

6
2eJ



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

**LAS CONSECUENCIAS DEL ARMAMENTISMO EN LA POBLACION
INFANTIL EN AMERICA LATINA A PARTIR DE LA
DECADA DE LOS OCHENTA.**

**TESIS PROFESIONAL
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:
LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES
P R E S E N T A:
MARTHA CASTELLANOS PAEZ**



MEXICO, D. F.

1994

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Jurado Asignado

Presidente	Prof. Leopoldo González Aguayo
Vocal	Profa. Irene Zea Prado
Secretario	Profa. Gloria Abella Armengol
1er. Suplente	Prof. Rolando Ríos Aguilar
2do. Suplente	Prof. Gerardo Martínez Vara

A mis padres.

Dedico esta tesis a aquellas personas que me brindaron su apoyo de manera directa o indirecta,

A mis amigos; Lyssette, Karina, Lety, Arturo, Ivan O., Ivan (Joe), Raúl, Fernando, Alfonso, Daniel, Carlos. En especial a Rolando Ríos por ser más que mi asesor, un excelente amigo. A Fernando (Fido) que ha llegado en el mejor momento de mi vida. A todos mis amigos de Europa por sus grandiosos consejos: Lupita, Paul, Nuri, Montse, Elena, Anna, Carolina, Jorge, Carles y Anna Clotet.

A mis grandes amigas Ma. Antonieta Peña y Gladys. A mis queridos hermanos: Aida, Francisco y Eduardo, mis primos, tíos y mi abuelita Nieves y sobre todo a mis padres.

INDICE

INTRODUCCION

1. Población y Armamentismo en el Sistema Capitalista 1
 - 1.1 Desarrollo Capitalista y su Impacto en la población mundial.
 - 1.2 La importancia de la Industria Armamentista en la reproducción de capital.
 - 1.3 Consecuencias sociales de la Economía Capitalista.

2. El armamentismo en América Latina. 23
 - 2.1 América Latina en el contexto geopolítico mundial.
 - 2.2 Fuerzas armadas, Economía y Militarismo en América Latina.
 - 2.3 La Industria Militar en América Latina.

3. Armamentismo y desarrollo social en América Latina. 53
 - 3.1 Gasto militar y Evolución económica.
 - 3.2 Condiciones sociales de la población latinoamericana a partir de la crisis de los ochenta.
 - 3.3 La situación de la niñez latinoamericana

4. Hacia un desarrollo integral de la infancia latinoamericana. 76
 - 4.1 La niñez, recurso potencial latinoamericano.

4.2 Un nuevo esquema de desarrollo con prioridad a la niñez.

4.3 Perspectivas de América Latina hacia el siglo XXI.

Conclusiones	93
Anexo estadístico	104
Bibliografía	115

HIPOTESIS

El bipolarismo como estructura política y económica tuvo como uno de sus pilares fundamentales la constitución de un gran complejo militar - industrial en el cuál se invirtieron cuantiosos recursos por parte de los países industrializados. En América Latina y debido a una débil tradición democrática, entre otros aspectos, los gobiernos militares que dominaron el escenario político latinoamericano en los años siguientes a la posguerra, fueron también receptores de esta tendencia bipolarista.

Así, la estructura económica basada en el militarismo y la existencia de regímenes militares en latinoamérica, propiciaron el abandono a la inversión del gasto social especialmente el que es dedicado a la atención de la infancia. Podemos establecer que hay una clara correspondencia entre el aumento del armamentismo y el deterioro de las condiciones socioeconómicas de la población infantil latinoamericana.

La situación de extrema pobreza en que vive un gran porcentaje de la población latinoamericana, en donde es la población infantil la que más la reciente, es debida en gran proporción a la tendencia a privilegiar el gasto armamentista por encima del gasto social, especialmente el dedicado a la atención de las necesidades elementales de la infancia agravada por la severa crisis económica que padeció la región a lo largo de los años ochenta.

Esta situación ha repercutido negativamente en el cabal desarrollo de los niños latinoamericanos, pero es también un condicionante que limitará severamente el desenvolvimiento de las sociedades de nuestro continente.

INTRODUCCION

El objetivo que me propuse en la investigación de este trabajo fue comparar el gasto militar con el presupuesto de atención a la infancia, y mostrar que es más alto el gasto destinado al armamento que para el desarrollo y bienestar de la niñez latinoamericana.

El tema se orienta en las Relaciones Internacionales al analizar aspectos económicos, políticos y sociales, al igual que las relaciones entre los países de América Latina, cooperación, ayuda recíproca y ayuda asignada de los países industrializados.

Los fenómenos de integración, desarrollo, deuda externa, política y economía son aspectos fundamentales para el estudio de las Relaciones Internacionales. En este trabajo el aspecto económico está expresado en el despilfarro de recursos que acarrea la carrera armamentista que trae consigo un desequilibrio en la balanza de pagos desajustando las economías de los países de América Latina al incrementar las importaciones y la producción de armas, aumentando el endeudamiento por la adquisición de éstas, en vez de dedicarse a producir nuevas tecnologías médicas o de alimentación. En lo referente a la política, ésta es cada vez más militarizada debido a que coinciden intereses económicos, militares, políticos y las democracias débiles siguen existiendo junto con los siempre latentes golpes militares que hacen más difícil el proceso de retorno a la democracia.

Cuando inicié mi investigación, me enfrenté a algunos problemas para obtener información acerca del tema sobre todo los datos referentes al gasto militar de los países latinoamericanos ya que se padece de bibliografía del tema, por lo que se debe recurrir solamente a los anuarios del SIPRI que a pesar de no ser datos actuales me fueron de gran ayuda. Los datos sobre asignación de recursos a la infancia y la situación de los niños tanto económica como social, fueron recopilados de los informes anuales del UNICEF que también fueron indispensables.

Antes de comenzar mi tesis había consultado algunos libros sobre la situación de la niñez en el mundo, pero no sabía que tema en especial iba a desarrollar, no imaginaba como relacionar esta situación de los niños con la carrera armamentista. Al respecto, uno de los libros que más me ayudó a relacionar el gasto militar con el presupuesto de atención a la infancia fue el de Fidel Castro (La Crisis Económica y Social del Mundo) donde se hace un análisis del gasto militar mundial y la economía.

Mi motivación por este tema fue el ver tantos niños no solo en la calle, también en instituciones que sufren por no tener lo necesario para ser felices, pensé en los países de América Latina ya que no es necesario ir al continente Africano donde se dan la mayoría de las imágenes de los niños en circunstancias difíciles, en nuestro continente podemos ver como infinidad de niños mueren al año por desnutrición o mala salud. Sin mencionar a los niños que también viven en los países industrializados en condiciones inhumanas.

En un acercamiento general a nivel de planteamiento, se puede mencionar que América Latina padeció en la década de los ochenta una severa crisis que impactó de manera negativa en el nivel de vida de la mayoría de su población. Los efectos de esta crisis en el ámbito social no pueden ser medidos únicamente en las cifras estadísticas, sino que, sus repercusiones se verán también cuando la generación de infantes de esa época arribe a la edad adulta y se compruebe que un país o una región que no fundamenta su futuro mediante una premeditada y planificada política de atención a su niñez tiene problemas serios de desintegración social, falta de productividad en su fuerza de trabajo, cuadros técnicos y profesionales insuficientes, y en términos generales, carencia de sentido y proyecto histórico como nación.

Hoy en el mundo viven 3,500 millones de seres humanos en la pobreza, de estos, al menos mil millones se encuentran en la extrema pobreza. Las tendencias poblacionales indican que hacia el año 2000 y 2025, África, Asia y América Latina registrarán los índices de natalidad más elevados, que de manera trágica van en sentido inverso a las tasas de crecimiento económico y al nivel de vida que cada año son más reducidos.

Sólo en América Latina 240 millones de sus habitantes enfrentan a la pobreza, para 1990 se da una cifra de 186 millones de seres humanos menores de 18 años.

Una crisis económica puede ser circunstancia que se origine en el propio funcionamiento cíclico de la economía, por ello tiene características

históricas y estructurales. Pero las directrices económicas y de gasto público que adoptan los gobiernos tienen que ver más con decisiones políticas que se entrelazan con intereses económicos, proclives desde luego a privilegiar la obtención de ganancia por encima de cualquier consideración. Uno de los mecanismos que se han empleado para activar o reactivar la economía capitalista después de la Segunda Guerra Mundial ha sido el enorme gasto militar que se derivó de la llamada "Guerra Fría", que continuó con la época de "disuasión nuclear" y tuvo en la "Guerra de las Galaxias" uno de sus puntos culminantes.

Hoy, el gasto militar mundial asciende aproximadamente a 800 mil millones de dólares anuales, a pesar de que las tensiones originadas por la confrontación Este - Oeste desaparecieron al quedar desintegrada la alianza del bloque socialista y al dividirse la Unión Soviética en varias naciones.

Así, frente a las grandes urgencias que tienen dos tercios de la población mundial, los países siguen empleando recursos en cuestiones bélicas, desatendiendo a su población y provocando situaciones de beligerancia que de otra manera no existirían.

La problemática es aún más grave cuando son los gobiernos de los propios países en desarrollo los que destinan al gasto militar un porcentaje superior al asignado al gasto social. Latinoamérica no ha escapado de esta circunstancia, antes bien, al considerarse a la región como una zona estratégica para los intereses norteamericanos, de manera directa o indirecta América

Latina se ha visto envuelta en la carrera armamentista, ya sea a través de las alianzas militares como el Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca, o debido a los problemas internos de inestabilidad social que ha desembocado en conflictos armados.

Lo más paradójico como contradictorio es que aún en épocas de crisis económicas como la padecida en los ochenta, el gasto militar continuó siendo elevado. Debido a este fenómeno varios países registraron sobre todo a partir de los años sesenta, una débil estructura institucional, paralelamente al ascenso del sector militar al aparato gubernamental, ya sea por la vía violenta o por el tejido de intereses que suponía el entrelazamiento político, económico y militar.

De tal suerte que uno de los principios normativos de numerosos gobiernos latinoamericanos, ha sido respetar y hasta proteger el nexo de intereses señalado.

La industria armamentista se desarrolló en América Latina, llegando incluso a niveles de competitividad internacional, paralelamente al retraso social, incrementado por la crisis de los ochenta.

Además de los fondos financieros, el armamentismo desvía también recursos científicos, técnicos, educativos y humanos, construyendo una lógica de producción cuyo resultado solo implica destrucción en su nivel militar, pero también el desasosiego social. Las carencias sociales traducidas en

desnutrición, insalubridad, analfabetismo e indigencia, forman un cuadro patético.

Si la guerra provoca horror por la destrucción y aniquilamiento físico, el hambre genera el envilecimiento y degradación humanas, pero también la muerte. El hambre mata más que la guerra.

En ese contexto, la niñez latinoamericana ha sido sin duda la más perjudicada, por las calles de las principales ciudades deambulan millones de niños carentes de un hogar donde vivir, expuestos a enfermedades y víctimas del narcotráfico y la prostitución. Millones más mueren sin haber cumplido el año de vida atacados por la desnutrición o enfermedades infecciosas.

El daño que se le ocasiona a un niño cuando éste adolece de educación, alimentación, salud, protección familiar y medio ambiente apropiados, no se refleja solo en su físico, sino también en su mente. Ese niño es receptor de todos los problemas sociales, por ello, su infancia se vé rota y su equilibrio emocional desgastado ante la falta de valores; es decir, su horizonte de vida no le depara más que incertidumbre. Pero el problema no es solo de los niños marginados; si la población de un país es su principal recurso, la niñez es el punto estratégico de ésta, pero dadas sus condiciones es también el sector más desprotegido y vulnerable.

Al favorecer el gasto armamentista en detrimento del gasto social se condena a la mayoría de la población y en particular a la infancia a

situaciones límites de existencia; pero al hacerlo la sociedad en su conjunto pierde desde su inicio la posibilidad del cambio y la esperanza representada en su niñez.

Algunas muestras de que este problema está ya siendo considerado por los gobiernos, han sido la Cumbre Mundial en favor de la Infancia que, siendo auspiciada por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) delineó las metas que se deben alcanzar hacia el año 2000 en materia de protección a la niñez mundial. En nuestra región, la Cumbre Iberoamericana marcó objetivos concretos, entre los que destacan: la vacunación universal con el cuadro básico, la producción a gran escala del Suero Vida Oral, la ampliación de los albergues infantiles, la protección de los niños indígenas, entre otros. Todo lo anterior con el fin de reducir los índices de mortalidad infantil de los menores de un año y cinco años, y aminorar la incidencia de niños vagabundos.

Estos esfuerzos se inscriben en el proceso de reforma económica que llevan a cabo los países latinoamericanos para corregir y eliminar los graves desequilibrios macroeconómicos manifestados durante la crisis.

Esta reforma no puede implicar solo los aspectos económicos, sino que tiene que ir hacia un nivel más profundo donde sean efectivas la eficiencia y la productividad, elementos indispensables para el desarrollo, pero igualmente importante la inversión de recursos para la atención de las necesidades sociales. Un modelo de desarrollo que restrinja el gasto armamentista y canalice los

recursos para incorporar la energía y creatividad de la población (hoy lamentablemente desperdiciadas) al trabajo productivo es la única vía de repartir la riqueza.

Ante un siglo venidero que presagia grandes migraciones humanas en busca de una mejor oportunidad de vida, donde desde luego, nuestro país se convierte en un puente natural de tránsito, la orientación política y económica debe dirigirse a procurar la creación de fuentes de trabajo que arraigue a la población a su lugar de origen. La emigración de los padres de familia es otro factor en contra del sano desarrollo de los niños.

Armamentismo y desarrollo, infancia y pobreza, son temas de la realidad que cada vez exigen mayor atención y ante todo soluciones claras; de no hacerlo seremos testigos en el Siglo XXI de otros cien años de soledad para la mayoría de la población latinoamericana. Lo anterior se desglosa a lo largo de la investigación de la siguiente manera: En el primer capítulo se analiza la producción y el desarrollo capitalista que cuenta con uno de sus pilares básicos que es la industria armamentista y las consecuencias económicas y sociales que trae consigo esta industria.

En el segundo capítulo se explica por qué los países latinoamericanos se incorporaron a la carrera armamentista y se dan algunos ejemplos de los países más ambiciosos en la producción e importación de armas.

El tercer capítulo expresa las condiciones de la población en

contraposición al aumento de los gastos militares y la reducción de la inversión en la población. Aquí también se vé la situación de los niños incluyendo a los que viven en circunstancias especialmente difíciles.

El capítulo cuatro pretende poner a los niños como un recurso para desarrollarnos más sanamente en el futuro, poniendo un esquema prioritario que espero algún día se lleve a cabo y algunas perspectivas para el año 2000.

Quiero agradecer al Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y al DIF su grandiosa colaboración para la realización de este trabajo.

CAPITULO I

**POBLACIÓN Y ARMAMENTISMO EN EL SISTEMA
CAPITALISTA**

1. POBLACION Y ARMAMENTISMO EN EL SISTEMA CAPITALISTA.

1.1 Desarrollo Capitalista y su Impacto en la población Mundial.

A lo largo de cinco siglos de desarrollo, el capitalismo ha probado ser el modo de producción que más y mejor ha potencializado las fuerzas productivas, obteniendo avances impresionantes en todos los ámbitos de la ciencia y la tecnología con sus directas repercusiones en el plano social.

Nadie puede negar que la humanidad ha llegado a un estadio histórico que la coloca al borde de iniciar a gran escala la conquista de su entorno cósmico.

No obstante, esa humanidad a la que me refiero de manera general, no vive, actúa o posee la misma calidad de bienestar cuando se analiza de manera particular la situación que ésta tiene en las distintas regiones del planeta.

Aquí se encuentra una primera contradicción entre lo que ha sido un avance impresionante de las fuerzas productivas que no ha tenido un impacto homogéneo que se haya traducido en niveles de vida aceptables para toda la humanidad.

Por supuesto que el desarrollo del capitalismo puede ser estudiado desde distintos aspectos, sean estos económicos, políticos, o incluso culturales, cada uno de los cuales presentará su propia contradicción. Sin embargo, para cumplir el objetivo de esta investigación me interesa resaltar de manera particular la contradicción anotada líneas arriba, ya que en ésta se encuentra en buena medida, el origen de la desatención creciente que tiene la población de gran parte del planeta, y dentro de esta población la infancia en especial.

Tal y como lo anota Carlo M. Cipolla en su libro clásico acerca de la población mundial "En pocas generaciones -relativamente hablando - el hombre ha llegado a controlar su medio ambiente y a dominar las fuerzas más poderosas de la naturaleza. ¿Pero hasta que punto ha mejorado la calidad de el mismo?"¹

Esta interrogante puede ser respondida en parte si atendemos algunas cifras que nos muestran la relación entre producción, población y ubicación. Así "En un cuarto de la población del mundo o 1250 millones de personas, se concentran las nueve décimas partes de la producción industrial de la tierra, el ingreso de estas personas se sitúa entre los diez mil y los quince mil dólares anuales en promedio. Mientras, dos tercios de la población mundial viven en países con economía agrícola atrasada, donde la renta per cápita varía

(1) Cipolla, Carlo M. Historia Económica de la Población Mundial. Editorial Grijalvo, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Serie los Noventas. México 1990. Pág. 146

entre 500 y 2000 dólares anuales. Esto significa que el setenta por ciento de la población del globo, dispone de una renta que apenas permite la satisfacción de sus necesidades más elementales."²

Actualmente las diferencias del ingreso anual por persona entre los países desarrollados y subdesarrollados es muy marcada, por ejemplo, mientras Suiza percibe 32,680 dólares (PNB per cápita) el ingreso de Haití es de 370 dólares. El promedio de ingreso en los países de América Latina varía entre 2,000 y 3,000 dólares anuales.³ (Ver Cuadro)

Lo anterior, traducido a la vida cotidiana de los habitantes de las naciones subdesarrolladas, genera situaciones de extrema urgencia que tienen que ver con la misma sobrevivencia física de éstos. Es aquí donde resulta absolutamente contradictorio que a finales del siglo XX, precisamente la centúria donde más profusamente se han liberado las fuerzas productivas, cuantitativa y cualitativamente que en todos los demás siglos precedentes, existan escenarios de miseria y hambre que terminan con la vida de millones de personas, y dejan a naciones enteras sin posibilidad de vislumbrar una salida a su problemática.

