

34
2ej



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA
DE MEXICO

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

"EVALUACION DEL SERVICIO SOCIAL DE LOS
EGRESADOS DE NIVEL LICENCIATURA DEL
SISTEMA ESCOLARIZADO CICLO 96 - 97
DE LA ENEO"

T E S I S

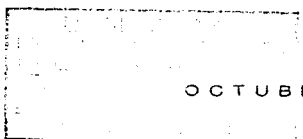
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
LICENCIADA EN ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

P R E S E N T A

MARIA EUGENIA HERNANDEZ RODRIGUEZ

Carolina Solis Guzman

DIRECTORA DE TRABAJO: CAROLINA SOLIS GUZMAN



OCTUBRE, 1997

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

DECLARATORIA

A mis padres JOSE Y MA. DEL REFUGIO

Como un testimonio
de eterno agradecimiento
por todos los sacrificios realizados
y con su amor y cariño
que siempre me han brindado
he logrado culminar
una carrera profesional
que es para mí
la mejor de las herencias.

Por eso y mucho más
doy gracias a Dios
por darme la oportunidad
de agradecer a mis padres
todo el esfuerzo y apoyo
que me han brindado.

LOS QUIERO MUCHO

Ma Eugenia

AGRADECIMIENTOS

A la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Por la formación académica que recibí de los profesores que contribuyeron con sus conocimientos, consejos y prácticas para la culminación de mi carrera.

A la Lic. Guadalupe Solís Guzmán

Por su valiosa asesoría, ayuda y paciencia que me brindó para la elaboración de la presente tesis.

A mis Hermanos

Quiénes siempre han estado con mígo dándome su apoyo incondicional hasta el fin de mi formación profesional y hoy ven consolidados mis esfuerzos en esta tesis.

Y a todos los que de alguna manera influyeron o colaboraron para que llegara hasta esta etapa de mi vida.

MIL GRACIAS

Maria

INDICE

• Introducción.....	1
• Justificación	2
• Objetivos	3
• Metodología	4
1. Marco teórico	
1 Formación profesional de la carrera de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	7
1.1 Plan de Estudios vigente de la Licenciatura de Enfermería y Obstetricia, aprobado en 1992	7
1.1.1 Descripción de áreas.....	7
1.1.2 Perfil profesional del Licenciado en Enfermería y Obstetricia, aprobado en 1992.....	11
2 Servicio Social.....	15
2.1 Concepto	15
2.2 Aspectos Legales	16
2.2.1 Ámbito Federal.....	17
2.2.2 Ámbito Local.....	18
2.2.3 Ámbito Institucional	19
2.3 Servicio Social en la UNAM.....	20
2.3.1 Antecedentes	20
Programas de Servicio Social	22
2.4 Servicio Social en la ENEO.....	23
2.4.1 Coordinación de Servicio Social	23
2.4.2 Funciones y actividades de los pasantes de Licenciatura en los diferentes ámbitos de acción de servicio social.....	25

II Resultados.....	39
III Conclusiones.....	148
IV Alternativas de solución.....	152
V Bibliografía.....	155
VI Anexos.....	157

INTRODUCCIÓN

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia convencida de que el servicio social debe constituirse como la última fase de la formación académica que permite corregir deficiencias de los alumnos, busca a través de la Coordinación de Servicio Social, identificar campos para el servicio social que correspondan al perfil profesional de los egresados de nivel técnico y licenciatura. En este último, se trata de identificar aquellos que fomenten la toma de decisiones, lo que se logra cuando el pasante entra en contacto con una serie de vivencias que permiten la integración y reforzamiento de los conocimientos obtenidos en las aulas.

Por lo anterior anualmente en la Coordinación de Servicio Social se realiza una evaluación a los pasantes que realizan servicio social en diferentes programas, para conocer su participación en estos e identificar factores que obstaculizan al pasante de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia del sistema escolarizado la prestación de su servicio social.

JUSTIFICACIÓN

El servicio social además de ser un requisito previo a la titulación, se considera una etapa académica más en la formación profesional de los estudiantes, es por ello que la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia tiene por objeto impulsar la práctica del servicio social que permita consolidar en los egresados los conocimientos adquiridos durante la formación y estos puedan incorporarse a la vida laboral proponiendo posibles soluciones a los problemas de salud y educativos del país.

Por lo cual la Coordinación de Servicio Social realiza convenios con instituciones del sector salud y educativas que realicen funciones y actividades congruentes con los objetivos terminales de la carrera.

Con base en estos planteamientos se eligió el tema "Evaluación del Servicio Social de los Egresados del Nivel Licenciatura del Sistema Escolarizado, ciclo 96-97 de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia" ya que se hace necesaria una evaluación permanente para identificar los factores que obstaculizan la realización del Servicio Social y analizar los diferentes programas en los que participan los egresados conociendo así la situación actual de las instituciones prestadoras de servicio social y los pasantes, buscar estrategias que permitan reforzar las acciones del pasante en el servicio social y lograr que los objetivos se cumplan de acuerdo con el perfil académico del egresado.

OBJETIVOS

Objetivo General

- Evaluar el servicio social de los egresados de nivel licenciatura del sistema escolarizado ciclo 96-97 de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

Objetivos Especificos

- Identificar los factores que limitan la prestación del servicio social de los egresados de nivel licenciatura del sistema escolarizado.
- Analizar la congruencia que existe entre los programas de servicio social vigentes y el perfil académico del egresado.

METODOLOGÍA

Tipo de investigación:

Esta investigación es de tipo descriptivo y de corte transversal.

Universo de estudio:

- **Pasantes de licenciatura en Enfermería que presten servicio social en los diversos programas registrados en el Programa de Servicio Social Multidisciplinario.**
- **Instituciones receptoras donde se encuentran ubicados los pasantes de Enfermería de la Escuela Nacional de Enfermería.**

Muestra:

- **El 80% de los pasantes de licenciatura que prestan servicio social.**
- **Instituciones patrocinadoras del Servicio Social.**

Criterio de inclusión:

Pasantes de nivel licenciatura del sistema escolarizado que realicen servicio social en el área metropolitana.

Criterios de exclusión:

- **Pasantes de nivel licenciatura que realicen servicio social por artículo 91 de la Ley General de Profesiones.**
- **Pasantes de nivel licenciatura del Plan 79.**
- **Pasantes de nivel técnico.**
- **Pasantes que realicen su servicio social en el convenio establecido con la Dirección General de Salud Reproductiva.**

Método de recolección de datos:

Se realizó por medio de una encuesta para recabar la información requerida.

Instrumento de recolección de datos:

Se utilizó un cuestionario en el cual se realizarán preguntas estructuradas (cerradas) y no estructuradas (abiertas).

Técnica de recolección de datos:

- La técnica se realizó por medio de una entrevista de forma directa ya que ésta va a estar guiada por un cuestionario.
- También se utilizó la técnica de la observación directa.

MARCO TEÓRICO

I FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

1.1 Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia aprobado en 1992.

1.1.1 Descripción de Áreas

Este plan fue aprobado por el H. Consejo Universitario el 11 de marzo de 1992. El cual responde a una organización por áreas de conocimiento cuyo propósito fundamental es la integración.

Las áreas que lo integran son: Enfermería y Salud en México, Proceso salud enfermedad, en las diferentes áreas evolutivas y Proceso salud-enfermedad en la reproducción humana.

ÁREA I

ENFERMERÍA Y SALUD EN MÉXICO

El área de Enfermería y Salud en México constituye un conjunto de asignaturas de las disciplinas fundamentales, las cuales proporcionan conocimientos básicos en el área de la salud general y de la enfermería en particular. El dominio de los aprendizajes de estas asignaturas permite cubrir el prerrequisito para estudios más especializados proporcionando los elementos teórico-metodológicos y técnicos básicos para comprender el campo de la enfermería.

Tiene como objeto de estudio el hombre de manera individual y colectiva en interacción con su ambiente, considerando al entorno ecológico y social como un elemento determinante del proceso salud-enfermedad.

Abarca tres semestres en los cuales se incluyen las siguientes asignaturas:

Primer semestre

Historia de la Enfermería en México

Atención a la salud en México

Socio-Antropología

Metodología de la Investigación

Segundo semestre

Anatomía y fisiología Humana I

Ecología y Salud

Psicología general

Fundamentos de Enfermería I

Tercer semestre

Anatomía y Fisiología Humana II

Farmacología

Nutrición Básica y Aplicada

Fundamentos de Enfermería II

AREA II

PROCESO SALUD-ENFERMEDAD

Esta área tiene como objeto de estudio la intervención de la enfermería en la conservación, fomento y restauración de la salud, considerando las características propias de las diferentes etapas de vida del ser humano, así como los riesgos a la salud y enfermedades de mayor prevalencia en ellas.

Abarca tres semestres con las siguientes materias.

Cuarto semestre

Proceso Salud-Enfermedad en el niño

Enfermería del niño

Desarrollo de la personalidad infantil

Didáctica de la educación para la salud

Quinto semestre

Proceso Salud-Enfermedad en el Adolescente, Adulto
Anciano I

Enfermería del Adolescente, Adulto, Anciano I

Desarrollo de la personalidad del Adolescente, Adulto,
Anciano

Administración General

Sexto semestre

Proceso Salud-Enfermedad en el Adolescente, Adulto, Anciano II

Enfermería del Adolescente, Adulto, Anciano II

Administración de servicios de Enfermería.

Ética profesional y legislación

ÁREA III

PROCESO SALUD-ENFERMEDAD EN LA REPRODUCCIÓN HUMANA

El área "Proceso salud-enfermedad en la reproducción humana", tiene como objeto de estudio la intervención del Licenciado en Enfermería y Obstetricia en los procesos preventivos-terapéuticos de la reproducción humana desde la perspectiva de la atención primaria perinatal. En esta área además se proporciona la oportunidad al alumno de ampliar los conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos de su interés, que complementen su formación profesional.

Abarca dos semestres en los que se incluyen las siguientes asignaturas:

Séptimo semestre

Obstetricia I

Docencia en enfermería

Seminario optativo

Seminario optativo

Octavo semestre
Obstetricia II
Seminario optativo
Seminario optativo

Los seminarios optativos son:
Problemas socioeconómicos de México
Introducción a la Epistemología
Filosofía
Elaboración de tesis
Investigación en Enfermería
Genética Humana
Introducción a la Informática

1.1.2 Perfil Profesional del Licenciado en Enfermería y Obstetricia aprobado en 1992.

Uno de los propósitos fundamentales de la Universidad Nacional Autónoma de México es formar profesionales competentes e informados, dotados de sentido social y conciencia nacional para que vinculados a las necesidades del país, participen con una perspectiva crítica en la promoción de los cambios y transformaciones requeridas por la sociedad.

Los egresados de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia de la ENEO se distinguieron por un desempeño profesional

que contribuirá a solucionar los problemas del área de la salud que afectan a las grandes mayorías, proponiendo e impulsando las transformaciones que deriven en una sociedad más sana, justa y democrática.

Para cumplir adecuadamente con sus responsabilidades profesionales, el Licenciado en Enfermería y Obstetricia se caracteriza por su capacidad para lo siguiente:

Analizar la evolución histórica y prospectiva de la atención a la salud en México para reconocer los factores que han determinado la práctica real de la enfermería y ubicar su rol profesional posible en el campo de la salud.

Comprender los factores sociales, económicos, culturales y ecológicos que condicionan el proceso salud-enfermedad a fin de analizar la realidad nacional y los problemas prioritarios de salud en relación con la estructura del sector salud, las políticas y las estrategias de acción en virtud de definir su nivel de participación como integrante del equipo de salud en la práctica institucionalizada y el ejercicio libre de la profesión.

Interpretar críticamente los programas de salud a nivel nacional, estatal y municipal para ubicar la participación en enfermería en el nivel estratégico, táctico y operativo su función real posible en los tres niveles de atención y su contribución en el fortalecimiento de las acciones de atención primaria.

Participar multiprofesionalmente e interprofesionalmente en las acciones que se deriven de los programas prioritarios del sector salud, particularmente en lo que concierne a la prevención de las enfermedades, al tratamiento de los padecimientos que tienen una evolución previsible y que pueden resolverse, mediante el manejo de tecnología y metodologías simplificadas, a la promoción de la salud, al fomento y a la integración de esfuerzos comunitarios para solución de problemas sectoriales que tienen que ver con la salud.

Aplicar los métodos clínico y epidemiológico con enfoque social para conocer y delimitar la integración de los factores que ponen en riesgo la salud del individuo, familia y la comunidad en sectores específicos, así mismo diseñar programas integrales tendientes al mejoramiento del nivel de salud y del bienestar.

Aplicar acciones preventivo-terapéuticas de enfermería al individuo, familia y grupos sociales de alto, mediano y bajo riesgo, con base en un criterio anticipatorio al daño potencial a la salud en función de revertir o limitar la evolución de los procesos patológicos en el ámbito hospitalario, comunitario y de asistencia social.

Diseñar, ejecutar y evaluar los programas de educación para la salud, dirigidos a individuos o grupos sociales, mediante estrategias de aprendizaje que modifiquen hábitos y estilos de vida que incrementa el capital

cultural para la conservación de la salud y que propicien la autosuficiencia de su cuidado.

Sistematizar el estudio clínico integral del individuo con base en los indicadores de normalidad así como detectar y clasificar las manifestaciones y alteración orgánico-funcional, durante las diversas etapas de la vida.

Elaborar juicios clínicos que permitan la toma de decisiones acerca de la atención específica de enfermería que debe proporcionarse al paciente para contribuir con las cuatro ramas troncales de la medicina y las diversas especialidades en los procesos hospitalarios de establecimientos de la salud.

Proporcionar atención de obstetricia a la paciente de bajo riesgo perinatal considerando los métodos clínico y epidemiológico para evaluar, detectar y disminuir riesgos al binomio madre-hijo, tanto en la práctica institucionalizada como en el ejercicio libre de la profesión.

Desarrollar con autoridad profesional que propicie su integración al equipo interprofesional para involucrarse en la planeación de los servicios de salud, la toma de decisiones en el campo de enfermería y en la coordinación del trabajo de técnicos, auxiliares y promotores de la salud.

Aplicar los conocimientos de docencia participando en la formación actualizada y capacitación de recursos humanos.

Aplicar la metodología de la investigación en el ámbito clínico, educativo y comunitario para conocer, explicar y predecir los fenómenos relacionados con el proceso salud-enfermedad y proponer alternativas de enfermería tendientes a mejorar la calidad de atención a la salud.

Distintuir los aspectos legales relacionados con la práctica de enfermería tanto en las instituciones como en el ejercicio libre de la profesión.

Activar durante el desarrollo de su práctica con estabilidad emocional, sustentando los valores éticos y principios humanísticos.

Acrescentar su cultura con un permanente deseo de superación y actualización profesional.¹

2 SERVICIO SOCIAL

2.1 Concepto

En la actualidad el servicio social es una asociación que vincula a los estudiantes de Universidad, la comunidad y los sectores público y social para que participen en la solución de problemas que involucran a toda la nación.

Según Alfredo Mendoza Cornejo, el servicio social "Es el conjunto de actividades teórico-prácticas que se realizan como parte integrante de los planes y programas de estudio en los campos científico, técnico, administrativo, artístico, deportivo, cultural y de solidaridad en beneficio de la sociedad, el estado y la comunidad

¹ ENEO. Plan de Estudios de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia. pp. 23-27

universitaria, considerando que quien no lo preste carecerá de derecho a que se expida la constancia de terminación de curso o carrera, así como se verá impedido de presentar su examen profesional".²

El servicio social por su naturaleza constituye una modalidad de extensión y difusión del conocimiento adquirido durante su formación profesional donde se enfrenta a la problemática real, proponiendo y aplicando alternativas variables de solución. Lo que además de evaluar al prestador resulta ser un elemento permanente de análisis, evaluación y actualización del carácter académico para que las instituciones educativas orienten sus planes y programas académicos de acuerdo al grado de desarrollo social, económico y cultural.

Todo lo anterior se logra cuando el prestador de servicio social trasciende los límites de espacio académico para enfrentarse, a través de la aplicación práctica de sus conocimientos a situaciones socioambientales concretas, sumándose éste a la reflexión del papel social que cada uno de ellos tomará en la comunidad

2.2 Aspectos Legales

El servicio social se basa jurídicamente en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y toma expresión en leyes, reglamentos, códigos y acuerdos, se describen como sigue:

² Mendoza Cornejo Alfredo. El servicio social universitario en México. p. 101

2.2.1 Ámbito Federal

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
(artículo 5) D.O. 5-11-1917.

Leyes:

- 1) Ley Federal de la Reforma Agraria (art. 189)
D.O. 16-IV-1917
- 2) Ley Federal de la Educación (art. 11) D.O. 29-XI-1983
- 3) Ley Nacional de Educación para los adultos.
D.O. 31-XII-1975
- 4) Ley Orgánica de la Administración Pública Federal
(art. 38 Frac. XXX) D.O. 29-XII-1976
- 5) Ley General de Salud (art. 78 y 88) D.O. 7-II-1984

Reglamentos

Reglamentos para la prestación del servicio social de los
estudiantes de las instituciones de Educación Superior en la
República Mexicana. D.O. 3-II-1981

Acuerdos

Acuerdo para la prestación del servicio social de Educación
para Adultos D.O. 20-I-1976

Acuerdo por el que se establecen las bases para la prestación
del Servicio Social Educativo por los alumnos de educación
de Tipo Medio Superior y Tipo Superior D.O. 30-I-1976

Acuerdo de creación de la Comisión Coordinadora de Servicio Social de los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior (COSSIES) D.O. 15-V-1979

Acuerdo para la Constitución del Fideicomiso Fondo Nacional para el Servicio Social de los Estudiantes de Instituciones de Educación Superior D.O. 30-III-1981

Bases

Bases para la instrumentación del Servicio Social de las profesiones para la salud D.O. 2-III-1982

2.2.2 Ámbito Local

Legislación local ordinaria:

Ley Reglamentaria del Artículo 5 Constitucional relativo al ejercicio de las profesiones en el D.F. D.O. 25-V-1945

Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5 Constitucional relativo al ejercicio de las profesiones en el D.F. (Artículos 85-91) D.O. 1-X-1945

Acuerdo que establece los requisitos que deberán llenar las instituciones expedidoras de títulos profesionales del Distrito Federal y Territorios Federales D.O. 24-IV-1971

Reglamento Interno de la Secretaría de Salud D.O. 9-VI-1978.

2.2.3 **Ámbito Institucional (UNAM)**

- Ley Orgánica (Art. 1º) D.O. 6-I-1945
- Estatuto General (Art. 3º) 9-III-1945

Reglamentos

- Reglamento General de Estudios Técnicos y Profesionales (art. 21 y 22) 15-XII-1967
- Reglamento General de Exámenes (Art. 20 y 33) 28-XI-1969
- Reglamento General del Servicio Social 26-XI-1985
- Reglamentos Internos de Facultades y Escuelas
- Acuerdos
- Acuerdo de creación de la Comisión Coordinadora del Servicio Social 15-V-1973
- Acuerdo de la creación de la Comisión Coordinadora del Servicio Integral 8-J-1985

De lo anterior se establece un reglamento del servicio social para cada Escuela o Facultad y tiene como bases aparte de las anteriores el Reglamento General del Servicio Social de la UNAM.³

³ Rosales Barrera Susana. Programa Académico de Servicio Social. pp. 66-69

2.3 Servicio Social en la U.N.A.M.

2.3.1 Antecedentes

En 1910 con la influencia de la Revolución y bajo los planteamientos de Justo Sierra vino a incluir a la demanda de un estudiante con formación científica, humanista y de conocimiento de su sociedad, una actitud de compromiso con la clase trabajadora y los procesos de transformación revolucionario que el país vivía.

En 1917 se otorga rango constitucional al servicio social, dejando plasmado en el artículo 4º y 5º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

En 1920 el Lic. José Vasconcelos toma posesión como rector de la Universidad Nacional y en sus propósitos se encontraban el de atender los intereses del proletariado, facilitándose la educación y por ende todo el desarrollo económico-social del país.

En 1929 con el movimiento estudiantil que se generó en la Universidad Nacional de México que entregó su autonomía a dicha Institución, entre los beneficios se propuso la instauración del Servicio Social en beneficio de la sociedad con carácter de obligatorio en los siguientes términos. "Será requisito indispensable para que los estudiantes al terminar su carrera puedan obtener el título profesional, que las actividades que desarrollen sean dentro de su especialización y con carácter gratuito por determinado número de meses en favor de la nación".

En septiembre de 1933, durante el primer Congreso Nacional de Universitarios Mexicanos se aprobó la siguiente conclusión: "Los profesionales y en general todos los graduados en las instalaciones universitarias, deberán prestar un servicio obligatorio retribuido, durante un año por lo menos, en donde sus servicios sean considerados como necesarios por la Institución donde haya obtenido el grado".

Todo lo anterior sentó las bases para que en 1936 el Dr. Gustavo Baz Prada formara la primera brigada multidisciplinaria de servicio social en Atlixco Puebla.

En 1974, se obtiene la formulación de la Ley de Profesiones a la cual se denominó. "Ley Reglamentaria del Artículo 5º Constitucional relativo al ejercicio de las profesiones en el Distrito Federal" en la que se considera el servicio social como requisito previo a la titulación.

El Servicio Social contradictoriamente a la concepción inicial de tomarse como clave del proceso de formación académica se asimila como un requisito para el egreso y la titulación sin embargo su sentido básico de apoyo a la superación de los sistemas educativos superiores, ajustándose a las necesidades del país no se ha perdido; y si en cambio se propone que el estudiantado ayude a mejorar las condiciones económicas, higiénicas, políticas, sociales y culturales del país obteniendo en gratificación que valore y ponga en manifiesto los conocimientos adquiridos durante su formación académica.

2.3.2 Programas de Servicio Social

Los programas se clasifican en:

a) Relación con la UNAM

- **INTERNOS:** Aquellos que se desarrollen en facultades, escuelas, institutos, centros de investigación y otras dependencias adscritas a la UNAM.
- **EXTERNOS:** Los que llevan a cabo en instituciones patrocinadoras o receptoras de los sectores público y social

b) Relación a la Ubicación Geográfica

- **URBANOS:** Los que están ubicados en Instituciones del D.F. y el área metropolitana.
- **RURALES:** Los que están ubicados en los estados de la República Mexicana.

c) Modalidad

- **UNIDISCIPLINARIOS:** Aquellos que solicitan pasantes del área profesional de enfermería a pesar de que estos formarán parte del equipo de salud.
- **MULTIDISCIPLINARIOS:** Los que requieren pasantes de las diferentes disciplinas en forma de brigada para brindar asesoría técnica y científica conjuntamente con acciones en las condiciones de vida.⁴

⁴ UNAM. Programa de Servicio Social Multidisciplinario. p. 33

2.4 Servicio Social en la ENEO

2.4.1 Coordinación de Servicio Social

El servicio social en la ENEO se implementa en el mes de abril de 1975 con el propósito de incrementar el espíritu de servicio social entre los estudiantes pasantes de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia y Enfermería a nivel Técnico, conforme a los señalamientos en el artículo 5º Constitucional relativo al ejercicio profesional para ambos niveles académicos.

A partir de entonces al igual que toda la Universidad la Coordinación de Servicio Social y Opciones Terminales de Titulación (CSSOTT) ha tenido constantes evaluaciones lo que ha permitido el mejoramiento del mismo además de la creación de programas de servicio social y tutoría académica así como opciones de titulación para nivel licenciatura y nivel técnico.

Entre las actividades que se realizan en la CSSOTT están las de:⁵

- Participar en el comité de Servicio Social-Titulación creado en el Programa de Servicio Social Multidisciplinario para incrementar el índice de alumnos titulados.

⁵ Marco de trabajo de la ENEO, pp 7-8

- Convenir con las instituciones de salud la creación de programas de servicio social, acordes con el perfil académico de los egresados en ambos niveles en los campos de investigación, docencia y prestación de servicios.
- Estructurar programas de servicio social que contrarresten los índices de morbi-mortalidad de las áreas semi-urbanas y rurales del país.
- Realizar seguimiento y evaluación de los programas iniciados, además de proporcionar asesoría y apoyos específicos a los pasantes para desarrollar trabajos de investigación en enfermería.
- Promover apoyo financiero de las autoridades gubernamentales para ofrecer mejores condiciones económicas y crear motivación en la realización del servicio social.
- Llevar un seguimiento de los pasantes de servicio social.
- Analizar efectividad de las diferentes modalidades para titulación en ambos niveles académicos.
- Continuar las acciones de fomento a la titulación.
- Difundir trabajos de investigación.

En conclusión el objetivo base de la CSSOTT de la ENEO es impulsar la práctica del servicio social para lograr una perspectiva académica donde los pasantes pongan en práctica sus conocimientos adquiridos en las aulas para

proponer soluciones a problemas reales del país, logrando que tenga una visión de su campo profesional real.

2.4.2 Funciones y actividades de los pasantes de enfermería en los diferentes ámbitos de acción de servicio social.

En Instituciones de Primer Nivel de Atención a la Salud

Objetivo

Participar multi e interprofesionalmente en la detección de riesgos para la salud y en la implementación de acciones tendientes a disminuirlos y/o suprimirlos, con especial énfasis en los grupos más vulnerables.

Actividades

Las actividades descritas a continuación, podrán ajustarse al área urbana o a la rural según corresponda.

- Conocer el programa de servicio social seleccionado.
- Entrevista con las autoridades correspondientes.
- Asistir al curso introductorio de servicio social impartido por la institución prestadora de servicio social.
- Elaborar un diagnóstico situacional de la comunidad y/o de la institución en la que se realizará el servicio social.

- Con base en el diagnóstico situacional elaborar un programa de trabajo, el cual debe contener actividades de tipo administrativo, técnico, docente y de investigación acordes con las necesidades detectadas.
- Con base en el programa de trabajo y en los problemas detectados se sugiere:
 - Elaborar, implementar y evaluar programas de educación para la salud que tiendan a mejorar la salud de los integrantes de la comunidad asignada, considerando los aspectos socioculturales y económicos.
 - Buscar e implementar estrategias para lograr la participación organizada de la población en la prevención y conservación de la salud, tales como formación de comités de salud o de grupos de promotores de salud.
 - Realizar el control del individuo sano considerando los procesos de crecimiento y desarrollo, salud-enfermedad y los recursos disponibles.
 - Proporcionar atención para la salud reproductiva a mujeres en estado fértil: planificación familiar, métodos anticonceptivos y paternidad responsable.
 - Orientación perinatal durante el embarazo, parto y puerperio considerando al binomio madre-hijo (sobre los cuidados del

recién nacido: signos de alarma, lactancia al seno materno, registro civil y esquema de vacunación).

- Orientar sobre la detección oportuna del cáncer cervicouterino y mamarlo.
- Orientar en relación con la dinámica familiar para favorecer la integración y en general la participación de todos los miembros, en los problemas de salud y otros que puedan alterar las relaciones humanas.
- Atención a la salud a los grupos más vulnerables.
- Participar en el control de enfermedades prevenibles por vacunación, mediante la aplicación de productos biológicos a la población susceptible de adquirir dichas enfermedades..
- Participar en la detección y control de infecciones agudas: respiratorias y gastrointestinales.
- Participar en la higiene escolar para promover la salud y detectar los riesgos en la edad escolar, a través de integración de comités de salud escolar, que propicien el mejoramiento de las condiciones de aseo personal, alimentación, de aseo de la escuela, vivienda y comunidad y de relaciones interpersonales.

