

01966  
N:3  
2E:



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA  
DE MÉXICO**

**FACULTAD DE PSICOLOGIA  
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO**

**FACTORES PSICO-SOCIALES QUE INCIDEN  
EN LA PLANIFICACION FAMILIAR**

**T E S I S**

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAESTRIA EN PSICOLOGIA SOCIAL  
P R E S E N T A :  
LIC. LUZ MARIA MERCADO PADILLA

Director de Tesis: Dr. Rolando Díaz-Loving  
Comité de Tesis: Dra. Susan Pick S.  
Mtra. Patricia Andrade P.  
Suplentes: Mtra. Lucy Reidl de Aguilar  
Mtra. Ma. Emily R. Ito Sugiyama

México, D. F. 1994

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

"El mayor bien viene a ser.....  
estar siempre enamorado un hom  
bre de su mujer"

Lope de Vega

**A mi madre**

A Adip Sabag

MI MÁS SINCERO AGRADECIMIENTO:

- Al Dr. Rolando Diaz-Loving por las valiosas orientaciones que guiaron la realización de este trabajo.
- Al Dr. Eduardo Almeida Acosta por la motivación recibida y los conocimientos adquiridos a través de su ejemplo.
- A la Maestra Ma. Emily Reiko Ito Sugiyama por sus acertados comentarios y por su apoyo.
- A la Dra. Susan Pick, a la Mtra. Patricia Andrade, a la Mtra. Lucy Ma. Reidl por sus acertadas observaciones y comentarios.
- A todos los profesores que han contribuido en mi desarrollo profesional.
- A Estela Hernández Tovar por su incansable cooperación y paciencia en la mecanografía del presente estudio.
- A Aarón Mercado Madieto quien colaboró en el diseño y elaboración de las gráficas.
- Al Lic. Adrián Virgen, al Lic. Daniel Zarabozo y a Benito Ramírez Prado de la Unidad de Cómputo, Informática e Instrumentación de la Facultad de Psicología UNAM por sus sugerencias y ayuda en la aplicación del SPSS.
- A todas las personas que con su cooperación y su apoyo hicieron posible la realización y término de esta Tesis.

**Resumen**

El presente trabajo plantea la premisa de considerar al hombre como un -- fin en sí mismo. Es decir, reconocer que todo individuo está inscrito en una sociedad determinada por las circunstancias y que es un ser complejo: es un ser pensante, con un pasado histórico, un pensamiento filosófico, -- un comportamiento social y con salud física y mental.

Aceptando esta premisa, se hace un análisis de la conducta de planear la familia estudiándola desde un enfoque psicosocial para poder aportar, des de un punto de vista holístico, sugerencias que ayuden a consolidar los -- planes de desarrollo del país y, de esta manera, coadyuvar a elevar la ca lidad de vida del mexicano.

En primera instancia, se presenta una visión general del cómo los valores culturales, inmersos en los aparatos ideológicos de Estado, han direccionado la conducta de planificación familiar. Se describe el giro que ha -- tenido la motivación de la planeación familiar, pues mientras en décadas pasadas se invitaba a tener una familia grande: se premiaba a las madres con más hijos, se decía que el hombre era más "macho" mientras más hijos procreara y la familia sería más feliz, en la actualidad se dice exacta-- mente lo contrario, estipulando como ideal para ser una familia feliz, -- dos hijos como máximo.

Se indica la influencia de la familia, como núcleo social, en la transfor mación de los roles sociales, así como las explicaciones que desde el pun to de vista de los demógrafos son válidas, en la actualidad, para motivar a las parejas a controlar la natalidad.



En el segundo capítulo, se hace un recuento de los acontecimientos históricos, políticos y sociales que a partir de la Revolución Mexicana, y hasta nuestros días, se han planteado como prioritarios por los administradores del país que en sus esfuerzos por desarrollarlo han concentrado el Poder y los Poderes de la Nación en las capitales, lo han convertido en industrial y lo han llevado a la crisis económica y política que vivimos actualmente.

Es en la década de los 70's cuando se empieza a reconocer que, entre otros muchos factores, las escuelas, el trabajo y la vivienda eran insuficientes para dar una vida digna a todos los ciudadanos y retomando la teoría malthusiana, se hipotetiza que no es posible tener un México desarrollado, equitativo y con las mismas oportunidades para todos debido a que la población crecía geométricamente. Es así como se inician los planes de control natal.

Los años ochentas se destacan por la cantidad de esfuerzos a nivel gubernamental para invitar a la población a limitar el número de embarazos, -- postulando este hecho como el que llevaría a las familias a vivir mejor.

Finalmente, la década de los noventa, se está distinguiendo por la apariencia de eficacia que pretendidamente están teniendo los programas de planificación familiar, sobre todo en áreas urbanas.

Como factor integral e integrante de la conducta en estudio, se plantea el panorama general de las diferentes teorías psicoanalíticas y psicológicas que dan explicación de la personalidad y del cómo ésta influye en la

adopción de la conducta de planificación familiar en su versión actual.

Desde las teorías psicoanalíticas, se postula el sentimiento de inferioridad de la mujer ante el hombre como explicación de la conducta de tener hijos para sentirse realizada.

Las teorías psicológicas, por su parte consideran el hecho de tener hijos no-deseados como factor importante en el desarrollo de la personalidad.

Conocer los factores de personalidad, tanto en el hombre como en la mujer, que se conjuntan para decidir tener hijos o adaptarse al control natal es tarea difícil, pues se asocian a esta conducta todos los factores arriba mencionados.

Este estudio se centra en conocer los factores de personalidad que se asocian a la conducta de planificación familiar y si éstos son diferentes en hombres y en mujeres.

Para lograr este objetivo, se eligió como instrumento de medición: el cuestionario que mide cultura tradicional y moderna (Premisas Histórico-socio-culturales), el que mide los roles asignados a cada sexo por la sociedad (Atributos Personales), así como un cuestionario demográfico y otro sobre planificación familiar.

La muestra quedó conformada por 87 hombres y 87 mujeres del Distrito Federal y seleccionada por el método de muestreo accidental determinístico.

Con la finalidad de verificar la confiabilidad y validez de los instrumentos de personalidad en este tipo de muestra, se les realizaron análisis factoriales.

Se procedió a realizar los análisis estadísticos descriptivos pertinentes y, para conocer las tipologías del sexo masculino y femenino, se aplicó el análisis de correspondencias, pues es la herramienta estadística que permite, a través de los mapas de relaciones entre variables, obtenerlas.

El resultado de este análisis indica que, en la muestra estudiada, los hombres siguen siendo culturalmente, tradicionalistas. En cambio las mujeres, tienden a ser menos tradicionalistas e incluso a imitar roles sociales masculinos.

Sin embargo, en cuanto a la conducta real de planear la familia y a la intención de usar métodos anticonceptivos en los próximos doce meses, no se relaciona con la variable sexo, quedan asociadas a variables demográficas.

La relación que resultó muy importante en el resultado del análisis de correspondencias es el que la determinación de planear la familia es debida a la falta de comunicación entre la pareja con respecto al tema.

La variable que tuvo mayor peso en la investigación es el hecho de que la mujer no sabe lo que el esposo opina de que ella use anticonceptivos y que el hombre (53% de la inercia) se niega a opinar sobre este tema.

Finalmente, se observa en las conclusiones, la integración, en el análisis

lisis, de los factores, económicos, políticos y sociales que están relacionados en este tipo de personalidades y el por qué la internalización de los valores culturales tradicionales en el hombre están determinando en última instancia el no planear una familia pequeña.

El hallazgo principal de este trabajo es, además de la comunicación ineficiente o nula sobre el tema entre parejas, el replantearse la hipótesis del control natal como parte fundamental de equilibrio para el desarrollo del país.

México es un país con una riqueza natural invaluable con recursos técnicos y humanos que organizados y bien administrados lograrían, sin necesidad de controlar la natalidad tener una calidad de vida digna para todos.

**INDICE**

	Página
Resumen	VII
Indice	XIII
Introducción	1
 <b>PRIMERA PARTE</b>	
Capítulo 1	Cultura y planificación familiar . . . . . 11
	1.1 Generalidades. . . . . 12
	1.2 Familia. . . . . 14
	1.3 Planificación Familiar . . . . . 18
 Capítulo 2	 Aspectos Socio-políticos de la Planificación Familiar . . . . . 25
	2.1 La situación de México de 1910 a 1940. . . . . 26
	2.2 La situación de México en los años de 1940 a 1980. . . . . 31
	2.3 La última década . . . . . 38
 Capítulo 3	 Aspectos psicológicos de la planificación familiar . . . . . 48
	3.1 Efectos en la personalidad del hijo no deseado . . . . . 50
	3.2 La explicación psicoanalítica acerca de la personalidad . . . . . 58
	3.2.1 Carácter e identidad del mexicano. . . . . 59
	3.3 Asignación de roles. . . . . 69
 <b>SEGUNDA PARTE</b>	
Capítulo 4	Proyecto y procedimiento de investigación. . . . . 76
	4.1 Planteamiento del problema . . . . . 77
	4.2 Definición de variables. . . . . 77
	4.3 Definición operacional de variables. . . . . 79
	4.4 Delimitación del estudio y determinación de la muestra. . . . . 85
	4.5 Instrumento. . . . . 85
	4.6 Procedimiento. . . . . 87
 Resultados e Interpretación. . . . .	 90
	Descripción de la muestra. . . . . 91
	1er. paso Condensación de los datos. . . . . 96
	2o. paso Presentación de datos y estadística cualitativa . . . . . 100
	Tipologías . . . . . 112
	Personas del sexo femenino. . . . . 115

	Personas de clase social media, jóvenes y educación superior. . . . .	116
	Personas mayores, educación básica y clase social baja . . . . .	117
	Personas adultas, educación básica y clase social baja. . . . .	118
	Personas de clase social alta . . . . .	119
	Personas del sexo masculino . . . . .	119
3er. paso	Elaboración y verificación de conclusiones. . . . .	121
Conclusiones . . . . .		129
Bibliografía . . . . .		144
Apéndices. . . . .		151
	A Trayectoria de la mujer en México . . . . .	152
	B Teorías demográficas y estadísticas de población. . . . .	166
	C Tipología de la familia mexicana. . . . .	193
	D Instrumento . . . . .	205
	E Análisis factorial. . . . .	214
	F Factores sociales de la planificación familiar. . . . .	220
	G Análisis de correspondencias. . . . .	251

## Introducción



La necesidad de un estudio sistemático y completo desde el punto de vista psicosocial sobre el crecimiento de la población, es particularmente importante en nuestro país. La relación que existe entre el crecimiento de la población y las demandas educativas, de salud, vivienda y trabajo, entre otras, hace que este factor sea determinante en los planes de desarrollo nacional.

Por ésta razón, es necesario lograr una predicción más precisa y real del crecimiento demográfico. También es importante crear conciencia cívica en la ciudadanía de manera tal que se conozca que la decisión de procrear un hijo trae consigo, además de la responsabilidad familiar e incluso individual, la responsabilidad ciudadana (1).

La educación que la sociedad se ha encargado de producir y transmitir ha resaltado el aspecto material de las cosas y de la sociedad de consumo, hasta el grado de involucrar en esta situación al hombre mismo. Se ha olvidado que el hombre es un fin en sí mismo y se considera sólo como un medio para obtener cosas y no valores. El ser humano se conforma por -- una parte de materia (cuerpo) y por la otra, de espíritu. Sin embargo --

- (1) En los últimos años se ha generado un fenómeno social muy peculiar: debido a la evolución cultural y educativa que ha tenido el sexo femenino, se pretende que su rol social a nivel del hogar ha variado un poco, al contrario de lo que sucede con el sexo masculino, que ha mantenido sus posibilidades de desarrollo teniendo el campo de la educación siempre abierto a él. Esta situación ha llevado a la mujer a "preferir" ser madre soltera, con lo que convierte la responsabilidad de la paternidad, en individual; pero no por ello resta responsabilidad ciudadana ni desaparecen las consecuencias psicológicas por la ausencia del padre (ver apéndice A).

su esencia radica precisamente en su ser espiritual, pues la "cualidad -- que lo diferencia del animal es su raciocinio y se convierte así en un - Ser Pensante".

El momento histórico que vive el país, con sus determinantes socioeconómicos y políticos, y el concepto de hombre que la educación ha transmitido, son algunos de los factores por los cuales la población mexicana sigue creciendo mientras que el desarrollo en las otras áreas continúa -- siendo lento.

En este trabajo se postulan como premisas fundamentales el reconocimiento de que todo individuo al que inscriben en este mundo es un Ser Humano, -- potencialmente capaz de desarrollarse plena e integralmente y para lograrlo, tiene los mismos derechos y obligaciones que los demás. Es decir, se considera el concepto de hombre en su compleja integridad: como ser pensante, con un pasado histórico, un pensamiento filosófico, un comportamiento social y con salud física y mental.

El haber olvidado la multipotencialidad del ser humano ha originado su -- deterioro no sólo en el nivel teórico, sino en la práctica real, llegando a un punto donde la calidad de vida del mexicano día con día disminuye.

La administración actual ha iniciado una serie de acciones encaminadas a sacar al país de esta situación y poco a poco lograr el crecimiento económico. Las políticas, estrategias y acciones a seguir en el Plan Nacion

(2) J.M. Silva Camarena. "El hombre: realidad vinculada" p. 13 en Persona y Sociedad Antología.

nal de Desarrollo 1988-1994 se encuentran interrelacionadas, tanto a nivel económico y administrativo como en el aspecto de salud y política social específicamente en el renglón de planificación familiar y están encaminadas a permitir el desarrollo pleno de los individuos.

Los factores que intervienen en forma conjunta para planear y realizar acciones encaminadas a la "modernidad" (3) o desarrollo del país son muchos, pero sobre todos ellos incide como un factor determinante, la reproducción de la población. Por todo lo expuesto, es importante investigar la planificación familiar y los factores que la determinan.

El estudio de la planificación familiar tiene una importancia doble:

- A. A nivel social. Desde la perspectiva social, ya se ha explicado que la eficiencia de los planes de desarrollo nacional está dependiendo en gran parte de la predicción realista y más o menos exacta de la reproducción de la población para satisfacer oportunamente las demandas de educación, vivienda y trabajo, -- cuando menos.

(3) Modernización es un término que diferentes autores, dependiendo de quién se trate, le dan connotaciones favorables o desfavorables, pero en términos generales, se le considera más o menos eficiente y -- globalizador. Etzioni y Etzioni (1968) definen la modernización como el paso de una sociedad tradicional a una moderna y está constituida por una serie de procesos que incluyen en primer término a la industrialización a nivel fabril y en la agricultura; además trae como consecuencia una agilización de las comunicaciones y los transportes para garantizar el funcionamiento óptimo del mercado, la urbanización y el empleo de tecnologías; y lleva a un cambio psicológico y social en países con economías prósperas y relativamente estables en lo político.

B. A nivel familiar. En el plano familiar la urgencia se centra - en dos puntos fundamentales:

1. La comprensión y aceptación en las parejas, del importante papel que desempeñan en la sociedad.
2. Conocer las repercusiones a nivel físico y psicológico que la falta de una estimulación adecuada y oportuna puede ocasionar en los niños.

Desde 1940 se inició en América Latina el estudio sistemático de los alcances que el proceso de reproducción sin control de la población puede tener en la planeación y sus consecuencias para el desarrollo del país. En México el crecimiento de población en 1970 alcanzó uno de los niveles más elevados del mundo: 3.4%. Es decir, la población total aumentó de - 1940 a 1970 en unos veintiocho millones más o menos (4). En esas condiciones, los especialistas aseguraban que México contaría para 1990 con - una población de cien millones y en el caso de que la tasa de nacimiento continuara con las mismas proporciones, "tendrá 135 millones de habitantes" (5). Afortunadamente estas predicciones no han llegado a realizarse, entre otras causas, por los logros de los programas de planificación familiar. Desgraciadamente, tampoco se han cubierto las expectativas de una mejor vida para todos los mexicanos.

(4) Ver el apéndice B Descripción estadística de México.

(5) B. Berelson. Programas de Planificación familiar. p. 17.

El crecimiento y la planeación de la población son fenómenos sociales -- que se crean en el seno de la familia, es por ello que en esta investigación se realiza el estudio de la pareja mexicana a fin de poder conocer cuáles son las variables de la personalidad que se relacionan con la toma de decisión para planear la familia.

Un estudio objetivo y realista de este tópico requiere distinguir las características de personalidad esenciales que consistentemente se encuentran en el hombre, en la mujer y/o en ambos, cuando deciden planear la familia. Para lograr este objetivo se pretende aprehender la realidad actual de la personalidad individual y sociocultural a fin de conocer -- las posibles causas que se conjugan para conformar la sociedad actual.

En este trabajo se considera que la conducta es el resultado de causas -- múltiples y en gran parte es determinada por la sociedad. Además se parte del hecho de que a culturas diferentes le corresponden valores -- diferentes, por lo cual para determinar las causas socioculturales y personales por las que algunos matrimonios mexicanos llevan a afecto la planificación familiar y otros no, se estudia a la personalidad en acción -- con su medio y el anclaje cultural al que corresponde.

El carácter distintivo por el cual se ha elegido el enfoque psicosocial para analizar el problema demográfico está fundamentado por dos razones principales:

1. Un interés en el individuo como participante en las relaciones sociales.

2. La singular importancia que se atribuye a la comprensión de los procesos de influencia social subyacente bajo tales relaciones.

El enfoque psicosocial es necesario porque "existe un claro vínculo entre los factores psicológicos y los determinantes sociales, económicos e históricos de la conducta" (6). Este enfoque permite tomar en cuenta todos los aspectos a través de los cuales se puede estar llevando a efecto la relación encontrada y más que eso, puede llevar a la causa y predicción de la situación.

Es por estas circunstancias que la única forma de adentrarse en el estudio de lo que sucede con la planificación familiar en México, es por medio del estudio sistemático del devenir histórico de la institución social denominada familia en su acontecer sociopolítico y económico. Además, se analizan los hechos que indican posibles causas de la necesidad del control natal a nivel nacional hasta el punto de convertirla en una política nacional.

El aspecto más importante en este trabajo es el esclarecimiento de lo que la planificación familiar es y cómo se ha introducido en la sociedad, así como sus determinantes personales y culturales, a fin de lograr un conocimiento y comprensión real de la situación social que prevalece en el país.

(6) F. Munné. Psicologías sociales marginadas. p. 237.

Llevar a efecto tal objetivo, implica el estudio de la estructura psicológica y social de la familia y de la sociedad. No hay que olvidar que es en la familia, el núcleo social por excelencia, donde se genera la re producción de la especie y que son los padres los que tienen que decidir cuántos, cómo y en qué momento desean procrear a sus hijos "no solo en su sentido biológico, sino también en el espiritual y educativo" (7) y que en última instancia son los padres quienes deben ser conscientes de que esta decisión se relaciona con factores individuales (psicológicos y físicos) y sociales (vivienda, trabajo, escuelas, entre otros) (8).

También en la familia se "genera la reproducción de la 'carta' que deben seguir y cumplir adecuadamente los hijos para funcionar en la sociedad" (9). Esta carta está constituida por principios, valores e ideas que la definen, le señalan sus objetivos y las condiciones de su funcionamiento. Es preciso señalar que esta carta tiene un proceso cambiante y se adecúa dependiendo de circunstancias, lugares y épocas; no obstante, mantiene ciertos principios generales que son transmitidos por los padres e internalizados por los hijos de generación en generación además de que conforman una sociedad específica.

- (7) E. Pohlman Psicología de la planificación familiar. p. XV.  
 (8) No existe un conocimiento claro de cómo la determinación de pareja - de procrear un hijo incide en el proceso de desarrollo social. El apéndice A analiza factores relacionados con este hecho.  
 (9) L. Leñero O. La integración familiar en los países en vías de desarrollo. p. 9.

En los esfuerzos que se han realizado para que la población mexicana efectúe la planificación familiar, se detecta que han sido poco estudiados - tres aspectos:

1. Tomar en consideración el estudio ambos miembros de la pareja.
2. Proponer el estudio del problema desde un enfoque psicosocial.
3. Entender el significado que las personas dan al concepto de planificación familiar.

Los tres puntos son muy importantes, sin embargo debido a que el tercer punto implica una metodología más participativa y un análisis de los datos cualitativos (procesos que se encuentran más allá de los límites de la presente investigación), en este trabajo se analizan exclusivamente - los dos primeros aspectos. La finalidad de profundizar en el estudio de la pareja desde la perspectiva psicosocial es captar una visión de la situación actual más apegada a la realidad, así como rescatar opciones que se puedan plantear a través de este estudio de la población en edad de procrear y con una pareja sexual.

Una vez establecido el enfoque y las características de este trabajo, se presenta el contenido de la investigación. El documento inicia con el análisis histórico de los factores culturales y socio-políticos de nuestra sociedad. Se hace énfasis en los aspectos psicológicos, su fuerza e importancia en la familia y en el desarrollo del propio individuo cuando forma parte de una familia numerosa; también se hace un análisis, como contraparte, de las consecuencias psíquicas que recaen en la familia por



la práctica abortiva. Del mismo modo se establece una definición de plnificación familiar integral y se indica que en realidad es un proceso - que forma parte de la vida cotidiana.

Posteriormente se describe el proceso metodológico de la investigación - que tiene un carácter exploratorio, en búsqueda de factores psicosociales, culturales y personales que se relacionan con la conducta de planifica-- ción familiar.

Finalmente se incluyen los resultados analizados por medio de procedi--- mientos estadísticos y las conclusiones que permiten generalizar algunos datos y brindar opciones para el equilibrio de nuestro habitat con miras a promover un mejor desarrollo de la sociedad.

**Capítulo I**

**Cultura y Planificación Familiar**

### 1.1. GENERALIDADES

Marx dijo que "el hombre es en esencia el conjunto de las relaciones sociales, pero habría que ver cuáles son esas relaciones sociales. Estas no pueden ser sólo relaciones económicas, de distribución, producción y consumo, sino que deberá incluir relaciones jurídicas, políticas, psicológicas, etc." (1). Lo que también es innegable, es el hecho de que el hombre se encuentra anclado social y biológicamente; sin embargo, a diferencia del anclaje biológico que poco a poco se desarrolla hasta alcanzar la madurez y posteriormente declinar, el anclaje social se conforma con las ideas y valores que la sociedad se va apropiando y que transmite de generación en generación. Además el aspecto social es capaz de desarrollar - en el individuo habilidades insospechadas por medio de la motivación, facilitación e influencia social; procesos que no tienen límite de edad para ejercer su función impulsora en la conducta de las personas.

El hombre, como eminentemente social, cuenta con un núcleo denominado familia y es ahí, donde nace, se desarrolla, y se va apropiando, a través - del proceso de socialización, de las normas y valores culturales (2).

(1) M. Maldonado Monroy. "Marxismo y psicoanálisis" en Alelon No.2 1989 p.18.

(2) Se entiende por "cultura" el conjunto de normas o patrones de comportamiento adquiridos y transmitidos mediante símbolos de naturaleza implícita o explícita que forman las metas u objetivos de los individuos y de los grupos, son ideas tradicionales (de orden histórico) y pueden entenderse como consecuencia de acciones consumadas y productora de acciones posteriores.

M. L. Morales. Estudio piloto comparativo de transmisión y eficacia de la información en planificación familiar en un grupo de obreros. - p. 13.

La cultura es más que la mera suma de las características o atributos de una sociedad; para poder entenderla es necesario considerarla en su totalidad articulada, es decir, tomando en cuenta todos los factores asociados a ella. El estudio de la cultura se logra seccionándola primero para su análisis y posteriormente "llegar a la síntesis que será en última instancia, la que permita comprenderla" (3).

La conducta se aprehende, se produce y reproduce por medio de las normas y valores que captan y legitimizan el mundo que nos rodea, éstas se crean dentro de las relaciones que "hacen de una determinada clase, la clase" - (4) y éstas van a determinar el carácter social.

En el seno mismo de la familia existen restricciones y direcciones de las actitudes hacia los valores imperantes en la sociedad. Los miembros de - las sociedades tienen que ir configurando su conducta, de manera que se - acoplen a los patrones culturales establecidos; en caso de que alguno de sus miembros se comporte en forma diferente a la establecida por la sociedad "será etiquetado como desviado o anormal" (5).

En realidad lo que sucede es que la vida está regida por costumbres, hábitos y prejuicios, por códigos de conducta no escritos, por las actitudes y valoraciones de aquéllos con lo que se está en relación constante, todo lo cual constituye la experiencia práctica de la vida diaria.

(3) R. Díaz Guerrero et al. Acceptability or new antifertility methods for men highlighting results for México. p. 27.

(4) A. Sánchez citado en A. Merani. De la praxis a la razón. p. 162.

(5) J. M. Mitchell. La condición de la mujer. p. 193.

El sistema familiar que rige en la familia mexicana es muy diverso (6) debido a que coexisten varias formas y estructuras en la cultura. Además la clasificación varía dependiendo de la óptica a través de la cual se está analizando.

Estas estructuras se pueden clasificar de manera general de acuerdo con la forma de consanguinidad y autoridad, en dos categorías: el tipo extensivo, predominante en las zonas rurales, y el sistema conyugal, especialmente en las zonas urbanas "pues es allí donde la sociedad se compone exclusivamente de familias conyugales relacionadas entre sí" (7). Este grupo familiar consanguíneo es el encargado de satisfacer las necesidades biológicas y psicológicas de sus descendientes. Para conocer con mayor precisión el desarrollo de la familia, el siguiente apartado se dedica a su análisis.

## 1.2. FAMILIA

El estudio de la cultura requiere el análisis de la familia, ésta se legitima formalmente en el matrimonio y como mínimo indispensable para la unión de una pareja, se establece como relación imperativa y categórica, el amor. Se considera que el amor es el sentimiento "fundamental que regula las relaciones interpersonales dentro de la familia" (8).

(6) En el apéndice C. se presenta la descripción clara y precisa de las diferentes estructuras y tipos de familia.

(7) T. Parsons. "La estructura social de la familia" en La Familia p.33.

(8) M. C. Elú de Leñero. La pareja mexicana: sexo, noviazgo, matrimonio. p. 49.

Todo induce a pensar que la familia es la más antigua de las instituciones sociales humanas, "una institución que sobrevivirá en una forma o en otra, mientras exista nuestra especie" (9). Sin embargo, sigue siendo -- obscuro tanto el origen de la familia como las etapas por las que ha atravesado hasta llegar a la actual multiplicidad de formas.

La familia se presenta como un tipo particular de estructura de la cual -- intentan dar cuenta múltiples disciplinas, "las que a su vez visualizaron diferentes elementos de la misma, resultando así diferentes enfoques, descripciones y explicaciones" (10) (11).

La familia constituye el caso por excelencia de formación o grupo social suscitado por la naturaleza, creada por sus leyes, por los hechos de la -- generación y sus consecuencias. Pero no es un mero producto de la naturaleza. "La familia constituye una institución creada y configurada por la cultura" (12), es la institución que sirve de apoyo a la civilización y, en cierto modo, es apoyada por ésta; es una institución "sancionada por la religión, protegida por la Ley, aprobada por la ciencia y el sentido común, -- exaltada en la literatura y el arte, encargada de funciones muy concretas en todos los sistemas económicos" (13), es incuestionablemente, un elemento intrínseco de la vida humana.

- (9) R. Linton. "La historia natural de la familia" en La Familia. p.5.  
 (10) A. J. Bauleo. Ideología, grupo y familia. p. 49.  
 (11) Ver apéndice C.  
 (12) R. Monsiváis y S. Zorrilla A. Dinámica social: Sociología y Administración. p. 80.  
 (13) P. Schrecker. "La familia como institución transmisora de la tradición" en La Familia op. cit. p. 275.

La actual familia es demasiado variada y divergente de un caso a otro, para que se pueda decir algo con sentido, que le sea totalmente aplicable. -- El análisis que se realiza en este estudio está centrado en la familia urbana, considerando que el mejor enfoque es, seguramente, el reconocimiento franco de que la función básica de la familia consiste actualmente, -- "en satisfacer las necesidades psicológicas de los individuos que contraen la relación matrimonial" (14). Estas necesidades pueden resumirse en -- afecto, seguridad y adecuada correspondencia emocional.

Fundamentándose en la óptica psico-social, la familia se define como un -- grupo solidario en que el status, los derechos y las obligaciones se -- terminan, básicamente, por la simple pertenencia a dicho grupo y por las diferencias secundarias de edad, sexo y vinculación biológica, además se la trata como una red de relaciones emocionales y se considera que el -- afecto mutuo entre sus miembros es la base de su solidaridad y su lealtad.

La organización de la cultura tiene características diferentes según la -- sociedad en que se desarrolla y el momento histórico que vive y "ha pasado por muchos cambios, de acuerdo al avance de los métodos económicos de producción que siempre han necesitado de formaciones sociales cada vez -- más elaboradas" (15). La familia aparece como la unidad que enmarca la -- conducta procreativa, es ahí donde radica la importancia de estudiar el -- fenómeno de la reproducción humana no sólo familiar, sino también interfa

(14) W. J. Goode Principios de sociología p. 243.

(15) A. Merani. La condición femenina p. 136.

miliar, como parte integrante de la dinámica de una reproducción compleja de la sociedad en todos sus mecanismos colectivos y de interrelación múltiple entre familiares y grupos sociales.

El aspecto cultural está estrechamente relacionado con el problema demográfico porque "las tendencias sociales, la estructura familiar y el ambiente (moderno o tradicional) determinarán las actitudes y conductas relacionadas con la decisión de concebir un hijo" (16). En este contexto se señala cómo la pareja dejó de ser sólo una forma de institucionalizar lo sexual y de tener solamente un fin en sí misma para pasar a tener, -- principalmente, un fin social.

El momento histórico que se está viviendo en la actualidad ha llevado a la esquematización del "ideal" familiar y a su difusión a través de los programas de planificación familiar.

En los preceptos establecidos, se ha encontrado que es deseable en una pareja que antes de planear la llegada de un hijo, ellos como compañeros -- tengan el tiempo necesario de acoplamiento y la comunicación adecuada en la "negociación" (17), de manera que se encuentre integrada y conciente --

(16) S. Pick. Un estudio psicológico de la planificación familiar. p. 57.

(17) Toda relación de pareja implica una negociación, en donde se podrá o deberá ceder en algunos aspectos, pero en otros permanecerá tal cual es. Esto sucede en ambos, que son personas con cualidades y defectos, necesidades, posibilidades y carencias que podrán no converger o complementarse siempre, a veces se contrapondrán. Aquí entra el arte de negociar, se crearán reglas internas y un código flexible -- que se dará por medio de la comunicación. El acoplamiento y la negociación, se dan en las esferas más profundas como es la relación sexual y es importante que exista un buen acoplamiento para que en las siguientes etapas, especialmente con el advenimiento de los hijos no existan desacuerdos. (M. l. Leñero, op. cit., p. 29)



de que el ser padres traerá un reajuste de roles e integración. Pero -- llegar al acoplamiento en la pareja no es sencillo, influyen en ello numerosos factores como son el aspecto psicológico, el social y el cultural -- tanto del hombre como de la mujer; es por esto que el matrimonio se considera una resocialización.

Otro de los preceptos actuales es el inducir hacia tener una familia pequeña, es decir, tener pocos hijos, (más concretamente, como ideal, se establecen dos). Se debe recordar que la familia como institución es el eje rector en la sociedad y que todo plan que incluya a la sociedad la implica necesariamente.

La situación social y política que se vive en el país ha llevado a las autoridades a implantar políticas de población que contribuyan a la planeación del desarrollo integral de la nación.

### 1.3 PLANIFICACION FAMILIAR

La importancia que el número de habitantes de una sociedad tiene para la planeación de los bienes y servicios que ésta requerirá, el desarrollo -- que tendrá y la calidad de vida a que podrá aspirar, así como su felicidad se conoce cuando menos desde la época de Aristóteles (18). A pesar -- de conocer esta relación, las acciones encaminadas a concientizar a los -- ciudadanos de ello sólo se dan hasta que el problema de la multiplicación

(18) Aristóteles. "Política" en Filosofía Social. Antología M.T.Escudero p. 78.

geométrica de los habitantes rebasa el crecimiento algebraico en las áreas de desarrollo (19).

El hombre debe ser visto como una integración de lo que sucede a su alrededor, además de como un ser biológico. Si bien es cierto que el ser humano se encuentra biológicamente determinado por las leyes de la herencia en general y por el temperamento en particular cuando de personalidad se habla, es también un ser con potencialidades y posibilidades de desarrollo pleno e integral. Es un ser que ama, piensa, crea y se interrelaciona con su sociedad, con el sistema social que lo determina y con la época histórica y cultural que vive. Estas situaciones sólo pueden tener lugar en un ambiente propicio.

Ya se ha comentado con anterioridad la importancia de los factores económico, político, social y cultural para la planeación de un país, aquí se hace una descripción de cómo ha sido generada y desarrollada la política de planificación familiar, pero sobre todo, se hace hincapié en los aspectos poco tratados hasta ahora, como son las repercusiones psicológicas -- que el tener una familia con muchos hijos pueden tener y el estudio del varón como integrante igualmente importante en la pareja.

México es un país que se caracteriza por la fuerte relación emocional hacia la familia, "nada es más importante para el mexicano que la familia" (20).

(19) Ver apéndice B.

(20) M.A. Almazán El rediezcobrimiento de México. p. 65.

La trayectoria del pasado y el proyecto del futuro son dos instancias -- que tienen los mexicanos en común "padres y patria son dos cosas que no podemos elegir" (21). La patria, con todas las variables psicosociales, tenía además, como política, el reproducirse más a fin de tener más fuerza de trabajo. La visión del mundo social y familiar para las parejas -- de los setentas, era la de consolidar su ser y su realización y formar -- una familia de cuando menos cuatro o cinco hijos.

Bajo esta panorámica de las aspiraciones de la sociedad mexicana de esa época, surge la inquietud, importada de los países más desarrollados económicamente, de que el desfase que se empieza a sentir, cada vez con mayor fuerza, entre el desarrollo de los bienes y servicios a la población y el crecimiento de ésta, sea debido a que ésta última crece en forma -- exagerada y los planes de desarrollo a nivel nacional no logran concretar su propósito.

Cuando el gobierno se da cuenta de que los programas de planificación familiar son un elemento importante en el éxito que se pretende para el desarrollo del país, reciben gran impulso y se confía en ellos para lograr el equilibrio buscado en la economía nacional. Sin embargo, los medios y procedimientos que se utilizaron no fueron los adecuados. Quizá la -- premura y el apremio con que se iniciaron estas políticas colaboró en los pocos y pobres resultados, pero un factor fundamental fue el valor que el

(21) O. Anguera y Vargas Arreola. El Mexicano (raíces de la mexicanidad) p. 12.

mexicano le ha dado a la familia y su concepto de la misma, en que lo normal son entre cinco y siete integrantes.

El sector salud, en primera instancia, es el encargado de echar a andar - la producción y difusión de los programas de planificación familiar. Posteriormente apoyarán estas acciones diversos organismos gubernamentales, estatales y asociaciones civiles que colaborarán con investigaciones para lograr que se conozca y efectúe la planificación familiar.

Los organismos institucionales que inician el reto de la planificación familiar enfocan la problemática desde el aspecto de salud únicamente. El Instituto Mexicano del Seguro Social inicia el programa de planificación familiar voluntaria en 1972 con "objetivos exclusivamente de salud y sus metas se establecían sin una metodología precisa" (22). La constante expansión de la población y su concentración en el área urbana (23) se convertía en un problema cada vez mayor. Controlar esto y a la vez cubrir - el aspecto más trascendental de la salud pública nacional, la atención materno infantil y la planificación familiar, se convirtió en una meta a seguir con mayor ahínco.

En el curso de estos últimos años se ha dado un auge de nuevas políticas de población o el refuerzo de las políticas en vigor. En 1977 los

(22) IMSS Plan Nacional de Planificación Familiar 1980. p. 31.

(23) Esta concentración se produjo no sólo por la tasa de natalidad sino por la migración de las personas del campo a las ciudades, en busca de mayores posibilidades de empleo. C. Brambila Paz Migración y -- formación familiar en México. p. 74.

objetivos de los programas iniciados se orientaron de tal forma que además de abatir la mortalidad materna causada por el embarazo y el aborto repetidos, lograrán impactos sobre la tasa de nacimiento natural de la población.

En este momento se inicia la transición de los valores tradicionales, hablar del sexo y la familia en su configuración dejarían de ser temas tabúes; incluso a través de los medios sociales de información, se difundirían los conceptos fundamentales e indispensables para la comprensión de este problema, con miras a permitir que las personas en edad de procrear, planeen adecuadamente su futuro, que a la vez es el futuro del país.

No obstante, el centralismo y la marginación que durante siglos tuvieron estos temas, así como los diferentes puntos de vista (24) de su origen y consecuencias, han llevado a una "mitificación" del concepto y no es posible aún conocer una política de población en su sentido amplio, es decir, una medida que "tiene por objeto parámetros demográficos que en el plano cuantitativo como en el cualitativo, tienen una influencia directa sobre el bienestar de la población, así como las políticas sociales y económicas que tienen una influencia indirecta sobre los parámetros demográficos" -- (25). Puede decirse que nunca como en el curso de estos últimos años, las

(24) Las políticas de población han sido criticadas por diferentes sectores: los políticos de izquierda, por ejemplo, que critican el reduccionismo por el cual ha sido tratado el problema de desarrollo del país y la iglesia, entre otros, que basados en la religión cristiana reclaman el derecho de reproducción.

(25) V. L. Urquidí y J. B. Morelos. Tendencias y políticas de población p. 148.

políticas de población han ocupado tanto la atención de los gobiernos y en general de los círculos políticos.

La década de los ochentas bien podría figurar como una época de toma de conciencia de la necesidad y urgencia de una acción en el dominio de la población, sin que en ésta se mezclen querellas ideológicas que por mucho tiempo han oscurecido la discusión e inhibido las decisiones. Ensayar el establecimiento de un lazo entre las grandes ideologías y las actitudes del gobierno respecto de la acción en el dominio demográfico, se ha convertido en una tarea ardua, pero no imposible.

Con base en la experiencia que se adquirió, se inicia una nueva etapa en la que se le da un giro al planteamiento de la importancia del conocimiento de la planificación familiar. Los aspectos centrales en la nueva política, establecen la consideración del aspecto salud, así como el social y el psíquico: "no es suficiente conocer cuál método sería más eficaz y conocer los efectos colaterales en función de la salud de las usuarias. Importa tanto más que esto, saber cuáles son sus efectos en la vida psíquica y colectiva, particularmente de la familia como unidad vital" (26).

Partiendo de la toma de conciencia de la problemática integral, el equipo de colaboradores encargados de la investigación y promoción de los programas de planificación familiar, se percatan de que habían dejado a un lado al

(26) Y. Cabrera Palma Efectos de los programas de planificación familiar sobre la fecundidad. Un modelo estocástico. p. 1.

varón, situación que se empieza a corregir. En la actualidad se han formado algunas asociaciones (27) que están investigando "la estrategia más efectiva de servir a hombres" (28) que en México, como en muchos otros países, son grupos que reciben poca atención y servicio.

Promover la planificación familiar desde un enfoque psicosocial y de pareja, es una forma de evitar que los matrimonios se vean en la necesidad de recurrir a ella sólo como un método definitivo y cuando la situación económica individual se vuelve caótica. Es también una forma de educar nuevamente en el mantenimiento cambiante y dinámico, pero constante, de la unidad familiar, de devolverle su importancia y ubicar la crisis familiar que se vive como un período de transición y no de muerte de la familia. Finalmente se trata de evitar tantos embarazos no deseados, con sus respectivas consecuencias psíquicas para la familia, y tantas madres solteras que vienen a desfigurar y mutilar el crecimiento psíquico y social de las personas que traen al mundo.

Cada individuo, como célula del núcleo social más importante, tiene derecho a conocer sus potencialidades y desarrollarlas plenamente en el seno familiar. Así mismo, se tiene el derecho de conocer las ventajas y limitaciones psíquicas, sociales y económicas que se pueden ofrecer a los hijos. Finalmente, se está también en plena libertad de defender la cultura propia, las tradiciones y la identidad nacional.

(27) El centro de Investigación sobre fertilidad y esterilidad (CIFE) y la Federación Mexicana de Asociaciones Privadas de Planificación Familiar (FEMAP).

(28) The Population Council. "Proyecto INOPAI" en "alternativas" marzo 88 p.1

## **Capítulo 2**

**Aspectos socio-políticos de  
la planificación familiar.**



En esta sección se realiza una revisión histórica general de los aspectos sociopolíticos fundamentales que se conjugan para reconocer la necesidad de la actual política de población.

Si a un acelerado incremento de población se le añade una mala administración de los bienes y servicios, desorganización y una poco equitativa distribución de los modos y medios de producción, el desarrollo de la sociedad se ve estancado, en el mejor de los casos, y se cortan las aspiraciones de una vida de calidad para todos.

La estrecha relación de los fenómenos demográficos con los aspectos sociales y económicos, determina que la política de población sea considerada esencial en la estrategia general de desarrollo y es así como "la política de población apoya y refuerza la política de desarrollo dentro de un marco de respeto a las libertades del individuo" (1).

La interrelación entre el crecimiento de la población y el desarrollo del país convierte a este problema en socio-político. Este capítulo establece un hilo conductor que lleva de la mano al lector a deducir la relación que se ha indicado.

## 2.1 LA SITUACION DE MEXICO DE 1910 A 1940.

Se inicia la descripción de los acontecimientos históricos a partir de 1910,

(1) Consejo Nacional de Población (CONAPO) Breviario 1980-1981. p. 6.

año en el cual, con el movimiento social, surge una forma diferente de vida.

Este movimiento armado en contra del poder reinante, alcanzó grandes logros, aunque también tuvo fallas y desviaciones. Algunas de éstas permanecen hasta la actualidad y su fundamento se da con base en que "la lucha contra el poder es muy frecuentemente, una lucha por un nuevo poder, que destruye la antigua relación de dominación-subordinación y establece, aunque sus promotores pueden no decirlo o no saberlo, otra manera" (2).

Las causas por las cuales México no ha alcanzado el nivel de desarrollo deseado son múltiples, entre ellas se encuentra el desmesurado incremento de la población que se ha dado en las últimas décadas.

Antes de la justa revolucionaria, el país contaba con 15 millones de habitantes. Once años después, a causa de las muertes sucedidas en el periodo de rebelión y a la emigración de familias completas a fin de preservar su seguridad, dieron como resultado una disminución de un millón de habitantes (3).

Durante este periodo, la dominación burguesa se modernizó en términos de las relaciones de producción, los procedimientos y las estructuras de con

- (2) A. Gilly "Memoria, olvido, razón y esperanza. Sugerencias para el estudio de la historia de las revoluciones" en Brecha No.1 1986. p.7.  
(3) Ver apéndice B.

trol político. El porfiriato "a pesar de contar con un numeroso mercado capitalista y de estar inscrito en las relaciones económicas internacionales, dominadas por tal forma de producción, contemplaba extendidas relaciones precapitalistas" (4).

Por el contrario, en la etapa que se inició en 1910, se tendió hacia la modernización de las formas burguesas de explotación y de dominación política.

Una vez restablecida la paz, se caracteriza la época de los veinte por el impulso educativo que el Presidente Alvaro Obregón le imprime, así como las políticas de riego y reforma del crédito agrario, avaladas también por el Presidente Plutarco Elías Calles, quien al llegar al poder, se da cuenta de que ya existía hambre en el campo, lo cual repercutió desde luego, en los centros urbanos. Esto ocasionó una disminución en la población rural, cuya causa principal no se encontró en la incipiente industrialización, sino en "el quebranto de la economía agrícola originado por la destrucción de las antiguas haciendas y la asolación de los campos" (5).

