

2
2ej.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA
DE MEXICO**

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

COLEGIO DE GEOGRAFIA

T E S I S A

**CUADERNO DE TRABAJO, COMO APOYO EN LA
ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA DE MEXICO EN EL
NIVEL MEDIO BASICO**

P R E S E N T A D A P O R :

JOSE ALFREDO ARAIZA GONZALEZ

PARA OPTAR POR EL TITULO DE:

LICENCIADO EN GEOGRAFIA



CIUDAD UNIVERSITARIA, MEXICO, D. F.

**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
COLEGIO DE GEOGRAFIA**

1997

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

COLEGIO DE GEOGRAFÍA

T E S I S A :
CUADERNO DE TRABAJO, COMO APOYO EN
LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA DE
MÉXICO EN EL NIVEL MEDIO BÁSICO

PRESENTADA POR:
JOSÉ ALFREDO ARAIZA GONZÁLEZ

PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE:
LICENCIADO EN GEOGRAFÍA

CIUDAD UNIVERSITARIA, MEXICO, D. F.

1997

**Mi agradecimiento a los profesores del
Colegio de Geografía, por su apoyo en mi
formación académica.**

**Agradezco, muy en especial, al profesor
Enrique Zapata Zepeda por su asesoría, a
la profesora M^ª Teresa López Castro por
la idea.**

**Dedico la presente tesina a mis padres
José P. Araiza y Celia González, así como,
a mis hermanos Norma, Socorro, Pilar,-
Oscar, Sergio, y a mis amigos.**

T E S I N A :

CUADERNO DE TRABAJO,

COMO APOYO EN LA ENSEÑANZA

DE LA GEOGRAFÍA DE MÉXICO

EN EL NIVEL MEDIO BÁSICO.

ÍNDICE .

	Pág.
INTRODUCCIÓN_____	I
ANTECEDENTES_____	II
METODOLOGÍA_____	III
PROGRAMA DE GEOGRAFÍA, SEGUNDO GRADO_____	IV
CUADERNO DE TRABAJO_____	V
RECOMENDACIONES_____	1
GENERALIDADES DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS	
Ubicación geográfica de la República Mexicana_____	3
-Coordenadas extremas, extensión, límites terrestres y marítimos (mar patrimonial)_____	5
-Husos horarios_____	13
División política_____	14
-Los estados de la federación y sus capitales_____	14
Evaluación_____	19
MORFOLOGÍA DEL TERRITORIO NACIONAL	
Evolución geológica del territorio nacional y su relación con las placas tectónicas_____	21
Vulcanismo y sismicidad (zonas de riesgo)_____	29
Principales sistemas montañosos de México_____	32
Grandes regiones fisiográficas del país_____	33
-Macizo continental, zona istmica, regiones peninsulares, zona insular_____	33
Evaluación_____	35
EL AGUA EN MÉXICO	
Las aguas oceánicas_____	37
-Rasgos físicos de los litorales, facilidades portuarias_____	37
-Los recursos pesqueros y mineros (su aprovechamiento)_____	40
Las aguas continentales_____	42
-Ríos, lagos y aguas subterráneas de México (caracterís- ticas)_____	42
-Su aprovechamiento como recurso_____	43
Evaluación_____	45

CLIMAS Y REGIONES NATURALES DE MÉXICO

Los climas de México	47
-Principales factores que afectan los climas del país	47
-Clasificación y distribución de los climas de la República Mexicana	48
-Influencia de los climas en la formación de las regiones naturales	49
Las regiones naturales de México	50
-Regiones tropicales, templadas y secas	50
-Sus características y distribución	50
-La biodiversidad de México y su importancia mundial	52
Relación entre las regiones naturales, la distribución de la población y las actividades económicas	55
Las alteraciones que han sufrido las regiones naturales de México por la acción humana	55
Evaluación	56

LA POBLACIÓN DE MÉXICO

Aspectos demográficos	58
Distribución de la población	59
-Causas y problemas	59
Población rural y urbana (tendencias)	63
Migración externa e interna	65
Problemas de urbanización	67
-La concentración urbana en México	67
La política demográfica del Estado mexicano	68
Composición étnica y diversidad cultural de la población mexicana	68
-Los principales grupos indígenas	68
-Las lenguas indígenas	71
La educación en México	73
-Distribución regional de la escolaridad	73
Evaluación	74

LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE MÉXICO

Agricultura	76
Ganadería	77
Pesca	78

Recursos forestales	80
Minería	82
Energéticos	85
Industria	87
Transporte y comunicaciones	89
Comercio	95
Servicios	97
Evaluación	100
CONCLUSIONES	VI
BIBLIOGRAFÍA	VII

INTRODUCCIÓN .

Los profesores de Geografía impartimos una asignatura que coadyuva a la formación científica del educando, mediante la práctica de observación, investigación y análisis de hechos y fenómenos naturales, sociales y económicos.

Debido a que el campo de la Geografía se ha ampliado considerablemente, el contenido debe ser abordado por el educando bajo la orientación del profesor, de tal forma que él mismo vaya construyendo su conocimiento. Es tarea del profesor organizar y dosificar la información de modo que no sea excesiva ni pase a segundo término en el interés del alumno.

La enseñanza de la Geografía requiere de un compromiso con nuestro país y con el medio ambiente, para lograrlo se debe resaltar en el alumno que lo más importante dentro del aprendizaje es la toma de conciencia.

La enseñanza de la Geografía en el nivel medio básico contempla en primer grado la impartición de Geografía General, en segundo grado Geografía de México, en tanto que para tercer grado Educación Ambiental. En el caso particular de la presente Tesina se complementa el programa de segundo grado de secundaria, mediante la elaboración de un Cuaderno de Trabajo, con el cual se pretende facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de ejercicios, actividades y mapas, sencillos y apropiados para la edad mental de los educandos.

ANTECEDENTES .

La formación educativa a nivel básico (primaria y secundaria), que en lo personal tuve, fue con los programas de 1977 que contemplaban las áreas de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, por lo que la ciencia geográfica no se asimilaba como tal, ya que se encontraba dividida en ambas áreas; aunado a ello los profesores preferían impartir historia y civismo en el área social y biología, química y física en el área natural.

En el aspecto laboral, me he desarrollado dentro de la docencia a nivel medio básico (secundaria). Observando el acuerdo de 1992 con sus reformas que desintegran las áreas de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, para retomar la modalidad de asignaturas a partir del ciclo 1993-1994. Con estas reformas la impartición de la ciencia geográfica se unifica; quedando por resolver la carencia de profesores especializados en la materia.

Dentro de la educación a nivel medio básico, la enseñanza de la Geografía es imperante, pero analizando los actuales programas de estudio de la asignatura, así como, los tiempos establecidos, puedo afirmar que los tiempos son reducidos para los programas establecidos. Por lo cual es necesario contar con material de apoyo (como el presente Cuaderno de Trabajo), que mediante actividades y ejercicios a desarrollar sirva al educando en el reforzamiento de sus conocimientos geográficos.

METODOLOGÍA.

Para la elaboración de la presente tesina fue necesario la recopilación bibliográfica, dentro de esta recopilación se conto con libros que reforzarán algunas técnicas de investigación, - así como, el conocimiento de cada uno de los temas y subtemas de los bloques a desarrollar, además de la bibliografía básica en la enseñanza de la geografía a nivel medio básico.

Una vez obtenida la información documental se ordeno de forma gerarquica tomando como base la importancia de la misma y se seleccionaron los mapas base (los mapas base fueron tomados de el Atlas Universal México, Fernández Editores y Supertareas, Fernández Editores. Estos mapas estan señalados con un asterisco '*' en la parte superior izquierda).

Por último, se elaboró el Cuaderno de Trabajo, para lo cual se tomaron en cuenta algunas técnicas didácticas de la geografía, en base a ello se elaborarán los ejercicios y actividades a desarrollar. Dentro de las técnicas didácticas se proponen las siguientes:

De investigación: Observación, entrevista y documental.

De apoyo en el proceso enseñanza-aprendizaje: críticas reflexivas, localización cartográficas de hechos y fenómenos físicos, - sociales y económicos, alternativas de solución de problemas.

Formativas: trabajo de equipos y en grupo.

De promoción: de respuesta única, de correlación y de opción-múltiple.

PROGRAMA DE GEOGRAFÍA, SEGUNDO GRADO. (GEOGRAFÍA DE MÉXICO).

El estudio de la Geografía en la educación secundaria plantea el conocimiento del espacio geográfico a través de los elementos físicos y culturales que lo componen, los cuales lo modifican, reordenan y reestructuran constantemente.

En el segundo grado se abordan el conocimiento y análisis del espacio geográfico nacional. El programa está organizado en seis bloques temáticos referidos a Geografía de México, para que los estudiantes de secundaria reafirmen y amplíen sus conocimientos sobre nuestro país.

PROGRAMA.

UNIDAD 1 GENERALIDADES DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

- Ubicación geográfica de la República Mexicana
 - Coordenadas extremas, extensión, límites terrestres y marítimos (mar patrimonial)
 - Husos horarios
- División política
 - Los estados de la federación y sus capitales

UNIDAD 2 MORFOLOGÍA DEL TERRITORIO NACIONAL

- Evolución geológica del territorio nacional y su relación con las placas tectónicas

- Vulcanismo y sismicidad (zonas de riesgo)
- Principales sistemas montañosos de México
- Grandes regiones fisiográficas del país
 - Macizo continental
 - Zona istmica
 - Regiones peninsulares
 - Zona insular

UNIDAD 3 EL AGUA EN MÉXICO

- Las aguas oceánicas
 - Rasgos físicos de los litorales. Facilidades portuarias
 - Los recursos pesqueros y mineros (su aprovechamiento)
- Las aguas continentales
 - Ríos, lagos y aguas subterráneas de México (características)
 - Su aprovechamiento como recurso
 - Principales cuencas del país
- Contaminación de las aguas mexicanas

UNIDAD 4 CLIMAS Y REGIONES NATURALES DE MÉXICO

- Los climas de México
 - Principales factores que afectan los climas del país
 - Clasificación y distribución de los climas de la República Mexicana
 - Influencia de los climas en la formación de las regiones naturales

- Las regiones naturales de México
 - Regiones tropicales, templadas y secas
 - Sus características y distribución
 - La biodiversidad de México y su importancia mundial
- Relación entre las regiones naturales, la distribución de la población y las actividades económicas
- Las alteraciones que han sufrido las regiones naturales de México por la acción humana

UNIDAD 5 LA POBLACIÓN DE MÉXICO

- Aspectos demográficos
- Distribución de la población
 - Causas y problemas
- Población rural y urbana (tendencias)
- Migración externa e interna
- Problemas de urbanización
 - La concentración urbana en México
- La política demográfica del Estado mexicano
- Composición étnica y diversidad cultural de la población mexicana
 - Los principales grupos indígenas
 - Las lenguas indígenas
- La educación en México
 - Distribución regional de la escolaridad

UNIDAD 6 LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE MÉXICO

- Agricultura

- Ganaderia
- Pesca
- Recursos forestales
- Minería
- Energéticos
- Industria
- Transporte y comunicaciones
- Comercio
- Servicios

CUADERNO DE TRABAJO

G E O G R F I A

D E

M É X I C O

RECOMENDACIONES .

El presente Cuaderno de Trabajo aborda los temas sugeridos en el programa de la Secretaría de Educación Pública en la asignatura de Geografía de México en el nivel medio básico. Su propósito es que sea un apoyo en el proceso enseñanza-aprendizaje, así como, una base para consolidar los conocimientos geográficos del educando.

Este Cuaderno de Trabajo puede ser utilizado en clase, pero se sugiere que sea utilizado como cuaderno de trabajo extraclasses, ya que los tiempos para la asignatura son reducidos, por lo cual, mediante las actividades y ejercicios sugeridos se pretende despertar en el alumno el interés por el conocimiento geográfico, así como, su integración social mediante actividades de investigación y trabajo en equipo, además de pretender desarrollar en el un juicio crítico de su entorno físico y social.

UNIDAD 1

GENERALIDADES DE LOS
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA REPÚBLICA MEXICANA.

Actividad.

Sobre el planisferio marca con color rojo el ecuador, con amarillo el meridiano de Greenwich; señala los hemisferios norte, sur, occidental y oriental, asignándoles las letras H.N., H.S., H.W. y H.O. respectivamente.

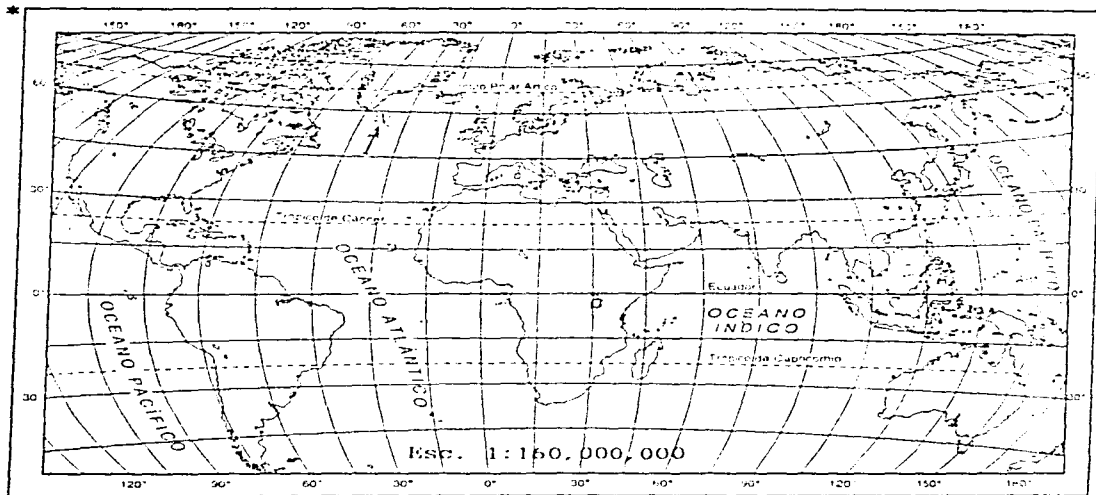
Colorea de rojo la República Mexicana y observa en que hemisferios se ubica y márcalo con una X.

Hemisferio Norte _____

Hemisferio Occidental _____

Hemisferio Sur _____

Hemisferio Oriental _____



Investiga.

Consigue una Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, un Escudo Nacional y unas monedas, observa el nombre de nuestro país que aparece en ellos y coméntalo en clase.

Contesta.

- 1.- ¿En qué continente se ubica la República Mexicana? _____

- 2.- Con respecto al ecuador, México se ubica en el hemisferio: _____

- 3.- Con respecto al meridiano de Greenwich, México se ubica en el hemisferio: _____

- 4.- ¿Cuál es el nombre oficial de nuestro país? _____

- 5.- ¿Con que otros nombres se conoce a nuestro país? _____

Actividad.

El trópico de Cáncer se encuentra a $23^{\circ} 27'$ de latitud norte, atravesando a la República Mexicana, dividiendola en Zona Tropical al sur y Zona Templada al norte.

Señala en el mapa de la República Mexicana el Trópico de Cáncer con color amarillo, colorea la Zona Tropical con rojo y la Zona Templada con verde.

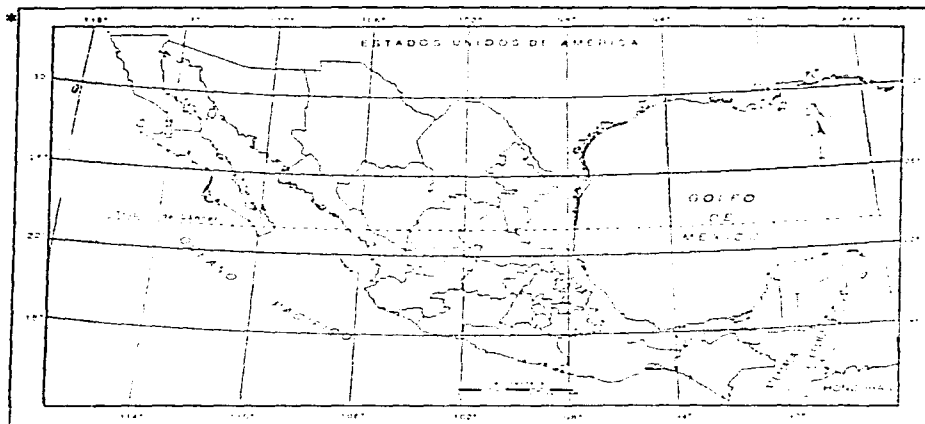


- COORDENADAS EXTREMAS.

Las coordenadas extremas de la República Mexicana son:

Sobre los paralelos $14^{\circ} 32'$ norte en la desembocadura del río Suchiate, $32^{\circ} 43'$ norte en la confluencia de los ríos Gila y Colorado.

Sobre los meridianos $86^{\circ} 43'$ oeste en la parte oriental de la Isla Mujeres, y $118^{\circ} 38'$ oeste en el extremo occidental de la Isla Guadalupe.

**Actividad.**

Señala en el mapa de la República Mexicana las coordenadas extremas, meridianos y paralelos.

-EXTENSION TERRITORIAL.

La extensión actual del territorio de la República Mexicana está constituido por la porción continental con 1 967 183 Km² y la porción insular 5 363 Km². Para un total de 1 972 546 Km².

Actividad.

