

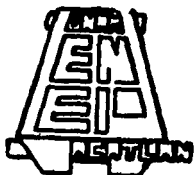


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES
"ACATLAN"

ANÁLISIS DE LA CONFIABILIDAD DE LA
ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROGRAMA DE
PLANIFICACION FAMILIAR DEL INSTITUTO
MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL EN LA
MORTALIDAD PERINATAL

T E S I S
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
A C T U A R I O
P R E S E N T A
ARTURO ROLDAN CEBALLOS
ASESOR: MTRO. RICARDO C. APARICIO JIMENEZ



SANTA CRUZ ACATLAN, EDO. DE MEXICO

1995

FALLA DE ORIGEN



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES "ACATLAN"

DIVISION DE MATEMATICAS E INGENIERIA
PROGRAMA DE ACTUARIA Y M.A.C.

SR. ARTURO ROLDAN CEBALLOS
Alumno de la carrera de Actuaría
P r e s e n t e .

Por acuerdo a su solicitud presentada con fecha 26 de enero de 1994, me complace notificarle que esta Jefatura tuvo a bien asignarle el siguiente tema de tesis: "ANÁLISIS DE LA CONFIABILIDAD DE LA ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROGRAMA DE PLANIFICACION FAMILIAR DEL IMSS - EN LA MORTALIDAD PERINATAL", el cual se desarrollará como sigue:

INTRODUCCION

- CAP. I La encuesta de impacto del programa de planificación familiar del IMSS en la mortalidad perinatal.
- CAP. II Encuesta de opinión de la entrevistadora
- CAP. III Análisis de la confiabilidad de la sección I del cuestionario de opinión de la entrevistadora.
- CAP. IV Análisis de la confiabilidad de la sección II del cuestionario de opinión de la entrevistadora.

CONCLUSIONES
BIBLIOGRAFIA

Asimismo, fue designado como Asesor de Tesis el MTR. RICARDO C. APARICIO JIMENEZ, Profesor de esta Escuela.

Ruego a usted tomar nota que en cumplimiento de lo especificado en la Ley de Profesiones, deberá prestar servicio social durante un tiempo mínimo de seis meses como requisito básico para sustentar examen profesional así como de la disposición de la Coordinación de la Administración Escolar en el sentido de que se imprima en lugar visible de los ejemplares de la tesis el título del trabajo realizado. Esta comunicación deberá imprimirse en el interior de la misma.

A T E N T A M E N T E
"POR MI RAZA HAY UN ESPÍRITU"
Acatlán, Edo. Méx. febrero de 1995.

ACT. LAURA MARCELA BECERRA
Jefe del Programa de Actuaría
y M.A.C.

cg'



**DEDICO ESTE LOGRO CON TODO
MI CARINO Y CON TODO MI AMOR
A QUIENES MAS SE LO MERECEEN:**

M I S P A D R E S

**A MIS HERMANOS ROSA ELENA,
GLORIA, GERARDO, FERNANDO
Y MUY EN ESPECIAL A
ALBERTO POR SU ETERNO
APOYO MORAL**

**A RICARDO APARICIO POR SU
VALIOSA ASESORIA Y SU
AGRADABLE AMISTAD.**

**EMILIA DAMIAN: GRACIAS A DIOS,
AUN EXISTEN SERES HUMANOS COMO
TU.**

**A LA JEFATURA DE SERVICIOS DE
SALUD REPRODUCTIVA Y ATENCION
MATERNO INFANTIL DEL IMSS POR
SU CONSIDERABLE APORTACION A
ESTE TRABAJO.**

**A LA U.N.A.M. Y EN PARTICULAR
A LA E.N.E.P. ACATLAN POR LA
ARMONIA CON QUE APRENDI EN SUS
AULAS Y PROMETO QUE MIENTRAS
TENGA VIDA Y SALUD COLABORARE
CON ELLAS.**

INDICE

INTRODUCCION	i	
CAPITULO I	LA ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROGRAMA DE PLANIFICACION FAMILIAR DEL IMSS EN LA MORTALIDAD PERINATAL	
I.1	Antecedentes	1
I.2	Aspectos generales	3
I.3	La influencia de la no respuesta en la calidad del estudio	6
I.4	Principales Resultados del Estudio de "Impacto"	9
CAPITULO II	ENCUESTA DE OPINION DE LA ENTREVISTADORA	
II.1	Antecedentes	14
II.2	Criterios aplicables al momento de la entrevista	16
II.3	Procesamiento de la información del cuestionario de "Opinión de la Entrevistadora"	18

CAPITULO III LA CONFIABILIDAD DE LA SECCION I DEL CUESTIONARIO DE OPINION DE LA ENTREVISTADORA

III.1	Análisis de las preguntas evaluadas en la sección I	21
III.2	Conclusiones para la sección I	27

CAPITULO IV ANALISIS DE LA CONFIABILIDAD DE LA SECCION II DEL CUESTIONARIO DE OPINION DE LA ENTREVISTADORA

IV.1	La confiabilidad en la investigación	29
IV.2	Análisis descriptivo	32
IV.3	Que es y en que consiste el análisis de varianza	48
IV.3.1	Estimación del diseño completamente aleatorizado	53
IV.4	Aplicación del análisis de varianza a la información de la encuesta de "Opinión de la Entrevistadora"	54

CONCLUSIONES	78
---------------------------	-----------

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS 80

**ANEXO A CUESTIONARIO DE IMPACTO DEL PROGRAMA DE
PLANIFICACION FAMILIAR DEL IMSS EN LA
MORTALIDAD PERINATAL 84**

ANEXO B CUESTIONARIO DE OPINION DE LA ENTREVISTADORA 117

**ANEXO C LISTA DE HOSPITALES EN DONDE SE APLICARON
LAS ENTREVISTAS 143**

INTRODUCCION

El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) mediante la Jefatura de Servicios de Salud Reproductiva y Atención Materno Infantil, realiza estudios relacionados con la planificación familiar y temas afines.

En el año de 1987 se llevó a cabo un estudio llamado Impacto del Programa de Planificación Familiar del IMSS en la Mortalidad Perinatal^a, el cual pretendía a evaluar el efecto del uso de anticonceptivos en la condiciones perinatales de la madre y el niño. Para tal fin, se elaboró un cuestionario muy ambicioso y se aplicó una encuesta a mujeres puérperas en hospitales de las áreas metropolitanas de la Ciudad de México, Guadalajara y Monterrey.

Así, lo que se pretende en el estudio que a continuación se presenta es evaluar algunos aspectos importantes de la calidad de esta encuesta. Para ello, se aplica otro interrogatorio al personal entrevistador con el objetivo de recolectar su opinión respecto a preguntas de relevancia del cuestionario de "Impacto". Para esta segunda encuesta se utiliza un documento que lleva el nombre de cuestionario de "Opinión de la Entrevistadora", el cual consta de tres secciones.

El objetivo primordial del presente trabajo de tesis es analizar los datos de las dos primeras secciones del cuestionario de "Opinión de la Entrevistadora", haciendo hincapié en qué es la segunda la que presenta la información más importante para evaluar los resultados de la encuesta de "Impacto".

a En lo sucesivo, cuando se haga mención de la palabra "Impacto", se estará haciendo referencia al estudio de "Impacto del Programa de Planificación Familiar del IMSS en la Mortalidad Perinatal".

En el primer capítulo de este trabajo de investigación se presenta una visión general de la encuesta de "Impacto", mientras que en el segundo se contempla una introducción al cuestionario de "Opinión de la Entrevistadora".

En el capítulo tres se analiza la primera de las tres secciones que componen el cuestionario de "Opinión de la Entrevistadora". Aquí, se evalúa la capacidad del personal entrevistador para obtener la información durante el interrogatorio a la paciente.

Por último, en el capítulo cuatro, que es el capítulo central de este trabajo de investigación, se analiza la información obtenida en la sección II del cuestionario de "Opinión de la Entrevistadora". Esta parte considera el nivel de confiabilidad que, de acuerdo a una escala de menor a mayor (1 a 6), la entrevistadora asignó a algunas preguntas seleccionadas del cuestionario de "Impacto".

El análisis de las respuestas al cuestionario de "Opinión de la Entrevistadora" se realizó en dos etapas. En la primera, los datos se analizaron mediante un análisis descriptivo y en la segunda se hace uso de la estadística matemática pues la información se analiza con el apoyo del Análisis de Varianza y tiene como objetivo reafirmar las conclusiones obtenidas con la evaluación descriptiva.

Es muy importante destacar que este trabajo no hubiese sido realizado adecuadamente sin la valiosa colaboración de los integrantes del equipo de trabajo de "Impacto": Dra. Aurora Rábago Ordoñez, Ricardo C. Aparicio Jiménez, (director de esta tesis), Anabel Hinojosa, David Silva, Ruth Sánchez y Doroteo Mendoza, así como también de la Academia Mexicana de Investigación en Demografía Médica que siempre nos proporcionó su apoyo.

CAPITULO I

LA ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROGRAMA DE PLANIFICACION FAMILIAR DEL IMSS EN LA MORTALIDAD PERINATAL

I.1 ANTECEDENTES

La relación existente entre la salud infantil y algunos aspectos de la conducta reproductiva tales como la edad a la procreación, el número de embarazos de una mujer y el espaciamiento entre éstos, ha sido desde hace tiempo, motivo de múltiples estudios en la literatura biomédica y demográfica.

Dichos estudios han demostrado que los hijos de madres adolescentes o de edad avanzada tienen mayores riesgos de morir durante la infancia que los hijos de mujeres en edades intermedias de la vida reproductiva. Lo mismo sucede cuando el espaciamiento de los embarazos es muy corto o muy largo.

De acuerdo a las estimaciones obtenidas en la Encuesta Mexicana de Fecundidad de 1976, se deducen las siguientes conclusiones: la tasa de mortalidad infantil es menor para las mujeres entre los veinte y los treinta años, los hijos primogénitos presentan una elevada mortalidad así como los nacimientos de orden siete o más. Asimismo, la probabilidad de morir en el primer año de vida disminuye sensiblemente conforme se incrementa el lapso de tiempo del intervalo intergenésico. (Mojarro y Nuñez, 1988).

En la discusión de los resultados de otros estudios afines al que se acaba de hacer mención, se afirma que el control natal podría salvar la vida de los niños al reducir los embarazos entre adolescentes y prolongar suficientemente los intervalos entre un embarazo y otro. Si la reproducción se restringiera a las edades entre 20 y 30 años la mortalidad infantil se reduciría en cinco por ciento, se evitarían los nacimientos de orden cuatro o más en once por ciento, y si todos los intervalos entre un embarazo y otro fueran de dos años como mínimo, la reducción de muertes sería del diez por ciento.

Si bien estas cifras son indicadores de los cambios potencialmente esperados, los mismos investigadores señalan que es difícil pensar que pudieran llegar a operarse evoluciones de tal magnitud en los patrones reproductivos.

En lo que a mortalidad perinatal respecta, el número de estudios para una comunidad o institución de salud en nuestro país es reducido. El primer intento fue el realizado por el IMSS a mediados de la década de los setentas. (IMSS 1977). En este estudio se pretendía conocer la importancia de los diversos factores de riesgo de la mortalidad perinatal, tanto socioeconómicos como biológicos entre la población derechohabiente del instituto. En dicho proyecto se intentaba obtener representatividad del estudio para cada una de las entidades federativas del país. Dicho propósito implicaba la necesidad de estudiar más de 80 mil nacimientos de los cuales solo se procesaron 17 mil. Dada la magnitud de las discrepancias entre el planteamiento original y el tamaño final de la muestra analizada debe haber cuidado en la interpretación de los resultados. A pesar de ello, este es el estudio de más alcance que se ha desarrollado y el único que existe a nivel nacional sobre los determinantes biológicos y sociales de la mortalidad perinatal entre la población del IMSS.

I.2 ASPECTOS GENERALES

Con el objetivo de ampliar las investigaciones del efecto del uso de métodos anticonceptivos en la mortalidad perinatal, el Instituto Mexicano del Seguro Social mediante la Jefatura de Servicios de Salud Reproductiva y Atención Materno Infantil, decidió llevar a cabo un programa de planificación familiar de gran impacto en todo el país con la finalidad de reducir la natalidad y mejorar las condiciones de salud de la población materno infantil a través de la promoción y prestación de servicios de control natal.

Posteriormente se decidió evaluar la influencia de este programa en las condiciones de salud tanto de la madre como del nuevo ser. Es decir se pretende comparar la experiencia de morbilidad, mortalidad y sobrevivencia perinatal entre los hijos de mujeres que han practicado la anticoncepción en relación a la de los hijos de mujeres que no la han practicado. Con esta finalidad se llevó a cabo el estudio de "Impacto del programa de planificación familiar del IMSS en la mortalidad perinatal" para el cual se aplicó una encuesta a las madres aún convalcientes por el parto siempre y cuando el producto hubiera tenido veintiocho semanas o más de gestación y/o que el bebé pesara mil o más gramos al nacer.

Para dicha encuesta, se aplicó un cuestionario constituido de once secciones. Para las primeras ocho, la información se obtuvo mediante interrogatorio a la paciente y para las últimas tres de los expedientes clínicos de la madre y el niño (Ver anexo A).

La encuesta de "Impacto" fue estructurada para recolectar información específica relativa a los aspectos que afectan directa e indirectamente a la salud perinatal de la madre y del recién nacido. Además, como se pretendió elaborar las preguntas de manera que fueran entendidas por la entrevistada con el fin de obtener respuestas de alta calidad, se realizaron dos pruebas piloto para mejorar el cuestionario y las técnicas de entrevista.

Para esta encuesta la población de estudio, en términos geográficos, estuvo constituida por el total de recién nacidos en 21 hospitales del IMSS en las áreas metropolitanas de México, Guadalajara y Monterrey. (Ver lista de hospitales en el Anexo C).

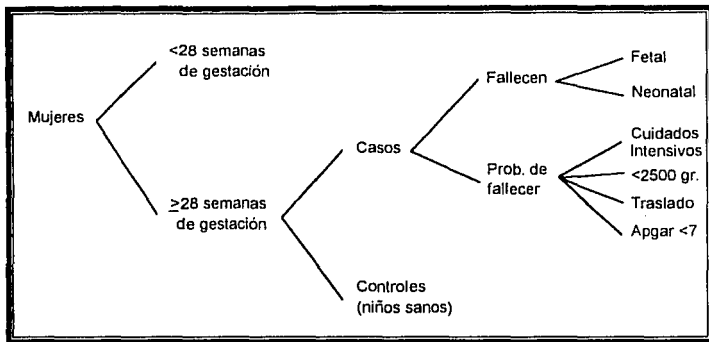
La selección de madres a entrevistar se realizó de la siguiente manera: una vez dentro de los hospitales se seleccionó una muestra probabilística de niños recién nacidos subdividida en dos submuestras, la de casos que son aquellos que fallecen o que potencialmente tienen mayor probabilidad de fallecer y la de controles, que son niños fundamentalmente sanos.

Para efectos de este estudio se consideró como caso cuando:

- a) Existía muerte fetal (veintiocho o más semanas de gestación)
- b) Existía muerte neonatal (muerte en los primeros siete días de vida)
- c) El recién nacido ingresaba al área de cuidados intensivos
- d) El recién nacido pesaba menos de dos mil quinientos gramos
- e) La calificación de Apgar era menor de siete
- f) El recién nacido era trasladado a otro hospital con el fin de obtener atención médica más especializada.

El grupo de controles se formó por los recién nacidos que no se incluían en ninguna de las situaciones anteriores (Ver figura 1.1).

FIGURA 1.1



Para los casos, cabe mencionar que los antecedentes de patología obstétrica tienen notoria importancia para los embarazos subsiguientes a causa de su tendencia a reincidir y provocar problemas en el período que rodea al nacimiento.

La temporalidad de la aplicación de las entrevistas del estudio de "Impacto" abarca las diecisiete semanas comprendidas entre el 20 de abril y el 16 de agosto de 1987.

Una vez analizada la información obtenida mediante las encuestas, se concluyó que del total de casos, un 27.4 por ciento eran muertes perinatales. Se tuvo aproximadamente un control por cada caso y un poco más de tres controles por cada muerte perinatal. Una muerte perinatal es un deceso del producto en el período que abarca desde las ocho primeras de gestación hasta una semana después del nacimiento.

Cabe mencionar que la mayor parte del personal encargado de aplicar las entrevistas fueron personas que además de tener experiencia en trabajo de campo, contaban con experiencia laboral en cuestiones de planificación familiar y salud reproductiva, lo que implicó una mayor calidad en los interrogatorios.

Una vez aplicada la encuesta, el nivel de no respuesta, el cual se detallará más adelante, fue diferente para cada hospital, por lo tanto fue necesario recuperar algunas entrevistas en la Ciudad de México. Para efectos de este estudio, se considera como no respuesta cuando la entrevistada no proporcionaba información alguna a la pregunta que se le ha formulado lo que nulifica las posibilidades de análisis.

Los casos de no respuesta se presentaron tanto en la sección de interrogatorio a la paciente como en la transcripción de información de los expedientes clínicos.

Dada la importancia que tiene la no respuesta para esta y para cualquier investigación, en la siguiente sección se le tratará mas detalladamente.

I.3 LA INFLUENCIA DE LA NO RESPUESTA EN LA CALIDAD DEL ESTUDIO

La no respuesta inicial en relación al total de la muestra estaba dentro de los límites previstos, ya que se había logrado entrevistar al 96.1 por ciento de las madres de los niños seleccionados. No obstante, el nivel de respuestas nulas no era homogéneo para los grupos de recién nacidos. El porcentaje de madres no entrevistadas era de 1.9, 6.0 y 12.0 por ciento para los controles, los casos y los casos convertidos en muertes perinatales, respectivamente.

El porcentaje global de no respuesta era aceptable, sin embargo, se consideró elevado el 12 por ciento de no respuesta del grupo de muertes perinatales; así que se trató de recuperar las entrevistas incompletas del área metropolitana de la Ciudad de México que era en donde más se habían presentado.

Concluida la etapa de recuperación de entrevistas, se obtuvieron niveles de no respuesta inferiores al 5 por ciento en todos los grupos lo que ya resulta aceptable.

Respecto a la no respuesta global la distribución final fue la siguiente:

- 2.5 % para los casos
- 0.9 % para los controles
- 3.6 % para las muertes perinatales

Lo anterior llevó a la conclusión de que la no respuesta no causó problemas en la calidad de la investigación ya que resultó dentro de los límites previstos y por lo tanto no reduce de manera importante la posibilidad de análisis de la información obtenida.

También se realizó un análisis de no respuesta por preguntas (véase el cuadro 1.1.). A continuación, se presentan las preguntas con mayor porcentaje de no respuesta.

Cabe mencionar que el 13.8 por ciento que fue el porcentaje más alto de no respuesta alcanzado por una pregunta no se considera de gran impacto para el estudio debido a que el tema que dicha interrogante abarca no es de relevancia para el estudio pues no involucra ninguna condición patógena de la madre.

En sí, los porcentajes de no respuesta superiores a 10 por ciento, se consideran altos pero afortunadamente no existen muchas preguntas en estas condiciones.

Como suele suceder en este tipo de investigaciones, por el hecho de abarcar preguntas sobre varios de temas, los niveles de no respuesta son desiguales dentro del cuestionario, debido, en parte, a la sensibilidad de ciertos temas, así como por la naturaleza misma de otros que hacen difícil su captación a través de una encuesta.

Entre las variables que presentan más altos niveles de no respuesta, se considera el día de terminación de embarazos previos y aumenta a medida que se consideran embarazos más antiguos. No obstante, esta variable no es de mucha utilidad en el estudio debido a que no se considera nada relativo a aspectos reproductivos de relevancia.

CUADRO 1.1
NO RESPUESTA DE ALGUNAS PREGUNTAS DEL
INTERROGATORIO A LA PACIENTE

VARIABLE	PORCENTAJE DE NO RESPUESTA
Horas y minutos cuando se le rompió la fuente	13.8
Día cuando se le rompió la fuente	11.8
Tiempo (en años y meses) desde que dejó de trabajar	11.7
Medicamentos que tomó durante el embarazo	7.4
Mes de inicio de relaciones sexuales	7.3
Motivo de la cesárea	6.7
Tiempo (en días y meses) del retorno de la menstruación después del penúltimo parto	5.3
Edad (en días y meses o años) a la que murieron los niños correspondientes a los nueve embarazos previos al último	5.2
Razones de no uso de anticonceptivos alguna vez	5.0
Días de incapacidad por el embarazo	4.9
Tiempo (en días y meses) de reinicio de relaciones sexuales después del penúltimo parto	4.8

FUENTE: "IMPACTO DEL PROGRAMA DE PLANIFICACION FAMILIAR DEL IMSS EN LA MORTALIDAD PERINATAL"

En lo que respecta a la transcripción de información de los expedientes clínicos de la madre y el niño, se observó un alto porcentaje de no respuesta en ciertos temas pero, afortunadamente, este problema se redujo gracias a que dichos temas también se habían considerado en el interrogatorio a la paciente.

La combinación anterior confirma lo que anteriormente se había deducido en relación a que, en términos generales, los niveles de no respuesta obtenidos no afectan seriamente a la calidad de la encuesta de Impacto, aun considerando la información presentada en el cuadro 1.1.

1.4 PRINCIPALES RESULTADOS DEL ESTUDIO DE "IMPACTO"

Los principales resultados se retoman del estudio de "Impacto" y fueron los siguientes:

Biológicamente, se identificaron como principales causas de mortalidad perinatal a los trastornos de nutrición y oxigenación, al traumatismo en el nacimiento y a las infecciones.

A partir de las diferentes situaciones de edad, orden de embarazos y espaciamiento entre éstos, un patrón reproductivo se clasifica en: adecuado, regular y deficiente.

De acuerdo a la información que se observa en el cuadro 1.2, se deduce que un patrón reproductivo deficiente implica mayores causas de defunción.

Por ejemplo, en el caso de la hipoxia intrauterina¹ se presentaron 25.7 decesos de entre 1000 posibles con un patrón deficiente y solo 5.5 con un patrón adecuado.

¹ Asficia intrauterina significa asfisia dentro del útero

Para las demás causas de defunción que se presentan en el cuadro 1.2 se coincide en la conclusión de que mientras más adecuado sea un patrón reproductivo menor será el número de defunciones ya que a medida que se mejora de deficiente a regular y de regular a adecuado, se presentan menos muertes en el período que circunda al nacimiento.

Por otro lado se dedujo que el intervalo entre el término del embarazo anterior y la concepción de un nuevo ser no debería ser menor de trece meses ni mayor de cincuenta y uno para que haya menos efectos negativos en la salud perinatal tanto de la madre como del producto.

La edad de la madre es otro determinante de las condiciones perinatales. Una mujer de edad inferior a los veinte años o superior a los treinta, corre el riesgo de tener morbilidad en el período que rodea al nacimiento.

La atención prenatal también juega un papel muy importante en la salud de la madre y el bebé en el período.

Los resultados de este estudio demuestran que las mujeres que recibieron una adecuada atención médica durante el embarazo, tanto ella como el recién nacido cuentan con mejores condiciones de salud que aquellas que sólo asistían cuando ya presentaban algún problema o no asistían con cierta regularidad.

Existen otros factores que, aunque menos, influyen en la salud perinatal como son las condiciones socioeconómicas de la madre, las condiciones laborales, las condiciones biodemográficas, etc.

En general, una mujer se considera en alto riesgo reproductivo cuando sus condiciones de salud no son satisfactorias, tiene menos de veinte años o más de treinta de edad, ha tenido cuatro o más embarazos y los intervalos entre éstos son muy cortos o muy largos.

CUADRO 1.2
MORTALIDAD PERINATAL SEGUN CAUSAS Y PATRON
REPRODUCTIVO

CAUSAS DE DEFUNCION	PATRON REPRODUCTIVO		
	ADECUADO	REGULAR	DEFICIENTE
Hipoxia intrauterina y asfixia al nacer	5.5	9.7	25.7
Problemas relacionados con la duración corta de la gestación y la desnutrición in útero	4.2	4.9	11.1
Malformaciones congénitas	3.7	3.8	7.7
Complicaciones placentarias y de trabajo de parto	2.5	3.4	8.1
Enfermedades y condiciones maternas que afectan al producto e infecciones	1.3	1.7	3.8
Otras causas y las mal especificadas	0.5	0.6	0.6
TOTAL	17.7	24.1	57.0

FUENTE: "IMPACTO DEL PROGRAMA DE PLANIFICACION FAMILIAR DEL IMSS EN LA MORTALIDAD PERINATAL"

Los resultados de la encuesta de Impacto permiten deducir que el uso de métodos anticonceptivos es cada vez más frecuente entre las mujeres derechohabientes del IMSS y que esto trae como consecuencia una mejoría en los patrones reproductivos.

Además la planificación familiar motiva que el intervalo entre embarazos no sea muy corto y como consecuencia que el número de estos se reduzca. Aunque cabe mencionar que según los resultados de este estudio, los intervalos excesivamente largos también resultan perjudiciales.

El estudio también concluyó que la anticoncepción ha contribuido enormemente a la disminución de la fecundidad, y más aún es digno de consideración su real efecto limitante sobre el tamaño de la familia. Así, se afirma que los métodos anticonceptivos han contribuido en forma relevante al cambio de los patrones reproductivos y por lo tanto mejoran las condiciones de salud de la población materno infantil.

La tendencia ha sido hacia una mayor concentración de mujeres que se reproducen en edades favorables y una disminución del número total de embarazos que se tienen en conjunción con el tipo de espaciamiento.

Para la población derechohabiente del IMSS se mantiene la idea de un cambio en el comportamiento reproductivo con la relevante participación que el programa de planificación familiar ha tenido a lo largo de sus años de evolución.

En resumen, las evidencias muestran que las mujeres que se reproducen en condiciones reproductivas adecuadas tienen las tasas de mortalidad más bajas.

Cabe mencionar que evaluar la calidad de estos resultados es el propósito fundamental de este trabajo de tesis y no debe confundirse con la tarea de averiguar los efectos del uso métodos anticonceptivos en las condiciones de salud de la madre y el recién nacido.

En el siguiente capítulo se describe el cuestionario de opinión de la entrevistadora que fue el instrumento utilizado para captar la opinión de las personas que aplicaron las encuestas, respecto a la calidad de las respuestas obtenidas en la encuesta de "Impacto".

CAPITULO II

ENCUESTA DE OPINION DE LA ENTREVISTADORA

II.1 ANTECEDENTES

Se debe considerar que en una encuesta pueden existir errores en el diseño de muestreo o en el diseño conceptual de la encuesta y si aunado a esto no se evalúa la confiabilidad de los resultados, el estudio corre el riesgo de contar con una calidad que no alcance los límites de aceptación previstos.

