

300603 7
15



UNIVERSIDAD LA SALLE
ESCUELA DE
ARQUITECTURA.

INCORPORADA A LA U.N.A.M.

"BIBLIOTECA PARA CIEGOS
Y DEBILES VISUALES"

TESIS PROFESIONAL QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

ARQUITECTO

PRESENTA

GERARDO ALEJANDRO CHAVEZ ORTEGA.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

DIRECTOR DE TESIS: ARQ. RAUL VAZQUEZ BENITEZ.

MEXICO D.F., 17 DE JUNIO DE 1993.



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE

PRESENTACION

Problema	1
----------------	---

DATOS GENERALES

Ubicación	3
Vías de comunicación	4
Servicios	6
Climatología	8
Sismos	11
Uso de suelo	12
Reporte fotográfico	14

CONCEPTOS Y ESTADISTICAS

Definiciones	17
Estadísticas	18
Actividades económicas de los invidentes	19
Cálculo de capacidad	20

ANALISIS ARQUITECTONICO

Instituto Nacional para Niños Ciegos y Débiles Visuales en Coyoacán	21
Biblioteca de México en la Ciudadela	26
Escuela Nacional para Ciegos Lic. Ignacio Triquero en Mixcalco	30

PROPIETARIO

Objetivos	31
Recursos económicos	32

ORGANIZACION

Organigrama de una biblioteca	33
Secuencia de uso de los empleados de mantenimiento	34
Secuencia de uso del público adulto lector	35

PROGRAMA ARQUITECTONICO

Área administrativa	36
Servicios públicos	37
Área infantil	38
Área general	39
Medios auditivos, ludoteca y áreas exteriores	40
Total de Áreas	41

PROYECTO ARQUITECTONICO

MEMORIAS DE CALCULO

Cálculo estructural
Cálculo eléctrico

PRESENTACION

PROBLEMA

En las grandes ciudades del mundo existen muchos problemas ocasionados por sus altos índices de población y la Ciudad de México no es la excepción.

Uno de los tantos problemas que atañen a nuestra ciudad son las personas inválidas, las cuales en su mayoría son discapacitados para desarrollar una vida económicamente activa e individual.

En este proyecto me voy a avocar al estudio socioeconómico, enfocado a la arquitectura para ciegos y débiles visuales, a entender como es su capacitación y, principalmente, a la vida que llevan después de esta.

En el D.F. existen alrededor de 18 instituciones que se dedican a atender personas ciegas, las cuales pueden contar con los más diversos servicios, desde dormitorios hasta talleres, dando a la biblioteca un cuarto de 100 mts.² para anaqueles, ficheros y mesas, inclusive son en su mayoría adaptaciones de casa habitación y, en general, todos los centros de apoyo a estas personas son adaptaciones y no inmuebles hechos expresamente para inválidos; con las instalaciones y requerimientos que este tipo de personas necesitan y sin la tecnología que nuestro tiempo requiere.

De estas 18 instituciones, 15 son de carácter privado, por lo que cobran los servicios que prestan, y únicamente 3 son de carácter público, que proporcionan todos sus servicios gratuitamente. Sólo el 50% (aproximadamente) de las 18 instituciones cuentan con biblioteca, con las características antes mencionadas.

Para el desarrollo de este trabajo quién me financiará, tanto en la investigación como en la construcción de la biblioteca, será la SEP, por medio de la Dirección de Escuelas Especiales; es por esto, que me voy a enfocar al análisis de instituciones públicas.

De las instituciones públicas, las más importantes son: el Instituto Nacional para Niños Ciegos y Débiles Visuales, en Coyoacán y la Escuela Nacional para Ciegos "Lic. Ignacio Tígueros", en Mixcalco. La primera únicamente trabaja con niños, y cuenta con una biblioteca muy deficiente y de acceso restringido; la segunda cuenta con todo tipo de servicios, como son: dormitorios, biblioteca, talleres, comedor, enfermería, etc.; el inconveniente que tiene es que es una adaptación. En cuanto a la biblioteca, cuenta con un espacio muy restringido y el mayor problema es que está en crecimiento.

Ambas instituciones tienen un cupo muy limitado y una gran demanda, tanto por las personas incapacitadas como por los capacitados, estos últimos debido a que requieren de lugares donde puedan aplicar lo aprendido, como podrían ser bibliotecas, talleres, centros culturales especiales para inválidos, etc., con los cuales no cuentan.

Otro problema que existe es que una parte importante de los inválidos capacitados viven en el norte de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México y deben de transportarse a estos dos centros, lo cual les lleva mucho tiempo: Los adultos tienen que transportarse a Mixcalco a la Escuela Nacional para Ciegos, y los niños tienen que transportarse diariamente a las 8:00 de la mañana al Zócalo para que ahí, un camión los recoja y los lleve al Instituto que se encuentra en Coyoacán, regresandolos al mismo lugar a las 5:00 de la tarde, de donde se tienen que regresar a sus casas, lo cual es muy cansado y hay mucha perdida de tiempo, tanto para los niños, como para los padres.

Es por todo lo anterior que la ubicación del proyecto será en el norte de Ciudad, dando así solución a los dos problemas reales antes expuestos (demanda y transporte).

DATOS GENERALES

UBICACION

El proyecto se localizará en la capital de la República Mexicana, al norte, debido a las causas expuestas con anterioridad. Específicamente en la Delegación Gustavo A. Madero, la cual se localiza geográficamente por las coordenadas:

- Latitud 19° 31' Norte
- Longitud 99° 07' al Oeste de Greenwich

Sus principales características climatológicas son:

- Temperatura media anual 16.7°C
- Presión atmosférica media 758.2 mm
- Promedio de heladas anuales 37
- Precipitación pluvial media anual 651.1 mm
- Promedio de granizadas anuales 7

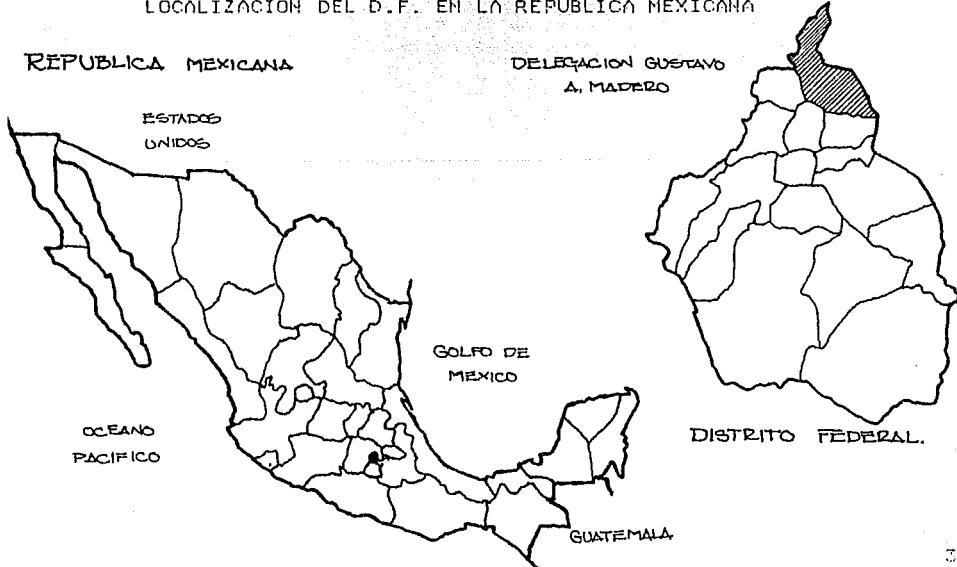
La ubicación específica del terreno será en la esquina de Av. Instituto Politécnico Nacional y Colector 13. Se escogió este predio debido a que actualmente está habitado por invasores, que en un principio fueron damnificados del terremoto de 1985, pero ahora son personas manipuladas por partidos políticos.

En los planes de la delegación en cuestión está el sacar a estas personas del predio, sin tenerlo destinado para un inmueble o uso específico.

LOCALIZACION DEL D.F. EN LA REPUBLICA MEXICANA

REPUBLICA MEXICANA

DELEGACION GUSTAVO A. MADERO



VIAS DE COMUNICACION

Las vías de comunicación que conectan la zona en que se desea ubicar el proyecto con el resto de la ciudad son:

- Primarias:
 - Av. Insurgentes Norte.
 - Av. Instituto Politécnico Nacional.
 - Eje Central Av. de los Cien Metros.
 - Eje 5 Norte Montevideo.
 - Eje 4 Norte Fortuna.
- Secundarias:
 - Calle Ricarte.
 - Calle Colector 13.
- Otras:
 - Estación del Metro Lindavista.
 - Central camionera Indios Verdes.
 - Terminal Central de Camiones foráneos del Norte

Este rubro fue determinante para la selección del predio, ya que el que estuviera bien comunicado, tanto por las vías primarias y secundarias como los medios de transporte colectivo, era de suma importancia para que los usuarios de la biblioteca pudieran acceder a ella en forma independiente y fácil.

El predio, como se puede apreciar en la lista anterior, está muy bien comunicado, pero lo que es más importante, por el tipo de inmueble, son los transportes colectivos. Algunos de ellos son:

• El camión y transporte colectivo a lo largo de la Av. IPN, que va de la estación del Metro Potrero (Línea 3) a Ticomán y Acueducto de Guadalupe.

• Transporte colectivo que va de Azcapotzalco a la estación del Metro Lindavista (Línea 6), a lo largo del Eje 4 Norte Fortuna y la Av. IPN.

• La estación del Metro Lindavista, situada a escasos 10 mts. del predio.

• Camiones y transportes colectivos por todo lo largo de las avenidas Montevideo y Eje 4 Norte Fortuna, las cuales se encuentran a una cuadra del predio.

PLANO URBANO DEL PREDIO Y SUS VIALIDADES



VIALIDADES PRIMARIAS
VIALIDADES SECUNDARIAS
OTROS



SERVICIOS

El predio cuenta con todos los servicios, como son: agua potable, energía eléctrica, drenaje y red telefónica, como se indica a continuación:

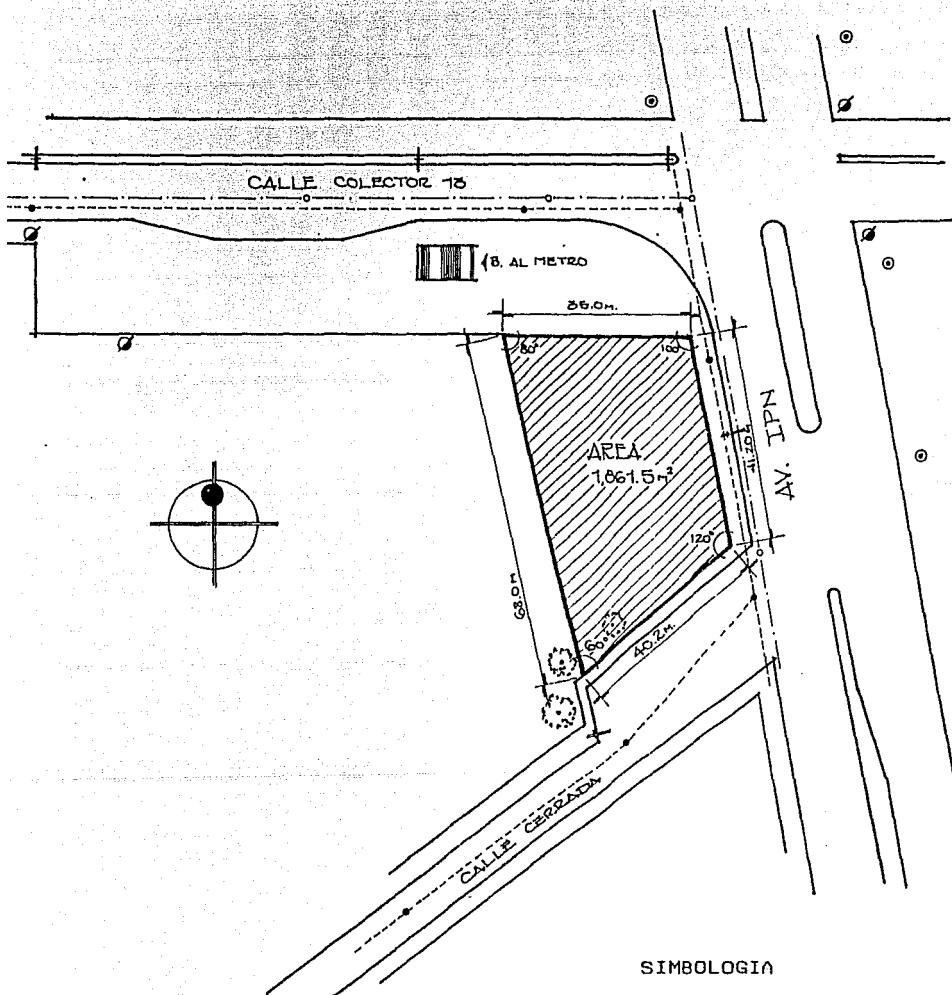
-Las redes de agua potable y drenaje corren a lo largo, tanto de la Av. IPN como de la calle Colector 13.

-Se solicitará una acometida de energía eléctrica subterránea, proponiendo a las autoridades el poste que se encuentre en contraesquina al predio, sobre las mismas calles (Colector 13 y Av. IPN) a 10 mts. aproximadamente, siendo las autoridades quienes desidán de dónde se tomará la energía.

-La red telefónica se encuentra a lo largo de la Av. IPN, pero en la acera de enfrente, por lo que la distancia entre el predio y la postería es de 40 mts. aproximadamente, es probable que se necesite un poste en la esquina del predio, pero también es decisión de las autoridades de donde se hará el suministro.

El contexto de la zona me hace pensar que todos los servicios son suficientes, ya que el equipamiento de ésta es de gran importancia y magnitud, por lo tanto, por la dimensión de mi proyecto no se verá afectada dicha infraestructura y los servicios serán suficientes.

PLANO DE LOCALIZACION DE LOS SERVICIOS



SIMBOLOGIA

POSTE DE LUZ	◎
ALUMBRADO PÚBLICO	—+—
POSTE DE TELÉFONO	◎
AGUA POTABLE	—○—
DRENAJE	— —
ARBOLES	○○○

CLIMATOLOGIA

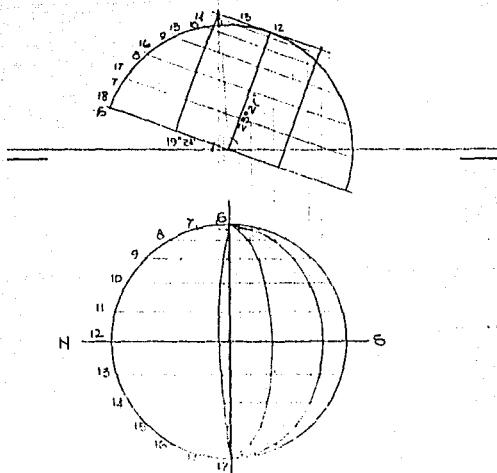
El clima que presenta esta zona es excelente, ya que la temperatura media es de 16.9°C, teniendo una tercera parte de los días despejados.

Este tipo de clima es el idóneo para el desarrollo de una biblioteca, tanto para la mejor manutención del material, en general, como para suprimir algunas instalaciones especiales que pudieran ser muy costosas, como es el caso del control del aire (humedad y temperatura). La temperatura de una biblioteca debe oscilar entre los 10°C y 25°C, siendo ideal entre 16°C y 21°C.

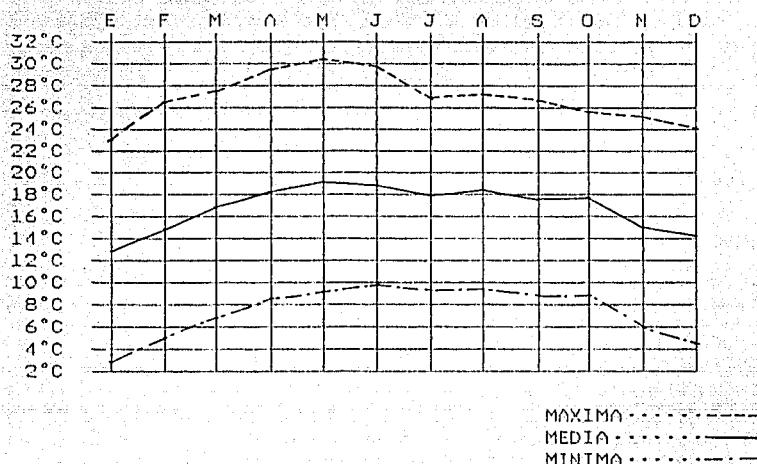
Otro factor que no afectará para el desarrollo del proyecto será el régimen pluvial, ya que el mes más lluvioso es julio, con 159.3 mm. en promedio, lo que significa que las instalaciones de desague pluvial podrán ser las convencionales sin mayor problema.

Los vientos dominantes son del Noroeste (NW), los cuales si serán tomados en cuenta, ya que como antes se explicó, se desean suprimir las instalaciones especiales de aire. Para ello, se dejarán espacios vestibulares grandes, abiertos o semi-abiertos que permitan el paso de los vientos y así lograr ventilaciones naturales. Estos espacios deberán estar orientados al Noroeste, en el sentido de los vientos, para lograr resultados óptimos.

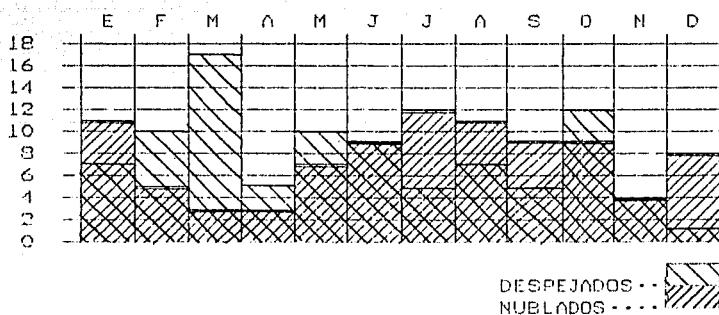
GRAFICA SOLAR DEL D.F..



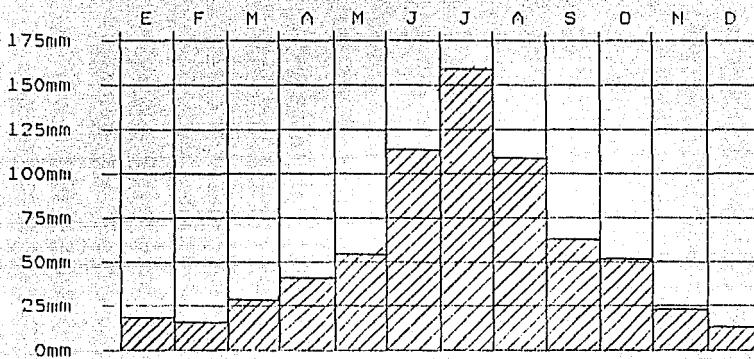
GRAFICA ANUAL DE TEMPERATURAS POR MESES



GRAFICA ANUAL DE DIAS POR MESES

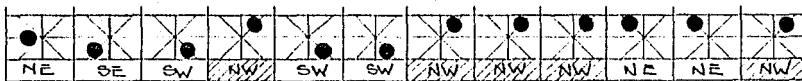


GRÁFICA ANUAL DEL REGIMEN PLUVIAL POR MESES



GRÁFICA DE LOS VIENTOS DOMINANTES MENSUALES

ENE. FEB. MAR. ABR. MAY. JUN. JUL. AGO. SEP. OCT. NOV. DIC.



VIENTOS DOMINANTES ANUALES -----

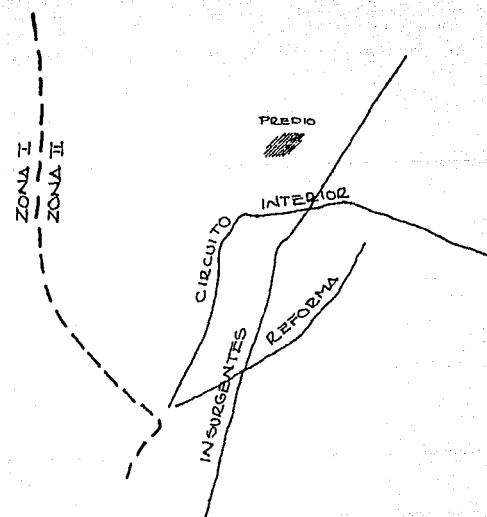
SISMOS

Según el Reglamento de Construcción del DDF, la Zona Sísmica del predio en cuestión es II, definida como sigue: "Es una zona de transición, en la que los depósitos profundos, se encuentran a 20 mts. de profundidad, o menos, y que esta constituida predominantemente por estratos arenosos y limo-arenosos intercalados con capas de arcilla lacustre; su espesor es variable entre centímetros y pocos metros".

Esto es, que el suelo tiene una capacidad de carga de aproximadamente 5 a 10 toneladas, carga que no se superará en el proyecto debido a que se tiene una premisa más importante, que es, la estación del Metro en la colindancia, por lo que no se piensa superar los dos niveles de altura.

Se supone lo anterior debido a que, según se puede apreciar en las construcciones que se encuentran sobre la calle Colector 13, éstas no superan los 2 niveles de altura, aunque existe un edificio en la esquina de Colector 13 y Av. IPN (frente al predio) de 4 niveles de altura.

LOCALIZACION DEL PREDIO EN SU ZONA SISMICA, SEGUN EL REGLAMENTO DE CONSTRUCCIONES DEL DDF. DEL 3 DE JUL. DE 1987.



USO DE SUELO

El terreno en cuestión se encuentra catalogado en el Plan Parcial de Desarrollo Urbano del DDF en: ES-3.5, que equivale a equipamiento de servicios, administración, salud, educación y cultura, con una densidad media de hasta 3.5 veces el área del terreno.

La clasificación del inmueble a proyectar es: Centros de información (bibliotecas o hemerotecas), por lo tanto, es permitido el desarrollo del proyecto en dicho terreno.

TABLA DE USOS, DENSIDAD E INTENSIDAD DE USOS DE SUELO

SIMBOLOGÍA:

O USO PERMITIDO

■ USO PERMITIDO SUJETO A LICENCIA DE USO DEL SUELO

X USO PROHIBIDO

PUNTOS:

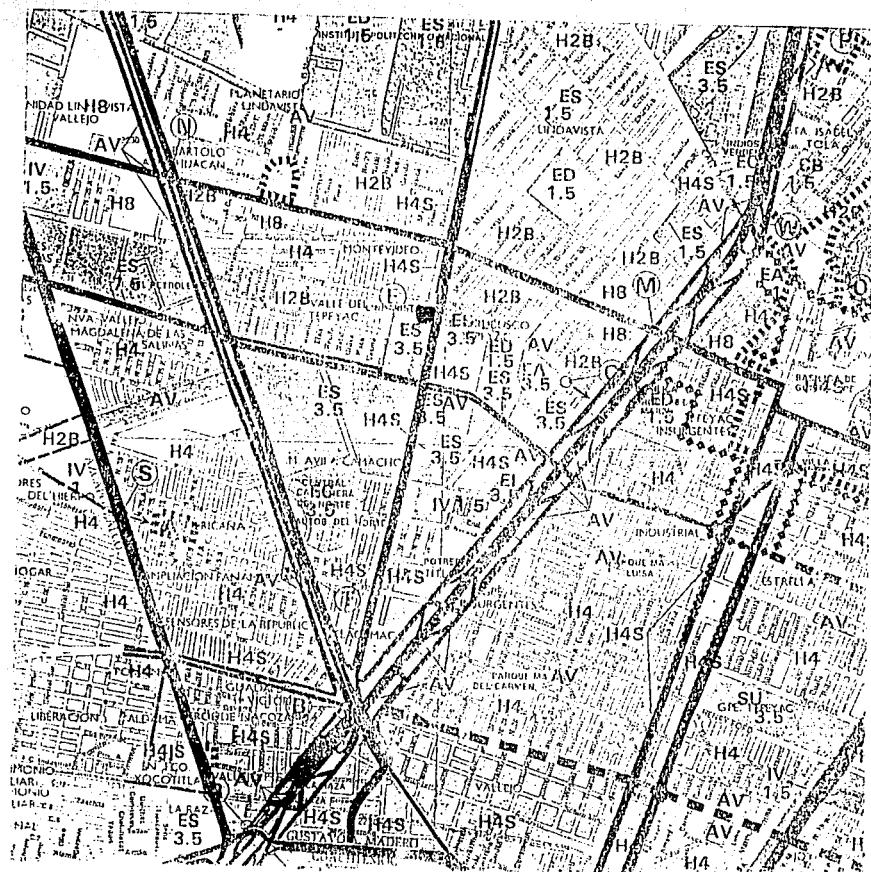
1. La categoría de uso permitido sujeto a Licencia de Uso del Suelo, se establece en base a los artículos 37 y 38 del Reglamento de Zonificación para el Distrito Federal publicado en el Diario Oficial del 20 de abril de 1992.
2. Todos los usos que no están específicamente señalados en esta lista, requieren del dictamen de la Dirección General de Planeación Urbana y Protección Ecológica, según lo marca el reglamento de Zarandajo en su artículo 39.
3. Rodajes y Centrales de Abasto de productos no perecederos son usos que no son permitidos en las siguientes delegaciones: Venustiano Carranza, Iztapalapa, Coyoacán y Benito Juárez.
4. El número que se encuentra a la izquierda de la clasificación de usos, es aplicable solamente a las Zonas Polimorfas y tiene el siguiente significado: 1. Usos permitidos sujetos a Licencia de Uso del Suelo. Todos los usos restantes se encuentran permitidos.
5. En base al Acuerdo que se llevó a cabo el 11 de mayo de 1992, se acordó determinar y anexar en la tabla de Usos del Suelo la columna H2D, hasta el punto hasta C201 del Ida. Servicios Básicos.

