

16.  
21

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

**MUJER Y TRABAJO DOMÉSTICO**

**TESIS QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIATURA EN  
TRABAJO SOCIAL PRESENTAN:**

**HERNÁNDEZ MURILLO Ma. GUADALUPE  
VELÁZQUEZ GONZÁLEZ MONICA**

  
22-11-96

**DIRECTORA DE TESIS Dra. JULIA DEL CARMEN CHÁVEZ CARAPIA**

**CIUDAD UNIVERSITARIA, MÉXICO D.F.**

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

1997



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

***Dra. Julia Chávez***

Le agradecemos el tiempo que destinó para guiar y orientar la elaboración del presente trabajo.

***Lic. Humberto Zepeda***

Porque representó un fuerte aliciente en los momentos de desaliento durante la realización de este trabajo.

***A Todos Nuestros Maestros***

Porque con los conocimientos transmitidos lograron formar en nosotros el espíritu de lucha para lograr alcanzar una de nuestras metas, concluir la carrera profesional.

### ***A Mi Familia***

Le doy gracias a Dios por haberme dado la oportunidad de existir, por darme una familia, la cual me ha enseñado a fijarme metas y saber luchar por alcanzarlas, brindándome confianza, comprensión y amor. Me siento afortunado por tener unos padres, hermanos, sobrinos y cuñados como ustedes, ya que han compartido conmigo los buenos momentos de aplauso y alegría, pero también son mi brazo fuerte cuando se presente la tristeza y angustia, estando siempre dispuestos para que no me derrumbe en las duras batallas

Tengo tanto que decirles, pero no se como expresar los sentimientos que cada uno ha alimentado desde el momento de mi existencia día a día.

Por ello les dedico uno de mis tesoros más grande que tengo. La Tesis Profesional, este es un trabajo de gran esfuerzo, porque es el producto de su preocupación y persistencia en tornarme en una persona de provecho comprometida consigo misma y con la sociedad.

Con el respeto, cariño y admiración que me inspiran les doy las GRACIAS por todo lo que me han brindado

*Sinceramente Guadalupe*

**A DIOS**

Por Existir

**A Mis Padres**

Porque durante toda mi vida han  
constituido el cariño y apoyo  
constante para realizar gran parte de  
mis metas una de las principales esta  
tesis

**A Pepe y Paola**

Por que cada una de sus sonrisas  
representa un . . . Adelante mama, tú  
puedes

**A José Luis**

Porque con tu amor y tu apoyo  
has transformado gran parte de mi  
ser.

**A Luis, Jorge, Tía Judiht**

Y todas las personas que me han  
apoyado en todo momento.

**Gracias Mónica**

# Índice

<i>Temas</i>	<i>Página</i>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
<b>CAPITULO I</b>	
<b>EL TRABAJO EN EL SISTEMA CAPITALISTA</b>	
1.1 TRABAJO REMUNERADO	10
1.1.1 EL TRABAJO PRODUCTIVO EN MÉXICO	13
1.2 TRABAJO NO REMUNERADO	18
<b>CAPITULO II</b>	
<b>TRABAJO DOMÉSTICO</b>	
2.1 DEFINICIÓN DE TRABAJO DOMÉSTICO	27
2.2 LA SATISFACCIÓN DE NECESIDADES EN EL TRABAJO DOMESTICO	29
2.3 DEFINICIÓN DE AMA DE CASA	32
2.4 EL PAPEL DE LA MUJER EN EL TRABAJO DOMÉSTICO	34
2.5 ARTÍCULOS ELECTRODOMÉSTICOS EN LAS LABORES DE LA UNIDAD DOMÉSTICA	35
2.5.1 APARATOS ELECTRODOMÉSTICOS	38
<b>CAPITULO III</b>	
<b>CONDICIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DEL TRABAJO DOMÉSTICO: EN MUJERES CON DOBLE JORNADA Y MUJERES SIN DOBLE JORNADA.</b>	
3.1 GRUPO A	41
3.1.1 CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS DE LAS MUJERES SIN DOBLE JORNADA DE TRABAJO	41
3.1.2 DESARROLLO DEL TRABAJO DOMÉSTICO	44
3.1.3 ACTIVIDADES DOMÉSTICAS POR EDAD DE LA MUJER	48
3.1.4 ACTIVIDADES DOMÉSTICAS QUE AGRADAN Y DESAGRADAN A LAS AMAS DE CASA.	56
3.1.5 DÍA DE DESCANSO	58
3.1.6 TIEMPO LIBRE	58
3.1.7 PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN PARA EL TRABAJO DOMÉSTICO	59
3.1.8 RESPONSABLES Y COLABORADORES EN EL TRABAJO DOMESTICO	62
3.1.9 ACTIVIDADES SIMULTÁNEAS	65

3 1 10 UTILIZACIÓN DE APARATOS ELECTRODOMÉSTICOS	66
3 2 GRUPO B	69
3 2 1 CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS DE LA MUJER CON DOBLE JORNADA DE TRABAJO	69
3 2 2 DESARROLLO DEL TRABAJO DOMÉSTICO	73
3 2 3 REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOMÉSTICAS POR EDAD DE LA MUJER	76
3 2 4 ACTIVIDADES DOMÉSTICAS QUE AGRADAN Y DESAGRADAN A LAS AMAS DE CASA	83
3 2 5 DÍA DE DESCANSO	85
3 2 6 TIEMPO LIBRE	85
3 2 7 PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN PARA EL TRABAJO DOMÉSTICO	86
3 2 8 RESPONSABLES Y COLABORADORES EN EL TRABAJO DOMÉSTICO	88
3 2 9 TAREAS SIMULTÁNEAS	90
3 2 10 UTILIZACIÓN DE APARATOS ELECTRODOMÉSTICOS	92
3 3 ANALISIS DEL DESARROLLO DEL TRABAJO DOMÉSTICO	94

### **CAPITULO IV**

#### **TIEMPOS Y MOVIMIENTOS EN EL DESARROLLO DEL TRABAJO DOMÉSTICO EN LAS UNIDADES DOMÉSTICAS.**

4 1 CARACTERÍSTICAS DE VIVIENDA DE AMBOS GRUPOS	101
4 1 1 GRUPO A	101
4 1 2 GRUPO B	103
4 2 ACTIVIDADES DOMESTICAS	110
4 2 1 TIEMPO PROMEDIO POR ACTIVIDAD	110
4 2 2 TIEMPO TOTAL	133
4 3 MOVIMIENTOS Y TAREAS SIMULTÁNEAS AL TRABAJO DOMÉSTICO.	136
4 3 1 DESPLAZAMIENTOS DE LUGAR	136
4 3 2 TAREAS SIMULTÁNEAS	139
4 3 3 TAREAS EXTRAS	147
<b>CONCLUSIONES</b>	154
<b>SUGERENCIAS</b>	166
<b>ALCANCES Y LIMITACIONES</b>	168
<b>BIBLIOHEMEROGRAFIA</b>	169

## INTRODUCCIÓN

La sociedad capitalista, no valora el trabajo que la mujer realiza dentro de su casa, ya que no se producen servicios tangibles para el crecimiento y desarrollo de la fuerza de trabajo que el capitalismo requiere para la acumulación del capital, por lo cual el trabajo doméstico se encuentra devaluado.

Al realizar el servicio social en el "Centro de estudios de la Mujer" se fomentó el interés de realizar una tesis profesional sobre trabajo doméstico, debido a que las acciones realizadas permitieron conocer la condición social de la mujer desde una perspectiva teórica, por medio de la investigación, con los conocimientos empíricos que ya se tienen a través de la práctica (experiencias de la práctica comunitaria) y la misma condición de ser mujer.

Generalmente en la mayoría de las familias mexicanas, aunque exista una división del trabajo doméstico entre sus miembros, es la mujer, madre-esposa, la que tiene la carga central del trabajo doméstico, por el papel cultural que siempre ha jugado en la sociedad mexicana. Por ello resulta importante llevar a cabo una investigación sobre el "trabajo doméstico" que realizan las mujeres, para identificar cuál es el tiempo que dedican a las labores domésticas, tanto las mujeres que únicamente son amas de casas como aquellas que tienen un trabajo remunerado, ya que se parte del supuesto cotidiano de que la mujer emplea "Mucho Tiempo" en las actividades domésticas, lo cual limita su posibilidad de participación social. Asimismo es esencial conocer en qué medida los artículos electrodomésticos como la licuadora, lavadora, plancha, batidora, etc. inciden en la disminución o no del tiempo que utilizan las mujeres en las labores del hogar.

Los objetivos generales que se plantearon para este trabajo fueron:



- 1) Determinar las diferencias -a través de un estudio comparativo-, sobre el tiempo que dedican las mujeres al trabajo doméstico, que sólo son amas de casa y aquellas que además de serlo tienen un trabajo remunerado
- 2) Identificar en que medida los artículos electrodomésticos influyen para la disminución del tiempo empleado en las labores del hogar
- 3) Proponer un proyecto de intervención profesional del Lic en Trabajo Social, cuya finalidad es que las mujeres administren y planeen su tiempo para el desarrollo del trabajo doméstico en forma óptima\*

Las hipótesis que se plantearon fueron

- 1) Las mujeres amas de casa que tienen un trabajo remunerado planean y administran en forma óptima su tiempo y los movimientos para el desarrollo de su trabajo doméstico
- 2) Las mujeres amas de casa, que no tienen un trabajo remunerado no planean ni administran en forma óptima su tiempo y los movimientos para el desarrollo de su trabajo doméstico

Para llevar a cabo esta investigación fue necesario hacer un seguimiento físico de tiempos y movimientos en el desarrollo de las actividades domésticas de las amas de casa de la colonia Dr Ignacio Capetillo, en el municipio de Nicolás Romero, Estado de México, se realizó un estudio comparativo en dos grupos de mujeres el grupo A integrado por las amas de casa y el grupo B formado por las mujeres que además tienen un trabajo remunerado, esta parte del estudio tuvo como objetivo, conocer la forma en que las mujeres administran su tiempo para llevar a cabo las actividades domésticas y de esta manera identificar el tiempo libre que tienen para participar en los grupos educativos que se forman en su comunidad y en los

---

\* Forma óptima: Disminución del tiempo y trabajo en la realización de las actividades domésticas

cuales no participan por no tener tiempo para alternar estas actividades con las labores domésticas

Cabe mencionar que la investigación de campo se realizó en dos momentos: el primero consiste en la información a través de cuestionarios aplicados a 226 amas de casa que se dividieron en dos grupos, y el segundo implica el seguimiento físico en la realización de las labores domésticas, por medio de la observación y medición de tiempo para esta segunda etapa se tomo una muestra de 50 mujeres

Esta investigación se compone de cinco capítulos

El primer capítulo se llama "Trabajo en el sistema capitalista", un panorama general de las importancia que tiene el trabajo para el hombre y lo fundamental de este para el sistema capitalista, asimismo se menciona la diferencia entre el trabajo remunerado y el no remunerado, también se describe como ubica el sistema capitalista al trabajo doméstico

El segundo capítulo, "Trabajo Doméstico", comprende algunas definiciones de trabajo domestico y ama de casa de acuerdo a diversos autores, así como las que estructuraron las responsables de la investigación. También se definen las necesidades que surgen al llevarse a cabo las actividades domésticas, enfatizando la importancia de la realización del trabajo doméstico, la desvalorización de éste en la sociedad mexicana, y cuán importante es que la mujer realice este tipo de trabajo

Asimismo se menciona la importancia que tiene el uso de los artículos electrodomésticos, en el trabajo de la mujer, dentro de su unidad doméstica.

El primer momento de la investigación de campo se contempla en el tercer capítulo que describe los resultado que se obtuvieron a través de la aplicación de la encuesta, a 226 amas de casa, se definen las características generales de esta población, así como los datos referentes a

la planeación, administración y optimización del trabajo doméstico, es decir, se analizarán los fundamentos con los cuales se comprobaron las hipótesis

Posteriormente en el capítulo número cuatro se describen y analizan los datos del segundo instrumento que se aplicó, este arrojó el estudio sobre tiempos y movimientos aplicado en cincuenta unidades domésticas, de las cuales 17 amas de casa tienen un trabajo remunerado y 33 sólo realizan el trabajo doméstico. Se elaboró un diagnóstico de la situación general en la que se encuentran las mujeres que componen nuestra muestra, de igual manera se narra el tiempo libre con el que cuentan las amas de casa encuestadas y las actividades en que lo emplean. En las conclusiones se menciona como propuesta un proyecto de administración de tiempos y movimientos dirigido a las mujeres para que dispongan de mayor tiempo libre y puedan participar en actividades educativas, informativas y de orientación.

## CAPITULO I

### EL TRABAJO EN EL SISTEMA CAPITALISTA

Para estudiar el desarrollo de la historia de la humanidad - y en particular la historia de la economía -, es necesario dividirla en periodos para analizarla mejor en su conjunto. Asimismo se debe tener presente la importancia del trabajo, ya que es uno de los contenidos esenciales del ser humano y es a través de éste, que los hombres transforman la naturaleza para utilizarla y así satisfacer sus necesidades como lo dice Marx en su definición de trabajo "... un proceso entre la naturaleza y el hombre, en la cual el hombre produce, regula y controla mediante su propia acción su intercambio de materias con la naturaleza. En este proceso, el hombre se enfrenta como un poder natural con la materia de la naturaleza. Pone en acción las fuerzas naturales que forman su corporeidad: brazos y piernas, manos y cabeza, para apropiarse bajo una forma útil para su propia vida, de los materiales que la naturaleza le brinda".<sup>1</sup>

El trabajo es el proceso entre la naturaleza y el hombre, es la fuente de la riqueza y la condición necesaria para vivir, ya que con éste se obtiene todo lo necesario, desde lo elemental como la alimentación, casa, vestido, hasta los aparatos más sofisticados. De esta manera, el trabajo es una actividad propia del ser humano la cual ha transformado al propio hombre.

Con el paso del tiempo cambian las formas de trabajo, y de este modo se transforma al mundo y al mismo hombre. Las necesidades del hombre cambian históricamente, por lo cual el trabajo abarca todos los ámbitos del ser humano así se define al trabajo como "... un espacio creativo, social y cultural: es un conjunto de actividades, de capacidades y destrezas, de

---

<sup>1</sup> MARX, Carlos, "El Capital: Crítica de la Economía Política" en LAGARDE, Marcela. Los cautiverios de las mujeres, concubinato, putas, prostes y putas. UNAM. Colección posgrado, México 1993 pag. 111

conocimientos y sabidurías, de relaciones sociales, de normas, de concepciones, de tradiciones y de creencias, que realizan los seres humanos para vivir, transformando la naturaleza, la sociedad y la cultura”<sup>2</sup>  
“Todos los modos de producción que han existido hasta el presente sólo buscan el efecto útil del trabajo en su forma más directa e inmediata...”<sup>3</sup>

Al retomar la historia de la sociedad es esencial tener bien claros dos conceptos primordiales, fuerzas productivas y relaciones de producción. Las fuerzas productivas, son tanto las herramientas o instrumentos de fabricación como los hombres que participan en la elaboración de los bienes materiales. Las relaciones de producción, son las relaciones que se establecen reciprocamente entre los hombres dentro del proceso productivo.

“En la historia humana hay cinco tipos fundamentales de relaciones de producción

- 1) Las relaciones de producción de la Comunidad Primitiva,
- 2) Las relaciones de producción del régimen Esclavista,
- 3) Las relaciones de producción del Feudalismo,
- 4) Las relaciones de producción del Capitalismo, y
- 5) Las relaciones de producción del Socialismo”<sup>4</sup>

Los hombres han pasado de un tipo de relación a otro de acuerdo al desarrollo de las fuerzas productivas, ya que estas son el aspecto más dinámico en el proceso de la elaboración de materiales y como consecuencia también se da un cambio en las relaciones que se establecen entre los hombres para alcanzar el mismo fin.

<sup>2</sup>IBID, pag 114

<sup>3</sup>ENGELS Federico, El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre, edit. Hispanicas, Mexico D. F., pag 18

<sup>4</sup>KUSYNSKY, Jorge, Breve historia de la economía, Ediciones Quinto Sol, Mexico, 1995, pag 11

En el modo de producción capitalista existe una relación entre dos clases determinadas, esta es, burguesía y proletariado, en donde la burguesía posee los principales instrumentos de producción y el proletariado la fuerza de trabajo, el cual se ve obligado por situaciones económicas a vender su fuerza de trabajo a la burguesía, engendrando así la plusvalía del capital.

La división manufacturera del trabajo, es un medio para producir más mercancías con la misma cantidad de trabajo y por tanto para abaratar las mercancías y acelerar la acumulación del capital. Esta división genera la gradación cualitativa y la proporcionalidad cuantitativa de procesos sociales de producción o sea determinada organización del trabajo social desarrollando así, a la vez, una fuerza social productiva del trabajo.

La división social del trabajo surge por el intercambio entre las diferentes esferas de producción, ya que se mantienen continuamente en equilibrio; puesto que cada productor de mercancías, tiene que producir un valor de uso y con ello satisfacer una necesidad social especial. El capitalista busca producir no con el propósito de satisfacer sus propias necesidades, sino con el de lanzarlos al mercado y cambiarlos por otros productos que se necesitan, dichos productos se llaman mercancías -dentro de la economía de mercado que rige al capitalismo-, las que se han convertido en medios de producción y reproducción del capital.

La fuerza de trabajo es uno de los elementos principales del modo de producción capitalista y se define como "...la capacidad o conjunto de condiciones físicas y espirituales que se dan en la corporeidad, en la personalidad viviente de un hombre y que éste puso en acción al producir valores de uso de cualquier mercancía."<sup>5</sup>

<sup>5</sup> ORANDAY DÁVILA M. Stela, *Tribus doméstico-familiares en la reproducción del capital*, Foro Universitario de la Mujer en México, México 1984, pag. 9

"El valor de la fuerza de trabajo es entonces el tiempo de trabajo abstracto incorporado a las mercancías que integran su nivel de subsistencia en cierto momento."<sup>6</sup>

En este modo de producción el desarrollo de la fuerza de trabajo es acelerado logrando la generación de un plus-producto (plusvalía), es decir, crea bienes más allá de lo que se necesita para vivir, pero es despojado de su plus-producto por una restringida minoría, la cual da lugar a la explotación del hombre por el hombre. En el capitalismo el plus-producto es la base de la sociedad de la explotación, en donde la historia de la gradual maduración y adecuación del hombre a la plus-producción no se hace esperar.

"El trabajador libre bajo el capitalismo vende durante corto tiempo su fuerza de trabajo al capitalista, que puede servirse de la fuerza de trabajo durante el tiempo por el que la ha comprado. Como consecuencia paga al trabajador una suma convenida, con la que generalmente este puede vivir. Teóricamente, el trabajador es libre de no trabajar, posibilidad que no tenía ni el esclavo, ni el siervo de la gleba. Pero el hecho de que los medios de producción se encuentran en manos de los capitalistas y de que sin ellos el trabajador no puede producir bienes necesarios para su sostén, inexorablemente lo obliga a encorvarse bajo el yugo de la explotación capitalista."<sup>7</sup>

Por tal motivo se ve claramente la importancia decisiva de la transformación del valor y precio de la fuerza de trabajo en la forma del salario, o sea, en el valor y precio del trabajo mismo."<sup>8</sup>

<sup>6</sup> GARDINER, Jean et al. "El trabajo doméstico de la mujer", revista en teoría. No. 40 Enero-Marzo 1980 pag. 99

<sup>7</sup> KUSYNSKY, Jurge, Op. Cit., pag. 15

<sup>8</sup> MARX, Karl El Capital. EL PROCESO DE PRODUCCIÓN DEL CAPITAL, libro primero, vol. II, Editorial Siglo Veintiuno, 4ta edición 1977, pag. 657.

El capitalista procura comprar todas las mercancías al precio más bajo posible y por ello, en todos los casos, encuentran la razón de su ganancia en la simple compra por debajo del valor y venta por encima de ese valor

El intercambio entre el capital y el trabajo que se presenta como compra y venta de todas las mercancías, es el valor de uso de una mercancía "... es la utilidad que el hombre le da a un objeto, es decir, que el objeto satisface necesidades elementales de la vida humana o también sirve en la comodidad del hombre"<sup>9</sup> Esta utilidad depende de sus propiedades naturales, físicas, químicas, mecánicas y constituye la condición indispensable para fijar su precio de venta sin embargo el trabajo socialmente necesario para su producción es lo que determina la magnitud del valor, es decir, que son las relaciones de producción (de trabajo) las que pondrán precio al proceso de trabajo que se efectuó para la elaboración de una mercancía

Marx define al trabajo productivo de la siguiente manera: "En el proceso de trabajo la actividad del hombre consigue, valiéndose del instrumento correspondiente, transformar el objeto sobre el que se versa el trabajo con arreglo al fin perseguido. Este proceso desemboca y se extingue en el producto. Su producto es un valor de uso, una materia dispuesta por la naturaleza y adaptado a las necesidades mediante un cambio de forma. El trabajo se penetra y confunde con su objeto. Se materializa en el objeto, al paso que éste se elabora. Y lo que en el trabajo era dinamismo, es ahora producto, plasmado en lo que es, quietud. El obrero es el tejedor y el producto, el tejido.

Si analizamos todo este proceso desde el punto de vista de su resultado, del producto vemos que ambos factores, los medios de trabajo y el objeto

---

<sup>9</sup>ORANDAY DÁVILA, Op. Cit., pag 9



sobre el que este recaee, son los medios de producción y el trabajo un trabajo productivo <sup>10</sup>

Es decir el trabajo productivo es el que realiza el obrero al vender su fuerza de trabajo para la producción de bienes y servicios. Los cuales por un lado van a generar el excedente (plusvalía) que el capitalismo busca y por otro lado satisfacer el excedente que se necesita Únicamente se considera trabajo productivo a aquel que contribuye a aumentar el capital requerido por el proceso de trabajo.

De esta manera el hombre al utilizar los medios que brinda la naturaleza y la manufactura, obtiene un resultado final llamado producto y que es utilizado para satisfacer las capacidades básicas del ser humano las cuales son alimentación, vivienda, salud y educación

Contrario al trabajo productivo esta el trabajo improductivo, siendo éste el conjunto de actividades que no están ligadas directamente al proceso productivo, por lo tanto no producen directamente la plusvalía que busca el capitalista

### 1.1 TRABAJO REMUNERADO

Se considera trabajo remunerado a todo aquel que se realiza a cambio de una retribución económica

Este trabajo lo realiza la población económicamente activa (PEA), la cual "comprende a todas las personas de 12 años y más que realizan algún tipo de actividad económica (población ocupada), o que buscan activamente hacerlo (población desocupada abierta).."<sup>11</sup>

<sup>10</sup> MARX, Carlos. El Capital. Crítica de la Economía Política. Tomo I, Vol. I. Decimonovena reimpresión, F.C.E. México 1996, pag. 133

<sup>11</sup> INEGI, "Encuesta Nacional de Empleo Urbano", en revista trimestral ENEU 1994, pag. 9

La población ocupada comprende a aquellas personas que trabajaron al menos una hora o un día mes/año o /semana en el lapso de tiempo en que se levantó la información, aquellas que no trabajan por diferentes motivos personales o bien encontraron un trabajo en menos de cuatro semanas o a las cuatro semanas. En cuanto a la población desocupada abierta se ubican a las personas que no trabajaron, aquellas que buscaron y no lograron incorporarse a las actividades económicas en la semana de referencia, o bien no se encontraban disponibles para desempeñar algún trabajo.

El empleo se define como " La relación entre al aparato productivo y las personas que se requieren para generar bienes y servicios y que es socialmente remunerado, esta determinado tanto en calidad como en cantidad por la forma como se organizan y desenvuelven las actividades económicas. La situación y características del empleo están referidas a las modalidades del proceso del desarrollo económico y social, y fundamentalmente al funcionamiento, estructura y complejidad del aparato productivo. Como principales características del empleo consideramos:

- a) Volumen de empleo se refiere al número de puestos de trabajo permanentes (o su equivalente en términos de puestos temporales) generados o por generar (necesario especificar la naturaleza del volumen) en un lapso definido, y en un sector o región determinada.
- b) Cantidad de la oferta de mano de obra: es el número de personas dispuestas a participar en la actividad económica a los niveles de remuneración establecidos y bajo condiciones prevalentes en el mercado.
- c) Calidad de la oferta de mano de obra: características físicas, psicológicas, culturales y educacionales de los individuos que están incorporados a la fuerza de trabajo, según rango y remuneraciones definidas y a los que van incorporando en el tiempo.

d) Cantidad de la demanda de mano de obra: número de personas por el aparato productivo para generar en el proceso de producción los bienes y servicios que constituyen el flujo de la producción nacional. Se refiere tanto al stock existente de puestos de trabajo en un momento dado como el incremento en el tiempo.

e) Calidad de la demanda de mano de obra: consiste en las condiciones de trabajo en que se dan los empleos existentes en un momento dado y los que se van generando en el tiempo, tales condiciones se refieren a nivel de remuneración, amplitud de las prestaciones sociales, estabilidad, seguridad e higiene, tiempo de trabajo, participación en las decisiones, sindicalización, etc.<sup>12</sup>

La aspiración de toda sociedad es proporcionar a sus integrantes un empleo remunerado, útil, honesto y digno.

---

<sup>12</sup> ORTEGA BLAKE, Arturo. Diccionario de planificación económica, ed. Trillas, México D. F. 1969, pag. 114-115.

### 1.1.1 El trabajo productivo en México

El trabajo productivo en México se concentra en tres sectores principales que son

Primario Sector Agropecuario

Secundario Sector Industrial

Terciario Comercio y Servicios

Estos son los sectores tradicionales donde se concentra la población económicamente activa de acuerdo a los siguientes datos

CUADRO 1 ESTRUCTURA DEL EMPLEO 1930 - 1990 (PORCENTAJE)

SECTOR	1930	1950	1970	1980	1990*
Agropecuario	67.75	58.33	39.39	29.23	22.64
Industrial	16.70	19.97	28.63	30.73	27.78
Comercio y Servicios	15.55	21.70	31.98	40.04	46.13
No especificado	-	-	-	-	3.43
TOTAL	5352226	8270725	12955057	17296325	23403413

Fuente: \*Rendón T y C Salas "Evolución del empleo en México 1895 - 1980" Estudios Demográficos y Urbanos, volumen 2, num. 2 CEDDU, 1987 + INEG, XI Censo General de Población y vivienda 1990

Como se puede observar en el cuadro 1, hasta el año 1930, en el sector agropecuario se encontraba laborando el mayor porcentaje de la PEA, sin embargo a partir de la década de los cincuenta el empleo agrícola comenzó a disminuir debido al proceso de industrialización la estructura productiva se transforma de manera tangible. A partir de la década de los ochenta se notaron incrementos significativos de ocupaciones asalariadas en actividades industriales y de servicios.

En la década de los noventa el trabajo remunerado se ubica por ramas de actividad quedando de la siguiente manera Agricultura, Ganadería, Silvicultura, Caza y Pesca Industria Extractiva de la Electricidad Industria

**Cuadro 2. Distribución porcentual de la población urbana clasificada por rama de actividad (por rama de actividad 39 áreas urbanas)**

Periodo <sup>1)</sup>	Total	Agricultura, ganadería, silvicultura, caza, pesca	Industria extractiva de la electricidad	Industria de la transformación	Construcción	Comercio	Servicios	Comunicaciones y transportes	Gobierno	Ocupados en E.U.
<b>1994</b>										
Enero	100.0	1.1	0.7	21.1	6.3	20.9	36.9	6.2	6.3	0.5
Febrero	100.0	1.0	0.7	21.1	5.9	21.2	37.7	6.0	6.0	0.4
Marzo	100.0	0.9	0.8	21.2	6.2	21.8	36.6	6.2	5.9	0.4
I	100.0	1.1	0.7	21.7	6.3	21.1	36.3	6.1	6.0	0.4
Abril	100.0	1.0	0.8	21.2	6.2	20.7	36.3	7.0	6.4	0.4
Mayo	100.0	0.9	0.7	21.5	5.6	20.9	37.6	6.5	5.9	0.3
Junio	100.0	1.1	0.8	21.8	6.1	20.6	36.4	6.3	6.0	0.4
II	100.0	1.0	0.4	22.8	6.1	20.6	36.4	6.3	6.0	0.4
Julio****	100.0	1.1	0.7	20.8	6.0	20.9	37.4	6.5	6.2	0.4
Agosto	100.0	1.1	0.7	21.3	5.9	21.3	37.5	6.0	5.9	0.3
Septiembre	100.0	1.0	0.6	21.5	6.2	21.1	36.9	6.6	5.7	0.4
III	100.0	1.0	0.7	22.1	6.2	20.8	37.0	6.1	5.7	0.4
Octubre*****	100.0	1.2	0.6	21.7	5.9	20.9	37.1	6.5	5.6	0.5
Noviembre	100.0	1.1	0.6	21.2	5.8	21.0	37.4	6.4	6.2	0.3
Diciembre	100.0	1.1	0.6	20.8	5.8	22.1	36.9	6.6	5.8	0.3
IV	100.0	1.1	0.6	21.3	5.8	21.2	37.2	6.5	5.9	0.4
<b>1995</b>										
Enero	100.0	1.1	0.6	20.6	5.8	21.4	37.7	6.6	5.9	0.3

<sup>1)</sup> El dato trimestral puede diferir del promedio mensual

<sup>2)</sup> Se refiere al porcentaje de la población ocupada en los Estados Unidos pero con residencia en México

\*\*\*\* A partir de Julio de 1994 las cifras corresponden al agregado de 38 áreas urbanas

\*\*\*\*\* A partir de octubre de 1994 las cifras corresponden al agregado de 39 áreas urbanas

<sup>3)</sup> Cifras preliminares a partir de la fecha que se indica

FUENTE: INEGI "Encuesta Nacional de Empleo Urbano"

de la Transformación, Construcción, Comercio, Servicios, Comunicaciones y Transportes, Gobierno y Ocupados en Estados Unidos. Ver cuadro 2

Así tenemos que la PEA, en México vende su fuerza de trabajo a cambio de un salario, la distribución de la población ocupada en México obtiene en su mayoría de 2 a 5 S M<sup>1</sup> y de 1 a 2 S M como lo demuestra la gráfica 1.

Cabe mencionar que de menos de 1 S M hasta 2 S M no se nota gran diferencia en cuanto al salario que ganan los hombres y las mujeres, sin embargo a partir de más tres S M hasta 10 S M el % del salario que adquieren los hombres es mayor en relación con el de las mujeres con lo cual se puede deducir que los puestos de trabajo con una remuneración más elevada, en su mayoría los siguen ocupando los hombres (Ver gráfica I A)

Cuando la población no tiene empleo se origina un problema grave que es el desempleo, el cual se determina como "La situación involuntaria de una persona que deseando trabajo a los salarios actuales no puede incorporarse como fuerza laboral". Esto se da por distintas circunstancias que las de paro forzoso y seguro de cesantía. Así Seldon y Panance señalan seis tipos de desempleo del trabajo: a) Friccional: desajuste entre la demanda y la oferta de bajo; b) Estacional: fluctuaciones estacionales de la demanda; c) Estructural: introducción de la automatización y otros cambios tecnológicos; d) Generacional: baja general de la demanda de trabajo; e) Cíclico: agudización de la fase depresiva del ciclo económico y f) Institucional, consecuente a los obstáculos de política pública o privada a la movilidad de trabajo."<sup>2</sup>

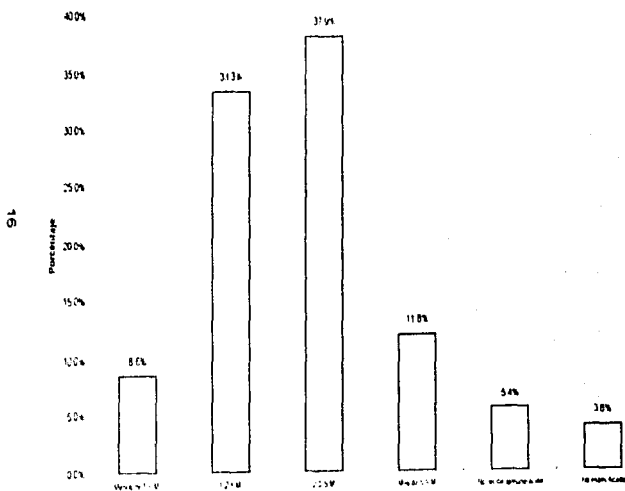
A partir de la década de los ochenta, el desempleo que existe en México se convierte en un problema social relevante ya que no se han generado los empleos suficientes para cubrir la demanda de trabajo que año con año aumenta, esto debido a dos causas principales que son

<sup>1</sup> Salario mínimo

<sup>2</sup> IBIDEM pag 95

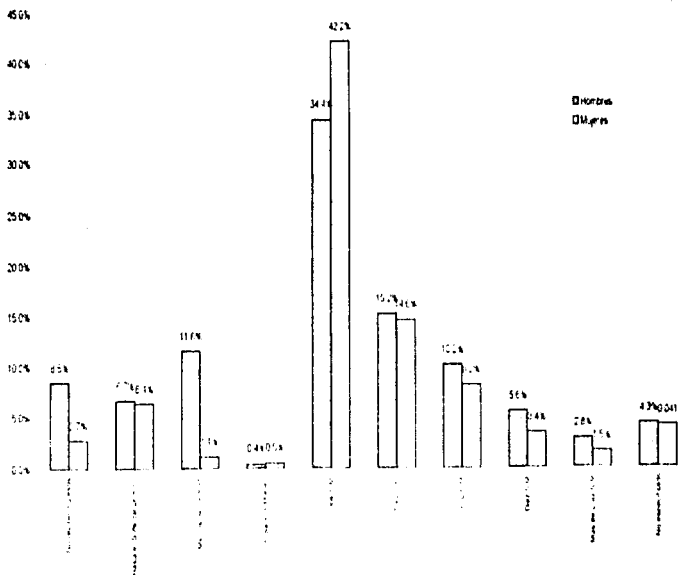
Gráfica 1

**POBLACIÓN URBANA OCUPADA**  
Por distribución de salarios  
(36 áreas urbanas) Enero 1995



FUENTE: INEGI. Encuesta Nacional de Empleo Urbano  
SM. España-México

Población ocupada por sexo según grupos de ingreso.



Fuente: ICFE, XI Censo general de población 1990  
 S.M. Salario Mínimo



La primera se relaciona con la modernidad tecnológica que ha últimas fechas se ha incorporado en las distintas ramas industriales, y que trae consigo que el empleo de la mano de obra sea menor debido a que la diferencia de la tecnología sustituye el trabajo de varias personas y así " se ha estimado para México, en los años 94-95 un desplazamiento probable de 60 a 70 mil trabajadores mas "14 Los cuales ya tenían un empleo y ahora quedan fuera

Una segunda causa importante para que se genere el desempleo son las migraciones del campo a la ciudad, de la gente a la cual el campo ya no le da para vivir y decide incorporarse a la industrialización esta población se estima entre 70-75 mil mexicanos actualmente

Ahora bien, tenemos que con la crisis financiera y económica de 1995 el problema del desempleo se ha agravado ya que aunado a las causas de desempleo mencionadas se agregan nuevas causas entre las que podemos indicar que las empresas privadas para poder subsistir ante la crisis han tenido que reducir su productividad, por los problemas de índole financiero que surgieron, ya que al aumentar los intereses sobre préstamos se elevaron sus endeudamientos, viéndose en la necesidad de hacer un recorte de personal a la planta productiva y así reducir el pago de salarios

Sumando la cantidad de personas que han perdido su empleo por estas causas encontramos " una cifra superior a los 400 mil que han perdido su trabajo..."15, un ejemplo de lo anterior, lo encontramos en la industria de la construcción, que en el primer semestre del año generó una pérdida de empleos superior al 20% y si tomamos en cuenta que estas personas son

---

<sup>14</sup> ZABLUDOVSKY, Abraham y Margarita García Colín. "Los trabajos perdidos no volverán ni este ni el próximo año, el Desempleo, grave " En Revista EPOCA No. 215 Julio 1995 México D.F., pag. 40-44

<sup>15</sup> Idem., pag. 40-44

jefes de familia, tenemos un número muy alto de familias que se ven afectadas.

Otro elemento que es importante señalar es la escasa creación de nuevas fuentes de trabajo ya que en el primer semestre del año sólo en la industria maquiladora se ha registrado un crecimiento en la creación de empleos, que es del 9.5% en relación con la misma industria, sin embargo a pesar del incremento, esta industria no puede abarcar el gran número de desempleados que actualmente tiene el país, por lo que surge el subempleo que es producto del desempleo pues la mano de obra desocupada tiene que buscar como mantenerse con vida recurriendo para ello a infinidad de mecanismos de sobrevivencia

Es por ello que en la actualidad se incrementa la participación de los miembros de la familia para desempeñar cualquier clase de trabajo que permita la subsistencia familiar

A raíz del desempleo en los países subdesarrollados se va generando el subempleo entendido como "El trabajo u ocupación mal remunerada, significa la subocupación de las personas que por razones políticas y sociales no desarrollan su fuerza de trabajo real debido a la escasez de empleo justamente remunerado"<sup>16</sup>

Este problema denota rezago, explotación, distorsión del mercado laboral, etc.: en cualquier sociedad en la que se presente

## 1.2 TRABAJO NO REMUNERADO

El trabajo no remunerado se denomina como el trabajo que es esencial e indispensable, pero que no está ligado directamente al proceso productivo y por ello no recibe una retribución económica.

---

<sup>16</sup>ORTEGA BLAKE, Op Cit pag 330

Gran parte de este trabajo es realizado por la Población Económicamente Inactiva (PEI), que "comprende a todas las personas de 12 años y mas que no realizan actividades economicas en la semana de referencia, ni buscaron hacerlo en los dos meses previos a la semana de referencia. Se clasifican en disponibles y no disponibles, los primeros son las personas de 12 años y más que no buscaron incorporarse a alguna actividad económica, porque consideran que no hay trabajo o piensan que no podrían trabajar por la edad o la falta de experiencia. Los inactivos no disponibles son las personas de 12 años y más que no tienen intencion de incorporarse a alguna actividad económica por razones de estudio, quehaceres domésticos, pension o jubilación"<sup>17</sup>

Se considera Poblacion Economicamente Inactiva porque al realizar su trabajo y / o actividades no están ligadas directamente al proceso productivo del sistema.

**CUADRO 3 DISTRIBUCIÓN DE LA PEI DE LA REPÚBLICA MEXICANA POR SEXO, SEGÚN TIPO DE INACTIVIDAD, 1990**

Tipo de Inactividad	Población de 12 años o mas	%	Hombres	%	Mujeres	%
Estudiantes	9 336 708	30.3	4 792 466	58	4 544 242	20.1
Quehaceres del hogar	17,518,617	56.8	328 134	4.0	17,190 242	75.9
Jubilados y Pensionados	742,454	2.4	566,148	8.9	176,306	0.8
Incapacitados permanentes para trabajar	415,229	1.4	294,469	3.6	119 711	0.5
Otros Inactivos	2,803 061	9.1	2,198,493	27.5	608 858	2.7
<b>TOTAL</b>	<b>30,816 069</b>	<b>100.0</b>	<b>8 179 710</b>	<b>100</b>	<b>22 639 359</b>	<b>100.0</b>

FUENTE: INEGI, Encuesta Nacional de Empleo Urbano

En el cuadro 4 se muestra como se distribuye la PEI, específicamente los inactivos no disponibles (1993)

<sup>17</sup> INEGI, "Avance de Información Económica", primer trimestre 1994, pag. 10

**CUADRO 4 DISTRIBUCIÓN DE LA PEI EN PORCENTAJES (39 Áreas Urbanas)**

INDICADORES <sup>1/</sup>	ENERO	FEBRERO	MARZO	1	ABRIL
Inactivos	37.6	37.6	39.0	38.1	37.7
Estudiantes <sup>2/</sup>	50.8	50.0	49.2	50.0	50.1
Inactivos en quehaceres domésticos	4.5	5.1	4.7	4.7	4.8
Pensionados y Jubilados <sup>3/</sup>	0.8	0.6	0.6	0.7	0.7
Incapacitados	6.3	6.7	6.5	6.5	6.7
otros inactivos <sup>3/</sup>	46.0	45.6	45.8	45.9	45.3
Total de la PEI <sup>3/</sup>					

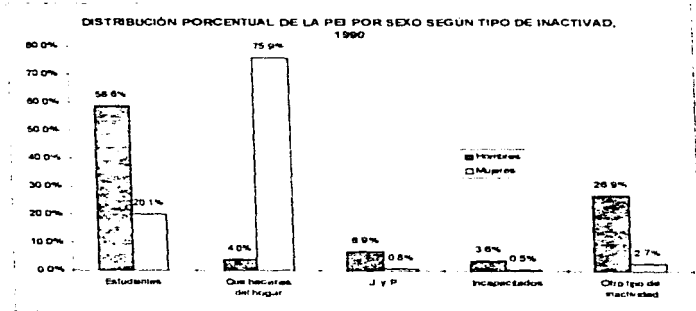
<sup>1/</sup> El dato trimestral puede diferir del promedio mensual.

<sup>2/</sup> Porcentaje con respecto a la población de 12 años y más.

<sup>3/</sup> Porcentaje con respecto a la Población Económicamente Inactiva.

FUENTE: INEGI. Avance de Información Económica, ENEU, Junio 1995.

Gráfica II



Se observa en el cuadro no 3, que el mas alto porcentaje de inactivos se concentra en el rubro de quehaceres domesticos. Dentro de la PEI, se ubica al trabajo domestico que realizan las amas de casa dentro de la unidad domestica, ya que al no recibir un salario y no producir mercancías que circulen en el mercado dicho trabajo se devalua sin tomar en cuenta el trabajo de la mujer como esposa y madre, siendo la encargada de producir bienes y servicios para el consumo de su familia, estos bienes y servicios se transforman muchas veces en largas jornadas de trabajo intenso el cual por el sólo hecho de no recibir un salario no se considera como trabajo catalogándose únicamente como actividades domesticas. Con lo antes mencionado se puede decir, que las actividades domesticas se ajustan a la categoría "trabajo", aunque no se produce plusvalía y solo se ve cuando no se hace. En la unidad domestica se generan los valores de uso que son fundamentales para el crecimiento y desarrollo de la fuerza de trabajo. Este aspecto cobra gran interés debido a que en México el 75.9% de la PEI femenina se dedica a las actividades domesticas como lo ilustra el cuadro 3.

Analizando los datos del primer trimestre de 1995 (cuadro No 4) con relación a 1990, se observa que el porcentaje de personas inactivas en quehaceres domesticos disminuye notablemente en un 25.1%, por lo cual se deduce que las necesidades economicas de la mujer han hecho que se integre al trabajo remunerado sin dejar a un lado las actividades domesticas, generándose así una doble jornada de trabajo con lo cual la mujer tiene que dividir su tiempo entre el trabajo domestico y el extradomestico esto es, que la mujer trabaja una doble jornada, la remunerada y la que no tiene una retribución económica, realizando esta última en su unidad domestica.

La participación femenina en el mercado esta condicionada por diversos factores, entre ellos están: 1) El ciclo vital en que se encuentra la familia; ya que la edad de los hijos es un elemento determinante para que la mujer

participe en el mercado de trabajo 2) El tipo de familia, si se desarrolla dentro de una familia extensa, existen mas probabilidades, de que la mujer en edad productiva participe en el mercado, ya que la carga doméstica se distribuye entre mas miembros de la familia

## CAPITULO II

### TRABAJO DOMÉSTICO

En el sistema capitalista el trabajo doméstico se desvaloriza, sin importar que satisfice una serie de necesidades básicas sin las cuales este sistema tendría que modificar sus mecanismos económicos al aumentar considerablemente los salarios para que la unidad doméstica satisfaga sus necesidades en el mercado. Esto no se realiza ya que el sistema para designar los salarios contempla al trabajo doméstico como un trabajo particular implícito a la vida familiar, por lo tanto no requiere de retribución.

"La producción doméstica no mercantil es invisible debido a que la sociedad la borra de sus indicadores de producción. El valor inapreciable del trabajo doméstico como producción oculta su valor económico, sin embargo presenta una relación directa con la política social y la economía nacional."<sup>18</sup>

Es por esto que en México se ubica a la mujer que hace las labores de su unidad doméstica en la Población Económicamente Inactiva (PEI), debido a que en el sistema no se considera este trabajo como tal, localizándose de esta manera en el trabajo no remunerado.

El hecho de que la mujer se incorpore al mercado laboral, no significa que se libere de la carga central del trabajo doméstico, ya que al concluir su jornada laboral, inicia el desarrollo y/o la dirección de las actividades domésticas sin importar el tiempo para realizarlas.

Ahora bien si consideramos que la producción y reproducción de la fuerza de trabajo se genera dentro del núcleo familiar, puesto que es en este donde la mujer, a través de las actividades domésticas socializa y educa a

<sup>18</sup> CHÁVEZ CARAPIA, Julia, *La mujer y las necesidades sociales de su familia* en revista práctica No. 1 trimestral, ENTS-UNAM, 1993, pag. 36-41.

los hijos, limpia la casa, prepara los alimentos, lava la ropa, etc.; formas en las que contribuye con el sistema capitalista debido a que esta generando la fuerza de trabajo que se requiere para la producción de plusvalía

El trabajo doméstico puede pasar de no remunerado a un trabajo remunerado " a partir del lugar donde se realiza y del destino de su producto, esto es el trabajo que se realiza en la unidad de vivienda familiar y el destino de su consumo"<sup>19</sup> Por ejemplo las comidas preparadas en el hogar constituyen una actividad no remunerada rendida por la mujer, y sólo cuando esta sale a trabajar preparando la comida fuera del hogar la actividad se convierte en objeto de intercambio comercial

El trabajo doméstico es por consiguiente, la producción de valores de uso bajo relaciones de producción no salarial dentro del modo de producción capitalista

"El trabajo doméstico representa un tiempo de trabajo necesario en la producción y reproducción de la fuerza de trabajo del asalariado que no es reconocido por el capital, y por lo mismo no retribuido como parte del salario, ni retribuido directamente a la ama de casa"<sup>20</sup> Con lo antes mencionado podemos aclarar que la ama de casa cuando desempeña el trabajo doméstico no es económicamente activa por no percibir un salario, sin embargo es activa dentro de la economía del hogar, y su trabajo influye en el proceso productivo y reproductivo.

Respecto al trabajo doméstico Marcela Lagarde refiere

"1) Es productivo, porque la mujer produce con la totalidad de su ser concretada en su cuerpo, seres humanos: los recién nacidos.

<sup>19</sup> CHÁVEZ CARAPIA, Julia. Op. Cit, pag 36-41

<sup>20</sup> ORANDAY DÁVILA, Op. Cit. . Pag 10



2) Es reproductivo en cuanto produce a través de la reposición cotidiana, condiciones esenciales para la vida de los individuos de todas las edades

3) Es reproductivo porque reproduce física, económica, ideológica, afectiva, erótica y políticamente a quienes esta adscrita

4) Este trabajo de reposición cotidiana es productivo también, porque en su caso produce la mercancía fuerza de trabajo <sup>21</sup>

Sin utilizar los conceptos estrictos que refinó Marx para definir el modo de producción capitalista, podemos concluir que a) el trabajo doméstico que se realiza en la unidad doméstica familiar si es productivo, aunque para el capitalismo no lo es porque no recibe un salario y no produce plusvalía b) Este tipo de trabajo produce bienes y servicios, que de no hacerlos la ama de casa, la fuerza de trabajo no tendría un espacio adecuado para satisfacer sus necesidades vitales y así estar en condiciones para una nueva jornada laboral, ya que el ingreso familiar sólo alcanza para la compra de los insumos que se necesitan para el consumo de la fuerza de trabajo, y no contempla la transformación de esos productos para que sean consumibles

Con lo anterior se hace presente la gran trascendencia que tiene el trabajo doméstico para la sociedad y el sistema. Así mismo se hace necesario reconocer las características específicas de este trabajo, ya que el hogar es el ámbito donde se organizan gran parte de la vida cotidiana de las personas.

\*El hogar comprende a la familia en la medida en que este último término abarca solamente a los miembros que están emparentados entre si por los vínculos de sangre, adopción o matrimonio. Pueden existir en el hogar personas no emparentadas entre si, en la medida en que comparten un

---

<sup>21</sup> LAGARDE, Marcela. Op Cit pag 119

presupuesto común, el término hogar se convierte en sinónimo de unidad doméstica<sup>22</sup>

"La unidad doméstica es el lugar físico y social de la vida del descanso, del ocio, de las relaciones personales directas, espontáneas, armónicas o conflictivas, o más precisamente de estas a la vez en armonía o en conflicto. Pero es también el lugar donde el trabajador reconstituye sus energías perdidas en el proceso de trabajo que realizan fuera de la unidad productiva, es el lugar "de la vida" pero también de la sobrevivencia de la reproducción humana y social"<sup>23</sup>

Ahora bien, el trabajo doméstico que se realiza en las unidades domésticas asegura el mantenimiento, la reposición y reproducción de la fuerza de trabajo que encaja bastante bien en las necesidades de la acumulación del capital derivadas del sistema vigente en la sociedad mexicana

El trabajo que la mujer realiza dentro de su casa, comprende una gran diversidad de actividades las cuales se pueden agrupar de la siguiente manera.

- "A) Las de la producción; que comprenden dos tipos de actividades: la de transformación de mercancías (básicamente cocinar), y la de creación de servicios (limpieza, entre otras);
- B) La de compra de bienes y servicios (que implicaría el transporte);  
y
- C) La del cuidado de los niños (que incluye las anteriores pero con las especificaciones que requiere la atención de los niños)<sup>24</sup>

<sup>22</sup> GARCÍA, Brigida, Hogares y trabajadoras en la Cd. de México. El Colegio de México - UNAM 1992 pag 7

<sup>23</sup> BARBIERI, Teresa, Mujeres y vida cotidiana. Edt F C E, México 1984 pag 259

<sup>24</sup> BLANCO SÁNCHEZ, Mercedes, Condiciones de trabajo doméstico y asalariado en dos grupos de mujeres. Tesis Psicología-UNAM, México 1990, pag IV-7

Estas actividades son comunes en todas las unidades domésticas y la variación que puede surgir entre una y otra reside en cómo se realizan, quién las realiza y cuánto tiempo se emplea en su realización.

## 2.1 DEFINICIÓN DE TRABAJO DOMÉSTICO

Para poder conceptualizar al trabajo doméstico, en la presente investigación es necesario retomar definiciones que se han presentado en otros estudios

Para Teresita de Barbieri en el estudio sobre el trabajo de las mujeres en los sectores medios el trabajo doméstico es "El conjunto de las labores cotidianas por medio de las cuales se transforman mercancías y se producen servicios que se concretan en valores de uso comestibles por los miembros de la unidad doméstica"<sup>25</sup>

Para Mercedes Blanco Sánchez, en el estudio que realiza sobre los patrones de división del trabajo intrafamiliar en hogares de amas de casa y trabajadoras asalariadas, el trabajo doméstico es "Un proceso de trabajo concreto que forma parte de la reproducción de la fuerza de trabajo y que como todo proceso de trabajo requiere de tres elementos básicos: el objeto sobre el cual se va a trabajar, los medios con los cuales se cuenta para poder transformar el objeto, y la actividad humana que es la que ejecuta el proceso laboral."<sup>26</sup> Para Brígida García y Orlandina de Oliveira, el trabajo doméstico son: "Las actividades requeridas para el mantenimiento cotidiano de las familias y la crianza de los niños. Este no es remunerado y generalmente llevado a cabo por mujeres."<sup>27</sup>

<sup>25</sup> BARBIERI, Teresita de. Trabajo doméstico-trabajo remunerado... Instituto de Investigaciones Sociales UNAM, pag 79, 1987

<sup>26</sup> BLANCO SANCHEZ, Mercedes. Patrones de división del trabajo doméstico... Coloquio de estudios de la mujer PIEM 1987 pag 10

<sup>27</sup> GARCÍA, Brígida y Orlandina de Oliveira. Trabajo femenino y vida familiar en México. El Colegio de México, CEDDU-CES, 1994

Para Marín Levario el trabajo doméstico lo componen. " Las tareas que diariamente se realizan en unidades familiares privadas que van desde limpiar la casa, lavar la ropa, preparar los alimentos, socializar y educar a los niños, proporcionar afecto a los demás miembros del grupo familiar, adquirir en el mercado los productos que han de ser preparados para satisfacer el consumo, etc. "24

En la presente investigación se define al trabajo doméstico, como el conjunto de actividades que se realizan dentro del ámbito familiar, las cuales se dividen en cuatro grupos básicamente 1) Preparación de alimentos, 2) Limpieza del hogar, 3) Lavar y planchar la ropa y 4) Cuidado de los hijos y convivencia familiar

Cabe señalar que las actividades domésticas se definen como el conjunto de tareas que se realizan en la unidad doméstica destinadas a satisfacer las necesidades básicas de los miembros de ésta. Y tarea doméstica es el conjunto de acciones necesarias para concluir una actividad. Es necesario incluir ambas definiciones ya que varios autores utilizan actividad y tarea como sinónimos en el trabajo doméstico

En este trabajo no se comparte la misma idea, ya que al usar el término actividad se da la impresión de que se realiza una sola tarea, no siendo así, debido a que para concluir una actividad se da un encadenamiento de tareas, por ejemplo, lavar la ropa, no solamente es tallar o enjuagar la ropa sino que implica una serie de tareas que van desde juntar la ropa sucia, seleccionarla, remojar, tallar y enjuagar, tender, lavar y acomodar los utensilios que se ocuparon, y si se cuenta con aparato electrodoméstico (lavadora), se incluye poner agua y jabón en esta, colocar y sacar la ropa de la lavadora, además de limpiar y acomodar este aparato.

