

11226

115

28.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA  
DE MEXICO**

**FACULTAD DE MEDICINA**

"CLASIFICACION DE LAS FAMILIAS ADSCRITAS A  
UN CONSULTORIO DE MEDICINA FAMILIAR DE LA  
CLINICA ORIENTE, 1994."

## **TESIS DE POSTGRADO**

QUE PARA OBTENER EL  
DIPLOMA DE ESPECIALISTA EN:

**MEDICINA FAMILIAR**

P R E S E N T A

**DRA. RUTH PEÑA ROSAS**

MEXICO, D F.

FEBRERO DE 1995



**FALLA DE ORIGEN**

**ISSSTE**



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

**TRABAJO DE INVESTIGACION QUE PARA OBTENER EL  
DIPLOMA DE ESPECIALIDAD EN MEDICINA  
FAMILIAR**

**PRESENTA:**

**DRA. RUTH PEÑA ROSAS**

**TITULO**

**"CLASIFICACION DE LAS FAMILIAS ADSCRITAS A  
UN CONSULTORIO DE MEDICINA FAMILIAR DE LA  
CLINICA ORIENTE, 1994."**

**DR. ISAIAS HERNADEZ TORRES**

**COORDINADOR DEL CURSO DE ESPECIALIDAD EN  
MEDICINA FAMILIAR EN LA CLINICA ORIENTE  
I.S.S.S.T.E. Y ASESOR DE TESIS.**

**SUBDIRECCION MEDICA**

**CLINICA ORIENTE**

**SUBDIRECCION GENERAL**

**DR. HECTOR GABRIEL ARTEAGA ACEVES  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE MEDICINA FAMILIAR  
DE LA JEFATURA DE SERVICIOS DE ENSEÑANZA DEL  
I.S.S.S.T.E.**

# **TITULO DEL TRABAJO**

**"CLASIFICACION DE LAS FAMILIAS ADSCRITAS A  
UN CONSULTORIO DE MEDICINA FAMILIAR DE LA  
CLINICA ORIENTE 1994"**

**QUE PARA OBTENER EL DIPLOMA DE ESPECIALISTA  
EN  
MEDICINA FAMILIAR  
PRESENTA:**

**DRA. RUTH PEÑA ROSAS**

~~AUTORIZACIONES~~

~~DR. JUAN JOSE MAZON RAMIREZ  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE MEDICINA FAMILIAR  
FACULTAD DE MEDICINA~~

~~U.N.A.M.~~  
~~DR. ARNULFO IRIGROYEN CORIA  
COORDINADOR DE INVESTIGACION  
DEL DEPARTAMENTO DE MEDICINA FAMILIAR  
FACULTAD DE MEDICINA  
U.N.A.M.~~

~~DR. MA. DEL ROCIO NORIEGA GARIBAY  
COORDINADORA DE DOCENCIA  
DEPARTAMENTO DE MEDICINA FAMILIAR  
U.N.A.M.~~

*A mi hija Rebeca por su comprensión y amor por que gracias a ella concluí este curso.*

*A mis padres y hermanos, por brindarme su apoyo moral y económico y así poder realizar esta especialidad.*

*Al Dr. Isaías Hernández por la valiosa ayuda que me otorgó durante todo el curso, y que gracias a su constante intervención pude terminar esta especialidad.*

*A mis amigos y a todos aquellos que de alguna manera me brindaron su ayuda para realizar este trabajo.*

# I N D I C E

	PAG.
MARCO TEORICO .....	1
DEFINICION Y CONCEPTO .....	1
CARACTERISTICAS DE LA FAMILIA MODERNA..	5
ETAPAS DE LA EVOLUCION DE LA FAMILIA...	5
TIPOS DE FAMILIA .....	10
DEFINICIONES DE FAMILIA .....	12
PROCESO EXISTENCIAL DE LA FAMILIA .....	14
ETAPAS DE LA FAMILIA .....	14
CLASIFICACION TRIAXIAL DE LA FAMILIA...	18
CLASIFICACION DE LOS DIVERSOS TIPOS DE FAMILIA.....	22
ELEMENTOS PARA ESTUDIAR A LA FAMILIA..	24
CICLO VITAL DE LA FAMILIA .....	24
FASES DEL CICLO VITAL.....	27
DINAMICA FAMILIAR .....	31
CLASIFICACION DE LAS FAMILIAS.....	35
FUNCIONES Y ESTRUCTURA DE LA FAMILIA...	42
FUNCIONES DE CADA INDIVIDUO DENTRO DE LA FAMILIA .....	45
COMUNICACION FAMILIAR.....	47
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	51
JUSTIFICACION.....	52
OBJETIVOS.....	53
METODOLOGIA.....	54
PLANES PARA LA RECOLECCION PRESENTACION Y ANALISIS.....	56
RESULTADOS.....	57
GRAFICAS.....	62
ANALISIS.....	92

CONCLUSIONES.....	99
ANEXO 1 .....	102
BIBLIOGRAFIA.....	109

## **MARCO TEORICO**

### **LA FAMILIA**

*La familia es la base en que se sustenta la sociedad y en donde el ser humano adquiere conciencia de si mismo y de la realidad que lo rodea. La adaptación del individuo, se da en relación con lo que le sucede y ha sucedido en su familia, que desde su nacimiento le marcan valores y costumbres, al mismo tiempo que le proporcionan ejemplos de conducta. ( 2,5 ).*

*Más que en otros grupos humanos, en la familia el actuar de uno es el actuar del otro y allí, se encuentran los elementos que participan en la terapia y la prevención de perturbaciones psíquicas y orgánicas. Es ahí donde el médico debe tratar de reconocer las alteraciones que se encuentren en el núcleo familiar. (1)*

*Los integrantes de la familia son elementos de un círculo de interacción, en el que la conducta de un miembro de la familia influye necesariamente en la de todos los demás. Es por lo que no puede considerarse unidimensionalmente, sino como causa efecto del comportamiento de los demás, pues cada integrante influye sobre los otros, considerandolo así un círculo donde participan todos los miembros de la familia. (1,2)*

*El médico familiar es el que se encarga en el primer nivel de atención, del contacto continuo con la familia y puede detectar las alteraciones que se puedan presentar en ella, como participar en que se lleve una buena dinámica familiar, para prevenir que exista una desintegración de la estructura interna o que los familiares causen algún daño a cualquiera de sus integrantes. (3)*



*Una de las características fundamentales que tiene el ser humano es vivir en sociedad, ya que no es un ser aislado, y tiene que participar en diferentes grupos para satisfacer sus necesidades primordiales; biológicas, psicológicas y sociales, que se llevan a cabo desde el nacimiento hasta la muerte. Por lo que toda actividad del hombre dentro de la sociedad esta regulada por normas, reglas que pueden ser familiares, morales, tradicionales, religiosas, políticas y económicas. (2)*

*Se dice que la familia, es una entidad importante y primordial dentro de la sociedad, de la que el hombre no puede salirse y por lo tanto esta condicionado por la misma. Y que como resultado se tiene el fenómeno social básico fundamental que es la convivencia humana. (2,5)*

*El individuo tiene una serie de impulsos, tendencias, necesidades básicas que enraizadas en la base familiar, forman la infraestructura de la conducta del ser humano, y que son las siguientes:*

- *Necesidad de seguridad física.*
- *Necesidad de seguridad emocional.*
- *Necesidad de aceptación social. (1,2)*

*Durante el proceso de socialización, el ser humano aprende hábitos, ideas y actitudes aprobados por la cultura, se amolda al grupo social al enseñársele los derechos y deberes que corresponden a su situación. Cuando una sociedad satisface las necesidades del hombre y su familia, se puede considerar como sana y cuando es lo contrario se desarrolla un ambiente destructivo. (2)*

*La importancia que tiene la familia es demostrar ser el núcleo indispensable para el desarrollo del hombre, el cual va a depender de ella para su supervivencia y crecimiento. (1,2)*

*Se puede definir a la familia por su etimología proveniente de la palabra **FAMULUS**, que significa sirviente o esclavo doméstico, derivada del latín, ya que en la antigüedad la familia agrupaba al conjunto de esclavos y criados propiedad de un sólo hombre. (1)*

*Actualmente se puede definir como al grupo formado por marido, mujer e hijos, unidad básica de la sociedad con la responsabilidad de proveerle nuevos miembros, socializarlos, otorgándoles apoyo emocional y físico, para hacer individuos independientes y que se puedan desarrollar en su misma sociedad. (1)*

*Se dice que la familia es una asociación que se caracteriza por una relación sexual, lo suficientemente duradera para la procreación y crianza de los hijos, y que la familia gira en torno de la legitimación de la vida sexual entre los padres y de la formación y cuidado de los hijos. (2)*

*La estructura social viene a ser la unidad de acción, de responsabilidad y de toma de decisiones del pueblo. El hombre se hace ciudadano y se interesa por el bien a través de un proceso de socialización en el cual, desde niño, se integra gradualmente en las diversas formas de vida social y aprende a actuar, a luchar y a responsabilizarse de sus actos ante los demás, está es una de las funciones que debe cumplir la familia ante la sociedad. (17)*

*La familia viene a ser la estructura de base en la cual la interrelación de individuos de sexo diferente -conyuges- provoca*

*el fenómeno demográfico a través de decisiones concretas y cotidianas. En donde se impone una fuerte toma de conciencia del problema y una acción educativa, no tanto para suplir la ignorancia que impide la planeación, sino para hacer que los cónyuges puedan, desde el momento en que se casan, responsabilizarse de su conducta como artífices de la familia que constituyen. (17)*

*La familia debe proveer satisfacción de las necesidades integrales del hombre; supervivencia física y espiritual del individuo, siendo ésta a través de la experiencia familiar, de la comunicación y de la empatía, como los miembros de la familia deben ir desarrollando lo esencial de cada uno de sus miembros al encontrar el refugio y la alimentación material y anímica que permite darle un sentido existencial a la vida. (2)*

## **CARACTERISTICAS DE LA FAMILIA MODERNA:**

- **Poseen una relación sexual legítima y permanente.**
- **Poseen un conjunto de normas que rigen la relación entre los hijos y entre los mismos padres.**
- **Tienen un sistema de nomenclatura que define el parentesco.**
- **Poseen una regulación de las actividades económicas.**
- **Poseen un lugar físico para vivir. (2)**

*Si todos estos requisitos no se cumplen afecta a sus miembros; padre, madre, e hijos. De donde se puede obtener un desajuste matrimonial. (2)*

**Existen varias etapas de la evolución de la familia, según Morgan: (2,5)**

- 1.- *La familia consanguínea.*
- 2.- *La familia panalúa.*
- 3.- *La familia sindiásmica.*
- 4.- *La familia monogámica.*

*La familia consanguínea: Es en la que los grupos conyugales se clasifican por generaciones. Todos los abuelos y abuelas, en los límites de la familia, son maridos y mujeres entre si, lo mismo sucede con los hijos, es decir; con los padres y las madres. Los hijos de estos forman, a su vez, el tercer círculo de conyuges comunes y sus hijos, es decir los bisnietos de los primeros. (2,5)*

*En esta forma de la familia los ascendientes y descendientes, los padres y los hijos, son los únicos que están*

*excluidos entre sí de los derechos y deberes del matrimonio. Hermanas y hermanos, primos y primas en primero, segundo y restantes grados son entre sí todos ellos hermanos y hermanas, y por eso maridos y mujeres unos de otros. El vínculo de hermana y hermano presupone en ese periodo, el comercio carnal recíproco. (5)*

*En ésta etapa aún no se presentaba la monogamia, por lo que los límites padre-hijo eran muy rígidos y poco definidos con referencia a la madre con sus hijos. Siendo el desarrollo familiar lento impidiendo a la familia que cumpliera con sus funciones. La familia consanguínea ha desaparecido. Ni aún los pueblos más salvajes de que habla la historia presenta algún ejemplo innegable de ella; por lo que obliga a reconocer que debió existir, es el sistema de parentesco hawaiano que aún reina en toda la Polinesia y que expresa grados de parentesco consanguíneo que sólo han podido nacer con esa forma de familia. (5)*

*La familia Panalúa: En ésta etapa se da un importante avance al excluir del comercio sexual no solo a los padres y a los hijos sino a los hermanos. Al inicio se realizó excluyendo a los hermanos uterinos e implantan la prohibición del matrimonio hasta entre hermanos colaterales. (primos hermanos, primos segundos etc.) (5)*

*Morgan llamó familia panalúa, a la hawaiana, en donde cierto número de hermanas carnales o más lejanas eran mujeres comunes de sus maridos comunes, de los cuales quedaban excluidos de sus propios hermanos. A esos maridos se les dió el nombre de "panalúa" que quiere decir compañero íntimo. De igual modo una serie de hermanos uterinos tenían en matrimonio común a cierto número de mujeres con exclusión de*

*sus propias hermanas, y a esas mujeres se llamaban entre si "panalúa". (5)*

*La familia sindiásmica: En ésta etapa un hombre vive con una mujer, pero de tal suerte que la poligamia y la infidelidad ocasional siguen siendo un derecho para los varones. Mientras se exige la más estricta fidelidad a las mujeres, en tanto dure la vida común, y el adulterio era castigado cruelmente.*

*Por lo que se encuentra aquí un avance muy importante en la familia monogámica, es en ésta etapa donde ya se tiene una pareja más estable y definida aunque aún se practicaba la familia comunal, donde se detecta a una monogámica. (5)*

