

52  
2EJ



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA  
DE MEXICO**

**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

**COLEGIO DE PEDAGOGIA**

**FALLA DE ORIGEN**

**" DIAGNOSTICO Y CLASIFICACION PARA EL  
ANALISIS DE LA EDUCACION CONTINUA "**

**T E S I N A**

**QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:**

**LICENCIADA EN PEDAGOGIA**

**P R E S E N T A :**

**CLAUDIA RIOS HERNANDEZ**

**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**



**COLEGIO DE PEDAGOGIA**



**MEXICO, D. F.**



**1995**

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

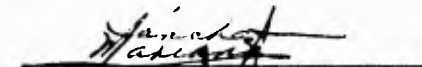
El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

JURADO

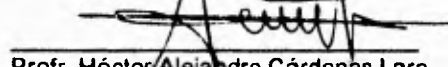
Presidente:

  
Prof. Benito Guillén Niemeyer

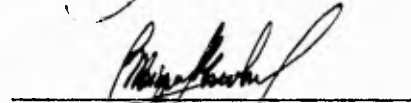
Vocal:

  
Profra. Mariana Sánchez Saldaña

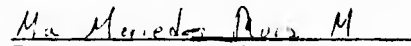
Secretario:

  
Prof. Héctor Alejandro Cárdenas Lara


1er. suplente:

  
Prof. Miguel Escobar Guerrero

2do. suplente:

  
Profra. Mercedes Ruíz Muñoz

Sustentante:

  
Claudia Ríos Hernández

Asesor:

Prof. Héctor Alejandro Cárdenas Lara

**A mis padres, por todo lo que me han dado.**

**A la Universidad Nacional Autónoma de México,  
por lo que en ella he conocido.**

**A quienes demostraron gran interés en mi trabajo  
con su amistad y apoyo incondicional, especialmente  
a Héctor Alejandro, Jorge Augusto y Adriana.**

**A la AMEC.**

**A mis padres, por todo lo que me han dado.**

**A la Universidad Nacional Autónoma de México,  
por lo que en ella he conocido.**

**A quienes demostraron gran interés en mi trabajo  
con su amistad y apoyo incondicional, especialmente  
a Héctor Alejandro, Jorge Augusto y Adriana.**

**A la AMEC.**

**"DIAGNÓSTICO Y CLASIFICACIÓN PARA EL ANÁLISIS DE LA  
EDUCACIÓN CONTINUA"**

		<b>Pág.</b>
	<b>RESUMEN</b>	
	<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	<b>ANTECEDENTES Y PANORAMA ACTUAL</b>	<b>5</b>
1.1	Orígenes de la Educación Continua.	
1.2	La Educación Continua en México.	
1.3	La importancia de sumar esfuerzos: la constitución de la AMEC.	
1.4	Panorama Internacional.	
<b>2</b>	<b>DIAGNÓSTICO DE LA OFERTA DE EDUCACIÓN CONTINUA EN LA CIUDAD DE MÉXICO</b>	<b>35</b>
2.1	Procedimiento de estudio y criterios de selección de la muestra	
2.2	Resultados	
<b>3</b>	<b>SISTEMA DE CLASIFICACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CONTINUA</b>	<b>55</b>
3.1	Descripción	
3.2	Beneficios y alcances de la clasificación	
<b>4</b>	<b>ANÁLISIS</b>	<b>62</b>
<b>5</b>	<b>CONCLUSIONES</b>	<b>66</b>
	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>72</b>

## **RESUMEN**

Este trabajo consiste en un estudio de la oferta de la Educación Continua en la Ciudad de México, a partir de una muestra definida en el período enero - marzo de 1994. En ella están presentes 200 instituciones que difundieron sus programas de Educación Continua por medio de tres periódicos de circulación nacional editados en la misma Ciudad; derivado del diagnóstico de la oferta se propone una sistematización de actividades de Educación Continua. El desarrollo de la Educación Continua en México y las características de la misma en las distintas instituciones detectadas constituyen el marco de este estudio.

## INTRODUCCIÓN

La Educación Continua, tema y motivo de este trabajo, parte del principio que busca desarrollar en el individuo la capacidad creadora que le permita elaborar respuestas precisas e inmediatas ante las interrogantes y requerimientos de la sociedad, del mundo y del campo de acción de cada hombre, por amplio o específico que sea, en un momento histórico determinado.

Recientemente hemos presenciado un crecimiento gradual de la Educación Continua y su evolución, distinto a la Educación Formal y su enseñanza escolar. La Educación Formal ha sido el tipo de formación más común; en ella está implícita la idea de adquisición de conocimientos durante una etapa de la vida, previa a la inserción del sujeto en el ámbito del trabajo. La enseñanza impartida con planes y programas rígidos, establecidos por las instituciones educativas para la formación de los educandos, ha constituido, en muchos casos, el último contacto del profesional egresado con una institución educativa. La Educación Continua en cambio, constituye una opción flexible para la actualización concisa, dinámica, de aplicación inmediata y de contacto con las instituciones educativas y un espacio de intercambio de experiencias de oportunidad y de frontera.

Los antecedentes de este trabajo están en las experiencias adquiridas en el Centro de Educación Continua de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, en 1993. En el primer semestre de ese año, la Facultad ofreció por primera vez diplomados e impartió el mayor número de cursos desde su creación en 1986. La respuesta de los participantes mostró la importancia del programa de Educación Continua 1993-1 en lo referente a la riqueza de temas y expositores.



A partir de estos acontecimientos, se estimó la pertinencia de plantear la presente investigación y se realizó una detección de instituciones educativas que impartían carreras afines al área de Humanidades, con el propósito de ubicar a las instituciones que estuvieran realizando actividades de Educación Continua en la misma área y establecer un directorio de destinatarios potenciales de las actividades de la Facultad. Para los asistentes, procedentes de diversas instituciones, el mayor atractivo de los diplomados y cursos estaba -según su exposición de motivos para inscribirse en la actividad- en:

- a) la riqueza temática de los mismos
- b) los expositores, especialistas en la materia reconocidos nacional e internacionalmente
- c) el tiempo destinado para cubrir un tema de interés específico a profundidad.

El interés de los inscritos generó la inquietud de ampliar la observación de la Educación Continua en otras áreas para saber si los motivos podrían ser aplicables a todas las actividades de Educación Continua en general o sólo eran válidos para la Facultad de Filosofía y Letras por ser la escuela más grande e importante de Humanidades en el país. Al mismo tiempo, el conocimiento de otras instancias que se ocupaban de la Educación Continua, mediante la participación en reuniones de trabajo de la Asociación Mexicana de Educación Continua (AMEC), reveló las posibilidades de acción de esta modalidad educativa.

Con el fin de tener una visión aproximada de lo que está ocurriendo en las instituciones participantes en la AMEC y en otras fuera de esta Asociación, e incluso del campo geográfico establecido para la investigación, se definió el trabajo a

desarrollar: un estudio de la oferta educativa en la modalidad de Educación Continua para su diagnóstico y análisis. Con esa idea central, las primeras acciones consistieron en una detección preliminar de la oferta de Educación Continua en algunos medios de difusión, tales como periódicos diarios (Excélsior, La Jornada, El Financiero, El Universal, La Prensa), revistas y publicaciones periódicas (Proceso, Tiempo Libre) y material de divulgación de instituciones integrantes de la Asociación, durante los meses de octubre, noviembre y diciembre en 1993. La cantidad de desplegados que ofrecían actividades de Educación Continua fue disminuyendo hacia el fin de año; por el mes de diciembre, la frecuencia en la publicación de actividades se había reducido considerablemente, por lo que se decidió establecer como período de observación de la oferta de Educación Continua, el primer trimestre de 1994.

Entre los resultados que este trabajo aporta cabe mencionar: a) el diagnóstico de la oferta de Educación Continua de diversas instituciones que incursionan en este ámbito con productos y servicios educativos característicos de cada institución y b) una propuesta de clasificación de las actividades de Educación Continua para la sistematización general de una base de datos acorde con la idea de elaborar un inventario nacional de instituciones, actividades y recursos de Educación Continua, necesario para la práctica de esta modalidad educativa.

El trabajo se estructura en cinco capítulos; el primero hace referencia a la necesidad de contar con una educación permanente en la vida del hombre y trata el término de Educación Continua tal como se practica en México en las Instituciones de Educación Superior, principalmente, y la agrupación de éstas en una Asociación especialmente constituida para fortalecer la práctica de la Educación Continua.

El segundo capítulo describe el procedimiento de la observación realizada a la oferta de actividades de Educación Continua e instituciones y temas involucrados, durante el primer trimestre de 1994, y los resultados de la investigación con algunos gráficos ilustrativos al respecto.

En el capítulo tres se propone un sistema de clasificación para las actividades de Educación Continua, los elementos que lo conforman y las ventajas de esta sistematización.

El cuarto capítulo consiste en un análisis de la situación de la Educación Continua y las posibilidades que existen para consolidarse como una modalidad educativa de calidad. Las conclusiones se presentan en el quinto capítulo.

El trabajo se complementa con una relación de anexos que incluyen los productos obtenidos con la investigación y apoyan la propuesta de clasificación de actividades de Educación Continua.

## **1 ANTECEDENTES Y PANORAMA ACTUAL**

### **1.1 Origen y desarrollo de la Educación Continua.**

El origen de la Educación Continua se puede encontrar en las primeras acciones organizadas de la educación de adultos. Las condiciones de trabajo derivadas de la industrialización requirieron un mayor grado de especialización, suscitándose el desplazamiento de la mano de obra menos capacitada. Así la instrucción se tornó una necesidad que, idealmente, contribuiría a mejorar las condiciones de trabajo y de vida de los trabajadores. Sin embargo la educación de adultos en el siglo XIX y aún en las primeras décadas del siglo XX poseía un carácter "correctivo", en tanto que se ofrecía como la oportunidad de iniciar o concluir la instrucción que por diversos motivos no se había recibido en la infancia. Existía la idea generalizada de que, después de esta etapa, el individuo no tenía ya nada que aprender. La experiencia educativa con adultos fue desmintiendo esta creencia y se aceptó que los adultos podían aprender cosas nuevas independientemente de su edad. Aun más, que había cosas que sólo ellos podían comprender dada su experiencia y desarrollo moral, político y social, y que incluso muchas veces progresaban más rápidamente en sus estudios que los niños. (1)

En la evolución de la sociedad "el cambio" constituye una poderosa constante en la conceptualización de la Educación Continua. Las nuevas situaciones a las que los individuos tenían que responder condujeron a que el hombre se diera cuenta de que

---

(1) HELY, A. S.M., Nuevas tendencias de la educación de adultos. Paris, UNESCO, 1973, p. 27.

no le bastaba con la educación que había recibido en la juventud, pues los cambios sociales, políticos, científicos y tecnológicos se presentaban hasta dos o más veces durante su vida. Así, pues, la educación tenía que deslindarse de tiempos y espacios definidos, con el fin de brindar al individuo posibilidades para enfrentar los problemas que se le presentaban en un momento histórico determinado.

En el marco de las Conferencias Internacionales de Educación de Adultos, organizadas por la UNESCO (1949, 1960, 1972 y 1985) se subraya la idea de que la educación debe ampliarse a otras facetas de la vida del individuo -ya no sólo restringida a la alfabetización, ni a las enseñanzas primaria o secundaria-. Durante la tercera conferencia, celebrada en Tokio, Japón, en 1972, se sugiere que se adopte el término "Educación Permanente" para referirse a las acciones educativas que implican en el hombre una influencia con doble dirección: vertical, es decir durante toda la vida, y horizontal, en todos los aspectos de la vida. En la cuarta Conferencia sobre educación de adultos, celebrada en París en 1985, se define a la educación de adultos como

**"...la totalidad de los procesos organizados de educación, sea cual sea el contenido, el nivel o el método, sean formales o no formales, ya sea que prolonguen o reemplacen la educación inicial dispensada en las escuelas y universidades, y en forma de aprendizaje profesional, gracias a las cuales las personas consideradas como adultos por la sociedad a la que pertenecen, desarrollan sus actitudes, enriquecen sus conocimientos, mejoran sus competencias técnicas o profesionales o les dan una nueva orientación y hacen evolucionar sus actitudes o su comportamiento en la doble perspectiva de un enriquecimiento integral del hombre y una participación en un desarrollo socioeconómico y cultural equilibrado e independiente..."(2)**

---

(2) CUARTA CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS. El desarrollo de la Educación de Adultos. Aspectos y tendencias, UNESCO, París, 1985, p. 17. Citado en MONCLUS, Antonio, Educación de Adultos, 1990, pp. 35.

Los términos Educación Permanente, Educación de Adultos, Educación Continua, Educación no Formal y Formación Continuada, empleados en distintos ámbitos y momentos, encierran la idea de que el hombre (sobre todo el hombre adulto) juega un papel importante en la sociedad en tanto que a él concierne la toma de decisiones en los terrenos económicos, políticos y sociales, de lo cual deriva la necesidad de hacer ajustes inmediatos a las realidades que experimenta.

Tradicionalmente, la educación ha consistido en proporcionar al alumno un cúmulo de conocimientos con miras a su inserción en la vida de los adultos, en un tiempo y espacio determinados. Su propósito consistía en que la escuela preparara al niño y al joven para afrontar los problemas que se les presentarían en el futuro, cuando llegaran a ser hombres.

El constante cambio social, derivado de los avances logrados en la ciencia y la tecnología a partir de la Revolución Industrial, ha propiciado cierta disparidad entre la preparación adquirida en la escuela y la realidad que acontece fuera de ella. La velocidad del cambio se torna tan acelerada y constante, al grado de que un mismo individuo puede experimentar diferentes circunstancias, incluso contradictorias, en su vida; tal es el caso del uso de las computadoras que en un primer momento resultó de utilidad y acceso para un sector muy exclusivo (por ejemplo, en la investigación científica) y ahora se ha generalizado su uso en la vida cotidiana. Ante estas circunstancias, la sociedad debe abandonar la idea de que la educación que recibirá un individuo en las instituciones educativas tiene el propósito de "prepararlo para la vida", la cual, se pensaba, presentaría el mismo crecimiento lineal, manteniéndose constantes las condiciones sociales durante varias décadas. Sin

embargo, las nuevas realidades evidenciaron la innegable tendencia a la obsolescencia de los conocimientos.

Conforme se avanza en las diferentes etapas de existencia de las sociedades, se acentúa la brevedad de los períodos en los que el hombre domina ciertos conocimientos necesarios para su subsistencia en el planeta.

Se distinguen, según Francisco Palom (\*), cuatro eras en la evolución social. en las cuales el descubrimiento científico y su aplicación a la tecnología ha influido considerablemente en la estructura y dinámica social:

I Era agrícola. La producción y sustento de la sociedad fue la agricultura, el avance en la ciencia y tecnología fue moderado y en consecuencia su duración se prolonga durante 5 000 años.

II Era industrial. Los logros y aplicaciones científicas modifican actividades y patrones de la sociedad. Esta etapa se mantuvo de 250 a 300 años.

III Era de los servicios. A partir de 1960, la supervivencia social ya no sólo se basa en la producción de bienes, sino que se habla también de la producción y oferta de servicios, a la cual se dedica una buena parte de la población de los países.

IV Era de la información. La actividad social es invadida por la información. El

---

(\*) En la conferencia en video titulada Planificación Estratégica.

impacto de una sociedad a otra se ve reforzado en la medida en que una de ellas genera nuevos conocimientos.

El conocimiento desarrollado a través de las cuatro etapas anteriores posibilita incrementar la tecnología, producir nuevos productos, proveer mayores satisfactores al hombre, pero también permite identificar problemáticas y prever situaciones de conflicto derivadas del mismo desarrollo.

Las condiciones de vida en cada década difieren entre sí, la modificación es gradual pero definitiva: el agua, el aire, el suelo, y en general los recursos naturales, han sufrido la sobreexplotación humana. La sociedad, el país, el planeta no son los mismos que el hombre conoció durante su infancia y juventud; toda acción ejercida, individual o colectivamente, tiene repercusiones sociales. En la formación escolar y extraescolar del individuo es importante mantener una visión de conjunto considerando todos los elementos implicados en la vida cotidiana y, en prospectiva, en la práctica de los futuros profesionales.

Ciertamente habrá que fortalecer estos conceptos en la educación elemental, la cual se ha dedicado principalmente a proporcionar la base para los subsecuentes niveles educativos, aunque el aprendizaje no siempre es propiciado a partir de la situación concreta en que vive el alumno; este hecho se extiende hacia el nivel medio superior y, en no pocos casos, superior.

En consecuencia, el egresado del nivel educativo superior se enfrenta a un proceso de conciliación entre los conocimientos adquiridos en las aulas y la situación particular a la que pretende dirigir su práctica. Es decir, los contenidos escolares



están considerablemente desvinculados del constante cambio que afecta a la comunidad. Desde esta perspectiva, la Educación Continua -entendida como la actualización y reciclaje de los conocimientos y sus aplicaciones- pretende contribuir a la formación de hombres y profesionistas capaces de enfrentarse a los problemas propios de su tiempo. La nueva estructura económica y política mundial tendiente a la globalización internacional exige no sólo profesionales preparados para afrontar los requerimientos del sector productivo y de la sociedad en general, sino también sujetos que en su actuar cotidiano contribuyan a su propio desarrollo y al de su entorno.

Las instituciones educativas tienen el propósito de desarrollar las potencialidades de los educandos para responder a las necesidades de la dinámica social y contribuir a su mejoramiento. No obstante, es común que, cuando el estudiante concluye su formación escolarizada y se inserta en el campo laboral o después de algunos años de trabajo, encuentre que los conocimientos adquiridos en las aulas distan, en diferentes proporciones, de la realidad vigente. En estos casos es conveniente considerar el aprendizaje de técnicas, métodos, instrumentos e información que garanticen la aplicación de los conocimientos que propone el perfil del profesional, considerando la constante transformación científica y social.

En este sentido, la educación continua universitaria ofrece formación específica a personas insertas en la práctica profesional que requieren actualización y adquisición de nuevos conocimientos para responder a dicha práctica. Aun cuando la Educación Continua es ofrecida en gran parte por instituciones educativas, los programas que en ella se elaboran son independientes del plan de estudios y de los lineamientos escolarizados, caracterizándose por su flexibilidad y diversidad. Ante la

imposibilidad de una constante renovación de contenidos temáticos en planes y programas de estudio, la Educación Continua se constituye como una importante alternativa en la adquisición de nuevos conocimientos, pero sobre todo implica la adopción de actitudes tendientes a la creatividad, a la participación social y a la toma de decisiones responsable y acorde con las condiciones del medio.

Por otro lado, es relevante la idea que subyace en los fundamentos de la Educación Continua: el hombre es un ser en constante desarrollo, por lo que es necesario poner a su alcance los conocimientos y actitudes que contribuyan al perfeccionamiento de sus capacidades humanas más allá de los límites del salón de clases. La Educación Continua representa una alternativa viable para la extensión de la educación a diversos sectores y en distintas fases de la vida del hombre.

## 1.2 La Educación Continua en México.

En México, la Educación Continua es una modalidad educativa novedosa si se considera que comenzó hace apenas unas cuantas décadas. Tal como sucedió en otros países, las acciones organizadas para la actualización y reciclaje derivaron de la necesidad de adecuar las prácticas sociales a nuevas condiciones de desarrollo. Moreno Pecero asocia las primeras actividades de Educación Continua -iniciadas en 1933 en la Escuela Nacional de Medicina y en 1962 en la Facultad de Ingeniería- con la transformación y el cambio a que se vieron sometidas las sociedades:

"...los cursos se produjeron como consecuencia del desarrollo del país que impuso la condición de que el profesional conociera con mayor amplitud y profundidad temas específicos de su actividad a fin de lograr la eficiencia y eficacia requeridas". (3)

Desde el inicio, las actividades de Educación Continua han tenido un marcado carácter universitario; la Educación Continua Universitaria comprende las actividades educativas de la Universidad relacionadas con la ampliación de conocimientos, la actualización y la capacitación que propicia la superación profesional.

El Programa Integral para el Desarrollo de la Educación Superior (Proides) destaca esa peculiaridad al definir a la Educación Continua como:

"una actividad académica de extensión universitaria con cierto grado de

---

(3) MORENO Pecero, Gabriel, "La Educación Continua en México. Problemática Nacional, Fórmula de solución", en: Memorias del Seminario "La Educación Continua", 1988, p. 193.

organización técnico-pedagógica, ubicada fuera de la estructura del sistema formal de educación, la cual tiene requisitos de ingreso y acreditación que no llevan a la obtención de un grado académico, y está dirigida a profesionales o a personas con práctica técnica profesional que en uno u otro caso se encuentren insertos en el medio laboral, por lo cual requieren actualización de conocimientos, adquisición de destrezas y habilidades, cambios de hábitos y actitudes para el mejor desempeño de su trabajo". (4)

En el proyecto 7.2 se identifican tres etapas en la práctica de la Educación Continua:

**Periodo inicial (1965-1970).** Destacan las actividades de Educación Continua iniciadas por el Instituto Mexicano del Petróleo, la Facultad de Medicina de la UNAM y la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

**Periodo de desarrollo y consolidación.**(1971-1979). El prestigio y reconocimiento nacional e internacional alcanzado -sobre todo en las áreas de ingeniería, administración y medicina- hace de las actividades de educación continua una alternativa de financiamiento extraordinario para las universidades.

**Periodo de expansión (1980-1988\*).** La concepción de Educación Continua se extiende entre las Instituciones de Educación Superior. Sobresale el interés por el intercambio de experiencias entre las instituciones que la realizan.

De 1989 a la fecha, la Educación Continua ha sufrido un acelerado crecimiento cuantitativo y ha dejado de ser exclusivamente contribución de las universidades;

---

(4) ANUIES. Proyecto 7.2: Sistemas de Educación Continua en México. Reporte final y sugerencias. 1988, p. 31.

(\*) 1988. Fecha de publicación del Proyecto 7.2

diversos son los organismos que intentan vincularse, por este medio, con el sector productivo.

El Programa Nacional Indicativo del Posgrado, documento de la Coordinación Nacional para la Planeación de la Educación Superior (Conpes), señala en un anexo que el objetivo de la Educación Continua es

**"Actualizar y profundizar los conocimientos, habilidades y destrezas de los profesionales y técnicos en función de las labores que desempeñen en el mercado laboral." (5)**

El anexo referido tiene el propósito de distinguir los estudios de posgrado de la Educación Continua, subrayando en ésta el matiz de actualización o complementación para los profesionales en ejercicio, durante breves períodos. Se propone también un *perfil de la educación continua*, el cual sugiere que las acciones a desarrollar por la Educación Continua deberán perfilarse hacia:

1. La interacción con el sector productivo de bienes y servicios.
2. La actualización permanente de los profesionales.
3. La regulación nacional, es decir, la adecuación de normas aplicables a todas las actividades de Educación Continua.
4. La comunicación interinstitucional, para compartir experiencias y recursos y fortalecer las acciones en Educación Continua.

---

(5) México. Coordinación para la Planeación de la Educación Superior (Conpes), Comisión Nacional de Posgrado. "Anexo Educación Continua", en Programa Nacional Indicativo del Posgrado. 1990. p. 41.

5. La planeación y la evaluación. Indispensables para retroalimentar las acciones y responder a las necesidades profesionales.

6. La calidad. Las actividades de Educación Continua deberán satisfacer a los usuarios y garantizar resultados en forma individual y colectiva.

Así mismo, se establecen lineamientos que la educación continua deberá adoptar en lo referente a:

1. La organización institucional para atender el área de Educación Continua.
2. Requisitos de ingreso a las actividades de Educación Continua.
3. Características de planes y programas de estudio.
4. Requisitos de egreso.
5. Características que deberá tener el personal académico.
6. Características del alumno al que deberán estar dirigidos los programas de Educación Continua.

Las sugerencias presentadas en dicho Anexo parecen sencillas y de fácil aplicación, no obstante, la observación de criterios de acción comunes para la Educación Continua no se ha generalizado; cada institución los aplica a discreción. La regulación de este fenómeno es inaplazable para fines del comercio transfronterizo de servicios. (6)

---

(6) El capítulo XII del T.L.C. establece la elaboración de normas compatibles para otorgar licencias y certificados a los prestadores de servicios profesionales. Entre los aspectos a normar se sugiere "...el desarrollo profesional y renovación de la certificación: educación continua y los requisitos correspondientes para conservar el certificado profesional".

## **La Educación Continua Universitaria.**

Las acciones incipientes de Educación Continua en México fueron realizadas por Instituciones de Educación Superior. Sin embargo, las posibilidades de formación y actualización que ella ofrece han ocasionado que diversas instituciones no universitarias, organismos e incluso particulares incursionen en esta modalidad educativa, gracias a su flexibilidad. Con todo, las universidades parecen ser una opción muy atractiva por la relación que guardan con la sociedad y la generación de conocimiento, como veremos más adelante.

Por poner un ejemplo más preciso del carácter universitario que ha distinguido a la Educación Continua desde su origen, a continuación serán descritas con mayor detalle las actividades que al respecto se han realizado en la UNAM.

La Universidad Nacional es, como en muchas de las actividades que realiza, pionera en el desarrollo de la Educación Continua. Las primeras acciones de esta modalidad educativa son organizadas por las dos escuelas de estudios superiores de mayor tradición en México: la Escuela Nacional de Medicina y la Facultad de Ingeniería. A partir de entonces, la Educación Continua en la UNAM se esfuerza por ser un campo de máxima exigencia académica en el interior de la institución y un medio de comunicación con su entorno social. Así, esta modalidad educativa se convierte en un espacio abierto al intercambio de información entre las instituciones que ofrecen este servicio y entre éstas y la sociedad, con el fin de aprovechar las posibilidades de evaluación tanto de las acciones de la Educación Continua como de la Educación Formal, incorporando al trabajo institucional los mejores elementos detectados en este ejercicio de confrontación cotidiana con el entorno.

La primera unidad creada para realizar actividades exclusivas de Educación Continua en la UNAM fue el Centro de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería. A partir de entonces se subraya el interés de facultades y escuelas por incluir programas de esa naturaleza entre sus actividades.

Para 1984 contaban con una unidad de Educación Continua las Facultades de Ingeniería, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Contaduría y Administración, Odontología, Ciencias Políticas y Sociales, Química, Arquitectura y Psicología, así como las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales Acatlán, Zaragoza y la Escuela Nacional de Artes Plásticas. Los responsables de estas unidades organizaron reuniones de trabajo con las que se intentaba responder a problemáticas específicas de la Educación Continua en cuanto a su conceptualización, características, administración y realización.

Los resultados observados en estas reuniones condujeron a la creación de la Comisión de Educación Continua, presidida por el Secretario General de la UNAM, cuyos objetivos fueron

**Objetivos Generales:**

"Coordinar las actividades académicas de las Escuelas y Facultades y demás unidades en materia de Educación Continua.

Proponer normas y criterios institucionales que rijan en materia de educación continua en la UNAM, y someterlos a la consideración de las autoridades universitarias.

Coadyuvar a la unificación de conceptos y criterios aplicables a las actividades académicas y administrativas que se realizan en torno a esta materia.

Proponer políticas académicas para la elaboración de los programas de Educación Continua."



**Objetivos Específicos:**

"Definir los conceptos, objetivos y funciones de la educación continua.  
Proponer criterios de selección de docentes.  
Definir el tipo de población a quien se dirige la educación continua, así como los requisitos que deben satisfacerse para tener acceso a sus programas.  
Proponer criterios para el otorgamiento de constancias de la UNAM en materia de educación continua.  
Proponer criterios para la definición y estandarización de cuotas de inscripción y pago de honorarios a profesores.  
Proponer criterios para la celebración de convenios con otras instituciones en lo referente a la impartición de la educación continua.  
Proponer programas académicos de formación de recursos humanos para la planeación y realización de la educación continua." (7)

Entre las acciones realizadas por esta Comisión sobresale la organización del Seminario "La Educación Continua", efectuado del 20 de mayo al 2 de junio de 1988. En él participaron dependencias de la UNAM con unidades de educación continua, universidades públicas y privadas y especialistas extranjeros. A partir del intercambio de experiencias, el Seminario se propuso "...contribuir a consolidar la actividad de la educación continua en su carácter institucional con la UNAM, crear conciencia de su función en la comunidad y finalmente ayudar a proporcionar lineamientos generales que coadyuven a la definición de una política en materia de educación continua en México." (8)

Las instituciones ahí reunidas fueron predominantemente instituciones de educación superior. El contenido de las exposiciones subrayó el papel de las universidades en

---

(7) UNAM. "Acuerdo por el que se crea la Comisión de Educación Continua en la UNAM", en Gaceta UNAM. 1986, p. 6.

(8) UNAM, SECRETARÍA GENERAL. Memorias del Seminario "La Educación Continua". 1988, p. 2.

el desarrollo de la sociedad:

**"la educación continua...[universitaria]...establece el nexo de estrecha vinculación con los procesos complementarios de formación y actualización del conocimiento, mantiene al día los conocimientos de los egresados, retroalimenta por su conducto a la sociedad con los progresos de la ciencia, la tecnología y la prestación de servicios y obtiene asimismo de ella información renovada para adecuar los programas educativos." (9)**

Actualmente, las dependencias que realizan Educación Continua coinciden en que las actividades a desarrollar deben dirigirse a la búsqueda de un objetivo común: la efectividad y pertinencia de las actividades de Educación Continua como respuesta a la problemática laboral y social.

En la búsqueda de este objetivo común se observa cada vez más, la participación con instituciones externas y con el sector productivo de bienes y servicios, en actividades multidisciplinarias, con la certeza de que, lejos de aminorar las posibilidades de impacto en los programas, se refuerzan y potencian asegurando el beneficio recíproco.

Las escuelas, facultades e institutos de la UNAM que organizan y ofrecen programas de Educación Continua (Anexo E), ofrecen diversos tipos de actividades tales como: curso, curso vía satélite, curso internacional, curso-taller, diplomado, módulos de diplomado, encuentro nacional, mesa redonda, seminario de titulación, seminario internacional, seminario-taller, taller vivencial y videocursos.

---

(9) Op. cit. p. 1.

Las actividades de Educación Continua se difunden tanto en el interior como en el exterior de la UNAM, en un esfuerzo por hacer llegar los conocimientos generados en la Universidad para beneficio de la sociedad en general. En esta promoción, cada facultad difunde sus programas en tres niveles:

a) En el interior de la facultad o escuela, mediante carteles con información general: nombre de la institución o instituciones que organizan el curso, título del mismo, expositor, duración, horario, lugar de realización, costo, requisitos de ingreso y fecha de inscripciones.

b) A la comunidad universitaria; la escuela oferente envía información al resto de las escuelas, facultades y centros de la UNAM, o por lo menos a aquellas que considere conveniente, dependiendo del tema del curso. Además, la Universidad cuenta con una gaceta informativa que se edita y distribuye dos días a la semana; en ella se publican las diferentes actividades de las instituciones, incluyendo las correspondientes a educación continua.

c) En el exterior, la universidad también difunde en diarios y otras publicaciones de circulación nacional las actividades a desarrollar. Con estas acciones se pretende llegar a diversos sectores de la sociedad.

En general, la diversificación de instituciones, temas tratados y tipos de actividades es atractiva por responder a necesidades particulares, pero también provoca controversias, ya que el abuso de su principal característica, la flexibilidad, y la incompatibilidad de criterios mínimos a observar en las actividades de educación

continua, podrían provocar, en algunos casos, la desacreditación de esta modalidad educativa.

**Algunas acciones nacionales relevantes en el desarrollo de la Educación Continua y las acciones que dieron paso a su consolidación en la UNAM y en las dependencias universitarias, se presentan de manera sucinta en las siguientes páginas, a fin de contar con más elementos para seguir su desarrollo.**

## **ASPECTOS RELEVANTES DEL DESARROLLO NACIONAL DE LA EDUCACIÓN CONTINUA**

**1959**

La Facultad de Ingeniería inicia las primeras actividades de Educación Continua en América Latina con cursos de Ingeniería Sanitaria.

**1970**

La Universidad Iberoamericana crea el Centro de Difusión y Extensión Universitarias para diseñar programas de actualización y capacitación dirigidos a funcionarios de la Banca.

**1970 - 1978**

Se pone en marcha un programa de actividades de Educación Permanente en la Facultad de Medicina de la UNAM y en la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Realizan algunas labores de Educación Continua la Universidad de Guadalajara, Autónoma Metropolitana y Autónoma de Aguascalientes.

**1979**

El Instituto Tecnológico Autónomo de México crea su Centro de Extensión Universitaria para otorgar Diplomados con programas de alta exigencia académica, con planes de estudio y requisitos definidos.

En forma semejante, establecen Diplomados la Universidad Anáhuac y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey.

**1983**

El Instituto Mexicano de Contadores Públicos funda la Comisión Nacional de Educación Continua y modifica sus estatutos para incluir la norma de Educación Profesional Continua.

**1990**

Se constituye la Asociación Mexicana de Educación Continua, A.C. (AMEC) por iniciativa de las siguientes instituciones: Universidad de las Américas, U. Anáhuac, U. del Noreste, U. del Noroeste, Instituto Tecnológico de Tepic, U. Latinoamericana, U. del Valle de México, Instituto Politécnico Nacional, I. Mexicano del Petróleo, I. Autónomo de Educación Superior de Tecomán, I. Tecnológico Autónomo de México,

U. Nacional Autónoma de México, I. de Educación Superior, U. Autónoma de Guanajuato, U. Autónoma de Guadalajara y U. Autónoma de Tlaxcala.

1991

Se realiza el I Congreso Internacional de Educación Continua de la AMEC en Guadalajara, Jalisco, en la Universidad Autónoma de Guadalajara. Asisten representantes de 43 instituciones nacionales, 27 de Estados Unidos, 8 de Canadá y 2 de Colombia.

1992

Se realiza el II Congreso Internacional de la AMEC, titulado "El papel de la Educación Continua en la competitividad internacional", bajo la coordinación de la División de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería, en el Palacio de Minería.

1993

Se realiza el III Congreso Internacional "La Educación Continua ante la globalización", en la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, con la participación de destacados miembros de la National University Continuing Education Association, NUCEA, de Estados Unidos.

1994

Se realiza el IV Congreso Internacional "Retos y perspectivas de la Educación Continua hacia el siglo XXI", en México D.F., con el apoyo del Instituto Mexicano del Petróleo; en él participan más de 200 asistentes de 86 instituciones educativas.