<sup>24</sup> MARÍN LEVARIO, Carmen Gise. Trabajo doméstico y participación política, el caso de las mujeres del movimiento popular de Puebla y Coahuila del Sur. (1975-1982). Tesis ICSO-UIAHM, México D. F. 1989, pag. 165

Tales actividades se realizan cotidiana y generacionalmente para la reproducción y mantenimiento del ser humano, que posteriormente pasará a ser la fuerza de trabajo que el sistema requiere

Las actividades antes mencionadas tradicionalmente las ha venido realizando la mujer, ya que " desde que nace se le educa, se le condiciona a formar una familia, ser una buena esposa y una buena madre, con lo cual cumplirá su objetivo en la vida, se realizará como mujer y como ser humano " <sup>29</sup>

A pesar de que la mujer ingresa a la fuerza de trabajo, esta actividad estará subordinada al rol fundamental de la mujer que es el ser ama de casa, en donde el trabajo será mayor o menor de acuerdo a diversos indicadores como son estado civil, número y edad de los hijos, disponibilidad de servicios básicos (agua, energía eléctrica y combustible), aparatos electrodomésticos, etc

## 22. LA SATISFACCIÓN DE NECESIDADES EN EL TRABAJO DOMÉSTICO

El trabajo doméstico se rige por un horario el cual se impone por la propia necesidad familiar, siendo así una jornada interminable.

"Como bien sabemos el trabajo del hogar no tiene un horario preestablecido, dura desde el amanecer hasta cuando hay que ir a la cama y todavía se prolonga más en caso de que así se requiera... Así transcurre el día de la trabajadora doméstica no asalariada, en un continuo paso de tarea tras tarea sin apenas darse cuenta de lo que hay fuera de su pequeño ámbito... Las labores domésticas son en extremo repetitivas, el trabajo es siempre el mismo y nunca se ve terminado ya que aún no se concluye una

<sup>29</sup> ARROYO Ortiz, Concepción, Señora... y el trabajo?... no. 802. 800. 02. 5454. Seminario Latinoamericano y del Caribe de estudios de la mujer, México 1963, pag. 3

tarea cuando ya se esta utilizando, por lo cual en un momento mas habrá que volver a hacer y así hasta el infinito Nunca el ama de casa podrá decir 'mi tarea ha concluido' siempre queda algo que hacer -10

El trabajo de la mujer a lo largo de su vida, se clasifica en dos partes, el trabajo doméstico y el trabajo extradoméstico "en las tareas domesticas se incluyen las tareas ligadas al mantenimiento cotidiano de los miembros adultos y a la socialización y cuidado de los niños dentro de la unidad doméstica a la cual pertenece la mujer -habitualmente su familia de orientación, adopción o procreación y como trabajo extradoméstico se incluye la participación de bienes y servicios para el mercado -11

Por lo cual la mujer trabaja en dos ámbitos distintos que son el privado c interno y el externo, a diferencia del hombre que únicamente labora en la esfera externa

En cuanto a la familia nuclear que se ubica en la etapa biológica joven, las posibilidades de que la mujer desempeñe un trabajo remunerado disminuyen, principalmente cuando los niños son pequeños y la carga de trabajo doméstica es mayor, haciéndose esta actividad mas necesaria para mantener el nivel de vida de los miembros del hogar

Con lo antes mencionado se deriva la importancia que tiene el hecho de que la mujer realice el trabajo doméstico ya que tradicionalmente es visto como algo naturalmente asignado a ella, pero ¿Qué pasa cuando ésta no realiza este tipo de trabajo y se tiene que recurrir al mercado?

Se origina un desequilibrio en el hogar con respecto a la organización y coordinación de las actividades cotidianas de los miembros de la unidad doméstica; porque no existe un elemento con responsabilidades directas de

<sup>10</sup> RODRIGUEZ Ruiz, Alicia. *Naturaleza e importancia del trabajo doméstico*. Tesis Sociología -UNAM México 1987, pag 47-48

<sup>11</sup> JELIN, Elizabeth y Maria del Carmen Fejoo. *Del deber ser y hacer de las mujeres*. PIEM, México 1983, pag 150

tales actividades, originándose un descontrol tanto en el interior del hogar así como en las actividades que se realizan fuera de éste

Ahora bien, si la mujer no realiza la transformación de mercancías creadoras de bienes y servicios que requieren un proceso previo para su consumo o utilización, entonces, se tendrán que comprar en el mercado. Por ejemplo, se tendría que comprar comida preparada o acudir a restaurantes, utilizar el servicio de lavandería, planchaduría, guardería, transporte escolar, etc., o bien, contratar el servicio doméstico remunerado

Sin embargo los salarios existentes ¿Podrán satisfacer estas necesidades básicas en todos los sectores de la sociedad? Sabemos que no, ya que en la actualidad los bajos salarios y el incremento de la pobreza no permiten mayores gastos

Otro factor importante que es característico en la unidad doméstica y que no se puede comprar es la formación de un ambiente adecuado el cual tradicionalmente se le ha asignado a la mujer, porque incluye la transmisión de cariño y afecto hacia los miembros de la familia, así como procurar que prevalezca un ambiente agradable para el mejor desarrollo tanto físico como emocional de sus integrantes

Por lo que hasta aquí hemos mencionado se puede deducir que las actividades que la mujer realiza dentro de la unidad doméstica tienen trascendencia tanto a nivel familiar como por la sociedad, ya que si en la unidad doméstica no se encuentran las condiciones óptimas para la reposición de la fuerza de trabajo, esta no dará el rendimiento que el capitalismo exige para la producción. Sin embargo existe una contradicción, pues salario que se otorga a la mano de obra no satisface las capacidades básicas del ser humano. En caso de que la mujer dejara de realizar el trabajo doméstico, la situación se agravaría aún más porque se tendría que recurrir

al mercado para satisfacer algunas necesidades ya que el sistema considera al trabajo doméstico como algo dado por ello no se incluye dentro del salario

Es importante indicar que aún cuando existan sectores en la sociedad que pueden comprar los bienes y servicios de consumo en el mercado, o bien, pagar el servicio doméstico, la mujer debe organizar y coordinar el trabajo doméstico aunque tenga un trabajo remunerado constituyéndose así una doble jornada de trabajo. Además tiene la necesidad de crear en su unidad doméstica un espacio donde los integrantes sientan el cariño y afecto que todo ser humano requiere para que su desarrollo tanto físico como emocional sea completo

### 2.3 DEFINICIÓN DE AMA DE CASA

No podemos pasar inadvertida la función que tiene la mujer dentro del capitalismo, ya que contribuye a la generación de la fuerza de trabajo a través de la procreación, cuidado, atención, socialización y educación que les da a los hijos y que resultan insustituibles en forma conjunta dentro del mercado. En este régimen el trabajo que se le ha asignado a la mujer por tradición es el trabajo doméstico\*. Es en la unidad doméstica donde la mujer hace y organiza lo cotidiano de la vida familiar, es su espacio habitual donde se desenvuelve, el cual comprende actividades como cocinar, lavar trastes, lavar ropa, planchar, asear, limpiar, comprar los comestibles, llevarlos a casa y acomodarlos, etc. Tareas que han sido cotidianas a las mujeres desde siempre<sup>32</sup>

La sociedad ha transmitido de generación en generación a la mujer que el camino a seguir es llegar a ser una buena esposa, madre y ama de casa,

---

<sup>32</sup> CHÁVEZ CARAPIA, Julia, Op. Cit., pag. 36-41



se inculcan estos valores desde que es niña, para lograr de esta forma, y después del tiempo ser el eje central del trabajo doméstico

"El ser ama de casa es un trabajo. Un trabajo importantísimo porque de él depende que la vivienda sea un espacio de bienestar y seguridad, tanto material como espiritual, y que permita el desarrollo de los que en ellas habitan. De este trabajo deriva, fundamentalmente, que las necesidades del ser humano se sacion: alimentación, sueño, vestido y compañía, participación y amor."<sup>33</sup>

La ama de casa es la persona que generación tras generación se le ha asignado la responsabilidad de que la familia satisfaga sus necesidades tanto vitales como emocionales, a través de todas las actividades que desarrolla en la unidad doméstica, ya que es aquí el espacio donde se desenvuelven principalmente los miembros de la familia

Por lo tanto ama de casa "Es la mujer que cumple con las labores tradicionales, asociadas a un rol femenino procrear y cuidar a los hijos, realizar trabajos domésticos con el fin de asegurar la alimentación, la higiene, el vestido, el descanso, y los diversos aspectos, el buen mantenimiento físico y psicológico de los miembros de la familia que están a su cuidado y resguardo."<sup>34</sup>

La definición propia de ama de casa, para fines de esta investigación, es aquella persona que tiene la carga central de las labores cotidianas de la unidad doméstica y que tradicionalmente es la mujer, esposa-madre, que constituye la base fundamental para que se forme el ambiente adecuado para la procreación de la familia

---

<sup>33</sup> Comité Ejecutivo Nacional de la ANFER, "La mujer como ama de casa", pag. 15

<sup>34</sup> IBID, pag. 11

## **2.4 EL PAPEL DE LA MUJER EN EL TRABAJO DOMÉSTICO**

La familia es el núcleo fundamental de toda sociedad, en México este concepto es de gran trascendencia por los valores culturales que su población tiene es decir, por lo general sigue prevaleciendo la división del trabajo por sexos, en donde la obligación central del padre es proveer a la familia de los recursos económicos necesarios para su manutención y la madre es la que debe realizar las actividades encaminadas a mantener en buen estado su hogar, preparar alimentos, arreglar la ropa y cuidar de los niños y a estos les corresponde generalmente dependiendo de su edad asistir a la escuela y realizar algunos mandados relacionados con el trabajo de la unidad doméstica

En las familias mexicanas la condición y situación de la mujer esta determinada principalmente por el aspecto biológico de procrear hijos, el papel que se le ha venido asignando ha sido el de ama de casa esposa y madre, que engloba una gran diversidad de actividades de la unidad doméstica, éstas son desempeñadas por la mujer, la cual distribuye sus tiempos tomando en cuenta a todos los miembros de la familia para que satisfagan sus capacidades básicas como todo ser humano. Cuando la mujer trabaja remuneradamente tienen que buscar un horario de trabajo extradoméstico que le permita realizar sus actividades en el hogar en los momentos necesarios para la unidad doméstica o bien, buscar diversas alternativas de solución para que ese trabajo se desarrolle aunque el ama de casa permanezca varias horas fuera de la unidad doméstica

En el trabajo doméstico la mujer es el sujeto encargado de realizarlo, el cual se ha determinado por una misma lógica social de fundamento dictada por el sistema vigente en la sociedad

La mujer es el sujeto del trabajo domestico, porque es la persona responsable de dicho trabajo, ya sea que lo realice directamente, lo organice y/o lo supervise pero siempre es la mujer el sujeto comprometido en desarrollar este trabajo

La mujer es un punto clave en la familia para la transmisión ideológica de un ordenamiento social determinado, ya que el trabajo doméstico no se limita a las actividades concretas del cuidado y atención de niños sino que lleva a cabo un proceso de socialización y educación, de generación en generación, en donde se transmiten las distancias sociales básicas de género, clase, edad, raza, nacionalidad etc

"El trabajo doméstico no sólo es un actividad exclusiva de las mujeres, sino que define la identidad femenina. Todas las mujeres independientemente del país o clase social a la que pertenezcan, son principalmente, en una etapa de su vida -la adulta- amas de casa. Principalmente, pues estas pueden realizar otras actividades siempre y cuando no descuiden su actividad principal"<sup>35</sup>

## 2.5 ARTÍCULOS ELECTRODOMÉSTICOS EN LAS LABORES DE LA UNIDAD DOMÉSTICA

En el sistema capitalista, la tecnología cada día se perfecciona en todos los espacios donde se desarrolla la vida humana a nivel individual, grupal y social

Lo anterior indica que la tecnología que se utiliza en todos los ámbitos de trabajo, tanto a nivel macro social (empresas) como a nivel micro social (unidad doméstica), se amplía más. Todo con la finalidad de que se cumpla una de las principales características del capitalismo, "El Comercio", ya que

<sup>35</sup> SANCHEZ GONZALEZ, Martha et al. Trabajo doméstico y reproducción social, un estudio de caso en la colonia Santa Úrsula XGAL, México. Tesis para obtener grado de Maestría en Antropología Social México 1907. pag. 34-35

en este sistema cuando la población adquiere mercancías esta contribuyendo a que se genere el capital, asimismo se busca que exista una disminución en el tiempo de trabajo que se emplea aumentando de igual manera la cantidad de trabajo que se realiza

Uno de los objetivos de esta investigación es conocer el tiempo que se emplea en la realización del trabajo doméstico, retomaremos la tecnología que se utiliza en las unidades domésticas

### 2.5.1 APARATOS ELECTRODOMÉSTICOS

Son todos aquellos artículos eléctricos que se han creado por tres razones

- 1) Por valor comercial.
- 2) Por status, y
- 3) Para disminuir la carga de trabajo doméstico

En el presente trabajo se clasificaron los aparatos electrodomésticos de acuerdo al requerimiento que se tenga de ellos para realizar las tareas, es decir, los primarios son aquellos que resultan fundamentales en toda actividad doméstica, los secundarios son los que ayudan a disminuir el tiempo que se emplea en realizar algunas tareas del trabajo doméstico, más no resultan indispensables, los terciarios son los que contribuyen en cierta medida a la convivencia familiar y de igual manera con ellos se puede detectar el nivel de vida de la población quedando de la siguiente manera

**PRIMARIOS:** Estufa, licuadora y plancha

**SECUNDARIOS:** Refrigerador, lavadora, olla express, extractor, batidora y horno.

**TERCIARIOS:** Televisión, radio, estéreo, grabadora y videocassetera.

Se consideró apropiado mencionar un cuarto grupo, el cual contempla los siguientes aparatos: Horno de microondas, refrigerador sin escarcha, secadora, aspiradora y lava vajillas, tales aparatos permiten diferenciar, en cierta forma el nivel socioeconómico

"Los aparatos electrodomésticos no transforman el contenido del trabajo doméstico, ya que, si bien reducen una tarea específica, no modifican el hecho de que exista una cadena de tareas más".<sup>36</sup> Aunque sólo reducen una tarea específica, el tiempo que disminuyen es significativo para las amas de casa, siendo más relevante para aquellas que tienen un trabajo remunerado, por lo cual es más frecuente que acudan a ellos.

Al desarrollar cualquier actividad se hace necesario la utilización de ciertos instrumentos o herramientas, en el trabajo doméstico, los artículos eléctricos forman parte de tales instrumentos, los cuales también han sido creados por el propio sistema y cada día surge la necesidad de adquirir la mayor cantidad posible de ellos, esto es reunir los básicos (primarios y secundarios), y posteriormente adquirir los nuevos que salgan en el mercado (secadora, aspiradora, lava-vajillas, etc.).

De acuerdo al poder adquisitivo que se tenga, se van adquiriendo estos aparatos, reflejándose así el status familiar que se tiene dentro de la sociedad. Surgen así, las nuevas necesidades en el trabajo doméstico y de igual manera se cumple con una de las características principales del sistema capitalista "El consumismo".

---

<sup>36</sup> RODRÍGUEZ RUIZ, Alicia, Op. C4, pag 52

## CAPITULO III

### CONDICIONES Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DEL TRABAJO DOMÉSTICO: EN MUJERES CON DOBLE JORNADA Y MUJERES SIN DOBLE JORNADA.

Una vez que se tienen los conocimientos básicos teóricos respecto al tema de trabajo doméstico, se procedió con la investigación de campo, para contrastar la teoría con hechos reales. Ya que el objetivo de este estudio es valorar a las mujeres en el desarrollo del trabajo doméstico

Para realizar la presente investigación se eligió el municipio de Villa Nicolás Romero, el cual se localiza en el Estado de México. Este municipio se ubica al noroeste del Estado con una altitud media de 2370 metros sobre el nivel del mar y cuenta con una extensión territorial de 233.51 Km<sup>2</sup>. Su línea divisoria colinda al norte con el municipio de Tepotzotlán, al sur con los de Atzapán de Zaragoza e Isidro Fabela, al este con el de Cuautitlán Izcalli y al oeste con los de Jiquipilco y Villa del Carbon<sup>27</sup>

Para su organización territorial, el municipio se clasifica en centros de población que por su importancia, grado de concentración demográfica y servicios públicos, se dividen en los siguientes: 10 pueblos, 66 colonias y 5 fraccionamientos. La población total es de 184,134 habitantes, 91,328 son hombres y 92,806 mujeres, según el censo de 1990.

La comunidad que se eligió esta compuesta por 500 familias<sup>28</sup> y aproximadamente 70 amas de casa de estas familias, tienen un trabajo remunerado.<sup>29</sup> Esta comunidad esta asentada en tierras ejidales, algunos

<sup>27</sup> INEGI "Cuaderno de información básica para la planeación municipal", H. Ayuntamiento Nicolás Romero, 1996, 1990, pag. 2.

<sup>28</sup> ROMERO Hernández, David. Diagnóstico de salud 1993. Secretaría de Salud Instituto de Salud del Estado de México Nicolás Romero México, diciembre de 1993, 78 pp.

<sup>29</sup> No existen datos concretos del número total de mujeres que trabajan remuneradamente en esta colonia, por lo cual fue necesario levantar un pequeño censo casa por casa recorriendo toda la colonia y así se obtuvo como dato que 70 mujeres tienen un trabajo remunerado.

de sus pobladores desarrollan actividades de agricultura para el autoconsumo, de donde obtienen sus ingresos económicos realizando otras actividades en los municipios circunvecinos generalmente o bien, en menor proporción en el mismo municipio

Esta colonia cuenta con los servicios indispensables como energía eléctrica, agua potable y teléfono. En el centro de la comunidad las calles están pavimentadas, concentrándose aquí la mayoría de los servicios establecidos como tortillerías, carnicerías, tiendas de abarrotes, verdulerías entre otros. Asimismo se localizan centros educativos kinder, primaria y secundaria

De acuerdo a la presente investigación, es necesario obtener una muestra poblacional tanto de las mujeres que únicamente son amas de casa como para aquellas que tienen un trabajo remunerado

La muestra poblacional de la investigación se definió con 170 mujeres amas de casa que no tienen un trabajo remunerado y para aquellas que si lo tienen son 55 casos.<sup>40</sup> El tipo de muestreo que se utilizó fue el muestreo aleatorio simple, porque la población es pequeña, fue necesario recurrir a datos que ya se tenían de la misma, es decir, que no se dio el hecho de que una mujer contestara dos veces el instrumento, teniendo toda la población la misma probabilidad de ser elegida

La metodología que se utilizó fue la siguiente el estudio es de tipo descriptivo y comparativo, ya que se narran todas las características

<sup>40</sup> Fórmula utilizada para obtener la muestra poblacional

$$n = Npq$$

$$B2 (N - 1) \times pq$$

$$1 - n = \frac{500 (20 \times 80)}{(05) 2 (500 - 1) \times (20 \times 80)} = 500 (16) = 80 = 170 \quad 31 \times 16 = 47$$

$$2 - \frac{70 (20 \times 80)}{(05) 2 (70 - 1) \times (20 \times 80)} = 70 (16) = 11 = 55 \quad 04 \times 16 = 02$$

relacionadas a la administración del tiempo que las mujeres utilizan en la realización de las labores domésticas

El método utilizado es el inductivo-deductivo, debido a que se realizaron observaciones en cada unidad doméstica para establecer deducciones generales. Las técnicas a utilizar fueron la investigación documental, la entrevista, la visita domiciliaria y la observación estructurada y directa en el domicilio, auxiliándose de los siguientes instrumentos: diario de campo, guía de entrevista y cédula de entrevista

La investigación se realizó en dos grupos de mujeres: grupo 1 formado por amas de casa sin trabajo remunerado y el segundo integrado por mujeres amas de casa que tienen un trabajo remunerado a las primeras se les definirán en el grupo A, y cuando tienen un trabajo remunerado, grupo B.

Las mujeres del grupo A, son aquellas con una sola jornada de trabajo es decir, únicamente realizan el trabajo doméstico en la esfera privada (su casa) sin tener que preocuparse por cumplir con límites formales

En cambio las mujeres del grupo B tienen que cumplir con la jornada privada de trabajo doméstico y también con la jornada pública de trabajo asalariado, bajo contrato y con límites formales es decir, en el mismo tiempo que las mujeres del grupo A tienen sólo la jornada doméstica, las del grupo B tienen las dos (no sólo en contenido sino en tiempo) De esta manera se reduce el tiempo de la reposición cotidiana de la mujer que para cumplir con todos sus deberes le quita horas al sueño, al descanso y a otras actividades<sup>41</sup>. Lo que genera un sobretrabajo de la mujer y un doble desgaste de su fuerza de trabajo y de su fuerza vital

---

<sup>41</sup> LAGARDE, Marcela, *Los sobrevivientes de las mujeres, madres, esposas, madres, putas, putas y locas*, UNAM, Colección posgrado, México 1993, 678 pág.



### **3.1 GRUPO A**

#### **3.1.1 CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS DE LAS MUJERES SIN DOBLE JORNADA DE TRABAJO**

Las características generales de las amas de casa son las siguientes: La edad mínima es de 16 años y la máxima de 70 años, ubicándose la media en los 34 años, el 83.7% tiene entre los 16 y 47 años, localizándose dentro de los rangos de la edad productiva y el 16.3% corresponde a las que tienen de 48 a 70 años. En cuanto a la escolaridad para un mejor manejo de los datos se optó por agruparlos por niveles educativos, quedando conjuntamente cuando la instrucción básica se tiene completa e incompleta, el 46.7% concentra al nivel básico (primaria) localizándose fundamentalmente entre los rangos de edad de 26 a 47 años, el 24.5% corresponde al nivel medio básico (secundaria) ubicándose a las mujeres que por lo general tienen de 16 a 25 años, el 15.8% representa a las amas de casa que tienen estudios de carrera técnica oscilando la edad entre los 16 a 36 años, el 8.7% son analfabetas, las cuales tienen de 37 a 58 años generalmente, el 2.4% han cursado el nivel medio superior (preparatoria) encontrándose entre 16 a 25 años y por último esta el 1.8% que representa a los casos que tienen estudios de licenciatura y su edad se ubica entre los 16 a 25 años (ver cuadro No. 1 Anexo) como podemos observar la instrucción de la mujer oscila entre la instrucción básica y carrera técnica.

En cuanto a la edad de la pareja la edad mínima es de 20 años y la máxima de 74 años, el 53% concentra a aquellos que tienen los 20 y 36 años, en un 28.5% tienen entre 37 a 47 años y el 18.5% son aquellos que tienen 48 años y más.

Por lo que respecta a la escolaridad el 36.5% concentra el nivel básico escolar y la edad esta en los 37 a 58 años, con un 34.5% representa al nivel medio básico, la edad principal esta entre los 20 a 36 años, el 18.5% ubica a

la preparatoria y carrera técnica, donde la edad es de 20 a 36 años por lo general, el 59% son aquellos hombres que no tienen instrucción, representando más casos cuando tienen más de 59 años y el 4.6% restante es cuando tienen licenciatura estando entre los 25 a 47 años principalmente (ver cuadro No 2 Anexo)

La ocupación de la pareja de las amas de casa es en el 31.5% de obrero, el 26% empleado, en tercer lugar se encontro al 22.5% correspondiente a personas que trabajan por su cuenta como son albañil, mecánico, soldador, sastre y tablero y el 20% lo concentra el de chofer, comerciante y campesino (ver cuadro No 3 Anexo)

La economía familiar de estas mujeres comprende el 16.5% cuenta con ingreso menos de \$400.00 a \$499.00 el 27.3% son familias que tienen un ingreso de \$500.00 a \$699.00, el 21.7% percibe de \$700.00 a \$899.00 y el 15.3% corresponde a los casos que cuentan al mes de \$900.00 a \$1000.00 y el 19.2% percibe mensualmente más de \$1000.00 (ver cuadro No 3) Una observación importante en este apartado es que la mujer en la mayoría de los casos sólo recibe el dinero destinado para la compra de alimentos y de algunos otros artículos y es el compañero el que paga los servicios de la vivienda como: el agua, la luz, el gas, el teléfono, etc

Con los ingresos antes señalados se mantienen familias en un 41.5% que están compuestas por cuatro y cinco integrantes, el 26.4% tienen de dos a tres integrantes, el 19.9% con seis y siete miembros, el 8.2% corresponde cuando hay de ocho a nueve personas por familia y el 4% cuando son diez o más de diez integrantes (ver cuadro No 4 Anexo)

El total de los hijos de estas amas de casa es de 425, en donde 230 son hombres y 195 son mujeres, predominando el sexo masculino. Lo referente a la edad de los hijos cabe señalar que los rangos se hicieron en base a los

años que se cursan en los niveles escolares establecidos, ya que cuando estos cursan el kinder y la primaria se aumentan las actividades domésticas en cuanto al cuidado y atención de los hijos. La edad y escolaridad de los hijos en relación a la edad y escolaridad de la mujer no se darán porcentajes sólo se mencionaran los rangos de mayor frecuencia, ya que por lo general en los casos entrevistados, se dió mas de una respuesta, por ello no concuerda el número de respuestas con el número de sujetos contemplados en la muestra.

En cuanto a la edad de los hijos en relación con la edad de la ama de casa se tienen los siguientes datos: cuando la mujer se ubica en el rango de 16 a 25 años predominan los hijos que tienen menos de un año a cinco años, al tener la mujer 26 a 36 años tienen hijos en las edades de 6 a 15 años principalmente, las mujeres que tienen de 37 a 47 años sus hijos están en la edad de los 6 a 12 años y de 16 a 18 años por lo general cuando la ama de casa esta en el rango de 48 a 58 años los hijos tienen de 19 a más de 23 años regularmente y por último la mujer de mas de 59 años los hijos principalmente tienen mas de 23 años (ver cuadro No 5 Anexo)

Si cruzamos la edad de los hijos con la escolaridad de la mujer tenemos que, cuando esta es analfabeta se tiene al menos un hijo de cada uno de los rangos de edad antes señalados, aquellas que tienen primaria tambien tienen hijos de todas las edades antes indicadas, las mujeres que tienen secundaria tienen hijos de las edades de menos de 1 año hasta 23 años, cuando el ama de casa estudió la preparatoria la edad de los hijos es de menos de 1 año a tres años y de 6 a 12 años, cuando se ha cursado el nivel técnico la edad de los hijos esta de menos de un año hasta 23 años y por último si la mujer tiene la licenciatura la edad de los hijos es entre menos de 1 año a 5 años (ver cuadro 5 Anexo). Con lo antes señalado nos percatamos que ha mayor grado de preparación la edad de los hijos esta

entre menos de 1 año a 5 años, reflejándose así que cuando la mujer esta estudiando tiende a casarse y tener hijos a mayor edad

### **3.1.2 DESARROLLO DEL TRABAJO DOMÉSTICO**

Como ya se menciona se considera al trabajo domestico como el conjunto de actividades que se realizan dentro del ambito familiar las cuales se dividen en cuatro grupos mismos que seguiremos para desarrollar el tema y son

- 1.- Preparación de alimentos compra elaboracion y consumo de alimentos, limpieza de cocina y lavado de trastes
- 2 - Limpieza del hogar limpieza diaria y limpieza no diaria del hogar
- 3 - Arreglo de la ropa lavar y planchar la ropa
- 4 - Cuidado de niños y convivencia familiar recreacion y baño de niños, traslado escolar y cuidado de tareas escolares

Estas actividades integran el desarrollo del trabajo doméstico dentro de la unidad doméstica y las amas de casa las realizan de diferente forma utilizando también tiempos diferentes cada una de estas

- En la preparación de alimentos se contemplan las actividades que tienen una relación directa para la elaboración de alimentos y estas son compra, preparación de alimentos, limpieza de la cocina y lavado de trastes.

- La compra de alimentos perecederos, la preparación de alimentos, los servicios requeridos para los alimentos -calentar y servir alimentos ya preparados-, se hacen diariamente. En la compra de alimentos perecederos el tiempo promedio es de media hora, el 92.4% son mujeres que ocupan entre menos de media a una hora para hacer la actividad y el 7.6% destina una hora y media a más de cuatro horas. En la preparación de alimentos el tiempo promedio para elaborarlos es de una hora, el 81.9% realiza la

actividad entre una a dos horas, el 11.1% utilizan media hora, el 7% requiere de dos y media, tres y cuatro horas respectivamente. En los servicios requeridos para los alimentos también la hora promedio es de una hora, el 87% de los casos ocupa de media hora a hora y media, el 11.2% es el conglomerado que necesita de dos y tres horas y el 1.8% es cuando se requiere menos de media hora para esta labor doméstica.

- La compra de alimentos no perecederos generalmente se hace cinco veces a la semana, el 41.8% son las familias que hacen las compras una vez por semana, el 27.1% es cuando se hace una vez por mes, el 14.1% los compran diariamente, el 12.9% compran los alimentos una vez por quincena y el 4.1% conjunta aquellas mujeres que lo hacen cinco, tres y dos veces por semana, ahora el tiempo promedio empleado es de dos horas, el 33.9% concentra a las mujeres que ocupan de dos a dos horas y media, un 20.5% destina de una a una hora y media, el 21.0% emplea de tres a tres horas y media, el 19.8% concentra a las amas de casa que en menos de media a media hora hacen las compras y al 5.3% de los casos esta actividad le demanda de cuatro horas en adelante.

- El lavado de trastes y la limpieza de la cocina se hacen diario, lavar los trastes ocupa media hora como promedio, el 46.3% destina media hora, el 33% lo hace en menos de media hora, el 15.3% requiere una hora y el 5.4% es el conglomerado de aquellas mujeres que realizan la actividad de una hora y media a tres horas, cabe señalar que este tiempo es solo cuando se realiza una vez al día la actividad y en las unidades domesticadas se hace de dos a tres veces en el transcurso del día.

- La limpieza de la cocina se realiza en un promedio de media hora concentrándose en el 41.5% las mujeres que necesitan media hora, en el 24.6% están aquellas que requieren una hora, en el 23.3% ocupan menos de media hora, en el 7.6% representa cuando se elevan entre una hora y

**media a dos horas y el 3% se requiere de tres y cuatro horas en adelante para hacer la actividad**

**El total de horas a la semana dedicadas a este grupo de actividades es de 39 horas, retomando el tiempo promedio de cada una de las actividades**

**2) La limpieza del hogar se hace diario el tiempo promedio es una hora y media, el 33.3% le dedica dos horas el 40.4% una a una hora y media, el 12.8% de menos de media hora, el 9.4% requiere de dos y media a tres horas y media y el 4.1% son aquellas que destinan de cuatro horas en adelante**

**- La limpieza no diaria del hogar (limpieza general), se hace en un promedio de tres veces por semana el 63.9% la hace una vez por semana y una vez por quincena, el 25.4% una vez por mes en el 5.4% se encuentran las que lo hacen dos y tres veces por semana o bien diario en el 5.3% lo realizan una vez cada seis meses. El tiempo promedio que demanda es de tres horas el 43.8% de los casos entrevistados requieren de cuatro horas en adelante, el 36.9% la hace en dos horas a tres horas el 12.8% necesita entre una a una y media horas, el 5.3% se refiere a las mujeres que hacen la actividad entre menos de media hora y media hora y por último el 1.2% no hacen la actividad. El total de horas dedicadas a estas actividad es de 19 horas y media a la semana tomado en consideración el tiempo promedio que se obtuvo**

**3) Lavar la ropa regularmente se hace tres veces por semana, el 66% de los casos lavan de tres a dos veces por semana, el 19.4% diariamente y el 14.6% la efectúa un día por semana. En un tiempo promedio de dos horas, el 61.4% de los casos requieren de una a dos horas y media, el 18.8% emplea un tiempo de tres a tres horas y media en el 11% se hace entre**

cuatro y más de cuatro horas y el 8 8% concentra aquellas mujeres que sólo dedican menos de media a media hora respectivamente

- Para planchar la ropa la media de tiempo se ubica en tres veces por semana, el 40 4% realiza la actividad una vez por semana, el 33 3% tres o dos veces por semana, el 13 5% de las mujeres diariamente. Ahora bien dado a que esta actividad se puede hacer mas esporadicamente el 11 7% la hace un día por quincena y un día por mes. Dos horas es el tiempo promedio para desarrollarla, un 54 3% destina de una a dos horas y media, el 18 2% son mujeres que planchan en menos de media a media hora, el 16 4% están las amas de casa que requieren tres y tres horas y media, el 10 5% necesitan de cuatro horas en adelante y el 6% corresponde a un caso en que no se plancha la ropa, 12 horas es el total de tiempo que dedican a la semana para el arreglo de la ropa

4) El ama de casa convive con los niños, en el 92% diariamente, es decir les dedica tiempo exclusivo, un 8% lo hacen una o dos veces por semana, el tiempo promedio es de una hora, el 16 7% emplea media hora, el 25 7% dedica de una hora a una hora y media, el 33 7% de dos a tres horas y el 9 8% de tres y media a cuatro horas, y el 14 1% lo hace en más de cuatro horas.

En el baño de los niños el 63 2% se hace diario, el 36 7% los bañan cinco, tres y dos veces por semana, el 81 3% baña a sus hijos en menos de media a media hora, el 16 3% emplea de una a una y media horas y el 2 4% dos horas

Posteriormente esta el traslado de los niños a la escuela, este se hace en un 100% cinco veces por semana de lunes a viernes, el tiempo promedio se localiza en menos de media hora, el 68 5% los traslada entre menos de

media a media hora, un 25 7% emplea de una a una y media horas y el 5 7% dedica dos y tres horas

El cuidado de tareas escolares, se hace en el 96% cinco veces por semana o diario, y el 4% en una vez por mes, tres y una vez por semana El tiempo promedio es de menos de media hora, el 78 6% en menos de media a una hora y media, el 20 3% dedican de dos a dos horas y media el 1 3% emplea cuatro horas

El total de horas promedio a la semana es de diecisiete horas y media para el cuidado y atención de los niños

### 3.1.3 ACTIVIDADES DOMÉSTICAS POR EDAD DE LA MUJER

#### 1) COMPRA, PREPARACIÓN Y CONSUMO DE ALIMENTOS

En la preparación de alimentos el 96 4% de las mujeres que tienen de 16 a 25 años los hacen diariamente y el 3 6% la realiza de cinco y tres días por semana, utilizando el 72 6% de media a una hora, el 18 1% destina una hora y media y el 9 3% lo hace en dos horas El 100% de las mujeres de 26 a mas de 59 años prepara los alimentos diario, en cuanto a las horas que demanda esta actividad, el 90% de las mujeres de 26 a 47 años requiere de una a dos horas, el 6% emplea de dos y media a tres horas y el 4% media hora Cuando tiene de 48 a 58 años el 71 3% requieren de una hora a dos horas, el 14 7% necesita de dos a dos horas y media y el 9 5% sólo emplea media hora. Al tener la mujer mas de 59 años el 42 7% hace la actividad en una a una hora y media, el 14 2% necesita de dos horas y media y el 14 2% la hace en cuatro horas. (ver cuadro No.6 Anexo)

En la compra de alimentos perecederos el 94 6% de las amas de casa de 16 a 25 años compran diario y el 5 4% cinco, tres o dos días por semana, en lo referente al tiempo para hacer estas compras el 56 4% lo hace entre menos de media a una hora y el 27 6% en una hora en la edad de 26 a 35



años y el 3.6% de tres a más de cuatro horas en la edad de 16 a 25 años. El 100% de las mujeres de 48 a 58 años lo hacen diario, y el 85.2% de las que tienen de 37 a 47 años emplean de menos de media a una hora, y el 14.5% de una y media a dos horas. El 90.6% de las mujeres de 48 a 58 años destinan de menos de media a una hora y el 9.4% de una y media a dos horas.

Cuando se tienen más de 59 años el 85.7% compra los alimentos perecederos diario y el 14.3% cada quince días, utilizando en un 71.6% de menos de media hora a media hora y el 28.4% restante destina una y dos horas (Ver cuadro No. 7 Anexo).

En la compra de alimentos no perecederos el 63.5% de las mujeres de 16 a 25 años lo hacen diario, dos y una vez por semana, y el 36.5% en un día por quincena y un día por mes, empleando el 73% de una a tres horas, el 8.9% de tres horas en adelante y el 18.1% en menos de media a una hora.

En el rango de edad de 26 a 36 años el 87.5% está concentrado en que aquellas amas de casa que hacen esta actividad en un día por semana, un día por quincena y un día al mes, el 12.9% diario y dos veces por semana, el 67.9% ocupa de media a dos horas, el 27.9% la ejecuta de dos horas y media a tres horas y el 4.2% de cuatro horas en adelante. En los rangos de 37 a 47 años el 78.2% desarrolla la actividad en los días antes señalados, el 21.8% diario, cinco, dos o tres días por semana, requiriendo el 49.1% de una a dos horas, el 24.2% de dos horas y media a cuatro horas y el 26.7% menos de media a media hora.

En el rango de 48 a 58 años el 71.5% lo realiza un día por semana quincenalmente o al mes, el 28.5% diario, en el 47.5% destina de menos de media hora a una hora, el 33.2% de una hora y media a dos horas y media y el 19.3% de tres a tres horas y media. El 85.8% al tener la mujer más de 59

años realiza esta actividad cada semana, cada quincena y al mes, en una hora y de tres a tres horas y media, el 14 2% lo hace diariamente en un tiempo de menos de media hora (ver cuadro No 8 Anexo)

El lavado de los trastes lo hace el 100% diario en todos los rangos de edad el 97 8% cuando se tiene de 16 a 25 años emplean un tiempo de media a una hora y el 2 2% lo realiza en dos horas El 100% de las que tienen de 26 a 36 años ejecuta la actividad en menos de media a una hora y media, el 90 4% del ama de casa que tiene entre 37 a 47 años, destina de menos de media a una hora y el 9 6% de una hora y media a tres horas El 100% en el rango de 48 a 58 años realiza la actividad en menos de media a una hora y media Y en el 85 8% al tener el ama de casa mas de 59 años, lava los trastes en menos de media a una hora y el 14 2% en dos horas respectivamente (ver cuadro No 9 Anexo)

En cuanto a la limpieza de la cocina, el 98 2% de las mujeres de 16 a 25 años emplea de menos de media hora a una hora y media y el 1 8% necesita dos horas El 95 2% del rango de 25 a 36 años requiere de media hora a una hora y media, el 4 8% destina dos y tres horas El 95 3% de las mujeres de 37 a 47 años emplean de media a una hora y media y el 4 7% mas de cuatro horas El 95 3% cuando se tiene de 48 años a 58 años lo hace de media a una hora y media, el 4 7% necesita cuatro horas, y al tener el ama de casa mas de 59 años el 71 4% destina un tiempo de media a una hora, el 14 3% necesita dos horas y el 14 3% requiere de cuatro horas ( ver cuadro No. 10 Anexo)

En esta actividad se observa que la edad no influye en el tiempo que se emplea para realizarla.

Al estar ya preparados los alimentos se procede a servirlos, las amas de casa de todos los rangos indicados desarrollan esta actividad diariamente

El 92.7% al tener de 16 a 25 años tarda de media a una hora y media, un 3.7% sólo necesita menos de media hora y otro 3.6% requiere de dos horas. El 91.4% del ama de casa en las edades de 26 a 36 años realiza esta actividad en un tiempo de media a una hora y media, el 8.6% la lleva a cabo en dos horas y media. El 97.4% de las amas de casa de 37 a 47 años sirve los alimentos en media hora a dos horas y el 2.6% en dos horas y media.

El 76.1% de los casos al tener de 48 a 58 años hace esta actividad en media hora a una hora, el 14.5% la realiza en una hora y media a dos horas, un 4.7% la desarrolla en menos de media hora y el otro 4.7% restante en tres horas. El 10% de las mujeres de más de 59 años emplean de una a dos horas (ver cuadro No. 11 Anexo). Cabe indicar que este tiempo es el que se dedica tanto en servir los alimentos como en ingerirlos y recoger el servicio de la mesa.

## 2) LIMPIEZA DEL HOGAR

En este apartado se contemplan dos actividades la limpieza diaria y la limpieza no diaria (limpieza general).

El 89.2% de las mujeres de 16 a 25 años limpian diariamente y utilizan entre menos de media a dos horas, el 7.2% lo hace en dos y media a tres horas y el 3.6% de cuatro horas en adelante. El 83.2% de las amas de casa de los rangos de 26 a 36 años llevan a cabo la limpieza en el tiempo de media a dos horas y el 16.8% requiere de dos horas y media a cuatro horas. El 87.9% en el rango de 37 a 47 años se emplea de menos de media a dos horas, el 9.7% de dos y media a tres horas y media y el 2.4% cuatro horas. El 90.6% del intervalo de edad de 48 a 58 años, hacen la actividad en menos de media hora a dos horas y el 9.4% de cuatro horas en adelante y el 71.2% de las mujeres de más de 59 años necesita de una a dos horas y el 28.8% tres horas (ver cuadro no. 12 Anexo).

En la limpieza no diaria, el 87.4% de las amas de casa de 16 a 25 años la realizan un día por semana, por mes y por quincena. El 10.8% lo hace diario, dos o tres veces por semana y el 1.8% cada seis meses; el tiempo necesario en el 65.6% es de una a tres horas, el 30.8% de cuatro horas en adelante y el 3.6% media hora. El 93.1% en la edad de 26 a 36 años, hace la actividad al mes, a la quincena y cada semana, el 6.5% diario o cada seis meses, empleando en un 72.7% de tres horas en adelante, el 21.1% de una a dos horas y el 4.2% menos de media hora. El rango de edades de 37 a 47 años el 85.2% hace este quehacer un día por semana, a la quincena y al mes, el 4.6% dos días por semana y el 10.2% cada seis meses, en un 84.5% utiliza un tiempo de dos o más de cuatro horas, el 14.5% requiere de media a una hora.

El 52.3% de las mujeres de 48 a 58 años, realizan la limpieza no diaria un día por semana, el 23.8% un día por quincena, el 19.2% de los casos lo hace un día al mes, o bien, cada seis meses y el 4.7% dos días por semana, el 66.6% de estas amas de casa dedican de una a tres horas, el 28.6% utiliza de cuatro horas en adelante y el 4.8% en media hora hace la limpieza no diaria de su casa. El 100% de las mujeres de más de 59 años, desarrollan esta actividad un día por semana, un día por quincena, un día por mes y cada seis meses, en lo referente al tiempo el 43.2% destina más de cuatro horas, el 28.4% dedica de tres a cuatro horas y otro 28.4% requiere de una hora y media a dos horas, (ver cuadro No 13 Anexo)

### 3) ARREGLO DE LA ROPA

En este apartado se contempla el lavar y planchar la ropa.

Para lavar la ropa, el 47.4% de las mujeres de 16 a 25 años de edad lo hacen tres días por semana, el 30.9% diario, el 19.9% de uno a dos días por semana y el 1.8% cinco días por semana, el tiempo destinado para esta actividad es en un 78.3% de media a dos horas, el 14.5% de dos horas y

media a tres horas, el 5.4% necesita de cuatro horas en adelante y el 1.8% en media hora. El 83% al tener de 26 a 36 años de edad, la desarrolla en uno, dos o tres días por semana y el 17% lo realiza diario, requiriendo el 74.6% de una hora a tres horas, el 14.8% de tres horas y media a cuatro horas, el 8.5% media hora y el 2.1% necesita mas de cuatro horas

El 87.7% del rango de edad de 37 a 47 años lavan uno, dos y tres días por semana, el 12.3% lo hace diario, el tiempo que destinan estas mujeres es en el 78.3% de dos a cuatro horas, el 16.9% de menos de media a una hora y media y el 4.8% es cuando se emplea mas de cuatro horas. El 90.5% de las mujeres de 48 a 58 años hacen la actividad uno, dos o tres días por semana y el 9.5% diario. Las mujeres requieren en el 66.5% de una a dos horas, el 19.3% tres horas y el 14.2% cuatro horas en adelante

El 85.7% de las amas de casa de más de 59 años lavan la ropa dos días por semana, el 14.3% lo hacen un día por semana, al 57% le demanda esta actividad media y dos horas, el 28.5% mas de cuatro horas y el 14.5% tres horas. (ver cuadro No. 14 Anexo)

En la actividad lavado de ropa no existe una diferencia relevante en cuanto a los días y las horas en que se desarrolla ya que los días se centran básicamente en uno, dos y tres veces por semana, en un tiempo de una a tres horas en todos los rangos de edad.

Para planchar la ropa el 89.1% de las mujeres de 16 a 47 años realizan, uno, dos o tres días por semana y el 10.9% quincenalmente, el 97% utiliza un tiempo de media a tres horas, el 7.2% oscila entre cuatro a más de cuatro horas y el 5.4% lo realiza en menos de media hora. En cuanto a las mujeres de 26 a 36 años el 67.9% lo realizan de uno a tres días por semana el 12.6% un día por mes o quincenalmente y el 19.5% diario, utilizando el 56.7 de menos de media a una hora y media y el 43.3% de dos horas y media a más

de cuatro horas. En el rango de 37 a 47 años el 85.5% plancha diario, una dos y tres días por semana y el 14.5% lo hace quincenal y mensualmente; empleando el 63.8% de menos de media hora a dos horas, el 24.1% de dos y media a tres horas y media y el 12.1% de cuatro a más de cuatro horas. Al tener la mujer de 48 a 58 años en un 95.3% lo hace diario, uno, dos o tres veces por semana y el 4.7% lo efectúa un día por quincena, el 81.2% necesita de menos de media a dos horas y el 18.8% emplea de dos y media a más de cuatro horas. En el intervalo de más de 59 años, el 85.6% lo hace en uno o dos días por semana y sólo el 14.4% plancha un día por mes, el 57.2% destina una y tres horas y el 42.8% más de cuatro horas ( ver cuadro No. 15 Anexo).

#### 4) CUIDADO DE NIÑOS Y CONVIVENCIA FAMILIAR

##### a) Convivencia con niños

El 100% de las mujeres conviven diariamente con sus hijos, en todos los rangos de edad, en el intervalo de 16 a 25 años el 51.4% les dedica de dos a tres horas y media, el 31.7% de cuatro horas en adelante y el 18.9% de media a una hora y media. El 46.1% de las mujeres de 26 a 36 años dedican a sus niños de menos de media a una hora y media. El 22.5% dos horas, el 19.3% destina exclusivamente a sus hijos de tres a cuatro horas y el 12.1% más de cuatro horas. El 70.7% de los casos entrevistados de 37 a 47 años conviven con sus hijos de menos de media a una hora, el 16.6% de cuatro horas en adelante y el 12.7% dos y tres horas. El 60% de las amas de casa de 48 a 58 años asignan una hora para esta actividad y el 40% esta dividido equitativamente cuando conviven con sus hijos dos y cuatro horas. El 100% de las mujeres de más de 59 años requiere para sus niños una hora y media. (ver cuadro No. 16 Anexo)

**b) Baño de niños**

El 67.5% de los casos comprendidos en el rango de 16 a 25 años bañan a los niños diario, el 25.5% tres veces por semana y el 7% cinco veces por semana, el 94.8% en un tiempo de menos de media a una hora y el 4.6% de una hora y media a dos. El 68.9% de las mujeres de 26 a 36 años hacen las actividades diario, el 31.1% cinco, tres y dos días por semana en un 89.5% emplea de menos de media a una hora, el 20.8% de una hora y media a dos. El 64.3% del rango de 37 a 47 años bañan a los niños cinco, tres y dos días por semana, el 35.7% lleva a cabo la actividad diariamente, el tiempo que demanda es en un 92.8% de menos de media a media hora y el 7.2% una hora y media. Por último el 10.0% del intervalo de 48 a 58 años baña a los niños diario en menos de media hora (ver cuadro No. 17 Anexo)

**c) Traslado escolar**

Los días que utilizan las mujeres en el traslado escolar de sus hijos son cinco de lunes a viernes y el tiempo que utilizan varía de acuerdo a la edad de las mujeres.

El 100% de las amas de casa de 16 a 25 años destinan de media a una hora, el mismo tiempo requiere el 59% de las mujeres de 26 a 36 años, el 23.5% trasladan a los niños en menos de media hora y el 17.5% de hora y media a dos horas y media. El 63.8% de las edades de 37 a 47 años, efectúan esta actividad en menos de media a media hora y el 36.2% una hora. (ver cuadro No.18 Anexo)

**d) Cuidado de tareas escolares**

El 80% de las mujeres de 16 a 25 años desarrolla esta actividad cinco veces por semana y el 20% diariamente. En la realización de esta tarea utilizan el 90% de menos de media a dos horas y el 10% necesita cuatro horas. El 91.9% de las amas de casa de 26 a 36 años ayudan a vigilar la

tarea escolar diario o cinco veces a la semana, el 5 4% de uno a tres días semanalmente y el 2 7% cada mes utilizando el 66 5% de menos de media a una hora y el 33 5% de una y media a dos horas. El 100% de los casos en el rango de 37 a 47 años llevan a cabo esta tarea diario o cinco veces por semana, empleando en un 68% menos de media a una hora y el 32% de una hora y media a dos horas y media. Así mismo el 100% de las mujeres de 48 a 58 años ocupan los días mencionados en ésta y el 66 6% un tiempo de menos de media a media hora y el 33 3% dos horas. (ver cuadro No 19 Anexo)

Como podemos constatar en el cuadro No 8 las amas de casa de 15 a 47 años dedican mayor tiempo a la convivencia y al baño de los hijos, estas actividades, disminuyen notablemente cuando se tiene de 48 a más de 59 años, debido a que en su mayoría tienen hijos mayores de 13

#### **3 1 4 ACTIVIDADES DOMÉSTICAS QUE AGRADAN Y DESAGRADAN A LAS AMAS DE CASA**

Resulta interesante conocer cuales son las actividades domésticas que les agradan y no les agrandan a las amas de casa, así como el tiempo que les designan, a ambas

##### **a) ACTIVIDADES QUE AGRADAN**

Las actividades domésticas que les agradan a las mujeres, por rangos de edad son las siguientes: de 15 a 36 años las actividades que tuvieron mayor frecuencia fueron: el 8 2% la preparación de alimentos, el 8 0% la limpieza diaria del hogar y en el 5 8% el lavado de ropa, destinando el 28 7% un tiempo primordial de media a dos horas. En el rango de 26 a 36 años las actividades que más agradan son con el 10 5% el lavado de ropa, el 9 9% la realización de la comida con el 5 3% la limpieza diaria del hogar, empleando el 20 5% de una a dos horas principalmente. Las mujeres que tienen de 37 a 47 años el 8 8% les gusta elaborar los alimentos, el 7% lavar



lavar la ropa, el 3 6% le satisface desarrollar la limpieza diaria del hogar y bañar a los niños y el 17% utiliza un tiempo de media a dos horas. Las amas de casa de 48 a 58 años las actividades que les gustan hacer son en un 33 6% la preparación de alimentos, el 4 1% lavar la ropa, el 1 8% otras, las cuales en un 9 4% demandan un tiempo de media a dos horas. El último intervalo el cual contempla a las mujeres de más de 59 años en el 1 8% el lavado de ropa y al 1 2% la limpieza diaria del hogar, ocupando el 2 4% un tiempo una a dos horas y de cuatro horas en adelante (ver cuadro No 20 Anexo)

#### b) ACTIVIDADES QUE NO LE AGRADAN

Las actividades que no les agradan en todos los rangos de edad son en el 56 7% planchar la ropa y el 17% lavar los trastes. En esta actividad utiliza el 88 6% menos de media a tres horas (ver cuadro No 20 y 21 Anexo)

Confrontando las actividades que agradan y no agradan a las amas de casa, encontramos que aquellas que estuvieron presentes en todas las edades son el lavado de ropa si agrada, en cuanto planchar la ropa, esta actividad no les agrada llevarla a cabo. Las mujeres que tienen de 16 a 58 años prolongan el tiempo cuando no les gusta realizar la actividad de media a tres horas. En comparación, cuando si le agrada desarrollarla utiliza media a dos horas. Esto se invierte cuando la mujer tienen más de 59 años, ya que cuando la actividad les agrada le designan de una a dos horas y de cuatro horas en adelante, al realizar aquella que no les agrada requieren de media a una hora y de dos horas y media a cuatro horas (ver cuadro No 20 y 21 Anexo)

La diferencia de tiempo es por una hora, probablemente se da esto porque cuando se realiza un trabajo que resulta placentero el tiempo transcurre más rápido en comparación cuando este resulta desagradable. Por otra parte el ama de casa en un 97 1% de los casos esta al pendiente de

la salud familiar y sólo en el 2.9% se responsabiliza otro pariente que generalmente también es mujer como madre, suegra o hermana, cuando se enferma ella

### **3.1.5 DÍA DE DESCANSO**

Con todo este trabajo que la mujer realiza dentro de su unidad doméstica, resulta interesante conocer si cuenta con un día de descanso a la semana. El 89.4% no tienen un día de descanso y sólo el 10.6% si lo tienen, al determinar el día de descanso por edad de la mujer se tiene que las amas de casa de 16 a 47 años y de más de 59 años tienen como día de descanso el domingo, cabe hacer mención que este día es por que disminuye la carga del trabajo domestico en comparacion con el resto de la semana, ya que sólo se realizan las actividades prioritarias para la familia como la preparacion y compra de alimentos lavado de trastes limpieza de cocina y en algunos casos limpieza diaria del hogar. Un factor que influye para que en este día la rutina cambie es el número de integrantes por familia, ya que aquellas compuestas por dos a siete miembros es donde se da este día de descanso, presentándose en menos casos a partir de los cinco integrantes. Ahora bien, cuando la mujer pertenece a una familia nuclear existe mas la posibilidad de tener un día en que la rutina no es tan intensa (9.4%), dándose en menor proporción cuando se pertenece a una familia extensa (1.2% ver cuadro No. 22 Anexo)

### **3.1.6 TIEMPO LIBRE**

El 79.5% de las mujeres que integran este grupo mencionaron que al terminar de realizar sus labores domésticas si tienen tiempo libre, y el 20.5%, indicaron no tenerlo, cuando si se tiene. El 20.3% de las mujeres de 16 a 25 años cuentan con el tiempo libre de dos a tres horas y lo utilizan en ver televisión y visitar familiares, el 11.9% de 26 a 36 años tienen una o dos horas de tiempo libre, lo ocupan en ver television, visitar familiares y tejer, el

51.6% de las amas de casa de 37 a 47 años tienen una a dos horas y las emplean en ver televisión y tejer, el 10.6% de las de 48 a 58 años su tiempo libre es de dos a cuatro horas, invirtiéndolas en ver televisión y tejer, por último el 5.6% de aquellas mujeres de más de 59 años tienen libres una, dos y dos horas y media, este tiempo lo ocupan en ver televisión

Todas las amas de casa tienen un tiempo libre de dos horas como promedio en el rango de edad de 48 años en adelante, estas son mujeres que tienen más tiempo libre ya que al aumentar la edad se restan las horas de cuidados y atenciones de los hijos pequeños, cuando las amas de casa tienen tiempo libre lo utilizan principalmente en desarrollar tres actividades: ver televisión, tejer y visitar a familiares, constituyéndose una distracción para salir de la rutina de trabajo ya que se realizan principalmente por las tardes cuando se ha concluido el trabajo de la casa.

