rincón Ignacio Guillermo	IM77	
Miranda Espinoza Susana Yolanda	IM81	
Miranda Gómez Alejandro	IM86	ID91
Miranda Ruiz Martha	IM83	
Moctezuma Duarte Emma Josefina	IM79/GM85	
Molina Frechero Nelly María		ID97
Molina Rodríguez Laura Aida	IM82	
Moncada Icaza Rafael de Jesús	IM77/GM80	
Mondragón del Valle Ángeles Leticia	IM73	
Montenegro Tejeda Marta Celia	IM76/GM78	
Monterde Aguirre Gloria	IM94	
Montes de Oca Pedroza Jesús Ricardo	IM79/GM82	ID85
Montoya Bustamante Héctor Rafael	IM82	
Mora García Carlos Alberto	IM94	
Morales Díaz Lilian	IM82	
Morales García de León Eduardo	IM86/GM87	
Morales Zavala Carlos Alberto	IM96	ID98
Morán Centeno Carlota	IM81	

Morán Reyes Alejandra	IM94	
Moreno Avella Margarita Rosa	IM83/GM84	
Moreno Hernández Adriana Elena	IM96	
Moreno Maldonado Víctor	IM77/GM97	
Moreno Pampin María Cruz	IM80	
Moreno Pampin Mauricio	IM83/GM86	
Morett Rivera Oscar Segismundo	IM83	
Moscoso Barrera Ariel	IM73/GM76	ID79/GD81
Mundo Pizzini Rossana	IM81	
Muñoz Ortiz María de Lourdes	IM94	
Murrieta Pruneda José Francisco		ID97
Múzquiz y Limón Ricardo	IM73/GM77	ID86
Narvaes Sánchez Luis Eduardo	IM84	
Narvaes Aguirre J Abelardo	IM86	
Nava Calvillo Jaime Francisco	IM80/GM85	
Nava Grammont Gabriela del C	IM96	
Nava Gutiérrez María de los Ángeles Susana	IM80	
Navarro Álvarez Alberto	IM75	
Navarro Borí Enrique	IM78/GM84	ID83
Navarro Ramírez Rafael	IM76/GM84	
Navarro Tofoya Graciela	IM77	
Neaves Lezama Elvia	IM82/GM84	
Negrete Varela Rigoberto	IM77	
Neveu Barquera Deyanira Lorena	IM96/GM97	
Nidome Inzunza Gilberto	IM98	
Nieminen Jaasko Saara Kyllikki	IM85	
Nieto Cruz María Elena	IM79	
Nieto Martínez María del Rocío	IM94	
Nieto Martínez María Guadalupe	IM77/GM84	
Nishimura Meguro Carolina	IM83	
Noriega Cervantes Luis Fernando	IM73/GM75	ID79
Novelo Arana María Victoria	IM90	ID91
Núñez Huerta Arturo	IM83	
Núñez Ortiz José Gaspar	IM89	
Núñez Román Francisco Antonio	IM81/GM84	
Obeo Hernández Olga Carmiña	IM81	
Ocadiz Salazar Griselda Beatriz	IM81	
Ocon Larios Baltazar	IM83/GM85	
Ochoa Ambrosio María Deyssi	IM82	
Ochoa Martínez Rosa Elena	IM77/GM84	
Ochoa Valdivia Emilia de Jesús	IM80	
Ojascoaga Isidro María de la Luz	IM73	
Olivares Rodríguez Cenobia	IM80	
Olivarez Medina Oscar Alfredo	IM89	
Olivo Ríos Lizetta Mariela	IM90/GM92	ID91
Olmos Martínez Carlos Mario	IM84/GM83	
Olvera Noriega María del Rocío	IM79/GM84	
Orellana Moll Claudio Daniel	IM86	
Ornelas Ibañez José Manuel	IM77	
Oropeza Muñoz Martha Patricia	IM81/GM84	ID88