En el mapa de la República Mexicana, ilumina de color naranja la zona continental y de color verde la zona insular.



Investiga.

Consulta en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos los tópicos que determina el artículo 42, coméntalo en clase.

Por su extensión la República Mexicana ocupa el 14° lugar a nivel mundial y el 5° en el continente americano.

PAÍSES MÁS EXTENSOS DEL MUNDO.

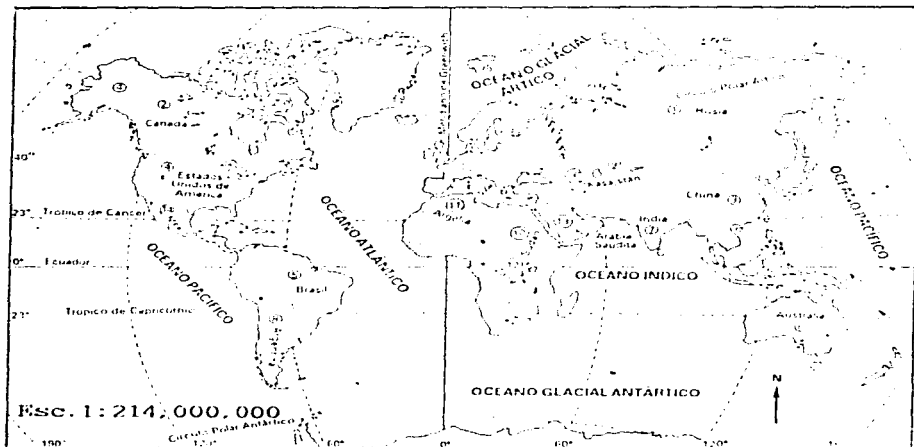
Nº	País	Extensión en Km ²
1	Rusia	17 743 600
2	Canadá	9 970 610
3	China	9 596 961
4	Estados Unidos	9 372 614
5	Brasil	8 511 965
6	Australia	7 682 300
7	India	3 287 590
8	Argentina	2 779 221
9	Kazajistán	2 217 000
10	Sudán	2 505 813
11	Argelia	2 381 741
12	Zaire	2 345 409
13	Arabia Saudita	2 149 690
14	México	1 972 546

Fuente: Almanaque Mundial 1995.

Actividad.

Localiza en el siguiente planisferio a los 14 países más extensos del mundo. Iluminalos de diferentes colores.

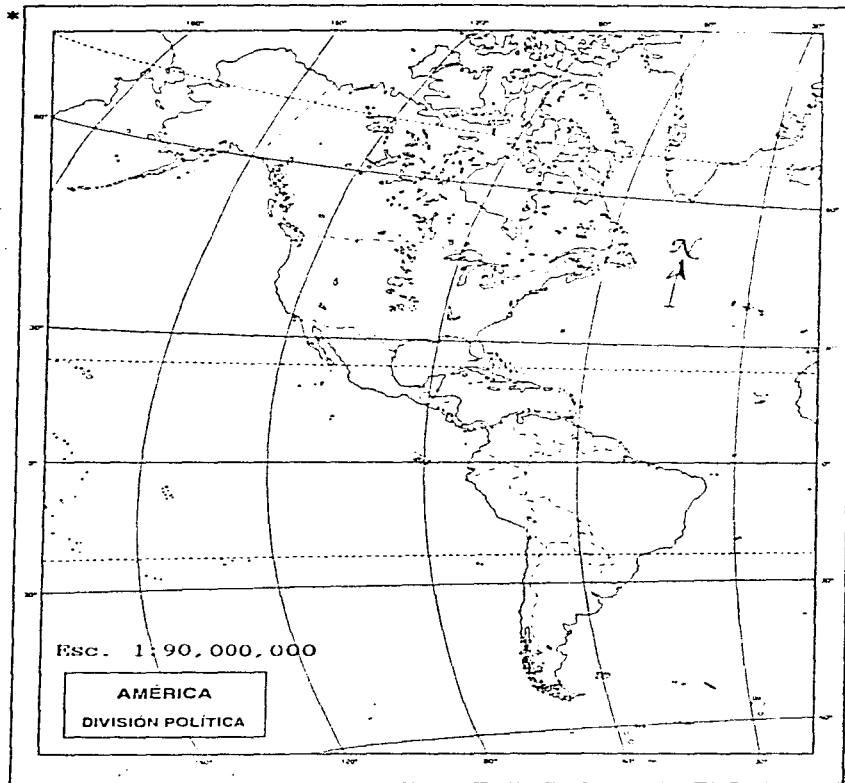
Fuente: Vizcarra Caballero G. Geografía de México, Ediciones Pedagógicas, Mex.



Actividad.

Señala en el mapa del continente americano los cinco países de mayor extensión territorial, asignándoles el número correspondien.

- 1 Canadá
- 2 Estados Unidos de América
- 3 Brasil
- 4 Argentina
- 5 México



- LÍMITES TERRESTRES.

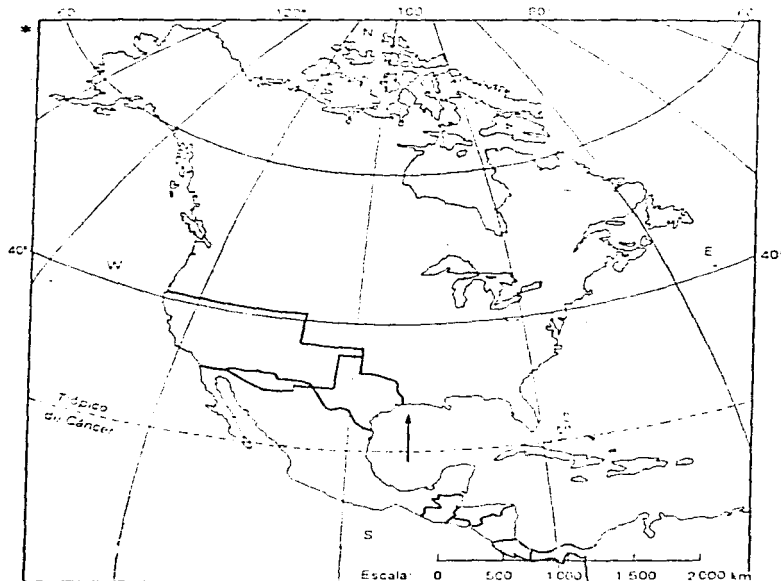
Los límites de México han variado en el transcurso de la historia.

Investiga.

En un libro de historia de México, consulta la fecha y el por qué de la pérdida de los territorios de América Central, Texas, - Alta California, Nuevo México y La Mesilla. Además de la situación de la zona conocida como el Chamizal.

Actividad.

En el siguiente mapa señala los territorios que ha perdido nuestro país: colorea de verde América Central, de naranja Alta California, de amarillo Texas y de rojo la Mesilla.



- LÍMITES ACTUALES.

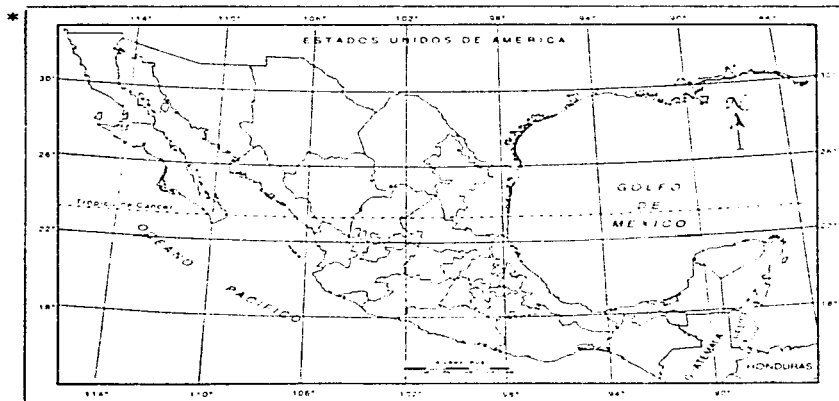
Los límites actuales de la República Mexicana son:
 Al norte con los Estados Unidos de América.
 Al sur con el Océano Pacífico.
 Al oeste con el Océano Pacífico.
 Al este con con el Golfo de México y Mar Caribe.
 Al sureste con Guatemala y Belice.

Investiga.

Con la ayuda de un libro de texto identifica las diferencias entre límites naturales y límites artificiales.

Actividad.

En el siguiente mapa, con ayuda de la rosa de los vientos, señala los límites actuales de la República Mexicana, destacando los límites artificiales con color rojo y los límites naturales con color azul.



Actividad.

Completa el siguiente cuadro donde escribas el nombre de los ríos que sirven de frontera, así como, los países con los que limita la República Mexicana.

Río	País Fronterizo

Actividad.

En el mapa de la República Mexicana localiza los estados fronterizos, colorea de naranja los estados fronterizos del norte y de color verde los estados fronterizos del sureste.



- LÍMITES MARÍTIMOS.

Investiga.

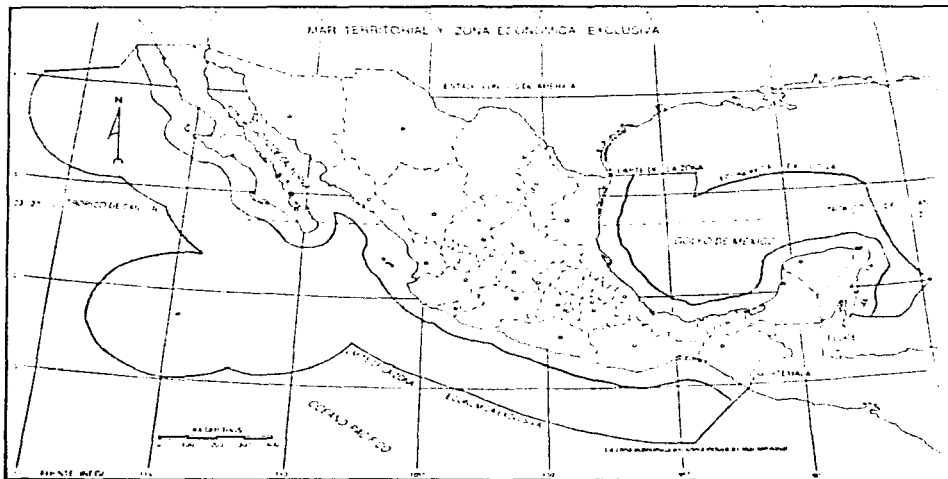
1.- ¿Qué es el Mar Patrimonial? _____

2.- ¿Qué es la Zona Económica Exclusiva? _____

Actividad.

De acuerdo con lo que investigaste, colorea en el mapa de la República Mexicana el Mar Patrimonial con color azul marino y la Zona Económica Exclusiva con color azul cielo.

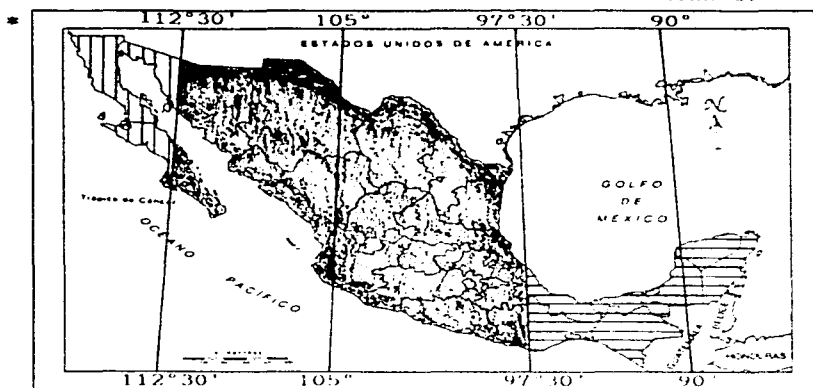
Fuente: García León Francisco,
Kapelusz Mexicana, 1993.



- HUSOS HORARIOS.

HORA LEGAL

Elaboró: Alfredo Araiza G.



H. del Oeste



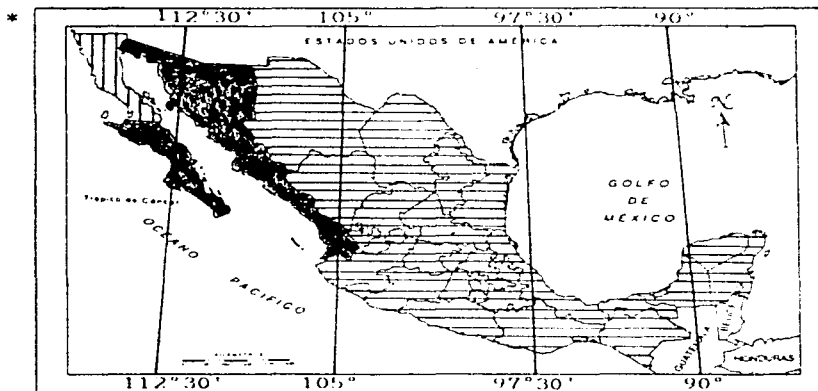
H. del Centro



H. del Este

HORA OFICIAL

Elaboró: Alfredo Araiza G.



H. del Oeste



H. del Centro



H. del Este

Contesta.

De acuerdo con lo que observaste en los mapas anteriores.

- 1.- ¿Cuál de las dos horas es la que se usa en la República Mexicana? _____
Si nos encontramos en el Estado de México y nuestro reloj marca las 7:00 a.m..
- 2.- ¿Qué hora es en el Estado de Sinaloa? _____
- 3.- ¿Qué hora es en el Estado de Baja California? _____
Si viajamos de la Cd. de México al puerto de Mazatlán.
- 4.- ¿Qué tiempo debemos adelantar o atrasar nuestro reloj? _____
Si viajamos de la Cd. de Tijuana a la Cd. de México.
- 5.- ¿Qué tiempo debemos adelantar ó atrasar nuestro reloj? _____

DIVISIÓN POLÍTICA.**- LOS ESTADOS DE LA FEDERACIÓN Y SUS CAPITALES.**

Actualmente la República Mexicana está dividida en 31 estados y un Distrito Federal.

Los estados de la federación se dividen territorial y políticamente en municipios, a excepción del Distrito Federal que se divide en delegaciones.

Actividad.

Observa y analiza el siguiente cuadro, donde se enlistan las entidades federativas, sus capitales, la superficie y los municipios que las integran.

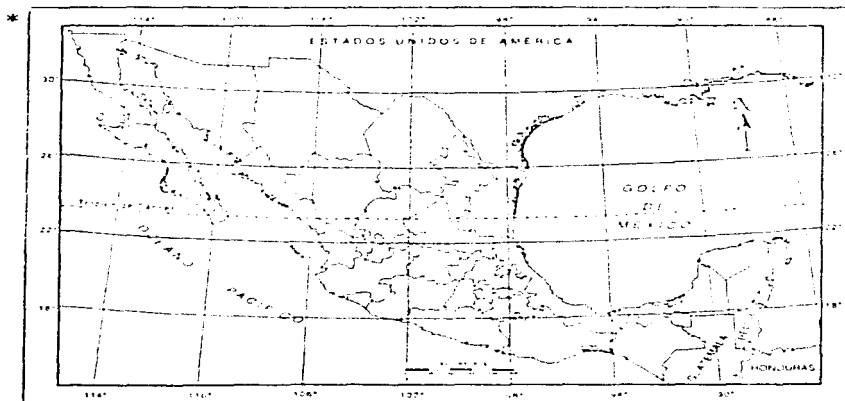
Analiza detenidamente los datos del estado donde vives y compáralos con los demás estados.

Identifica a los estados que limitan con la entidad en donde vives.

Cuadro de división política de México.

N°	Entidad	Capital	Superficie km²	Municipios
1	Aguascalientes	Aguascalientes	5 589	9
2	Baja California	Mexicali	70 113	4
3	Baja California Sur	La Paz	73 677	4
4	Campeche	Campeche	51 833	8
5	Coahuila	Saltillo	151 571	38
6	Colima	Colima	5 455	10
7	Chiapas	Tuxtla Gutiérrez	73 887	111
8	Chihuahua	Chihuahua	247 087	67
9	Distrito Federal	Cd. de Mexico	1 499	16 Deleg.
10	Durango	Durango	119 648	39
11	Guanajuato	Guanajuato	30 589	46
12	Guerrero	Chilpancingo	63 794	75
13	Hidalgo	Pachuca	20 987	84
14	Jalisco	Guadalajara	80 137	124
15	México	Toluca	21 461	121
16	Michoacán	Morelia	59 864	113
17	Morelos	Cuernavaca	4 941	33
18	Nayarit	Tepic	27 621	20
19	Nuevo León	Monterrey	64 555	51
20	Oaxaca	Oaxaca	95 364	570
21	Puebla	Puebla	33 919	217
22	Querétaro	Querétaro	11 769	18
23	Quintana Roo	Chetumal	50 350	8
24	San Luis Potosí	San Luis Potosí	62 848	56
25	Sinaloa	Culiacán	58 092	18
26	Sonora	Hermosillo	184 934	70
27	Tabasco	Villahermosa	24 661	17
28	Tamaulipas	Ciudad Victoria	79 829	43
29	Tlaxcala	Tlaxcala	3 914	44
30	Veracruz	Jalapa	72 815	207
31	Yucatán	Merida	39 340	106
32	Zacatecas	Zacatecas	75 040	56

Fuente: INEGI. XI Censo General de Población y Vivienda, 1990.



