



56  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

**LAS TRABAJADORAS DE PETATÁN, MICHOACÁN  
Y  
LA PESCA RIBEREÑA**

TESIS

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE

**LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA**

PRESENTAN:

DURÓN SEGOVIA JOSEFINA

PAZ MARTÍNEZ MA. GUADALUPE

MÉXICO, D.F.

1994

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

LAS TRABAJADORAS DE PETATAN, MICHOACAN Y LA PESCA RIBEREÑA

T E S I S

Que para obtener el titulo de  
LICENCIADO EN SOCIOLOGIA

P r e s e n t a n :

DURON SEGOVIA JOSEFINA      Y      PAZ MARTINEZ MA. GUADALUPE.

MEXICO, D. F.

1994.

A LAS TRABAJADORAS DE PETATAN.

El presente trabajo se realizó gracias a su valiosa colaboración, sin la cual no hubiera sido posible llevar a cabo este trabajo.

## INDICE

### INTRODUCCION

### CAPITULO 1 ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LA EXPLOTACION DE LA MUJER

	Pag.
1.1 Mujer Maternidad y desarrollo social. Mitos.	9
1.2 Las relaciones de explotación en el capitalismo	20
1.3 Relación campo-ciudad en el capitalismo	22
1.4 El trabajo femenino en el capitalismo	22
1.5 La discriminación de la mujer en el trabajo	28
1.6 El trabajo femenino doméstico	37
1.7 Mujer, familia y trabajo femenino	45
1.8 Mujer y cotidianidad	53

### CAPITULO 2 DATOS GENERALES DE LA COMUNIDAD DE PETATAN

2.1 Ubicación	57
2.2 Antecedentes históricos	57
2.3 Población	59
2.4 Servicios	59
2.5 Recursos naturales	60
2.6 Actividades económicas de la comunidad	63

### CAPITULO 3 EL PROCESO DE LA EXPLOTACION FEMENINA EN PETATAN

3.1 Historias de vida	74
-----------------------	----

### CAPITULO 4 FAMILIA Y TRABAJO

4.1 Maternidad y tiempo libre	100
-------------------------------	-----

### CONCLUSIONES

ANEXOS.	112
MAPAS.	117
GUIA DE INVESTIGACION.	117B
GUIA DE INVESTIGACION DEL PROBLEMA.	118
NOTAS.	120
BIBLIOGRAFIA.	132

## INTRODUCCION

En el año de 1986 realizamos un recorrido a las comunidades rurales pesqueras del Lago de Chapala pertenecientes a los Estados de Michoacán y Jalisco. Observamos que la presencia de las mujeres es importante en la transformación de los productos pesqueros.

Inicialmente se pretendía abordar la problemática de las mujeres trabajadoras a nivel regional, lo que hubiese aportado una visión más amplia de las características que adquiere el trabajo femenino. Sin embargo, esto no fue posible dado que para emprender una investigación de tal magnitud se requiere de un equipo de trabajo y de considerables recursos económicos, de los cuales carecemos. Por esta razón, nuestro estudio se centrará específicamente en Petatán, Michoacán, en donde la mayoría de la población femenina desarrolla un trabajo remunerado.

En Petatán tienen como actividad económica principal la pesca ribereña de agua dulce. Este tipo de pesca es de carácter artesanal o de pequeña escala, disponen de insuficiente infraestructura pesquera lo que origina una reducida productividad y un bajo nivel de vida de la población (1).

A esta actividad económica se han incorporado un número significativo de mujeres y su participación no es precisamente en la captura sino en una fase determinada del proceso productivo, como es la transformación del producto para su comercialización.

El problema de investigación se centra en LA EXPLOTACION DEL TRABAJO FEMENINO Y LOS CAMBIOS EN LAS CONDICIONES DE VIDA DE LA FAMILIA DE PETATAN, MICH. 1987. La investigación realizada se basó en el siguiente sistema de hipótesis:

- El trabajo doméstico y asalariado de la mujer es esencial para la reproducción de la unidad familiar y del sistema capitalista.
- La incorporación de la mujer al trabajo asalariado produce cambios en las relaciones interfamiliares que se reflejan en una nueva distribución en las tareas domésticas y en el nivel de vida familiar.
- La mujer es explotada en forma directa e indirecta por el capital. Por un lado en el proceso productivo y por el otro en el trabajo doméstico.
- Al incorporarse al trabajo asalariado, la mujer transforma su concepción del mundo y por consiguiente sus perspectivas de vida individual, familiar y social.

- En el proceso de trabajo se reproducen las condiciones de subordinación y dependencia de la mujer con respecto al hombre
- La participación económica de la mujer en la comunidad de Petatán ha propiciado la disminución de la fecundidad y por lo tanto, cambios en el crecimiento de la población.
- En Petatán la mujer trabajadora no es considerada en la toma de decisiones y no existen espacios para la participación política por la concepción de inferioridad que se tiene de ella.

Las interrogantes que nos sirvieron como punto de partida para abordar la investigación son las siguientes:

- 1.- ¿En qué circunstancias histórico-sociales se origina la necesidad de las mujeres de Petatán para incorporarse al trabajo asalariado y qué motivos personales las conducen a buscar un empleo ?
- 2.- ¿En qué condiciones de trabajo laboran: a) tipo de contratación, b) prestaciones, c) jornada de trabajo, c) salarios, etc ?
- 3.- ¿ Qué representa para la comunidad de Petatán y para la mujer el trabajo asalariado ?



Para el estudio de este problema iniciamos con la búsqueda y selección del material bibliográfico sobre el tema; enseguida se procedió a la lectura de los textos y a la elaboración de fichas. Como parte del diseño de investigación se elaboró una guía para la recolección de datos cualitativos y cuantitativos que nos orientó en la práctica de campo.

El trabajo de campo se desarrolló de la siguiente forma: primero se hizo un reconocimiento de la zona y en este recorrido se establecieron relaciones con varias mujeres que se destacan en la comunidad por el trabajo que desarrollan. Por medio de ellas hubo la posibilidad de acercarnos al principal centro de trabajo en donde posteriormente se desarrollaron las entrevistas. Con este primer encuentro se logró la aceptación por parte de ellas y, a la vez, pudimos acercarnos a sus unidades domésticas. De esta manera conocimos cómo ocurre el trabajo dentro y fuera de su unidad doméstica. Dado que no existe información documental sobre Petatán, tuvimos la necesidad de hacer una reconstrucción histórica a través del testimonio oral.

En segundo lugar, se continuó entrevistando mujeres en su centro de trabajo, a los pescadores independientes, a los miembros de la cooperativa y al Encargado del Orden. Esto con el fin de considerar a cada uno de los elementos que participan en la comunidad, las formas de poder y control

que se ejercen y tener una visión de conjunto de cómo se establecen las relaciones sociales.

Finalmente nos entrevistamos con el principal acaparador pesquero de la comunidad para darnos cuenta del alcance del poder económico y político que ejerce este agente social. También realizamos una visita a la cabecera municipal con el fin de recabar información general sobre la comunidad y además para revisar los registros de natalidad y mortalidad. Estuvimos en la Clínica del Seguro Social de Cojumatlán, ya que aquí concurre la mayoría de los habitantes de este municipio; al director de esta unidad se le preguntó sobre el tipo de enfermedades más frecuentes y de los métodos de anticoncepción más aceptados entre las mujeres. Por último se recabaron materiales para elaborar la historia de vida de dos mujeres que han adquirido importancia por su trabajo y por la influencia que ejercen entre las demás. En la segunda parte de este trabajo se incluyen las historias de vida que no se concluyeron debido al poco tiempo disponible para su realización, pero reflejan algunos rasgos de la problemática aquí analizada. Cabe señalar que toda la información obtenida se iba registrando en un diario de campo.

Consideramos que el trabajo que presentamos es un esfuerzo por incursionar en el ámbito de la investigación

social a través del trabajo de campo que permita un mayor acercamiento con la realidad.

Nuestra justificación del problema es, que las continuas crisis por las que atraviesa el capitalismo y los bajos salarios que perciben los trabajadores han obligado a las mujeres de la clase trabajadora a incorporarse al proceso productivo. En nuestra sociedad mexicana, la incorporación de las mujeres al proceso productivo adquiere características específicas. Muchos estudios revelan que los empleos realizados por las mujeres son una extensión del trabajo doméstico.

Se ha llegado a pensar que con la inserción de la mujer a la vida económica se logra una mayor participación en la toma de decisiones y que se ha "liberado", lo cual no es del todo cierto pues actualmente la mujer desarrolla una doble jornada de trabajo. El movimiento feminista ha cuestionado de manera amplia el rol que se le ha asignado a la mujer y nos ha reivindicado como sujetos históricos-sociales capaces de decidir por sí solas sobre nuestros cuerpos y nuestras vidas. No se puede negar que a partir de esta nueva concepción ha habido cambios fundamentales en la mentalidad y comportamiento de las mujeres. Sin embargo, no podemos afirmar que ésta haya sido retomada por todas las mujeres de las diferentes clases sociales.

El hecho de que las mujeres, principalmente de las clases populares se hayan incorporado al proceso productivo, ha contribuido a la desmistificación de su rol fundamental. Pero a pesar de los avances del movimiento feminista, de la supuesta igualdad jurídica de los sexos, de la participación en la vida económica, continuamos siendo un grupo social marginado que tiene que luchar por una participación amplia y real en la sociedad.

El desarrollo de la sociedad mexicana se ha caracterizado por concentrar el "bienestar y progreso" en las ciudades en detrimento de las áreas rurales. La penetración del capitalismo en el campo ha despojado a los campesinos de sus medios de producción y ha convertido a mujeres y hombres en asalariados del capital.

Existen estudios sobre la mujer trabajadora, muchos contemplan un sólo aspecto que es el de la producción.(2) Nosotras pensamos que para entender la situación de la mujer trabajadora, es necesario tomar en cuenta los dos aspectos esenciales: la producción y la reproducción, es decir, el trabajo desarrollado fuera de su casa y dentro de ella, ya que esto permitirá tener una visión global de la situación de las mujeres en una comunidad determinada.

Por lo anteriormente expuesto, consideramos que nuestro estudio se enmarca en la lucha emancipadora que todos los

sectores sociales explotados emprenden actualmente para lograr una sociedad más justa e igualitaria, misma que debe considerar de entrada y necesariamente la emancipación de la mujer.

En el primer capítulo abordamos algunas consideraciones generales sobre la explotación de la mujer desde un punto de vista histórico. Se analiza en qué condiciones económicas y sociales surge la subordinación de la mujer al hombre y el papel que juega en la sociedad capitalista al incorporarse al trabajo asalariado. Se menciona la relación que se da entre el trabajo asalariado de las mujeres y las repercusiones en la dinámica familiar y en el nivel de vida.

En el segundo capítulo se presenta una descripción de la comunidad de Petatán, de las actividades económicas principales en que participa la población, de sus recursos naturales haciendo mención especial del Lago de Chapala como la fuente de reproducción de los pescadores.

En el tercer capítulo analizamos cómo se expresa la relación de explotación de las mujeres de Petatán dentro y fuera de la esfera doméstica e incluimos aquí los testimonios de dos mujeres que nos hablan de su vida y de su trabajo.

En el cuarto capítulo se parte de algunos indicadores socio-económicos que nos permiten conocer el nivel de vida

de la familia de la trabajadora. Además se considera un aspecto fundamental en la vida cotidiana de la trabajadora como es el tiempo libre.

Al final del trabajo se presenta un anexo que incluye la guía de investigación para el trabajo de campo.

Agradecemos profundamente a todas la mujeres de Petatán por habernos brindado su tiempo de manera desinteresada y abierta para hacer posible la realización de este trabajo. Igualmente a Lilia Moreno y Omar Fonseca que nos proporcionaron, además del hospedaje, algunos elementos prácticos para rescatar información. De manera especial al Profesor José Arellano Sánchez quien coordinó esta investigación, nos orientó en la práctica de campo y con su paciencia logramos llevarla a buen término.

## 1. ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LA EXPLOTACION DE LA MUJER.

### 1.1. Mujer, maternidad y desarrollo social. Mitos.

La mujer en general está subordinada al hombre, aún la perteneciente a la burguesía, pues es él el que ordena, organiza y estructura la vida. Es en esta sociedad patriarcal donde el hombre se yergue como un ser supremo, cuyo poderío lo domina todo, incluso a ese ser que es considerado como inferior: la mujer.

"La historia nos muestra que los hombres han tenido siempre todos los poderes concretos; desde los comienzos del patriarcado han juzgado útil mantener a la mujer en un estado de dependencia; sus códigos han sido establecidos contra ella, y de ese modo convertida concretamente en el Otro" (3)

A través de la historia, la mujer ha sido rodeada de una serie de tabúes y mitos en torno de su menstruación, virginidad, maternidad, belleza, fealdad, juventud y vejez. Por ejemplo en las sociedades primitivas, a las adolescentes en su primera menstruación se les recluía, no se les dejaba tomar alimentos con los dedos, así que las madres o las hermanas las alimentaban; estaban prohibidas las relaciones sexuales en el periodo menstrual; se tenía la idea de que "el flujo [era] provocado por la mordedura de una serpiente"(4)

En esta etapa histórica, la virginidad aún no era considerada como un valor esencial de la mujer. En muchos pueblos se pensaba que en la vagina de la mujer había una serpiente que mordería al marido en el momento de la ruptura del himen y por ello se practicaba de manera común la desfloración de las niñas y las adolescentes con objetos como el bastón, hueso, etc. En la comunidad primitiva no se

tenía una idea clara sobre la relación biológica de la fecundidad, el parto y el nacimiento. Estos hechos eran rodeados de ritos y ceremonias purificadoras; por ejemplo, la placenta debía ser destruida, "...al aniquilarla, se permite al individuo separarse del magma viviente y realizarse como ser autónomo. La mancha del nacimiento recae sobre la madre."(5)

Entre los pueblos civilizados se rinde culto a la belleza y juventud de la mujer, pero se le sigue considerando como un ser insencial, secundario y complementario.

"Esquilo, Aristóteles e Hipócrates han proclamado que tanto en la tierra como en el Olimpo el principio creador es macho; de él han surgido la forma, el número y el movimiento; (...) la fecundidad de la mujer sólo es considerada como una virtud pasiva"(6).

En la Edad Media la religión permea a la sociedad en su conjunto, Dios aparece como el divino creador de todas las cosas; su madre, la virgen María, pura y casta se arrodilla ante él. Cristo hombre, la virgen-mujer. Esta imagen de la virgen es un modelo a seguir por todas. Ser buenas, fieles y



sumisas a su "señor", que puede ser su padre, su hermano, su esposo, su amo. Ella...su sirvienta.

"La iglesia expresa y sirve a una sociedad patriarcal, donde conviene que la mujer permanezca sometida al hombre. Sólo al convertirse en una sirvienta dócil será también una santa bendecida. Así en el corazón de la Edad Media se yergue la imagen más acabada de la mujer propicia a los hombres; el rostro de la madre de Cristo se rodea de Gloria. Es el reverso de Eva, la pecadora; aplasta la serpiente bajo sus pies, es la mediadora de la salvación, así como Eva lo ha sido de la condenación."(7)

Pareciera que estas ideas sobre la mujer pertenecieran al pasado, sin embargo, muchos de estos mitos aún siguen vigentes. En la sociedad patriarcal, la virginidad adquiere una importancia tal que garantiza la pertenencia a un sólo hombre.

La virginidad de la mujer debe conservarse hasta el momento del matrimonio. Pero además de ser virgen, debe ser joven y bella, pues una mujer de edad avanzada aunque virgen, es rechazada por los hombres.

"...la virginidad de la mujer es exigida de manera más inmediata cuando el hombre considera a la esposa como su propiedad personal (...) la manera más segura de afirmar que un bien es mío es impedir que otros lo usen. Y además nada parece al hombre tan deseable como aquello que nunca ha pertenecido a ningún ser humano: entonces la conquista se presenta como un acontecimiento único y absoluto. (8)

En torno al origen de la subordinación de la mujer con respecto al hombre existen enfoques distintos: hay quienes sitúan el origen de la opresión de la mujer en las sociedades precapitalistas y otro con la aparición de la propiedad privada y la lucha de clases. Por ejemplo Engels en su obra *El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado* señala que en la economía doméstica la mujer era libre y muy considerada, era ella quien "gubernaba" su hogar. Los hombres se ausentaban por largo tiempo para ir a cazar y pescar y así proveerse de alimentos. Era la mujer quien administraba sus bienes: a este periodo denominado el matriarcado se le caracteriza por el dominio de la mujer sobre sí misma y su comunidad.

"...la economía doméstica significa predominio de la mujer en la casa, lo mismo que el reconocimiento exclusivo de una madre propia, en la imposibilidad de conocer con certidumbre al verdadero padre, significa profunda estimación de las mujeres, es decir, de las madres (...) entre todos los salvajes y todas las tribus que se encuentran en los estadios inferior, medio, y, en parte, hasta superior de la barbarie, la mujer no sólo es libre, sino que también está muy considerada." (9)

Según Engels, con la aparición de la propiedad privada y la división de la sociedad en clases, la mujer es subordinada al hombre, perdiendo los "privilegios" de que gozaba en el matriarcado. Esta tesis nos ubica históricamente en cuanto al papel de la mujer en la producción, pero, ha sido cuestionada por estudios antropológicos que ponen en entredicho la existencia del matriarcado en sociedades precapitalistas, afirmando que aún en este tipo de formas de vida colectiva prevalecía la desigualdad entre los sexos. Al respecto Simone de Beauvoir plantea que la subordinación se da desde la comunidad primitiva donde la mujer no podía controlar su fecundidad

porque imperaba el comercio sexual sin trabas y se veía sometida a los constantes embarazos que le impedían participar en las tareas de la recolección y la caza, dependiendo de los hombres para su alimentación.

" Es singularmente difícil formarse una idea de la situación de la mujer en el periodo que precede a la agricultura, (...) el embarazo, el parto y la menstruación disminuían su capacidad de trabajo y las condenaban a largos periodos de impotencia; para defenderse contra los enemigos y para asegurar su sustento y el de su progenie, necesitaban la protección de los guerreros y el producto de la caza y la pesca, a las que se dedicaban los machos." (10)

La discusión sobre este punto aún no se ha agotado, habría que profundizar en el estudio de las sociedades precapitalistas para poder precisar en qué momento histórico aparece la subordinación de la mujer respecto al hombre.

Con el desarrollo del capitalismo se van a diferenciar de manera marcada la esfera pública (producción de mercancías) de la esfera privada (reproducción de la fuerza de trabajo), y a su vez, se define el lugar que cada uno de

los sexos va a ocupar dentro de la sociedad. A la mujer por su capacidad procreativa se le asigna el ámbito de lo privado, su hogar; al hombre, el ámbito de la producción.

"...la responsabilidad de las mujeres en el cuidado de los niños ha llevado más por razones de conveniencia social que por necesidad biológica a una diferenciación estructural en todas las sociedades entre una esfera 'doméstica' que atañe (...) a las mujeres y a una esfera pública que es de los hombres."(11)

La procreación implica que la mujer amamante, eduque y críe a los hijos. Estas tareas la sujetan por largo tiempo en su casa. Es decir, las mujeres pasan a ocupar un lugar central en la familia.

Entendemos por explotación económica al proceso por el cual se da una apropiación tanto del trabajo humano, de los productos y de excedente creado en el proceso de producción por parte de un sector determinado de la sociedad. En la comunidad primitiva existió una relación estrecha entre los hombres y la naturaleza, había una apropiación de la naturaleza por parte del sujeto con el único fin de asegurar la reproducción humana.

Este modo de producción se basaba principalmente en las actividades de la caza, la pesca y la recolección; y, posteriormente con el descubrimiento de la agricultura en la propiedad comunal de la tierra. Los hombres en tanto miembros de la comunidad eran propietarios y los productos que obtenían se distribuían de manera igualitaria.

