

149
24

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE
MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA**

UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA

TESIS PROFESIONAL

Para obtener el Titulo de Arquitecto presenta:

ENOCH SALVADOR RAMIREZ RAMOS

No. de Cuenta 7806183-3

MEXICO 1996

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL



Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N D I C E

P A G.


I	INTRODUCCION	4
II	EDUCACION SUPERIOR E INVESTIGACION	6
III	PROGRAMA ARQUITECTONICO DE LA UNIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA	23
IV	MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO ARQUITECTONICO (CONJUNTO)	79
V	EDIFICIO DE BIBLIOTECA	98
VI	EDIFICIO DE GOBIERNO	165
VII	EDIFICIO DE DEPARTAMENTOS	173
VIII	EDIFICIO DE DOCENCIA	187
IX	BIBLIOGRAFIA	195

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>ALCANTARA CALLE 9 SUR CALLE 10 SUR CALLE 11 SUR CALLE 12 SUR CALLE 13 SUR CALLE 14 SUR CALLE 15 SUR CALLE 16 SUR CALLE 17 SUR CALLE 18 SUR CALLE 19 SUR CALLE 20 SUR CALLE 21 SUR CALLE 22 SUR CALLE 23 SUR CALLE 24 SUR CALLE 25 SUR CALLE 26 SUR CALLE 27 SUR CALLE 28 SUR CALLE 29 SUR CALLE 30 SUR CALLE 31 SUR CALLE 32 SUR CALLE 33 SUR CALLE 34 SUR CALLE 35 SUR CALLE 36 SUR CALLE 37 SUR CALLE 38 SUR CALLE 39 SUR CALLE 40 SUR CALLE 41 SUR CALLE 42 SUR CALLE 43 SUR CALLE 44 SUR CALLE 45 SUR CALLE 46 SUR CALLE 47 SUR CALLE 48 SUR CALLE 49 SUR CALLE 50 SUR</small>
	ciudad universitaria	CLAVE	
<small>NO. PLAN</small>	<small>ORIGEN</small>	<small>FECHA</small>	<small>ESC.</small>
<small>COPIAS</small>	<small>PLANO</small>	<small>FECHA</small>	<small>ESC.</small>
<small>20000-1000</small>		<small>20000-1000</small>	<small>ESC.</small>
			<small>ESC.</small>
			<small>ESC.</small>

INTRODUCCION

Es eficiente el sistema de educación superior?. Esta pregunta parece imponerse después de la información y comentarios desarrollados en las páginas del presente trabajo. No es posible pretender una respuesta categórica, en cualquier sentido, porque dejaría sin considerar muchos aspectos positivos o negativos. Más que intentar este tipo de respuesta, importa recoger las principales características del sistema y trazar un perfil, lo más cercano posible a la compleja realidad que es este conjunto de administradores, docentes, alumnos, planes, programas, instalaciones, presupuestos y recursos de toda índole que se llama sistema de educación superior.


La aportación de la educación superior al desenvolvimiento del país es innegable. Evaluar lo que los miles de egresados del sistema han realizado en beneficio nacional en los últimos 30 o 40 años implica referirnos a campos de trabajo como comunicaciones, salud, energéticos, industria de transformación, agricultura, ciencias sociales, etcétera. En cada una de estas áreas y otras más del país ha podido superar condiciones de retraso o establecer nuevas actividades que sólo con la contribución de las instituciones educativas superiores fue factible incorporar al desarrollo nacional.

		TEMA: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ASISTENTE: DR. A. GONZALEZ GONZALEZ DR. GONZ. GONZALEZ GONZALEZ DR. GONZALEZ GONZALEZ
	DA PLANE	INDICACION: ciudad universitaria	ELABO
	OTAS: FECHA: 2007-2008	PLANE:	EDICION: REV. ANEXO

Señalar, en consecuencia, las deficiencias y fallas del sistema no supone negar los aspectos positivos y los logros alcanzados, sino apuntar lo que impide obtener con mayor eficacia los objetivos específicos señalados a la educación superior.

El sistema de educación superior en su conjunto ha sido resistente el cambio, en parte por la carencia de suficientes recursos humanos calificados y también porque se ha impuesto, a la necesidad de renovación, la necesidad de crecer en los servicios, de tal manera que pueda atender los incrementos ininterumpidos a los que se han sometido sin excepción todas las instituciones. A pesar de todo, en los últimos años se ha obtenido, si no el cambio y la renovación, sí la conciencia de la necesidad del cambio, y en cierta medida de capacidad para realizarlo. El cambio, por sí mismo, no implica necesariamente la superación. La toma de conciencia a que hacemos aquí referencia ha sido resultado de un proceso largo, en el que se plantea precisamente la urgencia de la innovación como paso imprescindible para lograr metas y objetivos sólo parcialmente alcanzados.

En las relaciones e la educación superior, es decir, de las instituciones que imparten, con los diferentes sectores de la sociedad, vimos las limitaciones de aquéllas para participar con eficacia en la resolución de los problemas sociales. En una sociedad en vías de desarrollo, poco pueden hacer las

		TEMA: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ARENAS DE DR. P. ESTEBAN GONZALEZ GONZALEZ DR. JOSE ANTONIO GARCIA GONZALEZ DR. RAFAEL MARTIN PERAZO
	DE PLAZA	INDICACIONES: Ciudad Universitaria	CLAVE
	NOTAS: TICSA AGOSTO-1993	PLAZA	TICSA REV. AGOSTO-1993

instituciones de educación superior para superara los problemas nacionales si ellas mismas en su estructura y la realización de sus funciones se mantienen en lo que genéricamente se denomina "subdesarrollo", esto es, improvisación, ineficiencia, y falta de una conciencia social en sus componentes para participar en tareas de mayor dimensión y para beneficio de toda la colectividad. El ejercicio de la crítica y el señalamiento de las contradicciones sociales, de la injusticia y de las carencias nacionales no bastan para superar todos estos problemas: se impone además la exigencia de proponer soluciones concretas en el campo propio de trabajo de cada uno, y participar en su resolución con capacidad y eficacia. La capacidad de crítica conlleva la de la autocrítica. La investigación es parte vital para el desarrollo. Se identifica como el descubrimiento y aplicación de nuevos conocimientos. Si el subdesarrollo implica dependencia, ésta se revela en la carencia de una ciencia y una tecnología propias. Si la universidad no realiza investigación, no cumple cabalmente sus fines. Para realizarla se impone la necesidad de trabajar en altos niveles de desarrollo tecnológico y científico, a los cuales debe acceder la universidad a través de los altos niveles académicos que deberá alcanzar como institución. El desarrollo implica capacidad de solución para problemas de diverso tipo, sean económicos, sociales o técnicos, y es mediante la participación en esa solución que debe identificarse la universidad, a través del uso, aplicación y creación de los conocimientos. En la medida que esta actividad se desarrolle con capacidad propia, mayor es la posibilidad de participación.

		TEMA: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small> LEY FUNDADA DON JUAN ANTONIO GARCIA Y GARCIA DON RAFAEL MARQUEZ TORRES </small>	
	EN PLANO	VENCER: CIUDAD UNIVERSITARIA	CLAVE	
	<small> DISEÑO: <input type="checkbox"/> FECHA: <input type="checkbox"/> APROBADO: <input type="checkbox"/> </small>	PLANO: <input type="checkbox"/>	<small> T.C. <input type="checkbox"/> A.P. <input type="checkbox"/> </small>	


El sistema de educación superior se ha impuesto la necesidad de abrir las oportunidades de ingreso para un mayor número de personas. Por otra parte, uno de sus objetivos sociales radica en la preparación de individuos capaces de impulsar el desarrollo del país. Para cumplir lo primero, debe disponer de recursos suficientes que le permitan atender la demanda social de educación. Para obtener lo segundo también requiere de recursos de diversa naturaleza, y una programación adecuada que lleve al logro de los objetivos deseados. El ingreso a la educación superior se ha identificado como una oportunidad de acceder a mejores condiciones de participación en las tareas nacionales, lo cual está condicionado, sin duda, a la eficiencia del proceso educativo, que permitirá a los egresados este tipo de participación social y de superación individual. Vistas las limitaciones reales de las instituciones de la educación superior para cumplir cabalmente sus fines, y por otra parte las exigencias nacionales de contar con profesionales y especialistas capaces de servir al país, puede hacerse el siguiente planteamiento: ¿En dónde se ubica el objetivo social de la educación superior, en el ingreso al sistema o en el egreso? El ingreso indiscriminado no parece garantizar el egreso eficiente, y en consecuencia tampoco garantiza la participación efectiva -de las instituciones y de sus egresados- en la resolución de los problemas sociales. Quizá en la toma de decisión frente a esta disyuntiva se encuentra la posibilidad de determinar la forma de alcanzar los objetivos sociales de la educación superior.

		TEMA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small> DIRECCIÓN DR. J. GONZÁLEZ GUTIÉRREZ BARRAL DR. JOSÉ ANTONIO RAMÍREZ GONZÁLEZ DR. RAFAEL RAMÍREZ RAMÍREZ </small>	
	DEL PLANO	INDICACIONES	Ciudad Universitaria	CLAVE	
	<small> OBJETOS MATERIA FECHA ABOGADO - 1958 </small>	PLANO		<small> TERCERA SECCIÓN ABOGADO </small>	

EDUCACION SUPERIOR E INVESTIGACION

De las tres funciones asignadas a las Instituciones de educación superior, la de docencia utiliza la mayor parte de los recursos presupuestales disponibles, pero si ésta función explica la falta de actividades en el campo de difusión de la cultura, no basta para esclarecer por qué hay poca o nula investigación en las Instituciones. No es por la carencia de recursos económicos que se realiza poca investigación, sino por razones de otra índole, relacionadas con la capacidad Institucional en su conjunto, la concepción académica que rige las actividades docentes y en general la orientación que anima el cumplimiento real de las funciones.

El primer obstáculo para la realización de la investigación, radica en el tipo de enseñanza impartida, que no considera como elemento importante del aprendizaje la participación activa del alumno, el imponer formas de transmisión del conocimiento sustentadas fundamentalmente en la recepción de información. Entre la transmisión de lo que ya se conoce y la creación de nuevos conocimientos, en el proceso de enseñanza-aprendizaje se requiere la utilización del conocimiento, con la que propiamente se inicia la participación activa del alumno. De otra forma, predomina la sola transmisión de conocimientos con una enseñanza teórica en la que no se logra el cumplimiento cabal de los fines de la educación.

		TÍTULO: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	SECRETARÍA: DRA. P. ANTONIA GUTIERREZ BARRAL DRA. ROSA AFRONSO BARRAL Y TORREALBA DRA. SOFÍA M. TORREALBA TORREALBA
	EN PLAZA	UBICACIÓN: Ciudad Universitaria	CLAVE
	DETALLE: FECHA: 2009/10-10/09	PLAZA:	FAC: E: CIV: DOL. P. E. U.

Con este problema se relacionan los profesores, los programas de estudio y las metodologías de la enseñanza. En la medida en la que un profesor no cuenta con una formación personal con experiencia de la investigación. No podrá transmitir a sus alumnos esta forma de adquisición de conocimientos. En la medida en que el profesor sea solamente un transmisor de lo ya conocido, estará limitando la capacidad de sus alumnos para introducirse en el aprendizaje propiamente dicho. Este tipo de profesor aplica, sin duda, metodologías obsoletas que poco o nada ayudan al alumno para superar esta condición. Los programas de estudio muy difícilmente podrían concebirse ajenos a esta situación de modo que todos los aspectos aquí considerados se estimulan entre sí para afectar por igual la capacidad de las instrucciones para realizar la investigación.

La relación investigación-docencia es muy limitada, aún en aquellas Instituciones que desarrollan programas de investigación pues éstos se realizan independientemente de los programas de docencia. Por todas las apuntadas el profesor-investigador no es frecuente. Aunque hay excepciones, puede decirse que en las universidades donde no existen estudios de posgrado de investigación. En los últimos años se han establecido en varias Instituciones estudios de maestría que no se apoyan en trabajos de investigación.

	<input type="text"/>	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>EXCELENTE POR SU ENTRENAMIENTO HUMANO EN SU AREA DE INVESTIGACION Y DOCENCIA A TRAVES DEL USO DE TECNICAS</small>	
	CIUDAD UNIVERSITARIA	<input type="text"/>	CLAVE	
EN PLANO	UBICACION	<input type="text"/>	ENC.	<input type="text"/>
OTAS:	FECHA:	PLANO:	REV.	<input type="text"/>
<small>2000-2000</small>			<small>AMPL. P. E. U.</small>	

Sin embargo, no puede desconocerse que tanto la extensión de todo el país de estudios de posgrado, como la multiplicación de las oportunidades que ahora se ofrecen a los profesores para cursar estos estudios, tanto en el país como en el extranjero, han permitido modificaciones importantes en la docencia, en la medida en que los egresados de estos estudios regresan a los cuerpos de profesores de las Instituciones.

Este efecto es más significativo en la medida en que se integran grupos de profesores cuya capacidad de promover conjuntamente acciones de cambio es evidentemente mayor que la de un profesor aislado. En la actualidad, las Instituciones dedicadas exclusivamente a los estudios de posgrado, y las que ofreciendo el nivel de licenciatura tienen ya varios años de impartir cursos de maestría y doctorado, disponen de los elementos necesarios para realizar investigación y de hecho en estas Instituciones es donde se desarrollan los pocos programas de investigación que se trabajan dentro del sistema de educación superior.

		TEMA: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	SECRETES DR. P. ESTEBAN GUTIERREZ BARRAL DR. JOSE ANTONIO RAMIREZ ESCOBAR DR. RAFAEL GONZALEZ TORRES
	AN PLAM	INDICACION: ciudad universitaria	CLAVE
	OPAS: <small>OPAS</small> FECHA: <small>2000-10-00</small>	PLANO:	ENC: REV: DISEÑO:

Por la estructura y concepción de la docencia no son los únicos problemas para la investigación. Con base en los programas de apoyo a la formación de profesores como se explicó antes en los últimos cinco años ha sido posible incorporar a los cuerpos docentes de las Instituciones a quienes han terminado estudios de posgrado, en cifras todavía modestas pero muy importantes si se comparan con las de períodos anteriores. La experiencia ha demostrado que no basta preparar a los profesores con estudios de posgrado, si no se ha previsto la forma de aplicar sus conocimientos de regreso, en programas específicos de docencia y de investigación. Esto ocurre por falta de recursos económicos y por carencia de equipo en laboratorios y talleres, pero principalmente por la falta de planeación adecuada y por la escasa o nula relación de las Instituciones de educación superior con los diversos sectores de la sociedad.



En la falta de planeación y en la insuficiente relación con los sectores de la producción y los servicios, públicos y privados, encontramos el otro gran obstáculo para el desarrollo de la investigación en las Instituciones de educación superior. Por una parte, se desvincula la educación de los problemas y las necesidades de la sociedad, circunstancia que además se reflejará en la docencia que se imparte y el tipo de conocimiento que se transmite; y por otra, se desperdicia una capacidad instalada que podría servir con mayor eficiencia a la región y al país en el estudio y solución de problemas específicos.

	TEMA:	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small> ASESORES: DR. P. CARRERA GONZALEZ HERRERA DR. JOSE ANTONIO DIAZ DE LEON DR. CARLOS GONZALEZ TORRES </small>	
	IN PLAZA:	CIUDAD UNIVERSITARIA		
	FECHA:	PLAZA:	<small> ESC. I: REV. ANEXO: </small>	
	<small> UNIDAD: SISTEMA: FECHA: ANEXO: </small>			

potencial de investigación con que cuentan las universidades e Institutos para resolver, o al menos estudiar algunos de los problemas que aquejan al país como pueden ser salud y producción agrícola, para citar sólo dos de los más importantes. Una modificación en este tipo de relación permitiría sin duda desarrollar la investigación y superar la investigación y superar la desvinculación menciona en el texto recogido del Plan Nacional indicativo de Ciencia y Tecnología.



LA CONTRIBUCION DE LA EDUCACION SUPERIOR A LA RESOLUCION DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.

Las funciones de las Instituciones de educación superior son de interés social en tanto sus objetivos se identifican con la solución de los problemas nacionales y con la prestación de servicios a la comunidad. Sin embargo, en la práctica no siempre ha sido posible lograr la realización de estos propósitos, por razones diversas originadas en la organización y contenidos de la docencia, en las relaciones establecidas por las mismas Instituciones con los diferentes sectores de la sociedad y en la falta de programas orientados específicamente a la atención de las necesidades de la sociedad.

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	
	PLANO:	CIUDAD UNIVERSITARIA	CLAVE:	
	FECHA: AÑO: 1970	PLANO:	REV.: AÑO: 1970	



Las condiciones de la investigación en las universidades y las instituciones de educación superior no son muy distintas de las existentes en el país, esto es, se realiza muy poca investigación a nivel nacional.

Los factores de dependencia económica, tecnológica y cultural, inciden fuertemente sobre Instituciones educativas y de otro tipo, impidiendo el desarrollo de la capacidad de investigación. Pero al mismo tiempo, se espera que mediante este tipo de desarrollo se logre superar estas situaciones de dependencia. En los últimos meses de 1976, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, trabajó elaborando por encargo del Presidente de la república y que se realizó en término de dos años. "El problema básico del funcionamiento del sistema científico y tecnológico -se afirma en este documento- no radica tanto en le desequilibrio entre las diversas fases de la investigación y el desarrollo, sino fundamentalmente en la desarticulación que estas presentan entre sí y respecto a las actividades educativas y productivas del país. Existen escasos nexos entre la investigación básica, la investigación aplicada al desarrollo experimental, de tal forma que no se establece un continuo que permita la generación de conocimientos cada vez más cercanos a su aplicación. Por otra parte, puede afirmarse que a pesar de que el Gobierno Federal y los Gobiernos de los Estados tienen a su cargo el sostenimiento de la educación superior en México (el 86% de la población escolar estudia en Instituciones Públicas), no utilizan suficientemente el

	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	
	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	

La contribución de la educación superior a la resolución de los problemas sociales depende fundamentalmente de dos factores: en primer lugar, de programas concretos de las instituciones orientados a este fin, incluidos los programas de estudios; en segundo lugar, de la eficiencia institucional para llevar a cabo estos programas y de las personas que participan en su ejecución.

Los planes de estudios, y los programas que los integran están dirigidos a la formación de profesionales y especialistas, en la medida en que los egresados de las instituciones corresponden a las áreas o especialidades que el país necesita, se está respondiendo a los requerimientos nacionales, pero esta afirmación no tiene relevancia si no se considera en función de la calidad y la cantidad de egresados en relación con lo que el país demanda. En efecto, la contribución de las instituciones a la solución de los problemas sociales puede valorarse de manera distinta si el número de egresados es excesivo en determinadas carreras o son por el contrario muy escasos, en otras.

	TEMA:	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small> DIRECCION GENERAL DE INVESTIGACIONES Y ESTADISTICAS INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES PSICOLOGICAS CAROLINA DE OZAMBA, VENEZUELA </small>	
	INSTITUCION:	UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LA PSICOLOGIA	CLAVE:	
FECHA:	PLANO:	<small> CITA: FECHA: ACEPTO - 1988 </small>	<small> C.D. REV. M.P.P.O. </small>	



Esto lleva necesariamente a una jerarquización de las diferentes áreas profesionales que permita señalar prioridades identificando del conjunto de profesiones y especialidades aquellas que el país más necesita para responder a programas de desarrollo nacionales y regionales. En la actualidad, el conjunto de instituciones del sistema proporciona notoriamente más egresados de determinadas carreras y muy pocos de otras. Qué tan bueno o recomendable sea esto, depende de factores externos a las mismas instituciones. Basta recordar que hasta hace pocos años, un 30% (aproximadamente) de los alumnos estaba registrado en carreras del área de ciencias sociales y administración: economía, derecho, contaduría pública y administración en sus diferentes especialidades.

Si bien no ha habido a nivel nacional un plan de desarrollo económico y social, del cual derivar necesidades del país en relación con profesionales requeridos en diversas áreas, es posible detectar para algunas carreras las cifras de egresados y confrontarlas con el mercado ocupacional y el número de profesionales requerido es el caso de la carrera de medicina, donde la demanda de ingreso a estos estudios ha tenido en los últimos años un crecimiento explosivo, frente a una cantidad limitada de instituciones hospitalarias que por necesidad determinada el número de estudiantes con posibilidades de acceder a esta carrera, de continuar esto se estará admitiendo estudiantes sin posibilidad de desarrollar en el momento requerido los trabajos clínicos y las prácticas hospitalarias exigidos por los currícula. Por otra parte, en otras carreras se trata de situaciones diferentes, pero con

	72da		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA		<small>SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES Y ESTADÍSTICA AV. BELLA VISTA 13000 SANTIAGO</small>		
	CITYAS:		Ciudad Universitaria		CLAVE:		
PLANO:		FECHA:		PLANO:		ENC.:	
APROBADO: 1988		FECHA:		PLANO:		REV.:	
						DIRECCIÓN:	

efectos similares con relación a la cantidad de sus egresados. El desempleo y subempleo de egresados de educación superior no es problema imputable a las Instituciones educativas., o al menos no solo a ellas. Aunque no se dispone todavía de un estudio a nivel nacional sobre el desempleo y subempleo de los egresados de las universidades e institutos, es posible identificar la situación de algunas carreras por testimonios de diversa índole. El problema no es exclusivo del país pues se presenta desde hace unos años a nivel mundial, como señaló Edga Faure, con tendencia a agravarse en la presente década y de preferencia entre quienes realizaron estudios primarios o secundarios por una parte, o por la otra los egresados de la educación superior.

Al problema cuantitativo de los egresados con relación a requerimientos nacionales, desempleo y subempleo, se agrega el de la eficacia interna de las Instituciones para cumplir sus funciones. Por una parte como ya vimos al crecimiento de la demanda social de educación a impuesto la amolación de los servicios educativos, lo que ha significado necesidad de más profesorado más instalaciones y más recursos económicos. En la medida en que no se obtienen estos recursos en forma suficiente, no puede evitarse una disminución en la calidad de la enseñanza si con lo disponible debe atenderse una mayor número de estudiantes. Es el caso de profesorado pues si bien se cuenta en general con más y mejores edificios escolares y con presupuestos más amplios, la planta docente, aunque ha aumentado en número suficiente para atender a más población escolar, no puede afirmarse que se hayan

	<small>UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO</small> <small>UNIVERSITY OF THE PACIFIC</small> <small>UNIVERSITA' DEL PACIFICO</small>	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>ASESORERÍA</small> <small>DR. JOSE ANTONIO RAMIREZ ORRALDE</small> <small>DR. JOSE ANTONIO RAMIREZ ORRALDE</small> <small>DR. RAFAEL BUSTOS TORRES</small>	
	<small>PLANO :</small>	Ciudad Universitaria	<small>CLAVE</small>	
	<small>OPAS :</small> <small>FECHA :</small> <small>ABRIL - 1966</small>	<small>PLANO :</small>	<small>ESC :</small> <small>EST :</small> <small>UNIVERS.</small>	

reclutado en todos los casos profesores calificados, en primer lugar porque el país no estaba preparado para atender los incrementos de población, y en segundo lugar porque no disponía el sistema de los servicios de mejoramiento y formación para su profesores. Esto ha ofrecido, sin duda, la calidad de la función docente, por lo que respecta a los recursos económicos que aunque multiplicados continúan siendo insuficientes, se aplican a la docencia en detrimento de la investigación. En suma, la posibilidad de alcanzar los objetivos sociales de las universidades e instituciones de educación superior se ve disminuida en razón directa de la disminución de la calidad de la educación.



De todas formas, la calidad de la educación no puede garantizar, por sí sola, que una Institución educativa se identifique con los objetivos sociales de la educación superior (como a la inversa, tampoco basta, que una Institución manifieste su interés y dedicación a dichos objetivos, mientras sus funciones se cumplen insatisfactoria o insuficientemente). Es necesario en consecuencia que se integren ambos aspectos: eficiencia institucional y orientación hacia objetivos sociales. En el apartado que se dedicó a las oportunidades de acceso a la educación superior se hizo mención a la procedencia social de los alumnos y al tipo de formación que reciben, egresado con falta de consistencia social y orientados a un ejercicio profesional individualista. Con respecto a lo primero, en tanto la población escolar de las Instituciones educativas superiores se componga de alumnos procedentes de las capas alta y media de la sociedad, no podrá afirmarse que el acceso a la educación superior sea un importante factor de movilidad social. Respecto a lo segundo,

	No. PL. 198 _____ _____ _____ _____	TEMA: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	AVISOS: DR. P. ESTEBAN GUTIERREZ MARIN DR. JOSE ANTONIO GARCIA S. GONZALEZ DR. RAFAEL GONZALEZ TORRES	
	UBICACION: ciudad universitaria	CLAVE: _____		
DETALLE: Fecha: 2008-10-22	PLANO: _____	ENC: _____ FECH: _____ DR. P. S. S.		

puede decirse que ocurre en la medida en que los planes y programas de estudios, y las actividades docentes, prácticas o de investigación ligados a ellos, desatienden la relación que debe existir entre la Institución y la sociedad, en tanto aquella sirve a ésta. En este sentido, las relaciones de la Institución educativa con la sociedad será la de sus profesores y alumnos mediante la operación de programas y actividades orientadas a este fin.

La participación de la universidad en la solución de los problemas sociales se cumple a través de sus egresados y directamente con las Instituciones en la actividad de sus investigadores, profesores y alumnos, y su valor se medirá en función de la capacidad real de trabajo profesional y de alto nivel de los individuos, así como de la estructura profesional de la institución.

El servicio social es obligatorio, por disposición legal, para todo los que estudian una carrera y desean obtener un grado profesional. Se concibió como una actividad que permitiría al egresado acercarse a los problemas sociales o económicos de su localidad o renglón, o de otras regiones del país, en el área correspondiente a sus estudios, aplicar sus conocimientos y servir a la comunidad. En sus orígenes, el servicio social se consideró como necesario para compensar el aislamiento del alumno, durante el tiempo de sus estudios, de la realidad del país. Hasta el presente, los estudios superiores mantienen en su mayor parte esta condición de aislamiento, pero el servicio social no se ha podido operar con eficacia, y se ha convertido en un trámite que se cumple de diversas maneras para la obtención del título.

	<small>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</small> <small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small> <small>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</small>	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small> <small>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</small> <small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small>	
	<small>PLANO</small>	<small>EDUCACION</small> UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	<small>CLAVE</small>	
	<small>OPAS</small> <small>FEDERACIÓN</small> <small>ASOCIACIÓN</small>	<small>PLANO</small>	<small>ENC</small> <small>EX</small> <small>APL P E D E</small>	

En cuanto a los programas especialmente orientados al estudio y resolución de los problemas sociales, difícilmente pueden concebirse independientemente de las funciones de docencia e investigación, aunque pueden quedar comprendidos, así sea parcialmente, en las de extensión cultural, pues es muy poco probable que se conciban en forma separada de las actividades regulares de profesores y estudiantes.

En general, los objetivos sociales de la educación superior no se han alcanzado en todo el sistema, a pesar del conjunto de recursos y servicios que lo integran, y no obstante encontrarse contenidos expresamente en las disposiciones legales que norman las funciones de las universidades e institutos.

LA CAPACIDAD DE INNOVACION EN EL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR



Los cambios en la organización institucional.

Una de las características del sistema de educación superior ha sido su resistencia al cambio. Apenas hace unos pocos años se iniciaron algunos programas orientados a transformar una estructura administrativa y académica muy tradicional. Desde sus orígenes, las universidades se han dividido en facultades y escuelas, desarrollando sus actividades independientemente unas de otras. Esto ha traído como consecuencia el aislamiento de todas

	<small>UNIVERSIDAD PUERTO RICO UNIVERSITY OF PUERTO RICO RISQUESS, PUERTO RICO 00925</small>	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>ADEBONE DR. P. DOMINGO SUFRIANOS DOMESTO DR. JOSE ANTONIO RAMIREZ DOMESTO DR. RAFAEL DOMINGO VENTURA</small>
	<small>PL. 100</small>	ciudad universitaria	<small>CLAVE</small>
	<small>OTRO: <input type="checkbox"/> FECHA: <input type="text"/></small>	<small>PL. 100</small>	<small>ZUC: <input type="text"/> SEV: <input type="text"/> AN. 1000</small>

ellas entre sí, el desconocimiento mutuo de la forma en que trabajan, la multiplicación del gasto en la medida en que actividades comunes, equipos y otros recursos institucionales no son compartidos. Todo esto se traduce en una imperfecta comunicación interna, y en dificultades para obtener a nivel internacional, una adecuada coordinación e integración de sus funciones.

El problema se ha vuelto más complejo a medida que las instituciones crecen y aumentan sus actividades. Al mismo tiempo, se han dejado sentir sus efectos, sobre todo si la institución pretende emprender algún cambio sustancial en su estructura o en la forma en que se realizan sus funciones. Ante este tipo de problemas que realzan sus funciones. Ante este tipo de problemas se ha optado, primeramente, por estudiar experiencias de otros países, y posteriormente por intentar la implantación de modelos extranjeros, concretamente el sistema departamental. Si bien esto no se ha presentado en todas las instituciones, si existen algunas experiencias al respecto, con resultados muy desiguales, los que dependen de muchas circunstancias, desde el tamaño de las instituciones y el número de de sus alumnos, hasta del tipo de profesores involucrados en el cambio. En algunos lugares se ha intentado mantener la división por facultades y escuelas e introducir la departamentalización para efectos de organización docente. Aunque no se han evaluado estos cambios, se puede afirmar que en aquellos lugares donde se ha pretendido oimplantar la departamentalización suprimiendo las

	INSTITUCIÓN NOMBRE DIRECCIÓN	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ASESORIA PARA LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DEL SISTEMA EDUCATIVO	
No. PL. 001 FECHA ASESORIA	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA		CLAVE FECHA ASESORIA	

facultades y escuelas, no ha sido posible hacerlo; en otras partes, donde se intentó mantener ambos tipos de organización, la prevaleció la tradicional. El establecimiento de una nueva organización académica ha sido posible en las instituciones que se han creado en fecha reciente. Es el caso de la Universidad Autónoma Metropolitana, creada a fines de 1973, con iniciación de actividades en 1974. Esta Universidad se dividió en tres unidades académicas distribuidas en la Zona Metropolitana del Valle de México.

La Innovación Curricular

La resistencia a los cambios curriculares se encuentra no solo en las instituciones sino también en los alumnos. Las instituciones no disponen, en la mayor parte de los casos, de especialistas en investigación o en tecnología educativas que generen proyectos experimentales en diseños curriculares y en metodologías de enseñanza. A nivel nacional, se ha acordado por los rectores y directores de las instituciones un considerable número de recomendaciones sobre aspectos curriculares, las que en la práctica han sido atendidas sólo parcialmente. Un acuerdo de 1971 sobre la composición de los estudios de licenciatura se refirió a su duración, de cinco o seis años, para su posible reducción en el tiempo, sin afectar los contenidos básicos y


		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA CALLE DEL PUERTO RICO 484 CALLE DEL PUERTO RICO 484</small>	
	CIUDAD UNIVERSITARIA			
<small>NA PLANO</small>	<small>UNIVERSIDAD</small>	<small>PLANO:</small>	<small>CLAVE</small>	
<small>COPIAS:</small> <small>FECHA:</small> <small>1970-1970</small>	<small>PLANO:</small>	<small>FECHA:</small> <small>1970-1970</small>	<small>CLAVE</small>	

los niveles de conocimientos mediante el uso de nuevas metodologías de enseñanza. En cuanto a los estudios de licenciatura, se determinó que en una primera etapa del curriculum, deberían tener una orientación eminentemente formativa, mediante la adquisición de conocimientos y su aplicación; además se consideró que en una segunda etapa los estudios sería de carácter especializado. La ejecución de un acuerdo de esta naturaleza, dirigido a la modificación de los currícula de nivel licenciatura en todas las áreas implicaba la capacidad institucional para conformar los nuevos planes y programas de estudios con las características apuntadas, es decir se requería de especialistas en diseño curricular enseñanza por objetivo, métodos de enseñanza, tecnología educativa, así como especialistas o profesores dedicados exclusivamente.

En la actualidad se dispone de mejores elementos para operar estos y otros cambios curriculares, porque se cuenta con especialistas que se han formado en los últimos años; de todas formas, por el número de instituciones y la amplitud de los servicios educativos en todo el sistema, sería muy difícil poder afirmar con certeza que en general existe capacidad para realizar innovaciones. Mediante el programa de formación de profesores de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior ha sido posible formar especialistas en tecnología educativa y difundir en la mayor parte de las instituciones cursos y talleres dedicados al mejoramiento y formación de profesores. En varias universidades se han establecido

		Título:	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small> ASESORES: DR. V. GARCÍA GUTIÉRREZ (COORD.) DR. JOSÉ ANTONIO GARCÍA I. (COORD.) DR. JOSÉ ALBERTO TORRES </small>
	PL. AM.	UBICACIÓN:	Ciudad Universitaria	CLAVE:
	<small> DIFUSIÓN: FEBRERO - 1959 </small>	PL. AM.		<small> FIC: 2: REV. ANU. P. U. E. </small>

centros y departamentos dedicados a atender a los profesores locales y la tarea continúa multiplicándose. Este esfuerzo deberá seguir para poder responder a las exigencias de un sistema educativo en expansión.

		TOMA:	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	AV. BOULEVARD DR. P. EDUARDO SUAREZ VILLALBA AV. JOSE ANTONIO SANCHEZ GONZALEZ SAN RAFAEL, GUAYAMA, PUERTO RICO
	NO. PLANO:	INDICACION:	CIUDAD UNIVERSITARIA	CLAVE:
	CITAS: MOTIVO: FECHA: ANEXO - 1000	PLANO:	TIC: LEU: ANO P. R. R.	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado



1. GOBIERNO

1.1 Jefatura de la División

21

1.1.1 Privado

- 1 escritorio ejecutivo
- 1 sillón giratorio
- 1 credenza
- 1 mesa lateral
- 2 sillas
- 1 juego recepción (5 personas)
- 1 mesa de juntas 6 personas
- 1 librero

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>SECRETARIA CARR. P. CENTRO ACAPULCO - HUALA CARR. CARR. ACAPULCO - HUALA CARR. CARR. HUALA - ACAPULCO</small>	
<small>PLANO</small>	<small>ENCUADERNADO</small>	UNIVERSIDAD	<small>CLAVE</small>	
<small>OPERA FICHA ADNETE - 1988</small>	<small>PLANO</small>	<small>ENCUADERNADO FICHA ADNETE - 1988</small>	<small>ENCUADERNADO FICHA ADNETE - 1988</small>	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

1.1.2	Toilet	2
	1 lavabo	
	1 sanitario	
	1 espejo	
1.1.3	2 Secretarias	14
	2 escritorios	
	2 sillas giratorias	
	2 credenzas	
	2 archiveros	
	4 sillas	



Empty rectangular box.

TEMA: **UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA**

ABR 0001
DISEÑO DE UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA
DISEÑO DE UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA
DISEÑO DE UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA

Empty rectangular box.

INDICACIONES:

ciudad universitaria

Empty rectangular box.

COPIAS: 000000
FECHA: 000000-0000

Empty rectangular box.



ESC: 0000
LIT: 0000
ANEXO 0000



Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA
Edificio de posgrado

1.1.4	Recepción y espera común a	17
	2 sifones 2 plazas	
	2 sifones 3 plazas	
	2 mesas	
1.1.5	Sala de Juntas Consejo Interno	50
	1 msa	
	25 sillas	
	1 pizarrón o pantalla	
	3 libreros	

	TEMA:	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	DE DISEÑO: ING. F. ENRIQUE GUTIERREZ FERRAZ ING. JOSE ANTONIO SANCHEZ FERRAZ ING. RAFAEL ANDRÉS TORRES	
	PLANO:	ciudad universitaria	CLAVE:	
	FECHA: 1980	PLANO:	ESC. 1: REV. 1: ANA. P. 0.0	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

1.1.6 Secretario Académico

14

1 escritorio

1 sillón giratorio

1 credenza

1 mesa lateral

2 sillas

1 sillón recepción

1.1.7 Secretaria común a 1.1.4

7

1 escritorio

	PLANO	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	FORMA Y DISEÑO DEL EDIFICIO DE PSICOLOGIA EN LA CIUDAD UNIVERSITARIA	FORMA Y DISEÑO DEL EDIFICIO DE PSICOLOGIA EN LA CIUDAD UNIVERSITARIA	
	PLANO	CIUDAD UNIVERSITARIA	FORMA Y DISEÑO DEL EDIFICIO DE PSICOLOGIA EN LA CIUDAD UNIVERSITARIA	FORMA Y DISEÑO DEL EDIFICIO DE PSICOLOGIA EN LA CIUDAD UNIVERSITARIA	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA
Edificio de posgrado

- 1 silla giratoria
- 1 mesa lateral
- 1 archivero
- 2 sillas
- 1.1.3 Secretario Técnico
 - 1 escritorio
 - 1 sillón giratorio
 - 1 credenza
 - 1 mesa lateral
 - 2 sillas 1 sillón recepción

14

		TEMA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>DIRECCION CALLE P. FERRERES SUTTEROS DE JUANES CALLE DON ANTONIO BARRIOS GONZALEZ CALLE DON JUAN BARRIOS DE JUANES</small>	
	NO. PLANO	DESCRIPCION	ciudad universitaria	CLAVE	
	DETALLE FICHA 000079-1033	PLANO		FICHA 427 UNIVERSIDAD	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

1.1.9 Secretaria común a 1.1.4

7

1 escritorio

1 silla giratoria

1 mesa lateral

1 archivero

2 sillas

1.2 Servicios Escolares

1.2.1 Atención a alumnos

12

2 ventanillas

barra de atención a alumnos

kardey


	TEMA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	DEPARTAMENTO	PSICOLOGIA
	UNIVERSIDAD	Ciudad Universitaria	CLAVE	
PLANO	FECHA	PLANO	FECHA	
	1967-1968		1967	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

1.2.2	Closet papelería entrepapeños cajones	2
1.2.3	Archivo alumnos archivero vertical de entrepaños de folder colgante	15
1.2.4	Bodega papelería gabinete anaqueles entrepapeños cajones	12

	<p>UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA</p> <p>C I U D A D U N I V E R S I T A R I A</p>	<p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</p> <p>SECRETARÍA DE CULTURA Y FOLCLORE</p> <p>SECRETARÍA DE TURISMO</p>
<p>PLANO</p> <p>ENTRADA</p> <p>PLANO</p>	<p>PLANO</p>	<p>PLANO</p>

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Ciudad Universitaria

2. DEPARTAMENTOS

2.1 Jefaturas y Areas Secretariales

2.1.1 Psicología General Experimental

1 escritorio



1 sillón gótorio

1 credenza

1 mesa lateral

2 sillas

1 sillón recepción

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	
		Ciudad Universitaria	
			

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA
Edificio de posgrado

2.1.2 Análisis Exp. de la Conducta

14

- 1 escritorio
- 1 sillón giratorio
- 1 credenza
- 1 mesa lateral
- 2 sillas
- 1 sillón recepción

2.1.3 Psicología

14

- 1 escritorio
- 1 sillón giratorio

		TEDA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO CARR. CUERNAVACA - TOLUCA C.P. 50000, CUERNAVACA, TOLUCA</small>	
	IN PLANO	INDICACIONES	CIUDAD UNIVERSITARIA	CLAVE	
	CONTAS FECHA AÑO 1970 - 1980	PLANO		ESC. 1 CIV. ANEXO	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA
Edificio de posgrado

- 1 credenza
- 1 mesa lateral
- 2 sillas
- 1 sillón recepción
- 2.1.4 Secretarías 2 común a ...
 - 2 escritorios
 - 2 sillas giratorias
 - 2 credenzas
 - 2 archiveros
 - 4 sillas

14

	UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS
	EN PLANO	CARRERA DE PSICOLOGIA	CARRERA DE PSICOLOGIA
PROYECTO	PLANO	PROYECTO	PROYECTO
FECHA	FECHA	FECHA	FECHA

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

2.1.5 Recepción y Espera común a 2.1.4

17

2 sillones 2 plazas

2 sillones 3 plazas

2 mesas

2.1.6 Psicología Social

14

1 escritorio


1 sillón giratorio

1 credenza

1 mesa lateral

2 sillas

1 sillón recepción

	N	TEMA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ASIGNATURA	PSICOLOGIA SOCIAL
	DE PLANO	RELACION	Ciudad Universitaria	CLAVE	
	OPERA	PLANO		TEMA	
	FECHA			CIUDAD	
	AGOSTO - 1955			AM. P. U. C.	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

2.1.6 Psicología Ambiental

14

1 escritorio

1 sillón giratorio

1 credenza

1 mesa lateral

2 sillas



1 sillón recepción

2.1.7 Secretarías 2 común a 2.1.4/2.1.5

14

2 escritorios

2 sillas giratorias

	TEMA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	
	INDICACIONES	CIUDAD UNIVERSITARIA	
PLANO	COTAS	PLANO	ESC
	FECHA		REV
	AGOSTO - 1983		ANA P R O

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

2 credenzas

2 archiveros

4 sillas

2.1.8 Psicología Educativa

1 escritorio

1 sillón giratorio


1 credenza

1 mesa lateral

2 sillas

1 sillón recepción

14

	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA		FACULTAD DE PSICOLOGIA EDIFICIO DE POSGRADO	
	CUIDAD UNIVERSITARIA		CLAVE	
NO. PLANO	IMPRESION	PLANO	ESC.	
FECHA	PROYECTO	PROYECTO	PROYECTO	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

2.1.9 Desarrollo del niño

14

1 escritorio

1 sillón giratorio

1 credenza

1 mesa lateral

2 sillas

1 sillón recepción


2.1.10 2 secretarias

14

2 escritorios

2 sillas giratorias

2 credenzas

	PLANO	TITULO	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	DEPARTAMENTO	PSICOLOGIA
	PLANO	FECHA	CIUDAD UNIVERSITARIA	PROFESOR	DR. JOSE ANTONIO BARRERA SANCHEZ DR. RAFAEL DOMINGUEZ TORREALBA
	ESCALA	PLANO		FECHA	
	FECHA			FECHA	
	ADOPCIÓN			ADOPCIÓN	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA
Edificio de posgrado

2 archiveros

4 sillas

2.1.11 Psicología Clínica

1 escritorio

1 sillón giratorio



1 credenza

1 mesa lateral

2 sillas

1 sillón recepción

14

		TEM	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>SECRETARÍA CARR. P. EDIFICIO PSICOLOGIA DE SANTIAGO AV. JOSÉ ANTONIO RODRÍGUEZ LAMARCA SANTO DOMINGO, SANTIAGO, CHILE</small>	
	EN PLANO	IMPRESO	Ciudad Universitaria		
	DATA	PLANO		ESC.	
	FECHA			DES.	
	1980-1981			ANEXO	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

2.1.12 Especialización en Psicología Clínica

14

1 escritorio

1 sillón giratorio

1 credenza

1 mesa lateral

2 sillas



1 sillón recepción

2.1.13 Secretarías 2 común a ...

14

2 escritorios

2 sillas giratorias

		TÍTULO: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	PROYECTO: DISEÑO DE ENTORNO INTERNO DE SALÓN 2º Y 3º PISO, SALÓN COMÚN Y SECRETARÍA 2DA. SALIDA, TORREDA POSGRADO
	PLANO	UBICACION: Ciudad Universitaria	CLAVE:
	OTRO: (Institución) FECHA: (Mes/Año - Año)	PLANO:	ESCALA: 1: 2: 3: 4: (Escala)
			

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

2 credenzas

2 archiveros

4 sillas

3. DOCENCIA

3.1 Maestría

3.1.1 12 Aulas Seminario 15 al. 18m2 c/u

216

15 mesas trapezoidales



15 sillas

1 escritorio

1 silla

1 pizarrón

1 pantalla

		TEMA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ADMINISTRACION	
	NO. PLAN	UNIVERSIDAD	CIUDAD UNIVERSITARIA	CLASE	
	OPTAS	PLANO		FECHA	
	FECHA				

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA
Edificio de posgrado

3.2 Doctorado

3.2.1 5 Aulas Doctorado 8 al. 12 m2 c/u.

