



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA
DE MEXICO**

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

25
2eg

**SISTEMATIZACION DEL SERVICIO SOCIAL
REALIZADO EN EL CONSEJO NACIONAL PARA LA
PREVENCION Y CONTROL DEL SIDA**

M E M O R I A

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL
P R E S E N T A N :
MARIN ESTRADA MOISES
RODRIGUEZ CRUZ MA. GUADALUPE



MEXICO, D. F.

1995

FALLA DE ORIGEN



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

VIVIR ES TENER ALGO QUE HACER
VIVIR ES UNA META
UN OBJETIVO, UNA TAREA
UNA OBRA EN LA CUAL DEDICAR EL TIEMPO,
LA ENERGIA.
Y DEDICAR LA VIDA.

FIDEL CASTRO

EN AGRADECIMIENTO A LA UNIVERSIDAD
NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
Y EN ESPECIAL A LA ESCUELA NACIONAL
DE TRABAJO SOCIAL.

A LA LIC. AIDA VALERO CHAVEZ.
ASESORA DEL SERVICIO SOCIAL, POR
SUS SUGERENCIAS, TIEMPO Y PACIENCIA
QUE AYUDARON A ESTRUCTURAR LA PRESENTE
MEMORIA.

AL H JURADO.
POR EL TIEMPO QUE BRINDARON
A LA REVISION DEL PRESENTE TRABAJO.

A LA LIC. ELIA LAZARO JIMENEZ.
NUESTRO AGRADECIMIENTO POR BRINDAR
SUS CONOCIMIENTOS Y VALIOSA AMISTAD

PROFESORES, COMPAÑEROS Y AMIGOS
POR LOS MOMENTOS VIVIDOS
POR EL APOYO SINCERO QUE NOS
BRINDARON Y QUE VALORAMOS
TANTO CUANDO NO TIENE
UN OBJETIVO CLARO EL CAMINO.

GRACIAS
GUADALUPE
Y
MOISES

GRACIAS A DIOS POR
SU INFINITA BONDAD
QUE ME HA OTORGADO.

A MEMORIA DE MI PADRE.

FRANCISCO RODRIGUEZ.

PORQUE CON TUS PALABRAS
FINCASTE RETOS EN MI.

EN DONDE ESTES GRACIAS.

A MI MADRE.

POR LOS PEQUEÑOS MOMENTOS
QUE HAN HECHO DE MI
LO QUE SOY.

A TI.

QUE ME DISTE UN IMPULSO
ESPECIAL PARA VIVIR,
BRINDANDOME EL TESORO
MAS VALIOSO DE ESTE MUNDO
" TU AMISTAD " .

G U A D A L U P E .

MOISES MARIN E. AGRADECE:

A MIS PADRES.

CONSUELO ESTRADA PRESA
FRANCISCO MARIN VARGAS
POR EL IMPULSO, PACIENCIA
Y ANIMO QUE BRINDARON PARA
REALIZAR CUALQUIER META.
NO HABIENDO MEJOR HERENCIA
QUE ESTA.

A MIS HERMANOS

POR SU APOYO Y CONFIANZA, Y SER
UN ESTIMULO DE REFLEJO.
ESPERANDO QUE TODOS LOGREN
EL EXITO EN SUS METAS PLANTEADAS.

A MI NOVIA

ROCIO OSORIO R.
POR QUE A LO LARGO DE MI CARRERA
PROFESIONAL SIEMPRE TUVO UNA PALABRA
DE ALIENTO Y CARIÑO. GRACIAS.

I N D I C E

INTRODUCCION.

CAPITULO I EL SIDA, RESPUESTA INSTITUCIONAL E INTERVENCION DEL TRABAJO SOCIAL.

| | | |
|----------|--|----|
| 1.1. | El Sida como un problema médico y social..... | 1 |
| 1.1.1. | El Síndrome de Inmuno-Deficiencia Adquirida..... | 2 |
| 1.1.2. | Etapas de la Enfermedad..... | 6 |
| 1.1.3. | Vías de Transmisión..... | 8 |
| 1.1.4. | Historia del Sida..... | 10 |
| 1.2. | El Consejo Nacional para la Prevención y Control del Sida (CONASIDA). | |
| 1.2.1. | Antecedentes y fundamentación..... | 14 |
| 1.2.2. | Organización y Funciones..... | 22 |
| 1.2.3. | Programas prioritarios..... | 26 |
| 1.2.3.1. | Proyectos organizacionales | |
| 1.3. | Funciones de Trabajo Social..... | 31 |
| 1.3.1. | Funciones de Trabajo Social en el Area de la Salud..... | 32 |
| 1.3.2. | Funciones que realiza el Lic. en Trabajo Social en el Area de la Salud..... | 36 |

CAPITULO II DESCRIPCION Y ANALISIS DE LAS FUNCIONES DE
TRABAJO SOCIAL EN EL PROGRAMA " EDUCACION Y
COMUNICACION PARA LA PREVENCION DEL SIDA EN
LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCION".

| | |
|---|----|
| 2.1. Area de Capacitación..... | 40 |
| 2.2. Metodología y Estratégias que utiliza el Area de Capacitación en la Prevención del Sida..... | 47 |
| 2.3. Vinculación dentro del programa de Servicio Social en CONASIDA e Industria de la Construcción..... | 50 |
| 2.4. Programa de "Educación y Comunicación para la Prevención del Sida en la Industria de la Construcción..... | 54 |
| 2.4.1. Antecedentes..... | 54 |
| 2.4.2. Objetivos..... | 57 |
| 2.4.3. Metas..... | 58 |
| 2.4.4. Limites..... | 58 |
| 2.4.5. Recursos..... | 60 |
| 2.4.6. Organización..... | 61 |
| 2.4.7. Procedimiento..... | 63 |
| 2.4.8. Supervisión..... | 65 |
| 2.4.9. Evaluación..... | 65 |

| | |
|---|-----------|
| 2.5. Análisis del Programa del Servicio Social en el Área de Capacitación de CONASIDA..... | 70 |
| 2.5.1. Del Objetivo..... | 70 |
| 2.5.2. De las Actividades..... | 71 |
| 2.5.3. De la Metodología..... | 74 |
| 2.5.4. En cuanto a la Organización..... | 79 |
| 2.5.5. De la Vinculación Interinstitucional ICIC - CONASIDA..... | 82 |
| 2.5.6. En cuanto a los Recursos Humanos..... | 83 |
| 2.5.7. Participación y Resultados en la Población..... | 85 |
| CONCLUSIONES..... | 87 |
| SUGERENCIAS..... | 91 |
| BIBLIOGRAFIA..... | 93 |
| ANEXO | |

INTRODUCCION

EL presente trabajo tiene la finalidad de rescatar la experiencia obtenida durante el servicio social, ya que no presenta los elementos de una tesis tradicional, sino la recuperación del servicio social por medio de la sistematización tomando como modelo el propuesto por el CELATS, siguiendo las etapas de la descripción, marco - teórico conceptual, intencionalidad, la estrategia y el análisis, finalizando con las conclusiones y sugerencias, destacando la participación del trabajador social en la Area de Capacitación de CONASIDA, a través del Trabajo Social práctico, que consideramos importante para enriquecer la profesión.

El trabajador social ha desempeñado un papel fundamental con relación a los problemas sociales y las respuestas ofrecidas por las instituciones públicas y privadas encargadas de instrumentar acciones que tienden a combatir ó disminuir los citados problemas. Estas acciones se ubican en áreas de intervención profesional como lo son la educación, la asistencial, la penitenciaria ó bien como en este caso es de la salud.

El trabajador social tiene como meta prestar un servicio con una tendencia específica centrada en la calidad y su técnica debe estar fundamentada en una realidad científica, dentro del área de salud desarrolla acciones de educación y prevención, he aquí porque el Trabajo social es uno de los

pilares sobre el que debe descansar todo servicio público, dado que su función esta directamente encaminada a organizar a la sociedad para la resolución colectiva de sus necesidades, para prevenir cualquier enfermedad como por ejemplo el VIH/SIDA.

En el mundo, esta enfermedad fue adquiriendo gran importancia por los efectos en la salud y los problemas sociales que ha traído consigo, la Organización Mundial de la Salud (OMS) pidió a todos los países luchar contra esta enfermedad.

En nuestro país la Secretaría de Salud ha dado respuesta a esta petición, creando en 1986 el Consejo Nacional para la Prevención y Control del Sida (CONASIDA) con la finalidad de evaluar la situación Nacional, establecer criterios para su diagnóstico, tratamiento, prevención, así como para coordinar la implantación de normas, pautas y actividades de control apropiados.

El Sida son las siglas con las que se conoce al Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, esta enfermedad es causada por un Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH). Este virus afecta el sistema inmunológico, que es el encargado de defendernos ante cualquier agresión a nuestro organismo, su diagnóstico se realiza por evaluación médica (auxiliada por la prueba de laboratorio denominada ELISA Y WESTER BLOT, la cual manifiesta la presencia del virus en el organismo), este virus se transmite de una persona infectada a una sana sea por vía sexual, sanguínea o perinatal.

Sin embargo hasta la fecha aun no se ha encontrado vacuna, cura, ni tratamiento efectivo para erradicar, esta enfermedad.

Actualmente se conocen las consecuencias que tiene el Sida ante la persona infectada, el impacto social y gastos de atención médica. Por ello la única forma para reducir la proliferación de esta enfermedad es mediante la educación a la población por medio de campañas de prevención acerca de las vías de transmisión y la prevención de la enfermedad.

Es así que en la primera parte de este trabajo se da una visión de la enfermedad, las fases por las que puede pasar una persona al ser infectada por el Virus, las vías de transmisión, las medidas de prevención, la participación de CONASIDA en la lucha contra el Sida, su intervención en cuanto a la detección de la enfermedad, la prevención, atención e información y los servicios que presta a la ciudadanía.

Asimismo se aborda un marco conceptual de las funciones del Trabajo Social en la área de la Salud.

En el segundo apartado se describe y se analiza el programa del servicio social en el Area de Capacitación y las limitaciones que existieron para poder llevar a cabo su objetivo, así como las funciones y actividades que realizó el trabajador social en torno al programa aplicado a los trabajadores de la industria de la construcción, finalmente

se presentan las conclusiones y sugerencias como resultado del proceso de recuperación de la experiencia.

Finalmente se plantea el compromiso profesional que debe adquirir el trabajador social en la educación para la salud, fundamentalmente en la prevención del Sida, toda vez que los grupos de riesgo van en aumento en nuestro país, y que las instituciones encargadas de implantar programas lo hacen sin los recursos humanos que garanticen su impacto en la población.

CAPITULO I

EL SIDA, RESPUESTA INSTITUCIONAL E INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL

1.1 EL SIDA como problema, médico y social.

La enfermedad del Sida ha cobrado gran importancia, ya que no es sólo un problema de salud, sino representa un gran problema social al que se puede añadir el hecho de que el proceso de detección es lento y complejo además de que hasta la fecha no se han encontrado tratamientos ni cura para este mal.

El Sida es una condición fatal que por lo general se desarrolla entre cinco y diez años después de infectada la persona con el VIH (virus de inmunodeficiencia humana).

Para describir la experiencia de los prestadores en el programa de Educación y Comunicación para la Prevención del Sida hubo necesidad de conocer algunos aspectos del causante de esta enfermedad que ha revolucionado el pensamiento científico y social de todo el mundo: El VIH y con ello intervenir en su prevención.

1.1.1 El Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida

Los virus son organismos muy simples y pequeños que se distinguen de otros micro-organismos porque poseen características propias.

Un original grupo de agentes infecciosos es lo que forman los virus; contienen como genoma un solo tipo de ácido nucléico; ya sea ribonucleico (RNA) ó desoxirribonucleico (DNA) rodeado por una cápsula ó envoltura de glucoproteínas que lo protegen.

Son inertes al medio ambiente y a nivel genético dentro del organismo logran su reproducción macrocélular debido a que por si solos no pueden reproducirse .

La existencia de un virus es muy sencillo:

Permanece encerrado en su cápsula protectora por el tiempo que sea necesario hasta encontrar en su camino una célula a la que se adhiere fuertemente. Más tarde la molécula DNA del virus atraviesa la membrana de la célula; el ácido nucléico viral contiene material genético que una vez introducido en la célula domina sus mecanismos directivos obligándolos a replicar más virus.

"La partícula infecciosa completa se denomina virión crecen y se reproducen dentro de la célula que atacan" (1)

La importancia de retomar lo que es un virus radica principalmente a que el Sida es causada por uno de ellos; aun cuando fue descubierto recientemente; el VIH también está constituido por una estructura genética y sus propiedades ó características generales correspondientes a cualquier tipo de virus.

Aunque parezca increíble, el sistema encargado de defender al organismo de los agentes infecciosos es el centro de ataque de uno de estos; VIH que causa el Sida.

El Sida quiere decir Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida. Es una enfermedad infecto-contagiosa y mortal causada por el Virus de Inmunodeficiencia Humana, que ataca e inhibe al sistema inmunológico del organismo; aniquilando a las defensas que combaten las infecciones y enfermedades.

Así mismo este nombre se le otorgó a la etapa final de la infección que destruye por completo el sistema inmunológico natural del ser humano; puede ser contraído por cualquier individuo sin respetar su edad, sexo, preferencia sexual raza, nivel socioeconómico o religión.

1 Jawetz, Ernest. - Microbiología Médica. Edit El Manual Moderno. México, 1997 p 372

Ahora bien, habremos de señalar el significado de las siglas que caracterizan esta enfermedad: SIDA.

SINDROME:

Recibe esta denominación ya que esta enfermedad o condición, está caracterizada por un grupo de signos y síntomas que se presenta simultáneamente.

Es así que una persona con SIDA puede desarrollar una serie de síntomas o enfermedades diversas. Sin embargo, se debe tener presente que no por tener uno o varios de éstos padecimientos se tiene necesariamente Sida.