"...en todas estas formas en las que la propiedad de la tierra y la agricultura constituyen la base del orden económico y (...) el objetivo económico es la producción de valores de uso, la reproducción del individuo en aquellas relaciones determinadas con su comunidad en las que él constituye la base de ésta (...) hay: 1) apropiación de la condición natural del trabajo- de la tierra como instrumento originario de trabajo y a la vez como laboratorio, como reservorio de materias primas- no a través del trabajo, sino como supuesto del trabajo." (12)

Este modo de producción va a ser transformado a partir del intercambio de productos de la agricultura y la ganadería entre las comunidades; otro factor que interviene

es el aumento de la población que obliga a la búsqueda o conquista de nuevas tierras.

"...allí donde cada uno de los individuos puede poseer un cierto número de acres de tierra, ya el mero aumento de la población constituye un impedimento. Para superarlo se hace necesario la colonización y ésta hace necesario la guerra de conquista. Como resultado, esclavos, etc.(...) De tal modo la conservación de la antigua comunidad implica la destrucción de las condiciones en las que se basa, se convierte en su opuesto." (13)

Como resultado de este proceso de conquista se da lugar a una nueva forma de producción que conlleva a otro tipo de relaciones sociales. Por un lado, los desposeídos de la tierra, los esclavos, y por el otro quienes usufructúan las tierras conquistadas, los esclavistas. Es en este momento histórico donde se inicia el proceso de separación entre el productor directo y sus medios de trabajo.

En la sociedad esclavista se desarrolla la agricultura y la ganadería; con la aparición del plusproducto o excedente de la producción se impulsa el intercambio de

productos. Existen aún campesinos y artesanos libres, propietarios de sus medios de producción, pero cada vez más empobrecidos por los tributos que debían pagar al esclavista; esto fue lo que provocó que un gran número de campesinos y artesanos se convirtieran en esclavos y por lo tanto la división de la sociedad en clases sociales y con ello la primera forma de explotación del trabajo humano.

En la época feudal, el productor directo, llámese siervo o campesino,, poseía una extensión de tierra con la que aseguraba su existencia pero además, tenía la obligación de otorgar al señor feudal un tributo ya fuera en especie o en dinero. " La explotación feudal tomó la forma de apropiación directa del excedente obtenido con el sistema de pequeñas explotaciones."(14)

En el seno de esta sociedad feudal se da un gran impulso al desarrollo de la manufactura y con ello al aumento de la productividad, el cual permite un mayor intercambio de productos entre las colonias, proceso que lleva a la formación de las primeras ciudades en donde se concentran principalmente los artesanos que se especializan en diferentes oficios pero que dependían directamente de la producción del campo. Es así como aparece la división campo-ciudad que lleva implícita una contradicción fundamental que es el antagonismo entre la producción artesanal y la producción manufacturera.



"La antigua organización feudal o gremial de la industria ya no podía satisfacer la demanda, que crecía con la apertura de nuevos mercados. Vino a ocupar su puesto la manufactura. El estamento medio industrial suplantó a los maestros de los gremios; la división del trabajo entre las diferentes corporaciones desapareció ante la división del trabajo en el seno del mismo taller." (15)

En este régimen feudal hay un gran desarrollo de las fuerzas productivas por la aparición de nuevos descubrimientos como las máquinas de vapor, la navegación, el comercio, los ferrocarriles, la industria, los centros urbanos, etc., que entran en contradicción con las relaciones sociales que imperan.

### 1.2. Las relaciones de explotación en el capitalismo.

Este desarrollo de las fuerzas productivas genera el surgimiento de un nuevo modo de producción: el capitalismo, que se caracteriza por la aparición de dos clases fundamentales, por un lado una gran masa de hombres desposeídos de sus medios de producción y sólo poseedores de su capacidad de trabajo, "(...) una masa que era libre en su

doble sentido, libre de las antiguas relaciones de prestación y, en segundo lugar, libre de toda posesión y de toda forma de existencia objetiva, libre de toda propiedad, a la que se le presentaba como única fuente de recursos la venta de su capacidad de trabajo" (16), capacidad que pierde el valor de asegurar directamente la posesión de medios de producción que posibiliten la subsistencia de su prole, cayendo en la compleja relación de las azarosas condiciones del mercado de trabajo, de la oferta y la demanda. Y por el otro lado, el sector que concentra en sus manos los medios de producción y el capital. El objetivo principal de los capitalistas es la producción de mercancías y además, la obtención de una ganancia que se crea en base a la explotación de la fuerza de trabajo en el proceso productivo, " (...) el capital no tiene más que un instinto vital: el instinto de acrecentarse, de crear plusvalía, de absorber con su parte constante, los medios de producción, la mayor masa posible de trabajo excedente. El capital es trabajo muerto que no sabe alimentarse, como los vampiros, mas que chupando trabajo vivo." (17)

En el proceso productivo, la fuerza de trabajo queda sujeta a una jornada; en una parte de esta, el trabajador produce sus medios de vida y en la otra, crea un excedente o plusvalía que es apropiado por el capitalista. El capitalista sólo paga al obrero una parte del valor que ha

incorporado en cada una de las mercancías y de esta manera reproduce la fuerza de trabajo en condiciones de subsistencia, " (...) durante la parte de la jornada de trabajo en que produce el valor diario de su fuerza de trabajo (...) no hace más que reproducir un equivalente del valor ya abonado a cambio de ella por el capitalista, (...) por tanto, al crear este nuevo valor, no hace más que reponer el valor del capital variable desembolsado, esta producción de valor presenta el carácter de una mera reproducción. La mayor parte de la jornada de trabajo en que se opera esta reproducción es lo que yo llamo tiempo de trabajo necesario, dando el nombre de trabajo necesario al desplegado durante ella."(18)

### 1.3. Relación campo-ciudad en el capitalismo.

El desarrollo del capitalismo no ha sido homogéneo, se ha dado de manera desigual. Este desarrollo se fue gestando con la expansión mercantilista de los países europeos en el siglo XVI y se sustentó en la explotación de los países colonizados a través de la extracción de metales preciosos como el oro, la plata, etc., y demás recursos naturales. Esto da origen a una nueva división del trabajo, pues unos países se convierten en productores de materias primas y otros en exportadores de capital.

" Es a partir de este momento que las relaciones de América Latina con los centros capitalistas europeos se insertan en una estructura definida: la división internacional del trabajo, que determinará el desarrollo ulterior de la región. En otros términos, es a partir de entonces que se configura la dependencia, entendida como una relación de subordinación entre naciones formalmente independientes, en cuyo marco las relaciones de producción de las naciones subordinadas son modificadas o recreadas para asegurar la reproducción ampliada de la dependencia." (19)

El capitalismo permea a la sociedad en su conjunto, penetra y rompe de manera paulatina todas las formas tradicionales de producir e impone su lógica de producción. Cuando penetra el capitalismo en el campo se da un proceso de disolución de las formas tradicionales de producción. Por un lado, los campesinos despojados de sus tierras se convierten en asalariados del capital, y por el otro la producción campesina se orienta a abastecer de materias primas al sector industrial, a satisfacer las necesidades de consumo de la población y a la exportación;" (...) la

agricultura de alimentación de los países subdesarrollados, permanece casi totalmente al margen de la esfera de producción capitalista, pero está (...) en relación con la economía de mercado mediante el abastecimiento de mano de obra alimentada en el sector doméstico, o de alimentos de exportación producidos por campesinos alimentados con sus propios productos." (20)

Este tipo de relaciones de explotación se reproduce al interior de las economías nacionales y se expresa en la relación campo-ciudad, siendo la agricultura la que provee de materias primas a la industria, que las transforma, ya que al interior de las economías latinoamericanas coexisten formas de producción no capitalistas, subordinadas al modo de producción capitalista.

En el campo mexicano el proceso productivo se diferencia en dos sectores: la unidad de producción campesina y la empresa agrícola capitalista. La unidad de producción campesina se basa en el trabajo familiar, produce para el autoconsumo y a la vez, crea un excedente que vende al mercado. Estas unidades poseen como medio principal de producción la tierra y cuentan con escasa tecnología. La producción campesina es de tipo mercantil porque vende sus productos en el mercado para comprar las mercancías que le son necesarias para su reproducción.

" Entendemos por unidad socioeconómica campesina a una célula de producción y consumo, constituida por la unidad orgánica de fuerza de trabajo y medios de producción que: a) emplee en lo fundamental el trabajo de sus propios miembros, b) ejerza un control real sobre una dotación mínima de medios de producción, entre ellos la tierra." (21)

En cambio, la empresa agrícola capitalista emplea trabajo asalariado, posee medios de producción, además de la tierra, cuenta con maquinaria, insumos, etc., y su tipo de producción esta orientada a la ganancia.

Las relaciones de explotación entre campo y ciudad se dan tanto en el proceso productivo como en la circulación. En esta última se establece una transferencia de valor mediante el intercambio desigual de los productos. El campesino vende sus productos por debajo de su valor y de su precio real de producción .

"La producción campesina está basada en la unidad del trabajador y los medios de producción y por lo tanto conserva la unión entre el productor directo y su producto, de tal modo que cuando el

campesino se ve sometido como comprador a un intercambio desigual, el mismo sujeto, en tanto que productor, está siendo sometido a una relación de explotación por la que se escapa parte de su trabajo cristalizado en productos." (22)

#### 1.4. El trabajo femenino en el capitalismo.

Desde sus inicios, el capitalismo incorpora a una gran masa de fuerza de trabajo sin distinción de edad y sexo, por igual explota a hombres y mujeres, adultos y niños. El acelerado desarrollo de la industria necesita absorber constantemente la fuerza de trabajo. Bajo este régimen de producción se dan las condiciones para que las mujeres se conviertan en fuerza de trabajo al servicio del capital. Con la invención de las máquinas en el periodo de la revolución industrial se insertan en el proceso productivo individuos que no necesariamente poseen una fuerza social desarrollada, esto es, mujeres y niños. Con esto se amplía la división social del trabajo y una división más marcada de acuerdo al sexo.

La gran industria desplazó a la manufactura y a los pequeños talleres familiares e incorporó a todos los miembros de la familia como asalariados.

" La maquinaria, al hacer inútil la fuerza del músculo, permite emplear obreros sin fuerza muscular o sin un desarrollo físico completo, que posean, en cambio, una gran flexibilidad en sus miembros. El trabajo de la mujer y del niño fue, por tanto, el primer grito de la aplicación capitalista de la maquinaria. De este modo, aquel instrumento gigantesco creado para eliminar trabajo y obreros, se convertía inmediatamente en medio de multiplicación del número de asalariados, colocando a todos los individuos de la familia obrera, sin distinción de edad ni sexo, bajo la dependencia inmediata del capital." (23)

Las relaciones de producción capitalista determinan las condiciones sociales en que la mujer se integra al trabajo asalariado y el lugar que ocupará en el proceso productivo. Estas determinaciones se explican en base a la clase social a la que pertenece, a la concepción que la sociedad tenga de su trabajo y a su pertenencia a una unidad familiar.



### 1.5. La discriminación de la mujer en el trabajo.

Una de las principales causas que ha propiciado la incorporación cada vez mayor de mujeres de las clases populares a la Población Económicamente Activa (PEA) es el agravamiento de la crisis capitalista reflejada en la inflación, el desempleo, los bajos salario, etc.

Por otra parte, las últimas décadas han significado cambios importantes en el mercado de trabajo para la población femenina. La gama de actividades a las que puede incorporarse se ha ampliado como consecuencia de la introducción de nuevas tecnologías en los procesos de trabajo, la modernización de la producción, la comercialización y los servicios. La ampliación de las funciones del estado y la creación de nuevos servicios en el sector privado han requerido una incorporación cada vez mayor de mujeres.

La participación de la mujer en la vida económica de México va a la par con el inicio de la industrialización, mostrando ya incrementos importantes a partir de la década de 1950. En este periodo el nivel educativo de la población femenina adulta es más bajo que el masculino, "(...) en 1950, del total de mujeres de 12 años y más que había en México, 13.1 % eran económicamente activas, en 1960 la tasa

de participación femenina aumentó a 15.6 % , y en 1970 a 17.6 %." (24)

El trabajo femenino está inserto en mayor o menor medida en todas las ramas productivas: en la industria, la agricultura, la artesanía. El comercio y los servicios son actividades que concentran una mayor proporción de mujeres.

Las principales fuentes de empleo femenino en la industria son aquellas donde prevalece la industria tradicional que requiere una gran cantidad de mano de obra.

" La presencia femenina en la industria es mayoritaria, (...) en los procesos productivos en que la composición orgánica de capital es baja, tal como ocurre en la industria de la confección, el calzado, la alimentación, la farmacéutica, etc., o bien en etapas del proceso de trabajo que requiere de alta concentración de mano de obra, como la industria electrónica, la eléctrica, etc."

(25)

El uso intensivo de trabajo femenino en estas industrias absorbe sobre todo mano de obra poco calificada que facilita una mayor explotación y reducción en los costos

de producción. En las industrias modernas que requieren mano de obra especializada la presencia de las mujeres es menor.

" La participación de la mano de obra femenina es prácticamente inexistente en aquellas clases industriales que adquieren cada vez mayor importancia en la estructura industrial, (...) integradas principalmente por grandes empresas modernas que (...) necesitan (...) una elevada proporción de mano de obra especializada y semiespecializada (...) y a las cuales no tienen acceso las mujeres." (26)

En la agricultura el trabajo asalariado de las mujeres -tanto en el sector tradicional como en el moderno- aparece como resultado de la expansión del capitalismo en el campo y del empobrecimiento de la economía campesina. La participación de la mujer en uno y otro sector difiere por la influencia de varios factores como son los bajos ingresos, la carencia de medios de producción como la tierra, y por los patrones culturales que conciben el trabajo asalariado agrícola como propio del hombre.

" En las áreas agrícolas más pobres el mercado de trabajo agrícola es reducido para los hombres y prácticamente inexistente para las mujeres. Cuando en las zonas agrícolas el ingreso familiar es muy bajo, con frecuencia las mujeres jóvenes ofrecen su fuerza de trabajo en el mercado y por lo general no encuentran más alternativas que el trabajo doméstico en casas particulares, lo que indica que la cultura tradicional que inhibe el trabajo asalariado de las mujeres, deja de pesar cuando la pobreza es grave." (27)

El sector moderno ha implantado una gran cantidad de agroindustrias que disponen de abundante mano de obra barata, hay algunas que emplean exclusivamente mujeres por ser quienes poseen mayor manualidad y destreza para determinadas tareas.

" En la actualidad, resulta necesario dar mayor atención a esta participación de las mujeres, ya que puede constatare que existe una marcada preferencia en muchos cultivos de exportación, y en la mayoría de las nuevas industrias de

selección, empaque y procesamiento de estos productos (...) por emplear mano de obra femenina." (28).

La artesanía es también la actividad productiva que concentra una gran cantidad de mano de obra femenina. A la mujer se le encuentra trabajando ya sea individualmente o también en pequeños talleres donde los ingresos son sumamente bajos. La mayoría de las industrias artesanales se caracterizan por su baja productividad, tecnología atrasada y por el uso intensivo de mano de obra no calificada.

Es en el sector terciario donde se concentra la mayor proporción de trabajo femenino. La educación -desde jardín de niños, primaria, sobre todo-, los servicios de salud -enfermeras-, la preparación y venta de alimentos, las funciones administrativas en las industrias -secretaría, contadoras-, y el servicio doméstico son actividades que la sociedad ha designado como "propias" de la mujer y en muchas de estas es casi nula la posibilidad de desarrollo social y económico.

"...en el país, dentro de servicios sólo destacan como proveedoras de empleo femenino, los servicios de preparación y venta de alimentos, de enseñanza primaria y jardín de niños, de

asistencia médica social, de aseo y limpieza y servicios domésticos en casas particulares. En menor escala, también es significativa la absorción de mano de obra femenina en los servicios de enseñanza insuficientemente especificada, en instituciones de crédito y auxiliares y en los profesionales..."

(29)

El comercio aparece en las ciudades y en el campo como una actividad complementaria del trabajo remunerado o del trabajo del hogar, con lo cual la mujer busca un aumento de sus ingresos; o bien se incorpora a éste por la dificultad que representa para ella la combinación de sus funciones reproductivas con el trabajo asalariado.

La participación de la mujer en el proceso productivo es muy baja en relación con el hombre, pero es importante señalar las diferentes fases donde se integra la mujer. Como ya mencionamos, la mujer es contratada sólo en determinadas industrias ( las más tradicionales: la textil y de procesamiento de alimentos ) y dentro de éstas se ubica sobre todo en las etapas finales de la elaboración de un producto como en la decoración, el empaque y selección, lo cual justifica de antemano la diferencia de salarios entre hombres y mujeres en el mercado de trabajo.

"...del total de mujeres que trabajan en la industria moderna una alta proporción no participa directamente en el proceso productivo, sino que dentro de la industria realiza actividades administrativas (secretarias, por ejemplo), y en el caso de que participen en él, casi siempre se trata de las etapas finales del mismo, como empacar, decorar, etc., ocupaciones que no les proporcionan ni exigen experiencia o calificación." (30)

La transformación de los alimentos es una actividad a la que recurre con mucha frecuencia la mujer, en el campo la transformación de alimentos se deriva muchas veces de la pesca o de la agricultura. El trabajo femenino en las agroindustrias se utiliza para las actividades que requieren mayor delicadeza, paciencia y habilidad manual.

" La participación de la mujer en el subsector agrícola moderno como jornalera se da básicamente en la cosecha de determinados cultivos como hortalizas y frutales; también participa aunque en menor grado en la cosecha de otros productos como el algodón y el

café. Asimismo participa en labores posteriores a la cosecha, entre las cuales pueden mencionarse la selección del café, el corte de colas de ajo, la selección de tomate y la selección y despatado de la fresa." (31)

La participación de la mujer en el mercado de trabajo es marginal y difiere de la del hombre tanto en lo que se refiere a la cantidad de empleos a los que puede incorporarse, como al tipo de actividades que desempeña. La participación de la mujer en el mercado de trabajo es condicionada por una serie de factores -que limitan o posibilitan su inserción- que van desde la edad, el estado civil, el nivel de ingresos familiares, la instrucción, tiempo disponible, así como también factores de orden cultural como es el hecho de considerar el trabajo asalariado de la mujer como un aporte adicional al ingreso del hombre.

" A pesar de que muchas mujeres sean jefas de hogar o las principales proveedoras económicas de sus grupos domésticos, el trabajo femenino es visto -por las mujeres y la sociedad- como ayuda al varón, el que se supone el principal proveedor económico. En consecuencia los



sueldos, salarios y prestaciones que reciben las mujeres son en promedio más bajos que los de los varones,..."(32)

Las mujeres constituyen la mano de obra más barata y explotable, a cambio de las actividades que desarrolla, recibe salarios mas bajos en relación a la fuerza de trabajo masculina.

"La (...) explicación (...) para los salarios inferiores es la segregación de los empleos por sexos, y para los salarios inferiores y la existencia de la segregación de los empleos ofrece varias explicaciones interrelacionadas: 1) la política excluyente de los sindicatos masculinos, 2) la responsabilidad financiera de los hombres de sus familias, 3) la disposición de la mujer a trabajar por menos (...) dadas las necesidades no solventadas por el hombre y 4) la falta de entrenamiento y calificación de las mujeres." (33)

El mercado de trabajo agrícola es también discriminatorio para la mujer. En primer lugar, los censos

no registran todas aquellas actividades que le proporcionan ingresos, aunque la proporción de mujeres asalariadas es menor que la proporción de hombres. Aquellas agroindustrias que han modernizado sus técnicas de producción y distribución emplean en su mayoría mano de obra del sexo masculino. Algunas agroindustrias que emplean mujeres, emplean casi siempre a las más jóvenes.

" Las empresas prefieren contratar a mujeres jóvenes por su mayor productividad (...) y debido a su desinterés por prestaciones, sindicalización y promoción. Es decir, si se dan condiciones de oferta abundante de mano de obra femenina, prefieren a las más jóvenes."