60

8 mesas trapenoidales

8 sillas

1 escritorio



1 silla

1 pizarrón

1 pantalla

4. CENTRO DE DOCUMENTACION

4.1 Biblioteca

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>PROYECTO DISEÑADO POR ING. JOSE ANTONIO GARCIA Y C. INGENIEROS CALLE SAN CARLOS, GUATEMALA, GUATEMALA</small>	
	<small>NO. PLANO</small>	ciudad universitaria		
	<small>FECHA</small> 1980-1981	<small>PLANO</small>	<small>FECHA</small> 1980-1981	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA
Edificio de posgrado

4.1.1 Privado Coordinador

14

1 escritorio

1 sillón giratorio

1 credenza

1 mesa lateral

2 sillas

1 sillón recepción

4.1.2 Secretarías 2

14

2 escritorios

2 sillas giratorias

2 credenzas

2 archiveros

	UNIVERSIDAD	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	SECRETARIA	UNIVERSIDAD DEL PACIFICO
	NO. PLANO	UBICACION	Ciudad Universitaria	CLAVE
	COTAS Metros	PLANO	FHC	
	FECHA AÑO/MES/AÑO		FEY	
			ANEXO	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA
Edificio de posgrado

4 sillars	
4.1.3 Adquisiciones	9
1 escritorio	
1 silla giratoria	
1 credenza	
2 archiveros	
2 sillars	
4.1.4 Técnicos Académicos	30
2 cubículos dobles	
2 escritorios	
2 sillars giratorias	

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO CALLE 1000, SAN JOSÉ, COSTA RICA</small>	
	<small>PLANO</small>	CIUDAD UNIVERSITARIA	<small>CLAVE</small>	
	<small>DETALLE</small>	<small>PLANO</small>	<small>ESC.</small>	
	<small>FECHA</small>		<small>REV.</small>	
	<small>ANEXO - 1000</small>		<small>ANEXO - 1000</small>	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

	2 credenzas	
	2 archiveros	
	4 sillas	
4.1.5	Circulación 3 personas	18
	barra de atención	
	3 bancos giratorios	
4.1.6	Microfilmación	9
	mesa de lectura para microfichas	
	silla	
	1 archivero	
	1 mesa lateral	



		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>SECRETARÍA AV. P. CHAVEZ ENTRE CALLES MARILLAS AV. JOSE ANTONIO PINOYE Y MARILLAS AV. RAFAEL ANTONIO TORALDO</small>	
	<small>PL. LAB.</small>	ciudad universitaria	<small>CLAVE</small>	
	<small>CATEDRA</small>	<small>PL. DE</small>	<small>ENC.</small>	
	<small>PROFESOR</small>		<small>REV.</small>	
	<small>ASISTENTE</small>		<small>ANO, P. O. R.</small>	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

4.1.7	Cómputo	18
	2 Equipos PC CD ROM, en comunicación a banco de datos externos	
	2 escritorios	
	2 sillas giratorias	
	2 archiveros	
	2 mesas para PC	
4.1.8	Acervo	130
	192 estantes sencillos	
4.1.9	Sala de Lectura	54
	30 mesas de lectura individual	
	30 sillas	

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SECRETARÍA DE CULTURA Y TURISMO SECRETARÍA DE DESARROLLO URBANO Y EQUIPAMIENTO</small>	
IN PLANO	DESCRIPCIÓN:	Ciudad Universitaria	CLAVE	
OPTRAS CORREO PÉCSA ADRESA	PLANO	ENC DET ANEXO		

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA
Edificio de posgrado

5. INVESTIGACION

5.1 Areas Comunes

30

5.1.1 Aulas o auditorio 60 al

Exámenes profesionales

Conferencias, etc.


60 butacas paleta abatible

cto. de proyección

presidium

pantalla

pizarrón

		FORMA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	CONSEJO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA CALLE ALCAZAR DE LOS HEREDIA SANTO DOMINGO, VALPARAISO
	PLANO	OPINACION	ciudad universitaria	CLAVE
	OP. 13 FECHA 2004/05-1000	PLANO	ENC. E. ANEXO	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

5.1.2 Cámara Gessel

36

12 mesas trapezoidales

12 sillas

closet guarda de material

cuarto de observación y registro

5.2 Análisis Experimental de la Conducta

Psicología General Experimental

5.2.1 5 laboratorios tipo IV 18m2 c/u

90

Cubiculo

1 escritorio

1 sillón giratorio

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>AV. BUENOS AIRES 1000 CALLE 1000 CALLE 1000</small>	
	PLANO	CIUDAD UNIVERSITARIA	CLAVE	
	<small>INDICACIONES</small>			
	<small>ESTADO</small> <small>FECHA</small> <small>1999-10-01</small>	<small>PLANO</small>	<small>ENC</small> <small>REV</small> <small>APR. P. E. D. U.</small>	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

1 credenza

1 mesa lateral

2 sillas

Area de trabajo

2 mnesas de trabajo

2 archiveros



2 sillas

5 2 2 4 laboratorios tipo IIIa 27m2 c/u

108

Cubiculo



1 escritorio

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>AREAS DE TRABAJO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS Y DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS</small>	
	<small>NO. PLANO</small>	<small>RELACIONES</small>	ciudad universitaria	
	<small>COTIZACION</small>	<small>PLANO</small>	<small>ESC</small>	
	<small>FECHA</small> 000000-1000		<small>STV</small> 000.000.000	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA
Edificio de posgrado

1 sillón giratorio
1 credenza
1 mesa lateral
2 sillas
Area de trabajo
2 mesas de trabajo
2 archiveros
2 sillas
Area de observación
Equipos de registro
observación de experimentos

		TEMA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>ANEXO 1 AREA DE POSGRADO PSICOLOGIA CARRERA DE PSICOLOGIA CARRERA DE PSICOLOGIA CARRERA DE PSICOLOGIA</small>	
	NO. PL. LINE	INDICACION	Ciudad universitaria		
	OPCION	PL. AREA		ENC.	
	FECHA			DET.	
	ABR 079 - 10 33			ANEXO 1	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA
Edificio de posgrado

5.2.3 4 laboratorios tipo IIIh 27 m2 c/u

108

Cubículo

1 escritorio

1 sillón giratorio

1 credenza

1 mesa lateral


2 sillas


Area de trabajo

2 mesas de trabajo

2 archiveros

2 sillas

	PLANO	TITULO	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	MEMORIA	ANEXO
	PLANO	INDICACIONES	CIUDAD UNIVERSITARIA	ANEXO	CLAVE
	OTRO	PLANO		PLANO	
	FECHA			FECHA	
	ANEXO			ANEXO	



Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

Area de observación

equipos de registro

observación de experimentos

5.3 Psicobiología

5.3.1 Laboratorio de sueño tipo I 54m2 c/u

54

2 cubículos

2 escritorio

2 sillón giratorio

2 credenza

2 mesa lateral

		TOMA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	EN POSTO DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS	
	IN. PL. AM	INDICACION	Ciudad Universitaria	CLAVE	
	DETALLE	PL. AM		REV.	
	FECHA			REV.	
	000070-1010			000.000.000	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA
Edificio de posgrado

4 sillas

Area de trabajo

4 mesas de trabajo

4 archiveros

4 sillas

Area de observación

equipos de registro

Cámara sonoamortiguada

sillón

diván

		TOMA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>ADSCRITOS AREA DE PSICOLOGIA CARRERA DE PSICOLOGIA CARRERA DE PSICOLOGIA</small>	
	AL PLANO	INDICACIONES	CIUDAD UNIVERSITARIA	CLAVE	
	DETALLE FECHA ANEXO - 1000	PLANO	ENC EST ANEXO - 1000		

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

Servicio sanitario

lavabo

w.c.

5.3.2 Laboratorio de sueño 54m² c/u

54

2 cubículos


2 escritorio

2 sillón giratorio

2 credenza

2 mesa lateral

4 sillas

	PLANO	TITULO	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	PROYECTO	DR. P. GONZALEZ GONZALEZ Y OJEDA DR. JOSE ANTONIO RAMIREZ Y BARRERA DR. RAFAEL DOMINGUEZ TORALDO
	INDICACION	CIUDAD UNIVERSITARIA		CLAVE	
	DETALLE	PLANO		TAR	
	FECHA			177	
	1967-1968			ANEXO	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

Area de trabajo

4 mesas de trabajo

4 archiveros

4 sillas



Area de observación

equipos de registro

Cámara sonoamortiguada

sifón

diván

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	EDIFICIO	
	EN PLANO	ESPECIFICACIONES	CENTRO UNIVERSITARIO	
	DEPTO. PSICOLOGIA	PLANO	ENC. 1	
	FECHA		EST. 1	
	ANEXO - 1000		ANEXO	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA
Edificio de posgrado

5.3.3 4 laboratorios tipo III 27m2 c/u

108

Cubículo

1 escritorio

1 sillón giratorio

1 credenza

1 mesa lateral



2 sillas

Area de trabajo

2 mesas de trabajo

2 archiveros

2 sillas

		FORMA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	REPOSER JUAN P. GONZALEZ GONZALEZ JUAN ANTONIO BARRERA SANCHEZ SOL. RAFAEL BUSTOS TORALBA	
IN. PL. AMO	UBICACION	ciudad universitaria		CLAVE	
DETALLES FECHA 000000-1000	PL. AMO			ENC. 1. 111 ANEXO P. 1. 11	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

Area de observación

equipos de registro

observación de experimentos

5.4 Psicología Social

5.4.1 9 laboratorios de tipo IV 18m² c/u

162

Cubiculo


1 escritorio

1 sillón giratorio

1 credenza

1 mesa lateral

2 sillas

	PL. LAB.	TEMA: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	MEMBROS: DR. P. ESTEBAN GUTIERREZ BARRAL DR. JUAN ANTONIO RAMOS I. GONZALEZ DR. RAFAEL TORRES TORRES
	INDICACION:	ciudad universitaria	CLASE:
	DETALLE: FECHA: AUTOR: (INCLUIR)	PL. DE:	TRC: LEY: ANEXO:

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA
Edificio de posgrado

Area de trabajo

2 mesas de trabajo

2 archiveros

2 sillas

5.4.2 5 cubiculos 9m2 c/u

45

Cubiculo

1 escritorio

1 sillón giratorio

1 credenza

1 mesa lateral

2 sillas

		Tema: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	
		ciudad universitaria	
NO. PLANO	UBICACION		CLAVE
COTAS MAYOR FECHA ABRILE-1988	PLANO		ENC. SET ANEXO

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

5.5 **Psicología Ambiental**

5.5.1 **Laboratorio tipo I 54m2**

54

2 cubículos

2 escritorio

2 sillón giratorio

2 credenza

2 mesa lateral



4 sillas

Area de trabajo

4 mesas de trabajo

4 archiveros

4 sillas

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>AVDA. DE ESPAÑA S/N. 18014 GRANADA (MÁLAGA) AVDA. DE LA UNIVERSIDAD S/N. 18014 GRANADA (MÁLAGA)</small>	
	<small>IN PLANO</small>	ciudad universitaria	<small>CLAVE</small>	
	<small>INDICADO</small>		<small>ENC. I.</small>	
	<small>FECHA</small>	<small>PLANO</small>	<small>REF.</small>	
	<small>ANEXO - 1988</small>		<small>ANEXO - 1988</small>	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA
Edificio de posgrado

Area de observación

equipos de registro

Cámara sonoamortiguada

sillón

diván

5.5.2 5 laboratorios tipo IV 18m² c/u

90

Cubículo

1 escritorio

1 sillón giratorio

1 credenza

1 mesa lateral

2 sillas

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>SECRETARÍA CARR. P. SANTIAGO DE LOS CABALLEROS S/N. CALLE 1000, SAN JOSÉ DE LOS RIOS, GUAYMAS, PUEBLO CALLE 1000, SAN JOSÉ DE LOS RIOS, GUAYMAS, PUEBLO</small>	
	PLANO	UBICACIÓN	CIUDAD UNIVERSITARIA	
	<small>ANTES FECHA AÑO 1980-1980</small>	PLANO	<small>ENC. REV. AÑO 1980</small>	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

Area de trabajo

2 mesas de trabajo

2 archiveros

2 sillas

5.6 Psicología Educativa

5.6.1 13 laboratorios tipo IV 18m2 c/u

234

Cubículo



1 escritorio

1 sillón giratorio

1 credenza

1 mesa lateral

2 sillas

		TOMA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TECNOLÓGICA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TECNOLÓGICA</small>	
	AL PLANO	INDICACIONES	CIUDAD UNIVERSITARIA	CLAVE	
	OPERA	PLANO	TIC		
	FECHA		LEY		
	ADOPTE		ANEXO		

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

Area de trabajo

2 mesas de trabajo

2 archiveros

2 sillas

5 6 2 Laboratorio Tipo I

54

2 cubículos



2 escritorios

2 sillón giratorio

2 credenza

2 mesa lateral

4 sillas

	PLANO	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ANEXO	
	PLANO	ciudad universitaria	AV. P. ESPINOSA SUTUPAN 10000 AV. JOSE GUTIERREZ GONZALEZ 20000 AV. RAFAEL ANTONIO TORALBA	
	NOTAS FECHA ABRIL - 1968	PLANO	ENC EJ ENCUEN	CLAVE

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

Area de trabajo

4 mesas de trabajo

4 archiveros

4 sillas

Area de observación

equipos de registro

Cámara sonoamortiguada

sillón

diván

		TEMA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ASESORES ING. P. SANCHEZ GUTIERREZ, INGENIERO ING. JOSE ANTONIO BARRERA Y BARRERA ING. RAFAEL BARRERA Y BARRERA
	PLANO	INDICACION	ciudad universitaria	CLAVE
	DETALLE	PLANO		ENC. 1
	FECHA			ESTY MAY 1958

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA
Edificio de posgrado

5.7 Desarrollo del Niño

5.7.1 5 cubículos profesores de carrera 9m2 c/u

45

Cubiculo

1 escritorio

1 sillón giratorio

1 credenza

1 mesa lateral

2 sillas

		TOMA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	AREAS DE DISEÑO DE INTERIORES Y MOBILIARIO DISEÑO DE INTERIORES Y MOBILIARIO DISEÑO DE INTERIORES Y MOBILIARIO	
	NO. PLANO	INDICACION	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	CLAVE	
	COTAS Módulo PISO A 000070-1000	PLANO		ENC. 7 SE MEXICO	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

5.7.2 3 cubiculos 9m2 c/u

27

Cubículo

1 escritorio

1 sillón giratorio

1 credenza

1 mesa lateral



2 sillas

5.7.3 Cubículo técnico académico

1 escritorio

1 sillón giratorio

1 credenza

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>SECRETARÍA CARR. A LA ESTACION DEL FERROCARRIL S/N. JOSE CARLOS GARCIA S. GARCIA CARR. A LA ESTACION DEL FERROCARRIL</small>	
		Ciudad Universitaria		

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

1 mesa lateral

2 sillas

5.8 investigadores Huéspedes

5.8.1 3 laboratorio tipo IIIh 27m2 c/u

31

Cubículo


1 escritorio

1 sillón giratorio

1 credenza

1 mesa lateral

2 sillas

		TEMA: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	AL SEÑOR DON P. EDUARDO ARIZOLA DE JONAS CALLE JOSÉ ARTURO DE ROSA Y BARRAZA 120, SANTIAGO, CHILE
	EN PLANO	UBICACION: Ciudad Universitaria	CLAVE
	COTAS MAYOR MENOR ANCHO - PESO	PLANO:	ESCALA 1:100 1:200 1:500

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA
Edificio de posgrado

Area de trabajo

2 mesas de trabajo

2 archiveros

2 sillas

Area de observación

equipos de registro

5.8.2 3 laboratorio tipo IIIa 27m2 c/u


31


Cubículo

1 escritorio

1 sillón giratorio

1 credenza

		TEMA: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ALCANCE: DISEÑO DE UN LABORATORIO DE PSICOLOGIA DISEÑO DE UN CUBICULO DE PSICOLOGIA DISEÑO DE UN ARCHIVO DE PSICOLOGIA
	PLANO	INDICACION: Ciudad Universitaria	CLAVE:
	NOTAS: FECHA: AUTOR: 1988	PLANO:	ESCALA: AUTOR: 1988



Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

1 mesa lateral

2 sillas

Area de trabajo

2 mesas de trabajo

2 archiveros

2 sillas


Area de observación

equipos de registro

6. Servicios Complementarios

6.1 Cómputo

12

	PLANO	TEMA: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ALINEADO
	ENCARGADO	CHILENA UNIVERSITARIA	AREA DE PSICOLOGIA
FECHA	PLANO	ESC	CLAYC
ABRIL - 1988		1	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

5.1.1 Jefe de Departamento

12

1 escritorio

1 sillón giratorio

1 credenza

1 mesa lateral

2 sillas

5.1.2 Secretaría

7

1 escritorio 1 silla giratoria

1 credenza

1 archivero



2 sillas

	TEMA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>LEYES 11 Y 12 DE 1958 Y 13 DE 1960 Y 14 DE 1961 Y 15 DE 1962 Y 16 DE 1963 Y 17 DE 1964 Y 18 DE 1965 Y 19 DE 1966 Y 20 DE 1967 Y 21 DE 1968 Y 22 DE 1969 Y 23 DE 1970 Y 24 DE 1971 Y 25 DE 1972 Y 26 DE 1973 Y 27 DE 1974 Y 28 DE 1975 Y 29 DE 1976 Y 30 DE 1977 Y 31 DE 1978 Y 32 DE 1979 Y 33 DE 1980 Y 34 DE 1981 Y 35 DE 1982 Y 36 DE 1983 Y 37 DE 1984 Y 38 DE 1985 Y 39 DE 1986 Y 40 DE 1987 Y 41 DE 1988 Y 42 DE 1989 Y 43 DE 1990 Y 44 DE 1991 Y 45 DE 1992 Y 46 DE 1993 Y 47 DE 1994 Y 48 DE 1995 Y 49 DE 1996 Y 50 DE 1997 Y 51 DE 1998 Y 52 DE 1999 Y 53 DE 2000 Y 54 DE 2001 Y 55 DE 2002 Y 56 DE 2003 Y 57 DE 2004 Y 58 DE 2005 Y 59 DE 2006 Y 60 DE 2007 Y 61 DE 2008 Y 62 DE 2009 Y 63 DE 2010 Y 64 DE 2011 Y 65 DE 2012 Y 66 DE 2013 Y 67 DE 2014 Y 68 DE 2015 Y 69 DE 2016 Y 70 DE 2017 Y 71 DE 2018 Y 72 DE 2019 Y 73 DE 2020 Y 74 DE 2021 Y 75 DE 2022 Y 76 DE 2023 Y 77 DE 2024 Y 78 DE 2025 Y 79 DE 2026 Y 80 DE 2027 Y 81 DE 2028 Y 82 DE 2029 Y 83 DE 2030</small>	
	EN PLANO	C I U D A D D E B O G O T A		
DETALLE	PLANO	ENC	EST	
1958-1964		1	1	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA
Edificio de posgrado

6.1.3	Desarrollo de programas 6m2 c/u	24
	4 cubiculos abiertos	
	1 escritorio	
	1 sillón giratorio	
	1 credenza	
	1 mesa lateral	
6.1.4	Laboratorio de cómputo al	24
	24 mesas para PC	
	24 sillas	
6.1.5	Area de cómputo	80
	40 mesas para PC	
	40 sillas	

	PLANO	TEMA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ASESORIA	AREA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGIA CARRERAS DE PSICOLOGIA Y PSICOLOGIA CARRERAS DE PSICOLOGIA Y PSICOLOGIA	
	PLANO	PLANO	UNIVERSIDAD DE LA PAZ	CLAVE		
	FECHA	PLANO		ENC		
	FECHA	PLANO		ENC		
	FECHA	PLANO		ENC		

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

- 6.1.6 Taller de reparación
 - mesa de trabajo
 - pavetas y anaqueles

12

- 6.2 Bioterio
 - 6.2.1 Oficina jefatura
 - MVZ Responsable
 - 1 escritorio
 - 1 sillón giratorio
 - 1 credenza
 - 1 mesa lateral
 - 2 sillas

9

		FORMA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>SECRETARIA CALLE P. ESTADOS UNIDOS 2000 CALLE 1000 SUR CALLE 1000 SUR</small>
	EN PLANO	INDICACIONES	Ciudad Universitaria	CLAVE
	<small>ESTAS FECHA 2000-00-00</small>	PLANO		<small>ENC DET 2000-00-00</small>

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA
Edificio de posgrado

6.2.2 Cubiculo trabajo



- 1 escritorio
- 1 sillón giratorio
- 1 credenza
- 1 mesa lateral
- 2 sillas

3

6.2.3 Cubiculo procesos

- 1 escritorio
- 1 sillón giratorio
- 1 credenza
- 1 mesa lateral
- 2 sillas


3


		TEMA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	LEYES	<small>ART. 1º CONSTITUCION FEDERAL ART. 105 CONSTITUCION FEDERAL ART. 107 CONSTITUCION FEDERAL</small>	
	PLANO	INDICACIONES	CIUDAD UNIVERSITARIA	CLAVE		
	CITAS FECHA AÑO 1968	PLANO		ESC 11 111 UNIVERSIDAD		

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA
Edificio de posgrado

6.2.4	Cubículo control	9
	1 escritorio	
	1 sillón giratorio	
	1 credenza	
	1 mesa lateral	
	2 sillas	
6.2.5	Almacén	12
	anaqueles	
6.2.6	Taller	18
	mesa de trabajo	
	anaqueles	
	gavetas	

		FORMA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ALCANTARILLO ANIL Y CEMENTO PORTLAND E INMEDIATO PISO, MARMOL, SUSTITUCION MARMOL Y SUSTITUCION PISO, MARMOL, SUSTITUCION MARMOL Y SUSTITUCION
	NO. PLANO	INDICACION	Ciudad Universitaria	CLAVE
	CANTAS MAYOR 7722 60070-1000	PLANO		T.C. S.T. M.M. P.T.O.O.



Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

<p>6.2.7 Control de bioterios</p> <p>1 escritorio</p> <p>1 sillón giratorio</p> <p>1 credenza</p> <p>1 mesa lateral</p> <p>2 sillas</p> <p>6.2.8 Bioterio roedores</p> <p>cajas para animales en tránsito</p> <p>área de lavado</p> <p>6.2.9 Bioterio gatos</p> <p>jaulas para animales en tránsito</p> <p>área de lavado</p>	<p>9</p> <p>9</p> <p>9</p>
---	----------------------------



		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ASESORES: DR. P. GONZALEZ GONZALEZ DR. JOSE ANTONIO GONZALEZ DR. CARLOS GONZALEZ	
		CIUDAD UNIVERSITARIA		
No. PLANO	UBICACION	PLANO	ESC.	CLAVE
	CIUDAD DE PANAMA P.O. BOX 1000		PSY - 000, P. C. U.	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

6.2.10	Bioterio pichones	9
	jaulas para animales en tránsito	
	área de lavado	
6.4	Servicios sanitarios	
6.4.1	S.S. hombres	50
	10 wc	
	10 mingitorios	
	10 lavabos	
6.4.2	S.S. Mujeres	50
	15 wc	
	15 lavabos	
6.5	Planta reguladora de voltaje	24

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA		ALBERGUE AV. P. BARRIO O'HIGGINS 1000 SAN JOSE, SANTIAGO, CHILE TEL. 80000, 800000 TELEFAX 80	
	NO. PLANO _____ AUTOS FECHA 2000-10-10	UBICACION _____ PLANO _____	CIUDAD UNIVERSITARIA	ESC. III ANO P. G. O.	



Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Edificio de posgrado

RESUMEN DE AREAS DEL SEGUNDO NIVEL



1.	GOBIERNO	
1.1	Jefatura de la División	148
1.2	Servicios Escolares	44
2.	DEPARTAMENTOS	
2.1	Jefaturas y Areas Secretariales	199
3.	DOCENCIA	
3.1	Maestría	216
3.2	Doctorado	60
4.	CENTRO DE DOCUMENTACION	
4.1	Biblioteca	296

		TEMA: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	AREAS QUE FORMAN PARTE DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SON: PSICOLOGIA GENERAL Y COMUNITARIA ASÍ COMO: PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DEL COMERCIO ASÍ COMO: PSICOLOGIA FORENSE	
	PLANO	UBICACION: Ciudad Universitaria	CLAVE	
	CITAS Metros	PLANO	ESC REV ANO 1980	
	FECHA AÑO 1980			

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA
Edificio de posgrado


5	INVESTIGACION	
5.1	Areas Comunes	115
5.2	Análisis Experimental de la Conductas	306
	Psicología General Experimental	
5.3	Psicología	215
5.4	Psicología Social	207
5.5	Psicología Ambiental	144
5.6	Psicología Educativa	288
5.7	Psicología del Niño	81
5.8	Investigadores Huéspedes	162

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ASESORES: DR. P. GONZALEZ MARTINEZ, DR. J. L. GONZALEZ MARTINEZ, DR. J. GONZALEZ MARTINEZ, DR. J. GONZALEZ MARTINEZ, DR. J. GONZALEZ MARTINEZ	
	EN PLANO	INDICACION	CLAVE	
	CITAS FECHA	PLANO	ENC. EXT. MCM. P. O. U.	

Programa Arquitectónico

FACULTAD DE PSICOLOGIA
Edificio de posgrado



6	COMPLEMENTARIOS	
6.1	Cómputo	159
6.2	Auxiliares	102
6.3	Servicios Sanitarios	120
6.4	Intendencia	24
6.5	Planta Reguladora de Voltaje	

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ALCORQUE DR. P. EDUARDO GUTIERREZ, DIRECTOR DR. JOSE ANTONIO BARRA, J. GARCERAN DR. RAFAEL BARRERA, PSICÓLOGO
	No. PLANO	VINCULADO	CLAVE
	COTAS Escala FECHA AÑO 1970-1970	PLANO	ESC. SET AÑO 1970



suma	2.886
25% circulaciones	722
subtotal	3.608
10% vestibulos	361
TOTAL m2	3,969 m2

EN VIRTUD DE LA OBRA NUEVA ANTERIORMENTE DETALLADA, SE CONSIDERA QUE SE REQUERIRA DE UNA REMODELACION EN LAS INSTALACIONES EXISTENTES, ESPECIALMENTE EN EL EDIFICIO ACTUAL DEL POSGRADO. SE ESTIMA QUE SERAN REMODELADOS 1,000 M2 APROXIMADAMENTE.

	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	
	Ciudad Universitaria	
PLAN: UBICACION: COPIAS: FECHA: ANO: 1966	PLAN: FECHA: ANO: 1966	DIRECCION: INGENIERO: ARQUITECTO: DISEÑADOR:


MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO DE LA UNIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA

El aspecto que a continuación se describe es el resultado del estudio urbano-arquitectónico de la Facultad de Psicología, en el cual se buscó la integración de los aspectos funcionales, constructivos y expresivos, tratando de lograr la solución más óptima al problema planteado.

El proyecto cuenta con 5 edificios, que son:

1. Edificio de Gobierno.- Alberga las oficinas de la jefatura de división, y su función consiste en atender los asuntos político-administrativos con la dirección de la facultad. Es un edificio pequeño de forma semicircular ubicado al poniente de lo que es el conjunto de edificios.
2. Edificio de Departamentos.- Su función es administrativa y obedece a la organización política actual de la Unidad de Posgrado, en este edificio se encuentran todas las jefaturas y áreas secretariales de cada una de las especialidades de investigación y docencia.


	TEMA:	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ELABORADO POR: ARQ. F. ENRIQUE GUTIERREZ ORRALDO ARQ. JOSE ANTONIO RAMIREZ FERRER ARQ. ROFANEL HERRERA TORALBA
	UBICACION:	Ciudad Universitaria	CLAVE:
FECHA: DISEÑO: 1955	PLANO:	ESCALA: 1:100	ANEXO: P. 1. 1. 1.



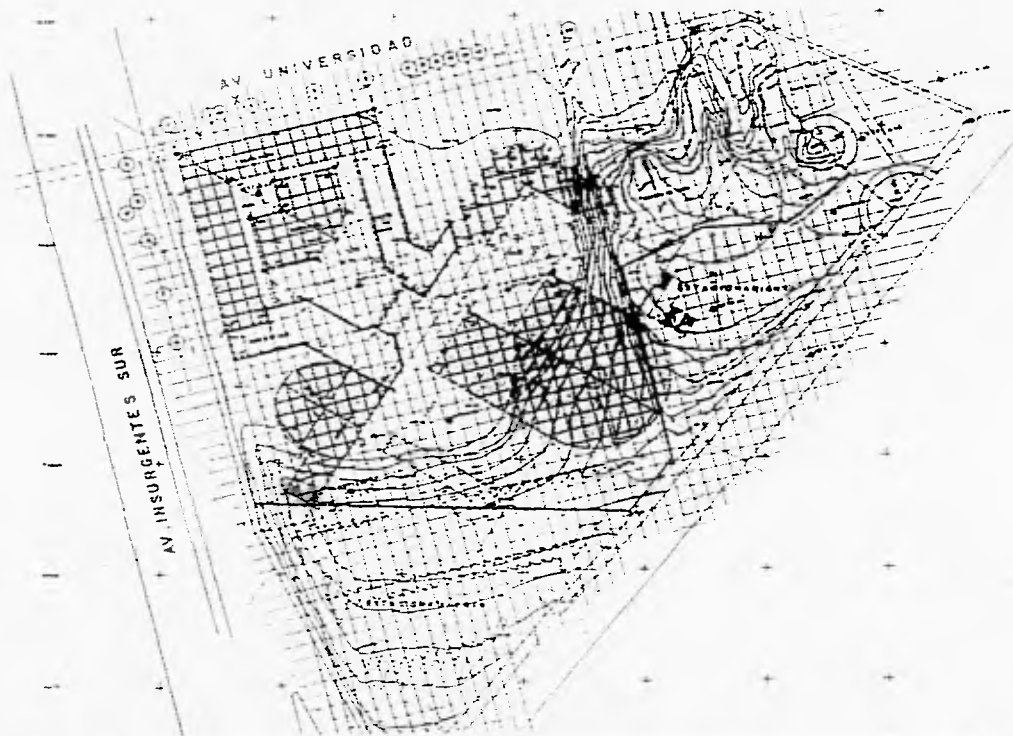
3. Edificio de Docencia.- Cuenta con Aulas de Maestría y Facultad de Filosofía y Letras por las adámites por el momento.



4. Edificio de Biblioteca.- Es un centro de documentación que cuenta con sala de lectura, sala de cómputo y cafetería.

5. Edificio de Investigación.- Es el edificio más importante de la facultad, en él se reparten los laboratorios de las diferentes especialidades.

		Tema: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ARENAS, DR. V. EDUARDO GUTIERREZ ORNELAS DR. JOSE ANTONIO GARCIA E. GONZALEZ DR. RAFAEL RODRIGUEZ TORRES
	INSTITUCION:	Ciudad UNIVERSITARIA	CLAVE:
FECHA:	PLANO:	ESC.:	REV.:
2000-2000		UNAM	

ESQUEMA DE PARTIDO ARQUITECTONICO



	No. PLAN	DESCRIPCION	PLAN NO.	ENCARGADO	APROBADO POR: ARQ. P. CARLOS ALFONSO RAMIREZ ARQ. JOSE ANTONIO RAMIREZ ARQ. CARLOS RAMIREZ	
	COTAS METROS FECHA: 1965-1968	PLAN NO.	ENCARGADO	ENCARGADO	PLAN NO.	

En el esquema se puede ver que el partido arquitectónico se origina de un cuadrado casi perfecto el cual se ubica en la parte mas regular del terreno, tomando como base la esquina de Av. Insurgentes y Av. Universidad. Si bien es cierto que todos los edificios se localizan dentro del cuadro, la ubicación de cada uno, está definida por un eje principal que cruza diagonalmente este cuadrado, partiendo de la esquina antes mencionada, hacia lo que es el acceso principal de la facultad actual de Psicología. De tal forma que a lo largo de este eje quedan alineados los edificios de: Administración y Biblioteca, los cuales por su función son la base, a partir de los cuales se crea el conjunto arquitectónico. Otro eje importante dentro del conjunto es el que cruce perpendicularmente al eje primario exactamente en la mitad y sobre el cual se encuentran los edificios de gobierno y docencia. Básicamente a partir de la intersección de estos dos ejers se crea el proyecto de la división de Posgrado.

El esquema de partido empleado corresponde al de un partido arquitectónico abierto formado co cinco edificios independientes uno de otro y de acuerdo a su función se interrelacionan por medio de espacios abiertos; como plazas, escalinatos y los espejos de agua. Por otra lado a través de la forma que tiene cada uno de los edificios en planta se trata de darle dinamismo al conjunto, como en el caso de las formas en "L" de los edificios de investigación y

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small> <small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small> <small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small>	
	IN PLANO	CIUDAD UNIVERSITARIA	CLAVE	
	<small>ESTADO</small> <small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small> <small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small>	PLANO	<small>ESC:</small> <small>EST:</small> <small>AMPL. P. E. U.</small>	

docencia, con relación a las formas semicirculares que tienen los edificios de gobierno y biblioteca; todos están dispuestos de tal forma que crean un círculo guardando un equilibrio entre forma y tamaño.

Considerando lo anterior y tomando en cuenta que dentro del proceso de diseño se buscó la integración de todos los aspectos posibles, podemos decir que uno de los factores más importantes que definieron el partido arquitectónico, fue el tratar de aprovechar expresivamente la esquina de Av. Insurgentes y Av. Universidad, la cual por sus características físicas y principalmente por su localización en el plano urbano, adquiere una gran presencia con relación a otros lugares, considerando que la Av. Insurgentes es una de las arterias más importantes de la Ciudad. Este aspecto fue decisivo en la ubicación del edificio de investigación que es el más grande del conjunto y por medio del cual se aprovecha la presencia urbana que tiene este lugar.

El edificio de la Unidad de Posgrado será como una extensión de lo que actualmente es la facultad de Psicología principalmente por la cercanía entre ésta y el terreno propuesto para la construcción, este aspecto también se integra a el diseño propuesto. Por tal motivo se propuso un acceso principal a través de una plaza a la cual confluye el acceso principal de la facultad, creando un área común y tratando de integrar ambos conjuntos.

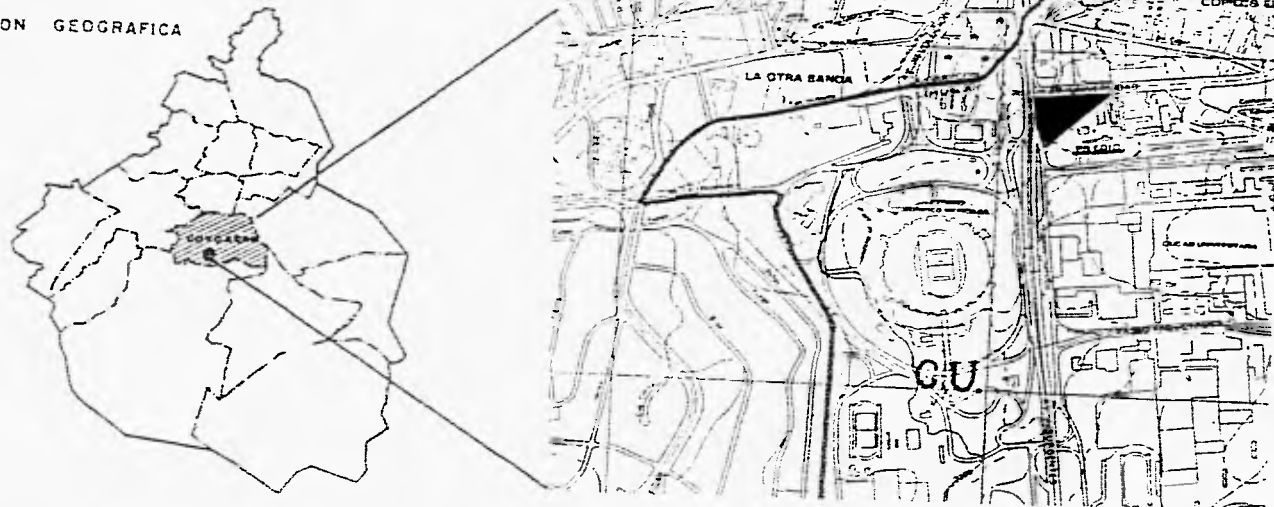
		TÍTULO: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	
	AN. PL. LINE	APLICACION: Ciudad Universitaria	
	OTRAS: <input type="checkbox"/> <small>Modificación</small>	PLANO: <input type="checkbox"/>	ENC: <input type="checkbox"/>
	FECHA: <input type="checkbox"/>		REV: <input type="checkbox"/>
	PROYECTO: <input type="checkbox"/>		ENC. P. 000

Preferentemente al aspecto expresivo, la integración de los edificios se hace por semejanza, retomando la verticalidad por medio de empleo de columnas y traves así como el de los materiales constructivos.