- Valorar periódicamente la salud integral del escolar para la detección y atención de manifestaciones de pérdida de la salud.
 - Contribuir con acciones que prevengan accidentes en el hogar, en la escuela, en sitios de trabajo y en la vía pública.
 - Colaborar en actividades de vigilancia epidemiológica, mediante la participación en estudios epidemiológicos, e implantar acciones para controlarlos a nivel individual, familiar y colectivo.
-
- Participar en eventos científicos y culturales que complementen su experiencia profesional y sociocultural.
 - Elaboración y entrega bimensual de los informes de actividades de acuerdo con los lineamientos generales respectivos de cada escuela.
 - Al término del servicio social entregar un trabajo final que sirva para sustentar el examen profesional y de esta manera concluir la carrera.
(De acuerdo con lo establecido en cada escuela).

Instituciones de Segundo y Tercer Nivel de Atención a la Salud

Objetivos

Considerando el perfil académico correspondiente, el pasante podrá:

- Participar interprofesionalmente en las medidas preventivas, de diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.
- Proporcionar atención de enfermería a los pacientes con afecciones médicas y/o quirúrgicas.
- Adquirir las destrezas y experiencias profesionales que le permitan en un futuro integrarse a este ámbito laboral.

Actividades

Las actividades que desarrollarán los pasantes podrán ser de tipo técnico, administrativo, docente y de investigación.

Actividades Administrativas

- Conocer el programa de servicio social seleccionado y presentarse con las autoridades correspondientes.
- Asistir al curso introductorio de servicio social en la institución patrocinadora.
- Realizar un diagnóstico situacional de la institución, o servicios asignados con el fin de conocer la organización estructura-funcional, recursos disponibles y morbi-mortalidad más frecuente.

- Con base en el diagnóstico situacional elaborar un programa de trabajo que le permita organizar sus actividades durante servicio social.
- Entregar un informe bimensual de las actividades realizadas, a la institución y a la Coordinación de Servicio Social de la escuela correspondiente con el fin de hacer constar que se está cumpliendo con el servicio social.
- Al término del servicio social entregar un trabajo final que sirva para sustentar el examen profesional y de esta manera concluir la carrera. (De acuerdo con lo establecido en cada escuela).

Actividades Técnicas

- Participar en la entrega y recepción de pacientes, al inicio y término del turno.
- Participar en el ingreso del paciente ya sea a la consulta externa o al servicio que amerite según su estado de salud.
- Valorar el estado de salud del paciente mediante el interrogatorio y la exploración física que le permitan realizar un diagnóstico de Enfermería.
- Planear los cuidados de enfermería de acuerdo con las necesidades detectadas.
- Ejecutar los cuidados de enfermería que satisfagan las necesidades y tiendan a la resolución de problemas de salud del individuo. Para tal efecto se requiere:

- Evaluar el estado de salud del paciente en relación con los cuidados de enfermería proporcionados.
- Participar en la aplicación de métodos terapéuticos (farmacoterapia, dietoterapia, psicoterapia, fisioterapia y cirugía) según lo requiera el estado de salud o enfermedad del individuo.
- Realizar procedimientos técnicos y administrativos de acuerdo con las necesidades del paciente.
- Elaborar un plan de alta al paciente que egresa ya sea por mejoría o por encontrarse en fase terminal o en control médico.
- Atender al paciente en estado de gravedad y/o agonía, con el fin de lograr su mejoría o una muerte digna, sin olvidar la atención de sus familiares.
- Atender con respeto y actitud profesional al cadáver y familiares, no olvidando tomar medidas cuando se trate de un caso infectocontagioso.
- Realizar cuidados de Enfermería en la terapéutica quirúrgica, durante los períodos pre, trans y post-operatorios.
- Investigar los métodos diagnósticos complementarios más frecuentes en el servicio asignado para participar en éstos.

Actividades Docentes

- Con base en el diagnóstico de salud elaborar, implementar y evaluar un programa de educación para la salud.

- Participar en cursos de educación continua y en eventos científicos.
- Participar en sesiones presentando casos clínicos.

Actividades de Investigación

- Realizar trabajos de investigación documental y de campo.
- Aplicación de la metodología de la investigación para la realización y aplicación del proceso de atención de enfermería.
- Presentar informe bimensual sobre las actividades desarrolladas tanto a responsables del programa en la institución patrocinadora como a la Coordinación de Servicio Social de la escuela correspondiente.

Docencia en Instituciones Educativas de Enfermería

Objetivo

El pasante de licenciatura en enfermería y obstetricia será capaz de:

- Aplicar y reforzar sus conocimientos de docencia, en la formación académica de los estudiantes de enfermería, considerando los aspectos científico, técnico, y humanístico.

Actividades

Con base en el perfil académico requerido para el egresado de la licenciatura en enfermería y obstetricia y los objetivos del programa de docencia en enfermería, el pasante deberá realizar actividades específicas en cada una de las etapas del proceso educativo.

- Conocer el plan de estudios del nivel académico, conforme al grupo asignado.
- Ubicar en el esquema curricular las asignaturas del semestre asignado y conocer los programas correspondientes, en especial el que se va a impartir, en cuanto a ubicación, relaciones verticales y horizontales, duración y número de créditos.
- Elaborar diagnóstico situacional del grupo asignado.
- Asistir al curso introductorio de servicio social impartido por la institución.

- Coordinar actividades académico administrativas con las profesoras del grupo.
- Participar en la Integración del grupo asignado.
- Elaborar el programa de trabajo a realizar por semestre, con el grupo asignado.
- Planear experiencias de aprendizaje para el grupo.
- Propiciar la comunicación y buenas relaciones interpersonales con el grupo, personal directivo y operativo de las Instituciones de salud en donde realice la práctica el grupo asignado.
- Elaborar instrumentos de supervisión y evaluación (distribución de alumnos en los servicios, plan semanal de actividades, guías, anecdotarios, lista de cotejo, plan de actividades, pruebas de rendimiento escolar, etc.) y utilizar estos, con los alumnos asignados.
- Planear y desarrollar semestralmente 5 temas de clase y 5 enseñanzas clínicas como mínimo, previa asesoría académica del profesor responsable del grupo.
- Supervisar a los alumnos asignados, con base en los parámetros señalados en los programas de prácticas de campo o clínica, según el caso.
- Elaborar y utilizar Instrumentos de evaluación y acreditación con el fin de diagnosticar, reforzar y adecuar el proceso enseñanza-aprendizaje.

- Presentar informe bimensual al personal docente del grupo asignado y a la Coordinación de Servicio Social de la escuela correspondiente.
- Promover y asistir a eventos científicos y socioculturales que complementen la formación profesional del estudiante.

En Áreas de Investigación

Objetivos

El pasante de licenciatura en enfermería y obstetricia será capaz de:

- Traspasar conocimientos teórico metodológicos adquiridos durante la formación académica en el desarrollo de proyectos de investigación del ámbito profesional.
- Participar en proyecto de investigación propios de la disciplina de Enfermería que mejoren el ejercicio profesional.

Actividades

- Con base en el perfil académico del egresado de la licenciatura en enfermería y obstetricia y de los objetivos del programa de investigación seleccionado, el pasante deberá realizar las siguientes actividades:
 - Asistir al curso introductorio de servicio social impartido por la institución.
 - Conocer el programa de investigación de la Institución Patrocinadora.
 - Elaborar un programa de trabajo previo diagnóstico situacional del área asignada.
 - Participar en la unificación de criterios con el equipo de investigación, en cuanto a:
 - ♦ Conceptos básicos de la investigación científica.
 - ♦ Tipos y técnicas de investigación.

- ◆ Etapas del proceso de investigación.
- ◆ Informe de la Investigación.
- Conocer el proyecto de investigación en el caso de que éste ya se haya elaborado, e integrarse en la fase de avance en que se encuentre.
- Participar en la planeación e implementación del proyecto de Investigación en cuanto a:
 - ◆ Conocimiento o definición del problema a investigar.
 - ◆ Revisión y análisis de aspectos conceptuales relacionados con el problema.
 - ◆ Metodología de la investigación con énfasis en el diseño y aplicación de instrumentos de trabajo para la recolección, el procesamiento y el análisis de los datos.
- Participar en el desarrollo de la investigación en relación a:
 - ◆ Recolección de los datos en función de lo planeado.
 - ◆ Revisión y clasificación de información.
 - ◆ Procesamiento de datos.
 - ◆ Análisis y presentación de resultados.
- Estructurar o ayudar en la elaboración del Informe de la Investigación.
- Utilizar una línea o rama del proyecto de investigación o el proyecto mismo para su desarrollo con el fin de ser utilizado como tesis recepcional en examen profesional.

- Presentar Informe bimestral al asesor académico y a la Coordinación de Servicio Social de la escuela correspondiente.*

* Solís Guzmán Carolina. Programa Académico. Guía para el servicio social y opciones de titulación. pp.22-32

RESULTADOS

PROGRAMAS DE DOCENCIA

DOCENCIA

En el Programa de Servicio Social en el área de docencia se encuentran inscritos 16 pasantes de nivel licenciatura realizando servicio social de los cuales se entrevistaron a 14 de ellos.

Los pasantes refieren que 13 recibieron curso de introducción con duración de 5 días, 1 pasante no lo recibió debido a que éste fue reubicado un mes después, 11 han tenido inasistencias, que se han debido a problemas personales, tráfico en el trayecto a la institución o enfermedad, en esta última si se ha respetado las incapacidades, 1 prestadora pagará inasistencias con guardias, 4 quedándose más tiempo del horario normal y a 6 no se tomaron medidas disciplinarias, 12 pasantes se encuentran en el turno matutino y 2 en el vespertino laborando 5 días de trabajo por 2 de descanso, el tipo de apoyo que reciben es a 1 monetario, 2 asesoría, 8 monetario y asesoría y 3 ninguno. Los conocimientos teórico-prácticos adquiridos son aplicados en forma suficiente para 9, regular para 3 y limitados para 2, cuando necesitan ayuda u orientación a 9 los apoyan cuando lo requieren, a 4 los apoyan sólo cuando el personal no tiene mucho trabajo y a 1 nunca lo han apoyado. Las facilidades que les brinda la institución para elaborar trabajos académicos son suficientes para 14 pasantes y regulares para 2, las facilidades para la investigación bibliográfica son suficientes para 9, regulares para 4 y limitadas para 1. La asesoría académica es proporcionada por el personal de la ENEO, el tiempo utilizado en cada asesoría es suficiente para 11 prestadores, regulares para 1 y limitadas para 2. El servicio social es parte de la formación profesional para 8 y para 6 motiva a conocer más a fondo la profesión, las actividades que en éste realizan son útiles para ampliar su formación académica para 12 y para 2 son útiles para detectar deficiencias en su formación.

En cuanto a los aspectos técnicos, el área en la que estuvieron adscritos los pasantes 7 la eligieron, para 4 fue impuesto y 3 fue al azar, el grupo asignado fue

de nivel licenciatura escolarizado para 13 y licenciatura de SUA para 1, la relación con el personal operativo ha sido muy buena para 6 y para 8 buena.

En la planeación, desarrollo y evaluación de las actividades académicas y supervisión de prácticas se consideraron: objetivos terminales de la carrera y perfil profesional del egresado de 13 pasantes, se consideraron técnicas didácticas en 12 de los egresados, se consideraron recursos físicos y materiales para todos los pasantes, 13 participan en la planeación semanal de actividades a realizar en el grupo asignado.

En la planeación de sesiones docentes todos los pasantes tomaron en cuenta los objetivos a lograr en cada tema, contenido específico de enfermería en aspectos teóricos y prácticos, vinculación de la teoría y la práctica, parámetros de evaluación, 13 prestadores recibieron asesoría por parte del docente.

Durante el desarrollo de las sesiones docentes se tuvo oportunidad de que todos los pasantes logaran congruencia del tema con los objetivos trazados, dominar el contenido temático, exponer el tema con técnicas y recursos didácticos, despertar en los alumnos interés por la clase, vincular la teoría con la práctica.

Durante la planeación de la práctica clínica y/o comunitaria se tuvo la oportunidad de que 12 pasantes realizaran estudio de campo clínico y/o comunitario, elaborar instrumentos de trabajo para el desarrollo de la práctica y un rol de prácticas, 11 prestadores proporcionaron a los alumnos una orientación del campo de práctica.

Durante el desarrollo de la práctica se tuvo la oportunidad de que los 14 pasantes observaran a los alumnos su participación en las actividades del servicio asignado, entrevistarse con estos para detectar necesidades y/o problemas de aprendizaje, orientar a los alumnos en actividades en las cuales requiriera ayuda o apoyo.

proporcionar confianza y seguridad al alumno al encontrarse realizando algún procedimiento de enfermería.

En la evaluación de los alumnos se tuvo la oportunidad de que 12 pasantes participaran en la revisión y calificación de exámenes y trabajos parciales y finales, 10 prestadores realizaron una evaluación general del grupo en cuanto a logros alcanzados tanto de la práctica como teoría, 14 les recordaron a los alumnos los parámetros de evaluación dichos al inicio del curso, 11 dieron a conocer la eficiencia y deficiencia de los conocimientos teórico-prácticos de cada alumno, 13 dieron la oportunidad a los alumnos de evaluarlos como docentes, tratando así de mejorar en sus deficiencias, la relación interpersonal con los alumnos fue muy buena para 3 pasantes y buena para 11.

Otras actividades que realizan son: trabajos de investigación, asesoría a los alumnos para exponer temas, pasar asistencia al grupo.

SUGERENCIAS DE LOS PASANTES

- Dar a conocer a los profesores las actividades que como pasante pueden realizar.
- Asignar al pasante con un sólo profesor los 2 semestres
- Más prestaciones de libros en la biblioteca.
- Evaluar continuamente a los profesores y alumnos.
- Dar a la asignatura de Docencia un enfoque diferente al que tiene pues el actual no proporciona aspectos de lo que en realidad es docencia.
- Delimitar las actividades específicas y distribuir las de acuerdo al horario establecido en docencia del SUA.
- Cumplir con el horario establecido para el turno vespertino.
- Respetar el área o programa en que el pasante desea realizar servicio social.

CUADRO No. 1

Número de pasantes inscritos, curso introductorio recibido y duración
de este en el programa de docencia ciclo 96 - 97.

No. de Pasantes		Curso introductorio recibido		TOTAL	Duración del Curso				TOTAL
Inscritos	Encuestados	SI	NO		menos de 3 días	de 4 a 8 días	hasta 12 días	No se impartió curso	
16	14	13	1	14	0	13	0	1	14
TOTAL				14					14

FUENTE: Cuestionarios aplicados a los pasantes de Nivel Licenciatura que prestaron
Servicio Social en el D.F. y área Metropolitana ciclo 96 - 97.

CUADRO No. 2

Inasistencia, motivos de estas y medidas tomadas por institución en el programa de docencia ciclo 96 - 97.

Inasistencia durante el servicio social					TOTAL	A que se han debido las inasistencias			TOTAL	Medidas que ha tomado la institución			TOTAL	Se respeta la incapacidad		TOTAL	Manera de justificar las inasistencias			TOTAL
0	1	2	3	5		Problemas personales	Enfermedad	Tráfico en el trayecto a la institución		Pagarías con guardias	Quedarse más tiempo del horario	Pagarías al finalizar Ser. Soc.		SI	NO		Receta de hospital privado	Receta de institución oficial	Incapacidad de institución oficial	
3	4	1	2	4	14	5	5	1	11	1	4	6	11	5	0	5	1	3	1	5
TOTAL					14				11				11	5						5

FUENTE: Misma Cuadro No. 1

CUADRO No. 3

Turno asignado, tipo de apoyo y los conocimientos adquiridos por los pasantes en el programa de docencia ciclo 96 - 97.

Turno asignado en la inscripción		TOTAL	5 días de trabajo y 1 de descanso		TOTAL	Tipo de apoyo recibido				TOTAL	Los conocimientos adquiridos en la			TOTAL	En caso de necesitar ayuda, le apoyan la compañeros del Servicio Social			TOTAL
Mat.	Esp.		SI	NO		Monetario	Asesoría	Monetario y Asesoría	Ninguno		Suficiente	Regular	Limitado		Me apoyan siempre que necesito ayuda	Me apoyan solo cuando me hay mucho trabajo	Nunca me han apoyado	
12	2	14	14	0	14	1	2	8	3	14	9	3	2	14	9	3	1	14
TOTAL		14			14					14				14				14

FUENTE: Misma Cuadro No. 1

CUADRO No. 4

Facilidades para trabajos académicos e investigación bibliográfica, asesoría recibida e informes registrados de los pasantes en el programa de docencia ciclo 96 - 97.

Facilidades que le brinda la institución para elaborar trabajos académicos			TOTAL	Facilidades para realizar investigación bibliográfica y de campo			TOTAL	La asesoría académica directa es proporcionada por			TOTAL	El tiempo utilizado en cada semana es			TOTAL	Informes registrados en la Coordinación				TOTAL	
Suficiente	Regulares	Limitadas		Suficiente	Regulares	Limitadas		La ENED	Institución patronizadora	Ambas		Suficiente	Regular	Limitado		0	1	2	3		-3
12	2	0	14	9	4	1	14	14	0	0	14	11	1	2	14	0	0	3	8	3	14
TOTAL			14				14				14				14					14	

FUENTE: Misma Cuadro No. 1

CUADRO NO. 5

Que representa el Servicio Social y beneficios de las actividades realizadas por los pasantes en el programa de docencia ciclo 96 - 97.

Que representa el Servicio Social			TOTAL	Beneficios obtenidos de las actividades realizadas			TOTAL
Es parte de la formación profesional	Motiva a conocer más a fondo la profesión	Es un requisito que hay que cumplir		Son útiles para ampliar la formación académica	Son útiles para detectar deficiencias en la formación	Ninguna	
8	6	0	14	12	2	0	14
TOTAL			14				14

FUENTE: Misma Cuadro No. 1

CUADRO No. 6

Area y grupo asignado, relación con el personal operativo de los pasantes
en el programa de docencia ciclo 96 - 97.

El área en la que realizó Servicio Social fue			TOTAL	El grupo asignado fue de nivel			TOTAL	La relación con el personal operativo ha sido				TOTAL
Elegido	Impuesto	Al azar		Tec.	Lic.	SUA		Muy buena	Buena	Regular	Deficiente	
7	4	3	14	0	13	1	14	6	8	0	0	14
TOTAL			14				14					14

FUENTE: Misma Cuadro No. 1

CUADRO No. 7

Actividades consideradas durante la planeación, desarrollo y evaluación por los pasantes en el programa de docencia ciclo 96 - 97.

En la planeación, desarrollo y evaluación de las actividades académicas y supervisión de prácticas se consideraron.																	
Objetivos terminales de la carrera		TOTAL	Técnicas didácticas			TOTAL	Recursos físicos y materiales			TOTAL	Elaboración de Exámenes			TOTAL	Planear semanalmente las actividades		TOTAL
Si	No		Si	No	Si		No	Si	No		Si	No	Si		No		
13	1	14	12	2	14	14	0	14	12	2	14	13	1	14			
TOTAL		14				14				14				14			14

FUENTE: Misma Cuadro No. 1

CUADRO No. 8

Aspectos considerados durante la planeación de secciones docentes por los pasantes
en el programa de docencia ciclo 96 - 97.

En la planeación de secciones docentes se cubrió:																					
Objetivos a lograr en cada tema		TOTAL	Contenido específico de Enf. en los aspectos teóricos				TOTAL	Contenido específico de Enf. en los aspectos prácticos				TOTAL	Vinculación teórica y práctica		TOTAL	Parámetros de Evaluación		TOTAL	Asesoría académica por parte del docente		TOTAL
			Si	No	Si	No		Si	No	Si	No		Si	No		Si	No				
14	0	14	14	0	14	14	0	14	14	0	14	14	1	14	14	1	14	14			
TOTAL		14					14					14			14			14			

FUENTE: Misma Cuadro No. 1

CUADRO No. 9

Aspectos logrados y actividades realizadas durante el desarrollo de las secciones docentes
por los pasantes en el programa de docencia ciclo 96 - 97.

Durante el desarrollo de las secciones docentes se tuvo oportunidad de:														
Lograr congruencia del tema con los objetivos trazados		TOTAL	Dominar el contenido temático		TOTAL	Exposición del tema con técnicas y recursos didácticos		TOTAL	Despertar en el alumno interés por el tema		TOTAL	Vincular la teoría con la práctica		TOTAL
Si	No		Si	No		Si	No		Si	No		Si	No	
14	0	14	14	0	14	14	0	14	14	0	14	14	0	14
TOTAL		14			14			14			14			14

FUENTE: Misma Cuadro No. 1

CUADRO No. 10

Actividades realizadas durante la planeación de la práctica por los pasantes en el programa de docencia ciclo 96 - 97.

Durante la planeación de la práctica clínica o comunitaria se tuvo oportunidad de:											
Realizar estudios de campo clínico y/o comunitario		TOTAL	Elaborar instrumentos de trabajo para el desarrollo de la práctica		TOTAL	Elaboración de un rol de prácticas		TOTAL	Orientar a los alumnos sobre el campo de práctica		TOTAL
			SI	No		SI	No		SI	No		SI	No
12	2	14	12	2	14	12	2	14	11	3	14
TOTAL		14			14			14			14

FUENTE: Misma Cuadro No. 1

CUADRO No. 11

Actividades realizadas durante el desarrollo de la práctica comunitaria y/o clínica
por los pasantes en el programa de docencia ciclo 96 - 97.

Durante el desarrollo de la práctica se tuvo oportunidad de:											
Observar al alumno en la realización de actividades		TOTAL	Detectar necesidades y/o problemas de aprendizaje en el alumno		TOTAL	Orientar al alumno en actividades que requiera ayuda		TOTAL	Proporcionar confianza y seguridad al alumno al realizar sus actividades		TOTAL
			Si	No		Si	No		Si	No	
14	0	14	14	0	14	14	0	14	14	0	14
TOTAL		14			14			14			14

FUENTE: Misma Cuadro No. 1

CUADRO No. 12

Actividades realizadas por los pasantes del programa de docencia durante la evaluación de los alumnos del grupo asignado

En la evaluación de los alumnos se tuvo oportunidad de:																		
Revisión y calificación de exámenes y trabajos		TOTAL	Realizar evaluación general del grupo en logros alcanzados		TOTAL	Recordar a los alumnos los parámetros de evaluación		TOTAL	Dar a conocer eficiencias y deficiencias de cada alumno		TOTAL	Dar oportunidad a los alumnos de evaluarte como docente		TOTAL	La relación interpersonal con los alumnos fue:			TOTAL
Si	No		Si	No		Si	No		Si	No		Si	No		Fue buena	Buena	Regular	
12	2	14	10	4	14	14	0	14	11	3	14	13	1	14	3	11	0	14
TOTAL		14			14			14			14			14				14

FUENTE: Misma Cuadro No. 1

PROGRAMAS DE GERIATRÍA

CASA HOGAR PARA ANCIANOS "VICENTE GARCÍA TORRES"

La casa hogar para ancianos "Vicente García Torres" lleva un programa de Geriátria en el cual se encuentran inscritas 2 pasantes de nivel licenciatura, mismas que fueron entrevistadas.

Las 2 pasantes informan que recibieron curso de introducción con duración de 5 días, han tenido inasistencias que se ha debido a problemas personales para las cuales la institución ha determinado que sean pagadas al finalizar servicio social, las 2 prestadoras se encuentran en el turno matutino laborando 5 días de trabajo por 2 de descanso, el tipo de apoyo que reciben es alimenticio y asesoría. Los conocimientos teórico-prácticos adquiridos son aplicados para 1 en forma suficiente y para otra regulares, son apoyadas siempre que necesitan ayuda u orientación, las facilidades que les brinda la institución para elaborar trabajos académicos son regulares para 1 y limitadas para otra, las facilidades para la investigación bibliográfica son regulares. La asesoría académica es proporcionada por la institución patrocinadora para 1 y por la ENEO e institución para la otra, el tiempo utilizado en cada asesoría es regular para 1 y limitada para la otra. El servicio social motiva a conocer más a fondo la profesión y las actividades que realizan son útiles para detectar deficiencias en su formación.

Las actividades que realizan los pasantes son: visitas domiciliarias al anciano, medir escala de valoración geriátrica, terapias de rehabilitación, brindar apoyo psicológico al anciano y familiares, elaborar programas de educación para la salud y autocuidado, realizar estudios para detectar los principales problemas de salud, administrar medicamentos, apoyar a trabajo social en sus actividades, organizar eventos para los ancianos en la institución, labores de intendencia dentro de la institución, atienden oportunamente las necesidades biopsicosociales del anciano.

participar en el control y tratamiento de enfermedades crónico-degenerativas. Involucrar a la familia para que participe en el tratamiento médico y plan de atención, realizan cuidados generales de enfermería, baño e higiene personal asistido, revisan expedientes clínicos y actualizan el cardex del paciente.

SUGERENCIA DE LOS PASANTES

- Que sea respetado el rol de actividades que inicialmente la institución otorga a los pasantes porque nos lo cambian constantemente.

FUNDACIÓN ALZHEIMER

La Fundación Alzheimer lleva a cabo un programa de geriatría, en este se encuentran 3 pasantes de nivel licenciatura realizando servicio social, mismas que fueron entrevistadas.

Las 3 pasantes informan que no recibieron curso de introducción, 1 ha tenido inasistencias que se han debido a problemas personales, la institución ha determinado que pague el tiempo al finalizar el servicio social, las 3 se encuentran en el turno matutino laborando 5 días de trabajo por 2 de descanso, el tipo de apoyo recibido es alimenticio y monetario. Los conocimientos teórico-prácticos adquiridos son aplicados para 2 en forma regular y para 1 limitadas, son apoyadas siempre que necesitan apoyo. Las facilidades que brinda la institución para elaborar trabajos académicos son regulares y las facilidades para la investigación bibliográfica para 1 pasantes es regular y para 2 limitada, la asesoría académica es proporcionada por el personal de la ENEO y la institución patrocinadora con tiempo suficiente para 1 y limitada para 2. El servicio social es parte de la formación profesional y las actividades que en este realizan son útiles para ampliar la formación académica para 2 y son útiles para detectar deficiencias en la formación.

Las actividades que realizan las pasantes son: terapias de rehabilitación, estudios para detectar los principales problemas de salud, administrar medicamentos, apoyar a trabajo social en sus actividades, participar en la atención oportuna las necesidades biopsicosociales del anciano, realizar control y tratamiento de enfermedades crónico-degenerativas, involucrar a la familia para que participen en el tratamiento médico y plan de atención, cuidados generales de enfermería, baño

e higiene personal asistido a los ancianos, revisar expedientes y actualizar el cardex del paciente.

Otras actividades que realizan son: exploración física, apoyo en actividades higiénico-dietéticas y en todo lo que se necesite en el consultorio, gimnasio, acondicionamiento físico, etc.

SUGERENCIAS DE LOS PASANTES

- Incluir dentro del Plan de Estudios la asignatura de Geronto-Geriatría ya que al llegar a este programa nos encontramos con muchas limitaciones en cuanto a conocimientos.
- Impartir un curso de introducción al iniciar el servicio social.
- No tomar al pasante como mano de obra.
- Delimitar en el programa las funciones de enfermería.
- Impartir sesiones clínicas para retroalimentar y fundamentar las actividades realizadas ya que muchas veces quedan dudas.
- Que las autoridades de la institución no nos deleguen responsabilidades de dejarnos a cargo de la institución junto con una cuidadora.
- Rotarnos por todos los servicios porque solo hemos pasado por los servicios donde hay más trabajo.

I.N.N.S.Z. EVALUACIÓN GERIÁTRICA

El I.N.N.S.Z. en Evaluación Geriátrica es un programa del Área de Geriátría en este se encuentran 2 pasantes de nivel licenciatura mismas que fueron entrevistadas.