(34)

#### 1.6. Trabajo femenino doméstico.

Las relaciones de producción que privan en los empleos para mujeres son muy desfavorables, son las de menor status e ingresos bajos; el trabajo a destajo es mayor en relación al total de obreros; la diferencia de salarios favorece a los hombres. Los puestos de mayor calificación o de mando y control son en su mayoría para hombres. El desempleo y los recortes de personal afectan sobre todo a las mujeres y dentro del sector de mujeres van en desventaja las que se

casan, las que tienen hijos o las de mayor edad, puesto que para la empresa implica mayores gastos de maternidad y guardería. La jubilación, los servicios médicos y la seguridad social son prestaciones con mayor restricción para las mujeres. En aquellas industrias con mejores salarios y prestaciones se trata de evitar la organización y unidad sindical que las conduciría a exigir derechos de antigüedad, jubilación, pagos por enfermedad o invalidez, etc.

" Así encontramos que, por regla general, las plazas ocupadas por mujeres son precisamente aquellas caracterizadas por su menor estabilidad, poca calificación, menores ingresos relativos, falta de protección legal y oportunidades de promoción, escasa tradición de sindicalización, en una palabra las posiciones más relegadas dentro de una estructura ya jerárquica del trabajo capitalistas (...) se encuentran concentradas en determinadas ramas de la industria u ocupaciones (servicios, educación, salud), definidas como 'femeninas'." (35)

En el sistema capitalista la explotación no sólo se da en el ámbito de la base económica, sino que la clase social dominante a través de sus instituciones como el Estado, la

iglesia, el derecho, la escuela, etc., transmite su ideología que permite la explotación y el control de los sectores dominados. La posición subordinada de la mujer en la sociedad, su carencia de derechos absolutamente iguales en relación al hombre y la marginación de que es objeto en el mercado de trabajo es una situación que es sustentada por el Estado mismo. La Ley Federal del Trabajo en su artículo 164 estipula que: "las mujeres disfrutan de los mismos derechos y obligaciones que los hombres", y en su artículo 156: "las modalidades que se consignent en este capítulo tienen como propósito fundamental, la protección de la maternidad." (36)

Si bien la Ley Federal del Trabajo contiene algunas conquistas de lucha de la clase obrera, estas son por lo general violadas, tanto por el Estado como por las empresas capitalistas. Por ejemplo, en muchos pequeños talleres de la industria de la confección no existen servicios de guardería y las jornadas de trabajo se prolongan más allá de lo que establece la ley; y el caso más común es que no se respete el tiempo extraordinario para amamantar a los hijos.

" En la hora en que vivimos (...) la mayoría de las mujeres que trabajan no se evaden del tradicional mundo femenino, pues no reciben de la sociedad, ni de sus maridos, la ayuda que les sería

necesaria para convertirse concretamente en iguales a los hombres." (37)

En la unidad doméstica se establece una división del trabajo entre los miembros que la integran: mientras que unos venden su fuerza de trabajo, otros desarrollan propiamente el trabajo doméstico. Por lo general el varón es el jefe de familia, quien aporta el salario, y es la mujer ama de casa-esposa-madre, quien emprende una serie de tareas dentro del hogar.

La mujer por estar capacitada biológicamente para la procreación de nuevos seres humanos se le atribuyen las tareas que se derivan de ello: la nutrición, educación y crianza de los niños, cuidado del cónyuge, adquisición de los productos en el mercado y preparación de los alimentos, lavar y planchar los vestidos, limpieza de la casa, etc. Estas tareas aparentemente son simples e insignificantes, pues no parecen representar ningún esfuerzo y preparación. Por ello es necesario señalar la importancia y las características del trabajo doméstico en el modo de producción capitalista.

Con el surgimiento del capitalismo se da un escisión entre el ámbito doméstico y el ámbito público. A la mujer se le asigna socialmente el ámbito de lo privado y al hombre se le ubica dentro de la esfera de lo público. El trabajo que

realiza el hombre es considerado productivo porque crea plusvalía, es decir, un excedente económico que le permite al capitalista incrementar sus ganancias." Es productivo el trabajador que ejecuta el trabajo productivo, y es productivo el trabajo que genera directamente plusvalía, esto es que valoriza el capital." (38)

En cambio el trabajo doméstico es calificado como improductivo en tanto no crea valores de cambio, es decir, mercancías que estén destinadas a la venta. Y además de no ser reconocido socialmente se le concibe como propio del sexo femenino.

Esta concepción ha sido rebasada por nuevos análisis sobre el trabajo doméstico que nos aportan elementos distintos y esclarecedores. En principio, el trabajo doméstico es un proceso de trabajo no remunerado que se desarrolla en el ámbito privado, destinado a la satisfacción de las necesidades de los miembros que conforman la unidad doméstica, con ello se asegura la reproducción humana y por consiguiente la reproducción social.

Es un trabajo concreto, útil, en tanto que es un sujeto social quien transforma y crea valores de uso, en donde se invierte un número muy elevado de horas de trabajo que conlleva un desgaste físico de quien lo ejecuta y

fundamental para la reproducción de la fuerza de trabajo que requiere el sistema capitalista.

"..el trabajo doméstico es un trabajo socialmente necesario. No es posible imaginar una sociedad en la que no sea necesario cuidar y criar la prole, cocinar los alimentos, mantener limpios los ambientes de existencia. Estos son ( junto a la producción de los medios de subsistencia ) presupuestos elementales para la vida y la existencia de los individuos." (39)

Es en este espacio doméstico en donde el trabajador repone las energías perdidas en el proceso productivo.

La mujer -con el dinero que obtiene el jefe de familia-, compra en el mercado los productos que serán transformados en valores de uso y consumidos directamente por los miembros de la unidad doméstica. La mujer provee de alimentos, de ropa limpia, de un ambiente agradable, cuida a los hijos, etc. De aquí que "las amas de casa con su trabajo cotidiano en el grupo doméstico -trabajo que transforma en mercancías y produce servicios como valores de uso directamente consumibles- están a la vez y a través de este proceso de trabajo concreto, realizando una parte fundamental del

mantenimiento, reposición y reproducción de la fuerza de trabajo." (40)

Precisamente es al interior de la unidad doméstica en donde se reproduce la fuerza de trabajo que es necesaria para la reproducción capitalista. "Toda fuerza de trabajo se genera, sin excepción, dentro de la familia y a esta corresponde invertir para que la fuerza por ella generada resulte apta y aprovechable." (41)

El trabajo doméstico que desarrolla la mujer no es considerado productivo en tanto no se concretiza en un valor de cambio y es visto como un trabajo improductivo. Y, aunque no es reconocido socialmente, el trabajo doméstico cumple una función vital para el capitalismo en la reproducción de la fuerza de trabajo, "(...) la familia solo ocupa en ella, en la sociedad capitalista de derecho un lugar subordinado, sin embargo, su función permanece esencial como productora del trabajador libre que no existiría sin ella, (...) hasta el presente las relaciones domésticas y la familia han intervenido como relaciones necesarias al funcionamiento de todos los modos de producción posteriores a la economía doméstica." (42)

El salario que percibe el trabajador no remunera el trabajo doméstico que desarrolla la mujer. Es un trabajo invisible, gratuito, del cual se sustenta el capital.



"El producto invisible del ama de casa es la fuerza de trabajo. Es sólo en el capitalismo que la fuerza de trabajo adquiere categoría de mercancía. El capitalismo vincula a la mujer más directamente a la economía monetaria ya que produce en cierto sentido para el mercado, el mercado laboral...." (43)

En la actualidad para reducir el cansancio que conlleva el trabajo doméstico se ha generalizado el uso de los aparatos electrodomésticos, los cuales han significado una disminución del tiempo destinado a las labores domésticas, pero esto no se ha traducido en un cambio radical en las relaciones familiares, ya que las mujeres siguen desempeñando este trabajo que es considerado propio del sexo femenino.

El trabajo doméstico en el área rural abarca no sólo las actividades ya mencionadas sino que incluye el cuidado de la huerta y de los animales, acarreo de agua, de leña, hacer tortillas a mano, llevar comida a los hombres a la labor, la producción de artesanías para la venta, etc.," (...), desde luego, el trabajo doméstico tiene también un carácter productivo, especialmente en el campo, que incluye el cuidado de la huerta casera y de animales de corral." (44)

El trabajo doméstico encierra a la mujer en un mundo rutinario y enajenante, le absorbe la mayor parte del tiempo impidiéndole participar en otra actividad, ya sea política, cultural o social. De ahí la necesidad de que las tareas del hogar sean compartidas por los miembros de la familia, además el Estado debe proporcionar la infraestructura adecuada como guarderías, lavanderías, comedores, etc., que permita el desarrollo de las mujeres como sujetos históricos sociales.

### 1.7. Mujer, familia y trabajo femenino.

A cada etapa histórica ha correspondido un tipo de familia que está en relación con el nivel de las relaciones sociales que se establecen y el desarrollo de las fuerzas productivas. " Al salvajismo corresponde el matrimonio por grupos; a la barbarie, el matrimonio sindiásmico y a la civilización la monogamia, con sus complementos, el adulterio y la prostitución." (45)

En la sociedad primitiva predominaba el uso colectivo de los bienes. A medida que el hombre domina la naturaleza crea y perfecciona sus instrumentos de trabajo, se va desarrollando en él la idea de la propiedad individual. En este periodo histórico se practica el matrimonio por grupos, es decir, el comercio sexual recíproco. La mujer no pertenecía a un sólo hombre, esto es: "los hombres

practicaban la poligamia y sus mujeres la poliandria, y por consiguiente, los hijos de unos y otros se consideraban comunes." (46) El hecho de no poder controlar su fecundidad hacía que las mujeres dedicaran gran parte de su vida a la reproducción.

Ya en la familia consanguínea se excluye del comercio sexual a los padres y a los hijos, con la familia punalúa a los hermanos entre sí. Estas prohibiciones de matrimonios entre consanguíneos daba lugar a un tipo de familia llamada sindiásmica, en donde la mujer tenía un esposo principal y el hombre una esposa "preferida". Estos lazos aún no eran sólidos y estables ya que podían ser disueltos por el deseo de ambas partes en cualquier momento.

"La evolución de la familia en los tiempos prehistóricos consiste en una constante reducción del círculo dentro del cual prevalece la comunidad conyugal entre los dos sexos, círculo que en su origen abarcaba a la tribu entera." (47)

La familia sindiásmica da lugar a la familia monogámica mediante un proceso de acumulación de la riqueza por parte del hombre. Lo que va a caracterizar a la familia monogámica es el reconocimiento de la paternidad y la solidez de los lazos conyugales que ya no pueden ser fácilmente disueltos.

En esta forma de familia lo que media es el interés económico y de ninguna manera se basa en el amor. Al hombre se le permite la infidelidad y el adulterio, en la mujer es castigado.

Con la propiedad privada de los medios de producción se consolida la familia monogámica, célula básica de la sociedad moderna, en donde se establecen relaciones de dominación y subordinación. Al interior de la familia se establece una relación de poder entre los sexos como expresión de la dominación que ejerce una clase sobre otra. El hombre es definido como el sostén de la familia y la mujer la esclava doméstica. "La familia individual moderna se funda en la esclavitud doméstica franca o más o menos disimulada de la mujer, y la sociedad moderna es una masa cuyas moléculas son las familias individuales." (48)

La función económica de la familia en la sociedad capitalista es principalmente la de producir al trabajador libre que necesita el sistema para reproducirse. "Toda fuerza de trabajo se genera, sin excepción dentro de la familia (...), la sociedad necesita de la renovación constante y permanente de la fuerza de trabajo para poder perpetuarse." (49)

La unidad familiar es el lugar de la reproducción de la ideología dominante a través de una serie de normas y valores que rigen al conjunto de la sociedad. " La familia se

convierte en el lugar al que el sistema capitalista confía la primera y más eficaz forma de adoctrinamiento de los individuos." (50)

La familia es el reflejo de la sociedad dividida en clases sociales y su posición económica va a depender de la relación que mantenga con el capital. Así los miembros de la familia obrera venden su fuerza de trabajo, en cambio una familia burguesa, como propietaria de los medios de producción, compra fuerza de trabajo.

La función de la mujer en la familia es fundamental para la reproducción del trabajador, función que no es reconocida por el Estado ni por la sociedad. Su capacidad de gestar y parir ha determinado el lugar que ocupa en la sociedad.

" La maternidad es una función cuyo objetivo consiste en la procreación del ser humano, único recurso para conservar la especie, la sociedad y la cultura. Tal función se realiza mediante el alumbramiento y el cuidado de los niños, hasta el momento de integrarlos al grupo social de que forma parte la familia."

(51)

Además de las tareas derivadas de la maternidad, la mujer proporciona placer sexual y afecto a su cónyuge.

"El problema de las relaciones conyugales se plantea en toda su agudeza sobre todo en la mujer a causa de que el matrimonio la subordina naturalmente al marido. La paradoja del matrimonio consiste en que desempeña funciones eróticas y sociales a la vez, ambivalencia que se refleja en la figura que el marido adquiere para la mujer." (52)

En la sociedad capitalista la familia monogámica representa una institución social importante en la reproducción del sistema económico. De aquí que mediante los aparatos del Estado como la escuela, el derecho, la religión, se despliegue una ideología que permita mantener el tipo ideal de familia. Se exalta constantemente el papel de la madre en el hogar; la moral religiosa plantea que una esposa debe ser obediente, fiel y buena con su esposo e hijos; sólo de esa manera será valorada. " Se santifica la pasividad a la cual se ha consagrado la mujer. Mientras dice su rosario al calor del hogar, se sabe más próxima al cielo que su marido, quien acude a los mítines políticos." (53)

Muchas mujeres aceptan de manera pasiva el papel que la sociedad les ha asignado, convirtiéndose en las amas de casa "perfectas".

"Ciertas madres para compensar el vacío de su corazón y castigarse por una hostilidad que no quieren confesar, se hacen esclavas de sus hijos; cultivan indefinidamente una ansiedad mórbida, y no soportan que el hijo se aleje de ellas, renuncian a todo placer y a toda vida personal, lo que les permite adoptar un aire de víctimas.." (54)

La madre es quien mantiene el equilibrio de intereses entre los miembros de la familia. Es ella quien educa a los hijos en la devoción y respeto hacia los padres y hermanos. La educación que reciben las niñas está encaminada a convertirlas en amas de casa, a través del juego se le induce a la maternidad, se les dota de muñecas, juegos de té, de escobas, etc. En cambio al niño se le motiva a desarrollar su fuerza viril.

"Además de esa esperanza que se concentra en el juego con la muñeca, la vida casera también provee a la niña de una serie de posibilidades de afirmación de

si. Gran parte del trabajo doméstico puede ser realizado por una niña muy joven, por lo cual el varón es casi siempre dispensado de hacerlo; pero a la hermana se le permite y hasta se le pide que barra, saque el polvo, pele las legumbres, lave al bebé y vigile la cocina." (55)

La personalidad de niños y niñas se va formando con lo observado en el universo del hogar y se van identificando con esos "destinos"; la madre es la que permanece en la casa, el padre sale y es quien decide lo que debe hacerse.

El Estado capitalista pretende cohesionar a la familia monogámica sin resultados positivos. Pues, por ejemplo, en los sectores populares en donde se refleja la cada vez más deteriorada economía, algunas madres trabajadoras al no tener quien les cuide a los niños, los dejan solos durante el día, sin ninguna atención. Este es un factor que podría conducir a que la familia "ideal" vaya desintegrándose.

"En el seno del proletariado, las condiciones de vida, las largas jornadas, los bajos salarios del hombre que hacen imposible el sostenimiento familiar, incorporan de manera creciente mujeres,



adolescentes y niños al trabajo provocando ya no la degeneración sino la desintegración de la familia 'modelo' impuesta por la burguesía." (56)

En las áreas rurales también es frecuente encontrar diversas estructuras en los grupos domésticos. La conformación de familias extensas es resultado de la carencia de medios de producción para la subsistencia de las familias.

"..los grupos domésticos se estructuran como respuesta al limitado acceso a los recursos productivos, en este caso la tierra. La necesidad de disponer de suficiente fuerza de trabajo en el seno de la unidad doméstica es un elemento determinante en la estructuración de los grupos domésticos. Por ejemplo, las mujeres pueden dedicarse a la alfarería y así ayudar a que mejoren las condiciones de la familia, siempre y cuando en el grupo doméstico haya parientes o hijas que puedan cuidar a los niños pequeños." (57)

La familia extensa expresa la permanencia del trabajo colectivo necesario para la producción de la célula familiar.

#### 1.8. Mujer y cotidianidad.

Para comprender de manera global la situación de la mujer es necesario considerar dos aspectos fundamentales: la producción y la reproducción. También nos interesa saber qué sucede en su vida misma, en su cotidianidad.

" Por ejemplo, los análisis de mujeres obreras, sirvientas, empleadas, etc., permiten conocer en mayor o menor detalle las condiciones de contratación, requisitos de trabajo, horarios, salarios, posibilidades de ascenso, causales de despido, (...) pero en la medida en que sólo dan cuenta de un trabajo mediatizado por una especificación de valor, no se puede llegar a comprender qué sucede con la otra parte de sus vidas, la que transcurre en la esfera privada, detrás de la puerta de su casa." (58)

La cotidianidad es la vida misma del individuo y cobra importancia en la medida que refleja el contexto histórico-social donde se encuentra inmerso. El modo de producción ca-

pitalista, dividido en clases sociales, determina el lugar que ocupan los individuos en el proceso productivo y la forma específica de actuar, sentir y pensar de hombres y mujeres.

En el ámbito doméstico se desarrolla y se reproduce la vida cotidiana de los hombres, sus relaciones con la pareja, los hijos, la familia. " Es el lugar físico y social de la vida, del descanso, del ocio, de las relaciones directas, espontáneas, armónicas o conflictivas, o más precisamente, de estas a la vez en armonía y conflicto (...), es el lugar de la reproducción humana y social." (59)

El tiempo libre forma parte central de la cotidianidad. Este espacio se reduce en las clases populares dado que la mayor parte de su vida, de su tiempo, lo destinan a vender su fuerza de trabajo. El capitalismo tiene como fin primordial la extracción de plusvalía y el incremento de ganancias que enriquece a la clase dominante en detrimento de la clase trabajadora. De ahí que en este sistema no se propicie el desarrollo físico, intelectual y cultural de los hombres, limitando los espacios para el ocio y la creatividad.

"...dentro de cada esfera hay que considerar típica la situación que contribuye al pleno despliegue de un aspecto de la esencia humana mientras provoca la degeneración de otros. Piénsese en el

desarrollo de la sociedad durante los últimos siglos. La integración, el nacimiento de una humanidad para nosotros, esto es, ya autoconsciente, y la constitución de una historia universal son sin duda un momento valioso, mientras que la soledad del hombre, la pérdida de su base comunitaria, su sumisión manipulada a los grandes mecanismos sociales son, sin duda también, desvalorizaciones objetivas ocurridas en el curso del mismo proceso." (60)

La cotidianidad, como parte esencial de la vida social, es mediatizada por el Estado a través de los medios de comunicación tratando de mantener el estado actual de los sectores sociales dominados y justificando su miseria. La miseria de lo cotidiano reside en la monotonía del quehacer diario, la conformidad y la aceptación sin crítica de lo establecido, la falta de creatividad, etc. A las mujeres se les encierra en un mundo de trivialidades como la moda, la competencia el consumo y la entrega al hombre.

"Son a la vez sujetos en la cotidianidad y víctimas de la vida cotidiana; por tanto, objetos, coartadas (la belleza, feminidad, la moda ,etc.) y aquellas en

cuyo detrimento operan las coartadas. Son a la vez compradoras y consumidoras, mercancías y símbolos de la mercancía (en la publicidad: el desnudo y la sonrisa). La ambigüedad de su situación en lo cotidiano que forma parte precisamente de la cotidianidad y la modernidad, les impide el acceso a la comprensión." (61)

Las mujeres trabajadoras de las clase populares, con su doble jornada y con la carencia de infraestructura adecuada para sobrellevar la relación maternidad-trabajo, adquieren conciencia de su cotidianidad y esto las posibilita para cambiar su concepción del mundo y su forma de vida. De aquí que sea necesario entender lo cotidiano para explicarlo y enriquecerlo, pero sobre todo, para trascenderlo.