## **ASPECTOS RELEVANTES DEL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN CONTINUA EN LA UNAM**

**1933**

**Primer Curso de actualización para médicos en ejercicio en la Escuela Nacional de Medicina, dirigida por el Dr. Ignacio Chávez, impulsor de los programas incipientes de Educación Médica Continua.**

**1959**

**La Facultad de Ingeniería inicia las primeras actividades de Educación Continua en América Latina, con cursos de Ingeniería Sanitaria.**

**1965**

**Se imparten siete cursos de Educación Continua en la Facultad de Medicina.**

**1971**

**La Facultad de Ingeniería crea el Centro de Educación Continua.**

**1972**

**Creación de la Coordinación de Educación Continua de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.**

**1976**

**Se establece la división de Educación Continua de la Facultad de Contaduría y Administración.**

**1978**

**Inician cursos de Educación Dental Continua en la Facultad de Odontología.**

**1979**

**Se funda el Centro de Educación Continua de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.**

**Entra en función el Departamento de Educación Continua de la Facultad de Química.**

1980

El Centro de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería se transforma en División de Educación Continua.

Se instituye del Centro de Educación Médica Continua.

1981

Creación de la Unidad de Educación Continua de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán.

1983

Inicio de actividades de Educación Continua en la Facultad de Arquitectura.

Se establece de la unidad de Educación Continua en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza.

La Facultad de Psicología inicia actividades de Educación Continua.

1984

Se funda el Centro de Información y Documentación de la División de Educación Continua de la Facultad de Contaduría y Administración.

1985

Creación del Centro de Educación Continua de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Inicio de actividades de Educación Continua en la Facultad de Derecho.

1986

Se crea la Comisión de Educación Continua de la UNAM, por acuerdo del Rector, presidida por el Secretario General.

La Facultad de Filosofía y Letras inicia actividades de Educación Continua.

1987

Inician actividades la Facultad de Economía, la

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala y la



**Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.**

**1988**

**La Secretaría General de la UNAM y la Comisión de Educación Continua organizan el Seminario de Educación Continua en la UNAM.**

**El Departamento de Educación Continua de la Coordinación de Extensión Académica de la Facultad de Química reporta avances importantes en su programa de cursos con dos Diplomados y más de 100 cursos.**

**1992**

**La Facultad de Filosofía y Letras inicia su programa de Diplomados e imparte en el primer semestre de 1993 6 diplomados y 14 cursos.**

**1994**

**La Secretaría General de la UNAM participa en el Taller de Educación Continua organizado por el CRE / COLUMBUS, con el apoyo de la Universidad de Sao Paulo, Brasil.**

### 1.3 La importancia de sumar esfuerzos: la constitución de la AMEC.

Las actividades emprendidas en la Educación Continua han acentuado su acción en lo referente a actualización de egresados o personas que se encuentran realizando su práctica profesional. Sin embargo, cada vez más se distingue cierta tendencia hacia la apertura de espacios de repercusión; esto implica dirigir acciones tanto a profesionales, egresados, docentes, alumnos, trabajadores y público en general.

En el logro de estos objetivos, las instituciones de educación superior revisten gran importancia. Gilda Sánchez Medina lo define claramente:

"Los centros de educación superior [...] realizan las tres funciones interdependientes entre sí que resultan estructuralmente definitivas para la implementación de programas de reciclaje. Estas tres funciones consisten en la docencia, la investigación y el servicio [...] y son las que permiten contar con los recursos académicos, filosóficos y administrativos que dan el soporte necesario para integrar programas de actualización profesional. Por estas razones que esencialmente se refieren a una infraestructura mínima de recursos y experiencia que son propios de las universidades, puede decirse que es en ellas donde actualmente se encuentra la capacidad real y eficiente de enfrentar el reto de la actualización profesional". (10)

En las universidades se genera, trasmite y ofrece el conocimiento que posteriormente repercutirá en la estructura social, económica y política de la sociedad; además, cuentan con los recursos necesarios para ofrecer capacitación:

---

(10) SÁNCHEZ Medina de Rota, Gilda, Reflexiones sobre las tendencias de la educación continua para las profesiones, en *Revista de la Educación Superior*, vol VIII, Núm. 2(30), Abril-Junio, 1979, p. 82.

planta docente, instrumentos, aulas, laboratorios y materiales, entre otros. Son precisamente los investigadores universitarios quienes representan un punto en favor de la Educación Continua ofrecida por estas instituciones, pues ellos hacen posible el avance científico y social.

Al considerar tal trascendencia, la Asociación Mexicana de Educación Continua se constituye en 1990, como un organismo que agrupa, principalmente, Instituciones de Educación Superior, que llevan a cabo programas de Educación Continua. Sus funciones se dirigen al intercambio, promoción y definición de las acciones y actividades emprendidas por las instituciones afiliadas, a fin de lograr mayor calidad en esta modalidad educativa.

Durante la reunión convocada para crear la AMEC y celebrada en Ajijic, Jalisco, el 10 de diciembre de 1990, fueron acordados los siguientes objetivos que servirían de guía a las acciones de la Asociación:

**"Impulsar la educación continua.**

**Unir a los profesionales dedicados a la educación continua para pugnar por un mejoramiento.**

**Establecer y promover relaciones fraternas con las demás instituciones de educación continua afines en el país.**

**Definir criterios y establecer normas para el ejercicio profesional de la educación continua, con objeto de que se realice respetando el nivel científico, técnico y ético que corresponda, mismas que tendrán el carácter de recomendaciones para sus miembros.**

**Promover la expedición y la reforma de leyes y reglamentos relativos a la normatividad de la educación continua.**

**Servir de asesor a las instituciones y profesionales en materia de educación continua, cuando lo soliciten.**

**Fomentar el interés y la difusión de la educación continua en el ámbito nacional.**

**Establecer nexos con instituciones similares del extranjero, especialmente en el ámbito continental.**

planta docente, instrumentos, aulas, laboratorios y materiales, entre otros. Son precisamente los investigadores universitarios quienes representan un punto en favor de la Educación Continua ofrecida por estas instituciones, pues ellos hacen posible el avance científico y social.

Al considerar tal trascendencia, la Asociación Mexicana de Educación Continua se constituye en 1990, como un organismo que agrupa, principalmente, Instituciones de Educación Superior, que llevan a cabo programas de Educación Continua. Sus funciones se dirigen al intercambio, promoción y definición de las acciones y actividades emprendidas por las instituciones afiliadas, a fin de lograr mayor calidad en esta modalidad educativa.

Durante la reunión convocada para crear la AMEC y celebrada en Ajijic, Jalisco, el 10 de diciembre de 1990, fueron acordados los siguientes objetivos que servirían de guía a las acciones de la Asociación:

"Impulsar la educación continua.

Unir a los profesionales dedicados a la educación continua para pugnar por un mejoramiento.

Establecer y promover relaciones fraternas con las demás instituciones de educación continua afines en el país.

Definir criterios y establecer normas para el ejercicio profesional de la educación continua, con objeto de que se realice respetando el nivel científico, técnico y ético que corresponda, mismas que tendrán el carácter de recomendaciones para sus miembros.

Promover la expedición y la reforma de leyes y reglamentos relativos a la normatividad de la educación continua.

Servir de asesor a las instituciones y profesionales en materia de educación continua, cuando lo soliciten.

Fomentar el interés y la difusión de la educación continua en el ámbito nacional.

Establecer nexos con instituciones similares del extranjero, especialmente en el ámbito continental.

Presentar colaboración a las autoridades como cuerpo consultor en problemas y aplicaciones de educación continua.  
Formar un inventario nacional de instituciones profesionales y recursos de educación continua.  
Integrar un sistema de información para promover los programas de educación continua que desarrollen las instituciones miembros de la asociación." (11)

La necesidad de fundar una asociación de esta naturaleza deriva de percibir del alcance de la Educación Continua en una época de constante transformación, en la cual es necesario reforzar y complementar los programas de educación formal. En consecuencia, se considera la necesidad de consolidar e intercambiar criterios para la implementación de programas de educación continua que respondan a los fines que esta modalidad propone. El contexto actual está abriendo nuevas posibilidades de acción para profesionales de todas las áreas, a las que se podrá acceder en la medida en que el individuo reconozca la necesidad de actualizarse para responder a las condiciones de su práctica actual, independientemente del área en la que se desempeñe.

A cuatro años de su creación, la AMEC ha logrado avances en las acciones desarrolladas, entre las cuales cabe mencionar:

a) La integración de los objetivos e intereses de las distintas instituciones que la conforman en una misión común:

"Agrupar a los profesionistas y organizaciones interesadas en el desarrollo, fortalecimiento y promoción de la Educación Continua -como actividad ubicada fuera del sistema formal de educación, con alternativas

---

(11) AMEC. Asociación Mexicana de Educación Continua 1990-1992. 1992, p. 3.

educativas actualizadas, flexibles y accesibles para todo tipo de público y en las diversas áreas de la ciencia, el arte y la tecnología que propicien el crecimiento integral y armónico de la sociedad mexicana- como grupo especializado de vanguardia para coadyuvar a la realización de un proyecto nacional de Educación Continua de alto nivel competitivo, efectivo y de calidad." (12)

b) La realización de cuatro congresos internacionales que, año con año, reúnen a administradores de la Educación Continua de Universidades e Institutos de diversas regiones del país, Estados Unidos, Canadá y otros países de Latinoamérica

c) Las reuniones periódicas de trabajo, tanto en el nivel de vocalías como en el nivel plenario, para el desarrollo de la Asociación.

Las ventajas de pertenecer a la Asociación son:

i) Colaboración interinstitucional en las actividades de Educación Continua que cada institución realiza.

ii) Intercambio de recursos, expositores, instalaciones y experiencias, entre otros.

iii) Descuentos y actividades especiales entre los miembros de la Asociación.

iv) Conformación de alianzas estratégicas entre las universidades y los sectores productivo y de servicios para la elaboración de programas específicos

v) Difusión de las actividades de Educación Continua en un rango mayor.

---

(12) AMEC. Documento interno.

#### **1.4 Panorama Internacional**

La importancia y el reconocimiento social que está adquiriendo la Educación Continua provoca mayor atención en este campo. Las acciones efectuadas hasta ahora han tomado la experiencia de países con mayor conocimiento y práctica en la realización de actividades de Educación Continua.

La participación de la Universidad Autónoma de Guadalajara, desde 1983, en la National University Continuing Education Association (NUCEA) puso al descubierto la necesidad de agrupar a las Instituciones de Educación Superior que contaban con programas y actividades de Educación Continua en un intento por sumar esfuerzos.

A partir de un seminario organizado en 1990 por el Smithsonian Institute de Washington, la conveniencia de crear un organismo que integrara y enlazara a la Educación Continua en México se hizo inminente al tratar el tema "Latinoamérica en transición". A la reunión de fundación de la AMEC asistieron representantes de NUCEA y otros delegados de Canadá.

En el panorama internacional de la Educación Continua y las oportunidades que México puede desarrollar, destaca el vínculo con las dos más grandes Asociaciones de Educación Continua en el continente americano: NUCEA y CAUCE (Canadian Association University Continuing Education).

National University Continuing Education Association es la asociación con mayor experiencia; fundada en 1915, busca fomentar y expandir oportunidades de Educación Continua de la más alta calidad. Actualmente NUCEA cuenta con más de

420 instituciones afiliadas y alrededor de 2 000 profesionales dedicados a la Educación Continua en distintos puntos del país. Desde su fundación, NUCEA ha realizado 79 congresos anuales a los que también han asistido miembros representantes de otros países de América, incluyendo a México, desde 1983.

De más reciente creación, la Canadian Association University Continuing Education tiene como misión acrecentar la capacidad de las universidades para responder a cambios socioeconómicos y culturales ampliando las oportunidades para el adulto.

La participación de las tres asociaciones norteamericanas es importante para la convivencia de los tres países en el marco del Tratado de Libre Comercio y sus implicaciones en la prestación de servicios educativos.

La integración de los tres países deriva en nuevos retos y oportunidades para la Educación Continua; empiezan a ser comunes los acuerdos de colaboración entre universidades miembro de las tres asociaciones. Con la firma del T.L.C. deberá preverse la uniformidad de las actividades de Educación Continua en los tres países con el fin de posibilitar la acreditación y validación de estudios transnacionales.

En este sentido, en 1992 se crea una asociación que agrupa a las tres asociaciones de Educación Continua de América del Norte: North American Alliance for University Continuing Education (NAUCE). Los objetivos de esta Alianza son

"Identificar temas y cuestiones de interés para la población de Norteamérica.  
Fomentar actividades para la continuación de la educación universitaria que satisfagan el interés común.



Facilitar y estimular la comunicación entre las Universidades Norteamericanas.

Promover la asociación y la cooperación entre instituciones, sociedades y las asociaciones autorizadas para la continuación de la educación universitaria y sus miembros.

Enfatizar la comprensión de la magnitud de las relaciones emergentes entre Canadá, México y Estados Unidos en los aspectos económicos, políticos, educativos, culturales y sociales a nivel político y escolar." (13)

Pero el ámbito de las oportunidades de la Educación Continua va más allá de Norteamérica. La directiva de NUCEA ha concretado una primera reunión con la European Universities Continuing Education Network (EUCEN). La globalización mundial involucra en gran medida a la Educación Continua, como un común denominador, para el desarrollo simultáneo independientemente de las políticas y procedimientos característicos de cada país.

Por otro lado, cabe mencionar el trabajo realizado por el Programa Columbus en lo referente a Educación Continua. "Columbus nació en 1987 por iniciativa de la Conferencia de Rectores Europeos (CRE) y de un grupo de Instituciones Universitarias de América Latina, con la idea de fomentar la cooperación entre universidades europeas y latinoamericanas. El nombre del Programa surgió como expresión abreviada del nombre completo del programa: 'Colaboration in University Managment: a Bridge between Universities and Scholars'."

El objetivo principal de Columbus es promover el desarrollo institucional de las universidades. Entre las áreas de trabajo del Programa está la Educación

---

(13) AMEC Op. cit pp. 18.

Continua; las actividades enfocadas a esta área tienen el propósito de apoyar a las universidades participantes en el desarrollo de estrategias, la implantación de políticas y la organización de estructuras.

En el programa Columbus participan 70 universidades de once países de Europa (Alemania, Bélgica, Dinamarca, España, Francia, Italia, Países Bajos, Portugal, Suecia, Suiza y el Reino Unido) y trece de América Latina (Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, Ecuador, México, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela).

En la nueva geografía mundial es inaplazable la concertación entre los países de acciones que intervendrán en la economía internacional. La Educación Continua resulta atractiva debido a sus características de flexibilidad. Resulta ser un campo de grandes expectativas para la colaboración multinacional.

## **2                   DIAGNÓSTICO DE LA OFERTA DE EDUCACIÓN CONTINUA EN LA CIUDAD DE MÉXICO**

El devenir de la Educación Continua como vínculo próximo con el sector productivo y sus demandas, provoca un mayor interés de las instituciones educativas por integrarse a ella y contribuir a la actualización y reconversión de los profesionales que sustentan el desarrollo nacional.

La participación creciente en eventos de Educación Continua -como los congresos de la AMEC- sugieren un crecimiento cuantitativo de instituciones que ofrecen estos servicios. El incremento resulta positivo, siempre y cuando sus programas cumplan con la calidad que esta modalidad educativa exige. La consolidación de la Educación Continua como un Proyecto Nacional que permita coadyubar a las necesidades individuales, sociales y del sector productivo, requiere como principio observar la calidad, competencia y excelencia de sus productos.

¿Quiénes intervienen en actividades de Educación Continua?, ¿cuántas instituciones deberán sumar esfuerzos para afianzar esta modalidad educativa?, ¿qué productos están ofreciendo las diversas instituciones, por medio de Educación Continua, en este momento?, ¿qué tan homogénea resulta la oferta de Educación Continua?, ¿quienes organizan actividades similares en las distintas áreas del conocimiento?, ¿qué instituciones podrían unirse para potencializar recursos?. Estas son algunas de las preguntas que se pretenden responder, con los límites de aproximación que un trabajo de esta naturaleza conlleva.

## **2.1 Procedimiento de estudio y criterios de selección de la muestra.**

Para realizar una aproximación a las actividades de Educación Continua que ofrecen las distintas instituciones, se consideró conveniente tomar como referencia el hecho de que las actividades de Educación Continua requieren que sus programas sean difundidos ampliamente con el fin de lograr el impacto necesario en el público para la realización de las mismas.

En este sentido, se decidió que las fuentes de consulta fueran las de mayor y más fácil acceso a los diferentes sectores de la población; de las fuentes consultadas en el análisis preliminar, referido en la introducción, se seleccionaron tres diarios capitalinos de circulación nacional que publican actividades de Educación Continua de instituciones y organismos de diverso carácter. Por tal motivo no se consideraron medios de difusión de una institución en particular (p.e. la Gaceta UNAM) con el propósito de proporcionar un panorama objetivo y variado sin privilegiar a alguna institución. Cabe mencionar que, considerando el tiempo y los recursos disponibles para este trabajo, no fueron consideradas fuentes de información estatales, sin embargo algunas ofertas de Educación Continua de instituciones del interior del país se presentan en la muestra.

La selección de diarios obedeció a las características de cada uno de ellos. Se buscó la diversidad en las fuentes de información y con base a los criterios que se señalan a continuación fueron elegidos los siguientes periódicos:

### **Excélsior**

Este periódico realiza un tiraje diario de 250 000 ejemplares, los cuales son distribuidos en todos los estados de la República Mexicana; también se envía a países de América Latina y Estados Unidos a manera de obsequio. Las secciones en que se divide son: "Información general", "Internacional", "Editorial", "Deportes", "Sociales", "Radio y televisión", "Espectáculos", "Cultural", "Financiera", "Policíaca", "Estados", "Metropolitana", "Ideas" y "El Búho". Por ser un periódico extenso, está dirigido a todo público, hacia el fin de semana disminuye el índice de devolución en venta directa. \*

### **La Jornada**

**La Jornada** tira diariamente 120 000 ejemplares, con los que cubre 120 municipios. Las secciones que lo conforman son "El correo ilustrado", "El País", "Cultura", "Cartelera", "Economía", "El Mundo" y "Deportes". El perfil del lector se compone de estudiantes, profesores, políticos y empresarios, principalmente. \*

### **El Financiero**

Este periódico está dirigido a empresarios y profesionistas (banqueros, inversionistas, economistas, administradores, contadores), principalmente. Las secciones en las que se distribuyen las noticias son: "Finanzas", "Negocios", "Comercio Exterior", "Economía", "Zona Abierta", "Política", "Internacional", "Deportes" y "Cultural".

---

\* NOTA: Información obtenida en las oficinas de los periódicos; con el Sr. Manuel Licona en **La Jornada** y en la oficina de Relaciones Públicas de **Excélsior**.

Se eligieron las ediciones dominicales de acuerdo a lo observado en el análisis preliminar, el cual mostró que este era el día en el que se anunciaba el mayor número de ofertas de Educación Continua en las fuentes consultadas. En el transcurso de la investigación se manifestó una variable imprevista en el criterio de selección establecido: en el periódico El Financiero la mayor publicación de programas y temas se realiza el lunes, lo cual concuerda con el perfil de lector al que está destinado; sin embargo, debido a que ya habían transcurrido algunas semanas de recolección de datos, se consideró conveniente no hacer modificaciones en la selección.

Fue conveniente integrar la información en una base de datos que permitiera su organización y consulta para realizar el estudio cualitativo de la Educación Continua; la búsqueda de información se realizó conforme a los siguientes parámetros:

- a) Nombre de la institución que realiza la actividad.
- b) Título de la actividad.
- c) Tipo de actividad.
- d) Area a la que pertenece la actividad.
- e) Subárea a la que pertenece.
- f) Institución o instituciones que coparticipan en la actividad.
- g) Duración.
- h) Fecha de inicio.
- i) Fecha de término.
- j) Costo.
- k) Relación N\$/hr.
- l) Número telefónico de la institución.

Fueron registrados, también, otros datos necesarios para la organización interna de la base de datos, como son:

- i) La fuente de selección.
- ii) Fecha de aparición.
- iii) Un número consecutivo que indica el orden en que fueron registrados en la base.
- iv) Una clave de identificación para cada actividad.

La ficha en la que se registró cada una de las 1 933 actividades capturadas se muestra en la siguiente figura. Se han establecido esos campos y no otros debido a que la cantidad de información presentada en un cartel de Educación Continua varía considerablemente de una institución a otra. Esta ficha contiene la información suficiente, considerando la fuente de información elegida, para detectar cada oferta.

**EDUCACION CONTINUA EN MEXICO D.F. ENERO-MARZO 1994**

ACTIVIDAD: CLAVE:  
TITULO:  
AREA: SUBAREA:  
INSTITUCION1:  
INSTITUCION2:  
OTRAS INSTIT: INFORMES:  
INICIO: TERMINO: DURACION:  
HORAS: COSTO: COSTO/HORA:  
FUENTE: FECHA: REGISTRO:  
PUBLICA/IMPARTE:

**EDUCACION CONTINUA EN MEXICO D.F. ENERO-MARZO 1994**

ACTIVIDAD: Seminario CLAVE: UCSJSM506024  
TITULO: Filosofía Contemporánea de América del Norte  
AREA: Educación y Humanidades SUBAREA: Filosofía  
INSTITUCION1: Universidad del Claustro de Sor Juana  
INSTITUCION2: Universidad de Quebec en Montreal  
OTRAS INSTIT: Centro de Estudios México-Canadá INFORMES: 709 58 36  
INICIO: 219 TERMINO: 310 DURACION:  
HORAS: ND COSTO: ND COSTO/HORA:  
FUENTE: La Jornada FECHA: 130 REGISTRO: 1830  
PUBLICA/IMPARTE: 1/1

Figura 1  
Ficha de registro para cada actividad



## **2.2 Resultados**

En esta sección se presentan los resultados obtenidos del estudio de la oferta de Educación Continua: las instituciones que incursionan en ese universo y las principales características de los distintos productos y servicios educativos que ofrecen.

La unidad de análisis de la investigación está constituida por cada referencia hemerográfica de Educación Continua aparecida en la prensa y seleccionada durante el periodo de enero a marzo de 1994, teniendo como muestra un total de 1 933 actividades (\*). Estas referencias fueron ordenadas de acuerdo con la clasificación que establece la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES) para las áreas de estudio, subáreas y carreras a nivel licenciatura, con aplicación nacional.

Como es un campo flexible y abierto, el progreso cuantitativo de la Educación Continua se refleja en una mayor participación de instituciones y organismos que están incursionando, cada vez más, en ella. En la oferta observada en la Ciudad de México durante el periodo en cuestión, fue detectado un total de 200 instituciones que realizaron actividades de Educación Continua, de las cuales 102 figuran como organizadoras y ejecutoras únicas y 98 intervienen como colaboradoras o coparticipadoras aportando expositores, instalaciones, elaboración de programas o

---

(\*) 1 933 actividades potenciales, es decir, el total de actividades detectadas sin tomar en cuenta si se publicaban por primera vez o se repetía. Una vez depurada la base de datos, el total absoluto fue de 860 actividades.

material didáctico, entre otros. Estas instituciones han sido llamadas 1ª y 2ª sede, respectivamente (Anexo A).

Entre la diversidad de instituciones sobresalen 64 centros educativos universitarios, públicos y privados, que para fines operativos podrían clasificarse como mayores, por su prestigio, antigüedad y matrícula escolar; el resto, 136 instituciones, está constituido por planteles educativos no universitarios, organismos gubernamentales, asociaciones civiles, colegios de profesionistas, hospitales, editoriales, organismos internacionales, periódicos, bancos y despachos de asesoría, por mencionar algunos. La figura 3 muestra la distribución de instituciones en grupos de cierta afinidad de funciones, entre los cuales predominan las de carácter universitario.

El análisis de la Educación Continua en estas instituciones requiere de elementos comunes, homogéneos y comparables entre sí, para la descripción del estado actual y de la perspectiva de la Educación Continua; ello apunta a la necesidad de establecer índices e indicadores que permitan la comparación de parámetros de valoración en las actividades de Educación Continua. Un índice es un instrumento técnico de análisis y evaluación compuesto por más de un indicador. Los indicadores son variables o parámetros de valoración de fenómenos.

Para analizar esta muestra de oferta de actividades y sugerir la contemplación de elementos generales en la Educación Continua, fueron seleccionados los siguientes indicadores:

- i) Número de instituciones que realizan Educación Continua
- ii) Actividades más comunes en Educación Continua

- iii) Duración
- iv) Costo
- v) Horario

El contacto más inmediato que el público tiene con estas instituciones y con la posibilidad de asistir a una actividad de educación continua es un desplegado que, en la mayoría de los casos, contiene los elementos mínimos mencionados (Anexo G). Las instituciones de tipo universitario incluyen también datos muy importantes que amplían la visión del lector acerca de lo que podrá obtener con una actividad de esta naturaleza; tales son:

- a) Objetivo de la actividad
- b) Contenido o programa de las actividades
- c) Nombre del expositor o expositores
- d) Resumen curricular de los mismos
- e) Metodología, Características o Estructura
- f) Definición de público al que está dirigida
- g) Lugar en el que se desarrollarán las actividades
- h) Nombre del responsable (de la actividad y publicación)

La publicación del contenido temático, la metodología a seguir, los expositores, el lugar físico, entre otros, a partir de un desplegado de periódico, habla de una mayor organización de las acciones de la institución, a diferencia de aquéllas que proporcionan el mínimo de datos, con lo cual sería más probable pensar en situaciones de improvisación y, en consecuencia, de menor calidad.

## **ANEXOS**

- A** Instituciones con oferta de Educación Continua en la Ciudad de México.
- B** Tipos de actividades de Educación Continua identificadas.
- C** Areas académicas y carreras en México según la clasificación de la ANUIES, 1993.
- D** Clasificación de temas de Educación Continua publicados en la Ciudad de México en el período enero-marzo de 1994.
- E** Entidades en la UNAM con actividades de Educación Continua.
- F** Clasificación de temas de Educación Continua en la UNAM. Enero a marzo de 1994.
- G** Carteles de oferta de Educación Continua.
- H** Instituciones participantes en el I Congreso Internacional de Educación Continua de la AMEC en 1991.
- I** Instituciones participantes en el III Congreso Internacional de Educación Continua de la AMEC en 1993.
- J** Instituciones participantes en el IV Congreso Internacional de Educación Continua de la AMEC en 1994.
- K** Contenidos temáticos de los Congresos Internacionales de Educación Continua de la AMEC.

El tipo de institución y el título de la actividad representan un primer indicio de las áreas y los temas a tratar mediante Educación Continua. Sin embargo, resultó conveniente ordenar las actividades de acuerdo a la clasificación que establece la ANUIES para las áreas, subáreas y carreras de los estudios de nivel licenciatura en el año 1993, la cual es de aplicación nacional (Anexo C).

La relación de actividades de Educación Continua y área temática abordada durante el primer trimestre de este año es la siguiente:

ÁREA	Núm. DE ACTIVIDADES
C. Agropecuarias	3
C. de la Salud	155
C. Naturales y Exactas	27
C. Sociales y Administrativas	370
Educación y Humanidades	162
Ingeniería y Tecnología	143
<b>TOTAL</b>	<b>860</b>

El área que aparece con mayor frecuencia es la de Ciencias Sociales y Administrativas; entre las menos abordadas mediante Educación Continua están las Ciencias Naturales y Exactas y las Ciencias Agropecuarias, sobre todo por parte de instituciones y organismos no universitarios; el motivo puede relacionarse con la infraestructura y recursos disponibles para ofrecer este tipo de temas (Figura 4).

Los títulos que se dan a un conjunto de contenidos, procedimientos y metodologías organizados en educación continua se han diversificado y al carecer de normas que regulen la duración de cada actividad e incluso establezcan en qué consiste cada

una, se ha abusado de los términos. Algunas actividades no explicitan su extensión y el grado o nivel de preparación que requiere el participante; de igual manera, puede existir confusión en lo que debe entenderse por actividades como Especialización, Certificado, Encuentro o Programa. En algunas instituciones, las actividades son ofrecidas o coordinadas por las instancias de estudios de posgrado; en otras, se ofrecen como cursos de actualización sin valor curricular. A este respecto, cabe hacer notar que las universidades poseen un concepto más unificado de Educación Continua; en lo referente a tipos de actividades y duración de las mismas.

Los indicadores que se presentan en las siguientes páginas, derivados de la observación y registro de la oferta de actividades, constituyen elementos útiles para conocer el estado y las características de la Educación Continua, a partir de esta muestra.

Los tipos de actividad en Educación Continua detectados son:

ACTIVIDAD	FRECUENCIA DE PRESENTACIÓN	DURACIÓN EN HORAS*
Certificado	2	ND
Coloquio Internacional	1	ND
Conferencia	34	3 a 10
Congreso Internacional	1	ND
Curso	485	3 a 400
Curso Vía Satélite	1	3
Curso Internacional	3	45
Curso Modular	1	30
Curso Taller	15	20 a 96
Diplomado	144	120 a 480
Encuentro Nacional	1	ND
Especialización	12	234
Mesa Redonda	1	3
Módulo de Diplomado	8	30 a 75
Paseos Culturales	19	ND
Programa	8	80 a 110
Reunión	3	ND
Seminario	25	3 a 45
Seminario de Titulación	3	200
Seminario Internacional	3	15
Seminario Taller	1	13
Simposio	4	6 a 192
Taller	71	10 a 64
Taller Vivencial	1	24
Video Curso	2	3 a 6

\* El intervalo comprende la duración mínima y máxima que dictan las diferentes instituciones para cada actividad. Algunos intervalos son muy amplios y en otros sólo una actividad proporciona la duración. No disponible (ND) significa que el desplegado no incluye esta información.

En lo que respecta a la planeación de programas de educación continua y a la administración o distribución de los mismos, vuelve a resaltar la diversidad de criterios.

La anticipación con la que se publican las actividades de Educación Continua tiene que ver con la difusión amplia o restringida de las mismas, lo cual influye en el número de participantes registrados a cada evento. En la muestra observada, 389 actividades son publicadas una sola vez, 415 aparecen de dos a cinco veces y sólo 3 actividades se publicaron hasta 10 y 12 veces.

El tiempo que antecede a la realización de una actividad de Educación Continua a partir de su publicación también es importante, pues permite que un número mayor de lectores tengan conocimiento de ella. De las 860 actividades detectadas en este primer trimestre, el 28 % de ellas fueron publicadas con más de 30 días de anticipación, el 27 % con 15 a 30 días, el 32 % con menos de 15 días y el 13% no proporcionan esta información.

Principalmente en enero, la información se presentó con tan sólo 7 o 15 días previos a la fecha de inicio; sin embargo, otras instituciones, sobre todo de estudios superiores, anunciaban su cartelera para todo el año, lo cual implica una rigurosa planeación de actividades. Durante este mes se presentó el mayor número de publicaciones: el 50.5 %.

La fuente que proporcionó el mayor número de actividades fue el periódico Excelsior con el 85.2 % del total registrado. El Financiero proporcionó tan solo el 1 % de la oferta concentrada en la base de datos, lo cual no quiere decir que este periódico no



difunda actividades; por el contrario, el perfil de sus lectores lo hace un medio idóneo para la difusión de actividades de actualización profesional, sin embargo, debido a la elección previa de las publicaciones dominicales, no se consideró conveniente modificar el criterio de selección, aun cuando en este periódico la mayor oferta se publicaba los lunes.

El tiempo que el participante deberá dedicar a cursar una actividad no siempre se da a conocer en el desplegado. Del total, sólo el 50 % incluye fecha de inicio, y otros menos fecha de término y horarios.

La duración que se programa está en función del tipo de actividad de que se trate, así como el tipo de institución que lo realiza. La siguiente tabla muestra los intervalos de duración de la muestra total, sin atender a los distintos géneros de actividad. En general, los diplomados suelen situarse en los intervalos de mayor duración, pues implican un estudio más amplio y profundo de los contenidos. Las actividades con pocas horas de duración (cursos, conferencias, talleres) estarán consecuentemente en los intervalos menores. El 50 % de la muestra no incluye este dato.

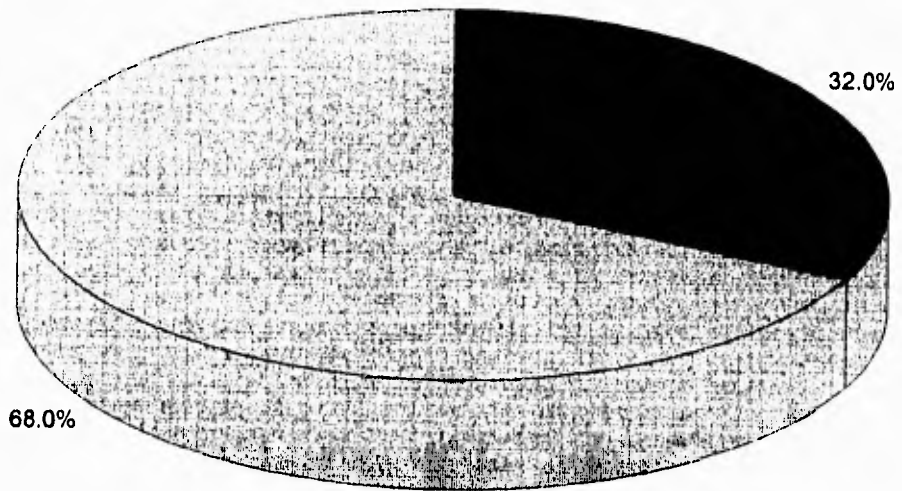
DURACIÓN EN HORAS	ACTIVIDADES
3 a 20	171
21 a 49	155
50 a 99	31
100 a 149	15
150 a 199	24
200 a 299	15
300 a 399	12
400 a 480	4

El costo de Educación Continua varía en función del tipo de actividad e institución que lo imparte. Las variaciones encontradas y el costo que genera cada hora se muestran en los siguientes intervalos, los cuales muestran el límite inferior y superior de cada tipo de actividad; una sola cantidad indica que por falta de información no es posible definir un intervalo y se anota la única cifra registrada, ND (No disponible) significa que el dato no aparece en los desplegados de difusión; del total de actividades, 568 no proporcionan este dato, el 33.83 % restante se representa en la figura 6, cabe destacar que en general, la distribución de costos menores corresponde a conferencias y cursos y los mayores a diplomados, especializaciones y programas.

