

264
Res.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

**IMPORTANCIA DE LOS ANIMALES DE
COMPANIA EN EL BIENESTAR Y LA
CALIDAD DE VIDA DEL HOMBRE**

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA

P R E S E N T A :

MANUEL VARGAS GUAL



**ASESORES: MVZ. ELIZARDO VALADEZ DOMINGUEZ
MVZ. ALICIA SOBERON MOBARAK**

MEXICO, D. F.

1995

FALLA DE ORIGEN



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

DEDICATORIA

A MIS PADRES : Por haberme dado el ser
y por darme la oportunidad
de realizarme como ser humano.

A MIS TIOS: Por apoyarme incondicionalmente
en todo momento, por haberme
dado su amor, sus consejos y su
apoyo moral y espiritual.

AGRADECIMIENTO

A TODOS MIS HERMANOS:

Sra. Graciela y a toda la familia Mtz.

Jesús Martínez González

Juan Carlos Iza Badia

A mis abuelos Martha Errasquin y Juana Trujillo

Sra. Susana Flores

A mi prima Martha Susana Oliveros Flores

Carlos Oliveros Flores

Esperanza Enrique Sánchez

Sra. Belmont Sánchez

Por todo su apoyo y comprensión.

Gracias.

INDICE

	PAG.
INTRODUCCION	2
PROCESO DE DOMESTICACION	5
EL PERRO	11
EL GATO	15
CAPITULO I	
PERROS GUIA	19
PERROS ESCUCHA	33
PERROS ASISTENTES	46
PERROS QUE ALERTAN LA PRESENTACION DE ATAQUES EPILEPTICOS	49
PROGRAMAS DE MASCOTAS EN PRISIONES	50
ANIMALES DE COMPANIA CON PERSONAS DE EDAD AVANZADA	55
CAPITULO II	
APEGO DE LA GENTE HACIA LOS ANIMALES DE COMPANIA	59
LOS ANIMALES COMO FACILITADORES SOCIALES	63
COMO AFECTA LA MUERTE DE UN ANIMAL DE COMPANIA A SU (S) DUENO (S)	69
LOS ANIMALES DE COMPANIA EN LA SALUD DEL HOMBRE Y CALIDAD DE VIDA	73
EL PAPEL DEL MEDICO VETERINARIO EN LA EDUCACION DE LA UNION ANIMAL DE COMPANIA - HOMBRE	78

	PAG.
CAPITULO III	
ENCUESTA REALIZADA A 100 DUEÑOS DE ANIMALES DE COMPANIA	84
ANALISIS DE LA INFORMACION	90
LITERATURA CITADA	91

RESUMEN

MANUEL VARGAS GUAL. LA IMPORTANCIA DE LOS ANIMALES DE COMPAÑIA EN EL BIENESTAR Y LA CALIDAD DE VIDA DEL HOMBRE; Estudio recapitulativo. (Bajo la asesoría de : M.V.Z. Elizardo Valadez Franco y M.V.Z. Alicia Soberón Mobarak.)

En el presente trabajo se recopiló la información más importante sobre la relación de los animales de compañía (el perro y el gato) con la sociedad. Se utilizaron artículos publicados durante los últimos diez años (1984 a 1994) en revistas, libros y memorias sobre el tema de los animales de compañía. El trabajo inicia con la introducción que comprende el origen y desarrollo histórico de la relación de animales domésticos con el hombre. En el capítulo I, se describe el uso del perro como guía de invidentes, el perro escucha, para discapacitados en sillas de ruedas y el perro como terapia para ancianos en asilos . En el capítulo II, se analizan los diferentes aspectos de la relación entre los animales de compañía y el hombre, tal como el apego de la gente hacia sus mascotas, el papel que juegan estos animales en la salud y bienestar del hombre, el papel del médico veterinario en la educación acerca de la relación animal-hombre. En el capítulo III, se analizan los resultados de una encuesta aplicada a dueños de mascotas. Al final se expone el análisis de la información.

INTRODUCCION

El mantener a algunos animales domésticos como mascotas está presente en casi toda las sociedades humanas. Esta costumbre ha evolucionado. Muy frecuentemente la gente asume que el tipo de relación familiar entre un individuo y su animal de compañía es un patrón aceptable o deseable. Hay otras personas que lo consideran inaceptable y otras más, curiosamente divertido. El conocer los distintos tipos de relación puede proveer un entendimiento sobre la percepción y el apego que la gente tiene por sus animales. Tal entendimiento es esencial para el médico veterinario y otros profesionales que intervienen en situaciones que involucran relaciones entre el ser humano y los animales de compañía. Para poder entender el intercambio de beneficios entre los animales y el ser humano. (48)

Existe gran incertidumbre acerca del origen e historia de los animales domésticos, especialmente los de compañía. En los primeros trabajos sobre la aparición de los animales domésticos, los expertos especularon sobre las posibles interpretaciones de hallazgos paleontológicos y arqueológicos. Sin embargo, algunas de estas especulaciones más tarde fueron desechadas por la introducción de nuevas evidencias que aparecieron en fuentes posteriores, dando como resultado una visión confusa sobre la evolución de la interacción animal - ser humano. Las actividades involucradas en la evolución de las especies domésticas y las primeras etapas de la domesticación ocurrieron hace mucho tiempo, dejando sólo trazos fragmentados del proceso completo. Muchas dudas probablemente permanecerán sin resolver. Sin embargo se

pueden reconstruir esquemas con líneas de conocimiento claras, o que pueden ser colocadas juntas, especialmente si la interpretación se basa en fuentes como fósiles, estudios comparativos de organización social del ser humano y de los animales etc., estas evidencias que se tienen desde la prehistoria hasta los tiempos modernos dan información para entender la interacción entre el ser humano y los animales de compañía. (48)

Varios conceptos dan la base para la discusión de la evolución de las mascotas y de los animales de compañía. Los términos usados para estos conceptos contienen varias connotaciones, siendo útil conocer su significado :

Evolución : Es un proceso gradual en el cual algo cambia hacia algo significativamente diferente. La evolución ocurre en los sistemas biológicos y socioculturales. (48)

Domesticación : Proceso implementado por el ser humano que involucra el cuidado de una especie animal y cambios en el material genético de una especie animal o población en cierto número de generaciones, dando como resultado modificaciones en el comportamiento, morfológicas y características fisiológicas. No es lo mismo que domar o criar en cautiverio ya que esto puede implicar a los animales silvestres. (48)

Domar, amansar : Proceso por el cual la tendencia del animal de alejarse del hombre es gradualmente eliminada. Si bien no es una domesticación verdadera, este proceso puede ser uno de los

primeros pasos. El domado ocurre a nivel de experiencia individual por parte del animal. (48)

Feral : Se refiere a un miembro de las especies domésticas que se revierte al estado silvestre en un medio ambiente no doméstico. Esto se da a nivel individual . Si se presenta un cambio genético sobre una generación o un grupo de animales, la población o la especie puede tornarse silvestre. (48)

Mascota : Es una subcategoría de los animales domésticos. El Diccionario Random House indica que tal animal es mantenido como favorito o tratado con cariño y afecto; mientras que el Diccionario Webster indica que es matenido más por diversión que por utilidad; teniéndolo para jugar o divertirse con él. Los conceptos no incluyen la posesión del animal por razones utilitarias, por lo que excluye a muchos gatos y perros que llenan una variedad de funciones, como: perros guardianes, guías, asistentes, de pastoreo, exterminadores de plagas, para transporte, etc. (33, 48)

Animal de compañía es un término más amplio que mascota. "compañía" connota quien está frecuentemente en la compañía de, asociado con, en compañía de otro o de otros, asiste, convive con otro(s) con la capacidad de auxiliar amigablemente, efecto de acompañar .

Recientemente el término animal de compañía es utilizado con más frecuencia y algunas veces intercalado con "mascota". Este término, "animal de compañía", se origina de las ya antiguas

funciones en la interacción de la relación animal - hombre. Otros elementos clave son, que el animal es doméstico, éste recibe atención personal de su(s) dueño(s). Este lo mantiene en cercanía y es parte de la vida diaria. Los beneficios primarios del dueño no son comerciales; sin embargo, el animal puede tener un alto valor monetario. (48)

En estos elementos se puede reflejar el apego de los seres humanos hacia sus animales. Estos elementos se refieren a una sociedad occidental. Ya que en otras sociedades como en Nueva Guinea existen los cerdos como mascotas, y otros sistemas de interacción que incluyen hasta el sacrificio ritual de un animal. La consideración de tales situaciones pone en claro las múltiples funciones y la complejidad de la relación entre el hombre y los animales. (48)

PROCESO DE DOMESTICACION

En Europa la era Paleolítica se presentó durante los periodos glaciares donde hubo avance y retroceso de hielo en la tierra. Este hombre vivía en grupos nómadas de recolectores y cazadores en lugares donde la comida fuera accesible. Subsistían de plantas, frutas, y grano silvestre; su dieta era complementada con carne de sus cacerías. Estos hombres se movían de un lugar a otro para facilitar su alimentación. (48)

Debido al aumento de agua en los mares las costas del mundo cambian marcadamente. La tierra interior se torna más árida. Los grupos de hombres nómadas empiezan a congregarse alrededor de

fuentes permanentes de alimento. Los grandes grupos de animales migran, la caza va disminuyendo. El momento estaba listo para la domesticación. (es decir podía principiarse la domesticación) (48)

Cinco mil años A.C. la mayor parte de la población humana vivía en áreas más densamente pobladas con duros trabajos para conseguir las plantas y los animales que les proveían comida. Las variaciones climáticas fueron factores muy importantes para el progreso de sus asentamientos así como los cambios en la fabricación de herramientas para cazar mejor. (48)

La domesticación es un proceso genético basado en interacciones entre el hombre y los animales, es una actividad que comenzó hace más de 12,000 años como un proceso de cambio social que ha evolucionado. En estos inicios remotos es difícil decir si había un propósito definido con el desarrollo de procedimientos para que el hombre se hiciera de alimentos y llenar sus necesidades, o solo una serie de respuestas a las situaciones. La domesticación probablemente se desarrolló simple, gradualmente y de forma natural en varios sitios, donde las situaciones estaban preadaptadas para que el proceso ocurriera, ya que los hombres y animales eran parte integral de un medio ambiente biológico. Las primeras especies domesticadas fueron animales sociales como los seres humanos. Las relaciones interespecie fueron inevitables con los contactos naturales en un medio ambiente compartido. (48)

Las siguientes etapas de la domesticación probablemente surgen de la necesidad de proveerse de productos del animal como ; carne, pieles, animales para el sacrificio ritual o para otras

funciones religiosas; incluso, para tener caza continua. (48)
Si bien los principios de la domesticación fueron muy simples, las etapas subsecuentes fueron extremadamente complejas. Existen muchos periodos identificables, que representan niveles de domesticación. Zeuner, identifica estas etapas, las utiliza para elaborar una línea de desarrollo histórico de la domesticación y un modelo de algunas categorías de las relaciones contemporáneas entre los animales y el hombre. (48)

Clasificación de Zeuner :

1.- PERDIDA DE CONTACTO CON LOS ANIMALES SILVESTRES PARA CRUZARSE.

Si bien no hay propósito de selección o control, y las cruzas con los animales silvestres de la misma especie son comunes, morfológicamente los animales amansados son similares, e indistinguibles de los animales silvestres.

2.- CONFINAMIENTO DE LOS ANIMALES EN UN MEDIO AMBIENTE HUMANO Y CRUZAS EN CAUTIVERIO.

De manera individual los animales se tornan dependientes de los seres humanos. El cautiverio incrementa el control, con reducidas oportunidades de cruzarse con su misma especie en condiciones silvestres.

En este estado de domesticación, los seres humanos algunas veces desarrollan una nueva relación con los miembros de la especie que antes trataba como presa. Estos hombres inician su cuidado llevando quizás animales silvestres a su grupo, protegiendo el hato de depredadores, conservando la (s) hembra(s) juveniles),

matando a los animales viejos, y machos superfluos. Debido a que los jóvenes son más fáciles de domar y manejar. Los animales adultos protegían a los jóvenes por lo que algunas veces había que matarlos para poder capturar a los animales jóvenes. Se conocen representaciones artísticas prehistóricas de escenas de captura en algunos sitios. (48)

3.- CRUZAS SELECTIVAS DE ANIMALES PARA OBTENER CIERTAS CARACTERISTICAS DE PRODUCCION.

Se inicia el desarrollo intencional de ciertas características. Los cambios morfológicos desarrollados en esta etapa se fijan para producir mejores animales.

4.- DESARROLLO PLANEADO DE RAZAS. ESPECIALMENTE POR RAZONES ECONOMICAS.

Existen fuertes evidencias de que alrededor de 3000 A.C. principió el comercio intensivo de ovejas, cabras y perros más que de bovinos. Esto se aplicó en la Grecia clásica y en Roma.

El desarrollo planeado de las razas está acompañado del aumento de cantidad y calidad del alimento, seleccionando también la mejor conversión del alimento en volumen corporal; en esta etapa, diferentes razas viven juntas en una población, presentándose el entrecruzamiento. El tamaño de los animales se incrementa, al mismo tiempo otros reducen su talla (como el perro). La productividad de los animales aumenta, así como la fertilidad. Las cruzas con animales silvestres se vuelve indeseable. En algunas Areas los ancestros silvestres se eliminan para evitar

cruzas . En este punto las representaciones artísticas de animales domésticos e instrumentos asociados con el manejo animal (como herramientas usadas en la castración), se encuentran en varios sitios. (48)

En la población animal doméstica tales como ovejas, cabras, bovinos, utilizada como comida los animales predominantes son jóvenes, más que en la población silvestre. Existe una mayor proporción de hembras con respecto a los machos ya que a éstos se les mataba, o castraba ya que desde entonces se utilizaba esta práctica (desde los inicios de la domesticación es decir 5000 A.C.). (48)

5.- RELACION CON LOS ANIMALES SILVESTRES. PRESECUCION Y/O EXTERMINACION

En el caso de los ancestros de los animales para alimento del hombre, ya no se les considero deseables, muchas especies silvestres son absorbidas hacia el grupo de animales domésticos.

Zeuner también describe un modelo de relaciones del probable orden en el cual las especies fueron domesticadas :

1.- ANIMALES DOMESTICADOS EN LA FASE TEMPRANA DE LA AGRICULTURA.

Esta incluye consumidores de los granos (bovinos, búfalos, yak, cerdo), aquellos domesticados para uso agrícola y mascotas destructoras (hurón, mangosta.) .

II.- ANIMALES DOMESTICADOS SUBSECUENTES A LA FASE TEMPRANA DE LA AGRICULTURA PARA TRANSPORTE Y TRABAJO.

Estos incluyen a los animales domesticados por los agricultores de las zonas con gran vegetación, por nómadas (camello) y civilizaciones que se desarrollaron en valles (burros) (48).

Existen tres principales factores en estas etapas: 1) El ser humano, quien después de la primera etapa se torna más activo en llevar a cabo el proceso de domesticación, 2) el animal silvestre que es el ancestro del animal doméstico y 3) el animal doméstico que es resultado de un proceso. Examinando estos estados de domesticación revelan que en los tres integrantes se dan cambios profundos durante el proceso que incluyen un amplio rango de interacciones complejas. Estas influencias no sólo se ven sobre los animales domesticados de manera individual como en las poblaciones o sobre los animales silvestres, usualmente restringidos a ciertas áreas y eliminados, sino también en el ser humano cuyas poblaciones, estructura social e interacciones sociales se tornan más complejas y variadas. Todo esto es parte de un proceso activo, la complejidad de lo cual explica por que hay pocas especies domesticadas. (48)

Cuando se presentaron dentro de estas etapas las mascotas o los animales de compañía? Son un fenómeno reciente? Qué es lo que se presenta primero? Se examinará con más atención a las dos especies más comunes de compañía el perro y el gato. Debe notarse que el término "mascota" fue utilizado primero, aplicándose a animales criados de manera individual como al cordero, el cual era criado en la casa y se le daba especial atención y afecto.