Orozco Meineke José	IM80	

Orózcó Ruiz Velasco Mercedes	IM84	
Orozco Sahagún Gustavo Alberto	IM81	
Ortega Alejandro Juan José	IM89	
Ortega Herrera Héctor	IM78/GM84	
Ortega López Fausto Abel	IM79	
Ortiz Benítez Domingo Lubín	IM96/GM97	ID98
Ortiz García Catalina Guillermina	IM83/GM85	
Ortiz Guitart Margarita María Monserrat	IM82	
Ortiz Hidalgo Miguel Ángel	IM86	
Ostria González Jaime Luis		ID79/GD84
Otero Sánchez Juan	IM79	
Othón García Rosa María	IM83/GM85	
Ovalle Carranza Luz Neñida	IM83/GM85	
Ovalle Castro José Wilbert	IM84	
Ozawa Deguchi José Yoshinori	IM77/GM84	
Ozawa Meida José Luis	IM98	
Ozawa Meida Keiko	IM89	
Pacheco Gómez Erasmo	IM81/GM84	
Pacheco Guerrero Nicolás	IM83	
Pacheco Morales Lorena Isabel	IM84/GM86	
Palacios Alcocer Alfredo	IM83/GM85	
Palacios Meza Juan Felipe	IM82/GM86	
Palacios Torregrosa Norma M		ID98
Paladino Cabrera Emilio	IM77	
Palafox y Pérez de Salazar Luis Rey	IM77	
Palazuelos Gaxiola Carlos Alberto	IM79/GM83	
Palma Calero Jorge Mario	IM77/GM83	ID79
Palma Salazar Pedro José	IM84	
Paredes Rivera Mirna Patricia		ID94
Parés Vidrio Fernando Luis	IM96/GM98	
Parés Vidrio Gustavo	IM95/GM96	ID97
Pastor Lugo Julia	IM81	
Patiño Suárez María Magdalena	IM95	
Paulin Pérez Magdalena	IM98-2	
Pavón Reyes Sergio Alberto	IM78	
Paz Cabrales Miguel Armando	IM78	
Pelaez Molina María Roxana	IM86	
Peniche Tiznado Elsy María	IM82	
Peña Hernández Juana Patricia	IM98	
Peña Reyes Carlos	IM75/GM84	
Peñafior Caval Jorge Ernesto	IM81	
Peredo Camarena Francisco Xavier	IM88	
Peregna Muñoz María de los Angeles	IM83	
Pérez Anguiano María del Carmen	IM94	
Pérez Guameros Enrique	IM95	
Pérez Guerrero Teresita del Niño Jesús	IM97	
Pérez Matos Enrique Emilio	IM82/GM84	
Pérez Morales Luis Carlos	IM90	ID91
Pérez Ota Raúl	IM77/IM80	
Petterson Loranca Rocio Elizabeth	IM81	
Piccardi Gassolenoyich Patricia	IM83	

Pineda Salgado Guillermina	IM81/GM84	
Pineda y Gómez Ayala Rossina	IM78/GM85	
Pinzón Tofiño María Eugenia	IM88/GM97	ID97
Piña Baca Francisco	IM77	
Plata Orozco Manuel David	IM75/GM81	ID79/GD84
Ponce Bravo Santa	IM88/GM90	ID91/GD84
Ponce Palomares Margarita	IM77/GM80	
Pontigo Loyola América Patricia	IM92/GM95	ID98
Portes Sotomayor Emilio	IM82	
Portilla Robertson Javier		ID79/GD83
Portillo Guerrero Germán	IM97	
Powell Castañeda Elizabeth R	IM81	
Prado Flores Verónica	IM83/GM85	
Quezada Rivera Daniel	IM97	
Quintero Englebright Miguel Ángel	IM86	
Quiróz Barrios Julio César	IM96	