ACTIVIDAD	COSTO EN NUEVOS PESOS	RELACIÓN COSTO/HORA
Certificado	6 000	ND
Coloquio Internacional	200	ND
Conferencia	50 a 1 000	13 a 111
Congreso Internacional	ND	ND
Curso	50 a 4 500	7 a 525
Curso Vía Satélite	100	33
Curso Internacional	2 200	ND
Curso Modular	750	25
Curso Taller	2 000 a 5 500	50 a 110
Diplomado	2 200 a 8 000	20 a 25
Encuentro Nacional	ND	ND
Especialización	700	34
Mesa Redonda	ND	ND
Módulo de Diplomado	750 a 1 875	25
Paseos Culturales	35 a 1 410	ND
Programa	5 000 a 7 500	63 a 75
Reunión	ND	ND
Seminario	100 a 4 500	33 a 156
Seminario de Titulación	1000 a 3 300	17
Seminario Internacional	600 a 737	40 a 49
Seminario Taller	ND	ND
Simposio	150	ND
Taller	290 a 1 000	15 a 21
Taller Vivencial	360	15
Video Curso	245 a 275	41 a 92

# EDUCACIÓN CONTINUA UNIVERSITARIA

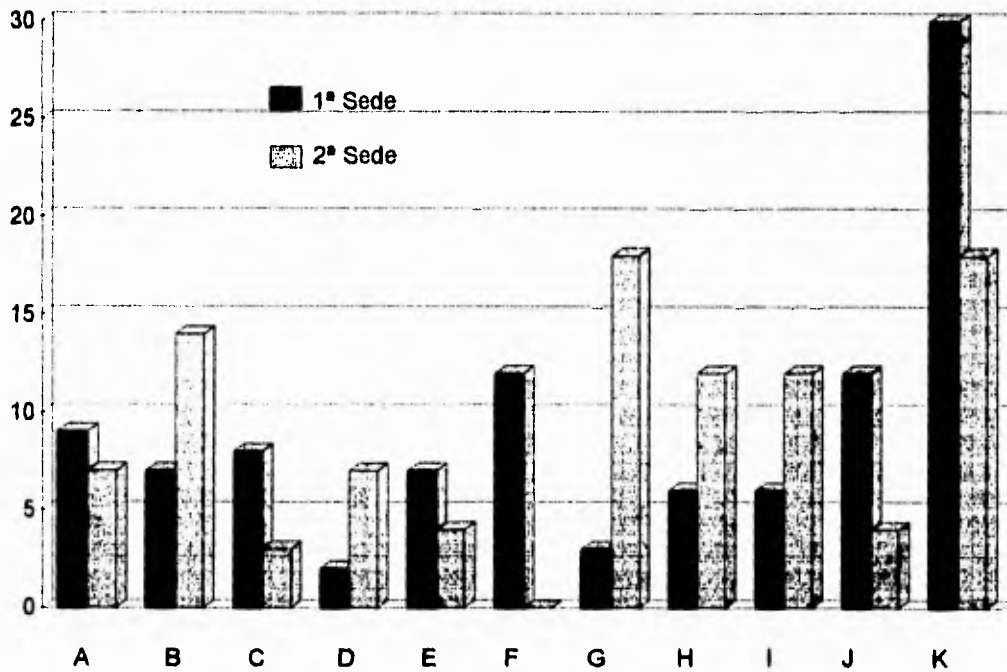
enero - marzo, 1994



Instituciones educativas universitarias	64
Otras instituciones	136

Figura 2

## INSTITUCIONES SEDE

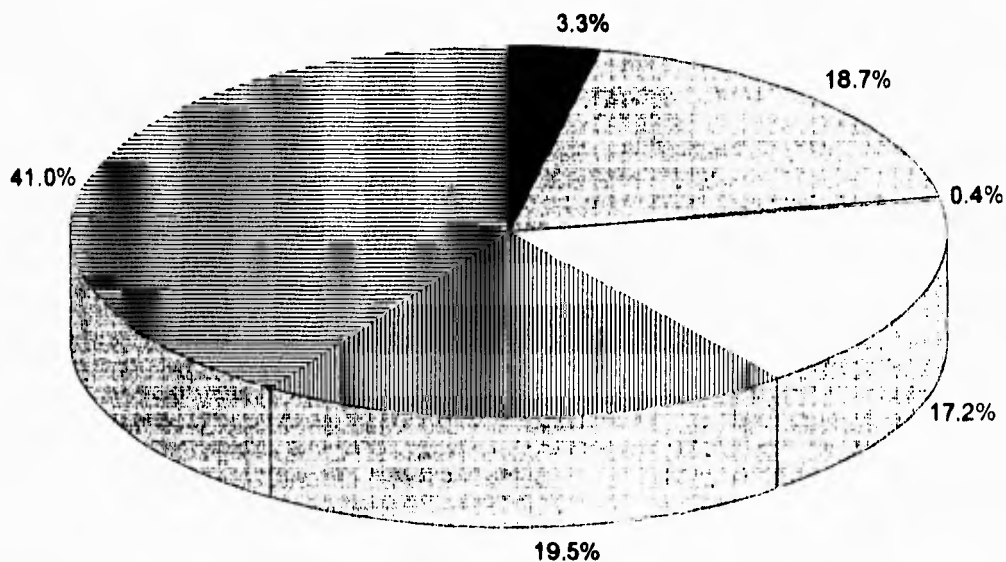


- A Academias y Colegios
- B Asociaciones
- C Centros de difusión y Capacitación
- D Comisiones, Consejos y Cámaras
- E Empresas
- F Escuelas no universitarias
- G Hospitales
- H Instituciones gubernamentales
- I Institutos de investigación privados
- J Institutos y Universidades privadas
- K Institutos y Universidades públicas

Figura 3

## AREAS ATENDIDAS EN EDUCACIÓN CONTINUA

actividades identificadas



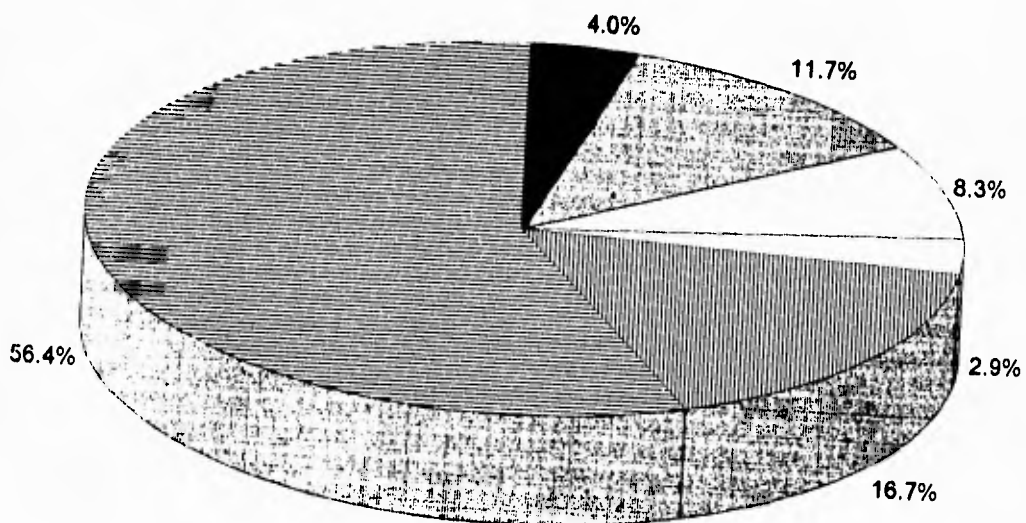
Ciencias Naturales y Exactas	27
Ciencias de la Salud	155
Ciencias Agropecuarias	3
Ingeniería y Tecnología	143
Educación y Humanidades	162
Ciencias Sociales y Administrativas	340

Nota: Clasificación de la ANUIES por áreas en estudios de licenciatura, 1993.

Figura 4

# ACTIVIDADES PUBLICADAS

enero - marzo, 1994



Conferencias	34
Otros	101
Talleres	71
Seminarios	25
Diplomados	144
Cursos	485

Fuente: Edición dominical del Excelsior, El Financiero y La Jornada.

Figura 5

# COSTO POR ACTIVIDAD

nuevos pesos

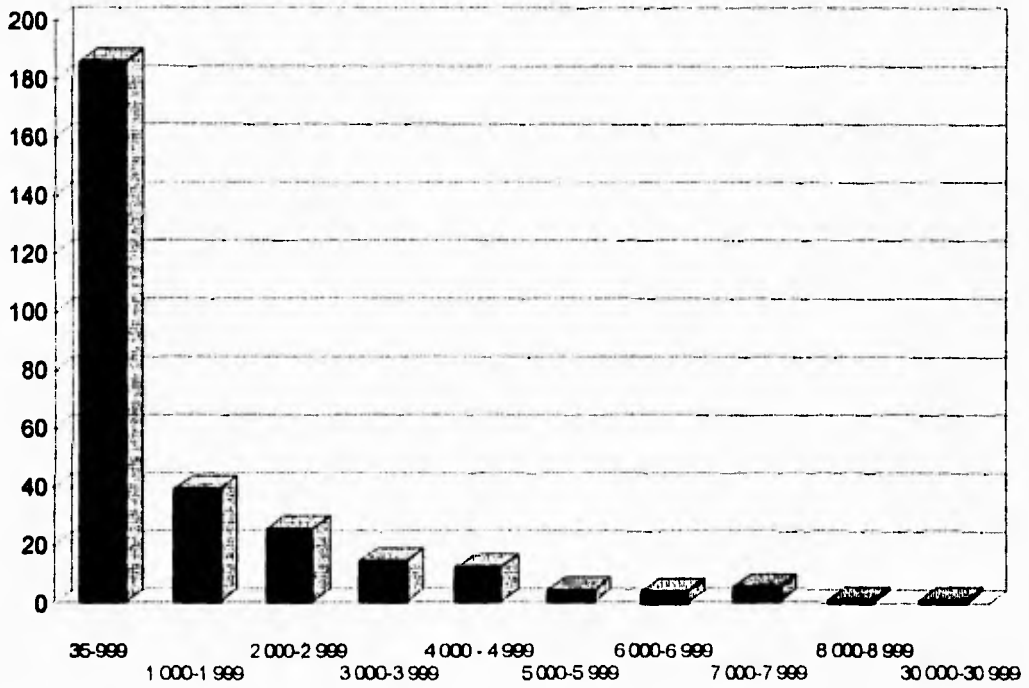


Figura 6

### 3 SISTEMA DE CLASIFICACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CONTINUA

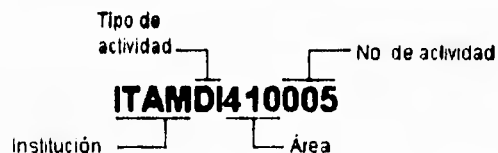
#### 3.1 Descripción.

La organización de la información en la base de datos permitió estructurar una clasificación para las actividades de Educación Continua, misma que se propone en este apartado.

La clasificación parte de una clave de identificación asignada a cada actividad de Educación Continua, la cual permite conocer los principales elementos de la actividad; estos se refieren a:

- a) La institución que la imparte,
- b) El tipo de actividad de que se trata,
- c) El tema que se ofrece, y
- d) Una cifra progresiva que indica el número de actividad ofrecida por cada institución.

Por ejemplo:





La clave indica que la institución que imparte la actividad es el Instituto Tecnológico Autónomo de México, que se trata de un diplomado cuyo tema se sitúa en el área Ciencias Sociales y Administrativas, específicamente en la subárea de Derecho y se trata de la quinta actividad de Educación Continua ofrecida por esa institución en el primer trimestre del año.

La conformación de una clave alfanumérica como la presentada no es arbitraria. Las cuatro primeras letras corresponden a las letras iniciales del nombre de la institución; en el ejemplo citado, las iniciales son exactamente cuatro; en el caso de instituciones cuyo nombre no es mayor de tres palabras, se llenaron los cuatro espacios completando con la letra que sigue a la última inicial. Así, la Escuela Mexicana de Turismo se registró como EMTU. Por el contrario, cuando los nombres fueron extensos se tomaron las cuatro primeras iniciales dejando fuera a las restantes. Tal fue el caso de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior, clasificada como ANUI.

Cuando algunas instituciones dependen de un organismo mayor, queda asentado en la clave. Sobre todo en la Universidad Nacional Autónoma de México y en el Instituto Politécnico Nacional, las dos primeras letras se refieren a la institución en general y las últimas a la dependencia en particular: UNFQ deberá leerse Universidad Nacional, Facultad de Química o IPEZ Instituto Politécnico, Esime Zacatenco. El listado de instituciones y clave correspondiente puede ser consultado en el Anexo A.

El segundo elemento reconocible en la clave es el tipo de actividad que se realiza. Cada actividad está referida por dos letras que las distinguen una de otra: Diplomado=DI, Seminario=SM, Curso=CU, etc. (Ver Anexo B).

Por lo que respecta a la parte numérica de la clave, los tres primeros dígitos expresan el área y subárea a la que pertenece la actividad, lo cual constituye las primicias del tema y contenido a tratar. La designación de cada número deriva de la agrupación que hace la ANUIES de las carreras, por área y subárea, existentes en México y reportadas en el Anuario Estadístico 1993 de Estudios de nivel Licenciatura.

Las áreas del conocimiento que establece la ANUIES y que son referidas en la clave con la cifra respectiva son:

Ciencias Agropecuarias	(1)
Ciencias de la Salud	(2)
Ciencias Naturales y exactas	(3)
Ciencias Sociales y Administrativas	(4)
Educación y Humanidades	(5)
Ingeniería y Tecnología	(6)

Cada área posee cierta cantidad de subáreas; en conjunto, son 83 subáreas, en las que se inscriben 301 carreras que se imparten en el nivel nacional.

La asignación de las actividades de Educación Continua seleccionadas guardó la misma relación: al encontrar un título de Educación Continua se buscó el área y subárea más aproximados a lo que se estaba ofreciendo. En caso de existir duda acerca del área a la que la actividad correspondía, se recurrió a la subárea. Cuando la duda persistía, los títulos de las carreras auxiliaron lo suficiente para asignar la clave más adecuada.

Así, un curso que se presentó como "Planeación, Diseño y Construcción de Pavimentos de Concreto Hidráulico", fue incluido en la subárea Ingeniería Civil, correspondiente al área de Ingeniería y Tecnología.

Finalmente, los tres últimos dígitos indican el número de actividad publicado por esa institución, por ejemplo, el taller "Seguro Social e Infonavit" con clave UNCATA409052 es la 52ª actividad de Educación Continua de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, durante el período enero-marzo.

### **3.2 Beneficios y alcances de la clasificación.**

Contar con un banco de información clasificada de actividades de Educación Continua, como el que aquí se propone, en momentos en los que las distancias geográficas y culturales se reducen, resulta de gran utilidad, debido a que:

- a) En el contexto nacional se ha observado un acentuado centralismo en las ofertas de Educación Continua, aun cuando las fuentes de información se caracterizan por su amplia cobertura. Mantener actualizada esta clasificación y distribuirla a diversos destinatarios potenciales (instituciones educativas, particulares y empresas) fortalece las acciones de Educación Continua. Al tener localizadas actividades e instituciones disminuye la posibilidad de duplicar esfuerzos y posibilita el establecimiento de alianzas estratégicas entre las instituciones para tratar un tema a profundidad, conjuntando recursos de una y otra institución.
- b) Las instituciones del interior del país podrán consultar este banco de datos para conocer los temas que se están realizando en este ámbito y asistir a alguno fuera de su lugar de residencia, o bien solicitar que la institución implicada traslade el curso al sitio en que lo requieren.
- c) Instituciones y particulares tendrán la oportunidad de conocer la actividad que responda a sus necesidades de actualización y capacitación, para que una vez identificada se establezca el contacto que proporcione información más detallada al respecto (contenido, programa, expositores, traslado de cursos a lugares particulares, etcétera).

d) La consulta del banco de datos acentuará el intercambio interinstitucional de recursos humanos, materiales, financieros, etc., tanto entre Instituciones de Educación Superior como entre IES y sector productivo.

e) Todas aquellas instituciones que estén desarrollando programas de Educación Continua podrán incluirse en el banco de datos, con la garantía de que sus programas serán difundidos en sectores de oportunidad. Esto obligará a las instituciones a elaborar actividades de calidad y sujetarse a ciertos lineamientos normativos.

f) Es recomendable que el banco de información se delegue a alguna corporación con autoridad y representatividad en el campo de la Educación Continua, como la Asociación Mexicana de Educación Continua, para la incorporación, actualización y distribución de la información.

g) De igual modo, ante las oportunidades y condiciones de oferta de servicios educativos para otros países, establecidos en el capítulo XII del T.L.C., la planeación y difusión de servicios nacionales deberá fortalecerse, con el fin de satisfacer las necesidades y expectativas de cualquier interesado para que, sólo en el caso de requerir condiciones o temas muy particulares, las instituciones y empresas mexicanas recurran a programas extranjeros de Educación Continua.

Respecto al último inciso, es importante destacar que el Capítulo XII del T.L.C. se refiere al comercio transfronterizo de servicios entre los países firmantes y las medidas derivadas del mismo. Dicho comercio se refiere a:

a) La producción, distribución, comercialización, venta y prestación de un servicio;

b) la compra, o uso o pago de un servicio;

c) el acceso a y el uso de sistemas de distribución y transporte relacionados con la prestación de un servicio;

d) la presencia en su territorio de un prestador de servicios de otra Parte; y

e) el otorgamiento de una fianza y otra forma de garantía financiera, como condición para la prestación de un servicio." (14)

Entre los servicios involucrados en este comercio, son de gran importancia para quienes realizan actividades de Educación Continua, los **servicios profesionales**, es decir, aquellos

"...servicios que para su prestación requieren educación superior especializada o adiestramiento o experiencia equivalentes y cuyo ejercicio es autorizado o restringido por una Parte, pero no incluye los servicios prestados por personas que practican un oficio o a los tripulantes de barcos mercantiles y aeronaves." (15)

La clasificación propuesta permitirá también intercambiar información con instituciones homólogas en países del Centro, Sur y Norte de América, que ya han demostrado su interés por intercambiar experiencias de Educación Continua con nuestro país.

---

(14) MEXICO. Secofi, Tratado de Libre Comercio de América del Norte, 1993. pp. 418-430.

(15) Ibid

#### **4 ANÁLISIS**

En México la Educación Continua intenta, cada vez más, constituirse en un espacio de innovación y respuesta oportuna a los requerimientos y demandas de la sociedad, ocasionados por el desarrollo científico y tecnológico en la estructura económica del país.

A partir de este estudio se pueden diferenciar en la evolución de la Educación Continua dos grandes etapas:

- a) El desarrollo institucional aislado
- b) El desarrollo de vínculos estratégicos institucionales

La primera etapa se establece a partir de las acciones incipientes y sus efectos en las instituciones, sobre todo de Educación Superior, cuyas acciones fueron dirigidas principalmente al establecimiento y creación de instancias y áreas de Educación Continua en cada escuela, facultad o instituto; estas acciones son referidas en el Proyecto 7.2 de la ANUIES como "Período inicial", "Período de desarrollo y consolidación" y "Período de expansión".

A partir de la década de los 90 -segunda etapa- se nota un desarrollo cooperativo entre las instituciones que realizan acciones afines de Educación Continua. La perspectiva de la Educación Continua apunta al establecimiento de alianzas estratégicas con miras hacia un crecimiento de conjunto de las instituciones que tienen entre sus fines el desarrollo de actividades en esta modalidad educativa, con un objetivo común: desarrollar un Proyecto Nacional de Educación Continua que

fortalezca las actividades de México en este rubro, ante la fuerte competencia internacional.

En este sentido, cabe mencionar los esfuerzos y avances que la AMEC realiza, desde su constitución, para integrar y potencializar la riqueza institucional que en ella se conjunta. Los cuatro Congresos Internacionales de Educación Continua realizados por la AMEC, constituyen un elemento más de análisis:

La tendencia en la participación de instituciones en los Congresos (de 43 en 1991 a 70 en 1994) indica que el interés por la Educación Continua se incrementa año con año; para el V Congreso se estima que la asistencia se incrementará en un cien por ciento. La AMEC deberá fortalecerse para responder a las expectativas de las instituciones de nuevo ingreso que buscan asesoría especializada para la realización de actividades, sin descuidar los intereses de aquellas que han apoyado a la Asociación desde su creación para, de este modo, avanzar hacia su consolidación como instancia líder de la Educación Continua en México.

En los temas abordados puede observarse que, al inicio de su creación, el Primero y Segundo Congresos manifestaron la preocupación por definir un terreno común para las instituciones afiliadas, el cual se refiere a la Educación Continua, su propósito y características; se distingue también la fuerte participación e influencia de las instituciones extranjeras, principalmente de Estados Unidos, que brindaron gran apoyo para la fundación de la AMEC. En el Tercero y Cuarto Congresos, el objetivo de ambos eventos se puede generalizar en el interés por intercambiar experiencias y conocimientos sobre la Educación Continua, los cuales surgen de la práctica cotidiana en estas actividades.



El hecho de que se hayan abandonado los cuestionamientos básicos sobre el concepto de la Educación Continua, no quiere decir que se tenga ya un concepto único. Aún cuando existen lineamientos que sugieren el objetivo, características y requisitos de la Educación Continua -como los que propone la Coordinación Nacional para la Planeación de la Educación Superior (Conpes) en su Programa Nacional Indicativo del Posgrado-, no existe unanimidad en los criterios que las instituciones, incluso las afiliadas a la AMEC, aplican a este campo.

La Conpes diferencia a la Educación Continua de los estudios de posgrado refiriéndose a ella como la "actualización o complementación de conocimientos dirigida a los profesionales en ejercicio". Sin embargo, las diferentes instituciones no limitan las actividades que ofrecen a este tipo de público; así, se pueden encontrar cursos dirigidos a pasantes de licenciatura (como los seminarios de titulación), abiertos a todo público (p.e. cursos de idiomas) y actividades de difusión cultural (cocina, pintura para niños, cerámica, etcétera).

Para algunos autores esta situación "...produce una distorsión del concepto y los fines de esta actividad." (15), pero, si se pretende competir con los servicios educativos que a través de la Educación Continua ofrecen otros países, principalmente Estados Unidos, las instituciones nacionales deberán responder a este tipo de temas que los consumidores de Educación Continua demandan.

---

(15) ANGELES G. Ofelia, "La extensión de la cultura y los servicios. Su contribución a la vinculación de la Educación Superior con el sector productivo de bienes y servicios" en La Educación Superior y su relación con el sector productivo. México, ANUIES, 1992, p. 160.

Esta es la disyuntiva que las instancias de Educación Continua tienen que conciliar: responder a las necesidades sociales sin perder la flexibilidad que la caracteriza y, al mismo tiempo, normar criterios para la impartición de actividades de Educación Continua con el fin de asegurar la calidad del servicio ofrecido y evitar así la desacreditación de esta modalidad educativa

En este sentido, se sugiere que la AMEC tome la iniciativa y, de acuerdo con las instancias necesarias -SEP, UNAM, ANUIES, CONPES, por ejemplo-, establezca criterios aplicables a las áreas de Educación Continua de las instituciones, en lo relativo a las características de las actividades que ellas ofrecen.

## **5 CONCLUSIONES**

En momentos en los que se desvanecen las líneas divisorias que han atravesado al mundo, la educación juega un papel muy importante por la influencia que ejerce sobre todos los sectores que conforman una sociedad.

El ser humano vive ahora en un ambiente de constante competencia: individualmente, en su campo profesional o de actividad, y como integrante de una sociedad que debe competir con otras; por consiguiente, las acciones que el hombre tome para dirigir su campo de acción deberán estar fundamentadas en el conocimiento extenso del mismo. Bajo estas condiciones, la educación de adultos -entendida en un sentido amplio que comprende la formación de la personalidad del individuo sin atender a grados de enseñanza- se torna una necesidad, tanto como aquélla que se dirige a los niños y jóvenes.

La Educación Continua posibilita en el hombre un mayor nivel de respuesta a las exigencias de una sociedad cada vez más evolucionada, permite un acercamiento más tangible entre el sector productivo y las instituciones educativas, cuyo objetivo principal es formar profesionales y técnicos que satisfagan las necesidades del país. Para las instituciones que incursionan en esta área, la Educación Continua les resulta de gran interés, pues se convierte en una fuente de recursos extraordinarios y a los participantes les resuelve problemas conceptuales a corto plazo y les da la posibilidad de una aplicación inmediata.

Lo observado hasta ahora sugiere que las Instituciones de Educación Superior tienen mayores posibilidades para realizar excelentes programas de Educación

Continua, pues cuentan con la experiencia, los recursos humanos y materiales y la generación del conocimiento. Es en ellas donde se advierte con más frecuencia el establecimiento de alianzas estratégicas entre instituciones diversas, con el fin de abordar desde distintos enfoques teóricos y metodológicos temas fundamentales para sectores o grupos particulares.

La observación de áreas y temáticas en la oferta de actividades de Educación Continua indica que su principal característica es la flexibilidad, la cual permite atender problemas específicos en las diferentes áreas del conocimiento y con participación multidisciplinaria en lapsos breves. Paradójicamente, la misma flexibilidad ha provocado que, al no obedecer a planes y programas de estudio rigurosos como sucede en la educación formal, múltiples instituciones y organismos pequeños, algunos de ellos sin gran experiencia en prácticas educativas, incursionen en actividades de Educación Continua. El atractivo de su carácter autofinanciable no constituirá un problema que descuide el aspecto académico, siempre y cuando los programas formulados cuenten con la calidad necesaria en la planeación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este sentido, cabe señalar que se requiere establecer criterios y lineamientos mínimos para el ejercicio de la Educación Continua que debe seguir todo organismo que pretenda realizar acciones en este campo; la necesidad de promover el desarrollo cualitativo por encima del cuantitativo es inaplazable. Las condiciones del Tratado de Libre Comercio obligan a definir criterios y normas comunes para el reconocimiento de los servicios profesionales. La Educación Continua puede contribuir a dichos requerimientos con programas académicos congruentes con la realidad social, nacional y mundial.

El marco contextual apunta hacia la estandarización de criterios para adoptar lineamientos a seguir en las actividades de Educación Continua, con el fin de asegurar servicios educativos de calidad a la altura de las mejores instituciones, dentro o fuera del país. Por tanto, la importancia que se atribuya a la planeación de la Educación Continua redundará en programas de la más alta calidad y, sobre todo, tendrá un impacto realmente oportuno.

Es necesario también que las instituciones involucradas en la Educación Continua, emprendan acciones para fortalecerla. La AMEC está en posibilidad de constituirse en la instancia que promueva y fortalezca a la Educación Continua, orientando las acciones incipientes, estableciendo criterios normativos y prestando servicios educativos bajo el concepto y características de la Educación Continua.

De acuerdo con la idea de derivar los esfuerzos de las instituciones hacia la realización de un Proyecto Nacional de Educación Continua, la propuesta de clasificación de actividades constituye un esbozo de la construcción de un sistema de clasificación mayor que incluya los variados recursos de la Educación Continua. La difusión e intercambio de esta información contribuirá a realizar acciones nacionales para el establecimiento de programas competentes en relación con aquéllos que puedan ofrecer otros países. El conocimiento de las necesidades y problemas nacionales será la pauta para responder a ellos mediante la Educación Continua.

Se requiere que la Educación Continua ofrezca métodos y posibilidades de respuesta en todas las áreas del conocimiento. Existe un olvido significativo de áreas importantísimas en el desarrollo del país; se trata de las Ciencias

ESTA TESIS NO DEBE  
SALIR DE LA BIBLIOTECA

Agropecuarias y las Ciencias Exactas y Naturales. Ciertamente es que la gran demanda de servicios educativos en el área de Ciencias Sociales y Administrativas provoca tales tendencias, pero habrá que atender las áreas mencionadas, sólo así habrá congruencia con los principios de la Educación Continua. Las universidades tienen el potencial y los recursos humanos necesarios para hacerlo. A este respecto, cabe señalar, muy satisfactoriamente, que es la UNAM quien realiza la mayor proporción de actividades de Educación Continua, según lo deja ver la información contenida en los desplegados que aparecen en los diarios capitalinos: de las 860 actividades registradas en el período enero-marzo, la UNAM publicó el 42.32 %.

La apreciación general al término de este trabajo es que la Educación Continua ha sido una área educativa poco incursionada por el pedagogo. Dadas sus características, la posibilidad de práctica profesional del pedagogo es extensa; algunas de las acciones que este profesional puede realizar en este ámbito son:

1. Fundamentar y justificar a la Educación Continua como un procedimiento educativo conveniente y acorde a las necesidades sociales.
2. Diagnosticar las necesidades de actualización de los profesionales en diversas áreas y sectores de producción.
3. Realizar estudios de oferta y demanda de servicios educativos análogos, por áreas e instituciones.
4. Establecer las oportunidades de la institución para la programación de actividades de Educación Continua (recursos materiales, humanos y financieros,

ESTA TESIS NO DEBE  
SALIR DE LA BIBLIOTECA

Agropecuarias y las Ciencias Exactas y Naturales. Ciertamente es que la gran demanda de servicios educativos en el área de Ciencias Sociales y Administrativas provoca tales tendencias, pero habrá que atender las áreas mencionadas, sólo así habrá congruencia con los principios de la Educación Continua. Las universidades tienen el potencial y los recursos humanos necesarios para hacerlo. A este respecto, cabe señalar, muy satisfactoriamente, que es la UNAM quien realiza la mayor proporción de actividades de Educación Continua, según lo deja ver la información contenida en los desplegados que aparecen en los diarios capitalinos: de las 860 actividades registradas en el período enero-marzo, la UNAM publicó el 42.32 %.

La apreciación general al término de este trabajo es que la Educación Continua ha sido una área educativa poco incursionada por el pedagogo. Dadas sus características, la posibilidad de práctica profesional del pedagogo es extensa; algunas de las acciones que este profesional puede realizar en este ámbito son:

1. Fundamentar y justificar a la Educación Continua como un procedimiento educativo conveniente y acorde a las necesidades sociales.
2. Diagnosticar las necesidades de actualización de los profesionales en diversas áreas y sectores de producción.
3. Realizar estudios de oferta y demanda de servicios educativos análogos, por áreas e instituciones.
4. Establecer las oportunidades de la institución para la programación de actividades de Educación Continua (recursos materiales, humanos y financieros,

posicionamiento de la institución en el área de especialidad respecto a otras instituciones, etcétera.)

5. Elaborar programas de Educación Continua con apoyo de los especialistas en temas específicos.

6. Estructurar los contenidos temáticos en los diferentes tipos de actividad empleados en Educación Continua (curso, diplomado, taller), de acuerdo al propósito y la conveniencia de cada uno.

7. Sugerir actividades académicas que coadyuven al proceso enseñanza-aprendizaje en la Educación Continua.

8. Elaborar material didáctico y complementario para la impartición de cursos.

9. Instrumentar programas de formación de instructores para los profesores especialistas que intervienen en programas de Educación Continua.

10. Ofrecer alternativas y posibilidades de actualización a los interesados en cursar programas de Educación Continua a través de la orientación profesional.

11. Estructurar sistemas de evaluación de las actividades de Educación Continua (relativas a expositores, contenido y organización).

12. Realizar seguimiento de egresados de los programas de Educación Continua.



13. **Evaluar los programas de Educación Continua y adecuar o reestructurar los mismos a partir de los resultados obtenidos.**

14. **Organizar y coordinar el funcionamiento del área destinada a Educación Continua.**

15. **Realizar investigación educativa en los campos necesarios: Educación Continua y sociedad, Cobertura y calidad de la Educación Continua, Formación para la docencia en Educación Continua, Proceso enseñanza-aprendizaje en Educación Continua, Evaluación de la Educación Continua, Educación Continua Comparada, Educación no formal, Diseño curricular, Planeación y administración educativa en Educación Continua, por mencionar algunos.**

**De las experiencias obtenidas en esta modalidad educativa no formal, podrán derivarse y aplicarse algunas experiencias para la revisión y adecuación de los currículos de la educación formal, ya que, debido a la cortedad de los programas, es posible observar resultados y efectos en plazos más cortos.**

## BIBLIOGRAFÍA

**AMEC**, Asociación Mexicana de Educación Continua 1990-1992. Documento interno, 1992, 31 pp.

**ANUIES**, Anuario estadístico 1993. Licenciatura en Universidades e Institutos Tecnológicos, México: ANUIES, 1993, 440 pp.

**ANUIES**, Proyecto 7.2: Sistemas de Educación Continua en México. Reporte final y sugerencias, México, ANUIES-Proides, 1988, 94 pp.

**APPS**, J.W., Problemas de la Educación Permanente, Barcelona, Paidós, 1985.

**ARREDONDO GALVAN**, Victor Martiniano et al., La Educación Superior y su relación con el sector productivo, México, ANUIES, 1992, 327 pp.

**BESNARD**, Pierre, La Educación Permanente, Barcelona, Oikos-Tau, 1979.

**CASTREJÓN DÍEZ**, Jaime, Educación permanente. Principios y Experiencias, México, F.C.E., 1974, 126 pp.

**CONPES** Coordinación para la Planeación de la Educación Superior, Comisión Nacional de Posgrado. Programa Nacional Indicativo del Posgrado, Mayo de 1990, 49 pp.

**DEBESSE**, M. y G. Mialaret, Formación Continua y Educación Permanente, Barcelona, Oikos-Tau, 1986, 336 pp.

**HELY**, A.S.M., Nuevas tendencias de la educación de adultos, París, UNESCO, 1973, 150 pp.

**LENGRAND**, Paul, Introducción a la educación permanente, Barcelona, Teide-UNESCO, 1973, 169 pp.

**MÉXICO Secofi**, Tratado de Libre Comercio de América del Norte, Porrúa, 1993. 1218 pp.

**MONCLUS**, Antonio. Educación de Adultos, España, Fondo de Cultura Económica, 1990, 149 pp.

**NOWLEN**, Philip M., A new approach to continuing education for busines and the professions, United States of America, Mc Millan, 1988, 236 pp.

**PALOM**, Francisco, Planificación Estratégica, Video conferencia, =España=, =1993=. (Consultada en el Centro para la Innovación Tecnológica, UNAM.)

**PONCE MELÉNDEZ**, Patricia, "Surgimiento histórico y principales postulados de la educación permanente" en Foro sobre la educación permanente en el desarrollo económico y social de México, s/n, 1979, 44 pp.