*La familia monogámica: Nace de la familia sindiásmica, en el período de transición entre el estado medio y el estado superior, su triunfo definitivo es uno de los síntomas de la civilización naciente. Se fundamenta en el predominio del hombre, su fin expreso es el de procrear hijos cuya paternidad es indiscutible. La familia monogámica se diferencia del matrimonio sindiásmico por una solidez mucho más grande de los lazos conyugales, ya que no pueden ser fácilmente disueltos por cualquiera de las dos partes. Ahora sólo el hombre puede romper esos lazos y repudiar a la mujer, sancionando al menos por la costumbre y este derecho se ejerce cada vez más ampliamente a medida que progresa la evolución social. (5)*

*En esta fase de la familia se acepta, que se busque establecer una familia nuclear basada en la jerarquía patriarcal, con el fin de tener una mayor certeza sobre la paternidad y asegurar así la herencia a los descendientes por línea paterna.*

*Sin embargo, debido a la presencia de límites rígidos, la ausencia de comunicación entre los integrantes de la familia y la represión en que se encontraba sometida la mujer y los hijos, se daban alteraciones importantes en su dinámica interna.*

*Hoy en día se conserva la monogamia, pero en ella se han dado cambios importantes debido a la participación de la mujer en la vida económica, social y cultural de los países. (5)*

*Existe la familia nuclear, que es aquella integrada por una pareja de adultos con una tarea dual, que comprende el ser esposos y padres. Los dos roles pueden ocurrir por separado o en forma simultánea, según el momento que se considere en la vida familiar. Esta pareja de padres y/o esposos se complementa, en la mayor parte de las familias, por números variables de hijos de diferentes edades y sexos, por tanto, en diferentes puntos del desarrollo individual. (6)*

*Dentro del estudio de la familia se incluye lo que se conoce como familia extensiva, que comprende a los abuelos, con su triple papel de padre de uno de los esposos, suegros del otro y abuelos, a los tíos y a los primos.*

*El estudio de la familia como sistema comprende tres relaciones o dimensiones fundamentales: (14)*

- *La relación de los esposos entre sí.*
- *La relación de los padres con los hijos.*
- *La relación de los hijos entre sí.*

*La familia conyugal: Esta compuesta por padres e hijos, tiene una importancia fundamental en todos los sistemas de*

*parentesco. Lo característico de nuestro sistema es la ausencia de unidades importantes terminológicamente diferenciadas que enciendan el ámbito de las familias conyugales incluyendo a algunos miembros y excluyendo a otros.*

*Los únicos casos de este tipo de unidades, son las parejas de familias conyugales que cuentan con un miembro común, en el lenguaje cotidiano, es significativo que sólo contemos con las palabras "**FAMILIA**", que es la unidad conyugal, y "**PARIENTES**", que no es una unidad solitaria sino a todos los individuos que reúnen las condiciones del parentesco. (3,6)*



## **TIPOS DE FAMILIAS (1,2,7)**

1. *Familias de orientación del ego.*
2. *Familias de procreación del ego.*
3. *Familias ascendientes del primer grado.*
4. *Familias colaterales de primer grado.*
5. *Familias descendientes de primer grado.*
6. *Familia política.*
7. *Familias ascendientes y descendientes de segundo grado.*
8. *Familias colaterales de segundo grado.*

*Se dice que un sistema es conyugal porque se compone exclusivamente de familias conyugales relacionadas entre sí. El principio de la relación estructural de estas familias se basa en el siguiente hecho: A consecuencia del tabú de incesto, en el caso normal el "ego" es siempre miembro de dos familias conyugales y no solo de una; las que Warner designa con los nombres de "familia de procreación", que funda al casarse. Además es el único miembro común de las dos familias. (1,2,7)*

*Desde el punto de vista del ego, el núcleo fundamental del sistema de parentesco está constituido, por las familias que en primer lugar están formadas por el padre, la madre, los hermanos y las hermanas; en el otro, por el conyuge (esposa o marido según el sexo del ego), los hijos y las hijas. (1,2,7).*

*En un principio la familia agrupaba al conjunto de esclavos y criados propiedad de un solo hombre. En la estructura original romana, la familia era regida por el **pater familias**, quien tenía todos los poderes, incluidos el de la vida y*

*la muerte, y no sólo sobre sus esclavos sino también sobre sus hijos. (1)*

*Se da el nombre de familia a los grupos de personas que viven juntas durante determinado periodo de tiempo y se encuentran vinculados entre sí por lazos de unidad, matrimonio o parentesco de sangre. (2)*

*Paul Scherecher, al hablar de ella dice; la familia, asociación creada por las leyes de la naturaleza, es una institución que sirve de apoyo a la civilización y en cierto modo es apoyada por esta institución, mencionada por la religión, protegida por la ley, aprobada por la ciencia y el sentido común, exaltada por la literatura y el arte, encargada de funciones muy concretas en todos los sistemas económicos, es indiscutiblemente un elemento intrínseco de la vida humana. (2)*

*La familia es la unidad primaria de la sociedad y dentro de ella se desarrollan entre sus miembros, funciones de comunicación, división de roles y transacciones múltiples. (1)*

## **EXISTEN DIFERENTES DEFINICIONES DE FAMILIA:**

**CENSO CANADIENSE:** *Esposo y esposa con o sin hijos, padre o madre sólo, con uno o más hijos bajo el mismo techo.*

**CENSO AMERICANO:** *Un grupo de dos o más personas que viven juntas y relacionadas unas con otras por lazos sanguíneos, de matrimonio o adopción y que ejercen interacción recíproca porque saben que existen los demás y saben que existen ellos y se consideran unidad.*

**TAPARELLI:** *Significa hambre, ya que es una de las necesidades que resuelve ésta asociación.*

**MARQUES DE MORANTE:** *Deriva de famulus (siervo), del primitivo famul, originado de la voz osca famel, que significa esclavo.*

**MENDIZABAL Y MARIN:** *El origen de la familia deriva de fames (hambre).*

**RODRIGUEZ DE CEPEDA:** *Conjunto de personas que viven bajo el mismo techo subordinados a un superior común, y unidos por vínculos que se derivan inmediatamente de la ley natural.*

**ANONIMO DEL SIGLO XIII:** *Gente que vive en una casa bajo la autoridad del señor de ella.*

**FERNANDEZ DE MORATIN:** *Conjunto de ascendientes, descendientes, colaterales y afines de un linaje. (1)*

# **PROCESO EXISTENCIAL DE LA FAMILIA**

## **ETAPAS DE LA FAMILIA**

*Existen diferentes etapas de acuerdo a su proceso existencial de la familia, por las cuales cruza por el transcurso de su desarrollo, y que son las siguientes: (1,2)*

- *Prenupcial.*
- *Nupcial.*
- *Formación y educación de los hijos.*

*En nuestra sociedad la etapa prenupcial se caracteriza por el galanteo en la selección del futuro conyuge que se lleva a cabo durante la etapa del noviazgo en donde se explora y se prepara, de acuerdo con las normas sociales y religiosas que la sociedad acepta. Desafortunadamente vivimos en una sociedad de rigorismo y formulismo que hace que muchos jóvenes pierdan la objetividad de lo que es el matrimonio, limitando las libres manifestaciones emocionales que impide que se valore con madurez una serie de pre-requisitos que deberían darse en aquellos que se van a casar. (1,2)*

*Algunos autores ( Sánchez Azcona, Irigoyen C.) señalan que los requisitos antes del matrimonio deberían de ser: La madurez psicológica, social en la que se debe tener una independencia económica, grado de escolaridad superior, etc.*

*La etapa nupcial se lleva a cabo cuando hacen vida conjunta los conyuges, desde el matrimonio hasta el nacimiento del primer hijo, en donde va a ver un ajuste y conocimiento de la pareja.*

*En ésta etapa se crean los cimientos de los que la familia llegará a ser en el futuro, en donde el ser humano debe de encontrar la plena realización de sus expectativas. Al inicio del matrimonio es donde se afirman los roles del padre y de la madre. En nuestra cultura se da un tipo de familia mayoritaria que es la tradicional. (1,2)*

*La etapa de formación y educación de los hijos, el tener hijos es una expectativa de todo matrimonio, ya que la sexualidad va mucho más allá del mero acto sexual, que la relación sexual es una comunicación emocional intensa y profunda de los seres humanos. (2)*

*Por lo que de ahí en adelante se inicie una serie de desajustes emocionales para toda la familia o lo contrario, que se haya logrado esa relación de madurez y de realización personal que se reflejará en un medio amable y feliz para los hijos. (2)*

*La familia debe de cumplir con las siguientes expectativas biopsíquicas y sociales de cada uno de sus miembros: (2)*

- *Satisfacer las necesidades físicas (alimento, vestido y techo).*
- *Cubrir las necesidades afectivas.*
- *Fortalecer la personalidad.*
- *Formar los roles sexuales.*
- *Preparar al individuo su papel social.*
- *Estimular las actividades de aprendizaje.*

*La familia ha sufrido modificaciones, ya que no siempre ha tenido las características actuales y a pesar de que los estudiosos de éste fenómeno social no se han puesto de acuerdo sobre su evolución histórica, hay un denominador común que tiende a considerar las siguientes etapas:*

- 1. Promiscuidad inicial.**
- 2. Cenogamia.**
- 3. Poligamia.**
  - a) Poliándria.**
  - b) Poligenia.**
- 4. Familia patriarcal monogámica.**
- 5. Familia conyugal moderna.**

**1. PROMISCUIDAD INICIAL.-** Se caracteriza por la nula existencia de vínculos permanentes en el padre y la madre, no existe reglamentación consuetudinaria de sus relaciones y de la responsabilidad de que el padre pueda tener hacia los hijos y por tanto en relación a éstos no aparece como una figura importante. Es la madre la que mantiene un vínculo constante de cuidado y protección del hijo, éste no sabe quien es su padre y el parentesco se señala por la línea materna. (1,7,8)

**2. CENOGAMIA.-** Se caracteriza porque un grupo específico de mujeres mantiene relaciones sexuales con un grupo determinado de hombres, aquí si existe una reglamentación de la relación de los diferentes esposos, y del cuidado y crianza de los hijos.

**3. POLIGAMIA.-** Es uno de los fenómenos que la historia nos muestra con más claridad de su evolución con los siguientes subgrupos:

**a) POLIANDRIA.-** La mujer tiene varios maridos, es un tipo de familia que lleva el matriarcado. La mujer se convierte en el centro de la familia, ejerce la autoridad, fija los derechos y obligaciones de la descendencia y por lo tanto el parentesco se determina por la línea femenina.

**b) POLIGENIA.-** Es cuando un hombre tiene varias mujeres, fenómeno social mucho más aceptado, que inclusive en la actualidad se observa en los países musulmanes.

**4. FAMILIA PATRIARCAL MONOGAMICA.-** Es el antecedente de la familia moderna, se caracteriza porque la figura preponderante es la del padre, que representa el centro de las actividades económicas, religiosas, políticas y jurídicas.

**5. FAMILIA CONYUGAL MODERNA.-** Cambia su número de miembros, quedando circunscrita a la generación de los abuelos, los padres y los hijos, por lo que se le da también a este tipo de familia el nombre de familia conyugal extensa.



# **CLASIFICACION TRIAXIAL DE LA FAMILIA**

## **(1)**

### **Eje I ASPECTO DEL DESARROLLO DE LA FAMILIA.**

#### **A.- Disfunciones del desarrollo.**

- 1. Disfunción familiar primaria.*
- 2. Disfunción relacionada con la crianza de infantes.*
- 3. Disfunción relacionada con la educación de los hijos.*
- 4. Disfunción de la familia madura.*

#### **B.- Complicaciones y variaciones del desarrollo.**

- 1. Familia interrumpida.*
- 2. Familia de un solo padre.*
- 3. Familia reconstruida.*
- 4. Familia crónicamente inestable.*

### **Eje II DISFUNCIONES EN SUBSISTEMAS FAMILIARES.**

#### **A.- Disfunciones en el subsistema conyugal.**

- 1. Disfunción marital complementaria.*
- 2. Disfunción marital conflictiva.*
- 3. Disfunción marital dependiente.*
- 4. Disfunción por falta de vinculación.*
- 5. Disfunción por incompatibilidad.*

**B.- *Disfunción en el subsistema padre-hijo.***

1. *Reacción ante uno de los padres.*
2. *Reacción ante uno de los hijos.*
3. *Disfunción en la relación padre-hijo.*
4. *Disfunciones triangulares.*

**C.- *Disfunciones en el subsistema de los hermanos.***

1. *Rivalidad destructiva.*
2. *Sobreidentificación o falta de diferenciación.*
3. *Coalición contra los padres.*

**Eje III *DISFUNCIONES DE LA FAMILIA COMO SISTEMA.***

**A.- *Disfunciones estructurales y funcionales.***

1. *Familia de bajo rendimiento.*
2. *Familia excesivamente estructurada.*
3. *Familia patológicamente integrada.*
4. *Familia desvinculada.*
5. *Familia desorganizada.*

**B.- *Disfunciones sociales.***

1. *Familia socialmente aislada.*
2. *Familia socialmente desviada.*
3. *Familia con tema especial (mito, secreto y creencias).*

*Esta clasificación ayuda a catalogar en forma completa las disfunciones familiares, las cuales se engloban en tres ejes o dimensiones bastante aceptables, acerca de la naturaleza compleja de los problemas familiares. (1).*

*En el primer eje que se mencionó, histórico-logitudinal, se registran aquellas disfunciones que ocurren como resultado de la dificultad o incapacidad de la familia para manejar adecuadamente situaciones difíciles, relacionadas con la etapa del desarrollo por la que atraviesa la familia. Se habla de una disfunción familiar primaria, cuando la pareja no ha asimilado el compromiso de la vida en común, y no se ponen de acuerdo respecto a las funciones que a cada uno corresponde y esperan uno del otro, satisfacciones que no van a obtener.*