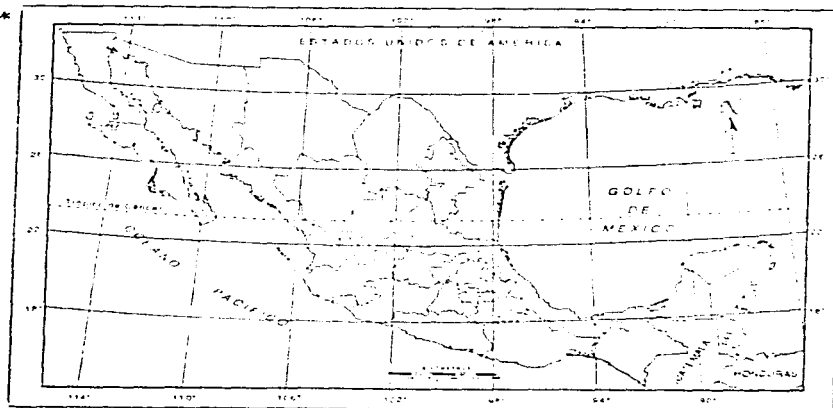
Actividad.

Apoyándote en el cuadro de división política asigna, en el mapa anterior, el número correspondiente a cada una de las entidades federativas e ilumínalas de diferentes colores.

Actividad.

Con los datos del cuadro de división política anota, en forma descendente los 5 estados de mayor superficie de la República Mexicana e identifícalos en el mapa, asignándoles el número y colorealos.

Nº	Estado	Superficie Km ²



Actividad.

Observa los datos del cuadro de división política y anota en forma ascendente las 5 entidades de menor superficie, identifícalos en el siguiente mapa, asígnales el número y colóralos.

N°	Estado	Superficie km ²



Actividad.

Observando el mapa de la República Mexicana, identifica los Estados que tienen costas y los que carecen de ellas.



Actividad.

Colorea los estados costeros del Océano Pacífico con amarillo, los estados costeros de Océano Atlántico con verde y los estados interiores de naranja.

Completa las siguientes listas:

Estados costeros
del O. Pacífico.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____

Estados costeros
del o. Atlántico.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

Estados Interiores

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____

-EVALUACIÓN

Subraya la respuesta correcta.

- 1.- Son los hemisferios donde se ubica la República Mexicana.
a) Norte-Oriental b) Sur-Occidental c) Norte-Occidental
- 2.- Línea imaginaria que divide a la República Mexicana en zona templada y zona tropical.
a) Trópico de Cáncer b) Meridiano 90° c) Trópico de Capricornio
- 3.- Río que sirve de frontera entre México y Guatemala.
a) Hondo b) Usumacinta c) Bravo
- 4.- Último territorio que perdió México.
a) La Mesilla b) Centroamérica c) Texas
- 5.- Son las millas náuticas del mar territorial.
a) 200 millas b) 1 200 millas c) 12 millas
- 6.- De acuerdo al horario oficial, la República Mexicana tiene.
a) 1 huso horario b) 3 husos horarios c) 2 husos horarios
- 7.- Estado de la República Mexicana de mayor extensión territorial.
a) Sonora b) Coahuila c) Chihuahua
- 8.- Estado de la República Mexicana de menor extensión territorial.
a) Morelos b) Tlaxcala c) Aguascalientes
- 9.- Lugar que ocupa la República Mexicana en el mundo por su extensión territorial.
a) 14° lugar b) 13° lugar c) 15° lugar
- 10.- Los estados de la República Mexicana se dividen en:
a) municipios b) delegaciones c) colonias

UNIDAD 2

MORFOLOGÍA DEL TERRITORIO NACIONAL.

EVOLUCIÓN GEOLÓGICA DEL TERRITORIO NACIONAL Y SU RELACIÓN CON LAS PLACAS TECTÓNICAS.

- EVOLUCIÓN GEOLÓGICA.

Actividad.

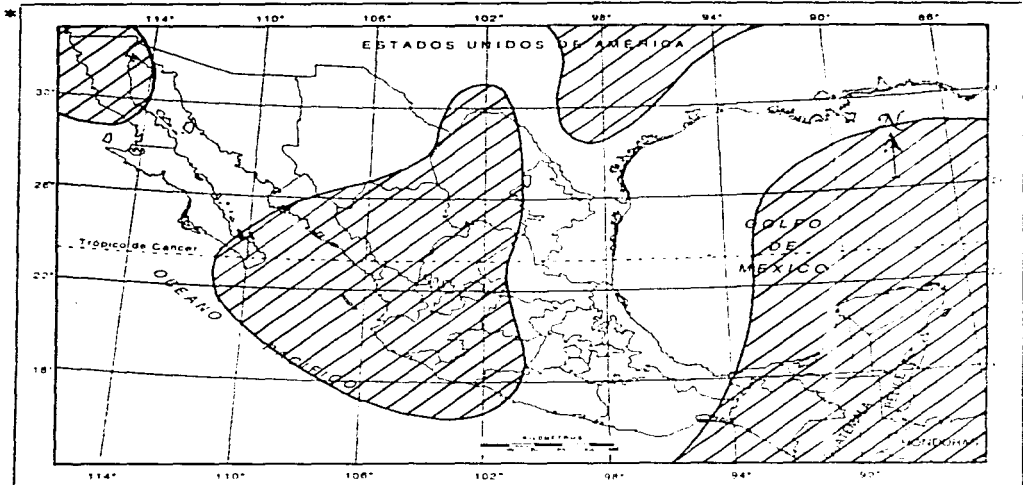
Analiza el siguiente cuadro, relacionándolo con los mapas que representan la evolución del territorio nacional.

ESCALA DEL TIEMPO GEOLÓGICO				
Eras	Periodos	Duración en:		Orogenia y recursos minerales
		Años	Porcentaje	
CENOZOICA (vida reciente)	Cuaternario Holoceno Pleistoceno * Plioceno Mioceno Oligoceno Eoceno Paleoceno	80 millones	3%	Era de mas intensos movimientos tectónicos y volcanicos. La República Mexicana alcanzo su forma actual y se formaron la sierra Madre Occidental y el Eje Volcánico. Se formaron minerales de oro, plata, plomo y zinc.
PALEOZOICA (vida antigua)	Pérmico * Pensilvánico Misisipico Devónico Silúrico Ordovícico Cámbrico *	330 millones	17%	Se formaron rocas igneas, sedimentarias, metamórficas; tambien manganeso, estaño, cobre, gas, petróleo, antracita, sal gema, pizarras, yeso, carbon.
1500 millones	En el planeta sólo habia numerosas y constantes erupciones volcánicas.			

* Periodos de los que se presentan mapas de la República Mexicana.

Actividad.

Describe cada uno de los siguientes mapas, que representan diferentes periodos de la evolución geológica de la República Mexicana.



Era Paleozoica.
Período Cámbrico.

Fuente: Izquierdo Joaquin,
Geografía de México, 1942.

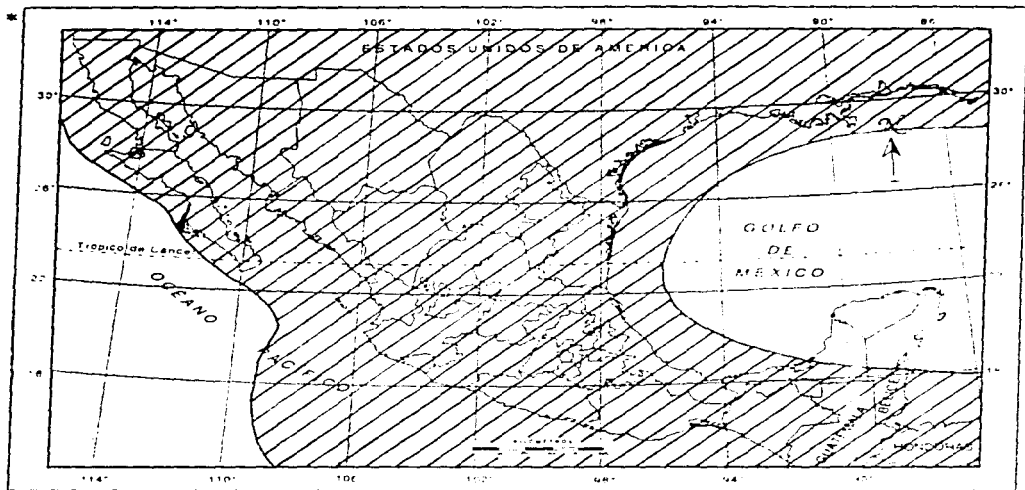


Tierras emergidas



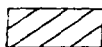
Aguas marinas

Descripción. _____



Era Paleozoica
Periodo Pérmico.

Fuente: Izquierdo Joaquín,
Geografía de México, 1942.

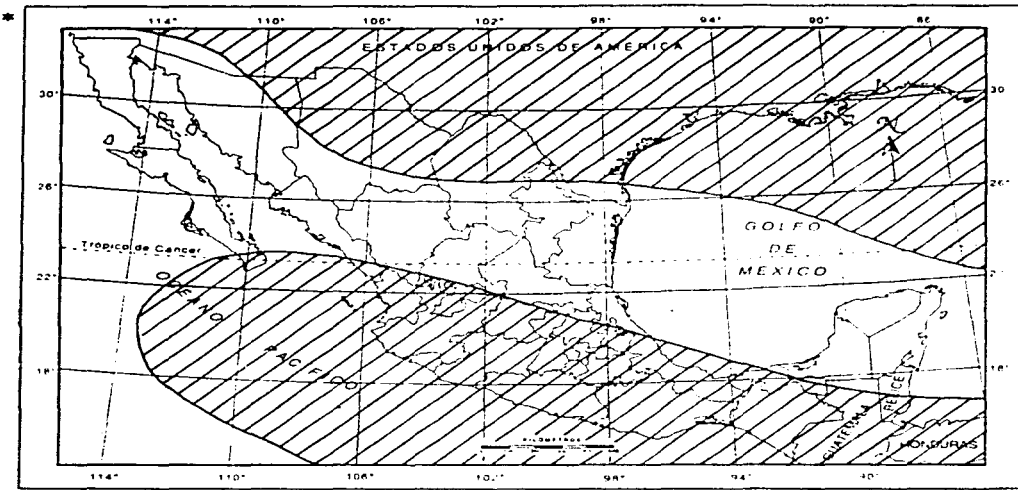


Tierras emergidas





Aguas marinas

Descripción. _____

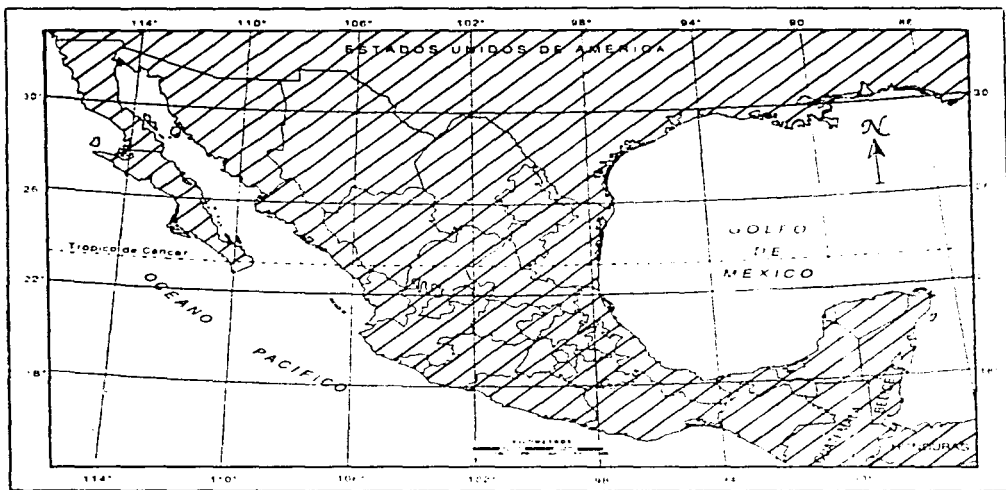


Era Mesozoica.
 Período Triásico.

Fuente: Izquierdo Joaquín,
 Geografía de México, 1942.

-  Tierras emergidas
-  Aguas marinas

Descripción. _____



Era Cenozoica.

Periodo Pleistoceno.

Fuente: Izquierdo Joaquin.
Geografía de México, 1942.



Tierras emergidas



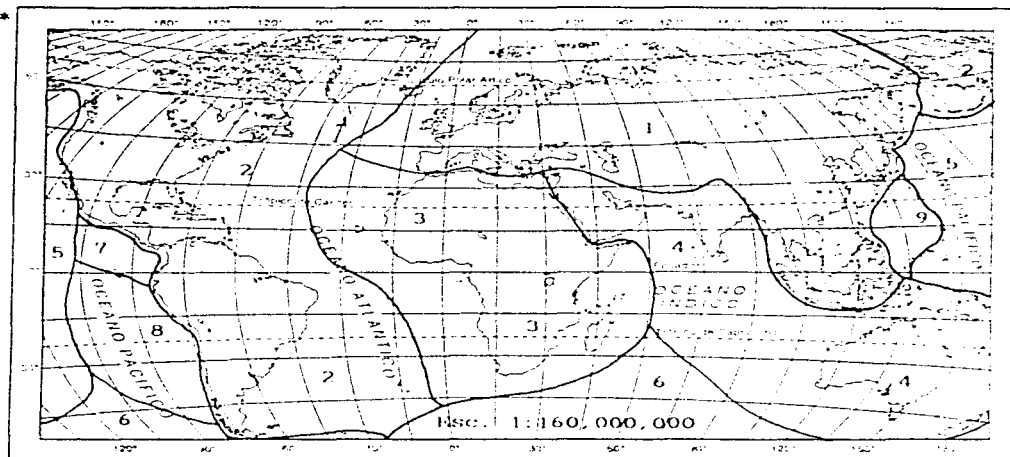
Aguas marinas

Descripción. _____

- TECTÓNICA DE PLACAS.

Actividad.

Observa los siguientes mapas, Planisferio, Continente Americano y República Mexicana, que representan la tectónica de placas y con testa lo que se te pide.

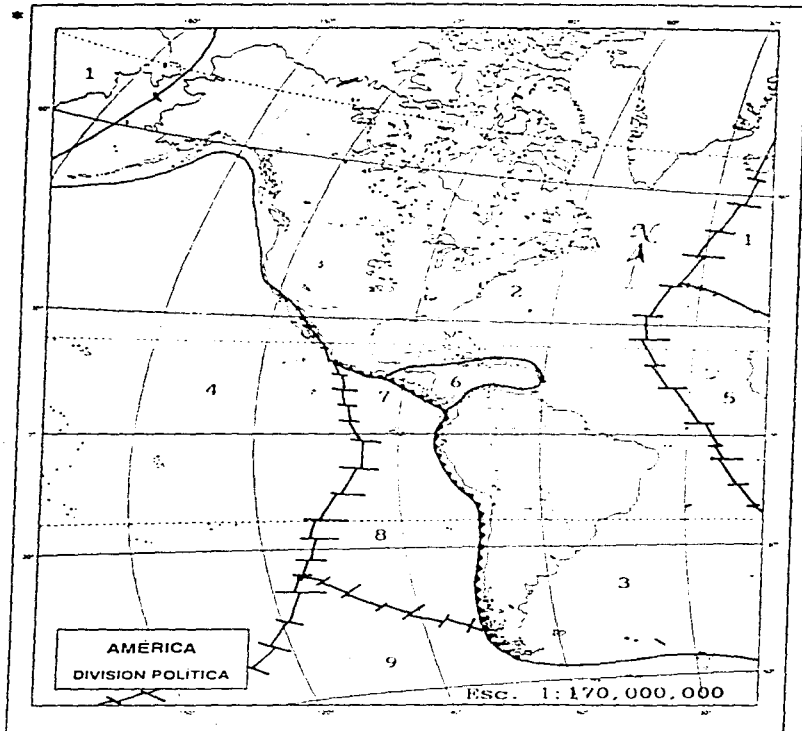


PLACAS.

1	Eurasiática	Colora de rojo
2	Americana	amarillo
3	Africana	verde
4	Indoaustraliana	cafe
5	Pacífica	azul
6	Antártica	morado
7	Cocos	naranja
8	Nazca	gris
9	Filipina	rosa

Fuente: La Superficie de la Tierra
La Ciencia Desde México.
Lugo Hubp, México, 1995.

TECTÓNICA DEL CONTINENTE AMERICANO.



PLACAS.

- 1 Eurasiática
- 2 Norteamericana
- 3 Sudamericana
- 4 Pacífica
- 5 Africana
- 6 Caribe
- 7 Cocos
- 8 Nazca
- 9 Antártica

— Límite de placas

--- Dorsal oceánica



▲ Zona de subducción



Fuente: Geología de la República Mexicana,
INEGI.

Estructura Tectónica de la República Mexicana



Fuente: Atlas Nacional de México, UNAM.

 Dorsal oceánica activa
 Dorsal oceánica inactiva

 Zona de subducción activa
 Zona de subducción inactiva

Contesta.

¿Cuáles son las placas tectónicas que tienen influencia en la República Mexicana? _____

¿En qué parte de la República Mexicana se interna la dorsal oceánica? _____

¿Qué estados de la República Mexicana se encuentran en contacto con la zona de subducción activa? _____

¿A qué placa tectónica pertenece la parte continental de la República Mexicana? _____

VULCANISMO Y SISMISIDAD

-VULCANISMO

Investiga.

