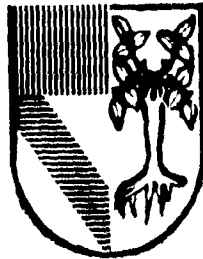


308923

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ESCUELA DE PEDAGOGIA
INCORPORADA A LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



IDENTIFICACION DE LAS ACTITUDES POSITIVAS DE LOS
PADRES: UNA ALTERNATIVA PARA LA COMUNICACION
CON SUS HIJOS ADOLESCENTES

TESIS PROFESIONAL
QUE PRESENTA:
LAURA ANGELICA NAVA FABIAN
PARA OBTENER EL TITULO DE:
LICENCIADO EN PEDAGOGIA

DIRECTOR DE TESIS
LIC. MARIA TERESA MENDOZA MARTINEZ

MEXICO, D. F.

1996

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

A DIOS.

TE DOY GRACIAS POR HABERME PERMITIDO TERMINAR MI CARRERA Y REALIZAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACION. TE AGRADEZCO QUE ME HAYAS FACILITADO LOS MEDIOS NECESARIOS PARA LOGRARLO.

A MIS PADRES.

A LOS CUALES NO CONCIHO EL UNO SIN EL OTRO, LES DEDICO ESTE TRABAJO DEBIDO A QUE SIN SU AMOR, APOYO TANTO MORAL COMO ECONOMICO, MOTIVACION Y EJEMPLO SE ME HUBIERA HECHO IMPOSIBLE LLEGAR HASTA AQUI. NO TENGO FORMA DE AGRADECERLES Y LO MENOS QUE PUEDO HACER ES DEDICARLES ESTE TRABAJO, EL CUAL NO REALIZE YO SOLA SINO CON SU GRAN AYUDA, GRACIAS PORQUE TODO LO QUE SOY SE LO DEBO A USTEDES.

A MIS HERMANOS.

A NORMITA QUE CON SU EJEMPLO, AYUDA Y ORIENTACION ME MOTIVO A SUPERAR LOS OBSTACULOS A LO LARGO DE MIS ESTUDIOS.

A PAULO CESAR QUE CON SU GRAN CARINO ENCONTRE LA MOTIVACION NECESARIA PARA LOGRAR ESTO.

A MIS ABUELITOS.

QUE CON SUS BENDICIONES, AMOR Y CARINO ENCONTRE LA CONFIANZA Y SEGURIDAD PARA VENCER LOS OBSTACULOS QUE DIA A DIA SE PRESENTAN.

A MI FAMILIA,

MI AGRADECIMIENTO Y RESPETO POR TANTOS Y TANTAS MUESTRAS DE AMOR,
CARIÑO QUE ME HAN BRINDADO.

A MIS MAESTROS,

COMO UN RECONOCIMIENTO A SU ESFUERZO Y DEDICACION.

I N D I C E .

CAPITULO		PAGINA
	INTRODUCCION	1
I	LA EDUCACION FAMILIAR	7
	1.1. Concepto de Educaci3n.	8
	1.2. Concepto de Familia.	12
	1.3. Concepto de Persona.	16
	1.4. Fines de la Educaci3n Familiar.	20
II	LA COMUNICACION DENTRO DE LA DINAMICA FAMILIAR.	24
	11.1. Concepto de Comunicaci3n.	24
	11.2. La Comunicaci3n Verbal y No Verbal.	27
	11.3. Fines que Persigue la Comunicaci3n Dentro de la Familia.	30
	11.4. La Comunicaci3n entre Padres e Hijos Adolescentes.	33
	11.5. El Di3logo Familiar.	36

III	LA ADOLESCENCIA Y LA COMUNICACION EN LA RELACION DE PADRES CON HIJOS ADO- LESCENTES.	40
	III.1. Caracteristicas de los Adolles- centes (14 a 17 años).	41
	III.2. El Papel del Padre Dentro de la Familia.	53
	III.3. El Papel de la Madre Dentro de la Familia.	61
	III.4. El Papel de los Hijos Adoles- centes Dentro de la Familia.	67
	III.5. Como se da la Comunicaci3n en la Relaci3n Paterno-Filial.	73
IV	FACTORES QUE INFLUYEN EN LA DINAMICA DE LA COMUNICACION.	78
	IV.1. Abandono del Hogar.	78
	IV.2. Abandono de los Estudios.	83
	IV.3. Preferencias y Rechazos.	88
	IV.4. Inicio Prematuro del Trabajo.	91
	IV.5. Malas Influencias.	93

VII. EL INTERÉS DE LOS PADRES DE FAMILIA	97
DEBE EN EL TIEMPO DE LA COMUNICACIÓN EN	
LA RELACION PATERNO-FILIAL CON LOS	
HIJOS ADOLESCENTES	
V.1. Interpretación Cuantitativa.	107
V.2. Interpretación Cualitativa.	136
V.3. Aportación Pedagógica.	142
CONCLUSIONES	148
BIBLIOGRAFIA	151

INTRODUCCION.

En la actualidad existen una serie de problemas que se presentan en las relaciones paterno-filiales por la falta de comunicación en la familia.

La adolescencia es una etapa en la cual existen grandes cambios, por lo tanto es un periodo difícil y esto se agudiza aun más de los 14 a 17 años, dado que es la etapa en la cual existe más confusión y se pierde en cierta forma la comunicación, esto se da como consecuencia de los grandes cambios de estado de ánimo e inseguridad que existen en el adolescente.

Por otra parte los padres por diversas causas no conocen las características propias de esta etapa y no saben como tratarlos. Así mismo por motivos de trabajo dedican menos tiempo a la educación de sus hijos, lo cual repercute en la comunicación dentro de la familia y poco a poco van deteriorándose las relaciones paterno-filiales.

Los padres al no tener una buena comunicación con sus hijos adolescentes terminan por molestarse y van perdiendo la confianza que en la familia habían logrado con los hijos durante la infancia.

Otro problema que exista en la actualidad es la gran influencia que tienen los adolescentes fuera del entorno familiar, puesto que es muy común que se dejen llevar por las costumbres que toman sus amigos, y en muchas ocasiones los padres de estos amigos son permisivos y esto genera conflictos familiares dado que el adolescente desea que sus padres fueran así, y no se dan cuenta que lo que hacen con ellos es por su bien.

Otra limitante para que se de una adecuada comunicación dentro del entorno familiar son los medios de comunicación debido a que los adolescentes pasan la mayor parte del tiempo frente a un televisor por ejemplo, que conviviendo con sus padres.

Actualmente existen más lugares o centros de diversiones para que los adolescentes se diviertan con sus amigos, que para salir con sus padres o por lo menos los adolescentes prefieren los primeros. Cabe aclarar que la comunicación o la relación que exista entre los adolescentes y sus amigos es necesaria, pero también es muy necesaria la comunicación con sus padres.

Es de vital importancia que en la relación paterno-filial se logre tener confianza mutua. En ocasiones se habla de que los adolescentes no tienen la confianza suficiente para

comunicarse con sus padres, pero también los padres en ocasiones no tienen confianza en sus hijos, referente a lo que estos quieren hacer etc. y por lo tanto no existe una motivación sino por el contrario los desaniman, y los hijos optan por no participarles sus cosas a sus padres.

De tal manera que el objetivo principal de este trabajo de investigación es mejorar la comunicación entre padres e hijos adolescentes por medio del conocimiento que los padres tienen de las características y cambios que el adolescente sufre, puesto que por medio de esto conocerán mejor a sus hijos y encontrarán la mejor manera para propiciar la comunicación familiar, y de esta forma alcanzar la armonía familiar.

El trabajo de investigación se desarrolla de la siguiente manera: En el primer capítulo se expone el concepto de educación con el fin de que los padres de familia conozcan todo lo que implica este proceso y pueden llevarla a cabo en su familia. También se incluye el concepto de familia con el propósito de que tengan una definición clara de lo que es ésta. Se incluye también el concepto de persona puesto que es necesario que se conozca la esencia de esta, además de conocer sus características y necesidades. Así mismo se engloban estos conceptos dado que son básicos en la educación familiar y como

esta tarea es propia de los padres. Es importante que conozcan todos estos conceptos para que los padres los adquieran en su casa y logren mejorar las relaciones familiares.

En el segundo capítulo se expone el concepto de comunicación debido a que éste es básico en éste trabajo de investigación y tiene la finalidad de que los padres al conocer el concepto y el proceso propio de la comunicación traten de propiciar la comunicación familiar. Así mismo se alude al tema de la comunicación entre padres e hijos adolescentes, puesto que la etapa de la adolescencia es en la cual se dificulta más la comunicación por las características propias de los jóvenes.

El diálogo familiar también se incluye puesto que es necesario que los padres traten de propiciarlo para que se logre la comunicación familiar ya que ellos son los más indicados. Se incluye la comunicación verbal y la no verbal puesto que en algunas ocasiones no se toma en cuenta la comunicación no verbal ignorando que juega un papel muy importante dentro de la dinámica familiar.

El capítulo tres engloba las características propias de la adolescencia siendo estas muy importantes para entablar verdadera comunicación entre padres e hijos puesto que si los padres conocen éstas conocerán la forma de llevar a cabo una buena comunicación.

Se incluye así mismo el papel del padre, madre e hijos dentro de la familia. Esto se hace con el propósito de conocer las funciones que debe realizar cada uno y como llevar a cabo la educación de los hijos; así como también se incluyen los aspectos que deben tomarse en cuenta para la educación y lo que debe inculcarse en los hijos desde pequeños para que en la etapa de la adolescencia se facilite un poco más la comunicación familiar. En este capítulo también se describe como se da la comunicación en la relación paterno-filial con hijos adolescentes con la finalidad de saber diferenciar entre lo que implica la comunicación y lo que es hablar, así como también lo que es oír y escuchar, puesto que muchas veces se cree que se está llevando una comunicación, cuando en realidad solo se esta hablando o escuchando.

El cuarto capítulo trata de los factores que influyen en la dinámica de la comunicación. Esto es necesario conocerlo dado que en ocasiones los padres creen estar llevando a cabo una buena educación y no tratan de cambiar, como tampoco de conocer el motivo por el cual no existe una buena integración familiar. Así como también los padres creen que su forma de ser no afecta en nada a sus hijos sin embargo existen factores que influyen directamente en la comunicación entre padres e hijos e impiden que se de una integración familiar.

Hasta aquí la investigación se hizo de manera documental-descriptiva con base en autores destacados en el tema como son: Ernesto Gallo, Gerardo Castillo, Ofelia Oliveros, Arnold Gesell, Rafael Gómez Pérez, etc.

Por último el capítulo quinto abarca la parte práctica de la investigación, la cual se hizo con padres de familia, con el objetivo de indagar principalmente sus conocimientos acerca de la comunicación en su familia y con base en una encuesta, que fue interpretada cuantitativa y cualitativamente, con el fin de detectar las necesidades de los padres y proponer un curso incluyendo los temas para que se mejore la comunicación entre padres e hijos adolescentes.

CAPITULO I

LA EDUCACION FAMILIAR.

Al profundizar en el concepto de familia es muy importante referirse a la educación, debido a que la familia es el primer ámbito educativo, porque son los padres los primeros en impartir la educación a sus hijos, y esta corre a cargo de ellos todo el tiempo, la educación escolar será un complemento, pero las bases más sólidas son las de la familia.

Lo primero que los hijos aprenden es porque los padres se los enseñan.

Cuando los hijos crecen llegan a una edad en la que los padres ya no son competentes para darles una educación completa, es decir siguen educándolos sin embargo necesitan ayuda puesto que no les pueden dedicar el tiempo suficiente, no tienen los conocimientos necesarios o bien a que es muy importante que los niños se relacionen con otras personas como son sus maestros, compañeros, etc., es decir, se sociabilicen.

El hombre es un ser sociable por naturaleza y necesita vivir en sociedad. Por todo es conveniente tener claro el concepto de educación, dado que la educación es un principio de inculcación, asimilación cultural, moral, y conductual. Basicamente es el proceso por el cual las generaciones jóvenes se incorporan o asientan el patrimonio cultural de los adultos este enfocandolo

un poco al ámbito social. Es fundamentalmente un proceso de aprendizaje, que se justifica en la indeterminación biológica del hombre, al carecer de respuestas adecuadas a las situaciones vitales con que se encuentra. Es un proceso necesario y legítimo para la supervivencia humana, debido a que el hombre se ve obligado a aprender las respuestas para vivir.

I.1. Concepto de Educación.

"Etimológicamente la educación significa, de una parte, 'conducir', 'educar' será tanto como guiar, llevar a un hombre de un estado a otro, de una situación a otra. También etimológicamente la educación significa 'sacar de', o 'extraer'... según lo cual la educación sería la acción de sacar algo de dentro del hombre". (1)

Esta definición explica claramente lo que es la educación pero no es completa. La educación busca perfección de la persona, debido a esto la educación es constante, dado que el hombre no es totalmente perfecto, sino que, siempre existe algo para perfeccionarlo.

Es necesario que el hombre desarrolle y perfeccione todas sus potencialidades, es decir, que las ejercite para que de esta forma las desarrolle.

(1) GARCIA HDZ, V., Principios de Pedagogía Sistemática., p. 17

No hay edad en la que se pueda decir que se termina de educar; la educación se inicia al nacer y se termina al morir. En todas y cada una de las etapas del desarrollo del hombre existe educación.

La educación es un proceso que conduce al individuo a la mejora de todas sus potencialidades, es decir, lograr el mayor grado de excelencia del hombre.

La educación tiene dos perspectivas; la del educando y la del educador.

La educación en el educando es un proceso de mejora, se da un desarrollo integral de sus potencialidades tanto cognoscitivas, como afectivas y psicomotrices. Busca el perfeccionamiento del individuo. Esto es dado que el hombre como ser perfectible va, a través de su vida perfeccionando todas y cada una de sus capacidades y virtudes, como también mejorando sus limitaciones y vicios.

La acción del educador es un proceso de ayuda, de guía para lograr el perfeccionamiento del educando, aunque en muchas ocasiones se cree que el único que aprende es el educando y este es un gran error porque el educador también aprende mucho y se va retroalimentando.

La educación dentro de la familia juega un papel muy importante, porque es la primera que se da y sirve como base para la

educación que se da en el ámbito escolar y en toda la educación que se va adquiriendo posteriormente.

La educación es un proceso continuo; inicia al nacer el hombre, y no porque el niño va a la escuela se deja de dar, sino que funciona paralelamente con la educación que se da en esta.

El hombre generalmente vive dentro de un núcleo familiar y por lo tanto necesita de otras personas para convivir y desarrollar así plenamente sus potencialidades, puesto que la educación es un proceso continuo que busca el perfeccionamiento de todas y cada una de las potencialidades del hombre.

"Educar es equivalente de enseñar a vivir dignamente. La existencia humana es una, es irrepetible para cada viviente. Por eso la educación tiene trascendencia vital" (2), puesto que solo se vive una vez y es necesario dar lo mejor de cada uno. La educación nos lleva a la superación y al perfeccionamiento de nuestras potencialidades para ser cada día mejores.

La función del educador es muy importante, debe ser un guía para lograr la mejora de la persona, pero nunca debe hacer las cosas por el educando, sino dejar que él aprenda, y trate de alcanzar sus objetivos por él mismo; el educador lo va a orientar para que

(2) GOMEZ PEREZ, R., Familias a Todo Dar, p. 92

elija el camino correcto pero nunca debe decidir por él, puesto que el educando debe tender a encontrar la decisión más conveniente para él y así se dirigirá hacia su propia meta.

Como se mencionó anteriormente la educación busca el perfeccionamiento de la persona, busca el bien de la persona, que viva y sea congruente con sus actos, que desarrolle todas sus potencialidades, porque ésta se enfoca a la superación.

Es muy importante también tener en cuenta cierta originalidad en sus actos, tratar de hacer las cosas de acuerdo a su forma de ser, de actuar y de pensar, para ser congruentes con su forma de vida, que estén convencidos de lo que quieren.

La educación no puede ser siempre la misma para todos; como el ser humano es único también el educador debe conocer las características de sus educandos, dado que no todos los hombres piensan y actúan de la misma forma, es decir, con base en las diferencias individuales las cuales son las características que nos distinguen de los demás.

Se dice que la educación tiene trascendencia vital porque como cada persona es única e irrepetible, tiene diferentes fines o metas y al llegar o alcanzar éstas, se tienen logros interesantes, pero a la vez diferentes en comparación con otras personas, pero que van a ser de gran trascendencia, puesto que va

a ser mejor persona, porque va a desarrollar todas sus potencialidades y además de esto, se va transmitiendo la educación a los hijos y generaciones posteriores por lo tanto se transmiten costumbres, valores etc.

Es muy importante tener en cuenta que la educación es intencional, pero sobre todo que la intencionalidad debe estar en el educando, debe ser conocida y querida por el educando, aunque también es muy importante tener en cuenta que el educador debe tener intencionalidad para transmitir conocimientos, valores, virtudes a sus educandos.

La educación parte de la naturaleza humana, pero primordialmente interesa desarrollarse en las primeras etapas que son la infancia y adolescencia.

1.2. Concepto de Familia.

"Como proceso y como ayuda la educación tiene lugar en ámbitos. El primero de ellos lo constituye la familia en cuanto en ella nace el hombre". (3)

Este ámbito educativo que es la familia, sirve como base, es decir, es el cimiento para los ámbitos posteriores.

(3) OLIVEROS FERNANDEZ, Otero. , Qué es la Orientación Familiar. , p. 38

"...de la familia recibe el hombre su ser y los primeros estímulos para su educación". (4) Es por esto que la familia es el núcleo más importante para el desenvolvimiento de los miembros que constituyen ésta. Depende de los padres en gran parte la formación que los hijos vayan adquiriendo.

La educación recae en la familia como primer ámbito, puesto que el fin del matrimonio es la procreación y al tener hijos es responsabilidad de los padres educar a sus hijos; son las personas más cercanas a ellos que conviven la mayor parte por lo tanto les corresponde la formación de hábitos, valores, principios etc.

"La familia es el habitat natural para nacer, crecer y morir precisamente como personas..." (5)

La familia es un grupo de personas conformado por el papá, la mamá e hijos que tienen varias características en común, tienen los mismos valores, principios, dado que viven generalmente bajo el mismo techo y por lo tanto tienen una misma educación y tienen normas que seguir.

La familia juega un papel muy importante en la sociedad porque es la que inicia la formación de los hijos, ésta no deja de formar y

(4) GARCÍA ROD, V., op. cit., p. 24

(5) VILADRICH, F., Questiones Fundamentales sobre Matrimonio y Familia., p. 351

educar a sus miembros. En este caso son los padres los que generalmente realizan este papel y es por esto que es muy importante que estén concientes del gran compromiso que es el ser padres, y de la importancia que tiene el estar preparados para serlo.

"La familia es la comunidad educativa natural más profunda e intensa. Comprende toda la época de formación..." (6)

Se dice que la familia es la comunidad educativa natural más profunda e intensa, puesto que lleva a un proceso permanente y continuo en cuanto que los hijos tienen una necesidad de formación. Tal vez no es tan adecuado aludir una edad en la que termine este proceso debido a que la educación nunca termina, cambia según la edad el tipo de educación, es decir, en la niñez se da una educación directiva y en la adolescencia se convierte en orientadora y ejemplar, por lo tanto la educación es permanente, cambia la forma pero esta nunca termina.

La educación es un proceso inmanente que inicia y concluye en el educando.

(6) GÓMEZ PÉREZ, P. , op. cit. , p. 71

"La familia es tanco tantificada, porque no solamente hay en ella comunidad de vida en lo corporal, sino también en la vida psíquica" (7), es decir cuando un miembro de una familia se siente integrado en este núcleo refleja seguridad. Psicológicamente el que un ser humano se sienta parte de un núcleo familiar va a contribuir positivamente en su formación. Cuando una familia es estable, y está integrada, se refleja en cada uno de sus miembros.

"La familia, comunidad natural de padres e hijos, es la más antigua y la más intensa sociedad educativa." (8)

La familia es una comunidad que siempre ha existido y seguirá existiendo, aunque en la actualidad existen muchos factores que hacen que una familia sea intensa dado a la gran relación que existe entre sus miembros porque siempre están en convivencia y contacto; se desenvuelve en el mismo lugar y comparten sus experiencias, actividades, también cosas materiales, etc., pero siempre están interactuando sus miembros.

(7) VLADIMIROV, P., op. cit., p. 51

(8) Idem

La familia es un núcleo en el cual se van desarrollando y perfeccionando sus miembros y la cual sirve como base o apoyo para la vida futura, para que esa persona forme su propia familia con las bases que adquirió en la suya.

Por lo tanto va a ser de gran importancia la educación que se da en la familia.

Y este es un gran compromiso que tienen los padres, debido a la gran trascendencia que tiene.

1.3. Concepto de Persona.

Cuando se habla de educación y de familia es muy importante aludir a la persona, porque la educación se le da a las personas puesto que la persona es el único ser educable. Los integrantes de una familia son las personas, es por todo esto que es indispensable tratar este tema.

La persona es un ser que posee cuerpo y alma dotado de inteligencia y voluntad por lo tanto la persona es un ser libre por naturaleza, tiene originalidad y capacidad para realizar sus propios actos, y la voluntad para decidir qué es lo que quiere, tiene capacidad de elección, elegir el bien o el mal, de acuerdo a sus principios y con base en su libertad.

El hombre es un ser que por naturaleza tiende hacia el bien, y gracias a su inteligencia tiene capacidad para elegir el bien y evitar el mal.

Está dotado de inteligencia y ésta es una de las características más importantes que lo hacen diferente a los demás seres.

Tiene inteligencia y es por esto que la persona es educable, busca su perfeccionamiento y tiene la capacidad de decidir sus propias metas o fines.

Aunque la persona tiene libertad ésta es en relación con su naturaleza por lo tanto no es absoluta, siempre hay normas o reglas que van limitando la libertad de la persona, pero aunque la limitan, la persona sigue teniendo libertad de elección, de pensamiento, de actuación, etc., en esto radica la libertad.

"Persona es un individuo de naturaleza racional. Es un ser que tiene intimidad". (9) La persona por su propia naturaleza es un ser pensante, que razona y tiene criterio propio, pero a su vez es un ser que tiene intimidad, es decir, que necesita tener privacidad en algunos aspectos, y es muy importante que otra persona no tropese su intimidad.

(9) OLIVEROS FERNANDEZ, Otero, op. cit., p. 44

El pudor es la reticencia vanidad de la mano. El pudor es la tendencia al recato y la virtud es conservar la propia intimidad a cubierto de los estrafallos, es decir, el pudor es el hábito y la tendencia a mantener la posesión de la propia intimidad desde la instancia más radical de la persona, y al mantener dicha intimidad en el estado de máxima perfección posible, con vistas a una entrega por lo cual se trasciende la soledad y se autoperfecciona el sujeto.

La intimidad es algo que existe en lo más profundo del hombre, forma parte de la esencia de la persona.

El hombre es un ser sociable por naturaleza y le gusta compartir actividades, experiencias, etc., pero también tiene intimidad y así como le gusta compartir, también le agrada tener algo propio, algo que no comparte con los demás.

Esto es muy importante tenerlo en cuenta. Algunas personas o en particular algunos padres tienen la idea de que sus hijos van a compartir todo con ellos y esto es un gran error porque en el momento que los padres tratan de violar esta intimidad surgen varios problemas puesto que los hijos no lo van a permitir, dado que es algo natural que todas las personas tengan intimidad.