En las áreas exteriores se propone crear una área boscosa para integrar la parte mas accidentada del terreno y hacer plazas y escalinatas en las áreas más parejas, el estacionamiento queda en una de estas, del lado de Insurgentes y se accede a él por medio de una diagonal que es parte del circuito Universitario.

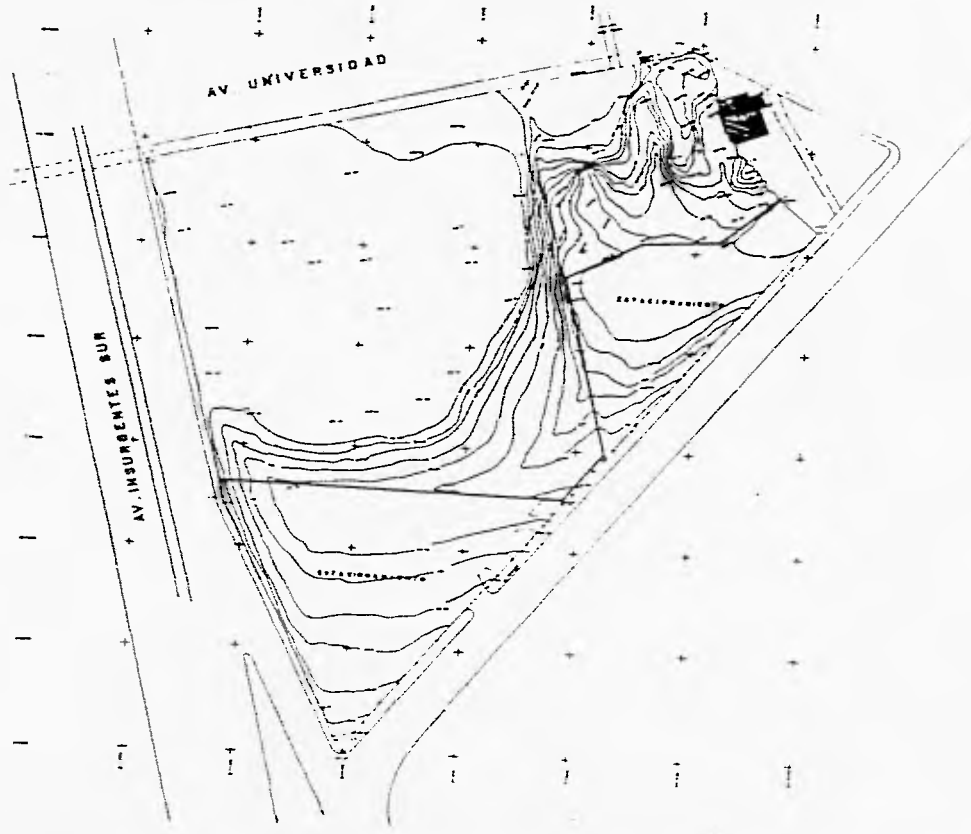
	TÍTULO: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA			
	CITY: Ciudad Universitaria			CLAVE:
	CITAS: FECHA: AGOSTO-1968	PLANO:		ESC.: REV.: MEX.F.O.A.

LOCALIZACION GEOGRAFICA



ORIENTACION / ESTADISTICA
NOTAS
SIMBOLOGIA
ESPECIFICACIONES

	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA		
	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO		
PLANO	LOCALIZACION GEOGRAFICA		CLAVE
FECHA	PLANO	FECHA	FECHA



ESCALA

ORIENTACION / ESC. GRAFIC

LEGENDA

- Contour lines
- Spot heights
- Contours
- Contours
- Contours

ESPECIFICACIONES

ITEM	DESCRIPCION	UNIDAD	VALOR
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

	<p>PL. PLAN</p> <p>T-0</p> <p>ESTADIMETER</p>	<p>ESPECIFICACIONES</p> <p>CITAS: ...</p> <p>FECHA: ...</p>	<p>TEMA:</p> <p>UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA</p> <p>CIUDAD UNIVERSITARIA</p> <p>TOPOGRAFICO</p>	<p>ELABORADO POR:</p> <p>ING. F. ...</p> <p>ING. ...</p> <p>ING. ...</p>	<p>CLAVE:</p> <p>Tp-1</p>	

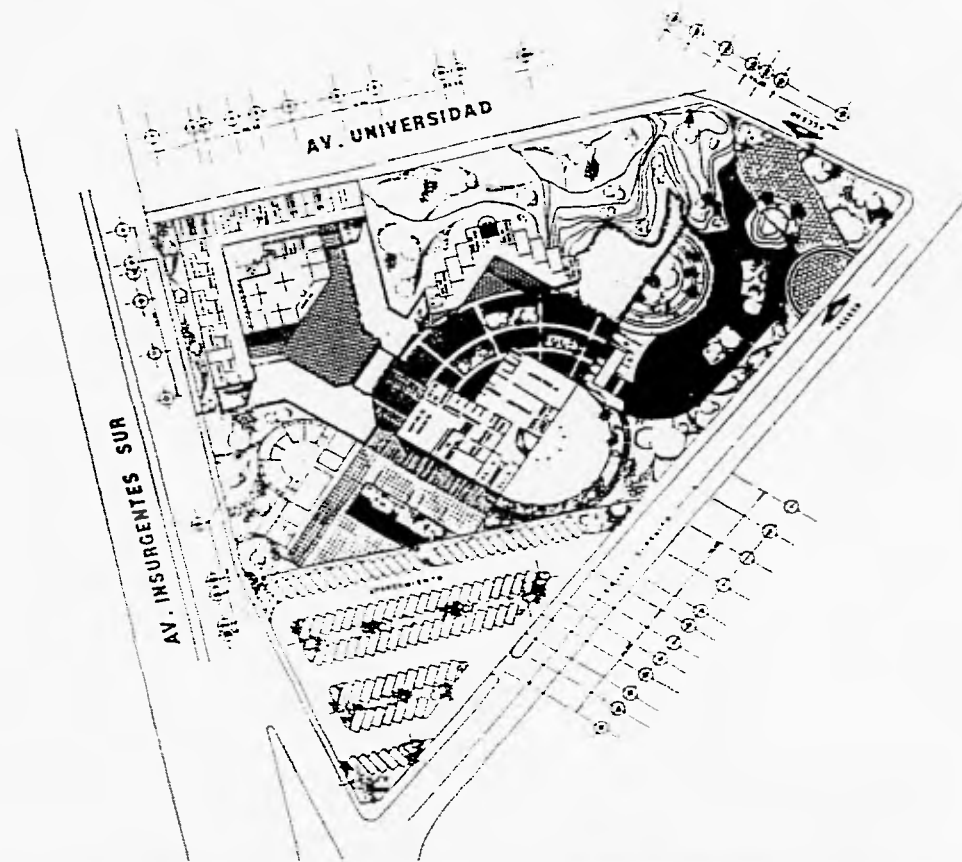


LOCALIZADOR	
ORIENTACION Y ESCALA	
NOTAS	
LEYENDA	<ul style="list-style-type: none">• Línea de fachada• Línea de planta• Línea de perfil• Línea de eje• Línea de alineación• Línea de cota• Línea de nivel• Línea de altura• Línea de pendiente• Línea de curvatura• Línea de radiación• Línea de tangente• Línea de normal• Línea de bisectriz• Línea de mediana• Línea de altura• Línea de ancho• Línea de profundidad• Línea de distancia• Línea de longitud• Línea de latitud• Línea de elevación• Línea de depresión• Línea de inclinación• Línea de declinación• Línea de azimut• Línea de rumbo• Línea de acimut• Línea de rumbo• Línea de acimut• Línea de rumbo• Línea de acimut
ESPECIFICACIONES	

	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ANE P012 ING. F. ZEPEDA GUTIERREZ ROSALES ING. JOSE ANTONIO RAMIREZ ROSALES ING. RAFAEL ROSALES TORRES	
	Ciudad Universitaria		
DE PLANO ESCALA: 1:1000	DETAL: FECHA: 1987-1988	PLANO: TRAZO Y PERFIL	CLAVE ESCALA: 1:1000
		EDC: EST: AÑO: P.E.R.U.	

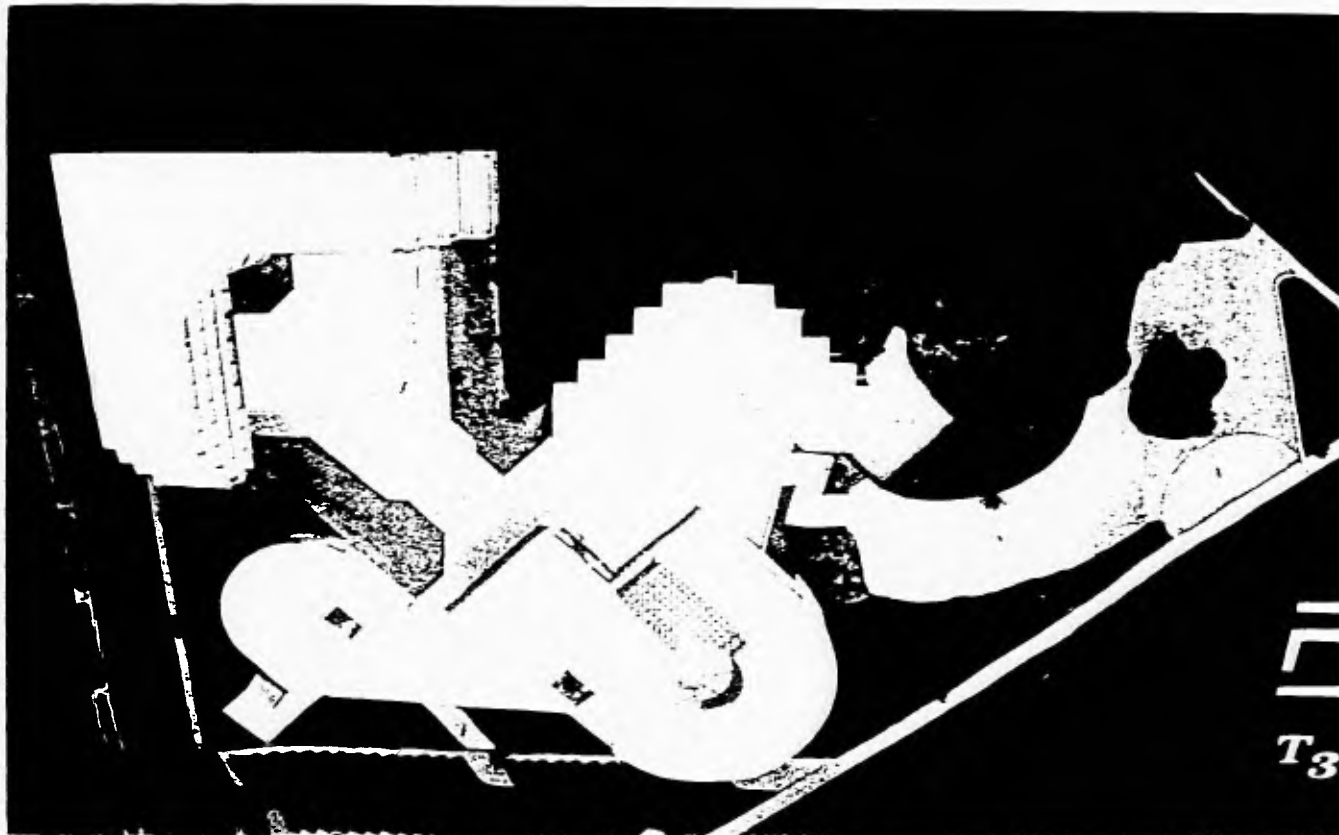


	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small> AUTORES: ING. P. ENRIQUE BETHENCOURT OSWALD ING. JOSE ANTONIO RAMIREZ CARRASCO ING. RAFAEL DOMINGA TORREALBA </small>	
	CIUDAD UNIVERSITARIA	PC	
PC-1	PLANTA DE CONJUNTO	<small> INGENIERO: ING. JOSE ANTONIO RAMIREZ CARRASCO </small>	<small> CLAVE: PC </small>

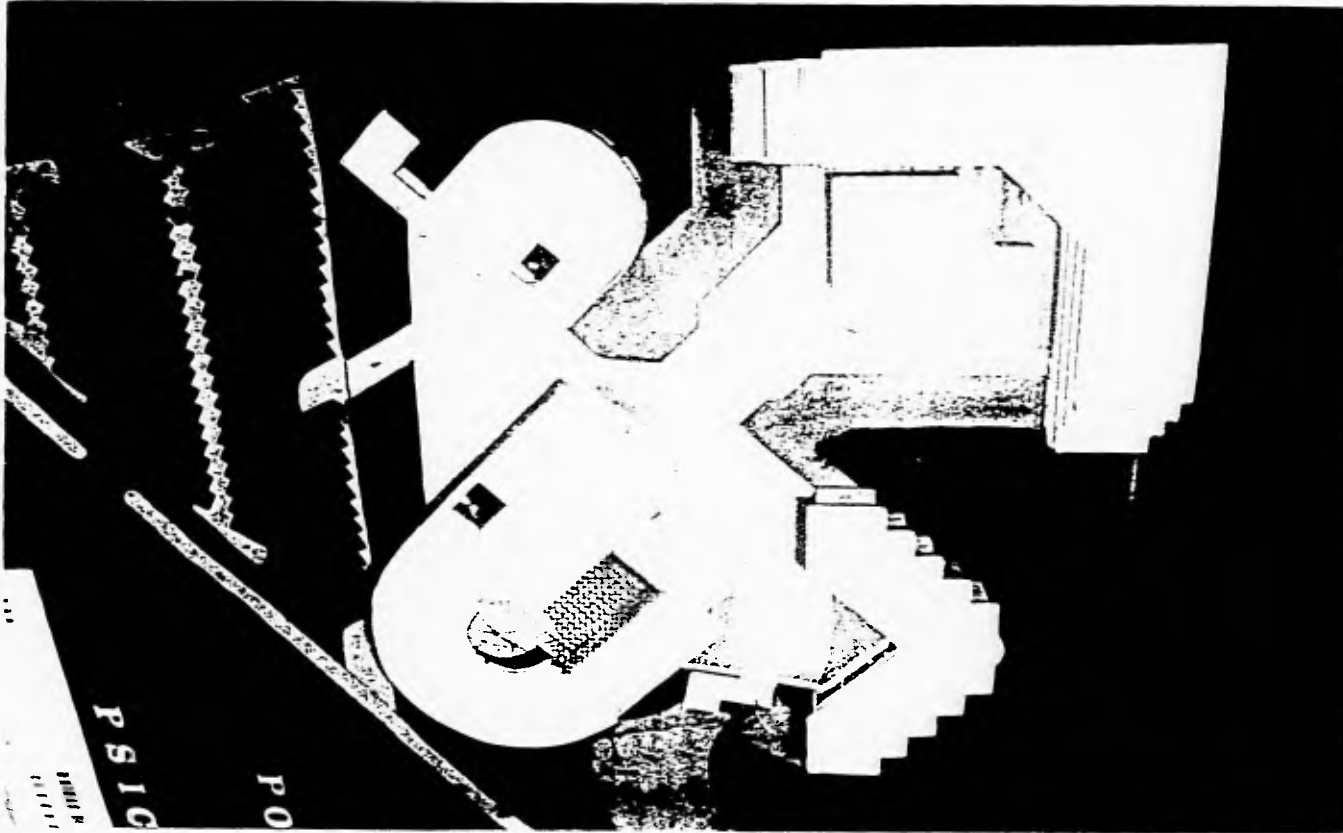


LOCALIZACION	
EXPLICACION ESC. GRAFICA	
NOTAS	
AYUDA GRAFICA	
ESPECIFICACIONES	

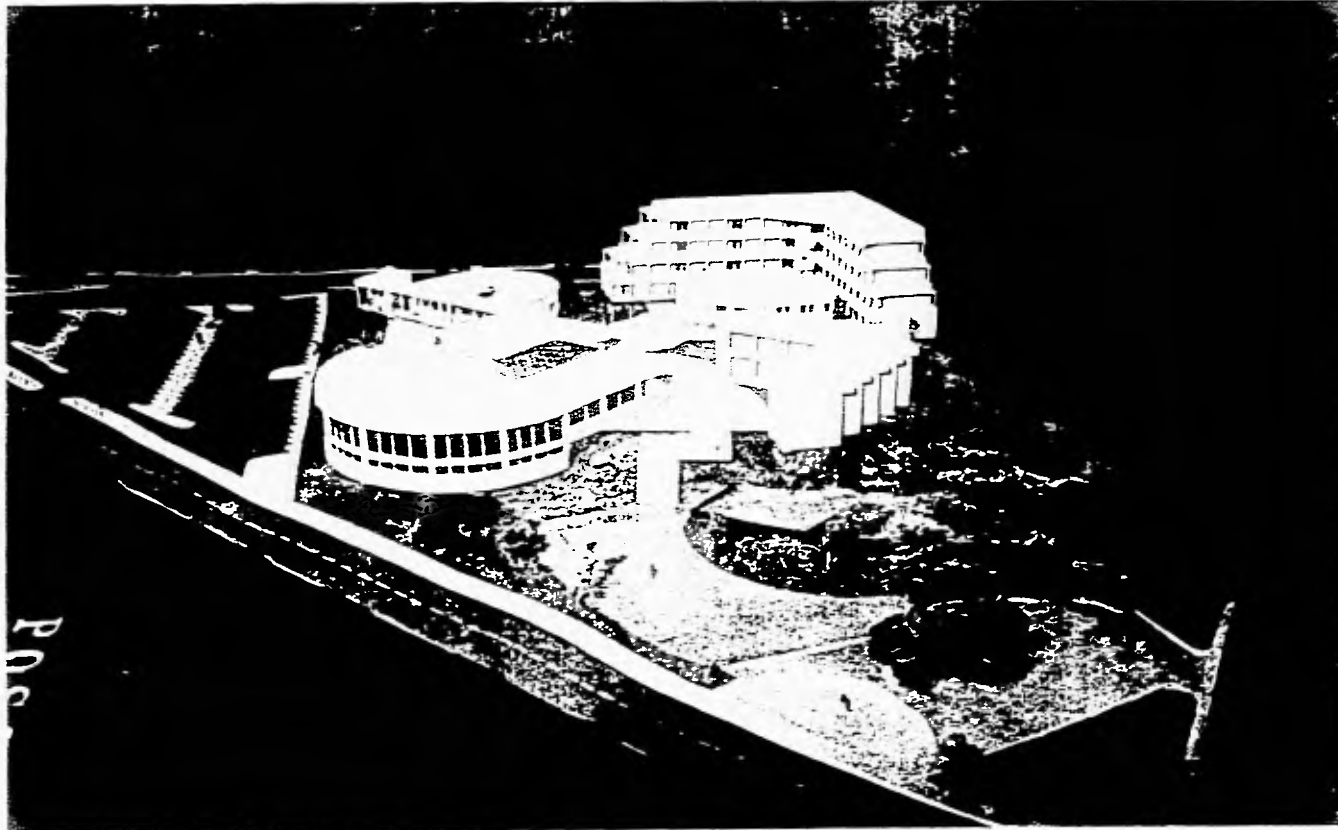
		TITULO: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	AUTORES: DR. V. EMERSON GUTIERREZ VARGAS DR. JOSE ANTONIO RAMIREZ GONZALEZ DR. JOSE FELIX HERRERA TORRES		
	PA-1	UBICACION:	CIUDAD UNIVERSITARIA		
		FECHA: 1967-1968	PLANO: PLANTA ARQUITECTONICA GENERAL		ESC.: REV.: AMPLIFICACION
					CLAVE: Pa-1



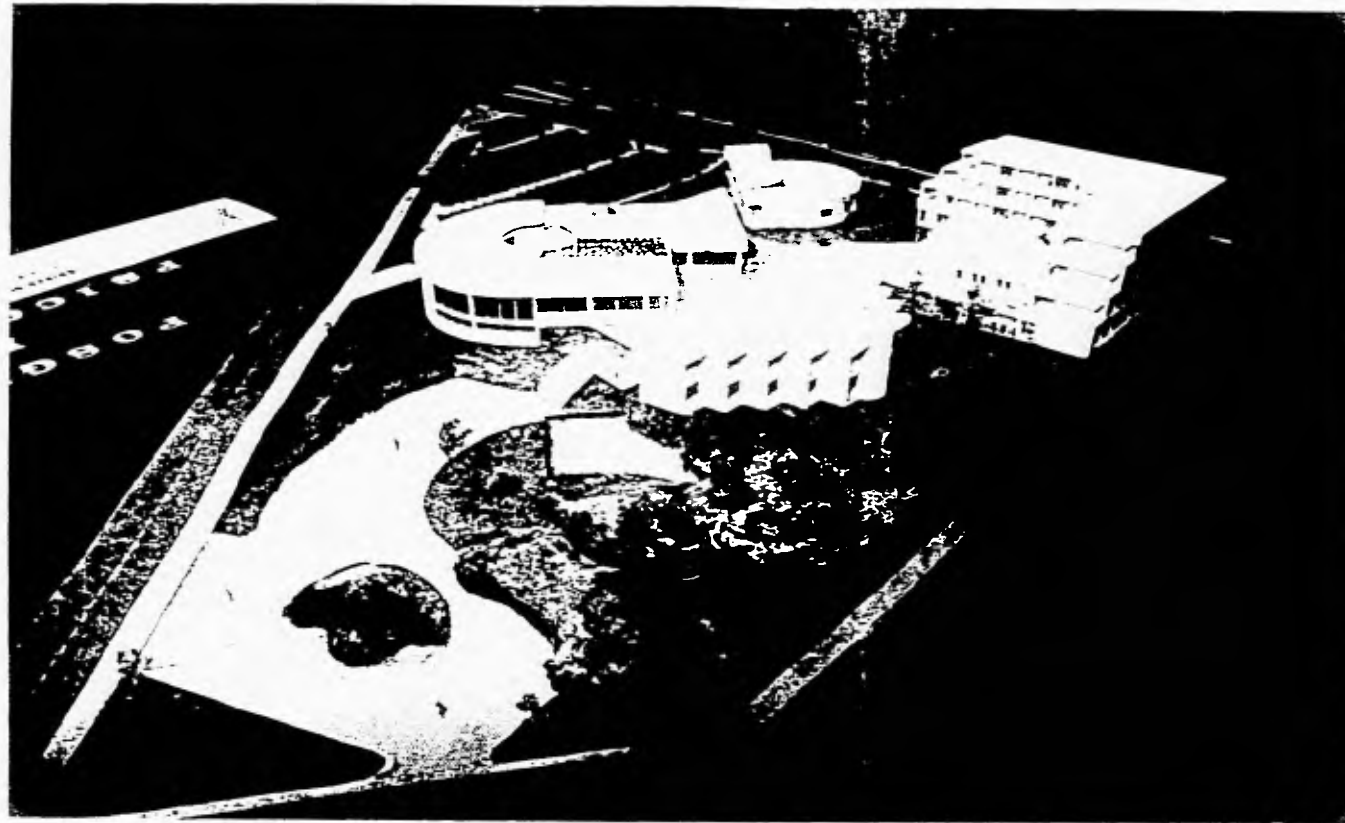
	TEMA: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA		ESTADOS UNIDOS MEXICANOS INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA Y ESPACIO INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA
	A. P. L. C. D. RF-	UBICACION: ciudad universitaria	CLAVE: Rf-
DETALLE: FECHA: ASPECTO:	PLANO: REPORTE FOTOGRAFICO VISTA AEREA	ESCALA: ALTURA:	



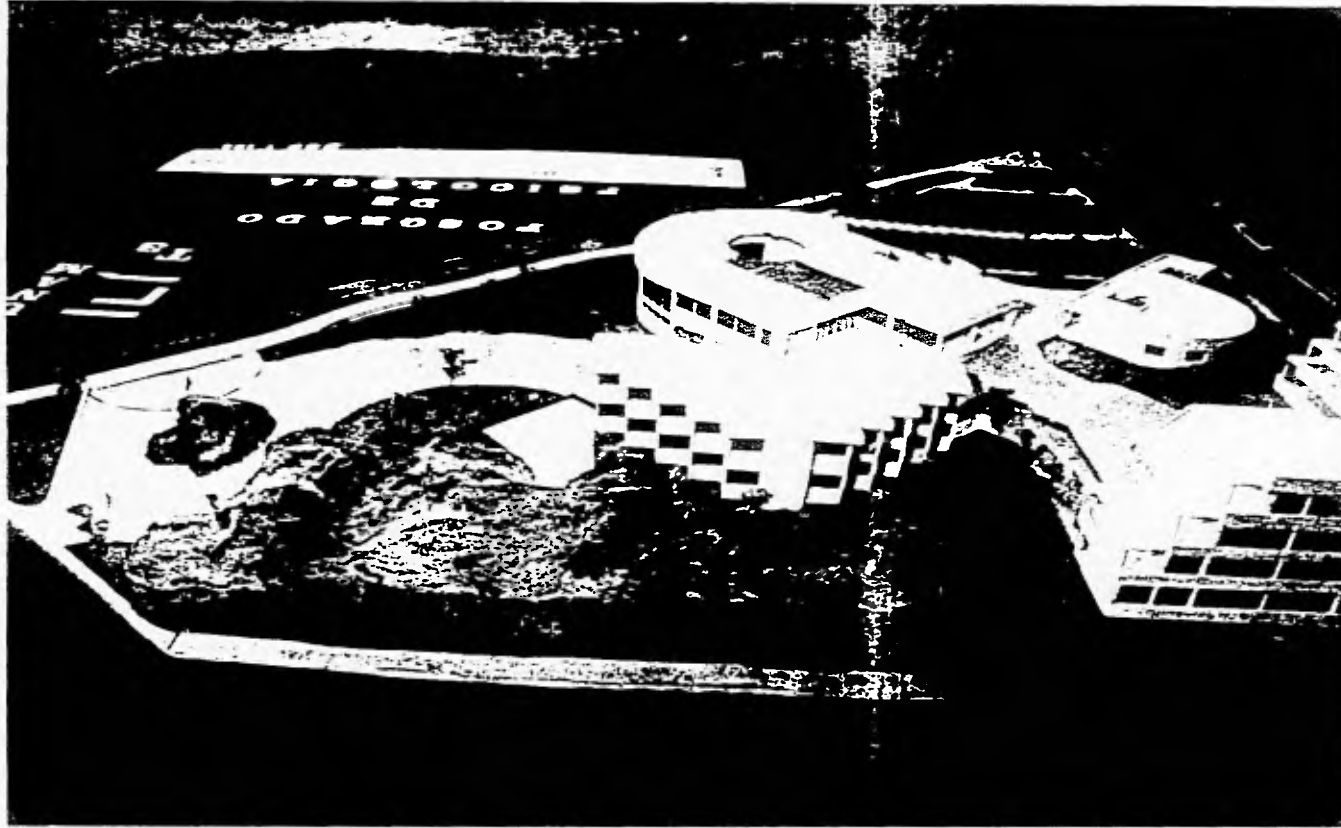
		TEMA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small> DIRECCION DR. JOSE ANTONIO RAMIREZ BARRON DR. RAFAEL BARRON TORRES </small>	
	RF-2	INFORMACION	ciudad universitaria	CLAVE	
	<small> OFICINA FECHA EJECUCION </small>	PLANO	REPORTE FOTOGRAFICO VISTA AEREA	<small> TITULO MAPA </small>	Rf-2



		TEMA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	PROCESO	
	NO. PLANO	VER. ALDOR	Ciudad UNIVERSITARIA	CLAVE	Rf-3
RF-3	NOTA	FECHA	REPORTE FOTOGRAFICO VISTA PANORAMICA - NE -	FECHA	



	TEMA UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	AUTOR DR. JOSE ANTONIO GARCIA RODRIGUEZ DR. RAFAEL DOMINGUEZ TORALBA
	UBICACION Ciudad Universitaria	CLAVE RF-4
PLANO RF-4	FECHA ABRIL DE 1962	TITULO REPORTE FOTOGRAFICO VISTA PANORAMICA - NE -



	TEMA UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	INSTITUCION <small>UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA</small> Ciudad UNIVERSITARIA	CLASE RF-5	
	APLICACION RF-5	DESCRIPCION <small>OPERA</small> REPORTE FOTOGRAFICO VISTA PANORAMICA - N -	FECHA <small>ANOS</small>	




	RF-6	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA CALLE SAFAEL BARRERA TORRES 10
		CIUDAD UNIVERSITARIA	
		REPORTE FOTOGRAFICO VISTA PANORAMICA - SE -	

EDIFICIO DE BIBLIOTECA

Este edificio se localiza al sur del conjunto arquitectónico, enfatizando el acceso principal.

Cuenta con una área de biblioteca que tiene:

- Un privado para el coordinador
- 2 Secretarías
- Departamento de Adquisiciones
- Departamento Técnico Académico
- Barra de Atención al Público
- Microfilmación
- Archivo Computarizado
- Área de Acervo (192 estantes sencillos)
- 6 Cubículos de Lectura

		TÍTULO:	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	REVISOR: JUAN P. GONZALEZ GONZALEZ JOSÉ ANTONIO GONZALEZ GONZALEZ JOSÉ ANTONIO GONZALEZ GONZALEZ
	AL PLANO:	OBJETIVO:	Ciudad universitaria	ELABORADO:
	OTRO: FECHA: ABRIL-1988	PLANO:	ESCALA:	

El Area de Servicios Complementarios:

- Area de Cómputo
- Jefe de Departamento
- 1 Secretaria
- 4 Cubículos para el Desarrollo de Programas
- Laboratorio de Cómputo

Este edificio también alberga lo que es un auditorio para 60 personas:


Inicialmente el programa arquitectónico no contemplaba el integrar todas éstas áreas en un solo edificio. Sin embargo, haciendo un estudio de las áreas y sus relaciones entre sí, se llegó a la conclusión de agruparlas en un solo edificio, considerando que los servicios que estas áreas ofrecen, son comunes a toda la población de la facultad y no solo a la división de posgrado.

El edificio está localizado sobre el ejmer primario, al sur del mismo, enfatizando lo que es el acceso principal del conjunto de edificios. Esta ubicación obedece principalmente a la proximidad con la actual facultad de Psicología, de tal modo que cuando los estudiantes que no pertenecen a la división de posgrado, desearán hacer uso de los servicios de esta biblioteca, podrán hacerlos directamente sin necesidad de cruzar algún otro edificio.

El acceso al edificio es por la plaza central, llegando a un vestíbulo general que distribuye cada una de las áreas, desde lo que es, centro de cómputo, biblioteca ó auditorio.


Expresivamente la forma semicircular del edificio introduce al usuario desde lo que es la plaza de acceso, por medio del desplazamiento de las columnas que forman el semicírculo, a través de una escalinata. Por otro lado, al igual que los demás edificios, por medio de los acabados aparentes y el empleo de traves y columnas se intentó darle unidad al conjunto, al igual que la integración con la actual Facultad de Psicología.

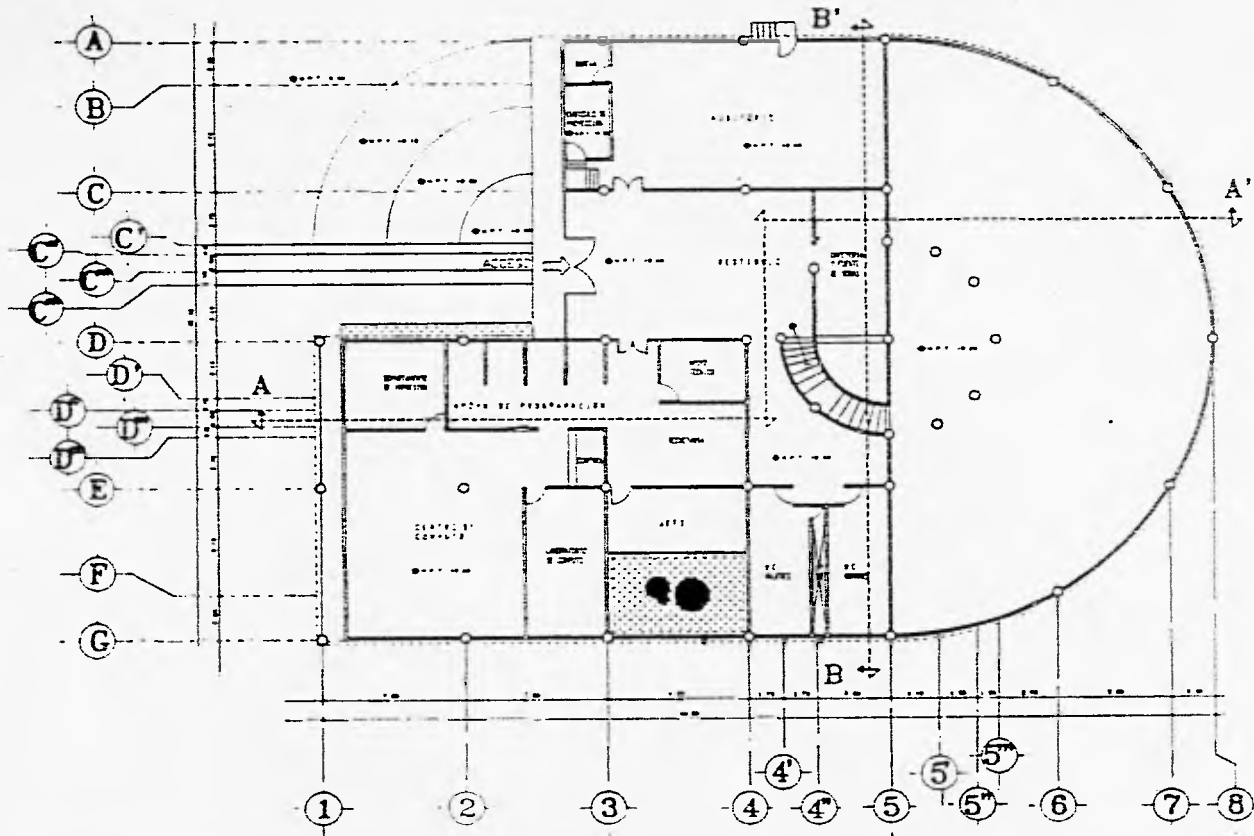
		TOMA:	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	LEGENDA: AN. P. ENTRENAMIENTO GENERAL AN. DE. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA AN. DE. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA
	EN PLANO	UBICACION:	Ciudad Universitaria	CLAVE:
	OTRA FECHA AÑO 1988 - 1988	PLANO:		ESC.: DPT. AN. P. D. D.



En este caso específicamente se empleó una losa tridimensional con cubierta de acrílico transparente, solamente en el área de vestíbulo, para darle mas iluminación natural a esa área.

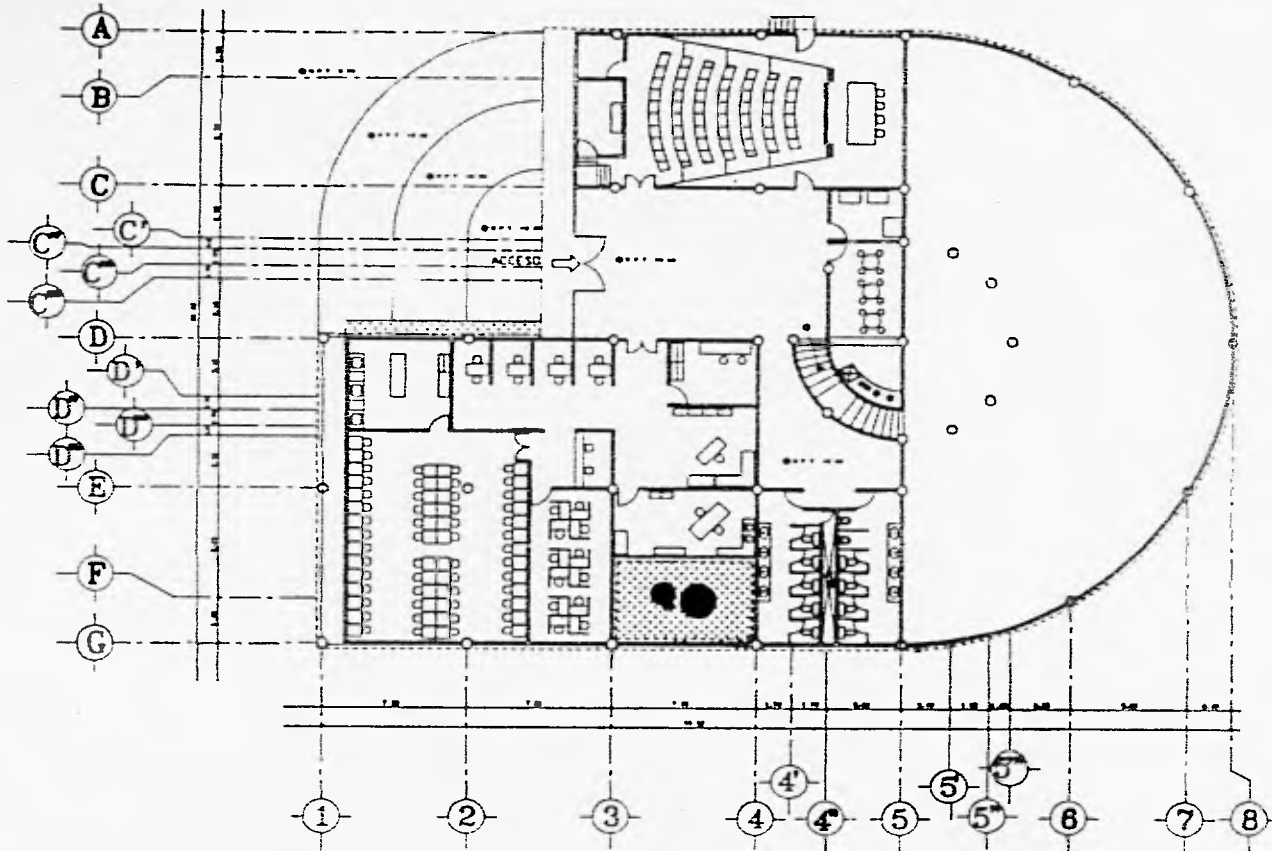
En cuanto a las instalaciones hidro-sanitarias, el edificio cuenta con un núcleo sanitario que dá servicio a toda el área, también cuenta con una cafetería integrada a lo que es el área de vestíbulo.