Estos animales fueron comunes en las primeras etapas de la domesticación y se utilizaron para alimentar al hombre. A través de la historia esta práctica ha persistido, algunas veces de forma individual o de grupo. Estos animales fueron especialmente apreciados dentro de una comunidad de forma individual o en grupo y se presenta con cierta frecuencia que comunidades enteras reverenciaban a miembros de alguna especie. (48)

EL PERRO

Los estados iniciales de domesticación del perro probablemente principian al final del Pleistoceno y de la era Paleolítica. Los hallazgos más antiguos provienen del Paleolítico y se encuentran en una cueva en Paiegavra en lo que hoy es Irak. Si bien por años se creyó que el perro fue el primer animal domesticado, el descubrimiento de la cueva de Paiegavra fue la primera evidencia concluyente en apoyar este argumento. El proceso de domesticación es difícil de trazar debido a la imposibilidad de distinguir al lobo amansado de los primeros perros domésticos. Los remanentes del esqueleto de estos animales revelan que hay formas las cuales se fueron transformando. (31)

Evidencias razonables de perros totalmente domesticados se encuentran en Israel 12,000 años A.C., Idaho 10,000 años A.C., Inglaterra 9500 años A.C., Rusia 9000 años A.C., Australia 8000 años A.C., China 6900 años A.C. y Missouri 5500 años A.C. . (31,38)

La mayoría de los paleontólogos están de acuerdo en que todas las variedades del perro doméstico se derivan del lobo y de ancestros

parecidos al lobo, el perro ancestral era virtualmente indistinguible del lobo. (48)

El perro y el lobo tienen el mismo número diploide de cromosomas. Incluso hoy se pueden cruzar obteniendo una crucea fértil. Las barreras más grandes para frecuentes entrecruzamientos en tiempos actuales son de comportamiento ya que el perro doméstico que vive en las granjas cerca de donde viven lobos generalmente no sale a buscar alimento al campo; y ecológicas: como los que se dan por cambios en el medio ambiente. Estudios recientes indican que el chacal no es un ancestro ya que no hay suficientes evidencias. Sin embargo hay una gran diferencia entre el perro amansado y el perro doméstico. Los lobos domados incluso si eran tratados como mascotas quizás no eran animales de compañía adecuados. Miles de años de selección natural y selección artificial, con etapas relativas de aislamiento de las poblaciones, intervinieron en el amansamiento de lobos antiguos o perros lobos hasta llegar al perro doméstico. (48)

La relación que principia con el lobo amansado o el perro ancestral tipo lobo se basó probablemente en la caza y el acto de carroñear de seres humanos y lobos. Sus estructuras sociales eran similares, existiendo algunos patrones de comunicación. Ambos grupos eran cazadores en grupo que trabajaban en unidades sociales. La unidad social del hombre del Mesolítico era el grupo, y también para el perro ancestral. Ambos atacaban animales más grandes que ellos, este hecho requería un esfuerzo común y una división de tareas entre los miembros. Ambos grupos compartían los resultados de la caza con los otros miembros de su unidad social. Ambos grupos se comunican con expresiones

faciales y posturas corporales. (48)

Cuando los glaciares retroceden en la última parte del paleolítico y la parte media del mesolítico, los lobos y los seres humanos seguían a los grupos de animales grandes.

Los lobos probablemente se unían a las cercanías de los hombres cazadores como carroñeros. Los seres humanos también podían observar las técnicas depredadoras de los lobos. Algunos de estos lobos se pudieron aventurar al campo de seres humanos por comida.

(48)

Animales jóvenes pudieron haber sido mantenidos y domados, la supervivencia de estos animales en su edad adulta en los grupos humanos probablemente dependía de la fuerza física, temperamento y apariencia. Los animales de un temperamento adecuado quizás tenían la tendencia de permanecer sumisos y temerosamente defensivos hacia personas o lugares no familiares, pudiendo ser utilizados por su característica de estar atentos a un estímulo extraño y hacer una llamada de alarma, o bien pudieron ser utilizados para que ayudaran en la localización de una presa. Una apariencia distintiva puede ser una ventaja cuando aparece. Los miembros de una banda los podían identificar, y ocasionalmente protegerlos, quizás dando atención individual. (48)

El zoólogo Charles Darwin sugirió que dos especies el lobo Canis lupus y el chacal Canis aureus, pudieron ser los antecesores del perro doméstico, con cierto grado de cruza entre estas dos especies. El padre de la etología animal, Konrad Lorenz, apoyó esta idea, considerando que ciertas razas como el Chow Chow y el Husky siberiano, mostraban indicios de ser

descendientes del lobo, mientras que otros mostraban indicios de descender del chacal. Posteriormente Konrad Lorenz fue cambiando gradualmente su opinión con base en el comportamiento, considerando al lobo como el ancestro de todos los perros domésticos. (31,41)

Si bien no se sabe con certeza como en los diez mil años siguientes las características se principian a seleccionar por las cruza entre el grupo, las variaciones aparecen. Desde su origen en el Sudoeste de Asia la domesticación del perro se ha expandido. Aunque perros muy similares aparecen más tarde en sitios de Europa y Africa siendo introducidos por migraciones de seres humanos más que derivaciones de los grupos de lobos locales. Las cruza entre los perros domésticos con lobos del lugar llevan a una gran variabilidad del perro. (48)

GATOS

Si bien son mascotas domésticas muy populares, el gato difiere del perro y otras especies domésticas de varias formas; su asociación con el hombre es relativamente más reciente, y su domesticación ha sido guiada sólo en parte por razones económicas. Alrededor de la época donde el gato principió a ser domesticado, se sabe por evidencias que el perro ya estaba domesticado y distribuido por todo el mundo antiguo. Existen controversias sobre el ancestro anterior inmediato. Se acepta generalmente como a uno de sus ancestros al gato silvestre africano, Felis libyca, también conocido como el gato Egipcio y el Gato "Kaffir". Los datos más antiguos sobre gatos domésticos se tienen en Egipto. (48)

Existen representaciones de gatos en utensilios egipcios que datan de 2600 años A.C. es imposible determinar si estaba domesticado. Cráneos de 190 gatos momificados de las tumbas de Gizeh en Egipto que datan de 1000 años A. C. , no se distinguan de los gatos silvestres africanos. Tres cráneos de gato de la jungla, Felis chaus, fueron hallados en la colección pudiendo ser diferenciados. Es probable que los egipcios domaran gatos de la jungla y ocasionalmente hicieran cruza con crías de gatos silvestres domados. El gato de la jungla tiene mucho impacto en el gato doméstico que proviene de Egipto, ya que en este país fue donde se originó el gato de la jungla. (48)

Se encontraron restos de esqueletos de 17 gatos junto con muchas pequeñas vasijas para leche en una tumba que data del Reino Medio Egipcio, indicando esto una cercana asociación entre el hombre y

el gato. Si bien son inconclusas las evidencias de esqueletos, en los inicios del Nuevo Reino, se encuentran abundantes evidencias pictóricas que indican una domesticación completa, el gato es representado como un animal doméstico, ayudando a cazar aves y sacralizado como Bastet, diosa del Delta del Nilo. Las pinturas en las tumbas muestran al gato descansando bajo las sillas de los hombres, amarrado a una pata de la silla con un listón, comiendo pescado, royendo un hueso, o bien jugando con otros animales.

(48)

Zeuner encuentra extraño que los antiguos egipcios, quienes tenían experiencia en domar una variedad de animales (incluyendo hienas, monos y mangostas), tardaran tanto tiempo para domesticar al gato. puede ser que los gatos hayan permanecido por mucho tiempo en la primera etapa de la domesticación, ya habiendo perdido contacto con sus ancestros silvestres, evitándose las cruces, pudo haber entrado como un intruso a la habitación del hombre buscando la presa. Se le fue permitiendo esto último con más frecuencia ya que proveían una función útil, en una economía agrícola éstos proporcionaban control de roedores. También se dice que los egipcios experimentaron con otros gatos (gato de la jungla, el cual fue mencionado previamente y el serval) sin éxitos duraderos. (48)

Los gatos fueron introducidos en América en el siglo XVII , cuando acompañaron a los inmigrantes al Nuevo Mundo, ayudando al control de roedores durante sus viajes y en sus colonias.

En el siglo XIX el gato es popular como mascota, una interpretación de este hecho es que el descubrimiento de

Pasteur sobre los microbios hizo que la gente estuviera más atenta de la limpieza como una forma de control de las enfermedades y gracias a sus patrones de comportamiento de acicalado fue considerado un animal limpio; se le permitía el acceso a los mercados de comida y se le consideraba menos amenazante de transmitir la rabia que el perro. (48)

El interés de las cruza a gran escala del gato, especialmente con las razas puras es muy reciente. Incluso a finales del siglo XIX la selección de cruza selectivas era rara. El crecimiento del interés en la cruza de razas en el cual generalmente se seleccionan características morfológicas, como tamaño de cráneo, color de capa de pelo, color de ojos, más que sobre consideraciones funcionales. (48)

Los animales de compañía y las mascotas toman diversas funciones con trabajos especializados. SITUACION ACTUAL; El reciente énfasis en las relaciones del hombre y el animal de compañía centra su atención en el perro doméstico y el gato. Es por lo que el foco de atención se ha presentado en sociedades en las cuales estas especies son los animales de compañía más comunes. (48)

El perro originalmente seleccionado por sus características compatibles con la función de compañía se especializa en variadas funciones utilitarias por cientos de años. La función de compañía persiste junto con otras funciones. Los perros de manera individual cumplen frecuentemente múltiples funciones en una casa o en una comunidad. Se desarrollan apegos hacia individuos o grupos con una variedad de trabajos y contexto social. Con los años algunos perros en muchas sociedades tienen una función

especializada de compañía. Recientemente, la compañía, se ha convertido en una única función de tal manera que ha incrementado el número de perros. (48)

El gato continúa siendo considerado en gran medida un especialista en control de roedores. Original y ocasionalmente a través de los años pasó a ser un motivo religioso. Hasta recientemente sus cruces fueron controlados por el hombre. Inicialmente la relación del gato con los seres humanos estaba basado en apegos a lugares (templos , villas, pueblos, alrededores de una comunidad) y más tarde el hombre compartió con los gatos de manera individual . Más recientemente, se ha incrementado la crianza de gatos para fines exclusivamente de compañía. Una revisión somera al proceso de domesticación es útil ya que incrementa el conocimiento del intenso y prolongado esfuerzo para desarrollar animales de compañía con características más útiles para las funciones especializadas. Conocer las marcadas diferencias en la forma de la evolución de las dos especies más comunmente reconocidas como animales de compañía puede aumentar las posibilidades de incrementar la forma y función de las relaciones entre el hombre y los animales . (48)

CAPITULO I

PERROS GUIA

No todas las personas invidentes son capaces de trabajar con un perro guía, las personas de edad avanzada y muy jóvenes son usualmente excluidos y algunos invidentes con desventajas adicionales (con dificultad para moverse) . Obviamente no todas las personas invidentes son amantes de los perros, por lo que una afecto natural hacia los perros es básico para un trabajo exitoso con el perro guía. Por este motivo se lleva a cabo una entrevista confidencial entre el instructor y la persona invidente cuando este último solicita un perro guía. (24)

Las tareas esenciales del perro son conducir al invidente de una manera segura, seleccionando rutas para evitar que choque contra objetos y otras personas. El perro para en cada bajada del pavimento en la esquina de la calle esperando por la orden de proceder dada por el dueño. Esta orden solo debe ser aceptada si el camino está libre. El trabajo demanda un grado extremadamente alto de concentración por parte del manejador, así como del perro ya que éste no debe distraerse con otros animales, sonidos, luces u olores. Si bien el perro es obediente también debe tener iniciativa. Se debe mostrar amigable, sin mostrar signos de nerviosismo o agresividad. El perro debe ser lo suficientemente voluntarioso y enérgico como para trabajar a los límites que la persona invidente requiera, pero al mismo tiempo debe tener un temperamento adecuado es decir debe estar descansando cuando su dueño trabaja en el día por largos periodos. (24)

Se deben tomar en cuenta un número de factores para la asignación de un perro guía que incluye el peso corporal de la persona y su estatura, evaluar el balance, velocidad de reacción y capacidad de voz. La orientación general del invidente y algunos factores de temperamento también se consideran. El temperamento del hombre y el perro deben acoplarse más que reflejarse uno a otro. También se analizan, la casa del hombre, la situación laboral y tipo de trabajo, el área en la que vive, las necesidades futuras, etc., todos estos criterios son importantes para evaluar cuál es el perro más adecuado a la persona. (24)

Hay gente invidente que puede trabajar en fábricas ruidosas, obviamente deben tener un perro tolerante al ruido. Una persona que trabaje operando interruptores necesitará un perro que esté contento permaneciendo junto a su amo por largos periodos de tiempo al día. Otras personas invidentes que viajan más requerirán perros que muestren diferentes grados de iniciativa. Por otro lado, se instruye a las personas invidentes, sobre como manejar y cuidar a sus perros. Se diseñan lecturas y discusiones para ayudar al invidente a desarrollar un entendimiento más profundo del animal con el cual está trabajando, pudiendo incluir temas como los sentidos del perro, principios de entrenamiento animal y cuidado general del perro. (24)

El entrenamiento entre el perro y el hombre es cuidadosamente graduado. Al final del curso cada persona invidente posee cierta experiencia en manejar a su perro en un transporte público o en tiendas grandes. Debe saber como afrontar las escaleras, debe estar acostumbrado a hallar su camino a entrar y salir de tiendas y cafés, siendo introducido a una amplia variedad de

experiencias. Estas experiencias, combinadas con los conocimientos técnicos y de comportamiento, son diseñados para capacitar a la persona invidente a continuar su experiencia trabajando con los perros guía con la mayor seguridad y con sus grandes ventajas. (24)

Si bien se toma gran cuidado en la selección de un perro para una persona en particular, los resultados no siempre salen de acuerdo a lo que se ha predicho. Por ejemplo existen casos donde personas invidentes capaces de hacer "mancuerna" con el perro guía en teoría, no se realiza en la práctica. (24)

Ocasionalmente, lo contrario se aplica cuando individuos de menor promedio, es decir de menor habilidad técnica, alcanzan un gran éxito con sus perros debido a la muy fuerte unión de confianza y comunicación entre los dos. En algunos casos se ha sabido que el bienestar físico de uno afecta el bienestar físico de otro. (24)

En la práctica el éxito sólo puede ser alcanzado si ambos, el perro guía y el manejador, están unidos para estar por encima de las tareas, con aprecio a la salud, la conducta y las características de una verdadera unión. En muchos países los perros guías son sujetos a pruebas. La validez y confiabilidad de las pruebas son controversiales. La repetibilidad de las pruebas deben ser consideradas, ya que las pruebas están formuladas, examinadas y evaluadas de acuerdo a puntos de vista de un individuo, frecuentemente los protocolos fijos no se encuentran. Las pruebas existentes no necesariamente reflejan la utilidad

para los objetivos de un perro guía. (26)

Las razones más comunes del rechazo de un perro guía, durante el periodo de entrenamiento son: temor, perro distraído, excitable y razones físicas. Existe un considerable remanente en albergues de estos animales rechazados por no ser útiles . Esta población remanente puede ser disminuida sólo si la utilidad de los perros como guías puede predecirse con precisión cuando el perro es cachorro. Las características deseables que se buscan son heredables, pudiendo ser mejoradas con programas de cruce y de entrenamiento. Los centros para perros guía en varios países han desarrollado programas de cruce, pero aún no se ha alcanzado a través de los programas de cruce y crianza el determinar una característica genética para determinar la utilidad de los perros guía. Prácticamente una característica puede predecirse con cierta amplitud que afecta la vida adulta (temor) puede ser determinado en la vida de cachorro. (24)

A continuación se esboza un perfil de las pruebas a las que se somete un perro tales como; de protocolo, fundadas sobre criterios que incluye el perfil de la prueba, así como métodos de evaluación.