También se debe tener en cuenta el hecho de que algunas preguntas no tienen la misma confiabilidad que otras. Por ejemplo, aquellas relacionadas con la vida sexual o con los ingresos económicos no son respondidas con la misma veracidad que las que se refieren a la ocupación o al número de hijos, solo por mencionar algunas de ellas. El tener en cuenta aspectos como éste es de gran importancia ya que ayudan a identificar a las variables que requieren de mayor énfasis en las entrevistas. Todos estos aspectos en conjunto influyen en la calidad de la encuesta.

En el capítulo I se plantearon algunos aspectos interesantes y hasta cierto punto lógicos en relación al efecto de la anticoncepción en las condiciones de salud tanto de la madre como del recién nacido. Pero, ¿cómo saber si estas conclusiones son confiables para tomarlas como base o simplemente como apoyo para otras investigaciones?

Las anteriores fueron las motivaciones que dieron lugar a la realización y aplicación de la encuesta de "Opinión de la Entrevistadora". El cuestionario aplicado para este efecto consta de tres secciones. La primera tiene como fin evaluar la capacidad del personal entrevistador para obtener la información correcta, es decir, interesaba saber como se indagaba adicionalmente cuando la respuesta por parte de la madre a una pregunta dada era incompleta, incorrecta o nula, pues es bien sabido que este tipo de información perjudica la calidad de los resultados de una investigación.

La segunda se ocupa de evaluar la confiabilidad de las respuestas a las preguntas de mayor relevancia del cuestionario de "Impacto" mediante una escala de confiabilidad que va desde 1 (confiabilidad total) hasta 6 (confiabilidad nula). El grado de confiabilidad es asignado por el personal entrevistador de acuerdo a su opinión.

La tercera sección se refiere a la atención recibida por la madre y el recién nacido durante su estancia en el hospital pero, por no tener una influencia directa en la calidad de los resultados metodológicos del estudio de "Impacto", no fue incluida en el presente trabajo.

Cabe mencionar que el personal que aplicó las entrevistas contaba con una guía para el interrogatorio: el "Manual de la entrevistadora". En este documento se especifican las reglas a seguir tanto para la entrevista como para el llenado de los cuestionarios, aspectos que como ya se mencionó, fueron objeto de evaluación en la sección I del cuestionario de "Opinión de la Entrevistadora".

Además, se les impartió un curso de capacitación que tuvo una duración de seis semanas con el objetivo de uniformizar los criterios de entrevista y proporcionarles mejores formas de obtener la información requerida.

Debe mencionarse que para evaluar los resultados de la encuesta de "Impacto", la muestra de cuestionarios de opinión respondidos asciende a 29 y fueron aplicados en hospitales de las áreas metropolitanas de la Ciudad de México, Guadalajara y Monterrey.

Para la sección II se seleccionaron 160 preguntas a las que cada entrevistadora les asignó un código numérico de acuerdo a la escala de confiabilidad descrita más adelante.

Debe mencionarse que las preguntas que se seleccionaron del cuestionario de "Impacto", se refieren a tópicos que, ya sea por la experiencia de las entrevistadoras o por su naturaleza misma, potencialmente pueden ser respondidas con mínima veracidad por las señoras.

La escala de confiabilidad aplicable a las preguntas seleccionadas en la sección II es la siguiente:

- | | |
|---|-------------------------|
| 1 | Confiabilidad total |
| 2 | Muy buena confiabilidad |
| 3 | Buena confiabilidad |
| 4 | Mala confiabilidad |
| 5 | Muy mala confiabilidad |
| 6 | Confiabilidad nula |

II.2 CRITERIOS APLICABLES AL MOMENTO DE LA ENTREVISTA

Durante la sección I del cuestionario de opinión, el personal entrevistador debió atender con real atención los siguientes criterios con el fin de obtener información de alta calidad:

- a) El elemento más importante a considerar es que ninguna pregunta deje de ser contestada para evitar tener un porcentaje elevado de entrevistas incompletas que disminuyan la calidad de la investigación. Lo anterior es aplicable tanto al interrogatorio a la madre como al expediente clínico.
- b) Existen preguntas como la 1.9 (¿Cuándo se le rompió la fuente?) en las que la madre puede responder "No sé". Antes de codificar esta respuesta, se le puede ayudar a recordar con preguntas como las siguientes: ¿Fue más de un día antes del parto o menos?, ¿Serían más de ocho horas o menos?. Esto puede ayudar a descubrir si hubo o no ruptura de membranas que es el propósito de la pregunta.
- c) Cuando la entrevistada no recuerda fechas de importancia para el estudio en cuestión se le puede ayudar haciéndole recordar eventos que recuerde con mayor facilidad. Por ejemplo si en el caso de un aborto no recuerda cuando fue, se le puede preguntar: ¿Fue después de su hijo Juan o después de Pedro?. Recuérdese que las respuestas codificadas como "no recuerda" no permiten posibilidad de análisis.
- d) En preguntas como la 7.15 (¿A qué se dedica el establecimiento empresa, negocio, fabrica o institución donde usted trabaja o trabajaba?), una respuesta incorrecta sería anotar "Itapsa", es decir, sólo se menciona el nombre del lugar donde laboraba mientras que sería correcto anotar: "Itapsa, fabrican, envasan y distribuyen cremas y lociones", pues el objetivo de la pregunta es saber el giro de la empresa para la cual trabajaba.
- e) Otro de los obstáculos que se pueden presentar durante la entrevista es que la persona entrevistada no sepa como responder la pregunta o que se apene. Tal es el caso de las interrogantes relativas al uso de métodos anticonceptivos. En este caso la entrevistadora puede apoyar al entrevistado mencionando ella misma los métodos: ¿Usaron su pareja y usted preservativo? o ¿Tomó usted píldoras?, ¿Le insertaron un DIU?

- f) Analizar la congruencia de las respuestas es indispensable para obtener información de buena calidad. Por ejemplo si en la pregunta 8.5 (¿Me podría decir si planeaba quedar embarazada esta vez?) la paciente responde que abandonó el método anticonceptivo porque se embarazó, no sería congruente que contestara que había planeado el embarazo. En tal caso la entrevistadora debe indagar hasta obtener una respuesta satisfactoria.
- g) Cuando alguna respuesta de importancia no se pueda obtener satisfactoriamente en el interrogatorio a la paciente, la entrevistadora puede apoyarse en el expediente clínico de la madre o del niño y viceversa. Siempre se debe hacer algún esfuerzo por obtener respuestas adecuadas.

Una vez aplicada la encuesta de opinión de la entrevistadora con todas sus recomendaciones, existía la necesidad de procesar los datos para obtener conclusiones por lo que a continuación se describe la forma en que se organizó la información del cuestionario de "Opinión de la Entrevistadora" para posteriormente ser analizada.

II.3 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION DEL CUESTIONARIO DE OPINION DE LA ENTREVISTADORA

El procedimiento se realizó como a continuación se describe:

Para la sección I

Extracción de respuestas:

Este es el primer paso de esta tarea. Consistió en agrupar todas las diferentes respuestas a cada una de las preguntas del cuestionario ya que las preguntas eran abiertas.

Codificación:

Cuando cada pregunta tenía sus respuestas agrupadas, se les asignó un código numérico con el fin de poder identificarlas con mayor facilidad.

Captura de datos:

Para aligerar lo que resta del procesamiento de la información y hacerlo más preciso se hizo uso del paquete computacional I.S.S.A. (*Integrated System for Statistical Analysis*). Con la ayuda de esta herramienta se llevó a cabo la captura de información.

Programación y procesamiento:

Con los datos ya capturados mediante el paquete I.S.S.A., se obtuvieron las frecuencias de cada respuesta para cada pregunta.

Para la sección II

El cuestionario de "Opinión de la Entrevistadora" contiene una página que detalla las preguntas seleccionadas de las diferentes secciones del cuestionario de "Impacto".

En dicha página, cada pregunta seleccionada contiene las seis opciones de la escala de confiabilidad ya mencionada. Las entrevistadoras debían elegir la opción que, de acuerdo a su apreciación y experiencia personal, reflejaba más fielmente la situación entre las mujeres que había entrevistado.

Para procesar la información de esta sección se realizó lo siguiente:

Captura de datos:

Al igual que para la sección I, mediante la ayuda del paquete computacional I.S.S.A., se capturaron las evaluaciones numéricas de las 160 preguntas seleccionadas del cuestionario de "Impacto" de cada uno de los 29 cuestionarios de "Opinión de la Entrevistadora" considerados en la muestra.

Obtención de frecuencias:

El cuestionario de "Impacto" consta de de 11 secciones donde cada una de ellas considera un tema de interés para el estudio, tales como: Lactancia, Desarrollo del Embarazo, etc. La obtención de frecuencias se llevó a cabo para cada sección.

Análisis:

Una vez procesada la información se procedió a realizar un análisis descriptivo con la finalidad de forjarse una idea del grado de confiabilidad de las respuestas. Finalmente, haciendo uso de la estadística inferencial se estableció la existencia de diferencias estadísticamente significativas entre las variables en cuestión, que a su vez reforzaron las conclusiones sugeridas en el análisis inicial.

Para apoyar formalmente las conclusiones sugeridas en el análisis descriptivo, se analizaron algunas técnicas de medición de actitudes. Sin embargo por una u otra razón ninguna de ellas se adaptó a las características del presente trabajo. De tal manera que se optó por utilizar el análisis de varianza como soporte técnico. Las técnicas de medición no utilizadas se describirán brevemente en la parte inicial del capítulo cuatro.

CAPITULO III

LA CONFIABILIDAD DE LA SECCION I DEL CUESTIONARIO DE OPINION DE LA ENTREVISTADORA

III.1 ANALISIS DE LAS PREGUNTAS EVALUADAS EN LA SECCION I

En el capítulo anterior se describieron algunos aspectos importantes de la encuesta de opinión de la entrevistadora. En la parte final se describió el procesamiento de la información de este cuestionario para las dos primeras secciones. En concreto, el trabajo para la sección I constó de la extracción de respuestas, captura de datos y el procesamiento de la información, y se mencionó que el análisis respectivo se realizaría en este capítulo.

La sección I del cuestionario de "Opinión de la Entrevistadora" se enfoca primordialmente a confirmar si el interrogatorio aplicado a las madres fue el adecuado para extraer la información requerida por el estudio de "Impacto". Es decir, esta sección se realizó sólo para satisfacer dudas con respecto a la respuesta dada por la entrevistada. Para lograr este fin se interrogó a las entrevistadoras con la finalidad de evaluar la metodología de interrogación a la madre.

En el Anexo B, se puede consultar la sección I que consta de 25 preguntas.

Para efectos de este estudio, una pregunta se considera aceptable cuando haya sido bien aplicada de acuerdo al Manual de la Entrevistadora en al menos 75 por ciento de los cuestionarios tal y como se puede observar en el cuadro 3.1.

CUADRO 3.1
PREGUNTAS CON APLICACION CORRECTA DE ACUERDO
A LAS INSTRUCCIONES RECIBIDAS

Preguntas Mejor Aplicadas	Número de Cuestionarios en que se aplicó bien la pregunta	%	Número y Tema de la Pregunta a que se hace referencia en el Cuestionario de "Impacto"
1.20A	29	100	7.22: Días a la semana trabajados
1.18	28	96.55	7.7: Nacidos vivos que fallecen
1.21A	28	96.55	7.24: Tiempo de transporte al trabajo ida y vuelta
1.21B	28	96.55	7.24: Tiempo de transporte al trabajo ida y vuelta
1.22A	27	93.1	7.9, 7.10 y 7.33: Nivel de estudios
1.2	25	86.21	1.4: Cesárea programada
1.22B	25	86.21	7.9, 7.10 y 7.33: Nivel de estudios
1.23A	25	86.21	7.26: Periodo antes y después del parto

En el anexo B, se pueden apreciar las respuestas correctas para cada una de las preguntas de la sección I del cuestionario de opinión de la entrevistadora. Se distinguen por una marca en forma de asterisco en la parte izquierda (*).

De acuerdo al cuadro 3.1, las preguntas del cuestionario de "Impacto" mejor aplicadas corresponden a aspectos de tipo socioeconómicos tales como horas trabajadas a la semana, tiempo empleado en el transporte a su trabajo, nivel de escolaridad, y también aspectos relativos a embarazos como el número de hijos nacidos vivos o muertos, y si le hicieron o no cesárea a la madre.

Las preguntas relativas a los aspectos socioeconómicos, no presentan mucha dificultad puesto que a la entrevistada no le es difícil recordar cuantas horas trabaja o trabajaba a la semana, su nivel de estudios o el tiempo que emplea o empleaba para llegar a su trabajo.

Por otra parte, las preguntas referentes al período de expulsión en una cesárea fue la pregunta que más trabajo les costó aplicar a las encuestadoras pues de acuerdo al cuadro 3.2, en 22 de los 29 cuestionarios, o sea en un 74 por ciento de ellos, se aplicó con un criterio inadecuado.

Tal vez en el curso impartido a las entrevistadoras no quedó claro que el período expulsivo se debe calcular sólo en nacimientos vaginales y no existe en los atendidos por cesárea.

Otra de las preguntas que presentaron un alto porcentaje de aplicación errónea es la referente al número de personas que trabajan en el departamento de la empresa en donde labora. Esta pregunta no fue correctamente aplicada por casi la mitad de las entrevistadoras que contestaron el cuestionario de opinión.

En la pregunta relativa a desde cuando presentaba cierta enfermedad, la entrevistadora en la mayoría de las ocasiones no acudía al expediente clínico de la madre para verificar, o no aplicaba la pregunta de modo que la paciente la entendiera con claridad. Esto propició que, para este caso, 12 de los 29 cuestionarios, o sea, el 41.37 por ciento, no fueran correctamente aplicados.

El cálculo del período de expulsión y la ruptura de la fuente también presentaron cierta dificultad para las entrevistadoras, aunque hay que aclarar que fue menos que para los casos anteriores pues sólo en 9 y 8 cuestionarios respectivamente no se aplicaron adecuadamente. Estos aspectos no les quedaron completamente claros a las entrevistadoras en el curso previo y por esto no supieron aplicarlas a pesar de la supervisión.

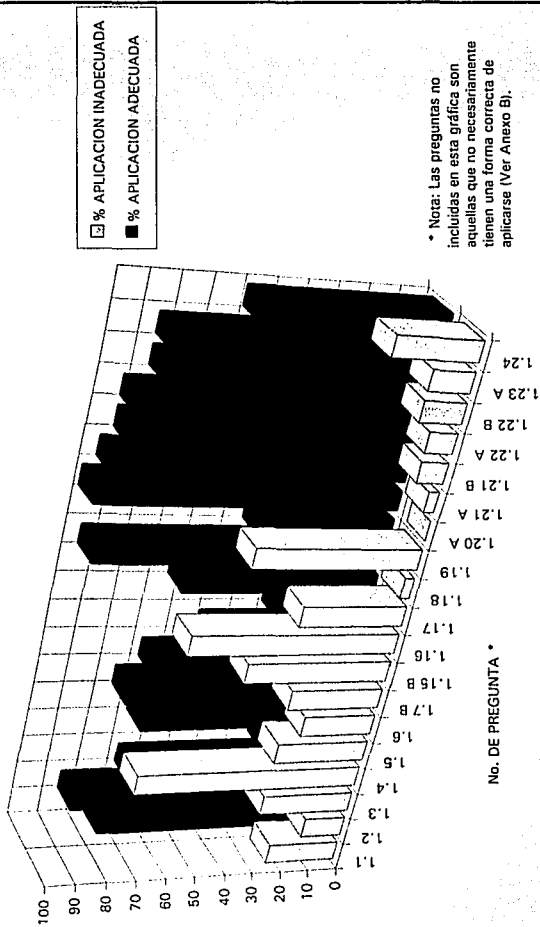
CUADRO 3.2
PREGUNTAS CON APLICACION INCORRECTA DE ACUERDO
A LAS INSTRUCCIONES RECIBIDAS

Preguntas No Bien Aplicadas	Número de Cuestionarios en que no se aplicó bien la pregunta	%	Número y tema de la pregunta a que se hace referencia en el cuestionario de "Impacto"
1.4	22	75.86	1.8: Período de expulsión
1.19	15	51.72	7.37 y 7.38: Número de personas que trabajan donde usted
1.16	12	41.37	6.22: Enfermedades (Historia Clínica)
1.24	11	37.93	8.6: Número de hijos deseados
1.3	9	31.03	1.8: Explicación del período de expulsión
1.5	8	27.59	6.18, 6.19 y 6.20: Peso antes y después del embarazo y estatura
1.15 B	7	24.14	1.9: Rotura de la fuente
1.1	7	24.14	Instrucciones para llenado del cuestionario tomada del expediente clínico o del listado

Por último, en la pregunta referente al peso antes y durante el embarazo se presentaron 7 cuestionarios, o sea el 24.14 por ciento, en los que la interrogación que concierne a este tema no fue bien aplicado. Esto se debe a que algunas madres no consideraron el detalle de pesarse antes del embarazo para evaluar la diferencia.

GRAFICA 3.1

EVALUACION DE LA APLICACION DE LAS PREGUNTAS EN LA SECCION I



En la gráfica 3.1 se observa que en casi todas las preguntas el porcentaje de aplicaciones correctas es notoriamente superior al de las que no se aplican de manera adecuada. Para efectos de este estudio, estableceremos como "aceptable" que el porcentaje de aplicación correcta sea de, al menos, el 75 por ciento.

No obstante, cabe mencionar que en tres preguntas, 1.4, 1.16 y 1.19, de la sección I del cuestionario de "Opinión de la Entrevistadora" el porcentaje de aplicación incorrecta superó al porcentaje de aplicación correcta.

La pregunta 1.4 se refiere a la forma en que la entrevistadora calculaba el período de expulsión cuando se trataba de una cesárea. Es probable que el personal encargado de aplicar el interrogatorio no haya entendido claramente o no se les explicó en el curso de capacitación, ni en el manual de la entrevistadora que no existe período de expulsión en el caso de una cesárea.

Las respuestas a las pregunta 1.16 del cuestionario de opinión tampoco resultaron satisfactorias. Dicha interrogante se refiere a la pregunta 6.22 del cuestionario de "Impacto", en la que el doctor le pregunta a la madre si había padecido alguna enfermedad de las que él menciona. Sin embargo, las entrevistadoras no entendieron claramente y de este hecho se desprende la inadecuada aplicación de la pregunta.

Por último, en la pregunta 1:19 que evalúa la forma en que se aplicó la interrogante 7.18 (¿Cuántas personas trabajan en el departamento donde usted labora?) del cuestionario de "Impacto", existía un código en el cual se especificaba un rango referente al número de personas que la entrevistadora debió haber marcado sin embargo no fue así y la pregunta no fue óptimamente aplicada.

III.2 CONCLUSIONES PARA LA SECCION I

En general, el porcentaje de aplicación correcta fue del 78.13 superando el mínimo establecido para este estudio que es del 75 por ciento dejando el 21.87 restante a las preguntas aplicadas incorrectamente. Lo anterior denota que si bien hubiera sido mejor tener un porcentaje de preguntas correctamente aplicadas superior al 90 por ciento, el 78.13 por ciento reportado hace deducir que las entrevistadoras hicieron bien su trabajo, que la calidad de la información evaluada en la sección I es aceptable y muy posiblemente se debe a lo siguiente:

- a) El curso impartido a las entrevistadoras tuvo un efecto positivo.
- b) El Manual de la Entrevistadora fue una buena guía durante las entrevistas.
- c) La supervisión en las encuestas tuvo un buen efecto
- d) La selección de las entrevistadoras fue correcta pues se eligió a personal con experiencia en trabajo de campo y en general con interés en el tema de estudio.
- e) El diseño de la mayoría de las preguntas permitió que las pacientes las entendieran con menor dificultad.

Por su parte, las causas que motivaron que algunas preguntas no fueran correctamente aplicadas fueron:

- a) Algunos aspectos no quedaron suficientemente claros en el manual de la entrevistadora.
- b) A la entrevistadora le hizo falta una explicación adecuada para extraer la información en las respuestas en las que había duda.

- c) La propia naturaleza de algunas preguntas, como las relativas a la actividad sexual o a los ingresos económicos, propició que, aunque la pregunta estuviera bien hecha, no fuera óptimamente respondida

En el siguiente y último capítulo, se analizará la confiabilidad de la sección II del cuestionario de "Opinión de la Entrevistadora".

CAPITULO IV

ANALISIS ESTADISTICO DE LA INFORMACION DE LA SECCION II DEL CUESTIONARIO DE OPINION DE LA ENTREVISTADORA

IV.1 LA CONFIABILIDAD EN LA INVESTIGACION

Como se mencionó anteriormente, una vez descritos algunos aspectos específicos del estudio de "Impacto" tales como estudios previos, influencia de la no respuesta en la calidad del estudio y los principales resultados, se procederá ahora a evaluar la confiabilidad de las respuestas proporcionadas a esta encuesta mediante el uso de la estadística descriptiva e inferencial.

Analizar la confiabilidad de las investigaciones es de suma importancia. Si el estudio no reporta la confiabilidad se puede concluir que el investigador no lo hizo porque no la consideró necesario o porque no sabe qué es ni para qué sirve. En ambas situaciones es evidente la falta de conocimiento al respecto, asunto sumamente peligroso si se trata de inferir una realidad. Si no se conoce la confiabilidad de una investigación se corre el riesgo de medir algo equivocado y tal vez sin precisión.

Un estudio debe reportar la confiabilidad por dos razones:

- a) Se evidencia que tan efectiva es la investigación
- b) Se dejan de ocultar las limitaciones reales a las que se enfrentó la investigación.

En este cuarto capítulo, último de esta investigación, se analizará la confiabilidad de la información del cuestionario de "Opinión de la Entrevistadora" haciendo uso de la estadística.

La estadística es utilizada cuando se pretenden uno de los dos siguientes objetivos o ambos:

- a) Describir cuantitativamente una serie de personas, lugares o cosas.
- b) Dar información de la que se puedan extraer conclusiones acerca de un grupo grande de personas lugares o cosas, por medio de la observación de solo una pequeña parte del conjunto total.

Las actividades estadísticas encaminadas a lograr la primera meta se denominan estadística descriptiva y las que tienen por objeto alcanzar la segunda se conocen como estadística inferencial.

La organización de tipo estadístico constituye una parte integral de las actividades de investigación, de las encuestas para recopilar datos y del análisis de los datos que se originan en las actividades que desarrollan las instituciones y organizaciones.²

Inicialmente, se analizaron algunas técnicas especiales para la construcción de cuestionarios tales como la escala de Thurstone, de Guttman y el método de rangos sumariados de Likert, pero por diversas razones, ninguna se ajustó a las características de la información recopilada para este estudio. El método de Likert, fue el mas próximo a ser utilizado, pero se pensó que los supuestos de dicha técnica no se acoplaban a la información recopilada en el cuestionario de "Opinión de la Entrevistadora".

El método de rangos sumariados de Likert es una técnica para medir actitudes en la cual se elabora un cuestionario piloto con un mínimo de 70 preguntas por cada dimensión: 35 son favorables y 35 desfavorables al objeto medido.

² WAYNE, W. Daniel. *Estadística con Aplicaciones a las Ciencias Sociales y a la Educación*, McGraw Hill, México, 1988. Pág. 2

Este último es el principal obstáculo que se encuentra en esta técnica para la aplicación presente. Las preguntas del cuestionario de mortalidad perinatal a ser evaluadas no están redactadas de esta forma. La mayoría de ellas son neutrales y abiertas.

En el método de Likert, una vez diseñadas las preguntas, se selecciona un número de ítems en un cuestionario final, para después detectar la confiabilidad del instrumento medible mediante alguna de los técnicas válidas para ello como el método de Kuder-Richardson, de Spearman-Brown o de Cronbac³. Pero debido al inconveniente que ya se mencionó no fue posible la aplicación de este mecanismo.

Una vez descartada la posibilidad de utilizar alguno de éstos métodos, el análisis de la información se apoyó, como ya se mencionó al principio, en la estadística descriptiva y como refuerzo en la estadística inferencial.

Cabe mencionar que en el análisis descriptivo se mencionarán las preguntas más y menos confiables, y las diez secciones del cuestionario de "Impacto" en orden de confiabilidad. También se presentarán dos gráficas en las que se observarán cuales secciones tienen más preguntas en los grupos de interrogantes mejor y menos bien respondidas, así como algunas otras ilustraciones que muestran claramente la tendencia de la aceptabilidad de las respuestas.

³ NADELSTICHER, Mirani Abraham, Técnicas para la Construcción de Cuestionarios de Actitudes y Opción Múltiple. Instituto Nacional de Ciencias Penales. México, 1983, Pág. 101

IV.2 ANALISIS DESCRIPTIVO

El análisis descriptivo juega un papel importante en este estudio pues de él se obtendrán algunos resultados preliminares importantes. Se analizarán las preguntas y secciones más y menos confiables, así como sus posibles razones. En el cuadro 4.1 se presenta el grupo de 20 preguntas con más alta confiabilidad.

Recuérdese que 1 significa confiabilidad total y va disminuyendo hasta 6 que es confiabilidad nula y que se trata de la percepción de las entrevistadoras.

Así, se puede observar en el cuadro 4.1, que predominan las preguntas de la sección II correspondientes a Antecedentes de Fecundidad y Anticoncepción. El 50 por ciento del grupo de preguntas más confiables corresponden a dicha sección, probablemente debido a que, por la naturaleza misma del tema, la entrevistada recuerda sin mucha dificultad.

Otras preguntas como el tipo de resolución del parto y la atención médica durante el embarazo y en el parto también presentan alta confiabilidad, así como la edad de la madre al momento de dar a luz y el tipo de comunidad en que vivió la niñez. Lo anterior es consecuencia de dos aspectos: primero, la madre es la persona más indicada para hablar acerca de las condiciones de terminación del parto y, segundo, la importancia cultural de la maternidad. El tipo de comunidad en que vivió la niñez parece ser también fácil de ser recordado.