A esto hay que sumar otras causas de igual importancia, como la emigración de los "braceros" a los Estados Unidos, que continuó en ascenso, y la seguridad buscada por la población rural en los centros urbanos. Además todo

(4) R. Loyola Díaz "Fin del caudillismo y fortalecimiento de las instituciones políticas" en Rev. Mexicana de Sociología año XLI #3 1979 p.699.

(5) J. E. Iturrriaga La estructura social y cultural de México. p. 21.

esfuerzo realizado para estabilizar la economía, se vió frustrado por los movimientos subversivos sucedidos: la rebelión delahuertista de 1923, la cristera de 1926 y la escobarista de 1929.

La siguiente década, 1930-1940, se destaca por la formación y crecimiento de las ciudades, especialmente del Distrito Federal, que tienen y seguirán teniendo resonancia en las esferas de la economía y de la cultura. En este período, una vez afianzada la paz en los campos y aplicada intensivamente la reforma agraria, lo natural hubiera sido un aumento proporcional de la población rural en relación con la urbana, sin embargo, la primera siguió disminuyendo; si bien a un ritmo menor que en la década anterior -en virtud de que la industrialización llegó a perfilarse en esos años- de tal manera que en 1940 la población rural de México era de 64.91% y la urbana de 35.09% (6).

La aplicación intensiva del programa agrario y obrerista de la revolución queda a cargo del Presidente Lázaro Cárdenas, acción que le es difícil -- coordinar sobre todo porque los efectos de la crisis de 1929 y la depresión económica mundial, se sienten rígidamente durante esta etapa.

En 1938 se realizó la nacionalización de la industria petrolera, con la cual se dió el impulso necesario al sector industrial. Se hizo forzoso -- también modernizar la agricultura y con los ingresos petroleros, se emprendió tal tarea. Esta iniciativa creó desconfianza en algunos grupos de in

(6) En treinta años surgieron a lo largo de la república 112 poblaciones urbanas.

versionistas y la inquietud política se dejó sentir intensamente.

En 1939, se acelera el proceso de capitalización. Bajo el sostenimiento de tesis importadas, se pensó que era necesario que la población aumentara para que también su productividad fuera mayor. Cuando el país contaba con 19.5 millones de habitantes, se inicia "el crecimiento demográfico -- sostenido por una mejor producción" (7) y al mismo tiempo, el crecimiento de la tasa de natalidad fue extraordinario.

A partir de 1940, según las estadísticas, la población aumentó a casi el doble en veinte años. Es decir, en 1960 el número de habitantes era de casi 35 millones (8).

Otra de las acciones importantes que se tomaron durante estos años, fue la de otorgarle al Estado el papel que en la Constitución Política de 1917 se le había asignado: el de agente promotor de desarrollo económico. "El Estado burgués salió reforzado y avanzó considerablemente en la cimentación de sus principales elementos de dominación... en adelante, el poder político continuaría desplegando sus tentáculos y avanzaría notoriamente en la unificación y centralización del poder" (9).

(7) F. Heftye "Para 1990 México será una República de niños" en revista - Impacto No. 1888 p. 24.

(8) La duplicación de la población que se reporta en los períodos anteriores se había dado en 50 años y en esta ocasión solo fueron 20 años.

(9) R. Loyola op. cit. p. 708.

## 2.2 LA SITUACION DE MEXICO EN LOS AÑOS DE 1940 A 1980

En estrecha relación con el desarrollo institucional del país, las actividades de planeación han correspondido en diferentes períodos, a la complejidad de la estructura social y a la concepción prevaleciente del proceso de desarrollo y del papel del Estado mismo. Los gobiernos del régimen revolucionario han venido adecuando los ordenamientos jurídicos y la administración pública en función de las condiciones de su tiempo. Así, desde la Ley sobre Planeación General de la República en 1930, expedida en un contexto en el que se consideraba imperativo reconstruir la economía para poder fincar las bases del desarrollo ulterior, el Estado centró su intervención en acciones orientadas a crear la infraestructura económica del país. Al revisar los indicadores cuantitativos (10) que se requieren para considerar a un país desarrollado y con base en los Planes que los gobernantes sustentan al tomar el poder, se podría concluir que México habría una brecha por la cual caminaba firmemente hacia el desarrollo del país.

- (10) El fenómeno de "subdesarrollo" como concepto es relativamente nuevo y hace referencia a dos extremos de una escala, donde lo opuesto es el desarrollo. Los indicadores cuantitativos para considerar a un país desarrollado, son generalmente el ingreso per capita del país y "entre los criterios netamente económicos se mencionan con frecuencia: el consumo de energía eléctrica per capita, la producción de cemento y acero per capita, el número de kilómetros de vías férreas y carreteras por 100 m. de territorio y el número de autos y camiones por 100,000 habitantes. Como variables socioeconómicas tenemos: la proporción de población económicamente activa dedicada a las actividades industriales (generalmente baja, menos de 30% en los países subdesarrollados) y la gran desigualdad entre los ingresos de diferentes sectores de la población en los países subdesarrollados". Entre otros indicadores como la salud, la situación en el campo y la educación, - por lo menos. R. Stavenhagen Sociología y desarrollo. p. 194.

Mientras el mundo se impactaba con la Segunda Guerra Mundial, en México - se le daba impulso a la industrialización.

El Presidente Avila Camacho prosigue las obras de riego así como la construcción de carreteras y vías férreas. La salud y la salubridad reciben renovados estímulos, no solo durante la administración de este Presidente, - sino a lo largo de la década.

Los últimos cuatro años de la administración, que correspondieron al Presidente Alemán, se caracterizaron por el gran número y variedad de obras públicas terminadas o en vías de realización.

El gran empuje que se le dió a la industrialización del país trajo consigo al vertiginoso crecimiento de los centros urbanos y las grandes inversiones en obras públicas (11) cuyos beneficiosos resultados se verían a - corto plazo. De esta manera se dió impulso a la economía del país.

La transformación social de los últimos años, propiciada un impresionante desarrollo del capitalismo, ha afectado las bases productivas, la integración del mercado mundial, la estructura socio-política y las formas de -- cultura de los habitantes. Sin embargo, "antes que esos cambios hubieran madurado lo suficiente, en términos de transformación cualitativa de la -

(11) Ya se contaba con 22 mil kms. de carreteras y 23 mil kms. de ferrocarriles.

sociedad, el continenete se ha visto arrasado por la voráGINE de la crisis mundial y comienza a ser fuertemente sacudido por los procesos de reestructuración del capital y del sistema internacional de estados, que conmueve al mundo entero" (12).

Para 1969 ya se había advertido el problema demográfico nacional y algunas personas empezaron a considerar que "México caería muy pronto en la hambruna observada en Calcuta y que no se podría ser autosuficiente en alimentación si se continuaba con el índice de crecimiento de población" - - (13). No obstante, en esos años el problema pasó inadvertido para el gobierno.

Desde la década de los setentas, el pensamiento social comenzó a orientar se por un conjunto de escuelas de pensamiento que convergieron en lo que se puede llamar "el movimiento dependentista... (y cuyo) rasgo más general fué la tendencia a concebir la dependencia exterior como el aspecto - fundamental para explicar el comportamiento económico" (14). En sus expresiones más globalizadoras, la composición de las clases sociales y los sistemas de explotación, la configuración de los Estados y los sistemas - políticos, así como las propias características de la cultura y la vida - nacional. Se le dió ímpetu a las teorías de la "ayuda" extranjera y a la

(12) A. Dabat "La teoría de la dependencia y la crisis del pensamiento social latinoamericano" en revista Brecha No. 1 1986. p. 63.

(13) Para 1970 el índice era de 3.4%

(14) A. Dabat op. cit. p. 64.



acción de la empresa transnacional y la penetración cultural.

En el año de 1972 aparece el trabajo de Edmundo Flores que previene de la hambruna y habla de la teoría Malthuseriana. El país ya contaba con una población de 54.4 millones de habitantes y un Presidente - Luis Echeverría Alvarez - que se había declarado en favor del aumento demográfico en su campaña presidencial, al manifestar que "gobernar es poblar" (15).

En este mismo año, una investigación reportada por la Dra. Shin indica -- que "México ocupa el segundo lugar en el mundo de rapidez en el crecimiento de su población" (16). La población había aumentado en 41.14% y "la densidad poblacional creció de 3,250 a 4,538 habitantes por kilómetro cuadrado en el lapso de 1960 a 1970" (17).

Echeverría y sus asesores se reunieron para discutir la teoría Malthuseriana (18), se discutió la necesidad de atender con urgencia la situación y elaborar planes y programas de control natal. Aunque no se le dió la importancia que algunos asesores le atribuían, "se modificó la visión anterior y en 1973 se promulgó la Nueva Ley de Población, en sustitución de la de 1949 que postulaba la obligación del gobierno de "promover" la población (19).

(15) F. Heftye op. cit. p. 24.

(16) Population Reports: Family planning programs. Serie J No. 30 July-August 1985. p. J 789.

(17) M. Lozano Padilla "Marginados en el Distrito Federal" en Excelsior 29 abril 1988. p. 1.

(18) Aún cuando en lo personal, padre de ocho hijos, era un tanto lógico que defendiera la natalidad sin control.

(19) F. Heftye op. cit. p. 25.

Al llegar al poder el Lic. José López Portillo, dió a conocer el Plan Global de Desarrollo 1980-1982 sobre el que girarían las acciones de su administración. Se definió "el modelo de país al que se aspira, basado en la filosofía política y se diseñó una estrategia de desarrollo orientada a - aumentar en forma permanente las fuentes de empleo productivo para la población mexicana" (20). Por primera vez en la historia política de México, se visualiza el problema del desarrollo del país como un todo integrado, en donde se enfatiza la relación de la carencia de bienestar de la población con los problemas ocupacionales, de distribución de ingresos y -- las pautas demográficas de concentración y dispersión en el territorio nacional. Se percibe ya a la dinámica de población como producto de una natalidad que se mantuvo constante y elevada, una mortalidad en continuo -- descenso y un intenso proceso de migración de las localidades rurales a -- las urbanas. "Este nivel de crecimiento ha tenido consecuencias directas en las demandas de empleo, inversión y gasto social que se distinguen y -- presionan a la sociedad mexicana" (21).

El Plan Global de Desarrollo incluye dos estrategias principales: La alimentación y los energéticos. Bajo estas estrategias se pretende dar cauce al desarrollo del país. El "Sistema Alimentario Mexicano (SAM) quiere conducir las fuerzas de la nación a dar la batalla por la alimentación autosuficiente de los mexicanos" (22). Al mismo tiempo se establecen alian

(20) José López Portillo Plan Global de Desarrollo 1980-82. p. 337.

(21) Idem. p. 343.

(22) J. López Portillo. "Sistema Alimentario Mexicano" en Cuadernos de Filosofía Política No. 33 p. 8.

zas Estado-campesinos para validar y hacer obligatorias estas formas de actuar del gobierno.

La idea entonces era de una construcción del país basada en la independencia económica y política y la integración del "querer ser nacionalista" - en la vida común bajo afirmaciones como "el empleo de nuestros recursos, se hará en función de los intereses nacionales" (23).

En cuanto a política petrolera se refiere, en este sexenio los recursos naturales fueron vistos con mayor interés y principalmente el petróleo, - el cual no fue manejado como una mercancía más, sino como un valioso instrumento para asegurar el paso de México hacia una sociedad avanzada. A tal grado llegó el "boom" petrolero y la confianza en que a través de él se llegaría a tener un país desarrollado que se afirmaba: "En la época actual los países pueden dividirse entre los que tienen y no tienen petróleo, nosotros lo tenemos... el petróleo se convierte en el más fuerte apoyo de nuestra dependencia económica y factor de corrección de nuestras situaciones críticas, si actuamos con oportunidad y talento" (24).

Parece ser que no se actuó con oportunidad y talento, no al menos para -- llevar a la nación si no a un país desarrollado, cuando menos a ser un -- país autosuficiente. El mal manejo de los hidrocarburos ha contribuido a

(23) J. López Portillo. "Política Petrolera" Cuadernos de Filosofía Política No. 3. p. 7.

(24) J. López Portillo idem. p. 9.

la inmersión del país en la profunda crisis económica que padece.

Mientras que por una parte cobra relevancia la industria petrolera, por otro lado, el problema del desempleo se empieza a dejar sentir. Visualizando el problema que empieza a aquejar, se proponen políticas al respecto "tenemos que crear empleos, particularmente en actividades industriales y de servicio, porque la demanda de empleo como problema estructural de nuestra población -que no es nada más cuantitativa- está presionando sobre la economía característicamente urbana" (25).

La denominada política del "desarrollo estabilizador", que implicaba el impulso a la industria para sustituir importaciones, fue severamente criticada cuando no se cumplieron sus expectativas.

El crecimiento industrial desordenado, dependiente de bienes de capital, financiamiento, insumos y tecnología del exterior, creó un mercado interno con severos problemas tanto para exportar, como para asimilar la creciente demanda de empleo. De igual manera, los problemas en cuanto al abastecimiento de los productos básicos inició su empinada cuesta. La productividad se vió así mismo, desequilibrada, debido al escaso e inoportuno aprovechamiento de los recursos con los que cuenta el país. Además hay que añadir, que la población aumentaba cada vez más, de ahí que "del mismo país, una mayor población tenga que obtener satisfactorios, lo cual no se logra con la organización de la productividad" (26)

(25) José López Portillo. Desarrollo Industrial Cuadernos de Filosofía - Política No. 9 p. 15.

(26) J. López Portillo idem. p. 16.

A pesar de los esfuerzos por equilibrar producción y bienes y servicios - entre la población, esto no se ha podido efectuar en toda su magnitud. Gran parte de esta situación se atribuye a los subsidios otorgados por la banca internacional a fin de estabilizar la economía del país, cuando menos momentáneamente.

### 2.3 LA ULTIMA DECADA

El capitalismo mexicano en los ochentas, constituye un indudable aporte - para la comprensión de la marcha de la economía mexicana y de sus perspectivas en la presente década. El Estado mexicano, como eje rector del desarrollo integral en todos los órdenes de la sociedad, tiene que redefinir su papel como puntal del sistema político.

La cada vez más participativa sociedad mexicana, producto de la transformación que implica vivir en un mundo tan cambiante y revolucionado tecnológica e intelectualmente, demanda como un justo proceso democrático, mayores espacios de participación económica y mayor generación de bienes materiales:

"El pueblo de México enfrenta la modernización de nuestros procesos económicos y políticos como un gran reto, porque asimismo, significa un alejamiento de las viejas estructuras corporativas de clase y un acercamiento con el nuevo quehacer del Estado" (27).

(27) R. Rodríguez Montes de Oca "México ante la modernidad" en Excélsior 22 abril 1982. p. 1.

La falta de seguridad social y económica, producto de la desorganización a todos los niveles, de los fenómenos de acumulación de riqueza y los de se equilibrios creados en los últimos treinta años, se hace más crítica.

Cuando la crisis económica mundial afecta fuertemente la economía del -- país, éste se enfrenta con un problema básico: la enorme disparidad entre los miembros de la sociedad respecto a la participación en la producción, el ingreso, el consumo y las decisiones económicas y políticas.

Los problemas que enfrenta la nación son producto de errores de política y derivan también de factores externos y de la dinámica de crecimiento, así como de las contradicciones internas de la evolución de la sociedad mexicana. La filosofía fincada en la planeación que cada gobernante debe hacer al iniciar su mandato, es particularmente amplia, objetiva e in te gral; sin embargo las metas no se alcanzan y en el transcurso de la ad mi nistración se pierden o desvirtúan.

En el Plan Nacional de Desarrollo 1983-1988 el Lic. Miguel de la Madrid Hurtado estableció los objetivos de su gobierno: (28)

1. Conservar y fortalecer las instituciones democráticas
2. Vencer la crisis
3. Recuperar la capacidad de crecimiento
4. Iniciar los cambios cualitativos que requiere el país en sus estructuras económicas, políticas y sociales.

Y en cuanto a política de población se refiere, concluye diciendo: "La política de población cruza los aspectos económicos, sociales y culturales y políticos del Plan Nacional de Desarrollo" (29).

En el marco del derecho, se busca que la población participe de los beneficios del desarrollo económico y social, resaltando los fenómenos que la afectan como son: cantidad, estructura, dinámica, distribución en el territorio nacional y calidad de vida. Es así como se encuentra considerado en el Plan Nacional de Desarrollo el problema de la salud, es decir, "como un problema que no puede abordarse cabalmente si no es atendido como resultante de la interacción de factores biológicos, ambientales y sociales, así como también económicos" (30). Además el interés por la prestación de servicios de planificación familiar "y de paternidad responsable de acuerdo con las características económicas, sociales y culturales de la población" (31) continúa estando presente y cada vez con mayor - - apremio.

El obstáculo más grave para aceptar los programas de planificación familiar radica en el hecho de haberlos iniciado sólo con objetivos de salud y que se enfocaran casi a obligar a las mujeres a tomar anticonceptivos o utilizar algún otro método, incluso sin permiso del marido y en ocasiones, ni siquiera de ellas mismas. Todos estos factores contribuyen a que

(29) Idem p. 57.

(30) SSA "Seguridad Social". Cuadernos de Renovación Nacional 1984 p. 7.

(31) SSA "Política Social" Cuadernos de Renovación Nacional 1988 p. 26.

la tasa de nacimiento continúe siendo alta, en comparación con las expectativas de los planificadores de la familia, sobre todo en el medio rural.

Se ha detectado un sensible cambio en las conductas reproductivas, ya -- que para 1970 la tasa de nacimiento fue de 3.4%, en 1980 de 2.7% y en la actualidad se estima alrededor de 2.1%. Cabe añadir que también se han dado cambios a nivel social, político y económico y que todos estos cambios suceden, en ocasiones, "por la exigencia de una nueva sociedad con nuevas perspectivas, con un nuevo horizonte, pero sobre todo impulsada -- por un mismo pasado histórico" (32).

No obstante los esfuerzos de los últimos años por mantener un equilibrio en la economía y desarrollo del país, se continúan enfrentando serios -- problemas económicos y sociales; debido principalmente a la combinación de tres factores:

- ° Problemas estructurales acumulados durante décadas
- ° Agotamiento de recursos por una evolución externa desfavorable
- ° El crecimiento histórico más elevado de la fuerza de trabajo

En los últimos siete años "el producto se ha estancado, con una tasa de crecimiento anual promedio prácticamente nula" (33). Sin duda, entre los aspectos derivados de esta situación, el más preocupante es la insuficiencia de empleos productivos y bien remunerados para una población en edad

(32) A. Toledo. El capitalismo mexicanista p. 112.

(33) Poder Ejecutivo Federal Plan Nacional de Desarrollo 1989-1994 p. 9.



de trabajar que está en constante aumento, a lo que se suma la pérdida - del poder adquisitivo de los salarios.

Desde una perspectiva histórica, la crisis que afectó al país no pudo -- presentarse en peor momento. Debido a las altas tasas de fecundidad que prevalecieron hasta 1975, y al crecimiento de la población que resultó - del desfase entre la reducción de la mortalidad y la reducción de la fe- cundidad, "nunca en la historia demográfica del país el grupo de pobla-- ción en edad de trabajar creció tan rápidamente como en la década de los ochenta" (34). Cuando era necesario crear más empleos para atender un - mayor aumento de la fuerza de trabajo, las condiciones económicas del -- país se deterioraron significativamente.

Las dificultades se multiplicaron como consecuencia del aumento cada vez más rápido de la población. Fue necesario utilizar cada vez más recursos públicos para atender las demandas sociales de una población que se mul- tiplicaba en muy corto tiempo.

La atención a las necesidades de una población creciente se reflejó en - la insuficiencia de las erogaciones públicas para crear la infraestructu ra económica necesaria que permitiera mantener una tasa de crecimiento - elevada, congruente con las demandas de empleo resultantes del propio au mento demográfico. Durante los setentas, el endeudamiento externo desem

(34) Iden. p. 10.

peñó un papel compensatorio importante que ayudó a frenar el deterioro - económico, pero a costa de empeorar las condiciones futuras de la economía.

En estas condiciones, el Lic. Carlos Salinas de Gortari toma la administración de la nación y se enfrenta a un gran reto, "darle nueva viabilidad de desarrollo y distribución a este país" (35).

El país necesita volver a crecer con equilibrio y justicia, para ofrecer oportunidades de superación personal y social a quienes se incorporan a la fuerza de trabajo, para que existan los recursos que satisfagan necesidades sociales de la población, para superar con pasos graduales pero firmes los rezagos en empleo, educación, vivienda, salud y en general en bienestar social (36).

La economía de México no puede permanecer en el estancamiento o en la inflación. La población actual y la que año con año se incorpora, demandan

(35) V. Andrade Palacios "México requiere ser reconstruido, no restaurado" en Revista Impacto No. 2021 Noviembre 24, 1988. p. 14.

(36) En el inventario de la nación se mencionan problemas concretos a resolver "como el déficit acumulado de cinco millones de viviendas, - la marginación de servicios urbanos y de salud de segmentos importantes de la población y el excesivo centralismo" M. García S.yJ. Sánchez "Volver a crecer, programa 88-94" en El Financiero 18 de Noviembre 1988 p. 14. Así como "no se puede dejar de reconocer que para reactivar la economía y hacer frente a los retos en el futuro inmediato, tendremos que continuar solicitando recursos frescos que nos permitan satisfacer las demandas de crecimiento, pero también de -- servicios básicos de una población en aumento" Editorial "Crecer con recursos propios" en El Universal 19 de noviembre 1988. p. 6.

alimentación, educación, vivienda, salud, servicios, seguridad y un ambiente sano. Es decir un horizonte de progreso personal y familiar que permita el desarrollo pleno e integral de los individuos. El cambio económico debe fincarse en el crecimiento con estabilidad y equidad, que requiere la acción conjunta del Estado y la sociedad.

La conducción del cambio se debe dar por medio de las instituciones y con fidelidad a las tradiciones que constituyen la identidad del pueblo, "de nada serviría el cambio si no conservamos a la Nación que somos y heredamos, fortaleciendo una historia de anhelos y luchas en común" (37). Además para que este cambio le sirva a México deberá servir a fines y realizarse por medios decididos por los mexicanos, de manera que sea un acto de libertad y conduzca a la justicia.

El Presidente actual ha expresado el reconocimiento de la necesidad de un cambio en la sociedad y lo ha dirigido hacia la modernización. El Plan Nacional de Desarrollo 1989-1994 cuenta con cuatro objetivos fundamentales (38):

- I. Defender la soberanía y preservar los intereses de México en el mundo.
2. Ampliar nuestra vida democrática

(37) Poder Ejecutivo Federal op. cit. p. XII.

(38) Poder Ejecutivo Federal idem. p. XV.

3. Recuperar el crecimiento económico con estabilidad de precios.
4. Elevar productivamente, el nivel de vida de los mexicanos.

Además, en materia de población señala "Preservaremos en las políticas de población el respeto a las libertades y las decisiones libres de las parejas. Las perspectivas de una población que para el año 2000 será entre 104 y 108 millones de habitantes, imponen una extraordinaria presión sobre la producción alimentaria. La política alimentaria del plan busca asegurar el abasto, en condiciones adecuadas de calidad y precios, sobre todo a los grupos de más bajo nivel de ingresos. Ello requiere sin duda del nuevo modo de producir, organizarse y vivir del campo mexicano. Requiere también de un esfuerzo sin paralelo en los sistemas de comercialización internos que simplifiquen e innoven en las cadenas que vinculan al productor y consumidor.

La población, en su dinámica de crecimiento natural, en su movilidad y en su patrón de distribución territorial, es objeto y sujeto fundamental del desarrollo. Por su parte la distribución regional de la actividad económica y la dinámica del crecimiento urbano, son también aspectos de alta prioridad en las estrategias económica y social, dadas sus implicaciones directas sobre el bienestar social y por los obstáculos o potencialidades que encierra el mismo. No se debe olvidar que una política de población es un elemento integrante de un Plan Nacional. En la medida en que todos los elementos que la comprenden sean eficientes, se podrá pen-

sar en un desarrollo del país.

El éxito esperado se logrará cuando se tome en cuenta, además de los programas de planificación familiar:

- ° El problema de la tenencia de la tierra.
- ° El aprovechamiento racional de los recursos naturales.
- ° Reformas educativas.
- ° Mayor eficiencia en los servicios de salud.
- ° Capacitación de la fuerza de trabajo.
- ° Mayor participación cívica.
- ° Desarrollo urbano regional.
- ° Mejoramiento de la distribución del ingreso.

Se recuerda que el fenómeno familiar no es la suma de unidades familiares en sí, sino una manifestación colectiva plasmada en el contexto global de la sociedad, por lo que no se puede estudiar a la unidad familiar sin entender la red de dependencias interinstitucionales: "estudiar a la familia significa analizar y comprender la vida que se desarrolla a escala microsocial, en la interacción directa entre personas que conviven cotidianamente" (39). Por esto, se propone ir más allá del enfoque unifactorial (40) con que es señalada la política de planeación familiar, pues resulta muy simplista. Es necesario analizar los factores sociopolíticos mencionados en este capítulo y sobre todo enfatizar el aspecto psicológi

(39) L. Leñero Otero. La Integración Familiar en los Países en Vías de Desarrollo. p. 37.

(40) El factor al que se ha dado énfasis, es únicamente la reproducción de la especie, es decir, la falta de control natal.

co que se sucede en cada persona y en cada pareja al planear no sólo la familia sino la vida misma.

Es así como se invita a reconocer la importancia que los procesos psicológicos tienen en la problemática demográfica, situación que se evidencia en el siguiente capítulo, al analizar estos aspectos asociados al hecho de planear la familia.

### **Capítulo 3**

**Aspectos Psicológicos de la  
Planificación Familiar.**

En los capítulos precedentes se ha señalado la importancia de insertar y analizar todo objeto de estudio en su contexto histórico, político, social y psicológico, sobre todo cuando el estudio que se hace es precisamente del hombre quien en su devenir (1) cambia constantemente.

Esta sección se dedica al análisis del factor psicológico en la conformación de la personalidad, la influencia que el ser hijo no deseado puede tener en la madre, el propio padre y los hijos, el aborto y sus características traumáticas para todos los miembros que participan en él (2), - es decir, se explican en primera instancia las repercusiones que el ser hijo no deseado por ambos padres y pertenecer a una pequeña o gran familia puede ocasionar psíquicamente en las personas.

- (1) El devenir "es el paso de la potencia al acto", todo ser que cambia debe estar compuesto de potencia y acto, en "Saber Empiriológico vulgar" Universidad del Valle de México Epistemología Antologías 1989.
- (2) El Dr. José de Jesús González Núñez (1975) enfatiza el papel que el padre de familia cumple: como mediador y portador de la cultura, es el que establece límites y es determinante en el progreso emocional y por lo tanto en la salud mental del individuo. Por su parte, la Dra. Ma. Teresa Padilla Velázquez afirma que "el hombre abortivo lo hacen a un lado psicológicamente en diferentes aspectos: legal, social y emocionalmente, etiquetándolo como si no existiera... sin embargo, existe en ellos un alto sentimiento de culpa por la pérdida y una tendencia a responsabilizar a la mujer y la negación ante sus sentimientos" en "masculinidad y aborto". Los afectos su expresión masculina. Instituto de Investigación en Psicología clínica y social A.C. 1988 p. 50.



Posteriormente se utiliza como herramienta de estudio la teoría psicoanalítica y se explica detalladamente la conformación del carácter e identidad del mexicano y la asignación de roles sexuales. Finalmente se hace un breve resumen de las aportaciones que desde un panorama psicosocial - hacen diferentes autores al estudio de la personalidad.

### 3.1 EFECTOS EN LA PERSONALIDAD DEL HIJO NO DESEADO.

La planificación de la familia se da, en un contexto de comunicación y - cordialidad entre ellos. Cuando no sucede así, las fuerzas inconscientes y las presiones sociales encaminan la conducta de procreación de tal manera que se convierte en el embarazo de un hijo no deseado, con esto se asocian graves consecuencias físicas y psicológicas tanto para la madre como para el niño, si es que éste nace.

Las causas por las cuales un embarazo se convierte en no deseado se resumen en:

- A. Embarazo premarital
- B. Embarazo extramarital
- C. Embarazos múltiples y recursos económicos reducidos.
- D. Nacimiento de una niña con la expectativa de niño.

A. Embarazo premarital. Este caso sucede sobre todo en adolescentes, debido a que no reciben orientación adecuada y oportuna. La información -

en cuanto a los cambios físicos y psíquicos que suceden en esta etapa, - así como de métodos anticonceptivos y de las responsabilidades que trae consigo la vida sexual, es poca, desorganizada y, en algunos casos, en-- vuelta aún por el misterioso velo del tabú.

En cambio, es evidente que en la actualidad los jóvenes "están iniciando una vida sexual tempranamente y, también es cierto que de aquéllos con vida sexual activa, más o menos la mitad no está tomando las debidas pre cauciones anticonceptivas" (3). Los reportes de las investigaciones re-- lacionadas con este tópico, indican que "en ocasiones ni se imaginaban - lo que iba a suceder y en consecuencia, no se quieren los hijos. El 60% de los casos estudiados por el departamento de planificación familiar -- del Instituto Mexicano del Seguro Social, terminaron en aborto" (4).

El aborto, sobre todo para la mujer, significa una pérdi-- da que se mani-- fiesta no sólo en la conducta depresiva inmediata al hecho, sino que "se manifiesta a todo lo largo de la vida, la mujer que ha abortado tenderá a no terminar las cosas que inicia, a dejar inconcluso todo lo que hace" (5). El sentimiento de culpabilidad inherente a la conducta abortiva, - continuará en el ánimo de la mujer, aunque el problema del hijo no desea

- (3) García Hassey. "Conducta sexual anticonceptiva en jóvenes solteros" en Ginecología y Obstetricia en México. Vol. 49 Año XXXVI No. 296.  
 (4) Idem p. 297.  
 (5) M. J. Madrazo "La procreación y la sexualidad en la mujer" Ponencia presentada en la IV Semana de Psicología en la Universidad Femenina de México del 21 al 25 de noviembre 1988.

do ya no lo tenga, con ella se queda el sentimiento de vacío y de pérdida. Este sentimiento se podrá superar o sublimar en ocasiones con la sobreprotección de los hijos que ya tiene o los que tendrá posteriormente, pero "el sentimiento de culpabilidad queda" (6).

Cuando la madre, a pesar de los esfuerzos que hace por abortar no lo logra, todas sus frustraciones recaerán sobre el hijo nacido; consciente o inconscientemente se le culpará de la situación. Al niño, ser hijo no deseado le trae consecuencias psíquicas específicas que se analizarán más adelante.

B. Embarazo extramarital. En los últimos años, con los cambios en la vida social y la moda importada de otros países acerca de la teoría feminista, la mujer trabaja cada vez más arduamente en la tarea de "parecerse al hombre". Para ello, imita sus conductas, solicita ingresar al mundo que tradicionalmente le había sido negado por pertenecer a los hombres. La incursión que la mujer hace en ese mundo, se da en los aspectos de educación, cultura, política, entre otros. En las pautas de conducta que culturalmente le han sido legadas al sexo masculino, se encuentra el demostrar su virilidad teniendo varias mujeres a la vez, patrón cultural que la mujer imita teniendo una pareja sexual legal o formal y uno o más transitorios.

(6) El aborto constituye una de las causas más importantes de mortalidad en México. Las consecuencias del aborto son graves y la mayoría de las mujeres que viven el problema se encuentran afectadas en su equilibrio mental. Idem.

C. Embarazos múltiples y recursos económicos reducidos. Tener un hijo - implica un reacomodo en los papeles de los miembros de la familia. Además, cada hijo puede representar una situación de conflicto familiar debido a que "los costos financieros son la carga más pesada para quienes tienen menores ingresos" (7). Los hijos que nacen sin ser esperados, sin haberlos planeado, se convierten en una carga económica y emocional.

No obstante, son las personas de escasos recursos económicos quienes mayor tendencia muestran a tener más hijos; quizá sea que las mujeres de - clase social baja, con menores oportunidades de estudiar, con menos información y menos acceso a métodos anticonceptivos, tienden a sentir que la maternidad lo es todo en la vida (8).

D. Nacimiento de una niña, con la expectativa de niño. En algunas sociedades se "mide" la virilidad del hombre por el número de hijos que procrea. Existen también sociedades donde la preferencia es por los niños y no por las niñas, sobre todo cuando se trata del primer hijo (9). En la cultura mexicana, con la estructura patriarcal machista que la caracteriza, algunos niños se vuelven indeseados al nacer, cuando se descubre que son diferentes al sexo deseado, el apremio en esta sociedad es más - grande "¡Debe ser niño!" (10).

(7) E. Pohlman. Psicología de la planificación familiar. p. 84.

(8) Esta afirmación se sustenta en las estadísticas: "la clase baja tiene un promedio de natalidad de 3.39 para obrero calificado y de 4.50 para los no calificados" R. Díaz Guerrero y M.L. Morales "La paternidad responsable y las actitudes hacia la procreación" en Neurología, Neurocirugía y Psiquiatría. Vol. 17 No. 2, 1976.

(9) De acuerdo a la teoría sociológica, un hijo implica garantizar la administración de la herencia familiar. F. Engels, La Propiedad Privada y el Estado. p. 75.

(10) R. Díaz Guerrero. Psicología del mexicano. p. 43.

Las repercusiones psicológicas de esta situación van conformando un tipo muy especial de personalidad en el niño, que sin embargo, puede superarse y desarrollarse "normalmente" en la mayoría de los casos.

Después de haber revisado, de manera general, las situaciones que propician la procreación de hijos no deseados, enseguida se enumeran las consecuencias psicológicas de esta situación.

- . El ser hijo indeseado es una experiencia traumática de por sí. Si a esto se añade el nacer en una familia donde no es posible satisfacer adecuadamente las demandas de afecto, comprensión y estimulación además de las necesidades vitales, se agrava la situación (11).
- . Es esencial para la salud mental del infante que "el niño pequeño experimente una relación afectuosa, íntima y continua con su madre, en la que ambos encuentren satisfacción y gozo" (12). El tipo de relación que se debe establecer entre madre e hijo solo se logra cuando el hijo ha sido planeado por la pareja.
- . La privación de una buena relación madre-hijo influye en el sentimiento de seguridad en el niño, sobre todo en edades de tres a seis años. "Dicha confluencia se refleja en una menor autonomía, participación activa, autoestima y confianza en sí mismo" (13).

(11) Cada vez es más frecuente, debido a la crisis económica, que la mujer tenga que distribuir su tiempo entre el trabajo laboral y hogar.

(12) Bowlby Cuidado maternal y amor. En Revista ALETHEA No.3 1982 p.46.

(13) E. Boy Galindo et. al. "Importancia del vínculo materno filial en el sentimiento de seguridad" en Revista Mexicana de Psicología V.II No. 1, 1985. p.29.

- . La figura paterna y la seguridad que ésta transmite, física y psicológicamente, influye también en la conformación de un adecuado sentimiento de seguridad en el niño.

Además se ha demostrado que en las familias numerosas los problemas físicos, sociales, psicológicos y económicos son mayores. Entre los problemas físicos que se pueden llegar a tener se encuentran:

- . El afecto es un elemento vital para el desarrollo del niño y en este tipo de familias se tiene que distribuir entre más miembros.
- . Los niños de familias grandes su talla es más baja que los nacidos en familias pequeñas.
- . El nacimiento de cada nuevo hijo afecta adversamente el desarrollo de sus hermanos, debido a la atención que requiere cada uno de éstos.
- . El desarrollo físico del niño se ve afectado cuando la madre tiene entre 13 y 20 años de edad.
- . Los niños nacidos de madres de mayor edad (más de 35 años) tienen un riesgo más grande de presentar malformaciones congénitas.
- . La enfermedad denominada síndrome de Dawn (14) tiene alta probabilidad de ocurrir cuando la madre es mayor de 40 años (15).

- (14) El síndrome de Dawn se caracteriza por una mutación cromosómica en el par 21, lo que ocasiona el nacimiento de niños con pocas posibilidades de desarrollo físico y mental.
- (15) Existe una posibilidad en mil de que nazca este tipo de niños cuando la madre tiene 30 años de edad, aumenta a uno por cada 750 casos potenciales a los 35 y se da en uno sobre 500 madres a los 40 años. Estadísticas del APAC. 1988.

- . El retardo mental es más frecuente entre los niños de familias grandes.
- . El cociente intelectual y las calificaciones de vocabulario son más bajas cuando los nacimientos son poco espaciados.
- . Las enfermedades físicas y mentales aumentan a medida que las familias son más grandes, independientemente de la clase social.
- . En áreas de malnutrición severa, los bebés niñas mueren con más frecuencia que los niños.

Con esta amplia gama de repercusiones en todos los niveles, los psicólogos sociales se dan a la tarea de investigar al respecto, pues "es obligación de todos salvaguardar la salud mental y física de todos nuestros congéneres" (16). Como investigadores sociales, uno de los campos de -- competencia sobre este problema consiste en estudiar aquellos factores -- que desde el punto de vista psicológico y social inciden los comportamientos con respecto a la procreación.

Los tópicos que se han incluido en el estudio de la planificación familiar a nivel psicológico se pueden clasificar en: (17)

- . Percepción de riesgo de embarazo
- . Apertura a la comunicación con la pareja

(16) M. L. Morales op. cit. p. 1.

(17) S. Pick de Weiss "Actitudes, conocimientos y conductas de planificación familiar en México: Una década de investigación psicosocial -- 1975-1985" en Revista Mexicana de Psicología Vol. 3 No. 2 julio-diciembre 1986 p. 155-160.

- . El apoyo de amigos y padres
- . La actitud de la comunidad con respecto a la educación sexual
- . La influencia del personal médico y paramédico
- . Influencia social
- . Tradicionalismo
- . Actitudes del varón
- . Actitudes, conocimientos, interacciones y conductas de planificación familiar, así como los determinantes de cada uno de estos niveles.

Con base en los datos obtenidos por estas investigaciones (18), se afirma que, en tanto los programas de planificación familiar no consideren al varón como participe de la dinámica del proceso de procreación, los esfuerzos que se realicen serán exitosos sólo parcialmente (19).

A través de la exposición que se ha realizado hasta ahora, se puede deducir la importancia de los factores psicosociales en la determinación de planear la familia por parte de la pareja. En este documento, se hace hincapié en los factores de personalidad para plantear perspectivas viables y realistas sobre esta situación.

(18) R. Díaz Guerrero y M. L. Morales Mexico's Survey of Knowledgeable sources INCCAPAC 1975 p. 3.

(19) R. Díaz Guerrero y M. L. Morales. "La paternidad responsable y las actitudes hacia la procreación" en Neurología, Neurocirugía, Psiquiatría Vol. 17. No. 2 1976 p. 103.



### 3.2 LA EXPLICACION PSICOANALITICA ACERCA DE LA PERSONALIDAD.

El psicoanálisis se encarga del estudio de los procesos conscientes e in conscientes. El método psicoanalítico "no parte del hombre (hombre biológico), sino del ambiente emocional dado en su historia personal" (20). Es precisamente esta concepción metodológica que le permite flexibilidad suficiente como para "adecuar el razonamiento a un objeto de estudio social, siguiendo las pautas de la libre asociación y la interpretación" (21).

Así entendido el psicoanálisis será sumamente útil para explicar cómo es coge el individuo su manera de comportarse entre una serie de posibilidades socialmente determinadas y a la vez cómo este grado de elección lo determina justamente la sociedad a la que pertenece". El psicoanálisis también será útil para entender la función psicológica - y posiblemente el origen y los efectos de esta gama socialmente determinada, pero no pa ra entender su función política, su razón de ser económica, etc." (22). Es decir, se utiliza el psicoanálisis como un poderoso instrumento para la comprensión de los aspectos psicológicos de la vida individual y social, como una metodología que da ciertas orientaciones para conocer los fenómenos sociales (23).

- (20) S. Ramírez. "El psicoanálisis y su ideología" en Revista Acta Psicológica Mexicana Vol. 1 Núm. 1 Enero-marzo 1981 p. 19.
- (21) G. Gutiérrez Pantoja. Metodología de las ciencias sociales-II p.254.
- (22) Van Den Hagg El psicoanálisis y las ciencias sociales: integraciones genuina y espuria p. 233.
- (23) Las premisas centrales básicas en la ideología psicoanalítica son:  
 1. La conducta está motivada  
 2. Gran parte de las motivaciones generadoras de conducta son inconscientes

Dos de los conceptos inherentes a la personalidad que han sido tratados por los psicoanalistas son el carácter y la identidad.

### 3.2.1 CARACTER E IDENTIDAD DEL MEXICANO.

En el plano individual se han destacado las teorías de Sigmund Freud y - Karen Horney por su polaridad en la interpretación de las causas que han originado un determinado tipo de personalidad. En el plano social, las teorías de Santiago Ramírez y Francisco González Pineda, entre otros, se distinguen por ser complementarias.

En esta sección, se inicia el estudio de los procesos psicológicos internalizados en el mexicano por medio de los valores culturales y roles sexuales aprendidos, de tal manera que conforman una personalidad específica.

cientes.

3. Las pautas de conducta son resultado de la interacción del sujeto con los objetos.
4. La conducta tiende a automatizarse por una economía de esfuerzo.
5. Cada fragmento de conducta es un trozo de historia (un trozo consistente de hechos, anclado a la historia del sujeto).
6. Las pautas que un sujeto determinado tiene son muy monótonas.
7. Una conducta, como cualquier energía, si no estuviera alimentada por el ambiente tendería a extinguirse. (Toda conducta necesita, para su persistencia, fuentes de aprovisionamiento, de retroalimentación. Todo sujeto establece relaciones con su medio ambiente, de tal naturaleza que propicia que el ambiente le brinde - - aquello que es susceptible de generar repetición de la pauta. S. Ramírez. op. cit. p. 22-24.

El carácter, como parte integrante de la personalidad, es la instancia - psíquica adquirida por medio de la socialización y precisamente aquella que se puede estudiar a través del análisis de los antecedentes familiares, cuando de un individuo se trata, o de la sociedad, cuando se quiere localizar las constantes del carácter social.

En la formación del carácter individual y el desarrollo de la sociabilidad, la familia desempeña un papel primordial. En su seno, las nuevas - generaciones forman sus hábitos de convivencia y en cuanto a lo personal, mucho del contenido emocional y las actitudes que dan tono y color a la conducta es transmitido al sujeto dentro del ambiente familiar. Esto -- ocurre en la época de la vida de mayor plasticidad y menor discernimiento crítico, conformando algunas de las modalidades más persistentes y do minantes de la personalidad. La familia constituye también el vehículo transmisor por excelencia de la herencia cultural, en el aspecto normati vo y regulador: costumbres, modales personales, sentimientos morales que se encaminan sobre todo a mantener la armonía interna en el grupo, evi-- tando disentimientos y desviaciones de lo establecido como bueno y social mente aceptado.

El carácter del individuo se conforma más o menos de cerca con el carác- ter social; los impulsos dominantes de su personalidad le conducirán a - hacer lo que es necesario y lo deseable, bajo las condiciones sociales - específicas de su cultura. Es decir, "la función subjetiva del carácter en la persona normal es guiarla a actuar de acuerdo con lo que es necesario para ella desde un punto de vista práctico y también darle satisfac-

ción psicológica en esa actividad" (24).