A la pérdida de vidas humanas debido a la hambruna, se suma el

(2) George, Pierre Geografía Económica, Editorial Ariel. Colección Elcano. Madrid 1977, pág. 36

(3) UNICEF, Estado Mundial de la Infancia 1993, pág. 80-81

P.N.B. PER CAPITA (DOLARES USA) 1990

BOLIVIA	620
PERU	1,160
GUATEMALA	900
ECUADOR	960
NICARAGUA	830
REP. DOMINICANA	820
HONDURAS	540
BRASIL	2,680
EL SALVADOR	1,100
PARAGUAY	1,100
VENEZUELA	2,560
MEXICO	2,490
PANAMA	1,830
URUGUAY	2,560
ARGENTINA	2,370
CHILE	1,940
JAMAICA	1,510
COSTA RICA	1,910
CUBA	1,170
HAITI	370
COLOMBIA	1,240

FUENTE: UNICEF, Estado Mundial de la Infancia, 1993 pág. 80-81

perene estado de insatisfacción y precariedad en que deben vivir los habitantes de vastas regiones del planeta. Este es quizás uno de los aspectos más dramáticos de la contradicción antes señalada, pues genera la existencia de millones de seres humanos carentes de alguna posibilidad para librarse de su desfavorable entorno.

"Los costos de una dieta inadecuada son considerables tanto para las familias como para los países. Las dietas inadecuadas incrementan la vulnerabilidad a las enfermedades y parásitos, así como reducen la fortaleza para tareas que requieren esfuerzo físico, y cortan los beneficios que se desprenden de programas escolares y de entrenamiento. Todo lo anterior deriva en la pérdida de vigor, destreza y vitalidad, lo que reduce la productividad de la gente en el corto y medianos plazos, sacrificando producción e ingreso y haciendo más difícil para las familias y países escapar del ciclo de la pobreza".⁴

De esta manera el desarrollo capitalista ha excluido del beneficio derivado de los cambios tecnológicos a gran parte de la población mundial, creándose de hecho sociedades diametralmente opuestas, en donde para unos conceptos como alimentación, vivienda, educación, salud y oportunidades laborales, forman parte de su vida de una manera natural y sin complicaciones, mientras que para la mayoría de la población mundial, tales conceptos se

(4) The World Bank: Poverty and Hunger Issues and options for food Security in Developing Countries. Washintong D.C. 1986 pág. 16.

presentan separados o simplemente no existen.

Detrás de esta exclusión de la mayoría de la población de niveles de bienestar dignos, se encuentra la esencia del sistema capitalista, ante la cuál se subsume cualquier otra consideración, esto es la obtención de ganancia. Ante esto, la riqueza y potencialidad del ser humano pasa a ocupar un lugar secundario, siempre supeditado al logro del principio antes señalado. Así, los grandes núcleos de seres humanos desprovistos de lo elemental para vivir se convierten en un enorme desperdicio de energía y potencialidad creativa. Como cualquier otro elemento de la producción material de bienes y servicios, el ser humano se convierte también en una mercancía más, solo que, para la mayoría de la población del mundo, su valor como tal alcanza niveles ínfimos.

En los umbrales de un nuevo siglo y milenio, en pleno proceso de integración económica y política entre los países y con la llamada economía globalizada, se aprecia más claramente la contradicción entre el despliegue tecnológico alcanzado y las grandes carencias que millones de seres humanos padecen, de los cuales al menos 1000 millones se encuentran en la pobreza extrema.

Como señala Cipolla:

"Estratégicamente inevitable que, a medida que los hombres vayan abundando en demasía en relación con otros recursos, su valor marginal disminuya y la dignidad de la vida humana sufre el correspondiente deterioro. Para salvaguardar

el valor y la santidad de la vida humana, es imperativo que el hombre no se convierta en la más barata de todas las materias primas."⁵

Si de por sí resulta importante destacar el impacto del desarrollo capitalista en los niveles de vida de la población mundial, lo es aún más, resaltar el carácter que ha tenido este desarrollo en la niñez en particular.

No solamente por razones filosóficas o humanitarias, sino también por razones sociales y políticas, resulta por demás prioritario conocer como ha resentido la niñez del mundo, y en particular la latinoamericana los fenómenos económicos y políticos que se han suscitado en los últimos años. Si la población en general es el principal de los recursos con que cuenta una nación, la niñez es el elemento prioritario dentro de la población, y sin embargo las evidencias nos indican que es también el sector más desprotegido.

"Se presta poca atención a las consecuencias para los niños de los errores y excesos del mundo adulto que prácticamente no se dispone de mecanismos sensibles para la vigilancia de su estado de nutrición, de sus pautas de morbilidad o de sus niveles de escolarización. Incluso en momentos de conmoción y transición social, que según todas las experiencias afectan particularmente a la infancia, sigue siendo más fácil saber cuantos aparatos de video se han importado o vendido en un mes determinado, que averiguar como

(5) Cipolla, Carlo M. *Op. cit.*, pág. 149

se ha visto afectado el estado de salud y nutrición de la población infantil de un país."⁶

Resulta aún más paradójico como dramático que habiendo desarrollado la sociedad humana tanta ciencia y técnica, millones de niños en todo el mundo mueran de hambre o por enfermedades prevenibles, o millones más vivan en las calles de las grandes ciudades sumergidos en la delincuencia, el crimen o la prostitución.

"Ya sea a causa de la crisis de la deuda externa y de los ajustes estructurales en Africa y América Latina, o de las conmociones de la transición política y económica en la Europa Central y del Este, o del cambio de la filosofía política de muchos países industrializados, o del estallido de la guerra en Africa o en el Golfo, las principales víctimas han sido siempre los niños, y ellos serán los que seguirán exhibiendo durante más largo tiempo las cicatrices y quienes pagarán el precio más alto con la pérdida de su única oportunidad de desarrollo normal, de recibir instrucción y de adquirir las capacidades necesarias para ganar su propio sustento y el de sus familias en el Siglo XXI."⁷

Independientemente de la ideología que se profese o tendencia política que se defienda, es incuestionable que en nuestros días el análisis de las Relaciones Internacionales no puede dejar de lado el estudio de la situación que

(6) UNICEF Estado Mundial de la Infancia 1992, pág. 16

(7) *Idem*, pág. 16

tiene la población mundial. En esta afirmación no nos involucra solo el aspecto humanitario, sino también el de vislumbrar la tendencia que seguirá este fenómeno de contradicción: desarrollo capitalista/marginación de los grandes núcleos de población, sobre todo ahora que se habla de procesos acelerados de integración, desaparición de fronteras políticas, cesión de soberanías, economía globalizada, interdependencia y demás términos que buscan explicar y en algunos casos justificar el esquema mundial que se perfila para el nuevo milenio. Sin embargo, y a pesar de todos los términos que se busquen, lo objetivo de las relaciones internacionales de hoy nos marca un espectro poco aliciente para la mayoría de la población.

"Continentes enteros viven al borde de la subsistencia y cada año por lo menos 35 millones de personas, de entre los 50 que mueren en el mundo, caen segadas por el hambre. Es una cifra alarmante 5 o 6 veces superior a la de las víctimas del nazismo e igual solo a la de las víctimas de la Segunda Guerra Mundial que duró 5 años y en la que se llegó al uso de 2 bombas atómicas contra la población civil." ⁸

De lo anterior radica la importancia de plantearnos la validéz de los modelos de desarrollo hasta ahora seguidos y sobre todo la validéz también de continuar con un esquema de reproducción de capital que tiene en el armamentismo uno de sus pilares básicos.

(8) Melotti, Umberto Sociología del Hambre. Fondo de Cultura Económica, México, Segunda reimpresión en español 1984. pág. 9

En los puntos siguientes se analizará la importancia que tiene la industria armamentista en el capitalismo y como éste repercute de manera directa como negativa en la población en general y de manera particular en la niñez.

1.2 La importancia de la industria Armamentista en la Reproducción de Capital.

Se señaló en el apartado precedente el como después de varios siglos de desarrollo capitalista, la situación de la mayoría de la población mundial es hoy bastante crítica. Uno de los elementos que más ayudan a entender tal situación, es una segunda contradicción del capitalismo, y que es la importancia que ha adquirido la industria armamentista en la generación y reproducción de capital, y como esta industria conforma un gran conglomerado de industrias subsidiarias que juntas acaparan un buen porcentaje tanto del trabajo social como del gasto público.

Al ser el capitalismo un sistema económico que se desenvuelve en crisis cíclicas, donde uno de sus principales problemas es la realización de la plusvalía y la continuación del ciclo económico, el armamentismo y la guerra han probado ser instrumentos esenciales en la superación de tales crisis. Para la economía capitalista, la industria armamentista bajo los patrones actuales de reproducción ocupa un lugar estratégico.

"La interacción de los objetivos político-estratégicos a alcanzar con ayuda del armamentismo, por las armas y el orden socioeconómico, es hoy un hecho bien establecido en la historia económica, social y política. La fusión ahora alcanzada de política, estrategia militar, tecnología del armamento y economías está tan adelantada en muchos países que con frecuencia no es posible aislar inequívocamente las distintas relaciones monocausales."⁹

En la industria armamentista se encuentran inmersos cuantiosos recursos económicos, técnicos, científicos y humanos que conforman una estructura que abarca desde las industrias hasta las universidades más prestigiadas de los países industrializados.

Este fenómeno se empieza a manifestar con mayor fuerza a partir del periodo conocido como "Guerra Fría", donde las dos superpotencias mundiales se dieron a la tarea de mantener un equilibrio armamentista entre ellas, basado principalmente en la fuerza de disuasión nuclear.

"En consecuencia, el nivel de militarización de la base fundamental del desarrollo tecnológico de los Estados capitalistas resulta ser muy superior al de todo el conjunto de la economía (...) se ha formado ese conglomerado militarista que ha recibido la denominación de complejo militar-industrial."¹⁰

(9) Senghaas, Dieter Armamento y Militarismo. Siglo XXI Editores. Primera edición en español 1974, ppss. 6 y 7

(10) Inozemtzen, N et Al. Economía Política del Capitalismo Contemporáneo. Tomo 2. Editorial Progreso. Moscú 1980. ppss 29-30

Para comprender la importancia que reviste el complejo militar industrial en los países desarrollados es menester describir que el término aludido no se refiere exclusivamente a las industrias especializadas en la producción bélica, sino que este concepto alude además a toda una serie de ramificaciones e intereses intermezclados que recorren buena parte de la economía y la política de estos países.

Detrás del complejo militar industrial se encuentran industrias paralelas y subsidiarias a las bélicas, institutos de investigación privados dedicados al desarrollo tecnológico con énfasis en lo militar, universidades y centros de enseñanza donde se difunden como estratégicos para la seguridad del país, conceptos como vanguardia estratégica y otros que tienen que ver mucho con la carrera armamentista.

Pero también el complejo militar industrial penetra e influye decisivamente en la toma de decisiones en los más altos niveles de gobierno. No es difícil encontrar que los funcionarios de primer nivel gubernamental en Estados Unidos hayan sido funcionarios de importantes monopolios industriales con vinculación directa en la producción armamentista. El complejo militar es un sistema que se basa en fuerzas políticas, económicas y sociales, aquí influyen hombres de ciencia, medios de comunicación, industrias para armamento, fuerzas de combate como son el ejército, aviación y la armada.

De esta manera la economía se ve influenciada de manera sustantiva por la tendencia armamentista. Tal tendencia que tuvo un significado político

durante la llamada era de confrontación Este-Oeste, no tiene mas sustento ahora que la imbricación de intereses que supone ese aparato militar - industrial que fomenta o prolonga estados de guerra y paliar las crisis cíclicas de la economía.

"El papel creciente desempeñado por la economía de armamento, por la economía de guerra propiamente dicha como medio que permite la explotación de capital, ante todo capital del sector I."¹¹

Esta situación estructural de la economía capitalista debe ser complementada con la vinculación política que tiene el complejo militar-industrial con los niveles gubernamentales decisivos que son en donde se marcan las líneas del modelo económico que se dictan para toda la sociedad.

La formación de una "Elite de poder" en palabras de Wright Mills, constituye el punto nodal que explica la preeminencia de las líneas económicas que favorecen el alto porcentaje de gasto armamentista.

"La idea de una elite del poder se funda y explica:

1) Las tendencias institucionales decisivas que caracterizan la estructura de nuestra época, en particular el ascendente militar en una economía organizada

(11) Mandel, Ernest Tratado de Economía Marxista. Serie Popular ERA Núm. 53 Tomo 2 México, 1978. pág. 362

en empresas privadas y en sentido más amplio,

2) Las diversas coincidencias de intereses objetivos entre las instituciones económicas, militares y políticas."¹²

En tanto que cuantiosos recursos económicos, técnicos y humanos se disponen en la economía armamentista, millones de seres humanos carecen por completo de cualquier tipo de asistencia educativa, de salud o de vivienda.

Y tal vez lo más grave, es que de manera ineluctable como cualquier otra mercancía, las armas deben probar su efectividad dando paso a situaciones de tensión entre los países, que de otra manera no llegarían a ser tan peligrosas.

Las víctimas principales de esta economía con sentido armamentista son principalmente los niños, no solo por la muerte en acciones de guerra, sino también porque el estado bélico impide dedicar recursos para la cabal atención de las necesidades infantiles.

"Las competencias cualitativas, por ejemplo en el campo de la estrategia nuclear, requieren intensa intervención de la investigación de guerra, la tecnología militar y las capacidades industriales, que al ir encareciendo continuamente la investigación, el desarrollo, la producción y la instalación de

(12) Mills, Wright La Elite del Poder Fondo de Cultura Económica, México 1975, pág. 276

sistemas militares tecnológicamente adelantados, no solo consumen enormes cantidades de medios económicos y de recursos sino que se imponen de muchos modos a las sociedades civiles."¹³

Si por una parte el armamentismo es parte esencial en la reproducción de capital, y por la otra el problema del armamentismo ha traspasado las meras instancias económicas, abarcando ya una extensa red de relaciones, vínculos e intereses que van desde la política, pasan por la tecnología y terminan en los centros de enseñanza superior, también es importante señalar que la carrera armamentista sobre todo en los niveles que alcanzó en la década de los ochenta, puso en riesgo la existencia misma de la humanidad al colocar a ésta al borde de una guerra nuclear.

Aún como se señaló anteriormente, el hambre mata más que la guerra, una confrontación nuclear significaría el fin de la civilización humana y un daño irreparable para la naturaleza.

De esta manera el desarrollo del capitalismo con su contradicción anotada ha condenado a dos tercios de la humanidad a la marginación,¹⁴ pero este mismo desarrollo de las fuerzas productivas, el papel que juega el armamentismo en la economía capitalista y el poder de destrucción alcanzado, propician una contradicción no menos importante que la anterior, la humanidad conoce ya los medios de su propio aniquilamiento.

(13) Senghaas, Dieter op. cit., ppss. 9-10

(14) George, Pierre op. cit., pág. 36

Como se señaló en la Segunda Reunión del Grupo de los Seis, llevada a cabo en Ixtapa, México en 1986:

"Hoy 6 de agosto de 1986, existen en el mundo mas de 50 mil ojivas nucleares emplazadas. En términos caseros, esto quiere decir que cada ser humano sin excluir a los niños, está sentado en un barril con más de 4 toneladas de dinamita, cuya explosión total puede eliminar 12 veces todo rastro de vida en la Tierra. La potencia de aniquilación de esta amenaza colosal, que pende sobre nuestras cabezas como un Cataclismo de Damocles plantea la posibilidad teórica de inutilizar 4 planetas más de los que giran alrededor del Sol y de influir en el sistema solar. Ninguna ciencia, ningún arte, ninguna industria se ha doblado a sí misma tantas veces como la industria nuclear desde su origen, hace 41 años, y ninguna creación del genio humano ha tenido nunca tanto poder de determinación sobre el destino del mundo."¹⁵ Datos actuales nos indican que estas 50 mil ojivas nucleares son capaces de destruir veinte veces el planeta, debido a la gran cantidad de plutonio y uranio existente en el planeta, además de otros elementos como el tritio con el que también pueden crearse infinidad de bombas como son la microbomba, la minibomba antimisil y la bomba diminuta.¹⁶

Cualesquiera de las dos formas como incide el armamentismo

(15) García Márquez, Gabriel "El Cataclismo de Damocles" en Comercio Exterior, Vol. 36 Núm. 12, Diciembre de 1986. Banco Nacional de Comercio Exterior S.N.C. ppss 1055-1056

(16) Jalife-Rahme, Alfredo en Gaceta UNAM 13 de Mayo de 1993 pág. 17

en la sociedad, representan recursos y esperanzas que se pierden para la población mas necesitada del mundo, sobre todo para la infancia que no solo ve mermada su materialidad concreta, sino además sus posibilidades futuras.

En el siguiente apartado, se abordarán las consecuencias económicas y sociales que arroja para la población la economía armamentista.

1.3 Consecuencia Sociales de la Economía Capitalista.

Cuando se hace referencia al armamentismo es factible que la idea que se nos forma respecto a éste, represente a todo el equipo bélico que nos podamos imaginar, así como el sector de la milicia. Nuestra idea parece detenerse en una materialidad relacionada casi exclusivamente con los artefactos bélicos o con la destrucción que estos ocasionan.

Sin embargo, el fenómeno armamentista va más allá de esa consideración y se traduce en una destrucción y muerte más silenciosa, pero acaso más dramática.

Las consecuencias que genera el armamentismo se reflejan en los distintos ámbitos, sean estos económicos, sociales o culturales.

"Sin duda hay una relación inversa entre gasto militar y desarrollo. A medida que crecen las proporciones del primero disminuyen los recursos (materiales, humanos, financieros y de organización) que pueden dedicarse al

segundo. Mantener erogaciones bélicas elevadas durante largos períodos, como ha ocurrido por ejemplo en muchos países del Medio Oriente, del Sudeste de Asia, de América del Sur y del Caribe, perpetúa la pobreza, medida por el ingreso real per cápita o por la disponibilidad de bienes y servicios básicos, impide el desarrollo socioeconómico o disminuye considerablemente sus posibilidades y afecta la buena organización de la sociedad para esos fines."¹⁷

La carrera armamentista absorbe cuantiosos recursos que reducen las posibilidades de crecimiento de los países, recursos que se destinan a usos improductivos, que de otra manera podrían asignarse a fines provechosos desde el punto de vista económico y social.

De existir un control real y efectivo sobre los gastos militares, ello se traduciría en un incremento de la seguridad mundial en términos políticos, como también para poder proporcionar una vida más digna para los grandes sectores sociales.

A este respecto se ha manifestado en los foros internacionales "En un mundo de recursos finitos hay una estrecha relación entre los gastos en armamentos y el desarrollo económico y social. Los gastos militares están alcanzando niveles cada vez más altos, pudiendo imputarse en mayor porcentaje

(17) Urquidí, Víctor L. "La militarización del tercer Mundo, consecuencias para el desarrollo" en Comercio Exterior. Vol. 35 Núm. 3 México, marzo de 1985. pág. 203

a los estados poseedores de armas nucleares y a la mayoría de sus aliados, y existe la perspectiva de que se eleven aún más y el peligro de gastos cada día mayores también en otros países".¹⁸

Las implicaciones que trae consigo la carrera armamentista para las economías de los países, sobre todo de las naciones en desarrollo, pueden diferenciarse en varios aspectos. Así entre las consecuencias económicas está la disminución de las importaciones de bienes destinados a la población, el endeudamiento por la adquisición de armas del exterior, el proceso de industrialización con fines bélicos que contribuye a la dependencia tecnológica, el traslado de mano de obra calificada del sector civil al militar, así como la producción de bienes y servicios para la población civil que no se incrementa en ritmos constantes o que satisfagan las necesidades de esta misma población.