¿Qué es un volcán? _____

¿Cuáles son las causas que originan un volcán? _____

¿Qué consecuencias tiene una erupción volcánica? _____

¿Cuáles son los volcanes más activos de México? _____

VOLCANES DE MAYOR ALTITUD EN MÉXICO.

Volcán	Altitud (msnmm)	Entidades en las que se localizan
1 Pico de Orizaba	5 610	Puebla-Veracruz
2 Popocatepetl	5 500	México-Puebla-Morelos
3 Iztaccíhuatl	5 220	México-Puebla
4 Nevado de Toluca	4 680	México
5 Malinche	4 420	Puebla-Tlaxcala
6 Nevado de Colima	4 260	Jalisco
7 Cofre de Perote	4 200	Veracruz
8 Tacaná	4 080	Chiapas
9 Telapón	4 060	México
10 Ajusco	3 930	Distrito Federal

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática.



Actividad.

Con la ayuda de un atlas de la República Mexicana, señala con un triángulo en el mapa anterior los volcanes de mayor altitud en México, asignándoles el número correspondiente.

Actividad.

Con tu equipo de trabajo elabora una maqueta de la estructura de un volcán, se sugiere utilizar plastilina, yeso o papel.

-SISMISIDAD

Investiga.

¿Por qué causas se generan los sismos? _____

¿Qué consecuencias generan los sismos? _____

¿A qué se le llama zona sísmica? _____

¿A qué se le llama zona asísmica? _____

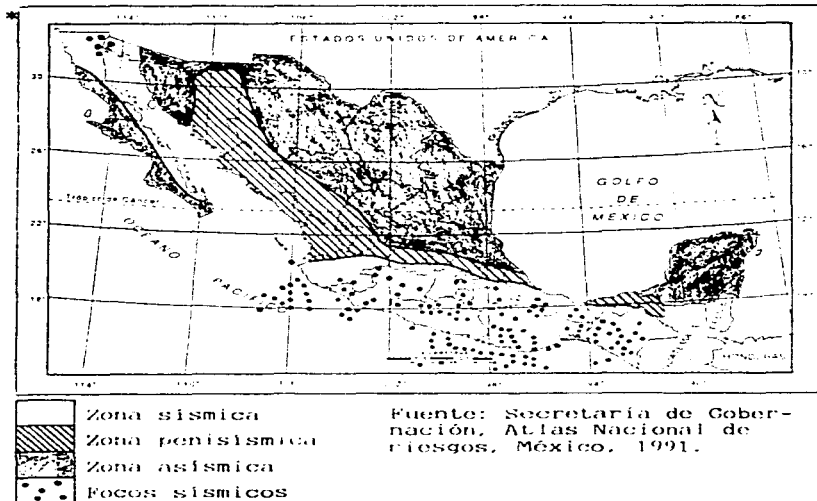
¿A qué se le llama zona penisísmica? _____

¿Dentro de cuál zona se localiza el estado donde vives? _____

Actividad.

Observa el siguiente mapa y contesta lo que a continuación se te pide.

Zonas sísmicas de la República Mexicana.



Fuente: Secretaría de Gobernación, Atlas Nacional de riesgos, México, 1991.

Señala tres entidades que se localizan en la zona asísmica: _____

Escribe tres entidades que se encuentran dentro de la zona peni-
sísmica: _____

Señala tres entidades comprendidas dentro de la zona sísmica: _____

Anota las entidades en donde se presentan focos sísmicos: _____

Señala en que zona sísmica se localiza la entidad donde vives: _____

Investiga.

Las acciones y medidas que se deben seguir durante un sismo, -
anota tus conclusiones: _____

PRINCIPALES SISTEMAS MONTAÑOSOS.

Investiga.

¿Cuáles son los procesos que han dado origen a los sistemas mon-
tañosos de la República Mexicana? _____

Señala tres entidades de la República Mexicana donde se localiza la Sierra Madre Occidental: _____

Escribe tres estados de la República Mexicana en los que se localiza la Sierra Madre Oriental: _____

Anota tres entidades de la República Mexicana donde se localiza la Sierra Volcánica Transversal: _____

¿En qué entidades de la República Mexicana se localiza la Sierra Madre del Sur? _____

¿Con qué nombres se conocen las sierras de Estado de Chiapas? _____

Señala si en la entidad donde vives se localiza alguna sierra de las antes mencionadas: _____

Actividad.

Con tu equipo de trabajo elabora una maqueta de la orografía de la República Mexicana, se sugiere utilizar plastilina, yeso o papel.

GRANDES REGIONES FISIOCRÁFICAS DEL PAÍS.

Investiga.

El significado de los siguientes conceptos:

1.- Macizo Continental. _____

2.- Altiplano. _____

3.- Depresión. _____

4.- Llanura Costera. _____

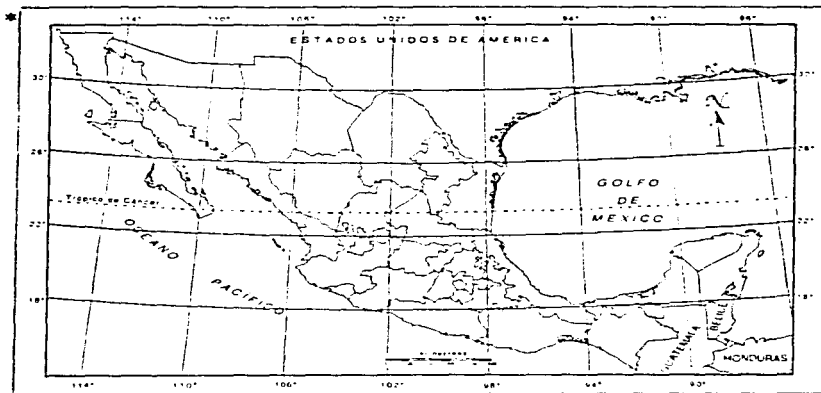
5.- Istmo. _____

6.- Península. _____

7.- Isla. _____

Actividad.

Identifica y señala las regiones fisiográficas de la República Mexicana, de acuerdo con lo que marca la leyenda.



Macizo Continental



Zona Istmica



Región Peninsular



Zona Insular

-EVALUACIÓN.

Subraya la respuesta correcta.

- 1.- Es la más reciente era geológica.

a) paleozoica	b) mesozoica	c) cenozoica
---------------	--------------	--------------

- 2.- Teoría que nos ayuda a comprender la dinámica de la corteza terrestre.

a) pangea	b) deriva continental	c) tectónica de placas
-----------	-----------------------	------------------------

- 3.- Son fenómenos naturales causados por la tectónica de placas.

a) sismicidad	b) vulcanismo	c) fosilización
fosilización	sismicidad	vulcanismo

- 4.- Tipo de roca que se origina por depósitos de partículas en capas.

a) sedimentaria	b) ígnea	c) metamórfica
-----------------	----------	----------------

- 5.- Los sismos, en México, son provocados por el movimiento de la:

a) placa de cocos	b) dorsal oceánica	c) placa de Nazca
-------------------	--------------------	-------------------

- 6.- Es la región con mayor actividad sísmica, en ella se localizan los epicentros de los focos sísmicos.

a) zona asísmica	b) zona sísmica	c) zona penisísmica
------------------	-----------------	---------------------

- 7.- La actividad volcánica más intensa se ubica en la:

a) Sierra Madre Oriental	b) Sierra Madre Occidental	c) Sierra Volcánica Transversal
--------------------------	----------------------------	---------------------------------

- 8.- Volcán de la República Mexicana de gran actividad volcánica.

a) Iztaccihuatl	b) Popocatepetl	c) Nevado de Toluca
-----------------	-----------------	---------------------

- 9.- Porción de Tierra rodeada de mar y unida al continente, en México.

a) Península de Baja California	b) Istmo de Tehuantepec	c) Isla Cozumel
---------------------------------	-------------------------	-----------------

- 10.- Se considera una zona elevada y con pocos cambios en el relieve, en la República Mexicana.

a) Planicie Costera del Golfo	b) Depresión del Balsas	c) Altiplanicie Mexicana
-------------------------------	-------------------------	--------------------------

UNIDAD 3

EL AGUA EN MÉXICO

LAS AGUAS OCEANICAS.**- RASGOS FÍSICOS DE LOS LITORALES.**

Investiga.

¿Qué es un litoral? _____

¿Cuántos litorales tiene la República Mexicana y cuales son? _____

¿Qué características presenta el litoral del Océano Pacífico? _____

¿Qué características presenta el litoral del Océano Atlántico? _____

¿A cuánto asciende la longitud de los litorales de la República Mexicana? _____

¿Cuáles son las ventajas, para la República Mexicana, de contar con tal extensión de litorales? _____

- FACILIDADES PORTUARIAS.

Investiga.

¿Qué es un puerto marítimo? _____

¿Cuáles son las condiciones que debe reunir un puerto marítimo? _____

¿Qué es un puerto marítimo de altura? _____

¿Qué es un puerto marítimo de cabotaje? _____

Con relación a su actividad, señala:

Tres puertos pesqueros. _____

Tres puertos turísticos. _____

Tres puertos comerciales. _____

Actividad.

En el mapa siguiente colorea el litoral del Océano Pacífico de color azul marino y el litoral del Océano Atlántico de color azul cielo.

Con la ayuda de un atlas de la República Mexicana, localiza los siguientes puertos marítimos de altura y señalalos en el mapa con un punto (●), además asignales el número correspondiente.

PRINCIPALES PUERTOS DE LA REPÚBLICA MEXICANA.

Océano Pacífico

De Cabotaje

- A.- San Lucas
- B.- San José del Cabo
- C.- La Paz
- D.- Altata
- E.- San Blas
- F.- Puerto Vallarta
- G.- Zihuatanejo
- H.- Tecoaapa
- I.- Minzo
- J.- Chacagua
- K.- Puerto Ángel
- L.- Puerto Arista
- M.- Puerto Madero

De Altura

- 1.- Ensenada
- 2.- Santa Rosalía
- 3.- Guaymas
- 4.- Topolobampo
- 5.- Mazatlán
- 6.- Manzanillo
- 7.- Acapulco
- 8.- Salina Cruz

Golfo de México

De Cabotaje

N.- Tecolutla
 Ñ.- Nautla
 O.- Alvarado
 P.- Dos Bocas
 Q.- El Carmen
 R.- Campeche
 S.- Mujeres
 T.- Morelos
 U.- Xhalak
 V.- Chetumal

De Altura

9.- Madero
 10.- Tampico
 11.- Tuxpan
 12.- Veracruz
 13.- Coatzacoalcos
 14.- Minatitlan
 15.- Frontera
 16.- Progreso



Longitud de los litorales de la República Mexicana.

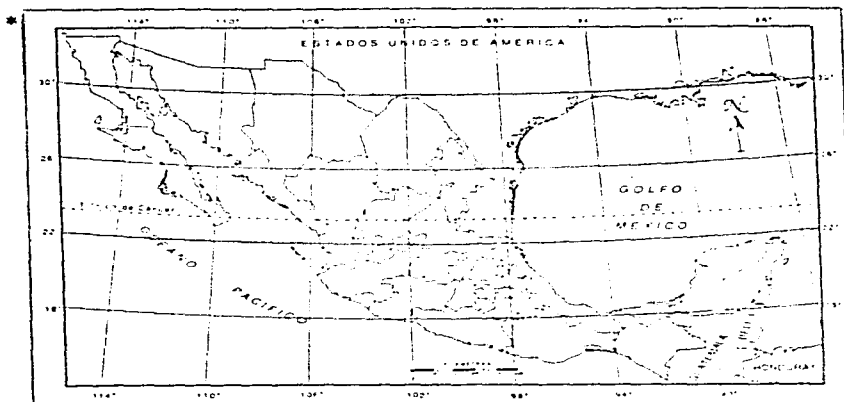
- Litoral del Atlántico 3 117 Km
 (Golfo de México y Mar Caribe)

- Litoral del Pacifico 8 475 Km
 (Península de Baja California
 y litoral continental)

TOTAL _____

Actividad.

Señala en el mapa de la República Mexicana: Con color azul marino el contorno del litoral del Océano Pacífico y anota su longitud; Con color azul cielo el contorno del litoral del Océano Atlántico y anota su longitud.



- LOS RECURSOS PESQUEROS Y MINEROS. SU APROVECHAMIENTO.

Investiga.

¿Qué es una corriente marina? _____

¿Qué tipos de corrientes marinas existen? _____

¿Cuál es la importancia de las corrientes frías? _____

De acuerdo con la extensión de los litorales de la República Mexicana. ¿Se aprovechan adecuadamente? _____

¿Qué situación comercial presenta el atún mexicano? _____

En la dieta del pueblo mexicano. ¿Se consume suficiente pescado? _____

¿Qué lugar ocupa la República Mexicana en la producción de petróleo a nivel mundial? _____

¿Cual es la importancia de las salinas de Guerrero negro en Baja California? _____

¿Qué otros productos se pueden explotar de los mares mexicanos? _____

Actividad.

Mediante el siguiente cuadro de recursos pesqueros, elabora un mapa de la República Mexicana tamaño poster (70 cm X 90 cm), donde señales algunas de las especies marinas de las diferentes regiones.

Con la ayuda de un atlas de la República Mexicana ubica las salinas de Guerrero Negro, en Baja California.

Colorea de rojo la región de la Sonda de Campeche, de donde se extrae gran parte de la producción de petróleo y gas natural.

Ilustra tu mapa con recortes, de revistas o periódicos, que representen las regiones costeras.

RECURSOS PESQUEROS POR REGIÓN.

Especie	Pacífico norte	Pacífico centro-sur	Golfo centro-norte	Golfo sur y Mar de las Antillas
Peces	Albacorca Anchoa Atún Barracuda Barrilete Bonito Corvina Huachinango Manta Macarela Mojarra	Anguila Barracuda Barrilete Bonito Cazón Corvina Jurel Huachinango Lamprea Mero Mojarra Pargo Robalo Sierra	Anchoa Bagre Bandera Boquerón Carpa Cazón Chacal Chopa Huachinango Jurel Lamprea Lenquado Lisa Mero Lisa Mero Sierra Tiburón	Aguja Bagre Barracuda Barrilete Bobo Cazón Cherna Globo Jurel Lenquado Lisa Mero Pámpano Pargo Pejelagarto Robalo Sierra Tiburón
Crustáceos	Camarón Jaiba Langosta Langostino	Camarón Cangrejo Jaiba Langosta	Camarón Jaiba Langostino	Camarón Cangrejo Jaiba Langosta
Moluscos	Abulón Almeja Calamar Caracol Lapa Ostión Pulpo	Almeja Calamar Ostión Pulpo	Almeja Caracol Ostión Pulpo	Almeja Calamar Ostión Caracol Pulpo

LAS AGUAS CONTINENTALES.

- RÍOS, LAGOS Y AGUAS SUBTERRÁNEAS DE MÉXICO (CARACTERÍSTICAS)

Investiga.

¿Qué es un río? _____
_____¿Cuáles son las características de los ríos mexicanos? _____

¿Son navegables los ríos mexicanos, si o no y por qué? _____

¿Qué es una vertiente? _____

¿Cuántas vertientes tiene la República Mexicana y cuales son? _____

¿Por qué razón no hay ríos superficiales en la Península de Yucatán? _____

¿Qué es un lago? _____

¿Cuáles son los principales lagos de la República Mexicana? _____

¿Qué importancia tienen las aguas subterráneas? _____

¿Por qué se originan las aguas subterráneas? _____

Actividad.

Con la ayuda de un mapa de hidrología de la República Mexicana, identifica los ríos de la siguiente tabla.

Señala en el mapa: Los ríos de la vertiente del Océano Pacífico con color azul marino, los ríos de la vertiente del Océano Atlántico con color azul cielo y los ríos de la vertiente interior con color azul rey. Asigna el número correspondiente.

ESCURRIMIENTO MEDIO POR VERTIENTES

Vertientes y corrientes principales	Escorrimento millones de m ³	Porcentaje del total del país
VERTIENTE DEL ATLÁNTICO	244 701	65.24
1 Bravo	5 810	1.54
2 Pánuco	17 300	4.61
3 Tocolutla	7 529	2.00
4 Papaloapan	30 175	10.44
5 Coatzacoalcos	22 395	6.00
6 Sistema Grijalva-Usumacinta	105 200	28.05
7 Tonalá	5 875	1.56
8 Otras menores	41 417	11.04
VERTIENTE DEL PACÍFICO	125 616	33.54
9 Colorado	1 850	0.49
10 Yaqui	2 790	0.74
11 Fuerte	5 933	1.58
12 Culiacán	3 357	0.89
13 Lerma-Santiago	11 457	3.05
14 Ameca	3 599	0.95
15 Balsas	13 863	3.69
16 Papagayo	5 634	1.50
17 Ometepepec	4 459	1.18
18 Verde	6 173	1.64
Otras menores	66 501	17.83
PENÍNSULA DE BAJA CALIFORNIA	949	0.25
VERTIENTES INTERIORES	3 666	0.97
19 Nazas	1 302	0.34
20 Otras	2 364	0.63
TOTAL DEL PAÍS	374 932	100.00

Fuente: Bassols Batalla, Geografía Económica de México, Ed. Trillas.