CUADRO 4.1
PREGUNTAS MAS CONFIABLES

Pregunta	Media	Desv. Est.
2.16: ¿Ha tenido algún hijo o hija nacido vivo y que después haya muerto?	1.2414	0.1897
2.14: En total, ¿cuántos hijos e hijas tiene actualmente vivos?	1.2414	0.1897
2.15: ¿Ha tenido alguna hija o hijo nacido vivo y que después haya muerto?	1.2759	0.2069
2.19: ¿Cuántos hijos o hijas han nacido muertos?	1.3103	0.2931
2.18: ¿Ha tenido algun hijo o hija que haya nacido muerto?	1.3103	0.2217
2.13: ¿Cuántos hijos e hijas ha tenido y que viven en otra parte?	1.3448	0.3054
2.12: Hablaremos ahora de su historia reproductiva. ¿Cuántos hijos e hijas ha tenido y que viven con usted (incluyendo su hijo que acaba de nacer)?	1.3448	0.3768
5.1: Durante este embarazo, ¿alguien la revisó o examinó?	1.4483	0.4704
2.1: Para comenzar, dígame por favor cuantos años cumplidos tiene usted.	1.4828	0.4015
2.23: En total, ¿cuántos embarazos ha tenido, incluyendo el que acaba de terminar?	1.5172	0.6872
1.07: Terminación del embarazo 1. Parto distócico 2. Parto eutócico 3. Cesárea	1.5862	1.0369
7.1: Cuando era usted niña, ¿vivió la mayor parte del tiempo en una comunidad rural o urbana?	1.6207	1.1010
5.2: ¿Por qué razones nadie la examinó durante su embarazo?	1.6552	0.5911
7.30: ¿Qué son de usted las personas que viven en su hogar?	1.6552	1.2340
3.3: ¿Cuántos meses duró el embarazo?	1.7241	0.6355
2.10: ¿Dónde obtuvo método por primera vez?	1.7241	0.6355
5.5: ¿Por qué razón fue usted a su primera revisión?	1.7241	0.7069
7.22: ¿Cuántas horas trabaja(ba) a la semana?	1.7241	1.1355
5.30: Descripción de molestias en los últimos meses de embarazo	1.7241	1.1355
7.28: De su hogar, ¿alguien le ayuda con los quehaceres?	1.7241	1.2069

La pregunta con puntuación más baja o mejor dicho menos alta, es la 7.28, relativa a los quehaceres del hogar.

Para la entrevistada era evidentemente fácil responder la pregunta referente al parentesco que tenía con las personas que vivían en su hogar por lo que esta pregunta también resulta altamente confiable.

Otra medición que vale la pena mencionar es la desviación estándar de la confiabilidad media de cada pregunta. Puede observarse que mientras la confiabilidad disminuye, la desviación estándar tiende a aumentar. Este hecho puede interpretarse de dos maneras: la primera es que se puede deducir que existe tendencia a la unanimidad de las respuestas más confiables por parte de las entrevistadoras y la segunda es que se debe tener en cuenta que a menor confiabilidad o sea a mayor puntaje en la escala, mayor será el cálculo de la desviación estándar. La dispersión calculada para la pregunta mejor respondida fue de 0.1897, que es baja mientras que la pregunta 7.28 reportó una desviación de 1.2069 que puede considerarse como alta pero no al grado de las contenidas en el cuadro 4.2 referente a las preguntas menos bien respondidas.

En el cuadro 4.2 se presentan las 20 preguntas menos confiables de acuerdo a la valoración de las entrevistadoras.

Puede apreciarse que en el caso del grupo de las preguntas con menor confiabilidad, predominan las interrogantes de la sección I, relativas a la Terminación del Embarazo ya que contienen el 30 por ciento de las preguntas de este grupo. Las preguntas de la sección VI contribuyen con 20 por ciento de sus cuestionamientos y le sigue la sección IV de Lactancia con el 15 por ciento (ver gráfica 4.3).

CUADRO 4.2
PREGUNTAS MENOS CONFIABLES

Pregunta	Media	Dsev. Est.
1.11: ¿Le hicieron algo para que empezaran las contracciones?	2.7931	1.4557
2.22: ¿En cuantos abortos se hizo algo o le hicieron algo?	2.8276	2.3128
1.9: ¿Cuándo se le rompió (le rompieron) la fuente?	2.8276	0.8621
6.20: ¿Cuanto mide usted?	2.8621	1.0764
4.1: ¿A los cuantos días tuvo su primera regla después de que nació el niño?	2.8621	0.9089
4.6: ¿Cuándo empezó a usar el método anticonceptivo?	2.8621	1.2660
7.21: ¿Cuanto dinero gana(ba) usted mensualmente en su trabajo (sin descontar los impuestos)?	2.8621	1.6232
1.12: Después de que comenzaron las contracciones, ¿le hicieron algo para que fueran más fuertes y las tuviera más seguido?	2.8966	1.0981
4.2: ¿Por cuanto tiempo le dio pecho al niño?	2.9310	0.8522
2.4: ¿En qué mes y en qué año empezó usted a tener relaciones sexuales?	2.9310	0.9951
1.10: ¿Cuándo empezó a tener contracciones cada cinco minutos?	2.9655	1.3202
6.30: ¿Hace cuanto tiempo dejó de tomar (bebidas alcohólicas)?	2.9700	1.8916
6.31: ¿Cuántas veces a la semana toma(ba)?	3.1034	1.7389
10.20: Duración del periodo de expulsión (horas, minutos)	3.2414	2.3325
6.32: ¿Durante cuantos años ha tomado (tomó)?	3.2414	1.8325
7.39: ¿Cuanto dinero gana(ba) mensualmente (persona), sin quitar los impuestos?	3.3103	1.7931
10.19: Duración del trabajo de parto (horas)	3.3103	2.5074
1.7: ¿Cuanto tiempo estuvo en la sala de labor (con trabajo de parto)?	3.4138	1.1798
1.8: ¿Cuanto tiempo duró su período de expulsión?	3.5172	0.9015
5.35: En el mes pasado, ¿cuantos días a la semana comió uno de los siguientes alimentos?	4.0000	2.4286

Las preguntas que presentan los más bajos puntajes de confiabilidad son la 5.35 y la 1.8, relativas al tipo de alimentos consumidos por la madre durante la última semana y a la duración del período de expulsión. En sí, la primera es la única que de acuerdo a la escala empleada en esta investigación, presenta una mala confiabilidad media (4.0000). Las demás preguntas tienen a lo más 3.5000 de confiabilidad promedio. Por ejemplo, la pregunta relativa al tiempo que permaneció en la sala de labor (1.7). Su confiabilidad no es tan alta pero aceptable (3.4138) debido, posiblemente a que la madre estaba inconciente en ese periodo.

Las preguntas como la 4.6 y 2.4 referentes al inicio del uso del método de anticonceptivos y de inicio de relaciones sexuales, presentan también menos confiabilidad como consecuencia de la sensibilidad de los temas pues aun siendo muy cuidadoso en la pregunta, es muy probable que la entrevistada sea muy reservada en su respuesta.

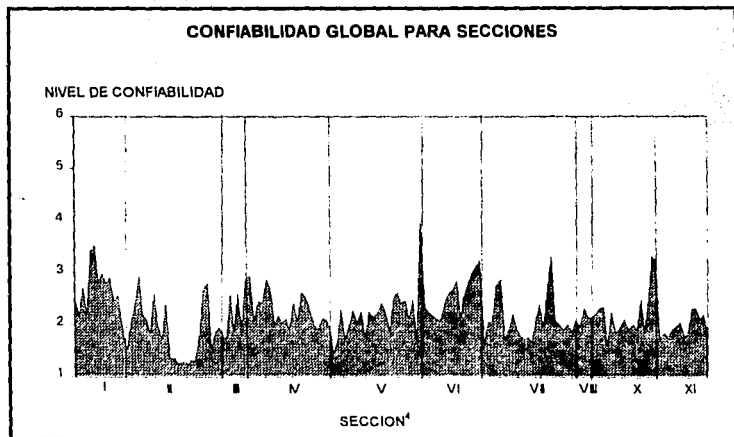
Se puede observar que dentro de este grupo de preguntas, también existen algunas relacionadas con características socioeconómicas como: el ingreso mensual producto del trabajo y las relacionadas al consumo de bebidas alcohólicas. Estas preguntas no se responden con facilidad en una encuesta por lo que se tiende a falsear la información.

En diversos estudios incluyendo censos se ha demostrado que la información relativa a los ingresos monetarios es poco confiable por que es información muy delicada, sin embargo, como ya se mencionó, la confiabilidad de estas respuestas en esta investigación es en promedio buena pero no total.

Las respuestas a las preguntas 4.2, 1.10 y 1.12 alusivas al tiempo que la madre le dio pecho al niño, así como a las del inicio de las contracciones, también integran este grupo de las 20 preguntas menos confiables. Presentan una confiabilidad media de 2.93, 2.97 y 2.90 respectivamente que aún así es buena y se debe a que la madre no recuerda los detalles de estos acontecimientos.

En la gráfica 4.1 se puede apreciar, por secciones del cuestionario, la confiabilidad de las preguntas más y menos confiables comparativamente de acuerdo a la escala presentada en la sección II.1. Se observa una amplia diferencia entre las puntuaciones de un grupo y otro, no obstante, salvo las respuestas a las preguntas 5.35 y 1.8, todas las demás son bastante aceptables.

GRAFICA 4.1



El comportamiento para las desviaciones estándar no es proporcional al de las medias, pues se puede observar en los cuadros 4.1 y 4.2 que algunas desviaciones del grupo de preguntas menos confiables son mayores que las del primer cuadro.

⁴ La sección IX no se incluyó en el presente estudio

CUADRO 4.3
CONFIABILIDAD MEDIA POR SECCIONES

Sección	Título	Confiabilidad Media	Desviación Estándar
II	Antecedentes de Fecundidad y Anticoncepción	1.8851	0.2070
XI	Resultado del embarazo	1.9728	0.3549
III	Historia de embarazos	2.0805	0.4057
VII	Características socioeconómicas	2.0963	0.2968
VIII	Actitud sobre salud atención médica	2.1379	0.4271
V	Atención prenatal y desarrollo del embarazo	2.2508	0.2802
X	Vigilancia y atención del parto	2.2414	1.0140
IV	Lactancia	2.2899	1.0577
VI	Fertilidad, antecedentes patológicos, obstétricos y condiciones de salud	2.5494	1.2589
I	Terminación del embarazo	2.6817	0.8995

En el cuadro 4.3 se presentan cada una de las secciones con su respectiva confiabilidad media de manera ordenada, es decir, se menciona primero la sección II que es la más confiable después la sección XI, y así sucesivamente hasta la I que es la que resultó tener las respuestas con menor calidad.

Como resultado del buen efecto del programa de planificación familiar del IMSS, las respuestas de preguntas relativas a la sección II de Antecedentes de Fecundidad y Anticoncepción son las que mejor se respondieron pues presentaron una confiabilidad media de 1.88, es decir, entre confiabilidad total y muy buena de acuerdo a la escala ya descrita.

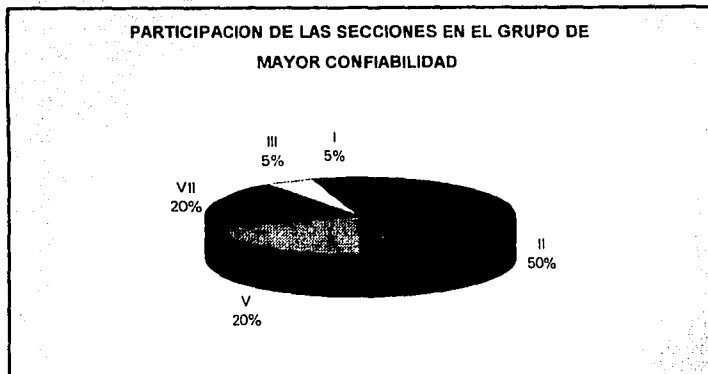
Las respuestas relativas a preguntas concernientes a la sección de Resultado del Embarazo (sección XI), la entrevistada puede contestar sin pensar mucho pues es un tema de mucha evidencia por que la entrevista se aplica cuando la madre está aun convaleciente.

Por esto, la confiabilidad media de estas respuestas es, de acuerdo a la escala, muy buena (1.97). Semejantes a las de la sección XI, son las respuestas de la sección III, relativas a la Historia de Embarazos. Dada la duración y el valor moral de un embarazo la entrevistada puede responder con claridad y rapidez cuántas veces se ha embarazado.

Las secciones con puntuaciones más altas, es decir, las menos confiables son la VI de Antecedentes Patológicos y la I de Terminación del Embarazo con 2.55 y 2.68 respectivamente. La primera porque la entrevistada no recuerda desde cuando tiene cierta enfermedad o incluso por no acudir al médico ni siquiera sabía que la tenía, y la segunda porque las preguntas relativas a la Atención del Embarazo no eran muy específicas como por ejemplo aquella relativa al período de expulsión que es la que más trabajó les costó aplicar a los entrevistadores, según el análisis de la sección I descrito en el capítulo III y al cansancio físico de la madre al final del período de gestación. Recuérdese que no existe período de expulsión en una cesárea.

A continuación se presenta la gráfica 4.2 en donde se muestran los niveles de confiabilidad de este estudio pero por secciones.

GRAFICA 4.2



El grupo de preguntas con más alta confiabilidad se refiere a la información contemplada en el cuadro 4.1.

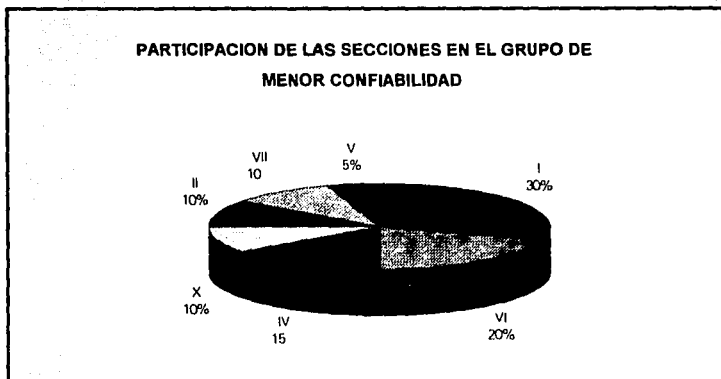
Así, la sección II (Antecedentes de Fecundidad y Anticoncepción), es en promedio la más confiable de las secciones, pues tiene un 50 por ciento de las preguntas más confiables de este estudio y el promedio de confiabilidad que estas conforman es de 1.3791. Asimismo, estas preguntas presentan un nivel mínimo de no respuesta lo que implica todavía más veracidad en estas respuestas.

De la gráfica 4.2 se deduce que el 90 por ciento de las preguntas con mayor confiabilidad se concentra en tres secciones (II, V y VII). Lo anterior implica que la gran mayoría del grupo de las 20 preguntas mejor respondidas de acuerdo a la opinión de la entrevistadora pertenecen a estas secciones de Antecedentes de Fecundidad y Anticoncepción, Atención Prenatal y Desarrollo del Embarazo y Características Socioeconómicas respectivamente.

Por otro lado, de la gráfica 4.3 se concluye que el 65 por ciento de las preguntas menos confiables las absorben las secciones I, IV y VII.

La gráfica 4.3, muestra las secciones menos confiables.

GRAFICA 4.3



La sección I, como ya se mencionó, (Terminación del Embarazo) resultó ser la menos confiable del actual estudio, sin embargo presenta una confiabilidad promedio de 2.68 que de acuerdo a la escala de confiabilidad se encuentra en el rango de entre muy buena y buena. El 30 por ciento de sus preguntas se incluyen en este grupo.

Cabe mencionar que la sección XI (Resultado del Embarazo), cuyas respuestas se obtuvieron mediante la transcripción de información de los expedientes clínicos, es la segunda más confiable (1.9728) sólo después de la sección II (Antecedentes de Fecundidad y Anticoncepción). Sin embargo ninguna de sus preguntas figura en el grupo de las más confiables.

La sección X de Vigilancia y Atención del Parto cuyas preguntas también se obtuvieron mediante la transcripción de información de los expedientes clínicos ocupan la séptima posición (2.2414) en confiabilidad media, debido probablemente, a que la información en dichos expedientes no era tan clara o no existía.

Por otra parte, se elaboraron grupos de preguntas que, aunque pertenecen a diferentes secciones conciernen a temas afines. También grupos de preguntas de una misma sección, sin abarcar a todas, relativas al mismo tema. (Ver cuadro 4.4)

CUADRO 4.4
PREGUNTAS DE DIFERENTES SECCIONES CON TEMAS AFINES

Grupo de preguntas	No. de preguntas por tema	Conf. media	Desv. est.
A: Historia reproductiva	10	1.4517	0.2142
B: Condiciones socioeconómicas	20	2.1086	0.1727
C: Desarrollo del embarazo	23	2.0945	0.2247
D: Terminación del embarazo	18	2.5670	0.2471
E: Antecedentes de anticoncepción	16	2.1918	0.2773
F: Historia laboral	8	2.4181	0.2891
G: Condiciones de salud	9	2.7625	0.2899
H: Abortos	4	2.2759	0.2901
Total	108		

Se puede apreciar que el nivel más alto de confiabilidad pertenece al grupo de preguntas relativas a Historia Reproductiva puesto que a la madre no le es difícil recordar cuantas veces se ha embarazado (entre otras cosas). Su confiabilidad promedio es 1.4517, que de acuerdo al criterio utilizado en este estudio es muy buena.

Si se observa la información contenida en el cuadro 4.1 de las preguntas mejor respondidas, se puede apreciar que hay varias concernientes a Historia Reproductiva de la madre lo que reafirma lo deducido en el cuadro 4.4.

El grupo de preguntas referentes a condiciones socioeconómicas con una confiabilidad media de 2.11, reflejan una muy buena calidad de sus respuestas, aspecto que también se dedujo en el cuadro 4.1. Lo anterior se debe a que es fácil para la entrevistada responder preguntas referentes a sus condiciones de vida cotidiana, tales como las características de su vivienda, los alimentos que consume, hablar de su trabajo, etc.

Afortunadamente, las preguntas relativas al uso de anticonceptivos y desarrollo del embarazo, que son fundamentales para los fines del estudio, reportaron una muy buena confiabilidad (2.19 y 2.09 respectivamente).

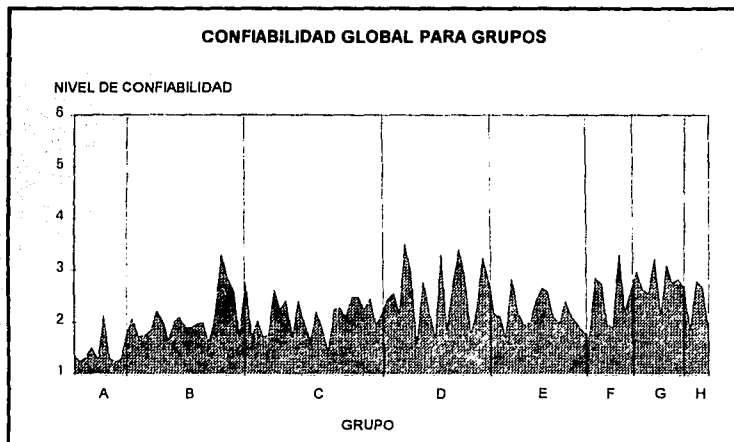
Las respuestas relativas a Condiciones de Salud se aleja un poco de las anteriores (2.76) como ya se había deducido en el cuadro 4.3 pero su confiabilidad se puede considerar también aceptable.

La variable con mejor confiabilidad media (1.45) presentadas en el cuadro 4.6 relativa a Historia Reproductiva es 53 por ciento más confiable que la variable Condiciones de Salud que es la de mayor puntuación de estos grupos de preguntas (2.76) lo que refleja que sí hay diferencia en la forma en que se respondieron estos grupos de preguntas.

Cabe mencionar que las preguntas relativas al aborto, aunque no son de las mejor respondidas, presentan una muy aceptable confiabilidad.

De manera semejante al análisis por secciones, para el caso de grupos de preguntas formados de diferentes secciones también se elaboraron grupos de las interrogantes con mayor y menor confiabilidad así como una ilustración de la tendencia general de todas las preguntas de todos los grupos (ver gráfica 4.4).

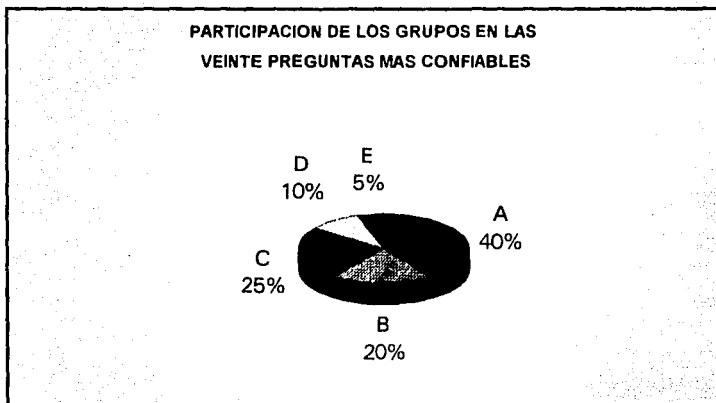
GRAFICA 4.4



Puede apreciarse en esta gráfica que la confiabilidad general sigue siendo aceptable.

En las gráficas 4.5 y 4.6 se observa la participación de los grupos de preguntas formados de diferentes secciones en los grupos de preguntas mas y menos confiables.

GRAFICA 4.5



Se observa que para el caso de las interrogantes mejor respondidas, el grupo A de Historia Reproductiva participa con el 40 por ciento de las preguntas. Esto se debe a que para las entrevistadas el embarazo es un evento de mucha importancia y recuerdan fácilmente cuántos han tenido. Lo anterior concuerda con el análisis aplicado a la información por secciones.

Le sigue el grupo C de Desarrollo del Embarazo con el 25 por ciento de los cuestionamientos. El grupo B de Condiciones Socioeconómicas participa con 20 por ciento y finalmente los grupos D de Terminación del Embarazo, y E de Antecedentes de Anticoncepción, participan con 10 y 5 por ciento respectivamente.

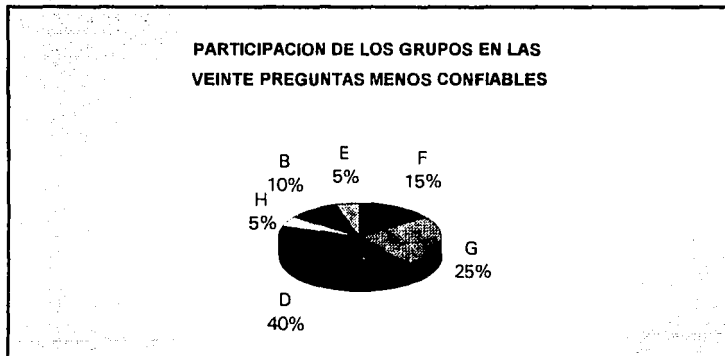
Para el caso del conglomerado de preguntas menos confiables, el grupo D de Terminación del Embarazo, participa con el 40 por ciento. Esto se debe probablemente a las condiciones ginecológicas previas al parto de la entrevistada.

Le sigue el grupo G de Condiciones de Salud con el 25 por ciento de las interrogantes en este grupo. Lo anterior se debe a la poca atención que las madres han prestado a su salud durante los últimos años al considerarse sanas.

El grupo F de Historia Laboral aporta el 15 por ciento de sus preguntas. El grupo B de Condiciones Socioeconómicas participa con un 10 por ciento de preguntas en este grupo, y cabe mencionar que también cuenta con un 20 por ciento de sus cuestionamientos en el grupo de alta confiabilidad. La baja confiabilidad de algunas de las preguntas de esta variable se debe a la poca sinceridad con que se responde respecto a los ingresos monetarios que, como ya se mencionó en este trabajo, en la mayoría de las encuestas no es verazmente respondido.

Por último, los grupos H de Abortos y E de Antecedentes de Anticoncepción contribuyen con el 5 por ciento de sus interrogantes y se debe a la sensibilidad de estos temas.

GRAFICA 4.6



Pese a que el análisis descriptivo proporciona un amplio panorama de la confiabilidad de las respuestas al cuestionario de "Impacto", es necesario establecer si existen diferencias estadísticamente significativas entre determinadas variables de interés en el estudio para lo cual a continuación se hará uso del análisis de varianza.

Vale la pena mencionar que ninguna pregunta ni grupo de preguntas tiene confiabilidad media superior a (4.0), lo que implica una garantía total y absoluta de que esta investigación no reflejará una confiabilidad nula o muy mala. Lo anterior, claro, de acuerdo al criterio de la entrevistadora.

IV.3 QUE ES Y EN QUE CONSISTE EL ANALISIS DE VARIANZA

Como ya se había descrito a lo largo de este trabajo, una vez desechada la posibilidad de utilizar alguna de las técnicas de medición de confiabilidad, el análisis formal de la información de la sección II del Cuestionario de Opinión de la entrevistadora se llevará a cabo haciendo uso del Análisis de Varianza.

El análisis de este estudio es un problema de inferencia estadística que implica la comparación de diez medias muestrales, en el caso de las secciones y de ocho en el caso de los grupos de preguntas de diferentes secciones con temas afines a partir de los datos de cada sección y de cada grupo de preguntas formadas, respectivamente.

Cuando se está interesado en hacer inferencias sobre tres o más poblaciones, no bastan los métodos básicos de estimación y verificación de hipótesis para hacer un análisis formal de la información. Es necesario emplear técnicas y conceptos un poco más potentes.

El presente estudio será analizado haciendo uso del análisis de varianza, técnica que nos permite hacer inferencias simultáneas sobre parámetros de tres o más poblaciones.

El Análisis de Varianza es un procedimiento cuyo objetivo es identificar variables independientes importantes y determinar cómo interactúan y afectan a la respuesta.⁵

A pesar de que en su aplicación, el análisis de varianza no se limita únicamente al análisis de datos que provienen de un experimento formalmente diseñado, este es precisamente el campo en el que se aplica con más frecuencia.

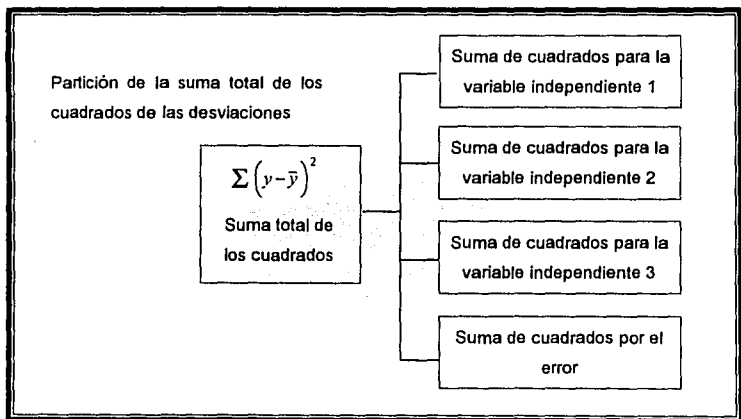
⁵ MENDENHALL, William. *Estadística Matemática con Aplicaciones*. Grupo Editorial Iberoamérica. Tercera edición. Estados Unidos, 1988. Pág. 528.

El razonamiento se basa en que las variables de respuesta se modifican por la variación de algún conjunto de variables independientes desconocidas.

Como el investigador raras veces considerará para todas las variables que afectan a la respuesta en un experimento, es posible encontrar una variación aleatoria en la respuesta aún cuando se mantengan constantes todas las variables independientes consideradas.

Como ya se mencionó, el Análisis de Varianza divide la suma de los cuadrados de las desviaciones llamada suma total de los cuadrados de las desviaciones en partes, cada una de las cuales se atribuye a una de las variables independientes en el experimento, más un residuo que se asocia con el error aleatorio. Véase la figura 1.