" Para que el sujeto pueda apropiarse de sus condiciones de vida y romper esa neutralización impuesta por los medios de comunicación de masas (...) es necesaria una revolución cultural permanente que transforme la cotidianidad en obra y cambie así de sentido a la vida entera." (62)

## 2. DATOS GENERALES DE LA COMUNIDAD DE PETATAN.

### 2.1. Ubicación.

La comunidad de Petatán está ubicada en la parte noroeste del Estado de Michoacán, en la ribera sur del Lago de Chapala; colinda al oeste con los pueblos ribereños de Tizapán el Alto, Jalisco, El ejido Palo Alto y el Callejón, Michoacán; al este con La Palma. Se encuentra a una distancia de 5 km. de su cabecera municipal, Cojumatlán de Régules. Cojumatlán limita al norte con el Lago de Chapala, al este con los municipios de Venustiano Carranza, al sureste con Sahuayo y Jiquilpan, al oeste con el Estado de Jalisco.

Petatán se ubica entre los paralelos  $20^{\circ} 9' 40''$  y  $20^{\circ} 9' 45''$  de latitud norte y entre los meridianos  $102^{\circ} 51' 50''$  y  $102^{\circ} 52''$  de longitud oeste de Greenwich.

Tiene un área aproximada de 31,416 m<sup>2</sup> (\*)

### 2.2. Antecedentes históricos.

Alrededor de la década de 1950 fueron llegando a la isla de Petatán los primeros habitantes provenientes de varias comunidades cercanas, sobre todo de la Palma, Michoacán, poblado ribereño perteneciente al municipio de Venustiano Carranza, cuyas actividades económicas eran la pesca, la ganadería y la agricultura, predominando esta última,

---

(\*) Ver mapa anexo.

siendo los principales cultivos el trigo, el frijol, el garbanzo y el jitomate.

Aquellos habitantes de la Palma que carecían de tierras de cultivo iban a Petatán en donde permanecían al principio temporalmente y construían en forma provisional una cabaña para permanecer durante el periodo de la pesca, trasladándose en sus canoas de remos. En ese entonces la laguna era muy profunda porque proporcionaba una gran variedad de especies y por ende la consideraron un recurso alternativo para la subsistencia. Así, con el tiempo se fueron asentando definitivamente llevando consigo a sus familias.

Señalan algunos habitantes que la isla fue un obsequio del Presidente de la República, General Lázaro Cárdenas, al Capitán Arana quien participó en el movimiento revolucionario de 1910.

El Capitán Arana cedió los terrenos a los primeros pobladores a cambio de una ínfima cantidad de dinero sin otorgarles algún documento que los acreditara como propietarios. Esta situación irregular actualmente subsiste y por ello se considera que este asentamiento está ubicado en un terreno federal.

Aproximadamente en 1983, Petatán deja de ser una isla al construirse un bordo o brecha de unos 800 metros que lo comunica con la carretera Zamora-Guadalajara. Así, la comu-

nicación entre los diferentes pueblos de la ribera deja de ser en canoas de remos, las cuales son paulatinamente desplazadas por los medios de comunicación terrestre, lo cual permite a la comunidad ampliar su red de relaciones sociales y comerciales con otros pueblos.

### 2.3. Población.

Los datos sobre población no aparecen en el último censo debido a que Petatán es una comunidad muy pequeña y el censo sólo registra el total de habitantes por municipio. Se estima que hay alrededor de mil habitantes en base a un conteo del número de casas y a un cálculo aproximado del número de miembros por unidad doméstica. (\*)

### 2.4. Servicios.

En Petatán hay un jardín de niños y una primaria. No cuentan con agua potable ni drenaje. En la mayoría de las casas no tienen letrina, defecan al aire libre y se bañan en la laguna. Tienen servicio de energía eléctrica, de ahí que en algunas casas haya bombas que sirven para abastecerse de agua de la laguna. Tienen un molino de nixtamal.

En la comunidad carecen de servicio médico y por ello tienen que trasladarse a lugares como Cojumatlán, Sahuayo y Guadalajara para ser atendidos por médicos particulares.

---

(\*) Este dato fué recabado en abril de 1988.



La carencia de agua potable y la inexistencia de drenaje afectan directamente la salud de los habitantes.

El terreno accidentado de la comunidad ha obstaculizado una adecuada construcción de viviendas acorde a las necesidades de sus habitantes, por lo cual han tenido que adaptarse a las condiciones topográficas del lugar. También esto dificulta el trazado de calles lo que ocasiona problemas para el tránsito en vehículo o a pie. Los que viven en la parte alta de la isla tienen que subir y bajar entre peñascos.

La falta de transporte local ocasiona una gran pérdida de tiempo en trasladarse de un lugar a otro para aquellos que no tienen un vehículo propio.

## 2.5. Recursos naturales.

El lago de Chapala representa el principal recurso para los habitantes de Petatán, del cual deriva la pesca como su única actividad económica. Petatán forma parte de los pueblos ribereños que se dedican a la pesca, así el Lago se convierte en la base de sustento y reproducción de sus habitantes

El Lago se localiza entre los Estados de Jalisco y Michoacán a 46 Km. de la ciudad de Guadalajara. Tiene una superficie de 1,350 km<sup>2</sup> con una longitud aproximada de 75.00

km<sup>2</sup> y una anchura de 18.00 km., está ubicado a una altura de 1,615 msnm y su capacidad es de 6,354 millones de m<sup>3</sup> de agua dulce. (63) Forma parte de la cuenca Lerma-Santiago y en él desembocan los ríos Jiquilpan, Sahuayo, Zula y Duero entre otros afluentes. Su clima es templado, lluvioso de invierno seco no riguroso, con régimen de lluvias de verano.

Las comunidades de Jalisco y Michoacán que se encuentran en la ribera del Lago se dedican a la explotación de los recursos pesqueros que les proporciona este vaso acuifero. Además desarrollan otras actividades como la agricultura, la ganadería, el comercio y el turismo.

El Lago de Chapala, situado al occidente del país, tiene una gran importancia para esta región por las diferentes funciones que desempeña. Posee un clima muy estable debido a la gran cantidad de agua que evapora. Es el principal abastecedor de agua potable de varias ciudades, sobre todo de Guadalajara. Así mismo, un alto porcentaje de las extracciones se destina como agua de riego para los municipios vecinos al Lago. En los distritos de riego localizados en la zona llamada "La Ciénega" se cultivan grandes extensiones de maíz, sorgo, trigo y hortalizas y es fuente importante de trabajo para un importante sector de la población activa de la región. De las aguas para riego extraídas del Lago se benefician en total 5 Estados de la República: Estado de México, Michoacán, Guanajuato, Querétaro y Jalisco.

Por la belleza natural y la estabilidad de su clima el Lago de Chapala constituye también una atracción para el turismo nacional y extranjero. En los poblados de la ribera como Chapala, Jocotepec y Ajijic se han extendido el número de centros residenciales habitados principalmente por norteamericanos, quienes se han posesionado de los terrenos pertenecientes a los nativos a cambio de irrisorias cantidades de dinero. (64)

A pesar de los diversos usos que proporcionan las aguas del Lago de Chapala para esta región, desde hace varios años el Lago se enfrenta al grave problema del deterioro ecológico. Las causas son por un lado la disminución del nivel del agua, debido entre otros factores a las extracciones cada vez más altas que se requieren para la agricultura, la industria y el consumo humano. Por otro lado la calidad del agua se ha visto gravemente afectada por ser el Lago el depósito de los desechos provenientes de las industrias instaladas en ciudades como Ocotlán y la Barca, y por los productos químicos como fertilizantes, herbicidas e insecticidas que se utilizan en la agricultura. Otro factor que atenta contra este medio acuifero son las aguas negras provenientes de los asentamientos humanos que circundan al Lago.

Los elementos antes mencionados han propiciado la disminución en la captura de algunas especies: charal, bagre y pescado blanco; la extinción de otras como sardina y popo-

cha. Actualmente se captura carpa, mojarra y charal, aunque las cantidades han disminuido considerablemente como lo ilustra el siguiente ejemplo:

Captura en toneladas	1978	1980
charal	1,463	1,185
pescado blanco	194	108 (65)

Estos niveles de producción han disminuido además por el aumento de la población dedicada a la pesca, por el uso inapropiado de algunas técnicas utilizadas en la captura y porque no se respetan del todo los periodos de reproducción de las especies. Lo anterior muestra el agotamiento de este recurso natural como fuente de trabajo y supervivencia de los pescadores que ven afectados sus niveles de vida. Esta situación que padece el Lago requiere de medidas urgentes que tiendan a su conservación y preservación.

#### 2.6. Actividades económicas de la comunidad.

La pesca es una actividad fundamental en el desarrollo de la economía mexicana por su capacidad para generar capital, divisas para el país y aportar productos alimenticios con alto valor nutritivo, además crea fuentes de empleo para un sector muy importante de la población.

Existen principalmente dos tipos de pesquerías: la pesca marina y la pesca ribereña.

Los productos pesqueros provenientes del mar como el camarón, el atún, la sardina, etc., son especies de mayor cotización, se industrializan y se destinan a la exportación o al mercado interno para consumo de la población de altos recursos económicos. Este tipo de pesca es desarrollada por el Estado y algunas empresas privadas, quienes cuentan con el capital y la infraestructura que se requiere en las diferentes fases del proceso productivo: la captura, almacenamiento, transformación y distribución de los productos pesqueros. Para la captura cuentan con embarcaciones de hasta 10 toneladas de capacidad, con puertos y terminales pesqueras y astilleros; para el almacenamiento y procesamiento cuentan con refrigeradores, fábricas de hielo, enlatadoras, empacadoras, etc. Además disponen de los recursos financieros para la distribución y comercialización de los productos. Este tipo de pesquería se ha desarrollado principalmente en los Estados de Baja California, Campeche, Veracruz, Tamaulipas y Nayarit.

En contraste con lo anterior existen en el país 1581 comunidades pesqueras que registran 186,057 pescadores temporales y permanentes que se dedican a la pesca ribereña. (66) Este tipo de pesca llamada también artesanal se realiza en presas, lagunas, lagos, ríos y embalses; sus ca-

racterísticas principales son el empleo de una gran cantidad de fuerza de trabajo, la utilización de embarcaciones de flota menor, de construcción ligera, que en su mayoría son de fibra de vidrio, con motor fuera de borda. En algunas comunidades las artes de pesca como el tejido de redes y la construcción de canoas son elaboradas por los propios pescadores. La infraestructura para el procesamiento y conservación de los productos pesqueros es escasa, no disponen de muelles, zonas de descarga, fábricas de hielo o congeladoras; de aquí que para el procesamiento se emplee el método del salado y el secado al sol. Las especies procedentes de la pesca ribereña se destinan para el mercado interno y principalmente para el consumo de las clases populares. Los pescadores venden sus productos a los acaparadores e intermediarios y éstos a su vez se encargan de la distribución. El intermediarismo y la carencia de infraestructura en la actividad pesquera son factores que repercuten en el bajo nivel de vida de la población ribereña.

La comunidad de Petatán tiene como actividad económica principal la pesca. La actividad agrícola no se practica debido a las características topográficas del lugar, el área cultivada es sumamente escasa, el suelo es pedregoso y con una salinidad notoria.

A pesar de que los habitantes de La Palma, Michoacán que se asentaron en Petatán eran agricultores, han tenido

que especializarse en la actividad de la pesca. A la agricultura sólo se dedica un reducido número de familias en parcelas alquiladas. Cultivan maíz y garbanzo, que se destina principalmente para el autoconsumo y la fuerza de trabajo que se emplea en este proceso es familiar.

El tipo de pesca que se desarrolla en esta comunidad es de subsistencia porque sólo permite a los pescadores la reproducción de su unidad doméstica, no les genera ganancias y por lo tanto no hay acumulación económica. Una parte de la captura la destinan para el autoconsumo y otra para la comercialización. Lo que obtienen de la venta de sus productos lo invierten en instrumentos de trabajo y productos básicos como alimentos, vestido y vivienda.

Este tipo de pesca es artesanal porque en este proceso productivo se emplea gran cantidad de fuerza de trabajo y la utilización de infraestructura es mínima. No disponen de muelles, zonas de descarga, las lanchas que utilizan son de fibra de vidrio, con motores de 25 caballos de fuerza y persiste el uso de canoas de remos. Para la distribución de los productos pesqueros no disponen de transporte; carecen de agua potable lo cual provoca que los métodos de almacenamiento y conservación no reúnan las condiciones de higiene adecuadas.

Las técnicas empleadas en este tipo de pesca son rudimentarias lo que da por resultado bajos rendimientos y por consiguiente un bajo nivel de vida de la población. La mayoría de los pescadores son propietarios de sus instrumentos de trabajo como lanchas y avíos, los que carecen de estos recursos se contratan como peones o pescan conjuntamente con algún vecino o familiar y el producto de la captura es repartido entre ambos.

Las especies que existen en la laguna son el bagre, la mojarra, el charal y la carpa. Algunas se han extinguido como la popocha y el pescado blanco. Los habitantes de Petatán coinciden en señalar que esto se debe a la contaminación de la laguna. Actualmente los volúmenes de captura han disminuido y ante esta situación la Secretaría de Pesca ha prohibido la captura durante el periodo de desove de algunas especies y ha depositado crías para la reproducción de algunas otras. Estas medidas no han sido aceptadas por los pescadores porque no les ofrecen otras alternativas de empleo durante el periodo de veda y porque no reciben orientación o asesoría para el cuidado de las crías.

La disminución en los niveles de captura se agudiza en el periodo de estiaje que comprende los meses de marzo a mayo. Los volúmenes de captura por pescador se redujeron de 170 kg. en octubre de 1987 a 60 kg. en marzo de 1988. Esto repercute directamente en la economía familiar y obliga a



los pescadores a buscar otras fuentes de ingresos fuera de la comunidad. Es precisamente en este periodo de sequías, de vedas, de baja producción cuando aumenta la emigración a los Estados Unidos, donde los pescadores se emplean principalmente en los campos agrícolas.

De aquí se desprende la necesidad de elaborar programas en los que participen los pescadores en el mejoramiento de la calidad del agua, para evitar la sobreexplotación, elevar el nivel de producción de la Laguna y por consiguiente elevar el nivel de vida de la población.

Las artes de pesca más usuales son la "mangueadora" y la "red de tumbos". La mangueadora es una red de aproximadamente 200 m. y una malla de 1.5 pulgadas, es exclusiva para pescar charal y bagre. La red se va pasando por en medio de la lancha y el producto se va acumulando al final de la red, para de ahí vaciarlo a la lancha. Esta red es la que la Secretaría ha introducido para sustituir el chinchorro ya que la red de este avío estaba afectando el crecimiento de las especies por tener una malla muy cerrada.

La red de tumbos la utilizan para pescar mojarra, bagre y carpa. Esta es una red de 2.5 a 3 pulgadas de abertura. El tumbo se coloca cerca de la orilla de la laguna, en lugares donde los peces se concentran para comer; en este lugar el pescador golpea el agua con una vara para asustar a los pe-

ces y quedan ahí atrapados en la red. Esta técnica ha sido prohibida en algunos lugares ya que según la Secretaría de Pesca esto va en detrimento de la reproducción de las especies.

"Naza", esta es una especie de canasta puntiaguda que sirve para pescar carpa, mojarra y bagre. Se coloca en lugares poco profundos del Lago y se visita al tercer día, se le pone como carnada tortilla dura o salvado. "Red de cuchara", esta es una red de aproximadamente 50 cm. de diámetro y 1.5 pulgadas de abertura, es exclusiva para pescar charal. Este avío consiste en una vara que sirve de mango atada a un círculo de alambre que sostiene la red y así se forma una especie de cuchara. Se usa también cerca de las orillas del Lago y quienes utilizan esta red pescan incluso durante el periodo de veda

La actividad económica de la pesca como proceso de trabajo se divide en diferentes fases:

- a) la captura.
- b) almacenamiento y transformación.
- c) comercialización y distribución.

En la captura participa fuerza de trabajo principalmente masculina, aunque es usual en la comunidad que las muje-

res ayuden a sus esposos, hijos o hermanos sin que se les pague.

La captura se realiza durante el día o por la noche, esto es de acuerdo al estado del tiempo que prevalezca y de la especie que vayan a pescar. Por lo general la mojarra y la carpa se captura por la mañana o por la tarde y en la noche el charal. Las lanchas que utilizan sólo tienen capacidad para 2 o 3 pescadores llevando consigo sus avíos. Los pescadores permanecen en la laguna hasta 7 horas en espera de que los peces queden atrapados en la red. Durante este lapso, a la par que vigilan las redes escuchan la radio o platican, y si es de noche duermen un rato. En ocasiones - después de tirar la red- regresan a la orilla a preparar el almuerzo o la cena, según sea el caso, y después de comer se adentran nuevamente en el Lago.

La cantidad de pescado que extraen es variable, dependiendo del periodo de reproducción. La veda para el blanco, bagre y popocha es del 10 de junio al 15 de agosto. La captura de mojarra disminuye en los meses de abril y mayo. Del 10 de marzo al 30 de abril se establece el periodo de veda para el charal.

Es en el almacenamiento y transformación, la fase en donde se incorporan la mayoría de las mujeres solteras a cambio de un salario. Las actividades que desarrollan son

eviscerar, filetear, enjuagar y embolsar el pescado, el secado y la selección del charal.

Los métodos de almacenamiento y conservación del pescado más usuales en la comunidad son el secado al sol para el charal, el salado y la refrigeración. Para el charal se utilizan unos "zarzos" (\*) en donde se ponen a secar durante el día y por la tarde se recoge y se almacena en costales.

El salado consiste en el siguiente proceso: primero se abre el pescado, eviscera y lo enjuagan con agua de la laguna; enseguida se coloca en grandes tinas con abundante sal de grano; después se escurre y se deja secar cubriéndolo con una lona con el fin de que el pescado se conserve por más tiempo. Este método es más utilizado cuando no se cuenta con hielo o con refrigeradores. La refrigeración la utilizan sobre todo los acaparadores de la comunidad quienes cuentan con mayor infraestructura para la conservación del pescado como son refrigeradores, básculas, mayor espacio físico y transporte para la comercialización.

La comercialización cobra importancia en tanto que la producción pesquera de Petatán y de comunidades aledañas se concentra en manos de los acaparadores, quienes la distribuyen a mercados importantes como Pátzcuaro, Sahuayo, Guadalajara, Estado de México y Distrito Federal. Los pescadores de Petatán -tanto libres como organizados- venden sus productos

a los acaparadores, pues la falta de recursos les impiden vender directamente sus productos. Así, los acaparadores compran el kg. de mojarra a \$350.00 a los pescadores para después vender a \$2,500 el kg. de filete. (\*)

Cabe señalar aquí que la mayoría de los pescadores del país se organizan formalmente en cooperativas, con el fin de obtener licencias para capturar y comercializar sus productos, solicitar créditos para la adquisición de embarcaciones, avíos, etc., y para recibir apoyo de las instituciones gubernamentales.

A partir de 1980 la Secretaría de Pesca impulsó la organización de los pescadores en Cooperativas y Uniones en la región del Lago de Chapala. Estas asociaciones con personalidad jurídica permiten a los pescadores gestionar ante las autoridades correspondientes los permisos para capturar, comercializar y transportar sus productos. Además posibilita a los pescadores la vinculación con instituciones de crédito para la adquisición de redes y embarcaciones.

En la mayoría de las comunidades ribereñas del Lago existen cooperativas de producción que sólo se encuentran registradas formalmente en las Delegaciones de pesca, con el fin de controlar los volúmenes de producción de cada localidad. Pero en realidad estas cooperativas no funcionan como

---

(\*) Precio vigente en octubre de 1987.

tales porque la estructura interna no responde al interés colectivo.

En la comunidad de Petatán hay una Cooperativa y una Unión. La Cooperativa de Pescadores se constituye en 1982 y en un principio fue integrada por 35 socios. En 1986 solicitaron un crédito ante la Secretaría de Pesca para la compra de motores, embarcaciones y avíos, pero debido al aumento en las tasas de interés lo rechazaron. A partir de ahí se propicia la desintegración de la Cooperativa. Aunado a esto, la dispersión se acelera debido a los escasos beneficios que les proporciona pertenecer a esta cooperativa, lo único que obtienen es el permiso para pescar y comercializar el producto.