*En el segundo eje o dimensión horizontal-seccional, se registran las relaciones disfuncionales entre dos o más miembros de la familia, como la disfunción en la relación madre-hijo, que se establece cuando la madre insiste en sobreproteger al hijo y en mantener con él, un contacto excesivo y una vigilancia que causan el detrimento de la relación con su marido, quien por determinadas razones acepta pasivamente la situación.*

*En el tercer eje o dimensión global, quedan comprendidas aquellas disfunciones que conciernen a toda la familia como grupo o sistema y que se refieren a los aspectos de su estructura como: (1)*

- *La comunicación.*
- *La división de roles.*
- *Los límites entre los individuos y entre los subsistemas.*

- *La organización.*
- *La integración.*
- *El desempeño de las tareas cotidianas.*
- *La atmósfera emocional.*

*Existen sistemas familiares alternos relacionados con la cultura predominante, los cuales pueden ser considerados normales o funcionales si no producen patología individual o grupal, y si se conservan los parámetros mencionados al definir una dinámica funcional normal. (1).*

*Es importante determinar cual es la naturaleza del contexto socio-cultural en que se desenvuelve el grupo familiar. Tomando en cuenta los siguientes parámetros: (1)*

- *Clase social.*
- *Derivación étnica.*
- *Afiliación religiosa.*
- *Nivel ocupacional de sus miembros.*
- *Antecedentes educativos.*

*Leñero (15) clasificó a las familias desde el punto de vista socio-cultural, donde considera varios factores estructurales fundamentales que dan origen a diversos tipos de familia; la cultura a que pertenecen, su nivel socio-económico y su ubicación geo-social. También toma en cuenta algunas categorías socio-demográficas (edad, escolaridad de sus miembros y equipamiento del hogar) y la composición del núcleo familiar.*

## **CLASIFICACION DE LOS DIVERSOS TIPOS DE FAMILIA.**

**I.- Según la cultura o subcultura de las comunidades a las que pertenece:**

- a) *Familias de cultura indígena con mayor o menor mestizaje.*
- b) *Familia de comunidad rural tradicional.*
- c) *Familias de comunidad o aglomeración urbana.*

**II.- De acuerdo con la pertenencia a un nivel determinado de estratificación socio-económica y de clase.**

- a) *Familias de estratos marginados y subproletarios con niveles de subsistencia totalmente precaria.*
- b) *Familias de estratos populares proletarios, dependientes en su actividad económica y con un menor grado de precariedad en su subsistema.*
- c) *Familias de estratos medios, participantes en mayor o menor medida en la actividad económica y que van desde el nivel de consumo básico, hasta el semiestructurado.*
- d) *Familias de estratos elitistas de dominio, con un alto grado de consumo y necesidades suntuarias.*

***Desde el punto de vista social, la gran diversidad de tipos de familias en nuestro país, se habla de la existencia de las familias mexicanas, en lugar de, la familia mexicana que no existe como una estructura estándar única. (1)***

## **ELEMENTOS TEORICOS NECESARIOS PARA ESTUDIAR A LA FAMILIA**

*Los siguientes elementos teóricos proporcionan un cuerpo de conocimientos indispensables para el estudio de la familia: (1,3,6)*

- 1.- Ciclo vital de la familia.*
- 2.- Estructura y dinámica de la familia*
- 3.- Tipología familiar.*
- 4.- Funciones de la familia.*
- 5.- Comunicación de la familia.*

### **1.- CICLO VITAL DE LA FAMILIA**

*Permite analizar genéricamente la historia natural de la familia, desde su formación hasta su disolución.*

*Las etapas normales del desarrollo familiar están plagadas de stress. Anticipándose a éstos y colocándolos en la adecuada perspectiva, el médico puede ayudar a que los pacientes se enfrenten a ellos antes de que se produzca el mal funcionamiento.(3)*

## **Ciclo vital de la familia**

*Noviazgo-----> Matrimonio -----> Embarazo ----->  
Eduacación de los hijos -----> Emancipación de los hijos -----  
> Nido vacío -----> Jubilación -----> Muerte.*

*Esta división designa a cada una de las etapas de acuerdo con una función dominante. El noviazgo es una etapa importante como un momento potencial para la educación preparatoria. La muerte es una etapa que recalca la necesidad de considerar a los sobrevivientes en términos de la pérdida de una familia completa. (2)*

*El estudio sistemático del ciclo vital humano empezó a principios del Siglo XX, por el curso y el proceso del desarrollo de la personalidad. La división del ciclo vital, desde el nacimiento a la muerte se considera hoy en día esencial, para una comprensión más completa de las complejidades de la conducta humana, y es útil para predecir las dificultades que se plantean en el transcurso del desarrollo humano. (12)*

### **CARACTERISTICAS DE LAS TEORIAS DEL CICLO VITAL**

*La idea fundamental es que el ciclo vital curza por varias etapas sucesivas y claramente definidas. Esta secuencia se considera invariable porque produce un orden constante.*

*Erik Erikson, afirma que cada fase del ciclo vital se caracteriza por sucesos que deben ser resueltos satisfactoriamente para que el desarrollo progrese sin*



*alteraciones. Ya que si no se consigue la resolución en un determinado período de vida todas las etapas posteriores reflejarán éste fallo, en forma de inadaptaciones físicas, cognitivas, sociales o emocionales. (12)*

***Los esquemas individuales pueden subrayar elementos como:***

- *La madurez biológica.*
- *Las capacidades psicológicas.*
- *Las técnicas adaptativas.*
- *Los mecanismos defensivos.*
- *Los complejos de síntomas.*
- *Las exigencias de rol.*
- *La conducta social.*
- *El estudio cognitivo.*

*Una etapa vital puede ser descrita mediante términos como: etapa, estadio, período, era, época. (12)*

*El ciclo vital de la vida familiar esta ligado a las fluctuaciones del desarrollo de la economía doméstica, dentro del sistema de familia nuclear. (15,17)*

## **FASES EN EL CICLO DE VIDA DE UNA FAMILIA (1)**

- 1.- Fase de matrimonio.**
- 2.- Fase de expansión.**
- 3.- Fase de dispersión.**
- 4.- Fase de independencia.**
- 5.- Fase de retiro y muerte.**

**1.- FASE DE MATRIMONIO:** Esta fase inicia propiamente con el matrimonio, y termina con la llegada del primer hijo al hogar, tiene como soporte básico el atender las necesidades básicas del compañero, facilitando la complementariedad para evitar las enfermedades venereas, embarazos indeseados y una injustificada sensación de culpa, que sobre todo esto último se da con frecuencia. (1)

*El matrimonio es un elemento básico que da un carácter institucional a la familia, porque establece las reglas que gobiernan las relaciones entre marido y mujer.*

*Malinowsky, refiere que el matrimonio no puede definirse como la legitimación del intercambio sexual, sino más bien, como la legitimación de la filiación. (9)*

*La vida aparece como una experiencia compartida; en consecuencia el individuo no puede vivir sólo o aislado, pues*

*quienes lo intentan estan destinados a desintegrarse como seres humanos. (9)*

**2.- FASE DE EXPANSION:** *Esta fase se caracteriza por la llegada del primer hijo, teniendo como uno de los eventos más importantes en esta fase el ajuste por parte de la pareja a un nuevo miembro. En esta fase se consideran dos ingredientes principales en el buen cuidado de los hijos, y que son el amor y la disciplina. El exceso o defecto de cualquiera de estos elementos, puede producir psicopatología en el niño. Balancearlos adecuadamente es quizá la tarea fundamental de padres y madres. (11)*

*Para que puedan desempeñarse estas funciones, se requiere que la vida de la pareja sea relativamente funcional, que entre ellos exista coordinación en sus actitudes de crianza y que no involucren a los hijos en sus dificultades conyugales. (11)*

*La pareja estable, es una estrategia para llevar al máximo la adaptabilidad de los padres, es un mecanismo que favorece la inversión paterna y ésta última, a su vez será seleccionada hasta el punto en que la prole se beneficie con ello. (17)*

**3.- FASE DE DISPERSION:** *Esta fase se caracteriza porque se fragua la independencia y autonomía de ese miembro, fenómeno que se da solamente si la pareja ha logrado realizar una adecuada socialización, para que él, por sí mismo empiece a cubrir sus necesidades de una manera satisfactoria. (1)*

*En esta fase la seguridad afectiva es muy importante y deben proporcionarla en primer lugar los padres y hacerla*

*extensiva los adultos, tios, educadoras y maestros, etc. Evitando caer en el otro extremo, el de la sobreprotección que impide al niño lograr una independencia emocional. (2)*

*Los hijos deben crecer afirmando su propia personalidad y que lleguen a ser no lo que los padres quieran, sino lo que su propia capacidad les permita. Esto último se debe tomar en cuenta, dejando que los hijos se desarrollen libremente, evitando el imponerles los criterios y expectativas propias, tanto a los que obligan a los hijos a reprimir sus aspiraciones y vocaciones, como los que les imponen metas inalcanzables de acuerdo a sus propias potencialidades. (2)*

**4.- ETAPA DE INDEPENDENCIA:** *En ésta etapa los hijos ya preparados forman nuevas familias, retirándose del hogar, sin embargo los lazos de unión entre padres e hijos no se rompen, y es de procurar que las funciones de afecto y socialización no se pierdan. (1)*

*La culminación del proceso educativo de la familia en relación a los hijos llega cuando éstos obtienen la mayoría de edad, esto es, la madurez física, psicológica y social. Los hijos pueden iniciar una nueva familia o en todo caso continuar en el lugar de origen pero si ellos son sobre todo, autosuficientes económicamente, aquí la dependencia hacia las autoridades paternas se va modificando. La meta de todo padre debería ser formar hijos libres, que a través de su proceso de crecimiento y desarrollo lleguen a ser adultos sanos. (2)*

**5.- FASE DE RETIRO Y MUERTE:** *El entusiasmo que caracterizaba el inicio del ciclo vital familiar, contrasta, con la incertidumbre que advierte al iniciar la fase final del ciclo,*

*desestabilizandola por la incapacidad para laborar,por el desempleo y las jubilaciones, por el agotamiento de los recursos económicos, porque los hijos casados ya no pueden ayudar económicamente a los padres. (1)*

*El ciclo vital alcanza su fin natural e inevitable con la muerte, y se debe aceptar ese carácter . Una vez aceptado, ingresan en las fases finales del ciclo vital, como dijo Erikson, con una sensación de integridad más que de desesperación. (8.12)*

## ***DINAMICA FAMILIAR***

*El estudio de la dinámica familiar, consiste en un conjunto de fuerzas positivas y negativas que afectan el comportamiento de cada miembro, haciendo que ésta funcione bien o mal como unidad. Es una mezcla de sentimientos, comportamientos y expectativas entre cada miembro de la familia, lo cual permite a cada uno de ellos desarrollarse como individuo y le infunde el sentimiento de no estar aislado y de poder contar con el apoyo de los demás. (4,9)*

*El estudio de la dinámica familiar, permite comprender que la familia es mucho más que la suma de las partes, y que los diferentes elementos que la componen al interrelacionarse entre sí, producen una organización psicosocial en constante cambio y crecimiento. Este enfoque también define las diferentes alianzas o subsistemas que se dan en todo tipo de familia, las cuales influyen en el éxito o fracaso. (9)*

*Se dice que en la pareja humana esposa y esposo debería existir la unidad, siendo ésta no una pareja de competidores ni*

*desconocidos, sino al contrario cultivando la armonia, con amor para esforzarse por estrechar un vínculo el cual servirá de apoyo a los hijos. Esto se dará cuando los esposos tomen su respectiva responsabilidad y respeten el de su pareja y así poder saber la posición que tiene el esposo, el cual debe llevar la organización del hogar, realizando los planes respectivos para las actividades de la familia y tomar las decisiones finales. Esto no quiere decir que las decisiones sean herméticas y sin pauta al diálogo con la esposa, sino como un individuo que atienda los asuntos familiares de tal manera que estimule a todos los miembros de la familia. En la mujer, que sea la tarea de ayudar, respetar y comprender al esposo, puesto que es a quien se le ha dado autoridad para dirigir las acciones familiares. (2,15,16)*

*A la llegada de los hijos el propósito de los padres es que la vida de sus vástagos tenga buen resultado, no siendo esta una tarea fácil, ya que hay que inculcar obediencia hacia los padres y disciplina la cual se administrará con amor, delicadeza y dedicación para conseguir en ellos un buen resultado el cual será duradero, durante la aplicación de la disciplina no se recomienda los malos tratos, los gritos, golpes, amenazas, etc.*

*Otra alteración que se tiene en los hijos, es cuando existe el hijo único, al cual se le ha condicionado a ser egoísta, competitivo, narcisista, en donde realiza su propia voluntad, el cual vive en una irrealidad dentro de la familia, pero los mismos padres lo llevan a ser un ser despreciable, rechazado y humillado por el medio externo en que se desarrolla, es ahí en donde se da cuenta el niño que existe una gran diferencia entre él y los demás.*