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ARENDOS SOL. P. LINDERO OTONIEL MORALES ING. JOSE ANTONIO GARCIA S. MONTES SOL. RAFAEL BENIGNO VERGARA
	IN. PLAN	CIUDAD UNIVERSITARIA	CLAVE
	UBICACION	PLAN	ESC. EST. ANEXO
	CIUDAD FECHA ABRIL - 1955		



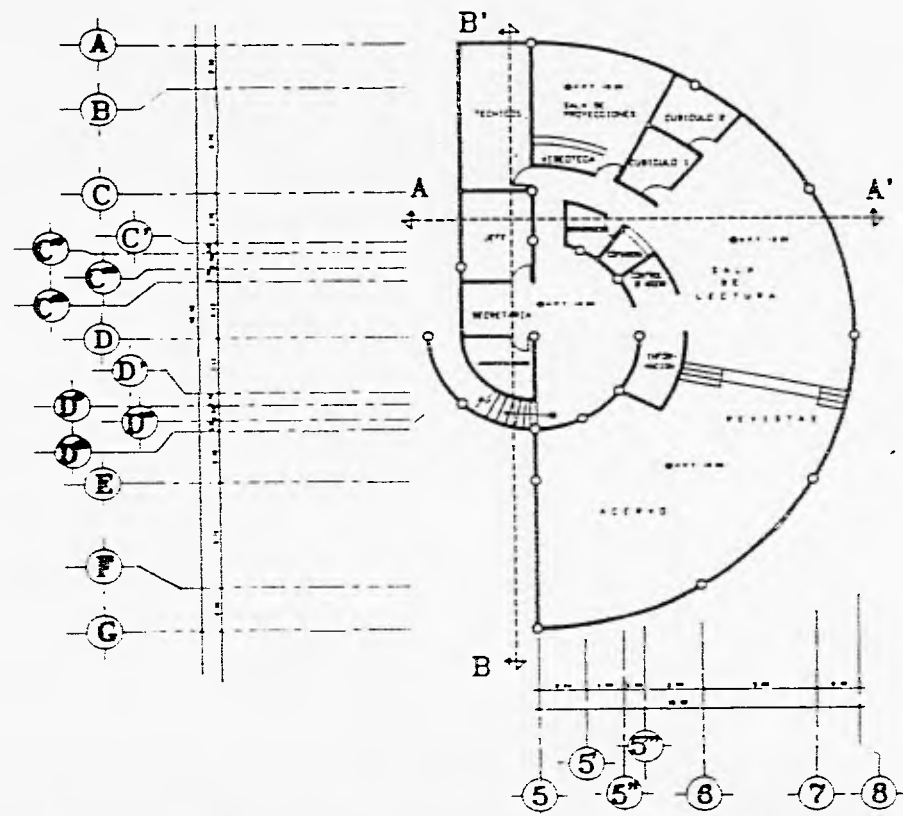
ORIENTACION DEL GRABADO
ORIENTACION DEL GRABADO
NOTAS
SIMBOLOGIA
ESPECIFICACIONES

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA ciudad universitaria	SERVICIOS SERVICIO DE ESTUDIOS Y PROYECTOS SERVICIO DE INFORMACION Y DOCUMENTACION SERVICIO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO
	A-01	PLAN: EDIF. BIBLIOT.-COMP. PLANTA ARQUITECTONICA	CLAVE: Pa 1



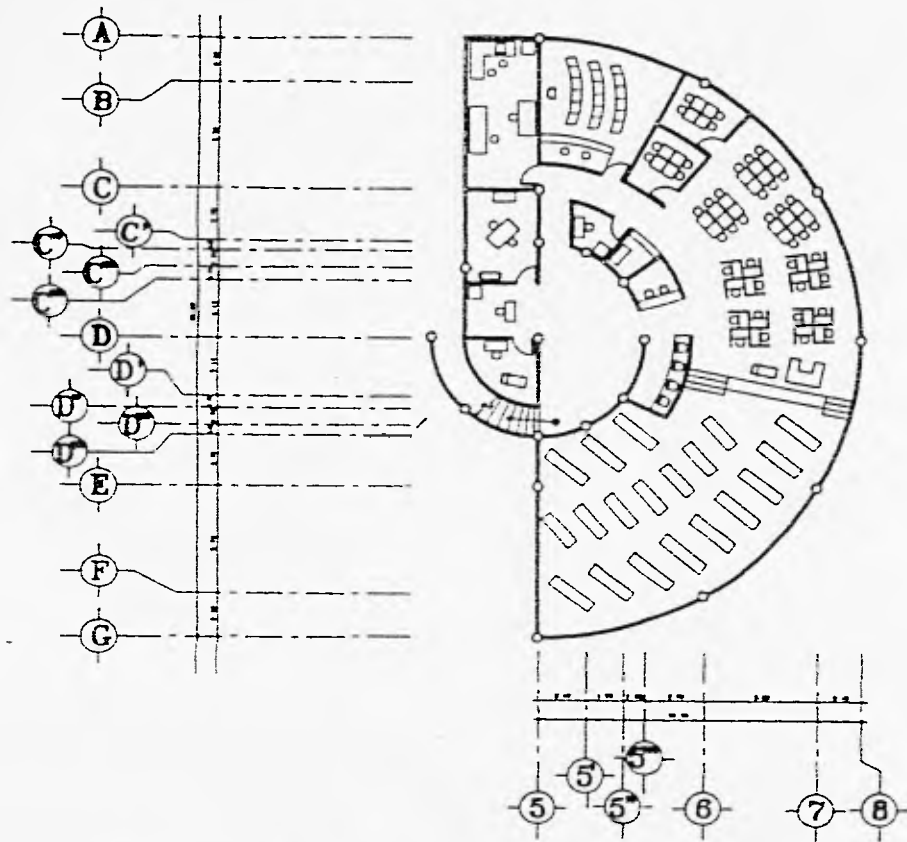
PLANTA GENERAL
PLANTA DE LOCALS
PLANTA DE SERVIDORES
PLANTA DE CERRAJERIA
PLANTA DE ILUMINACION
PLANTA DE SANEAMIENTO
PLANTA DE CALENTAMIENTO
PLANTA DE VENTILACION
PLANTA DE SEGURIDAD
PLANTA DE OTROS
PLANTA DE DETALLE
PLANTA DE ESPECIFICACIONES

	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA		<small> DISEÑADO POR: DR. PEDRO GONZALEZ GARCIA DR. JOSE ANTONIO RAMIREZ GONZALEZ DR. RAFAEL BARRERA TORALBA </small>	
	Ciudad Universitaria			
A-10	EDIF. BIBLIOT.-COMP. PLANTA ARQUITECTONICA		Pa 2	



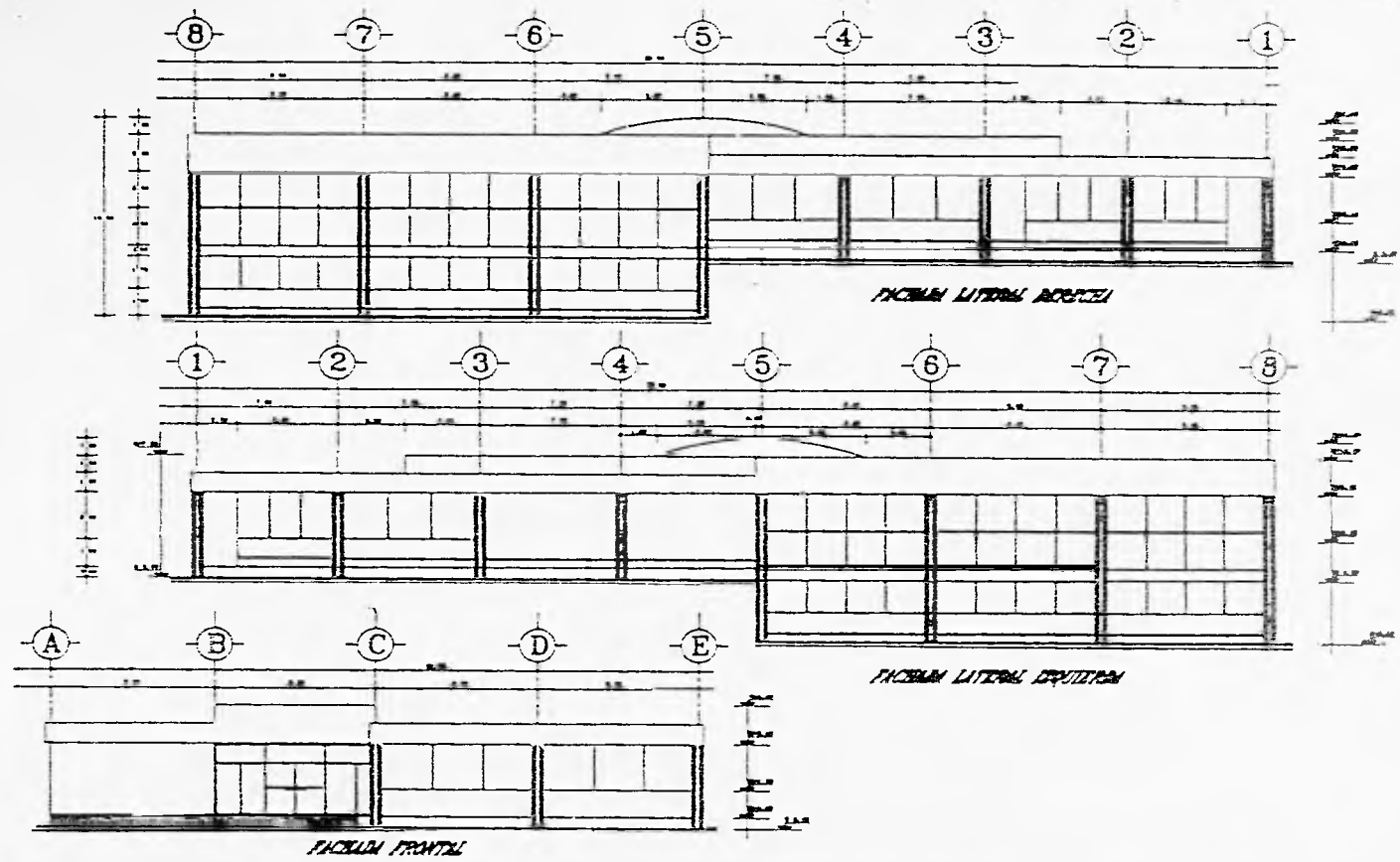
LOCALIZACION
ORIENTACION / ESC. GRAFICA
ESCALA
SIMBOLOGIA
ESPECIFICACIONES

	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>ARQUITECTOS: DR. P. GONZALEZ SUAREZ DR. J. GONZALEZ SUAREZ DR. J. GONZALEZ SUAREZ</small>	
	ciudad universitaria	Pa-7	
A-02	EDIF. BIBLIOT.- COMP. PLANTA ARQ. SOTANO	<small>ESC. TIT. ARA. P. E. R.</small>	



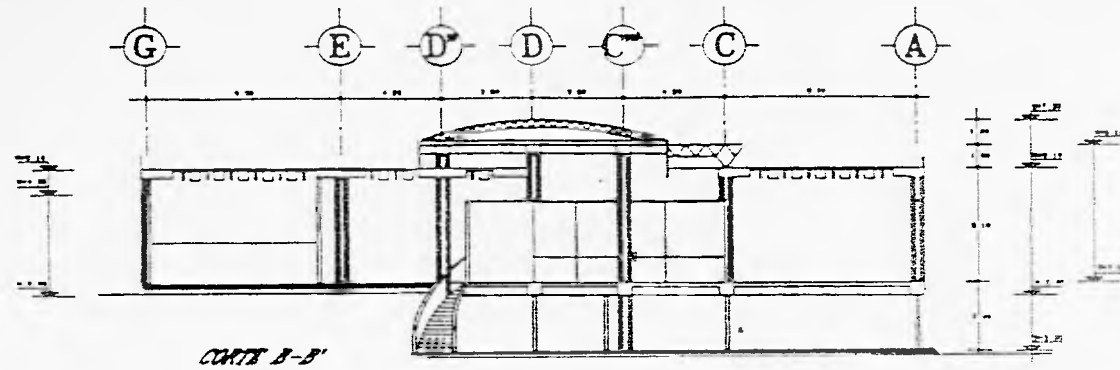
ORIENTACION	
ORIENTACION Y ESCALA	
PLANTA	
SECCIONES	
PROYECTOS	

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>ASESORIA: ARQ. F. EDUARDO GUTIERREZ BARRAL ARQ. JOSE ANTONIO DOMESTICO TORRES ARQ. RAFAEL JIMENEZ TORRES</small>	
	A-II	ciudad universitaria		
	EDIF. BIBLIOT.-COMP. PLANTA ARQ. SOTANO		Pa 4	

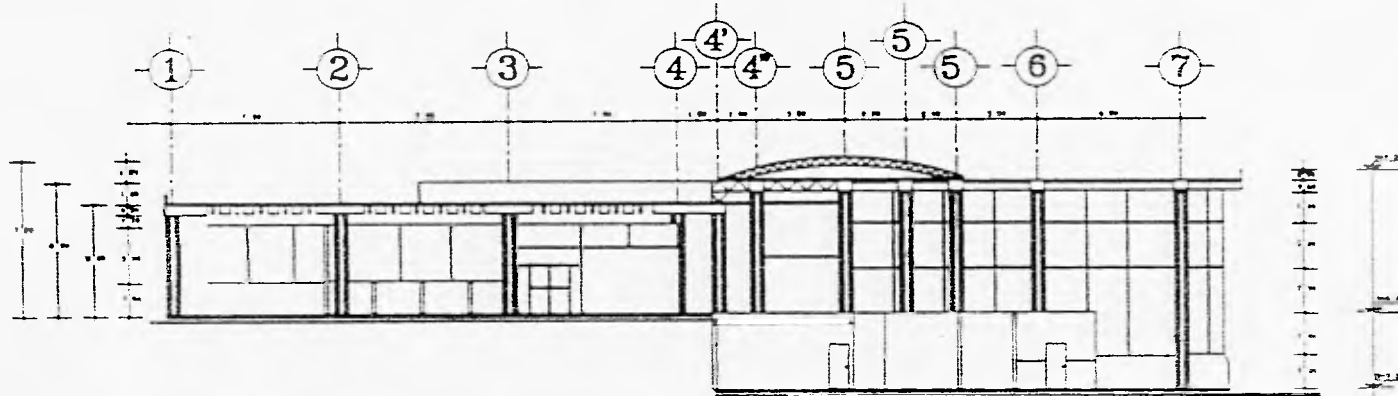


FACULTAD DE ARQUITECTURA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN
TÍTULO:
TEMÁTICA:
ESPECIFICACIONES:

	TEMA: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small> ASESORES: DR. P. GUERRA GUTIERREZ GONZALEZ DR. JOSE LATORRE RAMIREZ GONZALEZ DR. RAFAEL RAMIREZ TORRES </small>
	INICIALES: CIUDAD UNIVERSITARIA	ELABO: Fp-7
NO. PLANO: A-03	PLANO: EDIF. BIBLIOT.-COMP. FACHADAS LATERAL-FRON.	ESCALA: 1:1000
DATOS: FECHA: 2007-10-10	AUTORA:	DISEÑADA:

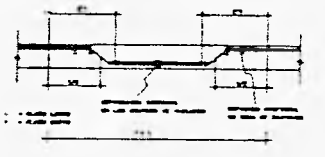
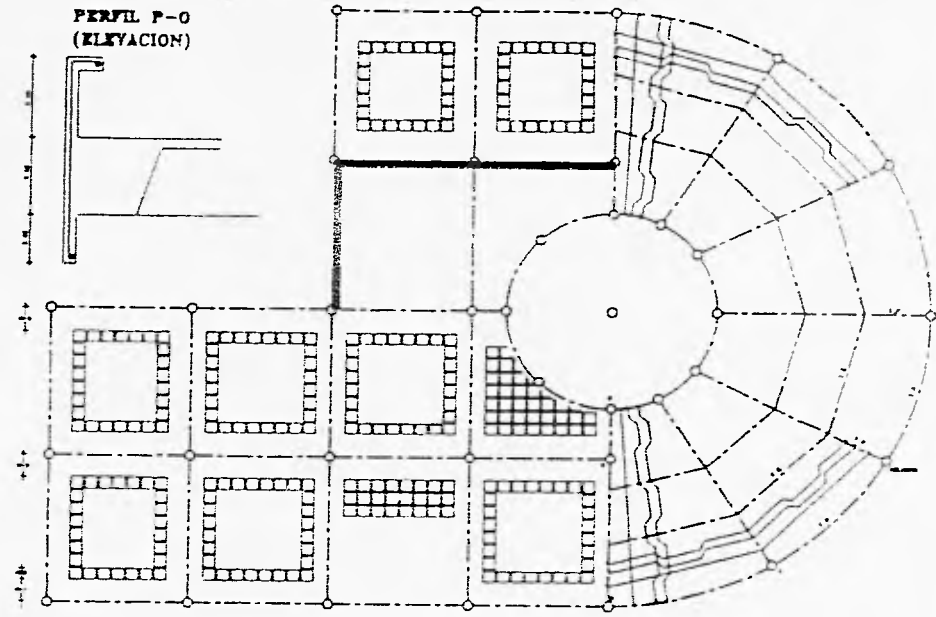
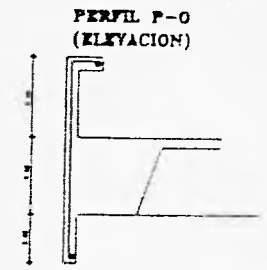
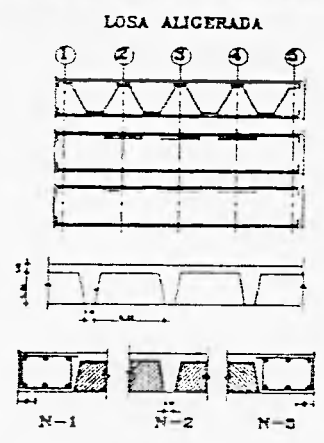
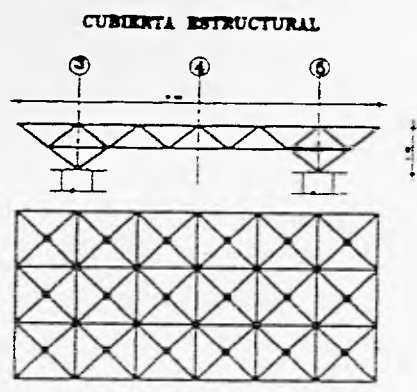


CORTE B-B'

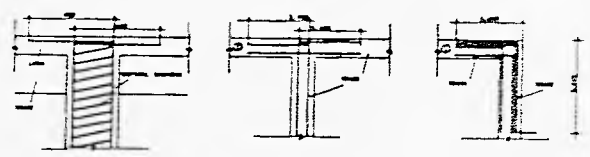


CORTE A-A'

	TEMA: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	INGENIERO: DR. JOSE ANTONIO GARCIA I. GARCIA <small>PROF. DPT. DE INGENIERIA DE PROYECTOS</small>		
	PLANO: A-04	UBICACION: CIUDAD UNIVERSITARIA		CLASE: C-3
	FECHA: 1968	PLANO: EDIF. BIBLIOT.-COMP. CORTES (A-A') (B-B')		ESCALA: 1:100
	AUTORIZACION: MA. P. A. R.	DISEÑO: MA. P. A. R.		DIBUJO: MA. P. A. R.



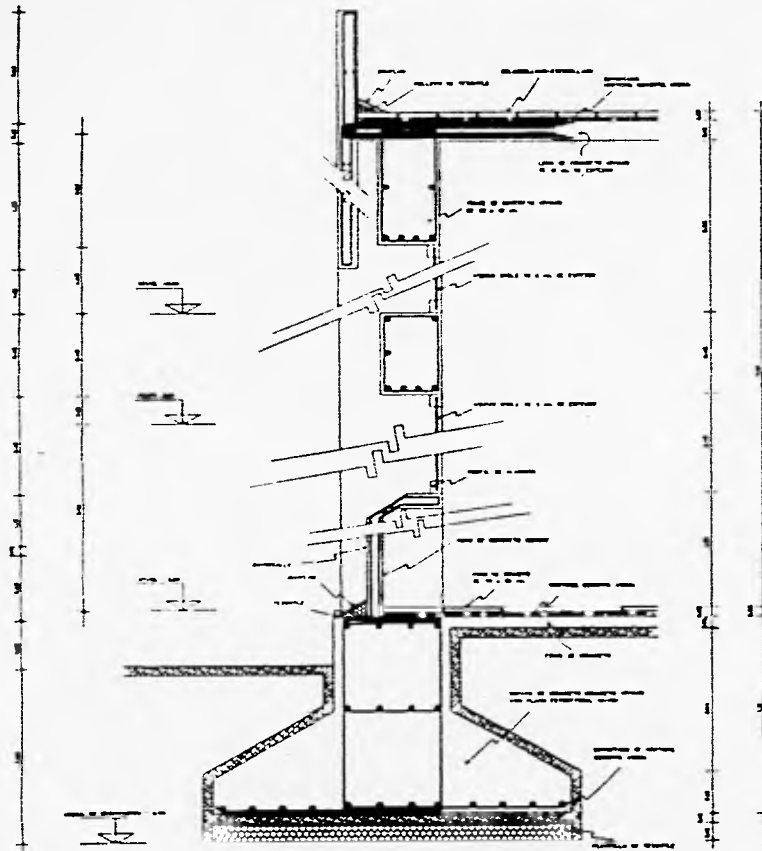
CORTE TÍPICO DE LOSA MACIZA



ANCLAJE DE VARILLAS EN COLUMNAS

PROYECTISTA	
PROYECTO	
NOTAS	
REVISOR	
REPRESENTACIONES	

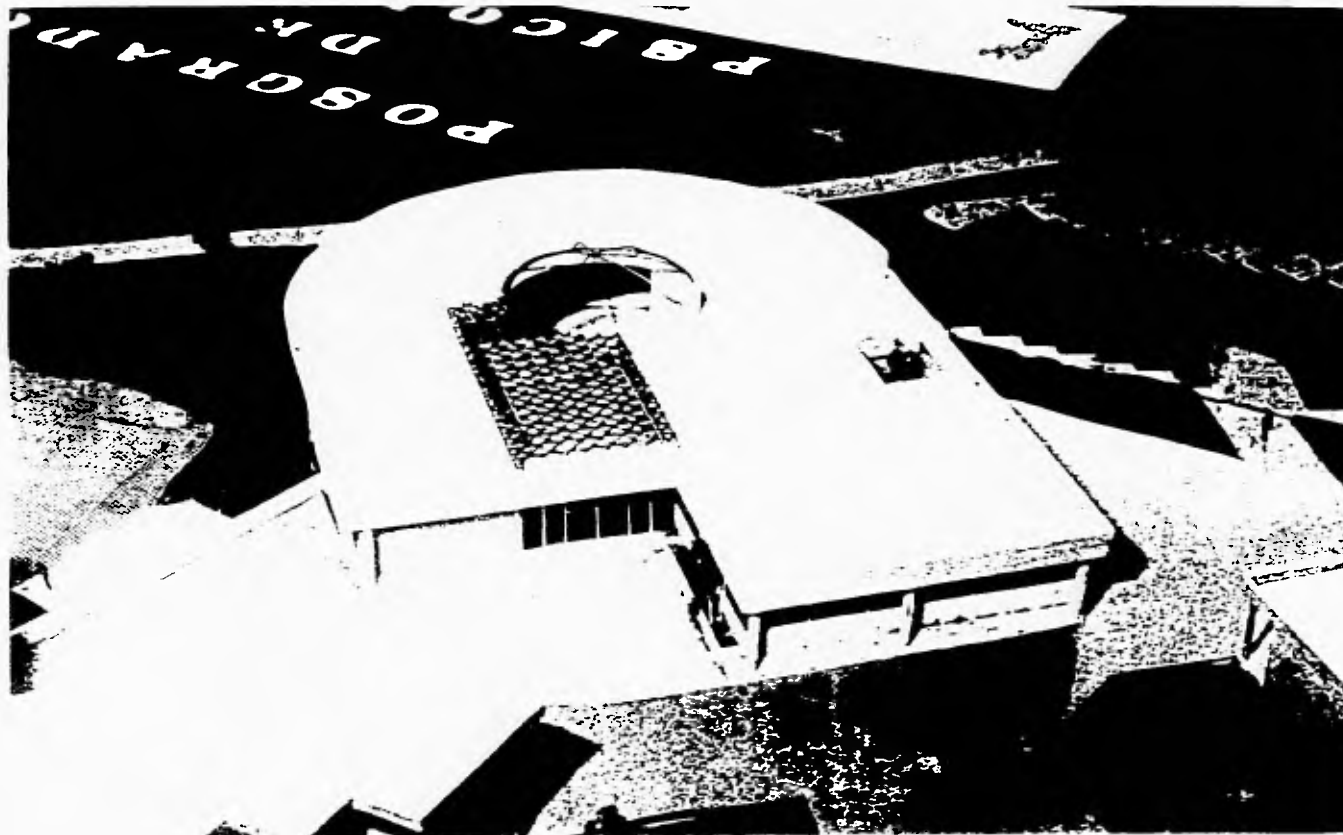
	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA		
	ciudad universitaria		
PL. LAB.	EDIF. (BIBLIOT.-COMP.) PLANTA DE CIM.		CLAVE
A-07	FECHA	PL. LAB.	Pc 2
DETAJES	FECHA	REV.	
APROBADO - 1953		ANALISIS	



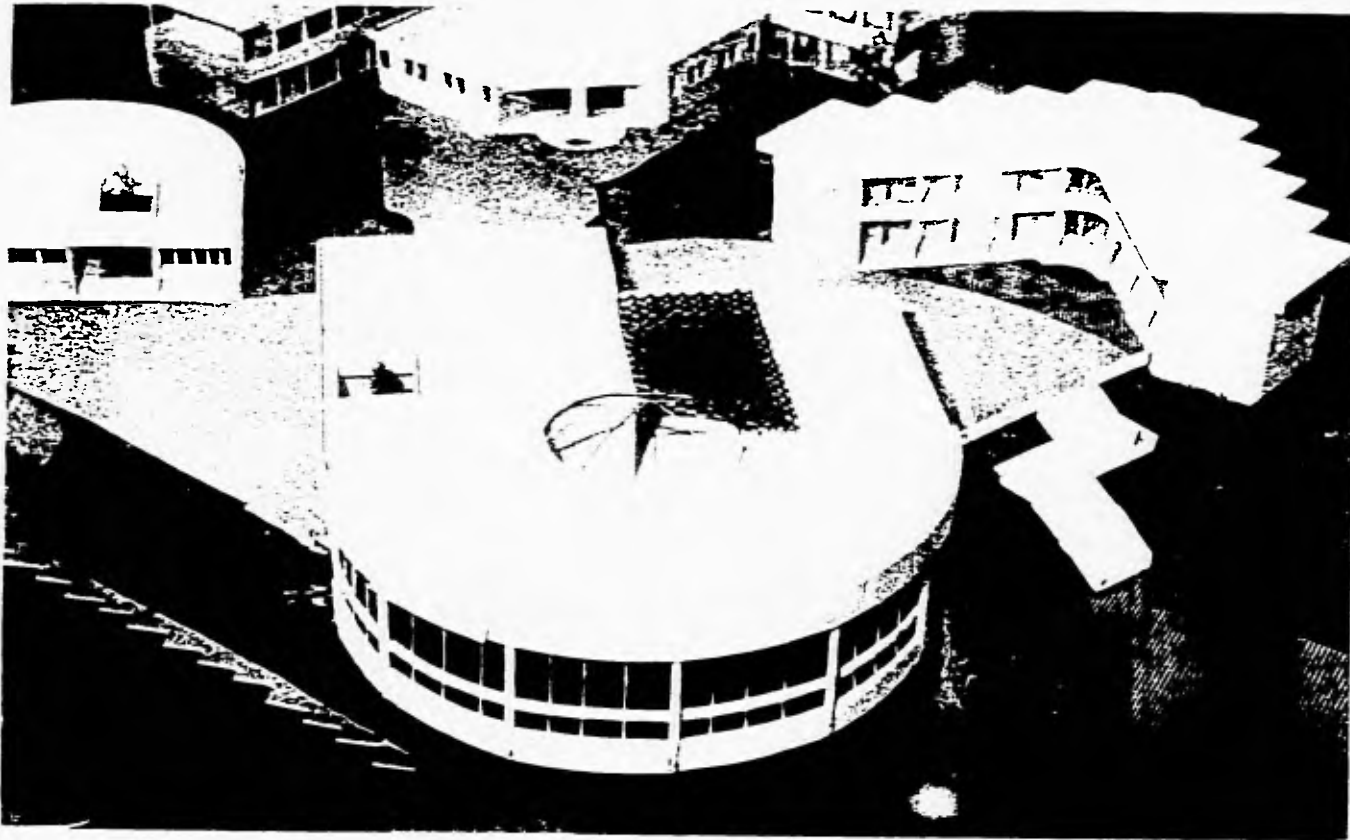
CORTE PERFIL 8-7

ORIENTACION
ORIENTACION Y ESC. GRAFICA
NOTAS
SIMBOLIA
ESPECIFICACIONES

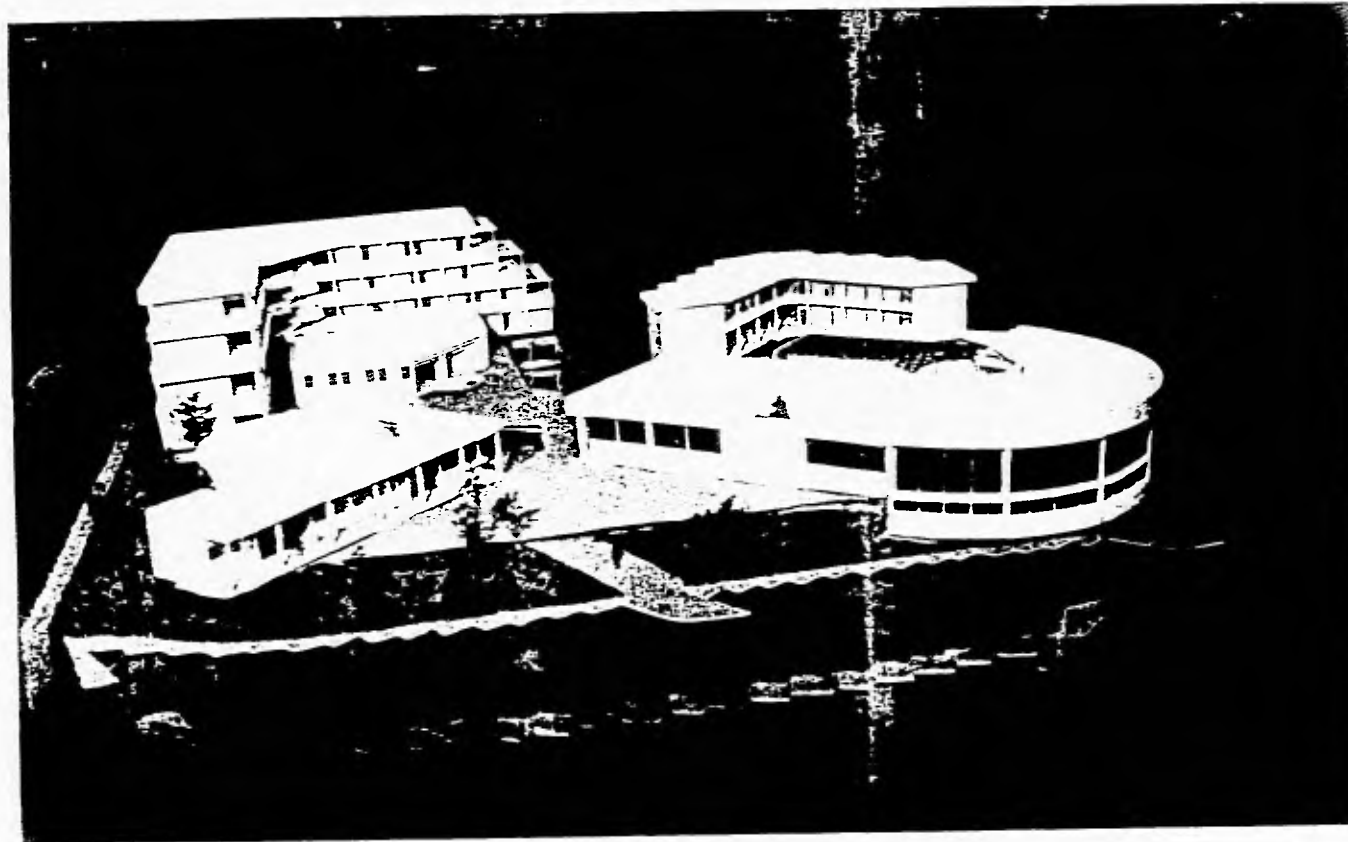
	PLAN A-07a	TEMA UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	AUTORES DR. P. ESTEBAN BUSTAMANTE BUSTAMANTE DR. JOSE ANTONIO RAMIREZ BUSTAMANTE DR. RAFAEL HERRERA TORO	
	DIRECCION CIUDAD UNIVERSITARIA	PLAN EDIF. BIBLIOT.-COMP. CORTE ESTRU. POR FACHADA	CLAVE Ce 4	



		TEMA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small> ASISTENTE DR. P. EMILIO SUAREZ ROSALES DR. JOSE ANTONIO RAMIREZ DOMINGUEZ DR. RAFAEL VARELA TORRES </small>	
	<small> AL PLANO RF-9 </small>	<small> UBICACION CIUDAD UNIVERSITARIA </small>	<small> PLANO REPORTE FOTOGRAFICO VISTA PANORAMICA - NO - </small>	<small> CLAVE RF-9 </small>	
	<small> CITAS FECHA 1967-1968 </small>			<small> T.C. I.T. A.R.P.E.C. </small>	



		TEMA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small> ANEXO 1 DR. P. CARLOS BUSTOS GONZALEZ DR. JUAN ANTONIO GONZALEZ DR. RAFAEL DOMINGUEZ TORRES </small>	
	<small>DE PLANO</small> RF-7	<small>UBICACION</small> ciudad universitaria	<small>PLANO</small> REPORTE FOTOGRAFICO VISTA PANORAMICA - E -	<small>CLAVE</small> RF-7	
	<small>DETALLE</small> <small>FECHA</small> <small>ASPECTO</small>			<small>TEMA</small> <small>FECHA</small> <small>ASPECTO</small>	



	TEMA UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA DIRECCIÓN GENERAL DE ENCUESTAS Y SONDEOS DIRECCIÓN DE ENCUESTAS Y SONDEOS
	CIUDAD UNIVERSITARIA	CUARTO RF-8
	REPORTE FOTOGRAFICO VISTA PANORAMICA-SO-	TITULO ...

**MEMORIA DE CALCULO DE UNO DE LOS ELEMENTOS DEL
CONJUNTO DE POSGRADO DE PSICOLOGIA**

UBICACION: AV. INSURGENTES SUR, EJE 10 SUR Y CIRCUITO INTERIOR EN CIUDAD UNIVERSITARIA.



Descripción: La construcción consistirá en dos niveles; el primero de ellos se usará como biblioteca y contará de los siguientes espacios: vestíbulo, zona de secretarías, zona de adquisiciones, privado del jefe, zona de técnicos, zona de biblioteca, zona de reparación de libros, zona de copadoras, zona de lecturas, zona de acervo, zona de control, zona de archivo por computadoras.

La planta alta se destinará como: centro de cómputo, auditorio, fuente de sodas, zona de servicios y un vestíbulo general que nos distribuye a todas las zonas y plantas.

Reestructura: Las losas serán de dos tipos para claros largos de 8 x 7 mts., se usará losa aligerada (recticular) para claros cortos, losa macisa reforzada y así mismo tendremos una cuerta especial para jerarquizar las losas donde descansarán láminas de plástico (domos).

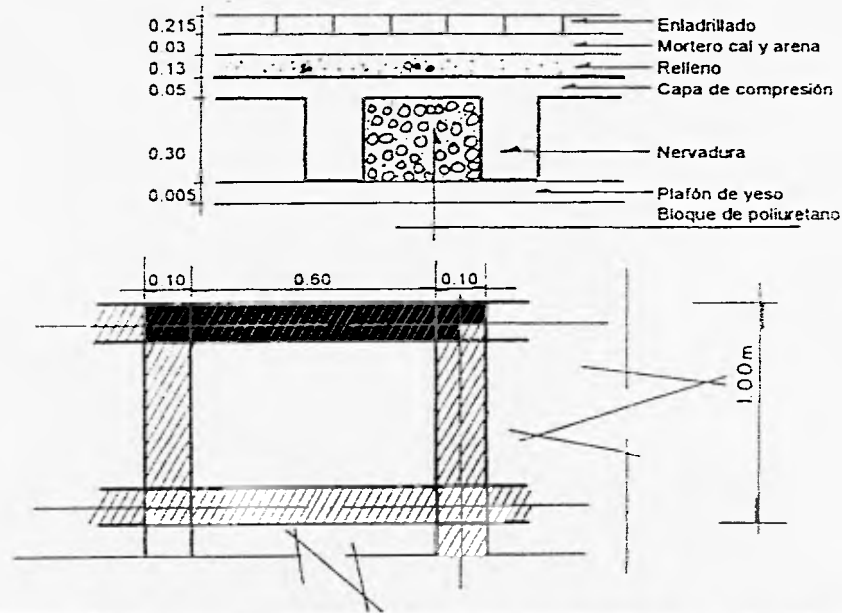
Resistencia: Se presentan los valores de las resistencias de los materiales a utilizar.

Concreto: $F'c=200 \text{ kg/m}^2$
 Acero de Refuerzo: $Fy=4200 \text{ kg/m}^2$
 Terreno: $Ta=30 \text{ U/m}^2$

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ALI 00078 JORN. P. CIVIL Y MATEMÁTICAS JORN. INGEN. AERONAUTICA Y ESPACIAL JORN. PROFES. INGENIERIA Y ARQUITECTURA
	IN. PLANO	UBICACION	CLAVE
	CITAS FECHA AGOSTO-1983	PLANO	ESC. 1 100 ANA P E O
CIUDAD UNIVERSITARIA			

Análisis de Carga

Losa Aligerada



		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>ASESORIA DR. P. GONZALEZ GUTIERREZ, GONZALEZ DR. JOSE ANTONIO GARCIA Y GONZALEZ DR. RAFAEL GONZALEZ TORRES</small>	
	PLANO	ciudad universitaria	CLAVE	
	FECHA 2007-08-08	PLANO	ESC. REV. IMP. P. G. G.	

CARGA MUERTA

MATERIAL	PESO KG/M3 VOLUMETRICO	ESPESOR (m)	CARGA POR M2 KG/M2	OBSERVACIONES
Enladrinado	1500	0.0215	32.25	
Mortero	2000	0.03	60.00	Multiplicamos
Repleno	1000	0.13	130.00	≠ NERV. EN UN MT.
Capa de compresión	2400	0.05	120.00	POR EL ANCHO
Nervadura	2400	0.30	144.00	
Plafón (yeso)	1500	0.015	22.50	
Bloque de poliuretano				

$$\approx 508.75 \text{ KG/m}^2 \approx 510 \text{ kg/m}^2$$

Carga viva según el regl. = 150 kg/m².

$$\text{Carga total} = \text{c.m.} + \text{c.v.} = 508.75 + 150 = 658.75 \text{ kg/m}^2$$

Constantes del Concreto

$$f'c = 200 \text{ kg/cm}^2$$

$$fc = 0.45 f'c = 0.45 (200) = 90 \text{ kg/cm}^2$$

$$fy = 4200 \text{ kg/cm}^2$$

$$fs = 0.5 fy = 0.5 (4200) = 2100 \text{ kg/cm}^2$$

$$Es = 2.1 \text{ es}$$

$$n = \frac{Es}{Ec} = \frac{2100000}{15000 \sqrt{200}} = 9.90 \approx 10$$


$$Ec = 1500 \sqrt{f'c}$$

$$r = \frac{fs}{fc} = \frac{2100}{90} = 23.33$$

$$i = \frac{1}{1 + \frac{r}{n}} = \frac{1}{1 + \frac{23.33}{10}} = 0.30$$

$$j = 1 - k/D = 1 - 0.3/3 = 0.90$$

$$k = \frac{fc}{2} j = \frac{90}{2} (0.9) = 40.5 \text{ kg/cm}^2$$

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ASESORES DR. Y CARMEN ESTHER GARCIA DR. JOSE LUIS GARCIA I GARCIA DR. RAFAEL VILLALBA	
	TEMA:	ciudad universitaria	ELABO:	
en PL.	INDICACION:	PL.	T.C.	
CITAS FECHA AÑO - MES			TIT.	