La persona "es un ser incommunicable y a la vez capaz de comunicarse, de abrirse, de darse". (10) La persona es un ser

(10) ibid.

que se abra a los demás, que le gusta convivir con otras personas, interactuar con los demás, pero también le gusta tener privacidad, hay momentos en que la requiere, la necesita, es por esto que se dice que es un ser incommunicable, pero a la vez comunicable.

La diferencia entre intimidad y privacidad, es que la intimidad es lo más profundo del ser humano y la privacidad es el derecho y la necesidad de todo ser humano para conservar algo propio que no quiere comunicar, y disfrutar de ella.

A la persona le gusta darse, abrirse a los demás, compartir momentos de su vida, por todo esto, el hombre es un ser sociable por naturaleza.

"La persona es una realidad única e irrepetible, originaria". (1) Se dice que la persona es única; es diferente a los demás. Lo que le distingue de las demás personas constituyen las diferencias individuales.

La persona por ser un ser libre, tiene capacidad para elegir y decidir sus propios actos y esta capacidad de decisión la va

(1) idem.

haciendo diferente a los demás, puesto que la persona origina, causa sus propios actos, sus propias decisiones, y se va diferenciando de los demás, así como también el entorno en el que se desenvuelve influye para que sea diferente a los demás.

"La persona es capaz de crear oportunidades".(12) Por su misma libertad, capacidad y decisión el hombre va creando, no se queda solo en lo que ya está, sino que va originando, y creando cosas diferentes de las que ya estaban, y se crea sus propias metas, y va creando también formas para llegar a esas metas, y conforme crea diferentes formas para alcanzar las metas se hace diferente a los demás.

El educador es solo una guía para el educando, porque el educando es el que va teniendo sus propias experiencias y tomando sus propias decisiones.

1.4. Fines de la Educación Familiar.

La educación familiar busca el perfeccionamiento de los miembros de la familia. Busca que cada miembro se desarrolle lo mejor posible en cada una de sus etapas, y en cada una de sus potencialidades.

(12) ibidem, p. 45

Para la educación familiar lo más importante es que sus miembros tomen el papel que a cada uno le corresponde y que las relaciones que hay entre estos se den de manera óptima, es decir, que exista una buena comunicación y convivencia en el núcleo familiar.

La familia es una sociedad y ésta tiene un doble aspecto:

-Sociedad conyugal o matrimonio: los esposos se otorgan mutuamente el derecho de pertenecerse mutuamente. La finalidad del matrimonio es la procreación y la educación de los hijos y tiene como base el bien de los cónyuges.

-Sociedad paterno-filial: Asegura la educación de los hijos, y logra una comunicación adecuada entre los padres y los hijos, de manera que éste se dé, lo mejor posible.

El objeto de estudio de la educación familiar son las relaciones familiares, se dirige a todas las personas que integran una comunidad educativa.

La educación actúa por tanto en tres dimensiones: "La educación de los padres por la vida en la familia, la de los hijos por los padres y la de los hijos unos con otros". (13)

La educación de los padres es muy importante. Generalmente los padres piensan que lo que hacen ellos es lo correcto y no necesitan de ninguna orientación, y es aquí donde entra la labor

(13) Gran Enciclopedia Rialp, T. IX. , p. 717

de la educación familiar, dado que orienta, guía a los padres para que desarrollen el papel lo mejor posible ya que de ello depende la formación que sus hijos tengan, es decir, la educación de los hijos depende en gran parte de los padres, es por ello que es necesario concientizarlos con respecto a esto.

Además de que es muy importante la formación que los padres le den a sus hijos para que tengan una buena relación con sus propios hermanos; esto es de vital importancia para que se dé un ambiente favorable en la familia.

Para que una persona viva en armonía es necesario que las relaciones entre sus miembros se den de una manera óptima.

"El objeto material de la educación familiar se dirige a la formación personal de todos los miembros de la familia". (14)

La educación familiar busca la formación personal, es decir, pretende que se perfeccione cada uno de los miembros de la familia, y al lograr este perfeccionamiento, logra a su vez que se den las relaciones familiares de una manera integral.

La educación familiar busca favorecer la ayuda mutua de sus miembros en el aspecto espiritual y en el material, es decir, que se integren de tal forma que se apoyen mutuamente.

(14) NAVARRO FERRER, A. Feminismo Familia y Mujer, p. 66

El objeto formal son los valores porque proporcionan una estructura e imprime una orientación específica de cada familia. Y es tarea de la educación familiar orientar a los padres para que inculquen de una manera adecuada estos valores, dándoles un valor jerárquico, ordenándose al fin último, es decir, a la felicidad, y es por medio de la educación familiar, como los padres encontrarán la forma de inculcarles estos valores a sus hijos con el fin de alcanzar esa felicidad por medio del ejemplo.

Por todo esto es de vital importancia la labor que tiene la orientación familiar de tal manera que por medio de esta se logra un mejor conocimiento de los papeles que tiene cada miembro de la familia, y así se dará una mejor relación entre estos.

La educación, familia y persona son elementos indispensables que se combinan en una sociedad y es labor de la educación familiar tratar de que las familias vivan en armonía con el fin de lograr una sociedad mejor. Y si faltara alguno de estos elementos no lograría su finalidad, sin embargo no se puede lograr una armonía familiar si alguno de estos elementos faltara.

CAPITULO II.

LA COMUNICACION DENTRO DE LA DINAMICA FAMILIAR.

La comunicación es un factor vital, que debe existir en todas partes, sobre todo es muy importante que se de en la familia para que todos los integrantes de esta compartan sus vivencias, y así lograr una integración familiar.

Ademas de que va a ser un factor importante para el desenvolvimiento de los integrantes de la familia en la sociedad, las bases que se den en ésta van a ser muy útiles para la relación que exista con las demás personas.

II.1. Concepto de Comunicación.

La comunicación es un proceso de correspondencia entre dos o mas personas, en la cual una persona comunica a otra u otras personas lo que era propio de ella, y esto lo capta esa o esas personas.

La comunicación es una "formulación de un principio universal de interrelación a múltiples niveles: biológico, psicológico, sociológico", (15) etc., la comunicación es indispensable por lo cual se propicia en todas las situaciones, sin embargo debe cubrir ciertos aspectos para que se pueda hablar de una buena comunicación, es decir, que exista intencionalidad, retroalimentación y empatía.

(15) Diccionario de las Ciencias de la Educación, p. 246

La comunicación es un proceso permanente, dinámico, en el cual existe intencionalidad para influir en los demás en ideas, actitudes y opiniones con la finalidad de obtener una respuesta a cambio, es decir, la comunicación es un "proceso que posibilita el intercambio de significados entre sujetos por medio de una serie de convenciones sistematizadas en unos códigos y aplicadas sobre un concreto tipo de medio simbólico (verbal, escrito, etc.)" (16), por lo tanto deben de utilizar un medio simbólico que sea conocido por las personas que llevan a cabo este proceso.

Los elementos básicos de la comunicación son el emisor, el mensaje y el receptor.

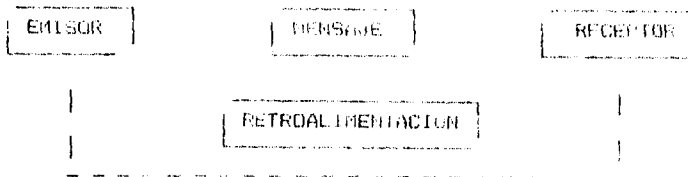
- El emisor se refiere a la persona o fuente del mensaje.

Debe tener siempre una intención, ya sea consciente o inconsciente, cuyo fin es provocar la respuesta o efecto en el receptor. Si no hay intención en el emisor, se distorsiona la comunicación y no va a existir una empatía.

- El mensaje es el contenido, el cual utiliza un código, y es necesario que el emisor conozca al receptor para que utilice un código adecuado, y entendible tanto para el emisor como para el receptor.

(16) ibid

- El receptor es la persona o personas que reciben ese mensaje y tienen disponibilidad para recibirlo.



Es muy importante que tanto el emisor como el receptor estén dispuestos a entablar esa comunicación, debido a que si no están dispuestos, entonces no se puede dar la comunicación, por lo tanto no se va a dar el proceso.

La retroalimentación juega un papel muy importante dentro de la comunicación, "es un proceso de reacción causa-efecto que se produce entre la salida y la entrada de uno o de todos los elementos que integran un acto de comunicación. Su función primordial es obtener un mejor ajuste y a la vez complementar la información emitida. Este proceso no se puede producir sin la emisión del mensaje, excepto en una forma primaria y, tal vez, impersonal." (17)

(17) GONZALEZ ALONSO, O., Principios Básicos de Comunicación., p. 17

Es por ello que la retroalimentación es uno de los elementos principales que debe existir en el proceso de la comunicación.

Existen otros elementos que influyen dentro del proceso de comunicación, sin embargo los tres elementos primordiales son los que se mencionaron anteriormente que son: el emisor, el mensaje y el receptor. Para que exista una buena comunicación es necesaria la retroalimentación, así como la empatía que es un proceso en el cual una persona se pone en el lugar del otro.

II.2. La Comunicación Verbal y No Verbal.

Como se vio anteriormente la comunicación es un factor vital en la dinámica familiar y existen 2 tipos de comunicación:

- 1.- La comunicación verbal.
- 2.- La comunicación no verbal.

En la comunicación verbal intervienen dos elementos que son el hablante y el oyente.

El hablante es la persona que inicia la comunicación.

El oyente es la persona a la que va dirigido el mensaje del hablante.

En la comunicación interpersonal el hablante asume el papel de oyente, y el oyente asume en papel de hablante, es por ello que a los dos se les denomina interlocutores.

Un elemento importante de la comunicación verbal y no verbal es el mensaje, y este debe ser de interés tanto para el emisor como para el receptor con el fin de que exista empatía por parte del hablante y del oyente y de esta forma se logre una comunicación profunda.

Es importante tener en cuenta en la comunicación verbal el significado de las palabras, porque es evidente que es distinto según las personas y las mentalidades, y esto resulta más notorio en generaciones distintas.

Actualmente esto resulta patente debido a que las estructuras de pensamiento entre dos generaciones suele ser muy diferente, y esto dificulta la comunicación entre padres e hijos.

La estructura de pensamiento hace que los valores, creencias, actitudes y juicios sean diferentes de una generación a otra.

Es por esto que es muy importante que los padres tomen en cuenta esto, si realmente tienen interés en que sus hijos entiendan y den respuesta a lo que se les comunica, por lo que es necesario conocer qué concepto o significado le dan a las palabras para que de esta forma exista un entendimiento y se establezca una adecuada comunicación entre padres e hijos. Es por ello que es indispensable que los padres den a conocer a sus hijos sus conceptos y que éstos a su vez conozcan el significado que sus hijos le dan a sus palabras para que exista un conocimiento mutuo y de esta forma se logre una mejor comunicación.

La comunicación no verbal se puede manifestar de distintas de formas como son: la mímica, la expresión, el efecto, la actitud de la persona, como fundamentales, sin embargo existen muchas mas. (18)

El significado de las expresiones mímicas, en ocasiones puede causar un efecto mas positivo, en comparación del significado de una palabra, lo cual no implica que el lenguaje no verbal sea mejor que el verbal o al contrario, sin embargo es muy importante complementar los dos tipos de lenguaje y así se logrará mejor comunicación y entendimiento.

En muchas ocasiones con la mirada se logra comunicar perfectamente con los demás, y esta puede ser una forma de comunicación exactamente igual a las otras, pues sigue el proceso de comunicación, debido a que se da de un emisor a un receptor y así mismo existe un contenido existiendo retroalimentación y empatía.

Por lo tanto es importante cuidar que exista un intercambio de mensajes, para que de esta forma no se pierda la finalidad de la comunicación, por medio del lenguaje, ya sea oral o escrito se entable una adecuada comunicación entre padres e hijos y aquí tiene gran importancia el lenguaje no verbal, debido a que por medio de una caricia se logran mejores relaciones,

(18) cfr., BELLIDO, C., Problemática de la Comunicación Padres - Hijos Adolescentes, p. 52

complementandolos siempre con la confianza y la comunicacion, entre todos los miembros de la familia. Los hijos necesitan de cariño, comprension, confianza y esto influye positivamente para que exista una armonia familiar. Esto se puede lograr por medio de los dos tipos de comunicacion. Es muy importante saber en que momento es mas propicio una caricia o una palabra, debido a que en ocasiones el adolescente no desea que le hablen, pero una caricia o una actitud positiva pueden decir mucho mas.

La educacion para el ejemplo es no verbal, es decir, lo que mas asimilan los hijos son las actitudes y forma de comportarse de los padres.

II.3. Fines que persigue la Comunicacion dentro de la Familia.

La comunicacion es un factor muy importante en el desenvolvimiento del hombre debido a que este se encuentra interactuando continuamente con las personas. Los fines que persigue el emisor es provocar una respuesta en el receptor, y eso se da por medio del entendimiento, que es otro de los fines de la comunicacion. Es muy importante que exista intencionalidad por parte del emisor y receptor para que se de el proceso de la comunicacion. Esto consiste en tratar de que exista empatia entre las personas para que asi, se llegue a una comunicacion mas profunda, en la cual exista intencionalidad, para que se de una buena comunicacion. Ademas de que el mensaje debe ser de interes para ambas personas; por medio de esto se lograra una

retroalimentación, y esta influirá en las dos personas involucradas.

La intencionalidad consiste en que ambas personas muestren deseos, interés al comunicarse. La empatía consiste en que estas personas tengan un mismo interés, sean compatibles, es decir se presten o hagan todo lo que este de su parte para que se de una buena comunicación. La retroalimentación se da cuando existe una comprensión por parte de los elementos y esta información enriquece tanto al emisor como al receptor.

El emisor debe utilizar el mismo código que el receptor para que así se de otro de los fines que es el entendimiento.

La interrelación o participación es otro de los fines que persigue la comunicación. Esta consiste en que el receptor haga todo tipo de preguntas para que en realidad entienda el mensaje, y así resuelva todas sus dudas. El hombre es un ser sociable por naturaleza por lo tanto está en contacto con las personas y requiere de una buena comunicación para su desarrollo, y con una buena interrelación y cambio de opiniones se va perfeccionando y desarrollando.

Los fines que persigue la comunicación dentro de la familia, comprende que exista una buena o adecuada participación y convivencia entre todos los miembros de la familia, para así lograr un ambiente armónico en el cual exista un conocimiento

profundo entre sus miembros y así mismo un apoyo mutuo de tal modo que exista comprensión y aceptación.

Los fines que persigue la comunicación dentro de la familia son la adaptación, integración, confianza, convivencia, educación afectiva, transmisión de valores, entre otros con el fin de formar personas integrales.

La comunicación es un medio muy importante en la familia debido a que ayuda a la integración familiar con lo cual se logra un ambiente armónico y permite que los miembros de esta se conozcan mejor, interactúen unos con otros y con esto se desarrollen actitudes positivas en los miembros, logrando así confianza, seguridad y un desarrollo integral en sus miembros.

En ocasiones no es muy fácil entablar comunicación con los hijos y se dificulta un poco más si los hijos son adolescentes, debido a que generalmente no propician la comunicación. Pero esta es una gran labor de los padres; si los hijos no inician este proceso es muy importante que los padres lo propicien, en ocasiones por su estado de ánimo los adolescentes lo rechazan, pero si se sigue insistiendo se logrará entablar el diálogo.

Es muy importante iniciar la comunicación con algún tema que realmente interese al hijo para que así se pueda iniciar una buena comunicación, es decir, que se de la empatía.

La comunicación que existió entre padres e hijos cuando estos eran pequeños, será muy importante y servirá de apoyo para que se siga dando aún en la etapa adolescente, sin embargo aunque esta comunicación no se haya propiciado desde pequeños se puede propiciar mas adelante.

Así mismo tener en cuenta las características de la etapa por la que están pasando los hijos es importante puesto que tendrán cambios notables, en los cuales tendrán un diálogo con sus padres en algunas ocasiones, y en otras ocasiones no estarán dispuestos a hacerlo. La relación padre-hijo cambia, pasa de ser directiva a orientadora.

Es importante que los padres no se desesperen o se cansen de propiciar este diálogo, debido a que es necesario que se de este proceso para que exista un ambiente armónico en la familia, y por medio de la comunicación se dará cuenta de sus intereses e inclinaciones y se les podrá guiar u orientar para que tomen una buena decisión acerca de su vida futura, siempre y cuando sea solo un orientador y no tome las decisiones por ellos.

II.4. La Comunicación entre Padres e Hijos Adolescentes.

En todas las familias se establecen un tipo de relaciones entre sus miembros: padre, madre, hijos, hermanos, hermanas, en la cual se dan todo tipo de comunicaciones: verbales, no verbales. Todo

esto es lo que va construyendo el desarrollo de cada uno de sus miembros. A tal grado que si uno de los miembros aporta un tipo inadecuado o al proceso de comunicación, hará que se recienta en toda la familia y se dará una inestabilidad en ella, debido a que esto influirá en cada uno de sus miembros, y ocasionará que exista confusión, y deterioro en las relaciones y comunicación de la familia. En muchas ocasiones esto es debido a que se enfoca todo hacia ese problema, y se deja a un lado a los demás miembros de esta, de tal modo que resulta un trastorno familiar.

"En toda familia hay un sistema de comunicación constituido por ella misma y, lo que es mas curioso, defendido por ella hasta impedir la introducción de un factor que pueda romper ese sistema comunicativo." (19) Es por ello que es imposible generalizar, frente a esta situación, sin embargo se toman en cuenta las principales características de padres e hijos y de esta forma se conoce un poco y se analizan los factores que influyen en ella.

La adolescencia es ciertamente una época difícil para padres e hijos, y bien se puede afirmar que la tensión entre ambos es una efecto de las crisis que en general se vive en todas las familias y que cada vez es mas profunda, debido a que la libertad personal, sin potenciar el sentido de la responsabilidad correspondiente crea conflictos entre los miembros de la familia,

(19) ibidem, p. 53

debido a que si no se establecen normas y una disciplina, propiciará que se den problemas de inestabilidad y falta de hábitos lo cual crea confusiones e indiferencia hacia ciertos aspectos. Y por otros medios de difusión que existen, puesto que en ocasiones crean ideas equivocadas en los adolescentes confundiéndolos y esto causa conflictos, ya que se contraponen en muchos aspectos con las ideas de los padres.

La adolescencia es una etapa en la cual tienden a estar en contra de las generaciones adultas y manifiestan generalmente una forma diferente de entender las cosas.

Por otro lado no es tan fácil que los adultos se dejen cuestionar por los jóvenes acerca de sus formas de pensar, sin embargo los adultos critican generalmente a los jóvenes por la forma en que tratan de imponer sus ideas y puntos de vista.

El problema de todo ello radica en que los adolescentes tratan de convencer a sus padres y los padres tratan de convencer a sus hijos y así de esta forma imponer ambos sus ideas. Pero en ningún momento tratan de mediar la situación y llegar a un entendimiento, comprensión y aceptación mutua.

Los padres creen sentirse seguros por su edad, su experiencia y oficio que desempeñan y los adolescentes se sienten inseguros

pero tratan de disimularlos por la vía del enfrentamiento con sus errores mas o menos reales, es decir, tratan de resaltar los errores que tienen sus padres, para valerse de ellos y justificarse en cierta forma, debido a que los padres creen tener siempre la razón y no escuchan a sus hijos. Es muy importante comunicarse con sus hijos y llegar siempre a un acuerdo dándole la razón a quien la tiene.

Y es por todo ello que tanto padres como hijos adolescentes prefieren entablar una comunicación poco profunda, es decir, entablar diálogos superficiales con el fin de no discutir y lamentablemente no tratan de llegar a un punto medio en el que los dos se comprendan y lleguen a un entendimiento.

II.5. El Diálogo Familiar.

Es importante tener en cuenta que en el diálogo intervienen dos o mas personas. Es necesario que los padres no tomen la actitud de protagonistas, debido a que esto va levantando una gran barrera y se va perdiendo la confianza de los hijos.

En el diálogo entre padres e hijos como en todo diálogo se aportan todos sus componentes desde su preparación y experiencias personales, y es por ello que es necesario tener presente que este diálogo se da a un nivel de desigualdad y se le exige un

poco mas al padre. (20), puesto que debe existir mas interés por parte del padre para propiciar este dialogo, y entablar una buena comunicación, ya que es el mas interesado en conocer los gustos, preferencias, formas de pensar de sus hijos. Todo ello es importante porque esto va a propiciar o ayudar para que los padres orienten a sus hijos adecuadamente.

Es necesario tratar de conseguir una cercanía emotiva de los padres respecto a sus hijos. Este punto es fundamental, debido a que el adolescente necesita un apoyo emotivo, además de que contribuye para que la comunicación se de a todos los niveles.

Guiar a los hijos enfrentandolos a nuevos retos para que se conozcan a si mismos, conozcan sus alcances y limitaciones. De esta forma ayudará a su madurez personal, para que sean mas realistas y actúen congruentemente con su persona, y de acuerdo a sus capacidades y limitaciones.

La relación y comunicación con otras personas es lo que ayudará al adolescente a descubrirse a si mismo, además de que sabrá comunicarse con los demás y conocerá mejor a las personas y otros puntos de vista, esto creará confianza en si mismo y desarrollará virtudes como la prudencia, templanza, paciencia, pudor, etc.

(20) cfr., ibidem, p. 66

El aceptar poner en tela de juicio el conjunto de normas que regulan la vida familiar es muy importante, puesto que al tener esta capacidad de aceptación lograra tener un entendimiento y mejoramiento en la comunicación, y de esta forma buscar el mejor camino para solucionar cada uno de los problemas mediante diálogo en el cual exista la participación de todos los miembros de la familia. Este diálogo debe basarse en la confianza para que de este modo se logre una comunicación intensa.

Es importante encontrar el lado positivo de la crisis de enfrentamiento que viven los hijos adolescentes y en lo posible es necesario tratar de adecuarse a ella. Es importante ceder y exigir según convenga en cada momento. Es por ello que el conocimiento mutuo juega un papel muy importante para que los padres guien y orienten a sus hijos ante las malas influencias y de esta forma evitarán problemas futuros, dado que así tendrán fines e ideas concretas.

Tener presente que a pesar de las apariencias, los adolescentes sienten un gran deseo por comunicarse, tanto con personas de su misma edad como con personas adultas. Por ello es importante propiciar la comunicación.

Estar atentos para captar el lenguaje en silencio de los hijos para así guiarlos u orientarlos en el momento que lo necesiten. Es necesario que sientan el apoyo, y se sientan seguros.

El diálogo familiar aporta todos sus componentes. En la vida de familia hay comunicación en todo momento cuando se habla de temas en general, sin trascendencia o cuando se expresan en la vida los valores que poseen. Es importante que se propicie la comunicación en todo momento, pero que no solo se haga superficialmente, es decir tratar de que esa comunicación tenga trascendencia, que sea profunda e involucre a todos los miembros de la familia.

Los padres comunicarán una visión del hombre y del mundo fruto de su educación y su experiencia y esto servirá de guía para sus hijos.

Los hijos se comunicarán con mayor facilidad para aceptar la evolución actual en toda su complejidad a los ritmos nuevos que impone la sociedad. (21)

Al contemplar el diálogo de esta forma se da un enriquecimiento recíproco, de educación y de ayuda mutua por lo tanto es importante propiciarlo.

El momento adecuado para lograr la comunicación entre ambas es cuando están tranquilos sin tensiones y comparten alguna actividad, es importante que los días de descanso realicen actividades familiares, es decir, en las cuales convivan y puedan compartir sus vivencias.

(21) cfr., ibidem, p.68

CAPITULO III
LA ADOLESCENCIA Y LA COMUNICACION EN LA
RELACION DE PADRES E HIJOS.