Knol, B.W. y Rozendaal, presentan generalidades sobre el perfil del método para llegar a tener un perro guía. (26)

La adquisición de datos incluyó la visita a centros de adiestramiento de perros guía en Gran Bretaña, Noruega y Holanda. Los centros para perros guías trabajan líneas similares. Los programas de cruce emplean principalmente la raza Cobrador de

Labrador y Cobrador Dorado. Los cachorros son criados en familias adoptivas por un cierto periodo. A la edad de un año del perro principia el periodo de entrenamiento que dura de 6 a 10 meses. Al final del periodo de entrenamiento se da el encuentro entre manejador y perro, ya juntos reciben el entrenamiento final ya sea en el centro o en el lugar de residencia de la persona invidente. El centro provee de cuidados regularmente después de entregarios. En otros países los perros están sujetos a un examen de aprobación. Generalmente el perro tiene que guiar a una persona con los ojos cubiertos a lo largo de un circuito. Uno o dos examinadores evalúan el desarrollo de la prueba. El cuidado de salud para el perro es dado generalmente por un médico veterinario afiliado al Centro. Como regla se encuentran en el Centro facilidades de cuidado médico veterinario. (26)

EL PERFIL DE UN PERRO GUIA PARA INVIDENTES ES EL SIGUIENTE:

- Características físicas
- Habilidad
- Comportamiento
- Obediencia

CARACTERISTICAS FISICAS

El perro guía se debe encontrar en excelente salud y de una constitución adecuada, en tamaño y estructura.

HABILIDAD.

Las habilidades de un perro guía pueden ser divididas en tres categorías:

a. La habilidad para efectuar tareas sin una orden previa.

Por ejemplo : Evitar obstáculos; indicar escaleras, puertas, encaminado con un propósito; esperar una orden, frenando después de haber cruzado un camino; mantener a distancia segura al manejador de los "filos " o lados de plataformas en el tranvía y otro tipo de terminales públicas; hallando un lugar para permanecer incluso debajo del asiento de los trenes, camiones o vagonetas o en el frente de un taxi o en los carros. (26)

b. La habilidad para rehusar una orden

El perro guía se rechusa a escalar y a pasar por lugares muy estrechos o muy bajos para el perro y el manejador y no cruza la calle cuando el tráfico se aproxima (incluyendo ciclistas).

El perro no procede si es obviamente imposible y le indica al manejador rehusandose a avanzar , a la orden. (26)

c. La habilidad para ejecutar una tarea o una orden.

Después de haberle colocado el arnés , el perro guía espera por una orden antes de iniciar. El perro guía cruza la calle con una orden y lleva a su manejador dentro y fuera de un tren, autobús, o camioneta. El perro busca un asiento en un lugar público para la persona invidente y las salidas de un edificio. El perro obedece órdenes para moverse lento, normal y rápido, y es capaz de recuperar o recoger un objeto. El perro guía tiene la habilidad de entrar en una cabina telefónica y permanecer con su manejador. Cuando la persona invidente pierde la orientación, el perro guía es capaz de encontrar el camino a

casa, con una orden. (26)

Además , el perro guía posee habilidades opcionales, entre las que están: hallar una puerta, escalera, autobús , tren, taxi, caja del correo y ladrar a una orden. (26)

COMPORTAMIENTO

El comportamiento de un perro guía está caracterizado por una estabilidad alerta, ansia ejecutar la tarea, por lo que no debe ser de carácter muy excitable y mantener la calma cuando está fuera de casa. El perro tira aceptablemente del arnés de mano, pero no mandando, y no persigue animales, vehículos o gente. El perro no saluda a la gente o congéneres con exuberancia, no ladra excesivamente y no gimotea ni aúlla cuando recibe estímulos auditivos que tiendan a activar tal comportamiento. El perro guía se concentra en su trabajo en general y de su manejador en particular. El perro no es temeroso y por lo tanto demuestra respuestas controladas a ruidos y permanece tranquilo cuando se le acercan personas, congéneres, otros animales y objetos distraentes. El perro no es agresivo y no muy motivado para defender territorio o gente. Recibe entrenamiento para los desechos en casa, y también en lugares públicos, defecando sobre una orden, incluso en concreto, dentro de un área a su alcance. El perro disfruta ser acariciado por el dueño y no deberá resistirse al examen físico clínico y el tratamiento realizado por el médico veterinario. (26)

OBEDIENCIA

El perro guía es altamente obediente y por lo tanto responde apropiadamente a órdenes utilizando una voz suave, tales como, ven, dar vuelta, caminar cerca, sentado, abajo, de pie. El perro es capaz de correr libre, traer un objeto, dejar de ladrar, o seguir una orden. Finalmente, el perro responde a órdenes de corrección, después de rehusar una orden, se da un comando precedido con castigo verbal, "NO", abajo". El perro guía debe ser capaz de saltar a una mesa con una orden y regresar para el acicalado. No debe tener conductas como; pedir comida, robar comida o ser destructivo.

PROCEDIMIENTOS DE PRUEBAS

Los siguientes procedimientos han sido delineados :

Examen físico;

Prueba de habilidad.

Examen de comportamiento y de obediencia.

EXAMEN FISICO

La implementación del examen clínico - físico del perro guía requiere de conocimientos específicos de su función y equipo adecuado. El examen está basado en los actuales procedimientos de la Clínica de Pequeñas Especies de la Universidad de Utrech. La secuencia y la forma de varias etapas del examen han sido, para fines didácticos, delineados brevemente. (26)

El procedimiento principia con la TOMA DE LA HISTORIA ; algunas de las preguntas están relacionadas con la situación presente

apetito, vómito, defecación, orina, tos, locomoción, vista, oído, estro, etc. Otras preguntas concernientes al régimen de alimentación, y procedencia (perrera de donde procede, refugio de animales, o de una familia) problemas tratados, problemas de sus hermanos de camada o padres, vacunaciones, detalles de funcionamiento durante el entrenamiento y otros.

El examen consiste en obtener una impresión general, seguido de un examen físico general. Subsecuentemente, el examen de ojos, orejas, sistema locomotor y se efectúa la auscultación del tórax, palpación abdominal y temperatura corporal. Finalmente se realiza un examen de dentadura y la cavidad bucal es evaluada. Si es necesario un examen más largo de uno o más órganos o sistemas se deben implementar. (26)

PRUEBA DE HABILIDAD

El examen toma lugar en el centro de una comunidad con un tráfico intenso apropiado. El perro guía es acompañado por dos examinadores, uno de los cuales maneja el perro sin estar cubierto de la vista. Si la unión ha tomado lugar. El dueño maneja el perro y uno de los examinadores está cerca de la pareja por razones de seguridad. La prueba dura dos periodos de aproximadamente 20 minutos, dividido por un descanso. (26)

La prueba de habilidad inicia con algunas partes de la prueba de obediencia:

Prueba de estacionado, el perro se está en el carro, una persona se aproxima al vehículo, toca al perro, el manejador saca al perro del carro y le coloca la correa. Prueba del tazón de alimento; en un restaurante, al perro se le permite comer de su

propio tazón, llega una persona extraña y se lo retira .

Prueba de permanecer , el manejador ordena quieto y le quita el arnés al perro . (26)

Las restantes subpruebas, en las cuales están incluido algunas partes de la prueba de comportamiento , no se llevan a cabo en una secuencia fija. La siguientes subpruebas son efectuadas :

- Caminado derecho, el perro sigue cuanto puede una línea recta aproximadamente a la mitad del sendero y no principia sino hasta que el manejador agarra el arnés de mano y sólo después de haber recibido la orden "vamos" (o adelante).

- Voltear a la izquierda, el perro se asegura que su manejador es capaz de estar en el pavimento.

- Voltear derecha, el perro camina alrededor del manejador que se está volteando.

- Regresar, el perro camina alrededor de su manejador quien está volteando 180 grados .

- Cruzar la calle, el perro guía espera para un siguiente comando en la esquina antes y después de cruzar; cuando se aproxima a la esquina el perro para, para indicarlo .

- Evitar obstáculos, obstáculos fijos por ejemplo , hoyos y charcos que tienen que ser evitados; el perro guía debe estar al lado del manejador lo suficiente como para ser capaz de evitar el obstáculo al manejador; si el perro debe abandonar el pavimento debe indicar como es usual en una esquina y retornar al sendero lo antes posible .

- Pasillos, el perro debe tener en cuenta la anchura de su manejador y la de él y ejecutar propiamente " trabajo de hombro

derecho", si el pasaje es muy estrecho, el perro hace alto y regresa y espera para la siguiente orden.

- Escaleras, el perro conoce órdenes especiales para hallar un paso de escaleras, ya sea subiendo o bajándolas; cada tipo de escalera se indica parando como con las esquinas de la calle.

- Centros de compra, el perro entra a una tienda por la puerta del lado de la mano derecha del manejador y es capaz de encontrar la salida con una orden.

- Trenes, camiones, estaciones de tranvía, el perro mantiene a su manejador a salvo de filos de plataformas y hay una orden en especial para que entre al transporte; cuando sale el perro conduce al manejador a la puerta, puede esperar hasta que la plataforma de la estación esté más vacía y seguir con una orden.

- Cruzamiento de dibujo de "zebra" y tráfico de islas, si es posible, el perro hace uso de sus habilidades y es capaz de hallar un camino entrecruzado tipo "zebra" hacia la derecha o hacia la izquierda con una orden.

- Hallar un asiento, cuando el manejador visita lugares públicos y hace uso del transporte público, el perro conduce a su manejador a un asiento.

- Caseta telefónica, el perro entra a una caseta de teléfono sin vacilación y es capaz de permanecer con su dueño dentro de la caseta.

- Lugar de descanso, en un carro, en un taxi, estación, tren y camión el perro encuentra un lugar como el descrito en la sección anterior.

- Fuera del deber, el perro no se resiste a que el manejador le quite el arnés y sale corriendo libre con una orden.

- Regresa, estando libre, el perro regresa con una orden y hace contacto físico con el manejador.

- Prueba con perros, el perro guía se encuentra con un par de congéneres con correa en un lugar apropiado después de un corto alto. todos los perros son liberados y corren libres, después de un momento el perro guía es llamado para que regrese.

- Prueba de ruido. manejador y perro caminan en una línea a los lados hay objetos punzantes; en un momento sale un asistente que estaba escondido y dispara una pistola; el perro y su manejador se alejan y regresan, ya no se emite un ruido fuerte.

- Prueba de la sombrilla. el manejador con el perro con correa larga pasa junto a un asistente pasivo con una sombrilla cerrada; a una distancia de aproximadamente dos metros el asistente repentinamente abre la sombrilla. el manejador trata de seguir caminando con el perro; el asistente coloca la sombrilla abierta en el piso y camina alejándose; el dueño y el perro regresan y pasan la sombrilla de nuevo. (26)

EVALUACION DEL PUNTAJE

Examen físico. El médico veterinario decide si el perro aprueba o no el examen, o si una reevaluación está indicada. Si el perro ha sido rechazado en esta etapa. no está indicado someter al perro al examen de habilidad. (26)

PRUEBA DE HABILIDAD. Los examinadores discuten los datos en sus formas de puntaje individuales y diseñan un reporte organizado, el reporte de la prueba. Posteriormente se realiza una interpretación de la ejecución prestando atención a como se expresan algunas características del perro en un cierto punto

del desarrollo de la prueba. Estas características están divididas en dos grupos: Ejecución y la característica particular de como esta fijada en el perro .

Ejecución; una ejecución propia de las órdenes, nivel de paz, concentración, firmeza en el trabajo, iniciativa, respuesta a las órdenes, respuesta a las llamadas de atención, recuperación de objetos y comportamiento, nivel de distracción con respecto a la gente, animales, cuadros, ruidos, olores, jugar, vocalización, temor, agresión.

El grado en el cual un perro guía posee una característica particular se refleja en cinco categorías. (26)

Fuertemente presente.

Regularmente presente.

Moderadamente presente.

Ligeramente presente.

No está presente. (26)

El siguiente paso es evaluar las ejecuciones. Para este propósito se utiliza una evaluación en escala, la cual indica el nivel deseable de cada característica mencionada. La apreciación se expresa como sigue:

+ + significa más deseable

- - menos deseable.

+, +/- y - representan valores entre esos extremos.

Las calificaciones en el reporte de la prueba son comparadas con los valores de la escala de evaluación y evaluados.

Las habilidades del perro pueden ser revisadas de manera simple.

Todas las calificaciones de las otras pruebas son copiadas en el reporte final, lo cual provee de una visión de conjunto de las ejecuciones. Sobre la base de esos datos los examinadores deciden si el perro es apropiado como perro guía. Cuando el perro es rechazado, es posible una reevaluación parcial o total. Un segundo examen físico-clínico no es necesario si el segundo examen de habilidad se efectúa dentro de un periodo corto de tiempo. La identificación del perro se establece con un tatuaje.

(26)

PERROS ESCUCHA

La alianza del ser humano y los perros que pueden escuchar sonidos importantes para el hombre en el medio ambiente probablemente data de tiempos antiguos. Los libros le dan el primer lugar al perro que fue formalmente entrenado como perro escucha, a un Pastor alemán llamado "Skippy". (29)

En 1968 la familia Prichard de Denver, Colorado E.U.A. fue la poseedora de este animal, también implantaron en el Estado de Colorado leyes que garantizaran los derechos del perro escucha. La ley, entre otras cosas señala que el perro debe llevar un collar color naranja llamativo con su identificación legal de perro escucha. El reconocimiento de los perros escucha, fue lento, se puede decir que en la década de 1970 y 1980 se diseminó la fundación de centros de entrenamiento de perros escuchá en E.U.A. (29)

Existen muchas personas que sufren de sordera, no sólo la ausencia total de sonido, sino de dificultad para oír, dando como resultado el aislamiento y soledad de estas. El sordo no sólo sufre una privación sensoria, sino también sufre el riesgo de ser incapaz de escuchar un peligro inminente, una solución que no sólo alivia la soledad, sino también provee un sistema de alerta para el sordo, involucra al perro. La idea de "Perros Escucha " no es nueva. Por cientos de años, el hombre ha intentado entrenar a sus perros de compañía para alertarlos a ciertos sonidos en el medio ambiente. Por ejemplo, los perros advertían a las tribus primitivas del acercamiento de potenciales

enemigos o animales peligrosos. En 1975 , un estudio piloto para investigar la factibilidad de un perro escucha, conducido por la Sociedad Para la Prevención de la Crueldad hacia los Animales de Minnesota, inició el programa. También en países como Inglaterra y Australia el entrenamiento de perros para ayudar al profundamente (existen personas que no escuchan ciertos sonidos y otros que no escuchan nada o profundamente sordos) sordo y al afectado de la capacidad de escuchar sobrepasa las barreras de la vida diaria. (29)

SELECCION DE LOS PERROS PARA ENTRENAR

Generalmente los candidatos a perro escucha son seleccionados de animales sanos, jóvenes y maduros con temperamento estable. Escogidos por medio de pruebas diseñadas especialmente y observándose la sensibilidad al sonido, curiosidad, estar dispuesto a complacer y alto nivel de energía. Un perro escucha puede ser de cualquier tamaño y cualquier raza, pero generalmente el perro debe tener un peso corporal menor de 22.5 Kg. (el peso debe ser mínimo ya que el perro hace contacto físico generalmente con uno o ambos miembros delanteros , por esta razón debe ser de talla pequeña - media). Generalmente los perros son seleccionados de un albergue canino, de perros no deseados y abandonados, son denominados "reciclados " hacia una vida llena de buenos momentos y de servicio. Estos perros son llevados a centros de entrenamiento y colocados en perreras o en un hogar adoptivo por aproximadamente tres o cuatro meses mientras son

revisados, efectuándoseles un examen físico completo y castrándolo (sea hembra o macho). Son adiestrados en obediencia básica y poseen una apropiada respuesta al sonido. En un escenario montado como "casa" los perros son condicionados a responder a pistas auditivas tales como la alarma de fuego, el timbre de la puerta, la alarma del reloj y el teléfono. El comportamiento deseable es que el perro tenga una atención especial con la persona sorda a través del contacto físico - (saltando sobre el manejador) y luego llevar a él o a ella a la fuente del sonido. Los perros son "clientes" entrenados hacia sonidos especiales de acuerdo al medio ambiente de su futuro dueño, como el llanto de un bebé, el zumbido del reloj de la estufa, una alarma de seguridad, etc. (23,39)

La organización ASSISTENCE DOG INTERNATIONAL, INC. En West Boylston , Ma. E.U.A. (1) establece lo siguiente. Como estándares mínimos para el entrenamiento del perro escucha.