INMUNE:

El término "inmune" significa a salvo o protegido. Cuando se tiene inmunidad se está a salvo o protegido de algo.

El cuerpo humano cuenta con un sistema que combate infecciones y enfermedades; se llama sistema inmunológico, el cual ante algunas de las enfermedades como la gripa común provocada por un virus evita que se multiplique a través de la producción de anticuerpos: la tarea de un anticuerpo consiste en eliminar cualquier tipo de virus.

DEFICIENCIA:

Indica la falta o carencia de algo.

Al hablar de Sida, se refiere a la debilidad del sistema inmunológico; es decir, no trabaja como debería para proteger al individuo contra microbios e infecciones.

ADQUIRIDA:

Esto quiere decir que no es un condición genética o hereditaria, sino que se adquiere después de la concepción a consecuencia de acciones específicas.

Los factores que han contribuido a que la enfermedad se haya convertido en un grave problema de salud y social, es porque se trata de una enfermedad con letalidad elevada, se da en todo el mundo y sobre todo que es un padecimiento relativamente nuevo para el cual no existe tratamiento alguno.

Como se ha mencionado, el Sida es causado por el VIH este virus actúa de la siguiente manera:

Ataca a las células T una variedad de glóbulos blancos que son los coordinadores del sistema inmunológico y como mecanismo de alarma que provocan una respuesta de defensa.

Este tipo de células poseen una molécula conocida como CD4 las cuales contribuyen a regular la susceptibilidad que tienen las células de un individuo.

Cuando las células T4 activan la alarma, las células B acuden a identificar a la sustancias extrañas al organismo en este

caso el VIH, y lo contra-atacan produciendo anticuerpos. Los anticuerpos normales trabajan para controlar al invasor.

En el caso de VIH, las células B producen un anticuerpo defectuoso, el cual aun cuando sirve como indicador de la infección por VIH; no logra eliminarlo.

1.1.2. ETAPAS DE LA ENFERMEDAD

La enfermedad del Sida presenta cuatro etapas:

Infección aguda o de contagio .- Es cuando el virus entra al cuerpo; esta etapa se caracteriza por la presencia de fiebre, malestares generales, dolores musculares se puede confundir con cualquier otra infección viral como la gripa, durando unas semanas, después desaparecen todas las molestias; en algunas ocasiones puede no presentarse este cuadro gripal.

Sin embargo la persona infectada ya puede contagiar a otras personas.

En esta etapa se presenta el período de ventana, que en promedio tiene una duración de seis a ocho semanas, en las cuales no se detectan todavía los anticuerpos contra el VIH.

Infección Asintomática ó portador Asintomático.- A la persona que se encuentra en esta etapa se le conoce como

seropositivo ó portador asintomático. En esta fase el virus se encuentra latente dentro de las células, poco activo sin causar ningún daño. No hay manifestaciones y el paciente goza de una aparente buena salud.

La única forma de saber si esta infectado es a través de una prueba serológica llamada ELISA (Ensayo Inmuno absorbente de Enlace Enzimático). En caso de que ésta resulte positivo; obliga a que en estos casos se realicen la prueba confirmatoria WESTERN BLOT para ratificar la presencia de anticuerpos contra el VIH.

Esta fase puede durar aproximadamente de cinco a diez años.

Linfadenopatía Generalizada Persistente.- Durante esta fase se activa el virus, se desencadena una serie de signos y síntomas como la inflamación de ganglios en distintas partes del cuerpo, sudoraciones etc: que finalmente con lleva a la última fase que es el Sida.

SIDA. Es la última fase de la infección en la cual el virus activado se está replicando, afectando a las células del sistema inmunológico; por lo que las defensas del organismo bajan y el paciente es presa fácil de enfermedades oportunistas y diversos síndromes de tipo neurológico, el desgaste físico. Esta etapa tiene una duración promedio de tres meses a dos años hasta que el paciente muera.

1.1.3. VIAS DE TRANSMISION

Hasta el momento las vías de transmisión que se conocen son:

VIA SEXUAL

Esta representa la forma de contagio más frecuente en nuestro país. Se da cuando existe intercambio de líquidos corporales tales como : semen, secreciones vaginales y sangre incluyendo el líquido pre-eyaculatorio y la sangre de la menstruación; entre una persona infectada y una sana. El contagio dependerá de la concentración de virus en los líquidos corporales, del volumen y del tipo de práctica sexual.

Para no contagiarse de VIH por esta vía se dan recomendaciones de tipo médico sanitario como:

- a) Hacer el amor solo con tu pareja.
- b) Evitar relaciones sexuales ocasionales.
- c) Usar el condón.

VIA SANGUINEA

Cuando entra sangre infectada por cualquier lugar del cuerpo ya sea una herida o a través de una aguja contaminada por el virus. La transmisión por transfusión de sangre ha contribuido con un número importante de casos de Sida en nuestro país, para evitarlo, actualmente se realizan pruebas de detección de anticuerpos en todos los bancos de sangre, además se prohibió la comercialización de sangre en todo el país.

En las recomendaciones de tipo médico se encuentran las siguientes:

- a) Usar solamente agujas desechables nuevas y bien esterilizadas .
- b) Exigir que la sangre utilizada en las transfusiones lleve la etiqueta de sangre segura

VIA PERINATAL

Es la transmisión del VIH de una madre infectada a su bebé durante el embarazo, parto ó en el postparto por medio de la leche materna.

Existen muchos mitos que giran en torno a esta enfermedad, y después de conocer las vías de transmisión; veamos cómo no podemos contagiarnos de VIH.

Por el saludo casual

Abrazarlo

Compartir el mismo baño

Utilizar los mismos utensilios .

Se ha encontrado el virus en la saliva, lagrimas, orina de los enfermos, pero a pesar de ello no se considera una vía de transmisión.

1.1.4. LA HISTORIA DEL SIDA.

"No se sabe con exactitud cual fue el origen geográfico del SIDA y mucho menos cuando se transformó en un agente patógeno para el hombre sin embargo existen diversas teorías al respecto". (2)

Se han identificado dos tipos de virus: VIH-1 y el VIH-2 este último es el más parecido estructuralmente al virus descubierto en los monos (macacos) los cuales viven en el continente africano, por lo que se cree que su origen puede ubicarse en Africa Central. En uno de los centros de investigación médica sobre primates que existe en los Estados Unidos notaron que algunos monos de cría, presentaban síntomas de Sida (igual al del ser humano) y morían de infecciones oportunistas como los hombres.

Probablemente debido a las tradiciones que se tienen en Africa de herir a los jóvenes por todo el cuerpo cuando entran a la adolescencia y bañarlos con la sangre de los macacos, pudo ser la transmisión del virus al ser humano.

Otras fuentes señalan que el virus surgió espontáneamente en un laboratorio especializado en crear armas para guerras bacteriológicas y no falta quién especule que es un castigo de Dios para los homosexuales.

Entonces podemos decir que existen muchas teorías en torno al Virus de Inmunodeficiencia Humana mejor conocido como el agente que causa el Sida, pero ninguna ha sido comprobada.

2 CONASIDA, Gaceta de información sobre Sida, Mex 1988
mayo- julio núm 1 p 4

"Hay datos clínicos que indican que en el verano de 1980 en Nueva York, murió un enfermo tras un largo padecimiento de infecciones que normalmente se curaban sin mayores problemas. En 1981 se detectó en los Angeles California, cinco casos de neumonía en varones aparentemente sanos. La neumonía era producida por un extraño bacilo: Pneumocistis Carinii. Una característica general que se presentaba en éstos, era que tenía su sistema inmune deficiente, además que los cinco eran homosexuales. Por lo que denominaron a la enfermedad :
" Déficit inmune relacionado con los homosexuales".

Entre 1982 y 1983, se pensaba que el virus se transmitía por vía sanguínea y se confirma la transmisión por vía perinatal.

En 1983, el Instituto Pasteur, logró aislar al agente del Sida y lo identificaron como el virus asociado a la linfadenopatía, (LAV).

En mayo de 1984, Gallo y Cols, en el Instituto Nacional del Cáncer de Estados Unidos , informaron que habían encontrado en los linfocitos extraídos de 48 pacientes con Sida un retrovirus al que llamaron "Virus Linfotrópico de las células T Humanas" (HTLV-III) ". (3)

Se trata de un virus ARN que posee un enzima llamado "transcriptasa inversa", característico del grupo de los retrovirus, que produce una copia del ADN, preferentemente

ataca a los Linfocitos T, causando disminución de estas células.

"En 1986, un comité de taxónomos de la OMS, propuso una sola denominación (VIH) para el agente causal de la enfermedad que es el Sida." (4)

En México los primeros casos fueron diagnosticados en 1983 en extranjeros residentes en el país. En 1985, se inicia en los bancos de sangre ; la utilización de pruebas serológicas en donadores , lo que permite determinar la magnitud del problema. En 1986, se publicó la Ley General de Salud, específicamente en la obligación de practicar pruebas a todos los donadores de sangre.

El Consejo de Salubridad General establece que el Sida es una enfermedad de vigilancia epidemiológica, y que debe ser notificada de manera inmediata y obligatoria. En 1987, se modifica la Ley General de Salud, especificando la obligación de notificar los casos de Sida y se prohibió la comercialización de sangre.

México ocupa actualmente el cuarto lugar en cuanto a número de casos en el continente Americano y el décimo primero a nivel mundial. A pesar de estos datos estadísticos , no se puede justificar el alarmarse sin antes conocer cómo se puede contraer el VIH y cómo prevenir esta enfermedad.

4 Ibid p 3

Como podemos observar el Sida encierra muchos misterios para el hombre, no sólo por su origen y sus características tan peculiares; sino también por las implicaciones que tendrá sobre la humanidad en pocos años .

1.2. CONSEJO NACIONAL PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DEL SIDA

1.2.1. Antecedentes Y Fundamentación

Debido a la magnitud y efectos de carácter individual y social que fue adquiriendo el Sida, la Organización Mundial de la salud pidió a todos los países luchar contra ésta. Por ello crea un programa global sobre el Sida que contempló tres objetivos:

"Prevenir nuevas infecciones por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH); Atender a los pacientes infectados y aprovechar todos los esfuerzos nacionales e internacionales en caminados prevenir esta enfermedad." (5)

En México la Secretaría de Salud contempla un programa de prevención y control del Sida, el cual se orienta la epidemiología e investigación de este padecimiento, el control de los bancos sangre, la educación para la población, así como los aspectos legales en relación con la materia. Cumpliendo así con el artículo 4o de la constitución política de los Estados Unidos Mexicanos , el que señala que "Toda persona tiene derecho a la protección de la salud.

La ley definirá las bases y modalidades para el acceso a los servicios de salud y establecerá concurrencia de la

Federación y las Entidades Federativas en Materia de Salud general" (6)

"La Secretaría de Salud como es la responsable de planear, dirigir, coordinar y evaluar todas las acciones en beneficio de la salud en todo nuestro país ha estado llevando a cabo junto con el Sistema Nacional de Salud la promoción y la participación de diversas instituciones del sector público y privados en la realización de actividades de prevención y control de enfermedades" (7)

Al ser la infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) un grave problema de salud para toda la población, se le incorporó a la lista de enfermedades de notificación obligatoria por su rápida diseminación lo que determinó realizar acciones decisivas para su prevención y control.

"Al incorporar al Sida a esta lista, implicó las reformas a la Ley General de Salud, publicadas en el diario oficial de la federación el 27 de mayo de 1987, que incluyen entre otros los siguientes aspectos:

- 1) El Sida se incorporó a la lista de enfermedades sujetas a la vigilancia epidemiológica.
- 2) Inmediata notificación de casos en que se detecte la presencia del VIH.

6 Constitución de los Estados Unidos Mexicanos de 1917, Título Primero, Capítulo I. de las Garantías Individuales art. 4, p 4

7 CONASIDA, Gaceta de información sobre Sida, México D.F año 1 Núm. 3 sep-oct 1988 p.10

- 3) Se incluyó como conducta ilícita el comercio de sangre.
- 4) Obligatoriedad de pruebas para detectar sangre contaminada por VIH en toda el país.

5) Se formuló el decreto de la Reforma al Reglamento en materia de control sanitario de órganos, tejidos y cadáveres de seres humanos, en la que se obliga un estudio." (8)

Esto implicó que las autoridades sanitarias deben realizar actividades tendientes a su vigilancia epidemiológica; Así como su prevención y control, con el firme propósito de combatirlo.

En virtud de los anterior y tomando en cuenta el incremento de casos del VIH/SIDA en el país, su repercusión en la salud pública, se hizo necesario contar con una instancia que en forma organizada coordinara las acciones de los sectores públicos, social y privado tendientes a luchar contra la enfermedad del VIH / SIDA.

Por tal motivo se creó el Consejo Nacional para la Prevención y Control del Sida (CONASIDA), que tiene como objetivo promover, apoyar y coordinar las acciones de los sectores públicos, social y privado, tendientes a combatir la epidemia del Síndrome de la Inmunodeficiencia Adquirida, así como impulsar las medidas que al efecto se establecieran.

Se estableció el Consejo que sería un órgano desconcentrado de la Secretaría de Salud y realizará las funciones al que se

refiere el párrafo anterior, sin perjuicio a las atribuciones que a través de otras unidades administrativas, realice dicha Secretaría, en materia de prevención y control de enfermedades transmisibles y de investigación para la salud, así como de las que el Consejo de Salubridad General le confiere la Constitución General de la República y otras disposiciones legales.

Este órgano desconcentrado para la consecución de su objetivo, tenía las siguientes funciones:

" I.- Ser el medio para coordinar las acciones de las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal en lo relativo a los programas de investigación, prevención y control del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, así como de promover la concertación de acciones con las instituciones de los sectores sociales y privados que lleven a cabo tareas relacionadas con los programas mencionados;

II - Proponer los mecanismos de coordinación entre las autoridades Federales y los gobiernos de los estados con el objeto de que éstos puedan aplicar las medidas necesarias para evitar la diseminación del Virus de Inmunodeficiencia Humana.