Diseño de Loza (con coef. del ACI)

Rel de lados corto a largo
 $m = \frac{a_1}{a_2} = \frac{7}{8} = 0.875 \approx 0.9$

Tablero de esquina (I, IV, VII)

Multiplicar los coeficientes por $10^{-4} w a^2$ ($m = c w a^2 \times 10^{-4}$)
 $w = 660 \text{ kg/m}^2$

Claro corto

$$M (-) = (371 \times 10^{-4}) (660) (7)^2 = 1199.81 \text{ kg-m}$$

$$M (+) = (176 \times 10^{-4}) (660) (7)^2 = 569.18 \text{ kg-m}$$

$$M (-) = (219 \times 10^{-4}) (660) (7)^2 = 705.25 \text{ kg-m}$$

Claro largo

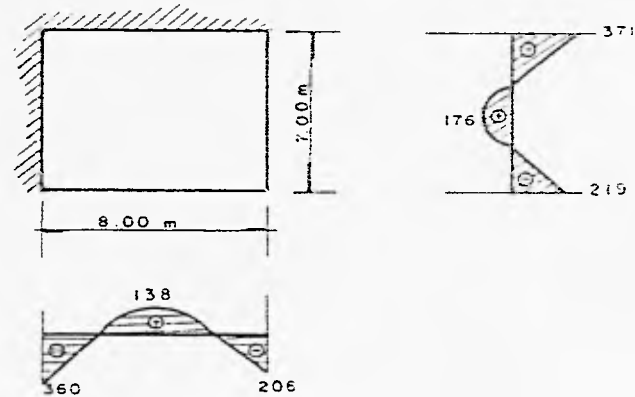
$$M (-) = (360 \times 10^{-4}) (660) (7)^2 = 1164.24 \text{ kg-m}$$



$$M (+) = (138 \times 10^{-4}) (660) (7)^2 = 446.29 \text{ kg-m}$$

$$M (-) = (206 \times 10^{-4}) (660) (7)^2 = 666.20 \text{ kg-m}$$

$$M_{\max} = 1199.51 \approx 1200 \text{ kg-m}$$

$$d = \sqrt{\frac{M_{\max}}{K b}} \quad \cdot \quad b = 2 \times 10 \begin{matrix} \rightarrow \text{ancho de la nervatura} \\ \rightarrow \text{número de nerv en un metro} \end{matrix}$$



		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ASISTENTE DR. P. CARLOS GUTIERREZ RAMÍREZ DR. JOSÉ ANTONIO GARCÍA FERRAZ DR. RAFAEL GARCÍA TORRES	
	DR. P. G.	CIUDAD UNIVERSITARIA	CLAVE	
FECHA AÑO 1980	PL. G.	E.C. E.T. AÑO 1980		

$$d = \sqrt{\frac{120.000 \text{ kg} \cdot \text{cm}}{12.5 \times 2 \times 10}} = 21.91 \text{ cm} \approx 22 \text{ cm} + r < 30 \text{ cm} \text{ ** bien}$$

** propusimos de 30 cm

entonces si dejamos de recubrimiento = 3 cm

$$h - r = d \quad 30 - 3 = 27 \quad \text{entonces } d = 27 \text{ cm}$$

Acero
As=M/lsjd

Claro Corto

$$\text{As (-)} = 120000 / (2100)(0.90) = 2.35 \text{ m}^2$$

$$\text{As (+)} = 569118 / 51030 = 1.12 \text{ m}^2$$

$$\text{As (-)} = 70825 / 51030 = 1.39 \text{ m}^2$$

$$\text{Si } \sqrt[3]{V} 1/2 \text{ No } \sqrt[3]{V} = \frac{2.35}{1.27} = 1.85 \approx 2 \sqrt[3]{V} 1/2$$



$$\text{Si } \sqrt[3]{V} 3/8 \text{ No } \sqrt[3]{V} = \frac{1.12}{0.71} = 1.58 \approx 2 \sqrt[3]{V} 3/8$$

$$\text{Si } \sqrt[3]{V} 3/8 \text{ No } \sqrt[3]{V} = \frac{1.39}{0.71} = 1.96 \approx 2 \sqrt[3]{V} 3/8$$

$$2/2 \text{ NERV} = 1 \sqrt[3]{V} 0 1/2 / \text{NERV}$$

$$2/2 \text{ NERV} = 1 \sqrt[3]{V} 0 3/8 / \text{NERV}$$

$$2/2 \text{ NERV} = 1 \sqrt[3]{V} 0 3/8 / \text{NERV}$$

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ALBERDI DR. F. ESTEBAN GUTIERREZ GONZALEZ DR. JOSE ANTONIO GARRASO GONZALEZ DR. RAFAEL BENIGNO PARRAGA	
	No. PLANO	Ciudad Universitaria	CLAVE	
NOTAS FECHA 000000-1000	PLANO	ESC. 1 12V UN. P. E. U.		

Claro Largo

$$As (-) = 116424 / (2100)(0.90)(25) = 2.46 \text{ m}^2$$

$$As (+) = 44629 / 47250 = 0.94 \text{ m}^2$$

$$as (-) = 66620 / 47250 = 1.41 \text{ M}^2$$

$$Si V 1/2 No V = \frac{2.46}{1.27} = 1.94 \approx 2 \checkmark 1/2$$

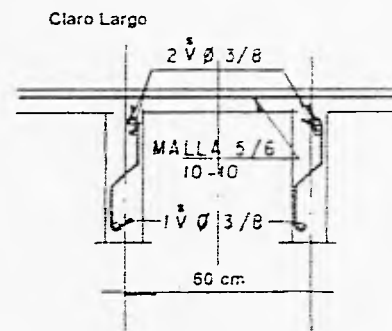
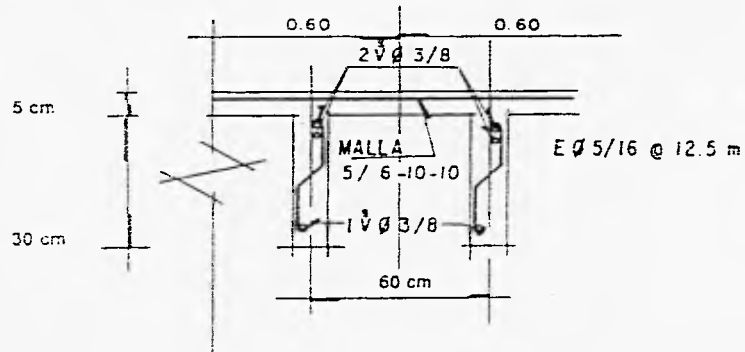
$$Si V 3/8 No V = \frac{0.94}{0.71} = 1.33 \approx 2 \checkmark 3/8$$

$$si V 3/8 No V = \frac{1.41}{0.71} = 1.99 \approx 2 \checkmark 3/8$$

$$2/2 NERV = 1 \checkmark 0 1/2 / NERV$$

$$2/2 NERV = 1 \checkmark 0 3/8 / NERV$$

$$2/2 NERV = 1 \checkmark 0 3/8 / NERV$$



	TEMA:	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ALICERRES	
	INICIALES:	CIUDAD UNIVERSITARIA	ANEXO: D. SERVICIOS DE ASESORIA Y ORIENTACION ANEXO: SERVICIO DE ASESORIA Y ORIENTACION ANEXO: SERVICIO DE ASESORIA Y ORIENTACION	
PLANO:	PLANO:		ELABORADO:	
FECHA:	FECHA:		ANEXO: P. C. S. S.	

CORTANTE

Rev Cortante

$$U_c = 0.29 \sqrt{200} = 4.10 \text{ kg/cm}^2$$

$$V = (660 \text{ kg/m}^2) (0.60 \text{ m}) \times 8.00 = 1584 \text{ kg}$$

$$V_c = 1584 - 0.27 (660) = 1406 \text{ kg}$$

$$U_d = \frac{1406}{10 \times 27} = 5.21 \text{ kg/m}^2$$

$$U_c > U_d$$

$$4.10 < 5.21 \text{ kg} \quad \text{Necesita estribos}$$

$$S = \frac{A_b \cdot f_y}{U' \cdot b_w}$$



$$b_w = 10 \text{ cm}$$

$$U' = U_d - U_c = 5.21 - 4.10 = 1.11 \text{ kg/m}^2$$

$$S = E \cdot \phi \cdot 5/16" \cdot A_s = 0.49 \text{ i rama}$$

$$A_b = 1 \times 0.49 = 0.49 \text{ cm}^2$$

$$f_u = 1400 \text{ kg/cm}^2$$

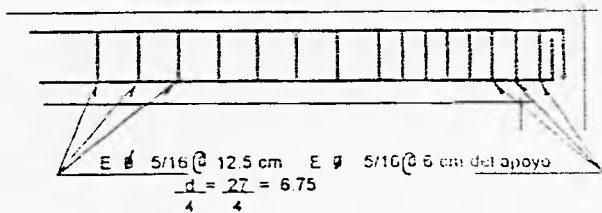
		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO CARRERAS DE PSICOLOGIA Y PSICOLOGIA CLÍNICA</small>	
		CIUDAD UNIVERSITARIA		
	<small>NOTAS:</small>	<small>PLANO:</small>	<small>FECHA:</small>	<small>ELABORADO POR:</small>
	<small>FECHA:</small>	<small>FECHA:</small>	<small>FECHA:</small>	<small>FECHA:</small>

Tomamos el valor menor

$$S = \frac{0.49 \times 1400}{1.11 \times 10} = 61.80 \text{ cm}$$

$$S_{\max} = \frac{d}{2} = \frac{27}{2} = 13.5 \text{ cm} \approx 12.5 \text{ cm}$$

$$S_{\max} = \frac{A_b}{0.0015b} = \frac{0.98}{0.0015 \times (10)} = 6533 \text{ cm}$$




ADHERENCIA

$$M = \frac{V}{40/d}$$

$$M = \frac{1584}{2 \times 2 \times 0.9 \times 27} = 16.30 \text{ kg/m}^2$$

$$M_{per} = \frac{2.3 \sqrt{f_c}}{0.95} = \frac{2.3 \sqrt{200}}{0.95} = 34.24$$



	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ALUMNOS ANA Y CAROLINE ANTONIOLETTI BORGALAN ANA, ANA ANTONIOLETTI BORGALAN Y ANTONIOLETTI ANA, ANA ANA ANTONIOLETTI BORGALAN
	ciudad universitaria	CLAVE
IN. A. 100 INICIALES FECHA AÑO 1998	PLANO	ESC. XIV ANEXO 100

$$D = 2r$$

$$A = \pi (D/2)^2 = \pi D^2/4$$

$$D = \sqrt{\frac{4A}{\pi}} = \sqrt{\frac{4(0.71)}{\pi}} = 0.95 \text{ cm}$$



16.30 < 34.24 bien
16.30 > 47.64 bien

			UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA		<small> AREA DE INVESTIGACION Y DESARROLLO AREA DE INVESTIGACION Y DESARROLLO AREA DE INVESTIGACION Y DESARROLLO </small>		
			Ciudad Universitaria		CLAVE		
No. PL. 200	ENCABEZADO		PLANO		<small> ESCALA FECHA 1987-1988 </small>		<small> ESCALA FECHA 1987-1988 </small>

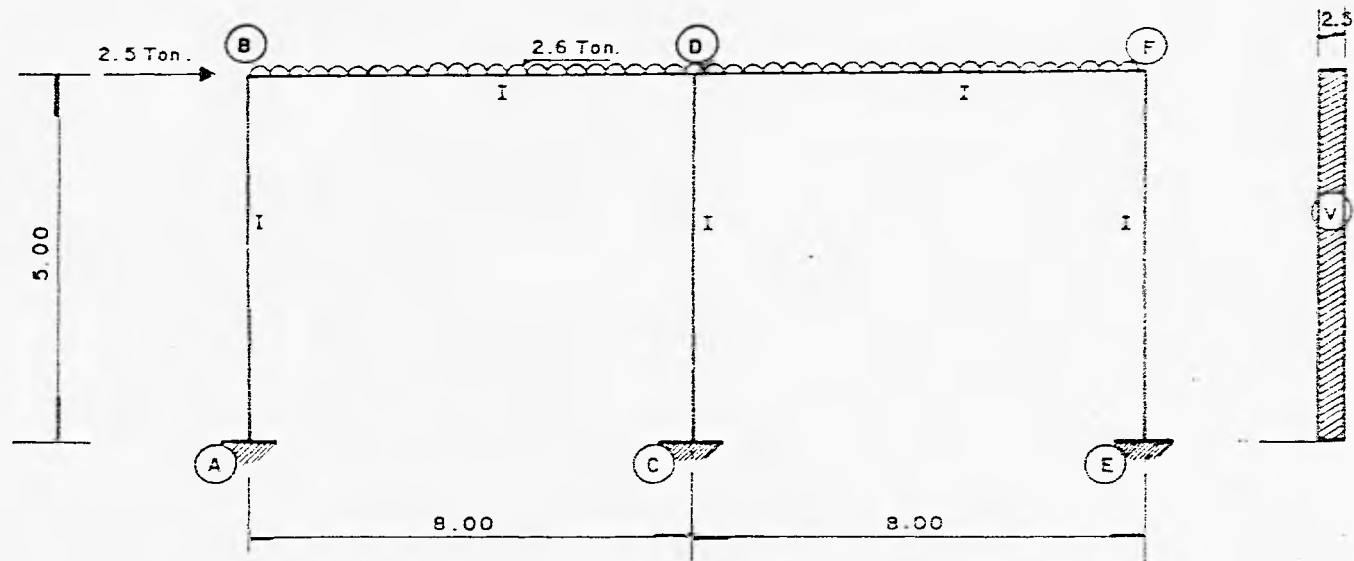
FORMULA PARA EL CALCULO DE LA FUERZA SISMICA ACTUANTE

$$P_i = \frac{W_i h_i}{\sum W_i h_i} C.S. \approx W_i \quad P_i =$$

PISO	W _i (Kg)	h _i (m)	W _i h _i	$\frac{W_i h_i}{\sum W_i h_i}$	C.S.	P _i Kg	V (Ton)
i	41580	5.0	207900	$\frac{207900}{207900} = 1$	0.06	24948	2.4948 ≈ 2.5 Ton
o			o	o			
o			o	o			
o			o	o			
N	41580		207900				

		FECHA:	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small> LICENCIADO ABOG. P. ENRIQUE SUAREZ MARIN ABOG. JOSE ANTONIO GARCIA I GONZALEZ ABOG. JOSE AL. GONZALEZ TORRES </small>	
	IN PLANO	INSCRIPCION:	Ciudad Universitaria	CLAVE:	
	<small> NOTAS: MATERIA: FECHA: 2007-10-08 </small>	PLANO:		<small> INC: I: CUY: 2007-10-08 </small>	

MARCO CON FUERZA SISMICA DE IZQUIERDA A DERECHA



	TEMA: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA		<small> LEGENDA: LINEAS Y PUNTEOS: ESTRUCTURA Y CIMENTACION LINEAS FINES: EQUIPAMIENTO ALUMINADO Y VIDRIADO LINEAS GRUESAS: EQUIPAMIENTO TUBERIAS </small>	
	PLANO:	CIVIL UNIVERSITARIA		
	<small> DATOS: Materia: PSICIA Semestre: SEGUNDO-1993 </small>	PLANO:	<small> ESCALA: 1:100 ASESORADO: DR. P. R. R. </small>	

ANALISIS DEL MARCO POR EL METODO DE KANI

RIGIDEZ

NUDO **(B)**

$K_{BA} = 1/5 = 0.200$
 $K_{BD} = 1/8 = 0.125$

$F_{dBA} = (-\frac{1}{2})(0.2/0.325) = -0.31$
 $F_{dBD} = (-\frac{1}{2})(0.125/0.325) = -0.19$
 -0.50

$\Rightarrow K_B = 0.325$

$K_{BA} = 0.2$ $F_{dBA} = (-3/2)(0.2/0.6) = -0.5$
 $K_{CD} = 0.2$ $F_{dCD} = (-3/2)(0.2/0.6) = -0.5$
 $K_{EF} = 0.2$ $F_{dEF} = (-3/2)(0.2/0.6) = -0.5$
 $\Rightarrow K_{Nivel} = 0.6$

NUDO **(D)**

$K_{DB} = 1/8 = 0.125$
 $K_{DC} = 1/5 = 0.200$
 $K_{DF} = 1/8 = 0.125$

$F_{dDB} = (-1/2)(0.125/0.45) = -0.14$
 $F_{dDC} = (-1/2)(0.2/0.45) = -0.22$
 $F_{dDF} = (-1/2)(0.125/0.45) = -0.14$
 -0.50

$\Rightarrow K_D = 0.45$

NUDO **(F)**

$K_{FD} = 1/8 = 0.125$ $F_{dEC} = -0.19$
 $K_{FE} = 1/5 = 0.200$ $F_{dEF} = -0.31$

$\Rightarrow K_E = 0.325$

FORMULAS :



$M_{ij} = \frac{-K}{2\sum K} (M_i + 2M_{ji} + \sum I_{ij})$

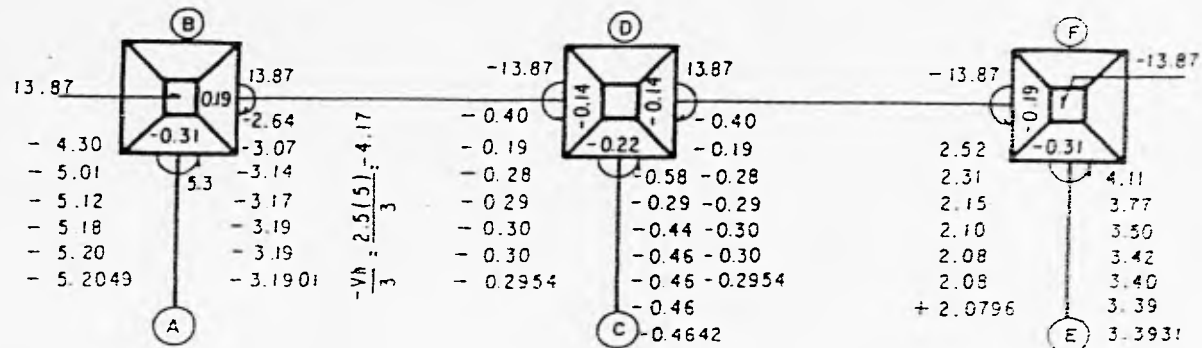
$I_{ij} = \frac{-3K}{22K} \left[\frac{V_{ij}}{3} + \sum (M_{ij} + M_{ji}) \right]$

$M_F = M_{ij} + 2M_{ji} + M_{ji} + I_{ij}$

MOMENTOS DE EMPOTRAMIENTO

$M_{AB} = 0$
 $M_{BC} = Wl^2/12 = (2.6)(8)^2/12 = 13.87 \text{ T-M}$
 $M_{CB} = -13.87 \text{ T-M}$
 $M_{CE} = -13.87 \text{ T-M}$
 $M_{EC} = 13.87 \text{ T-M}$

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ASESORES DR. P. EDUARDO ANTONIO C. BARRAL DR. JOSE ANTONIO GONZALEZ DR. RAFAEL GONZALEZ TORRES	
	No. PLAZA	INDICACION:	CIUDAD UNIVERSITARIA	
	COTAS: PLAZAS: FECHA: 2007-10-20	PLAZA:	TERCERA 2007 2007-10-20	



l j
-0.5
1.89
2.85
3.12
3.20
3.22
3.22
3.223

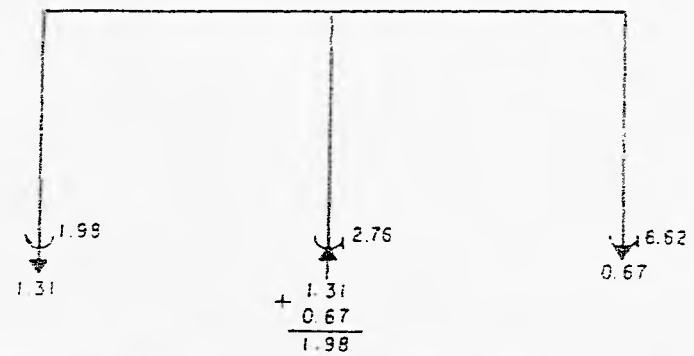
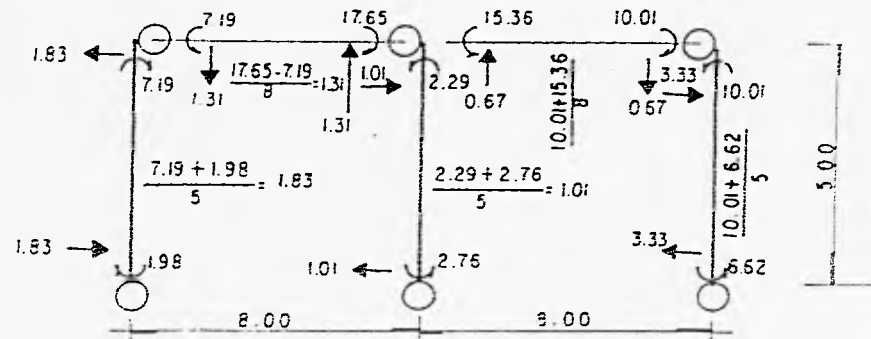
l j
-0.5
1.89
2.85
3.12
3.20
3.22
3.22
3.223

l j
-0.5
1.89
2.85
3.12
3.20
3.22
3.22
3.223

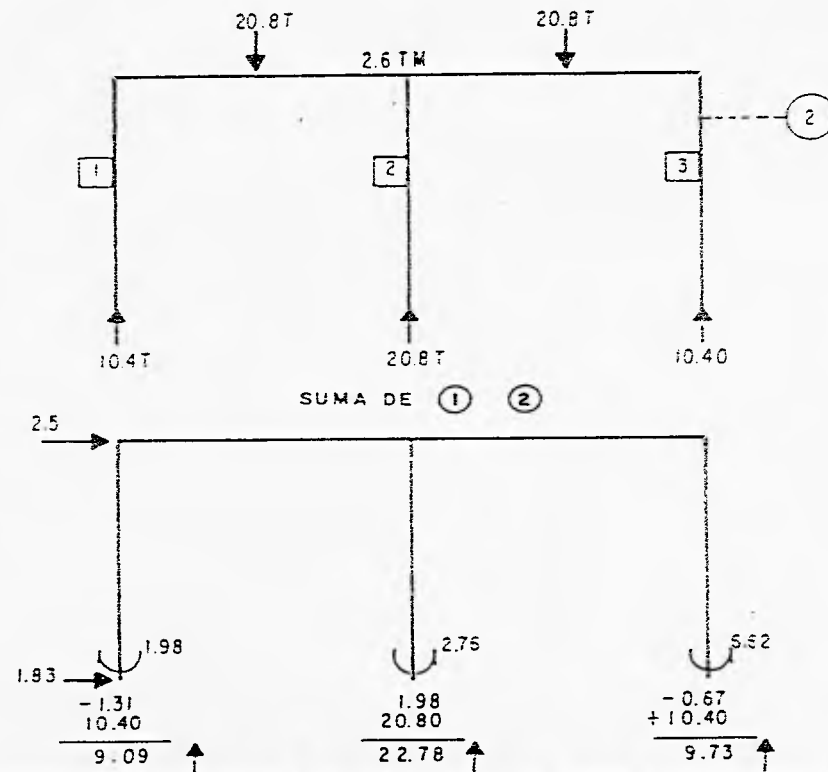
MOMENTOS FINALES
 MAB = -1.9819 = +1.98
 MBA = -7.1868 = +7.19
 MSD = -7.1944 = -7.19
 MDB = -17.6509 = +17.65
 MDC = -2.2946 = -2.29

MCD = 2.7588 = -2.76
 MDF = 15.3588 = -15.36
 MFD = -10.0062 = +10.01
 MFE = 10.0092 = -10.01
 MEF = 6.6161 = -6.62

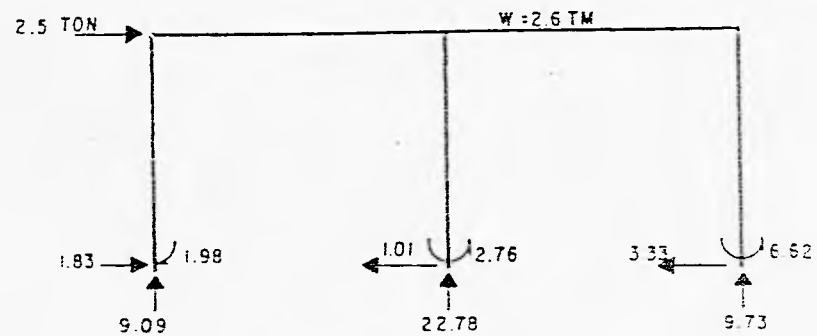
	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA		
	ciudad universitaria		
PLANO	INDICACION	FECHA	ELABORADO
OPORTE	PLANO	FECHA	ELABORADO
FECHA	PLANO	FECHA	ELABORADO
FECHA	PLANO	FECHA	ELABORADO



	TOMA: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA		<small>FACE DISEÑÓ DR. P. GUSTAVO GUTIERREZ HERRERA DR. JOSE ANTONIO GARCIA Y ESCOBAR DR. RAFAEL VENTURA TORRES</small>
	Ciudad Universitaria		
NO. PLANO:	PROYECTO:	PLANO:	<small>ESC.:</small> <small>SECT.:</small> <small>ANEXO:</small>
<small>ESTAD.:</small> <small>FECHA:</small> <small>AGOSTO-1958</small>			



		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>ALCANCE (S) POR FAVOR ENTENDER QUE LAS OPINIONES EXPRESADAS SON SOLAMENTE DE LOS AUTORES Y NO DE LA UNIVERSIDAD</small>	
	CIUDAD UNIVERSITARIA	ELABO		
<small>NO. PLANO</small>	<small>INDICACIONES</small>	<small>PLANO</small>	<small>ESCALA</small>	<small>FECHA</small>
<small>CITAS</small>	<small>FECHA</small>	<small>FECHA</small>	<small>FECHA</small>	<small>FECHA</small>
<small>1980-1981</small>	<small>1980-1981</small>	<small>1980-1981</small>	<small>1980-1981</small>	<small>1980-1981</small>



$$\sum F_y = 41.6 - 41.6 = 0$$

$$\sum F_x = 0$$

MOMENTOS Y PUNTOS MAXIMOS Y DE INFLEXION :

$$0 \leq y \leq 5$$

$$M = 1.98 - 1.83y$$

$$V = 1.83$$

$$0 \leq x \leq 8$$

$$M = 0.717 + 9.09x - \frac{Wx^2}{2}$$

$$M = 0.717 + 9.09x - 1.3x^2$$

$$V = 9.09 - 2.6x$$

Y	M TM	V (TON)
0	1.9	-1.83
5	-7.17	-1.83

X	M TM	V (TON)
0	-07.17	9.09
8	-17.65	-11.71

PUNTO DE INFLEXION

$$1.98 - 1.83y = 0$$

$$y = 1.98 / 1.83 = 1.08 \text{ m.}$$

PUNTO DE INFLEXION

$$-1.3x^2 + 9.09x - 7.17 = 0$$

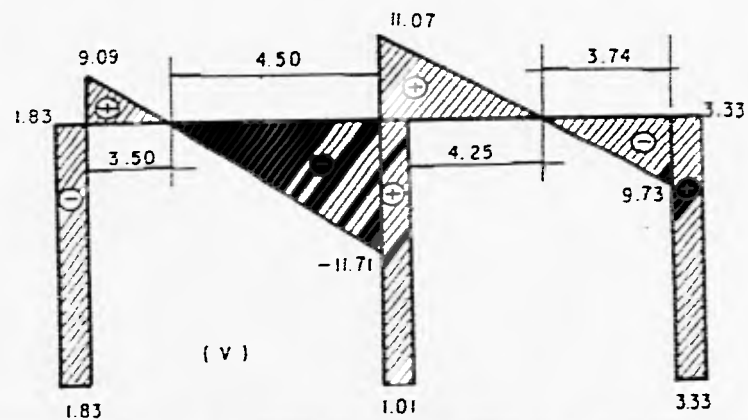
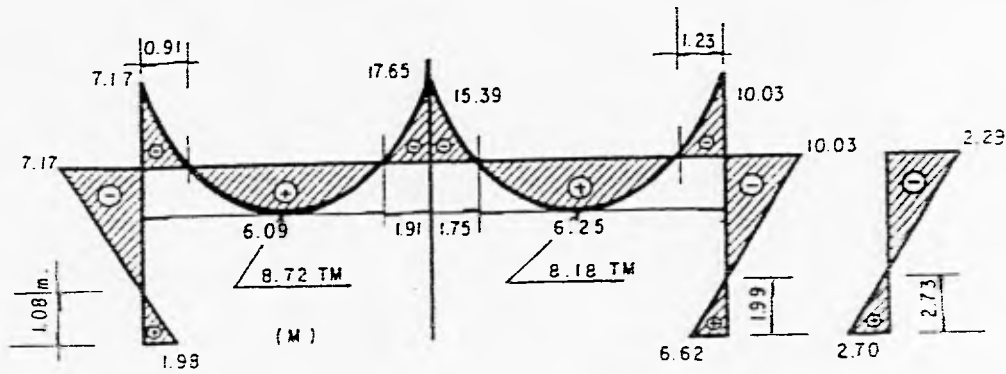
$$x_1 = 0.91 \text{ m}$$

$$x_2 = 6.09 \text{ m}$$

$$V \left\{ \begin{array}{l} 9.09 - 2.6x = 0 \\ x = \frac{9.09}{2.6} = 3.50 \end{array} \right.$$

$$M_{\text{MAX}} = -1.3(3.50)^2 + 9.09(3.50) - 7.17 = 8.72$$

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	AL SEÑOR Jefe de Estudios y Asesoría Académica y de Investigación	
	ciudad universitaria	CLAVE		
NO. PLANO FECHA ASESORADO	PLANO: FECHA: ASESORADO	ESC: EST: ANO P. O. O.		



	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA		
	CUIDAD UNIVERSITARIA		
NO. PL. ADM.	RELACION:	ALUMNOS:	CLAVE:
OTRO:	PLANO:	ENC:	
FECHA:		REV:	
AGOSTO-1988		ANO P. U. P.	

$$0 \leq Y \leq 5$$

$$M = 6.62 - 3.33Y$$

$$V = +3.33$$

Y	M	V
0	+6.62	+3.33
5	-10.03	+3.33

P. DE INFLEXION

$$6.62 - 3.33Y = 0$$

$$Y = 1.99$$

$$0 \leq X \leq 8$$

$$M = 10.03 + 9.73X - 1.3X^2$$

$$V = -9.73 + 2.6X$$

X	M	V
0	-10.03	-9.73
8	-15.39	+11.07

$$-1.3X^2 + 9.73X - 10.03 = 0$$

$$X_1 = 1.23$$

$$X_2 = 6.25$$

$$0 \leq Y \leq 5$$

$$M = +2.76 + 1.01Y$$

$$V = +1.01$$

Y	M	V
0	+2.76	+1.01
5	-2.29	+1.01

$$-9.73 + 2.6X = 0$$

$$X = 3.74$$

$$Y = \frac{2.76}{1.01}$$

$$M. MAX = (-1.3)(3.74)^2 + 9.73(3.74) - 10.03 = 8.18$$

DISEÑO DE LA VIGA EJE (2) (D) (E) (G)

CONSTANTES DE CALCULO

$$F_c = 200 \text{ Kg cm}^2 \quad F_c' = 90 \text{ Kg cm}^2$$

$$F_y = 4200 \text{ Kg cm} \quad F_s = 2100 \text{ Kg cm}$$

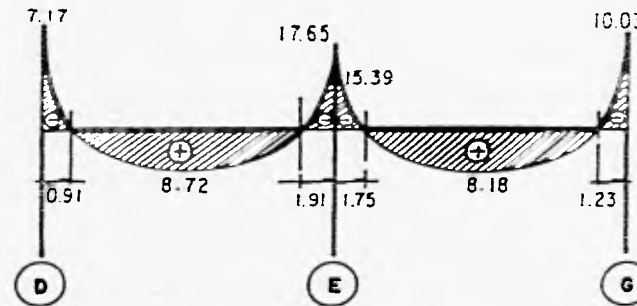
$$E_s = 2.1 E_c$$

$$E_c = 1.5000 \sqrt{F_c}$$

$$j = 0.90$$

$$K = 12.5 \text{ Kg/cm}$$

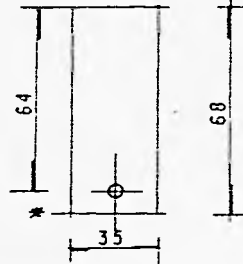
$$F_s = 4$$



	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA		
	Ciudad Universitaria		
EN PLANO	ENCUADRE	ENC. 1:	ELABO
FECHA	PLANO	ENC. 2:	
2009/07-10/08		ENC. 3:	
		ENC. 4:	

$$d = \sqrt{\frac{M}{Kb}} = \sqrt{\frac{17\ 650\ 00\ \text{Kg-cm.}}{12.5 (b)}}$$

b ^{cm}	d ^{cm}	f	h
30	68.61	4	73
35	63.52	4	68 *
40	59.41	4	64



as = cm²

5/16	0.49
3/8	0.71
1/2	1.27
5/8	1.98
3/4	2.85
1"	5.07
10/8	7.94

$$A_s = \frac{M}{f_s j d} = \frac{M}{(21000)(0.90)(64)}$$

$$A_s(-) = \frac{71\ 7000}{f_s j d} = 2.96\ \text{cm}^2$$

$$\text{Si } \checkmark \ 5/8 \quad A_s = 1.98$$

$$\text{No } \checkmark \ 5/8 = 1.49 \quad 2 \checkmark \ 5/8$$

$$A_s(+)= \frac{87\ 2000}{f_s j d} = 3.60\ \text{cm}^2$$

$$\text{No } \checkmark \ 5/8 = 1.81 \quad 2 \checkmark \ 5/8$$

$$A_s(-)= \frac{17\ 65\ 000}{f_s j d} = 7.30\ \text{cm}^2$$

$$\text{No } \checkmark \ 5/8 = 3.69 \quad 4 \checkmark \ 5/8$$

$$A_s(-)= \frac{1539\ 000}{f_s j d} = 6.36\ \text{cm}^2$$

$$\text{No } \checkmark \ 5/8 = 3.21 \quad 4 \checkmark \ 5/8$$

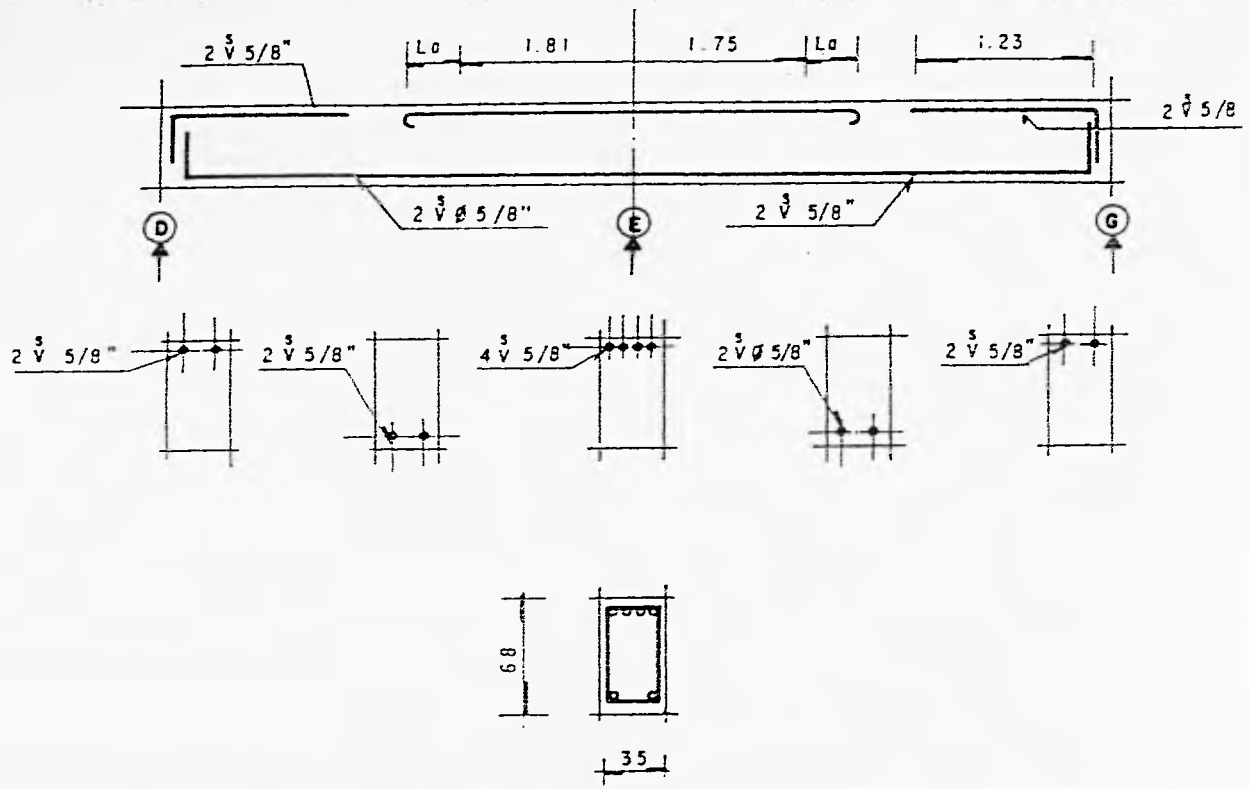
$$A_s(+)= \frac{818\ 000}{f_s j d} = 3.38\ \text{cm}^2$$

$$\text{No } \checkmark \ 5/8 = 1.71 \quad 2 \checkmark \ 5/8$$

$$A_s(-)= \frac{1\ 003\ 000}{f_s j d} = 4.15\ \text{cm}^2$$

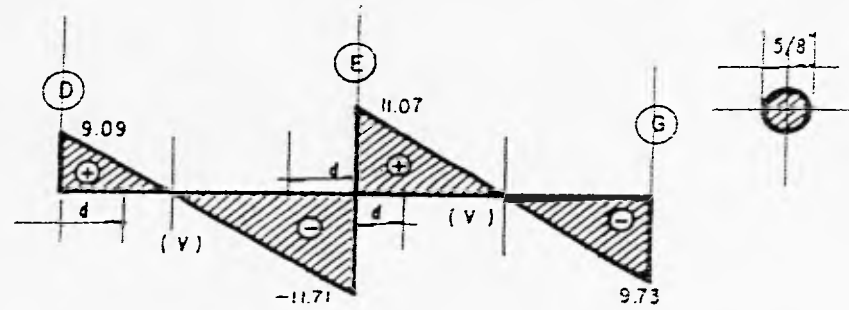
$$\text{No } \checkmark \ 5/8 = 2.09 \quad 2 \checkmark \ 5/8$$

	PLAZA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	FECHA	
	PLAZA	Ciudad Universitaria	FECHA	
PLAZA	PLAZA	PLAZA	PLAZA	PLAZA
PLAZA	PLAZA	PLAZA	PLAZA	PLAZA



		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>ALABORADA POR EL CENTRO DE ESTUDIOS DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA Y CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO DEL INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS</small>	
	Ciudad Universitaria	<small>CLAVE</small>		
<small>NO. PLANO</small>	<small>INSTRUCIONES</small>	<small>PLANO</small>	<small>ESC. I.</small> <small>REV. I.</small> <small>IMP. P. 0.0.</small>	
	<small>CITAS</small> <small>FECHA</small>			

ESTRIBOS



$$U = \frac{V}{bd}$$

DISEÑO ELASTICO

$$Vd = 2600(0.64) = 10\ 046\ Kg$$

$$Uc = 0.29 \sqrt{200} = 4.10\ Kg\ cm^2$$

$$Ud = \frac{10\ 046}{35 \times 64} = 4.46\ Kg\ cm^2$$

$Uc > Ud$
 $4.10 < 4.48$ NECESITA ESTRIBOS

$$U' = Ud - Uc = 4.48 - 4.10 = 0.38\ Kg\ cm^2$$

Si E 5/8" $\phi_s = 0.71$

$$Ab = 2 \times 0.71 = 1.42\ cm^2$$

$$fv = 2100\ Kg\ cm^2$$

$$S = \frac{Abfv}{U'd} = \frac{(1.42)(2100)}{(0.38)(64)} = 123\ cm$$

$$S_{max} = \frac{d}{2} = \frac{44}{2} = 22\ cm$$

$$S_{max} = \frac{Ab}{0.0015b} = \frac{1.42}{0.0015(35)} = 27.04\ cm$$

DISEÑO PLASTICO

$$Vc = 1 \times 0.53 \sqrt{200} \times 35 \times 64 = 16\ 790\ Kg$$

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>LABORATORIO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS CARRERAS DE PSICOLOGIA Y PSICOLOGÍA CLÍNICA CARRERAS DE PSICOLOGÍA Y PSICOLOGÍA CLÍNICA</small>
	Ciudad Universitaria	CIUDAD UNIVERSITARIA	
<small>INSTRUMENTOS</small>	<small>FECHA</small>	<small>PLAZA</small>	<small>CLAVE</small>
<small>IMPRESA</small>	<small>FECHA</small>	<small>PLAZA</small>	<small>CLAVE</small>