"En la medida en que ha crecido la industria armamentista de las naciones industrializadas, que ha impulsado y se ha visto impulsada por las tensiones Este-Oeste, la expansión de las ventas a los países en desarrollo ha cumplido metas políticas y económicas en los productores. Los receptores han dedicado valiosos recursos para comprarlas en grandes cantidades y con una complejidad tecnológica que sobrepasa por mucho las necesidades de la integridad territorial y sin relación alguna con los deseos de la mayoría de la población.

(18) Documento Preparatorio del Primer Período Extraordinario de la Asamblea General dedicado al desarme. Citado por García Robles, Alfonso. "México y el Desarme" en Comercio Exterior, Vol. 36 Núm. 12 México, diciembre de 1986. pág. 1061

Con esto han acrecentado el endeudamiento e hipotecado su futuro.¹⁹

Asimismo, las consecuencias sociales que se desprenden del armamentismo pueden contemplar el fortalecimiento de los regímenes militares y de las fuerzas armadas que limitan la autonomía de los grupos sociales. El poderio militar debilita los esfuerzos para resolver pacíficamente los escenarios de conflicto aumentando con ello el estallido de guerras.

Sin duda, la disponibilidad de armamento en el mercado internacional y las "facilidades" que otorgan los principales productores a los países consumidores crea mecanismos de aprovisionamiento relativamente cómodos. Es así como una región como Centroamérica se arma en niveles altos en relación a su capacidad económica, aprovechando los pagos diferidos ofrecidos por los productores, repercutiendo de manera negativa en los recursos que podrían asignarse para cubrir necesidades de la población.

"En la salud por ejemplo, con el costo de 10 portaviones nucleares Nimitz de los 15 que va a fabricar Estados Unidos antes del año 2000, o con sus equivalentes soviéticos podría realizarse un programa preventivo que protegiera a más de mil millones de personas contra el paludismo y evitar la muerte de más de 14 millones de niños (.....) con solo 2 submarinos atómicos Tridente, de los 25 que planea fabricar el gobierno de Estados Unidos, o con una cantidad

(19) Mc Williams Tullberg, Rita "La deuda por gastos militares en los países en desarrollo no petroleros, 1972-1982" en Comercio Exterior, Vol. 37 Núm. 3 México, marzo de 1987, pág. 199

similar de los submarinos Typhoon que está construyendo la Unión soviética, podría intentarse por fin la fantasía de la alfabetización mundial."²⁰

Los países en desarrollo presentan enormes gastos militares a pesar de que sus ingresos son a toda luces inferiores a aquellos de los países industrializados, desatendiendo en consecuencia los apremios sociales de educación, salud y alimentación.

Este fenómeno llega a extremos paradójicos como el presentado por Brasil en 1982, cuando ante la falta de recursos para cubrir sus obligaciones financieras internacionales estuvo a punto de declararse en moratoria de pagos. Sin embargo ese mismo año se emprendió en ese país un programa de modernización de sus fuerzas armadas. Igual ejemplo siguieron Nicaragua y El Salvador incrementando la militarización de su gasto público.

En el siguiente capítulo se analizará la particularidad que ha tomado el fenómeno armamentista en América Latina, tanto en la formación de los grupos de poder, como en la estructura militar latinoamericana.

(20) García Márquez, Gabriel Op. cit., pág. 1056

CAPITULO 2

EL ARMAMENTISMO EN AMÉRICA LATINA

2. EL ARMAMENTISMO EN AMERICA LATINA.

2.1 América Latina en el contexto geopolítico mundial.

Para realizar el estudio de las raíces estructurales que propiciaron la tendencia hacia el armamentismo en América Latina, con las consecuentes repercusiones sociales que esto atrae, se requiere ubicar nuestra región en el esquema de relaciones hegemónicas que trajo consigo el resultado de la Segunda Guerra Mundial, y de manera aún más particular el papel que le ha sido asignado en la estrategia militar norteamericana.

Estados Unidos elaboró su posición militar con referencia a América Latina a la que ha considerado como su zona de influencia natural a través de diversos mecanismos, entre los que se incluyen la asistencia militar, las donaciones para adquisición de equipo bélico, adiestramiento de cuadros castrenses, hasta pactos militares, como el Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca TIAR de 1947 encaminado a garantizar una respuesta hemisférica contra cualquier agresión extracontinental. Como sabemos, dicho tratado no fue puesto en práctica en 1982, en la guerra de las Malvinas y demostró que para Estados Unidos su aliado prioritario fue Inglaterra en detrimento de Argentina.

Aún cuando la región latinoamericana es por razones naturales de importancia para Estados Unidos, lo anterior tomó relevancia inusitada en 1959,

cuando se dió la Revolución Cubana y principalmente después de 1962 cuando dicha revolución se alineó con el bloque socialista de entonces.

Para Estados Unidos resultó de suma importancia mantener aislada a la Revolución Cubana buscando su posible caída, como también que ésta no pisará tierra firme en el continente.

"No es sino hasta los años sesenta y como respuesta a la Revolución Cubana cuando la doctrina de la seguridad nacional va a ser incorporada plenamente como doctrina militar de las fuerzas armadas latinoamericanas, debido a los procesos sociales y políticos que viven las naciones del área".²¹

Desde luego que la opción militarista no fue la única que emplearon los Estados Unidos para evitar la propagación de una ola revolucionaria y el movimiento social de Latinoamérica.

Además de lo señalado líneas arriba, se impulsó la llamada "Alianza para el Progreso" mediante la cual se pretendió impulsar el crecimiento económico de la región y aminorar de esta manera las tensiones sociales. Cuando la política norteamericana descrita anteriormente, no pudo evitar el surgimiento de movimientos armados en diversos países de la región, se puso en práctica la

(21) Castro Escudero, Teresa "Impacto de los acuerdos sobre desarme en la doctrina de seguridad nacional y los procesos de democratización en América del Sur" en Estudios Latinoamericanos. CELA, México, enero-junio de 1989 pág. 50

llamada "Doctrina de conflictos de baja intensidad"²² dicha doctrina fue la continuación de la táctica empleada al final de la Guerra de Vietnam cuando, ante las presiones de la opinión pública norteamericana que veía morir a sus jóvenes en una guerra sin sentido, el gobierno decidió "Vietnamizar" el conflicto, es decir que fueran los propios vietnamitas los que se enfrentaran entre sí. De esta manera y dadas las condiciones de la región latinoamericana, la doctrina de Conflicto de Baja intensidad consistió en utilizar elementos tácticos, logísticos, militares de adiestramiento y desde luego de transferencia de pertrechos militares con el fin de "apagar" los focos de insurrección en el continente.

No obstante, la tendencia a privilegiar el militarismo por encima de las débiles democracias regionales se mantuvo a lo largo de las décadas de los sesenta y setenta, y no fue sino hasta entrada la década de los ochenta y en plena crisis económica, cuando la región pareció retomar el sendero de la democracia.

"Al mismo tiempo, la administración Kennedy veía la necesidad de eliminar, en el corto plazo, el peligro de la subversión apoyando a las fuerzas armadas de la región por medio de vastos programas de ayuda militar y de contrainsurgencia, los cuales finalmente privan sobre las inviables medidas reformistas en un momento de repliegue de Estados Unidos hacia América Latina luego de su debacle en Vietnam y del endurecimiento de su política exterior."²³

(22) Klare, Michael T. Los conflictos de Baja Intensidad. Editorial Era. Serie Popular.

(23) Idem. ppss 51-52

La orientación hacia el armamentismo se inicia por los gobiernos latinoamericanos y apoyada por los Estados Unidos en las décadas señaladas no implicó dejar fuera del esquema la necesidad de lograr avances económicos, aunque permaneciendo la sociedad bajo la égida militar. Como lo explicó el secretario de Estado de Estados Unidos, Robert Mc Namara ante el congreso de su país en 1967:

"Nuestro objetivo primordial en Latinoamérica es ayudar, donde sea necesario, al continuo desarrollo de las fuerzas militares y paramilitares nativas capaces de proporcionar en unión con la policía y otras fuerzas de seguridad, la necesaria seguridad interna."²⁴

La cultura del militarismo alimentada por los Estados Unidos y hecha suya por los militares latinoamericanos, trajo para la región no solo la pérdida del régimen de instituciones civilistas y constitucionales, sino además varios años de represión que llevaron a las sociedades latinoamericanas como Argentina, Brasil, Chile, Uruguay, Nicaragua, Bolivia, Guatemala, El Salvador, Paraguay y en menor medida Perú y Ecuador, a situaciones angustiantes donde miles de sus ciudadanos fueron muertos o reprimidos por la acción de las fuerzas militares y paramilitares.

Lo más grave que esta cultura militar con antecedentes externos, (la importancia geopolítica de la región para Estados Unidos), pero también

(24) Cita tomada de Klarc, Michael T. Stern, Nancy Armas y poder en América Latina Serie Popular ERA. Núm. 61 México, 1978 pág. 35

internos (la debilidad democrática de la región) repercutió en los modelos de desarrollo seguidos, donde el gasto militar y la estructura bélica, han ocupado un lugar importante en la historia del desarrollo reciente de América Latina.

En el apartado siguiente se analiza el peso que tiene para la economía latinoamericana la tendencia militarista, así como la estructura de las fuerzas militares.

2.2 Fuerzas Armadas, Economía y Militarismo en América Latina.

América Latina ha seguido un proceso de militarización que se debe a la gran cantidad de golpes de Estados desde finales de los años sesenta, por los altos niveles de gastos para la defensa, el número de hombres que trabajan para la industria armamentista y las importaciones de armas que también se han incrementado. En aquel entonces América Latina prometía convertirse en una región más desarrollada, pero debido a los problemas sociales y económicos las esperanzas de democratización y desarrollo estable fueron desapareciendo y las instituciones militares empezaron a tomar decisiones políticas, económicas y sociales. A través de los golpes de Estado se espera tomar mayor participación en los procesos nacionales alterando con esto el desarrollo de la vida democrática, como ejemplos están Ecuador en 1968, Brasil en 1964, crisis políticas en Uruguay en 1972, Chile en 1973, Argentina en 1976 y más recientemente se han dado intentonas de golpes de Estado como en Venezuela y Haití; estos dos últimos ejemplos se suscitan de situaciones totalmente diferentes, pues mientras que en Venezuela la inestabilidad política

se ha debido principalmente a la gran corrupción de los círculos gobernantes y al modelo de ajuste económico seguido para superar la crisis que han propiciado estos golpes de Estado y posteriormente al enjuiciamiento y renuncia del presidente Carlos Andrés Pérez. En Haití la problemática se explica por las condiciones políticas, sociales y económicas del país más pobre de América Latina, en donde desde luego la dictadura Duvalierista solo consolidó los privilegios a los grandes terratenientes apoyados en el sector castrense dejando a la mayoría de la población aislada y marginada de cualquier posibilidad de mejorar su nivel de vida. A fines del mes de septiembre de 1991 en este país se dió el derrocamiento de su presidente Jean Bertrand Aristide y debido a esto se dió un embargo por parte de la ONU a toda la isla con lo que se incrementó la crisis y las enfermedades en toda la población y sobre todo aumentó el índice de mortalidad infantil, actualmente 4 de cada 10 niños sufren de desnutrición moderada.²⁵

El hasta ahora intento fallido de dar a Haití una vía institucional y democrática para la superación de sus problemas es un ejemplo claro de como el aparato militar en este país ha impedido fructificar los intentos de democratización y con el la posibilidad de dedicar mayores esfuerzos al gasto social.

Con el proceso de militarización en las sociedades latinoamericanas el presupuesto destinado a instituciones armadas se incrementa y también se da

(25) UNICEF, Los niños de las Américas Santafé de Bogotá, Colombia 1992 pág. 6

una actividad represiva en las sociedades. Las instituciones armadas cada vez solicitan más recursos y la capacidad en la toma de decisiones gubernamentales se incrementa debido a la presión militar. El armamentismo es una expresión de la ampliación de la militarización por medio de las fuerzas armadas.

Las fuerzas armadas tienen una alianza con los sectores empresariales que adquieren un cierto poder al financiar algunos de los proyectos de investigación militar ya sean estos hechos en los propios centros militares o bien en los institutos de investigación y desarrollo de los consorcios privados. Las instituciones armadas adquieren la exclusividad de la defensa territorial por medio de la adquisición de armamento tecnológicamente más sofisticado.

Algunas de las características que toma el proceso militarista en América Latina pueden ser definidas de acuerdo al siguiente esquema:

a) El papel histórico que han desempeñado las instituciones militares en América Latina ha sido fundamental en la construcción del Estado-Nación latinoamericano, a diferencia por ejemplo de Europa donde la construcción de las soberanías nacionales recayó en la sociedad civil y en nuestro continente se dió una debilidad en la estructura de la sociedad civil y solo el cuerpo castrense fue el que se constituyó de una manera más organizada expandiéndose e influyendo en los diferentes niveles de la formación social. Este fenómeno que se extendió principalmente en la región sudamericana implicó el natural surgimiento de disputas y conflictos regionales que atendieron a deseos de dominación hegemónica entre las distintas cúpulas militares que gobernaban los países. Esta confrontación implicó entonces un proceso paulatino de

armamentismo entre los países que se disputaban la hegemonía regional.

b) El proyecto de dominación militar al interior de las sociedades latinoamericanas no estuvo exento de lo que anteriormente se citó con referencia al complejo militar industrial que Wright Mills estudió²⁶ en la sociedad norteamericana, por el contrario también en las sociedades latinoamericanas se da el proceso de fusión o de defensa de intereses mutuos entre las cúpulas militares y los centros financieros, desde luego la debilidad de las instituciones políticas que no opusieron el contrapeso necesario para esa centralización del poder descrita.

c) Asimismo las fuerzas armadas van adquiriendo un mayor grado de autonomía con respecto a las instituciones civiles lo que queda demostrado al observarse que independientemente del estado económico y social de los países, las fuerzas armadas siguieron su propia dinámica de crecimiento: (Ver Cuadro)

"En el caso de las fuerzas armadas este proceso se expresa en la cada vez mayor autonomía de las instituciones castrenses para definir sus propios fines institucionales y proveerse de los medios para lograrlos, al margen de cualquier otra consideración social más amplia. El aumento indiscriminado de los presupuestos de defensa a nivel continental es una buena muestra de lo que estamos indicando."²⁷

(26) Para poder ver a fondo el tema del complejo militar industrial, llgado a los altos círculos de poder ver Mills, Wright Op.cit.

(27) Varas, Augusto "Estado y Fuerzas Armadas en América Latina. Economía y política de la militarización y el armamentismo" en Iztapalapa, revista de ciencias sociales y humanidades Año 5 Núm. 10-11 Enero-Diciembre 1984 Universidad Autónoma Metropolitana pág. 201

RELACION CIVILES/MILITARES 1992

PAIS	No. DE CIVILES POR MILITARES
CUBA	62
EL SALVADOR	125
URUGUAY	128
CHILE	145
PERU	193
ECUADOR	197
GUATEMALA	214
COLOMBIA	232
BOLIVIA	242
SURINAM	255
VENEZUELA	273
PARAGUAY	274
NICARAGUA	275
BELICE	293
HONDURAS	326
REP. DOMINICANA	337
GUAYANA	424
TRINIDAD	491
ARGENTINA	515
BRASIL	523
MEXICO	532
JAMAICA	715
HAITI	915

**VARIACION EN DIMENSIONES DE FUERZAS
ARMADAS 1991-1992**

PAIS	% VARIACION
REDUCCION	
NICARAGUA	- 52
ARGENTINA	- 22
SURINAM	- 18
PARAGUAY	- 9
REP. DOMINICANA	- 4
CUBA	- 3
ECUADOR	- 1
 AUMENTO	
BOLIVIA	+ 2
COLOMBIA	+ 4
PERU	+ 7
URUGUAY	+ 8
GUATEMALA	+ 13
GUAYANA	+ 18
 REGION	 - 2

FUENTE: INFORME LATINOAMERICANO Núm. 43, 5 NOVIEMBRE DE 1992.

d) Aún cuando el fenómeno armamentista se expresa independientemente de otras manifestaciones del proceso global de militarización, una de estas expresiones ha adquirido especial relevancia en la región, tal es la incipiente o desarrollada industria bélica latinoamericana.

El desarrollo de la industria militar se caracteriza por continuar las tendencias generales que prefiguran los altos presupuestos militares. Así, a partir de estos se incorporaron nuevas y mayores cantidades de armas y sistemas de armamentos modernos. Este flujo de importaciones crea las condiciones para que comiencen a producirse bajo licencias extranjeras algunas de las armas previamente importadas. Tal proceso refuerza industrias bélicas preexistentes, o bien las ayuda a crearse.

e) Uno de los argumentos en la justificación del creciente endeudamiento externo de los países latinoamericanos, ha sido la eventual escasez de recursos para planes y proyectos de desarrollo. Frente a la aparente debilidad del ahorro interno y la relativa escasez de capital, los gobiernos realizaron importantes inversiones militares con apoyo financiero internacional. De tal suerte que la mera existencia de tal industria bélica contradice la escasez de recursos nacionales de capital, pero la mayoría de éstas son consorcios en los cuales participan empresas privadas nacionales, que invierten en áreas como la industria del armamento.