III.- Proponer el programa Nacional para la prevención y control de las infecciones por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana.

IV.- Proponer y apoyar la realización de investigaciones en relación al Síndrome de la Inmunodeficiencia Adquirida;

V.- Fijar criterios en materia de investigación y eventos científicos.

VI.- Apoyar a realizar la difusión de información sobre prevención y tratamiento del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida en el marco de los programas de educación para la salud.

VII.- Promover al Consejo proyectos de reformas a las disposiciones jurídicas relacionadas con las transmisión , prevención y control del Síndrome de la Inmunodeficiencia Humana.

VIII.- Sugerir medidas de prevención y control del Síndrome de la Inmunodeficiencia Adquirida.

IX.- Proponer la forma y términos de la aplicación de los recursos que se obtengan por cualquier título legal , en función del combate de la epidemia del Síndrome de la Inmunodeficiencia Adquirida.

X.- Expedir sus bases de organización y Funcionamiento.

XI.- Las demás que sean necesarias para el cumplimiento de su objetivo. (9)

Con el propósito de tener una visión esquemática de la historia de CONASIDA, haremos referencia en las cuatro etapas en las que se ha dividido.

La primera etapa; se caracterizó propiamente, por establecer criterios de diagnóstico, tratamiento, la prevención y control, y poner en práctica las recomendaciones de la OMS. Las principales acciones de esta etapa fue de 1985 a 1986, eran la orientación biomédica, epidemiológica y preventiva.

Los primeros logros fueron:

- 1.- Las realización de pruebas se detección de VIH en los donadores de sangre.
- 2.- La organización de los primeros talleres de entrenamiento.
- 3.- La producción de los folletos y trípticos.
- 4.- La instalación del sistema de vigilancia epidemiológica.
- 5.- La obligatoriedad de las pruebas de detección en todos los bancos de sangre del país.

Durante la segunda etapa de CONASIDA, se consigue el primer apoyo financiero internacional que permitió la contratación de un grupo multidisciplinario de expertos en campos relacionados con los principales aspectos en los que incidía la enfermedad. Se realizaron trabajos múltiples y variados a través de este grupo y de diversos colaboradores de otras

dependencias de la Secretaría de Salud y del Sistema Nacional de Salud, abordándose temas y estrategias como la vigilancia epidemiológica e investigación; servicios directos a individuos afectados o con prácticas de alto riesgo, se lanzó la primera campaña en los medios masivos de comunicación y se diseñaron materiales educativos.

Muchos de los proyectos que se iniciaron en esta etapa se consolidaron en la siguiente (1989-1990).

En la tercera etapa, CONASIDA creció de manera considerable y aunque la orientación del Consejo seguía enfocado al aspecto médico-epidemiológico y de prevención, empezaron abordarse los aspectos relacionados con el impacto social abriendo áreas de servicio directo al público: Los Centros de Información, Centro Regional de Intercambio, Documental e información sobre Sida (CRIDIS) y TELSIDA.

"El modelo de atención de los centros de información se instaló en diez estados del país. CRIDIS se convirtió en el único centro de información y documentación especializada en Sida, de acceso general. De inmediato comenzaron a satisfacer las necesidades de información del personal de CONASIDA, de funcionarios, del personal de Salud, de investigadores, de estudiantes etc. Durante esta fase CRIDIS empezó a publicar el boletín bibliohemerográfico mensual y la gaceta CONASIDA."

(10)

Se creó un centro de capacitación con la finalidad de satisfacer la enorme demanda de pláticas, seminarios, talleres etc, por parte de las distintas instituciones de la ciudad de México y del Interior del país. Se inició un proyecto de colaboración con universidades, lográndose la firma de convenios con alguna de ellas. Se creó una área especial dentro del Consejo con el objeto de coordinar la regionalización de los programas de prevención y control, a través de la creación de Consejos estatales de Prevención y Control del SIDA (COESIDAS).

En esta última fase (1991) CONASIDA elabora un programa nacional a mediano plazo y realiza importantes cambios en su organización institucional y en sus objetivos planteados.

1.2.2. ORGANIZACION Y FUNCIONES DEL CONSEJO NACIONAL PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DEL SIDA

Dirección de Servicios a la Comunidad

Los principales objetivos de la Dirección de Servicios a la comunidad son:

- Prevenir la transmisión del VIH/SIDA, a través de información, orientación personalizada, la capacitación y la asesoría médica y psicológica.
- Ofrecer la detección serológica del VIH/SIDA de manera gratuita y confidencial.
- Fomentar y promover la descentralización de la atención y el control del Sida.

Esta dirección está integrada a su vez por la subdirección de centros de información y atención sobre el Sida ubicados en el Distrito Federal.

Por otra parte coordina el funcionamiento de los Comités Estatales para la Prevención y Control del Sida (COESIDAS), y el trabajo de orientación, así también el trabajo de orientación y Apoyo Social.

Subdirección de Centros de Información

Los servicios que ofrecen en los tres centros de información ubicados en: Flora No 8, Cópilco y Bénito Juárez; son orientación, apoyo psicológico, realización de pruebas

serológicas, canalizaciones a clínicas y hospitales; apoyo social y legal.

Coordinación de Capacitación.

" Su objetivo principal es fomentar la educación y la comunicación, como herramienta indispensable en la prevención del VIH/SIDA.

Lleva a cabo eventos educativos como cursos, talleres, conferencias y actualmente se capacitan a grupos voluntarios que fungen como propagadores de información" (11)

Orientación y Derechos Humanos

Esta coordinación se encarga de orientar y apoyar a las personas cuando las instituciones de sector de salud no les da una atención médica por estar infectados del VIH/SIDA.

Subdirección de Documentación y Subdirección de Comunicación

Fue creada con la intención de proporcionar información especializada a los investigadores del Consejo, y a todos los que estuvieran trabajando en México sobre algún aspectos relacionado con esta enfermedad VIH/SIDA.

Otro de los propósitos es diseñar y producir materiales educativos y las publicaciones del Consejo. Coordinar programas y proyectos especiales con algunas instituciones

11 Marchetti Lamagni, Raquel. "Guía de orientación para informadores voluntarios." CONASIDA, México D.F., 1993 p. 5

de educación y para brindar innovación y apoyo a través de una línea telefónica.

Dirección de Investigación

" Esta dirección se encarga de: Formular normas y técnicas que orientan la investigación científica.

Prevenir la infección por VIH.

Fomentar la investigación en colaboración con otras instituciones académicas y no gubernamentales, para incrementar la creatividad y participación de la sociedad en la solución de los problemas relacionados con la epidemia."

(12)

OBJETIVOS

Actualmente, CONASIDA se ha planteado como principales objetivos:

1.- Reforzar su programa de regionalización a través del fortalecimiento y apoyo de los COESIDAS.

2.- Integrar de manera más eficiente y regular a las demás instituciones del sector Salud, para que brinden atención y todos los servicios necesarios a sus derechohabientes

12 Kumate Rodríguez, Jesus " Programa a mediano plazo para la prevención del Sida 1990-1994." México D.F., 1989 p. 119

afectados por el VIH/SIDA por medio del trabajo conjunto con los comités técnicos en los que participan todas ellas.

3.- Integrar en el trabajo de prevención a otras dependencias gubernamentales.

4.- Atender los aspectos de la epidemia que tienen relación directa con su impacto social, como la violación de los Derechos Humanos .

5.- Estrechar los vínculos y promover la colaboración con organizaciones y grupos no gubernamentales .

6.-Proponer y sugerir medidas de prevención y control del Sida.

7.- Fijar criterios en materia de investigación y eventos científicos.

8.- Apoyar y realizar la difusión de información sobre prevención y tratamiento del Sida, en el marco de programas de educación para la salud.

Las actividades de CONASIDA están dirigidas al logro de estos objetivos , por las diversas áreas que conforman esta institución, que contribuyen para que sea posible como lo es: CRIDIS, COESIDAS, CENTRO DE APOYO Y ORIENTACION CAPACITACION

1.2.3. PROGRAMAS PRIORITARIOS DE CONASIDA

"La protección a la salud es reconocida como un derecho constitucional en nuestro país; se cuenta con un sistema de salud integrado por: S.S.A.. Y EL D.I.F que presentan servicios a la población abierta; mientras que el IMSS y el ISSSTE brindan sus servicios a los derecho-habientes.

Para respetar este derecho constitucional en el actual sexenio dentro del plan nacional de desarrollo (1989-94) se contemplan acciones de salud contenidas en el plan nacional; para preservar la salud y dar impulso al primer nivel (PREVENCIÓN). (13)

En México se han reportado casos de Sida desde 1981, hasta el mes de diciembre de 1993 había notificado 16,785, casos, lo que ubica a México en el tercer lugar de América Latina con casos de Sida.

El incremento de los casos de la epidemia es de manera exponencial, para el año 2000 se contempla de cada cinco individuos uno tendrá la infección del VIH.

A pesar que el Sida se presentó en un inicio en el sexo masculino, el crecimiento de casos en mujeres se ha acelerado y se espera un mayor incremento en muy pocos años.

Es por ello que CONASIDA dentro de su programa a mediano plazo (89-94) para la prevención de Sida se basa en el desarrollo de cuatro estrategias funcionales y cinco proyectos organizacionales.

13 Kumate Rodríguez, op.cit, p. 54

LOS PRIMEROS SON:

- 1) PREVENCIÓN DE LA TRANSMISIÓN SEXUAL
- 2) PREVENCIÓN DE LA TRANSMISIÓN SANGUÍNEA.
- 3) PREVENCIÓN DE LA TRANSMISIÓN PERINATAL.
- 4) REDUCCIÓN DEL IMPACTO DE LA INFECCIÓN POR VIH EN INDIVIDUOS, GRUPOS Y LA SOCIEDAD.

Para el logro de estas estrategias y objetivos se le plantean una serie de actividades contenidas en los proyectos organizacionales.

- a.- Información, Educación y Capacitación.
- b.- Vigilancia e Investigación Epidemiológica.
- c.- Bancos de sangre y Laboratorios.
- d.- Atención Médica.
- e.- Coordinación, Descentralización y Evaluación.

1.2.3.1. PROYECTOS ORGANIZACIONALES

Información, Educación y Capacitación.

Para llevar a cabo este proyecto el área de capacitación de CONASIDA fue creada, tiene como objetivo la realización de campañas informativas, educativas y de capacitación para grupos con características específicas proporcionando información oportuna y actualizada.

El área de capacitación tiene como tarea principal informar a la población todo acerca de la enfermedad; producir material informativo y de capacitación para grupos descentralizados y a la población civil que adopte posturas activas en la prevención del mal. Así mismo entrena personal para descentralizarlos a diferentes localidades y regiones .

Vigilancia e Investigación Epidemiológica.

"EL Sistema Nacional de Salud a través de la Dirección General de Epidemiología es la encargada de llevar a cabo la vigilancia y mantener la notificación de los casos de Sida e infecciones por VIH y otros retrovirus por medio de un registro nominal computarizado que mantiene la confidencialidad de los datos." (14)

14 Idem p. 241

Distribuye el boletín Epidemiológico de Sida mensualmente.
Realiza encuestas a grupos de riesgo en sus tres niveles.
Realiza el control de vigilancia en bancos de sangre y laboratorios de VIH con fines estadísticos.
Se dedica a la investigación científica sobre el VIH/SIDA.

BANCOS DE SANGRE Y LABORATORIOS

Las actividades que mas resaltan en este proyecto son:

- Promover el desarrollo de tecnología, producción reactivos en investigaciones biomédicas de los laboratorios de VIH.
- Detección del VIH a personas con prácticas de riesgo, donadores de sangre y a pacientes con probable Sida. Utilizando las técnicas de tamizaje: Ensayo Inmunoenzimático y Hemaglutinación (ELISA Y WESTERN BLOT).

Atención Médica

Con este proyecto se fortalece el control y tratamiento de las personas infectadas , contando con la participación de varias instituciones (SSA, IMSS, ISSSTE ETC)

Aspectos de Coordinación, Descentralización y Evaluación.

Mantiene la coordinación y el monitoreo continuo de las acciones de los sectores: social, público y privado en relación a la prevención y control del Sida.

Coordina y evalúa el apoyo nacional e internacional en el combate del VIH/SIDA.

Evalúa continuamente el programa Nacional y el Programa a Mediano Plazo del CONASIDA.

1.3. FUNCIONES DE TRABAJO SOCIAL

El Trabajo Social es una profesión que ejerce directamente con individuos, grupos ó comunidades que demandan sus servicios; por encontrarse inmersos en un problemática social.

Para poder llevar a cabo su quehacer profesional requiere de una serie de conocimientos teóricos-metodológicos que le permitan conocer, comprender y analizar los problemas desde un enfoque social.

También requiere de capacidades, habilidades para construir diagnósticos objetivos a la realidad y así intervenir ante la problemática presentada, ya sea una necesidad, una carencia o enfermedad que atente en contra del bienestar social.

"El Trabajador Social procura crear una actitud crítica acerca de las causas y efectos de los problemas sociales, así como de los recursos disponibles con el fin de que los sujetos afectados por esos problemas asuman una Acción Organizada, Preventiva y Transformadora que los supere." (15)

Para ello el Trabajador Social deberá :

- a) Conocer científicamente los problemas.
- b) Determinar de que manera las personas los enfrentan y que alternativas de solución plantean.

15 Kisnerman, Natalio. - Salud Pública y Trabajo Social.
Edit. Humanitas. Argentina 1987. p. 121

c) Capacitarlos para que puedan asumir el papel del sujeto en la acción transformadora de los mismos.