### **3.1.7 PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN PARA EL TRABAJO DOMÉSTICO**

En este trabajo se entiende como planeación para el trabajo doméstico la ordenación previa en que se van a realizar las actividades domésticas considerando prioridades, tiempo etc. Administración es el arte de dirigir y organizar el conjunto de las actividades domésticas que realiza la mujer en su casa.

Tomando en cuenta estos aspectos y por la importancia que revisten en el desarrollo de las actividades domésticas, fue conveniente analizar las formas de planeación y administración que utilizan las mujeres sujetos de la investigación.

En lo concerniente a este grupo el 83.3% de las amas de casa no planean con anterioridad sus labores domésticas, es decir, semanalmente, únicamente el 16.7% si lo hace. Las mujeres que si planean semanalmente sus actividades se concentran básicamente entre los 16 a 36 años.

planeación de las actividades domésticas no esta determinada por la escolaridad, pero si por la edad, ya que las mujeres que realizan la planeación son generalmente las mas jóvenes de este grupo (ver cuadro No 23 Anexo)

El 89 3% de las mujeres no tienen una rutina fija para realizar las labores domésticas, el 10 7% si la tienen y solo la realizan en una o dos actividades como máximo. Su rutina se presenta en lavar la ropa, preparar alimentos, limpieza del hogar, baño de niños, planchar la ropa y cuidado de animales domésticos

- 1) Lavar la ropa: la rutina se enfoca a los procedimientos que se siguen como, poner a remojar la ropa para que se le afloje la mugre\* y mientras esto sucede realizan otras actividades como dar el desayuno, hacer la limpieza de la casa, limpiar la cocina o bien lavar los trastes. Se tiene un día específico para realizar esta actividad y un horario establecido para iniciarla.
- 2) Preparación de alimentos: la rutina se establece por el procedimiento a seguir que va desde planear que se preparara de comer, verificar las posibilidades económicas de los platillos seleccionados, hacer las compras necesarias y preparar específicamente los alimentos. En servir los alimentos ya preparados también se da una rutina porque se tiene un horario establecido y el procedimiento que se sigue es el mismo, es decir, existen ciertas tareas que se convierten en una condición para realizar esta actividad.
- 3) Limpieza del hogar: en la limpieza de la casa se da la rutina con los procedimientos que se siguen para realizar las tareas y que

generalmente siguen siempre un orden, limpiar muebles, pisos, sacudir, etc

- 4) Baño de niños en esta actividad se menciona una rutina, ya que se realiza diario y despues de la comida
- 5) Lavar los trastes la rutina consiste en poner a remojar los trastes mientras se realizan todas las tareas que implica la limpieza de la unidad domestica
- 6) Planchar la ropa en esta actividad se tienen los días establecidos previamente
- 7) Cuidado de animales domesticos se tiene un horario establecido que se dedica a vigilar y a proporcionar los alimentos a los animales domesticos

Las mujeres al saber que tienen todo el día para realizar el trabajo doméstico lo hacen conforme la necesidad familiar lo demanda por ello cuando llega a presentarse una situación fuera de lo que se hace cotidianamente, causa alteracion. La mujeres que tienen una rutina fija cuando se presenta un problema el 3% llegan a suspender o posponer sus actividades ya programadas. El 2.3% planean las labores domesticas dependiendo de la situación que se presente

El 1.8% tiene el tiempo suficiente porque se levanta más temprano y utiliza parte de la noche para desarrollarlas el 2.4% hace las prioritarias y le ayudan sus hijos y el 0.6% no dio respuesta. Y para aquellas que no tienen una rutina fija esencialmente el 46.2% pospone o suspende alguna actividad si surge algún contratiempo el 12.9% sólo realiza las actividades prioritarias como la preparación de alimentos. (ver cuadro No. 24 Anexo)

Como se puede observar cuando se presenta algún imprevisto el 66.9% de las mujeres suspenden sin mayores problemas su trabajo doméstico.

Las formas más comunes en que las amas de casa distribuyen su tiempo para el trabajo de la unidad doméstica son las siguientes: el 20.5% lo hace todo rápidamente, el 19.9% considera que tiene el tiempo necesario para las actividades domésticas, el 15.2% realiza las actividades conforme se van presentando además considera que es poco este tipo de trabajo, el 12.9% mencionó ocupar todo el día para las labores domésticas, el 11.1% se levanta temprano o hace varias cosas a la vez, en un 10.4% se cuenta con la ayuda de otras personas (hijos, pareja u otro pariente) en un 5.8% se planean y/o realizan con anterioridad las actividades domésticas midiendo el tiempo de cada una de éstas, en un 1.2% las amas de casa realiza las actividades esenciales en primer término, otro 1.2% planea las actividades los fines de semana y el 1.8% no menciona la forma en que distribuyen su tiempo (ver cuadro No. 25 Anexo)

### **3.1.8 RESPONSABLES Y COLABORADORES EN EL TRABAJO DOMÉSTICO**

En este apartado se menciona a las personas que tiene la carga central en cada una de las actividades y aquellas que contribuyen para su realización

#### **1.- COMPRA, PREPARACIÓN Y CONSUMO DE ALIMENTOS**

##### **a) Preparación de alimentos**

En cuanto a la persona responsable para preparar y servir alimentos en un 98.8% es el ama de casa y en el 1.2% es otro pariente ya sea madre, suegra o hermana (ver cuadro No. 25 Anexo)

En los servicios requeridos para los alimentos el 57.2% representa la colaboración de otro pariente, el 38.1% la de los hijos y el 4.8% la del esposo (ver cuadro No. 27 Anexo)

#### b) Compra de alimentos

En este punto en la compra de perecederos el 88 9% representa los casos en donde el ama de casa es la responsable de realizarlas y en el 11.1% son los hijos u otro pariente. Tocante a los colaboradores en el 46 7% es otro pariente, en el 43 3% los hijos y en el 10% el esposo.

Para la compra de alimentos no perecederos, el 91 2% el ama de casa tiene la carga central y en el 8 8% los responsables son el esposo, hijos u otro pariente. En un 74 2% colabora el esposo, en el 15 2% los hijos y el 10.5% representa a otro pariente.

#### c) Lavado de trastes

En el 90 6% la responsabilidad recae en la mujer y el 9 4% corresponde a los hijos u otro pariente. Por lo que se refiere a los colaboradores el 60% lo representan los hijos, el 37 2% otro pariente y en el 2 3% ayuda el esposo.

#### d) Limpieza de la cocina

La carga principal en el 95 3% de los casos es para el ama de casa, el 4.7% representa la responsabilidad de los hijos u otro pariente y los colaboradores son en el 57 2% otro pariente, en el 38 1% los hijos y el 4 7% el esposo (ver cuadro No 26 y 27 Anexo)

### 2 - LIMPIEZA DEL HOGAR.

En cuanto a la limpieza diaria el ama de casa es la responsable en el 88 9% y en el 11.1% los hijos, siendo éstos los principales colaboradores con el 51 2%, el 38 6% otro pariente y en el 16 2% el esposo.

Al hacer la limpieza general de la casa el 90 0% representa a las amas de casa que tienen la carga esencial y el 10 0% corresponde al esposo, hijos u otro pariente.

### **3.- ARREGLO DE ROPA**

#### **a) Lavar la ropa**

El 97.7% de las amas de casa se responsabilizan del lavado de ropa y en el 2.3% los hijos. En esta actividad colaboran en un 60.1% los hijos, en el 28.4% otro pariente y en el 11.5% ayuda el esposo.

#### **b) Planchar la ropa**

En esta actividad el 94.2% representa la responsabilidad del ama de casa, y el 5.8% los hijos u otro pariente tienen la carga central. La ayuda que se recibe es en el 63.4% de los hijos, en el 25.6% de otro pariente y en el 10% del esposo.

### **4 - CUIDADO DE NIÑOS**

#### **a) Convivencia con niños**

En los casos estudiados el cuidado y atención de niños representa en el 66.1% la responsabilidad total del ama de casa, en el 33.8% son casos en que las mujeres ya no conviven con los hijos. Por lo que respecta a los colaboradores, en los casos en que realiza la actividad, el 94.8% lo representan los esposos, el 3.4% otro pariente y el 1.8% los hijos mayores.

#### **b) Baño de niños**

El 49.1% representa la carga central de la mujer en esta actividad, en el 38.6% son responsables los hijos mayores y en el 0.6% el esposo, el 10.5% restante no tienen hijos. En cuanto a los colaboradores el 63.6% representa al esposo, el 27.3% ayudan los hijos mayores y el 9.1% otro pariente.

#### **c) Traslado escolar**

Al realizar esta actividad en un 18.7% la responsabilidad es del ama de casa y en el 1.8% son el esposo hijos mayores u otro pariente, y el 10.5% restante no tiene hijos. Si la mujer no lo puede realizar recibe ayuda en un 100% del esposo.



#### **d) Cuidado de tareas escolares**

La mujer es en el 35.6% la responsable de vigilar las tareas escolares, en el 5.3% es el esposo y en un 2.4% los hijos mayores son los que tienen la carga central y el 56.7% no hace esta actividad. La ayuda que reciben las responsables es en el 85.7% del esposo con el 8.5% y en el 5.8% otro pariente (ver cuadro No. 28 y 29 Anexo)

#### **3.1.9 ACTIVIDADES SIMULTÁNEAS**

El proceso del trabajo doméstico permite que se puedan hacer actividades simultáneamente que van a depender de la forma en que el ama de casa acostumbre a realizar este trabajo. En los casos estudiados concentrados en este grupo, el 21.1% son mujeres que no realizan ninguna actividad al mismo tiempo, en el 47.6% representan aquellas que sólo en una actividad hacen simultáneas, y el 31.3% son las mujeres que en dos actividades realizan tareas simultáneas.

Así se encontró principalmente que en las siguientes actividades se llevan a cabo de una a dos labores al mismo tiempo:

##### **A) PREPARACIÓN DE ALIMENTOS**

Esta actividad se realiza simultáneamente con otra tarea el 40.7% en la limpieza diaria del hogar, el 21.1% lava la ropa, en el 7.6% la limpieza de la cocina y en un 11.4% representa al conglomerado de planchado de ropa, convivencia y baño de niños y cuidado de tareas escolares, y el 19.2% lava los trastes (ver cuadro No. 30 Anexo)

##### **B) LAVAR LA ROPA**

Las actividades simultáneas que se dan al estar lavando la ropa es en el 81.5% la preparación de alimentos, el 13.3% representa la limpieza diaria del hogar y el 5.2% el lavado de trastes y cuidado de tareas escolares.

### C) CONVIVENCIA CON LOS NIÑOS

Al estar conviviendo con los niños el 46 1% hace la limpieza del hogar, el 23% corresponde a la preparación de alimentos, 15 7% se lava la ropa, el 7.6% representa el lavado de trastes y en otro 7 6% la compra de alimentos perecederos.

### D) LAVADO DE TRASTES

Los quehaceres que se hacen simultáneamente en esta actividad son en el 90.9% la preparación de alimentos y con el 9 1% el baño de niños. (ver cuadros 30 y 31 Anexo)

En general estas cuatro actividades permiten el desarrollo de otras simultáneamente

#### 3.1.10 UTILIZACIÓN DE APARATOS ELECTRODOMÉSTICOS

Los aparatos electrodomésticos se dividieron en primarios secundarios y terciarios. Los primarios son aquellos que resultan fundamentales en todas las actividades domésticas, siendo los siguientes estufa, licuadora y plancha. Los secundarios son los que ayudan a disminuir el tiempo que se emplea en realizar algunas tareas del trabajo doméstico mas no resultan indispensables; en este bloque tenemos al refrigerador, lavadora, olla express, extractor, batidora y horno de microondas. Los terciarios son los que contribuyen en cierta medida a la convivencia familiar y de igual manera con esto se puede detectar el nivel de vida de la población, comprendiendo los siguientes aparatos televisión, radio, estéreo, grabadora y videocasetera.

El 100% de las mujeres cuentan con estufa de gas, el 97.7% con licuadora y el 99.4% tiene plancha, es mínimo el porcentaje que carece de estos artículos primarios.

En cuanto a los secundarios, el 62% tienen refrigerador y olla express, el 49% tiene lavadora, el 17% de los casos tienen batidora, en el 21.6% cuentan con extractor y sólo en un 4.7% esta presente el horno

En lo que se refiere a los aparatos terciarios el 100% cuenta con televisión y aparato de sonido -radio o estéreo-, y el 37.4% de los casos tienen videocasetera

Se hace interesante comparar los porcentajes de las amas de casa que tienen refrigerador con los días y horas que destinan para la compra de alimentos perecederos. El 95.3% de las mujeres hacen estas compras diariamente, utilizando en un 92.3% de menos de media hora a una hora (ver cuadro No 32 Anexo)

El lavado de ropa es una de las actividades más pesadas, por ello se quiere comparar los días y horas en que se realiza este trabajo cuando se tiene la lavadora y cuando no se tiene

Cuando si se tiene lavadora, un 8.2% lava diario, el 32.2% 3y 2 días por semana y el 8.8% un día por semana, empleando el 35.1% una, dos y tres horas. Al no contar con este aparato el 10.5% lava diario el 33.9% dos o tres días por semana y el 5.8% un día por semana, destinando 31.0% una, dos y tres horas. (ver cuadro No. 33 Anexo)

Como se puede observar no existe una diferencia ni en días ni en horas para llevar a cabo estas actividades al contar o no con estos aparatos electrodomésticos.

Sin embargo al preguntar a las amas de casa si creen que los aparatos eléctricos que tienen ayudan a disminuir su carga de trabajo, el 97% consideró que si disminuyen, siendo en un 26.5% la licuadora, un 17% la lavadora, el 21.9% la plancha, el 8.9% la olla express, el 5.4% consideró que el refrigerador, el 3.7% mencionaron que es la batidora, extractor y horno de

microondas y el 9 2% son casos en donde todos los que tienen disminuyen el trabajo doméstico (ver cuadro No 34 Anexo)

Estos aparatos disminuyen porque en un 67 1% ahorran tiempo y esfuerzo. el 25 1% son prácticos por ello permiten hacer mas rapido las actividades domésticas y hacer otras cosas al mismo tiempo en un 4 7% disminuyen porque es el unico aparato para hacer las actividades de la unidad domesticas y la lavadora economiza jabón. el 3% dieron una respuesta negativa ya que comentan que las actividades domesticas las hace el ama de casa con o sin aparato y emplearia el mismo tiempo aun ocupando cualquier aparato electrico (ver cuadro No. 35 Anexo)

Al preguntar si los aparatos antes mencionados son los suficientes para hacer el trabajo de la casa, el 33 3% menciona que si son suficientes, porque son los indispensables el 1 2% porque ahorran tiempo y esfuerzo el 1 8% dijo que es poco el trabajo domestico y el 6 4% no dio respuesta. Un 57 3% mencionó que no son suficientes porque falta la lavadora en el 32 7%, el 14 0% porque falta el refrigerador, y al 3 6% le hace falta olla express y la licuadora, por último al 7 0% le hace falta algunos otros como batidora, extractor, horno de microondas, secadora de ropa, aspiradora y tostador. (ver cuadro No. 36 Anexo)

Las amas de casa aunque no tienen en un 100% los aparatos electrodomésticos (primarios y secundarios), para el desarrollo del trabajo doméstico aprovechan los que tienen para realizar de una mejor forma sus actividades haciendo latente que no son suficientes.

Con lo antes señalado se deduce que el trabajo domestico no se realiza completamente en una forma óptima ya que no se cuentan con los aparatos suficientes, aúnándose que en un 80% de todos los casos no hay colaboradores en el trabajo doméstico, corroborando que en este grupo de

amas de casa, ya que el tiempo de la mujer esta a disposición de las necesidades familiares

### 3.2 GRUPO B

#### **3.2.1 CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS DE LA MUJER CON DOBLE JORNADA DE TRABAJO**

En cuanto a las características generales de las amas de casa con trabajo remunerado encontramos que la edad mínima se ubica en los 21 años y la máxima en los 63 años localizándose la media en los 37 años. Las mujeres de este grupo se concentran con el 12.8% de 16 a 25 años, el 41.8% representa de 26 a 36 años el 29.1% agrupa la edad de 37 a 47 años, el 14.4% tiene de 48 a 58 años y por último el 1.9% es de mas de 59 años

La escolaridad de las mujeres es en el 54.6% nivel básico, el 32.7% nivel medio básico, el 7.3% mujeres con carrera técnica completa y el 5.4% representa a las mujeres analfabetas

Al cruzar esta variable con la edad de la ama de casa se tiene el 5.4% de las mujeres de 37 a 58 años son analfabetas, el 54.5% son mujeres que tienen de 26 a mas de 59 años y tienen la primaria, el 32.8% de las mujeres de 16 a 58 años tiene la secundaria y el 7.3% de las mujeres de 16 a 36 años cursaron la carrera técnica completa. En este grupo de mujeres encontramos que el porcentaje de las que son analfabetas es mínimo y en cuanto al nivel medio superior y de licenciatura no se localiza ningún caso. (ver cuadro No. 37 Anexo)

La escolaridad no es un factor indispensable para el tipo de trabajo que realiza este grupo de mujeres, ya que el 30.9% son comerciantes, el 21.8% se desempeñan como trabajadoras domésticas, el 16.1% son empleadas, el 14.6% obreras y otro 14.6% son mujeres que trabajan por su cuenta. es decir, venden productos a domicilio. (zapatos, productos de belleza y

biancos) En cuanto a los días en que trabajan, remuneradamente, se encontro que el 27.3% trabaja siete días, el 23.7% seis, el 25.5% cinco días a la semana, el 7.3% lo hace cuatro días, el 10.8% tres y el 5.4% restante trabaja sólo dos y un día a la semana (ver cuadro No. 38 Anexo)

Las mujeres que trabajan siete días a la semana desarrollan las actividades de comerciante, empleada y trabajadora por su cuenta, las que trabajan seis días a la semana se desempeñan como obreras, trabajadoras<sup>42</sup> domésticas, comerciantes, empleadas y trabajadoras por su cuenta, cuando se trabajan cinco días son obreras, trabajadoras domésticas, comerciantes y empleadas; aquellas que trabajan cuatro días se dedican al comercio y a trabajar por su cuenta, las que trabajan tres días a la semana son obreras, trabajadoras por su cuenta empleadas y trabajadoras domésticas y aquellas que sólo trabajan de uno a dos días a la semana son trabajadoras domésticas (ver cuadro No. 31 Anexo)

La jornada laboral que cubre la mujer es el 27.3% ocho horas, el 23.9% trabaja mas de ocho horas, el 18.2% lo hace en siete horas, el 7.2% seis horas, el 12.7% labora cinco horas, el 9.0% lo hace en cuatro horas y el 1.8% trabaja menos de cuatro horas (ver cuadro No. 38 Anexo)

Cuando las mujeres son obreras la jornada laboral es de seis, ocho y mas de ocho horas, al desempeñarse como trabajadoras domésticas las horas de trabajo son muy variables y van desde menos de cuatro horas a mas de ocho horas, aquellas mujeres que son comerciantes el horario mínimo que cubren es de cuatro horas y el máximo de mas de ocho horas, al ser empleadas el tiempo que dedican al trabajo remunerado es de cinco horas a mas de ocho horas y por último cuando se trabaja por su cuenta el

<sup>42</sup> Cabe hacer mención que parte de la encuesta se realizó en el mes de enero y febrero de 1995, que es cuando a raíz de la crisis económica que afecta al país, varias empresas se ven forzadas a disminuir la jornada laboral.

horario que se debe cubrir es entre cuatro horas a mas de ocho horas. (Ver cuadro No 38 Anexo)

Las parejas de este grupo de mujeres tienen una edad mínima de 19 años y la máxima de 74 años, el 45.2% se ubica en el rango de 26 a 36 años, en el segundo lugar con el 21.5% esta el rango de 37 a 47 años y el tercer lugar con el 19% se localiza en el intervalo de 48 a 58 años después con el 9.5% se encuentra el rango de 16 a 25 años y por último el 4.8% representa los casos de mas de 59 años (ver cuadro No 39 Anexo)

En cuanto a la escolaridad encontramos que el 47.7% de las parejas cuenta con el nivel básico el 31% con la secundaria, el 9.6% tiene la licenciatura completa, el 4.8% curso una carrera técnica y otro 4.8% es analfabeta (ver cuadro No 39 Anexo)

La actividad que principalmente ejerce el hombre con el 41.1% es la de obrero, siguiéndole el 15.3% comerciante, el 15.4% empleado, posteriormente con el 12.9% están aquellos que trabajan como operadores y mecánicos, el 10.1% son campesinos y por último el 5.2% es chofer y servidor público.

Por lo que se refiere a los ingresos de las familias de estas amas de casa, el 10.2% cuenta con una percepción de \$400.00 a \$599.00, otro 10.2% gana de \$600.00 a \$ 799.00, el 33.4% tienen un ingreso de \$800.00 a \$1000.00 y el 46.2% percibe mensualmente mas de \$1000.00 (Ver cuadro No. 40 Anexo)

Debido a las actividades remuneradas que principalmente desarrollan este grupo de mujeres el salario que perciben entra integro a complementar la economía familiar, por lo cual no se contabilizó individualmente este salario incluyéndolo en el ingreso mensual familiar.

De las familias de las mujeres que son obreras el 75% se compone de cuatro y cinco miembros y el otro 25% cuenta con seis y siete integrantes. Cuando la mujer se desempeña como trabajadora doméstica el 50% de las familias consta de cuatro y cinco miembros, el 24.6% son familias con dos y tres integrantes, el 16.6% se conforma de seis y siete personas y el 8.8% son familias con nueve integrantes. Cuando el trabajo de la mujer es de comerciante el 52.8% de las familias son de cuatro y cinco integrantes, el 17.8% representa los casos de seis y siete familiares, otro 17.6% es cuando son ocho miembros y el 11.8% con nueve y diez integrantes. En cambio cuando la mujer labora como empleada el 40% de las familias tiene sólo dos y tres integrantes, el 30% cuatro y el otro 30% consta de cinco y seis miembros. Por último al desarrollar la mujer un trabajo por su cuenta, el 50% de las familias consta de dos a cuatro integrantes, un 25% se compone de ocho familiares y otro 25% de seis y siete miembros. Con lo anterior queda claro que el número de personas por familia, amerita en la mayoría de los casos, que exista otro ingreso aparte del de la pareja para poder cubrir todos los gastos que generan los integrantes de las familias.

En cuanto a los hijos de este grupo de mujeres, se encuentra que en total son 152; 74 del sexo femenino y 79 del sexo masculino.<sup>43</sup> En seis casos de las mujeres de 16 a 25 años tienen hijos de menos de 1 año a tres años, cuatro casos tienen hijos de 4 a 5 años y un caso de 6 a 12 años, cuando están en la edad de 26 a 36 años hay 31 casos con hijos de 6 a 12 años, 15 casos en que los hijos tienen de menos de un año a cinco años y otros 11 casos tienen de 13 a más de 23 años.

Entre los años de 37 a 47 años, cuatro casos tienen hijos de menos de un año a cinco años, 17 casos con hijos de 6 a 12 años, once casos cuando

<sup>43</sup> No se mencionan los porcentajes debido a que fue una pregunta con respuestas múltiples, es decir, se capturaron los datos desde uno a seis hijos, según fuera el caso.



tienen de 13 a 15 años, 17 casos de 16 a 18 años, 12 casos en que se tienen hijos de 19 a 23 años y solo dos de más de 23 años. La mujer al tener de 48 a 58 años en un caso tiene hijos de menos de un año a tres años, cuatro casos de 4 a 12 años, ocho familias con hijos de 16 a 23 años y otros ocho casos de más de 23 años y por último al tener más de 59 años la mujer tiene en un caso hijos de más de 23 años. (ver cuadro No. 41 Anexo)

Ahora bien, cuando la mujer no tiene ninguna instrucción educativa en cuatro casos que tienen hijos de 6 a 15 años y en tres casos de 19 a más de 23 años cuando ésta cursa la primaria y secundaria en 14 casos la edad de sus hijos está entre menos de 1 año y más de 23 años y por último los tres casos de aquellas que tienen carrera técnica, sus hijos tienen de menos de 1 año a 5 años. (ver cuadro No. 41 Anexo)

### 3.2.2 DESARROLLO DEL TRABAJO DOMÉSTICO

Las amas de casa de la muestra realizan las siguientes actividades diariamente: el 98.2% preparar los alimentos, compra de alimentos perecederos y los servicios requeridos para los alimentos, aunque trabajen fuera de casa.

Para la compra de alimentos no perecederos el 36.5% de las amas de casa lo hace un día por semana, el 23.2% diario, el 19.2% lo realiza un día por mes, el 15.4% un día por quincena y el 5.7% lleva a cabo estas compras dos y tres días por semana.

Para preparar los alimentos, el tiempo promedio es una hora y el 60% emplea este mismo tiempo, el 14.5% dedica media hora, el 12.7% es de una hora y media, el 9.2% destina dos horas y el 3.6% tres horas.

Para la compra de alimentos perecederos el tiempo promedio es de media hora, mientras que el 42.6% dedica media hora, el 25.9% una hora, el 27.8% menos de media hora y el 3.7% dos horas, en lo referente a la

compra de alimentos no perecederos el tiempo promedio es de una hora y media, el 28.8% dedica de menos de media a media hora, el 11.6% tarda de una a una hora y media, el 26.9% destina de dos a dos horas y media, otro 26.9% ocupa tres horas y el 5.8% emplea destina de cuatro a mas de cuatro horas para estas compras

En lo que se refiere a los servicios requeridos para los alimentos el tiempo promedio es de una hora, el 25.4% destina de menos de media a media hora, el 65.4% lo hace de una a una hora y media y el 9.2% dedica dos horas a esta actividad

El 100% de los casos lava diariamente los trastes y el 96.4% realiza diario la limpieza de la cocina, mientras que el 3.6% restante lo hace un día por quincena y dos días por semana. En cuanto al tiempo promedio para lavar los trastes es de menos de media hora y el 80% destina de menos de media a media hora, el 14.5% una hora y el 5.5% dos y tres horas (este tiempo se tomo de una sola vez que se realiza la actividad al día). Para la limpieza de la cocina el tiempo promedio es de media hora y el 72.7% destina de menos de media a media hora, un 21.8% realiza la limpieza en una a una hora y media y el 5.5% emplea dos y tres horas. El tiempo total que las amas de casa dedican a este grupo de actividades a la semana es de 28 horas.

En cuanto a la limpieza no diaria del hogar el 42.6% lo hace un día por semana, el 31.5% un día por quincena, el 20.4% un día por mes, el 3.7% cada seis meses y el 1.8% dos días por semana, el 51.9% de los casos emplea cuatro y mas de cuatro horas en realizar la limpieza no diaria, el 24.1% tres y tres horas y media, el 16.6% en dos y dos horas y media y el 7.4% una y una hora y media, el tiempo promedio es de tres horas. En cuanto a la limpieza el 100% la realiza diariamente y el 14.5% dedica de menos de media hora a media hora, el 36.4% emplea una y una hora y

media, el 34.6% la realiza en dos y dos horas y media y por último el 14.5% ocupa tres horas, el tiempo promedio se localiza en una hora y media. El tiempo total de esta actividad son 13 horas y media a la semana.

Para lavar la ropa el 38.2% dedica un día por semana, el 30.9% diario, el 23.6% dos días por semana y el 7.3% lava diario. La hora promedio se localiza en dos horas y el 27.3% lo hace en dos horas, el 21.8% en una hora, el 18.2% en tres horas, el 12.7% en una hora y media, el 9.1% cuatro y más de cuatro horas, el 5.5% media hora, el 3.6% en dos horas y media y el 1.8% en tres horas y media.

Al planchar la ropa el 52.7% lo hace un día por semana, el 25.5% plancha diario, el 21.8% un día por quincena, dos y tres días por semana. El tiempo promedio es de una hora y media y el 30.9% tarda dos horas, el 29.1% en menos de media a media hora y el 18.2% destina de una hora a una hora y media y el 21.8% restante tarda de dos a cuatro horas. El tiempo total en este grupo de actividades es de tres horas y media a la semana.

En cuanto a la convivencia con los niños el 68.6% realiza estas actividades diario, el 17.1% lo hace un día por semana, el 11.4% dos días por semana y el 2.9% tres días por semana. El baño de los niños se hace en un 52% de los casos diario y el 48% tres días por semana. Mientras que el traslado escolar se realiza en un 95% cinco días a la semana y el 5% tres días a la semana, para el cuidado de tareas escolares el 59.4% lo realiza cinco días por semana, el 37.5% diario y el 3.1% un día por semana. El tiempo promedio que se le dedica a la convivencia con los niños es de una hora y el 22.9% destina media hora, el 28.6% convive de una a una hora y media con sus hijos, el 17.1% ocupa dos a dos a dos horas y media, el 17.1% más de cuatro horas y el 14.3% de tres a cuatro horas.

El baño de niños el tiempo promedio es de media hora y el 88% emplea menos de media a media hora y el 12% lo hace en una hora

Por lo que se refiere al traslado escolar el tiempo promedio es de menos de media hora, el 40% lo realiza en este mismo tiempo, el 30% en media hora y el otro 30% en una hora. Para el cuidado de tareas escolares el tiempo promedio es de media hora, un 31.2% emplea menos de media hora, el 53.1% de una a una hora y media, el 9.4% de dos a dos horas y media y el 6.3% tres horas a esta actividad.

Las mujeres que trabajan remuneradamente destinan 15 horas y media a la semana a este grupo de actividades.

El tiempo total que destina este grupo de mujeres es de 60 horas a la semana para realizar el trabajo doméstico de su hogar.

### *3.2.3 REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOMÉSTICAS POR EDAD DE LA MUJER*

#### **1 - PREPARACIÓN DE ALIMENTOS**

El 85.7% de las mujeres de 16 a 25 años dedican un hora a la preparación de alimentos y el 14.3% la realiza en media hora, y el 100% lo hace diariamente.

Un 52.4% de las amas de casa que tiene de 26 a 36 años realiza esta actividad en una hora, el 21.7% media hora y el 25.9% de una y media a tres horas, el 95.6% lo hace diario y el 4.4% cinco días por semana.

El 50% de las mujeres de 37 a 47 años también destinan una hora, el 37.4% emplea de una y media a dos horas, el 6.4% media hora y otro 6.2% en tres horas. El 100% de estos casos realiza esta actividad diario.

En cuanto a las mujeres de 48 a 58 años el 75% destina una hora y el 25% media y una hora y media e igualmente el 100% de los casos lo hace

diario. El 100% de aquellas mujeres de mas de 59 años destina una hora diariamente (ver cuadro No. 42 Anexo)

Para servir los alimentos el 57.2% de las amas de casa de 16 a 25 años destinan una hora y media y el 42.8% una hora, el 100% hace esta actividad diario. Aquellas mujeres de 26 a 36 años, el 34.6% emplea de menos de media a media hora, el 52.2% de una a una hora y media y el 13.4% dos horas, el 95.6% lo realiza diario y el 4.4% dos dias por semana. El 74.7% de las mujeres de 37 a 47 años dedican de media a una hora, el 20.3% una y media a dos horas. El 12.5% de las amas de casa de 48 a 58 años lo hacen en hora y media, otro 12.5% en dos horas y el 75% de media a una hora. El 100% de las mujeres de mas de 59 años necesitan de una hora para preparar los alimentos. El 100% de las mujeres en la edad de 37 a mas de 59 años, prepara y sirve diario los alimentos (Ver cuadro No. 43 Anexo)

Para la compra de alimentos perecederos el 71.5% de las mujeres de 16 a 25 años, dedican media hora y el 28.5% una hora. El 40.9% de las amas de casa de 26 a 36 años realizan estas compras en menos de media hora, el 31.8% en una hora y el 22.8% en media hora y el 4.5% requieren de dos horas. En cuanto a las mujeres de 37 a 47 años, el 50% emplea media hora y el otro 50% menos de media y una hora. El 50% de aquellas que tienen de 48 a 58 años destinan media hora, el 25% menos de media hora y el otro 25% de una a dos horas. El 100% de las mujeres de mas de 59 años emplean media hora. El 100% de las mujeres de 16 a 59 años realizan diario esta actividad, y sólo el 4.5% de las que tienen de 26 a 36 años lo hacen tres días a la semana ( Ver cuadro No. 44 Anexo)

En cuanto a las compras de alimentos no perecederos el 28.7% de las mujeres de 16 a 25 años destinan menos de media hora, el 57.1% requiere de un tiempo de una y media a dos y media horas y el 14.2% ocupa cuatro horas. En cuanto a los días para realizar esta actividad el 57.4% lo hace un

día por mes y un día por quincena. el 28.4% uno y tres días por semana y el 14.6% diario. Cuando se tiene de 26 a 36 años. el 25% emplea un tiempo de menos de media a una hora y media y el 65% de dos a tres horas y el 10% más de cuatro horas para estas compras. El 50% las hace un día por mes y por quincena. el 45% un día por semana y el 5% diario. Al tener de 37 a 47 años el 44.1% ocupa de menos de media a media hora, el 24.7% de una y media a dos horas y el 31.2% tres horas. Para realizar estas compras el 18.7% de estas mujeres necesita un día por mes y uno por quincena. el 43.7% ocupa uno y tres días por semana y el 37.6% las hace diario. El 37.5% de las mujeres de 48 a 58 años, destina menos de media hora. otro 37.5% de una a dos horas y el 25% emplea tres horas para estas compras. El 50% lo hace diario. el 37.5% un día a la semana y el 12.5% dos días por semana. Y por último el 100% de las amas de casa de mas de 59 años emplea dos horas un día por mes. (Ver cuadro No. 45 Anexo)

Para lavar los trastes. el 85.7% de las mujeres de 16 a 25 años destinan media hora y el 14.3% menos de media hora. El 78.4% de las mujeres de 26 a 36 años emplean de menos de media a media hora y el 21.6% requiere de una a tres horas. Cuando la mujer tiene de 37 a 47 años el 68.7% emplea de menos de media a media hora y el 31.3% lava los trastes en una y dos horas. Cuando se tiene de 48 a 58 años el 87.5% destina de menos de media a media hora y el 12.5% una hora y por último el 100% de las mujeres de mas de 59 años destinan menos de media hora. El 100% de todos los casos hacen esta actividad diario. (Ver cuadro No. 46 Anexo)

Para la limpieza de la cocina el 85.7% de las mujeres de 16 a 25 años destinan media hora y el 14.3% en menos de media hora. Al tener de 26 a 36 años el 78.4% emplea de menos de media a media hora y el 21.6% ocupa una y una hora y media. Cuando la mujer tiene mas de 59 años destina menos de media hora y el 100% de las mujeres en estos rangos de

## ESTA TESIS NO DEBE SALIR DE LA BIBLIOTECA

edad hacen diario esta actividad. De las mujeres de 37 a 47 años el 56.4% ocupan un tiempo de menos de media a media hora y el 31.2% una y una hora y media, el 12.4% dos y tres horas, el 93.7% lo hace diario y el 6.3% dos días por semana. En la edad de 48 a 58 años el tiempo en el 62.5% es de media hora, el 25% de una a una hora y media y el 12.5% destina dos horas, realizándola el 87.5% diario y el 12.5% un día por quincena. (ver cuadro No. 47 Anexo)

### 2 - LIMPIEZA DEL HOGAR

Para realizar la limpieza diaria del hogar el 42.8% de las mujeres de 16 a 25 años destinan una hora, el 28.8% tres horas y otro 28.4% de una y media a dos horas. Las mujeres que tienen de 26 a 36 años el 17.2% emplea de menos de media a media hora, el 43.3% de una a una hora y media, el 26.5% dos a dos y media horas y el 13% destina tres horas. Al tener de 37 a 47 años el 12.5% ocupa media hora, el 18.7% de una a una y media horas, el 50.1% dos y dos horas y media, el 18.7% tres horas. El 50% de las amas de casa cuando tiene de 48 a 58 años hace esta actividad en media y una hora y el otro 50% destina dos horas, el 100% de las mujeres cuando tienen mas de 59 años emplean una hora. El 100% de todos estos casos realiza esta actividad diario (Ver cuadro No.48 Anexo)

Para realizar la limpieza no diaria del hogar el 14.2% de las amas de casa de 16 a 25 años emplean una hora, el 57.3% cuatro horas y el 28.5% la realiza en mas de 4 horas, el 57.2% lo hace un día por quincena y el 42.8% lo realiza un día por semana. Cuando se tiene de 26 a 36 años el 31.7% emplea de una a dos horas, el 36.5% tres horas y el 31.8% mas de cuatro horas. Para hacer esta actividad el 50% de estos casos lo hace un día por semana, el 27.4% un día por mes y el 22.3% cada seis meses y un día por quincena.

Cuando la mujer tiene de 37 a 47 años el 37 5% dedica de una hora y media a cuatro horas y el 62 5% mas de cuatro horas. En lo que se refiere a los días el 37 5% lo hace un día por semana, el 56 2% un día por quincena y uno por mes, el 6 3% cada seis meses

Al contar con 48 a 58 años el 50% de los casos destina de dos y media a tres horas y el otro 50% de cuatro a mas de cuatro horas. El 50% de estas mujeres lo hacen un día por quincena y el otro 50% uno y dos días por semana. Por último el 100% de las mujeres de mas de 59 años emplean tres horas, un día por mes (ver cuadro No. 49 Anexo)

### 3 - ARREGLO DE ROPA

Para lavar la ropa el 71 5% de las mujeres de 16 a 25 años emplean de una a dos horas y el 28 5% empieza cuatro horas. en cuanto a los días el 57 4% lava tres días por semana, el 14 2% diario y el 26 4% dos y tres días por semana. En el rango de 26 a 36 años el 47 6% ocupa de media a una hora y media, el 47 7% dedica un y tres horas. El 8 5% lava diario y el 91 4% lo hace entre uno, dos y tres días por semana. Cuando se tiene de 37 a 47 años el 31 3% emplea de una a una y media horas y el 56 2% de dos a tres horas y el 12 5% mas de cuatro horas. El 25% lava un día por semana y el 75% dos y tres días por semana. Al tener de 48 a 58 años el 37 5% de los casos lava en dos horas, un 25% en una hora, otro 25% en tres horas y el 12 5% en cuatro horas. En cuanto a los días el 37 5% lo realiza tres días por semana, el 50% uno y dos días y el 12 5% diario

El 100% de las amas de casa de mas de 59 años destinan media hora, un día por semana en el arreglo de ropa ( Ver cuadro No. 50 Anexo)

Para planchar la ropa de las amas de casa de 16 a 25 años el 71 6% tarda de una y media a dos horas y el 28 4% menos de media y media hora. Los días en que realiza esta actividad son, en un 42 8% un día por quincena,



otro 42.8% lo hace un día por semana y el 14.4% diario. Al tener la mujer de 26 a 36 años el 39% utiliza menos de media y media hora, el 26% de dos a dos horas y media, el 22.1% de una a una y media horas y el 12.9% tres y cuatro horas. El 12.9% plancha dos y tres días por semana, el 39.4% diario y el 4.3% un día por quincena y el 43.4% un día por semana.

Cuando la mujer tiene de 37 a 47 años el 18.7% ocupa menos de media hora y el 81.3% representa los casos en que tardan de una a cuatro horas, y los días en que se plancha es en un 18.9% diario, el 6.2% lo hace un día por quincena y el 74.9% plancha uno, dos y tres días por semana. El 12.5% de las mujeres de 48 a 58 años destinan menos de media a media hora, el 75% dos a dos y media horas y el 12.5% cuatro horas. Estas mujeres planchan en un 75% uno y tres días por semana, el 12.5% un día por quincena y otro 12.5% diario y por último cuando la mujer tiene más de 59 años el 100% de estas emplea menos de media hora un día por semana (ver cuadro No. 51 Anexo)

#### 4 - CUIDADO Y ATENCIÓN DE NIÑOS

El 40% de las mujeres de 16 a 25 años, convive una hora con sus hijos, otro 40% cuatro y más de cuatro horas y el 20% dos horas. En cuanto a los días el 80% de los casos lo hace diario y el 20% dos días por semana. Al tener de 26 a 36 años el 21.5% de las amas de casa destina media hora, el 20.9% de una a una y media horas, el 26.2% dos a dos horas y media, el 10.4% ocupa tres y cuatro horas y el 21% más de cuatro horas, este grupo de mujeres hace esta actividad en un 63.3% diario y en el 36.7% uno, dos y tres días por semana. En el rango de 37 a 47 años el 70% emplea de menos de media hora a una hora y media, el 20% tres horas y el 10% más de cuatro horas, los días que dedican es el 70% diario y el 30% uno y dos días por semana. Cuando se encuentran en la edad de 48 a 58 años el 100% de los

casos en que se realiza esta tarea emplea una hora diaria (Ver cuadro No 52 Anexo)

En lo que se refiere al baño de los niños el 60% de las mujeres de 16 a 25 años que lo hacen dedican media hora y el 20% una hora dedicando el 100% tres días a la semana. El 100% del intervalo de 48 a 58 años necesitan media hora tres días por semana. Cuando se encuentra la mujer en la edad de 26 a 36 años el 53.4% emplea menos de media hora y el 46.6% lo hace en media y una hora. Los días en que se realiza son en un 73.4% diario, en un 26.6% tres días por semana. Y al tener de 37 a 47 años el 50% emplea menos de media hora y el otro 50% media hora, el 75% lo hace tres días por semana y el 25% diario (Ver cuadro No 53 Anexo). Para el traslado escolar el 100% de las mujeres de 16 a 25 años y de 48 a 58 años ocupan media y una hora respectivamente cinco días a la semana. Cuando se encuentra en la edad de 26 a 36 años el 50% ocupa menos de media y otro 50% de media a una hora el 80% lo hace cinco días a la semana y el 20% tres días a la semana. Las mujeres de 37 a 47 años emplean el 50% media hora y el otro 50% una hora, el 50% de los casos realiza el traslado cinco días a la semana y otro 50% tres días por semana (Ver cuadro No 54 Anexo)

En lo que se refiere al cuidado de tareas escolares el 100% de los casos de 16 a 25 años emplean media hora cinco días por semana. De 26 a 36 años el 84.3% menos de media a media hora es lo que se ocupa, el 10.5% tres horas y el 5.2% dos horas. Un 63.1% de estas mujeres realiza esta actividad un día por semana y el 36.9% diario. Las amas de casa de 37 a 47 años emplea el 44.5% media hora, el 44.4% una a una hora y media y el 11.1% destina dos horas y media, el 66.7% realiza esta tarea uno y cinco días por semana y el 33.3% lo hace diario. Por último al tener la mujer de 48 a 58 años, el 33.3% emplea menos de media hora, otro 33.4% una hora y el

último 33.4% dos horas. En lo que se refiere a los días en que se realiza el cuidado de tareas es en un 66.6% diario y el 33.4% cinco días por semana (ver cuadro No. 55 Anexo)

### **3.2.4 ACTIVIDADES DOMÉSTICAS QUE AGRADAN Y DESAGRADAN A LAS AMAS DE CASA**

Así como en el grupo A resulta importante conocer que actividades son las que más le agradan y aquellas que les desagradan realizar a las amas de casa del grupo B

#### **a) ACTIVIDADES QUE AGRADAN**

En cuanto a las actividades que le agradan a las mujeres de 16 a 25 años son el 28.5% la preparación de alimentos, el 57.3% la limpieza diaria del hogar, el 14.2% lavar la ropa. En cuanto al tiempo que emplean el 57.4% una hora, el 28.4% de una y media a dos horas y el 14.2% tres horas. A las mujeres de 26 a 36 años, al 26% les agrada la preparación de alimentos, el 21.7% el lavado de ropa, el 13.5% planchar la ropa, el 8.6% la limpieza diaria del hogar, el 17.3% la convivencia con los niños y por último el 8.6% el lavar los trastes y los servicios requeridos para los alimentos y el 4.3% no dio respuesta. Estas actividades requieren un tiempo de 26.4% de dos horas, el 65% de media a una hora y media y el 8.6% dos y tres horas. El 50% de las mujeres de 37 a 47 años prefiere lavar y planchar la ropa, el 30% preparar los alimentos, el 12.5% la convivencia con los niños, el 6.2% el lavar los trastes y otro 6.2% no dio respuesta. El 43.8% utiliza de media a una hora, el 35% de una y media a dos horas y el 8.6% tres y cuatro horas. En el rango de 48 a 58 años el 37.6% prefiere lavar la ropa, a 49.8% le agrada la limpieza de la cocina, la limpieza diaria del hogar y la preparación de alimentos al 16.6% le gusta realizar otras actividades fuera de las labores domésticas. Este grupo de mujeres necesita un tiempo el 50.2% de dos horas, el 33.2% de media a una hora y el 16.6% cuatro horas en hacer estas

actividades. Por último al 100% de las mujeres de mas de 59 años les agrada preparar los alimentos empleando una hora (ver cuadro No 56 Anexo)

#### b) ACTIVIDADES QUE DESAGRADAN

En lo referente a aquella actividad que no le agrada realizar a las amas de casa de 16 a 25 años es con el 85.7% el lavar y planchar la ropa, y con el 14.3% la limpieza de la cocina. A aquellas mujeres de 26 a 36 años con el 55% el planchado de ropa es el trabajo desagradable con el 36.0% esta la preparación de alimentos, lavar los trastes, la limpieza de la cocina y otras actividades, y al 9.0% la compra de alimentos no perecederos y la limpieza diaria. Cuando se tiene de 37 a 47 años el 60.4% de las mujeres les desagrada el planchar la ropa y al 39.6% la preparación de alimentos, lavar los trastes, limpiar la cocina, la limpieza diaria del hogar, lavar y planchar la ropa. Al 43.2% de las amas de casa que tienen de 48 a 58 años no le gusta lavar trastes, planchar y al 56.8% les disgusta lavar trastes, limpieza diaria del hogar, lavar la ropa y otras. Por último al 100% de las que tienen mas de 59 años la compra de alimentos no perecederos entra en este grupo. En cuanto el tiempo que demandan estas actividades las que tienen de 16 a 25 años y de 48 a 58 años emplean de media a una hora, las mujeres de 26 a 36 años dedican menos de media hora, Y en las edades de 37 a 47 años y de mas de 59 años requiere dos horas generalmente para desempeñar estas actividades. (ver cuadro 57 Anexo)

En todos los casos entrevistados la actividad predominante cuando si agrada su realización es el lavado de ropa y aquella que desagrada es la preparación de alimento y planchar la ropa en la mayoría de los casos.

### **3.2.5 DÍA DE DESCANSO**

Después de mencionar los días y horas en que es necesario desarrollar el trabajo doméstico, resulta interesante conocer si el ama de casa con trabajo remunerado tienen un día de descanso a la semana en el trabajo doméstico, teniendo como resultado que el 92.8% no tienen descanso en este tipo de trabajo y solo el 7.2% de las mujeres de 16 a 25 años, de 26 a 36 años y de 48 a 58 años mencionaron si tenerlo. Cabe mencionar que es día de descanso porque la rutina doméstica es menos intensa es decir no se realizan todas las actividades (lavar, planchar, cuidados escolares) que se requieren y las que se realizan, es de manera superficial como en la limpieza del hogar y de la cocina.

Ahora bien las mujeres que pueden tener este descanso sus familias están compuestas en un 3.6% de dos integrantes y el otro 3.6% por tres y seis miembros correspondiendo el 7.2% a que estas familias son de tipo nuclear (ver cuadro No 58 Anexo)

Con los datos antes mencionados se puede inferir que las amas de casa con trabajo remunerado, utilizan el día de descanso de este trabajo para desarrollar sus actividades domésticas por lo cual un alto porcentaje de éstas no tiene descanso en el trabajo doméstico.