1. Como mínimo el entrenador debe tomar 3 meses / sesenta horas para el adiestramiento. Durante este tiempo, al menos 20 horas del entrenamiento programado debe ser dedicado al entrenamiento de ciudad, obediencia y entrenamiento de socialización durante todo el tiempo del adiestramiento. (1)

2. El perro debe tener la habilidad de obedecer a la voz y señales manuales: sentado, quieto, ven, vuelta, anda y al llamado del dueño cuando no está amarrado con la correa. (1)

3. Los comportamientos sociales que el perro debe tener son : no ser agresivo, no ladrar en exceso, que no muerda o

gruñe, que no salte sobre extraños, no "mendigue" comida. (1)

4. Habilidad para estar atento y escuchar . A un sonido, el perro debe hacer contacto físico con el receptor y después indicar específicamente o llevar a la persona a la fuente del sonido. Todos los perros deben ser entrenados al menos para tres sonidos.

5. El tiempo para colocar (el termino colocar se refiere al proceso de unión entre el nuevo dueño y el perro escucha) al perro escucha en su nuevo ambiente debe de ser no menor de 4 días; al final de la colocación, el receptor es capaz de gratificar correctamente y disciplinar al perro, cuidarlo, practicar trabajo de sonido con el perro, tener control sobre el perro y reforzamiento de las habilidades de obediencia. Durante la colocación de un perro con su dueño, el entrenador, el receptor y el perro tendrán entrenamiento asistiendo a tiendas y restaurantes. También durante la colocación el entrenador, perro y receptor harán trabajo de obediencia todos los días. (1)

6. El entrenador debe requerir al receptor un reporte completo de seguimiento del progreso una vez al mes por seis meses después de la colocación del perro. Se debe hacer un contacto por un miembro calificado del equipo de voluntarios dentro de los 12 a 18 meses después de la colocación del perro y después anualmente. (1)

Se efectúan monitoreos especiales del lugar del dueños temporales antes de la colocación del perro, para evaluar las necesidades individuales, estilo de vida y discapacidades físicas. Con más frecuencia los perros escucha son colocados con individuos que no

pueden ser ayudados por aparatos . Frecuentemente no hay cargo directo al receptor, pero el compromiso debe ser de tener cuidados adecuados con el perro y reforzar el entrenamiento. El costo actual de entrenamiento varía entre 1200 a 5000 dólares .

Esos cargos pueden ser pagados a través de donaciones de clubes, grupos o individuos, especialmente la comunidad de la persona con la desventaja de no poder escuchar. (1)

Cuando el perro es entregado, su entrenador conduce la orientación y las sesiones de entrenamiento en la casa del receptor. Por una semana o más el nuevo dueño es instruido en el cuidado y uso del perro, mientras que el perro se familiariza con su nuevo ambiente de trabajo. Al menos una organización provee las facilidades de un lugar establecido para el entrenamiento, en este lugar reside la persona sorda por dos semanas mientras aprende a trabajar en equipo con el perro. En cada caso se dan visitas periódicas de seguimiento para asegurarse que el comportamiento deseable sea ejecutado satisfactoriamente.

Los perros escucha certificados se identifican por un collar naranja y una correa o arnés. (1)

EL PERRO ESCUCHA ENTRENADO EN CASA

Algunas personas intentan entrenar a sus propios animales de compañía como perros escucha, con varios grados de éxito. Ellos eligen entrenar su propio perro más que obtener un perro entrenado de una organización por varias razones. En algunos casos no quieren estar en una lista de espera. Con frecuencia estas personas tienen una unión emocional fuerte con su perro.

El recién llegado puede ser un "entrometido" en los dominios del animal de compañía querido por la familia, mientras que el perro que vive actualmente puede ser un buen candidato para ser perro escucha. Muchas organizaciones están renuentes a aceptar un perro preestablecido como el perro individual entrenado como perro escucha. Muchos dueños no quieren separarse por todo el tiempo que dura el periodo de entrenamiento de su animal de compañía, para que el perro pueda ser aceptado en una organización. Las opciones son que el dueño entrena al perro o que un entrenador profesional vaya a la casa a entrenar al perro. (1)

El entrenamiento de la mascota de la casa es exitoso si el perro pasa las dificultades potenciales. Existen muchos prerequisites para que un perro escucha sea temperamentamente utilizable. Desafortunadamente el amor entre el perro y su dueño no es prerequisite mayor. Un perro que ha vivido de manera estable en un medio ambiente por un cierto periodo de tiempo se acostumbra a reaccionar a su medio ambiente de cierta manera. Por ejemplo, un perro que ha escuchado por años el timbre del teléfono y no ha respondido al sonido, quizás sea más difícil de condicionar a responder al teléfono que un perro proveniente de un refugio canino que proviene de un medio ambiente diferente. (1)

Lo siguiente es la secuencia lógica de los eventos en el entrenamiento de un perro escucha en la casa de su dueño, basados en la experiencia con el entrenamiento exitoso en la casa de la persona que perdió la capacidad de oír :

1. Que el receptor llene todas las posibilidades para aceptar

un perro entrenado por una organización. (1)

2. Determinar si es útil el perro existente (si hay). El perro debe ser joven y sano. No hay mucho valor en entrenar viejos o enfermizos. Si el perro es muy grande, por ejemplo un Newfoundland o Gran danés, se debe tener cuidado extra cuando el perro toca y hace contacto con el cuerpo del amo. Los perros y perras escucha son esterilizados. Es importante determinar si el perro tiene algunos problemas de comportamiento para eliminarlos. Un temperamento propio es de la mayor importancia. El perro no debe ser muy agresivo, temeroso o muy tímido. Una persona imparcial, conocedora del comportamiento canino, debe ayudar a aplicar pruebas especializadas que ayudan a revelar el deseo de complacer, curiosidad, obediencia, habilidad para aprender, nivel de tolerancia, dominancia sobre las personas, respuesta activadora (visual y auditiva) y otros aspectos de temperamento. Otras pruebas indican la respuesta natural a las pistas auditivas. Es importante que si va a ser orientada a comida, el entrenador determine cuales trozos de comida serán usados. Trozos de hígado cocido, queso o incluso alimento para perro en "pelets". (1)

3. Al perro lo debe conducir un entrenador competente y experimentado y que conozca los métodos de entrenamiento, el entrenador debe aprobar al perro como candidato a perro escucha. (1)

4. Debe ser iniciado un entrenamiento de obediencia. El entrenamiento durante la clase es buena socialización para el perro, si la ayuda del profesor es uno a uno (es decir sólo

trabaja con una persona) dará mejor las instrucciones al futuro dueño. También las clases básicas de "sentado", "echado", "permanecer", "camina", "ven", pueden ser dadas en casa, con el instructor, capacitando al dueño para que desarrolle junto con él, el entrenamiento del perro. Estos ejercicios pueden ser enseñados con comandos verbales, señales manuales o ambos. El entrenamiento de obediencia es un momento para que perro y dueño, así como instructor, desarrollen canales de comunicación. (1)

El dueño debe trabajar no sólo para ganar la obediencia sino para ser la atención o blanco, si el perro "alerta" - (avisa un sonido) debe ser recompensado y el dueño debe llamar al perro con un pequeño trozo de alimento, el cual se tiene en una bolsa. El perro se dará cuenta rápidamente que estos sonidos producen agitación, caricias y premios en trozos de comida. Por supuesto, el perro estará más rápidamente motivado si el trozo de comida es un buen bocado y el perro está hambriento. La privación de alimento usualmente no es necesaria, pero puede ser considerado si el perro no está fuertemente orientado hacia la comida. Otra fuente de motivación puede ser un periodo de juego con su juguete favorito, que puede sustituir la comida. Es importante que el perro aprenda a saltar sobre el dueño, al menos con los miembros delanteros y haga contacto corporal de alguna clase. Sólo aproximarse al dueño, hacer contacto visual y recibir alimento no es una respuesta aceptable para un perro escucha. Cuando el perro está alertando bien, el dueño debe desviar la mirada, e insistir en el contacto corporal cuando el perro está respondiendo a una señal auditiva. El dueño debe también cambiar

la posición dentro del mismo cuarto, incluyendo el estar sentado en diversas sillas, estando de pie, recostado en un colchón y de pie de espalda hacia el perro. (1)

5. Cuando el perro está alertando bien y haciendo contacto corporal para recibir el alimento en una variedad de situaciones dentro de un cuarto, debe ser aumentado un segundo bocado en la fuente del sonido. Si la fuente de sonido está a buen nivel de los ojos del perro, tal como un detector de humo o el teléfono de pared, puede ser trabajado con la correa acercando al perro al objeto a nivel ocular para así proveer un punto focal para el perro. Pero una más apropiada respuesta a la alarma del detector de humo es que el perro conduzca al dueño cerca de la fuente del sonido, si es así se le da al perro una segunda recompensa de alimento. Un pequeño tazón de alimento puede ser colocado cerca de la fuente del sonido. La siguiente idea es animar al perro que al escuchar el sonido (pista auditiva) haga contacto corporal con el dueño y después corra hacia la fuente de sonido, indicando a su amo, quien entonces dará el trozo de alimento de la fuente del sonido. El perro debe estar deseoso de correr de regreso entre la fuente de sonido y el dueño hasta que se le da el trozo de alimento. Esto puede estar complementado por el entrenador estando parado él mismo cerca del sonido y dando un trozo de alimento ahí, entonces el dueño y el entrenador animan llamando al perro para que regrese, el perro puede tener una doble correa en este ejercicio. (1)

6. Repetición y reforzamiento positivo están ya en acción. Recuerde que el perro no puede ser forzado a ejecutar esas tareas

auditivas, él o ella deben estar motivados a llevarlo a cabo. Cuando el perro principia bien en la primera pista y necesita muy poca o ninguna ayuda para ejecutar propiamente la secuencia de conducta, se inicia a reducir la frecuencia de recompensa de alimento y de manera fortuita a intervalos. (1)

7. Continuar la repetición y el reforzamiento. Aumentar distracciones y ayudar al perro, si es necesario con la correa, para ejecutar la tarea cuando está presente la distracción. El perro desea dejar su plato de alimento para trabajar ? Si el perro está mirando algo a través de la ventana, él responderá a la pista auditiva ? si están visitas presentes, el perro estará distraído ? (1)

El entrenamiento nunca termina, el perro debe ser regularmente confiable, ni deberá presentar problemas mayores dentro de los siguientes seis meses. Pero el dueño debe continuar ofreciendo recompensa de alimento al grado de quizás uno al día, de manera fortuita. Debe planear y estar preparado si es que el perro tiene que ser recompensado en una alerta "real". También se efectúan ejercicios periódicos en obediencia y en conducta auditiva. Si está presente una persona que escucha debe recordársele que permita trabajar al perro, por ejemplo NO contestar el teléfono, la puerta o responder a pistas auditivas para el perro, incluso si esto requiere un momento más para que el perro haga su trabajo.

(23)

La Organización DOGS FOR THE DEAF, INC, (11) clasifica a sus perros de la siguiente manera:

"Perros para los sordos" fue fundada en 1977, por Mr. Kabat, R.G., un entrenador de animales para circo y para Hollywood, animales para cine y televisión, el espectáculo de Mr. Kabat, incluía al perro nombrado " Dr. Doolittle ". "Perros para los sordos", es dirigido por su hija y asociada, Mrs. Dickson, R. (11)

"Perros para los sordos" es una organización no lucrativa, todos los donativos son totalmente deducibles de impuestos, a nivel federal.

Los perros son seleccionados de albergues caninos en Oregon y el Norte de California. Son escogidos de entre seis meses a un año de edad, son puestos en observación por dos semanas. Durante este tiempo machos y hembras son esterilizadas y principia su entrenamiento de obediencia. Después son llevados a la perrera principal, en los siguientes seis meses principia el entrenamiento auditivo. Los perros son entrenados con reforzamiento positivo y afecto. El escenario para su entrenamiento es similar a un modesto departamento, el perro aprende a responder al llanto de un bebé, a la alarma contra humo y fuego, timbres y llamados en las puertas, reloj de estufa, alarma del reloj, teléfono y cuando se dice el nombre de la persona. (11)

Perros para sordos entrena tres tipos de perros :

- Los perros escucha certificados están también entrenados en obediencia, están muy socializados y han sido entrenados para

responder a los sonidos. Estos perros tienen acceso a todos los lugares públicos, acompañados de sus dueños, incluye, tiendas, transporte público, hoteles, restaurantes.

- Perros de trabajo y compañía. Están entrenados a responder a sonidos y tienen entrenamiento de obediencia. Los perros de trabajo y compañía trabajan exclusivamente en la casa del dueño y no tienen los derechos de acceso público (ya que no están certificados para entrar a lugares públicos). Estos perros están colocados con solicitantes muy jóvenes y solicitantes que sólo necesitan un perro para trabajar en casa.

- Perros sociales. Han recibido entrenamiento de obediencia pero no están calificados para un entrenamiento más avanzado. Estos perros son colocados con niños sordos de tal manera que puedan aprender como cuidar a un perro y estar listos para tener después un perro escucha certificado. Los perros sociales también son colocados con quienes necesiten un perro bien entrenado y amigable para mejorar física y mentalmente.

Hechos notables: Los perros escucha han sido acreditados para alertar a una mujer de fuego en la cocina, empujar a un hombre fuera del camino de un carro que se aproxima, guiar a una madre con su hijo cuando hay una temperatura peligrosa durante la noche. (11)

El proceso se realiza mediante un grupo de profesionales voluntarios dan su tiempo para entrevistar a cada solicitante para conocer sus necesidades y confirmar la validez de la solicitud. Los voluntarios aplican una entrevista en la casa del solicitante para verificar las necesidades y habilidades de la persona para cuidar a un perro.