Las 2 pasantes refieren que no recibieron curso de Introducción, 1 de ellas ha tenido inasistencias que se ha debido a problemas personales, estas faltas serán pagadas al finalizar el servicio social, las 2 se encuentran el turno matutino laborando 5 días de trabajo por 2 de descanso, reciben apoyo alimenticio y monetario. Los conocimientos teórico-prácticos adquiridos son aplicados en forma regular, son apoyados siempre que necesitan ayuda u orientación, las facilidades que les brinda la institución para la elaboración de trabajos académicos e investigación bibliográfica son suficientes. La asesoría académica es proporcionada por el personal de la ENEO con tiempo suficiente, en cada asesoría, el servicio social es parte de su formación profesional y las actividades que en éste realizan son útiles para ampliar su formación académica.

Las actividades que realizan las pasantes son: visitas domiciliarias al anciano, miden la escala de valoración geriátrica, elaboran Plan de Atención de Enfermería, realizan terapias de rehabilitación, brindan apoyo psicológico al anciano y familiares, elaboran programas educativos para la salud y autocuidado, detectan mediante un estudio los principales problemas de salud, apoyan a trabajo social en sus actividades, participan en la atención oportuna de las necesidades biopsicosociales del anciano, participan en el control y tratamiento de enfermedades crónico degenerativas del anciano, revisan expedientes.

SUGERENCIAS DE LAS PASANTES

- Explicitar en el Plan de Estudios la asignatura de Geriatria ya que sólo se ve esta como un tema por lo tanto en el servicio social se ven limitadas las acciones de enfermería.
- Proporcionar a los pasantes un curso de introducción en la institución.

SOCIEDAD AMERICANA DE BENEFICENCIA

La Sociedad Americana de Beneficencia lleva a cabo un programa de Geriatría en este se encuentran 2 pasantes de nivel licenciatura mismos que fueron entrevistados.

Los 2 pasantes refieren que recibieron un curso de introducción con duración de 2 días, 1 prestador ha tenido inasistencias que se han debido a problemas personales para esto se cubrirá el tiempo quedándose más horas del horario normal, los 2 se encuentran en el turno matutino laborándose 5 días de trabajo por 2 de descanso, el tipo de apoyo que reciben es monetario. Los conocimientos teórico-prácticos adquiridos son aplicados en forma suficiente, cuando necesitan ayuda 1 es apoyado siempre y otro sólo cuando el personal no tiene mucho trabajo. Las facilidades que les brinda la institución para elaborar trabajos académicos para 1 es suficiente y para otro regular. La asesoría académica es proporcionada para 1 por el personal de la ENEO y al otro por la ENEO y la Institución patrocinadora, el tiempo en cada asesoría es para 1 suficiente y para el otro regular. El servicio social es parte de la formación profesional, las actividades que en este realizan son para 1 pasante útiles para ampliar su formación académica y para otro útiles para detectar deficiencias en su formación.

Las actividades que realizan los pasantes son: visitas domiciliarias al anciano, miden escala de valoración geriátrica, elaboran Plan de Atención de Enfermería, realizan terapias de rehabilitación, brindan apoyo psicológico al anciano y familiares, elaboran programas educativos, realizan estudios para detectar los principales problemas de salud, administran medicamentos, apoyan a trabajo social en sus actividades, elaboran volantes y trípticos, organizan eventos para los ancianos en la Institución, atienden oportunamente de las necesidades

biopsicosociales del anciano, participar en el control y tratamiento de enfermedades crónico degenerativas del anciano, involucran a la familia para que participe en el tratamiento médico y Plan de atención del Anciano, realizan cuidados generales de enfermería, revisan expedientes clínicos, actualizan cardex.

SUGERENCIAS DE LOS PASANTES

- Realizar sólo actividades de enfermería en este programa.
- Recordar a las autoridades de la Institución los objetivos del programa.

HOSPITAL PSIQUIÁTRICO "FRAY BERNARDINO ALVAREZ"

El Hospital Psiquiátrico "Fray Bernardino Alvarez " el cual cuenta con el servicio de geriatría. lleva a cabo un programa en el que se encuentran 2 pasantes de nivel licenciatura mismas que fueron entrevistadas.

Las dos pasantes refieren que recibieron un curso de Introducción con duración de 3 días, han tenido inasistencias que se han debido a problemas personales estas serán pagadas con guardias, 1 se encuentre en el turno matutino y otra en el vespertino laborando 5 días de trabajo por 2 de descanso, el tipo de apoyo que reciben es alimenticio. Los conocimientos teórico-prácticos adquiridos son aplicados en forma suficiente, son apoyados siempre que necesitan ayuda u orientación. Las facilidades que les brinda la Institución para elaborar trabajos académicos e investigación bibliográfica son para 1 pasante suficientes y para otra limitadas, la asesoría académica es proporcionada por el personal de la ENEO y de la Institución patrocinadora, el tiempo utilizado en cada asesoría es para 1 suficiente y para otra limitada. Las 2 refieren que el servicio social es parte de la formación profesional y las actividades que en este realizan son útiles para ampliar su formación profesional.

Las actividades que realizan las pasantes son: elaboran plan de atención de enfermería, terapias de rehabilitación, brindan apoyo psicológico al anciano y familiares, elaboran programas de educación para la salud y autocuidado, realizan estudios para detectar los principales problemas de salud, administran medicamentos, organizan cursos de educación, apoyan a trabajo social en sus actividades, organizan eventos para los ancianos en la Institución, 1 pasante realiza labores de intendencia, participan en el control y tratamiento de enfermedades crónico degenerativas del anciano, involucran a la familia para que

particpe en el tratamiento médico y Plan de Atención de Enfermería, realizan baño e higiene personal asistido, revisan expedientes clínicos y actualizan cardex.

Otras actividades que realizan son: actividades administrativas del servicio, actividades de investigación, participar en un congreso de Geriatría, toma y registro de signos vitales, tendido de camas, toma de desbroxtis, alimentación asistida y vigilada, participar en ingreso y egreso del paciente, realización de recetas, realizan técnicas de sujeción, deambulaci3n asistida, participan en eventos del hospital y actividades docentes, realizan terapias recreativas.

SUGERENCIAS DE LOS PASANTES

- Tomar en cuenta para este programa que el nivel licenciatura no cuenta con los conocimientos necesarios de psiquiatría y geriatría.
- Prever o explicitar en el Plan de Estudios la asignatura de Psiquiatría.

CUADRO No. 13

Número de pasantes, curso introductorio y duración de este en los programas de Geriátria ciclo 96 - 97.

Institución	No. de Pasantes		Curso introductorio recibido		TOTAL	Duración del Curso				TOTAL
	Inscritos	Encuestados	Si	No		menos de 3 días	De 4 a 8 días	Más de 12 días	No se impartió curso	
Vicente García Torres	2	2	2	0	2	2	0	0	0	2
Fundación Alzheimer	3	3	0	3	3	0	0	0	3	3
INN Salvador S.	2	2	0	2	2	0	0	0	2	2
Sociedad Americana de Beneficencia	2	2	2	0	2	2	0	0	0	2
Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino A.	2	2	2	0	2	0	2	0	0	2
TOTAL		11			11					11

FUENTE: Misma Cuadro No. 1

CUADRO No. 14

Inasistencias, motivo de estas y medidas tomadas por las autoridades para los pasantes en los programas de Geriatría ciclo 96 - 97.

Institución	Inasistencia durante el Servicio Social				TOTAL	A que se han debido las inasistencias			TOTAL	Medidas que ha tomado la institución			TOTAL	
	0	1	2	3		Problemas Personales	Enfermedad que requiere incapacidad	Tráfico en el trayecto a la Institución		Pagarlas con guardias	Quedarse más tiempo del horario	Pagarlas al final del Serv. Soc.		
Vicente García Torres	0	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2	2	
Fundación Alzheimer	2	0	1	0	0	3	1	0	0	1	0	0	1	1
INN Salvador S.	1	0	0	0	1	2	1	0	0	1	0	0	1	1
Sociedad Americana de Beneficencia	1	0	0	1	0	2	1	0	0	1	0	1	0	1
Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino A.	0	0	1	1	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2
TOTAL						11				7				7

FUENTE: Misma Cuadro No. 1

CUADRO No. 15

Turno asignado días laborales, tipo de apoyo y conocimientos aplicados por los pasantes en los programas de Geriatría c/10 - 97

Institución	Turno asignado en la institución		Laborables días de trabajo y días de descanso			Tipo de apoyo recibido						Los conocimientos adquiridos por aplicados en fuerza			En caso de necesitar ayuda le apoyan las compañías del servicio asignado			U C P				
	Mat.	Esp.	S	N	D	Comercio	Secretaria	Aten. Manul.	Asist. Fin.	Asist. Adm.	Español	Substancia	Bogotá	Llanadito	U C P	En caso de necesitar ayuda le apoyan las compañías del servicio asignado						
																Siempre que reciba ayuda	No apoyan solo cuando no hay mucho trabajo		Nunca me han ayudado			
Vicente García Torres	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	2	0	2	1	1	0	2	2	0	0	2	
Fundación Alzate	2	0	3	3	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	2	1	3	3	0	0	3	
1700 Savaador S	2	0	2	2	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	2	2	0	0	2	
Sociedad Americana de Beneficencia	2	0	2	2	0	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0	2	1	1	0	2	
Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino A	1	1	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	
TOTAL			11			11											11					11

FUENTE: Misma Cuadro No 1

CUADRO No. 16

Facilidades en trabajos académicos e investigación y asesoría académica proporcionada a los pasantes en los programas de Geriatría (1996-97).

Institución	Facilidades que brinda la institución para elaborar trabajos académicos				Facilidades para realizar investigaciones bibliográficas y de campo				La asesoría académica directa es proporcionada por			El tiempo utilizado en cada asesoría es			
	Suficiente	Requiere	Insuficiente	TOTAL	Suficiente	Requiere	Insuficiente	TOTAL	La FNO	Institución Patronadora	Ambas	Suficiente	Requiere	Insuficiente	TOTAL
Virreinato Torres	0	1	1	2	0	2	0	2	0	1	1	0	1	1	2
Fundación Alzheimer	0	3	0	3	0	1	2	3	0	0	3	3	1	0	3
ISS Salvador S	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	1	1	2
Sociedad Americana de Beneficencia	1	1	0	2	0	2	0	2	1	0	1	2	1	1	2
Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino A.	1	0	1	2	1	0	1	2	0	0	2	2	1	0	2
TOTAL				11				11				11			11

RESUME: Mismo Cuadro No. 1

CUADRO No. 17

Informes registrados que representa el Servicio Social y de beneficios obtenidos por los pasantes en los programas de Geriatria ciclo 96 - 97.

Institución	Informes registrados en la coordinación				TOTAL	Que representa el Servicio Social			TOTAL	Beneficios obtenidos de las actividades realizadas			TOTAL	
	0	1	2	3		+3	Es parte de la formación profesional	Motiva a conocer más a fondo la profesión		Es un requisito que hay que cumplir	Son útiles para ampliar la formación académica	Son útiles para detectar deficiencias en la formación		Ninguna
Vicente García Torres	1	1	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2		
Fundación Alzheimer	0	0	0	3	0	3	3	0	0	3	2	1	0	3
INN Salvador S.	0	0	0	0	2	2	2	0	0	2	2	0	0	2
Sociedad Americana de Beneficencia	1	0	1	0	0	2	2	0	0	2	1	1	0	2
Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino A.	0	2	0	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2
TOTAL						11				11				11

FUENTE: Misma Cuadro No. 1

CUADRO No. 18

Actividades técnicas realizadas por los pasantes en los programas de Geriatria ciclo 96 - 97.

Programa	Se realizan visitas domiciliarias al anciano			Se mide la escala de valoración geriátrica			Se elabora Plan de Atención de Enfermería			Se realizan terapias de rehabilitación			Se brinda apoyo psicológico al anciano y familiares		
	Si	No	TOTAL	Si	No	TOTAL	Si	No	TOTAL	Si	No	TOTAL	Si	No	TOTAL
Vicente Garcia Torres	2	0	2	1	1	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2
Fundación Alzheimer	0	3	3	0	3	3	0	3	3	3	0	3	0	3	3
IMN Salvador S.	2	0	2	2	0	2	1	1	2	1	1	2	2	0	2
Sociedad Americana de Beneficencia	2	0	2	1	1	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino A.	0	2	2	0	2	2	2	0	2	1	1	2	2	0	2
TOTAL			11			11			11			11			11

FUENTE: Misma Cuadro No. 1

CUADRO No. 19

Actividades técnicas realizadas por los pasantes en los programas de Geriatría ciclo 96 - 97.

Programa	Se elaboran programas educativos para la salud y autocuidado		TOTAL	Se detectan los principales problemas de salud e implementar acciones para control		TOTAL	Se administran medicamentos		TOTAL	Se realizan terapias de rehabilitación		TOTAL	Se apoya a trabajo social en sus actividades		TOTAL
	Si	No		Si	No		Si	No		Si	No		Si	No	
Vicente García Torres	1	1	2	1	1	2	2	0	2	0	2	2	1	1	2
Fundación Alzheimer	0	3	3	3	0	3	3	0	3	0	3	3	3	0	3
IMN Salvador S.	1	1	2	1	1	2	0	2	2	0	2	2	1	1	2
Sociedad Americana de Beneficencia	2	0	2	1	1	2	1	1	2	0	2	2	2	0	2
Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino A.	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	1	2	2	0	2
TOTAL			11			11			11			11			11

FUENTE: Misma Cuadro No. 1

CUADRO No. 20

Actividades técnicas realizadas por los pasantes en los programas
de Geriatría ciclo 96 - 97.

Programa	Se elaboran volantes y Implicus			Se organizan eventos para los ancianos			Realiza Labores de intendencia			Participa en la atención de necesidades biopsicosociales			Participa en el control y tratamiento de enfermedades crónicas degenerativas			TOTAL
	Si	No	TOTAL	Si	No	TOTAL	Si	No	TOTAL	Si	No	TOTAL	Si	No	TOTAL	
Vicente García Torres	0	2	2	1	1	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	
Fundación Alzheimer	0	3	3	0	3	3	0	3	3	3	0	3	3	0	3	
INM Salvador S.	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	0	2	1	1	2	
Sociedad Americana de Beneficencia	2	0	2	2	0	2	0	2	2	1	1	2	2	0	2	
Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino A.	0	2	2	2	0	2	1	1	2	2	0	2	2	0	2	
TOTAL			11			11			11			11			11	

FUENTE: Misma Cuadro No. 1

CUADRO No. 21

Actividades técnicas realizadas por los pasantes en los programas
de Geriátria ciclo 96 - 97.

Programa	Involucra a la familia para que participe en el tratamiento médico y plan de atención al anciano		TOTAL	Realiza cuidados generales de enfermería en beneficio a los ancianos		TOTAL	Realiza baño e higiene personal asistido a los ancianos		TOTAL	Realiza revisión de expedientes		TOTAL	Actualiza el carnet del paciente		TOTAL
	Si	No		Si	No		Si	No		Si	No		Si	No	
Vicente García Torres	1	1	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Fundación Alzheimer	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
INM Salvador S.	2	0	2	0	2	2	0	2	2	2	0	2	0	2	2
Sociedad Americana de Beneficencia	2	0	2	2	0	2	0	2	2	2	0	2	1	1	2
Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino A.	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
TOTAL			11			11			11			11			11

FUENTE: Misma Cuadro No. 1

***PROGRAMAS DE 2o. y 3er. NIVEL
DE ATENCIÓN A LA SALUD***

INSTITUTO NACIONAL DE PERINATOLOGIA

El Instituto Nacional de Perinatología es una institución de 3er. nivel de atención, en este se encuentran inscritos 6 pasantes de nivel licenciatura realizando servicio social, mismas que fueron entrevistadas.

Las pasantes refieren haber recibido curso de introducción con duración de 5 días, 4 prestadores han tenido inasistencias las cuales se han debido a problemas personales y a enfermedad que requiere incapacidad en esta si se respeta la incapacidad, las inasistencias serán cubiertas con guardias. Las 6 se encuentran en el turno matutino laborando 5 días de trabajo y 2 de descanso el tipo de apoyo que reciben es alimenticio y asesoría, los conocimientos teórico-prácticos son aplicados en forma suficiente, además de ser apoyados siempre que necesitan ayuda u orientación. Las facilidades que brinda la institución para elaborar trabajos académicos son para 4 suficientes y para 2 regulares, las facilidades para la investigación bibliográfica son a 3 pasantes suficientes y a 3 regulares, la asesoría académica es proporcionada a 2 por el personal de la ENEO y a 4 la ENEO y la institución patrocinadora, el tiempo en cada asesoría es suficiente para 4 regular a 1 y limitada a 1, sólo han registrado entre 1 y 2 Informes. El servicio social es parte de la formación profesional para 4 y para 2 motiva a conocer más a fondo la profesión, las actividades que en este realizan son útiles para ampliar su formación académica para 5 prestadores y para 1 son útiles para ampliar su formación profesional.

Las actividades que realizan son: participan en la entrega y recepción del paciente, ingreso y egreso del mismo, proporcionan al paciente atención en necesidades emocionales y espirituales, realizan procedimientos que satisfagan necesidades de aseo, nutrición, eliminación y descanso, aplican métodos terapéuticos, Integra y

maneja el expediente clínico, elaboran Plan de Alta al paciente que egresa, atienden al paciente en estado de gravedad y/o agonía, realizan procedimientos de sanitización, desinfección y esterilización, desarrollan acciones de enfermería en la terapéutica quirúrgica, administran oxígeno por los diferentes métodos, aplican medidas generales y específicas en heridas, aplican y/o retiran vendajes. Realizan los siguientes procedimientos: alimentación forzada y por gastroclisis, aspiración de líquidos y secreciones, aplicación de enemas, monitorización al paciente, fisioterapia respiratorias, atención al paciente con inhaloterapia, control de líquidos, valoración de PVC, cateterismo e irrigación vesical, administración de medicamentos, aplicación de técnicas de aislamiento, atención al paciente inconsciente, aplicación de medidas específicas al paciente neurológico, valoración de signos de alarma; además todas participan en trabajos de investigación en beneficio de la institución.

Otras actividades que realizan son: canalización de vena periférica, tricotomía, instalación de sonda foley, toma de muestras de laboratorio, curva de glucosa, asistencia al médico en cordocentesis, amniocentesis y transfusión intrauterina, monitorización fetal, curva de estrés, prueba de valoración vibroacústica, orientación a pacientes con embarazo de alto riesgo en relación al seguimiento de su tratamiento.

SUGERENCIAS DE LOS PASANTES

- Ampliar contenido teórico y práctico de la materia de Pediatría principalmente sobre terapias neonatales.
- Profundizar más en los temas de atención de enfermería de las materias de Obstetricia ya que aquí es necesaria esa información.

ESTA TESIS NO DEBE SALIR DE LA BIBLIOTECA

INSTITUTO NACIONAL DE CANCEROLOGÍA

El Instituto Nacional de Cancerología es una institución de 3er. nivel de atención, en el se encuentra 1 pasante de licenciatura realizando servicio social misma que fue entrevistada.

La pasante refiere haber recibido un curso de introducción con duración de 5 días, durante la realización del servicio social ha tenido inasistencias que se han debido a enfermedad en la cual no se ha respetado la incapacidad, pues repondrá el tiempo al finalizar el servicio social. La prestadora se encuentra en el turno rotatorio laborando 5 días de trabajo y 2 de descanso, el tipo de apoyo que recibe es alimento y asesoría, los conocimientos teórico-prácticos adquiridos son aplicados en forma suficiente, es apoyado siempre que necesita ayuda u orientación, las facilidades que le brinda la institución para elaborar trabajos académicos e investigación bibliográfica es suficiente, la asesoría académica es proporcionada por el personal de la ENEO y la Institución patrocinadora, el tiempo utilizado en cada asesoría es regular, el servicio social representa, parte de su formación profesional y las actividades que en este realiza son útiles para ampliar su formación académica.

Las actividades que la pasante realiza son: participa en la entrega y recepción de pacientes, en el ingreso y egreso de pacientes, en la valoración del estado de salud del paciente, proporciona al paciente atención a las necesidades y problemas emocionales y espirituales, realiza procedimientos básicos para satisfacer necesidades de aseo, nutrición, eliminación y descanso, aplican, métodos terapéuticos, integra y maneja el expediente clínico, elabora plan de alta, atienden al paciente en estado de gravedad y/o agonía, realiza procedimientos de sanitización, desinfección y esterilización, desarrolla acciones de enfermería en la

terapéutica quirúrgica, administra medicamentos, aplica calor y/o frío por los diferentes métodos, aplica y/o retira vendajes.

Realiza los siguientes procedimientos: alimentación forzada y por gastroclisis, aspiración de líquidos y secreciones, aplicación de enemas, monitorización al paciente, proporciona atención al paciente con inhaloterapia, fisioterapia respiratoria, control de líquidos, cateterismo e irrigación vesical, manejo de pacientes con radioterapia y/o quimioterapia, aplica técnicas de aislamiento, proporciona atención al paciente inconsciente, aplica medidas específicas al paciente neurológico, realiza control y seguimiento de casos con enfermedades transmisibles, valora signos de alarma en pacientes asignados.

HOSPITAL GRAL. DR. JOSÉ VICENTE VILLADA

El Hospital Gral. Dr. José Vicente Villada es una Institución de Zo. nivel de atención en este se encuentra inscrita sólo 1 pasantes de nivel licenciatura, misma que fue entrevistada.

La pasante refiere que no recibió curso de introducción al inicio del servicio social, durante este ha tenido varias inasistencias que se han debido a problemas personales para lo cual tendrá que cubrir este tiempo con guardias, se encuentra en el turno matutino laborando 5 días de trabajo por 2 de descanso, el tipo de apoyo que recibe es alimenticio y asesoría. Los conocimientos teórico-prácticos adquiridos son aplicados en forma suficiente, es apoyada siempre que necesita ayuda, las facilidades que le brinda la Institución para elaborar trabajos académicos e investigación bibliográfica son suficientes, la asesoría académica es proporcionada por el personal de la Institución y de la ENEO con tiempo suficiente en cada asesoría. Para la prestadora el servicio social motiva a conocer más a fondo la profesión, las actividades que en este realizan son útiles para ampliar su formación académica.

Las actividades que realiza la pasante son: participa en la entrega y recepción de pacientes, ingreso y egreso del mismo, valora el estado de salud del paciente, proporciona atención a necesidades emocionales y espirituales, integra y maneja el expediente clínico, realiza procedimientos de sanitización, desinfección y esterilización, desarrolla acciones de enfermería en la terapéutica quirúrgica, participa en el control de líquidos, ministra medicamentos, valora signos de alarma en los pacientes asignados.

Otras actividades que realiza son: proporcionar consulta prenatal a pacientes de primera vez, atención integral del parto (revisión gineco-obstétrica, vigilancia del trabajo de parto, atención del parto, llenado de expediente, actividades propias de enfermería), atención al recién nacido, instrumentar en el quirófano.

SUGERENCIA DE LA PASANTE

- Dar a conocer al personal de enfermería de la institución las actividades que las pasantes de licenciatura pueden realizar.

INSTITUTO NACIONAL DE CARDIOLOGÍA

El Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez" es una institución de 3er. nivel de atención a la salud, en el se encuentran 10 pasantes de licenciatura, realizando servicio social de los cuales sólo se pudo entrevistar a 5.

Los prestadores refieren haber recibido curso de Introducción con duración de 5 días, los cinco han tenido inasistencias estas se han debido a problemas personales, enfermedad y tráfico en el trayecto a la institución, pagaran al finalizar el servicio social las inasistencias, en caso de enfermedad si se respeta la incapacidad ya que fueron justificadas con recta médica de Institución oficial, 2 se encuentran en el turno matutino y 3 en el vespertino laborando 5 días de trabajo por 2 de descanso, el tipo de apoyo recibido es alimenticio y monetario.

Los conocimientos teórico-prácticos son aplicados en forma suficiente, en caso de necesitar ayuda 4 son apoyados siempre que los requieren y 1 sólo cuando el personal no tiene mucho trabajo, las facilidades brindadas para la elaboración de trabajos académicos son para 4 suficientes y para 1 regulares, mientras que para la investigación bibliográfica son suficientes para todos. La asesoría académica es proporcionada por el personal de la ENEO para 3 y a 2 por la institución patrocinadora y la ENEO, el tiempo utilizado en cada asesoría es para 4 suficiente y regular a 1, 1 ha registrado 2 informes 3 han registrado 3 y 1 más de tres, el servicio social es parte de la formación profesional para 3 y motiva a conocer más a fondo la profesión a 2, los beneficios que han obtenido de las actividades son para 3 útiles para ampliar su formación y para 2 son útiles para detectar deficiencias.

Las actividades que realizan son: participan en la entrega y recepción de pacientes, en el ingreso y egreso de estos, en la valoración del estado de salud, le

proporciona al paciente atención a las necesidades emocionales y espirituales, realiza procedimientos básicos que satisfagan necesidades de aseo, nutrición, eliminación y descanso, aplica métodos terapéuticos, integra y maneja el expediente clínico, elabora plan de alta, atiende al paciente en estado de gravedad y/o agonía, realiza procedimientos básicos de enfermería, desarrolla acciones de enfermería en la terapéutica quirúrgica, administran oxígeno, aplican calor y/o frío, aplica medidas generales y específicas en heridas, retira y/o aplica vendajes, además realizan los siguientes procedimientos: aspiración de líquidos y secreciones, aplicación de enemas, monitorización, atención al paciente con inhaloterapia, fisioterapia respiratoria, control de líquidos, valoración de PVC, control de marcapasos, manejo de pacientes con trasplantes, administración de medicamentos, aplicación de técnicas de aislamiento, atención al paciente inconsciente, valoración de signos de alarma.

HOSPITAL GENERAL GEA GONZÁLEZ

El Hospital General Gea González es una institución de 3er. Nivel de atención, en este se encuentra 1 pasante de nivel licenciatura realizando servicio social.

La pasante refiere que recibió un curso de introducción con duración de 3 días, ha tenido inasistencias que se han debido a enfermedad que requiere incapacidad y se han respetado las incapacidades, se encuentra en el turno matutino laborando 5 días de trabajo por 2 de descanso, el tipo de apoyo que recibe es alimenticio y asesoría. Los conocimientos teórico-prácticos son aplicados en forma suficiente, es apoyado siempre que lo necesita, las facilidades brindadas por la institución para elaborar trabajos académicos son suficientes mientras que para la investigación bibliográfica son regulares. La asesoría académica es proporcionada por personal de la institución y la ENEO con tiempo suficiente en cada asesoría, para la pasante el servicio social motiva a conocer más a fondo la profesión y las actividades que en este realiza, son útiles para detectar deficiencias en su formación.

Las actividades que realiza la pasante son: participa en la entrega y recepción de pacientes, ingreso y egreso del mismo, valora el estado de salud del paciente, le proporciona atención a necesidades emocionales y espirituales, realiza procedimientos básicos que satisfagan necesidades de aseo, nutrición, eliminación y descanso, aplica métodos terapéuticos, integra y maneja expedientes clínicos, elabora plan de alta, participa en la atención del paciente en estado de gravedad y/o agonía, realiza procedimientos de sanitización, desinfección y esterilización, desarrolla acciones de enfermería, en la terapéutica quirúrgica, administra oxígeno, aplica calor y/o frío por los diferentes métodos, aplica medidas generales y específicas en heridas, aplica y/o retira vendajes. Realiza los siguientes procedimientos: alimentación forzada y por gastroclisis, aspiración de líquidos y

secreciones, monitorización, atención al paciente con inhaloterapia, fisiología respiratoria, control de líquidos, valoración de PVC, administración de medicamentos, aplicación de técnicas de aislamiento, atención al paciente neurológico, valora signos de alarma. También realiza trabajos de investigación, conforme a las necesidades, problemas y circunstancias del hospital.

SUGERENCIAS DE LA PASANTE:

- Delegar menos responsabilidades ya que somos pasantes no trabajadores del hospital.

CUADRO No. 22

Número de pasantes, curso introductorio recibido y duración de este, en los programas de 2º nivel de atención a la salud ciclo 96 - 97.