Ramírez Breniss Oscar Guillermo	IM78/GM85	ID86/GD89
Ramírez Camargo María Teresa	IM80	
Ramírez Carvajal Carlos	IM94	
Ramírez Eguiarte Guillermo J	IM73/GM76	
Ramírez Escudero Cecilia Patricia	IM97	
Ramírez Gómez Leonor Noheми	IM82/GM86	
Ramírez Hernández Leyba	IM83/GM84	
Ramírez Orduña Amelia	IM98	
Ramírez Ortega Juana Paulina	IM94	
Ramírez Vargas Irma Isabel	IM85	
Ramiro Arcega José Luis	IM80	
Ramos Neri Libia Hétlin	IM81	
Ramos Olmos Tiburcio Enrique	IM79	
Rangel Azmitia María Leticia	IM81	
Rebollar García Francisco Javier	IM88/GM90	ID91
Redona Velázquez Cuauhtemoc	IM89	
Renteria Acosta José Gerardo	IM89	
Rentería Salomón José Salvador	IM78	
Reséndiz Lira Martina Beatriz	IM83/GM87	
Rey Bosch Ricardo		ID80
Rey Bosch Rogelio Alberto	IM77/GM83	ID79/GD83
Reyes Morales Miguel Ángel	IM82	
Reyes Nájera Alicia	IM89	
Reyes Salgado Emma	IM81	
Reyes Xicotencatl Aurea Verónica A	IM80/GM89	
Reygadas Alvarez María del Refugio	IM82/GM84	
Reyna Isunza Alfonso	IM83	
Reza Reza María Patricia	IM79	
Riccardi Gossolenoyich Patricia	IM83	
Ríos Díaz Marco Antonio	IM89	
Ríos Lozano Guillermo	IM77	
Ríos Szalay Enrique	IM79/GM84	ID83
Rivas Laines Danilo Luciano	IM80/GM85	
Rivera Coello Jacobo	IM98	
Rivera Harmann Jorge	IM81	

Rivera Luna Federico	IM89	
Rivera Notholt Rene Guillermo	IM84/GM87	ID86
Rivera Rosales Héctor Eduardo	IM76/GM82	ID79
Rivera Ugalde José Gumesindo	IM78	
Roa Romero Gonzalo Raúl	IM80	
Robles De la Fuente Jorge M	IM81/GM83	
Robles Rodríguez María del Carmen	IM97	
Rocha Jiménez Alberto	IM85	
Rochín Mendiola Miguel	IM81	
Rodríguez Cevallos Armando	IM81	
Rodríguez Fernando	IM75	
Rodríguez Garza José Manuel	IM89	
Rodríguez Gurza María Eugenia		ID98
Rodríguez Humbert Oscar David	IM81	
Rodríguez Islas Sivia Irma	IM79	
Rodríguez Stivalet Patricia Olivia	IM83/GM85	
Rodríguez Tejeda José Faustino	IM83	
Rojano Pérez María del Rocio	IM86/GM88	
Rojas Castañeda Carolina	IM94	
Rojo Botello Norma Rebeca	IM97	
Roldán Bueno Juan Felipe	IM73/GM75	ID79/GD82
Romero Gálvez Rogelio	IM80	
Romero Montero Gabriela	IM81/GM85	
Romo Pinales María Rebeca	IM97	
Rosas Altamirano Luis	IM79	
Rosas Rello Patricia Yolanda	IM75/GM84	ID79
Rousse Toledo Rubén Enrique	IM81/GM85	
Rubalcava Mora María Ernestina	IM77	
Rubín Ibermea Enrique	IM79	
Rubio Reyes Ismael	IM78	
Ruiz Corzo María Luua	IM82	
Ruiz Díaz Roberto	IM96	
Ruiz Melchor María de Lourdes	IM77/GM84	
Ruiz Puente María Lourdes	IM84/GM86	
Ruiz Rodríguez Rafael	IM98-2	