### **3.2.6 TIEMPO LIBRE**

Al terminar de realizar las labores domésticas las amas de casa, ¿contarán con tiempo libre? Al respecto se tienen que el 50.9% si cuenta con tiempo libre y el 49.1% mencionó no tenerlo. Aquellas mujeres de 16 a 25 años cuando tienen tiempo libre es de una y media a tres horas, empleándolo el 40% en descansar y ver T V el otro 40% en actividades recreativas con niños y el 20% en trabajar por su cuenta, cuando se tiene de 26 a 36 años este tiempo es de una a más de cuatro horas, utilizándolo el 41.6% en ver televisión y descansar, el 25.2% en visitar familiares o tejer y el

33.2% en hacer cosas que le agradan y en actividades con los niños. Al tener de 37 a 47 años el tiempo es de media a tres horas ocupándolo el 50.2% en descansar y ver T V y el 49.8% en visitar familiares, tejer y trabajar por su cuenta (ver cuadro No 59 Anexo)

El tiempo libre de este grupo de mujeres es básicamente por la tarde o bien por la noche, derivándose así que es utilizado en ver televisión siendo un tipo de recreación para ellas

Resulta interesante conocer que el 60% de las mujeres de 16 a 25 años emplean este tiempo en las actividades recreativas con los niños o en trabajar por su cuenta (bordar), también en el 15.6% de las que tienen de 37 a 47 años ocupan ese tiempo en trabajar por su cuenta y el 100% de las de más de 59 años en realizar actividades domésticas pendientes

### **3.2.7 PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN PARA EL TRABAJO DOMÉSTICO**

Este grupo de mujeres a pesar de tener un trabajo remunerado no planean con anterioridad sus actividades domésticas, ya que el 81.9% hace la planeación diaria y sólo el 18.1% de los casos realiza su planeación semanalmente, el 9.2% de las mujeres que tienen de 16 a 25 años son las que no planean con anterioridad, el 40.0% cuando tienen de 26 a 36 años, el 20.0% al tener de 37 a 47 años y el 12.7% de 48 a 58 años, el 41.9% de estas mujeres cursaron la primaria, el 24% la secundaria, el 5.5% una carrera técnica y otro 5.5% es analfabeta, aquellas mujeres que planean semanalmente sus labores el 9.1% se ubican en la edad de 37 a 47 años, el 3.6% en la edad de 16 a 36 años y el 3.6% de 48 a más de 59 años, contando el 12.7% con la primaria, el 3.6% curso la secundaria y el 1.6% una carrera técnica. (ver cuadro 60 Anexo)

Como podemos observar aquellas mujeres que tienen mayor edad son las que planean con anterioridad sus actividades debido a que sus hijos son mayores y tienen mas posibilidad de dirigir y organizar sus labores

Aquellas mujeres que mencionaron tener una rutina fija en el trabajo doméstico, indicaron seguirla en lavar la ropa y limpieza de la cocina

1.- Lavar la ropa; esta se rige por los días, el horario y el procedimiento a seguir para hacer esta actividad, es decir, el día que no asisten a su trabajo remunerado es el día en que se lava la ropa, dentro de un horario que ellas mismas establecen y los pasos que se siguen son seleccionar y poner a remojar la ropa en un periodo corto de tiempo que ellas aprovechan para realizar otras actividades domesticas, posterior a esto continúan hasta terminar el lavado de ropa

2.- Limpieza de cocina se sigue un orden para realizar las tareas que conforman la actividad En los servicios requeridos para los alimentos: la rutina se rige por el horario, es decir, siempre se da de comer a una hora determinada

Como hemos mencionado la planeación del trabajo doméstico se puede verificar a través de la rutina que se presenta, así sólo el 7.2% de los casos, mencionó que si tiene una rutina fija y en caso de presentarse un imprevisto, es decir, una actividad que no se realiza cotidianamente, el 3.6% sólo realiza la preparación de alimentos el 1.8% pide permiso o no acude al trabajo y el otro 1.8% ocupa parte de la noche para realizar el trabajo doméstico. En cuanto al 92.8% del las amas de casa que no tienen una rutina fija, se encontró que al presentarse un imprevisto el 51% suspenden o posponen algunas actividades domésticas o no se acude al trabajo, en el 7.3% los imprevistos los atiende el esposo, el 11.1% se levanta mas temprano y las actividades domésticas las realizan sus hijos, el 12.6% no realiza

actividades domésticas, ocupa parte de la noche para realizarlas, las hace más rápido, adelanta actividades domésticas un día antes, utiliza el fin de semana para hacerlas o bien atiende las actividades prioritarias como la preparación de alimentos y el 3 6% planea las actividades domésticas dependiendo de la situación que se presente y un 7 3 no dio respuesta. (ver cuadro No 61 Anexo)

### **3 2 8 RESPONSABLES Y COLABORADORES EN EL TRABAJO DOMÉSTICO**

El ama de casa para tener administración en las labores domésticas tiene que organizar y dirigir previamente sus actividades, así como dirigir la ayuda de otros miembros de la familia. Lo primero que se necesita conocer es quien es la persona responsable de las actividades domésticas, así como quienes son los que colaboran

#### **1.- COMPRA, PREPARACIÓN Y CONSUMO DE ALIMENTOS**

##### **a) Preparación de alimentos**

En la preparación de alimentos el 78 2% representa la responsabilidad del ama de casa, en el 14 5% es otro pariente y el 7 3% representa a los hijos que tienen a su cargo desempeñar esta actividad. Cuando el ama de casa recibe ayuda es en un 55 6% de los hijos con el 33 3 el esposo y en un 11 1% otro pariente

##### **b) Compra de alimentos**

Por lo que se refiere a la compra de perecederos con el 57 3% se ubica el ama de casa cuando tiene la carga principal, el 18 2% son los hijos y en el 12 7% otro pariente es el que tiene la responsabilidad y el 1 8% no hace la actividad, en el 85 8% se recibe ayuda de los hijos y en un 14 2% de otro pariente. En cuanto a la compra de los no perecederos el ama de casa se eleva al 72 8% y en el 27 7% es el esposo, hijos u otro pariente los que realizan estas compras, encontrando un 5 5% que no hace esta actividad. El



ama de casa recibe la ayuda en un 66.7% de su esposo en el 27.7% de los hijos y en un 5.6% es otro pariente

c) Lavar los trastes

Para esta actividad el ama de casa es la responsable en el 80% de los casos y el 20% restante son los hijos u otro pariente. Los colaboradores son con un 68.3% los hijos con el 21.1% otro pariente y con un 10.8% el esposo.

d) Limpieza de cocina

En esta actividad la carga central es en el 78.2% del ama de casa y en el 21.8% los hijos u otro pariente son los que lo realizan. Y en cuanto a los colaboradores en el 60% son los hijos en el 20% otro pariente y el otro 20% lo representa el esposo.

e) Servicios requeridos para los alimentos

La carga central es en un 81.8% del ama de casa y el 18.2% es de los hijos u otro pariente, la ayuda que reciben los responsables es en el 50% de los hijos, en el 40% de otro pariente y en un 10% del esposo (Ver cuadro No 62 y 63 Anexo)

## 2 - LIMPIEZA DEL HOGAR

Por lo que se refiere a la limpieza diaria la responsabilidad del ama de casa es del 74.6% y en el 25.4% es el esposo, hijos u otro pariente. Cuando se cuenta con ayuda en esta actividad es en el 74.8% de los hijos y el 25.2% el esposo u otro pariente.

En cuanto a la limpieza no diaria en el 94.6% el ama de casa es la encargada de realizar esta actividad y en el 3.8% es otro pariente y los hijos y el 1.8% no hace la actividad. La colaboración es en un 80% de los hijos en un 16% del esposo y en un 4% otro pariente es el que ayuda.

### **3 - ARREGLO DE ROPA**

Para lavar y planchar la ropa en el 94 4% de los casos el ama de casa es la responsable y en el 3 6% es otro pariente o hijos. Tocante a los colaboradores el 66 6% de los casos representa a los hijos, en el 20% ayudan el esposo y en el 13 4% otro pariente

### **4 - CUIDADO Y ATENCIÓN DE LOS NIÑOS**

En lo referente a la convivencia con los niños en el 61 8% es el ama de casa la encargada de esta actividad y en el 1 6% de los casos el esposo es el responsable. En el 95 2% de los casos en donde el ama de casa es la responsable recibe la ayuda del esposo y en un 4 8% de otro pariente

En cuanto al baño de niños en el 45 6% de los casos en que se realiza la responsable es la mujer y cuando recibe ayuda es en un 50% del esposo y en otro 50% de otro pariente

En el traslado escolar el 25 6% de los casos la responsable es el ama de casa en el 3 6% los hijos mayores, en un 5 4% otro pariente y el 1 8% restante el esposo es el encargado de realizar esta actividad, siendo este mismo caso el colaborador en el 100% de los casos en que el ama de casa es la responsable.

Para el cuidado de tareas escolares en el 49 3% de los casos es en el ama de casa en quien recae la responsabilidad, en el 7 2% es el esposo u otro pariente y en el 1 8% son los hijos mayores cuando existe ayuda es del esposo en el 100% de los casos (ver cuadro No. 64 y 65 Anexo). Cabe mencionar que los porcentajes que faltan en los responsables, son aquellos que no hacen la actividad por tener hijos mayores o bien no se tiene hijos.

#### **3.2.9 TAREAS SIMULTÁNEAS**

Como ya se mencionó el proceso del trabajo doméstico propicia que se den actividades simultáneas y en este grupo de mujeres el 12 7% no realiza

ninguna actividad al mismo tiempo y el 87.2% de los casos si realiza al menos una actividad simultánea al lavado de ropa, preparación de alimentos, limpieza diaria del hogar y al estar atendiendo el negocio propio cuando se tiene.

- a) Lavar la ropa El 82.3% de las mujeres realizan las actividades simultáneas de, preparación de alimentos, el 11.7% la limpieza diaria del hogar y el 6.0% la limpieza de cocina
- b) Preparación los alimentos El 36.3% simultáneamente lava la ropa, el 27.2% lava los trastes, el 18.2% realiza la limpieza del hogar al mismo tiempo y el 18.0% simultáneamente limpia la cocina y compra alimentos perecederos
- c) Limpieza del hogar El 75% prepara los alimentos y el 25% realiza la compra de alimentos perecederos.
- d) Negocio propio: El 66.8% realizan al mismo tiempo la preparación de alimentos, el 16.8% los servicios requeridos para los alimentos y otro 16.6% la limpieza diaria del hogar
- e) Lavar los trastes: El 80% prepara los alimentos simultáneamente y el 20% lava la ropa.
- f) Limpieza de la cocina El 50% hace al mismo tiempo la preparación de alimentos y otro 50% lava los trastes.
- g) Servir los alimentos: Preparar la comida, cuando conviven con los niños simultáneamente hacen la limpieza diaria y el cuidar las tareas escolares al mismo tiempo se lavan los trastes. (ver cuadro No. 66 Anexo).

Del 25.3% de los casos que realizan dos actividades simultáneas, se encuentra principalmente que al realizar la preparación de alimentos simultáneamente se hace la limpieza diaria del hogar, se lava la ropa y los

trastes. Al lavar la ropa simultáneamente se lavan los trastes y se realiza la limpieza diaria del hogar. Cuando se lavan los trastes al mismo tiempo se hacen otras actividades como escuchar música, y al convivir con los hijos al mismo tiempo se lava la ropa.

Como se puede observar las amas de casa realizan actividades simultáneas principalmente en aquellas que se emplea mas tiempo, debido a que al tener una doble jornada de trabajo tienen que disminuir el tiempo empleado en las labores domésticas.

### **3.2.10 UTILIZACIÓN DE APARATOS ELECTRODOMÉSTICOS**

Este grupo de mujeres cuenta con los siguientes aparatos electrodomésticos: el 100% de los casos tienen estufa, el 98% cuenta con licuadora y plancha. En lo que se refiere a los secundarios, el 72.7% tiene refrigerador, el 47.3% cuenta con lavadora, el 63.6% tiene olla express, el 23.6% batidora, y el 3.6% horno. En cuanto a los aparatos terciarios tenemos que el 100% de los casos cuenta con televisión asimismo con un aparato de sonido - radio, grabadora o estéreo -, y el 52.7% tienen videocassetera.

Al tener el conocimiento de cuales aparatos están presentes en las unidades domésticas, es necesario contrastar si contar con refrigerador y la lavadora disminuye el tiempo de las compras de alimentos perecederos, el lavado de la ropa, encontrando que, de las amas de casa que si tienen refrigerador, el 62.7% emplea de menos de media a media hora y el 18.6% destina una y dos horas, realizando el 70.4% diario estas compras y sólo el 1.9% tres días por semana y de igual manera cuando no se tiene el 16.7% realiza estas compras entre menos de media a media hora y el 11.2% en una y dos horas, efectuando estas compras diariamente (ver cuadro No 67 Anexo)

Cuando las amas de casa si cuenta con lavadora el 14 6% emplea de una a una y media horas, el 29% de dos a tres y media horas y el 3 6 cuatro horas y mas, realizándolo el 1 8% diario y el 45 5% uno, dos y tres días por semana, al no tener este aparato el 40 0% emplea en lavar de media hora a dos horas y sólo el 5 4% destina cuatro y mas de cuatro horas el 5 5% lava diario y el 47 2% uno, dos y tres días por semana (ver cuadro No 68 Anexo)

Con lo anterior se puede deducir que las amas de casa no utilizan en forma óptima estos aparatos ya que el refrigerador solo les sirve para guardar o enfriar alimentos, y no se visualiza como un aparato que pueda ayudar a disminuir los días en que se hacen las compras reduciendo así el tiempo en el desarrollo de esta actividad asimismo en cuanto a la lavadora encontramos que el tenerla no disminuye el tiempo empleado en la actividad si lo comparamos con aquellas que no la tienen

Los aparatos que principalmente ayudan a disminuir la carga de trabajo doméstico son con el 29 3% la licuadora con el 13 7% la lavadora, con el 3 6% la estufa, en un 15 5% la plancha con el 5 5% la olla express y el 8 1% considera que el refrigerador, batidora y extractor, un 12 8% mencionó que todos los aparatos ayudan en este trabajo, porque en un 67 3% ahorran tiempo y esfuerzo físico el 10 9% considera que se hacen mas rápido las actividades domésticas un 7 3% le permiten hacer otras cosas, y el 9 1% mencionó que son prácticos y se economiza jabón, existe un 5 4% que opina que estos aparatos no ayudan a disminuir el trabajo doméstico (ver cuadro No.69 y 70 Anexo)

Por otra parte el 45 5% respondió que estos aparatos si son necesarios porque ahorran tiempo y esfuerzo, disminuyen la carga de trabajo doméstico y son indispensables, el 54 5% indicó que no son necesarios De estas el 32.7% mencionó no contar con lavadora, al 7 3% con refrigerador, el 3 6% la olla express y el 10 9% con la batidora y extractor (ver cuadro No 71 Anexo)

Con lo anterior comprobamos que a pesar de que las amas de casa no le dan la utilidad correcta a los aparatos electrodomésticos la mayoría considera que si son indispensables para disminuir la carga de trabajo utilizándolos de acuerdo a sus costumbres. Estas mujeres poseen los mismos artículos electrodomésticos en composición con aquellas que únicamente son amas de casa.

### 3.3 COMPARACIÓN ENTRE AMBOS GRUPOS DE MUJERES SOBRE EL DESARROLLO DEL TRABAJO DOMÉSTICO.

Una vez que se han descrito y analizado los aspectos más importantes que se retomaron para este estudio tanto del grupo A como del B, se realizara una comparación entre ambos grupos.

El principal aspecto a comparar es el tiempo empleado para el trabajo doméstico encontrando que el grupo A emplea un total de 88 horas a la semana y el grupo B 60 horas semanales como lo demuestra el siguiente cuadro:

**CUADRO 4. HORAS DE TRABAJO DOMÉSTICO A LA SEMANA**

ACTIVIDAD	GRUPO A HORAS	GRUPO B HORAS
PREPARACIÓN DE ALIMENTOS	39	28
LIMPIEZA DEL HOGAR	19 30	13 30
ARREGLO DE ROPA	12	3 30
CUIDADO Y ATENCIÓN DE NIÑOS	17 30	15 30
TOTAL	88	60

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación.

Como se puede observar en el cuadro existe una diferencia significativa en la preparación de alimentos, limpieza del hogar creciendo aún más en el arreglo de ropa. Esto se debe principalmente a que las mujeres del grupo B al tener que asistir a su trabajo remunerado invierten menos tiempo en su trabajo doméstico y además reciben más ayuda de parte de los miembros de su familia, en cambio las mujeres del grupo A al saber que tienen todo el día para realizar las labores domésticas invierten más tiempo en su desarrollo, además de contar con menor ayuda.

Comparando el grupo A con el grupo B, en cuanto a las características generales, tenemos que la única diferencia significativa que se encontró fue en relación al ingreso que tienen mensualmente las amas de casa, ya que cuando esta trabaja remuneradamente el ingreso familiar aumenta para satisfacer las necesidades, por lo cual la mujer contribuye doblemente con el sistema capitalista ya que por una parte realiza el trabajo doméstico gratuito de su unidad doméstica y por otra contribuye a que aumente los satisfactores básicos en la familia mejorando el nivel de vida de ésta.

**CUADRO 5 INGRESO MENSUAL FAMILIAR**

INGRESO MENSUAL FAM	GRUPO "A"	GRUPO "B"
Menos de \$400	2.6	7.3
\$400 a \$499	13.9	-
\$500 a \$599	6.0	5.5
\$600 a \$699	21.2	7.3
\$700 a \$799	3.3	3.6
\$800 a \$899	18.5	28.3
\$900 a \$1000	15.2	10.9
Más de \$1000	19.2	38.2

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación, Estado de México, 1995.

El número de hijos es un factor determinante en la realización del trabajo doméstico, encontrando que aquellas amas de casa que no tienen un trabajo remunerado -grupo A-, tienen un promedio de uno a cuatro hijos, estando en las edades principalmente de 1 a 15 años. En cambio en las mujeres que tienen un trabajo remunerado - grupo B-, tienen un promedio de dos a tres hijos concentrándose las edades entre los 6 y 12 años, siendo la escolaridad predominante la primaria.

Por lo anterior deducimos que el trabajo doméstico que demandan los hijos del grupo B de mujeres es relativamente menor en comparación de las mujeres del grupo A, puesto que en la mayoría de los casos, el ama de casa, cuenta con la ayuda de sus hijos para realizar las actividades domésticas, no siendo en la misma medida en el grupo A, ya que a menor edad de los hijos aumenta el trabajo doméstico y disminuye la contribución de éstos en la realización del trabajo doméstico.

**CUADRO 6 EDAD DE LOS HIJOS**

Edad de los hijos	Grupo "A"	Grupo "B"
menos de 1 año a 3 años	15.6	9.8
4 a 5 años	9.9	9.2
6 a 12 años	26.1	33.5
13 a 15 años	15.7	13.5
16 a 18 años	12.9	14.4
19 a 23 años	11.9	11.8
más de 23 años	7.9	7.8

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación, Estado de México, 1995.

En ambos grupos de mujeres se puede comprobar que no ordenan previamente las formas en que van a realizar las labores domésticas dentro de su casa, es decir, no existe una planeación en ambos grupos de mujeres, ya que es mínimo el porcentaje de mujeres que planean semanalmente el trabajo doméstico, la gran mayoría lo desarrolla conforme se va



presentando, es decir, lo realizan de acuerdo a las necesidades de la unidad doméstica. Al tomar en cuenta que la mujer ocupa gran parte de su tiempo en las labores domésticas, se considera que es importante que las mujeres planeen y sus tiempos, ya que este trabajo requiere de constancia y dedicación para que la unidad doméstica pueda funcionar y los miembros de la familia encuentren en esta, el espacio idóneo que necesita todo ser humano para vivir adecuadamente, y para que recupere las energías que le exige su nueva jornada. De ahí se deriva la importancia que tiene el trabajo doméstico para el sistema.

*CUADRO 7 PLANEACIÓN DEL TRABAJO DOMÉSTICO*

Planeación de act. domésticas	Grupo "A"	Grupo "B"
Diaria (no planean)	83.1	81.8
Semanal (sí planean)	16.9	18.2
<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100%</b>
Tiene rutina fija		
Sí	10.5	7.2
No	89.5	92.8
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación, Estado de México, 1995

En lo que se refiere al tiempo libre comparando los resultados del grupo A con los del grupo B, tenemos que cuando no se trabaja remuneradamente existen mayor número de casos que cuentan con tiempo libre, obviamente porque el ama de casa al tener un trabajo remunerado tiene que dividir su tiempo en ambos tipos de trabajo, teniendo en cuenta que el 50.9% trabaja de ocho a más de ocho horas y el 49.1% trabaja de menos de cuatro horas hasta siete horas diarias en el trabajo remunerado y en el trabajo doméstico la jornada de trabajo es de un promedio de ocho horas y media, con lo cual se constituye una doble jornada de trabajo.

Después de tener un panorama general de como se realiza el trabajo doméstico en los hogares de las mujeres de ambos grupos, se puede decir, con bases fundamentadas que las mujeres amas de casa que no tienen un trabajo remunerado no planean ni administran en forma óptima sus tiempos y movimientos para el desarrollo de su trabajo doméstico. Encontrándose en la misma situación las mujeres amas de casa que tienen un trabajo remunerado, ya que a pesar de tener una doble jornada de trabajo, tampoco planean ni administran adecuadamente el tiempo, además no en todas las unidades domésticas se cuentan con los aparatos electrodomésticos necesarios para disminuir la carga de trabajo, y cuando se tienen no se utiliza en forma adecuada, por lo cual no se desarrolla en forma óptima el conjunto de actividades domesticas

## CAPITULO IV

### TIEMPOS Y MOVIMIENTOS EN EL DESARROLLO DEL TRABAJO DOMÉSTICO EN LAS UNIDADES DOMÉSTICAS.

Para fines de este trabajo se retomo el estudio de Taylor<sup>7</sup> sobre el estudio de tiempos y movimientos dentro de un proceso de trabajo, ya que permite conocer los tiempos en que se desarrollan las tareas así como la complejidad de las actividades, es por esto que para definir con mayor precisión las formas en que se desarrolla el trabajo doméstico se consideró necesario realizar un estudio donde se observara el uso del tiempo y la complejidad de las tareas

Para la cual se tomó como grupo a aquellas mujeres de la primera muestra que aceptaron una observación directa durante seis horas de actividades domésticas, esto dió un total de 50 mujeres de las cuales 33 no tienen un trabajo remunerado y 17 si lo tienen.

Para hacer la observación fue necesario sujetarse al horario que cada ama de casa dedicaba para realizar sus actividades domésticas, aunque en varios casos, las actividades domésticas se terminaban sin haber cubierto el total de las actividades programadas y señaladas en el instrumento que marcaba los tiempos promedios, por lo cual, se procedió a realizar entrevistas sobre el tiempo empleado en realizar cada una de las tareas que conforman el total de las actividades programadas. En varias unidades domésticas se permaneció más tiempo del establecido ya que así lo permitieron las amas de casa.

Es importante aclarar que cada actividad doméstica se desglosó en varias tareas, como ya se mencionó en el capítulo III, la actividad doméstica

---

<sup>7</sup>Nebel, Benjamin W. Ingeniería Industrial Métodos, tiempos y movimientos, edit. Alfaomega México D.F. 1990 pag. 11-14

se define para esta investigación como el conjunto de tareas que se realizan en la unidad doméstica destinadas a satisfacer las necesidades básicas de los miembros de esta, y como tarea doméstica al conjunto de acciones necesarias para concluir una actividad

La planeación y administración son funciones básicas e indispensables que se deben llevar a cabo para que el desarrollo de cualquier trabajo se concluya satisfactoriamente

Para esta investigación se consideró a la planeación, como el ordenar previamente en qué forma se van a realizar las actividades domésticas en el hogar y como administración el arte de dirigir y organizar el conjunto de las labores domésticas que realiza el ama de casa en su unidad doméstica

Para conocer como se realiza la planeación y administración en el trabajo doméstico, fue necesario diseñar un instrumento que contemplara el tiempo y desplazamientos que se requieren para desarrollar las actividades domésticas, es decir, un instrumento de tiempos y movimientos, en el cual se contemplaron nueve actividades domésticas para observar la duración, utilización de aparatos electrodomésticos, lugar para desarrollar las tareas, desplazamientos de lugar, tareas simultáneas, capacitación para desempeñar las diferentes tareas domésticas que se tienen que realizar para concluir dicha actividad y por último se contempló un apartado para capturar las tareas que no se habían considerado en el instrumento.

Una condición necesaria para la aplicación de instrumento fue necesario que las amas de casa entrevistadas previamente (226), aceptaran que el observador permaneciera seis horas, en su unidad doméstica observando y tomando el tiempo en el desarrollo del trabajo doméstico. A continuación se procede a describir las características de las condiciones de las viviendas observadas.

## 4.1 CARACTERÍSTICAS DE VIVIENDA DE AMBOS GRUPOS

### **4.1.1 GRUPO A**

En las unidades domésticas donde se realizó la observación, el 84.8% son familias nucleares y el 15.2% extensas. Las unidades domésticas están en el 66.6% compuestas de tres a cinco integrantes en el 30.3% esta el conglomerado de seis a diez miembros y en el 3% restante se localiza un familia que esta compuesta por dos integrantes

#### **A) CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA**

El piso de las viviendas el 75.8% es de cemento, el 15.2% de tierra y sólo el 9.1% de loseta. En cuanto a las paredes tenemos que el 87.9% son paredes de ladrillo y el 12.1% de adobe. Mas de la mitad de las viviendas (63.6) son de obra terminada y el 36.4% de obra negra, es decir, que no están terminadas completamente pero ya están habitadas.

EL 51.5% de las viviendas tienen el patio de tierra, el 42.4% es de concreto y únicamente el 6.1% de las viviendas no tienen patio.

El 93.9% de las viviendas tienen a disposición el servicio de agua potable, el 6.1% restante no tiene el servicio. Ahora aquellas que tienen toma intradomiciliaria les corresponde el 27.3% y el 72.7% no cuenta con este tipo de toma de agua potable.

El 97% de las casas tiene luz eléctrica y el 3% no tiene, cabe señalar que es sólo una vivienda que no tiene este servicio, pero es temporal, ya que tenía poco tiempo de haberse cambiado de domicilio y estaba en trámites para que se diera el servicio. En cuanto al gas, el 100% de las amas de casa utiliza el gas como combustible para la preparación de alimentos.

Ahora bien, en cuanto a los cuartos que conforma la vivienda el 63.3% tienen de dos a cuatro cuartos en total, el 30.4% tienen cinco o seis cuartos y en el 6.3% se localiza en la vivienda de cuarto redondo. Los cuartos que

destinan para dormir, el 87.9% utiliza uno y dos cuartos y el 12.1% designa tres y cuatro cuartos

En un cuarto para dormir el 97% tiene una y dos camas y el 3% tiene tres camas. Las personas que duermen en cada cama, el 66.7% duerme una persona, en el 24.2% duermen dos personas y el 9.1% duermen tres.

Regularmente en los cuartos para dormir se encuentran otros muebles, el 97% tienen ropero, el 51.5% tocador y buró, el 54.5% tienen una mesa y el 51.4% tiene otros muebles como un sillón y repisas

El 30.3% de las viviendas tienen el servicio de teléfono y el 69.7% no cuenta con tal servicio

Los aparatos electrodomésticos, que de una manera miden el nivel de vida y ayudan a la convivencia familiar, el 100% de la población cuenta con televisión y un aparato de sonido, ya sea grabadora o estéreo

#### **B) CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA COLONIA**

Las calles donde se localizan las viviendas de las unidades domésticas a las que se les hizo el seguimiento físico de tiempos y movimientos en el trabajo doméstico, cuentan en el 51.5% con pavimentación, y el 48.5% no tiene pavimento.

En cuanto a pequeños comercios donde realizan sus compras dentro de la misma zona se encuentran en un 54.5% la tortillería cerca, en el 45.5% se encuentra retirada de las unidades domésticas, ya que en el 52.4% esta de tres a cinco cuadras y el 47.6% de una a dos cuadras.

El 54.5% tiene cerca la carnicería, el 45.5% no esta cerca este servicio, las cuadras que dividen la casa y la carnicería son en un 57.5% una y dos cuadras y en el 42.5% de tres a cinco cuadras.

La tienda de abarrotes en un 84.8% la tienen cerca de la casa y el 15.2% retirada, ya que el 78.8% esta de una a dos cuadras y en el 21.2% se localiza de tres a cinco cuadras

La verdulería esta en un 57.6% cerca de la vivienda y en el 42.4% retirada de esta, lo que se refiere a las cuadras, el 57.6% esta de una a dos cuadras y el 42.4% de tres a cinco

Los lugares donde las amas de casa compran los alimentos en un 87.9% es en la tienda, el 72.7% en el mercado y el 43.3% compra en otros lugares (centros comerciales Aurrera, comercial mexicana, gigante, etc )

La escuela a la que asisten los hijos de las amas de casa en un 75% esta ubicada en la colonia y el 25% no lo esta, en el 70% la escuela no esta cerca de la vivienda y en el 30% si lo esta, ya que el 70% esta a cinco cuadras y en el 30% a una y dos cuadras

#### **4.1.2 GRUPO B**

Las mujeres que cuentan con trabajo remunerado en el 76.5% son familia nuclear y el 23.5% familia extensa. El 29.4% de estas familias cuentan con cuatro integrantes y un 59% de los casos se componen de dos a ocho integrantes y el 11.8% son nueve y diez miembros respectivamente

#### **A) CONDICIONES DE LA VIVIENDA.**

Lo referente al piso de las viviendas se encontró que el 88.2% es piso de cemento y el 11.8% lo tiene de tierra o loseta, el tipo de material de las paredes en el 88.2% es de ladrillo y en el 11.8% de adobe, asimismo el 70.6% de las viviendas están completamente terminadas y el 29.4% se encuentra en obra negra, es decir, aún no están terminadas. En estas casas el 52.9% cuentan con patio de cemento y el 47.1% con patio de tierra. El 64.7% no tienen toma de agua intradomiciliaria, mientras que el 35.3% si

tiene toma de agua en la cocina. En el 100% de los casos tiene luz eléctrica, agua potable y gas.

En cuanto al teléfono el 76.5% no cuenta con el servicio y sólo un 23.5% sí lo tiene.

Por otra parte el 58.8% no tiene baño dentro de la vivienda y el 41.2% tiene el servicio dentro de la casa. Referente a los cuartos que componen las viviendas el 47% cuenta con cuatro y cinco cuartos, el 23.5% tienen dos cuartos, un 23.6% cuenta con seis y más de seis cuartos y el 5.9% representa a las viviendas de cuarto redondo. El 41.2% destina un cuarto para dormir, el 47% tienen de dos a cuatro recámaras y sólo el 11.8% designa cinco y más de cinco cuartos para dormir, en estos cuartos el 47% tiene dos camas, el 41.2% sólo cuenta con una cama y el 11.8% tiene tres camas en la recámara, en las cuales el 47.1% duerme una persona y en el 52.9% dos personas.

Generalmente en el cuarto para dormir se encuentran otros muebles, en el 100% de los casos tiene ropero, el 58.9% tienen tocador y buró, un 52.8% tiene una mesa y el 35.3% cuentan con otros muebles en el cuarto.

En lo que se refiere a los aparatos electrodomésticos el 100% de los casos tiene televisión y aparato de sonido (grabadora y/o estéreo).

#### **B) CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA COLONIA.**

Las calles de la colonia cercanas a las viviendas el 76.5% no están pavimentadas y en el 23.5% sí tienen pavimento. En el 52.9% la tortillería no se encuentra cerca del domicilio y el 47.1% consideran que sí está cerca y se ubica en el 64.6% a una y dos cuadras y el 35.3% a tres y cinco cuadras.

El 64.7% de las amas de casa opinan que la carnicería no está cerca de su casa, mientras que el 35.3% menciona que sí, el 35.3% dice que se ubica



a cinco cuerdas, en un 23.5% esta a dos y tres cuerdas y en el 41.2% se localiza de una a tres cuerdas

La tienda de abarrotes en un 70.6% opina que no esta cerca y el 29.4% dice que si, esta se ubica en un 52.8% de tres a cinco cuerdas y el 47.2% la tienda esta a una y dos cuerdas de distancia

El 70.6% de las amas de casa consideran que la verduleria no esta cerca de su casa y el 29.4% menciona que si, en el 64.7% esta a cuatro y cinco cuerdas, en el 23.5% se ubica a una y dos cuerdas y en el 11.8% esta a tres cuerdas del domicilio

Los alimentos se compran, en el 82.4% en la tienda, otro 82.4% lo hace en el mercado y el 35.3% acude a centros comerciales

En cuanto a la escuela el 73.4% esta ubicada en la colonia y en el 26.6% no esta dentro de la misma. A pesar de estar en la colonia el 60% mencionó que no esta cerca de su domicilio y el 40% considera que si lo esta, ya que el 66.6% se ubican a cinco cuerdas y el 33.4% esta de una a tres cuerdas de distancia

En las características generales, comparando ambos grupos, la diferencia en los porcentajes mas altos es minima.

El tipo de familia que predomina es la nuclear, aunque estén compuestas entre dos a diez integrantes

Las condiciones de la vivienda de ambos grupos son similares, porque la gran mayoría tiene casa terminadas con pisos de cemento y paredes de ladrillo, cuentan con los servicios de agua potable, luz eléctrica y gas. La diferencia que se noto aunque en mínima parte, es en el espacio que abarca la casa, es decir, que el número total de cuartos en el grupo B es mayor aún cuando en el grupo A el mas alto porcentaje cuenta con el baño dentro de la vivienda a diferencia del grupo B.

Las mujeres que comprenden el grupo B están más distanciadas de los pequeños comercios como tortillería, carnicera, tienda de abarrotes y verdulería; en comparación con el grupo A, por lo cual al no estar en el centro de la colonia las calles cercanas a su domicilio regularmente están sin pavimentar, como lo muestran los siguientes cuadros

**CUADRO 8 TIPO DE FAMILIA Y NÚMERO DE INTEGRANTES**

CARACTERÍSTICAS	% GRUPO A	% GRUPO B
FAMILIA: Nuclear	84.8	76.5
Extensa	15.2	23.5
NÚMERO DE INTEGRANTES: 2	-	-
De 3 a 5	3.0	29.4
De 6 a 8	66.6	59.0
De 9 a 11	30.3	11.6

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de observación, Edo. de Mex., 1995.

Como podemos observar no existe una diferencia significativa en relación al tipo de familia de ambos grupos, sin embargo es notorio que cuando la mujer tiene un trabajo remunerado es menor el número de integrantes por familia.

**CUADRO 9. TIPO DE CONSTRUCCIÓN DE LAS VIVIENDAS**

CARACTERÍSTICAS		% GRUPO A	% GRUPO B
PISO:	Cemento	75.8	88.2
	Tierra	15.2	11.8
	Loseta	9.0	-
PAREDES:	Ladrillo	87.9	88.2
	Adobe	12.1	11.8
TIPO DE OBRA:	Terminada	63.6	70.6
	Obra negra	36.4	29.4
PATIO:	Tierra	51.5	47.1
	Cemento	42.4	52.9
	No tiene	6.1	-
TOTAL DE CUARTOS:	1 Cuarto	3.0	5.9
	De 2 a 4	63.5	23.5
	De 5 a 6	30.5	47.0
	Más de 6	3.0	23.6
NÚMERO RECAMARAS:	TOTAL DE	87.9	41.2
	De 1 a 2	12.1	47.0
	De 3 a 4	-	11.8
	Mas de 5	-	-

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de observación.  
Edo. de Méx., 1995.

El cuadro anterior nos refleja que las mujeres con un trabajo remunerado generalmente tienen mejores condiciones de vivienda.

**CUADRO 10. MUEBLES EN LA VIVIENDA**

CARACTERÍSTICAS		% GRUPO A	% GRUPO B
CAMAS EN CADA RECAMARA	De 1 a 2	97.0	88.2
	3	3.0	11.8
PERSONAS QUE DUERMEN EN CADA CAMA.			
	1	66.7	47.1
	2	24.2	52.9
	3	9.1	-
MUEBLES EN LA RECAMARA			
	Ropero	97.0	100
	Tocador y buró	51.5	58.9
	Mesa	54.5	52.8
	Sillón y repisas	51.4	35.3
APARATOS ELECTRODOMÉSTICOS			
	T.V.	100.0	100.0
	Aparato de sonido	100.0	100.0

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación. Estado de México, 1995

Este cuadro sigue demostrando la gran influencia que tiene en el núcleo familiar el aporte económico del ama de casa que trabaja remuneradamente. Lo cual permite mayor número de servicios

**CUADRO 11. SERVICIOS EN LA VIVIENDA**

CARACTERÍSTICAS		% GRUPO A	% GRUPO B
AGUA POTABLE:	Si tiene	93.9	100
	No tiene	6.1	-
TOMA INTRADOMICILIARIA:	Si tiene	27.3	35.3
	No tiene	72.7	64.7
LUZ ELÉCTRICA	Si tiene	97.0	100
	No tiene	3.0	-
GAS:	Si tiene	100	100
	No tiene	-	-
TELÉFONO:	Si tiene	30.3	23.5
	No tiene	69.7	76.5
BAÑO DENTRO DE LA VIVIENDA:	Si tiene	51.5	41.2
	No tiene	48.5	58.8

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de observación. Edo. de Méx. 1995.

Las condiciones generales de vivienda de la comunidad encuestada tienen características similares en ambos grupos, no siendo factor en este caso que la mujer perciba o no ingresos económicos

CUADRO 12 SERVICIOS EN LA COLONIA

CARACTERÍSTICAS		% GRUPO A	% GRUPO B
CALLES PAVIMENTADAS	Si	51.5	23.5
	No	48.5	76.5
ESTA CERCA TORTILLERÍA	Si	54.5	47.1
	No	45.5	52.9
CUADRAS	De 1 a 2	57.5	64.6
	De 3 a 5	42.4	35.3
CARNICERÍA	Si	84.8	35.3
	No	15.2	64.7
CUADRAS	De 1 a 2	78.8	41.2
	De 3 a 5	21.2	58.9
TIENDA DE ABARROTÉS	Si	84.8	29.4
	No	15.2	70.6
CUADRAS	De 1 a 2	78.8	47.1
	De 3 a 5	21.2	52.8
VERDULERÍA	Si	57.6	29.4
	No	42.4	70.6
CUADRAS	De 1 a 2	57.6	23.5
	De 3 a 5	42.4	76.5
LUGAR PARA HACER LAS COMPRAS	Tienda	87.9	82.4
	Mercado	72.7	82.4
	Centro comercial	43.3	35.3
LA ESCUELA ESTA En la colonia	Si	75.0	64.7
	No	25.0	35.3
Cuadras:	De 1 a 3	30.0	29.4
	De 4 a 5	70.0	70.6

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de observación, Edo. de Méx., 1995.

En este cuadro se refleja que no importando ni el ingreso, ni el tipo de vivienda, los servicios con los que cuenta la comunidad son similares.

## 4.2 ACTIVIDADES DOMÉSTICAS.

Para conocer los tiempos y movimientos de cada actividad doméstica, estas se desglosaron en tareas, las cuales se midieron en tiempo, el instrumento final fue el resultado de cuatro estudios piloto aplicados para pulir dicho instrumento de observación definir las tareas de cada actividad, así como los tiempos mínimos y máximos

Es conveniente volver a repetir porque se manejan las palabras, actividad y tarea en esta investigación, la actividad es un encadenamiento de tareas desarrolladas y tarea es el conjunto de acciones que se realizan para concluir una actividad

Se tomaron en cuenta nueve actividades ya que la meta era permanecer hasta la hora de la comida observando la realización de todas las tareas del día como no se realizaron el día del seguimiento físico todas las acciones contempladas en el instrumento se procedió a preguntar el tiempo que requieren cada una de éstas se considero como una buena posibilidad la obtención de los datos mas reales preguntando por tarea, que si solo se preguntará por la actividad en general

En la descripción del tiempo de cada actividad se mencionan los porcentajes de las tareas que se observaron y de aquellas en las que se dió testimonio, es decir aquellas que reportaron el tiempo debido a que no se observaron

### *4.2.1 TIEMPO PROMEDIO POR ACTIVIDAD EN MUJERES CON UNA Y DOS JORNADAS DE TRABAJO*

#### **1.- DESAYUNO:**

El desayuno lo conforman siete tareas las cuales son, lavar y preparar la fruta licuar, cocinar calentar alimentos servir los platos y guardar los alimentos restantes. Estas tareas se contemplaron, ya que en algunas

unidades domésticas se consume fruta, en otras se calienta la comida de un día anterior, o bien, se preparan los alimentos para el desayuno

**CUADRO 13. TIEMPO EMPLEADO EN LA PREPARACIÓN DEL DESAYUNO ( Mujeres que no trabajan remuneradamente)**

TARE A	TIEMPO PROMEDIO	% OBSER.	% REPOR.	% TOTAL
Lavar fruta	5 min	32.1	67.9	100
Preparar fruta	10 min	39.2	60.7	100
Licuar	2 min	42.4	57.5	100
Cocinar alimentos	15 min	39.4	60.6	100
Calentar alimentos	10 min	61.0	39.4	100
Servir los platos	8 min	69.7	30.3	100
Guardar alimentos	5 min	69.7	30.3	100
TOTAL	55 min			

FUENTE Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de observación, Edo de Méx. 1995.

El tiempo total promedio en que se realizó la actividad en los casos observados fue en 55 minutos. Los aparatos electrodomésticos que se utilizan en el desayuno son estufa, licuadora, refrigerador y extractor; el lugar o lugares donde se llevó a cabo la actividad son la cocina, cuarto redondo, comedor y lavadero.

**CUADRO 14. TIEMPO EMPLEADO EN LA PREPARACIÓN DEL DESAYUNO ( Mujeres que trabajan remuneradamente)**

TARE A	TIEMPO PROMEDIO	% OBSERV	% REPORT	% TOTAL
Lavar la fruta	5 min	31.6	68.4	100
Preparar fruta	5 min	41.2	58.8	100
Licuar	2 min	23.5	76.5	100
Cocinar	10 min	23.5	76.5	100
Calentar alimentos	5 min	47.1	52.9	100
Servir platos	5 min	64.7	35.3	100
Guardar alim rest	3 min	64.7	35.3	100
<b>TOTAL</b>	<b>35 min</b>			

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de investigación, Edo. de Méx. 1995.

Como lo muestra el cuadro sólo las dos últimas tareas fue donde se observaron más casos, esto debido a que varias amas de casa, permitieron que iniciara la observación a una hora en que generalmente ya habían realizado algunas tareas.

En cuanto al tiempo total observado fue de 35 minutos para esta actividad. Este grupo de amas de casa utiliza la estufa, licuadora, refrigerador y extractor. En lo referente a los lugares donde se desarrolla esta actividad, se encuentra principalmente la cocina el comedor y el lavadero.

La observación demuestra que debido a la premura de tiempo, las mujeres que trabajan remuneradamente se ven en la necesidad de realizar sus actividades domésticas en un tiempo considerablemente menor que las que sólo se dedican a las labores del hogar.

## 2.- COMIDA:

Esta actividad contempla catorce tareas las cuales son: dorar sopa ya sea de pasta o de arroz, hervir la sopa ya sea de verduras o de pasta, lavar las verduras, cabe mencionar que en los casos observados no se



desinfectan, licuar, sazonar la sopa, es decir, agregar los ingredientes necesarios para su preparación, lavar la carne, se hace hincapié que la carne que se preparó en los diferentes estudios fue de res, pollo y pescado, lavar verdura para el guisado, picar verdura, licuar y sazonar, es decir, preparar, condimentar o aderezar la carne o verdura destinadas para el guisado.

Una vez que se han preparado los alimentos, se procede a calentar tortillas y la comida ya preparada cuando ésta no se sirve inmediatamente después de que se ha terminado de preparar, como siguiente paso se sirven los alimentos y una vez que se ha terminado de comer se recoge la mesa y se guardan los alimentos restantes.

**CUADRO 15 TIEMPO EMPLEADO EN LA PREPARACIÓN DE COMIDA**  
(Mujeres que no trabajan remuneradamente)

<b>T A R E A</b>	<b>TIEMPO PROMEDIO</b>	<b>% OBSERV</b>	<b>% REPORTE</b>	<b>% TOTAL</b>
<b>PREPARAR LA SOPA</b>				
Dorar	5 min	51.6	48.4	100
Hervir	10 min	27.3	72.7	100
Lavar verduras	7 min	39.4	60.6	100
Licuar	1 min	60.6	39.4	100
Sazonar	10 min	60.6	39.4	100
<b>PREPARAR EL GUISADO</b>				
Lavar la carne	5 min	51.5	48.5	100
Lavar verduras	5 min	51.5	48.5	100
Picar verduras	10 min	48.6	51.4	100
Licuar	2 min	63.7	36.3	100
Sazonar	40 min	75.7	24.3	100
<b>CALENTAR ALIMENTOS</b>				
Calentar tortillas	10 min	54.6	45.4	100
Calentar comida	10 min	30.3	69.7	100
<b>SERVIR ALIMENTOS</b>				
Servir los platos	3 min	57.6	42.4	100
Guardar alimentos	5 min	45.5	54.5	100
<b>TOTAL</b>	<b>2 hrs 3 min</b>			

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de observación, Edo. de Méx. 1995.

En la comida el total promedio observado fue de dos horas con 3 minutos. Los aparatos electrodomésticos utilizados son estufa, licuadora, refrigerador y extractor. En cuanto a los lugares en donde se desarrollan las tareas se encontró que fueron la cocina, cuarto redondo y cuarto para dormir, este último lugar se utiliza debido a que en algunos casos el refrigerador y gabinete están ubicados en dicha habitación.

**CUADRO 16. TIEMPO EMPLEADO EN LA PREPARACIÓN DE LA COMIDA (Mujeres que trabajan remuneradamente)**

TAREA	TIEMPO PROMEDIO	% OBSERV	% REPORT	% TOTAL
<b>PREPARAR LA SOPA</b>				
Dorar sopa	5 min	58.8	41.2	100
Hervir sopa	5 min	11.8	88.2	100
Lavar verduras	5 min	35.3	64.7	100
Licuar	1 min	58.9	41.1	100
Sazonar sopa	10 min	64.7	35.3	100
<b>PREPARAR GUISADO</b>				
Lavar carne	5 min	35.3	64.7	100
Lavar verduras	3 min	35.3	64.7	100
Picar verduras	10 min	41.2	58.8	100
Licuar	1 min	41.2	58.8	100
Sazonar	30 min	58.8	41.2	100
<b>CALENTAR ALIMENTOS</b>				
Calentar tortillas	10 min	41.2	58.8	100
Calent comida prep	14 min	35.3	64.7	100
Servir platos	6 min	35.3	64.7	100
Guardar alimentos	5 min	35.3	64.7	100
<b>TOTAL</b>	<b>1 hora 50 min</b>			

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de observación, Edo. de Méx. 1995

Con respecto al tiempo promedio observado en esta actividad el cuadro muestra que es de una hora con 50 minutos. En cuanto a los aparatos electrodomésticos utilizados en esta actividad fueron estufa, licuadora y refrigerador. Y en lo que se refiere al lugar en donde se desarrolla esta actividad es la cocina, comedor o bien la vivienda es cuarto redondo.

Analizando los cuadros de los dos grupos llama la atención que esta es una de las pocas actividades en las cuales no importa si la mujer tenga una doble jornada de trabajo o no, el tiempo que se emplea para preparar los alimentos no varía mayormente, sin embargo los 13 minutos de diferencia se pueden emplear en realizar una tarea sencilla de otra actividad

### 3 - LAVAR LOS TRASTES

Esta actividad esta muy relacionada con el tipo y forma de obtener el agua, por tal motivo se mencionan tareas para cuando se tiene toma de agua intradomiciliaria y cuando no se tiene una llave de agua en la cocina. Al no tener toma de agua intradomiciliaria en el fregadero son ocho las tareas que se definieron: acomodar los trastes sucios en la tina, ponerlos en el lavadero, lavar la tina donde ponen los trastes limpios, enjabonar y enjuagar, acomodarlos en la tina, meterlos a la cocina, secarlos y ponerlos en los muebles.

Las tareas se disminuyen a cinco cuando se tiene el servicio de agua intradomiciliaria y estas son: poner los trastes en el fregadero, enjabonarlos y enjuagarlos, acomodarlos en el escurridor, secarlos y ponerlos en los muebles.

El tiempo promedio para lavar los trastes de aquellas mujeres que no tiene toma de agua intradomiciliaria es de 55 minutos. Las amas de casa que cuentan con toma de agua en la cocina destinan un promedio de tiempo de 47 minutos. Los lugares donde se desarrolla esta actividad son: cuarto redondo, cocina, lavadero y en el comedor.

**CUADRO 17. TIEMPO EMPLEADO EN LAVAR LOS TRASTES (Mujeres que no trabajan remuneradamente)**

TARE A	TIEMPO PROMEDIO	% OBSER	% REPOR	% TOTAL
Acomodar trastes sucios en la tina	4 min	60.6	39.4	100
Poner los trastes en el lavadero	2 min	60.6	39.4	100
Lavar la tina para ponerlos	2 min	63.6	36.4	100
Poner los trastes en el fregadero	2 min	50.0	50.0	100
Enjabonar y enjuagar	23 min	81.8	18.2	100
Acomodarlos en la tina	5 min	75.7	24.2	100
Acomodarlos en el escurridor	5 min	50.0	50.0	100
Meter los trastes a la cocina	2 min	75.8	24.2	100
Secar los trastes	10 min	97.0	3.0	100
Ponerlos en los muebles	7 min	81.8	18.2	100
<b>Total</b>	<b>1 hrs 2 min</b>			

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de observación, Edo. de Méx. 1995

**CUADRO 18. TIEMPO EMPLEADO EN EL LAVADO DE TRASTES ( Mujeres que trabajan remuneradamente)**

TARE A	TIEMPO PROMEDIO	% OBSERV	% REPORT	% TOTAL
Acomodar trastes sucios en la tina	1 min	58.8	41.2	100
Lavar tina	4 min	100	-	100
Poner trastes lavadero	2 min	69.2	30.8	100
Lavar tina	1 min	66.3	33.7	100
Poner trastes en el fregadero	14 min	82.4	17.6	100
Enjabonar y enjuagar	5 min	58.8	41.2	100
Acomodarlos en tina	5 min	66.3	33.9	100
Acom. en escurridor	2 min	82.4	17.6	100
Meter los trastes	5 min	76.3	23.7	100
Secar trastes	4 min	64.7	35.3	100
Ponerlos en muebles				
<b>TOTAL</b>	<b>43 min</b>			

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de observación, Edo. de Méx.1995.

No es significativa la diferencia de cuando se tiene toma de agua intradomiciliaria y cuando no se tiene, ya que en el primer caso el tiempo promedio es de 29 minutos y en el segundo caso es de 35 minutos, esto es

que la diferencia es de seis minutos, además de que el porcentaje de casos observados fue menor en cuanto a aquellas que tienen toma de agua intromiciliaria.

#### 4 - LIMPIEZA DE COCINA

Las tareas que se consideran para esta actividad son en total trece y son: lavar la jerga (trapos de cocina), limpiar la mesa, limpiar la estufa, limpiar el fregadero, limpieza de otros muebles, barrer y trapear la cocina, limpieza del comedor, limpieza de artículos electrodomésticos, tirar basura, lavar el cesto de la basura y acomodarlo en su lugar.

Se considera que la cocina es el lugar en el que mayor limpieza debe haber, ya que se realiza la satisfacción principal de una necesidad vital de todo ser humano, es por eso que se contemplan todas las tareas mencionadas.

**CUADRO 19. TIEMPO EMPLEADO EN LA LIMPIEZA DE LA COCINA ( Mujeres que no trabajan remuneradamente)**

T A R E A	TIEMPO PROMEDIO	% OBSERV	% REPORTE	% TOTAL
Lavar la jerga de la cocina	2 min	74.4	25.6	100
Limpiar la mesa	4 min	77.4	22.6	100
Limpiar la estufa	3 min	77.4	22.6	100
Limpiar el refrigerador	5 min	45.0	55.0	100
Limpiar el fregadero	2 min	42.8	57.2	100
Limpieza de otros muebles	5 min	84.6	15.4	100
Barrer cocina	5 min	72.4	27.6	100
Trapear cocina	7 min	72.7	27.3	100
Limpieza del comedor	7 min	77.2	22.8	100
Limpieza de aparatos electrodomésticos	7 min	64.5	35.5	100
Tirar basura	3 min	72.0	28.0	100
Lavar cesto de basura	2 min	66.6	33.4	100
Acomodar el cesto en su lugar	3 min	72.0	28.0	100
<b>TOTAL</b>	<b>56 min</b>			

FUENTE: Entrevista realizada para esta investigación e instrumento de observación, Edo. de Méx. 1995.

Como se puede observar en la limpieza de la cocina las mujeres emplean un tiempo promedio de 56 minutos. Los lugares para desarrollar la limpieza de la cocina son lavadero, comedor y cuarto redondo.

**CUADRO 20. TIEMPO EMPLEADO EN LA LIMPIEZA DE LA COCINA (Mujeres que trabajan remuneradamente)**

TAREA	TIEMPO PROMEDIO	% OBSERV	% REPORT	% TOTAL
Lavar la jergas	2 min	82.4	17.6	100
Limpiar la mesa	2 min	76.5	23.5	100
Limpiar la estufa	3 min	76.5	23.5	100
Limpiar fregadero	2 min	100*	-	100
Limpieza de otros muebles	3 min	88.2	11.8	100
Barrer la cocina	5 min	88.2	11.8	100
Trapear la cocina	7 min	82.4	17.6	100
Limpiar comedor	5 min	64.3*	35.7	100
Limp art electro	5 min	58.8	41.2	100
Tirar basura	2 min	76.5	23.5	100
Lavar cesto	3 min	64.7	35.3	100
Acomodar en lugar	3 min	70.6	29.4	100
<b>TOTAL</b>	<b>42 min</b>			

\* El porcentaje sólo se tomó de 4 casos que tienen fregadero y de 14 que tiene comedor.

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de investigación, Edo de Méx. 1995.

Como ya se mencionó la limpieza de la cocina es una actividad básica en todas las unidades domésticas de ahí que se justifique que se dedique un tiempo de 42 minutos en su realización, se considera un tiempo elevado porque las cocinas de las viviendas sujetos de la presente investigación no son muy grandes y no cuentan con muchos muebles.