"En América Latina la industria militar obedece a los mismos criterios de inversión que aquellos de la industria de bienes de consumo, esto es el de

invertir en aquellos sectores capaces de satisfacer demandas suntuarias, en este caso satisfacer la demanda de las instituciones armadas. Cuando en determinado país las instituciones armadas alcanzan tal nivel de desarrollo y autonomización, la afirmación de su personalidad institucional pasa por contar con su industria bélica. El "produzco armas luego éxito", pareciera ser uno de los principales criterios para la asignación de recursos fiscales a este tipo de industria."²⁸

PORCENTAJE DEL CRECIMIENTO BELICO ANUAL. 1972 - 1982 (%)

Región	Ingreso per cápita	Gasto Militar	Importaciones de armas
Africa	0.3	7.8	8.5
América latina	1.6	12.4	13.2 ²⁹

GASTO EN DEFENSA % DEL PIB 1992

PAIS	%
Nicaragua	8.74
Cuba	4.46

(28) Varas, Augusto *Op.cit.*, pág. 201

(29) Mc Williams Tullberg, Rita *Op.cit.*, pág. 144

Perú	4.08
Chile	3.19
Venezuela	3.07
Colombia	2.80
Uruguay	2.72
Argentina	2.52
El Salvador	2.45
Ecuador	2.15
Bolivia	1.98
Guatemala	1.21
Haití	1.13
Brasil	0.85
México	0.75
Rep. Dominicana	0.71 ³⁰

El fenómeno del armamentismo en América Latina que se expresa directamente en los ámbitos económico y social tiene una relación clara con la crisis en el sistema democrático de las sociedades de la región, y que se expresa en forma cuantitativa en los crecientes presupuestos de defensa y la existencia de una industria militar cada vez más diversificada. (Ver Cuadro)

(30) Informe Latinoamericano Núm. 43, 5 de Noviembre de 1992. Banco Nacional de Comercio Exterior, pág. 9

EL GASTO EN DEFENSA 1992

PAIS	MILLONES DE DOLARES
BRASIL	2 120
ARGENTINA	1 750
VENEZUELA	1 620
MEXICO	1 520
COLOMBIA	1 880
CUBA	1 160
CHILE	1 000
PERU	0 657
ECUADOR	0 261
URUGUAY	0 241
NICARAGUA	0 215
BOLIVIA	0 120
GUATEMALA	0 113
REP. DOMINICANA	0 035
HAITI	0 029

FUENTE: INFORME LATINOAMERICANO Núm. 43.5 NOVIEMBRE 1992.

En el punto siguiente se describen algunos ejemplos de la industria militar latinoamericana.

2.3 La industria Militar en América Latina

La extensión de la carrera armamentista se ha incrementado en los países subdesarrollados de una manera lenta, pero segura. Cada día se incorporan más a la lista los productores y exportadores de armas que primero ponen su industria militar con ayuda de las potencias industrializadas y luego llevan a cabo actividades de mantenimiento de las mismas, un país en desarrollo puede producir desde una ametralladora hasta autos blindados, tanques, proyectiles e incluso aviones militares de retropropulsión.

La producción de armamentos requiere de una gran capacidad de adquisición de tecnología apta para llevar a cabo la industrialización bélica, aunque los países subdesarrollados no cuenten con un nivel alto de tecnología se instalan estas plantas bélicas que solo benefician al país que les dió la asesoría y ayuda técnica extranjera. (Ver Cuadro)

Los países latinoamericanos se incorporaron a la carrera armamentista debido en parte a conflictos regionales o procesos revolucionarios internos de cada país, pero también fue un motivo la tensión internacional generada por las potencias que desean defender sus intereses. Algunos países de América Latina quieren tener cierto poder a través de la producción de armas y con esto tener autonomía militar en caso de cualquier conflicto bélico.

ASISTENCIA MILITAR EXTERNA 1992

PAIS	MILLONES DE DOLARES
EL SALVADOR	206 4
NICARAGUA	150 0
HONDURAS	70 0
BOLIVIA	65 9
COLOMBIA	60 3
PERU	40 0
GUATEMALA	32 4
JAMAICA	18 5
REP. DOMINICANA	7 9
ECUADOR	5 8
GUYANA	2 0
URUGUAY	1 3
ARGENTINA	1 2
CHILE	1 2

A continuación podemos ver solo algunos ejemplos de países latinoamericanos que cuentan con una industria militar fuerte ya sea porque son productores o importadores de armas o padecen un conflicto armado.

BRASIL

Este país empezó a fabricar armas desde 1954, aunque no dejó de ser un importador, principalmente de Estados Unidos. Actualmente Brasil cuenta con numerosas empresas dedicadas al complejo militar unas controladas por el Estado y otras por propietarios privados que fabrican y exportan una buena cantidad de armas, sobre todo a Medio Oriente. La industria militar brasileña busca mantener su productividad para proseguir ejerciendo dominio e influencia en América Latina. Entre las empresas bélicas más importantes de Brasil se encuentran: Engesa, Bernadini y Embraer que esperan tener su propia producción.

ARGENTINA

Este es uno de los países latinoamericanos que más producción de armas tiene, produce desde armas ligeras hasta carros pesados de combate, los primeros intentos de producir localmente material bélico datan de 1920. Con ayuda de técnicos alemanes comienza el diseño y la fabricación de aviones cazabombarderos y desde 1936 la armada diseña y construye barcos en los

astilleros de "Río Santiago".³¹

Un proyecto que empezó a sonar desde 1978 fue la creación del Misil Condor, que según no había funcionado y que actualmente sigue vivo. En la provincia de Córdoba en Argentina hay una planta que se instaló para llevar a cabo dicho proyecto y se comprobó que durante la Guerra del Golfo Pérsico, en Irak había una planta gemela que también trabaja el proyecto Condor. El misil Condor hasta ahora no ha sido desmantelado y este proyecto sigue funcionando con la creación de nuevos misiles.

Este país durante la Guerra de las Malvinas gastó aproximadamente mil millones de dólares en compras de armamento.³²

Actualmente en Argentina la pobreza ha aumentado en los últimos años, pasando de un porcentaje de 10% de pobres a 35%, según un estudio del UNICEF para 1992 un 34.5% de la población argentina vivía por debajo de la línea de la pobreza en comparación con un 20.6% en 1980.³³ Pero esto no importó al gobierno argentino ya que en 1992 firmó con Estados Unidos un

(31) Wulf, Herbert "La industria sin límites, efectos económicos de la producción armamentista en los países en desarrollo" en Comercio Exterior. Vol. 35, Núm 3, Banco Nacional de Comercio Exterior pág. 216

(32) SIPRI, World Armaments and Disarmaments Yearbook 1985 Taylor and Francis Ltd Londres 1985.

(33) Informe Latinoamericano Núm. 36, 17 de Septiembre de 1992, pág. 3

acuerdo para la investigación e instalación de reactores nucleares a pesar de haberse comprometido a no desarrollar armas nucleares. Argentina ha seguido importando armas sobre todo de Estados Unidos como fue la adquisición de 36 cazabombarderos SKYHAWK en 1992 que tuvieron un costo de entre 64 a 100 millones de dólares y que tiempo después se descubrió que era equipo defectuoso y que no tendrían mucha vida por lo que después salió más caro el reacondicionamiento de tales aviones.³⁴

El 17 de julio de 1992 el Banco Mundial otorgó un crédito de 300 millones de dólares al gobierno argentino para impulsar un programa de privatización de la industria militar,³⁵ los recursos dedicados a la carrera armamentista no van a disminuir por lo menos al corto plazo y este país pretende una expansión en las exportaciones de armas sin importar el total de la deuda acumulada por adquisiciones militares.

PERU

Este país también tiene una gran producción de armas, pero no tiene un programa tan ambicioso como Brasil o Argentina. A pesar de que este país es uno de los más pobres de América del Sur mantiene una de las fuerzas armadas mejor equipadas de la región y ha gastado millones de dólares anuales

(34) *Idem*, pág. 5

(35) Banco Nacional de Comercio Exterior S.N.C. Junio 1992 Vol. 42 Núm. 8 pág. 753

en compras de armas.

Otros ejemplos son los países centroamericanos que cuentan con enormes gastos para defensa aunque estos no tienen grandes programas de armamento su gasto militar es muy alto debido a que ésta es una zona de conflictos basados en movimientos antiimperialistas o de liberación nacional principalmente:

NICARAGUA

Nicaragua es un país que ha pasado por muchos problemas sociales, económicos y políticos. Este país sufrió 20 años de dictadura Somocista que terminó en 1979 cuando las fuerzas revolucionarias tomaron el poder (Frente Sandinista de Liberación Nacional, FSLN). La nueva vida de Nicaragua fue un proceso de reconstrucción con enormes sacrificios empezando con problemas sobre agricultura que quedó muy dañada por la lucha y la producción quedó prácticamente paralizada; las industrias, escuelas y centros de salud no estaban en condiciones de ayudar a la población y miles de habitantes quedaron refugiados sin alimentos ni medios necesarios de salubridad.

En enero de 1987 la Constitución Nicaraguense fue promulgada por los Sandinistas,³⁶ aún cuando el proceso democrático continúa siendo débil, lo que ha impedido que los problemas económicos y sociales hayan sido resueltos.

En la actualidad el general Humberto Ortega, jefe de las fuerzas armadas nicaraguenses dijo que el ejército respalda al gobierno de Violeta Barrios de Chamorro actual mandataria de ese país y están dispuestos a pelear y resistir cualquier intento por desestabilizar al gobierno, con esto nos damos cuenta que la política está por debajo de las decisiones militares lo que ocurre en muchos países latinoamericanos. Asimismo se ha anunciado que no habrá reducción del presupuesto para la defensa a pesar de la oposición de algunos partidos políticos como son la Unión Nacional Opositora (UNO) y el Movimiento Civilista, los cuales han propuesto una reducción del presupuesto para defensa y la disolución del ejército para 1996: solamente se anunció por parte del ejército el retiro de 2000 oficiales con lo que se dió un ligero recorte de las fuerzas armadas, pero se descarta la disolución total del ejército. Según fuentes independientes Nicaragua cuenta con uno de los aparatos militares más grandes de Centroamérica, aunque los datos oficiales nos indiquen lo contrario.³⁷

(36) Informe Latinoamericano Núm. 44, 12 de Noviembre de 1992 pág. 1

(37) Idem.

EL SALVADOR

El Salvador es el país más pequeño de Centroamérica, pero tiene un índice poblacional muy grande comparado con su tamaño, es también el país más pobre de América Central con índices bajos de salud, educación y nutrición que afecta a la mitad de la población infantil. Durante la década de los ochenta El Salvador tuvo una de sus peores crisis económicas, se redujo la producción agropecuaria y manufacturera debido a los enfrentamientos de la guerrilla y la deuda externa se duplicó. En 1982 Alvaro Magaña con ayuda de los militares, los conservadores y el gobierno norteamericano asumió el poder y estableció una economía de guerra que se caracterizó por una severa crisis y un aumento en el gasto militar.

A partir de 1985 la economía tuvo una pequeña recuperación al reanimarse el sector manufacturero, pero el presupuesto gubernamental desvió recursos al sector militar. Para 1989 los gastos para defensa representaron el 27.9% del PIB, mientras que para educación el 17.6% y para salud el 7.4%.³⁸ En junio de 1989 Alfredo Cristiani asumió la presidencia de El Salvador anunció su propósito de terminar con la guerra civil y propuso al Frente Farabundo Martí

(38) Banco Nacional de Comercio Exterior S.N.C. Junio 1992 Vol. 42 Núm. 6 pág. 556

de Liberación Nacional (FMLN) un diálogo, al igual que un programa de estabilización y ajuste económico. Para 1990 la actividad económica creció 3.4% y fue debido al incremento de la producción agrícola, del sector manufacturero y de servicios.³⁹

El 16 de enero de 1992 en el castillo de Chapultepec en la Ciudad de México, el gobierno y la guerrilla salvadoreña acordaron la paz mediante la firma de un pacto entre el presidente Alfredo Cristiani y el líder del FMLN, Shafick Handal en el cual se comprometieron a la reconciliación y la reconstrucción nacionales. Mediante el pacto se deben dar cambios en los sistemas políticos y militares, y llegar a un período duradero de paz, los principales puntos del acuerdo son:

- 1.- Alto al fuego mediante la supervisión de la Comisión Nacional para la Consolidación de la Paz (COPAZ) y la Comisión de las Naciones Unidas para El Salvador (ONUSAL). Estas supervisiones no han sido llevadas a cabo por ninguna de las dos comisiones.
- 2.- Reducir a la mitad el ejército.

(39) Idem.

- 3.- Disolución del aparato de inteligencia militar, la Guardia Nacional y los Batallones de contrainsurgencia.
- 4.- Liberación de presos políticos.
- 5.- Establecimiento de la Comisión de la Verdad encargada de investigar las violaciones a los derechos humanos-
- 6.- Creación de una política nacional civil.

El FMLN prometió reducir gradualmente su contingente cada 3 meses hasta su desmantelamiento total, lo cual no se ha llevado a cabo. En general ninguna de las dos partes ha cumplido el acuerdo, el gobierno tenía el compromiso de entregar tierras a exguerrilleros, soldados y campesinos que tampoco ha sido cumplido.⁴⁰

Uno de los principales problemas en El Salvador es el sistema de tenencia de la tierra que a pesar de lo acordado por el gobierno y el FMLN sigue siendo una de las causas de enfrentamientos que pone en juego la pacificación del país; esta fue la raíz de la guerra civil que mató a 75 000 personas.⁴¹

(40) Informe Latinoamericano Núm. 42, 29 de Octubre de 1992 pág. 10

(41) CEPAL, Crecimiento y distribución de la población: su relación con el Medio Ambiente, Febrero 1993 pág. 23

Para una reconstrucción de este país se requiere de la orientación de los recursos públicos a la atención de necesidades de todos sus habitantes y rehabilitar la infraestructura que quedó severamente dañada con la guerra. Actualmente el nuevo presidente de El Salvador, Armando Calderón dice que se hará un gran esfuerzo para terminar con todas las tensiones existentes en el país, mediante el cumplimiento del pacto que firmaron el gobierno y el FMLN en enero de 1992. .

COLOMBIA

Colombia enfrenta una guerrilla que ha durado casi medio siglo, actualmente no se ven buenos resultados a pesar de que el nuevo presidente Ernesto Samper planea una negociación de paz con 10,000 alzados de la Coordinadora Nacional Guerrillera, formada por unidades del FARC (Fuerzas armadas revolucionarias de Colombia) el Ejército de Liberación Nacional y el Ejército Popular de Liberación.⁴²

Estos solo fueron algunos ejemplos de la producción e importación de armas en América Latina, pero esta producción depende mucho de las licencias que otorgan países como Estados Unidos, Francia, Gran Bretaña y Alemania, entre otros. A pesar de que muchos países latinoamericanos ya producen armas no han disminuido su dependencia externa ya que requieren de técnicas para el mantenimiento de la industria bélica o de nuevas armas, en el

(42) El País, 8 de agosto de 1994. Barcelona, España. pág. 2.

cuadro siguiente podemos ver el porcentaje de importaciones de armas en América Latina en total:

IMPORTACION DE ARMAMENTOS EN AMERICA LATINA 1980 - 1986

AÑO	(Millones de Dólares)	(Porcentaje)
1980	2 445	1.8
1981	4 022	3.1
1982	4 011	4.0
1983	3 451	4.6
1984	4 145	5.6
1985	3 348	4.7
1986	2 510	3.5 ⁴³

"La producción interna de armamentos no disminuye los costos, al contrario, implanta un patrón industrial muy especializado que utiliza el capital con intensidad, sin satisfacer las necesidades básicas de los países en desarrollo".⁴⁴

Las etapas que se siguen para el desarrollo de la producción de

(43) DESARME. Conferencia de Expertos de las Naciones Unidas sobre el Fortalecimiento de la concertación política en América Latina del 6 al 9 de diciembre de 1988. Lima, Perú Naciones Unidas 1989. pág. 70

(44) Wulf, Herbert Op. cit., pág. 218

armamentos son las siguientes:

- 1.- El primer paso es la importación de equipo para reparación, mantenimiento y revisión de los sistemas de armamentos importados.
- 2.- Montaje de armamentos importados que fueron adquiridos en el extranjero y ensamblados en el país.
- 3.- Se empiezan a producir componentes sencillos bajo licencia, pero las partes más sofisticadas siguen siendo importadas.
- 4.- Producir bajo licencia una parte mayor del sistema de armamento, pero continúa la importación.
- 5.- Diseño y producción local de sistemas de armamentos, esto se lleva a cabo después de varios años de experiencia, aunque se sigue dando una dependencia tecnológica del exterior.

En el cuadro siguiente se puede ver la producción de armamento pesado por parte de algunos países de América Latina, aunque otros solo producen armas ligeras.(Ver Cuadro)

Una infraestructura industrial débil, típica de los países latinoamericanos significa limitaciones tecnológicas en cuanto a la producción de armas, mientras menor sea la base industrial y la capacidad de mano de obra

ETAPAS DE PRODUCCION EN AMERICA LATINA

PAIS	HELICOPTEROS	MISILES GUIADOS	CARROS BLINDADOS	NAVES DE COMBATE	ARMAS LIGERAS	CARROS PESADOS DE COMBATE	SUBMARINOS
------	--------------	--------------------	---------------------	---------------------	------------------	------------------------------	------------

ARGENTINA	4	5	4	4	5	4	3
BRASIL	4	5	5	5	5	5	3
CHILE	4	0	5	0	5	0	0
COLOMBIA	0	0	0	0	2	0	0
MEXICO	0	0	3	0	4	0	0
PERU	0	0	0	4	5	0	0

Claves para las etapas de producción:

- 2= Ensamblaje
- 3= Componentes producidos bajo licencia
- 4= Sistemas producidos bajo licencia, con partes importadas
- 5= Diseño y producción nacionales
- 0= Nada

Fuente: Mc Williams Tullberg, Rita. "producción de armamentos en el Tercer Mundo"
 en Revista Comercio Exterior Vol. 37 No. 3
 México, marzo de 1987 pag. 191

calificada menor será la producción de armas a nivel nacional. Estados Unidos representa el principal proveedor de armas para América Latina, a pesar de que la compra de armamento pesado se considera innecesaria y nociva para las economías latinoamericanas ya que retrasan el desarrollo al consumir los escasos recursos nacionales.

Los principales proveedores de armamento a América Latina se conforman de la siguiente manera:

La ex Unión Soviética a Cuba, Nicaragua y Perú.

Estados Unidos a México, Venezuela, Ecuador y El Salvador, entre otros.

Francia a Argentina, Chile, Ecuador y Perú que están como sus mejores compradores.

El Reino Unido a Chile, Ecuador y a Argentina hasta la Guerra de las Malvinas.

Alemania tiene cuatro grandes compradores que son Argentina, Chile, Colombia y Perú.

Finalmente Italia tiene a Argentina, Ecuador, Perú y Venezuela.⁴⁵

Los países que son receptores de armas nunca ponen a debate público la adquisición de éstas, la cual piensan, les ofrece ganar influencia y ejercer presión para manipular decisiones políticas.

(45) Mc Williams Tullberg, Rita Op. cit.

CAPITULO 3

**ARMAMENTISMO Y DESARROLLO SOCIAL EN
AMERICA LATINA**

3. ARMAMENTISMO Y DESARROLLO SOCIAL EN AMÉRICA LATINA.

3.1 Gasto Militar y Evolución Económica.

Los países desarrollados cuentan con gastos militares muy altos como Estados Unidos, Francia o Alemania y los países en desarrollo pretenden también tener altos gastos. América Latina es una de las regiones que tienen un gran número de países en vías de desarrollo, son países con un bajo nivel de bienestar social, esto es que no hay gran presupuesto para salud, educación, vivienda o simplemente para programas de ecología y saneamiento de su población. Estos países a pesar de tener cada día un declive social siguen ocupando más recursos para la defensa y la militarización.