Para llevar a cabo éstos objetivos de manera operativa es necesario tener claro las funciones que debe realizar el Trabajador Social en cada una de las áreas de intervención. Por el tema que se esta tratando, el cual representa un grave problema de salud, no sólo en nuestro país sino en todo el mundo, nos enfocaremos a las funciones de Trabajo Social que realiza en el área de la salud y de que manera colabora en la prevención del Sida.

1.3.1. FUNCIONES DE TRABAJO SOCIAL EN EL AREA DE LA SALUD

Dentro del campo de salud el Trabajador Social forma parte de un grupo multidisciplinario que participa en programas de salud en los cuales aporta sus conocimientos y habilidades de su profesión.

Tiene como objetivo " Contribuir al tratamiento integral del paciente ayudándolo a resolver aquellos problemas sociales que interfieren con el tratamiento médico. Adaptación, su

rehabilitación y todo aquello que afecte la preservación de la salud física, mental y social". (16)

El Trabajador Social desempeña las siguientes funciones en los tres niveles de atención a la salud :

PROMOCION

- Movilizar los recursos de la comunidad para lograr mejores condiciones ambientales y contar con los servicios necesarios para propiciar y conservar la salud.

- Participar en los programas de salud existentes.

- Elaborar, ejecutar y evaluar programas de difusión de los múltiples factores que inciden sobre la salud en individuos y potencialidades de los servicios de salud.

PREVENCION

Conjunto de recursos para la salud organizados para satisfacer eficaz y oportunamente las necesidades de salud más frecuentes y no complicadas de toda población y en una área determinada.

- Estudiar la incidencia de las variables socioeconómicas y culturales en la etiología, la distribución y desarrollo de los problemas de salud.

- Orientar y capacitar a la población sobre el uso de recursos institucionales que pueden contribuir y asegurar que los individuos alcancen mejor calidad de vida.

- Capacitar a voluntarios, auxiliares y alumnos de Trabajo Social para ejecutar acciones de salud.

RECUPERACION

Asistir a la población ocasional y esporádica en consultorios y hospitales de las cuatro especialidades básicas: Medicina interna, cirugía y obstetricia, pediatría y urgencias.

- Resolver las necesidades poco frecuentes o complicadas de la población que sean referidas por el primer nivel.

- Contribuir con el grupo de salud a reducir, atender y reparar los daños causados por la enfermedad.

REHABILITACION

- Asegurar a todo enfermo o minusválido física y mental para que puedan lograr el uso máximo de sus potencialidades.

- Orientar al medio familiar, laboral, comunitario para la reubicación social del enfermo.

**1.3.2 " FUNCIONES QUE REALIZA EL LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL
EN EL AREA DE LA SALUD. "**

INVESTIGACION

- Identificación de factores económicos, sociales y culturales que intervienen en la frecuencia y distribución de la enfermedad.

- Determinar las necesidades sociales y los recursos de la salud.

- Estimar el costo social de los programas y proyectos de salud.

- Realizar estudios de prospectivas sociales de educación para la salud en México.

EDUCACION

Mantener a la población informada sobre las causas de mortalidad y morbilidad.

- Impulsar la educación para la salud física y mental.

- Promover la paternidad responsable, así como los programas de educación para la salud y medicina preventiva.

- Promover campañas de prevención de enfermedades y accidentes.

Incrementar la participación comunitaria en el mejoramiento y saneamiento ambiental.

- Integrar grupos para la prevención, control y rehabilitación de padecimientos tales como: Diabetes, alcoholismo, neurosis, etc.

- Organizar a la comunidad para el mejor aprovechamiento de los recursos y servicios en pro de la salud.

ADMINISTRACION

- Participar en planes, programas y proyectos acordes a las necesidades nacionales de salud.

Establecer coordinaciones con instituciones de salud y de bienestar social en diferentes niveles.

- Buscar la optimización de la eficiencia de recursos intrainstitucionales.

- Controlar los procesos administrativos de Trabajo Social.

- Promover las mejoras de atención integral mejorando la calidad y la cantidad de ésta.

- Mantener una constante supervisión y asesoría a programas específicos.

- Diseñar manuales de normas y procedimientos del servicio de Trabajo Social.

- Establecer sistemas de coordinación intra y extra institucionales.

- Hacer acopio de material didáctico y de difusión.

SISTEMATIZACION

- Enlace entre personas e instituciones

- En cuanto a los casos atendidos:

- Teorizar los procesos desarrollados en los grupos de educación y capacitación.

- Referente al logro comunitarias.
- Tomando en cuenta el tipo de padecimiento de la población atendida.
- Considerar las características sociales en las que se desarrolla la enfermedad.
- En cuanto al tipo de acciones médico-sociales en que se desarrolla la enfermedad.
- En relación a las formas de intervención específicas de Trabajo Social. (17)

CAPITULO II DESCRIPCION Y ANALISIS DE LAS FUNCIONES DE TRABAJO SOCIAL EN EL PROGRAMA DE EDUCACION Y COMUNICACION PARA LA PREVENCION DEL SIDA EN LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCION.

Para que el Lic. en Trabajo Social pueda ejercer sus diferentes funciones, requiere de la presencia de un individuo, grupo, institución ó comunidad que presenta necesidades y/o carencias.

El servicio social representa un espacio de aplicación y búsqueda de conocimientos en una realidad concreta, que nos permite trabajar en comunidad y con grupos directamente, en talleres o en ponencias, en cuanto a la problemática que presenta la sociedad.

En este capítulo se presenta el resultado de la experiencia obtenida durante el servicio social, de julio a diciembre 1993 en el Consejo Nacional para la Prevención y Control del Sida, del Area de Capacitación.

El problema del Sida fue escogido por su creciente incidencia en nuestro país, considerando que la prevención es la única arma, hasta ahora, disponible.

Esté trabajo busca contribuir con información clara y objetiva, obtenida durante la estancia en la institución y el grupo con que se trabajó.

2.1 AREA DE CAPACITACION

En esta área fue posible llevar a cabo el servicio social de pasantes.

El objetivo principal del área es fomentar la Educación y la Comunicación como herramientas indispensables en la prevención del VIH/SIDA.

Sus objetivos específicos son:

- Brindar información básica sobre el VIH/SIDA a la población en general.

Fomentar una educación sexual acorde a las necesidades del momento no sólo como parte de la información integral del hombre sino como medio para prevenir la infección por VIH.

- Sensibilizar a la población sobre la necesidad de modificar prácticas sexuales a fin de no favorecer la propagación del Sida.

Se realizan actividades educativas, talleres, conferencias y se capacitan a grupos voluntarios que fungen como propagadores de la información. Para ello cuenta con personal especializado en diversos aspectos en cuanto a la epidemia.

Hasta el momento los programas que existen y las diversas actividades están encaminadas a educar a la población para enfrentar este problema de salud. Con los cuales se pretende un cambio de hábitos en el comportamiento sexual, los cuales están profundamente arraigados y no son fáciles de modificar. la relación del VIH/SIDA - sexualidad hace necesaria un estudio profundo sobre las actitudes sociales, su

vinculación con mitos y prejuicios que imperan en cada sociedad y que obstaculizan la adopción de medidas preventivas. Es por ello que antes de dar las pláticas de información general, así como los cursos -talleres se toman en cuenta algunos aspectos :

Diagnóstico del grupo a quien va dirigido, el cual permite organizar una secuencia temática que facilite la comprensión y el abordamiento de los mismos.

Las pláticas de información en general se encuentran conformadas por los siguientes temas.

- Qué significa Sida
- Agente causal
- Origen y Evolución
- Panorama epidemiológico
- Vías de transmisión y medidas de prevención
- Cómo no se transmite.
- Diferencia entre portador asintomático (seropositivo) y Sida.
- Uso adecuado del Condón
- Compromiso social a partir de la información para contribuir al control de la pandemia." (18)

Los cursos - talleres tiene una duración de 12 y 20 horas les cuales son cubiertos por el personal especializado en CONASIDA (PEDAGOGO, PSICOLOGO, MEDICO Y ODONTOLOGO).

18 Marchetti Lamagni, Raquel. "Gua de Orientadores para informadores de VIH/SIDA", CONASIDA ; México D.F., 1993.

Los temas a desarrollar son:

ETICA Y SIDA:

Valores y moral

IMPACTO PSICO-SOCIAL DEL VIH/SIDA.

estigmas

marginación

vida - muerte

alternativas.

SEXUALIDAD HUMANA:

Dimensión biopsicosocial

identidad

preferencias

ORIGEN Y EVOLUCION DEL VIH/SIDA.

definición

teorías

panorama epidemiológico

EL VIH Y SU DESARROLLO.

TRANSMISION

HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD.

clasificación de la infección

manifestaciones clínicas

PRUEBAS DE LABORATORIO.

posibles resultados

TRATAMIENTO DE LA INFECCION

sexo protegido

como dar la información

El área de capacitación está formada por un grupo interdisciplinario, quienes en los cursos-talleres abordan los temas desde sus área específica de conocimiento. Esto , implica algunas limitaciones, ya que a pesar de que el grupo está coordinado según el tema a impartir, hay ocasiones en que los asistentes a los cursos ó platicas realizan preguntas sobre determinado tema, como por ejemplo, aspectos clínicos y si el profesionista que está exponiendo es un pedagogo, no resuelve la duda. En estos casos, sugiere que cuando le corresponda al profesionista en turno exponer su tema le hagan las preguntas; Sin embargo, estas no volvían a plantearse con el otro profesionista, por lo que se estima no se logran los objetivos informativos y educativos.

La temática del programa se desarrolla de la siguiente manera:

El Psicólogo, expone inicialmente los temas Etica y Sida, y sexualidad humana.

Durante su exposición utiliza una serie de técnicas grupales para sensibilizar a los participantes del problema que significa el Sida en nuestra realidad; así también se apoya por medio del video "La carta" a través del cual hace que las personas reflexionen y sepan que cualquiera se encuentra expuesta a contraer esta enfermedad. Hay ocasiones en que los participantes, debido al tema, no pueden controlar sus sentimientos y emociones; es muy difícil manejar este tipo de situaciones.

BIOLOGO.- Le corresponde dar información de la historia natural; pero lo que más maneja es la estructura del VIH.

INMUNOLOGO.- Este profesionista se dedica principalmente a exponer el origen del virus, la definición, las teorías en torno al sida y el panorama epidemiológico; sin embargo puede apoyar el tema de la historia natural de la enfermedad.

ODONTOLOGO. Es la persona responsable y coordinador de todos los cursos. También participa en las exposiciones, con el tema de la historia natural de la enfermedad.

Aun cuando es cirujano Dentista, la experiencia obtenida en CONASIDA le ha permitido conocer y dominar el aspecto médico del Sida, por lo que maneja adecuadamente: cómo se transmite, la enfermedad, medidas de prevención, sintomatología, manifestaciones clínicas de una persona con la infección, las

etapas de la infección, así como tratamientos y pruebas de laboratorio.

PEDAGOGO. Es el profesional que realiza los programas de trabajo del Area de Capacitación y en los cursos le toca el tema de "cómo otorgar la información"; la técnica que con frecuencia utilizó fue la elaboración de rotafolios que retoman el "aspecto psicológico, medico y el sexo seguro".

Como se podrá observar es la última persona que expone; sin embargo su tema se le imparte a aquellas personas ó instituciones que van a transmitir la información obtenida, como replicadores.

Para los cursos que tienen una duración de 20 horas se incluyen los temas de educación y sida, aspectos legales y derechos humanos.

El área de capacitación otorga una constancia a todas las personas que asisten al 100 % de sesiones.

2.2 METODOLOGIA Y ESTRATEGIAS QUE UTILIZA EL AREA DE CAPACITACION EN LA PREVENCION DEL SIDA

Como hemos venido señalando la única manera de evitar el contagio por VIH es sólo a través de la educación en el aspecto de la salud, ya que hasta la fecha no se encuentra cura o vacuna para la enfermedad.

Es por ello que el área de capacitación utiliza como estrategia de prevención de la enfermedad, la Educación para la salud.

"La educación para la salud es una disciplina que forma parte de las ciencias de la salud, actualmente se denomina como el proceso social, por el cual se transmite conocimientos y formación de hábitos en relación al cuidado de la salud y el fomento de la misma.

"Es un proceso dinámico, permanente de acciones intencionales capaces de influir favorablemente en los conocimientos, conductas y hábitos de las personas, estimula su participación activa consistente y respetable para el auto cuidado de la salud, la de su familia y comunidad" (19)

La educación para la salud se dirige a tratar los aspectos generales de la salud del hombre y de aquellos problemas específicos del medio ambiente en el cual habitan, esto es porque en nuestro país se encuentran diversas culturas, costumbres y tabúes que conviven en muchos estratos sociales.

19 Hernández González, Pedro. "Educación para la salud"
Antología 1, UNAM-ENTS, 1992 p. 155

Para que las acciones educativas en la salud tengan mayor eficiencia e impacto se requiere de conocer las características propias de cada grupo social.

Esta disciplina de la salud tiene definidos sus objetivos que a continuación se mencionan:

- a) Proporcionar al individuo los conocimientos que le faciliten desarrollar habilidades y destrezas para el autocuidado de su salud durante cualquier etapa de su vida
- b) Fomentar en el individuo actividades y conductas que le permitan prevenir enfermedades tanto de manera individual y colectiva así como de protegerse de los riesgos que ponen en peligro su salud.
- c) Incidir a través de los programas de evaluación para la salud sobre las principales causas de morbilidad y mortalidad de la población
- d) Capacitar a la población para que haga uso adecuado y oportuno de los servicios de atención para la salud que ofrece las instituciones o grupos del sector salud.

El área de capacitación, considera a la Educación y a la Comunicación como las principales herramientas para prevenir el Sida.