"Perros para los sordos": comúnmente rescata y coloca 80 perros
anualmente. (11)

El costo para obtener un perro escucha esterilizado, entrenado y
entregado en cualquier parte de E.U.A. es de 4,300. dólares.
Todos los perros escucha son entregados LIBRES DE CARGO a
solicitantes calificados. (11)

EFFECTOS SOCIALIZANTES DE LOS PERROS DE SERVICIO PARA LAS GENTES DISCAPACITADAS

La gente en sillas de ruedas que poseen un perro de servicio reporta sus experiencias con extraños en público antes y después de obtener sus perros. La hipótesis específica a probar fue que la adquisición de un perro de servicio incrementaría el número de aproximaciones amistosas por extraños. Los sujetos reportaron un número significativamente alto de saludos sociales de parte de adultos y niños en salidas típicas de compras acompañados por los perros comparados con los saludos recibidos en las salidas antes de que tuvieran al perro o en salidas recientes cuando el perro no estaba presente. Los sujetos con perros de servicio reportaron más aproximaciones que el grupo control sin perros. Después de obtener al perro, los sujetos también incrementaron sus salidas al anochecer. (21)

Las ventajas de los perros de servicio asistiendo físicamente a la gente paralizada en silla de ruedas es bien conocida. Tales perros por ejemplo, recobran objetos y jalan la silla de ruedas. Sin embargo, la ventaja primaria de un perro de servicio puede, de hecho, ser una influencia inapreciable que éstos tienen en facilitar interacciones sociales y aceptación. Una persona con discapacidad experimenta una mayor aceptación social e interacción de parte de otras personas si el perro está presente.

Las oportunidades de conversación se presenta más frecuentemente cuando los asistentes al parque caminan con sus perros.

Muchos estudios que han involucrado visitas a asilos para contrarrestar la falta de estimulación social que la gente de edad encara. Los efectos específicos duraderos de los programas son

difícil de definir, particularmente ya que mucha gente de edad sufre de senilidad u otros problemas médicos severos que limitan su funcionalidad y que no pueden ser rehabilitados (Beck y Katcher 1984). La idea de que los animales sirven como un puente para la comunicación es una idea popular en el área de la terapia facilitada por los animales de compañía. En adición a Messsent, otros investigadores han proporcionado evidencia de que los animales sirven como puentes sociales, quizás incrementando lo atractivo de la gente que está con ellos. Mungford y M'Comisky (1975) encontraron en un estudio con gente de edad a las cuales se les colocó pericos en su vivienda, que su salud y bienestar mejoraron. En una aproximación algo diferente, Lockwood (1983) construyó cinco diferentes escenarios después de tener una prueba de apercepción (proceso de entender algo percibido en términos de una experiencia previa) en cada escenario se tenía dos versiones: Una con el animal presente y otra sin el . Los estudiantes clasificaron a la gente en el escenario juzgando a la gente con animales mostrarse, amigables, sanos y más relajados que la gente en el mismo escenario con ausencia de animales. (21)

En el caso de los perros de servicio, el incremento en la independencia que pueden llevar al receptor apropiado es tan evidente que no es necesario cuantificar. Los perros de servicio llevan un bulto, jalan una silla de ruedas, recogen cosas que se caen, apagan o prenden las luces, abren puertas eléctricas y efectúan otras numerosas tareas especializadas que son claramente útiles. Debido a que se trabaja tan arduamente con los perros de servicio para la gente discapacitada, nuestra

atención se dirige a las tareas a desarrollar, esto evita que las personas se den cuenta de la falta de facilitación social. (21)

El estigma social de una discapacidad puede erigirse como una barrera social que en sí mismo es un problema primario. La gente capacitada físicamente frecuentemente no está muy clara acerca de como responder a discapacitados de tal manera que evitan a las personas discapacitadas o permanecer emocionalmente distantes de ellos (Thompson 1982, Worthington 1974). Esto contribuye a limitaciones sociales experimentadas por personas con discapacidades. Así la contribución de la facilitación de un perro, si ésta existe, puede ser crucial para más interacciones sociales. Si se demostrara que la facilitación social fuera un resultado primario para los dueños de perros, el prescribir el poseer un perro para alguien que experimenta un aislamiento social pudiera ser una estrategia apropiada. (21)

PERROS QUE ALERTAN LA PRESENTACION DE ATAQUES EPILEPTICOS

Miles de personas en los E.U.A sufren epilepsia. La forma de tratamiento médico más común es el uso diario de medicamento. De las personas tratadas, se estima que sólo el 50 % se librará de tales ataques. (14)

Miles de gentes se enfrentan diariamente con la ansiedad y el temor de sufrir un ataque en la escuela, o en el trabajo. Los padres siempre temen dejar al hijo solo.

Han sido reportados muchos perros al Instituto de Epilepsia de N.Y., de los que se ha dicho que tienen la habilidad de alertar un ataque. Es decir avisar a su dueño de un ataque inminente antes de que la persona esté enterada de qué sucederá. Tal sistema de alerta trae una marcada mejoría en la calidad de vida de las personas lo suficientemente atortunadas de tener tales perros. (14)

Para 1994 El Instituto de Epilepsia diseñó un estudio para evaluar si este fenómeno existe. La gente que sufre epilepsia es monitoreada por medio de un Electro Encefalograma (EEG), un procedimiento que puede registrar la actividad de los ataques y simultáneamente grabado en video. Se presentarán ante estas personas perros que tienen esta habilidad. El proceso demostrará cuándo y si el perro puede realmente alertar un ataque. Expertos independientes compararán las reacciones del perro que se vea en la cinta de video y el registro del EEG de la persona afectada. (14)

PROGRAMA DE MASCOTAS EN PRISIONES INCLUYENDO PERROS QUE ALERTAN ATAQUES EPILEPTICOS

El programa "mascotas en prisiones" selecciona perros de los albergues caninos cercanos. Estos perros son entrenados y colocados posteriormente en las siguientes categorias: Perros de asistencia a personas con discapacidades (incluye perros que alertan ataques epilepticos), perros de terapia que dan compania y confort a una persona o a un grupo de individuos en sus casas. Los perros que no llenan los requerimientos para ser perros de asistencia, son entrenados en obediencia y se ofrecen a otro grupo de gente. (30)

Cuando se tiene un perro que potencialmente sea un perro que alerte ataques epilepticos, el grupo o algunos voluntarios mantienen en mente los criterios especificos usados para seleccionar los perros de terapia. Estos perros no sólo llenan tales criterios sino que tienen una sensibilidad extra hacia la gente. Debido a la gran cantidad de entrenamiento involucrado en preparar a estos perros, el criterio de selección debe estar firmemente estructurado. Los perros que son muy sumisos o muy protectores son inmediatamente descartados de este programa de entrenamiento. (30)

Si bien es difícil de probar un perro en el medio ambiente del albergue, los autores encontraron que 5 de cada 10 perros podian desarrollar la habilidad de alertar a sus receptores de un ataque inminente. Los perros que muestran esta habilidad para alertar o avisar que se presentara un ataque epileptico, son entrenados

como potenciales perros de asistencia. Se mantiene los criterios de tal manera que si un perro falla en alertar, no es colocado en esta categoría. Los perros sin la capacidad de alertar ataques epilépticos, y que muestran potencialidades como perros asistentes y de terapia son entrenados para que ejecuten otras tareas para las personas con limitaciones físicas.

El programa de "mascotas en prisiones" ofrece este trabajo de selección y entrenamiento de perros que alertan ataques epilépticos desde Junio de 1992. (30)

ANIMALES EN LAS INSTITUCIONES PENALES

El uso de los animales en las prisiones puede justificarse al demostrar que tanto los reclusos como los mismos animales pueden ser beneficiados. Los programas han demostrado con éxito que :

- 1.- Los animales facilitan cambios. Ayudan a que sucedan cosas positivas tanto entre los prisioneros mismos, como entre éstos y el personal que trabaja en el lugar.
- 2.- Fortalecen la autoestima de los reclusos conforme se van tornando más cuidadosos de los animales.
- 3.- Trabajando con los animales se puede llegar a tener una habilidad rentable.
- 4.- El beneficio que brindan los animales se aprecia cuando los perros aprenden y ponen en práctica las características de : simpatía, compasión, paciencia, responsabilidad, confianza.
- 5.- Los animales están entrenados de tal manera que pueden ser adoptados más fácilmente.

En los E.U.A. existen varios tipos de programas y se encuentran divididos en las siguientes categorías:

- Programa para visitas de animales.
 - Programas de animales residentes.
 - Cursos de educación que incluye a los animales.
 - Rehabilitación animal.
 - Cultivo de peces.
- 1) .- Animales visitantes.

Normalmente son animales de compañía que son llevados por voluntarios de los programas de mascotas visitantes.

- 2).- Animales residentes.

En 1974 el Centro de Forense de Oakwood, Ohio, E.U.A. dió a conocer el primer programa estructurado que involucraba animales con prisioneros en una institución de máxima seguridad. (46)

Rustad, describe otro programa en una prisión :

Una cárcel de máxima seguridad para mujeres en el Estado de Washington, ha involucrado prisioneros en el cuidado y entrenamiento de obediencia para perros, los animales son seleccionados cuidadosamente para ayudar al discapacitado. Las mujeres trabajan bajo la guía profesional de entrenadores de animales. Cuando están entrenando un perro para un discapacitado, el proceso involucra que el prisionero se encuentre con el individuo para el cual se está entrenando el animal. Los pasados 8 años han sido entrenados 500 animales, la mayoría perros en diversas especialidades. Un prisionero que es especialmente hábil entrenó 38 perros para personas con necesidades especiales. (6)

3) .- Programas de educación. (6)

Este programa ofrece la instrucción educativa de la comunidad y a los presos que se encargan del cuidado y crianza de los perros así como entrenamiento en conducta animal y curso de obediencia para los perros que llegan del albergue canino. (6)

4) .- Rehabilitación animal.

Los caballos silvestres que serían muertos por los rancheros, son adquiridos, y domados en prisión, una vez domados como caballos de monta, son vendidos. En este programa el preso aprende equitación, crianza de estos animales, herrería y otras habilidades técnicas. (6)

5) .- Cultivo de peces.

En 1979 se estableció un criadero en el centro correccional del Río Abouette para cultivar cuatro especies de salmones y varias especies de truchas provinciales para después soltarlos en ríos predeterminados. (6)

Además de estos beneficios demostrados se incluye :

- A. Mejoría en las relaciones personales.
- B. Reducción de la violencia.
- C. Menor necesidad de medicamentos por parte de los presos.
- D. Menos suicidios.
- E. Mejor concepto de la comunidad acerca de la prisión.

(6)

ANIMALES DE COMPAÑIA CON PERSONAS DE EDAD AVANZADA

En los últimos años se ha iniciado la utilización de animales de compañía como medio terapéutico para diferentes patologías que presentan las personas con edad avanzada. (9)

Se han visto mejoras en la presión arterial, se ha comprobado que los ancianos disminuyen el consumo de medicamentos. La mayoría de las personas que se ocupan de su mascota en cierta medida mejoran su nivel de adaptación funcional, superan mejor crisis depresivas, consecuencia de la pérdida de una imagen. (9, 36)

En México aún no se han realizado investigaciones en este campo, por lo anterior se ha iniciado con la ayuda de la Fundación Purina y el Instituto de la Tercera Edad un programa que se conforma de tres partes:

La primera se refiere a otorgar una mascota sana, de preferencia hembra castrada y adulta a una persona anciana a la cual se le realizan exámenes físicos. (9, 36)

En la segunda, la mascota acude exclusivamente de visita dos veces a la semana por dos horas, realizándole exámenes periódicos a la persona de edad avanzada. (9, 36)

En la tercera se pretende otorgar animales de compañía a un grupo de ancianos con diagnóstico de demencia senil tipo Alzheimer.

Los animales de compañía para las personas de edad avanzada, proveen afecto incondicional, el perro es paciente y tolerante, ofrece compañía constante así como afecto. Favorecen la

interacción social, la práctica del ejercicio y la sensación de ser necesitado, cumplir una responsabilidad hacia otro fortalece la voluntad de vivir de los ancianos, prolonga la funcionabilidad independiente y mejora el estado de ánimo general.

(9 , 36)

Corson, informa sobre los resultados terapéuticos en un asilo para ancianos :

Los perros como animales de compañía, especialmente seleccionados y cuidadosamente entrenados, ofrecen a los residentes de un asilo para ancianos una forma no amenazante de restaurar la comunicación verbal, el "comfort táctil" y así ayudar a romper el círculo vicioso de la soledad y el retiro social, los animales de compañía actúan como catalizadores sociales con otros residentes y el equipo que trabaja en la institución, mejorando la moral y creando un ambiente de comunidad. (8)

La introducción de animales de compañía ayuda a transformar, las conductas negligentes y dependientes hacia conductas más responsables y de confianza en las interacciones sociales. En muchos casos los perros involucran a los residentes en caminatas, mejorando el estado físico y de bienestar general del residente. (8)

En algunas ocasiones los perros de compañía ayudan a la persona de edad avanzada a involucrarse en actividades rejuvenecedoras. Por ejemplo un residente con sobrepeso perdió 13 kilogramos en un periodo de un mes después de que se le asignó un perro de compañía. (8)

Caminar con el perro también abre las interacciones sociales y

expande los horizontes geográficos de los residentes. (8)

Otro residente que había vivido por veinte años en el asilo de forma aislada e incomunicado, poco después de haber sido presentado a un perro, principió a dibujar a perros y a mostrar sus creaciones artísticas, a los trabajadores de la institución, a sus compañeros y a los visitantes. Finalmente las paredes de su cuarto estaban cubiertas con muchos dibujos con varios tipos de perros, algunos de estos dibujos demuestran un gran habilidad y percepción. (8)

Ryder, propone que: los animales de compañía para ancianos sanos deben escogerse de tal manera que llene las capacidades y gustos del anciano. Un animal de compañía debe aumentar el estilo de vida del anciano y no limitarlo o que tenga que efectuar tareas más allá de sus fuerzas o capacidad. Debe ser tomado en cuenta el costo de la alimentación y cuidados médicos. (42)

Se debe diferenciar entre unión y estímulo, para que se dé una unión, debe haber un potencial para tener frecuentes exposiciones con el mismo animal convirtiéndose en importante objeto de afecto. Para estímulo es preferible usar diferentes animales. Si se usa el mismo animal se debe establecer fechas para sus visitas que en general son cortas y que siempre son acompañados por sus dueños. En ambos casos se da una guía de cómo tratar apropiadamente al perro, los animales son revisados por el médico veterinario antes de ser usados para algún propósito terapéutico y después de manera periódica. (42)

Debido a la limitada cantidad de investigación cada programa entre los animales de compañía y los ancianos debe incluir un

protocolo, para poder recolectar y analizar la información acerca de estos programas. Estudios cuidadosamente planeados deben ser diseñados para dar un mejor entendimiento de los efectos a largo plazo. (28,42, 43)

CAPITULO II

APEGO DE LA GENTE HACIA LOS ANIMALES DE COMPANIA

Los veterinarios, particularmente los dedicados a las pequeñas especies, siempre han estado concientes de que la gente puede estar muy apegado a sus animales, especialmente a sus perros y gatos. El médico ha visto personas abrazar y besar a sus animales de compañía, angustiarse cuando su animal está enfermo y gastar dinero para sus cuidados preventivos y médicos, así como afligirse cuando su animal de compañía muere. (44)

Mucha gente vive muy cerca de sus animales. A muchos animales de compañía se les permite dormir en la recámara y con frecuencia sobre la cama, permitiéndosele el acceso a áreas donde la familia pasa mucho de su tiempo, como la sala y la cocina, acompañan a sus dueños en viajes y visitas cortas. Los animales de compañía reciben regalos y se les invita a celebraciones, muchos aparecen en las fotos familiares. (44)

Para examinar las actitudes hacia los perros y gatos y algunas características de la interacción entre la gente y sus animales de compañía, se aplicó un cuestionario en el Hospital Veterinario de la Universidad de Pensilvania, este cuestionario estaba disponible para cualquier persona que entrara al hospital. Se obtuvieron 700 cuestionarios con respecto a los perros y 800 para los gatos, que fueron parcial y totalmente llenados y regresados anónimamente a una caja en el frente del hospital. (44)

El sesenta y ocho por ciento de los cuestionarios sobre perros y

el ochenta y cuatro por ciento de los cuestionarios sobre gatos fueron contestados por mujeres. La mayoría eran gentes que pertenecían a un núcleo familiar. (44)

Los perfiles son muy similares para ambas especies; el 53 % de los gatos y el 42 % de los perros eran machos. (44)

El 75 % de los dueños de perros y el 72 % de los dueños de los gatos tenían a sus animales desde hacía más de dos años.