UNIDAD 4

CLIMAS Y REGIONES NATURALES DE
MÉXICO

LOS CLIMAS DE MÉXICO.

* LOS ELEMENTOS DEL CLIMA.

Investiga.

¿Qué es un elemento del clima? _____
_____¿Cuáles son los elementos que componen el clima? _____

- PRINCIPALES FACTORES QUE AFECTAN LOS CLIMAS DEL PAÍS.

Investiga.

¿Qué es un factor del clima? _____
_____¿Cuáles son los factores que afectan el clima? _____
_____¿A qué se le llama clima? _____

Actividad.

Del siguiente listado señala cuáles son factores y cuáles son elementos del clima.

Corrientes oceánicas	_____	Nubosidad	_____
Temperatura	_____	Continentalidad	_____
Altitud	_____	Presión Atmosférica	_____
Vientos	_____	Latitud	_____
Humedad	_____	Precipitación	_____

* Tema que no se considera en el programa de estudio.

- CLASIFICACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LOS CLIMAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA.

SISTEMA DE CLASIFICACIÓN CLIMÁTICA DE KÖPPEN

CLIMAS (cinco zonas fundamentales)

- A Tropical lluvioso
- B Seco
- C Templado lluvioso (húmedo)
- D Frío lluvioso
- E Polar

CLASIFICACIÓN PARA EL RÉGIMEN DE LLUVIAS

- w Lluvias en verano
- s Lluvias en invierno
- f Lluvias todo el año
- x' Lluvias irregulares (escasas)
- m Lluvias de monzón

SÍMBOLO PARA LA CLASIFICACIÓN DE VEGETACIÓN

- S Estepario
- W Desértico
- T Tundra
- F Hielos perpetuos
- B Alta montaña

CLIMAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA



- AF Tropical con lluvias todo el año
- Aw Tropical con lluvias en verano
- BS Seco estepario
- BW Seco desértico
- Cf Templado con lluvias todo el año
- Cw Templado con lluvias en verano
- Cs Templado con lluvias en invierno

Fuente: Anuario estadístico de los Estados Unidos Mexicanos, INEGI.

Actividad.

Analizando la clasificación de los climas y el mapa de la distribución de los climas de la República Mexicana, completa el siguiente cuadro.

CLIMA	TIPO DE CLIMA	LOCALIZACIÓN EN LA REPÚBLICA MEXICANA (porciones de las entidades)
AF		
Aw		
Bs		
BW		
Cf		
Cw		
Cs		

- INFLUENCIA DE LOS CLIMAS EN LA FORMACIÓN DE LAS REGIONES NATURALES.

Actividad.

Con la formación de equipos, comenten su opinión individual sobre los efectos del clima en la formación de las regiones naturales, discútanlas en equipo y concluyan.

LAS REGIONES NATURALES DE MÉXICO.

- REGIONES TROPICALES, TEMPLADAS Y SECAS

Investiga.

¿Qué es una región natural? _____
_____¿Qué características tiene una región tropical? _____
_____¿Qué características tiene una región templada? _____
_____¿Qué características tiene una región seca? _____
_____¿A qué se le llama flora? _____
_____¿A qué se le llama fauna? _____
_____¿A qué región natural pertenece la comunidad donde vives? _____

- CARACTERÍSTICAS Y DISTRIBUCIÓN.

Actividad.

Describe el tipo de flora y fauna que existen en las regiones naturales:

a) Tropical.

Flora: _____

Fauna: _____

b) Templada.

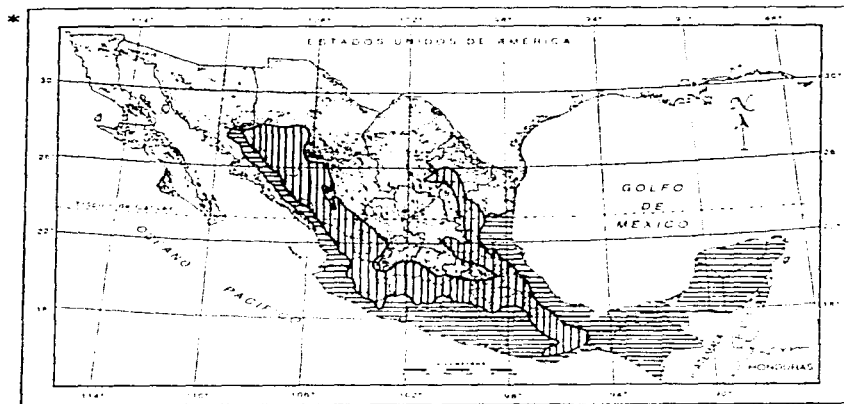
Flora: _____

Fauna: _____

c) Seca.

Flora: _____

Fauna: _____



REGIONES NATURALES DE MEXICO

Fuente: Atlas Nacional de México, UNAM.



Región Tropical
Región Templada
Región Seca



FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
COLEGIO DE GEOGRAFIA

Actividad.

Observa el mapa de las regiones naturales de la República Mexicana y completa el cuadro siguiente.

REGIÓN	ENTIDADES DE LA REPÚBLICA MEXICANA DONDE SE LOCALIZA.
Tropical	
Templada	
Seca	

Actividad.

En equipo de trabajo realiza una maqueta de una de las tres regiones naturales, destacando la flora y fauna de la región natural que elijas.

- LA BIODIVERSIDAD DE MÉXICO Y SU IMPORTANCIA MUNDIAL.**Lectura.****BIODIVERSIDAD DE MÉXICO.**

La continentalidad de un país, su latitud y su relieve son factores importantes para determinar las condiciones climáticas de su territorio, las cuales son fundamentales para el desarrollo de una biodiversidad; ésta es la cantidad y variedad de especies vegetales y animales que habitan en una región.

El territorio mexicano, además de contar con diferentes formas de relieve, diversidad de suelos, climas y regiones naturales, posee una rica variedad biológica que pocas regiones del mundo tienen. Esta riqueza biológica es posible, debido a que en México confluyen dos provincias biogeográficas, la neoártica y la neotropical, lo cual favorece el intercambio de especies.

La diversidad de especies vegetales y animales de México fue originada por las modificaciones del relieve y los cambios climáticos en el territorio nacional, esto se debió a la deriva continental.

En el inicio de la era cenozoica, hace unos sesenta millones de años, América del Norte tuvo climas más calidos, que permitieron el avance de especies vegetales y animales tropicales hacia el norte de México, posteriormente contribuyo a ello la unión de las masas continentales de América del Norte y América del Sur mediante el istmo de América Central.

El intercambio de especies terrestres entre las regiones del norte y sur del trópico de cáncer fue disminuyendo cuando se formó la Sierra Volcánica Transversal, la cual actúa hasta la fecha como una barrera biogeográfica. Debido a los vaivenes de especies vegetales y animales en nuestro país, evolucionaron un gran número de especies endémicas.

México es considerado uno de los cuatro países con mayor biodiversidad en el mundo, junto con Colombia, Brasil e Indonesia; En nuestro territorio nacional se encuentra el 10 % de la flora mundial, con más de 30 000 especies de plantas silvestres; mientras que Europa posee 12 000 especies. En cuanto a la riqueza y variedad de fauna, se han identificado 450 especies de mamíferos (la mayor del mundo), más de 1 000 especies de aves (septimo lugar mundial), 690 especies de reptiles (primer lugar mundial), casi 300 anfibios (cuarto lugar mundial). También se considera que México es un santuario de múltiples especies migrantes que llegan al país, como la ballena gris, la mariposa monarca, el flamenco rosa, entre muchas más. Siete de las ocho especies de tortugas marinas llegan a las costas mexicanas, además existe una enorme riqueza de especies marinas en el Golfo de California, 822, de las cuales el 17 % son endémicas.

México es uno de los países con mayor número de especies endémicas, entre las que se cuentan 526 especies de anfibios y reptiles que viven exclusivamente en el territorio nacional.

Todavía se desconoce la totalidad de especies de plantas y animales, pero se sabe de su gran riqueza en México. ¡PROTEGELA!

Actividad.

Anota tus comentarios de la lectura anterior. _____

Actividad.

En reunión con tu equipo de trabajo investiga:

¿Cuáles son las especies, vegetales y animales, endémicas de la República Mexicana? _____

¿Qué especies se encuentran en peligro de extinción? _____

¿Qué es una Reserva de la Biosfera? _____

¿Qué es un Parque Nacional? _____

¿Cómo participarías en la conservación de la biodiversidad de nuestro país? _____

Nota: Si te es posible, visita un Parque Nacional, una Área Protegida o una Reserva de la Biosfera. Observa la flora y fauna, - Coméntalo en clase.

RELACIÓN ENTRE LAS REGIONES NATURALES, LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN Y LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS.

Actividad.

Con la formación de tres equipos de trabajo en el salón de clase, intégrate a uno de ellos; se asignará al equipo 1 el tema de regiones naturales; al equipo 2 el tema de distribución de la población y al equipo 3 el tema de actividades económicas. Cada equipo analizará su tema y las relaciones con los otros dos temas. Posteriormente, mediante lluvia de ideas, se vertirán sus opiniones en clase.

LAS ALTERACIONES QUE HAN SUFRIDO LAS REGIONES NATURALES DE MÉXICO POR LA ACCIÓN HUMANA.

Actividad.

Escribe tu opinión acerca de como el hombre altera el medio, en los siguientes temas.

a) Desforestación: _____

b) Contaminación del agua: _____

c) Contaminación del aire: _____

d) Contaminación del suelo: _____

-EVALUACIÓN

Subraya la respuesta correcta.

- 1.- Es la condición momentánea de la parte baja de la atmósfera sobre un lugar determinado.

a) Clima	b) Tiempo	c) Temperatura
----------	-----------	----------------

- 2.- Es considerado como un factor del clima.

a) Orografía	b) Presión Atmosférica	c) Precipitación
--------------	------------------------	------------------

- 3.- Es considerado como un elemento del clima.

a) Vegetación	b) Temperatura	c) Orografía
---------------	----------------	--------------

- 4.- Región con escasas lluvias, temperatura extremosa, vegetación xerófila y cactáceas, ubicada al norte de México.

a) Seca	b) Templada	c) Tropical
---------	-------------	-------------

- 5.- Región con lluvias abundantes, altas temperaturas, gran variedad de especies vegetales, ubicada en el sureste de México.

a) Templada	b) Tropical	c) Seca
-------------	-------------	---------

- 6.- Región con lluvias regulares, temperaturas entre los 10°C y 20°C, - con abundante vegetación pero escasa variedad de especies vegetales, ubicada en las sierras del país.

a) Tropical	b) Seca	c) Templada
-------------	---------	-------------

- 7.- Por su biodiversidad, México ocupa a nivel mundial el:

a) 1er lugar	b) 4° lugar	c) 14° lugar
--------------	-------------	--------------

- 8.- Están considerados dentro de la flora autóctona de México.

a) Naranja, Manzana y Jitomate	b) Arroz, Frijol y Piña	c) Jitomate, Maíz y Cacao
--------------------------------	-------------------------	---------------------------

- 9.- La población de México se concentra en la región:

a) Seca	b) Templada	c) Tropical
---------	-------------	-------------

- 10.- La comunidad donde vives se ubica dentro de la región:

a) Templada	b) Tropical	c) Seca
-------------	-------------	---------

UNIDAD 5

LA POBLACIÓN DE MÉXICO

ASPECTOS DEMOGRÁFICOS.

La demografía es la ciencia que estudia y describe a la población, en su dinámica y comportamiento.

Investiga.

¿Qué es un censo? _____

Por su contenido, ¿Cuántos tipos de censo existen? _____

¿Cada cuánto se realiza el Censo de Población y Vivienda, en la República Mexicana? _____

¿Cuándo se realizó el último Censo de Población y Vivienda en la República Mexicana? _____

¿Cuántos habitantes hay en la República Mexicana, según el último censo? _____

La evolución histórica de la población en la República Mexicana ha sido de constante aumento, solo en tres períodos ha disminuido. Estos períodos fueron durante los años de 1521 a 1605, de 1810 a 1821 y de 1910 a 1921.

Actividad.

Investiga las causas del descenso de la población, durante los períodos antes mencionados, puedes consultar libros de historia o a tu profesor de historia, comenta tus conclusiones en clase.

Investiga.

El significado de los siguientes conceptos:

- a) Natalidad. _____

- b) Mortalidad. _____

- c) Nupcialidad. _____

- d) Morbilidad. _____

- e) Esperanza de vida. _____

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN.**- CAUSAS Y PROBLEMAS.**

Población Absoluta: Es el número total de individuos que habitan una región, un estado, un país, un continente o el mundo.

Población Relativa o Densidad Aritmética: Es el número de habitantes que pudiera asentarse teóricamente en cada kilómetro cuadrado, en una región, un estado, un país, un continente o en el mundo.

La población relativa se obtiene con la siguiente operación:

$$\frac{\text{Población Absoluta (número de habitantes)}}{\text{Extensión territorial (en Km}^2\text{)}} = \frac{\text{Población Relativa o Densidad Aritmética (habitantes/Km}^2\text{)}}{1}$$

Actividad.

Calcula la población relativa de las entidades federativas y completa la siguiente tabla.

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR ENTIDAD FEDERATIVA.

Entidad Federativa	Superficie (Km ²)	Población Absoluta	Población Relativa
Aguascalientes	5 589	719 659	_____
Baja California	70 113	1 660 855	_____
Baja California Sur	73 677	317 764	_____
Campeche	51 833	535 185	_____
Coahuila	151 571	1 972 340	_____
Colima	5 455	428 510	_____
Chiapas	73 887	3 210 496	_____
Chihuahua	247 087	2 441 873	_____
Distrito Federal	1 499	8 235 744	_____
Durango	119 648	1 349 378	_____
Guanajuato	30 589	3 982 593	_____
Guerrero	63 794	2 620 637	_____
Hidalgo	20 987	1 888 366	_____
Jalisco	80 137	5 302 689	_____
México	21 461	9 815 795	_____
Michoacán	59 864	3 548 199	_____
Morelos	4 941	1 195 059	_____
Nayarit	27 621	824 643	_____
Nuevo León	64 555	3 098 736	_____
Oaxaca	95 364	3 019 560	_____
Puebla	33 919	4 126 101	_____
Querétaro	11 769	1 051 235	_____
Quintana Roo	50 350	493 277	_____
San Luis Potosí	62 848	2 003 187	_____
Sinaloa	58 092	2 204 054	_____
Sonora	184 934	1 823 606	_____
Tabasco	24 661	1 501 744	_____
Tamaulipas	79 829	2 249 581	_____
Tlaxcala	3 914	761 277	_____
Veracruz	72 815	6 228 239	_____
Yucatán	39 340	1 362 940	_____
Zacatecas	75 040	1 276 323	_____
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS			_____
Total	1 967 183	81 249 645	_____

Fuente: XI Censo General de Población y Vivienda, 1990. INEGI.

Actividad.

Analizando la tabla anterior, identifica cuales son las cinco entidades con mayor población absoluta, completa la tabla.

Entidad	Población Absoluta
1	_____
2	_____
3	_____

Entidad	Población Absoluta
4	
5	

Señala en la siguiente tabla las cinco entidades con menor población absoluta.

Entidad	Población Absoluta
1	
2	
3	
4	
5	

Identifica cuales son las cinco entidades con mayor población relativa, completa la tabla.

Entidad	Población Relativa
1	
2	
3	
4	
5	

Señala en la siguiente tabla las cinco entidades con menor población relativa.

Entidad	Población Relativa
1	
2	

POBLACIÓN RURAL Y URBANA (TENDENCIAS).

Para catalogar a una población, como rural o urbana, se deben considerar tres aspectos.

- a) **NÚMERO DE HABITANTES.** A las poblaciones con más de 2 500 habitantes se les considera como poblaciones urbanas; a las poblaciones con menos de 2 500 habitantes se les considera como poblaciones rurales. Según INEGI.
- b) **ACTIVIDADES ECONÓMICAS.** Las actividades propias de las poblaciones urbanas son la industria, el comercio, la administración, los servicios, entre otras; Las actividades propias de las poblaciones rurales son la ganadería, la agricultura, la pesca y la explotación de los recursos forestales.
- c) **SERVICIOS.** Por lo general en las poblaciones urbanas se cuenta con todos o casi todos los servicios; en las poblaciones rurales los servicios son escasos o solo se cuenta con los más esenciales.

TENDENCIAS DE LA POBLACIÓN RURAL Y URBANA EN MÉXICO.

Año	Población Urbana	Población Rural
1900	12.1 %	87.9 %
1980	54.8 %	45.2 %
1990	71.3 %	28.7 %

Fuente: INEGI.

Actividad.