ADHERENCIA:

$$M_u = \frac{V_o}{\phi \rho_j d} \left\{ \begin{array}{l} \rho_s = 1.98 \\ \text{Perimetro} = 5 \text{ cm} \\ \phi = 1.59 \text{ cm.} \end{array} \right.$$

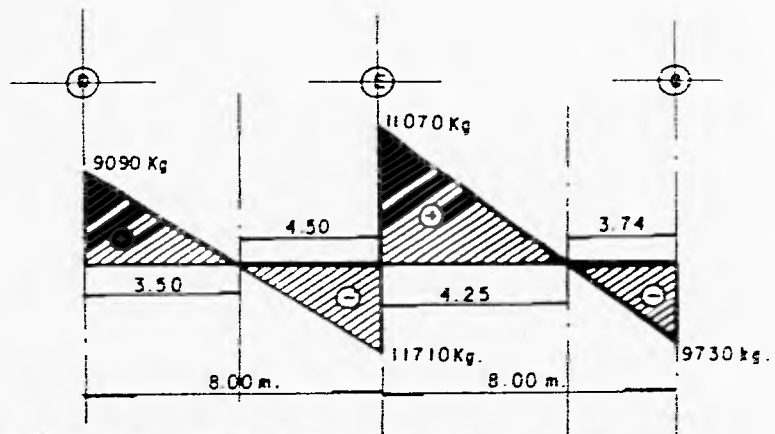
$$M_u = \frac{10\,046}{2(5)(0.90)(64)} = 17.44 \text{ Kg cm}^2$$


$$M_{perm} = \frac{3.2 \sqrt{F'c}}{\text{DIAM}} = \frac{3.2 \sqrt{200}}{1.59} = 28.46 \text{ BARRAS BAJAS}$$

$$M_{perm} = \frac{2.3v F'c}{\text{Diam.}} = \frac{2.3 \sqrt{200}}{1.59} = 20.45 \text{ BARRAS ALTAS}$$

17.44 26.46
17.44 20.45

CORTANTE



		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small> ASESORES: DR. P. GONZALEZ MARTINEZ DR. JOSE ANTONIO GONZALEZ DR. RAFAEL GONZALEZ TORRES </small>
	<small>NO. PLANO</small>	<small>UBICACION</small>	CIUDAD UNIVERSITARIA
<small> DISEÑADO: FECHA: 2007-10-10 </small>	<small>PLANO</small>	<small> DISEÑADO: FECHA: 2007-10-10 </small>	<small> DISEÑADO: FECHA: 2007-10-10 </small>

$$U_c = 0.25 \sqrt{F'c} = 0.25 \sqrt{200} = 3.54 \text{ Kg/m}^2$$

$$U = \frac{V}{bd} \quad U > U_c \quad \text{NECESITA ESTRIBOS}$$

$$U_D = \frac{9090}{35 \times 64} = 4.06 \text{ Kg/m}^2 \quad \text{APOYO (D)}$$

$$U_E = \frac{11710}{35 \times 64} = 5.23 \text{ Kg/m}^2 \quad \text{APOYO (E)}$$

$$U_E = \frac{11070}{35 \times 64} = 4.94 \text{ Kg/m}^2 \quad \text{APOYO (E)}$$

$$U_G = \frac{9730}{35 \times 64} = 4.34 \text{ Kg/m}^2 \quad \text{APOYO (G)}$$

Si "V" EXEDE DE "2 Vc" PONER REFUERZO A 45°

$$V_c = U_c b d = (3.54)(35)(64) = 7929.6 \approx 7930 \text{ Kg}$$

$$2 V_c = 2 \times 7930 = 15860 \text{ Kg} \quad \# V = V_D, V_E, V_A,$$

$$2 V_c < V \quad \# \text{ LLEVA REFUERZO A } 45^\circ$$

$$V > U_c \quad \# \quad 5.23 > 3.54 \quad \text{NECESITA ESTRIBOS POR CALCULO}$$

$$U' = V - V_c = 5.23 - 3.54 = 1.69 \text{ Kg/m}^2$$

$$\text{Si } U \leq 16 \quad \# \quad 0.49 \quad A_b = 2 \times 0.49 = 0.98 \text{ cm}^2$$

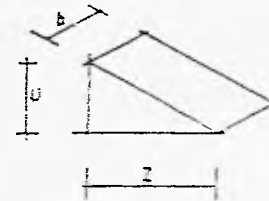
FORMULAS :


$$T = \frac{buz}{2}$$

$$T = 20s = \frac{3}{4} F_s$$

$$s_k = \frac{Z}{\sqrt{R}} \quad \sqrt{K=0.5}$$

$$s_1 = \frac{Z}{\sqrt{R}} \quad \sqrt{0.444}$$



	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ASESORES DR. P. ESTEBAN GUTIERREZ GONZALEZ DR. JOSE ANTONIO GARCIA DR. RAFAEL FIGUEROA TORREALBA
	Ciudad Universitaria	CLAVE
EN PLANO DETALLE FECHA APROBADO	PLANO FECHA APROBADO	ESCALA FECHA APROBADO

SEPARACION MAXIMA

$$S = \frac{Abfy}{U'z} = \frac{(0.98)(2100)}{(1.69)(64)} = 19.03 \approx 19.00 \text{ m.}$$

$$S_{max} = \frac{d}{2} = \frac{64}{2} = 32 \text{ m.} \approx 30 \text{ m.}$$

$$S_{max} = \frac{Ab}{0.0015b} = \frac{1.42}{0.0015(35)} = 27.04 \text{ m}$$

ESPACIAMIENTO MAXIMO POR REGLAMENTO

a) $d(1 + \cot 45^\circ)(Vc + /Vb+) = 64(1+1)(7930/11710) = 8668 \text{ m}$

b) $e = d(1 + \cot 45^\circ) = 0.5(64)(1 + \cot 45^\circ) = 64 \text{ m}$

c) $1/6 \text{ CLARO} = 600/6 = 133.33 \text{ m.}$

$$e_3 = \frac{Z}{\sqrt{R}} \sqrt{2-0.5} = \frac{145.41}{\sqrt{2.79}} \sqrt{2-0.5} = 106.62$$



$$d_1 = Z - e_4 = 145.41 - 137.65 = 7.67 \approx 7$$

$$d_2 = Z - e_3 = 145.41 - 106.62 = 38.79 \approx 3$$

$$d_3 = Z - e_2 = 145.41 - 61.55 = 83.86 \approx 3$$

$$e_4 = \frac{Z}{\sqrt{R}} \sqrt{3-0.5} = \frac{145.41}{\sqrt{2.79}} \sqrt{3-0.5} = 137.65$$

$$d = Z - e_1 = 145.41 - 68 = 87.41 \approx 3$$

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small> DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA AV. JOSÉ ANTONIO GARCÍA S/N. SANTIAGO, CHILE TEL. 55 24 45 00 - FAX 55 24 45 01 </small>	
	<small> DISEÑO: _____ FECHA: _____ APROBADO: _____ </small>	Ciudad Universitaria	<small> CLASE: _____ SEM: _____ CAY: _____ ANO: P. E. O. </small>	

ADHERENCIA PARA APOYO "E"

$$M = \frac{V}{\phi_j d} = \frac{11710}{(4 \times 5) \times 0.9 \times 64} = 10.16 \text{ Kg/m}^2$$

PERMISIBLE:

$$M \leq \frac{2.30 \sqrt{F_c}}{\phi_{res.}} = \frac{2.30 \sqrt{200}}{1.59} = 20.46 \text{ Kg/m}^2$$

$M_{perm} > M$

ADHERENCIA PARA APOYO "D Y G"

TOMAREMOS EL CORTANTE EN "G" QUE ES EL MAYOR

$$M = \frac{V}{\phi_j d} = \frac{9730}{2 \times 5 \times 0.9 \times 64} = 16.89 \text{ Kg/m}^2$$

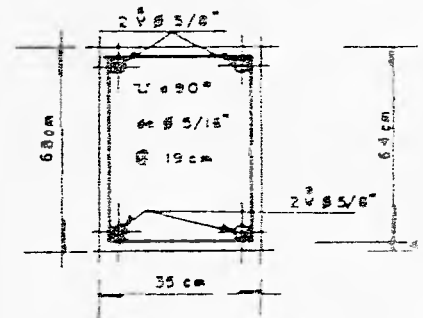
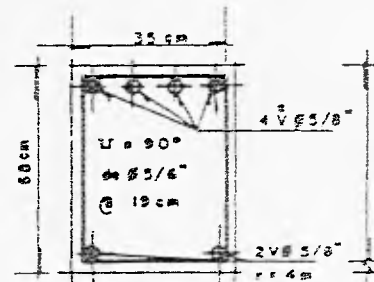
$M_{perm} > M$

ANCLAJES Y TRASLAPES



$$L_a = \frac{f_y d}{4 M} = \frac{(2100)(1.59)}{4(20.46)} = 40.80 \text{ m}$$

$$L_a \text{ IV } 12 \# = 12 \times 1.59 = 19.08 \text{ m}$$

$$L_a \text{ IV } 4 = 64 \text{ m}$$



VIGA (D) Y (G)

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small> APROBADO POR: COM. DE CONTROL DE CALIDAD Y ASISTENCIA COM. DE CALIDAD DE SERVICIOS Y ESTUDIOS COM. DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS </small>	
	<small>INSTRUMENTOS</small>	<small>REVISADO</small>	<small>ELABORADO</small>	
<small>INSTRUMENTOS</small>	CENTRO UNIVERSITARIO			<small>ELABORADO</small>
<small>FECHA</small> <small>ABRIL 1992</small>	<small>PLANO</small>		<small>ENC.</small> <small>REV.</small> <small>ABRIL 1992</small>	<small>ELABORADO</small>

CRITERIOS DE INSTALACIONES

MEMORIA DE INSTALACION ELECTRICA

Todos los trabajos relativos a la instalación eléctrica se sujetarán a las indicaciones exigidas por la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial en el Diario Oficial del 15 de junio de 1984 y del 22 de marzo de 1994 se presenta la presente memoria técnico-descriptiva.



Carga instalada 19.67 kw comprende instalaciones de BT y acometida de Cia. Suministradora en 110/120 volts.

1. Circuitos Derivados Sección 202.- Se consideraron circuitos de 15 y 20 amps (1372 w y 1829 w efectivos previendo así posibles crecimientos de carga eléctrica y reducción de capacidad del circuito por cargas eventuales y otros factores distintos a los del cálculo original.

Colores de identificación.- Se recomendo respetar los siguientes colores de identificación.



Hilo de tierra	Desnudo verde o negro
Hilo neutro	Bianco o gris claro
Fases	Otros colores

2. Se han utilizado conductores no menores al calibre 14 AWG 2.08 mm² para circuitos definidos de alumbrado y de calibre 12 AWG 3.31 mm² para circuitos derivados de contactos o cargas indefinidas art 202.7.

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>AGENCIAS DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE SISTEMAS DE ALUMBRADO DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE SISTEMAS DE CABLEADO DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE SISTEMAS DE TELEFONIA</small>	
	<small>NO. PLANO</small>	<small>UBICACION</small>	Ciudad Universitaria	
	<small>OPAS</small>	<small>PLANO</small>	<small>EDC</small>	
	<small>FECHA</small>		<small>REV</small>	
	<small>2007011000</small>		<small>ANA P A R O</small>	

3. En general se tienen circuitos separados tanto para alumbrado como de contactos art 202.10.
4. Caídas de Voltaje.- Se ha considerado que la caída de tensión total de alimentadores y circuitos derivados no excede del 5% (art. 203.3).
5. Protección Contra Sobrecorriente.- Se consideró la protección de acuerdo a la corriente circulante en el circuito derivado, de acuerdo a la capacidad permisible en los conductores y no mayor del 125% en los casos en que no exista protecciones adecuadas a la capacidad de cálculo resultante. Art. 205.4.
6. Circuitos Alimentadores.- Art. 204.7-8 Se calculan en base a la carga conectada y los factores de demanda estimados para este tipo de aplicación y los factores recomendados en el art. 204.8.
7. Puesta a Tierra.- Art. 206 Se han puesto a tierra todos los elementos componentes de la instalación eléctrica tanto como equipos de acometida como canalizaciones cables armados y equipos y estructuras que pudiesen presentar un riesgo al usuario en caso de falla eventual (ver detalles típicos en planos respectivos).
Se tiene una resistencia a tierra de los electrodos indicados menor de 25 Ohms art. 206.49. Así mismo el conductor de puesta a tierra cumple con lo dispuesto en el art. 206.57 y 58.

Conductores - Se instalaron no mas de 10 conductores en un mismo tubo conduit ocupando como máximo el 40% del área total de la tubería.

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ASESORES DR. J. GARCIA GONZALEZ, DR. J. GARCIA DR. J. GARCIA GONZALEZ, DR. J. GARCIA DR. GARCIA, GARCIA GONZALEZ	
	No. PLANO	CINCUENA UNIVERSITARIA	CLAVE	
	RELACION	PLANO	EBC	
	ESTAD. 000000 FECHA 000000-0000 ANEXO 0000		EIV ANEXO 0000	

Se consideró un factor de temperatura de 1.0 para temperaturas ambientes menores de 30 grados C según tabla 302.4 b
 La capacidad nominal de corriente de los conductores se corrigió además por un Factor de Agrupamiento recomendado en la tabla 302.4a cuando se llevan más de 3 conductores en una misma canalización.
 Canalizaciones.- El número máximo de conductores dentro de una tubería conduit es de acuerdo con el factor de relleno de Norma, el cual nunca es mayor de 40% de la sección transversal del tubo conduit para cuando se lleven tres conductores o más. art. 304.4. Se recomendó utilizar monitores en los puntos de conexión de la tubería ca cajas de registro y tableros para protección de los aislamientos.
 No se tienen más de dos curvas de 90 grados o su equivalente (180 grados) en total entre dos cajas de conexión.

Puesta a Tierra de la Canalización.- Art. 304.10
 En las canalizaciones con tuberías metálicas se puede utilizar la misma tubería como conductor de puesta a tierra de los equipos art. 206.54 b provista de tuerca y contratuerca ó accesorios similares que aseguren la continuidad del sistema de tierras.
 Opciones:
 En canalizaciones con tubería conduit no metálica art. 306 se debe instalar un conductor para la conexión a tierra de todas las partes metálicas de todos los aparatos y equipos.
 Este conductor puede ser aislado o desnudo de calibre 14 AWG para circuitos derivados de 15 Amps y 20 Amps art. 206.58.

		TEMA:	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ASESORIA:	<small>DR. P. ANTONIO GUTIERREZ BARRERA DR. JOSÉ ANTONIO BARRERA BARRERA DR. ROF. DR. GONZALO TORALBA</small>	
	EN PLAZO	CUBICACION:		Ciudad universitaria	CLAVE	
	DETAL	FECHA	PLANO	ENC.	REV.	
	<small>BOQUIN ABRIL - 1999</small>			<small>1 111 2000 - 1999</small>		



ESPECIFICACIONES DE MATERIALES

Tubería Conuit Metálica Galvanizada Pared Gruesa y Pared Delgada
 Cajas de Registro Matálicas Pared Gruesa

Registros Exteriores de Piso.- Construidos de tabique rojo aplanado interior, tapas de concreto armado con alambón número 2. Marco y contramarco metálico de 38 mm de lado. Llevarán un dren o sumidero en su base o cara inferior a base de grava de 19mm excepto en los lugares que por condiciones del nivel freático del terreno se indique un tipo de registro distinto.
 Serán de una dimensión promedio de 0.60 x 0.60 x 1.0m de profundidad, la cual podrá ajustarse de acuerdo al número de conductores ó empalmes que contenga, los cuales se pretende no ocupen mas del 60% del espacio interior.

Conductores.- Se especifican conductores de cobre tipo alambre para calibres 14 AWG y 12 AWG y conductores tipo cable para calibres 10 AWG ó mayores, ambos con aislamientos tipo THW 750 600 volts tipo Antillama.
 Procurando respetar el código de colores arriba mencionado.
 En toda la oba exterior se recomienda utilizar conductores tipo cable con aislamiento THW 75 grados C volts.

Empalmes.- Los empalmes de baja tensión serán realizados a base de cinta de aislar plástica Scotch 33, en tres capas logrando una resistencia de aislamiento no menor a la del conductor que se empalma.
 En caso de existir empalmes de alta tensión serán realizados en base a las recomendaciones del proveedor tanto del conductor como del empalme y se acompaña detalla del mismo en el plano correspondiente.

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA UNIVERSIDAD PUERTO RICO SAN JUAN, PUERTO RICO</small>	
		CIUDAD UNIVERSITARIA		

Accesorios.- Seleccionados en base al lugar y tipo de aplicación.
Apagadores y Contactos Tipo B Ticino.
Tableros e interruptores Square D y/o Federal Pacific.
Arrancadores y elementos térmicos Square D.

Motores.- Art. 403.

El alimentador de un motor individual se calculó para un 125% de la corriente a plena carga como mínimo, verificando el conductor por caída de voltaje y factores de agrupamiento y temperatura donde se requiera. Además de las recomendaciones complementarias del mismo artículo 403.

Protecciones.- Todos los motores llevarán una doble protección contra sobrecarga a base de arrancadores magnético del tipo indicado en cada caso provistos de elementos térmicos de una capacidad de disparo no mayor al 14% de la Ipc, según art. 403.23.

Y una segunda protección contra corto circuito según el art. 403.35 en general esta protección estará entre el 50% y el 200% de la corriente a plena carga del motor excepto en motores de tipo especial en los cuales la protección será seleccionada en base a las características eléctricas del motor y a las recomendaciones técnicas del proveedor.

Fórmulas Básicas.- Para el cálculo de los conductores requeridos en los circuitos derivados y en los alimentadores primero se calcularon Ipor la corriente requeridas por la carga correspondiente lo cual nos determina un determinado calibre de conductor. Posteriormente se verificó por caída de tensión seleccionando el calibre resultante mayor.

	<input type="text"/>	Título	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>ARENDICES ANEXO P. C. (CARRERA OPTATIVA) ESPECIALIZADA ANEXO Q. (CARRERA OPTATIVA) GENERALIZADA ANEXO R. (CARRERA OPTATIVA) PROFESIONAL</small>	
	<input type="text"/>	UNIVERSIDAD	Ciudad Universitaria	CLAVE	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	PLAZA	<input type="text"/>	TELEFONO	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	FECHA	<input type="text"/>	ESTADO	<input type="text"/>

La verificación al calibre por el efecto reactivo de la carga solo es justificable en tramos especiales de grandes distancias o donde el calibre que interviene es muy grande.

Sistema 1F-2H

$$I = \frac{W \times F \times D}{127 \times \cos \theta}$$

$$S = \frac{4 \times I}{127 \times e\%$$

Sistema 2F-3H



$$I = \frac{W \times F \times D}{2 \times 127 \times \cos \theta}$$

$$S = \frac{2 \times I}{127 \times e\%$$

Sistema 3F-4H

$$I = \frac{W \times F \times D}{\sqrt{3} \times 220 \times \cos \theta}$$

$$S = \frac{2 \times \sqrt{3} \times I}{220 \times e\%$$

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>SECRETARÍA DR. P. GARCÍA GONZÁLEZ DR. JOSÉ ANTONIO GARCÍA GONZÁLEZ DR. RAFAEL GARCÍA TORALBA</small>
<small>PL. 002</small>	<small>UBICACION:</small>	Ciudad Universitaria	<small>CLASE</small>
<small>OTAS FECHA SANTO-1988</small>	<small>PLANO</small>	<small>ESC Nº CEN ANEXO</small>	

CRITERIO DE INSTALACIONES

Memoria de instalación eléctrica

Memoria técnica descriptiva de cálculo para la elaboración del proyecto y construcción de la instalación eléctrica del conjunto de posgrado de psicología el cual está formado por los siguientes edificios: investigación, docencia, administración, biblioteca, centro de cómputo, auditorio y servicios generales, etc.



El objeto de esta memoria es establecer criterios a nivel técnico para la solución de los problemas que surgieran durante el desarrollo del proyecto y la ejecución de la obra.

Todos los trabajos relativos a la instalación eléctrica se sujetarán a las indicaciones exigidas por la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial en el Diario Oficial del 18 de junio de 1984 y del 5 de abril de 1994 se presenta la presente memoria técnico-descriptiva.

El suministro de energía eléctrica en baja densidad (20/127 volts) es por la subestación eléctrica del conjunto y la carga total es de 94 kw. Asimismo para el ahorro de energía del alumbrado del conjunto se utilizan lámparas según sean las necesidades de cada espacio.

Fórmulas básicas.- Para el cálculo de los conductores requeridos en los circuitos derivados y en los alimentadores.

Primero se calcularon por corriente requerida por la carga correspondiente lo cual nos determina un determinado calibre de conductor. Posteriormente se verifica por caída de tensión seleccionando el calibre resultante mayor.

	PLANO:	TITULO: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ALBERGUE:
	INDICACION:	CARRERA DE PSICOLOGIA	<small>AV. P. LINDERO SUYARENE SUAREZ CALLE 2000 APARTADO SUAREZ I SUYARENE A.D. SUYARENE, SUYARENE SUYARENE</small>
FECHA:	PLANO:	ENC:	
<small>ABRIL 1999</small>		<small>ENC 1 1999</small>	

El cálculo del centro de carga en la instalación eléctrica se toma en cuenta la distancia y las cargas parciales para colocar el equipo. (Tablero de distribución para alimentación de las cargas parciales).

Formulas

Sistema monofásico 2 hilos 1 fase ineuero por corriente $I = \frac{W}{\text{en los } \beta}$

por cada detención $S = \frac{4 \cdot I \cdot l}{\text{en e \%}}$

Sistema bifásico tres hilos 2 fases ineuero por corriente $I = \frac{W}{2 \text{ en cos } \beta}$

por cada detención $S = \frac{2 \cdot I \cdot l}{\text{En e \%}}$

Sistema trifásico a cuatro hilos 3 fases y un neutro por corriente $I = \frac{W}{\sqrt{3} \text{ E} \cdot \text{cos } \beta}$

por caída de tensión $S = \frac{2 \cdot \sqrt{3} \cdot I \cdot l}{\text{E} \cdot \text{e \%}}$

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	LAS UNDES JUAN P. GONZALEZ GONZALEZ JOSE ANTONIO GONZALEZ ANTONIO GONZALEZ	
	IN PLANO	Ciudad Universitaria	ELAYE ENE ENE ANO 1960	
	DIRECCION: OFICINA: FECHA: ADMON. - 1960	PLANO:		

factor de demanda $F_d = 0.70$

factor de potencia $\cos \theta = 0.85$

fórmula para el cálculo del centro de carga:

$$L = \frac{l_1 W_1 + l_2 W_2 + l_3 W_3 + l_4 W_4 + \dots + l_n W_n}{W_1 + W_2 + W_3 + W_4 + \dots + W_n}$$

formulas que se aplican para ver que el desbalanceo permitido por la dirección general de electricidad sea menor de 5.

$$\text{desbalanceo entre fases A y B} = \frac{\text{Carga mayor} - \text{Carga menor}}{\text{Carga mayor}} \times 100 =$$

$$\text{desbalanceo entre fases A y C} = \frac{\text{Carga mayor} - \text{Carga menor}}{\text{Carga mayor}} \times 100 =$$

		TÍTULO: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>ASESORIA DR. P. FERRER, DR. J. GARCÍA, DR. J. GARCÍA, DR. J. GARCÍA, DR. J. GARCÍA, DR. J. GARCÍA, DR. J. GARCÍA, DR. J. GARCÍA, DR. J. GARCÍA</small>	
	AL PLAZO	UBICACIÓN: Ciudad Universitaria		
	OFICINA: <small>SECRETARÍA</small>	PLAZO	TDC: <small>1</small>	
	FECHA: <small>AGOSTO - 1988</small>		STY: <small>AND. P. C. D.</small>	

Cálculo del Interruptor General

Se determina de acuerdo a la corriente

w = 20160 watts

v = 220

f.p. = 0.9

$$I = \frac{25285}{\sqrt{3} (220) (0.9)} = 73.8 \text{ Amp.} \approx 74$$

Como se le puede dar un porcentaje de tolerancia del 25% tenemos

$$74 \times 1.25 = 92.5$$

La capacidad del interruptor es de 100 Amp.

el cable alimentador es el número 2

desbalanceo entre fases

$$\text{desbalanceo entre fases A y B} = \frac{8470 - 8390}{8470} \times 100 = 0.9$$

$$\text{desbalanceo entre fases B y C} = \frac{8470 - 8425}{8470} \times 100 = 0.5$$

$$\text{Desbalanceo entre fases A y C} = \frac{8425 - 8390}{8425} \times 100 = 0.4$$


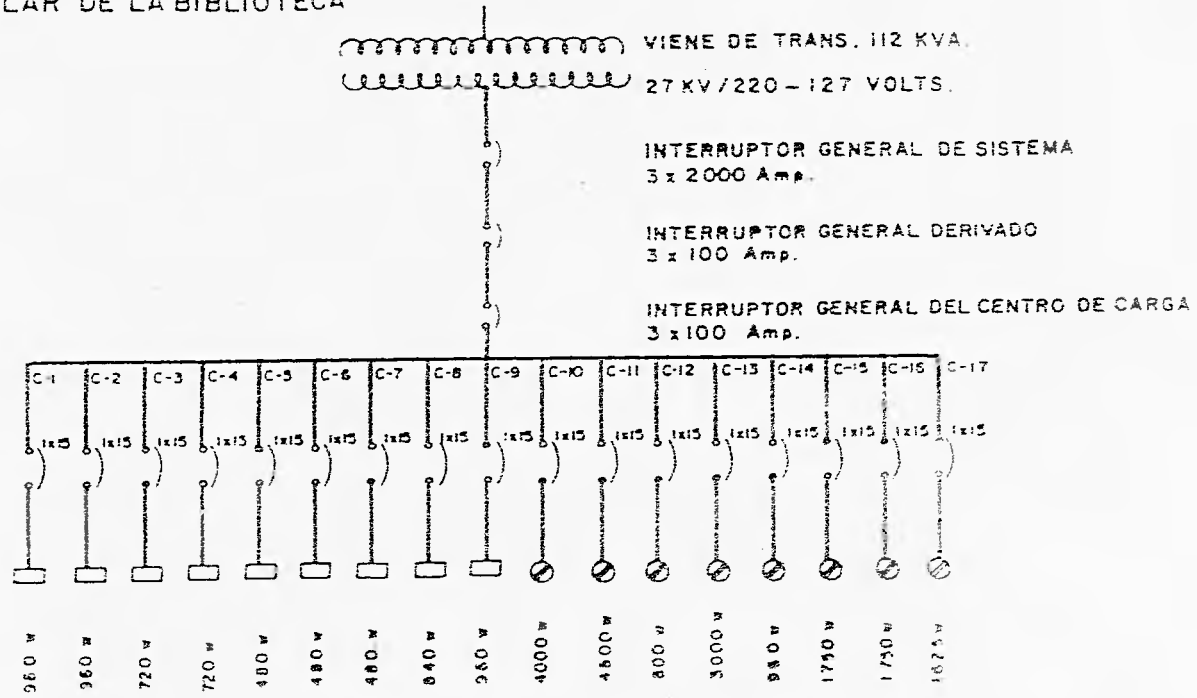
	Tema: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA		ACREDITADO POR EL COMITÉ DE ASESORES ACADÉMICOS DEL INSTITUTO VARIANTE DE EL DPTO. PIURA, PERÚ	
	Ciudad Universitaria		CLAVE	
no. A. 000	FECHA	PLA. 00	ESC.	ESTY
	000000-1000			000 P. 0. 0

DIAGRAMA UNIFILAR DE LA BIBLIOTECA



	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	
	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	
DETAL TITULO 200000-1038	PLAN	CLAVE

Fórmulas y constantes para el cálculo de iluminación del conjunto y selección de lámparas.



Lámpara Ho. 60W	4300 Lm
Lámpara 38W Luz día	2500Lm
Lámpara de aditivos metálicos	250W
Fosforado (luz de día o blanco frío)	20500Lm
Lámpara de aditivos metálicos fosforado 100 W	36000Lm
Lámpara de luz mixta 500W	12500Lm

Niv. de iluminación = $\frac{(\text{No. de Luminarios}) (\text{No. de lámp.} \times \text{Lum.}) (\text{Lúmenes de Lámpara}) (C.M.) (F.M.)}{(\text{No. de Lámparas} \times \text{Luminario}) (\text{Lúmenes de lámpara})}$ Lúmenes en servicio = (No. de Luminarios) (No. de Lámparas x Luminario) (Lúmenes de lámpara)

$$\text{No. de Unidades} = \frac{(\text{Niv. de iluminación}) (\text{Area})}{(C.U.) (F.M.)} \quad / \quad (\text{No. de Lámparas}) \quad (\text{No. de Lámparas} \times \text{Luminarios})$$

Factor de Mantenimiento F.M.

Coefficiente de Utilización C.U.

		TEMA: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ASIGNATURA: ING. P. ELECTRICIDAD INDUSTRIAL ING. DEPT. SISTEMAS AUTOMAT. Y CONTROL ING. DEPT. SISTEMAS VOLANTES	
	No. PLANO:	ciudad universitaria	ELABO:	
CIUDAD:	PLANO:	ESC:	ANO:	
FECHA:	ADOPTO: 1988	SEM:	ANO: 1988	

Manejo de las fórmulas para el cálculo de luminarias
 Centro de Cómputo

$$\text{Nivel de ilum.} = \frac{\text{No. de Luminarios} \times (\text{No. de lamp.} \times \text{Lm.}) \times (\text{luminarios de lámpara})}{(\text{C.U.}) \times (\text{F.M.})} \times (\text{Area})$$



$$\text{Nivel de ilum.} = \frac{(21) \times (2) \times (4300 \text{ Lm.}) \times (0.24) \times (0.7)}{(10 \times 9 \text{ m})} = 337.12 \text{ Lux}$$

$$\text{Lúmenes en servicio} = (\text{No. de Luminarios}) \times (\text{No. de Lámparas} \times \text{luminarios}) \times (\text{Lúmenes} \times \text{Lámpara})$$

$$= (21) \times (2) \times (4300 \text{ Lm.}) = 180600$$



$$\text{No. de Unidades} = \frac{\text{Nivel de Ilum.} \times (\text{Area})}{(\text{C.U.}) \times (\text{F.M.})} \div \frac{(\text{Lúmenes de Lámpara}) \times (\text{No. de Lámpara} \times \text{Lumina 1210})}{(4300 \text{ Lm.}) \times (2) = 15.68}$$

$$= \frac{(337.12 \text{ Lux}) \times (90 \text{ m}^2)}{(0.24) \times (0.75)}$$

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>ADICIONES AL PLAN DE ESTUDIOS DE PSICOLOGIA AL PLAN DE ESTUDIOS DE PSICOLOGIA</small>	
	<small>INSTRUMENTOS</small>	Ciudad Universitaria	<small>CLAVE</small>	
<small>FECHA</small>	<small>DETALLE</small>	<small>PLANO</small>	<small>ENC.</small>	
<small>AGOSTO-1988</small>			<small>ENC.</small>	

LOCAL	NIVEL DE ILUMINACION	UNIDAD HOLOPHONE CATN.	DIMENSIONES (M)				AREA (M2)	C.U.	F.M.	LUMENES EN SERVICIO	NUMERO DE UNIDADES					AJUSTE
			L	A	H	Hm					38W	90W	500W	75W	400W	
CENTRO DE COMPUTO	300 LUX	FS151-250	10	9	4.7	3	90	0.24	0.7	180600		18.68				21

MEMORIA DE ILUMINACION DEL CENTRO DE COMPUTO

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA		<small>ALQUILER DE SERVICIOS DE ALUMINACION Y ELECTRICIDAD PARA EL CENTRO DE COMPUTO Y SERVIDORES</small>			
	IN PLANO	Ciudad Universitaria					CLAVE
	<small>OTRAS</small> <small>FECHA</small> <small>ADOPTE - 1988</small>	PLANO	<small>ENC.</small> <small>FEY</small> <small>ANEXO</small>				

INSTALACION HIDRAULICA

Memoria de Instalación Hidráulica

Memoria técnica descriptiva y de cálculo para la elaboración del proyecto y construcción de la instalación hidráulica del conjunto de posgrado psicológico.


El sistema e distribución de agua potable deberá proyectarse y construirse para suministrar en todo tiempo la cantidad suficiente de agua en cualquier sector de la red manteniendo presión adecuada en todo el sistema.

Para evitar corrosiones de la tubería e incrustaciones en sus paredes debe seleccionarse el material de la misma.

No se permitirá colocar líneas de agua potable y de aguas servidas en la misma cepa. Los cruces de agua potable y alcantarillado (conexiones cruzadas ofrecen peligro de contaminación por lo que a más separarlos deberá emplearse en ambas líneas, material durable y resistente a la corrosión.

Todos los trabajos relativos a la instalación hidráulica se sujetará a los requisitos mínimos de observancia obligatoria y recomendaciones de conveniencia práctica establecidos en el Reglamento del Departamento del D.F. y D.G.C.O.H. (Dirección General de Construcción y Operación Hidráulica).

La tubería de la red de alimentación de agua potable será de polipropileno de 0.1" y se almacenará para disponer de una determinada cantidad de agua como reserva, con objeto de no suspender el servicio en caso de desperfecto en la captación o en la conducción, así como para satisfacer demandas extraordinarias (incendios).

		TÍTULO: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ANEXOS: DISEÑO Y CÁLCULO DE LA INSTALACIÓN HIDRAULICA DISEÑO DE LA TUBERÍA DE ALICANTARILLADO DISEÑO DE LA TUBERÍA DE AGUA POTABLE
	N.º PLANO: 	UBICACIÓN: Ciudad Universitaria	CLAVE:
	CONTENIDO: FECHA: AGOSTO-1966	PLANO: 	ENC. 1. RZY MEX.P.C.O.H.

La localización del depósito se hizo tomando en cuenta la presión que debe tener el agua para poder llegar a todos los puntos de la red de distribución con la presión adecuada. Por lo anterior la cisterna tendrá un sistema de bombeo e hidroneumático para el abastecimiento a cada uno de los edificios.

Así mismo la capacidad de las bombas será de 5HP trabajando alternativamente y la capacidad del tanque hidroneumático será de 2,450 Lts., con las dimensiones siguientes: diámetro de 1.25 m y una altura de 2.17m.

En la instalación hidráulica de los edificios, la tubería a utilizar será de cobre "M". De acuerdo al Reglamento del D.F.

Art. 152.- Las tuberías, conexiones y válvulas para agua potable deberán ser de cobre rígido, cloruro de polivinilo ferrogalvanizado o de otros materiales que apruebe la autoridad competente.

Art. 154.- Las instalaciones hidráulicas de los baños y sanitarios deberán tener llaves de cierre automático o aditamentos economizadores de agua, los excusados tendrán descarga máxima de 6 litros en cada servicio, las regaderas y los mingitorios tendrán una descarga máxima de 10 litros por minuto y depósitos de apertura y cierre de agua que evite su desperdicio, los lavabos, tinas, lavaderos de ropa y fregaderos tendrán llaves que no consuman más de 10 litros por minuto.

Art. 151.- Los tinacos deberán colocarse a una altura de por lo menos 2 metros arriba del mueble sanitario más alto, deberá ser de materiales impermeables e inocuos y tener registro con cierre hermético sanitario.

Cálculo hidráulico de acuerdo al Reglamento de Construcción vigente, la dotación de agua para Educación Media y Superior es de 25 litros /alumno/turno.

	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA		
	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO		
INSTRUMENTO	PLANO		CLAVE
CITAS	PL. 100		100
FECHA	1980-1981		100

Número de alumnos = 300
 Dotación Asignada = 25 litros/alumno/turno
 Dotación Total = 20,000 litros
 Gasto Medio = Q Med.

Q. Med. = $\frac{\text{Volumen Mínimo Requerido/día}}{\text{No. Segundos/día}}$

$$Q. Med. = \frac{20,000}{24 \times 60 \times 60} = \frac{20,000}{86,400} = 0.23 \text{ Ltss./Seg.}$$

Gasto máximo diario = Q. Máx. Diario

$$Q. Máx. Diario = Q. Med. \times 1.2$$

$$Q. Máx. Diario = 0.23 \times 1.2 = 0.27 \text{ Lts./Seg.}$$



Siendo 1.2 el coeficiente de variación diaria, el cual afecta al gasto medio, de acuerdo a las estaciones del año se tienen variaciones notables en el gasto máximo diario, con un valor promedio 1.5 .

Gasto máximo horario = Q. Máx. Hor.

$$Q. Máx. Hor. = Q. Máx. Diario \times 1.5$$

$$Q. Máx. Hor. = 0.27 \times 1.5 = 0.40 \text{ Lts./Seg.}$$

$$\begin{aligned} \text{Consumo máximo promedio/día} &= Q. Máx. Hor. \times \text{No. Seg./Día} \\ &= 0.40 \times 86,400 \\ &= 34,560 \text{ Lts.} \end{aligned}$$

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>ASESORES DR. P. GARCÍA GUTIERREZ, DR. J. GARCÍA DR. J. GARCÍA GARCÍA, DR. J. GARCÍA DR. GARCÍA, DR. GARCÍA, DR. GARCÍA</small>	
	<small>PLANO</small>	Ciudad Universitaria	<small>CLAVE</small>	
	<small>OTAS PUBA 1997-1998</small>	<small>PLANO</small>	<small>ENC. 1 227 ANEXO</small>	

ABASTECIMIENTO Y ALMACENAMIENTO DE AGUA POTABLE

Para calcular el volumen de agua que deberá almacenarse en la cisterna se considera un suministro de agua, de acuerdo a lo siguiente:

Número de alumnos = 800
Dotación asignada = 2 litros/alumno/turno
Dotación total = 20.000 lts.
Se considera un almacenamiento de
3 días = 20.000 x 3 = 60.000

Sistema de Protección Contra Incendio



Para el Sistema de Protección Contra Incendio se considera lo siguiente:

Dos (2) gabinetes que podrán ser utilizados simultáneamente durante un tiempo estimado de 1:30 (hora min), por lo tanto
gabinetes = 2
gasto global = 140 (l/min.)
tiempo = 75 (min.)
volumen = gabinetes x gasto x tiempo = 21.000 (l)
volumen total necesario en cisterna
para dotación = 60.000
para P.C.I. = 21.000
T O T A L : 81.000 Lts.

volumen de la cisterna = 8 x 7 x 1.50 = 84m³

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>AREQUIBA CARR. P. CANTON SUYAMALI 10000 CARR. P. CANTON SUYAMALI 10000 CARR. P. CANTON SUYAMALI 10000</small>	
	<small>PLANO</small>	Ciudad Universitaria	<small>CLAVE</small>	
	<small>NOTAS</small>	<small>PLANO</small>	<small>ENC.</small>	
	<small>FECHA</small>		<small>FEY</small>	
	<small>ANEXO 1000</small>		<small>IMP. P. C. I.</small>	

Número de alumnos = 800
 Dotación Asignada = 25 Lts/alumno/turno
 Dotación Total = 20,000
 Almacenamiento = 40,000 Lts.
 Volúmen de Agua de la cisterna = 40 m³. (5 x 4 x 2)
 Volúmen de la cisterna = 5 x 4 x 2.50m



		TEMA:	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small> ASESORES DR. F. LEONARDO GUTIERREZ VIGILAS DR. JOSÉ ANTONIO SERRA I. BARRERA DR. RAFAEL DOMÍNGUEZ VIGILAS </small>	
	INSTITUCIÓN:	Ciudad Universitaria		CLAVE:	
<small> DR. A. GIL DR. J. GIL DR. J. GIL DR. J. GIL </small>	<small> PLAN: </small>	<small> TÍTULO: </small>	<small> REV: </small>	<small> DR. P. C. R. </small>	

CALCULO HIDRAULICO DE ϕ DE TUBERIAS DE ALIMENTACION DEL CONJUNTO DE POSGRADO DE PSICOLOGIA

DESIG TRAMO	EJE	ENTRE EJE	U M DES	U.M. ACUM	ϕ DIAMETROS (mm)	
VARIOS 1	J	A — M	60		64	Varios (Centro de Computo, Biblioteca, Auditorio)
DOCENCIA 4	G	G — J	102	60 = 162	64	Docencia
INVESTIG. 3	A	A — F	102		64	Investigación
GOBIERNO 2	c	a — g	90	162 = 252	64	Gobierno
			102 + 60 + 90 + 102 = 354		64	Total

Se propone un ejemplo del conjunto (varios) (Centro de Cómputo, Auditorio, Biblioteca, Servicios) para el cálculo de diámetro de tubería ppor unidad mueble.

