

1
225
00761

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE
MEXICO

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA FACULTAD
DE DERECHO

IMPLEMENTACION DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LAS
MAESTRIAS Y ESPECIALIZACION EN DERECHO FISCAL Y DERECHO
CORPORATIVO.

TESIS

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN DERECHO PRESENTA
EDUARDO ANDRES JOHNSON OKHUYSEN

MEXICO, D.F.,

1993

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE

	PAGINAS	PAGINAS
INTRODUCCION		
-) <i>ESPECIALIZACION EN DERECHO FISCAL</i>		
LISTA DE ASIGNATURAS	1	
*) CONTABILIDAD	3	
**) TEMAS, SUBTEMAS Y		
OBJETIVOS	4	
**) BIBLIOGRAFIA Y		
EVALUACION	8	
*) INTRODUCCION AL ESTUDIO DEL		
DERECHO	9	
**) TEMAS, SUBTEMAS Y		
OBJETIVOS	10	
**) BIBLIOGRAFIA Y		
EVALUACION	15	
*) ECONOMIA	16	
**) TEMAS, SUBTEMAS Y		
OBJETIVOS	17	
**) BIBLIOGRAFIA Y		
EVALUACION	25	
		*) TEORIA GENERAL TRIBUTARIA
		**) TEMAS, SUBTEMAS Y
		OBJETIVOS
		27
		**) BIBLIOGRAFIA Y
		EVALUACION
		29
		*) CODIGO FISCAL Y DERECHO PROCESAL
		FISCAL
		30
		**) TEMAS, SUBTEMAS Y
		OBJETIVOS
		31
		**) BIBLIOGRAFIA Y
		EVALUACION
		39
		*) IMPUESTO SOBRE LA RENTA I
		40
		**) TEMAS, SUBTEMAS Y
		OBJETIVOS
		41
		**) BIBLIOGRAFIA Y
		EVALUACION
		44
		*) COMERCIO EXTERIOR
		45
		**) TEMAS, SUBTEMAS Y
		OBJETIVOS
		46
		**) BIBLIOGRAFIA Y
		EVALUACION
		50

	PAGINAS
*) IMPUESTO SOBRE LA RENTA II	51
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	52
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	54
*) LEY DEL IMPUESTO AL VALOR AGREGADO.....	55
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	56
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	59
-) MAESTRIA EN DERECHO FISCAL	60
LISTA DE ASIGNATURAS	
*) ECONOMIA	62
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	63
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	71

	PAGINAS
*) CONTABILIDAD	72
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	73
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	77
*) TEORIA GENERAL TRIBUTARIA	78
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	79
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	80
*) CODIGO FISCAL Y DERECHO PROCESAL FISCAL	81
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	82
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	90
*) POLITICA FISCAL	91
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	92
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	94

	PAGINAS
*) IMPUESTO SOBRE LA RENTA I	95
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	96
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	98
*) LEY DEL IMPUESTO AL VALOR AGREGADO.....	99
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	100
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	103
*) FINANZAS PUBLICAS	104
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	105
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	109
*) IMSS E INFONAVIT	110
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	111
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	115

	PAGINAS
*) COMERCIO EXTERIOR	116
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	117
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	122
*) IMPUESTO SOBRE LA RENTA II	123
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	125
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	126
*) FINANZAS LOCALES Y MUNICIPALES	127
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	128
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	135
-) ESPECIALIZACION EN DERECHO EMPRESARIAL - CORPORATIVO	136
*) CONTABILIDAD	138
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	139
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	143

	PAGINAS
*)INTRODUCCION AL ESTUDIO DEL DERECHO.....	144
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	145
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	150
*)TEORIA GENERAL TRIBUTARIA	151
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	152
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	153
*) SOCIEDADES MERCANTILES	154
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	155
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	159
*) CONTRATOS	160
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	161
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	163

	PAGINAS
*) DERECHO LABORAL	164
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	165
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	175/6
*) PATENTES Y MARCAS	177
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	178
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	185
*) COMERCIO EXTERIOR	186
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	187
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	190
*) TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA E - INVERSION EXTRANJERA	191
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	192
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	198

	PAGINAS
-) MAESTRIA EN DERECHO EMPRESARIAL - CORPORATIVO	199
*) CONTABILIDAD	201
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	202
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	206
*) TEORIA GENERAL TRIBUTARIA	207
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	208
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	209
*) IMPUESTO SOBRE LA RENTA I	210
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	211
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	214

	PAGINAS
*) CONTRATOS	215
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	216
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	218
*) SOCIEDADES MERCANTILES	219
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	220
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	224
*) DERECHO PROCESAL MERCANTIL	225
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	226
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	229
*) PATENTES Y MARCAS	231
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	232
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	239

	PAGINAS
*) DERECHO CONSTITUCIONAL Y AMPARO.....	240
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	241
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	244
*) COMERCIO EXTERIOR	245
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	246
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	250
*) DERECHO LABORAL	251
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	252
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	262
*) OPERACIONES DE CREDITO	264
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	265
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	269

	PAGINAS
*) TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA E - INVERSION EXTRANJERA	270
**) TEMAS, SUBTEMAS Y OBJETIVOS	271
**) BIBLIOGRAFIA Y EVALUACION	277
*) BIBLIOGRAFIA.....	278

ESPECIALIZACION EN DERECHO FISCAL

ESPECIALIZACION EN DERECHO FISCAL.

2. NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS.

3. VIGENCIA.

- PASANTE O TITULADO DE CUALQUIER LICENCIATURA.

4. ANTECEDENTES DEL INGRESO DEL ALUMNO.

5. LISTA DE ASIGNATURAS	6. CLAVE	7. SERIACION.	8. HORAS SEMANALES.			CREDITOS
			TEORIA	PRACTICA	TOTAL	
1o BLOQUE TRIMESTRE						
- CONTABILIDAD	01CO011	NO	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- INTRODUCCION AL ESTUDIO - DEL DERECHO.	01ID211	NO	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- ECONOMIA	01TT021	NO	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- TEORIA GENERAL TRIBUTARIA	01TT031	NO	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
SUMA			144 Hrs	24 Hrs	168 Hrs	20
2o BLOQUE TRIMESTRE.						
- CODIGO FISCAL Y DERECHO - PROCESAL FISCAL.	01CD061	B01	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- IMPUESTO SOBRE LA RENTA I	1SR1030	B01	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- COMERCIO EXTERIOR	01CE082	B01	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
SUMA			108 Hrs	18 Hrs	126 Hrs	15

LISTA DE ASIGNATURAS	CLAVE	SERIACION	HORAS SEMANALES.			CREDITOS
			TEORIA	PRACTICA	TOTAL	
3. BLOQUE TRIMESTRE						
- IMPUESTO SOBRE LA RENTA I	021R41	BO2	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- IMPUESTO AL VALOR AGREGADO	011V092	NO.	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
SUMA.			102 Hrs	12 Hrs	84 Hrs	10
OPTATIVAS TRIMESTRE						
- INTRODUCCION A LA INFORMA-	911I180	NO.	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
TICA.						
- INFORMATICA.	911N81	NO.	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- PROGRAMAS DE COMPUTACION	91PC82	NO.	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- ANALISIS Y DISEÑO DE SIS--	91AD83	NO.	36 Hrs.	6 Hrs	42 Hrs	5
TEMAS.						
SUMA.			144 Hrs	24 Hrs	168 Hrs	20
SUMA TOTAL.			288 Hrs	48 Hrs	336 Hrs	40

DR. EDUARDO ANDRES JOHNSON OKHUYSEN
11. RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADEMICO.

DR. EDUARDO ANDRES JOHNSON OKHUYSEN
12. DIRECTOR DE LA INSTITUCION.

DR. JAIME TACHER Y SAMAREL
13. DIRECTOR GENERAL DE INVESTIGACION
CIENTIFICA Y SUPERACION ACADEMICA.

México, D. F., a de de 1991.
14.

1. ASIGNATURA CONTABILIDAD.2. CICLO TRIMESTRE.3. CLAVE 01CO011.

H. T. S.	H. P. S.	T. H. S.	C
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

4. SERIACION NO.

5.

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Horas.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que el alumno adquiera los conocimientos esenciales de los principales instrumentos de la Contabilidad que dan forma al Sistema de Información Financiera de una entidad.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRÍCULO

Proporcionar a los alumnos los elementos necesarios que sean una base sólida para su vida profesional y que solucione problemas con ayuda de la adecuada interpretación de la información.

FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
9	<p>1. PRESENTACION Y ESTRUCTURA DE LA INFORMACION FINANCIERA Y SUS DIVERSOS USOS.</p> <p>1.1. Principales usos y usuarios de la información financiera.</p> <p>1.1.1 Los estados financieros.</p> <p>1.1.2 La teoría contable. Los principios de Contabilidad.</p> <p>1.2. Estudio de la tendencia en la presentación de los estados financieros.</p> <p>1.2.1 Estados comparativos.</p> <p>1.2.2 Notas de los estados financieros.</p> <p>1.2.2.1 Justificación.</p> <p>1.2.2.2 Enumeración.</p> <p>1.2.2.3 Nota sobre principios, reglas y políticas contables utilizados.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno tendrá una conjugación de los objetivos, y una clasificación de los Estados Financieros.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enlistar diversos usuarios de los Estados Financieros. - Expresar el concepto de los Estados Financieros. - Explicar la diferencia entre los Estados Financieros principales y secundarios, históricos y presupuestos, periódicos y especiales. - Explicar cada uno de los principios de Contabilidad. - Demostrar la importancia de que los Estados Financieros sean compartidos. - Definir las notas a los Estados Financieros, enumerarlos y explicar la nota relativa a principios, reglas y política de Contabilidad utilizados.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
9	<p>2. INFORMACION FINANCIERA BASICA.</p> <p>2.1. Presentación técnica de Estados Financieros principales y sus notas.</p> <p>2.1.1. Balance.</p> <p>2.1.2. Estado de Resultados.</p> <p>2.1.3. Estados de modificaciones al capital contable.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno adquirirá la capacidad necesaria para elaborar técnicamente el balance, el estado de resultados y el estado de modificaciones al capital contable, sus diferentes terminologías y sus tendencias actuales.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer la terminología y describir la información financiera que proporciona el balance, el estado de resultados y el estado de modificaciones al capital contable. - Elaborar técnicamente un balance general y sus notas relativas de acuerdo con las reglas de presentación. - Preparar este estado en forma de cuenta o de reporte y con la alternativa de mostrar el capital de trabajo. - Distinguir la terminología y mencionar la información financiera que proporciona el estado de resultados. - Elaborar técnicamente un estado de resultados, y sus notas relativas de acuerdo con las reglas de presentación generalmente aceptadas. - Conocer la terminología y expresar la información financiera que proporciona el estado de modificaciones al capital contable.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
9	<p>3. INFORMACION FINANCIERA BASICA. (segunda parte).</p> <p>3.1. Elaboración, presentación e interpretación del estado de origen y aplicación de recursos o estados de cambio en la situación financiera. (Incluyendo el estado de cambio en el capital de trabajo).</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno obtendrá la capacidad para elaborar y presentar técnicamente el estado de origen y aplicaciones de recursos, así como tener nociones acerca de la interpretación de este estado financiero.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencionar las diferentes terminologías que se utilizan para este estado, así como las tendencias en su presentación. - Elaborar técnicamente un estado de origen y aplicación de recursos de acuerdo con las reglas de presentación generalmente aceptadas. - Interpretar la información que proporciona un estado de origen y aplicación de recursos

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
9	<p>4. INFORMACION FINANCIERA ADICIONAL.</p> <p>4.1. Diversos informes financieros para efectos administrativos, internos, inversión y desarrollo. El término Contabilidad Administrativa.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno adquirirá los instrumentos necesarios para la aplicación de sus conocimientos contables a los aspectos impositivos de las entidades.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejemplificar necesidades de la entidad para la toma de decisiones. - Desarrollar informes financieros que satisfagan las necesidades de decisión de las entidades. <div data-bbox="954 942 1182 1030" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>TESIS CON FALLA DE ORIGEN</p> </div>

12. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencias didácticas.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13. BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Antología Cap.I. Boletines, Nos. A-1 del I.M.C.P.
- 2.- Contabilidad en la administración. R.N. Anthony. U.T.E.M.A.
- 3.- Antología Cap.II. Un enfoque administrativo. Ed. Mc.Graw Hill. Baker y Jacobson.
- 4.- Administración financiera. Robert W. Johnson. Ed. C.F.C.S.A.
- 5.- Contabilidad Superior. Alejandro Prieto. Ed. Banca y comercio, S.A.
- 6.- Presupuesto. Ed. Herrero Hnos.
- 7.- La contabilidad por áreas de responsabilidad. Francisco Perea R. Ed. E.C.A.S.A.
- 8.- Fundamentos de Contabilidad C.P. Nicolas Ballesteros, C.P. Ma. Antonieta Martín. Ed. Interamericana, México 1984.

14. EVALUACION DEL CURSO.

La evaluación del curso se fundamenta en:

- Exámenes parciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de investigación.
- Examen final.
- Asistencia.

1. ASIGNATURA INTRODUCCION AL ESTUDIO DEL DERECHO.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 01ID211.

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Horas.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso el alumno deberá comprender la importancia y necesidad del Derecho, su terminología, sus conceptos, su técnica, su clasificación y sus fundamentos principales.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRICULUM

Proporcionar los conocimientos introductorios necesarios en el campo de Derecho, así como generalidades del régimen sucesorio.

Firma del responsable del programa.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
5	<p>I.- Definición de Derecho.</p> <p>1.1. Conclusiones y premisas para llegar a la definición de Derecho.</p>	<p>A. Particulares del tema.</p> <p>Al finalizar este tema el alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar los conceptos de Derecho desde los diversos puntos de vista que en el mismo se analiza como conjunto de normas vigentes susceptibles de aplicación. - Comprender la necesidad del conocimiento del Derecho para hacer posible la vida en sociedad, así como la importancia para la maestría por la que ha optado. <p>B. Específicos.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar los diversos conceptos de normas de conducta. - Explicar las diversas excepciones del Derecho. - Comprender que el Derecho es una base y un conjunto de normas; explicar las características de ésta y sus diferencias con otras normas de conducta.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8	<p>2. Clasificación y división del Derecho.</p> <p>2.1. Principales acepciones de la palabra Derecho.</p> <p>2.2. Derecho positivo y Derecho vigente.</p> <p>2.3. Derecho objetivo y Derecho subjetivo.</p> <p>2.4. Derecho legislativo, escrito y consuetudinario.</p> <p>2.5. Derecho sustantivo y Derecho adjetivo.</p> <p>2.6. Derecho público, privado, social, local y municipal.</p> <p>2.7. Derecho nacional e internacional público y privado.</p> <p>2.8. Ramas especiales, Militar, Canónico y Bancario.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al terminar este tema el alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el origen de Derecho, las partes de la norma jurídica, clasificación de la norma jurídica atendiendo a su ámbito especial de validez y los fenómenos jurídicos que generan las consecuencias jurídicas. <p>B. ESPECÍFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar conceptualmente las fuentes de Derecho. - Analizar las partes que integran toda norma jurídica y como se relacionan estas con los fenómenos jurídicos (hechos y actos jurídicos) para que se generen las consecuencias de Derecho. - Enunciar la jerarquización de las normas jurídicas, teniendo como norma de normas a la Constitución Política.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
7	<p>3. Derecho y otras órdenes reactivos de la conducta.</p> <p>3.1. Concepto de regla, norma y ley.</p> <p>3.2. Clasificación de norma moral, religiosa, jurídica y reglas de trato social.</p> <p>3.3. Diferencias y analogías.</p> <p>3.4. Derecho y arbitrariedades, gobiernos depóticos o dictatoriales.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar este tema el alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender los conocimientos correspondientes a los ámbitos temporal y especial de validez de las normas jurídicas. - Interpretar una norma jurídica y las clases que de la misma existen. <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender los diversos conceptos de retroactividad de la ley, en los casos en que se permite su aplicación y en cuales no. - Comprender la delimitación territorial en cuanto a la aplicación de las normas jurídicas. - Interpretar las normas jurídicas y las diversas disciplinas que integran el sistema jurídico.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8	<p>4. Formas de creación del Derecho.</p> <p>4.1. Fuentes del Derecho y sus diversas acepciones.</p> <p>4.2. Fuentes formales, reales y su diferencia en el ámbito jurídico.</p> <p>4.3. Poder constituyente, órganos constituyentes y las normas supremas o Constitución.</p> <p>4.4. Proceso Legislativo.</p> <p>4.5. Facultad reglamentaria.</p> <p>4.6. Proceso consuetudinario.</p> <p>4.7. Principios generales de Derecho.</p> <p>4.8. Fuentes de conocimiento jurídico.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar este tema el alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender el concepto de forma de creación del Derecho analizando cada uno de ellos y sus fuentes. <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecer las diferencias entre sujetos del Derecho y objetivos del Derecho. - Diferenciar a las personas físicas de las personas morales. - Comprender el por qué de la regularización y protección de la vida humana desde el momento de la concepción. - Diferenciar la capacidad de goce de la capacidad de ejercicio. - Comprender la representación de relación con los menores de edad, los incapaces. Personas morales.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8	<p>5. Estructura, naturaleza y funcionalidad de norma jurídica.</p> <p>5.1. Definición de concepto jurídico.</p> <p>5.2. Conceptos jurídicos fundamentales de carácter -- formal y real.</p> <p>5.3. Conceptos jurídicos fundamentales: Supuesto, disposición, hecho, consecuencia, nexo de imputabilidad, personalidad jurídica, objeto, objeto Derecho, subjetivo y deber (Bilateralidad, coercibilidad, libertad).</p> <p>5.4. Estructura de la norma jurídica.</p> <p>5.5. Definición de causalidad y su función en la ley física.</p> <p>5.6. Análisis de la norma jurídica, a través de los - conceptos jurídicos fundamentales que la estructuran.</p> <p>5.6.1. La sociedad.</p> <p>5.6.2. La persona con entidad.</p> <p>5.6.3. La autoridad política.</p> <p>5.6.4. La coerción.</p> <p>5.6.5. Los fines jurídicos.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar el tema el alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Comprender la aplicación de las normas jurídicas en el tiempo, abrogación y derogación.

12. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencias didácticas.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13. BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Raquel Gutierrez Aragón. Rosa Ma. Ramos V. "Esquema fundamental de Derecho Mexicano" 4a. Ed. Ed. Porrúa S.A. México, 1980.
- 2.- Francisco J. Peniche B. "Introducción al Estudio del Derecho". 5a. Ed. ED. Porrúa,S.A. México, 1980.
- 3.- Miguel Villoro Toranzon. "Introducción al Estudio del Derecho". 4a. Ed. ED. Porrúa,S.A. México, 1980.
- 4.- Jaime M. Mans Purgarnau. "Los Principios Generales del Derecho". Bosch Casa ED,S.A. Barcelona. 1979.
- 5.- Eduardo García Maynez. "Introducción al estudio del Derecho". ED. Porrúa,S.A. México, 1982.
- 6.- Eduardo García Maynez. "Filosofía del Derecho". 3a. Ed. ED. Porrúa,S.A. México, 1980.
- 7.- Luis Rencansén Sichez. "Introducción al estudio del Derecho". ED. Porrúa,S.A. México, 1979.
- 8.- Luis Rencansén Sichez. "Nueva Filosofía de la interpretación del Derecho". ED. Porrúa,S.A. México, 1980.

14. EVALUACION DEL CURSO.

La evaluación del curso se fundamenta en:

- Exámenes parciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de investigación.
- Examen final.
- Asistencia.

1. ASIGNATURA ECONOMIA.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 01ECO21.

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 horas.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Complementar la visión científica-económica del futuro profesional, a efecto de que comprendan las interrelaciones fundamentales entre macro y micro economías, la producción. Ingresos globales y la intervención, ganancia de la empresa, familiarizarlo con el manejo teórico de las categorías económicas, en orden a los procesos de insumo combinación de factores, cálculo de costos, realización en el mercado y optimación de la producción y ofertas.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRÍCULUM

Proporcionar conocimientos sobre Economía con el fin de que con los estudios sobre esta materia obtengan una base sólida, para resolver problemas que se les presenten sobre estos temas.

FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3	<p>1. LA EMPRESA Y LA ECONOMÍA.</p> <p>1.1. La administración y la economía de la empresa: qué es macroeconomía. La toma de decisiones económicas, el riesgo y la incertidumbre.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Analizar una idea general sobre la interrelación entre la macroeconomía, la economía de la empresa la administración y la contaduría.</p> <p>B. ESPECÍFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar, relacionar y distinguir: macroeconomía y microeconomía. La administración y la contaduría. - Definir o distinguir el problema económico desde el ángulo de la empresa. - Señalar las interrelaciones entre la estructura de la producción y la empresa. - Explicar el beneficio como criterio decisivo de actividad empresarial. - Explicar los alcances y limitaciones de la racionalidad de la empresa.

TESIS CON
FALTA DE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3	<p>2. LA ECONOMIA DE LA EMPRESA, LA COMBIANCION DE LOS FACTORES PRODUCTIVOS Y EL PRINCIPIO DE SUSTITUCION DESDE EL ANGULO DE LA UTILIDAD, EL VALOR Y EL PRECIO. LA PRODUCTIVIDAD MARGINAL EN LA GRAN EMPRESA, LA EMPRESA, LA EMPRESA MEDIA Y LA EMPRESA MARGINAL.</p>	<p>11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS</p> <p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Comprender los alcances y limitaciones de la minimización de los costos, maximación y optimación de la producción en una economía de empresa privada, tanto de libre competencia como de monopolio.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir y explicar la empresa como unidad y centro de decisiones microeconómicas en orden de los costos y gastos. - Diferenciar un costo de gasto. - Diferenciar un costo empresarial de un costo social. - Definir y distinguir los costos totales, unitarios y marginales. - Relacionar los más importantes con la categoría contable. - Explicar la diferencia entre la composición orgánica del capital y su composición técnica. - Caracterizar la fuerza de trabajo y/o el salario como costo. - Aplicar el principio de sustitución en el análisis de la relación de fuerza de trabajo. - Definir, explicar o diagramar las isocuantas, los isocostos y las isoclinas. - Los procesos de maximación y optimación de la producción.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4	<p>2.</p> <p>La empresa y los costos. La función de la producción y los costos. Los costos y gastos. La ley del rendimiento. Isogantes e isocostos. Diferentes clases de costos y tiempo. Maximación, optimización de la producción. Costos sociales y costos empresariales: economía y de economía externa. La jornada de trabajo y los costos.</p>	<p>11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS</p> <p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Comprender el sentido y alcances de equilibrio de la empresa, así como la metodología del análisis factorial dentro de una economía dinámica.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar el fenómeno de la formación del mercado interno en una economía en desarrollo. - Definir y/o caracterizar los diferentes tipos de mercados, incluidos en el mercado. - Identificar los determinantes de la demanda. - Definir la elasticidad de la demanda y explicar sus diferentes clases. - Relacionar la elasticidad de la demanda con los niveles de ingreso. - Definir los bienes sustitutos, complementarios e independientes. - Explicar los determinantes de la oferta. - Explicar las diferentes clases de la oferta y relacionarlas con los costos. - Relacionar el precio de equilibrio con el costo medio y el valor. - Explicar la formación del precio en condiciones monopolistas. - Definir el ingreso marginal y su relación con el precio de equilibrio.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4	<p>4. EL EQUILIBRIO DE LA EMPRESA.</p> <p>4.1. El equilibrio de la empresa y la rama productiva y la economía. Ley de la ganancia media. Precio de equilibrio. Costos. Ingresos óptimos. Ofertas. Análisis factorial.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Comprender el desarrollo y la inversión en el desarrollo empresarial, así como los determinantes y el papel de la tasa de interés.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enunciar los fundamentos del interés y sus límites. - Explicar el papel de la oferta y la demanda de capital de préstamo en la inversión de la tasa de interés. - Explicar el fenómeno de la formación de capital en la empresa y en la economía nacional. - Aplicar el fenómeno anterior en orden a los insumos y liberación de factores. - Definir la inversión y su papel en el desarrollo de la empresa. - Ejemplificar sobre la inversión inducida. - Explicar el fenómeno de autofinanciamiento de las grandes empresas y sus defectos. - Explicar el fenómeno de financiamiento mediante la creación de crédito.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3	<p>5.</p> <p>La empresa, la inversión, el interés. Formas de manifestación y problemas de interés capital financiero. Planeación e inversiones. El interés como precio por el uso del capital, su origen económico.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Comprender la interrelación entre el desarrollo de la economía nacional y el de las empresas, así como los procesos de formación de capital social.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir el excedente económico real y potencial. - Explicar la relación, diferencias entre excedentes económicos, plusvalía y ganancias. - Enunciar los factores de la industrialización sobre todo en los países subdesarrollados. - Explicar el excedente económico y/o el nuevo valor de transformación en capital. - Explicar las leyes de la concentración y centralización del capital. - Explicar la influencia de estos procesos en la estructura de la empresa. - Explicar en términos generales los aspectos económicos del presupuesto de una empresa. - Explicar la venta, presupuesto y la rotación de inventarios en relación al movimiento. - Explicar los defectos y alcances de la sustitución de importaciones sobre el desarrollo empresarial. - Explicar la formación de capital humano.