Desde su creación, esta área ha desarrollado un programa con el cual ofrece educación e información de la infección por VIH/SIDA. El programa se ejecuta a través de cursos talleres, pláticas informativas que van dirigidas a educadores,

personal de salud, trabajadores sociales y sociólogos y personas interesadas en la enfermedad.

2.3 VINCULACION DENTRO DEL PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL EN CONASIDA E INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCION

La coordinación que existe entre CONASIDA y las instituciones que otorgan sus servicios a la población abierta es directa, ya que la mayoría de estas instituciones canalizan a la personas detectadas con posible VIH a los centros de atención de CONASIDA en donde se les practican diversas pruebas de detección gratuitamente.

En las instituciones de Seguridad Social se desarrolla un programa para disminuir los casos de Sida en coordinación con CONASIDA, las cuales a través de las promoción de campañas informativas de las principales características de la enfermedad, buscan disminuir los casos de Sida.

Asimismo, buscan detectar y diagnosticar casos de Sida e infectados entre sus derechohabientes; Otorgar el tratamiento periódico de los casos detectados.; Hacer un estudio epidemiológico y trabajar en coordinación directa con la Dirección General de Epidemiología y con otras instituciones que atienden este tipo de pacientes.

En el rubro de las instituciones no gubernamentales resulta importante ver que hay algunas que aunque no se relacionan con el área de salud, se preocupan por esta enfermedad y tratan de llevar campañas informativas a su personal, que labora para ellos.

Entre estas instituciones encontramos al Instituto de Capacitación para la Industria de la Construcción. (ICIC).

El ICIC es una organización de constructores que con apoyo del Gobierno Federal responde a las exigencias de la mano de obra calificada y a los requerimientos en materia de capacitación y adiestramiento.

El ICIC pretende que sus trabajadores participen en la sociedad y que desempeñen un papel productivo:

Promueve el uso de tecnología que inciden en el desarrollo de la industria de la construcción, apoya el mejoramiento de sus condiciones de seguridad e higiene en obras; así mismo implementa programas de salud con los cuales orienta a sus trabajadores y familias.

Dentro de sus programas de salud se localiza el de prevención del Sida entre los trabajadores de la construcción.

Este programa surgió a partir de una investigación que realizó el Instituto de Salud Pública sobre el Sida en los estratos socioeconómicos del país. Durante esta investigación se llevó a cabo un estudio llamado "CULTURA Y PRACTICAS SEXUALES DE LOS TRABAJADORES DE LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCION". El estudio está basado en la observación participante y en entrevistas a informantes claves. Dio como resultado conocer que las prácticas sexuales son de alto riesgo en esta rama industrial, lo cual provoca que existan

posibilidades de que se infecten de VIH/SIDA los trabajadores de la construcción.

Es por ello que el ICIC se interesó por conocer más acerca del Sida, para evitar que se siga propagando entre los trabajadores de la industria de la construcción.

En un primer momento el ICIC buscó instituciones que otorgaban servicios tanto de atención como de capacitación sobre el VIH/SIDA, es aquí donde se originó un primer contacto con CONASIDA, el cual le informó que contaba con una Area de Capacitación para voluntarios y que los apoyaría en proporcionar un curso de capacitación a sus trabajadores.

A partir del acercamiento con CONASIDA y del conocimiento de los resultados de la investigación realizada por el Instituto Nacional de Salud Pública; por parte del ICIC surgió la propuesta de promover acciones para la prevención del Sida entre los trabajadores de la construcción.

La propuesta fue una coordinación entre el ICIC y el Area de Capacitación de CONASIDA. A partir de ésta se realizó una campaña de "Educación y Comunicación para la Prevención del Sida"; consistió en llevar información básica del Sida hasta los centros de trabajo donde laboran los obreros de la construcción.

Las acciones propuestas para el plan preventivo en las obras se construcción se desarrollaron en dos etapas:

La primera etapa fue a corto plazo y sólo cubriendo el área metropolitana; y la segunda etapa se desarrollará en todas las delegaciones del ICIC a mediano plazo.

Durante la primera etapa se capacitó a treinta instructores del ICIC de las diferentes áreas de construcción (desarrollo social, técnico y administrativo) con el objeto de que identifiquen las formas de contagio, la prevención, así como los síntomas que representa en aquellas personas infectadas, que les pueden servir para la difusión a nivel nacional en la industria de la construcción.

2.4 PROGRAMA DE EDUCACION Y COMUNICACION PARA LA PREVENCION Y CONTROL DEL SIDA, EN LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCION

2.4.1 ANTECEDENTES

Como ya se indicó en el capítulo anterior, el Sida en las últimas dos décadas, se ha extendido en forma alarmante por todo el mundo.

En la actualidad es un mal incurable que lleva a la muerte a un alto número de quiénes la contraen.

El VIH/SIDA afecta a toda la sociedad, ya no es un hecho ajeno y aislado pues la velocidad en la que se disemina deja claro que absolutamente nadie se encuentra a salvo de poder contraer la infección; hombres y mujeres sin importar su preferencia sexual, condición económica o su ocupación, son sujetos de riesgo sin excluir a los niños.

"La OMS reporta que hasta mayo de 1993 existían más de 12 millones de casos en el mundo, mientras que en nuestro país hay un registro de 13.793 infectados por el VIH". (20) Sin embargo, puede existir una cantidad mayor de portadores del virus debido a que desde el momento del contagio a la aparición de los primeros síntomas, pueden transcurrir varios años, por el largo período de incubación que caracteriza al virus. Por ello la batalla contra el Sida debe de ser una lucha de toda la población, no sólo de nuestro

20 CONASIDA, "Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida": Boletín mensual dic 1993. México

país; sino de todo el mundo sin esperar a que un pariente o amigo sea víctima de esta enfermedad.

El arma primera de esta lucha es la información que dé a conocer los medios reales de transmisión, medidas de prevención e investigar los tratamientos que permitan detener el avance hacia la enfermedad.

La segunda arma es contribuir para detener la propagación del Sida. Para lograr estos propósitos se han creado varias instituciones las cuales brindan información sobre este problema de salud. (ver el punto 1.2.1)

Siendo el Sida un grave problema es necesario la difusión de información básica para la población en general y así tomar las medidas convenientes para evitar que otras personas se sigan infectando.

De ahí la necesidad de realizar este programa mediante el servicio social en CONASIDA, para sensibilizar a la población ante el problema y por otro lado presentar la sistematización de la intervención de los prestadores en sus tareas preventivas, tanto a la población abierta, como a trabajadores de la industria de la construcción.

2.4.2 OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Sistematizar el servicio social que se realizará en el Area de Capacitación en CONASIDA en un período de seis meses; a partir del primero de julio de 1993

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Promover las funciones de trabajo social en la institución de CONASIDA.

Contribuir en la operacionalización del programa "Educación y Comunicación para la prevención del SIDA"

Dar a conocer a la población en general, las formas específicas de transmisión del VIH/SIDA; así como las medidas de prevención para evitar el contagio.

Sensibilizar a la población sobre la necesidad de modificar sus prácticas de riesgo para evitar la propagación de la infección.

Elaborar y difundir material didáctico y elementos de aprendizaje referente al VIH/SIDA.

Elaborar un directorio de los principales centros de información y atención del VIH/SIDA.

2.4.3 METAS

- 1.- Promover en un 85 % las funciones de Trabajo Social en la institución CONASIDA.
- 2.- Dar a conocer en un 100 % las formas específicas de transmisión del VIH/SIDA; así como las medidas de prevención para evitar el contagio del SIDA.
- 3.- Realizar un directorio de centros de apoyo e información del VIH/SIDA.
- 4.- Que el 90% de las actividades del programa se ejecuten.
- 5.- Asistir al 100% de las asesorías en la E.N.T.S. para lograr la sistematización del servicio social.
- 6.- Presentar un informe mensual de las actividades realizadas en el servicio social.

2.4.4 L I M I T E S

TIEMPO:

Del 1o de julio de 1993 al 1o de Enero de 1994.

ESPACIO:

Dirección General de Epidemiología de la Secretaría de Salubridad y Asistencia .

Area de Capacitación de CONASIDA.

UNIVERSO DE TRABAJO:

Población abierta, interesada en los talleres y cursos de capacitación para replicadores de información sobre el VIH/SIDA.

2.4.5 RECURSOS**HUMANOS**

Un Coordinador del Area de Capacitación en CONASIDA.

Un Coordinador de talleres.

Dos psicólogos.

Un biólogo.

Un asesor docente.

Dos prestadores de servicio social en Trabajo Social.

MATERIALES

Oficina

5 escritorios

2 maquinas de escribir

2 teléfonos

papelería en general

Un televisor y videocassetera

Material audiovisual.

Retroproyector de diapositivas.

ECONOMICOS

Los propios del prestador del servicio social

2.4.6 ORGANIZACION**FUNCIONES Y ACTIVIDADES****FUNCION****ACTIVIDADES****INVESTIGACION**

CONOCER LOS OBJETIVOS,
POLITICAS Y PROGRAMAS.
DE CONASIDA.

EXPLORAR EL IMPACTO
SOCIAL QUE HA PROVO-
CADO EL SIDA EN MEXICO.

FUNDAMENTAR LA NECESI-
DAD QUE TIENE LA POBLA
CION PARA CAPACITARSE-
COMO REPLICADORES DE
INFORMACION DEL VIH/SIDA.

ELABORAR UN DIRECTORIO
DE INSTITUCIONES DE
INFORMACION Y ATENCION
DEL SIDA.

PLANEACION

ELABORAR PROGRAMAS
REFERENTES AL VIH/SIDA.

CONTROL

EVALUAR CONTINUAMENTE EL LOGRO DE OBJETIVOS, METAS Y METODOLOGIA EMPLEADA EN LA EJECUCION DE LOS PROGRAMAS.

VERIFICAR QUE SE LLEVEN ADECUADAMENTE LOS PROGRAMAS DE CADA CURSO O PLATICA.

PROMOCION SOCIAL

DISEÑAR Y ELABORAR CARTELES Y TRIPTICOS PARA DIFUNDIR INFORMACION DE SIDA.

ORIENTAR A LAS PERSONAS SOBRE LOS SERVICIOS QUE PRESTA EL AREA DE CAPACITACION DE CONASIDA.

ELABORAR Y DISEÑAR MATERIAL PARA PROPICIAR LA PREVENCION DEL SIDA.

EDUCACION,

PROMOVER CAMPAÑAS DE INFORMACION PARA LA PREVENCION DEL SIDA.

PARTICIPAR COMO EXPOSITOR EN TALLERES Y PLATICAS PARA REPLICADORES DE INFORMACION DEL VIH/SIDA.

PROMOVER LA EDUCACION SEXUAL, EN LAS DIFERENTES INSTITUCIONES, COMO MEDIDA DE PREVENCIÓN DEL CONTAGIO EL VIH.

ASISTIR A CURSOS Y TALLERES DE CAPACITACION PARA ENRIQUECER LA LABOR DE INFORMADOR DEL VIH/SIDA.

DAR A CONOCER A LA POBLACION EN GENERAL LAS FORMAS ESPECIFICAS DE LA TRANSMISION DEL VIH/SIDA Y LAS ETAPAS DE LA ENFERMEDAD.

ORGANIZACION

FORMAR GRUPOS DE REPLICADORES DEL VIH/SIDA EN LAS DIVERSAS INSTITUCIONES.

2.4.7 PROCEDIMIENTO

Para el desarrollo del programa " Educación y Comunicación para la prevención del Sida ", nos apoyamos en diversas técnicas e instrumentos que permitirán lograr la sistematización del Servicio Social realizado en el Area de Capacitación en CONASIDA, así también para la mejor ejecución del programa.

Entre las técnicas que se aplicaron se encuentran principalmente la exposición, la observación y la investigación documental (consultas hemerográficas).

Los instrumentos que se ocuparon durante el desarrollo del programa fueron: fichas, diario de campo, elaboración de informes parciales y final y cronograma de actividades.

En cada informe mensual se anexó el cuadro de actividades para lograr un mejor análisis de la ejecución del programa.

2.4.8 SUPERVISION

La supervisión estuvo a cargo de la Lic. Raquel Marchetti Lamagni; Coordinadora del Area de Capacitación en CONASIDA, la que observó las actitudes, habilidades, destrezas y desempeño de las actividades de los prestadores del servicio social; así como el cumplimiento de sus funciones. Se llevaron a cabo juntas una vez por semana con la coordinadora, para la retroalimentación y asesoramiento del trabajo realizado. Así también se contó con la supervisión de la Lic. Aida Valero Chávez, Asesora del servicio social y titulación en reuniones quincenales, a partir de los informes presentados y entrevista individual y grupal.

2.4.9 EVALUACION

Se realizó a través de un informe mensual; evaluando la participación en las actividades por parte de los prestadores del servicio social, la participación de los asistentes a los cursos ó talleres y pláticas.

También se evaluó mediante la asistencia, la puntualidad, la dinámica del grupo y del expositor.

Es así que después de haber concluido nuestra participación en el programa de "Educación y Comunicación para la Prevención del Sida", se pudo observar que existen diversas instituciones no sólo de salud, que tienen interés y disponibilidad para participar en la lucha contra el Sida. En este caso fueron el Instituto de Capacitación para la Industria de la Construcción y algunas constructoras.

A raíz de la prestación del servicio social en CONASIDA se promovieron las funciones del Trabajo Social en el Area de Capacitación. Lo que dio como resultado la implantación del Trabajo Social en la Area de Capacitación. De tal forma, que el equipo interdisciplinario que estaba integrado por un pedagogo, dos psicólogos, un biólogo y un inmunólogo, ahora cuenta con la participación de un trabajador social, que además funge como responsable del turno vespertino.