Observando las tendencias del cuadro anterior, analiza cuáles son las causas de la disminución de la población rural y el aumento de la población urbana. _____

POBLACION RURAL Y URBANA DE LA REPUBLICA MEXICANA

Entidad	Población Urbana	%	Población Rural	%
Aguascalientes	550 697	76.5	168 962	23.5
Baja California	1 509 794	90.9	151 061	9.1
Baja California Sur	248 665	78.3	69 099	21.7
Campeche	374 780	70.0	160 405	30.0
Coahuila	1 697 321	86.1	275 019	13.9
Colima	357 034	83.3	71 476	16.7
Chiapas	1 296 742	40.4	1 913 754	59.6
Chihuahua	1 889 766	77.4	652 107	22.6
Distrito Federal	8 213 843	99.7	21 901	0.3
Durango	774 417	57.4	574 961	42.6
Guanajuato	2 525 533	63.4	1 457 060	36.6
Guerrero	1 369 536	52.3	1 251 101	47.7
Hidalgo	845 718	44.8	1 042 648	55.2
Jalisco	4 340 432	81.9	962 257	18.1
México	8 285 207	84.4	1 530 588	15.6
Michoacán	2 186 354	61.1	1 361 845	38.4
Morelos	1 023 228	85.6	171 831	14.4
Nayarit	511 731	62.1	312 912	37.9
Nuevo León	2 850 657	92.0	248 079	8.0
Oaxaca	1 191 303	39.5	1 828 257	60.5
Puebla	2 652 779	64.3	1 473 322	35.7
Querétaro	627 839	59.7	423 396	40.3
Quintana Roo	364 374	73.9	128 903	26.1
San Luis Potosí	1 105 023	55.2	898 164	44.8
Sinaloa	1 412 447	64.1	791 607	35.9
Sonora	1 443 067	79.1	380 539	20.9
Tabasco	745 718	49.7	756 026	50.3
Tlaxcala	582 351	76.5	178 926	23.5
Veracruz	3 501 726	56.2	2 726 513	43.8
Yucatán	1 071 618	78.6	291 322	21.4
Zacatecas	586 317	45.9	690 006	54.1
República Mexicana	57 959 721	71.3	23 289 924	28.7

Fuente: XI Censo General de Población y Vivienda, 1990. INEGI.

Actividad.

Analiza la tabla anterior y contesta:

¿Cuáles son las tres entidades con mayor población urbana? _____

¿Cuáles son las tres entidades con mayor población rural? _____

¿Cuáles son las tres entidades con mayor porcentaje de población urbana? _____

¿Cuáles son las tres entidades con mayor porcentaje de población rural? _____

¿Cómo se considera a la República Mexicana, rural o urbana? _____

MIGRACIÓN EXTERNA E INTERNA.

Investiga.

el significado de los siguientes conceptos:

a) Migración. _____

b) Inmigración. _____

c) Emigración. _____

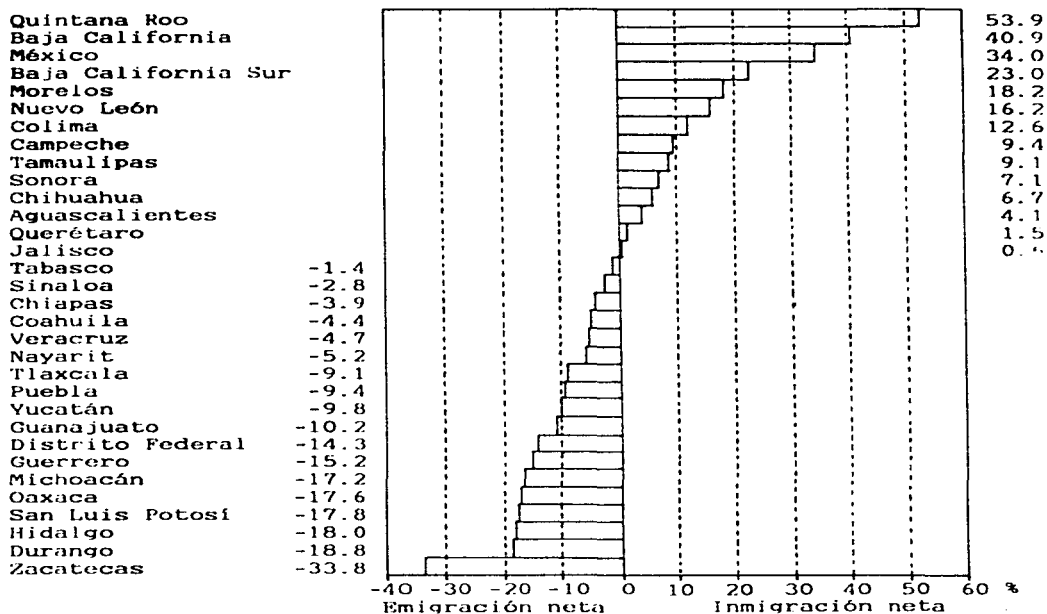
d) Migración Externa. _____

e) Migración Interna. _____

Actividad.

Consulta, en periódicos o revistas, una noticia donde se señale alguno de los conceptos anteriores, comenta tu noticia en clase y anota tus conclusiones. _____

PROPORCIÓN DE LA MIGRACIÓN NETA POR ENTIDAD FEDERATIVA, 1990.
(Según lugar de nacimiento)



Fuente: XI Censo General de Población y Vivienda, INEGI, 1990.

Actividad.

En base a los datos de la gráfica anterior, contesta:

a) Señala las tres entidades que presentan mayor recepción de inmigrantes. _____

b) Señala las tres entidades con mayor emigración. _____

c) Anota las tres entidades con mayor estabilidad de migración. _____

Actividad.

Con tu equipo de trabajo, discute las causas y consecuencias de la migración externa entre México y los Estados Unidos de América, mediante lluvia de ideas, coméntenlo en clase.

PROBLEMAS DE URBANIZACIÓN.**- LA CONCENTRACIÓN URBANA EN MÉXICO.**

Investiga.

¿Cuáles son las causas que provocan la migración campo-ciudad?_____

¿Por qué las zonas urbanas atraen a la población?_____

¿Qué problemas se presentan con el crecimiento desmedido de las ciudades?_____

¿Por qué la frontera norte, en los últimos años, ha sido un foco de atracción de población?_____

¿Cuáles son las cinco ciudades con mayor población en la República Mexicana?_____

Señala algunas propuestas que pudieran disminuir la migración del campo a la ciudad:_____

POLÍTICA DEMOGRÁFICA DEL ESTADO MEXICANO.

Investiga.

De la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, analiza lo que señala el artículo 4°. Escribe tu interpretación del artículo: _____

Actividad.

Observa en que consisten las campañas de control de natalidad, que se presentan en radio, prensa, televisión o en el sector salud. Coméntalo en clase y anota tus conclusiones: _____

COMPOSICIÓN ÉTNICA Y DIVERSIDAD CULTURAL DE LA POBLACIÓN MEXICANA.

La República Mexicana tiene la presencia de tres grupos que caracterizan su población: mestizos con 87.0 %, indígenas con 7.5 % y extranjeros con 5.5 %.

- PRINCIPALES GRUPOS INDÍGENAS.

Investiga.

Las características que sean representativas de algunos grupos indígenas; el derecho de igualdad de los mexicanos; las causas de que los grupos indígenas pierdan sus tradiciones; las causas de el abandono de sus lugares de origen. Vierte tu opinión sobre uno de los temas anteriores.

Opinión. _____

GRUPOS INDÍGENAS DE LA REPÚBLICA MEXICANA



Actividad.

Observando el mapa anterior, escribe en qué entidades de la República Mexicana se localizan los diferentes grupos indígenas.

GRUPO INDÍGENA	ENTIDADES EN LAS QUE SE LOCALIZAN
1 Coras	
2 Chontales	
3 Huastecos	
4 Huicholes	
5 Lacandones	
6 Mayas	
7 Mayos	
8 Mazahuas	
9 Mixes	
10 Mixtecas	
11 Nahuas	
12 Otomíes	
13 Seris	
14 Tarahumaras	
15 Tarascos	
16 Tepehuanes	
17 Totonacos	
18 Tzeltales	
19 Tzotziles	
20 Yaquis	
21 Zapotecas	
22 Zoques	

- LAS LENGUAS INDÍGENAS.

LENGUAS INDÍGENAS Y POBLACIÓN HABLANTE.

Lengua Indígena	Población mayor de 5 años que habla lengua indígena	Población que no habla español (monolingüe)
Náhuatl	1 197 328	179 370
Maya	713 520	54 739
Zapoteca	403 457	43 911
Mixteco	386 874	81 144
Otomí	280 238	18 640
Tzeltal	261 084	94 560
Tzotzil	229 203	78 156
Totonaca	207 876	39 208
Mazahua	127 826	3 267
Huasteco	120 739	11 275
Mixe	95 264	25 940
Purépecha	94 835	9 413
Tarahumara	54 431	10 144
Zoque	43 160	4 576
Mayo	37 410	8 248
Chontal	36 267	16 225
Tepehuán	27 171	4 391
Huichol	19 363	3 250
Cora	11 923	2 965
Yaqui	10 984	518
Seri	561	43
Lacandón	104	

Fuente: XI Censo General de Población y Vivienda, 1990. INEGI.

Actividad.

Observa la tabla anterior, relacionala con el mapa de grupos indígenas y contesta:

¿Cuáles son las cinco lenguas indígenas que tienen mayor población que las habla? _____

¿En qué entidades de la República Mexicana se localiza la población que habla náhuatl? _____

¿Cuáles son las entidades de la República Mexicana donde se habla lengua maya? _____

**PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN QUE HABLA LENGUA INDIGENA
POR ENTIDAD FEDERATIVA, 1990.**

Entidad	%	Entidad	%
1 Yucatán	44.2	17 Chihuahua	2.9
2 Oaxaca	39.1	18 Querétaro	2.3
3 Quintana Roo	32.2	19 Morelos	1.9
4 Chiapas	26.4	20 Sinaloa	1.6
5 Hidalgo	19.5	21 Durango	1.6
6 Campeche	19.0	22 Distrito Federal	1.5
7 Puebla	14.1	23 Baja California	1.3
8 Guerrero	13.4	24 Baja California Sur	1.0
9 San Luis Potosí	11.9	25 Jalisco	0.5
10 Veracruz	10.7	26 Tamaulipas	0.4
11 Tabasco	3.7	27 Colima	0.4
12 México	3.7	28 Guanajuato	0.3
13 Michoacán	3.5	29 Coahuila	0.2
14 Tlaxcala	3.4	30 Nuevo León	0.2
15 Nayarit	3.4	31 Aguascalientes	0.1
16 Sonora	3.0	32 Zacatecas	0.1

Fuente: XI Censo General de Población y Vivienda, INEGI, 1990.

Actividad.

Analiza la tabla anterior y asigna los números de la tabla, de forma progresiva, al mapa siguiente.



LA EDUCACIÓN EN MÉXICO.

- DISTRIBUCIÓN REGIONAL DE LA ESCOLARIDAD.

POBLACIÓN ANALFABETA POR ENTIDADES FEDERATIVAS, 1990.

Entidad	Población de 15 años y más	Población analfabeta	% de analfabetismo
Aguascalientes	426 272	30 054	7.1
Baja California	1 060 070	49 431	4.7
Baja California Sur	198 475	10 654	5.4
Campeche	316 000	48 528	15.4
Coahuila	1 243 021	68 049	5.5
Colima	261 855	24 326	9.3
Chiapas	1 779 514	533 998	30.0
Chihuahua	1 550 954	94 806	6.1
Distrito Federal	5 697 831	227 608	4.0
Durango	796 484	55 624	7.0
Guanajuato	2 296 303	379 422	16.5
Guerrero	1 470 387	394 310	26.8
Hidalgo	1 099 122	226 954	20.6
Jalisco	3 207 598	284 876	8.9
México	6 031 182	543 528	9.0
Michoacán	2 049 007	353 528	17.3
Morelos	742 676	88 714	11.9
Nayarit	489 418	55 296	11.3
Nuevo León	2 030 607	94 385	4.6
Oaxaca	1 727 382	474 745	27.5
Puebla	2 411 512	462 408	19.2
Querétaro	608 193	93 243	15.3
Quintana Roo	288 019	35 323	12.3
San Luis Potosí	1 174 199	175 236	14.9
Sinaloa	1 345 071	132 334	9.8
Sonora	1 156 950	64 850	5.6
Tabasco	865 525	109 406	12.6
Tamaulipas	1 445 656	99 055	6.9
Tlaxcala	450 368	50 075	11.1
Veracruz	3 806 601	694 101	18.2
Yucatán	844 997	133 823	15.8
Zacatecas	739 627	72 972	9.9
República Mexicana	49 610 876	6 161 662	12.4

Fuente: XI Censo General de Población y Vivienda, 1990. INEGI.

Actividad.

Analiza la tabla anterior y contesta:

¿Cuáles son las 3 entidades con menor porcentaje de analfabetismo?

 ¿Cuáles son las 3 entidades con mayor porcentaje de analfabetismo?

-EVALUACIÓN.

Subraya la respuesta correcta.

- 1.- Es la ciencia que se encarga del estudio y descripción de la población
 - a) Geografía
 - b) Demografía
 - c) Geología

- 2.- Es el resultado de dividir el total de la población entre la superficie en km². de una región.
 - a) población absoluta
 - b) natalidad
 - c) población relativa o densidad aritmética

- 3.- Son los estados de la República Mexicana con mayor población.
 - a) Edo. de México
Distrito Federal
 - b) Distrito Federal
Guanajuato
 - c) Jalisco
Edo. de México

- 4.- Son los estados de la República Mexicana con menor población.
 - a) Aguascalientes
Quintana Roo
 - b) Quintana Roo
Zacatecas
 - c) Baja California Sur
Quintana Roo

- 5.- Son aspectos que se consideran para determinar a una población como rural o urbana.
 - a) Actividades
Desarrollo
 - b) Servicios
Actividades
 - c) Desarrollo
Servicios

- 6.- Migración de la población que se presenta de un estado a otro
 - a) Campo-Ciudad
 - b) Migración interna
 - c) Migración externa

- 7.- En México, la concentración urbana se presenta a causa de:
 - a) Remigración
 - b) Migración externa
 - c) Migración Campo-Ciudad

- 8.- Es el promedio de edad que alcanza el individuo en una población, desde que nace hasta que muere.
 - a) Mortalidad
 - b) Natalidad
 - c) Esperanza de vida

- 9.- Es el número de defunciones en un año.
 - a) Esperanza de vida
 - b) Mortalidad
 - c) Morbilidad

- 10.- La población más numerosa y representativa de México la componen los:
 - a) Extranjeros
 - b) Indígenas
 - c) Mestizos

UNIDAD 6

LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN

MÉXICO

El hombre para satisfacer sus necesidades realiza diferentes actividades económicas, estas actividades se dividen en:

ACTIVIDADES PRIMARIAS: Agricultura, ganadería, pesca y explotación forestal.

ACTIVIDADES SECUNDARIAS: Minería, energéticos e industria.

ACTIVIDADES TERCIARIAS: Transporte, comunicaciones, comercio y servicios.

ACTIVIDADES PRIMARIAS.

AGRICULTURA.

PRODUCCIÓN AGRÍCOLA.

PRODUCTO	ENTIDADES PRODUCTORAS		
	1º	2º	3º
Maíz	Jalisco	México	Michoacán
Frijol	Zacatecas	Nayarit	Sinaloa
Trigo	Sonora	Sinaloa	Guanajuato
Arroz	Sinaloa	Morelos	Campeche
Sorgo	Tamaulipas	Guanajuato	Michoacán
Soya	Sinaloa	Sonora	Tamaulipas
Cebada	México	Nuevo León	Tamaulipas
Algodón	Coahuila	Chihuahua	Sonora
Henequén	Yucatán	Tamaulipas	Morelos
Alfalfa	Chihuahua	Michoacán	Durango
Citricos	Veracruz	Nuevo León	Tamaulipas
Cacao	Tabasco	Chiapas	Veracruz
Café	Veracruz	Chiapas	Puebla
Caña de azúcar	Veracruz	Jalisco	San Luis Potosí
Mango	Veracruz	Guerrero	Sinaloa
Plátano	Veracruz	Tabasco	Chiapas
Manzana	Chihuahua	Durango	Coahuila
Uva	Sonora	Baja California	Coahuila
Jitomate	Sinaloa	Baja California	Sonora
Chile verde	Sinaloa	Chihuahua	Guanajuato

Fuente: Agenda Estadística, INEGI, México, 1992.

Actividad.

En un mapa de la República Mexicana, tamaño poster (70 cm X 90 cm), realiza el vaciado de la tabla anterior, destacando los estados productores de cada producto agrícola. Crea tu propia simbología.

GANADERIA.**PRODUCCIÓN GANADERA (cabezas de ganado)**

GANADO	ESTADOS PRODUCTORES		
	1º	2º	3º
Bovino	Veracruz 4 416 987	Jalisco 2 702 911	Chihuahua 2 298 575
Ovino	México 815 092	S. L. P. 784 660	Hidalgo 633 593
Caprino	Oaxaca 1 202 130	S. L. P. 1 171 130	Coahuila 1 155 329
Porcino	Jalisco 1 692 705	Michoacán 1 475 508	Chiapas 1 448 165

Fuente: Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, 1991, México.

PRODUCCIÓN AVÍCOLA (cabezas)

ENTIDAD	PRODUCCIÓN
1º Puebla	33 509 784
2º Jalisco	31 288 056
3º Guanajuato	16 794 580
4º Sonora	16 200 059
5º Nuevo León	14 729 920

Fuente: Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, 1991, México

PRODUCCIÓN APÍCOLA (toneladas)

ENTIDAD	MIEL	CERA
1º Yucatán	10 063	94
2º Campeche	8 450	98
3º Veracruz	6 000	200
4º Jalisco	5 013	501
5º Guerrero	4 055	153

Fuente: Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, 1991, México

Actividad.