## **CLASIFICACION DE LAS FAMILIAS (1)**

### **SEGUN SU DESAROLLO:**

**MODERNA 30%**

**TRADICIONAL 60%**

**ARCAICA 10%**

### **SEGUN SU DEMOGRAFIA:**

**URBANA 40%**

**RURAL 60%**

### **SEGUN SU INTEGRACION:**

**INTEGRADA**

**SEMI-INTEGRADA**

**DESINTEGRADA**

**SEGUN SU TIPOLOGIA:**

**CAMPESINA**

**OBRERA**

**PROFESIONAL**

**SEGUN SU COMPOSICION:**

**NUCLEAR**

**EXTENSA**

**EXTENSA COMPUESTA**

**SEGUN SUS VARIACIONES :**

**PAREJA SIN HIJOS**

**PADRE O MADRE SOLTEROS.**

*En la clasificación de las familias es necesario partir de nuestro objeto de análisis, la familia, para desde ella clasificarla de acuerdo con sus propiedades genéricas comunes a los elementos que la componen, pero que se manifiestan en determinadas condiciones. (1)*

*Porque repercutirán en el desarrollo de los hijos con un mal pronóstico para la familia en general, si existen estas acciones negativas llevarán a la familia a una desintegración, por lo que los padres deben tener una táctica y el conocimiento de como se debe llevar la dinámica familiar, es aquí donde entra la acción del médico familiar para poder orientar, detectar y evitar daños emocionales en el niño o en cualquier otro miembro de la familia. (1)*

*Existen diferentes casos, como cuando hay hijos no deseados y deseados, en la que el doctor Kempe (1), descubrió que en casi todos los casos de niños con "síndrome del niño maltratado" eran hijos no deseados, los cuales llevan una desventaja con los hijos deseados, existiendo las diferencias entre unos y otros aún en la misma familia, porque estos niños maltratados son una carga para los padres, rechazando constantemente y agrediéndolos de diversa manera, esto en un futuro repercutirá en la dinámica de la familia. (1)*

*Desde el punto de vista de su historia se consideran tres tipos: moderna, tradicional y arcaica o primitiva.*

*En México, la proporción aproximada de cada una de ellas es la siguiente:*

<i>Moderna</i>	<i>30%</i>
<i>Tradicional</i>	<i>60%</i>
<i>Arcaica</i>	<i>10 %</i>

*Desde el punto de vista demográfico se clasifican a las familias mexicanas en urbana y rural.*

<i>URBANA</i>	<i>40%</i>
<i>RURAL</i>	<i>60%</i>

**DESDE EL PUNTO DE VISTA DE SU ESTRUCTURA Y FUNCIONES SE DIVIDE EN :**

**FAMILIA INTEGRADA:** *Es aquella en la que los cónyuges viven juntos y cumplen sus funciones. (1)*

**FAMILIA SEMI-INTEGRADA:** *Es aquella en la que los cónyuges viven juntos pero no cumplen con todas sus funciones o las cumplen parcialmente .(1)*

**FAMILIA DESINTEGRADA:** *Es aquella en la cual falta alguno de los cónyuges, por muerte, divorcio, separación o abandono. (1)*

**DESDES EL PUNTO DE VISTA DE SU ESTRUCTURA SE DISTINGUEN TRES TIPOS DE FAMILIA:**

**FAMILIA NUCLEAR O ELEMENTAL:** *Se refiere a la familia que se compone de esposa, esposo, e hijos.*

**FAMILIA EXTENSA O EXTENDIDA:** *Se compone de más de una unidad nuclear y se extiende más allá de dos generaciones, padres, hijos casados o solteros, hijos políticos y nietos, o tíos, primos etc. (1)*

**FAMILIA EXTENSA COMPUESTA:***Es aquella en la que además de existir la unidad nuclear conviven otros*

*miembros no consanguíneos tales como compadres, sirvientes, ahijados etc.*

**FAMILIA COMPUESTA:** *Aquí existen uniones plurales y tiene dos variantes: poligamia y poliándria.*

*Todos estos tipos de familias, a excepción de la familia compuesta, son las formas predominantes en las sociedades occidentales en donde además es posible encontrar algunas variaciones como serían:*

- *La pareja sin hijos*
- *Padre o madre soltero (usualmente madres, en las que el matrimonio no es deseado o posible).*
- *Un adulto que vive sólo. (1)*

*En las zonas rurales sigue siendo muy común la familia conyugal extensa que comprende a la generación de los abuelos, los padres y los hijos, y aunque sostienen relaciones muy estrechas con los parientes colaterales, éstos quedan fuera del núcleo familiar. Pero en las ciudades de los países que tienen alto grado de industrialización, ésta se ha reducido, quedando limitada al matrimonio, como un grupo en el cual se comprende sólo al marido, la esposa y los hijos menores o solteros, excepcionalmente los hijos casados. (10)*

*La familia urbana de las sociedades industrializadas se ha ido transformando en una familia conyugal restringida; esta compuesta dicha familia únicamente por padres e hijos, la que cumple funciones esenciales, como la legitimación de las relaciones sexuales entre los padres, el vínculo generacional que permite el proceso de crecimiento y educación de los hijos. (10)*

## **FUNCIONES DE LA FAMILIA Y ESTRUCTURA**

*El buen funcionamiento familiar va a depender, de la integración de la misma desempeñando el rol que a cada miembro le corresponde. Resulta difícil describir los diferentes papeles que la sociedad urbana de la clase media le va permitiendo tener a la mujer, pero principalmente tiene el papel de ser el centro afectivo, de la educación interna de los hijos y en gran medida de la seguridad emocional. El padre tiene la función de ser el centro de la actividad económica y social.*

### **EXISTEN TRES MODALIDADES QUE SE LE HA DADO A LA ESPOSA:**

**ESPOSA-MADRE TRADICIONAL:** *Cuenta con una serie de derechos y privilegios reconocidos unánimemente, la dependencia económica con todo lo que ella implica, como pensión alimenticia en caso de divorcio. La autoridad afectiva reconocida que señala demandar fidelidad al marido, como principal obligación y presupone una actitud de gratitud y correspondencia emocional. Ella realiza las funciones de los servicios domésticos, una subordinación a los intereses económicos del esposo.*

**ESPOSA-COMPAÑERA:** *Este tipo de rol se da por lo general en las clases acomodadas, la esposa trata con su presencia de fortalecer el papel social de su marido, debe*



*compartir diversiones con él, siendo objeto de admiración, por lo que debe conservarse atractiva, esta actitud lleva a un segundo término las relaciones con los hijos. (1)*

**ESPOSA IGUALITARIA:** *Aparece en la clase media, siendo las modificaciones socioeconómicas las que han propiciado este papel, la esposa dedica parte de su tiempo a realizar una labor remunerada económicamente, representando un renglón muy importante dentro de los ingresos familiares. Se considera una igualdad absoluta entre marido y esposa manteniendo un equilibrio dentro del hogar. (1)*

*El estudio de las funciones familiares se puede señalar a que desde un punto de vista psicosocial se pueden clasificar en externas e internas; las externas tienen como fin transmitir al individuo una serie de valores culturales con el propósito de que se incorpore a esa cultura, sea aceptado socialmente y, de esa manera, perpetúe dichos valores a través del tiempo. (8)*

*La función de la familia interna, se refiere a la protección biológica, psicológica y social del individuo.*

*Existen otras formas de enfocar las funciones de la familia, más descriptivas pero que permiten comprender más fácilmente las funciones familiares. Una de estas formas señala que las funciones de la familia son la seguridad psíquica de sus miembros, la satisfacción sexual de los cónyuges, la seguridad física de sus miembros, la procreación, la socialización de la prole, la contribución a la economía, la conservación y la transmisión de las costumbres. (8,9)*

*Otro estudio acerca de las funciones de la familia señala que estas son la socialización, la reproducción, el cuidado, el afecto y el estado socioeconómico. (3,9)*

*Las familias tienen tanto una estructura como una función. A los miembros de la familia se les asignan papeles específicos para que desempeñen alguna función dentro de la misma. A primera vista, el grupo familiar no parece estar estructurado sobre un modelo eficaz, pero los refuerzos del afecto y de las obligaciones tienden a compensar la aparente torpe organización (3,9)*

*Para comprender mejor a las familias pueden considerarse en términos de estructura y función. Las funciones desempeñadas frecuentemente son las mismas, y las estructuras son muchas veces similares; como ejemplo están las parejas cuya unión es libre, las familias que tienen solamente alguno de los padres, las uniones homosexuales y las comunas. Estas se consideran como familias suplentes o sustitutas, en las cuales tanto los problemas como las soluciones pueden ser similares a aquéllos encontrados en las familias tradicionales. Cuando la estructura de la familia difiere de la tradicional, la diferencia puede requerir consideración adicional al proporcionar atención para la salud. (3)*

*Algunos atributos físicos y psicológicos están influidos genéticamente, de modo que los miembros de la familia tienen con frecuencia atributos similares. El vivir en la misma casa, compartir actividades sociales, tener escolaridad similar y experimentar los mismos éxitos y fracasos da a los miembros de la familia un trasfondo común dentro del cual se desarrollan comodamente. (3)*

**ENTRE LAS FUNCIONES QUE DESEMPEÑA CADA INDIVIDUO DENTRO DE LA FAMILIA SE MENCIONAN LAS SIGUIENTES:**

**A LOS PADRES LES CORRESPONDE:**

1. *El cuidado del hogar.*
2. *Su propia educación y capacitación permanente.*
3. *Planear su vida familiar y procreación.*
4. *Transmitir en forma conciente los valores naturales.*
5. *Ejercer la autoridad racional de la familia en su oportunidad, con el crecimiento de los hijos y compartir la responsabilidad en un ambiente democrático.*
6. *Formación del patrimonio familiar.*
7. *Realizar los registros y legalización civiles que aseguren nacionalidad, parentesco, ciudadanía y transmisión de bienes.*

**AL PADRE LE CORRESPONDE:**

1. *Ser proveedor de bienes económicos y culturales.*
2. *Figurar como patrón de identidad masculina.*
3. *Servir de cimiento en la estabilidad material y emocional.*
4. *Ser educador con el ejemplo y la palabra.*
5. *Figurar como responsable de su núcleo familiar.*

**CORRESPONDE A LA MADRE:**

1. *Ser administradora del hogar y organizar la vida doméstica.*
2. *Figurar como patrón de los roles femeninos.*
3. *Ser esposa y compañera y figura central de la familia.*
4. *Ser educadora de la familia y de los hijos.*

**5. Figura como jefe de su grupo en las ausencias del esposo.**

**CORRESPONDE A LOS HIJOS:**

- 1. Vivir bajo la patria potestad hasta la mayoría de edad.**
- 2. Respetar y obedecer a sus padres.**
- 3. Dedicar todas sus energías y esfuerzos para aprovechar las oportunidades formativas, educativas, y de instrucción para su autosuficiencia y emancipación. (1)**

## **COMUNICACION FAMILIAR.**

*El hecho de que existan mensajes no verbales, secretos o que en un momento algún miembro de la familia no comprenda la comunicación de otro, no significa que se trate de una familia disfuncional, ya que ello puede ocurrir en la familia funcional.*

*La familia será funcional si durante los momentos de calma los mensajes son claros y directos y se mantienen así durante las crisis. (1,2,9)*

*En toda comunicación básicamente hay un emisor, un mensaje y un receptor. Cuando se efectúa la comunicación, pueden presentarse problemas en cualquier parte del sistema. Como un tipo especial de grupo pequeño, la familia puede evaluarse de acuerdo con sus patrones de comunicación. (3)*

***Epstein y Cols definen tres niveles de comunicación dentro de la familia:***

***1.- El primer nivel;*** describe que se está comunicando, que pueden ser sentimientos o información, si se relaciona con el primero, la comunicación es afectiva, si se relaciona con las tareas del vivir pasando información, se le llama instrumental.

***2.- El segundo nivel;*** se refiere a que la entrega del mensaje sea clara, evidente o poco clara o enmascarada, ambigua y confusa.

**3.- El tercer nivel; se relaciona con el receptor del mensaje. La comunicación directa apunta claramente al receptor a quien va encaminada. La comunicación desplazada es para otro individuo y no directamente hacia la persona a quien va dirigida. (3)**

**Los mensajes verbales y no verbales son el medio por el cual se relaciona la gente con cada uno. Cada familia tiene un único patrón de comunicación.**

*De esta manera, a través de los antecedentes descritos, la familia es vista como un sistema que influye de manera positiva o negativa en el desarrollo del individuo y por lo tanto en su salud.*

*Y dada la complejidad del sistema familiar, para este estudio de investigación se ha diseñado un cuestionario. (anexo 1), para explorar diferentes áreas de las familias adscritas al consultorio de Medicina Familiar. Cada uno de los items corresponde a lo siguiente:*

*Información de la estructura familiar, se obtiene de la pregunta 1 y 2, con respecto a su economía se realizó la pregunta número 3, para poder conocer su tipología fueron hechas las preguntas 4 y 5, con respecto a su desarrollo se hicieron las preguntas 6 y 7, para inferir datos de su nivel socioeconómico las preguntas 8 y 9 respectivamente, para saber datos del ciclo vital se realizaron las preguntas 10 y 12, para conocer su dinámica familiar se hizo la pregunta 11, y por último la pregunta 13 para conocer su integración.*

*Por todo lo anterior se debería preparar a la pareja para tener hijos concientizándolos y haciendo que sean responsables, para así llevarlos a la madurez necesaria para procrearlos, en el que las parejas verdaderamente los deseen, que exista comunicación, respeto, comprensión y sobre todo amor.*

*Ya que algunas parejas se casan por salir únicamente de la familia de origen por problema de la misma, por una supuesta independencia que sigue siendo dependencia enmascarada y el de tener hijos, solo por darse un título ante la sociedad o darle gusto a determinada persona y así únicamente satisfacer su ego.*

*En la gran mayoría, las familias estudiadas son numerosas, (cuadro 1), lo anterior refleja la baja educación sexual que tienen las parejas en éste aspecto, en lo que los médicos deben poner más énfasis.*



## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

*Aunque la familia en ocasiones puede tener una influencia perturbadora en el manejo de un miembro enfermo, generalmente constituye un recurso útil para el médico. Si se conoce cómo funciona una familia, puede usarse en forma más eficaz. Si se educa a las familias para ayudar a los miembros enfermos y si se espera más de ellos, se facilitarán, las tareas y se proporcionará una mejor atención al paciente. (2)*

*Por lo que para esta investigación, se plantea como problema el desconocimiento de las características sociodemográficas de las familias, con las que el médico familiar trabaja cotidianamente y que podrían ayudar para su mejor manejo, tanto individual como de todo el grupo, y así obtener resultados favorables, en este caso de las familias adscritas a un consultorio de la Clínica Oriente del I.S.S.S.T.E*

## **JUSTIFICACION**

*Se ha dicho que la familia es la unidad básica de la sociedad y la unidad de análisis del médico Familiar, por lo que son elementos mínimos de conocimiento y de habilidad del mismo; la comprensión de la estructura y la función de la familia, el conocimiento de la forma como la familia se comunica, la capacidad para observar cómo operan las familias y para relacionarse con éstas lo mismo que con individuos, y la aceptación del papel de reforzadores de la función central de la familia, proporcionar un medio para el desarrollo social, psicológico y biológico de todos sus miembros. (2)*

*En consecuencia es importante el conocer la clasificación de las familias por que:*

*A la fecha se desconoce el dato, lo que respecta a la población que atiende la investigadora de este trabajo.*

*Se puede considerar que el propio médico puede llevar a cabo la clasificación y conocer su importancia en el diario manejo de su población.*

*Además, se puede decir que ésta labor está al alcance del médico familiar, y que puede realizarlo dentro del mismo sitio y horario de su trabajo.*

## **OBJETIVOS**

**OBJETIVO GENERAL:** *Conocer las características sociodemográficas de las familias de un consultorio de medicina Familiar de la Clínica Oriente del I.S.S.S.T.E.*

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Describir a las familias según su integración.*
- Describir las características socioeconómicas más relevantes de las familias estudiadas.*
- Identificar la tipología familiar.*
- Clasificar a las familias según su desarrollo.*
- Clasificar a las familias según su estructura.*
- Identificar las fases del Ciclo Vital.*
- Conocer algunos datos de la dinámica familiar.*

## **METODOLOGIA**

### ***Tipo de estudio, población lugar y tiempo.***

*El tipo de estudio es observacional, descriptivo, prospectivo y de corte transversal.*

*Población: Estudio de las familias adscritas al consultorio número 14 de la Clínica Oriente, durante el período comprendido de julio a octubre de 1994.*

## **MUESTRA**

*Se llevo a cabo un muestreo no probabilístico, determinandose un número de 216 familias usuarias, de acuerdo a la formula usada para poblaciones menores de 10 mil, se estudiaron a 237 familias, ya que se agrego un 10% recomendado para evitar la influencia de posibles perdidas.*

$$n = \frac{Z' q}{E' p} \frac{1}{1 + \frac{1}{N} \frac{Z' q}{E' p} - 1}$$

## **CRITERIOS DE INCLUSION**

*Familias derechohabientes de las Clínica Oriente del consultorio número 14.*

## **CRITERIOS DE EXCLUSION**

*Familias adscritas no usuarias*

*Familias no adscritas al consultorio*

## **CRITERIOS DE ELIMINACION**

*Cambio de adscripción de consultorio*

*Terminación del Ciclo Vital de la familia.*

## **INFORMACION A RECOLECTAR**

*La información que se recolectó fue la concerniente a los siguientes aspectos del grupo familiar: (Anexo 1).*

*Integración familiar*

*Nivel socioeconómico*

*Tipología*

*Desarrollo*

*Dinámica familiar*

*Ciclo vital*

## **PLANES PARA LA RECOLECCION**

*La investigadora responsable, aplicó directamente la cédula de recolección de datos, a la cual se le efectuó una prueba piloto, que consistió en efectuar el cuestionario inicial, aplicandolo en ambos turnos a 12 familias, con la finalidad de observar el funcionamiento de la cédula y detectar las carencias de la misma. De ello se obtuvo que era necesario agregar 3 preguntas más, para poder estudiar a las familias que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión.*

## **PLANES PARA LA PRESENTACION Y ANALISIS.**

*Los resultados encontrados se presentan mediante gráficas y cuadros estadísticos y se analizarán a través de medidas de resumen y tendencia central.*

## **RESULTADOS**

*Se observó en relación al número de integrantes por familia, que la mayoría de las familias estudiadas, consta de más de seis miembros, que es en un 58%, seguido del 55% en las familias con cuatro integrantes. (Cuadro 1)*

*Además el porcentaje de las familias poco numerosas fué del 23 a 30%, las cuales constan de 2 a 3 miembros.*

*Con lo que respecta a su composición o estructura, se encontró que en un porcentaje elevado del grupo estudiado son familias nucleares, en un 51% y extensa en un 18.1% y de la extensa compuesta en un 12.7% , con un 17.4% de familias que entran en la composición de variaciones. (Cuadro 2)*

*Se observó que incluidas las variaciones que existen dentro de su composición familiar, existe un porcentaje del 8.4% en el que la madre se encarga del cuidado de los hijos estando sola, y que un 1.6% es el padre el que vive solo con los hijos. También se observó un 2% en el que vive solo un miembro.*

*Con respecto a los resultados obtenidos del miembro económicamente activo es en su mayoría el padre en un 37% seguido de que ambos padres trabajan en un 20.4%, y con ayuda de los hijos en un 14% y en un 13.2% en que la madre es la única económicamente activa. (Fig. 4)*

*Se estudió la actividad de la madre de las familias, un resultado del 49.3% que se dedican al hogar, y dan un 38.3% son empleadas federales. Quedando un 7.5% que aportan a la economía del hogar trabajando por su cuenta, también se encontró que un porcentaje del 1.6% ya esta pensionada. (Fig. 5)*



*Se encontró como resultado de la actividad del padre, que el 61.18% son empleados federales, y en un 13% trabajan por su cuenta, que un 10.5% son pensionados. (Fig. 6)*

*En relación a la distribución de la autoridad que se lleva en las familias estudiadas, se observó que el mando lo tiene el padre, en un 56.5% y que la madre lo tiene en un 17.3% y en un 33.6% ambos padres ejercen el mando. (Fig. 7), quedando la autoridad en los abuelos y los tios en un 0.8%.*

*De la persona encargada de la educación de los hijos y el cuidado, fué la madre en primer lugar en un 76.2%, seguido del padre en un 18.1%, quedando de igual forma la educación de los hijos en un porcentaje del 5% a los abuelos y a los tios. (Fig. 8)*

*Con lo que respecta a la escolaridad del padre, se encontró que la mayoría cuenta con primaria completa en un 21.9%, a nivel secundaria en un 13% y a nivel profesional titulado solo el 13.5%, por otra parte el 2.1% son analfabetas.*

*Se observó con respecto a la escolaridad de la madre que tienen la primaria completa un 25.3%, y con un porcentaje del 10.1% son profesionistas tituladas, con un porcentaje del 4.2% de analfabetas. (Fig. 10)*

*Se encontró que un 47.2% de las familias estudiadas se hayan dentro de un ciclo vital en la fase de despersion, y el 21.9% en etapa de independencia, observando que un 8% se encuentra en etapa final. (Fig. 11)*

*En relación al dirigente principal en las familias estudiadas, se encontró que es el padre el que toma la mayoría de las decisiones dentro de su núcleo familiar, encontrando en un segundo lugar a la madre con un porcentaje del 28.3%. (Fig. 12)*

*Con respecto a los grupos etáreos se observó que la mayoría de los miembros se encuentra en la etapa de la adolescencia y de adulto joven. Encontrando al recién nacido con un porcentaje de 0.3% (Fig. 13)*

*En base a su integración, se encontró que el 75% de las familias estudiadas esta integrada, y el resto desintegrada, y que la causa principal de su desintegración es por fallecimiento con un porcentaje de 10% y en un 5.2% por separación, dejando al divorcio en un 3.6%. (Fig. 15)*

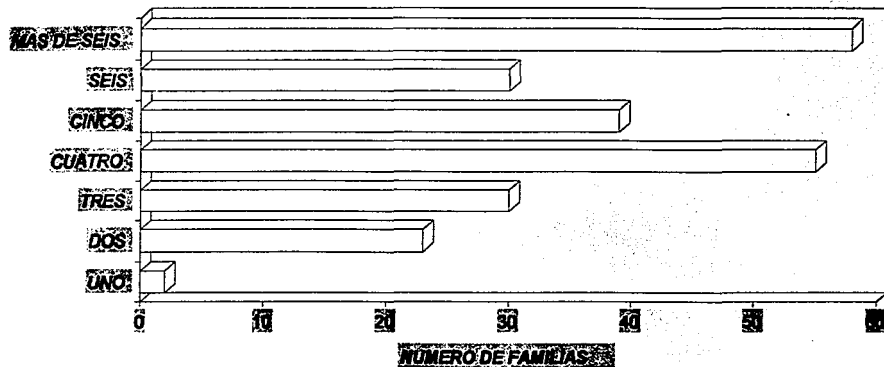
CUADRO UNO

**NUM. DE INTEGRANTES DE LAS FAMILIAS**

<b>MIEMBROS</b>	<b>NUM.</b>	<b>%</b>
<b>UNO</b>	<b>2</b>	<b>0.84</b>
<b>DOS</b>	<b>23</b>	<b>9.70</b>
<b>TRES</b>	<b>30</b>	<b>12.66</b>
<b>CUATRO</b>	<b>55</b>	<b>23.21</b>
<b>CINCO</b>	<b>39</b>	<b>16.46</b>
<b>SEIS</b>	<b>30</b>	<b>12.66</b>
<b>MAS DE SEIS</b>	<b>58</b>	<b>24.47</b>
<b>TOTAL</b>	<b>237</b>	<b>100.00</b>

CUADRO UNO

NUM. DE INTEGRANTES POR FAMILIA

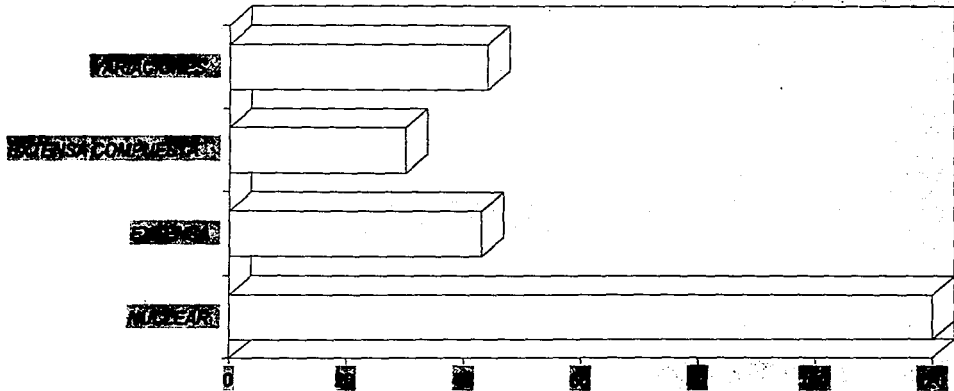


CUADRO DOS

**COMPOSICION FAMILIAR SEGUN  
TIPO DE INTEGRANTES**

<b>COMPOSICION</b>	<b>NUM.</b>	<b>%</b>
<b>NUCLEAR</b>	<b>120</b>	<b>50.63</b>
<b>EXTENSA</b>	<b>43</b>	<b>18.14</b>
<b>EXTENSA COMPUESTA</b>	<b>30</b>	<b>12.66</b>
<b>VARIACIONES</b>	<b>44</b>	<b>18.57</b>
<b>TOTAL</b>	<b>237</b>	<b>100.00</b>

# COMPOSICION FAMILIAR SEGUN TIPO DE INGRESOS



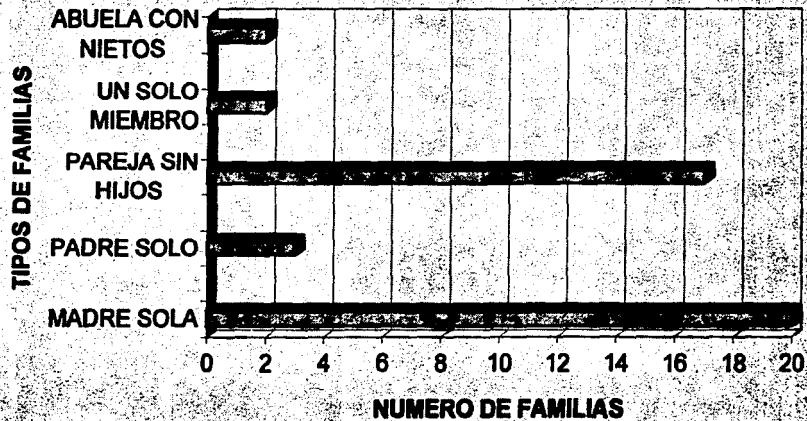
CUADRO TRES

**TIPOS DE VARIACION EN LAS FAMILIAS**

<b>TIPOS DE FAMILIAS</b>	<b>NUM.</b>	<b>%</b>
<b>MADRE SOLA</b>	<b>20</b>	<b>45.45</b>
<b>PADRE SOLO</b>	<b>3</b>	<b>6.82</b>
<b>PAREJA SIN HIJOS</b>	<b>17</b>	<b>38.64</b>
<b>UN SOLO MIEMBRO</b>	<b>2</b>	<b>4.55</b>
<b>ABUELA CON NIETOS</b>	<b>2</b>	<b>4.55</b>
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>100.00</b>