Para llegar a una identificación plena con el adolescente y que los padres entiendan el comportamiento de sus hijos, es necesario, que conozcan las características propias de la etapa por la que están pasando.

Es importante tener en cuenta que todos los hijos son diferentes. Es por esto que no existe algo que explique paso a paso como educar a sus hijos, pero si es de gran utilidad conocer algunas características propias de la etapa que están viviendo los hijos para lograr que exista un entendimiento o identificación plena entre ellos.

Cuando existe en los padres un deseo de conocer y entender la etapa por la que están pasando, se lograrán mejoras en la comunicación familiar porque se entenderán mutuamente y tendrán empeño por mejorar los integrantes de esta y así se logrará una armonía, al poner todos de su parte.

Por todo esto es necesario conocer algunas características propias de la adolescencia actual, que a continuación se mencionarán.

III.1. Características de los Adolescentes. (14 a 17 años)

La adolescencia es un periodo en el cual existe un crecimiento muy acelerado, además de grandes cambios en el estado anímico de los adolescentes. Esta etapa precede de la pubertad y separa a la niñez de la juventud.

Es una etapa en la cual existen grandes cambios biopsicosociales en la cual elabora su proyecto de vida.

Esta etapa inicia alrededor de los 12 años y finaliza aproximadamente a los 21. "Es la etapa de la vida humana que sigue a la niñez y precede a la adultez. Constituye un periodo de transición." (22)

La adolescencia es la época de la vida en la cual se da la máxima diferencia sexual desde el desarrollo acelerado prenatal, existe una gran inestabilidad hormonal la cual influye en el comportamiento del adolescente.

Es la etapa en la que la persona madura sexualmente y es capaz de reproducirse. Se caracteriza por el crecimiento repentino del adolescente, posteriormente cuando termina este crecimiento, el adolescente logra la madurez sexual.

(22) Diccionario de las Ciencias de la Educación. p.53

La mayor parte de los adolescentes están más preocupados por su apariencia física que por cualquier otro aspecto relacionado con ellos mismos.

El autor del libro: Los Adolescentes y sus Problemas. Gerardo Castillo, divide a la adolescencia en tres etapas que son:

- 1) La Pubertad o Adolescencia Inicial; abarca de los 11 a los 14 años.
- 2) La Adolescencia Media; abarca de los 14 a los 17 años.
- 3) La Adolescencia Superior; abarca de los 17 a los 21 años.

El motivo por el cual se eligió la etapa de la adolescencia media para realizar este trabajo de investigación, fue debido a que la edad de los 14 a los 17 años es la más difícil que vive

el adolescente. Es la etapa en la cual existe más confusión y se pierde en cierta forma la comunicación, dado a los cambios de estado de ánimo e inseguridad que existen.

En la adolescencia entre los 14 a los 17 años continúa la maduración anatómico-fisiológica, pero ésta ya no es el rasgo predominante porque ya había comenzado en la adolescencia inicial.

En esta etapa existe una capacitación para el pensamiento abstracto, refleja mayor reflexión y sentido crítico, sin embargo, continúa existiendo la falta de objetividad, porque sus ideas siguen influenciadas por la vida afectiva.

Se da mayor profundidad en su intimidad por los que su maduración afectiva tiene un enriquecimiento, aunque esto provoca que el adolescente sea más introvertido y se observan actitudes que manifiestan un fuerte sentimiento de autoafirmación de la personalidad como son la terquedad, obstinación, afán de contradicción. (23)

"Un rasgo importante dentro de la maduración afectiva de este momento es la necesidad de amar. En esta necesidad tiene su origen el nacimiento de la amistad y del primer amor." (24)

Los intensos cambios físicos que experimenta el adolescente, la preocupación de que no todo vaya bien en su vida, la situación de inseguridad y duda, hacen que el adolescente desee, anhele que exista alguien, un ser humano que lo comprenda, que lo quiera, que viva junto con él sus experiencias. Este es un momento muy adecuado para que los padres traten de acercarse a sus hijos, porque ellos están deseosos de compartir estas vivencias.

(23) cf., CASTILLO, G., Los Adolescentes y sus problemas., p. 78

(24) idem

Es muy importante que no exista presión por parte de los padres, sino que esto debe ser espontáneo, los padres deben estar cerca de sus hijos en el momento en el que ellos lo necesiten.

Los adolescentes requieren la libertad necesaria para pensar por sí solos. Quieren saber lo que sus padres opinan sobre diversos asuntos, pero ellos también desean llegar a sus propias conclusiones. Mientras están buscando respuestas, quieren ser escuchados, respetados y sobre todo tomados en serio.

Sin embargo en esta etapa no se da una amistad completa, en donde comparten todas sus vivencias, sino que se da a nivel de compañerismo, en donde comparten algunas vivencias solamente; es una etapa en la que al adolescente no le gusta compartir todo con sus amigos porque existen cambios que en muchas ocasiones no entiende ni él mismo.

Comienzan poco a poco en esta etapa a elegir ahora a sus amigos más cercanos, puesto que la relación anterior no los satisface, porque están aprendiendo a conocer su propia intimidad como la intimidad ajena.

Más tarde sentirán la necesidad de darse por completo a los demás, de llegar a una relación personal más profunda y elegir de nueva cuenta, pero ahora ya solo elegirán a uno o dos amigos

con los cuales convivan y compartan todas sus experiencias. Sin embargo sigue conviviendo con grupos numerosos, pero como se mencionó anteriormente tendrán uno o dos amigos en los cuales confíen más.

Un rasgo típico en esta amistad es que idealizan a su amigo, tratan de ser como él, hacen propias las características de ese amigo, porque es para ellos un modelo.

Otro rasgo característico de esta etapa es la timidez, porque tiene un temor un tanto exagerado por la opinión ajena y se origina en la desconfianza que tienen en si mismos.

Esto es originado porque no tienen bien definidas sus metas y por lo tanto no saben qué es lo que quieren, es por ello que no se sienten seguros de sus actos, y esto causa inseguridad, y confusión, puesto que defienden sus formas de pensar, aunque no se sienten seguros de ellas.

Es importante que los padres orienten a sus hijos para que hagan buen uso del tiempo libre, es necesario que realicen algún deporte de tal manera que este sea un distractor positivo y le ayudará a utilizar bien su tiempo libre, así como se mencionó esta actividad puede haber varias actividades como el leer, dibujar, tocar algún instrumento etc. , lo importante es

que le guste al adolescente y ocupe de una manera adecuada su tiempo libre y de esta forma no se fomentará el ocio.

Las posibilidades típicas de esta etapa son la profundización en el conocimiento mismo y el desarrollo en el sentido crítico y las dificultades son el criticismo, el inconformismo indiscriminado y el no aceptar las ayudas que provienen de los padres (25)

Si existe una orientación en el sentido crítico se está propiciando que exista mayor maduración en el adolescente, sin embargo si no está bien orientado se puede caer en criticismo.

Existen varios factores que provocan que existan barreras en la comunicación entre padres e hijos, como son las malas influencias, falta de comprensión y/o aceptación etc., pero ante estos factores, es muy importante que los padres intenten derribar estas barreras, puesto que el inconformismo indiscriminado y el no aceptar las ayudas que provienen de los padres va a ser una dificultad para la maduración.

El sentido crítico ayuda a la persona para que no sea masificado, sino que tome sus propias decisiones con fundamento y sea responsable.

(25) cfr. , ibidem , p. 82

Por el contrario el criticismo, se origina porque no existe una base en la fundamentación de sus ideas. Por otro lado son poco realistas; esto provoca en el caso de los adolescentes que tiendan a criticar, y a los que generalmente critican son a sus padres, puesto que estos generalmente no predicán con el ejemplo, por lo que en muchas ocasiones no son congruentes con sus actos y los adolescentes se dan cuenta de esto. Es por ello que tienden a criticarlos. Además de que les molesta principalmente la desconfianza y , el paternalismo, pero todo esto es provocado porque los padres no conocen suficientemente a sus hijos y por lo tanto no les tienen la confianza suficiente y en otras ocasiones tratan de sobreprotegerlos desconfiando de ellos y creyendo que no son autosuficientes en muchas actividades, por lo que es muy importante fomentar principios a los hijos, así como formar principios y hábitos sólidos.

Como también es otra característica que los padres pasen a un segundo o tercer plano, porque los amigos son algo muy importante en su vida; dado que ellos también están viviendo estos cambios, es por esta que se da una mayor comprensión, aceptación, entendimiento entre ellos. Por ello es muy importante que los padres conozcan las características de esta etapa para que así puedan comprender y orientar a sus hijos y así tener una buena comunicación con ellos y de esta forma lograrán que sus hijos siempre los tomen en cuenta, que

tengan a sus amigos pero también quieran convivir con sus padres.

Es muy importante que exista convivencia entre amigos y que compartan sus cambios; esto les ayudará para que se de un desarrollo de su personalidad.

Sin embargo se corre el peligro de que el adolescente se aparte de su familia y del ambiente escolar, por malas influencias, es por todo esto que el papel de los padres es muy importante y tienen que crear confianza para que exista comunicación y así orientarlos para que no se dejen guiar por las malas influencias.

La timidez también presenta una dificultad para la madurez afectiva y social tanto por las condiciones que el adolescente experimenta en el obrar, que limita así seriamente la eficacia de sus acciones, como por el aislamiento de los demás. (26)

En la adolescencia, con su tremenda energía física y biológica, la constancia en una actividad es muy difícil; su atención en lo que está haciendo no se puede sostener por mucho tiempo. (27) Por lo tanto es muy importante que se encause esa energía en actividades productivas y le ayuden a su desarrollo.

(26) cfr. , ibidem. , p. 84

(27) cfr. , GOMEZ PEREZ. , op. cit. , p. 238

Fomentando la constancia y la continuidad en lo que hacen, el afán de aventura dado que esto les ayudará a tener más seguridad en si mismos, es importante dejarlos conocer y experimentar. Si fracasan en algo lo realizarán más veces hasta lograrlo y esto les ayudará a reafirmarse.

Los adolescentes siempre están en cambio y por lo tanto en constante inquietud.

Rechazan cosas, pero realmente no saben lo que quieren, es por esto que es muy importante que tengan una buena orientación por parte de sus padres.

Para que los hijos le tengan confianza a sus padres ellos deben poner mucho de su parte. A los adolescentes les gusta mucho es que los padres traten temas que les interesen, entenderlos, sin impresionarse de manera exagerada por lo que les cuenten, aunque siempre es importante aconsejarlos y orientarlos, recordando que ellos también pasaron por esa época.

Por otro lado es de vital importancia dejarlos hablar y desahogarse. Cuando esto sucede y el adolescente es capaz de hacer confidencias a su padre y a su madre es porque está en camino de que se le pueda orientar. Para ellos es importante saber que son escuchados, que sus problemas son de interés para sus padres y que ellos les pueden ayudar a resolver sus

problemas de manera desinteresada. De esta manera se fomenta la confianza dentro de la familia.

Es muy importante aprovechar esta situación para que se abran los canales de comunicación, y así lograr un entendimiento mutuo, y de esta forma tratar de que los hijos tengan confianza en sus padres y esto llevará a una buena comunicación, y como consecuencia se dará una armonía familiar, puesto que si existe una buena comunicación, ésta va a ser la base o soporte de la integración familiar.

Es necesario tener claro que cuando alguien se burla de un adolescente levanta una barrera muy grande y esto es difícil que se olvide porque se sienten muy lastimados o incomprendidos y con esto los adolescentes piensan que las personas mayores nunca podrán entender y por lo tanto será muy difícil que compartan algo importante para ellos con sus padres. Entonces buscarán compartirlos con los adolescentes de su misma edad porque entre ellos si existirá aceptación y entendimiento.

En muchas ocasiones los padres tratan de jugar con sus hijos haciendo alguna broma sobre su apariencia física, o su carácter, y esto provoca gran enojo por parte del adolescente. Esto es algo que no fácilmente se les olvida, y se crea una barrera en la comunicación porque se sienten agredidos,

inseguros o por falta de confianza y estas pueden ser algunas barreras que impiden la comunicación entre padres e hijos.

Es por ello que es muy importante que los padres traten de comunicarse con sus hijos de tal manera que no los agredan, por el contrario, tratar de que tengan confianza en ellos y así abrirse para que los hijos se comuniquen con ellos.

Los estados de ánimo de los adolescentes son muy variados, cambian de un momento a otro y sin que exista algo que realmente influya en ese cambio. Tienen momentos en los cuales se sienten deprimidos, o en los cuales se sienten muy contentos, es decir, tienen cambios repentinos, y ante esta situación los padres deben encontrar el momento apropiado con los hijos y saber en que momento dejarlos que lloren o dejarlos solos, puesto que esto les servirá para pensar y tranquilizarse además de fomentar la reflexión. Pero también es importante que los padres les hagan saber estos cambios a sus hijos para que así ellos traten de superar esta etapa más fácilmente.

Es necesario que los padres convivan con ellos y comprendan la etapa por la que sus hijos están pasando para lograr una buena comunicación.

Otra característica de la adolescencia es que tienen exceso de energía y no les satisface dedicar mucho tiempo a una sola actividad, es importante saber orientar a los hijos para que

aprovechen esa energía en actividades productivas, que les gusten y los ayuden a su desarrollo.

El adolescente se encuentra en una situación difícil por la edad que está pasando. En determinadas ocasiones se le reprende porque es demasiado joven para realizar determinada actividad y poco después se le reprende por no comportarse como adulto. No disfruta de los derechos de un adulto ni tampoco de un niño. Esto refleja su situación social que para él es demasiado incomoda. Esto provoca muchos conflictos y lo hace inseguro e inestable en la forma de comportarse y de pensar.

Todos estos cambios producen en los adolescentes gran impacto psicológico con múltiples manifestaciones que configuran esta etapa y esto es lo que conforma su vida adulta. Es en este momento donde existe un descubrimiento de su propia identidad psicológica. Mediante esto logra enjuiciar perfectamente la realidad exterior por ello se da en él una capacidad reflexiva y crítica ante el mundo que le rodea.

Junto a la madurez física se está desarrollando la madurez psicológica. Todo cambio o trastorno orgánico tiene más trascendencia psicológica de lo que se piensa.

Estas son algunas de las características principales de los adolescentes de esta edad.

Es necesario conocer cada uno de los papeles o funciones que realiza cada miembro de la familia. Se iniciará por conocer cuál es el papel del padre dentro de la familia, puesto que influye de manera directa en la dinámica familiar.

III.2. El Papel del Padre Dentro de la Familia.

El papel del padre o bien el papel del papá dentro de la familia, juega un papel muy importante, debido a que es uno de los responsables de la educación de sus hijos tanto como la madre.

Es necesario que los padres, es decir, papá y mamá impartan una educación conjunta, es decir, que tengan sus normas y reglas para impartirla y así lograr una formación congruente hacia los hijos, sin que existan contradicciones entre estos. Es importante que se apoyen unos a otros en sus decisiones para que no causen confusiones en sus hijos y resten autoridad, entre ellos.

En ocasiones puede no parecerles alguna actitud o algún castigo para el hijo, pero es importante apoyarlo en ese momento, sin embargo cuando estén solos es necesario hacerle ver los errores para ir mejorando en la formación de sus hijos.

Los padres deben tener objetivos planeados con el fin de alcanzar poco a poco el desarrollo armónico de sus hijos; los cuales deben ir cambiando y adaptándose a las características y necesidades que se tengan en el momento.

El padre no es un elemento pasivo en el desarrollo psicológico de los hijos. Su actividad no es solo la de mediador que transmite con su autoridad las reglas sociales y que con sus prohibiciones fortifican la conciencia de los hijos; tampoco su papel consiste exclusivamente en enseñarle a sus hijos a comportarse como la sociedad espera de su feminidad y virilidad. Es mucho más que esto; es un modelador de la persona de los hijos, de toda su persona. (28)

Por tradición nunca se ha considerado al padre comprometido en el cuidado del hijo, sino que se considera dejándole la responsabilidad de crianza a la madre, y jamás realizando alguna actividad como la de preparar un biberón o cambiar un pañal.

Las actividades propias de los padres eran ganar el sustento de la familia y así se convertían en un modelo distante, pero firme a sus hijos dando un apoyo moral y económico a sus esposas.

(28) cfr. , PARKE, R. , El Papel del Padre. , p. 14

En la actualidad, por el ritmo de vida que existe, se vive una situación en la que a los padres, solo les alcanza el tiempo para trabajar y a la hora en que llegan a casa, se sienten muy cansados y tensos por la carga de trabajo y dedican muy poco tiempo para la educación de sus hijos. Aunque esto no se da en todos los casos, existen padres que se preocupan por la educación de éstos y que quieren participar activamente en ello.

La educación que ejerce el padre debe ser complementaria a la de la madre, es decir, deben complementarse ambos en la educación que imparten a sus hijos y apoyarse en las decisiones que tomen.

El padre debe encauzar a sus hijos en el deporte, en la virtud de la perseverancia. Debe llevar una autoridad sobre sus hijos con el fin de fomentar la responsabilidad, perfeccionamiento así como también valores y virtudes como la generosidad, prudencia etc. por medio del ejemplo ya que es el medio con el cual asimilan mejor los hijos la educación.

Es muy importante que aunque se tenga muy poco tiempo para convivir con sus hijos, éste resimente se aproveche para darles una educación adecuada, en la cual exista gran convivencia y comunicación. "Los diversos cambios tecnológicos, económicos e ideológicos que han tenido y tienen lugar en

nuestra sociedad están dando una definición de lo que es ser padre." (29) En la actualidad gran número de madres necesitan trabajar y los padres tienen por lo tanto que ayudar en la crianza y educación de sus hijos y van adquiriendo mayor responsabilidad en esto.

Por todo esto en la actualidad los padres participan activamente en tareas que antes eran exclusivamente actividades que realizaban las madres participando directamente en el desarrollo de sus hijos.

Los hijos no son objetos pasivos de la influencia paterna. La relación que existe entre padres e hijos es un proceso bilateral. Los hijos ejercen una influencia sobre los padres y se complementan unos con otros e interactúan entre sí, debido a esto los padres son un gran ejemplo para sus hijos, pero también los hijos pueden serlo para ellos, es decir, tanto los padres aprenden de los hijos como estos aprenden del padre y es por ello que se da un proceso bilateral.

Es muy necesaria la convivencia que se da entre padres e hijos, debido a que como van compartiendo experiencias, se van identificando y complementando unos con otros.

(29) ibidem , p. 39

Los hijos influyen en la forma en que los padres los tratan y encaminan por todo esto la manera en la que los padres los introducen a la sociedad.

Los padres igual que las madres, son afectados por la calidad que existe en las relaciones entre marido y mujer. En muchas ocasiones las parejas no viven en armonía y se van deteriorando las relaciones matrimoniales, lo cual repercute en los hijos.

En las parejas que discuten entre sí, y tienen conflictos continuamente es muy probable que actúen de manera similar con sus hijos y esto afecta de manera directa en la dinámica familiar. Con ello provocan agresividad en sus hijos, y esto hace que se formen barreras en la comunicación familiar por lo tanto se da una desintegración. El hogar se convierte en un lugar de hostilidad y maltrato.

Para comprender la relación entre padre e hijo es necesario considerar a los padres como parte de un sistema familiar y hay que tener en cuenta todas las relaciones que existen entre los miembros de la familia.

También es importante tener en cuenta que las familias no están aisladas, sino que están vinculadas e interactúan unas con otras y esto repercute en las relaciones entre padres e hijos.

El comprender la función del padre en la familia en cuanto a la influencia que tiene la sociedad en él, y con esto la labor de los padres, se puede asumir de diversas formas.

Es necesario tomar en cuenta que los padres también aprenden de los hijos y con esto pueden madurar en su aprendizaje.

Es importante que los padres quisen a sus hijos por medio del ejemplo, así como también es necesario que los padres estén dispuestos para escuchar a sus hijos en el momento que ellos lo necesitan para que así exista confianza y gusto por parte de los hijos para comunicarle sus inquietudes a sus padres.

Los hijos desean que sus padres les impartan conocimientos y a los padres les gusta también proporcionárselos a sus hijos.

Ser padre puede suponer algo tan maravilloso para el hombre, como también para sus hijos.

Los padres no les dedican el tiempo completo a sus hijos por las diferentes actividades que realizan, sin embargo es necesario que dispongan de espacios de tiempo para convivir con sus hijos y esto provocará un buen ambiente familiar, un ambiente adecuado en el cual interactúan unos con otros y desarrollen su papel de la mejor manera posible para contribuir a la relación de todos los miembros de la familia.

Es importante que los padres se hablen de posibles la comunicación con sus hijos. La mujer se muestra con ella y precisa, desde los parámetros más importantes y a colaborar en la realización de su proyecto de vida.

Al compartir el padre en gran parte con las tareas del cuidado de la educación de los hijos, logra ayudar a la madre en ésta labor y a la vez mejorará las relaciones con ella, por que la madre ya no sentirá que toda la responsabilidad en esta labor es solo de ella, sino que ahora ya compartirá esa responsabilidad con su esposo y no se sentirá tan presionada al compartir más cosas ambos por lo que mejorarán las relaciones entre estos. La educación no es transferible, es responsabilidad de los padres. El padre no la debe delegar a la madre pues es responsabilidad de ambos.

Al mismo tiempo es necesario que la esposa se preocupe por compartir y colaborar en las actividades de su esposo.

Cuando el padre, propicia la convivencia y comunicación con sus hijos, logra grandes beneficios porque sus relaciones entre ellos mejoran. Existe un mayor entendimiento y convivencia con ellos, con lo cual comparten con ellos muchas cosas y por lo tanto saben que es lo que les pasa, si tienen alguna duda o algún problema, van a recurrir a el y con esto se evitan desviaciones o malos orientaciones de otras personas.

Mientras que las niñas reciben una gran estimulación y conocimiento por cómo ser madres, los niños no reciben orientación por cómo ser padres.

Es labor de los padres educar a sus hijos para que sepan ser hombres y mujeres de bien y transmitir sus conocimientos, haciéndoles ver que son muy importantes dentro de una familia y las cosas que hagan van a influir en esta.

Es importante fomentar la disciplina en los hijos y los hábitos que se adquieran ayudarán en la etapa de la adolescencia, así como tener normas y reglas que se deben respetar para así lograr un estilo de vida sin llegar a los extremos, en las cuales se fijan los lineamientos, para no crear el liberalismo, como tampoco la supresión.

Si se les inculca respeto y si este es recíproco ayudará a mejorar las relaciones entre padres e hijos.

Es necesario que los padres demuestren el amor que le tienen a sus hijos. Esto ayudará a la estabilidad personal, que se sientan seguros y valoren el cariño que los padres les dan.

Los adolescentes sienten la necesidad de sentirse queridos y comprendidos por los padres y esto les dará confianza en sí

mismos, y seguridad ante los demás. Esto es muy importante hacerselos ver.

Por todo lo que se ha mencionado anteriormente el ser padre no es una necesidad biológica como anteriormente se pensaba, sino que juega un papel muy importante en el desarrollo y educación de sus hijos, debido a que su labor influye en la forma de ser y de actuar por parte de los hijos. Esto contribuye en la comunicación que se da en la familia, la cual se debe proporcionar.

El hecho de convivir más con los hijos hace a los padres responsables del trato personal que tiene que darse a cada uno, identificando personalidades, debilidades, intereses, aptitudes, características etc., de cada uno de los hijos.

La madre también juega un papel muy importante dentro de la familia y en seguida se mencionará este.

III.C. El Papel de la Madre Dentro de la Familia.