Es notorio que a pesar de no contar con grandes espacios la cocina es un área con una gran carga de trabajo, debido a la higiene que debe existir en el manejo y preparación de alimentos, cabe hacer mención que no importando el nivel educativo de las amas de casa existe una generalizada

**preocupación por mantener condiciones aceptables de higiene dentro de esta área.**

#### **5.- LIMPIEZA DEL HOGAR**

**Esta actividad es una en las que tienen que realizar en un número mayor de tareas ya que comprende el aseo del 90% de la casa, localizándose tareas generales y específicas. es decir, que para concluir una tarea se deben realizar varias acciones como - En tender camas quitar la cobijas, sacudir cobijas y extender cobijas**

- **En escombrar: doblar ropa, acomodar la ropa en los muebles y acomodar zapatos**
- **En sacudir: limpiar los muebles, limpiar figuras, y limpiar los cuadros**
- **En la limpieza del piso: barrer la casa, recoger y tirar basura, lavar la jerga o trapeador, meter el agua para trapear, trapear la casa y acomodar utensilios que se ocuparon**
- **En lavar el baño: lavar la jerga del baño, sacar la basura del baño, meter agua para lavarlo, tallar o barrer el baño, trapearlo, secarlo y acomodar utensilios que se ocuparon en barrer**
- **En barrer el patio: regar el patio, regar y barrer, recoger y tirar basura y acomodar utensilios.**

**CUADRO 21. TIEMPO EMPLEADO EN LA LIMPIEZA DEL HOGAR (Mujeres que no trabajan remuneradamente)**

T A R E A	TIEMPO PROMEDIO	% OBSER	% REPOR	% TOTAL
<b>TENDER CAMAS</b>				
Quitar cobijas	2 min	85.7	14.3	100
Sacudir cobijas	2 min	86.3	13.7	100
Extender cobijas	6 min	79.3	20.7	100
<b>ESCOMBRAR</b>				
Doblar ropa	15 min	83.3	16.7	100
Acomodarla en los muebles	15 min	80.0	20.0	100
Acomodar zapatos	3 min	80.0	20.0	100
<b>SACUDIR</b>				
Limpiar muebles	15 min	67.8	32.2	100
Limpiar figuras	20 min	40.0	60.0	100
Limpiar cuadros	10 min	44.0	56.0	100
<b>LIMPIEZA DEL PISO</b>				
Barrer la casa	10 min	92.0	8.0	100
Recoger y tirar basura	1 min	90.0	10.0	100
Lavar la jerga o trapeador	2 min	72.7	27.3	100
Meter el agua	2 min	68.7	31.3	100
Trapear	15 min	86.9	13.1	100
Acomodar utensilios ocupados	2 min	77.7	22.3	100
<b>LAVAR EL BAÑO</b>				
Lavar la jerga	4 min	20.0	80.0	100
Sacar basura	2 min	50.0	50.0	100
Meter agua	2 min	30.0	70.0	100
Tallar el baño	15 min	68.0	31.9	100
Trapear el baño	5 min	66.6	33.4	100
Secar el baño	3 min	33.3	66.6	100
Acomodar utensilios	2 min	9.1	90.9	100
<b>BARRER PATIO</b>				
Regar patio	3 min	66.6	33.4	100
Barrer patio	5 min	57.6	42.4	100
Recoger y tirar basura	3 min	57.6	42.4	100
Acomodar utensilios	2 min	47.3	52.7	100
<b>TOTAL</b>	<b>2 hrs. 46 min</b>			

**FUENTE:** Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de investigación, Edo. de Méx. 1995.



El tiempo promedio de esta actividad es de dos horas con 46 minutos.  
Desarrollándose en el cuarto redondo, baño, sala y patio

**CUADRO 22 EMPO EMPLEADO EN LA LIMPIEZA DEL HOGAR ( Mujeres que trabajan remuneradamente)**

TAREAS	TIEMPO PROMEDIO	% OBSERV	% REPORT	% TOTAL
<b>TENDER CAMAS</b>				
Quitar cobijas	2 min	76.5	23.5	100
Sacudir cobijas	3 min	76.5	23.5	100
Extender cobijas	6 min	76.5	23.5	100
<b>ESCOMBRAR</b>				
Doblar ropa	15 min	64.3	35.7	100
Acomodar ropa	5 min	58.8	41.2	100
Acomodar zapatos	5 min	53.9	46.1	100
<b>SACUDIR</b>				
Limpiar muebles	15 min	84.7	15.3	100
Limpiar figuras	10 min	88.2	11.8	100
Limpiar cuadro	10 min	76.5	23.5	100
<b>LIMPIEZA DEL PISO</b>				
Barrer la casa	10 min	84.7	15.3	100
Rec y tirar bas	2 min	88.2	11.8	100
Lavar jerga o trap.	2 min	76.5	23.5	100
Meter agua	2 min	76.5	23.5	100
Trapear la casa	15 min	84.7	15.3	100
Aco. Utensilios	2 min	50.0	50.0	100
<b>LAVAR EL BAÑO</b>				
Lavar jerga	2 min	25.0	75.0	100
Sacar basura	2 min	50.0	50.0	100
Meter agua	2 min	16.7	83.3	100
Tallar el baño	10 min	60.0	40.0	100
Trapear el baño	3 min	71.5	28.5	100
Secar el baño	3 min	81.4	18.6	100
Aco. utensilios	2 min	64.7	35.3	100
<b>BARRER EL PATIO</b>				
Regar el patio	3 min	50.0	50.0	100
Barrer patio	5 min	46.2	53.8	100
Recoger y tirar basura	3 min	70.6	29.4	100
Aco. utensilios	2 min	64.7	35.3	100
<b>TOTAL</b>	<b>2 horas 18 min</b>			

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de investigación, Edo. de Méx. 1995

Se puede observar que por la misma naturaleza de esta actividad el tiempo se eleva a dos horas y 18 min, y a pesar de que la mujer trabaje remuneradamente el tiempo que le requiere no disminuye

Debido a que esta actividad, concierne a un gran número de tareas desarrolladas en la unidad doméstica es mayor la carga de trabajo, es aquí en donde se acentúa una pequeña diferencia (28 min) del tiempo en la realización de esta actividad entre los dos grupos sujetos de esta investigación. Como comentario se hará notar que por lo prolongado de esta actividad las mujeres con doble jornada aprovechan para realizar dos o tres labores domésticas conjuntamente

#### 6 - LAVAR LA ROPA

Esta actividad se divide en diferentes tareas dependiendo de que si se cuenta o no con la lavadora cuando se tiene. esta actividad contempla las siguientes tareas: juntar la ropa sucia, poner la ropa en la lavadora, enjuagar, tender, limpiar la lavadora y acomodar utensilios ocupados, para lo cual se observó un tiempo de tres horas, y cuando no se cuenta con ese aparato eléctrico se considera además el tallar, remojar la ropa y poner suavizante a la ropa

**CUADRO 23 Mujeres que no trabajan remuneradamente (Tienen lavadora)**

T A R E A	TIEMPO PROMEDIO	% OBSER	% REPOR	% TOTAL
Juntar la ropa	7 min	33.3	66.6	100
Seleccionarla	5 min	35.4	64.5	100
Ponerla en la lavadora	10 min	33.3	66.7	100
Tallar y enjuagar	60 min	37.5	62.5	100
Poner suavizante	10 min	37.5	62.5	100
Tender	20 min	34.3	65.6	100
Limpia la lavadora	10 min	72.7	27.3	100
Lavar utensilios	3 min	26.9	73.1	100
Acomodar utensilios	5 min	8.6	91.4	100
<b>TOTAL LAVADORA</b>	<b>2 hr 10 min</b>			

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de observación, Edo. de Méx. 1995.

**CUADRO 24 Mujeres que no trabajan remuneradamente (No tienen lavadora)**

T A R E A	TIEMPO PROMEDIO	% OBSER	% REPOR	% TOTAL
Juntar la ropa	7 min	33.3	66.6	100
Seleccionarla	5 min	35.4	64.5	100
Remojarla	5 min	37.5	62.5	100
Tallar y enjuagar	60 min	37.5	62.5	100
Poner suavizante	10 min	37.5	62.5	100
Tender	20 min	34.3	65.6	100
Lavar utensilios	3 min	26.9	73.0	100
Acomodar utensilios	5 min	8.6	91.3	100
<b>TOTAL: NO LAVADORA</b>	<b>1 hr 55 min</b>			

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de observación, Edo. de Méx. 1995.

**CUADRO 25. Mujeres que trabajan remuneradamente (Tienen lavadora)**

T A R E A	TIEMPO PROMEDIO	% OBSER	% REPOR	% TOTAL
Juntar la ropa	7 min	75.0	25.0	100
Seleccionarla	5 min	58.7	41.3	100
Ponerla en la lavadora	15 min	60.0	40.0	100
Tallar y enjuagar	120 min	45.8	56.2	100
Poner suavizante	10 min	40.0	60.0	100
Tender	20 min	47.1	52.9	100
Lavar utensilios	3 min	26.7	73.3	100
<b>TOTAL LAVADORA</b>	<b>3 hr</b>			

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de observación, Edo. de Méx. 1995.

**CUADRO 26. Mujeres que trabajan remuneradamente (No tienen lavadora)**

T A R E A	TIEMPO PROMEDIO	% OBSER	% REPOR	% TOTAL
Juntar la ropa	7 min	75.0	25.0	100
Seleccionarla	5 min	58.7	41.3	100
Remojarla	3 min	12.5	87.5	100
Tallar y enjuagar	120 min	43.8	56.2	100
Poner suavizante	10 min	40.0	60.0	100
Tender	20 min	47.1	52.9	100
Lavar utensilios	3 min	26.7	73.3	100
<b>TOTAL: NO LAVADORA</b>	<b>2 hr 55 min</b>			

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de observación, Edo. de Méx. 1995.

Los cuadros anteriores muestran que el hecho de tener lavadora no influye para que el tiempo que se invierte en esta actividad sea menor o mayor, ya que la diferencia de cuando no se tiene es de 12 minutos menos que cuando si se cuenta con ella en las mujeres que no tienen una doble jornada en relación con las que, si tienen una doble jornada la diferencia es menor, ya que son 5 min. En cuanto a los aparatos eléctricos utilizados únicamente fue la lavadora y el lugar donde se desarrollaron las tareas fueron: lavadero, patio y cuarto para dormir.

En las mujeres amas de casa el tiempo promedio para lavar la ropa cuando se tiene lavadora es dos hora con 10 minutos, disminuyendo 15 minutos cuando no se tiene, es decir, al lavar manualmente el tiempo promedio es de una hora con 55 minutos. Aquellas mujeres con una doble jornada de trabajo, utilizan prácticamente el mismo tiempo con o sin lavadora ya que la diferencia es únicamente 5 minutos

#### 7.- PLANCHAR LA ROPA

En el arreglo de ropa se contempló el plancharla, siendo las siguientes tareas: juntar la ropa, seleccionar, planchar y acomodar

En juntar la ropa y acomodarla ya planchada del 7 al 8% fue donde se observó su desarrollo en 26 minutos, ambas tareas entre el 92 a 93% definió tiempos similares

Para seleccionar y planchar en el 12.5% y 18.2% se presenció el realizar las tareas ocupando una hora con 3 minutos como tiempo promedio y en el 85.5% y 82.8% se informó el tiempo que requieren para llevarla a cabo siendo tiempos semejantes

CUADRO 27. TIEMPO EMPLEADO EN PLANCHAR LA ROPA (Mujeres que no trabajan remuneradamente)

TAREAS	TIEMPO PROMEDIO	% OBSER	% REPOR	% TOTAL
Juntar la ropa	11 min	7.1	92.8	100
Seleccinaria	3 min	12.5	87.5	100
Rociaria	5 min		100.0	100
Planchar	60 min	18.2	81.8	100
Acomodarla en los muebles	15 min	8.0	92.0	100
TOTAL	2 horas 3 min			

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de observación, Edo. de Méx. 1995.

**CUADRO 28. TIEMPO EMPLEADO EN PLANCHAR LA ROPA ( Mujeres que trabajan remuneradamente)**

TAREA	TIEMPO PROMEDIO	% OBSERV	% REPORT	% TOTAL
Juntar la ropa	6 min	-	100	100
Seleccionar la ropa	7 min	27.3	72.7	100
Rociar la ropa	5 min	-	100	100
Planchar la ropa	30 min	43.8	56.2	100
Acomodar la ropa	15 min	-	100	100
TOTAL	1 hora 3 min			

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de investigación, Edo de Mex. 1995

En el tiempo que ocupan ambos grupos de mujeres para realizar esta actividad, se localiza una diferencia de una hora, aquellas que invierten más tiempo son amas de casa que no tienen un trabajo remunerado, por lo cual le destinan más tiempo al planchado de ropa. En cuanto al artículo eléctrico utilizado es la plancha de vapor y los lugares para desarrollar las tareas son, cuarto para dormir, comedor y cocina.

#### 8 - CUIDADO Y ATENCIÓN DE NIÑOS

En esta actividad se dan tareas generales compuestas por específicas y estas son:

##### 1.- VIGILANCIA:

Los niños pequeños requieren de que se este pendiente de ellos en cualquier parte de la casa y en todo momento, ya sea que no salgan a la calle sólo, que no se mojen y que no sufran accidentes además de llevarlos al baño. Las mujeres que sólo son amas de casa el tiempo promedio para estas fue de 1 hr con 32 min. En el caso de aquellas que tienen un trabajo remunerado disminuyó en 24, ya que ellas ocupan una hora con 8 min.

## **2. - DAR LOS ALIMENTOS A LOS NIÑOS**

De acuerdo a la edad de los niños, los alimentos se deben dar a horas determinadas, por ello se contemplo servir y dar los alimentos, vigilar que los niños coman recoger los trastes y alimentos restantes de la comida. Para desarrollar estas tareas ambos grupos de mujeres se llevan un tiempo similar, ya que aquellas sin doble jornada de trabajo es de 46 min. y para las que tienen doble jornada las realizan en 56 min. siendo la diferencia 10 min.

## **3 - BAÑO DE NIÑOS**

Las mujeres que tienen hijos entre menos de un año a diez años realizan tareas relacionadas con el baño de niños y va de acuerdo a la edad de estas porque se desarrollan todas las tareas o sólo algunas tales como son desvestirlos, bañarlos, vestirlos, peinarlos y arregiarlos, estas últimas se refieren a ponerle crema, aceite o loción. El tiempo que se requiere para brindarles estos cuidados es semejante en ambos grupos de mujeres, las mujeres que unicamnete son amas de casa, destinan 24 minutos, y las que trabajan fuera de su hogar requieren 26 minutos, encontrandose la diferencia minima de 2 min.

## **4 - CUIDADO ESCOLAR**

Al cursar los hijos el nivel educativo básico, kinder y los primeros años de la primaria el traslado escolar se suma al trabajo doméstico así como al cuidado de tareas escolares. Cuando la madre trabaja fuera de casa, destina para estas tareas una hora con 30 min. y cuando las madres sólo se dedican a la unidad doméstica emplean 50 minutos. Comparando ambos grupos de mujeres, la diferencia de tiempo es de 40 minutos, ya que se agrega otra tarea cuando se tienen una doble jornada, siendo esta cuidar las tareas escolares.

En estas tareas recreativas las mujeres que sólo son amas de casa indicaron emplear 2 hrs con 20 min. para las tareas que contemplan este apartado. En cuanto a las amas de casa con trabajo remunerado, necesitan 1 hora y 50 min. para convivir con sus hijos; al hacer la comparación se observó una diferencia de 30 minutos, dedicándoles más tiempo a los hijos, las madres que no trabajan fuera de su casa. Al retomar los apartados de vigilancia, baño de niños y tareas recreativas es importante mencionar que generalmente el porcentaje observado fue entre 10 y 40% de los casos en que se aplica el instrumento de tiempos y movimientos en ambos grupos de mujeres.



**CUADRO 29. TIEMPO EMPLEADO EN EL CUIDADO Y ATENCIÓN DE NIÑOS( Mujeres que no trabajan remuneradamente)**

T A R E A	TIEMPO PROMEDIO	% OBSERV	% REPORT	% TOTAL
<b>VIGILANCIA</b>				
No salir calle	40 min	47 0	53 0	100
Que no se mojen	15 min	33 3	66 6	100
No sufran accid	30 min	30 0	70 0	100
Llevarlos al baño	7 min	8 3	91 6	100
Total	1 hr 32 min			
<b>DAR LOS ALIMENTOS</b>				
Servir los alim	5 min	37 5	62 5	100
Dar alim Boca	30 min	20 0	80 0	100
Vigilar que coma	5 min	33 3	66 6	100
Recoger trastes	3 min	10 0	90 0	100
Recoger alim Res.	3 min	-	100	100
Total	46 min			
<b>BAÑO DE NIÑOS</b>				
Desvestirlos	2 min	18 7	81 2	100
Bañarlos	13 min	13 6	86 3	100
Vestirlos	3 min	18 7	81 2	100
Peinarlos	3 min	11 7	89 2	100
Arreglarlos	3 min	12 5	87 5	100
Total	24 min			
<b>CUIDADO ESCOLAR</b>				
Traslado escolar	30 min	12 5	87 5	100
Vigilar tareas	20 min	9 0	90 9	100
Total	50 min			
<b>TAREAS RECREATIVAS</b>				
Ver T. V	30 min	-	100	100
Escuchar música	30 min	-	100	100
Jugar con los niños	60 min	-	100	100
Caminar	20 min	-	100	100
Total	2 hr 20 min			
<b>TOTAL</b>	<b>5 hr 52 min</b>			

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de observación, Edo. de Méx. 1995.

**CUADRO 30. TIEMPO EMPLEADO EN EL CUIDADO Y ATENCIÓN DE LOS NIÑOS ( Mujeres que trabajan remuneradamente)**

T A R E A	TIEMPO PROMEDIO	% OBSERV	% REPORT	% TOTAL
<b>VIGILANCIA</b>				
No salir a la calle	15 min	-	100 0	100
Que no se mojen	10 min	-	100 0	100
Que no sufran accidentes	10 min	20 0	80 0	100
Llevarlos al baño	5 min	-	100 0	100
Total	40 min			
<b>DAR ALIMENTOS</b>				
Servir alim a niños	5 min	50 0	50 0	100
Dar papilla a niños	35 min	-	100 0	100
Vigilar que coman	10 min	50 0	50 0	100
Recoger trastes	3 min	33 3	66 7	100
Recoger los alim restantes	3 min	50 0	50 0	100
Total	56 min			
<b>BAÑO DE NIÑOS</b>				
Desvestir niños	3 min	40 0	60 0	100
Bañar niños	15 min	30 0	70 0	100
Vestir niños	3 min	40 0	60 0	100
Peinar niños	2 min	40 0	60 0	100
Arreglar niños	3 min	40 0	60 0	100
Total	26 min			
<b>CUIDADO ESCOLAR</b>				
Traslado escolar	45 min	75 0	25 0	100
Vigilar tareas esc.	25 min	85 8	14 2	100
Total	1 hora 10 min			
<b>ACTIVIDADES RECREATIVAS</b>				
Ver T. V con los niños	30 min	14 2	85 8	100
Escuchar música	20 min	-	100 0	100
Jugar con los niños	30 min	-	100 0	100
Caminar	20 min	-	100 0	100
Total	1 hora 40 min			
<b>TIEMPO TOTAL</b>	<b>4 horas 52 min</b>			

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de investigación, Edo. de Méx. 1995.

El cuidado y atención de los niños es la actividad que requiere de mas tiempo en comparación con los demás, incrementandose aún más este

tiempo cuando se destina a la unidad doméstica. Y en toda la casa y patio se desarrolla la actividad.

#### 9 - CUIDADO DE ANIMALES DOMÉSTICOS:

De acuerdo a la zona geográfica donde se aplicó el estudio las familias tienen animales domésticos. los cuidados que estos requieren engruesan la lista de tareas que la mujer ejecuta en su unidad doméstica.

En esta actividad se llevan a cabo tareas las cuales son: preparar el alimento, dar el alimento y el aseo del lugar donde permanecen los animales domésticos.

En preparar y dar el alimento del 50 al 60% se observó en un tiempo promedio de 12 minutos y entre el 50 a 40% de los casos sólo informo que el tiempo que se lleva es similar al anterior.

El aseo del lugar lo realiza el 41.7% en 15 minutos como tiempo promedio y el 58.4% indicó que el tiempo en que se desarrolla es semejante al observado.

**CUADRO 31. TIEMPO EMPLEADO EN EL CUIDADO DE ANIMALES DOMÉSTICOS (Mujeres que no trabajan remuneradamente)**

TAREAS	TIEMPO PROMEDIO	% OBSERV	% REPOR	% TOTAL
Preparar el alimento	7 min	58.3	41.7	100
Dar alimento	5 min	54.5	45.5	100
Aseo del lugar	15 min	41.6	58.4	100
TOTAL	27 min			

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de investigación, Edo. de Méx. 1995.

El tiempo promedio es de 27 minutos y las actividades se desarrollan en el patio y lavadero.

**CUADRO 32. TIEMPO EMPLEADO EN EL CUIDADO DE ANIMALES DOMÉSTICOS ( Mujeres que trabajan remuneradamente)**

T A R E A	TIEMPO PROMEDIO	% OBSERV	% REPORT	% TOTAL
Preparar el alimento	7 min	-	100	100
Dar el alimento	3 min	-	100	100
Aseo del lugar	5 min	-	100	100
<b>TOTAL</b>	15 min			

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de observación, Edo. de Méx. 1995

Como se puede observar en ambos grupos, el tiempo que se empleó es relativamente poco, debido a que los animales domésticos que se tienen no requieren de cuidados especiales. Y el lugar donde se desarrolla esta actividad es principalmente el patio y el lavadero.

Cabe resaltar que a pesar de ser una actividad muy breve y aparentemente de poca importancia, el cuidado de animales domésticos es una labor metódicamente realizada, ya que existen horarios perfectamente establecidos tanto para la alimentación como para su cuidado.

**4.2.2 TIEMPO TOTAL OBSERVADO EN AMBOS GRUPOS DE MUJERES AMAS DE CASA**

**CUADRO 33 TIEMPO TOTAL OBSERVADO EN LOS DOS GRUPOS DE MUJERES**

TIEMPO PROMEDIO ACTIVIDAD	GRUPO A	GRUPO B
<b>DIARIO</b>		
Desayuno	55 min	35 min
Comida	123 min	110 min
Limpieza de la cocina	56 min	42 min
Limpieza del hogar	166 min	138 min
Cuidado y atención de niños	352 min	292 min
Cuidado de animales dom	27 min	15 min
Lavado de trastes*		
- Sin toma domiciliaria	55 min	35 min
Total	8 hrs 2 min	6 hrs 17 min
- Con toma domiciliaria	47 min	29 min
Total	7 hrs 54 min	6 hrs 11 min
<b>NO DIARIO</b>		
Planchar la ropa	123 min	63 min
Lavar la ropa		
No tiene lavadora	115 min	175 min
Total	3 hrs 58 min	3 hrs 58 min
Si tiene lavadora	130 min	180 min
Total	4 hrs 13 min	4 hrs 3 min

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de investigación Edo. de Méx. 1995

\* De acuerdo a los servicios con los que cuenta la unidad doméstica fue necesario contemplar dos tiempos diferentes en esta actividad

Este cuadro contempla lo medular del estudio de Tiempo y Movimientos en lo referente al tiempo que demanda las labores de la casa

Ahora bien, fue necesario dividir las actividades que se desarrollan de una, dos o tres veces por semana, y estas a su vez cuando se tienen los servicios de toma intradomiciliaria y lavadora, ya que al contar, con estos servicios existen variaciones, porque aumentan las tareas domésticas y desplazamientos de lugar para concluir la actividad.

El tiempo total observado en las actividades diarias en las amas de casa que no tienen una doble jornada es de 8 horas con 2 minutos y las mujeres que trabajan fuera de su casa, destinan 6 hrs con 17 minutos y cuando no se tiene toma de agua intradomiciliaria, existe una diferencia de 1 hora con 45 minutos, resaltando mas en el desayuno y lavado de trastes

Las mujeres que tienen toma de agua intradomiciliaria, disminuye su tiempo minimamente al tener este servicio, en el grupo A, requieren 7 hrs con 54 minutos, ahorrando 8 minutos y el grupo B 6 hrs 11 minutos, disminuyendo unicamente 6 minutos

Las actividades no diarias se refiere a lavar y planchar la ropa, el tiempo total de estas actividades cuando no se cuenta con lavadoras es de 4 hrs 13 min en las mujeres que no trabajan fuera de la casa y de 4 hrs 3 minutos Las amas de casa que tienen una doble jornada, los datos obtenidos que se observaron cuando si se tiene lavadora, inicialmente llamarón de forma especial atención, ya que se designa más tiempo aunque fuese este mínimo que al lavar manualmente. Las Mujeres que sólo se dedican a su casa requieren 4 hrs 13 min empleando 15 min más que cuando no tienen este aparato y as amas de casa con trabajo extradomestico, destina 4 hrs con 3 minutos, son 5 min más que cuando se desarrolla esta actividad sin lavadora. Esto ocurre porque al tener este artefacto, las mujeres realizan la actividad más espaciadamente y la diferencia es en minutos siendo mínima, por lo tanto este aparato (lavadora) apoya a las mujeres en una de las actividades más pesadas como es el de lavar la ropa.

Al globalizar el tiempo requerido para el trabajo doméstico en ambos grupos de mujeres, no tienen una diferencia significativa con lo cual se comprueba que la mujer a pesar de tener un trabajo remunerado no planea ni administra su tiempo para el trabajo domestico.

El tiempo antes indicado es el que sólo le dedican la mujer esposa-madre, pero también otros integrantes de la unidad doméstica participan en la realización del trabajo doméstico. En los casos cuando la mujer sólo es ama de casa, las hijas, los hijos y en menor proporción otro pariente (madre, hermanas o suegra), colaboran principalmente en la compra de alimentos perecederos y en la limpieza del hogar. Y cuando si se tiene un trabajo extradoméstico los principales colaboradores son los hijos, las hijas y en menor parte otro pariente, los cuales esencialmente desarrollan la limpieza del hogar, arreglo exterior de la casa (barrer el patio), y la compra de alimentos perecederos.

Cabe mencionar que la observación en las mujeres que trabajan remuneradamente se realizó el día de descanso, porque no lo permitieron otro día, por lo cual la diferencia que se encontró es mínima en la planeación y administración del tiempo en el desarrollo del trabajo doméstico, en amas de casa que tienen un trabajo extradoméstico y en aquellas que no lo tienen.

Una diferencia relevante, que se observó fue que cuando la mujer trabaja remuneradamente, el esposo colabora aunque sea en una mínima parte, a sí mismo el día de descanso lo destinan para lavar la ropa, requiriendo más tiempo que las mujeres que no trabajan, por realizar esta actividad más espaciadamente.

La forma en que cada mujer acostumbra realizar las actividades domésticas y las condiciones de la vivienda son los factores que influyen en los movimientos que se hacen para desarrollar estas actividades, por tal motivo se considera que los movimientos que las amas de casa realizan pueden ser o no ser los más adecuados, sin embargo son parte de sus rutinas y por lo tanto una parte específica de la forma en que desarrollan su trabajo doméstico.

Por tales motivos es sumamente complejo dar datos del total del tiempo que requiere la mujer esposa - madre para dar mantenimiento a las necesidades básicas de su familia en la unidad doméstica

#### 4.3 DESPLAZAMIENTOS Y TAREAS QUE SE REALIZAN AL MISMO TIEMPO EN EL TRABAJO DOMÉSTICO

En esta investigación dentro del estudio de tiempos y movimientos se consideran los desplazamientos de lugar, tareas simultáneas y alternas, capacitación para la tareas, así como las tareas extras es decir, aquellas tareas que se realizaron el día de la observación y no estaban contempladas en el instrumento

Es importante señalar que el rubro capacitación para la tarea el cual se tenía contemplado en la preparación de alimentos y en el cuidado y atención de los niños, se eliminó, ya que las amas de casa manifestaron que no han tenido ninguna capacitación para desarrollar tales actividades, debido a que ellas lo han aprendido empírica y prácticamente desde que eran niñas y se reforzó mas al casarse, al adquirir las responsabilidades propias del hogar

Por el tipo de investigación se hizo necesario establecer categorías de acuerdo a la edad de los hijos, con la finalidad de dar un mejor manejo de los datos que el instrumento arrojó, estas categorías son

- 1) Hijos mayores que asisten a la escuela,
- 2) Hijos pequeños que aún no van a la escuela

##### **4.3.1 DESPLAZAMIENTOS DE LUGAR**

En este trabajo, desplazamiento es el cambio de lugar para realizar una tarea, o bien, darle continuidad. Cabe mencionar que se tomaron en cuenta únicamente los desplazamientos en los cuales se emplea mas tiempo por ejemplo el desplazamiento de la cocina al lavadero cuando este se localiza



**en el patio, los desplazamientos incluyen el retorno al lugar del que se parte; cuando así se requiere**

#### **GRUPO A**

En la categoría número 1, se encuentra que los desplazamientos se dan principalmente en las actividades de limpieza del hogar, limpieza de la cocina, comida, lavado de trastes, desayuno y cuidado de animales domésticos

Estos desplazamientos van esencialmente de la cocina al lavadero, al patio y al comedor; del lavadero al comedor, al patio, al baño al cuarto para dormir, al tendedero y al interior de la casa; del patio al baño, de un extremo del patio a otro extremo, del patio al cuarto para dormir, al interior de la casa y al lavadero.

En cuanto a la categoría número 2, los principales desplazamientos se dan en el lavado de trastes, limpieza de cocina, limpieza del hogar, desayuno, comida, cuidado y atención de niños y lavar la ropa, estos desplazamientos se dieron de la cocina al patio, al lavadero y al baño, del patio al cuarto para dormir, al lavadero y al baño, del lavadero al cuarto para dormir y de la casa a una casa vecina

En ambas categorías al realizar estos desplazamientos se empleó un tiempo mínimo de dos segundos y un máximo de tres minutos

#### **GRUPO B**

Por lo que respecta a este grupo, en la categoría 1, los desplazamientos se dan en: limpieza del hogar, limpieza de cocina, lavado de ropa, lavado de trastes, desayuno, comida y planchado de ropa; dándose de la cocina al lavadero, al patio; del patio al baño, a la sala, al comedor y al cuarto para dormir; del lavadero al cuarto para dormir, al patio, del lavadero a la casa, al baño, al tendedero, al comedor y del cuarto para dormir al comedor.

El tiempo que dedicaron las amas de casa al realizar estos desplazamientos fue de un minuto como máximo y de tres segundos como mínimo.

No se dieron desplazamientos en la categoría 2 de este grupo de mujeres.

Como se puede inferir, los desplazamientos de lugar no requieren de un tiempo representativo, ya que básicamente se rigen por la situación de que si se tiene o no toma de agua intradomiliaria en las unidades domésticas, esto lo confirma el hecho de que los principales desplazamientos se dan hacia el lavadero o el patio que es donde se lavan los trastes, ropa, y se toma el agua para la limpieza del hogar. En algunos casos también se toma el agua para la comida.

Por otra parte el grupo A empleó mas tiempo para realizar estos desplazamientos, presentándose en mas actividades en comparación con las del grupo B, posiblemente porque al saber que tienen todo el día para realizar las actividades domésticas, se dan la libertad de desplazarse dos o mas veces para realizar una tarea que podría concluirse en un sólo desplazamiento.

#### **4.3.2 TAREAS QUE SE REALIZAN AL MISMO TIEMPO**

Dentro de este rubro se dividieron a las tareas en dos tipos

- **Tareas simultáneas**

Son aquellas tareas que al presentarse se hacen sin interrumpir la tarea principal, es decir, aquella que se estaba realizando ya que esta no requiere la atención directa para continuar

- **Tareas alternas**

Son aquellas tareas que al presentarse se tiene que interrumpir la que se estaba realizando, y al terminar ésta se continúa con aquella inicial, debido a que es necesaria la presencia de la persona para dar continuidad

#### **GRUPO A**

En la categoría 1, se realizaron tareas simultáneas propias de lavado de trastes, preparación de comida y de la limpieza de la cocina en la actividad del desayuno, con un tiempo mínimo de ocho segundos y un máximo de diez minutos. Y otra actividad donde se presentaron fue en la comida siendo propias de esta actividad ya que al estar realizando ciertas tareas, se llevaron a cabo otras en la preparación de alimentos y sólo se presentó una tarea del lavado de trastes, el tiempo mínimo fue dos segundos y máximo de dos minutos, en el lavado de trastes simultáneamente se supervisó la compra de alimentos y tareas propias de la limpieza de la cocina, esto se realizó en un tiempo de uno a diez minutos, en la limpieza del hogar también se hizo otra tarea al mismo tiempo que fue propia del cuidado de niños realizándose en dos minutos (ver cuadro 34)

**CUADRO 34. ACTIVIDADES SIMULTÁNEAS**

ACTIVIDAD	SIMULTÁNEA	TIEMPO
DESAYUNO	Ver T. V.	10 minutos
	Sacar trastes sucios	5 minutos
	Abrir latas	1 minuto
	Lavar trastes	10 minutos
	Poner trastes en el fregadero	1 minuto
	Limpia estufa	1 minuto
	Lavar vaso de la licuadora	1 minuto
	Poner trastes en los muebles	1 minuto
	Recoger trastes sucios	10 minutos
	Calentar tortillas	6 minutos
COMIDA	Preparar parte del quisado	8 segundos
	Sacar despensa del gabinete	15 segundos
	Preparar alimentos	1 minuto
	Cocer alimentos	10 segundos
	Poner trastes en el fregadero	28 segundos
	Poner trastes en los muebles	45 segundos
	Acomodar verdura	3 segundos
	Preparar verdura para moler	2 minutos
Vaciar alimentos	2 minutos	
Moler	1 minuto	
LAVAR LOS TRASTES	Mandar a su hija a comprar alimentos	1 minuto
	Mandar a su hijo a tirar basura	1 minuto
	Llenar el bote de agua y meterlo a la cocina	10 minutos

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de investigación Edo. de Méx. 1995.

En la categoría 2, se desarrollan tareas simultáneas en el desayuno formando estas parte del cuidado de los niños, lavado de trastes y compras de alimentos perecederos donde el tiempo mínimo fue de dos minutos y el máximo de quince minutos, otra actividad que al realizarse se presentan otras al tareas al mismo tiempo fue el lavado de trastes y limpieza de la cocina en un minuto y siete minutos, y estas tareas son propias del cuidado

de niños; en la limpieza del hogar y comida se realizaron otras tareas parte del cuidado de niños, lavado de ropa y preparación de alimentos que ocuparon un tiempo de un minuto a diez minutos y por último en la comida se presentaron mucho mas tareas simultáneas empleando un tiempo de cuarenta segundos a cinco minutos. (ver cuadro No 34)

**CUADRO 35 TAREAS SIMULTÁNEA**

ACTIVIDAD	SIMULTÁNEA	TIEMPO
DESAYUNO	Comprar alimentos perecederos	10 minutos
	Acomodar trastes sucios en la tina	3 minutos
	Vestir niños	15 minutos
	Vigilar que coman los niños	15 minutos
	Vigilar a los niños	3 minutos
LIMPIEZA DE COCINA	Vigilar a los niños	1 minuto
LAVAR LOS TRASTES	Vigilar a los niños	7 minutos
LIMPIEZA DEL HOGAR	Seleccionar ropa sucia	5 minutos
	Vigilar que los niños no sufran accidentes	2 minutos
	Vigilar que los niños no salgan a la calle	1 minuto
	Poner a cocer alimentos	3 minutos
	Escoger arroz	2 minutos
	Platicar con los niños	2 minutos
COMIDA	Preparar verduras para moler	2 minutos
	Dar agua a los niños	2 minutos
	Platicar con los niños	4 minutos
	Llevar a los niños al baño	3 minutos
	Moler	40 segundos
	Escombrar refrigerador	3 minutos
	Vigilar que los alimentos se estén cociendo	3 minutos

#### TAREAS ALTERNAS

Estas tareas se presentaron en las siguientes actividades, dentro de la categoría 1, en el lavado de trastes se presentaron alternamente tareas de la

preparación de alimentos, limpieza de cocina, lavado de trastes y cuidado de animales domésticos, con un tiempo mínimo de treinta segundos y máximo de veintitrés minutos; en la limpieza de cocina se presentaron tareas del , lavado de trastes y otras propias de esta, compra de artículos de limpieza, del cuidado de niños y de animales domésticos utilizando de uno a dieciséis minutos, en el desayuno las tareas alternas van de uno a siete minutos, en la comida también se dieron tareas alternas del lavado de trastes, cuidado de niños y limpieza de cocina, las cuales ocuparon un tiempo de cuarenta y nueve segundos a cinco minutos en la limpieza del hogar alternamente se realizaron otras tareas de la misma actividad, lavado de ropa y cuidado de animales domésticos, ocupando de dos a quince minutos (ver cuadro 36)

En la categoría dos se realizaron tareas alternas en la limpieza de la cocina formando parte de el lavado de trastes y de las atenciones de los niños, con un tiempo mínimo de un minuto y máximo de ocho minutos; en la limpieza del hogar las tareas son del cuidado y atención de los niños, las cuales ocuparon un tiempo de uno a diez minutos, en la preparación de la comida la tarea que se realizó alternamente fue poner a hervir el agua en donde se empleó un tiempo de cuarenta segundos, al lavar la ropa la tarea alterna es llevar a los niños a la tienda en donde utilizaron un tiempo de quince minutos

**CUADRO 36 TAREAS ALTERNAS**

ACTIVIDAD	ALTERNA	TIEMPO
<b>COMIDA</b>	Sacar trastes	1 minuto
	Llevar a los niños al baño	1 minuto
	Hacer dibujos a los niños	2 minutos
<b>LAVAR LOS TRASTÉS</b>	Tirar basura en el carro recolector	4 segundos
	Tirar comida restante	1 minuto
	Preparar gelatina	2 minutos
	Vaciar alimentos para hervir	40 segundos
	Asar alimentos para la comida	23 minutos
	Lavar bolsas de plástico	2 minutos
	Servir y poner en la mesa los platos	2 minutos
	Limpia comedero	3 minutos
	Escombrar refrigerador	19 minutos
	Quitar basura de la mesa	1 minuto
	Buscar utensilios para acomodar trastes sucios	1 minuto
	Guardar alimentos	2 minutos
	Tirar basura de los trastes	30 segundos
Poner agua a los animales domésticos	30 segundos	
<b>DESAYUNO</b>	Revisar despensa	1 minuto
	Limpia la mesa	4 minutos
<b>LIMPIEZA DEL HOGAR</b>	Sacar jergas	2 minutos
	Sacar ropa de lavar	2 minutos
	Acomodar ropa en los muebles	3 minutos
	Recoger ropa sucia	3 minutos
	Dar de comer a los animales domésticos	15 minutos
	Escombrar debajo de la escalera	3 minutos
	Sacudir sillones	4 minutos
	Tirar basura	1 minuto
	Recoger basura del patio	3 minutos
Acomodar ladrillos	1 minuto	
<b>LIMPIEZA DE COCINA</b>	Acomodar trastes	6 segundos
	Limpia parrillas	7 minutos
	Sacar trastes sucios	3 minutos
	Dar alimentos a los pájaros	5 minutos
	Lavar y llenar el bote de agua	5 minutos
	Recoger la basura	1 minuto
	Seleccionar alimentos	4 minutos
	Llevar trastes al lavadero	3 minutos
	Preparar agua para la comida	3 minutos
	Preparar alimentos para los animales domésticos	5 minutos
	Compra de artículos de limpieza	5 minutos
	Dar agua a los niños	7 minutos
	Hervir alimentos	6 minutos
	Acomodar trastes limpios	16 minutos
	Guardar alimentos	3 minutos
	Meter a los animales domésticos a su corral	10 minutos

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de investigación. Edo. de Méx. 1995.

**CUADRO 37. AREAS ALTERNAS**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TAREAS ALTERNAS</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>LIMPIEZA DE COCINA</b>	Poner los trastes en la tina	8 minutos
	Dar alimento a la niña	6 minutos
	Acomodar despensa	2 minutos
	Dar agua a los niños	1 minuto
<b>LIMPIEZA DEL HOGAR</b>	Limpiar muebles	4 minutos
	Vestir a la niña	5 minutos
	Servir agua a los niños	1 minuto
	Vigilar a los niños	6 minutos
	Llevar a los niños al baño	10 minutos
	Quitar objetos a la niña	6 minutos
	Acomodar juguetes	4 minutos
<b>COMIDA</b>	Poner agua en la estufa	40 segundos
<b>LAVAR LA ROPA</b>	Llevar a los niños a la tienda	15 minutos

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de investigación Edo. de Méx. 1995

#### **GRUPO B**

#### **TAREAS SIMULTANEAS**

Dentro de la categoría 1, se presentaron tareas simultaneas en: las siguientes actividades: limpieza de cocina, donde se realizan tareas propias de la limpieza del hogar y lavar los trastes, el tiempo mínimo empleado en estas fue de cuarenta segundos y máximo de un minuto, en la comida se dieron tareas simultaneas que forman parte de la comida y cuidados escolares, estas tareas se llevaron de dos a veinticinco minutos; para el desayuno también se realizaron tareas simultaneas que son parte de planchar la ropa, limpieza de cocina y vigilar a los niños, empleando un tiempo de un minuto a diez minutos; en cuanto a la limpieza del hogar la tarea que se presentó pertenece a la vigilancia de los niños, empleando un tiempo de quince minutos.



**CUADRO 38. TAREAS SIMULTÁNEAS**

ACTIVIDAD	TAREAS SIMULTÁNEAS	TIEMPO
LIMPIAR LA COCINA	-Sacar zapatos -Sacar trastes sucios al lavadero	40 segundos 1 minuto
COMIDA	-Preparar verdura para moler -Vigilar tareas escolares	2 minutos 25 minutos
LIMPIEZA DEL HOGAR	-Vigilar que los niños desayunen.	15 minutos
DESAYUNO	-Planchar la ropa -Limpiar el comedor -Vigilar al niño	10 minutos 1 minuto 3.5 minutos

FUENTE Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de investigación Edo de Mex 1995

En cuanto a la categoría dos sólo se presentaron tareas simultáneas en dos actividades desayuno (cinco minutos) lavado de trastes (tres minutos)

#### TAREAS ALTERNAS

Este grupo sólo presentó tareas alternas en la categoría número 1, presentándose en las siguientes actividades lavado de trastes donde las tareas que se presentan pertenecen a la limpieza de la cocina, con un tiempo de treinta y cinco segundos a cinco minutos en la limpieza de cocina, las tareas alternas que se presentan son propias de la limpieza del hogar, desayuno y lavado de trastes, con un tiempo mínimo de dos minutos y máximo de siete minutos; en cuanto a la limpieza del hogar estas tareas forman parte de la limpieza del hogar y limpieza de cocina, representan un tiempo de un minuto a cinco minutos; en el desayuno las tareas alternas de esta actividad son propias de los cuidados escolares y se llevaron un tiempo de treinta segundos a un minuto; para la comida, las tareas que se hicieron alternamente son propias de la comida y limpieza del hogar, representaron un tiempo de un minuto a treinta minutos; al planchar la ropa la tarea que se

hizo alternadamente es de la misma actividad y se ocupó un tiempo de dos minutos. (ver cuadro 39)

**CUADRO 39 TAREAS ALTERNAS**

ACTIVIDAD	TAREAS ALTERNAS	TIEMPO
LAVADO DE TRASTES	-Limpiar estufa	5 minutos
	-Lavar jergas de la cocina	2 minutos
	-Limpiar la mesa	35 minutos
LIMPIEZA DE COCINA	-Acomodar zapatos	2 minutos
	-Doblar bolsas de plástico y guardar alim	7 minutos
	-Acomodar trastes sucios en la tina	2 minutos
	-Sacudir sala	7 minutos
	-Acomodar jabon en el fregadero	3 minutos
	-Tirar basura en el carro de basura	5 minutos
LIMPIEZA DEL HOGAR	-Buscar otra almohada	1 minuto
	-Sacudir tapetes	2 minutos
	-Acomodar sillas del comedor	1 minuto
	-Acomodar cajas de zapatos	1 minuto
	-Arreglar las plantas	5 minutos
	-Sacudir la sala	5 minutos
DESAYUNO	-Limpiar la mesa	30 segundos
	-Revisar útiles del niño	1 minuto
COMIDA	-Poner a hervir verduras	2 minutos
	-Poner a calentar agua	1 minuto
	-Tirar basura en el carro	4 minutos
	-Sacar agua del pozo	30 minutos
PLANCHAR LA ROPA	-Acomodar el lugar para planchar	2 minutos
	-Arreglar el cable de la plancha	2 minutos

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de investigación Edo. de Méx. 1995.

En el grupo A se encontró que aquellas actividades que se hacen al mismo tiempo se presentaron en mayor proporción que en el grupo B. Las tareas simultáneas se dan en las mismas actividades en ambos grupos y

estas son: desayuno, limpieza del hogar y comida, en el grupo A además se presentaron en lavar los trastes y en el grupo B en limpiar la cocina

Al igual que en las tareas simultáneas, las alternas se presentan en mayor proporción en el grupo A. Tales tareas se desarrollaron en ambos grupos en las actividades de lavar los trastes, limpiar la cocina, limpieza del hogar, desayuno y comida. En el grupo B también se realizan en planchar la ropa.

Tanto las tareas simultáneas como las alternas se presentaron en ambas categorías dentro del grupo A, es decir, cuando se tienen hijos mayores y que asisten a la escuela e hijos menores que no van a la escuela y en el grupo B solo se presentaron cuando la ama de casa tienen hijos mayores que van a la escuela.

#### 4.3.3 TAREAS EXTRAS

En este rubro se van a tomar en cuenta aquellas tareas que se realizaron el día de la observación y no se tenían contempladas en el instrumento.

##### GRUPO A

En categoría 1 de este grupo, las tareas extras que se presentaron fueron en el desayuno y son la compra de alimentos perecederos y mandar alimentos preparados a otro lugar. En la limpieza del hogar surgieron tareas no contempladas inicialmente las cuales están en limpieza del piso, limpiar el baño, escombrar y barrer el patio, en la comida se observó además hervir, limpiar y escoger alimentos, revisar y acomodar despensa, preparar verduras y utensilios para el guisado y batir huevo, en lavar los trastes, se presentó el lavar cubetas y ponerlas en su lugar, en el cuidado y atención de niños se presentó cambiar al bebé y lavar las manos a los niños; en el

cuidado de animales domésticos se observo el lavar y acomodar los utensilios que se utilizan (ver cuadro siguiente)

**CUADRO 40 TAREAS EXTRAS**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TAREAS EXTRAS</b>
<b>LIMPIEZA DEL HOGAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lavar utensilios que se ocuparon en la lim del hogar</li> <li>-Poner jabón en el agua para trapear</li> <li>-Sacar art del baño para lavarlo</li> <li>-Lavar utensilios utilizados en el lavado del baño</li> <li>-Limpiar zapatos</li> <li>-Quitar figuras del ropero para sacudir</li> <li>-Compra de alimentos perecederos</li> <li>-Regar plantas</li> <li>-Escombrar y sacudir sala</li> <li>-Acomodar sillas del comedor</li> <li>-Lavar vidrios</li> <li>-limpiar los sillones</li> </ul>
<b>DESAYUNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprar alimentos perecederos</li> <li>-Preparar y mandar alimentos</li> </ul>
<b>COMIDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisar y acomodar despensa</li> <li>-Preparar verdura para moler</li> <li>-Preparar utensilios para el guisado</li> <li>-Hervir alimentos</li> <li>-Limpiar y escoger alimentos</li> <li>-Acomodar verdura en el refrigerador</li> <li>-Preparar agua para la comida</li> <li>-Batir huevo</li> </ul>
<b>LAVADO DE TRASTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lavar cubetas y ponerias en su lugar</li> </ul>
<b>CUIDADO Y ATENCIÓN DE NIÑOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cambiar al bebe</li> <li>-Lavar las manos al niño</li> </ul>
<b>LIMPIEZA DE COCINA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Regar el camino</li> <li>-Cuidar que los niños no salgan de la casa</li> </ul>
<b>CUIDADO DE ANIMALES DOMÉSTICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lavar y acomodar los utensilios que se ocuparon</li> </ul>

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de investigación. Edo. de Méx. 1995.

En cuanto a la categoría dos encontramos, que las tareas no contempladas en el instrumento se presentaron en las actividades de: limpieza del hogar, surgiendo en sacudir y barrer el patio en la preparación de comida, la que se presentó fue la de preparar agua para comer y en la atención de niños fue el meter agua para bañarlos en el cuarto para dormir. (ver cuadro siguiente)

**CUADRO 41. TAREAS EXTRAS**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TAREAS EXTRAS</b>
<b>LIMPIEZA DEL HOGAR</b>	Sacudir sillones Regar las plantas Hervir verduras
<b>COMIDA</b>	Preparar agua para comer
<b>CUIDADO Y ATENCIÓN DE NIÑOS</b>	Meter utensilios para bañar a los niños al cuarto para dormir

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de investigación Edo. de Méx. 1995

#### **GRUPO B**

Este grupo de mujeres bajo la categoría 1, presento tareas extras únicamente en las siguientes actividades desayuno limpieza de cocina, limpieza del hogar, cuidado y atención de niños y lavar la ropa. En el desayuno se presentó la compra de alimentos perecederos, en la limpieza de la cocina surgió la compra de artículos de limpieza, limpieza no diaria de la estufa, quemar basura y limpiar y acomodar sillas del comedor; en la limpieza del hogar se observó además sacudir la sala, acomodar muñecos de peluche y libros, sacar agua de la cisterna y pozo y el arreglo de plantas; en el cuidado y atención de niños se realizó el preparar la ropa para que se pongan los niños; en lavar la ropa surgió el quitar la ropa del tendedero. (ver cuadro siguiente).

**CUADRO 42. TAREAS EXTRAS**

ACTIVIDAD	TAREAS EXTRAS
<b>DESAYUNO</b>	-Compra de alimentos no perecederos
<b>LIMPIEZA DEL HOGAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Limpiar y acomodar sillas del comedor</li> <li>-Sacudir sillones de la sala</li> <li>-Acomodar muñecos de peluche y libros</li> <li>-Sacar agua de la cisterna</li> <li>-Arreglo de plantas</li> </ul>
<b>COMIDA</b>	-Sacar agua del pozo
<b>CUIDADO Y ATENCIÓN DE NIÑOS</b>	-Preparar ropa para que se pongan los niños
<b>LAVAR LA ROPA</b>	-Quitar ropa del tendedero
<b>LIMPIEZA DE COCINA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Compra de artículos de limpieza</li> <li>-Limpieza no diaria de la estufa</li> <li>-Quemar basura</li> </ul>

FUENTE: Encuesta realizada para esta investigación e instrumento de investigación. Edo. de Méx. 1995.

Las amas de casa que conforman la muestra de este estudio tienen diferentes costumbres y formas para realizar el trabajo doméstico, por ello se observó una gran diversidad de maneras para hacer cada una de las actividades domésticas, presentándose tanto tareas simultáneas, alternas y extras.

También se dieron tareas circunstanciales, son aquellas que no están ligadas directamente a las actividades son: como contestar el teléfono, abrir la puerta y atender visitas, el día que se hizo la observación el ama de casa las atendió.

En el instrumento se dejó un apartado para las tareas extras, ya que se hacía necesario por el tipo de técnica que se aplicó siendo de gran utilidad, porque a pesar de que se trató de desglosar lo mejor posible cada una de las actividades domésticas respaldándose con cuatro estudios piloto.

**surgieron tareas que no se contemplaron en el instrumento y varían de acuerdo al tipo de familia y condiciones de la vivienda**

El estudio de tiempos y movimientos en el trabajo doméstico, es básico al abordar los temas de planeación y administración en el desarrollo de estas actividades, ya que existe una aproximación más real a las labores que se desarrollan dentro de la unidad doméstica porque se realiza el computo de tiempo empleado a través de la observación directa, así como la forma y seguimientos que cada una de las actividades demanda, sin descartar que la objetividad no se da al 100% debido a que la presencia de una persona extraña al grupo familiar altera notablemente el desarrollo cotidiano del trabajo doméstico

Al realizar el estudio de tiempos y movimientos en el trabajo doméstico, se logra tener una visión más amplia de las diferentes tareas que surgen en el interior de cada una de las unidades domésticas, las cuales giran en torno a la forma de realizar las actividades domésticas, tipo de familia y condiciones de la vivienda. Derivándose así la importancia y trascendencia del presente estudio, es decir, constituye un aporte relevante para conocer más específicamente las actividades y tareas que son necesarias en el seno familiar, las cuales forman la base fundamental para que las personas logren un crecimiento y desarrollo óptimo que es exigido por el sistema para ingresar al mercado laboral.

El sistema es beneficiado en dos aspectos: el primero el trabajo doméstico produce servicios que se consumen en el hogar sin costo alguno y en segundo lugar es trascendente porque mantienen a la familia con un salario mínimo para la reproducción y reposición de la fuerza de trabajo que sostiene la economía nacional

De igual manera la experiencia obtenida al aplicar el instrumento dió pauta para valorar el empeño e importancia que tiene para las amas de casa el trabajo doméstico, aunque ésta no lo manifieste ante su familia y la sociedad, denotándose su papel de subordinación, con el cual ella se identifica porque la sociedad se lo ha asignado desde su nacimiento

La planeación y administración en el trabajo doméstico, es un tema poco abordado por las investigaciones de esta área, por tal motivo se hizo interesante retomar el tema en el cual se constata que son pocas las amas de casa que aunque tengan un trabajo remunerado lleven a cabo una administración y planeación en este trabajo, es decir, realizan las actividades conforme las necesidades familiares lo ameritan recayendo en la mujer la carga central, ya que a pesar de que en algunos casos no las realice debe coordinarlas y supervisarlas entre los integrantes de la unidad doméstica

En el trabajo comunitario urbano la mujer tiene la mayor participación, por ello una alternativa que se presenta para el Trabajo Social es que intervenga en las áreas que son pilares del desarrollo comunitario Educación y economía, presentándose a través de programas dirigidos a la mujer, la cuales deben de considerar las actividades que apoya al trabajo doméstico para que su desarrollo sea mejor, o bien, que en un momento dado contribuyan a la economía familiar o a través del ahorro o la generación de ingresos. Sin ser el fin último de los programas, sino utilizándolo como un medio para transmitir conocimientos que orienten, informen y eduquen a la población.