TESIS CON
FALLA LE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4	<p>6. DESARROLLO DE LA EMPRESA Y LA ECONOMIA NACIONAL.</p> <p>La formación de capital en orden al excedente económico y el valor agregado. Teoría de la industrialización, localización industrial. El desarrollo de las empresas, la libre competencia y la concentración del capital. Aspectos económicos del presupuesto de la empresa. La sustitución de importaciones y el desarrollo empresarial. La formación de capital humano.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Complementar la comprensión de la influencia de la estructura económica sobre las formas y posibilidades empresariales.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar en términos generales las formas y posibilidades empresariales dentro de una economía planificada indicativamente. - Explicar en términos generales dentro de una economía central o integralmente planificada. - Explicar las posibilidades y limitaciones empresariales en los países del tercer mundo.

TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3	<p>7. LAS FORMAS DE LA EMPRESA Y LA ECONOMIA.</p> <p>Formas y posibilidades empresariales de capitalismo: pequeñas y grandes empresas. Empresas nacionales. El capital financiero y el desarrollo empresarial. El capital especulativo.</p> <p>8. LAS FORMAS DE LA EMPRESA Y LA ECONOMIA (II).</p> <p>Formas y posibilidades empresariales dentro de una economía planificada. Las empresas en el tercer mundo.</p> <div data-bbox="607 865 845 984" style="border: 1px solid black; padding: 5px; transform: rotate(-2deg); display: inline-block;"> <p>TESIS CON FALLA DE ORIGEN</p> </div>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Afinar el criterio y la visión general del alumno en cuanto a las interrelaciones entre la economía y la empresa.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emitir criterios propios y fundados de acuerdo a los conceptos económicos. <p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Complementar la comprensión de la influencia de las estructuras económicas sobre las formas y posibilidades empresariales.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar en términos generales las formas y posibilidades empresariales dentro de una economía planificada indicativa y dentro de una economía central o integralmente planificada. - Explicar la posibilidad empresarial en los países del tercer mundo.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3	<p>9. CONCLUSIONES.</p> <p>Conclusiones sobre las interrelaciones entre Administración y Contaduría. Repaso sintético de los temas anteriores relacionados con la contaduría y la administración.</p>	<p>11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS</p> <p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar el criterio, la visión general del alumno en cuanto a las interrelaciones de las categorías macro y micro económicas, así como en la contaduría y administración.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emitir criterios propios y fundamentos científicos sobre problemas que le impactan profesionalmente.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

12. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Selección de lecturas por el profesor y/o la coordinación o apuntes preparados por estos.
- 2.- Breves explicaciones y/o conferencias por el profesor y/o de otro tipo por los alumnos.
- 3.- Discusión en grupo o entre grupos de alumnos.
- 4.- Investigación bibliográfica y/o de otro tipo por los alumnos.
- 5.- Mesa redonda, sobre todo para constatar diversas corrientes de pensamiento.
- 6.- Técnicas audiovisuales.

13. BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- "Teoría General de la Economía". Andrés Paulsen, UTHEA.
- 2.- "Teoría de los precios". Milton Friedman, Ed. Alianza.
- 3.- "Economía Industrial". Antonio Rojas García, U.N.A.M.
- 4.- "El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del subdesarrollo". Osvaldo Sunkel, Siglo XXI.
- 5.- "Dependencia estructural del poder y formación regional en América Latina". Alejandro Boris Rufman, Siglo XXI.
- 6.- "Análisis económico". Kenneth E. Bouldin, Revista de Occidente.
- 7.- "Sistema de precios y asignación de recursos". Richard H. Leftwich, Interamericana.
- 8.- "Teoría microeconómica". C.E. Ferguson, Fondo de cultura económica.
- 9.- "Principios de economía de la empresa". Enrique Ballesteros, Alianza Universidad.

14. EVALUACION DEL CURSO.

La evaluación del curso se fundamenta en:

- Exámenes parciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de investigación.
- Examen final.
- Asistencias.

1. ASIGNATURA TEORIA GENERAL TRIBUTARIA.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 01TT031.

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Horas.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El curso tiene la finalidad de entrelazar elementos, categorías conceptuales y el desarrollo de la actividad final del curso, con una visión y práctica del sistema jurídico contributivo federal, a partir de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRÍCULUM

Proporcionar al alumno una base sólida de conocimientos en Teoría General -- Tributaria, para poder resolver los problemas que se presenten sobre el tema y en su vida profesional.

FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
12:00 Hrs.	TEMA I. 1.1. Historia de la Contribución General. 1.2. Historia de la Contribución Mexicana.	OBJETIVOS PARTICULARES DE LOS TEMAS. a) Conocer las relaciones que existen entre la Ciencia Económica y la Contribución.
12:00 Hrs.	TEMA II. 2.1. Teoría General de la Contribución. 2.1.1 Teoría clásica sobre las contribuciones. 2.1.2 Teoría Mexicana de la Contribución.	b) Identificar el sistema contributivo federal y sus relaciones con las entidades federativas. c) Conocer y analizar la legislación contributiva federal.
12:00 Hrs.	TEMA III. 3.1 Democrática Política y democrática económica. 3.2 Libre concurrencia y libre petencia. 3.3 Pueblo y Protestad Contributiva. 3.4 Contribuciones y gasto público. 3.5 Ingresos públicos y contribuciones.	d) Evaluar e interpretar las principales teorías contributivas y el sistema contributivo federal mexicano.

12. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencia Didáctica.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales Audiovisuales.

13. BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

1.- Albiña García Quintana, Cesar.-
" Derecho Financiero y Tributario. "
 Manuales de la escuela de Inspección
 Financiera y Tributaria.- Madrid 1979.

2.- Berliri, Antonio.-
" Principios de Derecho Tributario. "
 Editorial de Derecho Financiero.
 Madrid 1964.

3.- Duc. John.-
" Analisis Económicos de los Impuestos. "
 Ed. El Ateneo, 1968.

4.- Flores Zavala, Ernesto.-
" Elementos de Finanzas Públicas Mexicanas. "
 Los Impuestos. Ed. Porrúa, Mex. 1969.

5.- Garza, Sergio F. de la.
" Derecho Financiero Mexicano. "
 Ed. Porrúa, S.A. 6a. Ed. México 1975.

6.- Johnson O. Eduardo.
" Equilibrio entre Presión Fiscal y Eficiencia Fiscal. "
 Univ. Anáhuac Ed. de Derecho.

14. EVALUACION DEL CURSO.

La evaluación del curso se fundamenta:

- Exámenes Parciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de investigación.
- Examen Final.
- Asistencia.

12. EXPERIENCIA DE APRENCIAJE.

- 1.- Conferencia Didáctica.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de Materiales Audiovisuales.

7.- Martínez López, Luis.-
" Derecho Fiscal Mexicano. "
Rev. de T. F. del Estado de México
Núms. 7 y 10. Toluca Estado de Mé-
xico, 1979.

14. EVALUACION DEL CURSO.

- La evaluación del curso se fundamenta:
- Exámenes Parciales.
 - Participación en clase.
 - Trabajos de Investigación.
 - Examen Final.
 - Asistencia.

1. ASIGNATURA CODIGO FISCAL Y DERECHO PROCESAL FISCAL.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 01CD061.

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	3

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Horas.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Hacer un detenido y extenso análisis del Código Fiscal a fin de que los alumnos tengan una mayor visión de la ampliación del Código Fiscal.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRICULUM

Todos los temas que abarca la materia de Código Fiscal comprenden un análisis minucioso de las partes que lo integran.

FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs	<p>1.- Breve exposición del artículo 31 fracción de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>1.1.- Sujeto de las contribuciones.</p> <p>1.2.- Contribución.</p> <p>1.2.1.- Proporcional.</p> <p>1.2.2.- Equitativo.</p> <p>1.3.- Gasto Público.</p> <p>1.4.- Ley.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Tener como marco de referencia previa el aparato relativo de la Constitución sobre la obligación de contribuir y sus elementos.</p>
3:00 Hrs.	<p>2.- El Código Fiscal.</p> <p>2.1.- Etimología del término.</p> <p>2.2.- Antecedentes.</p> <p>2.3.- Significación actual en su carácter de Ley general -- central en materia fiscal. Su alcance.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Breve descripción de los antecedentes, significación del Código Fiscal.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	<p>3.- Disposiciones generales</p> <p>3.1.- Sujetos pasivos de la obligación contributiva.</p> <p>3.2.- Residentes en territorio nacional.</p> <p>3.3.- Clasificación de las contribuciones, sus accesorias y los aprovechamientos.</p> <p>3.4.- Los créditos fiscales, los empréstitos y la inflación</p> <p>3.5.- Aplicación e interpretación de las normas fiscales.</p> <p>3.6.- Artículo 31. Acusación de las contribuciones.</p> <p>3.7.- Entrada en vigor de las disposiciones fiscales.</p> <p>3.8.- Reglas para el cálculo de ejercicios fiscales.</p> <p>3.9.- Días y horarios para la práctica de diligencias por las autoridades fiscales, días inhábiles .</p> <p>3.10.- Definición fiscal de algunos actos o situaciones -- jurídicas.</p> <p>3.10.1.- Enajenaciones de bienes.</p> <p>3.10.2.- Arrendamiento financiero.</p> <p>3.10.3.- Actividades empresariales.</p> <p>3.10.4.- Ingreso por un servicio.</p> <p>3.11.- Orden en que se aplicarán los pagos de contribuyentes</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Conocerá el alumno amplia y detalladamente las reglas generales sobre la aplicación de figuras jurídicas exclusivas, autónomas, conceptos y formalidades previstas en el Código Fiscal y a los cuales -- tanto el contribuyente como la autoridad Fiscal -- deben sujetarse.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>2.- Obtener de las autoridades fiscales respuesta a consultas sobre casos reales y concretos.</p> <p>2.2.1.- Elaborar dictámenes por Contador Público autorizado sobre los estados financieros.</p> <p>2.2.2.- En materia administrativo-contributiva.</p> <p>2.2.3.- Pago por otros medios distintos a la moneda nacional.</p> <p>2.2.4.- Extinción de la obligación fiscal.</p> <p>2.2.5.- Compensación.</p> <p>2.2.6.- Acreditamiento de estímulos financieros.</p> <p>2.2.7.- Prescripción.</p> <p>2.2.8.- Caducidad.</p> <p>2.2.9.- Devolución de cantidades pagadas indebidamente.</p> <p>3.- Presentación de declaraciones complementarias.</p> <p>3.1.1.- Extinción de las facultades de comprobación y de terminación de la autoridad fiscal si se regulariza o se tiene de acuerdo a Derecho las obligaciones fiscales del último año o ejercicio fiscal</p>	

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>3.1.2.- Resoluciones o respuestas que la autoridad fiscal competente, de por escrito a consultas del contribuyente que se haya referido a situaciones reales y concretas.</p> <p>4.- Facultades de las autoridades fiscales.</p> <p>4.1.1.- Derecho</p> <p>4.1.2.- Reglamentación</p> <p>4.1.3.- Revisión y comprobación</p> <p>4.1.4.- Visitas domiciliarias, requisitos o formalidades que deben contener.</p> <p>4.1.5.- Recursos de inconformidad de contra de los hechos manifestados por la autoridad fiscal.</p> <p>5.- Determinación de contribuciones omitidas y sus asesorías.</p> <p>5.1.- Determinación preventiva.</p> <p>5.1.1.- Inspección</p> <p>5.1.2.- Vigilancia.</p> <p>5.1.3.- Imposición de multas.</p> <p>5.1.4.- Cobro y ejecución, procedimiento administrativo de ejecución.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA</p> <p>El alumno conocerá, además, las facultades de fiscalización, determinación, imposición de multas, cobro, y otras de naturaleza estrictamente fiscales. Propias y exclusivas de la autoridad fiscal como constitucional y legal a que debe contraerse el uso de tales facultades.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	<p>5.1.5.- Resolución administrativa de controversia en materia de contribuyentes.</p> <p>5.1.6.- Obligaciones, actuar de acuerdo a lo establecido en los artículos 14, 16 y 31 Fracción IV. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>6.- Infracciones y sus sanciones.</p> <p>6.1.- Independencia en el pago de la contribución principal y las multas.</p> <p>6.1.1.- Responsabilidades en la Comisión de las infracciones.</p> <p>6.1.2.- Cumplimiento espontáneo de las obligaciones fiscales contributivas fuera de plazos establecidos; no procede imponer multa.</p> <p>6.1.3.- Reglas para la fijación, aumento y disminución en el monto de las multas.</p> <p>6.1.4.- Cumplimiento espontáneo de las obligaciones fiscales contributivas fuera de plazos establecidos: no procede imponer multa.</p> <p>6.1.5.- Reglas para la fijación, aumento y disminución en el monto de las multas.</p> <p>6.1.6.- Infracciones y multas relacionadas con el Registro Federal de Contribuyentes.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Conocer y diferenciar los conceptos de infracción y sanción, sus causas teleológicas, sus elementos, im- portancia y realidad actual, así como los fines que -- persiguen.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
7:00 Hrs.	<p>6.1.7.- Infracciones y multas relacionadas con la obligación de presentar declaraciones, solicitudes o avisos.</p> <p>6.1.8.- Infracciones y multas relacionadas con la el ejercicio de la facultad, de comprobación.</p> <p>6.1.9.- Infracciones y multas relacionadas con el incumplimiento que den las disposiciones fiscales que hagan las autoridades públicas.</p> <p>6.1.10.- Infracciones y multas relacionadas con la responsabilidad de terceros.</p> <p>7.- Delitos fiscales, breve exposición.</p> <p>7.1.- Secretaria de Hacienda y Crédito Público.</p> <p>7.1.1.- Declaratoria de perjuicio.</p> <p>7.1.2.- Responsables de los delitos.</p> <p>7.1.3.- Tentativa y delito continuado.</p> <p>7.1.4.- Prescripción de la acción penal.</p> <p>7.1.5.- Contrabando, declaratoria de tipo y sanción.</p> <p>7.1.6.- Defraudación Fiscal, Pago espontáneo de beneficio ilícito, no lo configura ni inhibe la formulación de la correspondiente, tipo y sanción.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Conocer los delitos en materia fiscal, sus causas -- teleológicas, su tipo, sus fines y su sanción, su -- portancia y realidad actual.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	<p>8.- Procedimientos administrativos.</p> <p>8.1.- Clasificación de los recursos.</p> <p>8.1.1.- Procedencia y optativa del recurso de revocación.</p> <p>8.1.2.- Procedencia del recurso de oposición al procedimiento administrativo de ejecución.</p> <p>8.1.3.- Procedencia del recurso, nulalidad de notificaciones.</p> <p>8.1.4.- Plazos y requisitos para la presentación de los recursos.</p> <p>8.1.5.- Improcedencia.</p> <p>8.1.6.- Instrucción y resolución de los recursos.</p> <p>8.1.7.- Dar notificaciones.</p> <p>8.1.8.- La garantía del interés fiscal.</p> <p>8.1.9.- El procedimiento administrativo de la ejecución.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno conocerá los tipos de recursos administrativos en materia fiscal federal, su configuración y procedencia, sus formalidades instrucción y resolución, sus fines y su importancia y realidad actual.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	<p>9.- El procedimiento Contencioso Administrativo.</p> <p>9.1.- 1ª Instancia.</p> <p>9.1.1.- Importancia y sobreseimiento.</p> <p>9.1.2.- Disposición general.</p> <p>9.1.3.- La demanda.</p> <p>9.1.4.- La contestación.</p> <p>9.1.5.- Los incidentes.</p> <p>9.1.6.- Las pruebas.</p> <p>9.1.7.- Cierre de la instrucción y la sentencia.</p> <p>9.2.- 2ª Instancia.</p> <p>9.2.1.- Recursos de reclamación, requisitos de su procedencia y su objeto.</p> <p>9.2.2.- Recursos de queja, requisitos de su procedimiento y su objeto.</p> <p>9.2.3.- Recurso de revisión, requisitos de su procedencia y objeto.</p> <p>9.2.4.- La revisión fiscal: Su procedencia.</p> <p>9.2.5.- La jurisprudencia del tribunal fiscal de la federación.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno conocerá y será capaz de realizar en la práctica forense el procedimiento contencioso administrativo en materia fiscal federal. Conocerá la conformación de la demanda que se inicia en el planteamiento que de una controversia de carácter fiscal se hace ante el órgano jurisdiccional competente, la sustanciación del procedimiento ante tal tribunal, las etapas y los elementos constitutivos de cada una de esas etapas la demanda, su contestación, fijación de la litis y el ofrecimiento y desarrollo de pruebas en relación a la misma, la resolución y sus alcances.</p> <p>Además conocerá los distintos tipos de recursos jurisdiccionales en contra de la resolución de la primera, el objetivo y los elementos extremos a satisfacer para su procedencia y último por qué, para qué, y como se forma la jurisprudencia del tribunal fiscal de la federación, su importancia y alcance actual.</p>

12.- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencias Didácticas.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de Textos en Clase.
- 4.- Dinámica de Grupo Propiciada y Fomentada por el Maestro.
- 5.- Uso de Materiales Audiovisuales.

13.- BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

1.- Margarita Lomeli Cerezo.
" Derecho Fiscal Represivo. "
 1ª Ed. 1979 Ed. Porrúa, S.A.

2.- Carlo M. Giuliani Fonrouge.
" Derecho Financiero. "
 Volumen II 3ª Ed. Ediciones Depalma, 1982.

3.- Francisco Lerdo de Tejada.
" Código Fiscal de la Federación. "
 4ª Edición Ed. IEE,S.A 1980.

4.- Cadena Rojo Jaime.
" Sentencia y jurisprudencia del Tribunal
 Fiscal. Antigua Librería de Robredo 2ª Ed.

5.- Brseño Sierra Humberto.
" Derecho Procesal Fiscal."
 En dinámica del Derecho Mexicano.

6.- Cisneros R. Carlos Francisco.
" Derecho Fiscal y Derecho Procesal Fiscal."
 Generalidades, el caso de Nuevo León en Derg
 cho y Ciencias Fiscales. Bosch Casa. Ed. Jorge
 Luna 1964.

14.- EVALUACION DEL CURSO.

La evaluación del curso se fundamenta en:

- Exámenes Parciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de investigación.
- Examen Final.

1. ASIGNATURA IMPUESTO SOBRE LA RENTA I.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE ISR1030.

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Horas.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Dar al participante el conocimiento integral objetivo y práctico del título segundo de la Ley Sobre la Renta, enfocando al tratamiento fiscal de las actividades empresariales, realizadas por sociedades mercantiles correlacionadas correlacionando cada tratamiento con el reglamento de la Ley y resolución que establece Reglas Generales.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRICULUM

Actualizar los conocimientos del alumno a fin de que pueda tener un manejo adecuado de la Ley del Impuesto Sobre la Renta, en lo que respecta a sociedades mercantiles.

FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
6:00 Hrs.	<p>I.- Disposiciones en General.</p> <p>1.1 Definición del Ingreso.</p> <p>1.2 Criterios de vinculación</p> <p>1.3 El Acredimiento del Impuesto (Relación con pagos en el Extranjero.).</p> <p>1.4 Fideicomisos.</p> <p>1.5 Sociedades de Inversión.</p> <p>1.6 Pagos Provisoriales.</p>	<p>A.- PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Estudiara el alumno todas las disposiciones Generales del Impuesto Sobre la Renta Uno. Así como las definiciones de ingresos y egresos.</p> <p>Los criterios de vinculación tanto del Fideicomiso como de la sociedades de inversión.</p>
12:00 Hrs.	<p>II.- Determinación de la base gravable. (En sociedades Mercantiles).</p> <p>2.1 Ingresos.</p> <p>2.1.1 Enajenaciones a plazos.</p> <p>2.1.2 Arrendamiento Financiero.</p> <p>2.1.3 Enajenaciones de acciones, terrenos, y construcciones.</p> <p>2.2 Deduciones.</p> <p>2.2.1 Deduciones en General.</p> <p>2.2.2 Deduciones por inversión.</p> <p>2.2.3 Costos.</p> <p>2.3 Régimen de Integración.</p> <p>2.3.1 Definición</p> <p>2.3.2 Ventajas</p> <p>2.3.3 Hacia la base gravable tipo consumo.</p> <p>2.4 Dedución adicional.</p> <p>2.4.1 Definición: Revalidación parcial de activos.</p> <p>2.4.2 Mecánica de aplicación</p> <p>2.5 Pérdidas.</p> <p>2.5.1 Definición.</p>	<p>A.- PARCIALES DEL TEMA.</p> <p>El alumno sera capaz de determinar la base gravable correspondiente a cada una de las sociedades mercantiles. Se les proporcionarán las bases para poder determinar el porcentaje de la base gravable correspondiente a los ingresos de deducciones.</p> <p>El régimen de integración sus ventajas, las deducciones adicionales.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
6:00 Hrs.	<p>2.5.2 Su importancia en las tomas de decisión de la empresa.</p> <p>3 Controladoras.</p> <p>3.1 Antecedentes. (Unidades de Fomento).</p> <p>3.2 Definición.</p> <p>3.3 Ventajas.</p>	<p>A.- PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Se le dará a conocer al estudiante los antecedentes de las empresas controladoras, su definición, las bases sobre las cuales se rigen y se podrá detectar sus ventajas y desventajas.</p>
6:00 Hrs.	<p>4 Pagos al extranjero.</p> <p>4.1 Definición.</p> <p>4.2 Problemática de precios de transferencia.</p> <p>4.3 Intereses.</p> <p>4.4 Regalías por asistencia técnica.</p> <p>4.5 Otros pagos al extranjero.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Se le dará a conocer al alumno las características de los pagos al Extranjero, en que consiste, los intereses que les corresponde y que porcertanje se les fija en cuanto a la regalías de las patentes - marcas.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
5:00 Hrs.	5 Estímulos Fiscales. 5.1 Problemática 5.2 Interconstruidos en Ley. 5.3 A la inversión y al empleo. Esquema de CEPROFIS. 5.4 Perspectivas.	A.- PARTICULARES DEL TEMA. Se introducirá al estudiante en la problemática - actual del gravamen de los impuestos y se les darán a conocer los Estímulos Fiscales como también sus diferentes perspectivas.

12.- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencia Didáctica.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13.- BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

1.- Sellerier Carbajal, Carlos/ Cevallos Esponda Carlos.
" Análisis de Impuesto Sobre la Renta. "
 Ed. Themis, México, 1981.

2.- Johnson O, Eduardo Dr.
" Impuesto Sobre la Renta - Personas Físicas. "
 Ed. Multidiseño Gráfico, Méx. 1985.