## TIPOS DE VARIACION EN LAS FAMILIAS

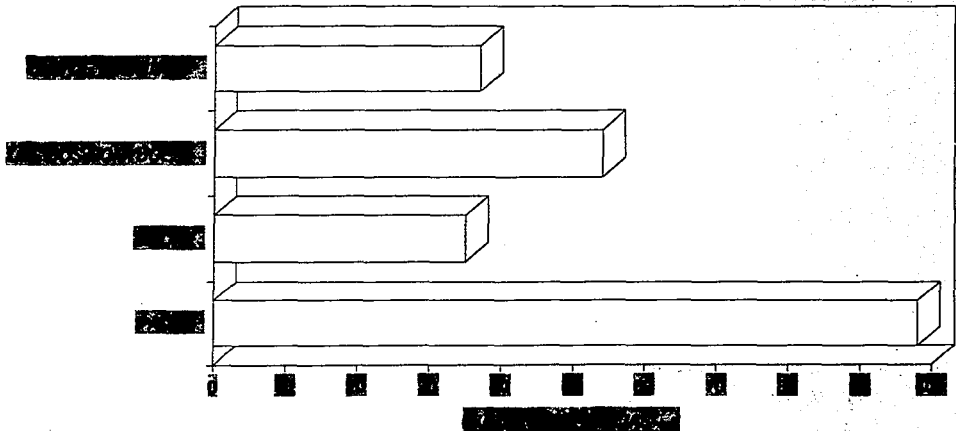


**CUADRO CUATRO**

**MIEMBROS DE LA FAMILIA  
ECONOMICAMENTE ACTIVOS**

<b>INTEGRANTES</b>	<b>NUM.</b>	<b>%</b>
<b>PADRE</b>	<b>98</b>	<b>37.12</b>
<b>MADRE</b>	<b>35</b>	<b>13.26</b>
<b>LOS DOS CONYUGES</b>	<b>54</b>	<b>20.45</b>
<b>UNO DE LOS HIJOS</b>	<b>37</b>	<b>14.02</b>
<b>TODOS PARTICIPAN</b>	<b>40</b>	<b>15.15</b>
<b>TOTAL</b>	<b>264</b>	<b>100.00</b>

## MEMBERSHIP IN THE SERVICE

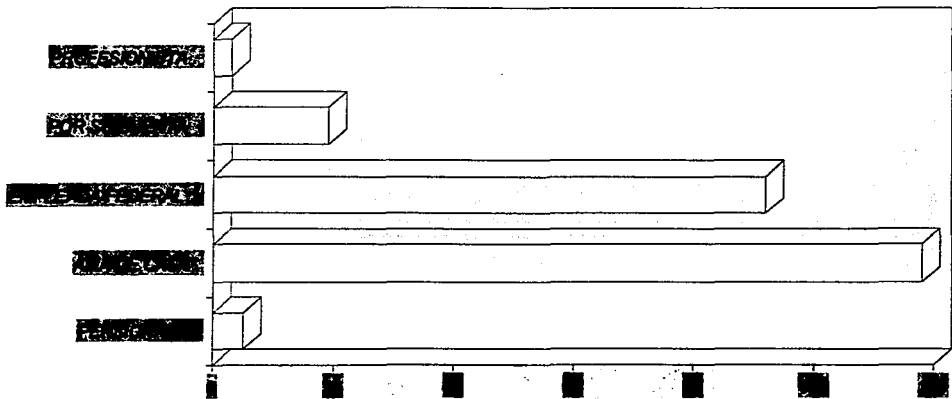


CUADRO CINCO

**ACTIVIDAD DE LA MADRE DE LAS FAMILIAS  
ANALIZADAS**

<b>OCUPACION</b>	<b>NUM.</b>	<b>%</b>
<b>PENSIONADA</b>	<b>5</b>	<b>2.11</b>
<b>AMA DE CASA</b>	<b>118</b>	<b>49.79</b>
<b>EMPLEADA FEDERAL</b>	<b>92</b>	<b>38.82</b>
<b>POR SU CUENTA</b>	<b>19</b>	<b>8.02</b>
<b>PROFESIONISTA</b>	<b>3</b>	<b>1.27</b>
<b>TOTAL</b>	<b>237</b>	<b>100.00</b>

# ACTIVIDAD DE LA MADRE EN LAS FAMILIAS DIARIAS



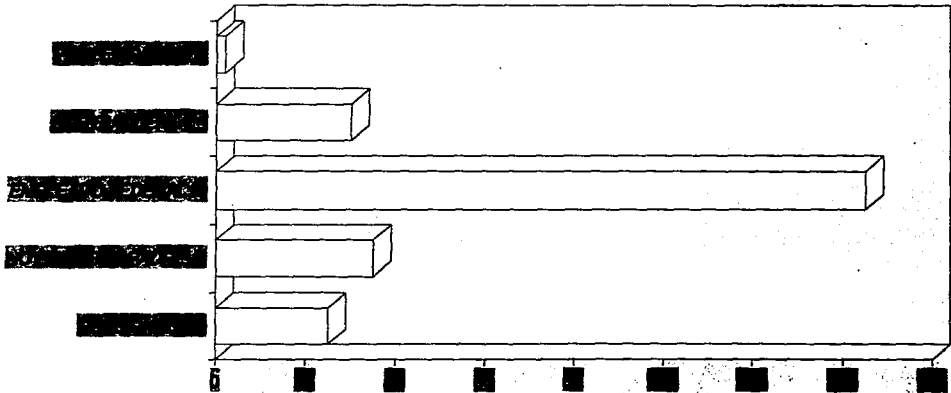
**CUADRO SEIS**

**ACTIVIDAD DEL PADRE DE LAS FAMILIAS  
ANALIZADAS**

<b>OCUPACION</b>	<b>NUM.</b>	<b>%</b>
<b>PENSIONADO</b>	<b>25</b>	<b>10.55</b>
<b>NO EXISTE EL PADRE</b>	<b>35</b>	<b>14.77</b>
<b>EMPLEADO FEDERAL</b>	<b>145</b>	<b>61.18</b>
<b>POR SU CUENTA</b>	<b>30</b>	<b>12.66</b>
<b>PROFESIONISTA</b>	<b>2</b>	<b>0.84</b>
<b>TOTAL</b>	<b>237</b>	<b>100.00</b>

CIVIDAD

73



[Redacted]

**CUADRO SIETE**

**DISTRIBUCION DE LA AUTORIDAD EN EL GRUPO ESTUDIADO**

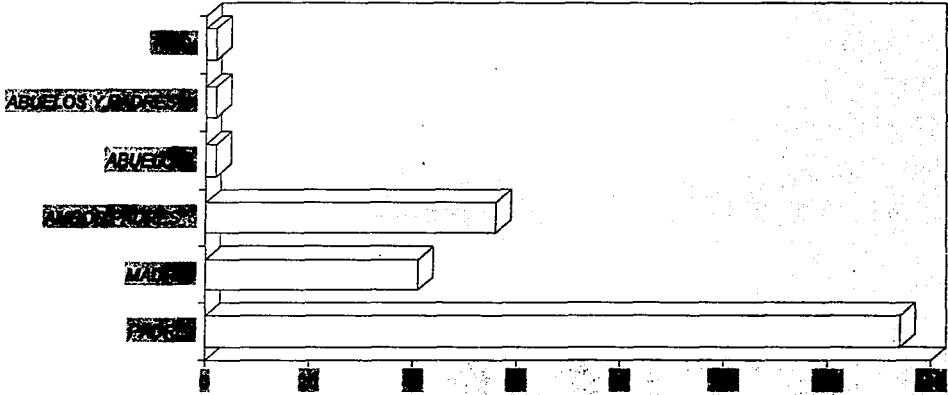
<b>INTEGRANTE CON AUTORIDAD</b>	<b>NUM.</b>	<b>%</b>
<b>PADRE</b>	<b>134</b>	<b>56.54</b>
<b>MADRE</b>	<b>41</b>	<b>17.30</b>
<b>AMBOS PADRES</b>	<b>56</b>	<b>23.63</b>
<b>ABUELOS</b>	<b>2</b>	<b>0.84</b>
<b>ABUELOS Y PADRES</b>	<b>2</b>	<b>0.84</b>
<b>TIOS</b>	<b>2</b>	<b>0.84</b>
<b>TOTAL</b>	<b>237</b>	<b>100.00</b>



[REDACTED]

DISGREGATED BY...

75



[REDACTED]

CUADRO OCHO

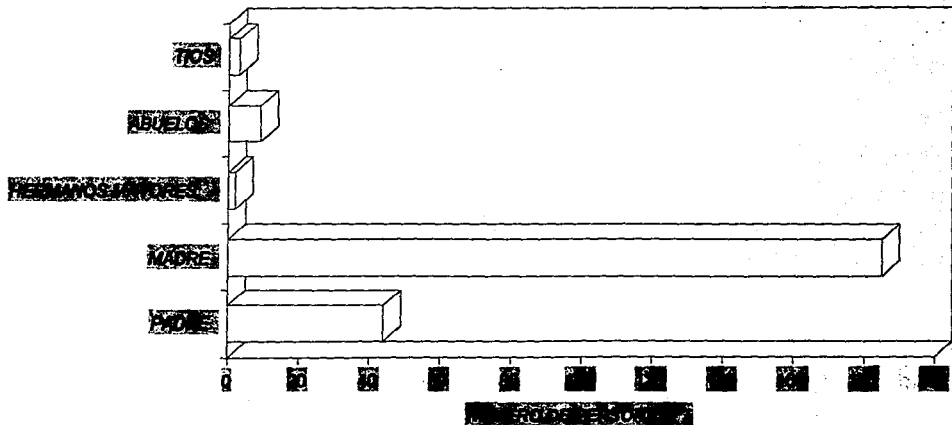
**PERSONA ENCARGADA DE LA EDUCACION  
DE LOS HIJOS**

<b>MIEMBRO ENCARGADO</b>	<b>NUM.</b>	<b>%</b>
<b>PADRE</b>	<b>44</b>	<b>18.11</b>
<b>MADRE</b>	<b>185</b>	<b>76.13</b>
<b>HERMANOS MAYORES</b>	<b>2</b>	<b>0.82</b>
<b>ABUELOS</b>	<b>9</b>	<b>3.70</b>
<b>TIOS</b>	<b>3</b>	<b>1.23</b>
<b>TOTAL</b>	<b>243</b>	<b>100.00</b>

CONCEPTO

ENCARGADO DE LA EDUCACION

77

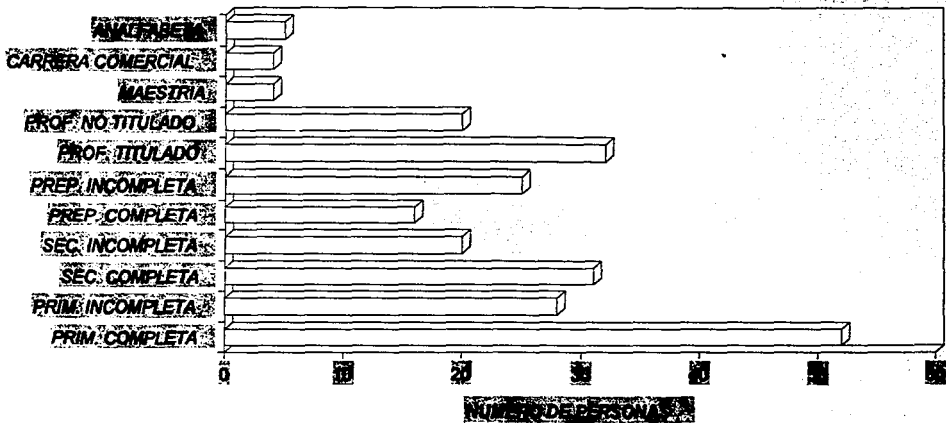


**CUADRO NUEVE****ESCOLARIDAD DEL PADRE DE LAS FAMILIAS  
ENCUESTADAS**

<b>GRADO ACADEMICO</b>	<b>NUM.</b>	<b>%</b>
<i>PRIM. COMPLETA</i>	52	21.94
<i>PRIM. INCOMPLETA</i>	28	11.81
<i>SEC. COMPLETA</i>	31	13.08
<i>SEC. INCOMPLETA</i>	20	8.44
<i>PREP. COMPLETA</i>	16	6.75
<i>PREP. INCOMPLETA</i>	25	10.55
<i>PROF. TITULADO</i>	32	13.50
<i>PROF. NO TITULADO</i>	20	8.44
<i>MAESTRIA</i>	4	1.69
<i>CARRERA COMERCIAL</i>	4	1.69
<i>ANALFABETA</i>	5	2.11
<b>TOTAL</b>	<b>237</b>	<b>100.00</b>