En un mapa de la República Mexicana, tamaño poster (70 cm X 90 cm), destaca los estados productores de ganado bovino, ovino, caprino y porcino, así como, los estados productores de aves, miel y cera. Crea tu propia simbología.

PESCA.**VOLUMEN DE PESCA SEGÚN LITORAL Y ENTIDAD, 1990.**

LITORAL Y ENTIDAD	CAPTURA (toneladas)
Total	1 283 712
Litoral del Pacífico	897 848
Baja California	194 516
Baja California Sur	100 001
Sonora	291 509
Sinaloa	153 198
Nayarit	18 750
Jalisco	31 885
Colima	11 371
Michoacán	38 878
Guerrero	22 711
Oaxaca	11 895
Chiapas	23 134
Litoral del golfo y el Caribe	333 932
Tamaulipas	57 637
Veracruz	120 333
Tabasco	44 424
Campeche	56 713
Yucatán	46 375
Quintana Roo	8 450
Entidades sin litoral (ríos, lagos y lagunas)	
Aguascalientes	1 093
Coahuila	6 062
Chihuahua	1 113
Durango	5 002
Guanajuato	10 666
Hidalgo	5 614
México	6 620
Morelos	1 850
Nuevo León	356
Puebla	5 590
Querétaro	612
San Luis Potosí	1 824
Tlaxcala	1 631
Zacatecas	3 899

Fuente: Secretaría de Pesca, Dirección General de Registro Pesquero, Anuario Estadístico de los Estados Unidos Mexicanos, 1991, INEGI.

Actividad.

Observando la tabla anterior, señala en el mapa de la República Mexicana las entidades de acuerdo al volumen de pesca en toneladas, identificandolas con las letras y colores siguientes:

- A rojo de 200 000 a 300 000 toneladas
- B amarillo de 150 000 a 200 000 toneladas
- C verde de 100 000 a 150 000 toneladas
- D café de 50 000 a 100 000 toneladas
- E naranja de 0 000 a 50 000 toneladas



Actividad.

Menciona a las tres entidades con mayor volumen de pesca: _____

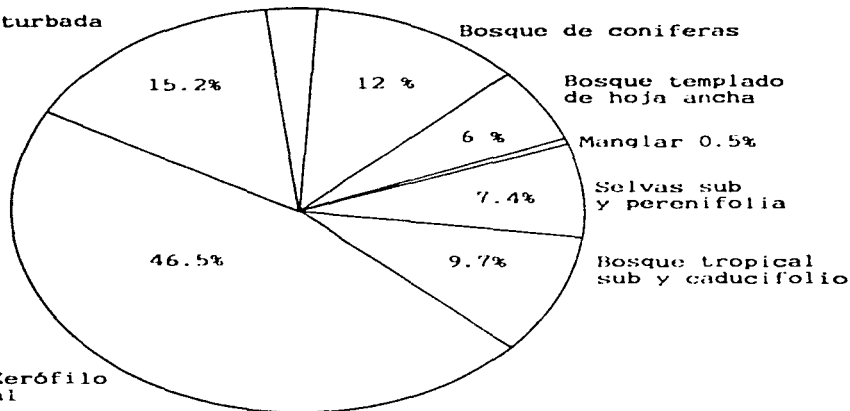
Anota a las tres entidades con menor volumen de pesca: _____

Señala cuál es el litoral donde se obtiene el mayor volumen de pesca: _____

RECURSOS FORESTALES.

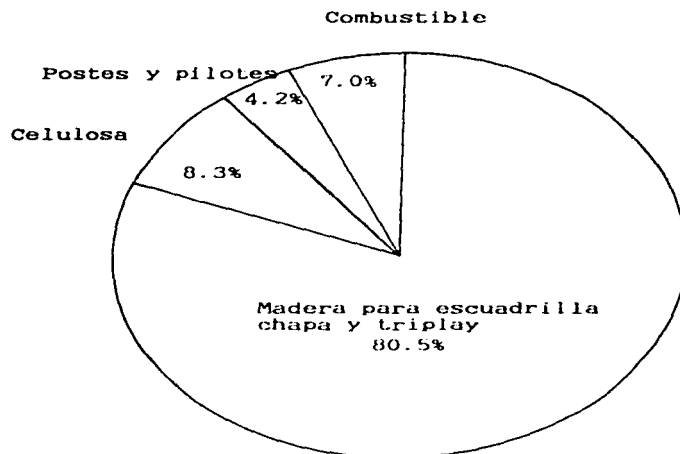
CUBIERTA FORESTAL DE MÉXICO (1 415 000 Km²).Otros tipos de
vegetación 2.7%

Área perturbada

Matorral Xerófilo
y chaparralFuente: SARH. Inventario Forestal
de gran visión, México. 1992.

Actividad.

Interpreta la gráfica anterior. _____

DESTINO DE LA PRODUCCIÓN MADERERA EN 1992 (7 620 000 m³)

Fuente: SARH. Sistema Ejecutivo de Datos Básicos, México. 1992.

Actividad.

Interpreta la gráfica anterior. _____

Investiga.

¿Qué importancia tienen las áreas forestales? _____

¿Qué beneficios se obtienen de las áreas forestales? _____

¿Por qué es importante explotar adecuadamente los recursos forestales? _____

¿Qué es una Área Natural Protejida? _____

¿Qué es un Parque Nacional? _____

PRODUCCIÓN MINERA DE MÉXICO

MINERAL LUGAR A NIVEL MUNDIAL

Plata	1
Celestita	1
Sulfato de sodio	1
Bismuto	2
Antimonio	3
Cadmio	3
Fluorita	3
Crafito	3
Mercurio	4
Arsénico	5
Zinc	6
Barita	7
Plomo	7
Azufre	7
Sal	8
Cobre	11
Yeso	11

Fuente: Secretaría de Energía,
Minas e Industria Paraestatal.

Actividad.

Observa el cuadro anterior y escribe tu opinión sobre la importancia de la minería de México a nivel mundial. _____

PRINCIPALES MINERALES PRODUCIDOS EN MÉXICO

GRUPO DE MINERALES	PRINCIPALES MINERALES PRODUCIDOS EN MÉXICO
I. Metales preciosos	oro plata
II. Metales industriales no ferrosos	plomo cobre zinc antimonio arsénico bismuto estaño cadmio selenio tungsteno molibdeno
III. Metales y minerales siderúrgicos	hierro manganeso
IV. Minerales no metálicos	azufre grafito barita dolomita fluorita caolín sílice yeso fosforita sal calestita

ENTIDADES DE PRODUCCIÓN MINERA EN MÉXICO.

Entidades	Minerales
Baja California	cobre.
Baja California Sur	cobre, yeso, plomo, fósforo.
Sonora	plomo, cobre, grafito.
Coahuila	carbón, fluor.
Chihuahua	plata, plomo, zinc.
Durango	oro, plata, plomo, zinc.
Zacatecas	oro, plata, plomo, zinc, mercurio.
San Luis Potosí	plata, plomo, zinc, fluor.
Guanajuato	oro, plata.
Hidalgo	oro, plata, plomo, zinc, manganeso.
Jalisco	manganeso.
Michoacán	oro, plata, plomo, zinc, cobre, hierro.
Colima	hierro.
Guerrero	oro, plata, plomo, zinc, mercurio, antimonio.
Veracruz	azufre.

Fuente: Carta y Provincias Metalogénicas de la República Mexicana. Secretaría de Energía, Minas e Industria Paraestatal.



Actividad.

En el mapa anterior colorea de rojo a las entidades mineras, que están señaladas en la tabla de producción minera, colorea de amarillo a las entidades restantes.

ENERGÉTICOS.

En la República Mexicana se utilizan energéticos como: carbón mineral, petróleo, gas natural y electricidad.

a) Carbón mineral: Se obtiene principalmente de los yacimientos del Estado de Coahuila.

b) Petróleo: Esta compuesto por carbono e hidrógeno, por lo que se le llama hidrocarburo.

En la actualidad es el energético de mayor consumo, tanto a nivel nacional como internacional.

En la República Mexicana la zona productora de petróleo se localiza en los estados costeros del Golfo de México, Tamaulipas, Veracruz, Tabasco, Campeche y en la plataforma continental (sonda de Campeche).

PRODUCCIÓN DE PETRÓLEO CRUDO SEGÚN ZONAS Y DISTRITOS, 1990. (miles de metros cúbicos)

Zona y Distrito	Estado	Producción
Total		147 857
Zona Norte		2 453
Frontera noreste	Tamaulipas	10
Norte	Veracruz	1 465
Sur	Veracruz	978
Zona Centro		3 568
Poza Rica	Veracruz	2 919
Cuenca Papaloapan	Veracruz	649
Zona Sur		3 570
Agua Dulce	Veracruz	2 279
El Plan	Veracruz	1084
Nanchital	Veracruz	207
Zona Sureste		34 180
Comitalcalco	Tabasco	760
Villahermosa	Tabasco	33 410
Ciudad Pemex	Campeche	10
Zona Marina		104 086
Sonda de Campeche	Campeche	104 086

Fuente: Petróleos Mexicanos, Memoria de Labores, 1991.

c) Gas Natural: Energético asociado a la extracción de petróleo.

PRODUCCIÓN DE GAS NATURAL SEGÚN ZONAS Y DISTRITOS, 1990.
(miles de metros cúbicos)

Zona Y Distrito	Estado	Producción
Total		37 740
Zona Norte		3 181
Frontera Noreste	Tamaulipas	2 536
Norte	Veracruz	438
Sur	Veracruz	207
Zona Centro		1 727
Poza Rica	Veracruz	462
Cuenca Papaloapan	Veracruz	1 265
Zona Sur		1 248
Agua Dulce	Veracruz	732
El Plan	Veracruz	491
Nanchital	Veracruz	25
Zona Sureste		20 033
Comalcalco	Tabasco	163
Villahermosa	Tabasco	17 669
Ciudad Pemex	Campeche	2 201
Zona Marina		11 551
Sonda de Campeche	Campeche	11 551

Fuente: Petróleos Mexicanos, Memoria de Labores, 1991.



Actividad.

En el mapa anterior, señala de color rojo los estados productores de petróleo y gas natural.

d) Electricidad: Se obtiene mediante plantas termoeléctricas, hidroeléctricas, geotérmicas, carboeléctricas y nucleoeeléctricas.- Estas plantas se encuentran distribuidas en todo el país.

GENERACIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA NACIONAL.

Año	S e c t o r P ú b l i c o					
	Termo- eléctrica	Hidro- eléctrica	Geo- térmica	Carbo- eléctrica	Núcleo- eléctrica	Sector Privado
1988	68 431	20 778	4 661	8 035	-----	7 957
1989	72 966	24 200	4 675	7 890	372	7 642
1990	75 148	23 333	5 124	7 774	2 938	8 432
1991	78 820	21 734	5 436	8 177	4 242	8 550

Fuente: Anuario Estadístico de los Estados Unidos Mexicanos, 1993.

INDUSTRIA.

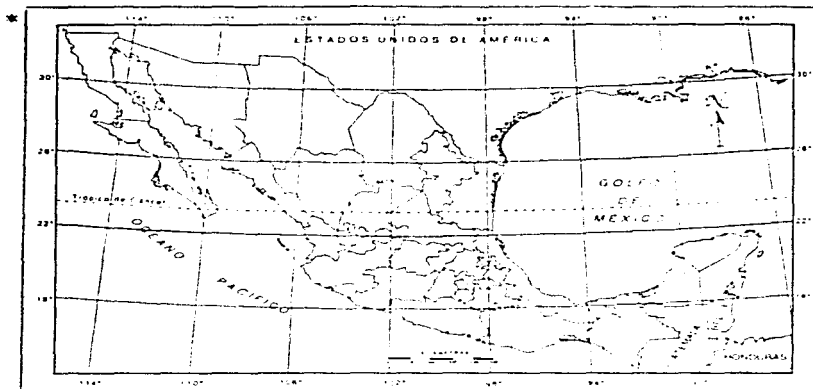
La industria se divide en:

- a) Industria pesada. Se dedica a la producción de fierro, acero y maquinaria pesada.
- b) Industria ligera. Engloba a la industria del cemento, vidrio, química, farmacéutica, textil, automotriz, papelera, alimenticia, entre otras.

Actividad.

Con la ayuda de un atlas de la República Mexicana, señala en el mapa las siguientes ciudades industriales:

- | | | |
|-------------------|---------------------|-----------------|
| 1.- Cd. de México | 7.- Toluca | 13.- Tijuana |
| 2.- Monterrey | 8.- San Luis Potosí | 14.- Mexicali |
| 3.- Guadalajara | 9.- Aguascalientes | 15.- Cd. Juárez |
| 4.- Puebla | 10.- Orizaba | 16.- Reynosa |
| 5.- León | 11.- Chihuahua | 17.- Matamoros |
| 6.- Querétaro | 12.- Mérida | 18.- Torreón |



ENTIDADES EN LAS QUE SE ESTABLECE PRINCIPALMENTE LA INDUSTRIA MAQUILADORA 1993.

Entidad	Número de industrias
1.- Baja California	835
2.- Chihuahua	337
3.- Tamaulipas	281
4.- Sonora	177
5.- Coahuila	176
6.- Nuevo León	84
7.- Durango	50
8.- Jalisco	41
9.- Yucatán	30
10.- Baja California Sur	10

Fuente: Agenda Estadística, INEGI, México, 1994.

Actividad.

En el mapa anterior, colorea las entidades donde se establece principalmente la industria maquiladora.

TRANSPORTE Y COMUNICACIONES

Los medios de transporte dan fluidez al movimiento de personas y al intercambio comercial, ya sea en el ámbito nacional o internacional, a través de tierra, aire y mar.

a) Carreteras.

PRINCIPALES CARRETERAS DE MÉXICO

Nº	NOMBRE	LONG km	PRINCIPALES CIUDADES QUE COMUNICA
1	Transpeninsular	1 708	Tijuana, Ensenada, Rosario, Santa Ana
2	Tijuana-Santa Ana	881	Caborca, Santa Ana
15	México-Nogales	2 029	México, Toluca, Morelia, Guadalajara, Tepic, Mazatlán, Culiacán, Cd. Obregón, Hermosillo, Nogales.
40	Matamoros-Mazatlán	1 431	Matamoros, Reynosa, Monterrey, Saltillo, Torreón, Durango, Mazatlán.
54	Manzanillo-Salttillo	1 048	Manzanillo, Guadalajara, Zacatecas, Saltillo.
57	Méx-Piedras Negras	2 894	México, Querétaro, San Luis Potosí, Saltillo, Monclova, Piedras Negras.
80	Tampico-Manzanillo	1 110	Tampico, San Luis Potosí, Aguascalientes, Guadalajara, Manzanillo.
85	Méx-Nuevo Laredo	2 270	México, Pachuca, Cd. Valles, Cd. Victoria, Monterrey, Nuevo Laredo.
95	México-Acapulco	411	México, Cuernavaca, Iguala, Chilpancingo, Acapulco.
140	México-Veracruz	457	México, Puebla, Jalapa, Veracruz.
150	México-Veracruz	423	México, Puebla, Orizaba, Córdoba, Veracruz.
180	Matamoros-Pto. Juárez	2 560	Matamoros, Tampico, Tuxpan, Veracruz, Villahermosa, Escárcega, Campeche, Mérida, Puerto Juárez.
185	Transistmica	221	Acahuacán, Tehuantepec, Salina Cruz.
186	Villahermosa-Chetumal	570	Villahermosa, Escárcega, Chetumal.
190	México-Cd. Cuauhtémoc	1 312	México, Puebla, Izúcar de Matamoros, Huajuapán de León, Oaxaca, Tehuantepec, Tuxtla Gutiérrez, Cd. Cuauhtémoc

Fuente: México, sus recursos naturales y su población, 2ª edición, Ed. LIMUSA, México, 1992.

Actividad.