Los niveles actuales de gastos militares en los países latinoamericanos son un muro que les impide llegar a un mejor desarrollo, pero ellos pueden ayudarse a salir de este estancamiento económico a través de mayores y mejores programas para la población. Muchos gobiernos han revisado sus programas económicos buscando crear las bases para la estabilidad económica a partir de un equilibrio entre lo que es la dinámica del mercado y la intervención gubernamental de la economía. En este sentido el gobierno de cada país tiene la obligación de establecer políticas adecuadas en cuanto a oferta monetaria, tipos de cambio y otras medidas que ayuden al país para tener una mejor evolución económica que beneficie más a la población. Esto además, crea un contexto

favorable para revertir el gasto militar en programas de beneficio social.

Para llevar a cabo un desarrollo económico con equidad, tal y como lo señala la CEPAL es fundamental que los gobiernos de los países latinoamericanos garanticen a la sociedad acceso a la nutrición, salud, agua potable, sistemas de saneamiento y como mínimo la enseñanza primaria; esto no solo con un fin humanitario, sino como una auténtica inversión, que genere una sociedad más civilizada con un crecimiento económico sostenido.

"Es preciso otorgar prioridad a la satisfacción de las necesidades básicas tanto por razones de equidad como para mantener el ritmo acelerado del crecimiento económico".⁴⁶

En América Latina parece no existir la relación entre el crecimiento económico y el desarrollo humano, el presupuesto gubernamental que se invierte en la población para servicios de educación y salud es de 16% comparado con un 14% que se destina en fuerzas armadas.⁴⁷ Existe un marcado contraste en la política de los gobiernos americanos que no le dan prioridad a problemas sociales, pero si en cambio no dejan de lado el gasto militar.

"La convicción de muchos de los problemas económicos y sociales que aplastan o angustian a una parte mayoritaria del género humano pudieran aliviarse, de manera sensible, si tan solo una fracción de los recursos destinados

(46) UNICEF, Estado Mundial de la Infancia 1992, pág. 27

(47) UNICEF op. cit., pág. 25

a los gastos militares se utilizaran en el noble objetivo del progreso y el bienestar de los pueblos, no puede más que causar un sentimiento de incredulidad e indignación en toda mente honesta."⁴⁸

GASTO MILITAR 1980 - 1984

(miles de dólares)

REGION	1980	1981	1982	1983	1984
América Central	2,495	2,709	2,847	3,029	3,170
América del Sur	10,428	10,744	15,898	14,160	13,100

FUENTE: SIPRI, World Armaments and Disarmaments Yearbook 1985, Taylor and Francis Ltd. Londres 1985 pág. 270

A pesar de la escasez de recursos tanto humanos como materiales, la carrera armamentista ha seguido en expansión dejando postergados los gigantescos recursos necesarios para resolver problemas de alimentación, medio ambiente, educación y salud. Es necesario que todos los niños tengan acceso a la educación y a la salud desde pequeños para que cuando crezcan lleven a cabo propuestas y proyectos que den prioridad a los problemas de la

(48) Castro Fidel La crisis económica y social del mundo. Informe a la VII Cumbre de los países No Alineados. Oficina de publicaciones del Consejo de Estado, La Habana, Cuba 1983 pág. 220.

infancia disminuyendo gastos para armamento. Los países subdesarrollados tienen un ingreso per cápita 12 o 13 veces menor que países desarrollados, por eso es necesario disminuir el gasto militar e invertirlo en el bienestar social y económico.

Los estudios de la CEPAL dan cuenta de la situación económica latinoamericana, en la cual la pobreza y los desequilibrios sociales actualmente son enormes, esto exige la aplicación de una política con una mayor distribución de recursos que combine el ajuste económico con el ajuste social. Estos procesos de ajuste (equilibrios macroeconómicos, reducción de la inflación, igualdad de oportunidades) necesarios para recuperar el crecimiento ha sido aplicados a través de muchos sacrificios de la población. Se requiere de un incremento en el gasto social, pero no solo gastar, es necesario saber administrar los recursos.

Con la Cumbre Mundial en favor de la Infancia de 1990, muchos países latinoamericanos empezaron a preparar sus Programas Nacionales de Acción donde se incluye la reducción de la mortalidad y desnutrición infantiles y el incremento de la educación primaria, un ejemplo es México que ha tenido varias campañas de vacunación y un aumento considerable al PRONASOL, que como es sabido es un programa nacional destinado a ofrecer servicios básicos a la población mexicana más pobre, como son salud, inmunización, distribución de Sales de rehidratación oral, agua potable, etc.

En América Latina deben darse políticas más realistas en el

presupuesto gubernamental, ocupándose más para la población y menos para armas para no agudizar más las crisis y tomar en cuenta el número de personas que apenas tienen lo necesario para poder sobrevivir.

3.2 Condiciones sociales de la población latinoamericana a partir de la crisis de los ochenta.

La crisis de los ochenta empezó a manifestarse desde finales de la década de los setenta donde el ritmo de crecimiento de las economías latinoamericanas perdió el dinamismo que se había dado en décadas anteriores. La no expansión del sector exportador, el nulo impulso a la inversión pública y el proteccionismo de los países desarrollados junto con el aumento de las tasas de intereses mundiales, fueron elementos propiciadores del surgimiento de movimientos armados.

Esta crisis de los ochenta repercutió de una manera muy seria en la población, en los países latinoamericanos la inflación se elevó, la economía tuvo un descenso en el ritmo de crecimiento y esto agudizó el desempleo, se dieron crisis financieras, económicas y sociales que afectaron el desarrollo de la población. Según un estudio de la CEPAL para 1989 había 70 millones de desempleados y 165 millones de latinoamericanos vivían en una extrema pobreza.⁴⁹

(49) CEPAL Istmo Centroamericano: Seguridad alimentaria y política macroeconómica en el decenio de 1980 Abril 1991 pág. 8

En América Latina la ocupación del sector manufacturero se redujo y los salarios reales disminuyeron en casi todas las actividades, lo que significó una profunda crisis aunada a la caída del ingreso medio. Aunque esto no ocurrió en todos los estratos, en el estrato alto aumentó el nivel de bienestar, mientras que en los sectores más desprotegidos fue donde la crisis golpeó más fuerte a la población.

"Con el aumento del ingreso en el estrato alto la desigualdad se intensificó, la pobreza empezó a manifestarse no solo en zonas rurales también en áreas urbanas, en 1980 el 49% de los pobres residía en zonas urbanas y para 1986 se elevó a 59%".⁵⁰

El desempleo influyó de manera negativa en la seguridad alimentaria ya que el sector agropecuario no logró absorber a la población económicamente activa y esto repercutía en el desempleo urbano. En términos teóricos el salario mínimo debe solventar las necesidades esenciales de la familia como son alimentación, educación, vivienda y salud, pero debido a la crisis este salario no es suficiente para satisfacer las necesidades de la población, es por eso que muchas familias latinoamericanas sobreviven mediante la colaboración de casi todos sus miembros, donde se incluyen los niños, no obstante la carencia alimentaria sigue siendo un problema que aumenta la mortalidad infantil.

(50) CEPAL La equidad en el panorama social de América Latina durante los años ochenta, Octubre 1991 pág. 68

En los países latinoamericanos disminuyeron las exportaciones y en cambio aumentaron las importaciones como fue el caso del trigo en Centroamérica que alcanzó durante la década de los ochenta un 90% de importaciones de granos en comparación con un 25% durante la década de los sesenta y con estos desajustes las balanzas de pagos presentaron déficit constantes.⁵¹

La pobreza en los países latinoamericanos se acrecentó por la falta de recursos para echar a andar programas de alimentación por lo que el grado nutricional descendió deteriorando de salud, bajando la productividad de la población e incrementando la muerte de muchos niños que murieron por desnutrición o por alguna enfermedad común que no pudo ser tratada por falta de recursos.

Para las Naciones Unidas la década de los ochenta fue un período perdido para el desarrollo, esto fue expresado a través de los estudios de la CEPAL donde los análisis demostraron una baja en los precios de productos básicos y la disminución de la ayuda externa junto con sus créditos.

"El logro de la satisfacción de las necesidades básicas de alimentos de la población es uno de los ámbitos que reflejan más claramente los resultados de un estilo de desarrollo".⁵²

(51) CEPAL Istmo Centroamericano Op. cit.

(52) CEPAL Op. cit., pág. 10

La producción nacional en los países latinoamericanos no es suficiente para cubrir las necesidades de la población, su distribución es muy desigual, esto es muy claro por ejemplo en Centroamérica donde la disponibilidad de alimentos por habitante ha venido disminuyendo dramáticamente. A pesar de esto en la década de los ochenta se dió un aumento de recursos para defensa y seguridad, y también fue motivo de estancamiento económico el gran porcentaje que se da para el pago de intereses de la deuda externa.

Frente a la severidad de la crisis destaca el hecho de que no se da una disminución en los gastos militares, pero sí en los sociales lo que ocasiona una mayor desigualdad social y para la infancia un mayor sufrimiento como se puede apreciar en el siguiente apartado.

3.3 La situación de la Niñez Latinoamericana.

"Sacrificar el crecimiento de la infancia de hoy en aras del crecimiento de la economía del mañana no tiene ni sentido económico ni sentido humano".⁵³

La situación económica, política y social en la que se encuentran los países latinoamericanos, afecta de manera muy seria el desarrollo y bienestar de la infancia. Hemos visto las crisis por las que pasan estos países en donde hay

(53) De la Vega Herrera, Graciela "El impacto de la crisis sobre la infancia" en Momento Económico Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM Octubre-Noviembre 1988 pág. 3

tasas de desempleo muy altas, educación insuficiente, y sobre todo desnutrición, todos estos factores influyen de manera negativa en el desarrollo de un niño que tiene que empezar a trabajar desde muy pequeño y no puede recibir educación, ni buena alimentación.

América Latina se caracteriza por tener entre un 45 y 50% de población menor de 18 años,⁵⁴ pero la mayoría de ésta vive apenas con lo indispensable para sobrevivir duramente. Un niño no puede ni debe soportar los períodos de austeridad ya que afectan su desarrollo físico y mental.

El porcentaje de los niños pobres aumentó en los años ochenta sobre todo a partir de la segunda mitad de la década, 1 de cada 2 niños vivían en la pobreza y 1 de cada 4 en la indigencia.⁵⁵ El desarrollo biológico e intelectual de los niños es afectado por la infraestructura de sus hogares, y esto se dá con el número de miembros que habitan y la disponibilidad de que todos tengan un lugar dentro de la casa. La falta de espacio y de convivencia provoca dificultades y enfrentamientos en las familias y esto dificulta las tareas escolares y el rendimiento de los niños.

Un problema también de importancia que afecta el rendimiento educativo de los niños es el relacionado con aquellos que viven en hogares "incompletos", esto es, que viven solamente con el padre o con la madre. En los

(54) UNICEF Los niños de las Américas pág. 7

(55) CEPAL Op. cit., pág. 70

últimos años la jefatura femenina se ha incrementado y se ha comprobado que la niñez sin padre es más difícil ya que la madre tiene que responsabilizarse de la educación, alimentación y buen desarrollo de los niños sin el apoyo del hombre, la madre también tiene que buscar quien le cuide a los niños mientras ella trabaja y en estos casos el niño da un rendimiento escolar más bajo ya que no tiene apoyo en sus trabajos escolares.

Otra situación en contra de la niñez en América Latina se debe a la precaria situación económica de sus países ya que el niño empieza a ser una "carga" para sus padres y es por eso que deben empezar a trabajar desde muy pequeños dejando de lado su escolaridad y su vida infantil, teniendo responsabilidades de adulto para poder salir adelante conjuntamente con su familia.

Mi propuesta para mejorar la situación de los niños es: primero disminuir el número de nacimientos en un hogar por medio de pláticas a los padres para llevar a cabo la planificación familiar, aumentar el salario a los padres para que el niño no tenga necesidad de trabajar y pueda dedicarse a estudiar y alfabetizarse para que cuando crezca tenga un trabajo y una vida más digna.

La salud es también de gran importancia y los padres juegan un papel determinante ya que deben dedicarle tiempo a los hijos para llevarlos a vacunar o atenderlos en cualquier enfermedad. Pero no todo el cuidado y desarrollo depende de los padres, los gobiernos deben dar prioridad a programas

para la niñez. El problema de salud que enfrenta la infancia latinoamericana no le permite desarrollarse adecuadamente, en esto influye decididamente el exiguo gasto que destinan los gobiernos es este rubro al igual que el destinado a la educación, comparado con el gasto público militar que es mayor en muchos países, como se puede apreciar en el siguiente cuadro:

GASTO PUBLICO

(% PNB)

PAIS	en salud 1987	en educación 1989	militar 1989
Bolivia	0.4	2.3	3.9
Haití	1.3	1.8	1.4
Perú	0.8	3.5	3.0
Guatemala	1.2	1.8	2.6
El Salvador	0.9	2.0	3.5
Honduras	3.3	4.9	8.4
Ecuador	1.9	3.0	1.5
Brasil	1.7	3.7	1.9
Nicaragua	5.0	3.9	28.3
R. Dominicana	1.7	1.5	0.8
Paraguay	0.3	1.5	1.3
Colombia	0.7	2.9	1.0
México	2.0	3.8	0.5
Venezuela	2.0	4.2	1.4
Argentina	1.5	1.5	3.0
Panamá	5.7	6.2	2.7
Chile	2.1	3.6	3.6
Uruguay	1.0	3.1	2.1
Costa Rica	5.0	4.4	0.4
Jamaica	2.8	6.6	0.8
Trinidad y Tobago	3.2	4.9	2.7
Cuba	3.0	6.6	11.3
TOTAL			
AMERICA LATINA	1.8	3.5	1.7

FUENTE: UNICEF, Los niños de las Américas Santafé de Bogotá, Colombia 1992

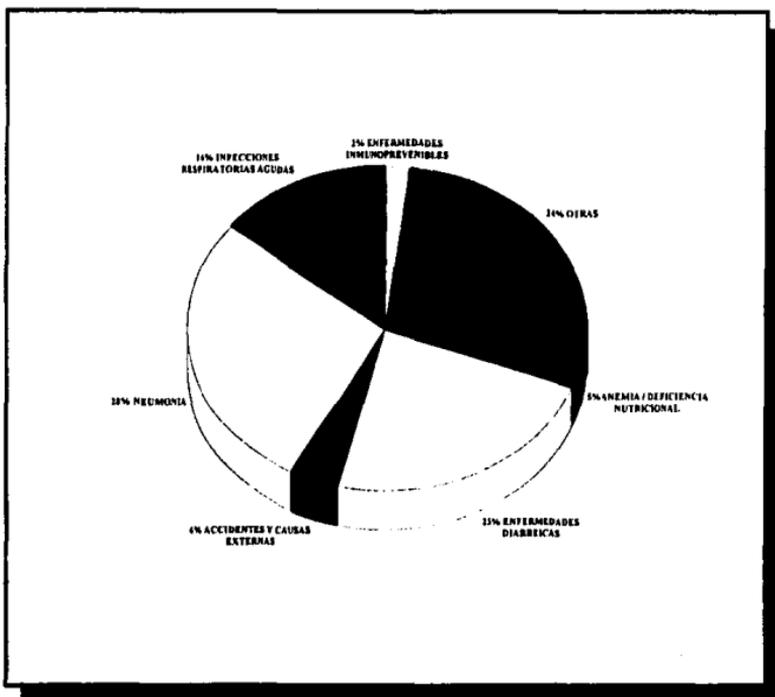
La tasa de mortalidad de menores de 5 años es un problema de salud con un costo muy alto para la humanidad, las causas principales de estas muertes son derivadas de enfermedades diarreicas, sarampión, tétanos neonatal, paludismo, infecciones respiratorias, bajo peso al nacer, muerte por accidentes y maltrato por parte de los padres, un millón de niños menores de cinco años mueren en América Latina anualmente por enfermedades evitables.⁵⁶ (Ver Cuadros)

La niñez latinoamericana sufre por muchas circunstancias, no solo por su salud o alimentación, también se ha dado una categoría a los niños que viven en condiciones especialmente difíciles a la que se incluye a los niños explotados, los niños de la calle, los que padecen un conflicto armado, los que se encuentran privados de su libertad, los minusválidos y los menores farmacodependientes.

No se dá una cifra exacta del número de niños que viven en circunstancias especialmente difíciles en América Latina, pero si hay estimaciones sacadas por el UNICEF:

(56) UNICEF Los niños de las Américas pág. 74

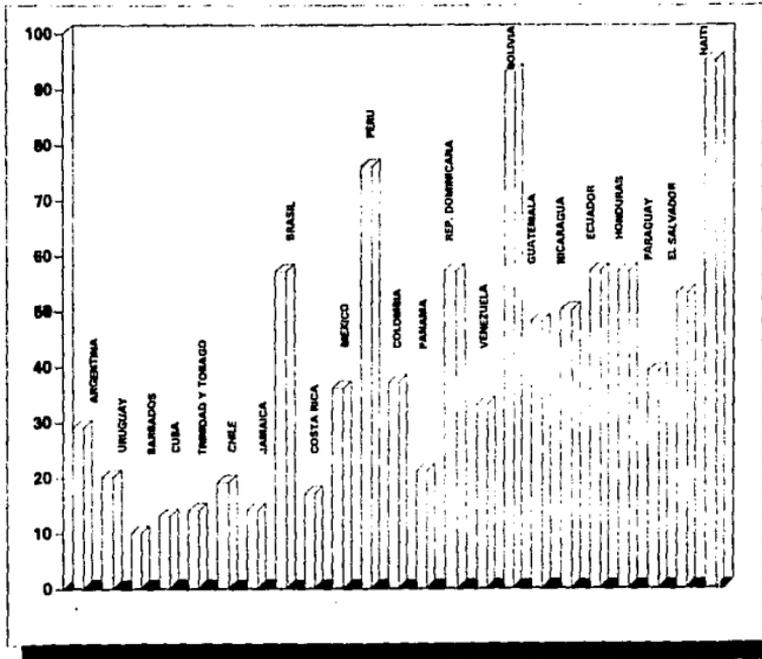
PRINCIPALES CAUSAS DE MORTALIDAD INFANTIL EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE



Fuente: UNICEF: Estado Mundial de la Infancia, 1993 pag. 6

TASA DE MORTALIDAD INFANTIL (por cada 1000)

1990 - 1995



Fuente: CEPAL, Crecimiento y Distribución de la Población:
Su relación con el Desarrollo y el Medio Ambiente, Febrero 1993 pag.45

TASA DE MORTALIDAD INFANTIL

(por cada 1000) 1991

PAIS	MENORES	
	0-1 AÑOS	DE 5 AÑOS
HAITI	89	137
BOLIVIA	89	126
PERU	68	97
GUATEMALA	52	92
ECUADOR	59	82
NICARAGUA	58	81
REP. DOMINICANA	59	76
HONDURAS	62	73
BRASIL	55	67
EL SALVADOR	50	67
PARAGUAY	48	59
VENEZUELA	34	43
MEXICO	30	37
PANAMA	21	30
URUGUAY	21	24
ARGENTINA	22	24
TRINIDAD Y TOBAGO	20	23
CHILE	17	21
COLOMBIA	18	21
JAMAICA	15	19
COSTA RICA	14	18
CUBA	11	14

Fuente: UNICEF: Estado Mundial de la Infancia 1993. pág. 70-71

78 millones de niños pobres en América Latina

6 a 8 millones de niños maltratados y abandonados

30 millones de niños trabajadores

12 millones de niños que viven en la calle, simplemente en el D.F. existe un millón de niños callejeros. En Brasil son 6 millones de niños de la calle.