ZONAS SECUNDARIAS	TIPO	CLAVE	DENSIDAD Hab./ha.	LOTE m ²	TIPO de suelo	NOTAS:
SUBCENTRO URBANO	HABITACIONAL	H-105	50	1,000	HABITACIONAL SERVICIOS BÁSICOS	200
	HABITACIONAL	H-112	100	500	HABITACIONAL SERVICIOS BÁSICOS	200
	HABITACIONAL	H-114	250	400	HABITACIONAL INDUSTRIA MEZCLADA SERVICIOS	200,400
	HABITACIONAL	H-115	400	600	HABITACIONAL INDUSTRIA MEZCLADA SERVICIOS	2,000,600
CORREDOR URBANO/HABITACIONES OFICIALES/INDUSTRIAS/SERVICIOS CÉNTRICO 24 HORAS	SUBCENTRO URBANO	SU				
	CORREDOR URBANO/HABITACIONES OFICIALES/INDUSTRIAS/SERVICIOS CÉNTRICO 24 HORAS	CS				
CORREDOR URBANO/HABITACIONES OFICIALES/INDUSTRIAS/SERVICIOS CÉNTRICO 24 HORAS	CS	C1				

CLASIFICACIÓN DE USOS DEL SUELO

SERVICIOS	TIPO	DETALLE
HOSPITALES	H	Hospital de enseñanza, hospital general, hospital de enfermería, hospital de clínicas.
CENTROS DE SALUD	H	Centro de salas, oficinas y urgencias, consultas en general y consultorios de hasta 100 m ² , laboratorios de análisis, análisis clínicos, radiografías y consultorios.
ASISTENCIA SOCIAL	H	Centro de tratamiento de enfermedades crónicas.
ASISTENCIA ANIMAL	H	Centros de tratamiento y cuidado de animales, clínicas y oficinas veterinarias, tiendas de animales y accesorios, farmacias veterinarias, salones de corte, curas, desinfección veterinaria y tiendas de animales.
EDUCACION ELEMENTAL	E	Preescolares, escuelas primarias y centros de capacitación, CCH, ENEAIEP o vocacionales.
EDUCACION MEDIA	M	Secundarias y secundarias técnicas.
EDUCACION SUPERIOR	S	Preparatorias, institutos técnicos y centros de capacitación.
INSTITUCIONES CIENTÍFICAS	I	Centros y laboratorios de investigación.
EXHIBICIONES	X	Jardines botánicos, zoológicos, acuarios, planetarios, observatorios o estaciones meteorológicas.
CENTROS DE INFORMACIÓN	I	Biblioteca, sala de información, sala de exposiciones temporales o de larga duración.
INSTITUCIONES RELIGIOSAS	R	Archivos o salones para recepciones de información.
ALIMENTOS Y BEBIDAS	A	Restaurantes y hoteles para consumo, cafeterías, restaurantes para convenciones, cafeterías, restaurantes, taquerías y kiosquitos sirviendo bebidas alcohólicas; pizzerías y taquerías, restaurantes, centros gastronómicos, tortillerías y anticuchos, salsiccerías, pizzerías, heladerías, neverías, dulcerías y centros gastronómicos.
		Alta y baja intensidad.
		Alta intensidad.
		Centros nocturnos.
		Centros turísticos.

LOCALIZACION DEL PREDIO EN EL PLAN PARCIAL DE DESARROLLO
URBANO DEL DDF.



PREDIO · · · · ·

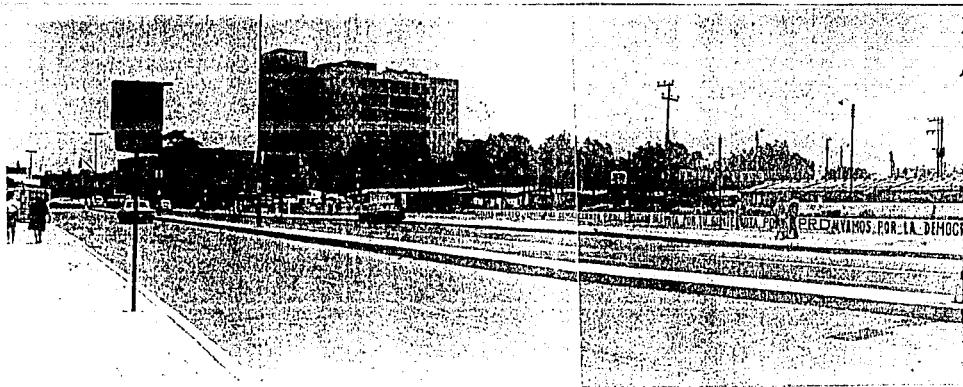


REPORTE FOTOGRÁFICO

Relación de fotografías:

- A-Vista general sobre calle Colector 13.
- B-Vista de la calle Colector 13 sobre Av. IPN.
- C-Vista de la estación del Metro y el terreno.
- D-Vista de Av. IPN sobre su camellón.
- E-Vista de la esquina de Colector 13 y Av. IPN.
- F-Vista del callejón posterior al predio.

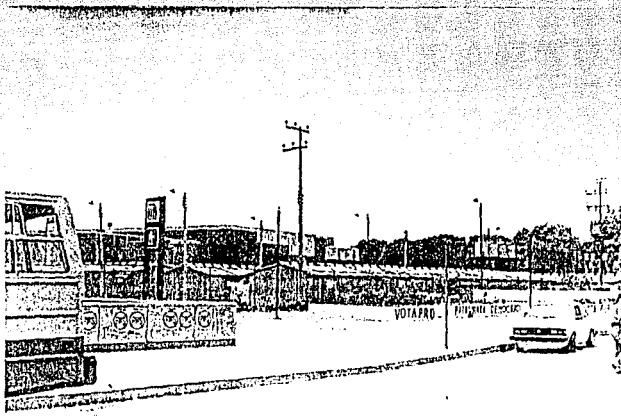
Como se puede apreciar en las fotografías, la zona es muy céntrica y está muy bien comunicada, sin que se encuentren problemas de tráfico. A la vez, el terreno está aislado por la cerrada y un gran colchón de aproximadamente 30 mts. hacia la calle Colector 13.



A



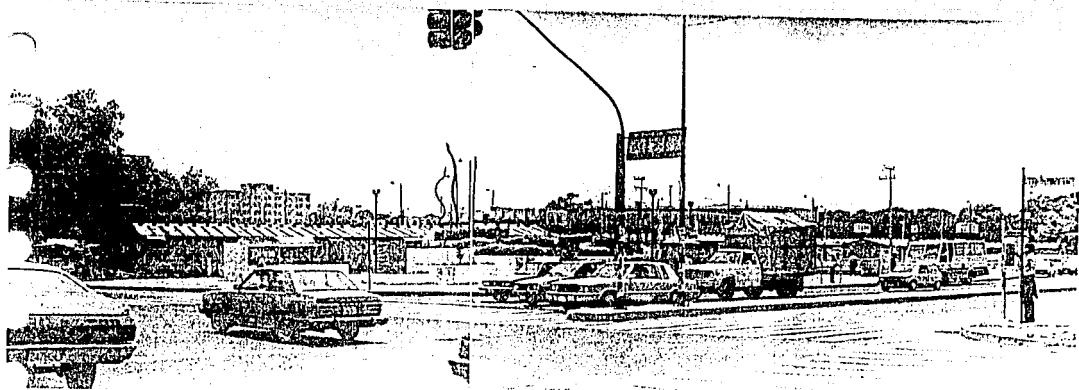
B



C



D



E



F

CONCEPTOS Y ESTADÍSTICAS

DEFINICIONES

Ciego: es aquella persona que tiene un ángulo de visión menor al 10% y la vista menor a 20/200.

Débil visual, según el Dr. Mascott Castro: "Es toda persona que tiene la visión por debajo de los límites normales, debido a cualquier proceso patológico, en el globo ocular, nervio óptico, vías visuales o lóbulos occipitales", es decir, es aquella persona cuya vista es casi nula y sólo llega a percibir algunos tonos (rojo, azul y verde), formas o sombras y con la ayuda de lentes de gran aumento logra ver con más precisión, pero en cualquier momento puede quedarse ciego.

Las principales causas de la ceguera y debilidad visual son:

- Un mal congénito.
- Una enfermedad.
- Una infección (insalubridad).
- Un accidente.

Siendo las principales enfermedades las siguientes:

- Catarata congénita.
- Atrofia de pupila.
- Albinismo.
- Anomalías del desarrollo.
- Síndrome de Marfan.
- Leucoma corneal.
- Uveitis.
- Glaucoma.
- Traumatismos.
- Fibroplasia retro lenticular.
- Oncocercosis.
- Secuela de padecimientos infecciosos.

I Tesis "Percepción de los colores en los Débiles Visuales".

Leticia E. Inurreta Martínez.

México D.F. Julio 1980.

SEP Escuela Normal de Especialización.

ESTADISTICAS

Con referencia a estos conceptos se cuenta con muy pocos datos, debido a que no se habían valorizado este tipo de problemas, algunos de ellos, de general a particular, son los siguientes:

Existen datos aislados a nivel general que han sido estudiados por la Organización Mundial de la Salud (OMS), en los cuales se establece que de cada 1,000 habitantes, 4 son débiles visuales.

El número de personas con trastornos visuales en la República Mexicana, inscritos en escuelas federales en 1990 son 978. A este número hay que sumarle un aproximado de 1000 personas más por año, que son los que terminaron su capacitación y ya no deben de ser inscritos nuevamente.

Grados de escolaridad en personas ciegas²: (porcentajes)

Ninguna.....	43.1
Primaria.....	46.2
Secundaria.....	6.3
Preparatoria.....	2.0
Profesional.....	1.6
No especificada.....	0.8
 TOTAL	 100.0

Diagnóstico de ciegos según edades en la República Mexicana²:

EDADES	PORCENTAJE
0 a 5	2.1
6 a 10	4.6
11 a 14	5.6
15 a 19	5.5
20 a 24	3.5
25 a 29	3.6
30 a 34	2.9
35 a 39	2.7
40 a 44	2.8
45 a 49	3.5
50 a 54	4.8
55 a 59	5.1
60 en adelante	53.3
 TOTAL	 100.0

² Encuesta Nacional de Inválidos.

SSA Junio 1982.

En la Zona Metropolitana de la Ciudad de México (ZMCM) existe aproximadamente una población actual (1990) de 21 millones de habitantes, de los cuales alrededor de 300,000 son ciegos. No todos han sido capacitados, así como tampoco todos saben leer; sólo se pretenda dar servicio a los que de alguna manera podrían hacer uso de la biblioteca y que radiquen en la zona norte de la ZMCM.

ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE LOS INVIDENTES

De acuerdo con las encuestas realizadas por el departamento de evaluación de la Dirección General de Rehabilitación de la SSA, podemos saber que las actividades u ocupaciones principales de los ciegos y débiles visuales, en orden decreciente son:

- Ciegos - estudiantes
 - artesanos
 - empleados
 - comerciantes
 - obreros
 - labores domésticas
 - campesinos
 - técnicos
- Débiles visuales - estudiantes
 - labores domésticas
 - comerciantes
 - técnicos
 - obreros

CALCULO DE CAPACIDAD

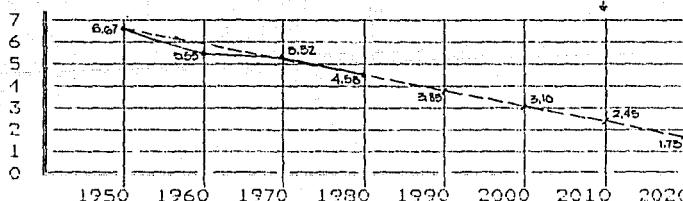
El tiempo que se calcula para este inmueble, en cuanto a su capacidad, es de 30 años. En este lapso se duplicará la cantidad de libros, teniendo en cuenta que la población actual de usuarios tendrá 0.8 vol/pers, siendo el doble para el término de los 30 años. En este periodo se adquirirá material bibliográfico, después, se considera que se construirán más bibliotecas de este tipo y se les dará más apoyo y atención a los problemas que tienen los inválidos.

Como ya se dijo con anterioridad, actualmente somos en la ZMCM alrededor de 21 millones de habitantes, de los cuales el 7% son inválidos, esto es, 1.5 millones. Para el año 2020 seremos aproximadamente 43 millones con una población de inválidos del 3.5%, lo cual significa que el número de personas será el mismo: 1.5 millones.

Del 1.5 millones de inválidos que tenemos, tanto en 1990 como en el año 2020, el 20% son personas con deficiencias visuales, de los cuales sólo el 40% son capacitados en las escuelas nacionales, esto para 1990; para el año 2020 lo serán el 55%.

El número de personas con que se va a proyectar, son las que viven en la zona norte de la ZMCM, y tanto en 1990 como en el 2020, son el 20% de los capacitados en las escuelas nacionales. Lo anterior nos da como resultado que en 1990 la población con posibilidades de hacer uso de la biblioteca es de 23,551 personas, y para el año 2020 serán 33,280.

POBLACION Y TASAS DE CRECIMIENTO DE LA ZMCM (PROYECCION A PARTIR DE 1990)



ESTUDIO DE POBLACION ACTUAL Y PARA EL AÑO 2020 DE CIEGOS EN LA ZONA NORTE DE LA ZMCM.

AÑO	POBLACION	INVALIDOS	CIEGOS	CAPACIT.	NORTE
1990	21'030,000	1'472,100	291,420	117,768	23.551
2020	43'220,000	1'512,700	302,540	166,397	33,280

ANALISIS ARQUITECTONICOS

ANALISIS ARQUITECTONICO DE LA BIBLIOTECA Y LIBRO HABLADO DEL "INSTITUTO NACIONAL PARA NIÑOS CIEGOS Y DEBILES VISUALES" EN COYOACAN

Este instituto se dedica, primordialmente, a la readaptación social de personas invidentes o débiles visuales, para lo cual es necesaria la existencia de una biblioteca. La tiene pero con muchas deficiencias, algunas de ellas son:

Espacio muy reducido en toda la biblioteca, la distancia entre anaquel y anaquel es aproximadamente de 3 metros, hallándose también en este espacio las mesas de lectura. Los libros están desprotegidos de la luz solar, vientos e inclemencias del tiempo! (FOTOS A,B)

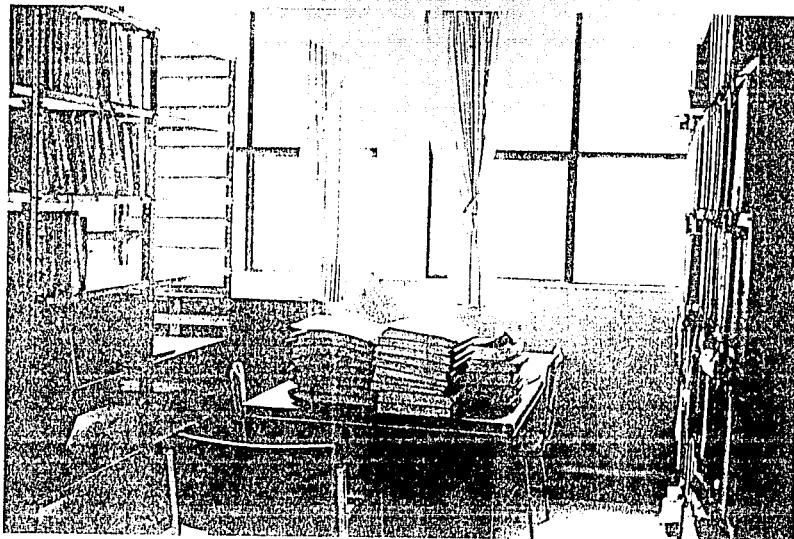
La cantidad de anaqueles es insuficiente, debido a que los libros en Braille ocupan el doble o triple de espacio que un libro impreso en negro. (FOTO B).

Las impresoras que aquí se encuentran son anticuadas, manuales y ocupan mucho espacio (FOTO C), así como también las matrices de los libros (FOTO D). La impresión de libros con este sistema requiere mucho trabajo manual, tiempo y gasto económico.

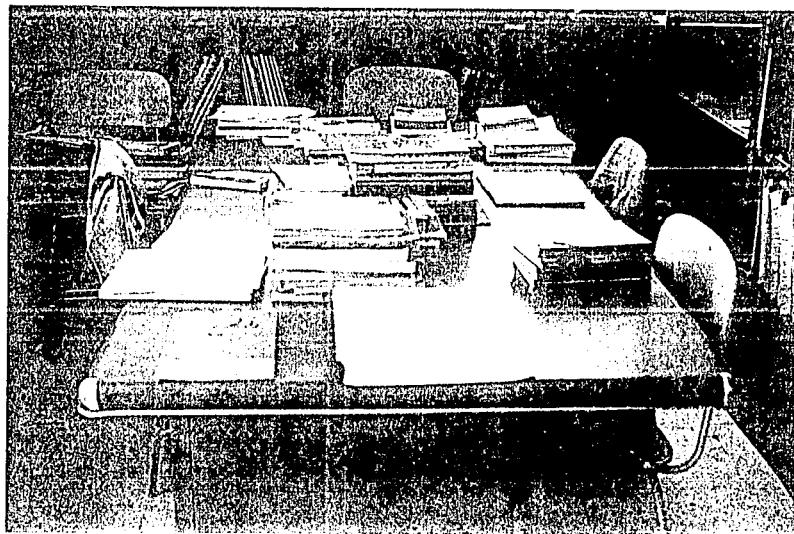
Para el grabado de libros hablados este instituto cuenta con un equipo suficientemente moderno, el cual se instaló en un lugar diseñado para otro tipo de equipo, por lo cual hay mucho espacio muerto y faltó de ventilación (FOTO E).

El lugar donde se guardan los cassettes de libro hablado está muy bien diseñado en cuanto al mobiliario, pero también desprotegido de la luz solar (FOTOS F,G).

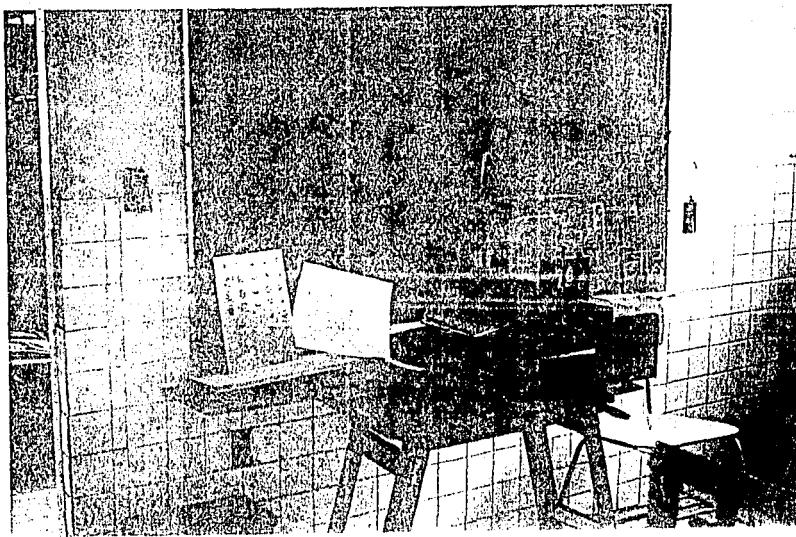
El salón de audición, por el contrario, carece de la ventilación e iluminación necesarias para un buen estudio (FOTO H).



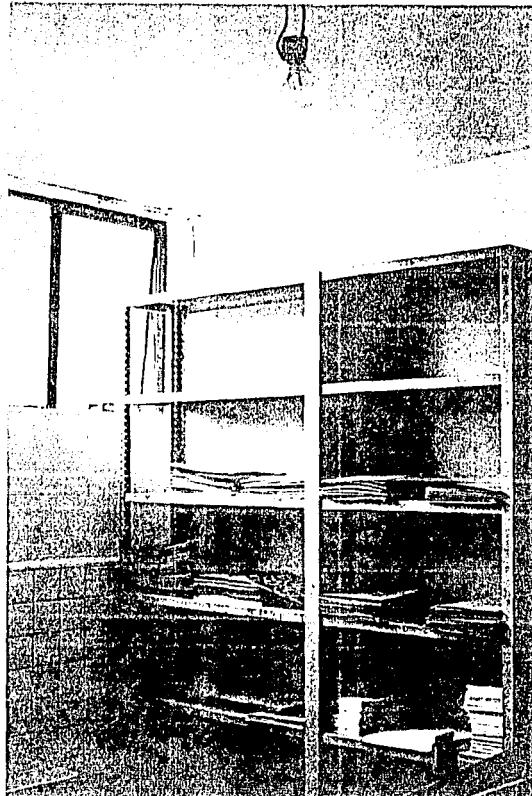
A



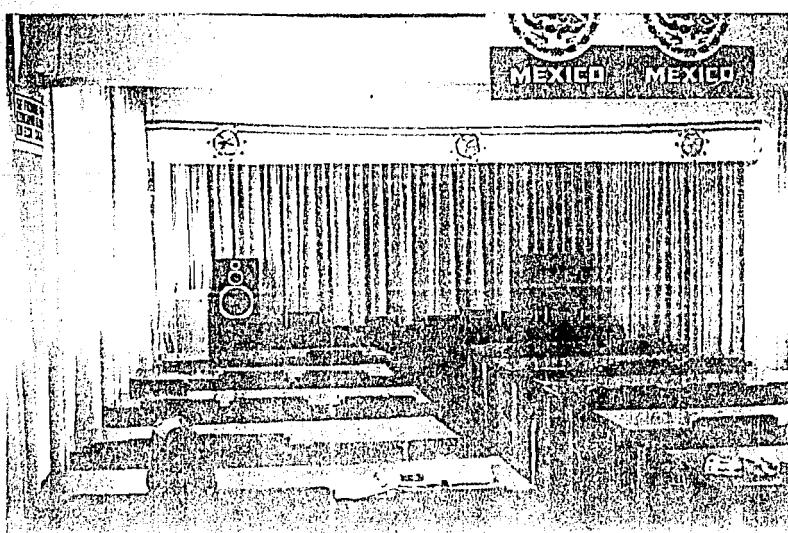
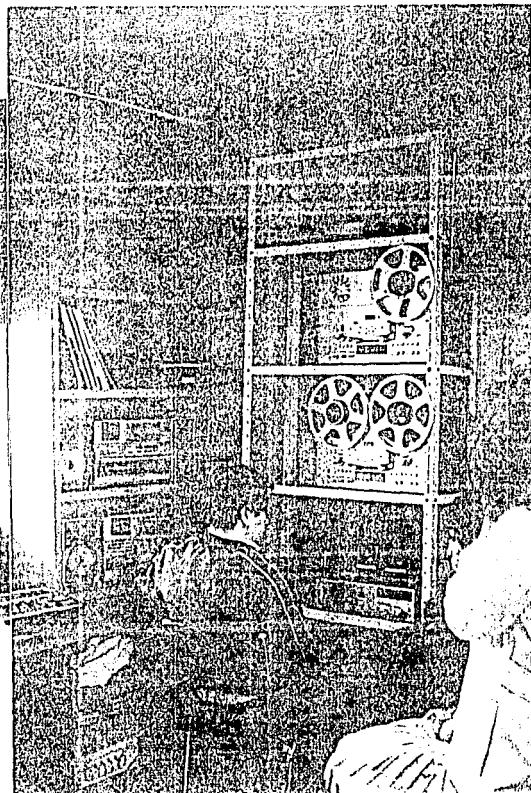
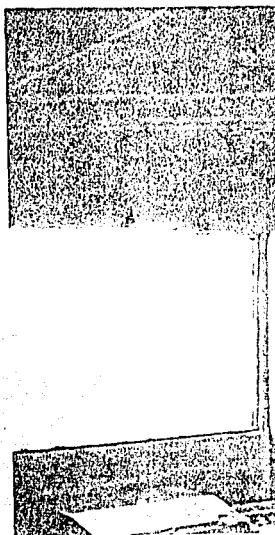
B

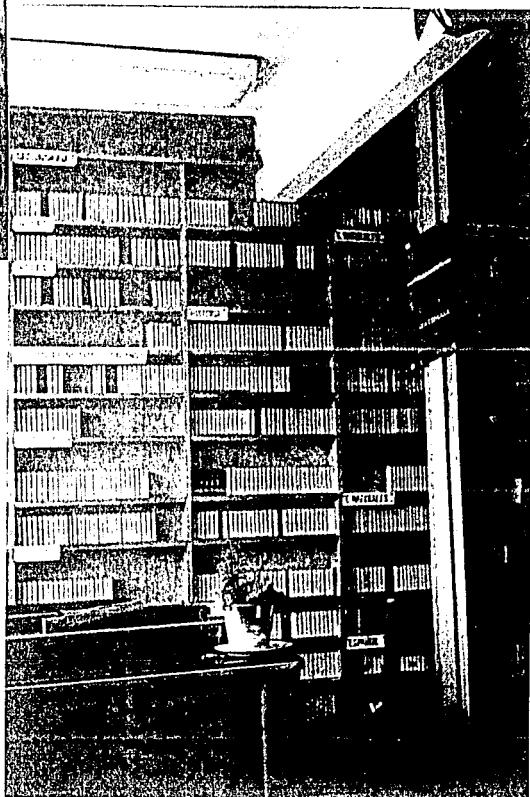
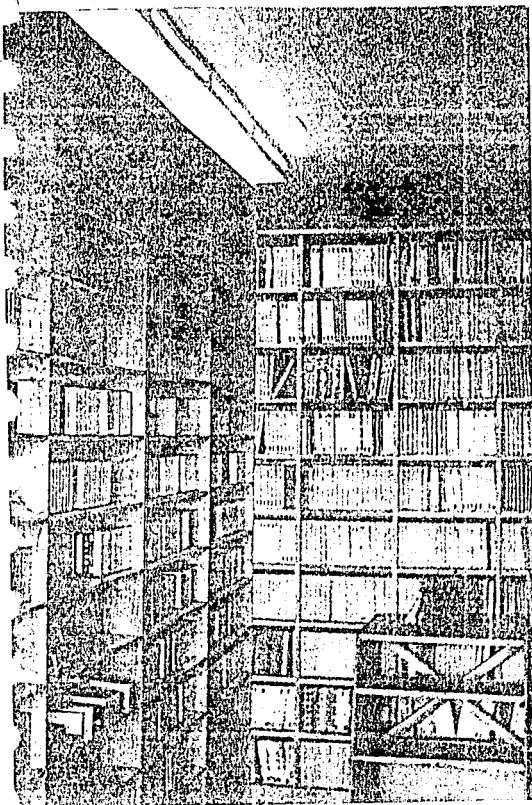


C



D





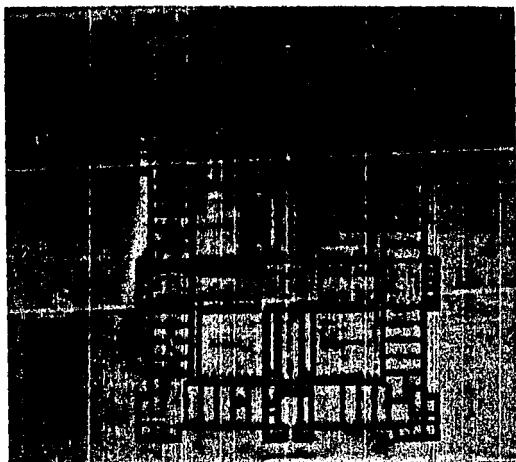
ANALISIS ARQUITECTONICO DE LA "BIBLIOTECA DE MEXICO" EN LA CIUDADELA

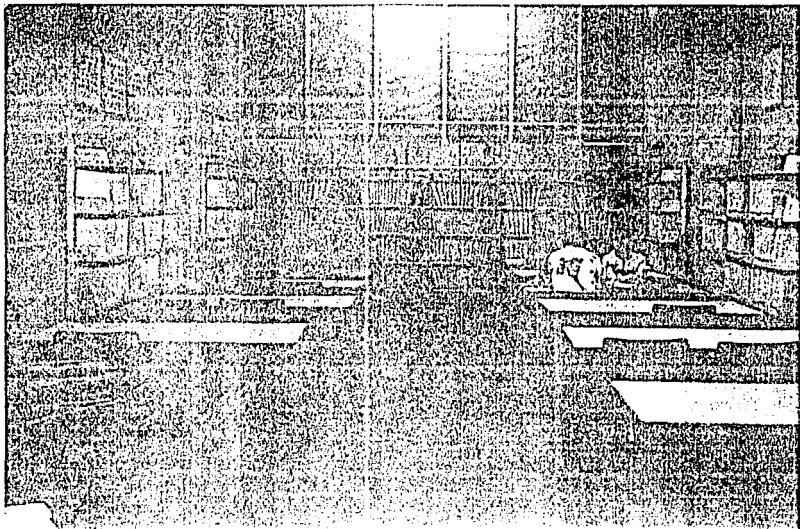
En todas las bibliotecas públicas, el espacio destinado a los incidentes es muy pobre (si es que lo tienen), como es el caso de la Biblioteca de México (FOTO I); por lo regular son espacios restantes, faltos de iluminación y ventilación, mezclando anaqueles de guarda con mesas de trabajo. La luz es muy importante para los débiles visuales, aunque no para los ciegos (FOTO J).