Al estudiar las reacciones psicológicas de un grupo social tratamos la estructura del carácter de los miembros del grupo, ésto es, de las personas individuales. Pero "nos interesan no las peculiaridades por las que estas personas difieren entre sí, sino aquella parte de la estructura de su carácter que es común a la mayoría de los miembros del grupo, podemos denominar a esta instancia carácter social" (25). Cuando deseamos entender cómo se encauza la energía humana y cómo opera en forma de fuerza productora en determinado orden social, entonces el carácter social es el que merece el interés máximo. El concepto de carácter social es clave para entender el proceso social.

En otras palabras, el carácter social internaliza las necesidades externas y de esa forma canaliza la energía humana para la tarea de determinar el sistema económico y social.

Aunque es cierto que el hombre se moldea por las necesidades de la estructura económica y social de la sociedad, no es infinitamente adaptable. No sólo existen ciertas necesidades fisiológicas que exigen imperativamente satisfacción, sino que se dan "ciertas cualidades psicológicas inherentes al hombre que necesitan ser satisfechas y que ocasionan ciertas reacciones si se ven frustradas" (26).

(24) A. Adler. "La psicología individual" en Lindzey, Hall, Manosevitz -- Teorías de la Personalidad. p. 69.

(25) E. Fromm. El miedo a la Libertad. p. 279.

(26) Idem. p. 284.

Los estudios del carácter social o nacional "difieren ampliamente tanto - en sus supuestos teóricos fundamentales como en sus objetivos de investigación. Todos ellos parten, sin embargo, de que existen elementos comunes entre los nacionales de una determinada sociedad" (27). Se reconoce que las experiencias comunes manifiestan un efecto de atracción que constituyen el eje central en el estudio de las características o atributos - de la sociedad.

La interpretación del carácter social se hace a partir de suposiciones derivadas de la psicología individual. Es decir, se toma el concepto de -- personalidad como la unidad de análisis con un valor relativo para explicar la aparición de rasgos psicológicos específicos en el desarrollo del individuo y que son rasgos compartidos por los individuos pertenecientes a una misma cultura, sociedad o nación. "Esta comunalidad de rasgos psicológicos compartidos es lo que forma 'las constelaciones culturales' que diferencian a distintos grupos con respecto a formas de vida y percepciones o maneras de ver la vida" (28).

(27) G. A. Devos "Carácter nacional" en Enciclopedia Internacional de las ciencias sociales. p. 172.

(28) M. Mead "National Character" en Anthropology today: An encyclopedic inventory. p. 646.

Así podemos señalar que el carácter social se expresa como partícipe de atributos institucionales (sociales, políticos, religiosos, económicos y culturales) y como un tipo de ciertas orientaciones institucionales básicas (29).

La explicación que el psicoanálisis da a la interpretación del carácter social del mexicano, se realiza considerando el devenir histórico, a fin de hacer conciencia de los momentos que han podido ser traumáticos y formadores del carácter social. Este tipo de análisis se caracteriza por:

- . La identificación que hace el mestizo y el criollo con el padre dominador y autoritario (el español).
- . La internalización del menosprecio que su padre tiene hacia su madre indígena dominada.
- . La mujer por su parte, se identifica con la indígena sometida y abnegada (30).

(29) H. M. Cappello "Acerca de la conciencia Nacional" considera que los fines básicos que persiguen las instituciones del Estado en la conformación de las relaciones sociales de la ciudadanía, desde el punto de vista psicosociológico, son de dos tipos: El primero denomina expresivo y lo efectúan aquellas instituciones que brindan espacios para intercambiar relaciones de empatía, solidaridad, lealtad, emociones, afectos y sensibilidades (estéticas). El segundo tipo lo denomina directivo, y se refiere a las instituciones que señalan requisitos "sine qua non" que impone al ciudadano para ser incorporados a dichas instituciones y permitir su participación en ellas. En "Crisis Nacional, carácter nacional e identidad transicional". Comunidades Fronterizas III. p. 131.

(30) S. Ramírez. El Mexicano psicología de sus motivaciones. p. 239.

En la perspectiva de este análisis, la imagen de la madre es ambivalente: Por un lado se le adora "tanto en lo particular como en las formas de lenguaje y religiosidad; por otro lado, se le hostiliza, se le odia" (31).

De esta forma el mestizo nace siendo un personaje ambivalente: su padre es fuerte, pero ausente; su madre, con quien convive más tiempo, es afectiva, pero devaluada.

Además del carácter que se iría conformando en el desarrollo social arriba descrito para el mexicano, existe la identificación, que es un proceso indispensable en todo ser humano. Esta identificación tiende a darse en primera instancia en el seno familiar y después el proceso se extiende -- hasta el análisis de la identidad social.

La identidad, individual y social, ha sido reconocida como un proceso psicológico de individuación de cada miembro de una sociedad. "Este proceso de personificación se concibe como el reconocimiento gradual y simultáneo de ser diferente y a la vez perteneciente a un grupo humano específico -- con el cual se comparten muchos aspectos culturales y sociales" (32). La capacidad de identificación es la base del sentido social y se puede practicar sólo en conjunción con otros, "en este intento de asimilación de -- otra persona o situación no inmediatamente dada estriba todo el significa

(31) S. Ramírez Ajuste de Cuentas, p. 31

(32) H. M. Cappello op. cit. p. 125.

do de la comprensión. Y en el curso de esa identificación podemos utilizar toda clase de sentimientos, emociones y afectos" (33).

El problema del sentimiento de identidad no es un mero problema filosófico que afecta únicamente a la mente y el pensamiento. La necesidad de experimentar un sentimiento de identidad nace de la condición misma de existencia humana y es fuente de los impulsos más intensos" (34).

A causa de que no es vivido, sino que vive a causa de haber perdido la -- unidad originaria con la naturaleza, tiene que tomar decisiones, tiene conciencia de sí mismo y de su vecino como personas diferentes y tiene que ser capaz de sentirse a sí mismo como sujeto de sus acciones. "Esta necesidad de un sentimiento de identidad es tan vital e imperativa, que el -- hombre no podría estar sano si no encontrara algún modo de satisfacerla" (35).

El sentimiento de identidad en el hombre se desarrolla a través del proceso de concepción del mundo exterior como cosa separada e independiente de sí mismo, adquiere conciencia de sí como diferente.

El concepto de identificación es un "concepto puente interdisciplinario que podría ser de utilidad en el intento generalizador con lo social"(36).

(33) A. Adler. op. cit. p. 76.

(34) E. Fromm. Psicoanálisis de la sociedad contemporánea. p. 57.

(35) Idem. p. 58.

(36) J. Remus Araico "Identificación y Cambio social" en Revista Altheia. p. 51.



La identificación constituye los centros de mando fundamentales de la participación individual en la interacción social. "La cara social del yo contiene una serie compleja de identificaciones contradictorias, algunas muy tempranas, unas en el yo, otras en el superyo y otras muy especiales en el ideal del yo" (37). A este agrupamiento o subsistema estructural mental se le llama núcleos de polaridad conservadora-liberal (38).

Este agrupamiento es casi siempre potencialmente conflictivo, se manifiesta en diversos niveles de conciencia y en material inconsciente. "Allí radicalizarían entre otros fenómenos, las identificaciones que son la fuente de los prejuicios de clase y son también los centros mutantes para la formación de las subculturas" (39). Gracias a las identificaciones aún no regidizadas, gracias a ese "Carácter juvenil permanente" de la especie humana" (40), al ponerse en juego en la interacción social, el hombre puede ensayar cambios sociales en un continuo proceso de adaptación.

Se buscaron y se encontraron muchos sustitutos del verdadero sentimiento individual de identidad: la nación, la religión, la clase y la ocupación sirven para proporcionar un sentimiento de identidad. Sin embargo, los -

(37) Idem p. 59.

(38) Lo conservador de este par dialéctico son las catexis de objeto que tienden a conservar la permanencia de instituciones a pesar de su posible inoperancia ética y adaptativa, sería la resistencia al cambio. Lo liberal tendería a actuar en el sentido opuesto, a cambiar las instituciones por la 'radicalización' a pesar de su operancia parcial. Idem. p. 51.

(39) Idem.

(40) Idem.

procesos de identidad nacional no sólo están referidos a aspectos culturales, "sino de manera muy importante a aspectos políticos, económicos y sociales, los cuales establecen la delimitación de esta identidad de manera factual y prospectiva" (41) a través de la recreación o creación de las - instituciones representativas de la nación. De ahí que las instituciones constituyan planos colectivos y sean áreas de integración de las relaciones entre los ciudadanos y de éstos con el Estado-nación, en las cuales - toman forma los procesos de identidad nacional. Lo político, lo social y lo económico son planos donde se desarrolla la identidad nacional, "siempre y cuando el Estado sea capaz de establecer un sano sentido de reciprocidad entre las exigencias hacia los ciudadanos y el cumplimiento de las aspiraciones y expectativas de desarrollo que dicha ciudadanía expresa" - (42).

La adquisición de la identidad en el caso de los mexicanos, se encuentra medianamente configurada por la gran variedad de influencias que actúan - en su alrededor. La diversidad de la población a lo largo de la República Mexicana, debido entre otros factores a la colonización de España, y "la forma en que se ha dividido en castas, criollos, mestizos y peninsulares (43) impide la conformación clara de una identidad nacional.

(41) J. Remus Acaico. op. cit. p. 19.

(42) H.M. Cappello. Op. cit.

(43) J. E. Iturriaga op. cit. p. 246.

Comprender y explicar la evolución histórica de la sociedad con el fin de lograr predecir el carácter y la identidad nacional, requiere de un camino y para lograrlo, se estudia desde sus inicios.

El interés por conocer estos temas es muy antiguo. Los misioneros llegados al continente en la época de la conquista, cuyos estudios se basaron en la interpretación que Tomás de Aquino hizo de Aristóteles y cuyo objetivo "era conocer el carácter del indígena para saber si debería tratarse lo, porque así lo mereciera, como persona" (44), ya revelan la importancia de tópico.

Posteriormente, Bartolomé de las Casas intentó comprender "la importancia de sus costumbres, creencias en el marco de la cultura que les era propia" (45). En el siglo XVIII nace en México la conciencia criolla y nacionalista, con lo cual se realizan trabajos en los que se reivindica la figura del indígena. Sin embargo, esta imagen se desvirtúa en la época del porfiriato, cuando los anhelos de la élite de esos momentos eran ser sajones. Así se "acentuó el rechazo a ser latino y se consideró que la educación podía cambiar al mexicano (soñador, idealista, romántico) en alguien práctico, trabajador, realista" (46).

(44) J. Molina Avilés "Esquema para la historia de los estudios de psicología del mexicano" en Acta psicológica mexicana Vol. II Núm. 1, 2, 3, 4, 1982-1983. p. 15.

(45) Bartolomé de las Casas en Idem. p. 18.

(46) J. Molina Avilés. op. cit. p. 18.

La Revolución Mexicana fue motivo del alejamiento por una temporada de este tipo de trabajos, pero después de ella se reiniciaron con gran entusiasmo. Así mismo, el arranque de la psicología social a nivel universitario se da también con la inquietud de conocer la conciencia y la identidad nacional.

Considerar a la identidad nacional y al carácter nacional como el sentido de pertenencia y participación a las instituciones del Estado-nación y -- considerarlos como "las dos caras de una misma moneda en las que se expresa la conciencia (nacional), nos coloca en la posibilidad de recuperar la naturaleza colectiva de la psicología social" (47). De igual manera hace factible evaluar la naturaleza básica de las relaciones y reciprocidad de la sociedad y el Estado, de manera que explique por qué y cómo la organización del estado, pierde o gana capacidad de convocatoria colectiva. Finalmente es el conocer cómo somos a partir de saber cómo se ha llegado a ser lo que somos, desde la perspectiva social, económica, política y cultural.

### 3.3 ASIGNACION DE ROLES SOCIALES.

La función más destacada del sistema familiar se refiere a la crianza y educación de los hijos y hacia ella se encuentran orientadas la mayor par

(47) H. M. Cappello op. cit. p. 131.

te de las actividades. La instauración de los límites y roles a desempeñar "es una de las tareas primordiales, tanto a nivel social como para el desarrollo emocional de los niños" (48).

El enfoque psicoanalítico a la interpretación de las conductas características de hombres y mujeres en el desempeño de su rol, pone énfasis en el hecho biológico de tener sexos diferentes. La ausencia de las caracterís

(48) W. Peniche Bates. "Familias con falla en el establecimiento de los límites; conductas disfuncionales de los hijos, características de los padres". En Aletheia. Núm. 6, 1985 p. 21. A fines del siglo XVI Alfonso de Zorita en su obra "Relación de los señores y señoríos de la Nueva España" informa al Rey entre otras cosas, de las costumbres del pueblo conquistado. Se presentan algunos fragmentos para conocer los consejos, amonestaciones y normas que prevalecían en la familia prehispánica y se transmitieron de generación en generación. El padre a su hijo varón: - Honra, ama, sirve y obedece a tus padres porque el hijo que así no lo hiciera no se lograría.

-Yo te procuro a tí lo que te conviene: sufre y espera, si te quieres casar, dínoslo primero, pues eres nuestro hijo, o no te atrevas a --ello sin dar parte a tus padres. -Si no quieres hijo tomar los consejos de tu padre, habrás mal fin o tuya será la culpa.

Las madres también ponían límites a las conductas de sus hijas:

-Ya sabes que es costumbre que las mujeres vayan y sigan a sus maridos, ten cuidado de vivir de tal manera que seas ejemplo a las otras mujeres: mira que eres hija de señor y mujer de señor, o haz de vivir virtuosamente.

-Cuando tus padres te dieran marido, no seas desacatada, óyelo y obédcelo o haz lo que te dijere con alegría. No lo vuelvas el rostro, y si en algo te fuera penoso, no te acuerdes de ello.

-Si no siguieres estos consejos, tuya será la culpa, o adelante verás lo que te sucede por no haberlos tomado, o no se podrá decir que yo te dejé de avisar como madre.

Estas son las características de la educación en lo que se refiere a las normas o límites que los hijos recibían de los padres.

ticas propias de cada sexo, será motivo de la envidia de éstas en el sexo opuesto (49). Interpretado así, la diferencia caracteriológica se acen--  
túa por las diferencias biológicas.

Sigmund Freud, tratando de descubrir la esencia de la masculinidad y la -  
femineidad escribió: "en la masculinidad se concretan el sujeto, la acti-  
vidad y la posesión del pene. En la femineidad, el objeto y la pasivi-  
dad" (50). Habla de femineidad cuando la niña cambia de zona erógena (va  
gina - clitoris) y cambia de objeto: de la madre al padre. Es en la eta-  
pa fálica donde se marca esta diferencia. Así es como Freud sostiene la  
"existencia de dos instintos diferentes en el hombre y en la mujer: uno -  
sexual masculino y uno femenino de procreación.

(49) Por un lado S. Freud, postula que las diferencias de carácter en los sexos es debido a que la mujer envidia al hombre porque éste tiene pene y ella se tiene que conformar con un clitoris, mucho más pequeño. Hace énfasis en que la mujer tratará de sustituir su falta de pene con el deseo de tener un hijo con el padre cuando es niña y "siendo mujer intenta superar este sentimiento de inferioridad y de envidia sustituyendo el órgano genital masculino por otros objetos: hijos, marido, posesiones" E. Fromm La familia p. 1978.

Karen Horney por su parte, postula que la productividad cultural ha sido mucho mayor en los hombres debido a su fuerza y al impulso hacia el trabajo creador en todos los campos como una sublimación del sentimiento de inferioridad que tienen al percatarse del "papel relativamente pequeño en la creación de los seres vivientes, sentimiento que lo lleva en todo momento a compensar esa diferencia mediante realizaciones propias" K Horney Feminine Psychology p. 310.

(50) S. Freud. Teorías sobre la sexualidad p. 103.

Esta polaridad masculino - femenino, activo - pasivo, asume en la cultura mexicana un papel muy significativo (51). La mujer adquiere la valoración de un ser devaluado al ser identificada con la aborígen conquistada y porque "nada destruye más el valor de los objetos que el que la figura paterna los desvalorice" (52). No obstante, de la etapa histórica en que sucedió la conquista a la actualidad casi han transcurrido quinientos - años y la mujer poco a poco ha buscado y luchado por el papel de equidad que en el plano de ser humano le corresponde y es de esperar que estos valores ya no se encuentren tan arraigados en las características de la mujer actual.

La búsqueda de la identidad del mexicano según el papel sexual que desempeña en la sociedad va más allá de la ambivalencia y las categorías activo - pasivo propuestas hasta aquí. La posición dominante en lo político, religioso y económico del español primero, el francés después y el estado unidense, han dado como resultado un país con características múltiples. (53).

- (51) El impacto que este hecho ha tenido sobre los mexicanos se deja sentir en su cotidianidad, en sus picardías, en sus novelas, en sus poesías y canciones. Octavio Paz, por dar un ejemplo, dice: "las mujeres son seres inferiores, pues cuando ceden, se abren. Su inferioridad es constitucional y está empotrada en ellas en su herida 'abierta' - que nunca sana... Cualquier apertura en nuestro ser significa una -- disminución de nuestra masculinidad" en S. Ramírez Obras escogidas. p. 197.
- (52) F. González Pineda El mexicano y su psicodinámica social. p. 124.
- (53) Independientemente de la gran variedad en la gama de culturas que se encontraban desarrollándose a lo largo del territorio nacional y que de por sí son muy diversas.

El papel de dependencia de la mujer con respecto al hombre, se basa, de acuerdo a las teorías sociológicas, en la división social del trabajo que en realidad fue una división sexual más que social; y posteriormente se convirtió también en emocional. Esta división obedeció más a las necesidades y características propias de cada sexo. El hombre, por su fuerza física salió del hogar a enfrentarse con el mundo y a llevar el sustento a la casa. La mujer por su parte, se encargó de cuidar la casa, los hijos y el patrimonio familiar.

Desde el punto de vista sociológico, el origen de la opresión de la mujer "se encuentra en la demanda de la propiedad privada individual" (54) y la mujer debe ser fiel en el matrimonio con el objetivo de "producir herederos que se beneficien con la propiedad individual" (55). De esta forma el concepto de hombre como dominador surge a partir de las relaciones de producción" (56).

Puesto que la familia cumple con dos papeles: uno económico y otro ideológico, la mujer aparece como parte de los bienes, al generar la producción de los hijos, "desde la antigüedad, incluso la Ley la enmarca dentro del patrimonio" (57).

(54) F. Engels. La familia, la propiedad privada y el Estado. p. 264.

(55) Idem. p. 265.

(56) J. Mitchell La condición de la mujer. p. 195.

(57) A. Merani op. cit. p. 132. "Por producir naturaleza, las mujeres terminaron identificadas con naturaleza y se subjetiviza, cosificándose porque su actividad primordial no está dirigida a la transformación, sino a la creación de naturaleza".



Los roles que se han asignado a hombres y mujeres se identifican claramente:

- . A la mujer se le asigna el papel de madre y ama de casa
- . Al hombre, en cambio, se le ha asignado el papel de proveedor externo a la casa.

La personalidad de la mujer mexicana se conforma desde que nace. Se le trata en forma diferente, se le viste en forma diferente y distintiva y se le motiva y premian actitudes fraternales, filiales, de sometimiento, abnegación y recato.

Al hombre en cambio, se le ha asignado el papel de dominador, "la fuerza es el factor de su triunfo" (58), el machismo es el esquema difundido en esta sociedad (59).

(58) J. Mitchell op. cit. p. 213.

(59) La palabra machismo deriva de la palabra "macho", y ésta del latín - masculus. Refiere una cualidad sexual en este caso, del ser humano hombre. En la cultura mexicana, "el ser macho" conlleva características tales como la valentía, un modo especial de resolver las vicisitudes o conflictos humanos. Por machismo se entiende la fuerza, omnipotencia y autoritarismo propio de los hombres (en Lazarín Jiménez "El machismo una falsa independencia" en Los Afectos. Su expresión masculina. p. 151, 152.)

El Dr. Arturo Ortiz, afirma que el macho confunde lo masculino con lo psicopático y sus sentimientos de inseguridad están coloreados -- con rasgos paranoides. El macho es una actitud reactiva a la mujer, a la dependencia de ella, tomando como modelo o troquel la relación de dependencia con la madre. op. cit. p. 153.

Son estas características las que han sido resaltadas por los trabajos revisados. A la psicología social le corresponde, por medio de estudios --científicos, verificar en qué medida inciden en la personalidad del mexicano y bajo qué características.

## **Capítulo 4**

### **Proyecto y Procedimiento de Investigación.**

En la primera parte se presentó un panorama general de la importancia -- psicológica, política y social de la conducta de planear la familia, ya sea grande o pequeña, y sus consecuencias.

Partiendo de esta base y con la finalidad de alcanzar el objetivo propuesto de conocer si se relacionan de la misma manera variables de índole personal y cultural sobre las de planificación familiar en el grupo de hombres como en el de las mujeres, se procedió a seleccionar las variables a utilizar en la realización de la investigación que se presenta.

Posteriormente se eligieron los instrumentos para la recolección de datos y finalmente, después de la aplicación, se procedió al análisis e interpretación de la información recabada.

#### 4.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Fundamentado en las consideraciones anteriores el problema fue planteado de la siguiente forma:

¿Se asocian de la misma manera en ambos sexos, las variables culturales y de personalidad con las variables de planificación familiar?

#### 4.2 DEFINICION DE VARIABLES.

Las variables consideradas en el estudio se clasifican como sigue:

##### A. Variables atributivas.

- a. Demográficas. Se entiende por variables demográficas, los indicadores de datos personales que en su conjunto logran ubicar a -

los sujetos en cuanto a edad, sexo, escolaridad (1), estado civil, lugar donde desempeña sus labores (2) e ingresos familiares (3); de tal forma que pueden clasificarse en un determinado nivel socio-económico.

B. Variables categóricas (4).

a. De personalidad. Se dividen en dos tipos:

. Variables de personalidad inherentes al tipo de cultura.

Se le llama así a las actitudes internalizadas en las personas a través de los padres, fundamentalmente, e indican valores morales, religiosos y sociales característicos y propios de una cultura o sociedad (5).

. Variables de personalidad con referencia a atributos personales. Este concepto engloba las normas, valores, roles y objetivos internalizados en las personas, los cuales son específicos para los hombres (instrumentales) y para las mujeres (expresivos). (6)

- (1) Se toma en cuenta el grado máximo de estudios de ambos integrantes de la pareja.
- (2) Aquí se investiga el lugar donde trabaja tanto el hombre como la mujer.
- (3) Este indicador es integral, es decir si trabajan ambos se considera el ingreso total.
- (4) Fred N. Kerlinger Investigación del comportamiento técnicas y Metodología p. 26.
- (5) La relación completa de los factores que se estudian y a lo que se refiere cada uno de ellos se encuentra en el apéndice E.
- (6) Las escalas instrumentales y expresivas se localizan en el apéndice D.

- b. De planificación familiar. Se entiende por planificación familiar el conocer y efectuar:
- . Toma de decisiones acerca del número y espaciamiento del nacimiento de los hijos por parte de la pareja.
  
  - . Considerar la incidencia de esta determinación en el acoplamiento de la pareja.
  
  - . Conocer, valorar y asumir la responsabilidad que se contrae a nivel familiar y psico-social. (7)

#### 4.3 DEFINICION OPERACIONAL DE VARIABLES.

##### A. Variables atributivas.

- a. Demográficas. En este caso los indicadores fueron sexo, edad, escolaridad y nivel económico de las personas. Para ello, se codificó conforme al siguiente cuadro:

(7) La información fue recabada por medio de un cuestionario mixto, el cual se puede revisar en el apéndice D.

## VARIABLES ATRIBUTIVAS

Sexo	Masculino	1
	Femenino	2
Edad	18 - 30 años	Joven
	31 - 50 años	Adulto
	51 o más años	Mayor
Escolaridad	Analfabeta funcional a secundaria	Básica
	Preparatoria a posgrados	Superior
Clase Social	Ingreso mensual hasta 2 veces el Salario Mínimo.	Baja
	Ingreso mensual de 2 a 5 veces el Salario Mínimo.	Media
	Ingreso mensual de más de 5 veces el Salario Mínimo.	Alta

**B. Variables categóricas.****a. De personalidad.**

Estas variables se midieron a través del cuestionario denominado Premisas Histórico-socio-culturales (Díaz-Guerrero, 1963) en su versión corta.

Consta de 40 reactivos que investigan nueve factores de tradicionalismo - modernismo:

- 1 Rigidez Cultural
- 2 Abnegación
- 3 Respeto sobre amor
- 4 Virginidad
- 5 Honor familiar
- 6 Machismo
- 7 Temor a la autoridad
- 8 Status quo familiar
- 9 Obediencia afiliativa

La respuesta que se pide en esta escala es de aceptación o rechazo a cada uno de los preceptos enunciados.

Las características de personalidad inherentes al tipo de cultura se codificaron con:

cero cuando el estilo de vida del individuo es tradicional y uno cuando es moderno.

De esta forma, si el sujeto tiene calificación de cero en el reacti-



vo, se considera tradicional y si tiene uno, moderno. (8)

En el caso de las variables de personalidad referentes a atributos instrumentales y expresivos, se aplicó la escala de Atributos Personales (Helmerich y Spencer, estandarizada para México por Díaz-Lo-ving 1981).

Se conforma de 35 reactivos que miden cuatro factores:

- 1 Masculinidad positiva
- 2 Masculinidad negativa
- 3 Femenidad positiva
- 4 Femenidad negativa

Cada pregunta consiste en un par de características contradictorias que deben ser contestadas en una escala de cinco puntos y la persona elige la que describa mejor su posición. A mayor puntuación, más -- apegados a estas características se encuentran las personas.

Las respuestas se codificaron, atendiendo el grado de apego a cada una de las escalas, en:

Alta cuando contestaron 4 y 5

Media si la respuesta fue 3

Baja si tienen 1 y 2.

(8) En el apéndice D se encuentra el instrumento tal como fue aplicado.

De esta manera, las personas pudieron ser clasificadas dentro de los cuatro factores en el grado alto, medio o bajo tanto para -- masculinidad como para feminidad, positivas y negativas.

b. De planificación familiar.

En este caso, se eligió un cuestionario de planificación familiar (Pick, 1979) y se seleccionaron los reactivos que específicamente midieran conocimiento, intención y conducta anticonceptiva, -- así como opiniones sobre la planificación familiar.

Quedó conformado por 16 reactivos mixtos, es decir, cuatro con -- alternativa de respuesta Sí - No y las restantes con respuesta -- abierta, lo que permitió hacer un análisis más detallado del con-- tenido de ellas y se logró hacer subdivisiones en base a la escen -- cia de la respuesta en la siguiente forma:

Los reactivos de respuesta alterna se  
codificaron en No = 0 y Sí = 1

Las preguntas restantes, se clasificaron dependiendo de la res-- puesta de los sujetos siempre con la misma estructura de evalua-- ción, es decir, a menor puntuación menor conocimiento, eficacia, conducta u opinión negativa, la codificación se siguió de acuer-- do a este sistema y se indica en términos generales en el siguien -- te cuadro:

CUADRO 2. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES DE PLANIFICACION FAMILIAR DE ACUERDO AL CONTENIDO DE LAS RESPUESTAS.

REACTIVO	CODIFICACION
Opinión de la Planificación familiar.	0 = concepto tradicional 1 = concepto integral
Opinión de métodos médicos.	1 = mal, 2 = indiferente, 3 = bien.
Opinión de la planificación familiar.	1 = mal, 2 = indiferente, 3 = bien.
Desacuerdo con la planificación familiar.	1 = religiosa, 2 = moral, 3 = salud.
Conoce los métodos anticonceptivos.	1 = de 1 a 2, 2 = de 3 a 4, 3 = 5 o más.
Acuerdo con métodos anticonceptivos.	1 = no, 2 = indiferente, 3 = algunos, 4 = sí.
Opinión del esposo, según sus mujeres de que ellas usen estos métodos.	1 = mal, 2 = indiferente, 3 = bien.
Opinión directa del hombre de que su esposa use o usara métodos anticonceptivos.	1 = mal, 2 = indiferente, 3 = bien.
¿Cuándo se debe usar la planificación familiar?	1 = nunca, 2 = ya no se quiere tener más, 3 = siempre, 4 = los 2 están de acuerdo.

La lista completa de las variables y su codificación se encuentra en el apéndice H.

#### 4.4 DELIMITACION DEL ESTUDIO Y DETERMINACION DE LA MUESTRA.

Para la realización de esta investigación, se seleccionó como universo - la Ciudad de México incluyendo la Zona Metropolitana.

La muestra estuvo constituida por 174 participantes (8). De ellos 87 -- son mujeres cuya edad fluctúa entre 20 y 40 años y 87 hombres con edad - mínima de 18 y máxima de 60 años. Debido a que se pretendía incluir en la muestra individuos de todas las clases sociales, se acudió a indus- - trias y empresas que cuentan con niveles de puestos y sueldos bajos has- ta empresas con altos ejecutivos.

Bajo estos criterios, de los 320 cuestionarios que se aplicaron, se eli- gieron de aquellos que reunieran las características descritas arriba y que además tuvieran todas las respuestas. Así es como quedó integrada la muestra con base en la técnica de muestreo accidental determinístico (9).

#### 4.5 INSTRUMENTO.

Con el objeto de recolectar la información requerida se utilizó un cues- tionario (10) integrado por:

(8) Se consideró como requisito el compartir su vida y sexualidad con -- una pareja, sin importar el estado civil.

(9) M. Naghi Namakforoosh Metodología de la Investigación p. 192.

(10) En el apéndice D se presentan los instrumentos tal como se aplicaron.

- a. Datos demográficos. En esta sección se incluyen preguntas encaminadas a obtener información acerca de la edad, sexo y estatus socioeconómico de las personas, así como la edad a la que contraieron matrimonio, tiempo que llevan casados y número de hijos -- que tienen.
- b. Cuestionario de Premisas Histórico - Socio-Culturales: PHSC. -- (variables 001 a 016). Este cuestionario está encaminado (11) a conocer, como su nombre lo indica, aquellos "decires del pueblo", conceptos morales, religiosos y sociales que históricamente han sido legados a través de la cultura.
- c. Cuestionario de Atributos Personales: MEPAQ (variables 019 a -- 030). Este instrumento (12) mide los rasgos masculinos (instrumentales) y femeninos (expresivos) de las personas.
- d. Cuestionario de Planificación Familiar. P.F. (13) (variables 031 a 083). Incluye 17 preguntas exploratorias de los datos sobre -- planificación familiar.

(11) R. Díaz-Guerrero, 1963.

(12) El instrumento original elaborado por Spence & Helmerich tuvo modificaciones en sus escalas al ser adaptado y estandarizado para México por el Dr. R. Díaz Loving, ver apéndice E.

(13) Del instrumento utilizado por la Dra. S. Pick de Weiss (1979), se -- eligieron algunas preguntas para la integración a este estudio. Específicamente las que midieran la conducta real, la intención de ésta y las percepciones y opiniones de los sujetos al respecto.

## 4.6 PROCEDIMIENTO.

La estrategia que se siguió para la realización de este estudio puede ser resumida de la siguiente manera:

## a. Recolección de datos.

Para efectuar el estudio, primero se aplicaron los cuestionarios a la muestra en forma individual y grupal (14).

La muestra quedó integrada por sujetos voluntarios que a solicitud personal, accedieron a contestar las preguntas del instrumento. Posteriormente se realizó la codificación de los resultados y se procedió a realizar los análisis estadísticos correspondientes. (15)

## b. Análisis estadísticos (16).

Una vez que se obtuvieron los datos codificados, se efectuó el tratamiento estadístico de la siguiente manera:

- (14) Se aplicó en forma grupal cuando se acudió a escuelas y empresas oficiales y privadas que brindaron esta facilidad.
- (15) Los resultados obtenidos en el estudio, pueden ser generalizados al grupo de personas que conformaron la muestra.
- (16) En los casos de análisis descriptivo se utilizó como herramienta de procesamiento de datos al SPSS (n.H. Nie y otros: Statistical Package for the Social Sciences). Para la determinación del tipo de variables en el grupo femenino y masculino, se utilizó el análisis de correspondencias (Benzecri, J.P. L'Analyse des données).

- . Se efectuó análisis factorial a los instrumentos. (17)
  - . Se aplicó estadística descriptiva para conocer la distribución de la muestra.
  - . Se realizó un análisis factorial de correspondencias para conocer las variables que están más ligadas a cada grupo.
  - . Se hizo un análisis discriminante de correlación canónica para conocer cuáles variables culturales y/o de personalidad difieren a los grupos. Estos grupos se formaron basándose en los estudios realizados al respecto, en ellos se indica la influencia que los factores sociales y demográficos tienen en la planificación familiar (ver apéndice F).
1. Los datos demográficos se procesaron en términos descriptivos. Medidas de tendencia central (Mo, Me, Md) y de dispersión según el caso, a fin de poder tener una descripción cuantitativa de la muestra.
  2. Los datos demográficos se clasificaron en grupos, de edad al casarse y tener a su primer hijo, escolaridad y número de hijos; - para aplicarles el análisis discriminante de correlación canónica-
- (17) Se prefirió verificar que efectivamente los instrumentos midieran - los factores que pretenden medir en la muestra estudiada, los resultados de estos análisis se explican ampliamente en el apéndice E.

nica. Los resultados de la función discriminante indican los -- factores culturales y/o de atributos personales que diferencian a los grupos.

3. El análisis factorial de correspondencias se realizó considerando las variables atributivas (edad, sexo, escolaridad, clase social) y las variables categóricas tanto de personalidad inherentes al tipo de cultura y de atributos personales como de planificación familiar. Los resultados del análisis factorial de correspondencias indican cuales son las variables categóricas que se asocian a cada una de las atributivas.



## **Resultados e Interpretación**

## DESCRIPCION DE LA MUESTRA

Para tener un panorama general de cómo es la muestra estudiada, se efectuaron análisis de estadística descriptiva y los resultados son los siguientes:

La muestra quedó conformada por 174 participantes, de ellos 87 son mujeres y 87 hombres.

La edad mínima fue en el caso del grupo femenino de 20 años y máxima de 40. El grupo masculino tuvo un rango mínimo de 17 y máximo de 60. Por categoría de edad fue un total de 47% jóvenes (de 15 a 30 años), 49% de adultos (de 31 a 50 años) y 4% de personas mayores (de 51 años o más).

La escolaridad se dividió en dos grandes categorías que son: Escolaridad básica y superior. Se considera escolaridad básica a quien cuenta con estudios que como máximo lleguen al nivel de secundaria terminada y se obtuvo un 45% de los sujetos en esta categoría. Como escolaridad superior se entiende a las personas que cursaron desde nivel de bachillerato o técnico hasta quienes tienen posgrados, de ellos fueron un 56%.

Con esta misma clasificación, se obtuvieron los datos de la escolaridad de la pareja: el 47% de ellas tiene escolaridad básica y 53% superior.

El estado civil se codificó como unido (91%) y separado (9%).

El 89% de las personas entrevistadas trabaja, un 12% no lo hace. El lu--

gar de trabajo se dividió en sector privado con 14%, sector público que - obtuvo el 67% e independiente con 29%.

La pareja de los sujetos del estudio trabaja en un 64% y el 36% no tiene remuneración laboral económica. De las parejas que trabajan, el 8% lo ha ce de manera privada, el 71% en el sector p<sup>u</sup>blico y un 21% de manera inde pendiente.

El ingreso mensual de los entrevistados se dividió en personas que perci ben hasta dos veces el salario mínimo con un 47% de los casos, quienes -- perciben más de dos y hasta cinco veces el salario mínimo que son el 41% y aquellos que perciben más de cinco veces el salario mínimo que son el 11%.

El ingreso mensual que recibe la pareja de los entrevistados quedó en 33%, quienes obtienen hasta dos veces el salario mínimo, 51% los que perciben de más de dos y hasta cinco veces el salario mínimo y el 16% que gana más de cinco salarios mínimos.

La edad que tenían al casarse o unirse en pareja, tiene un rango mínimo - de 17 y máximo de 37, obteniéndose la mayor frecuencia de ocurrencia, es decir el modo en los 20 años de edad.

Los años que lleva de casado fluctúan en un rango de menos de un año has ta un máximo de 36. La mayor frecuencia de ocurrencia se localiza en los cinco años de casados.

Para el número de hijos que tiene, se hizo la subdivisión siguiente:

Número de hijos	Porcentaje
0 - 2	53
3 - 5	36
6 - 8	9
9 - 11	2

La edad a la que tuvo a su primer hijo es de 17 años como mínima y 40 como máxima, con la mayor frecuencia en los 22 años. La subdivisión por rangos quedó así:

Rango de edad	Porcentaje
17 - 20	33
21 - 26	43
27 - 32	17
33 - 38	6
39 - 40	1

Se aplicaron también preguntas de opinión que codificaron de la manera siguiente:

La edad a la que la persona piensa que debe casarse una mujer hoy en día tuvo un rango mínimo de 17 y máximo de 31, observándose la mayor frecuencia en 24 años. Los rangos son:

Edad	Porcentaje
17 - 21	20
22 - 26	73
27 - 31	7

Finalmente, el número ideal de hijos para una persona en sus circunstancias fue de un máximo de cuatro siendo más frecuente la respuesta dos:

Número de hijos	Porcentaje
0	1
1	5
2	52
3	35
4	7

Es así como se tiene la descripción clara del comportamiento de la muestra estudiada en lo que a variables demográficas se refiere y a la opinión que manifiestan con respecto a edad ideal al casarse y número de hijos ideal que, como se observa es apegada a lo que indican los programas actuales de planificación familiar.

A continuación se describen los resultados del análisis de correspondencias donde se verifica cuales son las variables culturales y de personalidad que se asocian con las de planificación familiar.

## ANÁLISIS DE CORRESPONDENCIAS.

Se eligió para la parte interpretativa de los datos, el análisis de correspondencias pues es la herramienta estadística que permite el estudio global de todas las variables, incluyendo las características tanto cuantitativas como cualitativas buscando semejanzas y diferencias, es decir, formando tipologías que, finalmente es lo que esta investigación pretende encontrar:

¿Cuáles son las características de personalidad inherentes al tipo de cultura y de atributos personales que poseen las personas que sí planifican y quienes no planifican su familia?

Otra de las grandes ventajas por las cuales fue seleccionado este método, es que el análisis que realiza permite la representación gráfica de los datos en un plano o a través de una maqueta de tres dimensiones, lo cual facilita su interpretación y de un sólo vistazo, se pueden observar claramente todas las variables que se encuentran al rededor de las variables centrales en el estudio, dando así su tipología (ver apéndice F).

Para realizar este análisis se incluyeron todas las variables en estudio, dándole calidad de variables centrales a las denominadas atributivas: sexo, edad, nivel económico y escolaridad. Y como variables de conjunto, es decir, las que se espera se asocien se consideraron las variables categóricas: de personalidad inherentes al tipo de cultura (tradicionalista-moderno), las de atributos personales (rasgos instrumentales y expresivos) y las de planificación familiar (conocimientos, conducta e intención de usar anticonceptivos). La explicación de cómo se efectuó este procedimiento se dará paso a paso, de acuerdo al análisis cualitativo de los da-

tos, hasta el análisis estadístico de correspondencias (1).

**1er. PASO CONDENSACION DE LOS DATOS.**

La fase de condensación de los datos se realizó identificando las variables centrales y las conjuntivas. Las variables centrales son:

El sexo: masculino o femenino.

El nivel socioeconómico: alto, medio o bajo.

La escolaridad: básica o superior.

La edad: jóvenes, adultos o mayores.

Todas estas variables se midieron con el cuestionario demográfico y la clasificación se realizó de la manera siguiente:

Nivel socioeconómico: se analizaron las respuestas y se clasificaron de acuerdo con el salario mínimo vigente en:

- a) Clase social baja: cuando ganan hasta tres veces el salario mínimo.
- b) Clase social media: ganan más de tres y hasta cinco veces el salario mínimo.
- c) Clase social alta: al percibir más de cinco veces el salario mínimo.

Escolaridad: de acuerdo con el grado de estudios cursados se dividió en:

- a) Básica: si son analfabetas, cursaron primaria e incluso secundaria.
- b) Superior: si han estudiado bachillerato o equivalente, licenciatura o posgrado.

(1) A. Michael Huberman. Analyse des données qualitatives Recueil de nouvelles méthodes 1991 p. 27-38.

## LISTA DE VARIABLES PARA EL ANALISIS DE CORRESPONDENCIAS.

Debido a las características de los instrumentos, el objetivo del estudio y la versatilidad del análisis de correspondencias, se procedió a clasificar cada una de las variables del instrumento de manera que se discrimine la cultura tradicional y moderna, la personalidad graduada en alta, media y baja en cuanto a atributos personales y las características de tendencia a la planificación familiar y conocimiento integral o sin tendencia y sin conocimiento de la planificación familiar.

Para lograr esta meta, la clasificación de las variables fue como sigue:

### PREMISAS HISTORICO-SOCIO-CULTURALES

V1 Machista	V3 Obediente afiliativo
V2 No machista	V4 Nada obediente afiliativo
V5 Con temor a la autoridad	V7 Con respeto sobre amor
V6 Sin temor a la autoridad	V8 Sin respeto sobre amor
V9 Abnegado	V11 Con rigidez cultural
V10 Nada abnegado	V12 Sin rigidez cultural
V13 Con status quo familiar	V15 Con honor familiar
V14 Sin status quo familiar	V16 Sin honor familiar
V17 Acuerdo con la virginidad	
V18 Desacuerdo con la virginidad	

### ATRIBUTOS PERSONALES

V19 Baja	} Mascu- linidad Negativa	V25 Baja	} Feminidad Positiva
V20 Media		V26 Media	
V21 Alta		V27 Alta	
V22 Baja	} Mascu- linidad Positiva	V28 Baja	} Feminidad Negativa
V23 Media		V29 Media	
V24 Alta		V30 Alta	



## PLANIFICACION FAMILIAR

- V31 No ha oído de plan.fam.  
 V32 Si ha oído de plan.fam.  
 V33 Concepto tradicional de planif. familiar  
 V34 Concepto integral de planif. familiar
- V35 Niega su opinión }  
 V36 Opinión negativa } Sobre usar métodos anticonceptivos para  
 V37 Indiferente } evitar hijos -  
 V38 Opinión positiva } que no se puedan mantener.
- V39 Niega su opinión }  
 V40 Opinión Negativa } De la  
 V41 Indiferente } Plan.  
 V42 Opinión Positiva } Fam.
- V43 No está en desacuerdo  
 V44 Razones religiosas } Desacuerdo  
 V45 Razones morales } con P.F.  
 V46 Razones de salud }
- V47 No } Les gustaría tener más  
 V48 Si } información sobre P.F.
- V49 No } Han hecho algo para lí  
 V50 Si } mitar el núm.de embar.
- V51 De 0 al 2o. } Después  
 V52 Del 3o. al 5o. } del nacimiento  
 V53 Del 6o. al 9o. } cimiento
- V54 No utilizan actualmente Met.Ant.  
 V55 Utilizan métodos poco efficient.  
 V56 Utilizan mét.ant. efficientes.
- V57 No } Tienen intención de usar  
 V58 Si } mét.ant.los próx.12 meses
- V59 No usarán mét. ant.  
 V60 Usarán mét. poco efficientes  
 V61 Usarán mét. efficientes
- V62 Niegan su opinión } El gpo.mascu-  
 V63 Opinión negativa } lino opina de  
 V64 Indiferente } que su esposa  
 V65 Opinión positiva } use mét. ant.
- V66 Ninguno }  
 V67 De 1 a 2 } Ha oído  
 V68 De 3 a 4 } de met.  
 V69 De 5 a 6 } ant.
- V70 Niega su opinión }  
 V71 Desacuerdo } Con  
 V72 Indiferente } Mét.  
 V73 Acuerdo c/algunos } Ant.  
 V74 Acuerdo c/todos }
- V75 Niega su opinión }  
 V76 Nunca } Se debe  
 V77 Cuando no quie-- } usar  
 ran más } la planif.  
 V78 Siempre } fam.  
 V79 Cuando los dos } están de acuerdo }
- V80 No sabe } El gpo. femenino  
 V81 Mal } cree que es lo  
 V82 Indifer. } que su esposo  
 V83 Bien } opina de que ellas  
 usen mét. ant.