Auxiliandote de un atlas de carreteras de la República Mexicana, ubica las carreteras de la Tabla anterior en el siguiente mapa.



b) Ferrocarriles

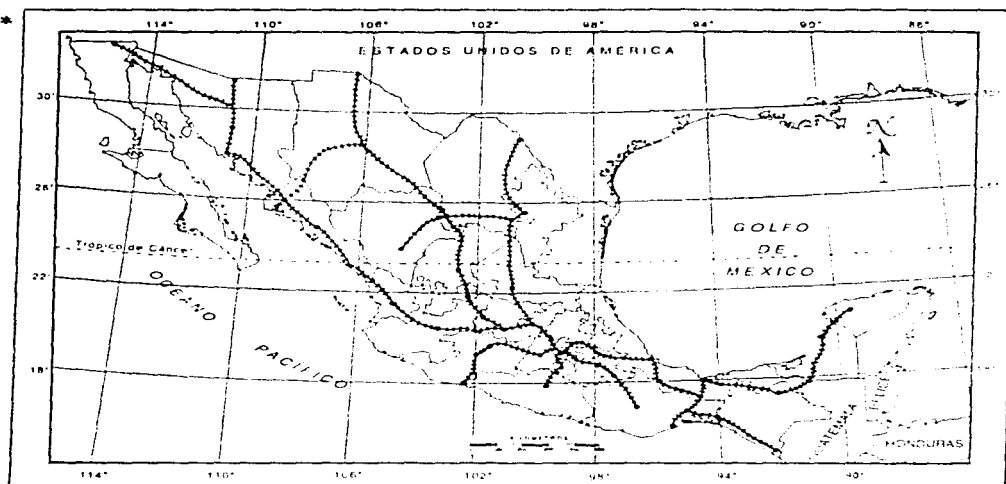
PRINCIPALES FERROCARRILES DE MÉXICO

NOMBRE	CIUDADES QUE COMUNICA
1 México-Veracruz	Apizaco, Orizaba y Córdoba
2 México-Ciudad Juárez	Querétaro, Irapuato, León, Aguascalientes, Zacatecas, Torreón y Chihuahua
3 México-Nuevo Laredo	Querétaro, San Luis Potosí, Saltillo y Monterrey
4 Guadalajara-Nogales	Tepic, Mazatlán, Culiacán, Guaymas y Hermosillo
5 Chihuahua-Pacífico	Los Mochis y Topolobampo
6 Benjamín Hill-Mexicali	Se interna en E. U. y llega a Tijuana
7 Durango-Piedras Negras	Torreón y Saltillo
8 Coahuila-Coahuila-Salina Cruz	Minatitlán, Matías Romero y Tehuantepec
9 Coahuila-Coahuila-Mérida	Teapa, Palenque y Campeche
10 México-Guadalajara	Querétaro, Irapuato y Ocotlán
11 México-Lázaro Cárdenas	Toluca, Acámbaro, Morelia y Uruapan
12 México-Oaxaca	Puebla y Tehuacán
13 México-Balsas	Guerravaca
14 Veracruz-Suchiate	Matías Romero, Ixtepepec y Tehuantepec

Fuente: Ferrocarriles Nacionales de México.

Actividad.

Analiza la tabla de los principales ferrocarriles de México y asigna el número correspondiente a las líneas férreas del mapa siguiente.



Fuente: S.C.T., Ferrocarriles Nacionales de México.

c) Transporte Aereo

PRINCIPALES AEROPUERTOS DE LA REPÚBLICA MEXICANA

Internacionales:

- | | | |
|--------------------|---------------|---------------------|
| 1 Acapulco | 15 La Paz | 28 Puebla |
| 2 Aguascalientes | 16 León | 29 Puerto Vallarta |
| 3 Cancún | 17 Loreto | 30 Piedras Negras |
| 4 Ciudad de México | 18 Manzanillo | 31 Querétaro |
| 5 Ciudad Juárez | 19 Matamoros | 32 Reynosa |
| 6 Cozumel | 20 Mazatlán | 33 San Luis Potosí |
| 7 Chetumal | 21 Morelia | 34 Tapachula |
| 8 Culiacán | 22 Mérida | 35 Tampico |
| 9 Ensenada | 23 Mexicali | 36 Toluca |
| 10 Guadalajara | 24 Minatitlán | 37 Tijuana |
| 11 Hermosillo | 25 Monterrey | 38 Torreón |
| 12 Hualulco | 26 Nogales | 39 San José el Cabo |
| 13 Ixtapa | 27 Nuevo León | 40 Veracruz |
| 14 Jalapa | | |

Nacionales:

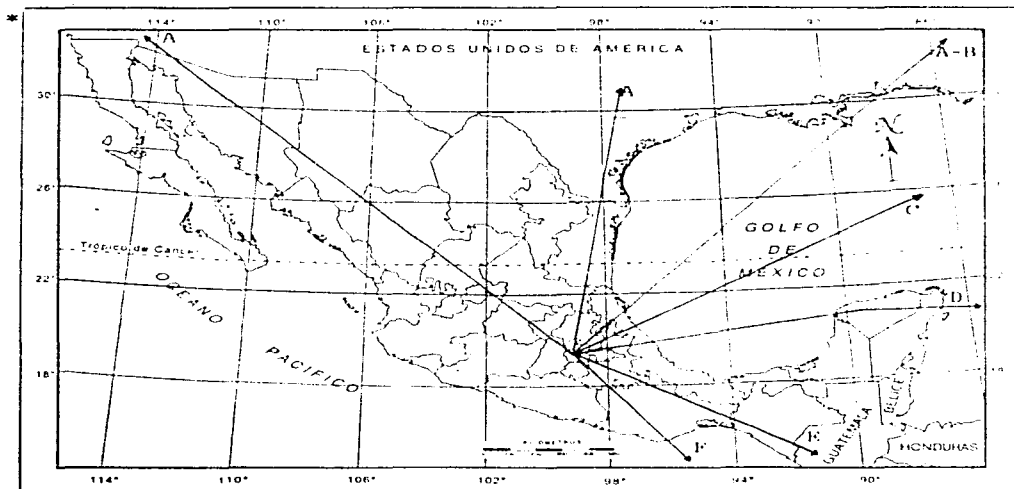
41 Campeche	48 Los Mochis	55 Santa Rosalia
42 Chihuahua	49 Monclova	56 Toluacán
43 Ciudad Victoria	50 Oaxaca	57 Tepic
44 Colima	51 Poza Rica	58 Tulum
45 Durango	52 Puerto Escondido	59 Tuxtla Gutiérrez
46 Guanajuato	53 Saltillo	60 Villahermosa
47 Guaymas	54 San Blas	61 Zacatecas

RUTAS INTERNACIONALES

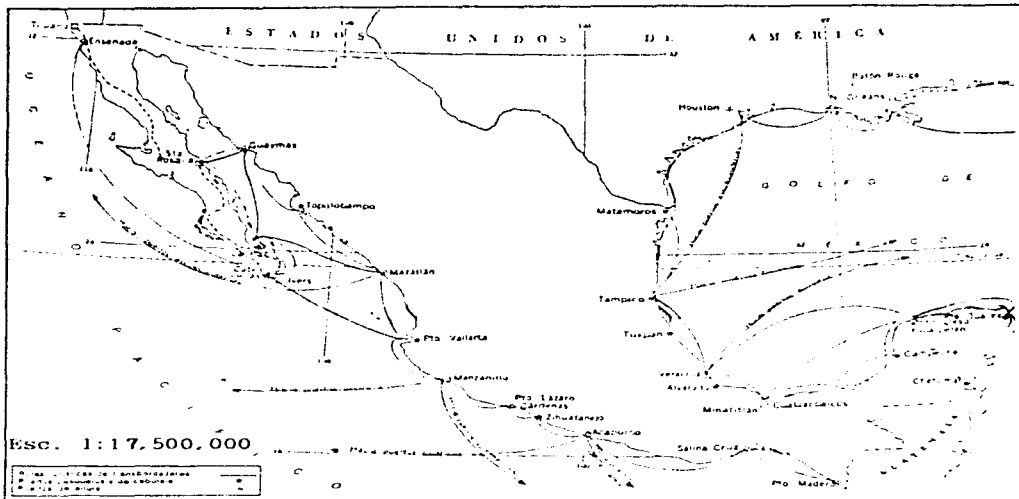
A Estados Unidos de América	D El Caribe
B Canada	E Centroamérica
C Europa	F Sudamérica

Actividad

Con el apoyo de un atlas de la República Mexicana, localiza las ciudades que cuentan con aeropuertos internacionales, asignales el número correspondiente en el siguiente mapa. Observa las rutas internacionales señaladas en el mapa.



d) Transporte Marítimo



Fuente: García León F., Kapelus, México, 1993.

Actividad

Observa el mapa anterior y contesta lo que se te pide.

- 1.- Puertos de Cabotaje. _____

- 2.- Puertos de Altura. _____

- 3.- Rutas Internacionales. _____

e) Comunicaciones.

Las comunicaciones son un factor decisivo en el desarrollo de cualquier nación ya que propician el intercambio de noticias, - cultura, política, deportes, entre otros muchos aspectos.

Investiga.

El significado de los siguientes conceptos, así como, su importancia en la República Mexicana.

1.- Correo. _____

2.- Telégrafo. _____

3.- Teléfono. _____

4.- Radio. _____

5.- Televisión. _____

6.- Telex. _____

7.- Fax. _____

8.- Prensa. _____

9.- Internet. _____

COMERCIO

Investiga.

¿A qué se le llama comercio? _____

¿Dónde se realiza el comercio interior? _____

¿Dónde se realiza el comercio exterior? _____

¿A qué se le llama exportación? _____

¿A qué se le llama importación? _____

¿En qué consiste el Tratado de Libre Comercio (TLC), a qué países asocia? _____

PRINCIPALES ASOCIACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES QUE COMERCIAN
CON LA REPÚBLICA MEXICANA, 1995.

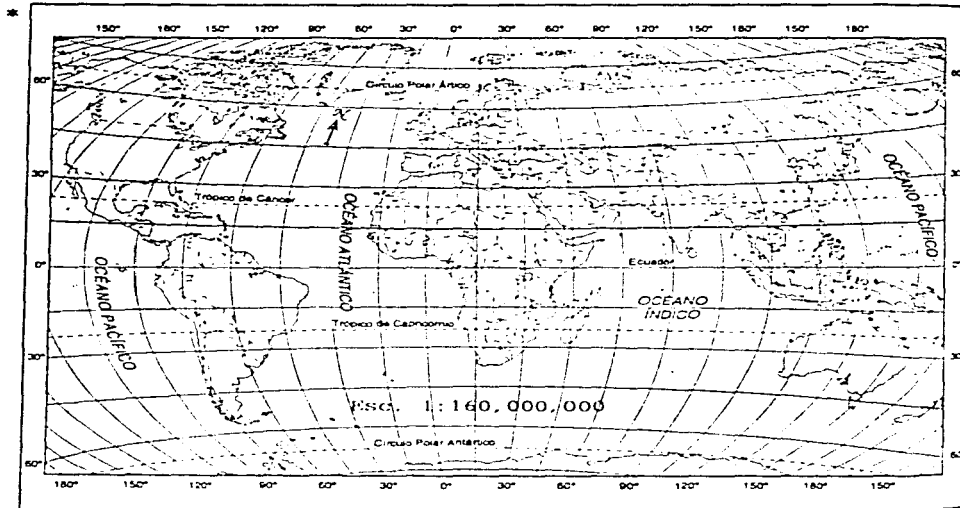
Asociación	Exportaciones (dólares)	Importaciones (dólares)
Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI) Formada por Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, Paraguay, - Perú, Uruguay, Venezuela.	2 853 347	1 758 548
Mercado Común Centroamericano (MCC) Formado por Costa Rica, El Salvador, - Guatemala, Honduras, Nicaragua.	694 957	86 611
Tratado de Libre Comercio Canadá	1 979 371	1 374 252
Estados Unidos de América	66 336 474	53 805 636
Europa Oriental Formado por Bulgaria, Repúblicas Checa y Eslovaca, Hungría, Polonia, Rumania, Comunidad de Estados Independientes- (CEI)	27 341	160 456
Comunidad Económica Europea (CEE) Formada por Alemania, Bélgica, España, Luxemburgo, Dinamarca, Inglaterra, - Francia, Grecia, Irlanda, Portugal, - Italia.	3 382 308	6 724 175
Asia (excluido Medio Oriente) Formado por Corea del Sur, Taiwán, - China, Filipinas, India, Indonesia, - Japón, Malasia, Pakistán, Sri Lanka, - Singapur, Tailandia.	1 844 843	6 577 468

Fuente: Cuadernos de Información Oportuna N° 283, INEGI, México, 1996.

Actividad.

97

Localiza en el siguiente mapa las asociaciones económicas con las que comercia México, iluminalas con los siguientes colores: ALADI de amarillo, MCC de Naranja, TLC de rojo, CEE de verde, - Europa Oriental de café y Asia de morado.



SERVICIOS.

Los principales servicios comunitarios son: educación, salud y esparcimiento.

a) Educación.

Investiga.

Con la ayuda de un profesor de Orientación Vocacional investiga: como se clasifica el Sistema Educativo Nacional, así como, las opciones de estudio que tienes al terminar la educación media básica.

Anota tus comentarios. _____

b) Salud.

Investiga.

El significado de las siguientes siglas y los servicios que prestan.

1.- IMSS. _____

2.- ISSSTE. _____

3.- SS. _____

4.- Cruz Roja. _____

5.- DIF. _____

6.- INFONAVIT. _____

c) Turismo.

Actividad.

Señala, en el siguiente mapa, los principales lugares turísticos de la República Mexicana. Puedes utilizar folletos, revistas, periódicos, postales, documentales, etc.



-EVALUACIÓN

Subraya la respuesta correcta.

- 1.- La agricultura y la ganadería son consideradas como actividades:
a) terciarias b) secundarias c) primarias
- 2.- Las actividades como la minería y la industria se consideran:
a) primarias b) secundarias c) terciarias
- 3.- El comercio y el transporte se consideran actividades:
a) secundarias b) primarias c) terciarias
- 4.- El producto agrícola que más se cultiva en México es el:
a) maíz b) frijol c) trigo
- 5.- Tipo de ganadería en la que se requiere de grandes áreas de terreno para criar a un solo animal.
a) Extensiva b) Intensiva c) Especializada
- 6.- Tipo de pesca que se destaca por desarrollarse en altamar, requiere de embarcaciones especializadas para la captura de grandes volúmenes.
a) Extensiva b) Deportiva c) Intensiva
- 7.- Estados de la República Mexicana que destacan como grandes productores de recursos maderables.
a) San Luis Potosí b) Durango c) Guanajuato
Zacatecas Chihuahua Veracruz
- 8.- México ocupa a nivel mundial el 1er lugar en producción de:
a) Petróleo b) Zinc c) Plata
- 9.- Los energéticos que más se producen en México son:
a) Petróleo b) Gas natural c) Energía nuclear
Energía eléctrica Energía solar Energía solar
- 10.- Comercio que México realiza con otros países del mundo.
a) Interior b) Exterior c) Local

CONCLUSIONES .

La enseñanza de la Geografía, desde una perspectiva dinámica, debe enfocarse a la integración y concientización de los educandos con los hechos y fenómenos físicos, sociales y económicos de su entorno, los cuales repercuten en su localidad, entidad, país y en el mundo. Se debe adoptar una metodología didáctica en la cual el alumno tenga una participación activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje, tomando el profesor el papel de conductor y asesor de la asignatura. Por lo que se sugiere que la Geografía, más que estudiada sea practicada y vivida por el alumno mediante la realización de actividades sencillas y concretas.

Los docentes debemos implementar actividades que despierten el interés de los educandos sobre los conocimientos geográficos, para lograrlo se pueden utilizar recursos como: mapas, cartas, planos, atlas, proyecciones, globos terráqueos, audiovisuales, fotografías aéreas, imágenes de satélites, libros de consulta, prensa, documentales, excursiones y visitas, entre otros.

El presente trabajo pretende ser un apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, apoyando al profesor de educación media básica, así como, al educando en el reforzamiento de sus conocimientos geográficos, por lo cual la presente tesina en una propuesta como Cuaderno de Trabajo en la enseñanza de la Geografía de México.

BIBLIOGRAFÍA.

- ALMANAQUE MUNDIAL 1994.
Ed. Norma, México 1994.
- APOYO DIDÁCTICO DE LA GEOGRAFÍA DE MÉXICO.
Segundo Grado de Educación Secundaria.
Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social.
Estado de México, 1994.
- ATLAS NACIONAL DE MÉXICO.
Instituto de Geografía, UNAM. México 1992.
- AYLLÓN, TORRES TERESA.
México, sus recursos naturales y su población.
Ed. LIMUSA, México 1992.
- BASSOLS, BATALLA ANGEL.
Geografía Económica de México.
Ed. Trillas, México 1991.
- BASSOLS, BATALLA ANGEL.
Recursos Naturales de México.
Ed. Nuestro Tiempo, México 1991.
- MÉXICO DEMOGRÁFICO.
Consejo Nacional de Población, CONAPO.
Brevario 1990.
- GARZA, MERCADO ARIO.
Manual de Técnicas de Investigación.
Colegio de México, Mexico 1981.
- HAROL A. WOOD.
Curso para la enseñanza de la Geografía
Instituto Panamericano de Geografía e Historia. Costa Rica 1980.

- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA.
Agenda estadística de los Estados Unidos Mexicanos.
INEGI, México 1994
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA.
Anuario estadístico de los Estados Unidos Mexicanos.
INEGI, México 1991.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA.
Cuadernos de información oportuna N° 283.
INEGI, Mexico 1996.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA.
XI Censo General de Población y Vivienda.
INEGI, México 1991.
- LIBRO DEL MAESTRO.
Educación Secundaria 1º y 2º grados.
SEP, México 1994.
- MÉTODO PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA.
UNESCO, Ed. Teide, Barcelona 1975.
- PETROLEOS MEXICANOS.
Memoria de Labores, México 1991.
- PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.
SEP, Secundaria. México 1993.
- SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y RECURSOS HIDRAULICOS.
Inventario Forestal de Gran Visión.
SARH, México 1992.
- SECRETARÍA DE ENERGÍA, MINAS E INDUSTRIA PARAESTATAL.
Carta y Provincias Metalogenéticas de la República Mexicana.
México 1995.

- TAMAYO, JORGE L.
Geografía General de México.
Ed. Libros de México. México 1975.

- VIVÓ, JORGE A.
Geografía de México.
Fondo de Cultura Económica, México 1958.



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE GEOGRAFÍA

NOTAS.