Las limitaciones que se presentaron al aplicar este tipo de instrumento en el trabajo doméstico fueron las siguientes:



En primer, lugar la resistencia que la población mostró al pedir entrar a su casa y permanecer cuatro o seis horas en ella. En segundo lugar, al entrar una persona ajena al núcleo familiar, se rompe la privacidad y las actividades por consiguiente no son las cotidianas, convirtiéndose de esta manera el observador en una variable extraña, el cual también, ocasiona el aumento de tareas en algunas actividades como en la comida y el desayuno además el ama de casa modifica las formas de realizar el trabajo doméstico y debido a esto, concluir las actividades domésticas que realizarían por ese día, haciéndose la observación en un tiempo menor al establecido previamente.

En tercer lugar que el instrumento que se planteó fue demasiado ambicioso al querer observar todas las tareas que abarcan las distintas actividades ya que es lógico que un día no es suficiente para realizar todas las tareas plasmadas en el instrumento, por lo cual aquellas actividades que no se realizaron el día que se hizo la observación, tuvieron que retomarse, únicamente por el testimonio del tiempo que ocupa en su ejecución, percatándose que las amas de casa del grupo A no tienen noción del tiempo que emplean en cada una de las tareas del trabajo doméstico, no resultando así con aquellas del grupo B.

Con las limitaciones que se presentaron se deduce que el tiempo que se observó y del que se dio testimonio en general es un promedio del tiempo que realmente se emplea en las actividades domésticas.

## CONCLUSIONES

El trabajo que se desarrolla en las unidades domésticas es el encargado de la producción y reproducción de la fuerza de trabajo y esta condicionado en cuanto sea mayor o menor el número de horas que sea necesarias dedicarle es por el número de integrantes, la edad y sexo de estos, asimismo influyen las condiciones de la vivienda (numero de cuartos, servicios disponibles)

Las amas de casa que únicamente se dedican al trabajo doméstico, destinan semanalmente horas a estas actividades el 83.7% de las mujeres que requieren este tiempo su edad oscila entre los 16 a 47 años en donde un 47.7% tiene el nivel básico escolar (primaria) y el 24.5% cuenta con el medio básico (secundaria) estas amas de casa en un 41.5% tienen familias compuestas de 4 a 5 integrantes, el 26.4% entre 2 y 3 miembros, los cuales se mantienen con un ingreso en un 43% de \$600.00 a \$899.00 y el 34.5% de \$900.00 a más de \$1000.00 mensualmente. Cabe hacer mención que en la mayoría de los casos la mujer administra el dinero destinado para la compra de alimentos y algunos otros artículos, es el esposo el que paga el consumo de agua, luz, gas, teléfono, etc.

Como se indica anteriormente el número y edad de los hijos incrementa el trabajo de la casa, en este caso las mujeres de 16 a 47 años (rango de edad predominante en la muestra) tienen hijos de menos de un año a 12 años generalmente, por lo cual sus labores domésticas aumentan, ya que se tienen más atenciones hacia los niños en el período escolar básico.

Ahora bien, en las mujeres que tienen una doble jornada de trabajo, las labores domésticas les demandan 60 horas. El 41.8% de las amas de casa tiene de 26 a 36 años y un 29.9% de 37 a 47 años, de las cuales un 54.6% tiene un nivel básico de estudios y el 32.7% en el medio básico. El nivel de

estudios de la mujer no es un factor indispensable para el tipo de trabajo que desempeña ya que el 30.9% se dedican al comercio y el 21.8% son trabajadoras domésticas. Por tales actividades remuneradas los días y horarios de trabajo son variables, ya que van desde 2 a 7 días a la semana trabajando períodos que van de 4 a más de 8 horas.

El núcleo familiar cuando son obreros, trabajadoras domésticas y comerciantes está integrado mayoritariamente por 4 o 5 personas pues más del 50% de los casos se ubican dentro de este parámetro, el 40% tienen 2 o 3 integrantes de las mujeres que son empleadas y de las mujeres que trabajan por su cuenta el 50% de los casos tienen de 2 a 4 miembros. Generalmente la edad de los hijos está entre menos de un año hasta los 18 años, localizándose entre el nivel básico y el medio superior, aumentando la posibilidad de contar con ayuda continua de los hijos de 16 a 18 años, ya que al aumentar la edad en el sexo femenino se eleva la responsabilidad doméstica, presentándose una situación totalmente inversa en el caso de los hijos varones.

El ingreso percibido por el ama de casa complementa los gastos familiares, el 46.2% cuenta con más de \$1000.00 por mes, el 23.1% percibe de \$800.00 a \$899.00 y un 20.4% de \$400.00 a \$799.00. En comparación con las mujeres que no trabajan remuneradamente el ingreso familiar aumenta aunque sea en mínima parte.

El trabajo remunerado que el ama de casa desarrolla, no disuelve la prioridad y la responsabilidad del trabajo doméstico, resaltando claramente en el tiempo semanal que se le destina a este. En la presente investigación las hipótesis planteadas fueron:

- Las mujeres amas de casa que tienen un trabajo remunerado planean y administran en forma óptima su tiempo y los movimientos para el desarrollo de su trabajo doméstico

- Las mujeres amas de casa que no tienen un trabajo remunerado no planean ni administran en forma óptima su tiempo y movimiento para el desarrollo de su trabajo doméstico

De lo antes mencionado fueron dos las interrogantes principales que se requirió contestar en cada uno de los grupos de mujeres

¿Cuánto tiempo se emplea en el trabajo doméstico? y ¿existe planeación y organización en este tipo de trabajo? Para responder a estas preguntas se trabajaron dos instrumentos, en el primero se obtuvo que no se puede generalizar con respecto a este tipo de trabajo ya que su planeación y administración se realiza de manera individual en cada unidad doméstica. De igual manera, tampoco se da una organización, esto es, porque en los grupos de amas de casa -donde se hizo la investigación-, se sigue haciendo latente su papel tradicional, o sea, que ella es la principal responsable de las labores domésticas de su casa, aunque se tenga un trabajo remunerado. La colaboración en el trabajo doméstico se reduce a un 10% cuando la mujer se dedica con exclusividad a su casa y se da tal colaboración por otra mujer, ya sea hija, madre, hermana o suegra. Al tener un trabajo extradoméstico, otras personas ayudan en el trabajo doméstico en un 30%, dándose esta participación por las hijas, esposo u otro pariente

En cuanto a la participación del esposo en el trabajo doméstico, se da mas la posibilidad cuando la mujer trabaja fuera de casa, porque ésta no tiene todo el día disponible para atender los requerimientos de la familia, por lo cual el marido se ve en la necesidad de desarrollar ciertas actividades

para sí mismo y en algunas ocasiones para los hijos, reemplazando en mínima parte a la mujer cuando no esta en la casa

Las mujeres amas de casa que integran la muestra del presente estudio, no planean ni administran en forma óptima su tiempo y movimiento para realizar el trabajo doméstico de su casa, aunque tengan un trabajo remunerado

Las mujeres que tienen un trabajo remunerado principalmente se dedican al comercio o son trabajadoras domésticas, por lo cual se piensa que tiene una adecuada planeación de su tiempo, sin embargo al realizar el estudio de tiempos y movimientos se percató de que no es así, aunque se tenga una doble jornada de trabajo, es decir, no existe una organización previa para realizar estas actividades sino que se hacen conforme se van presentando, tampoco dirige adecuadamente el desarrollo de las actividades domésticas, esto es que no asignan tareas con anterioridad a las personas que colaboran en el trabajo doméstico, sino que al ir desarrollando el mismo es conforme se van distribuyendo, ya que lo hacen de acuerdo a la importancia que ellas mismas le dan a estas actividades de la unidad doméstica. Por tal motivo al presentarse un imprevisto se opta sólo por realizar las actividades más indispensables como la preparación de alimentos, o bien, no se realiza ninguna, acumulándose en ciertos días y/o momentos el trabajo de la casa lo que en algunos casos implica que se realicen estas actividades por la noche

Otro factor que se encontró al realizar la investigación es que las amas de casa no optimizan su tiempo básicamente porque del hogar sólo cubren totalmente dos necesidades elementales de sus integrantes, las cuales son: alimentación y vestido. La unidad doméstica no tiene la capacidad de ahorrar reflejándose por una parte en la falta de los aparatos

electrodomésticos que ayuden a disminuir la carga de trabajo doméstico en la casa.

Las amas de casa que cuentan con los aparatos electrodomésticos indispensables no le dan la utilidad debida, esto es, que no aprovechan todas las ventajas que se tienen al poseer estos aparatos un ejemplo claro que se observó fue, que las mujeres que cuentan con el refrigerador lo ocupan solamente para guardar alimentos ya preparados, siendo que una de las ventajas que proporciona es el almacenar alimentos perecederos ahorrando el tiempo que emplean en realizar las compras de estos alimentos diariamente

Por otra parte el 79.5% de las amas de casa que no trabajan remuneradamente cuentan con tiempo libre, el 26.9% tiene de una y media a dos horas representando al porcentaje más elevado y el mínimo es de 5.8% que concentra a las mujeres que cuentan con más de cuatro horas libres, este tiempo es en la tarde básicamente

Ahora en ¿qué emplean ese tiempo libre?, lo emplean en hacer diversas actividades de las cuales se mencionan los tres porcentajes más altos: el 24.6% de los casos emplean este tiempo en ver televisión, el 12.9% le corresponde tejer y el 12.3% son mujeres que visitan a sus familiares..

Las amas de casa con trabajo remunerado, el 59.1% cuenta con tiempo libre, y de estas mujeres el 18.2% tiene dos horas libres representando el porcentaje más alto y el mínimo es el 1.8% equivalente a media hora. Este tiempo lo emplea el 14.5% en ver televisión, el 9.1% en descansar y el 7.3% en actividades recreativas con los niños. Es importante señalar que la mayoría de estas amas de casa hizo referencia que este tiempo es por la tarde o bien por la noche.

Después de tener un conocimiento global, proporcionado por las amas de casa, no se detectó diferencia alguna en la planeación y administración del trabajo doméstico, haciéndose notorio que las mujeres que tienen una doble jornada no planean ni administran en forma óptima sus tiempos y movimientos en este trabajo, es decir, que siguen la misma dinámica que aquellas que sólo se dedican al hogar. Ante estos resultados se procedió a corroborar los datos, al aplicar un instrumento de tiempos y movimientos en 50 unidades domésticas, a través de un seguimiento físico en el desarrollo del trabajo doméstico; este tipo de estudio aplicado al trabajo doméstico no se había llevado a cabo, el único antecedente es el estudio, "Trabajo doméstico y estratificación social" realizado en Bolivia y aplicado a familias de altos, medios y bajos ingresos. La técnica fue la observación participante y los entrevistadores convivieron con las familias por una semana efectuando los cómputos de tiempo de cada tarea.

El tiempo total observado fue de cinco horas con once minutos en las amas de casa y de cuatro horas cincuenta y siete minutos cuando estas trabajan fuera del hogar. En otros estudios realizados en México el tiempo que demanda el trabajo doméstico es de un promedio de 9 horas diarias y 63 semanales.

Esta investigación se da un tiempo menor, porque sólo fueron las horas en que se observó la realización de las labores domésticas, es importante indicar una vez más que en la mayoría de las unidades domésticas sólo se tomó el tiempo principalmente, del lavado de trastes, limpieza de cocina y limpieza del hogar, ya que estas se desarrollaron en el lapso de tiempo en que las mujeres permitieron que se permaneciera en la vivienda.

La diferencia del tiempo que utilizan las mujeres que no trabajan remuneradamente con aquellas que sí trabajan fuera de su casa es mínima, ya que es de entre 3 a 28 minutos en las siguientes actividades, desayuno,

comida, lavado de trastes, limpieza de la cocina, limpieza del hogar, y cuidado de animales domésticos. Lo referente a planchar la ropa, en el cuidado y atención de los niños, la diferencia aumenta siendo de una hora. Les dedican más tiempo a estas actividades las mujeres que están exclusivamente en la casa.

Lo concerniente al lavado de ropa se nota más la diferencia, siendo esta de 50 minutos a una hora. En estos casos las amas de casa con una doble jornada laboral les corresponde el tiempo más elevado, aquí es importante hacer mención que esta situación se dio porque se llevó a cabo el estudio en el día de descanso (trabajo remunerado) siendo este día el que se utiliza para desarrollar las actividades más pesadas del hogar.

El trabajo doméstico es gratuito, aislado y sin horario fijo, y a través de este estudio se detectaron otras características como son desplazamientos de lugar, la gran diversidad de desplazamientos que se presentan aunque sea en un mínimo tiempo (generalmente de segundos), pero son movimientos necesarios que se deben hacer para desarrollar las actividades. Asimismo este permite que se realicen tareas al mismo tiempo, ya sean simultáneas o alternas, las cuales en algunos casos son necesarias, o bien, se aprovecha doblemente el tiempo tratando de disminuirlo. Sin embargo en varias ocasiones el hecho de que la mujer realice tareas alternas, se dejan inconclusas algunas actividades por un tiempo más largo de lo que la tarea alterna demanda, y se tiene que regresar a ésta para concluirla más tarde, destinando un tiempo mayor del que se le dedicaría si no se interrumpiera su realización. Estas características han estado presente siempre en el Trabajo Doméstico, sin embargo en ningún documento referente al tema se habían mencionado, y para este estudio resultaron fundamentales ya que son pasos esenciales en la realización de este trabajo.



**dependiendo de las condiciones de la vivienda y en la forma de desarrollar el trabajo doméstico**

**Al desglosar cada una de las actividades en tareas y realizar la observación surgieron otras tareas en la preparación de la comida, limpieza del hogar y el cuidado y atención de los niños**

**Si este estudio se hubiera aplicado en mas unidades domésticas, se tendría un lista mayor de estas tareas, ya que cada mujer tiene su forma propia de realizar el trabajo de la casa, dependiendo de las condiciones y servicios que tenga la vivienda, así como del tiempo que tienen disponible para realizarlo**

**Nuevamente al comparar los dos grupos de mujeres ante los indicadores señalados, se concluye que no existe una diferencia significativa en cuanto al tiempo y la forma en que se realizan las actividades domésticas, por lo tanto, no existe diferencia en la planeación y administración del trabajo doméstico.**

**Retomando los resultados de ambos instrumentos utilizados para esta investigación dieron las bases suficientes en la práctica, verificando que tanto las mujeres amas de casa que no tienen un trabajo remunerado como aquellas que si lo tienen , no planean ni administran en forma óptima sus tiempos y movimientos en el trabajo doméstico, originando una larga y pesada jornada laboral no remunerada, que se tiene que realizar cotidianamente.**

**El trabajo doméstico es un verdadero trabajo que hace que la mujer permanezca dinámica, por lo menos las tres cuartas partes del día, además de ser un conjunto de actividades que, sólo se ven cuando no se realizan. Y por el hecho que la mujer al desarrollarlas no percibe un salario el sistema la concentra en las filas de la PEI, sin embargo la mujer al realizar este tipo de**

trabajo proporciona la mayor parte para mantener más económica la reproducción de la fuerza de trabajo

Al contrastar la teoría y la práctica en este estudio, se confirmó el poco valor que se le ha dado al trabajo de la unidad doméstica, tanto en lo individual, en lo particular como es el núcleo familiar y en lo nacional

En lo individual, ya que ni las mujeres que lo realizan se han detenido a analizar la trascendencia de éste, lo hacen cotidiana y rutinariamente porque su familia lo requiere, un claro ejemplo de esto fue que al entrevistar a las amas de casa de la muestra poblacional, se sorprendían por el tema refiriendo que era la primera vez que se les hacía este tipo de preguntas, reflejándose la poca precisión en las respuestas sobre los tiempos empleados en sus tareas domésticas

El núcleo familiar percibe como tareas cotidianas de la mujer principalmente, el desarrollo de las labores domésticas, es decir que ésta tiene la carga central de este trabajo, en los casos en que la mujer tiene doble jornada de trabajo cuenta con mayor colaboración por parte de los hijos, esposo u otro pariente ya que se satisfacen los requerimientos que se presentan en su ausencia

A pesar de que este trabajo no fue sustentado en la teoría de género, se retomaron algunas ideas esenciales para analizar características particulares que tradicionalmente se han dado siendo básicas para comprender el trabajo doméstico desde la perspectiva del sistema capitalista. Por lo antes mencionado resultaría interesante realizar una investigación de este tipo basada en la teoría de género, la cual refleje la importancia del trabajo doméstico desde este punto de vista.

En cuanto a los objetivos planteados se logró cumplir con cada uno de ellos, logrando obtener un estudio comparativo entre dos grupo de mujeres

amas de casa, asimismo se identificó la influencia y utilidad de los artículos electrodomésticos en el trabajo doméstico, logrando así que el Trabajador Social obtenga las bases suficientes que le permitan diseñar un modelo de investigación basado en el tiempo libre de las amas de casa, en el cual se lleve a cabo un proceso educativo con la participación de las mujeres que han sido motivadas para administrar su tiempo libre, con el fin de encontrar información necesaria que le permita mejorar su calidad de vida.

1) Este proceso educativo se traduce en el proyecto de Administración y planeación del Trabajo Doméstico cuyo objetivo general será implementar actividades que orienten e informen a las amas de casa sobre la importancia de la planeación y administración del tiempo en el desarrollo del trabajo doméstico, de acuerdo a las necesidades de cada unidad doméstica

Se recomienda que la organización y funcionamiento se enfoque a la educación y capacitación social, ya que se pretende que a través de un proceso educativo se sensibilice a las amas de casa para que la administración y planeación se retome en el desarrollo del trabajo doméstico, de acuerdo a los requerimientos de cada familia, con el fin de que se disponga de tiempo para realizar otro tipo de actividades como las educativas.

En los programas y proyectos dirigidos a mujeres amas de casa, es conveniente contemplar actividades que contribuyan a la economía familiar, ya sea obteniendo un ahorro o generando un ingreso, tales proyectos enfocados principalmente a las actividades de bienestar social como cocina, corte y confección, tejido, belleza, tarjetería española y florería

Es importante que estos proyectos se tomen como medio para que el trabajador social implemente actividades educativas que contribuyan a mejorar el nivel de vida de la población.

El Trabajador Social no debe ser el responsable directo de impartir las actividades de bienestar social, sino que debe ser el profesional encargado de detectar a las personas con los conocimientos suficientes para dar los cursos y a su vez captar a los miembros del grupo que tengan las habilidades suficientes para transmitir los conocimientos adquiridos con la finalidad de que el grupo siga funcionando con o sin la presencia del capacitador.

#### 1) Programa de actividades

Se propone que las sesiones que integren este proyecto sean

Presentación del curso, con el objetivo de dar a conocer el proyecto de planeación y administración del tiempo así como lograr que los integrantes se conozcan

Sesión 1: Importancia del trabajo doméstico en la sociedad, y el objetivo será analizar el papel del trabajo doméstico en la unidad doméstica y en la sociedad.

Sesión 2: Actividades domésticas que realizan las amas de casa en la cual se enlistarán las actividades domésticas de acuerdo a la importancia que ella misma les otorgue.

Sesión 3: Tiempo que demanda el trabajo doméstico, en donde se identificarán las actividades que requieren de un mayor tiempo para su realización, y que tan esenciales son para la unidad doméstica

Sesión 4: Planeación en el trabajo doméstico, su objetivo es elaborar un plan semanal para el desarrollo de las actividades domésticas

Sesión 5: Evaluación del proyecto de administración y planeación del trabajo doméstico, en esta evaluación se comprobará la efectividad de las sesiones anteriores en cuanto a la organización del trabajo de la casa.

Sesión 6: Tiempo libre, se mencionará la importancia del Tiempo libre, a través de la identificación de horas libres, en que las emplean y como las podrían aprovechar; proponiendo actividades de bienestar social, deportivas

y culturales de las cuales se obtendrían beneficios para ellas su familia y comunidad.

La intervención tiene como principal objetivo, llevar a cabo un proceso educativo en el cual, se hará hincapié sobre la importancia que tiene este tipo de trabajo en el sistema capitalista, tratando de lograr que la misma mujer reconozca que su trabajo en casa es trascendental aumentando su autoestima como persona, esposa y madre

Todo esto encaminado a lograr inculcar que el desarrollo del individuo debe de ser integral, ya que el ama de casa es un sujeto clave en la formación de nuevas generaciones, por que históricamente ha sido la encargada de la socialización y educación de los niños.

La presente investigación será un apoyo para la formación profesional del trabajador social debido a que generalmente los grupos de prácticas comunitarias, trabajan con mujeres, ya que esta población es la que más participa en los programas y proyectos implementados. Derivándose así, lo esencial que es orientar el trabajo de acuerdo a las necesidades de la población participante para lograr la finalidad última de la práctica comunitaria. Dejar grupos de base en la comunidad, y de esta manera lograr trascendencia.

## SUGERENCIAS

1. El Trabajo Doméstico contribuye en el sistema de producción capitalista, por lo tanto debe ser incluido en la PEA
2. Incrementar los programas de Desarrollo de comunidad en zonas populares en el Distrito Federal y áreas circunvecinas
3. Que las actividades domésticas no sean exclusivas del ama de casa sino que exista una mayor participación por los integrantes de la familia.
4. Los integrantes de la familia deben tener presente, que el ser ama de casa es una actividad que merece reconocimiento como cualquier otro trabajo.
5. Las mujeres deben valorizar la trascendencia del trabajo doméstico que ellas desarrollan en el interior de su casa.
6. Las amas de casa deben buscar un espacio donde puedan llevar paralelamente el trabajo doméstico y actividades culturales y recreativas que coadyuven a elevar su nivel de vida
7. Se sugiere que cuando se retome el estudio de tiempos y movimientos en el trabajo doméstico, se especifiquen las actividades a observar, y no tratar de abarcar todas las labores que componen este tipo de trabajo tratando de que se observen completamente y de igual manera que el tiempo que se permanezca en las unidades domésticas no sea elevado y se convierta en un obstáculo para la aplicación del instrumento
8. Que se retome en los programas de trabajo social comunitario el proyecto de planeación y administración en las actividades domésticas, cuando estos estén dirigidos a mujeres amas de casa.

9- Brindar una motivación continua para que crezca el número de egresados que se titulen por vía tradicional, ya que durante todo el curso de la carrera se menciona que para los licenciados en Trabajo Social, una necesidad latente es que plasmen sus experiencias profesionales para que aumenten las referencias bibliohemerograficas en la profesión

## **ALCANCES Y LIMITACIONES**

### **a) Limitaciones**

- Por parte de las amas de casa de casa, la para precisión para describir concretamente y desarrollar las actividades y tareas doméstica

- El observador fue una variable extraña que rompió la privacidad del núcleo familiar, provocando que se alterará el proceso de las actividades domésticos.

- La negativa a último momento de algunas amas de casa para la aplicación del estudio de tiempos y movimientos

- La inexistencia de información sobre estudios de tiempos y movimientos en el trabajo doméstico

La observación directa incomodó a las amas de casa, provocando que no se cubriera el tiempo establecido para la aplicación de este instrumento

### **b) Alcances**

- Se logró aplicar un estudio de tiempos y movimientos en este tipo de investigación.

- La clara identificación de actividades y tareas domésticas, que resultaron necesarias para las amas de casa, durante el tiempo de la observación del estudio de tiempos y movimientos

- Dejar un precedente en Trabajo Social sobre estudios de este tipo.

- Sensibilizar a las amas de casa que formaron parte de la investigación sobre la importancia del trabajo domestico para la sociedad.



## BIBLIOHEMEROGRAFIA

1. AGUILAR CORTEZ, Guadalupe. El tiempo libre y la mujer. Comisión Nacional del Deporte. México 1993. 9 pp
2. ALVAREZ, Carmen R. et al. La mujer y el trabajo doméstico. Ficha sobre condición de la mujer, libertad y cambio Uruguay, 1985
3. ARROYO ORTIZ, Concepción. Señora, ¿Ud Trabaja? No soy ama de casa. en primer seminario Latinoamericano y del Caribe de Estudios de la mujer. México 1983. 40 pp
4. ARTOUS, Antoine. Los orígenes de la opresión de la mujer. edit Fontamara. 2ª. Edición, España 1979. 143 pp
5. BARBIERI, Teresita de. Mujeres y vida cotidiana edit F C E. México 1984. 283 pp
6. BARBIERI, Teresita de. Notas para el estudio del trabajo de las mujeres el problema del trabajo doméstico en Demografía y Economía, no 34, vol 12, Colegio de México. 1978, 137 pp
7. BARBIERI, Teresita de. Trabajo domestico-trabajo remunerado. Hipótesis para el estudio del trabajo de las mujeres de los sectores medios. en reunión Nacional sobre la investigación demográfica en México. Instituto de Investigaciones Sociales UNAM. 1987 25 pp
8. BAS CORTADA, Anna. El trabajo de las amas de casa. en Nueva Sociedad, no 78 (julio-agosto), México 1985, p g 117-123
9. BENERIA, Lourdes y Martha Roldan. Las encrucijadas de clase y de género. edit F C E ; Colegio de MÉxico, México 1992, 22 pp
10. BOLTON GRAFE, Mónica y Guadalupe Marin Castro. El trabajo doméstico impago. México D F ; 1983 246 pp

11. BLANCO SANCHEZ, Mercedes. Condiciones de trabajo doméstico y asalariados en dos grupos de mujeres. Tesis para obtener el Título de Lic. En Psicología, UNAM, Capítulo IV. México 1990, 32 pp
12. BLANCO SANCHEZ Mercedes. Patrones de división del trabajo doméstico un estudio comparativo entre dos grupos de mujeres de sectores medios, en el coloquio de estudios de la mujer, encuentro de talleres, PIEM, México D F 1987 38 pp
13. CHAVEZ CARAPIA, Julia. La mujer y las necesidades sociales de su familia en revista trimestral Practica, ENTS-UNAM No 1 (1993), pág 36-41
14. COLON DE ZALDUONDO Baltazar El valor económico y social del trabajo de la mujer en el hogar, en el PIEM, 4 pp
15. COMITE EJECUTIVO NACIONAL DE LA INFER, La mujer como Ama de casa, Folleto editado por el PRI, 20 pp
16. DI CARLO, Enrique. Perspectivas en la conducción de grupos edit Humanistas, Buenos Aires 1983, 207 pp
17. DURAN ALCANTARA, José Antonio. Elementos teóricos en torno al trabajo invisible de la mujer; en el tercer simposio de estudios e investigación sobre la mujer en México, Guanajuato 1983, 9 pp
18. ENGELS, FEDERICO. El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre, edit Hispánicas, Méx D F pp
19. GARCIA, Brigida. Hogares y trabajadores en la ciudad de México; Colegio de México-UNAM, México 1982, 202 pp
20. Garcia Brigida y Orlandina de Olivera, Trabajo femenino y vida Familiar en México, el colegio de México, CEDDUCES 1994 pp

21. GARDINER, Jean et al. El trabajo doméstico de la mujer: en Teoría. No. 40 Enero-Marzo, 1980. 117 pp
22. GRASSI, Estela. La mujer y la profesión de asistente social. El control de la vida cotidiana, edit Humanistas, Argentina 1989, 245 pp
23. GOMEZ JARA, Francisco. Técnicas de desarrollo comunitario, edit Fontamara, México D F 1989 374 pp
24. GUERRA, Rosario. Papel de la mujer en la familia en reunión popular para la planeación y participación de la mujer en el desarrollo, 16 de octubre de 1981 Manzanillo Colima. 5 pp
25. GUERRA TEJEDA, Maria. Mujer, familia y sociedad en América Latina. Tesis para obtener el Título de maestría en estudios latinoamericanos, Mexico D F UNAM-FCPyS 1992 155 pp
26. HIMMELWEIT, Susan y Simón Mohun. Trabajo doméstico y capital, en centro de la mujer peruana "Flora Tristan", Lima Perú. 18 pp
27. INEGI. Estudios sobre la mujer, salud, trabajo doméstico y participación social y política Serie de Lecturas III, Secretaria de Programación y Presupuesto, México D F., 1986, 311 pp
28. INEGI: XI Censo General de Población y Vivienda, 1990. México 90 pp
29. INEGI. Encuesta Nacional de Empleo urbano, 2<sup>o</sup> Trimestre, 1994, 9 pp
30. INEGI: Síntesis de resultados, XI Censo General de Población y Vivienda 1990. México 1993. 106 pp
31. INEGI, Anuario estadístico de los Estados Unidos Mexicanos, 1994. México 1994; 668 pp.

32. INEGI; Avance de Información económica, segundo trimestre de 1994; 10 pp
33. INEGI; Cuaderno de información básica para la planeación municipal, Ayuntamiento del municipio Villa Nicolás Romero, 1988-1990
34. JELIN, Elizabeth y María del Carmen Fejóo Del deber y el hacer de las mujeres, dos estudios de casos en Argentina, migración, familia y trabajo femenino en áreas urbanas, niveles, tendencias y aspectos teóricos-metodológicos I PIEM, Colegio de México, 1983. 177 pp
35. JELIN, Elizabeth. "Familia y unidad doméstica: mundo público y vida privada" en centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES) 44 PP
36. KISNERMAN, Natalio. Introducción al Trabajo Social, Edit Humanistas, tomo I, Buenos Aires Argentina 1981. 182 pp
37. KISNERMAN, Natalio. Comunidad, Edit Humanistas, tomo V Buenos Aires Argentina, 1984. 138 pp
38. KUSCYNISKY, Jorge. Breve historia de economía, Ediciones Quinto Sol; 1ª. Edición; México D.F., 1985. 254 PP
39. LAGARDE, Marcela. Los cauliveros de las mujeres, madre, esposa, monjas, putas, presas y locas; UNAM. colección Posgrado, México 1993, 878 pp
40. LUFT, Joseph. Introducción a la dinámica de grupos; Edit Herder, Barcelona, 1986. 138 pp. Trabajo doméstico y participación política el caso de las mujeres del

41. MACKINTOSH, Maureen. "La división social del trabajo en la producción social", en centro de la mujer peruana. " Flora Tristan", 11 PP.
42. MARIN LEVARIO, Carmen Guedalupe. Trabajo Doméstico y Participación política el caso de las mujeres del movimiento popular de pueblos y colonias del sur (1976 - 1989). Tesis FCP y SUNAM. México D F 1989. 165 pp
43. MARX, Karl. El proceso de producción del capital libro primero, vol. II, Edit. Siglo Veintiuno editores. 4ta Edición. 1977. 758 pp
44. MARX, Karl. El capital crítica de la economía política, tomo I, vol. I. Décimo novena reimpresión. F C E . México 1986. 133 pp
45. MOORE Henlietta L. Antropología y feminismo. Ediciones ctedra Universidad de Valencia. Instituto de la mujer. Brasil, 1991. 259 pp
46. MUÑOZ, García Humberto Población y sociedad en México. Coordinación de Humanidades. UNAM Edit. Porrúa. México 1992. 331 pp.
47. NACIONES UNIDAS. América Latina. El desafío de socializar el ámbito doméstico. en serie mujer y desarrollo, no 2. septiembre de 1989, Santiago de Chile, pág 11-16
48. NASH, Mary. Presencia y protagonismo. Ediciones del Serdal. Barcelona 1984. 405 pp
49. NIEBEL, Benjamin W. Ingeniería Industrial métodos, tiempos y movimientos. edit. Alfaomega. México D F 1990 814 pp.
50. OJEDA DE LA PEÑA, Norma; El curso de la vida familiar de las mujeres mexicanas un análisis sociodemográfico. Ed Centro de investigaciones multidisciplinarias, UNAM, 1989. 229 pp

51. OLIVEIRA, Oriandina, et al. Grupos domésticos y reproducción cotidiana. Col Méx México D F. 1988. 256 pp
52. ORANDAY, Dávila M Estella. Trabajo doméstico familia en la reproducción del capital, en el foro universitario de la mujer en México. México 1984 13 pp
53. ORANDAY, Dávila M Estella. El trabajo doméstico en la determinación del valor de la fuerza de trabajo el carácter mercantil de la producción doméstica, en el primer simposio de estudios e investigación de la mujer. 1981.25 pp
54. ORGANIZACION INTERNACIONAL DE TRABAJO Mujeres en sus casas. Taller informal de consulta sobre "El valor económico de las actividades del hogar". Lima. Perú 1984 145 pp
55. ORTEGA, Blake Arturo. Diccionario de planificación económica. Edit Trillas. México D F. 1987 PAG 114-115
56. P. CASANOVA, Martha, et al Ser mujer, la transformación de la identidad femenina. ED UAM-Xochimilco, 1987. 138 pp
57. PADUA, Jorge. Técnicas de investigación aplicadas a las Ciencias Sociales. Edit F C E. México 1979. 360 pp
58. PASTRANA, De Rodríguez Susana Olga. Reflexiones de una ejecutiva doméstica, en el primer Seminario Latinoamericano y del Caribe de estudios de la mujer I, 17 pp
59. PEDRERO, Nieto Mercedes. El valor económico de las actividades domésticas, aproximaciones metodológicas. Seminario permanente. Colegio de México (PIEM). 1983-1984. 48PP
60. RAMIREZ, Bautista Elia. La división del trabajo por sexos la distribución del trabajo doméstico en el hogar en diferentes grupos

- sociales en México. Ponencia presentada en el Instituto de verano sobre estudios de la mujer. UAM, Cd de México, julio de 1983. 23 pp
61. RAMOS, Carmen. et al. Presencia y transparencia La mujer en la historia de México. El Colegio de México. 1987. 189 pp
62. RENDON, Teresa. El trabajo femenino en México, en el marco de la transformación productiva con equidad. CEPAL. 1993. 58 PP
63. RÍO, Eugenio del. La clase obrera en México. Edit. Revolución S.A., 1ª edición, Madrid 1986, 295 pp
64. RODRÍGUEZ, Hernández Ma. Araceli. La mujer locataria y la doble jornada de trabajo. Tesis UAM-Iztapalapa. México D.F., 1989, 100 pp
65. RODRÍGUEZ, Ruiz Alicia. Naturaleza e importancia del trabajo doméstico. Tesis para obtener el título en Lic. En Sociología. UNAM. México D.F., 1987, 97 pp
66. ROJO, Flavio. El trabajo. Centro de Estudios Educativos a.C., México D.F., 1988, 93 pp
67. ROJAS, Soriano Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. Edit. Textos universitarios, UNAM-PCPyS, México 1980. 274 pp
68. ROMERO, Hernández David. Diagnóstico de salud 1993. Secretaría de salud; Instituto de salud del Estado de México, Nicolás Romero
69. RUBIO, Gómez Jacinto. La doble jornada de la mujer trabajadora. Tesis UAM-Iztapalapa. México D.F., 1986, 78 pp
70. SALLES, Vania y Elsie Macphail. Las investigaciones sobre la mujer, informes en sus primeras versiones. Colegio de México (PIEM), México D.F., 1987, 813 pp.

71. SÁNCHEZ, Gómez Martha et al. Trabajo doméstico y reproducción social, un estudio de casos en la Colonia Santa Ursula Xitla México. Tesis para obtener el grado de maestría en Antropología Social, México 1987, 249 pp
72. SÁNCHEZ, Gómez Martha. Algunas consideraciones teórico metodológicas en el estudio del trabajo doméstico en México. en PIEM, Coloquio de estudios de la mujer encuentro de talleres. México D F. , 1987, 39 pp
73. SIERRA, Bravo, Técnicas de investigación social, teoría y ejercicios. Ed Paraninfo, España 1979. 617 pp
74. SULLEROT, Evelyn. Historia y sociología del trabajo femenino. Ediciones Península, Barcelona, España 1987. 409 pp
75. TECLA, J Alfredo y Alberto Garza Ramos. Teoría, métodos y técnicas de la investigación social. Ediciones del taller abierto, cuarta reimpresión, México 1985. 161 pp
76. TORRES, Cristina, El trabajo doméstico y las amas de casa, el rostro invisible de las mujeres en revista sociológica UAM, año 4, no. 10, mayo-agosto 1989, 150 pp
77. URRUTIA, Elena, Del trabajo invisible al trabajo visible. en revista FEM, vol. I, no. 1, octubre-diciembre de 1976, pág. 101.
78. VITE, Silvia. Autoestima de madres con trabajo doméstico y madres con trabajo remunerado. Tesis de maestría en Psicología Social, UNAM, México D F. , 1986, 228 PP.
79. WINERMAN, Catalina, et. al.; El trabajo femenino en el banquillo de los acusados. Edit. Tierra Nova, S A , México 1981 202 pp



80. ZABLUDOVSKY, Abraham y Margarita Garcia Colin; Los trabajos perdidos no volverán, ni este ni el próximo año; en revista época, no 215, julio de 1995, México D.F. , pág 40-44.

## **Anexos**

**1 Cuadros 1 al 36, encuestas realizadas a mujeres amas de casa sin doble jornada laboral.**

**2 Cuadros 27 al 71, encuestas realizadas a mujeres amas de casa con doble jornada laboral.**

**3 Cédula de entrevista.**

**4 Estudio de tiempos y movimientos.**

EDAD Y ESCOLARIDAD DE LA MUJER

CUADRO No. 1

EDAD DEL AÑO DE CASO	ESCOLARIDAD DEL AÑO DE CASO																TOTAL										
	ANALFABETA		PRIMARIA INCOMPLETA		PRIMARIA COMPLETA		SECUNDARIA INCOMPLETA		SECUNDARIA COMPLETA		PREPARATORIA INCOMPLETA		PREPARATORIA COMPLETA		CARRERA TECNICA INCOMPLETA			CARRERA TECNICA COMPLETA		LICENCIATURA INCOMPLETA		LICENCIATURA COMPLETA					
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N		%	N	%	N	%	N	%	N		
15 A 24			2.30%	4	4.75%	9	2.35%	4	17.70%	29	0.85%	1	1.70%	2	2.35%	4	0.30%	8	0.82%	1	1.70%	2	22.20%	66			
25 A 30	0.90%	1	2.80%	6	0.90%	18	0.90%	1	0.40%	11	0.90%	1	2.80%	8	1.10%	7									37.80%	47	
31 A 47	2.30%	4	18.80%	18	7.82%	12	0.90%	1	1.80%	3															21.00%	41	
48 A 60	2.90%	5	7.00%	12	0.90%	1			1.20%	2															13.90%	21	
MADESES	2.70%	4	1.90%	3																					4.95%	7	
																										159.25%	174

\* FUENTE: ENCUESTA REALIZADA ESPECIALMENTE PARA ESTA INVESTIGACION. ESTADO DE MEXICO 1934

EDAD Y ESCOLARIDAD DEL ESPOSO

CUADRO N° 2

EDAD DEL ESPOSO	ESCOLARIDAD DEL ESPOSO																				TOTAL			
	ANALFABETA		PRIMARIA INCOMPLETA		PRIMARIA COMPLETA		SECUNDARIA INCOMPLETA		SECUNDARIA COMPLETA		PREPARATORIA INCOMPLETA		PREPARATORIA COMPLETA		CARRERA TÉCNICA INCOMPLETA		CARRERA TÉCNICA COMPLETA		LICENCIATURA INCOMPLETA				LICENCIATURA COMPLETA	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
16 A 20	0	0%	1	45%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	27	64%
20 A 25	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	20	50%
25 A 30	1	10%	2	60%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	29	71%
30 A 35	1	10%	2	60%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	19	47%
35 A 40	0	0%	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	20	50%
40 A 45	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
45 A 50	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
50 A 55	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
55 A 60	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
60 A 65	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
65 A 70	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
70 A 75	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
75 A 80	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
80 A 85	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
85 A 90	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
90 A 95	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
95 A 100	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL	0	0%	10	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	100	100%

\* FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION EN BATICO DE MARCÓ 1965

INGRESO MENSUAL POR OCUPACION DE ESPOSO.

CUAPO No. 3

INGRESO MENSUAL FAMILIAR	OCUPACION DEL ESPOSO																	
	OBRERO		EMPLEADO		ALBAÑIL		CHOFER		COMERCIANTE		SERVIDOR PUBLICO		CAMPESIÑO		OTROS		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MEJOS DE \$4 000.00					0.0%	1							0.0%	1	1.8%	2	2.7%	4
\$4 000.00 - \$4 600.00	7.1%	11	3.0%	3	1.3%	2	1.3%	2			0.0%	1	0.0%	1	0.7%	1	1.3%	21
\$4 600.00 - \$4 500.00	3.3%	5			0.0%	1	0.7%	1					0.0%	1	0.7%	1	1.4%	6
\$4 800.00 - \$4 800.00	4.8%	7	4.0%	6	4.0%	6	2.8%	4	0.0%	1	2.0%	3	2.0%	3	1.3%	2	21.3%	32
\$4 700.00 - \$4 700.00	1.3%	2	0.0%	1	0.0%	1									0.0%	1	3.6%	5
\$4 800.00 - \$4 800.00	7.1%	11	3.3%	5	1.3%	2	1.3%	2	0.0%	1	1.3%	2	2.0%	3	1.3%	2	19.3%	28
\$4 800.00 - \$4 1 000.00	4.0%	6	2.0%	3	2.8%	4	2.0%	3	0.0%	1	0.0%	1			3.3%	5	15.3%	23
MAS DE \$4 1 000.00	4.0%	6	6.5%	13			2.0%	3	0.0%	1	0.0%	1	1.8%	2	2.0%	3	19.3%	28
															32.3%	3	32.3%	51

\* FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION. ESTADO DE MEXICO, 1965

## INTEGRANTES POR FAMILIA

CUADRO No. 4

PARTE 1

INTEGRANTES POR FAMILIA	EDAD DEL AMA DE CASA											
	18 A 25		26 A 35		37 A 47		48 A 68		MAS DE 69		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
DOS	4.70%	8	1.20%	2			2.30%	4	1.20%	2	9.40%	16
TRES	8.10%	14	4.70%	8	1.80%	3	1.80%	3	0.80%	1	17.00%	29
CUATRO	9.10%	16	9.10%	16	2.90%	5	0.60%	1			21.70%	38
CINCO	5.30%	9	4.70%	8	6.40%	11	1.80%	3	1.20%	2	19.40%	33
SEIS	0.60%	1	5.30%	9	3.50%	6	2.30%	4			11.70%	20
SIETE	0.60%	1	0.60%	1	4.10%	7	1.80%	3	1.20%	2	8.30%	14
OCHO	1.20%	2	0.60%	1	2.30%	4	1.20%	2			5.30%	9
NUEVE	0.60%	1	1.20%	2	0.60%	1	0.60%	1			3.00%	5
DIEZ	0.60%	1			1.80%	3					2.40%	4
MAS DE DIEZ	1.20%	2			0.60%	1					1.80%	3
											100.00%	171

\* FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION, ESTADO DE MEXICO, 1995

INTEGRANTES POR FAMILIA

CUADRO No. 4  
PARTE I

INTEGRANTES POR FAMILIA	SEGURIDAD DEL HOGAR DE CASA																										
	ANALFABETA		PRIMARIA INCOMPLETA		PRIMARIA COMPLETA		SECUNDARIA INCOMPLETA		SECUNDARIA COMPLETA		PREPARATORIA INCOMPLETA		PREPARATORIA COMPLETA		CARRERA TÉCNICA INCOMPLETA		CARRERA TÉCNICA COMPLETA		LICENCIATURA INCOMPLETA		LICENCIATURA COMPLETA		TOTAL				
	N	H	N	H	N	H	N	H	N	H	N	H	N	H	N	H	N	H	N	H	N	H	N	H			
DOE	23%	4	14%	3	54%	1																		43%	8		
TRECE	68%	1	30%	4	24%	1	14%	1	24%	4															112%	18	
CUATRO	88%	1	23%	4	74%	12	12%	2	47%	8	8%	1	8%	1	24%	4	14%	3					8%		224%	36	
CINCO	18%	3	53%	8	43%	7	12%	2	84%	11				8%	1	12%	2	18%	3				8%		220%	30	
SEIS	14%	3	36%	8	41%	7			28%	8					12%	2	12%	4	14%	1			8%		140%	21	
SETE	12%	2	34%	8	12%	2			14%	3															80%	12	
OCHE	24%	1	14%	4			8%	1	14%	3															8%	3	
NOVE			12%	2					12%	2																8%	3
DIEZ			12%	2	8%	1			12%	2																8%	4
MADEZ			12%	2	8%	1								8%	1											8%	4
																										1200%	180

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACIÓN. ESTADO DE MICHUACÁN, 1985

NUMERO DE HIJOS POR EDAD DEL AMA DE CASA.

CUADRO No 5

EDAD DE LOS HIJOS	EDAD DEL AMA DE CASA											
	16 A 26		26 A 36		37 A 47		48 A 68		MAS DE 69		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MEINOS DE 1 AÑO A 3 AÑOS	31.10%	46	9.80%	15	2.00%	3	0.70%	1			43.60%	65
DE 4 AÑOS A 5 AÑOS	11.10%	17	10.50%	18	5.90%	9					27.50%	42
DE 6 AÑOS A 12 AÑOS	4.60%	7	39.20%	60	24.20%	37	3.90%	6	0.70%	1	72.90%	111
DE 13 AÑOS A 15 AÑOS	0.70%	1	12.40%	19	21.60%	33	6.50%	10	2.60%	4	43.80%	67
DE 16 AÑOS A 18 AÑOS			3.30%	5	25.50%	39	6.50%	10	0.70%	1	36.00%	55
DE 19 AÑOS A 23 AÑOS			2.00%	3	20.30%	31	9.80%	15	1.30%	2	33.40%	51
MAS DE 23 AÑOS					4.60%	7	10.50%	16	7.20%	11	22.30%	34
											279.20%	425
<b>SEXO</b>												
FEMENINO	21.60%	33	32.00%	49	51.00%	76	15.00%	23	7.80%	12	127.40%	195
MASCULINO	24.80%	38	45.10%	69	52.90%	81	52.90%	35	4.60%	7	160.30%	230
											307.70%	425

\* FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION, ESTADO DE MEXICO, 1995





TIEMPO EMPLEADO EN LA PREPARACION DE ALIMENTOS

CUADRO No. 8

GRUPO DE HUELTAS LA PREPARACION DE ALIMENTOS	TIEMPO DEL TIEMPO EN CASA											
	16 A 26		26 A 36		37 A 47		48 A 58		60 A 70		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
MEDEA HORA	21.8%	13	4.30%	7	4.80%	3	8.8%	3	8.8%	2	6.1%	18
UNA HORA	49.0%	27	83.0%	20	49.0%	18	78.0%	6	27.0%	2	18.0%	76
UNA HORA Y MEDIA	18.6%	10	21.0%	10	17.0%	7	18.0%	6	27.0%	2	18.0%	33
DOS HORAS	8.2%	5	13.7%	6	24.3%	10	33.3%	7	43.0%	1	8.3%	28
DOS HORAS Y MEDIA			4.30%	2	10.0%	1	6.7%	1	16.7%	1	20.0%	6
TRES HORAS			2.40%	1	4.5%	2	14.6%	3	42.9%	1	27.8%	6
CUATRO HORAS			100.0%	47	100.0%	41	100.0%	21	100.0%	1	100.0%	171

GRUPO DE HUELTAS LA PREPARACION DE ALIMENTOS	TIEMPO DEL TIEMPO EN CASA											
	16 A 26		26 A 36		37 A 47		48 A 58		60 A 70		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
UNA HORA	89.4%	93	100.0%	47	100.0%	41	100.0%	21	100.0%	7	100.0%	168
DOS HORAS Y MEDIA	1.6%	1										1
TRES HORAS Y MEDIA	1.8%	1										1
	100.0%	95	100.0%	47	100.0%	41	100.0%	21	100.0%	7	100.0%	171

\* FUENTE ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION. ESTADIOS DE MARZO 1948

TIEMPO EMPLEADO EN LA COMPRA DE ALIMENTOS PERECEDEROS.

CUADRO 16 7

HORAS QUE DEDICA A LA COMPRA DE ALIMENTOS PERECEDEROS	EDAD DEL AMA DE CASA											
	16 A 25		26 A 35		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MEHOS DE MEDIA HORA	34.50%	19	23.43%	11	26.86%	11	42.63%	5	42.82%	3	170.30%	53
MEDIA HORA	54.70%	30	44.60%	21	36.65%	15	38.32%	8	28.86%	2	203.22%	76
UNA HORA	7.20%	4	27.60%	13	27.50%	9	9.52%	2	14.21%	1	90.42%	29
UNA HORA + MEDIA			4.40%	2	9.72%	4	4.75%	1			18.61%	7
DOS HORAS	1.63%	1			4.60%	2	4.70%	1	14.20%	1	23.75%	4
TRES HORAS	1.63%	1									1.63%	1
MAS DE CUATRO HORAS	126.00%	1									1.63%	1
	126.00%	55	100.00%	47	100.00%	41	100.00%	21	100.00%	7	526.00%	171

DAS EN QUE REALIZA LA COMPRA DE ALIMENTOS PERECEDEROS	EDAD DEL AMA DE CASA											
	16 A 25		26 A 35		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
UN DIA POR DIA												
DIARIO	94.60%	52	93.60%	44	97.55%	40	100.00%	21	14.30%	1	14.35%	1
CINCO DIAS POR SEMANA	1.63%	1	4.20%	2					85.70%	6	471.40%	163
TRES DIAS POR SEMANA	3.27%	2									6.30%	3
DOS DIAS POR SEMANA			2.20%	1	2.50%	1					3.20%	2
DOS DIAS POR SEMANA	100.00%	55	100.00%	47	100.00%	41	100.00%	21	100.00%	7	520.00%	171

\* FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION, ESTADO DE MEXICO, 1995



TIEMPO EMPLEADO EN EL LAVADO DE TRASTES

CUADRO No 9

HORAS DEDICADAS A LAVAR TRASTES	EDAD DEL AMA DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MEHOS DE MEDIA HORA	45.4%	25	39.4%	18	17.6%	1	28.6%	6	26.6%	2	158.7%	67
MEDIA HORA	36.1%	21	46.8%	22	51.5%	21	47.6%	10	41.6%	3	229.6%	79
UNA HORA	12.7%	7	12.7%	6	19.5%	8	19.0%	4	14.2%	1	78.1%	26
UNA HORA Y MEDIO	3.8%	2	2.1%	1	2.4%	1	4.9%	1	4.2%	1	9.4%	3
DOS HORAS					6.6%	2					24.8%	5
TRES HORAS					2.4%	1					2.4%	1
	100.0%	55	100.0%	47	100.0%	41	100.0%	21	100.0%	7	530.0%	171

DAS DEDICADOS A LAVAR TRASTES	EDAD DEL AMA DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
DIARIO	103.0%	55	97.6%	46	100.0%	41	100.0%	21	100.0%	7	497.6%	170
DIKO DIAS POR SEMANA	2.0%	1									2.0%	1
	100.0%	55	100.0%	47	100.0%	41	100.0%	21	100.0%	7	500.0%	171

\* FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION EN EL ESTADO DE MENDOZA, 1955

CUADRO No. 10  
TIEMPO EMPLEADO EN LA LIMPIEZA DE LA COCINA

HORAS DE TRABAJO EN LA COCINA	EDAD DE LA MADRE DE CASA											
	16 A 25		26 A 35		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MEINOS DE OCHO HORAS	7.8%	9	17.3%	8	4.5%	8	2.3%	5	4.3%	3	13.7%	42
OCHO HORAS	41.9%	50	37.7%	25	34.0%	34	31.2%	7	34.9%	1	17.3%	71
DESADESA HORAS	23.4%	28	1.2%	1	3.2%	1	1.9%	1	14.9%	1	13.7%	6
DESADESA Y MAS DE OCHO HORAS	3.6%	4	1.9%	3	7.8%	1	5.5%	2	14.9%	1	27.5%	12
DESADESA HORAS	1.5%	1	1.9%	1					14.9%	1	1.5%	1
DESADESA HORAS			1.9%	1					14.9%	1	1.5%	1
DESADESA HORAS					15.2%				14.9%	1	14.2%	1
DESADESA HORAS					15.2%				14.9%	1	14.9%	1
TOTAL	100%	115	100%	46	100%	47	100%	23	100%	13	100%	131

HORAS DE TRABAJO EN LA COCINA	EDAD DE LA MADRE DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MEINOS DE OCHO HORAS			1.3%	1							1.3%	1
OCHO HORAS	100%	11	17.3%	11	35.2%	13	35.2%	11	15.4%	7	48.2%	53
DESADESA HORAS							4.7%	1			4.7%	1
DESADESA HORAS					1.3%	1					1.3%	1
DESADESA HORAS					4.0%	1					4.0%	1
TOTAL	100%	11	100%	64	100%	41	100%	23	100%	13	100%	131

\*PLANTEO ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION ESTADO DE MEXICO 1995

CUADRO No. 11  
TIEMPO EMPLEADO EN LOS SERVICIOS REQUERIDOS PARA LOS ALIMENTOS.