Edad: se consideró, de acuerdo con la edad cronológica en:

- a) Joven: si tiene de dieciocho hasta treinta años.
- b) Adulto: tienen desde treinta y un años hasta cincuenta.
- c) Mayor: tiene más de cincuenta años.

Para las variables conjuntivas, la personalidad se clasificó y codificó - de la siguiente forma:

Inherentes al tipo de cultura: cada uno de los nueve factores que mide se clasificaron en:

- a) Acuerdo o tradicional
- b) Desacuerdo o moderno.

Atributos personales: cada uno de los cuatro factores se dividió en tres diferentes grados que son:

- a) Alto (respuestas de 4 y 5)
- b) Medio (respuesta de 3)
- c) Bajo (respuesta de 1 y 2 en la escala de medición).

La planificación familiar se clasificó y codificó en todos los casos (16 variables) seccionando las respuestas en:

- a) Acuerdo o desacuerdo con ella
- b) Conocimiento o desconocimiento de métodos anticonceptivos
- c) Usan o no usan
- d) Tienen intención o no tienen intención de usar anticonceptivos.

(Ver apéndice H).

**2o. PASO PRESENTACION DE DATOS Y ESTADISTICA CUALITATIVA.**

En este segundo paso del análisis, el formato de presentación de datos -- elegido es el denominado matriz, consistente en líneas y columnas organizadas que permite la gestalt de la suma de frecuencias de manera compacta e inmediatamente accesible. Las variables centrales son 10, ellas formaron los renglones y las variables conjuntivas (de personalidad inherentes al tipo de cultura, de atributos personales y de planificación familiar) conformaron las columnas.

La presentación del formato, abreviado para su mayor comprensión, es como sigue:

## FORMATO DE PRESENTACION DE LOS DATOS

---

**VARIABLES  
CENTRALES**
**V A R I A B L E S  
C O N J U N T I V A S**


---

Edad	P H S C (9 FACTORES)	MEPAQ (4 FACTORES)	PLANIFICACION FAMILIAR (16 VARIABLES)
JOVENES			
ADULTOS			
MAYORES			

---

**Escolaridad**
**BASICA  
SUPERIOR**


---

**Nivel Socioec.**
**BAJO  
MEDIO  
ALTO**


---

**Sexo**
**HOMBRES  
MUJERES**


---

Una vez diseñada la presentación del formato, se requisitaron las casillas anotando la frecuencia de ocurrencia para cada uno de los datos que se indican.

Inmediatamente después de terminar este proceso, se procedió a cargar la computadora con esta información para que el programa realizara los cálculos necesarios. Para ello, además de discriminar variables centrales y conjuntivas, se le pidió el mapa de correspondencias considerando tres ejes abstractos.

En la parte que corresponde a la estadística cualitativa, una vez efectuadas las operaciones en la computadora, se obtuvieron los resultados - que a continuación se mencionan.

El primer dato que se presenta es el cuadro sinóptico que resume la importancia para cada uno de los ejes que se pidió.

El valor propio o varianza sobre el eje principal y el porcentaje de inercia extraído para cada eje es de:

E J E	VALOR PROPIO	% DE INERCIA
UNO	.03	37%
DOS	.01	18%
TRES	.01	13%

Considerando los tres ejes, se obtiene un total de 68% de contribución - relativa a la inercia explicada. Sin embargo, se puede observar que el eje tres dota de un porcentaje mínimo de explicación y además, en el desglose de todas las variables, éstas pierden capacidad de explicación y se minimizan, por lo que, para facilitar la explicación y simplificar la información, se optó por trabajar sólo con los dos primeros ejes que son los más importantes y en total cuentan con el 55% de contribución relativa a la inercia explicada.

Inmediatamente después de la explicación de los ejes, se encuentra el -- cuadro de resultados para cada una de las variables centrales en estudio.

En él se encuentra específicamente el lugar de localización en los ejes abstractos, su correlación con el eje y el porcentaje de inercia explicada por cada una de ellas.

A continuación se transcribe el cuadro sinóptico de esta información.

---

C U A D R O   N o .   1

V A R I A B L E S   C E N T R A L E S

---

C O L U M N A

E J E S   P R I N C I P A L E S

---

	E J E   1			E J E   2		
	COORD.	R <sub>2</sub>	X	COORD.	R <sub>2</sub>	X
<b>Sexo</b>						
MUJERES	.43	.97	80.	-.005	.00	.03
HOMBRES	-.03	.01	.43	.29	.93	75.
<b>Nivel Social</b>						
ALTO	.02	.01	.03	-.19	.54	2.
MEDIO	.03	.02	.03	-.06	.08	2.
BAJO	-.06	.93	2.	-.01	.07	.43
<b>Escolaridad</b>						
SUPERIOR	-.005	.00	.03	-.11	.40	12.
BASICA	-.14	.42	7.	.00	.00	.03
<b>Edad</b>						
MAYORES	-.20	.55	2.	-.17	.43	3.
ADULTOS	-.11	.68	5.	-.005	.00	.03
JOVENES	-.08	.46	3.	-.08	.49	3.
TOTAL			100%			100%

---

Este primer cuadro indica la coordinada exacta en el plano, la correlación o calidad de la representación y la contribución relativa a la inercia explicada por el eje.

El análisis en este cuadro se realiza a partir de la(s) variable(s) principal(es) que obtiene el mayor porcentaje de explicación para cada eje. En este caso, la variable de mayor inercia es el sexo. Para el eje uno es el femenino con el 80% y para el eje dos el masculino con el 75%. Estos resultados indican que todas las demás variables demográficas resultan de poca importancia ante el hecho de ser hombre o mujer en este tipo de estudio.

Una vez conocida la variable central de mayor importancia por su capacidad de explicación a la inercia extraída y que en este caso es el sexo, se procede a analizar el cuadro No. 2 que indica nuevamente con exactitud el punto en la coordenada de ejes abstractos donde se localiza cada variable y el grado de porcentaje relativo de inercia explicada.

Este segundo cuadro muestra el resultado para los 13 factores y 15 variables que se codificaron. Las 18 primeras líneas corresponden en orden a aceptación de los preceptos tradicionales de la cultura o tradicionalismo y las pares a la no aceptación de estos preceptos o modernismo. De la 19 a la 30 son las variables de atributos personales clasificadas en grados de alto, regular y bajo. De la variable 31 a la 83 se ubican las 15 variables de planificación familiar que se subdividieron en términos generales es conocimiento-desconocimiento, aceptación-no aceptación, -- uso-no uso, intención de usar-no intención de usar métodos anticonceptivos. (Ver apéndice B)

## CUADRO No. 2

## VARIABLES CONJUNTIVAS

Este cuadro explica los valores en la coordenada, la correlación con el eje y el porcentaje de inercia relativa con la que contribuye para cada eje las variables de personalidad inherente al tipo de cultura, de atributos personales y de planificación familiar.

VARIABLES	EJES PRINCIPALES					
	COORD.	EJE R <sub>2</sub>	1 Z	COORD.	EJE R <sub>2</sub>	2 Z
1 Machista	-.27	.22	1.03	.16	.08	0.83
2 No Machista	.02	.06	0.13	-.02	.04	0.13
3 Obed.Afiliat.	-.20	.39	1.23	.11	.12	0.83
4 No Ob.Afiliat.	.06	.32	0.33	-.04	.20	0.43
5 Temor a la Aut.	-.05	.38	0.33	.04	.20	0.33
6 No Temor Aut.	.09	.22	0.33	-.10	.30	1.03
7 Resp.s/amor	-.19	.17	1.13	.07	.02	0.43
8 No Resp./amor	.05	.11	0.33	-.03	.03	0.23
9 Abnegado	-.25	.67	2.13	.02	.00	0.13
10 No Abnegado	.09	.37	0.83	-.02	.01	0.13
11 Rigidez Cult.	-.20	.27	1.03	.19	.24	1.93
12 No Rig. Cult.	.04	.12	0.23	-.04	.16	0.53
13 Status Quo Fam.	-.07	.42	0.43	.05	.18	0.43
14 No S.Q. Fam.	.08	.22	0.33	-.07	.19	0.63
15 Honor Fam.	-.09	.04	0.13	.02	.00	0.03
16 No Honor Fam.	.00	.00	0.03	.00	.00	0.03
17 Virginidad	-.16	.24	0.73	.01	.00	0.03
18 No Virginidad	.03	.12	0.13	-.01	.01	0.03
19 Baja Masc.Neg.	.04	.03	0.13	.15	.54	2.33
20 Med.Masc.Neg.	.00	.00	0.03	-.07	.13	0.83
21 Alta Masc.Neg.	-.46	.25	1.83	-.52	.32	4.83
22 Baja Masc.Pos.	-.29	.36	1.63	-.29	.37	3.43
23 Med.Masc.Pos.	.08	.30	0.73	.11	.49	2.33
24 Alta Masc.Pos.	-.25	.23	0.83	-.42	.63	4.83
25 Baja Fem.Pos.	-.35	.44	3.53	-.24	.20	3.43
26 Med.Fem.Pos.	.04	.09	0.13	.05	.16	0.43
27 Alta Fem.Pos.	.36	.86	2.43	.05	.02	0.13
28 Baja Fem.Neg.	-.04	.02	0.13	-.26	.62	5.03
29 Med.Fem.Neg.	.10	.15	0.73	.22	.72	6.93
30 Alta Fem.Neg.	.39	.40	2.33	-.45	.55	6.53
31 No Oyo de P.F.	-.32	.10	0.23	.22	.05	0.23
32 Si Oyo de P.F.	.00	.51	0.03	.00	.03	0.03



## CUADRO No. 2 (Continuación)

## VARIABLES CONJUNTIVAS

VARIABLES	EJES PRINCIPALES					
	COORD.	EJE R <sub>2</sub>	1 Z	COORD.	EJE R <sub>2</sub>	2 Z
33 Concep.Trad.PF.	-.03	.10	0.13	.03	.11	0.33
34 Concep.Integ.PF.	.05	.03	0.13	-.10	.13	0.73
35 No Opina M.A.	-.10	.07	0.03	.05	.02	0.03
36 Opina Neg.M.A.	-.05	.05	0.03	.00	.00	0.03
37 Indiferente M.A.	.09	.05	0.13	-.08	.03	0.13
38 Opina Pos.M.A.	-.01	.14	0.03	.00	.00	0.03
39 No Opina P.F.	.08	.02	0.03	-.07	.01	0.03
40 Negativo P.F.	-.15	.33	0.23	.12	.20	0.23
41 Indiferente P.F.	-.03	.00	0.03	.01	.00	0.03
42 Positiva P.F.	.00	.00	0.03	-.01	.09	0.03
43 No desacuerdo	.00	.01	0.03	-.00	.01	0.03
44 Religión	-.12	.05	0.13	-.23	.18	0.73
45 Moral	-.38	.14	0.63	-.29	.08	0.73
46 Salud	.13	.17	0.23	.17	.26	0.63
47 No + Inf.P.F.	.04	.03	0.13	-.05	.07	0.33
48 + Inf. P.F.	-.04	.09	0.13	.03	.05	0.13
49 No Evita Emb.	.00	.00	0.03	-.06	.05	0.23
50 Si Evita Emb.	-.01	.02	0.03	.01	.03	0.03
51 De 0 a 2o.hijo	.03	.06	0.13	-.04	.09	0.33
52 Del 3° al 5°	-.08	.10	0.23	.09	.12	0.53
53 Del 6° al 9°	-.31	.20	0.63	.00	.00	0.03
54 No Usa Act.M.A.	-.07	.06	0.13	.00	.00	0.03
55 Usa Poco Efic.	-.01	.00	0.03	.00	.00	0.03
56 Usa Eficientes	.02	.03	0.03	.01	.00	0.03
57 No Intención	.01	.01	0.03	.00	.00	0.03
58 Si Intención	-.03	.07	0.13	.00	.00	0.03
59 No Usará M.A.	.00	.00	0.03	-.01	.00	0.03
60 Usará Poco Ef.	-.05	.14	0.13	.03	.07	0.07
61 Usará Efic.	.03	.03	0.03	.03	.04	0.13
62 No Opina el H.	1.73	.91	52.83	.05	.00	0.13
63 Negativa	-.35	.48	2.23	.34	.46	4.53
64 Indiferente	-.10	.04	0.03	.29	.30	0.83
65 Positiva	-.23	.27	1.93	.26	.33	4.73
66 No Oyó M.A.	-.04	.08	0.03	.03	.05	0.13
67 1 a 2 M.A.	-.11	.32	0.33	.11	.31	0.63
68 3 a 4 M.A.	-.09	.17	0.33	.10	.22	0.73
69 5 a 6 M.A.	.13	.20	0.73	-.17	.35	2.53
70 No opina M.A.	-.06	.33	0.23	.04	.15	0.23
71 Desacuerdo M.A.	-.32	.28	0.83	.01	.00	0.03
72 Indif. M.A.	-.21	.17	0.23	.06	.01	0.03

## CUADRO No. 2 (Continuación)

## VARIABLES CONJUNTIVAS

VARIABLES	EJES PRINCIPALES					
	COORD.	EJE E <sub>2</sub>	1 Z	COORD.	EJE E <sub>2</sub>	2 Z
73 Acuerdo Pocos	.08	.20	0.33	-.12	.40	1.13
74 Acuerdo Todos	.35	.04	0.53	.20	.01	0.43
75 No Opina Uso	-.29	.21	0.23	-.08	.01	0.03
76 Nunca Usar P.F.	-.47	.27	2.03	-.12	.02	0.33
77 Cdo.No + hijos	-.17	.35	1.43	.05	.03	0.33
78 Siempre P.F.	.14	.24	1.23	-.06	.04	0.43
79 Cdo.los 2 Ac.	.38	.26	1.93	.29	.06	1.03
80 No Sabe la M.	.10	.01	0.13	.84	.90	18.23
81 Mal Opina	.24	.25	0.33	-.10	.04	0.13
82 Indiferente	.01	.00	0.03	.30	.29	0.43
83 Posit. la M.	.34	.45	5.23	-.32	.41	10.13
TOTAL			100			100

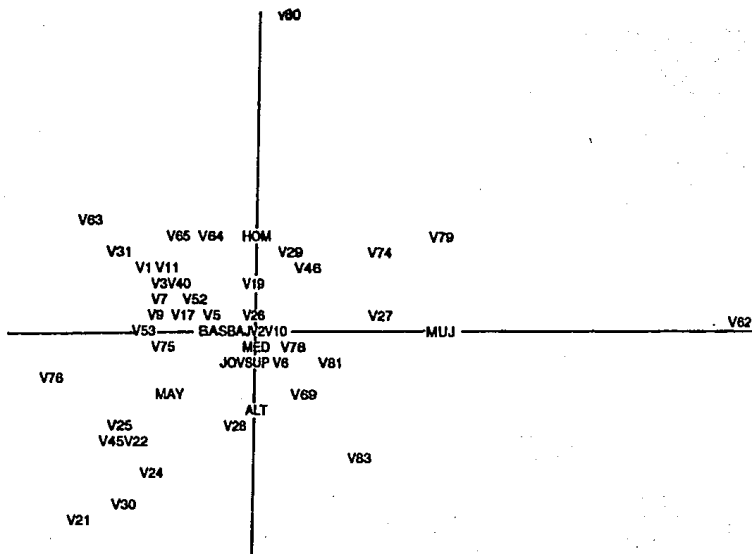
Considerando en primera instancia, la importancia que tiene el porcentaje de inercia extraído se observa en el cuadro No. 2 que de las 83 variables incluidas a excepción de dos de ellas, todas las demás tienen una contribución mínima.

Estas variables importantes en el estudio de la planificación familiar es en realidad sólo una: El hecho de que los hombres no quieren opinar sobre el que sus esposas usen o usaran métodos anticonceptivos. Sobresalió en ambos ejes porque fue una pregunta que se hizo de manera diferente para ambos sexos. Es decir, si la persona a contestar era del sexo femenino, la pregunta fue: su esposo, ¿qué opina de que usted use o usara anticonceptivos? y la respuesta no sé, esto es el desconocimiento de la opinión del esposo, se codificó en la variable 62, la cual para el eje uno, cuya variable central de importancia es precisamente el sexo mujeres, obtuvo el 53% de la inercia explicada.

Para el caso del grupo masculino, la pregunta fue: ¿Qué opina de que su esposa use o usara anticonceptivos? y cuando se negaron a responder, se codificó en la variable 80 la cual sobresalió (18%) en el eje dos cuya variable central importante es el grupo de los hombres.

Es así como se concluye que en realidad es una la variable importante para verificar las conductas de planificación familiar tanto en hombres como en mujeres y es el que las parejas no se comunican lo suficiente con respecto al tema y sobretodo que el sexo masculino es reacio a externar su opinión al respecto, tanto en pareja como con agentes externos como fueron los encuestadores.

**MAPA DE CORRESPONDENCIAS ENTRE VARIABLES**  
 Representación simultánea de líneas y columnas.



Eje 1 Horizontal    valor propio .03    Inercia 37 %  
 Eje 2 Vertical      valor propio .01    Inercia 18 %

**Nota:** Las variables que se localizan en un mismo punto, se enlistan como puntos dobles.

**LISTA DE PUNTOS DOBLES.**

Punto visible	Punto escondido	Punto visible	Punto escondido
BAS	ADU	BAJ	V55
MED	V4	BAJ	V56
V2	V8	BAJ	V57
MED	V12	BAJ	V58
V5	V13	BAJ	V59
MED	V14	V5	V60
V5	V15	BAJ	V61
BAJ	V2	V5	V66
BAJ	V16	V40	V67
BAJ	V18	V52	V68
MED	V20	V5	V70
V19	V23	V53	V71
BAJ	V32	V7	V72
V5	V33	V6	V73
SUP	V34	V17	V77
V17	V35	HOM	V82
BAS	V36		
MED	V37		
BAJ	V38		
MED	V39		
V5	V41		
BAJ	V42		
BAJ	V43		
V28	V44		
MED	V47		
V5	V48		
MED	V49		
V5	V50		
MED	V51		
BAJ	V54		

Los resultados del cuadro No. 2 muestran claramente que todas las demás variables que se incluyeron en el estudio participan en mínima parte en la asociación de características de personalidad y de planificación familiar.

Aunque la contribución a la explicación es muy pobre, se pidió el mapa - de correspondencias para poder obtener tipologías, es decir las variables que están más relacionadas entre sí y alrededor de las variables - centrales.

El mapa resultante se grafica a continuación y posteriormente, se analizan los resultados directamente trabajando sobre las tipologías que surgen precisamente de ubicar las variables que se aglutinan alrededor de - las variables centrales.

El análisis en este mapa se realiza tanto con la variable central que ex plica el mayor porcentaje de inercia extraído, como con aquéllas variables que se reúnen en torno a ellas y en conjunto, conforman la tipología.

Para interpretar el significado del mapa, hay que considerar:

1 La proximidad que guardan las variables entre sí. Entre más cerca estén unas de otras, más relacionadas estarán.

2 La ubicación en el cuadrante, entre más alejadas, más opuestas serán.

El análisis de correspondencias tiene como cualidad, graficar los resultados en un mapa de ejes abstractos, en donde las variables que se encuentran localizadas en el mismo punto o muy cerca de la variable central conforman su tipología y las variables que se encuentran en diagonal entre los ejes son contrapuestas.

El mapa No. 1 representa el cruce del eje 1 x 2, este primer mapa muestra las variables que en conjunto dan la tipología de las personas aglutinando las características que les son típicas y poniendo en contraposición las que son diferentes.

#### TIPOLOGIAS.

Se llama tipología a la descripción general que se hace de las variables que de acuerdo con el análisis de correspondencias se conjuntan en la reunión espacio temporal de las mismas y que indican, en este caso, el tipo de personas de que se trata y sus características de personalidad y de planificación familiar.

La descripción de las tipologías se realiza tipo por tipo encontrado en cada uno de los cuadrantes abstractos que localiza físicamente el mapa de resultados.

La secuencia de explicación será, en primera instancia, las tipologías del cuadrante uno, después y para conocer la tipología que se contrapone a ellas, se explica las encontradas en el cuadrante tres y siguiendo el mismo sistema, se explicarán posteriormente las tipologías del cuadrante dos y sus contrapuestas localizadas en el cuadrante cuatro.

M U J E R E S	H O M B R E S
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feminidad positiva alta.</li> <li>• Feminidad positiva regular.</li> <li>• Acuerdo con métodos anticonceptivos.</li> <li>• Usar planificación familiar cuando los dos están de acuerdo.</li> <li>• Desacuerdo con la planificación familiar por razones de salud.</li> <li>• No machismo.</li> <li>• No respeto sobre amor.</li> <li>• No abnegación.</li> <li>• Usar planificación familiar siempre.</li> <li>• Feminidad negativa regular.</li> <li>• Masculinidad negativa poca.</li> <li>• Masculinidad positiva regular.</li> <li>• Creen que sus esposos opinan que está mal que ellas usen anticonceptivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La mujer piensa que para los esposos es indiferente que ellas usen anticonceptivos.</li> <li>• Tienen opinión indiferente y buena de que sus esposas usen anticonceptivos.</li> <li>• No han oído sobre la planificación familiar.</li> <li>• Tienen mala opinión sobre la planificación familiar.</li> <li>• Han oído de los métodos anticonceptivos.</li> <li>• No expresan ni acuerdo ni desacuerdo con los métodos anticonceptivos.</li> <li>• Han evitado embarazos después del 3o. al 5o. hijo.</li> <li>• No opinan sobre evitar hijos que no puedan mantener.</li> <li>• Usar la Planificación Familiar cuando ya no se quieren tener más hijos.</li> <li>• Concepto tradicional de Planificación Familiar.</li> <li>• Opinión indiferente sobre Planificación Familiar.</li> <li>• Desean más información sobre Planificación Familiar.</li> <li>• Actualmente limitan los embarazos.</li> <li>• Usan métodos poco eficientes.</li> <li>• Han oído de 3 a 4 métodos anticonceptivos.</li> <li>• No saben describir lo que son los métodos anticonceptivos (ninguno).</li> <li>• No opinión sobre los métodos anticonceptivos.</li> <li>• No opinan sobre el que sus esposas usen métodos anticonceptivos.</li> <li>• Están de acuerdo con los preceptos de machismo.</li> <li>• Con rigidez cultural.</li> <li>• Obediencia afiliativa.</li> <li>• Con respeto sobre amor.</li> <li>• Con abnegación.</li> <li>• Virgindad.</li> <li>• Temor a la autoridad.</li> <li>• Status quo familiar y</li> <li>• Honor familiar.</li> </ul>



CUADRO No. 2 TIPOLOGIA DE GRUPOS SOCIALES

<p>CLASE SOCIAL BAJA ADULTOS EDUCACION BASICA</p>	<p>CLASE SOCIAL BAJA MAYORES EDUCACION BASICA</p>	<p>CLASE SOCIAL MEDIA JOVENES EDUCACION SUPERIOR</p>	<p>CLASE SOCIAL ALTA</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Han oído de la Planif. Fam.</li> <li>• Está mal que se usen métodos anticonceptivos.</li> <li>• Para evitar hijos que no puedan mantener están bien los Métodos Anticonceptivos.</li> <li>• Buena opinión de la P. F.</li> <li>• No están en desacuerdo con la Planif. Fam.</li> <li>• No usan métodos anticoncep.</li> <li>• Los mét. ant. que usan son poco eficientes.</li> <li>• No piensan usar ningún mét. los próximos 12 meses.</li> <li>• Usan métodos eficientes.</li> <li>• Usarán métodos anticonceptivos los próximos 12 meses.</li> <li>• No están de acuerdo con Honor familiar.</li> <li>• No están de acuerdo con virginidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No opinan sobre cuando usar la Planif. Fam.</li> <li>• Limitaron embarazos después del 6o. al 9o. hijo.</li> <li>• Están en desacuerdo con la P.F. por razones de:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moral y</li> <li>- Religiosas</li> </ul> </li> <li>• Nunca se debe usar la Planif. Fam.</li> <li>• Feminidad positiva poca.</li> <li>• Feminidad negativa alta</li> <li>• Masculinidad positiva poca.</li> <li>• Masculinidad positiva alta.</li> <li>• Masculinidad negativa alta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siempre se debe usar la Planif. Fam.</li> <li>• No acuerdo con:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Temor a la autoridad</li> <li>Obediencia afiliativa</li> <li>Rigidez cultural</li> <li>Status quo familiar</li> </ul> </li> <li>• Masculinidad negativa regular.</li> <li>• No opina sobre la planificación familiar.</li> <li>• Las mujeres creen que para sus esposos está mal que ellas usen métodos anticonceptivos.</li> <li>• No quieren más información sobre planificación fam.</li> <li>• No limitan embarazos</li> <li>• Hacen algo para evitar embarazos de 0 al 2o. hijo.</li> <li>• Están de acuerdo con algunos métodos anticonceptivos.</li> <li>• Conocen de 5 a 6 métodos anticonceptivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feminidad negativa poca.</li> </ul>

**EXPLICACION DEL PRIMER CUADRANTE****PERSONAS DEL SEXO FEMENINO**

En esta ocasión, la variable central denominada mujeres, quedó exactamente en el eje que separa los cuadrantes uno y cuatro, por lo que la tipología de las mujeres debería incluir aquellas variables que se encuentran junto a ella en el cuadrante uno, y continuarse con las que siguen a su alrededor en el cuadrante cuatro. Sin embargo, en el cuadrante cuatro sólo son dos las únicas variables que se encuentran cercanas a la variable y que se incluyen en esta tipología.

Las mujeres tienen feminidad positiva alta (v27), están de acuerdo con todos los métodos anticonceptivos (v74), y dicen que la planificación familiar se debe de usar cuando la pareja está de acuerdo en ello (v79). Cuando dicen estar en desacuerdo con la planificación familiar es por razones de salud personal (v46). En cuanto a preceptos culturales, son más bien modernas pues no se pronuncian machistas (v2), ni con respeto sobre amor (v8), ni tampoco son abnegadas (v10). Además, en cuanto a atributos personales también se encuentra que tienen feminidad negativa regular (v29), tienen poca masculinidad negativa (v19), regular masculinidad positiva (v23), y regular feminidad positiva también (v26).

Hacia el cuarto cuadrante las variables que se acercan a la tipología de las mujeres son el que siempre se debe de usar la planificación familiar (v78) y el que ellas dicen que para sus esposos está mal que ellas usen métodos anticonceptivos (v81).

Como se puede observar, las variables de planificación familiar dan la -

idea de que conocen lo que es y saben lo que quisieran, aunque no es precisamente lo que sus esposos desean pues para ellos está mal que ellas - tengan la capacidad de planear qué hacer en la vida familiar. En cuanto a las variables culturales, sólo tres de las nueve que se miden aparecen y todas ellas tendiendo a la modernidad, en cambio, las variables de - atributos personales aparecen casi todas aquí. Es decir, la feminidad - positiva dividida en poca, regular y alta de las cuales aparecen alta y regular, la feminidad negativa, subdividida en estas tres categorías se localiza la feminidad negativa regular e incluso los atributos propios - del sexo masculino, aparecen en la tipología de las mujeres las categorías de masculinidad negativa poca y masculinidad positiva regular.

#### **EXPLICACION DEL CUARTO CUADRANTE**

##### **PERSONAS DE CLASE SOCIAL MEDIA, JOVENES Y EDUCACION SUPERIOR.**

En esta ocasión, las tres variables centrales quedaron una junto a la -- otra, por lo que la tipología es para personas con estas tres características en el estudio.

Son personas que opinan que la planificación familiar se debe de usar -- siempre (v78). En cuanto a valores culturales, tienden hacia el moder-- nismo, de los nueve factores explorados cuatro de ellos aparecen aquí en desacuerdo con los valores tradicionales, es decir, no le tienen temor a la autoridad (v6), no son obedientes afiliativos (v4), no tienen rigidez cultural (v12), y no son tan dependientes del status quo familiar (v14).

En lo que a atributos personales se refiere, únicamente una característi-- ca de las cuatro medidas en tres diferentes dimensiones, es decir, de un

total de doce, sólo aparece que tienen regular masculinidad negativa -- (v20).

No comprometen su opinión sobre la planificación familiar (v39), las mujeres dicen que ellas piensan que para sus esposos está mal el que ellas usen métodos anticonceptivos (v81), no les interesa adquirir más información acerca de la planificación familiar, dicen no haber hecho nada para limitar el número de embarazos en su actual matrimonio (v49) y sin embargo la pregunta que indaga desde cuando han hecho algo para limitar los embarazos contestan que desde antes del primero y hasta el segundo hijo se cuidan de tener hijos no deseados (v51). Dicen estar de acuerdo con algunos métodos anticonceptivos (v73) y que han oído de 5 a 6 métodos - (v69).

Aquí se ve que las personas más jóvenes del estudio pertenecen a la clase social media y son quienes han estudiado hasta licenciatura e incluso posgrado. Tienden a ser más modernos, las mujeres creen que para sus esposos está mal el que ellas usen anticonceptivos aunque creen que se debe usar siempre la planificación familiar.

También se observa que se niegan a opinar sobre la planificación familiar, no les gustaría que se les diera información al respecto y sin embargo no hacen nada en la actualidad para limitar el número de embarazos.

#### **EXPLICACION DEL TERCER CUADRANTE**

##### **A) PERSONAS MAYORES, EDUCACION BASICA Y CLASE SOCIAL BAJA.**

A este tipo de personas no fue posible lograr que externaran una opinión

sobre el cuándo ellas creen que se debería usar la planificación familiar (v75), decidieron limitar el número de embarazos después de haber tenido el sexto y hasta el noveno hijo (v53), se pronuncian en desacuerdo con los métodos anticonceptivos (v71), dicen que nunca se debe de usar la planificación familiar (v76), también están en desacuerdo con la planificación familiar tanto por razones morales (v45) como por razones religiosas (v44).

En cuanto a valores culturales, ninguna variable se aglutina aquí y en lo que a atributos personales se refiere, son personas con poca feminidad positiva (v25) y alta feminidad negativa (v30), poca (v22) y alta masculinidad positiva (v24) y también alta masculinidad negativa (v21).

#### **B) PERSONAS ADULTAS, EDUCACION BASICA Y CLASE SOCIAL BAJA.**

Son personas que han oído hablar de la planificación familiar (v32), -- piensan que está mal que se utilicen métodos anticonceptivos (v36) pero creen que si es para evitar embarazos de hijos que no pueden mantener, -- entonces está bien que se utilicen anticonceptivos (v38). Dan una buena opinión de la planificación familiar (v42), dicen no estar en desacuerdo con la planificación familiar (v43) y sin embargo, no utilizan actualmente ningún método anticonceptivo (v54), cuando los utilizan son los clasificados como poco eficientes (v55) o no piensan usar ningún método anticonceptivo (v59).

No obstante, también forma parte de esta tipología las variables que indican que utilizan métodos eficientes (v56), y que no tienen la intención de usar ningún método en los próximos doce meses (v57) pero también

la que dice que sí tienen intención de usarlos en los próximos doce meses (v58).

En cuanto a variables culturales, nuevamente no se aglutinó ninguna y en lo que a atributos personales se refiere, solamente el desinterés hacia el honor familiar (v16) y el desacuerdo con los preceptos de virginidad tradicionales (v18) son las únicas que son características de estas personas.

Aquí se puede observar que este tipo de sujetos manifiestan posiciones socialmente aceptables en la actualidad. Sin embargo, al cuestionar sobre la conducta real, las respuestas indican que la conducta no es acorde con la opinión manifestada.

#### **C) PERSONAS DE CLASE SOCIAL ALTA.**

En esta ocasión, solamente una variable está junto a esta variable central y es el atributo personal de tener poca feminidad negativa (v28).

#### **EXPLICACION DEL SEGUNDO CUADRANTE**

##### **PERSONAS DEL SEXO MASCULINO.**

La explicación de la tipología del sexo masculino tiene que iniciarse con lo que el sexo femenino piensa sobre lo que sus esposos opinan del hecho de que ellas usen anticonceptivos, pues el espacio del plano donde queda la variable hombres es exactamente el mismo punto donde se localiza esta variable dándole una clasificación de indiferencia, es decir las mujeres piensan que para los hombres les es indiferente el que ellas usen anticonceptivos (v82), además la opinión propia de los hombres de

indiferencia (v64) y buena sobre el hecho de que su esposa use anticonceptivos (v65).

Son personas que no han oído sobre la planificación familiar (v31), tienen una mala opinión de ella (v40), solamente han oído hablar de 1 a 2 métodos anticonceptivos (v67), son indiferentes a los métodos anticonceptivos (v72), han hecho algo para prevenir los embarazos después de haber tenido del 3o. al 5o. hijo (v52), se niegan a dar su opinión cuando se les pregunta si están de acuerdo con los métodos médicos para limitar los embarazos de hijos que no quieran o puedan mantener (v35), dicen que la planificación familiar debe de usarse solamente cuando ya no se quieren tener más hijos (v77).

Por otro lado, el concepto que dan de la planificación familiar es el tradicional: "es lo mejor para vivir mejor" o "la familia pequeña vive mejor" (v33), su opinión al respecto es de indiferencia o sin comprometerse" es unificación de criterios para poder ser felices" (v41) pero les gustaría que se les diera mayor información al respecto (v48) y han hecho algo para limitar el número de embarazos en la actualidad (v50), aunque usan métodos poco eficientes (v60), dicen que han oído de 3 a 4 métodos (v68) y no saben dar la descripción de ningún método anticonceptivo (v66).

Parte importante y fundamental de la tipología de los hombres es el que no expresan su opinión ni en favor ni en contra de los métodos anticonceptivos (v70) y tampoco opinan sobre el que sus esposas usen o usaran métodos anticonceptivos (v80) que es también la de mayor porcentaje de inercia explicada.

En cuanto a variables culturales, son muy tradicionales pues los nueve factores que mide aparecen aquí y todos en el sentido tradicional.

Son machistas (v1), con rigidez cultural (v11), son obedientes afiliativos (v3), se ajustan a los preceptos de respeto sobre amor (v7), están de acuerdo con los preceptos de abnegación (v9) y con los de virginidad (v17), así como con los de temor a la autoridad (v5) con los de status quo familiar (v13), y también con los de honor familiar (v15).

En cuanto a variables de atributos personales, es decir rasgos instrumentales que caractericen su rol masculino no aparece ninguno en la tipología.

Aquí se muestra que los hombres continúan teniendo como valores principales los tradicionales que la cultura ha internalizado en la sociedad, no están tan identificados con roles sociales aceptables, externan conceptos pobres y tradicionales e incluso de indiferencia sobre la planificación familiar, su actuación al respecto es nula o poco eficiente, se niegan a dar opinión sobre sus esposas en particular y sin embargo, solicitan que se les de más información al respecto.

### 3er. PASO ELABORACION Y VERIFICACION DE CONCLUSIONES.

Las tipologías expuestas hasta aquí, a veces son muy claras y lógicas y en otras ocasiones, resultan contradictorias. La posible explicación a este hecho es el que en la mayoría de los casos las contradicciones aparecen cuando más allá de preguntar conocimiento de las cosas que es clasificado en tradicional cuando están aportando los mismos datos que los



centros de salud o la publicidad están diciendo constantemente; e integral cuando se denota en sus contestaciones un conocimiento más profundo de los hechos, cuando más que el conocimiento se les pide acciones que realicen (componente conductual de las actitudes) o su opinión (conformada por los elementos cognoscitivo y afectivo de la actitud). Es decir, se puede decir que las personas dicen en algunas de las contestaciones al cuestionario, sobre todo el de planificación familiar, lo que es socialmente aceptable en estos momentos con respecto al tema de la planificación familiar, pero de lo que dicen a lo que hacen existe un trecho -- que se verifica en las tipologías al encontrar respuestas como el expresar una buena opinión de la planificación familiar y desconocer los métodos anticonceptivos e incluso no estar haciendo nada para evitar embarazos no deseados.

Además de la disparidad entre lo que se dice y lo que se hace, se encuentra que existe una desinformación del tema, fuera de los conceptos que se dieron tanto tiempo por los medios de información social, es difícil que las personas tengan un concepto real e integral de lo que significa una familia y el porqué debe ser planeada tanto en el nivel psíquico como en lo social y político.

Es notable que las personas se niegan a dar opiniones sobre este tema, -- tanto así que las variables que mayor explicación de la situación brindan son precisamente el que el sexo masculino se niega a externar esta opinión en el caso particular de sus esposas. Esta situación no sólo es significativa en el estudio, también debe recordarse que ellos no saben mucho acerca del tema pero que sí están dispuestos a conocerlo a fondo --

pues dicen que les gustaría obtener más información.

Debe recordarse que para que una opinión sea externada, deben existir antes en la huella cognitiva los elementos básicos para que se pueda obtener la opinión, es decir, se debe tener conocimiento del objeto a opinar y afecto (positivo o negativo) hacia el objeto del cual se va a opinar. Si se tiene desconocimiento de lo que es la planificación de la familia, de las causas y consecuencias que ello traería, la actitud más lógica, - sobre todo en los hombres que son quienes manifiestan mayor desconocimiento del asunto y se pronuncia más tradicionalista en cuanto a valores culturales, es el no opinar al respecto.

En la actualidad, la mujer es más abierta, sociable, con mayor criterio y con la necesidad real de tener que ejercer el rol de trabajadora en la familia, lo que ocasiona un reacomodo de roles familiares, entre los que se encuentran el no tener suficiente tiempo para atender a los hijos. De acuerdo con los resultados del estudio, poseen características expresivas de personalidad, son altamente femeninas positivas pero en cambio están perdiendo preceptos culturales tradicionales como eran la abnegación, el machismo y el tener respeto a los padres por encima del amor e incluso, tienden más a los preceptos modernos. Como no estar de acuerdo con el machismo, la abnegación y el respeto sobre amor.

A pesar de estas características, la mujer se sigue encontrando en el plano de la sexualidad con graves problemas para establecer una comunicación eficiente con sus compañeros sexuales. La incomunicación, el 'tabú' del tema sexual propicia que se extienda a la parte procreativa y a sus repercusiones a nivel de pareja, familiar, social y de nación.

Por su parte los hombres, de acuerdo con los resultados, siguen siendo - tradicionales en sus valores culturales y son las características que -- más sobresalen en ellos. El rol social masculino, las características - de instrumentalidad que deben de tener les son absolutamente indiferen-- tes, ninguna de las doce categorías que miden rasgos femeninos y masculini nos forma parte de su tipología, en cambio ocho de los nueve factores -- que miden el tradicionalismo quedan como claves de la tipología de los - hombres.

No sólo en los valores culturales son típicos y tradicionales, también - los conceptos de planificación familiar y lo que es lo enuncian de una -- manera 'tradicional o lo que es lo mismo repiten comerciales de ellos -- "tener pocos para vivir mejor" o "la familia pequeña vive mejor ¿no?". En el momento de explorar su conducta actual real al respecto, se encuentra que si acaso usan métodos anticonceptivos, estos son los que está -- comprobado que no son eficaces (ritmo, único aceptado por la iglesia Católica), no conocen los métodos y por lo mismo se niegan a opinar al respecto o en último de los casos, nuevamente se inclinan por contestar lo socialmente aceptado: "está bien, así debe ser".

Al analizar las tipologías, centrándose en las del sexo masculino y el - femenino, se indica que las características culturales, de atributos personales y de planificación familiar son muy diferentes. Mientras a la - mujer le interesan menos los valores culturales y más su rol femenino, - para el hombre es muy importante preservar los valores culturales tradicionales y le es totalmente indiferente el tener un papel instrumental o de masculinidad.

El grupo femenino conoce más de planificación familiar pero es incapaz - de establecer un diálogo con su esposo al respecto para unificar criterios y quedar de acuerdo en las acciones a seguir en pro de su vida familiar.

El grupo masculino, por su parte, conoce menos de planificación familiar, por lo mismo, se niegan a dar opiniones sobre el tema y su actuación al respecto es muy pobre e ineficaz.

La conclusión final que se puede obtener de este estudio es el pensar en la familia como el núcleo de la sociedad el cual es comandado por una pareja que debe estar atenta a las necesidades reales y sentidas tanto psicológica, física, social, cultural y políticamente del uno para con el otro y viceversa.

En la medida en que la familia cumpla la función integral que se le demanda en la sociedad, en esa medida se sentarán las bases del conocimiento y la comprensión de las causas y repercusiones que traen en todos los planos arriba mencionados el tener familias pequeñas o numerosas y es la mujer quien debe luchar por marginar el concepto de la mujer abnegada y el padre ausente (física o psicológicamente) en la familia, en la medida en que esto cambie, se puede pedir el compromiso real del hombre para con su familia.

Según los resultados que se expusieron aquí, los programas de planificación familiar deberían de estar dirigidos con mayor ahínco hacia el sexo masculino, haciendo notar el papel fundamental que el hombre cumple en -

la vida de pareja, no sólo de procreación sino de desarrollo sano psíquico y social de sus hijos. Apegándose a lo que las teorías de las actitudes dicen al respecto, se observa que a mayor desconocimiento sobre el tema, menos opiniones se tienen al respecto y entonces, la solución lógica es información hacia el sexo masculino de todo esto para que las conductas de planificación familiar cambien.

Sin embargo, la información no logra desplazar los valores culturales internalizados desde niños que se transmiten de generación en generación y que se ha visto que en los hombres se encuentran aún muy arraigados. Es por esto que la única solución al problema psíquico y social (al menos entre todos los factores que entran en interrelación con la planificación familiar) es el dejar de marginar al hombre de la vida familiar, hacerlo participe desde el momento mismo de unión de todos los conocimientos y sentimientos que se tienen el uno para el otro y comunicándose también el deseo mediato o a largo plazo de tener hijos.

Una vez que se decide tener un hijo, hacer participar al esposo diariamente de la experiencia maravillosa que es el sentir que un nuevo ser se va formando en la mujer que sienta la importancia que tiene el que él comprenda este desarrollo, para que juntos lo esperen en el momento de su llegada y juntos le ayuden a nacer y darle la bienvenida. El compromiso de amor que envuelve a los seres humanos hasta llevarlos a procrear un hijo, debe ser extendido por la mujer hacia su pareja en el momento mismo que conoce de su embarazo y hasta que el hijo nace.

Estas conclusiones se reafirman con los resultados obtenidos por Nina et al. (1) encontró que hay diferencias significativas en el tipo de comunicación y estilo de comunicación: cuando las parejas son comunicativas - al hablar sobre el tema hijos y vida sexual, el estilo de comunicación - de la mujer es positivo.

Una vez que el niño nace, el compromiso sigue siendo de ambos, juntos lo guiarán, motivarán y educarán en todos los valores de la sociedad. Evitar las ausencias de parte del sexo masculino concientes o inconcientes, físicas o psíquicas, hacer participar al hombre de todos los pequeños y a la vez grandes logros de los hijos desde pequeñitos hasta que son adultos y se casan y tienen sus propios hijos, es función básica y fundamental para que la familia se conforme como tal y resulte en ciudadanos desarrollados y sanos en todos los niveles.

Cuando la familia mexicana sea una verdadera familia, una familia plena, el hombre sentirá la importancia que representa en ella, conocerá su responsabilidad y compromiso de pertenecer a ella y es entonces cuando planeará su familia así como debe planeear su propia vida laboral o de otro tipo.