En cambio para la Secretaría de Pesca representa una reducción en los trámites que tendría que elaborar para cada pescador. La Secretaría no reconoce a pescadores libres o independientes, sino que el control de la captura la registra por medio de las cooperativas o uniones.

Los miembros de esta Cooperativa no reciben de esta Secretaría la capacitación o asesoría que necesitan para mejorar las técnicas de captura o bien para aumentar los niveles de productividad, tampoco reciben apoyo para comercializar directamente su producción. Esto propicia que al interior de la Cooperativa no se promuevan reuniones periódicas para la

discusión de sus problemas. En la práctica la mayoría de los pescadores actúa en forma independiente y venden sus productos a los acaparadores de la comunidad.

Algunos compradores de pescado tenían interés en ingresar a la Cooperativa pero fueron rechazados por no ser pescadores. Ante esto, la Inspección de Pesca de Sahuayo les propuso la formación de una Unión de pescadores. Esta obtiene su registro en 1987 con 25 miembros, la mayoría de los cuales se dedica a comercializar el pescado y el resto son algunos pescadores que renunciaron a la Cooperativa. La Unión tampoco está suficientemente organizada y todos actúan individualmente.

### 3. EL PROCESO DE LA EXPLOTACION FEMENINA EN PETATAN.

La incorporación de la mujer al proceso productivo en el sistema capitalista está determinado por factores socioeconómicos. La desigualdad social que prevalece en el capitalismo mexicano propicia que la clase trabajadora recurra a diversas estrategias de sobrevivencia y que todos los miembros de la familia vendan su fuerza de trabajo para solventar las necesidades de la unidad doméstica.

Es aquí precisamente donde el trabajo de la mujer cobra importancia en la medida que aporta un ingreso y además coadyuva con su trabajo doméstico a mantener la estabilidad

de la familia. La disminución de los niveles de producción pesquera de la laguna y el empobrecimiento de los pescadores ha obligado a las mujeres de Petatán a trabajar desde niñas para apoyar la reproducción de la unidad doméstica.

La intensificación del trabajo femenino y el intermediarismo son algunas de las formas en las que se manifiesta la explotación económica en la comunidad de Petatán. Los pescadores venden el producto por debajo de su valor a los intermediarios, quienes no retribuyen el tiempo invertido en la captura, el combustible gastado y el mantenimiento de sus instrumentos de trabajo, con lo cual se expresa el intercambio desigual de los productos. Precisamente los acaparadores y pequeños intermediarios locales son los que se benefician de la actividad de la pesca ya que poseen el capital para la comercialización de los productos. Este sector ha incrementado sus ganancias reinvirtiéndolas en la adquisición de vehículos, en la ampliación de las áreas de trabajo y en la diversificación de las redes de comercialización. Por consiguiente este sector ha elevado su nivel de vida, logrando adquirir mejores bienes y servicios para sus unidades domésticas.

"En las economías rurales, el trabajo de la mujer fuera de la casa es, a menudo, una extensión del trabajo doméstico (...). No es ninguna coincidencia que



las mujeres se concentren en la transformación de los alimentos que derivan de las actividades generalmente masculinas de caza o pesca o de la transformación de la comida en general." (67)

Las trabajadoras de Petatán no tienen otra alternativa dentro de la comunidad más que la de integrarse a la transformación del pescado para su comercialización. Esta actividad no se les dificulta dado que la han aprendido desde niñas en su hogar, lo que les posibilita poder contratarse como fileteadoras.

"Los atributos, que la construcción social del género atribuye a las mujeres, dicen tanto del aprovechamiento de la manualidad fina que hace a las mujeres más productivas para ciertas ocupaciones, cuanto al entrenamiento doméstico que reciben las niñas desde muy pequeñas en sus hogares y por sus madres principalmente.." (68)

Si bien es cierto que esta actividad manual no exige una preparación o calificación escolar, también es cierto que requiere de un adiestramiento previo para manejar con habilidad los instrumentos de trabajo, además de una gran

resistencia por el desgaste físico que implica permanecer jornadas de ocho a diez horas en una misma posición.

En el sistema capitalista, las empresas de las diferentes ramas de la producción emplean mano de obra en las fases intermedias y finales del proceso productivo que requiere habilidad manual como es el caso de la transformación de los productos.

"En general, independientemente de la actividad a la que se dediquen las empresas, las mujeres participan únicamente en las etapas finales del proceso productivo. Casi siempre estas etapas (...) no les proporcionan ninguna experiencia o calificación." (69)

Efectivamente, el trabajo de las mujeres solteras en esta comunidad se ubica en la fase intermedia del proceso productivo. En la captura, fase inicial, predomina la fuerza de trabajo masculina y de igual manera en la distribución y comercialización del producto. Debido a que el trabajo de las mujeres se ubica en la fase intermedia, reciben un salario inferior al del hombre. Mientras un pescador percibía en 1987 \$ 36,000 semanales, una fileteadora alcanzaba un ingreso semanal de \$ 15,000. Esto refleja una desvalorización del trabajo asalariado de las mujeres, en tanto su ingreso

es considerado complementario al del varón. "El hecho de que las mujeres (...) participen sólo en las etapas más simples del proceso productivo es una explicación de la diferencia de salarios entre sexos." (70)

Las relaciones de producción que se establecen entre los trabajadores y el patrón son desfavorables porque no se les proporcionan los instrumentos de trabajo necesarios como son cuchillos, pinzas, batas, etc., ellas tienen que llevar su propio material para poder trabajar, lo que significa un ahorro en los costos de producción.

El principal centro de trabajo donde se concentran mayor número de trabajadoras (aproximadamente 12 a 15 muchachas) es un galerón que mide unos 5 metros de largo por 3 de ancho, con techo de lámina de asbesto y el piso de mosaico. Esta área se divide en dos partes: en un lado están los refrigeradores, las básculas y tinas para depositar el pescado que compra el acaparador, es también el lugar de descarga, en otro sitio se instalan improvisadamente unas mesas para que las mujeres fileteadoras realicen su trabajo. Aquí mismo hay unos tambos con agua de la laguna que se utiliza para enjuagar el pescado, para el aseo del área de trabajo y las demás actividades sanitarias que se requieren. También hacen uso de cajas y tinas, unas para depositar el pescado y otras para el desperdicio que es arrojado a la orilla de la laguna.

Las condiciones de trabajo de las mujeres de Petatán son similares a las de otras mujeres que trabajan en la industria donde se contrata fuerza de trabajo femenina, es decir, las mujeres se emplean en forma eventual y el pago que reciben es a destajo. "...la proporción de trabajadores a destajo con respecto al total de obreros en los grupos industriales en que se concentra la mujer es de las más altas." (71) Los criterios que maneja el acaparador para emplear la fuerza de trabajo es en primer lugar el conocimiento y la destreza para filetear. Hay preferencias por aquellas con las que tiene cierta amistad o parentesco. Si bien el estado civil no es un requisito que se establece, sí resulta para las casadas una limitante para desempeñar un trabajo asalariado fuera de su casa. De aquí que la mayoría de las fileteadoras sean solteras. La edad de las fileteadoras va de los 14 a 30 años.

"En el caso de las mujeres, la edad juega un papel determinante en la participación económica, ya que se asocia generalmente con cambios en el estado civil y en las etapas del ciclo de vida familiar, lo cual delimita (...) las posibilidades de participación femenina en la vida económica." (72)

En general alcanzan una escolaridad máxima de segundo año de primaria. El acuerdo entre la trabajadora y el patrón es verbal y la contratación es eventual. La eventualidad favorece al acaparador porque de esta forma evade el pago por antigüedad y seguridad social.

Las mujeres tienen un horario variable que abarca de ocho a diez horas de lunes a sábado y algunas asisten los domingos. Por lo regular la hora de entrada es a las 12:00 horas. Este horario está en función de las labores domésticas que deben realizar antes de acudir a filetear y además de la entrega del pescado que recibe el acaparador, por lo regular antes del mediodía. La salida es a las 20:00 horas y ocasionalmente se retiran a las 21:00 hrs. Esta jornada se reduce o se prolonga de acuerdo a la cantidad de pescado que haya que filetear. La mayoría de las trabajadoras deja de ir un día a la semana para dedicarlo a lavar, planchar o salir de la comunidad para hacer compras. Es decisión personal de las trabajadoras ir o no a comer. Muchas de ellas prefieren quedarse y sólo consumen fruta con chile, golosinas o refrescos con el fin de filetear la mayor cantidad de pescado y así percibir un poco más de dinero. Mientras tanto, otras toman 30 minutos para ir a comer a su casa.

Las operaciones realizadas son repetitivas y además permanecen sentadas durante la mayor parte de la jornada de trabajo. El fileteado consiste en los siguientes pasos: 1)

hacen dos cortes para quitar la piel del pescado, 2) abren el pescado para sacar las vísceras, 3) sacan el filete, 4) enjuagan el filete y lo escurren, 5) lo embolsan para guardarlo en los refrigeradores.

No se establece una división del trabajo pues no se les asignan funciones específicas. Todas hacen de todo: pesan el pescado, lo abren, lo filetean, lo enjuagan, lo escurren y lo embolsan. Todas realizan al final la limpieza del área de trabajo, dejándola en condiciones óptimas para el siguiente día.

Las trabajadoras carecen de todo tipo de prestaciones sociales. Consideran como un beneficio que el acaparador les otorgue préstamos en dinero que posteriormente les descuenta de su salario. En caso de que alguna trabajadora sufra algún accidente, enfermedad o resulte embarazada es sustituida por otra. La inestabilidad en el empleo y la escasa experiencia laboral en esta y otras ramas productivas son, entre otras, las causas por las que las mujeres no tienen una capacidad mayor de negociación ante el acaparador en el establecimiento de salarios más justos. En estas condiciones es difícil que surja la organización de las fileteadoras para mejorar las condiciones generales de trabajo.

El pago a destajo tiende a incrementar la productividad y de este modo se ejerce una presión sobre la trabajadora,

porque de la rapidez con que ejecute su trabajo dependerá la cantidad de pescado fileteado y el pago que reciba. Es más, para el acaparador no es necesario tener una persona dedicada a supervisar el trabajo de las mujeres, pues la idea que existe entre ellas es : tengo que ser más rápida para sacar un poquito más de dinero. No se pueden dar el lujo de flojear o distraerse y por este motivo la mayoría no va a comer a su casa y prefieren permanecer en el centro de trabajo, consumiendo solamente alimentos chatarra y refrescos, lo cual acarrea graves problemas de salud entre las trabajadoras.

El kilogramo de pescado es pagado a la trabajadora a \$ 30.00. La mayoría filetea de 60 a 70 kgs. diarios percibiendo un total de \$ 1,800. El sueldo está muy por debajo del salario mínimo establecido en esta zona económica que es de \$ 4,690 diarios. (73) Algunas llegan a ganar \$ 3,000 diarios debido a sus años de experiencia o por las propinas que reciben de los compradores a cambio de que se les prepare el pescado que adquirieron en el lugar: lo abren, lo evisceran y quitan escamas.

La forma de pago se realiza en efectivo y ellas determinan la periodicidad, que puede ser semanal o mensual. Muchas prefieren el pago mensual porque les rinde más el dinero. Esto también es un acuerdo verbal entre el patrón y la trabajadora. Sus ingresos los invierte generalmente en la

compra de ropa, zapatos, cosméticos, etc., y también contribuyen en sus hogares en la compra de maíz, sábanas, servilletas y jabón.

La explotación del trabajo de la mujer está encubierto con el trato amistoso y cordial entre el patrón y la trabajadora. Las relaciones capitalistas de producción aquí no se expresan tan claramente como en el caso de la industria. El acaparador de la comunidad aparece como el benefactor, por otorgarles empleo a las mujeres y por su actitud paternalista hacia ellas. La relación de las trabajadoras con el acaparador es aparentemente amistosa. Se expresan bien de él y se preocupan por cumplir con su trabajo. Dicen que se porta "bien" con ellas porque les invita algo de comer y si se quedan a trabajar hasta muy tarde (11 o 12 de la noche) les proporciona los alimentos. Solo algunas lo identifican como el acaparador de la comunidad.

El trabajo lo realizan por parejas con el objeto de agilizarlo y de filetear una mayor cantidad de pescado, lo cual les reedituará mayores ingresos. Además, las trabajadoras tratan de aminorar la carga de trabajo, creando entre ellas un ambiente agradable escuchando música y platicando; por esta razón afirman que prefieren ir a filetear que quedarse en su casa, aunque de todas maneras están obligadas a desempeñar las labores domésticas antes de salir. Lo anterior refleja que también en las comunidades la



explotación del trabajo femenino se da tanto fuera como dentro de la esfera privada. "...las mujeres (con su incorporación al mercado de trabajo) no han dejado de ser las responsables del trabajo doméstico en sus hogares." (74)

Algunas mujeres además de ser fileteadoras recurren a otras actividades como la venta de fruta, dulces, refrescos, alimentos preparados; tejen manteles, servilletas; tejen y lavan las redes; algunas se emplean en el molino de nixtamal. Estas actividades se realizan para complementar el ingreso que reciben como fileteadoras, que resulta insuficiente para la satisfacción de sus necesidades. "...en los grupos sociales de bajos ingresos, en muchas ocasiones, la mujer tiene que combinar su trabajo de ama de casa con una actividad por cuenta propia que le otorgue un ingreso adicional." (75)

En la mayoría de los hogares de las trabajadoras son las mujeres quienes realizan los quehaceres domésticos antes y después de acudir a su trabajo remunerado. Tanto para las solteras como para las casadas el trabajo doméstico forma parte central de la rutina diaria. Para las solteras el trabajo empieza a las 7 de la mañana. Su primer actividad es enjuagar el nixtamal para llevarlo al molino de la comunidad. De regreso a la casa enciende el fogón con leña y empieza a hacer las tortillas. La elaboración de las tortillas les lleva de una a dos horas. Después preparan el almuerzo

que sirven a los padres y hermanos; enseguida recogen la casa, barren, acarrean agua de la laguna, lavan trastes; a algunas les corresponde lavar y planchar la ropa de todos los miembros de la familia. Cabe aclarar que el lavado y planchado de ropa no se realiza diariamente sino que se destina uno o dos días a la semana, que incluso puede ser el domingo dedicado a esta tarea. De esta manera transcurre la mañana, y de las 12:00 a las 20:00 horas se incorporan a la actividad remunerada.

El trabajo de las mujeres casadas incluye, además de su tarea remunerada, tareas tales como la atención de la casa, el cónyuge y la crianza de los niños.

Las actividades remuneradas a las cuales se dedican las mujeres casadas son principalmente la captura, el comercio y el fileteado. Es difícil precisar los tiempos que destinan a cada una de las actividades ya que no existe un horario establecido para cada una de ellas, sino que se da una combinación estrecha entre el trabajo remunerado y el trabajo doméstico. Cuando no están realizando su actividad remunerada hacen su trabajo doméstico y viceversa. Sin embargo, su jornada de trabajo inicia a las 6 o 7 de la mañana, enjuagan el nixtamal, hacen las tortillas, preparan el almuerzo, recogen la casa, dan de comer a los animales. Al finalizar estas actividades se incorporan alrededor de las 12:00 hrs. al trabajo remunerado que termina a las 18:00 o 20:00 hrs. Poste-

riormente continúan la preparación de la cena y otras actividades que quedaron pendientes. Cerca de la media noche concluye la agotante jornada de las mujeres casadas.

Quienes se dedican al comercio ocupan dos días a la semana para trasladarse a Sahuayo a hacer las compras. Por lo general venden frutas, refrescos y dulces en sus casas, lo cual les permite desarrollar al mismo tiempo el trabajo doméstico y su actividad remunerada para complementar el ingreso del marido.

De las mujeres entrevistadas, cinco de ellas casadas, no dependen económicamente del cónyuge ya sea porque éste ha emigrado a los Estados Unidos o debido a su fallecimiento o simplemente porque las han abandonado y por consiguiente ellas asumen la responsabilidad económica de la unidad doméstica.

Las mujeres que se dedican a la captura o a la compraventa de pescado, trabajan algunas veces por la mañana y otras por la noche. Esto se debe entre otros factores al clima que puede no ser propicio para pescar. Mientras ellas realizan este trabajo, las labores domésticas y el cuidado de los niños queda en manos de la madre, la hermana o la hija.

Este conjunto de actividades absorbe la mayor parte de tiempo y de energías, lo que les impide tener posibilidades

de reflexionar sobre sí mismas, tiempo para su arreglo personal o para dedicarse a otras actividades culturales.

En el caso contrario, los varones, independientemente de la actividad que realicen, cuentan con un espacio aunque sea mínimo para el descanso. En este espacio podrían colaborar con las tareas pendiente del hogar. Sin embargo, no las realizan por considerarlas propias de las mujeres y por tanto ajenas a ellos.

En esta desigual e injusta distribución del trabajo doméstico se expresa una de las formas de explotación de la mujer en el ámbito privado. De aquí la necesidad de que se de una revalorización del papel de la mujer en la sociedad mexicana pues su reconocimiento sólo está en función de su rol como madre o esposa.

Es importante comparar las horas que emplea un hombre y una mujer en su jornada diaria de trabajo para explicar el grado de explotación del trabajo femenino. El pescador destina 7 horas diarias en la captura y al finalizar esta actividad tiene el tiempo disponible para la reposición de fuerzas perdidas en la pesca mediante los alimentos que la mujer le prepara y el descanso durante el resto del día a excepción de aquellos días que dedica a tejer o reparar sus redes, actividad que le absorbe de 2 a 3 horas diarias. En su tiempo libre se reúne a platicar, duerme o juega baraja con

sus amigos. Esto le permite mantenerse en condiciones emocionales y físicas favorables para la siguiente jornada. En sí, el trabajo productivo de un pescador abarca menos de 10 horas diarias. En cambio, la jornada de trabajo de las mujeres solteras y sobre todo de las casadas es hasta de 18 horas diarias.

El uso de los aparatos electrodomésticos como la radio, televisión, licuadora y refrigerador se ha hecho extensivo en la comunidad, aunque persiste el uso del molcajete, el metate y el fogón debido a que conforman un modo de vida diferente al de la ciudad. La licuadora no ha desplazado al molcajete ya que los hombres exigen que las salsas y las tortillas sean elaborados con "las manos de las mujeres". El uso del fogón se debe a razones no sólo culturales sino también económicas pues las mujeres prefieren conseguir la leña con el objeto de ahorrar gas y así distribuir de mejor manera el gasto familiar.

El trabajo doméstico está en función de la reposición de las energías de todos los miembros de la unidad doméstica porque proporciona bienestar, salud y afecto. ¿Qué sucedería si el hombre no contara con una mujer que le proveyera de todo lo necesario para la reposición de sus fuerzas? Tendría que reducir el tiempo para el restablecimiento de sus energías.

Con esto queremos resaltar la importancia social del trabajo doméstico que sustenta al régimen de producción capitalista. Al interior de las unidades domésticas es la mujer quien alimenta, viste y reconforta a los futuros asalariados del sistema.

"..en la unidad doméstica se produce un proceso de trabajo. Es el lugar físico y social de la 'vida', del descanso, del ocio, de las relaciones personales directas, espontáneas, armónicas o conflictivas, o más precisamente, de éstas a la vez en armonía y en conflicto. Pero es también el lugar donde el trabajador reconstituye sus energías perdidas en el proceso de trabajo que realiza fuera de la unidad productiva; es el lugar de la vida, pero también de la sobrevivencia, de la reproducción humana y social."

(76)

Mientras el hombre tiene posibilidades de restablecerse físicamente, la mujer se agota cotidianamente porque no cuenta con el tiempo que todos los seres humanos necesitan para el descanso. La actual división sexual del trabajo en la familia requiere de un cambio radical en donde se involu-

cre de manera igualitaria a cada uno de los miembros que la conforman. O más bien, las necesidades de una familia deberían ser resueltas socialmente a través de comedores colectivos, lavanderías, guarderías al alcance de los sectores populares, para que tanto el hombre como la mujer se liberen de la carga doméstica y puedan desarrollarse en actividades creativas.