TIPO DE MUEBLE	No. DE MUEBLES	UNIDAD MUEBLES	TOTALES	ϕ MINIMOS (mm)
W.C.	7	6	42	51
Lavabo	6	1	6	32
Mingitorio	2	5	10	33
Fregadero	1	2	2	18
			60 U.M.	51

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	AREA DE... AREA DE... AREA DE...	
		C I U D A D U N I V E R S I T A R I A	CLAVE	
PLANO FECHA 200070-1000	PLANO FECHA	FECHA 200070-1000	FECHA 200070-1000	

DOCENCIA

102 U.M. TOTALES = 640
0

USOS VARIOS

50 U.M. TOTALES = 510
0

GOBIERNO

90 U.M. TOTALES = 510

0

5 WC	10 WC	6	60
5 LAV	5 LAV	1	5
5 WC	5 MING	5	25
5 MING			

INVESTIGACION

1 LAV	5 WC X 3 = 15 WC	6	= 90
2 WC	4 LAV X 3 = 12 LAV	1	= 12
3 WC			102
3 LAV	102 U.M. TOTALES = 640		
		0	

INSTALACION HIDRAULICA

	102	DOC.
	0	
	640	
640	50	0 VARIOS
	0	
162	640	
0	50	0 GOB.
	0	
252	640	
0	102	0 INV.
	0	
354	640	
0		

TRAMO 1

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>ASESORES: DR. CARLOS OTTEGHEE BARRAL DR. JOSE ANTONIO RAMIREZ DR. RAFAEL TORREALBA</small>
	CIUDAD UNIVERSITARIA	CIUDAD UNIVERSITARIA	
<small>NO. PLANO</small>	<small>UBICACION</small>	<small>FECHA</small>	<small>CLAVE</small>
<small>ESTAD. UNIV.</small>	<small>PLANO</small>	<small>ENC.</small>	<small>REV.</small>
<small>1900-1900</small>	<small>1900-1900</small>	<small>1900-1900</small>	<small>1900-1900</small>

MEMORIA DE INSTALACION SANITARIA

El conjunto de Posgrado de Psicología estará dotado de un sistema de alcantarillado que tiene pro objeto retirar de los edificios en forma segura las aguas pluviales y residuales, además de establecer obturaciones para evitar los gases y malos olores producto de la descomposición de las materias orgánicas acarreadas salgan por donde se usan los muebles sanitarios o por las coladeras.

Se usa un sistema combinado constituido por una línea de tubería para la recolección y conducción tanto de las aguas negras como pluviales.

El sistema de alcantarillado requiere una serie de obras especiales llamadas accesorias, entre las que se encuentran, pozos de visistas.

La recolección y conducción de las aguas negras y pluviales es a través de todo el conjunto hasta el punto de evacuación general que se localiza en el Eje 10 Sur.

A ESTE RESPECTO EL REGLAMENTO MARCA:


Art. 157.- Las tuberías de desagüe de los muebles sanitarios deberán ser de fierro fundido, fierro galvanizado, cobre, cloruro de polivinilo o de otros materiales que aprueben las autoridades competentes.


Las tuberías de desagüe tendrán un diámetro no menor de 32mm ni inferior al de la boca de desagüe de cada mueble sanitario. Se colocarán con una pendiente mínima de 2% para diámetros hasta de 75mm y de 1.5mm para diámetros mayores.

	PLANO	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ASESORIA	
	INDICACION	CINCUENA UNIVERSITARIA	AREA DE OBRAS DE INSTALACION SANITARIA Y ELECTRICIDAD	
DETALLE	PLANO	ESC.	CLAVE	
FECHA		217		
ANEXO - 1999		200.000.000		

Art. 159.- Las tuberías o albañales que conducen las aguas residuales de una edificación hacia fuera de los límites de su predio, deberá ser de 15 cms. de diámetro como mínimo contar con una pendiente mínima de + 1.5% y cumplir con las normas de calidad que expida la autoridad competente.

Art. 160.- Los albañales deberán tener registros colocados a distancias no mayores de 10.00 mts. entre cada uno y en cada cambio de dirección del albañal. Los registros deberán ser de 40 x 60 cms, cuando menos para profundidades hasta de 1 metro, 50 x 70 cms. cuando menos para profundidades mayor de 1 metro y hasta 2 metros y de 60 x 8 cms, cuando menos para profundidades de mas de 2 metros, los registros deberán tener tapas de cierre hermético a prueba de roedores, cuando un registro deba colocarse bajo locales habitacionales o complementarios de trabajo o de reunión deberán doble tapa con cierre hermético

		TEMA: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	AREAS DE: PSIC. Y EDUCACION, PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA, PSIC. INDIV. Y SOCIOLOGIA, PSIC. Y PEDAGOGIA, PSIC. Y PSICOLOGIA, PSICOLOGIA Y PSICOLOGIA
	en PLAZA	EMPLAZAMIENTO: Ciudad UNIVERSITARIA	CLAVE
	OPORTUNIDAD: FECHA: ABRIL 1988	PLAZA:	LOC: 225 ANEXO 100





CALCULO GASTO SANITARIO

Número de alumnos = 800
 Volúmen de aguas negras = 2 lts/alumno/turno
 Volúmen total = 20,000 lts.
 Gasto Medio = $\frac{20,000}{24 \times 60 \times 60} = \frac{20,000}{86,400} = 0.23 \text{ lts/seg.}$

Cálculo de los U.M. que se localiza en los ejes

Tipo de Mueble	No. Muebles	Unidad Muebles	Totales	ϕ Mínimo
W.C.	7	6	42	51
Lavabo	6	1	6	32
Mingitorio	2	5	1	38
Fregadero	1	2	2	19
			60 U.M.	51

Una tubería de 4" (10 cm) tiene capacidad para evacuar 216 U.M. con una pedniente del 2% .

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>ALBERDI DR. P. RAMON ANTONIO BARRAL DR. JOSE ANTONIO BARRAL DR. JOSE ANTONIO BARRAL DR. JOSE ANTONIO BARRAL</small>	
	<small>IN PLANO</small>	<small>UBICACION:</small>	Ciudad Universitaria	
	<small>OTAS FECHA AÑO 1955</small>	<small>PLANO:</small>	<small>ESC. Nº ANEXO</small>	

CALCULO PLUVIAL

Area de terreno (A) = 15.000 m²
Coef. escurrimiento (C) = 0,06
Int. lluvia cm/hr (I) = 5
Pend. de la tubería (S) = 0,02

$Q = K \cdot A^{3/4}$ $Q =$ Caudal litros por segundo

$K = 27,78 \times C \times I \times S^{1/4}$
 $K = 27,78 \times 0,60 \times 5 \times (0,02)$
 $K = 27,78 \times 0,60 \times 5 \times 0,37$
 $K = 30,8$

$Q = 30,8 \times (1,5)$
 $Q = 41,7 \text{ Lps.}$

El tubo que se usará 150 mm.

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>ASESORIA: DR. P. GONZALEZ GONZALEZ DR. JOSE ARTURO RAMIREZ GONZALEZ DR. RAFAEL GONZALEZ VILLALBA</small>	
	<small>INSTRUMENTOS:</small>	ciudad universitaria	<small>CLAVE:</small>	
	<small>FECHA: ANEXO - 1000</small>	<small>PLANO:</small>	<small>ESCALA: 1:1000</small>	



Diámetros mínimos recomendados en los desagües y cargas de diferentes muebles sanitarios.

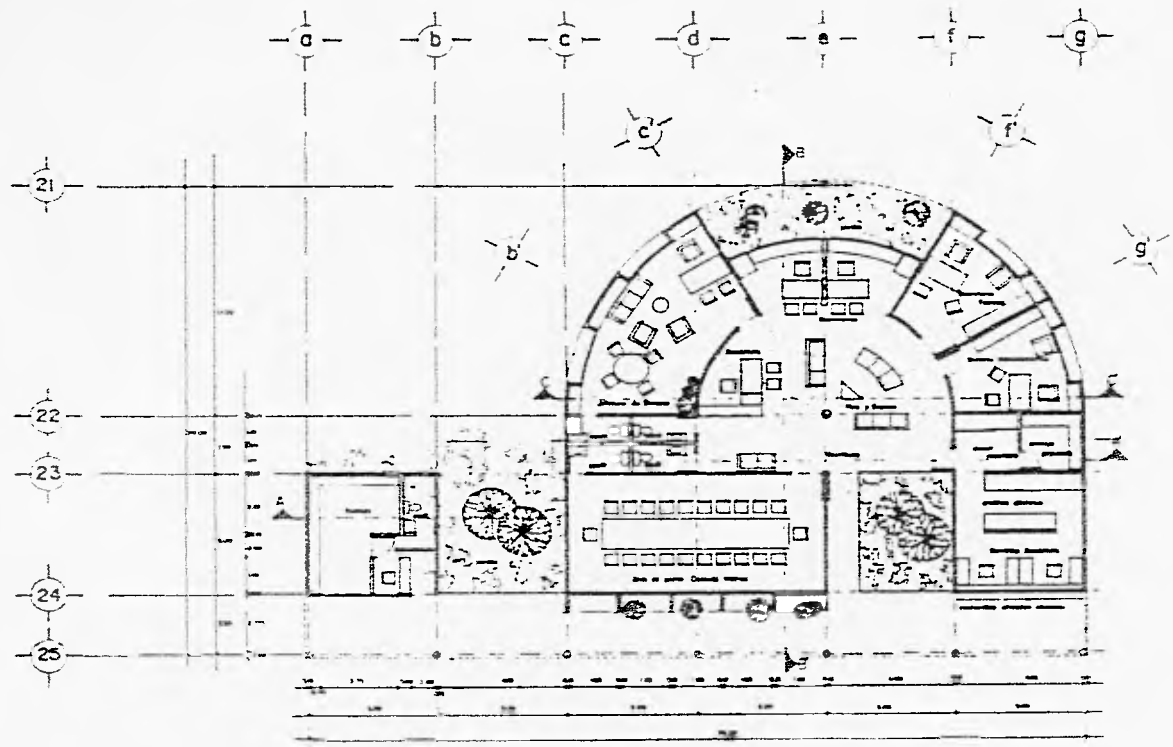
Lavabo	32mm
Excusado tanque	75mm
Regadera doméstica	50mm
Lavadero completo	32mm

Desagüe en conjunto para:

3 U.D.	50mm
4 U.D.	60mm
5 U.D.	75mm
6 U.D.	100mm

U.D. Unidad de Desagüe

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO CARRERA DE PSICOLOGÍA</small>	
	Ciudad Universitaria	CLAVE		
<small>NO. PLANO</small>	<small>INDICACIONES</small>	<small>PLANO</small>	<small>ESC.:</small> <small>LEV.</small> <small>ANEXO</small>	
	<small>DETALLE</small> <small>FECHA</small> <small>ABRIL 1963</small>			



ORIENTACION / COG. ARQUIT.
PINTAS
SIMBOLOGIA
ESPECIFICACIONES


	PA-	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ESCUELA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO AV. CALI, BOGOTÁ, COLOMBIA	
	UNIV. NACIONAL DE COLOMBIA	EDIFICIO GOBIERNO PLANTA ARQUITECTONICA	PA-	


EDIFICIO DE GOBIERNO

La función de este edificio es básicamente administrativa y se encarga de llevar los asuntos más importantes relacionados con la división de posgrado.

Los espacios que alberga son los siguientes:

- El privado del Director
2 Secretarías
- La oficina del secretario administrativo
1 Secretaria
- La oficina del secretario técnico
1 Secretaria
- Sala de Juntas (p/40 personas)
- Recepción y • Área de servicios escolares.

		TÍTULO: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	AGENCIADOR: DR. JOSÉ ANTONIO BARRERA DR. RAFAEL GONZÁLEZ TORALBA
	NO. PLANO:	UBICACIÓN: Ciudad Universitaria	CLAVE:
	OTRO: FECHA: AGOSTO - 1988	PLANO:	ESC.: E.T.P. UN. P. U. P.



De acuerdo con actitud política convencional, este tipo de edificios se considera de cierta importancia y de alguna manera se trata de enfatizar este aspecto de forma expresiva con relación a los demás edificios. (Ejemplo: la Torre de Rectoría de Ciudad Universitaria, con relación a el resto de los edificios que la rodean). En nuestro caso consideramos que el edificio mas característico del conjunto es el de investigación por las funciones que éste desempeña y por lo tanto el de gobierno se tendría que integrar al conjunto al conjunto como parte complementaria junto con el resto de los edificios.


Este edificio se localiza al poniente del conjunto de edificios y tiene una relación directa con el estacionamiento, la plaza central y la biblioteca.

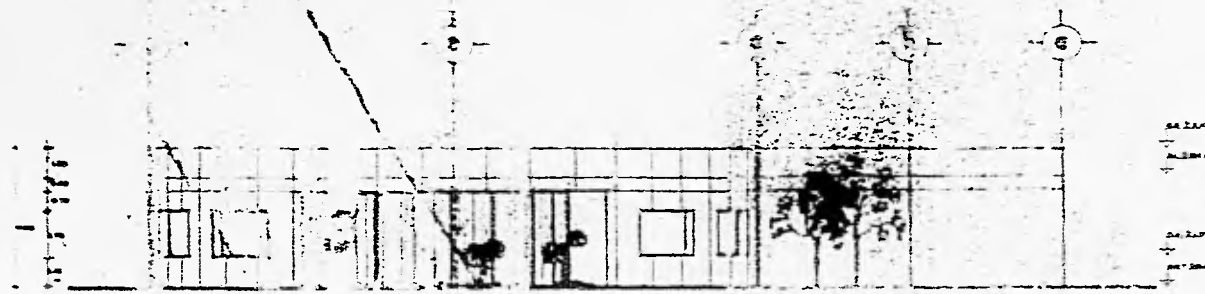
La forma del edificio en planta es semicircular, lo cual nos permite crear espacios interiores diferentes como en el caso de las oficinas que se ubican en el perímetro del semicírculo, en el centro de integra un gran espacio para lo que es el área de secretarías, recepción y vestibular el área. Esta propuesta ofrece una alternativa con relación a el esquema lineal más común en este tipo de edificios. La fachada se compone de un pórtico para dar atención a las ventanillas de servicios escolares, mismo por el cual se accede al edificio, este pórtico está precedido por una pequeña plazoleta que tiene una relación directa con el área de estacionamiento.

		Tema: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>ANEXOS</small> <small>DR. P. GARCÍA HERRERA, MIGUEL</small> <small>DR. JOSÉ ANTONIO GARCÍA Y MARTÍNEZ</small> <small>DR. RAFAEL HERRERA TORALBA</small>	
	en PLANO	ubicación:		
	<small>CITAS</small> <small>FECHA</small> <small>AGOSTO - 1958</small>	PLANO:	<small>ESC.</small> <small>REV.</small> <small>DR. P. G. H.</small>	

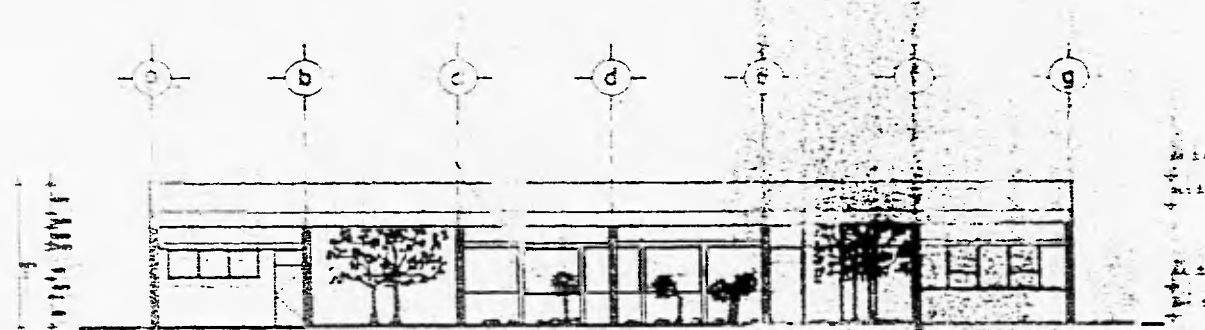
Obedeciendo a el carácter del edificio de investigación la fachada principal se aligera por medio de la columnata que soporta el portal.

El sistema constructivo es a base de losa de cimentación, estructura de trabes y columnas con cubierta de losa maciza. Los acabados son aparentes, unificando el criterio con el resto del conjunto, en cuanto a las instalaciones hidrosanitarias, cuenta con un núcleo de 4 baños los cuales ofrecen servicio a cada una de las áreas correspondientes. Además de todas las instalaciones necesarias de iluminación artificial, cabe mencionar que para la sala de juntas se propuso la instalación de un sistema de audio para su mejor funcionamiento.

		TCM	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ARENAS DR. P. ESTEBAN SUAREZ MARIN DR. JOSE ANTONIO GARCIA S. MARTINEZ DR. RAFAEL SUAREZ TORRES
	PLANO	INDICACIONES:	ciudad universitaria	CLAVE
	FECHA: AGOSTO - 1958	PLANO:		ENC. 1. STY. M.P.C.R.



FACHADA POSTERIOR

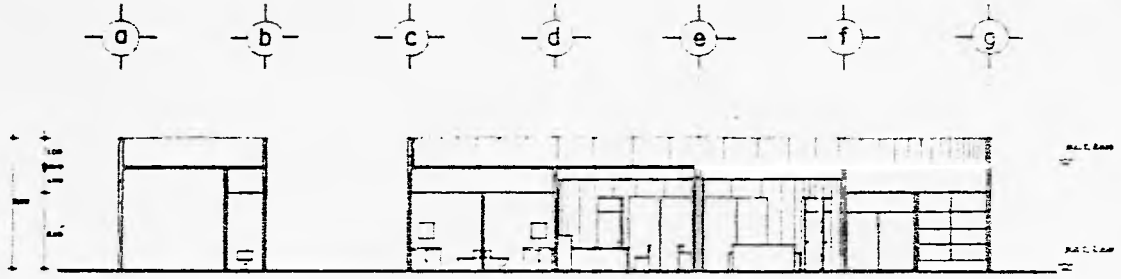


FACHADA PRINCIPAL

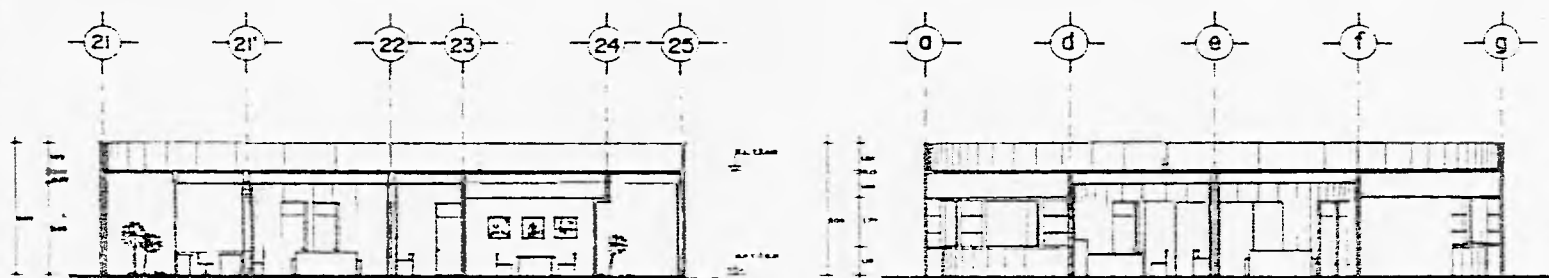
LOCALIZACIÓN
<p>INSTITUCIÓN: ESC. GRATIA</p>
<p>UBICACIÓN:</p>
<p>PROYECTISTA:</p>
<p>PROYECTO:</p>

	<p>UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA</p>	<p>MEMORIA: <small>ING. V. GONZALEZ GONZALEZ ING. JOSE ANTONIO GONZALEZ GONZALEZ ING. RAFAEL GONZALEZ TORRES</small></p>	
	<p>CIUDAD UNIVERSITARIA</p>	<p>CLAVE Fa-4</p>	
<p>FA-4</p>	<p>EDIFICIO GOBIERNO FACHADAS</p>	<p>ENC. TIT. ANEXO</p>	

ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA



CORTE A-A

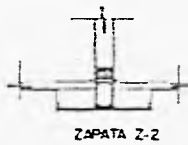
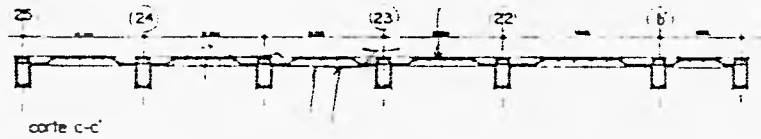
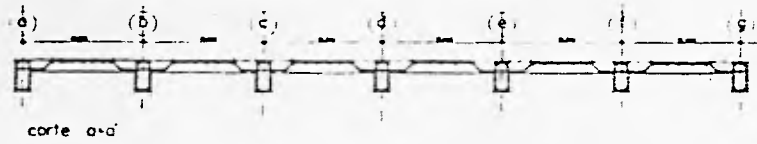


CORTE B-B

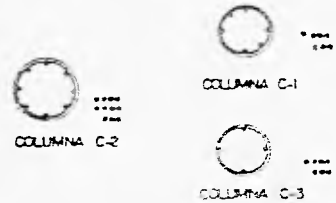
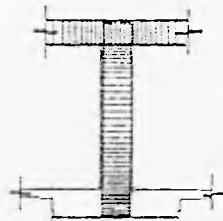
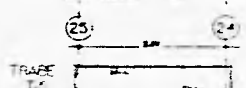
CORTE C-C

	TEMA: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ASESORIA: <small>DR. G. GONZALEZ MARTINEZ</small> <small>DR. J. GONZALEZ MARTINEZ</small> <small>DR. GONZALEZ MARTINEZ</small>
	PLANO: C-2	CLAVE: C-2
INSTITUCION: UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO	PLANTA: EDIFICIO GOBIERNO CORTES	ESCALA: <small>1:100</small> <small>1:200</small> <small>1:500</small>

DETALLES DE LOSA DE CIMENTACION



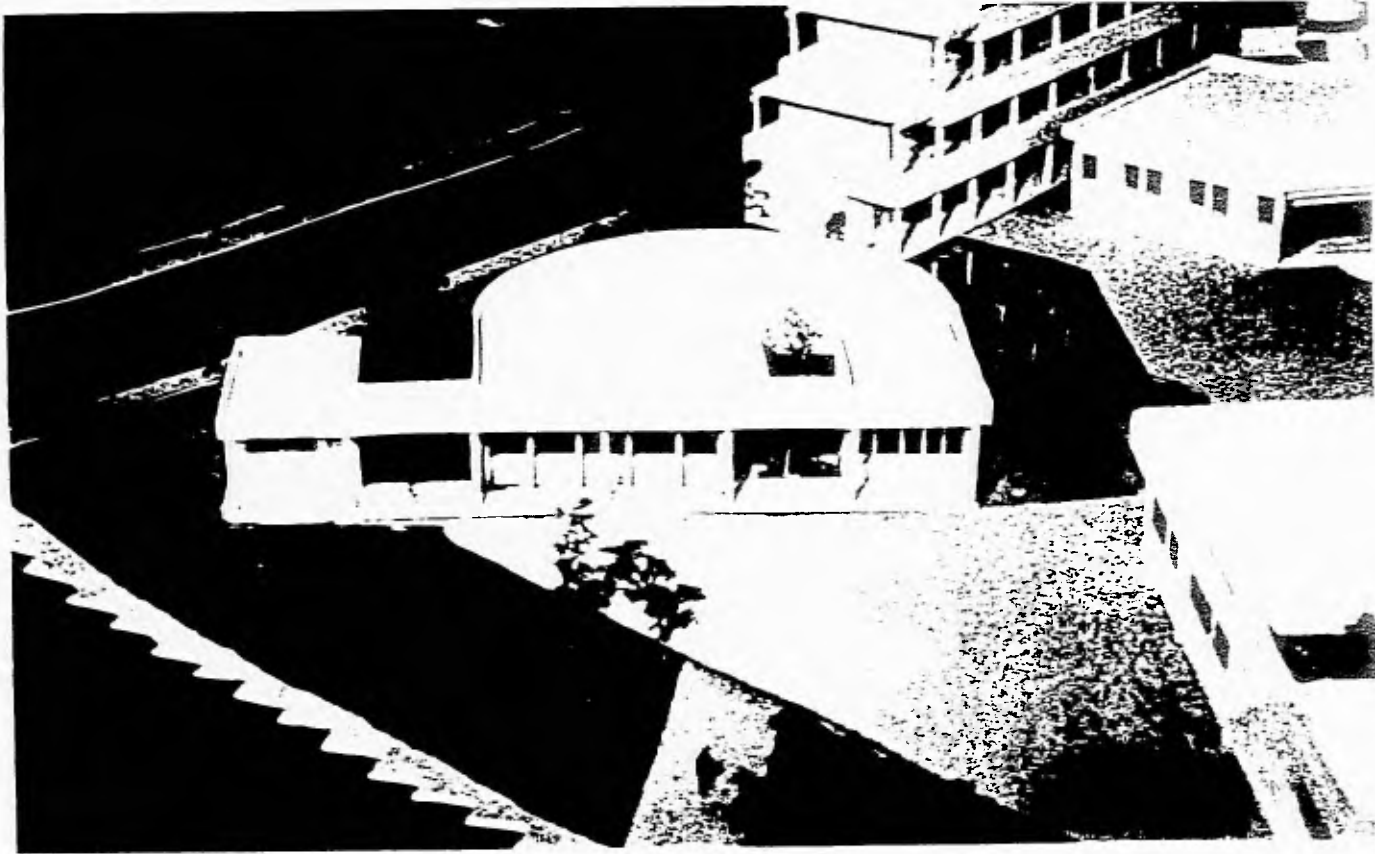
DETALLES DE ESTRUCTURA



armado en columnas
separacion de estribos.

<p>NOTAS</p>
<p>ESPECIFICACIONES</p>

	<p>UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA</p>	<p>RESPONSABLE ING. P. CARLOS GUTIERREZ BARRON ING. JUAN ANTONIO RAMOS Y RAMOS ING. RAFAEL BARRERA TORRES</p>
	<p>Ciudad Universitaria</p>	<p>CLASE De-1</p>
	<p>EDIFICIO GOBIERNO DETALLES ESTRUCTURALES</p>	<p>EXC. TEL. MEXICO</p>



	No. PLANO RF-10	TEMA UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ASISTENTE <small>DR. H. GONZALEZ GUTIERREZ GONZALEZ DR. JOSE ANTONIO RAMIREZ GONZALEZ DR. RAFAEL DOMINGUEZ TORRES</small>	
	UBICACION Ciudad UNIVERSITARIA	CLAVE RF-10	PLANO REPORTE FOTOGRAFICO VISTA PANORAMICA - SE -	



EDIFICIO DE DEPARTAMENTOS

Este edificio es de foma hexagonal y su función es administrativa obedeciendo a la estructura política actual de la facultad la cual tiene una jefatura en cada especialidad de las que se imparten en la división de posgrado.

Cuenta con las siguientes áreas:

Jefaturas y Areas Secretariales:

- Psicología General Experimental
- Análisis Experimental de la Conducta
- Psicobiología
- 2 Secretarías
- Recepción y Espera
- Psicología General
- Psicología Ambiental
- 2 Secretarías
- Psicología Educativa
- Desarrollo del Niño
- 2 Secretarías
- Psicología Clínica
- Especialización en Psicología Clínica
- 2 Secretarías

		UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small>ALBERDI CALLE 10 SUR CALLE 10 SUR CALLE 10 SUR</small>	
	<small>PLANO</small>	CIUDAD UNIVERSITARIA	<small>CLAVE</small>	
	<small>NOTAS</small> <small>FECHA</small> <small>200000-0000</small>	<small>PLANO</small>	<small>ESC</small> <small>SET</small> <small>UNIVERS</small>	

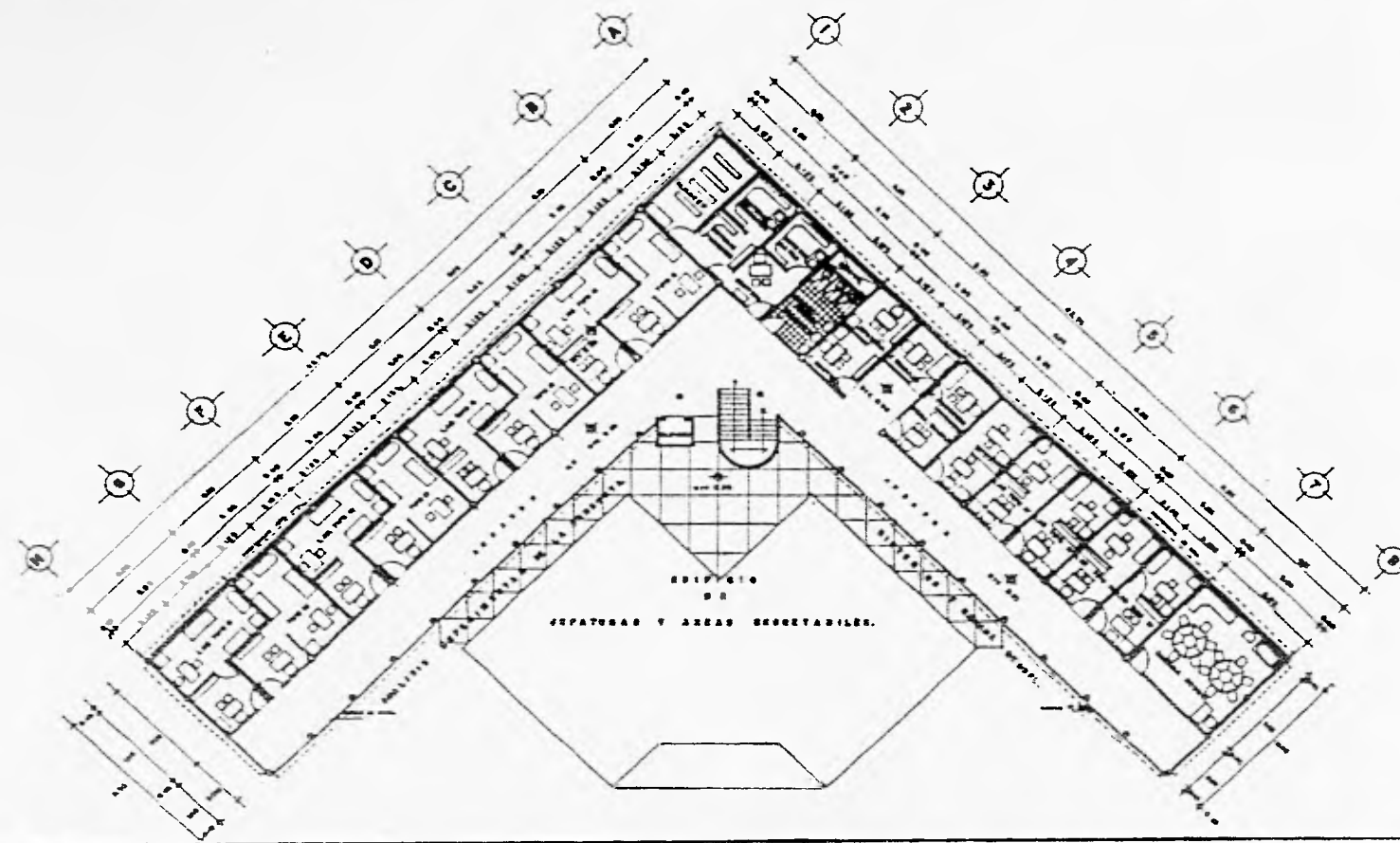
Es esquema de distribución empleado en este edificio es muy parecido al del edificio de gobierno, partiendo de un núcleo central, que en este caso alberga a el área de secretarías, recepción y un pequeño patio interior al centro. A partir de este espacio se llega a cada una de las oficinas que se ubican en todo el perímetro del edificio.

Esta construcción forma parte de lo que es la planta baja del edificio de investigación, y la propuesta surge de la necesidad de crear una área en donde se diera la comunicación entre los jefes de las diferentes especialidades, considerando que los laboratorios de cada especialidad están en pisos diferentes lo cual impide la relación directa entre investigadores, así pues teniendo una área en común existen más posibilidades de intercambiar ideas con relación a las actividades que se realizarán en cada especialidad. De tal forma que este esquema funcional de interacción permite satisfacer la demanda específica que se había hecho en entrevistas previas con las autoridades de la división de posgrado.

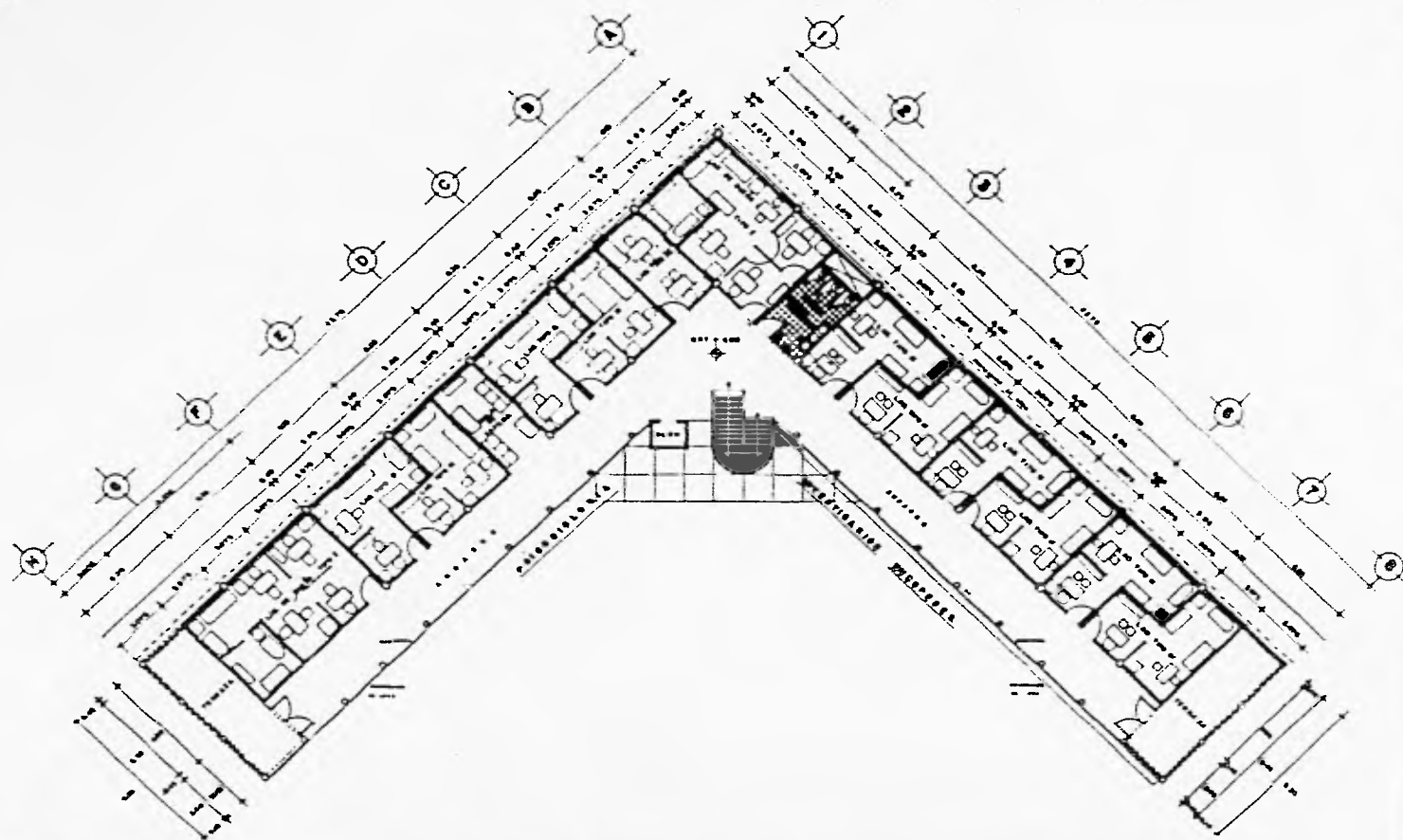
Constructivamente el edificio es independiente con relación al edificio de investigación, tiene losa de cimentación y estructura a base de muros de carga para aprovechar y crear las áreas de guardado requeridas en cada una de las oficinas, la cubierta es una combinación de losa de concreto en todo el perímetro y una estructura metálica para cubrir el espacio de 15:00 mt aprox. en lo que es el área común de secretarías y recepción.

En cuanto al aspecto expresivo, el edificio se integra con el resto del conjunto por semejanza por medio del manejo de acabados aparentes de concreto y block, tipo Santa Julia. La ubicación que tiene adquiere cierta importancia, considerando que precede al edificio de investigación y el frente principal dá exactamente al centro de la plaza, por tal motivo se propuso un acceso franco abocinado flanqueado por 2 macizos y al fondo el edificio de investigación.