**QUENTIN**, H. Gessner, Handbook on Continuing Higer Education, United States of America, Mc Millan, 1987, 261 pp.

**SÁNCHEZ MEDINA DE ROTA**, Gilda, "Reflexiones sobre las tendencias de la educación continua para las profesiones", en Revista de la educación superior Vol. VIII Núm. 2(30), Abril-Junio, 1979. pp. 79-91.

**UNAM**. "Acuerdo por el que se crea la Comisión de Educación Continua en la UNAM", en Gaceta UNAM. 1986, pp. 6.

**UNAM, SECRETARIA GENERAL**, Memorias del seminario "La Educación Continua", México, UNAM, 1988, 365 pp.

## **ANEXOS**

## **A Instituciones con oferta de Educación Continua en la Ciudad de México**

Todas las instituciones detectadas durante el período enero-marzo de 1994, están contenidas en este anexo. Las 200 instituciones se presentan con una clave alfabética de identificación, la cual se conforma con las cuatro primeras letras de cada palabra del nombre completo de la institución. En el caso de instituciones cuyo nombre no rebasa las tres palabras, la clave se completa con la segunda letra inmediata. Cuando las siglas de una institución la identifican plenamente, éstas se incluyen en la clave, sin respetar el criterio establecido.

Si una institución depende de otro organismo mayor, también se hace notar en la clave; tal es el caso de las dependencias de la UNAM y del IPN: las dos primeras letras identifican a la institución en general y las dos últimas a la dependencia específica que realiza la actividad. Por ejemplo, la clave UNFQ indica que se trata de la Universidad Nacional a través de la Facultad de Química.

Las instituciones se presentan en dos grupos: 1ª y 2ª sede por orden alfabético en cada grupo.

**INSTITUCIONES CON ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA**  
PUBLICADAS EN MEXICO D.F. ENERO-MARZO 1984

CLAVE	INSTITUCIÓN	SEDE
AMCD	Academia Mexicana de Dermatología	1ª Sede
AMDH	Academia Mexicana Derechos Humanos	1ª Sede
AEES	Asociación de Ex Alumnos de la ESCA	1ª Sede
ADME	Asociación Dental Mexicana	1ª Sede
AMCP	Asociación Mexicana de Contadores Públicos, Colegio Profesional en el D.F. A.C.	1ª Sede
AMPP	Asociación Mexicana de Psicoterapia Psicoanalítica de la Infancia y la Adolescencia	1ª Sede
ANUI	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	1ª Sede
CDHC	Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión	1ª Sede
CCLG	Centro Cultural Luis G. Baez	1ª Sede
CHTP	Centro de Hipnología y Terapia Psicosomática	1ª Sede
CIAS	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social	1ª Sede
CNMC	Centro de Nueva Medicina China	1ª Sede
CEDC	Centro Empresarial para el Desarrollo y la Capacitación	1ª Sede
CIES	Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social	1ª Sede
CGAO	Colegio de Graduados en Alta Dirección	1ª Sede
CNDF	Colegio de Notarios del Distrito Federal	1ª Sede
CNPE	Colegio Nacional de Pentalhietas	1ª Sede
CSCJ	Colegio Superior de Ciencias Jurídicas	1ª Sede
CSNP	Colegio Superior de Neurolingüística y Psicopedagogía	1ª Sede
CMCC	Comisión Mexicana para la Cooperación con Centroamérica	1ª Sede
CNAE	Comisión Nacional para el Ahorro de Energía	1ª Sede
DRCA	Desarrollo de Recursos y Capacitación	1ª Sede
DAPR	Desarrollo y Actualización Profesional	1ª Sede
DCHR	Despacho Fiscal Chavez, Ruiz, Zamarrpa y CIA	1ª Sede
EPAC	Editorial Pac	1ª Sede
COLM	El Colegio de México	1ª Sede
EMTU	Escuela Mexicana de Turismo	1ª Sede
FCIM	Federación de Colegios de Ing. Mecán. Electricistas de la Rep. Mex.	1ª Sede
FMAA	Federación Mexicana de Asoc. de Amigos de los Museos	1ª Sede
FDLR	Foro de la Ribera	1ª Sede
FARO	Fundación Arturo Rosenbluth	1ª Sede
HABC	Hospital ABC	1ª Sede
SSHG	Hospital General de México, SSA	1ª Sede
SSHM	Hospital General Dr. Manuel Gea González	1ª Sede
IAMC	Instituto Anglo-Mexicano de Cultura	1ª Sede
IEPA	Instituto de Estudios de la Pareja	1ª Sede
IIC	Instituto de Investigaciones Inmobiliarias de la Cd. de México	1ª Sede
ITRE	Instituto de Terapia Racional Emotiva en México	1ª Sede
IGLG	Instituto Gastronómico Letty Gordon	1ª Sede
IMEF	Instituto Mexicano de Estudios Fiscales	1ª Sede
IMHA	Instituto Mexicano de Hipnosis Aplicada	1ª Sede
IMIT	Instituto Mexicano de Investigaciones Tecnológicas	1ª Sede
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social	1ª Sede
INAP	Instituto Nacional de Administración Pública	1ª Sede
INAH	Instituto Nacional de Antropología e Historia	1ª Sede
INBA	Instituto Nacional de Bellas Artes	1ª Sede
INER	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias	1ª Sede
IPER	Instituto Personas	1ª Sede
ISEC	Instituto Superior de Estudios Comerciales	1ª Sede
ISYN	Instituto Syntax	1ª Sede
ITAM	Instituto Tecnológico Autónomo de México	1ª Sede
ITCO	Instituto Tecnológico de la Construcción	1ª Sede
ITES	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	1ª Sede
PNCV	IPN, CINVESTAV-Mérida, Sección de Ecología Humana	1ª Sede
PNCA	IPN, Escuela Superior de Comercio y Administración	1ª Sede
PNES	IPN, ESIME Zacatenco	1ª Sede
LJOR	La Jornada	1ª Sede
MVCO	Morales Villegán Consultores	1ª Sede
SCTR	Secretaría de Comunicaciones y Transportes	1ª Sede
SREX	Secretaría de Relaciones Exteriores	1ª Sede
SSAL	Secretaría de Salud	1ª Sede
SCED	Selección Capacitación y Estudios de Desarrollo	1ª Sede

CLAVE	INSTITUCIÓN	SEDE
SEPC	SEP. Centro de Entrenamiento de Televisión Educativa	1ª Sede
SAPR	Servicios de Actualización Profesional	1ª Sede
SMSH	Sociedad Mexicana de Sexología Humanista Integrat	1ª Sede
UNEE	UNAM, Centro de Enseñanza para Extranjeros	1ª Sede
UNIH	UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades	1ª Sede
UNAC	UNAM, ENEP Acatlán	1ª Sede
UNIZ	UNAM, ENEP Iztacala	1ª Sede
UNTS	UNAM, Escuela Nacional de Trabajo Social	1ª Sede
UNFA	UNAM, Facultad de Arquitectura	1ª Sede
UNCP	UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	1ª Sede
UNCA	UNAM, Facultad de Contaduría y Administración	1ª Sede
UNFD	UNAM, Facultad de Derecho	1ª Sede
IMFL	UNAM, Facultad de Filosofía y Letras	1ª Sede
UNFI	UNAM, Facultad de Ingeniería	1ª Sede
UNFM	UNAM, Facultad de Medicina	1ª Sede
UNFO	UNAM, Facultad de Odontología	1ª Sede
UNFP	UNAM, Facultad de Psicología	1ª Sede
UNFQ	UNAM, Facultad de Química	1ª Sede
UNCU	UNAM, FES Cuautitlán	1ª Sede
UNFU	UNAM, Fundación UNAM	1ª Sede
UNJU	UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas	1ª Sede
UNIQ	UNAM, Instituto de Química	1ª Sede
UNPU	UNAM, Programa Universitario de Medio Ambiente	1ª Sede
UANA	Universidad Anáhuac	1ª Sede
UACA	Universidad Autónoma de Campeche	1ª Sede
UACH	Universidad Autónoma de Chapingo	1ª Sede
UAQU	Universidad Autónoma de Querétaro	1ª Sede
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México, FCPyAP	1ª Sede
UAMO	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	1ª Sede
UAME	Universidad Autónoma Metropolitana	1ª Sede
UCHA	Universidad Chapultepec	1ª Sede
UDLA	Universidad de las Américas	1ª Sede
UCSJ	Universidad del Claustro de Sor Juana	1ª Sede
UIAM	Universidad Iberoamericana	1ª Sede
UICO	Universidad Intercontinental	1ª Sede
ULSA	Universidad la Salle	1ª Sede
ULAT	Universidad Latinoamericana	1ª Sede
UPNA	Universidad Pedagógica Nacional	1ª Sede
UPME	Universidad Pontificia de México	1ª Sede
USBO	Universidad Simón Bolívar	1ª Sede
AMME	Academia Nacional de Medicina	2ª Sede
ACIN	American Concrete Institute	2ª Sede
APAS	American Plywood Association	2ª Sede
AEME	Asociación de Escritores de México	2ª Sede
ATAM	Asociación de Tecnólogos en Alimentos de México	2ª Sede
AMCA	Asociación Mexicana de Estudios Canadienses	2ª Sede
AMIB	Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles	2ª Sede
AMMA	Asociación Mexicana de Médicos Acupunturistas	2ª Sede
AMER	Asociación Mexicana para el Estudio del Retardo Mental y la Psicosis Infantil	2ª Sede
ANAE	Asociación Nacional de Abogado de Empresa	2ª Sede
BNCE	Bancoamex	2ª Sede
CABM	Barra Mexicana, Colegio de Abogados	2ª Sede
LIBAP	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	2ª Sede
CNIC	Cámara Nacional de la Industria de la Construcción	2ª Sede
CANA	CANACINTRA	2ª Sede
CEME	Cementos Mexicanos	2ª Sede
CNIT	Centro de Adiestramiento Textil-Cámara Nacional de la Industria Textil	2ª Sede
CEMC	Centro de Estudios México-Canadá	2ª Sede
CEUR	Centro de Estudios Urbanos y Regionales, Argentina	2ª Sede
CAME	Colegio de Arquitectos de México	2ª Sede
CCPD	Colegio de Corredores Públicos del Distrito Federal	2ª Sede
CMPI	Colegio de Médicos Post Graduados del IMSS	2ª Sede
CCEU	Comisión de las Comunidades Europeas	2ª Sede
CONC	Confederación Nacional de Cámaras Industriales	2ª Sede
CNCA	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes	2ª Sede

CLAVE	INSTITUCIÓN	SEDE
CALO	Consultorías y Apoyos Logísticos	2ª Sede
DCES	Daynamic Corp. Environmental Service	2ª Sede
DFBJ	DDF B Juárez	2ª Sede
DFTP	DDF. Dirección General del Trabajo y Previsión Social	2ª Sede
PRAJ	Dirección General de Asuntos Jurídicos de la Presidencia de la Republica	2ª Sede
ENAH	Escuela Nacional de Antropología e Historia	2ª Sede
FARM	Federación de Arquitectos de la R.M.	2ª Sede
FNCC	Federación Nacional de Colegios de Cirujanos Dentistas	2ª Sede
FROC	Fundación Rockefeller	2ª Sede
GEQU	Gobierno del Estado de Querétaro	2ª Sede
SSHL	Hosp. Oftalmológico de Nuestra Sra. de la Luz	2ª Sede
DFHX	Hosp. Pediátrico de Xochimilco-DDF	2ª Sede
ISHN	Hospital 20 de Noviembre. ISSSTE	2ª Sede
IMHG	Hospital de Gineco-Obstetricia No. 4, IMSS	2ª Sede
SSHJ	Hospital de Jesús	2ª Sede
ISHD	Hospital General "Darío Fernandez", ISSSTE	2ª Sede
DFHI	Hospital General "Iztapalapa", DDF	2ª Sede
ISHA	Hospital General "Lic. Adolfo López Mateos, ISSSTE	2ª Sede
SSHT	Hospital General "Ticomán", SS	2ª Sede
DFHO	Hospital General "Xoco", DDF	2ª Sede
SSHI	Hospital Infantil de México "Dr. Federico Gómez"	2ª Sede
DFHM	Hospital Materno Infantil "Inguarán" DDF	2ª Sede
HMOC	Hospital Mocal	2ª Sede
DFHZ	Hospital Pediátrico "Iztapalapa", DDF	2ª Sede
DFHT	Hospital Pediátrico "Moctezuma", DDF	2ª Sede
DFHP	Hospital Pediátrico "Peralvillo", DDF	2ª Sede
ISHZ	Hospital Regional "Gral. I. Zaragoza", ISSSTE	2ª Sede
ISHO	Hospital Regional 1o. de Octubre, ISSSTE	2ª Sede
INAU	Institut National del Audiovisual	2ª Sede
IILM	Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	2ª Sede
SREM	Instituto Mallas Romero de Estudios Diplomáticos	2ª Sede
IMIQ	Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos	2ª Sede
IMCC	Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto	2ª Sede
INEG	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. INEGI	2ª Sede
SSIP	Instituto Nacional de Penitenciaría, SS	2ª Sede
SSIC	Instituto Nat. de Cancerología-SS	2ª Sede
PNUP	IPN, UPIICSA	2ª Sede
SSJS	Jurisdicciones Sanitarias SS	2ª Sede
LEES	Línea Ejecutiva Especializada	2ª Sede
NAFI	Nacional Financiera	2ª Sede
FPAE	Organo del Fideicomiso de Apoyo al Prog. de Ahorro de Energía del Sector Eléctrico	2ª Sede
FGRE	Procuraduría General de la República	2ª Sede
SGOB	Secretaría de Gobernación	2ª Sede
SHCP	Secretaría de Hacienda y Crédito Público	2ª Sede
SCGF	Secretaría de la Contraloría General de la Federación. SECOFI	2ª Sede
STPS	Secretaría del Trabajo y Previsión Social	2ª Sede
SATO	Sociedad Americana de Torax	2ª Sede
SAMA	Sociedad de Arquitectos Mexicanos, A.C.	2ª Sede
SQGE	Sociedad general de Escritores de México	2ª Sede
SMAN	Sociedad Mexicana de Anestesiología	2ª Sede
SPMC	Southern Pine Marketing Council	2ª Sede
SCFI	Sra de la Contraloría de la Federación/SECOFI	2ª Sede
TCIA	The Culinary Institute of America	2ª Sede
UANL	U A de Nuevo León	2ª Sede
UNAT	UNAM, Centro de Ciencias de la Atmósfera	2ª Sede
UNCE	UNAM, Centro de Ecología	2ª Sede
UNCC	UNAM, Colegio de Ciencias y Humanidades-Sur	2ª Sede
UNCH	UNAM, Coordinación de Humanidades	2ª Sede
UNSM	UNAM, Dirección Gral. de Servicios Médicos	2ª Sede
UNFZ	UNAM, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y Facultad de Medicina	2ª Sede
UNIG	UNAM, Instituto de Geografía	2ª Sede
UNII	UNAM, Instituto de Ingeniería	2ª Sede
INIA	UNAM, Instituto de Investigaciones Antropológicas	2ª Sede
UNIB	UNAM, Instituto de Investigaciones Biomédicas	2ª Sede
UICT	Unión Internacional Contra la Tuberculosis y Enfermedades Pulmonares	2ª Sede
UIAM	Universidad Iberoamericana	2ª Sede



CLAVE	INSTITUCION	SEDE
UAAG	Universidad Autónoma de Aguascalientes	2ª Sede
USLP	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	2ª Sede
UAMA	Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco	2ª Sede
UDEG	Universidad de Guadalajara	2ª Sede
UQMO	Universidad de Quebec en Montreal	2ª Sede
UHUM	Universidad Humanitas	2ª Sede
URCO	Universidad Real de Copenhague	2ª Sede
		98
<b>TOTAL DE INSTITUCIONES:</b>		200

**B Tipo de actividades de Educación Continua identificadas.**

Las diversas actividades encontradas en la muestra se enlistan acompañadas de una clave alfabética que identifica a cada actividad. El total de actividades es el registrado durante el período enero-marzo de 1994.

### TIPOS DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN CONTINUA

CLAVE	ACTIVIDAD
CE	Certificado
CQ	Coloquio
QI	Coloquio Internacional
CF	Conferencia
GI	Congreso Internacional
CU	Curso
CS	Curso (Vía Satélite)
CI	Curso Internacional
CM	Curso Modular
CT	Curso Taller
DI	Diplomado
EN	Encuentro Nacional
ES	Especialización
MR	Mesa Redonda
MD	Módulo de Diplomado
PC	Paseos Culturales
PG	Programa
RE	Reunión
SM	Seminario
ST	Seminario de Titulación
SI	Seminario Internacional
ST	Seminario-Taller
SP	Simposio
TA	Taller
TV	Taller Vivencial
VC	Video-Curso
<b>TOTAL:</b>	<b>26</b>

**C Áreas académicas y carreras en México, según la clasificación de la ANUIES, 1993.**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior publica periódicamente el Anuario Estadístico de estudios de Licenciatura en Universidades e Institutos Tecnológicos. En él se encuentra concentrada la matrícula escolar por áreas de estudio, subáreas y carreras. Las 301 carreras registradas por la ANUIES en el nivel nacional, se agrupan en subáreas y áreas específicas del conocimiento. Resultó conveniente ordenar las actividades recolectadas de acuerdo a esta agrupación de observancia nacional.

Este anexo presenta una clave numérica que identifica a cada una de las 6 áreas y 81 subáreas identificadas por la ANUIES en el Anuario más reciente hasta la fecha de la investigación, correspondiente a 1993. Cada carrera se acompaña de la subárea y área a la que pertenece.

ÁREAS ACADÉMICAS Y CARRERAS EN MÉXICO. ANUIES. 1993.

CLAVE	ÁREA	SUBÁREA	CARRERA
10101	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrícola
10102	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agroecólogo
10103	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrón. en Sist. de Comer. y Abto. de Prod. Ag.
10104	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo
10105	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo Administrador
10106	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo en Bosques
10107	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo en Desarrollo Rural
10108	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo en Economía Agrícola
10110	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo en Extensión Agrícola
10111	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo en Fitosanctia
10112	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo en Fruticultura
10113	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo en Ganadería
10114	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo en Horticultura
10115	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo en Irrigación
10116	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo en Maquinaria y Equipo Agrícola
10117	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo en Parasitología
10118	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo en Pastizales
10119	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo en Producción
10120	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo en Sistemas de Producción
10121	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo en Sociología Rural
10122	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo en Suelos
10123	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo en Uso y Conservación del Agua
10124	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo en Zonas Andas
10125	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo en Zootecnia
10126	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Agrónomo Industrial
10127	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. en Agroalimentos
10128	C Agropecuarias	Agronomía	Ing. Fitosanitario
10201	C Agropecuarias	Ciencias Forestales	Ing. Forestal
10301	C Agropecuarias	Desarrollo Agropecuario	Ing. en Desarrollo Agrícola
10302	C Agropecuarias	Desarrollo Agropecuario	Lic. en Planificación para el Desarrollo Agrop.
10401	C Agropecuarias	Desarrollo Rural	Ing. en Desarrollo Rural
10402	C Agropecuarias	Desarrollo Rural	Lic. en Planeación de Desarrollo Rural
10501	C Agropecuarias	Horticultura	Ing. en Plantaciones Agrícolas
10502	C Agropecuarias	Horticultura	Ing. en Producción Vegetal
10503	C Agropecuarias	Horticultura	Ing. en Producción y Comercialización Hortícola
10504	C Agropecuarias	Horticultura	Ing. Fruticultor
10505	C Agropecuarias	Horticultura	Ing. Horticultor
10601	C Agropecuarias	Ing. Agroindustrial	Ing. Agroindustrial
10701	C Agropecuarias	Química Agropecuaria	Ing. Agroquímico
10702	C Agropecuarias	Química Agropecuaria	Químico Agrónomo
10703	C Agropecuarias	Química Agropecuaria	Químico Biólogo Agropecuario
10801	C Agropecuarias	Veterinaria y Zoo.	Ing. en Entomología Productiva
10802	C Agropecuarias	Veterinaria y Zoo.	Ing. Zootecnista
10803	C Agropecuarias	Veterinaria y Zoo.	Ing. Zootecnista Administrador
10804	C Agropecuarias	Veterinaria y Zoo.	Lic. en Ciencias Animales
10805	C Agropecuarias	Veterinaria y Zoo.	Lic. en Producción Animal
10806	C Agropecuarias	Veterinaria y Zoo.	Médico Veterinario Zootecnista
20101	C de la Salud	Enfermería y Obstet.	Lic. en Enfermería
20102	C de la Salud	Enfermería y Obstet.	Lic. en Enfermería y Obstetricia
20201	C de la Salud	Invest. Biomédica	Lic. en Investigación Biomédica Básica
20301	C de la Salud	Medicina	Médico Cirujano
20302	C de la Salud	Medicina	Médico Cirujano y Homeópata
20303	C de la Salud	Medicina	Médico Cirujano y Partero
20304	C de la Salud	Medicina	Médico Homeópata Cirujano y Partero
20401	C de la Salud	Nutrición	Lic. en Dietética y Nutrición
20402	C de la Salud	Nutrición	Lic. en Nutrición
20403	C de la Salud	Nutrición	Lic. en Nutrición y Cs. de los Alimentos
20501	C de la Salud	Odontología	Cirujano Dentista
20601	C de la Salud	Optometría	Optometrista
20701	C de la Salud	Química	Lic. en Química: Análisis Clínicos
20702	C de la Salud	Química	Químico Bacteriólogo y Parasitólogo
20703	C de la Salud	Química	Químico Biólogo
20704	C de la Salud	Química	Químico Clínico Biólogo
20705	C de la Salud	Química	Químico Farmacobiólogo

CLAVE	AREA	SUBAREA	CARRERA
20901	C de la Salud	Salud Publica	Lic. en Salud Pública
20901	C de la Salud	Terapia	Lic. en Terapia Física y Rehabilitación
20902	C de la Salud	Terapia	Terapeuta en Comunicación Humana
30101	C Naturales y Exac	Biología	Biólogo
30102	C Naturales y Exac	Biología	Biólogo Ecológico
30103	C Naturales y Exac	Biología	Biólogo Marino
30104	C Naturales y Exac	Biología	Biólogo Pesquero
30105	C Naturales y Exac	Biología	Lic. en Biología Agropecuana
30106	C Naturales y Exac	Biología	Lic. en Biología Experimental
30107	C Naturales y Exac	Biología	Lic. en Hidrobiología
30201	C Naturales y Exac	Bioquímica	Bioquímico
30301	C Naturales y Exac	Ciencias del Mar	Oceanólogo
30401	C Naturales y Exac	Ecología	Ecólogo Marino
30402	C Naturales y Exac	Ecología	Lic. en Ecología
30501	C Naturales y Exac	Física	Físico Matemático
30502	C Naturales y Exac	Física	Lic. en Ciencias Atmosféricas
30503	C Naturales y Exac	Física	Lic. en Ciencias de los Materiales
30504	C Naturales y Exac	Física	Lic. en Física
30505	C Naturales y Exac	Física	Meteorólogo Militar
30601	C Naturales y Exac	Geología	Geólogo
30701	C Naturales y Exac	Matemáticas	Actuario
30702	C Naturales y Exac	Matemáticas	Lic. en Estadística
30703	C Naturales y Exac	Matemáticas	Lic. en Matemáticas Aplicadas y Computación
30704	C Naturales y Exac	Matemáticas	Matemático
30801	C Naturales y Exac	Química	Lic. en Ciencias Químicas
30802	C Naturales y Exac	Química	Químico
40101	C Sociales y Adm.	Administración	Ing. Administrador de Sistemas
40102	C Sociales y Adm.	Administración	Ing. en Administración de Sistemas Agropecuarios
40103	C Sociales y Adm.	Administración	Lic. en Administración de Empresas Agropecuarias
40104	C Sociales y Adm.	Administración	Lic. en Administración de Empresas
40105	C Sociales y Adm.	Administración	Lic. en Administración de Empresas Turísticas
40106	C Sociales y Adm.	Administración	Lic. en Administración de Instituciones
40107	C Sociales y Adm.	Administración	Lic. en Administración de la Educación
40108	C Sociales y Adm.	Administración	Lic. en Administración de Mercadotecnia
40109	C Sociales y Adm.	Administración	Lic. en Administración de Recursos Humanos
40110	C Sociales y Adm.	Administración	Lic. en Administración de Recursos Naturales
40111	C Sociales y Adm.	Administración	Lic. en Administración de Sistemas Computacionales
40112	C Sociales y Adm.	Administración	Lic. en Administración del Tiempo Libre
40113	C Sociales y Adm.	Administración	Lic. en Administración Fiscal
40114	C Sociales y Adm.	Administración	Lic. en Administración Hotelera
40115	C Sociales y Adm.	Administración	Lic. en Administración Industrial
40116	C Sociales y Adm.	Administración	Lic. en Administración y Relaciones Industriales
40117	C Sociales y Adm.	Administración	Lic. en Administración Financiera
40118	C Sociales y Adm.	Administración	Lic. en Admón. de Empresas Marinas
40119	C Sociales y Adm.	Administración	Lic. en Admón. de Banca, Crédito y Finanzas
40120	C Sociales y Adm.	Administración	Lic. en Admón. de Empresas y Sistemas
40121	C Sociales y Adm.	Administración	Lic. en Admón. Pública y Ciencias Políticas
40122	C Sociales y Adm.	Administración	Lic. en Ciencias Administrativas
40201	C Sociales y Adm.	Antrop y Arqueología	Lic. en Antropología
40202	C Sociales y Adm.	Antrop y Arqueología	Lic. en Arqueología
40203	C Sociales y Adm.	Antrop y Arqueología	Lic. en Ciencias Antropológicas
40204	C Sociales y Adm.	Antrop y Arqueología	Lic. en Conserv. y Rest. de Bienes Cuit. Muebles
40205	C Sociales y Adm.	Antrop y Arqueología	Lic. en Lingüística
40301	C Sociales y Adm.	Archiv y Biblioteconomía	Lic. en Archivonomía
40302	C Sociales y Adm.	Archiv y Biblioteconomía	Lic. en Biblioteconomía
40401	C Sociales y Adm.	Banca y Finanzas	Lic. en Banca y Finanzas
40402	C Sociales y Adm.	Banca y Finanzas	Lic. en Finanzas
40701	C de la Comunicación	C de la Comunicación	Lic. en Ciencias de la Comunicación
40702	C Sociales y Adm.	C de la Comunicación	Lic. en Ciencias de la Información
40703	C Sociales y Adm.	C de la Comunicación	Lic. en Ciencias Humanas
40704	C Sociales y Adm.	C de la Comunicación	Lic. en Comunicación
40705	C Sociales y Adm.	C de la Comunicación	Lic. en Desarrollo Humano
40706	C Sociales y Adm.	C de la Comunicación	Lic. en Medios Masivos de Comunicación
40707	C Sociales y Adm.	C de la Comunicación	Lic. en Periodismo
40708	C Sociales y Adm.	C de la Comunicación	Lic. en Periodismo y Comunicación Colectiva

20

23

CLAVE	AREA	SUBAREA	CARRERA
40700	C. Sociales y Adm.	C. de la Comunicación	Lic. en Publicidad
40710	C. Sociales y Adm.	C. de la Comunicación	Lic. en Relaciones Humanas
40711	C. Sociales y Adm.	C. de la Comunicación	Lic. en Sistemas de Información
40501	C. Sociales y Adm.	C. Políticas y Adm Pública	Lic. en Ciencias Políticas
40502	C. Sociales y Adm.	C. Políticas y Adm Pública	Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública
40601	C. Sociales y Adm.	Ciencias Sociales	Lic. en Ciencias de la Comunidad
40602	C. Sociales y Adm.	Ciencias Sociales	Lic. en Ciencias Sociales
40603	C. Sociales y Adm.	Ciencias Sociales	Lic. en Sociología
40604	C. Sociales y Adm.	Ciencias Sociales	Lic. en Trabajo Social
40801	C. Sociales y Adm.	Comercio Internac	Lic. en Comercio Internacional
40802	C. Sociales y Adm.	Comercio Internac	Lic. en Negocios Internacionales
40901	C. Sociales y Adm.	Contaduría	Contador Público
41001	C. Sociales y Adm.	Derecho	Lic. en Criminología
41002	C. Sociales y Adm.	Derecho	Lic. en Derecho
41101	C. Sociales y Adm.	Economía y Desarr.	Lic. en Desarrollo
41102	C. Sociales y Adm.	Economía y Desarr.	Lic. en Economía
41103	C. Sociales y Adm.	Economía y Desarr.	Lic. en Planeación Regional y Urbana
41201	C. Sociales y Adm.	Est. Latinoamericanos	Lic. en Estudios Latinoamericanos
41301	C. Sociales y Adm.	Geografía	Lic. en Geografía
41401	C. Sociales y Adm.	Org. Deportiva	Lic. en Cultura Física y Deporte
41402	C. Sociales y Adm.	Org. Deportiva	Lic. en Organización Deportiva
41403	C. Sociales y Adm.	Org. Deportiva	Lic. en Tecnología Deportiva
41501	C. Sociales y Adm.	Psicología	Lic. en Psicología
41601	C. Sociales y Adm.	Rel. Comerciales	Lic. en Relaciones Comerciales
41701	C. Sociales y Adm.	Rel. Industriales	Lic. en Relaciones Industriales
41801	C. Sociales y Adm.	Rel. Internacionales	Lic. en Estudios Internacionales
41802	C. Sociales y Adm.	Rel. Internacionales	Lic. en Relaciones Internacionales
41901	C. Sociales y Adm.	Rel. Públicas	Lic. en Relaciones Públicas
42001	C. Sociales y Adm.	Turismo	Lic. en Organización Turística Internacional
42002	C. Sociales y Adm.	Turismo	Lic. en Relaciones Turísticas
42003	C. Sociales y Adm.	Turismo	Lic. en Turismo
42004	C. Sociales y Adm.	Turismo	Lic. en Turismo y Hotelería
42101	C. Sociales y Adm.	Ventas y Mercadotec	Lic. en Comercialización Agrindustrial
42102	C. Sociales y Adm.	Ventas y Mercadotec	Lic. en Mercadotecnia
50101	Educación y Human.	Arte Dramático	Lic. en Actuación
50102	Educación y Human.	Arte Dramático	Lic. en Arte Dramático
50103	Educación y Human.	Arte Dramático	Lic. en Teatro
50201	Educación y Human.	Artes	Lic. en Artes
50202	Educación y Human.	Artes	Lic. en Artes Gráficas
50203	Educación y Human.	Artes	Lic. en Artes Plásticas
50204	Educación y Human.	Artes	Lic. en Artes Visuales
50301	Educación y Human.	Danza	Lic. en Danza
50401	Educación y Human.	Educación y Docencia	Docencia en Idiomas
50402	Educación y Human.	Educación y Docencia	Educación Básica
50403	Educación y Human.	Educación y Docencia	Educación Especial
50404	Educación y Human.	Educación y Docencia	Educación Física
50405	Educación y Human.	Educación y Docencia	Educación Media
50406	Educación y Human.	Educación y Docencia	Lic. en Ciencias de la Educación
50407	Educación y Human.	Educación y Docencia	Lic. en Docencia Universitaria
50408	Educación y Human.	Educación y Docencia	Lic. en Educación Artística
50409	Educación y Human.	Educación y Docencia	Lic. en Educación Indígena
50410	Educación y Human.	Educación y Docencia	Lic. en Educación Musical
50411	Educación y Human.	Educación y Docencia	Pedagogía
50501	Educación y Human.	Escenografía	Escenógrafo
50601	Educación y Human.	Filosofía	Lic. en Filosofía
50602	Educación y Human.	Filosofía	Lic. en Humanidades
50701	Educación y Human.	Historia	Lic. en Historia
50702	Educación y Human.	Historia	Lic. en Historia del Arte
50801	Educación y Human.	Idiomas	Lic. en Cultura y Traducción de la Lengua Moderna
50802	Educación y Human.	Idiomas	Lic. en el Idioma Inglés
50803	Educación y Human.	Idiomas	Lic. en Idiomas
50804	Educación y Human.	Idiomas	Lic. en Interpretación
50805	Educación y Human.	Idiomas	Lic. en Traducción
50901	Educación y Human.	Letras	Lic. en Letras
50902	Educación y Human.	Letras	Lic. en Literatura
50903	Educación y Human.	Letras	Lic. en Literatura Dramática y Teatro