COMPLETAR/SE

**ESCOLARIDAD DEL PADRE**



79

ESTA TESTS NO DEBE  
SALIR DE LA BIBLIOTECA

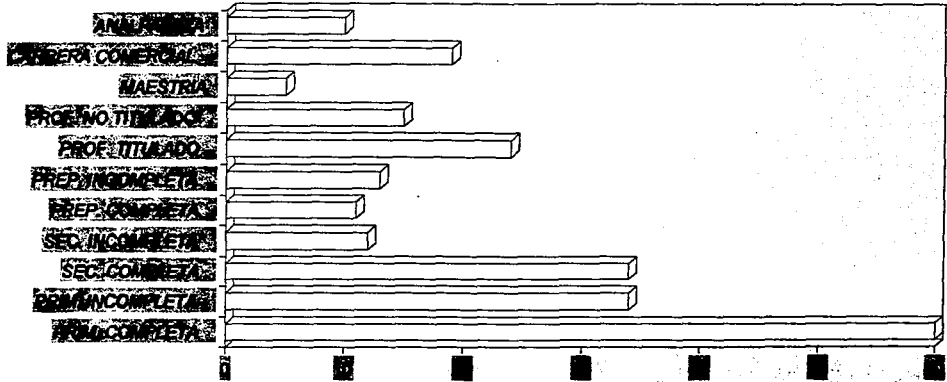
CUADRO DIEZ

**ESCOLARIDAD DE LA MADRE DE LAS FAMILIAS  
ENCUESTADAS**

<b>GRADO ACADEMICO</b>	<b>NUM.</b>	<b>%</b>
PRIM. COMPLETA	60	25.32
PRIM. INCOMPLETA	34	14.35
SEC. COMPLETA	34	14.35
SEC. INCOMPLETA	12	5.06
PREP. COMPLETA	11	4.64
PREP. INCOMPLETA	13	5.49
PROF. TITULADO	24	10.13
PROF. NO TITULADO	15	6.33
MAESTRIA	5	2.11
CARRERA COMERCIAL	19	8.02
ANALFABETA	10	4.22
<b>TOTAL</b>	<b>237</b>	<b>100.00</b>

1972

55 100 50



**CUADRO ONCE**

**ETAPA DEL CICLO VITAL DE LAS FAMILIAS  
ENCUESTADAS**

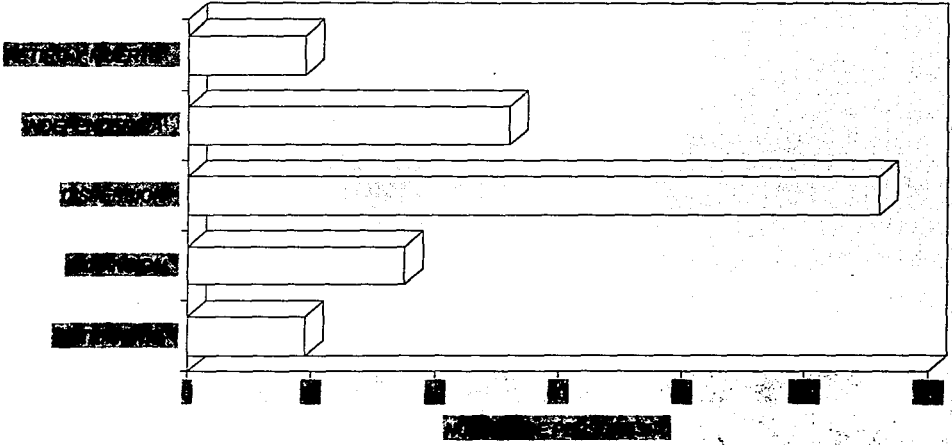
<b>ETAPA</b>	<b>NUM.</b>	<b>%</b>
<b>MATRIMONIO</b>	<b>19</b>	<b>8.02</b>
<b>EXPANSION</b>	<b>35</b>	<b>14.77</b>
<b>DISPERSION</b>	<b>112</b>	<b>47.26</b>
<b>INDEPENDENCIA</b>	<b>52</b>	<b>21.94</b>
<b>RETIRO Y MUERTE</b>	<b>19</b>	<b>8.02</b>
<b>TOTAL</b>	<b>237</b>	<b>100.00</b>



REFERENCE

REFERENCE

83

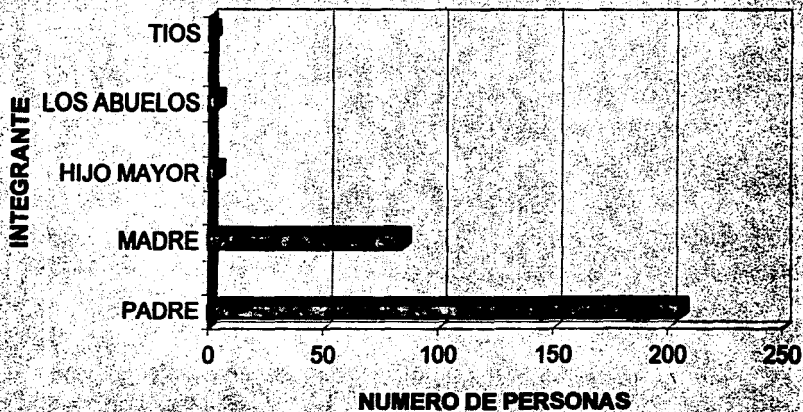


CUADRO DOCE

**DIRIGENTE PRINCIPAL DE LA TOMA DE DECISIONES  
FAMILIARES**

<b>INTEGRANTE</b>	<b>NUM.</b>	<b>%</b>
<b>PADRE</b>	<b>205</b>	<b>69.26</b>
<b>MADRE</b>	<b>84</b>	<b>28.38</b>
<b>HIJO MAYOR</b>	<b>3</b>	<b>1.01</b>
<b>LOS ABUELOS</b>	<b>3</b>	<b>1.01</b>
<b>TIOS</b>	<b>1</b>	<b>0.34</b>
<b>TOTAL</b>	<b>296</b>	<b>100.00</b>

**DIRIGENTE PRINCIPAL DE LA TOMA DE DECISIONES**

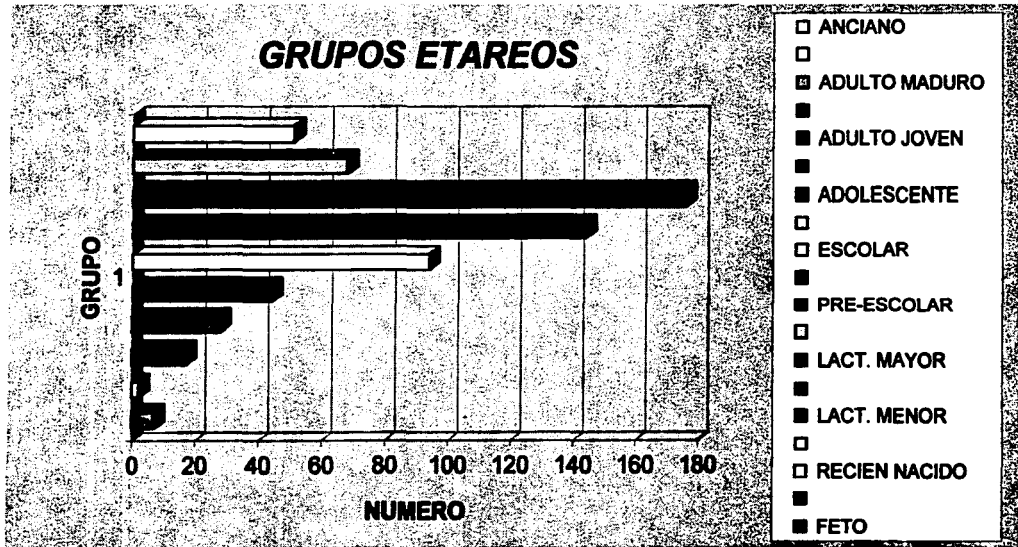


**CUADRO TRECE****GRUPOS ETAREOS**

<b>GRUPO ETAREO</b>	<b>NUM.</b>	<b>%</b>
<b>FETO</b>	<b>7</b>	<b>1.11</b>
<b>RECIEN NACIDO</b>	<b>2</b>	<b>0.32</b>
<b>LACT. MENOR</b>	<b>17</b>	<b>2.69</b>
<b>LACT. MAYOR</b>	<b>28</b>	<b>4.44</b>
<b>PRE-ESCOLAR</b>	<b>44</b>	<b>6.97</b>
<b>ESCOLAR</b>	<b>94</b>	<b>14.90</b>
<b>ADOLESCENTE</b>	<b>144</b>	<b>22.82</b>
<b>ADULTO JOVEN</b>	<b>176</b>	<b>27.89</b>
<b>ADULTO MADURO</b>	<b>68</b>	<b>10.78</b>
<b>ANCIANO</b>	<b>51</b>	<b>8.08</b>
<b>TOTAL</b>	<b>631</b>	<b>100.00</b>

GRAFICA TRECE

87



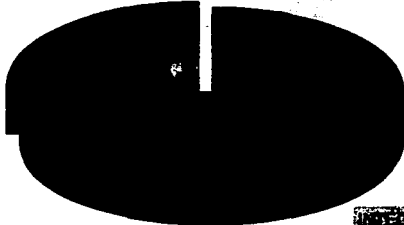
CUADRO CATORCE

**FAMILIAS INTEGRADAS Y DESINTEGRADAS**

<b>CONCEPTO</b>	<b>NUM.</b>	<b>%</b>
<b>INTEGRADAS</b>	<b>187</b>	<b>75.71</b>
<b>DESINTEGRADAS</b>	<b>60</b>	<b>24.29</b>
<b>TOTAL</b>	<b>247</b>	<b>100.00</b>

[REDACTED]  
FAMILIAR INTEGRATED

[REDACTED] INTEGRATED  
[REDACTED]



[REDACTED]

**CUADRO QUINCE**

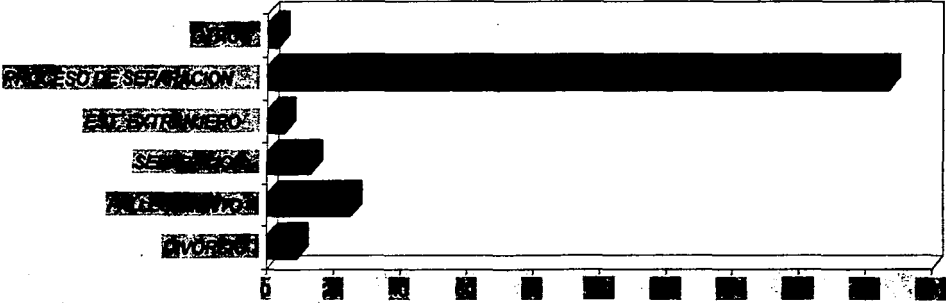
**CAUSA DE DESINTEGRACION FAMILIAR**

<b>CAUSA</b>	<b>NUM.</b>	<b>%</b>
<b>DIVORCIO</b>	<b>9</b>	<b>3.72</b>
<b>FALLECIMIENTO</b>	<b>25</b>	<b>10.33</b>
<b>SEPARACION</b>	<b>13</b>	<b>5.37</b>
<b>ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO</b>	<b>5</b>	<b>2.07</b>
<b>PROCESO DE SEPARACION</b>	<b>187</b>	<b>77.27</b>
<b>OTROS</b>	<b>3</b>	<b>1.24</b>
<b>TOTAL</b>	<b>242</b>	<b>100.00</b>



[REDACTED]

[REDACTED]



[REDACTED]

## **ANALISIS**

*Al observar el número de integrantes por familia y ser estas, la mayoría con más de seis miembros refleja la baja educación sexual que tienen las parejas con respecto a la planificación familiar, por lo que es aquí, donde los Médicos Familiares deben poner más énfasis. Además que se encontró también un índice elevado de familias con 4 integrantes.*

*También se observó que la gran mayoría de las familias son nucleares, lo que se traduce que existe una independencia total de la pareja con respecto a la familia de origen, encontrando porcentajes inferiores de las familias compuestas, donde se observa la responsabilidad que los padres han tomado con su familia. (Fig. 9)*

*Estos datos son comparables con lo que reporta la literatura, (1), además de que se observó que la madre es la que se encarga en su gran mayoría del cuidado y afecto de los hijos. (1,2).*

*Los resultados que se obtuvieron con respecto al miembro económicamente activo es en su mayoría el padre, seguido de la madre, en donde en un 20.4% son ambos padres los económicamente activos, lo que implica que en la actualidad la mujer tiene un papel importante en la economía del hogar dado que dedica una parte de su tiempo a tener un trabajo remunerado.*

*También se encontró que en un 14% uno de los hijos ayuda a la economía del hogar, lo que supuestamente puede ser una preparación para su independencia y una socialización por parte de los padres. (Fig. 4)*

*La actividad primordial de la madre de estas familias es que se dedican al hogar, por lo que es la que se considera parte importante del control de la familia, en segundo lugar se observó que también trabajan como empleadas federales y por su cuenta, y bajo porcentaje las madres pensionadas. (Fig. 5)*

*Con respecto a la distribución de la autoridad que se tiene en las familias estudiadas, se dice que son familias tradicionales, por que el padre es el que lleva el mando, seguido de la madre lo que se corrobora con lo que dice la literatura con respecto a que son familias tradicionales. (1)*

*La escolaridad del padre, se encontró que en su mayoría tienen la primaria completa, llamando la atención que en un 11.3% son titulados, y un 17% son profesionistas incompletos, esto puede mostrar que cada día existe un interés por la superación del padre de familia, lo que puede ayudar para llevar una buena dinámica familiar, tanto por el conocimiento y la preparación del jefe de familia como la aceptación para algún cambio dentro de la misma. (Fig. 9)*

*En lo que se refiere a la superación de las mujeres que, también buscan su superación, ya que se observó que un 10% son profesionistas, y un 15% profesionistas incompletas, también la gran mayoría cuenta con la primaria completa, existiendo un porcentaje del 4.2% de analfabetas, lo que se traduce que con una superación de la mujer se puede llevar un control mejor dentro de la familia.*

*En relación a su Ciclo Vital, la mayoría de las familias se encontraron en etapa de dispersión y en un 52% en etapa de independencia, esto refleja que la mayoría son jóvenes y que un mínimo de integrantes se encuentran en la etapa final.*