Programa	Número de pasantes		Curso introductorio recibido		TOTAL	Duración del curso				TOTAL
	Inscritos	Encuestados	Si	No		menos de 3 días	De 4 a 8 días	Más de 12 días	No se impartió curso	
I. N. de Perinatología	6	6	6	0	6	0	6	0	0	6
Cancerología	2	1	1	0	1	0	1	0	0	1
H.G. Jose Vicente Villada	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1
I. N. de Cardiología	10	5	5	0	5	0	5	0	0	5
H.G. Gea González	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1
TOTAL	20	14			14					14

FUENTE: Misma Cuadro No. 1

CUADRO No. 23

Inasistencias, motivo de estas y medidas tomadas por las autoridades en los pasantes en los programas de 2° nivel de atención a la salud ciclo 96 - 97.

Programa	Inasistencias durante el Servicio Social					TOTAL	Aquí ve han debido las inasistencias			TOTAL	Medidas que ha tomado la institución			TOTAL
	0	1	2	3	+3		Problemas Personales	Enfermedad que requiere incapacidad	Tráfico en el trayecto a la instituc.		Pagarlas con guardias	Quedarse más tiempo del horario	Pagarlas al final del servicio	
I. N. de Perinatología	2	2	2	0	0	6	5	1	0	6	6	0	0	6
Cancerología	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1
H.G. Jose Vicente Villada	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1
I. N. de Cardiología	0	4	1	0	0	5	1	3	1	5	0	0	5	5
H.G. Gea González	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1
TOTAL						14				14				14

FUENTE: Misma Cuadro No. 1

CUADRO No. 24

**Justificación de inasistencias y turno asignado a los pasantes de los programas
de 2º nivel de atención a la salud ciclo 96 - 97.**

Programa	En caso de enfermedad se respeta la incapacidad		De que manera ha justificado las inasistencias					En caso de no respetar la incapacidad que causa considera que sea el motivo				Turno asignado en la institución			
	SI	NO	N	C	C	I	N	F	F	N	N	%	Resp.	Noct.	
															Con receta médica de hospital
I. N. de Femenología	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	6	0	0	6
Conceología	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	
II G. Jose Vicente Villada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
I. N. de Cardiología	3	0	3	0	3	0	3	0	0	0	2	3	0	5	
II G. Gea Gonzalez	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	
TOTAL			6				6			1				13	

FUENTE: Misma Cuadro No. 1

CUADRO No. 25

Días laborables, tipo de apoyo, conocimientos aplicados y apoyo en actividades a los padres de los programas de 1° nivel de atención a la salud (96 - 97).

Programa	Labora 3 días de trabajo por 2 de descanso		Tipo de apoyo recibido								Los conocimientos fueron aplicados en actividades con apoyo en forma			En caso de ser necesario la ayuda fue dada en el momento de trabajo			TOTAL		
	M	F	N	Alguna	Nada	Nada		Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada	Nada		Nada	
						Alguna	Nada												
I. H. de Fontana, Diego	6	0	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Carcelloña	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
H.G. José Vicente Villado	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
I. H. de Cardalosa	5	0	5	0	0	5	0	0	0	5	5	0	0	5	5	0	0	0	5
H.G. Gea González	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL			13								12			12					13

FUENTE: Misma Cuadro No. 1

CUADRO No. 26

Facilidades en trabajos académicos e investigación bibliográfica y asesoría académica proporcionada a los pasantes de los programas de 2° nivel de atención a la salud ciclo 96 - 97.

Programa	Facilidades que brinda la institución para elaborar trabajos académicos			TOTAL	Facilidades que brinda la institución para la investigación bibliográfica			TOTAL	La escuela académica brinda al personal profesional de:			TOTAL	El tiempo utilizado en cada asesoría es:			TOTAL
	Suficientes	Regulares	Limitadas		Suficientes	Regulares	Limitadas		La EVO	Institución patrocinada	Ambas		Suficientes	Regulares	Limitadas	
I. N. de Perinatología	4	2	0	6	3	3	0	6	2	0	4	6	4	1	1	6
Cancerología	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1
H.G. José Vicente Villeda	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1
I. N. de Cardiología	4	1	0	5	5	0	0	5	3	0	2	5	4	1	0	5
H.G. Gca. González	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1
TOTAL				13				11				13				13

FUENTE: Misma Cuadro No. 1

CUADRO No. 27

Informes registrados, que representa el Servicio Social y beneficios de las actividades para los pasantes de los programas de 2° nivel de atención a la salud ciclo 96 - 97.

Programa	Cuantos infor. ha registrado en la coordinación de Serv. Social					TOTAL	Que representa el Servicio Social para usted			TOTAL	Que beneficios personales esta obteniendo con las actividades que realiza			TOTAL
	0	1	2	3	3		Es parte de la formación profesional	Motiva a conocer más a fondo la profesion	Es un requisito que hay que cumplir		Son utiles para ampliar la formación acad.	Son utiles para detectar defici. en mi formación	Ninguna	
I. N. de Ferinatología	0	3	3	0	0	6	4	2	0	6	5	1	0	6
Cancerología	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1
H.G. Jose Vicente Villada	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1
I. N. de Cardiología	0	0	1	3	1	5	3	2	0	5	3	2	0	5
H.G. Gen González	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
TOTAL						14				14				14

FUENTE: Misma Cuadro No. 1

CUADRO No. 28

Actividades técnicas realizadas por los pasantes en los programas de
2º nivel de atención a la salud ciclo 96 - 97.

Programa	Participa en la entrega y recepción de pacientes		TOTAL	Participa en el ingreso y egreso de pacientes		TOTAL	Valora el estado de salud del paciente		TOTAL	Proporciona al paciente atención en las necesidades emocionales y espí.		TOTAL	Realiza procedimientos para satisfacer nec. asoc. nutrición eliminación y descanso		TOTAL
	Si	No		Si	No		Si	No		Si	No		Si	No	
I. N. de Perinatología	6	0	6	5	1	6	4	2	6	6	0	6	6	0	6
Cancerología	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
H.G. Jose Vicente Villada	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
I. N. de Cardiología	5	0	5	4	1	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5
H.G. Gea González	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
TOTAL			14			14			14			14			14

FUENTE: Misma Cuadro No. 1

CUADRO No. 29

Actividades técnicas realizadas por los pasantes en los programas de 2º nivel de atención a la salud ciclo 96-97

PROGRAMA	Participa en la aplicación de métodos terapéuticos		TOTAL	Integra y maneja el expediente clínico		TOTAL	Elabora plan de alta al paciente que egresa		TOTAL	Participa en la atención del paciente en estado de gravedad y/o agonía		TOTAL
	SI	NO		SI	NO		SI	NO		SI	NO	
	I.N. Perinatología	6	-	6	6	-	6	4	2	6	2	4	6
I.N. Oncología	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Hospital Gral. José Vicente Villada	-	1	1	1	-	1	-	1	1	-	1	1
I.N. Cardiología	4	1	5	5	-	5	3	2	5	2	3	5
Hospital Gral. Gea González	1	-	1	1	-	1	-	1	1	1	-	1
TOTAL			14			14			14			14

FUENTE: Misma cuadro No. 1

CUADRO No. 30

Actividades técnicas realizadas por los pasantes en los programas de 2º nivel de atención a la salud ciclo 96-97

PROGRAMA	Realiza procedimientos de sanitización, desinfección y esterilización		TOTAL	Desarrolla acciones de enfermería en la terapia quirúrgica		TOTAL	Administra oxígeno por los diferentes métodos		TOTAL	Aplica calor y frío por los diferentes métodos		TOTAL	Aplica medidas generales y específicas en heridas		TOTAL
	SI	NO		SI	NO		SI	NO		SI	NO		SI	NO	
	I.N. Perinatología	6	-	6	2	4	6	5	1	6	6	-	6	5	1	6
I.N. Cancerología	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	1	1
Hospital Gral. José Vicente Villada	1	-	1	1	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1
I.N. Cardiología	5	-	5	5	-	5	5	-	5	5	-	5	5	-	5
Hospital Gral. Gea Gonzalez	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
TOTAL			14			14			14			14			14

FUENTE: Misma cuadro No. 1

CUADRO No. 31

Actividades técnicas realizadas por los pasantes en los programas de 2º nivel de atención a la salud ciclo 96-97

PROGRAMA	Aplica o refiere vendajes		TOTAL	Realiza demostración teorizada y por pacientes			TOTAL	Realiza aplicación de líquidos y seroluciones			TOTAL	Realiza aplicación de enemas		TOTAL	Realiza monitorización del paciente		TOTAL
	SI	NO		SI	NO	SI		NO	SI	NO		SI	NO				
	I.N. Ginecología	6	-	6	2	1	6	3	3	6	1	2	6	3	3	6	
I.N. Cancerología	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1		
Hospital Gral. José Vicente Villada	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1		
I.N. Cardiología	5	-	5	5	-	5	5	-	5	2	3	5	5	-	5		
Hospital Gral. Gea González	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	1	1	1	-	1		
TOTAL			14			14			14			14			14		

FUENTE: Misma cuadro No. 1

CUADRO No. 32

Actividades técnicas realizadas por los pasantes en los programas de 2° nivel de atención a la salud ciclo 96-97

PROGRAMA	Realiza atención al paciente con inhaloterapia		TOTAL	Realiza fisioterapia respiratoria		TOTAL	Realiza control de líquidos		TOTAL	Realiza valoración de ruc		TOTAL	Realiza control de marcapasos		TOTAL
	SI	NO		SI	NO		SI	NO		SI	NO		SI	NO	
	I.N. Perinatología	4	2	6	3	3	6	5	1	6	2	4	6	-	6	6
I.N. Cancerología	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	1	1
Hospital Gral. José Vicente Villada	-	1	1	-	1	1	1	-	1	-	1	1	-	1	1
I.N. Cardiología	5	-	5	4	1	5	5	-	5	5	-	5	5	-	5
Hospital Gral. Gra González	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	1	1
TOTAL			14			14			14			14			14

FUENTE: Misma cuadro No. 1

CUADRO No. 33

Actividades técnicas realizadas por los pasantes en los programas de 2º nivel de atención a la salud ciclo 96-97

PROGRAMA	Actúa cateterismo e irrigación vesical		TOTAL	Realiza manejo de pacientes con transplantes		TOTAL	Administra medicamentos		TOTAL	Mueja pacientes con radioterapia y quimioterapia		TOTAL	Aplica técnicas de aislamiento según lo requiera el caso		TOTAL
	SI	NO		SI	NO		SI	NO		SI	NO		SI	NO	
	I.N. Feriatarología	2	1	6	-	6	6	6	-	6	-	6	6	3	3	6
I.N. Oncología	1	-	1	-	1	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Hospital Gral. José Vicente Villada	-	1	1	-	1	1	1	-	1	-	1	1	-	1	1
I.N. Cardiología	-	5	5	1	1	5	5	-	5	-	5	5	5	-	5
Hospital Gral. Gea Gonzalez	-	1	1	-	1	1	1	-	1	-	1	1	1	-	1
TOTAL			14			14			14			14			14

FUENTE: Misma cuadro No. 1

CUADRO No. 34

Actividades técnicas realizadas por los pasantes en los programas de 2º nivel de atención a la salud ciclo 96-97

PROGRAMA	Realiza atención al paciente inestable		TOTAL	Aplica medidas específicas al paciente neurológico		TOTAL	Realiza control y seguimiento de caso o enfermedades transmisibles		TOTAL	Valora signos de alarma en los pacientes asignados		TOTAL	Realiza trabajos de investigación documental y/o de campo para la institución		TOTAL
	SI	NO		SI	NO		SI	NO		SI	NO		SI	NO	
	I.N. Perinatología	3	3	6	2	4	6	-	6	6	-	6	6	-	6
I.N. Cancerología	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	1	
Hospital Gral. José Vicente Villada	-	1	1	-	1	1	-	1	1	1	-	1	-	1	
I.N. Cardiología	4	1	5	-	5	5	-	5	5	5	-	5	-	5	
Hospital Gral. Gea González	1	-	1	1	-	1	-	1	1	1	-	1	-	1	
TOTAL			14			14			14			14			14

FUENTE: Misma cuadro No. 1

**PROGRAMAS DE PRIMER NIVEL
DE ATENCIÓN
A LA SALUD**

D.G.S.S.P. D.F.

En la D.G.S.S.P. D.F. se lleva un programa de 1er. Nivel de Atención a la Salud en el cual se encuentran 10 pasantes de licenciatura realizando servicio social, mismos que fueron encuestados.

Los pasantes informan que sólo 3 de ellos recibieron curso de introducción al iniciar servicio social con duración de 2 días, los otros 7 no lo recibieron debido a que fueron reubicados en este programa, 9 prestadores han tenido inasistencias estas se han debido a problemas personales y a enfermedad en este último si se respeta la Incapacidad, la institución ha propuesto pagar Inasistencias al finalizar el servicio, informan laborar en el turno matutino 5 días y 2 de descanso, no reciben ningún apoyo.

En cuanto a los conocimientos adquiridos 1 pasante los aplica en forma suficiente, 4 regular y 5 limitada, cuando necesitan ayuda u orientación a 3 los apoyan cuando lo necesitan, a 4 cuando no hay mucho trabajo y a 3 nunca los apoyan. Las facilidades brindadas para elaborar trabajos académicos para 1 son suficientes para 2 regulares y para 7 limitadas., Las facilidades brindadas para la investigación bibliográfica es para 1 suficientes, para otro regulares y para 8 limitadas, la asesoría académica es proporcionada por la ENEO a 8 pasantes y por la institución patrocinadora y la ENEO a 2, el tiempo asignado en cada asesoría es para 3 suficientes, regulares para 3 y limitada a 4 personas. No han registrado informes en la Coordinación, para 9 el servicio social es parte de su formación profesional y para 1 motiva a conocer más a fondo la profesión, las actividades que realizan son útiles para ampliar su formación académica para 8 y para 2 son útiles para detectar deficiencias en su formación.

Las actividades que realizan las pasantes son: elaborar programas educativos para mejorar las condiciones de salud, implementan estrategias para lograr la participación de la comunidad en las diferentes actividades de educación para la salud, realizan control del individuo sano, orientan sobre planificación familiar, métodos anticonceptivos, detección oportuna de cáncer cervicouterino y mamario, proporcionan atención perinatal, informan sobre cuidados del recién nacido y factores de riesgo que ponen en peligro la vida de la madre y el niño, participa en la detección y control de enfermedades respiratorias y diarreicas en niños menores de 5 años, promueven y detectan los riesgos a la salud en edad escolar, orientan sobre prevención de accidentes en el hogar, vía pública, escuela y trabajo, participan en programas de saneamiento ambiental, también en la detección y control de enfermos con problemas crónico degenerativos y participan en eventos científicos y culturales.

Otras actividades que realizan son: impartir cursos de capacitación al personal de enfermería, realizan programas de educación para la salud y participan en actividades administrativas.

SUGERENCIAS DE LOS PASANTES

- Proporcionar un curso de introducción al puesto en la institución.
- Proporcionar asesoría en los proyectos de investigación.
- Dotar de material y equipo necesario para la realización de las actividades.
- Respetar las actividades del programa.

INTERNADO INFANTIL GUADALUPANO

El Internado Infantil Guadalupano es una institución de 1er. Nivel de Atención a la Salud en este se encuentran inscritos 3 pasantes de licenciatura realizando servicio social, mismas que fueron entrevistadas.

Las pasantes refieren que no recibieron curso de introducción al puesto, los prestadores han tenido inasistencias las cuales se han debido a problemas personales o enfermedad en esta última se ha respetado incapacidades, estas inasistencias serán pagadas quedándose más tiempo del horario normal a 2 pasantes y para 1 no han tomado medidas. Las 3 laboran en turno rotatorio 5 días de trabajo y 2 de descanso, el tipo de apoyo que reciben es alimenticio y monetario, los conocimientos teórico-prácticos adquiridos son aplicados en forma suficiente para 2 y 1 en forma regular. Las 3 son apoyadas en caso de necesitar ayuda, las facilidades que se les brinda para realizar trabajos académicos son suficientes y para el acervo bibliográfico para 2 son suficientes y para 1 regulares. La asesoría es proporcionada por el personal de la ENEO y el tiempo para cada asesoría para 1 es suficiente y para 2 regular, los encuestados refieren que el servicio social es parte de su formación profesional, las actividades que en este realizan son útiles para ampliar su formación académica para 2 y para 1 son útiles para detectar deficiencias en su formación.

Las actividades que realizan los pasantes son: elaboración programas educativos, implementan estrategias para lograr la participación de la comunidad en actividades de educación para la salud, realizan control del individuo sano, participan en el control de enfermedades respiratorias y diarreicas, así como en la detección de riesgos a la salud en edad escolar además orientan sobre prevención de accidentes en el hogar, escuela, vía pública y trabajo.

Otras actividades que realizan son: elaboración de un archivo clínico de control de peso y talla, llevar a los niños a consulta o exámenes de laboratorio fuera de la institución, proporcionar cuidados asistenciales y post operatorios, aseo del área de enfermería según las necesidades de la institución.

SUGERENCIAS DE LOS PASANTES

- Proporcionar más apoyo por la institución en las actividades planeadas por los pasantes en beneficio de los internos.

HOSPITAL MATERNO INFANTIL TOPILEJO

El Hospital Materno Infantil Topilejo es una institución que se ubica en el 1er. nivel de atención a la salud aunque las actividades que se realizan son de especialidad en la atención materno infantil, en este se encuentra 1 pasante de nivel licenciatura realizando servicio social.

La pasante refiere no haber recibido curso introductorio al inicio del servicio social, si ha tenido inasistencias, las cuales se han debido a problemas personales y serán pagadas con guardias. La prestadora labora en el turno nocturno 5 días de trabajo y 2 de descanso, no recibe ningún tipo de apoyo. Los conocimientos teórico-prácticos adquiridos son aplicados en forma suficiente, sólo es apoyada por el personal cuando este no tiene mucho trabajo. Las facilidades que le brinda la institución para realizar trabajos académicos e investigación bibliográfica son suficientes, la asesoría académica es proporcionada por el personal de la ENEO con tiempo suficiente para cada asesoría. La pasante refiere que el servicio social es parte de la formación profesional y las actividades que en éste realiza son útiles para detectar deficiencias en su formación académica.

Las actividades que realiza la pasante son: proporcionar orientación sobre planificación, métodos anticonceptivos y detección oportuna de cáncer cervicouterino y mamario, realiza atención de partos de bajo riesgo, orienta sobre cuidados del recién nacido y sobre factores de riesgo que ponen en peligro la salud de la madre y del recién nacido.

Otras actividades que realiza son maniobras de Leopold monitoreo de Frecuencia Cardíaca Fetal, revisiones gineco-obstétricas, vigilancia de trabajo de parto, cuidados inmediatos al recién nacido, alimentación al recién nacido.

DIRECCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES DEL DEPORTE Y RECREATIVAS

En la Dirección General de Actividades del Deporte y Recreativas se lleva un programa de 1er. Nivel de Atención a la salud, en el cual se encuentran 7 pasantes de nivel licenciatura realizando servicio social mismos que fueron entrevistados.

Cinco prestadores refieren haber recibido curso de introducción con duración de más de 12 días, 2 de ellos no la recibieron debido a que fueron reubicados en este programa 2 meses después, durante el servicio social todos han tenido inasistencias debidos a problemas personales y enfermedad en estas sí se han respetado las incapacidades, las inasistencias serán pagadas al finalizar el servicio social, 5 pasantes se encuentran en el turno matutino y 2 en el vespertino laborando 5 días de trabajo por 2 de descanso, el tipo de apoyo recibido es asesoría. Los conocimientos teórico-prácticos, adquiridos para 2 son aplicados en forma suficiente, para 3 en forma regular y para 2 limitada, todos son apoyados siempre que necesitan ayuda o orientación. Las facilidades que les brinda para elaborar trabajos académicos para 5 son suficientes y para 2 regulares, en cuanto a facilidades para la investigación bibliográfica para 4 es suficiente y a 3 regular. La asesoría académica es proporcionada a 6 por la ENEO y la Institución patrocinadora y a 1 por la institución, el tiempo para cada asesoría es para 3 suficiente y para 4 regular, para los 7 el servicio social es parte de su formación profesional y las actividades que en este realiza son útiles para ampliar la formación académica.

Las actividades que realizan los pasantes son: orientan sobre medidas de seguridad y prevención de accidentes, participan en la detección y control de

enfermos con problemas crónico degenerativas, asisten a eventos culturales y científicos.

Otras actividades que realizan son: conocer el manejo de los diferentes aparatos utilizados en la terapia física, conocer las patologías más frecuentes que se presentan en los deportistas, realizan masajes terapéuticos, aplicar inyecciones intramusculares, lavado de oídos, toma y registro T.A., realizar exploración física, aplicar vendajes elásticos y adhesivos, asistir a sesiones académicas, colaborar con el médico en extender certificados médicos, cubrir eventos dentro del cuerpo médico, orientación sobre ejercicio de rehabilitación según el caso, realización de maniobras de bostezo, cajón y síndrome del cúbito de hielo, aplicación de historia clínica, análisis antropométricos, toma de electrocardiograma, pruebas bioquímicas, aplicación de pruebas biomecánicas, valoración del estado de salud del individuo, aplicación de pruebas de esfuerzo, de flexibilidad y de fuerza, elaboración de test-espirométrico, actividades docentes.

SUGERENCIAS DE LOS ALUMNOS.

- Realizar una evaluación de los objetivos que se pretenden alcanzar en este programa, ya que no se realizan actividades de prevención sino de asistencia al atleta que solicita el servicio.

FUNDACIÓN CASA

La Fundación CASA lleva a cabo un programa de 1er. Nivel de Atención en este se encuentran inscritos 2 pasantes de nivel licenciatura mismas que fueron entrevistadas.

Las entrevistadas refieren que no recibieron curso de introducción, las 2 han tenido inasistencias las cuales se han debido a problemas personales y a enfermedad en esta se respetó la incapacidad, las inasistencias serán pagadas al finalizar servicio social. Las pasantes se encuentran en el turno matutino laborando 5 días de trabajo por 2 de descanso, reciben apoyo monetario, los conocimientos teórico-prácticos adquiridos son aplicados para 1 en forma suficiente y para otra regular, en caso de necesitar ayuda sólo son apoyadas cuando el personal no tiene mucho trabajo. Las facilidades que le brinda la institución para elaborar trabajos académicos son para 1 suficientes y para otra limitadas y para la investigación bibliográfica son para 1 suficientes y para otra regulares, la asesoría académica recibida es proporcionada por el personal de la ENEO a 1 pasante y por la institución patrocinadora a la otra, el tiempo utilizado en cada asesoría es suficiente, para 1 y regular para otra. El servicio social es parte de su formación profesional y las actividades que en este realizan son útiles para ampliar su formación profesional para 1 y para otra son útiles para detectar deficiencias en su formación.

Las actividades que realizan son: elaboran programas educativos, implementan estrategias para lograr que la comunidad participe en las actividades de educación para la salud, realizan control del individuo sano, proporcionan orientación perinatal y cuidados del recién nacido, orientan sobre factores que ponen en riesgo la salud de la madre y recién nacido detectan y controlan enfermedades

respiratorias y diarreicas en niños menores de 5 años, participan en programas de saneamiento ambiental, participan en la detección y control de enfermos con problemas crónico-degenerativos.

Otras actividades que realizan son: brigadas médicas en comunidades de bajos recursos económicos aledaños al D.F.

CIMIGEN

Cimígen es una institución que se ubica en el 1er. nivel de atención a la salud aunque las actividades que se realizan son de especialidad en la atención materno infantil, en este se encuentran inscritos 23 pasantes de licenciatura realizando servicio social de los cuales se entrevistaron solo a 20.

Los 20 pasantes mencionan que 15 de ellos recibieron curso de introducción con duración de 2 días el resto no lo recibió ya que los trasladaron a San Luis Potosí. Durante el tiempo de servicio social 17 prestadores han tenido inasistencias estas se han debido a problemas personales o enfermedad en esta última se han respetado las incapacidades las medidas que ha tomado la institución es de que paguen las faltas con guardias. Todos los pasantes laboran el turno matutino 5 días de trabajo y 2 de descanso, reciben apoyo alimenticio y monetario. Los conocimientos adquiridos son aplicados por 11 en forma suficiente, 6 regular y por 3 limitadas, los 20 prestadores reciben apoyo en caso de necesitarlo, las facilidades para elaborar trabajos académicos son para 12 limitadas, para 7 regulares y para 1 suficientes, las facilidades para el acervo bibliográfico son para 14 limitadas, para 5 regulares y para 1 suficientes, la asesoría académica es proporcionada por el personal de la institución a 17 pasantes, por la ENEO a 1 y ambas instituciones a 2, el tiempo para cada asesoría es suficiente para 2 regular para 5 y limitada para 13, los informes son registrados en esa institución. El servicio social es parte de la formación académica para 9 prestadores, motiva a conocer más la formación a 7 y es un requisito que hay que cumplir para 4, las actividades que en este realizan son útiles para ampliar su formación a 14 pasantes y son útiles para detectar deficiencias en su formación para 6 prestadores.

Las actividades que las pasantes realizan son: elaborar programas de salud, implementar estrategias para lograr que participe la comunidad, realizan control del individuo sano, orientan sobre planificación familiar y métodos anticonceptivo además sobre la detección oportuna de cáncer cervicouterino y mamarlo, proporcionan atención perinatal, todos han tenido oportunidad de atender partos de bajo riesgo, Informan sobre los cuidados del recién nacido y los factores que ponen en peligro la vida de la madre y el niño, participan en la detección y control de enfermedades diarreicas y respiratorias en niños menores de 5 años, además de la detección de riesgos a la salud en la edad escolar y prevención de accidentes en el hogar, vía pública, escuela y trabajo. También en programas de saneamiento ambiental y en la detección y control de enfermos con problemas crónico degenerativas, asisten a eventos científicos y culturales.

Otras actividades que los pasantes mencionan realizar son: participar en campañas de vacunación, actividades de trabajo social, vigilancia recepcionista, intendencia, (en las guardias) y cajeras.

SUGERENCIAS DE LOS PASANTES.

- Realizar supervisiones a las pasantes que se encuentran en la cede de San Luis Potosí.
- Delimitar actividades y no realizar actividades de vigilancia, intendencia, etc.
- Proporcionar un trato más amable al pasante.
- Proporcionar apoyo económico y viáticos durante la estancia en San Luis Potosí.
- Dar la libertad al pasante de elegir al asesor y no imponerlo.
- Informar a todos los pasantes de las decisiones y actividades a realizar pues sólo lo comunican a unos cuantos.
- Que los trabajos académicos los revise la asesora asignada y no la secretaria.

Sede de Prácticas de Atención Primaria a la Salud
(S.P.A.P.S.)

En el SPAPS de la ENEO se lleva un programa de Ter. nivel de atención a la salud, en éste se encuentran inscritos 16 pasantes de nivel licenciatura realizando servicio social mismos que fueron entrevistados.

Los pasantes refieren haber recibido curso de introducción con duración de 30 días. 13 prestadores han tenido inasistencias, que se han debido a problemas personales o enfermedad en esta última si se han respetado las incapacidades, las inasistencias serán pagadas al finalizar servicio social, 8 laboran en el turno matutino y 8 en el vespertino 5 días de trabajo y 2 de descanso, recibiendo un apoyo monetario y de asesoría. Los conocimientos teórico-prácticos adquiridos son aplicados para 13 en forma suficiente y para 3 regular, cuando necesitan ayuda u orientación a 11 los apoyan siempre que lo requieren, a 3 sólo cuando no hay mucho trabajo y 2 nunca piden ayuda. Las facilidades brindadas para elaborar trabajos académicos para 13 son suficientes, para 2 regulares y para 1 limitadas, las facilidades para la investigación bibliográfica son a 9 suficientes, a 3 regulares y a 4 limitadas, la asesoría académica es proporcionada por la ENEO a 6, por la institución patrocinadora a 7 y ambas instituciones a 3 con tiempo suficiente en cada asesoría a 13, regular para 2 y limitada para 1. El servicio social es parte de la formación profesional para 13 pasantes, motiva a conocer más a fondo la profesión a 2 y es un requisito que hay que cumplir para 1 prestador, las actividades que en este realizan son útiles para ampliar su formación para 11 y para 5 son útiles para detectar deficiencias.