Durante el primer mes del servicio social, se tomó un curso de capacitación en la misma Area, y se otorgaba información sobre el trámite que se debería de realizar para obtener un curso, taller o una plática; con esta actividad se pudo observar que existe una gran demanda para que se dé la información, pero hay ocasiones que se posponen entre uno y dos meses debido a que la demanda supera a los recursos humanos con los que cuenta el Area de Capacitación ya que como se mencionó en el párrafo anterior, en el turno vesperto-

tino sólo se contaba con dos personas (trabajadores sociales) para atender las pláticas solicitadas en la tarde.

En el mes de agosto surgió un convenio entre CONASIDA e ICIC en el cual se promovió el programa de " Educación y Comunicación para la Prevención del Sida, entre los trabajadores de la industria de la construcción, por tal motivo los trabajadores sociales (prestadores del servicio-social) quedaron como responsables de este proyecto: es aquí cuando el programa se operacionalizó con la población de los trabajadores de la industria de la construcción.

Para poder lograr de una mejor manera los objetivos del programa durante la campaña, éste se desarrolló en dos etapas:

1ª ETAPA:

La primera etapa fue a corto plazo en la que se nos capacitó conjuntamente con el personal del ICIC, permitiendo conocer sus costumbres, hábitos y el lenguaje que se utiliza en esta rama, para así poder llevar posteriormente información a esta población, considerando sus valores, creencias y vida cotidiana.

A través de esto, se pudo percatar que este sector, al igual que otros, está desinformado en lo que se refiere al Sida, ya que la mayoría de los trabajadores son emigrantes de las diferentes regiones de la República Mexicana y con

características sociales y económicas precarias, existiendo analfabetismo.

2ª ETAPA

La segunda etapa consistió en dar información a los trabajadores de las obras que se visitaron; en estas visitas nos acompañaba un ingeniero, un arquitecto, un contratista o el responsable de la obra donde se proporcionaría la información.

Así se fueron cumpliendo los objetivos en la medida que se otorgaba la información básica a los trabajadores. Se llevaron a cabo pláticas en diferentes obras durante tres meses, utilizando el video de "Mi hermano" y conceptos básicos del Sida, al finalizar la plática se realizaba una lluvia de ideas de lo que habían visto en la película; se les preguntaba también cómo se podía infectar una persona y las medidas de prevención que puede tener para que no se infectaran; se les dio una demostración de como colocar el condón; y al finalizar la sesión, se daban diferentes folletos con información del Sida. Con respecto al uso del condón podemos decir que fue uno de los temas que más les llamó la atención a los trabajadores por el alto grado de el desconocimiento que existe de su utilización. Asimismo nos percatamos que en su ámbito laboral existen prácticas de alto riesgo y regularmente no utilizan el condón.

2.5 ANALISIS DEL PROGRAMA DEL SERVICIO SOCIAL EN EL AREA DE CAPACITACION DE CONASIDA

2.5.1 DEL OBJETIVO

En cuanto al objetivo general señalado en el inciso 2.4.2 podemos decir que se cumplió en su mayoría, ya que se obtuvo información durante el tiempo que duró el servicio social para poder sistematizar la experiencia.

En cuanto a nuestra intervención en el Area de Capacitación, ésta pudo sistematizarse ya que se realizó la descripción de las actividades, su análisis, su conceptualización y su propuesta de intervención.

Se pudo conocer realmente los problemas que trae consigo el Sida tanto al enfermo, como a la sociedad. Los problemas para las personas seropositivas, se encuentran diversificados en aspectos tales como: familiares, económicos, laborales y jurídicos, religiosos, etc, los cuales influyen de manera directa al país, trayendo como consecuencia problemas de salud, económicos y socioculturales.

En lo que respecta a los objetivos específicos, se lograron cubrir en gran parte, a medida que se iba participando y ejecutando el programa durante la campaña que se llevó en el Instituto de Capacitación para la Industria de la Construcción, ya que mediante éste se logró promover las funciones de trabajo social en el Area de Capacitación de CONASIDA, contribuir a que se realizara el programa de "Educación y Comunicación para la Prevención del Sida",

permitiendo al mismo tiempo sensibilizar a esta población para que modificaran su(s) práctica (s) sexuales, a fin de no favorecer la propagación del VIH/SIDA, así como la actitud respetuosa y solidaria que se debe tener frente a las personas que tuvieran este mal.

La experiencia acumulada durante la campaña, propició el conocimiento del trabajo realizado en la industria de la construcción, su organización, sus costumbres y forma de vida de los trabajadores en las obras.

2.5.2 DE LAS ACTIVIDADES

Durante el servicio social las actividades más sobresalientes fueron:

a) La promoción de campañas de información para la prevención del Sida, Las acciones de prevención y educación sobre el Sida, se desarrollaron en dos etapas: la primera fue a corto plazo en donde se capacitó al personal del Instituto de la Industria de la Construcción, por el personal de la área de capacitación de CONASIDA.

La segunda etapa consistió en brindar información a trabajadores de algunas obras de la área METROPOLITANA, para ello se asistió a dar información a las obras de las

constructoras: GUTSA, S.A., DISA, ALHEL, RENACIMIENTO, RIOOBO, UPLA, WDISA, PEGASO, AZTLAN. LAICA, VYG, CYMET, JOSE D MURGAN, HOTELERA CAMPO REAL, TORSIA Y GRUPO INMOBILIARIO VIDA.

b) Orientación personal y por vía telefónica, sobre los servicios que otorga el Area de Capacitación de CONASIDA. Así como dar información sobre los principales centros de atención en los cuales se realizan los exámenes de detección del VIH/SIDA.

c) Difusión de material impreso que se distribuyó entre los trabajadores de la industria de la construcción con el propósito de que conocieran aspectos básicos del VIH/SIDA; no sólo entre los trabajadores sino también que trascendiera a sus familiares, vecinos etc.

d) Exposición a través de la proyección de videos con información básica sobre el Sida, en los cuales se observa el problema de salud y sobre todo el grave problema social que ha causado esta enfermedad.

e) Se promovió el uso del condón como medida preventiva , a través de la técnica demostrativa del uso adecuado del preservativo.

f) Se diseño un tríptico con información del Sida para los trabajadores de la industria de la construcción.

g) Se elaboró un rompecabezas, el cual no fue posible utilizar dentro del servicio social pero se podrá emplear como un instrumento de conocimientos adquiridos durante los cursos y talleres que imparte el personal en el Area de Capacitación.

h) Se apoyaron los curso/taller dirigidos al agrupamiento femenino de protección y vialidad de la Delegación Política Venustiano Carranza y al ICIC, así como en los cursos que iban dirigidos a informadores voluntarios.

El cumplimiento de las actividades se puede valorar en un 80% por lo anterior narrado.

2.5.3 DE LA METODOLOGIA

Para iniciar el análisis de la metodología, se considera necesaria retomar lo que es el Trabajo Social de Grupos, debido a que fue el método que utilizamos en la participación del programa " Educación y Comunicación para la Prevención del Sida". Este método de Trabajo Social nos permitió tener un contacto más directo con la población que participó en el programa.

Existen diversas definiciones tradicionales de trabajo social de grupos tales como la que nos brinda Gisela Konopka quien nos señala que "Es un proceso socioeducativo que desarrolla la personalidad y la adaptación social de los individuos por medio de asociaciones voluntarias que tienen un objetivo establecido y motivado por los participantes". Asimismo encontramos la que nos brinda Slavson quien refiere que: "Es un método de educación social en la que los miembros del grupo son educandos, educadores y material didáctico que actúan en un proceso de interrelación" (21)

Por lo anterior se puede decir que el Trabajo Social de Grupos, es un método que ayuda a los individuos a mejorar su funcionamiento en la sociedad a través de las experiencias obtenidas por los grupos y manejarse más eficazmente con sus problemas personales, del grupo y comunidad. Es el método de

21 Kisnerman, Natalio .- Servicio Social de Grupos.
Edit. Humanitas, Buenos Aires 1986. p 35

educación social por medio del cual se refuerzan los valores, costumbres, tradiciones etc, de los individuos ubicándolos en la realidad social en la que están inmersos y así promover su cooperación, su responsabilidad y participación para lograr un bienestar común.

Es aquí donde hallamos la importancia que tiene la función de trabajo social de grupos en el tema que nos ocupa, por que nos permite conocer las diferentes etapas por las que atraviesa un grupo, sus costumbres y su forma de vida. Sin embargo dentro de la institución no se pudo llevar adecuadamente esta metodología debido a que los grupos, que se manejan en el Area de Capacitación son temporales y esporádicos, otro obstáculo que se presenta es la falta de tiempo.

Es por ello que llegamos a la conclusión que no basta dar información sólo una vez, sino que se debe trabajar constantemente con el grupo para poder educarlo y concientizarlo a fin de prevenir cualquier tipo de enfermedad infectocontagiosa como lo es el caso del Sida. Es decir, con rigor metodológico, no se logró trascender en un verdadero proceso grupal, quedando en la mayoría de los casos en lo que se ha denominado "aparencia de grupo " (22)

Con respecto a las técnicas e instrumentos utilizados en el desarrollo del programa fueron:

La observación, la cual nos permitió conocer las características y las costumbres de la población, principalmente de los trabajadores de la industria de la construcción.

La técnica expositiva facilitó la transmisión de información del Sida, ayudando a sensibilizar a las personas para participar en la lucha contra el Sida.

La técnica demostrativa, permitió la promoción del uso del condón entre los trabajadores de la industria de la construcción.

Las técnicas grupales permitieron no sólo la difusión de información del VIH/SIDA, sino también una mayor relación interpersonal.

Los instrumentos fueron:

Diario de campo.- Que permitió el registro de elementos y experiencia obtenida en cada una de las obras o construcciones visitadas y así contrastar las actitudes de los trabajadores de la industria de la construcción.

Cronograma de actividades, que permitió calendarizar las actividades tanto en la industria de la construcción como de la Areas de Capacitación.

Informe, en el cual se exponían los resultados de las actividades realizadas en el servicio social en cada uno de los meses.

Sin embargo a pesar de que las técnicas e instrumentos fueron de gran utilidad sentimos que hizo falta registrar en crónicas grupales las inquietudes valiosas que aportaban los trabajadores de las obras, la dinámica grupal que manifestaban y la respuesta que daban ante la problemática del Sida de acuerdo a la confrontación de la información que tenían previamente algunos trabajadores con la que se les daba durante la exposición del tema.

Este problema guarda relación con el número de participantes (entre 50 y 70 personas por sesión) y el número de sesiones (una), lo que imposibilitaba un adecuado registro.

Es conveniente tener presente que no basta con que la gente capte el mensaje o la idea sino, que adopte actitudes y conductas favorables para su persona, grupo ó comunidad, situación que consideramos que es difícil lograr ya que es una sola sesión y sólo es posible informar.

Con respecto a nuestra preparación en un principio se pensó que después de la capacitación, nos encontrábamos bien preparados, sin embargo en la práctica se observó la falta de profundización en el tema por parte de la persona que expone ya que hubo ocasiones que se contradecía ó se confundía a los receptores. Es por ello que los prestadores de servicio social se tuvieron que actualizar constantemente sobre la información del Sida.

2.5.4 EN CUANTO A LA ORGANIZACION

La incorporación de los prestadores al Area de Capacitación de CONASIDA fue importante, toda vez que este profesional no existía dentro del equipo interdisciplinario y a raíz de esta experiencia fue posible la inserción formal mediante una plaza para un profesionista Lic en Trabajo Social.

FUNCIONES Y ACTIVIDADES

Para llevar a cabo el análisis de las funciones y actividades que se desarrollaron en este programa, aun cuando todas fueron importantes se seleccionaron tres que son de gran relevancia para el Lic en Trabajo Social en la Area de la Salud

FUNCION EDUCACION: Al desarrollar esta función se pretendió mantener a la población de la industria de la construcción informada y motivada para un cambio en sus practicas sexuales y logre prevenir el Sida.

Sin embargo nos pudimos dar cuenta que al desempeñar esta función se tuvo que conocer la información clara y veraz sobre el padecimiento, mecanismo de transmisión y como

prevenirla, por lo que se tuvo que tomar cursos de capacitación .

Asimismo se comprobó la necesidad de que el Lic en Trabajo Social cuente con un mayor instrumental pedagógico, que le posibilite una adecuada intervención en las actividades orientadas a la educación.

**ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA**

FUNCIÓN PREVENCIÓN : Esta dio la oportunidad de contribuir a satisfacer unas de las necesidades de salud que se presentan en la industria de la construcción, que fue la prevención del Sida entre los trabajadores y con población abierta; por lo que se dieron a conocer las medidas que existen para evitar esta enfermedad, se promovió el uso del condón, se dio a conocer las prácticas de riesgo, así también el cómo evitar el contagio por la vía sanguínea.

Respecto al alcance de las acciones preventivas se estima conveniente la siguiente reflexión: A pesar de que CONASIDA, tiene diversos programas de prevención, cuando estos se llevan a la práctica se enfrentan, entre otros, a un aparato institucional, y a una cultura conservadora que impide que las acciones preventivas impacten esencialmente en los usuarios, toda vez que las políticas de salud vigentes se han negado a dar el peso y magnitud que tiene esta enfermedad en la sociedad mexicana, siendo el caso que el propio Secretario de Salud mantiene posturas descomprometidas dejando en manos de CONASIDA la tarea preventiva, debiendo ser esta una tarea permanente de diversos sectores gubernamentales y sociales. Por lo anterior la función de prevención que debe de ejercer el Lic en Trabajo Social queda reducida a una tarea de información.

2.5.5 VINCULACION INTERINSTITUCIONAL ICIC - CONASIDA

Durante el desarrollo de la experiencia los trabajadores sociales fungieron realmente como enlace entre las necesidades de las personas de capacitarse e informarse y de conocer acerca del Sida y las instituciones (área de Capacitación de CONASIDA) que cuentan con los elementos para satisfacer estas necesidades.