3.- Rodríguez Domínguez, Humberto/ Rod. Domínguez Joaquín,
" El tratamiento fiscal de los Contratos de Fideicomiso -
 Fisión y Sociedades. "

4.- " Prontuario de Legislación Fiscal 1936. "
 Corporación Litomex, México, 1986.

14.- EVALUACION DEL CURSO.

La Evaluación del curso se fundamenta en:

- Exámenes parciales.
- Participación en clase
- Trabajos de investigación.
- Examen final.
- Asistencia.

1. ASIGNATURA COMERCIO EXTERIOR

2. CICLO TRIMESTRE

3. CLAVE 01CE082

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Hrs.

~~FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA.~~

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Capacitar al alumno para que conozca las teorías, instrumentos y políticas del Comercio Exterior. Analizar los aspectos de las relaciones comerciales de México, los principales países exportadores, la estructura de la balanza de pagos mexicanos, así como diferentes organismos asisten en esta materia.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRÍCULUM

Proporcionar conocimientos sobre la materia de Comercio Exterior con el fin de preparar a los alumnos de esta Institución. Para que puedan actualizar sus conocimientos sobre este tema.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00	<p>1.- El Programa Nacional de Fomento Industrial y Comercio Exterior.</p> <p>1.1.- Cambio estructural en el Comercio Exterior (instrumentos jurídicos de apoyo).</p> <p>1.2.- Racionalización de la protección.</p> <p>1.3.- Fomento de exportaciones.</p> <p>1.4.- Negociaciones Económicas Internacionales.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar el tema los participantes explicarán las políticas de protección y fomento al Comercio Exterior, y su importancia en el desarrollo del país.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>Al término de la sesión, el participante:</p> <p>a) Explicará el objetivo principal del Comercio Exterior en nuestro país.</p> <p>b) Describirá la Política de Racionalización de la Protección.</p> <p>c) Mencionará las líneas de acción y su importancia.</p> <p>d) Mencionará y explicará los mecanismos de apoyo para la relación y sustitución de importaciones.</p> <p>e) Explicará en que consiste la Política de fomento a las exportaciones y su importancia.</p> <p>f) Mencionará los instrumentos de apoyo para el fomento a las exportaciones.</p> <p>g) Mencionará y explicará las funciones de los mecanismos más operativos que son utilizados para el fomento de las exportaciones.</p> <p>h) Explicará lo referente a las franjas fronterizas y zonas libres.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	2.- El Programa de Fomento Integral a las Exportaciones. 2.1.- Programa de Importación Temporal, para exportaciones (PINTEX). 2.2.- Devolución de Impuestos de Importación (DRAW BACK). 2.3.- Carta de crédito doméstica. (CCD). 2.4.- Otros instrumentos jurídicos de apoyo.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Al finalizar el tema, los participantes identificarán - las estrategias e instrumentos para logro de las metas de promoción de exportaciones en el (PROFLEX.).
4:00 Hrs.	3.- Ley del Comercio Exterior (13 Enero de 1986.). 3.1.- Aranceles, medidas de regulación, prácticas desleales de comercio exterior y medios de impugnación.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Al finalizar el tema, los participantes analizarán los objetivos de la Ley de Comercio Exterior. Distinguirán los instrumentos jurídicos con que cuenta el ejecutivo federal, para el logro de tales objetivos.
4:00 Hrs.	4.- Leyes de los impuestos generales de importación y exportación. 4.1.- Precios Oficiales.	A. PARTICULARES DEL TEMA. El alumno explicará los objetivos que tienen la implantación de las leyes generales de importación y exportación.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
6:00 Hrs.	5.- Ley Aduanera. 5.1.- Régimen Aduanero. 5.2.- Valorización de las Mercancías. 5.3.- Zonas Libres y Franjas Fronterizas.	A.- PARTICULARES DEL TEMA. Al finalizar el tema los participantes identificarán -- los diferentes regímenes aduaneros que puedan utilizarse en las operaciones de Comercio Exterior. Conocerán los principios de Valoración Aduanera.
4:00 Hrs.	6.- El sistema de control de cambio en México. 6.1.- Decreto sobre control de cambios (13 Dic. 1982). 6.2.- Disposiciones aplicables a la Exportación e <u>Importación</u> de mercancías. 6.3.- Otras disposiciones revelantes en materia cambiaria	A. PARTICULARES DEL TEMA. Los participantes analizarán las disposiciones vigentes que sobre el control de cambios se aplican en México.
4:00 Hrs.	7.- Tratado de Montevideo. 7.1.- La asociación Latinoamericana, integración (ALADI) 7.2.- Acuerdos celebrados por México al Amparo del tratado Montevideo, 1980.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Los participantes analizarán la actuación de México en la asociación Latinoamericana de integración. Identificarán los derechos y obligaciones de México, <u>derivados</u> del tratado de Montevideo, 1980.
6:00 Hrs.	8.- El acuerdo general sobre aranceles aduaneros y <u>comercio</u> (GATT). 8.1.- Proceso de adhesión de México al GATT.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Al finalizar el tema los participantes analizarán las -- perspectivas de México y su desarrollo industrial y comercial con el ingreso al acuerdo general sobre aranceles aduaneros, Comercio GATT.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>8.2.- Informe del grupo de trabajo, lista de concesiones y protocolo de adhesión.</p> <p>8.3.- Evaluación de las repercusiones jurídicas y económicas de la adhesión de México al GATT.</p>	

12. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencia didáctica.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales Audiovisuales.

13. BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Kindleberger Charles. " Economía Internacional ". Editorial Aguilar, S.A. 1970.
- 2.- Torres Gaytán Ricardo. " Comercio Internacional ". Internacional Siglo XX. México, 1970.
- 3.- Kramer D. Arlin y Root. " Comercio Internacional ". Compañía General de Ediciones, S.A. México.
- 4.- Elsworth, P.T. " Comercio Internacional ". Compañía General de Ediciones, S.A. México.
- 5.- Martínez le Clairche, Roberto " Curso de Teoría Monetaria y de Crédito ". Editorial Textos Universitarios U.N.A.M. México, S.A.
- 6.- Banco de México, S.A. " Informes Anuales ". (Último informe publicado y además de informes anteriores como comparación.).
- 7.- Revista de Comercio Exterior, Banco Nacional de Comercio Exterior, S.A. (Diversos números relacionados con los temas que trata el programa.

14.- EVALUACION DEL CURSO.

LA EVALUACION DEL CURSO SE FUNDAMENTA EN:

- Exámenes Parciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de Investigación.
- Examen final.
- Asistencia.

1. ASIGNATURA IMPUESTO SOBRE LA RENTA II.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 021P41.

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Horas.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El curso tiene la finalidad de entregar elementos, categorías conceptuales y el desarrollo de la actividad del Impuesto Sobre la Renta de las personas físicas, con una visión teórica práctica del Sistema Legislativo.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRÍCULUM

Actualizar los conocimientos del alumno, a fin de que adquiera perspectivas adecuadas en dicha materia.


FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	1.- Antecedentes del Impuesto Sobre la Renta. 1.1.- Concepto del Impuesto Sobre la Renta. 1.2.- Diversas Teorías del Impuesto Sobre la Renta. 1.3.- El Impuesto Sobre la Renta en México.	A. PARTICULARES DEL TEMA. El alumno deberá explicar los puntos básicos y comprender los conceptos y teorías que amana el Impuesto Sobre la Renta.
6:00 Hrs.	2.- Disposiciones en General. 2.1.- Sujeto 2.2.- Objeto 2.3.- Base Gravable 2.4.- Tarifa.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Proporcionar al alumno las bases básicas para que pueda explicar los elementos que comprenden al sujeto, objeto, tarifas, y bases gravables del Impuesto el que se hace referencias.
4:00 Hrs.	3.- Regímenes. 3.1.- Régimen Global y Régimen Cedular. 3.2.- Impuesto Directo e Impuesto Indirecto. 3.3.- Determinable y Autodeterminable.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Que el alumno conozca las diferencias entre un Régimen Global y Régimen Cedular. Que determine las ventajas y desventajas de la clasificación entre un Impuesto Directo y uno Indirecto. Que identifique los factores que intervienen en los impuestos.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	4.- Obligaciones Fiscales. 4.1.- Obligación Fiscal. 4.2.- Acto Civil y Acto Mercantil 4.3.- Escrito VS. General.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Que el alumno analice las obligaciones fiscales de nuestro sistema tributario, así como la responsabilidad penal del acto civil o acto mercantil.
4:00 Hrs.	5.- Declaraciones 5.1.- De la declaración Anual 5.2.- Ingresos Exentos. 5.3.- Ingresos no Acumulables.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Que conozca la base sobre la cual se aplican los ingresos determinando la declaración anual de los elementos comprendidos en los ingresos exentos y no acumulables.
4:00 Hrs.	6.- Bases Grabables. 6.1.- Base Grabable de las actividades Empresariales. 6.2.- Base Grabable de las actividades no Empresariales.	A. PARTICULARES DEL TEMA. El alumno analizará la estructura planteada por la Ley para obtener las bases de cada una de las actividades.
6:00 Hrs.	7.- Determinación de los Reglamentos. 7.1.- Impuesto Sobre la Renta de los Residentes en el Extranjero. 7.2.- Ley Cedular. 7.3.- Crítica al Sistema de Residencia en el Extranjero.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Se abordará en la Ley Cedular, la cual representa el retroceso legislativo.

12.- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencias Didácticas.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y Comentarios de Textos en Clase
- 4.- Dinámica de Grupo propiciada y fomentada por el maestro
- 5.- Uso de Materiales Audiovisuales.

13.- BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

1.- Arroyo Morales y De la Vega Ulibarri.
" Personas Físicas. "
 Editorial Deyca, México, 1981.

2.- Banco de México.
" Indices Económicos. "

3.- Briseño Sierra Humberto.
" El Impuesto al Ingreso Global de las Per-
 sonas Físicas. "

4.- Calvo Nicolas y Dominguez Mota.
" Impuesto Sobre la Renta y Personas Físicas. "
 Docal Editores. 1975 - 1977

14.- EVALUACION DEL CURSO.

La evaluación del Curso se fundamenta en:

- Examenens Parciales.
- Participación en Clase.
- Trabajos de Investigaciñ
- Examen Final.

1. ASIGNATURA LEY DEL IMPUESTO AL VALOR AGREGADO.

2. CICLO TRIMESTRE.

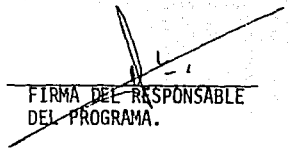
3. CLAVE 011V092

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Hrs.


FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El objeto de esta asignatura es la amplificación del conocimiento de este impuesto, que se hará realizando un principio de análisis comparativo con las contribuciones que le presendieron, así mismo se formulará el encuadramiento de estos elementos en las diversas teorías que al respecto se han formulado mundialmente, para tratar en su parte final las disposiciones legales de nuestro país.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRICULUM

El I.V.A., se ha constituido como una de las principales fuentes de recaudación para el fisco - de nuestro país, y es por ello que en el estudio de este puesto indirecto permita complementar el marco que sobre el sistema fiscal mexicano se brinda en esta maestría.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
6:00 Hrs.	1.- Antecedentes 1.1.- Diversas legislaciones del I.V.A. 1.2.- Su nacimiento en México. 1.3.- Impuesto sobre ingresos mercantiles. 1.4.- Su evolución.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Al finalizar este tema el alumno conocerá los antecedentes de las diversas legislaciones del Impuesto al Valor Agregado, y será capaz de realizar un análisis de los -- Impuestos que presedieron a este.
6:00 Hrs.	2.- Aspectos Generales. 2.1.- Conceptos básicos. 2.2.- Tipo de Impuesto. 2.3.- Sujeto, objeto y tasas. 2.4.- El I.V.A., y el Impuesto Sobre Producción y Servicios	A. PARTICULARES DEL TEMA. El alumno conocerá los aspectos generales del Impuesto al Valor Agregado, y establecerá una relación con los - Impuestos sobre producción y servicio. En este tema también se hará un estudio sobre los <u>diver</u> sos tipos de Impuestos.
4:00 Hrs.	3.- El I.V.A., y la enajenación. 3.1.- Conceptos básicos. 3.2.- Casos de exenciones.	A. PARTICULARES DEL TEMA. En este tema el alumno analizará los <u>concpetos</u> establecidos sobre la enajenación y los casos y efectos.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	4.- El I.V.A., y la prestación de servicios. 4.1.- Concepto. 4.2.- Tipos de servicios gravados. 4.3.- Exenciones.	A. PARTICULARES DEL TEMA. En este tema el alumno analizará la intervención que -- existe entre el Impuesto al Valor Agregado y la presta-- ción de servicios, así como su concepto, los tipos de -- servicios gravados y la razón de estos.
4:00 Hrs.	5.- Uso de gose temporal de bienes. 5.1.- Conceptos. 5.2.- Sujetos. 5.3.- Exenciones.	A. PARTICULARES DEL TEMA. En este tema se revisarán los conceptos de bienes y su - uso de gose, y el porque de su clasificación y la aplica - ción del Impuesto al Valor Agregado.
4:00 Hrs.	6.- Importación y Exportación de bienes y Servicios. 6.1.- Concepto de Importación. 6.2.- Concepto de Exportación. 6.3.- Diferencias entre bienes tangibles e intangibles. 6.4.- Exenciones.	También el alumno podrá determinar los casos previstos - en que se dejará de pagar el impuesto, y las personas - que en su caso quedarán directamente obligadas.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	<p>7.- La Autoridad Competente.</p> <p>7.1.- Medios de fiscalización.</p> <p>7.2.- Relación con el contribuyente.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno conocerá los distintos medios que la autoridad fiscal tiene para fiscalizar, así como el marco jurídico al que esta se circunscribe en su relación tributaria -- con el contribuyente.</p>
4:00 Hrs.	<p>8.- Impuesto al Valor Agregado y la Ley de Coordinación Fiscal.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al término de este tema el alumno, será capaz de exponer cuales son las disposiciones de la Ley de Coordinación Fiscal que le son aplicables a la recaudación del Impuesto al Valor Agregado, los Requisitos y los supuestos normativos que condicionan o delimitan la participación del impuesto en cuestión a las entidades federativas en donde se causen.</p> <p>Breve analisis de la constitucionalidad de la Ley de la Ley de la Coordinación Fiscal.</p>

12. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencias Didácticas
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lecturas y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el profesor.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13. BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Leyes. Ed. Themis.
- 2.- Ley del Impuesto al Valor Agregado. Y su reglamento Leyes y Codigos de México Colección Porrúa.
- 3.- Emilio Margain Manautou. Exegesis del Impuesto al Valor Agregado Mexicano, Universidad Autonoma de San Luis Potosí, Mex, 1981.
- 4.- C.P. César Calvo Langariac, Estudio Contable de los Impuestos, II Ed. Mex, 1981, Publicaciones Administrativas y Contables, S.A.
- 5.- C.P. Angel A. Mahiello Canales, Los Efectos Financieros Económicos, contables y administrativos en México del Impuesto al Valor Agregado Ed. IEE, S.A.
- 6.- Fuentes E. El Impuesto Sobre el Volumen de Ventas, Peroectivas de una idea fiscal española, en Anales de Economía, Gennaio Marzo 1964.

14.- EVALUACION DEL CURSO.

La evaluación del curso se fundamenta en:

- Exámenes Paciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de Investigación.
- Examen Final.
- Asistencia.

MAESTRIA EN DERECHO FISCAL

MAESTRIA EN DERECHO FISCAL.

2. NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS.

[Empty box for the name of the study plan]

3. VIGENCIA

- SER TITULADO EN LA LICENCIATURA DE DERECHO.
- HAYER SOLICITUD DE INSCRIPCION.

4. ANTECEDENTES DEL INGRESO DEL ALUMNO.

5. LISTA DE ASIGNATURAS	6. CLAVE	7. SERIA- CION.	8. HORAS SEMANALES			CREDITOS
			TEORIA	PRACTICA	TOTAL	
1o BLOQUE TRIMESTRE						
- CONTABILIDAD	01C0011	NO	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- ECONOMIA	01ECO21	NO	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- TEORIA GENERAL TRIBUTARIA	01TT031	NO	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- CODIGO FISCAL Y DERECHO - PROCESAL FISCAL.	01CD061	NO	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
SUMA			180 Hrs	30 Hrs	210 Hrs	25
2o BLOQUE TRIMESTRE.						
- IMPUESTO SOBRE LA RENTA I	02IR04	NO	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- LEY DEL IMPUESTO AL VALOR AGREGADO	01IV092	NO	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- FINANZAS PUBLICAS	02FP12	NO	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- IMSS E INFONAVIT	01II112	NO	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- COMERCIO EXTERIOR	01CE052	NO	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
SUMA						

LISTA DE ASIGNATURAS	CLAVE	SERIACION	HORAS SEMANALES.			CREDITOS
			TEORIA	PRACTICA	TOTAL	
3o BLOQUE TRIMESTRE						
- IMPUESTO SOBRE LA RENTA II	02IR41	NO.	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- FINANZAS LOCALES Y MUNICI- PALES.	01FL103	NO.	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
SUMA.			72 Hrs	12 Hrs	84 Hrs	10
OPTATIVAS TRIMESTRE						
- INTRODUCCION A LA INFORMA- TICA.	91II80	NO.	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- INFORMATICA	91IN81	NO.	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- PROGRAMAS DE COMPUTACION	91PC82	NO.	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- ANALISIS Y DISEÑO DE SIS-- TEMAS.	91AD83	NO.	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
SUMA.			144 Hrs	24 Hrs	168 Hrs	20
SUMA TOTAL.			432 Hrs	72 Hrs	504 Hrs	60

DR. EDUARDO ANDRES JOHNSON OKHUYSEN.
11. RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO.

DR. EDUARDO ANDRES JOHNSON OKHUYSEN.
12. DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN.

DR. JAIME TACHER Y SAMAREL.
13. DIRECTOR GENERAL DE INVESTIGACION
CIENTÍFICA Y SUPERACION ACADÉMICA.

México, D. F., a de de 1991.
14,

1. ASIGNATURA ECONOMIA.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 01EC321.

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Horas.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Complementar la visión científica-económica del futuro profesional, a efecto de que comprendan las interrelaciones fundamentales entre macro y micro economías, la producción. Ingresos globales y la intervención, ganancia de la empresa, familiarizarlo con el manejo teórico de las categorías económicas, en orden a los procesos de insumo combinación de factores, cálculo de costos, realización en el mercado y optimización de la producción y ofertas.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRICULUM

Proporcionar conocimientos sobre Economía con el fin de que con los estudios sobre esta materia obtengan una base sólida, para resolver problemas que se les presenten sobre estos temas.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3	<p>1. LA EMPRESA Y LA ECONOMIA.</p> <p>1.1. La administración y la economía de la empresa: qué es macroeconomía. La toma de decisiones económicas, el riesgo y la incertidumbre. -</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Analizar una idea general sobre la interrelación entre la macroeconomía, la economía de la empresa, la administración y la contaduría.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar, relacionar y distinguir: macroeconomía y microeconomía. La administración y la contaduría. - Definir o distinguir el problema económico desde el ángulo de la empresa. - Señalar las interrelaciones entre la contaduría y la producción y la empresa. - Explicar el beneficio como criterio decisivo de actividad empresarial. - Explicar los alcances y limitaciones de la racionalidad de la empresa.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3	2. LA ECONOMIA DE LA EMPRESA; LA COMBIANCION DE LOS - FACTORES PRODUCTIVOS Y EL PRINCIPIO DE SUSTITUCION DESDE EL ANGULO DE LA UTILIDAD, EL VALOR Y EL PRECIO. LA PRODUCTIVIDAD MARGINAL EN LA GRAN EMPRESA, LA EMPRESA, LA EMPRESA MEDIA Y LA EMPRESA MARGINAL.	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Comprender los alcances y limitaciones de la minimización de los costos, maximación y optimización de la producción en una economía de empresa privada, tanto de libre competencia como de monopolio.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir y explicar la empresa como unidad central de decisiones microeconómicas en orden de los costos y gastos. - Diferenciar un costo de gastos. - Diferenciar un costo empresarial de un costo social. - Definir y distinguir los costos totales, unitarios y marginales. - Relacionar los más importantes con la categoría contable. - Explicar la diferencia entre la organización orgánica del capital y su composición técnica. - Caracterizar la fuerza de trabajo y/o el salario como costo. - Aplicar el principio de sustitución en el análisis de la relación de fuerza de trabajo. - Definir, explicar o diagramar las isocuantas, los isocostos y las isoclinas. - Los procesos de maximación y optimación de la producción.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4	<p>2.</p> <p>La empresa y los costos. La función de la producción y los costos. Los costos y gastos. La ley del rendimiento. Isoquantas e isocostos. Diferentes clases de costos y tiempo. Maximación, optimización de la producción. Costos sociales y costos empresariales: economía y <u>DMU</u> - economía externa. La jornada de trabajo. Los costos.</p>	<p>11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS</p> <p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Comprender el sentido y alcances de equilibrio de la empresa, así como la metodología del análisis factorial dentro de una economía clásica.</p> <p>B. ASPECTOS:</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar el fenómeno de la formación del precio e ingreso en una economía en desarrollo. - Definir y/o caracterizar los diferentes tipos de mercados, incluidos en el mercado. - Identificar los determinantes de la demanda. - Definir la elasticidad de la demanda y explicar sus diferentes clases. - Relacionar la elasticidad de la demanda con los niveles de ingreso. - Definir los bienes sustitutos, complementarios e independientes. - Explicar los determinantes de la oferta. - Explicar las diferentes clases de la oferta y relacionarlas con los costos. - Relacionar el precio de equilibrio con el costo medio y el valor. - Explicar la formación del precio en condiciones monopolistas. - Definir el ingreso marginal y su relación con el precio de equilibrio.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4	<p>4. EL EQUILIBRIO DE LA EMPRESA.</p> <p>4.1. El equilibrio de la empresa y la rama productiva y la economía. Ley de la ganancia media. Precio de equilibrio. Costos. Ingresos óptimos. Ofertas. Análisis factorial.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Comprender el desarrollo y la inversión en el desarrollo empresarial, así como los determinantes y el papel de la tasa de interés.</p> <p>B. ESPECÍFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enunciar los fundamentos del interés y sus límites. - Explicar el papel de la oferta y la demanda de capital de préstamo en la inversión y la tasa de interés. - Explicar el fenómeno de la formación de crédito en la empresa y en la economía nacional. - Aplicar el fenómeno anterior en orden a los insumos y liberación de factores. - Definir la inversión y su papel en el desarrollo de la empresa. - Ejemplificar sobre la inversión indicada. - Explicar el fenómeno de autofinanciamiento de las grandes empresas y sus defectos. - Explicar el fenómeno de financiamiento mediante la creación de crédito.

TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3	<p>5.</p> <p>La empresa, la inversión, el interés. Formas de mani- festación y problemas de interés capital financiero. Planeación e inversiones. El interés como precio por el uso del capital, su origen económico.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Comprender la interrelación entre el desarrollo de la economía nacional y el de las empresas, así como los procesos de formación de capital social.</p> <p>B. ESPECÍFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir el excedente económico real y potencial. - Explicar la relación, diferencias entre excedentes económicos, plusvalía y ganancias. - Enumerar los factores de la industrialización, sobre todo en los países subdesarrollados. - Explicar el excedente económico y/o el proceso mismo de transformación en capital. - Explicar las leyes de la concentración y centraliza- ción del capital. - Explicar la influencia de estos procesos en la es- tructura de la empresa. - Explicar en términos generales los aspectos econó- micos del presupuesto de una empresa. - Explicar la venta, presupuesto y la rotación de inventarios en relación al movimiento. - Explicar los defectos y alcances de la sustitu- ción de importaciones sobre el desarrollo empresa- rial. - Explicar la formación de capital humano.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4	<p>5. DESARROLLO DE LA EMPRESA Y LA ECONOMÍA NACIONAL.</p> <p>La formación de capital en orden al excedente económico y el valor agregado. Teoría de la industrialización, localización industrial. El desarrollo de las empresas, la libre competencia y la concentración del capital. Aspectos económicos del presupuesto de la empresa. La sustitución de importaciones y el desarrollo empresarial. La formación de capital humano.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Complementar la comprensión de la influencia de la estructura económica sobre las formas y posibilidades empresariales.</p> <p>B. ESPECÍFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar en términos generales las formas y posibilidades empresariales dentro de una economía planificada indicativamente. - Explicar en términos generales dentro de una economía central o integralmente planificada. - Explicar las posibilidades y limitaciones empresariales en los países del tercer mundo.

TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN

HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3	<p>7. LAS FORMAS DE LA EMPRESA Y LA ECONOMIA.</p> <p>Formas y posibilidades empresariales de capitalismo: pequeñas y grandes empresas. Empresas nacionales. El capital financiero y el desarrollo empresarial. El capital especulativo.</p> <p>8. LAS FORMAS DE LA EMPRESA Y LA ECONOMIA (II).</p> <p>Formas y posibilidades empresariales dentro de una economía planificada. Las empresas en el tercer mundo.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Afinar el criterio y la visión general del alumno en cuanto a las interrelaciones entre la economía y la empresa.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emitir criterios propios y fundamentados sobre los conceptos económicos. <p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Complementar la comprensión de la influencia de las estructuras económicas sobre las formas y posibilidades empresariales.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar en términos generales las formas y posibilidades empresariales dentro de una economía planificada indicativa y dentro de una economía central o integralmente planificada. - Explicar la posibilidad empresarial en los países del tercer mundo.

TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3	<p>9. CONCLUSIONES.</p> <p>Conclusiones sobre las interrelaciones entre Administración y Contaduría. Repaso sintético de los temas anteriores relacionados con la contaduría y la administración.</p>	<p>11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS</p> <p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar el criterio, la visión general del alumno en cuanto a las interrelaciones de las categorías macro y micro económicas, así como en la contaduría y administración.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emitir criterios propios y fundamentos científicos sobre problemas que le importarán profesionalmente.

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

12. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Selección de lecturas por el profesor y/o la coordinación o apuntes preparados por estos.
- 2.- Breves explicaciones y/o conferencias por el profesor y/o de otro tipo por los alumnos.
- 3.- Discusión en grupo o entre grupos de alumnos.
- 4.- Investigación bibliográfica y/o de otro tipo por los alumnos.
- 5.- Mesa redonda, sobre todo para constatar diversas corrientes de pensamiento.
- 6.- Técnicas audiovisuales.

13. BIBLIOGRAFIA / OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- "Teoría General de la Economía". Andrés Paulsen, UNCP.
- 2.- "Teoría de los precios". Milton Friedman, Ed. Alianza.
- 3.- "Economía Industrial". Antonio Pajás García, UNDAU.
- 4.- "El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo". Raúl Prebisch, Siglo XXI.
- 5.- "Una teoría estructural del poder y formación nacional en América Latina". Alejandro Portes, Siglo XXI.
- 6.- "Análisis económicos". Kenneth E. Bouldin, Revista de economía.
- 7.- "Sistemas de precios y asignación de recursos". Richard D. Lipton, Intercarrión.
- 8.- "Teoría microeconómica". C.E. Ferguson, Fondo de cultura económica.
- 9.- "Principios de economía de la empresa". Enrique Ballesteros, Alianza Universidad.

14. EVALUACION DEL CURSO.

La evaluación del curso se fundamenta en:

- Exámenes parciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de investigación.
- Examen final.
- Asistencias.

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

1. ASIGNATURA CONTABILIDAD.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 0100011.

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Horas.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que el alumno adquiera los conocimientos esenciales de los principales instrumentos de la Contabilidad que dan forma al Sistema de Información Financiera de una entidad.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRICULUM

Proporcionar a los alumnos los elementos necesarios que sean una base sólida para su vida profesional y que solucione problemas con ayuda de la adecuada interpretación de la información.

F
D
/

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
9	<p>1. PRESENTACION Y ESTRUCTURA DE LA INFORMACION FINANCIERA Y SUS DIVERSOS USOS.</p> <p>1.1. Principales usos y usuarios de la información financiera.</p> <p>1.1.1 Los estados financieros.</p> <p>1.1.2 La teoría contable. Los principios de Contabilidad.</p> <p>1.2. Estudio de la tendencia en la presentación de los estados financieros.</p> <p>1.2.1 Estados corporativos.</p> <p>1.2.2 Notas de los estados financieros.</p> <p>1.2.2.1 Justificación.</p> <p>1.2.2.2 Enumeración.</p> <p>1.2.2.3 Nota sobre principios, reglas y políticas contables utilizadas.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno tendrá una conjugación de los objetivos, y una clasificación de los Estados Financieros.</p> <p>B. JUSTIFICACION.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar diversos usos de los Estados Financieros. - Expresar el concepto de los Estados Financieros. - Explicar la diferencia entre los Estados Financieros principales y secundarios, históricos y prospectivos, periódicos y especiales. - Explicar una de las principales de Contabilidad. - Resaltar la importancia de que los Estados Financieros sean comparativos. - Definir las notas a los Estados Financieros, explicarlas y evaluar la nota relativa a principios, reglas y política de Contabilidad utilizadas.

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
9	<p>2. INFORMACION FINANCIERA BASICA:</p> <p>2.1. Presentación técnica de Estados Financieros principales y sus notas.</p> <p>2.1.1. Balance.</p> <p>2.1.2. Estado de Resultados.</p> <p>2.1.3. Estados de modificaciones al capital contable.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno adquirirá la capacidad necesaria para elaborar técnicamente el balance, el estado de resultados y el estado de modificaciones al capital contable, sus diferentes terminologías y sus tendencias actuales.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer la terminología y comprender la información financiera que proporciona el balance, el estado de resultados y el estado de modificaciones al capital contable. - Elaborar técnicamente un balance general y sus notas relativas de acuerdo con las reglas de presentación. - Preparar este estado en forma de cuenta o de informe y con la alternativa de mostrar el camino de trabajo. - Distinguir la terminología y mencionar la información financiera que proporciona el estado de resultados. - Elaborar técnicamente un estado de resultados, y sus notas relativas de acuerdo con las reglas de presentación generalmente aceptadas. - Conocer la terminología y expresar la información financiera que proporciona el estado de modificaciones al capital contable.

TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3	<p>3. INFORMACION FINANCIERA BASICA. (segunda parte).</p> <p>3.1. Elaboración, presentación, interpretación del estado de origen y aplicación de recursos de un negocio en la actividad financiera. El estado de origen y aplicación de recursos.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno obtendrá la capacidad para elaborar y presentar técnicamente el estado de origen y aplicaciones de recursos, así como tener nociones acerca de la interpretación de este estado financiero.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencionar las diferentes terminologías que se utilizan para este estado, así como las tendencias en su presentación. - Elaborar técnicamente un estado de origen y aplicación de recursos de acuerdo con las reglas de presentación generalmente aceptadas. - Interpretar la información que proporciona un estado de origen y aplicación de recursos

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3	<p>4. INFORMACION FINANCIERA ADICIONAL.</p> <p>4.1. Diversos informes financieros para efectos administrativos, internos, inversión y desarrollo. El término Contabilidad Administrativa.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno adquirirá los instrumentos necesarios — para la aplicación de sus conocimientos contables a los aspectos impositivos de las entidades.</p> <p>B. ESPECIFICACIONES.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejemplificar necesidades de la entidad para la toma de decisiones. - Desarrollar informes financieros que satisfagan las necesidades de decisión de las entidades.

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

12. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencias didácticas.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13. BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Antología Cop.I. Boletines, Nos. A-1 del I.M.C.P.
- 2.- Contabilidos en la Administración. R.N. Anthony. U.T.E.M.A.
- 3.- Antología Cop.II. Un enfoque administrativo. Ed. Mc.Graw Hill. Nueva York.
- 4.- Administración Financiera. Robert W. Johnson. Ed. U.T.C.S.A.
- 5.- Contabilidad Superal. Alejandro Prieto. Ed. Banca y Comercio, S.A.
- 6.- Presupuesto. Ed. Herrero Sinos.
- 7.- La contabilidad por grado de responsabilidad. Francisco Alvarez R. Ed. E.C.A.S.A.
- 8.- Fundamentos de Contabilidad C.P. Nicolas Ballesteros, C.P. Ma. Antonieta Martín. Ed. Interamericana, México 1984.

14. EVALUACION DEL CURSO.

La evaluación del curso se fundamenta en:

- Exámenes parciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de investigación.
- Examen final.
- Asistencia.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

1. ASIGNATURA TEORIA GENERAL TRIBUTARIA.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 01TT031

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs	30: Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Hrs.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El curso tiene la finalidad de entregar elementos, categorías conceptuales y el desarrollo de la actividad final del Estado, con una visión teórica y práctica del sistema jurídico contributivo federal, a partir de la Constitución Política de los Estados Unidos - Mexicanos.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRICULUM

Proporcionar al alumno una base sólida de conocimientos en Teoría General Tributaria para poder resolver los problemas que se le presenten sobre el tema y en su vida profesional.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
12:00 Hrs.	1.- HISTORIA DE LA CONTRIBUCION GENERAL. 1.1.- HISTORIA DE LA CONTRIBUCION MEXICANA. 2.- Teoría general de la contribución. 2.1.1.- Teoría clásica sobre las contribuciones. 2.1.2.- Teoría mexicana de la contribución.	OBJETIVOS PARTICULARES DE LOS TEMAS. a) Conocer las relaciones que existen entre la Ciencia Económica y la contribución. b) Identificar el sistema contributivo federal y sus relaciones con las entidades federativas. c) Conocer y analizar la legislación contributiva federal. d) Evaluar e interpretar las principales teorías contributivas y el sistema contributivo federal mexicano.
12:00 Hrs.	3.- Democracia política y democracia económica. 3.1.- Libre concurrencia y libre competencia. 3.2.- Pueblo y potestad contributiva. 3.3.- Contribuciones y gasto público. 3.4.- Ingresos públicos y contribuciones.	

ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA

12.- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencia didáctica
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13.- BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Albiña García Quintana, César. " Derecho Financiero y Tributario " Manuales de la escuela de Inspección Financiera y Tributaria, Madrid.
- 2.- Berliri, Antonio " Principios de Derecho Tributario " Editorial de Derecho Financiero, Madrid, 1964.
- 3.- Due, John. " Análisis Económicos de los impuestos " Ed. El Ateneo, 1968.
- 4.- Flores Zavala, Ernesto, " Elementos de Finanzas Públicas Mexicanas " Los Impuestos Ed. Porrúa, S.A. México. 1969.
- 5.- Garza Sergio F, " Derecho Financiero Mexicano " Ed. Porrúa, S.A. 6a. Ed. México, 1975.
- 6.- Johnson Okhuysen Eduardo, " Equilibrio entre Presión Fiscal y Justicia Fiscal. " Univ. Anáhuac Ed. de Derecho.
- 7.- Martínez López, Luis. " Derecho Fiscal Mexicano " Ed. Porrúa, S.A. México, 1959.
- 8.- Reyes Vera, R. " Teoría de la Constitución Mexicana," Rev. del T. F. del Estado de México, Núms. 7 y 10 Totuca Edo. de Mex, 1979.

14.- EVALUACION DEL CURSO.

LA EVALUACION DEL CURSO SE FUNDAMENTA EN:

- 1.- Exámenes parciales.
- 2.- Participación en clase.
- 3.- Trabajos de investigación.
- 4.- Examen final.
- 5.- Asistencias.

1. ASIGNATURA _____

CÓDIGO FISCAL Y DERECHO PROCESAL FISCAL.

2. CICLO _____

TRIMESTRE _____

4. SERIACION _____

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO _____

AL AÑO _____

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Hacer un detenido y extenso análisis del Código Fiscal a fin de que los alumnos tengan una mayor visión de la amplificación del Código Fiscal.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRÍCULUM

Todos los temas que abarca la materia de Código Fiscal comprenden un análisis minucioso de las partes que lo integran.

3. CLAVE _____

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs	<p>1.- Breve exposición del artículo 31 fracción de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>1.1.- Sujeto de las contribuciones.</p> <p>1.2.- Contribución.</p> <p>1.2.1.- Proporcional.</p> <p>1.2.2.- Equitativo.</p> <p>1.3.- Gasto Público.</p> <p>1.4.- Ley.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Tener como marco de referencia previa el aparato relativo de la Constitución sobre la obligación de contribuir y sus elementos.</p>
3:00 Hrs.	<p>2.- El Código Fiscal.</p> <p>2.1.- Etimología del término.</p> <p>2.2.- Antecedentes.</p> <p>2.3.- Significación actual en su carácter de Ley general -- central en materia fiscal. Su alcance.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Breve descripción de los antecedentes, significación del Código Fiscal.</p>

TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	<p>3.- Disposiciones generales</p> <p>3.1.- Sujetos pasivos de la obligación contributiva.</p> <p>3.2.- Residentes en territorio nacional.</p> <p>3.3.- Clasificación de las contribuciones, sus accesorias y los aprovechamientos.</p> <p>3.4.- Los créditos fiscales, los empréstitos y la inflación</p> <p>3.5.- Aplicación e interpretación de las normas fiscales.</p> <p>3.6.- Artículo 31. Acusación de las contribuciones.</p> <p>3.7.- Entrada en vigor de las disposiciones fiscales.</p> <p>3.8.- Reglas para el cálculo de ejercicios fiscales.</p> <p>3.9.- Días y horarios para la práctica de diligencias por las autoridades fiscales, días inhábiles .</p> <p>3.10.- Definición fiscal de algunos actos o situaciones -- jurídicas.</p> <p>3.10.1.- Enajenaciones de bienes.</p> <p>3.10.2.- Arrendamiento financiero.</p> <p>3.10.3.- Actividades empresariales.</p> <p>3.10.4.- Ingreso por un servicio.</p> <p>3.11.- Orden en que se aplicarán los pagos de contribuyentes</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Conocerá el alumno amplia y detalladamente las reglas generales sobre la aplicación de figuras jurídicas exclusivas, autónomas, conceptos y formalidades previstas en el Código Fiscal y a los cuales -- tanto el contribuyente como la autoridad Fiscal -- deben sujetarse.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUOTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>2.- Obtener de las autoridades fiscales respuesta a consultas sobre casos reales y concretos.</p> <p>2.2.1.- Elaborar dictámenes por Contador Público autorizado sobre los estados financieros.</p> <p>2.2.2.- En materia administrativo-contributiva.</p> <p>2.2.3.- Pago por otros medios distintos a la moneda nacional.</p> <p>2.2.4.- Extinción de la obligación fiscal.</p> <p>2.2.5.- Compensación.</p> <p>2.2.6.- Acreditamiento de estímulos financieros.</p> <p>2.2.7.- Prescripción.</p> <p>2.2.8.- Caducidad.</p> <p>2.2.9.- Revolución de cantidades pagadas indebidamente.</p> <p>3.- Presentación de declaraciones complementarias.</p> <p>3.1.1.- Extinción de las facultades de comprobación y de terminación de la autoridad fiscal si se regulariza o se tiene de acuerdo a Derecho las obligaciones fiscales del último año o ejercicio fiscal</p>	<div data-bbox="982 935 1209 1024" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>TESIS CON FALLA DE ORIGEN</p> </div>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>3.1.2.- Resoluciones o respuestas que la autoridad fiscal competente, de por escrito a consultas del contribuyente que se haya referido a situaciones reales y concretas.</p> <p>4.- Facultades de las autoridades fiscales.</p> <p>4.1.1.- Derecho</p> <p>4.1.2.- Reglamentación</p> <p>4.1.3.- Revisión y comprobación</p> <p>4.1.4.- Visitas domiciliarias, requisitos o formalidades que deben contener.</p> <p>4.1.5.- Recursos de inconformidad de contra de los hechos manifestados por la autoridad fiscal.</p> <p>5.- Determinación de contribuciones omitidas y sus asesorías.</p> <p>5.1.- Determinación preventiva.</p> <p>5.1.1.- Inspección</p> <p>5.1.2.- Vigilancia.</p> <p>5.1.3.- Imposición de multas.</p> <p>5.1.4.- Cobro y ejecución, procedimiento administrativo de ejecución.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA</p> <p>El alumno conocerá, además, las facultades de fiscalización, determinación, imposición de multas, cobro, y otras de naturaleza estrictamente fiscales. Propias y exclusivas de la autoridad fiscal como constitucional y legal a que debe contraerse el uso de tales facultades.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	<p>5.1.5.- Resolución administrativa de controversia en materia de contribuyentes.</p> <p>5.1.6.- Obligaciones, actuar de acuerdo a lo establecido en los artículos 14, 16 y 31 Fracción IV. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>6.- Infracciones y sus sanciones.</p> <p>6.1.- Independencia en el pago de la contribución principal y las multas.</p> <p>6.1.1.- Responsabilidades en la Comisión de las infracciones.</p> <p>6.1.2.- Cumplimiento espontáneo de las obligaciones fiscales contributivas fuera de plazos establecidos; no procede imponer multa.</p> <p>6.1.3.- Reglas para la fijación, aumento y disminución en el monto de las multas.</p> <p>6.1.4.- Cumplimiento espontáneo de las obligaciones fiscales contributivas fuera de plazos establecidos; - no procede imponer multa.</p> <p>6.1.5.- Reglas para la fijación, aumento y disminución en el monto de las multas.</p> <p>6.1.6.- Infracciones y multas relacionadas con el Registro Federal de Contribuyentes.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Conocer y diferenciar los conceptos de infracción y sanción, sus causas teleológicas, sus elementos, importancia y realidad actual, así como los fines que persiguen.</p> <div data-bbox="999 904 1225 1007" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px;"> <p>TESIS CON FALLA DE ORIGEN</p> </div>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
7:00 Hrs.	<p>6.1.7.- Infracciones y multas relacionadas con la obligación de presentar declaraciones, solicitudes o avisos.</p> <p>6.1.8.- Infracciones y multas relacionadas con la ejecución de la facultad, de comprobación.</p> <p>6.1.9.- Infracciones y multas relacionadas con el incumplimiento que den las disposiciones fiscales que hagan las autoridades públicas.</p> <p>6.1.10.- Infracciones y multas relacionadas con la responsabilidad de terceros.</p> <p>7.- Delitos fiscales, breve exposición.</p> <p>7.1.- Secretaría de Hacienda y Crédito Público.</p> <p>7.1.1.- Declaratoria de perjuicio.</p> <p>7.1.2.- Responsables de los delitos.</p> <p>7.1.3.- Tentativa y delito continuado.</p> <p>7.1.4.- Prescripción de la acción penal.</p> <p>7.1.5.- Contrabando, declaratoria de tipo y sanción.</p> <p>7.1.6.- Defraudación Fiscal, Pago espontáneo de beneficio ilícito, no lo configura ni inhibe la formulación de la correspondiente, tipo y sanción.</p>	<p>11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS</p> <p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Conocer los delitos en materia fiscal, sus causas psicológicas, su tipo, sus fines y su acción, su importancia y realidad actual.</p> <div data-bbox="1087 916 1318 1019" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>TESIS CON FALLA DE ORIGEN</p> </div>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	<p>8.- Procedimientos administrativos.</p> <p>8.1.- Clasificación de los recursos.</p> <p>8.1.1.- Procedencia y optativa del recurso de revocación.</p> <p>8.1.2.- Procedencia del recurso de oposición al procedimiento administrativo de ejecución.</p> <p>8.1.3.- Procedencia del recurso, nulidad de notificaciones.</p> <p>8.1.4.- Plazos y requisitos para la presentación de los recursos.</p> <p>8.1.5.- Improcedencia.</p> <p>8.1.6.- Instrucción y resolución de los recursos.</p> <p>8.1.7.- Dar notificaciones.</p> <p>8.1.8.- La garantía del interés fiscal.</p> <p>8.1.9.- El procedimiento administrativo de la ejecución.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno conocerá los tipos de recursos administrativos en materia fiscal federal, su configuración y procedencia, sus formalidades instrucción, revocación, sus fines y su importancia y realidad actual.</p> <div data-bbox="1004 881 1232 976" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px; text-align: center;"> <p>TESIS CON FALLA DE ORIGEN</p> </div>

9. HORAS ESTIMADAS

10. TEMAS Y SUBTEMAS

11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS

4:00 Hrs.

9.- El procedimiento Contencioso Administrativo.

9.1.- 1ª Instancia.

9.1.1.- Importancia y sobreseimiento.

9.1.2.- Disposición general.

9.1.3.- La demanda.

9.1.4.- La contestación.

9.1.5.- Los incidentes.

9.1.6.- Las pruebas.

9.1.7.- Cierre de la instrucción y la sentencia.

9.2.- 2ª Instancia.

9.2.1.- Recursos de reclamación, requisitos de su procedencia y su objeto.

9.2.2.- Recursos de queja, requisitos de su procedimiento y su objeto.

9.2.3.- Recurso de revisión, requisitos de su procedencia y objeto.

9.2.4.- La revisión fiscal: Su procedencia.

9.2.5.- La jurisprudencia del tribunal fiscal de la federación.

A. PARTICULARES DEL TEMA.

El alumno conocerá y será capaz de realizar en la práctica forense el procedimiento contencioso administrativo en materia fiscal federal. Conocerá la conformación de la instancia que se inicia en el planteamiento que de una controversia de carácter fiscal se hace ante el órgano jurisdiccional competente, la sustanciación del procedimiento ante el tribunal, las etapas y los elementos constitutivos de cada una de esas etapas la demanda, su contestación, fijación de la litis y el ofrecimiento y desarrollo de pruebas en relación a la misma, la resolución y sus alcances.

Además conocerá los distintos tipos de recursos jurisdiccionales en contra de la resolución de la primera, el objetivo y los elementos o extremos a satisfacer para su procedencia y último por qué, para qué, y como se forma la jurisprudencia del tribunal fiscal de la federación, su importancia y alcance actual.

TELIS CON
FALLA DE ORIGEN

12.- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencias Didácticas.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de Textos en Clase.
- 4.- Dinámica de Grupo Propiciada y Fomentada por el Maestro.
- 5.- Uso de Materiales Audiovisuales.

13.- BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

1.- Margarita Lomeli Cerezo.
" Derecho Fiscal Represivo. "
 1ª Ed. 1979 Ed. Porrúa, S.A.

2.- Carlo M. Giuliani Fonrouge.
" Derecho Financiero. "
 Volumen II 3ª Ed. Ediciones Depalma, 1982.

3.- Francisco Lerdo de Tejada.
" Código Fiscal de la Federación. "
 4ª Edición Ed. IEE,S.A 1980.

4.- Cadena Rojo Jaime.
" Sentencia y jurisprudencia del Tribunal
 Fiscal. Antigua Librería de Robredo 2ª Ed.

5.- Brseño Sierra Humberto.
" Derecho Procesal Fiscal."
 En dinámica del Derecho Mexicano.

6.- Cisneros R. Carlos Francisco.
" Derecho Fiscal y Derecho Procesal Fiscal."
 Generalidades, el caso de Nuevo León en Dere-
 cho y Ciencias Fiscales. Bosch Casa. Ed. Barce-
 lona 1964.

14.- EVALUACION DEL CURSO.

La evaluación del curso se fundamenta en:

- Exámenes Parciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de investigación.
- Examen Final.

1. ASIGNATURA POLITICA FISCAL.2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE _____

4. SERIACION I.U.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3:00 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Hrs.

~~FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA.~~

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso el alumno tendrá los elementos necesarios para emitir opiniones sobre que tipo de política de ingresos vía contribuciones tiene implantado el gobierno mexicano y si esa política es la más indicada, tomando en cuenta el momento social, político y económico por el que atraviesa el país.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRÍCULUM

El título de la maestría se denomina "MAESTRIA EN DERECHO FISCAL." el objetivo es que el alumno conozca, el programa real-general de la situación fiscal mexicana, atendiendo esta, como una posible vía por la que el gobierno mexicano pueda encontrar alguna solución a corto plazo.