### 3.1. Historias de vida.

A continuación presentamos la historia de vida de dos mujeres jefas de hogar de la comunidad de Petatán que han logrado solventar los gastos familiares sin la presencia del varón.

Empezaremos con María de Jesús.

Su edad es de 29 años y tiene una escolaridad de segundo año de primaria. Ella se dedica a la compra y venta del charal y mariscos para el sostenimiento económico de su unidad familiar que se compone por sus cinco hijos, su madre y sus dos hermanas que son madres solteras.

Iniciamos la plática con Chuy diciéndole que nos interesaba conocer su historia, su vida, ya que era y es importante para el trabajo que estamos realizando. Se sorprendió por esto y contestó que no recordaba mucho sobre su infancia pero que trataría de contarnos lo que más pudiera.

-Miren - dijo- desde los 6 años trabajé vendiendo palomitas. Nadie me obligaba a hacerlo, a mí me ha gustado siempre tener mis centavitos, creo que por eso escogí el comercio.

¿ Cómo era la relación con tus padres cuando eras niña ?

-Mi papá me quería mucho, pero mi mamá se encelaba y tal vez por eso me pegaba muy fuerte. Siempre he sido muy inquieta. Nunca le he tenido miedo a nada ni a nadie. Mi mamá era muy dura conmigo. Cuando tenía 13 años me bajó la regla, no tuve miedo porque ya había visto a mis hermanas mayores. Mi mamá nunca nos dio información sobre este asunto. Mis papás no me dejaban tener novio, pero siempre me las ingenié para que ellos no lo supieran. Me casé a los 19 años sólo por el civil. Mi esposo me ayudaba a los quehaceres de la casa, sabía cocinar bien y no le gustaba que yo trabajara, pero seguía haciéndolo por costumbre. Era muy bueno, pero su problema era el alcohol. Quedé viuda a los 26 años, él murió de cirrosis hepática. He tenido cuatro partos normales y una cesárea. Cuando estaba embarazada mi marido me trataba igual, no era ni más ni menos cariñoso. Durante mis embarazos nunca tuve malestares. No he utilizado anticonceptivos porque me dan miedo, dicen que da el cáncer y además porque mi marido no quería.



¿ Piensas casarte otra vez?

- No. Es difícil que un hombre te tome en serio con cinco hijos y no me gustaría que los maltrataran. Por ahí anda un muchacho que me dice que él nos cuida. Pero no le hago caso.

¿Te atreverías a vivir con otro hombre en unión libre?

- Quien sabe. Les digo, es difícil que te quieran con hijos. Lo que me interesa es que mis hijos estudien, hacer una casa y tener un cuarto para bodega en donde se almacene el charal y para ello tengo que trabajar.

¿Quién te cuida a los niños cuando vas a comprar el Charal a El Ejido?

- Mi mamá. Pero no me los atiende bien, al más chiquito (tiene tres meses) le toca su leche cada 3 horas y a veces cuando regreso todavía no ha comido o lo encuentro sucio. Yo no tengo tiempo de cuidarlos pues en ocasiones me tardo en regresar. Los he amamantado hasta un año, pero también complemento su alimentación con leche en polvo.

María de Jesús se dedica a la venta del charal. Lo compra en El Ejido Modelo, comunidad que se encuentra aproximadamente a 30 Km. de Petatán, trasladándose en lancha. Sale a las nueve de la mañana en compañía de un peón que contrata para que le ayude y le paga \$ 5,000 diarios.

Les compra a los pescadores a \$ 800.00 el Kg. de charal. La cantidad que obtiene varía, llega hasta una tonelada.

María de Jesús sala y frie el charal. Para esto último cuenta con una freidora que se encuentra instalada en una construcción provisional de ladrillo, con techo de lámina con una superficie aproximada de 16 m<sup>2</sup>. Ahí se encuentran 5 quemadores. Por cada quemador se necesitan 2 tanques de gas de 60 Kg. Para freír el charal utiliza ajos, aceite y harina. El procedimiento es poner en unos cazos 17 litros de aceite por cada 100 Kg. de charal, se agregan ajos, se empañiza el charal con la harina y se frie. Una vez frito se enfría y se guarda en costales. Ella vende a \$ 6,000 el Kg. a un intermediario que vive en Toluca, quien a su vez lo distribuye a la Cd. de México. En esta actividad le ayudan sus dos hermanas.

Otra actividad de María de Jesús es ir cada quince días a Guadalajara al mercado de Zapopan a comprar camarón y pulpo para venderlo en un restaurante que se llama "Mi Rancho", en Nogales, adelante de Tangancicuaro, Michoacán. Compra de 20 a 30 Kg. de camarón, costándole cada kilo \$5,500, mismo que ella vende a \$ 22,000.

María de Jesús por ser tan emprendedora ha logrado reunir tres refrigeradores, un congelador y su freidora.

Su esposo fue socio de la Cooperativa de Pescadores de Petatán. Cuando falleció, María de Jesús fue a platicar con el representante de la organización para ver si podía quedarse en lugar de su marido. La respuesta fue negativa, diciéndole que no aceptaban compradores. Entonces se registró en la Unión para vender su producto.

Nos cuenta que nunca se reúnen los miembros de la Unión, que en su mayoría son compradores, para determinar los precios o llegar a otros acuerdos. Recuerda que sólo en una ocasión en que había bajado el volumen de captura del charal, el Presidente de la Unión le solicitó que bajara el precio para que todos lo pudieran vender.

María de Jesús fue propuesta como Encargada del Orden por el mismo encargado en turno, ya que éste nunca ha sido aceptado por la comunidad por haber sido impuesto desde la Presidencia Municipal de Cojumatlán y además porque no ha mostrado interés en los problemas de la comunidad. Chuy no aceptó la propuesta porque carece de tiempo para desempeñar esas funciones.

El siguiente caso es el de María Luisa.

Tiene 33 años de edad y es soltera. Es la jefa de hogar en una familia que la constituyen su madre de 70 años, una hermana con dos hijos y ella.

Luisa nació en Petatán y sus padres en La Palma, Mich., estudió hasta el segundo año de primaria porque en ese entonces no había primaria completa y repetían varias veces el mismo año.

Sus juegos de niña eran "las comiditas" para lo cual construían pequeños fogones. Desde antes de los 10 años aprendió a abrir mojarras, sardina, popocha y bagre. Cuando tenía apenas 13 años le pagaban a \$ 100.00 el ciento de pescado, El dinero que ganaba lo guardaba en una alcancía, con el cual se llegó a comprar un ropero que le costó \$120.00 y después también compró una cama.

Creció al lado de sus abuelos a los que dejó a la edad de 18 años y entonces regresó con sus padres. Ya en su casa se dedicaba a lavar redes y recuerda que le pagaban primero 30 centavos y luego 60 por cada una, lavando diariamente de 50 a 60 redes.

La ocupación de su padre era sembrar maíz para autoconsumo, tejer redes y pescar. A Luisa le ponían como condición para poder salir a jugar el tener que tejer 4 vueltas de una red. Ante esto la respuesta de Luisa fue siempre la obediencia y nunca recibió un regaño. Sus quehaceres los realizaba lo más rápido que podía para enseguida dedicarse a abrir pescado, pues le entusiasmaba mucho la idea de recibir dinero.

Como a los 14 o 15 años tuvo su primera menstruación pero no dijo nada a su mamá. Nunca platicó con ella de este tema porque sentía mucha pena. Más bien esto lo comentaba con sus amigas. Aunque la hubieran informado con anterioridad -dijo- de todos modos se hubiera apenado mucho.

Eran muchas las formas en que Luisa conseguía el dinero. Durante un año se mantuvo lavando ropa ajena y, con una señora vendía de cenar y en este caso, el pago era en ropa para vestirse. Otros dos años trabajó vendiendo carne, lavando ropa y trabajando en casa de una señora que le pagaba dándole los alimentos y comprándole ropa.

Cuando Luisa tenía 18 años su papá muere de gangrena y entonces su hermano era el que aportaba el mayor ingreso. Pero al poco tiempo éste se casa y la responsabilidad queda en manos de Luisa y de su hermana menor. Ambas abrían pescado en casa del acaparador de la comunidad. Con el ingreso de las dos cubren los gastos necesarios, construyen su casa, logran comprar un refrigerador, televisión, estufa y otros enseres. Después de un tiempo se casa la hermana y Luisa se queda con su madre enferma y requiere constantemente de atención médica.

Luisa continúa abriendo pescado y con un poco de ahorro comienza comprando charal fresco para secarlo y venderlo. Al principio sólo compró 50 Kgs. y actualmente compra hasta una

tonelada. Es precisamente esta actividad la que le deja mayores ganancias y la convierte en una de las principales comerciantes de charal en Petatán, no obstante, no abandona su oficio de fileteadora. Este trabajo, reconoce Luisa, es muy sucio y cansado pero lo acepta porque de ahí se mantiene, además de que no le gusta trabajar fuera de Petatán.

A Luisa le entregan el charal fresco dos pescadores de Petatán que lo traen de El Tepehuaje y de Mezcala, pequeñas comunidades ribereñas del Lago. Para el secado del charal instaló varios "zarzos". Luisa a su vez vende el charal seco a pequeños intermediarios que lo transportan sobre todo a Toluca. Actualmente vende el Kg. a \$ 4,000.00 (\*)

La jornada diaria de Luisa comienza desde temprano. A las 8:00 tiende el charal en los zarzos que se encuentran a la entrada de la comunidad. De regreso a casa a veces hace tortillas o el almuerzo. Alrededor de las 12:00 se va a filetear y de ahí se retira a las 18:00 para ir a recoger el charal en costales o lo tienden en un corredor hasta que es vendido.

Cuando va a filetear abre de 100 a 150 Kgs. de pescado diarios, cuando hay mucho. También recibe propinas cuando algún comprador le solicite que limpie y prepare el pescado. Luisa en particular, limpia y abre pescado a un comer-

---

(\*) Precios de abril de 1988.

ciente que lo vende en Cd. Guzmán y le paga (precio de abril de 1988) \$10,000.00 por cada 10 Kgs. Además, la hueva de la carpa, Luisa la comercializa por separado y se la vende al acaparador de la comunidad a \$3,500.00 el Kg. y él a su vez la vende en los restaurantes.

El año pasado, el ingreso total semanal de Luisa era de \$70,000.00: 15,000 del fileteado, 15,000 de abrir pescado y venta de hueva y 40,000 de la venta del charal.

Actualmente Luisa tiene invertido un capital de 2 millones de pesos en báscula, zarzos, sal y charal. La ganancia de cada Kg. se puede deducir de lo siguiente: por cada 3 Kg. de charal fresco paga \$2,700, obtiene de ello un Kg. de charal fresco que lo vende a \$3,500 o \$4,000 ( un bulto de 50 Kg. de sal utilizada en la preparación de charal le cuesta \$10,000).

La mamá, hermana y sobrina le ayudan a Luisa a secar, salar y recoger el charal, a estas les paga comprándoles ropa.

Luisa realiza las compras dentro o fuera de Petatán. Cuando tiene más dinero compra frijol, maíz y manteca para varios días. Compra ropa como se va necesitando para ella, su mamá y en ocasiones para su hermana y sobrinos. Los gastos médicos son elevados pues la mamá de Luisa requiere de

constantes consultas médicas, por lo que van con frecuencia a Cojumatlán, Sahuayo, Guadalajara o México.

Luisa fue durante mucho tiempo catequista y era la encargada de la limpieza de la iglesia. Al morir su padre dejó estas actividades para dedicarse todo el día a trabajar. Luisa tiene un gran prestigio en todo el pueblo, la mayoría le tiene respeto y tiene muchos compadres. Cuando salen las muchachas a paseos o bailes fuera de Petatán, al saber que ella va, los padres no niegan el permiso a sus hijas.

Cuando Luisa tiene un rato de descanso lo que más le place es platicar. Ve poco la televisión y le aburre leer. Tampoco le agrada el trabajo doméstico, prefiere trabajar en donde gane dinero.

La alimentación en casa de Luisa es básicamente el pescado y tortillas de maíz que combinan con algunas verduras como calabacitas, chayote. También comen sopa de pasta, arroz, frijol, leche y huevo.

La salud de Luisa es buena. Solamente una vez le dieron medicamentos para las amibas. Dice no tener padecimientos crónicos. Solamente en ocasiones le duelen los ojos porque pasa largas horas con la vista fija en el pescado cuando filetea.



#### 4. FAMILIA Y TRABAJO.

En Petatán predomina el tipo de familia nuclear. Esta se constituye por la madre, el padre y los hijos. Cuando los hijos llegan a la mayoría de edad contraen matrimonio y conforman un nuevo hogar. La mayoría de estas unidades domésticas se componen de 5 a 10 miembros.

La reproducción de la familia se basa en el trabajo colectivo de los miembros que la integran. Es decir, los que tienen la capacidad para desarrollar un trabajo remunerado aportan económicamente en la reproducción de la unidad doméstica. Al interior de ésta existe una clara diferenciación del trabajo de acuerdo al sexo: mientras los hijos colaboran con el padre en la captura, las hijas se quedan con la madre a realizar las tareas de la casa y en ocasiones acompañan a hermanos o padres a pescar. Los hombres reciben a cambio de su trabajo una ayuda económica para sus gastos, en el caso de las mujeres no hay retribución directa.

"La distribución sexual de las tareas (...) es un hecho de 'cultura' y no de 'naturaleza'. Si se puede observar que una de las divisiones de las tareas se establece, de manera variable (...) entre hombres y mujeres (...) y que hacen de la mujer (...) la sirvienta del hom-

bre, esta división es consecutiva a la sumisión previa de la mujer..." (77)

La división sexual del trabajo determinada socialmente se reproduce en el núcleo familiar a través del padre y la madre que transmiten valores, creencias y comportamientos que son asimilados por los hijos de manera natural. A los hombres se les forma para el trabajo rudo, para ser sostén de la familia, lo cual implica que tengan que buscar dentro o fuera de la comunidad un ingreso y con ello la oportunidad para conocer y ampliar su visión del mundo. En cambio a la mujer se le forma en la obediencia a los padres y hermanos, para el trabajo de la casa, el matrimonio y la maternidad.

"La familia, célula de reproducción, se convierte en el lugar de desarrollo de una ideología y de ritos donde domina el respeto a la edad, el culto de los antepasados y de la fecundidad, celebrando bajo diversas formas la continuidad del grupo y reafirmando su jerarquía." (78)

La estructura familiar en la comunidad de Petatán es jerárquica y autoritaria. Los padres son los que deciden y los hijos e hijas tienen que acatar las órdenes. Con esta relación autoritaria se inhibe el diálogo y la comunicación entre padres e hijos. Esta relación de dominación también se

expresa en la pareja en donde la esposa "debe" obedecer y respetar al marido.

Por la situación precaria que prevalece en las familias de Petatán, hay una aceptación de los varones -padres o cónyuges- para que las mujeres tengan una actividad remunerada. El ingreso de los jefes de hogar que en su mayoría son pescadores era, en abril de 1987, de \$20,000 a \$30,000 semanales. Con este ingreso no se cubren las necesidades básicas de la unidad familiar, por lo que se hace necesario la aportación económica de otros miembros de la familia y entre ellos es básico el ingreso de la mujer para mantener el nivel de subsistencia de la familia. El ingreso global por unidad doméstica era de aproximadamente \$60,000 semanales a mediados de 1988, que se distribuyen principalmente en alimentación y vestido y en menor proporción para la educación, la salud y la recreación.

Por encima de los prejuicios de que el hombre es el único que solventa los gastos familiares es un hecho real que actualmente las mujeres contribuyen de manera igualitaria al ingreso global de las unidades familiares. Sin embargo, a pesar de que la mujer aporta ingresos no se le considera en la toma de decisiones al interior del núcleo familiar.

"Cuando en las zonas agrícolas el ingreso familiar es muy bajo, con frecuencia las mujeres jóvenes ofrecen su fuerza de trabajo en el mercado, (...) lo que indica que la cultura tradicional que inhibe el trabajo asalariado de la mujer, deja de pesar cuando la pobreza es grave." (79)

Las mujeres solteras y casadas de Petatán -a pesar de todo- organizan su tiempo de tal manera, que no descuidan ni una ni otra actividad y con esta doble jornada de trabajo mantienen la estabilidad económica y afectiva del hogar.

"Las mujeres contribuyen en los tres niveles que garantizan la reproducción de la unidad familiar, como unidad de producción de mercancías, reproducción de los miembros de la familia y (...) en la reproducción del producto para el mercado. La familia no es la única institución que no reconoce el importante papel de las mujeres en el mantenimiento y/o reproducción de la categoría de productores familiares. El Estado también lo hace." (80)

El nivel de las familias en la comunidad refleja el estado de marginación en que se encuentran las comunidades rurales-pesqueras del país. Creemos que es necesario señalar algunos indicadores que permitan conocer las condiciones de vida en este lugar. El nivel de escolaridad de los habitantes de Petatán es muy bajo, entre la población adulta predomina el analfabetismo y algunos sólo saben leer y escribir. Los jóvenes de 18 a 20 años alcanzan un nivel máximo de segundo año de primaria; de la población que va de los 6 a los 15 años algunos han concluido la primaria y quienes tienen posibilidad de cursar la secundaria se trasladan a Cojumatlán o Sahuayo. Muy pocos niños asisten al nivel preprimaria debido a que el jardín de niños de la localidad no cuenta con los recursos materiales y humanos adecuados a la gran cantidad de infantes y, por otro lado, por el desinterés de los padres para enviar a sus hijos a la escuela. Los que logran alcanzar el nivel bachillerato y superior son casos excepcionales.

El nivel promedio de escolaridad entre las trabajadoras es también de segundo año de primaria. Al interior de la comunidad este nivel no es un requisito para contratarse como fileteadoras pero sí un obstáculo para emplearse en trabajos mejor remunerados fuera de Petatán. Esto las convierte en mano de obra barata, sin poder de negociación salarial. Las mujeres casadas que aportan ingresos centran la atención en

la educación de sus hijos varones para que logren niveles más altos de escolaridad, ya que con ello ven el mejoramiento de sus condiciones de vida y el ascenso social a largo plazo. Esto no ocurre con las hijas pues son destinadas al trabajo doméstico.

La dieta alimenticia se compone básicamente de pescado y tortillas, ésta es rica en proteínas y carbohidratos pero deficiente en vitaminas y minerales, no incluye el consumo de frutas, verduras y leguminosas necesarias para el funcionamiento de nuestro organismo. La leche es poco frecuente en la mesa y más bien toman café. El consumo de pan y alimentos chatarra (papas, dulces, refrescos, chicharrones, pastillos industrializados, etc.) es muy elevado. Cabe señalar que aunque Petatán es una comunidad muy aislada y carente de servicios, sorprende el hecho de que los camiones de refresco acudan diariamente a repartir el producto que sustituye en gran parte al agua potable.

Debido a la carencia de agua potable se utiliza el agua contaminada de la laguna en la preparación de los alimentos, esto repercute seriamente en la salud de la población. Las condiciones de salud se ven afectadas además por las condiciones de insalubridad que prevalecen. Los desechos del pescado son arrojados a la laguna o a la orilla de ésta, propiciando la formación de focos de infección de donde se desprenden olores putrefactos y se genera gran cantidad de in-

sectos. Aunado a lo anterior está la defecación al aire libre y la basura que se acumula a la orilla de la laguna. Estas condiciones de insalubridad ocasionan graves enfermedades entre las que destacan las gastrointestinales que afectan sobre todo a la población infantil. Otras enfermedades frecuentes son la faringoamigdalitis y de vías respiratorias. Un padecimiento en la mayoría de la población adulta es la carnosidad en los ojos (pterigión), esta irritación es causada por una exposición al polvo y al aire. Los padecimientos de las mujeres como consecuencia del trabajo que desarrollan son las cefaleas, dolores de espalda y piernas. Este tipo de enfermedades son características de la pobreza en que se encuentra la mayoría de las comunidades rurales que carecen de los servicios elementales como el agua potable, drenaje, servicio médico, vías de comunicación. Ante estos problemas no ha habido una solución favorable por parte del gobierno ni la población se ha organizado para demandar los servicios que requiere la comunidad y los esfuerzos han sido aislados y no han tenido trascendencia.