Es función de la mujer reconocer y darle el papel que el hombre merece - en la relación familiar para que juntos puedan llegar a un acuerdo en la planeación de su vida familiar. Mientras el valor familia no sea cambia

(1) Nina, Díaz, Pick y Andrade. "Comunicación y Estilo: un análisis en la relación marital" en Investigación psicológica No. 1 Vol. 1 1991.p.20-21.

do de manera que se entienda la importancia del padre tanto como la madre, no se podrá hacer sentir el compromiso familiar al hombre y tampoco resultarán muy eficaces los planes a nivel nación que sobre el particular se hagan.

La familia como tal es importante porque no sólo es generadora de seres vivos, debe ser generadora y reproductora de seres humanos que encuentren desde el momento mismo de su concepción la calidad de vida que se merece todo ser humano, que encuentre el apoyo moral, espiritual y de ternura y amor que solamente la familia, padre y madre pueden dar.

## **Conclusiones**



El presente estudio se planteó con la finalidad de conocer las variables asociadas a las conductas de planificación familiar, para colaborar en la elaboración de la estrategia para que la calidad de vida del mexicano sea más satisfactoria.

El eje rector de este trabajo es la firme convicción de que la calidad de vida del mexicano se puede mejorar modificando, entre otros factores, el comportamiento de los individuos. Sin perder de vista la existencia de múltiples factores de orden económico, político, cultural, psicológico y social que interactúan constantemente en el marco de la personalidad, se espera que en la medida que la persona sea conciente de la interacción entre los diferentes sucesos de la vida política y económica con su vida cultural, social y psicológica y se considere como elemento importante e indispensable, que protagoniza esa realidad, contribuirá a mejorar la situación y se motivará hacia el desarrollo personal y social.

Conocer los aspectos psicosociales que inciden en la planificación familiar, implicó el retomar las teorías y estudios realizados al respecto y replantearlos bajo un concepto general e integral.

Se consideró como punto de partida a las variables demográficas, suponiendo que determinarían el tipo de valores culturales, de atributos personales introyectados y finalmente incidirían en las conductas de planificación familiar. Apegándose a los resultados y proposiciones del marco teórico, se esperaba que los valores culturales propios de la sociedad sean los que mayor solidez tengan, los roles asignados para cada sexo en el grupo social que se desarrolla, sean más flexibles y con mayor

variabilidad; pero, con la característica de que estas dos variables son interactuantes, tanto las variables demográficas, en primera instancia, como las variables culturales y de personalidad, incidirían en la conducta de planeación de la familia.

La reflexión teórica que se hizo versó en este sentido por las evidencias en los trabajos realizados, sin embargo, se encontraron algunos vacíos en las investigaciones realizadas, entre otros, la carencia de estudios que consideraran al varón.

Debido a que la historia no sólo de México, sino de la humanidad indica que el mundo es compartido por hombres y mujeres y que una familia es biológica y socialmente posible sólo con la cooperación de ambos, el problema a resolver por este trabajo se planteó bajo la interrogante de conocer si se asocian de la misma manera en ambos sexos las variables culturales y de personalidad con las variables de planear la familia.

Los resultados que se obtienen, por medio del análisis de correspondencias, indican que efectivamente las características son diferentes para el grupo masculino y para el femenino. Además, se evidencia que, las variables demográficas pasan a un segundo término ante la variable comunicación del tema entre las parejas.

La falta de comunicación acerca del tema planeación familiar entre los miembros de la pareja, específicamente sobre la opinión que tiene el grupo masculino de que sus esposas usen métodos anticonceptivos ( $R_2 = .91$  y 53%) y el desconocimiento por parte del grupo femenino de esta opinión -

del marido ( $R_2 = .90$  y 18%) es lo que caracteriza a estos grupos, es así que el resultado sobresaliente del estudio es:

- . Los hombres se niegan a opinar sobre el que sus esposas usen métodos - anticonceptivos.
- . Las mujeres no saben cuál es la opinión de sus esposos sobre el que -- ellas usen métodos anticonceptivos.

Estos resultados confirman que la vida sexual, como parte importante en la relación de pareja es poco dialogada entre los miembros de la misma. Los estudios de Pick (1991) al respecto, indican que con un estilo de comunicación positivo entre la pareja, se puede conversar sobre los hijos, la vida sexual y la relación marital y con un estilo de comunicación negativo o violento y reservado esta situación no es posible. Por lo cual se puede suponer que los integrantes de este estudio pertenecen al segundo grupo.

Es así como se sugiere como tema interesante para investigaciones futu--ras, saber si en la población en general el estilo de comunicación que - predomina entre las parejas es el negativo o violento y reservado cuando de temas sobre la planeación de la familia se refiere.

También se puede intentar esclarecer las causas de esta situación para - poder llegar a predicciones más precisas.

Para poder explicar estos resultados, es necesario considerarlos a la luz

del enfoque holístico. Centrando el tema: variables psicosociales que -  
inciden en la planificación familiar, nos damos cuenta que la variable -  
determinante en ambos géneros es la referente a la comunicación acerca -  
del tema y ello conlleva múltiples variables psicológicas y sociales por  
que cada persona se encuentra circunscrita en un marco referencial que -  
le determina.

Recordando a Ortega y Gasset (1985), el hombre es el hombre y su circuns  
tancia, es decir lo que mi ambiente psicosocial, político y económico y  
mi habitat y habitar me permiten ser.

Decir que no hay comunicación eficiente entre las parejas sobre el tema  
de planificación familiar y que ello implica el desconocimiento por part  
e del hombre de métodos anticonceptivos y la toma de decisiones por part  
e de la mujer al respecto (cuando sus valores culturales y su personalid  
dad se lo permiten) significa que hay una gran variedad de circunstans  
cias que giran al rededor de esta situación. Después de comentar los res  
ultados que caracterizan y diferencian a los grupos (tipologías) se ret  
oma este enfoque para proporcionar un marco general en la explicación -  
de los resultados del presente trabajo.

Es en las tipologías, donde se encuentra la descripción de las caracter  
ísticas que diferencian a cada grupo, en ellas se encontró que las mujer  
es están buscando, en la actualidad, la reafirmación de feminidad y est  
án en contra de preceptos culturales tradicionales como el machismo, el  
tener respeto a los padres antes que amor y la abnegación, a la vez, est  
án de acuerdo con la planificación familiar y en que ésta se debe usar

cuando la pareja está de acuerdo y siempre. Sin embargo, están en bús-- queda de roles tradicionales del hombre (masculinidad positiva regular y masculinidad negativa poca) y finalmente se asocian con ellas el que piensan que para sus esposos está mal que ellas usen métodos anticonceptivos.

Se puede observar que a pesar de querer parecer muy modernas, no se asociaron las variables de conocimiento de los métodos anticonceptivos, ni tampoco el usarlos o tener intenciones de utilizarlos en los próximos doce meses. En cambio, si aparece en su tipología el que sus esposos están en desacuerdo con esto.

Estas características son muy diferentes a las asociadas con el grupo -- masculino que es consciente de que la mujer piensa que para ellos, está mal el uso de estos métodos y, sin embargo, dicen tener opiniones indiferentes y buenas al respecto pero tampoco conocen de la planificación familiar ni de métodos anticonceptivos, hacen algo para evitar embarazos -- después del 3er. hijo y creen que se debe usar la planificación familiar cuando ya no se quieren tener más hijos.

A pesar de estas características, indican a su favor, que les gustaría -- obtener más información al respecto y que se encuentran actualmente realizando algo para evitar los embarazos.

Como se puede observar, las conductas más "negativas" hacia lo que plantean los programas de planificación familiar se localizan justamente en este grupo que además es el más tradicional puesto que los nueve factores de tradicionalismo se asociaron con él.

Para comprender no se requiere sólo los elementos, sino las relaciones - entre ellos, por lo que, los resultados aquí obtenidos se contrastan con los factores que se relacionan históricamente.

Es necesario recordar que la transformación de la conducta se va dando paulatinamente y, es debido más bien, al cambio que se da en los mecanismos de control social que continúan siendo los ejes rectores: Iglesia y Estado y, más profundamente, en ciertas creencias y valores en cuanto al matrimonio.

Fromm, en 1932, afirmó que "la familia es el agente psicológico de la so cidad". O. Fenichel, por su parte, en 1934 recomendaba "estudiar en de talle la acción de la escuela, la religión, la prensa y la radio: en establecer un orden de importancia para estas fábricas de ideología" y finalmente, tenemos a L. Althusser (1974) que enriqueciendo el original -- pensamiento de Gramsci, incluyó a la familia en los aparatos ideológicos de Estado.

Desde Freud hasta Lacan, se da mucha importancia al papel del padre, pero de un padre símbolo de lucha, progreso y éxito; un padre con función simbólica, representante de la palabra y de la ley.

A pesar de los años que lleva el intento de aparejar las actividades de hombres y mujeres, e incluso de la difusión constante en algunas "fábricas de ideología", que se hace sobre la igualdad en todos los planos de hombres y mujeres, parece ser que es la mujer quien a base de representar cotidiana y constantemente, por exigencias económicas más que socia-

les, el papel de trabajadora (con todas las conductas instrumentales que conlleva), descuida el rol social madre y esposa que tradicionalmente -- tiene asignado y procura evitar la disonancia cognitiva (1) entre el conocimiento de las cosas y la conducta real quitándole valor a los preceptos tradicionales de la cultura mexicana (ninguno de los factores de tradicionalismo se asocian a este grupo).

Los resultados cualitativos de esta investigación, invitan a dejar de -- alimentar la dualidad:

Madre - minimizada - Padre - endiosado

pero cabe preguntarse si las actitudes observables: rol desempeñado (conducta real) puede lograr quebrantar los soportes no sólo culturales o sociales, sino psicológicos que dan cuenta de la actitud tradicional.

Algunos de los estudios realizados (Merani (1977), Mitchell (1974), Ramírez (1977), afirman que el amor del hijo por el padre es, en la hija, dirigido a ese Dios tan perfecto que ostenta pene tan maravilloso y creativo. Además, Freud señala a la mujer como un ser doméstico incompleto, - retardado y opositor de todo progreso afirmando que la mujer reemplaza - estas insuficiencias con los intereses de la familia, la vida sexual, pero sobretodo con la procreación. Bajo estas premisas, la mujer mientras más procrea, se sentirá más "realizada" y disminuirá su sentimiento de - insuficiencia.

(1) David Myers (1991) Psicología Social p. 45

Estas teorías, al parecer, empiezan a perder su congruencia lógica si se observa que - en la actualidad, debido a las circunstancias políticas, económicas y sociales, la mujer, al menos la urbana, tiende a ser más productiva que reproductiva. Las estadísticas indican que la mujer tiene gran participación en la vida económica de México y también incursiona en el campo político. (Ver apéndices A y B)

Por otro lado, de acuerdo a lo que la estadística descriptiva arrojó en los resultados de la muestra, se localiza como aspecto fundamental:

Las mujeres siempre indican como número ideal de hijos para una persona en sus circunstancias menor cantidad que el que creen que a sus esposos les gustaría tener. Es decir, piensan que sus esposos tienden a ser machistas en cambio ellas, pretenden estar de acuerdo con la filosofía actual de la familia pequeña.

También se debe mencionar que la manera en que la historia política se ha desarrollado y debido a la crisis económica que se vive, se ha llevado a la sociedad a índices de necesidades cada vez menos satisfechas. Estas circunstancias obligan a realizar conductas de adaptación al medio y a cubrir las necesidades básicas, pero ello no implica que se transgredan los valores culturales más internamente introyectados.

Los filósofos, por su parte, sustentan que el carácter macho surge a partir de la Revolución, donde el sector positivista (porfiriano) eran libe



rales que no tenían grandes puestos en el régimen de Díaz y lo empiezan a criticar, pero su concepción de vida era porfiriana. El proceso mismo de la Revolución, genera la guerra cristera por posiciones de poder, es un sector que nunca se rindió y que al asesinar caudillos de un sector a los de otro sector, engendraron amargura y desilusión. Es entonces, que el gobierno de Obregón a Cárdenas reprime a la Iglesia y es así como, de acuerdo al análisis del Lic. Carlos Félix, los "segundones y arrivistas llegaron al poder hasta el día de hoy".

Visto más objetivamente, se puede decir que nunca ha habido democracia en el Siglo XX y que persiste en el gobierno la idea de dar al pueblo "alfabeto, pan y jabón".

Es así que se reafirma más la idea de E. Uranga (1953) que indica que el --sentimiento de inferioridad del mexicano propuesto por Samuel Ramos debe ser cambiado por el de insuficiencia.

La cultura y valores introyectados en el pueblo mexicano son diferentes a los que en la actualidad el Estado induce en sus políticas de población y desarrollo. Los mexicanos nos hemos acoplado, por necesidad, a los patrones culturales establecidos.

A pesar de la diversidad de etnias que existen aún y de la introducción forzosa y sangrienta o paulatina y mercantilista de patrones culturales diferentes del propio: el español primero, el francés y estadounidense --después, la prevalencia de los valores culturales tradicionales, en el grupo masculino se reafirma en este trabajo.

Para el grupo femenino que muestra una tendencia al modernismo, cabría preguntarse el porqué las respuestas manifestadas en la sección de valores tiende al modernismo mientras la conducta real de planificación no aparece en su tipología, ¿será acaso que los impulsos dominantes de la personalidad conducen a hacer lo necesario y deseable socialmente, que las necesidades imperantes y cotidianas, más gravemente sentidas en el grupo femenino por su forzoso cambio de rol conducirán a comportarse de una manera determinada y la circunstancia logrará finalmente cambiar los valores introyectados? ¿existe una angustia reprimida en la mujer al desear tener hijos y por necesidad controlar la natalidad? Si esto es así, ¿a dónde conduce esa angustia? Son cuestionantes que quedan para estudios posteriores y darán pauta para nuevas y mejores reflexiones sobre el campo de estudio.

Las formas de vida y las percepciones son diferentes en hombres y mujeres. En este sentido, se seguirán apoyando las teorías psicoanalíticas que resaltan la existencia de un sentimiento de identidad que nace de la condición misma y que es fuente de los impulsos más internos y quizá inconscientes.

R. Lintoti (1970) dice que la familia es "una institución que sobrevivirá de una forma o de otra, mientras exista nuestra especie" pero ¿qué tipo de familia es el que estamos formando? y dado que la familia es el apoyo de la civilización, la cuestionante se extiende a considerar el tipo de sociedad que estamos viviendo y que legamos a futuro.

No cabe duda, que mejorar la calidad de vida de todos, requiere de valores, economías y sociedades diferentes de las que prevalecen hoy en día.

El bienestar de las generaciones actuales y venideras depende no sólo de la estructura psíquica de la familia, ni aún de controlar la natalidad por decreto. Para que las actitudes cambien se necesitan vivenciar los cambios políticos, económicos y sociales y, quizá, en la medida en que - la corrupción disminuya, la distribución de la riqueza sea más equitativa, los bienes y servicios indispensables lleguen a toda la población y las fuentes de trabajo sean tan atractivas en la ciudad como en el campo, no se requiera desenraizar los preceptos y valores culturales que nos son propios.

Finalmente hay que recordar que el pasado no determina el presente y el futuro, sino a la inversa es nuestro presente y futuro inmediato lo que nos da la pauta para hacer hablar al pasado, y bajo esta premisa, debemos reconsiderar los valores actuales que se están imponiendo y capitalizar las experiencias para consolidar un criterio propio que permita al individuo sentirse satisfecho de su calidad de vida tanto en sus componentes inter como intra y extrahumanos.

Los planes de desarrollo consideran como punto básico el control natal para alcanzar el "desarrollo" de la sociedad. Si se tuviera una visión más integral, deberían poner énfasis en la tecnología, la organización y administración para lograr obtener los bienes y servicios necesarios que la población demanda para tener una vida digna.

México es un país con una riqueza cultural, y natural inigualable, el país es territorialmente extenso y no es el sólo hecho de tener dos hijos por familia lo que logrará que se tenga la calidad de vida que requiere el ser humano.

Como acotación metodológica, es necesario adicionar las conclusiones que se obtienen de comparar los resultados del análisis factorial previo que se realizó a los cuestionarios de personalidad, con los indicadores que conjuntan las tipologías derivadas del análisis de correspondencias.

La única finalidad de someter los instrumentos al análisis factorial fue verificar su validez y confiabilidad en la muestra estudiada debido a -- sus características:

El estudio incluyó a personas:

Del sexo femenino y masculino de clase social baja, media y alta escolaridad desde primaria incompleta hasta posgrados.

Edades de 18 a 60 años con vida sexual activa.

Al comprobar su funcionamiento conforme a lo que otras investigaciones -- indicaban, se procedió a la aplicación y análisis de los instrumentos en su totalidad.

La razón fundamental para esta determinación, es que el análisis facto-- rial de correspondencias es un método que permite el análisis de las variables cuantitativas y cualitativas y es la primera ocasión que los ins-- trumentos se sometan a este tipo de análisis.

Es así que se encuentra que en el análisis factorial por rotación obli-- cua que se efectuó al cuestionario que mide cultura tradicional o moderna con siete factores se explica el 89% de la varianza.

En cambio, en el análisis de correspondencias, los 2 factores que perdieron importancia por el otro método: Rigidez Cultural y Honor Familiar se localizaron en la tipología del grupo masculino clasificándolos como tradicionalistas y su contraparte, es decir, quienes son modernos y no están de acuerdo con estos preceptos son los jóvenes (18 a 30 años) de la clase social media (ganan de 3 a 5 veces el salario mínimo) y tienen educación superior (bachillerato, licenciatura, posgrado).

De las explicaciones tentativas que se dieron (ver apéndice E) al hecho de que estas escalas no aparecieran en la muestra, se reduce, por el peso de los resultados aquí expuestos, de tal manera que la única explicación factible es que estos factores tienden a contribuir de manera importante en la explicación de la varianza bajo algunos requisitos en la conformación de la muestra como son: edad, escolaridad, nivel socioeconómico y tienden a perder influencia en otros casos.

En lo que se refiere al cuestionario de atributos personales, los estudios realizados por Díaz Loving (1981) indican que en la población mexicana son tres las escalas que funcionan. El análisis efectuado para esta muestra determinó que estas 3 escalas explican el 90% de la varianza, con lo cual se infiere que la feminidad negativa es poco importante.

Sin embargo, es interesante observar que por medio del análisis de correspondencias se localiza esta escala en la tipología del grupo femenino en un grado regular.

La feminidad negativa en grado alto se asocia a las personas con educa--

ción básica (de primaria incompleta a secundaria), que pertenecen a la clase social baja (ganan desde menos de un salario mínimo a menos de tres) y son mayores (tienen más de 50 años de edad). Incluso, para la clase social alta (ganan más de 5 veces el salario mínimo) poca femi-- nidad negativa fue la única variable que se asoció.

Este tipo de análisis demuestra que de una manera o de otra, las cuatro escalas forman parte de las características de determinados grupos de la sociedad.

Como posible explicación, se puede acudir al criterio de que tengan me-- nos importancia puesto que en realidad, se debe recordar que las varia-- bles que explican el mayor porcentaje de inercia extraída por los ejes -- fueron las referentes a la falta de opinión del esposo (53%) y el desco-- nocimiento por parte de la mujer de lo que ellos piensan sobre el que -- ellas usen anticonceptivos (18%) y todas las demás variables, por su ba-- ja contribución se denominaron conjuntivas.

Este tipo de análisis de correspondencias, evidencia que las conductas y actitudes son multicausales y que el estricto control de las variables -- sin una visión clara por parte del investigador de la interacción de múltiples factores, sesga la interpretación general del objeto de estudio.

Se propone que dependiendo del grado de profundidad y exactitud que se -- quiera tener de la investigación, se utilicen los métodos cualitativos -- para poder dar una visión más global y real de lo que se está estudiando.

## **Bibliografia**

- Adler, A. (1978): La psicología individual en: Lindzey, et. al. Teorías de la personalidad: México: Limusa.
- Alcayaga, C. (1989) "Presencia de la mujer en México" en: Opinión de El Universal: serie del 4 de octubre al 12 de noviembre.
- Alegria, J. (1983) Psicología de las mexicanas México: Diana.
- Almazán, M. (1986): El rediezcubrimiento de México. México: Panorama.
- Ander-Egg, E. (1979) La explosión demográfica. El proceso urbano. España: Colección el mundo en que vivimos. Marciaga.
- Andrade, V. (1988): México requiere ser reconstruido, no restaurado. -- en: Revista Impacto No. 2021 Noviembre 1988.
- Anguera, O. (1983): El mexicano: (raíces de la mexicanidad) México: Instituto Politécnico Nacional.
- Aristóteles. (1987): Política en: Escudero, M. Filosofía social: Antología México: Universidad Iberoamericana.
- Bauleo, A. (1974) Ideología, grupo y familia: Buenos Aires: Kargiemán.
- Basave, A. (1989) Vocación y estilo de México. México: Limusa.
- Béjar, R. (1967) El mito del mexicano: fotocopia.
- Benzecri, J. (1973) L'analyse des données Paris: Dunod.
- Berelson, B. (1972) Programas de planificación familiar: Una encuesta - internacional. Buenos Aires: Paidós.
- Bottomore y Rubel (1970) La sociología y la psicología social de Marx - Barcelona: Península.
- Bowly, R. (1982) Cuidado maternal y amor. en: Revista Aletheia No. 3. México: Instituto de Investigaciones en Psicología Clínica y Social.
- Boy, G. (1985) Importancia del vínculo materno filial en el sentimiento de seguridad en: Revista Mexicana de Psicología 2 No. 1.
- Brambila, P. (1985) Migración y formación familiar en México. México: - El Colegio de México.
- Cabrera, Y. (1980) Efectos de los programas de planificación familiar: Un modelo estocástico. Asociación Mexicana de Población A. C.
- Capello, H. (1987) Acerca de la conciencia nacional en: Comunidades - Fronterizas: Encuentro Nacional de Psicología Social.
- Chant, Silvia (1989) "Women headed families in Guatemala: Consequences for children. Documento presentado a la Conferencia Consequences of female head ship and female maintenance: Whashington D. C.
- Chazaro y Almeida (1984) Familias indígenas: 5 familias en transición: mecanograma
- Consejo Nacional de Población. Breviario 1980 - 1981
- Consejo Nacional de Población. México Demográfico 1988.
- Dabat, A. (1986) "La teoría de la dependencia y la crisis del pensamiento social latinoamericano en Revista Brecha No. 1
- Devos, G. (1989) "Carácter nacional" en Enciclopedia Internacional de las ciencias Sociales Fotocopia.
- De la Madrid, M. (1983) Plan Nacional de Desarrollo 1983-1988
- Delhumeau, A. (1972) "La familia como célula básica del Estado: El caso Mexicano." en Revista de Estudios Políticos No. 9 México
- Díaz-Guerrero, R. (1985) Psicología del mexicano. México: Trillas
- Díaz-Guerrero y Morales, M.L. (1975) Mexico survey of knowledgeable sources México: INCCAPAC.
- Díaz-Guerrero y Morales, M. (1976) "La paternidad responsable y las actitudes hacia la procreación". en. Neurología, Neurocirugía y Psiquiatría 17 No. 2 México.



- Díaz-Guerrero et.al. Acceptability or new antifertility methods for men highlighting results for Mexico. fotocopia.
- Díaz-Loving, R. (1981) "Comparación transcultural y análisis psicométrico de una medida de rasgos masculinos (instrumentales) y femeninos (expresivos) en: Revista de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social I No. 1
- Doise, W. et, al. (1992) Représentations sociales et analyses des données Francia: Press Universitaires de Grenoble.
- Dumas (1978) Le socialisme et le principe de population en : fotocopia
- Eco, Umberto. et. al. (1974) Sociología contra psicoanálisis. Coloquio organizado por el Instituto de Sociología de la Universidad Libre de Bruselas y la Escuela Práctica de Altos Estudios de París, con la ayuda de la UNESCO: Martínez Roca
- Elú, M.C. (1968) Efectos psicosociales de la planificación familiar en el Distrito Federal. México: Instituto Nacional de Nutrición. Instituto Mexicano de Estudios Sociales A.C.
- Elú, M.C. (1972): La pareja mexicana: Sexo, noviazgo, matrimonio. Inédito
- Engels, F. (1953): La familia, la propiedad privada y el Estado. Obras escogidas tomoII: Progreso.
- Engle, Patricia. (1989) "Single-parent families: choice or constraint? The formation of female households in mexican shant towns" en Development and change, Vol 16. No. 4 Octubre
- Foucault, M. (1979): Historia de la sexualidad I. La voluntad de saber. México: Siglo XXI.
- Foucault, M. (1990) Historia de la sexualidad 3. La inquietud de sí. México: Siglo XXI.
- Freeman, Helen R. (1991) La prevalencia y uso de métodos anticonceptivos en algunos países de la región de las américas: Programa materno infantil de la Organización Panamericana de la salud:FNUAP
- Freud, S. (1980) Tres ensayos sobre teoría sexual. Madrid: Alianza Editorial
- Fromm, E. (1978) Sexo y carácter. en La familia: Barcelona: Península.
- Fromm, E. (1991) El miedo a la libertad. México: Fondo de Cultura Económica
- Fromm, E. (1987) Psicoanálisis de la sociedad contemporánea. México: Fondo de Cultura Económica.
- Fucaraccio, Angel. (1990) "La resurrección del control natal" en. Las condiciones de salud en las Américas Publicación Científica No. 524 Vol II Organización Panamericana de Salud
- Fundación para Estudios de la Población (1969) Encuesta directa sobre actitudes familiares. México: Tlalá Tlalápan
- García, E. (1982) "Conducta sexual anticonceptiva en jóvenes solteros" en: Ginecología y Obstetricia en México. 49 Año XXXVI No. 296
- García, M y Sánchez, J. "Volver a crecer, programa 88-94 en: El Financiero 18 de noviembre de 1993
- Gil, Angelina, Ochoa, Germán y Omran, Abdel (1981) "Family formation and pregnancy outcome a Colombia" en Family formation patterns and health Further Studies: Ginebra: OMS.
- Gilly, A. (1986) "Memoria, olvido, razón y esperanza." en. Brecha No. 1
- Goode, W. (1975) Principios de sociología. fotocopia

- González, C. (1985) "Clase y estratos sociales en México." en. Kahl, J. La industrialización en América Latina y México.: Fondo de Cultura Económica.
- González, J. (1988) Los Afectos :Su expresión masculina. México: Instituto DE Investigación en Psicología Clínica y Social A.C.
- González, F. (1981) El mexicano y su psicodinámica social. México: Pax. S.A.
- Gutiérrez, E. (1986) Metodología de las ciencias sociales II México:Harla
- Guzmán, José M. y Segovia, M. C. (1981). La mortalidad intrauterina en Costa Rica: OMS
- Havermann, E. (1967) "Control de la natalidad. Un informe Internacional" en. Revista Life No. 280
- Hettye, F. (1986) Para 1990 México será una República de niños. en: Revista Impacto No. 1888 Octubre.
- Heller, A. (1980) Instinto, agresividad y carácter. México: Península.
- Huberman, A. M. (1991) Analyse des données qualitatives. Recueil de nouvelles méthodes. Bruselas: Université de Boeck.
- Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (1984) Discusiones sobre planificación. México: Siglo XXI.
- Instituto Mexicano del Seguro Social (1985) Planificación familiar y demografía médica. Un enfoque multidisciplinario.
- Instituto Mexicano del Seguro Social. Plan nacional de planificación familiar voluntaria 1975.
- Instituto Mexicano del Seguro Social. Plan nacional de planificación familiar 1980.
- Instituto Mexicano del Seguro Social. Plan nacional de planificación familiar 1988-1990.
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (1992) Agenda estadística. Estados Unidos Mexicanos.
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. (1990) Perfil Sociodemográfico XI Censo General de Población y Vivienda.
- Iturriaga, J. (1969) La Estructura Social y Cultural de México. SEP.
- Jarold. (1981) Disertations onman. philosophical, psychological and political fotocopia.
- Kerlinger, F. (1984) Investigación del comportamiento. Técnicas y metodología México: Interamericana.
- Lavrin, A. (1989) Sexualidad y matrimonio en la América hispánica. México. Grijalbo.
- Lazarín, J. (1988) El machismo, una falsa independencia en: Los afectos. Su expresión masculina. México: Instituto de Investigaciones en Psicología Clínica y Social.
- Leñero, L. (1965) La Integración familiar en los países en vías de desarrollo. México: San Carlos.
- Leñero, L. (1973) Investigación social relativa a la detección real y potencial de la demanda de planificación familiar en México. Instituto Mexicano de Estudios Sociales A.C.
- Leñero, L. (1983) El fenómeno familiar en México. Instituto Mexicano de Estudios Sociales A.C.
- Lieberman, J. (1964) Preventive psychiatry and family planning. Chicago: Social Research.
- Linton, R. (1978) La historia natural de la familia en Fromm, E. La Familia. Barcelona: Península.
- López, J., Plan Global de Desarrollo 1980-1982.

- López, J. Política petrolera. Cuadernos de Filosofía Política No. 33.
- López, J. Sistema alimentario mexicano Cuadernos de Filosofía Política No. 3.
- López, J. Desarrollo industrial Cuadernos de Filosofía Política No. 9.
- Loyola, R. (1979) Fin del caudillismo y fortalecimiento de las instituciones políticas. En: Revista Mexicana de Sociología - Año XLI No. 3.
- Lozano, M., Marginados en el Distrito Federal. En: Excélsior 29 abril -- 1988.
- Madrazo, M. J. (1988) La procreación y la sexualidad en la mujer. Ponencia presentada en la IV Semana de Psicología en: - Universidad Femenina de México. 23 de noviembre.
- Maldonado, M. (1988) Marxismo y psicoanálisis. En: Revista Alelon No. 2.
- Marín, J. (1988) Los mexicanos somos así. México. Gema.
- Marshall, (1974) Principles of economics fotocopia.
- Mead, M. (1966) Nacional caracter en Antropology Today fotocopia.
- Merani, A. (1977) La condición femenina. México. Grijalbo
- Merani, A. (1975) De la praxis a la razón. México: Grijalbo.
- Mercado, L. M. (1992) Qualité de la vie au Mexico, D. F., Ponencia presentada en el XXV Congreso Internacional de Psicología. Bruselas.
- Miles, M. B. (1979) Qualitative data as an attractive nuisance the problem of analysis. Administrative Science Quarterly.
- Mitchell, J. (1977) La condición de la mujer. México. Extemporáneos.
- Molina, J. (1982) Esquema para la historia de los estudios del mexicano. En: Acta Psicológica Mexicana 2 No. 1-4 1982-1983.
- Morales, M. L. (1974) Estudio piloto comparativo de transmisión y eficacia de la información en planificación familiar en un grupo de obreros. fotocopia.
- Munné, F. (1982) Psicologías sociales marginadas. La línea de Marx en la psicología social. Barcelona: Hispano europea.
- Myers, David G. (1991) Psicología Social. : Madrid: Panamericana
- Namakforoosh, N.M. (1988) Metodología de la investigación. México: Limusa
- Nie, et. al. (1987) Statistical package for the social sciences.
- Nina, R. et. al (1991) Comunicación y estilo: Un análisis en la relación marital. en Investigación Psicológica I No. 1 UNAM.
- Ochoa, Germán y Gil, Angelina (1981): "Family formation and maternal health a Colombia" en. Family formation patterns and health Further studies; Ginebra: OMS
- Omrán, Abdel R. y Standley, C.C. (1981) Family fromation patterns and health; Ginebra: Organización Mundial de la Salud
- Omrán, Abdel R. (1985) Fecundidad y Salud. La experiencia Latinoamericana: Organización Mundial de la Salud
- Organización Mundial de la Salud ( OMS) (1991) Población Desarrollo y Bienestar familiar en América Latina. Informe de la Conferencia Internacional sobre atención primaria; Ginebra
- Organización de las Naciones Unidas (ONU) (1983) Informe conciso sobre la situación demográfica en el mundo. Condiciones, tendencias, perspectivas políticas. fotocopia
- ONU (1993) La vulnerabilidad de los hogares con Jefatura Femenina: Preguntas y opciones de política para América Latina y el Caribe: División de Desarrollo Social. Unidad Mujer y Desarrollo.
- ONU (1980) Factores que afectan el uso y no uso de la contracepción: Departamento de Asuntos Económicos y Sociales Internacionales Estudios de Población No. 69

- ONU (s/f) América Latina: El desafío de socializar el ámbito doméstico: División de Desarrollo Social. Unidad Mujer y Desarrollo.
- Parsons, T. (1978) "La estructura social de la familia" en Fromm, E. La Familia; Barcelona: Península.
- Peniche, W. (1985) Familias con fallas en el establecimiento de los límites: Conductas disfuncionales de los hijos, características de los padres". en Revista Aletheia No.6
- Perú: Ministerio de Salud (1980) El embarazo de alto riesgo en el Perú.
- Pholman, E. (1974) Psicología de la planificación familiar. México. Pax.
- Pick, S. (1986) Actitudes, conocimientos y conductas de planificación familiar en México: Una década de investigación psicosocial 1975-1985. En: Revista Mexicana de Psicología 3 No.2.
- Pick, S. (1979) Un estudio psicológico de la planificación familiar. México: Siglo XXI.
- Poder Ejecutivo Federal. Plan Nacional de Desarrollo 1988-1994.
- Population Council: Proyecto INOPAL (1988). En: Alternativas Serie N --- No. 3 Marzo.
- Population Reports (1981) La encuesta de prevalencia del uso de anticonceptivos: Una nueva fuente de datos sobre planificación familiar Serie M No. 5 Octubre.
- Population Reports (1985) Family planning programs. Serie J. Núm. 30 July-august.
- Population Studies (1978) Factores determinantes y consecuencias de las tendencias demográficas. Nuevo resumen de condiciones sobre la interacción de los factores demográficos, económicos y sociales I Nueva York. . Naciones Unidas.
- Puffer, Ruth y Serrano, Carlos V. (1975) El peso al nacer, la edad materna y el orden de nacimiento: Tres importantes factores determinantes de la mortalidad infantil Publicación Científica No. 294.: Whasington D.C. OMS
- Rábago, A y Keller, A. (1973) Las interrelaciones entre la fecundidad, - la mortalidad infantil, el aborto provocado y la anticoncepción en Durango, Dgo. México: Fundación para Estudios de Población A. C.
- Rabel, C. (1975) Análisis de algunos índices de fecundidad en México. En: Revista Mexicana de Sociología No. 34.
- Rainwater, L. (1965) Family Desing: Marital sexuality, family size and - contraception. Chicago. Social Research.
- Ramírez, S. (1983) Obras escogidas. México: Línea.
- Ramírez, S. (1977) El mexicano, psicología de sus motivaciones. México. Grijalbo.
- Ramírez, S. (1979) Ajuste de cuentas. México Nueva Imágen.
- Ramírez, S. (1981) El psicoanálisis y su ideología. En Acta Psicológica Mexicana I No. 1.
- Remus, J. (1985) Identificación y cambio social. En: Aletheia No. 6 Instituto de Investigaciones en Psicología Clínica y Social A. C.
- Rich, W. (1976) El desarrollo social y económico como base de la planificación familiar. México: Limusa.
- Roadzen, P. (1972) Freud Su pensamiento político y social. México. Martínez Roca.
- Rodríguez de A. Algunos factores psicológicos que afectan el cambio del papel y status de la mujer en México. En: Acta Psicológica Mexicana I No. 1 UNAM.

- Rodríguez, R. (1982) México ante la modernidad, en Excelsior 22 abril
- Rouanet, H. et. al. (1990) Statistique and sciences humaines: Analyse inductive des donnés. París: Dudond.
- Ruiz Moreno, José Antonio et. al. (1976): "Problemas obstétricos en la adolescente". en Ginecología y obstetricia de México 40
- Salazar, M. (1983) Bases psicológicas del nacionalismo. México: Trillas.
- Schrecker, P. (1978) La familia como institución transmisora de la tradición. En Fromm. La Familia. Barcelona: Península.
- Schumpeter. Population. En: Theories of Economic Development. fotocopia.
- Seed, P. (1991) Amar, honrar y obedecer en el México colonial. México. - Alianza Editorial.
- Silva, M. (1989) El hombre. Realidad vinculada. En Persona y Sociedad. - Antología México: Universidad del Valle de México.
- Smith, M. (1971) The anatomy an envolving logic of participant observation educational, ethnography and other case studies. - En: L. Schulman. Revista de Investigación en Educación 6 Itaca Peacock.
- Secretaría de Salud (1988). Cuadernos de Renovación Nacional No. 184.
- Secretaría de Salud (1988) Cuadernos de Renovación Social 198
- Solís, H. (1984) Edipo e ideopatía familiar. En: Revista Análisis grupal Asociación Mexicana de Psicoterapia Analítica de Grupo A. C.
- Starrs, Ann (1987): "La prevención de la tragedia de las muertes maternas" en Informe sobre la Conferencia Internacional sobre la maternidad sin riesgos: OMS
- Stavenhagen, R. (1971) Sociología y subdesarrollo México: Nuestro Tiempo.
- Taucher, Erika. (1982) Efecto del descenso de la fecundidad sobre la mortalidad infantil. Santiago: Chile. CELADE
- Toledo, A. (1978) El capitalismo mexicano. fotocopia
- Torres, W. (1984) Salud comunista. Proyecto de tesis de maestría en social
- Universal (diario) (1988) "Crecer con recursos propios" Editorial 19 Noviembre.
- Universidad del Valle de México. (1989) "Saber epistemológico vulgar" en Epistemología. Antologías: EDUVEM.
- Uranga, E. (1957) Descripción ontológica. fotocopia.
- Urquidí, V. et.al. (1982) Tendencias y políticas de población. México: El Colegio de México.
- Van Den, H. (1974) El psicoanálisis y las ciencias sociales: Integraciones genuina y espúria fotocopia.
- Veladía, Wilson, Grandom, Gary M. y Page, Ellis, B. (1978) "Family Size, birth order and intelligence in a large South American sample" en. American Educational Research Journal No. 15
- Vetter, M. (1992) Modelisation des données. París: Dudond
- Wray, Joe y Aguirre Alfredo (1979) "Protein caloric, malnutrition in Candelaria, Colombia I prevalence social and demographic causal factors" en Journal of Tropical Pediatrics. OMS
- Zárate, Arturo (1991): "La planificación familiar en México y su efecto sobre la población mundial" en. Ciencia y Desarrollo Mayo-Junio Vol XVII No. 98. CONACYT.
- Zea, L. (1943) El positivismo en México. Contribuciones del Colegio de México a la historia del pensamiento hispano-americano ler. tomo Tesis para el grado de Maestro en Filosofía de México. Fondo de Cultura Económica

## Apêndices

**Apéndice A**

**Trayectoria de la mujer  
en México.**

En nuestra sociedad la desigualdad entre los sexos y la discriminación - en los papeles asignados a la mujer es una realidad. En México la desigualdad y la discriminación parecen tener raíces en la cultura tradicional del país (y sus realidades cotidianas), a pesar de una legislación - que reconoce totalmente la igualdad entre el hombre y la mujer (1).

Sin embargo, las mujeres han estado siempre presentes, pero de distintas maneras. Es decir, a pesar de que la mujer siempre ha sido discriminada su participación económica ha sido esencial "usualmente como trabajadora doméstica con o sin salario, vendedora en las calles o mercados, desempeñándose como obrera, trabajadora administrativa o técnica, subprofesional y profesional" (2).

En esta sección se da un panorama general de como ha sido la trayectoria de la presencia de la mujer en México (3), se inicia este recorrido histórico en la época colonial, donde, se puede notar que solo las viudas ricas tenían derecho a tomar decisiones, porque su rango las obligaba a -- asumir las responsabilidades heredadas del esposo, o la fortuna propia. Continúa en el México Independiente, donde "sobresale una heroína y este rol se repite como excepción en otros capítulos de nuestra historia (4).

(1) Rodríguez de Arizmendi et al. "Algunos factores psicológicos que afectan el cambio del papel y estatus de la mujer en México" en Acta Psicológica Mexicana Vol. 1 Núm. 1 Enero-Marzo 1981 p. 43.

(2) Idem p. 43.

(3) Se plantea de manera general y se especifica y describe detalladamente en su presencia en el Estado.

(4) Rodríguez, Op, Cit. p. 44.



Posteriormente, a mediados del siglo XX la participación femenina se vuelve más frecuente, y hoy día se percibe como una fuerza que si se incorpora a la transformación del país podrá definirse como fundamental en el cambio.

## I ANTECEDENTES.

En México como en muchos otros países, la ideología del matrimonio ha predominado. Hasta este siglo (5), las mujeres comenzaron a insertar se en el mercado laboral. "Mucho tuvo que ver la lucha de las sufragistas en Inglaterra y los logros conseguidos por otras mujeres en Europa" (6). El derecho al voto las incorporó al pensamiento político alimentando los movimientos sociales que surgieron simultáneamente en el mundo.

El rol asignado a la mujer en la familia, en los países periféricos, muestra distintas peculiaridades debido a sus condiciones económicas y a que su nivel de desarrollo es desigual. Considerando que pronto llegará el siglo XXI, se nota que aún las mujeres son reconocidas más como esposas y madres.

La historiografía de las mujeres en nuestro país, muestra la existencia de grupos organizados de corte feminista que han incidido en momentos coyunturales.

(5) Básicamente a raíz de la Primera Guerra Mundial.

(6) Las teorías feministas enmarcan el papel igualitario de ambos sexos.

En 1953, durante la gestión del Presidente Adolfo Ruiz Cortines, se reforman los artículos 34 y 115 constitucionales que le dan personalidad jurídica a las mujeres. Sus antecedentes se remontan a los movimientos femeniles a los que convocó Lázaro Cárdenas y luego Miguel -- Alemán. Más tarde, en el régimen de Días Ordaz, se otorga la mayoría de edad a los 18 años y en el de Luis Echeverría se reforma el artículo 4o. constitucional para dar igualdad jurídica a la mujer y al varón.

En la década de los sesenta, surgen varios grupos organizados de mujeres, y asociaciones profesionales de las que han salido funcionarias públicas "entre las que figuran" María Lavalle Urbina, Griselda Alvarez, Carmen Millán, Rosario Castellanos..., más tarde aparecen en escena Kena Moreno, Socorro Díaz, entre otras" (7).

Al mismo tiempo, la lucha feminista se da dentro del partido hegemónico PRI. En los últimos veinte años "se contempla un proceso de transformación que modifica la situación de las mujeres" (8).

#### **PANORAMA ACTUAL.**

Los movimientos sociales expresan contenidos cualitativos que cuentan más en lo que se refiere al mensaje que al número de integrantes del grupo social. Dentro de estos grupos se cuentan el feminista que se -

(7) Alcayaga de Ruiz Velasco C. "Presencia de la mujer en México" en El Universal Opinión. Miércoles 4 de octubre de 1989 p.9.

(8) Idem.

constituye como grupo de presión al través de diversas publicaciones en las que emiten sus demandas con un espectro muy amplio. También se encuentran las campesinas herederas de aquéllas que participaron en la lucha armada de la Revolución de 1910, que se encuentran en la actualidad con el abandono de los hombres del campo y el tener que -- ser jefes de familia, realizando una doble jornada de trabajo, con mínimo acceso a la educación y a los servicios de salud. Sometidas por la tradición milenaria, siguen transmitiendo su lenguaje, conducta y forma de vida (9).

#### MUJERES Y PARTIDOS POLITICOS.

Debido a las limitaciones que ha tenido la mujer, su trayectoria en el ámbito de la política ha sido difícil también. No obstante, de -- acuerdo a los datos obtenidos en el padrón electoral que se levantó -- para las recientes elecciones presidenciales, el sexo femenino fue mayoritario (10). Inclusive, muchas de estas mujeres registradas cuidadaron las casillas y fueron postuladas por los diferentes partidos políticos para ocupar el cargo de suplentes. Además Rosario Ibarra de -- Piedra figuró como candidata a la Presidencia.