De estos dueños la mayoría tenía a su animal de compañía desde que éste tenía 10 semanas de edad en promedio. (44)

El término apego puede ser definido de varias maneras. El término puede ser usado para describir un estado emocional o "sentimental" o bien referirse a conductas que a un individuo, ser humano o no lo mantienen en la proximidad de otro. (44)

Existen muchos factores que juegan un papel en el establecimiento de una unión. El mecanismo de este apego o unión incluye la simple proximidad y la duración del tiempo que se pasa junto al animal. Las señales visuales y táctiles transmitidos entre ambos son importantes para mantener la relación. (34)

Con los avances en la medicina veterinaria, las esperanzas de vida para los perros y gatos se han aumentado, por lo que se incrementa el número de años que el dueño pasa con un animal dando como resultado el que compartan una variedad de experiencias juntos.

Muchos animales de compañía han vivido con dueños que están pasando diversas circunstancias para nombrar algunas: la muerte de un ser querido o unas vacaciones. (34)

El compartir estas experiencias sirve para fortalecer la unión entre el dueño y el animal de compañía. Con el tiempo los

animales de compañía se tornan en personalidades . (34)

Los animales tocan a sus dueños y permiten ser tocados por ellos. Los animales proveen a las personas de contactos táctiles con otra criatura viviente. Los animales comparten ciertas características con los niños , los animales son criados desde la infancia por sus dueños, y son completamente dependientes para poder sobrevivir. Muchos animales han sido seleccionados por sus características juveniles y por esa razón permanecen perpetuamente como niños. (34)

Los animales ofrecen afecto incondicional hacia su dueño sin que importe su estatus social, sus logros, sus atributos físicos o su estado emocional. Este afecto incondicional permite a la persona actuar hacia el animal con gran flexibilidad, interactuar de manera sencilla si es comparado como cuando interactúa con otra persona. En adición, los animales no infligen consecuencias negativas sobre su dueño después de sus interacciones. (34)

En la relación ser humano-animal hay ausencia de muchas reglas que sí existen en las relaciones entre las personas. Los animales de compañía no juzgan, en cambio ofrecen un sentimiento de intensa lealtad, no pelea o demanda, ni crítica a su dueño, además de dar la oportunidad de que su dueño se considere importante. Un gran número de personas responden que su animal se da cuenta cuando hablaban de él. Algunos dicen que sus animales de compañía se comunican con ellos, y otros dicen que su animal se da cuenta de los estados de ánimo de su dueño. (34)

Todas estas características fortalecen el apego entre los dueños y sus animales de compañía. (34)

Existen muchos factores que contribuyen al apego entre los dueños y sus animales de compañía, tales como factores sociales, sentimientos personales, y características emocionales del dueño, así como la conducta y las características físicas del animal, combinados estos factores delimitan el apego individual de cada dueño hacia su animal de compañía. Un dueño muy apegado a su animal de compañía estando consciente de que es un animal, le responde a éste como si lo hiciera hacia un ser humano. (34)

Con respecto al apego la "otra cara de la moneda" es presentada por Leonard Simon un psicoanalista de la ciudad de New York, que arguye que en este papel el animal de compañía puede convertirse en el foco central de intimidad, excluyendo a los otros miembros de la familia. Además, este tipo de personas pueden ignorar problemas refugiándose en la relación con su animal. (20)

Indudablemente que hay una miríada de razones por las cuales las personas se apegan hacia sus animales de compañía. Las emociones y la conducta son maleables y se encuentran en un estado dinámico, por lo que se es susceptible a experimentar factores y predisposiciones individuales además de estar constantemente influenciada por numerosas variables. Algo que es aparente es que tanto los dueños de los perros como de los gatos están igualmente apegados hacia sus animales de compañía. Este fenómeno puede presentarse por que la gente está inherentemente predispuesta a apegarse hacia otras personas y hacia sus animales de compañía colocando a éstos dentro de los mecanismos de relacionarse, que operan entre las personas. Las mascotas pueden tener atributos propios y únicos que faciliten los sentimientos de bienestar, o bien ofrecer los últimos beneficios que prestan para la

supervivencia en el presente como lo hicieron en el pasado. El apego hacia los animales de compañía es un estado emocional que ocurre independientemente del proceso de racionalización. Aunque las emociones pueden ser influenciadas, estas son independientes de la razón. (15,16,44)

Uno de los grandes valores de los animales de compañía, es el uso no utilitario para ayudar a las personas a reencontrar la conexión con la naturaleza animal. Les permite ser más humanos debido a la interacción con otra especie pudiendo romper la percepción y evaluación exclusivamente desde el punto de vista del ser humano. (3.5. 17)

LOS ANIMALES COMO FACILITADORES SOCIALES

Generalmente, las personas responden de una manera emocional a la aproximación amistosa de un animal amigable o a un cachorro juguetón de perro o gato. Un fenómeno de interés social es el efecto que los animales de compañía tienen frecuentemente sobre la comunicación social entre dos o más personas. Los animales de compañía tienen la habilidad de actuar como catalíticos sociales, frecuentemente ayudan para que se inicie la conversación, incluso entre extraños. Por ejemplo si se considera una sala de espera de un médico humano y la de un veterinario en esta última las personas estarán con más frecuencia platicando generalmente sobre sus animales de compañía. (32)

El Dr. Levison psicólogo clínico, es el fundador moderno de este campo en su primera publicación sobre el papel de los animales de compañía como catalíticos sociales. En el reporte

sobre un niño con problemas emocionales, Levison describe como primer cambio, una reacción positiva hacia el perro. En el seguimiento del caso Levison pudo estar más tranquilo junto al niño, al poco tiempo se dió una mejor comunicación entre la madre y el niño. Después el Dr. Levison propuso esto en familias normales, conforme a sus observaciones los niños salían beneficiados con la presencia del animal de compañía, debido a que el animal facilita las comunicaciones entre las generaciones actuando como un foco de interés común. (32)

El uso de los animales de compañía es un ejemplo de como estos animales pueden afectar las interacciones sociales. De un mayor interés es como los animales de compañía pueden afectar las interacciones sociales entre las personas dentro de la comunidad. Mugford y M'Comsky usaron el término "lubricante social" para describir el fenómeno de que los animales de compañía incrementan los contactos sociales entre las personas. (32)

Mugford y M'Comsky colocaron como animal de compañía un ave - (de los llamados pericos australianos) y una planta casera en tres grupos de ancianos que vivían solos. Los investigadores aplicaron un cuestionario para medir las actitudes sociales, incluyendo la autoestima y la felicidad, el resultado fue que con facilidad se iniciaba una conversación espontánea debido a la presencia del ave con adultos y niños. Dufour comparó a los dueños de animales de compañía con los que no tenían en un suburbio de París, Creteil; reportándose que aunque los habitantes de Creteil encontraban hostil el medio ambiente sus animales de compañía facilitaban la conversación con sus vecinos. La gente que carece de vista y que tiene un perro guía con

frecuencia generan más atención en comparación con los invidentes con bastón. (32)

Zee reportó los resultados a dueños de perros guía, de 31 personas 13 respondieron que su perro servía como un vínculo entre ellos y otras personas. (32)

Un cuestionario más grande y detallado aplicado a dueños típicos de perros fue efectuado en Suiza por Adell-Bath, y Norling, en la tercera ciudad más grande de Suiza, Gothenburg; y en una comunidad rural; Harryda. Los dueños clasificaron una serie de características acerca de la relación con su perro en una escala de 5 puntos. Una de las preguntas se podría traducir: Mi perro me da la oportunidad de platicar con otras personas?, en Gothenburg el 83 % estuvieron parcial y totalmente de acuerdo, en la zona rural el 79 %, a la pregunta también traducida Mi perro hace amigos para mí?. Los valores en el distrito rural de Harryda fueron bajos a comparación de la zona urbana, un 52 % del total de los que contestaron afirmativamente en la ciudad. La diferencia en las actitudes puede ser atribuida a la baja densidad de población en la zona rural, por lo que hay menos oportunidades de que el perro ayude a iniciar contactos sociales. Otros estudios en áreas rurales han determinado que en estas comunidades las personas tienden a tener un nivel de apego más bajo hacia sus perros que las personas que viven en la ciudad. El perro incrementa el número de contactos sociales de su dueño Messent efectuó un estudio en tres partes basado en la observación. (32)

En la primera parte siete personas con un perro fueron observadas

por una ruta preestablecida en Hyde Park en Londres, y a lo largo de las calles próximas. Las personas caminaron la misma ruta una vez con sus perros y otra solos, esto fue observado a una distancia de 10 metros detrás de los que caminaban con el perro. Toda la gente que pasó dentro de un perímetro cercano a 1.5 metros del dueño del perro o del perro lo notaron, todas las personas eran desconocidas, no es común caminar en Hyde Park con perros por lo que su presencia tuvo un fuerte efecto en los transeúntes. Sólo el 2% de la gente que pasó notó a la persona sola que caminaba sin el perro. Mientras que el 22 % de las personas daban al menos una mirada al perro o a su manejador y menos del 1 % representando a 3 de 392 personas hablaron con los dueños de los perros. El medio ambiente fue muy importante, más personas respondieron en el parque, el 51 % y el 17 % en las áreas de la calle. Si bien sólo fueron 7, perros el efecto de su presencia fue evidente. (32)

La segunda parte de este estudio usó una muestra más grande, 40 perros y sus dueños. Se utilizó una metodología de observación similar a la utilizada anteriormente, esta vez la ruta principiaba y terminaba en la casa del dueño del perro, esta ruta era de las que el dueño usaba diariamente. Se registraron 88 caminatas. En el 69 % de esas caminatas al menos se dió una interacción verbal. El número promedio de interacciones verbales por caminata fue de 2.8 %. A su vez el 50 % de estas interacciones fueron saludos de una sola palabra como "hola". El 40% restante fueron conversaciones genuinas. Se tomaron varias variables como edad y sexo de los interactuantes, grado de estudio. La única variable que afectó la duración de la

conversación fue si la persona tenía o no perro, la duración de la conversación con personas que tenían perros era más larga. Los transeúntes tendieron a hablar más con personas de su propio sexo. (32)

En la tercera parte de este estudio, las observaciones fueron hechas en un pequeño parque en el sur de Londres por 13 horas dividido en dos días, en la última parte del invierno y 2 días en la última parte del verano. Todos los usuarios del parque que tuvieron alguna interacción verbal fueron anotados y colocados en categorías para efectos del estudio, el 38 % de las personas que caminaron con los perros tuvo al menos una conversación, de esos el 6 % la tuvo con niños. Si bien los dueños de los perros pasaron más tiempo que lo común en el parque también tuvieron más conversación que otras personas en unidades de tiempo. (32)

Messent describe como los animales de compañía afectan las interacciones entre la gente y sugiere lo siguiente :

1. Novedad e interés.

Los movimientos del animal son un fuerte estímulo de atención, así que los animales la activan y se convierten en algo parecido a un foco común de interés para explorar tal estímulo. (32)

2. Envidia y autoestima.

Un animal de compañía puede ser visto como un objeto deseable y puede activar el interés de un extraño y por lo tanto la protección de su dueño. (32)

3. Mecanismo innato de actuación.

De la misma manera que los niños provocan ciertas respuestas universales en las personas , así también un cachorro despierta

un tipo de conducta común en la gente que está presente.

4. Interés común.

El potencial de interacción es muy alto con la gente que tiene un fuerte interés en los animales de compañía o para quienes éstos son un pasatiempo. (32)

5. Mejora el juicio social.

Hay elementos de apariencia como el vestido y la presencia del animal de compañía que permite a las otras personas hacer deducciones acerca del dueño. Esto facilita la conversación ya que existe un juicio anterior.

6. Lubricante social.

Los animales de compañía no son amenazantes y hay una aceptación social cuando una persona habla con ellos. Esto facilita la interacción entre el dueño y otra persona. (32)

7. "Rompe el hielo".

El animal puede activar de forma solícita una interacción social, por ejemplo por acercarse amigable y activamente a una persona. Los perros activan respuestas de parte de la gente. Estos factores no se excluyen entre sí y no necesariamente son la explicación absoluta de como y por que los animales de compañía facilitan las interacciones sociales entre la gente. (12, 32)

COMO AFECTA LA MUERTE DE UN ANIMAL DE COMPANIA A SU(S) DUEÑO(S)

Observaciones de médicos clínicos demostraron que la conducta de alguien que pierde a un ser querido y la pérdida de un animal de compañía tiene algunas similitudes. (2)

Kubler - Ross, es un psiquiatra que trabaja intensivamente con los estados o etapas emocionales por los que pasa la gente cuando alguien querido muere, y los describe en el llamado proceso de pena o congoja que se compone de varios estados emocionales: Negación, enojo, culpa, depresión y aceptación.

El proceso de pena o congoja.

La pena o congoja es un proceso individual, y la aflicción no se desarrolla en línea recta (es decir en una secuencia ordenada) .

La pena es un proceso normal, es una reacción natural en la pérdida. (2)

Los clientes en los dos primeros estados presentan más dificultades por lo que se debe tener en cuenta en la práctica. Originalmente se creía que los individuos se movían a través de estas etapas en orden, algunas personas pueden no presentarlos en orden. (2)

NEGACION

Este estado emocional está caracterizado por no creer lo que paso, y choque. Encarado con la abrumadora pérdida de su animal de compañía, la defensa psicológica es de protección inicialmente negando la realidad de la muerte del animal, esto puede ser más leve si se explica claramente la causa de la muerte del animal de compañía.

Si es posible se deja saber al dueño que se entiende que el no lo crea y que usted también siente la pérdida.

Especialmente cuando la muerte no es esperada, el dueño puede necesitar más tiempo para aceptar que la muerte ha ocurrido.
(2,10)

ENOJO

Las personas se pueden enojar por la pérdida de su mascota y dirigir ese enojo hacia alguien. El blanco de su enojo puede ser hacia un miembro de la familia (por ejemplo: la persona que permitió la eutanasia del animal), hacia alguna persona (quizás un extraño) que fue el responsable de la muerte del animal, o hacia el veterinario, quien para el dueño falló en salvar a su animal de compañía. (2,10)

CULPA

Es una de las mayores respuestas que experimenta el dueño después de la muerte de su mascota, esto es debido a la percepción del dueño sobre su propio compromiso y responsabilidad por el animal de compañía. El dueño puede sentir que debió haber hecho algo más para prevenir la muerte, aunque en la mayoría de los casos nadie podría haber hecho algo para evitar la muerte del animal.
(2,10)

DEPRESION

En este estado la gente siente tristeza por la pérdida, ya no niega la muerte, y hay luto por la pérdida del animal. Algunos dueños no comen o no duermen bien y piensan mucho acerca del animal de compañía. (2,10)

ACEPTACION

A este estado también se le denomina como recuperación, el dolor disminuye, la muerte ha sido aceptada y el dueño es capaz de recordar a su animal de compañía de manera divertida. Esta etapa también involucra un ajuste en el medio ambiente donde ya no está incluido el animal de compañía, los dueños cambian las rutinas relacionadas con su animal. (2, 40.)