CLAVE	AREA	SUBAREA	CARRERA
51001	Educación y Human.	Música	Lic. en Artes Musicales
51002	Educación y Human.	Música	Lic. en Canto
51003	Educación y Human.	Música	Lic. en Composición
51004	Educación y Human.	Música	Lic. en Etnomusicología
51005	Educación y Human.	Música	Lic. en Instrumentación
51006	Educación y Human.	Música	Lic. en Música
51007	Educación y Human.	Música	Lic. en Piano
51008	Educación y Human.	Música	Lic. en Producción y Programación Musical
51101	Educación y Human.	Religión	Lic. en Teología
cu101	Ingeniería y Tecnol.	Aeronáutica	Ing. en Aeronáutica
60201	Ingeniería y Tecnol.	Arquitectura	Arquitecto
60202	Ingeniería y Tecnol.	Arquitectura	Lic. en Urbanismo
60301	Ingeniería y Tecnol.	Biotecnología	Ing. Biomédico
60302	Ingeniería y Tecnol.	Biotecnología	Ing. Biotecnólogo
60401	Ingeniería y Tecnol.	C. de la Tierra	Ing. en Geociencias
60402	Ingeniería y Tecnol.	C. de la Tierra	Ing. Geodesta
60404	Ingeniería y Tecnol.	C. de la Tierra	Ing. Geoquímico
60405	Ingeniería y Tecnol.	C. de la Tierra	Ing. Geógrafo
60406	Ingeniería y Tecnol.	C. de la Tierra	Ing. Geólogo
60501	Ingeniería y Tecnol.	Comp. y Sistemas	Ing. en Cibernética Electrónica
60502	Ingeniería y Tecnol.	Comp. y Sistemas	Ing. en Cibernética y Sistemas Computacionales
60503	Ingeniería y Tecnol.	Comp. y Sistemas	Ing. en Ciencias Computacionales
60504	Ingeniería y Tecnol.	Comp. y Sistemas	Ing. en Computación Administrativa y de Producción
60505	Ingeniería y Tecnol.	Comp. y Sistemas	Ing. en Informática
60506	Ingeniería y Tecnol.	Comp. y Sistemas	Ing. en Sistemas Computacionales
60507	Ingeniería y Tecnol.	Comp. y Sistemas	Ing. en Sistemas de Información
60508	Ingeniería y Tecnol.	Comp. y Sistemas	Lic. en Ciencias Computacionales e Informática
60509	Ingeniería y Tecnol.	Comp. y Sistemas	Lic. en Computación e Informática Administrativa
60510	Ingeniería y Tecnol.	Comp. y Sistemas	Lic. en Sistemas Computacionales e Informática
60511	Ingeniería y Tecnol.	Comp. y Sistemas	Lic. en Sistemas de Computación Administrativa
60601	Ingeniería y Tecnol.	Diseño	Diseño de Muebles
60602	Ingeniería y Tecnol.	Diseño	Diseño de Objetos
60603	Ingeniería y Tecnol.	Diseño	Diseño Gráfico
60604	Ingeniería y Tecnol.	Diseño	Diseño Industrial
60605	Ingeniería y Tecnol.	Diseño	Diseño Textil
60615	Ingeniería y Tecnol.	Diseño	Ing. en Diseño
60606	Ingeniería y Tecnol.	Diseño	Lic. en Diseño
60607	Ingeniería y Tecnol.	Diseño	Lic. en Diseño Ambiental
60608	Ingeniería y Tecnol.	Diseño	Lic. en Diseño de Indumentaria
60609	Ingeniería y Tecnol.	Diseño	Lic. en Diseño de Interiores
60610	Ingeniería y Tecnol.	Diseño	Lic. en Diseño de los Asentamientos Humanos
60611	Ingeniería y Tecnol.	Diseño	Lic. en Diseño Publicitario
60612	Ingeniería y Tecnol.	Diseño	Lic. en Diseño y Comunicación Gráfica
60613	Ingeniería y Tecnol.	Diseño	Lic. en Diseño y Mercadotecnia en Modas
60614	Ingeniería y Tecnol.	Diseño	Lic. en Urbanismo
60701	Ingeniería y Tecnol.	Ing. Ambiental	Ing. Ambiental
60801	Ingeniería y Tecnol.	Ing. Bioquímica	Ing. Bioquímico
60802	Ingeniería y Tecnol.	Ing. Bioquímica	Ing. Bioquímico Administrador
60805	Ingeniería y Tecnol.	Ing. Bioquímica	Ing. Bioquímico en Aprov. de Rec. Acuáticos
60803	Ingeniería y Tecnol.	Ing. Bioquímica	Ing. Bioquímico en Industrias Alimentarias
60804	Ingeniería y Tecnol.	Ing. Bioquímica	Ing. Bioquímico en Productos Naturales
60805	Ingeniería y Tecnol.	Ing. Bioquímica	Ing. Bioquímico Industrial
60901	Ingeniería y Tecnol.	Ing. Civil	Edificador de Obras
60902	Ingeniería y Tecnol.	Ing. Civil	Ing. Civil
60903	Ingeniería y Tecnol.	Ing. Civil	Ing. Municipal
61001	Ingeniería y Tecnol.	Ing. Eléct. y Electr.	Ing. Electricista
61002	Ingeniería y Tecnol.	Ing. Eléct. y Electr.	Ing. Electromagnético
61003	Ingeniería y Tecnol.	Ing. Eléct. y Electr.	Ing. Electrónico
61004	Ingeniería y Tecnol.	Ing. Eléct. y Electr.	Ing. en Control y Computación
61006	Ingeniería y Tecnol.	Ing. Eléct. y Electr.	Ing. en Instrumentación y Control de Procesos
61007	Ingeniería y Tecnol.	Ing. Eléct. y Electr.	Ing. en Procesos Discretos y Autom. (Robótica)
61008	Ingeniería y Tecnol.	Ing. Eléct. y Electr.	Ing. en Sistemas Eléctricos y Electrónicos
61009	Ingeniería y Tecnol.	Ing. Eléct. y Electr.	Ing. en Transmisiones Militares
61010	Ingeniería y Tecnol.	Ing. Eléct. y Electr.	Lic. en Electrónica
61101	Ingeniería y Tecnol.	Ing. Energética	Ing. en Energía
61201	Ingeniería y Tecnol.	Ing. Extrac. y Metalúr.	Ing. en Minas y Metalurgia



CLAVE	AREA	SUBAREA	CARRERA
61202	Ingeniería y Tecnol	Ing. Extrac y Metalur	Ing. en Procesos Petroquímicos
61203	Ingeniería y Tecnol	Ing. Extrac y Metalur	Ing. Geofísico en Prospección Petrolera
61204	Ingeniería y Tecnol	Ing. Extrac y Metalur	Ing. Geólogo Minero
61205	Ingeniería y Tecnol	Ing. Extrac y Metalur	Ing. Metalúrgico
61206	Ingeniería y Tecnol	Ing. Extrac y Metalur	Ing. Minero
61301	Ingeniería y Tecnol	Ing. Física	Ing. Físico
61401	Ingeniería y Tecnol	Ing. Industrial	Ing. Industrial
61403	Ingeniería y Tecnol	Ing. Industrial	Ing. en Producción
61403	Ingeniería y Tecnol	Ing. Industrial	Ing. en Sistemas Industriales
61404	Ingeniería y Tecnol	Ing. Industrial	Ing. en Sistemas Operacionales
61501	Ingeniería y Tecnol	Ing. Mec. y Eléctrica	Ing. Electromecánico
61502	Ingeniería y Tecnol	Ing. Mec. y Eléctrica	Ing. Mecánico
61503	Ingeniería y Tecnol	Ing. Mec. y Eléctrica	Ing. Mecánico Electricista
61601	Ingeniería y Tecnol	Ing. Naval	Ing. en Ciencias Aeronáuticas
61602	Ingeniería y Tecnol	Ing. Naval	Ing. en Ciencias Navales
61603	Ingeniería y Tecnol	Ing. Naval	Ing. en Construcción Naval
61604	Ingeniería y Tecnol	Ing. Naval	Ing. Naval
61605	Ingeniería y Tecnol	Ing. Naval	Maquinista Naval
61606	Ingeniería y Tecnol	Ing. Naval	Piloto Naval
61701	Ingeniería y Tecnol	Ing. Oceánica	Ing. Marítimo
61702	Ingeniería y Tecnol	Ing. Oceánica	Ing. Oceanólogo
61801	Ingeniería y Tecnol	Ing. Química	Ing. Químico
61901	Ingeniería y Tecnol	Ing. Textil	Ing. Textil
62001	Ingeniería y Tecnol	Ing. Topog. Hidráu y Geodesta	Ing. Hidrógrafo
62002	Ingeniería y Tecnol	Ing. Topog. Hidráu y Geodesta	Ing. Hidrólogo
62003	Ingeniería y Tecnol	Ing. Topog. Hidráu y Geodesta	Ing. Topógrafo
62101	Ingeniería y Tecnol	Ing. de los Transportes	Ing. en Transportes
62201	Ingeniería y Tecnol	Pesca y Acuicultura	Ing. Acuícultor
62202	Ingeniería y Tecnol	Pesca y Acuicultura	Ing. en Sistemas Acuícolas
62203	Ingeniería y Tecnol	Pesca y Acuicultura	Ing. Pesquero
62301	Ingeniería y Tecnol	Planeación	Ing. en Planeación y Diseño
62401	Ingeniería y Tecnol	Química	Ing. en Farmacéutica
62402	Ingeniería y Tecnol	Química	Químico Industrial
62403	Ingeniería y Tecnol	Química	Químico Metalúrgico
62501	Ingeniería y Tecnol	Tec. de la Madera	Ing. en Tec. de la Madera en Celulosa y Papel
62601	Ingeniería y Tecnol	Tec. de los Alimentos	Ing. en Alimentos
62602	Ingeniería y Tecnol	Tec. de los Alimentos	Lic. en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
62603	Ingeniería y Tecnol	Tec. de los Alimentos	Químico Biólogo Bromatólogo
62604	Ingeniería y Tecnol	Tec. de los Alimentos	Químico Biólogo en Tecnología de Alimentos
62605	Ingeniería y Tecnol	Tec. de los Alimentos	Químico en Alimentos

TOTAL DE CARRERAS:

97

301

**D Clasificación de temas de Educación Continua publicados en la Ciudad de México en el periodo enero-marzo de 1994.**

Incluye los títulos publicados en el primer trimestre del año, excepto los correspondientes a la UNAM, los cuales son presentados en otro anexo. Los 496 títulos de actividades de Educación Continua se encuentran agrupados por el área y subárea correspondientes. La clave principal que antecede a cada título ayuda a identificar a la institución involucrada.

TEMAS DE EDUCACION CONTINUA EN MEXICO, D.F. (EXCEPTO UNAM)  
ENERO - MARZO 1994

CLAVE	TITULO	AREA	SUBAREA
UOLACT103006	* Marketing Agrícola	* C Agropecuarias	* Desarrollo Agropecuario
ADMECF205001	* Actualización en Parodontia	* C de la Salud	* Odontología
ADMECF205002	* Breves Consideraciones en Implantología Oral, Cirugía y Prótesis	* C de la Salud	* Odontología
ADMECF205003	* Fracturas Dento-Alveolares en Primera y Segunda Dentición	* C de la Salud	* Odontología
ADMECF205004	* Manejo Endodóntico de Fracturas Dentarias	* C de la Salud	* Odontología
ADMECF205005	* Odontopediatría	* C de la Salud	* Odontología
ADMECF205006	* Tercer Modelo, Investigación en Prótesis	* C de la Salud	* Odontología
ADMECF205007	* Urgencias Endodónticas	* C de la Salud	* Odontología
ADMECU205008	* Cirugía Maxilofacial	* C de la Salud	* Odontología
ADMECU205009	* Endodoncia	* C de la Salud	* Odontología
ADMECU205010	* Manifestaciones Orales de Sida en Pacientes de la Región del Bajío	* C de la Salud	* Odontología
ADMECU205011	* Materiales Dentales	* C de la Salud	* Odontología
ADMECU205012	* Materiales Operatoria, Prótesis Dentales y Odontopediatría	* C de la Salud	* Odontología
ADMECU205013	* Oclusión y Prótesis	* C de la Salud	* Odontología
ADMECU205014	* Odontogeriatría	* C de la Salud	* Odontología
ADMECU205015	* Odontopediatría	* C de la Salud	* Odontología
ADMECU205016	* Operatoria Dental	* C de la Salud	* Odontología
ADMECU205017	* Ortodoncia	* C de la Salud	* Odontología
ADMECU205018	* Parodontia	* C de la Salud	* Odontología
ADMECU205019	* Periodoncia	* C de la Salud	* Odontología
ADMECU205020	* Prótesis	* C de la Salud	* Odontología
ADMECU205021	* Prótesis Fija	* C de la Salud	* Odontología
ADMECU205022	* Prótesis Fija y Removible	* C de la Salud	* Odontología
ADMECU205023	* Prótesis Fija y Removible Convencional	* C de la Salud	* Odontología
ADMECU205024	* Prótesis Periodontal	* C de la Salud	* Odontología
ADMECU205025	* Prótesis Total	* C de la Salud	* Odontología
ADMECU205026	* Rehabilitación Oral y Endodoncia	* C de la Salud	* Odontología
ADMECU205028	* Sida	* C de la Salud	* Odontología
ADMERE205029	* 23 Reunión Nacional de Endodoncia	* C de la Salud	* Odontología
ADMERE205030	* XLIV Reunión Dental de Provincia	* C de la Salud	* Odontología
ADMESM205031	* Endodoncia, Operatoria, Prótesis y Odontopediatría	* C de la Salud	* Odontología
AMCOCU203001	* Terapéutica Dermatológica	* C de la Salud	* Medicina
AMCOCU203001	* Terapéutica Dermatológica	* C de la Salud	* Medicina
CIESCT203007	* Demografía: Métodos y Modelos	* C de la Salud	* Medicina
CIESCT208009	* Programación en Salud y Seguridad en el Trabajo	* C de la Salud	* Salud Pública
CIESCU201001	* Capacitación Computacional para Enfermería	* C de la Salud	* Enfermería y Obstetricia
CIESCU203005	* Medicina Preventiva	* C de la Salud	* Medicina
CIESCU203006	* Word Perfect para Médicos	* C de la Salud	* Medicina
CNMCCU203001	* Acupuntura y Moxibustión	* C de la Salud	* Medicina
CSPNES205001	* Lenguaje y Cognición	* C de la Salud	* Terapia
HABCCU201002	* Medicina Crítica para Enfermeras	* C de la Salud	* Medicina
HABCCU203001	* Laparoscopia Ginecológica Avanzada	* C de la Salud	* Medicina
IMSSSP203000	* XXII Jornada Médica Nacional, VI Simposium Internacional	* C de la Salud	* Medicina
INERCI203001	* Epidemiología de las Enfermedades Respiratorias	* C de la Salud	* Medicina
ISYNSM207001	* Contribuciones Científicas de Suintex a la Química y la Medicina	* C de la Salud	* Química
SSALCU20-1001	* Bioestadística Básica	* C de la Salud	* Medicina
SSALRE2C-1002	* Avances en Oncología	* C de la Salud	* Medicina
SSHGCU203001	* Actualización en Med. Gral para Médicos Generales	* C de la Salud	* Medicina
SSHGCU203002	* Avanzado de Cirugía Laparoscópica del Hgado Esofágico Edo Actual	* C de la Salud	* Medicina
SSHGCU203003	* Cirugía Laparoscópica Básica	* C de la Salud	* Medicina
SSHMCU205001	* Odontología Avanzada Hospitalaria Multidisciplinaria	* C de la Salud	* Odontología
SSHMTA203002	* Cirugía de Invasión Mínima	* C de la Salud	* Medicina
UANACU203004	* Curso para Ingresar a la Licenciatura de Médico Cirujano	* C de la Salud	* Medicina
UANACU203009	* Preparación al Proc de Selección de Instit que Ofrecen Carreras Afil	* C de la Salud	* Medicina
UJAMDI20-1073	* Nutrición	* C de la Salud	* Nutrición
UICOCU205003	* Prótesis, Parodontia e Implantología	* C de la Salud	* Odontología
UICODI205009	* Cirugía Oral para Odontólogos de Práctica General	* C de la Salud	* Odontología

TEMAS DE EDUCACION CONTINUA EN MEXICO, D.F. (EXCEPTO UNAM)  
ENERO - MARZO 1994

CLAVE	TITULO	AREA	SUBAREA
UOLACT103006	Marketing Agrícola	C Agropecuarias	Desarrollo Agropecuario
ADMECF205001	Actualización en Parodontia	C de la Salud	Odontología
ADMECF205002	Breves Consideraciones en Implantología Oral, Cirugía y Prótesis	C de la Salud	Odontología
ADMECF205003	Fracturas Dento-Alveolares en Primera y Segunda Dentición	C de la Salud	Odontología
ADMECF205004	Manejo Endodóntico de Fracturas Dentarias	C de la Salud	Odontología
ADMECF205005	Odontopediatria	C de la Salud	Odontología
ADMECF205006	Tercer Modelo, Investigación en Prótesis	C de la Salud	Odontología
ADMECF205007	Urgencias Ododónticas	C de la Salud	Odontología
ADMECU205008	Cirugía Maxilofacial	C de la Salud	Odontología
ADMECU205009	Endodoncia	C de la Salud	Odontología
ADMECU205010	Manifestaciones Orales de Sida en Pacientes de la Region del Bajío	C de la Salud	Odontología
ADMECU205011	Materiales Dentales	C de la Salud	Odontología
ADMECU205012	Materiales Operatoria, Prótesis Dentales y Odontopediatria	C de la Salud	Odontología
ADMECU205013	Oclusión y Prótesis	C de la Salud	Odontología
ADMECU205014	Odontopediatria	C de la Salud	Odontología
ADMECU205015	Odontopediatria	C de la Salud	Odontología
ADMECU205016	Operatoria Dental	C de la Salud	Odontología
ADMECU205017	Ortodoncia	C de la Salud	Odontología
ADMECU205018	Parodontia	C de la Salud	Odontología
ADMECU205019	Periodoncia	C de la Salud	Odontología
ADMECU205020	Prótesis	C de la Salud	Odontología
ADMECU205021	Prótesis Fija	C de la Salud	Odontología
ADMECU205022	Prótesis Fija y Removible	C de la Salud	Odontología
ADMECU205023	Prótesis Fija y Removible Convencional	C de la Salud	Odontología
ADMECU205024	Prótesis Periodontal	C de la Salud	Odontología
ADMECU205025	Prótesis Total	C de la Salud	Odontología
ADMECU205026	Rehabilitación Oral y Endodoncia	C de la Salud	Odontología
ADMECU205028	Sida	C de la Salud	Odontología
ADMERE205029	23 Reunión Nacional de Endodoncia	C de la Salud	Odontología
ADMERE205030	XLIV Reunión Dental de Provincia	C de la Salud	Odontología
ADMESM205031	Endodoncia, Operatoria, Prótesis y Odontopediatria	C de la Salud	Odontología
AMCDCU203001	Terapéutica Dermatológica	C de la Salud	Medicina
AMCDCU203001	Terapéutica Dermatológica	C de la Salud	Medicina
CIESCT203007	Demografía Métodos y Modelos	C de la Salud	Medicina
CIESCT208009	Programación en Salud y Seguridad en el Trabajo	C de la Salud	Salud Pública
CIESCU201001	Capacitación Computacional para Enfermería	C de la Salud	Enfermería y Obstetricia
CIESCU203005	Medicina Preventiva	C de la Salud	Medicina
CIESCU203006	Word Perfect para Médicos	C de la Salud	Medicina
CNMCCU203001	Acupuntura y Moxibustión	C de la Salud	Medicina
CNSPES205001	Lenguaje y Cognición	C de la Salud	Terapia
HABCCU201002	Medicina Crítica para Enfermeras	C de la Salud	Medicina
HABCCU203001	Laparoscopia Ginecológica Avanzada	C de la Salud	Medicina
IMSSSP 203000	XXII Jornada Médica Nacional, VI Simposium Internacional	C de la Salud	Medicina
INERCI203001	Epidemiología de las Enfermedades Respiratorias	C de la Salud	Medicina
ISYNSM207001	Contribuciones Científicas de Suntex a la Química y la Medicina	C de la Salud	Química
SSALCU204001	Biostatística Básica	C de la Salud	Medicina
SSALRE204002	Avances en Oncología	C de la Salud	Medicina
SSHGCU203001	Actualización en Med Gral para Médicos Generales	C de la Salud	Medicina
SSHGCU203002	Avanzado de Cirugía Laparoscópica del Hiato Esofágico Edo Actual	C de la Salud	Medicina
SSHGCU203003	Cirugía Laparoscópica Básica	C de la Salud	Medicina
SSHMCU205001	Odontología Avanzada Hospitalaria Multidisciplinaria	C de la Salud	Odontología
SSHMTA203002	Cirugía de Invasión Mínima	C de la Salud	Medicina
UANACU203004	Curso para Ingresar a la Licenciatura de Médico Cirujano	C de la Salud	Medicina
UANACU203009	Preparación al Proc de Selección de Instit que Ofrecen Carreras Afili	C de la Salud	Medicina
UIAMDI204073	Nutrición	C de la Salud	Nutrición
UICOCU205003	Prostodoncia, Periodoncia e Implantología	C de la Salud	Odontología
UICODI206009	Cirugía Oral para Odontólogos de Práctica General	C de la Salud	Odontología

CLAVE	TITULO	AREA	SUBAREA
UICODI206010	* Coronas Esteticas Anteriores	* C. de la Salud	* Odontología
UICODI206018	* Fotografía Clínica	* C. de la Salud	* Odontología
UICODI206019	* Oclusión	* C. de la Salud	* Odontología
UICODI206020	* Odontología Cosmética	* C. de la Salud	* Odontología
UICODI206022	* Prótesis Fijas	* C. de la Salud	* Odontología
UICODI206023	* Prótesis Removibles	* C. de la Salud	* Odontología
ULAMSM206008	* Aplicación Clínica del Desarrollo, Crecimiento y Ortopedia Craneofacial	* C. de la Salud	* Odontología
ULSACU203001	* Extensión Universitaria para Médicos Generales	* C. de la Salud	* Medicina
UACHDI300001	* Diplomado en Ciencias Básicas	64 1 * C. Naturales y Exactas	* Básica
AEE SCU409001	* Impuestos Sobre Sueldos y Salarios	* C. Sociales y Administ	* Contaduría
AMCPTA409001	* Semana de Actualización Fiscal para Obtener Constancia de Actuali	* C. Sociales y Administ	* Contaduría
AMDHCU410001	* Capacitación para Formadores en Derechos Humanos	* C. Sociales y Administ	* Derecho
AMPPCU415001	* Formación en Psicoterapia Psicoanalítica de Niños y Adolescentes	* C. Sociales y Administ	* Psicología
CCLGCU40701.2	* Iniciación Radiofónica	* C. Sociales y Administ	* C. de la Comunicación
CCLGCU414001	* Artes Marciales	* C. Sociales y Administ	* Organización Deportiva
CCLGTA40703.4	* Video, TV y Fotografía	* C. Sociales y Administ	* C. de la Comunicación
CCLGTA414018	* Aerobics	* C. Sociales y Administ	* Organización Deportiva
CDHCCQ410001	* El Poder Legislativo en la Actualidad	* C. Sociales y Administ	* Derecho
CEDCCU401001	* Auditoría de la Función de Recursos Humanos	* C. Sociales y Administ	* Administración
CEDCCU401002	* Curso Básico de Compradores	* C. Sociales y Administ	* Administración
CEDCCU401003	* Diagnostico de Necesidades y Organización de la Capacitación	* C. Sociales y Administ	* Administración
CEDCCU401004	* El Gestor Profesional de Cobranza	* C. Sociales y Administ	* Administración
CEDCCU401005	* Fundamentos del Crédito y la Cobranza	* C. Sociales y Administ	* Administración
CEDCCU401006	* La Gestión de Servicio a Clientes	* C. Sociales y Administ	* Administración
CEDCCU401007	* Reingeniería de Procesos y Administración de Costos por Actividad	* C. Sociales y Administ	* Administración
CGADDI410001	* Excelencia y Calidad Integral	* C. Sociales y Administ	* Administración
CIESCT401008	* Presupuestos: Elaboración y Control	* C. Sociales y Administ	* Administración
CMCCDI412001	* Centroamérica: Ayer y Hoy	* C. Sociales y Administ	* Estudios Latinoamericanos
CNDFCU410001	* Bienes y Derechos Reales	* C. Sociales y Administ	* Derecho
CNDFCU410002	* Contratos de Garantía	* C. Sociales y Administ	* Derecho
CNDFCU410003	* Contratos, Teoría General y Traslativos de Dominio	* C. Sociales y Administ	* Derecho
CNDFCU410004	* Derecho Notarial	* C. Sociales y Administ	* Derecho
CNDFCU410005	* Derecho Registral	* C. Sociales y Administ	* Derecho
CNDFCU410006	* Introducción al Derecho Civil, Desde el Punto de Vista Notarial	* C. Sociales y Administ	* Derecho
CNDFCU410007	* Obligaciones, Representación, Poder y Mandato	* C. Sociales y Administ	* Derecho
CNDFCU410008	* Personas Morales Civiles	* C. Sociales y Administ	* Derecho
CNDFCU410009	* Personas y Familia	* C. Sociales y Administ	* Derecho
CNDFCU410010	* Testamentos y Sucesiones	* C. Sociales y Administ	* Derecho
CNPECU415001	* Hablar en Público	* C. Sociales y Administ	* Psicología
CNPECU415002	* Superación Personal CONAPE (Niños y Adolescentes)	* C. Sociales y Administ	* Psicología
COLMCU402003	* Introducción a la Lengua Árabe	* C. Sociales y Administ	* Antropología y Arqueología
COLMCU402003	* Introducción a la Lengua China	* C. Sociales y Administ	* Antropología y Arqueología
COLMCU402003	* Introducción a la Lengua Hebrea	* C. Sociales y Administ	* Antropología y Arqueología
COLMCU406001	* África en el Mundo Contemporáneo	* C. Sociales y Administ	* C. Sociales
COLMCU406002	* Arte y Cultura en la India	* C. Sociales y Administ	* C. Sociales
COLMCU406004	* Situación Actual y Perspectivas en el Sudeste de Asia	* C. Sociales y Administ	* C. Sociales
CSCJCU409001	* Auditoría Legal	* C. Sociales y Administ	* Contaduría
CSCJCU409002	* Reformas Fiscales	* C. Sociales y Administ	* Contaduría
CSCJDI409003	* Derecho Fiscal	* C. Sociales y Administ	* Contaduría
CHTPDI415001	* Hipnosis	* C. Sociales y Administ	* Psicología
CHTPSP415002	* Hipnosis Alcanzando Conciencia	* C. Sociales y Administ	* Psicología
DAPRTA409001	* Elaboración de Declaración Anual de Personas Morales	* C. Sociales y Administ	* Contaduría
DFCHSM409001	* Actualización Fiscal Enfocado al Uso de Aspel-NDI 5D	* C. Sociales y Administ	* Contaduría
DRCASM401001	* Understanding the Business Culture in Mexico	* C. Sociales y Administ	* Administración
EMTUDI420001	* Administración en Gastronomía	* C. Sociales y Administ	* Turismo
EMTUDI420001	* Administración Hotelera	* C. Sociales y Administ	* Turismo
EPACSM409001	* Práctica Fiscal de la Declaración Anual de Sueldos y Salarios	* C. Sociales y Administ	* Contaduría
EPACSM409002	* Reformas Fiscales en 1994	* C. Sociales y Administ	* Contaduría
FOICSM409001	* Aranceles para Servicios Profesionales	* C. Sociales y Administ	* Contaduría
IEPADI415001	* Desarrollo Humano a Través de las Etapas de la Vida	* C. Sociales y Administ	* Psicología

CLAVE	TITULO	AREA	SUBAREA
IGLGD:420001	* Alta Cocina Internacional	* C Sociales y Administ	* Turismo
IIICDI:401001	* Bienes Raíces Admon de Condominios e Inmuebles en Renta	* C Sociales y Administ	* Administración
IIICDI:405002	* Bienes Raíces Instrumentos Jurídicos y Fiscal	* C Sociales y Administ	* Contaduría
IIICDI:410003	* Bienes Raíces Valuación Comercial Inmobiliaria	* C Sociales y Administ	* Derecho
IMEFSM:409001	* Análisis de las Reformas Fiscales Federales y del D D F 1994	* C Sociales y Administ	* Contaduría
IMHACU:415001	* Hipnosis Profesional	* C Sociales y Administ	* Psicología
IMIITPG:401001	* Formación de Promotores para el Desarrollo Empresarial	* C Sociales y Administ	* Administración
INAHCF:402003	* Para una Antropología del Espacio Urbano	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHCU:402006	* Antropología e Historia Hoy	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHCU:402006	* La Noción de Atención	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHCU:402007	* La Noción de Contemporaneidad en la Antropología Actual	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHCU:403008	* Matemática Maya	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHPC:402010	* Chiapas	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHPC:402011	* El Santuario de la Mariposa Monarca, Angangueo, Michoacán	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHPC:402012	* Hacienda Pulquera de Xala, Cimetusco y Acueducto del Padre Ter	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHPC:402013	* Guanajuato, Silao y León, Guanajuato	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHPC:402014	* Lagos Cráteres de Aljicua y Tecuilapa, Puebla	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHPC:402015	* Los Barrios de Puebla	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHPC:402016	* Mayas y Olmecas	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHPC:402017	* Pintura Rupestre y Misiones de Baja California Sur	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHPC:402018	* Plaza de Sto. Domingo, Edif de la Sta Inquisición, Aduanas, Sta Cata	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHPC:402019	* Plaza Manuel Tolsá, Ciudad de México	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHPC:402020	* Quechotac, Puebla	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHPC:402021	* Restauración del Patrimonio Arqueológico e Histórico en la Ciudad d	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHPC:402022	* Semana Santa en Guatemala	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHPC:402023	* Sierra Alta de Hidalgo Atonilco Mezquitán, Molango, Xoroteco y Za	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHPC:402024	* Tenayuca y Santa Cecilia Ciudad de México	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHPC:402025	* Tepeji del Río, Jilotepec y Villa del Carbón Querétaro	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHPC:402026	* Tepozteco y Tecuexcotitla, Morelos	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHPC:402027	* Zona Arqueológica de Cholula, San Gabriel y Capita Real, Puebla	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHPC:402028	* Zona Arqueológica de Xochicalco, Morelos	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHSM:402029	* Antropología Política: Análisis y Nuevos Enfoques de Estudio	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHSM:402031	* Los "Profetismos Africanos" y las Religiones Llamadas "Afroamerica	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAHSM:406032	* Nuevos Procesos Rurales en México: Teorías, Estudios de Caso y F	* C Sociales y Administ	* C Sociales
INAHSM:402030	* La Noción de Ritual y de Dispositivo Ritual en los Contextos Tradicio	* C Sociales y Administ	* Antropología y Arqueolo
INAPCU:405002	* Regulación de los Procesos de Adquisición, Arrendam y Prestación c	* C Sociales y Administ	* C Políticas y Admón Pu
INAPDI:405004	* Gobierno y Administración Estatal y Municipal	* C Sociales y Administ	* C Políticas y Administr
INAPDI:405005	* Planeación, Programación y Control Presupuestal 1994	* C Sociales y Administ	* C Políticas y Admón Pú
INAPES:405006	* Administración de Recursos Materiales	* C Sociales y Administ	* C Políticas y Admón Pu
INAPES:405007	* Alta Dirección en Informática Gubernamental	* C Sociales y Administ	* C Políticas y Admon Pu
INAPES:405008	* Política Gubernamental	* C Sociales y Administ	* C Políticas y Admon Pu
INAPPG:405009	* Actualización Normativa sobre Adquisiciones, Arrendamientos, Servi	* C Sociales y Administ	* C Políticas y Administr
INAPPG:405013	* Programa Avanzado en Dirección de las Entidades Públicas (PADEI	* C Sociales y Administ	* C Políticas y Administr
INAPPG:405014	* Responsabilidades de los Servidores Públicos	* C Sociales y Administ	* C Políticas y Admon Pu
INAPTA:405015	* Liderazgo para el Cambio	* C Sociales y Administ	* C Políticas y Admon Pú
INAPTA:405016	* Planeación Estratégica	* C Sociales y Administ	* C Políticas y Administr
INBADI:407001	* La Gráfica en México. Historia e Investigación	* C Sociales y Administ	* C de la Comunicación
INBADI:407002	* Publicidad	* C Sociales y Administ	* C de la Comunicación
IPCACF:401002	* Desarrollo Empresarial	* C Sociales y Administ	* Administración
IPCACF:401003	* Financiamiento a la Micro y Pequeña Empresa	* C Sociales y Administ	* Administración
IPCACU:401004	* Evaluación Económica y Financiera de Proyectos de Inversión	* C Sociales y Administ	* Administración
IPCACU:409005	* Reformas Fiscales	* C Sociales y Administ	* Contaduría
IPCADI:401006	* Administración	* C Sociales y Administ	* Administración
IPCADI:409007	* Impuestos	* C Sociales y Administ	* Contaduría
IPCMCU:408001	* Impacto de la Migración Humana Sobre la Salud y el Comportamie	* C Sociales y Administ	* C Sociales
IPERCU:415001	* Formación de Terapeutas Familiares y de Pareja con el Enfoque Sist	* C Sociales y Administ	* Psicología
IPUPDI:401020	* Ciclo de Vida de los Proyectos de Inversión	* C Sociales y Administ	* Administración
IPUPDI:401021	* Control Total de Calidad	* C Sociales y Administ	* Administración
IPUPSM:401022	* Administración de Proyectos	* C Sociales y Administ	* Administración
IPUPSM:401023	* Análisis y Diag de los Sist Empresariales como Base p/Increment la Pr	* C Sociales y Administ	* Administración
IPUPSM:401025	* Control de Pérdidas por Riesgo y sus Efectos en el Increment de la Pro	* C Sociales y Administ	* Administración
IPUPSM:401028	* Diagnóstico Industrial Tecnología y Productividad	* C Sociales y Administ	* Administración