El tipo de material que se utiliza para la construcción de las casas en general son el tabique, tabicón y cemento. Las habitaciones y el frente de las casas es casi siempre de tabique y cemento; en la parte posterior hay una área destinada para hacer las tortillas, que consiste en una pequeña construcción de materiales naturales (tierra, varas y pie-

dras) en donde se encuentra el fogón; algunas casas cuentan con un corral para los animales. Es mínima la cantidad de casas que destinan un espacio para la instalación de letrinas, la mayoría defeca al aire libre.

Por las características ya señaladas de la comunidad de Petatán, se propició que los primeros que habitaron ese lugar se asentaron en la parte baja del montículo y los que llegaron posteriormente construyeron sus casas en la falda y en la cima. Los que habitan en la parte baja cuentan con mayor espacio para la distribución de habitaciones, patio y corral, acordes con su forma de vida; tienen espacios libres en donde se instala el fogón. Otra de las ventajas que tienen estas casas es la cercanía a la laguna lo que facilita el acarreo de agua. En cambio, para los que viven en la parte alta, esta tarea -exclusiva de las mujeres- se vuelve más difícil. El espacio en estos hogares se reduce considerablemente, se puede encontrar familias de 6 a 10 miembros que cohabitan en una sola habitación de 16m<sup>2</sup>. La mayoría de estas casas tiene techos de lámina, el piso es de tierra y no cuentan con letrinas.

#### 4.1. Maternidad y tiempo libre.

Las mujeres casadas acuden principalmente a la medicina privada para la atención de los partos. Quienes no cuentan con recursos económicos son atendidos por la partera de la



comunidad. Los motivos por los cuales las mujeres tienen que salir de la comunidad es la falta de un médico en la localidad y la presencia de una sola partera es insuficiente para atender el número cada vez más alto de parturientas. Durante el embarazo no es frecuente que las mujeres acudan a revisiones periódicas con el médico, solamente en caso de alguna complicación. Tanto en el embarazo como después del parto la alimentación es deficiente y siguen desarrollando las mismas actividades. La mayoría de las madres amamantan a sus hijos hasta el primer año de vida y posteriormente se les da leche en polvo o atoles de masa en biberón.

El uso de anticonceptivos no es generalizado, en parte por la desinformación en relación a los métodos para evitar el embarazo, también debido a la oposición de sus maridos a planificar la familia y a la no aceptación de concebirse a sí misma como seres independientes y libres sino sólo como mujeres destinadas a la maternidad. Esta concepción es reforzada por la iglesia que no admite el uso de anticonceptivos. Algunas mujeres expresan que no quieren controlarse porque los anticonceptivos "hacen daño y los niños salen mal" y además "el padrecito dice que es malo". Lo anterior sucede a pesar de las intensas campañas de planificación familiar que pretende penetrar en todos los rincones del país.

"..las estructuras asistenciales del Estado condicionan en forma coercitiva, tanto las circunstancias en que la maternidad se realiza y en las que el niño nace, como aquellas en que éste se desarrolla y se integra al grupo social al que forma parte. El Estado penetra y norma compulsivamente todo el ser y el acto de la familia, así de los adultos y jóvenes como de los niños, dejando muy pocas o ninguna alternativa para optar. Dichas condiciones, en su expresión más amplia y generalizada son: el control de la natalidad, la planeación familiar, la posible legalización del aborto..." (81)

La cotidianidad de las trabajadoras de Petatán se reduce al ámbito de su comunidad y reside en la interconexión de su trabajo asalariado, su trabajo doméstico y su tiempo libre. Esta cotidianidad es entendida como "la vida del hombre entero (...) En ella se ponen en obra todos sus sentidos, todas sus capacidades intelectuales, sus habilidades manipulativas, sus sentimientos, pasiones, ideas, ideologías." (82)

Tanto para las mujeres solteras como casadas de Petatán el trabajo asalariado y el trabajo doméstico son actividades que forman parte central de su vida cotidiana. A este trabajo productivo, que está destinado para la satisfacción de las necesidades, se le invierte la mayor parte del tiempo y, consecuentemente, el tiempo para la recreación y el ocio se reduce a unas cuantas horas. Este tiempo libre se ocupa de manera diversa. Las mujeres solteras al final de la jornada de trabajo se reúnen, regularmente por las tardes, en la laguna para bañarse, platicar y jugar. La laguna se convierte en el espacio para la convivencia y la conquista de los varones. Algunas se organizan para ir en grupo a los bailes o festividades de los pueblos aledaños a su comunidad, por ejemplo a Cojumatlán. En estos momentos se expresa la actividad libre, espontánea y creativa de las trabajadoras, que queda fuera de toda mediatización, pero se ve amenazada ante la imposición de estereotipos que se transmiten a través de la radio y la televisión. Es una práctica rutinaria que después de la laguna, pasan por lo menos dos o tres horas diarias frente a la televisión. Los programas que prefieren son las telenovelas y las películas del canal 2. Son asiduas lectoras de fotonovelas como "Julia", "Jazmín", "Vianca", "Deseo" y "Superrromance". Tanto en la televisión como en las fotonovelas se reproducen los valores tradicionales atribuidos a las mujeres y no se les presentan otras formas de vida que les permite ampliar su concepción del

mundo. Escuchan música de los "Bukis", "Los Yonics", "Los ángeles negros", "Los solitarios", "Los Fredys" y a cantantes como José José, Jorge Muñoz, Vicente Fernández y Rigo Tovar.

En cuanto a las mujeres casadas, sólo si tienen hijas mayores que las apoyen en las labores domésticas disponen de un espacio para tejer por las tardes, esto es considerado como tiempo de descanso, aunque en ocasiones este producto se destine para la venta. Los hombres juegan a la baraja y los niños se divierten en la laguna y en las calles.

Hasta el momento, las mujeres no han establecido relaciones con agrupaciones culturales o políticas que les permita ampliar su visión del mundo. El aislamiento de la comunidad, los valores culturales, son factores que refuerzan el papel asignado socialmente a las mujeres y hacen que sus perspectivas sigan apuntando hacia el matrimonio y a la maternidad. Cabe señalar que dentro del grupo de mujeres solteras la edad en que contraen matrimonio se ha prolongado debido a la ausencia de hombres, que tienen que emigrar a otros lugares en busca de empleo y ello produce cierta frustración en las llamadas "solteronas" que van de los 25 a los 30 años de edad, por no haber logrado el objetivo de convertirse en esposas y/o madres.

## CONCLUSIONES.

La incorporación de las mujeres de Petatán al trabajo asalariado ha sido y es propiciado por las condiciones de marginación económica, política y cultural de la comunidad: escasos recursos económicos, carencia de servicios, bajos ingresos, aislamiento, etc. De aquí que la reproducción de la unidad doméstica dependa de la participación económica de todos los miembros que la conforman para satisfacer las necesidades de alimentación, vestido, vivienda, salud, etc.

En la comunidad de Petatán el trabajo femenino cobra características específicas, pero a su vez son similares al conjunto de trabajadoras asalariadas del país. El trabajo que desarrollan las mujeres es una extensión de las tareas del hogar, como es el caso de la transformación de los productos pesqueros que se relaciona con la preparación de alimentos y por ello definida como una actividad exclusivamente femenina. Se ubican en la fase intermedia o fase final del proceso productivo, son de menor *status* e ingresos más bajos que el hombre, porque el salario de la mujer es considerado complementario al del jefe de familia. Todo esto refleja la discriminación sexual en el empleo que prevalece en la sociedad capitalista.

En cuanto a las condiciones de trabajo, son contratadas en forma eventual y el pago es a destajo. Esta dos formas son utilizadas por el acaparador para la explotación del trabajo femenino, ya que por un lado con la eventualidad evade derechos de antigüedad y en caso de embarazo o enfermedad tiene a su disposición una gran cantidad de mano de obra femenina que demanda empleo a cualquier salario, y por otra parte no requiere de supervisión alguna para lograr buenos resultados porque de acuerdo a la velocidad con que la fileteadora ejecute las operaciones obtendrá una mayor cantidad de pescado fileteado y por consiguiente mayores ganancias. Carecen de todo tipo de prestaciones: servicio médico, préstamos, aguinaldo, vacaciones, etc. Esta relación de explotación es encubierta con la aparente relación amistosa y la política paternalista que emplea el acaparador con las trabajadoras. El nivel de escolaridad, su escasa experiencia laboral y la desvinculación con organizaciones político-culturales son factores que les resta capacidad de negociación ante el patrón.

Otro de los problemas que prevalece en la comunidad es la incompatibilidad entre maternidad y trabajo asalariado, porque aunque no es requisito ser soltera para ser fileteadora, el horario que tienen que cumplir es inaccesible para las casadas que tienen que cuidar de los hijos. Por tal motivo las mujeres casadas prefieren dedicarse a una actividad

remunerada que no les represente ausentarse de la casa como lo es la venta de dulces y frutas.

La mujer no sólo es explotada directamente por el capital, sino también indirectamente a través del trabajo doméstico. La mujer asegura con su trabajo cotidiano de preparación de alimentos, limpieza, cuidado de los niños y del cónyuge, la reproducción familiar y sobretodo del trabajador. El trabajador necesita reponer las energías perdidas durante el proceso productivo y es el ama de casa quien provee de alimentos y ambientes agradables. En el espacio doméstico tiene lugar la reproducción humana y social. La mujer con su capacidad de parir, reproduce la fuerza de trabajo para el capital y produce bienes y servicios para el consumo de la unidad familiar. Si no fuese así el trabajador tendría que comprar los servicios en el mercado, lo cual implicaría el pago de salarios más altos al trabajador y una erogación mayor por parte del estado en la creación de servicios como restaurantes, lavanderías, etc.

En la comunidad rural pesquera de Petatán se observa claramente la división sexual del trabajo. Son las mujeres ya sea solteras o casadas las que desarrollan el trabajo doméstico sin la participación del hombre. El trabajo doméstico es un trabajo invisible y gratuito que no es reconocido socialmente. Esta relación de los sexos nos lleva a reflexionar acerca de la revalorización de los roles tradicio-

nales asignados socialmente al hombre y a la mujer, y en la necesidad urgente de transformarlos, transformación que ha de generarse no sólo por decreto o de manera formal sino concretamente, y por ello se requiere crear la infraestructura adecuada que permita resolver el problema de la incompatibilidad maternidad-trabajo asalariado y además resolver el problema de la discriminación sexual laboral.

Las implicaciones de la incorporación de la mujer al trabajo asalariado en Petatán no ha traído consigo cambios sustanciales en sus condiciones de vida. Siguen desempeñando el rol tradicional de ama de casa-esposa-madre, el ingreso que perciben no lo destinan propiamente para su uso personal como podría ser su vestimenta, su salud o para la recreación, sino que pasa a formar parte fundamental del ingreso global familiar. Y aunque la mujer contribuye de manera importante al gasto familiar, no se le permite tomar decisiones al interior del círculo familiar porque quien ejerce la autoridad es el hombre.

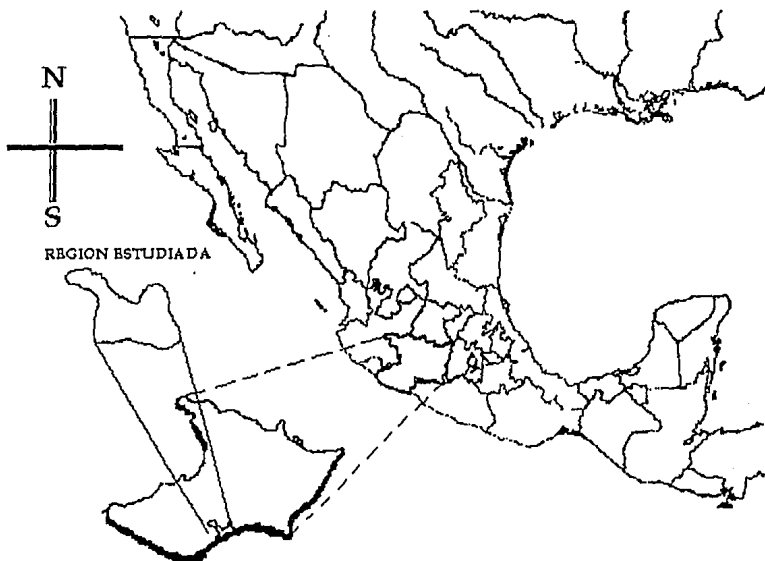
El trabajo productivo, tanto asalariado como doméstico, ocupa el lugar central en la vida cotidiana de las mujeres, y por consiguiente el tiempo para el ocio y la recreación se reduce considerablemente. La vida de los hombres y de las mujeres en el sistema capitalista se centra en el trabajo obligado para la subsistencia.



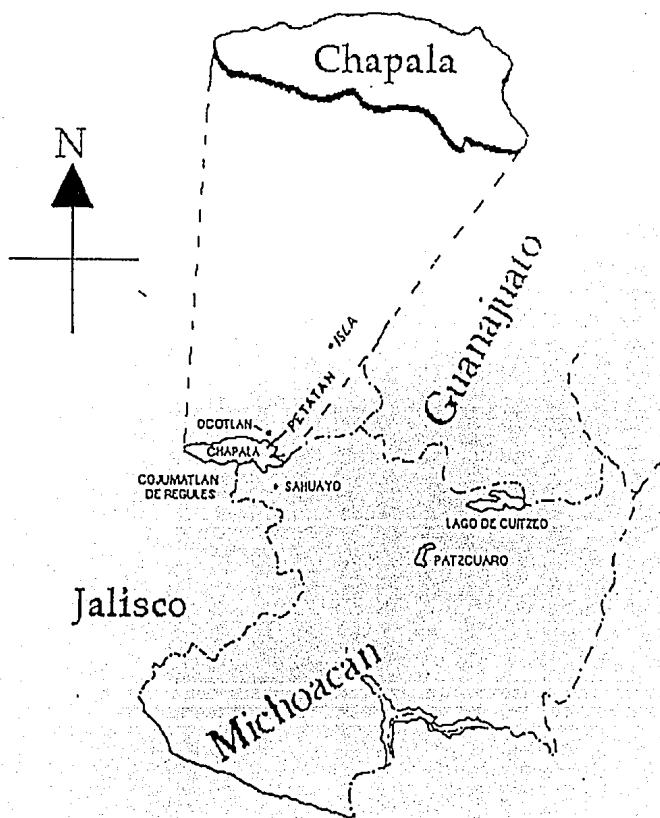
En el caso de Petatán la incorporación de las mujeres al trabajo asalariado no ha propiciado el cambio de ideología o perspectivas. La aspiración fundamental entre las trabajadoras sigue siendo el matrimonio y la maternidad como destino ambicionado e inevitable que toda mujer debe cumplir, visión que se ve reforzada por el círculo familiar, por los contenidos de los mensajes de los medios de comunicación y por la religión, cuyos elementos condicionan el comportamiento de las mujeres ante la vida. Esta situación responde precisamente a la ideología referida a las mujeres y a estereotipos que se imponen a nivel social, los cuales no ofrecen otras alternativas o formas de vida que les permita crear una nueva concepción de sí mismas y del mundo que les rodea. Por ello es necesario que el movimiento feminista difunda sus planteamientos en el medio rural para darlos a conocer y de esta manera acelerar el proceso de liberación femenina que va aunado a la lucha social en general.

A N E X O S

# REPUBLICA MEXICANA



# Estado de Michoacán



OCEANO PACIFICO

Esc. 1 3 000,000  
Fuente: Atlas Británico.

## GUIA DE INVESTIGACION

El instrumento que nos auxilió en el trabajo de campo fue la Guía de Investigación. Esta contiene los procesos que se relacionaron en el problema de investigación: trabajo, familia y condiciones de vida de las mujeres de Petatán.

Se partió de los aspectos más generales a los más concretos. Se dividió en apartados generales que se indican con letras mayúsculas (A, B, etc.), y estos se fueron desglosando en subapartados a los que se les designó un número romano; a su vez estos subapartados se dividieron en subtemas que tienen números arábigos.

Si no hubiésemos contado con este instrumento, la estancia en la comunidad habría sido poco fructífera, ya que la guía nos ayudó a obtener la información empírica, pero sobre todo nos sirvió para centrar la atención en el problema de investigación evitando desviarnos en la infinitud de información que nos ofrece la realidad social. La guía se fue enriqueciendo en el trabajo mismo, pues en un principio no se habían contemplado varios aspectos que posteriormente hubo necesidad de incluirlos. Es decir, la guía se complementó durante la etapa de trabajo de campo y fungió como la herramienta principal para la investigación. Cabe aclarar

que algunos aspectos de la guía no fueron suficientemente investigados debido a las limitaciones de tiempo.

A continuación se presenta el esquema de la guía de investigación.

GUIA DE INVESTIGACION  
DEL PROBLEMA.

LA EXPLOTACION DEL TRABAJO FEMENINO, LOS CAMBIOS EN LAS  
CONDICIONES DE VIDA DE LA FAMILIA EN PETATAN, MICHOA-  
CAN.1987.

A. DATOS GENERALES

B. TRABAJO ASALARIADO

C. TRABAJO DOMESTICO

D FAMILIA

E CONDICIONES DE VIDA

A. DATOS GENERALES

I. Ubicación

- II. Antecedentes históricos.
- III. Población.
- IV. Recursos.
- V. Actividades económicas de la comunidad.
- B. TRABAJO ASALARIADO.
  - VI. Circunstancias que determinan la participación de la mujer en el trabajo asalariado
  - VII. Características sociodemográficas de las trabajadoras.
  - VIII. Características del centro de trabajo de las mujeres.
  - IX. Condiciones de trabajo.
  - X. Relaciones sociales de producción
- C. TRABAJO DOMESTICO.
  - XI. Características del trabajo doméstico.
- D. FAMILIA.
  - XII. Características de la familia
  - XIII. Familia y reproducción
  - XIV. Maternidad
  - XV. Familia y trabajo
  - XVI. Familia y Estado
- E. CONDICIONES DE VIDA
  - XVII. Nivel de vida
- A. DATOS GENERALES



## I. Ubicación

10. clima
11. altitud
12. límites

## II. Antecedentes históricos

13. indagar el año en que se formó la comunidad.
14. investigar la procedencia de los habitantes.

## III. Población

15. registrar la población total de la comunidad.
16. registrar la población económicamente activa.  
y la población por sexo.

## IV. Recursos.

17. registrar los recursos naturales de la comunidad: flora fauna hidrología, etc.
18. indagar los servicios con que cuenta la comunidad: escuelas, servicios médicos, agua, luz, drenaje, vías de comunicación carreteras, brechas, etc.)

## V. Actividades económicas de la comunidad.

19. Pesca.

- 19.1. describir las diferentes fases del proceso productivo
- 19.2. precisar las fases donde se inserta la mujer: captura, almacenamiento, transformación (fileado, eviscerado y selección) y distribución.
- 19.3. registrar las especies existentes.
- 19.4. describir las artes de pesca que se utilizan en la captura de las diferentes especies.
- 19.5. investigar si la familia trabajadora es propietaria o arrendataria de los instrumentos de trabajo (lanchas, redes).
- 19.6. registrar y describir las formas de almacenamiento y conservación de los productos pesqueros.
- 19.7. indagar si la captura que obtiene la familia de la trabajadora se destina a la comercialización o al autoconsumo.
- 19.8. investigar qué actividades desarrollan los pescadores en el periodo de veda.
20. Agricultura. Tenencia, distribución y uso de la tierra.
  - 20.1. investigar si la familia de la trabajadora posee tierra de cultivo.
  - 20.2. indagar si son propietarios o arrendatarios.
  - 20.3. registrar los principales cultivos.

- 20.4. registrar y describir los instrumentos para el cultivo.
- 20.5. indagar el destino de la producción agrícola.
21. Comercio y servicios.

**B. TRABAJO ASALARIADO**

**VI. Circunstancias que determinan la participación de la mujer en el trabajo asalariado.**

22. investigar cuándo se inicia y qué circunstancias sociales propician la incorporación de las mujeres al trabajo asalariado.