OBTENIENDO OTRO ANIMAL DE COMPAÑIA

Algunos clientes pueden preguntar al médico veterinario cuando deben tener otro animal de compañía, una vez que ha aceptado la muerte muchas veces quieren reemplazar a su antiguo animal de compañía. Efectuar esto antes de que haya pasado el tiempo necesario para superar la pena de la muerte de su animal no es conveniente, ya que algunos dueños pueden sentir que están traicionando a su anterior animal. (2, 10, 27)

En E.U.A. existe un órgano de información perteneciente a la Sociedad Delta, y publica un artículo que se titula: Requiem para un perro de asistencia escrito por Ptká Leigh Andrea y dice: " La muerte de un animal de compañía amado siempre afecta al dueño y quizás a un pequeño grupo de familiares y amigos. Pero cuando este animal es también un perro de asistencia, el círculo de personas afligidas puede ser mucho más grande. Debido a que el perro asistente es una extensión de su dueño (llendo con él a cualquier parte y haciendo cualquier cosa) el perro se familiariza con varios grupos de personas, compañeros de trabajo,

amigos de pasatiempos, miembros de alguna congregación. Todas estas personas se vieron afectadas de alguna manera ya que sabían que había una unión especial entre el perro guía y el dueño, y perciben al perro como amigo. (28)

El artículo se refiere a una perra Labrador de 8 años de edad de nombre "Fiesta" y su dueña Elizabeth René. (28)

En ese mismo número invitan a colocar los nombres de los perros de asistencia muertos e inaugurar el " Muro del recuerdo" donde para su construcción intervienen personalidades de la política y artistas.

También esta Sociedad Delta tiene un registro de consejeros que pueden dar asistencia a personas que han perdido a su animal de compañía. (19, 28)

LOS ANIMALES DE COMPANIA EN LA SALUD DEL HOMBRE Y CALIDAD DE VIDA.

La explotación de los beneficios potenciales que los animales de compañía pueden aportar a la calidad de vida personal requiere que se determine cuáles son los factores que definen la calidad de vida de una población determinada. La calidad de vida entendida como un sistema de valores y necesidades, no puede ser inventada a partir de supuestos razonamientos, sino debe ser lograda a través de medios empíricos. Se enuncian 12 factores que podrían ser la base de estos valores y necesidades, teniendo en cuenta que estarán o serán de acuerdo al contexto de las características culturales, religiosas, sociales y económicas de una población.

Los valores y necesidades mínimas que debe tener un individuo para una adecuada convivencia son :

1. Comunicación, sociabilidad, estimulación de contactos sociales.
2. Salud física y mental, prevención de las enfermedades.
3. Alegría de vivir, belleza, reconocimiento social y diversión.
4. Seguridad y protección.
5. Benevolencia, amor, afecto.
6. Compañerismo y trato con niños.
7. Independencia, movilidad e independencia social.
8. Orden, rutina y control sobre el medio ambiente.
9. Ausencia de conflictos, paz mental, armonía.
10. Afinidad con la naturaleza.
11. Seguridad económica y prosperidad.

12. Exito profesional. (4)

Bergler, hace un análisis de estos factores en relación a un animal de compañía. (4)

(A) La misma necesidad asociada con la calidad de vida puede ser satisfecha de maneras diferentes. La satisfacción de necesidades en ciudades industriales surge de una selección entre alternativas atractivas, el animal de compañía no es una alternativa demasiado atractiva. (4)

(B) Un animal de compañía siempre es capaz, aunque en diferentes grados, de satisfacer una variedad de necesidades esenciales que determinan la calidad de vida del ser humano. (4)

(C) La contribución de un animal de compañía a la calidad de vida de un determinado adulto puede ser muy específica de acuerdo a sus necesidades, situaciones y disposición emocional. (4)

(D) Entre menos inclinación tenga una persona por tener un animal de compañía, piensa que lo menos probable es que un perro o un gato sea capaz de mejorar significativamente o por lo menos mantener la calidad de su vida. El grupo de personas que ven a los perros y a los gatos con buenos ojos es numeroso, esto quiere decir que hay mucho más personas que aman a los animales de compañía que las que los tienen. (4)

(E) La importancia que tiene un perro para la calidad de vida del hombre, a pesar de algunas similitudes, diferente de la contribución que proporciona un gato. (4)

(F) Los médicos veterinarios dedicados a las pequeñas especies conocen por experiencia a dueños de perros y gatos que los tratan en forma adecuada, pero también se sabe por lo menos en artículos

sensacionalistas de los medios de información de dueños de perros y gatos cuya relación con los animales es inadecuada. (4)

Katcher, define siete funciones de los animales de compañía que tienen alguna influencia sobre la salud física :

1. Algo que disminuye la soledad
2. Algo para cuidar
3. Algo que mantiene ocupado
4. Algo para tocar y acariciar
5. Algo para observar
6. Algo que te hace sentir seguro
7. Algo que provee estímulo para hacer ejercicio

(25)

Los primeros tres de éstos puntos disminuyen la depresión, los sentimientos de soledad y el aislamiento social, los siguientes tres puntos disminuyen la ansiedad y la rutina automática. Cualquier factor que disminuya o prevenga los sentimientos de depresión, ansiedad y soledad tienen un efecto positivo sobre la salud y disminuye la incidencia de un amplio espectro de enfermedades, no se sugiere que los perros sean un nuevo milagro, se espera que la presencia de un animal de compañía efectúe su modesta parte en evitar la incidencia de las enfermedades. (25)

El autor Katcher (25) estudió el efecto del aislamiento social sobre la mortalidad de pacientes que fueron hospitalizados por problemas en la arterias coronarias.

Esto se efectuó debido a que la gente describe que se siente menos sola cuando tiene un animal de compañía, por lo que se considera a los animales de compañía una ventaja social. Fue basado sobre la hipótesis de que la gente que está conciente de sus actitudes y con menores problemas económicos y posee atributos que la sociedad considera valiosos, es menos vulnerable a las enfermedades. Los animales de compañía son parte de una buena vida y merece ser reconocido como parte del inventario de las ventajas sociales. (25)

Al principio del estudio se enfocó más hacia el impacto de las relaciones humanas y se esperaba que los animales de compañía ayudaran sólo un poco al incremento de la salud. (25)

Con los grupos de personas con los que se hizo el estudio, la presencia de un animal de compañía fue un fuerte predictor social (en el cuadro 2 se hace referencia al tipo de predicción) con relación a las personas que sobrevivieron un año después de la hospitalización. (25)

RELACION DE PACIENTES VIVOS DUEÑOS DE UN ANIMAL DE COMPAÑIA

PACIENTES	SIN ANIMAL	CON ANIMAL	TOTAL
Vivos	28	50	78
No vivos	11	3	14
TOTAL	39	53	92

Se examinó con un análisis multivariado donde se tomaron en cuenta la severidad fisiológica del problema, el animal de compañía y a la edad.

La mejor condición no es debida al "estatus" social que confiere un perro o a que tengan mejor aceptación, no sólo se debió a la sola presencia e interactuación sino a que tiene un efecto sobre la salud a través de la facilitación del ejercicio. Las personas con animales de compañía gozaban de mejor porcentaje de sobrevivencia. (25)

Este estudio sugiere que los animales de compañía tienen un efecto importante en la vida de personas adultas, y que es independiente del contacto de otras personas. Los perros no son substitutos del contacto humano, pero ofrecen un tipo de relación que no pueden ofrecer las personas. Se podría esperar que la relación con los animales de compañía incremente la longevidad y disminuya la incidencia de enfermedades degenerativas. (18, 25)

EL PAPEL DEL MEDICO VETERINARIO EN LA EDUCACION DE LA RELACION ANIMAL DE COMPANIA - HOMBRE.

Existe una notable oportunidad para los médicos veterinarios, debido al incremento en el interés de la relación animal de compañía - hombre en los últimos 15 años. Supervisando o iniciando programas que llevan a los animales y a la gente a unirse para darles compañía o por su uso terapéutico, los médicos veterinarios pueden efectuar un invaluable servicio público, ganando e incrementando su presencia en las comunidades, educando nuevas audiencias (personas que no poseen un animal de compañía), acerca de la profesión e introduciendo animales de compañía en situaciones donde antes no había, con la meta última de ayudar a las personas y a los animales. (22)

En las relaciones entre los animales y el hombre a través de la historia se da un continuo cambio en la actitud de la sociedad hacia el papel que juegan los animales en proveer de transporte, protección, recreación, dinero, compañía. Para adaptarse a esos cambios la práctica de la medicina veterinaria también ha cambiado. Por lo que los médicos veterinarios deben permanecer como hasta hoy y en el futuro como una fuerza creíble, y continuar involucrados en el dinamismo del cambio. El papel de los veterinarios en el mantenimiento de la salud de los animales es claro y bien definido, así también el médico veterinario debe entender, desarrollar, promover, educar y " ser la punta de la lanza" para explicar el valor y promover la aceptación de los animales de compañía. (7)

Como responsables de la salud animal, para el mejoramiento de la salud humana, los veterinarios tienen el potencial para ser

ESTA TESIS NO DEBE SALIR DE LA BIBLIOTECA

líderes en el campo de la relación animal - hombre. La relación entre los animales de compañía y las personas es parte integral de la práctica de la medicina veterinaria. Los médicos veterinarios deben valorar la oportunidad de crecer y servir a la causa de la relación animal de compañía - hombre, a través de :
La educación, en la práctica diaria e involucrando a las comunidades.

En la educación.

El campo de acción de la interacción animal de compañía - hombre toca las fronteras de varias profesiones, siendo interdisciplinaria, otros profesionales que pueden cooperar son : psicólogos, terapeutas físicos, médicos (para personas), trabajadores sociales, administradores. Como responsables de la salud animal el médico veterinario está en la posición de promover la salud pública, además de ser líderes en el establecimiento de programas donde se incorpore la relación animal de compañía - hombre. (33a)

La Sociedad Delta tiene un programa a través de la Universidad Estatal de Washington, con voluntarios que trabajan en el tema con material educativo en el salón de clases, desde Kinder hasta sexto grado. Los títulos de los temas son los siguientes:

Kinder	¿Qué es un animal de compañía ?
Primer año	Escogiendo un animal
Segundo año	Pequeños animales (bichos) como mascotas
Tercer año	Gatos y perros
Cuarto año	Los perros como mascota o animal de compañía
Quinto año	Animales que no son mascotas
Sexto año	Responsabilidades del dueño de un animal.

Todas las presentaciones están acompañadas con animales vivos y algunos pueden ser tocados por los niños. (22)

En la práctica diaria,

En realidad pocos clientes del médico veterinario tienen la capacidad de evaluar el cuidado que le está dando el médico. Muchas respuestas de parte del dueño hacia los servicios médicos están basadas en cuanto le parece que el médico está involucrado en el caso, haciendo un juicio sobre la actitud que genera el médico veterinario. Se pueden hacer ajustes sencillos para que el médico esté más atento de la relación entre el animal y el dueño. Además de la toma de la historia y el examen físico clínico pueden hacerse preguntas tales como: ¿Está usted preocupado por la anestesia ? "Puedo ver que está usted preocupado, "Lucky" debe ser importante para su familia". Estas expresiones pueden ayudar a establecer una unión de confianza entre el médico veterinario y el dueño basado en el reconocimiento del médico veterinario hacia la relación que comparte con su animal. Algunos dueños se sienten tontos y apenados por sus sentimientos de preocupación hacia su animal. El reconocer como normal y legitimizar tales sentimientos de preocupación y ansiedad ayudan a aliviar la preocupación que pueda sentir el dueño. Las personas que laboran en la clínica como recepcionistas y otros deben estar educados sobre la relación animal de compañía - hombre, ya que frecuentemente son el primer y último contacto con la clínica o hospital y ayuda a mantener el sentimiento de entendimiento y compasión generado en el cuarto de examen. (22)

En la comunidad.

Si se está contemplando un programa en la comunidad para unir personas y animales, el primer paso es conocer qué programas ya existen y qué poblaciones están sirviendo. Lo segundo es identificar las necesidades que no están cubiertas y proponer el programa, donde también se cuenta con las fuentes disponibles de recursos, incluyendo al más importante los voluntarios. (22)

El grupo de personas puede principiar escribiendo a todas las instituciones locales que estén involucradas con el bienestar de la gente y los animales, solicitando envíen información o un representante a una junta informal sobre el uso de los animales de manera educativa, como compañías, o en programas de terapia. Las instituciones que pueden ser invitadas en una comunidad son: escuelas, universidades, sociedades de personas discapacitadas, grupos con enfermedades específicas (autistas, parálisis cerebral, etc), hospitales, asilos para ancianos, sociedades humanitarias, institutos sobre la vejez, centros de salud mental. Los profesionales que se pueden incluir son: psicólogos, veterinarios, psiquiatras, consejeros. Se debe tener un folleto explicativo que se dé a los asistentes. Una vez que el interés de las personas representativas está demarcado, la junta puede empezar por el informe de un programa existente que involucre animales de compañía y personas en la comunidad o ciudad. El foco de la reunión debe ser una presentación educativa acerca de la clase de programas en otros lugares, pudiendo presentarse, videos y materiales disponibles que describan la variedad de programas. El resultado en otras juntas de esta naturaleza es que se apoya

el programa, que se propone o promueve el interés local de los grupos iniciando un programa en la comunidad. El siguiente paso es determinar si están disponibles el personal y los fondos económicos para desarrollar el programa. Muchos programas se sostienen del trabajo voluntario, estos voluntarios están capacitados para dar información sobre el programa y ayudar al sostenimiento del sistema, se involucran en la planeación, determinan y asumen funciones en muchas de las actividades del programa. El voluntario debe ser apreciado y reconocido. (22)

En el principio del programa es esencial decidir sobre la estructura de la organización, se define la responsabilidad del director, coordinadores y voluntarios, adoptar un nombre, logotipo y establecer los reglamentos de operación. Se debe estudiar las experiencias en programas con animales de compañía similares o iguales previos, al que se piensa implementar, quizás alguna información con pocas modificaciones se puede usar en el programa local además de un conocimiento más extenso del programa. (22)

Uno de los persistentes problemas con los que un proyecto no lucrativo se ve enfrentado es con el soporte económico. Para un programa de comunidad como el descrito, la fuente inicial de fondos puede ser un club de servicio como los Rotarios, en algunos casos los programas pueden afiliarse a universidades y operar bajo el programa público de las escuelas de medicina veterinaria. También los individuos beneficiados con el programa pueden ser voluntarios para promover el sostén económico en su comunidad. Los voluntarios de relaciones públicas (artistas, políticos) pueden facilitar las donaciones, si el programa gana

presencia en la comunidad de tal manera que la gente del Area de alrededor se da cuenta de los beneficios del programa y esta más sensibilizada para ayudar al programa. (22)

Tal presencia puede ganarse con folletos, cobertura a través de los medios de comunicación locales, presentaciones a grupos, etc. El tema de las relaciones públicas es muy complejo y se mencionan sólo algunos puntos. (22)

Mitchener (33a). propone 6 pasos fundamentales para el desarrollo de programas:

1.- Estar informado acerca de los programas de terapia que estén efectuándose en la ciudad o comunidades cercanas.