En cuanto a los espacios comunes de esta biblioteca, tienen espacios perdidos como es el caso del vestíbulo de acceso (FOTO K).

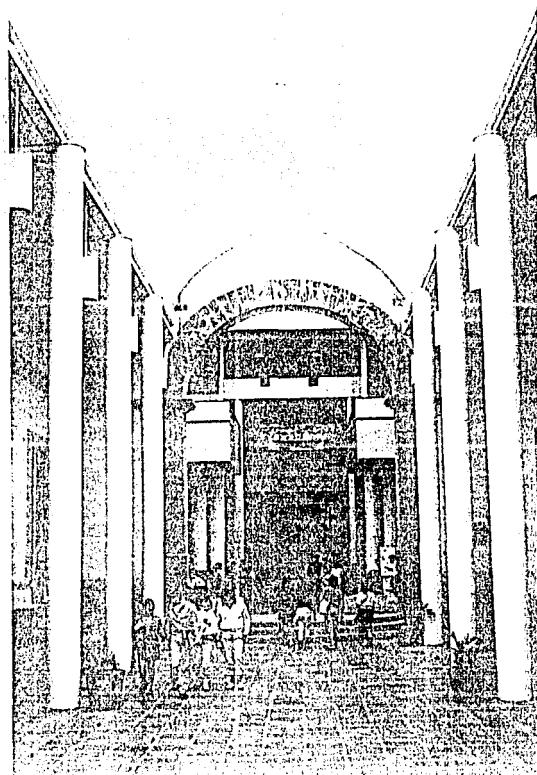
El lugar donde se encuentran los ficheros tiene muy poca luz y las salas de lectura y acervo demasiada, debiendo ser a la inversa, esto con el fin de proteger los libros de la luz solar.

Por la razón anterior se deben separar las mesas de trabajo (que requieren luz) de los acervos (que les afecta la luz) (FOTOS L,M,N).

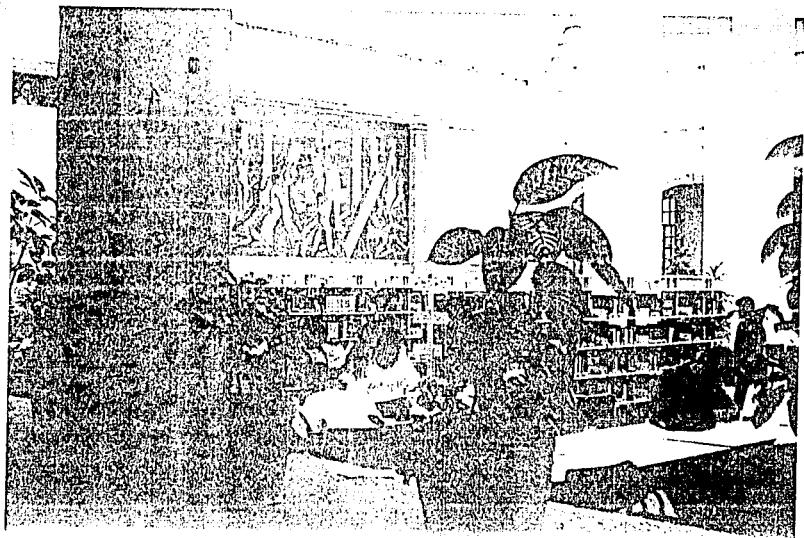
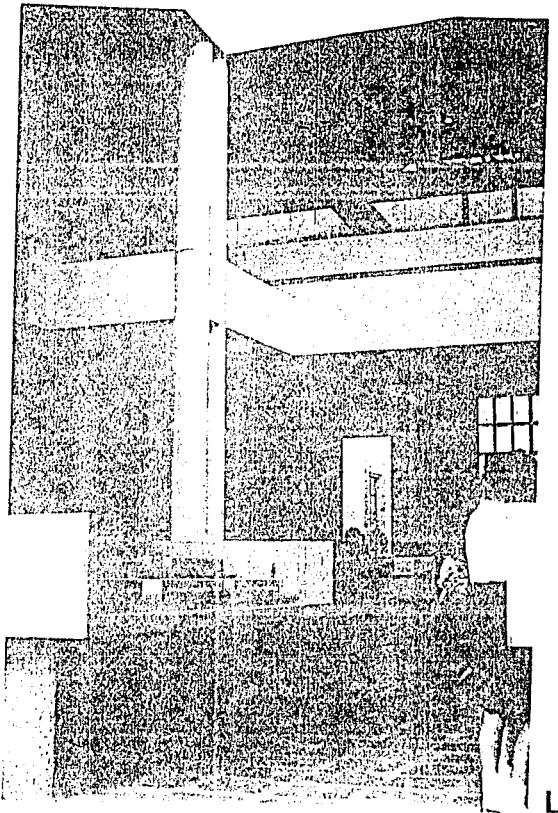




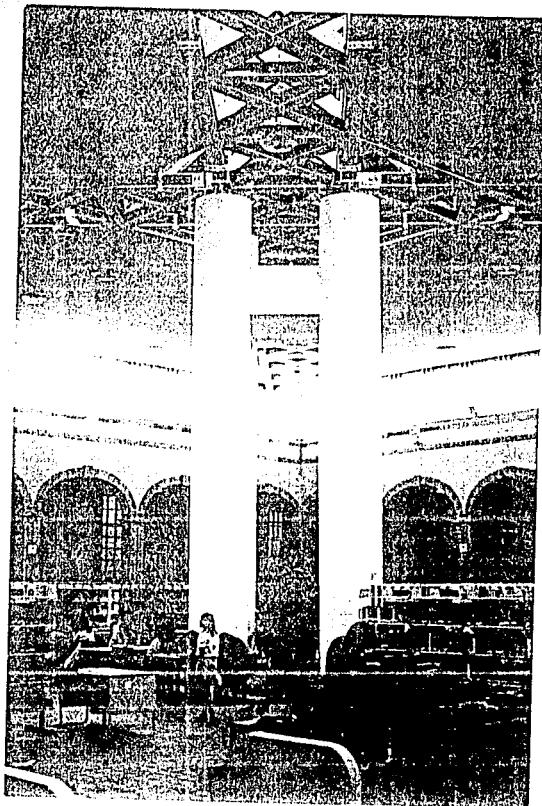
J



K



M



N

ANALISIS ARQUITECTONICO DEL EDIFICIO DE LA "ESCUELA NACIONAL PARA CIEGOS LIC. IGNACIO TRIGUEROS" EN MIXCALCO

En realidad, no es que el espacio arquitectónico esté mal diseñado, sino que no fue diseñado para la función que tiene actualmente, por lo que se pueden encontrar muchos errores y carencias en este edificio. Algunos de ellos son:

-Falta de espacios libres y abiertos para que los ciegos realicen actividades al aire libre.

-El piso se encuentra en muy malas condiciones, las escaleras se encuentran muy deterioradas debido a su antigüedad, inclusive las huellas están inclinadas, lo cual es un peligro para cualquier persona, más aun para los ciegos.

-La altura del edificio en cada piso es de aproximadamente 5 metros, lo cual unido a su mala orientación, hace que el edificio sea sumamente frío, esto es un problema muy serio para el ciego, pues la manera de leer el Braille es por medio del tacto, con las yemas de los dedos. Al hacer mucho frío en el edificio, el ciego, como toda persona, pierde la sensibilidad en las manos, y si esto no le impide leer, al menos se lo hace más difícil.

-En la biblioteca y libro hablado actualmente existe un cuarto en el que hay un pequeño acervo y solamente dos mesas grandes; en ese mismo espacio, los ciegos leen el Braille y, conjuntamente, otros escuchan el libro hablado (libros grabados en cassettes). Se tienen cassettes de los temas más diversos, pero no existe el espacio adecuado ni el mobiliario especial para escucharlos y aprovecharlos. También habrá que dotar esta biblioteca del mobiliario necesario que ayude al máximo aprovechamiento del ciego.

-Las oficinas carecen de iluminación y ventilación adecuadas, así como de espacios y mobiliario mínimos requeridos.

PROPIETARIO

OBJETIVOS

Las metas que se buscan con este proyecto son:

• Cubrir una necesidad real de la Ciudad de México.

• Proporcionar un lugar de esparcimiento a los invidentes capacitados.

• Evitar que el alto porcentaje de invidentes capacitados que radican en el norte de la ciudad se sigan desplazando hasta Mixcalco o Coyoacán, para desarrollar su nivel cultural.

• Hacer de los invidentes personas conscientes de la época en que viven, con toda su tecnología y conocimientos, permitiéndoles integrarse a la sociedad y desenvolverse dentro de ella como cualquiera de nosotros, proporcionándoles así una educación digna de un nivel razonablemente bueno y hasta profesional.

• Integrar al individuo a la productividad del país y, así, beneficiarlo a él y a su familia, mejorando sus posibilidades económicas.

RECURSOS ECONOMICOS

Los recursos económicos serán proporcionados por la SEP a través de la Dirección de Escuelas Especiales.

Esto es factible, ya que los invitados que se desplazan hasta Mixcalco o Coyoacán pasan ahí todo el día, ocasionando un gasto mayor debido a que se les proporciona el servicio de comedor gratuito y muchos de ellos ocupan lugares que otros necesitan para capacitarse.

La recuperación económica será a largo plazo, mediante los propios invitados capacitados, los cuales ya no serán un gasto al país en su manutención y dejarán los lugares en las escuelas de capacitación a los que si lo requieran, haciendo de ellos personas productivas para el país.

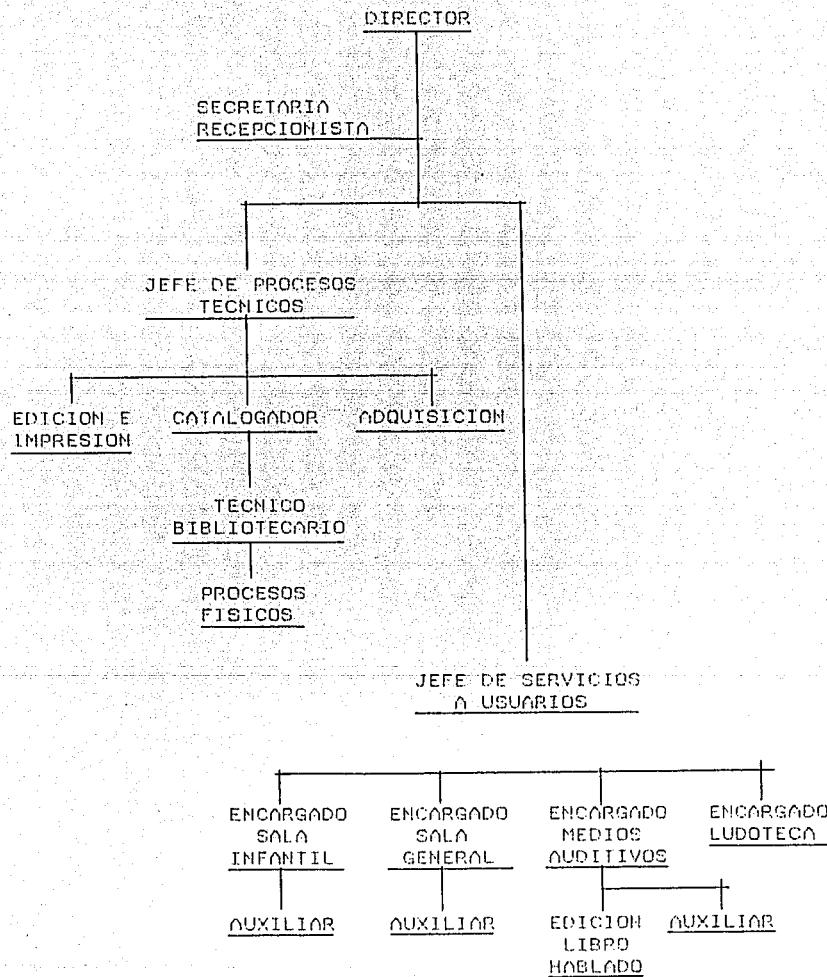
Para darle al proyecto un mayor grado de factibilidad, se deben tomar en cuenta varias premisas económicas, como la de reducir al máximo la cantidad de personas empleadas en la biblioteca, ya que esto reduciría el gasto, en cuanto a mantenimiento y uso de la misma. Otra premisa sería la de tomar en cuenta los diversos talleres que existen en la SEP y dependen de ésta, para la edición de libros, ya que ello reduciría la superficie a construir y a la vez se está tomando en cuenta la premisa anterior.

Las premisas anteriores creo que serán determinantes en el proyecto, además creo que son muy reales y comprensibles.

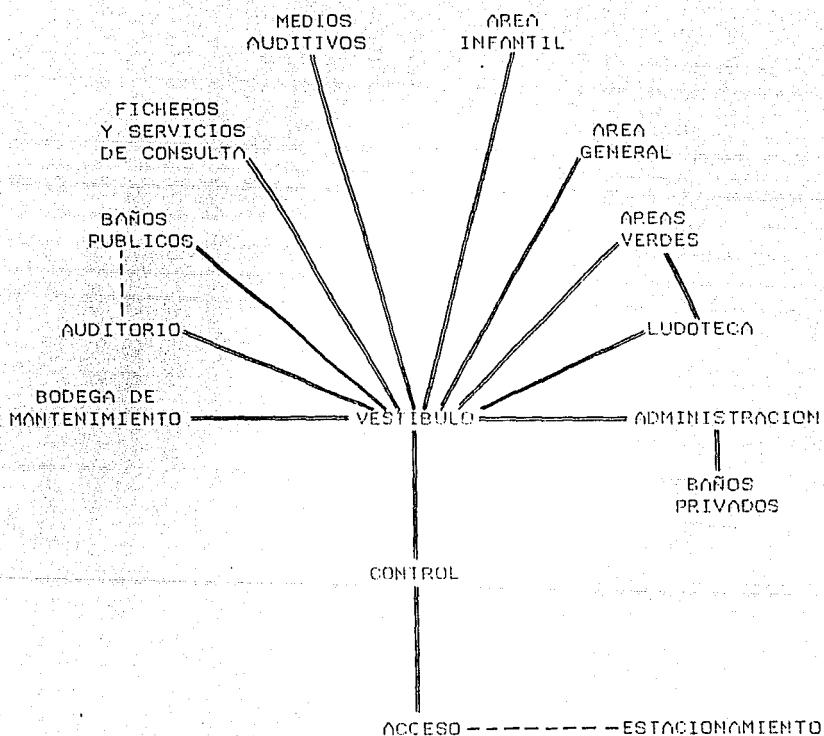
Según lo que se ha tratado con el cliente, se debe realizar un proyecto económico para que se pueda presentar al Director de Escuelas Especiales de la SEP, Maestro Humberto Galeana Romano, quien a su vez daría la autorización del presupuesto y la orden de construcción.

ORGANIZACION

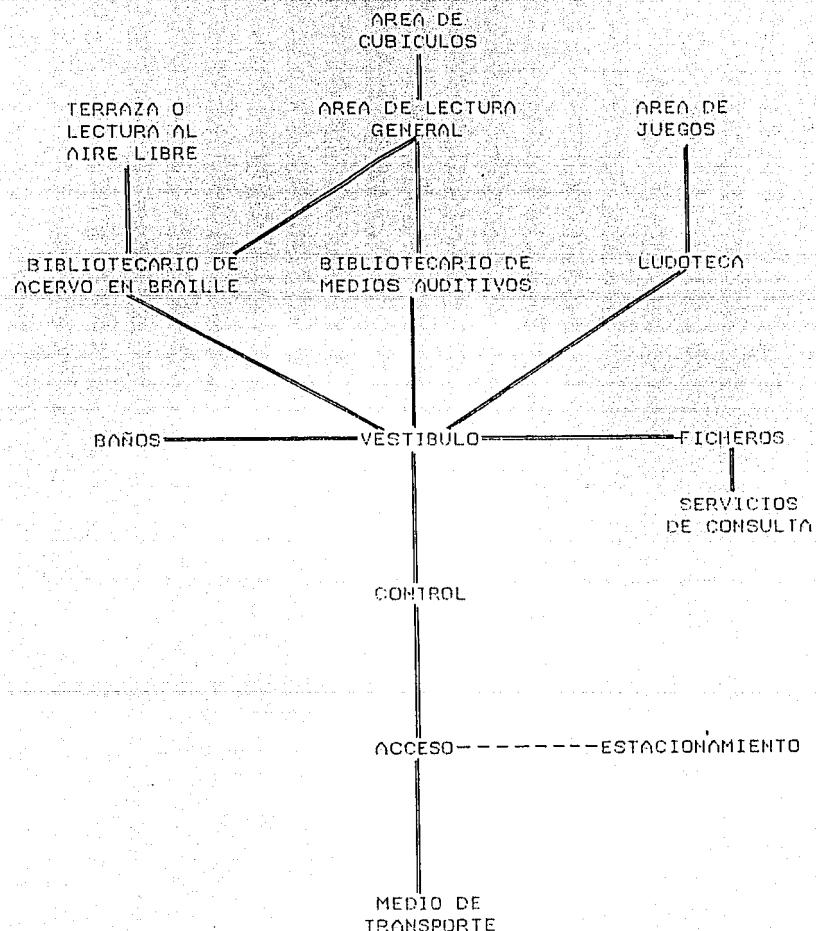
ORGANIGRAMA DE UNA BIBLIOTECA



SECUENCIA DE USO DE LOS EMPLEADOS DE MANTENIMIENTO



SECUENCIA DE USO DEL PÚBLICO ADULTO LECTOR



PROGRAMA ARQUITECTONICO

AREA: ADMINISTRATIVO

LOCAL	PERS.	FUNCION	MUEBLES	INST.	M.I.S.R
RECEPCION-ESPERA	1 SECR. 5 VISI.	TRABAJO DE OFICINA, ATENCION A VISITAS Y ESPERAR TURNO PARA EN-VISTA.	1 ESCRITORIO 1 MAQUINA 1 SILLA 5 SILLONES 1 MESA DE CENTRO	ELECTRICA TELEFONICA	15.0
PRIVADO DEL DIRECTOR	1 DIRC. 2 VISI.	COORDINAR ACTIVIDADES DE LA BIBLIOTECA.	1 ESCRITORIO 3 SILLAS 1 LIBRERO	ELECTRICA TELEFONICA	9.0
ARCHIVO Y BODEGA		GUARDAR DOCUMENTOS Y PAPELERIA.	4 ARCHIVEROS TRIPLES	ELECTRICA	3.0
PROCESO DE LIBROS	2 PERS.	RECEPCION DE MATERIAL, CATALOGACION Y REPARACION.	2 ESCRITORIOS 2 SILLAS 1 MESA DE TRABAJO 1 BANCO 1 BARRA DE ATENCION 3 ANAQUELES 1 FICHERO	ELECTRICA TELEFONICA	18.0
ALMACEN DE LIBROS		GUARDA DE LIBROS POR CATALOGAR O DESHECHAR.	ANAQUELES PARA 1000 VOL. AL 75% DE SU CAP.	ELECTRICA	12.0
SANITARIOS		SERVICIO AL PERSONAL.	1 LAVABO 1 W.C.	ELECTRICA HIDRAULICA SANITARIA	4.0 4.0
EDICION E IMPRESION	1 PERS. 2 VISI.	TRANSCRIBIR LIBROS AL BRAILLE POR COMPUTADORA.	1 ESCRITORIO 3 SILLAS 1 LIBRERO 1 COMPUTADORA	ELECTRICA	7.5

TOTAL

72.5

AREA: SERVICIOS PUBLICOS

LOCAL	PERS.	FUNCION	HUEBLES	INST.	MTS. ²
CONTROL Y PAQUETERIA	1 POLI.	CONTROLAR ACCESO Y EGRESO DE PERSONAS, GUARDA DE PERTENENCIAS E INFORMACION.	1 BARRA DE ATENCION 1 BANCO ENTREPAREÑOS	ELECTRICA	8.0
AUDITORIO CON BODEGA	40 PERS. 3 EXPO.	PRESENTACION DE LIBROS, CONFERENCIAS Y EVENTOS CULTURALES (VIDENTES E INVIDENTES).	40 BUTACAS 1 ESTRADO 1 MESA 3 SILLAS	ELECTRICA SONIDO	85.0
CABINA DE SONIDO Y VIDEO	1 PERS.	PROYECTAR O EMITIR EXPOSICIONES,	1 MESA 1 SILLA 1 APARATO DE SONIDO 1 APARATO DE PROYEC.	ELECTRICA SONIDO	6.0
FICHEROS	6 PERS.	BUSQUEDA Y/O LOCALIZACION DE LIBROS.	1 FICHEROS 4 MESAS 1 BARRA	ELECTRICA	18.0
SERVICIOS DE CONSULTA	1 BIBL.	RESPONDER A PREGUNTAS CONCRETAS, ORIENTAR Y ASESORAR AL USUARIO.	1 BARRA DE ATENCION 1 BANCO 1 ESCRITORIO 1 SILLA ANQUEL PARA 500 VOL. AL 75% DE SU CAP.	ELECTRICA TELEFONICA	7.0
SANITARIOS PUBLICOS		SERVICIO AL PUBLICO.	3 LAVABOS 3 W.C.	ELECTRICA HIDRAULICA SANITARIA	15.0 15.0
BODEGA MANTENIMIENTO		ALMACENAR UTENSILIOS Y ARTICULOS DE LIMPIEZA.	1 TARJA ENTREPAREÑOS	ELECTRICA HIDRAULICA SANITARIA	2.0

TOTAL 156.0

AREA: LECTURA INFANTIL

LOCAL	PERS.	FUNCION	MUEBLES	INST.	M.T.S.
ATENCION AL PUBLICO Y ACERVO (CERRADO)	2 BIBL.	PROPORCIONAR EL MATERIAL Y ORGANIZAR SESIONES DE JUEGO Y LECTURA	1 BARRA DE ATENCION 2 BANCOS O 1 ESCRITORIO 1 SILLA 1 FICHERO ANAQUELES PARA 4,750 VOL. AL 50% DE SU CAP.	ELECTRICA	75.0
AREA DE LECTURA	20 PERS.	CONSULTA Y ESTUDIO DEL MATERIAL EN GRUPOS DE CUATRO.	5 MESAS 20 SILLAS ANAQUELES PARA CONSULTA EN SALA.	ELECTRICA	60.0
BODEGA		GUARDA DE MAQUINAS PERKINS, ABACOS, TABLAS DE ESCRITURA Y OPTACIONES.	ENTREPENAS		1.0

TOTAL

136.0

ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA

AREA: LECTURA GENERAL

LOCAL	PERS.	FUNCION	HUEBLES	INST.	M.T.S. ²
ATENCION AL PUBLICO Y ACERVO (CERRADO)	2-BIBL.	PROPORCIONAR EL MATERIAL, ORIENTAR, ASESORAR Y AYUDAD AL USUARIO A LEER, ESCRIBIR, ETC.	1-BARRA DE ATENCION 2-BANCOS 1-ESCRITORIO 1-SILLA 1-FICHERO ANQUELES PARA 14,250 VOL. AL 50% DE SU CAP.	ELECTRICA	225.0
AREA DE LECTURA	40 PERS.	CONSULTA Y ESTUDIO DEL MATERIAL EN GRUPOS DE CUATRO.	10-MESAS 40-SILLAS ANQUELES PARA CONSULTA EN SALA	ELECTRICA	110.0
CUBICULOS	4-PERS.	CONSULTA, ESTUDIO Y ESCRITURA A MAQUINA EN FORMA INDIVIDUAL O EN GRUPOS DE CUATRO.	1-MESA 4-SILLAS	ELECTRICA	10.5 10.5 10.5 10.5
BODEGA		GUARDA DE MAQUINAS PERKINS, AACOS, TABLAS DE ESCRITURA Y OPTACOCHES.	ENTREPENOS		1.0

TOTAL

378.0

AREA: MEDIOS AUDITIVOS, LUDOTECA Y EXTERIORES.