**VII. Características sociodemográficas de las trabajadoras**

23. registrar la edad promedio de las mujeres que participan en la actividad económica de la pesca
24. indicar el estado civil de las trabajadoras.
25. investigar la escolaridad.
26. indagar qué otros empleos ha desarrollado la mujer

**VIII. Características del centro de trabajo de las mujeres**

27. registrar y describir los instrumentos que se utilizan en el proceso de trabajo y en el centro de trabajo
28. describir el proceso de trabajo.
- 28.1. investigar los riesgos de trabajo
- 28.2. indicar si existen medidas de seguridad
- 28.3. registrar el número de trabajadores que se concentran en un mismo lugar.

IX Condiciones de trabajo

29. indicar los meses del año en que la mujer se integra al proceso de trabajo de la pesca.
30. investigar los criterios que se utilizan para la selección del personal (nivel de conocimientos, edad, lazos de parentesco)
31. indagar el tipo y los mecanismos de contratación de las trabajadoras.  
(eventual, permanente)
32. especificar la función que realiza en el área de trabajo
33. registrar cuántas horas trabajan las mujeres
- 33.1. investigar si cuentan con tiempo para tomar alimentos o para descanso
34. salarios. Investigar las formas de pago que reciben las trabajadoras a cambio de su trabajo (diario, semanal, mensual, etc.) y

si es en dinero o en especie

- 34.1. indagar cuánto perciben por su trabajo
- 34.2. investigar cómo distribuyen sus ingresos
- 34.3. investigar si con el ingreso de la trabajadora se han adquirido otros bienes y servicios
- 35. registrar si se les otorga algún tipo de prestación social: servicio médico, utilidades, gratificación, etc.

X. Relaciones sociales de producción

- 36. registrar qué tipo de relaciones se establecen entre la trabajadora y el patrón
- 37. registrar el tipo de relaciones entre las trabajadoras
- 38. investigar si las trabajadoras tienen participación en la Cooperativa de Pescadores o si existe alguna inquietud para organizarse

C. TRABAJO DOMESTICO

XI. Características del trabajo doméstico

- 39. indagar cuánta horas diarias dedica la mujer trabajadora a cada una de las tareas domésticas: cuidado de los hijos, lavado,

- planchado, preparación de alimentos,  
limpieza del hogar, compras, acarreo de agua  
y leña, tortillas, lavado de redes, etc.
40. registrar si en el hogar de la trabajadora utilizan los electrodomésticos
  41. investigar si los electrodomésticos representan para la trabajadora una disminución del trabajo doméstico y cuál es su visión respecto a cada uno de ellos
  42. investigar qué problemas representa para ellas desarrollar trabajo dentro y fuera de la casa.
  43. Investigar de que manera se distribuyen las tareas entre los miembros de la unidad domestica
  44. Indagar la concepción de la trabajadora con respecto a la participación de los varones en las labores domesticas

#### D. FAMILIA

#### XII. Características de la familia.

- 45 Averiguar el tipo de familia de Petatán.
46. Observar las diferencias de la familia de Petatán con la familia urbana.
- 47 Registrar el numero de miembros que conforman

la unidad domestica diferenciando el sexo.

48. investigar el tipo de relaciones entre padres e hijos

### XIII. Familia y reproducción

49. averiguar el tipo de perspectivas que tienen para el matrimonio (edad, tipo de unión, etc.) las mujeres solteras que participan en la pesca
50. investigar la edad al matrimonio de la trabajadora
51. describir las experiencias de las trabajadoras con respecto a su fecundidad
  - 51.1. registrar el número de partos y precisar si fueron de tipo natural o quirúrgico
  - 51.2. registrar el número de hijos vivos
  - 51.3. indagar si la trabajadora ha usado anticonceptivos y registrar de qué tipo son

### XIV Maternidad

52. investigar si la crianza de los hijos es natural o artificial y si se presentaron problemas de salud durante la lactancia

### XV. Familia y trabajo

53. indagar cómo se organiza la unidad doméstica

- para su reproducción económica: trabajo familiar, trabajo asalariado
54. investigar la actividad económica del jefe de hogar
  55. registrar el número de miembros de la unidad doméstica que aportan ingresos y anotar cuánto percibe cada uno de ellos
  - 55.1. indagar la ocupación que desempeña cada miembro de la unidad doméstica
  56. investigar cómo se distribuyen los ingresos en los diversos bienes y servicios que consume la unidad doméstica
  57. indagar si el jefe de hogar es la mujer trabajadora
  58. preguntar la opinión del jefe de hogar acerca del trabajo de la mujer fuera de su casa

#### XVI. Familia y Estado

59. registrar las instituciones presentes en la comunidad
60. investigar la acción e influencia de la iglesia, la escuela, etc., en la familia y averiguar qué mecanismos utilizan para lograr sus objetivos.
61. indagar la influencia de los medios de



comunicación en el cambio de hábitos de consumo, en el comportamiento de la familia y de la mujer

E. CONDICIONES DE VIDA

XVII. Nivel de vida

62. registrar el tipo de vivienda de la trabajadora (propia, alquilada o prestada)
63. registrar los tipos de materiales de construcción y el número de habitantes
64. investigar los servicios médicos (social o privados) con que cuenta la familia. y si es local o externa a la comunidad, e indagar las enfermedades más frecuentes de las trabajadoras.
65. indicar el nivel de estudios de cada miembro de la familia
66. registrar los centros educativos y culturales de la comunidad (escuelas, guarderías, etc.)
67. precisar la dieta alimenticia de la familia de Petatán
68. observar la higiene en la preparación de alimentos
69. registrar el tipo de vestimenta de las familias

70. investigar si con el ingreso de la trabajadora se han adquirido otros bienes y servicios
71. registrar las actividades que desarrolla la trabajadora en su tiempo libre
72. registrar qué tipo de lectura prefiere la mujer y con qué frecuencia (periódicos, revistas, comics, etc.)
73. registrar el tiempo que dedica a la T.V., radio, cine, etc.
74. investigar si participa en actividades culturales o si pertenece a alguna agrupación
75. investigar qué piensa sobre el trabajo fuera de su casa, si se interesa por los problemas de su comunidad y qué piensa de sí misma
76. preguntar la religión que practica la trabajadora
77. averiguar sobre las principales festividades de la comunidad

## NOTAS

1. Secretaría de Pesca. Lineamientos generales para la investigación social en comunidades pesqueras. p. 53.
2. Véase Rendón, Teresa y Pedrero, Mercedes. La mujer trabajadora. INET, 1975, y Zazueta, César, La mujer y el mercado de trabajo en México. Secretaría del Trabajo y Previsión Social, 1981.
3. Beauvoir, S. de., El Segundo sexo, Tomo I, p. 181.
4. Idem. p. 190.
5. Ibídem. p. 188.
6. Ibídem. p. 186.
7. Ibídem. p. 215.
8. Ibídem. p. 197.
9. Engels, F., El origen de la familia, la propiedad privada y el estado. p. 47.
10. Beauvoir, S. de, Op.cit. p.p.85-86.
11. Einseinstein, Zillah R., Patriarcado capitalista y feminismo socialista. p.86.
12. Marx, C., Formaciones económicas precapitalistas. p.62.

14. Dobb, Maurice, Estudios sobre el desarrollo del capitalismo, p.412.
15. Marx, C., El Manifiesto del Partido Comunista, p.31
16. Marx, C., Formaciones económicas precapitalistas, p.p. 87-88.
17. Marx, C., El Capital, T.I., p.179.
18. Idem, p.164.
19. Marini, Ruy Mauro, Dialéctica de la dependencia, p.18.
20. Meillassoux, C., Mujeres, graneros y capitales., p.137.
21. Bartra, A., El comportamiento económico de la producción campesina, p.25.
22. Bartra, A., La explotación del trabajo campesino por el capital.,p.88.
23. Marx, C., El Capital., T.I., Cap.XIII, p.324.
24. Zazueta, César, La mujer y el mercado de trabajo en México, p.22.
25. Barbieri, T. de, Incorporación de la mujer en la economía urbana, p.22.
26. Rendón, Teresa, La mujer trabajadora, p.25.

27. Idem, p.16.
28. Arizpe, L. y Aranda, J., Un estudio de las obreras del cultivo de exportación de la fresa en Zamora, México, p.1.
29. Rendón, Teresa, Op.cit, p.27.
30. Tangelson, Oscar, La mujer mexicana y su realidad laboral, p.20.
31. Rendón, Teresa, Op.cit, p.13.
32. Barbieri, T.de, Op.cit, p.26.
33. E., Zillah, Patriarcado capitalista y feminismo socialista, p.208.
34. Arizpe, L. y Aranda, J., Op.cit,p.15.
35. Roldán, Martha, Subordinación genérica y proletarización rural, p.82.
36. Ley Federal del Trabajo, p.109.
37. Beauvoir, S. de, Op, cit, T. II, p. 470.
38. Marx, C., El Capital, cap.VI inédito, p.78.
39. Abba, Luisa, Conciencia de explotada, p.p. 119-120.
40. Barbieri, T. de, Mujeres y vida cotidiana, p. 263.

41. Horcasitas, Isabel, La función de la Maternidad en la sociedad mexicana, p. 2.
42. Meillasoux, C., Op. cit, p.p. 10-11.
43. Pérez, R.N., Marco teórico para el análisis de la fuerza..., p. 420.
44. Lago, M.S. y Olavarria, C., La mujer campesina en la expansión frutícola chilena, p. 179 (en nota al pie de página).
45. Engels, F., Op. cit. p. 71.
46. Idem, p.p. 30-31.
47. Ibidem, p. 46.
48. Ibidem, p. 230.
49. Horcasitas, I., Op. cit., loc. cit.
50. Abba, Luisa, Op. cit. p. 137.
51. Horcasitas, I., Op. cit, p. 1.
52. Beauvoir, S. de, Op. cit., t. II p. 227.
53. Idem, p. 405.
54. Ibidem, p. 294.
55. Ibidem. p. 30.

56. M. Leonardo y G. María, Mujer, familia y control ideológico, p.
57. Mier y Terán, M. y Rabel, C., Características demográficas de los grupos domésticos , en Revista mexicana de sociología. p. 285.
58. Barbieri, T. de, Mujeres y vida cotidiana, p. 21.
59. Idem, p. 259.
60. Heller, Agnes, Historia y vida cotidiana, p. 27.
61. Lefebvre, Henri, La vida cotidiana en el mundo moderno, p.p. 95-96.
62. Idem. p. 237.
63. Cfr. Escoto Jiménez, J., Lago de Chapala. p.p. 15-17.
64. Cfr. Talavera, Francisco, Lago Chapala; turismo residencial...
65. Secretaría de Pesca. Anuarios estadísticos de pesca 179-1982.
66. Secretaría de Pesca. Programa de pesca ribereña. p. 8.
67. Benería, Lourdes, Reproducción, producción y división sexual del trabajo, p.p. 13-14.
68. Barbieri, M. Teresita de, Op. cit. p. 32.

69. Rendón, Teresa, Op. cit. p. 24.
70. Idem.p. 25.
71. Idem. p. 24.
72. Igartúa Méndez, Rosa María, Algunas características de las trabajadoras, p. 10.
73. Dato vigente para el periodo de 10. de octubre al 15 de diciembre de 1987. Tomado de Cuaderno de información oportuna, Num. 177, INEGI, p. 59.
74. Barbieri, M. Teresita de, Op. cit. p. 32.
75. Igartua Méndez, Rosa María, Op. cit. p. 3.
76. Barbieri, M. Teresita de, Op. cit.p. 259.
77. Meillassoux, Claude, Op. cit.,p. 38.
78. Idem, p. 74.
79. Rendón, Teresa. Op. cit. p. 16.
80. Spindel, Cheywa, Capital, familia y mujer, p. 244.
81. Horcasitas, Isabel, Op. cit. p. 2.
82. Heller, Agnes, Op. cit. p. 39.



## BIBLIOGRAFIA

- Abbá, Luisa. Conciencia de explotada. Fernando Torres, Ed.,  
Valencia, 1977. 281 p.
- Adriasola, Claudia y otros. Algunas ideas respecto de las  
condiciones de la mujer. Academia de Humanidades  
cristianas. Chile, 1979. 13 p.
- Alegría, Juana A. Emancipación femenina en el subdesarrollo,  
Diana, México, 1982, 213 p.
- Alonso, José A. El trabajo remunerado de la mujer en las  
áreas urbanas marginadas: las costureras  
domésticas en nezahualcóyotl, UAM-X, México, 1981.
- Alvarez, Alfredo J. La mujer joven en México, El caballito,  
México, 1979, 183 p.
- Ampudia, Julieta, La mujer y el trabajo, en la Condición de  
la mujer joven, CECA, Colima, feb de 1985.
- Aramburo Díaz, Marcelo, La pesca en México, Sria. de la  
Economía Nacional, 1942, p. p. 81-173.
- Arizpe, Lourdes, Indígenas en la ciudad de México: el caso  
de las "Marías", SepSetentas, Num. 162, México,

1975, 175 p.

-La migración por relevos y la reproducción social del campesinado, CES, México, 1980.

Arizpe, Lourdes y Aranda, Josefina, Un estudio de las obreras del cultivo de exportación de la fresa en Zamora, México.

Barbieri, T.de, La condición de la mujer en América Latina: su participación social y situación actual, en CEPAL, Mujeres en América Latina: aportes para una discusión, FCE, México, 1975, 204 p.

-Dos experiencias de creación de empleos para mujeres campesinas en México, IIS-UNAM, México, 1980

-Incorporación de la mujer en la economía urbana de América Latina.

-Mujer y vida cotidiana, FCE, México, 1980.

Bartra, Armando, El comportamiento económico de la producción campesina, U.A. CHAPINGO, México, 1982, 110 p.

Beauvoir, S.de, El segundo sexo, T.I y II, Siglo XX, Buenos Aires, 1986.

- Bebel, Auguste, La mujer y el socialismo, Ed.de Cultura Popular, México, 1978, 632 p.
- Benería, Lourdes, Reproducción, producción y división sexual del trabajo, en Cuadernos Agrarios, Num.9, México, sept. de 1979, p. p. 3-30.
- Brito de Martí, Esperanza, Estudios sobre los programas y políticas del Gobierno de México en relación a la mujer, El Colegio de México, México, 1977, 68 p.
- CONAPO, Estudio sociodemográfico del Estado de Michoacán, México, 1982.
- Del Valle, Delma, Factores determinantes de la participación de la mujer en el mercado de trabajo, Ministerio del Trabajo, Lima, 1977, 35 p.
- Diccionario de Sociología, FCE, México, 1974, 317 p.
- Dobb, Maurice, Estudios sobre el desarrollo del capitalismo, Siglo XXI, México, 1979, 496 p.
- Ecoplan del Estado de Michoacán, Desarrollo urbano, Gobierno del Estado de Michoacán, SAHOP, México, enero de 1980, 283 p.

- Einseinstein, Zilla, Patriarcado capitalista y feminismo socialista, Siglo XXI, México, 1980, 313 p.
- Engels, Federico, El origen de la familia, la propiedad privada y el estado, Cartago, Buenos Aires, 1975, 170 p.
- Falcon, Lidia, La razón feminista, Fontanella, Barcelona, 1981.
- Fem, Revista, Las campesinas y el silencio, v.8, num.29, México, agosto-sept., 1983.
- García, B. y Oliveira, O.de, Familia y mercado de trabajo; un estudio de dos ciudades brasileñas, El Colegio de México-UNAM, México, 1983, 147 p.
- Una caracterización sociodemográfica de las unidades domésticas en la ciudad de México, en Demografía y Economía, El Colegio de México, Vol.XII, Num.1 (37), México, 1979.
- González de la Rocha, Mercedes, Los recursos de la pobreza; familias de bajos ingresos de Guadalajara, El Colegio de Jalisco, México, 1986, 272 p.

Guzmán, Virginia, Mujer y trabajo; nuevos problemas, nuevos métodos, Centro de la Mujer Peruana "Flora Tristán", Lima, 1984, 15 p.

Heller, Agnes, Historia y vida cotidiana, Grijalbo, México, 1985, 166 p.

Horcasitas, Isabel, La función de la Maternidad en la sociedad mexicana, UNAM, México.

I.N.E.G.I. Cuaderno de información oportuna, Num.177, dic. INEGI, México, 1987.

Kollontai, Alejandra, Mujer, historia y sociedad; sobre la liberación femenina, Fontamara, Barcelona, 1982, 298 p.

Larguía, Isabel, Hacia una concepción científica de la emancipación de la mujer, La Habana.

Lefebvre, Henri, La vida cotidiana en el mundo moderno, Alianza, Madrid, 1980, 255 p.

Leñero, Elú de, El trabajo de la mujer, IMES, México, 1975.

Leon, Magdalena, Los trabajadores del agro; debate sobre la mujer en América Latina y el Caribe, ACEP,

Colombia, 1982, 320 p.

Leonardo, Margarita de , Mujer, familia y sociedad; viscosidades de la proletarización y politización femenina, en Estrategia, vol.4. num. 20 marzo -abril, México, 1978.

Marini, Ruy Mauro, Dialéctica de la dependencia, ERA, México, 1977, 99 p.

Marx, C. y Engels, F., Obras escogidas, 2 vol., Progreso, Moscú, 1977.

Marx, C., El Capital, 3 vol., FCE, México

-El capital, Capítulo VI Inédito, Siglo XXI, México, 1985, 174 p. 1978.

-Formas que preceden a la producción capitalista, Cuadernos de Pasado y Presente num.20, Siglo XXI, México, 1977, 104 p.

-Sociología y filosofía social, Lotus Mare, Buenos Aires, 1976, 283 p.

Meillassoux, Claude, Mujeres, graneros y capitales, Siglo XXI, México, 1985, 235 p.

Mier y Terán, Marta y Rabell, C., Características demográficas de los grupos domésticos, en Revista Mexicana de Sociología, Vol. XLV, num.1, enero

Mexicana de Sociología, Vol. XLV, num.1, enero  
-marzo, México, 1983.

Mitchell, Juliet, La condición de la mujer, Extemporáneos,  
2da. ed., México, 1985, 230 p.

-La mujer; trabajo y política, Crítica de la  
economía política, El caballito, México, 1980,  
314 p.

Paré, Luisa, El proletariado agrícola en México, Siglo XXI,  
México, 1977, 255 p.

Quesada, Alejandro, La pesca, FCE, México, 1952.

Reed, Evelyn, Sexo contra sexo o clase contra clase,  
Fontamara, México, 1984, 162 p.

Rendón, Teresa, La mujer trabajadora, INET-CT, México, 1975,  
36 p.

Rius (seudónimo), del Río Eduardo, La revolución femenina de  
las mujeres, Grijalbo, México, 1979, 124 p.

Riz, Liliana de, El problema de la condición femenina en  
América Latina; aportes para una discusión, FCE  
-CEPAL, México, 1975, 204 p.

- Roldán, Martha, "Subordinación genérica y proletarización rural", en Las trabajadoras del agro, ACEP, Colombia, 1982, p.p. 75-102.
- Salama, Pierre y Valier, J. Una introducción a la economía política, ERA, México, 1982, 246 p.
- Secretaria de Pesca, Lineamientos generales para la investigación social en comunidades pesqueras, Dir. Gral. de Org. y Capac. Pesqueras, México, 1982. Spindel, Cheywa R. Capital, familia y mujer, en Las trabajadoras del Agro, ACEP, Colombia, 1985. Trotsky, Leon, La mujer y la familia, Juan Pablos, México, 1974, 79 p.
- La vida en un lance: los pescadores de México, Museo Nacional de Culturas Populares, SepCultura-Sría de pesca, México, 1985, 139 p.
- Vitale, Luis, Historia y sociología de la mujer latinoamericana, Fontamara, Barcelona, 1981, 122 p.
- Wainerman, Cataline, El trabajo femenino en el banquillo de los acusados: la medición causal en América Latina, Terra Nova, México, 1981.



Young, Kate, Formas de apropiación y la división sexual del  
trabajo, en las trabajadoras del agro, ACEP,  
Colombia, 1982, p.p. 55-74.