TIEMPO QUE DEBE HACERSE EN LOS COMERCIOS	EDAD DEL AMA DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MEHOS DE MEDIA HORA	37.7%	2	19.1%	3	21.8%	3	17.7%	1	8.5%	1	8.5%	3
DE MEDIA HORA	26.0%	11	19.1%	3	36.5%	4	21.2%	4	37.1%	4	36.5%	11
UNA HORA	60.0%	33	48.8%	22	36.5%	15	57.2%	12	57.1%	8	57.9%	46
UNA HORA Y MEDIA	11.7%	7	25.5%	12	19.5%	4	47.5%	1	24.5%	2	24.5%	10
DOS HORAS	17.4%	7	4.3%	3	9.5%	5	9.5%	2	4.9%	1	11.7%	11
DOS HORAS Y MEDIA			2.3%	1	1.6%	1					4.5%	2
TRES HORAS							4.5%	1			4.5%	1
TOTAL	100%	53	100%	47	100%	47	100%	21	100%	7	100.0%	117

DÍAS QUE DEBE HACERSE EN LA CASA	EDAD DEL AMA DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
DIAS	100%	53	100%	47	100%	47	100%	21	100%	7	100%	117
TOTAL	100%	53	100%	47	100%	47	100%	21	100%	7	100%	117

\*FUENTE ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION ESTADO DE MEXICO 1995

CUADRO No. 11  
 TIEMPO EMPLEADO EN LOS SERVICIOS REQUERIDOS PARA LOS ALIMENTOS.

HORAS QUE DEBE ATENDER EN LOS ALIMENTOS	EDAD DEL AMA DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MEÑOS DE MEDIA HORA	37%	2					47%	1			83%	3
MEDIA HORA	20.6%	11	19.1%	7	21.9%	7	19.2%	4			20.6%	11
UNA HORA	56.6%	31	46.8%	22	36.5%	15	57.2%	12	57.1%	4	56.6%	31
UNA HORA Y MEDIA	12.7%	7	25.5%	12	13.5%	4	4.7%	1	24.5%	2	12.7%	7
DOS HORAS	37.6%	2	8.8%	3	9.5%	3	8.8%	2			37.6%	2
DOS HORAS Y MEDIA			13.5%	1	1.6%	1					13.5%	1
TRES HORAS							4.7%	1			4.7%	1
TOTAL	100%	53	100%	41	100%	41	100%	21	100%	7	100%	121

DÍAS QUE DEBE ATENDER AL SERVIDOR DE LA CASA	EDAD DEL AMA DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
DIARIO	100%	35	100%	47	100%	41	100%	21	100%	7	100%	151
TOTAL	100%	35	100%	47	100%	41	100%	21	100%	7	100%	151

\*FUENTE ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION ESTADO DE MEXICO 1993



CUADRO No. 12  
 TIEMPO EMPLEADO EN LA EMPRESA DIARIA DEL HOGAR

HORAS QUEDANDO A BORDA DELA CASA	EDAD DEL AMO DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
DESEMPLEADO	40%	1	100%	1	100%	1	1	100%	1	1	100%	1
MEMBRAS	100%	1	100%	1	100%	1	1	100%	1	1	100%	1
MAESTRA	100%	1	100%	1	100%	1	1	100%	1	1	100%	1
COMERCIANTE	100%	1	100%	1	100%	1	1	100%	1	1	100%	1
PROFESOR	100%	1	100%	1	100%	1	1	100%	1	1	100%	1
DE TIENE EMPLEO	100%	1	100%	1	100%	1	1	100%	1	1	100%	1
DE TIENE EMPLEO	100%	1	100%	1	100%	1	1	100%	1	1	100%	1
DE TIENE EMPLEO	100%	1	100%	1	100%	1	1	100%	1	1	100%	1
TOTAL	100%	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	5

HORAS QUE QUEDAN A BORDA DELA CASA	EDAD DEL AMO DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
EMPLEADO	100%	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	5
TOTAL	100%	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	5

\*FUENTE ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA LA INVESTIGACION "ESTADO DE MEXICO 1995"

CUADRO No. 11  
 TIEMPO EMPLEADO EN LA LIMPIEZA DIARIA DEL HOGAR

HORAS QUE DEDICAN A LIMPIEZA DIARIA DEL HOGAR	EDAD DEL AMA DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MEHOS DE OCHO HORAS	5.7%	1	2.5%	1	2.7%	4	4.7%	1			4.9%	2
OCHO HORAS	11.9%	2	5.1%	3	5.8%	2	4.2%	3			4.9%	17
UNA A OCHO HORAS	54.7%	11	21.7%	11	23.2%	7	19.3%	4	14.2%	3	21.7%	5
DESBORAS	20.7%	11	12.7%	6	13.2%	7	19.3%	4	14.2%	3	13.2%	14
DESBORAS Y MEDIA											9.2%	1
TRES HORAS	23.7%	3	13.7%	8	14.2%	5	19.8%	5	14.2%	3	13.2%	11
CUATRO HORAS	10.7%	2	23.4%	11	14.2%	5	4.7%	1	4.2%	1	11.2%	24
MAS DE CUATRO HORAS	21.6%	11	11.2%	15	16.2%	16	23.8%	5	11.2%	1	16.2%	11
TOTAL	100%	55	100%	46	100%	42	100%	21	100%	7	100%	149

HORAS QUE DEDICAN A LIMPIEZA DIARIA DEL HOGAR	EDAD DEL AMA DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
UNA OCHO HORAS	16.6%	1	11.9%	1	10.2%	4	3.8%	2	14.2%	1	3.8%	3
DESBORAS	25.4%	14	16.1%	17	21.9%	9	1.8%	2	14.2%	1	17.1%	11
DESBORAS Y MEDIA	18.1%	10	25.9%	11	21.9%	9	23.8%	5	17.1%	4	16.6%	41
DESBORAS	16.6%	2	4.2%	1							5.7%	1
TRES HORAS	16.6%	2									16.6%	1
DESBORAS Y MEDIA	3.8%	2			4.6%	1	4.7%	1			4.7%	1
DESBORAS Y MEDIA	11.6%	24	1.2%	15	4.6%	17	9.3%	11	4.2%	1	11.6%	41
TOTAL	100%	55	100%	46	100%	40	100%	21	100%	7	100%	149

\*FUENTE ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION: ESTADO DE MEXICO 1993

CUADRO No 14  
 TIEMPO EMPLEADO EN LA LAVADO DE ROPA

EDAD Y FRECUENCIA SEMANALES PARA EL LAVADO DE ROPA	EDAD DEL AMANTE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
1 MEN. O MEN. 1 VECES	1.8%	1	3.5%	2	1.4%	1	0.0%	0	0.0%	0	4.2%	2
2 A 3 VECES	5.1%	3	11.3%	7	7.0%	7	0.0%	0	0.0%	0	24.3%	13
4 A 5 VECES	17.5%	10	31.3%	20	17.5%	18	33.3%	17	13.3%	7	117.2%	67
6 A 7 VECES	10.8%	6	21.3%	13	14.3%	15	15.0%	8	11.3%	6	17.2%	9
8 A 9 VECES	10.8%	6	21.3%	13	14.3%	15	15.0%	8	11.3%	6	17.2%	9
10 A 11 VECES	10.8%	6	21.3%	13	14.3%	15	15.0%	8	11.3%	6	17.2%	9
12 A 13 VECES	10.8%	6	21.3%	13	14.3%	15	15.0%	8	11.3%	6	17.2%	9
14 A 15 VECES	10.8%	6	21.3%	13	14.3%	15	15.0%	8	11.3%	6	17.2%	9
16 A 17 VECES	10.8%	6	21.3%	13	14.3%	15	15.0%	8	11.3%	6	17.2%	9
18 A 19 VECES	10.8%	6	21.3%	13	14.3%	15	15.0%	8	11.3%	6	17.2%	9
20 A 21 VECES	10.8%	6	21.3%	13	14.3%	15	15.0%	8	11.3%	6	17.2%	9
22 A 23 VECES	10.8%	6	21.3%	13	14.3%	15	15.0%	8	11.3%	6	17.2%	9
24 A 25 VECES	10.8%	6	21.3%	13	14.3%	15	15.0%	8	11.3%	6	17.2%	9
TOTAL	100%	55	100%	40	100%	5	100%	21	100%	7	100%	117

EDAD Y FRECUENCIA SEMANALES PARA EL LAVADO DE ROPA	EDAD DEL AMANTE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
1 MEN. O MEN. 1 VECES	3.6%	2	10.0%	6	12.0%	7	7.0%	4	0.0%	0	57.5%	33
2 A 3 VECES	14.5%	8	35.0%	21	24.0%	15	14.0%	8	0.0%	0	14.5%	8
4 A 5 VECES	42.4%	24	27.5%	17	24.0%	15	21.0%	11	83.3%	5	117.2%	67
6 A 7 VECES	17.7%	10	35.0%	21	41.3%	25	42.0%	25	13.3%	7	216.2%	121
8 A 9 VECES	17.7%	10	35.0%	21	31.3%	19	34.0%	19	13.3%	7	31.2%	17
TOTAL	100%	55	100%	40	100%	5	100%	21	100%	7	100%	117

\*FUENTE ENCI ESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION ESTADO DE MEXICO 1965

CUADRO No 15  
TIEMPO EMPLEADO EN PLANCHAR ROPA

HORAS TRABAJADAS A PLANCHAR ROPA	EDAD DEL AMA DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MEHOS DE 15 MINUTOS	5.6%	3	10.3%	2	3.3%	2	5.5%	1	1.2%	1	31.7%	12
15 A 30 MINUTOS	10.8%	6	27.0%	6	3.8%	3	3.5%	2	2.2%	1	44.7%	15
30 A 45 MINUTOS	21.6%	12	54.2%	6	11.1%	3	23.0%	3	14.2%	1	32.2%	12
45 A 1 HORA	36.9%	15	81.2%	3	4.8%	2	5.5%	2	3.7%	1	23.6%	8
1 HORA Y MAS	25.9%	12	1.9%	1	1.5%	1	18.2%	1	28.8%	2	13.8%	4
TOTAL	100%	53	100%	47	100%	41	100%	21	100%	7	100%	138

HORAS EMPLEADAS EN PLANCHAR ROPA	EDAD DEL AMA DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MEHOS DE 15 MINUTOS	1.5%	1	1.3%	1	4.8%	2	1.2%	1	34.2%	1	25.3%	4
15 A 30 MINUTOS	13.9%	6	6.3%	3	3.2%	2	4.5%	2	1.2%	1	34.0%	6
30 A 45 MINUTOS	1.0%	1	1.5%	1	7.6%	3	15.9%	4	1.2%	1	36.2%	24
45 A 1 HORA	7.1%	11	28.9%	12	11.2%	4	4.7%	1	1.2%	1	33.4%	21
1 HORA Y MAS	15.8%	22	14.8%	7	18.7%	4	1.2%	1	21.8%	3	12.4%	31
TOTAL	100%	53	100%	47	100%	41	100%	21	100%	7	100%	138

\*FUENTE ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION. ESTADO DE MEXICO 1995

CUADRO No 16  
TIEMPO EMPLEADO EN LA CONVIVENCIA CON LOS NIÑOS

HORAS DESTINADAS A LA CONVIVENCIA CON EL NIÑO	EDAD DEL AMA DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
DE 0 A 1 HORA	7.9%	1	1.2%	1	1.8%	2					1.8%	2
DE 1 A 2 HORAS	7.9%	1	1.2%	1	1.8%	2					1.8%	2
DE 2 A 3 HORAS	15.8%	2	1.2%	1	2.7%	3	6.3%	1			2.7%	3
DE 3 A 4 HORAS	15.8%	2	1.2%	1	3.6%	4	21.6%	3	1.8%	1	3.6%	4
DE 4 A 5 HORAS	15.8%	2	1.2%	1	4.5%	5					4.5%	5
DE 5 A 6 HORAS	15.8%	2	1.2%	1	5.4%	6					5.4%	6
DE 6 A 7 HORAS	15.8%	2	1.2%	1	6.3%	7					6.3%	7
DE 7 A 8 HORAS	15.8%	2	1.2%	1	7.2%	8					7.2%	8
DE 8 A 9 HORAS	15.8%	2	1.2%	1	8.1%	9					8.1%	9
DE 9 A 10 HORAS	15.8%	2	1.2%	1	9.0%	10					9.0%	10
TOTAL	7%	42	1.0%	47	7.2%	34	1.0%	5	1.2%	1	3.2%	17

EDAD DE LOS NIÑOS A LOS QUE SE DEDICAN LAS HORAS	EDAD DEL AMA DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
DE 0 A 5 AÑOS	20%	2	17.9%	31	54.8%	3	17.1%	3	15.8%	1	16.8%	44
DE 6 A 10 AÑOS			27.9%	4	47.1%	1					37.0%	4
DE 11 A 15 AÑOS			17.9%	4	47.1%	1					37.0%	5
TOTAL	16.8%	6	17.9%	47	37.0%	4	16.8%	5	15.8%	1	30.0%	53

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION. ESTADO DE MEXICO 1995

CUADRO 17  
TIEMPO EMPLEADO EN EL BAÑO DE LOS NIÑOS

TIPO DE FAMILIA EN QUE SE ENCUENTRA	EDAD DEL AMA DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
TIEMPO DE MEDIANOCHE	11.0%	7	33.3%	11	57.0%	4	100%	1			21.0%	27
MAÑANA	4.0%	27	15.6%	2	35.0%	5	100%				4.0%	24
TARDE	11.2%	7	15.0%	4	12.0%	7					11.2%	10
TARDE Y MEDIANOCHE	13.0%	1	7.0%	1	12.0%	1					13.0%	4
NOSE SABE	13.0%	1	14.8%	1							13.0%	2
TOTAL	50%	43	100%	25	100%	14	100%	1			40%	17

TIPO DE FAMILIA EN QUE SE ENCUENTRA	EDAD DEL AMA DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MAÑANA	11.0%	29	54.7%	22	35.7%	5	100%	1			21.0%	35
TARDE Y MEDIANOCHE	7.0%	1	17.0%	5	12.0%	1					7.0%	4
TARDE Y MAÑANA	13.0%	11	15.0%	7	22.0%	7					13.0%	11
TARDE Y MEDIANOCHE			14.8%	1	7.0%	1					14.8%	2
TOTAL	37%	43	100%	25	100%	14	100%	1			40%	17

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION. ESTADO DE MEXICO 1993

CUADRO No. 18  
TIEMPO EMPLEADO EN EL TRASLADO ESCOLAR

HORAS DEDICADAS AL TRASLADO ESCOLAR	EDAD DEL AMO DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MEÑOS DE MEDIA HORA			25.0%	2	27.3%	3					52.3%	7
MEDIA HORA	21.5%	3	2.2%	1	3.0%	4					52.7%	7
UNA HORA	23.5%	2	1.1%	1	8.1%	2					13.2%	1
UNA HORA Y MEDIA			3.5%	1	5.2%	1					21.9%	3
DOCE HORAS Y MEDIA			1.1%	1							11.7%	2
TOTAL	100%	7	100%	7	100%	11	100%	11	100%	11	100%	15

DIAS QUE TENDRÁ AL PAÑO DE LINDINCO	EDAD DEL AMO DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
CINCO DIAS POR SEMANA	100%	7	100%	17	100%	11					100%	15
TOTAL	100%	7	100%	17	100%	11	100%	11	100%	11	100%	15

\*FUENTE ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION ESTADO DE MEXICO 1995

CUADRO No. 19  
 TIEMPO EMPLEADO EN EL CUIDADO DE LAS TAREAS ESCOLARES

HORAS DEDICADAS AL CUIDADO DE LAS TAREAS ESCOLARES	EDAD DEL AMA DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
NINGUNA	17.00%	2	5.50%	2	8.30%	2	13.30%	1			54.80%	7
MEGAS	23.00%	2	13.30%	1	32.00%	4	19.30%	1			114.60%	22
UNA	31.00%	3	21.20%	3	24.00%	3	24.00%	1			45.70%	22
UNA Y MEDIA	10.00%	1	8.30%	1	16.00%	2	16.00%	1			34.30%	4
DOS	10.00%	1	21.20%	3	12.00%	1	19.30%	1			41.50%	12
DESBORRAS	10.00%	1			4.00%	1					4.00%	1
TOTAL	100%	10	100%	36	100%	25	100%	12%	60%	2	100%	74

DIA QUE DEDICAN AL CUIDADO DE LOS NIÑOS	EDAD DEL AMA DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
UN DIA POR MES			2.70%	1							2.70%	1
UN DIA	20.00%	2	47.50%	17	52.00%	13	19.00%	1			15.50%	3
CINCO DIAS POR SEMANA	83.00%	8	44.40%	16	48.00%	12	55.00%	2			231.00%	33
TRES DIAS POR SEMANA			2.70%	1							2.70%	1
UN DIA POR SEMANA			2.70%	1							2.70%	1
TOTAL	100%	10	100%	36	100%	25	100%	3	0%	2	100%	74

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION. ESTADO DE MEXICO 1995



CUADRO No. 10  
 EDAD DE LA MUJER Y ACTIVIDAD DOMESTICA QUE LE AGRADA

DE ACTIVIDAD DOMESTICA QUE LE AGRADA	EDAD DE LA MUJER											
	16 A 25		26 A 35		37 A 47		48 A 55		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
COMERTE ALIMENTOS	72%	21	96%	27	83%	22	46%	11	60%	1	36%	5
LAVAR VESTIMENTAS	53%	15	57%	15	47%	12	21%	5	33%	1	23%	2
DEBEREAS DE CASA	58%	16	59%	15	59%	14	25%	6	32%	2	31%	3
DEBEREAS DE CASA DE UNO DE LOS MEMBROS DE LA FAMILIA	54%	15	52%	13	50%	12	42%	10	30%	3	27%	5
LAVAR LA ROPA	43%	12	47%	12	46%	11	32%	7	25%	3	22%	2
TRABAJAR EN LA CASA	43%	12	47%	12	47%	11	32%	7	25%	3	22%	2
TRABAJAR EN LA CASA	38%	10	41%	10	41%	10	25%	6	20%	2	18%	3
TOTAL	396%	111	435%	117	376%	107	172%	44	240%	57	182%	57

TIPO DE ACTIVIDAD DOMESTICA QUE LE AGRADA	EDAD DE LA MUJER											
	16 A 25		26 A 35		37 A 47		48 A 55		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
DEBEREAS DE CASA	23%	6	24%	6	23%	6	26%	7	43%	1	43%	1
DEBEREAS DE CASA DE UNO DE LOS MEMBROS DE LA FAMILIA	33%	9	31%	8	30%	8	21%	5	31%	1	31%	8
DEBEREAS DE CASA DE UNO DE LOS MEMBROS DE LA FAMILIA	41%	11	42%	11	41%	11	32%	8	27%	2	24%	2
DEBEREAS DE CASA DE UNO DE LOS MEMBROS DE LA FAMILIA	30%	8	31%	8	30%	8	20%	5	22%	1	20%	2
DEBEREAS DE CASA DE UNO DE LOS MEMBROS DE LA FAMILIA	13%	3	14%	3	13%	3	18%	4	10%	1	12%	1
DEBEREAS DE CASA DE UNO DE LOS MEMBROS DE LA FAMILIA	6%	1	6%	1	6%	1	6%	1	10%	1	16%	1
DEBEREAS DE CASA DE UNO DE LOS MEMBROS DE LA FAMILIA	10%	2	10%	2	10%	2	10%	2	10%	2	10%	2
TOTAL	132%	35	138%	37	128%	35	142%	33	142%	7	128%	35

\*FUENTE ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION. ESTADO DE MEXICO 1995

CUADRO No. 21  
 EDAD DE LA MUJER Y ACTIVIDAD DOMESTICA QUE NO LE AGRADA

TIPO DE ACTIVIDAD DOMESTICA QUE NO LE AGRADA	EDAD DE LA MADRE A LA CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
TRABAJAR EN EL CAMPO												
CUIDAR ALIMENTOS	1.7%	5	1.6%	3	1.2%	4			0.6%	1	1.5%	8
LAVAR DE TRAJES	1.6%	3	1.6%	3	1.6%	3	1.6%	3	1.6%	3	1.6%	15
TRABAJAR EN LA TIENDA DEL COMERCIO					1.7%	2	0.6%	1			1.7%	2
TRABAJAR EN LA TIENDA DEL ALMACEN	1.2%	2	0.6%	1			1.6%	2			1.2%	4
LLEVAR ALGUNA COSA AL MERCADO	1.7%	2	1.7%	2	1.7%	1	1.7%	2			1.7%	5
LAVAR Y SECAR LA ROPA	4.1%	8									4.1%	8
TRABAJAR EN LA TIENDA DEL COMERCIO	1.7%	2	1.6%	2	4.2%	4	7.6%	13	1.7%	1	5.7%	17
TRABAJAR EN LA TIENDA DEL ALMACEN			1.6%	1							1.6%	1
TRABAJAR EN LA TIENDA DEL ALMACEN	1.6%	1							1.6%	1	1.6%	2
ENFERMEDAD					1.6%	2	1.6%	2	1.6%	1	1.6%	5
TOTAL	12.4%	35	12.4%	4	12.7%	41	11.7%	21	6.7%	7	12.0%	59

TIPO DE ACTIVIDAD DOMESTICA QUE NO LE AGRADA	EDAD DE LA MADRE A LA CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
TRABAJAR EN LA TIENDA DEL COMERCIO	6.7%	11	1.6%	4	1.6%	3	0.7%	1			1.6%	4
TRABAJAR EN LA TIENDA DEL ALMACEN	1.6%	2	1.6%	2	1.6%	2	1.6%	2	1.6%	1	1.6%	11
TRABAJAR EN LA TIENDA DEL ALMACEN	6.0%	10	1.6%	4	1.6%	2	1.6%	2	1.6%	1	1.6%	11
TRABAJAR EN LA TIENDA DEL ALMACEN	1.6%	2	1.6%	2	1.6%	2	1.6%	2			1.6%	8
TRABAJAR EN LA TIENDA DEL ALMACEN	1.6%	2	1.6%	2	1.6%	2	1.6%	2			1.6%	10
TRABAJAR EN LA TIENDA DEL ALMACEN	1.6%	1	1.6%	1					1.6%	1	1.6%	5
TRABAJAR EN LA TIENDA DEL ALMACEN	1.6%	1	4.8%	6	1.6%	1	1.6%	2	1.6%	1	1.6%	11
TRABAJAR EN LA TIENDA DEL ALMACEN			1.6%	1							1.6%	1
TRABAJAR EN LA TIENDA DEL ALMACEN	1.6%	1	1.6%	2	1.6%	2	1.6%	1	1.6%	1	1.6%	11
TRABAJAR EN LA TIENDA DEL ALMACEN	1.6%	1	1.6%	1	1.6%	2	1.6%	1			1.6%	5
TOTAL	31.2%	55	28.3%	47	21.4%	39	13.8%	21	3.8%	7	16.0%	59

\*FUENTE ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION (ESTADO) DE MEXICO 1993

CUADRO No 22  
DESCANSO POR CARACTERISTICAS DE LA FAMILIA  
DIAS DE DESCANSO

ECONOMIA DE LA FAMILIA	HOMBRES		MUCIERTES		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
10000	100%	4	100%	9	112%	35
20000	240%	4	15%	6	27%	47
30000	225%	19	17%	7	33%	67
40000	330%	11	10%	1	11%	12
MAS DE 40	150%	6	5%	1	4%	7
INTEGRANTES DE LA FAMILIA						
2	150%	12	20%	4	53%	16
3	140%	29	23%	4	110%	29
4	193%	38	23%	4	212%	38
5	175%	11	14%	3	192%	31
6	110%	11	14%	1	112%	23
7	160%	11	14%	2	122%	14
8	53%	1			53%	3
9	190%	5			240%	5
10	270%	4			270%	4
MAS DE 10	15%	1			15%	1
TOTAL FAMILIA						
NO CASADA	212%	14	94%	11	97%	143
CASADA	110%	24	12%	2	112%	31

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EN PERSONALMENTE PARA ESTA INVESTIGACION ESTADO DE MEXICO 1995

CUADRO No 23  
PLANEACION DE ACTIVIDADES DOMESTICAS

EDAD DE AMA DE CASA	LA PLANEACION DE SUS ACTIVIDADES ES					
	LAVAR		COCINAR		TUCAR	
	%	N	%	N	%	N
14-25	16.5%	45	1.9%	1	3.4%	45
26-35	21.0%	36	6.7%	1	27.2%	47
36-45	23.0%	36	1.9%	5	24.2%	41
46-55	22.5%	18	8.8%	3	22.2%	21
56-65	4.5%	7			4.3%	7
ESCOLARIDAD DE MADRES CASAS						
ANALFABETA	1.0%	14	6.0%		8.0%	19
PRIMARIA COMPLETA	1.0%	18	1.9%	5	21.9%	42
PRIMARIA COMPLETA + SECUNDARIA INCOMPLETA	16.4%	28	5.8%		21.0%	37
SECUNDARIA COMPLETA	3.6%	6			3.6%	6
SECUNDARIA COMPLETA + TERCIARIA INCOMPLETA	19.9%	29	4.1%	7	21.2%	36
TERCIARIA INCOMPLETA	1.1%	1			0.9%	1
TERCIARIA COMPLETA	1.8%	1			1.8%	1
CARRERA TECNICA COMPLETA	4.5%	7	18.6%	1	5.5%	11
CARRERA TECNICA COMPLETA + UNIVERSITARIA INCOMPLETA	1.0%	14	1.8%		9.3%	17
UNIVERSITARIA INCOMPLETA			1.0%	1	0.8%	1
UNIVERSITARIA COMPLETA	1.0%	2			1.2%	2
TOTAL						
NUCLEAR	71.5%	124	5.4%	18	11.4%	70
EXTENSA	28.5%	25	1.2%	2	38.6%	32

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION ESTADO DE MEXICO 1995

CUADRO No. 21  
 PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES PRECANTANDO UN INVERSIÓN

COMPañIA A INVESTIGACIONES	¿DEBERIA TENER LAS PLANTAS DOMESTICAS?							
	SI				NO			
	%	N	%	N	%	N	%	N
EL TALLER DE INVESTIGACIONES	24%	2	1%	1	2%	2	1%	1
SUPLENTE DE ACTIVIDADES			1%	1	2%	2	1%	1
INSTRUMENTOS DE ACTIVIDADES	14%	1	2%	2	1%	1	1%	1
ESTRUCTURAS DE INVESTIGACIONES	54%	5	5%	5	1%	1	2%	2
INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIONES	14%	1	2%	2	4%	4	2%	2
ESTRUCTURAS DE INVESTIGACIONES			2%	2	4%	4	2%	2
ESTRUCTURAS DE INVESTIGACIONES	24%	2	2%	2	1%	1	2%	2
ESTRUCTURAS DE INVESTIGACIONES			2%	2	2%	2	4%	4
ESTRUCTURAS DE INVESTIGACIONES	60%	6	4%	4	6%	6	3%	3
SUPLENTE DE ACTIVIDADES	64%	6	2%	2	2%	2	2%	2
ESTRUCTURAS DE INVESTIGACIONES	14%	1	2%	2	2%	2	2%	2
ESTRUCTURAS DE INVESTIGACIONES			2%	2	4%	4	2%	2
ESTRUCTURAS DE INVESTIGACIONES	24%	2	2%	2	2%	2	2%	2
ESTRUCTURAS DE INVESTIGACIONES	64%	6	4%	4	4%	4	2%	2

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION (ESTAD.) DE MEXICO, 1995

CUADRO No 25  
DISTRIBUCION DEL TIEMPO PARA EL TRABAJO DOMESTICO

TIPO DE ACTIVIDAD	TIENE RUTINA FIJA EN LAS LABORES DOMESTICAS?							
	SI				NO			
	1	2	3	4	5	6	7	8
HACEE DE FORMA REGULAR	13%	4		41%	5		25%	3
NO, EL TIEMPO NECESARIO	14%	3		11%	1		14%	34
DE POCO TIEMPO	14%	3		14%	15		14%	18
HACE POCO A POCO A LA VEZ				10%	1		10%	1
DE POCO A POCO A LA VEZ A LA VEZ EN POCO TIEMPO	14%	3		11%	1		14%	22
CUANDO TIENE TIEMPO A DISPOSICION EN POCO TIEMPO	12%	4		14%	5		14%	17
DE MANERA CASUAL				14%	1		14%	1
DE FORMA CASUAL EN POCO TIEMPO	14%	3		14%	10		14%	11
COMO UNA ACTIVIDAD EN POCO TIEMPO				14%	3		14%	15
REALIZANDO LAS ACTIVIDADES EN POCO TIEMPO	14%	3		14%	1		14%	2
DE MANERA CASUAL EN POCO TIEMPO				14%	5		14%	5
DE MANERA CASUAL EN POCO TIEMPO EN POCO TIEMPO				14%	5		14%	5
DE MANERA CASUAL EN POCO TIEMPO EN POCO TIEMPO	14%	3		14%	1		14%	2
DE MANERA CASUAL				14%	3		14%	3

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION ESTADO DE MEXICO 1993

CUADRO No. 26  
RESPONSABLES DE LAS ACTIVIDADES DOMESTICAS Y EDAD DE LA AMA DE CASA

RESPONSABLE DE PREPARAR LOS ALIM.	EDAD DE LA AMA DE CASA								TOTAL	
	16 A 25	26 A 30	31 A 35	36 A 40	41 A 45	46 A 50	51 A 55	56 A 60		
AMA DE CASA	12.2%	11	5%	2	5%	11	5%	11	6%	71
OTRO PARENTESCO					23.3%	4	1.7%	1	1.7%	29
RESPONSABLE DE COMPRAR ALIMENTOS					21.4%	1				1.2%
AMA DE CASA	11.0%	11	14.0%	42	19.1%	11	9.0%	7	4.1%	152
HIJOS				1	4.3%	8	2.3%	4		15
OTRO PARENTESCO	1.2%	1		2						4
RESPONSABLE DE COMPRAR ALIMENTOS DE ESTABLECIM.										
AMA DE CASA	8.7%	10	27.1%	4	11.4%	16	10.5%	18	1.0%	106
HIJOS					8.3%	4	2.7%	1		13
OTRO PARENTESCO	2.3%	4			2%	2	1.2%	1	0.6%	11
RESPONSABLE DE LAVAR TRAJES										
AMA DE CASA	20.4%	15	16.9%	46	12.0%	14	11.1%	19	1.7%	135
HIJOS			0.0%	1	3.3%	6	1.2%	2		11
OTRO PARENTESCO	2.3%	4			0.0%	1				5
RESPONSABLE DE LIMPIAR LA CASA										
AMA DE CASA	11.0%	11	27.5%	47	22.6%	19	17.1%	19	2.0%	103
HIJOS					1.2%	2	1.2%	2		5
OTRO PARENTESCO	1.2%	1								1
RESPONSABLE DE SERVICIO DE ALMOZAR										
AMA DE CASA	12.2%	15	27.5%	47	23.4%	40	12.3%	21	3.5%	160
OTRO PARENTESCO					0.6%	1			1.8%	1
RESPONSABLE DE LIMPIAR LA CUBIERTA										
AMA DE CASA	12.2%	15	26.9%	46	16.4%	28	12.0%	17	1.3%	152
HIJOS			0.6%	1	7.6%	13	2.3%	4	0.6%	19

FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION ESTADÍSTICA EN MÉXICO, 1965

CUADRO No 27  
COLABORADORES EN LAS ACTIVIDADES DOMESTICAS.

COLABORACION EN LA PREPARACION DE ALIMENTOS	1965		1966		1967		1968		MAY DE 69		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
BIEN	25%	2									25%	2
REGULAR					44%	1	35%	2	38%	1	35%	4
DEFICIENTE	31%	1	35%	2	44%						44%	3
COLABORACION COMPARATIVA												
BIEN	37%	4					33%				33%	4
REGULAR			33%	12	33%	3					33%	12
DEFICIENTE	30%	3	32%	2	33%	2			33%		33%	4
COLABORACION COMPARATIVA												
BIEN	24%	3	24%	3	23%	11	32%	1			23%	11
REGULAR			35%	1	37%	2	35%	1			35%	2
DEFICIENTE	50%	5			24%	2	33%	2	22%	1	22%	2
COLABORACION EN LA PREPARACION DE LA VESTIMENTA												
BIEN	23%										23%	
REGULAR			28%	10	27%	7	24%	4			28%	11
DEFICIENTE	49%	7	50%	1	50%	1					50%	2
COLABORACION EN LA PREPARACION DE LA VESTIMENTA												
BIEN	47%	1									47%	1
REGULAR			50%	1	43%	5	37%	1			43%	6
DEFICIENTE	44%	5	50%	2	43%	3	44%	1			43%	6
COLABORACION EN LA PREPARACION DE LA VESTIMENTA												
BIEN	47%	1									47%	1
REGULAR			49%	1	49%	4	43%	1			49%	6
DEFICIENTE	49%	8			43%	1	44%	1			43%	2
COLABORACION EN LA PREPARACION DE LA VESTIMENTA												
BIEN	34%	4	47%	2	27%	1					27%	2
REGULAR			32%	4	28%	5	34%	5	27%	1	32%	10
DEFICIENTE	39%	5	33%	1	33%	2					33%	3

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION, ESTADIO DE MEXICO, 1969.



CUADRO No. 28  
RESPONSABLE DE LAS ACTIVIDADES DOMESTICAS

RESPONSABLE DE LA LENGUAJE NO DIARIA	EDAD DEL ASIA DE CASA											
	16 A 20		26 A 30		31 A 40		46 A 55		MAS DE 59		TOTAL	
AMA DE CASA RESPON.	33%	31	26.90%	16	16.70%	12	10.9%	19	17.2%	5	4.5%	81
OTRO PARENTI NO HACE ACTIVIDAD	7.60%	1	0.60%	1	0.60%	0	0	1	1.20%	2	1.8%	5
RESPONSABLE EN CASA LA R. PA. AMA DE CASA RESPON.	42.20%	45	21.50%	43	23.40%	40	16.4%	8	4.20%	5	0.70%	131
RESPONSABLE EN CASA LA R. PA. OTRO PARENTI NO HACE ACTIVIDAD	11.60%	4	2.10%	47	22.60%	19	8.60%	13	6.30%	6	5.40%	101
RESPONSABLE EN CASA LA R. PA. AMA DE CASA RESPON.	3.20%	1	0.20%	1	0.20%	2	1.00%	7	0.60%	1	0.50%	13
RESPONSABLE EN CASA LA R. PA. OTRO PARENTI NO HACE ACTIVIDAD	2.60%	1	0.10%	1	0.10%	2	0.10%	1	0.10%	1	0.10%	6
RESPONSABLE DE LA INVTENCIA CON LOS HIJOS	2.60%	1	0.10%	1	0.10%	2	0.10%	1	0.10%	1	0.10%	6
AMA DE CASA NO HACE ACTIVIDAD EN CASA	0.40%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	5
RESPONSABLE DE BANAR A LOS NIJOS	0.40%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	5
AMA DE CASA NO HACE ACTIVIDAD EN CASA	0.40%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	5
RESPONSABLE DE TRANSACTIONS CASA	0.40%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	5
AMA DE CASA RESPON.	0.40%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	5
OTRO PARENTI NO HACE ACTIVIDAD EN CASA	0.40%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	5
RESPONSABLE DE DEL T. C. A. D. D.	0.40%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	5
TAMBIEN RESPON. AMA DE CASA RESPON.	0.40%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	5
AMA DE CASA NO HACE ACTIVIDAD EN CASA	0.40%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	1	0.20%	5

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION, ESTADO DE MEXICO, 1995.

CUADRO No. 29  
COLABORADORES EN LAS ACTIVIDADES DOMESTICAS

COLABORADORA EN LAS ACTIVIDADES DOMESTICAS	EDAD DEL AMO DE CASA											
	0-4 AÑOS		5-9 AÑOS		10-14 AÑOS		15-19 AÑOS		20-24 AÑOS		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ESPOSO	434	11	1039	8	1396	5	1396	7	128		3305	23
MUJER			1304	10	1156	17	1170	9	287		3837	30
CONYUGUE	1322		2343	18	2552	17	2566	16	1575		8803	68
COLABORADORA EN LAS ACTIVIDADES DOMESTICAS												
ESPOSO	334	1	239	1			199	1			772	4
MUJER			235	1	467	14	166	1	630	3	1498	12
CONYUGUE	1339		235	1	467	14	166	1	630	3	1498	12
COLABORADORA EN LAS ACTIVIDADES DOMESTICAS												
ESPOSO	579	2	1306	1							1885	1
MUJER			1379	1	372	12	1170	1	630	2	3451	3
CONYUGUE	579	2	1306	1	372	12	1170	1	630	2	3451	3
COLABORADORA EN LAS ACTIVIDADES DOMESTICAS												
ESPOSO	384	2	4149	13	430	8	187	1			5050	34
MUJER					186	1					186	1
CONYUGUE	444				186	1					1620	2
COLABORADORA EN LAS ACTIVIDADES DOMESTICAS												
ESPOSO	544	1	139	1							683	1
MUJER			1320	2	126	1					1446	1
CONYUGUE	544	1	139	1	126	1					1446	1
COLABORADORA EN LAS ACTIVIDADES DOMESTICAS												
ESPOSO	612	1	1126	1							1738	1
COLABORADORA EN LAS ACTIVIDADES DOMESTICAS												
ESPOSO	414	5	1936	1	184	4					2164	6
MUJER					185	1					185	1
CONYUGUE	414	5	1936	1	185	1					2164	6

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA ENCLAVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION, (ESTAD) DE MEXICO, 1995

CUADRO No 10  
ACTIVIDADES SIMULTANEAS EN EL TRABAJO DOMESTICO.

ACTIVIDADES SIMULTANEAS	ACTIVIDAD PRINCIPAL UNO									
	PREPARACION DE ALIMENTOS		LAVADO DE TRASTOS		LIMPIEZA DE COCINA		LIMPIEZA DIARIA DEL HOGAR		LAVADO DE ROPA	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
PLANCHAR	100%	2								
LAVADO DE ROPA	25.0%	11					3.3%	1		
PLANCHAR	13.3%	5	33.3%	1						
PREPARACION DE ALIMENTOS	41.7%	17					16.7%	7	13.3%	5
LAVADO DE TRASTOS	3.3%	1							16.7%	7
LIMPIEZA DE COCINA	3.3%	1								
CONVIVENCIA CON LOS NIÑOS	16.7%	7					16.7%	7		
CUIDADO DE TAREAS ESCOLARES	3.3%	1							16.7%	7
LIMPIEZA DEL HOGAR	3.3%	1	33.3%	1	16.7%	7	50.0%	20	83.3%	33
NINGUNA										
TOTAL	100%	42	100%	32	100%	32	100%	36	100%	34

PLANCHADO DE ROPA	CONVIVENCIA CON LOS NIÑOS		CUIDADO DE TAREAS ESCOLARES		NINGUNA		TOTAL		
	%	N	%	N	%	N	%	N	
	100%	2	50.0%	2			25.0%	1	75.0%
		50.0%	2			25.0%	1	75.0%	3
		66.7%	3			33.3%	2	100%	5
		75.0%	3			25.0%	1	100%	4
100%	1	100%	1					100%	2
25.0%	2	25.0%	1					75.0%	3
50.0%	5	75.0%	3					100%	8
				100%	3			100%	3
TOTAL	10	100%	11	100%	7	100%	36	100%	36

\*FUENTE ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION. ESTADO DE MEXICO, 1995

CIUDAD DE MEXICO  
ACTIVIDADES DOMESTICAS EN EL TRABAJO DOMESTICO

	ACTIVIDADES DOMESTICAS											
	PREPARACION DE ALIMENTO		LAVADO DE VASIJAS		LIMPIEZA DE LA CASA		LIMPIEZA DE LA ROPA		LAVADO DE LA ROPA		PLANCHADO DE LA ROPA	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
PLANCHAR												
LAVADO DE LA ROPA	23.6%	2							21.1%	1		
PLANCHADO DE LA ROPA					33.3%	1					31.9%	1
LAVADO DE VASIJAS	11.8%	1							11.1%	1		
LIMPIEZA DE LA CASA	13.6%	1									12.2%	1
CONVENENCIA Y ENTREVISTAS												
COMUNICACION CON LOS ALIADOS												
PREPARACION DE ALIMENTOS	23.6%	2	100%	1	33.3%	1	100%	1	22.2%	2		
COMUNICACION CON LOS ALIADOS												
COMUNICACION CON LOS ALIADOS												
OTRAS	13.6%	2							11.1%	1	100%	4
NINGUNA												
TOTAL	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	10	100%	4

CONVENENCIA Y ENTREVISTAS		BASIS DE DATOS		CIUDAD DE MEXICO		OTRAS		SOLO EN ACTIVIDAD DOMESTICA		TOTAL	
%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
14.3%	2							27.3%	1	11.7%	2
								54.5%	2	45.3%	14
										33.3%	1
28.6%	4							11.5%	2	60.3%	28
		50.0%	1					53.2%	9	121.9%	15
						50.0%	2	1.8%	3	34.5%	6
								1.8%	3	14.3%	4
								2.7%	2	24.2%	4
50.0%	2	100%	1	100%	1	50.0%	2	15.0%	6	54.7%	49
										71.4%	1
112.1%	1							1.8%	3	14.3%	1
								10.0%	5	21.1%	35
162.9%	14	100%	2	100%	1	100%	4	87.8%	115	100.0%	155

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION. ESTADO DE MEXICO, 1985



CUADRO N.º 31  
UTILIDAD DE LA LAVADORA

USOS QUE LAVA LA OJEA	¿TIENE LAVADORA?					
	SI SIEMPRE		SI A VECES		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N
DIARIO	8.3%	14	10.3%	5	10.7%	19
SEMANAL	15.0%	25	17.5%	7	17.2%	32
BISEMANAL	17.1%	29	16.6%	10	17.4%	39
TRIMESTRAL	8.8%	15	5.8%	3	7.1%	18
NI EN LA OJEA NI EN LA CASA						
NI EN LA OJEA NI EN LA CASA						
EN LA OJEA	35.2%	59	40.1%	16	37.6%	75
EN LA OJEA	2.1%	4	1.4%	1	2.3%	5
EN LA OJEA Y EN LA CASA	5.7%	10	3.8%	2	6.4%	12
EN LA OJEA	10.1%	17	7.1%	3	12.5%	20
EN LA OJEA Y EN LA CASA	1.1%	2	0.8%	1	1.5%	3
EN LA OJEA	7.5%	13	5.1%	2	9.3%	15
EN LA OJEA Y EN LA CASA	6.6%	11	4.6%	2	8.5%	13
EN LA OJEA	1.9%	3	1.3%	1	2.6%	4
EN LA OJEA Y EN LA CASA	1.0%	2	0.7%	1	1.4%	3

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACIÓN. ESTADO DE MÉXICO, 1995

CUADRO No. 31  
 APARATOS ELECTRODOMESTICOS QUE DESEMPEÑAN LA CARGA DE TRABAJO.

APARATOS ELECTRODOMESTICOS QUE DESEMPEÑAN LA CARGA DE TRABAJO	CUADRO No. 31												
	HORA		ESTACION		CATEGORIA		MUNICIPIO		ESTADO		TOTAL		
	A	N	A	N	A	N	A	N	A	N	A	N	

APARATOS ELECTRODOMESTICOS QUE DESEMPEÑAN LA CARGA DE TRABAJO	CUADRO No. 31												
	HORA		ESTACION		CATEGORIA		MUNICIPIO		ESTADO		TOTAL		
	A	N	A	N	A	N	A	N	A	N	A	N	

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA LA INVESTIGACION, ESTADO DE MEXICO 1995

CUADRO N.º 15  
 POR QUE AYUDAN LOS APARATOS ELECTRODOMESTICOS

APARATOS ELECTRODOMESTICOS QUE FACILITAN SU TRABAJO	POR QUE?									
	AHORRO DE TIEMPO		AHORRO DE TRABAJO		COMODIDAD		EFECTIVIDAD		SEGURIDAD	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
SI	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0
NO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

APARATOS ELECTRODOMESTICOS QUE FACILITAN SU TRABAJO	POR QUE?									
	ECONOMIA DE ENERGIA		COMODIDAD		EFECTIVIDAD		SEGURIDAD		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
SI	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0
NO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EN CUICUILI, PARA ESTA INVESTIGACION, ESTADO DE MEXICO 1995



CUADRO No. 36  
 ¿POR QUÉ SON SUTILES EN LOS APARATOS ELECTRODOMESTICOS?

LOS APARATOS ELECTRODOMESTICOS SON SUTILES EN:	¿POR QUÉ?							
	FALTAN CANTIDAD		FALTAN CALIDAD		FALTAN SERVICIO		FALTAN PRECIOS	
	S	N	S	N	S	N	S	N
SI	10	10	10	10	10	10	10	10
NO	10	10	10	10	10	10	10	10

LOS APARATOS ELECTRODOMESTICOS SON SUTILES EN:	¿POR QUÉ?							
	SON SUFICIENTES		ABUNDAN TEMERAMENTE		SON NECESARIOS		FALTAN	
	S	N	S	N	S	N	S	N
SI	10	10	10	10	10	10	10	10
NO	10	10	10	10	10	10	10	10

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA INDIVIDUALMENTE, PARA LA INVESTIGACION ESTADO DE MEXICO 1995.

CUADRO No 37  
 EDAD Y ESCOLARIDAD DE LA MUJER

EDAD DE AMA DE CASA	ESCOLARIDAD DE LA AMA DE CASA														
	ANALFABETA		PRIMARIA INCOMPLETA		PRIMARIA COMPLETA		SECUNDARIA INCOMPLETA		SECUNDARIA COMPLETA		CARRERA TECNICA COMPLETA		TOTAL		
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	
16 A 25 AÑOS					5.9%	1				5.9%	1	1.8%	1	12.6%	1
26 A 36 AÑOS			5.5%	3	14.5%	8	1.9%	1	14.5%	8	5.5%	3	41.8%	21	
37 A 47 AÑOS	1.8%	1	14.5%	8	5.0%	3			7.0%	1			29.3%	16	
48 A 58 AÑOS	1.9%	2	3.0%	2	1.0%	2			3.6%	2			14.4%	8	
MAYOR DE 59 AÑOS			1.9%	1									1.9%	1	
TOTAL	5.1%	3	23.5%	13	29.1%	16	1.8%	1	19.9%	17	7.3%	4	100.0%	55	

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE, PARA LA INVESTIGACION ESTADO DEL MEXICO, 1995

CUADRO N.º 3  
OCCUPACION DE LA MUJER

MUNICIPIO	OCCUPACION DE LA MUJER EN EL CAMPO											
	OBRERA		TRABAJADORA DOMESTICA		COMERCIANTE		EMPLADA		TRABAJA POR CUENTA		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MICHUAS	55.0%	4	7.0%	1	20.0%	11	1.0%	1	5.0%	4	27.0%	15
MEZQUIC	50%	1	55.0%	4	1.0%	1	1.0%	2	1.0%	1	27.0%	13
CHICOMILCO	50%	1	55.0%	4	1.0%	2	1.0%	6	5.0%	1	25.0%	14
CHICOMILCO	1.0%	1	1.0%	1	1.0%	1	1.0%	1	1.0%	1	10.0%	6
CHICOMILCO			1.0%	1							1.0%	1
CHICOMILCO			1.0%	1							1.0%	1
CHICOMILCO	11.0%	3	11.0%	11	1.0%	11	1.0%	10	11.0%	5	16%	55

MUNICIPIO	OCCUPACION DE LA MUJER EN LA CIUDAD											
	OBRERA		TRABAJADORA DOMESTICA		COMERCIANTE		EMPLADA		TRABAJA POR CUENTA		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MAGUAYACAN	1.0%	3	1.0%	1	2.0%	1	1.0%	2	55.0%	4	23.0%	13
OCHOCUILCO	9.0%	5	1.0%	1	5.0%	1	2.0%	1	1.0%	2	27.0%	15
CHICOMILCO			1.0%	1	1.0%	6	1.0%	2			15.0%	10
CHICOMILCO	1.0%	1			1.0%	1	1.0%	1	1.0%	1	7.0%	4
CHICOMILCO			7.0%	1	1.0%	2	1.0%	1			12.0%	7
CHICOMILCO			1.0%	2	1.0%	1			1.0%	2	5.0%	5
CHICOMILCO			1.0%	1							1.0%	1
CHICOMILCO	11.0%	8	21.0%	11	0.0%	11	18.0%	10	14.0%	8	16%	55

\*FUENTE: ENCUESTA DE CALIDAD DE VIVIENDA PARA LA INVESTIGACION DEMOGRAFICA DE MEXICO, 1995

CUADRO N° 19  
 EMD Y ESCOLARIDAD 1992

EJIDO ESTADO	SEXO		EDAD		ESTADO CIVIL		NIVEL DE ESCOLARIDAD		NIVEL DE INGRESO		NIVEL DE OPORTUNIDAD		NIVEL DE CALIDAD		TOTAL	
	M	F	0-14	15-24	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	M	F
MAIA			20%	1	4%	1	44%	1	1%	1	1%	1	1%	1	1	1
MAIA			20%	1	4%	1	44%	1	1%	1	1%	1	1%	1	1	1
MAIA			20%	1	4%	1	44%	1	1%	1	1%	1	1%	1	1	1
MAIA			20%	1	4%	1	44%	1	1%	1	1%	1	1%	1	1	1
MAIA			20%	1	4%	1	44%	1	1%	1	1%	1	1%	1	1	1

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS PARA LA INVESTIGACIÓN ESTADO DE MEXICO, 1995





CUADRO No. 42  
 TIEMPO EMPLEADO EN LA PREPARACION DE ALIMENTOS

HORAS DEDICADAS A LA PREPARACION DE ALIMENTOS	EDAD DEL TITULAR DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MEDIA HORA	14.30%	1	21.70%	5	6.40%	1	12.50%	1			51.90%	8
UNA HORA	85.70%	6	52.40%	12	50.00%	8	75.00%	6	100%	1	363.10%	33
UNA HORA Y MEDIA			13.00%	3	18.70%	3	12.50%	1			44.20%	7
DOS HORAS			8.60%	2	18.70%	1					27.30%	5
TRES HORAS			4.30%	1	6.20%	1					10.50%	2
	100%	7	100%	23	100%	16	100%	8	100%	1	500.00%	55
DIAS EN QUE REALIZA LA PREPARACION DE ALIMENTOS												
DIARIO	100%	7	95.60%	22	100%	16	100%	8	100%	1	495.6%	51
3 DIAS POR SEMANA			4.40%	1							4.40%	1
3 DIAS POR SEMANA												
2 DIAS POR SEMANA	100%	7	100%	23	100%	16	100%	8	100%	1	500.00%	55

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA LA INVESTIGACION ESTADO DE MEXICO, 1995

CUADRO No. 11  
 TIEMPO EMPLEADO EN LOS SERVICIOS REQUERIDOS PARA LOS ALIMENTOS.

HORAS DEDICADAS A SERVIR LOS ALIMENTOS	EDAD DEL AMA DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MEÑOS DE UNA HORA			8.00%	2							8.60%	5
UNA HORA			24.60%	6	18.70%	3	23.60%	2	100%	1	168.70%	18
UNA HORA Y MEDIA	42.80%	3	31.70%	8	61.00%	9	50.00%	4			186.50%	18
DOCE HORAS	57.20%	4	17.40%	4	19.50%	3	12.50%	1			165.50%	16
DIAS EN QUE SIRVE LOS ALIMENTOS	100%	7	100%	23	100%	16	100%	8	100%	1	590.00%	55
DIARIO	100%	7	95.60%	22	100%	16	100%	8	100%	1	465.60%	54
2 DIAS POR SEMANA	100%	7	4.40%	1							1.40%	1
			100%	23	100%	16	100%	8	100%		590.00%	55

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA FACULTATIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION, ESTADO DE MEXICO, 1994



CUADRO No. 44  
 TIEMPO EMPLEADO EN LA COMPRA DE ALIMENTOS PERECEDEROS

HORAS DEDICADAS A LA COMPRA DE ALIMENTOS PERECEDEROS	EDAD DEL ABA DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MENOS DE UNA HORA			40.4%	9	25.00%	4	25.00%	2			90.90%	15
ME DIA HORA	71.50%	5	22.80%	5	50.00%	5	50.00%	4	100%	1	294.10%	21
EN UNA HORA	28.50%	2	31.80%	7	25.00%	4	12.50%	1			97.80%	14
DE 1 A 2 HORAS			4.50%	1			12.50%	1			17.60%	2
	100.00%	7	100.00%	22	100%	16	100%	8	100%	1	500.00%	51
DIAS EN QUE REALIZA LA COMPRA DE ALIMENTOS PERECEDEROS												
DIARIO	100%	7	95.50%	21	100%	16	100%	8	100%	1	495.5%	51
3 DIAS POR SEMANA			4.50%	1							4.50%	1
	100%	7	100%	22	100%	16	100%	8	100%	1	500.00%	51

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION. ESTADO DE MEXICO, 1995.