CLAVE	TITULO	AREA	SUBAREA
UACUSM410001	• El Derecho, la Política y la Organización Internacionales a Finales de	• C Sociales y Administ	• Derecho
UCSJCCT401012	• Administración de la Pequeña Empresa	• C Sociales y Administ	• Administración
UCSJCCT407017	• Introducción al Guion de Radio y Televisión	• C Sociales y Administ	• C de la Comunicación
UCSJCCT407018	• Redacción Publicitaria	• C Sociales y Administ	• C de la Comunicación
UCSJCCT407010	• Periodismo Científico	• C Sociales y Administ	• C de la Comunicación
UCSJD1405019	• Administración y Gestión Pública	• C Sociales y Administ	• C Políticas y Administ
UCSJD1405020	• Análisis Político	• C Sociales y Administ	• C Políticas y Administ
UCSJD1407022	• Guión Audiovisual y Multimedia	• C Sociales y Administ	• C de la Comunicación
UCSJD1407023	• Periodismo Cultural	• C Sociales y Administ	• C de la Comunicación
UCSJSJT415025	• Escrit. de la Subjetividad Temprana a Través del Jugar y del Dibujo	• C Sociales y Administ	• Psicología
UCSJTA407029	• Periodismo Audiovisual. Entrevista por Televisión	• C Sociales y Administ	• C de la Comunicación
UCSJTA407030	• Periodismo Audiovisual. Presentación Informativa por Televisión	• C Sociales y Administ	• C de la Comunicación
UCHAES401001	• Administración Hotelera	• C Sociales y Administ	• Administración
UCHAES401005	• Recursos Humanos	• C Sociales y Administ	• Administración
UCHAES404002	• Finanzas	• C Sociales y Administ	• Banca y Finanzas
UCHAES409003	• Impuestos	• C Sociales y Administ	• Contaduría
UDLACE401001	• Franquicias	• C Sociales y Administ	• Administración
UDLACU404004	• Prospectos de Inversión	• C Sociales y Administ	• Banca y Finanzas
UDLACU421003	• Estrategias Publicitarias y Promocionales	• C Sociales y Administ	• Ventas y Mercadotecnia
UDLADI401007	• Intervención Diagnóstica en la Organización	• C Sociales y Administ	• Administración
UIAMCU401002	• Administración y Dirección	• C Sociales y Administ	• Administración
UIAMCU401010	• Cómo Iniciar un Negocio	• C Sociales y Administ	• Administración
UIAMCU401021	• Excelencia en la Administración para la Micro, Pequeña y Mediana E	• C Sociales y Administ	• Administración
UIAMCU401025	• Inicio y Administración de Franquicias	• C Sociales y Administ	• Administración
UIAMCU401040	• Prospectiva Política y Teoría de Escenarios	• C Sociales y Administ	• Administración
UIAMCU404019	• Evaluación Financiera de Proyectos de Inversión	• C Sociales y Administ	• Banca y Finanzas
UIAMCU404029	• Introducción al Mercado de Valores	• C Sociales y Administ	• Banca y Finanzas
UIAMCU406034	• Migraciones e Igualdad de Derecho en la Hist. Judia Moderna. Una p	• C Sociales y Administ	• C Sociales
UIAMCU407038	• Producciones Audiovisuales en Multimedia	• C Sociales y Administ	• C de la Comunicación
UIAMCU407039	• Producción Radiofónica	• C Sociales y Administ	• C de la Comunicación
UIAMCU409023	• Finanzas para Ejecutivos no Contadores	• C Sociales y Administ	• Contaduría
UIAMCU415016	• El Enfermo Terminal y Su Familia. Ayuda Psico-Espiritual	• C Sociales y Administ	• Psicología
UIAMCU415017	• El Movimiento Nacional Judío. Análisis Socio-Político e Histórico	• C Sociales y Administ	• C Sociales
UIAMCU415018	• El Tránsito Adolescente: Identidad, Cambio y Consolidación	• C Sociales y Administ	• Psicología
UIAMCU415022	• Excelencia en la Negociación	• C Sociales y Administ	• Psicología
UIAMCU415026	• Intervención en Crisis	• C Sociales y Administ	• Psicología
UIAMCU415036	• Niveles de Energía: Una Alternativa para una Vida Plena	• C Sociales y Administ	• Psicología
UIAMCU416037	• Organización y Funcionamiento de la Microindustria ante el TLC	• C Sociales y Administ	• Relaciones Comerciales
UIAMCU420001	• Administración de la Producción en Servicio de Alimentos y Bebidas	• C Sociales y Administ	• Turismo
UIAMCU420004	• Arte Mukimono (Tallado de Frutas y Verduras)	• C Sociales y Administ	• Turismo
UIAMCU420006	• Bases de la Cocina Francesa	• C Sociales y Administ	• Turismo
UIAMCU420007	• Cocina Francesa Tradicional	• C Sociales y Administ	• Turismo
UIAMCU420008	• Cocina Italiana I	• C Sociales y Administ	• Turismo
UIAMCU420009	• Cocinas Orientales	• C Sociales y Administ	• Turismo
UIAMCU420014	• Diseño para Restaurantes	• C Sociales y Administ	• Turismo
UIAMCU421012	• Dirección en Mercadotecnia	• C Sociales y Administ	• Ventas y Mercadotecnia
UIAMDI402065	• Desarrollo Transpersonal	• C Sociales y Administ	• Antropología y Arqueolo
UIAMDI405051	• Análisis Político	• C Sociales y Administ	• C Políticas y Administra
UIAMDI405067	• Gobierno y Política Públicas	• C Sociales y Administ	• C Políticas y Administra
UIAMDI407055	• Comunicación Organizacional	• C Sociales y Administ	• C de la Comunicación
UIAMDI409072	• Misión Comercial Internacional a Montreal, Canadá	• C Sociales y Administ	• Comercio Internacional
UIAMDI410057	• Contratos	• C Sociales y Administ	• Derecho
UIAMDI410058	• Delitos, Procesamientos Penales y Ejecución de Sanciones	• C Sociales y Administ	• Derecho
UIAMDI410059	• Derecho Corporativo	• C Sociales y Administ	• Derecho
UIAMDI410060	• Derecho de Procedimientos Fiscales en Materia de Seguridad Socia	• C Sociales y Administ	• Derecho
UIAMDI410061	• Derecho Familiar y Sucesiones	• C Sociales y Administ	• Derecho
UIAMDI410062	• Derecho Tributario	• C Sociales y Administ	• Derecho
UIAMDI415060	• Alcoholismo, Adicciones y Codependencia	• C Sociales y Administ	• Psicología
UIAMDI415063	• Desarrollo de la Creatividad	• C Sociales y Administ	• Psicología
UIAMDI420047	• Administración de los Servicios de Alimentos y Bebidas	• C Sociales y Administ	• Turismo
UIAMDI420054	• Cocina para la Formación del Chef	• C Sociales y Administ	• Turismo
UIAMDI421066	• Gerencia Marca Producto	• C Sociales y Administ	• Ventas y Mercadotecnia

CLAVE	TITULO	AREA	SUBAREA
UIAMDI421D71	* Mercadotecnia	* C. Sociales y Administrat	* Ventas y Mercadotecnia
UIAMMD407076	* Producción Radiofónica I	* C. Sociales y Administrat	* C. de la Comunicación
UIAMSM405078	* Partidos, Elecciones y Transición Política en México	* C. Sociales y Administrat	* C. Políticas y Administra
UIAMSM405079	* Reformas Legislativas para 1994	* C. Sociales y Administrat	* Contaduría
UIAMSM410077	* La Responsabilidad Profesional a la Luz de las Vigentes Disposiciones	* C. Sociales y Administrat	* Derecho
UIAMTA4C4080	* Análisis Financieros (Manejo de Casos Prácticos)	* C. Sociales y Administrat	* Banca y Finanzas
UIAMTA421384	* Técnicas de Venta y de Negociación	* C. Sociales y Administrat	* Ventas y Mercadotecnia
UICODI401004	* Administración de Empresas Constructoras	* C. Sociales y Administrat	* Administración
UICODI401005	* Administración de Negocios	* C. Sociales y Administrat	* Administración
UICODI401007	* Bienes Raíces	* C. Sociales y Administrat	* Administración
UICODI401015	* Estrategias de Competitividad para el Siglo XXI	* C. Sociales y Administrat	* Administración
UICODI401024	* Seguros y Fianzas	* C. Sociales y Administrat	* Administración
UICODI415012	* Desarrollo Psicocorporal	* C. Sociales y Administrat	* Psicología
UICODI415021	* Orientación Familiar	* C. Sociales y Administrat	* Psicología
UICODI415025	* Sistema del Círculo Mágico	* C. Sociales y Administrat	* Psicología
UICODI415026	* Terapia Racional Emotiva	* C. Sociales y Administrat	* Psicología
UICOE5415027	* Desarrollo Humano	* C. Sociales y Administrat	* Psicología
UICOE5415028	* Psicometría	* C. Sociales y Administrat	* Psicología
UICOTA415029	* Introducción a la Astrología: Estructura del Zodíaco	* C. Sociales y Administrat	* Psicología
ULSADI401002	* Administración de la Manufactura	* C. Sociales y Administrat	* Administración
ULSADI401003	* Éxito en la Pequeña y la Mediana Empresa	* C. Sociales y Administrat	* Administración
ULSADI401005	* Gestión Ejecutiva de Negocios	* C. Sociales y Administrat	* Administración
ULSADI401007	* Recursos Humanos	* C. Sociales y Administrat	* Administración
ULSADI404004	* Finanzas	* C. Sociales y Administrat	* Banca y Finanzas
ULSADI421006	* Mercadotecnia	* C. Sociales y Administrat	* Ventas y Mercadotecnia
ANUICU504001	* Evaluación de la Educación Superior: Análisis y Perspectivas	* Educación y Humanida	* Educación y Docencia
ANUICU504002	* Perspectivas de la Educación Superior para el año 2000	* Educación y Humanida	* Educación y Docencia
ANUICU504003	* Proceso de Cambio en la Educación Superior	* Educación y Humanida	* Educación y Docencia
ANUICU504004	* Temas Estratégicos Sobre Educación Superior I	* Educación y Humanida	* Educación y Docencia
ANUICU504005	* Temas Estratégicos Sobre Educación Superior II	* Educación y Humanida	* Educación y Docencia
CADITA504001	* Expresión Plástica y de Expresión Corporal	* Educación y Humanida	* Educación y Docencia
CCLGCU501007	* Dramaturgia	* Educación y Humanida	* Arte Dramático
CCLGCU502009	* Guión Cinematográfico	* Educación y Humanida	* Artes
CCLGCU503002	* Bailes de Salón	* Educación y Humanida	* Danza
CCLGCU503006	* Danzas Afrocaribeñas	* Educación y Humanida	* Danza
CCLGCU503013	* Jazz	* Educación y Humanida	* Danza
CCLGCU507010	* Historia del Arte	* Educación y Humanida	* Historia
CCLGCU508008	* Francés	* Educación y Humanida	* Idiomas
CCLGCU508011	* Inglés	* Educación y Humanida	* Idiomas
CCLGCU508015	* Náhuatl	* Educación y Humanida	* Idiomas
CCLGCU509003	* Corrección de Estilo	* Educación y Humanida	* Letras
CCLGCU509004	* Creación Literaria para Niños	* Educación y Humanida	* Letras
CCLGCU509006	* Cuento	* Educación y Humanida	* Letras
CCLGCU509014	* Literatura Infantil	* Educación y Humanida	* Letras
CCLGCU509016	* Novela	* Educación y Humanida	* Letras
CCLGCU509017	* Poesía	* Educación y Humanida	* Letras
CCLGTA501024	* Diseño Escénico	* Educación y Humanida	* Arte Dramático
CCLGTA501030	* Pantomima	* Educación y Humanida	* Arte Dramático
CCLGTA501033	* Teatro	* Educación y Humanida	* Arte Dramático
CCLGTA503019	* Ballet Clásico infantil	* Educación y Humanida	* Danza
CCLGTA503022	* Danza Contemporánea	* Educación y Humanida	* Danza
CCLGTA503023	* Danza Regional Mexicana	* Educación y Humanida	* Danza
CCLGTA503027	* Hawaiano	* Educación y Humanida	* Danza
CCLGTA504020	* Cantonería	* Educación y Humanida	* Educación y Docencia
CCLGTA504021	* Cerámica y Alfarería	* Educación y Humanida	* Educación y Docencia
CCLGTA504029	* Juegos Infantiles	* Educación y Humanida	* Educación y Docencia
CCLGTA504031	* Pintura	* Educación y Humanida	* Educación y Docencia
CCLGTA504032	* Serigrafía	* Educación y Humanida	* Educación y Docencia
CCLGTA510025	* Guitarra Clásica	* Educación y Humanida	* Música
CCLGTA510026	* Guitarra Popular	* Educación y Humanida	* Música
CCLGTA510028	* Iniciación Musical Infantil	* Educación y Humanida	* Música



CLAVE	TITULO	AREA	SUBAREA
CIE.SCF507001	* Los Exemplos Medievales y la Literatura de Evangelización en Lengua	* Educación y Humanidades	* Historia
FDLRCU501002	* Curso de Perfeccionamiento Actoral	* Educación y Humanidades	* Arte Dramático
FDLRCU501003	* Dramaturgia y Guion Cinematográfico	* Educación y Humanidades	* Arte Dramático
FDLRCU501005	* Perfeccionamiento Actoral	* Educación y Humanidades	* Arte Dramático
FDLRCU506001	* Curso de Escenografía e Iluminación	* Educación y Humanidades	* Escenografía
FDLRCU506004	* Escenografía e Iluminación	* Educación y Humanidades	* Escenografía
FMAACQ502001	* Los Museos y el Tercer Milenio	* Educación y Humanidades	* Artes
IAMCCU508001	* COTE Certificate for Overseas Teachers of English	* Educación y Humanidades	* Idiomas
IMORCF507000	* Desde Arriba y Desde Abajo Las Relaciones Mexico-Estados Unidos	* Educación y Humanidades	* Historia
INAHCF502001	* Comercialización en los Museos	* Educación y Humanidades	* Artes
INAHCF502002	* Como Conseguir Financiamiento en los Museos	* Educación y Humanidades	* Artes
INAHCF502004	* Seguridad en los Museos	* Educación y Humanidades	* Artes
INAHCF507009	* Pintura y Sociedad en la Nueva España en el Siglo XVII	* Educación y Humanidades	* Historia
INBASM501003	* La Percepción del Espectador	* Educación y Humanidades	* Arte Dramático
INBATA502004	* Pintura (Para Niños)	* Educación y Humanidades	* Artes
INBATA502005	* Pintura. Color al Gouache I y II	* Educación y Humanidades	* Artes
ITAMD1502002	* Arte Contemporáneo	* Educación y Humanidades	* Artes
ITAMD1507003	* Ciudad de México	* Educación y Humanidades	* Historia
ITAMD1507006	* Estudios Sobre Europa	* Educación y Humanidades	* Historia
ITAMD1509007	* Literatura Mexicana Moderna y Contemporánea	* Educación y Humanidades	* Letras
SMSHD1504001	* Orientación e Información Sexológicas	* Educación y Humanidades	* Educación y Docencia
UCSJCT501013	* Dirección de Actores para Teatro y Medios Audiovisuales	* Educación y Humanidades	* Arte Dramático
UCSJCT502014	* Fotografía Erótica	* Educación y Humanidades	* Artes
UCSJCT502015	* Fotografía Erótica II	* Educación y Humanidades	* Artes
UCSJCT502016	* Ilustración Artística	* Educación y Humanidades	* Artes
UCSJCU502001	* Aplicación del Diseño Gráfico a la Museografía	* Educación y Humanidades	* Artes
UCSJCU502006	* Las Expresiones del Eros en la Pintura del Siglo XX	* Educación y Humanidades	* Artes
UCSJCU502007	* Las Vanguardias Artísticas del Siglo XX	* Educación y Humanidades	* Artes
UCSJCU502009	* Museología y Museografía Aplicadas	* Educación y Humanidades	* Artes
UCSJCU509002	* Creación Literaria	* Educación y Humanidades	* Letras
UCSJCU509003	* Curso General de Redacción	* Educación y Humanidades	* Letras
UCSJCU509011	* Redacción General	* Educación y Humanidades	* Letras
UCSJD1502021	* Fotografía Profesional	* Educación y Humanidades	* Artes
UCSJSM506024	* Filosofía Contemporánea de América del Norte	* Educación y Humanidades	* Filosofía
UCSJTA502028	* Bordado	* Educación y Humanidades	* Artes
UCSJTA502027	* Diseño de Joyería	* Educación y Humanidades	* Artes
UCSJTA502028	* Máscaras	* Educación y Humanidades	* Artes
UCSJTA502031	* Telar de Marco	* Educación y Humanidades	* Artes
UCSJTA502032	* Telar Vertical o Alto Liso	* Educación y Humanidades	* Artes
UCSJTA502033	* Tintes Naturales	* Educación y Humanidades	* Artes
UDLACU504002	* Desarrollo del Currículum para Sobresalientes	* Educación y Humanidades	* Educación y Docencia
UDLADI504006	* Valoración Infantil	* Educación y Humanidades	* Educación y Docencia
UDLASP504009	* Estimulación Temprana	* Educación y Humanidades	* Educación y Docencia
UIAMCT509046	* Narrativa	* Educación y Humanidades	* Letras
UIAMCU501006	* Cine y Literatura	* Educación y Humanidades	* Artes
UIAMCU502011	* Dibujo de la Figura Humana, Desnudo con Modelo	* Educación y Humanidades	* Artes
UIAMCU502015	* Edición de Arte	* Educación y Humanidades	* Artes
UIAMCU502024	* Fotografía	* Educación y Humanidades	* Artes
UIAMCU502041	* Restauración de Pintura de Caballete	* Educación y Humanidades	* Artes
UIAMCU502042	* Restauración General	* Educación y Humanidades	* Artes
UIAMCU504036	* Multimedia en la Educación	* Educación y Humanidades	* Educación y Docencia
UIAMCU508043	* T O E F L (Test of English as a Foreign Language)	* Educación y Humanidades	* Idiomas
UIAMCU509003	* Advanced Conversation	* Educación y Humanidades	* Letras
UIAMCU510033	* La Música por Dentro	* Educación y Humanidades	* Música
UIAMD1502052	* Apreciación Cinematográfica	* Educación y Humanidades	* Artes
UIAMD1502053	* Artes Plásticas	* Educación y Humanidades	* Artes
UIAMD1502075	* Sensibilización y Expresión Creativa	* Educación y Humanidades	* Artes
UIAMD1504064	* Desarrollo Humano Educativo I	* Educación y Humanidades	* Educación y Docencia
UIAMD1504066	* Habilidades Básicas para el Desarrollo Humano	* Educación y Humanidades	* Educación y Docencia
UIAMD1507069	* Historia, Literatura y Arte Virreinal	* Educación y Humanidades	* Historia
UIAMD1509070	* La Literatura y sus Alrededores	* Educación y Humanidades	* Letras
UIAMTA501092	* Expresión Dramática y Corporal	* Educación y Humanidades	* Arte Dramático

CLAVE	TITULO	AREA	SUBAREA
UIAMTA500091	* El Arte de la Novela	* Educación y Humanidades	* Letras
UIAMTA500093	* Narrativa	* Educación y Humanidades	* Letras
UICOCU504001	* Creatividad Publicitaria	* Educación y Humanidades	* Artes
UICOCU504002	* Integración y Optimización de Equipos de Trabajo	* Educación y Humanidades	* Educación y Docencia
UICODI501014	* Encuentro con el Teatro	* Educación y Humanidades	* Arte Dramático
UICODI502013	* Diseño Gráfico por Computadora	* Educación y Humanidades	* Artes
UICODI504006	* Alteraciones de la Interacción Comunicativa en la Infancia	* Educación y Humanidades	* Educación y Docencia
UICODI504008	* Calidad Total para el Desempeño Académico	* Educación y Humanidades	* Educación y Docencia
UICODI504017	* Grafología	* Educación y Humanidades	* Educación y Docencia
UICODI507018	* Historia del Arte	* Educación y Humanidades	* Historia del Arte
UICODI509011	* Cultura de las Letras Clásicas e Hispánicas	* Educación y Humanidades	* Letras
UICOTA502030	* Taller de Cerámica	* Educación y Humanidades	* Artes
UICOTA502031	* Taller de Dibujo	* Educación y Humanidades	* Artes
UICOTA504032	* Taller para Padres: Orientación y Desarrollo	* Educación y Humanidades	* Educación y Docencia
UPMECUS11001	* Catolicismo a Nivel Universitario con Formación Profesional	* Educación y Humanidades	* Religión
UPNACU508001	* Francés	* Educación y Humanidades	* Idiomas
UPNACU508002	* Inglés	* Educación y Humanidades	* Idiomas
USBODI504001	* Educación Ambiental	* Educación y Humanidades	* Educación y Docencia
USBODI504002	* Educación Superior	* Educación y Humanidades	* Educación y Docencia
		117	
CIESCU605003	* Graficador Harvard Graphics	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
CIESCU605004	* Lotus 1-2-3 (Elemental)	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
CIESDI605010	* Desarrollo de Aplicaciones Mediante Computadoras	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
CNAED1611001	* Ahorro y Uso Eficiente de Energía en el Autotransporte	* Ingeniería y Tecnología	* Ingeniería Energética
CNICCF608001	* El Nuevo Marco Normativo de la Contratación y Ejecución de la Obra	* Ingeniería y Tecnología	* Ingeniería Civil
DDFDCU618001	* Análisis y (Caracterización) de Aguas Residuales	* Ingeniería y Tecnología	* Ingeniería Química
FARODI605001	* Informática Aplicada	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
IMC GSM606000	* Evaluación y Reparación de Estructuras de Concreto	* Ingeniería y Tecnología	* Ingeniería Civil
INAPCT605003	* Oracle	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
INAPCU605001	* Edición por Computadora Mediante Ventura	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
INAPPG605010	* Cultura Informática Básica	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
INAPPG605011	* Cultura Informática en Ambiente Windows	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
INAPPG605012	* Informática Aplicada	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
IPEZCU605008	* Autocad	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
IPEZCU605009	* Introducción a la Computación	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
IPEZCU605010	* Lenguaje "C"	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
IPEZCU605011	* Lotus 123 Básico	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
IPEZCU605012	* Lotus 123 Intermedio	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
IPEZCU605013	* Mantenimiento de Computadoras	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
IPEZCU605014	* Pascal	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
IPEZCU605015	* Redes 1a Parte	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
IPEZCU605016	* Sistema Operativo Unix	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
IPEZCU605017	* Windows 1a Parte	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
IPEZCU605018	* Windows 2a Parte	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
IPEZCU605019	* Word Perfect	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
IPUPSM605024	* Aplicaciones de la Robótica Industrial	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
IPUPSM605030	* Fundamentos de la Robótica, sus Algoritmos y Aplicaciones	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
IPUPSM605033	* Técns Mod y Herram Computac p/mejorar la Planeación y Control de	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
IPUPSM614029	* Evaluación Económica de Nuevos Proyectos e Ingeniería Financiera	* Ingeniería y Tecnología	* Ingeniería Industrial
ITCDDI606001	* Computación en la Industria de la Construcción	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
SC TRSM606001	* Planeación, Diseño y Construc. de Pavimentos de Concreto Hidrául	* Ingeniería y Tecnología	* Ingeniería Civil
UANAQI602011	* Jefe Técnico de Obra	* Ingeniería y Tecnología	* Arquitectura y Diseño
UCSJCU605004	* Introducción a la Computación	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
UCSJCU605005	* Introducción a Lotus	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
UCSJCU605008	* Microsoft Word	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
UCHAES605004	* Informática	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
UDLACU605005	* Sist y Software Admivo Ambiente Gráfico y Procesador de Palabra	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
UIAMCU602013	* Diseño de Espacios Verdes	* Ingeniería y Tecnología	* Arquitectura y Diseño
UIAMCU605020	* Excel para Windows (Básico)	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
UIAMCU605027	* Introducción a la P C y Procesador de Palabras Word y Lotus 123	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
UIAMCU605028	* Introducción a la P C y Works para Windows	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema
UIAMCU605030	* Introducción al Sistema Operativo y Works	* Ingeniería y Tecnología	* Computación y Sistema

CLAVE	TITULO	AREA	SUBAREA
UIAMCU605031	• Introducción al Sistema Operativo y Works para Windows	• Ingeniería y Tecnología	• Computación y Sistema
UIAMCU605044	• Windows	• Ingeniería y Tecnología	• Computación y Sistema
UIAMCU605045	• Word for Windows	• Ingeniería y Tecnología	• Computación y Sistema
UIAMCU606032	• La Construcción con Madera, Una Tecnología Moderna	• Ingeniería y Tecnología	• Ingeniería Civil
UIAMDI602074	• Planeación y Diseño en Arquitectura de Interiores	• Ingeniería y Tecnología	• Arquitectura y Diseño
UIAMDI608048	• Administración de Riesgos y Medio Ambiente	• Ingeniería y Tecnología	• Ingeniería Ambiental
UIAMDI608056	• Construcción Asistida por Sistemas Computacionales	• Ingeniería y Tecnología	• Ingeniería Civil
UIAMDI611049	• Administración del Uso Integral de la Energía	• Ingeniería y Tecnología	• Ingeniería Energética
<b>TOTAL:</b>		50	466

## **E Entidades en la UNAM con actividades de Educación Continua.**

Se refieren escuelas, facultades, institutos y centros de la Universidad Nacional que intervinieron en actividades de Educación Continua. Se han agrupado como 1ª y 2ª sedes, dependiendo del grado de intervención en la actividad, ya sea como organizadora y huésped única o en colaboración con otras instituciones, respectivamente.

**FACULTADES, ESCUELAS, INSTITUTOS Y CENTROS DE LA UNAM  
QUE OFRECEN ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA  
PUBLICADAS DE ENERO A MARZO DE 1994**

<b>CLAVE</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>SEDE</b>
UNAC	Acatlán, ENEP	1ª Sede
UNFA	Arquitectura, Facultad de	1ª Sede
UNCP	Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de	1ª Sede
UNCA	Contaduría y Administración, Facultad de	1ª Sede
UNFD	Derecho, Facultad de	1ª Sede
UNEE	Enseñanza para Extranjeros, Centro de	1ª Sede
UNCU	FES Cuautitlán	1ª Sede
UNFL	Filosofía y Letras; Facultad de	1ª Sede
UNFU	Fundación UNAM	1ª Sede
UNFI	Ingeniería, Facultad de	1ª Sede
UNIH	Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, Centro de	1ª Sede
UNJU	Investigaciones Jurídicas, Instituto de	1ª Sede
UNIZ	Iztacala, ENEP	1ª Sede
UNFM	Medicina, Facultad de	1ª Sede
UNPU	Medio Ambiente, Programa Universitario de	1ª Sede
UNFO	Odontología, Facultad de	1ª Sede
UNFP	Psicología, Facultad de	1ª Sede
UNFQ	Química, Facultad de	1ª Sede
UNIQ	Química, Instituto de	1ª Sede
UNTS	Trabajo Social, Escuela Nacional de	1ª Sede
		20
UNAT	Ciencias de la Atmósfera, Centro de	2ª Sede
UNCC	Colegio de Ciencias y Humanidades-Sur	2ª Sede
UNCH	Coordinación de Humanidades	2ª Sede
UNSM	Dirección General de Servicios Médicos	2ª Sede
UNCE	Ecología, Centro de	2ª Sede
UNIG	Geografía, Instituto de	2ª Sede
UNII	Instituto de Ingeniería, Instituto de	2ª Sede
UNIA	Instituto de Investigaciones Antropológicas, Instituto de	2ª Sede
UNIB	Instituto de Investigaciones Biomédicas, Instituto de	2ª Sede
UNFZ	Zaragoza, Facultad de Estudios Superiores	2ª Sede
		10
<b>TOTAL:</b>		<b>30</b>

**F Clasificación de actividades de Educación Continua en la UNAM.  
Enero a marzo de 1994.**

Es importante señalar la relevancia de las actividades desarrolladas en esta área por parte de la Universidad Nacional. De enero a marzo de 1994, la UNAM publicó 364 títulos de actividades en Educación Continua, lo cual representa el 42.32 % del total de actividades publicadas en el mismo período. Esto resulta altamente significativo, pues la mayor cobertura en temas y actividades en el nivel nacional se ubica en la UNAM. Este anexo incluye los títulos impartidos a través de cada instancia de la UNAM. Así mismo se presenta la clave principal que acompaña a cada uno de los 1 933 registros capturados. La clave es de tipo alfanumérica y posibilita el conocimiento de la institución que imparte un título en particular y el área y subárea a la que éste pertenece.

**ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA EN LA UNAM**  
PUBLICADAS EN MEXICO D.F. ENERO - MARZO DE 1994

CLAVE	INSTITUCIÓN	TÍTULO
UNIHSM412001	* Invest Interdisc en Humanidades, In	* La Democracia y el Estado Multiténico en México
UNACCU401001	* Acatlán, ENEP	* Calidad Total
UNACCU608002	* Acatlán, ENEP	* Metodología para el Análisis de Precios Unitarios en la Construcción
UNACCU608003	* Acatlán, ENEP	* Programación y Presupuestación por Computadora de Obras de Movimiento de Tierras
UNACSM405004	* Acatlán, ENEP	* Análisis de Políticas Públicas para Asuntos de Gobierno
UNACTA504005	* Acatlán, ENEP	* Elaboración de Programas de Estudio
UNFACU602001	* Arquitectura, Facultad de	* Estructuras Ligeras en la Naturaleza y en la Técnica
UNFACU602002	* Arquitectura, Facultad de	* Perspectiva Modular
UNFACU602003	* Arquitectura, Facultad de	* Protección Contra Incendio en el Diseño Arquitectónico
UNFAD1602004	* Arquitectura, Facultad de	* Dirección Responsable de Obra
UNFAD1602005	* Arquitectura, Facultad de	* Diseño Textil
UNCPDI405001	* Ciencias Políticas y Sociales, Faculti	* Gerencia Pública
UNCPDI405002	* Ciencias Políticas y Sociales, Faculti	* México en el Escenario Internacional
UNCACF409001	* Contaduría y Administración, Faculta	* Reformas Fiscales 1994 Integración Fiscal Laboral
UNCACT409042	* Contaduría y Administración, Faculta	* Declaración Anual para Personas Morales 1993
UNCACU401002	* Contaduría y Administración, Faculta	* Acciones Estratégicas para Empresarios
UNCACU401003	* Contaduría y Administración, Faculta	* Administración del Tiempo
UNCACU401004	* Contaduría y Administración, Faculta	* Administración Profesional de la Pequeña y Mediana Empresa
UNCACU401005	* Contaduría y Administración, Faculta	* Análisis, Diseño e Integración de Manuales Administrativos
UNCACU401014	* Contaduría y Administración, Faculta	* Control Efectivo de los Inventarios
UNCACU401015	* Contaduría y Administración, Faculta	* Desarrollo Integral en Supervisión Enfocada a la Calidad Total
UNCACU401016	* Contaduría y Administración, Faculta	* Dirección Participativa con Calidad y Productividad
UNCACU401018	* Contaduría y Administración, Faculta	* El Exito Personal a Través de su Propia Empresa
UNCACU401023	* Contaduría y Administración, Faculta	* La Gerencia del Servicio a Clientes con Calidad
UNCACU401029	* Contaduría y Administración, Faculta	* Métodos, Sistemas y Procedimientos Administrativos para Reducción de Costos
UNCACU401031	* Contaduría y Administración, Faculta	* Organización y Funcionamiento de la Microindustria ante el TLC
UNCACU401033	* Contaduría y Administración, Faculta	* Planeación Estratégica de Negocios
UNCACU401034	* Contaduría y Administración, Faculta	* Proyectos de Inversión por Microcomputadora
UNCACU401040	* Contaduría y Administración, Faculta	* Toma de Decisiones para la Solución de Problemas Gerenciales
UNCACU401041	* Contaduría y Administración, Faculta	* Workshop
UNCACU407025	* Contaduría y Administración, Faculta	* Liderazgo en Comunicación Empresarial
UNCACU408012	* Contaduría y Administración, Faculta	* Concretando Negocios en Estados Unidos
UNCACU409007	* Contaduría y Administración, Faculta	* Auditoría en Informática
UNCACU409010	* Contaduría y Administración, Faculta	* Cierre Financiero y Fiscal
UNCACU409013	* Contaduría y Administración, Faculta	* Contabilidad de la Productividad
UNCACU409022	* Contaduría y Administración, Faculta	* La Contraloría, un Enfoque Contemporáneo ante los Retos Actuales
UNCACU409026	* Contaduría y Administración, Faculta	* Liquidez
UNCACU409032	* Contaduría y Administración, Faculta	* Perspectivas Financieras y Fiscales para 1994
UNCACU409035	* Contaduría y Administración, Faculta	* Reexpresión de Estados Financieros por Microcomputadoras
UNCACU409036	* Contaduría y Administración, Faculta	* Regimen Fiscal de Constructoras
UNCACU409039	* Contaduría y Administración, Faculta	* Sueldos y Salarios
UNCACU415008	* Contaduría y Administración, Faculta	* Autoliderazgo (Administrate a Ti Mismo)
UNCACU415009	* Contaduría y Administración, Faculta	* Calidad en el Servicio
UNCACU415011	* Contaduría y Administración, Faculta	* Cómo Lograr Negociaciones con Exito
UNCACU415019	* Contaduría y Administración, Faculta	* El Manejo del Conflicto Laboral en la Oficina
UNCACU415027	* Contaduría y Administración, Faculta	* Manejo del Estrés
UNCACU418020	* Contaduría y Administración, Faculta	* Importación y Exportación Canadá-México-Canadá
UNCACU421017	* Contaduría y Administración, Faculta	* Efectividad en Ventas
UNCACU421024	* Contaduría y Administración, Faculta	* La Nueva Mercadotecnia
UNCACU421028	* Contaduría y Administración, Faculta	* Mercadotecnia Internacional Agropecuaria
UNCACU421030	* Contaduría y Administración, Faculta	* Negociación, Objeción y Cierre
UNCACU605006	* Contaduría y Administración, Faculta	* Aplicaciones de Windows
UNCACU605021	* Contaduría y Administración, Faculta	* Introducción a Redes Locales (LAN)
UNCACU605037	* Contaduría y Administración, Faculta	* Sistema Operativo UNIX
UNCACU605038	* Contaduría y Administración, Faculta	* Sistema Operativo MS-DOS
UNCADI401046	* Contaduría y Administración, Faculta	* Planeación Estratégica en Tiempos de Cambio
UNCADI408043	* Contaduría y Administración, Faculta	* Dirección de Distribución Física Internacional de Mercancías
UNCADI408044	* Contaduría y Administración, Faculta	* Finanzas
UNCATA307050	* Contaduría y Administración, Faculta	* Matemáticas Financieras para la Toma de Decisiones

**ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA EN LA UNAM  
PUBLICADAS EN MEXICO D.F. ENERO - MARZO DE 1994**

CLAVE	INSTITUCIÓN	TÍTULO
UNIHSM412001	* Invest Interdisc en Humanidades, In	* La Democracia y el Estado Multiténico en México
UNACCU401001	* Acatlán, ENEP	* Calidad Total
UNACCU608002	* Acatlán, ENEP	* Metodología para el Análisis de Precios Unitarios en la Construcción
UNACCU608003	* Acatlán, ENEP	* Programación y Presupuestación por Computadora de Obras de Movimiento de Tierras
UNACSM405004	* Acatlán, ENEP	* Análisis de Políticas Públicas para Asuntos de Gobierno
UNACTA504005	* Acatlán, ENEP	* Elaboración de Programas de Estudio
UNFACU602001	* Arquitectura, Facultad de	* Estructuras Ligeras en la Naturaleza y en la Técnica
UNFACU602002	* Arquitectura, Facultad de	* Perspectiva Modular
UNFACU602003	* Arquitectura, Facultad de	* Protección Contra Incendio en el Diseño Arquitectónico
UNFADI602004	* Arquitectura, Facultad de	* Dirección Responsable de Obra
UNFADI602005	* Arquitectura, Facultad de	* Diseño Textil
UNCPDI405001	* Ciencias Políticas y Sociales, Facultad	* Gerencia Pública
UNCPDI405002	* Ciencias Políticas y Sociales, Facultad	* México en el Escenario Internacional
UNCAF409001	* Contaduría y Administración, Facultad	* Reformas Fiscales 1994. Integración Fiscal Laboral
UNCACT409042	* Contaduría y Administración, Facultad	* Declaración Anual para Personas Morales 1993
UNCACU401002	* Contaduría y Administración, Facultad	* Acciones Estratégicas para Empresarios
UNCACU401003	* Contaduría y Administración, Facultad	* Administración del Tiempo
UNCACU401004	* Contaduría y Administración, Facultad	* Administración Profesional de la Pequeña y Mediana Empresa
UNCACU401005	* Contaduría y Administración, Facultad	* Análisis, Diseño e Integración de Manuales Administrativos
UNCACU401014	* Contaduría y Administración, Facultad	* Control Efectivo de los Inventarios
UNCACU401015	* Contaduría y Administración, Facultad	* Desarrollo Integral en Supervisión Enfocada a la Calidad Total
UNCACU401016	* Contaduría y Administración, Facultad	* Dirección Participativa con Calidad y Productividad
UNCACU401018	* Contaduría y Administración, Facultad	* El Exito Personal a Través de su Propia Empresa
UNCACU401023	* Contaduría y Administración, Facultad	* La Gerencia del Servicio a Clientes con Calidad
UNCACU401029	* Contaduría y Administración, Facultad	* Métodos, Sistemas y Procedimientos Administrativos para Reducción de Costos
UNCACU401031	* Contaduría y Administración, Facultad	* Organización y Funcionamiento de la Microindustria ante el TLC
UNCACU401033	* Contaduría y Administración, Facultad	* Planeación Estratégica de Negocios
UNCACU401034	* Contaduría y Administración, Facultad	* Proyectos de Inversión por Microcomputadoras
UNCACU401040	* Contaduría y Administración, Facultad	* Toma de Decisiones para la Solución de Problemas Gerenciales
UNCACU401041	* Contaduría y Administración, Facultad	* Workshop
UNCACU407025	* Contaduría y Administración, Facultad	* Liderazgo en Comunicación Empresarial
UNCACU408012	* Contaduría y Administración, Facultad	* Concretando Negocios en Estados Unidos
UNCACU409007	* Contaduría y Administración, Facultad	* Auditoría en Informática
UNCACU409010	* Contaduría y Administración, Facultad	* Cierre Financiero y Fiscal
UNCACU409013	* Contaduría y Administración, Facultad	* Contabilidad de la Productividad
UNCACU409022	* Contaduría y Administración, Facultad	* La Contraloría, un Enfoque Contemporáneo ante los Retos Actuales
UNCACU409028	* Contaduría y Administración, Facultad	* Liquidez
UNCACU409032	* Contaduría y Administración, Facultad	* Perspectivas Financieras y Fiscales para 1994
UNCACU409035	* Contaduría y Administración, Facultad	* Reexpresión de Estados Financieros por Microcomputadoras
UNCACU409036	* Contaduría y Administración, Facultad	* Regimen Fiscal de Constructoras
UNCACU409039	* Contaduría y Administración, Facultad	* Sueldos y Salarios
UNCACU415008	* Contaduría y Administración, Facultad	* Autoliderazgo (Administrate a Ti Mismo)
UNCACU415009	* Contaduría y Administración, Facultad	* Calidad en el Servicio
UNCACU415011	* Contaduría y Administración, Facultad	* Cómo Lograr Negociaciones con Exito
UNCACU415019	* Contaduría y Administración, Facultad	* El Manejo del Conflicto Laboral en la Oficina
UNCACU415027	* Contaduría y Administración, Facultad	* Manejo del Estrés
UNCACU416020	* Contaduría y Administración, Facultad	* Importación y Exportación Canadá-México-Canadá
UNCACU421017	* Contaduría y Administración, Facultad	* Efectividad en Ventas
UNCACU421024	* Contaduría y Administración, Facultad	* La Nueva Mercadotecnia
UNCACU421028	* Contaduría y Administración, Facultad	* Mercadotecnia Internacional Agropecuaria
UNCACU421030	* Contaduría y Administración, Facultad	* Negociación, Objeción y Cierre
UNCACU605006	* Contaduría y Administración, Facultad	* Aplicaciones de Windows
UNCACU605021	* Contaduría y Administración, Facultad	* Introducción a Redes Locales (LAN)
UNCACU605037	* Contaduría y Administración, Facultad	* Sistema Operativo UNIX
UNCACU605038	* Contaduría y Administración, Facultad	* Sistema Operativo MS-DOS
UNCADI401045	* Contaduría y Administración, Facultad	* Planeación Estratégica en Tiempos de Cambio
UNCADI409043	* Contaduría y Administración, Facultad	* Dirección de Distribución Física Internacional de Mercancías
UNCADI409044	* Contaduría y Administración, Facultad	* Finanzas
UNCATA307050	* Contaduría y Administración, Facultad	* Matemáticas Financieras para la Toma de Decisiones



CLAVE	INSTITUCION1	TÍTULO
UNCATA401046	* Contaduría y Administración, Facultad	* Control Estadístico de Calidad
UNCATA409047	* Contaduría y Administración, Facultad	* Declaración Anual Sociedades Mercantiles
UNCATA409051	* Contaduría y Administración, Facultad	* Reexpresión de Estados Financieros por Microcomputadoras
UNCATA409052	* Contaduría y Administración, Facultad	* Seguro Social e Infonavit (Incluye S A R )
UNCATA409054	* Contaduría y Administración, Facultad	* Taller Fiscal: Personas y Morales
UNCATA409055	* Contaduría y Administración, Facultad	* Taller Práctico de Seguro Social e Infonavit (Incluye S A R )
UNCATA415053	* Contaduría y Administración, Facultad	* Taller de Autoestima
UNCATA605048	* Contaduría y Administración, Facultad	* Lotus Avanzado Aplicado a las Finanzas
UNCATA605049	* Contaduría y Administración, Facultad	* Lotus para Windows Aplicado a las Finanzas
UNCAVD409056	* Contaduría y Administración, Facultad	* Reducciones Impositivas en el PECE
UNCUCU108001	* Cuautlán, FES	* Actualización en la Tecnología y Diseño de Mataderos y Salas de Deshuese
UNCUSM108002	* Cuautlán, FES	* Aplicación del Sistema de Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control en la Indust
UNFDDI410001	* Derecho, Facultad de	* Actualidades Fiscales 1994
UNEECUS08001	* Enseñanza para Extranjeros, Centro	* Cursos Intensivos de Español para Extranjeros
UNFLCM502004	* Filosofía y Letras, Facultad de	* La Formación del Lenguaje Cinematográfico Mód II "Primeros Pasos del Cine Norteam
UNFLCU501001	* Filosofía y Letras, Facultad de	* Adaptación de Narrativa a Teatro y Televisión
UNFLCU506003	* Filosofía y Letras, Facultad de	* Pensamiento y Literatura Mística
UNFLCU506002	* Filosofía y Letras, Facultad de	* Introducción a la Lectura del Quijote
UNFLDI403008	* Filosofía y Letras, Facultad de	* Organización de Archivos Históricos
UNFLDI506009	* Filosofía y Letras, Facultad de	* Una Visión Crítica de la Historia de la Filosofía
UNFLDI507005	* Filosofía y Letras, Facultad de	* Historia de la Ciudad de México
UNFLDI507008	* Filosofía y Letras, Facultad de	* Una Visión Actualizada de la Historia de México
UNFLDI509007	* Filosofía y Letras, Facultad de	* Sucesos, Acciones y Procesos del Texto
UNFLMD506011	* Filosofía y Letras, Facultad de	* La Cultura Medieval Módulo II "Las Luces de la Edad Media"
UNFLMD506012	* Filosofía y Letras, Facultad de	* La Cultura Medieval Módulo III: "Hacia la Literatura Medieval"
UNFLMD507013	* Filosofía y Letras, Facultad de	* La Historia Nacional en el Discurso Político Mód II: "Las Ideas Históricas en las Confor
UNFLMD507014	* Filosofía y Letras, Facultad de	* La Historia Nacional en el Discurso Político Mód III: "La Historia en el Discurso Político
UNFLMD508010	* Filosofía y Letras, Facultad de	* La Cultura de Gracia y Roma Módulo II: "Roma"
UNFUCF602001	* Fundación UNAM	* La Arquitectura Mexicana
UNFIC1608080	* Ingeniería, Facultad de	* Diseño de Disposición Final de Residuos Sólidos (Rellenos Sanitarios)
UNFICU306022	* Ingeniería, Facultad de	* Física
UNFICU307004	* Ingeniería, Facultad de	* Álgebra y Trigonometría
UNFICU307024	* Ingeniería, Facultad de	* Geometría Analítica Plana y Cálculo
UNFICU401002	* Ingeniería, Facultad de	* Administración del Tiempo
UNFICU401003	* Ingeniería, Facultad de	* Administración Financiera
UNFICU401017	* Ingeniería, Facultad de	* Cómo Mejorar sus Habilidades para Tomar Decisiones
UNFICU401045	* Ingeniería, Facultad de	* Planeación Estratégica en las Empresas
UNFICU409014	* Ingeniería, Facultad de	* Contabilidad para Ejecutivos no Financieros
UNFICU415038	* Ingeniería, Facultad de	* Laboratorio de Pensamiento Creativo
UNFICU421D13	* Ingeniería, Facultad de	* Comercialización Estratégica: Mercadotecnia y Ventas para no Mercadólogos
UNFICU421054	* Ingeniería, Facultad de	* Técnicas Modernas de Negociación
UNFICU421055	* Ingeniería, Facultad de	* Técnicas Modernas de Venta
UNFICU506029	* Ingeniería, Facultad de	* Inglés Técnico Módulo Básico
UNFICU604025	* Ingeniería, Facultad de	* Geología Aplicada a las Vías Terrestres
UNFICU604044	* Ingeniería, Facultad de	* Métodos Modernos de Posicionamiento en Geodesia
UNFICU605005	* Ingeniería, Facultad de	* AMI PRO para Windows
UNFICU605007	* Ingeniería, Facultad de	* Análisis, Diseño e Implementación de Sistemas de Bases de Datos
UNFICU605009	* Ingeniería, Facultad de	* Autocad Avanzado
UNFICU60501D	* Ingeniería, Facultad de	* Automatización de Oficinas I
UNFICU605011	* Ingeniería, Facultad de	* CAD-Circuitos Impresos
UNFICU605015	* Ingeniería, Facultad de	* Control de Precios Unitarios con SAICIC
UNFICU605016	* Ingeniería, Facultad de	* Corel Draw V.3
UNFICU605018	* Ingeniería, Facultad de	* DBase IV Avanzado
UNFICU605020	* Ingeniería, Facultad de	* Dibujo y Diseño Asistido por Computadora (Autocad Básico)
UNFICU605026	* Ingeniería, Facultad de	* Harvard Graphics en Ambiente Windows
UNFICU605030	* Ingeniería, Facultad de	* Introducción a DBase IV
UNFICU605031	* Ingeniería, Facultad de	* Introducción a Excel V.4
UNFICU605032	* Ingeniería, Facultad de	* Introducción a la Edición con Ventura
UNFICU605032	* Ingeniería, Facultad de	* Introducción a la Edición Ventura
UNFICU605033	* Ingeniería, Facultad de	* Introducción a las Computadoras Personales
UNFICU605033	* Ingeniería, Facultad de	* Introducción a Word V.6

CLAVE	INSTITUCIÓN	TÍTULO
UNFICU605036	* Ingeniería, Facultad de	* Introducción al Lenguaje C
UNFICU605036	* Ingeniería, Facultad de	* Introducción FOX PRO V 25 para Dos
UNFICU605040	* Ingeniería, Facultad de	* Mantenimiento de PC's y Periféricos (Parte I)
UNFICU605041	* Ingeniería, Facultad de	* Mantenimiento de PC's y Periféricos (Parte II)
UNFICU605048	* Ingeniería, Facultad de	* Programación Orientada a Objetos con C
UNFICU605050	* Ingeniería, Facultad de	* Señales, Circuitos y Sistemas de Comunicaciones
UNFICU605061	* Ingeniería, Facultad de	* Sistema Operativo MS-DOS
UNFICU605062	* Ingeniería, Facultad de	* Sistema Operativo Unix Parte I Comandos y Utilitarias
UNFICU605067	* Ingeniería, Facultad de	* Unix: Introducción a la Programación X-Windows
UNFICU605068	* Ingeniería, Facultad de	* Virus Informáticos: Teoría y Experimentación
UNFICU605069	* Ingeniería, Facultad de	* Windows 3.1
UNFICU606021	* Ingeniería, Facultad de	* Edificación
UNFICU606043	* Ingeniería, Facultad de	* Métodos Experimentales de Análisis de Esfuerzos
UNFICU606047	* Ingeniería, Facultad de	* Programación y Control de Obras
UNFICU606063	* Ingeniería, Facultad de	* Supervisores de Obra de Concreto ACI Nivel II
UNFICU605042	* Ingeniería, Facultad de	* Mantenimiento y Rehabilitación de Vías Férreas por Métodos Mecanizados
UNFICU610006	* Ingeniería, Facultad de	* Antenas
UNFICU610027	* Ingeniería, Facultad de	* Iluminación Exterior: Principios, Diseño y Aplicaciones
UNFICU614001	* Ingeniería, Facultad de	* Administración del Mantenimiento
UNFICU614012	* Ingeniería, Facultad de	* Calidad y Productividad
UNFICU614019	* Ingeniería, Facultad de	* Desarrollo de Proyectos Tecnológicos
UNFICU614023	* Ingeniería, Facultad de	* Generadores de Vapor o Calderas
UNFICU614028	* Ingeniería, Facultad de	* Ingeniería en Prevención de Riesgos en Plantas Industriales
UNFICU614037	* Ingeniería, Facultad de	* ISO 9000
UNFICU614039	* Ingeniería, Facultad de	* Mantenimiento (Alta Dirección)
UNFICU614048	* Ingeniería, Facultad de	* Redacción de Informes Técnicos
UNFICU614049	* Ingeniería, Facultad de	* Selección y Aplicación de Equipos de Bombeo para Fluidos Diversos
UNFICU614056	* Ingeniería, Facultad de	* Tratamiento de Efluentes: Diseño en Lotus 1-2-3
UNFICU615006	* Ingeniería, Facultad de	* Análisis de Precios Unitarios y Costos Paramétricos para Instalaciones Electromecánicas
UNFIMD605061	* Ingeniería, Facultad de	* Redes Módulo I: Introducción a Redes Lan de Micros
UNFIMD605062	* Ingeniería, Facultad de	* Redes Módulo II: Redes Lan de Micros (Parte II)
UNFITA605063	* Ingeniería, Facultad de	* Lotus 1-2-3 (V 3.1)
UNJUSM410001	* Investigaciones Jurídicas, Instituto d	* Actualización Jurídica
UNIZDI205002	* Iztacala, ENEP	* Disfunción Temporomandibular
UNIZDI401001	* Iztacala, ENEP	* Consultoría Empresarial
UNIZDI415003	* Iztacala, ENEP	* Psicodiagnóstico en Rorschach
UNFMCU203001	* Medicina, Facultad de	* Actualización en Córneas y Enfermedades Externas del Ojo
UNFMCU203002	* Medicina, Facultad de	* Actualización en Ginecología para el Médico General
UNFMCU203003	* Medicina, Facultad de	* Actualización en Ginecología y Obstetricia
UNFMCU203004	* Medicina, Facultad de	* Actualización en Infecciones Pulmonares
UNFMCU203005	* Medicina, Facultad de	* Actualización en Pediatría
UNFMCU203006	* Medicina, Facultad de	* Actualización en Salud, Seguridad e Higiene
UNFMCU203007	* Medicina, Facultad de	* Actualización en Tanatología
UNFMCU203008	* Medicina, Facultad de	* Actualización en Tuberculosis
UNFMCU203009	* Medicina, Facultad de	* Actualización Sobre Glaucoma
UNFMCU203010	* Medicina, Facultad de	* Actualización sobre Órbita y Vías Lagrimales
UNFMCU203011	* Medicina, Facultad de	* Actualización sobre Patología de Columna de Origen Laboral
UNFMCU203012	* Medicina, Facultad de	* Actualización sobre Retina y Vítreo
UNFMCU203013	* Medicina, Facultad de	* Actualización sobre Salud, Seguridad e Higiene
UNFMCU203014	* Medicina, Facultad de	* Actualización Sobre Toxicología Laboral
UNFMCU203015	* Medicina, Facultad de	* Actualización Sobre Ultrasonografía en Oftalmología
UNFMCU203016	* Medicina, Facultad de	* Alteraciones de la Motilidad Ocular
UNFMCU203017	* Medicina, Facultad de	* Anestesia en Cirugía Torácica
UNFMCU203018	* Medicina, Facultad de	* Avances Recientes en Cardiología
UNFMCU203019	* Medicina, Facultad de	* Avances Recientes en Gastroenterología
UNFMCU203020	* Medicina, Facultad de	* Bioquímica Aplicada a la Neumología
UNFMCU203021	* Medicina, Facultad de	* Cirugía Torácica y de Resección por Invasión Mínima
UNFMCU203022	* Medicina, Facultad de	* Colectomía Laparoscópica
UNFMCU203023	* Medicina, Facultad de	* Complicaciones Neurológicas de los Bloqueos de Conductión Nerviosa
UNFMCU203024	* Medicina, Facultad de	* Curso de Actualización
UNFMCU203025	* Medicina, Facultad de	* Curso Técnico Práctico (A estudiantes suspendidos del Examen Profesional)
UNFMCU203026	* Medicina, Facultad de	* Curso Latinoamericano de Organización y Dirección de los Servicios Médicos
UNFMCU203027	* Medicina, Facultad de	* Diagnóstico Electrocardiográfico
UNFMCU203028	* Medicina, Facultad de	* Diagnóstico Imagiológico para el Médico General

CLAVE	INSTITUCIÓN	TÍTULO
UNFMCU203029	Medicina, Facultad de	Diagnóstico y Manejo de Enfermedades Parasitarias
UNFMCU203030	Medicina, Facultad de	Diagnóstico y Manejo del Asma
UNFMCU203031	Medicina, Facultad de	Electrocardiografía
UNFMCU203032	Medicina, Facultad de	Endoscopia Torácica
UNFMCU203033	Medicina, Facultad de	Enfermedades Frecuentes en el Varón Homosexual
UNFMCU203034	Medicina, Facultad de	Enfermedades Infecciosas y Actualización en Antibióticos
UNFMCU203035	Medicina, Facultad de	Estado de Choque
UNFMCU203036	Medicina, Facultad de	Gerontología
UNFMCU203037	Medicina, Facultad de	II Curso de Gerontología
UNFMCU203038	Medicina, Facultad de	II Curso de Ginecología, Obstetricia y Neonatología
UNFMCU203042	Medicina, Facultad de	Introducción a la Metodología de Investigación en Medicina
UNFMCU203043	Medicina, Facultad de	IV Curso de Medicina Preventiva en el Transporte
UNFMCU203044	Medicina, Facultad de	IV Curso Formativo en Psicoprofilaxis Perinatal
UNFMCU203045	Medicina, Facultad de	La Calidad en la Atención de Pacientes
UNFMCU203046	Medicina, Facultad de	La Ética en la Atención Asistencial, la Investigación y la Enseñanza Médica
UNFMCU203047	Medicina, Facultad de	La Familia Ante la Sexualidad
UNFMCU203048	Medicina, Facultad de	La Personalidad Profesional del Médico en el Derecho Penal
UNFMCU203049	Medicina, Facultad de	La Prescripción de Antidepresivos y Ansiolíticos
UNFMCU203050	Medicina, Facultad de	La Redacción de los Escritos Médicos
UNFMCU203051	Medicina, Facultad de	Líquidos y Electrolytos en Pediatría
UNFMCU203052	Medicina, Facultad de	Los Grandes Temas de la Perinatología
UNFMCU203053	Medicina, Facultad de	Manejo de los Problemas Dermatológicos más Frecuentes en la Consulta
UNFMCU203054	Medicina, Facultad de	Manejo de Problemas Frecuentes en Ginecología
UNFMCU203055	Medicina, Facultad de	Manejo del Politraumatizado
UNFMCU203056	Medicina, Facultad de	Nutrición y Dietoterapia
UNFMCU203057	Medicina, Facultad de	Patología Respiratoria más Frecuente
UNFMCU203058	Medicina, Facultad de	Patología Respiratoria más Frecuente, Tabaquismo y Tuberculosis
UNFMCU203059	Medicina, Facultad de	Patologías Respiratorias más Frecuentes
UNFMCU203060	Medicina, Facultad de	Problemas Pediátricos más Frecuentes
UNFMCU203061	Medicina, Facultad de	Radiología Básica de Tubo Digestivo
UNFMCU203062	Medicina, Facultad de	Sepsis Puerperal
UNFMCU203063	Medicina, Facultad de	Sistematización de Conocimientos Médicos Básicos y Clínicos
UNFMCU203064	Medicina, Facultad de	Temas Selectos de Medicina Interna
UNFMCU203065	Medicina, Facultad de	Temas Selectos de Medicina Preventiva
UNFMCU203066	Medicina, Facultad de	Temas Selectos para Médicos Generales
UNFMCU203067	Medicina, Facultad de	Un Nuevo Enfoque en la Relación Médico-Paciente
UNFMCU203068	Medicina, Facultad de	Urgencias Médicas para el Médico General
UNFMCU203069	Medicina, Facultad de	Urgencias Médico-Quirúrgicas
UNFMCU203070	Medicina, Facultad de	Urgencias Respiratorias
UNFMCU203071	Medicina, Facultad de	Uso e Interpretación de los Exámenes de Laboratorio
UNFMCU203072	Medicina, Facultad de	Utilidad y Conocimiento de la Citología Sistemática
UNFMCU203073	Medicina, Facultad de	Valoración Clínica del Adolescente
UNFMCU203074	Medicina, Facultad de	XX Curso Anual de Actualización en Anestesiología
UNFMCU203075	Medicina, Facultad de	XXIII Curso de Actualización en Oftalmología para el Médico General
UNFMCU403046	Medicina, Facultad de	La Personalidad Profesional del Médico en el Derecho Penal
UNFMCU504030	Medicina, Facultad de	Educación para la Salud en el Trabajo
UNFMCU605039	Medicina, Facultad de	Introducción a la Computación: El Sistema Operativo
UNFMCU605040	Medicina, Facultad de	Introducción a la Computación: Harvard Graphics
UNFMCU605041	Medicina, Facultad de	Introducción a la Computación: Word Perfect
UNFMDI203076	Medicina, Facultad de	Farmacología Clínica
UNFMTA203077	Medicina, Facultad de	Farmacología Clínica
UNFMTA203078	Medicina, Facultad de	Taller de Actualización en Hipertensión Arterial
UNFMTA203079	Medicina, Facultad de	Taller de Farmacología Clínica
UNFMTA203080	Medicina, Facultad de	Taller para el Estudio de la Familia
UNTSDI406001	Nacional de Trabajo Social, Escuela	Salud, Seguridad y Protección Ambiental y Protección Civil
UNFODI205001	Odontología, Facultad de	Implantología Bucal
UNPUCT308021	Programa Universitario de Medio Am	Química Analítica Ambiental
UNPUCU202014	Programa Universitario de Medio Am	Manejo de Residuos Biomédicos y Biológicos Infecciosos
UNPUCU208001	Programa Universitario de Medio Am	Actual de Criterios Básicos de Salud Ocupacional en México
UNPUCU208010	Programa Universitario de Medio Am	Efectos de los Contaminantes en la Salud
UNPUCU208020	Programa Universitario de Medio Am	Salud Ambiental
UNPUCU208021	Programa Universitario de Medio Am	Salud Ambiental II: Las Aeropartículas y sus Efectos sobre la Salud
UNPUCU304006	Programa Universitario de Medio Am	Ecología y Manejo de Recursos Forestales
UNPUCU304011	Programa Universitario de Medio Am	Evaluación de Riesgos

CLAVE	INSTITUCIÓN1	TÍTULO
UNPUCU304017	Programa Universitario de Medio Am	Ordenamiento Ecológico
UNPUCU308002	Programa Universitario de Medio Am	Caract y Tratam de Efluentes Acuosos Industriales
UNPUCU308012	Programa Universitario de Medio Am	Higiene y Seguridad Industrial
UNPUCU308016	Programa Universitario de Medio Am	Materiales Peligrosos
UNPUCU308018	Programa Universitario de Medio Am	Química Analítica Ambiental
UNPUCU308019	Programa Universitario de Medio Am	Residuos Peligrosos
UNPUCU402009	Programa Universitario de Medio Am	Efectos Ambientales en el Patrimonio Cultural
UNPUCU410005	Programa Universitario de Medio Am	Derecho y Medio Ambiente
UNPUCU410013	Programa Universitario de Medio Am	Los Grandes Temas del Derecho Ambiental Mexicano
UNPUCU411007	Programa Universitario de Medio Am	Economía Ambiental
UNPUCU504008	Programa Universitario de Medio Am	Educación Ambiental
UNPUCU606003	Programa Universitario de Medio Am	Contaminación del Agua
UNPUCU606004	Programa Universitario de Medio Am	Contaminación del Aire
UNPUCU606015	Programa Universitario de Medio Am	Manejo de Residuos Sólidos
UNPUDI504022	Programa Universitario de Medio Am	Educación Ambiental
UNFPCF203002	Psicología, Facultad de	Asma Bronquial: Tratamiento Integral para el Paciente y su Familia
UNFPCF415005	Psicología, Facultad de	El Desarrollo Tec en Psicología, para la Educ. Esp. El Inventario de Habilidades Básicas
UNFPCF415009	Psicología, Facultad de	Juego y Transferencia en el Análisis con Niños
UNFPCF415010	Psicología, Facultad de	La Intervención del Psicólogo en el Derecho Familiar
UNFPCF415014	Psicología, Facultad de	Mujer y Sociedad
UNFPCF415016	Psicología, Facultad de	Una Propuesta para la Atención de Transtornos Psicósomáticos: El Modelo Integral
UNFPCF504001	Psicología, Facultad de	Aportaciones de la Psic. Educativa a la Educ. Especial: El Inventario de Ejec. Académ.
UNFPCF504003	Psicología, Facultad de	Contribución de la Psicofarmacología a la Educación Especial
UNFPCF504004	Psicología, Facultad de	Diagnóstico y Tratamiento de Problemas Específicos de Educación Especial: Hiperquir
UNFPCF504006	Psicología, Facultad de	El Papel del Psicólogo en el Campo de la Educ. Especial: Rehabilitación de Niños Ciegos
UNFPCF504007	Psicología, Facultad de	El Uso de Instrumentos de Psicodiagnóstico en la Educación Especial
UNFPCF504008	Psicología, Facultad de	Innovaciones Psicológicas en el Área de Educ. Esp. El Ajedrez como Herram. de Prev. e
UNFPCF504011	Psicología, Facultad de	La Modernización Educativa
UNFPCF504012	Psicología, Facultad de	La Sexualidad en la Educación Especial: El Adoles. con Discapacidad Mental
UNFPCF504013	Psicología, Facultad de	Los Problemas Emoc. en el Niño con Requerimientos de Educación Especial
UNFPCF504015	Psicología, Facultad de	Problemas Específicos de Educación Especial: Audición y Lenguaje
UNFPCU203024	Psicología, Facultad de	La Salud Mental en la Vida de Pareja: Un Enfoque Preventivo
UNFPCU203031	Psicología, Facultad de	Psicofarmacología Clínica: El Uso de los Fármacos en el Tratamiento de Problemas de
UNFPCU203034	Psicología, Facultad de	Tratamiento de Transtornos Psicósomáticos a Partir de un Modelo Integral
UNFPCU415017	Psicología, Facultad de	Aplicación e Interpretación Clínica del Test de la Figura Humana Machover y el HTP
UNFPCU415019	Psicología, Facultad de	Comunicación, Lenguaje y Razonamiento: Un Enfoque Piagetiano
UNFPCU415020	Psicología, Facultad de	Desarrollo de Habilidades Secretariales Hacia la Excelencia
UNFPCU415022	Psicología, Facultad de	El Conflicto en la Pareja: Una Perspectiva Sistémica
UNFPCU415023	Psicología, Facultad de	Innovaciones en Selección de Personal: El Método de Entrevista Dimensional
UNFPCU415027	Psicología, Facultad de	Manejo de Grupos y de Técnicas Didácticas en Capacitación
UNFPCU415028	Psicología, Facultad de	Manejo de la Prueba de 16 Factores de la Personalidad de Cattell: Su Aplicación en el /
UNFPCU415029	Psicología, Facultad de	Motivación Laboral
UNFPCU415032	Psicología, Facultad de	Transtornos Psiconeurológicos del Aprendizaje: Conceptos Básicos
UNFPCU504021	Psicología, Facultad de	Detección de Transtornos Emocionales en el Niño con Problemas de Aprendizaje
UNFPCU504025	Psicología, Facultad de	Lineamientos para la Elaboración de Proyectos de Tesis en el Área Educativa
UNFPCU504026	Psicología, Facultad de	Los Padres y las Prácticas de Crianza (En el Niño de 0 a 6 Años)
UNFPCU504030	Psicología, Facultad de	PIA: Programa de Interacción Afectiva: Un Camino para Ser Mejores Padres y Educad
UNFPCU504032	Psicología, Facultad de	Transtornos Psiconeurológicos del Aprendizaje: Conceptos Básicos
UNFPCU504033	Psicología, Facultad de	Tratamiento de Alteraciones del Lenguaje en el Niño Preescolar
UNFPCU504035	Psicología, Facultad de	Un Modelo para la Detección Temprana de Problemas en Lectura, Escritura y Matemáti
UNFPCU508018	Psicología, Facultad de	Comprensión de Textos en Inglés
UNFPDI415036	Psicología, Facultad de	Terapia de Pareja
UNFPMR504037	Psicología, Facultad de	Situación Actual y Prospectiva de la Educación Especial en México: La Participación de
UNFPTA415040	Psicología, Facultad de	Asertividad
UNFPTA415045	Psicología, Facultad de	La Excelencia en el Servicio: Una Arma Competitiva en la Era Actual
UNFPTA415045	Psicología, Facultad de	Manejo de la Técnica Cleyer en el Proceso de Selección
UNFPTA415047	Psicología, Facultad de	Sistema Generador de Necesidades de Capacitación
UNFPTA415048	Psicología, Facultad de	T Vivencial de Dinám. Grupai: Su Aplicación en las A Clínica, Educativa y Laboral
UNFPTA415050	Psicología, Facultad de	Técnicas para Hablar en Público
UNFPTA415051	Psicología, Facultad de	Planeación de Vida y Trabajo
UNFPTA504041	Psicología, Facultad de	Detección y Tratam. de Problemas de Aprendizaje (Niveles Preescolar y Primaria)
UNFPTA504042	Psicología, Facultad de	Detección y Tratamiento de Problemas de Aprendizaje
UNFPTA504043	Psicología, Facultad de	El Desarrollo Psicosocial Mediante la Ludica: Niveles Preescolar y Escolar
UNFPTA504044	Psicología, Facultad de	Eval. Intelec. y Percep. del Niño: el Uso del WISC y el Bender en la Educ. y en la Clínica
UNFPTA504049	Psicología, Facultad de	Taller para Maestros: La Sexualidad del Escolar
UNFPTA605038	Psicología, Facultad de	Aplicaciones Prácticas de Harvard Graphics (En Español)

CLAVE	INSTITUCION1	TITULO
UNFPTA805009	* Psicología, Facultad de	* Aplicación Básica del Word Perfect
UNFQCU302040	* Química, Facultad de	* Tratamiento Biológico de Aguas Residuales Industriales
UNFQCU207031	* Química, Facultad de	* Seguridad Radiológica para Personal Ocupacionalmente Expuesto
UNFQCU207036	* Química, Facultad de	* Toxicología de Medicamentos y Otras Sustancias de Uso Industrial
UNFQCU208018	* Química, Facultad de	* Higiene Industrial
UNFQCU301003	* Química, Facultad de	* Aplicaciones de la Bioestadística en la Microbiología
UNFQCU302008	* Química, Facultad de	* Diagnóstico de Anemias Hemolíticas, Coagulación y Hemostasia
UNFQCU302025	* Química, Facultad de	* Microbiología Moderna y su Aplicación
UNFQCU305014	* Química, Facultad de	* Espectroscopia en Ultravioleta e Infrarrojo
UNFQCU308009	* Química, Facultad de	* Diseño de Experimentos II
UNFQCU308013	* Química, Facultad de	* Espectrofotometría de Absorción Atómica (Avanzado)
UNFQCU308024	* Química, Facultad de	* Manejo de Materiales Peligrosos
UNFQCU308033	* Química, Facultad de	* Teoría de Corrosión I
UNFQCU401001	* Química, Facultad de	* Administración del Tiempo
UNFQCU401011	* Química, Facultad de	* Eficacia Empresarial
UNFQCU401023	* Química, Facultad de	* Liderazgo Excelente
UNFQCU401028	* Química, Facultad de	* Organización y Administración Empresarial
UNFQCU401029	* Química, Facultad de	* Promoción Industrial
UNFQCU401032	* Química, Facultad de	* Sistemas de Calidad
UNFQCU401035	* Química, Facultad de	* Toma de Decisiones
UNFQCU415004	* Química, Facultad de	* Comunicación y Liderazgo
UNFQCU421015	* Química, Facultad de	* Estrategia de Ventas
UNFQCU421020	* Química, Facultad de	* Investigación de Mercados
UNFQCU504030	* Química, Facultad de	* Redacción de Tesis y Trabajo Escrito
UNFQCU605012	* Química, Facultad de	* Equipo de Cómputo y Virus en Microcomputadora
UNFQCU605016	* Química, Facultad de	* Excel
UNFQCU605039	* Química, Facultad de	* Harvard Graphics
UNFQCU605039	* Química, Facultad de	* Windows
UNFQCU605039	* Química, Facultad de	* Word Perfect
UNFQCU605005	* Química, Facultad de	* Control Ambiental
UNFQCU612022	* Química, Facultad de	* La Industria Petroquímica: La Empresa Mexicana ante el Reto
UNFQCU613034	* Química, Facultad de	* Técnicas de Pronóstico: Series de Tiempo
UNFQCU614002	* Química, Facultad de	* Análisis Sensorial Aplicado al Control de la Calidad
UNFQCU614021	* Química, Facultad de	* ISO-900
UNFQCU614026	* Química, Facultad de	* Norma ISO-900
UNFQCU614027	* Química, Facultad de	* Normalización Nacional e Internacional
UNFQCU618008	* Química, Facultad de	* Creatividad e Innovación
UNFQCU618007	* Química, Facultad de	* Desarrollo de Proyectos
UNFQCU618019	* Química, Facultad de	* Investigación de Operaciones Aplicado a la Industria de Proceso
UNFQCU618037	* Química, Facultad de	* Valuación Industrial
UNFQCU651801	* Química, Facultad de	* Diseño de Recipientes a Presión
UNFQDI307041	* Química, Facultad de	* Actualización a Profundidad de Control Estadístico de la Calidad
UNFQDI308047	* Química, Facultad de	* Microbiología Aplicada
UNFQDI308048	* Química, Facultad de	* Normalización y Certificación
UNFQDI401042	* Química, Facultad de	* Actualización en Administración Industrial
UNFQDI504044	* Química, Facultad de	* Educación Química
UNFQDI605045	* Química, Facultad de	* Informática
UNFQDI606043	* Química, Facultad de	* Actualización en Seguridad, Higiene y Control Ambiental
UNFQDI618046	* Química, Facultad de	* Ingeniería de Corrosión y Protección
UNIQCS309001	* Química, Instituto de	* Modelado Molecular: Acercamiento de Molécula Pequeña

TOTAL:

364

## **G    Carteles de oferta de Educación Continua**

Algunos ejemplos de oferta de actividades de Educación Continua, tal como llegan al público, se presentan a continuación. Desde los más explícitos, con información detallada acerca de la duración, el costo, el o los expositores, las características de la actividad, entre otras, hasta los más escuetos, con sólo el nombre del curso y la dirección. Este primer encuentro con una actividad de Educación Continua puede ser un motivo para decidirse por la contratación de tal o cual servicio educativo. Cada anuncio encontrado durante el periodo en cuestión fue capturado para facilitar el manejo de información. Los 1 933 recortes recopilados han sido conservados en orden de fuente y fecha.