LOCAL	PERS.	FUNCION	MUEBLES	INST.	HTS.2
MEDIOS AUDITIVOS					
ATENCION AL PUBLICO Y ACERVO DE LIBRO HABLADO	1 BIBL.	PROPORCIONAR LOS CASSETTES Y EL EQUIPO DE SONIDO.	1 BARRA DE ATENCION 1 BANCO	ELECTRICA	20.0
BODEGA		GUARDA DE EQUIPO AUDITIVO.	ENTREPANO		1.0
CUARTO DE GRABACION	2 LECT. 2 GRAB.	LECTURA EN VOZ ALTA, GRABACION Y EDICION DE CASSETTES.	2 MESAS DE TRABAJO 4 SILLAS 1 EQUIPO DE SONIDO	ELECTRICA SONIDO	15.0
LUDOTECA					
ATENCION AL PUBLICO Y GUARDA DEL MATERIAL	1 PERS.	PROPORCIONAR EL MATERIAL DIDACTICO.	1 BARRA DE ATENCION ANQUELES PARA 225 JUGUETES AL 80% DE CAP.	ELECTRICA	14.0
AREA DE JUEGOS	16 PERS.	JUGAR Y APRENDER ARTES MANUALES.	4 MESAS 16 SILLAS	ELECTRICA	64.0
EXTERIORES					
ESTACIONAMIENTO	10 AUTO.	SERVICIO AL PERSONAL Y AL PUBLICO.		ELECTRICA	125.0
AREAS VERDES		ESPARCIMIENTO	BANCAS FUENTE	ELECTRICA HIDRAULICA SANITARIA	(200.0)

TOTAL

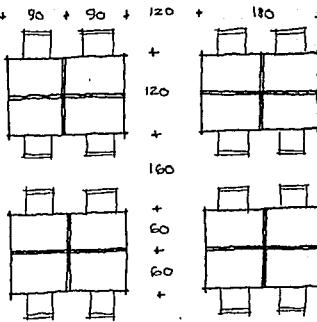
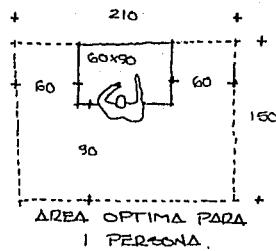
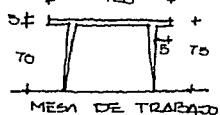
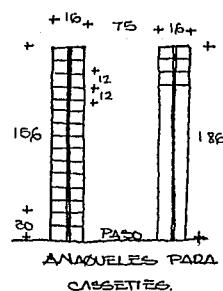
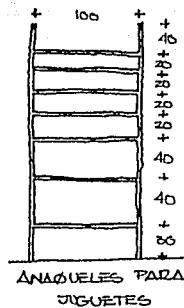
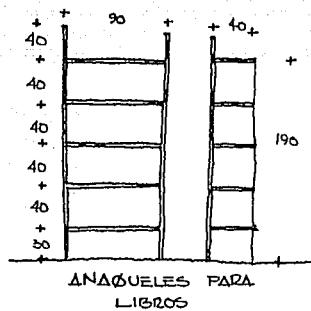
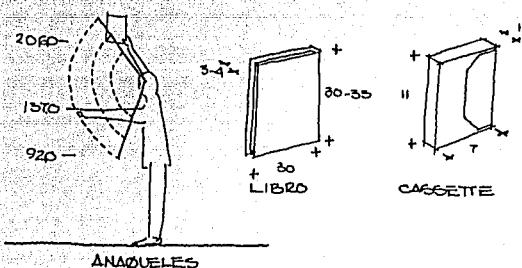
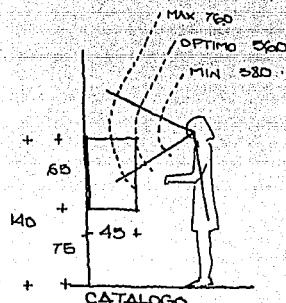
439.0

TOTAL DE ÁREAS

Administrativa	72.5 mts. ²
Servicios publicos	156.0
Lectura infantil	136.0
Lectura general	378.0
Medios auditivos	36.0
Ludoteca	78.0
	<hr/>
	856.5 mts. ²
Exteriores	325.0
Circulación (20%)	170.0
	<hr/>

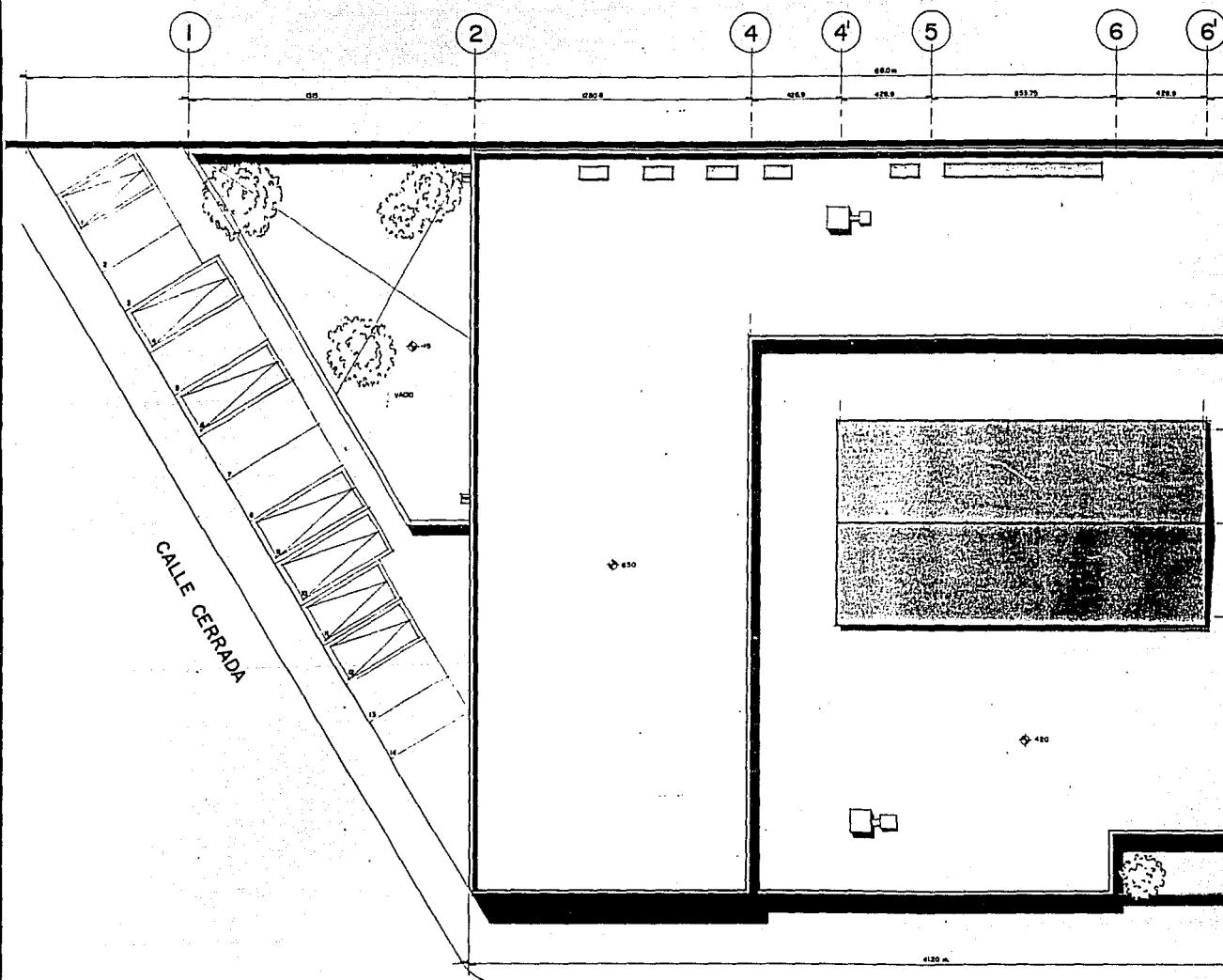
1,351.5 mts.²

ANALISIS GRAFICO DE ESPACIOS

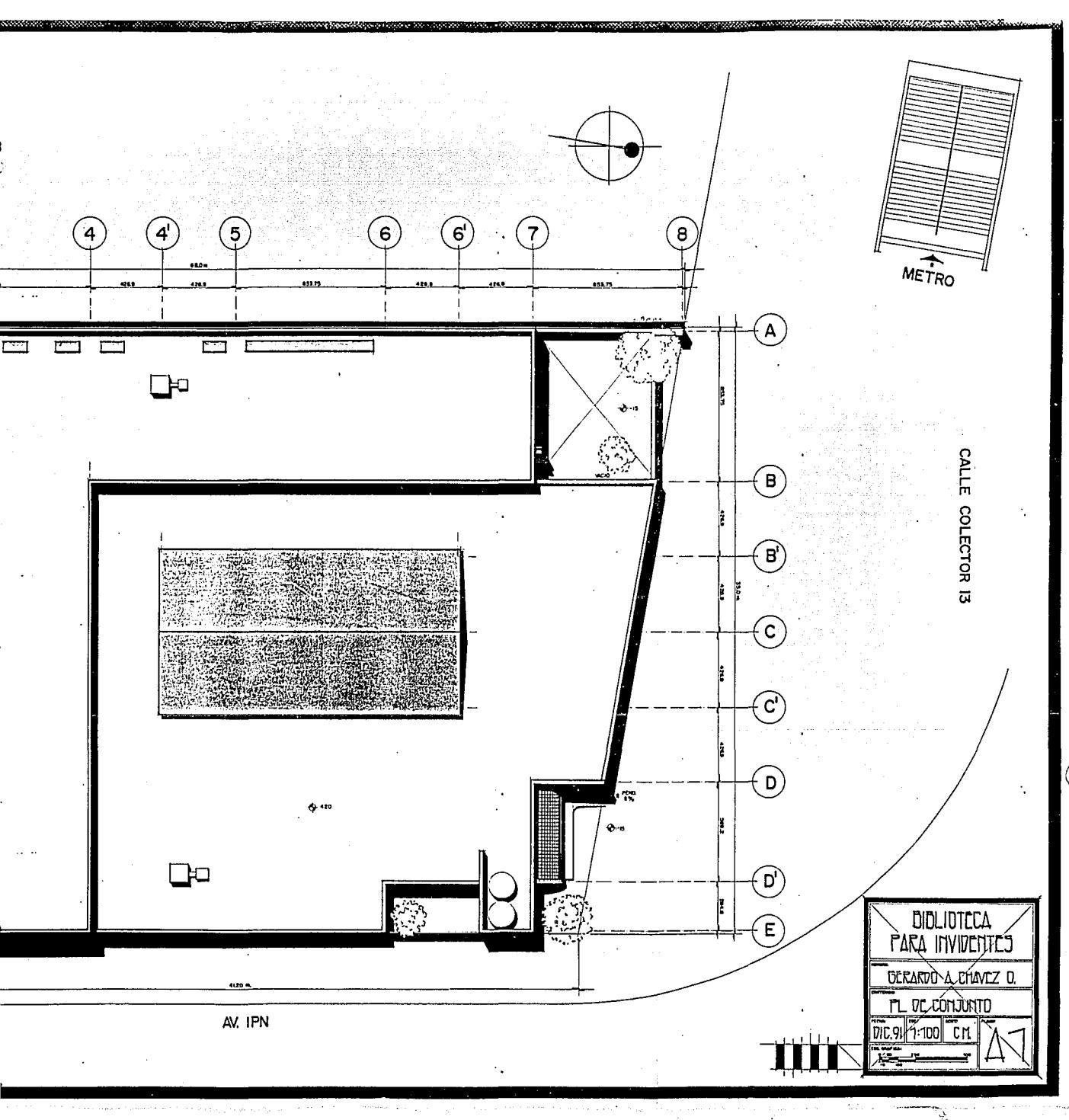


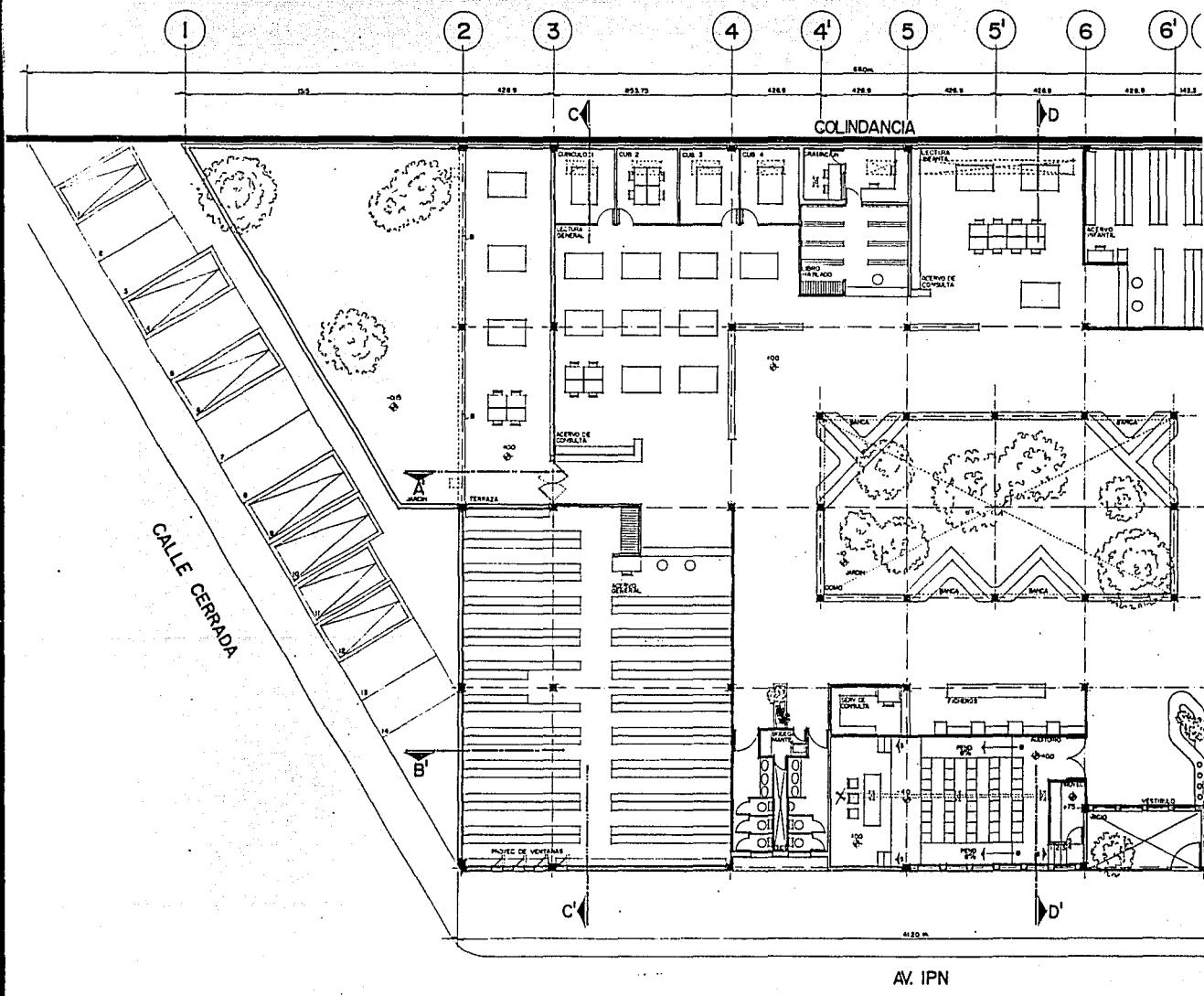
SALA DE LECTURA.

PROYECTO ARQUITECTONICO



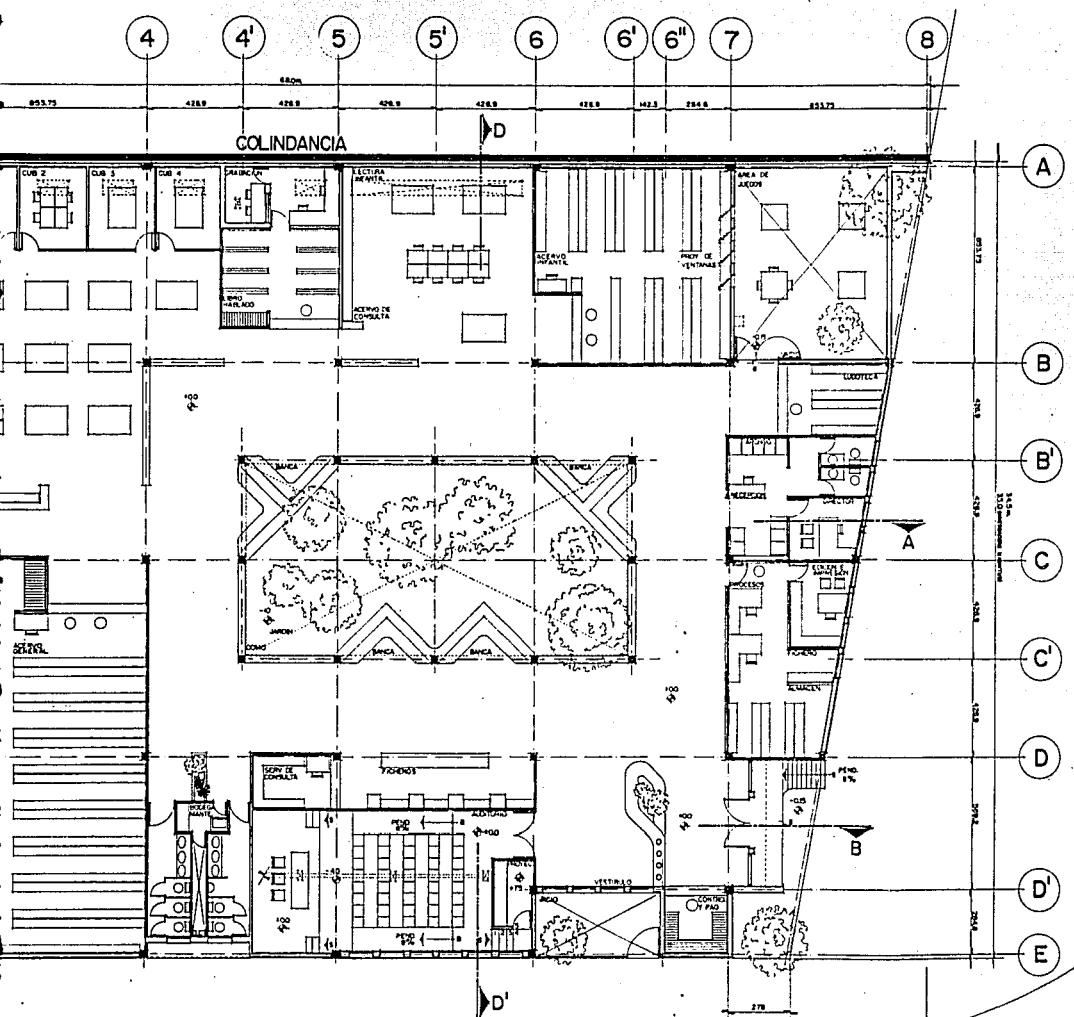
AV. IPN





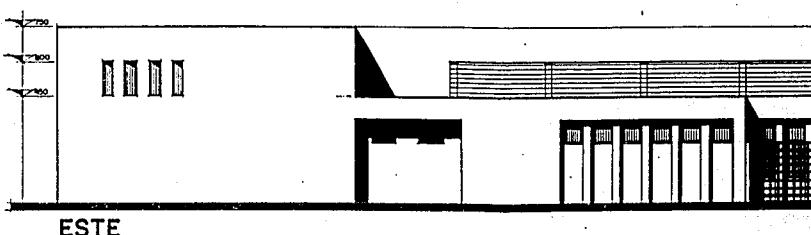
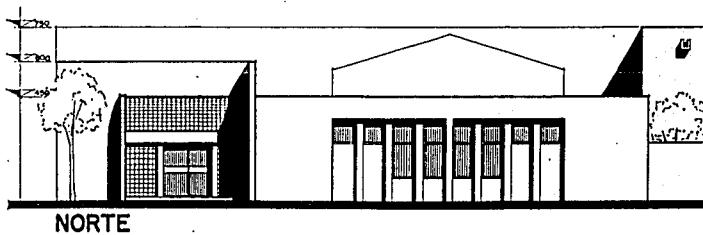
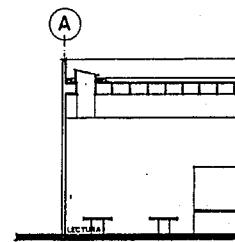
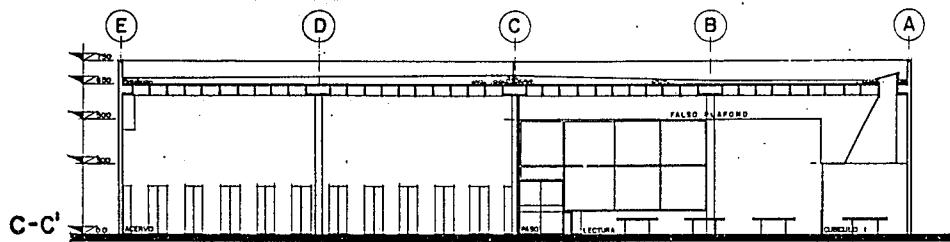
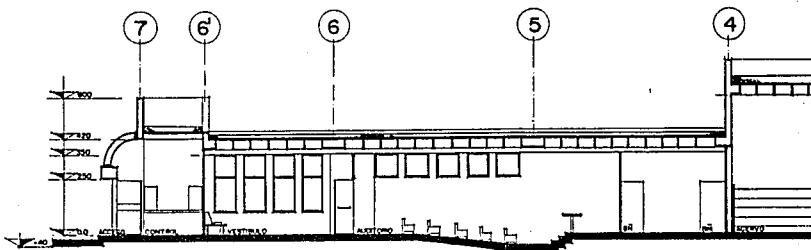
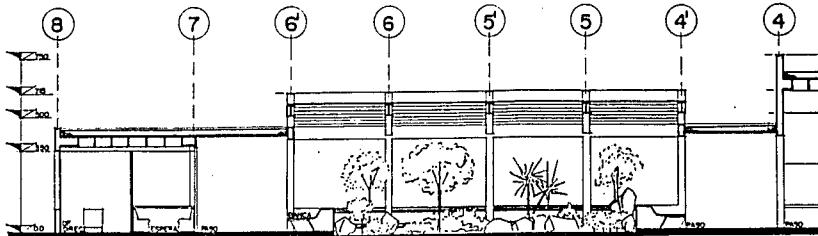
AV. IPN

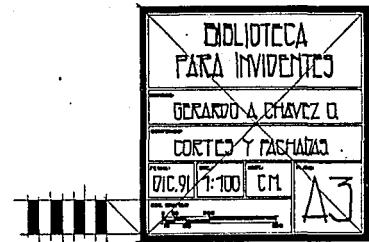
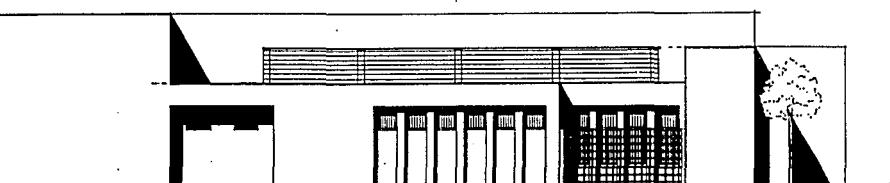
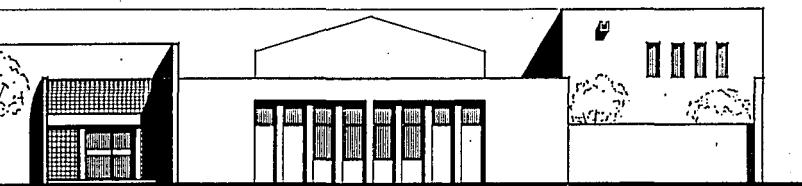
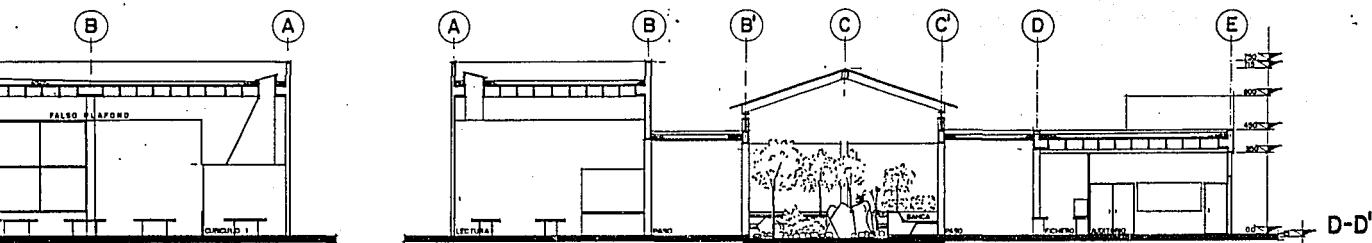
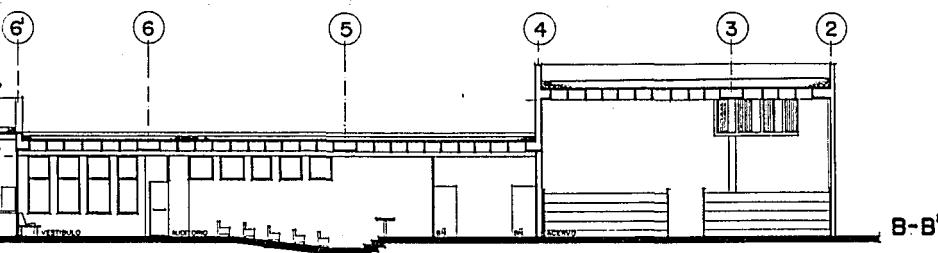
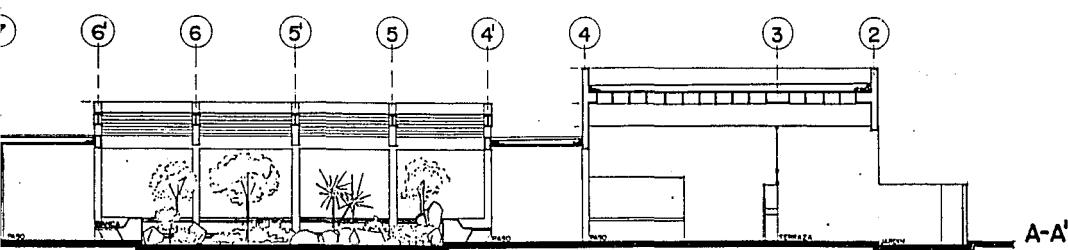
CALLE COLECTOR 13