Las actividades que los prestadores realizan son: elaborar programas educativos, implementar estrategias para lograr que la comunidad participe en las actividades

que realizan de educación para la salud, realizan control del individuo sano, orientan sobre planificación familiar y métodos anticonceptivos así como de cáncer cervico uterino y mamario, proporcionan atención perinatal, 2 pasantes han tenido oportunidad de atender partos de bajo riesgo, orientan sobre cuidados del recién nacido y factores de riesgo que ponen en peligro la salud de la madre y recién nacido, participan en la detección y control de enfermedades respiratorias y diarreas en niños menores de 5 años, detectan riesgos a la salud en la edad escolar, informan sobre prevención de accidentes en el hogar, escuela, trabajo y vía pública, participan en programas de saneamiento ambiental, detectan y controlan a enfermos con problemas crónico-degenerativos, además asisten a eventos científicos y culturales.

Otras actividades que realizan son: realizan un proyecto de investigación, colocación, revisión y retiro del Dispositivo intrauterino, actividades administrativas, toma de muestras de citología exfoliativa cervico-vaginal, prueba inmunológica de embarazo aplicación de inmunizaciones, ministración de medicamentos, proporcionar certificados de salud.

SUGERENCIAS DE LOS PASANTES

- Dotar a la institución de recursos materiales, económicos y bibliográficos.
- Implementar nuevos programas que permitan mejorar la situación de la comunidad.

ESCUELAS PRIMARIAS

En Escuelas Primarias de la SEP de la Deleg. Coyoacán se lleva un programa de 1er. nivel de atención en el cual se encuentran 2 pasantes de licenciatura realizando servicio social, mismas que fueron entrevistadas.

Las pasantes refieren haber recibido curso de introducción con duración de 5 días, comentan tener inasistencias que se debieron a problemas personales y que serán cubiertas al término del servicio social, las 2 prestadoras se encuentran laborando en el turno matutino 5 días de trabajo por 2 de descanso, no recibiendo ningún tipo de apoyo. Los conocimientos teórico-prácticos son aplicados en forma suficiente para 1 y regular para otra, en caso de necesitar ayuda u orientación son apoyadas siempre que lo ameritan, las facilidades para elaborar trabajos académicos y de investigación son suficientes para 1 y limitada para otra. La asesoría académica es proporcionada a las 2 pasantes por la ENEO con tiempo suficiente en cada asesoría, para 1 prestadora el servicio social es parte de su formación profesional y para otra es un requisito que hay que cumplir, las actividades que en este realizan son útiles para ampliar su formación profesional.

Las actividades que los pasantes realizan son: elaboran programas educativos, implementan estrategias para lograr que la comunidad participe, realizan control del individuo sano, participan en el control de enfermedades respiratorias y diarreicas en los niños, así como en la detección de riesgos a la salud en la edad escolar, orientan sobre prevención de accidentes en el hogar, trabajo, escuela y vía pública, participan en programas de saneamiento ambiental.

SUGERENCIAS DE LAS PASANTES

- Mayor accesibilidad por parte de las autoridades hacia los pasantes y que no haya limitaciones.
- Que la Dirección General de Servicio Social realice un sólo programa que incluya todas las disciplinas y no haya divisiones.

DELEGACIÓN COYOACÁN

En la Delegación Coyoacán se lleva un programa de 1er. nivel de atención a la Salud, en este se encuentran 4 pasantes de nivel licenciatura realizando servicio social mismos que fueron encuestados.

Los prestadores refieren haber recibido un curso de introducción con duración de 5 días, 2 han tenido inasistencias que se han debido a problemas personales y enfermedad en esta se sí ha respetado la incapacidad, las inasistencias serán pagadas al finalizar el servicio social. Los 4 se encuentran en el turno matutino laborando 5 días de trabajo por 2 de descanso, el tipo de apoyo que reciben es monetario. Los conocimientos teórico-prácticos adquiridos los aplicados en forma suficiente, al requerir ayuda son apoyados cuando no tienen mucho trabajo el personal. Las facilidades que les brinda la institución para elaborar trabajos académicos para 2 es suficiente y a 2 regular, las facilidades para la investigación bibliográfica son suficientes, la asesoría es proporcionada por el personal de la ENEO con tiempo suficiente en cada asesoría. Para 2 pasantes el servicio social es parte de la formación profesional y para 2 motiva a conocer más la profesión, las actividades que en este realizan son útiles para ampliar su formación académica.

Las actividades que realizan son: elaborar programas educativos, implementa estrategias para lograr la participación de la comunidad en actividades de educación para la salud, orientar sobre planificación familiar, métodos anticonceptivos y sobre la detección oportuna de cáncer cervicouterino y mamario, detectan y controlan las enfermedades respiratorias y diarreicas en niños menores de 5 años, participan en la detección de riesgos a la salud en edad escolar, informan sobre prevención de accidentes en el hogar, escuela, trabajo y

pública, participan en programas de saneamiento ambiental y en eventos científicos y culturales para complementar su experiencia profesional.

SUGERENCIAS DE LOS PASANTES

- Proporcionar al pasante un trato amable.
- No ver al pasante como mano de obra.
- Que el personal del programa valore el trabajo que realizan los pasantes.
- Que el personal esté consciente de las actividades que como pasantes de licenciatura puede realizar.

Nota:

Este programa fue eliminado debido a que el trato que recibieron los pasantes por parte del personal que en este labora no fue el adecuado, ya que sin causa alguna fueron agredidos verbalmente con amenaza de hacerlo físicamente, por lo que la coordinadora de servicio social de la ENEO determinó reubicar a los pasantes en otro campo de servicio social y cancelar el programa, de la delegación Coyoacán.

CUADRO No. 35

Número de pasantes inscritos, curso introductorio recibido y duración de este en los programas de 1er. nivel de atención a la salud ciclo 96-97

PROGRAMA	No. de pasantes		Curso introductorio recibido		TOTAL	Tiempo de duración del curso				TOTAL
	Inscritos	Excesados	SI	NO		Menos de 3 días	De 4 a 8 días	Más de 8 días	No se impartió curso	
D.G.S.P.D.F.	10	10	3	7	10	3	-	-	7	10
Infantil Guadalupeño	3	3	-	3	3	-	-	-	3	3
H.M.I. Topilejo	1	1	-	1	1	-	-	-	1	1
DQADR M. Deporte	7	7	5	2	7	-	-	5	2	7
Fundación CASA	2	2	-	2	2	-	-	-	2	2
CIMIGEN	23	20	15	5	20	15	-	-	5	20
S.P.A.P.S	16	16	16	-	16	-	-	16	-	16
Escuelas Primarias	2	2	2	-	2	-	2	-	-	2
Sto. Domingo Coyoacan	4	4	4	-	4	-	4	-	-	4
TOTAL	68	65			65					65

611

CUADRO No. 36

Inasistencias, motivos de estas y medidas tomadas por las instituciones que llevan a cabo programas de 1er. nivel de atención a la salud ciclo 96-97.

PROGRAMA	Inasistencias durante el Servicio Social					TOTAL	A que se han debido las inasistencias			TOTAL	Medidas que ha tomado la institución				TOTAL
	0	1	2	3	+3		Problemas Personales	Enfermedad que requiera incapacidad	Faltas o en el trayecto a la institución		Faltas con guardias	Que tarde mas tiempo del horario normal	Faltas al finalizar el servicio social	Ninguna	
D.G.S.P.D.F.	1	2	3	2	2	10	6	2	1	9	1	-	8	-	9
Infantil Guadalupeño	-	-	2	1	-	3	2	1	-	3	-	2	-	1	3
H.M.I. Topilejo	-	-	-	-	1	1	1	-	-	1	1	-	-	-	1
DGADR Medicina del Deporte	-	2	1	1	3	7	3	4	-	7	1	2	4	-	7
Fundación CASA	-	1	-	-	1	2	1	1	-	2	-	-	2	-	2
CIMIGEM	3	5	3	7	2	20	8	9	-	17	13	2	-	2	17
S.P.A.P.S	3	4	2	1	6	16	8	5	-	13	-	1	12	-	13
Escuelas Primarias	-	1	-	-	1	2	2	-	-	2	-	-	2	-	2
Sto. Domingo Coyoacan	2	1	1	-	-	4	1	1	-	2	-	-	2	-	2
TOTAL						65				56					56

CUADRO No. 37

Justificación de las inasistencias, turno asignado y días laborables por los pasantes de los programas de 1er. nivel de atención a la salud ciclo 96-97.

PROGRAMA	En caso de enfermedad se respeta la inasistencia		TOTAL	De que manera se ha justificado las inasistencias			TOTAL	Turno asignado en la institución			Labora 5 días de trabajo y 2 de descanso		TOTAL	
	SI	NO		Inasistencia por enfermedad	Inasistencia por vacaciones	Inasistencia por otros motivos		Matutino	Vespertino	Nocturno	TOTAL	SI		NO
D.U.S.F.D.T.	2	-	2	1	1	-	2	10	-	-	10	10	-	10
Infantil Guadalupeño	1	-	1	-	1	-	1	-	-	1	3	3	-	3
H.M.A. Topilejo	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	1
DGADR Medicina del Deporte	4	-	4	2	2	-	4	5	2	-	7	7	-	7
Fundación CASA	1	-	1	1	-	-	1	2	-	-	2	2	-	2
CINIGEN	9	-	9	1	6	2	9	20	-	-	20	20	-	20
S.P.A.P.S	5	-	5	1	3	1	5	8	8	-	16	16	-	16
Escuelas Primarias	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-	2
Sto. Domingo Coyoacan	1	-	1	-	1	-	1	4	-	-	4	4	-	4
TOTAL			23				23				65			65

CUADRO No. 38

Tipo de apoyo, conocimientos aplicados y apoyo recibido a los pasantes de los programas de 1er. nivel de atención a la salud ciclo 96-97

PROGRAMA	Tipo de apoyo recibido						TOTAL	Los conocimientos adquiridos son aplicados en forma			TOTAL	En caso de necesitar ayuda le apoyan las compañeras de servicio			TOTAL	
	Ninguno	Poco	Alguno	Alguno y Poco	Mucho y Muchos	Alguno y Muchos		Suficiente	Regular	Limitada		TOTAL	Me apoyan siempre que necesito ayuda	Me apoyan cuando no tienen trabajo		Nunca pido ayuda
D.G.S.P.D.F.	10	-	-	-	-	-	10	1	4	5	10	3	4	3	10	
Infantil Guadalupeño	-	-	-	3	-	-	3	2	1	-	3	3	-	-	3	
H.M.I. Topilejo	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	1	-	1	
DGADR Medicina del Deporte	2	-	5	-	-	-	7	2	3	2	7	6	1	-	7	
Fundación CASA	-	2	-	-	-	-	2	1	1	-	2	-	1	1	2	
CIMIGEN	-	11	-	8	-	1	20	11	6	3	20	12	8	-	20	
S.P.A.P.S	-	-	9	-	7	-	16	13	3	-	16	11	3	2	16	
Escuelas Primarias	2	-	-	-	-	-	2	1	1	-	2	2	-	-	2	
Sto. Domingo Coyoacan	-	4	-	-	-	-	4	4	-	-	4	-	4	-	4	
TOTAL							65				65				65	

CUADRO No. 39

Facilidades para trabajos académicos e investigación, la bibliográfica y asesoría académica que reciben los pasantes de los programas de 1er. nivel de atención a la salud ciclo 96-97

PROGRAMA	Facilidades brindadas para elaborar trabajos académicos			TOTAL	Facilidades brindadas para elaborar trabajos de investigación			TOTAL	La asistencia académica brindada es programada por			TOTAL	El tiempo utilizado en cada asesoría es			TOTAL
	Número de	Requisito	Especialista		Número de	Requisito	Especialista		Las horas	Investigación por semana	Semana		Número de	Requisito	Especialista	
				Requisito				Requisito				Requisito				
D.G.S.P.D.F.	1	2	7	10	1	1	8	10	8	-	2	10	3	3	4	10
Infantil Guadalupeño	-	-	3	3	2	1	-	3	3	-	-	3	1	2	-	3
H.M.L. Topilejo	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
DGADR Medicina del Deporte	5	2	-	7	4	3	-	7	-	1	6	7	3	4	-	7
Fundación CASA	1	-	1	2	1	1	-	2	1	1	-	2	1	-	1	2
CIMIGEN	1	7	12	20	1	5	14	20	1	17	2	20	2	5	13	20
S.P.A.P.S	13	2	1	16	9	3	4	16	6	7	3	16	13	2	1	16
Escuelas Primarias	-	1	1	2	-	1	1	2	2	-	-	2	2	-	-	2
Sto. Domingo Croyocan	2	2	-	4	-	-	4	4	4	-	-	4	4	-	-	4
TOTAL				65				65				65				65

CUADRO No. 40

Informes registrados, que representa el servicio social y beneficios de las actividades en las pasantes de los programas de 1er. nivel de atención a la salud ciclo 96-97.

PROGRAMA	Informes registrados en la coordinación					TOTAL	Que representa el servicio social			TOTAL	Beneficios obtenidos de las actividades realizadas			TOTAL
	0	1	2	3	3		Es parte de la formación profesional	México a conocer más a fondo la profesión	Es un requisito que hay que cumplir		Son útiles para ampliar la formación	Son útiles para detectar deficiencias	Programa	
D.G.S.F.D.F.	10	.	.	.	.	10	9	1	.	10	8	2	.	10
Infantil Guadalupano	.	.	1	2	.	3	3	.	.	3	2	1	.	3
H.M.I. Topilejo	1	.	.	.	.	1	1	.	.	1	.	1	.	1
DGADR Medicina del Deporte	.	1	1	3	.	7	7	.	.	7	7	.	.	7
Fundación CASA	1	1	.	.	.	2	2	.	.	2	1	1	.	2
CIMIGEN	1	.	3	14	2	20	9	7	4	20	14	6	.	20
S.P.A.P.S	1	14	1	.	.	16	13	2	1	16	11	5	.	16
Escuelas Primarias	.	.	1	1	.	2	1	.	1	2	2	.	.	2
Sto. Domingo Coyoacan	.	.	.	.	4	4	2	2	.	4	4	.	.	2
TOTAL						65				65				65

124

CUADRO No. 41

Actividades técnicas realizadas por las pasantes de los programas de 1er. nivel de atención a la salud ciclo 96-97.

PROGRAMA	Elabora e implementa programas educativos		TOTAL	Implementa estrategias para que la comunidad participe		TOTAL	Realiza control del Individuo sano		TOTAL	Orienta sobre planificación familiar y métodos anticonceptivos		TOTAL
	SI	NO		SI	NO		SI	NO		SI	NO	
D.Q.S.P.D.F.	9	1	10	9	1	10	8	2	10	10	-	10
Infantil Guadalupeño	3	-	3	3	-	3	2	1	3	-	3	3
H.M.I. Topilejo	-	1	1	-	1	1	-	1	1	1	-	1
DGADR Medicina del Deporte	-	7	7	-	7	7	-	7	7	-	7	7
Fundación CASA	2	-	2	2	-	2	2	-	2	-	2	2
CIMIGEN	18	2	20	19	1	20	19	1	20	20	-	20
S.P.A.P.S	16	-	16	16	-	16	16	-	16	16	-	16
Escuelas Primarias	2	-	2	2	-	2	2	-	2	-	2	2
Sto. Domingo Coyoacán	4	-	4	4	-	4	-	4	4	4	-	4
TOTAL			65			65			65			65

CUADRO No. 42

Actividades técnicas realizadas por las pasantes de los programas de 1er. nivel de atención a la salud ciclo 96-97.

PROGRAMA	Orienta sobre la detección oportuna de Cáncer cervicouterino y mamario		TOTAL	Proporciona atención perinatal		TOTAL	Ha atendido partos de bajo riesgo		TOTAL	Orienta sobre los cuidados al recién nacido		TOTAL
	SI	NO		SI	NO		SI	NO		SI	NO	
D.G.S.P.D.F.	10	-	10	9	1	10	-	10	10	9	1	10
Infantil Guadalupeño	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3
H.M.I. Topilejo	1	-	1	-	1	1	1	-	1	1	-	1
DGADR Medicina del Deporte	-	7	7	-	7	7	-	7	7	-	7	7
Fundación CASA	-	2	2	1	1	2	-	2	2	1	1	2
CIMIGEN	20	-	20	20	-	20	20	-	20	20	-	20
S.P.A.P.S	16	-	16	16	-	16	2	14	16	16	-	16
Escuelas Primarias	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2
Sto. Domingo Coyoacán	4	-	4	-	4	4	-	4	4	-	4	4
TOTAL			65			65			65			65

CUADRO No. 43

Actividades técnicas realizadas por las pasantes de los programas de Ter. nivel de atención a la salud ciclo 96-97.

PROGRAMA	Orienta sobre factores de riesgo que ponen en peligro la vida de la madre y el RN			Ejecuta una técnica a nombre de una institución docente en menores de 3 años			Participa en la detección de riesgos a la salud en la edad escolar			Orienta sobre medidas de seguridad en la prevención de accidentes		TOTAL
	SI	NO	TOTAL	SI	NO	TOTAL	SI	NO	TOTAL	SI	NO	
D.G.S.P.D.F.	10	-	10	10	-	10	7	3	10	10	-	10
Infantil Guadalupano	-	3	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3
H.M.I. Topileju	1	-	1	-	1	1	-	-	1	-	1	1
DGADR Medicina del Deporte	-	7	7	-	7	7	-	7	7	2	5	7
Fundación CASA	2	-	2	1	1	2	-	2	2	-	2	2
CMIGEN	20	-	20	18	2	20	15	5	20	8	12	20
S.P.A.P.S	16	-	16	16	-	16	16	-	16	16	-	16
Escuelas Primarias	-	2	2	1	1	2	2	-	2	2	-	2
Sto. Domingo Coyocatan	-	4	4	4	-	4	4	-	4	4	-	4
TOTAL			65			65			65			65

CUADRO No. 44

Actividades técnicas realizadas por las pasantes de los programas de 1er. nivel de atención a la salud ciclo 96-97.

PROGRAMA	Participa en programas de saneamiento ambiental		TOTAL	Participa en la detección y control de enfermos con problemas reumáticos y degenerativos		TOTAL	Participa en eventos científicos y culturales		TOTAL
	SI	NO		SI	NO		SI	NO	
D.G.S.P.D.F.	10	-	10	10	-	10	4	6	10
Infantil Guadalupano	-	3	3	-	3	3	-	3	3
H.M.I. Topilejo	-	1	1	-	1	1	-	1	1
DGADR Medicina del Deporte	-	7	7	4	3	7	5	2	7
Fundación CASA	1	1	2	2	-	2	-	2	2
CIMIGEM	5	15	20	2	18	20	3	17	20
S.P.A.P.S	16	-	16	16	-	16	14	2	16
Escuelas Primarias	2	-	2	-	2	2	-	2	2
Sto. Domingo Coyoacan	4	-	4	-	4	4	4	-	4
TOTAL			65			65			65

PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN

COORDINACIÓN DE APOYO ACADÉMICO

La Coordinación de Apoyo Académico lleva a cabo un programa de investigación, en éste se encuentran inscritos 3 pasantes de licenciatura mismos que fueron encuestados.

Las pasantes refieren haber recibido un curso introductorio con duración de 1 día, las 3 han tenido inasistencias las cuales se han debido a problemas personales o enfermedad en esta si se ha respetado la incapacidad, las inasistencias serán pagadas quedándose más tiempo del horario normal. Dos se encuentran en el turno matutino y 1 en turno rotatorio laborando 5 días de trabajo por 2 de descanso, el tipo de apoyo que reciben es asesoría. Los conocimientos teórico-prácticos adquiridos son aplicados por 2 en forma regular y para 1 limitada, son apoyadas siempre que necesitan ayuda. Las facilidades que brinda la institución para elaborar trabajos académicos son para 2 suficientes y para 1 regulares, las facilidades para la investigación bibliográfica son suficientes. La asesoría académica es proporcionada para 2 por el personal de la institución y para 1 por el de la ENEO, el tiempo utilizado en cada asesoría para 2 es suficiente y para 1 regular. El servicio social es parte de la formación profesional para 2 y para 1 es un requisito que hay que cumplir, las actividades que en este realizan para 2 son útiles para ampliar su formación académica y para 1 son útiles para detectar deficiencias en su formación.

Las pasantes realizan las siguientes actividades: Diagnóstico situacional para detectar que material didáctico se requiere más, la asignatura que eligieron fue Fundamentos de Enfermería I y II elaborándose en Video Cassette y un Audio Cassette. Para elaborar el material se revisó bibliografía, se asistió a cursos y asesoría sobre la producción de material educativo, se elaboró un plan de trabajo.

SUGERENCIAS DE LAS PASANTES

- Al impartir cursos se acople el horario con el del servicio social.
- Ser más estrictos en la supervisión de las actividades que se realizan.

DIVISIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES

En la División de Estudios Superiores de la ENEO se encuentran inscritas 4 pasantes de nivel licenciatura de las cuales sólo 3 fueron entrevistadas.

Las pasantes refieren que recibieron curso de Introducción con duración de 5 días, han tenido inasistencias que se han debido a problemas personales y a estado de gravidez, en este último sí fue respetado el tiempo reglamentario, las inasistencias serán pagadas al finalizar el servicio social, las 3 se encuentran en el turno matutino laborando 5 días de trabajo por 2 de descanso, el tipo de apoyo recibido es asesoría. Los conocimientos teórico-prácticos adquiridos son aplicados en forma suficiente, siempre son apoyados en caso de necesitarlo, las facilidades que les brinda la institución para elaborar trabajos académicos y realizar investigación bibliográfica son suficientes. La asesoría académica es proporcionada por el personal de la ENEO con tiempo suficiente en cada asesoría, para las 3 el servicio social es parte de su formación profesional y las actividades que en este realizan son útiles para ampliar su formación académica.

Las actividades que las pasantes realizan son: la elaboración de proyectos de investigación para el cual realizan investigación documental, elaboración del proyecto, aplicación de la cédula, para recabar información, procesamiento de datos. Participar como docente adjunto en las materias de metodología de la investigación, investigación en enfermería y seminario de tesis, reciben asesoría para elaborar las actividades, realizar apoyo logístico a la investigación.

Otras actividades que realizan son: elaborar artículos de investigaciones ya realizadas.

SUGERENCIAS DE LAS PASANTES

- **Impartir cursos más amplios de computación.**

COORDINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL Y OPCIÓN TERMINALES DE TITULACIÓN

La CSSOTT lleva a cabo un programa de investigación en este se encuentran 2 pasantes de nivel licenciatura mismas que fueron entrevistadas.

Las pasantes refieren haber recibido un curso de introducción con duración de 5 días, han tenido inasistencias que se han debido a problemas personales estas serán pagados al finalizar el servicio social, las 2 se encuentran en el turno matutino laborando 5 días de trabajo por 2 de descanso, reciben apoyo monetario y asesoría, los conocimientos teórico-prácticos adquiridos son para 1 aplicados en forma suficiente y para otra limitadas, son apoyadas siempre que necesitan ayuda. Las facilidades que les brinda la institución para realizar trabajos académicos e investigación bibliográfica son suficientes, la asesoría académica la reciben por el personal de la institución patrocinadora con tiempo suficiente para cada asesoría. El servicio social motiva a conocer más a fondo la profesión y las actividades que en este realizan son útiles para ampliar su formación profesional.

Las actividades que realizan las pasantes son: realizan trabajos de investigación con las siguientes actividades: revisión bibliográfica, elaboración del proyecto, aplicación de cédula de entrevista, procesamiento de datos, el proyecto será utilizado como opción a titulación. Una pasante colabora en la supervisión de programas de servicio social, las dos colaboran en la atención al público en trámites administrativos relacionadas al servicio social y titulación, asisten a eventos científicos y culturales.

Otras actividades que realizan son: impartieron un curso de primeros auxilios.

SUGERENCIAS DE LAS PASANTES

- Respetar el derecho de elegir libremente al asesor académico que más convenga al pasante.
- Proporcionar a las pasantes al inicio del servicio social una orientación más amplia sobre las actividades a realizar durante el año de estancia en este, en especial de trámites administrativos.
- Planear con anterioridad los temas, de investigación a desarrollar por las pasantes según las necesidades de la institución y no a conveniencia del asesor, en especial sobre titulación.
- Realizar si es posible sesiones de retroalimentación sobre trámites administrativos que realizan en este servicio ya que muchas veces se proporciona al público diferente información por parte del personal que labora aquí, creando confusión al público.

CUADRO No. 45

Número de pasantes, curso introductorio y duración de este en los programas de investigación ciclo 96-97.