Ruvalcaba Olivares Lilia P	IM80	
Saa Martorell Ana María	IM81	
Saavedra García Manuel	IM75/GM81	ID79/
Sacré Díaz Ordaz José Julián	IM86	
Saez Espindola Gabriel	IM87/GM89	ID91/GD97
Sáinz Morales María Romelía	IM80	
Salazar Zazueta Luis Alfonso	IM78/GM84	
Salcido Coia Jesús Eduardo	IM86	
Salcido García Francisco	IM98-2	
Saldívar Fitzmaurice Olga B	IM87	
Salgado Mendiola Minerva Magally	IM83/GM85	
Salgado Soria Margarita Guillermina	IM85	
Salvá Calleja Alberto	IM79	
Samano Iturría Gustavo	IM80	
San Martín Chávez Eduardo	IM86	
Sanchez Cruz Othón	IM86	

Sánchez Herrera Dilcia Azucena	IM85/GM86	ID97
Sánchez Hinojosa Gerardo	IM80	
Sánchez Navarro Wifredo	IM93	
Sánchez Ortega Javier	IM89	
Sánchez Pérez Teresa Leonor	IM94/GM96	ID96
Sánchez Rubio Camillo Paul A	IM83	
Sánchez Rubio Camillo Ricardo Manuel	IM81/GM84	ID89
Sánchez Sánchez Enrique		ID95
Sánchez Vite Manuel Alejandro	IM82	
Sandoval Guizar Jorge Enrique	IM77	
Sandoval Martínez Silvia	IM79/GM84	
Santiago Barmonuevo Edith Sofia	IM82	
Santos Espinoza Alejandro	IM79	
Santos Espinoza Jesús Enrique	IM79	
Saracho Alarcón Arturo	IM80	
Sarasqueta Olier Ruy	IM78	
Saravia Funes Filiberto	IM79	
Sarmiento Mandujano Oscar de J	IM84	
Segura Guerra Blanca Estela	IM81	
Sepúlveda Sánchez José David	IM80/GM84	
Shiraishi Rivera Javier	IM77	
Sierra Longega Leonardo	IM86	
Sigüenza Haufon Jorge	IM82	
Silva Bravo Juan Carlos	IM84/GM88	
Silva Espejo Elsa Irene	IM97	ID98
Silva Hernández Héctor Porfino	IM86	
Sing Hurtado Gilberto	IM79	
Siqueiros Valdés María de Lourdes	IM84/GM85	
Soberanes De la Fuente Esther Luminosa	IM83/GM85	
Soma Hernández María del Carmen	IM81	
Soria Quiñones Jesús Aurelio	IM89	
Soriano Martínez Carlos	IM77	
Sosa Martínez Lilia	IM79/GM84	
Soto Aguilera Monica	IM89	
Soto Gutiérrez María Guadalupe	IM84	
Strozzi Isaac Pedro Octavio	IM82	
Suárez Mendoza Alma Estela	IM83/GM85	
Tablada Lozano Sergio Fernando	IM80	
Tacher Rivas Alejandro	IM77/GM83	
Takane Torres Mansela	IM80/GM86	
Takeda Iwadare Julio	IM85	
Takiguchi Álvarez Fernando T	IM86/GM87	ID87
Tego Nasser Jorge Rashid	IM78	
Tenorio Oda Alba	IM97	
Terry Wilson James Mason		ID79
Tiro Sánchez María Cruz	IM84	
Toledo Echegaray María Guadalupe	IM21/GM84	
Toledo Robles Antonio	IM93	
Torra Zubirán Graciela Eugenia	IM22/GM84	ID90
Torrano García Hugo	IM78/GM81	ID83/GD86
Torres Carmona Marco Antonio Sergio Josafat	IM21/GM83	

ESTE TEXTO NO DEBE
 SALIR DE LA BIBLIOTECA

Torres Casco Guillermo Eloy	IM83/GM85	