*Se dice que el dirigente principal de un familia es el padre, en las familias estudiadas si se corrobora que el padre tiene el don de mando y que en un segundo grado, la madre es la que toma las decisiones de la familia, lo que habla de que son familias tradicionales.*

*Con lo que respecta a los grupos etáreos que se encontraron, en su mayoría son adolescentes y adultos jóvenes y en una minoría los recién nacidos (Fig. 13), lo que hace pensar que en un futuro aumentará el número de integrantes por los matrimonios subsecuentes, ya que son familias jóvenes.*

*Se observó que en un 75% de las familias son integradas y el resto están desintegradas, aquí no se encuentra la causa principal de desintegración al divorcio sino al fallecimiento.*

*Por lo anterior se debería preparar a la pareja para tener hijos, concientizándolos y haciendo que sean responsables, para así llevarlos a la madurez necesaria para tenerlos, y que las parejas verdaderamente lo deseen, que exista una buena comunicación, respeto, comprensión y sobre todo amor.*

*Ya que en muchas ocasiones las parejas parecen casarse por salir únicamente de la familia proveniente, por tener problemas de comunicación, por una mala dinámica familiar, por tener hijos sólo por darse un título ante la sociedad, o darle gusto a determinada persona, y así únicamente satisfacer su ego.*

*Estas familias tienen la ventaja de ser derechohabientes del I.S.S.S.T.E., por lo que pueden tener un mejor acceso al sistema educativo y una mejor educación a la familia para su estudio.*

*Se observó que en estas familias, en su mayoría trabajan ambos padres, por lo que se puede considerar que sus hijos tengan un mayor nivel de escolaridad.*

*También se observó que la mayoría de las familias, con respecto a su desarrollo son modernas, y con respecto a su demografía, el 100% son urbanas.*

***En cuanto a su estructura en la población que se estudió, se observó que la más frecuente fué la familia nuclear, aunque también se encontraron extensas y extensas compuestas en menor proporción, estos datos coinciden con los existentes en la literatura (1,2).***



## CONCLUSIONES

*Se pudo cumplir el objetivo general que era el conocer las principales características socioeconómicas, su clasificación y algunos aspectos de su dinámica familiar a pesar de que se aplicó una prueba piloto a las familias, considero que faltó más información, como en la ocupación del padre y de la madre, que al ser empleados federales, se supuso que son; secretarias (os), técnicos, enfermeras médicos, operadores, etc. pero no se especificó la actividad que desempeña la persona hablando de ese rubro.*

*A pesar de que la información recolectada si aporta datos suficientes para el estudio que se realizó, se tuvo varias faltantes por lo que se sugiere que para investigaciones subsecuentes se tomen en cuenta para un estudio más completo de la familia. Pero indudablemente esta información que se recolectó servirá para saber el manejo y la detección de posibles problemas en cada etapa por las que cursa cada una de las familias y así poder intervenir como médico familiar. Considero*

*que no solo a la investigadora servirán estos datos, sino a todo aquel que se interese por detectar anomalías dentro de las familias y poder manejar con la debida oportunidad y evitar desajustes en la familia.*

*Los pacientes también se beneficiaran, al recibir apoyo y una atención preventiva y/o curativa, para orientarlos a llevar una buena dinámica familiar, planificación familiar, o cualquier otro desajuste que se presentan en casi todas las familias.*

*Al Instituto le puede servir para tomar iniciativa posiblemente para realizar programas tanto de prevención como de curación y no solamente física, sino la más difícil de tratar que son los problemas emocionales.*

*Se considera que tenía que preguntarse específicamente la actividad, para así conocer un poco más sobre la familia, ya que no va a ser la misma cultura de un operador, que de un*

*ingeniero por ejemplificar, lo que de alguna manera va a influir en la educación de los hijos.*

*Esto también tiene que ver con la escolaridad de los padres, ya que se debió preguntar específicamente la carrera de los padres titulados y no sólo dejarlo como titulados.*

*Otra faltante que parece importante es la edad de cada uno de los integrantes y el sexo, para así conocer el dato exacto, y no dejar la pregunta incompleta.*

*También obtenemos información acerca de quién es el sostén de la familia, pero se pudo completar con cuanto es el ingreso mensual de cada familia, tanto de egresos como los ingresos.*

## **ANEXO 1**

### **CUESTIONARIO**

**1.-¿CUANTOS MIEMBROS FORMAN LA FAMILIA?**

R=

**2.-¿QUIENES FORMAN LA FAMILIA?**

- a) PADRES E HIJOS
- b) PADRES E HIJOS Y ABUELOS.
- c) PADRES E HIJOS, ABUELOS TIOS Y OTROS.
- d) LA MADRE CON LOS HIJOS
- e) EL PADRE CON LOS HIJOS
- e) PAREJA SIN HIJOS
- g) UN SOLO MIEMBRO
- f) ABUELA CON NIETOS

**3.- ¿QUIÉN ES EL SOSTEN ECONOMICO DE LA FAMILIA?**

- a) EL PADRE
- b) LA MADRE
- c) LOS DOS CONYUGES
- d) UNO DE LOS HIJOS
- e) TODOS PARTICIPAN EN EL SOSTEN DE LA FAMILIA

**4.- ¿CUAL ES LA OCUPACION DE LA MADRE?**

- a) **PENSIONADA**
- b) **EMPLEADO FEDERAL (SECRETARIA, OPERADOR, TECNICO, ENFERMERA, ETC.)**
- c) **POR SU CUENTA**
- d) **PROFESIONISTA**
- e) **OTRO**
- f) **AMA DE CASA**

**5.- ¿CUAL ES LA OCUPACION DEL PADRE?**

- a) **PENSIONADO**
- b) **EMPLEADO FEDERAL**
- c) **POR SU CUENTA**
- d) **PROFESIONISTA**
- e) **NO EXISTE EL PADRE**

**6.- ¿QUIEN LLEVA EL MANDO EN LA FAMILIA?**

- a) **EL PADRE**
- b) **LA MADRE**
- c) **AMBOS PADRES**
- d) **LOS ABUELOS**
- e) **ABUELOS Y PADRES**
- f) **TIOS**

**4.- ¿CUAL ES LA OCUPACION DE LA MADRE?**

- a) **PENSIONADA**
- b) **EMPLEADO FEDERAL (SECRETARIA, OPERADOR, TECNICO, ENFERMERA, ETC.)**
- c) **POR SU CUENTA**
- d) **PROFESIONISTA**
- e) **OTRO**
- f) **AMA DE CASA**

**5.- ¿CUAL ES LA OCUPACION DEL PADRE?**

- a) **PENSIONADO**
- b) **EMPLEADO FEDERAL**
- c) **POR SU CUENTA**
- d) **PROFESIONISTA**
- e) **NO EXISTE EL PADRE**

**6.- ¿QUIEN LLEVA EL MANDO EN LA FAMILIA?**

- a) **EL PADRE**
- b) **LA MADRE**
- c) **AMBOS PADRES**
- d) **LOS ABUELOS**
- e) **ABUELOS Y PADRES**
- f) **TIOS**

**7.- ¿QUIEN SE ENCARGA DEL CONTROL  
EDUCATIVO INTERNO DE LOS HIJOS?**

- a) *EL PADRE*
- b) *LA MADRE*
- c) *LOS ABUELOS*
- d) *HERMANOS MAYORES*
- e) *TIOS*

**8.- ¿QUE ESCOLARIDAD TIENE EL PADRE DE  
FAMILIA?**

- a) *PRIMARIA COMPLETA*
- b) *PRIMARIA INCOMPLETA*
- c) *SECUNDARIA COMPLETA*
- d) *SECUNDARIA INCOMPLETA*
- e) *PREPARATORIA COMPLETA*
- f) *PREPARATORIA INCOMPLETA*
- g) *PROFESIONISTA TITULADO*
- h) *PROFESIONISTA INCOMPLETO*
- i) *MAESTRIA*
- j) *COMERCIAL*
- k) *OTROS*

**9.- ¿QUE ESCOLARIDAD TIENE LA MADRE DE FAMILIA?**

- a) *PRIMARIA COMPLETA*
- b) *PRIMARIA INCOMPLETA*
- c) *SECUNDARIA COMPLETA*
- d) *SECUNDARIA INCOMPLETA*
- e) *PREPARATORIA COMPLETA*
- f) *PREPARATORIA INCOMPLETA*
- g) *PROFESIONISTA TITULADO*
- h) *PROFESIONISTA INCOMPLETO*
- i) *MAESTRIA*
- j) *COMERCIAL*
- j) *OTROS*

**10.- ¿EN QUE FASE DEL CICLO VITAL SE ENCUENTRA ESTA FAMILIA?**

- a) *F. DE MATRIMONI*
- b) *F. DE EXPANSION*
- c) *F. DE DISPERSION*
- d) *F. DE INDEPENDENCIA*
- e) *F. DE RETIRO Y MUERTE*



**11.- ¿QUIEN ES EL QUE TIENE LA AUTORIDAD  
PARA DIRIGIR LAS ACCIONES FAMILIARES?**

- a) *EL PADRE*
- b) *LA MADRE*
- c) *EL HIJO MAYOR*
- d) *LOS ABUELOS*
- e) *TIOS*
- f) *OTROS*

**12.- ¿QUE TIPO DE MIEMBROS SE ENCUENTRAN  
EN LA FAMILIA?**

- a) *FETO*
- b) *RECIEN NACIDO*
- c) *LACTANTE MENOR*
- d) *LACTANTE MAYOR*
- e) *PRES-ESCOLAR*
- f) *ESCOLAR*
- g) *ADOLESCENTE*
- h) *ADULTO JOVEN*
- i) *ADULTO MADURO*
- j) *ANCIANO*

**13.- ¿CAUSAS POR LAS QUE ALGUN MIEMBRO DE LA FAMILIA SE ENCUENTRA AUSENTE?**

- a) **DIVORCIO**
- b) **FALLECIMIENTO**
- c) **SEPARACION**
- d) **ESTUDIOS**
- e) **PROBLEMAS CON LA LEY**
- f) **NINGUNO SE ENCUENTRA AUSENTE**
- g) **OTROS.**

## **BIBLIOGRAFIA**

1. *Irigoyen Coria A. y Jaime Alarid, "Fundamentos de medicina familiar", Editoriales M.F.M. 1982, 1a. edición.*
2. *Sánchez Azcona J., "Familia y Sociedad", Cuadernos de Joaquín Mortiz, 1980, 1a. edición, Febrero 1974, 3a. edición en 1980.*
3. *Shires Davis B. y Hennen Brian K., Medicina Familiar, Guía práctica, Traducción Carrasco Ruiz R. U.N.A.M., 1a. edición en español 1983, por libros McGraw-Hill de México, S.A. de C.V.*
4. *Irigoyen Coria A. y Cols. Revista Médica del I.M.S.S. (México) 1991, vol 29 nums. 5-6 de 1991; 29,365, Clasificación de Familias, Prioridades a investigar en M.F.*

5. **Engels, federico; "El origen de la familia, la propiedad privada y el estado", México, Ediciones Quinto Sol, 1989.**
6. **Jay Haley; *Terapia no convencional, Las técnicas psiquiátricas de Milton H. Erickson*, Amorrortu editores, Buenos Aires. 1977.**
7. **Linton R., "Introducción la historia natural de la familia", From, Honrheimer, Parsons, "La Familia", Editorial; Península, Barcelona. 1986.**
8. **De la Fuente, Ramón; "La Familia", Cuadernos de Psicología Médica y Psiquiatría, Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, México, Talleres Gráficos de la Facultad de Medicina, U.N.A.M. 1986.**
9. **Santa Cruz Varela, "La familia como unidad de análisis", Revista médica del I.M.S.S., (México) vol. 21 núm. 4, 1983.**

10. Sánchez Azcona J. **"Familia y educación"**, 1a. parte  
*Boletín Médico Familiar, Organo informativo del  
Departamento de Medicina Familiar, Facultad de  
Medicina, Año I, No. 5, Mayo-Junio de 1994, págs. 11,  
12.*
11. Chagoya L . . , *Revista Médica del I.M.S.S. (México),  
1985, volumen 23, No. 2 año 1985. "Dinamica Familiar  
y Patologia".*
12. Harold I. Kaplan, Benjamín J. Sadock, **Compendio de  
Psiquiatría**, 2a. edición, Salvat Editores, S. A., 1987,  
1993, Salvat Ciencia y Cultura Latinoamericana, S.A. de  
C. V.
13. Lawrence Fisher, PhD **"Classification of Families"**,  
*Gen Psychiatry, Vol. 34, April 1977, pags. 424-433.*
14. Barragán, M.; **Interacción entre desarrollo individual y  
desarrollo familiar.** Asociación Mexicana de

15. Luis Leñero Otero, **Presentación y Avance de Resultados de una Investigación Nacional**, Instituto Mexicano de Estudios Sociales, A.C., 1978, *Investigación de la Familia en México*, pags. 20-24, 54, 55, 103-107, 196-197.
16. Jacques Dorzelot, **"La sociedad y las Familias"**, 1979, editorial PRE-TEXTOS.
17. Pierre L. Van Den Berghe, **"Sistemas de la Familia Humana"**, Una visión evolucionista; Fondo de Cultura Económica, México 1983.
18. Vidal Alarcón, **Psiquiatría**, Editorial Médica, Panamericana, Junín 831, Buenos Aires, Impreso en Argentina, Abril 1986.
19. Goode, Williams, **"Familia"**, vol. 306.8, G 66, 1979. pags. 16, 110-113.
20. Raúl Rojas Soriano, **Guía para realizar investigaciones sociales**, Editorial U.N.A.M., 1990.