2 millones de niños en conflictos armados

500,000 niños que viven en instituciones públicas o privadas.

A los niños que padecen un conflicto armado se les ha catalogado en 2 grupos víctimas directas y víctimas indirectas.⁵⁷

Víctimas directas: Son los niños que participan en el conflicto armado exponiendo su vida, son preparados para matar y morir, se les da un arma para combatir al enemigo, muchas veces son utilizados para abrir campos minados por lo que algunos pierden sus brazos y piernas o simplemente mueren en la batalla. Estos niños no podrán tener un desarrollo normal ya que pasaron toda su infancia luchando y algunos quedarán mutilados y no tendrán oportunidad de desarrollarse normalmente.

Víctimas indirectas: Son los niños que ven interrumpido su desarrollo a través de la destrucción o cierre de escuelas o centros de salud por falta de

(57) UNICEF Informes anuales 1988-1990

presupuesto o como consecuencia de un conflicto. Estos niños no pueden tener un desarrollo normal y no podrán aprender a leer y escribir, otros más morirán por no haber sido atendidos de una enfermedad común o por desnutrición. También son víctimas indirectas los huérfanos y los refugiados.

Los niños que viven en la calle casi siempre huyen de problemas familiares, pero a veces su vida en las calles de las grandes ciudades es peor, sufren de maltrato por otros jóvenes o por autoridades públicas o se dedican a la drogadicción o prostitución, para ellos la niñez se convierte en una lucha por la supervivencia dejando de lado los sueños y juegos de un niño normal.

En algunos países latinoamericanos se han puesto en práctica programas para ayudar a estos niños, por ejemplo en México se crearon los educadores de la calle que no han tenido mucho éxito ya que consideran al niño de la calle como una persona violenta, simplemente existen en nuestro país 8 millones de menores de 14 años que trabajan en la calle,⁵⁸ en Brasil hay más de 300 proyectos para ayuda y se han entrenado a miles de personas para la rehabilitación de estos niños, la principal institución del Estado brasileño para la protección de los niños es el "Centro para la infancia y la adolescencia de Río de Janeiro". Brasil ocupa el primer lugar en toda América Latina de muertes de menores de 18 años en forma violenta, este país tiene 6 millones de niños que

(58) CEMEDIN Los defensores de los niños 1991

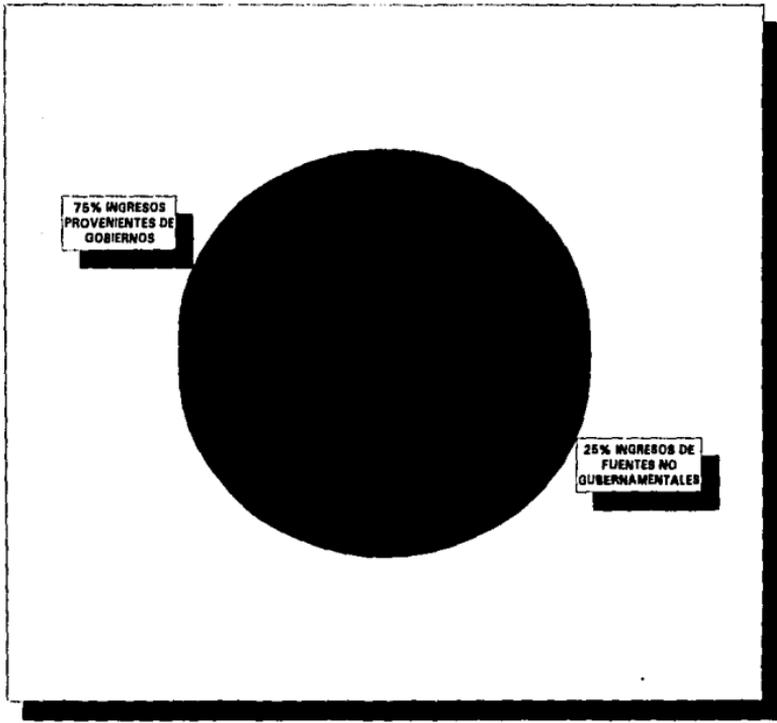
viven en la calle y a raíz de esto en 1993 se formó el Movimiento Nacional Brasileño Pro niños de la Calle que inició su campaña contra el asesinato de menores.⁵⁹

En muchos países de América Latina los niños también sirven para los intereses ilícitos del narcotráfico, las bandas de narcotraficantes los utilizan por ser "obedientes, ágiles y sobre todo desechables", a estos niños se les mata después de entregar la droga por "saber demasiado" o por estar en el lugar inadecuado por lo que una bala los puede alcanzar y matar.

Para ayudar a todos los niños que sufren ya sea por estar en circunstancias difíciles o por desnutrición o mala salud se han creado organismos tanto nacionales como internacionales; el UNICEF es la única organización de las Naciones Unidas dedicada exclusivamente a la infancia, a través de sus programas que han salvado a miles de niños (Ver Cuadros). A principios de la década de los ochenta el UNICEF hizo un llamamiento con el nombre de "Ajuste con rostro humano" para ayudar a los niños. Aunque esto no ha tenido una respuesta suficiente hay ejemplos, como El Salvador que en 1985 declaró un alto al fuego por 15 días para llevar a cabo la inmunización de todos los niños y en casi todos los países subdesarrollados se ha incrementado la cobertura de inmunización. Con la terapia de rehidratación oral (TRO) se han salvado también miles de vidas; esta terapia es utilizada por 1 de cada 3 familias a un costo muy bajo mediante la cuál se previene y trata la deshidratación causada

(59) CEMEDIN Op. cit.

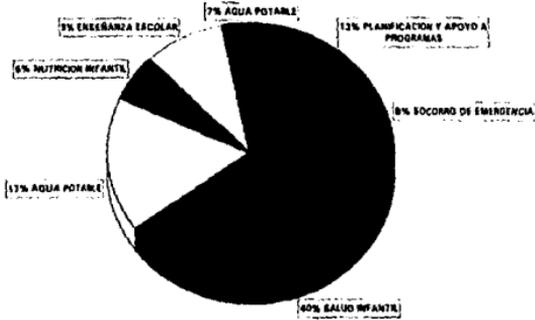
INGRESOS DEL UNICEF 1992



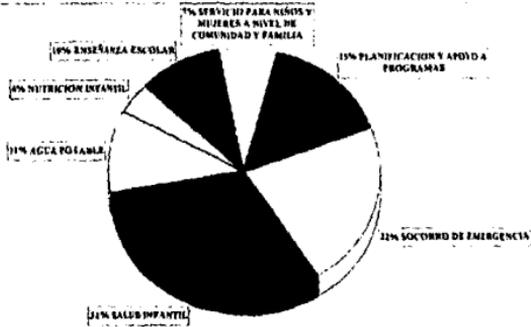
Fuente: UNICEF Informe anual 1993 pag. 65

GASTOS DEL UNICEF

1988



1993



por diarrea. Los países que más interés han puesto son México, Bolivia, Ecuador, Cuba, Costa Rica, Uruguay, entre otros⁶⁰ (Ver Cuadro)

Un problema también de la infancia latinoamericana son los que forman las étnias indígenas principalmente localizadas en Centroamérica y el área Andina, estos grupos étnicos carecen de agua potable, alimentos y servicios de salud, esto ha ocasionado un porcentaje muy alto de muertes infantiles. Desde la conquista todos los grupos indígenas en mayor o menor medida fueron desplazados de su lugar de origen cambiando con esto su nivel de vida que descendió. Como consecuencia de esto se observa el alto grado de desnutrición, muerte infantil y analfabetismo. Además de que las formas de educación y salud no son aceptadas en algunos de estos grupos por no coincidir con sus creencias y tradiciones. A los niños indígenas se les trata de inculcar el respeto a sus creencias, su idioma o dialecto y su identidad cultural, aunque estos derechos son violados por maestros o personas que no saben tratar a los niños indígenas.

Salvar el futuro de los niños depende de los adultos de hoy, solo hay que desarlo y hacer posible una mejor vida para todos los niños de América Latina.

(60) UNICEF, Estado Mundial de la Infancia 1993, Pág. 74-75

SALUD

PAIS	PORCENTAJE DE POBLACION CON ACCESO A AGUA POTABLE	PORCENTAJE DE LA TRO 1987 - 1991
BOLIVIA	53	63
PERU	61	---
GUATEMALA	62	24
ECUADOR	58	70
NICARAGUA	54	40
REP. DOMINICANA	63	31
HONDURAS	65	70
BRASIL	97	62
EL SALVADOR	48	45
PARAGUAY	34	42
VENEZUELA	90	80
MEXICO	71	66
PANAMA	84	55
URUGUAY	73	96
ARGENTINA	65	70
CHILE	89	1
JAMAICA	100	10
COSTA RICA	92	78
CUBA	---	80
HAITI	48	68
COLOMBIA	88	40

FUENTE: UNICEF, Estado Mundial de la Infancia 1993, pág. 74-75

CAPITULO 4

**HACIA UN DESARROLLO INTEGRAL DE LA
INFANCIA LATINOAMERICANA**

4. HACIA UN DESARROLLO INTEGRAL DE LA INFANCIA LATINOAMERICANA.

4.1 La niñez, recurso potencial latinoamericano.

Un niño es aquella persona o ser humano menor de 18 años de edad, salvo que, en virtud de la ley que le sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad, por lo cual tiene que ser protegido ya sea por instituciones públicas o privadas sin importar raza, sexo, idioma, impedimento físico o cualquier otra condición, todo esto para garantizar su pleno desarrollo.⁶¹

Para que un niño sea un recurso potencial debe tener un desarrollo dentro del seno familiar lleno de armonía y comprensión, una buena educación por lo menos primaria y sobre todo salud. Debe prepararse para su vida independiente dentro de una sociedad con un espíritu de paz, libertad e igualdad, ya que la niñez de ahora gobernará el futuro.

La niñez latinoamericana será la protagonista del futuro de nuestra región y en buena medida en esta niñez se basan las esperanzas para encontrar un mejor nivel de vida que haga menos el desequilibrio actual que prevalece entre los distintos grupos sociales. Esto puede empezar a ser realidad a través de políticas de redistribución que estén orientadas a dar prioridad a planes

(61) Convención sobre los derechos del niño, Naciones Unidas, 20 de Noviembre de 1989.

sociales que favorezcan a toda la población y sobre todo a los más vulnerables que son los niños. Un punto principal donde debe dar inicio esta actitud política es a partir de cambios en la manera de pensar y actuar de todos los ciudadanos es decir, actuar de una manera más ética para producir un cambio en la calidad de vida.

Los niños son recursos humanos claves para la transformación del mundo, en ellos se inicia una cadena que debe funcionar coordinadamente de una generación a otra para garantizar el desarrollo humano cabalmente.

Desde que un niño nace empieza su desarrollo y preparación para que cuando alcance la edad adulta pueda incorporarse como miembro activo y productivo a la sociedad. En América Latina en general hay aproximadamente un 50% de población menor de 15 años,⁶² un porcentaje muy alto que en el futuro traerá aciertos o errores según como se haya desarrollado esta niñez. Algunos de los elementos que coadyuvan al sano desarrollo de la niñez de acuerdo con el UNICEF son:

PROVISION - Supone contar con medios que garanticen el desarrollo armónico en los aspectos físico, intelectual, afectivo y psíquico.

PROTECCION - Prevenir y perseguir la discriminación, los abusos o maltratos físicos y mentales, y la explotación económica y sexual.

(62) UNICEF, Los niños de las Américas, pág. 17

**ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA**

PARTICIPACION - Proteger la intervención del niño o la niña en cuestiones que afecten su vida y la de su comunidad. Protección del desarrollo a la vida.⁶³

El recurso más grande de un país es su población y los niños juegan un papel muy importante ya que éstos serán el recurso potencial y productivo que nos llevará a incrementar el bienestar de toda la población, pero esto sólo se va a lograr mediante una acción consciente y premeditada de enseñanza de la paz y aprecio por los niños de hoy.

La infancia latinoamericana podría vivir de una manera más digna y menos angustiada si la sociedad en su conjunto y los gobiernos en particular dieran un giro a las prioridades que hoy se presentan. Con esto podemos ver que la economía de un país puede ser muy productiva manifestándose en rubros tecnológicos que no ayudan mucho a la población desvalida o en sofisticados aparatos militares que ocasionan una niñez más marginada.

El esquema militarista debe ceder el paso a un modelo económico y social que contemple de manera primordial el desarrollo humano integral, en especial el de la niñez.

(63) Idem.

4.2 Un nuevo esquema de desarrollo con prioridad a la niñez.

El 30 de Septiembre de 1990 por fin se hizo una gran promesa a través de la Cumbre Mundial en favor de la infancia, con esta promesa se pretende reducir la mortalidad y desnutrición infantiles y cuidar el desarrollo mental y físico de todos los niños del mundo. Todo esto va a ser llevado a cabo cuando empiecen a funcionar los Planes Nacionales de Acción (PNA) que cada país debe desarrollar con ayuda de organizaciones nacionales o internacionales, públicas o privadas.

Cada país latinoamericano debe tener ya conformado su Plan de Acción a nivel nacional para favorecer a la niñez con reformas políticas y económicas. Para la década de los noventa se integrarán millones de niños a la edad laboral, pero muchos de ellos entrarán mal dotados en términos de salud, educación y formación profesional.

Las metas adoptadas para el Plan de Acción deben ser una promesa a través de las acciones en favor de la niñez por medio de la voluntad y el buen cumplimiento de los gobiernos. La mitad de los PNA formulados a nivel mundial corresponden a América Latina.⁶⁴ (Ver Cuadro) Estas metas deben adaptarse a las condiciones de cada país, dependiendo de la capacidad de los recursos disponibles orientados al beneficio de la niñez para disminuir la

(64) UICEF Estado Mundial de la Infancia 1991 pág. 13

PROGRAMA NACIONAL DE ACCION EN AMERICA LATINA

PAIS	PROGRAMA EN PREPARACION	PROGRAMA EN BORRADOR	PROGRAMA FINALIZADO
ARGENTINA		X	
BARBADOS	X		
BELICE			X
BOLIVIA			X
COLOMBIA			X
COSTA RICA			X
CUBA			X
DOMINICA	SOLO RATIFICO LA CUMBRE MUNDIAL		
CHILE			X
REP. DOMINICANA			X
ECUADOR			X
EL SALVADOR			X
GRANADA	SOLO RATIFICO LA CUMBRE MUNDIAL		
GUYANA	X		
GUATEMALA			X
HAITI	NO HAN RATIFICADO SIQUIERA LA CUMBRE MUNDIAL EN FAVOR DE LA INFANCIA		
BAHAMAS			
HONDURAS			X
JAMAICA			X
MEXICO			X
NICARAGUA			X
PANAMA			X
PARAGUAY			X
PERU			X
URUGUAY			X
VENEZUELA			X

Fuente: UNICEF Estado Mundial de la Infancia 1993 pag. 62

mortalidad, la desigualdad en la educación básica y la carencia de saneamiento.

Una meta también de importancia es no agudizar más la violación de los derechos humanos de los niños por medio de la amenaza, la violencia, la corrupción y la impunidad, aunque este proceso es muy complejo y difícilmente se podrán conseguir resultados positivos al corto plazo el esfuerzo debe seguir. La democracia política puede ser un instrumento para llevar a cabo de una manera pacífica la denuncia de hechos delictivos, los gobiernos y la sociedad deben actuar en conjunto por un compromiso en favor de los niños, pero un compromiso que se cumpla.

Otras de las metas que pueden ser alcanzadas con un bajo costo son la inmunización, la terapia de rehidratación oral, el tratamiento de enfermedades respiratorias, lactancia materna, vigilancia de la nutrición y el empleo de tecnologías apropiadas para dotar de agua potable a la población.

Esperando el cumplimiento de los PNA, los objetivos que se dieron en la Cumbre Mundial de la Infancia fueron:

- 1.- Reducción de la tasa de mortalidad de menores de 5 años. El 60% de estas muertes es debido a enfermedades diarreicas, sarampión, tétanos, tosferina y neumonía que pueden ser prevenidas a un costo muy bajo.
- 2.- Reducción de la tasa de mortalidad materna.

- 3.- Reducir la tasa de desnutrición de los menores de 5 años.
- 4.- Acceso a agua potable y a servicios sanitarios de eliminación de excrementos.
- 5.- Acceso a la educación básica y terminación de la enseñanza primaria para todos los niños en edad escolar.
- 6.- Reducir la tasa de analfabetismo de los adultos y dar mayor importancia a la alfabetización de las mujeres.
- 7.- Protección de los niños en circunstancias especialmente difíciles, sobre todo en conflictos armados.⁶⁵

A la fecha estos objetivos no se han cumplido de una manera significativa en los países latinoamericanos ya que se han quedado como promesas sin realizar.

Como se ha mencionado en otros apartados miles de niños de nuestra región mueren ya sea por desnutrición, por enfermedades comunes o por padecer un conflicto armado. Estas muertes no son muy difundidas por los medios de comunicación y es por eso que no sabemos exactamente la magnitud del problema.

(65) UNICEF Op. cit. ppss. 5 - 6

Para 1990 algunos países han logrado reducir la tasa de mortalidad de menores de 5 años como son Costa Rica, Chile y México, pero otros no han tomado el problema con la gravedad que éste tiene y ha aumentado la mortalidad como son los casos de Bolivia, Haití, Perú, Uruguay y Brasil.⁶⁶

En cuanto a los programas de nutrición solo se han dado algunas mejorías, pero no lo que se esperaba debido a la ineficiencia de estos programas. Una acción importante de ayuda fue la creación de los comedores populares en la ciudad de Lima, Perú con ayuda de organizaciones no gubernamentales se han organizado redes de distribución de alimentos a bajo costo, lo que ha ayudado a disminuir las tasas de mortalidad infantil.