La mujer desempeña varios papeles el de mujer, el de madre, el de esposa, amiga, etc. En este inciso el que se desarrollará será el papel de la madre, puesto que es ella la que más se relaciona con los hijos, dado que en la mayoría de los casos

pasas más tiempo con ellos, relacionándola con sus demás roles, sin restarle importancia al papel del padre.

La interacción que existe entre madre e hijo, los ayuda mutuamente a sentirse seguros y estables.

La convivencia y comunicación que existe entre ellos provoca actitudes de seguridad y aceptación; y esto les da mayor confianza para integrarse y convivir en sociedad.

La relación que se da entre la madre y los hijos los ayuda a que aprendan unos con otros, es decir, en esta interacción, tanto la madre aprende del hijo, como el hijo aprende de la madre con base en las experiencias que viven juntos.

La interacción que se da desde que el hijo es pequeño, sirve para conocerse mutuamente, tanto en el lenguaje verbal como en el no verbal, porque se consideran de manera intensa y hablan el mismo o los mismos códigos. (30)

Generalmente las madres son las que conviven más tiempo con sus hijos por lo tanto son ellas quienes le enseñan hábitos y reglas que poco a poco los integra a la sociedad.

(30) cfr. , SHEAFFER, R. , Ser Madre. , p. 104

Es importante tener en cuenta que el hombre es un ser social por naturaleza por lo que el incorporarse a una sociedad no es una tarea difícil, por el contrario, la adaptación a la sociedad se da de manera rápida, sin embargo el papel que desempeña la madre es muy importante.

Esta relación es muy importante porque generalmente las madres son las que pasan el mayor tiempo con sus hijos y por lo tanto comparten muchas vivencias, con lo cual las madres tienen gran influencia en el comportamiento de sus hijos, y esto es muy importante porque si la madre logra que sus hijos le tengan confianza desde pequeños, va a ser labor de ella, no perder esa confianza que su hijo le tenía de pequeño, para que esa confianza continúe cuando su hijo sea adolescente y no solo en esta etapa sino para toda la vida. Es por esto que es importante que la madre conozca las características que van a vivir o están viviendo sus hijos para que nunca vaya a perder esa confianza que se ha ganado.

Cuando el niño es pequeño la madre se ajusta a sus pautas naturales, o deseos de sus hijos, ejercer una autoridad un tanto permisiva a diferencia de la del padre que ejerce una autoridad un tanto más estricta y es importante que estas se complementen para que exista un equilibrio. Es necesario que conforme el hijo va creciendo, la madre vaya tomando otra actitud, porque si persiste en tener esta actitud cuando el

hijo sea adolescente, la relación entre estos va a ser un tanto difícil, puesto que la mujer debe tener cierta autoridad ante sus hijos para que así exista un respeto mutuo.

La relación debe ir evolucionando paulatinamente, conjuntamente y así lograr una buena relación entre madre e hijo.

Cuando el niño es pequeño, el padre y la madre son los que propician la interacción. Es importante que poco a poco, también propicien que exista reciprocidad e intencionalidad, es decir, que conforme el niño vaya creciendo, también traten de interactuar y convivir con ellos, así como también que les guste compartir y que exista espontaneidad e intencionalidad al hacerlo y no solo lo hagan por compromiso.

La madre debe crear reiteradamente oportunidades para que su hijo participe en múltiples y variadas actividades para que se compartan las labores del hogar, de esta forma, propiciar que los hijos sean responsables. Además de que debe propiciar la comunicación entre los miembros de su familia, porque si esto se hace desde pequeños, va a ser factible que se realice cuando los hijos estén grandes, debido a que se les dieron las bases desde el primer momento.

Es importante que la madre estructure los encuentros sociales de sus hijos con el fin de que se de el máximo desarrollo de ellos.

Para que exista una buena interacción y convivencia con su hijo es indispensable que exista armonía dentro de la familia, es decir, que el padre y la madre tengan una buena relación y colaboren conjuntamente en la labor de sus hijos y exista una armonía y apoyo entre estos.

Al tratar el tema del papel que desempeña el padre y la madre es necesario también profundizar en el papel que desempeña el hijo dentro de la familia porque son los miembros principales que constituyen una familia.

La madre representa un papel muy importante en la vida de los hijos por lo tanto es importante que fomente valores y virtudes en sus hijos, orientarlos para que valoren la familia y traten de estar siempre unidos y lograr una buena comunicación entre los miembros de ésta.

Como se menciona anteriormente es importante que tanto el padre como la madre fomenten la disciplina y los buenos hábitos en sus hijos. Esto ayudará a mantener buena relación entre padres e hijos. Es necesario tener en cuenta la disciplina pero no

debe ser tan drástica, sino que debe ser flexible con el fin de lograr confianza y un buen desarrollo de los hijos.

La autoridad en la familia se realiza básicamente para educar a los hijos se ejerce en función de la educación de cada hijo, o mejor, de cada miembro de la familia (31)

Dentro de la autoridad un punto que se debe tomar muy en cuenta es la libertad, dado que ésta se debe educar en la autoridad fomentando la responsabilidad, para que se lleve a cabo una libertad debe de ir ligada a la responsabilidad.

La autoridad de los hijos necesita de la autoridad de los padres, por lo tanto la autoridad de los padres se convierte en un servicio en el desarrollo personal, autónomo y responsable de cada uno de los miembros de la familia.

La autoridad tanto de el padre como de la madre debe tener el mismo valor o prestigio y se debe complementar entre ambos. Es labor de los padres que ésta autoridad tenga congruencia y no desprestigiar ni una ni la otra. Por lo tanto es importante que entre los padres exista comunicación y se apoyen mutuamente, y si tienen algún error es necesario que se lo hagan ver, pero no

(31) cf., OTERO, Oliveros, Autonomía y Autoridad en la Familia, p. 13

enfrente de los hijos sino cuando estén solos, para así lograr una autoridad en la cual exista amistad hacia con los hijos.

Para que exista una buena comunicación es necesario conocer el papel que desempeña cada miembro de la familia puesto que esto ayuda para tener una mayor comprensión entre estos por lo tanto el siguiente inciso tratará acerca del papel de los hijos adolescentes.

III.4. El Papel de los Hijos Adolescentes Dentro de la Familia.

Los adolescentes tienen una gran necesidad de independencia. Aspiran a liberarse de las restricciones paternas y convertirse en una persona que se autogobierne, es decir, que toma sus propias decisiones sin tomar en cuenta la de sus padres u otras personas.

Siente deseos de tener una habitación propia en el hogar y de sentirse independiente de los hermanos menores o miembros más pequeños en la familia, para así desarrollar con más libertad sus planes y actividades personales.

"Anhela vivir su propia vida...El adolescente normal no quiere que nadie pueda sospechar siquiera remotamente que bajo ningún concepto continua pegado a la pollera de su madre." (32)

(32) MYERS, B., Cómo es el Adolescente y Cómo Educarlo, p. 20

Los adolescentes que son tratados de manera adulta serán capaces de cumplir con las actividades que se les encargue con gran responsabilidad e independencia.

Es importante que los padres demuestren tener la confianza a sus hijos, y apoyarlos en las actividades que realizan, así como delegar funciones o actividades de la casa para fomentar la responsabilidad en el hogar. Cuando estos fallan o se equivocan es importante motivarlos para que lo intenten las veces que sea necesario hasta que lo logren.

Sienten gran interés porque se les est mole y motive en las labores que realizan diariamente; y esto les servirá para que ellos realicen lo mejor posible su trabajo, porque les ayudará para sentirse más seguros y apoyados, además de acrecentar su responsabilidad.

Los adolescentes que no muestran interés en la clase necesitan de experiencias laborales para lograr una mejora en su proceso educativo. Por ello es importante que el aprendizaje sea más vivencial para lograr la comprensión por parte del adolescente.

El adolescente tiene una preocupación persistente e intensa con relación al sentido de la vida, existe una gran preocupación y confusión por lo que quieren, en esta etapa, generalmente no tienen una idea clara de lo que quieren lograr, de cual es el

sentido que tiene la vida para ellos. Esta es una gran labor que les corresponde a los padres; porque ellos les poseen orientar acerca de sus propias metas u objetivos, pero sin intervenir demasiado, ni mucho menos tomar las decisiones por ellos porque son ellos los que actúan en sus intereses y fijar sus propias metas para que así encuentren un sentido a su vida.

Cuando el adolescente no logra resolver alguna necesidad, se vuelve inquieto y tenso. En el momento en que satisfacen esa necesidad se llega a un estado de equilibrio, así como también cesa la actividad que existía por satisfacer esa necesidad y se sentirá más tranquilo, tendrá más seguridad en sí mismo y se motivará para alcanzar otras metas.

Existen situaciones que provocan frustración, una de ellas es cuando el adolescente se propone algunos objetivos y no los logra y otra de ellas es cuando los objetivos que se propone son incompatibles con sus exigencias, es decir, no le satisfacen, no van de acuerdo con sus intereses. (33) Cuando el adolescente se ve frustrado vive un estado de tensión, disgusto, desequilibrio y cuando esto sucede es muy importante que trate en la medida de lo posible de hacer una adaptación para reducir ese estado de hipertensión psicológica y volverlo tolerable para sí mismo. Esto es posible si se fijan metas que

(33) cfr. , MYERS, B. , op. cit. , p. 23

se puedan alcanzar y que vayan de acuerdo con los intereses de la persona, es importante no darse por vencidos, si es necesario intentarlo varias veces para conseguirlo, no importa, lo importante es lograr lo que se quiere y esto se logra fijandose metas y cumpliendolas.

Es difícil que un estudiante acepte que ha fracasado, podrá disculparse diciendo que los fines que perseguía realmente no eran tan importantes o no le satisfacían.

Es labor de los padres hacerles ver que no siempre salen bien las cosas, pero lo importante es intentarlo y nunca darse por vencidos, es necesario que se eduque en la frustración.

"El adolescente que se siente inseguro lucha por convertirse en el centro de atención de los demás." (34) Realiza actividades que lo hagan sobresalir de los demás, porque quiere toda la atención para él. Es importante hacerles ver que son importantes para los padres y para los demás con el fin de que tengan seguridad en ellos mismos.

Los adolescentes llegan a tener un solo amigo al cual le cuentan todo, y quieren compartir todo con él, pasan el mayor

(34) MYERS, B. , op. cit. . p. 26

tiempo posible juntos, y esto hace que los familiares que se ven involucradas se molesten porque esta relación de amistad tan intensa suele causar problemas. En este caso es importante que los padres no traten de mostrar este descontento, porque va a provocar agresión en el hijo puesto que él va a defender a toda costa a su mejor amigo. Sin embargo es importante que los padres hagan comprender a los hijos que los amigos son importantes, y es bueno dedicarles tiempo, pero también es necesario que dediquen tiempo a otras actividades y por qué no también a su familia. Además de que los padres deben motivar a los hijos para que conviva la familia, y de esta forma organizar su tiempo para convivir con sus amigos, su familia y otras actividades.

Otro aspecto que es muy importante es que los padres se interesen porque sus hijos lleven a sus amigos a su casa. De esta manera conocer su forma de ser y de pensar, y con base en esto orientar y aconsejar a los hijos en su manera de comportarse, además que el darles confianza a los hijos para que lleven a sus amigos logrará que los hijos se sientan bien y les tendrán más confianza a sus padres y así se logrará que se propicie la comunicación.

El valor familiar que se les da a los hijos desde pequeños va a influir en gran medida en la adolescencia, puesto que si fue bien inculcado este valor el adolescente convivirá con sus

amigos, pero también desiguará tiempo para convivir con su familia.

Es importante que el valor familiar se incluya siempre, dado que siempre es necesaria la orientación en todas etapas.

"Las relaciones con los hermanos varían en grados de compatibilidad, pero en general no satisfactorias...Las burlas recíprocas con los hermanos retienen probablemente cierto valor funcional, tanto para el burlador como para el burlado." (35)

Las relaciones entre hermanos son buenas porque tratan de ser comprendidos, y de esta forma lo tratan de conseguir, aunque tratan de sobresalir ya sea en la forma de vestir, de hablar, de actuar, etc., tratan de ser diferentes y distinguirse para captar la atención de los demás. Les gusta compartir sus actividades y gustos con sus hermanos mayores sin embargo con sus hermanos menores no porque los primeros son sus ideales, metas o quieren enfrentarse a la autoridad, y subir escalones que no les corresponden, son convenencieros y adoptan la actitud que más les conviene.

(35) GIBELL, G., El Adolescente de 15 y los hijos, p. 68

Con los puntos que se han tratado, se ha englobado el papel que desempeña cada miembro de la familia y de esta forma será más sencillo conocer las necesidades que tiene cada miembro de ésta y se explicará un poco más la forma de actuar de éstos.

Con base en lo anterior en el inciso siguiente se explicará como se da la comunicación en la relación paterno-filial.

III.5. Como se da la Comunicación en la Relación Paterno-Filial.

La comunicación es una correspondencia entre dos o más personas en la cual el mensaje influye en el receptor y provoca una respuesta.

La comunicación es diferente al hablar, comunicarnos es expresar a otra persona lo que se piensa ó se siente.

En la actualidad debido a diferentes factores que existen, no se le ha dado la importancia debida al hecho de saber comunicarse.

En ocasiones se tiene la idea que el estar juntos por ejemplo viendo la televisión, es un motivo de convivir sin embargo solo están juntos físicamente, no existe la comunicación, interacción, convivencia que debe existir. Esto no quiere decir que sea negativo el hecho de ver la televisión juntos, por el contrario, pero así como se le dedica tiempo para ver la

televisión toda la familia, también debe de existir tiempo para que los miembros de ésta se comuniquen, convivan, compartiendo las actividades que realizan en el día o sus experiencias.

Es muy importante que se fomente desde pequeños en los hijos, para que día a día se vaya haciendo una necesidad el comunicarse con los miembros de su familia y así cuando los hijos lleguen a la etapa de la adolescencia, tengan ya las bases y sientan esa necesidad de compartir con su familia sus cambios y formas de sentir, sin sentirse presionados por alguno de sus padres o miembros de la familia y así el padre o madre les será más fácil conocer qué es lo que pasa con su hijo.

La confianza es muy importante para que se dé la comunicación en la relación paterno-filial; si los padres logran obtener la confianza de sus hijos, esto va a ser de gran ayuda para guiarlos o orientarlos. La confianza es abrirse a los demás, es una esperanza firme que se tiene de otra persona.

Esta confianza que han obtenido los padres es importante no perderla. El adolescente llega a contar cosas que son muy importantes para él y que le gustaría que nadie más lo supiera, pero muchas veces no es tan importante para los padres y lo comentan a otras personas sin reflexionar acerca de la trascendencia que esto pueda tener y pierden la confianza que el adolescente ya les tenía, es importante no perder ese

confianza puesto que es imprescindible para que exista una buena comunicación y permita conocer más a los hijos y así lograr una convivencia familiar. Por ello es importante respetar a los sentimientos de los hijos y a ellos mismos. El respeto es una consideración especial hacia alguna persona o alguna cosa.

"Generalmente los padres son nuestro modelo en cuanto a comunicación o falta de ella." (36)

Por lo regular los hijos reflejan las actitudes de los padres. Las actitudes son disposiciones de ánimo que son manifestadas exteriormente y para que se de una buena comunicación estas actitudes deben ser positivas como compartir actividades que a los hijos les gustan y tener la mejor disposición posible, es decir, realizarla con el mejor agrado.

En ocasiones los padres tratan de inculcarles aspectos positivos a sus hijos u orientarlos para que realicen cosas productivas, sin embargo no predicar con el ejemplo, y así a los hijos se les hace muy difícil hacer lo que los padres les dicen, más aún si son incongruentes entre lo que dicen y lo que en realidad hacen. La educación en esta etapa tiene como base el ejemplo por lo que es muy importante actuar coherentemente y predicar con el ejemplo.

(36) ROBERT BELLO, R., Abrazando Estrechamente, y Después...bérgame lo, p. 107

Es por esto que es necesario que los padres tengan una buena comunicación con sus hijos para que así los hijos tengan una buena comunicación con sus padres y sus hermanos y vivan congruentemente y de esta forma no crear confusiones en la educación de sus hijos.

Es también muy importante expresar los sentimientos y de esta forma los hijos sabrán porque los padres se comportan así, y él lo hará también.

La comunicación entre padres e hijos se da de manera verbal, pero también se da de manera no verbal. Esto por la convivencia e interacción que existe entre ellos que se conocen e identifican de tal manera que en ocasiones no se va a necesitar el lenguaje verbal para entenderse el uno con el otro, sino que bastará un gesto por ejemplo, para que exista una reacción por parte de la otra persona.

En muchas ocasiones se puede dar una comunicación confusa, es decir, se interpreta lo que la persona quiere decir, pero se realiza de manera errónea. Esto puede ocurrir en la comunicación entre padres e hijos, pero aquí el hecho de seguir comunicándose es de vital importancia para de esta forma aclarar los malos entendidos.

Es muy difícil decir de manera radical cómo es la comunicación entre padres e hijos debido a que el hombre es un ser diferente

a todos los demás y por lo tanto, no van a existir o se va a dar la misma comunicación en todas las familias, porque todos tienen diferentes formas de actuar, de pensar y es difícil que se determine como se da la comunicación, sin embargo es importante tener en cuenta los aspectos con los cuales la comunicación se puede mejorar y lograr una armonía en la familia estos aspectos son la empatía, la disponibilidad, y la confianza.

En términos generales es importante que la comunicación se fomente desde pequeños, para que de esta forma siga existiendo en la etapa de la adolescencia porque ésta ayudará para que las relaciones entre padres e hijos se de, y que sea de la mejor manera posible.

Así la comunicación será una apertura para la participación, convivencia, confianza, además de lograr una armonía e integración de todos y cada uno de los miembros de la familia y con esto todos compartirán sus vivencias y sentirán un apoyo y motivación para realizar mejor sus actividades.

Con todo lo que se mencionó anteriormente es necesario conocer los factores que influyen en la dinámica de la comunicación es por ello que el siguiente subcapítulo trata este tema.

CAPITULO IV
FACTORES QUE INFLUYEN EN LA
DINAMICA DE LA COMUNICACION.

Al conocer el papel que desempeña cada miembro de la familia serán más fáciles y mejores las relaciones que existan entre ellos, debido a que comprenderán mejor la forma de actuar de cada integrante de la familia.

Existen factores que dificultan la comunicación familiar, es por ello que es muy importante conocerlos, con el fin de tomar la mejor actitud frente a estos.

IV.1. Abandono del Hogar.

El abandono del hogar por parte de los adolescentes es un riesgo que ha existido siempre. Sin embargo en los últimos años, ha aumentado el abandono del hogar, y esto se ha dado como consecuencia del deterioro del medio ambiente familiar y del medio ambiente social. (37)

En épocas pasadas se daban también las fugas, pero los adolescentes solían volver dado que no tenían a donde ir. Sin embargo con el paso del tiempo se han ido formando grupos de

(37) cfr., CASTILLO, G. , op. cit., p. 133

Jóvenes, como son las pandillas y esto ha provocado que cada vez menos adolescentes que abandonan su hogar regresen, porque estos grupos de adolescentes, es decir, pandillas, los recibe, y los protege.

Generalmente el adolescente toma la decisión de abandonar su hogar, pues trata de huir de un ambiente en el cual él se siente incomodo.

Por lo regular en esta etapa el adolescente toma sus decisiones muy a la ligera, es decir, no tiene decisiones maduras, y lo hace sin medir las consecuencias que pueda traer consigo este hecho.

El abandono del hogar por parte de los adolescentes es inesperado, y suele sorprender en muchas ocasiones a sus padres. Regularmente este abandono suele ser muy corto, si no es acogido por alguna pandilla o si no esta al final de la adolescencia media, debido a que en esta edad pueden ser, ya más autosuficientes y por lo tanto esto prolonga el abandono del hogar.

Cuando el adolescente regresa al hogar lo hace sin ningún arrepentimiento, como si esta fuga lo calmara, y se hubiera sentido un instante libre. Como si le hicieran un favor a los padres.

Las fugas se han interpretado de diferentes formas:

- Como protesta en contra del ambiente familiar que existía.
- Procedimiento para evitar un castigo.
- Un afán de ir a algo desconocido, de aventurar.
- Como una prueba para resolver problemas personales que existan.
- Para demostrar a los padres de lo que es capaz. (38)

La fuga más conocida es cuando el adolescente abandona físicamente su hogar, y la fuga que menos se conoce o se toma en cuenta es cuando el adolescente está físicamente viviendo ahí, pero sus pensamientos están fuera del hogar. Los padres desconocen con quién sale, las actividades que realiza, si va a la escuela o no y esto es debido a que no existe respeto ni confianza y mucho menos comunicación.

En la adolescencia media generalmente se da la fuga premeditada, dado a la situación problemática que existe en su familia. Van planeando su fuga o abandono del hogar por días o meses y en el momento que se encuentran otra alternativa supuestamente, recurren a esto.

(38) cfr., ibidem , p. 134

"Una de las características de las fugas premeditadas es la preocupación por reunir dinero o por encontrar una ocupación con el fin de afrontar la estancia fuera de casa" (39)

Existe también otro tipo de fuga en la cual el adolescente no abandona físicamente su hogar, sin embargo esta moralmente fuera de él (40), es decir, no se siente identificado con el ambiente familiar y trata de huir de él creando fantasías sobre su vida e imaginando un mundo propio, tratando de huir del ambiente familiar. Las consecuencias que puede traer consigo esto es que el adolescente, no conviva, participe en ninguna actividad familiar, es decir, no se integre, puede ser que se integre a un solo amigo y por lo tanto los padres no saben nada de él. Además de que no tendrá confianza para contar sus pensamientos a nadie, y posiblemente tenderá a refugiarse en algún vicio, es decir, en el alcohol o en la droga. Es por ello que los padres deben estar al pendiente de sus hijos, así como de crear un ambiente en el cual exista confianza para evitar esto.

Las causas que originan las frecuentes fugas generalmente están relacionadas con las malas condiciones del ambiente familiar y social.

(39) ibidem , p. 135

(40) cfr. , idem

En muchas ocasiones se da porque el matrimonio no va bien, o existen divorcios. Esto influye gravemente en el adolescente, puesto que causa inestabilidad en la familia y esto repercute en la forma de comportarse del adolescente. La integración familiar se refleja en el comportamiento de los integrantes.

Otra causa puede ser la falta de cariño y esto puede darse por falta de atención o por tener alguna preferencia o rechazo por algún hijo. Esto se mencionara con mayor profundidad posteriormente.

Otra causa puede ser que los padres sean autoritarios o proteccionistas.

Otro motivo puede ser el que el adolescente quiera buscar algo nuevo o desconocido y aqui como en todos los casos influye en gran parte la comunicación que se tenga con los padres. También puede darse el abandono del hogar porque el adolescente tenga malas influencias por parte de sus amigos o por tratarlos de imitar, es por ello que es importante que los padres tengan comunicación con sus hijos para evitar esto.

Estas sólo son algunas de las causas que pueden darse, sin embargo existen muchas más y es muy importante que los padres conozcan porque se dan estas, puesto que los hijos fuera del hogar corren un gran peligro. Es por ello que es muy importante

que los padres establezcan una buena comunicación con sus hijos, dado que de esta forma se evitará el abandono del hogar, debido a que los hijos se sentirán bien en su casa y no tendrán motivos para dejar esta.

IV.2. Abandono de los Estudios.

Otro factor que influye en la dinámica familiar es el abandono de los estudios por parte de los adolescentes, es por ello que es importante conocer cuales son las causas que lo originan.