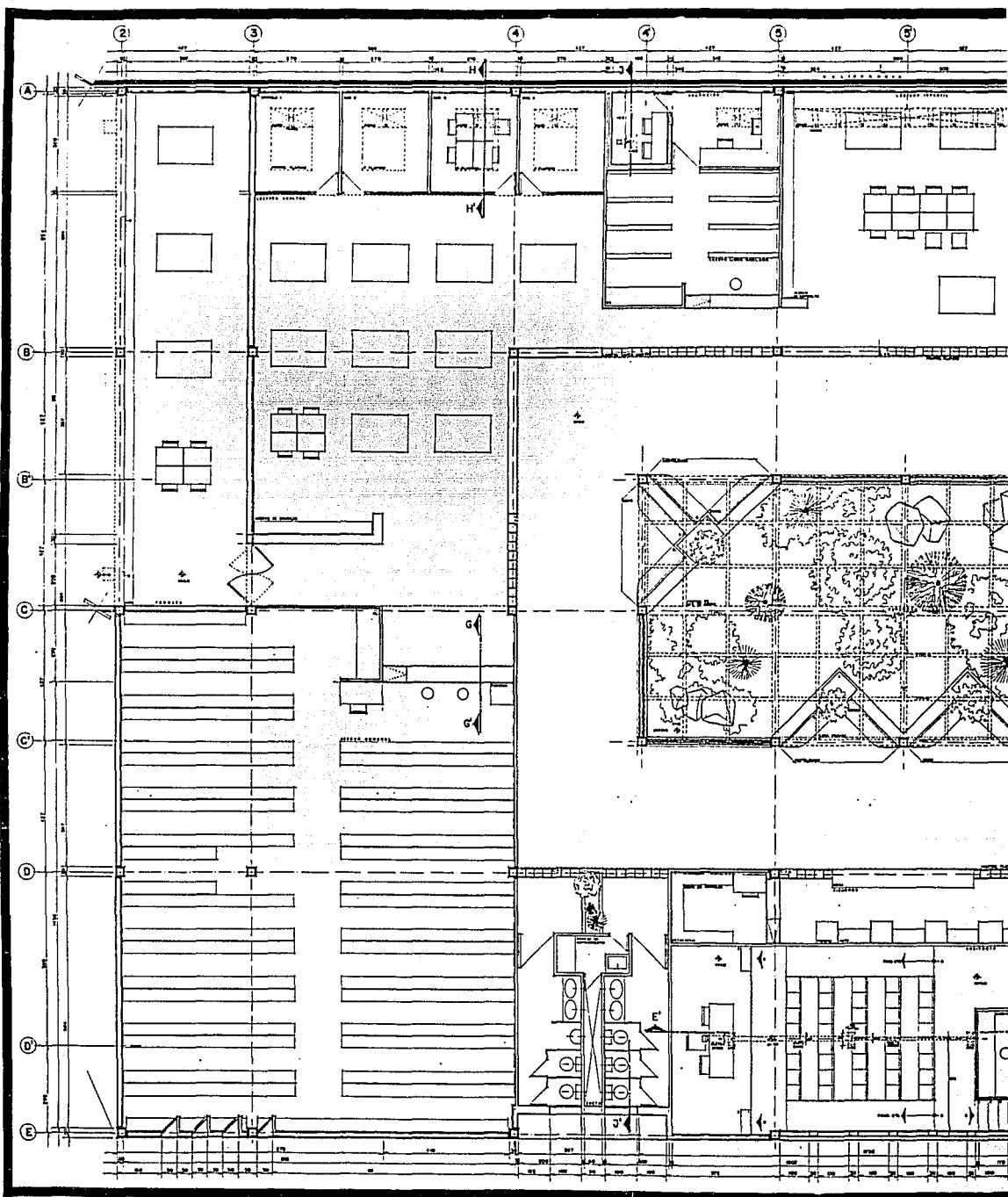


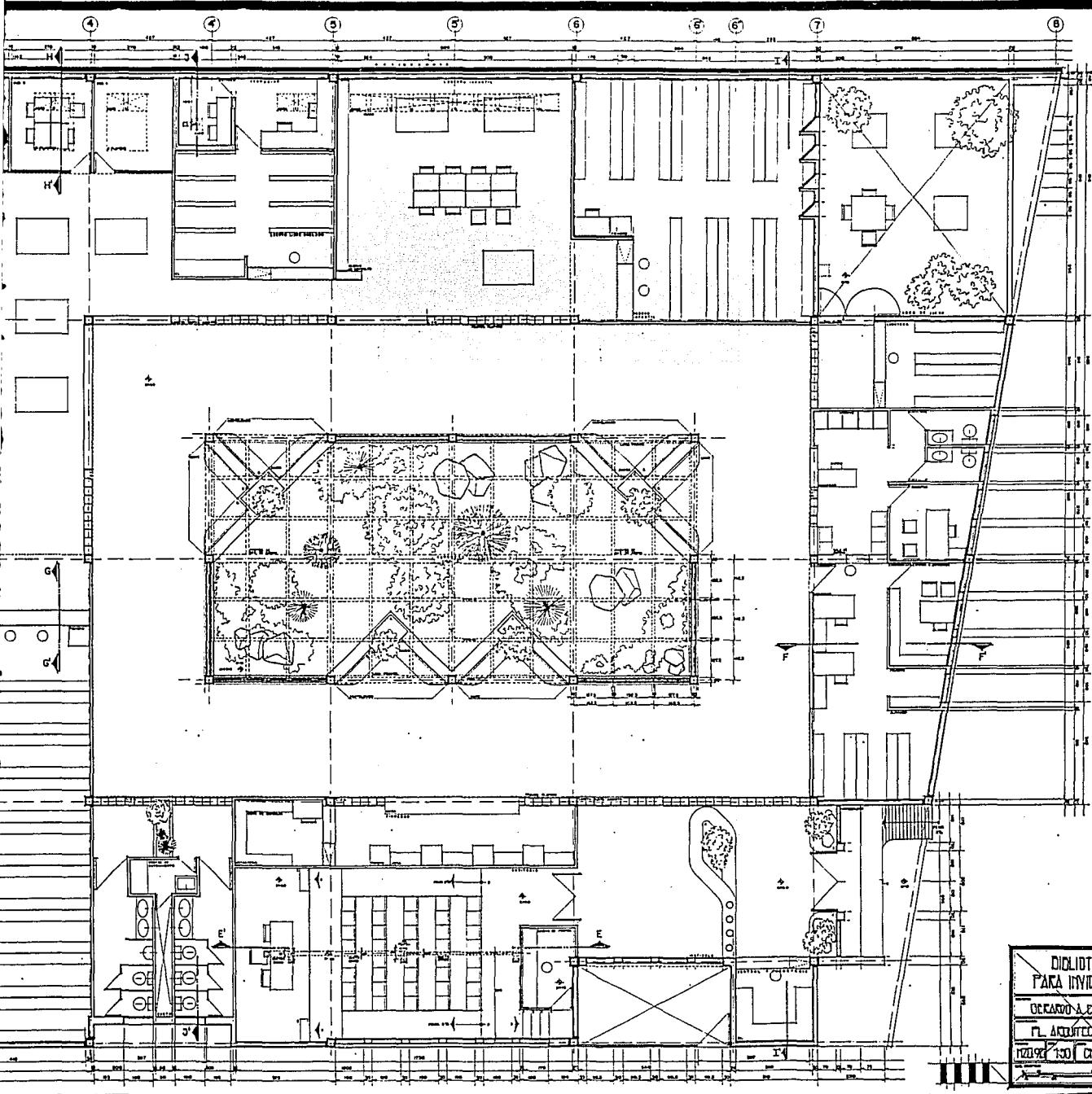
AV. IPN

BIBLIOTECA
PARA INVIDENTES
GERARDO A. CHAVEZ O.
PL. ARQUITECTONICA
DIC. 9. 1:100 CM
AP

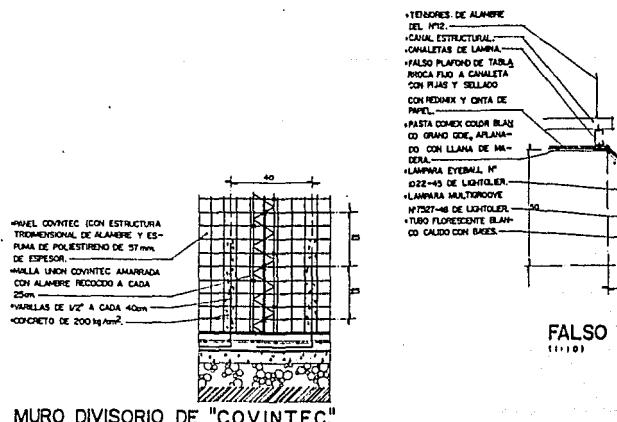
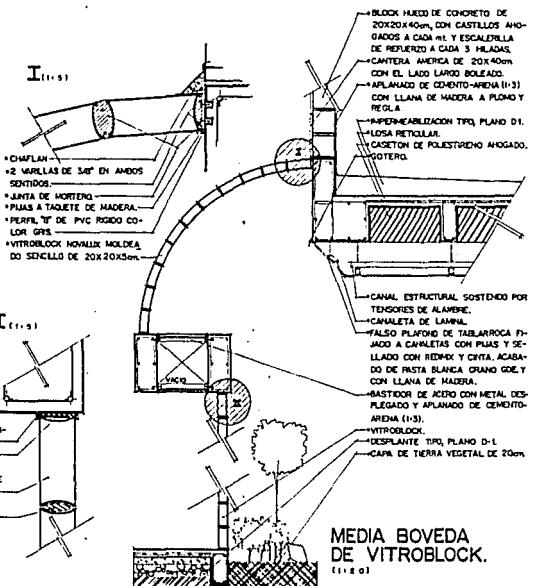
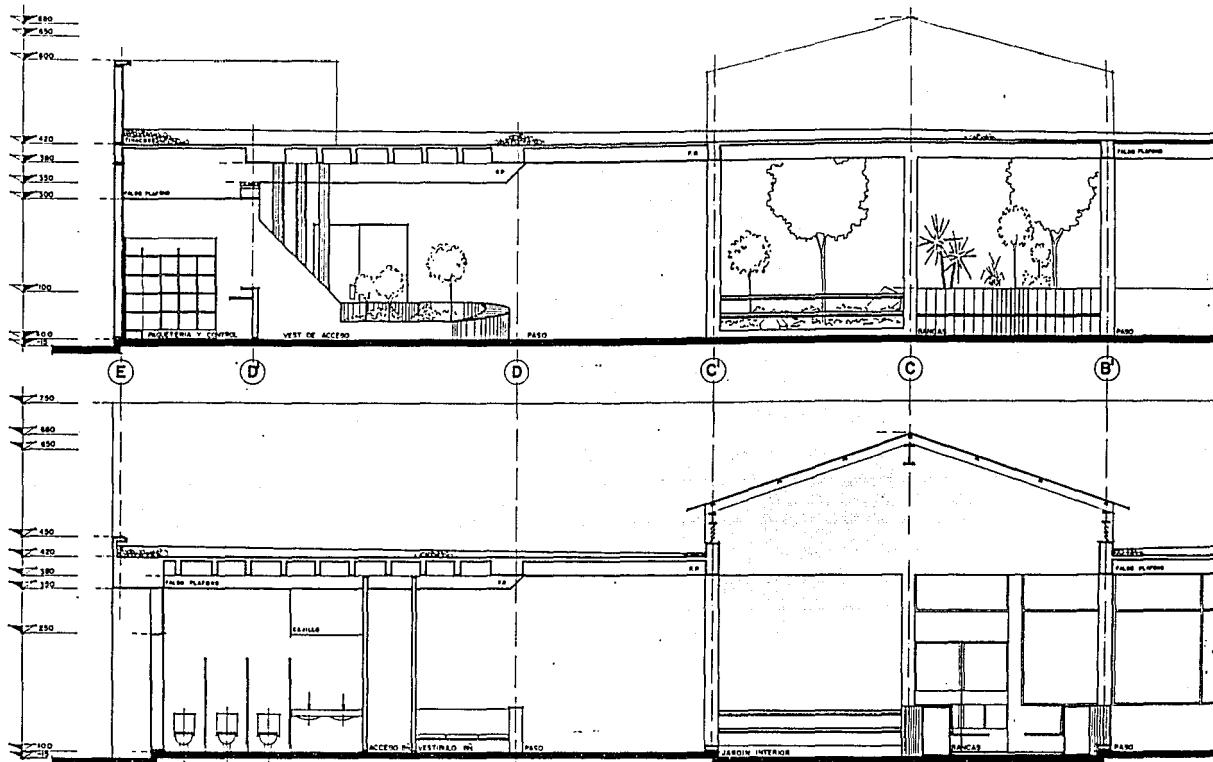




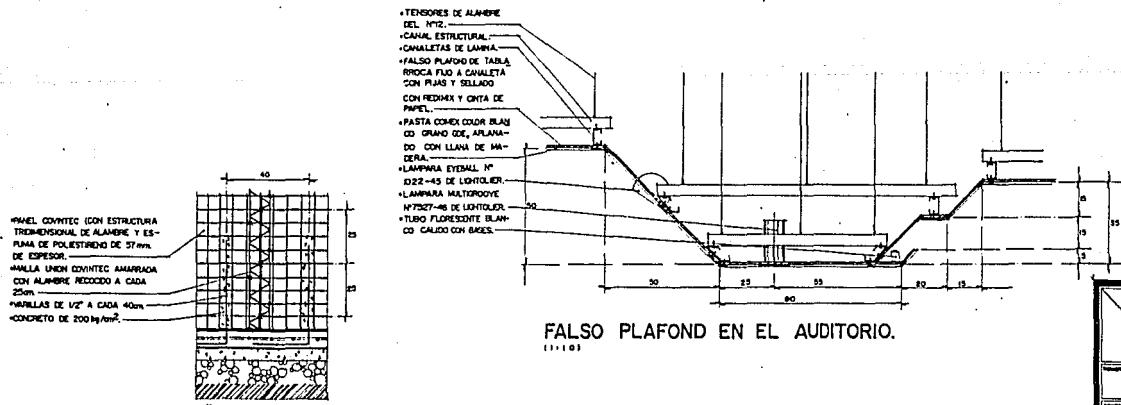
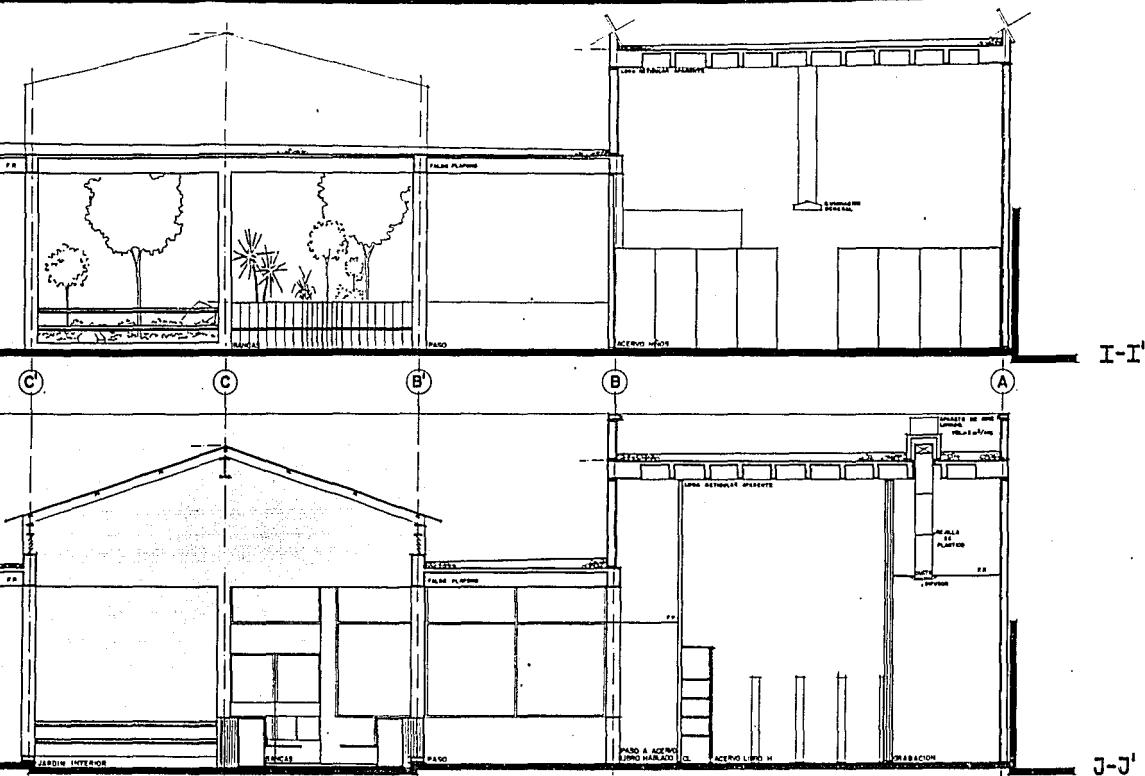




DIBIOTICA
PARA INVESTIGACIONES
DECARDO ALVAREZ O.
FL. ARQUITECTONICA
100X90 CM



MUREN COVINTEC



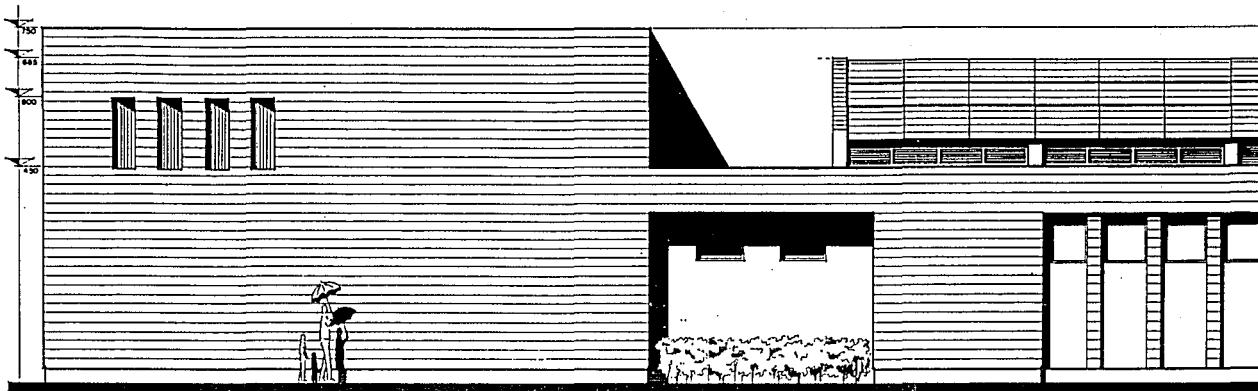
**DIBLIOTECA
PARA INVIDENTES**

GERARDO A. CHAVEZ Q.

CORTES:

ADM 92 1:50 CM.

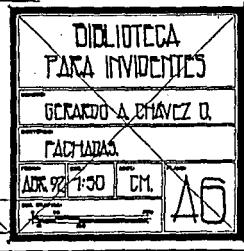
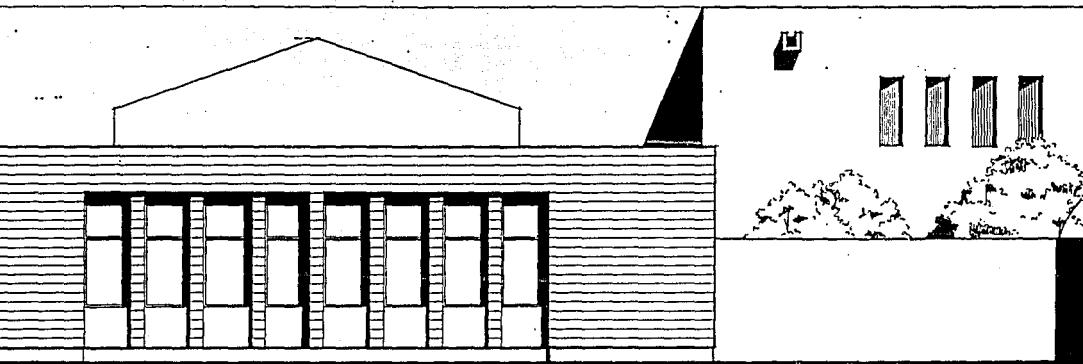
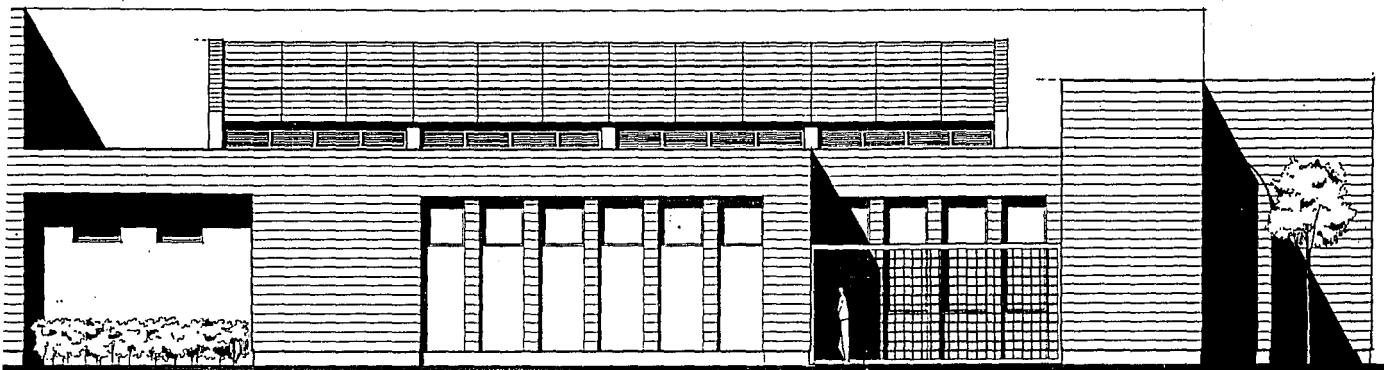
A5

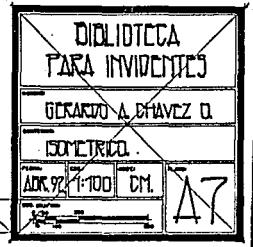
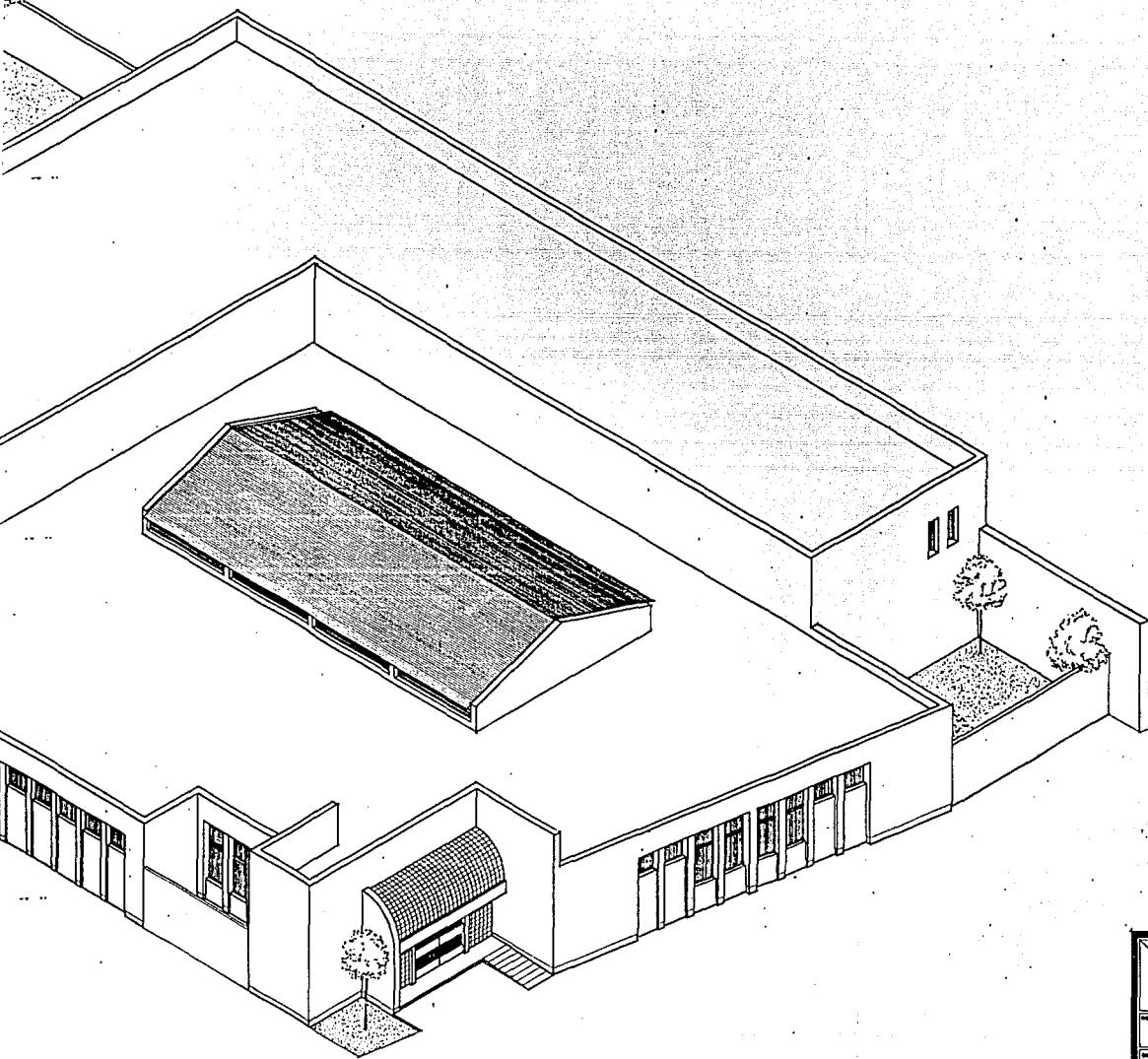


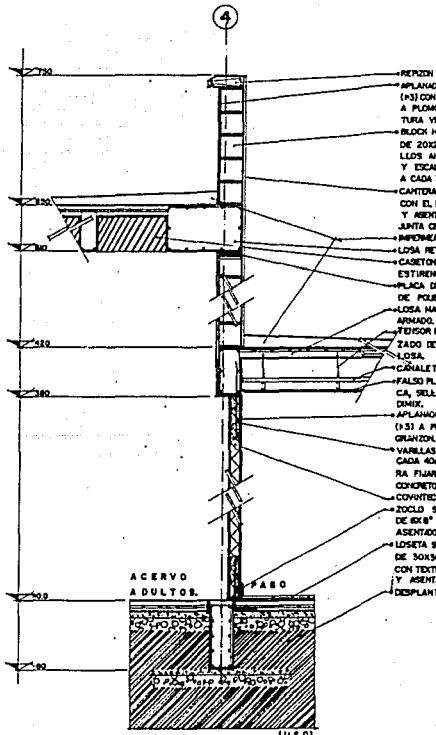
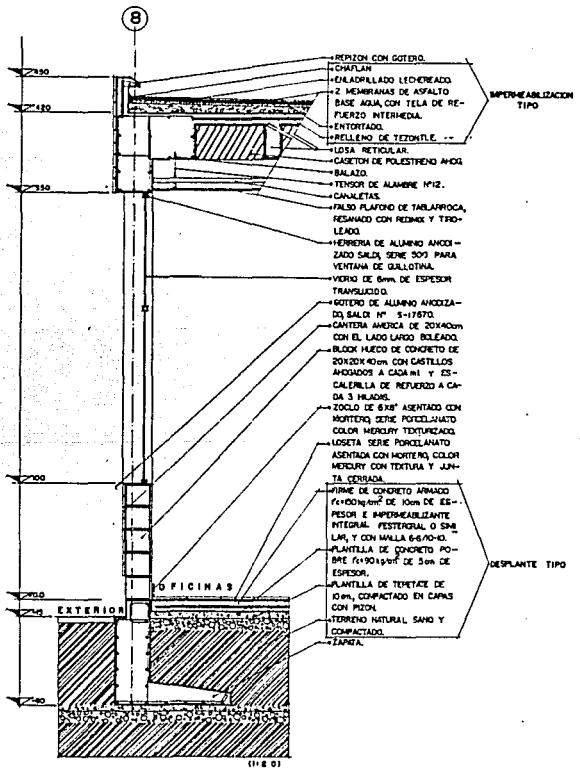
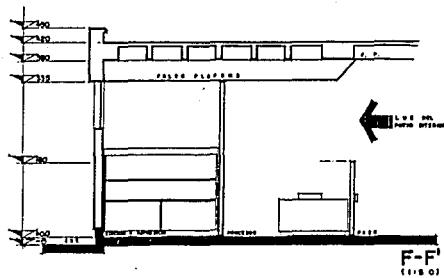
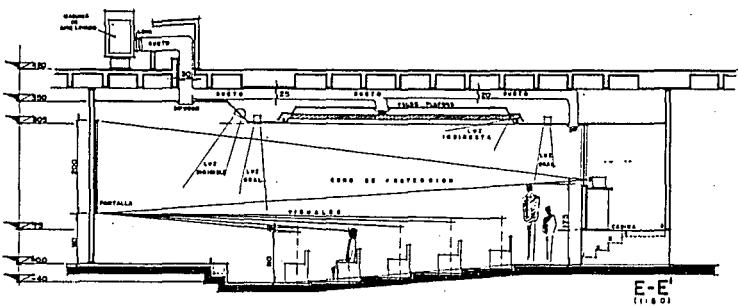
ESTE