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
7:00 Hrs.	<p>I.- Introducción a la Política Fiscal.</p> <p>1.1.- Que es la Política Fiscal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de Política Fiscal. - Para que sirve la Política Fiscal. 	<p>OBJETIVOS DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno sepa para que sirve este medio que tiene el Gobierno Mexicano, para acercarse ingresos destinados a satisfacer los gastos públicos.</p>
7:00 Hrs.	<p>II.- Evolución de la Política Fiscal Mexicana.</p> <p>2.1.- 1er. Periodo: de 1958 a 1979 2do. Periodo: de 1959 a 1964 3er. Periodo: de 1965 a 1970 4to. Periodo: de 1971 a 1976 5to. Periodo: de 1977 a 1982 6to. Periodo: de 1982 a 1988. (Perspectivas)</p>	<p>OBJETIVOS DEL TEMA.</p> <p>Exponer al alumno las diversas etapas por las que ha atravesado el renglón que en materia Política Fiscal, ha seguido el país para concluir si tales políticas han sido acertadas, así como determinar que tipo de Política Fiscal convendría más al país en el futuro.</p>
8:00 Hrs.	<p>III.- Renglones que incluyen y deben de considerarse al establecer la Política Fiscal a seguir.</p> <p>3.1.- El comercio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La industria. - La agricultura. - La ganadería. - La pesca. - El profesionalismo. - El asalariado. 	<p>OBJETIVOS DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno tenga presente que una Política Fiscal puede inducir positiva o negativamente en un determinado renglón del desarrollo económico del país.</p> <p>Con este tema se persigue que el alumno sepa establecer -- la flexibilidad o rigidez con que se debe de aplicar la política fiscal de tal manera que se obtenga un desarrollo de los renglones que influyen en la economía país.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
7:00 Hrs.	<p>IV.- El contribuyente frente a la contribución.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Problemas de denominación b) En México se contribuye o se tributa ? c) Considera del individuo frente a la contribución. d) Nivel económico del contribuyente. e) Labor de educación fiscal. 	<p>OBJETIVOS DEL TEMA.</p> <p>Al termino del tema, el alumno sabrá la importancia con que participan elementos tales como el nivel cultural, sociológico, etc., y que por esa misma importancia deberán de tenerse siempre presentes al momento de establecer la política a seguir.</p>
7:00 Hrs.	<p>V.- Las consecuencias, como se debe de contener una Política Fiscal.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Los recargos como sanción. b) Las multas como sanción. c) Privación de la libertad. 	<p>OBJETIVOS DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno tenga los elementos para determinar si una Política Fiscal debe o no estar sostenida o respaldada en un sistema represitivo.</p>

12.- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencia didáctica.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13.- BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Margain Manatu Emilio. " Nociones de Política Fiscal. " Universidad Autonoma de San Luos Potosí. San Luis P. México, 1950 Editorial Univer
sitaria Potosina. Rustica, 253, pag.
- 2.- Retchkiman K. Benjamin. " Política Fiscal Mexicana, " (Reflexiones Textos Universitarios). U.N.A.M. Instituto de Investigaciones Econó-
micas, México, 1979. 1a. Edición Rustica, 229, Pag.
- 3.- Raymond Bara José Luis. " Política Fiscal y Estabilidad Económica en España." Prologo de José Jane Sola. Estudios de Hacienda Pública. Ins-
tituto de estudios de Hacienda Fiscales. Ministerio de Hacienda. Impreso en la fabrica Nacional de Rustica. 363, Pags.
- 4.- Ignacio Ricardo Paqaza. " Ensayos sobre Política Fiscal de México. " Méx. 1972 Ed. Gobierno del Estado de México.
- 5.- Ivin H. Hansen, " Teoría Monetaria y Política Fiscal." Fondo de cultura Económica México.

14.- EVALUACION DEL CURSO.

LA EVALUACION DEL CURSO SE FUNDAMENTA.

- 1.- Exámenes parciales.
- 2.- Participación en clase.
- 3.- Trabajos de investigación.
- 4.- Asistencias.

1. ASIGNATURA IMPUESTO SOBRE LA RENTA I.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 021R04.

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C
3:00 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Hrs.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El estudio de esta materia se sustenta en el manejo adecuado de la Ley del Impuesto Sobre la Renta, en lo que respecta a sociedades mercantiles, maximiza la inversión de toda empresa. En la actualidad la Ley presenta toda una serie de alternativas que de ser bien aprovechadas incrementarán la tasa de utilidad de la misma.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRICULUM

Proporcionar al alumno los conocimientos necesarios para que le ayude en su vida profesional a resolver problemas en esta área de la materia.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
7:00 Hrs.	1.- Disposición en General. <ul style="list-style-type: none"> 1.1.- Definición del Ingreso. 1.2.- Criterios de vinculación. 1.3.- El acreditamiento del Impuesto (Relación con pagos al extranjero). 1.4.- Fideicomisos. 1.5.- Sociedades de inversión. 1.6.- Pagos provisionales. 	A. PARTICULARES DEL TEMA. Al finalizar esta unidad el alumno deberá precisar la importancia del concepto de ingreso, además de explicar los criterios y antecedentes del curso de Impuesto Sobre la Renta I.
8:00 Hrs.	2.- Determinación de la base gravable en sociedades mercantiles. <ul style="list-style-type: none"> 2.1.- Ingresos. 2.2.- Enajenaciones a plazos. 2.3.- Arrendamiento financiero. 2.4.- Enajenaciones de acciones, terrenos y construcciones ajustes inflacionarios. <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1.- Deducciones. 2.1.2.- Deducciones en general. 2.1.3.- Deducciones por inversión. 2.1.4.- Costos. 2.1.5.- Régimen de integración. 2.1.6.- Definición. 2.1.7.- Ventajas. 2.1.8.- Hacia la base gravable tipo consumo. 2.1.9.- Deducción adicional. 2.2.1.- Definición: Revaluación parcial de activos. 2.2.2.- Mecánica de aplicación. 2.2.3.- Pérdidas. 2.2.4.- Definición. 2.2.5.- Su importancia en la toma de decisión. 	A. PARTICULARES DEL TEMA. Se planteará la problemática de la base gravable en las Sociedades Mercantiles, analizando sus causas y consecuencias. B. PARTICULARES DEL TEMA. El alumno deberá ser capaz de analizar, explicar y precisar los elementos que integran los ingresos, deducciones y pérdidas.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
7:00 Hrs.	3.- Controladoras. 3.1.- Antecedentes (Unidades de fomento). 3.2.- Definición. 3.3.- Ventajas.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Que el alumno distinga las ventajas y conozca los antecedentes y conceptos de las controladoras.
8:00 Hrs.	4.- Pagos al extranjero. 4.1.- Definición 4.2.- Problemática de precios de transferencia. 4.3.- Intereses. 4.4.- Regalías por asistencia técnica. 4.5.- Otros pagos al extranjero.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Se explicarán los aspectos fundamentales que requieren -- los pagos al extranjero.
6:00 Hrs.	5.- Estimulos fiscales. 5.1.- Problemática 5.2.- Interconstruidos en ley. 5.3.- A la inversión y al empleo, esquema de CEPROFIS. 5.4.- Perspectivas.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Que el alumno adquiera las perspectivas básicas para el entendimiento y análisis de los estímulos fiscales.

12.- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencias didácticas.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13.- BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Ley del Impuesto sobre la Renta. 1982, Ed. JEE, S.A.
- 2.-

1. ASIGNATURA LEY DEL IMPUESTO AL VALOR AGREGADO.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 01IV092

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Hrs.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El objeto de esta asignatura es la amplificación del conocimiento de este impuesto, que se hará realizando un principio de análisis comparativo con las contribuciones que le presendieron, así mismo se formulará el encuadramiento de estos elementos en las diversas teorías que al respecto se han formulado mundialmente, para tratar en su parte final las disposiciones legales de nuestro país.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRICULUM

El I.V.A., se ha constituido como una de las principales fuentes de recaudación para el fisco - de nuestro país, y es por ello que en el estudio de este puesto indirecto permita complementar el marco que sobre el sistema fiscal mexicano se brinda en esta maestría.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
6:00 Hrs.	1.- Antecedentes 1.1.- Diversas legislaciones del I.V.A. 1.2.- Su nacimiento en México. 1.3.- Impuesto sobre ingresos mercantiles. 1.4.- Su evolución.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Al finalizar este tema el alumno conocerá los antecedentes de las diversas legislaciones del Impuesto al Valor Agregado, y será capaz de realizar un análisis de los Impuestos que presidiéron a este.
6:00 Hrs.	2.- Aspectos Generales. 2.1.- Conceptos básicos. 2.2.- Tipo de Impuesto. 2.3.- Sujeto, objeto y tasas. 2.4.- El I.V.A., y el Impuesto Sobre Producción y Servicios	A. PARTICULARES DEL TEMA. El alumno conocerá los aspectos generales del Impuesto al Valor Agregado, y establecerá una relación con los Impuestos sobre producción y servicio. En este tema también se hará un estudio sobre los diversos tipos de Impuestos.
4:00 Hrs.	3.- El I.V.A., y la enajenación. 3.1.- Conceptos básicos. 3.2.- Casos de exenciones.	A. PARTICULARES DEL TEMA. En este tema el alumno analizará los conceptos establecidos sobre la enajenación y los casos y efectos.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	4.- El I.V.A., y la prestación de servicios. 4.1.- Concepto. 4.2.- Tipos de servicios gravados. 4.3.- Exenciones.	A. PARTICULARES DEL TEMA. En este tema el alumno analizará la intervención que -- existe entre el Impuesto al Valor Agregado y la presta-- ción de servicios, así como su concepto, los tipos de -- servicios gravados y la razón de estos.
4:00 Hrs.	5.- Uso de gose temporal de bienes. 5.1.- Conceptos 5.2.- Sujetos. 5.3.- Exenciones.	A. PARTICULARES DEL TEMA. En este tema se revisarán los conceptos de bienes y su - uso de gose, y el porque de su clasificación y la aplica- ción del Impuesto al Valor Agregado. También el alumno podrá determinar los casos previstos - en que se dejará de pagar el impuesto, y las personas - que en su caso quedarán directamente obligadas.
4:00 Hrs.	6.- Importación y Exportación de bienes y Servicios. 6.1.- Concepto de Importación. 6.2.- Concepto de Exportación. 6.3.- Diferencias entre bienes tangibles e intangibles. 6.4.- Exenciones.	

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	<p>7.- La Autoridad Competente.</p> <p>7.1.- Medios de fiscalización.</p> <p>7.2.- Relación con el contribuyente.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno conocerá los distintos medios que la autoridad fiscal tiene para fiscalizar, así como el marco jurídico al que esta se circunscribe en su relación tributaria -- con el contribuyente.</p>
4:00 Hrs.	<p>8.- Impuesto al Valor Agregado y la Ley de Coordinación Fiscal.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al término de este tema el alumno, será capaz de exponer cuales son las disposiciones de la Ley de Coordinación - Fiscal que le son aplicables a la recaudación del Impues to al Valor Agregado, los Requisitos y los supuestos <u>nor</u> mativos que condicionan o delimitan la participación <u>del</u> impuesto en cuestión a las entidades federativas en <u>dom</u> de estos se causen.</p> <p>Breve analisis de la constitucionalidad de la Ley de la Ley de la Coordinación Fiscal.</p>

12. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencias Didácticas
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lecturas y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el profesor.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13. BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Leyes. Ed. Themis.
- 2.- Ley del Impuesto al Valor Agregado. Y su reglamento Leyes y Codigos de México Colección Porrúa.
- 3.- Emilio Margain Manautou. Exegesis del Impuesto al Valor Agregado Mexicano, Universidad Autonoma de San Luis Potosí, Mex, 1981.
- 4.- C.P. César Calvo Langariac, Estudio Contable de los Impuestos, II Ed. Mex, 1981, Publicaciones Administrativas y Contables, S.A.
- 5.- C.P. Angel A. Mahiello Canales, Los Efectos Financieros Económicos, contables y administrativos en México del Impuesto al Valor Agregado Ed. IEE, S.A.
- 6.- Fuentes E. El Impuesto Sobre el Volumen de Ventas, Peroectivas de una idea fiscal española, en Anales de Economía, Gennaio Marzo 1964.

14.- EVALUACION DEL CURSO.

La evaluación del curso se fundamenta en:

- Exámenes Paciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de Investigación.
- Examen Final.
- Asistencia.

1. ASIGNATURA FINANZAS PUBLICAS.

2. CICLO TRIMESTRE

3. CLAVE _____

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Hrs.


FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El contenido de esta asignatura trata de comprender los rasgos más importantes de la materia, para así acercar al estudio del Derecho y otras áreas a la problemática que en ésta se trata.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRÍCULUM

Actualizar los conocimientos del alumno a fin de que adquiera perspectivas adecuadas en el uso de la información en la toma de decisiones.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	I.- Introducción I.1.- Teoría de los presupuestos I.2.- Instrumentos y métodos de la política fiscal.	A.- PARTICULARES DEL TEMA. El alumno estudiará la teoría de los presupuestos y la aplicará en el uso de los métodos e instrumentos de la Política Fiscal.
3:00 Hrs.	II.- Análisis y ubicación en la planificación II.1.- Planificación del sector público II.2.- Criterios de inversión del sector público.	A.- PARTICULARES DEL TEMA. Se analizará la planificación del sector público para conocer los diferentes criterios existentes, sobre la inversión de este sector.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
6:00 Hrs.	<p>III.- Los impuestos, el sistema tributario</p> <p>III.1.- Su estructura y análisis</p> <p>III.2.- La flexibilidad del sistema tributario y la estimación de las recaudaciones.</p> <p>III.3.- La evasión fiscal y su cuantificación</p> <p>III.4.- Consideraciones de impuestos individuales.</p> <p>III.5.- La estrategia de la planificación tributaria.</p> <p>III.6.- El método de análisis de los impuestos.</p>	<p>A.- PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Se identificarán y analizarán las características de nuestro sistema tributario.</p>
5:00 Hrs.	<p>IV.- Flexibilidad del sistema tributario.</p> <p>IV.1.- Introducción.</p> <p>IV.2.- Conceptos y definiciones básicas.</p> <p>IV.3.- Factores que determinan los ingresos impositivos.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Se abordará el concepto de flexibilidad del sistema tributario para determinar los factores de los ingresos impositivos.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
6:00 Hrs.	<p>V.- El problema de la evasión fiscal .</p> <p>V.1.- El problema de la evasión y sus consecuencias.</p> <p>V.2.- Análisis de la evasión en los principales impuestos.</p> <p>V.3.- Metodología.</p>	<p>A.- PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Se planteará la problemática de la evasión fiscal analizando sus causas y consecuencias.</p>
6:00 Hrs.	<p>VI.- Impuestos específicos.</p> <p>VI.1.- Aspectos económicos del impuesto a los créditos</p> <p>VI.2.- Posibilidad de sustitución del impuesto a los réditos en el Derecho Fiscal Comparado.</p>	<p>A.- PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Se explicarán los aspectos económicos del impuesto a los réditos, así como la posibilidad de su sustitución en el derecho fiscal.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
7:00 Hrs.	<p>VII.- La Reforma Impositiva.</p> <p>VII.1.- El enfoque fiscal integral</p> <p>VII.2.- Aspectos generales de la reforma impositiva.</p> <p>VII.3.- Métodos de disposición en la legislación.</p>	<p>A.- PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Se estudiará el concepto de Reforma Impositiva bajo diferentes enfoques.</p> <p>B.- ESPECIFICOS DEL TEMA.</p> <p>El alumno será capaz de analizar, explicar y precisar los diversos ángulos a la Reforma Impositiva.</p>

12.- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencias didácticas
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13.- BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Jacinto Faya Viesca. " FINANZAS PUBLICAS " Editorial Porrúa, S.A. México, 1981.
- 2.- Alfonso Cortina. " CURSO DE POLITICA DE FINANZAS PUBLICAS DE MEXICO " 1a. Edición ED. Porrúa México, 1977.
- 3.- Harold H. Groves. " FINANZAS PUBLICAS " Ed. Trillas México, 1975.
- 4.- Guillermo Ahumada. " TRATADO DE FINANZAS PUBLICAS " Tomo I y II. 4a. Edición Editor Panamá, Buenos Aires.
- 5.- Celestino Arena. " FINANZAS PUBLICAS " Tratado Italiano De Economía XIV " Ed. UTET.
- 6.- Flores Zavala Ernesto. " FINANZAS PUBLICAS MEXICANAS " Ed. Porrúa, S.A. México.
- 7.- Founrauge Carlos H. Guiliani. " DERECHO FINANCIERO " Ed. Dapalma, Buenos Aires.
- 8.- Berliri Antonio " Principios del Derecho Financiero " Madrid 1964
- 9.- Garza Sergio Francisco de la " DERECHO FINANCIERO MEXICANO. " Ed. Porrúa, S.A. México.

14.- EVALUACION DEL CURSO :

LA EVALUACION DEL CURSO SE FUNDAMENTA EN:

- Exámenes parciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de investigación.
- Examen final
- Asistencias.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

1. ASIGNATURA I.M.S.S. E INFONAVIT.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 011112.

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 horas.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El alumno tendrá conocimiento del Seguro Social, su objetivo y aplicación como una prestación importante en toda empresa.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRICULUM

Proporcionar conocimientos, que sean una base sólida para todo aquel que cursa la materia.

~~FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA.~~

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
5:00 hrs.	<p>1.- Análisis e Interpretación de la Ley del Seguro Social.</p> <p>1.1.- La seguridad social, definición características y finalidades.</p> <p>1.2.- La Seguridad Social y la Previsión Social.</p> <p>1.3.- La Seguridad Social y la Asistencia Social.</p> <p>1.4.- Ideología de la Ley del Seguro Social y sus generalidades.</p> <p>1.5.- El I.M.S.S. organización, atribuciones.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el estudiante conozca las principales prestaciones ofrecidas por la empresa a sus empleados, y repercusiones sociales y económica.</p> <p>B. OBJETIVOS ESPECIFICOS.</p> <p>Al final del proceso de aprendizaje, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descubrir el concepto de prestación. - Descubrir el concepto de servicio. - Descubrir las fuentes de servicio y de prestaciones (leyes, contratos, etc.) y clasificaciones, éstas conforme aquéllas. - Elaborar un plan de compensación. - Investigará y hará una descripción de las operaciones y servicios que proporcionan a sus trabajadores, diversas entidades.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	<p>2.- El régimen obligatorio. (primera parte). Sujetos excepciones.</p> <p>2.1.- Obligaciones del patrón.</p> <p>2.2.- Facultades del INStitute Mexicano del Seguro Social en materia de afiliación.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el estudiante conozca la Ley del Seguro Social y como se aplican en las organizaciones.</p> <p>B. OBJETIVOS ESPECIFICOS.</p> <p>El estudiante será capaz de definir el concepto de la Seguridad Social y la Previsión Social. Así como el concepto de Asistencia Social y señalar las ventajas de éste.</p>
6:00 Hrs.	<p>3.- El régimen obligatorio. (segunda parte). Bases de cotización y cuotas.</p> <p>3.1.- El salario para efectos de cotizaciones integración y excluyentes, procedimiento para su fijación, cotización y pago.</p> <p>3.2.- Tipos de salarios: fijos, variables y mixtos, su -- determinación.</p> <p>3.3.- Trabajos con dos o más patrones: reglas para determinar sus cotizaciones.</p> <p>3.4.- El ausentismo y las huelgas: reglas.</p> <p>3.5.- Cotización en el INFONAVIT.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El estudiante analizará el Régimen obligatorio y las ramas del Seguro, Así como los riesgos de trabajo, los medios de protección y como ver los índices de gravedad de los accidentes de trabajo. En este tema el alumno comprenderá el tratamiento de las enfermedades y la maternidad, se analizará cuantos días se les debe dar.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
7:00 Hrs.	<p>4.- El régimen obligatorio (tercera parte). Ramas del Seguro.</p> <p>4.1.- Riesgos de trabajo, generalidades, clasificación de empresas: índices de gravedad y siniestralidad, su fijación los cambios de clases y las modificaciones del grado de riesgo, procedimientos, los capitales constitutivos.</p> <p>4.2.- Enfermedad y maternidad.</p> <p>4.3.- Incapacidad, Vejez, Cesantía en edad avanzada y muerte</p> <p>4.4.- Guarderías infantiles, prestaciones en las ramas del Seguro Social y conservación de derechos.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al final del proceso de aprendizaje, el alumno será capaz de: Analizar el régimen voluntario e incorporación al obligatorio.</p>
6:00 Hrs.	<p>5.- Régimen voluntario e incorporación al obligatorio.</p> <p>5.1.- Continuación voluntaria en el régimen obligatorio.</p> <p>5.2.- Los seguros facultativos y adicionales.</p> <p>5.3.- Incorporación voluntaria al régimen obligatorio.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno entienda las características particulares y esenciales del INFONAVIT, con base a las prestaciones y la interpretación de las mismas. Que conozcan las principales prestaciones ofrecidas por la empresa a sus empleados, y sus repercusiones sociales y económicos.</p>

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 hrs.	6.- Prestaciones del INFONAVIT.	A. PARTICULARES DEL TEMA. El alumno analizará todas las prestaciones del INFONAVIT.
5:00 hrs.	7.- Aspectos fiscales del I.M.S.S. e INFONAVIT. 7.1.- El I.M.S.S. como organismo fiscal autónomo. 7.2.- Procedimiento Económico Coactivo. 7.3.- Prescripción y Caducidad.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Capacitar al alumno para el conocimiento adecuado en referencia a las ventajas y desventajas en los aspectos fiscales del I.M.S.S. e INFONAVIT. Además el alumno deberá saber aplicar las leyes tributarias y otras obligaciones legales.

12.- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencias Didácticas.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de Textos en Clase.
- 4.- Dinámica de Grupo Propiciada y Fomentada por el Maestro.
- 5.- Uso de materiales Audiovisuales.

13.- BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Estudios y problemática en la aplicación práctica de la Ley del Seguro Social, Asociación de Estudios de la Seguridad Social Mexicana, AC. bajo la Dirección y Coordinación del Lic. Dionisio J. Kaye Ed. IEE, S.A.
- 2.- Prontuario de Régimen del Seguro Social, para la Industria en la Construcción Recopilación y comentarios. Dionisio J. Haye. México, 1982 Editorial IEE, S.A.
- 3.- Freña Garduño Francisco " Nueva Ley y Reglamento del Seguro Social". Editado por Copermex México, 1972.
- 4.- De la Cueva, Mario " Derecho Mexicano del Trabajo ". Editorial Porrúa, México, 1970.
- 5.- Instituto Mexicano del Seguro Social. Ley del Seguro Social. México, 1973.
- 6.- Lavieja Inigo " Teoría y Práctica del Seguro Social en México. ". Editado por Copermex, México, 1973.

14.- EVALUACION DEL CURSO.

La evaluación del curso se fundamenta en:

- Exámenes Parciales.
- Participación en Clase.
- Trabajos de Investigación.
- Examen Final.
- Asistencias.

1. ASIGNATURA COMERCIO EXTERIOR.2. CICLO TRIMESTRE.3. CLAVE 01CE082.4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Hrs.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Capacitar al alumno para que conozca las teorías, instrumentos y políticas del Comercio Exterior. Analizar los aspectos de las relaciones comerciales de México, los principales países exportadores, la estructura de la balanza de pagos mexicana, así como diferentes organismos existentes en esta materia.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRÍCULUM

Proporcionar conocimientos sobre la materia de Comercio Exterior con el fin de preparar a los alumnos de esta Institución, para que puedan actualizar sus conocimientos sobre este tema.

FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	<p>1.- El Programa Nacional de Fomento Industrial y Comercio Exterior.</p> <p>1.1.- Cambio estructural en el Comercio Exterior (instrumentos jurídicos de apoyo.)</p> <p>1.2.- Racionalización de la protección.</p> <p>1.3.- Fomento de exportaciones.</p> <p>1.4.- Negociaciones Económicas Internacionales.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar el tema los participantes explicarán las políticas de protección y fomento al Comercio Exterior, y su importancia en el desarrollo del país.</p> <p>R. ESPECIFICOS DEL TEMA.</p> <p>Al termino de la sesión, el participante:</p> <p>a) Explicará el objetivo principal de comercio exterior en nuestro país.</p> <p>b) Descubrirá la Política de Racionalización de la Protección.</p> <p>c) Mencionará las líneas de acción y su importancia.</p> <p>d) Mencionará y explicará los mecanismos de apoyo para la relación y sustitución de importaciones.</p> <p>e) Explicará en que consiste la Política de fomento a las exportaciones y su importancia.</p> <p>f) Mencionará los instrumentos de apoyo para el fomento de las exportaciones.</p>

TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN

2. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
		<p>g) Mencionará y explicará las funciones de los mecanismos más operativos que son utilizados para el fomento de las exportaciones.</p> <p>h) Explicará lo referente a las franjas fronterizas y zonas libres.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	<p>2.- El Programa de Fomento Integral a las Exportaciones.</p> <p>2.1.- Programa de Importación Temporal, para exportaciones (PINTEX).</p> <p>2.2.- Devolución de Impuestos de Importación (DRAW BACK)</p> <p>2.3.- Carta de crédito doméstica (CCD).</p> <p>2.4.- Otros instrumentos jurídicos de apoyo.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar el tema, los participantes identificarán las estrategias e instrumentos para logro de las metas de promoción de exportaciones en el (PROMEX).</p>
4:00 Hrs.	<p>3.- Ley del Comercio Exterior (13 Enero de 1966).</p> <p>3.1.- Aranceles, medidas de regulación, prácticas desleales de comercio exterior y medios de impugnación.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar el tema, los participantes analizarán los objetivos de la Ley de Comercio Exterior.</p> <p>Distincirán los instrumentos jurídicos con que cuenta el ejecutivo federal, para el logro de tales objetivos.</p>
4:00 Hrs.	<p>4.- Leyes de los impuestos generales de importación y exportación.</p> <p>4.1.- Precios Oficiales.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno explicará los objetivos que tienen la implantación de las leyes generales de importación y exportación.</p>

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
6:00 Hrs	5.- Ley Aduanera. 5.1.- Régimen Aduanero 5.2.- Valorización de las mercancías. 5.3.- Zonas libres y franjas fronterizas.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Al finalizar el tema los participantes identificarán los diferentes regímenes aduaneros que puedan utilizarse en las operaciones de Comercio Exterior. Conocerán los principios de valoración aduanera.
4:00 Hrs.	6.- El sistema de control de cambio en México. 6.1.- Decreto sobre control de cambios en México. 6.2.- Disposiciones aplicables a la exportación e importación de mercancías. 6.3.- Otras disposiciones revelantes en materia cambiaria	A. PARTICULARES DEL TEMA. Los participantes analizarán las disposiciones vigentes que sobre el control de cambios se aplican en México.
4:00 Hrs.	7.- Tratado de Montevideo. 7.1.- La asociación Latinoamericana, integración (ALADI). 7.2.- Acuerdos celebrados por México al amparo del tratado Montevideo, 1980.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Los participantes analizarán la actualización de México la asociación Latinoamericana de integración. Identificarán los derechos y obligaciones de México, derivados del tratado de Montevideo 1980.
6:00 Hrs.	8.- El acuerdo general sobre aranceles aduaneros y comercio (GATT). 8.1.- Proceso de adhesión de México al GATT.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Al finalizar el tema los participantes analizarán las perspectivas de México y su desarrollo industrial y comercial con el ingreso al acuerdo general sobre aranceles aduaneros, Comercio GATT.

TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>9.2.- Informe del grupo de trabajo, lista de concesiones y protocolo de adhesión.</p> <p>8.3.- Evaluación de las repercusiones jurídicas y económicas de la adhesión de México al GATT.</p>	

12. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencia didáctica.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13. BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Kindleberger Charles. " Economía Internacional " Editorial Aguilar, S.A. 1970.
- 2.- Torres Gaytán Ricardo. " Comercio Internacional " Internacional siglo XX. México, 1970.
- 3.- Kramer D. Arlin y Root. " Comercio Internacional " Compañía General de Ediciones, S.A. México.
- 4.- Ellesworth, PT. " Comercio Internacional " Compañía General de Ediciones, S.A. México.
- 5.- Martínez le Clainche, Roberto " Curso de Teoría Monetaria y de Crédito " Editorial Textos Universitarios U.N.A.M. México, S. A.
- 6.- Banco de México, S.A. " Informes Anuales " (Ultimo informe publicado y además de informes anteriores como comparación).
- 7.- Revista de Comercio Exterior, Banco Nacional de Comercio Exterior, S.A. (Diversos números relacionados con los temas que trata el programa

14. EVALUACION DEL CURSO.

LA EVALUACION DEL CURSO DE FUNDAMENTA EN:

- 1.- Exámenes parciales.
- 2.- Participación en clase.
- 3.- Trabajos de investigación.
- 4.- Examen final.
- 5.- Asistencia.

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

1. ASIGNATURA: IMPUESTO SOBRE LA RENTA II.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 921841.

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 HRS.	30 MIN.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 HORAS.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

El curso tiene la finalidad de entregar elementos, categorías conceptuales y el desarrollo de la actividad del Impuesto Sobre la Renta de las personas físicas, con una visión teórica práctica del Sistema Legislativo.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRICULUM

Actualizar los conocimientos del alumno, a fin de que adquiera perspectivas adecuadas en dicha materia.

FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SISTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
400 Hrs.	<p>1.- Antecedentes del Impuesto Sobre la Renta.</p> <p>1.1.- Concepto del Impuesto Sobre la Renta.</p> <p>1.2.- Diferencias de los Impuestos Sobre la Renta.</p> <p>1.3.- El Impuesto Sobre la Renta en México.</p> <p>2.- Disposición en General.</p> <p>2.1.- Objeto.</p> <p>2.2.- Características.</p> <p>2.3.- Finalidad.</p> <p>3.- Regímenes.</p> <p>3.1.- Régimen Global y Régimen Cedular.</p> <p>3.2.- Impuesto Directo e Impuesto Indirecto.</p> <p>3.3.- Determinable y Autodeterminable.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno deberá explicar los puntos básicos y comprender los conceptos y teorías que amara el Impuesto Sobre la Renta.</p> <p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Proporcionar al alumno las bases básicas para que pueda explicar los elementos que comprenden al sujeto, objeto, tarifas, y bases gravables del impuesto al que se hace referencias.</p> <p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno conozca las diferencias entre un Régimen Global y Régimen Cedular. Que determine las ventajas y desventajas de la clasificación entre un Impuesto Directo y uno Indirecto. Que identifique los factores que intervienen en los impuestos.</p>

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	4.- Obligaciones Fiscales. 4.1.- Obligación Fiscal. 4.2.- Acto Civil y Acto Mercantil. 4.3.- Escrito VS. General.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Que el alumno analice las obligaciones fiscales de nuestro sistema tributario, así como la responsabilidad penal del acto civil o acto mercantil.
4:00 Hrs.	5.- Declaraciones 5.1.- De la declaración Anual 5.2.- Ingresos Exentos. 5.3.- Ingresos no Acumulables.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Que conozca la base sobre la cual se aplican los impuestos determinando la declaración anual de los exentos comprendidos en los ingresos exentos y no acumulables.
4:00 Hrs.	6.- Bases Grabables. 6.1.- Base Grabable de las actividades Empresariales. 6.2.- Base Grabable de las actividades no Empresariales.	A. PARTICULARES DEL TEMA. El alumno analizará la estructura planteada por la ley para obtener las bases de cada una de las actividades.
6:00 Hrs.	7.- Determinación de los Reglamentos. 7.1.- Impuesto Sobre la Renta de los Residentes en el Extranjero. 7.2.- Ley Cedular. 7.3.- Crítica al Sistema de Residencia en el Extranjero.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Se abordará en la Ley Cedular, la cual representa el retroceso legislativo.

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

12.- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencias Didácticas.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y Comentarios de Textos en Clase
- 4.- Dinámica de Grupo propiciada y fomentada por el maestro
- 5.- Uso de Materiales Audiovisuales.

13.- BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

1.- Arcevo Noriega y De la Vega Lihbarri.
"Personas Físicas."
 Editorial Nueva, México, 1961.

2.- Cacho de "More"
"Impuesto Sobre la Renta y Personas Físicas."

3.- Briseño Sierra Humberto.
"El Impuesto al Ingreso Global de las Per-
 sonas Físicas."

4.- Calvo Nicola, y Domínguez Mota.
"Impuesto Sobre la Renta y Personas Físicas."
 Docal Editores, 1975 - 1977

14.- EVALUACION DEL CURSO.

La evaluación del Curso se fundamenta en:

- Exámenes Parciales.
- Participación en Clase.
- Trabajos de Investigación
- Examen Final.

**TESIS CON
 FALTA DE ORIGEN**

1. ASIGNATURA FINANZAS LOCALES Y MUNICIPALES.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 01FL103

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Hrs.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El objetivo fundamental que se persigue es que el alumno adquiera los conocimientos básicos sobre los tributos del Estado.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRÍCULUM

Proporcionar conocimientos que son de vital importancia para el desarrollo profesional de las personas que cursan la Maestría de Derecho -- Fiscal.

FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	<p>I.- Concepto de impuestos.</p> <p>I.1.- Impuestos directos e indirectos.</p> <p>I.2.- Impuestos determinados y autodeterminados.</p> <p>I.3.- Teoría general de los impuestos.</p> <p>I.4.- Concepto de doble tributación concurrencia fiscal.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno sea capaz de:</p> <p>Distinguir las categorías de los tributos a la doctrina y el derecho positivo, así como que entienda cabalmente la clasificación esencial de los impuestos.</p> <p>B. ESPECIFICOS DEL TEMA.</p> <p>El alumno seña capas de:</p> <p>a) Enumerar la categoría de tributos.</p> <p>b) Definir el impuesto.</p> <p>c) Explicar la definición de impuesto según el Código Fiscal de 1967.</p> <p>d) Enunciar las diversas clasificaciones de los impuestos.</p> <p>e) Precisar los efectos de los impuestos.</p> <p>f) Definir el Derecho otasa.</p> <p>g) Precisar la naturaleza jurídica de las cuotas del IMSS</p> <p>h) Precisar las características de los derechos.</p> <p>i) Señalar las diferencias entre impuestos y derecho.</p> <p>j) Definir las contribuciones especiales y precisar sus características.</p> <p>k) Definir los aprovechamientos y sus principales tipos.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	<p>II.- Impuestos reservados a la federación.</p> <p>II.1.- Factibilidad de creación de impuestos.</p> <p>II.2.- Requisitos formales.</p> <p>II.3.- Marco jurídico de las finanzas locales.</p> <p>II.4.- Marco jurídico de las finanzas municipales.</p> <p>II.5.- Administración Tributaria, naturaleza e informática.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Introducir al estudiante en el análisis de la actividad financiera del Estado, proporcionándoles sus elementos necesarios para que capte el contenido del curso y la ubicación del Derecho.</p> <p>B. ESPECIFICOS DEL TEMA.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <p>a) Definir la actividad financiera del Estado.</p> <p>b) Enumerar las disciplinas que tratan de la actividad financiera del Estado. Explicando y precisando el ángulo desde el cual cada una de ellas lo hace.</p> <p>c) Definir el Derecho Financiero.</p> <p>d) Explicar el por que de su autonomía.</p> <p>e) Definir el Derecho Fiscal, y el Derecho Tributario - delimitando su campo de acción.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	<p>III.- Ley de coordinación fiscal.</p> <p>III.1.- Concepto.</p> <p>III.2.- Marco jurídico.</p> <p>III.3.- Convenios de coordinación.</p> <p>III.4.- Problemas constitucionales de la ley de coordinación fiscal.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el estudiante comprenda el sistema impositivo que establece la Constitución Federal de la República. Las facultades que corresponden exclusivamente a la Federación, Entidades Federativas y las características de la Hacienda Pública Municipal.</p> <p>B. ESPECIFICOS DEL TEMA.</p> <p>a) Explicar el sistema o sistemas adoptados por la Constitución Federal respecto del Poder Tributario Federal</p> <p>b) Explicar el sistema impositivo de las Entidades Federativas.</p> <p>c) Explicar las características de la Hacienda Municipal.</p> <p>d) Explicar el contenido del Artículo 115 Constitucional respecto a la materia tributaria.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	<p>IV.- Integración de las Finanzas Públicas y Estatales Municipales.</p> <p>IV.1.- Principales impuestos.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el estudiante comprenda la importancia del hecho imposible u objetivo del impuesto como base de la relación jurídica tributaria las características de ésta, la importancia que tiene en el estudio del Derecho Tributario y desde luego que pueda distinguir las partes que en ella interceden.</p> <p>B. ESPECIFICOS DEL TEMA.</p> <p>a) Definir el hecho.</p> <p>b) Definir la resolución jurídica tributaria y precisar su contenido.</p> <p>c) Explicar la naturaleza jurídica tributaria.</p> <p>d) Definir la obligación tributaria.</p> <p>e) Identificar el sujeto activo y el sujeto pasivo de la relación jurídica tributaria.</p> <p>f) Señalar los diferentes tipos de responsabilidad en materia fiscal.</p> <p>g) Definir la ecepción.</p> <p>“ Señalar lo indecuado de la expansión " Unidad Económica "</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	<p>V.- Impuesto al valor agregado.</p> <p>V.1.- Importancia del nivel estatal.</p> <p>V.2.- Concepto de impuesto de los Estados.</p> <p>V.3.- Facultades de los Estados.</p> <p>V.4.- Objeto.</p> <p>V.5.- Sujeto.</p> <p>V.6.- Tarifa.</p> <p>V.7.- Acreditamiento.</p> <p>V.8.- Sanciones.</p> <p>V.9.- Participación estatal y municipal.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno sea capaz de explicar la importancia de los conceptos, procedimientos y facultades del Impuesto al Valor Agregado.</p> <p>Que enuncie el objeto y sanciones de sus funciones básicas.</p>
3:00 Hrs.	<p>VI.- Impuesto predial.</p> <p>VI.1.- Concepto.</p> <p>VI.2.- Objeto.</p> <p>VI.3.- Sujeto.</p> <p>VI.4.- Formas de valuación.</p> <p>VI.5.- Tarifas.</p> <p>VI.6.- Teología del impuesto.</p> <p>VI.7.- Sanciones.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Proporcionar los términos y precisar los términos y las características, distinguiendo las partes que intervienen en el Impuesto Predial.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	<p>VII.- Impuesto sobre traslación de dominio.</p> <p>VII.1.- Concepto VII.2.- Objeto VII.3.- Sujeto VII.4.- Tarifa VII.5.- Deudor solidario. VII.6.- Traslación. VII.7.- Sanciones.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno defina y explique el procedimiento y partes del impuesto sobre traslación de dominio.</p>
3:00 Hrs.	<p>VIII.- Otros impuestos</p> <p>VIII.1.- Planificación. VIII.2.- Rifas sorteos. VIII.3.- Profesionistas independientes. VIII.4.- Educación. VIII.5.- Carretas. VIII.6.- 15 Adicional y otros.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que conozca la clasificación esencial de los impuestos, manejando la planificación y las actividades de todos ellos</p>
4:00 Hrs.	<p>IX.- Derechos</p> <p>IX.1.- Importancia. IX.2.- Concepto. IX.3.- Agua. IX.4.- Cooperación. IX.5.- Atarjeas. IX.6.- Requisitos legales. IX.7.- Diferencia de impuestos .</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Explicar el concepto e importancia de los aspectos legales señalando la diferencia y requisitos de los impuestos.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	<p>X.- Espectativas al futuro de los impuestos locales y municipales.</p> <p>X.1.- Creación de nuevos impuestos.</p> <p>X.2.- Posibilidades.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno conozca, comprenda y distinga las características de las espectivas futuras de los impuestos locales y municipales.</p>
3:00 Hrs.	<p>XI.- El proceso fiscal en los Estados y Municipios.</p> <p>XI.1 Código fiscal.</p> <p>XI.2 Tribunales fiscales.</p> <p>XI.3 Tribunales estatales.</p> <p>XI.4 Carencia de éstos.</p> <p>XI.5 El proceso fiscal.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar esta unidad el alumno deberá conocer el proceso fiscal. en los Estados y Municipios, los elementos que la integran, los instrumentos que se utilizan para su realización y la repercusión de dicho proceso.</p>

12.- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencia didáctica.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13.- BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- C.P. Xavier Escobedo y Escobedo, Lic. Ignacio Orendain Kunhardt, de los impuestos en el estado de México. 3a. Ed. IEE, SA México 1981.
- 2.- Nicolas Kandler. Impuesto al gasto. Fondo de Cultura Económica México.
- 3.- Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas, A. C. Actualización Fiscal para Ejecutivos Financieros.
- 4.- Jorge Sopena Gil, Formularios Tributarios, Impuestos Estatales Ed. Praxis, S.A. 1983.
- 5.- Humberto Briseño Sierra, El Impuesto al Ingreso gloval de las Personas Fiscales 1a. Ed. Méx. 1974.
- 6.- Lucien Mehl Elementos de Ciencia Fiscal. Editorial, Bosch. Barcelona 1964.

14.- EVALUACION DEL CURSO.

LA EVALUACION DEL CURSO SE FUNDAMENTA EN:

- Exámenes parciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de investigación.
- Examen final.

ESPECIALIZACION EN DERECHO EMPRESARIAL CORPORATIVO

COLEGIO SUPERIOR DE CIENCIAS JURIDICAS, S. C.

1. NOMBRE DE LA INSTITUCION.

ESPECIALIZACION EN DERECHO EMPRESARIAL CORPORATIVO.

2. NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS.

3. VEGENCIA.

- SER TITULADO O PASANTE DE CUALQUIER CARRERA, SEA CIENCIA EXACTA O HUMANISTICA

4 ANTECEDENTES DEL INGRESO DEL ALUMNO.

5. LISTA DE ASIGNATURAS	6. CLAVE	7. SERIA- CION.	8. HORAS SEMANALES			CREDITOS
			TEORIA	PRACTICA	TOTAL	
1o BLOQUE TRIMESTRE						
- CONTABILIDAD	01CO011	NO	36 Hrs	6 hrs	42 Hrs	5
- INTRODUCCION AL ESTUDIO -- DEL DERECHO.	01ID211	NO	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- TEORIA GENERAL TRIBUTARIA	01TTO31	NO	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- SOCIEDADES	01SO141	NO	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- CONTRATOS	01CO131	NO	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
SUMA			180 Hrs	30 Hrs.	210 Hrs	25
2o BLOQUE TRIMESTRE.						
- DERECHO LABORAL	01DL52	NO	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- PATENTES Y MARCAS	01PM162	NO	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- COMERCIO EXTERIOR	01CE082	NO	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
SUMA			108 Hrs	18 Hrs	126 Hrs	15

LISTA DE ASIGNATURAS	CLAVE	SERIACION	HORAS SEMANALES.			CREDITOS						
			TEORIA	PRACTICA	TOTAL							
3o BLOQUE TRIMESTRE	01TB	NO.	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5						
- TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA E INVERSION EXTRANJERA												
SUMA.												
OPTATIVAS TRIMESTRE	91IIB80	NO.	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5						
- INTRODUCCION A LA INFORMATICA.												
- INFORMATICA							91IN81	NO.	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- PROGRAMAS DE COMPUTACION							91PC82	NO.	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- ANALISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS.							91AD83	NO.	36 Hrs.	6 Hrs	42 Hrs	5
SUMA.			144 Hrs	24 Hrs	168 Hrs	20						
SUMA TOTAL			288 Hrs	48 HRS	336 Hrs	40						

DR. EDUARDO ANDRES JOHNSON OKHUYSN.
11. RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADEMICO.

DR. EDUARDO ANDRES JOHNSON OKHUYSN.
12. DIRECTOR DE LA INSTITUCION.

DR. JAIME TACHER Y SAMAREL.
13. DIRECTOR GENERAL DE INVESTIGACION
CIENTIFICA Y SUPERACION ACADEMICA.

México, D. F., a de _____ de 1991.
14.



COLEGIO SUPERIOR DE CIENCIAS JURIDICAS, S.C.

1. ASIGNATURA CONTABILIDAD.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 01C0011.

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Horas.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que el alumno adquiera los conocimientos esenciales de los principales instrumentos de la Contabilidad que dan forma - al Sistema de Información Financiera de una entidad.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRICULUM FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA.

Proporcionar al alumno los elementos necesarios que se en una base sólida para su vida profesional y que solucione problemas con ayuda de la adecuada interpretación informativa.

HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
9	<p>1. PRESENTACION Y ESTRUCTURA DE LA INFORMACION FINANCIERA Y SUS DIVERSOS USOS.</p> <p>1.1. Principales usos y usuarios de la información financiera.</p> <p>1.1.1 Los estados financieros.</p> <p>1.1.2 La teoría contable. Los principios de Contabilidad.</p> <p>1.2. Estudio de la tendencia en la presentación de los estados financieros.</p> <p>1.2.1 Estados comparativos.</p> <p>1.2.2 Notas de los estados financieros.</p> <p>1.2.2.1 Justificación.</p> <p>1.2.2.2 Enumeración.</p> <p>1.2.2.3 Nota sobre principios, reglas y políticas contables utilizadas.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno tendrá una conjugación de los objetivos, y una clasificación de los Estados Financieros.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enlistar diversos usuarios de los Estados Financieros. - Expresar el concepto de los Estados Financieros. - Explicar la diferencia entre los Estados Financieros principales y secundarios, históricos, presupuestos, periódicos y especiales. - Explicar cada uno de los principios de Contabilidad. - Demostrar la importancia de que los Estados Financieros sean comparativos. - Definir las notas a los Estados Financieros, enumerarlos y explicar la nota relativa a principios, reglas y política de Contabilidad utilizados.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
9	<p>2. INFORMACION FINANCIERA BASICA.</p> <p>2.1. Presentación técnica de Estados Financieros principales y sus notas.</p> <p>2.1.1. Balance.</p> <p>2.1.2. Estado de Resultados.</p> <p>2.1.3. Estados de modificaciones al capital contable.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno adquirirá la capacidad necesaria para elaborar técnicamente el balance, el estado de resultados y el estado de modificaciones al capital contable, sus diferentes terminologías y sus tendencias actuales.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer la terminología y describir la información financiera que proporciona el balance, el estado de resultados y el estado de modificaciones al capital contable. - Elaborar técnicamente un balance general y sus notas relativas de acuerdo con las reglas de presentación. - Preparar este estado en forma de cuenta o de reporte y con la alternativa de mostrar el capital de trabajo. - Distinguir la terminología y mencionar la información financiera que proporciona el estado de resultados. - Elaborar técnicamente un estado de resultados, y sus notas relativas de acuerdo con las reglas de presentación generalmente aceptadas. - Conocer la terminología y expresar la información financiera que proporciona el estado de modificaciones al capital contable.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
9	<p>3. INFORMACION FINANCIERA BASICA. (segunda parte).</p> <p>3.1. Elaboración, presentación e interpretación del estado de origen y aplicación de recursos o estados de cambio en la situación financiera. (Incluyendo el estado de cambio en el capital de trabajo).</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno obtendrá la capacidad para elaborar y presentar técnicamente el estado de origen y aplicaciones de recursos, así como tener nociones acerca de la interpretación de este estado financiero.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencionar los diferentes términos que se utilizan para este estado, así como las tendencias en su presentación. - Elaborar técnicamente un estado de origen y aplicación de recursos de acuerdo con las reglas de presentación generalmente aceptadas. - Interpretar la información que proporciona un estado de origen y aplicación de recursos.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
9	<p>4. INFORMACION FINANCIERA ADICIONAL.</p> <p>4.1. Diversos informes financieros para efectos administrativos, internos, inversión y desarrollo. El término Contabilidad Administrativa.</p>	<p>11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS</p> <p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno adquirirá los instrumentos necesarios -- para la aplicación de sus conocimientos contables a los aspectos impositivos de las entidades.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejemplificar necesidades de la entidad para la toma de decisiones. - Desarrollar informes financieros que satisfagan las necesidades de decisión de las entidades. <div data-bbox="987 870 1212 962" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px;"> <p>TESIS CON FALLA DE ORIGEN</p> </div>

12. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencias didácticas.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13. BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Antología Cap.I. Boletines, Nos. A-1 del I.M.C.P.
- 2.- Contabilidad en la administración.R.N. Anthony. U.T.E.M.A.
- 3.- Antología Cap.II. Un enfoque administrativo. Ed.Mc.Graw Hill. Baker y Jacobsen.
- 4.- Administración Financiera. Robert W. Johnson. Ed. C.E.C.S.A.
- 5.- Contabilidad Superior. Alejandro Prieto. Ed. Banca y comercio,S.A.
- 6.- Presupuesto. Ed. Herrero Hnos.
- 7.- La contabilidad por áreas de responsabilidad. Francisco Perea R. Ed. E.C.A.S.A.
- 8.- Fundamentos de Contabilidad C.P. Nicolas Ballesteros, C.P. Ma. Antonieta Martín. Ed. Interamericana, México 1984.