Esto es por que cuando se llevó a cabo la vinculación entre el ICIC Y CONASIDA, los trabajadores sociales fueron designados por parte de la segunda institución como responsables del Programa de Prevención del Sida entre los trabajadores de la industria de la construcción

El ICIC se encargo de solicitar el apoyo a CONASIDA para llevar información a sus trabajadores y consertar las obras y empresas constructoras en las cuales se llevó la campaña de información.

Por su parte CONASIDA proporcionó capacitación a trabajadores del ICIC, y se responsabilizó de la campaña, enviando a los prestadores del servicio social, para que otorgar la información del VIH/SIDA a la diversas obras.

En el tiempo que duró el servicio social la vinculación más estrecha que se tuvo fue con el ICIC, aun cuando se trabajo con otras instituciones públicas y privadas las cuales trataban directamente con la Coordinadora del Area de Capacitación.

2.5.6 EN CUANTO A RECURSOS HUMANOS

Evidentemente después de haber participado en el Area de Capacitación de CONASIDA, se percibió que los recursos humanos con que cuenta, son insuficientes para poder atender a la demanda que requiere capacitarse o llevar información a las instituciones públicas y privadas que solicitan este servicio. Aun cuando cuentan con un grupo de trabajo interdisciplinario y coordinado, no pueden atender ésta, ya que la demanda supera al personal que tiene la labor de capacitar, informar y participar en campañas de prevención del VIH/SIDA, llevandose esta actividad solamente en el turno matutino y ocasionalmente en el turno vespertino.

Esto provocó que los objetivos planteados por el Area no lleguen a lograrse en su totalidad por la falta de personal.

En cuanto a la relación del personal del área y los prestadores del servicio social se puede evaluar como buena ya que no existió un rechazo ó rivalidad por ser una profesión que no estaba contemplada dentro del grupo interdisciplinario.

En cuanto a la campaña que se realizó conjuntamente con el personal del ICIC y los prestadores de servicio social fue de

ayuda mutua, pero se observó que hizo falta personal para cubrir adecuadamente las acciones a favor de los trabajadores de la industria de la construcción en cada una de las obras visitadas.

En cuanto al espacio físico del área como de las obras fue inadecuado, ya que en CONASIDA el lugar de trabajo es muy reducido y en las construcciones se improvisaba el sitio donde se iba a realizar la sesión y muchas personas no alcanzaban ni a distinguir el video como tampoco escuchaban a los expositores provocando esto la repetición de preguntas y lo más grave la desinformación.

2.5.7 PARTICIPACION Y RESULTADOS EN LA POBLACION

a) SESIONES

De los 2675 sujetos participantes podemos decir que: Cohibidos y silenciosos regularmente buscaban el mejor lugar para ver las proyecciones.

La primer fase de preguntas y respuestas durante la sesión no siempre tuvo eco entre los participantes, fue necesario lanzar cuestionamientos directos a fin de establecer comunicación, para que preguntaran o expresaran sus inquietudes a la información que se les daba.

Al sintetizar los contenidos del material audiovisual y conforme los trabajadores, se identificaban con las prácticas de riesgo, el interés aumentaba y con él la participación.

Se dejaban escapar risas de complicidad cuando se habló del riesgo de las prácticas sexuales casuales, relacionadas con la migración.

El tema "estrella" de cada sesión fue la demostración del uso del condón; antes de la explicación se entregaba a los participantes un preservativo. las miradas ingenuas mostraron

más atención, no faltó la pregunta: y ésto ¿ cada cuándo se toma, las risas de algunos ciudadanos vivarachos no se dejaban esperar así como las risas entre ellos.

Entre bromas y comentarios una vez iniciada la demostración las miradas incrédulas fueron de asombro. No hizo falta "el sabelotodo", a quien se solicitaba su apoyo para repetir la demostración.

Al finalizar la sesión el grupo era otro, bromas, risas, agradecimientos, preguntas angustiadas, solicitud de informes sobre el exámen de detección etc, fueron los puntos de discusión y reflexión

En este rubro los resultados fueron excelentes, a pesar de las largas jornadas de trabajo, de la premura por llegar a sus hogares y de la incredulidad sobre el tema, los trabajadores obreros estaban ahí atentos y respetuosos.

b) IMPACTO EN LA POBLACION

Sin embargo, en cuanto al impacto del programa respecto a la prevención del Sida en los trabajadores y público que intervino, no es posible evaluar éste, sobre todo por falta de seguimiento dentro de la población y por las característica ya descritas en que se impartió las platicas.

CONCLUSIONES

La enfermedad del Sida ha cobrado gran importancia, ya que no es sólo un problema de salud, sino representa un gran problema social al que se puede añadir el hecho de que el proceso de detección es lento y complejo que generalmente se desarrolla después de cinco a diez años de infectada la persona por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH).

En el mundo el crecimiento de los casos de Sida están aumentando de manera exponencial debido que aún no existe ni tratamientos, ni cura alguna.

En México el Consejo de Salubridad establece que el Sida es una enfermedad de vigilancia epidemiológica, por lo que se modificó la Ley General de Salud, donde se prohibió la comercialización de sangre, se creó el Consejo Nacional para la Prevención y Control del Sida (CONASIDA), con el objeto de promover, coordinar y apoyar las actividades del Sector Salud público y privado tendientes a detener el avance de la diseminación del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.

El CONASIDA, para contribuir a la prevención desarrolla cuatro proyectos básicos:

- 1) PREVENCIÓN DE LA TRANSMISIÓN SEXUAL
- 2) PREVENCIÓN DE LA TRANSMISIÓN SANGUÍNEA
- 3) PREVENCIÓN DE LA TRANSMISIÓN PERINATAL
- 4) REDUCCIÓN DEL IMPACTO DE LA INFECCIÓN POR VIH EN INDIVIDUOS, GRUPOS Y LA SOCIEDAD.

Para el logro de estos proyectos se cuenta con una serie de actividades como: información, educación, capacitación, vigilancia e investigación epidemiológica, control de banco de sangre y laboratorio, atención médica, así también a través de coordinar, descentralizar y evaluar los programas de prevención de Sida.

Sin embargo, a pesar de estos proyectos y programas siguen aumentando los casos de personas infectadas y esto se debe a que la coordinación entre CONASIDA y otras instituciones del Sector Salud tales como: IMSS, ISSSTE, D.D.F y otras de Asociación Civil (GIS-SIDA, PROVIDA, AVE DE MEXICO) presentan varios obstáculos:

a) En el Area de Capacitación CONASIDA se busca fomentar la educación y la comunicación para prevenir el Sida, pero al no contar con el personal suficiente se dedica a llevar sólo información donde la gente capte el mensaje pero no adopta conductas favorables para si mismo, grupo o comunidad:

b) En experiencias como la ejecución del programa de "Educación y Comunicación para la Prevención del Sida en la Industria de la Construcción", a pesar de asistir a cursos, en la práctica se observó que para dar cualquier tema se debe tener conocimiento profundo, manejar un lenguaje adecuado y contar con una serie de conocimientos pedagógicos y didácticos para no confundir a los receptores y más si se trata de personas con características específicas como lo son los trabajadores de la industria de la construcción.

c) La información que se proporciona se limita a dar una plática entre quince y veinte minutos sin que se pueda generar un proceso grupal y una retroalimentación orientada a la reflexión en torno al padecimiento, situación que limita la educación para la salud.

d) La falta de continuidad entre los intentos de sensibilizar y educar a la población sobre el tema del Sida.

Es por ello que para este tipo de problemas hay que tener presente que sólo un trabajo continuo de educación puede facilitar la comprensión de la realidad de la enfermedad, de los mecanismos de contaminación permitiendo el desarrollo de actitudes y comportamientos favorables para la prevención del Sida.

Si partimos que el Trabajo Social es una profesión que se ejerce directamente con individuos, grupo o comunidad que demandan sus servicios es el trabajador social la persona con las capacidades y las habilidades para investigar y construir diagnósticos objetivos de la realidad, por ello es el profesional idóneo para llevar a cabo la educación a grupos y comunidades, concientizándolos para prevenir cualquier tipo de enfermedad como lo es el caso del Sida.

Asimismo consideramos que los trabajadores sociales cuentan con una serie de técnicas e instrumentos que son de gran utilidad para registrar inquietudes valiosas que manifiestan

cada grupo con los que se interviene como lo fue el caso de los trabajadores de la industria de la construcción durante la experiencia obtenida en el servicio social.

SUGERENCIAS

Para poder lograr el mejoramiento del comportamiento de la población en general se hace las siguientes sugerencias tanto para el Lic. en Trabajo Social como los programas que llevan en el Area de Capacitación.

Para la profesión:

Que el trabajador social se actualice en todos los campos y disciplinas como: Pedagogía, Sociología, Comunicación, etc, para poder desempeñar sus funciones en áreas tan específicas como lo fue la de Capacitación en CONASIDA

Que el Trabajador Social tenga mayor conocimiento de técnicas expositivas y demostrativas ante cualquier tipo de público, dicha preparación debe enfocarse a la difusión de la prevención del Sida.

Que el Trabajador Social en la área de la salud debe de ser una persona libre de prejuicios y temores, ser lo suficientemente maduro, responsable, constante y demostrar capacidad afectiva.

Que se realice la sistematización del Trabajo Social (práctico) para enriquecer la disciplina.

Para el Area de Capacitación de CONASIDA y el Sector Salud:

Que la difusión de la prevención y capacitación sea más abierta, clara y objetiva.

Que realice campañas de prevención del Sida llevando información con educación de manera directa.

Que realice un seguimiento de grupos con la finalidad de que se retroalimenten entre ellos.

Que se evalúe constantemente los programas de capacitación, prevención, educación, a fin de hacerles modificaciones para obtener mejores resultados.

Que la capacitación se lleve a diferentes personas, instituciones, empresas, así como a Padres de Familia.

BIBLIOGRAFIA

- Alvarez Alva, Rafael. Salud Pública y Medicina Preventiva.
Edit. EL Manual Moderno.
Méx 1989.
- Arjonilla, Elia. Crecer en los tiempos de Sida
CONASIDA, México 1992.
- Bravo Garcia, Cecilia. Capacitación Grupal.
Edit. Humanitas.
Buenos Aires 1989.
- Contreras de Wilhelm, Yolanda. Trabajo Social de Grupos
Edit. Pax. Méx 1984.
- Frek, Julio. Salud, de la investigación a la acción.
edit. F.C.E. México 1989.
- Hein, Karen. Sida: verdades en lugar de miedo.
Edit. promexa 1991
- Hernández González, Pedro. Educación para la salud
Antología 1, UNAM-ENTS, 1992
- Jawetz, Ernest. Microbiología Médica.
Edit El Manual Moderno.
México, 1897
- Kisnerman, Natalio. Salud Pública y Trabajo Social.
Edit. Humanitas.
Argentina 1987.
- Kisnerman, Natalio. Servicio Social de Grupos.
Edit. Humanitas,
Buenos Aires 1986.
- Mandel, Steve. Técnicas efectivas de Exposición.
Edit. Trillas. México.

- Marchetti Lamagni, Gufa de Orientadores para informa
dores de
VIH/SIDA", CONASIDA ;
 México D.F., 1993. Raquel.
- Marroquin Quintana, Capacitación de Trabajadores. Edit.
 J. Gernika.
 México.
- Mcghee, William. Capacitación y Adiestramiento y
Formación Profesional.
 Edit. Humanitas. Buenos Aires
- Mendoza, Rangel, Opción para los Trabajadores
 Ma del Carmen. Sociales.
 Edit. Humanitas.
 Buenos Aires.
- Sepulveda Amor, Sida y Derechos Humanos.
 Jaime. Edit, CNDH México D.F., 1992

DOCUMENTOS

- CONASIDA. Síndrome de Inmunodeficiencia
Adquirida: Boletín mensual.
 México D.F., dic 1993.
- CONASIDA. Manual de Procedimientos. Méx 1992.
- CONASIDA. Gaceta de información sobre Sida.
 Mex 1988 mayo- julio núm 1
- CONASIDA. Gaceta de información sobre Sida.
 México D.F año 1 Núm. 3 sep-oct 1988
- E.U.M Constitución de los Estados Unidos
Mexicanos de 1917,
 Título Primero, Capítulo I. de las
 Garantías Individuales
- García Lourdes. La lucha contra el Sida es de todos

- gaceta CONASIDA No. 4 1988
- Kumate Rodriguez,
Jesus Programa a mediano plazo para la
prevención del Sida 1990-1994.
México D.F., 1989
- Ley General de Salud, Prevención y Control de Enfermedades
y accidentes. Edit Porrúa,
México D.F., 1992
- ONU. formación para la Promoción Social.
Nueva York.
- Ortega García,
Laura. El T.S : Eje de múltiples relaciones
en la institución. Revista Mexicana
de
- Trabajo Social. Vol 1. núm 2.
México 1989.
- Population Reporte. Educación sobre Sida. CONASIDA
Méx 1989.
- S.S.A. Manual de capacitadores, CONASIDA.
México, 1988.
- Teran Trillo,
Margarita. Funciones del perfil del Lic.en
Trabajo Social en el área de
salud.
Revista de Trabajo Social. No. 37
UNAM México 1989.