PROGRAMA	No. de Pasantes		Curso de introducción recibido		TOTAL.	Tiempo de duración del curso				TOTAL
	Inscritos	Encuestados	SI	NO		Menos de 3 días	De 4 a 8 días	Más de 12 días	No se impartió curso	
Apoyo Académico	3	3	3	-	3	3	-	-	-	3
Estudios Superiores	4	3	3	-	3	-	3	-	-	3
CSSOTT	2	2	2	-	2	-	2	-	-	2
TOTAL	9	8			8					8

FUENTE: Misma cuadro No. 1

CUADRO No. 46

Inasistencias, motivo de estas y medidas tomadas por las autoridades para los pasantes de los programas de investigación ciclo 96-97

PROGRAMA	Inasistencias durante el servicio social					TOTAL	A qué se han debido las inasistencias			TOTAL	Medidas que ha tomado la institución			TOTAL
	0	1	2	3	4,5		Faltas por presencia	Enfermedad que requiere incapacidad	Faltas en el trayecto a la institución		Faltas con fines	Quedarse más tiempo del horario	España al finalizar el servicio social	
Apoyo Académico	0	0	1	1	1	3	1	2	0	3	0	3	0	3
Estudios Superiores	-	1	1	1	-	3	1	2	-	3	-	-	3	3
CSSOTT	0	1	1	0	0	2	2	0	0	2	0	0	2	2
TOTAL						8				8				8

FUENTE: Misma cuadro No. 1

CUADRO No. 47

Justificación de inasistencias, turno asignado y días laborados por los pasantes de los programas de investigación ciclo 96-97

PROGRAMA	En caso de enfermedad se respeta la incapacidad		TOTAL	De que manera ha justificado las inasistencias			TOTAL	Turno asignado en la institución			TOTAL	Labora 5 días de trabajo y 2 de descanso		TOTAL
	SI	NO		Con firma médica de la entidad proveedora	Con firma médica de la institución oficial	Con incapacidades expedidas de instituciones oficiales		Matutino	Vespertino	Nocturno		SI	NO	
Apoyo Académico	2	0	2	0	2	0	2	2	0	1	3	3	0	3
Estudios Superiores	2	-	2	-	2	-	2	3	-	-	3	3	-	3
CSSOTT	-	-	-	-	-	-	-	2	0	0	2	2	0	2
TOTAL			4				4				8			8

FUENTE: Misma cuadro No. 1

CUADRO No. 48

Tipo de apoyo y conocimientos aplicados por los pasantes de los programas de investigación ciclo 96-97

PROGRAMA	Tipo de apoyo recibido							TOTAL	Los conocimientos adquiridos son aplicados en forma			TOTAL	En caso de necesitar ayuda u orientación la apoyan las compañeras de servicio				TOTAL	
	Alimenticia	Previdencial	Asesoría	Alimenticia y Previdencial	Flujo Carta & Asesoría	Alimenticia y Asesoría	Previdencia		Salario	Ayuda	Orientación		TOTAL	Me apoyan siempre que necesito ayuda	Me apoyan cuando no hay mucho trabajo	Cuando me piden ayuda		Cuando no piden ayuda
Apoyo Académico	0	0	3	0	0	0	0	3	0	2	1	3	3	0	0	0	3	
Estudios Superiores	-	-	3	-	-	-	-	3	3	-	-	3	3	-	-	-	3	
CSSOT	0	0	0	0	2	0	0	2	0	1	1	2	2	0	0	0	2	
TOTAL								8				8					8	

FUENTE: Misma cuadro No. 1

CUADRO No. 49

Facilidades en trabajos académicos e investigación bibliográfica y asesoría proporcionada a los pasantes de los programas de investigación ciclo 96-97

PROGRAMA	Las facilidades que brinda la institución para evaluar trabajos académicos son:			TOTAL	Las facilidades que brinda la institución para la investigación bibliográfica son:			TOTAL	La asesoría académica es proporcionada por el personal profesional de:			TOTAL	El tiempo utilizado en cada asesoría es:			TOTAL
	Suficiente	Regular	Limitada		Suficiente	Regular	Limitada		La ZED	La institución profesional	Ambos		Suficiente	Regular	Limitada	
Apoyo Académico	2	1	0	3	3	0	0	3	1	2	0	3	2	1	0	3
Estudios Superiores	3	-	-	3	3	-	-	3	3	-	-	3	2	1	-	3
CSSOTT	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2
TOTAL				8				8				8				8

FUENTE: Misma cuadro No. 1

CUADRO No. 50

Informes registrados que representa el servicio social y beneficios obtenidos por los pasantes de los programas de investigación ciclo 96-97

PROGRAMA	Informes registrados en la coordinación					TOTAL	Que representa el servicio social			TOTAL	Beneficios obtenidos de las actividades realizadas			TOTAL
	0	1	2	3	+3		Es parte de la formación profesional	Móvil a conocer más a fondo la profesión	Es un requisito que no se cumple		Son útiles para ampliar la formación académica	Son útiles para fortalecer la formación de facultades	Programa	
Apoyo Académico	0	0	1	2	0	3	2	0	1	3	2	1	0	3
Estudios Superiores	-	-	1	2	-	3	3	-	-	3	3	-	-	3
CSSOTT	0	0	0	1	1	2	0	2	0	2	2	0	0	2
TOTAL						8				8				8

FUENTE: Misma cuadro No. 1

CUADRO No. 51

Actividades técnicas realizadas por los pasantes en el programa que se llevo a cabo en la Coordinación de Servicio Social y Opciones Terminales de Titulación

Asistió al curso de metodología de la investigación		TOTAL	Realiza investigación documental		TOTAL	Elabora proyectos de investigación		TOTAL	Aplica encuestas para recabar información de la investigación		TOTAL	Ha realizado procesamiento de datos		TOTAL
SI	NO		SI	NO		SI	NO		SI	NO		SI	NO	
2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
		2			2			2			2			2

FUENTE: Misma cuadro No. 1

CUADRO No. 52

Actividades técnicas realizadas por los pasantes en el programa que se llevo a cabo en la Coordinación de Servicio Social y Opciones Terminales de Titulación

Utilizó el proyecto de investigación para titulación		TOTAL	Colabora en la supervisión de programas de servicio social		TOTAL	Colabora en la atención al público para trámites administrativos		TOTAL	Asiste a eventos científicos y socioculturales		TOTAL
SI	NO		SI	NO		SI	NO		SI	NO	
2	0	2	1	1	2	2	0	2	2	0	2
		2			2			2			2

FUENTE: Misma cuadro No. 1

CUADRO No. 53

Actividades técnicas realizadas por los pasantes en el programa de apoyo académico

Realizo diagnóstico situacional		TOTAL	Qué asignatura eligió para elaborar su material didáctico	TOTAL	Que tipo de material didáctico eligió	TOTAL
SI	NO					
3	0	3	Fundamentos de Enfermería I y II	3	Video cassette y Audio cassette	3
		3		3		3

FUENTE: Mismo cuadro No. 1

CUADRO No. 54

Actividades técnicas realizadas por los pasantes en el programa de apoyo académico

Revisó material bibliográfico		TOTAL	Asistió a cursos y asesoría sobre producción de material educativo		TOTAL	Elaboró plan de trabajo		TOTAL	Recibe continuamente supervisión y orientación en su trabajo		TOTAL
SI	NO		SI	NO		SI	NO		SI	NO	
3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
		3			3			3			3

CUADRO No. 55

Actividades técnicas realizadas por los pasantes en el programa de la División de Estudios Superiores

Participa en la realización de investigaciones		TOTAL	Realiza investigación documental		TOTAL	Elabora el proyecto de investigación		TOTAL	Aplica la credula para recabar información		TOTAL	Realiza procesamiento de datos		TOTAL
SI	NO		SI	NO		SI	NO		SI	NO		SI	NO	
3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3
		3			3			3			3			3

FUENTE: Misma cuadro No. 1

CUADRO No. 56

Actividades técnicas realizadas por los pasantes en el programa de la División de Estudios Superiores

Participa como docente adjunto		TOTAL	Participa en las diferentes actividades de la investigación		TOTAL	Recibe asesoría para realizar estas actividades		TOTAL	Coordina el programa de apoyo logístico a la investigación		TOTAL
SI	NO		SI	NO		SI	NO		SI	NO	
3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3
		3			3			3			3

CONCLUSIONES

En el área de Docencia, algunos docentes les fueron asignados por primera vez un pasante por lo que a falta de esta experiencia, no se delimitaron, las actividades a realizar. El 14% de los prestadores no elaboraron exámenes, no los calificaron, ni revisaron trabajos, además no realizaron estudio de campo clínico. El 29% no realizaron una evaluación del grupo de los logros alcanzados tanto de la práctica como de la teoría. Estas limitaciones, no permiten al pasante desenvolverse en su totalidad en esta área, por lo tanto no se cumplen al 100% los objetivos que se pretenden alcanzar.

Realizar el servicio social en el área de docencia es una primer fase, para despertar en el pasante, interés por ejercer la profesión por lo que considero, continuar con este programa ya que en general los prestadores refieren haber realizado un servicio social satisfactorio.

En el área de Psiquiatría existen marcadas limitaciones en cuanto a la práctica hospitalaria, ya que en el actual Plan de Estudios las enfermedades mentales, sólo se prevén como temas teóricos por lo que no se aporta al egresado los conocimientos necesarios para Integrarse de inmediato en las actividades cotidianas del hospital.

Los programas de servicio social en el área de psiquiatría son indispensables ya que las actividades que aquí se realizan son en gran parte diferentes comparadas a las de un hospital general, por lo que al no contar con el bloque de la práctica hospitalaria, considero que esta etapa es una buena oportunidad de tener esta nueva experiencia de aprendizaje.

En el área de Geriátrica, los campos para la realización del servicio social en general son buenos pues solo existen pequeñas limitaciones en cuanto a la rotación por ciertos servicios que a los pasantes les gustaría estar en ellos como son: Terapias de Rehabilitación.

Además de que las autoridades de la Casa Hogar Vicente García Torres no respetan el rol de actividades de los prestadores debido a que en esta institución hay poco personal y se toma la decisión de ubicar al pasante en donde hay más necesidad de sacar trabajo, el resto de los programas no tiene mayores incidentes por lo que considero continuar con estos programas.

En el área de 1er. nivel de atención a la salud, algunos programas como son: El Internado Infantil Guadalupano y Escuelas Primarias limitan las actividades a realizar y sólo efectúan las que las instituciones específicamente requieren por ejemplo: Les piden diseñar programas de educación para la salud, si en estas incluyen educación sexual por lo general no son ejecutados ni evaluados, por lo que los programas pierden validez. Por otro lado los temas son únicamente los ya programados por la institución por lo que el pasante no tiene libertad de sugerir temas de Educación Sexual. Estos programas son adecuados para realizar el servicio social pero es necesario reafirmar a las autoridades de las instituciones que como pasantes de la licenciatura pueden realizar. El resto de los programas de esta área son aptos para la realización del servicio social. El programa de Santo Domingo Coyoacán fue eliminado como campo de servicio social debido a que el trato que recibieron los pasantes por parte del personal que ahí labora no fue el adecuado por lo que fueron reubicados en el programa de Escuela Primarias.

En el área de 2^o y 3^o nivel de atención a la salud los pasantes no han tenido limitaciones para realizar las actividades en los diferentes servicios e instituciones

ya que han puesto en práctica gran parte de los conocimientos adquiridos durante su formación académica, además de ir conociendo nuevos procedimientos de enfermería y patologías no vistas durante la práctica clínica.

Por los resultados obtenidos estos programas se consideran campos adecuados para la realización del servicio social de los pasantes de licenciatura.

En el área de investigación la mayoría de los pasantes tiene la libertad de aplicar los conocimientos adquiridos de metodología de la investigación, tal es el caso de los programas de la División de Estudios Superiores y de la Coordinación de Servicio Social ambos de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. En el caso del programa de apoyo académico, en este sólo se realiza revisión bibliográfica para posteriormente utilizarla en la realización de material didáctico audiovisual, por lo que los pasantes refieren que no es un campo adecuado para realizar el servicio social ya que no aplican procedimientos de enfermería y mucho menos investigación de campo.

Por lo que considero continuar sólo con el programa de la División de Estudios Superiores y el de la Coordinación de Servicio Social, eliminando el de Apoyo Académico ya que según los resultados no es un campo donde el pasante pueda aplicar los conocimientos adquiridos tanto teóricos como prácticos.

Con respecto a la congruencia que existe entre los programas de servicio social vigentes y el perfil académico del egresado puedo decir que en el 87% de ellos si existe congruencia mientras que en el 13% hay congruencia pero existen limitaciones en las actividades que el pasante puede realizar tal es el caso del Internado Infantil Guadalupano y Escuela Primarias. En el caso del Hospital

Psiquiátrico la congruencia existe sólo en el bloque teórico haciendo falta la práctica hospitalaria, por lo que es un poco difícil adaptarse al instante a las actividades diarias del hospital.

Por otro lado la Coordinación de Servicio Social realiza supervisiones en los diferentes programas de servicio social para detectar los problemas que haya con respecto a los pasantes en la realización de sus actividades así como de las autoridades para con los prestadores. Así mismo se hace un análisis con las diferentes versiones de ambos lados (pasantes y autoridades) y se determina de que lado existe la problemática buscando una posible solución.

Esta actividad los pasantes la refieren como buena pero piden sean más frecuentes las visitas de supervisión y no sólo se hagan una o dos como comúnmente las realizan.

Además en la Coordinación se lleva un control de registro de informes de servicio social que realizan los pasantes, aunque estos refieren no tener beneficio al realizarlos y registrarlos la Coordinación por medio de estos tiene un control para verificar si se esta o no cumpliendo con las actividades previstas a realizar durante el servicio social.

Considero que la labor que hace la Coordinación de Servicio Social es buena ya que se preocupa por brindar a los egresados un campo para realizar servicio social, además realizar supervisiones que aunque sean pocas se puede dar cuenta de las condiciones en que se encuentran los pasantes, ya que en otras escuelas no se lleva a cabo dejando a su suerte a sus egresados, mientras que en la ENEO existe la preocupación de que sus pasantes lleven a cabo un servicio social satisfactorio.

ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

A continuación se proponen algunas alternativas académicas para mejorar la prestación del servicio social de los pasantes, espero sean tomadas en cuenta por las autoridades de la ENEO.

- En el área de Docencia, es importante que los pasantes logren los objetivos trazados para ello, es conveniente que el personal docente este consciente de las actividades que el egresado puede realizar por lo que es de gran importancia que se realice una reunión previa entre los profesores y la coordinadora de servicio social para exponer las actividades que el pasante puede realizar y discutir si el profesor puede apoyar en sus labores no poniendo limitaciones. De aquí que se elijan aquellos docentes que colaboren con el pasante en la realización de servicio social.
- En el área de Psiquiatría, para que el pasante no tenga limitaciones en su servicio social es conveniente programar prácticas en Hospitales Psiquiátricos durante la asignatura de Enfermería del Adolescente, Adulto y Anciano II del sexto semestre de la carrera de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia donde sólo se desarrollan los temas sobre enfermedades mentales teóricamente, limitando al alumno de una experiencia hospitalaria diferente.
- En el área de Geriatría, es conveniente informar a los pasantes que las autoridades de las instituciones, específicamente a las de Casa Hogar Vicente García Torres pueden disponer de ellos para reubicarlos en servicios donde haga falta personal siempre y cuando sean labores de enfermería y estén dentro de su jornada de servicio social.

- En el área de 1er. nivel de atención a la salud específicamente en los programas de Internado Infantil Guadalupeño y Escuelas Primarias la alternativa de solución sería: Dialogar con las autoridades de estas instituciones y llegar a un acuerdo para ampliar las actividades que como pasante de licenciatura puede realizar con base en las necesidades de los jóvenes que ahí se encuentran internados.
- En el área de 2^o y 3^{er} de atención de atención continuar con los mismos programas o abrir nuevos campos ya que siempre es bueno tener más opciones para realizar servicio social.
- En el área de investigación es conveniente abrir nuevos campos ya que son pocos los lugares que se ofrecen en los programas actuales y esto es una área que se debe tomar en cuenta no dejándola aun lado y darle más importancia, si deseamos que la enfermería avance como profesión y disciplina.
- Por parte de la Coordinación de Servicio Social continuar evaluando anualmente los programas vigentes de servicio social, continuar con aquellos que sean congruentes con el perfil académico del egresado de licenciatura y eliminar las que solo buscan beneficio propio.
- Continuar hasta donde sea posible, la supervisión en los diferentes campos, de servicio social para detectar problemas tanto de las autoridades como de los pasantes.
- Por otra parte informar y fomentar en los pasantes que el servicio social se debe realizar con responsabilidad y que una vez elegido el campo debe actuar como

un profesional y no como un alumno en donde el profesor, era el responsable. lo anterior lo digo ya que de acuerdo con las observaciones realizadas durante la supervisión, pude darme cuenta que se quejan de aspectos relacionados con: las llamadas de atención que reciben del personal de los servicios, permisos que son negados porque no lo ameritan, la carga de trabajo que tienen que sacar; actividades que como alumnos no tenían la responsabilidad total de realizarlas y que ahora como pasantes deben cumplir, lo cual causa conflicto en ellos al enfrentarse a una situación nueva que le cuesta trabajo adaptarse.

BIBLIOGRAFÍA

- ANTIGA Trujillo, Nedella. Guía para elaborar Investigación en enfermería. ed. ENEO- UNAM. México, 1994
- BAENA Paz, Guillermina. Manual para elaborar trabajos de investigación documental. ed. Editores Mexicanos Unidos México 1985.
- MENDOZA Cornejo, Alfredo. El servicio social universitario en México. ed. Universidad de Guadalajara. México 1992.
- ROSALES Barrera, Susana. et. al. Programa académico de servicio social. ed. ENEO-UNAM. México 1995
- SOLIS Guzmán, Carolina. et. al. Programa académico: Guía para el servicio social y opciones de titulación. ed. ENEO-UNAM. México. 1997
- UAM-XOCHIMILCO. Problemas universitarios. Foro sobre servicio social, serie cuadernos reencuentro, revista No. 7. México, 1993.
- UNAM Legislación universitaria. México, 1991
- UNAM-ENEO. Manual de Organización de la CSSOTT. México. 1992

UNAM-ENEO. Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia. México, 1992.

UNAM-ENEO. Reglamento Interno del servicio social. México, 1992.

UNAM-PSSM. Legislación relativa al servicio social. México, 1996.

UNAM-SECRETARÍA AUXILIAR. Programa de Servicio Social Multidisciplinario.
México, 1990.

ANEXOS



SECRETARÍA
DE ASUNTOS
ESTUDIANTILES

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INFORMACIÓN PARA EL REGISTRO DE PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL

PROGRAMA DEL
SERVICIO SOCIAL
MULTIDISCIPLINARIO



NOMBRE DEL PROGRAMA Servicio Social Multidisciplinario

OBJETIVO Fortalecer el ejercicio de la enfermería a través de las intervenciones en problemas de bajo riesgo

METAS Dar atención a 1400 familias correspondientes a San Luis Tlaxialtamalco

INSTITUCIÓN PROPIETARIA SPAFS DOMICILIO 5 de Mayo y Jalisco

DEPENDENCIA ENES LOCALIDAD San Luis Tlaxialtamalco

RESPONSABLE DIRECTO DEL PROGRAMA Lic. Ady. Gutiérrez Salinas DELEGACIÓN Yucatán CP 36610

CARGO Y ÁREA DE TRABAJO Coordinadora de la cede la prioriza ENTIDAD Y.S. TELEFONO 252-11-77

¿DÓNDE SE VA A REALIZAR EL SERVICIO? EN LA INSTITUCIÓN PROPIETARIA EN LA COMUNIDAD EN UN CENTRO DE SERVICIOS EN OTRO LUGAR DONDE SE OFERTA EL SERVICIO

¿CÓMO SE VA A REALIZAR EL SERVICIO? EN UN DESCENTRALIZADA ASOCIACIÓN CIVIL EN LOS SERVICIOS DE LA CEDA

¿CÓMO SE VA A REALIZAR EL SERVICIO? GOBIERNO PARAMETARIAL OTRA

¿CÓMO SE VA A REALIZAR EL SERVICIO? LUNES MIÉRCOLES VIERNES MARTES JUEVES SÁBADO

¿CÓMO SE VA A REALIZAR EL SERVICIO? 8:30 - 13:30 13:00 - 18:00

¿CÓMO SE VA A REALIZAR EL SERVICIO? UNIDISCIPLINARIO MULTIDISCIPLINARIO

- Elaboración o actualización del Dx situacional de la comunidad de San Luis Tlaxialtamalco.
- Participación en la planeación, aplicación y evaluación de las acciones comunitarias de los estudiantes que acuden al SPAFS.
- Consultoría de enfermería a los usuarios del SPAFS y atención a problemas de bajo riesgo.
- Realización de actividades de administración en colaboración con la coordinadora
- Realización de trabajos de investigación con fines de capacitación y desarrollo.
- Asistencia a eventos para su desarrollo profesional

Nivel Licenciatura 20

RESERVACIONES

¿CÓMO SE VA A REALIZAR EL SERVICIO? OTRO AGESORA CAPACITACIÓN CLÍNICO COPIÓN A TESIS IMPRESIÓN DE TESIS MATERIAL Y EQUIPO BECA

55

MONTO MENSUAL \$



SECRETARÍA
DE ASUNTOS
ESTUDIANTILES

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO
INFORMACIÓN PARA EL REGISTRO DE PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL

PROGRAMA DEL
SERVICIO SOCIAL
MULTIDISCIPLINARIO



NOMBRE DEL PROGRAMA: Programa multidisciplinario en instituciones de atención al menor en escuelas secundarias
 FINES: Proporcionar al menor una atención integral multidisciplinaria
 METAS: Darles seguimiento y continuidad a los proyectos en base a la problemática detectada
 ASISTENCIA ACADÉMICA: Escuelas primarias del D.F.
 INSTITUCIÓN ACADÉMICA: Colegio Secundario Santos
 REFERENCIA: N/A
 FINANCIADOR Y DIRECTO DEL PROGRAMA: Lic. Gerardo Manuel Perez Altamirano
 CARRERA Y ÁREA DE TRABAJO: Clase del Depto de Promoción Artística y Musical
 ENTIDAD: D.F.
 FECHA: 1982-1983

UBICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN: URBANA
 URBANA DESCENTRALIZADA ASOCIACIÓN CIVIL
 GOBIERNO PARASTATAL OTRA
 UBICACIÓN DE LA ESCUELA DEL PRESTADOR: Esc. Primarias Iela Relevancia Comparar
 FECHA DE REGISTRO: 01 08 82
 LUNES MIERCOLES VIERNES
 MARTES JUEVES SÁBADO
 HORARIO: Matutino y Vespertino

OBJETIVOS:
 - Participación en el taller de capacitación de interacción de equipos multidisciplinarios.
 - Elaboración de un diagnóstico situacional.
 - Elaborar un programa de actividades unidisciplinarias y multidisciplinarias
 - Impartir asesorías, orientación, información y capacitación talleres a los niños, padres de familia, de acuerdo a la problemática detectada y al perfil de cada carrera.
Voluntad de servir a la sociedad

Nivel: Licenciatura 5

CONSERVACIONES:
 OTRO ESPECÍFICO
 ASesoría CAPACITACIÓN CURSO OPCIÓN A TESIS IMPRESIÓN DE TESIS MATERIAL PEDAGÓGICO BECA
 MONTO MENSUAL: \$

651



SECRETARÍA
DE ASUNTOS
ESTUDIANTILES

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INFORMACIÓN PARA EL REGISTRO DE PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL

PROGRAMA DEL
SERVICIO SOCIAL
MULTIDISCIPLINARIO



NOMBRE DEL PROGRAMA: Programa de pasantes de Enfermería		DOMICILIO: Juan Ballesteros # 1	
OBJETIVO: Lograr que el pasante de enfermería interiorice los conocimientos teórico-prácticos en el servicio social.			
METAS: Que los pasantes interioricen sus conocimientos en un 100%			
INSTITUCIÓN RECEPTORA: Instituto Nacional de Cardiología "Francisco Chávez"		LOCALIDAD: Tlaltiltlan	
RESPONSABLE E DIRECTO DEL PROGRAMA: CMT. MARTÍN M. QUIÑERO BARRIOS		C.P. 14000	
CARGO Y ÁREA DE TRABAJO: Coordinador de Enseñanza		ESTADO: Tlaxcala	
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA: SERVICIOS DE ESPECIALIZACIÓN Y ASISTENCIA			
<input type="checkbox"/> UPAJ <input type="checkbox"/> GOBIERNO <input type="checkbox"/> PARASTATAL <input type="checkbox"/> OTRA		<input checked="" type="checkbox"/> UNIVERSITARIO <input type="checkbox"/> MATRISCUATIVO	
<input type="checkbox"/> CENTRALIZADA <input type="checkbox"/> ASOCIACIÓN CIVIL		<input checked="" type="checkbox"/> SERVICIOS DE ESPECIALIZACIÓN Y ASISTENCIA	
<input type="checkbox"/> LUNES <input checked="" type="checkbox"/> MARTES <input type="checkbox"/> MIÉRCOLES <input checked="" type="checkbox"/> JUEVES <input type="checkbox"/> VIERNES <input type="checkbox"/> SÁBADO		7:00 a 15:00 y 16:00-21:00 20:00 a 22:00 Abierto	

- ADMINISTRACIÓN: Intervenir en los aspectos y aplicación de las etapas de la administración en el área asistencial y profesional.
- DOCENCIA: Integrar el ejercicio de la actividad docente aplicando conocimientos de la docencia para los pacientes y personal que labora en el instituto.
- INVESTIGACIÓN: Detectar las necesidades de asistencia de la institución y la población que atiende, para implementar cuidados específicos del área cardiológica, realizar investigación documental para realzar conocimientos específicos.
- ASISTENCIA: Participar y desarrollar la atención de pacientes de la Clínica de Enfermería en la asistencia directa al paciente cardíaca y favorecer su reintegración a su núcleo social.

Nivel Licenciatura

10

OBSERVACIONES

<input type="checkbox"/> OTRO ESPECÍFICO						<input checked="" type="checkbox"/> ASESORIA <input checked="" type="checkbox"/> CAPACITACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> CURSO <input type="checkbox"/> OPCIÓN A TESIS <input type="checkbox"/> IMPRESIÓN DE TESIS <input type="checkbox"/> MATERIAL Y EQUIPO		<input checked="" type="checkbox"/> BECA MONTO MENSUAL \$ 1,725.05
--	--	--	--	--	--	---	--	---



SECRETARÍA
DE ASUNTOS
ESTUDIANTILES

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INFORMACIÓN PARA EL REGISTRO DE PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL

PROGRAMA DEL
SERVICIO SOCIAL
MULTIDISCIPLINARIO



NOMBRE DEL PROGRAMA: Docencia en Enfermería

OBJETIVO: Capacitar al egresado de licenciatura en la función docente

METAS: Formación de recursos humanos en el área de docencia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: UNED

DIRECCIÓN: Ciudad Universitaria, México, D.F.

DEPARTAMENTO: Medicina

CARRERA: Licenciatura en Medicina

PROFESOR RESPONSABLE DEL PROGRAMA: Lic. Darlinda Solís García

DELEGACIÓN: México, D.F.

CARGO Y ÁREA DE TRABAJO: Coordinadora de Servicio Social

UNIDAD: UNED

¿CÓMO SE DESARROLLA EL PROGRAMA?

GRUPO CENTRALIZADA ASOCIACIÓN DE GRUPOS

CICLO PARALELO OTRA

LUNES MIERCOLES VIERNES

AMBOS JUEVES SÁBADO

- Conocer el programa de servicio social
- Conocer organización estructura-funcional de la UNED
- Conocer Plan de Estudios de nivel licenciatura correspondiente
- Participar en actividades de planeación, organización, interacción, dirección y control del grupo asignado
- Realizar actividades docentes en el grupo asignado
- Realizar actividades de supervisión clínica con el grupo asignado
- Realizar actividades administrativas que se requieran con el grupo asignado

Nivel Licenciatura 20

OBSERVACIONES

OTRO ESPECÍFICO ASIGNATURA CAPACITACIÓN CURSO GRUPO A TIPO AMPLIACIÓN DE TIPO MATERIAL RECIBIDO BECA

MONTO MENSUAL \$



SECRETARÍA
DE ASUNTOS
ESTUDIANTILES

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INFORMACIÓN PARA EL REGISTRO DE PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL

PROGRAMA DEL
SERVICIO SOCIAL
MULTIDISCIPLINARIO



NOMBRE DEL PROGRAMA: Capacitación para la atención al paciente con Alzheimer

OBJETIVO: Obtener elementos teórico-prácticos para mejorar acciones preventivas en pacientes con Alzheimer

METAS: Realizar acciones preventivas y manejar con éxito casos de salud a los pacientes

INSTITUCIÓN RECEPTORA: Fundación Alzheimer, alguien con quien contactar: Dra. María Hilda # 117

DIRECCIÓN: A. P. 00000

CIUDAD: ALFARADO VILLA

RESPONSABLE DEL CENTRO DEL PROGRAMA: Dra. Luz Esther Sampedro López

TELÉFONO: 01 66 2 21 11 11

DELEGACIÓN: Alvaro Obregón

CORREO: 01660

CARGO Y ÁREA DE TRABAJO: Directora del Centro

ENTIDAD: N. L.

TELÉFONO DE LA INSTITUCIÓN: 01 68 96 31 07 97

TIPO DE INSTITUCIÓN: UAM DESCENTRALIZADA ASOCIACIÓN CIVIL

LUGAR DONDE SE UBICARÁ EL PRESTADOR: URBANO RURAL

PERIODO DE SERVICIO: DIURNO PARALELTARNO OTRO

DÍAS DE SERVICIO: LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

HORA DE SERVICIO: 10:00 a 15:00

MODALIDAD DE SERVICIO: CONVENCIONAL MULTICENTRO

- Participar en el curso introductorio de servicio social
- Participar en el curso de educación continua
- Durante el primer trimestre realizar un proyecto de investigación
- Participar en eventos científicos y socio-culturales
- Llevar el control de la salud de los pacientes
- Participar en las terapias de estimulación
- Participar en la elaboración de material didáctico
- Elaboración del Informe de actividades

Nivel Licenciatura 3

OBSERVACIONES:

OTRO ASesoría CAPACITACIÓN CURSO OPCIÓN A TIEMPO INGRESOS DE TIEMPO MATERIAL Y EQUIPO BECA

MONTO MENSUAL: \$



SECRETARÍA
DE ASUNTOS
ESTUDIANTILES

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INFORMACIÓN PARA EL REGISTRO DE PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL

PROGRAMA DEL
SERVICIO SOCIAL
MULTIDISCIPLINARIO



NOMBRE DEL PROGRAMA: Servicio Social en el área de investigación en Botánica

CARTEL: Exponer la formación en investigación en "INFORMACIÓN"

METAS: Desarrollar proyectos de investigación de carácter interdisciplinario

INSTITUCIÓN RECEPTORA: Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

UBICACIÓN: Comando en Jefe de Medicina y Laboratorio de Diagnóstico

REFERENCIA: U.N.A.M.