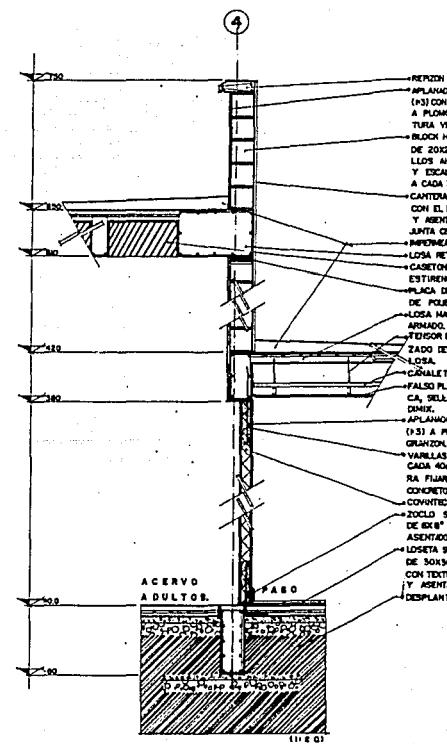
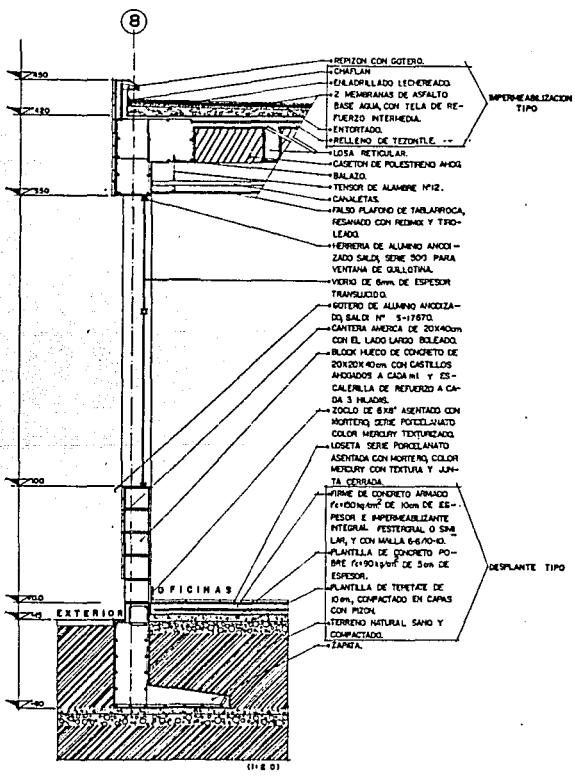
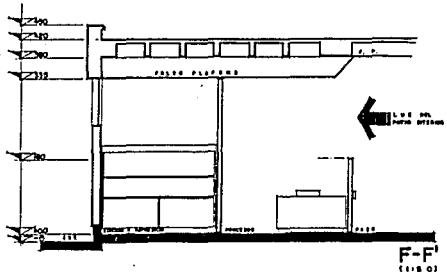
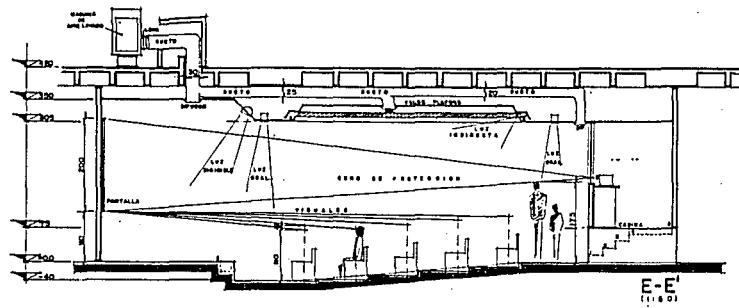


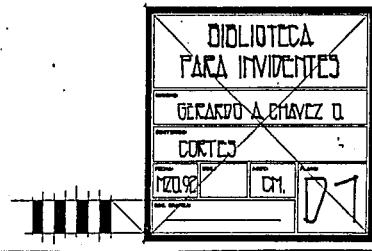
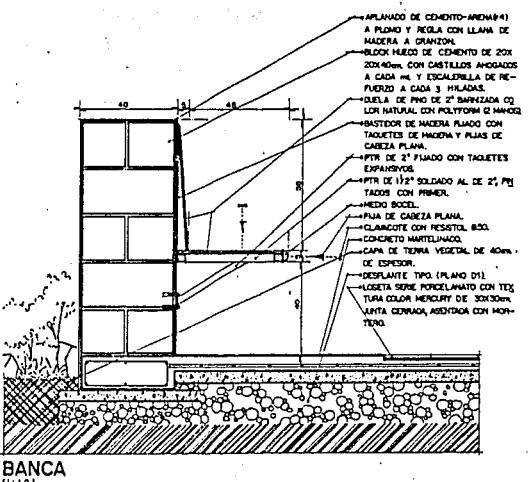
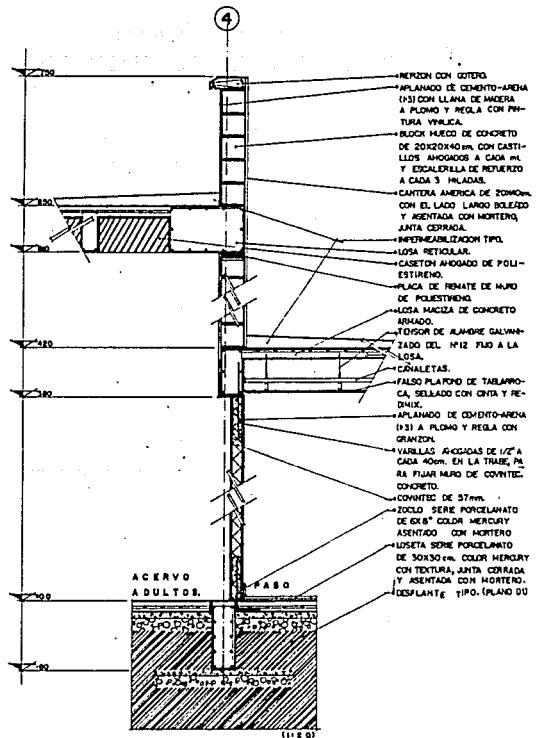
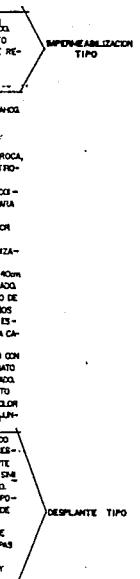
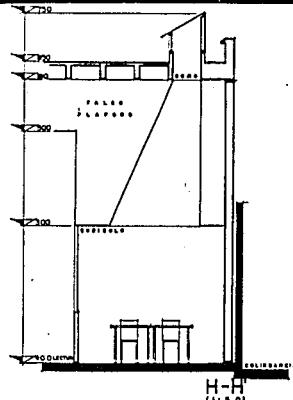
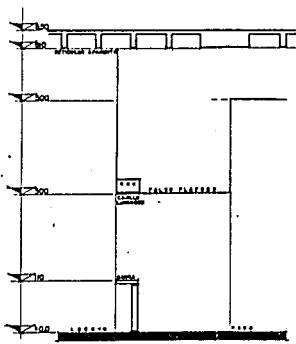
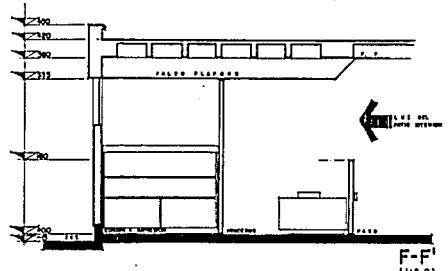
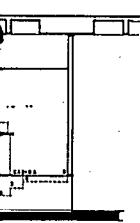
NORTE

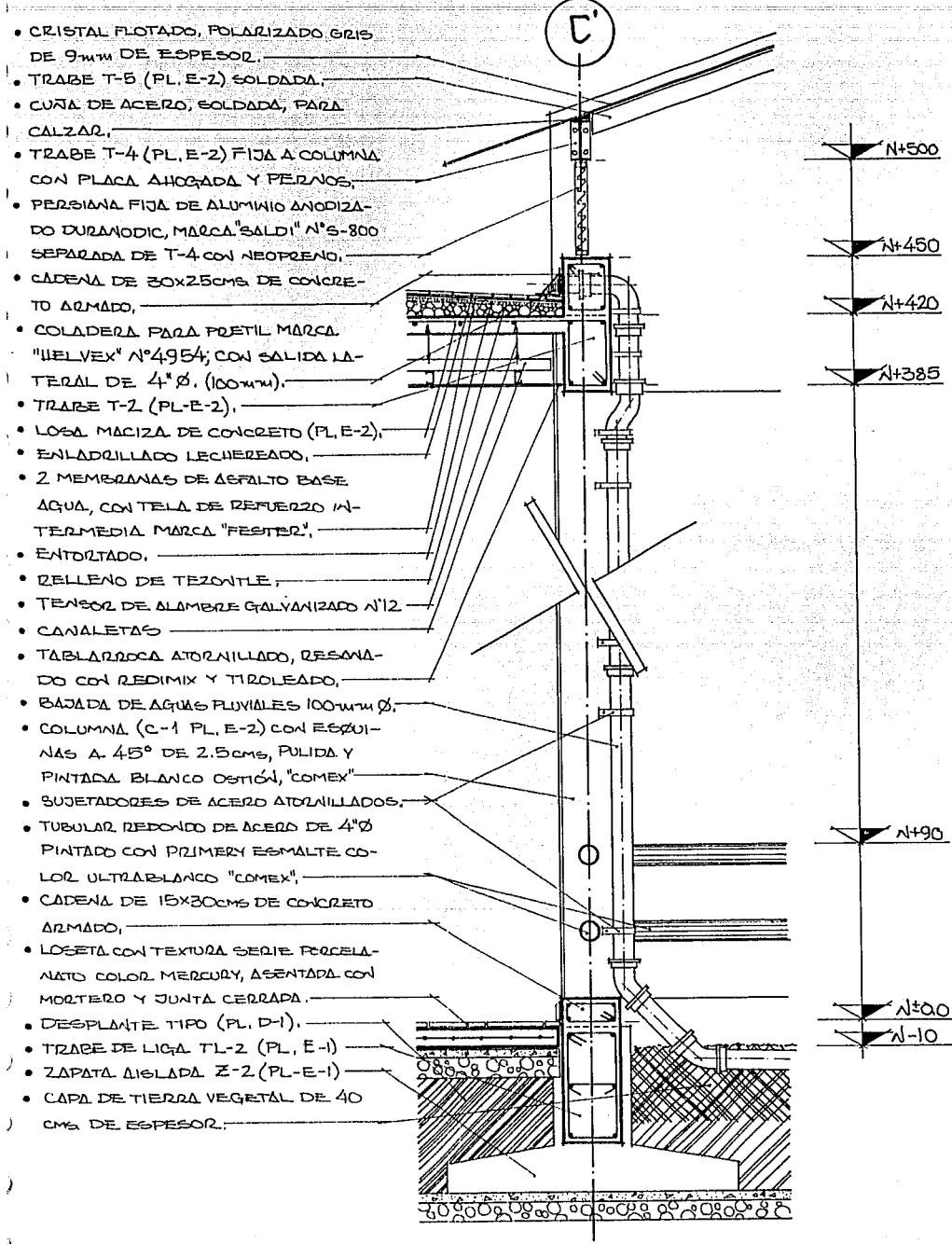


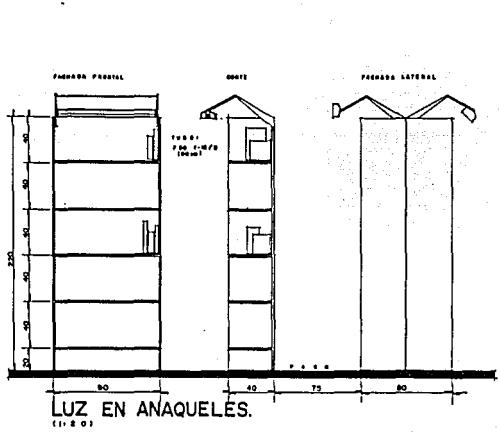




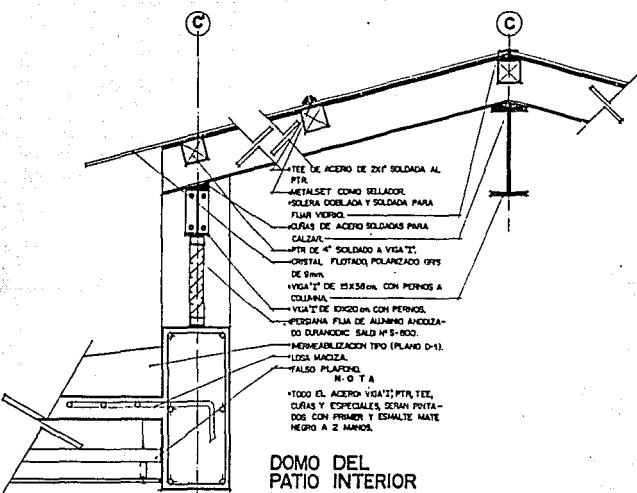
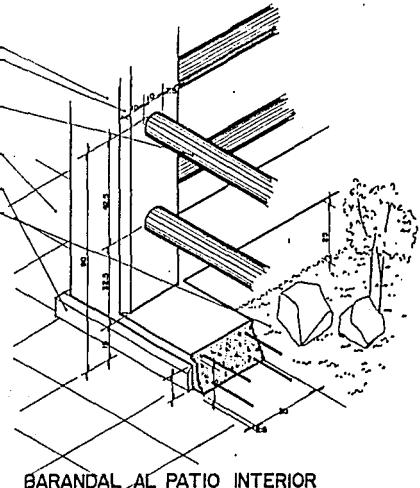




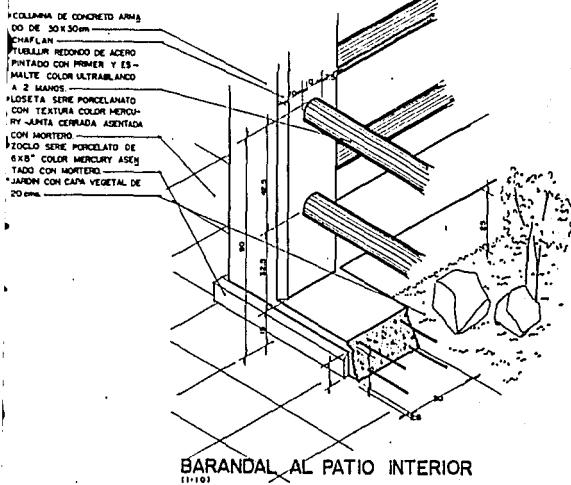




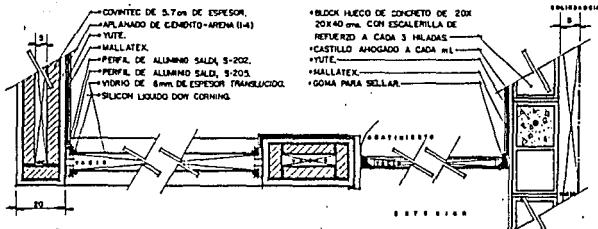
- * COLUMNAS DE CONCRETO ARMADO DE 30 x 50 cm.
- * CHAFILLAR
- * TUBULAR REDONDO DE ACERO PINTADO CON PRIMER Y ESMALTE COLOR ULTRABLANCO A 2 MANOS.
- * LOSETA DE CEMENTO PORCELMATE CON TEXTURA COLOR HERCERO Y JUNTA CERRADA ASENTADA CON HORMIGÓN.
- * ZOCLO SERIE PORCELMATE DE 6X8" COLOR MADERA ASEÑADO CON HORMIGÓN.
- * SABANA CON CAPA VEGETAL DE 20 cm.



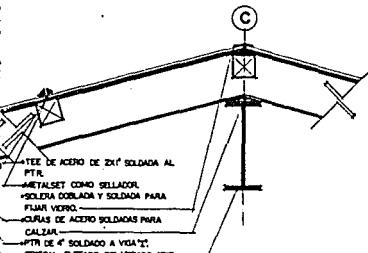
- * MAQUINA DE AREAR LIVADO MARCA "CARRIER" O SIMILAR CON SALIDA LATERAL, TANQUE DE 1500 LITROS, CORTADOR EN EL CHAMO DE GRAMACO TRABAJANDO A 400WATT 2000 RPM. Y SALIDA DE 3000 MM² Y A 10M²/2000.
- * PTR CON SALIDA PARA DUCTO DE 100 MM. RESPIRATORIAMENTE.
- * CONDÓN DE LOZA PLÁSTICA.
- * APOTOS HECHOS EN ORO, PANA APRETADO Y DUCTO.
- * LOZA RETICULAR.
- * COBERTOR DE POLIETILENO ANCHOS.
- * Falso techo.



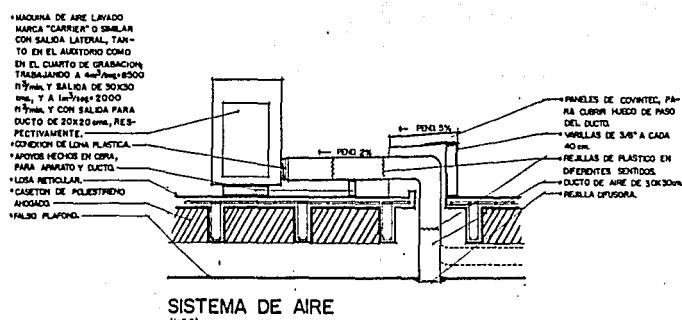
BARANDAL AL PATIO INTERIOR
(II-102)



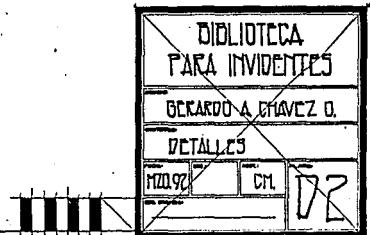
CUARTO DE GRABACION
(AISLAMIENTO)



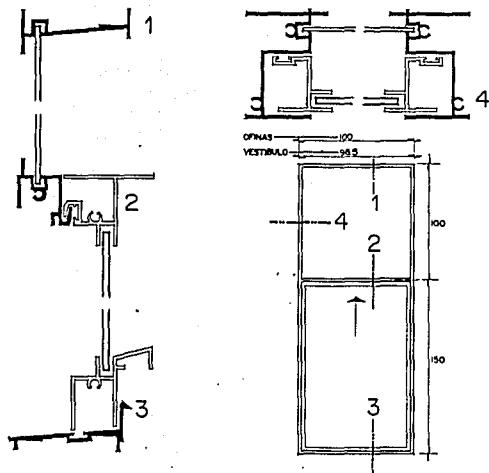
DOMO DEL
PATIO INTERIOR
(II-104)



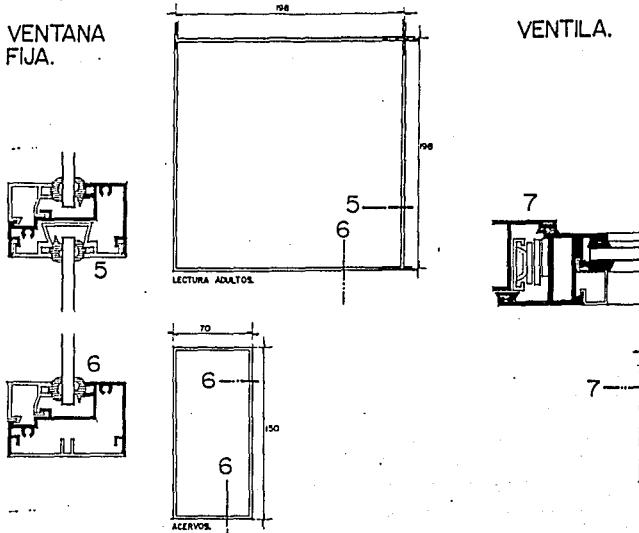
SISTEMA DE AIRE
(II-105)



VENTANA DE GUILLOTINA.

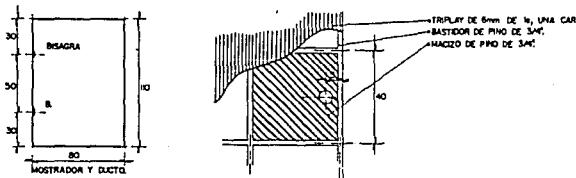


VENTANA FIJA.

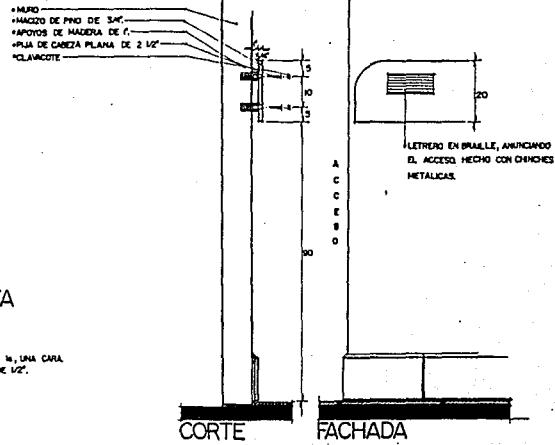


VENTILA.

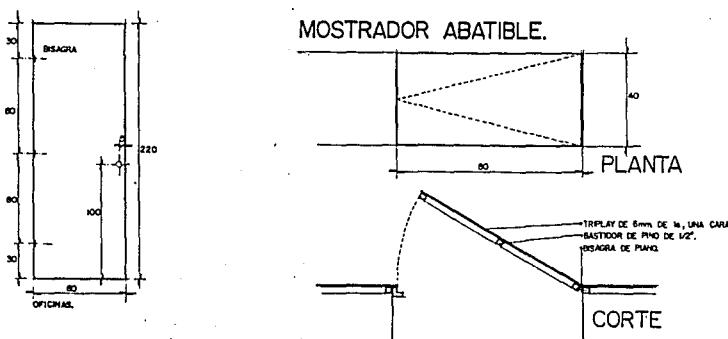
PUERTAS.



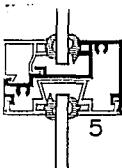
BARANDAL DEL PATIO INTERIOR.



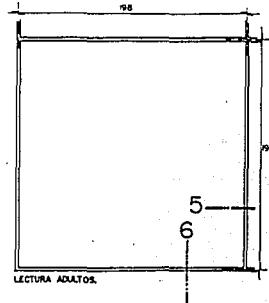
MOSTRADOR ABATIBLE.



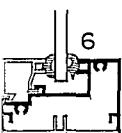
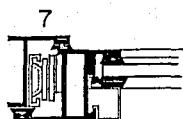
VENTANA FIJA.



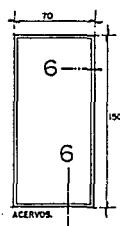
5



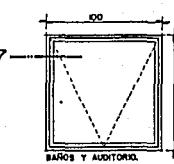
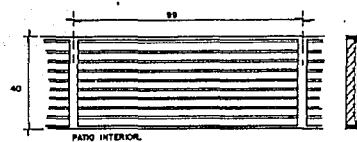
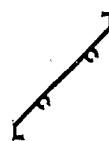
VENTILA.



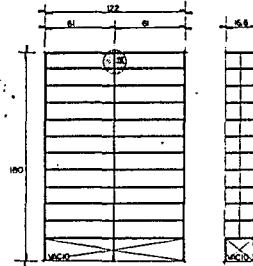
6



PERSIANA FIJA.



ANAQUEL PARA
CASSETTES.



BARANDAL DEL
PATIO INTERIOR.

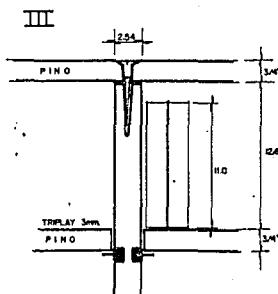
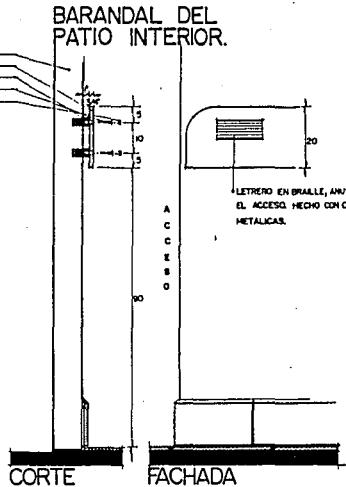
MADERA
MADERO DE PINO DE 3/4"
PAPEL DE MADERA DE C
HOJA DE CEDRO PLANA DE 2 1/2"
POLIACRILICO

40

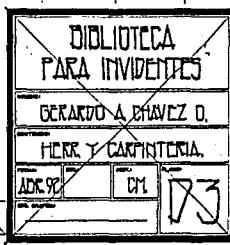
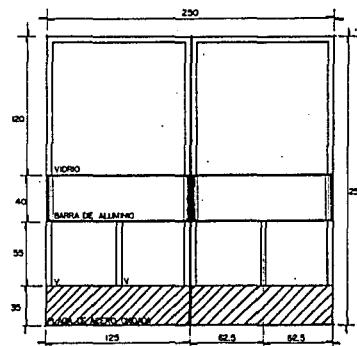
ANTA

EJES DE 1/4, UNA CARA
DE PINO DE 1/2"
E PIANO

RETE

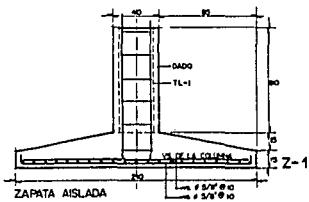


PUERTA PRINCIPAL.

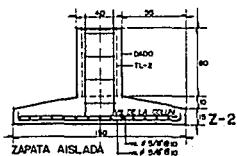


HERR. Y CARPINTERIA.