CUADRO No. 45  
TIEMPO EMPLEADO EN LA COMPRA DE ALIMENTOS NO PERECEDEROS

HORAS DEDICADAS A LA COMPRA DE ALIMENTOS NO PERECEDEROS	EDAD DEL JEFES DE CASA											
	16 A 23		24 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MENOS DE MEDIA HORA	28.70%	2	10.90%	2	13.90%	2	17.50%	3			35.10%	9
MEDIA HORA			5.00%	1	31.20%	5					36.20%	6
UN A HORA			5.00%	1			12.50%	1			17.50%	2
UNA HORA Y MEDIA	14.20%	1	5.00%	1	6.20%	1	12.50%	1			17.90%	4
DOCE HORAS	14.20%	1	20.00%	4	18.50%	3	12.50%	1	100%	1	165.20%	10
DOCE HORAS Y MEDIA	8.70%	2	10.00%	2							35.70%	4
TRES HORAS			35.00%	7	11.20%	3					91.20%	14
CUATRO HORAS	14.20%	1					25.00%	2			14.20%	1
MAS DE CINCO HORAS			10.00%	2							10.00%	2
	100%	7	100.00%	22	100.00%	16	100.00%	8	100%	1	560.00%	52
DEJEN QUE REALIZA LA COMPRA DE ALIMENTOS NO PERECEDEROS												
UN DIA POR MES	28.70%	2	25.00%	5	12.50%	2			100%	1	166.20%	8
UN DIA POR DOS MESES	14.20%	1	25.00%	5	6.20%	1					59.90%	8
UN DIA POR TRES MESES	14.20%	1	5.00%	1	17.60%	6	50.00%	4			106.80%	12
TRES DIAS POR SEMANA	14.20%	1			6.20%	1					20.40%	2
DOCE DIAS POR SEMANA							12.50%	1			12.50%	1
UN DIA POR SEMANA	14.20%	1	45.00%	9	17.50%	6	17.50%	3			131.20%	9
	100.00%	7	100.00%	20	100.00%	16	100.00%	8	100%	1	560.00%	40

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION. ESTADO DE MEXICO, 1955

CUADRO No. 46  
TIEMPO EMPLEADO EN EL LAVADO DE TRASTES

HORAS DEDICADAS A LAVAR TRASTES	EDAD DEL JAMA DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MEÑOS DE UNA HORA	14.30%	1	30.60%	7	6.20%	1	25.00%	2	100%	1	176.10%	12
UNA HORA	85.70%	6	47.80%	11	62.50%	10	62.50%	5			238.50%	8
DOS HORAS			13.00%	3	25.10%	4	12.50%	1			50.50%	2
TRES HORAS			4.30%	1	6.20%	1					10.60%	1
	100.00%	7	100.00%	23	100.00%	16	100.00%	8	100%	1	500.00%	55
DIAS EN QUE LAVA LOS TRASTES												
DIARIO	100.00%	7	100.00%	23	100.00%	16	100.00%	8	100.00%	1	500.00%	55

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION. ESTADO DE MEXICO, 1991

CUADRO No 47  
 TIEMPO EMPLEADO EN LA LIMPIEZA DE LA COCINA.

HORAS DEDICADAS A LA LIMPIEZA DE LA COCINA	EDAD DEL AMA DE CASA											
	16 A 25		26 A 35		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MENOS DE UNA HORA	14.39%	1	17.66%	3	12.50%	2	67.50%	5	100%	1	144.40%	1
MITA HORA	83.30%	6	60.80%	10	41.90%	7	12.50%	1			252.90%	12
UNA HORA			13.60%	3	25.00%	4	12.50%	1			50.50%	1
UNA HORA Y MEDIA			8.60%	2	6.20%	1	12.50%	1			27.30%	1
DOS HORAS					6.20%	1	12.50%	1			18.70%	1
TRES HORAS					6.20%	1					6.20%	1
	100%	7	100%	23	100%	16	100%	8	100%	1	500.00%	35
DIAS QUE DEDICA A LA LIMPIEZA DE LA COCINA												
UN DIA POR QUINCENA DIAS	100%	7	100%	23	93.70%	15	12.50%	1	100%	1	12.50%	1
DOS DIAS POR SEMANA					6.30%	1	87.50%	7			481.20%	23
	100%	7	100%	23	100%	16	100%	8	100%	1	6.30%	1
											590%	35

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION. ESTADO DE MEXICO, 1995

CUADRO No. 44  
 TIEMPO INVIRTIDO EN LA LIMPIEZA DIARIA DEL HOGAR.

HORAS DEDICADAS A LA LIMPIEZA DIARIA	EDAD DE LA MUJER DE CASA											
	16 A 25		26 A 35		37 A 47		48 A 58		MÁS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MINOS DE UNA HORA			8.60%	2							8.60%	2
UNA HORA			8.60%	2	12.50%	2	25.00%	2			16.10%	0
UNAS HORAS Y MEDIA	42.80%	1	14.70%	8	6.20%	1	25.00%	2	100%	1	208.70%	15
DOS HORAS	14.20%	1	8.60%	2	12.50%	2					35.30%	5
DOS HORAS Y MEDIA	14.20%	1	21.70%	5	31.40%	5	50.00%	4			117.30%	15
DESBORSA Y MEDIA			4.80%	1	14.70%	1					23.50%	1
TRES HORAS	28.60%	2	13.00%	4	18.70%	3					60.50%	8
	100%	7	100%	23	100%	16	100%	8	100%	1	520.00%	55
DÍAS EN QUE REALIZA LA LIMPIEZA												
DIARIO	100%	7	100%	23	100%	16	100%	8	100%	1	500%	55
	100%	7	100%	23	100%	16	100%	8	100%	1	500%	55

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION. ESTADO DE MEXICO, 1995.

CUADRO N.º 49  
 TIEMPO EMPLEADO EN LA EMPLEAZA NO DIARIA DEL HOGAR

HORAS DEDICADAS A LA EMPLEAZA NO DIARIA DEL HOGAR	EDAD DEL JAMA DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
UNA HORA	14.20%	1	1.50%	1							18.70%	2
UNA HORA Y MEDIA			1.50%	1	6.25%	1					10.75%	2
DOS HORAS			22.70%	5	6.25%	1					28.95%	6
DOS HORAS Y MEDIA					6.25%	1	25.00%	2			31.25%	3
TRE HORAS			36.50%	8	6.25%	1	25.00%	2	100%	1	167.75%	12
TRE HORAS Y MEDIA					6.25%	1					6.25%	1
CUATRO HORAS	57.30%	4			6.25%	1	25.00%	2			35.5%	7
MAL DE CUATRO HORAS	28.50%	2	31.80%	7	62.50%	10	25.00%	2			147.80%	21
	100%	7	100%	22	100%	16	100%	8	100%	1	506.00%	54
DIAS EN QUE REALIZA LA EMPLEAZA NO DIARIA												
CADA 5 DIAS			4.50%	1	6.00%	1					10.80%	2
UN DIA POR MES			27.40%	6	25.00%	4			100%	1	152.10%	11
UN DIA POR QUINCENA	57.20%	4	18.10%	4	31.20%	5	50.00%	4			156.50%	17
DOS DIAS POR SEMANA							12.50%	1			12.50%	1
UN DIA POR SEMANA	42.80%	3	50.00%	11	17.50%	6	37.50%	3			167.80%	23
	100%	7	100%	22	100%	16	100%	8	100%	1	506%	54

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION EN EL ESTADO DE MEXICO 1995

CUADRO No. 50  
TIEMPO EMPLEADO EN LAVAR LA ROPA

HORAS DEDICADAS A LAVAR LA ROPA	EDAD O TIPO DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 55		MÁS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MEDE 1 HORA			8.60%	2					100%	1	100.50%	1
UNA HORA	14.50%	1	26.00%	6	10.80%	3	25.00%	2			81.50%	12
UNA HORA Y MEDIA	28.50%	2	13.00%	3	12.50%	2					54.00%	7
DOS HORAS	28.50%	2	21.70%	5	31.20%	2	37.50%	3			133.95%	13
DOS HORAS Y MEDIA					12.50%	2					12.50%	2
TRE HORAS			26.00%	6	12.50%	2	25.00%	2			67.50%	10
TRES HORAS Y MEDIA			4.70%	1							4.70%	1
CUATRO HORAS	28.50%	2					12.50%	1			41.00%	3
MÁS DE CUATRO HORAS					12.50%	2					12.50%	2
	100%	7	100%	21	100%	16	100%	8	100%	1	560.00%	55
DÍAS QUE DEDICA AL LAVAR LA ROPA												
UN DÍA	14.20%	1	8.60%	2			12.50%	1			35.10%	4
TRES DÍAS POR SEMANA	57.40%	4	21.70%	5	31.20%	5	37.50%	3			147.80%	17
DOS DÍAS POR SEMANA	14.20%	1	13.00%	3	43.80%	7	25.00%	2	100%	1	96.00%	13
UN DÍA POR SEMANA	14.20%	1	56.70%	13	25.00%	4	25.00%	2			220.90%	21
	100%	7	100%	21	100%	16	100%	8	100%	1	573.00%	55

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACIÓN EN EL ESTADO DE MÉXICO, 1965

CUADRO No. 51  
 TIEMPO EMPLEADO EN EL PLANCHAR DE LA ROPA

HORAS DEDICADAS A PLANCHAR LA ROPA	EDAD DEL ABAMA DE CASA											
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		MAS DE 59		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MEHOS DE MEDIA HORA	14.20%	1	30.40%	7	18.70%	3	12.50%	1	100%	1	173.80%	13
MEDIA HORA	14.20%	1	8.60%	2							22.80%	1
UNA HORA			13.50%	3	12.50%	2					26.00%	1
UNA HORA Y MEDIA	28.80%	2	8.60%	2	6.20%	1					43.60%	5
DOS HORAS	42.80%	3	21.70%	5	25.00%	4	62.50%	5			152.00%	17
DOS HORAS Y MEDIA			4.30%	1	6.20%	1	12.50%	1			23.60%	1
TRES HORAS			8.60%	2	15.90%	3					27.50%	5
CUATRO HORAS			4.30%	1	12.50%	2	12.50%	1			29.30%	4
	100%	7	100%	23	100%	16	100%	8	100%	1	500.00%	55
DE QUE TIPO DEDICA AL PLANCHAR DE ROPA												
UN DIA POR QUINCENA	42.80%	3	4.30%	1	6.20%	1	12.50%	1			65.80%	6
UN DIA POR SEMANA	14.40%	1	30.40%	9	18.90%	3	12.50%	1			55.20%	14
TRES DIAS POR SEMANA			30.40%	2	6.20%	1	12.50%	1			27.30%	4
DOS DIAS POR SEMANA			1.00%	1	6.20%	1					10.50%	2
UN DIA POR SEMANA	42.80%	3	43.10%	10	62.50%	10	62.50%	5	100%	1	311.20%	29
	100%	7	100%	23	100%	16	100%	8	100%	1	500.00%	55

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION, ESTADO DE MEXICO, 1993



CUADRO NO 52  
 TIEMPO EMPLEADO EN LA CONVIVENCIA CON LOS NIÑOS  
 EDAD DE LA MADRE DE CASA

HORAS EMPLEADAS A LA CONVIVENCIA CON LOS NIÑOS	16 A 25		26 A 30		31 A 37		48 A 58		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MEDEIA HORA			21.50%	4	10.00%	1			61.50%	8
UNA HORA	40.00%	2	15.70%	3	10.00%	1	100.00%	1	165.70%	7
UNA HORA Y MEDIA			5.20%	1	20.00%	2			25.20%	3
DOS HORAS	20.00%	1	15.70%	3					35.70%	4
DOS HORAS Y MEDIA			10.50%	2					10.50%	2
TRES HORAS			5.20%	1	20.00%	2			25.20%	3
CUATRO HORAS	20.00%	1	5.20%	1					25.20%	2
MAS DE CUATRO HORAS	20.00%	1	21.00%	4	10.00%	1			51.00%	6
	100.00%	5	100.00%	19	100.00%	10	100.00%	1	400.00%	35
DIAS DE OCASOS A LA CONVIVENCIA CON LOS NIÑOS										
UN DIA	80.00%	4	61.30%	12	70.00%	7	100.00%	1	113.30%	24
TRES DIAS			5.20%	1					5.20%	1
DOS DIAS	20.00%	1	10.50%	2	10.00%	1			40.50%	4
UN DIA POR SEMANA			21.00%	4	20.00%	2			41.00%	6
	100.00%	5	100.00%	19	100.00%	10	100.00%	1	400.00%	35

FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION (ESTAD) - DE MEXICO, 1995

CUADRO N.º 53  
TIEMPO EMPLEADO EN EL BAÑO DE NIÑOS

HORAS DEDICADAS AL BAÑO DE LOS NIÑOS	EDAD DEL AMANTE O CUGA									
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MENOS DE MEDIA HORA	80.00%	4	51.40%	8	50.00%	2	100.00%	1	203.40%	11
MEDIA HORA	20.00%	1	33.30%	5	50.00%	2			153.30%	11
UNA HORA	100.00%	5	13.30%	2	10.00%	1	100.00%	1	33.30%	3
UNA HORA			100.00%	15	10.00%	4			400.00%	25
DIAS QUE DEDICA AL BAÑO DE LOS NIÑOS										
DIARIO			73.40%	11	25.00%	1	100.00%	1	158.40%	13
TRES DIAS A SEMANA	100.00%	5	26.60%	4	75.00%	3			201.60%	12
	100.00%	5	100.00%	15	100.00%	4	100.00%	1	492.00%	33

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA FACTUAMENTE PARA FINE DE INVESTIGACION (ESTADO DE MEXICO), 1995.

CUADRO N.º 51  
TIEMPO EMPLEADO EN EL TRÁNSITO ESCOLAR

HORAS DEDICADAS AL TRÁNSITO ESCOLAR	EDAD DEL ALUMNO DE CASA									
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MENOS DE UNA HORA	100.00%	1	50.00%	8					50.00%	8
DE UNA A DOS HORAS	100.00%	1	25.00%	4	50.00%	1			175.00%	6
DE TRES A CINCO HORAS	100.00%	1	100.00%	16	100.00%	2	100.00%	1	400.00%	20
DIAS QUE REALIZA EL TRÁNSITO ESCOLAR										
CINCO DÍAS	100.00%	1	50.00%	13	50.00%	1	100.00%	1	310.00%	16
TRES DÍAS			20.00%	3	50.00%	1			70.00%	4
UN DÍA	100.00%	1	100.00%	16	100.00%	2	100.00%	1	400.00%	20

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACIÓN EN EL ESTADO DE MÉXICO, 1995.

CUADRO NO. 55  
 TIEMPO EMPLEADO EN EL CUMPLIMIENTO DE TAREAS ESCOLARES.

HORAS DEDICADAS AL CUMPLIMIENTO DE TAREAS ESCOLARES	EDAD DEL ALUMNO DE CASA									
	16 A 25		26 A 36		37 A 47		48 A 58		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
MENOS DE MEDIA HORA	100.00%	1	5.20%	1	44.50%	4	33.30%	1	38.50%	2
MEDIA HORA			63.40%	12	33.30%	3	33.30%	1	33.60%	16
UNA HORA					11.10%	1			11.10%	1
UNA HORA Y MEDIA			5.20%	1	11.10%	1	33.30%	1	44.40%	2
DOS HORAS			16.50%	2					5.20%	1
DOS HORAS Y MEDIA									16.50%	2
TRES HORAS	100.00%	1	100.00%	19	100.00%	9	99.90%	3	399.90%	32
DIAS QUE REALIZA EL CUMPLIMIENTO DE TAREAS ESCOLARES										
DIARIO			36.90%	7	33.10%	3	65.60%	2	136.80%	12
UN DIA POR SEMANA			63.10%	12	11.10%	1	33.30%	1	107.60%	14
CINCO O MAS DIAS	100.00%	1			55.60%	5			155.60%	6
	100.00%	1	100.00%	19	100.00%	9	100.00%	3	400.00%	32

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION. ESTADO DE MEXICO, 1995



CUADRO No. 57  
 EDAD DE LA MUJER Y ACTIVIDAD DOMESTICA QUE NO LE AGRADA

ACTIVIDAD DOMESTICA QUE NO LE AGRADA PARA LAS	EDAD DE LA MUJER EN AÑOS													
	15-19		20-24		25-29		30-34		35-39		MÁS DE 39		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
PREPARACIÓN Y ALMACENAMIENTO DE ALIMENTOS														
COCINAR (ALMO, NO PASE T. DEF. J)			1	100%	1	100%							2	100%
LAVADO DE VASOS			2	100%	2	100%	1	100%	1	100%	1	100%	4	100%
LIMPIEZA DEL HOGAR	1	100%	2	100%	2	100%	1	100%	1	100%	1	100%	4	100%
QUEBRAR Y REPARAR COSAS	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	4	100%
REPARACIÓN DE ELECTRICIDAD			1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	4	100%
LAVADO DE ROPA	4	100%	12	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	18	100%
ELIMINACIÓN DE RESIDUOS	2	100%	2	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	6	100%
TRABAJO EN EL TERRENO			2	100%	2	100%	1	100%	1	100%	1	100%	4	100%
OTRAS ACTIVIDADES	7	100%	22	100%	18	100%	7	100%	7	100%	7	100%	52	100%
Mujeres que no le agrada														
MENTIRAS			4	100%	1	100%							5	100%
ENANJAMIENTO	3	100%	4	100%	3	100%	2	100%	2	100%	2	100%	12	100%
ENANJAMIENTO	1	100%	3	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	5	100%
ENANJAMIENTO	1	100%	2	100%	2	100%	1	100%	1	100%	1	100%	5	100%
ENANJAMIENTO	1	100%	2	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	5	100%
ENANJAMIENTO	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	4	100%
ENANJAMIENTO	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	4	100%
ENANJAMIENTO	2	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	6	100%
ENANJAMIENTO	1	100%	22	100%	18	100%	7	100%	7	100%	7	100%	52	100%

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACIÓN. ESTADO DE MEXICO, 1995

CUADRO No. 58  
DESCANZO POR CARACTERÍSTICAS DE LA FAMILIA

EDAD DE AMA DE CASA	DÍAS DE DESCANZO					
	NINGUNO		DOMINGO		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N
16 A 25	9.10%	5	3.60%	2	12.70%	7
26 A 36	40.00%	22	1.50%	1	41.80%	23
37 A 47	29.10%	16			29.10%	16
48 A 58	12.70%	7	1.80%	1	14.50%	8
MAS DE 59	1.90%	1			1.90%	1
	92.80%	51	7.20%	4	100.00%	55
INTEGRANTES POR FAMILIA						
DOS	5.50%	3	3.60%	2	9.10%	5
TRES	7.30%	4	1.50%	1	9.10%	5
CUATRO	23.60%	13			23.60%	13
CINCO	25.50%	14			25.50%	14
SEIS	7.40%	4	1.80%	1	9.10%	5
SIETE	9.10%	5			9.10%	5
OCHO	9.10%	5			9.10%	5
NUEVE	1.80%	1			1.80%	1
DIEZ	1.80%	2			3.60%	2
	92.80%	51	7.20%	4	100.00%	55
TIPO DE FAMILIA						
NUCLEAR	76.40%	42	7.20%	4	81.60%	46
EXTENSA	16.40%	9			16.40%	9
	92.80%	51	7.20%	4	100.00%	55

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION, ESTADO DE MEXICO, 1965

CUADRO No. 59  
TIEMPO LIBRE DEL AMA DE CASA

TIPO DE TIEMPO LIBRE	EDAD DEL AMA DE CASA													
	16 A 25		26 A 35		36 A 45		46 A 55		56 A 65		TOTAL			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
LECTURA														
UNAFEA									100%			100%	1	
UNAFEA/MEDIA	100%	1	100%	2	100%							100%	3	
DOCEFA												100%	2	
DOCEFA/MEDIA	100%	1	4.5%	5	11.1%			50%	2			100%	10	
TELEFA												100%	3	
TELEFA/MEDIA	100%	2										100%	2	
QUATON												100%	1	
QUATON/MEDIA												100%	1	
MAR DE CUADRO FAC								50%	2			100%	5	
MAR DE CUADRO FAC	100%	3	100%	12	100%	6	100%	4	100%			100%	25	
LAQUE (CASA, TIEMPO LIBRE)														
DESAYUNAR	100%	1	100%	2	100%	1	100%	2				100%	5	
VER TV	100%	1	100%	3	11.1%	2	50%	2				100%	8	
ACTIVIDADES DOMESTICAS	100%	2	100%	2	100%							100%	4	
VIATAS PARA LA CASA												100%	2	
TRABAJO												100%	3	
TRABAJO DE CUENTA PROPIA	100%	1	100%	2	100%	1						100%	5	
TRABAJAR PARA OTRO								100%	1			100%	1	
PENDIENTES DE CLASIFICAR												100%	1	
TOTAL	100%	5	100%	22	100%	7	100%	4	100%			100%	28	

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION. ESTADO DE MEXICO, 1995.



CUADRO No. 60  
PLANEACION DE ACTIVIDADES DOMESTICAS

EDAD DE AMA DE CASA	PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES DOMESTICAS					
	DIARIA		SEMANAL		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N
16 A 25	7.2%	3	1.0%	2	12.8%	7
26 A 36	19.0%	22	1.8%	1	51.8%	23
37 A 47	20.6%	11	9.1%	5	29.1%	16
48 A 58	12.7%	7	1.4%	1	15.5%	8
MAJ. DE 59			1.8%	1	1.8%	1
	81.9%	45	38.1%	10	100.0%	55
ESCOLARIDAD DE AMA DE CASA						
ANALFABETA	5.5%	3			5.5%	3
PRIMARIA INCOMPLETA	16.4%	9	9.1%	5	25.5%	14
PRIMARIA COMPLETA	25.5%	14	3.6%	2	29.1%	16
SECUN. COMPLETA	1.8%	1			1.7%	1
SECUN. COMPLETA	27.3%	15	1.6%	2	30.9%	17
UNIVERSITARIA	5.5%	3	1.8%	1	7.3%	4
	81.9%	45	18.1%	10	100.0%	55

\* FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION, ESTADO DE MEXICO, 1995

CUADRO No. 61  
 PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES PRESENTANDOSE UN IMPREVISTO

¿COMO PLANEAN LAS ACT. DOMESTICAS?	SI		NO		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N
LEVANTARSE MAS TEMPRANO			5.50%	1	5.50%	1
NO REALIZA ACT. DOMESTICAS			1.80%	1	1.80%	1
SUSPENDE ALGUNAS ACT. DOMESTICAS			25.50%	14	25.50%	14
POSTPONE ALGUNAS ACT. DOMESTICAS			16.40%	9	16.40%	9
SE OCUPA PARTE DE LA NOCHE PARA REALIZAR LAS ACT. DOMESTICAS	1.80%	1	1.80%	1	3.60%	2
REALIZA RAPIDO LAS ACT. DOMESTICAS			1.80%	1	1.80%	1
LAS ACT. DOMESTICAS LAS REALIZAN SUS HIJOS			5.50%	1	5.50%	1
LOS IMPREVISTOS SON ATENDIDOS SIN QUE SE PIDE PERMISO EN EL TRABAJO O BIEN NO SE ACUDE			7.30%	4	7.30%	4
NO REALIZA LA PREPARACION DE ALIMENTOS	1.80%	1	9.10%	5	10.90%	6
SE ATIENDEN LAS ACT. PRIORITARIAS	4.60%	2	1.80%	1	5.50%	3
ADELANTAR ACT. DOMESTICAS UN DIA ANTES			1.80%	1	1.80%	1
DEPENDIENDO DE LA SITUACION PARA PLANEAR LAS ACT. DOMESTICAS			3.60%	2	3.60%	2
UTILIZA EL FIN DE SEMANA PARA HACER LAS ACT. DOMESTICAS SIN RESULTAR			1.80%	1	1.80%	1
TOTAL	7.30%	4	92.80%	51	100.00%	55

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA LA INVESTIGACION ETNICA DE MEDIOSES

CUADRO N° 62  
RESPONSABLES DE LAS ACTIVIDADES DOMESTICAS

RESPONSABLE DE PREPARAR LOS ALIMENTOS	EDAD DEL AMA DE CASA											
	16 A 25		26 A 35		37 A 45		46 A 55		MAS DE 55		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
AMA DE CASA	78.7%	1	73.7%	3	76.7%	2	76.7%	2	77.1%	1	76.7%	4
HIJOS	10.0%	1	10.0%	1	10.0%	1	10.0%	1	10.0%	1	10.0%	1
OTRO PARENTAL	11.3%	1	16.3%	1	13.3%	1	13.3%	1	12.9%	1	13.3%	1
RESPONSABLE EN LA COMPRA DE ALIMENTOS POR PRODUCTOR N°												
AMA DE CASA	71.4%	1	75.5%	1	70.2%	1	72.1%	1	75.0%	1	71.4%	1
HIJOS					10.0%	1	10.0%	1			10.0%	1
OTRO PARENTAL	16.7%	2	9.0%	1			17.9%	1			18.0%	1
NO HACE LA ACTIVIDAD			8%	1							10.0%	1
RESPONSABLE EN LA COMPRA DE ALIMENTOS NO PRODUCTOR N°												
AMA DE CASA	72.7%	1	70.1%	1	71.4%	1	71.1%	1	75.0%	1	72.7%	1
ESPOSO	1.8%	1	1.8%	1	1.8%	1	1.8%	1	1.8%	1	1.8%	1
HIJOS					10.0%	1	10.0%	1			10.0%	1
OTRO PARENTAL	5.5%	1	5.5%	1	1.8%	1	1.8%	1	1.8%	1	5.5%	1
NO HACE LA ACTIVIDAD			5.5%	1					1.8%	1	10.0%	1
RESPONSABLE DE LAVAR TRASTOS												
AMA DE CASA	12.7%	1	16.4%	2	16.4%	2	12.7%	1	1.8%	1	12.7%	1
HIJOS			10.0%	1	12.4%	1	1.8%	1			10.0%	1
OTRO PARENTAL			1.8%	1			1.8%	1			1.8%	1
RESPONSABLE DE LAMPAR LA CORTINA												
AMA DE CASA	10.7%	1	14.7%	1	10.0%	1	11.4%	1	1.8%	1	10.7%	1
HIJOS			1.8%	1	9.1%	1	1.8%	1			12.7%	1
OTRO PARENTAL			5.5%	1			10%	1			10.0%	1
RESPONSABLE DE SERVIR LOS BEBIDAS												
AMA DE CASA	72.7%	1	71.4%	1	71.4%	1	75.0%	1	7.7%	1	72.7%	1
HIJOS	4.5%	1	4.5%	1	4.5%	1	4.5%	1			4.5%	1
OTRO PARENTAL			10%	1	1.4%	1	1.4%	1			1.4%	1
RESPONSABLE DE LA LICENCIA DE CASA												
AMA DE CASA	12.7%	1	16.7%	1	12.7%	1	12.7%	1	1.8%	1	12.7%	1
ESPOSO					1.8%	1	1.8%	1			1.8%	1
HIJOS	1.8%	1	1.8%	1	14.6%	1	1.8%	1			10.0%	1
OTRO PARENTAL			1.8%	1							1.8%	1

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION EN EL ESTADO DE MEXICO, 1995.

CUADRO No. 61  
COLABORADORES EN LAS ACTIVIDADES DOMESTICAS

COLABORADOR EN LA PREPARACION DE ALIMENTOS	EDAD DEL LAMA DE CASA					TOTAL
	18 A 25	26 a 35	36 A 45	46 A 55		
ESPOSO		11.10%	1	11.10%		11.10%
HIJOS			1	11.10%		11.10%
OTRO PARENTAL		11.10%	1		2.20%	11.10%
COLABORADOR EN LA COMPRA DE ALIMENTOS Y MEDICAMENTOS						
ESPOSO		44.40%	1	44.40%		44.40%
HIJOS					14.20%	14.20%
OTRO PARENTAL						14.20%
COLABORADOR EN LA COMPRA DE ALIMENTOS Y MEDICAMENTOS						
ESPOSO		33.3%	1	33.3%		33.3%
HIJOS		33.3%	1	33.3%		33.3%
OTRO PARENTAL						33.3%
COLABORADOR EN EL LAVAR TRAJES						
ESPOSO		5.56%	1	5.56%		5.56%
HIJOS		11.11%	2	22.22%	3	33.33%
OTRO PARENTAL		11.11%	1	11.11%	1	33.33%
COLABORADOR EN LA PASTA LA ALFONSA						
ESPOSO		10.00%		10.00%		10.00%
HIJOS		10.00%	1	10.00%	4	40.00%
OTRO PARENTAL		20.00%	2	20.00%	1	30.00%
COLABORADOR EN EL SERVICIO DE ALMACENAR						
ESPOSO				10.00%		10.00%
HIJOS				40.00%	1	40.00%
OTRO PARENTAL		30.00%	3	30.00%	1	40.00%
COLABORADOR EN LA LIMPIEZA CLARA						
ESPOSO	10.00%	1	10.00%	1	10.00%	10.00%
HIJOS		18.18%	1	18.18%	2	36.36%
OTRO PARENTAL		6.36%	1	6.36%	1	12.72%

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION. ESTADO DE MICHUO, 1995

CUADRO No. 64  
RESPONSABLES DE LAS ACTIVIDADES DOMESTICAS

RESPONSABLE DE LA LIMPIEZA DIARIA	EDAD DEL AMA DE CASA											
	16 A 25		26 A 35		36 A 45				46 A 55		MAS DE 55	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
AMA DE CASA	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%
HUOS	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
OTRO PARENTE	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
NO HACE LA ACTIVIDAD	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
RESPONSABLE DE LAVAR LA ROPA	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%
AMA DE CASA	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%
HUOS	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
OTRO PARENTE	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
NO HACE LA ACTIVIDAD	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
RESPONSABLE DE PLANCHAR LA ROPA	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%
AMA DE CASA	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%
HUOS	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
OTRO PARENTE	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
NO HACE LA ACTIVIDAD	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
RESPONSABLE DEL COMERCIO DE HELOS	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%
AMA DE CASA	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%
RESPOND	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
NO HACE LA ACTIVIDAD	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
SIN HIJOS	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
RESPONSABLE DE BASTAR A LOS HIJOS	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%
AMA DE CASA	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%
DE LA T. DE LA ACTIVIDAD	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
SIN HIJOS	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
RESPONSABLE DE TRANSFERIR BASTAR	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%
AMA DE CASA	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%
RESPOND	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
OTRO PARENTE	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
NO HACE LA ACTIVIDAD	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
SIN HIJOS	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
RESPONSABLE DE ENTREGAR LAS TASAS	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%
AMA DE CASA	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%
RESPOND	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
HUOS	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
OTRO PARENTE	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
NO HACE LA ACTIVIDAD	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
SIN HIJOS	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

\* ESTE CUADRO SE ELABORO DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE ESTADISTICA DEL ESTADO DE MICHUAN

CUADRO No. 65  
COLABORADORES EN LAS ACTIVIDADES DOMESTICAS

COLABORADOR EN LA EMPRESA NO TRABAJA	EDAD DEL AMA DE CASA									
	16 A 25		26 A 35		37 A 47		48 A 58		59 A 70	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ESPOSO			1	100%	1	100%				
HUJOS			5	100%	5	100%				
OTRO PARENTAL			1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
COLABORADOR EN LA VIVIENDA										
ESPOSO			1	100%	1	100%				
HUJOS			2	100%	2	100%	1	100%	1	100%
OTROS			1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
COLABORADOR EN PLANTAS LA ROPA										
ESPOSO			1	100%	1	100%				
HUJOS			1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
OTRO PARENTAL			1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
COLABORADOR EN CONVENIENCIA FAMILIAR										
ESPOSO			1	100%	1	100%				
HUJOS			1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
OTRO PARENTAL			1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
COLABORADOR EN EL CUIDADO DE LOS NIÑOS										
ESPOSO			1	100%	1	100%				
HUJOS			1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
OTRO PARENTAL			1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
COLABORADOR EN EL TRASLADO DE COSAS										
ESPOSO			1	100%	1	100%				
HUJOS			1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
OTRO PARENTAL			1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
COLABORADOR EN EL CUIDADO DE TAREAS										
ESPOSO			1	100%	1	100%				
HUJOS			1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
OTRO PARENTAL			1	100%	1	100%	1	100%	1	100%

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION EN ESTADOS UNIDOS, 1974



CUADRO No 67  
UTILIDAD DEL REFRIGERADOR.

DIAS EN QUE REALIZA LA COMPRA DE ALIMENTOS	TIENE REFRIGERADOR					
	SI TIENE		NO TIENE		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N
DIARIO	70.40%	38	27.80%	15	98.10%	53
TRES DIAS POR SEMANA	1.9%	1	1.9%	1	1.9%	1
	72.30%	39	27.80%	15	100.00%	54
HORA QUE DEDICA A LA COMPRA DE ALIMENTOS						
MEHOS DE MEDIA HORA	22.20%	12	5.60%	3	27.80%	15
MEHIA HORA	31.50%	17	11.10%	6	42.60%	23
UNA HORA	16.70%	9	9.10%	5	25.90%	14
DOS HORAS	1.9%	1	1.9%	1	3.70%	2
	72.30%	39	27.80%	15	100.00%	54

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION, ESTADO DE MEXICO, 1994



CUADRO No 68  
UTILIDAD DE LA LAVADORA

DIAS EN QUE LAVABA LA ROPA	TIENE LAVADORA					
	SI TIENE		NO TIENE		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N
DIARIO	1.0%	1	5.0%	1	7.0%	4
TRES DIAS POR SEMANA	13.2%	10	12.7%	7	40.0%	17
DOS DIAS POR SEMANA	10.9%	6	12.7%	7	21.0%	13
UN DIA POR SEMANA	16.4%	9	21.8%	12	38.2%	21
	47.3%	26	52.7%	29	100.0%	55
HORAS QUE DEDICA A LAVAR LA ROPA						
MEDIA HORA			5.0%	1	5.0%	3
UNA HORA	9.1%	5	12.7%	7	21.8%	12
UNA HORA Y MEDIA	5.5%	3	7.0%	4	12.7%	7
DOS HORAS	12.7%	7	14.5%	8	27.4%	15
DOS HORAS Y MEDIA	3.6%	2	3.6%	2	3.6%	2
TRES HORAS	10.9%	6	7.0%	4	18.2%	10
TRES HORAS Y MEDIA	1.8%	1			1.8%	1
CUATRO HORAS	1.8%	1	3.6%	2	5.5%	3
MÁS DE CUATRO HORAS	1.8%	1	1.8%	1	3.6%	2
	47.3%	26	52.7%	29	100.0%	55

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION EN ESTADO DE MEXICO, 1994

CUADRO No. 69  
 APARATOS ELECTRODOMESTICOS QUE DISMINUYEN SU TRABAJO DOMESTICO.

LOS APARATOS ELECTRODOMESTICOS DISMINUYEN SU TRABAJO	ESTUFA		ESTUFA CON HORNO		LICUADORA		PLANCHA		REFRIGERADOR	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
SI	3.60%	4	11.50%	12	29.10%	32	15.50%	17	4.50%	5

LOS APARATOS ELECTRODOMESTICOS DISMINUYEN SU TRABAJO	LAVADORA		CULLA EXPRESS		BATIDORA		EXTRACTOR		TODOS		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
SI	13.70%	15	5.50%	6	2.70%	3	0.90%	1	12.80%	14	100.00%	109

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION. ESTADO DE MEXICO, 1993

CUADRO No. 70  
 ¿POR QUE AYUDAN LOS APARATOS ELECTRODOMESTICOS?

¿LOS APARATOS ELECTRODOMESTICOS DISMINUYEN SU TRABAJO?	¿POR QUÉ?									
	AHORRAN TIEMPO		AHORRAN TIEMPO Y ESFUERZO FISICO		PERMITEN HACER OTRAS COSAS		SE HACEN MAS RAPIDO LAS ACT.		SON PRACTICOS	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
SI	34.60%	19	32.70%	18	7.30%	4	10.90%	6	7.30%	4
NO										

¿LOS APARATOS ELECTRODOMESTICOS DISMINUYEN SU TRABAJO?	¿POR QUÉ?									
	SE ECONOMIZA JABON		SE EMPLEARIA EL MISMO TIEMPO		LAS ACT. SE TIENEN QUE HACER CON O SIN TIEMPO		SIN RESPUESTA		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
SI	1.80%	1							94.60%	52
NO			1.80%	1	1.80%	1	1.80%	1	3.40%	3
									100.00%	55

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION. ESTADO DE MEXICO. 1995.

CUADRO N° 71  
¿POR QUE SON SUFFICIENTES LOS APARATOS ELECTRODOMESTICOS?

¿LOS APARATOS ELECTRODOMESTICOS SON SUFFICIENTES?	¿POR QUE?									
	FALTA LA LAVADORA		FALTA REFRIGERADOR		FALTA COLA PATRES		FALTAN OTROS (BATIDORA, EXTRA.)		ES POCO EL TRABAJO DOMESTICO	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
SI										
No	32.70%	18	2.30%	4	1.00%	2	10.90%	6	5.50%	3

¿LOS APARATOS ELECTRODOMESTICOS SON SUFFICIENTES?	¿POR QUE?									
	SON SUFFICIENTES		AHORRAN TIEMPO Y ESFUERZO		SON LOS INDESPENSABLES		EN RESPUESTA		TOTAL	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
SI										
No	23.00%	13	1.80%	1	3.50%	3	9.10%	5	45.50%	25
									54.50%	30
									100.00%	55

\*FUENTE: ENCUESTA REALIZADA EXCLUSIVAMENTE PARA ESTA INVESTIGACION. ESTADO DE MEXICO, 1995

F.N.T.S - U.N.A.M.

Esta cédula tiene la finalidad de conocer el tiempo que dedican las amas de casa en la realización de las labores domésticas y precisar el tiempo libre del que disponen

*I. DATOS GENERALES*

**AMA DE CASA**

Edad: \_\_\_\_\_ Estado civil \_\_\_\_\_ Escolaridad \_\_\_\_\_

**ESPOSO**

Edad \_\_\_\_\_ Estado civil \_\_\_\_\_ Escolaridad \_\_\_\_\_

Ocupación \_\_\_\_\_ Lugar de trabajo \_\_\_\_\_

Tipo de familia Nuclear  Extensa

No. de hijos \_\_\_\_\_

No. PROG.	SEXO	EDAD	ESCOLARIDAD

No. de integrantes por familia \_\_\_\_\_

Ingreso mensual: \_\_\_\_\_

**II. VIVIENDA**

No. total de cuartos \_\_\_\_\_ No. de cuartos para dormir \_\_\_\_\_

¿Se destina un cuarto especial para la cocina?

SI

NO

¿El baño se encuentra dentro de la vivienda?

SI

NO

¿Cuenta con servicio de agua potable?

SI

NO

¿Tiene toma de agua intradomiciliaria?

SI

NO

¿El servicio de agua es continuo?

SI

NO

¿La vivienda tiene patio?

SI

NO

### III. ACTIVIDADES DOMESTICAS

ACTIVIDADES	QUIEN LAS REALIZA?					¿CÓMOS REALIZA LA ACTIVIDAD DOMESTICA?	HORAS DIARIAS
	AMPADE CASA	ESPOSO	HIJOS	OTRO PARENTE ESPECIFICO	SERVICIO DOMESTICO		
PREPARACION DE ALIMENTOS							
COMPRA DE ALIMENTOS PERECIBLES	DI						
COMPRA DE ALIMENTOS NO PERECIBLES	DI						
TAVADO****							
EMPILVA DE COCINA	DI						
****							
EMPILVA DIARIA DE HOGAR							
EMPILVA DE HOGAR	DI						
TAVADO DE ROPA							
PLANCHADO DE ROPA	DI						
CONSISTENCIA CON LOS NIÑOS							
BUSO DE LOS NIÑOS	DI						
TRANSPORTE DE LA ESCUELA	DI						
TRABAJO DE TAREAS	DI						
TOTAL							

1. Mencione por orden de importancia las tres actividades domésticas más esenciales para Usted

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

¿Por qué?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Cuáles ocupan un segundo lugar en importancia?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Señale aquellas que para Usted, requieren menos atención?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿Qué actividades domésticas le agrada realizar y cuánto emplea en ejecutarlas?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ¿Qué actividades domésticas no le agradan y cuánto tiempo emplea en realizarlas?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. ¿Qué actividades domésticas realiza al mismo tiempo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Mencione tres actividades domésticas en que ayude a su esposo.

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_



8. ¿Con qué aparatos electrodomésticos cuenta?

PRIMARIOS	SECUNDARIOS	TERCIARIOS (PARA DETECTAR EL NIVEL DE VIDA DE LA POBLACION)
Estufa _____	Refrigerador _____	Televisión blanco y negro _____
Estufa con horno _____	Lavadora _____	Televisión a colores _____
Licudadora _____	Olla express _____	Radio _____
Plancha _____	Otros _____	Estéreo _____
		Videocassetera _____
		Otros _____

9. Cree Usted. ¿Qué los aparatos electrodomésticos disminuyen su carga de trabajo?

SI

NO

¿Cuáles?

---



---



---

¿Por qué?

---



---



---

10. ¿Cree que los aparatos que tiene, son los suficientes para disminuir la carga de trabajo?

SI

NO

¿Por que?

---



---



---

11. Cuando un integrante de la familia se enferma, ¿quien se encarga de su atención?

---



---

13. Describa un día de trabajo domestico

---



---



---



---

**IV. ADMINISTRACIÓN DE TIEMPO**

14. ¿Tiene una rutina fija para realizar las labores domésticas?

SI

NO

15. ¿En qué actividad (es) sigue una rutina?

ACTIVIDAD

RUTINA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16. Para las actividades que no tiene una rutina fija, ¿cómo distribuye su tiempo para realizarlas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17. En caso de no tener una rutina fija, ¿cómo lleva a cabo la planeación de las actividades domésticas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

18. La planeación es

Diaria

Semanal

19. ¿Cuándo termina de realizar las labores domésticas, cuenta Usted con tiempo libre?

SI

NO

¿Cuántas horas? \_\_\_\_\_

20. ¿En que emplea ese tiempo?

---

---

---

21. ¿Qué día de la semana no realiza ninguna actividad doméstica (día de descanso)?

---

---

**V. INTERES PARA PARTICIPAR EN GRUPOS EDUCATIVOS**

22. ¿Participa en actividades educativas que se lleven a cabo dentro de su comunidad?

SI

NO

23. En caso de que no existan actividades en su colonia, ¿le gustaría que se implementaran?

SI

NO

24. ¿Qué actividades le gustaría que se dieran para que Usted participe?

---

---

---

25. Si ha participado en actividades educativas, ¿le ha traído beneficios?

SI

NO

¿En qué aspecto?

---

---

---

26. Los beneficios obtenidos se enfocan a:

A) Nivel personal

B) Nivel familiar

C) En ambos niveles

¿Por qué?

---

---

---

## ESTUDIO DE TIEMPOS Y MOVIMIENTOS

**OBJETIVO** La observación que se realizará con el presente instrumento tiene la finalidad de conocer el tiempo real de las actividades domésticas

No Sujeto: \_\_\_\_\_

No Sujeto que trabaja remuneradamente: \_\_\_\_\_

### I TIPO DE FAMILIA

Nuclear  Extensa  No de integrantes: \_\_\_\_\_

### II CONDICIONES DE LA VIVIENDA

PISO  
Tierra  Concreto  Lozeta:

PAREDES  
Adobe  Ladrillo  Obra Negra:   
Obra terminada

PATIO  
Tierra  Concreto

Cuenta con agua potable	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Cuenta con toma intradomiciliaria	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Cuenta con luz eléctrica	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
Cuenta con gas	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
El baño se encuentra dentro de la vivienda	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

¿Cuántos cuartos tiene?

1  2  3  4  5  6  Más de 6

¿Cuántos cuartos destina para dormir?

1  2  3  4  5  Más de 5

¿Cuántas camas hay en cada cuarto?

1  2  3  Más de 3

¿Cuántas personas duermen en cada cama?

1  2  3

¿Qué otros muebles se encuentran en el cuarto para dormir?

Ropero   
 Tocador   
 Buro   
 Mesa   
 Otros

¿Cuenta con el servicio de teléfono?

SI

NO

APARATOS

TIENE:

T. V. SI  NO   
 Radio SI  NO   
 Grabadora SI  NO   
 Estéreo SI  NO

III. SERVICIOS PÚBLICOS EN LA COLONIA

Las calles están pavimentadas

SI

NO

Esta cerca de su casa

SI

NO

Tortillería    
 Carnicería    
 Tienda de abarrotes    
 Verdulería

LUGAR	No. DE CUADRAS				
	1	2	3	4	+4
Tortillería					
Carnicería					
Tienda de abarrotes					
Verdulería					

¿En qué lugar compra los alimentos?

Tienda  Mercado  Central de abastos  Otros

La escuela a la que asisten sus hijos está ubicada en su colonia.

SI  NO

La escuela está cerca de su casa

SI  NO

¿A cuántas cuadras?

1  2  3  4  Más de 4

ACTIVIDAD	TAREAS	DEBIDOS DE CADA TAREA	EFICAZIAS DE APARATOS ELECTRODOMESTICOS	LUGAR PARA DESARROLLAR LA TAREA	DESPLAZAMIENTO DE LUGAR		TAREAS SIMULTANEAS		CAPACITACION PARA LA TAREA			OBSERVACIONES
					TIEMPO	LUGAR	TIEMPO	SI	NO	TIPO		
D	PREPARACION DE											
	Desayunos											
I	Lavar											
	reparación											
N	Mido											
	Lavar											
V	Colocar											
V	SEGUIR											
	OPERANDO											
D	Según los planes y posiblemente en el											
	mes											
	Comprar los alimentos											
	Comprar											

TIEMPO TOTAL:

TIEMPO EN:



ACTIVIDAD	TAREAS	DURACION DE CADA TAREA	UTILIZACION DE APARATOS ELECTRODOMESTICOS	LUGAR PARA DESARROLLAR LA TAREA	DESPLAZAMIENTO DE LUGAR		TAREAS SIMULTANEAS	CAPACITACION PARA LA TAREA			OBSERVACIONES
					TIEMPO	LUGAR	TIEMPO	SI	NO	TIPO	
LAVADO	RECIBO de TRASTOS										
	Acomodados en Frigorifera										
D	Formulas en el lavadero										
	Formulas en el lavadero										
E	LAVADO										
	En el lavadero										
TRASTOS	Engabiar										
	Acomodados en Frigorifera										
	Acomodados en Frigorifera										
	Muchos trastos ACUMULAR EN EL LAVADERO										
	Escalera										
	Paralelos de los muebles										

TIEMPO TOTAL

TIEMPO REAL

ACTIVIDAD	TAREAS	DURACION DE CADA TAREA	UTILIZACION DE APARATOS ELECTRODOMESTICOS	LUGAR PARA DESARROLLAR LA TAREA	DESPLAZAMIENTO DE LUGAR		TAREAS SIMULTANEAS	CAPACITACION PARA LA TAREA			OBSERVACIONES
					TIEMPO	LUGAR	TIEMPO	SI	NO	TIPO	
LIMPIEZA	LIMPIEZA										
	Lavado de ropa										
	Limpieza de mesa										
	Limpieza de estufa										
	Limpieza de freidor										
	Lavado de freidor										
	Limpieza de otros muebles										
	Barrer										
	Fregar										
	Limpieza de armario electrodomesticos										
	COCINA	CESTO DE BASURA									
	Lavar la basura										
	Lavar el cesto										
Acumularlo en su lugar											

TIEMPO TOTAL .....

TIEMPO RE-SI .....

ACTIVIDAD	CANTAS	RECURSOS DE CAPITAL	UTILIZACION DE OPERACIONES DE INVESTICION	ELEGIR PARA O SUBROEGAR	DESPUES DE ESTO		TIEMPO QUE SE LE PASAN	CAPACIDAD PARA LA TAREA			OBSERVACIONES
					TIEMPO	EL CAR		SI	NO	TIPO	
EMPRESA	INDUSTRIAL										
	Quitar cables										
	Sacar										
	Unidad										
	DESCOMBRAR										
	Quitar espar										
	Acordar										
	Sacar										
	SAQUEAR										
	Empacar los m. p. l. c.										
	Empacar f. c. s.										
Empacar cables											
HOGAR	Metal de p. m.										
	Empacar										
	Acordar m. m. m. m.										
	CAVAR EL HUNO										
	Unidad & Arg. r.										
	Sacar la b. m. m.										
	Metal de p. m.										
	Tallar										
	Empacar										
	Sacar										
	Acordar m. m. m. m.										
HARRER EL											
PATIO											
Regar el patio											
Plantar											
Recolectar											
Acordar m. m. m. m.											

TIEMPO TOTAL

TIEMPO REAL

ACTIVIDAD	TAREAS	DURACION DE CADA TAREA	UTILIZACION DE APARATOS E INSTRUMENTOS	LUGAR PARA DESARROLLAR LA TAREA	DEPLAZAMIENTOS PARA CADA TAREA		TAREAS SIMULTANEAS			CUMPLIMIENTOS PARA LAS TAREAS			OBSERVACIONES	
					TIEMPO	LUGAR	TIEMPO	SI	NO	TIPO				
C	PREPARAR SOPA													
	Dorar		Lacadora											
	Hervir		Extractor											
O	Lavar verduras		Baldosa											
	Moler		Fuista											
	Cocinar		Horno de microondas											
M	PREPARAR CALSADO													
	Lavado de carne		Lacadora											
	Lavado de verduras		Extractor											
	Picar y cortar		Fuista											
I	Nacar		Baldosa											
	Cocinar		Refrigerador											
	CALIENTAR ALIMIENTOS		Horno de microondas											
D	Calentar tortillas		Fuista											
	Calentar comida ya preparada		Horno de microondas											
	SERVIR ALIMIENTOS													
A	Servir platos ya puestos en la mesa													
	Guardar los alimentos restantes													

TIEMPO TOTAL

TIEMPO REAL

ACTIVIDAD	TAREAS	DURACION DE CADA TAREA	UTILIZACION DE APARATOS ELECTRODOMESTICOS	LUGAR PARA DESARROLLAR LA TAREA	DESPLAZAMIENTO DE LUGAR		TAREAS SIMULTANEAS	CAPACITACION PARA LA TAREA			OBSERVACIONES
					TIEMPO	LUGAR	TIEMPO	SI	NO	TIPO	
CIUDADO	VIGILANCIA										
	Que no salgan a la calle										
	Que no se mojen										
	Que no se laven										
	Que no se bañen										
	Que no corran tierra										
	Que no salgan residentes										
	Elevación albañilería										
	DIARIOS										
	ALIMENTOS										
Y	Señales										
	Alimentos										
	Datos en libros										
	Apuntar que...										
ATENCIÓN	Recoger males										
	Recoger alimentos										
	BANDO DE...										
	Devociones										

DE	Detalles								
	Asesorios								
	Permisos								
	Atregables								
MISOS	TRANSPORTE								
	DE LA								
	ESCUELA								
	Salir de la casa								
	llegar a la casa								
	CUIDADO DE								
	TAREAS								
	Vigilar que								
	hagan la tarea								
	Asistir a la tarea								
ACTIVIDADES									
RECREATIVAS									
Ver TV		Television							
Escuchar música		Radio							
Jugar con los		Estereo							
micos									
Salir a caminar		(Grabado)							

TIEMPO TOTAL \_\_\_\_\_

TIEMPO REAL \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD	TAREAS	DURACION DE CADA TAREA	UTILIZACION DE APARATOS ELEC TRODOMESTICOS	LUGAR PARA DESARROLLAR LA TAREA	DESPLAZAMIENTO DE LUGAR		TAREAS SIMULTANEAS	CAPACITACION PARA LA TAREA			OBSERVACIONES
					TIEMPO	LUGAR		TIEMPO	SI	NO	
LAVADO	Junta la ropa										
	Selecciona										
DE	Retorna										
	Para en la lavadora		Lavadora								
ROPA	Lavar		Lavadora								
	Enjuagar										
	Planchar ropa										
	Colocar										
	Lavarla en la lavadora										
	Lavar utensilios										
	Acomodar utensilios										

TIEMPO TOTAL \_\_\_\_\_

TIEMPO REAL \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD	TAREAS	DURACION DE CADA TAREA	UTILIZACION DE APARATOS ELECTRODOMESTICOS	LUGAR PARA DESARROLLAR LA TAREA	DESPLAZAMIENTO DE LUGAR		TAREAS SIMULTANEAS	CAPACITACION PARA LA TAREA			OBSERVACIONES
					TIEMPO	LUGAR	TIEMPO	SI	NO	TIPO	
PLANCHAR LA ROPA	hacer la ropa										
	Seleccionar la ropa										
	Planchar		Plancha								
	Almacenar		Plancha de vapor								

TIEMPO TOTAL \_\_\_\_\_

TIEMPO REAL \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD	TAREAS	DURACION DE CADA TAREA	UTILIZACION DE APARATOS ELECTRODOMESTICOS	LUGAR PARA DESARROLLAR LA TAREA	DESPLAZAMIENTO DE LUGAR		TAREAS SIMULTANEAS	CAPACITACION PARA LA TAREA			OBSERVACIONES
					TIEMPO	LUGAR	TIEMPO	SI	NO	TIPO	
CUIDADO DE ANIMALES DOMESTICOS	Preparar el alimento										
	Dar el alimento										
	Aseo del lugar										

TIEMPO TOTAL \_\_\_\_\_

TIEMPO REAL \_\_\_\_\_



COLABORACION DE OTRAS PERSONAS

¿QUIEN?	ACTIVIDAD DESARROLLADA	TIEMPO
Hijos		
Hijas		
Esposo		
Parientes (especificos)		
Vecinos		

PLANEACION DEL TRABAJO DOMESTICO	SI	NO
Las actividades son organizadas		
Los tiempos son adecuados		
Existe coordinacion en las actividades		