- (9) Forma de vida en la que no ejercen su derecho a la tenencia de la -- tierra.
- (10) Según Lovera en 1988 se registraron 18 millones 862 mil votantes femeninas en: Alcayaga Ruiz Velasco "Presencia de la mujer en México" en El Universal domingo 15 de octubre 1989, p.9

La fuerza femenina se repartió en los diferentes partidos, de manera que "unas se ubican en la derecha aglutinadas en los partidos de Acción Nacional y Demócrata Mexicano; en agrupaciones como la Unión Nacional Sinarquista, la Asociación Cívica Femenina y el Comité Nacional Pro-Vida. Ellas defienden a la persona humana, el bien común, la moral, la familia y rechazan el aborto.

Las de izquierda, militando en el Partido Mexicano Socialista, en el Socialista de los Trabajadores, en el Popular Socialista y en el Comunista, "Luchan desde los años veinte por los Derechos de la Mujer y -retoman el discurso marxista" (11).

Con la fusión del PMS, el Frente Cardenista consigue el registro del Partido de la Revolución Democrática en el que las mujeres se localizan en las bases, "sobre todo campesinas, estudiantes y clase popular" (12). La Senadora Ifigenia Martínez es la representante femenina de la "Propuesta Democrática"

Por su parte, las del Partido Revolucionario Institucional forman dos asociaciones: Mujeres en la Lucha por la Democracia y Frente de Mujeres en Defensa del Voto Popular.

(11) Idem.

(12) Op. cit.

Aunque existe también un número importante de mujeres que no militan en los partidos políticos y que es casi nula su participación (13), - se puede observar que la mujer empieza a hacerse oír, no tan sólo a - hablar. Es así como se puede indicar la presencia de la mujer que po - co a poco empieza a incursionar en la vida política y social.

#### CAMPAÑAS.

"La unidad entre las mujeres no es natural, sino que tiene que ser -- construida políticamente" (14), estableciendo alianzas con otros grupos: de manera que en las últimas campañas, los entonces candidatos a Presidente trataron de atraer a las mujeres (15).

Se llevaron a cabo varias reuniones nacionales en donde se comprometi -- ó el Lic. Salinas de Gortari a "fortalecer la institución familiar con base en la corresponsabilidad, a combatir prejuicios y discriminaciones que niegan equidad de oportunidades y trato; a estimular la -- igualdad de la mujer en el campo educativo y cultural; a apoyar el em -- peño y la iniciativa de la campesina en la producción; a vigilar el - respeto a los derechos laborales de las obreras; a impulsar la infra-

(13) Se da una participación aislada, sin una clara visión o proyecto, y en ocasiones la participación es nula.

(14) Alcayaga de Rufz Op. cit.

(15) Se distinguió el Lic. Salinas de Gortari con el eslogan "Que hablen las Mujeres".

estructura social que permita cumplir como madres y trabajadoras; a combatir la inflación y carestía y a entregarles plenamente las responsabilidades de la gestión pública" (16).

En estos meses, que lleva el Lic. Salinas de Cortari ejerciendo la dirección del país, se han empezado a aplicar algunas de las políticas prometidas durante su campaña. Destacan varios intentos que comienzan a tomar en cuenta a la mujer (17).

#### POLITICA LABORAL.

La problemática de la mujer trabajadora está relacionada con su condición de género: falta de estancias infantiles; hostigamiento sexual, diferenciación de funciones, puestos obtenidos por diferenciación de

(16) Alcayaga. Op. cit.

(17) Dentro de los intentos por lograr la participación abierta de la mujer se encuentran:

- . La Secretaría de la Mujer que vigila lo relativo al bienestar social, servicios públicos, tenencia de la tierra, acceso a la educación formal y trabajo, guarderías, asesoría jurídico legal y -- atención a grupos marginados.
- . CONAPO que presentó el proyecto para definir políticas de atención femenina a nivel nacional.
- . El Departamento del Distrito Federal convocó a más de 25 grupos organizados para que hicieran propuestas que se convertirían en políticas para las mujeres.
- . Procuraduría de Asuntos Sexuales. Se retomaron iniciativas sobre violación, se creó la Primera Agencia Investigadora de Delitos Sexuales y se pondrá en marcha un programa específico para comunidades con el Instituto Nacional Indigenista.

sexos y la doble jornada de trabajo que en la actualidad es muy común entre el sexo femenino (18).

Por otro lado, las políticas laborales hacia las mujeres han sido proteccionistas y discriminatorias tanto del Estado como de los sindicatos y de las mismas mujeres.

#### **ADMINISTRACION PUBLICA.**

La participación de las mujeres en la administración pública ha crecido en los últimos años (19), y las demandas del grupo de personas pertenecientes a este sexo también; pero así mismo se plantean propuestas que se analizarán enseguida (20).

#### **MOVIMIENTO FEMINISTA.**

Las principales demandas de las mujeres son: la decisión de la maternidad, la despenalización del aborto, el derecho a la sexualidad, la

- (18) 14 millones 433 mil hogares son sostenidos por mujeres. La economía subterránea está conformada por 14 millones de personas, la gran mayoría son mujeres y no están consideradas dentro de los datos estadísticos mencionados primero. Alcayaga op. cit. p. 9, domingo 29 de octubre de 1989.
- (19) En el Sector Central de la Administración, de Subsecretarías hacia arriba se tienen 1140 puestos, de los cuales 30 son ocupados por mujeres. Idem.
- (20) Estas demandas se discutieron en el Foro de la Mujer y las Políticas, que organizó Mujeres en Acción Sindical (MAS) en abril de 1989.

igualdad de salarios y condiciones de trabajo, la defensa al hostigamiento sexual, la eliminación del examen de ingravidez para obtener una plaza, guarderías y democracia.

Estas demandas han sido objetos de debate al interior de los grupos, pero la tendencia de la política pública es, hasta ahora, la de hacer caso omiso dentro de los programas de gobierno. Se han tomado medidas como paliativo que atenúan los conflictos pero que no atacan al problema en su raíz; ni resuelven más que lo inmediato.

#### EDUCACION.

A partir de 1973 se utilizan nuevas técnicas de educación, se crea una Ley Federal para adultos a través del INEA. El INEA viene a ofrecer la educación para los adultos y de esta manera se sana un problema fuerte de México: para 1970 existían 6.7 millones de analfabetas mayores de 15 años; para 1980 existen 6.4 millones y para 1988 la cantidad baja a 2.5 millones de analfabetas. El rezago educativo más fuerte se encuentra en la población femenina, pues del total de analfabetas para los años 1960, 1970 y 1980, el 60% era de mujeres.

La mayoría de la población atendida por el INEA son mujeres, para 1980 el 72% de mujeres atendidas por el INEA en primaria y secundaria eran amas de casa y trabajadoras de campo.



**EN EL CAMPO.**

De las condiciones en que se desenvuelve el trabajo de las mujeres -- campesinas se destaca que cumplen tres funciones.

- 1) Como reproductoras de la fuerza de trabajo.
- 2) Como responsables de la producción para el auto-consumo, y
- 3) Participando en la producción destinada al mercado y aún la comercialización.

Esta forma de sobreexplotación en el campo, tiene que ver con las -- formas de propiedad, pero también con la unidad familiar doméstica.

Si bien en 1971 la Ley otorga la igualdad jurídica a hombres y mujeres para ser dotados de tierra, hasta ahora sólo el 15% de los ejidatarios son mujeres. Se señala además que el sector de mujeres campesinas jóvenes ha sido expulsado de la fuerza de trabajo, tanto en las labores agrícolas, como jornaleras, así como también en la ciudad, incorporándose fundamentalmente como trabajadoras domésticas y en algunos casos llegando a ejercer la prostitución.

**PROPUESTAS.**

Ante tal panorama las mujeres tienen sus propuestas para la formulación de las políticas públicas. La primera es que participan para definir las políticas que a ellas les concierne. Partiendo de ese pun-

to se señalan:

- . Establecimiento de guarderías, comedores públicos, lavanderías populares, centros de convivencia para los adolescentes y otros servicios para la sobrevivencia familiar y así descarga a las trabajadoras de la doble jornada de trabajo.
  
- . Luchar para que en las organizaciones se les dé mayor participación a las mujeres, que se les permita asumir papeles de dirección y responsabilidad.
  
- . Legislar para que en los medios de comunicación masiva no se trate a la mujer como un símbolo sexual o como mercancía.
  
- . Que no haya discriminación en la ocupación de labores y trabajos para borrar la mentalidad de que existen "trabajos propios de mujeres".
  
- . La creación de una procuraduría de las mujeres.
  
- . Implementación de talleres en las escuelas y otros espacios para - - atención de los niños hasta que la madre trabajadora salga de su jorna laboral.
  
- . Centro de investigación sobre mujeres.
  
- . Modificación en la educación donde está plasmada la ideología que va moldeando los roles asignados por la sociedad a las mujeres.

**CONCLUSIONES:**

Ante el complejo escenario que hoy vive México, en el que parece iniciarse un período de tránsito hacia la transición, en donde los distintos actores de la vida nacional se debaten, buscan reacomodo, establecen polémicas, concertaciones y reformulan o inventan nuevas alianzas para definir posiciones y diseñar los nuevos mecanismos que una sociedad en proceso de transformación exige; se plantean las cuestiones que irrumpieron con el movimiento de 1968 de manera desarticulada pero que en este final de milenio se concretan y dirigen hacia la democracia. Entre ellas figuran, lo que aquí se ha descrito: la relación que las mujeres han establecido con el Estado y viceversa, y cómo se desarrollarán éstas durante los próximos años.

Cabe preguntarse si las expectativas que despertaron las reuniones en que se convocaron a las mujeres, durante las campañas presidenciales, cumplirán con lo entonces marcado y valdría la pena conocer qué tanto se permeó hacia la sociedad.

El viraje de la no relación de las mujeres con el Estado a una relación establecida de manera franca y directa no se va a dar en un corto plazo. No obstante, la situación para el sexo femenino cada vez es de mayor equilibrio en todos los ámbitos, por lo que es de esperarse que a futuro se pueda hablar de una sociedad ecuatoria para todos.

Es necesario hacer notar, que por el momento se encuentran algunos --

personajes femeninos que su ascenso se apoya en su actuación profesional y en la conveniente coyuntura de insertarles dentro de un gabinete modernizador. "El Estado ha tratado, hasta hace unos meses, a las mujeres dentro del apartado: Mujeres, niños y etnias. Debido a la -- cultura de dominio machista, paternalista, autoritaria, que desciende de la punta de la pirámide y penetra el comportamiento de la sociedad, derivan las grandes contradicciones con las que se topa el proyecto -- de modernización (21). Si las mujeres constituyen la mitad de la población, es imposible concebir dicho proyecto sin la integración de -- éstas a la educación y al trabajo. De manera que la perspectiva de -- las mujeres deberá insertarse en la nueva relación entre economía y -- política, de donde se desprende modernización y democracia.

(21) Alcayaga op. cit. 12 de noviembre 1989. p. 9.

**Apéndice B**

**Teorías Demográficas y Estadística de Población.**

Desde la antigüedad el problema demográfico ha sido de gran interés para los estadistas y pensadores, se han sostenido criterios basados en consideraciones de carácter político, militar, social y económico acerca de cuestiones tales como el número conveniente de habitantes o la necesidad de estimular o retardar el crecimiento de la población. No obstante, -- una teoría demográfica coherente sólo surgió en la época moderna.

Se considera en general que la teoría demográfica moderna "Tuvo su origen en los trabajos de Malthus de fines del siglo XVIII" (1). Su obra estimuló el interés en la demografía y en los problemas económicos y sociales con ella relacionados, e hizo que "el tema ocupase por primera vez un lugar prominente" (2). La teoría de Malthus tiene sus raíces en las dificultades de carácter político, económico y social que existían en su época. Lo mismo puede decirse de las opiniones marxistas sobre población. Si bien posteriormente se formularon otros conceptos para abogar la teoría demográfica "de carácter matemático, biológico, sociológico" (3) que reflejaban algunos de los principales intereses contemporáneos, las últimas novedades en materia de teoría demográfica han sufrido la influencia preponderante de dos factores.

(1) ONU. Informe conciso sobre la situación demográfica en el mundo en 1983: Condiciones, tendencias, perspectivas políticas. p. 33.

(2) Idem.

(3) Chen, The Economic Principles of Confucius... 1911 Vol. 1 p.214.

El primero de ellos fue el aumento repentino, sin precedentes en la historia, del crecimiento demográfico, "especialmente en los países en desarrollo, lo que creó la necesidad de que se comprendieran mejor los factores de dicho crecimiento" (4).

El segundo, la preocupación casi universal por los problemas de desarrollo, requería una estructura teórica considerablemente más profunda a fin de evaluar las interrelaciones entre población y desarrollo económico y social. En este sentido, la búsqueda de una teoría demográfica - aceptable ha cobrado importancia no sólo porque proporcionaría una mayor percepción del proceso de desarrollo, sino también porque dicha teoría - constituiría un elemento fundamental en la elaboración de política y planes.

En oposición a la teoría clásica de Malthus, aparecen muchos escritores contemporáneos, cuyas críticas pueden agruparse en las siguientes categorías:

1. Las consideraciones de carácter económico que subrayaron factores tales como progreso técnico, división del trabajo, expansión de la producción y del comercio; que parecían contradecir el criterio clásico sobre progreso económico, salarios y población.

(4) Idem p. 356.

2. Consideraciones de carácter demográfico en sentido estricto, especialmente las especulaciones y conclusiones respecto de las tendencias demográficas y de la evolución de las tasas de natalidad, que se inclinaban a contradecir las hipótesis malthusiana y clásica sobre población.
  
3. El tercer grupo de escritores que rechazaron la teoría de la población de Mathus, subrayó la reducción de la fecundidad natural que según creen, se producirá necesariamente en el curso del desarrollo económico como resultado de la selección social y de los cambios del medio "Algunos vieron la razón de una declinación de la fecundidad humana en el mayor trabajo mental, la endogancia y las modificaciones dietéticas" (5).

Por su parte, "Spencer propuso una teoría en que exponía la existencia de un antagonismo entre el poder de conservar la vida y el poder de pagarla" (6).

Hacia fines del siglo XIX, se pusieron cada vez más en tela de juicio muchas de las hipótesis sobre las cuales la escuela clásica había basado su teoría demográfica y de crecimiento económico. La tasa de natalidad

(5) Jarrold, Dissertations on Man. Philosophical, Psychological and Political. p. 245-274.

(6) Spencer, Principles of Biology. libro 2 p. 410.



estaba disminuyendo en muchos países occidentales, y en varios de ellos la emigración estaba reduciendo aún más el efecto del aumento natural de la población, la importación de alimentos compensaba la insuficiencia de la producción agrícola interna allí donde era necesario y, lo más importante, se tenía cada vez más la sensación de que el progreso tecnológico, el aumento de las aptitudes humanas y de la riqueza productiva material, así como los cambios sociales progresivos, podrían contrapesar la tendencia hacia los rendimientos decrecientes.

Además, el análisis de los neoclásicos que se centró principalmente en los problemas a corto plazo, estáticos y metodológicos, se interesó mucho más en aspectos tales como las interrelaciones entre los sectores de la economía, la teoría del equilibrio y la asignación de recursos, que en los problemas más generales a largo plazo de crecimiento económico y de población (7). No obstante, las cuestiones que continuaban predominando en los análisis sobre población y crecimiento económico eran fundamentalmente las mismas que las que habían suscitado Malthus y los pensadores de la escuela clásica.

Por otra parte, la mayoría de los autores concedía que las condiciones de igualdad de otros factores no se dan en la práctica y que la aparición del fenómeno de los rendimientos decrecientes e implícitamente, los

(7) Sobre este punto véase Schumpeter. "Population in Theories of Economic Development".

efectos del crecimiento demográfico sobre los ingresos, dependen del progreso técnico, la especialización y la división del trabajo; la magnitud de la economía y de la empresa, entre otros. "Muchos de los tratadistas que aceptaban el principio de los rendimientos decrecientes pensaron también que por conducto de esos cambios la iniciación de dicho fenómeno podría aplazarse indefinidamente, o incluso contrarestarse por completo" - (8).

El criterio de que podrían predominar los rendimientos crecientes fue -- sostenido especialmente por Marshall, quien afirmó que "mientras que la parte que desempeña la naturaleza en la producción muestra una tendencia a los rendimientos decrecientes, la que desempeña el hombre muestra una tendencia a los rendimientos crecientes" (9). Entre los factores que generalmente pueden causar aumentos del ingreso per cápita, el autor incluye en esta forma al crecimiento demográfico, en la medida en que estimula o posibilita el desarrollo de la industria, da origen a ciertos inventos e innovaciones y a economías diversas compatibles con las mejoras en la organización. Declara que "un aumento equivalente de las fuerzas materiales de distracción y de ayuda para la producción tiene posibilidades de derivar en un aumento más que proporcional de goces de todos tipos, a condición de que puedan obtenerse suministros suficientes de mate

(8) Population Studies. Factores determinantes y consecuencias de las - tendencias demográficas. Nuevo resumen de condiciones sobre la interacción de los factores demográficos, económicos y sociales. Vol. I. Naciones Unidas N.Y. 1978 p. 46.

(9) Marshall. Principles of Economics. p. 319.

ria prima sin gran dificultad y de que la congestión de una superpoblación no perjudique la salud de los habitantes ni menoscabe su descanso y distracción" (10). Si bien opina que el crecimiento de la población en los países más adelantados es, en suma, ventajoso, no lo será así indefinidamente, como tampoco en otras partes del mundo el crecimiento demográfico será necesariamente un factor favorable. Según Marshall, el crecimiento continuo de la población tenderá a ejercer un efecto adverso sobre los niveles de vida cuando la existencia de tierras de un país es limitada y, en consecuencia, la producción agrícola es sumamente inelástica.

La diversidad de teorías demográficas que se han planteado fundamentan -- sus apreciaciones desde diferentes ángulos que, en ocasiones, son totalmente opuestos (11). A pesar de la diferente óptica a través de la cual se analice la situación, de forma directa o indirecta, el crecimiento de la población se relaciona con los niveles de educación, servicio, trabajo, entre otros. Es decir, los factores que en su conjunto determinan el nivel de la calidad de vida de la población, al menos en su característica extrahumana (12).

(10) Idem. p. 321.

(11) Por ejemplo, la teoría de Malthus que se basa en la reproducción geométrica de la población vs la reproducción algebraica de la producción de alimentos y las teorías socialistas que afirman que "la pobreza podrá eliminarse en un sistema de industrialismo colectivo, a través de una mayor productividad... creían que los cambios del modo de vida en el 'Estado Societario' producirán el control de la población y que al suprimir la miseria se evitará la superpoblación" Dumas. Le socialisme et le principe de population. P. 221.

(12) El concepto de calidad de vida presenta una característica compartida por un grupo y evaluativa porque hace referencia a un patrón de comparación, es decir, otro grupo. La cuantificación que se puede realizar de la calidad de vida radica en la parte objetiva del concepto, es por eso que se mencionará únicamente el factor extrahumano de la satisfacción-insatisfacción de vida pues son aquéllos que se relacionan con el medio ambiente. Mercado P., L.M. Qualité de la Vie au Mexico, Distrito Federal. Ponencia presentada en el XXV Congreso Internacional de Psicología.

Para conocer el desarrollo tanto en el crecimiento de población como en el desarrollo socioeconómico, se dan a conocer las estadísticas generales de población para comparar ambos crecimientos y las repercusiones que han causado hasta llegar a tener un México con los índices de inflación y crisis político económica que se dan actualmente.

A continuación se presenta un panorama de las principales características sociodemográficas del país. Se describen los datos indicadores de uso general en cada uno de los temas básicos y en la medida que es posible, se anexan indicadores de censos anteriores para lograr la comparación de los fenómenos y la comprensión de la situación demográfica y de calidad de vida actual.

De acuerdo al XI Censo de Población y Vivienda para 1990, en el país residían 81,249 645 habitantes.

Esta cifra significa que México ha duplicado su población en tan sólo 20 años (ver gráfica No. 1). En 1970 la población total era de 48 millones de habitantes, es además, la década en que se inician los planes y programas de planificación familiar y, su intensificación para cubrir todo el territorio nacional se dió en los 80's. A pesar de estos esfuerzos, la población se ve duplicada y, sin embargo, la tasa de natalidad sí ha disminuído sobre todo en las áreas urbanas.

El siglo XX ha representado, para México, cambios demográficos trascendentales. A principios de siglo se obtuvieron tasas de crecimiento de 1.09 e incluso, en 1910, por motivo de la lucha armada realizada, la tasa de cre-

cimiento se vió disminuída al -0.50. Posteriormente, en el transcurso de cincuenta años, esas tasas llegaron a triplicarse y, a partir de los años setenta, tienden a disminuir nuevamente (Ver gráfica No. 2). En el periodo de 1980 - 1990 la tasa fue de 2.3% en promedio anual. En la actualidad, "dicha tasa se estima en 1.9% (13).

Estos datos hacen prever que el ritmo de crecimiento de la población llegará a fin de siglo a una tasa semejante a la observada en el primer decenio del mismo, (1.09% anual).

La diferencia fundamental entre la situación de 1900 y 1990 con esta misma tasa de crecimiento radica en:

- Total de habitantes.
- Distribución por grupos de edad de la población.
- Distribución urbana vs. rural.
- Características de la vida urbana.
- Características de la vida rural.

En la actualidad de los 81 249 645 habitantes, 39 893 969 (49%) son hombres y 41 355 676 (51%) mujeres.

En la estructura por edades, se observa el inicio del proceso de "envejecimiento" de la población mexicana. Esto se debe a que "la base de la pirámide de la población (grupo de 0 a 4 años) tiende a hacerse angosta, de modo

que en 1990 es menor que los grupos quinquenales siguientes" (14) (Ver gráfica No. 3).

Por otra parte, en lo que a población urbana se refiere, se dió un fenómeno muy marcado: la inversión de la población que de rural pasa a ser urbana en mayor porcentaje.

Esta inversión se inicia cuando se centra la atención en cubrir demandas de servicios públicos e industrialización en la ciudad capital, lo cual atrajo a las familias que se desplazaron del campo a la ciudad. La densidad poblacional en el Distrito Federal se ve grandemente incrementada hasta llegar a la actualidad donde además la zona conurbada del Estado de México tiende a este mismo proceso. Así mismo, las capitales de Estado que cuentan con mayor desarrollo urbano e industrial, se encuentran en este caso. (Ver gráfica No. 4). Se destaca en la distribución de la población mexicana, la participación total e incluso, superó en un 2% al Distrito Federal, seguidos por los Estados de Veracruz, Jalisco, Puebla y Guanajuato -- (Ver gráficas Nos. 5 y 6).

Como contraparte, aquéllos estados más desprotegidos en cuanto a "modernización" se refiere, registran porcentajes menores al 1% como son: Baja California Sur, Colima, Quintana Roo, Campeche, Aguascalientes.

Es así, como la migración del campo a las ciudades se ha dejado sentir -- fuertemente, la acelerada urbanización del país en determinadas zonas y --

(14) INEGI, Perfil Sociodemográfico XI Censo General de Población y Vivienda 1990. p. 12.

los contrastes entre la concentración y la dispersión de la población es muy grande, tanto que se podría hablar de dos México totalmente diferentes: Uno progresista y desarrollado y otro olvidado y sin opciones (ver gráfica No. 7).

Las cifras indican que en 1900, el 71% de la población era rural, para 1930 había disminuido en un 4%, ya para 1960 la disminución llegó a ser del 22% hasta tener en 1990 tan sólo un 28% de población rural. Además, centralizada en los estados menos favorecidos como son Oaxaca y Chiapas, entre otros. (ver gráfica No. 8).

El promedio general de densidad es de 41 habitantes por Kilómetro cuadrado, pero siendo específicos por conocer la disparidad territorial, poblacional y de urbanización e industrialización que existe en el país, se observa que en el Distrito Federal, existe una densidad de 5 494 habitantes por kilómetro cuadrado (15), siguiéndole en segundo lugar el Estado de México y en tercero Morelos, entidades circunvecinas que cuentan con vías de comunicación muy rápidas y accesibles hacia la capital.

Se encuentra en el otro extremo, Baja California Sur con 4 habitantes por Kilómetro cuadrado que es el estado con menor densidad de población y uno de los más alejados del centro urbanizado.

Estos datos indican la tendencia general hacia el incremento de localidades grandes, es decir, la concentración en grandes ciudades y el fenómeno

(15) Es necesario mencionar que en el propio Distrito Federal se cuenta con una dispersión en cuanto a población se refiere dependiendo de la Delegación Política de que se trate.

de dispersión en pequeñas localidades, con sus respectivas consecuencias.

Mientras que se hace la concentración de la población en determinadas regiones, la utilización de servicios, el desgaste propio de la ciudad, los problemas sociales y la calidad de vida se ven seriamente afectados. En contraparte, por la dispersión de la población en localidades pequeñas se hace muy difícil proveerlos de la infraestructura necesaria y los medios de comunicación que permitan un mayor intercambio a los habitantes.

El país cuenta con 2586 localidades de 2 500 habitantes y más, éstas representan el 1.7% del total y en ellas vive la mayor parte de la población: - 71%. También "se registraron 154 016 localidades rurales (menores de - - 2 500 habitantes) que representan el 98% y donde vive el 29% de la población". (16)

Es así, a través de fuentes de trabajo, servicios, industrialización y urbanización centrada en determinadas regiones que las cinco últimas décadas han sido testigo de la transformación de México de un país rural a uno predominantemente urbano.

Esta es la imagen global de México en lo que se refiere a densidad y distribución de la población, ahora se centra la descripción en lo que a niveles de fecundidad se trata con sus variables concomitantes.

México se encuentra entre los países más poblados del mundo, ocupamos el -



undécimo lugar de los países más poblados del mundo. Considerando la población a nivel estatal, se observan diferencias en las tasas de crecimiento que van de 0.9% en el Distrito Federal, hasta el 8.9% en el caso de Quintana Roo en el período 1970-1990.

La situación disímil entre los estados en cuanto a fecundidad se refiere - hace pensar que convergen otras variables, no sólo el hecho de implementar programas de planificación familiar, para que esta situación se mantenga. El descenso de la fecundidad no ha ocurrido en forma homogénea en los diversos grupos sociales de la población ni en las regiones geográficas que conforman el país. Las disminuciones más significativas se presentan en las áreas de mayores niveles de desarrollo.

La conducta procreativa se ve afectada por el hecho de desarrollarse en un medio urbano o rural, lo cual afecta directamente la economía y equilibrio del país, pues a medida que se abandona el campo, la dependencia alimenticia con el extranjero es mayor.

Además, las exigencias de demanda académica y de trabajo se hacen imperantes en regiones determinadas. En las áreas urbanas, esta exigencia es - apremiante tanto para el sexo masculino como para el femenino y con la crisis económica de la actualidad, en el mercado de trabajo se presenta la situación en la cual los menores de 12 años de edad, se encuentran por las calles de la ciudad tratando de obtener ingresos por medio de venta de artículos o limpiando parabrisas y haciendo de payasos.

Esto ocasiona que los menores, quienes deberían estar en la escuela, tien-

den a dejar los estudios, "el porcentaje de asistencia escolar a los 6 - - años es de 80%, incrementándose conforme avanza la edad hasta un 93% a los 9 años, después decrece gradualmente hasta el 70% a los 14 años.

A pesar de la apertura académica y laboral para la mujer, ésta se encuentra limitada a determinadas áreas del conocimiento y del quehacer laboral (Ver gráfica No. 9). Es decir, el horizonte que se abrió a la mujer para incursionar en la vida económicamente activa se ve restringido a los campos del trabajo doméstico, empleados de servicio, oficinistas o en el mejor de los casos, maestro o afines.

Otro factor que agrava la situación económica, es la tasa de desempleo que ha aumentado en los últimos años de manera escandalosa, sobretodo en las áreas urbanas y que es además mayor para las mujeres. (Ver gráfica No. 10).

La economía subterránea, el aumento incontrolado de vendedores ambulantes y los altos índices de inflación, así como el incremento en la deuda interna y externa, dejan prever un futuro muy cruento para el país.

De la misma forma como el medio, urbano o rural, se relaciona con otros índices socioeconómicos, sucede igual con el número de usuarias de algún método anticonceptivo. Los servicios de planificación familiar se han extendido considerablemente, de tal forma que se estima que son usuarias de los mismos el 56% de las mujeres de 15 a 49 años que se encontraban en unión libre en 1990. No obstante, la diferencia a nivel de cada estado y de eficiencia del método utilizado es muy grande (Ver gráfica No. 11).

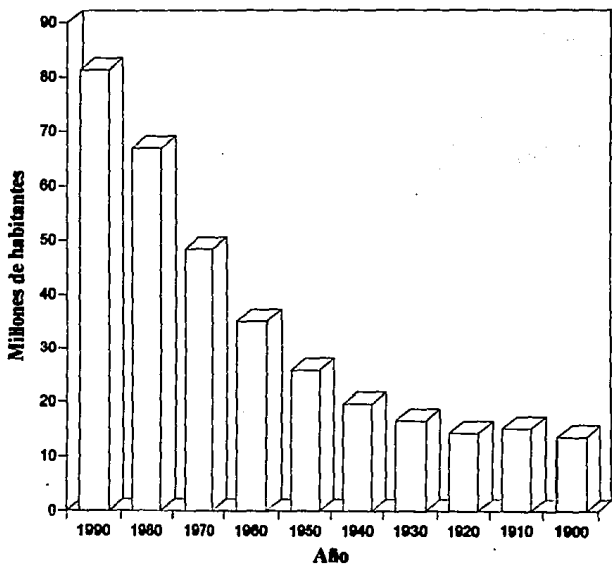
Mientras que las usuarias del medio rural utilizan más frecuentemente los métodos hormonales (13%), en el área urbana utilizan más los quirúrgicos - (35%), siendo estos últimos determinantes para finalizar la vida reproductiva.

A través del conocimiento de las teorías demográficas, se puede concluir - que el medio ambiente socio-económico y psico-social plantean directrices de población. Esto es, a lugares diferentes, tasas de nacimiento diferentes. La cuestión a reflexionar aquí es si el medio es la variable que propicia la conducta o es en realidad el efecto. ¿Son los factores materiales (extrahumanos), los que determinan que se piense en planear la familia, entendiéndolo como una planeación real y no como el "tener menos hijos para vivir mejor" o son las variables internas (intrahumanas), de valores -- culturales y roles sociales quienes realmente pronostican la conducta procreativa?

Con el panorama que se plantea en esta sección del perfil demográfico de - la población se describe la situación general, el trabajo de tesis presente concluye con las aportaciones y respuesta a esta interrogante.

## GRAFICA No.1

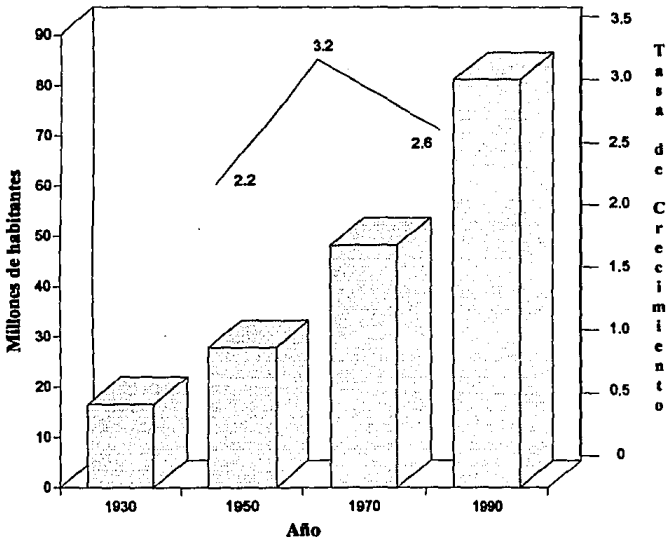
## Población Censal , 1900-1990



FUENTE : D.G.E. II al X Censos Generales de Población 1900-1980,  
 México D.F varios años CONAPO, Secretaría de Gobernación  
 1990 p. 15 y XI Censo General de Población y Vivienda 1990  
 INEGI, p. 1

## GRAFICA No. 2

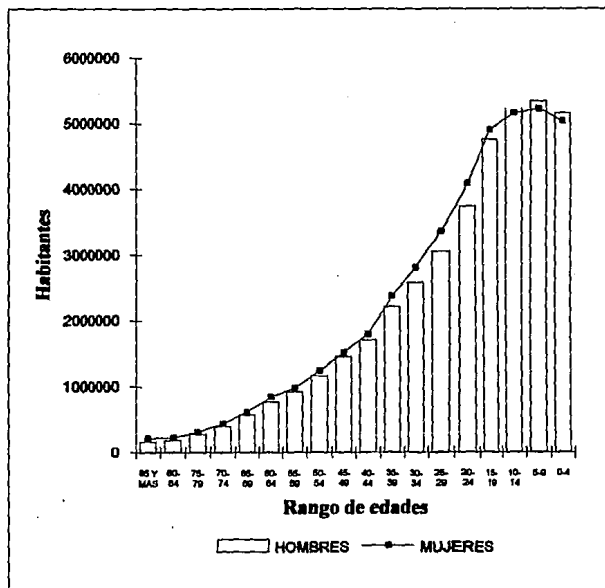
## Evolución de la Población y Tasas de Crecimiento 1930-1990



FUENTE : INEGI Estados Unidos Mexicanos Perfil Socio Demográfico  
 XI Censo General de Población y Vivienda 1990

## GRAFICA No. 3

## Población por Grupos de Edad y Sexo, 1990



HOMBRES: 39 893 969

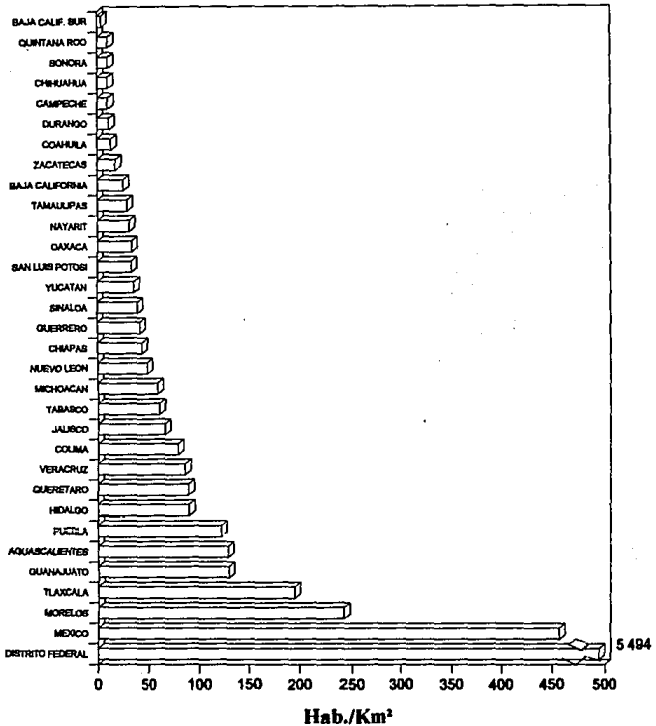
MUJERES: 41 355 676

El total de hombres y mujeres incluyen la edad no especificada

FUENTE: INEGI XI Censo General de Población y Vivienda 1990,  
Resultados definitivos p.I.

## GRAFICA No. 4

## Densidad de Población por Entidad Federativa, 1990

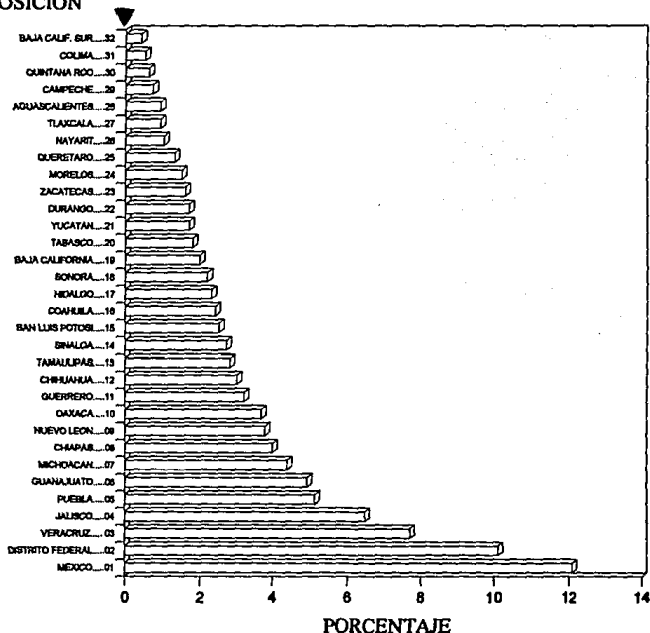


FUENTE: INEGI, Estados Unidos Mexicanos Perfil Socio Demográfico XI Censo General de Población y Vivienda 1990 p. 7

GRAFICA No. 5

## Distribución de la Población Según Entidad Federativa, 1990

POSICIÓN

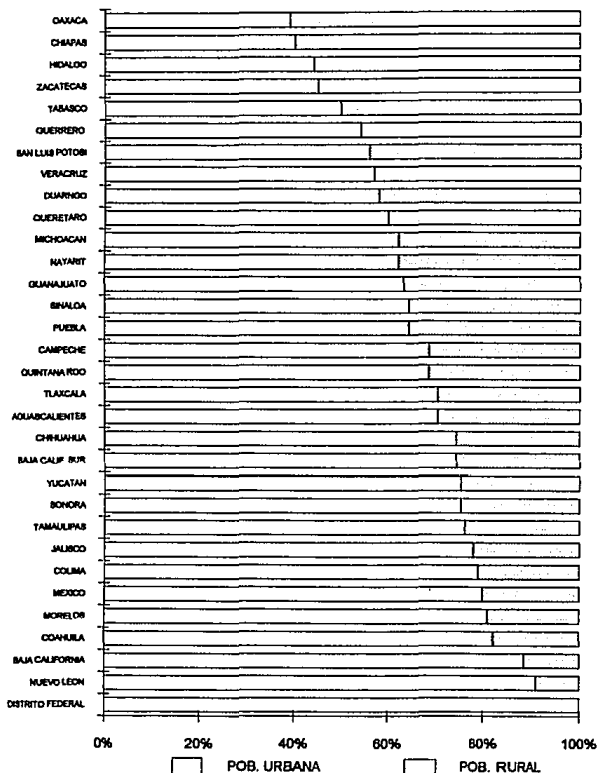


FUENTE: INEGI Estados Unidos Mexicanos Perfil Socio Demográfico XI Censo de Población y Vivienda 1990 p. 5



GRAFICA No. 6

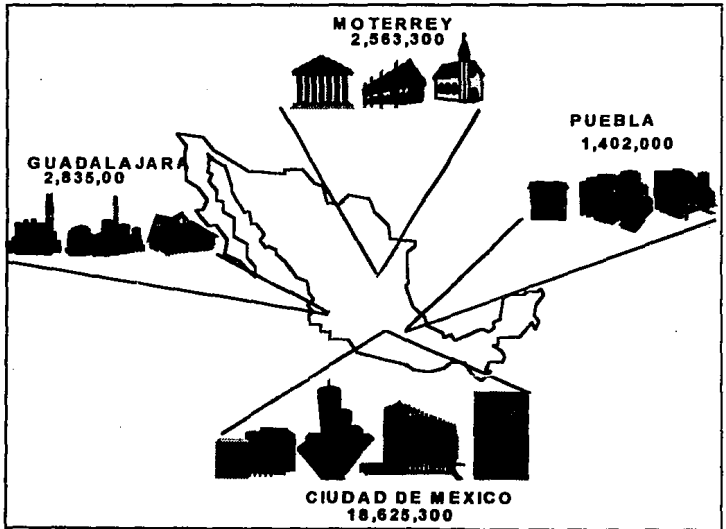
## Distribución de la Población por Entidad Federativa Según Condición Urbana o Rural, 1990



FUENTE : INEGI E.U.M Perfil Socio Demográfico XI Censo General de Población y Vivienda, 1990 p.11

## GRAFICA No. 7

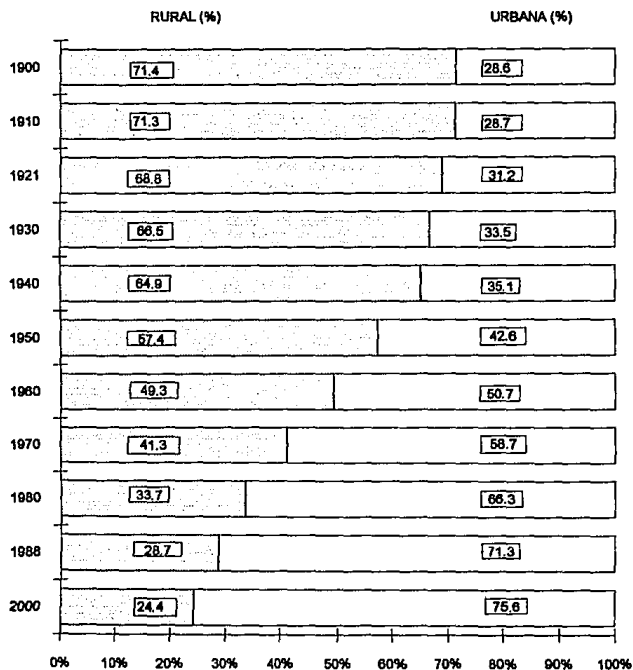
## Entidades Federativas con Mayor Número de Habitantes y Densidad de Población



FUENTE : Consejo Nacional de Población, México Demográfico 1990, p.19

GRAFICA No. 8

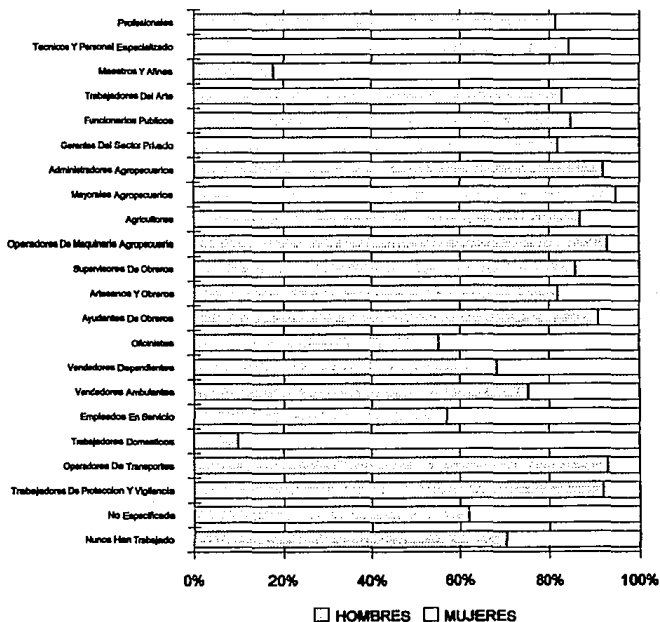
## Población Urbana y Rural 1900 - 2000 ( Porcentajes )



FUENTE : CONAPO México Demográfico 1990 .p.21

GRAFICA No. 9

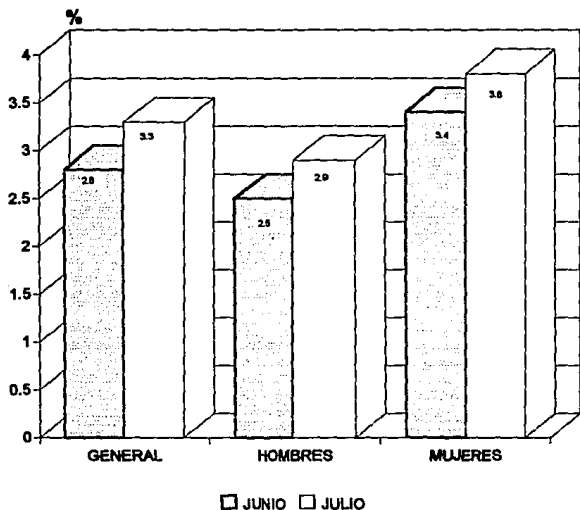
## Población Económicamente Activa de 12 Años y Más Por Ocupación Principal y Sexo



FUENTE: CONAPO México Demográfico por Año 1990 p.17

## GRAFICA No. 10

## Tasa de Desempleo en Areas Urbanas 1992

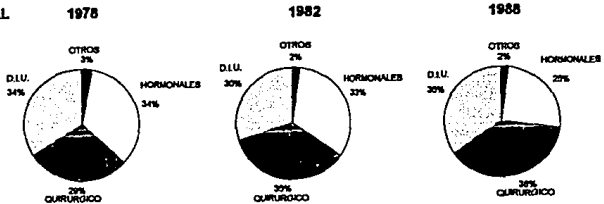


FUENTE: INEGI, México Información Económica y Social Revista Internacional vol IV No. 2 Mayo-Agosto 1992, Gobierno de los Estados Mexicanos, Secretaría de Hacienda y Crédito Público y Secretaría de Relaciones Exteriores p. 73

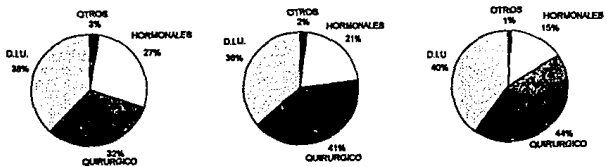
## GRAFICA No. 11

## Distribución Porcentual del Total de Usuarías Activas del Sector Público por Tipo de Método Anticonceptivo y por Area Urbana y Rural 1978 - 1988

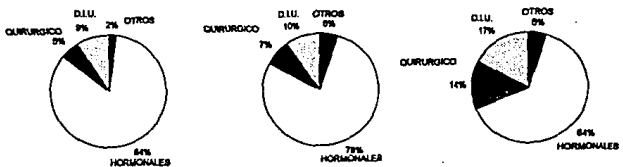
NACIONAL



AREA URBANA



AREA RURAL



FUENTE: CONAPO Médico Demográfico 1990. p. 30

**Apéndice C**

**Tipología de la Familia  
Mexicana.**

La familia como institución social ha pasado a lo largo de la historia - por diversas formas y estructuras, no obstante, la doctrina sociológica indica que "la institución familiar está sometida a un proceso ininterrumpido de solidaridad y se halla en descrédito general, en virtud de las - experiencias habidas en el mundo durante los últimos 200 años; es decir, justamente cuando surge la Revolución Industrial en la historia moderna" (1).