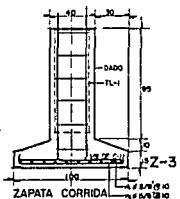
ADR. 97 CM. 13



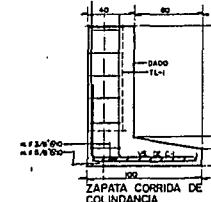
ZAPATA AISLADA



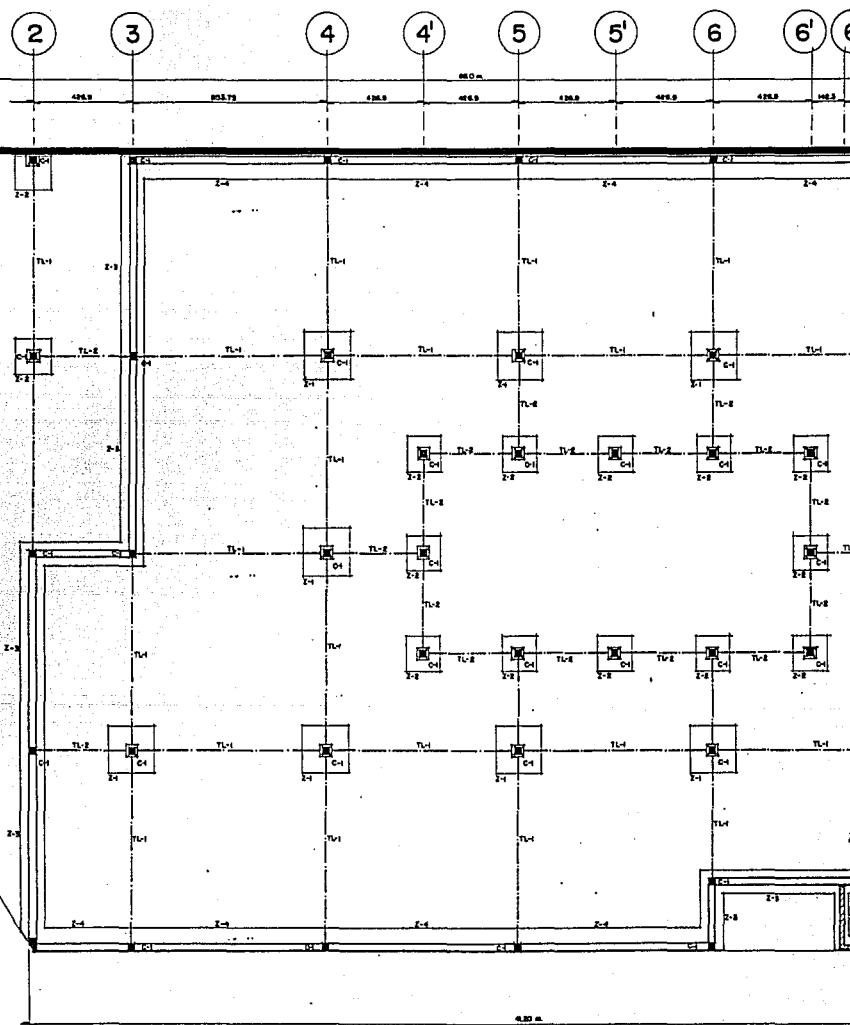
ZAPATA AISLADE

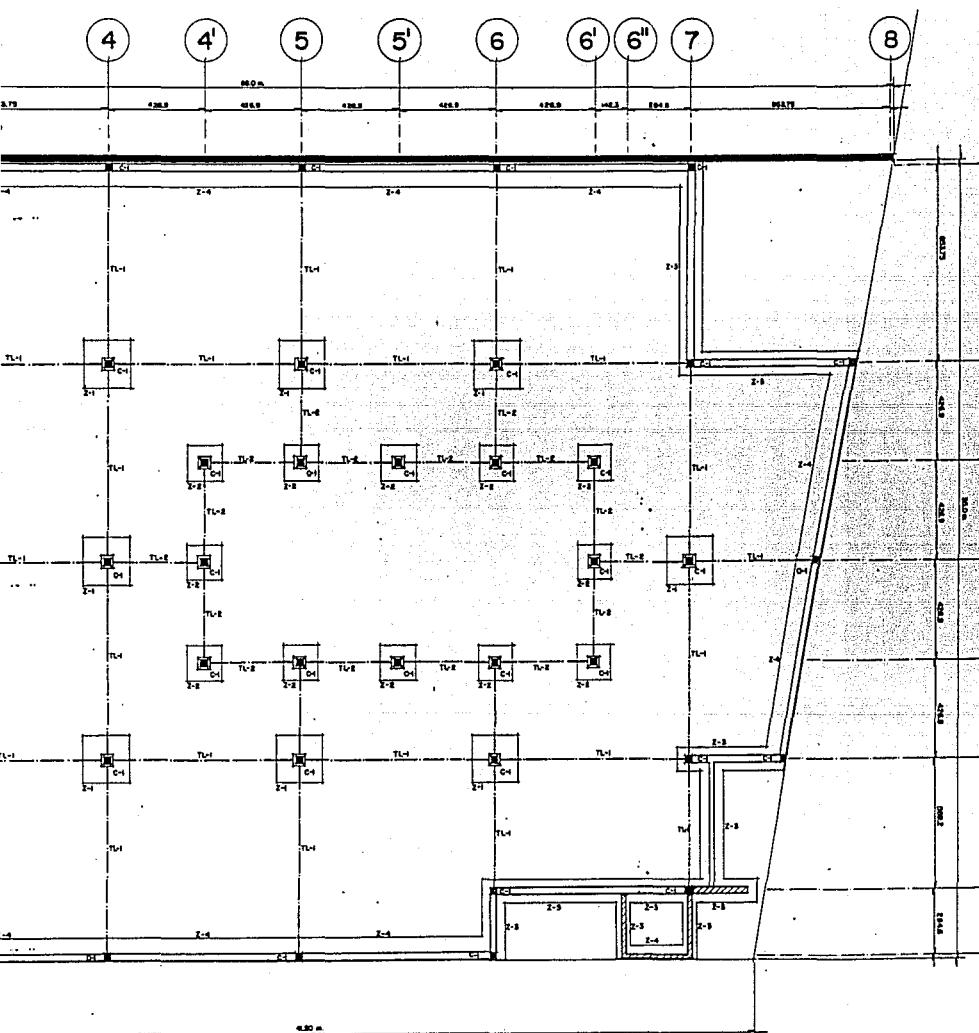
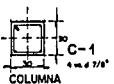
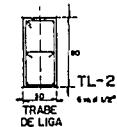
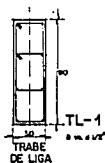
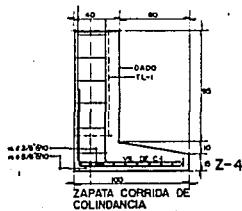
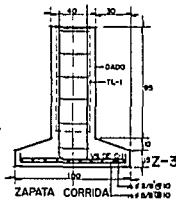


ZAPATA CORRIDA



ZAPATA CORRIDA
COLINDANCIA





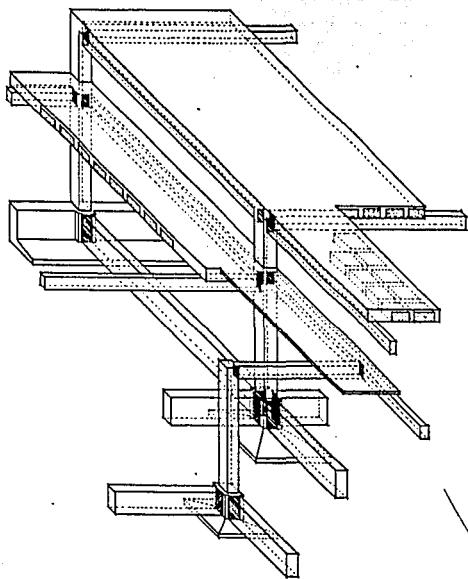
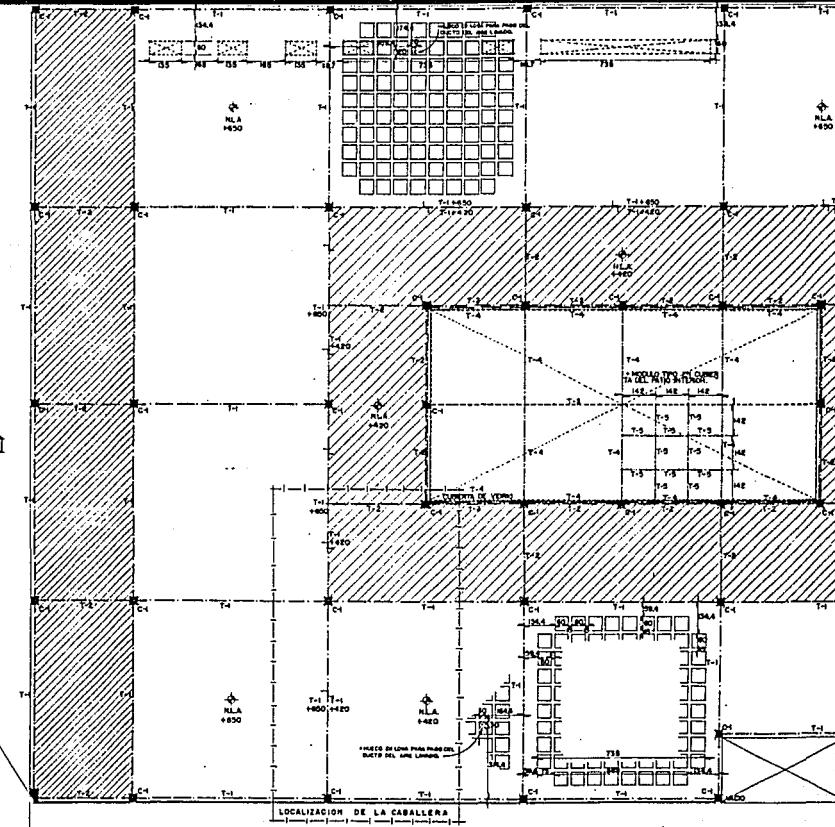
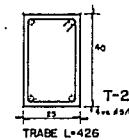
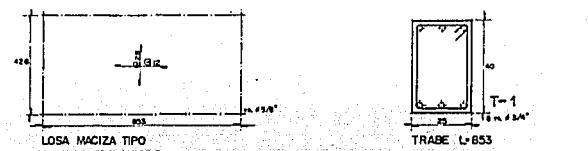
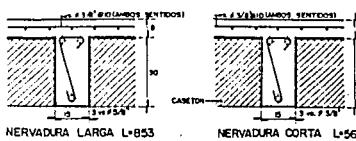
SIMBOLOGIA:

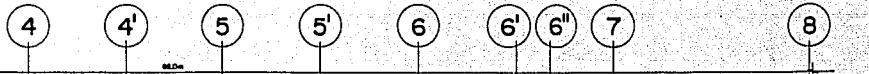
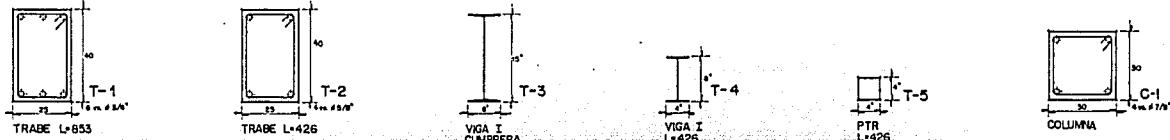
- COLUMNA DE CONCRETO (30x30cm)
- DADO.
- TRABE DE LIGA.
- ===== MURO DE CARGA, DE BLOCK (20x20x40)

NOTAS:

- * EN TODOS LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES SE UTILIZARA UN CONCRETO DE $f_c=250 \text{ kg/cm}^2$ Y UN ACERO DE $f_y=2100 \text{ kg/cm}^2$

BIBLIOTECA PARA INVENTARIOS	
GERARDO A. CHAVEZ O.	
PL. CIMENTACION	
DIC. 91	1:100 CM.



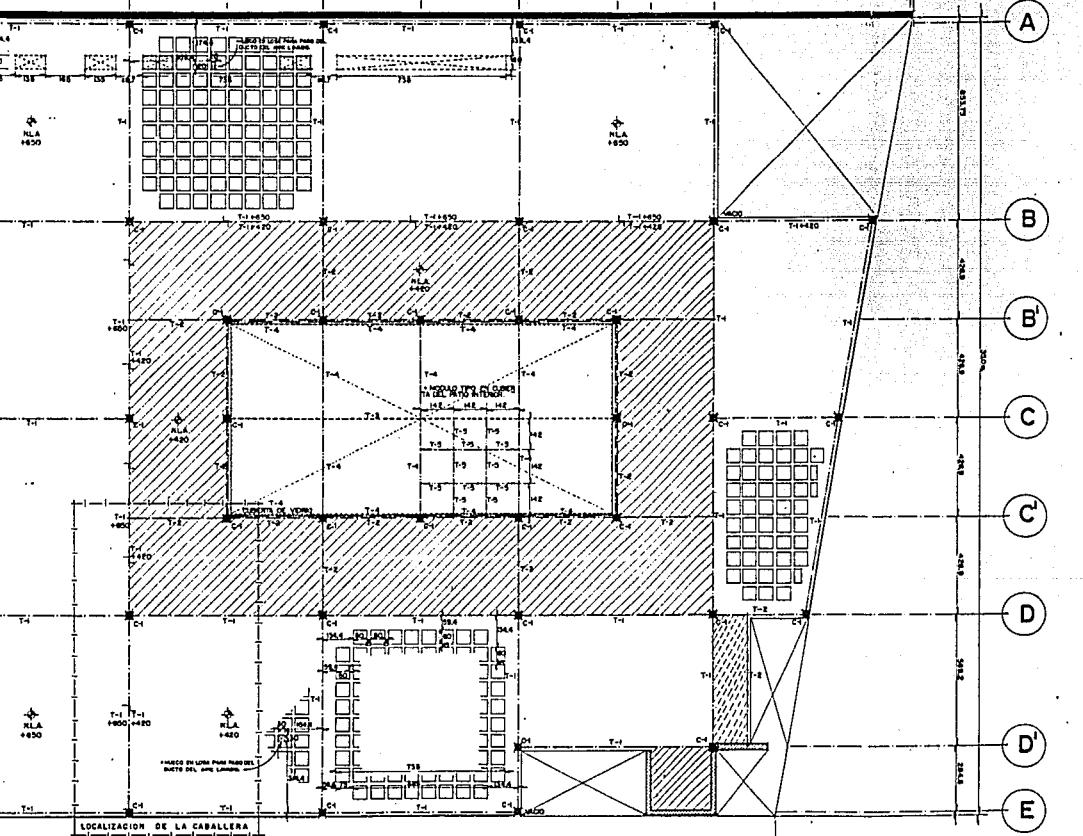


SIMBOLICA:

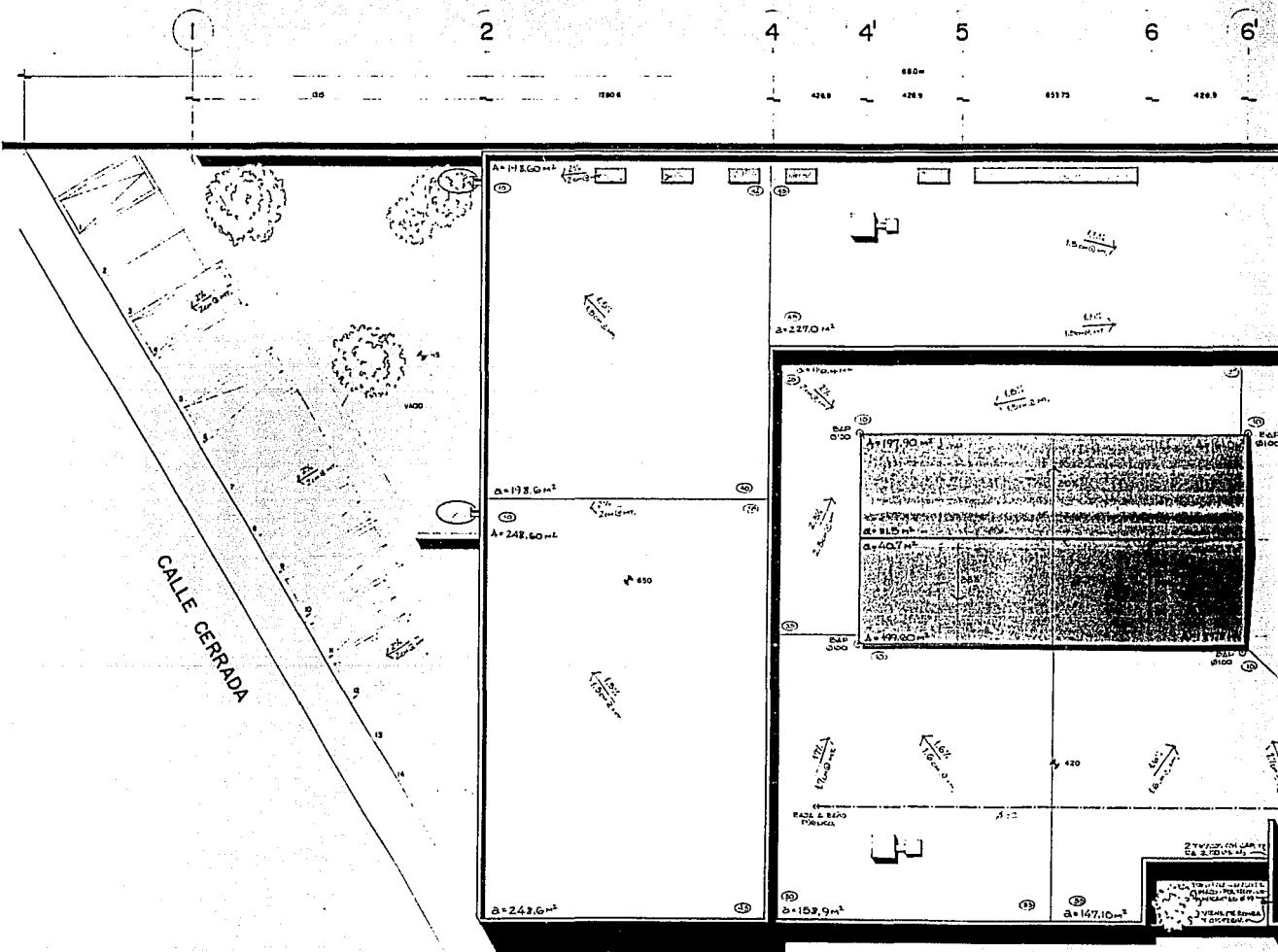
- COLUNA DE CONCRETO (30x30 cm).
- CUADRO DE CARGA DE BLOCK.
- TRABE DE CONCRETO.
- VIGA DE ACERO.
- CUMBRIERA (ACERO).
- LOSA MACIZA DE CONCRETO.
- LOSA BOVEDA DE CANON CORRIDO DE VITROBLOCK.
- DOMO.
- NIVEL LECHO ALTO DE LA LOSA.

NOTAS:

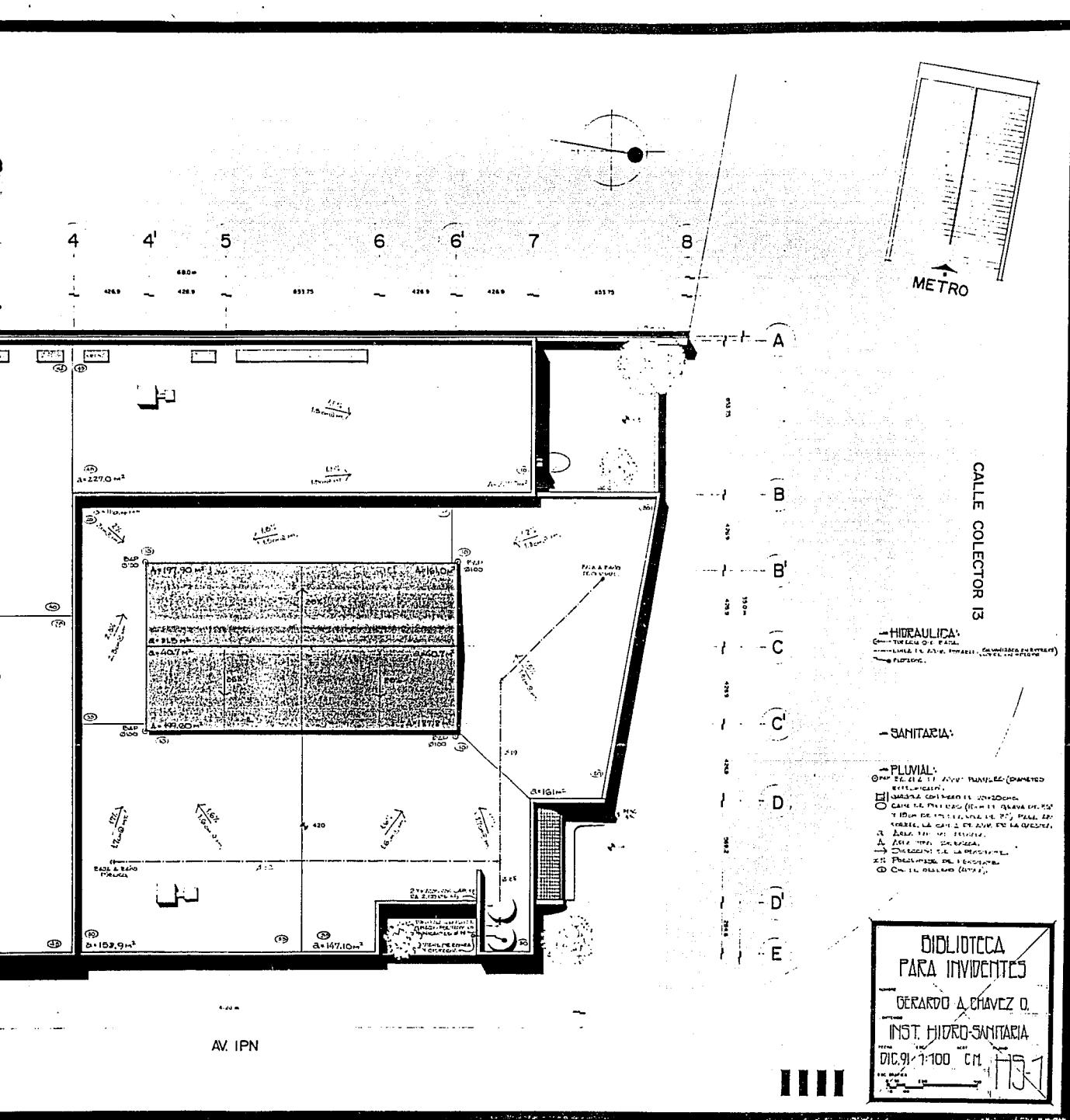
- * TODAS LAS LOSAS SERAN RETICULADAS, EXCEPTO EN DONDE SE ESPECIFIQUE OTRA COSA.
- * TODOS LOS MUROS SERAN DIVISORIOS Y DE "COVYTEC" EXCEPTO LOS PERIMETRALES QUE SON DE BLOCK, Y LOS DE CARGA.
- * EN TODOS LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES SE UTILIZARA UN CONCRETO DE $f_{ck} = 250 \text{ kg/cm}^2$ Y UN ACERO DE $f_y = 2100 \text{ kg/cm}^2$.

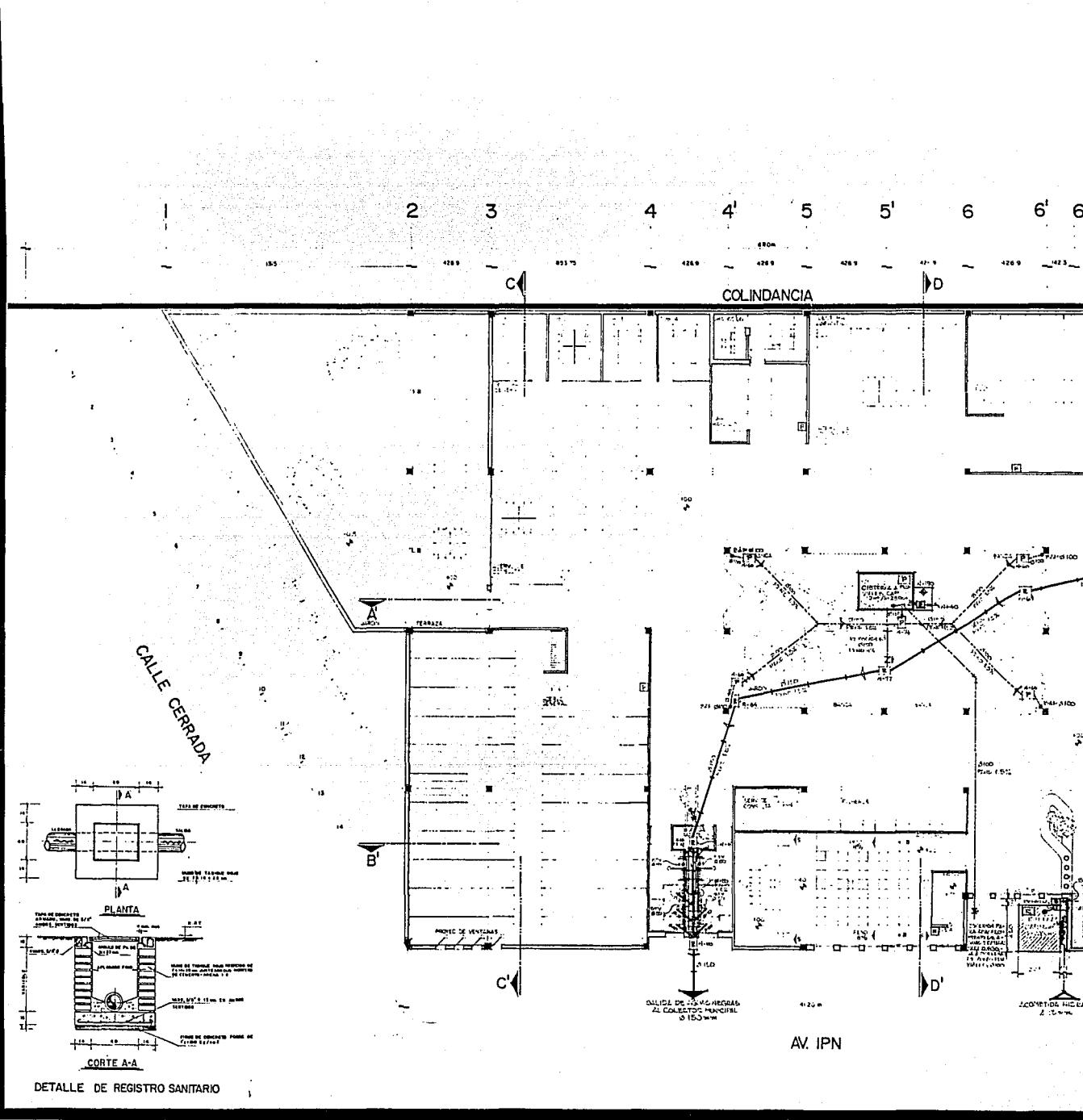


BIBLIOTECA	
PARA INFANTILES	
GERARDO A. CHAVEZ Q.	
FL. LOCAL	
PERIODICO	DIC. 9 1:100 CM
12	



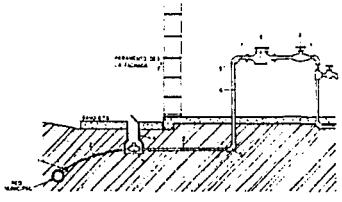
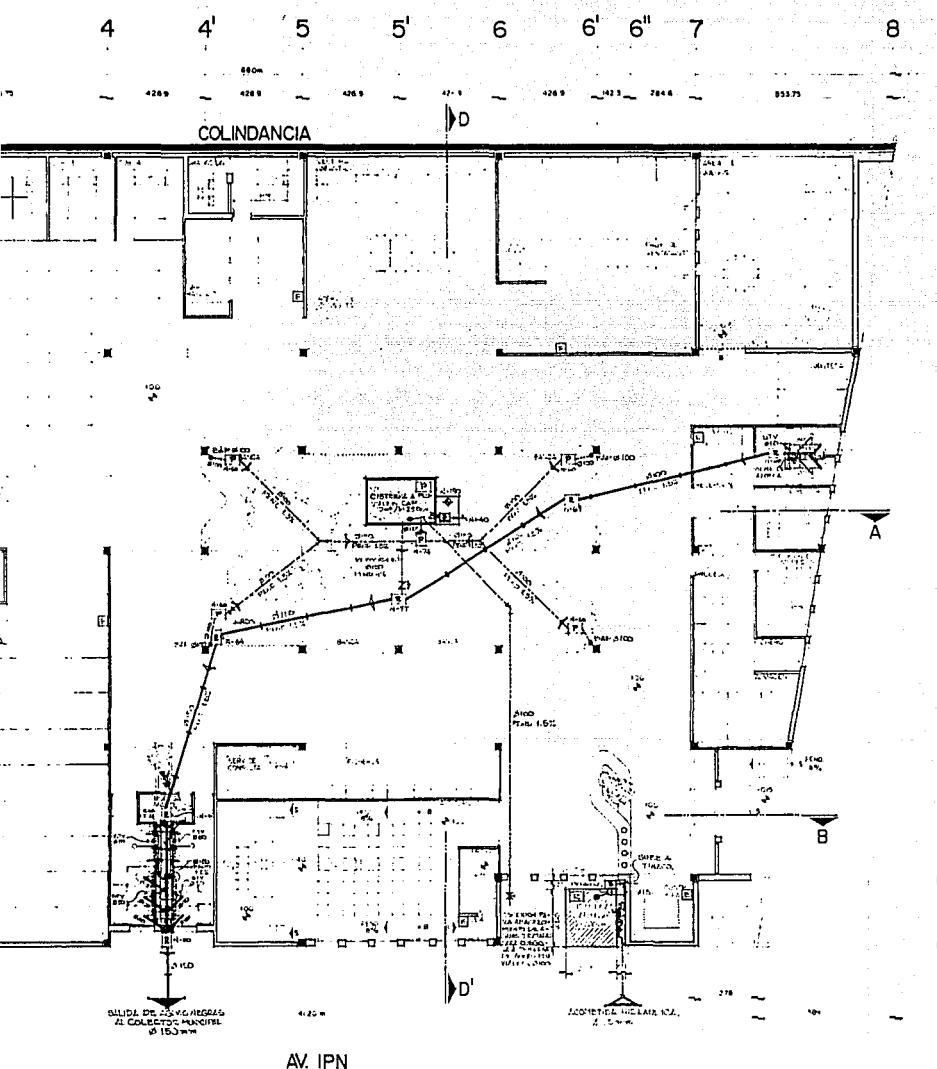
AV. IPN





DETALLE DE REGISTRO SANITARIO

AV. IPN



LLEGADA DE AGUA DE CALDO
TUBO DE PLUMA CON VALVULAS DE SILENCIO PASTILLAS
VALVULA DE AGUA CON LLAVE DE CALDO
SALA DE AGUA SUMINISTRANDO 5 L DE AGUA
TUBO DE AGUA CON LLAVE DE AGUA PAGO 500 MM
TUBO DE ALTO DE AGUA CON LLAVE DE AGUA PAGO 700 MM DE ALTO
LLAVE DE AGUA
LLAVE DE CALDO

HIDRAULICA:

- TUBO DE AGUA.
- VALVULA CALIDOR.
- LLAVE DE AGUA.
- LÍNEA DE AGUA TUBERIA (PASTILLAS DE SILICONA)
- TUBERIA QUE PUEDE SER CORTADA.
- PASTILLA.
- POMA Y ELECTRICA EN UN Mismo CONO.
- CINTURON DE AGUA.