El acceso a la educación también ha dado mejorías y las tasas de analfabetismo disminuyeron o se mantuvieron igual en casi todos los países latinoamericanos con excepción de Brasil, República Dominicana, Bolivia, Honduras, El Salvador, Guatemala y Haití que siguen registrando tasas altas de analfabetismo. La meta para América Latina es garantizar educación para todos con calidad y eficiencia. Un paso importante para elevar el nivel de educación fue el Programa Escuela Nueva de Colombia, considerada como una de las tres experiencias más exitosas del mundo en la aplicación de técnicas innovadoras en la educación primaria, los costos son apenas entre un 5 y 10% más altos que una escuela tradicional. Son 18,000 escuelas rurales de Colombia que aplican

(66) CEPAL, *América Latina y el Caribe: Dinámica de la población y desarrollo*, 4 de Febrero de 1993 pág. 28-34

este modelo iniciada en 1975. Los niños son los que se ocupan de la biblioteca, la limpieza y mantenimiento de la escuela y tienen la oportunidad de retirarse de los estudios en época de cosecha y después retomarlos nuevamente sin atrasarse.⁶⁷ Chile también ejecuta un programa dirigido a apoyar a las escuelas que carecen de material didáctico, textos, malas instalaciones, etc., el programa se llama 900 escuelas y es el mayor esfuerzo realizado por el gobierno chileno en el campo educacional en los últimos 20 años y cuenta con la ayuda del Banco Mundial que le otorgó 120 millones de dólares. En Trinidad y Tobago las familias, el gobierno y SERVOL (Organización voluntaria que trabaja para la enseñanza no formal, financiado por fundaciones extranjeras) realizaron un proyecto en donde asisten miles de niños y jóvenes en busca de una formación complementaria.⁶⁸ México tiene el gasto público en educación más alto de todos los países latinoamericanos, según la UNESCO se estima que para finales de 1994 será de 5.3% del Producto Interno Bruto.⁶⁹

En lo que se refiere al acceso de agua potable y saneamiento no se ha logrado el abastecimiento que se esperaba.

Podemos ver como muchos países son ejemplo de la realización eficaz de los PNA, pero muchos otros todavía no tienen su esquema con prioridad a la población y sobre todo a la infancia son países que no han

(67) UNICEF, Los niños de las Américas pág. 38

(68) *Idem.*

(69) *Revista Armas* mayo-junio 1993 No. 351 pág. 92

cumplido las metas acordadas y no les importa mejorar su situación actual para que en futuro sean mejor. El objetivo de acabar con la mortalidad infantil y de ofrecer protección y desarrollo para la vida representa un cambio social muy difícil que solo podrá ser realizado con una nueva ética en favor de la infancia la cual exige un compromiso que no puede posponerse para favorecer otras cosas como es el gasto militar. (Ver Cuadro)

A partir de la Cumbre Mundial en favor de la Infancia se han producido buenos resultados y la clave para impulsarlos fue el compromiso político que se convirtió en acciones aunque esto todavía no es suficiente ya que se requiere poner más empeño en el alcance de las metas y evitar un retroceso que afectará a miles de niños que tienen la esperanza de una vida más digna y justa.

Un esquema de desarrollo para el niño necesita de pocos recursos y de una capacitación mundial a través de un compromiso ético, pero esto no depende de un día necesita de mucho tiempo, pero creo que sí puede lograrse algún día. En el esquema de desarrollo con prioridad a la niñez se deben dedicar recursos para su protección y desarrollo sea cual fuera la situación del país, es decir, en tiempo de guerra o de paz. El esquema sería a mi punto de vista el siguiente:

- 1.- Tomar conciencia del problema llamando a toda la población para comprometerse a cuidar y proteger a todos los niños por medio de una manera de pensar más realista y dispuesta a ayudar sin esperar nada a

GASTO DEL GOBIERNO CENTRAL
PORCENTAJE

1986-1991

PAIS	SALUD	EDUCACION	DEFENSA
BOLIVIA	2	18	14
PERU	5	16	11
GUATEMALA	10	20	13
ECUADOR	7	25	12
NICARAGUA	11	9	50
REP. DOMINICANA	10	9	5
HONDURAS	--	--	7
BRASIL	7	5	4
EL SALVADOR	8	16	25
PARAGUAY	4	13	13
VENEZUELA	10	20	6
MEXICO	2	14	2
PANAMA	18	19	8
URUGUAY	5	7	9
ARGENTINA	2	9	9
CHILE	6	10	8
JAMAICA	7	11	8
COSTA RICA	26	19	2
COSTA RICA	23	10	--

FUENTE: UNICEF, Estado Mundial de la Infancia 1993, pág. 74-75

cambio, la única respuesta por esperar es el bienestar de los niños que viene muy relacionado con el futuro y bienestar de cada país de América Latina.

- 2.- El papel de los gobiernos es de gran importancia en este esquema, es por medio de los dirigentes políticos como se deben otorgar recursos para la infancia disminuyendo recursos para la militarización y otorgarlos al esquema de prioridad a la niñez, reactivar el crecimiento económico haciéndole frente a la enorme deuda externa tratando de disminuirla al igual que sus intereses, aprovechar los recursos externos, crear un comercio más equitativo donde no haya embargos o políticas proteccionistas por parte de países desarrollados; esto tal vez sea una política utópica pero algo debe hacerse al respecto.
- 3.- Si hay más recursos para los niños estos deben ser ocupados en su salud para evitar miles de muertes. Hay que esforzarnos por disminuir la mortalidad a través de programas intensos de inmunización orientando a los padres para que lleven a sus hijos a vacunar. Actualmente muchas enfermedades pueden prevenirse o curarse fácilmente mediante un tratamiento con un costo muy bajo. El SIDA es un problema muy grave debido a la mal información de los padres a los hijos.
- 4.- El cuidado y alimentación de la madre es también prioritario, muchos niños mueren adentro de la madre a causa de una enfermedad o por desnutrición, otros mas mueren al nacer ya sea por bajo peso o por infecciones durante el parto. También son de gran ayuda las pláticas de orientación a los

padres sobre la planificación familiar para controlar el número de nacimientos y no tener muchos hijos que después no pueden ser atendidos y solo vienen al mundo a pasar hambre, enfermedades, enfrentamientos con la misma familia y miseria.

- 5.- Se necesita mayor acceso a agua potable y saneamiento adecuado mediante redes de agua potable y alcantarillado con infraestructura adecuada que facilite la salida de desechos evitando también inundaciones que traen infecciones, hay que dar una educación sanitaria a los niños. Es de gran importancia también colocar plantas de tratamiento de aguas negras.
- 6.- Todos los niños tienen derecho a aprender a leer y escribir sin importar sexo, ya que en algunos países las niñas son discriminadas y se les considera no aptas para alfabetizarse. Los gobiernos deben dedicar recursos para la construcción de nuevas escuelas y darles mantenimiento a las que ya están y evitar así la educación privada donde muchos niños no tienen acceso.
- 7.- Los niños que se encuentran en circunstancias especialmente difíciles deben ser ayudados por la comunidad internacional.
- 8.- El trabajo de un infante no debe ser permitido y menos los malos tratos y la explotación, una solución es que los niños se dediquen a actividades productivas congruentes a su edad y condición física, procurando desde luego una jornada y pago justos sin ser maltratados ya que en muchos casos

los niños necesitan llevar dinero a sus casas y que mejor que lo hagan de una manera más digna y sin interrumpir su educación.

- 9.- Todos estos puntos deben ser apoyados por las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales o regionales para garantizar el desarrollo de los niños. Todos los países deben colaborar para llevar a cabo el esquema de prioridad a la niñez.

Solo hay una oportunidad para vivir en un niño, y si a este no se le protege desde pequeño no podrá tener un proceso de crecimiento normal. Simón Bolívar dijo: "Si la existencia es el primer bien, el segundo es el modo de existir". Esta frase sirve de inspiración y recapitación para tratar de vivir dignamente, un niño existe y se le debe dar todo lo mejor para que viva y exista de buena manera.

4.3 Perspectivas de América Latina hacia el Siglo XXI.

Hacia el Siglo XXI se esperan y se requieren de muchos cambios para América Latina necesarios para su progreso sin llegar nuevamente a un declive económico, social y político que traiga consigo pobreza, desnutrición y mala salud. Para ello se requiere que el gasto para el mantenimiento del complejo militar y al servicio de la deuda externa disminuyan aplicando en cambio más recursos a actividades productivas poniéndolas al alcance de la población para satisfacer sus propias necesidades y la de los niños en particular.

Un paso importante para el progreso de la década de los noventa fue el término de la Guerra Fría con la cuál se dieron esperanzas alentadoras de nuevas negociaciones para la reducción de armas y gastos militares.

En la actualidad todavía hay muchos conflictos armados, pero no es posible hacerse a la idea de que algún día habrá paz; las esperanzas de paz, progreso, libertad e igualdad nunca deben perderse empecemos a hacer algo ahora para que América Latina sea un conjunto de países con paz y progreso sin divisiones ni injusticias. Esto se puede empezar a hacer realidad asignando tan solo un 5 o 10% de la enorme cantidad ocupada para el gasto militar.

América Latina necesita recuperarse de la década perdida tomando en cuenta los errores del pasado para formar una nueva política mediante la combinación de varios factores:

- Primero se requiere de recursos humanos que sean capaces de competir, es decir, capacitar para progresar.
- América Latina debe integrarse a la economía mundial sin que sea afectada por desajustes financieros o precios de intercambio.
- Se requiere de equidad social, acceso a servicios básicos y oportunidades.

Actualmente muchos países del mundo han optado por una unión económica y política como es el caso de Europa o algunos países del Sudeste

Asiático como Japón y los que son llamados los 4 tigres (Taiwan, Singapur, Hong Kong y Corea) que cuentan con un desarrollo elevado, latinoamérica debe seguir el ejemplo de integración con metas que se cumplan para permitir un crecimiento equitativo a través de la cooperación en su más amplia acepción. Los créditos que países desarrollados como Japón, Estados Unidos, Suiza o Alemania puedan otorgar a América Latina deben ser ocupados en una economía productiva que favorezca la alimentación y la salud.

Hacia el Siglo XXI la población de latinoamérica verá incrementada su cuantía de manera considerable. Para lograr que nuestro continente se inserte de una manera más ventajosa en el contexto internacional, el modelo de desarrollo regional debe contemplar como factor "sine qua non" del progreso general la prioridad en la atención de la niñez, de no hacerse en nuestro continente se condenará a miles de sus habitantes a la muerte silenciosa de hambre y se perderá la oportunidad histórica de su desarrollo.

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

- 1.- El desarrollo capitalista que conlleva el despliegue de las fuerzas productivas, la ciencia y la técnica, ha alcanzado a lo largo de los casi 5 siglos de historia que tiene este modo de producción un nivel impresionante que se traduce en el manejo de técnicas e instrumentos de lo que puede ser catalogado como la edad cósmica de la humanidad.

Sin embargo, al observar el estado actual que guarda la población mundial nos encontramos con que dos tercios de esta población, es decir, 3500 millones de seres humanos viven en una situación de pobreza, de tal suerte que los avances tecnológicos no se han traducido en niveles de vida dignos y seguros para la mayoría de la población mundial. En un plano aún más particular, el sector más desfavorecido del bienestar ha sido la niñez, por razones propias de su indefensión como también por las políticas y modelos de desarrollo económico seguidos hasta la fecha.

En este contexto se puede afirmar que el modelo económico que privilegia la ganancia por encima de cualquier otro valor, ha generado que el hambre mate más que la guerra.

- 2.- Si la lógica del capitalismo es el privilegio de la obtención de ganancia, el armamentismo ha probado ser un medio eficaz para la reproducción del capital y como instrumento para palear las crisis cíclicas de este modo de producción.

En la propensión hacia el armamentismo se conjugan tanto el factor económico, descrito anteriormente, como también la vinculación entre el aparato militar, el sector industrial y los decisores políticos, de tal suerte que la política armamentista se lleva a cabo aún en situaciones de estabilidad internacional.

El armamentismo desvía cuantiosos recursos financieros, tecnológicos y humanos que, de otra manera contribuirían decisivamente en el mejoramiento del nivel de vida de la población mundial.

- 3.- El armamentismo no es solo un problema con implicaciones de destrucción debido a conflictos bélicos, sino que es también un fenómeno que daña de manera directa a la población mundial, y especialmente a la población de los países en desarrollo al dedicar un importante porcentaje del gasto público a cuestiones armamentistas descuidando y desatendido los renglones del bienestar social. Para los países en desarrollo y particularmente los latinoamericanos, hay una clara relación entre gasto militar y subdesarrollo, ya que en la medida que aumenta el primero, el segundo se hace cada vez más agudo. De dirigirse los gastos militares hacia la satisfacción de las necesidades sociales, numerosos problemas de salud y alimentación en los países en desarrollo serían resueltos o por lo menos no serían tan graves.
- 4.- La tendencia armamentista en América Latina a partir de la Segunda Guerra Mundial tuvo como fuentes principales a la política hegemónica

de Estados Unidos sobre el continente, que estableció alianzas militares multilaterales, como también un financiamiento directo para el entrenamiento, la capacitación y el rearme de las fuerzas armadas latinoamericanas. Uno de los factores que más influyeron en lo anterior fue la política de contrainsurgencia y seguridad nacional impulsado, por los Estados Unidos en contraposición a la Revolución Cubana.

Por otra parte, el militarismo latinoamericano se debió también a la debilidad institucional de los regímenes políticos de la región, que fueron dominados hasta la década de los ochenta por las estructuras militares.

Ambos factores son la base explicativa de la tendencia al gasto armamentista en América Latina en detrimento directo del gasto social.

- 5.- La consecuencia del surgimiento y consolidación del armamentismo en América Latina no fue solo el debilitamiento de las instituciones civiles y la pérdida de los procesos democráticos, sino también la concentración clara del desequilibrio entre el gasto militar y el gasto social en beneficio del primero. Si el militarismo afectó las instituciones democráticas, también lo hizo en el nivel de vida de la población que es finalmente (en este nivel de vida) donde se demuestran los alcances y límites de la democracia.

Más allá de una cuestión coyuntural, el militarismo latinoamericano ha creado estructuras económicas y políticas cuyos ejemplos se expanden por

todo el continente en relación inversa al progreso alcanzado en la satisfacción de las necesidades sociales.

- 6.- Al problema del militarismo, la región latinoamericana enfrentó durante la década de los ochenta una severa crisis económica que impactó negativamente en el nivel de vida general de la población, sobre todo de los grupos más vulnerables. A pesar de lo agudo de la crisis los presupuestos militares en algunos países permanecieron por encima del gasto social.

Al conjuntarse el excesivo gasto militar con la aguda crisis económica los países latinoamericanos requieren: Primero de un cambio de actitud de sus gobiernos respecto a la prioridad del gasto público que debe ser en beneficio de los grupos más necesitados, y segundo un modelo de desarrollo económico que teniendo como base la eficiencia y el equilibrio tanto del sector privado como de las finanzas gubernamentales conceda a la inversión social un lugar preponderante en el esquema de desarrollo.

- 7.- Entre los elementos que más han incidido de manera negativa en el desarrollo sano de la niñez latinoamericana se cuentan los siguientes: como víctimas directas o indirectas de los conflictos militares, en donde se destaca no solo el daño físico sino también la repercusión psicológica que tiene para el niño el haber sido testigo o participante en una guerra. La secuela de ambas queda por siempre grabada y convierte a ese niño en un individuo con poca propensión al trabajo, a la solidaridad social y a la convivencia comunitaria en el futuro.

La niñez también es afectada por la distracción del gasto público hacia el armamentismo. Lo anterior se traduce en la falta de escuelas, atención médica y de oportunidades que marginan a 1 de cada 2 niños latinoamericanos y lo condenan a la pobreza.

A su vez la crisis económica que afecta principalmente a las familias de trabajadores, propicia también la expulsión de los niños del seno familiar para ir a colocarse como fuerza de trabajo en los sitios mas explotados e insalubres.

Los niños son también objeto del crimen organizado, cuando principalmente las bandas de narcotraficantes los emplean como mensajeros o señuelos de sus actos ilícitos.

Dentro de todo el panorama adverso de la niñez latinoamericana destacan por su dramatismo la situación de los niños indígenas explotados y marginados no sólo por su condición económica, sino también por su origen étnico. Es también igualmente dramático los niños hijos de madres solteras que sin la protección familiar se encuentran mas expuestos a la drogadicción, la prostitución y el crimen.

8.- La situación de la niñez se abordó de manera mas clara a partir de la Cumbre Mundial en favor de la Infancia que en 1990 delineó un Plan de Acción con vistas a garantizar la disminución de la mortalidad infantil, así como elementos indispensables para obtener una oportunidad de vida en

el presente y para el futuro.

El esquema que debe ser puesto en práctica por los gobiernos latinoamericanos para enfrentar la grave situación de la niñez, debe contemplar en primera instancia la toma de conciencia del propio problema, donde la acción gubernamental debe ser completada por una auténtica movilización social en favor de la niñez.

En segundo lugar fortalecer las instituciones democráticas que dé marcha atrás al proceso armamentista y militarista en el continente. Pero también los gobiernos civiles deben procurar un modelo de desarrollo que dé prioridad al desarrollo integral de la población, en especial que considere a la niñez como el recurso o factor más importante en el cual se basa el desarrollo de un país.

El esquema de desarrollo no puede caer en utopías que no contemplan la crítica situación económica de la región, pero tampoco puede llegar a niveles de pragmatismo vulgar que haga obvia la situación de la niñez, especialmente cuando se aborda el fenómeno de la violación de los derechos humanos del niño.

9.- La región latinoamericana se enfila hacia el Siglo XXI, en un marco de esfuerzos para lograr crecimiento económico y estabilidad política. Sin embargo, los retrasos históricos y las necesidades sociales insatisfechas que tienen cerca de 120 millones de latinoamericanos en la pobreza, son

sin duda los retos que deberá superar la región en su conjunto.

La prioridad del desarrollo hacia el próximo siglo deberá estar basada en la equidad y crecimiento humano integral, recordando que un país sin niñez ni juventud sanos y educados, es un país con el futuro hipotecado y con una historia incierta.

Los gastos militares del mundo industrializado son enormes y tan solo bastaría destinar un 5% de este gasto para duplicar la ayuda a los países subdesarrollados, gran parte de los ahorros militares pueden destinarse a muchos de los objetivos acordados en la Cumbre Mundial en favor de la Infancia de 1990.