En efecto, a partir del florecimiento industrial, con sus consecuentes - cambios a todos los niveles, surge también la transformación funcional - de la familia: "la familia 'patriarcal', o la familia tronco... ha ido - desapareciendo y con ella, los atributos que la distinguían en el pasado:

- ° El apego a la tradición y a la cohesión familiares.
- ° El cuidado celoso del patrimonio familiar.
- ° La convivencia bajo un mismo techo de tres generaciones: el abuelo, los hijos y los nietos.
- ° El incontrastable prestigio del jefe del núcleo familiar y
- ° La docilidad absoluta de los que de él dependían (2).

La familia numerosa y solidaria era el tipo más frecuente de familia que existía en México hasta fines del siglo XIX.

Dentro de las causas que se esgrimen para que se diera poco a poco este

(1) J. E. Iturriaga. La estructura social y cultural de México. p. 28.

(2) Idem p. 28.



debilitamiento en los lazos familiares se encuentran:

1. La Revolución de 1910:

El desarraigo de la población campesina, específicamente del jefe de familia de su hogar y de su lugar de origen.

2. La emigración:

Lograda la paz interior e intensificado el reparto agrario, los núcleos importantes de la población rural siguieron emigrando a los centros urbanos del país o al extranjero, con la frecuente pérdida de los vínculos familiares. Entre las causas que hubieron para que esto se diera están:

- . El no siempre buen rendimiento de la tierra parcelaria o ejidal.
- . La falta de crédito barato y suficiente.
- . El aumento demográfico del país que va dejando insatisfecho a un número creciente de individuos sujetos a derecho agrario.

3. El crecimiento de las ciudades:

La población rural que logra avecinarse en las grandes concentraciones urbanas es sometida a una influencia increíble y diferente en cuanto a usos y costumbres (3).

4. La incorporación de la mujer a la población económicamente activa:

En el año de 1940 había 532,544 mujeres trabajando en tareas re-

(3) En 1940 sólo en el D. F. el 46.7% de su población era originaria de las otras entidades federativas. en México Demográfico CONAPO 1988. p. 90.

muneradas distintas a la atención del hogar (4), a consecuencia de este hecho ha sido estudiada exhaustivamente en los últimos años (5).

5. La flexibilidad de normas éticas, morales y religiosas:

La estructura cívica, social y religiosa y el acatamiento de estas normas era mayor en el pasado.

Las causas enumeradas serían insuficientes para explicar el debilitamiento de los lazos familiares y es que aparte de las razones estrictamente económicas y sociológicas locales que favorecen la modificación estructural y funcional de la familia, existe otra que es necesario mencionar: "La imitación nacida de nuestra vecindad con los Estados Unidos, país en donde la disgregación familiar alcanza uno de los niveles más altos en el mundo"(6).

Hacer una descripción que tipifique las características esenciales de la familia mexicana es tarea harto ardua debido a varias razones:

- . La multiplicidad de grupos étnicos que había antes de la conquista.

(4) Idem. p. 112.

(5) Esta situación se ve favorecida por la gran cantidad de corrientes - "feministas", "liberadoras de la mujer" que en mayor o menor grado - va penetrando con sus bemoles, en la sociedad. La mujer que trabajó antes de casarse posee a menudo una actitud de autosuficiencia económica de la que carecía la mujer del pasado, esta actitud confiere al matrimonio una estabilidad menor.

(6) E. R. Mower "Las Transformaciones de la Familia en los Estados Unidos de Norteamérica", citado en J. E. Iturriaga Idem p. 33.

La aculturación sufrida primero en la conquista por los españoles, después la gran penetración de la ideología francesa y la introducción imperceptible en sus inicios pero constante y creciente de los valores culturales estadounidenses han concluido en una multiplicidad de características consistentes en la familia mexicana que divergen dependiendo de la región de procedencia, la clase social y el tamaño y configuración de autoridad de la familia.

Raúl Béjar (7) realizó un estudio al respecto, en cuyo contenido hace notar la gran cantidad de personas que han estudiado estas características. En su revisión desfilan notables intelectuales mexicanos tales como:

Filósofos.- Antonio Caso, José Vasconcelos, Samuel Ramos, Leopoldo Zea, Emilio Uranga.

Psicólogos y Psiquiatras.- Santiago Ramírez, Francisco González Pineda, José Gómez Robleda, Aniceto Aramoni, además de Dolores Sandoval, Juana Alegría, Rogelio Díaz-Guerrero, - Luis Lara Tapia (8).

Escritores, Ensayistas y Novelistas.- Salvador Novo, Luis Spota, -- Carlos Fuentes, Octavio Paz, Agustín Yañez, Elvira Bermúdez, etc.

Sin dejar de reconocer en todos ellos el profesionalismo y la dedicación,

(7) R. Béjar. El Mito del Mexicano (1963).

(8) Estos últimos psicólogos tienen estudios más recientes que el de Béjar. Por la importancia que tienen se anotan aquí.

Béjar concluye que muchos de estos trabajos tienen una tendencia generalizante con débil sistematización científica en la que suele confundirse el estereotipo con el tipo real.

Intentando una conciliación entre las teorías que enmarcan estos autores, retomando los puntos constantes que intervienen incidentalmente en las investigaciones y sistematizando el estudio, el Dr. Luis Leñero Otero -- (9) realiza desde un enfoque sociológico, una exhaustiva tipología de la familia mexicana. Aquí se presenta de manera general y reducida aquella parte que resulta más importante para el trabajo presente.

La tipología de la familia mexicana puede variar debido a:

- A. El marco social estructural de pertenencia.
- B. La estructura componente de la unidad doméstica.
- C. El sistema de interrelación dependiente de acuerdo a la línea de parentesco lateral y de descendencia predominantemente patrilineal, bilateral.
- D. Según las categorías agrupadas de sus miembros componentes.
- E. La ubicación geosocial (regiones).
- F. Tamaño y densidad de las localidades en que se encuentran.
- G. Contexto habitacional y vecinal.
- H. Subcultura de pertenencia.
- I. Clase y estratificación social global.

(9) Una explicación amplia y detallada de cada punto se encuentra en L. Leñero. El Fenómeno Familiar en México, p. 129 - 162.

- J. Sistema orgánico predominante en las relaciones básicas de sus miembros: consanguíneo o conyugal.
- K. Composición grupal de la unidad doméstica habitacional.
- L. Línea y sistema de autoridad.
- M. Status legal del matrimonio central.
- N. Tamaño de la unidad doméstica y el tipo de miembros de acuerdo a su parentesco.
- O. Etapa de desarrollo de la familia.

Se enlistan todos los puntos a considerar en el estudio de la tipología de la familia a fin de indicar que toda explicación que se pueda dar al respecto será o muy exhaustiva, o muy parcializada.

Las características esenciales que para este trabajo son importantes que dan enmarcadas en tres perfiles que se indican en seguida:

#### 1er. Perfil

##### A. FAMILIAS RURALES

1. Familias Indígenas (marginales)
2. Familias Campesinas (marginales y semimarginales)
3. Familias "pequeño burguesas" rurales.

##### B. FAMILIAS URBANAS POPULARES

4. Familias Subproletarias marginales
5. Familias Proletarias Semimarginales
6. Familias Pequeño Burguesas de carácter popular (de empleomanía menor, pasiva)

C. FAMILIAS URBANAS BURGUESAS

7. Familias de mediana burguesía, participante
8. Familias de alta burguesía y de tipo elitario

2o. Perfil

A. FAMILIAS EXTENSAS O CONSANGUINEAS

1. Familias extensas de tipo patriarcal
2. Familias extensas (ambivalente o alternante)
3. Familias extensas de tipo maternalista

B. FAMILIAS MIXTAS (Nucleares, extendidas o semiextendidas consanguíneas)

4. Familias mixtas de autoridad masculina predominante
5. Familias mixtas de autoridad conyugal compartida
6. Familias mixtas de autoridad femenina predominantemente.

C. FAMILIAS NUCLEARES

7. Familias de autoridad masculina predominantemente (o única)  
"paternales".
8. Familias de autoridad conyugal compartida
9. Familias de autoridad femenina predominante (o única)  
"maternalista".

## 3er. Perfil

## A. FAMILIAS EN ETAPA INICIAL

## 1. Familias en etapa primera, procreativa inicial de tamaño familiar:

pequeño (2 ó 3 miembros)

mediano (4 a 5 miembros)

grande (más de 5 miembros)

## B. FAMILIAS EN ETAPA MEDIA Y PROCREATIVA FINAL

De tamaño familiar:

pequeño (2 a 4 miembros)

mediano (5 a 6 miembros)

grande (más de 6 miembros)

## C. FAMILIAS EN ETAPA FINAL DE DISGREGACION

De tamaño familiar:

pequeño (2 a 4 miembros)

mediano (5 a 6 miembros)

grande (más de 6 miembros)

Solamente considerando las características mínimas que se adscriben a estos perfiles es que se podrá hablar de un análisis serio de la familia mexicana.

Por otra parte, el Dr. Eduardo Almeida realiza un análisis desde el enfoque psicosocial de la familia mexicana de hoy en día, comparando a la familia Nāhuatl de Cuetzalan, Pue. y dos familias mestizas.

En el cuadro que se inserta a continuación se da una visión clara de las similitudes y diferencias cualitativas que se encuentran en los dos tipos de familia.



COMPARACION ENTRE LA FAMILIA NAHUATL DEL AREA DE CUETZALAN Y LA FAMILIA MESTIZA DE CLASE MEDIA (10)

	FAMILIA NAHUATL DEL AREA DE CUETZALAN	FAMILIA MESTIZA DE CLASE MEDIA
Estructuración	Un ciclo de grupo doméstico que comprende cinco fases (11).	Familia nuclear y Familia nuclear extendida
Autoridad	Autoridad formal paterna pero la evolución del -- grupo doméstico introduce variaciones.	Autoridad formal compartida pero variable. No es raro el caso en que la madre manda.
Ocupación del Padre	Campeño y Artesano	Empleado
Ocupación de la madre	Hogar y participación en el trabajo del campo y en la artesanía.	Hogar y empleada
Ingresos	Limitados pero mayor capacidad de autoabasto.	Suficientes para subsistir pero insuficiente para movilidad ascendente.
Cultura	A base de sabiduría	A base de conocimientos
Valores	Sensibilidad ante la naturaleza. Respeto por el espíritu. Gozo en la vida sencilla. Soli <u>dad</u> .	Interés por los aparatos eléctricos y electrónicos, individualismo. Deseo de imitar a grupos elitarios. Deseos de novedad.
Rol paterno	Productor, proveedor, educador.	Proveedor
Rol materno	Productora, proveedora, educadora.	Educadora

(10) Cházaro y Almeida "Familias indígenas: 5 familias en transición" meca nograma. p. 7.

(11) Se distinguen cinco fases típicas predominantes, tomando a la mujer como punto de referencia.

1o. La familia "menos que nuclear dependiente" cuando la mujer casa dera tiene entre 15 y 24 años y vive con sus padres.

Considerando esta comparación entre familias y la tipología sociológica, enunciada, se puede concluir, de acuerdo con el Dr. Almeida, que "las -- fuertes raíces culturales..., el hecho de ir repitiendo el propio modelo familiar, de ir reviviendo lo ancestral a través de las prácticas cotidianas de saberse poseedores de un pasado, de una sabiduría y de una teoría cultural han ido perpetuando (la) estructuración familiar y con ella su - identidad específica" (12). En el acontecer diario de la familia mexicana, donde se deben tomar en cuenta los elementos propios y aquellos que - son producto de la transculturación, de la transición constante que se su cede en el medio social.

Por otra parte, el auge de la familia pequeña en nuestro medio es un síntoma que no acusa solidez en la cédula social mexicana, sino todo lo contrario, le arrebata la cohesión. "El fenómeno de todas suertes es inque

- 2o. La familia "más que nuclear subordinada", cuando la mujer ya casada tiene entre 15 y 24 años pero vive con sus padres o los de su marido.
- 3o. La familia "nuclear propiamente dicha", cuando la mujer tiene - entre 25 y 44 años y vive con su marido o hijos en una casa - - aparte.
- 4o. La familia "más que nuclear superordinaria", cuando la mujer -- tiene entre 45 y 54 años y vive con su marido e hijos y además con nietos, nuera o yerno.
- 5o. La familia "menos que nuclear no dependiente", cuando la mujer tiene 55 años o más y vive sin marido o sin depender de otro -- hombre, con o sin sus descendientes y parientes políticos, en - E. Almeida op. cit. p. 3.

(12) Cházaro y Almeida idem. p. 9.

tante, pues ya se sabe que la familia pequeña resuena negativamente en el ámbito de las otras estructuras sociales e incluso en la psicología individual del jefe del núcleo familiar, como lo ha hecho notar Terman; aparte de que la experiencia demuestra que las familias sin hijos o con uno solo, poseen menos solidaridad que las familias numerosas" (13).

Es así como se concluye que la familia mexicana no posee una sola estructura ni sociológica ni psíquicamente, por lo cual cada vez que se realice un estudio de esta naturaleza, se deberá especificar bajo qué enfoque y con qué características se está trabajando.

(13) J. E. Iturriaga op. cit. p. 37.

**Apéndice D**

**Instrumento.**

## CUESTIONARIO DE PREMISAS HISTORICO - SOCIO-CULTURALES

A continuación hay una serie de declaraciones y opiniones relacionadas con la familia mexicana. Favor de leer cada declaración y marcar con una "X" solamente aquellas con las cuales esté de acuerdo. Si no está de acuerdo con la declaración, no la marque.

Por ejemplo:

- X a.- Casi todos los estudiantes de la Ciudad de México son varones.
- b.- El Estado de Oaxaca es un estado en el norte de México.
- c.- La mayor parte de la yerba en México es color verde.
- d.- Los habitantes originales de México son chinos.

## DECLARACIONES

- 1.- Los hombres son más inteligentes que las mujeres.
- 2.- Nunca se debe dudar de la palabra del padre.
- 3.- Ser virgen es de gran importancia para la mujer soltera.
- 4.- Una hija debe siempre obedecer a sus padres.
- 5.- Una mujer soltera que ha perdido su virginidad no será una esposa -- tan buena como una mujer soltera que es virgen.
- 6.- Nunca se debe durar de la palabra de una madre.
- 7.- Muchos hijos temen a sus madres.
- 8.- Un hijo nunca debe poner en duda las órdenes del padre.
- 9.- A todo hombre le gustaría casarse con una mujer virgen.
- 10.- Muchas hijas temen a sus padres.
- 11.- La mayoría de los hombres no se casan si la mujer no es virgen.
- 12.- La vida es más dura para un niño que para una niña.
- 13.- Es más importante respetar a la madre que amarla.
- 14.- La vida es más dura para una niña que para un niño.

- 15.- Un hijo debe siempre obedecer a sus padres.
- 16.- Las mujeres sufren más en sus vidas que los hombres.
- 17.- Muchos hijos temen a sus padres.
- 18.- Una hija buena nunca pone peros a las órdenes del padre.
- 19.- Las niñas sufren más en sus vidas que los niños.
- 20.- Mientras más estrictos sean los padres mejor será el hijo.
- 21.- Muchas hijas temen a sus madres.
- 22.- Es más importante respetar al padre que amarlo.
- 23.- Es mucho mejor ser hombre que una mujer.
- 24.- Una persona no tiene que poner peros a las órdenes del padre.
- 25.- Mientras más severos los padres mejor será el hijo.
- 26.- La vida es más fácil y feliz para el hombre que para la mujer.
- 27.- Las mujeres sienten mucho más que los hombres.
- 28.- Una mujer debe ser virgen hasta que se case.
- 29.- Una persona debe siempre obedecer a sus padres.
- 30.- Los hombres son superiores a las mujeres.
- 31.- Un buen esposo debe siempre ser fiel a su esposa.
- 32.- Una buena esposa debe ser siempre fiel a su esposo.
- 33.- Las niñas sienten mucho más que los niños.
- 34.- La vida es más dura para una mujer que para un hombre.
- 35.- La vida es más dura para el hombre que para una mujer.
- 36.- La mujer debe ser dócil.
- 37.- Todas las mujeres deben permanecer vírgenes hasta el matrimonio.
- 38.- Las mujeres dóciles son las mejores.
- 39.- Es más importante obedecer al padre que amarlo.
- 40.- Una mujer casada no debe bailar con un hombre que no sea su esposo.

**QUESTIONARIO DE ATRIBUTOS PERSONALES**

Las siguientes preguntas nos permiten comprender mejor el tipo de persona que usted siente ser. Cada pregunta consiste de un par de características, con cinco alternativas posibles (A-E). Por ejemplo:

Nada artístico    A...B...C...D...E    Muy artístico

Cada par describe características contradictorias, es decir, no puede usted ser ambas al mismo tiempo (Muy artístico y Nada artístico).

Las letras forman una escala entre los dos extremos. Usted debe escoger la letra que describa mejor su posición, dentro de la escala. Por ejemplo, si usted cree no poseer ninguna habilidad artística, escogería A. Si usted cree que es mejor de lo normal, escoja D. **RESPONDA RAPIDAMENTE. SU PRIMERA REACCION ES LA MEJOR.**

Una vez que haya usted seleccionado la letra que mejor lo describe marque su contestación a la pregunta poniendo un círculo alrededor de la letra B en la primera pregunta y la E en la segunda, sus respuestas se verán como se ilustra abajo.

1. A...B...C...D...E

2. A...B...C...D...E

Ahora empiece a contestar las preguntas. Deberá contestar todas las preguntas aún cuando no esté seguro de su respuesta.

1. Nada agresivo	A...B...C...D...E	Muy agresivo
2. Muy chillón(a)	A...B...C...D...E	Nada chillón
3. Nada independiente	A...B...C...D...E	Muy independiente
4. Nada arrogante	A...B...C...D...E	Muy arrogante
5. Nada emocional	A...B...C...D...E	Muy emocional
6. Muy sumiso	A...B...C...D...E	Muy dominante
7. Nada nervioso en un problema grave	A...B...C...D...E	Muy nervioso en - un problema grave
8. Muy pasivo(a)	A...B...C...D...E	Muy activo(a)
9. Nada egoísta	A...B...C...D...E	Muy egoísta
10. Nada capaz de darse por completo a otros	A...B...C...D...E	Capaz de darse to - talmente a otros
11. Muy débil de carácter sin principios	A...B...C...D...E	Muy firme de carác - ter con principios
12. Muy rudo	A...B...C...D...E	Muy gentil (amable)
13. Nada quejumbroso(a)	A...B...C...D...E	Muy quejumbroso(a)
14. Nada servicial a los demás	A...B...C...D...E	Muy servicial a los demás
15. Nada competitivo	A...B...C...D...E	Muy competitivo
16. Me subordino mucho ante otros	A...B...C...D...E	No me subordino - nada ante otros
17. Muy hogareño(a)	A...B...C...D...E	Nada hogareño(a)
18. Muy vorazmente <u>aprovechado</u> (a)	A...B...C...D...E	Nada vorazmente - aprovechado(a)
19. Nada amable	A...B...C...D...E	Muy amable
20. Indiferente a la aprobación de los demás	A...B...C...D...E	Muy necesitado de la aprobación de los demás
21. Muy dictatorial	A...B...C...D...E	Nada dictatorial
22. Nada molón(a)	A...B...C...D...E	Muy molón(a)



23. Nada consciente de los sentimientos de otros	A...B...C...D...E	Muy consciente de los sentimientos de otros
24. Le es fácil tomar decisiones	A...B...C...D...E	Le es difícil tomar decisiones
25. Muy exigente	A...B...C...D...E	Nada exigente
26. Se da por vencido fácilmente	A...B...C...D...E	No se da por vencido fácilmente
27. Nada seguro(a) de sí mismo(a)	A...B...C...D...E	Muy seguro(a) de sí mismo(a)
28. No convenenciero tiene principios	A...B...C...D...E	Convenenciero, no tiene principios
29. Se siente muy inferior	A...B...C...D...E	Se siente muy superior
30. Nada hostil	A...B...C...D...E	Muy hostil
31. Nada comprensivo(a)	A...B...C...D...E	Muy comprensivo(a)
32. Muy frío en sus relaciones con los demás	A...B...C...D...E	Afectuoso en sus relaciones con los demás
33. Muy servil	A...B...C...D...E	Nada servil
34. Nada crédulo	A...B...C...D...E	Muy crédulo
35. Se enferma bajo presión	A...B...C...D...E	Es muy estable <u>ba</u> jo presión

## CUESTIONARIO DEMOGRAFICO Y DE PLANIFICACION FAMILIAR

Edad \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_ Escolaridad \_\_\_\_\_  
 (grado máximo de estudios)

Estado civil: (marque con una cruz)

Casado \_\_\_\_\_ Unión libre \_\_\_\_\_ Separado \_\_\_\_\_

¿Trabaja actualmente? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿En dónde? Sector Público \_\_\_\_\_ Sector Privado \_\_\_\_\_  
 Independiente \_\_\_\_\_

¿Su esposo(a) trabaja? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿En dónde? Sector Público \_\_\_\_\_ Sector Privado \_\_\_\_\_  
 Independiente \_\_\_\_\_

¿Cuál es el ingreso mensual que percibe usted? \_\_\_\_\_

¿Cuál es el ingreso mensual que percibe su esposo(a)? \_\_\_\_\_

¿A qué edad se casó usted? \_\_\_\_\_ ¿Cuántos años lleva de casado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos hijos ha tenido en total? \_\_\_\_\_

¿A qué edad tuvo usted su primer hijo? \_\_\_\_\_

¿A qué año de la escuela llegó su esposo(a)? \_\_\_\_\_

¿A qué edad cree usted que debe casarse una mujer hoy en día? \_\_\_\_\_

¿Cuál cree usted que sea el número ideal de hijos para una persona en sus circunstancias? \_\_\_\_\_

Nota: Las respuestas que debe escribir, si no le alcanza el espacio en blanco, puede utilizar la parte posterior de la hoja, especificando a cuál pregunta se está usted refiriendo.

¿Ha oído hablar de la planificación familiar? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Qué cree usted que es? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Existen hoy en día métodos de la medicina para prevenir embarazos y algunas parejas los utilizan para no tener más hijos de los que quieren o pueden mantener. ¿Qué opina usted de esto? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

¿Qué opina usted de la planificación familiar? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

En caso de que esté usted en desacuerdo, ¿por qué está en desacuerdo con la planificación familiar? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

¿Le gustaría que se le diera más información acerca de la planificación familiar? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Han hecho ustedes algo para limitar los embarazos en su actual matrimonio? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Después del nacimiento de cuál de sus hijos? \_\_\_\_\_

¿Qué método usan ustedes actualmente para limitar el número de embarazos? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

¿Tienen la intención de usar algún método anticonceptivo en los próximos doce meses? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_  
 Si es así, ¿qué método piensan usar? \_\_\_\_\_

Su esposo (en caso de ser usted mujer) ¿qué opina de que usted use o usara anticonceptivos? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Si es usted hombre, ¿qué opina de que su esposa use o usara anticonceptivos? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Me podría usted decir, ¿de cuáles métodos anticonceptivos ha oído? \_\_\_\_\_

¿Qué son? \_\_\_\_\_

y ¿está de acuerdo con ellos? \_\_\_\_\_

¿Cuándo cree usted que se debe usar la planificación familiar? \_\_\_\_\_

**Apéndice E**

**Análisis Factorial.**

Este análisis se realizó en todos los casos a través del método de rotación oblicua, para conocer la mejor elección de agrupación de variables en cada factor. La verificación de este análisis fue con el fin de dar un sustrato de confiabilidad y validez mayor, debido a que la muestra se leccionada en el presente trabajo tiene características especiales de he terogeneidad en cuanto a escolaridad y nivel socioeconómico (1), así como de sexo (2).

Los resultados obtenidos para cada instrumento, se describen de manera general a continuación:

a. Premisas histórico socioculturales (PHSC).

Las variables que conforman esta escala (V021 a V060) se agrupa ron en 11 factores.

(1) Los instrumentos de Premisas histórico Socioculturales y de Atribu--  
tos Personales han sido aplicados con muestras homogéneas en estas -  
variables.

(2) El cuestionario de Planificación Familiar únicamente ha sido aplica-  
do al sexo femenino.

## MATRIZ DE FACTORES USADOS EN LA INTERACCION DEL FACTOR PRINCIPAL

FACTOR	EIGENVALUE	PORCENTAJE DE VARIANZA	PORCENTAJE ACUMULADO	DENOMINACION
1	9.09635	39.9	39.9	Obediencia afiliativa
2	3.03444	13.3	53.2	Abnegación
3	2.38431	10.5	63.2	Temor a la autoridad
4	1.71497	7.5	71.2	Respeto sobre amor
5	1.47826	6.5	77.6	Status quo familiar
6	1.31628	5.8	83.4	Virginidad
7	1.16449	5.1	88.5	Machismo
8	0.81113	3.6	92.1	
9	0.64565	2.8	94.0	
10	0.61745	2.7	97.6	
11	0.54689	2.4	100.0	

En esta ocasión, debido a que los siete primeros factores logran explicar el 88.5% de la varianza, se optó por considerar solo estos factores para el presente estudio.

Este trabajo se diferencia de las investigaciones realizadas al respecto por el Dr. Díaz-Guerrero en que son efectivamente nueve factores encontrados pero los dos últimos no son significantes en la explicación de la varianza. Los dos factores que el Dr. Díaz-Guerrero encontró y aquí resultan poco importantes son:

- . Honor Familiar
- . Rigidez Cultural

Es necesario hacer una investigación más amplia para aclarar los motivos por los cuales estos factores se difuminan y pierden importancia. Una explicación tentativa que se puede dar aquí es el hecho de haber aplicado la escala de premisas socioculturales en su versión corta, es decir, que al reducir la escala original el número de preguntas para cada factor se vio reducido también. Los reactivos que se consideraron para ser aplicados debían cumplir el requisito de tener un peso factorial mínimo de 0.40, esto ocasionó que el factor de Honor Familiar quedara integrado con solo dos de los diecinueve reactivos originales y el factor de Rigidez Cultural que consta de trece reactivos en la escala original, aquí únicamente se aplicó uno.

Sin embargo, esta explicación hay que tomarla con reservas puesto que el factor denominado Status Quo Familiar se vio también drásticamente afectado al quedar reducido de diecinueve reactivos a sólo dos en la versión corta y no obstante, conservó su importancia y nivel de varianza explicada.

Buscar una explicación alternativa implica pensar que en la actualidad - estos factores no son tan importantes como cuando se inició el estudio de las premisas. O en todo caso, son factores que tienden a contribuir de manera importante en la explicación de la varianza bajo algunos requisitos de edad, escolaridad o nivel socioeconómico y a perder influencia en otros casos.



## b. Atributos Personales (MEPAQ).

En esta ocasión las variables (V061 a V095) que integran el inventario se agruparon en cuatro factores.

## MATRIZ DE FACTORES USADOS EN LA INTERACCION DEL FACTOR PRINCIPAL

FACTOR	EIGENVALUE	PORCENTAJE DE VARIANZA	PORCENTAJE ACUMULADO	DENOMINACION
1	5.84438	57.7	57.7	Feminidad positiva Masculinidad positiva
2	2.05603	20.3	78.0	Masculinidad negativa
3	1.23737	12.2	90.3	Masculinidad positiva
4	6.98458	9.7	100.0	Feminidad negativa

Con los tres primeros factores se logra explicar el 90.3% del total de la varianza, sin embargo, por ser el tercer factor indeterminado (3) y por la relación que existe (ver matriz de correlación entre factores) entre el factor cuatro y el uno, se decide que en realidad son tres las dimensiones conductuales que funcionan en el universo de roles adjudicables a la cultura mexicana:

- (3) El factor 3 reúne enunciados propios de los llamados masculino positivos (exigente, toma decisiones, indiferente) pero con cargas negativas por lo cual resulta ser indeterminado.

- . Feminidad Positiva
- . Masculinidad Positiva
- . Masculinidad Negativa

**MATRIZ DE CORRELACION ENTRE FACTORES EN EL INVENTARIO  
DE ATRIBUTOS PERSONALES**

F	A	C	T	O	R
A		1	2	3	4
C	1	1			
T	2	.12	1		
O	3	.00	.02	1	
R	4	-.36*	.08	.10	1

Aquí se verifica la correlación con mayor fuerza entre el factor 4 y el 1, con una dirección negativa.

Este instrumento en su versión original, validado en Estados Unidos, cuenta con cuatro escalas, de las cuales tres son las que funcionan para México de acuerdo a los estudios realizados por el Dr. Díaz-Loving (1981).

A pesar que el instrumento fue aplicado en su totalidad, se comprueba una vez más que en México son funcionales tres de las escalas. La escala denominada feminidad negativa y el factor indeterminado que se encuentra no -- son aplicables.

De esta forma quedaron integrados los factores que para cada instrumento -- de medición se considerarían en el estudio.

**Apéndice F**

**Factores sociales de la  
Planificación Familiar.**

En los últimos años, un problema de interés en el campo de la investigación demográfica ha sido el de comprender las razones por las cuales en una sociedad dada, algunas parejas recurren a la contracepción para espaciar los nacimientos y limitar el tamaño de la familia, y otras no. La preocupación por esta situación ha motivado numerosas investigaciones -- tanto mundiales como nacionales. Aunque el grado de interés en la medición de las variables que se considera intervienen en el proceso es divergente, "los métodos empleados, el contenido de los cuestionarios y la clase de preguntas han sido notablemente -aunque no totalmente- coherentes" (1).

La presente sección tiene como finalidad, reunir en un sólo apartado los resultados de las investigaciones que sobre los factores sociales que influyen en la planificación familiar se han realizado recientemente.

La mayoría de los estudios que se han efectuado desde que se planteó el control natal como imprescindible para las políticas de desarrollo de -- los países, han sido enfocados hacia los factores demográficos y de salud, así como la factibilidad de acceso a información y métodos anticonceptivos.

Las investigaciones realizadas tienen como denominador común el estudio de:

(1) ONU (1980) Factores que afectan el uso y no uso de la contracepción. Resultado de un análisis comparado de ciertas encuestas p.1

- a. Niveles generales del uso de anticonceptivos, conocimiento sobre el control de los nacimientos y aprobación de la planificación de la familia, con particular atención a las clases de mediciones utilizadas en cada encuesta.
- b. Diferencias de conocimiento, actitud y práctica respecto de la contracción entre las mujeres de determinados grupos demográficos y socioeconómicos.
- c. Frecuencia del deseo de no tener más hijos y relación de este factor con la práctica de métodos anticonceptivos.
- d. Efectos netos de determinadas variables demográficas, socioeconómicas y motivacionales en el uso de anticonceptivos.

La experiencia mundial demuestra que la fecundidad no regulada afecta a la salud de la familia. Embarazos frecuentes, en número elevado y en edades extremas de la vida reproductiva representan riesgos a la salud de la madre y el niño. Eso se manifiesta de una manera especial, cuando las malas condiciones socioeconómicas y la falta de atención adecuada se suman a un deficiente estado nutricional de las embarazadas y los recién nacidos y a la presencia de enfermedades infecciosas.

Tomando en consideración las investigaciones revisadas, se concluye que los problemas de población, están relacionados con el crecimiento de la misma pero también "con los niveles existentes de mortalidad, sanidad y nutrición, migración interna e internacional, niveles de desempleo, bajo

empleo y trabajo infantil, papel que juegan las mujeres, necesidades esenciales, desigualdades en la renta, pobreza y calidad del medio ambiente"

(2). El programa de investigación y análisis de estos factores tiene la finalidad de examinar y determinar los factores que crean actitudes favorables a una formación adecuada de la familia.

Es decir, coordinar fuentes y provisiones socioeconómicas con el potencial humano requerido, de tal forma que no exista desigualdad social y por ende, la calidad de vida mejore. Esta es una tarea muy difícil pues no puede haber demasiados niños y jóvenes porque las demandas económico-sociales y educativas pueden rebasar los límites de lo potencialmente asegurable, pero tampoco la dinámica reproductiva puede ser tan controlada que propicie el predominio de los grupos sociales en edad avanzada -- que ya no tienen la capacidad biológica para tener una vida económicamente activa. Esto último surge cuando la familia decide en varias generaciones tener solamente uno o dos hijos y el fenómeno social se invierte como sucede en algunos países de Europa.

En ambos casos, el sostén económico-activo recae en una pequeña parte de la población y tiene que sostener a la mayor proporción de ella; situación que resulta incompetente para el estado de igualdad y equilibrio necesarios para el pleno desarrollo del ser humano.

Comparativamente con Europa, son pocos los estudios que se encuentran --

disponibles sobre la situación en América Latina de los factores específicos de riesgo en la salud, desarrollo infantil y tamaño de la familia. Sin embargo, se detectan algunos denominadores comunes en cuanto a los factores que aumentan el riesgo en la maternidad.

Los tres factores más importantes involucrados como riesgos a la seguridad de la maternidad son:

- A. Número de embarazos o tamaño de la familia
- B. Edad materna o secuencia de los embarazos
- C. Intervalo o espaciamiento de los mismos

En numerosas publicaciones existentes (3), se mencionan otros factores generales que inciden en la prevalencia de la anticoncepción:

. **Educación.**

Los estudios indican que el conocimiento y uso efectivo de los métodos anticonceptivos aumenta al elevarse el grado de educación.

. **Lugar.**

En las zonas urbanas, el acceso a la educación, el empleo, la atención de la salud, con inclusión de información sobre anticonceptivos y los suministros son mayores que en las zonas rurales.

(3) Helen R. Freeman (1991) La prevalencia y uso de métodos anticonceptivos en algunos países de la región de las Américas. p. XIII

. Empleo.

El empleo remunerado probablemente redunde en un uso mayor de métodos anticonceptivos más eficaces.

. Situación matrimonial.

La multiplicidad de compañeros probablemente incida sobre el nivel de Fecundidad.

. Abortos.

Dependiendo de la política de gobierno, el aborto se utiliza para controlar la fecundidad, en países con un control estricto del aborto, algunas mujeres todavía recurren a este medio debido a la falta de anticonceptivos o de servicios de planificación familiar.

. Tamaño de la familia.

A medida que aumenta el tamaño de la familia, es mayor el uso de métodos anticonceptivos más eficaces.

. Edad.

Las mujeres de más edad, con niveles educativos generalmente más bajos, tienen menos probabilidad de practicar la anticoncepción.

. Situación económica.

La falta de recursos financieros suficientes, especialmente en zonas rurales y en las barriadas, es una restricción económica de acceso a los servicios de planificación familiar.



Aunque son muchos los factores que influyen en la fecundidad, para que ésta disminuya, en los países donde eso es deseable, se necesita aumentar considerablemente la práctica anticonceptiva entre las parejas en edad de procrear e intentar conocer los factores que influyen para que exista la diferencia entre el conocimiento de anticonceptivos y su uso (4).

Todos estos factores intervienen de alguna forma para la aceptación y uso de métodos anticonceptivos. Numerosos estudios al respecto lo confirman como se enuncia a continuación.

. LA FECUNDIDAD Y EL TAMAÑO DE LA FAMILIA COMO FACTOR DE RIESGO A LA SALUD FAMILIAR.

Las mujeres con una fecundidad alta (fecundidad total de 4 por lo menos) están expuestas a un riesgo mayor de mortalidad y morbilidad maternas. - "Además, están propensas a tener más pérdidas fetales y una mayor mortalidad perinatal e infantil. Sus hijos pueden sufrir también deficiencias en el desarrollo físico e intelectual y mala salud. (5)

(4) La diferencia existente entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos ha sido indicada en las diferentes investigaciones realizadas. En México, las investigaciones más conocidas son: 1976 Encuesta de Fecundidad de México (EFM) como parte de la Encuesta Mundial de Fecundidad, aplicada de julio de 1976 a marzo de 1977 con un total de 7,300 entrevistadas de 20 a 49 años y de 15 a 19 si estaban casadas. 1978 Primera Encuesta de Prevalencia de Anticonceptivos (CPS1) donde entrevistaron a 4,492 mujeres de 15 a 49 años. 1979 Segunda Encuesta (CPS 2), entre septiembre y diciembre de 1979 se entrevistaron 15,279 mujeres de 15 a 49 años de edad. En 1981 Encuesta Rural de Planificación Familiar, entre septiembre y octubre de 1981 se entrevistaron 8,103 mujeres de 15 a 49 años de edad. En 1982 Primera Encuesta Nacional Social y Demográfica.

(5) Abdel R. Omran, M.D. Dr. P.H. (1985) Fecundidad y Salud p. 3,4.

. EDAD MATERNA O SECUENCIA DE LOS EMBARAZOS.

También, es conocido, por estudios diversos, que existe un aumento relativo en el riesgo de mortalidad en el primer parto, debido a la temprana edad en que ocurre el primer embarazo "El aumento directo de los riesgos de mortalidad en relación con el orden de nacimiento se demuestra en varias áreas de investigación interamericana sobre la mortalidad en la niñez" (6)

El estudio realizado por Taucher (1982) (7), presenta datos muy interesantes sobre el impacto relativo de los factores sociales sobre la mortalidad infantil (medido por el nivel de educación de la madre) y los factores biológicos (medido por el orden de nacimiento). Los datos que presenta, demuestran que el efecto del orden de nacimiento sobre la mortalidad infantil es independiente del efecto de otros factores sociales.

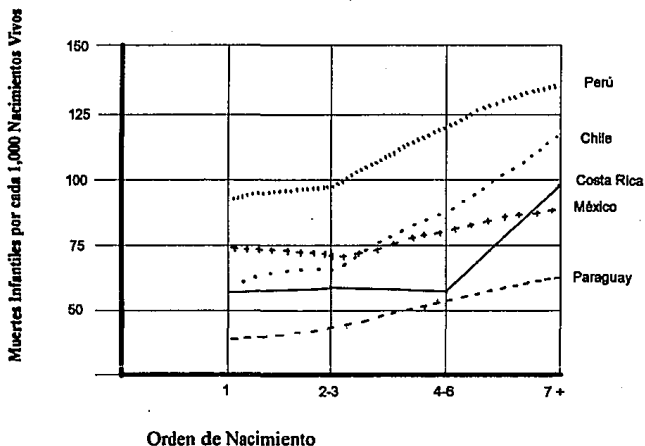
(ver gráfica No. 1). Por lo tanto, las encuestas mundiales de fecundidad indican que en cuatro países (Costa Rica, México, Paraguay y Perú), la mortalidad infantil fue más baja entre niños nacidos de madres con nivel de educación más alto (7 años o más), intermedia para madres con nivel de educación intermedia (de 4 a 6 años) y alta para madres de nivel de educación bajo (de 3 a 0 años). Sin embargo, dentro de los grupos específicos de educación, la mortalidad infantil aumentó con el orden de nacimiento, ya sea en forma directa o en una curva tipo "J" como lo muestra la gráfica No. 1.

(6) Ruth Puffer y Carlos V. Serrano (1975) El peso al nacer, la edad materna y el orden de nacimiento. Tres importantes factores determinantes de la mortalidad infantil p. 59

(7) Erika Taucher (1982) Efecto del descenso de la fecundidad sobre la mortalidad infantil. p. 132

GRAFICA No. 1

## Mortalidad Infantil por Orden de Nacimiento en Países Países Seleccionados de America Latina



FUENTE: Para Chile, Datos Reunidos por Cabrera (1980). Para Perú, Costa Rica, México y Paraguay Datos Adaptados por Taucher (1982)

Mayor fundamentación de estos aspectos, se localizan en los registros de maternidad de siete centros hospitalarios de México, donde se muestra más ampliamente la pauta que indica niveles crecientes de mortalidad al incrementarse el orden del nacimiento (8) (ver gráfica No. 2)

La mortalidad materna ocupa el quinto lugar entre las 10 primeras causas de muerte en el grupo de edad de 15 a 44 años. Las multíparas (cinco o más) experimentan tasas de mortalidad sustancialmente mayores que las mujeres con pocos embarazos, de 1 a 4.

#### . DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA.

En el aspecto "tamaño de la familia", los datos se inclinarán a ubicar los efectos en el plano de desarrollo infantil a nivel intelectual y - - afectivo. Es decir, a mayor número de hijos, el cociente intelectual -- disminuye en los últimos y el área socioafectiva se ve disminuída por la demanda de afecto de todos los hijos hacia los padres.