PERSONAL DEL PROGRAMA: Dr. Teresa Sánchez Estrada

CARGO Y ÁREA DE TRABAJO: Coordinadora de Investigación

FECHA: 1978

REVISADO: 1978

SERVIDOR ESTUDIANTE PROFESOR OTRO USUARIO QUE SE SERVIDA EL PRESTADOR

COMERCIAL PERSONALIDAD ASOCIACIÓN OTRA: Coordinación de Investigación de la UNED

SEGURO PARAFISCAL OTRA

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO

DOMINGO VARIAS OTRO

08:00 a 14:00 Hrs

MULTIDISCIPLINARIO

- Coordinar el programa de apoyo logístico a la investigación.
- Participar como docente asistente en las clases de Metodología de la Investigación, Investigación en Enfermería y seminario de tesis.
- Interpretar a las actividades de la academia de investigación.
- Elaborar su trabajo profesional.
- Colaborar en las investigaciones propias de la División de Estudios de Posgrado.
- Participar en los cursos de preparación académica impartidos en la UNED.
- Asistir a los eventos científicos relacionados con la disciplina.

Nivel Universitario

5

OBSERVACIONES

OTRO (ESPECIFICAR)

ASESORIA CAPACITACIÓN CURSO OPCIÓN A TESIS IMPRESIÓN DE TESIS MATERIAL Y EQUIPO BECA

MONTO MENSUAL \$



SECRETARÍA
DE ASUNTOS
ESTUDIANTILES

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INFORMACIÓN PARA EL REGISTRO DE PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL

PROGRAMA DEL
SERVICIO SOCIAL
MULTIDISCIPLINARIO



NOMBRE DEL PROGRAMA: Investigación en el servicio social
 OBJETIVO: Reformar la formación en el área de investigación educativa
 METAS: Fortalecer en el pasante los conocimientos en el área administrativa y de investigación
 INSTITUCIÓN RECEPTORA: OSSOTT de la U.N.A.M.
 UBICACIÓN: U.N.A.M.
 DOMINIO: Antirius camino a Xochimilco y Viaducto Tlaltran
 COLONIA: San Lorenzo Huixtalo
 RESPONSABLE E IDENTIFICACION DEL PROGRAMA: Lic. Carolina Solís Puzmán
 UBICACION: Tlaltran
 CP: 14370
 CARGO Y AREA DE TRABAJO: Coordinadora de Servicio Social
 ENTIDAD: D.F.
 TELEFONO: 573-71-01

TIPO DE INSTITUCION: GOBIERNO PARASTATAL OTRA
 LUGAR DONDE SE USARÁ EL PRESTADOR: COORDINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL
 FECHA DE INICIO: 01/08/86
 FECHA DE TERMINACIÓN: 31/07/87
 HORARIO: LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO
 08:00 a 14:00 Hrs
 MULTIDISCIPLINARIO

- Orientación al Servicio Social
 - Elaborar Diagnóstico Situacional del Servicio Social y Titulación de la ENED
 - Realizar un proyecto de investigación
 - Supervisión de programas de Servicio Social
 - Atención al público para trámites administrativos relacionados con el servicio social
 - Actualización de Manuales de organización y de procedimientos
- ... la Sociedad*

Nivel Licenciatura

DESIGNACIONES

OTRO PERSPECTIVE ASESORIA CAPACITACIÓN CURSOS OPCIÓN A TFGS IMPRESIÓN DE TFGS MATERIAL Y EQUIPO BECA
 MONTO MENSUAL \$



SECRETARÍA
DE ASUNTOS
ESTUDIANTILES

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INFORMACIÓN PARA EL REGISTRO DE PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL

PROGRAMA DEL
SERVICIO SOCIAL
MULTIDISCIPLINARIO



NOMBRE DEL PROGRAMA Hospital Amico de la Madre y el Niño

OBJETIVO Capacitar a las pacientes y al personal del hospital en aspectos de la Lactancia Materna

METAS Orientar al 100% de las pacientes que ingresan al hospital

ADMINISTRACIÓN Hospital Materno Infantil, Toluca

CAMPUS Santa Cruz # 1

SEMAJSA Dirección Dual de Servicios de Salud del IMSS

CADENA San Miguel Toluca

RESPONSABLE DIRECTO DEL PROGRAMA Dra Estela Brito Ramírez

CIUDAD Toluca

CARGO Y TIPO DE TRABAJO Jefe de Enseñanza e Investigación

FINANCIO D.F.

SEMPRES 008-01-00

CP 13500

FORMAS DE FINANCIAMIENTO: FEDERAL ESTADAL MUNICIPAL PARTICIPATIVO DEPENDIENDO DEL EMPLEADOR PROPIA

UJAM PRESENCIAL ASOCIACIONAL Hospital Mat. Inf. Toluca

GOBIERNO PARASTATAL OTRO

LUNES MIERCOLES VIERNES
 MARTES JUEVES SÁBADO

01 05 26 31 07 31

UNDISCIPLINARIO

Lun a Vier. 11:00 a 17:00
Sáb. 10:00 a 16:00

3379
31 de Diciembre 06

MULTIDISCIPLINARIO

Hacer de visita diaria en turno vespertino y días de semana, para asesorar y capacitar a todas las pacientes hospitalizadas sobre lactancia materna.

Organizar pláticas a pacientes de consulta externa sobre lactancia materna.

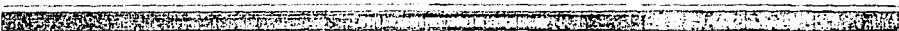
Nivel Licenciatura

Participar en labores de investigación.

Elaborar material didáctico propio del programa de lactancia

Orientar a las pacientes sobre la forma de amamantar al RN y las ventajas del alojamiento conjunto.

CONTRIBUCIONES



BECA ASIGNACIÓN CAPACITACIÓN CURSO GRUPOS DE TRABAJO INFUSIÓN DE TRABAJO MATERIAL Y EQUIPO

7/0 ESPERANZA Una comida al día

MONTO MAXIMAL \$



SECRETARÍA
DE ASUNTOS
ESTUDIANTILES

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INFORMACIÓN PARA EL REGISTRO DE PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL

PROGRAMA DEL
SERVICIO SOCIAL
MULTIDISCIPLINARIO



NOMBRE DEL PROGRAMA: Docentes en servicio social de Enfermería

OBJETIVO: Formar que el personal de enfermería de nivel licenciatura integre las actividades educativas

METAS: Cumplir con los objetivos y actividades planteadas

INSTITUCION RECEPTORA: Hospital General "Dr. Ignacio Domínguez" COMUNIDAD: Unidad de Salud #1

UNIDAD DE OPERACIÓN DE SERVICIO: Enfermería ESCUELA: Enfermería

SECRETARÍA DE DIRECCIÓN DEL PROGRAMA: Dr. Carlos R. Rivera DELEGACIÓN: Enfermería EP: Enfermería

CARGO Y FECHA DE TRABAJO: Director de Enfermería FECHA: 15 de Julio de 1977

LUGAR DONDE SE DESARROLLA EL PROGRAMA: Enfermería

FARM DESARROLLADA ASOCIACIÓN

ESCUELA PARASISTENTE OTRA

JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO OTRO

MAÑANA TARDE NOCHE

VENTAJAS DESVENTAJAS

FECHA DE INICIO: 15 de Julio de 1977 FECHA DE TÉRMINO: 15 de Julio de 1977

Las actividades desarrolladas del servicio de atención contemplado como follows:

ADMINISTRACIÓN: Aplicación continua de las tareas de Administración en el área laboral asistencial y profesional. Nivel Licenciatura 10

DOCENCIA: Asistencia y participación en sesiones de Enfermería, programas de docencia, conferencias, cursos y actividades de enseñanza.

INVESTIGACIÓN: Aplicar el desarrollo de métodos científicos en la solución de problemas. Registrar en el desarrollo de actividades las investigaciones realizadas por el departamento de Enfermería. MULTICENTRO

ASISTENCIA: Desarrollar e integrar la elaboración del P.A.R. en la asistencia directa con pacientes en tercer nivel de atención.

OBSERVACIONES:

ASERVA CAPACITACIÓN CURSO EPIDEMIOLÓGICO INVESTIGACIÓN DE LEJOS MATERIAL PEDAGÓGICO EFCA

CERO ESPECÍFICO MONTO MONEDA: \$



SECRETARÍA
DE ASUNTOS
ESTUDIANTILES

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INFORMACIÓN PARA EL REGISTRO DE PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL

PROGRAMA DEL
SERVICIO SOCIAL
MULTIDISCIPLINARIO



NOMBRE DEL PROGRAMA: Atención a menores en el área de salud y bienestar

ÁREA: Investigar a los menores del internado una transición integral en el área de salud

METAS: Garantizar la salud de los menores del Internado Infantil Guadalupeño

INSTITUCIÓN RECEPTORA: Internado Infantil Guadalupeño

DELEGACIÓN: DIF

RESPONSABLE Y DIRECTO DEL PROGRAMA: Andrés Novoa Gutiérrez

CARGO Y ÁREA DE TRABAJO: Director General

ENTIDAD: GUADAJUARÁN DE HARO

TELÉFONO: 222 22 22

USAR OCHO SE USARÁ EL PRESTADOR

OVA DESDEPARTAMENTO ASOCIACIÓN CIVIL

COLEGIO PARAFESTIVAL OTRA

LUNES MIÉRCOLES VIERNES

MARTES SÁBADO DOMINGO

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

03:00 a 14:00

31 de Diciembre 90

UNIDISCIPLINARIO MULTIDISCIPLINARIO

Proporcionar atención asistencial a los internos de manera oportuna cuando lo requieran en enfermedades propias de la edad.

Estar a cargo del área de enfermería ocupándose de la administración de medicamentos del archivo clínico y realizando actividades específicas del área de hospitalización.

Elaborar un programa de fomento y educación para la salud el cual será impartido y evaluado en el seno de servicio.

En base a las necesidades detectadas en el internado por parte del docente queda a criterio de éste la elaboración de un proyecto de investigación.

Nivel Licenciatura

3

DELEGACIONES

ASIGNA CAPACITACIÓN CURSO OPCIÓN A TEST IMPRESIÓN DE FLESO MATERIAL FLESO

Beca

CERO IMPROBABLE

MONTO MENSUAL \$ 200.00



SECRETARÍA
DE ASUNTOS
ESTUDIANTILES

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INFORMACIÓN PARA EL REGISTRO DE PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL

PROGRAMA DEL
SERVICIO SOCIAL
MULTIDISCIPLINARIO



TÍTULO DEL PROGRAMA: Servicio Social en el Instituto Tecnológico de Monterrey
OBJETIVO: Contribuir en la formación profesional del alumno de Ingeniería Industrial en la atención al usuario.

METAS: Capacitar al estudiante de ingeniería en la atención integral del usuario industrial.

INSTITUCIÓN RECEPTORA: Instituto Tecnológico de Monterrey
CARRERA: Ingeniería Industrial

RESPONSABLE DEL PROGRAMA: Lic. M. Guadalupe de la Cruz
CARRERA DE TRABAJO: Ingeniería Industrial

UBICACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL: Monterrey, Coahuila de Zaragoza

FECHA DE INICIO: 15/09/2011
FECHA DE TÉRMINO: 15/09/2012

UNAM UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO UNIVERSIDAD DE PUEBLA UNIVERSIDAD DE SONORA UNIVERSIDAD DE TAMPICO UNIVERSIDAD DE TOLUCA UNIVERSIDAD DE VERACRUZ UNIVERSIDAD DE YUCATAN UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SUBSECTOR PARASTATAL OTRO

DIAS SEMANAS MESES SEMESTRE AÑO

SEMESTRE AÑO

- 1.- Orientación y adiestramiento en el servicio
- 2.- Realización del diagnóstico situacional del servicio receptor
- 3.- Diagnóstico y caracterización del programa de servicio social receptor en el servicio
- 4.- Asistir y apoyar actividades de ingeniería básica en el servicio receptor
- 5.- Apoyar el aspecto administrativo en los servicios receptor
- 6.- Participar en programas de enseñanza continua
- 7.- Impartir conocimientos a grupos estudiantiles durante su estancia alfabica
- 8.- Asistencia a los usuarios y cumplir con sus necesidades
- 9.- Participar en investigaciones
- 10.- Informar de actividades a las autoridades correspondientes

CONSEJERÍA: ASISTENTE SOCIAL ECONOMÍA INGENIERÍA QUÍMICA DERECHO EDUCACIÓN PSICOLOGÍA PEDAGOGÍA FÍSICA MATEMÁTICA CIENCIAS DE LA TIERRA CIENCIAS DE LA SALUD CIENCIAS BÁSICAS

ASERCIÓN CAPACITACIÓN CURSO OPERATIVOS APRENDIZAJE DE TESIS MATERIAL Y EQUIPO BECA

OTRO ESPECIFICAR: Alimentación

MONTO MENSUAL \$



SECRETARÍA
DE ASUNTOS
ESTUDIANTILES

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INFORMACIÓN PARA EL REGISTRO DE PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL

PROGRAMA DEL
SERVICIO SOCIAL
MULTIDISCIPLINARIO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO - SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES - PROGRAMA DEL SERVICIO SOCIAL MULTIDISCIPLINARIO

Nombre del programa de servicio social: "Servicio Social de Asesoría y Orientación" (Borrado)

Objetivo general: "Contribuir al desarrollo integral de la comunidad estudiantil"

Objetivos específicos: "Asesorar al estudiante en el proceso de adaptación a la vida universitaria"

Modalidad: Presencial

Horario: Lunes a Viernes, 8:00 a 12:00

Centro de estudios: Facultad de Psicología

Asesorante: Lic. María del Carmen Rodríguez

Asesorado: Lic. María del Carmen Rodríguez

Actividades: Sesiones de orientación, talleres de desarrollo personal, charlas de información.

Resultados esperados: Mejora en el rendimiento académico y adaptación a la vida universitaria.

Observaciones: (Borrado)

Actividades: Sesiones de orientación, talleres de desarrollo personal, charlas de información.

Resultados esperados: Mejora en el rendimiento académico y adaptación a la vida universitaria.

Observaciones: (Borrado)

Asesorar y supervisar al personal de nivel operativo que realice tareas a nivel del hogar sobre técnicas más modernas en el ejercicio de sus actividades.

Diagnóstico del estado de salud del individuo y familia y alternativas de solución en relación a los casos determinados.

ESPECIFICACIONES

OTRO ESPECÍFICO

ASEREA

CAPACITACIÓN

CURSO

CRÉDITOS

IMPULSO DE FONDOS

MATERIAL Y EQUIPO

Beca

MONEDA NACIONAL \$



SECRETARÍA
DE ASUNTOS
ESTUDIANTILES

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INFORMACIÓN PARA EL REGISTRO DE PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL

PROGRAMA DEL
SERVICIO SOCIAL
MULTIDISCIPLINARIO



NOMBRE DEL PROGRAMA: Unidad asistencial docente y de investigación para atención (int-epa) de la unidad
OBJETIVO: Promover la interacción de la información en el manejo de unidades con transformaciones mentales

METAS:

INSTITUCIÓN RECIPIENTE: Hospital Psiquiátrico "Dr. Bernardino Alvarez" DOMICILIO: Av. San Buenaventura 507

DIRECCIÓN: Unidad de Psiquiatría CIRCULO: Toluca

FEEDBACK DEL RECIPIENTE DEL PROGRAMA: Jefe de la unidad de Psiquiatría DELEGACIÓN: Ixtapalapa CP: 154000

CARGO Y ÁREA DE TRABAJO: Jefe de la unidad de Psiquiatría UNIDAD: 7.7 TELEFONO: 573-15-00

USAR UNO DE LOS CÍRCULOS DEL PRESTADOR:

UAM DESCENTRALIZADA ASOCIACIÓN CIVIL

COLEGIO PARASISTAL OTRA

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO

MARCHA JARIS SÁBADO MARCHA Y VEGETARIANO ABIERTO

- ASISTENCIALES: atención integral del paciente con trastorno mental.
- DOCENTES: capacitación y formación de recursos en el área de salud mental
- Administrativas: relacionarse con los servicios de Psiquiatría
- INVESTIGACIÓN: asesoría de técnica
- ACADÉMICAS: participación en todos los cursos y actividades de la UNAM.

Nivel Licenciatura 2

OBSERVACIONES:

CITA PRESIÓN ASERÍA CAPACITACIÓN CLICO OPCIÓN A RESC IMPRESIÓN DE TEXTO MATERIAL Y EQUIPO BECA

MONTO MENSUAL \$

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
COORDINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL Y
OPCIONES TERMINALES DE TITULACIÓN

CÉDULA DE ENTREVISTA PARA PASANTES DE LOS PROGRAMAS DE DOCENCIA

OBJETIVO:

Conocer la situación actual de los pasantes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia que prestan su servicio social en Docencia en el ciclo 96 - 97.

INDICACIONES:

Analiza detenidamente cada una de las preguntas.

Marca con una X la respuesta que consideres correcta.

Recuerda que al contestar sinceramente las preguntas ayudarás a mejorar el servicio social.

ASPECTOS ACADÉMICO - ADMINISTRATIVOS

1.- Anota la institución patrocinadora
donde realizas tu servicios social.

2.- ¿Al inicio del servicio social
recibiste curso de introducción por
parte de la institución asignada?

- a) Sí
b) No

3.- El tiempo de duración del curso fue de:

- a) Menos de 3 días
- b) De 4 a 8 días
- c) Más de 12 días
- d) No se impartió curso

5.- ¿A qué se han debido tus inasistencias?

- a) Problemas personales
 - b) Enfermedad que requiere incapacidad por varios días
 - c) Tráfico en el trayecto a la institución
 - d) Otro especifique_____
-

7.- En caso de inasistencia por enfermedad te respetan tu incapacidad?

- a) Sí
- b) No

4.- Durante el tiempo que tienes realizando tu servicio social cuantas inasistencias has tenido?

- a) Una
- b) Dos
- c) Tres
- d) Más de tres
- e) Ninguna

6.- ¿Qué medidas ha tomado la institución para tus inasistencias?

- a) Pagartas con guardias
- b) Quedarse más tiempo del horario normal
- c) Pagartas al finalizar el servicio social
- d) Ninguna

8.- ¿De qué manera has justificado tus inasistencias?

- a) Con receta médica de hospital privado.
- b) Con receta médica de institución oficial (IMSS, ISSSTE, etc.)
- c) Con incapacidad expedida por una institución oficial

9.- ¿En caso de no respetar tu incapacidad cuál de las siguientes causas consideras que sea el motivo?

- a) Falta de conocimiento del Reglamento de Servicio Social por la pasante.
- b) Falta de conocimiento del Reglamento de servicio social por la institución.

11.- ¿En la institución donde te encuentras realizando tu servicio social laboras cinco días de trabajo por dos de descanso?

- a) Sí
- b) No

13.- Los conocimientos teórico-prácticos que adquiriste en tu información académica son aplicados en forma:

- a) Suficientes
- b) Regular
- c) Limitada

10.- ¿Qué turno tiene en la institución donde prestas tu servicio social?

- a) Matutino
- b) Vespertino
- c) Rotatorio

12.- ¿Qué tipo de apoyo recibes de la institución por la prestación de tu servicio social?

- a) Alimenticio
- b) Monetario
- c) Asesoría
- d) A y B
- e) B y C
- f) A y C
- g) Ninguno

14.- ¿En caso de que necesites ayuda u orientación de algún procedimiento te apoyan tus compañeras del servicio asignado?

- a) Me apoyan siempre que necesito ayuda
- b) Me apoyan solo cuando no tienen mucho trabajo
- c) Nunca me han ayudado
- d) Nunca pido ayuda

15.- Las facilidades que te brinda la Institución para la elaboración de trabajos académicos son:

- a) Suficientes
- b) Regulares
- c) Limitadas

17.- La asesoría académica recibida en forma directa es dada por el personal profesional de:

- a) La ENEO
- b) La institución patrocinadora
- c) Ambas

19.- ¿Cuántos informes has registrado en la Coordinación de Servicio Social?

- a) Uno
- b) Dos
- c) Tres
- d) Más de tres
- e) Ninguno

21.- ¿Qué beneficios personales estás obteniendo con las actividades que estás realizando?

- a) Son útiles para ampliar mi formación académica
- b) Son útiles para detectar deficiencias en mi formación
- c) Ninguna

16.- Las facilidades para la investigación bibliográfica y de campo en la institución asignada son:

- a) Suficientes
- b) Regular
- c) Limitada

18.- El tiempo utilizado en cada asesoría es:

- a) Suficiente
- b) Regular
- c) Limitada

20.- ¿Qué representa el servicio social para ti?

- a) Es parte de la formación profesional
- b) Motiva a conocer más afonde la profesión
- c) Es un requisito que hay que cumplir
- d) Es una pérdida de tiempo

ASPECTOS TÉCNICOS

22.- El área en la que estuviste adscrito fue para ustedes :

- a) Elegido
- b) Impuesto
- c) Al azar

23.- El grupo asignado fue de nivel :

- a) Técnico
- b) Licenciatura
- c) SUA

24.- La relación interpersonal con el personal operativo ha sido:

- a) Muy buena
- b) Buena
- c) Regular
- d) Deficiente

En la planeación, desarrollo y evaluación de las actividades académicas y supervisión de prácticas se consideró

25.- Objetivos terminales de la carrera o el perfil profesional del egresado

- a) Sí
- b) No

26.- Técnicas didácticas

- a) Sí
- b) No

27.- Recursos físicos y materiales

- a) Sí
- b) No

28.- Participación del pasante en la elaboración de exámenes parciales o finales

- a) Sí
- b) No

29.- Planear semanalmente las actividades a realizar en el grupo asignado

- a) Sí
- b) No

La planeación de secciones docentes de enfermería cubrió :

30.- Objetivos a lograr en cada tema

- a) Sí
- b) No

32.- Contenido específico de enfermería en cuanto a aspectos prácticos

- a) Sí
- b) No

34.- Parámetros de evaluación

- a) Sí
- b) No

31.- Contenido específico de enfermería en cuanto a aspectos teóricos (Introducción, desarrollo y recapitulación)

- a) Sí
- b) No

33.- Vinculación de la teoría con la práctica

- a) Sí
- b) No

35.- Asesoría académica por parte del docente responsable del grupo

- a) Sí
- b) No

Durante el desarrollo de las secciones docentes, tuviste oportunidad de :

36.- Lograr congruencia del tema con los objetivos trazados

- a) Sí
- b) No

37.- Dominar el contenido temático

- a) Sí
- b) No

38.- Exposición del tema con técnicas y recursos didácticos

- a) Sí
- b) No

40.- Vincular la teoría con la práctica

- a) Sí
- b) No

Supervisión de práctica y/o clínica

Durante la planeación de la práctica clínica o comunitaria tuviste oportunidad de :

41.- Realizar estudio de campo clínico y/o comunitario

- a) Sí
- b) No

43.- Elaborar un rol de prácticas distribuyendo a los alumnos en los servicios apropiados considerando los objetivos de la práctica

- a) Sí
- b) No

Durante el desarrollo de la práctica tuviste oportunidad de :

45.- Observar a los alumnos su participación en la realización de las actividades en el servicio asignado

- a) Sí
- b) No

39.- Despertar en los alumnos interés por el tema a tratar

- a) Sí
- b) No

42.- Elaborar instrumentos de trabajo (programas) para el desarrollo de la práctica

- a) Sí
- b) No

44.- Proporcionar a los alumnos una orientación del campo de práctica

- a) Sí
- b) No

46.- Entrevistarse con los alumnos para detectar necesidades y/o problemas de aprendizaje

- a) Sí
- b) No

47.- Orientar a los alumnos en alguna de las actividades en la cual necesite ayuda u orientación

- a) Sí
- b) No

48.- Proporcionar confianza y seguridad al alumno al encontrarse éste realizando algún procedimiento

- a) Sí
- b) No

En la evaluación de los alumnos tuviste oportunidad de :

49.- Participar en la revisión y calificación de exámenes y trabajos tanto parciales como finales

- a) Sí
- b) No

51.- Recordarle a los alumnos los parámetros de evaluación

- a) Sí
- b) No

53.- Dar la oportunidad a los alumnos de evaluarte a ti como docente

- a) Sí
- b) No

55.- Si realizaste otras actividades ajenas a las anteriores favor de anotarlas al final del cuestionario

50.- Realizar una evaluación general del grupo en cuanto a los logros alcanzados tanto de la práctica como de la teoría

- a) Sí
- b) No

52.- Dar a conocer la eficiencia y deficiencia de los conocimientos y habilidades de cada uno

- a) Sí
- b) No

54.- La relación interpersonal con los alumnos fue :

- a) Muy buena
- b) Buena
- c) Regular
- d) Deficiente

56.- ¿Qué sugerencias nos puedes proporcionar para mejorar el servicio social en la institución o programa donde te encuentras ?

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
COORDINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL Y
OPCIONES TERMINALES DE TITULACIÓN

CÉDULA DE ENTREVISTA PARA PASANTES DE LOS PROGRAMAS DE
GERIATRIA

OBJETIVO:

Conocer la situación actual de los pasantes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia que prestan su servicio social en Geriatria en el ciclo 96 - 97.

INDICACIONES:

Analiza detenidamente cada una de las preguntas.

Marca con una X la respuesta que consideres correcta.

Recuerda que al contestar sinceramente las preguntas ayudarás a mejorar el servicio social.

ASPECTOS ACADÉMICO - ADMINISTRATIVOS

1.- Anota la institución patrocinadora
donde realizas tu servicios social.

2.- ¿Al inicio del servicio social
recibiste curso de introducción por
parte de la institución asignada?

- a) Si
b) No

3.- El tiempo de duración del curso fue de:

- a) Menos de 3 días
- b) De 4 a 8 días
- c) Más de 12 días
- d) No se impartió curso

5.- ¿A qué se han debido tus inasistencias?

- a) Problemas personales
 - b) Enfermedad que requiere incapacidad por varios días
 - c) Tráfico en el trayecto a la institución
 - d) Otro especifique _____
-

7.- En caso de inasistencia por enfermedad te respetan tu incapacidad?

- a) Sí
- b) No

9.- ¿En caso de no respetar tu incapacidad cuál de las siguientes causas consideras que sea el motivo?

- a) Falta de conocimiento del Reglamento de Servicio Social por la pasante.

4.- Durante el tiempo que tienes realizando tu servicio social ¿cuántas inasistencias has tenido?

- a) Una
- b) Dos
- c) Tres
- d) Más de tres
- e) Ninguna

6.- ¿Qué medidas ha tomado institución para tus inasistencias?

- a) Pagarlas con guardias
- b) Quedarse más tiempo del horario normal
- c) Pagarlas al finalizar el servicio social
- d) Ninguna

8.- ¿De qué manera has justificado tus inasistencias?

- a) Con receta médica de hospital privado.
- b) Con receta médica de institución oficial (IMSS, ISSSTE, etc.)
- c) Con incapacidad expedida por una institución oficial

10.- ¿Qué turno tienes en la institución donde prestas tu servicio social?