FIGURA 1
(Para el caso de tres variables)



Fuente: MENDENHALL, William. Estadística Matemática con Aplicaciones. Grupo Editorial Iberoamérica. Tercera edición. Estados Unidos, 1986. Pág. 528.

Para detectar diferencias en un conjunto de más de dos medias poblacionales, supóngase que se han sacado muestras aleatorias independientes de k poblaciones normales con media μ y varianza σ^2 . Se supone que todas las poblaciones tienen la misma varianza σ^2 . Para generalizar se permitirá que los tamaños muestrales sean desiguales, y sea $n_i = 1, 2, \dots, k$ el tamaño de la muestra obtenida de la i -ésima población. El número total de observaciones en el experimento es $n = n_1 + n_2 + \dots + n_k$.

Sea y_{ij} la respuesta de la j -ésima unidad experimental en la i -ésima muestra, y sean T_i y \bar{T}_i el total y la media respectivamente, de las observaciones en la i -ésima muestra.

Entonces se tiene :

$$SC \text{ total} = SCT + SCE$$

$$SC \text{ total} = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^{n_i} (y_{ij} - \bar{y})^2 - CM$$

donde:

SC total	=	Suma Total de Cuadrados
SCT	=	Suma de los Cuadrados de los Tratamientos
SCE	=	Suma de los Cuadrados del Error

$$CM = \frac{(\text{Total de las observaciones})^2}{n} = \frac{\left(\sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^{n_i} y_{ij}\right)^2}{n} = n\bar{y}^2$$

El símbolo CM denota la "corrección de la media"

$$SCT = \sum_{i=1}^k n_i (\bar{T}_i - \bar{y})^2 = \sum_{i=1}^k \frac{T_i^2}{n_i} - CM$$

$$SCE = SC \text{ total} - SCT$$

Aunque la manera más fácil de calcular SCE es por sustracción, es interesante notar que SCE es la suma ponderada de los cuadrados para todas las muestras y es igual a

$$SCE = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^{n_i} (y_{ij} - \bar{y})^2$$

$$= \sum (n_i - 1) s_i^2 \quad \text{en donde} \quad s_i^2 = \frac{1}{n_i - 1} \sum (y_{ij} - \bar{y})^2$$

El estimador insesgado basado en $(n_1 + n_2 + \dots + n_k - k)$ grados de libertad es

$$s^2 = CME = \frac{SCE}{n_1 + n_2 + \dots + n_k - k}$$

La media de los cuadrados de los tratamientos (cuadrados medios de los tratamientos) tiene $(k-1)$ grados de libertad, es decir, uno menos que el número de medias, y es

$$CMT = \frac{SCT}{k-1}$$

Para probar la hipótesis nula

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_k \quad \text{excepto } \mu_0$$

(Recuérdese que la sección IX no fue considerada en la presente investigación)

frente a la alternativa de que al menos una de las igualdades no se cumpla, se compara CMT con CME aplicando un estadístico F basado en $v_1 = (k-1)$ y $v_2 = (\sum n_i - k) = (n - k)$ grados de libertad. La hipótesis nula se rechazará si

$$F = \frac{CMT}{CME} > F_\alpha$$

En donde F_{α} es el valor crítico para la probabilidad de un error tipo I. Intuitivamente, a mayor diferencia entre las medias observadas de los tratamientos $\bar{T}_1, \bar{T}_2, \dots, \bar{T}_k$ mayor es la evidencia que indica una diferencia entre sus medias poblacionales correspondientes. Se puede ver, a partir de la expresión anterior que $SCT = 0$ cuando todas las medias observadas son idénticas, ya que entonces $\bar{T}_1 = \bar{T}_2 = \dots = \bar{T}_k$ y las desviaciones que aparecen en la SCT, $(\bar{T}_i - \bar{y})$, $i = 1, 2, \dots, k$ serán iguales a cero. A medida que las medias se alejan unas de otras, las desviaciones $(\bar{T}_i - \bar{y})$ aumentan en valor absoluto y SCT aumentará en magnitud. Por consiguiente a mayor valor de SCT, mayor será el peso de la evidencia a favor del rechazo de la hipótesis nula. Esta misma forma de razonamiento se aplicará a las pruebas F empleadas en los análisis de varianza de todos los experimentos diseñados.

Los supuestos fundamentales para las pruebas F del análisis de varianza deben recibir una atención especial. Se supone que se ha seleccionado aleatoriamente la muestra de k poblaciones de manera independiente. Se supone también que las poblaciones tienen distribuciones normales con varianzas iguales σ^2 y medias $\mu_1, \mu_2, \dots, \mu_k$. Las discrepancias moderadas de estas suposiciones no afectarán las propiedades de la prueba. Esto es particularmente cierto en el caso de la normalidad.

IV.3.1 ESTIMACION DEL DISEÑO COMPLETAMENTE ALEATORIZADO

Los intervalos de confianza para la media de un solo tratamiento y para la diferencia entre las medias de un par de tratamientos basados en los datos obtenidos utilizando un diseño completamente aleatorizado, son los siguientes:

$$\frac{\bar{T}_i + t_{\alpha/2} s}{\sqrt{n_i}}$$

y

$$(\bar{T}_i - \bar{T}_j) + t_{\alpha/2} s \sqrt{\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j}}$$

en donde

$$s = \sqrt{s^2} = \sqrt{CME} = \sqrt{\frac{SCE}{n_1 + n_2 + \dots + n_k - k}}$$

y t se basa en (n - k) grados de libertad.

Obsérvese que los intervalos de confianza enunciados son apropiados para las medias de un solo tratamiento o para la comparación de un par de medias seleccionadas antes de la observación de los datos. Los coeficientes de confianza establecidos se basan en un muestreo aleatorio. Si se consideran los datos y se comparan siempre las medias muestrales mayor y menor, se podría esperar que la diferencia entre ellas será mayor que la diferencia entre un par de medias especificadas como de interés, antes de observar los datos.

IV.4 APLICACION DEL ANALISIS DE VARIANZA A LA INFORMACION DE LA ENCUESTA DE OPINION DE LA ENTREVISTADORA

A continuación se presenta la aplicación del Análisis de Varianza a los datos de la Encuesta de Opinión de la Entrevistadora.

En el cuadro 4.7 se basan todos los cálculos pertinentes para la aplicación del análisis de varianza al actual estudio. La puntuación de cada una de las secciones de dicho cuadro se refiere a la suma de puntajes de cada uno de los veintinueve cuestionarios respondidos.

Así, por ejemplo la primera pregunta de la Sección I menciona que la suma de las puntuaciones asignadas por las 29 entrevistadoras asciende a 86.

Es importante destacar que el análisis se llevará a cabo con la suma de puntuaciones de los 29 cuestionarios para cada pregunta de cada sección.

CUADRO 4.5
INFORMACION PARA EL CALCULO DE ANALISIS DE VARIANZA
DE LAS DIEZ SECCIONES DEL CUESTIONARIO DE "IMPACTO"

n	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	X	XI
1	86	43	54	83	42	68	47	57	56	67
2	81	50	75	59	59	61	80	67	61	61
3	84	70	56	61	65	61	83	62	55	63
4	71	39	52	55	51	70	50	62	58	55
5	74	39	50	70	65	76	55		55	51
6	56	36	75	60	62	77	64		72	54
7	73	37		76	64	82	55		96	67
8	63	36		85	70	62	52		94	50
9	79	38		73	65	74	50		64	53
10	64	38		66	48	80	51		67	51
11	99	59		58	54	65	48		68	55
12	102	52		55	72	86	61		46	57
13	82	77		61	76	90	69		65	59
14		81		61	70	94	57		53	
15		44		60	71	63	76		67	
16		54		56	61		96		63	
17		56		71	72		61			
18		69		70	50		58			
19		85		83	116		55			
20		63		77	50		58			
21		61		58	57		54			
22		53		63	66		59			
23		75			65		60			
24		57					60			
25										
TOTAL	1,014	1,312	362	1,461	1,471	1,109	1,459	248	1,040	743
n	13	24	6	22	23	15	24	4	16	13
Σx^2	81,230	77,162	22,506	98,961	98,673	83,641	92,047	15,426	70,324	42,875
MEDIA	78.0000	54.6666	60.3333	66.4091	63.9565	73.9333	60.7917	62.0000	65.0000	57.1538
D.E.	12.7047	15.0545	10.5304	9.3840	14.1313	10.4847	11.8180	3.5355	13.0480	5.6138

Los datos obtenidos para evaluar las secciones son los siguientes:

CM	=	652,675
SC Total	=	30,170
SCT	=	7,212
SCE	=	22,958

Los cuadrados medios y del tratamiento son:

CMT	=	801.33
CME	=	153.05

El estadístico de prueba para probar la hipótesis

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_{11} \text{ excepto } \mu_9$$

es:

$$F = \frac{CMT}{CME}$$
$$F = 5.23$$

en donde

$$v_1 = 10 - 1 = 9$$
$$v_2 = 160 - 10 = 150$$
$$F_{\alpha} = 1.88 < 5.23 = F$$

Como $F > F_{\alpha}$ entonces se rechaza la hipótesis nula y se puede afirmar que existe suficiente evidencia para afirmar que existen diferencias entre la confiabilidad media de las secciones tal y como se supuso en el análisis descriptivo. Por lo tanto en este capítulo se analizará cuales son las más confiables.

TABLA 4.1
TABLA ANOVA PARA UN DISEÑO COMPLETAMENTE ALEATORIZADO

Fuente	g.l.	SC	CM	F
Tratamientos	k-1	SCT	$CMT = \frac{SCT}{k-1}$	$\frac{CMT}{CME}$
Error	n-k	SCE	$CME = \frac{SCE}{n-k}$	
Total	n-1	$\sum_{k=1}^k \sum_{j=1}^{n_j} (y_{ij} - \bar{y})^2$		

Y con los datos reales de este estudio :

TABLA 4.1.1

Fuente	g.l.	SC	CM	F
Tratamiento	9	7,212	801.3	5.23
Error	150	22,958	153.05	
Total	159	29,623		

El intervalo de confianza para la diferencia entre los tratamientos i y j, son como sigue:

$$(T_i - T_j) \pm t_{\alpha/2} S \sqrt{\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j}}$$

donde

$$s = \sqrt{s^2} = \sqrt{CME} \sqrt{\frac{SCE}{n-k}}$$

y $t_{\alpha/2}$ se base en $(n - k)$ grados de libertad.

Ahora, se presentan comparaciones pareadas entre secciones y posteriormente entre los grupos de preguntas de diferentes secciones formadas. Lo anterior es con el objetivo de ir distinguiendo a las secciones y grupos de preguntas más confiables.

El intervalo de confianza de 95% para la diferencia entre las puntuaciones medias en las secciones I y II es :

$$(78.0000 - 54.6667) \pm (1.9600)(12.2352) \sqrt{\frac{1}{13} + \frac{1}{24}}$$

$$(15.0750, 31.5864)$$

Dado que este intervalo contiene sólo puntos positivos existe evidencia estadística suficiente para afirmar que la sección II de Antecedentes de Fecundidad y Anticoncepción es más confiable que la sección I de Terminación del Embarazo.

Sección II contra sección V

$$(54.6667 - 63.9565) \pm (1.9600)(12.2352) \sqrt{\frac{1}{24} + \frac{1}{23}}$$

$$(-16.2874, -2.2992)$$

Puesto que en este intervalo, todos los puntos son negativos, puede decirse que existe la suficiente evidencia para afirmar que las respuestas de la sección II, de Antecedentes de Fecundidad y Anticoncepción, son más confiables que las respuestas de la sección V referentes a Atención Prenatal y Desarrollo del Embarazo.

Sección III contra sección XI

$$(60.3333 - 57.1538) \pm (1.9600)(12.2352) \sqrt{\frac{1}{8} + \frac{1}{13}}$$

$$(-8.6512, 15.0102)$$

En este intervalo hay puntos positivos y negativos, lo que implica que ninguna sección tiene la suficiente evidencia estadística para ser más confiable que la otra.

Sección XI contra sección V

$$(57.1538 - 63.9565) \pm (1.9600)(12.2352) \sqrt{\frac{1}{23} + \frac{1}{13}}$$

$$(-15.1239, 1.5184)$$

En este caso, al igual que en el anterior, no existe diferencia significativa para afirmar que una sección sea más confiable que la otra.

Sección III contra sección X

$$(60.3333 - 65.0000) \pm (1.9600)(12.2352) \sqrt{\frac{1}{6} + \frac{1}{16}}$$

$$(-16.1467, 6.8133)$$

Para este caso tampoco existe evidencia estadística para afirmar que una de las secciones posee mayor confiabilidad que la otra.

Sección III contra sección IV

$$(60.3333 - 66.4091) \pm (1.9600)(12.2352) \sqrt{\frac{1}{6} + \frac{1}{22}}$$

$$(-17.1172, 4.9643)$$

En este caso tampoco hay una sección más confiable que la otra.

Sección VII contra sección IV

$$(60.7917 - 66.4091) \pm (1.9600)(12.2352) \sqrt{\frac{1}{24} + \frac{1}{22}}$$

$$(-12.6927, 1.4579)$$

No existe evidencia para afirmar más confiabilidad en alguna de las secciones.

Sección VI contra sección VII

$$(60.7917 - 73.9375) \pm (1.9600)(12.2352) \sqrt{\frac{1}{16} + \frac{1}{24}}$$

$$(-20.8856 , -5.4060)$$

En este caso, la sección VII de Características Socioeconómicas es más confiable que la sección VI de Fertilidad.

Sección VI contra sección VIII

$$(73.9375 - 62.0000) \pm (1.9600)(12.2352) \sqrt{\frac{1}{16} + \frac{1}{4}}$$

$$(-1.4683 , 25.3433)$$

Aquí se observa que la sección VIII de Actitudes sobre Salud y Atención Médica es más confiable que la sección VI referente a la Fertilidad en lo que a respuestas se refiere.

Sección V contra Sección VI

$$(63.9565 - 73.9375) \pm (1.9600)(12.2352) \sqrt{\frac{1}{25} + \frac{1}{16}}$$

$$(-17.7878 , -2.1742)$$

Este resultado implica que la sección V, de Atención Prenatal y Desarrollo del Embarazo, posee mejores respuestas que la sección VI, de Fertilidad.

Sección IV contra sección VI

$$(66.4091-73.9375) \pm (1.9600)(12.2352) \sqrt{\frac{1}{22} + \frac{1}{16}}$$

$$(-15.4076, 0.3508)$$

Tampoco hay diferencia entre estas dos secciones.

Sección I contra sección VI

$$(77.7692 - 73.9375) \pm (1.9600)(12.2352) \sqrt{\frac{1}{13} + \frac{1}{16}}$$

$$(-4.8919, 13.0169)$$

Este resultado proporciona la evidencia de que la sección VI, de Fertilidad, no es estadísticamente más confiable que la sección I, de Terminación del Embarazo. Estas dos secciones son las menos confiables de esta investigación.

Sección II contra sección XI

$$(54.6667 - 57.1538) \pm (1.9600)(12.2352) \sqrt{\frac{1}{24} + \frac{1}{13}}$$

$$(-10.7454, 5.7712)$$

Sección II contra sección III

$$(54.6667 - 60.3333) \pm (1.9600)(12.2352) \sqrt{\frac{1}{24} + \frac{1}{6}}$$

$$(-16.6058, 5.2791)$$

Sección II contra sección VII

$$(54.6667 - 60.7917) \pm (1.9600)(12.2352)\sqrt{\frac{1}{24} + \frac{1}{24}}$$

$$(-13.8454 , 0.7977)$$

Sección III contra sección IV

$$(60.3333 - 66.4091) \pm (1.9600)(12.2352)\sqrt{\frac{1}{8} + \frac{1}{22}}$$

$$(-17.1206 , 4.9690)$$

En las últimas cuatro comparaciones pareadas no existe evidencia estadísticamente significativa para afirmar que una sección sea más confiable que la otra.

Sección IV contra sección I

$$(66.4091 - 78.0000) \pm (1.9600)(12.2352)\sqrt{\frac{1}{22} + \frac{1}{13}}$$

$$(-19.9800 , -3.2098)$$

En este caso se evidencia que las respuestas a la sección IV de Lactancia son más confiables que las respuestas a la sección I de Terminación del Embarazo.

Sección VIII contra sección I

$$(62.0000 - 78.0000) \pm (1.9600)(12.2352) \sqrt{\frac{1}{4} + \frac{1}{13}}$$

$$(-29.7117, -2.2883)$$

Las respuestas a la sección VIII de Atención Médica son más confiables que las de la sección I de Terminación del Embarazo.

Sección II contra sección X

$$(54.6667 - 65.0000) \pm (1.9600)(12.2352) \sqrt{\frac{1}{24} + \frac{1}{16}}$$

$$(-18.0731, -2.5935)$$

Las respuestas a la sección II de Antecedentes de Fecundidad y Anticoncepción son más confiables que las de la sección X de Vigilancia y Atención del Parto.

Sección III contra sección VI

$$(60.3333 - 73.9375) \pm (1.9600)(12.2352) \sqrt{\frac{1}{24} + \frac{1}{16}}$$

$$(-21.3440, -5.8644)$$

Las respuestas a la sección III de Historia de Embarazos son más confiables que las de la sección VI de Fertilidad.

Sección V contra sección IV

$$(63.9565 - 66.4091) \pm (1.9600)(12.2352) \sqrt{\frac{1}{23} + \frac{1}{22}}$$

$$(-9.6041, 4.6989)$$

Sección II contra sección VIII

$$(54.6667 - 62.0000) \pm (1.9600)(12.2352) \sqrt{\frac{1}{24} + \frac{1}{4}}$$

$$(-20.2845, 5.6179)$$

Sección VIII contra sección VI

$$(62.0000 - 73.9375) \pm (1.9600)(12.2352) \sqrt{\frac{1}{4} + \frac{1}{16}}$$

$$(-25.3433, 1.4683)$$

Las tres comparaciones pareadas anteriores no muestran diferencias significativas.

Sección X contra sección VI

$$(65.0000 - 73.9375) \pm (1.9600)(12.2352) \sqrt{\frac{1}{16} + \frac{1}{6}}$$

$$(-17.4161, -0.4589)$$

Las respuestas de la sección X de Vigilancia y Atención del Parto son más confiables que las respuestas a la sección VI Fertilidad.

Sección XI contra sección IV

$$(57.1538 - 66.4091) \pm (1.9600)(12.2352)\sqrt{\frac{1}{13} + \frac{1}{22}}$$

$$(-17.6445, -0.8661)$$

La sección XI de Resultado del Embarazo es más confiable que la sección IV de Lactancia.

En el cuadro 4.6 se observa en forma resumida y clara la jerarquía de secciones en lo que a confiabilidad se refiere.

CUADRO 4.6
SUMARIO DE CONFIABILIDAD POR SECCIONES

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	X	XI	TOTAL
I		II	III	IV	V	*	VII	VIII	X	XI	0
II	II		*	II	II	II	*	*	II	*	5
III	III	*		*	*	III	*	*	*	*	2
IV	IV	II	*		*	*	*	*	*	XI	1
V	V	II	*	*		V	*	*	*	*	2
VI	*	II	III	*	V		VII	*	X	XI	0
VII	VII	*	*	*	*	VII		*	*	*	2
VIII	VIII	*	*	*	*	*	*		*	*	1
X	X	II	*	*	*	X	*	*		*	2
XI	XI	*	*	XI	*	XI	*	*	*		3
TOTAL	0	5	2	1	2	0	2	1	2	3	

El cuadro 4.6 es una tabla de doble entrada en la que cruzando la información, se puede comparar la confiabilidad de una sección con la de cualquiera otra. Por ejemplo, si se desea saber que sección es más confiable de entre la III y la VI, se busca la intersección de estas secciones y se aprecia que es la III la mejor respondida. Si en algún cruce, se observa un asterisco significa que no existe evidencia estadísticamente significativa para deducir que las respuestas de una de las secciones tienen más calidad que las de la otra.

Puede concluirse que la sección II de Antecedentes de Fecundidad y Anticoncepción, es la que mejores respuestas obtuvo pues existe suficiente evidencia estadística para afirmar que es más confiable que el siguiente grupo de secciones:

- I: Terminación del Embarazo
- IV: Lactancia
- V: Atención Prenatal y Desarrollo del Embarazo
- VI: Fertilidad
- X: Vigilancia y Atención del Parto

La sección XI, de Resultado del Embarazo, fue la que reportó preguntas mejor respondidas después de la sección II, pues también es significativamente más confiable que las cinco secciones mencionadas en el párrafo anterior.

También se deduce de la tabla 4.8 que las secciones I y VI de Terminación del Embarazo y Fertilidad contienen las preguntas menos bien respondidas del actual estudio y son menos confiables que todas las demás.

Las conclusiones obtenidas con la aplicación del análisis de varianza, refuerza lo que se dedujo en el análisis descriptivo y se podría pensar que no era necesario. Sin embargo, no es difícil construir un conjunto de datos que conduzca a quién tomó decisiones visuales a resultados erróneos.

Ahora se presentará un análisis similar pero aplicado a los ocho grupos de preguntas formados por temas afines de diferentes secciones. En el cuadro 4.7 se presenta la información de la confiabilidad para este análisis.

CUADRO 4.7
INFORMACION PARA EL CALCULO DEL ANALISIS DE VARIANZA
DE LOS GRUPOS DE PREGUNTAS DE DIFERENTES SECCIONES

n	A	B	C	D	E	F	G	H
1	39	47	42	63	63	80	76	52
2	39	59	48	79	61	83	77	77
3	36	80	50	64	53	50	82	81
4	37	83	50	99	75	55	62	54
5	36	50	57	102	57	64	74	
6	38	55	66	82	50	57	80	
7	38	64	59	86	70	76	86	
8	52	50	65	81	70	96	90	
9	44	51	51	84	83		94	
10	62	48	65	71	77			
11		61	62	74	58			
12		57	64	54	63			
13		76	70	63	59			
14		62	65	52	61			
15		61	54	50	61			
16		58	72	46	56			
17		54	76	96				
18		60	70	94				
19		96	71					
20		62	61					
21			72					
22			50					
23			57					
TOTAL	421	1,234	1,397	1,340	1,017	561	721	264
n	10	20	23	18	16	8	9	4
Σx^2	18,375	79,256	86,741	105,022	65,883	41,151	58,481	18,110
MEDIA	42.1000	61.7000	60.7391	74.4444	63.5625	70.1250	80.1111	66.0000
D.E.	8.0678	12.4864	9.0612	17.1050	8.8032	15.0452	8.9498	13.0958

La hipótesis nula a probar es:

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_n$$

con $v_1 = 7$ y $v_2 = 100$ grados de libertad.

TABLA 4.1.2
TABLA ANOVA PARA UN DISEÑO COMPLETAMENTE ALEATORIZADO
(PARA ESTE CASO)

Fuente	g.L.	SC	CM	F
Tratamiento	7	9,748	1,393	9.06
Error	100	15,382	153.82	
Total	107	25,130		

$$F_{\alpha} = 2.10 \text{ con } \alpha = 0.05.$$

$F > F_{\alpha}$ lo que implica que se rechaza la hipótesis nula y existe evidencia estadísticamente significativa para afirmar que hay diferencia entre las medias de los grupos de preguntas formados por temas afines de distintas secciones.

A continuación se presentan las comparaciones pareadas para este caso.

Grupo A contra grupo E

$$(42.1000 - 63.5625) \pm (1.9600)(12.4202) \sqrt{\frac{1}{10} + \frac{1}{18}}$$

$$(-31.2732, -11.6508)$$

Las respuestas al grupo A de Historia Reproductiva tienen mayor confiabilidad que las respuestas al grupo E de Historia Laboral.

Grupo B contra grupo F

$$(61.1500 - 70.1250) \pm (1.9600)(12.4202) \sqrt{\frac{1}{20} + \frac{1}{8}}$$

$$(-19.1622, 1.2084)$$

No hay diferencia significativa entre estos grupos.

Grupo A contra grupo D

$$(42.1000 - 74.4444) \pm (1.9600)(12.4202) \sqrt{\frac{1}{10} + \frac{1}{18}}$$

$$(-41.9422, -22.7418)$$

El grupo A de Historia Reproductiva es más confiable que el grupo D de Terminación del Embarazo.

Grupo C contra grupo H

$$(60.7391 - 66.0000) \pm (1.9600)(12.4202) \sqrt{\frac{1}{23} + \frac{1}{4}}$$

$$(-18.4512, 7.9321)$$

No hay diferencia.

Grupo B contra grupo C

$$(81.1500 - 60.7391) \pm (1.9600)(12.4202) \sqrt{\frac{1}{20} + \frac{1}{23}}$$

$$(-7.0315, 7.8547)$$

No hay diferencia.

Grupo E contra grupo G

$$(63.5625 - 80.1111) \pm (1.9600)(12.4202) \sqrt{\frac{1}{18} + \frac{1}{9}}$$

$$(-26.6903, -6.4149)$$

El grupo E de Antecedentes de Anticoncepción es más confiable que el grupo G de Condiciones de Salud.

Grupo D contra grupo H

$$(74.4444 - 66.0000) \pm (1.9600)(12.4202) \sqrt{\frac{1}{16} + \frac{1}{4}}$$

$$(-1.9010, 18.7839)$$

No hay diferencia entre estos grupos.

Grupo F contra grupo G

$$(70.1250 - 80.1111) \pm (1.9600)(12.4202) \sqrt{\frac{1}{9} + \frac{1}{9}}$$

$$(-21.8138, 1.8508)$$

No hay diferencia para afirmar que las respuestas del grupo F de Historia Laboral son más confiables que las del grupo G de Condiciones de Salud.

Grupo H contra grupo E

$$(66.0000 - 63.5625) \pm (1.9600)(12.4202) \sqrt{\frac{1}{4} + \frac{1}{16}}$$

$$(-11.1724, 16.0535)$$

No hay diferencia significativa entre estos grupos.

Grupo A contra grupo C

$$(42.1000 - 60.7391) \pm (1.9600)(12.4202) \sqrt{\frac{1}{10} + \frac{1}{23}}$$

$$(-27.8791, -9.4201)$$

Hay suficiente evidencia para afirmar que las respuestas al grupo A de Historia Reproductiva son más confiables que aquellas del grupo C de Desarrollo del Embarazo.

Grupo B contra grupo H

$$(61.1500 - 66.0000) \pm (1.9600)(12.4202) \sqrt{\frac{1}{20} + \frac{1}{4}}$$

$$(-14.1799, 12.4853)$$

No hay diferencia significativa entre estos grupos de preguntas.

Grupo C contra grupo D

$$(60.7391 - 74.4444) \pm (1.9600)(12.4202) \sqrt{\frac{1}{23} + \frac{1}{16}}$$

$$(-21.3589, -8.0401)$$

Las respuestas al grupo C de Desarrollo del Embarazo son significativamente más confiables que las respuestas al grupo D de Terminación del Embarazo.