SANITARIA:

- TUBO DE FOGO, MISTERIO, ESTRECHADO,
- TUBO DE DRENAJE, AGUA DE BAÑO, AGUA DE COCINA, AGUA DE ALIMENTOS, AGUA DE COCINA,
- TUBO DE AGUA CALIENTE,
- TUBO DE AGUA FRIO,
- CISTERNAS (AGUA, AGUA DE COCINA).
- TUBO DE FOGO (DRENAJE).

PLUVIAL:

- TUBO PLUMA DE AGUA PLUVIAL (DRENAJE DE FOGO).
- RECOLECTOR DE AGUA PLUVIAL DE DRENAJE,
- CON EL TUBO DE DRENAJE, MISTERIO, ESTRECHADO, AGUA CALIENTE, AGUA FRIO,
- LLAVE DE AGUA.
- TUBO DE AGUA (DRENAJE DE FOGO).
- VIENTILACION CON TUBO DE FOGO,
- TUBO DE ELECTRICIDAD DE 120V CONECTADA A POMA,
- LLAVE DE AGUA,
- BOMBA DE ELECTRICIDAD PARA AGUA DE LA POMA.

NOTA: TORNOS Y LOS PINTADOS SERAN PINTADOS EN MILIMENTROS (M).

INCENDIO:
SISTEMA DE ALARMAS 1211 (LBD) DE 6000
CANDLES A 1210 DE P.D. 90MM X 12
BOMBA DE CALDERA.

BIBLIOTECA PARA INVIDENTES	
GERARDO A. CHAVEZ O. INST. HIDRO-SANITARIA	
D.F.C. 91 1.100 CM. H5.2	

SE

ESTANTES

RODEGA DE
MATEHIMIENTO

PILOTO

PILOTO

PILOTO

PILOTO

PILOTO

P.D.F.
P.D.S.

PILOTO

PILOTO

PILOTO

PILOTO

PILOTO

PILOTO

PILOTO

PILOTO

PILOTO

397

30

10

208

103

100

60

10

80

100

208

103

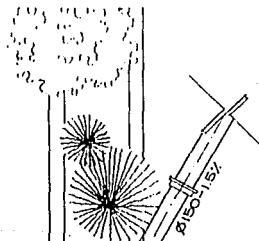
10

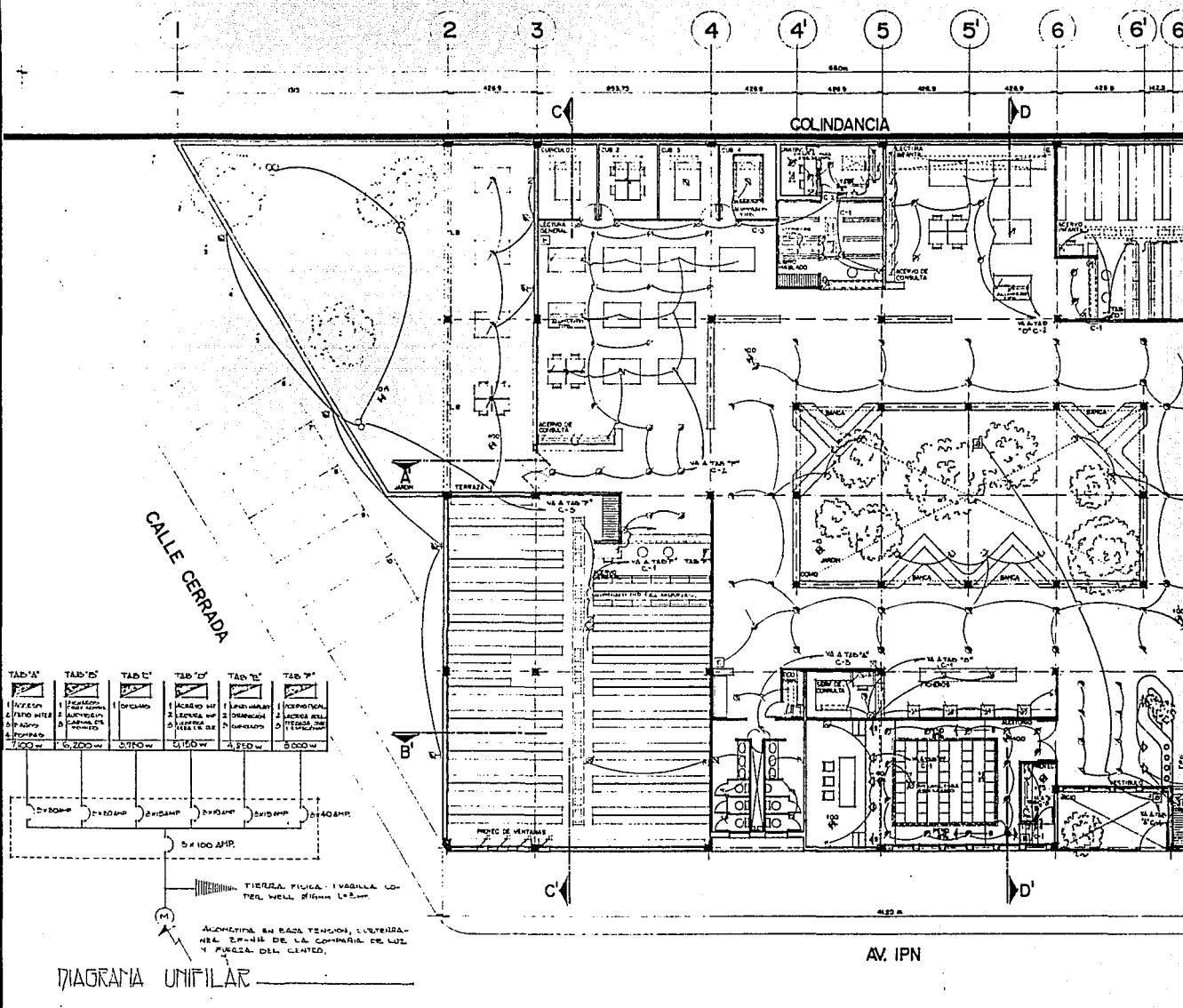
E

J

R

d100





MEMORIAS DE CALCULO

BIBLIOTECA PARA INVIDENTES

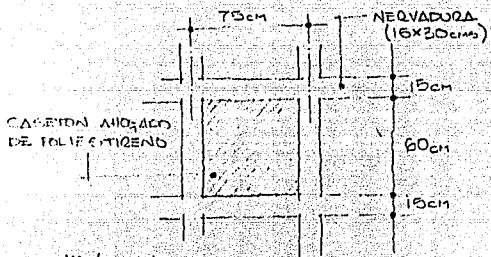
CÁLCULO ESTRUCTURAL
GERARDO A. CHAVEZ ORTEGA.

INDICE

■ LOSA RETICULAR	
ANALISIS DE CARGAS	1
DATOS	1
CALCULO	2
ARMADO	3
■ COLUMNAS	5
■ ZAPATAS	5
■ TRABES DE LIGA	6

LUSA RETICULAR

ANALISIS DE CARGAS:



$$\text{CARGA VIVA POR CUADRO} = 0.75 \times 0.75 \times 250 \frac{\text{kg}}{\text{m}^2} = 140,6 \text{ kg}$$

$$\text{TEZONITLE} = 0.15 \times 0.75 \times 0.75 \times 1250 = 105,6 \text{ kg}$$

$$\text{MORTERO CEM.-ARENA} = 0.02 \times 0.75 \times 0.75 \times 2100 = 23,6 \text{ kg}$$

$$\text{CAPA DE IMPERMEABILIZANTE} \approx 30 \text{ kg}$$

$$\text{ADRILLO DE PARRO RECCOCO} = 19,6 \text{ kg}$$

$$\text{PIEDRA DEL CASETON} \approx 30 \text{ kg}$$

$$\text{PESO DE LAS NEOVALDURAS} (0.16 \times 0.20 \times 24100)^2 = 2160 \text{ kg}$$

$$\text{CARGA POR CUADRO} = 511,3 \text{ kg}$$

$$\text{CARGA P.D.C M}^2 = \frac{511,6 \text{ kg}}{0.75 \text{ m} \times 0.75 \text{ m}} \approx 910 \text{ kg/m}^2$$

DATOS:

$$f'_c = 250 \text{ kg/cm}^2$$

$$k = 0.40$$

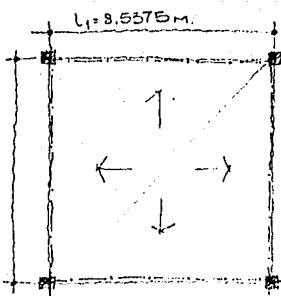
$$n = 13$$

$$f_y = 4200 \text{ kg/cm}^2$$

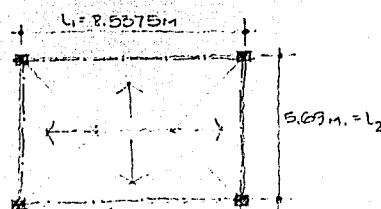
$$f_s = 2100 \text{ kg/cm}^2$$

$$j = 0.87$$

$$\phi = 20,0 \text{ kg/cm}^2$$



LUSA RETICULAR 1



LUSA RETICULAR 2

CALCULO:

LARGO
TIPO

RELACION

$$\frac{1}{1+L^4} = \frac{8.53^4}{8.53^4 + 8.53^4} = 0.5$$

$$2 \quad \frac{0.69^4}{8.53^4 + 5.69^4} = 0.165 \quad \text{CLARO LARGO}$$

$$2 \quad \frac{8.53^4}{5.69^4 + 8.53^4} = 0.835 \quad \text{CLARO CORTO}$$

MOMENTOS POSITIVOS

$$M^+ = \left(0.5/2\right)(910)(8.53)^2 = 1,381 \text{ KG-M}$$

$$2 \quad M^+ = \left(0.165/2\right)(910)(8.53)^2 = 456 \text{ KG-M} \quad \text{CLARO LARGO}$$

$$2 \quad M^+ = \left(0.835/2\right)(910)(5.69)^2 = 1,026 \text{ KG-M} \quad \text{CLARO CORTO}$$

MOMENTOS NEGATIVOS

$$M^- = \left(0.5/2\right)(910)(8.53)^2 = 2,764 \text{ KG-M}$$

$$2 \quad M^- = \left(0.165/2\right)(910)(8.53)^2 = 912 \text{ KG-M} \quad \text{CLARO LARGO}$$

$$2 \quad M^- = \left(0.835/2\right)(910)(5.69)^2 = 2,094 \text{ KG-M} \quad \text{CLARO CORTO}$$

MOMENTOS FLEXIONANTES SOBRE CADA NERVADURA

$$M^+ = (1,381)(0.75) = 1,036 \text{ KG-M}$$

$$M^- = (2,764)(0.75) = 2,073 \text{ KG-M} \quad 207,300 \text{ KG-CM}$$

$$2 \quad M^+ = (456)(0.75) = 342 \text{ KG-M}$$

$$2 \quad M^- = (912)(0.75) = 684 \text{ KG-M} \quad \text{NERVADURA LARGA} \quad 68,400 \text{ KG-CM}$$

$$2 \quad M^+ = (1,026)(0.75) = 770 \text{ KG-M}$$

$$2 \quad M^- = (2,094)(0.75) = 1,571 \text{ KG-M} \quad \text{NERVADURA CORTA} \quad 157,100 \text{ KG-CM}$$

COMPROBACION DE LA SECCION

$$M_c = \emptyset bd^2$$

$$M_c = (20)(15)(27.5)^2 = 226,875 \text{ KG-CM} > 207,300 \wedge 68,400 \wedge 157,100 \text{ KG-CM}$$

∴ OK

CALCULO DEL AREA DE ACERO

$$A_s = \frac{M}{f_s jd} = \frac{207,300}{(2100)(0.87)(27.5)} = 4.126 \text{ CM}^2 = 2.75 \text{ } \phi^{5/8}$$

$$A_s = \frac{103,600}{(2100)(0.87)(27.5)} = 2.061 \text{ CM}^2 = 1.75 \text{ } \phi^{5/8}$$

$$2 \quad \Delta s = \frac{157,100}{(2100)(0.87)(27.5)} = 3.127 \text{ cm}^2 = 2.78 \phi 5/8"$$

$$2 \quad \Delta s = \frac{77,000}{(2100)(0.87)(27.5)} = 1.533 \text{ cm}^2 = 1.78 \phi 5/8"$$

$$2 \quad \Delta s = \frac{68,400}{(2100)(0.87)(27.5)} = 1.361 \text{ cm}^2 = 2.28 \phi 5/8"$$

$$2 \quad \Delta s = \frac{34,200}{(2100)(0.87)(27.5)} = 0.681 \text{ cm}^2 = 1.28 \phi 1/2"$$

REVISIÓN A EFUERZO CORTANTE

$$WL = (0.5)(910 \text{ kg/m}^2) = 455 \text{ kg/m}^2$$

$$2 \quad WL = (0.835)(910) = 760 \text{ kg/m}^2$$

$$2 \quad WL = (0.165)(910) = 150 \text{ kg/m}^2$$

CORTANTES POR NEGLIGENCIA

$$V_L = \frac{(155)(0.75)(8.53)}{2} = 1,456.7 \text{ kg}$$

$$2 \quad V_L = \frac{(760)(0.75)(5.69)}{2} = 1,622.1 \text{ kg}$$

$$2 \quad V_L = \frac{(150)(0.75)(8.53)}{2} = 480.2 \text{ kg}$$

$$\therefore \sigma_L = \frac{V_L}{b d} = \frac{1,456.7}{(15)(27.5)} = 3.531 \text{ kg/cm}^2$$

$$2 \quad \therefore \sigma_L = \frac{1,622.1}{(15)(27.5)} = 3.932 \text{ kg/cm}^2$$

$$2 \quad \therefore \sigma_L = \frac{480.2}{(15)(27.5)} = 1.164 \text{ kg/cm}^2$$

CORTANTE QUE TOMA EL CONCRETO

$$1 : 2 \quad \sigma_c = 0.25 \sqrt{f'_c} = 0.25 \sqrt{2500} = 3.953 \text{ kg/cm}^2 > \sigma_{L_1} \wedge \sigma_{L_2} \wedge \sigma_{L_3} \therefore \text{OK}$$

3

ESTRIOS

$$1. \text{ DISTANCIA MAXIMA} = 2b = 2(15) = 30 \text{ cm}$$

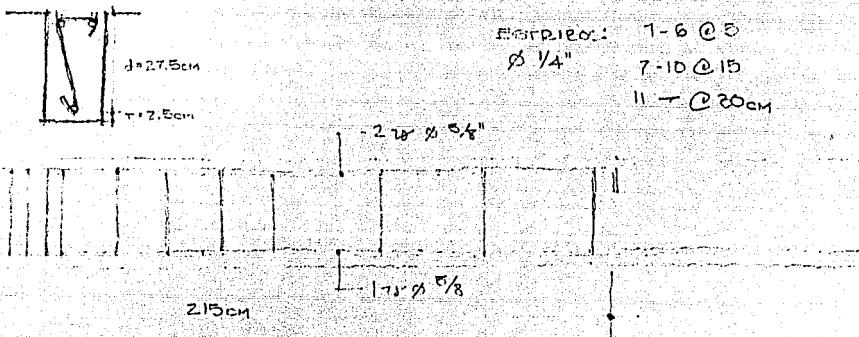
$$(1/16)(5,67) = 0,35 > 0,30 \therefore \text{ESTRIOS} @ 30 \text{ cm.}$$

$$2. (1/16)(8,53) = 0,53 > 0,30 \therefore \text{ESTRIOS} @ 30 \text{ cm.}$$

1. 2. ESTRIOS DE $1/4"$ @ 5, 15 & 30 cm (VER CORTES)

ARMADOS

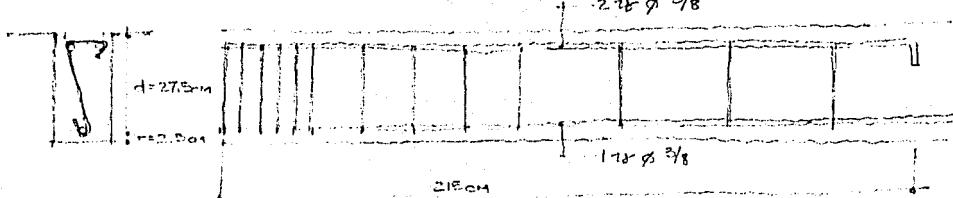
LÓD. 1 ($8,5275 \times 8,5275 \text{ cm}^2$)



LÓD. 2 ($8,5275 \times 5,6916 \text{ cm}^2$)

- MERVADURA CORTE CON ARMADO IGUAL AL DE LA LÓD. TIPO 1
 (VER CORTES SUPERIOR)

- NEVADURA LARGA,



COLUMNAS

$$\Delta q = \frac{3.5 \Delta w}{f'_c} = \frac{(3.5)(68.5)(910)}{250} = 872.6$$

Δq = ÁREA DE LA SECCIÓN — cm² —

Δ = ÁREA TRIANGULAR — m² — 68.5

w = CARGA — — — — — kg/m² — 910

f'_c = RESISTENCIA DEL CONCRETO — — — — — kg/cm² — 250

- ÁREA MINIMA PARA UNA COLUMNAS DE CONCRETO SEGUN EL REGLAMENTO DE CONSTRUCCION DEL D.R.F ES 900cm²

∴ COLUMNAS DE 30 x 30 cm



4 30 φ 7/8"

ZAPATAS

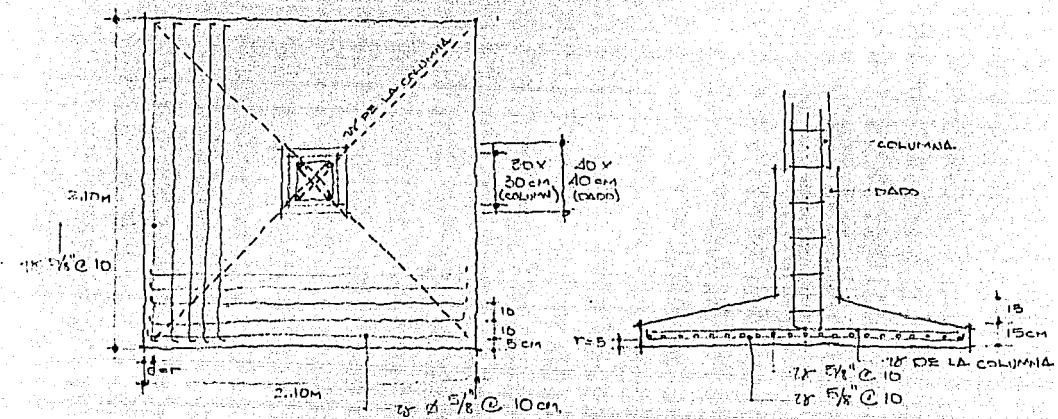
$$a = \frac{\Delta w}{NL\sqrt{t}} \quad Z_c = \frac{(2)(68.5)(0.9)}{(2)(85)(7)} = 0.36 \quad Z_d = \frac{(2)(68.5)(0.9)}{(4)(2)(7)} = 2.2$$

a = ANCHO DE LA ZAPATA	M	0.60	2.2
Δ = ÁREA TRIANGULAR	m ²	36.5	68.5
w = CARGA	T/m ²	0.9	0.9
N = NUM. DE TORRES QUE CONCURREN		3	4
L = LONGITUD DE LA ZAPATA	M	8.5	2
t = RESISTENCIA DEL TERRENO	T/m ²	7	7
	Z _c = ZAPATA Z _d = CEDIDA		ZAPATA CEDIDA = Z _d

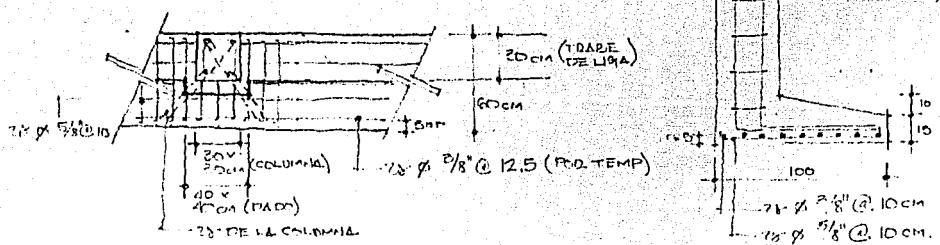
- EL ANCHO MINIMO DE UNA ZAPATA SEGUN EL REGLAMENTO DE CONSTRUCCION DEL D.R.F ES DE 60cm.

∴ LA ZAPATA CEDIDA ES DE 60cm DE ANCHO,

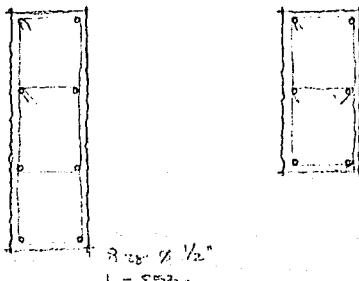
-/- APARTA AIELADA



-/- APARTA CORRIERA



TRABE DE LIGA.



6

=CÁLCULO DE ILUMINACIÓN=

OBRAS BIBLIOTECA PARA INVIDENTES.
LOCALIZACION AV. IPN. ESQUINA COLECTOR 13

FECHA MAYO 1992.
PLANO IE-1

=CUADRO DE
CARGAS=

OBRA BIBLIOTECA PARA INCIDENTES
TABLERO PRINCIPAL.

FECHA AGOSTO 1993
NORMAL EMERGENCIA

CTO	INTERRUPTOR	WATTS	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	H	Ø	Ø	Ø	E	AICE	AMP	F	A	S	E	S		
			150	150	150	50	75	100	50	150	300	50	400	50	50	50	150	900		A	B	C
A-1	ACCESO IP 15A	1600	1			9			5			12				1		12,6	1600			
A-2	PATIO INTERIOR IP 15A	3400				32	4			8						2		13,4	2(1700)			
A-3	BAROS IP 15A	900	2			7						5						7,1	900			
A-4	BOMBAS IP 15A	1200										3						9,5	1200			
B-1	FICHEROS SERV. COM. IP 15A	1450	5			1	6					4						11,4	1450			
B-2	AUDITORIO IP 15A	3800	1			1	14		3							14	1	2	14,9	2(1900)		
B-3	CABINA SONICO IP 15A	950				6												7,6	950			
C-1	OFICINAS IP 15A	3750	10			3	18					18						14,8		2(1875)		
D-1	LIBRERO INFANTIL IP 15A	1850	3			2						10		62/6				14,6	1850			
D-2	LECTURA INFANTIL IP 15A	1500				5	4								8		1	11,8	1500			
D-3	LIBRERIA IP 15A ESTACIONES IP 15A	1800	1			2	3			2	4			12/6				14,2	1800			
E-1	LIGADO HAGALDO IP 15A	900	2									6		24/6				12,0	1525			
E-2	GRABACION IP 15A	2150				7	2							2			1	12,0	1525			
E-3	VEHICULOS IP 15A	1800				4									24			14,2	1800			
F-1	ACECHO GENERAL IP 15A	3100	3			2						21		228/30				12,2		2(1550)		
F-2	ESTUARIA IP 15A	3000				10	15								12		1	11,8		2(1500)		
F-3	TERRENO IP 15A ESTACIONES IP 15A	1900				4	7		3									14,9	1900			
TOTALES		35050	28	19	17	108	14	10	8	8	5	80	3	123	328/58	38	6	13	94 AM	89 AM	93 AM	
VOLTS		220/127				X • INDICA QUE SON 2 INTERRUPTORES,																
No. FASES		3				F.D. FACTOR DE DEMANDA = 80%																
No. HILOS		4																				

X • INDICA QUE SON 2
INTERRUPTORES,

F.D.
FACTOR DE DEMANDA = 80%

TABLERO TIPO NQD-4 (3x100 AM)

DESBALANCEO 4,98 % FM-FM/FM

(35,050w)(80%) = 28,040w ≈ 28,1 kW (CF=)