Los países industrializados deben comenzar un proceso de desmilitarización y paralelamente asignar más recursos para el desarrollo de los países subdesarrollados. (Ver Cuadros)

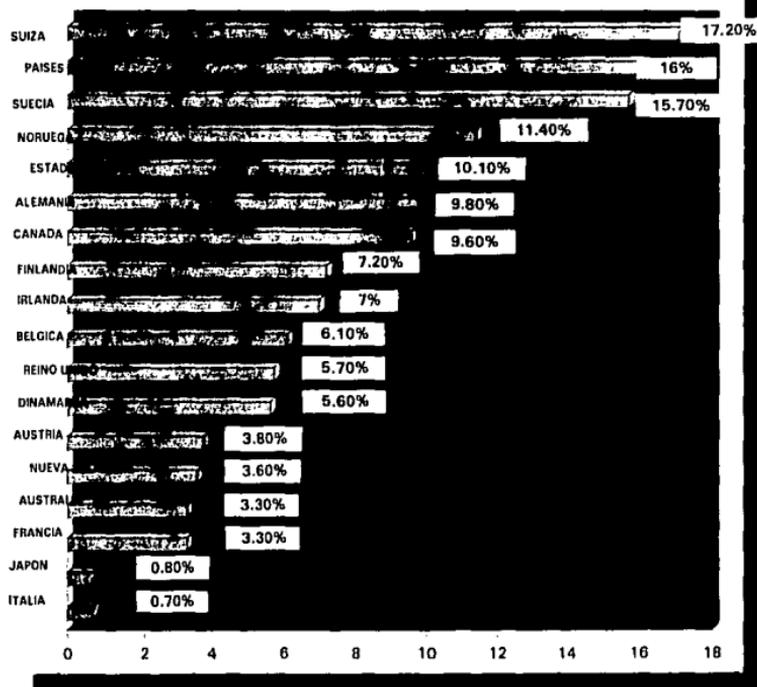
AYUDA OFICIAL ASIGNADA A LOS PAISES EN DESARROLLO (AOD)

1991

PAISES DE LA OCDE	SUMA ASIGNADA A NECESIDADES BASICAS MILLONES DE DOLARES
NORUEGA	149
SUIZA	100
FINLANDIA	78
CANADA	184
DINAMARCA	74
PAISES BAJOS	179
REINO UNIDO	131
ITALIA	180
ESTADOS UNIDOS	695
AUSTRIA	24
SUECIA	98
BELGICA	36
IRLANDA	1
NUEVA ZELANDA	6
FRANCIA	313
JAPON	183
AUSTRALIA	15
ALEMANIA	85

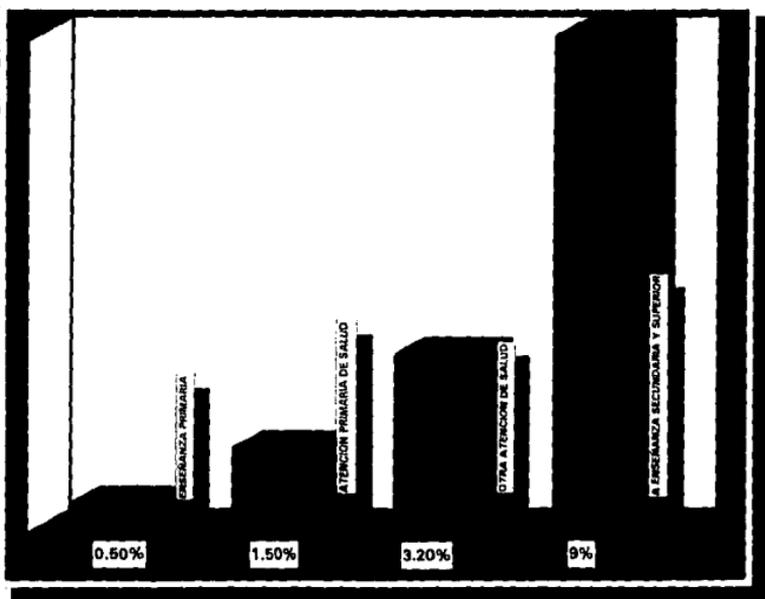
Fuente: UNICEF, Estado Mundial de la Infancia 1993 pag.3

PORCENTAJE DE AYUDA DE LAS ONG'S A LOS PAISES EN DESARROLLO 1990



Fuente: UNICEF, Estado Mundial de la Infancia 1993 pag. 47

**PORCENTAJE DE AYUDA DE LA OCDE A LOS PAISES EN DESARROLLO
EN MATERIA DE SALUD Y EDUCACION**



Fuente: UNICEF, Estado Mundial de la Infancia, 1992, pag.37

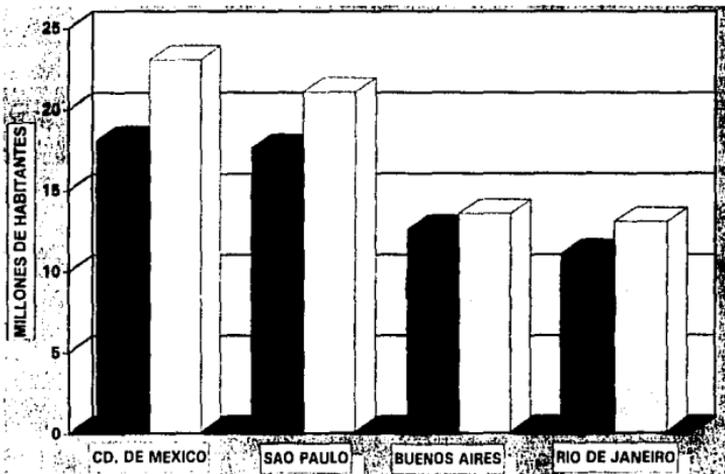
ANEXO ESTADÍSTICO

AMERICA LATINA Y EL CARIBE: POBLACION TOTAL.*(En miles)*

PAIS	1980	1990	2000
TOTAL REGION	358 930	441 072	522 972
AMERICA LATINA	349 189	430 182	510 939
ARGENTINA	28 237	32 322	36 238
BOLIVIA	5 581	7 171	9 038
BRASIL	121 286	149 024	172 777
COLOMBIA	26 525	32 300	37 822
COSTA RICA	2 284	3 034	3 798
CUBA	9 6979	10 608	11 504
CHILE	11 145	13 173	15 272
ECUADOR	8 123	10 547	13 090
EL SALVADOR	4 525	5 172	6 425
GUATEMALA	6 917	9 197	12 222
HAITI	5 353	6,760*1994	7 959
HONDURAS	3 662	5 138	6 846
MEXICO	67 046	84 486	102 555
NICARAGUA	2 802	3 676	5 169
PANAMÁ	1 956	2 418	2 893
PARAGUAY	3 147	4 277	5 538
PERU	17 295	21 550	26 276
REP. DOMINICANA	5 697	7 310*1994	8 621
URUGUAY	2 914	3 094	3 274
VENEZUELA	15 024	19 321	23 622

	1980	1990	2000
CARIBE	9 730	10 888	12 031
ANGUILA	7	7	8
ANTIGUA Y BARBUDA	61	65	70
ANTILLAS NERRLANDESAS	171	175	178
ARUBA	60	61	63
BAHAMAS	210	255	295
BARBADOS	249	257	268
BELICE	146	189	229
DOMINICANA	75	72	71
GRANADA	89	91	94
GUADALUPE	327	390	437
GUAVANA FRANCESA	69	98	130
GUAVANA	759	796	883
ISLAS CAIMAN	17	27	40
ISLAS VIRGENES BRITANICAS	12	16	21
ISLAS VIRGENES DE LOS	98	107	109
ESTADOS UNIDOS			2 677
JAMAICA	2 133	2 420	
MARTINICA	326	360	391
MONTSERRAT	12	11	11
PUERTO RICO	3 206	3 530	3 853
SAINT KITTS Y NEVIS	44	42	41
SAN VICENTE Y LAS	98	107	117
GRANADINAS			
SANTA LUCIA	115	133	152
SURINAME	352	422	500
TRINIDAD Y TOBAGO	1 082	1 236	1 365
TURCOS Y CAICOS	7	12	17

FUENTE: CEPAL. POBLACION, EQUIDAD Y TRANSFORMACION PRODUCTIVA. Santiago de Chile, 1993 Pág. 135

LAS MAS GRANDES AGLOMERACIONES URBANAS DE AMERICA LATINA**(CIUDADES DE MAS DE 10 MILLONES DE HABITANTES)**

■ 1990

□ 2000

Fuente: Cuestiones de Población 1992
Fondo de Población de las Naciones Unidas pag.17

AMERICA LATINA Y EL CARIBE SUPERFICIE TOTAL

PAIS	SUPERFICIE (MILES KM2)
TOTAL	20 522.8
AMERICA LATINA	19 984.2
ARGENTINA	2 776.9
BOLIVIA	1 098.6
BRASIL	8 512.0
COLOMBIA	1 138.9
COSTA RICA	51.1
CUBA	110.9
CHILE	756.9
ECUADOR	283.6
EL SALVADOR	21.0
GUATEMALA	108.9
HAITI	27.8
HONDURAS	112.1
MEXICO	1 958.2
NICARAGUA	130.0
PANAMA	77.1
PARAGUAY	406.8
PERU	1 285.2
REP. DOMINICANA	48.7
URUGUAY	177.4
VENEZUELA	912.1

SUPERFICIE (MILES KM 2)

CARIBE	538.6
ANGUILA	0.1
ANTIGUA Y BARBUDA	0.4
ANTILLAS NERRLANDESAS	0.8
ARUBA	0.2
BAHAMAS	13.9
BARBADOS	0.4
BELICE	23.0
DOMINICANA	0.8
GRANADA	0.3
GUADALUPE	1.7
GUAVANA FRANCESA	90.0
GUAVANA	215.0
ISLAS CAIMAN	0.3
ISLAS VIRGENES BRITANICAS	0.2
ISLAS VIRGENES DE LOS	0.3
ESTADOS UNIDOS	
JAMAICA	11.0
MARTINICA	1.1
MONTSERRAT	0.1
PUERTO RICO	8.9
SAINT KITTS Y NEVIS	0.3
SAN VICENTE Y LAS	
GRANADINAS	0.4
SANTA LUCIA	0.6
SURINAME	16.3
TRINIDAD Y TOBAGO	5.1
TURCOS Y CAICOS	0.4

**FUENTE: CEPAL. POBLACION. EQUIDAD Y TRANSFORMACION
PRODUCTIVA. Santiago de Chile, 1993 Pág. 145**

OBJETIVOS PARA EL AÑO 2000

Metas para el año 2000 adoptadas por la Cumbre Mundial en favor de la Infancia, celebrada el 30 de septiembre de 1990.

METAS GLOBALES 1990 - 2000

- Reducción en un tercio de las tasas de mortalidad de los menores de cinco años (o una reducción hasta niveles inferiores al 70 por 1000 nacidos vivos, si ello representa una mayor reducción).
- Reducción a la mitad de las tasas de mortalidad materna.
- Reducción a la mitad de la desnutrición moderada y grave de los menores de cinco años.
- Agua potable y servicios de saneamiento para todas las familias.
- Educación básica para todos los niños y terminación de la enseñanza primaria por al menos 80%.
- Reducción a la mitad de la tasa de analfabetismo adulto e igualdad de oportunidades educativas para hombres y mujer.
- Protección de los numerosos millones de niños en circunstancias especialmente

- difíciles y aceptación y observancia en todos los países de la Convención sobre los Derechos del Niño. En particular, los años noventa deberían ser testigo de una rápida aceptación de que los niños merecen una especial protección en tiempos de guerra.

PROTECCION PARA LAS NIÑAS Y LAS MUJERES

- Acceso de todas las parejas a la educación y los servicios de planificación familiar con el fin de capacitarlas para la prevención de los embarazos no deseados, los nacimientos "demasiado numerosos o demasiado seguidos" y los embarazos de mujeres "demasiado jóvenes o demasiado mayores".
- Acceso de todas las mujeres a la atención prenatal, a una atención calificada durante el parto o a servicios especializados para los embarazos de alto riesgo y emergencias obstétricas.
- Reconocimiento universal de las necesidades especiales en materia de nutrición y salud de las mujeres durante la primera infancia, la adolescencia y los períodos de gestación y lactancia.

NUTRICION

- Reducción hasta un nivel inferior al 10% de la incidencia del bajo peso al nacer (menos de 2.5 kilogramos).

- Reducción en un tercio de los casos de anemia femenina por carencia de hierro.

Eliminación virtual de los trastornos por carencia de yodo y de vitamina A.

- Mayor información para todas las familias sobre la importancia de apoyar a las mujeres en la lactancia natural exclusiva para sus hijos durante los cuatro a seis primeros meses de vida y de satisfacer las necesidades especiales de nutrición de los niños pequeños durante los años más vulnerables.
- Institucionalización de la vigilancia y promoción del desarrollo infantil en todos los países.
- Difusión de los conocimientos básicos para capacitar a las familias en la seguridad alimentaria doméstica.

SALUD INFANTIL

- Erradicación de la poliomielitis.
- Eliminación del tétanos neonatal (hacia 1995).
- Reducción del 90% de la morbilidad y del 95% de la mortalidad por sarampión, en comparación con los niveles previos a la vacunación.

- **Consecución y mantenimiento de al menos una cobertura de inmunización del 90% de los niños de un año e inmunización universal contra el tétanos de las mujeres en edad de procrear.**
- **Reducción a la mitad de la mortalidad por diarrea y de un 25% en la incidencia de las enfermedades diarréicas.**
- **Reducción de un tercio de la mortalidad infantil causada por las infecciones respiratorias agudas.**
- **Eliminación de las dracunculiasis (gusano de Guinea).**

EDUCACION

- **Además de la expansión de la enseñanza primaria y de otros niveles educativos equivalentes, facilitar el acceso de todas las familias a los conocimientos básicos para la mejora de la vida cotidiana mediante la movilización de la gran capacidad actual en materia de comunicación.**

FUENTE: UNICEF. Estado Mundial de la Infancia 1992. pág. 61

LOS PRINCIPALES DERECHOS DE LOS NIÑOS

Derecho a la vida

Derecho a la salud y la alimentación

Derecho al amor de un grupo primario

Derecho a la seguridad social y los servicios básicos (vivienda, agua, luz, etc.)

Derecho a la cultura y a la educación

Derecho al Juego y a la creatividad

Derecho a la protección Jurídica y social

Derecho a la verdad

Derecho a la libertad y a la elección

Derecho a la expresión y la alegría

FUENTE: CEMEDIN, 1991

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFIA

Castro Ruiz, Fidel La crisis económica y social del Mundo. Informe a la VII Cumbre de los Países No alineados. Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, La Habana, Cuba 1983 CEPAL, América Latina y el Caribe: Dinámica de la población y desarrollo. Febrero 1993.

Cipolla, Carlo M. Historia Económica de la Población Mundial. Editorial Grijalbo, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Serie Los Noventas, México 1990.

George, Pierre Geografía Económica. Editorial Ariel, Colección Elcano. Madrid 1977.

Inozemdsen, N. et Al Economía Política del Capitalismo Contemporáneo. Tomo 2 Editorial Progreso, Moscú 1980.

Klare, Michael T. y stern, Nancy Armas y Poder en América Latina. Serie Popular ERA Núm. 61 México, 1978.

Klare Michael T. Los conflictos de Baja Intensidad. Editorial Era Serie Popular. México.

Mendel, Ernest Tratado de Economía Marxista. Serie Popular ERA Tomo 2 México 1978.

Melman, Seymour El capitalismo del Pentágono (la economía política de la guerra). Siglo XXI editores. Segunda edición en español 1975.

Melotti, Umberto Sociología del Hambre. Fondo de Cultura Económica. México, segunda reimpresión en español 1984.

Mills, Wright La Elite del Poder. Fondo de Cultura Económica. México 1975.

Senghaas, Dieter Armamento y Militarismo. Siglo XXI editores. Primera edición en español 1974.

HEMEROGRAFIA

Castro Escudero, Teresa "Impacto de los acuerdos sobre desarme en la doctrina de seguridad nacional, y los procesos de democratización en América del Sur" en Estudios Latinoamericanos. CELA. México enero-junio 1988.

CEPAL, Crecimiento y distribución de la población: su relación con el desarrollo y el Medio Ambiente. Febrero 1993.

CEPAL, Istmo Centroamericano: Seguridad alimentaria y política macroeconómica en el decenio de 1980. Abril 1991.

CEPAL, La equidad en el panorama social de América Latina durante los ochenta. Octubre 1991.

CEPAL, Magnitud de la pobreza en América Latina en los años ochenta. Agosto 1991.

- Documento Preparatorio del Primer Período Extraordinario de la Asamblea General dedicado al desarme. Citado por García Robles, Alfonso. "México y el Desarme" en Comercio Exterior, Vol. 36 Núm. 12 México, Diciembre de 1986 pág. 1061

García Márquez, Gabriel "El cataclismo de Damocles" en Comercio Exterior, Vol. 36 Núm. 12 Diciembre de 1986. Banco Nacional de Comercio Exterior, S.N.C.

Jalife - Rahme, Alfredo en Gaceta UNAM 13 mayo de 1993 pág. 17

Mc Williams Tullbergs, Rita "La deuda por gastos militares en los países en desarrollo no petroleros, 1972 - 1982" en Comercio Exterior, Vol. 37 Núm. 3 México, marzo 1987. Banco Nacional de Comercio Exterior, S.N.C.

Programa Nacional de Acción DIF. México y la Cumbre Mundial en favor de la Infancia. Noviembre 1991 y 1992.

SIPRI, World Armaments and Disarmaments Yearbook 1985, Taylor and Francis Ltd. Londres.

The World Bank Poverty and Hunger Issues and options for food Security in Developing Countries. Washington D.C. 1986

UNICEF, Estado Mundial de la Infancia. 1990, 1991, 1992, 1993.

UNICEF, Informe Anual. 1998, 1990, 1992, 1993.

UNICEF, Los niños de las Américas. Santafé de Bogotá, Colombia 1992.

Urquidí, Victor L. "La militarización del Tercer Mundo. Consecuencias para el desarrollo" en Comercio Exterior, Vol. 35 Núm. 3 México, marzo 1985. Banco Nacional de Comercio Exterior, S.N.C.

Vargas, Augusto "Estado y fuerzas armadas en América Latina. Economía y Política de la militarización y el armamentismo". En Iztapalapa, revista de ciencias sociales y humanidades año 5 Núm. 10-11 enero-diciembre 1984 Universidad Autónoma Metropolitana.

Wulf, Herbert "La industria sin límites, efectos económicos de la producción armamentista en los países en desarrollo" en Comercio Exterior, Vol. 35 Núm. 3 Banco Nacional de Comercio Exterior, S.N.C.

Desarme. Conferencia de Expertos de las Naciones Unidas sobre el Fortalecimiento de la concertación política en América Latina del 6 al 9 de diciembre de 1988. Lima, Perú. Naciones Unidas 1989.

Informe Latinoamericano Núm. 43, 5 noviembre de 1992 Banco Nacional de Comercio Exterior.

Núm. 36, 17 septiembre de 1992

Núm. 44, 12 noviembre de 1992

Núm. 42, 29 octubre de 1992.

Revista Escala, Aeroméxico Marzo 1993, Año IV No. 42, Periódicos, La Jornada, El País.