Grupo C contra grupo F

$$(60.7391 - 70.1250) \pm (1.9600)(12.4202) \sqrt{\frac{1}{23} + \frac{1}{8}}$$

$$(-19.3810, 0.6000)$$

No hay diferencia significativa.

Grupo E contra grupo D

$$(63.5625 - 74.4444) \pm (1.9600)(12.4202) \sqrt{\frac{1}{16} + \frac{1}{18}}$$

$$(-19.2412, -2.5214)$$

Las respuestas a las preguntas del grupo E de Antecedentes de Anticoncepción son más confiables que las del grupo D de Terminación del Embarazo.

Grupo D contra grupo G

$$(74.4444 - 80.1111) \pm (1.9600)(12.4202) \sqrt{\frac{1}{18} + \frac{1}{9}}$$

$$(-15.5555, 4.2598)$$

No hay diferencia significativa.

Grupo G contra grupo E

$$(80.1111 - 63.5625) \pm (1.9600)(12.4202) \sqrt{\frac{1}{9} + \frac{1}{18}}$$

(6.4099 , 26.6893)

Las respuestas del grupo E de Antecedentes de Anticoncepción son más confiables que las del grupo G de Condiciones de Salud.

Grupo F contra grupo D

$$(70.1250 - 74.4444) \pm (1.9600)(12.4202) \sqrt{\frac{1}{9} + \frac{1}{18}}$$

(-14.6487 , 6.0317)

No hay diferencia significativa entre estos grupos de preguntas.

Grupo G contra grupo H

$$(80.1111 - 66.0000) \pm (1.9600)(12.4202) \sqrt{\frac{1}{9} + \frac{1}{4}}$$

(-0.5109 , 28.7288)

No hay diferencia significativa entre estos grupos de preguntas.

Grupo E contra grupo F

$$(63.5625 - 70.1250) \pm (1.9600)(12.4202) \sqrt{\frac{1}{16} + \frac{1}{8}}$$

$$(-17.1094, 3.9702)$$

Tampoco hay diferencia significativa entre estos grupos.

Grupo F contra grupo H

$$(70.1250 - 66.0000) \pm (1.9600)(12.4202) \sqrt{\frac{1}{8} + \frac{1}{4}}$$

$$(-10.7779, 19.0391)$$

No hay diferencia significativa entre estos grupos de preguntas.

CUADRO 4.8
SUMARIO DE CONFIABILIDAD POR GRUPOS DE PREGUNTAS
FORMADOS DE DIFERENTES SECCIONES

	A	B	C	D	E	F	G	H	TOTAL
A		A	A	A	A	A	A	A	7
B	A		*	B	*	B	B	*	3
C	A	*		C	*	*	C	*	2
D	A	B	C		E	*	*	*	0
E	A	*	*	E		E	E	*	3
F	A	B	*	*	E		*	*	0
G	A	B	C	*	E	*		*	0
H	A	*	*	*	*	*	*		0
TOTAL	7	3	2	0	3	0	0	0	

Del cuadro 4.8 se puede deducir que el grupo A de Historia Reproductiva es estadísticamente más confiable que todos los demás grupos, debido a lo relevante que para una madre es tener un hijo y porque las preguntas relativas a este tema fueron mejor aplicadas. Además este acontecimiento es difícil de olvidarse.

Por su parte, las preguntas del grupo B de Condiciones Socioeconómicas resultó ser más confiable que tres de los otros grupos, el D de Terminación del Embarazo, el F de Historia Laboral y el G de Condiciones de Salud.

En sí, son los grupos con preguntas mejor respondidas.

Para hacer más comparaciones, consúltese el cuadro 4.8.

CONCLUSIONES

En general, y de acuerdo a la evaluación de los resultados de la encuesta de mortalidad perinatal, estos tienen una confiabilidad aceptable. Lo anterior puede afirmarse con base en que ninguna respuesta tiene como confiabilidad media un número superior a cuatro, lo que significa una completa seguridad de que la investigación no presenta una confiabilidad nula o muy mala.

Por el contrario, la mayoría de las secciones tiene un puntaje de confiabilidad media inferior a tres. El intervalo formado por los puntajes extremos fue de 1.89, de las respuestas de Antecedentes de Fecundidad y Anticoncepción, a 2.68, de las de Terminación del Embarazo en el caso de las secciones. Si se observa la escala de confiabilidad presentada en el capítulo II, se puede afirmar que este estudio presenta una muy aceptable confiabilidad en sus respuestas.

Por otro lado, las variables formadas por preguntas de diferentes secciones también presentaron un buen nivel de confiabilidad y refuerzan las conclusiones anteriormente obtenidas. El intervalo que éstas conformaron fue de 1.45, de Historia Reproductiva, a 2.76, de Condiciones de Salud.

Para estas respuestas, aunque se detectó una diferencia estadísticamente significativa entre sus puntajes de confiabilidad media también resultaron ser de muy buen nivel.

Lo anterior lleva a la conclusión de que las respuestas al cuestionario de Impacto pueden tomarse como válidas, ya sea como apoyo para futuras investigaciones o como patrón en desarrollo social en el rubro del control de la explosión demográfica.

Debido a la aceptable confiabilidad reportada en la presente investigación, los principales resultados de la encuesta de "Impacto" contemplados en la sección 1.4, relativos a patrones reproductivos pueden tomarse como válidos.

Sin embargo, debe darse especial cuidado en aquellas preguntas que presentan, relativamente, altos puntajes. Tal es el caso del ingreso económico, inicio de relaciones sexuales, duración del parto, inicio de uso de métodos anticonceptivos, consumo de bebidas alcohólicas y tipo de alimentos consumidos entre otras. Las respuestas a estas preguntas son las que menos confiables resultaron ser en este estudio.

Así que, para futuras investigaciones, se recomienda dar especial cuidado en la captación de éstas variables con el objeto de mejorar la información recolectada en torno a ellas y poder tomar mejores decisiones.

Los métodos para verificar la veracidad de los resultados en una investigación pueden variar. Si se planea evaluar la confiabilidad desde el momento de diseñar la encuesta, se pueden utilizar técnicas como la de rangos sumariados de Likert para la elaboración del cuestionario y de Spearman Brown o Cronbach para definir las preguntas definitivas del mismo y así poder aplicarlas.

También puede hacerse uso de la Estadística como en este trabajo de tesis aunque debe mencionarse que el investigador puede diseñar sus propias técnicas para validar la información.

Por otra parte, cabe mencionar que la escala de confiabilidad utilizada para la presente investigación se designó arbitrariamente y es poco común. En nuestra cultura, normalmente se ha hecho uso de la escala del 0 al 10 que bien pudo aplicarse para la información de la encuesta de "Opinión de la Entrevistadora" iniciando desde 0 para la puntuación que se refiere a la opción de confiabilidad nula hasta 10 para confiabilidad total. No obstante, la escala utilizada es válida.

ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA
ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

AITKEN, A. Craig. Estadística Matemática. Madrid. Dossat, S.A. 1895 167 p.

ALCALDE, Inchausti Angel. Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales. Madrid. Pirámide, 1976. 478p.

APARICIO, Jiménez, Mendoza Doroteo, Rábago Aurora, Sánchez Ruth, Silva David. Impacto del Programa de Planificación Familiar del IMSS en la Mortalidad Perinatal. D.F. IMSS. 1989, 234p.

BLALOCK, Hubert M. Estadística Social. Tr. Juan Naves. 3a. ed. México. Fondo de Cultura Económica, 1978. 610p.

CANAVOS, George. Probabilidad y Estadística: Aplicaciones y Métodos. Trad. por Edmundo G. Urbina. México. Mc Graw Hill, 1986. 651p.

CORTES, Fernando. Métodos Estadísticos Aplicados a la Investigación en Ciencias. México. El Colegio de México, 1987. 165p.

CLAIRE, Seltiz Laurence. Los Métodos de Investigación en las Relaciones Sociales. Tr. Jacinto Antolín. 9a. ed. Madrid. Rialp, 1980. 826p.

DE LA SERNA, Dagoberto. Estadística Aplicada. Técnicas de la Estadística Moderna, Cuando y Donde Aplicarlas. México. Limusa, 1965. 629p.

DOVERGER, Maurice. Métodos de las Ciencias Sociales. Tr. Alfonso Sureda. Barcelona. Ariel, 1962. 593p.

GLASS, Gene V. Métodos Estadísticos Aplicados a las Ciencias Sociales. Tr. Elsa Galvis Gómez. México. Prentice Hall, 1986. 616p.

GOODE, J. William. Métodos de Investigación Social. México. Trillas, 1967. 469p.

- HUBER, Andrey. Estadística General. México. Fondo de Cultura Interamericano, 1973. 371p.
- KATZ, Daniel. Los Métodos de Investigación en las Ciencias Sociales. Buenos Aires Paidós, 1979. 570p.
- LEISSLER, Joachim. Estadística para Directores Comerciales. Tr. Jorge Alonso Ruiz. Madrid. Pirámide, 1975. 167p.
- MENDENHALL, William. Introducción a la Probabilidad y Estadística. Trad. por Carlos Segomi. 5a. ed. Estados Unidos de América: Grupo Editorial Iberoamérica, 1979. 526p.
- MENDENHALL, William. Estadística Matemática con Aplicaciones. Trad. por Carlos Segomi. 5a. ed. Estados Unidos de América: Grupo Editorial Iberoamérica, 1979. 526p.
- MOJARRO, O. y Nuñez L., Mortalidad Infantil en México: Tendencias y Factores Determinantes. Salud Pública de México, XXX, 3, Mayo/Junio 1988, pp 329-345.
- MOOD, A. Mc Fairlane. Introduction to the Theory of Statics. 3a ed. New York Mc Graw Hill, 1974. 564p.
- NADELSTICHER, Mitrani Abraham. Técnicas para la Construcción de Cuestionarios de Actitudes y Opción Múltiple. Instituto Nacional de Ciencias Penales. México 1983. 157 p.
- NUÑEZ, Del Prado. Estadística Básica para Planificación. México, Siglo XXI, 1971. 233p.
- PARDINES, Felipe. Metodología y Técnicas de la Investigación en Ciencias Sociales. Siglo XXI Editores. México, 1981. 220 p.
- PULIDO, Antonio. Estadística y Técnicas de Investigación Social. Salamanca. Anaya, 1972. 271p.
- TABORGA, Huáscar. Cómo Hacer una Tesis, 11a. ed. México, Grijalbo, 1982. 220p.

TRIANDIS, H. Charalambas. Actitudes y Cambios de Actitudes. Barcelona. Toray, 1974. 236p.

WAYNE, Daniel. Estadística con Aplicaciones a las Ciencias Sociales y a la Educación, trad. Javier Villamizar. México. Mc Graw Hill, 1988. 540p.

WILLOUGHBY, Stephen. Probabilidad y Estadística, México. Cultural, 1974. 215p.

ANEXO A

CUESTIONARIO DE IMPACTO DEL PROGRAMA DE PLANIFICACION FAMILIAR DEL IMSS EN LA MORTALIDAD PERINATAL

TESIS SIN PAGINACION

COMPLETA LA INFORMACION

CUESTIONARIO DE LA PACIENTE

I. TERMINACION DEL EMBARAZO

En principio le voy a hacer unas preguntas sobre la terminación de su embarazo

1.1 ¿En qué día y a qué hora tuvo su parto?

Día Horas Minutos

1.2 ¿Le hicieron cesárea?

1 SI 2 No **PASE A 1.5**

1.3 ¿Por qué le hicieron cesárea?

1.4 ¿La cesárea estaba programada?

1 SI **PASE A 1.16** 2 No **PASE A 1.6**

1.5 Para que el niño naciera, ...

SI No

¿Le aplicaron forceps? 1 2

¿Le ayudaron de alguna otra manera? 1 2

(especifique)

1.6 ¿En qué día y a qué hora la hospitalizaron?

◇ No sabe, ANOTE 97

1.7 ¿Cuánto tiempo estuvo en la sala de labor (con trabajo de parto)?

◇ No entró a sala de labor, ANOTE 00 00

1.8 ¿Cuánto tiempo duró su periodo de expulsión?

◇ No sabe, ANOTE 97 97

1.9 ¿Cuándo se le rompió (le rompieron) la fuente?

◇ No sabe, ANOTE 97

1.10 ¿Cuándo empezó a tener contracciones seguidas (cada cinco minutos)?

◇ No tuvo, ANOTE 00 00 00 **PASE A 1.16**

1.11 ¿Le hicieron algo para que comenzaran las contracciones?

1 SI 2 No

V

Día Horas

Horas Minutos

Horas Minutos

Día Horas

Día Horas

FALLA DE COPIA

1.12 Después de que comenzaron las contracciones, ¿le hicieron algo para que fueran más fuertes y las tuviera más seguido?

- ① Sí ② No ③ No sabe

1.13 ¿Se le rompió la fuente antes de que le comenzaran las contracciones?

- ① Sí ② No **PASE A 1.15**

1.14 ¿Cuánto tiempo antes?

1.15 ¿Tuvo usted sangrado vaginal abundante antes de que empezaran las contracciones?

- ① Sí ② No

1.16 ¿Me podría decir cuál fue la fecha de su última menstruación?

00

01

Horas Minutos

02 03 04

05 06

07

Día Mes

08 09

Año 70

71

II. ANTECEDENTES DE FECUNDIDAD Y ANTICONCEPCION

Ahora le voy a hacer unas preguntas sobre su vida reproductiva y su salud

2.1 Para comenzar dígame por favor, ¿cuántos años cumplidos tiene usted?

Años

72 73

2.2 ¿Qué edad tenía usted cuando le vino su primera regla?

- ◇ No recuerda, ANOTE 97

Años

74 75

2.3 ¿A qué edad empezó usted a tener relaciones sexuales?

- ◇ No recuerda, ANOTE 97

Años

76 77

2.4 ¿En qué mes y año fue? **VERIFIQUE QUE EXISTA CONGRUENCIA CON 2.3**

- ◇ No recuerda, ANOTE 97 97

Mes Año

78 79

2.5 ¿Hizo algo o usó usted o su compañero algún método anticonceptivo, para que no se embarazara en esa fecha?

- ① Sí **PASE A 2.9** ② No ③ No recuerda

80

2.6 ¿Ha usado usted o su compañero algún método anticonceptivo, alguna vez?

- ① Sí **PASE A 2.8** ② No

81

2.7 ¿Ha hecho algo usted o su compañero, para evitar quedar embarazada, alguna vez?

- ① Sí ② No **MARQUE EL 0 No usó/a EN EL CALENDARIO, INSTRUCCION II Y PASE A 2.11**

82

2.8 ¿En qué mes y año empezó usted o su compañero a hacer algo o a usar algún método anticonceptivo, para que no se embarazara?

- ◇ No recuerda, ANOTE 97 97

Mes Año

83 84

FALLA DE ORIGEN

2.9 ¿Cuál fue la primera cosa que hizo o el primer método que usó usted o su compañero, para que no se embarazara?

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> 01 Pastillas | <input type="radio"/> 08 Billings |
| <input type="radio"/> 02 Inyecciones | <input type="radio"/> 09 Ritmo |
| <input type="radio"/> 03 DIU | <input type="radio"/> 10 Retiro |
| <input type="radio"/> 04 Métodos locales: óvulos, espuma, jalea, ducha vaginal | <input type="radio"/> 11 Otro _____ (especifique) |
| <input type="radio"/> 05 Vasectomía | <input type="radio"/> 07 No recuerda |
| <input type="radio"/> 06 Preservativo | |
| <input type="radio"/> 07 Aborto provocado | |

MARQUE EL O Usuaría EN EL CALENDARIO, INSTRUCCIÓN II Y PASE A 2.12

2.10 ¿Dónde obtuvo (MÉTODO) por primera vez?

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> 1 IMSS | <input type="radio"/> 4 Farmacia |
| <input type="radio"/> 2 Otra institución pública | <input type="radio"/> 5 Partera |
| <input type="radio"/> 3 Hospital, clínica o consultorio privado | <input type="radio"/> 6 Otro _____ (especifique) |

MARQUE EL O Usuaría EN EL CALENDARIO, INSTRUCCIÓN II Y PASE A 2.12

2.11 ¿Por qué no ha hecho algo o usado usted o su compañero algún método anticonceptivo para evitar quedar embarazada o no tener hijos?

MARQUE TODAS LAS RESPUESTAS QUE LE DÍGA, INDAGUE ¿tiene alguna otra razón?

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> 01 Su esposo no le ha permitido | <input type="radio"/> 06 No sabe como usar los métodos |
| <input type="radio"/> 02 Deseaba tener más hijos | <input type="radio"/> 07 No sabe donde obtener los métodos |
| <input type="radio"/> 03 Teme que le hagan daño | <input type="radio"/> 08 No tiene esposo o compañero |
| <input type="radio"/> 04 Por su religión | <input type="radio"/> 09 Ha tenido periodos de infertilidad |
| <input type="radio"/> 05 Ausencias continuas del esposo | <input type="radio"/> 10 Desidia |
| | <input type="radio"/> 11 Otra _____ (especifique) |

2.12 Hablaremos ahora de su historia reproductiva, ¿cuántos hijos e hijas ha tenido y que vivan con usted (incluyendo su niño que acaba de nacer)?

◇ Ninguno, ANOTE 00

2.13 ¿Cuántos hijos e hijas ha tenido y que vivan en otra parte?

◇ Ninguno, ANOTE 00

2.14 En total, ¿cuántos hijos e hijas actualmente vivos tiene usted?

◇ Ninguno, ANOTE 00

SUME 2.12 Y 2.13 Y ANOTE SI HAY DIFERENCIA CON 2.14, INDAGUE Y CORRIJA

2.15 ¿Ha tenido alguna hija o hijo nacido vivo y que después haya muerto?

- 1 Sí 2 No **PASE A 2.17**

FALLA DE ORIGEN

2.16 ¿Cuántos?

2.17 **SUME 2.14 Y 2.16 Y ANOTE, TOTAL DE NACIDOS VIVOS.**

2.18 ¿Ha tenido alguna hija o hijo que haya nacido muerto?

① SI ② No **PASE A 2.20**

2.19 ¿Cuántas hijas o hijos, le han nacido muertos?

2.20 ¿Cuántas pérdidas de embarazo (abortos) ha tenido usted?

◇ Ninguno, ANOTE 00 **PASE A 2.23**

2.21 ¿Se hizo algo o le hicieron algo para que ocurriera(n) ese(os) aborto(s)?

① SI ② No **PASE A 2.23**

2.22 ¿En cuántos abortos se hizo algo o le hicieron algo?

2.23 En total, ¿cuántos embarazos ha tenido incluyendo el que acaba de terminar?

**SUME LAS RESPUESTAS DE 2.17, 2.19 Y 2.20 Y ANOTE SI HAY DIFERENCIA
CON LA RESPUESTA EN 2.23, INDAGUE Y CORRIJA; CONSIDERE LOS PARTOS MÚLTIPLES
DE 2.17 Y 2.19 COMO SIMPLES.**

2.24 ¿Cuántos meses duró este embarazo? Meses

2.25 **SI ES PRIMÍGENA (VEA 2.23), PASE A INSTRUCCION 1** ¿Cuándo terminó su embarazo anterior?

ANOTE LA RESPUESTA EN 3.2, EN LA SEGUNDA COLUMNA DE LA HISTORIA DE EMBARAZOS Y PASE A 3.3
LLENE LA PRIMERA COLUMNA DE LA HISTORIA DE EMBARAZOS DESPUES DE REVISAR LOS EXPEDIENTES CLINICOS.

15

114

118

117

116

120

121

123

FRUIT 2 27 2 2 2

I I I				H I S T O R I A			
3.1 ORDEN DEL EMBARAZO.							
3.2 ¿Cuándo terminó ese embarazo?		Día Mes Año		Día Mes Año		Día Mes Año	
3.3 ¿Cuántos meses duró el embarazo?		Meses		Meses		Meses	
3.4 ¿Fue un embarazo múltiple gemelos, trillizos, etc.?		① Sí 236 ② No PASE A 3.8		① Sí 288 ② No PASE A 3.8		① Sí 390 ② No PASE A 3.8	
3.5 ¿De cuántos productos fue?		①		①		①	
ENTREVISTADORA: SI EL EMBARAZO FUE MULTIPLE ("SI" EN 3.4) UTILICE UNA COLUMNA PARA CADA UNO DE LOS PRODUCTOS, ANOTE LA FECHA DE TERMINACION DEL EMBARAZO, LOS MESES DE DURACION DE ESTE Y PREGUNTE DE 3.6 A 3.15 PARA CADA UNO POR SEPARADO, EMPEZANDO SIEMPRE P ^o 1							
3.6 ¿En qué terminó ese embarazo?		① Nacido vivo PASE A 3.8 ② Nacido muerto 236 ③ Pérdida (aborto) PASE A 3.15		① Nacido vivo PASE A 3.8 ② Nacido muerto 288 ③ Pérdida (aborto) PASE A 3.15		① Nacido vivo PASE A 3.8 ② Nacido muerto 390 ③ Pérdida (aborto) PASE A 3.15	
3.7 ¿Presentó alguna señal de vida como movimiento, llanto o respiración?		① Sí ② No } PASE A 3.14 ③ N.S. 264		① Sí ② No } PASE A 3.14 ③ N.S. 268		① Sí ② No } PASE A 3.14 ③ N.S. 290	
3.8 ¿Fue hombre o mujer?		① Hombre ② Mujer 264		① Hombre ② Mujer 268		① Hombre ② Mujer 290	
3.9 ¿Cómo se llama(ba) el (la) niño(a)?							
3.10 ¿(NIÑO) está vivo actualmente?		① Sí PASE A 3.12 ② No 264		① Sí PASE A 3.12 ② No 268		① Sí PASE A 3.12 ② No 290	
3.11 ¿A qué edad murió (NIÑO)?		Meses años Días		Meses años Días		Meses años Días	
3.12 ¿Cuánto pesó (NIÑO) al nacer? N.S. ¿Peseó menos de 2500 gramos?		200 Gramos 264 ① Sí ② No		200 Gramos 268 ① Sí ② No		200 Gramos 290 ① Sí ② No	
3.13 ¿(NIÑO) nació con algún problema como (labio abierto, fiebre, jaqueca, meningitis, síndrome de Down) u otro problema?		① Sí (especifique) ② No 264		① Sí (especifique) ② No 268		① Sí (especifique) ② No 290	
3.14 ¿Le hicieron cesárea en ese parto?		① Sí ② No PASE A 3.16		① Sí ② No PASE A 3.16		① Sí ② No PASE A 3.16	
3.15 ¿Se hizo algo o le hicieron algo para que ocurriera este aborto?		① Sí ② No 276		① Sí ② No 278		① Sí ② No 292	
3.16 ¿Tuvo un embarazo antes que éste?		① Sí ② No 284 PASE A INSTRUCCION 1		① Sí PASE A 3.2 ② No 400 PASE A INSTRUCCION 1		① Sí PASE A 3.2 ② No 404 PASE A INSTRUCCION 1	
I N S T R U C C I O N E S							
ENTREVISTADORA HAGA LAS ANOTACIONES QUE SE LE PIDEN, INCLUYENDO ESTE PARTO							
1 ANOTE EL TOTAL DE NACIDOS VIVOS				Y VERIFIQUE CON LA RESPUESTA EN 217			
2 ANOTE EL TOTAL DE NACIDOS MUERTOS				Y VERIFIQUE CON LA RESPUESTA EN 219			
3 ANOTE EL TOTAL DE ABORTOS				Y VERIFIQUE CON LA RESPUESTA EN 220			
4 ANOTE EL TOTAL DE EMBARAZOS				Y VERIFIQUE CON LA RESPUESTA EN 221			
EN CASO DE ALGUNA INCONSISTENCIA, INDAGUE Y CORRIJA							

D E E M B A R A Z O S

Día: <input type="text"/> Mes: <input type="text"/> Año: <input type="text"/> Nombre: <input type="text"/> Sexo: <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> M 1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/> PASE A 3.4	Día: <input type="text"/> Mes: <input type="text"/> Año: <input type="text"/> Nombre: <input type="text"/> Sexo: <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> M 1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/> PASE A 3.4	Día: <input type="text"/> Mes: <input type="text"/> Año: <input type="text"/> Nombre: <input type="text"/> Sexo: <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> M 1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/> PASE A 3.4	Día: <input type="text"/> Mes: <input type="text"/> Año: <input type="text"/> Nombre: <input type="text"/> Sexo: <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> M 1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/> PASE A 3.4	Día: <input type="text"/> Mes: <input type="text"/> Año: <input type="text"/> Nombre: <input type="text"/> Sexo: <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> M 1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/> PASE A 3.4	Día: <input type="text"/> Mes: <input type="text"/> Año: <input type="text"/> Nombre: <input type="text"/> Sexo: <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> M 1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/> PASE A 3.4
EL QUE NACIO PRIMERO, SI CONTINUA A LAS PREGUNTAS DE LACTANCIA Y/O ANTICONCEPCION, CONSIDERE COMO SI HUBIERA SIDO UN EMBARAZO SIMPLE Y REFIERASE AL NIÑO QUE VIVIO MAS, SI VIVEN DOS O MAS REFIERASE AL ULTIMO EN NACER.					
1 Nació vivo <input type="checkbox"/> PASE A 3.5 2 Nació muerto <input type="checkbox"/> PASE A 3.15 3 Pácidulo (aborto) <input type="checkbox"/> PASE A 3.15	1 Nació vivo <input type="checkbox"/> PASE A 3.5 2 Nació muerto <input type="checkbox"/> PASE A 3.15 3 Pácidulo (aborto) <input type="checkbox"/> PASE A 3.15	1 Nació vivo <input type="checkbox"/> PASE A 3.5 2 Nació muerto <input type="checkbox"/> PASE A 3.15 3 Pácidulo (aborto) <input type="checkbox"/> PASE A 3.15	1 Nació vivo <input type="checkbox"/> PASE A 3.5 2 Nació muerto <input type="checkbox"/> PASE A 3.15 3 Pácidulo (aborto) <input type="checkbox"/> PASE A 3.15	1 Nació vivo <input type="checkbox"/> PASE A 3.5 2 Nació muerto <input type="checkbox"/> PASE A 3.15 3 Pácidulo (aborto) <input type="checkbox"/> PASE A 3.15	1 Nació vivo <input type="checkbox"/> PASE A 3.5 2 Nació muerto <input type="checkbox"/> PASE A 3.15 3 Pácidulo (aborto) <input type="checkbox"/> PASE A 3.15
1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/> N.S. <input type="checkbox"/> PASE A 3.14	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/> N.S. <input type="checkbox"/> PASE A 3.14	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/> N.S. <input type="checkbox"/> PASE A 3.14	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/> N.S. <input type="checkbox"/> PASE A 3.14	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/> N.S. <input type="checkbox"/> PASE A 3.14	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/> N.S. <input type="checkbox"/> PASE A 3.14
1 Hombre <input type="checkbox"/> 2 Mujer <input type="checkbox"/>	1 Hombre <input type="checkbox"/> 2 Mujer <input type="checkbox"/>	1 Hombre <input type="checkbox"/> 2 Mujer <input type="checkbox"/>	1 Hombre <input type="checkbox"/> 2 Mujer <input type="checkbox"/>	1 Hombre <input type="checkbox"/> 2 Mujer <input type="checkbox"/>	1 Hombre <input type="checkbox"/> 2 Mujer <input type="checkbox"/>
1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>
Horario: <input type="text"/> Día: <input type="text"/> Mes: <input type="text"/> Año: <input type="text"/> Nombre: <input type="text"/> Sexo: <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> M 1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	Horario: <input type="text"/> Día: <input type="text"/> Mes: <input type="text"/> Año: <input type="text"/> Nombre: <input type="text"/> Sexo: <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> M 1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	Horario: <input type="text"/> Día: <input type="text"/> Mes: <input type="text"/> Año: <input type="text"/> Nombre: <input type="text"/> Sexo: <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> M 1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	Horario: <input type="text"/> Día: <input type="text"/> Mes: <input type="text"/> Año: <input type="text"/> Nombre: <input type="text"/> Sexo: <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> M 1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	Horario: <input type="text"/> Día: <input type="text"/> Mes: <input type="text"/> Año: <input type="text"/> Nombre: <input type="text"/> Sexo: <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> M 1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	Horario: <input type="text"/> Día: <input type="text"/> Mes: <input type="text"/> Año: <input type="text"/> Nombre: <input type="text"/> Sexo: <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> M 1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>
1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>
1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>
1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>
1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>	1 Sí <input type="checkbox"/> 2 No <input type="checkbox"/>

5 ANOTE EN EL CALENDARIO, LA FECHA DE NACIMIENTO Y EL NOMBRE DEL ULTIMO NACIDO VIVO, ANTES DE 1980
 6 MARQUE EN EL CALENDARIO, EN LA LETRA "E", LA DURACION DE LOS EMBARAZOS OCURRIDOS A PARTIR DE ENERO DE 1980, INCLUYENDO ESTE ULTIMO (VEA 2.24) Y ANOTE EL RESULTADO DE CADA UNO DE ELLOS (AN, NM, SI) EN EL ULTIMO MES DE EMBARAZO, CUANDO HAYA SIDO NACIDO VIVO, ANOTE EL NOMBRE DEL NIÑO
 : PASE A INSTRUCCION II

FALLA DE CALIBRE

I N S T R U C C I O N I

ENTREVISTADORA: REVISE EN EL CALENDARIO LOS RESULTADOS DE LOS EMBARAZOS Y SIGA LAS INSTRUCCIONES, EN ESTE ORDEN.