14. EVALUACION DEL CURSO.

La evaluación del curso se fundamenta en:

- Exámenes parciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de investigación.
- Examen final.
- Asistencia.



COLEGIO SUPERIOR DE CIENCIAS JURIDICAS, SC.

1. ASIGNATURA INTRODUCCION AL ESTUDIO DEL DERECHO.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 01ID211.

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Horas.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso el alumno comprenderá la importancia y necesidad del Derecho, su terminología, sus conceptos, su técnica, su clasificación y sus fundamentos principales.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRICULUM

Proporcionar los conocimientos introductorios necesarios en el campo del Derecho, así como generalidades del régimen sucesorio.

FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
5	<p>I.- Definición de Derecho.</p> <p>1.1. Conclusiones y premisas para llegar a la definición de Derecho.</p>	<p>A. Particulares del tema.</p> <p>Al finalizar este tema el alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar los conceptos de Derecho desde los diversos puntos de vista que en el mismo se analiza como conjunto de normas vigentes susceptibles de aplicación. - Comprender la necesidad del conocimiento del Derecho para hacer posible la vida en sociedad, así como la importancia para la maestría por la que ha optado. <p>B. Específicos.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar los diversos conceptos de normas de conducta. - Explicar las diversas excepciones del Derecho. - Comprender que el Derecho es una base y un conjunto de normas; explicar las características de ésta y sus diferencias con otras normas de conducta.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8	<p>2. Clasificación y división del Derecho.</p> <p>2.1. Principales acepciones de la palabra Derecho.</p> <p>2.2. Derecho positivo y Derecho vigente.</p> <p>2.3. Derecho objetivo y Derecho subjetivo.</p> <p>2.4. Derecho legislativo, escrito y consuetudinario.</p> <p>2.5. Derecho sustantivo y Derecho adjetivo.</p> <p>2.6. Derecho público, privado, social, local y municipal.</p> <p>2.7. Derecho nacional e internacional público y privado.</p> <p>2.8. Ramas especiales, Militar, Canónico y Bancario.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al terminar este tema el alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el origen de Derecho, las partes de la norma jurídica, clasificación de la norma jurídica atendiendo a su ámbito especial de validez y los fenómenos jurídicos que generan las consecuencias jurídicas. <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar conceptualmente las fuentes de Derecho. - Analizar las partes que integran toda norma jurídica y como se relacionan estas con los fenómenos jurídicos (hechos y actos jurídicos) para que se generen las consecuencias de Derecho. - Enunciar la jerarquización de las normas jurídicas, teniendo como norma de normas a la Constitución Política.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
7	<p>3. Derecho y otras órdenes reactivos de la conducta.</p> <p>3.1. Concepto de regla, norma y ley.</p> <p>3.2. Clasificación de norma moral, religiosa, jurídica y reglas de trato social.</p> <p>3.3. Diferencias y analogías.</p> <p>3.4. Derecho y arbitrariedades, gobiernos depóticos o dictatoriales.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar este tema el alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender los conocimientos correspondientes a los ámbitos temporal y especial de validez de las normas jurídicas. - Interpretar una norma jurídica y las clases que de la misma existen. <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender los diversos conceptos de retroactividad de la ley, en los casos en que se permite su aplicación y en cuales no. - Comprender la delimitación territorial en cuanto a la aplicación de las normas jurídicas. - Interpretar las normas jurídicas y las diversas disciplinas que integran el sistema jurídico.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8	<p>4. Formas de creación del Derecho.</p> <p>4.1. Fuentes del Derecho y sus diversas acepciones.</p> <p>4.2. Fuentes formales, reales y su diferencia en el ámbito jurídico.</p> <p>4.3. Poder constituyente, órganos constituyentes y las normas supremas o Constitución.</p> <p>4.4. Proceso Legislativo.</p> <p>4.5. Facultad reglamentaria.</p> <p>4.6. Proceso consuetudinario.</p> <p>4.7. Principios generales de Derecho.</p> <p>4.8. Fuentes de conocimiento jurídico.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar este tema el alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender el concepto de forma de creación del Derecho analizando cada uno de ellos y sus fuentes. <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecer las diferencias entre sujetos del Derecho y objetivos del Derecho. - Diferenciar a las personas físicas de las personas morales. - Comprender el por qué de la regularización y protección de la vida humana desde el momento de la concepción. - Diferenciar la capacidad de goce de la capacidad de ejercicio. - Comprender la representación de relación con los menores de edad, los incapaces. Personas morales.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8	<p>5. Estructura, naturaleza y funcionalidad de norma jurídica.</p> <p>5.1. Definición de concepto jurídico.</p> <p>5.2. Conceptos jurídicos fundamentales de carácter -- formal y real.</p> <p>5.3. Conceptos jurídicos fundamentales: Supuesto, disposición, hecho, consecuencia, nexo de imputabilidad, personalidad jurídica, objeto, objeto Derecho, subjetivo y deber (Bilateralidad, coercibilidad, libertad).</p> <p>5.4. Estructura de la norma jurídica.</p> <p>5.5. Definición de causalidad y su función en la ley física.</p> <p>5.6. Análisis de la norma jurídica, a través de los - conceptos jurídicos fundamentales que la estructuran.</p> <p>5.6.1. La sociedad.</p> <p>5.6.2. La persona con entidad.</p> <p>5.6.3. La autoridad política.</p> <p>5.6.4. La coerción.</p> <p>5.6.5. Los fines jurídicos.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar el tema el alumno deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Comprender la aplicación de las normas jurídicas en el tiempo, abrogación y derogación.

12. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencias didácticas.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13. BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Raquel Cutierrez Aragón. Rosa Ma. Ramos V. "Esquema fundamental de Derecho Mexicano" 4a. Ed. Ed. Porrúa S.A. México, 1980.
- 2.- Francisco J. Peniche B. "Introducción al Estudio del Derecho". 5a. Ed. ED. Porrúa,S.A. México, 1980.
- 3.- Miguel Villoro Toranzon. "Introducción al Estudio del Derecho". 4a. Ed. ED. Porrúa,S.A. México, 1980.
- 4.- Jaime M. Mans Purgarnau. "Los Principios Generales del Derecho". Bosch Casa ED,S.A. Barcelona. 1979.
- 5.- Eduardo García Maynez. "Introducción al estudio del Derecho". ED. Porrúa,S.A. México, 1982.
- 6.- Eduardo García Maynez. "Filosofía del Derecho". 3a. Ed. ED. Porrúa,S.A. México, 1980.
- 7.- Luis Rencansén Sichez. "Introducción al estudio del Derecho". ED. Porrúa,S.A. México, 1979.
- 8.- Luis Rencansén Sichez. "Nueva Filosofía de la interpretación del Derecho", ED. Porrúa,S.A. México, 1980.

14. EVALUACION DEL CURSO.

La evaluación del curso se fundamenta en:

- Exámenes parciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de investigación.
- Examen final.
- Asistencia.



COLEGIO SUPERIOR DE CIENCIAS JURIDICAS, S.C.

1. ASIGNATURA TEORIA GENERAL TRIBUTARIA.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 01TT01

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs	30: Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Hrs.

FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El curso tiene la finalidad de entregar elementos, categorías conceptuales y el desarrollo de la actividad final del Estado, con una visión teórica y práctica del sistema jurídico contributivo federal, a partir de la Constitución Política de los Estados Unidos - Mexicanos.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRICULUM

Proporcionar al alumno una base sólida de conocimientos en Teoría General Tributaria para poder resolver los problemas que se le presenten sobre el tema y en su vida profesional.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
12:00 Hrs.	<p>1.- HISTORIA DE LA CONTRIBUCION GENERAL.</p> <p>1.1.- HISTORIA DE LA CONTRIBUCION MEXICANA.</p> <p>2.- Teoría general de la contribución.</p> <p>2.1.1.- Teoría clásica sobre las contribuciones.</p> <p>2.1.2.- Teoría mexicana de la contribución.</p>	<p>OBJETIVOS PARTICULARES DE LOS TEMAS.</p> <p>a) Conocer las relaciones que existen entre la Ciencia Económica y la contribución.</p> <p>b) Identificar el sistema contributivo federal y sus relaciones con las entidades federativas.</p> <p>c) Conocer y analizar la legislación contributiva federal.</p> <p>d) Evaluar e interpretar las principales teorías contributivas y el sistema contributivo federal mexicano.</p>
12:00 Hrs.	<p>3.- Democracia política y democracia económica.</p> <p>3.1.- Libre concurrencia y libre competencia.</p> <p>3.2.- Pueblo y potestad contributiva.</p> <p>3.3.- Contribuciones y gasto público.</p> <p>3.4.- Ingresos públicos y contribuciones.</p>	

TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN



COLEGIO SUPERIOR
 DE CIENCIAS MEDICAS S.C.

12.- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencia didáctica
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

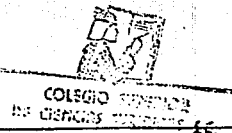
13.- BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Albiña García Quintana, César. " Derecho Financiero y Tributario " Manuales de la escuela de Inspección Financiera y Tributaria, Madrid.
- 2.- Ferrer, Antonio " Principios de Derecho Tributario " Editorial de Derecho Financiero, Madrid, 1966.
- 3.- Doe, John. " Análisis Económicos de los impuestos " Ed. El Ateneo, 1968.
- 4.- Flores Zavala, Ernesto, " Elementos de Finanzas Públicas Mexicanas " Los Impuestos Ed. Porrúa, S.A. México, 1969.
- 5.- Garza Sergio F, " Derecho Financiero Mexicano " Ed. Porrúa, S.A. 6a. Ed. México, 1975.
- 6.- Johnson Okhuysen Eduardo, " Equilibrio entre Presión Fiscal y Justicia Fiscal. " Univ. Anáhuac Ed. de Derecho.
- 7.- Martínez López, Luis. " Derecho Fiscal Mexicano " Ed. Porrúa, S.A. México, 1959.
- 8.- Reyes Vera, R. " Teoría de la Constitución Mexicana," Rev. del T. F. del Estado de México, Núms. 7 y 10 Totuza Edo. de Mex., 1979.

14.- EVALUACION DEL CURSO.

LA EVALUACION DEL CURSO SE FUNDAMENTA EN:

- 1.- Exámenes parciales.
- 2.- Participación en clase.
- 3.- Trabajos de investigación.
- 4.- Examen final.
- 5.- Asistencias.



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



COLEGIO SUPERIOR DE CIENCIAS JURIDICAS, S.C.

1. ASIGNATURA SOCIEDADES MERCANTILES.

2. CICLO TRIMESTRE

3. CLAVE 0150141.

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 horas.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Otorgar al alumno los diferentes puntos de vista en el estudio de dicha materia reafirmando los conocimientos en sus diversos aspectos, que existen en los componentes de la sociedad.


8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRÍCULO

Proporcionar una base sólida en el campo de las Sociedades Mercantiles, y que sean informados de las diversas sociedades existentes.


FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	I.- Aspectos Generales. I.1.- Definición de sociedad. I.2.- Tipos de sociedades. I.3.- Legislación y finalidad del contrato de sociedad. I.4.- Patrimonio y capacidad de la sociedad.	A. PARTICULARES DEL TEMA Que el alumno adquiera una concepción general de los tipos de sociedades, su legislación, conceptos, creandose una idea clara en todos los aspectos generales. B. ESPECIFICOS. El alumno deberá ser capaz de: a) Aplicar que es una sociedad diferenciar las actitudes y funciones de cada actitud
4:00 Hrs.	II.- La personalidad Moral. II.1.- Naturaleza de la personalidad moral. II.2.- Nacimiento de la persona moral. II.3.- Transformación de la sociedad. II.4.- Abuso de la personalidad moral. II.5.- Administración y responsabilidad de la sociedad.	A. PARTICULARES DEL TEMA Tendrá un claro concepto de personalidad moral comprendiendo su naturaleza, nacimiento y concepción de la personalidad derivando derechos y obligaciones en beneficio de la sociedad. B. ESPECIFICOS. - Comprender y tener una visión general de la naturaleza de la personalidad. - Conocer el nacimiento de la persona moral. - Capacidad de distinguir entre personas físicas y personas morales. - Dirigir la administración y responsabilidad en la sociedad de lo que ello emana.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8:00 Hrs.	III.- Clasificación de las sociedades. III.1.- Distinción entre asociación y sociedad. III.2.- Distinción entre sociedades civiles y comerciales III.2.1.- Diferentes tipos de sociedades civiles. III.2.2.- División de las sociedades comerciales. III.2.2.1.- Tipos legales de sociedades. III.2.2.2.- Sociedades de personas y sociedades de capitales. III.2.2.3.- Sociedades de interés público. III.2.2.4.- Sociedades extranjeras.	A. PARTICULAR DEL TEMA. El alumno conocerá, analizará y descubrirá las diversas clasificaciones que existen en los tipos de sociedad. B. ESPECIFICOS. El alumno estará capacitado para realizar diferencias en los conceptos de sociedades de determinar la legislación de estas y realizar las respectivas que de cada una emanen. Distinguir las condiciones de: Una sociedad extranjera y de un interés público o de sociedades de personas y sociedades y capitales.


 MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8:00 Hrs.	IV. Contrato de sociedad . IV.1.- Los socios IV.2.- Objeto de sociedad. IV.3.- Sus aportaciones IV.3.1.- Naturaleza IV.3.2.- Consecuencias fiscales. IV.3.3.- Capital social. IV.4.- Nulidad de la sociedad. IV.5.- Distribución de beneficios y pérdidas. IV.6.- Disolución de la sociedad. IV.7.- Liquidación.	A. PARTICULARES DEL TEMA . El alumno conocerá las facultades de lo que significa un contrato de sociedad, y través del análisis de los puntos fundamentales que integran al contrato. Así como el entendimiento de las obligaciones de cada una de las partes. B. ESPECIFICOS. Que el alumno este enterado de la participación, de las aportaciones, y consecuencias fiscales, de la liquidación, disolución y beneficios que los socios adquieren al integrarse en una sociedad.
6:00 Hrs.	V. Sociedad Anónima. VI.- Naturaleza jurídica. V2.- Formación de Sociedad Anónima. V3.- Sus órganos. V.3.1.- Consejo de administración y administrador único. V.3.2.- Comisarios. V.3.3.- Asamblea de Accionistas. V4.- S.A. de C.V.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Que el alumno adquiera los conocimientos de la adecuación, naturaleza jurídica, de los órganos que la integran, de las condiciones de nombramiento, etc; es decir el funcionamiento total en la participación de una sociedad anónima. B. ESPECIFICOS. El alumno aprenderá a distinguir una sociedad anónima de las demas. Conocerá las partes que la integran, sus funciones y requerimientos de dicha sociedad.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
6:00 Hrs.	VI. Agrupación de empresas.	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Poder describir las facetas más comprendidas en las diversas sociedades mercantiles dando así su agrupación.</p>

12.- EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

- 1.- Conferencias Didácticas
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura de comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiedad y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

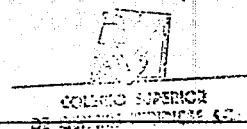
13.- BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- George Ripert. "Tratado elemental del Derecho Comercial" Tomo II Sociedades. Tipografica Editora Argentina, Buenos Aires, 1954.
- 2.- Joaquin Rodríguez Rdz. "Tratado de Sociedades Mercantiles" Tomo I,II Ed. Porrúa S.A. Méx 1971
- 3.- Arturo Puento y F. / Odano Calvo MARRIQUIN "Derecho Mercantil" Escuela Bancaria y Comercial Editorial Banca y Comercio. México, D.F.
- 4.- Ley General de Sociedades Mercantiles.
- 5.- Roberto L. Mantilla Molina. "Derecho Mercantil, Introducción y Conceptos Fundamentales" Editorial Porrúa, S.A.
- 6.- Lic. Rodríguez Domínguez, Humberto / Lic. Joaquín Rdz. Domínguez "El Tratamiento fiscal de los Contratos del Fideicomiso, Funsión y Sociedades" Mod. 5 Dofiscal Editores México, 1981.

14.- EVALUACION DEL CRUSO

La evaluación del curso se fundamenta en:

- Exámenes Parciales.
- Participación en clase.
- Examen final.
- Asistencia.





COLEGIO SUPERIOR DE CIENCIAS JURIDICAS, S.C.

1. ASIGNATURA CONTRATOS.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 01C0131.

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Horas.


7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que el alumno adquiera los conocimientos necesarios en el campo del Derecho Privado Civil en particular. Que por consiguiente sea informado de los principios fundamentales en materia de personas, actos obligaciones y por contratos, cosas y bienes, - así como generalmente de régimen sucesorio.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRÍCULUM

Proporcionar una semblanza de todo lo referente a todos los tipos de contratos existentes en nuestro país.

~~FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA.~~

HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
6:00 Hrs.	I.- Breve referencia a la teoría de las obligaciones. I.1.- Diferencia entre convenio y contrato. I.2.- El contrato como fuente de las obligaciones.	A.- PARTICULARES DE LA UNIDAD. Que el alumno adquiera una idea general y posea los elementos necesarios para entender el concepto de obligación, sus fuentes, sus modalidades y sus formas, su transmisión, sus efectos, su incumplimiento y su existencia. Que se familiarice con los contratos. Que distinga sus diversas clasificaciones. Que conozca en forma general los contratos de promesa, los contratos translativos de comicio, los translativos de uso los de guarda, los de prestación de servicios y los de asociación, los aleatorios y los de garantía. Todos ellos de una importancia definitiva en el futuro desarrollo profesional del estudiante.
6:00 Hrs.	II.- Teoría general del contrato. (parte general) II.1.- Elementos del contrato. II.1.1.- Elementos personales. II.1.2.- Elementos reales. II.1.3.- Elementos formales II.2.- El contrato de la teoría de las ineficiencias. II.3.- Clasificación de los contratos. II.4.- Interpretación de los contratos. II.5.- Efectos de los contratos. II.6.- Formas de extinción de los contratos.	B.- ESPECIFICOS. El alumno será capaz de: a) Definir los elementos de las obligaciones, dentro de la relación jurídica. b) Enumerar las fuentes de las obligaciones consideradas en nuestro Derecho; el contrato de declaración unilateral de la voluntad, enriquecimiento ilegítimo etc. c) Explicar las modalidades de las obligaciones: condición y término. d) Enunciar sus formas especiales: De dar, de hacer, de no hacer, conjutivas y alternativas; mancomunadas y solidarias, comprendiendo la importancia de esta última en las relaciones humanas.
6:00 Hrs.	III.- Contratos civiles y mercantiles y supletoriedad del derecho común.	<div data-bbox="974 895 1197 987" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> TESIS CON FALLA DE ORIGEN </div> <div data-bbox="1387 889 1478 964" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="1329 970 1544 1010" style="text-align: center;"> COLEGIO SUPERIOR DE CIENCIAS JURÍDICAS S.C. </div>

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
18:00 Hrs.	<p>IV.- Contratos civiles y mercantiles en lo particular</p> <p>IV.1.- Contratos típicos.</p> <p>IV.1.1.- La promesa del contrato.</p> <p>IV.1.2.- La compra venta civil y mercantil</p> <p>IV.1.3.- El contrato de permuta.</p> <p>IV.1.4.- El contrato de donación.</p> <p>IV.1.5.- El contrato mutuo.</p> <p>IV.1.6.- El contrato de arrendamiento</p> <p>IV.1.7.- El contrato de comodato.</p> <p>IV.1.8.- El depósito civil mercantil.</p> <p>IV.1.9.- El contrato de comisión y mandato, civil y mercantil.</p> <p>IV.1.10.- Contrato de mediación.</p> <p>IV.1.11.- Contrato de prestación de servicios.</p> <p>IV.1.12.- Contrato de obra a precio alzado.</p> <p>IV.1.13.- Contrato de transporte civil mercantil.</p> <p>IV.1.14.- Contrato de sociedad.</p> <p>IV.1.15.- Contratos asociativos civiles y mercantiles.</p> <p>IV.2.- Contrato a antídotos e inominados.</p> <p>IV.2.1.- Contrato de suministro.</p> <p>IV.2.2.- Contrato estimatorio.</p> <p>IV.2.3.- El arrendamiento financiero.</p> <p>IV.2.4.- Contrato de distribución.</p> <p>IV.2.5.- Contrato de asociación en participación</p> <p>IV.2.6.- Contrato de agencia.</p> <p>IV.2.7.- Contrato de Joint Venture.</p> <p>IV.2.8.- El factoring.</p>	<p>e) Definir la transmisión de las obligaciones sus efectos, su cumplimiento, su extinción.</p> <p>f) Clasificar sus contratos unilaterales, bilaterales - gratuitos, onerosos, etc.</p> <p>g) Entender las características del contrato de promesas</p> <p>h) Enumerar los contratos de translativos de dominio - compra-venta, permuta, donación.</p> <p>i) Distinguir los contratos traslativos de dominio - arrendamiento, subarrendamiento.</p> <p>j) Explicar los contratos de mutuo, depósito civil mercantil, los contratos de comisión y mandato, civil y mercantil, el contrato de mediación, el contrato de prestación de servicios, el contrato de obra a precio alzado, el contrato de transporte civil mercantil, el contrato de sociedad, los contratos asociativos civiles y mercantiles, el contrato de suministro, el contrato estimatorio, el arrendamiento financiero, el contrato de distribución, el contrato de asociación en participación, el contrato de agencia, el contrato de Joint Venture, el factoring.</p>

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS
 VENEZUELA

12.- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

- 1.- Conferencias didácticas.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos .
- 3.- Lectura y comentarios de textos de clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13.- BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

- 1.- Compendio de Derecho Civil. Tomo IV. Rafael Rojina Villegas. México 1982
- 2.- Derecho Civil Mexicano. Tomo VI-I. Rafael Villenas, México 1981.
- 3.- Derecho Civil Mexicano. Tomo VI-II. Rafael Rojina Villegas México 1978.
- 4.- Elementos de Derecho Civil Mexicano. t. IV. Rafael de Pina. México 1976.
- 5.- De los contratos Civiles. Ramón Sánchez Medaí.
- 6.- La Resolución de los contratos por incumplimiento. Ramón Sánchez Medaí. México 1982.
- 7.- La resolución de los contratos por incumplimiento Rafael Alvarez Vigaray. Granada 1972
- 8.- Doctrina general del Contrato. Francisco Messineo. Buenos Aires. 1952 .
- 9.- Traité d'Administration de droit Civil. Marcel Planiol. París. 1952

14.- EVALUACION DEL CURSO

La evaluación del curso se fundamenta en:

- Exámenes parciales
- Participación en clase.
- Trabajos de investigación
- Examen Final
- Asistencia.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

15.- DR. EDUARDO A. JOHNSON KHUYSEN



COLEGIO SUPERIOR DE CIENCIAS JURIDICAS, S.C.