La disminución del rendimiento de los estudios suele ser un factor fundamental en el abandono de estos por parte del adolescente, puesto que le cuesta trabajo o no le gusta estudiar y prefiere dejarlo. Esto se da, debido a que sufren grandes cambios biopsicosociales en esta etapa, por lo tanto se sienten cansados, deprimidos además de que no tienen una meta fija generalmente, y esto provoca que bajen su rendimiento escolar y a la vez suelen dejar los estudios, puesto que en muchas ocasiones los amigos influyen en ellos para que no les guste el estudio. Sin embargo en todos estos aspectos influyen positivamente las bases que los padres le den a sus hijos desde pequeños.

Los adolescentes suelen obtener peores resultados que en épocas pasadas, además de sentirse inadaptados en el ambiente escolar.

El abandono de los estudios no es que sea una característica propia de la adolescencia, dado a que solo algunos de los adolescentes bajan notoriamente su rendimiento, sin embargo en algunos casos se da conjunta la etapa de la adolescencia al bajo rendimiento, aunque si influye el estado de ánimo y cambios que vive en sus estudios, menciono no es en todos los casos, dado que no todos sufren los mismos cambios, si el adolescente tiene buenos hábitos de estudio desde pequeño se le dificultará un poco menos que a los demás.

De esto dependen varios factores, algunos de estos pueden ser que el adolescente le guste o no la materia, tenga un método adecuado de estudio, los hábitos de estudio que se le han inculcado desde pequeño, como también puede ser por llamar la atención, por los amigos, afán de independencia, si la crisis propia de la edad adolescente le ha afectado en mayor o menor grado, el ambiente escolar o familiar en el que se desenvuelve. La adolescencia por lo tanto será un factor que pueda favorecer o dificultar el rendimiento escolar dependiendo de los intereses y principios que tenga.

El adolescente entra en conflicto con relación a los valores de la niñez y los valores de los adultos, inclusive entra en un conflicto consigo mismo y esto provoca que el adolescente no tenga la concentración necesaria para realizar tareas o poner atención en clase.

En varias ocasiones los padres y profesores creen que las tareas o trabajos que les piden no requieren de gran esfuerzo, y con facilidad el adolescente las puede realizar. Sin embargo al adolescente se le dificulta, en algunas ocasiones es debido a su estado de ánimo y aquí pueden comenzar los problemas o discusiones entre padres e hijos, puesto que los padres no conocen la etapa por la que su hijo está pasando o las capacidades que este tiene, esto puede provocar que exista falta de comunicación y adaptación en su hogar.

El abandono de los estudios generalmente es debido a las malas influencias de los amigos, es decir, por lo regular se da por un aspecto social. Los padres deben motivar y forzar a sus hijos para el estudio así como reconocer su capacidad.

Es muy importante tener en cuenta que tiene gran influencia la educación que se les da a los hijos desde pequeños, dado que en la etapa de la adolescencia se da siempre un replanteamiento de los valores, criterios y orientaciones recibidas en la infancia. (41)

Algo común en la adolescencia es que los adolescentes muestren desinterés por estudiar, en algunas ocasiones influye si las relaciones con compañeros o maestros son buenas o no. Es una etapa en la que existen muchas confusiones, pero influyen en gran parte las bases o principios que se tengan o el interés o motivación por parte de los padres.

(41) cfr. , ibidem, p. 162

La evolución de determinadas aptitudes mentales puede tener también gran repercusión en el rendimiento escolar, puesto que pasan de la memoria mecánica a la asociativa y esto les cuesta gran trabajo, dado que anteriormente no había sido ejercitada suficientemente.

Otro factor que influye en el rendimiento escolar son las lagunas que se hayan tenido en materias anteriores, puesto que cada vez las materias van teniendo mayor grado de dificultad y esto repercute en su rendimiento, sin embargo es importante que tomen conciencia de que son capaces de hacerlo por algo están ahí, y por ello es importante que lo intenten, que quieran hacerlo, debido a que será el soporte para la superación personal y les servirá en el futuro para tener un mejor nivel de vida además de que los estudios colaborarán en su proyecto de vida.

Por todos estos motivos mencionados anteriormente gran cantidad de adolescentes tienden a abandonar los estudios.

Este es un problema muy difícil y lo idóneo es tratar de prevenirlo evitando en lo posible las causas que pueden originarlo.

Los adolescentes en muchas ocasiones conjugan estudio y trabajo, y deciden generalmente los estudios y se inclinan por trabajar y así de esta forma terminan abandonando el estudio.

Piensan que van a tener más prestigio entre sus amigos si trabajan, además de sentirse más independientes. En muchas ocasiones también influye el que sus amigos trabajen, puesto que se pueden dar más lujos de los que se pudieran dar si únicamente estudiaran. Y llegan a pensar que no es necesario seguir estudiando para hacer algo en la vida, dado que sus amigos en ocasiones con menos o iguales estudios trabajan y no necesitan seguir estudiando.

En ocasiones buscan trabajar, para liberarse de presiones que reciben por parte de sus padres y maestros, porque en el momento de trabajar no tendrán que limitarse a la cantidad de dinero que les asignan sus padres y no tendrán que entregarles calificaciones ni nada de lo que implica el estar estudiando, y desean conseguir así su independencia.

Es muy importante que los padres tengan en cuenta que es necesario motivar a los hijos para el estudio. El reconocer o valorar el esfuerzo que los motivará para que cada día lo traten de hacer mejor. Sin embargo la manera de hacer que los hijos sean responsables es con base en el ejemplo de los padres.

Además de darnos una buena educación para el uso de dinero. Si los padres inculcan a sus hijos que el dinero es lo más importante los orillará a dejar los estudios y trabajar, porque sentirán la necesidad o tendrán la idea de que el ganar más dinero los hará tener más prestigio y no le darán la importancia debida a los estudios.

IV.3. Preferencias y Rechazos.

El aceptar que se tienen preferencias por algún hijo, requiere de gran valor, para aceptarlo, y reflexionarlo, puesto que en muchas ocasiones los padres no se dan cuenta de esto.

Generalmente se trata de suprimir, rechazar o ignorar los sentimientos de preferencias, pero realmente esto no es lo importante. Lo importante está en manejarlos y canalizarlos adecuadamente con el fin de que no sean un obstáculo para su desarrollo armónico e integral.

La madurez juega un papel muy importante puesto que nos ayudará a actuar de una manera correcta dado que es un estado terminal de la plenitud y suficiencia.

Las causas por las que un padre puede preferir a un hijo en particular son innumerables, dado que cada padre piensa, y tiene preferencias particulares.

Los rasgos físicos y características personales, son una de las causas. Generalmente los padres prefieren a los hijos, extrovertidos, inteligentes, espontáneos etc. y por el contrario se tiende a rechazar e hijos con características que se pueden calificar como negativas, es decir, se tienen bajo rendimiento escolar, o bien si son introvertidos.

Aunque esto no es radical, puesto que existen diferencias individuales para juzgar las características personales que son determinadas por antecedentes familiares, el entorno, las experiencias y las circunstancias únicas en las que se desenvuelve la vida de cada individuo. (42)

Una misma característica provoca en los padres, ya sea sentimientos de preferencias o de rechazo, dependiendo de las características, gustos o situación en la que se viva, es por todo ello que las preferencias y rechazos, no se pueden delimitar.

La apariencia física influye también en el grado de preferencia, aunque por lo general los padres gustan de las características físicas de sus hijos, si este reúne varias características positivas tenderá a despertar una

(42) cf. , BOLLIO, E. , Relaciones entre Padres e Hijos. ,

especial predilección en sus padres. Otras características son el temperamento, personalidad, el carácter, etc. El comportamiento y las actitudes son otras características. Generalmente el ser humano si recibe cariño tenderá a darlo, como también si recibe agresiones o malos tratos.

Los mecanismos psicológicos son otra de las causas por las cuales se dan sentimientos de preferencias y rechazos. Como es la similitud, inconsciente o conscientemente. Aquel hijo que es parecido al papá o mamá es el que se prefiere o también la proyección es otra causa y esta opera inconscientemente y puede causar un sentimiento de rechazo; o en su caso de aceptación puesto que atribuye en el hijo algo que no acepta de él, o le gusta del hijo y por eso lo prefiere.

Como se mencionó anteriormente son demasiadas las causas por las que se dan los sentimientos de preferencias y rechazos, pero difieren dependiendo de las características e inclinaciones de cada persona, como también la forma que tienen los hijos de tratar o dirigirse a sus padres, así como también el tiempo que estos convivan o estén juntos influye fuertemente en este aspecto.

IV.4. Factor Productivo del trabajo.

Es muy importante tener en cuenta que el hecho de que el adolescente conjuge el estudio con el trabajo, esto no implica que el joven abandone el estudio, dado que puede conjugar bien estas dos funciones sin descuidar una u otra, pero aquí influirá en gran parte los hábitos y costumbres que haya tenido de chico, porque esa educación puede ayudar o perjudicar al adolescente en el desempeño de esas funciones.

Aunque este no es un factor determinante, influye pero no determina, dado a las características, aptitudes etc. de cada adolescente.

En muchas ocasiones puede favorecer al adolescente, el que este estudie y trabaje, puesto que el trabajo sería un complemento de la educación familiar y escolar, y esto ayudaría en la formación personal del adolescente colaborando así en su madurez con la cual establecerá fácilmente su proyecto de vida.

Es muy importante que a los hijos se les de una educación para el trabajo, para que así sepan valorar esta actividad, además de tratar de perfeccionarse día a día y dar lo mejor de si mismos.

Uno de los riesgos que se corre cuando el adolescente se le da todo lo que necesita es que no conozcan el valor o significado del dinero. En cambio cuando el adolescente ha tenido una educación acerca del trabajo y ya trabaja va conociendo el valor del trabajo, y a la vez colabora y ayuda a su familia económicamente.

Algo que es muy necesario es que los padres no deben privar a los hijos de la oportunidad de responsabilizarse en otro ámbito distinto al estudio, sin embargo es importante orientarlos y hacerles ver la responsabilidad que están asumiendo, además de motivarlos para que sigan estudiando, y buscar que el trabajo les ayude a descubrir el sentido que tiene el estudio, haciéndoles ver que entre mejor preparados estén tendrán mejores posibilidades de mejorar su puesto en su trabajo.

"Con respecto al riesgo de que la actividad profesional perjudique al estudio, diría que el alcance de ese riesgo depende en gran parte de la actuación de los padres. El riesgo es mayor, por ejemplo, cuando los padres ignoran determinadas influencias ambientales..., cuando no orientan a sus hijos en el uso del dinero o cuando no están suficientemente pendientes de la manera en que está realizando el estudio. En cualquier

caso, siempre existirá un riesgo que hay que correr" (43),

Dado que los hijos se pueden sentir autosuficientes, por ello es que es muy importante orientarlos, estar al pendiente de ellos y motivarlos para que realicen su trabajo y sus estudios de la mejor manera posible y que busquen perfeccionarse día con día en estas actividades, sin descuidar una ni la otra. Esto se puede lograr por medio de la comunicación y confianza que exista, así como también haciéndolos que valoren el dinero, limitándolos en ciertos aspectos y tratando de que de alguna manera valoren el esfuerzo que se requiere para obtener algo, como también influye en gran parte las bases y principios que se les han dado desde pequeños así como también el ejemplo de los padres.

IV.5. Malas Influencias.

Es necesario tener en cuenta que existen siempre las malas influencias que afectan la conducta de los adolescentes, ya sea en el estudio, en el trabajo etc., pero lo principal que los padres deben tener en cuenta es que es necesario que conozcan

(43) CASTILLO, G. , op. cit. p.219

las amistades, y los medios en los que se desenvuelven sus hijos para así de esta forma guiarlos, orientarlos y preverlos con respecto a alguna situación que pueda afectarlos.

Las malas influencias de los amigos despiertan en los adolescentes un rechazo hacia los adultos y/o los padres, puesto que constantemente se están quejando de las actitudes o características de los adolescentes, y no es necesario que los adolescentes tengan algún problema con sus padres, sino que se dejen llevar de tal forma que comienzan a surgir los problemas entre padres e hijos.

Ante esta situación es muy importante que los padres conozcan a los amigos que tienen sus hijos y que traten de que estos se reúnan en su casa para de esta forma conocerlos de una manera más profunda y así orientar a sus hijos de forma muy sutil, dado que los adolescentes no permiten que hablen mal de sus amigos, por lo tanto es importante fomentar, desde pequeños que exista un respeto mutuo y así no caer en lo que se mencionó anteriormente.

Otra de las influencias son los medios modernos de información. La juventud actual está cada vez más informada que en otras épocas.

La enorme cantidad de información hace que los adolescentes conozcan más en extensión que en profundidad. (44)

Esto es debido a que los medios de información generalmente saturan de información, pero en realidad lo que se conoce de cada tema es muy superficial.

En ocasiones los mensajes que se reciben de los medios de comunicación son contradictorios con los contenidos que imparten los profesores en la escuela, y esto provoca que existan conflictos con los profesores o los padres, dado que los medios de comunicación influyen tanto en los adolescentes que los manipulan y lo hacen de tal forma que se convencen realmente de esa información, que no podrán creer lo que los padres o profesores les dicen, sobretodo si no han sido un buen ejemplo, así como también provoca malas orientaciones que influyen directamente en la integración y comunicación familiar. Es importante que desde pequeños se les inculquen hábitos para que los medios de comunicación no sean imprescindibles en la vida de los hijos y que estos tengan un criterio propio.

"El exceso de estímulos que se proyectan sobre la imaginación juvenil origina, igualmente un crecimiento desmesurado de la fantasía. Esto se facilita porque en los adolescentes hay una

(44) ibid., ibidem, p. 109

apetencia de lo inhabitual, de lo extraño e incluso de lo peligroso. Los cómics tienen hoy una influencia decisiva en el desarrollo de la "fantasia hambrienta de nuestros adolescentes", estimulando la acción por la acción y la realización de actos gratuitos." (45) Esto influye directamente en el comportamiento de los adolescentes, puesto que tratan de imitar la forma de ser o de actuar de algún personaje y no tratan de ser ellos mismos y tener su propia identidad sino que tratan de adoptarla de ese personaje y esto provoca que el adolescente no se identifique consigo mismo.

Todas estas malas influencias tienen una gran repercusión en los adolescentes, es por ello que es muy importante conocer en que grado puede influir esto en ellos para que desde pequeños se les oriente y guíe para que tengan un criterio propio de elección, con el fin de que los medios de comunicación no tengan una influencia que repercuta en el comportamiento de los adolescentes. Esto no se refiere a que se desliguen de los medios masivos de comunicación, sino a que tengan criterio propio para saber separar su vida y crear su propia identidad sin que influyan de manera notable los medios.

(45) ibidem, p. 119

CAPITULO V
CURSO DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA
PARA LA MEJORA DE LA COMUNICACION EN LA RELACION
PATERNO-FILIAL CON HIJOS ADOLESCENTES.

Este capítulo engloba la parte práctica del trabajo de investigación, con base en la observación, se puede notar la necesidad que existe en la familia con hijos adolescentes de llevar una buena comunicación familiar. Con respecto a esto es muy importante que los padres conozcan las características de sus hijos para que así propicien la comunicación en el momento y la forma adecuada, en que sus hijos por sus características estén dispuestos a llevarla a cabo.

Por todo esto se propone un curso dirigido a padres de familia con fines de conocer la etapa de la adolescencia, y como propiciar la comunicación familiar, para lograr un ambiente armónico e integración familiar.

Detección de Necesidades.

Actualmente existen una serie de problemas que se presentan en las relaciones entre padres e hijos por la falta de comunicación en la familia.

Esto se dificulta un poco más en la adolescencia y es debido a que sufren grandes cambios, es decir, existen momentos en los

cuales se sienten deprimidos, incomprendidos, su estado de ánimo es muy variable.

Por medio de la observación a familias que tienen hijos adolescentes, es evidente que los padres por diversos motivos no conocen las características de la etapa por la que sus hijos están pasando y por lo tanto no encuentran la manera de entablar una comunicación con ellos, puesto que no conocen cual es el momento oportuno, ni los gustos o preferencias de sus hijos y como consecuencia no conocen el momento, ni la forma de propiciar la comunicación con sus hijos.

Otra necesidad detectada es la influencia que tienen los adolescentes fuera del entorno familiar. Cuando no ha existido una buena orientación y comunicación con los hijos es probable que los adolescentes adopten conductas negativas de amigos y no tengan las bases necesarias, para tener un criterio entre lo que es bueno o malo. Así mismo esto se observa claramente con los medios de comunicación.

Es por ello que es muy necesario que los padres busquen la forma de conocer la etapa de la adolescencia para que de esta forma conozcan la manera de que exista una buena comunicación familiar en la cual exista confianza e integración.

Objetivo de la Investigación.

Realizar un diagnóstico de las necesidades en el Centro Cultural "Juan Pablo" y en la Casa de Cultura "Alamos Postal", con el fin de identificar las actitudes de los padres como una alternativa para mejorar la comunicación entre padres e hijos adolescentes entre 14 y 17 años.

Los programas presentados en este trabajo de investigación están en la fase de planeación.

Objetivos Particulares.

-Determinar cuáles son los conceptos que tienen los padres de familia acerca de la educación y persona.

-Reconocer la falta de comunicación que existe en algunas familias con el fin de concientizar a los padres e hijos con objeto de mejorar sus relaciones.

-Conocer la información que tienen los padres sobre la adolescencia con el fin de que estén mejor preparados para lograr una integración familiar.

-Conocer cuáles son los factores positivos y negativos principales que influyen en la comunicación familiar con hijos adolescentes.

Universo.

Para la presente investigación, por tanto se tomará como base a la Delegación Benito Juárez, donde se localizan 11 Casas de Cultura las cuales son:

"Alamos Postal"

"Alicia Santillana de Guajardo"

"Del Periodista"

"Nier y Pesado"

"Juan Rulfo"

"Letrán Valle"

"Moderna"

"Niños Héroes"

"Pirámide"

"Postales Oriente"

"Zacahuitzo"

Muestra.

Se constituyó la muestra con el 18% de la población total, es

decir, se formará por 2 Casas de Cultura que a continuación se señalan:

"Alamos Postal"

"Juan Rulfo"

Se eligieron para la muestra dado que fue en estas dos casas de la cultura donde se consiguió el permiso.

Características de la Muestra:

VARIABLES DEPENDIENTES:

Matrimonios que vivan en familia con hijos adolescentes entre 14 y 17 años.

VARIABLES INDEPENDIENTES:

Sexo, estado civil, edad de los padres, cantidad de hijos, nivel socio-económico, escolaridad, condición socio-cultural ocupación.

Muestra Piloto.

Fue 4% del 18%. Se aplicó la encuesta al 4% de la muestra con la finalidad de ver si tenían algún error o existía alguna duda sobre ésta.

A continuación se presenta la encuesta elaborada para la investigación indicando en ella las respuestas deseables.

Se aplicó a 50 padres de familia.

ENCUESTA .

Responda las siguientes preguntas, marcando con una X donde corresponda a la respuesta correcta, en algunas preguntas puede haber una o más respuestas. Marque las que usted crea convenientes. Existen algunas preguntas en las que usted puede ampliar sus respuestas, conteste con la mayor precisión posible.

1.- Estado Civil:

- a) Soltero
- b) Casado
- c) Divorciado
- d) Viudo

2.- Sexo:

- a) Masculino
- b) Femenino

3.- Edad: _____

4.- ¿Cuántos hijos tiene? _____

5.- ¿De qué edades?

- a) 0 - 10 Años
- b) 10 - 13 Años
- c) 14 - 17 Años
- d) 18 - 21 Años

6.- ¿Vive usted en familia?

- a) Sí
- b) No
- c) Solo los fines de semana

Si tiene hijos de 14 a 17 años favor de continuar, en caso contrario, gracias por contestar las preguntas anteriores.

7.- ¿Qué es para usted la educación?

- a) Proceso que busca el perfeccionamiento de todas las potencialidades del hombre.
- b) Tener cultura. Saber comportarse en todos los lugares.
- c) Guiar y orientar a los hijos.

8.- ¿Qué es la adolescencia?

- a) Fenómeno global que afecta alma y cuerpo.
- b) Etapa de crisis.
- c) Período de crecimiento acelerado que precede a la pubertad y separa a la niñez de la juventud.

9.- ¿Qué es la comunicación?

- a) Es cualquier situación o caso donde exista algo en común.
- b) Es una correspondencia entre dos o más personas.
- c) Es un reflejo de los aspectos sociales.

10.- ¿Considera de gran importancia la libertad de la persona?

- a) Sí
- b) No

¿Por qué?.....
.....

11.- ¿Conoce las preferencias de su hijo adolescente?

- a) Sí
- b) No

12.- ¿Qué actividades dedica para convivir con sus hijos?

- a) Deportivas
- b) Culturales
- c) Laborales
- d) Escolares

13.- ¿Se realizan reuniones en las que convivan todos los miembros de la familia?

- a) Frecuentemente
- b) Ocasionalmente
- c) Nunca

14.- ¿Colabora con su hijo en la realización de alguna tarea?

- a) Frecuentemente
- b) Ocasionalmente
- c) Nunca

15.- El mejor tiempo lo dedica a:

- a) Su familia
- b) Sus amigos
- c) Prefiere estar solo

16.- ¿Le interesa llevar una buena comunicación con sus hijos?

- a) Sí
- b) No
- c) Sí, pero me cuesta mucho trabajo

17.- ¿Considera que la confianza y el respeto son parte esencial para que se logre una buena comunicación entre padres e hijos?

- a) Sí
- b) No

¿Porqué?

18.- ¿Qué factores considera usted que entorpecen la comunicación con sus hijos adolescentes?

- a) Autoritarismo
- b) Falta de respeto
- c) Preferencias y rechazos
- d) Malas influencias

19.- Sobre qué temas le gustaría que se diera un curso:

- a) Comunicación entre padres e hijos durante la adolescencia.
- b) Manejo de autoridad durante la adolescencia.
- c) Drogadicción
- d) Sexualidad

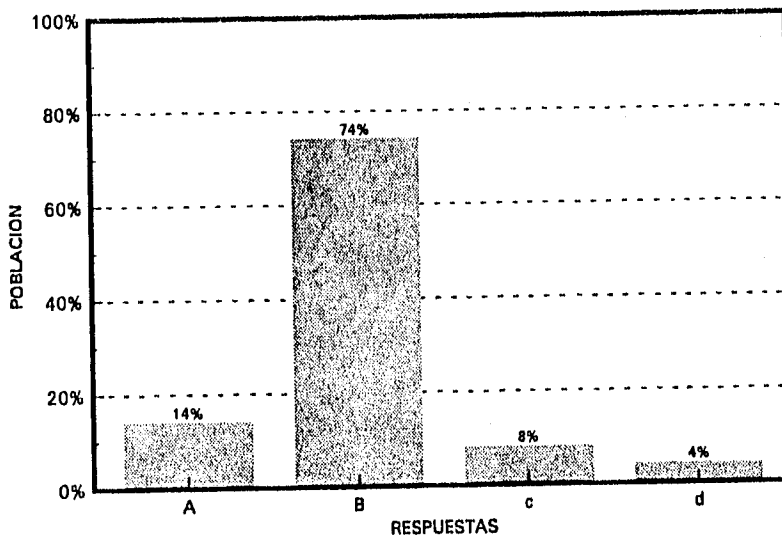
20.- ¿En qué horario le gustaría que se impartiera este curso?