1. LACTANCIA: HAGA LAS PREGUNTAS CORRESPONDIENTES, PARA EL PENULTIMO Y ANTEPENULTIMO NACIDO VIVO.

2. ANTICONCEPCION:

No usuarlo.

PASE A 4.11 (NUPCIALIDAD).

Usuarlo.

HAGA LAS PREGUNTAS SOBRE ANTICONCEPCION, REFIRIENDOLAS A INTERVALOS ENTRE EMBARAZOS.

-SI EXISTE PENULTIMO NIÑO EMPIECE EN LA BATERIA DE PREGUNTAS A Y CONTINUE EN LA B Y/O C.

-SI NO EXISTE PENULTIMO NIÑO EMPIECE EN LA BATERIA DE PREGUNTAS D.

3. NUPCIALIDAD:

HAGA LAS PREGUNTAS CORRESPONDIENTES, A TODAS LAS ENTREVISTADAS.

IV. C A L E N D A R I O

FECHA DE NACIMIENTO DEL ULTIMO NACIDO VIVO, ANTES DE 1980:

¿AÑO PREVIOS Y NOMBRE DEL NIÑO:

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC																																																					
1980	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
1981	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+					
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
1982	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+					
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
1983	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+					
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
1984	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+					
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
1985	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+					
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
1986	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+					
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
1987	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+	<table border="1" style="font-size: 8px;"><tr><td>E</td><td>L</td></tr><tr><td>A</td><td>+</td></tr></table>	E	L	A	+					
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																
E	L																																																																
A	+																																																																

ANTICONCEPCION EN EL ULTIMO INTERVALO A

4.1 ¿Este (PENULTIMO NIÑO) y este parto, ¿fue algo o usó usted a su compañero algún método anticoncepcional, para que no se embarazara?

SI No **PASE A 4.11**

4.2 ¿Qué hizo o usó métodos anticoncepcionales usó en ese entonces?

INDIQUE Y MARQUE TODOS LOS QUE LE DIGA

- 01 Pastillas 07 Aborto provocado
- 02 Inyecciones 08 Billings
- 03 DIU 09 Ritmo
- 04 Métodos locales (vaho, espuma, jelo, leche rapado) 10 Rutina
- 05 Venectomía 11 Otro
- 06 Phorbactomía (especificar)

4.3 ¿En qué orden utilizó los métodos?

¿Cuál uso primero, señale de que nació (PENULTIMO NIÑO)?

ANOTE EL NUMERO DEL PRIMER MÉTODO USADO EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE Y PASE A 4.6

ANTICONCEPCION EN EL PENULTIMO INTERVALO B

5.1 ¿Este (ANTEPENULTIMO NIÑO) y (PENULTIMO NIÑO), ¿usó algo o usó métodos anticoncepcionales usó usted o su compañero, para que no se embarazara?

INDIQUE Y MARQUE TODOS LOS QUE LE DIGA

- SI No **PASE A 4.11**
- 01 Pastillas 07 Aborto provocado
- 02 Inyecciones 08 Billings
- 03 DIU 09 Ritmo
- 04 Métodos locales (vaho, espuma, jelo, leche rapado) 10 Rutina
- 05 Venectomía 11 Otro
- 06 Phorbactomía (especificar)

5.2 ¿En qué orden utilizó los métodos?

¿Cuál uso primero, señale (ANTEPENULTIMO NIÑO) y (PENULTIMO NIÑO)?

ANOTE EL NUMERO DEL PRIMER MÉTODO USADO EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE Y PASE A 4.6

ANTICONCEPCION A PARTIR DE 1980 C

6.1 ¿Este parto (DE DESPUES DE NIÑO PREVIOS) y (NIÑO), ¿usó algo o usó métodos anticoncepcionales usó usted o su compañero, para que no se embarazara?

SI No **PASE A 4.11**

INDIQUE Y MARQUE TODOS LOS QUE LE DIGA

- 01 Pastillas 07 Aborto provocado
- 02 Inyecciones 08 Billings
- 03 DIU 09 Ritmo
- 04 Métodos locales (vaho, espuma, jelo, leche rapado) 10 Rutina
- 05 Venectomía 11 Otro
- 06 Phorbactomía (especificar)

6.2 ¿En qué orden utilizó los métodos?

¿Cuál uso primero, a partir de enero de 1980 (después de que nació (NIÑO PREVIOS) ANOTE EL NUMERO DEL PRIMER MÉTODO USADO EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE Y PASE A 4.6

ANTICONCEPCION EN PRIMIGESTAS D

7.1 ¿Este parto se (PRIMO NIÑO PREVIOS) y este parto, ¿usó algo o usó usted o su compañero algún método anticoncepcional, para que no se embarazara?

SI No **PASE A 4.11**

INDIQUE Y MARQUE TODOS LOS QUE LE DIGA

- 01 Pastillas 07 Aborto provocado
- 02 Inyecciones 08 Billings
- 03 DIU 09 Ritmo
- 04 Métodos locales (vaho, espuma, jelo, leche rapado) 10 Rutina
- 05 Venectomía 11 Otro
- 06 Phorbactomía (especificar)

7.2 ¿En qué orden utilizó los métodos?

¿Cuál uso primero, a partir de enero de 1980 (después de que nació (NIÑO PREVIOS) ANOTE EL NUMERO DEL PRIMER MÉTODO USADO EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE Y PASE A 4.6

FALLA DE ORIGEN

L A C T A N C I A

4.1 ¿A los cuántos días tuvo su primera regla (menstruación) después de que nació (NIÑO) ?	PERÚLTIMO MÚO Dígame Meses	ANTEPERÚLTIMO MÚO Dígame Meses
4.2 ¿A los cuántos días después de que nació (NIÑO) empezó usted a tener relaciones sexuales ?	Dígame Meses	Dígame Meses
4.3 ¿Por cuánto tiempo le dio pecho a (NIÑO) ? <input type="checkbox"/> No le dio pecho, ANOTE 9797	Dígame Meses	Dígame Meses
4.4 ¿A qué edad empezó (NIÑO) a tomar otro alimento, además del pecho (leche materna) ? <input type="checkbox"/> No tomó otro alimento, ANOTE 9797	Dígame Meses	Dígame Meses

PASE A INSTRUCCION II

TABLA DE USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS

	METODO A	METODO B	METODO C	METODO D	METODO E	METODO F
4.5 ¿Qué método usó después de (MÉTODO) ? [MÉTODO]	<input type="checkbox"/> 447	<input type="checkbox"/> 448	<input type="checkbox"/> 471	<input type="checkbox"/> 472	<input type="checkbox"/> 473	<input type="checkbox"/> 477
4.6 ¿Cuándo empezó a utilizar (MÉTODO) ?	Mes Año	Mes Año	Mes Año	Mes Año	Mes Año	Mes Año
4.7 ¿Hasta cuándo utilizó (MÉTODO) as forma continua, es decir sin interrupción ?	Mes Año	Mes Año	Mes Año	Mes Año	Mes Año	Mes Año
SI EL MÉTODO USADO ES 08, 09, 10 u 11 (VEA RESPUESTA EN 4.8), PASE A 4.9						
4.8 ¿Cómo obtuvo (MÉTODO) por primera vez ?	<input type="checkbox"/> 576	<input type="checkbox"/> 577	<input type="checkbox"/> 528	<input type="checkbox"/> 529	<input type="checkbox"/> 530	<input type="checkbox"/> 531
4.9 ¿Por qué dejó de usar (MÉTODO) ?	<input type="checkbox"/> 533	<input type="checkbox"/> 534	<input type="checkbox"/> 537	<input type="checkbox"/> 539	<input type="checkbox"/> 541	<input type="checkbox"/> 543
4.10 ¿Tendría usado ahora (MÉTODO) cuando se embarazó ?	<input type="checkbox"/> 544	<input type="checkbox"/> 545	<input type="checkbox"/> 546	<input type="checkbox"/> 547	<input type="checkbox"/> 548	<input type="checkbox"/> 549

I N S T R U C C I O N I I I

ENTREVISTADORA: SIGA LAS INSTRUCCIONES, EN ESTE ORDEN:

- REVISE EL CALENDARIO Y CERCIORESE QUE LAS MARCAS Y ANOTACIONES HECHAS, SEAN CLARAS Y ESTEN EN LAS CASILLAS ADECUADAS.
- EXAMINE EL CALENDARIO PARA INVESTIGAR SI EXISTEN PERIODOS POR TRES O MAS MESES, EN LOS QUE SOLO ESTE MARCADA LA "u". EN TALES CASOS, INDAGUE:
 - ¿Estuvo embarazada en ese tiempo ?
 - ¿Estuvo succionando (amamantando) de su esposa ?
 - ¿Estuvo tratando de embarazarse, sin lograrlo ?
 - Otro _____ (especifique)
- MARQUE LA(S) RESPUESTA(S) PREVIA(S) Y ANOTE EN OBSERVACIONES, EN LA SIGUIENTE PAGINA.
- PASE A 4.23

FAJLA DE ORO



4.11 ¿ Cuántos veces ha estado unido o casado ?

- ① Vece
- ② Veces
- ③ Veces o más
- ④ Ninguna

4.12 ¿ Actualmente vive usted en unión libre, es casado, viudo, divorciado, separado o soltero ?

- ① Casado
- ② Unión libre
- ③ Viudo
- ④ Divorciado o separado
- ⑤ Soltero

④ EN 4.11 Y ⑤ EN 4.12, PASE A 4.21

4.13 ¿ Cómo se llama (ba) su (actual) esposo (compañero) ?

PASE A 4.15

4.14 ¿ Cómo se llamaba su anterior esposo o compañero ?

ULTIMA UNION

PERULTIMA UNION

4.15 ¿ Qué edad tenía usted cuando empezó a vivir con (PERSONA) ?

Edad: años

Edad: años

◇ No recuerda, ANOTE 97

4.16 ¿ En qué mes y año fue ?

Mez	Año	Mez	Año
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

◇ No recuerda, ANOTE 9797
 MARQUE EN EL CALENDARIO, EN LA LETRA "u"
 ① EN 4.11 y ①o② EN 4.12, MARQUE LOS MESES SIGUIENTES EN EL CALENDARIO, EN LA LETRA "u" Y PASE A 4.18.

4.17 ¿ Cuando dejó de vivir con él ?

Mez	Año	Mez	Año
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

◇ No recuerda, ANOTE 9797

MARQUE ESTA FECHA Y LOS MESES COMPRENDIDOS CON FECHA DE 4.16, EN EL CALENDARIO, EN LA LETRA "u"

18 En el tiempo que llevan (vivieron) juntos, ¿ se han separado (separaron) por algún tiempo, por razones de trabajo de él o de usted, por razones personales, de enfermedad u otro motivo ?

- ① Si
 - ② No
- PASE A 4.14.0 A 4.21

4.19 ¿ Cuando ocurrió esto ?

MARQUE EN EL CALENDARIO, EN LA LETRA "s" Y PASE A 4.14.0 CONTINUE EN 4.21

4.20 ¿ Cuánto tiempo estuvieron separados ?

Mez	Año	Mez	Año
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

PASE A INSTRUCCION III, EN EL CALENDARIO

OBSERVACIONES : _____

4.21 ¿ Cada cuánto acostumbra usted tener relaciones sexuales ?

- ① 3 o más veces por semana
- ② 1 o 2 veces por semana
- ③ 1 vez cada 15 días
- ④ 1 vez por mes
- ⑤ 1 vez cada 3 meses
- ⑥ Otra _____ (especificar)
- ⑦ No responde

4.22 ③ EN 4.11 ¿ Qué edad tenía usted cuando se casó o unió por primera vez ?

◇ No recuerda, ANOTE 97

4.23 SI ESTE ÚLTIMO PARTO RESULTO EN NACIDO VIVO CONTINUE, EN CASO CONTRARIO PASE A 4.27

¿Va a darle pecho a su niño?

- 1 SI 2 No
 3 No sabe PASE A 4.26

Días Meses

4.24 ¿Por cuántos meses?

- Por el tiempo que tenga leche, ANOTE 96 96 PASE A 4.27
 No sabe, ANOTE 97 97 PASE A 4.27

4.25 ¿Por qué le va a dar pecho a su niño, por (RESPUESTA DE 4.24.) meses?

MARQUE TODAS LAS RESPUESTAS QUE LE DIGA, INDAGUE ¿tiene alguna otra razón?

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> 1 Le recomendaron los médicos o enfermeras hacerlo | <input type="radio"/> 5 No tiene otra cosa que darle |
| <input type="radio"/> 2 Cree que es el mejor alimento para su niño, porque es sano, higiénico y nutritivo | <input type="radio"/> 6 Piensa que puede durar más sin embarazarse |
| <input type="radio"/> 3 Costumbre | <input type="radio"/> 7 Va a trabajar |
| <input type="radio"/> 4 Es lo natural | <input type="radio"/> 8 Otro _____ (especifique) |

PASE A 4.27

4.26 ¿Por qué no va a darle pecho a su niño?

MARQUE TODAS LAS RESPUESTAS QUE LE DIGA, INDAGUE ¿tiene alguna otra razón?

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> 1 No acostumbra hacerlo con sus hijos | <input type="radio"/> 5 No va a tener tiempo de hacerlo, por trabajo, estudio, etc. |
| <input type="radio"/> 2 No tiene leche (suficiente) | <input type="radio"/> 6 Se descomponen los senos, por flacidez, aflojamiento |
| <input type="radio"/> 3 Cree que es mejor darle leche en polvo | <input type="radio"/> 7 Otro _____ (especifique) |
| <input type="radio"/> 4 Su esposo o compañero no se lo permite | |

4.27 NO USUARIA (VEA INSTRUCCION 11), PASE A 4.28 Antes de enero de 1980,

¿cuántos métodos anticonceptivos usó usted? ¿cuáles? MARQUE TODOS LOS QUE LE DIGA

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 01 Pastillas | <input type="checkbox"/> 07 Aborto provocado |
| <input type="checkbox"/> 02 Inyecciones | <input type="checkbox"/> 08 Billings |
| <input type="checkbox"/> 03 DIU | <input type="checkbox"/> 09 Ritmo |
| <input type="checkbox"/> 04 Métodos locales: óvulos, espuma, jalea, ducha vaginal | <input type="checkbox"/> 10 Retiro |
| <input type="checkbox"/> 05 Vasectomía | <input type="checkbox"/> 11 Otro _____ (especifique) |
| <input type="checkbox"/> 06 Preservativo | |

4.28 ¿En este parto, la operaron o van a operarla para que ya no tenga hijos o le colocaron o van a colocarle un DIU o aparato?

- (1) Esterilización } **PASE A 5.1** (3) No
(2) DIU } (4) No sabe

4.29 ¿Va a hacer algo o va a usar usted o su compañero algún método anticonceptivo, para que no se embarace?

- (1) Sí (2) No } **PASE A 4.31**
(3) No sabe

4.30 ¿Va a usar un método anticonceptivo...

- (1) para no quedar embarazada por un tiempo?
(2) para no quedar embarazada nunca más?
(3) o para qué? _____
(especifique)

PASE A 5.1

4.31 ¿Por qué no piensa usar algún método anticonceptivo?

MARQUE TODAS LAS RESPUESTAS QUE LE DIGA, INDAGUE ¿tiene alguna otra razón?

- (1) Su esposo no le permitiría (6) No sabe como usar los métodos
(2) Quiere tener más hijos (7) No sabe donde obtener los métodos
(3) Tiene miedo que le hagan daño (8) No tiene esposo o compañero
(4) Por su religión (9) Otra _____
(5) Ausencias continuas del esposo (especifique)

V. ATENCION PRENATAL Y DESARROLLO DEL EMBARAZO

5.1 Durante este embarazo ¿alguién la revisó o examinó?

- (1) Sí **PASE A 5.3** (2) No

5.2 ¿Por qué razones nadie la examinó?

MARQUE TODAS LAS RESPUESTAS QUE LE DIGA, INDAGUE ¿tiene alguna otra razón?

- (1) Se sentía bien, no lo creyó necesario (6) Por su trabajo no dispuso de tiempo (permiso, horario, etc.)
(2) No acostumbra tener revisiones durante el embarazo (7) No tenía con quien dejar a sus hijos
(3) Recibe mala atención en su clínica (8) No estaba asegurada
(4) Le queda muy lejos su clínica (9) Otra _____
(5) Le hacen perder mucho tiempo (el servicio es tardado) en su clínica (especifique)

PASE A 5.16

5.3 ¿Cuántos meses de embarazo tenía cuando le hicieron la primera revisión?

INDIQUE Y REFERÍSE A LA PRIMERA REVISIÓN POSTERIOR A LA(S) CONSULTA(S) DE CONFIRMACIÓN DEL EMBARAZO

◆ No hubo consulta(s) para confirmar (saber) si la mujer estaba embarazada

5.4 ¿Quién le hizo esa primera revisión?

- | | |
|--|-----------------------------|
| ① Personal del IMSS | ⑤ Médico general particular |
| ② Personal del ISSSTE | ⑥ Ginecólogo |
| ③ Personal de la SSA | ⑦ Partera empírica |
| ④ Personal de otra institución pública | ⑧ Otro _____ (especifique) |

_____ (especifique)

5.5 ¿Por qué razón fue usted a su primera revisión?

- | |
|--|
| ① Se sentía bien, pero creyó necesario el cuidado prenatal |
| ② Se sentía mal por su embarazo |
| ③ Tuvo una enfermedad |
| ④ Otra _____ (especifique) |

5.6 **DE A 3 EN 5.3, PASE A 5.7** ¿Por qué razón no fue usted a una primera revisión en los tres primeros meses de su embarazo?

MARQUE TODAS LAS RESPUESTAS QUE LE DIGA, INDIQUE ¿tiene alguna otra razón?

- | | |
|---|--|
| ① Se sentía bien, no lo creía necesario | ⑤ Por su trabajo no dispuso de tiempo (permiso, horario, etc.) |
| ② Recibe mala atención en su clínica | ⑥ No tenía con quien dejar a sus hijos |
| ③ Le queda muy lejos su clínica | ⑦ No estaba asegurada |
| ④ Le hacen perder mucho tiempo (el servicio es tardado) en su clínica | ⑧ Otra _____ (especifique) |

5.7 ¿Cuántas revisiones tuvo en total durante el embarazo?

UNA REVISIÓN PASE A 5.9

5.8 ¿Podría decirme todas las personas que la examinaron después de su primera revisión?

- | | |
|--|-----------------------------|
| ① Personal del IMSS | ⑤ Médico general particular |
| ② Personal del ISSSTE | ⑥ Ginecólogo |
| ③ Personal de la SSA | ⑦ Partera empírica |
| ④ Personal de otra institución pública | ⑧ Otro _____ (especifique) |

_____ (especifique)

5.9 Durante el embarazo, ¿le hicieron análisis ...

	Sí	No
de sangre?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
de orina?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
Otro(s) _____ (especifique)		

5.10 En los primeros tres meses de embarazo, ¿le tomaron radiografías del abdomen (vientre)?

1 Sí 2 No **PASE A 5.12**

5.11 ¿Cuántas le tomaron?

5.12 ¿Le dijeron si tenía usted alguna complicación con su embarazo?

1 Sí 2 No **PASE A 5.14**

5.13 ¿Qué le dijeron? _____

5.14 ¿La mandaron con el especialista?

1 Sí 2 No 3 La atendía su especialista desde el principio

PASE A 5.16

5.15 ¿Por qué la mandaron? _____

5.16 ¿Se enfermó (además) de algo durante su embarazo?

1 Sí 2 No **PASE A 5.18**

5.17 ¿Podría decirme de qué? _____

5.18 ¿Estuvo usted anémica en algún momento durante su embarazo?

1 Sí 2 No **PASE A 5.20**

5.19 ¿Cómo lo supo?

1 Le hicieron exámenes
 2 Se lo dijo el médico
 3 Otro _____
(especifique)

5.20 ¿Le dieron o tomó medicinas en su embarazo?

1 Sí 2 No **PASE A 5.28**

5.21 ¿Tomó algo para alguna enfermedad por la cual ya tomaba (había tomado) medicinas antes de embarazarse?

1 Sí 2 No **PASE A 5.24 Y REFERIRSE A LAS MEDICINAS QUE TOMÓ DURANTE EL EMBARAZO**

5.22 ¿Para qué enfermedad? _____

V 1000

972

974

975

977

978

980

981

983

984

985

986

987

989

5.23 ¿Le dieron o tomó otras medicinas durante su embarazo?

- 1 Sí 2 No **PASE A 5.28**

5.24 ¿Para qué se las dieron (las tomó)?	5.25 ¿Qué fue lo que tomó?	5.26 ¿Cuántos meses de embarazo tenía cuando lo empezó a tomar?	5.27 ¿Durante cuánto tiempo lo tomó?	
			Meses	Días
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5.28 ¿Durante su embarazo tuvo usted:

- 1 fiebre de más de 38° durante 3 días seguidos o más? Sí No
- 2 infecciones del riñón? Sí No

5.29 ¿Tuvo usted problemas de Rh (su sangre y la del niño eran diferentes)?

- 1 Sí 2 No 3 No sabe

5.30 ¿En los meses siete, ocho o nueve de su embarazo...

- 1 se hinchó demasiado de piernas y/o cara? Sí No
- 2 le subió la presión o la tuvo alta? Sí No
- 3 tuvo usted ataques o convulsiones o estuvo en estado de coma? Sí No
- 4 tuvo usted dolores de cabeza intensos y persistentes? Sí No
- 5 tuvo usted sangrados abundantes? Sí No
- 6 tuvo (o tiene) usted varices? Sí No
- 7 Otro _____
(especifique)

5.31 ¿Durante su embarazo se alimentó diferente de como se alimenta habitualmente?

- 1 Sí 2 No **PASE A 5.33**

5.32 ¿Por qué? _____

5.33 ¿Comió más de algunos alimentos en especial?

- 1 Sí 2 No **PASE A 5.35**

5.34 ¿Cuál(es)? **MARQUE TODAS LAS RESPUESTAS QUE LE DIGA**

- 1 Leche 3 Verduras 5 Carne
- 2 Frutas 4 Huevo 6 Otro _____
(especifique)

VALLE DE ORIZON

5.35 ¿En el mes pasado cuántos días a la semana comió usted de los siguientes alimentos?

Frijol
Carne
Huevo
Leche

V	7	8

VI. FERTILIDAD, ANTECEDENTES PATOLOGICOS OBSTETRICOS Y CONDICIONES DE SALUD

FERTILIDAD

6.1 ¿Ha tenido problemas para poderse embarazar alguna vez?

INDAGUE APOYÁNDOSE EN EL CALENDARIO, INSTRUCCION III

① Sí ② No PASE A 6.7

6.2 ¿Cuántas veces?

6.3 ¿Cuánto tiempo duró sin poderse embarazar?

ANOTE EL TIEMPO ACUMULADO DEL NUMERO DE VECES

6.4 ¿Fue a consulta con un médico porque no podía embarazarse?

① Sí ② No PASE A 6.7

6.5 ¿Encontró el médico algún problema en usted o en su esposo o en los dos, o no encontró ningún problema?

① En ella ④ Ningún problema PASE A 6.7
② En el esposo ⑤ No sabe
③ En ambos

6.6 ¿Qué edad tenía usted cuando el médico encontró por primera vez ese problema?

6.7 Después que una mujer termina su regla, ¿sabe usted a los cuántos días es más probable que se embarace?

① Sí ② No PASE A 6.9

6.8 ¿A los cuántos días?

SI ES PRIMIGESTA (VEA 2.23), PASE A 6.18

ANTECEDENTES PATOLOGICOS OBSTETRICOS

6.9 ¿En los meses siete, ocho o nueve de alguno de sus embarazos anteriores tuvo usted:

	SÍ	No
presión alta?	①	②
ataques o convulsiones?	①	②
hinchazón en los pies y/o en la cara?	①	②

NINGUN "SI", PASE A 6.12

6.10 ¿En cuántos de sus embarazos anteriores se presentó alguna de estas complicaciones?

INDICARE LOS SINTOMAS MARCADOS "SI" EN 6.9

Me	Se	A	Ñ
1	2	3	4
5	6	7	8

FALLA DE ORIGEN

6.11 ¿En qué embarazo(s) (primero, segundo, etc.) tuvo alguna de estas complicaciones?