2.- Conocer las leyes locales, estatales y federales con respecto al uso de animales en instituciones.

3.- Comunicarse, animando la cooperación y participación de los directores de las instituciones, involucrándose en actividades así como al personal de la institución, esto último es vital para el buen desarrollo del programa.

4.- Establecer metas reales. Un programa construido con la prisa del entusiasmo puede llevar a que la gente se canse y abandone el programa.

5.- Emplear a la gente de la comunidad, psiquiatras, trabajadores sociales, psicólogos, terapeutas, grupos religiosos y cívicos, fundaciones, etc.

6.- Hablar mucho con los clientes y con los demás sobre el programa. (35,38,47)

CAPITULO III

Se realizó una encuesta al azar a 100 personas dueños de mascotas en la ciudad de México el mes de mayo de 1994. Esto con el propósito de saber qué porcentaje de personas quieren a sus animales y hasta qué grado.

La encuesta consta de 17 preguntas las cuales junto con las respuesta se describen a continuación:

1.-¿Cuántos perros tiene en casa? : Raza :

Respuesta: En esta pregunta; de los 100 encuestados se obtuvo que en promedio tenían un 2.2 perros por casa, las razas fueron muy variadas con un 60 % de tamaño mediano a pequeño.

2.-¿Cuántos gatos tiene en casa? : Raza :

R: De los 100 encuestados el promedio es de .3 gatos por casa.

3.-¿Sexo de los animales?

R: Del total de 223 perros, 129 fueron machos y 94 hembras. Del total de los gatos (29) 20 fueron machos y 9 hembras.

4.-¿Su (s) perro (s) es un estímulo para hacer ejercicio? :

R: De los dueños de perros 63 personas respondieron que sí.

5.-¿Se siente más seguro si sale a caminar con su perro que solo?

R: El 100 % de los dueños de perros respondieron que sí.

6.-¿En promedio, qué tiempo sale a caminar a la semana con su perro ? :

R: El promedio fue de 2 horas 30 minutos a la semana.

7.-¿Le significa una compañía para usted ? :

R: El 100 % de los dueños de perros y gatos contestaron que sí.

8.- ¿Lo acompaña a salidas cortas tales como a la tienda, tintorería, etc. ? :

R: De los dueños de perros el 50% respondió que sí.

9.-¿Cree que su perro se da cuenta de sus estados de ánimo ? :

R: El 100 % de los encuestados contestaron que sí.

10.- ¿Cuánto tiempo juega con su (s) animal (es) en promedio al día ? :

Perro :

Gato :

R: El promedio general al día fue de 16 minutos.

11.-¿Tiene fotografías de su perro o gato ? :

R: El 90 % de los encuestados tiene fotografías de sus animales.

12.-¿Dentro de las actividades que le genera su perro (gato), que le desagrada ? :

Agrada :

R: A los encuestados les desagrada la actividad de limpieza. Y les agrada la compañía que ofrecen los animales y en segundo término la seguridad.

13.- De sus animales alguno duerme en un dormitorio de la casa ? :

R: El 45 % respondió que sí dormían en un dormitorio de la casa.

El grupo de respuestas a las preguntas 4, 5, 6, se refiere al ejercicio físico que hacen los dueños por la influencia de tener un perro en casa, en general el tiempo de caminar paseando al perro les redituaba en hacer ejercicio; ésto no paso desapercibido por ningún dueño, todos se ejercitaban.

El grupo de preguntas 7, 8, 9, 10, que se refieren al aspecto de compañía, juego, comunicación no verbal, dió como resultado conocer que los dueños se sienten acompañados en sus actividades cotidianas por su perro o gato.

Las respuestas de las preguntas 11, 12, 13, 14 15, 16 y 17 tienen una orientación diferente cada una y muestran diversos aspectos de la relación entre dueño - perro / gato.

En el caso de la respuesta a la pregunta 11 de si tiene una fotografía de su perro o gato el 90 % respondieron que sí; éste es un promedio muy alto que puede indicar que el perro o el gato son importantes para su dueño.

La respuesta a la pregunta 12 señala la actividad que más le desagrada a los dueños que es el aspecto de mantener la limpieza, es decir tener que estar manejando los desechos del animal. Lo que más les agrada es la compañía a ésto le sigue el sentimiento de seguridad que el animal le inspira a su dueño.

La pregunta 13 que se refiere a los animales que duermen en algún dormitorio se obtuvo un 45 % que respondió afirmativamente. esta respuesta esta ligado a dos temas; el primero evidencia el grado de convivencia a la que se ha llegado a través del tiempo en la relación animal - hombre y el segundo le indica a los

médicos veterinarios la necesidad de tener un buen control de salud sobre los animales ya que en este trabajo el 45 % que es un poco menos de la mitad de los encuestados, un animal perro o gato duerme en algún dormitorio de la casa, no se les preguntó si la habitación es habitada por una persona.

De nuevo en la pregunta 14 que trata sobre la celebración del cumpleaños, se pone de manifiesto la importancia de los animales para sus dueños la respuesta fue que 32 personas sí lo celebraban. También se debe tomar en cuenta que todos los encuestados fueron adultos.

La pregunta 15 que trata sobre el cuidado de sus perros o gatos se les preguntó a los dueños si intentan curar a sus animales antes de llevarlos al médico veterinario, más de la mitad el 57 % responde que sí, esto indica la necesidad del M.V.Z. dedicado a las pequeñas especies de educar a su audiencia sobre este aspecto.

En la pregunta 16 que se refiere a la comunicación que existe entre el dueño y su animal de nuevo la gran mayoría, el 98 % , respondió que se comunicaba regularmente sobre temas diversos con sus perros o gatos indicando que hay una gran comunicación entre el dueño y sus animales.

En la pregunta 17 sobre el número de personas que vivían en la casa , la respuesta fue que la mayoría de personas con animales eran familias que se componen de 3 personas promedio .

En conjunto las respuestas muestran que existe una relación intensa entre los dueños y sus perros o gatos. Esta relación tiene características comunes y diferencias pero, estas últimas no afectan la intensidad de la relación entre el dueño y su animal.

ANALISIS DE LA INFORMACION

A través de este trabajo se puede constatar la importancia que tienen los animales de compañía día con día. Posiblemente en la actualidad se ha subestimado la capacidad que tienen las mascotas para facilitar las labores diarias de las personas con dificultades físicas, ya sean invidentes, personas sordas, en sillas de ruedas, personas en prisiones, personas que sufren ataques epilépticos, la utilidad de los animales de compañía también se extiende a personas con problemas emocionales, personas de edad avanzada y gente que vive sola. Es importante que el médico veterinario dedicado a la atención de los animales de compañía tenga conocimiento de los diversos aspectos de la relación entre los dueños y sus animales, en la encuesta realizada en este trabajo se pone en evidencia que existe un vínculo emocional de los dueños hacia sus animales, este aspecto y otros como el conocer las diversas funciones de los perros especializados en ayudar a personas con problemas diversos deben ser conocidas por los médicos veterinarios para poder desarrollar de manera más completa su actividad profesional.

LITERATURA CITADA

1.- Assistance Dogs International, Inc. Minimum standards for training, Hearin Dog, West Boylston, MA 01583, USA, 1993

2.- Barker, B.S. : Pet loss and bereavement. Companion Anim. Pract. 19: 4 & 5. 3 - 5 April/may. (1989)

3.- Beck, A.M., Katcher H.A. : A new look at pet - facilitated therapy. JAVMA, 184: 4 February 15, 414- 421 (1984)

4.- Bergler, R. : Importancia de las mascotas para el beneficio humano, el bienestar y la calidad de vida. Memorias del primer congreso internacional, México'93. El hombre y los animales de compañía: Beneficios para la salud. Edit. por Fundación Purina. (1993).

5.- Berryman, K., Howells, M., Evans-Lloyd. : Pet owner attitudes to pets and people : a psychological study. The Veterinary Record, December 21/28, 659 - 661. (1985)

6.- Bustad, L.K. : People-animal interaction: a look back - a look ahead. Companion animal practice, 19: 10, 30 - 33 (1989).

7.- Cooper, G.A. : The veterinarian and the human animal bond.
Can. Vet. Journal, 33: August , 511 - 512. (1992)

8.- Corson,S.,Corson,O. E : Companion animals as bonding
catalyst in geriatric institutions, in interrelations between
people and pets. 146- 174 ,Edited. Fogle Bruce, edit. Charles C.
Thomas, Illinois. USA. 1992

9.- d'Hyver,C.,Rodriguez,R. , avila,E.,Garcia,N.D. : Animales de
compañía con personas de edad avanzada. Primer Congreso
Internacional. El hombre y los animales de compañía:beneficios
para la salud. Febrero de 1993. México, D.F., edit. Fundación
Purina,1993.

10.- De Tilly, N.J. : Bereavement after the death of a pet.
Continuing Education, 13 : 3 , april, 185 - 189. (1992).

11.- Dogs For the Deaf, Inc. : 10175 Wheeler Road, Central Point,
Oregon, 97502. USA. 1993.

12.- Edney,A.T.B. : Companion animals and human health. Veterinary
Record, 130 : April 4, 285-287 (1992).

13.- El mundo Animal. Enciclopedia .Calisalvo,D.F., coordinador
general. edit. UTEA,S.A. de C.V. 1992. México, Española, 1992.

14.- Epilepsy Institute.The. A Not-for-profit Service
Organization: " Seizure alert dog " Study. 67 Irving Place, New
York,NY 10003. (212) 677-8550. USA 1994.

- 15.- Flincher, J. : All you have to do is tell them what you want. Smithsonian. 22:10 , 80 - 87. (1992).
- 16.- Foote, T. : That is not a bad dog - that's a splendid dog. Smithsonian. 23:1. 60 - 71., (1992).
- 17.- Fox, M. Relationship between the human and non human animals. In Interrelation between people and pets, 32 - 40, Edited Fogle Bruce, edit. Charles C. Thomas, Illinois, USA. 1992.
- 18.- Fraser, F.A. : Role of veterinarians in the senior citizen - animal bond. Can. Vet. J. 30: July , 562 - 565. (1989).
- 19.- Harris, M.J. : Children and the pet loss. Companion Animal Practice, 19 : 13, March, 15 - 16. (1989)
- 20.- Hart, A. and Hart, B. L. : Recent developments concerning the human - animal bond : The pet connection. California Veterinary January / February, 34 - 38. (1985)
- 21.- Hart, A. and Hart, B. L. : Socializing effects of service dogs for people with disabilities. Anthrozoos, 1: 1, 41 - 44. (1993)
- 22.- Hines, L.M. : Community people-pet programs that work. Vet. Clin. North. Am. [S. Anim. Pract.] 15 : 2, 319-333. (1985).
- 23.- Hines, L.M. : Hearing dogs: an experiment in training. Delta society, P.O. Box. 1080. Renton, Wa, U.S.A. 1992.

- 24.- Holdsworth, K.J. : Lección and training of guide dogs for the blind. Royal guide dogs for the blind association of Australia, Kew, Victoria, Delta Society, P.O. Box.1080. Renton, Wa. USA. 1993
- 25.- Katcher, H.A.: Interacciones between people and their pets: form and function. In Interrelations between people and pets. Edited by Fogle B. Charles C. Thomas. Springfield, Illinois U.S.A. (1992).
- 26.- Knol, B.W., Roozendaal, C., et al. : The suitability of dogs as guide dogs for the blind : criteria and testing procedures. The Veterinary Quarterly. 10: 3, July, 198 - 204. (1988).
- 27.- Kolodny, W.S. Companion animals illness and the human emotion. Problems in the Veterinary Medicine. 3: 1, March, 1- 5. (1991).
- 28.- Leigh Ptak, A. : Requiem for a service dog. Alert: service dog center newsletter. 5: 1, 1-2, Delta Society, Service dog center. Renton, WA. 98057 - 9906 USA., (1994)
- 28a.- Leigh Ptak, A. : A special kind of legal aide; service dog center newsletter. 5: 2 1-2, Delta Society, Service dog center. Renton, WA. 98057 - 9906 USA., (1994)
- 29.- Lind, T. : Alert. Hearing dog resource; Centre Newsletter ; Hearing dogs are relative new service animal. Delta Society, Service dog center. Renton, WA. 98057 - 9906 USA, Spring (1990)

30.- Mack, C, Miller, S. : Selection of seizure alert dogs with reference to the Prison Pet Partnership Program , canine selection procedures. (abstrac). Delta Society . Thent annual conference , October 10 - 12, Portland, Oregon, USA. 1991.

31.- Marpies, R. : Encyclopedia of the dog. edit. Octopus Books Limited, London. 1981.

32.- Messent, R.P. : Pets as social facilitators. The human - companion animal bond. Vet. Clin. of North Ame. Small anim. Pract. 15:2, 387 - 294, (1985).

33.- Messent, P.R. and Serpell, J.A. : An historical and biological view of the pet-owner bond. In Interrelations between people and pets . Edited by Fogle B. ed. Charles C. Thomas. Springfield, Illinois U.S.A. (1992).

33a.- Mitchener, L.K. : The human animal bond and the practicing veterinarian. Companion Animal Practice. 2: 4 April, 3 - 5 (1988).

34.- Mitchener, L.K. : Aniaml owners an the attachment. Companion Animal Practice. 2: 9 September, 21 - 23 (1988).

35.- Mitchener, L.K. : The human animal bond . The veterinarian's role in the human - animal bond. Companion Animal Practice. 19: 8 & 9, Fall, 3- 5 (1989).

36.- Neer, A.Ch., Dorn, r., Grayson, I. : Dog interaction with persons receiving institutional geriatric care. J.A.V.M.A. 191:3, 300 - 304, (1987).

37.- Peel, W.B. : The training of guide dogs for the blind. New Zealand Veterinary Journal. 23: 269 - 272, (1975)

38.- Podberscek, L.A., Blackshaw, K.J., Bodero, A.V.D. : And evaluation of human - cat associations. Aust. Vet. Practit. 18:1, 16-20, March, (1988).

39.- Purina Kennel News :Let's hear it for these unusual dogs. Kennel news advisory board. Ralston Purina. 1, 1979 (1979)

40.- Quackenbush, J. : The Death of a pet. The human - companion animal bond. Vet. Clinic. of North Ame., Small Anim. Pract. 15:2, 395 - 402, (1985).

41.- Random House Encyclopedia, 3RD edition. Mitchell, J., Chief in editor. New York, USA, 1990.

42.- Ryder, L.E. : Pets and the elderly: a social work perspective. The human companion animal bond. Vet. clinic. of North Ame. 15:2, 333 - 344, (1985).

43.- Strimple, E.O. : The human / animal bond: a time for commitment. J.A.V.M.A. , 199: 2, 206-206, (1991).

- 44.- Voith,L.V.: Attachment of people to companion Animals.
Vet. Clin. North. Am. [S. Anim. Pract.] 15 : 2, 289-297,
(1985).
- 45.- Whyman.M. : El papel de los animales de compañía en las prisiones. El hombre y los animales de compañía, edit. Fundación Purina, Madrid,España,Junio , 1991
- 46.- Whyham.M. : El papel de los animales de compañía en las prisiones. Primer Congreso Internacional. El hombre y los animales de compañía , beneficios para la salud, edit. Fundación Purina, México, D.F. 1993
- 47.- Wilson.C.C., Netting.E.F., New,C.J.: developing the pet attitude inventory: measuaring the human animal bond. California Veterinarian, may / June, 26 - 28, (1985).
- 48.- Young,S.M.: The evolution of domestic pets and companion animals. Vet. Clin. of North Am. [S. Anim. Pract.] 15: 297-311 (1985).