- a) Mañana
- b) Tarde
- c) Noche

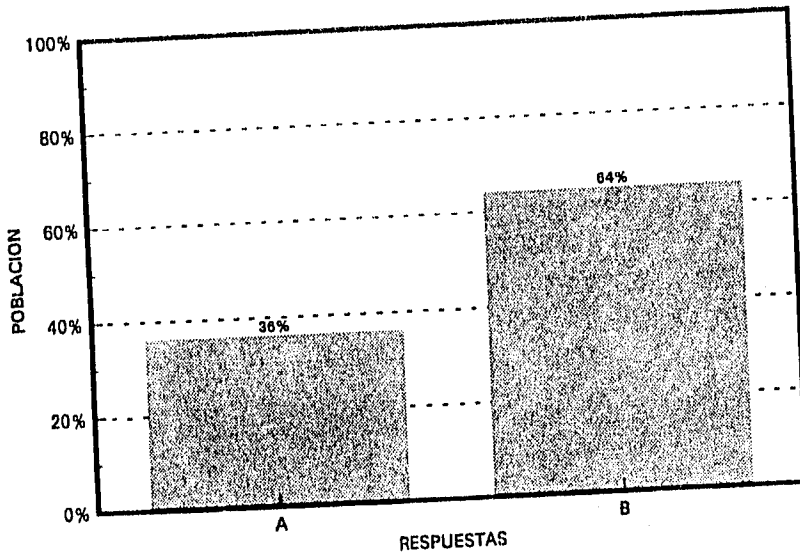
5.1. Interpretación Cuantitativa.

A continuación se presentará la interpretación cuantitativa, es decir, las gráficas que se realizaron con base en los datos arrojados por medio de la encuesta así como la interpretación de estas.

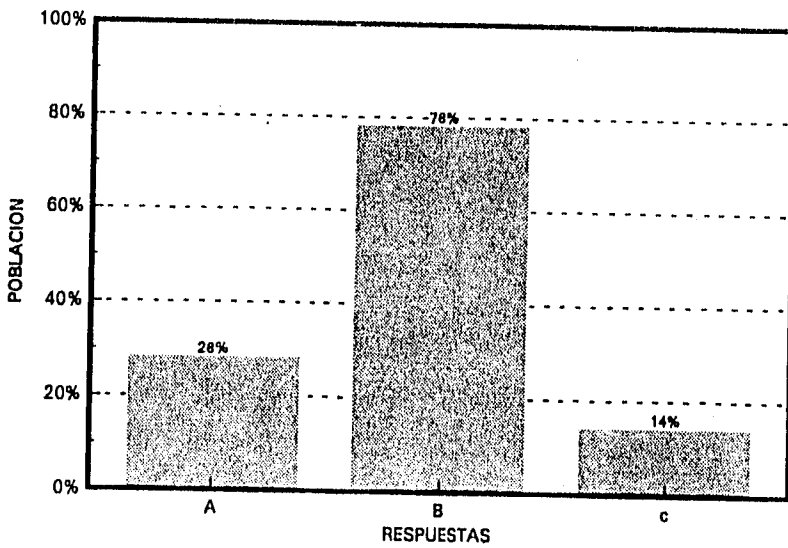
1.- Estado Civil	Población	%
A) Soltero	7	14.00
B) Casado	37	74.00
C) Divorciado	4	8.00
D) Viudo	2	4.00
T O T A L	50	100.00



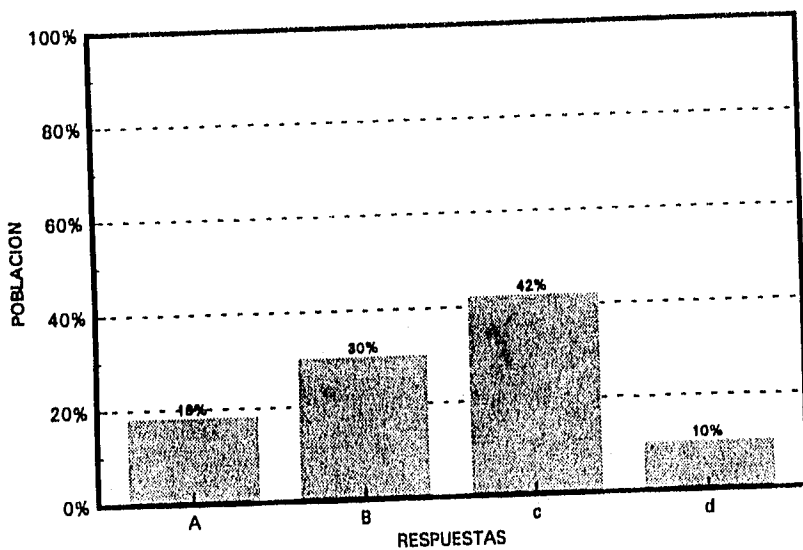
2.- Sexo	Población	%
A) Masculino	18	36.00
B) Femenino	32	64.00
T O T A L	50	100.00



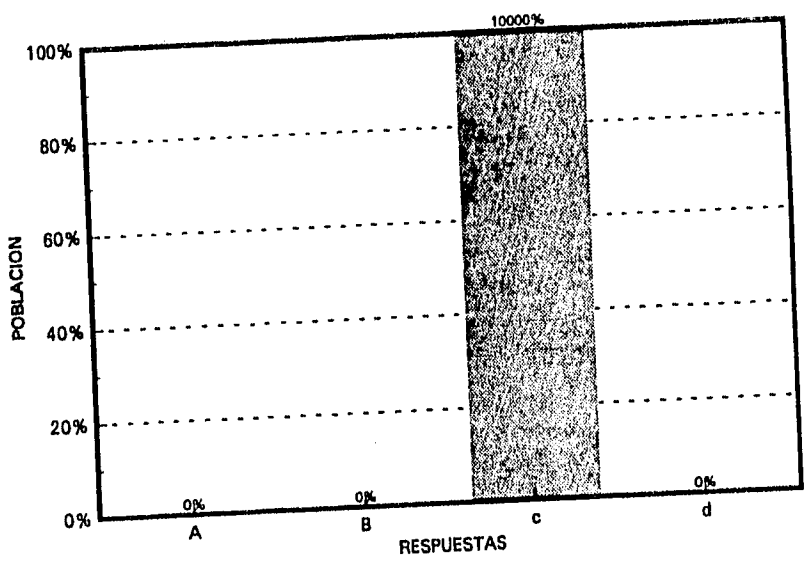
3.- Edad	Población	%
A) 30 - 40 Años	14	28.00
B) 40 - 50 Años	39	78.00
C) 50 - 60 Años	7	14.00
T O T A L	50	100.00



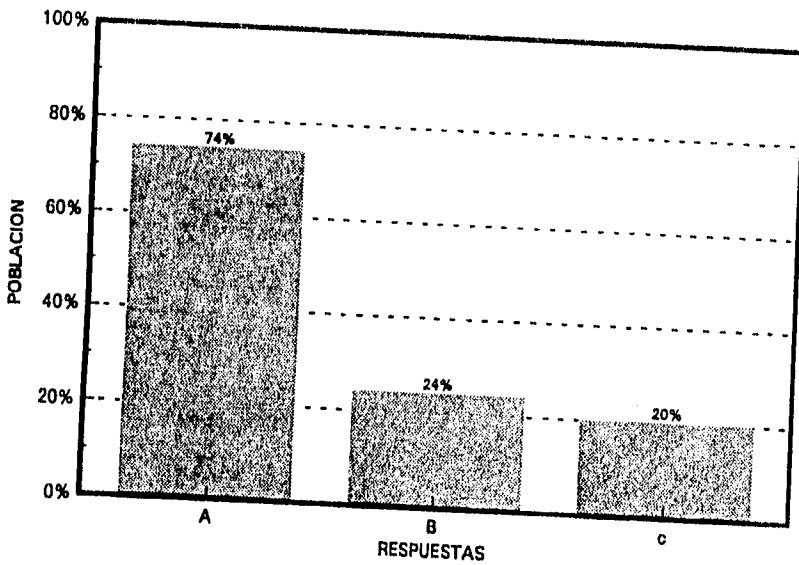
4.- ¿Cuántos hijos tiene ?	Población	%
A) 1	9	18.00
B) 2	15	30.00
C) 3	21	42.00
D) 4	5	10.00
T O T A L	50	100.00



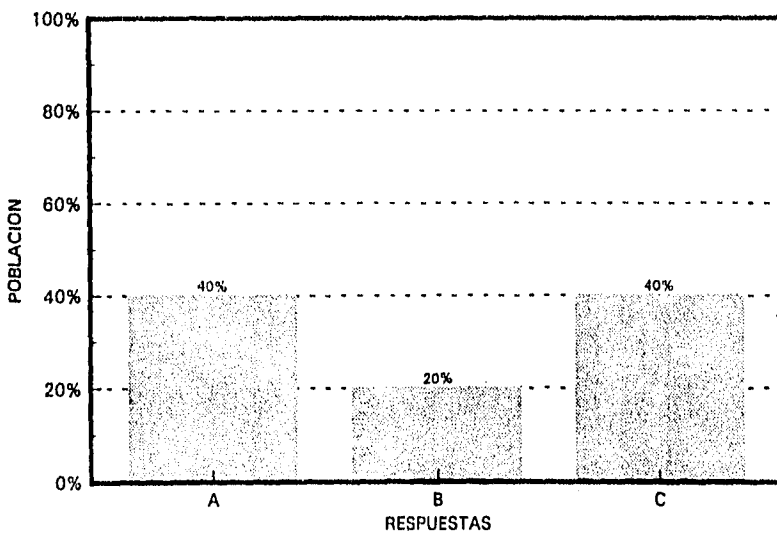
5.- ¿De que edades?	Población	%
A) 0 - 10	0	0
B) 10 - 13	0	0
C) 14 - 17	50	100.00
D) 18 - 21	0	0
T O T A L	50	100.00



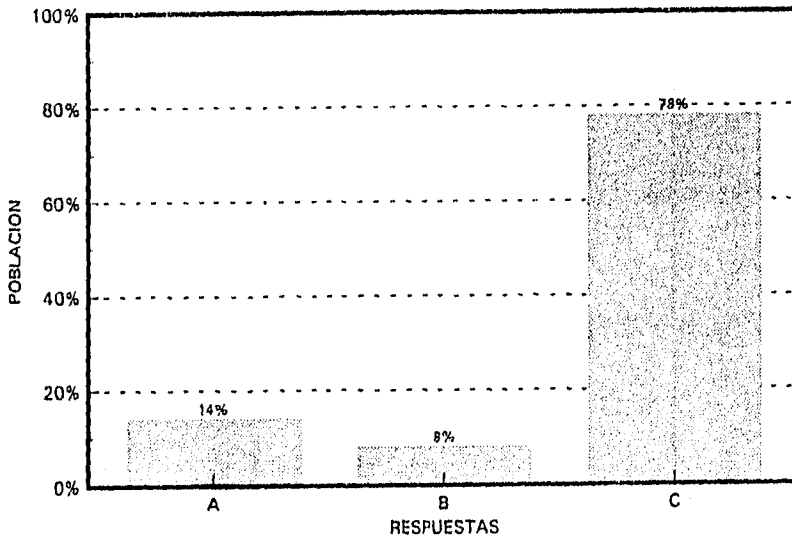
6.- ¿Vive Usted en Familia?	Población	%
A) Si	37	74.00
B) No	12	24.00
C) Solo los fines de semana	1	2.00
T O T A L	50	100.00



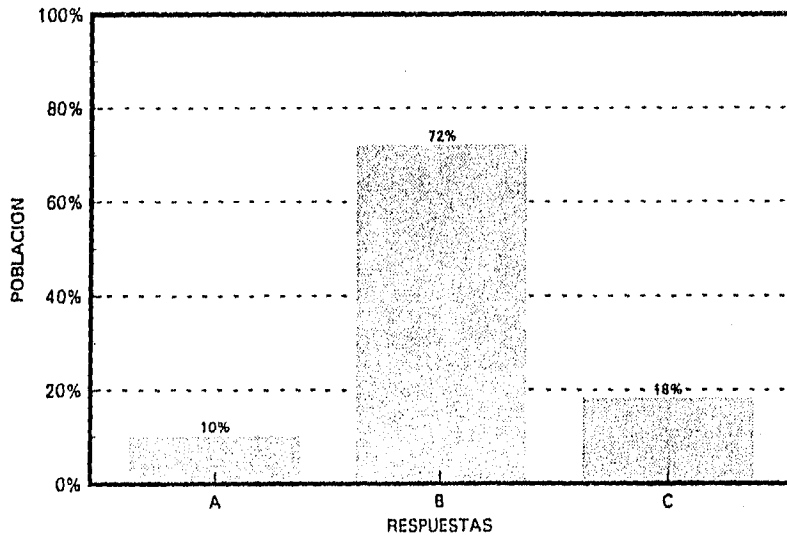
7.- ¿Qué es para usted la educación?	Población	%
A) Proceso que busca el perfeccionamiento de todas las potencialidades del hombre.	20	40.00
B) Tener cultura. Saber comportarse en en todos los lugares.	10	20.00
C) Guiar y orientar a los hijos.	20	40.00
T O T A L	50	100.00



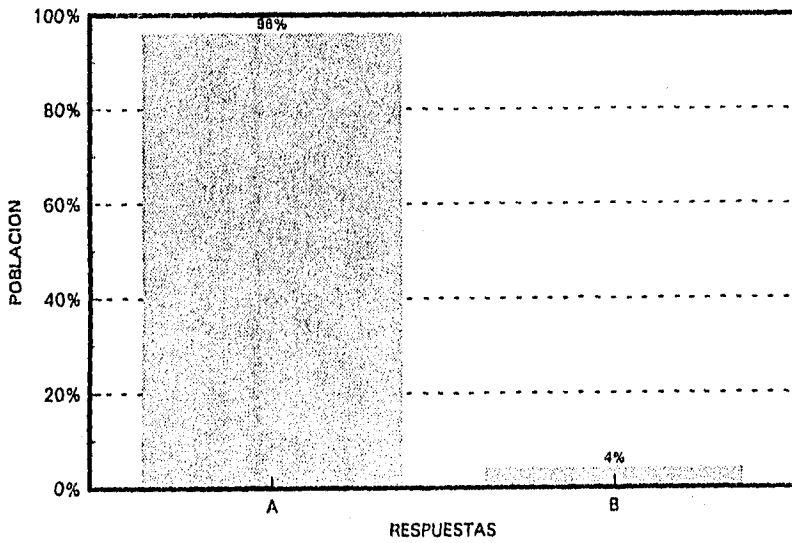
8.- ¿Qué es la adolescencia?	Población	%
A) Fenómeno global que afecta alma y cuerpo.	7	14.00
B) Etapa de crisis.	4	8.00
C) Período de crecimiento acelerado que precede a la pubertad y separa a la niñez de la juventud.	39	78.00
T O T A L	50	100.00



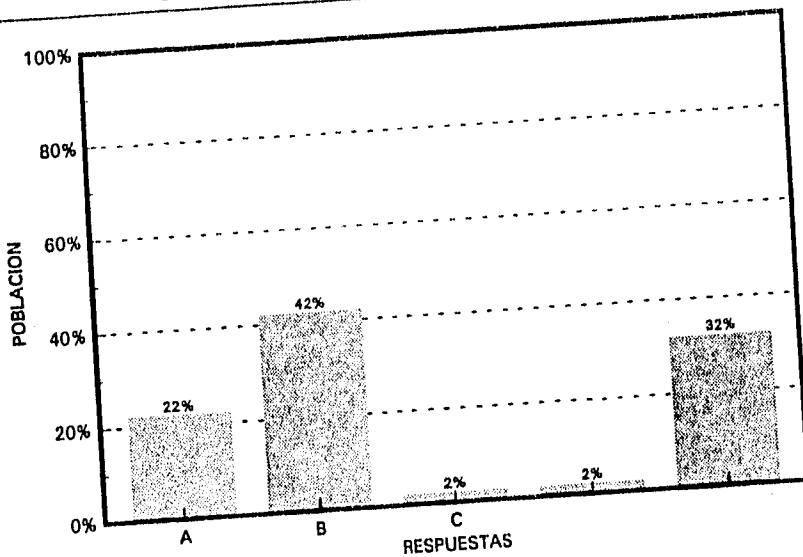
9.- ¿Qué es la comunicación?	Población	%
A) Es cualquier situación o caso donde exista algo en común.	5	10.00
B) Es una correspondencia entre dos o más personas.	36	72.00
C) Es un reflejo de los aspectos sociales.	9	18.00
T O T A L	50	100.00



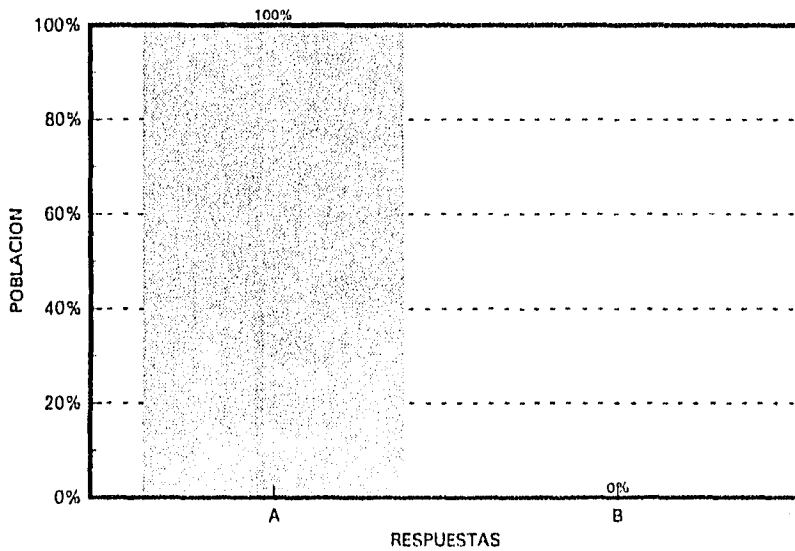
10.- ¿Considera de gran importancia la libertad de la persona?	Población	%
A) Si	48	96.00
B) No	2	4.00
T O T A L	50	100.00



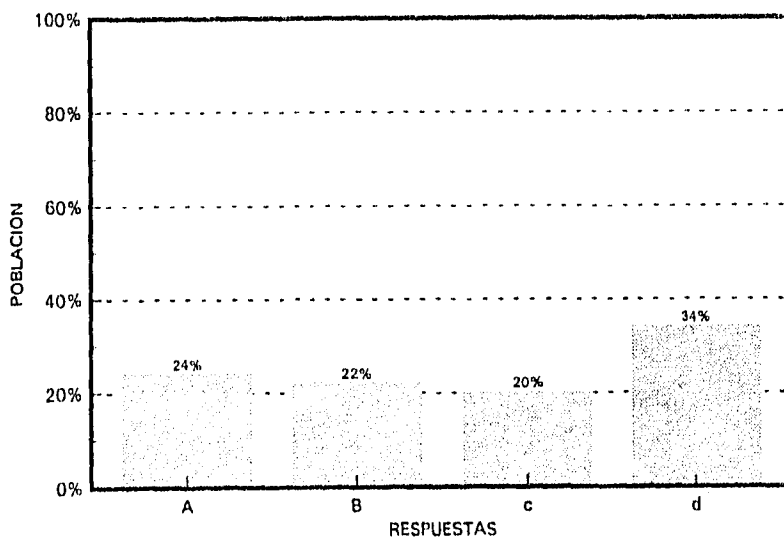
¿ Por Qué ?	Población	%
A) Si, para poder expresar lo que piensa y siente	11	22.00
B) Si, porque es necesario para cualquier ser humano	21	42.00
C) No, porque necesita control la formación de su personalidad	1	2.00
D) No, puesto que no necesita de ella	1	2.00
E) No contestaron	16	32.00
T O T A L	50	100.00



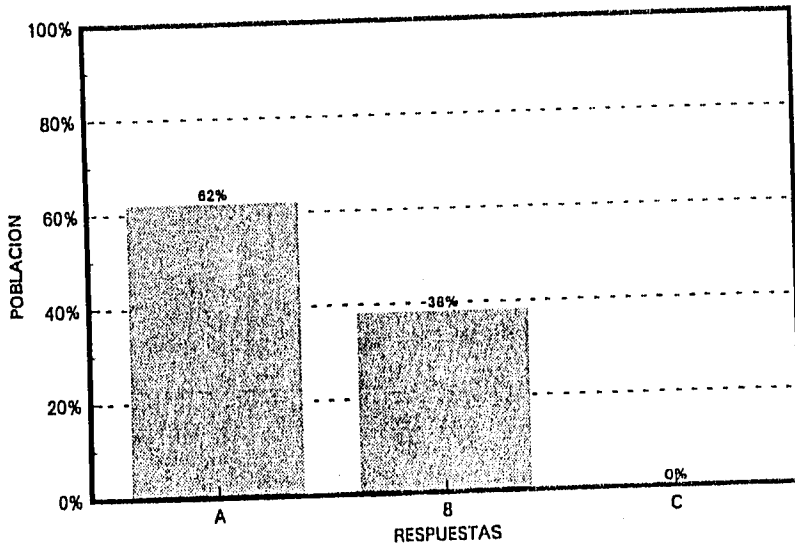
1.- ¿Conoce las preferencias de su hijo adolescente?	Población	%
A) Si	50	100.00
B) No	0	0.00
T O T A L	50	100.00



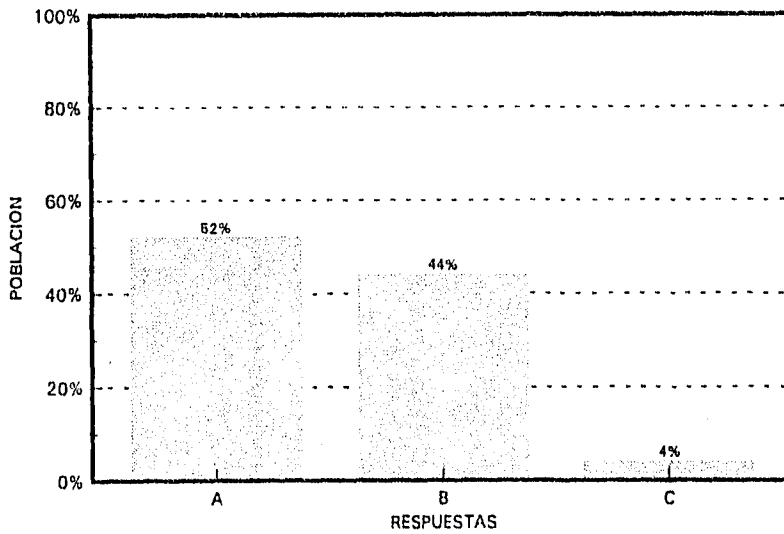
12.- ¿Qué actividades dedica para convivir con sus hijos?	Población	%
A) Deportivas	12	24.00
B) Culturales	11	22.00
C) Laborales	10	20.00
D) Escolares	17	34.00
T O T A L	50	100.00



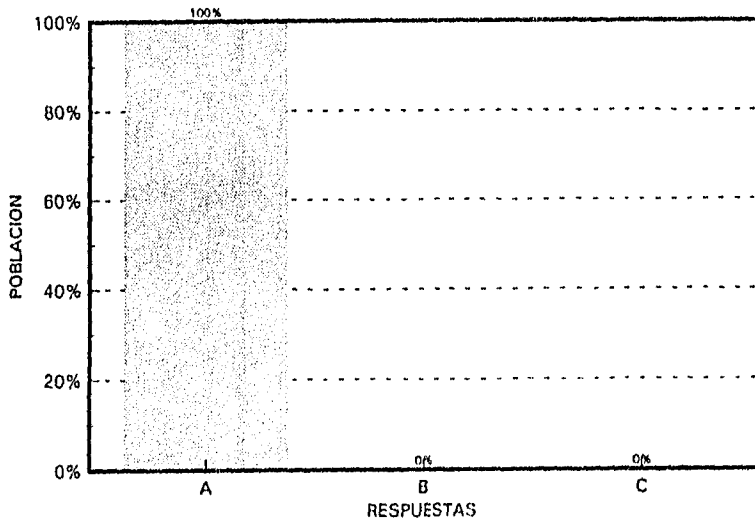
13.- ¿Se realizan reuniones en las que convivan todos los miembros de la familia?	Población	%
A) Frecuentemente	31	62.00
B) Ocasionalmente	19	38.00
C) Nunca	0	0.00
T O T A L	50	100.00