◇ No recuerda, ANOTE 97 97

Primero Ultimo

 761 762

6.12 ¿En alguno de sus embarazos anteriores tuvo usted sangrado a los siete, ocho o nueve meses?

① Sí ② No **PASE A 6.15**

764

6.13 ¿En cuántos de sus embarazos anteriores tuvo sangrado a los siete, ocho o nueve meses?

6.14 ¿En qué embarazo(s) (primero, segundo, etc.) tuvo sangrado a los siete, ocho o nueve meses?

◇ No recuerda, ANOTE 97 97

Primero Ultimo

 765 766

6.15 ¿En alguno de sus embarazos anteriores tuvo usted demasiada agua en la matriz o cuate de agua?

① Sí ② No **PASE A 6.18**

770

6.16 ¿En cuántos de sus embarazos anteriores tuvo este problema?

6.17 ¿En qué embarazo(s) (primero, segundo, etc.) se presentó este problema?

◇ No recuerda, ANOTE 97 97

Primero Ultimo

 771 772

CONDICIONES DE SALUD

6.18 ¿Cuánto pesa normalmente usted?

◇ No sabe, ANOTE 97

Kilos

 773

6.19 ¿Cuántos kilos subió usted durante el embarazo?

◇ No sabe, ANOTE 97

774

6.20 ¿Cuánto mide usted?

◇ No sabe, ANOTE 97

Centímetros

 775

PREGUNTE PARA CADA ENFERMEDAD	6.21 ¿Alguna vez el doctor le ha dicho que usted tiene o ha tenido? (mencione la enfermedad).			PARA CADA SÍ EN 6.21		PREGUNTE:		
	SÍ	No	N.S.	Años	Meses	SÍ	No	N.S.
Diabetes o azúcar en la sangre	①	②	③	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	①	②	③
Alta presión de la sangre (hipertensión arterial).	①	②	③	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	①	②	③
Una enfermedad del corazón	①	②	③	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	①	②	③
Infección del riñón	①	②	③	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	①	②	③

PASE A 6.25

PASE A 6.25

FALLA DE ORIGEN

6.24 ¿Cuántas veces ha tenido infección del riñón?

6.25 ¿Usted fuma o fumaba habitualmente?

- ① Fuma [PÁSE A 6.27] ② Fumaba ③ No fuma, ni fumaba [PÁSE A 6.29]

6.26 ¿Hace cuánto tiempo dejó de fumar?

6.27 En promedio, ¿cuántos cigarrillos fuma(ba) al día?

6.28 ¿Fumó durante su embarazo?

- ① Esporádicamente
② 1 a 10 cigarrillos diarios
③ Más de 10 cigarrillos diarios
} SI ④ No

6.29 ¿Su esposa (compañero) toma o tomaba bebidas alcohólicas?

- ① Toma [PÁSE A 6.31] ② Tomaba ③ No toma, ni tomaba [PÁSE A LA SECCIÓN VII]

6.30 ¿Hace cuánto tiempo dejó de tomar?

6.31 ¿Cuántas veces a la semana toma(ba)?

6.32 Durante cuántos años ha tomado (tomó)?

VII. CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS

En seguida le voy a preguntar sobre algunas características socioeconómicas de usted y su familia.

7.1 Cuando usted era niño, ¿vivió la mayor parte del tiempo en una comunidad rural (pueblo, rancho o rancharía) o urbana (ciudad)?

- ① Rural [PÁSE A 7.3] ② Urbana [PÁSE A 7.3] ③ No sabe

7.2 ¿Dónde vivió la mayor parte del tiempo cuando usted era niño?

Localidad (Ciudad): _____

Municipio (Delegación) _____

Entidad: _____

7.3 En ese entonces, ¿de quién dependía económicamente usted? _____

7.4 ¿Cuál era la ocupación (oficio o profesión) de (PERSONA)? ¿Qué hacía en su trabajo?

708
Años 709 710 711 712
Meses 708 709 710 711 712

707

706

705
Años 706 707 708 709 710 711 712
Meses 705 706 707 708 709 710 711 712

704
703
702
701

713

714 715

REFERASE PRIMERO A LA PERSONA DE QUIEN DEPENDIA ECONOMICAMENTE LA ENTREVISTADA Y DESPUES A SU MAMA		(PERSONA)	MAMA
7.5 ¿(PERSONA/MAMA) nació en una comunidad rural (campo, rancho, ranchería) o urbana (ciudad)?	Rural	①	①
	Urbana	②	②
	No sabe	③	③
PARA CADA (3) EN 7.5 PREGUNTE:			
7.6 ¿Dónde nació (PERSONA/MAMA)?	Localidad	_____	_____
	Municipio	_____	_____
	Entidad	_____	_____

7.7 En total, ¿cuántos hijos nacidos vivos tuvo o ha tenido su mamá?

--	--

7.8 ¿Cuántos hombres y cuántas mujeres?

--	--

Hombres

SI LA SUMA NO COINCIDE CON EL NUMERO ANOTADO EN LA PREGUNTA ANTERIOR INDAGUE Y CORRIJA

--	--

Mujeres

7.9 ¿Cuál fue el último año o grado que aprobó en la escuela usted?

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Nunca asistió a la escuela o no aprobó ningún año

Primaria

Secundaria o prevocacional

Preparatoria o vocacional

Normal

Profesional

Postgrado

Otro _____

(especifique)

7.10 ¿Cuál fue el último año o grado que aprobó en la escuela ...

(PERSONA)?

su mamá?

Nunca asistió a la escuela o no aprobó ningún año

Primaria

Secundaria o prevocacional

Preparatoria o vocacional

Normal

Profesional o más

Otro _____

(especifique)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

① N.S.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

② N.S.

7.11 ¿Alguna vez ha trabajado usted habitualmente en algo o ha ayudado en algún negocio familiar?

① SI

② No

PASE A 7.28

7.12 En total, ¿cuánto tiempo ha trabajado?

--	--

Años Meses

--	--

FALLA DE ORIGEN

7.13 ¿Usted trabaja actualmente, trabajó de un año atrás a la fecha o dejó de trabajar hace más de un año?

- 1 Trabaja **PASE A 7.15** 2 Trabajó 3 No trabajó el año pasado

7.14 ¿Hace cuánto tiempo dejó de trabajar?

7.15 **EN 7.13 PASE A 7.28** ¿A qué se dedica (dedicaba) el establecimiento (empresa, negocio, fábrica o institución) donde usted trabaja (trabajaba)? (Ejemplo: fabricación de vestidos, fabricación de partes y aparatos eléctrico-electrónicos, venta de comestibles, agencia de viajes, etc.)

7.16 ¿Cuál es (era) su ocupación (oficio o profesión) ¿qué hace (hacía) en su trabajo? (Ejemplo: costurera, cose vestidos en su casa; secretaria, escribe a máquina y contesta teléfonos; etc.)

DETERMINAR EN BASE A 7.15 Y 7.16 SI SE DEDICA (DEDICÓ) A:

- 1 ACTIVIDADES AGRICOLAS **PASE A 7.21**
 2 ACTIVIDADES NO AGRICOLAS

7.17 ¿En su trabajo es (era) usted...

- 1 patrona? **PASE A 7.19**
 2 trabajadora por cuenta propia?
 3 obrera?
 4 empleada?
 5 Otro **TRABAJADORA SIN REMUNERACION PASE A 7.22**
(especifique)

7.18 Aproximadamente, ¿cuántas personas trabajan en forma permanente en el establecimiento donde usted tiene (tenía) su empleo, incluyéndose usted misma?

- 01 1 04 11 a 15 07 51 a 100
 02 2 a 5 05 16 a 30 08 101 o más
 03 6 a 10 06 31 a 50

◇ No sabe. **LEA LOS RANGOS PARA TRATAR DE OBTENER UNA RESPUESTA APROXIMADA**

PASE A 7.20

7.19 Aproximadamente, ¿cuántas personas trabajan (trabajaban) en forma permanente para usted?

- 00 Ninguna 04 11 a 15 07 51 a 100
 01 1 05 16 a 30 08 101 ó más
 02 2 a 5 06 31 a 50
 03 6 a 10

◇ No sabe. **LEA LOS RANGOS PARA TRATAR DE OBTENER UNA RESPUESTA APROXIMADA**

FALLA DE ORIGEN

7.20 En su trabajo, ...

- | | SI | No |
|---|----|----|
| ¿lo que hace (hacía) le parece (parecía) repetitivo? | ① | ② |
| ¿permanece (permanecía) de pie por más de tres horas diarias? | ① | ② |
| ¿tiene (tenía) que levantar cosas muy pesadas? | ① | ② |
| ¿hay (había) mucho ruido? | ① | ② |
| ¿maneja (ba) o inhala (ba) sustancias químicas? | ① | ② |
| ¿está (estaba) expuesta a temperaturas altas? | ① | ② |
| ¿está (estaba) expuesta a radiaciones? | ① | ② |

7.21 ¿Cuánto dinero gana (ganaba) usted mensualmente en su trabajo, (sin quitar los impuestos)?

Miles

--	--	--	--

7.22 ¿Cuántas horas trabaja (trabajaba) a la semana?

--	--

7.23 ¿El horario de un día de trabajo es (era) continuo o interrumpido?

- ① Continuo ② Interrumpido

7.24 En un día de trabajo ¿cuánto tiempo hace (hacía) en llegar al lugar donde trabaja (trabajaba) y en regresar a su casa?

Horas Minutos

--	--	--	--

SEÑALE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE UTILIZA ORDINARIAMENTE. INDIQUE

- | | SI | No | | SI | No |
|---------------------|----|----|----------------------|----|----|
| Caminando | ① | ② | Taxi colectivo | ① | ② |
| Camión y/o trolebús | ① | ② | Taxi | ① | ② |
| Metro | ① | ② | Automóvil particular | ① | ② |

7.25 **SIN HIJOS NACIDOS VIVOS ANTES (VEA HISTORIA DE EMBARAZOS) PASE A 7.26** ¿Mientras usted trabaja (trabajaba), quién cuida (cuidaba) a sus niños?

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ① Usted misma | ⑤ Personal de alguna institución (escuela, guardería, etc.) |
| ② Su esposo | ⑥ Otra persona con remuneración |
| ③ Sus hijos mayores | ⑦ Nadie |
| ④ Otros familiares sin remuneración | ⑧ Otro _____ (especifique) |

7.26 **EN 7.13 PASE A 7.28** En total, ¿cuántos días le dieron de incapacidad por su embarazo?

Meses Días

--	--	--	--

7.27 ¿Cuánto tiempo antes del parto no trabajó?

7.28 ¿Le su hogar, ¿alguién le hace o ayuda a.....

TAREA	No	SI	
		①	②
preparar la comida?	③	①	②
lavar la ropa?	③	①	②
planchar la ropa?	③	①	②
limpiar la casa?	③	①	②

FALLA DE ORIGEN

7.29 En su hogar, ¿cuántas personas viven sin contarse usted (pero incluyendo este hogar)?

7.30 ¿Qué son de usted esas personas que viven en su hogar o qué parentesco tienen con usted?

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Esposo o compañero
Hija(s)
Hijo(s)
Madre
Padre
Hermana(s)

7	
8	
9	
10	
11	

Hermano(s)
Suegra
Suegro
Otros parientes
Otro _____

(especifique)

SUME Y ANOTE EL NÚMERO TOTAL DE PERSONAS
SI NO COINCIDE CON LA RESPUESTA EN 7.29
INDAGUE Y CORRIJA

NO ESTÁ ANOTADO EL ESPOSO/
COMPARERO Y ...

LA MUJER TRABAJA ACTUALMENTE O TRABAJÓ EL AÑO
PASADO: PASE A 7.40

VEA PREGUNTA 7.13

LA MUJER NO TRABAJA ACTUALMENTE NI TRABAJÓ EL
AÑO PASADO: PASE A 7.32

7.31 ¿Su esposo (compañero) trabaja actualmente, trabajó de un año atrás a la fecha o no trabajó el año pasado?

① Trabaja **PASE A 7.33** ② Trabajó **PASE A 7.33** ③ No trabajó el año pasado

7.32 ¿De quién de esas personas que forman su hogar depende económicamente usted?

7.33 LAS PREGUNTAS DE LA 7.33 A LA 7.39 ESTAN RELACIONADAS A LA ESCOLARIDAD DEL ESPOSO DE LA ENTREVISTADA (COMPARERO O PERSONA DE QUIEN DEPENDE ECONÓMICAMENTE) Y AL TRABAJO (PRINCIPAL O ÚLTIMO) QUE HA DESEMPEÑADO (DESEMPEÑO) TAL PERSONA DE UN AÑO ATRÁS A LA FECHA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Nunca asistió a la escuela o no aprobó ningún año
Primaria
Secundaria o prevocacional
Preparatoria o vocacional
Normal
Profesional
Postgrado
Otro _____
(especifique)

7.34 ¿A qué se dedica el establecimiento (empresa, negocio, fábrica o institución) donde (PERSONA) trabaja (trabajaba)? (Ejemplo: fabricación de hilos, venta de comestibles, agencia de viajes, corte de pelo, etc.)

FALLA DE ORIGEN

7.35 ¿Cuál es (era) la ocupación (oficio o profesión) de (PERSONA) en su trabajo?
(Ejemplo: operar máquina cortadora de piel, dirigir o administrar un negocio, auxiliar del maestro de obra, etc.)

17
808 808

DETERMINAR EN BASE A 7.34 Y 7.35 SI (PERSONA) SE DEDICA (DEDICO) A:

- ① ACTIVIDADES AGRICOLAS **FASE A 7.39**
② ACTIVIDADES NO AGRICOLAS

809

7.36 ¿En su trabajo (PERSONA) es (era)....

- ① patrón?
② trabajador por cuenta propia? **FASE A 7.38**
③ obrero?
④ empleado?
⑤ Otro _____
(especifique)

810

7.37 Aproximadamente, ¿cuántas personas trabajan en forma permanente en el establecimiento donde (PERSONA) tiene (tenía) su empleo, incluyendo a (PERSONA)?

- ① 1 ④ 16 a 30 ⑦ 51 a 100
② 2 a 5 ⑤ 31 a 50 ⑧ 101 o más
③ No sabe. **LEA LOS RANGOS PARA TRATAR DE OBTENER UNA RESPUESTA APROXIMADA**

811

FASE A 7.39

7.38 Aproximadamente, ¿cuántas personas trabajan (trabajaban) en forma permanente para (PERSONA)?

- ① Ninguna ④ 11 a 15 ⑦ 51 a 100
② 1 ⑤ 16 a 30 ⑧ 101 o más
③ 2 a 5 ⑥ 31 a 50
④ 6 a 10
⑤ No sabe. **LEA LOS RANGOS PARA TRATAR DE OBTENER UNA RESPUESTA APROXIMADA**

812

7.39 ¿Cuánto dinero gana (ganaba) mensualmente (PERSONA), (sin quitar los impuestos)?

- ① No sabe. **MUESTRE LA TARJETA A, PARA TRATAR DE OBTENER UNA RESPUESTA APROXIMADA**
② Salario mínimo (S.M.) ⑦ Más de 4 veces el S.M.
③ Menos del S.M.
④ Más de una vez y hasta 1.5 veces el S.M.
⑤ Más de 1.5 y hasta 2 veces el S.M.
⑥ Más de 2 y hasta 3 veces el S.M.
⑦ Más de 3 y hasta 4 veces el S.M.

813
814

815

FALLA DE ORIGEN

7.40 En relación al lugar donde vive, ¿de qué material es la mayor parte del techo de su vivienda?

- 1 Lámina de cartón, asbesto o metálica
 2 Losa de concreto; bóveda de ladrillo o terrado en ladrillos sobre vigas
 3 Otros materiales _____
(especifique)

7.41 ¿De qué material es la mayor parte de los pisos de su vivienda?

- 1 Tierra
 2 Cemento o firme
 3 Madera, mosaico (loseta) u otros recubrimientos

7.42 ¿En la colonia donde está su vivienda hay calles que no estén pavimentadas o empedradas?

- 1 Sí 2 No **PASE A 7.44**

7.43 De las calles que rodean la manzana donde está su vivienda, ¿cuántas no están pavimentadas o empedradas?

7.44 ¿Su vivienda dispone de agua entubada...

- 1 dentro de la vivienda?
 2 fuera de la vivienda (pero dentro del edificio, vecindad o terreno)?
 3 No dispone de agua entubada

7.45 ¿Hay un cuarto para cocinar en su vivienda y que no se utilice para dormir?

- 1 Sí 2 No

7.46 ¿Qué combustible usa para cocinar?

- 1 Carbón 4 Electricidad
 2 Petróleo 5 Otro _____
(especifique)
 3 Gas

7.47 ¿Tiene cuarto de baño ...

- 1 dentro de la vivienda?
 2 fuera de la vivienda (pero dentro del edificio, vecindad o terreno)?
 3 No tiene cuarto de baño **PASE A 7.49**

7.48 ¿El cuarto de baño dispone de agua entubada para bañarse?

- 1 Sí 2 No

7.49 ¿Cuántos cuartos tiene la vivienda sin contar baños y pasillos?

7.50 ¿Cuántos cuartos de su vivienda se utilizan para dormir?

7.51 ¿Hay en la vivienda tubería de drenaje?

- 1 Sí 2 No

7.52 ¿Su vivienda es...

- 1 propia?
- 2 rentada?
- 3 prestada?

4 Otra situación _____
(especifique)

53

7.53 ¿Dispone de...

- televisor a color?
- refrigerador?
- lavadora?

Sí	No
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| teléfono | Sí | No |
| | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| automóvil | Sí | No |
| | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ¿Tiene luz eléctrica en su vivienda? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |

54

VIII. ACTITUDES SOBRE SALUD Y ATENCION MEDICA

8.1 ¿Cuál es su opinión sobre la atención que ha tenido en este parto?

- 1 Excelente (de lo mejor)
- 2 Muy buena (muy bien)
- 3 Buena (bien, aceptable)
- 4 Regular (más o menos)
- 5 Mala (no buena)
- 6 Muy mala (bastante mal)
- 7 Pésima (de lo peor)

55

8.2 ¿Cuánto tiempo cree usted que la mujer debe estar hospitalizada después
de un parto normal?
de tener una cesárea?

Días

8.3 ¿Cuántas revisiones cree usted que se deben tener en total durante el embarazo?

8.4 Entre un hijo y otro, ¿cuánto tiempo piensa usted que debe pasar?

Años Meses

8.5 ¿Me podría decir si deseaba quedar embarazada esta vez?, ¿planeó embarazarse?

- 1 Sí
- 2 No

8.6 Si dependiera sólo de usted, ¿cuántos hijos desearía tener durante toda su vida?

8.7 Como madre de una hija, ¿cuántos hijos desearía que tuviera ella?

8.8 ¿Usted tiene servicios de salud en el IMSS porque esta asegurada...

- 1 como trabajadora?
- 2 como beneficiaria?
- 3 como trabajadora y beneficiaria?
- 4 por medio del seguro facultativo?
- 5 Existe otra razón? _____
(especifique)

56

57

58

59

AGRADEZCA Y TERMINE

662222 222 22222222

INFORMACION DE LOS EXPEDIENTES CLINICOS DE LA MADRE Y EL NIÑO

IX. DESARROLLO Y ATENCION DEL EMBARAZO

9.1 Forma MF-7 en el expediente de la madre

- 1 MF-7/83
 2 MF-7/85
 3 No

LOS SIGUIENTES DATOS DEBEN OBTENERSE A PARTIR DE LA FORMA MF-7. SI NO HAY FORMA MF-7 INVESTIGUE ACERCA DE LA INFORMACION DE LAS PREGUNTAS 9.2 A 9.8 EN OTRAS PARTES DEL EXPEDIENTE CLINICO. TRANSCRIBA TEXTUALMENTE LOS DATOS PERTINENTES EN EL ESPACIO PARA ANOTACIONES AL FINAL DE ESTA SECCION

9.2 Peso materno previo al embarazo (habitual)

9.3 Talla

9.4 Antecedentes obstétricos

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| ① Ninguno patológico | <input type="checkbox"/> 0 |
| ① Toxemia | <input type="checkbox"/> 4 |
| ② Polihidramnios | <input type="checkbox"/> 4 |
| ③ Sangrado 3er. trimestre | <input type="checkbox"/> 4 |
| ④ Pre-término (-38 semanas) | <input type="checkbox"/> 4 |
| ⑤ Bajo peso al nacer (-2,500g) | <input type="checkbox"/> 4 |
| ⑥ Malformaciones congénitas (mayor) | <input type="checkbox"/> 4 |
| ⑦ Muerte fetal tardía (+28 semanas) | <input type="checkbox"/> 4 |
| ⑧ Macrosomía (+ 4,000g) | <input type="checkbox"/> 4 |
| ⑨ Cirugía pélvico uterina | <input type="checkbox"/> 4 |
| ⑩ Otros _____
(especifique) | <input type="checkbox"/> |

9.5 Antecedentes personales patológicos

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| ① Ninguno | <input type="checkbox"/> 0 |
| ① Hipertensión arterial | <input type="checkbox"/> 4 |
| ② Diabetes Mellitus | <input type="checkbox"/> 4 |
| ③ Infección sistémica | <input type="checkbox"/> 4 |
| ④ Cardiopatía | <input type="checkbox"/> 4 |
| ⑤ Otros _____
(especifique) | <input type="checkbox"/> |

954

955 Kilos 957
956 Centímetros 958

959

960

961

962

963

964

965

966

967

968

969

FALLA DE ORIGEN

9.6 Estado actual. Evolución del embarazo.

CONSULTAS SEMANAS PRENATALES	PESO GESTACION (KILOS)	MEDICO TRATANTE	AFU (CM)	SALIDA LIQUIDO AMNIOTICO (+/(-)	FOCO FETAL PRESENCIA (+/(-)	MOV. FETALES ACTIVOS SI-NO	T. A. DIASTOLICA	SANGRADO GENITAL	EDEMA
DIA MES									
INCREMENTO MAXIMO DE PESO X TRIMESTRE				+	NER.		NO MAS EN + DE 2 OCASIONES	(+) (+++)	(-) (+++) (+++)
1m. TR. 300g POR MES				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2a. TR. 1 kg. POR MES				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3m. TR. 2 kg. POR MES				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

070 081 091 099
 090 092 095 098
 094 096 097 099

9.7 Exámenes de laboratorio.

HEMOGLOBINA + 9.5 GMS.	<input type="checkbox"/> 0	EXAMEN GENERAL DE URINA	
- 9.5 GMS. HASTA SEMANA 34	<input type="checkbox"/> 1		
- 9.5 GMS. DESPUES SEMANA 34	<input type="checkbox"/> 2		
HEMATOCRITO + 32	<input type="checkbox"/> 0	NORMAL <input type="checkbox"/> 0	
- 32 mm HASTA SEMANA 34	<input type="checkbox"/> 1	ANORMAL <input type="checkbox"/> 4	
- 32 mm DESPUES SEMANA 34	<input type="checkbox"/> 2	(ALBUMINURIA EN 2 E.G.O. CONSECUTIVOS)	
FACTOR Rh	<input type="checkbox"/> 0	(HEMOGLOBINURIA y/o LEUCOCITURIA)	<input type="checkbox"/> 2
COMPATIBLE CON EL ESPOSO	<input type="checkbox"/> 4	y/o CILINDRURIA y/o BACTERIURIA)	<input type="checkbox"/> 4
MADRE Rh - Y ESPOSO Rh +		(EN 2 E.G.O. CONSECUTIVOS)	UROCULTIVO + DE 100 000 COL. <input type="checkbox"/> 4
		GLUCEMIA	NORMAL <input type="checkbox"/> 0
			+ A VALORES NORMALES <input type="checkbox"/> 4
		V. D. R. L.	NEGATIVO <input type="checkbox"/> 0
			POSITIVO <input type="checkbox"/> 2

090 092 095 098
 094 096 097 099

9.8 Diagnóstico. Patología agregada

- ① Sin patología agregada 0
- ① Hipertensión arterial 4
- ② Diabetes mellitus 4
- ③ Infección sistémica 4
- ④ Cardiopatía 4
- ⑤ Toxemia 4
- ⑥ Placenta previa o D.P.P.N.I. 4
- ⑦ Otras _____

(especifique)

ANOTACIONES: _____

X. VIGILANCIA Y ATENCION DEL PARTO

LOS SIGUIENTES DATOS DEBEN TRANSCRIBIRSE TEXTUALMENTE DE LA PARTE FRONTAL DE LA FORMA 4-30-112: VIGILANCIA Y ATENCION DEL PARTO

A. TEMPERATURA _____ TENSION ARTERIAL _____
 EDEMA _____ SANGRADO _____
 OTROS DATOS: _____

B. IMPRESION DIAGNOSTICA: _____

C. OBSERVACIONES: _____

10.1 Gestaciones

10.2 Fecha de última menstruación (F.U.M.) Dfa Mes Año

10.3 Semanas de gestación

- ① Pretérmino
- ② Término

10.4 Bolsa

- ① Intgra **FASE A 10.6**
- ② Rota a las horas

FAJIA DE GRACIA

10.5 Aspecto líquido amniótico

- ① Claro, normal o transparente
- ② Amarillento o meconial
- ③ Rojo, sanguinolento o hemorrágico
- ④ Otro _____

(especifique)

1018

10.6 Ruptura de la bolsa

- ① Artificial
- ② Espontánea
- ③ No especificada

1019

10.7 Terminación del embarazo (Tipo de parto)

- ① Parto distócico
- ② Parto eutócico
- ③ Cesárea

PASE A 10.10

1020

10.8 Motivo de la distocia _____

(especifique)

1022

10.9 Resolución de la distocia

- ① Cesárea
- ② Fórceps
- ③ Maniobras internas
- ④ Otras _____

(especifique)

1023

10.10 Presentación y variedad de posición

- ① Cefálica (OP, OIA, OIT, OIP, OS, ODP, ODT, ODA)
- ② Pélvica (SP, SIA, SIT, SIP, SS, SDP, SDT, SDA)
- ③ Transversa

1024

10.11 Alumbramiento

- ① Espontáneo
- ② Dirigido
- ③ Extracción manual
- ④ Cesárea

1025

10.12 Placenta

- ① Completa
- ② Incompleta
- ③ No especificada

1026

FALLA DE ORIGEN

10.13 Anormalidades de la placenta

- ① Sin anomalías
 ② Desprendimiento
 ③ Placenta previa
 ④ Otras _____
(especifique)

1017

10.14 Anestesia

- ① Ninguna
 ② Anestesia epidural o peridural (Bloqueo o BPD)
 ③ Anestesia general
 ④ Otra _____
(especifique)

1020

10.15 Complicaciones **TRANSCRIBA TEXTUALMENTE**

1020

10.16 Duración desde la ruptura hasta el nacimiento

- ① Menos de ocho horas
 ② Entre ocho y 24 horas
 ③ Más de 24 horas

1021

10.17 Ruptura prematura de membranas

- ① Sí ② No

1022

10.18 Trabajo de parto

- ① Espontáneo (no conducido)
 ② Conducido
 ③ Inducido
 ④ Nulo **PASE A SECCION XI**

1023

10.19 Duración del trabajo de parto

Horas

ESPECIFIQUE CUALQUIER ANOTACION RELACIONADA CON LA DURACION DEL TRABAJO DE PARTO

Horas - Minutos

1024

10.20 Duración del período de expulsión

Horas Minutos

ESPECIFIQUE CUALQUIER ANOTACION RELACIONADA CON LA DURACION DEL PERIODO DE EXPULSION

1026

XI. RESULTADO DEL EMBARAZO

11.1 Número de productos

SI HAY MAS DE UN PRODUCTO, SE DEBE LLENAR LA SECCION XI PARA CADA UNO DE ELLOS EN MUESTRA

1027

11.2 Sexo

- ① Femenino ② Masculino

1028

FALLA DE ORIGEN

11.3 Peso al nacer _____
(gramos)

11.4 Longitud _____

LOS SIGUIENTES DATOS SE REFIEREN EXCLUSIVAMENTE A NIÑOS NACIDOS VIVOS

11.5 Respiración espontánea

- 1 Sí 2 No 3 No especificada

11.6 Tipo de anomalías

- 1 Sí _____ 2 No
(especifique)

11.7 Tipo de traumatismo

- 1 Ninguno
 2 Cefalohematoma
 3 Huellas de forceps
 4 Parálisis facial
 5 Parálisis braquial (Elongación del plexo braquial)
 6 Fracturas
 7 Otros _____
(especifique)

11.8 Observaciones **TRANSCRIBA TEXTUALMENTE** _____

11.9 Sufrimiento fetal

- 1 Nulo
 2 Agudo
 3 Crónico
 4 Otro _____
(especifique)

11.10 Aggar _____

11.11 Maniobras de reanimación

- 1 Hábituales (aspiración)
 2 Oxígeno
 3 Otros _____
(especifique)

11.12 Patología del neonato

- 1 Nula
 2 Pulmonar
 3 Cardiovascular
 4 Neurológica
 5 Otra _____
(especifique)

1039
Centímetros
 1041

102

1043

1044

104

1046

1047

1048

1049

FALLA DE ORIGEN

11.13 Infecciones

- ① Ninguna
- ② Pulmonar
- ③ Generalizada (sepsis)
- ④ En estudio
- ⑤ Otras _____
(especifique)

1080

11.14 REVISAR SI ES UN RECEN NACIDO SANO EN EL EXPEDIENTE DEL NIÑO. MARQUE EN EL ROMBO. SI NO LO ES, TRANSCRIBA CUALQUIER DATO PERTINENTE

ANOTACIONES: _____

1081

◇ Niño sano, ANOTE 1

LOS SIGUIENTES DATOS SE REFIEREN A NIÑOS NACIDOS MUERTOS O QUE FALLECEN EN LOS PRIMEROS SIETE DIAS DE VIDA

11.15 Causa(s) de la defunción: _____

1082

11.16 Fecha de la defunción

Día	Mes
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Abrs	Minutos
<input type="text"/>	<input type="text"/>

REFERENCIA DE LOCALIZACION:

Domicilio donde se le puede localizar en el primer mes:

1083

Teléfono: _____ Teléfono del esposo: _____

FALLA DE ORIGEN

ANEXO B

CUESTIONARIO DE OPINION DE LA ENTREVISTADORA

CUESTIONARIO DE OPINION DE LA ENTREVISTADORA

En el cuestionario de "Opinión de la Entrevistadora" que a continuación se presenta, se incluyen las diferentes respuestas que se obtuvieron para cada una de las preguntas analizadas en la sección I. Las respuestas marcadas con asterisco (*) a la izquierda son las correctas y pueden ser varias para cada pregunta.