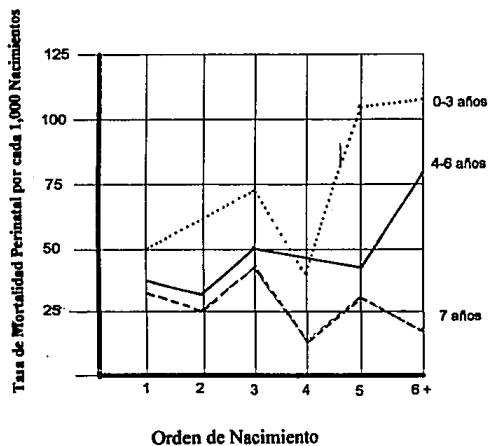
En el estudio de Medellín patrocinado por la OMS, Gil, Ochoa y Omran - - (1981) (9), comprobaron que la media del coeficiente de inteligencia, de - - clinaba al aumentar el tamaño de la familia. La diferencia entre la media del coeficiente de inteligencia fue estadísticamente significativa - - entre los niños procedentes de familias con uno o dos hijos y los de fa-

(8) Abdel R. Omran, (1985) po Cít. p. 9

(9) Angelina Gil, Germán Ochoa y Abdel Omran (1981) "Family formation -- and pregnancy outcome. a Colombia" en Family formation patterns and health: Further Studies p. 147-154.

## GRAFICA No.2

### Tasa de Mortalidad Perinatal por orden de Nacimiento y Educación de la Madre: México, 1977 - 1978



FUENTE: Basado en Datos de los Registros de Maternidad de FHI

milias con cuatro o más hijos. Aunque la clase social y el lugar de residencia tuvieron influencia en la puntuación del coeficiente de inteligencia, el descenso en los niveles de inteligencia fue notorio al incrementarse el tamaño de la familia, en todos los estratos sociales y lugares de residencia.

Otro estudio realizado en Colombia por Velandía, Grandon y Page (1978) - (10), se basó en la teoría de la confluencia, esto es, partiendo de la hipótesis que postula que el promedio absoluto de la inteligencia (edad mental) de la familia cuando el niño nace, puede ayudar a obstaculizar su desarrollo intelectual. Los resultados de su estudio no se adecuaron a esta teoría, pero sí se encontró una relación inversa entre el orden de nacimiento y los coeficientes de inteligencia para las clases alta y media pero no para las clases bajas.

#### . DESNUTRICION.

Por un lado, se encuentra que los nacimientos prematuros ocurren más frecuentemente entre los primogénitos y entre los que tienen una posición más alta que la sexta en el orden de nacimiento. Por su parte Wray y Aguirre (11) al investigar a 1094 niños menores de seis años encontraron que la tasa de prevalencia de desnutrición calórico-protéica (de primero a tercer grado) aumenta de acuerdo al orden de nacimiento.

(10) Wilson Velandía, Gary M. Grandon y Ellis, B. Page (1978) "Family -- Size, birth order and intelligence in a large South American sample" en American Educational Research Journal p. 299-416

(11) Joe Wray y Alfredo Aguirre (1979) "Protein Caloric, malnutrition in Candelaria, Colombia I Prevalence. Social and Demographic causal -- factors" en Journal of Tropical Pediatrics. p. 76-98

## . SALUD.

Ochoa y Gil (1981) (12), encontraron que la tendencia de las enfermedades respiratorias aumenta cuando la familia es numerosa (6 o más hijos) tienden a ser de estatura más baja y de menor peso que los de la misma edad y sexo, provenientes de familias más pequeñas (uno a dos hijos).

Los problemas ginecológicos aumentan de acuerdo con el número de embarazos, incluyendo prolapsos uterinos que necesitan intervención quirúrgica, infección, eroció y otras enfermedades del cuello del útero (13). Otro estudio nacional realizado en Perú (14) indicó la relación que existe entre el número de embarazos y tres problemas comunes en las madres: hemorragias, toxemias y sepsis.

Los estudios realizados en América Latina confirman la experiencia mundial de que la edad materna es un factor muy importante en la mortalidad fetal e infantil se debe procurar "la reproducción en el período de edad comprendido entre los 20 y los 29 años, y como máximo, el período comprendido entre los 18 y 34 años de edad, que es en el que se registren riesgos mínimos para la salud". (15) Esta relación entre edad al concebir y mortalidad ha sido demostrada por varios autores, se encuentra un

(12) Germán Ochoa y Angelina Gil "Family formation and maternal health, a Colombia" en Family Formation Patterns and Health: Further studies. p. 273-282

(13) Germán Ochoa y Angelina Gil Op. cit.

(14) Perú, Ministerio de Salud (1980) "El Embarazo de alto riesgo en el Perú.

(15) Abdel R. Omran: Ibid. p.26

alto riesgo para los embarazos en adolescentes, seguido de un riesgo mínimo para las mujeres entre 20 y 29 años o de 20 a 34 años de edad, aumentando nuevamente el riesgo a medida que aumenta la edad. (16)

Para América Latina, se comprueba que los niños nacidos de adolescentes o mayores de 35 años son más propensos a nacer prematuros o con bajo peso, así como a sufrir desnutrición, diarrea y complicaciones respiratorias.

Por otro lado, el embarazo en adolescentes está propenso a riesgos mayores. En un estudio realizado por Roopnannseingh y Suratsingh (1970) en Jamaica, las tasas de hemorragia posparto fueron dos veces más altas para madres muy jóvenes que para las que tenían 22 años. En igual forma, en la ciudad de México, las madres de 19 años tienen tasas mayores de -- ruptura prematura de membranas, toxemias, uso de forceps para dar a luz y lesiones vaginales, comparada con la población materna total. (Ruiz Moreno et. al., 1976). La incidencia de trabajo de parto prolongado o -- atraso del mismo. fue mayor en madres menores de 18 años.

Otro problema común que se registra es la anemia, que tiene una relación tipo J con la edad de la madre: Ligeramente elevada para las madres adolescentes, aumentando el riesgo para las madres después de los 35 años.

(16) José Miguel Guzmán y María C. Segovía (1981) La mortalidad intrauterina en Costa Rica p. 67-89



## . EDUCACION.

El grado de instrucción de la mujer parece constituir un factor importante para la práctica de la contracepción en la mayoría de los países. Las diferencias entre culturas en el nivel de contracepción, relacionados -- con los distintos grados de instrucción sugieren que otros factores pueden modificar el efecto de la educación. De acuerdo a lo que indican -- los resultados, "en las sociedades con un alto grado de desarrollo social y económico, el nivel de contracepción practicada por las mujeres -- de educación relativamente escasa es muy similar al de la practicada por mujeres de instrucción mucho mayor... en una sociedad en rápido desarrollo económico y un vigoroso programa de planificación de la familia, las diferencias entre grupos educacionales puede reducirse en un período de tiempo relativamente corto". (17)

En lo que se refiere a los factores básicos relacionados con la práctica de la anticoncepción, los resultados de casi todas las encuestas corroboran la hipótesis de que el grado de instrucción de la mujer tiene un -- fuerte efecto positivo neto en el uso de métodos anticonceptivos y se -- subraya, además, la importancia de la educación de la mujer para la salud propia y de la familia debido a que la instrucción proporciona a la mujer aptitud, conocimientos y confianza para planear dietas sanas y proteger la higiene de la familia.

Los datos proporcionados por Taucher (18) también indican un impacto so-

(17) ONU (1980) Op. Cit. p.32

(18) Ericka Taucher (1982) Op. cit. p.142

cial de acuerdo al nivel de educación de la mujer sobre la mortalidad infantil. Sin embargo, cuando la posición social se mantiene constante, - los efectos de la edad materna persisten.

Ciertamente, la decisión de practicar la contracepción depende de muchos factores, pero los resultados de algunas encuestas, sugieren que el mayor uso de métodos anticonceptivos, especialmente entre las mujeres menos instruídas, podría facilitarse acrecentando el conocimiento y la disponibilidad de métodos eficaces.

#### . INTERVALO O ESPACIAMIENTO DE LOS EMBARAZOS.

Los posibles efectos biológicos y socioeconómicos debidos a un corto intervalo entre nacimientos, puede tener consecuencias nocivas para la salud de la familia. Los costos de criar hijos nacidos en rápida sucesión, representan una carga adicional sobre la responsabilidad de proveer las necesidades nutricionales y educacionales de la familia. Además, el tiempo que los padres deben dedicar a sus hijos, que es importante para asegurarles un apropiado desarrollo afectivo, emocional y cultural, es afectado por los embarazos muy seguidos. "Diversos estudios han demostrado que una mujer necesita de dos a tres años para recuperarse completamente del embarazo anterior y prepararse para el próximo... cuanto más corto - es el intervalo entre embarazos, mayor es el riesgo de mortalidad y morbilidad para la madre y el niño". (19)

(19) Abdel R. Omran y C.C. Standley (1981) Family formation patterns and health further studies.

En 1982, Taucher, utilizando los datos de la Encuesta Mundial de Fecundidad (realizada a 20 países, de los cuales 12 corresponden a América Latina), detalló los efectos del intervalo de los partos sobre la mortalidad infantil. En México, el estudio demuestra claramente un riesgo alto de mortalidad infantil para los intervalos cortos "especialmente aquéllos - menores de un año a 18 meses... el riesgo de mortalidad para un intervalo menor de un año es cuatro o cinco veces más alto que para los intervalos de tres a cuatro años". (20) Lo más interesante en este estudio, es que se encontró que el alto riesgo del corto espaciamiento aparece en todos los grupos de las madres, no importa si tienen menor o mayor educación, lo que parece indicar que el efecto del espaciamiento en los embarazos es completamente independiente de los efectos producidos por la -- clase social.

Además, la tasa de mortalidad infantil causada por el espaciamiento de los partos es menor entre mujeres que estuvieron usando algún método anticonceptivo que entre aquéllas que no usaron ninguno.

Por otro lado, los estudios indican que el alto riesgo para los nacimientos con intervalos cortos se da también en intervalos muy largos, por -- ejemplo, seis años. Es así como parece existir un intervalo óptimo de -- dos a cuatro años en el que los riesgos para la salud son mínimos.

Un estudio realizado por el Ministerio de Salud Pública de Cuba (1983),

(20) Ericka Taucher (1982) Op. Cit. p. 87.

encontró que la incidencia de los niños con bajo peso al nacer era mayor para los nacidos con intervalos menores de un año y de allí en adelante declinaba a medida que el intervalo se hacía más amplio.

Los procesos en la salud son procesos dinámicos y complejos producidos por la interacción entre una variedad de factores sociales, demográficos, culturales y de servicio. Diferenciar el impacto de la planificación familiar con respecto a la interacción de otras variables, ocasiona muchos problemas metodológicos. Sin embargo, se han hecho algunos intentos para diferenciarlos y en términos generales los resultados hasta aquí expuestos ayudan a tener una disección de los factores sociales y de salud que se han analizado hasta ahora.

Bajo esta perspectiva, la planificación familiar se considera como el "enriquecimiento de la vida y no su restricción (Naciones Unidas 1974). La planificación familiar permite elegir el momento para tener a los hijos, cuando los riesgos de la salud son mínimos y la situación económica le permite tener hijos, planear la vida para alcanzar las metas educativas, económicas y maternas.

Un aspecto que ha sido escasamente abordado en los estudios de fecundidad, es la influencia que la estructura o base económica tiene sobre la dinámica demográfica, por lo cual aún no tiene una explicación satisfactoria. Sin embargo, es conocido que las "relaciones materiales dominantes se reflejan en las ideas de algunos grupos de la clase dominante de una época dada que los lleva a concebir la realidad de una manera determinada y los induce no sólo a proponer sino también a crear las condicio

nes materiales que permiten plasmar en hechos las ideas por ellos concebidas". (21) Bajo esta perspectiva, el estudio de la planificación familiar se extiende a ámbitos no sólo sociales, sino económicos, culturales y psicológicos.

El ámbito psicológico de la planificación familiar se inserta en los valores transmitidos de generación en generación y son precisamente las -- condiciones de vida que se reflejan en el cerebro de cada individuo, membro de una clase, las que generan las ideas y valores que posibilitan la reproducción de las condiciones de vida y de existencia de tales clases. "Ideas y valores que se modifican a la par que el desarrollo de las fuerzas productivas, en su aplicación concreta provoca cambios en las condiciones materiales de vida: ideas y valores que reproducen y consagran -- las relaciones sociales con que las clases intervienen en el proceso de producción". (22) Es decir, el proceso de reproducción cotidiano de los niveles o clases sociales, se refleja en el cerebro generando ideas y valores que se traducen en pautas de comportamiento aprendidas, se encuentra la reproducción humana y a la par, la dinámica de reproducción humana participa en la creación de nuevas condiciones materiales.

Dar cabal cuenta de los aspectos que inducen a la planificación familiar supone disponer de un aparato teórico que explique o integre los aspectos de la dinámica demográfica como determinante y determinada por la organización social y productiva del sistema, situación que no estamos en

(21) Angel Fucaraccio (1990) La resurrección del control natal p.3

(22) Angel Fucaraccio (1991) Op. Cit. p.5

posibilidad de aclarar en su totalidad, pero si se quiere insistir en el papel determinante de la estructura para presionar psicológica y económicamente hacia la adopción de la planificación familiar.

Para analizar este último aspecto, no existen estudios sobre el papel -- que el hombre, como complemento importante en la formación de la familia, está participando en ella, desafortunadamente casi en ninguno de los niveles enunciados e importantes. En cambio, se han iniciado ya algunos - estudios que se dirigen a describir la importancia del papel de la mujer en la estructura económica y su correlato en la aceptación de la planificación de los hijos. (23)

Los cambios en las últimas décadas han traído consigo, en algunos países y sobre todo en las ciudades, una disminución del tamaño de los hogares, con la consiguiente redistribución de los roles dentro de la familia, la nueva articulación entre familia y sociedad no está claramente definida aún. (24)

Esta situación ha llevado a una desorientación en el núcleo familiar, a la cual coadyuvó la efervescencia de las teorías feministas así como la - generación que, al menos en México, aumentó desequilibradamente el número de mujeres contra el de hombres (ver apéndice B Estadísticas de Población)

- (23) En esta ocasión ya no se le puede denominar planificación de la familia porque por lo general se trata de mujeres solteras que tienen hijos.
- (24) Numerosas funciones que antes se efectuaban en el hogar, procesamiento de alimentos, educación, cultura y recreación han pasado a realizarse fuera del hogar.

ción). Es así como la familia difiere de las imágenes tradicionales de familia extendida y familia nuclear. En gran parte de los casos "y dada la alta cesantía que afecta a los sectores de más bajos ingresos, no existe la figura del hombre jefe de hogar y proveedor". (25)

Es un hecho, que los programas de planificación familiar han tenido mayor éxito en las regiones donde ha sido dirigido hacia la mujer que es receptiva y quiere tomar el control de su propia vida, esto sucede con mayor frecuencia entre las mujeres madres solteras o con jefatura femenina.

Los factores por los cuales se puede llegar a tener una jefatura femenina son:

La pobreza se reproduce por intermedio del embarazo de adolescentes. Los estudios longitudinales (26) demuestran que a los hijos de pobres les va peor en la escuela y en el mercado laboral... y en el largo plazo, experimentan más problemas económicos y de otra índole que sus madres.

En Guatemala, por ejemplo, los estudios (27) muestran que los niños de hogares con jefatura femenina están en una situación nutricional desven-

(25) ONU América Latina: El desafío de socializar el ámbito doméstico.  
p. 5

(26) ONU (1993) La vulnerabilidad de los hogares con jefatura femenina: Preguntas y opciones de política para América Latina y el Caribe.  
p. 8

(27) Patricia Engle (1989) Women headed families in Guatemala: Consequences for children.

tajosa y este déficit alimenticio se explica por la interacción de los - ingresos más bajos de la madre con la ausencia del padre, lo que indica que la presencia del padre, y no sólo su aporte económico, es importante para el bienestar de sus hijos.

No se está en posibilidades de enmarcar datos confiables sobre la inci-- dencia y prevalencia de los hogares con jefatura femenina, sin embargo, "muchos creen que el número de hogares mantenidos por mujeres se está -- multiplicando rápidamente en los países del tercer mundo, como consecuen-- cia de por lo menos dos tendencias relacionadas con el cambio económi-- co" . (28)

La primera tendencia es el desbaratamiento de los sistemas tradicionales de gobierno familiar patriarcal generado por el desarrollo económico. La segunda tendencia, estrechamente vinculada con la primera, es la disminu-- ción de los ingresos reales de los hogares y un aumento en la pobreza de tal forma que "los hombres son 'obligados' a evadirse de su responsabi-- lidad de mantener a una familia... la crisis económica de los años ochen-- ta y la pérdida de empleos remunerados por parte de los hombres han he-- cho aumentar el número de los hogares que dependen solamente o en forma primordial de los ingresos de las mujeres". (29)

Lo que es más importante, varias de las tendencias demográficas y socio-- económicas que se han extendido parecen indicar que existe un aumento del

(28) ONU (1993) Op. Cit. p. 11

(29) ONU (1993) Ibid.



número de hogares con jefatura femenina. Entre estas tendencias se incluyen: Urbanización y migración, principalmente de las mujeres, a las ciudades. Un aumento preocupante de madres solteras y fecundidad de las adolescentes. Y también se incluye la desaparición de la familia extendida. Además, algunos estudios sugieren que la caída de los niveles de vida y de los salarios de los hombres, vinculados a la contracción económica de los años ochenta han contribuido también.

Los estudios efectuados sobre el tema revelan una relación positiva entre la pobreza y la jefatura de hogar femenina en los países de América Latina y el Caribe. No obstante, para el caso específico de México, un estudio efectuado en los barrios urbanos de viviendas improvisadas arrojó resultados mixtos, "ya que los hogares con jefatura femenina vivían en un mejor ambiente familiar, con menos maltrato del padre y de los hijos, pero que tendían a abandonar la escuela más que otros niños debido a su necesidad de obtener más ingresos para el hogar" (30) (Ver cuadro No. 1).

Esta semblanza general de los factores económicos y sociales que afectan directa o indirectamente la fecundidad y la demografía cierra el panorama que las investigaciones han donado al respecto.

En el caso específico de la muestra que se estudió para este trabajo, se

(30) Sylvia Chant (1985) Single - parent families: choice or constrain?  
p. 39

CUADRO 1 ESTUDIOS REALIZADOS EN HOGARES CON JEFATURA FEMENINA.

PAIS	FUENTE	MUESTRA	METODOLOGIA	¿SON LOS HJF MAS POBRES QUE OTROS TIPOS DE HOGARES?	EFFECTOS EN EL BIENESTAR
México	Paz y López (inve-- stiga-- ción en mar cha)	Urbana y ru-- ral	Análisis se cundario de los datos censales	Si - Al parecer existe una fuerte correlación en tre la pobreza y la jefatura de hogar fe-- menina declarada.	
México	Chant (1985)	Barrio urbano de vi-- viendas improvi-- sadas con 244 hogares y 189 dueños de vi-- viendas (22 mu-- jeres)	Encuesta y entrevistas semiestruc-- turadas	Si - Los hogares con jefa-- tura femenina perciben ingresos del hogar tota-- les y per cápita más ba-- jos que los hogares con jefatura masculina.  No - Sin embargo, el ingre-- so per cápita de los ho-- gares con jefatura mas-- culina es más bajo que lo que se supone debido a que los hombres jefes de hogar distribuyen el dinero en forma menos equitativa (retienen hasta el 50% de sus in-- gresos para su propio uso).	Negativos: los niños de HJF tienden a abandonar la escuela debido a la necesidad de obtener in-- gresos adicionales. Negativos: los niños de hogares con jefatura fe-- menina aportan una ma-- yor proporción de los ingresos del hogar que los niños de hogares con jefatura masculina. Negativos: las mujeres jefas de hogar tienden a trabajar más horas. Positivos: mayor énfasis en la educación femeni-- na para los niños de ho-- gares con jefatura fema-- nina. Positivos: mejor ambien-- te familiar, es decir, menos maltratos de cón-- yuges e hijos. Positivos: los niños en frentan una división me-- nos discriminatoria de los quehaceres domésti-- cos y del proceso de adopción de decisiones. Positivos: las mujeres jefas de hogar conside-- ran que se encuentran en mejores condiciones eco-- nómicas, en parte debido a una distribución más equitativa del ingreso.



son:

Edad a la que se casó  
 Número de hijos que tiene  
 Edad a la que tuvo a su primer hijo  
 Escolaridad de la pareja

La variable número 86 ¿A qué edad se casó usted?, se clasificó en tres - grupos de edad. Esta clasificación se hizo considerando que los estu- - dios al respecto indican un intervalo de edad propicio para tener hijos y dos más que implican riesgos para la salud. El grupo de edad de menor riesgo es el que se encuentra en el intervalo de 23 a 30 años. Así se - obtienen los siguientes resultados.:

EDAD	PORCENTAJE
17 - 22	48
23 - 30	38
31 - 37	14

Este cuadro indica que se está contrayendo matrimonio en mayor porcenta- je en los dos grupos de edades que implicarían mayor riesgo para la sa- lud familiar.

En cuanto a los resultados de la Función Discriminante de Correlación Ca- nónica, se encuentra que para el nivel de significancia de .008, las va- riables culturales son las que diferencian a un grupo de edad del otro - grupo.

La variable que más interviene es la Obediencia Afiliativa (-.77) que es un factor del instrumento de Premisas Histórico-socio-culturales y contienen afirmaciones como: nunca se debe dudar de la palabra del padre, - una persona no tiene que poner peros a las órdenes del padre, entre -- otras.

También interviene en esta diferenciación de los grupos de edad, el factor machismo (.60) con proposiciones como: los hombres son más inteligentes que las mujeres, es mucho mejor ser un hombre que una mujer, etc.

Otro de los factores que obtiene un coeficiente moderado en esta función discriminante es el Respeto sobre Amor, cuyas premisas giran en torno a aceptar que es mejor respetar a los padres antes que amarlos (-.56).

Como se puede apreciar, las variables de atributos personales no tienen ninguna relación en la función de discriminación de los grupos de acuerdo a sus edades.

En el caso de la variable número 88 ¿Cuántos hijos ha tenido? se dividió, nuevamente basado en las teorías al respecto y el planteamiento que hacen los actuales programas de planificación familiar de un ideal de dos hijos en las familias, en dos grupos quedando de la manera siguiente:

NUMERO DE HIJOS	PORCENTAJE
De ninguno a 2	53
De 3 a 5	47

Bajo esta clasificación, el mayor porcentaje se localiza en el grupo que tiene como máximo dos hijos, lo cual indica que hay una tendencia a tener menos hijos, al menos en el Distrito Federal que es donde se obtuvo la muestra, sobre todo, si tomamos en cuenta que en el estudio, la mayoría de las personas son jóvenes. No obstante, no se puede hablar de una eficacia al respecto pues el 47% muestra una conducta reproductiva mayor a la idealizada por el sector salud.

El análisis discriminante en esta ocasión obtuvo significancia al .05 y nuevamente son los factores culturales los que obtienen las correlaciones más altas al diferenciar estos dos grupos de personas que tienen pocos y muchos hijos. Los factores que intervienen son Virgindad (.55) y Obediencia Afiliativa (.43). Los preceptos que sustentan son: ser virgen es de gran importancia para la mujer soltera, la mayoría de los hombres no se casan si la mujer no es virgen, entre otros y el nunca poner en duda la palabra y órdenes de los padres.

En lo que corresponde a la variable 89, ¿A qué edad tuvo a su primer hijo? se retomaron nuevamente los estudios que indican un intervalo de edad óptima para embarazarse y tener hijos en el caso de las mujeres, de tal forma que no corran riesgos para la salud ni la madre ni los hijos. La edad que se indica es de 21 a 30 años, por lo que se clasificó en tres grupos de edad con los siguientes resultados:

EDAD	PORCENTAJE
17 - 20	25
21 - 30	65
31 - 40	10

Entre los dos grupos que corren riesgo para la salud (15 a 20 y 31 a 40), se localiza el 35% de la muestra estudiada. Es decir, se está procreando en edades que son peligrosas para madres e hijos y de los dos grupos, son los jóvenes quienes más manifiestan esta conducta (25%).

Más de la mitad de los entrevistados (65%) realmente está teniendo a sus hijos en el intervalo de edad que es más seguro para ellos.

En esta ocasión, sólo la primer función discriminante (de dos) es significativa al .005 y la discriminación entre los grupos que indica el coeficiente es con un factor cultural y dos de atributos personales.

El factor Respeto sobre Amor, nuevamente obtiene un coeficiente alto - (.64): indica que los padres deben ser preferentemente respetados y después amados. También intervienen para discriminar el grupo de edad a la que tienen a su primer hijo, dos de las variables atributivas o de personalidad: el factor masculinidad negativa (.61) y masculinidad positiva (.60). Es así como se observa que son las conductas instrumentales las que ayudan a la diferenciación de los grupos.

Esta es la única vez que las variables de personalidad, instrumentales y expresivas, aparecen con un coeficiente lo suficientemente alto para considerarlas en el análisis de los factores discriminantes de los grupos estudiados.

Finalmente, la variable número 90 ¿A qué año de la escuela llegó su esposo? arroja resultados significativos al .00. La división de los grupos

se realizó en dos: escolaridad básica que incluye desde el analfabeta -- funcional hasta el nivel de secundaria y escolaridad superior incluyendo a quienes han estudiado bachillerato hasta posgrados.

Del total de la muestra, el 47% dice tener escolaridad básica y el 53% superior.

Una vez más son las variables culturales las que obtienen los coeficientes más altos, sin embargo, su fuerza es pobre pues el factor Abnegación obtiene un coeficiente .32 y Respeto sobre Amor de .24

No obstante, siendo éstos los coeficientes que puntuaron más altos, implica que estas son las variables que intervienen en la función discriminante para diferenciar al grupo de escolaridad básica del de escolaridad superior.

Se propone plantear nuevos estudios que en específico se enfoquen al aspecto psicológico tanto de la actitud y conductas de planificación familiar, como a los factores emocionales y motivacionales culturales y personales que se relacionan y describen al grupo adoptante de ésta.

Es gracias al análisis discriminante de los datos aquí presentados que se pueden reanalizar los estudios y sintetizar resultados, tomando en -- consideración el aspecto psicológico que ha sido dejado de lado hasta -- ahora por los investigadores en el campo.

De esta manera, nos podemos percatar que no es sólo el conocimiento de -



las variables demográficas en relación con el conocimiento y uso del control natal las que intervienen, sino que también las variables culturales y de personalidad instrumentales y expresivas intervienen para discriminar a los grupos de personas que caracterizan cada clasificación re tomada de los estudios realizados con anterioridad. Es necesario realizar más estudios al respecto para tener una visión clara de la manera en que intervienen en el proceso.

**Apéndice G**

**Análisis de Correspondencias.**

**INTRODUCCION.**

Este apéndice se elaboró con la finalidad de dar respuesta a la necesidad de los investigadores de las ciencias sociales de conocer más a fondo métodos de análisis estadísticos cualitativos y sobre todo, este método que puede ser utilizado de manera práctica y objetiva. Además, se enuncian los lineamientos fundamentales a través de los cuales se pueden establecer conclusiones confiables a partir de datos cualitativos.

Los datos cualitativos permiten descripciones y explicaciones ricas y sólidamente fundadas de procesos anclados en un contexto local. Con los datos cualitativos se puede respetar la dimensión temporal, evaluar la causalidad local y formular explicaciones fecundas. También tienen la ventaja de ser susceptibles de conducir a nuevas explicaciones teóricas pues permiten al investigador trabajar sin necesidad de los "a priori" y los cuadros conceptuales iniciales. En fin, "los análisis cualitativos revelan un carácter de inegabilidad" (1)

No obstante, el problema de sistematizar el método cualitativo ha sido muy discutido, el problema crucial lo describe Miles (1979), de la siguiente forma:

"La dificultad más seria y central al utilizar datos cualitativos proviene del hecho de que los métodos de análisis no están claramente formulados. Para los datos cuantitativos, existen convenciones precisas que el investigador puede utilizar. Pero el analista se enfrenta a un conjunto de datos cualitativos que deben ser dispuestos en conjuntos lo más pequeños posibles para evitar las interpretaciones azarosas, sin hablar de las interpretaciones dudosas o falsas. ¿Cómo podemos estar seguros de -

(1) Smith, L.M. An evolving logic of participant observation, educational ethnography and other case studies. p.176

que un descubrimiento "feliz", "inegable", "sólido" no es un hecho erróneo?". (2)

Existen pocos cánones reconocidos para el análisis de datos cualitativos, en el sentido de reglas de base aceptadas por todos para establecer conclusiones y verificar su solidez. Numerosos investigadores cualitativos consideran aún el análisis como un arte y ponen el acento en una aproximación intuitiva.

En resumen, el campo de la investigación cualitativa necesita métodos explícitos y sistemáticos para establecer conclusiones y pruebas rigurosas, métodos que puedan ser utilizados por otros investigadores, exactamente como las pruebas de significancia y correlación lo son para los investigadores cuantitativos. Es esta la necesidad que se propone responder en el apéndice.

#### **EL CONCEPTO DE ANALISIS CUALITATIVO.**

El análisis de datos cualitativos se realiza con información recabada -- por medio de observaciones, entrevistas, extractos de documentos y registros que son tratados para su utilización de tal forma que queden solamente palabras organizadas en un texto. Se pueden tener conjuntos de datos de diferentes hechos, pero el primer paso del análisis cualitativo -- consiste en hacer categorías de respuesta con lo que las personas dicen acerca de la situación en estudio.

El análisis se compone de tres flujos concurrentes de actividades:

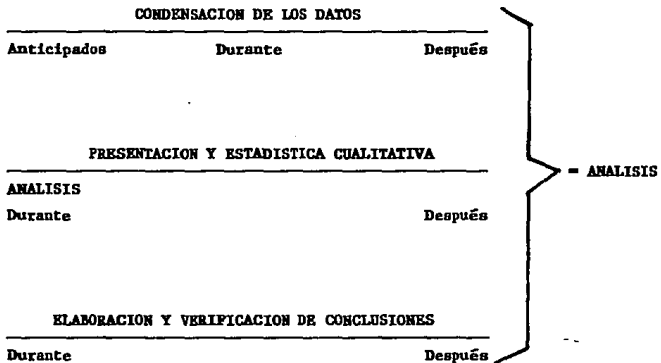
(2) Miles, M.B. Qualitative data as an attractive nuisance: the problem of analysis Administrative Science Quarterly p.80

Condensación de los datos  
 Presentación de los datos y manejo estadístico  
 Elaboración y verificación de conclusiones

El siguiente cuadro muestra los componentes del análisis de datos. El modelo es interactivo, cada paso es importante para el precedente y el subsecuente.

PERIODO DE RECOLECCION DE DATOS

---



**CONDENSACION DE DATOS.**

Consiste en el conjunto de procedimientos de selección, centralización, simplificación, abstracción y transformación de los datos brutos en categorías de respuestas, es decir, decidir los conjuntos de datos que son -

extraídos como patrones o modelos de respuestas que integrarán dicha categoría.

La condensación es una forma de análisis que consiste en limpiar, apartar, distinguir, rechazar y organizar los datos de tal forma que se puedan obtener conclusiones finales que puedan ser verificables.

La condensación de los datos no significa necesariamente cuantificación. Los datos cualitativos pueden ser condensados y transformados de múltiples formas: por simple selección, por el resumen o la frase por integración de una configuración más larga, entre otras. En ocasiones, es interesante convertir los datos en cifras o grados de intensidad. La cuantificación aparece como una buena estrategia analítica, sin embargo, se aconseja que la cuantificación se deje para el siguiente paso y así los datos no serán cortados de su contexto.

#### **PRESENTACION DE DATOS Y ESTADISTICA CUALITATIVA.**

Este segundo paso, consiste en elaborar un formato de presentación que contenga un conjunto organizado de información que permita su utilización en el programa de computadora y permita obtener conclusiones. Lo que se pretende aquí, es obtener configuraciones (gestalts) simples y fáciles de comprender.

Las formas que se tienen para realizar estos son matrices, gráficas, diagramas y cuadros, todos ellos son conocidos y se puede tener la percepción de la información organizada de una manera compacta e inmediatamente accesible.

Concebir la redacción de líneas y columnas de una matriz destinada a recibir datos cualitativos, después decidir la forma y el contenido de las entradas, son dos actividades analíticas, se aconseja realizar la elaboración y utilización de estas formas de presentación de datos con una óptica más creativa, reflexiva e iterativa, como dice Huberman (1991): "Dime qué es lo que presentas y yo te diré que es lo que sabes" (3).

Inmediatamente después de haber realizado la forma de presentación de datos correspondiente, se considera la teoría sobre la cual se está trabajando para determinar cuáles categorías de variables serán centrales, es decir, aquéllas que interesa en específico conocer su comportamiento con respecto a todas las demás. Se seleccionan las variables centrales a partir de la misma presentación y análisis realizado en el paso anterior y se carga la computadora con los datos ya cuantificados, por medio de frecuencias de ocurrencia, para cada una de las categorías enunciadas en la matriz, se realiza el proceso estadístico con el programa de análisis de correspondencias que consiste en agrupar aquellas categorías de variables que se encuentran más juntas y discriminar a qué tipo de categoría principal le corresponden, con lo cual se obtiene tanto un mapa de correspondencias, como la tipología propia de los datos incluidos.

#### **ELABORACION Y VERIFICACION DE CONCLUSIONES.**

Es este el tercer paso de la actividad analítica. Desde que se inicia la recolección de datos, el analista cualitativo empieza a decidir el sentido de las cosas, nota las regularidades, los patrones, las explicaciones y configuraciones posibles así como el flujo de causalidad. Pero el investigador competente no se debe quedar en este punto, debe conservar un espíritu abierto y crítico.

(3) Huberman, A.M. Analyse des données qualitatives. p.36

Las conclusiones finales pueden aparecer solamente una vez en el conjunto de datos que arrojan los resultados por computadora, esto es en función del volumen, el método utilizado para la codificación, el grado de sofisticación del investigador y las exigencias de asociación.

Las conclusiones se elaboran con un espíritu analista. Se retorna rápidamente a las notas iniciales o teoría que sustenta el trabajo y se elaboran rigurosamente a partir del resultado obtenido con el programa de análisis de correspondencias y comentándolo entre colegas que puedan desarrollar un consenso intersubjetivo o para un trabajo más profundo de reproducción de los resultados en otro conjunto de datos paralelo.

Se han presentado estos tres pasos del análisis cualitativo como paralelos, pero ellos se entrelazan antes, durante y después de la recolección de los datos para constituir esta entidad llamada análisis, el modelo -- que se presenta para la realización de este tipo de análisis es iterativo.

Un proceso de este tipo no es en realidad, más complejo que los utilizados por los investigadores cuantitativos. Ellos también se preocupan -- por la condensación de datos (cálculo de la mediana, de índices, por -- ejemplo) de la presentación de los mismos por medio de cuadros de correlación o diagramas de regresión y de la elaboración y verificación de -- conclusiones (nivel de significancia, diferencias entre grupo experimental y control), pero estas operaciones son realizadas con la ayuda de mé todos familiares, claramente definidos, regidos por cánones y generalmen te más secuenciales que iterativos o cíclicos. Los investigadores cuali tativos, por el contrario, se encuentran en una posición más dinámica, -



más dialéctica y más innovadora.

#### DESCRIPCIÓN DEL ANÁLISIS DE CORRESPONDENCIAS.

El análisis de correspondencias tiene la "ventaja de suponer que los datos están conformados por un modelo proveniente no de una clase única, - sino de muchas clases fuertes y diversas, los factores extraídos permiten descubrir el modelo y el cálculo de sus parámetros" (4). La noción de modelo debe emerger de todas las variables que están relacionadas en la situación, no de postulados nominalistas o de axiomas 'a priori', ni por las medidas muy fragmentadas de los hechos aislados. El primer principio es el de la equivalencia distribucional. Se aplicó en sus inicios principalmente en la lingüística y la matemática.

Una clasificación es siempre arbitraria, bastante más que el comportamiento de las variables representado en un continuo geométrico de coordenadas. Un algoritmo de clasificación se compone de dos partes independientes:

1. El cálculo de un índice de similitud
2. La constitución de clases.

A partir de un artículo de R.N. Shepard (5) se empezó a vislumbrar que - el índice de similitud o pseudodistancia podría ser sustituido por el de ordenación o conjunto de desigualdades entre las distancias sin tomar en cuenta las distancias por ellas mismas. Esto implica que los algoritmos de clasificación están fundados en las desigualdades y no en las distancias. Esto conlleva a dos ventajas:

1. La multitud de índices enumerados pueden ser reducidos a dos y ade--

(4) Benzecri. J.P. L'Analyse des données. p.25

(5) Idem. p.15

más, algo que es esencial, estos dos índices difieren por la importancia de acuerdo con las características similares ausentes.

2. Las técnicas de clasificación están sometidas a menos cuestiones arbitrarias porque ahora son independientes de transformaciones monótonas de índices.

El análisis de correspondencias tiene la ventaja de suponer que los datos se conformaron de un modelo proveniente de muchas clases muy diversas, y los factores extraídos permiten descubrir el modelo y calcular sus parámetros.

El primer principio fue el de equivalencia distribucional y los estudios en lingüística afirman que todo o casi todo de la estructura de una lengua se puede obtener sin tener que recurrir a su significado. Por distribución de una palabra "Harris entiende el conjunto de todos sus contextos posibles 'la distribución de un elemento puede ser entendido como la suma de todos ellos en el medio ambiente'" (6).

#### CLASIFICACION AUTOMATICA DE LOS INDICES DE SIMILITUD.

La explicación se realiza a partir de un ejemplo típico de la lingüística.

I= conjunto de todos los personajes de una obra de teatro

J= conjunto de 40 palabras empleadas en la obra.

La matriz es  $I \times J$  de números  $k(i,j)$ :  $K(i,j)$  es el número de veces que el personaje  $i$  a empleado la palabra  $j$  en el curso de la obra de teatro

tro. Después de este cuadro, se presenta en forma condensada la proximidad entre palabras y caracteres.

Consideremos dos palabras  $j$  y  $j'$  próximas una de la otra sin poner atención a sus frecuencias absolutas, si ellas son empleadas principalmente por los mismos personajes, es decir si las columnas  $j$  y  $j'$  del cuadro son casi proporcionales la una de la otra. Y de la misma forma - para dos personajes  $i$  e  $i'$ : aunque uno pueda hablar bastante más que el otro, si los dos están en el mismo nivel social y cultural, puede ser que tengan los mismos gustos, ellos prefieren o evitan las mismas palabras, entonces las líneas  $i$  e  $i'$  del cuadro serán semejantes, las diferencias que puedan haber, tienen su peso respectivo.

Es entonces que se puede decir que la palabra  $j$  y el personaje  $i$  están - próximos el uno del otro si la frecuencia relativa con la cual  $i$  emplea  $j$  supera el promedio. Todas estas nociones constituyen precisamente lo que se va a extraer del cuadro y disponer en un diagrama condensado:

Se representan los dos conjuntos  $I$  y  $J$  en un mismo mapa que puede ser lineal, plano o tridimensional, de tal forma que las aproximidades naturales sean puestas en evidencia.

Los resultados del análisis aplicado a la obra Phédre de Racine son:

tu	Phédre
siéntese	
yo	
ah	Hélas
no	Thésée
cielo	
Dios	
él	
o	Hyppolyte
ya	
enfin	Aricie
por qué	Panope
Señor	Ismene
	Oenone
usted	Théraméne
Señora	

Aquí, la principal oposición es entre Phédre, la reina pasional y - - - Théraméne el gobernador respetuoso: entre los personajes que dicen "cu" y "siéntese" y aquellos últimos que se dirigen a las personas diciendo - "usted", "señora" y "señor".

Para explicar cómo es posible un análisis así y en qué se diferencia del análisis factorial conocido, se incluyen algunas fórmulas matemáticas para su mejor comprensión:

$$\begin{aligned}
 k(i) &= \sum_j k(i,j); & k(j) &= \sum_i k(i,j); & K &= \sum_{i,j} k(i,j); \\
 f(i/j) &= K(i,j)/k(j); & f(j/i) &= K(i,j)/k(i) \\
 f(i) &= K(i)/K; & f(j) &= K(j)/K; & f(i,j) &= K(i,j)/K
 \end{aligned}$$

Se sabe que los  $f(i)$ ,  $f(j)$  y  $f(i,j)$  son llamadas frecuencias, y las  $f(i/J)$ ,  $f(j/i)$  frecuencias condicionadas (de  $i$  cuando aparece  $j$  y de  $j$  cuando aparece  $i$  respectivamente).

Si se quiere tener la identidad rigurosa:

$$i,j: \quad f(i,j) = f(i) \times f(j)$$

Dicho de otra forma, si se tiene una independencia estadística entre  $i$  y  $j$  (todos los actores emplean todas las palabras con la misma frecuencia condicional), no se podría decir nada.

En términos estadísticos, se puede decir que se toma la independencia de los datos como una hipótesis nula. Pero hablar aquí de una hipótesis nula es definitivamente muy diferente de la que se utiliza en la estadística aplicada comúnmente. En este tipo de análisis se va aparecer claramente cómo es posible que los datos difieran de las hipótesis nula en alguna dirección, se diferencian de la independencia. Se señalará entonces una diferencia:

Habitualmente, en el análisis factorial la hipótesis nula corresponde a una matriz donde todas las líneas y las columnas son iguales. La hipótesis nula en el análisis de correspondencias se aplica a una matriz donde todas las líneas o columnas son puestas de perfil. Se elimina también - del campo de estudio las diferencias de peso (entre los  $K(i)$ , respecto - de los  $K(j)$  o entre los  $f(i)$  respecto de los  $f(j)$ ).

En efecto, por una parte estas diferencias se originan frecuentemente -- por alguna contingencia, las diferencias de peso son solamente "ruido" - que corta la estructura en la cual se está interesado y es frecuentemente un obstáculo para la interpretación de los factores.

Por otro lado, ahí donde las frecuencias marginales brutas son una información útil que es prudente comparar con los factores, tiene grandes ventajas calcular estos factores independientemente de sus frecuencias marginales  $f(i)$  y  $f(j)$ .

Además de legitimar el método, se indica brevemente algunos de los cálculos efectuados.

Si  $I$  es el más pequeño de los dos conjuntos  $I$  y  $J$ , se forma la matriz cuadrada de  $I \times I'$  de números  $s(i, i')$  dados por la fórmula:

$$s(i, i') = \sum_j \left[ \frac{K(i, j) \cdot K(i', j)}{K(j)} \right] \left[ \frac{K(i) \cdot K(i')}{I \cdot I'} \right]$$

Se buscan los primeros vectores propios de esta matriz simétrica: estos vectores propios normalizados son las funciones sobre el conjunto

$I : O_0(i), O_1(i), O_2(i)$  etc. donde la suma del valor cuadrado es  $I$ . - El vector propio  $O_0$  relativo al valor propio  $I$  no es otro que la función:

$$O_o(i) = [f(i)]^{1/2}$$

El vector propio  $O_u(i)$  corresponde a un factor, es decir, a una pareja - de funciones (ful  $G_u$ ) uno en el conjunto I, el otro en el conjunto J, da dos por las fórmulas:

$$F_u(i) = O_u(i) / [F(i)]^{1/2}$$

$$G_u(j) = (\sum u)^{-1/2} \sum_i f(i/j) \cdot f_u(i)$$

donde  $\sum u$  es el valor propio correspondiente al vector propio  $O_u$ . En particular, el primer factor es la función trivial constante y además, - igual a 1.

Con estos cálculos, se construye la matriz cuadrada simétrica de  $s(i, i')$  y se busca los primeros vectores propios de esta matriz, así sucesivamente se hace el cálculo para cada uno de los elementos de los conjuntos en estudio hasta llegar a obtener los elementos ubicados en el espacio de - ejes abstractos más cercanos y por ende los más alejados de cada una de las variables trabajadas.

El análisis de correspondencias, tiene la gran ventaja de suponer que -- los datos provienen no de una clase única, sino de muchas y muy diversas clases y los factores extraídos, permiten descubrir el modelo.