	NO. PLANO	FECHA:	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ALBERGUE: AREA DE CIMENTACION Y ESTRUCTURA AREA DE CUBIERTA Y ACABADOS AREA DE PINTURA Y PINTORES	
	NO. PLANO	PROYECTADO:	CIUDAD UNIVERSITARIA	ELABORADO:	
	NOTAS: MATERIA: FECHA: AÑO 1970-1971	PLANO:		FECHA: ELABORADO:	

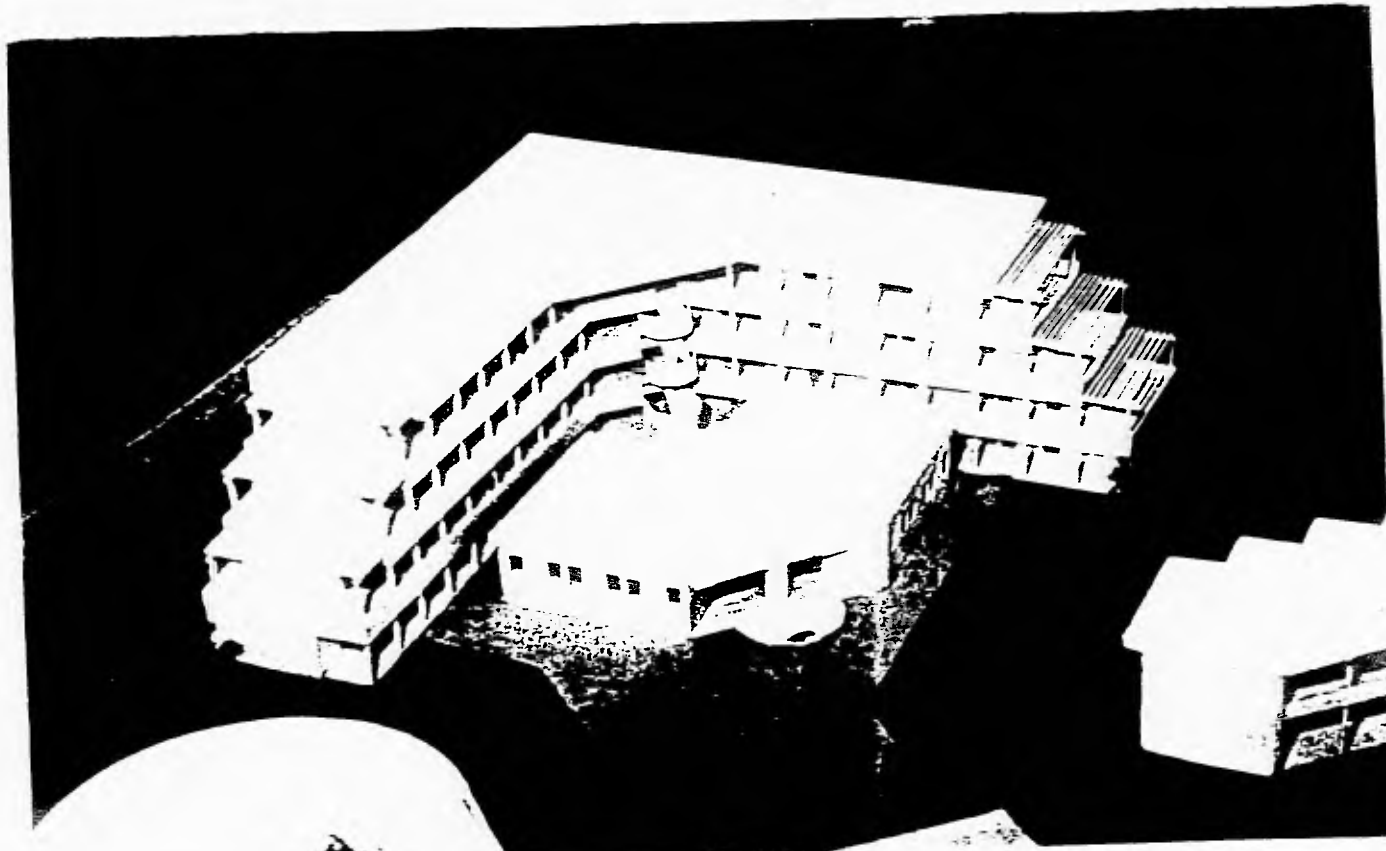


	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	<small> DIRECCION GENERAL DE INVESTIGACIONES Y ESTADISTICAS INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA Y GEOGRAFIA AV. CALZADA DE LA ESTADISTICA S/N. PO BOX 7030. MEXICO D.F. </small>	
	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO	Pa - I	
PA - I	EDIFICIO INVESTIG. PLANTA ARQUITECTONICA P.B.	<small> ESCALA 1:200 AMPLIACION </small>	

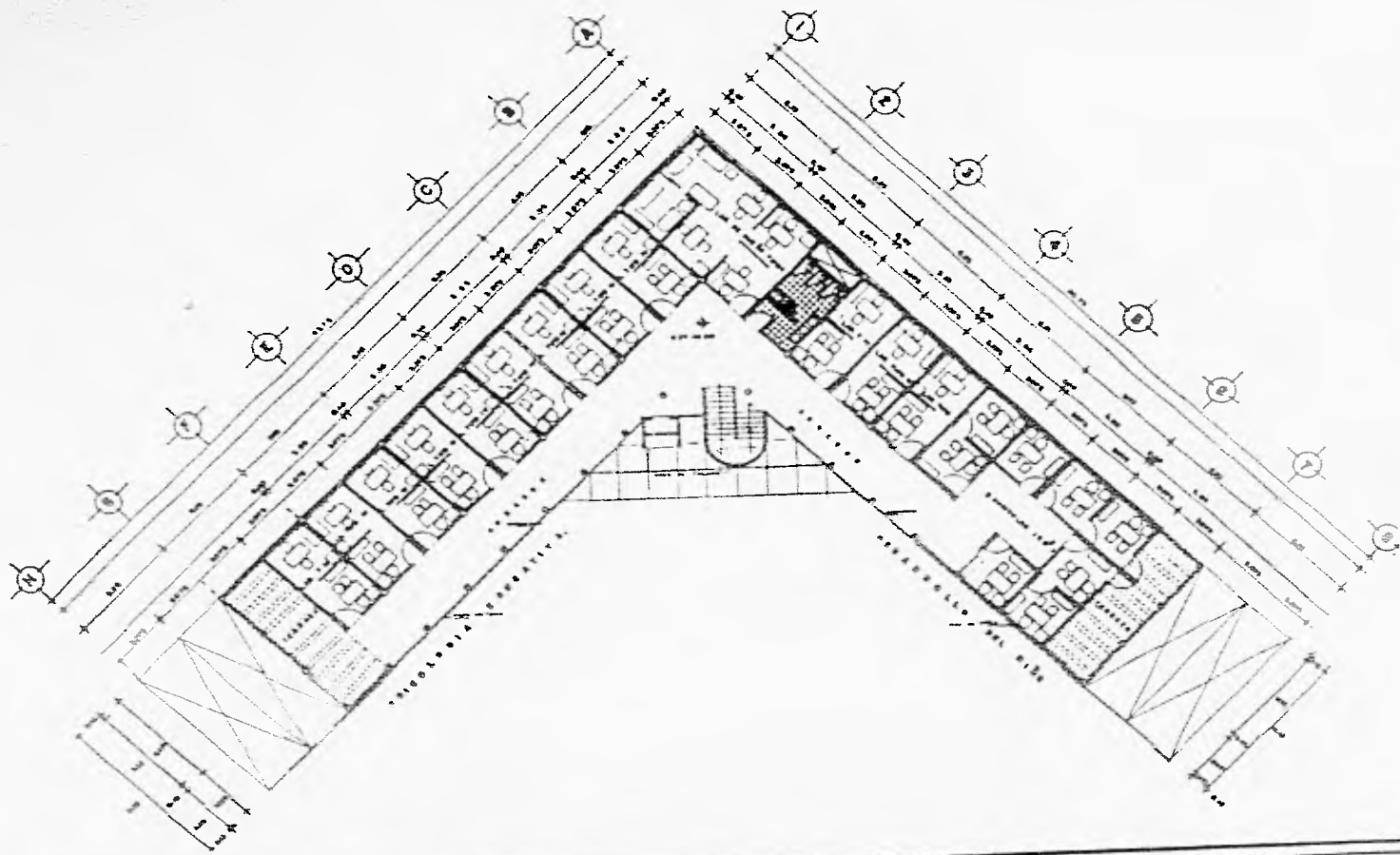


LOCALIZACIÓN
ORIENTACIÓN / ESC. ARQUIT.
NOTAS
TÍTULO DE LA
ESPECIFICACIONES

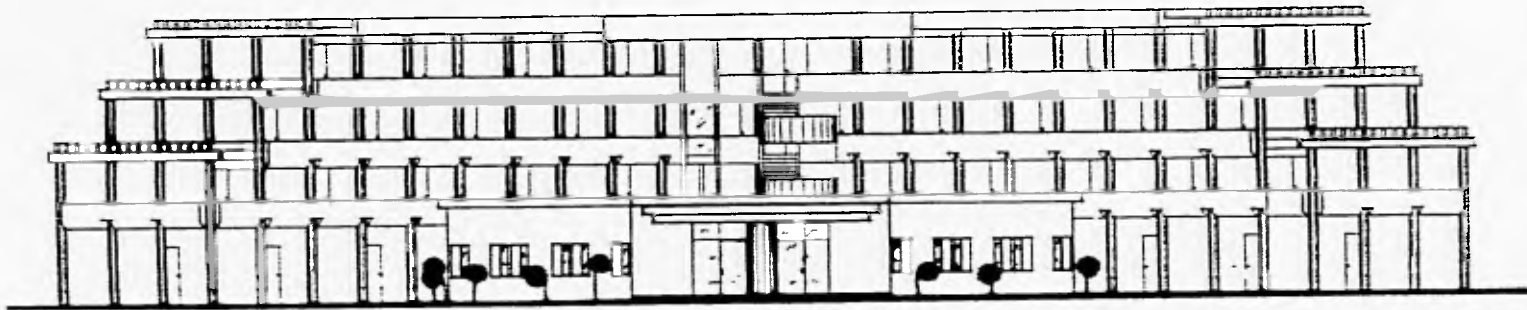
	TEMA: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ALBERGUES: DR. V. GONZALEZ GUTIERREZ HERRERA DR. JOSE ANTONIO RAMIREZ ESPINOSA ING. RAFAEL SUAREZ YURBANEKA	
	IN PLANO: PA-2	UBICACION: CIUDAD UNIVERSITARIA	
DETAL: PLANTA FECHA: ABRIL 1973	PLANO: EDIFICIO INVESTIG. PLANTA ARQUITECTONICA 1er. N.	ESC.: 1 REV.: AM.P.F.C.C.	



	INSTITUCION	TEMA	SECRETARIA
	RF- repositorio repositorio	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	SECRETARIA SECRETARIA SECRETARIA
	UBICACION	ciudad universitaria	PLATE
	CITY	REPORTE FOTOGRAFICO VISTA PANORAMICA - SE -	RF repositorio repositorio
	FECHA		



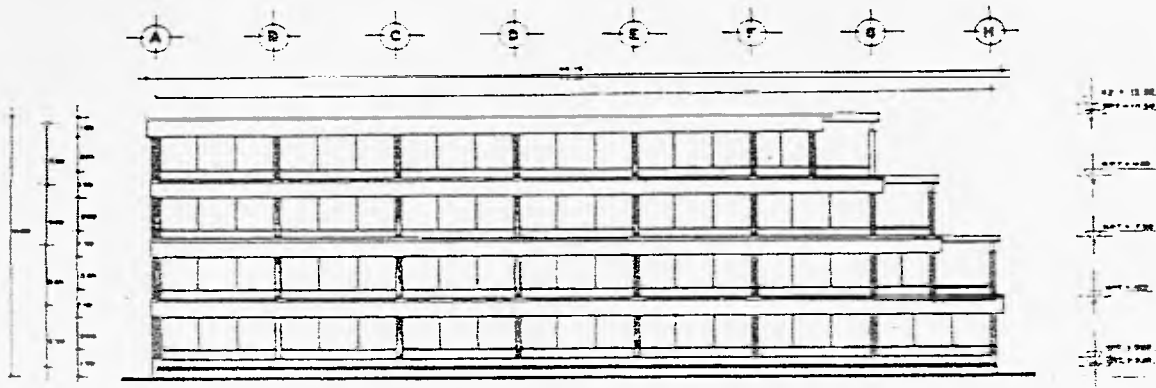
	PA-4	UNIDAD DE PSICOLOGIA	4 DE 1942	
	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO	
		EDIFICIO INVESTIG. PLANTA ARQUITECTONICA 3° N.		



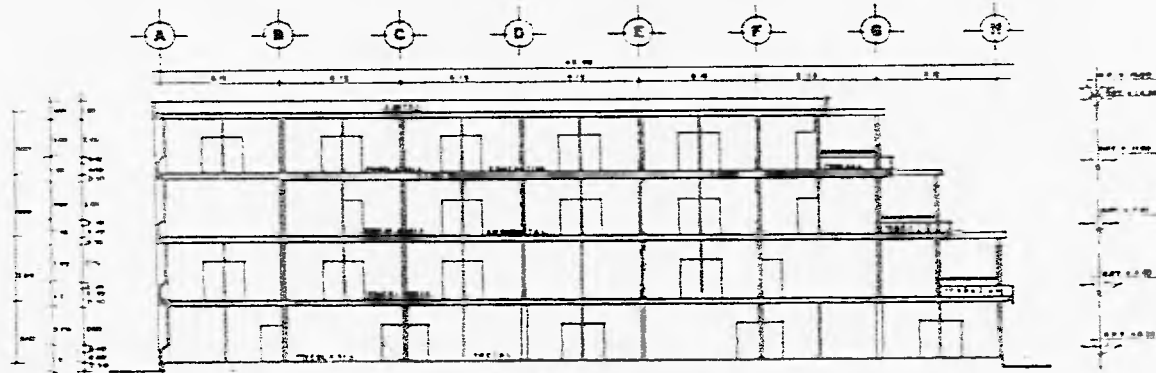
FACHADA PRINCIPAL

LOCALIZACION
ORIENTACION / ESC. GRAFICA
NOTAS
SIMBOLOGIA
ESPECIFICACIONES

	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA ciudad universitaria	ALBERDI, JUAN P. ESTEBAN GUTIERREZ PEREZ, J. JUAN JOSE GUTIERREZ GONZALEZ Y GONZALEZ S.A. S.R.L. BUENOS AIRES ARGENTINA	
	AN. PLANO: FP-1 UBICACION: PLAN: EDIFICIO INVESTIG. FACHADA PRINCIPAL	ELEVACION: ESC.: ELEV.: ANO: 1988	



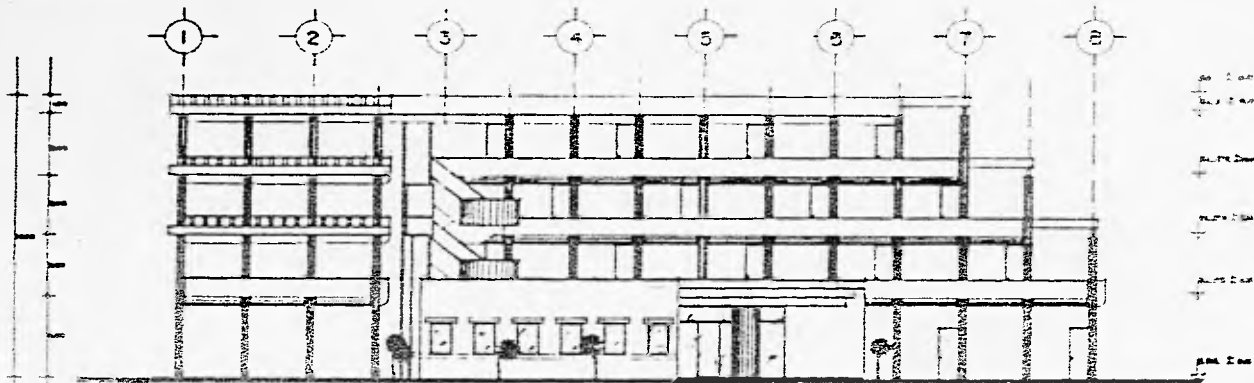
FACHADA OESTE



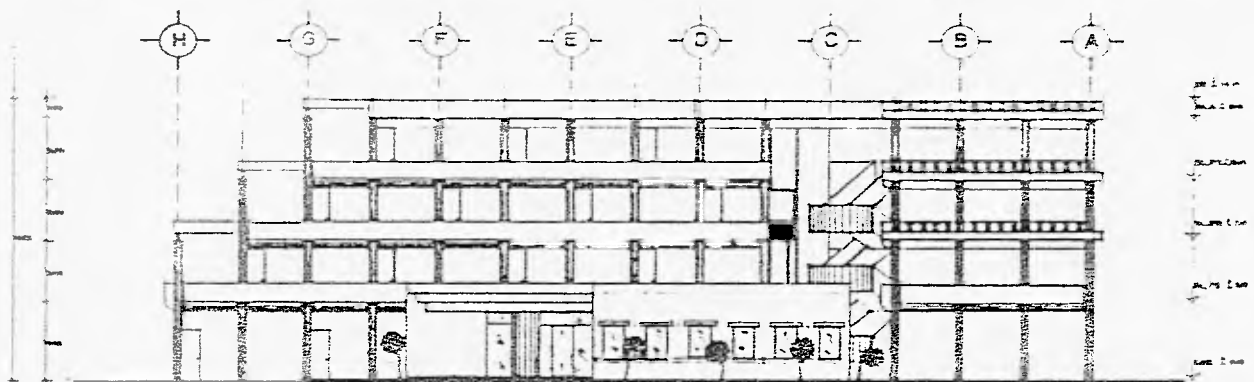
CORTE TRANSVERSAL

ORIENTACION ESC. SUR
NOTAS

	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR DE PERU	<small> DISEÑADO POR: ING. Y ARQUITECTO GUSTAVO RAMIRO A.P.O. PROF. LUIS ALVARO RAMIRO I. ARQUITECTO C.O.A. D.O.P.A. N.º 1000 DE 1968 </small>	
	INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSAL DE DATOS	FC-4	
FC-4	EDIFICIO INVESTIG. FACHADA Y CORTE	<small> ESCALA: 1:1 A.M.P. 1968 </small>	FC-4

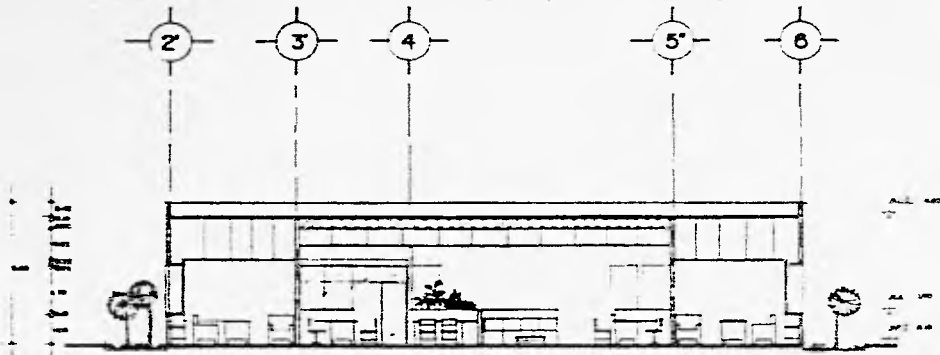


FACHADA SUR



FACHADA ORIENTE

	INE C INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSO ADMINISTRACIÓN	DIRECCIÓN GENERAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO DIVISIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	
	FA-4	EDIFICIO INVESTIG. FACHADAS SUR-ORIENTE	



CORTE A-A

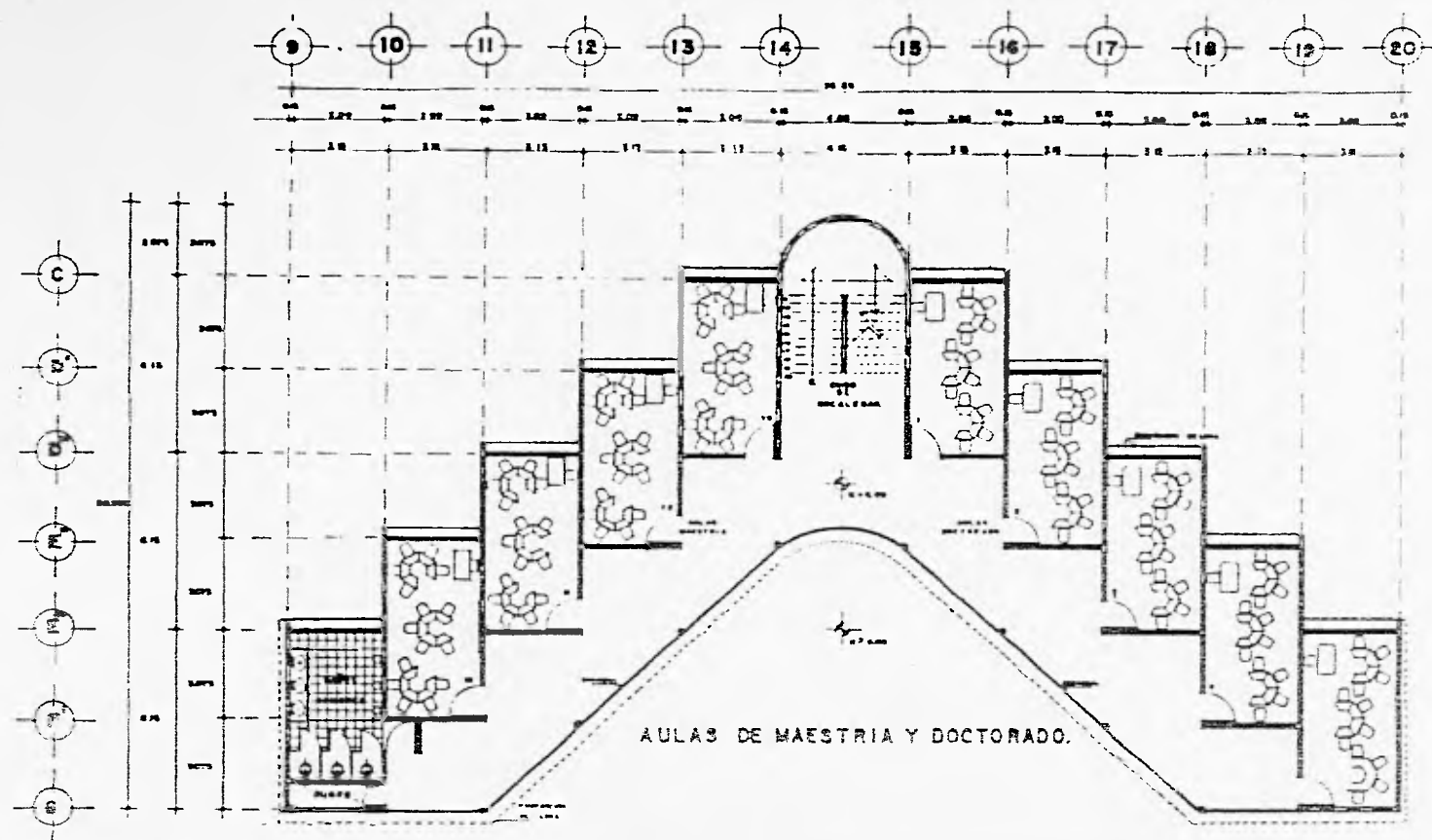


CORTE B-B

CORTE C-C

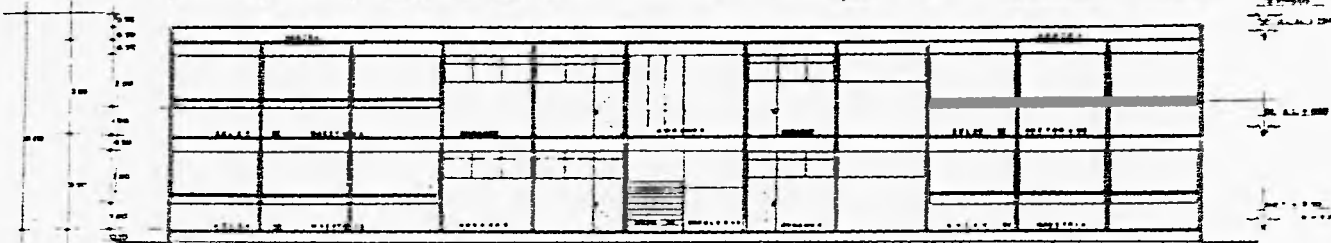
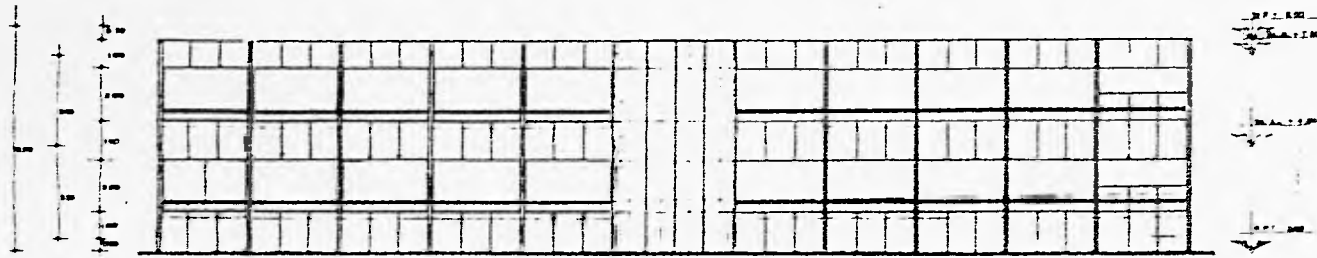
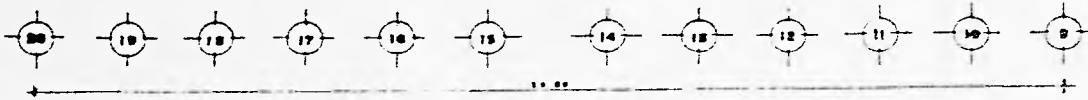
<p>PLANTILLA</p>
<p>ORIENTACION ESC. GRAFICA</p>
<p>PLANT</p>
<p>SIMBOLOGIA</p>
<p>ESPECIFICACIONES</p>

	<p>UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA</p>	<p>APROBADA POR EL COMITÉ DIRECTIVO Y APROBADA POR EL COMITÉ DIRECTIVO Y APROBADA POR EL COMITÉ DIRECTIVO</p>	
	<p>C - 1</p>	<p>C - 1</p>	
<p>UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARCOS</p>	<p>CIUDAD UNIVERSITARIA</p>	<p>EDIFICIO JEFATURAS CORTES</p>	<p>EST. 1962</p>



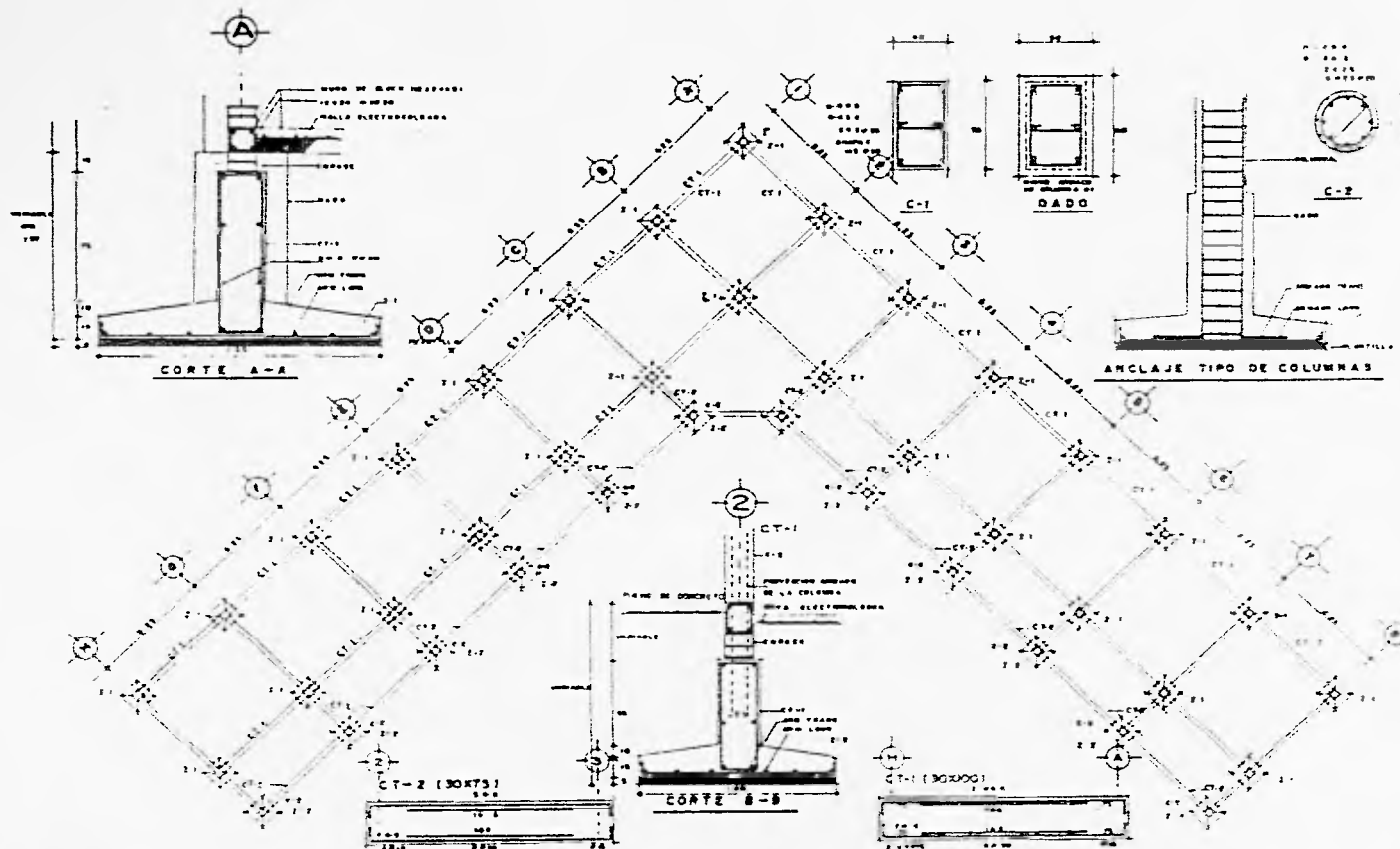
ORIENTACION Y GRAFICA
NOTAS
SIMBOLOGIA
ESPECIFICACIONES

	TEMA	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	AREAS DEL DISEÑO Y CONSTRUCCION DEL EDIFICIO DISEÑO DEL INTERIOR Y EXTERIOR DISEÑO DEL PAVIMENTO Y TUBERIAS	
	NO. PLANO	PA-3	Ciudad Universitaria	
	PLANO	EDIFICIO DOCENCIA PLANTA ARQUITECTONICA 3er. N.	CRC	Pa-3




CORTE TRANSVERSAL.

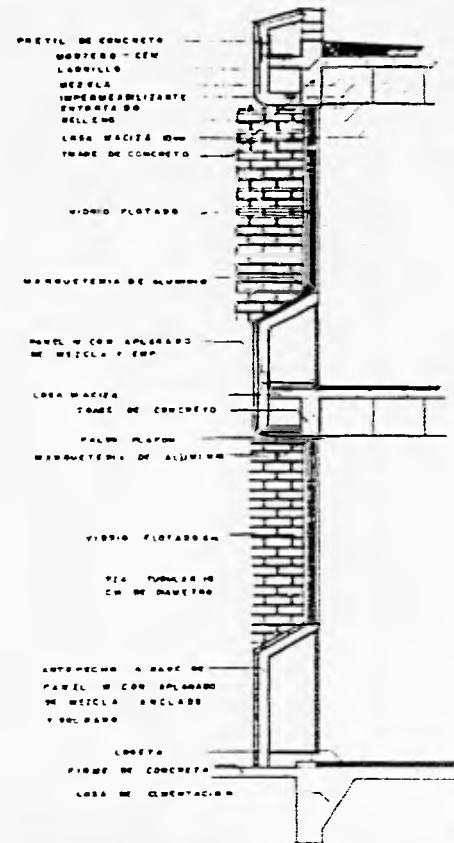
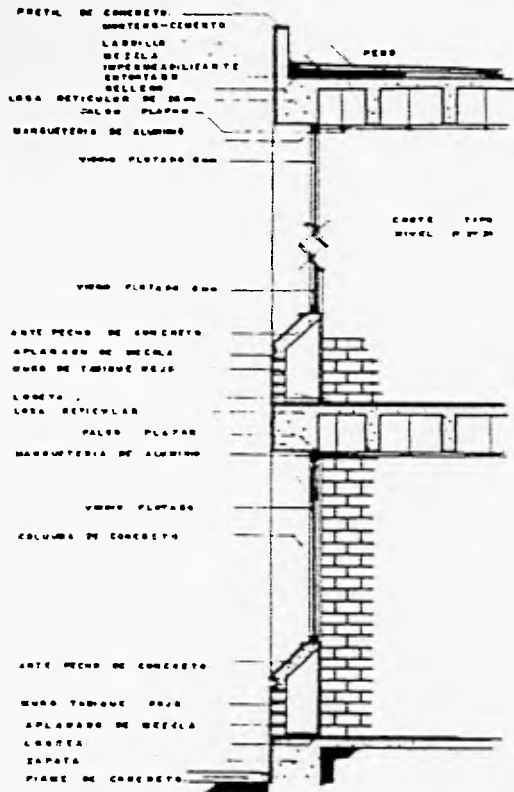
	TEMA: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	AUTORES: DR. JOSÉ ANTONIO RAMÍREZ Y RAMÍREZ DR. RAFAEL HERRERA TORRES
	No. PLANO: FC-5	UBICACION: Ciudad Universitaria
DTES: FECHA: APROBADO:	PLANO: EDIFICIO DOCENCIA . FACHADA Y CORTE	ESCALA: AUT. P. E. S.



PROYECTO	
FECHA	
ESTADO	
PROYECTISTA	
PROYECTADO POR	

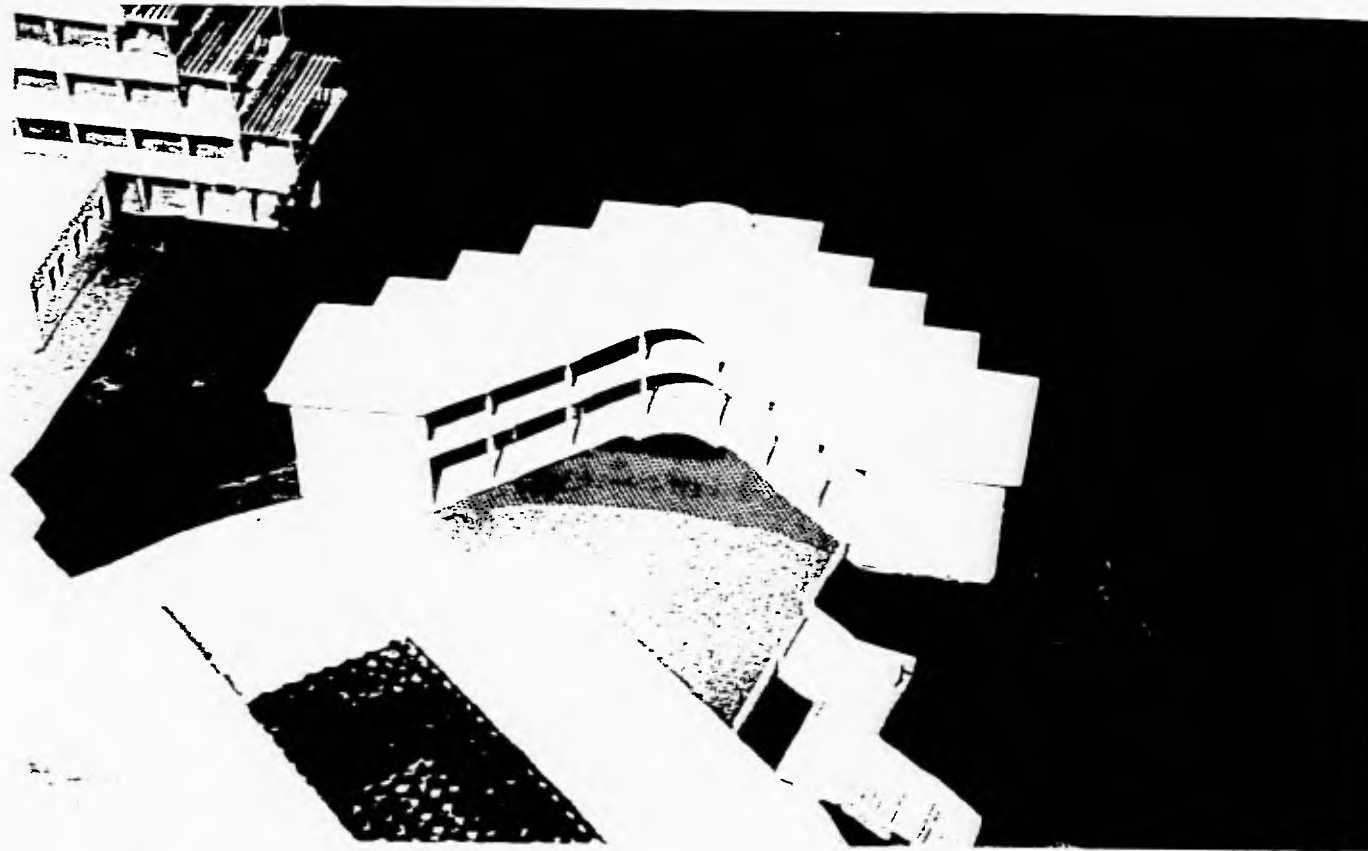
	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA		<small> L.P. 10012 AREA DE INGENIERIA CIVIL Y MECANICA AREA DE INGENIERIA EN SISTEMAS Y ELECTRONICA AREA DE INGENIERIA EN MANTENIMIENTO Y REPARACION </small>
	Ciudad Universitaria		<small> CLAVE PC-1 </small>
<small> PLAN PC-1 </small>	EDIFICIO DOCENCIA PLANTA DE CIMENTACION		<small> ESCALA PC-1 </small>





REALIZACION
ORIENTACION / ESC GRAFICA
ESTADO
SIMBOLOGIA
EXPLICACIONES

	TEMA: UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ADSCRIBIDA A: DR. P. GONZALEZ GUTIERREZ GONZALEZ DR. JOSE ANTONIO GARCIA Y GONZALEZ DR. RAFAEL ANTONIO TORRES	
	IN PLANO: CF-3	CIUDAD UNIVERSITARIA	
FECHA: AGOSTO-1966	PLANO: EDIFICIO DOCENCIA CORTES POR FACHADA	ENC. 1 REV. 1 AUT. P.P.P.	



	TEMA UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ASISTENTES <small>DR. P. LEONARDO SUAREZ VILLALBA DR. JOSE ANTONIO RAMIREZ SUAREZ DR. RAFAEL RAMIREZ TORRES</small>	
	CIUDAD UNIVERSITARIA	CLAVE RF-12	
AL PLANO RF-12	AUTODIAGNOSTICO FECHA: 2007/01/03	PLANO REPORTE FOTOGRAFICO VISTA PANORAMICA - E -	FIC 377 2007/01/03

B I B L I O G R A F I A

"REGLAMENTO DE CONSTRUCCION DEL D.F."

EDITORIAL PORRUA
MEXICO, D.F.
AÑO 1 9 9 3

"DIRECCION GENERAL DE OBRAS SOCIALES DE LA U.N.A.M."

DEPTOS: INGENIERIA HIDRAULICA, ELECTRICA Y SANITARIA
MEXICO, D.F.
AÑO 1 9 9 4

"LA EDUCACION SUPERIOR EN MEXICO"

UNIDAD DE POSGRADO- U.N.A.M.
MEXICO, D.F.
AÑO 1 9 8 9

"CARTAS GEOLOGICAS Y TOPOGRAFICAS (I.N.E.G.I.)"
MEXICO, D.F.
AÑO 1 9 9 3

	TEMA:	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	
	IN PLANO:	ciudad universitaria	
CITAS:	FECHA:	PLANO:	ENC.:
ABRITO-1992			ENC. P. C. H.

"MANUAL DE DISPOSITIVOS PARA EL CONTROL DE TRANSITO EN ZONAS
URBANAS Y SUBURBANAS

D.D.F.

AÑO 1 9 9 4


- MERCADO MENDOZA ELIA ARQ. Y
- MARTINEZ PAREDES OSEAS T

GUIA METODOLOGICA PARA LA FORMULACION DE PLANES DE ACCION URBANA

EDITORIAL TRILLAS

MEXICO, D.F.

AÑO 1 9 9 2

		TEMA:	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	ALABORES:	DR. P. GONZALEZ HERRERA, DR. GONZALEZ DR. JOSE ANTONIO ALONSO L. RODRIGUEZ DR. RAFAEL MENDOZA TORRES
	IN PLANO	INDICACIONES:	Ciudad Universitaria	CLAVE:	
	ESTAR	FECHA:	PLANO:	ENC:	
	1992	1992		ENC:	
	1992			ENC:	

- JAN BASANTS
- ALEJANDRO GUTIERREZ P.

MANUAL DE CRITERIOS DE DISEÑO URBANO

EDITORIAL TRILLAS
MEXICO, D.F.
AÑO 1981

EDWARD T. WHITE

INTRODUCCION A LA PROGRAMACION ARQUITECTONICA

EDITORIAL TRILLAS
2º EDICION
MEXICO, D.F.
AÑO 1990

- EDWARD TWHITE

MANUAL DE CONCEPTOS DE FORMAS ARQUITECTONICAS

EDITORIAL TRILLAS
MEXICO, D.F.
2º EDICION
AÑO 1990

		TEMA:	UNIDAD DE POSGRADO DE PSICOLOGIA	DE DISEÑO: DR. ALEJANDRO GUTIERREZ PARRALES DR. JOSE ARTURO GARCIA I FIGUEROA DR. RAFAEL HERRERA TORRES	
	AL PLAZO	INDICACION:	ciudad universitaria		
	CITAS: FECHA: AGOSTO-1988	PLAZO:		ESC.: REV.: AÑO, P. E. D.	