TESIS SIN PAGINACION

COMPLETA LA INFORMACION

A

N

E

X

O

S

GLOSARIO
PARA REPLICADORES

DE INFORMACION
SORE HIV/SIDA



CONASIDA

AREA DE CAPACITACION

C O N A S I D A
A R E A D E C A P A C I T A C I O N

GLOSARIO PARA REPLICADORES DE LA INFORMACION SOBRE HIV/SIDA

- 1.- **ABSTINECIA SEXUAL:** Privarse de tener relaciones sexuales por cualquier motivo.
- 2.- **ADQUIRIDA (O):** Que proviene del exterior del organismo.
- 3.- **AGENTE CAUSAL (DE ENFERMEDAD):** Cualquier factor capaz de provocar una enfermedad (bacteria, virus, radiación, sustancia química, etc.)
- 4.- **ANTICUERPO:** Sustancia producida por el organismo que se forma como respuesta a la entrada de un antígeno y que tiene por objetivo proteger al huésped de una enfermedad infecciosa específica.
- 5.- **ANTIGENO:** Sustancia o agente que al introducirse al organismo es reconocida como extraña y es capaz de producir respuestas inmune.
- 6.- **AZT (RETROVIR):** Zidovudina o Azidotimidina. Medicamento antiviral usado en el tratamiento del paciente con HIV/SIDA, su función es retardar el proceso de la infección, inhibiendo la replicación del virus.
- 7.- **BISEXUAL:** Individuo que tiene preferencia sexual por personas tanto del sexo masculino como femenino.
- 8.- **COITO (COPULA):** Acoplamiento sexual que incluye penetración del pene en vagina, ano o cualquier orificio natural del cuerpo.
- 9.- **CONTACTO SEXUAL:** Relación sexual o coito.

- 10.- **CONTACTO SEXUAL CASUAL:** Relación sexual ocasional, con pareja conocida o desconocida.
- 11.- **CONTAGIO:** Transmisión de una enfermedad específica de una persona a otra puede ser directa o indirecta.
- 12.- **DNA (ADN):** Acido Desoxirribonucleico, sustancia que forma parte del material genético de las células vivas encargadas de elaborar su mensaje genético.
- 13.- **ELISA:** Nombre de una prueba de laboratorio que se utiliza para detectar anticuerpos producidos específicamente contra el HIV en el suero sanguíneo.
- 14.- **ENFERMEDADES:** Estado en que un individuo pierde su equilibrio Bio - Psico - Social con su medio ambiente; pérdida de estado de salud.
- 15.- **EPIDEMIA:** Enfermedad que afecta a un número de personas mayor de lo habitual en una región y tiempo determinado.
- 16.- **EPIDEMIOLOGIA:** Ciencia o rama de la medicina que estudia la distribución y causalidad del proceso de salud-enfermedad en una población.
- 17.- **ESPECTRO DE LA ENFERMEDAD:** Manifestación que caracterizan a una enfermedad.
- 18.- **EYACULACION:** Acto reflejo en que se expulsa al exterior el semen por uretra del pene, se puede producir por la masturbación o en el coito.
- 19.- **FACTORES DE LA COAGULACION:** Sustancias propias de la sangre que provoca la transformación de sangre líquida en una sustancia sólida llamada coágulo.
- 20.- **GANGLIO LINFATICO:** Nódulo que forma parte del sistema linfático, se encuentra como rosarios por todo el organismo.
- 21.- **HEMOFILIA:** Enfermedad hereditaria en la que no hay, o hay insuficiente coagulación de la sangre por la falta de algunos factores.

- 22.- **HETEROSEXUAL:** Individuo que tiene preferencia sexual por personas del sexo opuesto.
- 23.- **HOMOSEXUAL :** Individuo que tiene preferencia sexual por personas de su mismo sexo.
- 24.- **HUESPED :** Cualquier individuo o célula capaz de alojar a un agente causal o sufrir una enfermedad.
- 25.- **INFECCION :** Enfermedad causada por la invasión al organismo de un agente vivo ya sea bacteria, virus, hongo o parásito.
- 26.- **INFECCION OPORTUNISTA :** Enfermedad infecciosa que se presenta en un estado de inmunodepresión, por falta de defensas.
- 27.- **INMUNE :** Individuo protegido contra una enfermedad infecciosa por poseer anticuerpos específicos contra ella.
- 28.- **INMUNIDAD :** Resistencia de un organismo respecto a una enfermedad infecciosa generalmente por tener anticuerpos específicos contra el agente causal.
- 29.- **INMUNODEFICIENCIA:** Estado en que el sistema inmunológico de un individuo es incapaz de funcionar normalmente ante la presencia de un agente causal, por causas heredadas o adquiridas.
- 30.- **INMUNODEPRIMIDO :** Individuo que presenta un estado de inmunodeficiencia.
- 31.- **INOCULO :** Agente causal vivo (germen o virus) que se introduce al organismo.
- 32.- **LACERACION:** Desgarro de la piel o mucosa hasta el plano subcutáneo.

- 33.- **LACTANCIA** : Período de la alimentación del recién nacido con leche materna (generalmente) o con leche de origen animal o artificial.
- 34.- **LINFOCITO** : Célula de la sangre que se encarga de la defensa inmunológica del organismo.
- 35.- **LINFOMA** : Tumor o cáncer del sistema linfático, generalmente afecta los ganglios.
- 36.- **LIQUIDO PREYACULATORIO** : Secreción que sale por la uretra en la excitación sexual masculina previamente a la eyaculación.
- 37.- **MORBILIDAD** : Número de enfermos de un padecimiento específico en relación al número de miembros de una población y tiempo determinado.
- 38.- **MORTALIDAD** : Relación entre el número de muertos y la población total en un lugar y tiempo determinado.
- 39.- **MUCOSA** : Tejido de revestimiento que cubre cavidades y conductos del organismo generalmente lubricado por secreciones propias.
- 40.- **PANDEMIA** : Enfermedad que afecta a un gran número de personas rebasando los límites de un país a otro o a varios.
- 41.- **PORTADOR ASINTOMÁTICO** : Persona que tiene un agente infeccioso en su organismo sin presentar ninguna manifestación clínica de la enfermedad.
- 42.- **RECEPTOR** : Persona, tejido o célula capaz de recibir o introducir un agente causal de enfermedad.
- 43.- **RECELVORIO**: Organismo (humano o animal) o materia en que se aloja y desarrolla un agente y que es fuente de infección para otras especies.

- 44.- **RNA (ARN)**: Acido Ribonucleico; sustancia que forma parte del material genético de la célula viva y que sirve como mensajero de la información dictada por el DNA.
- 45.- **SARCOMA DE KAPOSI**: Tumor o cáncer (de alta malignidad) de vasos sanguíneos que afecta principalmente piel y mucosa.
- 46.- **SECRECION VAGINAL**: Líquido viscoso que lubrica la vagina, especialmente en los momentos de la excitación de la mujer.
- 47.- **SEMEN**: Líquido blanquecino y espeso que contiene a los espermatozoides y que es expulsado por el pene en el momento de la eyaculación (esperma).
- 48.- **SEROPOSITIVIDAD**: Situación en que una persona revela presencia de alguna sustancia en el suero sanguíneo.
- 49.- **SEROPOSITIVIDAD A VIH**: Situación en que se revela la presencia de anticuerpos específicos contra VIH en la sangre de un individuo (por lo tanto presencia del VIH en el organismo).
- 50.- **SIDA**: Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida.
- 51.- **SIGNO**: Manifestación objetiva de un estado normal o de enfermedad que se puede observar en un examen médico (temperatura, pulso, etc.)
- 52.- **SINDROME**: Conjunto de manifestaciones (signos, síntomas) que se presentan de manera simultánea y que se asocian a una enfermedad.
- 53.- **SINTOMA**: Manifestación subjetiva de un estado orgánico normal o de enfermedad que refiere la persona, pero que no se puede observar en un examen médico (dolor, mareos, ansiedad, etc.)
- 54.- **SISTEMA INMUNOLOGICO**: Sistema del organismo encargado de reconocer sustancias y / o células extrañas y formas defensas específicas contra ellas.

- 55.- **TRANSMISION** : Mecanismo por el cual un agente infeccioso pasa de un individuo a otro.
- 56.- **VACUNA**: Sustancia que tiene la propiedad de inmunizar al organismo frente a una enfermedad infecciosa específica
- 57.- **VIH (HIV)**: Virus de la Inmuno Deficiencia Humana.
- 58.- **VIRUS**: Agente infeccioso más pequeño que una bacteria, no puede vivir fuera de una célula viva.
- 59.- **WESTERN BLOT** : Nombre de una prueba de laboratorio usada para detectar la presencia de VIH a través de anticuerpos específicos contra algunas partículas del virus.

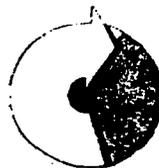
Pon mucha atención CHALAN.

- 1.- Dejarlo de hacer.
- 2.- Hacerlo sólo con tu pareja.
- 3.- Practicar sexo protegido; que quiere decir ; si vas a penetrar ó si eres penetrado debes usar **CONDON** para evitar el contacto con semen, secreciones vaginales, líquido pre - eyaculatorio y sangre.
- 4.- En caso de sufrir un accidente, si requieres de una transfusión de sangre; exige que sea sangre segura. Esto es que la bolsa ó el paquete de sangre -- tenga la etiqueta verde fosforescente con la leyenda:



SANGRE

SEGURA !



AREA DE CAPACITACION

CONASIDA

**CONSEJO NACIONAL
DE PREVENCIÓN
Y CONTROL
DEL SIDA**

Centros de Información sobre SIDA

Zona Sur:
Comercio y Administración Núm. 351, Col. Capatzen Universidad
Teléfono: 554-64-65 De lunes a viernes de 9 a 14 horas y de 17 a 21 horas

Zona Norte:
Fibra Núm. 8, Col. Roma
Teléfono: 207-42-05 De lunes a viernes de 9 a 14 horas

Centro Regional de Intercambio y Documentación de Información sobre SIDA
Comercio y Administración Núm. 1221, Col. Coahuila, Universidad
De lunes a viernes de 9 a 14 horas

CPESIDAS
Unidades Estatales de Prevención y Control del SIDA
En las Capiteles de todos los Estados de la República Mexicana

Para mayor información:
Llamados o acuda con nosotros, no se cobrará costo
07-40-577 (TEL SIDA) De lunes a viernes de 9 a 12 horas
Sábado, domingo y días festivos de 10 a 14 horas
Consulta a su médico
Acuda a las Instituciones del Sector Salud

**DISEÑO: MARIN ESTRADA, NOISES
RODRIGUEZ CRUZ, MA. G.**



CHALAN: Sabias que el SIDA es una enfermedad mortal y contagiosa causada por el Virus de Inmunodeficiencia Humana.

(V. I. H.)

Y que cualquier persona se puede contagiar sea: Hombre ó Mujer; sin importar su edad ó chamba que se tenga.



MAISTRO: Tú que eres muy verdura para esto ; dime cómo se transmite ese gacho virus.



LEMBRA
PESA
TOBO

Bueno CHALAN ahí te va ésta inform

Se transmite por tres vía

1) Vía Sexual; para que cuando se hace el amor; ya una mujer ó un hombre.

Para que te contagies haber intercambio de sémen, nes vaginales, líquido pre-rio ó sangre de una persona da.



2) Vía Sanguínea : Es cuando doctores ponen más moronga a nuestro cuerpo. También comparten agujas contaminadas virus ; ó en cualquier ocasión que estemos en contacto con que puede estar contaminada.

3) Y la última vía es llamada Perinatal ; es cuando una madre que virus se lo pasa a su bebé estando en la, en el momento que nace ó después lo alimenta con el pecho.

ahí te va ésta información :

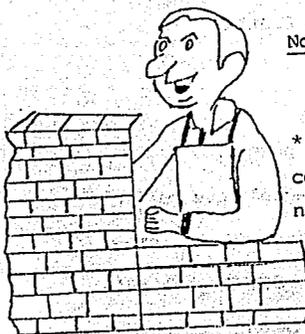
transmite por tres vías.

Vía Sexual; para que entiendas cómo se hace el amor; ya sea con mujer ó un hombre.

Para que te contagies debe haber intercambio de sémen, secreciones vaginales, líquido pre-eyaculato ó sangre de una persona infectada.

Vía Sanguínea : Es cuando los doctores ponen más moronga (sangre) en tu cuerpo. También cuando se usan agujas contaminadas con el virus ; ó en cualquier ocasión en que estemos en contacto con sangre que puede estar contaminada.

Y la última vía es llamada Vía Materna es cuando una madre que tiene el virus pasa a su bebé estando en su panza; ó después cuando el bebé sale con el pecho.



No se transmite por:

* Por contacto cotidiano como abrazar ó tocar a una persona que tiene el virus.

* Por picaduras de insectos.

* Ni por estornudar ó toser.

* Ni por compartir las mismas herramientas.

* Ni por la saliva, excremento, orina y sudor de una persona infectada.

Por lo tanto podemos convivir con una persona que tenga el virus o que ya este enferma sin ningún temor al contagio.

Entonces para protegerte y no contagiarte del V.I.H. sólo tienes que seguir éstas recomendaciones.



TRÍPTICO CON INFORMACIÓN BÁSICA DEL SIDA PARA LOS
TRABAJADORES DE LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCION

JUEGO

" FORMAME Y SABRAS QUE "

OBJETIVO: LOS PARTICIPANTES IDENTIFICARAN, POR MEDIO DE ESTE JUEGO LA INFORMACION BASICA DE COMO SE TRANSMITE EL VIH/SIDA Y LAS MEDIDAS DE PREVENCION.

ESPACIO: LIBRE.

MATERIAL: ROMPECABEZAS DE 50 PIEZAS.

TIEMPO: DE 10 A 15 MINUTOS.

DESARROLLO.

SE ENSEÑARA PRIMERAMENTE COMO DEBERA QUEDAR EL ROMPECABEZAS YA ARMADO. LOS PARTICIPANTES SE SENTARAN EN CIRCULO, FORMANDO GRUPOS DE 4 A 5 PARTICIPANTES, EL CONDUCTOR ENTREGARA A CADA EQUIPO UN ROMPECABEZAS EL CUAL ARMARAN EN 15 MINUTOS.

ESTE JUEGO PUEDE SER REALIZADO AL INICIO O AL FINAL DENTRO DEL CURSO O TALLER.

LA APLICACION DE ESTE JUEGO PERMITE CONOCER QUE TANTO SABEN LOS PARTICIPANTES DEL VIH/SIDA. Y PERMITE LA EVALUACION DEL CURSO, TALLER O PLATICA.