### LA GRAFICA EN MEXICO

#### DIPLOMADO DE INGRESO O REINGRESO

Coordinador: Margarita y Rubén  
19 horas de clases en 10 sesiones  
de 19 horas cada una.  
19 de febrero al 19 de marzo  
19 de marzo al 19 de abril  
19 de abril al 19 de mayo  
19 de mayo al 19 de junio  
19 de junio al 19 de julio  
19 de julio al 19 de agosto  
19 de agosto al 19 de septiembre  
19 de septiembre al 19 de octubre  
19 de octubre al 19 de noviembre  
19 de noviembre al 19 de diciembre

Costo: \$1000.00  
Inscripción: \$100.00  
Examen: \$100.00

### DIPLOMADO DE INGRESO O REINGRESO

#### EN LA CIENCIA DE LA COMUNICACION

Coordinador: Margarita y Rubén  
19 horas de clases en 10 sesiones  
de 19 horas cada una.  
19 de febrero al 19 de marzo  
19 de marzo al 19 de abril  
19 de abril al 19 de mayo  
19 de mayo al 19 de junio  
19 de junio al 19 de julio  
19 de julio al 19 de agosto  
19 de agosto al 19 de septiembre  
19 de septiembre al 19 de octubre  
19 de octubre al 19 de noviembre  
19 de noviembre al 19 de diciembre

Costo: \$1000.00  
Inscripción: \$100.00  
Examen: \$100.00

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO**  
PROGRAMA INVENTARIO DE MEDIO AMBIENTE  
FACULTAD DE QUIMICA

## CURSO-TALLER: QUIMICA ANALITICA AMBIENTAL

**DIRIGIDO A:** Principiantes en el análisis de la contaminación ambiental.  
LUGAR Y DURACION: Edificio B, Facultad de Química UNAM, CDMX, del 19 de febrero al 19 de marzo. El curso se divide en 10 sesiones de 19 horas cada una.

**CONTENIDO:** El curso del curso se divide en 10 sesiones por participante, mismo que incluye los temas: fundamentos de la química analítica y química ambiental; fundamentos de la química analítica ambiental; fundamentos de la química analítica ambiental; fundamentos de la química analítica ambiental; fundamentos de la química analítica ambiental; fundamentos de la química analítica ambiental; fundamentos de la química analítica ambiental; fundamentos de la química analítica ambiental; fundamentos de la química analítica ambiental; fundamentos de la química analítica ambiental.

**PROGRAMA:** LUNES 19: Introducción, fundamentos de la contaminación ambiental, el muestreo y muestras en representación de la universidad, preparación de la muestra, el filtrado, la extracción, la extracción supercrítica, la extracción en fase sólida, el gas-líquido, el muestreo de agua, el muestreo de sedimentos. Dr. Humberto Gómez G., F.Q. UNAM. MARTES 20: Métodos de análisis para compuestos orgánicos: cromatografía de gases, métodos de masa y métodos acoplados. Dr. Humberto Gómez G., F.Q. UNAM. MIÉRCOLES 21: Métodos de análisis para compuestos orgánicos: cromatografía de gases, métodos de masa y métodos acoplados. Dr. Humberto Gómez G., F.Q. UNAM. JUEVES 22: Métodos de análisis para compuestos orgánicos: cromatografía de gases, métodos de masa y métodos acoplados. Dr. Humberto Gómez G., F.Q. UNAM. VIERNES 23: Métodos de análisis para compuestos orgánicos: cromatografía de gases, métodos de masa y métodos acoplados. Dr. Humberto Gómez G., F.Q. UNAM. SÁBADO 24: Métodos de análisis para compuestos orgánicos: cromatografía de gases, métodos de masa y métodos acoplados. Dr. Humberto Gómez G., F.Q. UNAM. DOMINGO 25: Métodos de análisis para compuestos orgánicos: cromatografía de gases, métodos de masa y métodos acoplados. Dr. Humberto Gómez G., F.Q. UNAM.

**RESPONSABLE:** Dr. Humberto Gómez Ruiz  
**MAYOR INFORMACION:** CUMA, Telefonos (55) 562-7543, 562-7544, FAX: 55 562-7544, 562-7545.

Coordinador de la Facultad de Química UNAM

Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Filosofía y Letras  
Programa de Educación Continua

**ENERO**

**19 de febrero** - Seminario "El medio ambiente en México"

**26 de febrero** - Seminario "El medio ambiente en México"

**5 de marzo** - Seminario "El medio ambiente en México"

**12 de marzo** - Seminario "El medio ambiente en México"

**19 de marzo** - Seminario "El medio ambiente en México"

**26 de marzo** - Seminario "El medio ambiente en México"

**2 de abril** - Seminario "El medio ambiente en México"

**9 de abril** - Seminario "El medio ambiente en México"

**16 de abril** - Seminario "El medio ambiente en México"

**23 de abril** - Seminario "El medio ambiente en México"

**30 de abril** - Seminario "El medio ambiente en México"

**7 de mayo** - Seminario "El medio ambiente en México"

**14 de mayo** - Seminario "El medio ambiente en México"

**21 de mayo** - Seminario "El medio ambiente en México"

**28 de mayo** - Seminario "El medio ambiente en México"

**4 de junio** - Seminario "El medio ambiente en México"

**11 de junio** - Seminario "El medio ambiente en México"

**18 de junio** - Seminario "El medio ambiente en México"

**25 de junio** - Seminario "El medio ambiente en México"

**2 de julio** - Seminario "El medio ambiente en México"

**9 de julio** - Seminario "El medio ambiente en México"

**16 de julio** - Seminario "El medio ambiente en México"

**23 de julio** - Seminario "El medio ambiente en México"

**30 de julio** - Seminario "El medio ambiente en México"

**6 de agosto** - Seminario "El medio ambiente en México"

**13 de agosto** - Seminario "El medio ambiente en México"

**20 de agosto** - Seminario "El medio ambiente en México"

**27 de agosto** - Seminario "El medio ambiente en México"

**3 de septiembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**10 de septiembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**17 de septiembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**24 de septiembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**1 de octubre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**8 de octubre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**15 de octubre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**22 de octubre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**29 de octubre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**5 de noviembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**12 de noviembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**19 de noviembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**26 de noviembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**3 de diciembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**10 de diciembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**17 de diciembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**24 de diciembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**31 de diciembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**19 de febrero** - Seminario "El medio ambiente en México"

**26 de febrero** - Seminario "El medio ambiente en México"

**5 de marzo** - Seminario "El medio ambiente en México"

**12 de marzo** - Seminario "El medio ambiente en México"

**19 de marzo** - Seminario "El medio ambiente en México"

**26 de marzo** - Seminario "El medio ambiente en México"

**2 de abril** - Seminario "El medio ambiente en México"

**9 de abril** - Seminario "El medio ambiente en México"

**16 de abril** - Seminario "El medio ambiente en México"

**23 de abril** - Seminario "El medio ambiente en México"

**30 de abril** - Seminario "El medio ambiente en México"

**7 de mayo** - Seminario "El medio ambiente en México"

**14 de mayo** - Seminario "El medio ambiente en México"

**21 de mayo** - Seminario "El medio ambiente en México"

**28 de mayo** - Seminario "El medio ambiente en México"

**4 de junio** - Seminario "El medio ambiente en México"

**11 de junio** - Seminario "El medio ambiente en México"

**18 de junio** - Seminario "El medio ambiente en México"

**25 de junio** - Seminario "El medio ambiente en México"

**2 de julio** - Seminario "El medio ambiente en México"

**9 de julio** - Seminario "El medio ambiente en México"

**16 de julio** - Seminario "El medio ambiente en México"

**23 de julio** - Seminario "El medio ambiente en México"

**30 de julio** - Seminario "El medio ambiente en México"

**6 de agosto** - Seminario "El medio ambiente en México"

**13 de agosto** - Seminario "El medio ambiente en México"

**20 de agosto** - Seminario "El medio ambiente en México"

**27 de agosto** - Seminario "El medio ambiente en México"

**3 de septiembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**10 de septiembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**17 de septiembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**24 de septiembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**1 de octubre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**8 de octubre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**15 de octubre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**22 de octubre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**29 de octubre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**5 de noviembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**12 de noviembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**19 de noviembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**26 de noviembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**3 de diciembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**10 de diciembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**17 de diciembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**24 de diciembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

**31 de diciembre** - Seminario "El medio ambiente en México"

# FALLA DE ORIGEN



INSTITUTO NACIONAL  
DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, A.C.

# ESPECIALIZACIÓN EN POLÍTICA GUBERNAMENTAL

## INFORMACIÓN GENERAL

### OBJETIVO GENERAL:

Capacitar al participante en el análisis, diagnóstico, implementación y evaluación de la política gubernamental y temas del currículo de su naturaleza de acuerdo a su perfil de trabajo.

### PARTICIPANTES:

Esta especialización está dirigida a los directivos de los niveles federal, estatal y municipal. Está conformado por mandos medios y superiores, a quienes se les interese adquirir conocimientos que les permitan desarrollar las funciones de su área de destino, implementación y evaluación de la política gubernamental.

### PROFESORADO:

La planta docente de la Especialización está integrada por servidores públicos de alto nivel de la Administración Pública Federal, con amplia experiencia en la formulación y ejecución de la política gubernamental, y por profesores-investigadores de reconocida capacidad académica.

### DURACION:

La Especialización tiene una duración de diez meses y una carga académica de 211 horas aula.

### HORARIO:

Las sesiones de clase se realizan a cabo las horas lunes y jueves, de las 7:00 a las 10:00 horas en las instalaciones del Instituto.

### FECHA LIMITE DE INSCRIPCIONES:

28 de enero de 1994.

### FECHA DE INICIO:

7 de febrero de 1994.

### COORDINADOR ACADÉMICO:

**DR. PEDRO G.  
ZORRILLA MARTINEZ**

### INFORMES E INSCRIPCIONES:

Coordinación de Operación e Información Normativa  
Km. 14.5 Carretera Libre Mexico-Toluca  
Ajalá, Cuernavaca, C.P. 76110  
Tel. 570-3653 y 570-3654 Fax 570-0511

## PLAN DE ESTUDIOS

### PROFESIONALES

1. Marco conceptual de la política gubernamental  
2. El proceso de formulación de la política gubernamental  
3. El proceso de implementación de la política gubernamental

### PROFESORES

**VALERIA POLERO + ADMINISTRATIVO DE SECTOR PÚBLICO**  
**DR. MANUEL GONZÁLEZ GARCÍA**  
1. El sistema político mexicano  
2. El rol del sector público en la Administración Pública en México.  
3. El desarrollo.

### BOLETEROS

**INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDIOS DE LA POLÍTICA GUBERNAMENTAL**  
**DR. ESTEBAN ALONSO JIMÉNEZ**  
1. El proceso de formulación de la política gubernamental  
2. El proceso de implementación de la política gubernamental  
3. El proceso de evaluación de la política gubernamental  
4. El rol del sector público en la Administración Pública en México.  
5. El desarrollo.

### BOLETEROS

**DR. JUIF ACÚÑAS VELAZQUEZ**  
1. El proceso de formulación de la política gubernamental  
2. El proceso de implementación de la política gubernamental  
3. El proceso de evaluación de la política gubernamental  
4. El rol del sector público en la Administración Pública en México.  
5. El desarrollo.

### BOLETEROS

**DR. DANIEL ACOSTA ESPARZA**  
1. El proceso de formulación de la política gubernamental  
2. El proceso de implementación de la política gubernamental  
3. El proceso de evaluación de la política gubernamental  
4. El rol del sector público en la Administración Pública en México.  
5. El desarrollo.

### BOLETEROS

**DR. FERNANDO MORA CÁMARA**  
1. El proceso de formulación de la política gubernamental  
2. El proceso de implementación de la política gubernamental  
3. El proceso de evaluación de la política gubernamental  
4. El rol del sector público en la Administración Pública en México.  
5. El desarrollo.

### BOLETEROS

**DR. OMAR CLIBBERO**  
1. El proceso de formulación de la política gubernamental  
2. El proceso de implementación de la política gubernamental  
3. El proceso de evaluación de la política gubernamental  
4. El rol del sector público en la Administración Pública en México.  
5. El desarrollo.

FALLA DE ORIGEN



**DIPLOMADO GASTRONOMICO  
EN  
ALTA COCINA INTERNACIONAL**

Ciclo a distancia con destino de preparar al personal de cocina  
y de cocina en restaurantes de alta cocina.

Objetivo: FORMACION DE FUTUROS CHEFS.

**INSCRIPCIONES CICLO 8-803  
CIPO LIMITADO**

Presa Don Martín N° 3 Int. 1.  
Esq. Av. Ejército Nacional, Zona Polanco.  
557-28-01 557-28-02 y 395-73-93

**CURSOS Y SEMINARIOS DEL MES  
DE FEBRERO DE 1994**

- 1- **ANÁLISIS DE LA FUNCIÓN DE RECURSOS  
HUMANOS.**  
Feb. 2, 3 y 4  
Lic. Mayra González Alcalá
- 2- **DE INGENIERÍA DE PROCESOS Y ADMINISTRACIÓN  
DE COSTOS POR ACTIVIDADES.**  
Feb. 9  
Lic. Francisco H. Mosh  
Lic. Carlos Valdovinos Márquez
- 3- **LA GESTIÓN DE SERVICIO A CLIENTES.**  
Feb. 9, 10 y 11  
Dr. Jungman Parayo
- 4- **EL GESTOR PROFESIONAL DE COBAMAZA.**  
(Edición) Feb. 13 y 19  
C.P. Víctor Manuel Ríos
- 5- **DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES Y ORGANIZACIÓN  
DE LA CAPACITACIÓN.**  
Feb. 16, 17 y 18  
Lic. Mayra González Alcalá
- 6- **FUNDAMENTOS DEL CREDITO Y LA COBAMAZA.**  
Feb. 22, 24 y 23  
Lic. Francisco H. Mosh
- 7- **CURSO BÁSICO DE COMPUTADORES.**  
Feb. 28 y marzo 1°  
Ing. Carlos Meléndez Esper  
Mayores informes, costo y horarios  
a los Tels. 668-89-18, 668-67-98  
Fax 668-28-18

**La Cámara Nacional de la Industria  
de la Construcción**

a través del

**Instituto Tecnológico de la Construcción**  
ofrecó:

**DIPLOMADO DE COMPUTACION  
EN LA INDUSTRIA DE  
LA CONSTRUCCION**

Inicio de cursos 15 de Abril de 1994

**DIRIGIDO A:**  
Profesionistas de cualquier Area y Técnicos Vinculados con la Industria de la Construcción.

Información y Recepción de  
Solicitudes a partir del  
Mes de Marzo  
Para mayores informes:

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCION A.C.**  
Av. ROMULO B'FARRA No. 480  
Col. Olivar de los Pedros, México, D.F. C.P. 01700  
TEL: 668-1499, 668-0748, 668-0787 y 668-4487 FAX: 668-1106

PALLA DE ORIGEN

**PIERDA LOS KILOS QUE SUBIO EN LAS FIESTAS DECEMBRINAS**  
**CURSO DE ALTA COCINA EN BAJAS CALORIAS**  
 Docente: Asesora en Control de Peso  
 Presa Dion Martin S. - Lt. Zona Polanco.  
 557-24-01 02, 193-71-91.

**ACUPUNTURA Y MOXIBUSTION**  
**MEDICOS ODONTOLOGOS**  
**PSICOLOGOS**  
 • INICIO: 15 de enero de 1994  
 • DURACION: 15 dias de clases  
 CENTRO DE LA MEDICINA CHINA y Ing. Edgardo...  
 Calle...  
 Tel. 557-24-01

**LA PALABRA**  
**EL MEDIO DE COMUNICACION POR EXCELENCIA**  
**DOMINE EL ARTE DE HABLAR EN PUBLICO**  
 TALLER  
 • ACTITUD MENTAL • PERDER EL MIEDO  
 • RESPIRACION • IMPOSTACION DE LA VOZ • FUNCIONAMIENTO VOCAL  
 • DICCION • ARTICULACION FONETICA  
 • TONO Y MATIZ • LENGUAJE CORPORAL Y FACIAL • VIGENIO • SENTIDO DEL HUMOR Y EL RIDICULO • RESONADORES CORPORALES • SENSIBILIZACION BILATERAL • ADAPTACION AL ENTORNO  
 • PRESENCIA Y ATMOSFERA  
 • MANEJO DE ENERGIA COLECTIVA • IMPROVISACION DINAMICA  
 • METODOLOGIA • ESTRUCTURACION  
 • ANALISIS RECEPTOR • ELEMENTOS Y APOYOS EXTERNOS • PRIMERA IMPRESION • USO Y APLICACION DEL COLDRA • IMAGEN EXTERNA  
 • IMAGEN INTERNA  
**TECNICA DE GROTOWSKY**  
**CUPO LIMITADO A 10 PERSONAS**  
**534 2053 534 2431**  
 Resultados Garantizados

**Desarrollo de Recursos y Capacitacion** | **YOUR SOLUTION FOR BUSINESS IN MEXICO**  
 SA de CV

**UNDERSTANDING THE BUSINESS CULTURE IN MEXICO**

A SEMINAR INTENDED TO PROVIDE FOREIGN PERSONNEL OF TRANSNATIONAL FIRMS OPERATING IN MEXICO WITH THE MOST CRUCIAL INFORMATION NEEDED IN ORDER TO UNDERSTAND THE RELEVANT ASPECTS OF THE MEXICAN BUSINESS CULTURE. TO SPEAK SPANISH IS IMPORTANT, BUT TO UNDERSTAND THE BUSINESS CULTURE GOES FAR BEYOND.

The seminar will be conducted in English by a panel of experts, all of whom have had experience working with companies of various nationalities both in Mexico and abroad.

Date: January 11, 1994  
 Place: Hotel Camino Real, México, D.F.  
 Room Jardin

For further information and reservations please call:  
 Miss Dora Ma. Cabrera Niemi  
 Phones: 687-53-95, 687-53-39, 682-32-92

**Excelencia en Capacitación**

**DESARROLLO PROFESIONAL S.C.**  
**TALLER PRACTICO PARA LA ELABORACION DE DECLARACION ANUAL DE PERSONAS MORALES**  
 TALLER  
 1. MANEJO DE FORMULARIO S-002  
 2. DETERMINACION DE LOS DATOS PARA PREPARAR LA DECLARACION  
 3. DETERMINACION DE LAS CATEGORIAS DE INGRESOS  
 4. DETERMINACION DE LAS CATEGORIAS DE GASTOS  
 5. DETERMINACION DE LOS DATOS DE LOS PARTICIPANTES  
 6. DETERMINACION DE LOS DATOS DE LOS PARTICIPANTES  
 7. DETERMINACION DE LOS DATOS DE LOS PARTICIPANTES  
 8. DETERMINACION DE LOS DATOS DE LOS PARTICIPANTES  
 9. DETERMINACION DE LOS DATOS DE LOS PARTICIPANTES  
 10. DETERMINACION DE LOS DATOS DE LOS PARTICIPANTES  
**CARGOS**  
**HORARIOS**  
**COSTO**  
**LUGAR**  
**RESERV: 574-45-32 574-45-42 584-40-79**

**COPIA DE ORIGEN** **COPIA DE ORIGEN**

**H Instituciones participantes en el I Congreso Internacional de Educación Continua de la AMEC en 1991.**

Incluye a las insituciones asistentes al I Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Educación Continua. Sobresale la elevada participación de instituciones de Estados Unidos (28), además de la presencia de algunas instituciones canadienses y colombianas. De cada institución acudieron uno o más representantes registrándose un total de 182 participantes.

**INSTITUCIONES PARTICIPANTES EN EL I CONGRESO INTERNACIONAL DE  
EDUCACIÓN CONTINUA DE LA AMEC, EN 1991.**

<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>ESTADO</b>
ACEPI Internacional	Zapopan	Jal.
Agrup. Mex. Prof. del Lamb.	León	Gto.
American School Foundation	Guadalajara	Jal.
Auburn University al Montgomery	Montgomery	Alabama
Banca Serfin	Guadalajara	Jal.
Bimbo de Occidente	Guadalajara	Jal.
California State University	Sacramento	Ca.
Cámara Americana de Comercio	Guadalajara	Jal.
Camara Hispanoamericana de Comercio	Los Angeles	Ca.
Canaco	Guadalajara	Jal.
Careintra	Guadalajara	Jal.
Centro de Educación Continua y Abierta	Guadalajara	Jal.
Centro Empresarial de Jalisco	Guadalajara	Jal.
Centro Universitario Grupo Sol	Guadalajara	Jal.
Club Rotario	Guadalajara	Jal.
Coleg. May. de Ntra. Sra. del Rosario	Bogotá	
Colorado State University	Ft. Collins	Colorado
Comisión Nacional de Valores	México,	D. F.
Dirección de Profesores del Estado	Guadalajara	Jal.
Florida International University	North Miami	Fl.
Houston Community College	Houston	Texas
I.B.M. de México	Guadalajara	Jal.
I.C.F.E.S.	Bogotá	
I.T.A.M	México,	D. F.
Illinois Satate University	New York	N.Y.
Indiana University	Blomington	Indiana
Inespo	Guadalajara	Jal.
Instituto de Estudios Superiores de Tecomán	Tecomán	Col.
Instituto Mexicano del Petróleo	Guadalajara	Jal.
Instituto Tecnológico de Tepic	Tepic	Nayarit
Lancer Profesionales Inmob.	Guadalajara	Jal.
Lansing Community College	Lansing	Michigan
Maricopa Community College	Tempe	Arizona
McGill University		
New York University	New York	N.Y.
NUCEA	Washington	D.C.
Pensilvania State University	Fogelsville	Penn.
Rutger University	New Brumed	
Ryerson	Toronto	Ontario
S.E.P.	Zapopan	Jal.
Servicio Cultural Inf. E.U.	Guadalajara	Jal.
Smthsonian Institution	Washington	D.C.
Syracuse University		
The University of Western Ontario	London	Ontario
Tufts University	Boston	Masach.
UNAM.	México,	D.F.
Unidad de Patología	Guadalajara	Jal.

<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>ESTADO</b>
Universidad Anáhuac	México,	D. F.
Universidad Autónoma de Baja California	Mexicali	B. C. N.
Universidad Autónoma de Chapingo	Chapingo	Edo. Mex.
Universidad Autónoma de Fresnillo	Fresnillo	Zac.
Universidad Autónoma de Guadalajara	Guadalajara	Jal.
Universidad Autónoma de Sinaloa	Culiacán	Sin.
Universidad Autónoma de Tlaxcala	Tlaxcala	Tlax.
Universidad Autónoma del Noroeste	Saltillo	Coah.
Universidad de Colima	Colima	Col.
Universidad de Guadalajara	Guadalajara	Jal.
Universidad de las Américas	Cholula	Pue.
Universidad de Texas	Austin	Texas
Universidad del Noroeste	Hermosillo	Son.
Universidad del Valle de Atemajac	Guadalajara	Jal.
Universidad del Valle de México	México	D.F.
Universidad la Salle	México	D.F.
Universidad Panamericana	Guadalajara	Jal.
Universidad Simón Bolívar	México,	D. F.
University of California, Irvine	Irvine	Calif.
University of Denver	Denver	Colorado
University of Guelph		
University of Minnesota	Minneapolis	Minnesota
University of Missouri	Columbia	Missouri
University of Montana	Missula	Montana
University of Oklahoma	Normal	Oklah.
University of Pittsburgh	Pgh.	Pittsb.
University of Prince Edward Island	Charlottetown	P.E.I.
University of Regina	Regina	Saskatech
University of San Diego	La Joya	Ca.
University of Toronto	Toronto	Ontario
University of Virginia	Chaville	Virginia
University of Waterloo		
University of Wisconsin	Madison	Wiscon.
V.A.M. y M.S.A. de C.V.	Guadalajara	Jal.

**TOTAL:**

81

**Instituciones participantes en el III Congreso Internacional de  
Educación Continua de la AMEC en 1993.**

**La información relativa al II Congreso de la AMEC es insuficiente para elaborar el anexo respectivo, por lo cual, en este, se presentan a las instituciones que asistieron al III Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Educación Continua. A esta reunión asistió un menor número de representantes de instituciones extranjeras (10 personas únicamente); el resto provino de 14 entidades federativas. La asistencia total fué de 170 personas.**

**INSTITUCIONES PARTICIPANTES EN EL III CONGRESO INTERNACIONAL  
DE EDUCACION CONTINUA DE LA AMEC, EN 1993.**

**INSTITUCION**

Colorado State University  
CSU Domínguez Hills  
Instituto Mexicano del Petróleo  
Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán  
Instituto Tecnológico de Minatitlán  
IPN, Canal 11  
IPN, Dirección de Vinculación Académica  
IPN, UPIICSA  
ISSSTE, SGDM  
Ministerio de Educación y Ciencia  
NUCEA  
SEP, Consejo Nacional de Universidades Tecnológicas  
UAM, Xochimilco  
UNAM, ENEP Acatlán  
UNAM, ENEP Aragón  
UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
UNAM, Facultad de Contaduría y Administración  
UNAM, Facultad de Economía  
UNAM, Facultad de Filosofía y Letras  
UNAM, Facultad de Ingeniería  
UNAM, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia  
UNAM, Facultad de Psicología  
UNAM, Facultad de Química  
Universidad Americana de Acapulco  
Universidad Autónoma de Chapingo  
Universidad Autónoma de Guadalajara  
Universidad Autónoma de Yucatán  
Universidad Autónoma de Zacatecas  
Universidad de Guadalajara  
Universidad de las Américas  
Universidad de Morelos  
Universidad de Vermont  
Universidad del Valle de Atemajac  
Universidad del Valle de Metatipac  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Universidad la Salle  
Universidad Panamericana  
Universidad Popular Autónoma del Estado de Hidalgo  
Universidad Tecnológica de Tula Tepeji  
University of Pittsburg  
University of Sacramento

**TOTAL:**

41

**J    Instituciones participantes en el IV Congreso Internacional de Educación Continua de la AMEC en 1994.**

El incremento de instituciones interesadas en la Educación Continua se manifiesta en el IV Congreso Internacional, con la presencia de 68 instituciones y casi 200 participantes. La elevada participación de instituciones federales y estatales sobre la asistencia de instituciones extranjeras, contrasta con la dinámica del Primer Congreso. Las Instituciones se enlistan en orden alfabético y se especifica el lugar de procedencia de los representantes de las mismas.



**PARTICIPANTES EN EL IV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN CONTINUA  
DE LA AMEC EN 1994**

<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>ESTADO</b>
California State University, Sacramento	Sacramento	California, E.U.
Centro de Enseñanza Técnica Industrial	Guadalajara	Jalisco
Colegio de Postgraduados	Texcoco	Edo. de México
Cuidados Especializados de la Salud, S.A. de C.V.	México	D.F.
GEMAC	México	D.F.
Instituto de Geriátrica	México	D.F.
Instituto Mexicano del Petróleo	México	D.F.
Instituto Tecnológico de Ciudad Madero	Madero	Tamaulipas
Instituto Tecnológico de Sonora	Obregón	Sonora
Instituto Tecnológico de Tepic	Tepic	Nayarit
Instituto Tecnológico de Tepic	Tepic	Nayarit
Instituto Tecnológico de Tepic	Tepic	Nayarit
IPN, CECYT Cuauhtemoc	México	D.F.
IPN, CENAC	México	D.F.
IPN, CINVESTAV	México	D.F.
IPN, Dirección de Vinculación Académica y Tecnológica	México	D.F.
IPN, ESCA, Santo Tomás	México	D.F.
IPN, Escuela Nacional de Ciencias Biológicas	México	D.F.
IPN, Escuela Superior de Turismo	México	D.F.
IPN, ESIA	México	D.F.
IPN, ESIME	México	D.F.
IPN, ESIME Culhuacán	México	D.F.
IPN, ESQUIE	México	D.F.
IPN, PESTYC	México	D.F.
IPN, T.V. Educativa	México	D.F.
IPN, UPIICSA	México	D.F.
IPN, Walter Cross Buchanan	México	D.F.
ISSSTE-SGOM, Depto. de Capacitación Técnica	México	D.F.
SEP, Universidades Tecnológicas	México	D.F.
UNAM, Centro para la Innovación Tecnológica	México	D.F.
UNAM, ENEP Acallán	México	México
UNAM, ENEP Aragón	México	México
UNAM, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	México	D.F.
UNAM, Escuela Nacional de Trabajo Social	México	D.F.
UNAM, Facultad de Economía	México	D.F.
UNAM, Facultad de Ingeniería	México	D.F.
UNAM, Facultad de Psicología	México	D.F.
UNAM, Facultad de Química	México	D.F.
Universidad Americana de Acapulco	Acapulco	Guerrero
Universidad Autónoma de Aguascalientes	Aguascalientes	Aguascalientes
Universidad Autónoma de Guadalajara	Zapopan	Jalisco
Universidad Autónoma de Puebla	Puebla	Puebla
Universidad Autónoma de Querétaro	Querétaro	Querétaro
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	San Luis Potosí	San Luis Potosí
Universidad Autónoma de Sinaloa	Culiacán	Sinaloa
Universidad Autónoma de Tamaulipas, Fac. Odontología	Tampico	Tamaulipas
Universidad Autónoma de Tlaxcala	Tlaxcala	Tlaxcala

<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>ESTADO</b>
Universidad Autónoma de Yucatán, Fac. de Química	Mérida	Yucatán
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Pachuca	Hidalgo
Universidad Autónoma Metropolitana	México	D.F.
Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco	México	D.F.
Universidad de Guadalajara	Guadalajara	Jalisco
Universidad de las Américas, A.C.	México	D.F.
Universidad de Morelos	Morelos	Nuevo León
Universidad de Monterrey	Garza García	Nuevo León
Universidad del Sagrado Corazón	San Juan	Puerto Rico
Universidad del Valle de Atemajac	Guadalajara	Jalisco
Universidad del Valle de México	México	D.F.
Universidad Iberoamericana	México	D.F.
Universidad ICEST	Tampico	Tamaulipas
Universidad Intercontinental	Tlalpan	D.F.
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Villahermosa	Tabasco
Universidad La Salle	México	D.F.
Universidad Panamericana, Jalisco	Zapopan	Jalisco
Universidad Popular Autónoma del Estado de Hidalgo	Puebla	Puebla
Universidad Veracruzana	Coatzacoalcos	Veracruz
University of Minnesota	Minnesota	BN
Western Carolina University	Cullowhee	Carolina, Nte. E.U.
<b>TOTAL</b>		<b>68</b>

**K    Contenidos temáticos de los Congresos Internacionales de Educación Continua de la AMEC.**

Se presentan los títulos de los Congresos que la Asociación Mexicana de Educación Continua, así como los temas generales que fueron abordados en cada uno de ellos.

## **CONGRESOS INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN CONTINUA CONTENIDOS TEMÁTICOS**

### **I Congreso Internacional de Educación Continua. 1991.**

- Panorama y misión de la Educación Continua en México, Estados Unidos y Canadá.
- Importancia y trascendencia de la Educación Continua.
- La Educación Continua y el Tratado de Libre Comercio.
- El papel de las asociaciones nacionales en el desarrollo de la Educación Continua

### **II Congreso Internacional "El papel de la Educación Continua en la competitividad internacional". 1992**

### **III Congreso Internacional "La Educación Continua ante la globalización". 1993.**

- Normatividad de la Educación Continua
- Vinculación de la Educación Continua con el sector productivo
- Investigación para la Educación Continua
- Innovaciones en la Educación Continua
- Las telecomunicaciones y la Educación Continua
- El TLC y su relación con la Educación Continua
- Evaluación de la calidad de la Educación Continua

### **IV Congreso Internacional "Retos y perspectivas de la Educación Continua hacia el siglo XXI". 1994.**

- La Educación Continua factor de desarrollo de recursos humanos competitivos.
- El rol de la Educación continua ante la acreditación y certificación profesional.
- Innovaciones tecnológicas en apoyo a los programas de Educación Continua.
- Determinación de necesidades del sector productivo: elementos básico para la planeación de programas de Educación Continua.
- Intercambio internacional de experiencias en Educación Continua.
- Investigación, desarrollo e innovación en la Educación Continua.
- Vinculación con el sector productivo a través de la Educación Continua.
- Normatividad de la Educación Continua.

### **V Congreso Internacional "Profesionalización de la Educación Continua".**

A celebrarse en septiembre de 1995.