Torres Castillo Netzahualcoyotl	IM84	
Torres Contreras Dora Laura	IM77	
Torres Fentanés Laura Elena	IM79	
Torres Herverí Noelia	IM84/GM85	
Torres Viramontes Enriqueta Guadalupe	IM75/GM79	
Trejo García Francisco José	IM80	
Trejo Quiróz Patricia	IM81/GM84	
Trujillo Ammendanz Jesús S	IM83	
Turrubiarres Pérez Miguel Ángel	IM95	
Ugaide Díaz Hermes	IM90	
Unda Manterola Adolfo	IM84/GM85	ID86/GD88
Urdiales Ramos Julia	IM79	
Uribe Piña José Luis	IM98	
Uriegas Martínez Diana Lorena	IM83	
Urosa Azuara Georgina	IM82	
Valdez Hernández Eduwiges	IM82/GM84	
Valdez Ortiz Jorge Enrique	IM73/GM75	ID79
Valdez Peña Amalia	IM83	
Valdez Valdés Amando	IM73/GM75	ID87
Valencia Carrasco Laura Elena	IM81/GM84	ID83
Valenzuela Espinoza Emilia	IM79/GM84	
Valero Montaña Agustín Jorge	IM77/GM84	ID79/GD85
Valverde Alvarado Araceli Apolonia	IM84/GM86	
Valverde Cedillo Juan Manuel	IM81/GM84	
Vargas Casillas Ana Patricia	IM83/GM84	
Vargas Cerón Abel	IM97	
Vargas Flores Arturo	IM83	
Vargas Ulloa Laura Esther	IM95/GM97	ID97
Vázquez Alvarado Patricia	IM98	
Vázquez De la Torre Carlos Javier	IM89	
Vázquez Escobosa Rogelio Amando	IM83	
Vázquez Hernández Evila	IM81	
Vázquez Obregón Víctor	IM93	
Vejar Olay Susana Leticia	IM96	
Vela Capdevila José Antonio	IM77/GM84	ID83
Velázquez Enríquez Estela	IM98	
Velázquez Nava Ignacio	IM80/GM84	
Velázquez Yañez María Victoria	IM81	
Ventura Morales Eduardo Arturo	IM81/GM85	
Vera Martínez Rogelio	IM79	
Verdugo Díaz Roberto de Jesús	IM81/GM83	ID89
Vicano Veto Patricia J	IM96	
Vidal Rodríguez María Irasema	IM82/GM85	
Vigli Arrieta Héctor	IM79	
Vitoria Navarro Luis Alejandro	IM82	
Villalba Bruzual Domingo José	IM80	
Villalobos Aguayo Alejandra Irene	IM96	
Villalón Santander Marcia Isabel	IM73/GM75	
Villalva Salas Jaime	IM80	
Villavicencio Pérez Jesús	IM90	ID91

Villegas Ham Julio	IM89	
Villegas Moreno Cecilia del Rocío	IM84	
Williams Vergara Ricardo A	IM77	
Wintergerst Lavin Ana Maria	IM82/GM84	
Yamamoto Nagano Jesús Adolfo	IM83/GM86	
Yañez Elias Rosaiba	IM84/GM85	
Yudovich Burak Manuel	IM96	
Zaldivar Montiel Norma	IM85	
Zaldivar Pérez Mauricio Alberto	IM83	
Zamarrón Calderón Juan Eliezer	IM97	
Zamora Montes de Oca Carlos Eduardo	IM98	
Zamudio Gómez Miguel A	IM95/GM97	
Zapata Acosta Justo Candelario	IM81	
Zarate Campos Rosenda Yazmin	IM83	
Zazueta Carpiñeyro Patricia	IM96	
Zetina Romero Oscar Jose	IM89	
Zetuna Curioca Jorge Zarif	IM83	
Zimbrón Levy Antonio	IM77/GM78	ID79/GD81
Zurita Murillo Violeta	IM78/GM84	