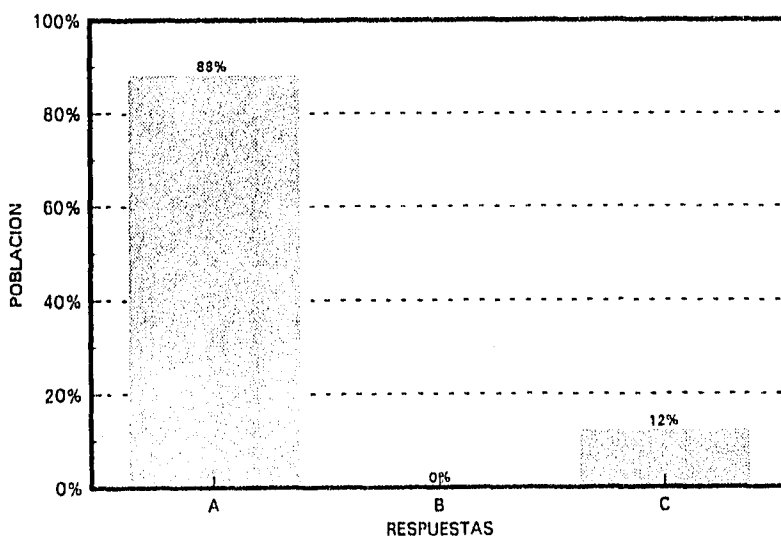
14.-¿Colabora con su hijo en la realización de alguna tarea?	Población	%
A) Frecuentemente	26	52.00
B) Ocasionalmente	22	44.00
C) Nunca	2	4.00
T O T A L	50	100.00



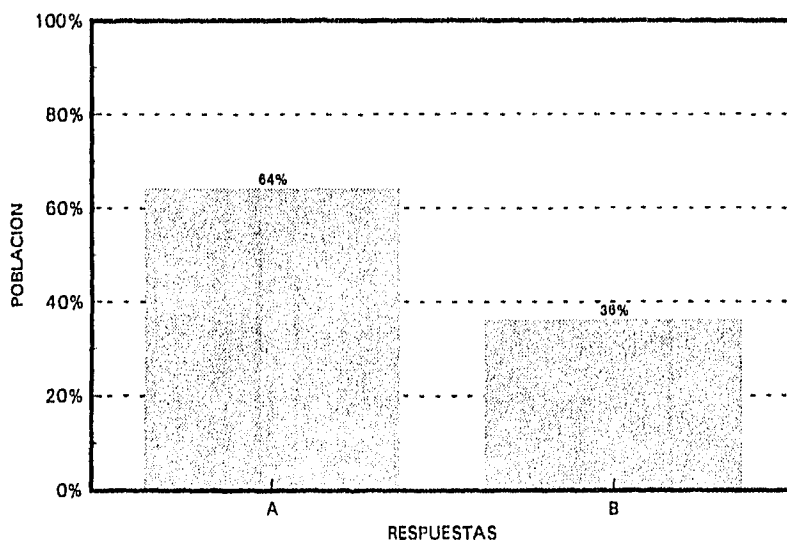
15.-El mejor tiempo lo dedica a:	Población	%
A) Su familia	50	100.00
B) Sus amigos	0	0.00
C) Prefiere estar solo	0	0.00
T O T A L	50	100.00



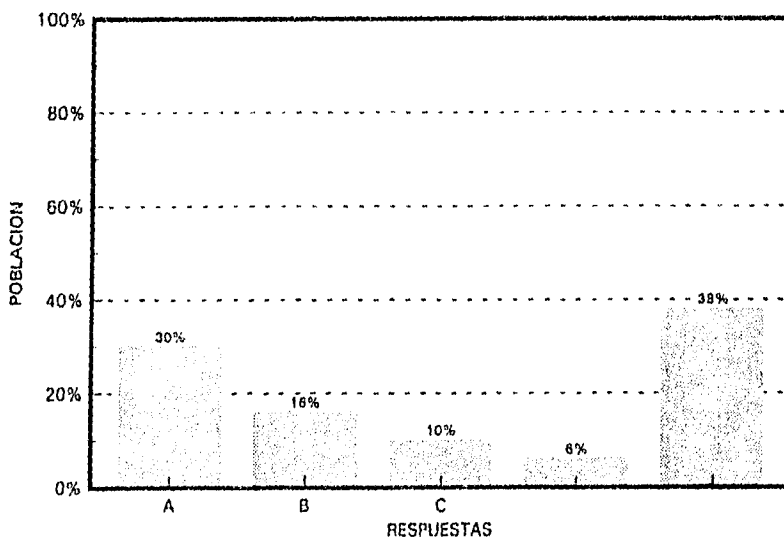
16.-¿Le interesa llevar una buena comunicación con sus hijos?	Población	%
A) Si	44	88.00
B) No	0	0.00
C) Si, pero me cuesta mucho trabajo	6	12.00
T O T A L	50	100.00



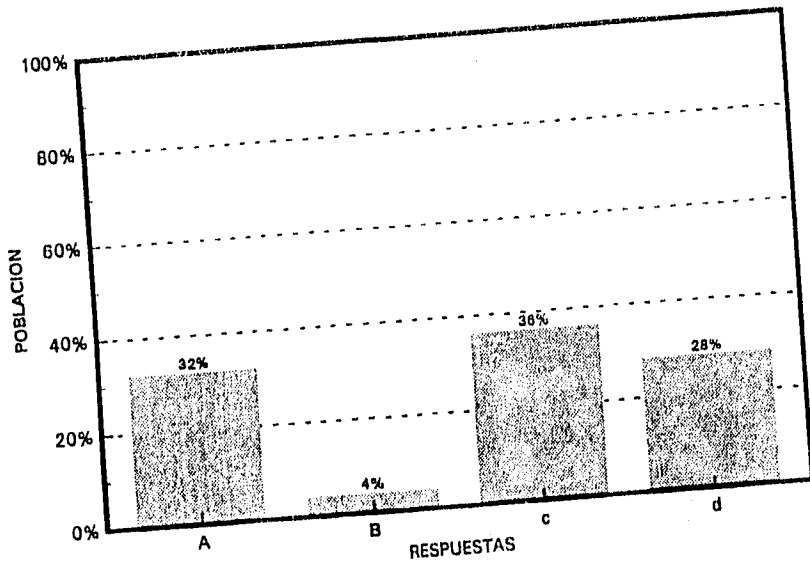
7.- ¿Considera que la confianza y respeto son parte esencial para que se logre una buena comunicación entre padres e hijos?	Población	%
A) Si	32	64.00
B) No	18	36.00
T O T A L	50	100.00



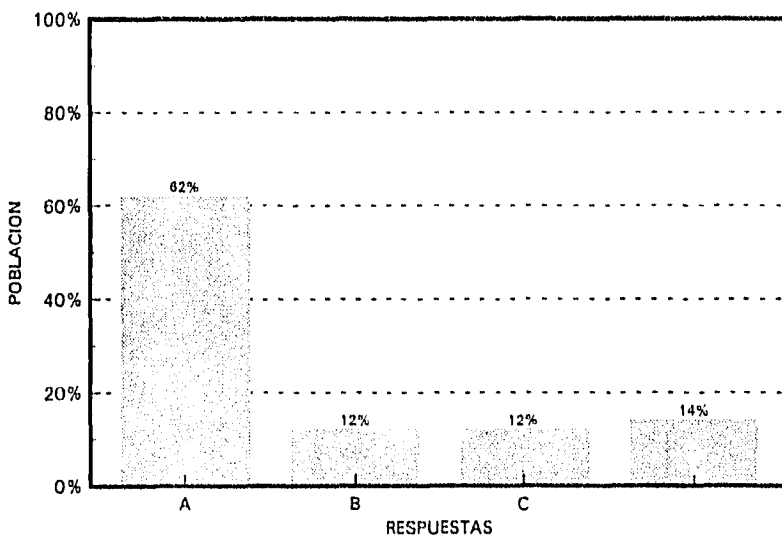
¿ Por Qué ?	Población	%
A) Si, porque son factores que colaboran para que se logre una buena comunicación.	15	30.00
B) Si debido a que por medio de estos elemento se logra tener mejores relaciones con los hijos.	8	16.00
C) No, porque el respeto es una limitante para la comunicación.	5	10.00
D) No, porque si se dan estos factores no puede lograrse la comunicación.	3	6.00
E) No contestaron	19	38.00
T O T A L	50	100.00



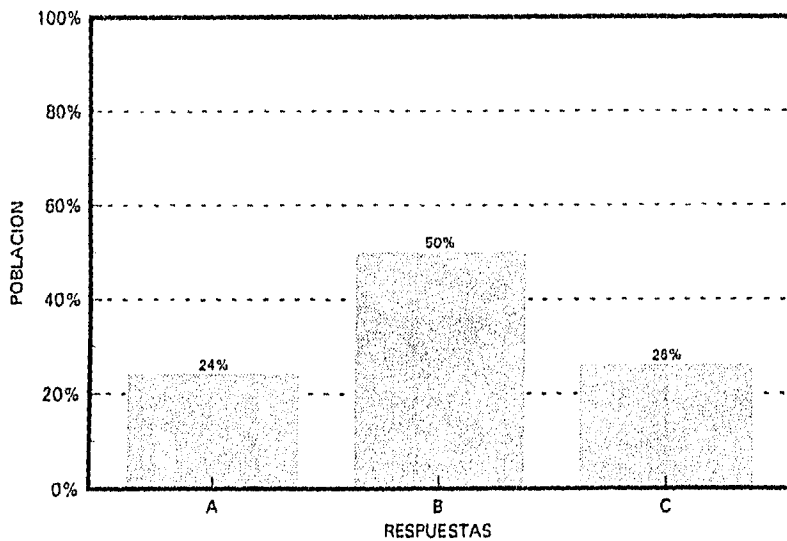
18.- ¿Qué factores considera usted que entorpezcan la comunicación entre padres e hijos adolescentes?	Población	%
A) Autoritarismo	16	32.00
B) Falta de respeto	2	4.00
C) Preferencias y rechazos	18	36.00
D) Malas influencias	14	28.00
T O T A L	50	100.00



19.- Sobre qué tema le gustaría que se diera un curso:	Población	%
A) Comunicación entre padres e hijos durante la adolescencia	31	62.00
B) Manejo de la autoridad en la adolescencia	6	12.00
C) Drogadicción	6	12.00
D) Sexualidad	7	14.00
T O T A L	50	100.00



20.-¿En qué horario le gustaría que impartiera éste curso?	Población	%
A) Mañana	12	24.00
B) Tarde	25	50.00
C) Noche	13	26.00
T O T A L	50	100.00



Pregunta 1

En la gráfica se observa que la mayoría de los encuestados son casados, es decir, un 74% de la población viven en matrimonio. Un 14% son solteros, seguido de un 8% que son divorciados y la minoría que es un 4% que son viudos. Con esto se puede observar que la mayoría de la población vive en familia.

Pregunta 2

Según los resultados que arrojó la gráfica podemos darnos cuenta que la mayoría de la población, es decir, un 64% son mujeres y un 36% son hombres.

Pregunta 3

El 78% de la población tienen entre la de 40 a 50 años, un 26% tienen entre 30 y 40 años y el 14% tienen entre 50 y 60 años, con lo cual se puede apreciar que es una población joven relativamente.

Pregunta 4

Un 42% de la población tienen 3 hijos que es la mayoría, un 30% tienen 2 hijos, un 18% tienen 1 hijo y la minoría que es un 10% tienen 4 hijos, con lo cual se puede observar que actualmente los matrimonios se inclinan por tener pocos hijos y esto favorece para la educación familiar.

Pregunta 5

La población que se utilizó fue de padres que tenían hijos de 14 a 17 años por lo que el 100% de la población presenta esta característica.

Pregunta 6

En la gráfica se puede observar que un 78% de la población, es decir, la mayoría viven en familia, un 12% no, y solo un 2% de la población solo los fines de semana, esto es debido a que trabaja fuera de la ciudad.

Pregunta 7

Lo que muestran los porcentajes es que un 40%, es decir, menos de la mitad tiene un concepto correcto de lo que es la educación, otro 40% tienen un concepto confuso y un 20% tienen un concepto erróneo, es decir, no existe una inclinación hacia la respuesta correcta, por lo tanto se observa que el concepto de educación no es muy claro.

Pregunta 8.

Los datos que nos arroja la encuesta es que el 78% de la población conoce el concepto y el resto tiene un concepto erróneo o confuso, un 16% se inclinó hacia una respuesta subjetiva, y un 6% hacia una respuesta muy vaga, puesto que no entienden todo lo que es la adolescencia.

Pregunta 9.

La gráfica nos muestra que el 92% de la población tiene un concepto correcto de lo que es la comunicación y el resto tienen una idea errónea, es decir, no tienen claro el proceso que implica la comunicación. Un 18% se inclinó hacia las respuestas que abarcan todo el concepto.

Pregunta 10

Un 92% de la población contestó correctamente la pregunta, sin embargo solo el 58% justificó su respuesta y el 32% se abstuvo

de hacerlo, por lo que con ella se ve claramente que es importante la libertad de la persona, sin embargo no conocen porque, es decir, no tienen las bases para justificar su respuesta.

Pregunta 11

Por lo que se observa en la gráfica se ve que el 100% de la población contestó que conocen las preferencias de su hijo adolescente, sin embargo esto puede ser de manera muy superficial o ellos creen conocerlas porque en realidad no las conocen. Esto es que no llevan una buena comunicación con sus hijos adolescentes, lo cual se puede observar también en la pregunta 16 en la que a los padres les gustaría llevar una buena

comunicación con sus hijos, sin embargo, los padres cuando trabajan llevarla y es una contradicción.

Pregunta 12

La gráfica muestra que el 34% de la población dedica tiempo para convivir en actividades escolares, el 24% deportivas, 22% culturales y el 20% laborales, lo cual muestra que las actividades en las que más convive con sus hijos son las escolares y en las que menos conviven son en las laborales, lo cual indica que existe intencionalidad por parte de los padres para tratar de convivir con sus hijos sin embargo le dan más importancia a actividades que no tienen mucha trascendencia ya que no se puede lograr una comunicación muy profunda.

Pregunta 13

Los resultados muestran que el 62% de la población, es decir, más de la mitad realizan reuniones frecuentemente en las que conviven con su familia, un 38% solo lo hace ocasionalmente y no existe porcentaje en los padres que nunca realizan reuniones, con lo cual se observa que existe iniciativa por parte de los padres para convivir con su familia. Corroborándola con la pregunta anterior en la cual señalan porcentajes significativos respecto a dichas actividades y a las que les dan más peso son a las deportivas y culturales.

Pregunta 14

La gráfica muestra que el 52% de la población colabora con su hijo en la realización de alguna tarea frecuentemente, el 44%, es decir, un poco menos de la mitad solo ocasionalmente y el 4% nunca, es decir la mayoría de los padres se interesan por colaborar con sus hijos ya sea frecuentemente u ocasionalmente sin embargo es importante que no solo lo hagan en actividades relacionadas con la escuela sino que debe ser en todas las actividades.

Pregunta 15

El resultado que se obtuvo en la gráfica es que el total de la población, es decir, el 100% contestó que el mejor tiempo lo dedica a su familia, es decir, le da prioridad a esta sobre todas sus ocupaciones.

Pregunta 16

El 88% de la población contestó que sí le interesa llevar una buena comunicación con sus hijos y por lo que observamos en las gráficas es que tratan de hacerlo pero no saben como, el 12% le interesa pero le cuesta mucho trabajo llevarla a cabo esto es por lo que se mencionó anteriormente, puesto que no conocen la forma de llevarla a cabo. Por lo que sería interesante indagar las causas por las que no se pueden comunicar con sus hijos adolescentes dado que existe la disponibilidad por parte de los

padres para llevar una buena comunicación e integración familiar.

Pregunta 17

El 64% de la población considera que la confianza y respeto son parte esencial para que se logre una buena comunicación entre padres e hijos adolescentes, sin embargo el 18% consideran que no son esenciales dado que en general consideran que no son factores determinantes, por lo que se puede observar que no conocen el concepto de estos.

Pregunta 18

La gráfica muestra que el 52% de la población consideran que el autoritarismo es un factor que entorpece la comunicación entre padres e hijos adolescentes, el 4% consideran que es el respeto lo cual se relaciona con la pregunta anterior y se deduce que es debido a que no conocen el concepto de este, el 36% que son las preferencias y rechazos y el 28% consideran que son las malas influencias.

Pregunta 19

La mayoría de la población, es decir, el 62% mostró interés en el tema de la comunicación entre padres e hijos durante la adolescencia, seguido por un 14% que les interesa el tema de sexualidad, y un 12% por el manejo de autocracia en la adolescencia y un 12% lo retomó el tema de coeducación, con

lo cual se puede observar que existe gran interés por parte de los padres para conocer temas que le ayuden a educar a sus hijos. Esto es muy importante debido a que con base en los datos que se obtuvieron se puede notar una gran disponibilidad por parte de los padres para llevar a cabo una buena comunicación entre padres e hijos adolescentes.

Pregunta 20

El 50% de la población, es decir, la mitad le interesa que se imparta en la tarde, a un 26% en la noche y a un 24% en la mañana; estos datos son muy importantes puesto que muestran que todos los padres están dispuestos a asistir a un curso dado que señalan el horario en el cuál les gustaría asistir. El porcentaje más alto fue el de la tarde debido a que la mayoría de la población fueron mujeres y generalmente tienen la tarde libre.

5.2. Interpretación Cualitativa.

El objetivo de educación y persona se cumple parcialmente debido a que menos de la mitad de la población, conocen realmente el concepto de educación. El resto de la población tienen un concepto erróneo o confuso de esta. Le dan gran importancia a la libertad de la persona la mayoría, sin embargo no tienen las bases necesarias para justificar su respuesta con

lo cual se observa que al no conocer bien lo que es la educación y lo que es persona no llevarán a cabo una correcta educación con sus hijos puesto que no saben todo lo que ello implica. La educación es permanente, por tanto es un proceso que nunca termina, la educación que se asimila más en la etapa de la adolescencia es la que se imparte por medio del ejemplo, por lo tanto es importante que los padres tengan bien claras sus ideas para que así lleven a cabo una buena educación con sus hijos.

Los adolescentes necesitan que exista libertad en el proceso de educación que les imparten sus padres pero si estos no conocen las bases necesarias para llevar a cabo una buena educación y sólo lo hacen guiándose por lo que creen ellos que es bueno, no podrán explicarles a sus hijos el porqué de las cosas y crearán gran confusión entre estos. Es por esto que es muy necesario que exista un adecuado concepto de educación además de conocer lo que ésta lleva consigo, puesto que todo el proceso de educación engloba también el dar libertad a sus hijos pero sin caer en un libertinaje, además de ser la libertad un aspecto inherente al hombre por lo que a los padres les corresponde su educación, sobretodo por ser un aspecto que desde pequeños se debe formar y guiar coherente y responsablemente, con base en el ejemplo de los padres, para que de este forma no les sea difícil asimilar y llevar a cabo lo que los padres les dicen, y así tener libertad sin caer en el libertinaje.

Como se puede observar en las gráficas, la mayoría de los padres conocen el concepto de comunicación, sin embargo es importante que conozcan la forma de propiciar la comunicación con sus hijos adolescentes, puesto que la etapa por la que están pasando tiene grandes cambios emocionales y con esto se dificulta un poco más la comunicación. Por lo tanto es necesario que conozcan la etapa de la adolescencia y todo el proceso que se requiere para llevar a cabo una buena comunicación para así lograr una buena integración familiar. Es interesante que a pesar de conocer las características del adolescente y el concepto de comunicación, los padres no sean concientes de lo importante que tiene ésta en la familia, o peor aún no saben como llevarla a cabo.

El objetivo de adolescencia se cumple, puesto que gracias a los resultados que arrojó la investigación se puede observar que la mayoría de los padres tienen una idea correcta de lo que es la adolescencia, sin embargo no todos lo conocen. Con esto no se puede decir que conocen las características de esta, dado que comparandola con otras preguntas los padres tratan de poner de su parte para tener una convivencia, compartir actividades, ayudarles en la realización de tareas, sin embargo no conocen todas las características de la etapa adolescente y por lo tanto no conocen la manera correcta de actuar con sus hijos, es decir, de propiciar la comunicación, con esto se refleja que

los padres tienen la intención de propiciar la comunicación sin embargo les faltan las bases para hacerlo.

Según los datos que arrojó la encuesta respecto a los factores que influyen en la dinámica de la comunicación entre padres e hijos adolescentes se cumple parcialmente debido a que tratan de llevar a cabo una buena comunicación, puesto que ponen todo lo que esta de su parte la mayoría de ellos sin embargo no conocen la forma de propiciarla, la mayoría de los padres consideran que el respeto y confianza son factores que influyen directamente en la comunicación entre padres e hijos adolescentes, sin embargo por lo que se puede observar a lo largo de toda la encuesta no conocen la forma de que estos factores positivos se den, un porcentaje considerable de los padres no consideran que el respeto y confianza son factores positivos para que se de una buena comunicación dado que no conocen o tienen bien claros los conceptos y los malinterpretan. Sin embargo en la pregunta 18 se contradicen puesto que algunos padres consideran que el respeto de alguna manera entorpece la comunicación, es decir, no todos reafirmaron lo que pensaban.

Asimismo el hombre es un ser sociable por naturaleza por lo que es importantísimo que los padres formen moralmente a sus hijos respecto a los que significa ser persona.

El objetivo referente a la persona y la educación se cumple parcialmente, debido a que no toda la población tiene un concepto adecuado de éstas, lo cual se puede ver claramente en la pregunta 7 y 10, puesto que en la primera, se observa un porcentaje homogéneo no habiendo inclinación por la opción correcta, en el caso de la pregunta 10 consideran de gran importancia la libertad de la persona, sin embargo la mayoría de la población no puede justificar su respuesta dado que no tienen las bases para hacerlo.

El objetivo referente a la comunicación no se cumple totalmente debido a que no todos los padres tienen un concepto claro de ésta por lo cual no pueden llevarla a cabo de una forma adecuada en su familia puesto que desconocen lo que esto implica. Como se puede notar en las preguntas 9, 12, 13, 14 y 15, sin embargo existe intencionalidad e interés por llevar una buena comunicación con sus hijos adolescentes tal como se muestra en la pregunta 16, aunque algunos reconocen que les cuesta trabajo llevarla a cabo, pero lo importante es que existe interés y por lo tanto los padres estarán dispuestos para informarse y lograr una buena comunicación con sus hijos adolescentes. En algunas ocasiones se desconoce la manera de llevarla a cabo, puesto que algunos padres tratan de convivir con sus hijos realizando actividades en las cuales no se interesa el hijo y esto trae consigo que no se pueda entablar una buena comunicación.

Aunque la mayoría de la población conoce el concepto de adolescencia, la gráfica 8 muestra la carencia por parte de los padres de cómo tratar a sus hijos adolescentes, puesto que creen conocer sus preferencias como se ve en la gráfica 11, sin embargo esto es de manera superficial, dado que no conocen las características propias de la etapa y por lo tanto no conocen la manera de convivir y comunicarse con sus hijos.