Cabe mencionar que hay algunas preguntas que no tienen respuestas rigurosamente correctas. A estas interrogantes se les distingue con doble asterisco (**).

Al final de la sección I puede apreciarse la sección II de dicho cuestionario. Consta de una hoja única con las 160 preguntas elegidas del Cuestionario de "Impacto" y sus opciones de confiabilidad.

Por último, es importante destacar que existen algunos códigos exclusivos para ciertas respuestas (o no respuesta) y son los siguientes:

- 8 Pregunta mal interpretada
- 98 No sabe
- 99 Sin respuesta

- 1.1 En la carátula del cuestionario ¿Ponia usted la hora de nacimiento y peso al nacer del listado de nacimiento o los del expediente ?

Codificar de acuerdo a las siguientes respuestas:

- * 1 Listado de nacimiento
- 2 Expediente

- 1.2 En la pregunta 1.4 ¿Aclaraba usted que cesárea programada se refiere a los casos en que no hubo trabajo de parto?

Codificar de acuerdo a las siguientes respuestas:

- * 1 Si
- 2 No
- 9 Sin respuesta

- 1.3 En la pregunta 1.8 cuando la señora no lo entendía ¿Cómo le explicaba usted lo que era el período de expulsión?

Codificar de acuerdo a las siguientes respuestas:

- 1 ¿Cuanto tiempo pasó, aproximadamente, entre el momento que empezó a sentir dolores frecuentes y el que estuvo en la plancha para el nacimiento del bebé?

- 2 ¿Cuánto tiempo pasó desde que la pasaron a la sala de parto donde los doctores y enfermeras traen botas y cubrebocas (sala de expulsión) hasta que nació el bebé?
- 3 Desde el momento de ser colocada en posición ginecológica ¿cuánto tiempo tardó en dar a luz?
- 4 ¿Cuánto tiempo pasó aproximadamente entre el momento en que el niño empezaba a salir hasta que salió completamente?
- 9 Sin respuesta

1.4 ¿Cómo calculaba usted el período de expulsión cuando se trataba de una cesárea?

Codificar de acuerdo a las siguientes respuestas:

- 1 Período entre la hora de ingreso al quirófano y el nacimiento del bebé
- 2 No lo calculaba.
- 3 Basándose en el último reporte médico, en el partograma y en el momento del nacimiento.
- 4 De la misma manera que calculaba el período de expulsión.
- 5 No existe el período de expulsión, sólo registraba la cesárea.
- 6 Desde que las contracciones eran cada 5 minutos hasta el nacimiento.
- 7 De acuerdo al tiempo que estaba en la sala de expulsión.

- 9 No se podía porque las señoras no decían con precisión cuando les empezaban los dolores.
- 10 No se podía ya que en ocasiones la señora llegaba a la dilatación completa.
- 11 Le preguntaba si había tenido dilatación completa o fuertes contracciones con dolor; si era así se contaba a partir de este momento hasta que la colocaban en la plancha.
- 98 No sabe.
- 99 Sin respuesta.

1.5 ¿Qué anotaba usted cuando la señora decía que no se le había roto la fuente? (Pregunta 1.9)

Codificar de acuerdo a las siguientes respuestas:

- * 1 ¿Se la rompieron los médicos?, dígame día, hora y minutos del nacimiento, ¿o se le rompió?
- 2 Anotaba "se le rompió" no sin antes verificar si le había salido agua antes del parto.
- * 3 Anotaba la hora del nacimiento y si la fuente se le había roto un poco antes le restaba estos minutos.
- 4 Preguntaba si se había roto en el momento del nacimiento y si era afirmativo anotaba la hora.
- 5 La señora dijo no tener fuente.

- * 6 Indagaba si habia llegado con la bolsa rota o en su defecto calculaba el tiempo que ella calculaba que se le habia roto la fuente o se la habian roto antes del nacimiento.
- * 7 Verificar que efectivamente no se le hubiera roto (si eso contestaba).
- 8 Pregunta mal interpretada.
- 99 Sin respuesta.

1.6 En la pregunta 1.13 ¿se referia usted a las contracciones seguidas (cada 5 minutos) que se preguntan en la pregunta 1.10?

Codificar de acuerdo a las siguientes respuestas:

- * 1 Si
- 2 No
- 99 Sin respuesta

1.7 Cuando en las preguntas 2.5, 2.6 y 2.7 la respuesta era "no", ¿hacia alguna indagación adicional? Si su respuesta es "Si", mencione ¿cómo indagaba?

Codificar de acuerdo a las siguientes respuestas:

- * 1 Si
- 2 No

9 Sin respuesta

En el siguiente campo codificar para los que tuvieron respuesta "Si" de acuerdo al siguiente listado. Si se tiene respuesta "No" se dejará el campo en blanco y se deberá pasar a la pregunta 1.8.

- * 1 Preguntando a la paciente si habían practicado ritmo y/o su esposo se retiró.
- * 2 Le pregunté si había usado alguno (yo le mencioné todos).
- 3 Le preguntaba ¿tomó algún té?
- * 4 Si en el lapso comprendido en el nacimiento de un hijo y otro era largo, le preguntaba si había usado algún método.
- * 5 1 y 3.
- * 6 Le repetía las preguntas antes hechas.
- * 7 1 y 2.
- 8 Pregunta mal interpretada.

1.8 En la pregunta 4.4 del cuestionario de "Impacto" ¿cómo aclaraba lo que se refiere a otro alimento además de la leche materna?

Codificar de acuerdo a las siguientes respuestas:

- 1 Le decía: otro tipo de leche (leche en polvo, leche en caja, etc.)
- * 2 Papillas (de verduras, fruta, etc.) o jugos.

- * 3 Probaditas de comida (pollo, caldo de frijol, cereal, etc.)
- * 4 Té(s).
- * 5 ¿Además del pecho le daba algún otro alimento?
- * 6 Nunca le aclaré: la señora siempre contestaba de inmediato
- 7 1y 2
- 9 1 y 4
- 99 Sin respuesta

1.9 En relación a la pregunta 4.28, hay algunas señoras que de acuerdo al expediente clínico tienen colocado el DIU pero que declararon no tenerlo al responder a esta pregunta. De acuerdo a su experiencia ¿que porcentaje del señoras considera usted que lo sabe?(**)

Codificar de acuerdo a los siguientes rangos:

- 1 Menos del 50%
- 2 50 a 59%
- 3 60 a 69%
- 4 70 a 79%
- 5 80 a 84%
- 6 85 a 89%

- 7 90 a 94%
- 9 95 a 99%
- 10 100%
- 99 Sin respuesta.

1.10 De acuerdo a su experiencia ¿cual es la reacción en general de las señoras que se enteran que les puso el DIU sin su consentimiento? (**)

Codificar de acuerdo a las siguientes respuestas:

- 1 Dicen que encuaneto puedan se lo van a quitar porque quieren más hijos o que prefieren otro método.
- 2 Algunas se molestan mucho (hasta por escito).
- 3 Se molestan pero ya pensaban usarlo.
- 4 Terror.
- 5 Consideran que las tratan como animales.
- 6 Es más frecuente la aceptación que el rechazo.
- 7 Temen a que se dé cuenta su pareja.
- 9 Exigen que se les retire.
- 10 Lo consideran falta de respeto a su persona.

- 11 No se daban de alta hasta que se lo retiraran.
- 12 En general se molestan y luego aceptan.
- 13 Normalmente no reclaman.
- 14 Nunca vi un caso así.
- 15 1 y 3.
- 16 2 y 4.
- 17 2 y 11.
- 18 1 y 11.
- 99 Sin respuesta

1.10a ¿Que hace el personal del hospital en estos casos? (**)

Codificar de acuerdo a las siguientes respuestas:

- 1 Si la señora no está de acuerdo, se le indica que vaya con su médico familiar para que se le retire.
- 2 Le orientaban a cerca del método.
- 3 Nada ya que es ignorado.
- 4 Si la señora insiste en que se lo retiren, la regañan.

- 5 No sé porque no tuve oportunidad de platicar con el personal.
- 6 No sé porque no se presentó ningún caso de reclamación.
- 98 No sabe.
- 99 Sin respuesta.

1.11 ¿Cómo determinaba usted la respuesta en la pregunta 5.3? (¿Cuántos meses de embarazo tenía cuando le hicieron la primera revisión? **)

Codificar de acuerdo a las siguientes preguntas:

- 1 Después de confirmado su embarazo ¿cuanto tardó en acudir al médico?
- 2 Preguntando: ¿cuántos meses de embarazo tenía en su primera revisión?
- 3 ¿Cuándo fue usted a la primera consulta después de que supo que su examen de laboratorio salió positivo?
- 4 ¿A partir de cuando le empezaron a dar consultas de control de embarazo?
- 5 Después de su última regla ¿cuando la revisaron?
- 8 Pregunta mal interpretada.
- 99 Sin respuesta.

- 1.12 En la pregunta 5.3 ¿en que casos cruzaba el rombo? ¿cómo lo determinaba? (el rombo se cruza cuando no hubo consulta **)

Codificar de acuerdo a las siguientes respuestas:

- 1 Cuando la señora afirmaba que si había ido a consulta pero para controlar el embarazo.
 - 2 Cuando la señora afirmaba que si había ido a consulta pero para consultar el embarazo.
 - 3 Cuando la señora ya no tenía duda de su embarazo y solo fue a consulta para controlarlo.
 - 4 Cuando la señora afirmaba no haber acudido a consulta para confirmar su embarazo. Lo determinaba con preguntas adicionales (¿sabía que estaba embarazada?, ¿había tenido consulta previa para saberlo?).
- 99 Sin respuesta.

- 1.13 En la respuesta 6.1 ¿se apoyaba usted en el calendario para obtener la respuesta o marcaba lo que la señora contestaba espontáneamente?

Codificar con 1 ó 2 según sea el caso:

- * 1 Apoyo en el calendario
- 2 Respuesta en el calendario

1.14 En la pregunta 6.9 ¿hacia algo en particular para indicarle a la señora que se iba a referir a los embarazos anteriores y no al que estaba terminando?

- * 1 Si
- 2 No
- 99 Sin respuesta

En el siguiente campo codificar para los que tuvieron respuesta "Si" de acuerdo al siguiente listado. Si se tiene respuesta "No" se dejará el campo en blanco y se deberá pasar a la pregunta 1.15.

- * 1 Indicándole que le haría algunas preguntas en relación a embarazos anteriores.
- * 2 Le mencionaba que no me estaba refiriendo al embarazo que acaba de terminar o que aún tiene, sino a los anteriores.
- * 3 Le interrogaba utilizando los nombres de los niños que ya tenía.
- 4 Le repetía la pregunta 6.9.
- * 5 Le enfatizaba que no nos referimos al actual.
- 6. Sólo le repetía la respuesta.
- 99 Sin respuesta.

1.15 En las preguntas 6.18 a 6.20 ¿insistía usted cuando la señora respondió: No sé?

- * 1 Si
- 2 No
- 99 Sin respuesta

En el siguiente campo codificar para los que tuvieron respuesta "Si" de acuerdo al siguiente listado. Si se tiene respuesta "No" se dejará el campo en blanco y se deberá pasar a la pregunta 1.16.

- * 1 ¿Cuanto pesaba usted antes del embarazo? Si no recordaba le pedía que calculara.
- 2 Le preguntaba en cuanto había aumentado su talla de ropa.
- * 3 Le preguntaba ¿cuanto pesó y cuanto midió en su última consulta?
- * 4 Lo averiguaba en su expediente.
- 5 Le pedía que se ubicara dentro de un rango que yo le daba (peso y estatura).
- 6 1, 3 y 6.
- 7 1 y 3.
- 9 Le preguntaba si el doctor la había regañado por haber subido de peso o por no haber subido.
- 99 Sin respuesta.

- 1.16 En la pregunta 6.22 ¿que hacía usted en el caso de que el doctor le dijera por primera vez alguna de esas enfermedades al ingreso de la hospitalización de la paciente para su parto?

Codificar de acuerdo a las siguientes respuestas:

- * 1 No se me presentó esta situación.
 - * 2 Lo anotaba textualmente y verificaba si tal enfermedad se mencionaba en 5.30
 - * 3 Le pedía hacer memoria a la señora sobre si había tenido alguna de estas enfermedades.
 - * 4 No recuerdo ningún caso así, pero si me hubiera ocurrido anotaría la respuesta de la señora independientemente de hace cuanto tiempo.
 - 5 Anotaba a un lado el número de días, meses o años que decía la señora.
 - 6 Se anota en observaciones.
 - 7 Pregunta mal interpretada.
 - 99 Sin respuesta.
- 1.17 En la pregunta 6.29 ¿que anotaba usted cuando la respuesta era una o dos cervezas a la semana o una respuesta similar?

Codificar de acuerdo a las siguientes respuestas:

- 1 Marcaba el círculo 1.

- * 2 Anotaba textualmente la respuesta.
- 3 Anotaba 1 ó 2, según fuera el caso.
- * 4 No toma y/o no tomaba.
- * 5 Tomaba esporádicamente.
- * 6 1 y 2.
- 8 Pregunta mal interpretada.
- 99 Sin respuesta.

1.18 En la pregunta 7.7 ¿hacia usted hincapié de que se debían incluir los nacidos vivos que hubieran fallecido?

Codificar de acuerdo a las siguientes respuestas:

- * 1 Si
- 2 No
- 99 Sin respuesta

1.19 En la pregunta 7.18 (ó 7.37) ¿Que anotaba usted En el caso de que la señora (o su esposo) trabajaba, por ejemplo en Aeroméxico, pero que en el departamento donde ella (o su esposo) estaba habían 40 personas?

Codificar de acuerdo a las siguientes respuestas:

- 1 Anotaba el número de personas en el departamento.
- 2 Se anota el número de personas.
- * 3 Cruzaba el código 08.
- 4 Investigaba y luego anotaba.
- 5 Respuesta incompleta.
- 8 Pregunta mal interpretada.
- 99 Sin respuesta.

1.20 En la pregunta 7.22 ¿indagaba usted cuantos días a la semana trabajaba para después calcular el número total de horas?

Codificar de acuerdo a las siguientes respuestas:

- * 1 Si
- 2 No
- 99 Sin respuesta

En el siguiente campo codificar para los que tuvieron respuesta "Si" de acuerdo al siguiente listado. Si se tiene respuesta "No" se dejará el campo en blanco y se deberá pasar a la pregunta 1.21.

- * 1 Preguntaba si trabajaba semana inglesa.

- 2 Preguntaba cuantos días trabajaba a la semana, cuantas horas por día y hacia el cálculo.
- 3 Preguntaba si también trabajaba sábados y/o domingos a parte de trabajar de lunes a viernes.
- 4 Preguntaba que días trabaja.
- 5 Preguntaba su horario, días de trabajo y también cuantos días descansa.
- 6 Preguntaba su horario de trabajo y sus días de descanso.
- 7 3 y 5.

1.21 En la pregunta 7.24, ¿Se aseguraba usted de que el tiempo de transporte era de ida y vuelta? ¿cómo?

Codificar de acuerdo a las siguientes respuestas:

- 1 Si
- 2 No
- 99 Sin respuesta

En el siguiente campo codificar para los que tuvieron respuesta "Si" de acuerdo al siguiente listado. Si se tiene respuesta "No" se dejará el campo en blanco y se deberá pasar a la pregunta 1.22

- 1 Le preguntaba cuanto tiempo hacía en llegar a su trabajo y anotaba el doble.

- * 2 Le preguntaba cuanto tiempo hacia en llegar de su casa a su trabajo, cuanto del trabajo a su casa sumaba los tiempos.
- 3 Le preguntaba si los "X" minutos que me mencionó incluían ida y regreso o solo ida al trabajo.
- * 4 Le preguntaba, ¿cuanto tiempo hace desde su casa hasta el momento en que checa su entrada y cuanto desde que checa su salida hasta que llega a su casa?
- 5 Les preguntaba por separado.
- 8 Pregunta mal interpretada.
- 99 Sin respuesta.

1.22 En las preguntas 7.9, 7.10 y 7.33 en lo referente a las carreras técnicas o comerciales ¿indagaba usted si habían estudiado secundaria o preparatoria antes?

Codificar de acuerdo a las siguientes respuestas:

- * 1 Si
- 2 No
- 99 Sin respuesta

Para los que respondieron "Si", codificar de acuerdo a las siguientes respuestas:

- * 1 Les preguntaba si había seguido estudiando después de concluir estudios primarios y/o secundarios o se incorporó de inmediato a la escuela de comercio.

- * 2 Les preguntaba ¿la carrera técnica la estudió después de que usted concluyó la primaria, secundaria o preparatoria?
- * 3 Indagaba en que año terminó la primera o segunda escuela después de la cual ingresó a la carrera técnica.
- 4 Haciendo referencias a sus estudios previos a la carrera técnica.
- 5 Le preguntaba la duración de sus estudios en cada escuela.
- 6 Le pedí que me detallara su vida escolar.
- 7 Le preguntaba hasta que año de escuela había estudiado.
- 8 Pregunta mal interpretada.
- 9 Para estudiar comercio, ¿tuvo que estudiar antes secundaria o preparatoria?, si no , dígame ¿cuantos grados aprobó de cada estudio?
- 10 Le preguntaba hasta que año de escuela formal había estudiado.
- 99 Sin respuesta.

1.23 En la pregunta 7.26, ¿aclaraba usted que se trataba del tiempo total, comprendiendo el periodo antes y después del parto?

Codificar de acuerdo a las siguientes respuestas:

* 1 Si

2 No

99 Sin respuesta

En el siguiente campo codificar para los que tuvieron respuesta "Si" de acuerdo al siguiente listado. Si se tiene respuesta "No" se dejará el campo en blanco y se deberá pasar a la pregunta 1.24.

- * 1 Le aclaraba que se trataba del total de días de incapacidad antes y después del parto.
- * 2 Le preguntaba: ¿a partir de cuando le dieron su incapacidad?, ¿cuantos días fueron?
- 3 Si el periodo era muy corto, indagaba cuantos días más le iban a dar.
- 4 Le preguntaba cuantos días después del parto le dieron de incapacidad.
- * 5 Le preguntaba después del parto: ¿le dieron 42 días y ahora cuántos días le van a dar?
- * 6 Le preguntaba a partir de cuando había dejado de ir a trabajar y cuando regresaba.
- * 7 Le preguntaba cuantos días de incapacidad tuvo después del parto. Para los días antes me basaba en la pregunta 7.27.
- 8 Pregunta mal interpretada.
- 99 Sin respuesta.

1.24 En la pregunta 8.6, ¿le quedaba claro que la pregunta no se refería a lo económico, sino de dependencia moral.

Codificar de acuerdo a las siguientes respuestas:

- * 1 Si no les quedaba claro, les decía que no se trataba de dependencia económica, sino de dependencia moral.
- * 2 Si no entendía, le decía: ¿si solo dependiera de usted, cuantos hijos le gustaría tener?
- * 3 Si no le quedaba claro, le decía a la señora que no me refería a que ella los tuviera que sostener económicamente, sino que solo por gusto ¿cuántos hijos tendría?
- * 4 Si no le quedaba claro, le preguntaba: ¿si en su matrimonio su esposo le diera a usted la libertad de elegir el número de hijos, que van a tener, cuantos tendría?
- 5 Si le quedaba claro.
- 8 Pregunta mal interpretada.
- 99 Sin respuesta.

1.25 Les agradeceríamos los comentarios que considere pertinentes respecto a las preguntas, tanto del cuestionario aplicado a la paciente, como de los expedientes clínicos y que usted considere ayuden a explicar las respuestas recibidas. Puede usted usar hojas adicionales si lo considera necesario.

Codificar de acuerdo a las siguientes respuestas:

- 1 Si no piensan tener más hijos, la esterilización es lo más pertinente.
- 2 El cuestionario es muy ambicioso y por ende muy cansado pero en general está bien hecho.
- 3 Hubo algunas preguntas que no cubrían la información deseada y otras muy confusas.
- 4 Algunas preguntas eran repetitivas y desesperaban, además a las entrevistadas les costaba trabajo contestar algunas preguntas como la de inicio de vida sexual.
- 5 El cuestionario tiene dificultad para la obtención de datos en las preguntas 1.7 a 1.12 principalmente porque las señoras no sabían lo que era el período de expulsión o la sala de labor.
- 6 La pregunta 7.39 parece no reflejar la realidad, pues muchas de las entrevistadas no saben con exactitud cuanto gana el esposo, solo saben cuanto le dan de gasto.
- 7 Los cuestionarios son adecuados pero los expedientes clínicos tienen algunas fallas como el hecho de no reportar datos aún cuando se han preguntado, El hecho de no llenar las hojas de trabajo de parto, la falta de la forma MF7, faltas de notas referentes al recién nacido, etc.
- 9 Hay preguntas muy extensas y otras difíciles de responder. Los expedientes son muy completos.
- 10 El cuestionario está bien diseñado. La única pregunta que contestaban con miedo o timidez, es la que se refiere al inicio de relaciones sexuales.
- 11 En 5.3, 5.4, 5.5, 6.11, 6.14, 6.17, 7.18, y 7.19 hay algunas confusiones.

- 12 No hay que ser tan exigentes ya que el cuestionario es bastante ambicioso.
- 13 5 y 7.
- 14 4 y 7.
- 15 No puedo hacer crítica o comentarios. Todas las preguntas me parecieron correctas.
- 16 Considero que las preguntas están bien diseñadas.
- 17 En 7.49, falta especificar más.
- 18 En 1.8, falta dar una indicación a la entrevistadora para que explique que es una sala de labor antes de efectuar la pregunta, ya que sin dicha aclaración, la pregunta causa desconcierto.
- 19 En 5.1, considero adecuado reducir la redacción de la pregunta.
- 20 En 5.4, sería conveniente cambiar la redacción porque las señoras tienden a dar nombres de los doctores que consultaron.
- 21 Se debió avisar a las entrevistadas que se les iba a aplicar una encuesta ya que no sabían ni a que íbamos.
- 99 Sin respuesta.

**SECCION II DEL
CUESTIONARIO DE OPINION
DE LA ENTREVISTADORA**

ANEXO C

LISTA DE HOSPITALES EN DONDE SE APLICARON LAS ENTREVISTAS

	CLAVE	HOSPITAL
1	HGZ1	Gabriel Mancera
2	HEGO	Oblatos
3	HE3	La Raza: Gineco obstetricia
4	MFGO4	Dr. Luis Castelazo Ayala
5	HGZMF6	San Nicolás
6	HGZ1A	Venados
7	HGZ2A	Del Paso y Troncoso
8	HG-023	Ignacio Morones Prieto
9	HGZMF26	Condesa
10	HGZ27	Tlatelolco
11	HGMF29	Aragón
12	HGZ32	Coapa
13	HGZG-O 3A	Magdalena de las Salinas
14	HGZ4	Guadalupe
15	HGR45	Guadalajara
16	HGR46	Guadalajara
17	HGZMFG-O 60	Tlalnepantla
18	HGZMF68	Tulpetlac
19	HGZMF871	Chalco
20	HGSMF76	Xalostoc
21	HGZ89	Guadalajara