- a) Matutino
- b) Vespertino
- c) Rotatorio

b) Falta de conocimiento del Reglamento de servicio social por la institución.

11.- ¿En la institución donde te encuentras realizando tu servicio social laboras cinco días de trabajo por dos de descanso?

- a) Sí
- b) No

13.- Los conocimientos teórico-prácticos que adquiriste en tu información académica son aplicados en forma:

- a) Suficientes
- b) Regular
- c) Limitada

15.- Las facilidades que te brinda la institución para la elaboración de trabajos académicos son:

- a) Suficientes
- b) Regulares
- c) Limitadas

12.- ¿Qué tipo de apoyo recibes de la institución por la prestación de tu servicio social?

- a) Alimenticio
- b) Monetario
- c) Asesoría
- d) A y B
- e) B y C
- f) A y C
- g) Ningun

14.- ¿En caso de que necesites ayuda orientación de algún procedimiento te apoyan tus compañeras del servicio asignado?

- a) Me apoyan siempre que necesito ayuda
- b) Me apoyan solo cuando no tiene mucho trabajo
- c) Nunca me han ayudado
- d) Nunca pido ayuda

16.- Las facilidades para la investigación bibliográfica y de campo en la institución asignada son:

- a) Suficientes
- b) Regular
- c) Limitada

17.- Las asesorías académicas recibidas en forma directa es dada por el personal profesional de:

- a) La ENEO
- b) La institución patrocinadora
- c) Ambas

19.- ¿Cuántos informes has registrado en la Coordinación de Servicio Social?

- a) Uno
- b) Dos
- c) Tres
- d) Más de tres
- e) Ninguno

21.- ¿Qué beneficios personales estás obteniendo con las actividades que estás realizando?

- a) Son útiles para ampliar mi formación académica
- b) Son útiles para detectar deficiencias en mi formación
- c) Ninguna

ASPECTOS TÉCNICOS

22.- ¿Realizas visitas domiciliarias al anciano ?

- a) Sí
- b) No

18.- El tiempo utilizado en cada asesoría es:

- a) Suficiente
- b) Regular
- c) Limitada

20.- ¿Qué representa el servicio social para ti?

- a) Es parte de la formación profesional
- b) Motiva a conocer más a fondo la profesión
- c) Es un requisito que hay que cumplir
- d) Es una pérdida de tiempo

23.- ¿Mides la escala de valoración geriátrica ?

- a) Sí
- b) No

24.- ¿Elaboras plan de atención de enfermería de 25.- ¿Realizas terapias de rehabilitación ?

- a) Sí
- b) No

- a) Sí
- b) No

26.- ¿Brindas apoyo psicológico al anciano y familiares ? 27.- ¿Elaboras programas educativo: para la salud y autocuidado ?

- a) Sí
- b) No

- a) Sí
- b) No

28.- ¿Realizas estudios para detectar los principales problemas de salud e implementas acciones para su control? 29.- ¿Adminstras medicamentos a los ancianos ?

- a) Sí
- b) No

- a) Si
- b) No

30.- ¿Organizas cursos de educación, grupos voluntarios, auto ayuda y grupos de ayuda intergeneracional ? 31.- ¿Apoyas a trabajo social en sus actividades ?

- a) Sí
- b) No

- a) Sí
- b) No

32.- ¿Elaboras volantes y trípticos ? 33.- ¿Organizas eventos para los ancianos en la institución ?

- a) Sí
- b) No

- a) Sí
- b) No

- 34.- ¿Realizas labores de intendencia dentro de la institución ?
- a) Sí
b) No
- 35.- ¿Participas en la atención oportuna de las necesidades biopsicosociales del anciano ?
- a) Sí
b) No
- 36.- ¿Participas en el control y tratamiento de enfermedades crónicas degenerativas del anciano ?
- a) Sí
b) No
- 37.- ¿Involucras a la familia para que participe en el tratamiento médico y Psicológico de Atención del anciano ?
- a) Sí
b) No
- 38.- ¿Realizas cuidados generales de enfermería en beneficio de los ancianos ?
- a) Sí
b) No
- 39.- ¿Realizas baño e higiene personal asistido a los ancianos ?
- a) Sí
b) No
- 40.- ¿Realizas revisión de expedientes ?
- a) Sí
b) No
- 41.- ¿Actualizas el carnet del paciente ?
- a) Sí
b) No
- 42.- Si realizaste otras actividades ajenas a las anteriores favor de anotarlas al final del cuestionario
- 43.- ¿Qué sugerencias nos puedes proporcionar para mejorar en servicio social en institución o programa donde te encuentras ?

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
COORDINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL Y
OPCIONES TERMINALES DE TITULACIÓN

CÉDULA DE ENTREVISTA PARA PASANTES DE LOS PROGRAMAS DE PRIMER NIVEL
DE ATENCIÓN

OBJETIVO:

Conocer la situación actual de los pasantes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia que prestan su servicio social en las instituciones de Primer Nivel de Atención a la Salud en el ciclo 96 - 97.

INDICACIONES:

Analiza detenidamente cada una de las preguntas.

Marca con una X la respuesta que consideres correcta.

Recuerda que al contestar sinceramente las preguntas ayudarás a mejorar el servicio social.

ASPECTOS ACADÉMICO - ADMINISTRATIVOS

1.- Anota la institución patrocinadora donde realizas tu servicios social.

2.- ¿Al inicio del servicio social recibiste curso de introducción por parte de la institución asignada?

- a) Sí
- b) No

3.- El tiempo de duración del curso fue de:

- a) Menos de 3 días
- b) De 4 a 8 días
- c) Más de 12 días
- d) No se impartió curso

5.- ¿A qué se han debido tus inasistencias?

- a) Problemas personales
 - b) Enfermedad que requiere incapacidad por varios días
 - c) Tráfico en el trayecto a la institución
 - d) Otro especifique_____
-

7.- En caso de inasistencia por enfermedad te respetan tu incapacidad?

- a) Sí
- b) No

4.- Durante el tiempo que tienes realizando tu servicio social cuantas inasistencias has tenido?

- a) Una
- b) Dos
- c) Tres
- d) Más de tres
- e) Ninguna

6.- ¿Qué medidas ha tomado la institución para tus inasistencias?

- a) Pagarlas con guardias
- b) Quedarse más tiempo del horario normal
- c) Pagarlas al finalizar el servicio social
- d) Ninguna

8.- ¿De qué manera has justificado tus inasistencias?

- a) Con receta médica de hospital privado.
- b) Con receta médica de institución oficial (IMSS, ISSSTE, etc.)
- c) Con incapacidad expedida por una institución oficial

9.- ¿En caso de no respetar tu incapacidad cuál de las siguientes causas consideras que sea el motivo?

- a) Falta de conocimiento del Reglamento de Servicio Social por la pasante.
- b) Falta de conocimiento del Reglamento de servicio social por la institución.

11.- ¿En la institución donde te encuentras realizando tu servicio social laboras cinco días de trabajo por dos de descanso?

- a) Sí
- b) No

13.- Los conocimientos teórico-prácticos que adquiriste en tu información académica son aplicados en forma:

- a) Suficientes
- b) Regular
- c) Limitada

10.- ¿Qué turno tiene en la institución donde prestas tu servicio social?

- a) Matutino
- b) Vespertino
- c) Rotatorio

12.- ¿Qué tipo de apoyo recibes de la institución por la prestación de tu servicio social?

- a) Alimenticio
- b) Monetario
- c) Asesoría
- d) A y B
- e) B y C
- f) A y C
- g) Ninguno

14.- ¿En caso de que necesites ayuda u orientación de algún procedimiento te apoyan tus compañeras del servicio asignado?

- a) Me apoyan siempre que necesito ayuda
- b) Me apoyan solo cuando no tienen mucho trabajo
- c) Nunca me han ayudado
- d) Nunca pldo ayuda

15.- Las facilidades que te brinda la institución para la elaboración de trabajos académicos son:

- a) Suficientes
- b) Regulares
- c) Limitadas

17.- La asesoría académica recibida en forma directa es dada por el personal profesional de:

- a) La ENEO
- b) La institución patrocinadora
- c) Ambas

19.- ¿Cuántos informes has registrado en la Coordinación de Servicio Social?

- a) Uno
- b) Dos
- c) Tres
- d) Más de tres
- e) Ninguno

21.- ¿Qué beneficios personales estás obteniendo con las actividades que estás realizando?

- a) Son útiles para ampliar mi formación académica
- b) Son útiles para detectar deficiencias en mi formación
- c) Ninguna

16.- Las facilidades para la investigación bibliográfica y de campo en la institución asignada son:

- a) Suficientes
- b) Regular
- c) Limitada

18.- El tiempo utilizado en cada asesoría es:

- a) Suficiente
- b) Regular
- c) Limitada

20.- ¿Qué representa el servicio social para tí?

- a) Es parte de la formación profesional
- b) Motiva a conocer más afonde la profesión
- c) Es un requisito que hay que cumplir
- d) Es una pérdida de tiempo

ASPECTOS TÉCNICOS

22.- ¿Elaboras, implementas y evalúas programas educativos con el fin de mejorar las condiciones de salud de los integrantes de la comunidad que te asignaron ?

- a) Sí
- b) No

24.- ¿Realizas control del individuo sano considerando los procesos de crecimiento y desarrollo, salud-enfermedad?

- a) Sí
- b) No

26.- Proporcionas orientación sobre la detección oportuna de cáncer cervicouterino y mamarlo?

- a) Sí
- b) No

23.- ¿Implementas estrategias para lograr la participación de la comunidad asignada en la prevención y conservación de su salud?

- a) Sí
- b) No

25.- ¿Proporcionas orientación sobre planificación familiar y métodos anticonceptivos así como indicaciones y contraindicaciones de cada uno de ellos?

- a) Sí
- b) No

27.- ¿Proporcionas atención perinatal a partir de la detección de mujeres en etapa de embarazo, durante el parto y puerperio con el objeto de conservar, mejorar y vigilar su salud mediante orientación de cuidados generales, higiene y alimentación, así como los cambios normales y riesgos para la salud?

- a) Sí
- b) No

28.- Has tenido la oportunidad de atender partos de bajo riesgo?

- a) Sí
- b) No

30.- ¿Orientas sobre los factores de riesgo que ponen en peligro la salud o la vida de la madre y recién nacido?

- a) Sí
- b) No

32.- ¿Participas en la promoción y detección de riesgos a la salud en la edad escolar así como en la atención de manifestaciones clínicas de enfermedades más frecuentes en esta etapa?

- a) Sí
- b) No

29.- Proporcionas orientación sobre los cuidados del recién nacido: signos de alarma, lactancia al seno materno, registro civil y esquema de vacunación?

- a) Sí
- b) No

31.- ¿Participas en la detección y control de enfermedades respiratorias, así como diarreicas, ya que constituyen uno de los problemas principales de enfermedad y muerte de menores de 5 años?

- a) Sí
- b) No

33.- ¿Participas en la orientación sobre medidas de seguridad en la prevención de accidentes en el hogar, escuela, trabajo y vía pública?

- a) Sí
- b) No

34.- ¿Participas en los programas de sancamiento ambiental con acciones básicas, para conservar la salud y prevenir enfermedades?

- a) Si
- b) No

36.- ¿Participas en eventos científicos y culturales que complementen tu experiencia profesional y sociocultural?

- a) Si
- b) No

38.- ¿Qué sugerencias nos puedes proporcionar para mejorar el servicio social en la institución o programa donde te encuentras?

35.- ¿Participas en la detección y control de enfermos con problemas crónico degenerativas, con el objeto de limitar sus complicaciones y propiciar un mejor nivel de vida?

- a) Si
- b) No

37.- Si realizaste otras actividades ajenas a las anteriores favor de anotarlas al final del cuestionario.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
COORDINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL Y
OPCIONES TERMINALES DE TITULACIÓN

CÉDULA DE ENTREVISTA PARA PASANTES DE LOS PROGRAMAS DE SEGUNDO Y
TERCER NIVEL DE ATENCIÓN

OBJETIVO:

Conocer la situación actual de los pasantes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia que prestan su servicio social en las instituciones de Segundo y Tercer Nivel de Atención a la Salud en el ciclo 96 - 97.

INDICACIONES:

Analiza detenidamente cada una de las preguntas.

Marca con una X la respuesta que consideres correcta.

Recuerda que al contestar sinceramente las preguntas ayudarás a mejorar el servicio social.

ASPECTOS ACADÉMICO - ADMINISTRATIVOS

1.- Anota la institución patrocinadora
donde realizas tu servicios social.

2.- ¿Al inicio del servicio social
recibiste curso de introducción por
parte de la institución asignada?

- a) Sí
b) No

3.- El tiempo de duración del curso fue de:

- a) Menos de 3 días
- b) De 4 a 8 días
- c) Más de 12 días
- d) No se impartió curso

5.- ¿A qué se han debido tus inasistencias?

- a) Problemas personales
 - b) Enfermedad que requiere incapacidad por varios días
 - c) Tráfico en el trayecto a la institución
 - d) Otro especifique _____
-

7.- En caso de inasistencia por enfermedad te respetan tu incapacidad?

- a) Sí
- b) No

4.- Durante el tiempo que tienes realizando tu servicio social cuantas inasistencias has tenido?

- a) Una
- b) Dos
- c) Tres
- d) Más de tres
- e) Ninguna

6.- ¿Qué medidas ha tomado la institución para tus inasistencias?

- a) Pagarlas con guardias
- b) Quedarse más tiempo del horario normal
- c) Pagarlas al finalizar el servicio social
- d) Ninguna

8.- ¿De qué manera has justificado tus inasistencias?

- a) Con receta médica de hospital privado.
- b) Con receta médica de institución oficial (IMSS, ISSSTE, etc.)
- c) Con incapacidad expedida por una institución oficial

9.- ¿En caso de no respetar tu incapacidad cuál de las siguientes causas consideras que sea el motivo?

- a) Falta de conocimiento del Reglamento de Servicio Social por la pasante.
- b) Falta de conocimiento del Reglamento de servicio social por la institución.

11.- ¿En la institución donde te encuentras realizando tu servicio social laboras cinco días de trabajo por dos de descanso?

- a) Sí
- b) No

13.- Los conocimientos teórico-prácticos que adquiriste en tu información académica son aplicados en forma:

- a) Suficientes
- b) Regular
- c) Limitada

10.- ¿Qué turno tiene en la institución donde prestas tu servicio social?

- a) Matutino
- b) Vespertino
- c) Rotatorio

12.- ¿Qué tipo de apoyo recibes de la institución por la prestación de tu servicio social?

- a) Alimenticio
- b) Monetario
- c) Asesoría
- d) A y B
- e) B y C
- f) A y C
- g) Ninguno

14.- ¿En caso de que necesites ayuda u orientación de algún procedimiento te apoyan tus compañeras del servicio asignado?

- a) Me apoyan siempre que necesito ayuda
- b) Me apoyan solo cuando no llenen mucho trabajo
- c) Nunca me han ayudado
- d) Nunca pido ayuda

15.- Las facilidades que te brinda la institución para la elaboración de trabajos académicos son:

- a) Suficientes
- b) Regulares
- c) Limitadas

17.- Las asesorías académicas recibidas en forma directa es dada por el personal profesional de:

- a) La ENEO
- b) La institución patrocinadora
- c) Ambas

19.- ¿Cuántos informes has registrado en la Coordinación de Servicio Social?

- a) Uno
- b) Dos
- c) Tres
- d) Más de tres
- e) Ninguno

21.- ¿Qué beneficios personales estás obteniendo con las actividades que estás realizando?

- a) Son útiles para ampliar mi formación académica
- b) Son útiles para detectar deficiencias en mi formación
- c) Ninguna

16.- Las facilidades para la investigación bibliográfica y de campo en la institución asignada son:

- a) Suficientes
- b) Regular
- c) Limitada

18.- El tiempo utilizado en cada asesoría es:

- a) Suficiente
- b) Regular
- c) Limitada

20.- ¿Qué representa el servicio social para tí?

- a) Es parte de la formación profesional
- b) Motiva a conocer más afonde la profesión
- c) Es un requisito que hay que cumplir
- d) Es una pérdida de tiempo

ACTIVIDADES TÉCNICAS

22.- ¿ Participas en la entrega y recepción de pacientes al inicio y término del turno?

- a) Si
- b) No

24.- ¿Participas en la valoración del estado de salud del paciente mediante las etapas de la historia clínica para elaborar un diagnóstico de Enfermería?

- a) Si
- b) No

26.- ¿ Realizas los procedimientos básicos que satisfagan las necesidades y tiendan a la resolución de problemas de aseo, nutrición, eliminación y descanso?

- a) Si
- b) No

28. ¿Integras y manejas el expediente clínico como parte importante en la atención del paciente?

- a) Si
- b) No

23.- ¿Participas en el ingreso y egreso del paciente a una institución ya sea en consulta externa o servicio que amerite según su estado de salud?

- a) Si
- b) No

25.- ¿ Le proporcionas al paciente atención a las necesidades y problemas tanto emocionales como espirituales?

- a) Si
- b) No

27.- ¿ Participas en la aplicación de métodos terapéuticos (farmacoterapia, dietoterapia, psicoterapia, fisioterapia y cirugía) ?

- a) Si
- b) No

29.- ¿Elaboras Plan de Alta al paciente que egresa por mejoría o por control médico?

- a) Si
- b) No

30.- ¿Participas en la atención del paciente en estado de gravedad y/o agonía con prontitud, habilidad y conocimientos que el caso requiera en las etapas emocionales, sin olvidar la atención de sus familiares?

- a) Si
- b) No

32.- ¿Desarrollas acciones de Enfermería en la terapéutica quirúrgica, previo conocimiento de la unidad quirúrgica en los períodos pre, trans y post operatorio?

- a) Si
- b) No

34.- ¿Aplicar calor y/ o frío por los diferentes métodos según la situación clínica?

- a) Si
- b) No

36.- ¿Aplicas y/o retiras vendajes con fines preventivos o terapéuticos considerando su uso clínico, método de aplicación y la región en que se aplican?

- a) Si
- b) No

31.- ¿Realizas los procedimientos básicos de Enfermería (sanitización, desinfección y esterilización)?

- a) Si
- b) No

33.- ¿Adminstras oxígeno por los diferentes métodos considerando las normas de aplicación correspondiente?

- a) Si
- b) No

35.- ¿Aplicas medidas generales y específicas en heridas de acuerdo con el tipo, manifestaciones clínicas y evolución de éstas?

- a) Si
- b) No

Has tenido la oportunidad de realizar los siguientes cuidados específicos?

37.- Intubación nasogástrica

- a) Si
- b) No

38.- Alimentación forzada y por gastroclisis

- a) Si
- b) No

40.- Aplicación de enemas

- a) Si
- b) No

42.- Reanimación cardiopulmonar

- a) Si
- b) No

44.- Atención al paciente con inhaloterapia

- a) Si
- b) No

46.- Participación en drenajes quirúrgicos transitorios de cavidad pleural

- a) Si
- b) No

48.- Valoración de PVC

- a) Si
- b) No

39.- Aspiración de líquidos y secreciones

- a) Si
- b) No

41.- Atención a estomas

- a) Si
- b) No

43.- Monitorización al paciente

- a) Si
- b) No

45.- Fisioterapia respiratoria : fluidificación de secreciones, drenaje postural, ejercicios respiratorios y otros.

- a) Si
- b) No

47.- Control de líquidos

- a) Si
- b) No

49.- Participación en medidas terapéuticas como cardioversión, desfibrilación, intubación endotraqueal y maniobras vágales

- a) Si
- b) No

50.- Control de marcapasos

- a) Si
- b) No

52.- Participación en diálisis y hemodiálisis

- a) Si
- b) No

54.- Administración con medicamentos, considerando las reglas necesarias para esta actividad

- a) Si
- b) No

56.- Aplicación de técnicas de aislamiento según lo requiera el caso

- a) Si
- b) No

58.- Atención al paciente quemado

- a) Si
- b) No

60.- Aplicación de medidas específicas al paciente neurológico

- a) Si
- b) No

51.- Cateterismo e irrigación vesical

- a) Si
- b) No

53.- Manejo de pacientes con transplantes

- a) Si
- b) No

55.- Manejo de pacientes con radioterapia y/o quimioterapia

- a) Si
- b) No

57.- Atención al paciente politraumatizado

- a) Si
- b) No

59.- Atención al paciente inconsciente

- a) Si
- b) No

61.- Control de contactos y seguimiento de casos con enfermedades transmisibles

- a) Si
- b) No

62.- Orientación sobre uso y manejo de aparatos ortopédicos

- a) Sí
- b) No

64.- Realizas trabajos de investigación documental y/o de campo conforme a las necesidades, problemas y circunstancias de la institución

- a) Sí
- b) No

66.- ¿Qué sugerencias nos puedes proporcionar para mejorar el servicio social en la institución o programa donde te encuentras ?

63.- Valoración de signos de alarma en los pacientes asignados

- a) Sí
- b) No

65.- Si realizaste otras actividades ajenas a las anteriores favor de anotarlas al final del cuestionario.

- a) Sí
- b) No

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
COORDINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL Y
OPCIONES TERMINALES DE TITULACIÓN

CÉDULA DE ENTREVISTA PARA PASANTES DE LOS PROGRAMAS DE
INVESTIGACIÓN

OBJETIVO:

Conocer la situación actual de los pasantes de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia que prestan su servicio social en Investigación en el ciclo 96 - 97.

INDICACIONES:

Analiza detenidamente cada una de las preguntas.

Marca con una X la respuesta que consideres correcta.

Recuerda que al contestar sinceramente las preguntas ayudarás a mejorar el servicio social.

ASPECTOS ACADÉMICO - ADMINISTRATIVOS

1.- Anota la institución patrocinadora
donde realizas tu servicios social.

2.- ¿Al inicio del servicio social
recibiste curso de introducción por
parte de la institución asignada?

- a) Sí
b) No

3.- El tiempo de duración del curso fue de:

- a) Menos de 3 días
- b) De 4 a 8 días
- c) Más de 12 días
- d) No se impartió curso

5.- ¿A qué se han debido tus inasistencias?

- a) Problemas personales
 - b) Enfermedad que requiere incapacidad por varios días
 - c) Tráfico en el trayecto a la institución
 - d) Otro especifique_____
-

7.- En caso de inasistencia por enfermedad te respetan tu incapacidad?

- a) Sí
- b) No

4.- Durante el tiempo que tienes realizando tu servicio social cuantas inasistencias has tenido?

- a) Una
- b) Dos
- c) Tres
- d) Más de tres
- e) Ninguna

6.- ¿Qué medidas ha tomado la institución para tus inasistencias?

- a) Pagarlas con guardias
- b) Quedarse más tiempo del horario normal
- c) Pagarlas al finalizar el servicio social
- d) Ninguna

8.- ¿De qué manera has justificado tus inasistencias?

- a) Con receta médica de hospital privado.
- b) Con receta médica de institución oficial (IMSS, ISSSTE, etc.)
- c) Con incapacidad expedida por una institución oficial

9.- ¿En caso de no respetar tu incapacidad cuál de las siguientes causas consideras que sea el motivo?

- a) Falta de conocimiento del Reglamento de Servicio Social por la pasante.
- b) Falta de conocimiento del Reglamento de servicio social por la institución.

11.- ¿En la institución donde te encuentras realizando tu servicio social laboras cinco días de trabajo por dos de descanso?

- a) Sí
- b) No

13.- Los conocimientos teórico-prácticos que adquiriste en tu información académica son aplicados en forma:

- a) Suficientes
- b) Regular
- c) Limitada

10.- ¿Qué turno tiene en la institución donde prestas tu servicio social?

- a) Matutino
- b) Vespertino
- c) Rotatorio

12.- ¿Qué tipo de apoyo recibes de la institución por la prestación de tu servicio social?

- a) Alimenticio
- b) Monetario
- c) Asesoría
- d) A y B
- e) B y C
- f) A y C
- g) Ninguno

14.- ¿En caso de que necesites ayuda u orientación de algún procedimiento te apoyan tus compañeras del servicio asignado?

- a) Me apoyan siempre que necesito ayuda
- b) Me apoyan solo cuando no tienen mucho trabajo
- c) Nunca me han ayudado
- d) Nunca pido ayuda

15.- Las facilidades que te brinda la institución para la elaboración de trabajos académicos son:

- a) Suficientes
- b) Regulares
- c) Limitadas

17.- La asesoría académica recibida en forma directa es dada por el personal profesional de:

- a) La ENEO
- b) La institución patrocinadora
- c) Ambas

19.- ¿Cuántos informes has registrado en la Coordinación de Servicio Social?

- a) Uno
- b) Dos
- c) Tres
- d) Más de tres
- e) Ninguno

21.- ¿Qué beneficios personales estás obteniendo con las actividades que estás realizando?

- a) Son útiles para ampliar mi formación académica
- b) Son útiles para detectar deficiencias en mi formación
- c) Ninguna

16.- Las facilidades para la investigación bibliográfica y de campo en la institución asignada son:

- a) Suficientes
- b) Regular
- c) Limitada

18.- El tiempo utilizado en cada asesoría es:

- a) Suficiente
- b) Regular
- c) Limitada

20.- ¿Qué representa el servicio social para ti?

- a) Es parte de la formación profesional
- b) Motiva a conocer más afonde la profesión
- c) Es un requisito que hay que cumplir
- d) Es una pérdida de tiempo

ASPECTOS TÉCNICOS

Indicaciones :

Contesta únicamente las preguntas que corresponden al programa al cual tu estas inscrito.

Apoyo Académico

22.- ¿Realizaste diagnóstico situacional ?

- a) Sí
- b) No

24.-¿Qué tipo de material didáctico elegiste para esa asignatura ?

23.- ¿Qué asignatura elegiste para elaborar tu material didáctico ?

Para poder realizar el material didáctico cuales de las siguientes actividades realizaste :

25.- Revisar bibliografía

- a) Sí
- b) No

27.- Elaboración de un plan de trabajo que incluye : asignatura a trabajar, tema, objetivos, tipo de material educativo a diseñar y producir, recursos necesarios, cronograma de actividades, etc.

- a) Sí
- b) No

26.- Asistencia a cursos y asesoría sobre la producción de material educativo

- a) Sí
- b) No

28.- ¿Recibes continuamente supervisión y orientación por parte de la responsable del programa ?

- a) Sí
- b) No

38.- ¿Colaboras en la atención al público para trámites administrativos relacionados al servicio social ?

- a) Si
- b) No

40.- Si realizaste otras actividades ajenas a las anteriores favor de anotarlas al final del cuestionario

39.- ¿Asistes a eventos científicos y socio culturales que complementen tu formación profesional ?

- a) Si
- b) No

41.- ¿Qué sugerencias nos puedes proporcionar para mejorar el servicio social en el programa donde te encuentras ?

División de Estudios Superiores

42.- ¿Participas en la elaboración de proyectos de investigación ?

- a) Si
- b) No

¿En la realización de tu investigación realizas las siguientes actividades ?

43.- Investigación documental

- a) Si
- b) No

44.- Elaboración del proyecto de investigación

- a) Si
- b) No

45.- Aplicación de la cédula para recabar información

- a) Si
- b) No

46.- Procesamiento de datos

- a) Si
- b) No

47.- ¿Participas como docente adjunto en las materias de metodología de la investigación, investigación en enfermería y seminario de tesis?

- a) Sí
- b) No

49.- ¿Recibiste asesoría para realizar esas actividades ?

- a) Sí
- b) No

51.- Si realizas otras actividades ajenas a las anteriores favor de anotarlas al final del cuestionario

48.- Participas en las diferentes actividades de la investigación ?

- a) Sí
- b) No

50.- ¿Coordinas el programa de apoyo logístico a la investigación ?

- a) Sí
- b) No

52.- ¿Qué sugerencias nos puedes proporcionar para mejorar el servicio social en el programa donde te encuentras?