El objetivo referente a los factores que influyen en la comunicación entre padres e hijos, se cumple parcialmente dado que conocen poco a sus hijos y no buscan la manera de lograr una comunicación, dejando de lado el proceso que ello implique, es decir, lo importante no es la cantidad sino la calidad de tiempo que dediquen para convivir con ellos, es decir, la forma como intenten conocer a sus hijos y lograr una comunicación, y esto solo se logra si se conocen las características propias de la etapa por la que están pasando sus hijos y si existe interés por llevar a cabo una buena comunicación.

Se pudo observar que existe gran disponibilidad por parte de los padres para asistir a un curso, lo cual se puede observar en las preguntas 19 y 20 ya que muestran gran interés por conocer varios temas, sin embargo el de mayor porcentaje fue el de la comunicación entre padres e hijos adolescentes, pero también muestran interés por los otros temas y esto puede servir para trabajos futuros.

La mayoría de los padres prefieren asistir al curso por la mañana debido a que en general fueron mujeres las que contestaron el cuestionario y tienen más facilidad de asistir en por la mañana.

5.3. Aportación Pedagógica.

A continuación se presenta la aportación pedagógica. Con base en los datos obtenidos se eligió un curso dirigido a padres de familia puesto que se observó que existe una gran necesidad de que los padres se informen y conozcan como propiciar la comunicación con sus hijos adolescentes debido a que es la etapa en la que se dificulta más esto y es importante que los padres conozcan la forma de mejorar la comunicación con sus hijos.

Se eligió un curso debido a que es el mejor medio para que los padres conozcan la forma de mejorar la comunicación, dado que es un aprendizaje directo en el cual pueden expresar sus dudas y esperar una respuesta así como se les puede motivar de forma personal. También se pensó en la posibilidad de que algunos padres pueden no saber leer o escribir y esto no impedirá que mejoren o amplien sus conocimientos dado que es de forma oral básicamente.

El objetivo general del curso es favorecer la comunicación entre padres e hijos adolescentes.

V.3. APORTACION PEDAGOGICA.

P L A N

"LA COMUNICACION ENTRE PADRES E HIJOS ADOLESCENTES"

I. - A QUIEN

EDUCANDOS : Personas adultas, hombres y mujeres, padres de familia con hijos adolescentes primordialmente.

EDUCADORES : Lic. en Pedagogía.

HORARIO : Lunes a Jueves de 16:00 a 18:00 Hrs.

LUGAR : Casa de Cultura "Alamos Postal" Isabel la Católica No. 86 Col. Alamos.
Centro Cultural "Juan Ruifo" Campana No. 59 Col. Insurgentes Mixcoac.

II. - OBJETIVOS.

- A) Analizará la comunicación educativa con la finalidad de mejorar las relaciones paterno-filiales con hijos adolescentes.
- B) Valorarán el papel que desempeña cada uno de los integrantes de la familia con la finalidad de lograr el desarrollo armónico de las relaciones familiares.
- C) Diseñarán estrategias para fomentar la comunicación en su familia.

CONTENIDO	METODOLOGIA	TIEMPO	MATERIAL DIDACTICO
- Familia y Educación.	* METODO: Deductivo, Analítico y Expositivo-Participativo.	2 Horas	* Rotafolio
- La Comunicación en la Familia.	* TECNICAS: De participación individual y por grupos (técnicas grupales)	2 Horas	* Permanente de Trabajo
- La Adolescencia y la Comunicación en la Relación de Padres con Hijos Adolescentes.	-Formando Equipos -El Ovillo Kinestesico	2 Horas	* Gafetes
- La Influencia de algunos Factores en la Comunicación.	- Lectura Interrogativa. -Comunicación Frustrada	2 Horas	* Cartoncillos de colores alusivos al tema

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

- A) Comentar las experiencias y anotar conclusiones.
- B) Anotar opiniones y reflexionar sobre las experiencias.
- C) Realizar una biografía de su hijo adolescente.
- D) Anotar lo que observaron durante el ejercicio y relacionarlo con el tema visto.

EVALUACION :

A través de preguntas hechas entre los exponentes y los educandos, así como entre ellos mismos; al igual que el diálogo, donde se podrán resolver las diferentes dudas que surgan.

Así mismo, se darán papeletas durante las sesiones, para que las personas que estuvieran en ellas dieran a conocer su opinión sobre los contenidos expuestos.

La siguiente escala estimativa se aplicará en la evaluación final.

- 1.- ¿Considera de utilidad el tema expuesto el día de hoy?
 Sí No ¿POR QUE? _____
- 2.- Considera que los contenidos proporcionados fueron ...
 MUY BUENOS BUENOS REGULARES DEFICIENTES
- 3.- Considera que los materiales utilizados fueron ...
 MUY BUENOS BUENOS REGULARES DEFICIENTES
- 4.- Considera que la sesión en general, así como los expositores fueron ...
 MUY BUENOS BUENOS REGULARES DEFICIENTES
- 5.- Para usted, ¿Cuál fue el punto más interesante del tema de hoy? _____

- 6.- ¿Como se enteró del curso? _____

- 7.- ¿A qué se dedica usted? _____

PRIMER DIA

TEMA : La Educacion Familiar.

LUGAR : Casa Cultural "Alamos Postal" Isabel la Católica No. 86
Centro Cultural "Juan Rulfo" Campana No. 59

EDUCANDO : Padres de Familia con hijos Adolescentes.

EDUCADOR : Lic. en Pedagogía.

HORARIO : 16:00 a 18:00 hrs.

FECHA : Lunes.

OBJETIVO PARTICULAR :

Ubicará la educación enfocada a la familia con el propósito de lograr un mejor conocimiento de ésta, para así aplicarlo en la educación de sus hijos.

OBJETIVO ESPECIFICO :

Conocer el concepto de Educación, Familia y Persona Humana con la finalidad de relacionarlos y tener una visión global sobre el tema.

CONTENIDO	METODOS Y TECNICAS	TIEMPO	MATERIAL DIDACTICO
<ul style="list-style-type: none"> - Introducción - ¿Qué es la Educación? - ¿Qué es la Familia? - ¿Qué es la Persona Humana? - ¿Qué es la Educación Familiar? - Conclusión - Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> * METODO: Activo * TECNICA: Formando Equipos 	<ul style="list-style-type: none"> 10 minutos 1 hr 20 min. 10 minutos 10 minutos Colchón Didáctico 10 min. 	<ul style="list-style-type: none"> * Pizarrón * Permanente trabajo * Gafetes * Cartoncillos de colores referentes al tema

EVALUACION :
 Cualitativa, por medio de preguntas y experiencias comentadas por los participantes. Al final se aplicarán las siguientes preguntas:

- ¿ Qué es para usted Educación ?
- ¿ Qué es pa usted la Familia ?
- ¿ Qué es para usted la Educación Familiar ?
- ¿ Qué es para usted Persona ?

BIBLIOGRAFIA :

- GARCIA HUIZ, Victor.
Principios de Pedagogía Sistemática
Ed. Rialp.,
Madrid. 1960
469 p.

- OLIVEROS FERNANDEZ, Otero.
Relación Personal en el Trabajo
Ed. Einsa.,
Pamplona. 1978
140 p.

- ULLARICH, Pedro
La familia de la fundación Matrimonial
Ed. Einsa.,
Pamplona. 1980
84 p.

SEGUNDO DIA.

TEMA : La Comunicación dentro de la Dinámica Familiar.

LUGAR : Casa Cultural "Alanos Postal" Isabel la Católica No. 86
Centro Cultural "Juan Rulfo" Campana No. 59

EDUCANDO : Padres de Familia con hijos adolescentes principalmente.

EDUCADOR : Lic. en Pedagogía.

HORARIO : 16:00 a 18:00 Hrs.

FECHA : Martes.

OBJETIVO PARTICULAR :

Comprenderán la importancia de la comunicación dentro de la dinámica familiar.

OBJETIVO ESPECIFICO :

Conocerán el concepto y los fines de la educación para mejorar las relaciones entre padres con hijos adolescentes.

CONTENIDO	METODOS Y TECNICAS	TIEMPO	MATERIAL DIDACTICO
<ul style="list-style-type: none"> - Introducción. - ¿ Qué es la Comunicación ? - La Comunicación Verbal y la No Verbal. - La Comunicación entre padres e hijos Adolescentes. - Diálogo en la Familia - Conclusión. - Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> * METODO: Activo * TECNICA: El Ovillo Kines-tésico. 	<ul style="list-style-type: none"> 10 minutos 1 Hr 20 min. 10 minutos 10 minutos Colchón Didác-tico 10 min. 	<ul style="list-style-type: none"> * Pizarrón * Rotafolios * Carteles

EVALUACION.

Cualitativa, por medio de preguntas y experiencias comentadas por los participantes.

Al finalizar se aplicarán las siguientes preguntas:

- ¿ Qué es para usted la comunicación ?
- ¿ Cuáles son los elementos que integran el proceso de la comunicación ?
- ¿ Qué diferencia existe entre la comunicación verbal y no verbal ?
- ¿ Qué importancia tiene la comunicación entre padres e hijos adolescentes ?

BIBLIOGRAFIA *

* GONZALEZ ALONSO, C.

Principios Básicos de Comunicación.

Ed. Trillas.,

México. 1990

196 p.

* CUAHUTEMOC SANCHEZ, C.

Un Grito Desesperado.

Ed. Diamante

México. 1993

189 p.

TERCER DIA

TEMA : La Adolescencia y la Comunicación en la Relación de Padres con Hijos Adolescentes.

LUGAR : Casa Cultural "Alamos Postal" Isabel la Católica No. 86
Centro Cultural "Juan Rulfo" Campana No. 59

EDUCANDO : Padres de Familia con Hijos Adolescentes primordialmente.

EDUCADOR : Lic. en Pedagogía.

HORARIO : 16:00 a 18:00 hrs.

FECHA : Miercoles.

OBJETIVO PARTICULAR :

Identificará la calidad de comunicación que se lleva a cabo en la relación de padres con hijos adolescentes.

OBJETIVO ESPECIFICO :

Reconocerá el papel que juegan cada uno de los miembros de una familia en el desarrollo de la comunicación familiar.

CONTENIDO	METODOS Y TECNICAS	TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MATERIAL DIDACTICO
<ul style="list-style-type: none"> - Introducción - Características de los adolescentes (14 a 17) - El Padre en la Familia. - La Madre en la Familia. - La Relación Paterno-Filial con hijos adolescentes. - Conclusión - Evaluación 	<p>* METODO: Activo</p> <p>* TECNICA: Lectura Interrogativa</p>	<p>10 Minutos.</p> <p>1 Hr 20 min.</p> <p>10 Minutos.</p> <p>10 Minutos.</p> <p>Colchon didáctico 10 min.</p>	<p>*Apartir de las exposiciones se dará la participación de los educandos.</p> <p>*Interrogatorio</p>	<p>*Permanente de Trabajo.</p> <p>*Pizarrón</p> <p>*Rotafolios</p> <p>*Carteles</p> <p>*Gafetes</p>

Evaluación.

Por medio de las hojas de evaluación que se entregarán al finalizar cada sesión.

Se aplicarán las siguientes preguntas al finalizar la sesión:

* Mencione las principales características de la adolescencia.

* Mencione el papel que realizan el padre, la madre e hijos adolescentes dentro de la familia.

BIBLIOGRAFIA:

* CASTILLO, Gerardo.

Los Adolescentes y sus Problemas.

Ed. EL NOS.,

México. 1989.

230 p.

* GOMEZ PUEZ, R.

Familias A Todo Dar.

Ed. La Prensa.,

México 1982.

347 p.

* SHEAFFER, R.

Ser Madre.

Ed. Morata.,

Madrid. 1985.

192 p.

CUARTO DIA

TEMA : Factores que influyen en la Dinámica de la Comunicación.

LUGAR : Casa Cultural "Alanos Postal" Isabel la Católica No. 86
Centro Cultural "Juan Rulfo" Campana No. 59

EDUCANDO : Padres de Familia con hijos Adolescentes primordialmente.

EDUCADOR : Lic. en Pedagogía.

HORARIO : 16:00 a 18:00 hrs.

FECHA : Jueves.

OBJETIVO PARTICULAR :

Analizará los factores que influyen en la dinámica familiar con el fin de mejorar las relaciones paterno-filiales.

OBJETIVO ESPECIFICO :

Vinculará cada uno de los factores analizados con su realidad.

CONTENIDO	METODOS Y TECNICAS	TIEMPO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MATERIAL DIDACTICO
- Introducción		10 Minutos.		* Permanente de Trabajo.
- Abandono del Hogar.	* METODO: ACTIVO		* Expositiva Interrogativa	* Pizarrón
- Abandono de los Estudios.		1 Hra 10 Min.		
- El Ingreso a Temprana Edad en el Trabajo.	* TECNICA: Comunicación Frustrada.		* Expositiva Participativa	* Gafetes
- Influencias Negativas.		15 Minutos.		* Cartencillo de colores alusivos al tema.
- Conclusión		15 Minutos		
- Evaluación de la sesión y del curso.		Coichón Didáctico 10min		

EVALUACION .

Por medio de las hojas de evaluación que se entregarán al finalizar cada sesión. Al finalizar la sesión se aplicarán las siguientes preguntas y la que incluye el plan de sesión.

- ¿ Cuántos tipos existen de abandono del hogar y cuáles son ?
- ¿ Cree usted que influyen los hábitos que se dan desde pequeños en los estudios de sus hijos ? ¿ Por qué ?
- ¿ Considera usted que afectan las malas influencias en la comunicación entre padres e hijos adolescentes ? ¿ Cuáles ? ¿ Por qué ?

BIBLIOGRAFIA:

- * **IBARRO, F.,**
Relaciones entre Padres e Hijos.
Ed. Trillas.,
México. 1988
64 p.

- * **CASTILLO, G.,**
Los Adolescentes y sus Problemas.
Ed. MINDS.,
México 1989.
230 p.

CONCLUSIONES.

Con base en la investigación que se realizó se pudo observar que los padres necesitan tener claro el concepto de comunicación, con el objeto de llevarla a cabo con sus hijos.

La familia juega un papel muy importante dentro de la sociedad, sin embargo en la actualidad se ha ido debilitando este concepto por lo que es indispensable que los padres lo conozcan, así como también deben tener claro lo que es la educación familiar, puesto que los padres son los responsables de está en su familia.

La convivencia es un factor muy importante para que se de la comunicación, pero es necesario que los padres traten de convivir en actividades que les gusten a los adolescentes para que estos estén dispuestos a llevarla a cabo y de esta forma lograr que exista un diálogo familiar y la integración de la familia.

La educación es un proceso permanente por lo que es importante que no se den por vencidos, dado que si comienzan por llevar una vida congruente, educando con el ejemplo y conociendo las bases para lograr una buena comunicación lograrán una integración familiar y una armonía en la cual se complementen los papeles que juegan cada uno de los miembros de la familia.

La educación es un proceso integral. Para favorecerla en la conjugación de sus factores, es necesario que los padres se preparen a nivel intelectual, afectivo, psicológico y social, para que, aun con las transformaciones biopsicosociales de los adolescentes, continúen dicho proceso con la mayor estabilidad posible.

La comunicación es un factor indispensable en la familia por lo que es necesario que exista disponibilidad por parte de los padres para que se de una buena comunicación entre padres e hijos con base en las actitudes positivas de estos.

La adolescencia es una etapa llena de cambios constantes, si los padres no se adecúan a dichos cambios la inestabilidad provocada en el adolescente será un factor que limite la comunicación como medio para la integración familiar.

El adolescente requiere adquirir confianza en si mismo lo cual se llega a tener cuando los padres realmente conocen la etapa por la que están pasando y fomentan actividades en las cuales su hijo se enfrente a la realidad gradualmente.

Asimismo y procurando dicha interacción con el medio que le rodea los padres lograrán indirectamente que vaya forjando el solo su proyecto de vida con lo cual se adquiere confianza en

al mismo, seguridad en las decisiones y confianza en los demás.

Si el adolescente vive un hogar de armonía, coherencia y estabilidad a pesar de los cambios propios de esta etapa su desarrollo integral será rico en experiencias y actitudes positivas que forjarán una personalidad adulta.

La finalidad del matrimonio es la procreación, sin embargo no se queda en eso, sino que los padres deben ser generosos, y tomar conciencia de la responsabilidad que se adquiere al tener un hijo por lo tanto es importante que estén concientes de esto y tratar de tener siempre disponibilidad para tener una buena comunicación entre padres e hijos y lograr un ambiente armónico.

La comunicación verbal es un factor indispensable dentro de la familia, sin embargo los padres deben de propiciarla para lograr un ambiente armónico además de que servirá para conocer sus preferencias y formas de pensar y de esta forma podrán guiarlos y orientarlos.

Al llegar la adolescencia el joven comienza a evaluar el proceder de sus padres y si aunado a esto los padres no tienen una idea clara y los conocimientos necesarios para colaborar

en el desarrollo armónico de su hijo, es esencial, ya tanto será la calidad de integración familiar.

Así la comunicación constituye un elemento fundamental en el desarrollo de actitudes positivas tanto en los padres como en los hijos adolescentes para una verdadera educación integral. Esto partirá por ende de principios sólidos y coherentes que en lugar de romperse en el momento de la transición de la niñez a la adolescencia reafirmará los valores y las virtudes propias que cada familia tiene la obligación de brindar a su hijo.

La educación en la adolescencia se basa en la orientación y el ejemplo por lo que es necesario que los padres tengan congruencia de vida, es decir, que concuerden sus pensamientos con su forma de actuar para no crear confusiones con sus hijos, por el contrario dar un buen ejemplo para que sus hijos tengan líneas a seguir.

La disponibilidad es una característica fundamental que los padres deben tener, ya que son los más interesados para que exista una buena comunicación por lo tanto deben tener ellos la iniciativa.

La comunicación es básica para la formación de los hijos ya que por medio de ésta los podrán guiar y orientar y lograrán que exista confianza e interacción familiar, sin embargo en la

adolescencia debido a los diversos cambios. Los jóvenes en ocasiones no están dispuestos a comunicarse, por ello es necesario que los padres conozcan a sus hijos y traten de entablar esa comunicación en el momento adecuado.

Por otro lado la disponibilidad de los padres tiene varias facetas: disponibilidad de atención, es decir, estar ahí para apoyarlos en los momentos que más lo necesiten; disponibilidad de escucharlos, sin criticarlos o bien sin defraudarlos; disponibilidad de mejora: demostrándoles a sus hijos lo importante que son para ellos, sus logros, sus fracasos, sus sentimientos, sus opiniones dando siempre una orientación adecuada, precisa y oportuna en cada momento.

Los adolescentes en esta etapa tratan de imitar a las personas mayores, por lo que es importante que los padres den un buen ejemplo a sus hijos para que traten de imitarlos o tengan las bases bien establecidas para que elijan a la persona que cumpla con estos aspectos y tengan una imagen positiva para guiarse.

Por todas las necesidades de los padres que se detectaron en esta investigación con base en la encuesta realizada, se propuso un curso dirigido a padres de familia con la finalidad de que conozcan algunos conceptos necesarios además de que conozcan las características propias de la etapa por la que están pasando sus hijos para que de esta forma se logre una

buena comunicación e integración entre padres e hijos adolescentes.

Debe aclarar que nunca es tarde para tratar de propiciar la comunicación entre padres e hijos y no por el hecho de no haberla propiciado desde pequeños no se pueda llevar a cabo en la adolescencia. La educación es permanente nunca termina y por lo tanto nunca es tarde para tratar de mejorar.

La disponibilidad que se detectó en las encuestas por parte de los padres para llevar una buena comunicación entre padres e hijos, hace suponer que si estarán dispuestos a asistir a un curso en el cuál conozcan aspectos importantes para lograr una buena comunicación.

B I B L I O G R A F I A .

000100.

1.- BOLLIG, Ernesto.

Relaciones entre Padres e Hijos.

México D.F., Trillas, 1989, 64 p.

2.- BELLIDO, Carmen.

Problemática en la Comunicación Padres-Hijos
Adolescentes.

Madrid. , Narcea, 1983, 77 p.

3.- CASTILLO, Gerardo.

Los Adolescentes y sus Problemas.

México D.F., MI-NOS, 1989, 230 p.

4.- GESELL, Arnold.

El Adolescente de 15 y 16 años.

México, Paidós Educador., 1986, 107 p.

5.- GOMEZ PEREZ, Rafael.

Familias a Todo Dar.

México D.F., La Prensa, 1982, 347p.

6.- BERG, Peter.

La Familia, el Adolescente y el Medio Educativo.

Buenos Aires, 1966, Educador, 1903, 141 p.

7.- OLIVEROS FERNANDEZ, Otero.

Autonomía y Autoridad en la Familia.

Pamplona, Eunsa, 1978, 140 p.

8.- PARKER, R.

El Papel del Padre.

Madrid, Morata, 1981, 105 p.

9.- SHEAFFER, R.

Ser Madre.

Madrid, Morata, 1985, 192 p.

10.- VILADRICH, Pedro, Juan.

La Familia de Fundación Matrimonial.

Pamplona, Eunsa, 1980, 354 p.

COMPLEMENTARIA.

1.- BERLO, David.

El Proceso de la Comunicación.

México, El Ateneo, 1983, 230 p.

- 2.- CABELLOS LLORENTE, Pablo.
Autoridad y Autoridad con los hijos.
México, MI-NOS, 1960, 48 p.
- 3.- CASTAÑEDA, M.
Los Medios de Comunicación y la Tecnología Educativa.
México, Trillas, 1984, 184 p.
- 4.- CASTILLO, Gerardo.
Los Padres y los Estudios de sus Hijos.
México, MI-NOS, 1990, 332 p.
- 5.- COROMINAS, F.
Como Educar a tus Hijos.
México, MI-NOS, 1991, 229 p.
- 6.- Diccionario de las Ciencias de la Educación.
México, Santillana, 1987, Tomo IX. , 1528 p.
- 7.- FERNANDEZ AREAL, Manuel.
El Cariño entre Padres e Hijos.
México, MI-NOS, 1984, 40 p.
- 8.- FERRER HORTET.
Exigir para Educar.
Madrid, Palabra, 1989, 254 p.

- 9.- GARCÍA HUZ, Víctor.
Familias, Sexo, Droga.
Madrid, Rialp, 1976, 133 p.
- 10.- GESELL, Arnold.
El Niño de 13 y 14 Años.
México, Paidós Educador, 1985, 124 p.
- 11.- GRAN ENCICLOPEDIA RIALP.
Madrid, Rialp, 1972, 717 p.
- 12.- KLEMER, R.
Hombre/Mujer en el Matrimonio.
México, Pax-México, 1984, 217 p.
- 13.- LERMA, Héctor.
Paternidad: Excelencia o Fracaso.
México, MI-NOS, 1980, 46 p.
- 14.- LOPEZ, Enrique.
Comunicación Hombre-Mujer.
Madrid, Rialp, 1991, 68 p.
- 15.- MIRANDA, J.
Matrimonio y Familia.
México, Progreso, 1987, 245 p.

16.- NELSON, Gerald.

Educar con Disciplina.

México, Fontana Práctica, 1980, 111 p.

17.- ROBERTIELLO, R.

Abrázalo, Estrechalo y Besalo. El niño y su familia.

México, Diana, 1980, 132 p.

18.- STENSON, J.

Un Papá a Todo Dar.

México, MI-NOS, 1992, 73 p.

19.- STERN, H.

La Educación de los Padres.

Buenos Aires, Kapelusz, 1967, 235 p.