1. ASIGNATURA DERECHO LABORAL.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 01DL52.

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 hrs.	30 Min.	3:30	5


6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Horas.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que el alumno adquiera o reafirme los conocimientos en el campo del Derecho Laboral y de la Seguridad Social, en cuanto de la doctrina, sujetos materia les laborales y régimen jurídico aplicable.


8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRICULUM

El Colegio Superior de Ciencias Jurídicas, S.C., está conciente de la importancia del Derecho Laboral, por tal motivo se proporciona a los participantes una base sólida para resolver con éxito los problemas laborales.



FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	1.- Vinculación del Derecho Laboral con otras ramas del derecho. 1.1.- Vinculación con el Derecho Constitucional. 1.1.2.- Vinculación con el Derecho Penal. 1.1.3.- Vinculación con el Derecho Civil y Mercantil 1.1.4.- Vinculación con el Derecho Internacional. Conflictos de Leyes.	A. PARTICULARES DEL TEMA. El alumno analizará todos los aspectos importantes y fundamentales del apartado " A " del artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
3:00 Hrs.	2.- Fuentes del Derecho Laboral.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Conocer los principios generales del trabajo, su aplicación y sus tratamientos.
3:00 Hrs.	3.- Legislación Laboral en México. 3.1.- Artículo 123 de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos. 3.1.2.- Ley Federal del Trabajo, reglamentaria del apartado " A ", del artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. 3.1.3.- Estatuto de los trabajadores al servicio del Estado, reglamentario del apartado " B ", del artículo 123 de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Que el alumno utilice los contratos y relaciones de trabajo y conosca el almacén de los mismos, las obligaciones que se contraen eviten los problemas, que puedan prevenirlos manejándolos correctamente. B. ESPECIFICOS. Que el alumno pueda elaborar un contrato de trabajo, celebrar convenios y conocer cual es su participación en la venta de empresas.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	4.- Principios generales de la Ley Federal del Trabajo.	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno distinga y maneje correctamente la rescisión y la terminación de las relaciones individuales de trabajo.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>Que esté enterado de las repercusiones que tiene en forma errónea cualquiera de estos sobre todo el problema de indemnizaciones y salarios caídos.</p>
3:00 Hrs.	<p>5.- Relaciones individuales de trabajo.</p> <p>5.1.- Relación y contratos de trabajo.</p> <p>5.1.2.- Relación y contratos de trabajo.</p> <p>5.1.3.- Concepto de Patrón.</p> <p>5.1.4.- Concepto de trabajador.</p> <p>5.1.5.- El trabajo de los menores de edad y mujeres.</p> <p>5.1.6.- Las condiciones de trabajo, formalidades, contenido y presunción.</p> <p>5.1.7.- Trabajadores mexicanos que deben presentar sus servicios al extranjero.</p> <p>5.1.8.- Duración de las relaciones de trabajo.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno pueda diferenciar las diversas jornadas de trabajo y la mejor utilización de la disponibilidad de los trabajadores para lograr una mejor productividad.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>Que pueda resolver problemas en cuanto a la distribución de la jornada de trabajo y que conozca el alto costo de la jornada extraordinaria y su limitación.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	<p>5.1.9.- Suspensión de la relación de trabajo.</p> <p>5.1.10.- Recisión de las relaciones del trabajo.</p> <p>5.1.11.- Por causas imputables al patrón.</p> <p>5.1.12.- Por causas imputables al trabajador.</p> <p>5.1.13.- Terminación de las relaciones de trabajo.</p> <p>5.1.14.- Indemnizaciones.</p> <p>5.1.15.- Jornada de trabajo.</p> <p>6.- Vinculación del Derecho Laboral con otras ramas del Derecho.</p> <p>6.1.- Vinculación con el Derecho Constitucional.</p> <p>6.2.- Vinculación con el Derecho Penal.</p> <p>6.3.- Vinculación con el Derecho Civil Civil y Mercantil</p> <p>6.4.- Vinculación con el Derecho Internacional. Conflictos de Leyes.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno analizará todos los aspectos importantes y fundamentales del apartado " A " del artículo -- 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <div data-bbox="1362 935 1577 1061" style="text-align: right;">  CONSEJO SUPERIOR DE CIENCIAS EXACTAS Y FÍSICAS </div>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	7.- Fuentes de Derecho Laboral.	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Conocer los principios generales del trabajo, su aplicación y sus tratamientos.</p>
3:00 Hrs.	<p>8.- Legislación Laboral en México.</p> <p>8.1.- Artículo 123 de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>8.2.- Ley Federal del Trabajo, reglamentaria del apartado " A " del artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>8.4.- Estatuto de los trabajadores al servicio del Estado, reglamentaria del apartado " B " del artículo 123 de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno utilice los contratos y realizaciones de trabajo y conozca el alcance de los mismos, las obligaciones que se contraen evite los problemas -- que puedan prevenirlos manejándolos correctamente.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>Que el alumno pueda elaborar un contrato de trabajo celebrar convenios y conocer cual es su participación en la venta de empresas.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>9.- Tiempo extraordinario de trabajo.</p> <p>9.1.1.- Días de descanso semanal, obligatorio y vacaciones.</p> <p>9.1.2.- El salario.</p> <p>9.1.3.- Salario mínimo.</p> <p>9.1.4.- Normas protectoras y privilegios del salario.</p> <p>9.1.5.- Integración del salario.</p> <p>9.1.6.- Participación de utilidades.</p> <p>9.1.7.- Primas prestaciones.</p> <p>9.1.8.- Derechos y obligaciones de los trabajadores.</p> <p>9.1.9.- Habitación para trabajadores.</p> <p>9.1.10.- Capacitación y adiestramiento para los trabajadores.</p> <p>9.1.11.- Preferencia, antigüedad y ascenso.</p> <p>9.1.12.- Inversión de los trabajadores.</p>	<p>11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS</p> <p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno conozca los aspectos fundamentales, así como su integración con los tipos de salarios y la importancia que representa para los trabajadores y patronos, las implicaciones sociales económicas y jurídicas del salario respecto de la situación del trabajador, la familia y sociedad.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>Que el alumno sepa distinguir los derechos y obligaciones entre los trabajadores y patronos con el fin de proporcionar beneficios mutuos.</p> <div data-bbox="1338 889 1561 1027" style="text-align: right;">  <p>CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MÉXICO</p> </div>

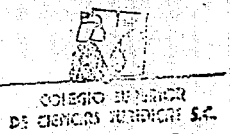
9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	<p>10.1.- Trabajos especiales.</p> <p>10.1.1.- Enumeración y análisis de cada uno de ellos.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno conozca y distinga entre los diversos descansos que reglamenta la ley en semanal, -- obligatorio y contractual.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>Que estén en posibilidad de programar correctamente el descanso de los trabajadores y de orientar -- hacia algo positivo tanto para él como para la empresa.</p>
3:00 Hrs.	<p>11.- Relación colectivas del trabajo.</p> <p>11.1.- Coaliciones y sindicato.</p> <p>11.1.1.- Diversas clases de sindicato.</p> <p>11.1.2.- Requisitos para la constitución de un sindicato.</p> <p>11.1.3.- Registro de sindicato, negociación del registro y cancelaciones.</p> <p>11.1.4.- Estatuto del sindicato.</p> <p>11.1.5.- Motivos y procedimientos para la expulsión de -- agremiados.</p> <p>11.1.6.- Directiva del sindicato.</p> <p>11.1.7.- Prohibiciones a los sindicatos.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno conozca la importancia de la contratación colectiva y sus alcances, que aprenda a incurrir en los problemas administrativos o negociadores que la ley le concede al trabajador así como -- identificar los derechos derivados de la misma.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <p>Distinguir los puntos fundamentales de un contrato colectivo y la actitud que debe de guardar frente a los problemas específicos de negociación colectiva.</p>


9. HORAS ESTIMADAS


10. TEMAS Y SUBTEMAS

11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS

- 11.1.8.- Obligaciones del sindicato.
- 11.1.9.- Disolución de los sindicatos.
- 11.2.- Federaciones y confederaciones de sindicato.
- 11.2.1.- Contratos colectivos de trabajo.
- 11.2.2.- Concepto.
- 11.2.3.- Titularidad
- 11.2.4.- Formalidad y contenido.
- 11.2.5.- Contrato Ley.
- 11.2.6.- Reglamento interior de trabajo.
- 11.2.7.- Modificación, suspensión y terminación de las relaciones colectivas de trabajo.
- 11.2.8.- La huelga.
- 11.2.9.- Concepto.
- 11.3.- Huelga legalmente existente.
- 11.3.1.- Huelga inexistente.
- 11.3.2.- Huelga ilícita.
- 11.3.3.- Huelga JUstificada.
- 11.3.4.- Objetos de huelga.



9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	12.1.- Riesgos de trabajo.	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno conozca las leyes que reglamenta el -- INFONAVIT, INFOVISSSTE y los problemas habitaciona-- les tan grandes que participe él mismo.</p>
3:00 Hrs.	12.1.1.- Autoridades laborales.	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno debiera conocer la significación y actua--- ción de las calificaciones y sindicatos. La forma en que se registran y cancelan, la situación actual del movimiento obrero mexicano y sus problemas.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>La forma y trato que debe tener el patron como los - sindicatos y la solución a problemas que puedan plan tear con la intervención de estado y sus limitacio-- nes.</p>
3:00 Hrs.	<p>13.1.- Derecho procesal del trabajo.</p> <p>13.1.1.- Antecedentes del derecho procesal del trabajo.</p> <p>13.1.2.- Principios procesales.</p> <p>13.1.3.- Disposiciones generales.</p> <p>13.1.4.- Capacidad y responsabilidad.</p> <p>13.1.5.- Competencia.</p> <p>13.1.6.- Impedimentos y excusas.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno conozca la importancia de la contrata- ción colectiva y sus alcances, los problemas en que pueden incurrir los administradores o negociadores, - los recursos que le concede la ley al trabajador y -- protección a sus derechos derivados de la misma.</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  COLEGIO NACIONAL DE CIENCIAS QUIMICAS S.C. </div>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>13.1.7.- Actuaciones de las juntas.</p> <p>13.1.8.- Términos procesales.</p> <p>13.1.9.- De las notificaciones.</p> <p>13.2.- Los incidentes.</p> <p>13.2.1.- De las pruebas.</p> <p>13.2.2.- Providencias cautelares.</p> <p>13.2.3.- Continuación del proceso y caducidad.</p> <p>13.2.4.- Las resoluciones laborales.</p> <p>13.2.5.- Revisión de los casos de ejecución.</p> <p>13.2.6.- Responsabilidad y sanciones.</p> <p>14.- Procedimientos regulados en la ley federal del Trabajo.</p> <p>14.1.- Procedimiento ordinario.</p> <p>14.1.1.- Procedimiento ordinario de naturaleza jurídica.</p> <p>14.1.2.- Procedimiento ordinario de naturaleza económica.</p> <p>14.1.3.- Procedimiento especial.</p> <p>14.1.4.- Procedimientos para procesales.</p> <p>14.1.5.- Procedimientos en materia de huelga.</p>	<p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>Que distinga los puntos fundamentales de un contrato colectivo y la actitud que debe guardar frente a los problemas específicos de negociación colectiva. Que sepa manejar el reglamento interior y cuales pueden ser los problemas que se les presentarán en caso de una estructuración del mismo.</p> <p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno consienta de que la huelga es el arma -- principal de los trabajadores, que tiene una importancia el conocer su mecanismo de primer orden, cual es el comportamiento de este problema y sus posibles soluciones.</p> <div data-bbox="1372 911 1599 1033" style="text-align: right;">  <p>COLEGIO NACIONAL DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA</p> </div>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>14.1.6.- Procedimientos ante las juntas de conciliación.</p> <p>14.1.7.- Procedimientos ante ñas juntas de conciliación y arbitraje.</p>	<p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>Que conozca las soluciones que da la ley que pueda diferenciar entre una huelga legal inexistente e ilícita, maneja conceptos de un conflicto de orden económico.</p>

12.- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencias Didácticas.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13.- BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

1.- Georges Ripert.

" Tratado Elemental del Derecho Comercial."
Tomo II Sociedades, Tipografía. Editora Argentina, Buenos Aires, 1954.

2.- Joaquin Rodríguez Rdez.

" Tratado de Sociedades Mercantiles "
Tomo I y II Ed. Porrúa, S.A. Méx. 1971.

3.- Arturo Puente y F. Odano Calvo Marroquin.

" Derecho Mercantil "
Escuela Bancaria y Comercial. Editorial Banca y Comercio, México, D.F.,

4.- Ley General de Sociedades Mercantiles.

5.- Roberto L. Mantilla Molina.

" Derecho Mercantil. " Introducción y concep

tos fundamentales.

Editorial Porrúa, S.A.

6.- Lic. Rodríguez Domínguez, Humberto
Lic. Joaquín Rguez Domínguez.

" El Tratamiento Fiscal de los Contratos
del Fideicomiso, Funsión y sociedades

14.- EVALUACION DEL CURSO.

La evaluación del curso se fundamenta en;

- Exámenes Parciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de investigación.
- Examen Final.
- Asistencia.

12.- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencia Didáctica.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13.- BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Art. 123 Apartados " A " y " B " .
- 2.- Ley Federal del Trabajo.
- 3.- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado.
- 4.- De la Cueva Mario, Nuevo Derecho Mexicano del Trabajo, Porrúa, S.A. 2ª Ed. 1974.
- 5.- Guerrero, Euquerio, " Manuela del Derecho del Trabajo ." 1974.
- 6.- Alvarez Friscione, " La Participación de Utilidades." Ed. Porrúa, S.A. México.
- 7.- Trueba Urbina, Alberto. " Nuevo Derecho Administrativo del Trabajo." Ed. Porrúa, S.A. México.
- 8.- Trueba Urbina, Alberto. " Derecho Social Mexicano. " .
- 9.- Delgado Moya Ruben, " El Derecho Social Del Presente. " .

14.- EVALUACION DEL CURSO.

La evaluación del curso se fundamenta en:

- Exámenes Parciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de Investigación.
- Examen Final.
- Asistencia.



COLEGIO SUPERIOR DE CIENCIAS JURIDICAS, S.C.

1. ASIGNATURA PATENTES Y MARCAS.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 01PM162

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Hrs.



FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Al finalizar este curso el alumno comprenderá la real utilización de las leyes dentro de este tema. Tendrá una visión más amplia, acerca de los derechos tanto de autor, propiedad e intelectuales. El alumno analizará la metodología más adecuada para patentar en un producto, así como la creación de los aspectos jurídicos de cada una.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRÍCULUM

Proporcionar al alumno una base sólida que reafirme su seguridad profesional y la ayude a resolver todos los problemas que sobre este caso se le presente. Ampliar los conocimientos.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
:00 Hrs.	<p style="text-align: center;">M A R C A S .</p> <p>1.- Introducción y parte general.</p> <p>1.1.- Los derechos intelectuales.</p> <p>1.2.- Derecho de autor.</p> <p>1.3.- Derecho de propiedad industrial.</p> <p>1.4.- Creaciones industriales.</p> <p>1.4.1.- Patentes de invención.</p> <p>1.4.2.- Certificado de invención.</p> <p>1.4.3.- Modelos industriales.</p> <p>1.5.- Signos distintivos.</p> <p>1.5.1.- Marcas.</p> <p>1.5.2.- Nombre comercial.</p> <p>1.5.3.- Aviso o anuncio comercial.</p> <p>1.5.4.- Denominación de origen.</p> <p>1.6.- Represión de la competencia desleal.</p> <p>1.7.- Know-how y traspaso de tecnología.</p> <p>1.8.- Importancia económica de los derechos intelectuales.</p> <p>1.9.- Carácter internacional de la materia.</p> <p>1.9.1.- Organismos oficiales internacionales.</p> <p>1.9.2.- Asociaciones internacionales privadas.</p> <p>1.9.3.- Tratados internacionales</p> <p>1.10.- Autonomía del estudio del derecho de propiedad industrial. En México y en el extranjero.</p>	<p>A. OBJETIVOS PARTICULARES.</p> <p>Hacer conciente al alumno de la importancia de los derechos, tanto de autor, propiedad e intelectual.</p> <p>Que el alumno comprenda la finalidad de la materia y la relación con el contexto de su carrera.</p> <p>B. ESPECIFICOS DEL TEMA.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <p>Expresar los conceptos de proyectos de inversión perfil, industrial y estudio de prefactibilidad.</p> <div style="text-align: right;">  <p>COLEGIO DE CIENCIAS EXACTAS S.C.</p> </div>

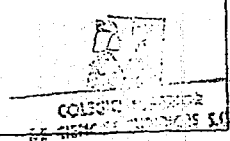
9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	<p>II.- La propiedad industrial</p> <p>II.1.- Concepto de cada uno de los componentes.</p> <p>II.1.1.- Patente.</p> <p>II.1.2.- Certificado de inversión.</p> <p>II.1.3.- Diseños industriales: Dibujo y modelo industrial.</p> <p>II.2.- Ejemplos de obras con protección acumulada.</p> <p>II.2.1.- Diseños industriales y obras literarias.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno conozca los factores que influyen en el tamaño y localización de un proyecto de inversión.</p> <p>B. ESPECIFICOS DEL TEMA.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <p>a) Describir la importancia de los factores que determinan el tamaño y localización de los proyectos industriales.</p>
4:00 Hrs.	<p>III.- Marcas</p> <p>III.1.- Conceptos de marcas.</p> <p>III.2.- Marcas comerciales y marcas industriales.</p> <p>III.3.- Marcas de productos y marcas de servicios.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno sea capaz de comprender el objetivo y el concepto de la marca y los diferentes enfoques que se les da.</p> <p>B. ESPECIFICOS DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno comprenda lo que significa el concepto, los objetivos, características, clasificaciones, ventajas y desventajas de la marca de un producto proyectando así el prestigio y seriedad de la entidad.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	IV.- Fuentes de derecho de la marca. VI.1.- El uso como fuente del Derecho. VI.2.- El registro como fuente del Derecho. VI.3.- Solicitud de registro VI.4.- Registros formales y de fondo de la solicitud. VI.5.- Datos y menciones que deben aportarse en la solicitud. IV.6.- Documentos que deben anexarse a la solicitud IV.7.- Descripción de la marca.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Que el alumno tenga conocimiento de todos los trámites a seguir para obtener el Derecho de marca. B. ESPECIFICOS DEL TEMA. El alumno será capaz de: Conocer las características y requerimientos que la ley señala para el uso, registro, descripción, etc. de una marca.
3:30 Hrs.	V.- Trámite y exportación del registro de la marca V.1.- Examen administrativo. V.2.- Examen de novedad. V.3.- Marcas registrables. V.4.- Marcas no registrables. V.5.- Expedición de título. Datos que contiene. V.6.- Duración del registro.	A. PARTICULARES DEL TEMA. El estudiante analizará los tipos de examen que se le tiene que hacer a los productos para que la marca pueda ser registrada. Y los motivos en que se basa para que puedan o no ser registradas. B. ESPECIFICOS DEL TEMA. El alumno podrá conocer, diferenciar y aplicar conforme a los requerimientos los exámenes previstos para la tramitación y explotación del registro de la marca.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	<p>VI.- Clasificación de productos de servicios.</p> <p>VI.1.- Clasificación en el reglamento de 1942.</p> <p>VI.2.- Clasificación de servicios, subdivisión de la clase 50.</p> <p>VI.3.- Clasificación del reglamento de febrero de 1981. Crítica.</p> <p>VI.4.- Clasificación internacional de productos y servicios del arreglo de Niza.</p> <p>VI.5.- Valor relativo de la clasificación.</p> <p>VI.6.- Flexibilidad para juzgar las marcas</p> <p>VI.7.- Marcas de servicios y nombre comercial, sus diferencias.</p> <p>VI.8.- Comentarios sobre las diferencias y semejanzas de las clasificaciones.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Se analizará el por qué y cómo se determinan el registro de marca y el tiempo que se le da de duración.</p> <p>B. ESPECIFICOS DEL TEMA.</p> <p>El alumno tendrá una visión completa de lo que comprenden las diversas clasificaciones de los productos de servicios</p>
7:00 Hrs.	<p>VII.- Obligaciones del titular del registro.</p> <p>VII.1.- La marca debe usarse como fue registrada. Incumplimiento: Extinción previa declaratoria.</p> <p>VII.2.- Comprobación del uso de la marca: a los tres años - de expedido el registro. Incumplimiento: Extensión de pleno derecho.</p> <p>VII.3.- Renovación: Cada cinco años. Incumplimiento: Caducidad de pleno derecho.</p> <p>VII.4.- Comprobación del uso continuo. Incumplimiento: Caducidad.</p> <p>VII.5.- Si la marca está registrada en varias clases, basta con probar el uso de una.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar éste tema el alumno analizará el reglamento conforme se hace la clasificación de los productos de servicio. Y el valor relativo de la clasificación que se le da. También se analizarán los objetivos de la clasificación internacional de productos y servicios del arreglo de Niza.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>VII.6.- Leyenda marca registrada. Incumplimiento: Pérdida de las acciones contra infracciones.</p> <p>VII.7.- Leyenda " Hecho en México " incumplimiento. Sanción administrativa.</p> <p>VII.8.- Señalamiento de ubicación de fábrica. Incumplimiento: Sanción administrativa.</p> <p>VII.9.- Omitir leyendas en idiomas extranjeros. Incumplimiento: Sanción administrativa.</p> <p>VII.10 Prohibición de usar la marca cuando así lo declare la secretaria. Incumplimiento. Sanción administrativa.</p> <p>VII.11 El signo debe usarse presisamente como marca. Incumplimiento: Extinción previa declaración.</p> <p>VII.12 No debe especularse con el precio o la calidad de los productos marcados. Incumplimiento: Cancelación del registro.</p> <p>VII.13 Inscribir las licencias de uso en el registro de tecnología y en la oficina de marcas.</p> <p>VII.14 Inscribir las transmisiones en el registro de tecnología y en la oficina de marcas.</p> <p>VII.15 Obligarse en los contratos de uso de marcas de origen extranjero a registrar marcas mexicanas.</p> <p>VII.16 Usar marcas de origen extranjero asociadas a marcas registradas en México.</p>	<p>B. ESPECIFICOS DEL TEMA.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <p>a) Analizar y determinar cuales serán las obligaciones por parte del titular.</p> <p>b) Comprender las funciones basicas de lo que aplica una marca.</p> <p>c) Conocer ampliamente la historia de la marca en el país.</p> <p>d) Aplicar las licencias correspondientes en el momento que se requiera.</p> <p>e) Diferenciar el uso de una marca tanto en el extranjero como en el país y su relación.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	<p>VIII.- Derecho del titular del registro.</p> <p>VIII.1.- Derecho exclusivo del uso de la marca.</p> <p>VIII.2.- Derecho de solicitar el ejercicio de la acción de sanciones administrativas a los infractores del derecho exclusivo.</p> <p>VIII.3.- Derecho de solicitar el ejercicio de la acción penal cuando la usurpación se castiga como delito.</p> <p>VIII.4.- La declaración administrativa de confusión como requisito previo de procedibilidad.</p> <p>VIII.5.- Características del procedimiento administrativo y judicial. Crítica.</p> <p>VIII.6.- Derecho de reclamar el pago de daños y perjuicios contra los infractores.</p> <p>VIII.7.- Derecho de otorgar licencias o autorizaciones de uso.</p> <p>VIII.8.- Derecho de transmitir el registro entre vivos.</p> <p>VIII.9.- Derecho de adorar el registro.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al terminar este tema el alumno analizará y comprenderá las diferencias entre marca de servicio y nombre comercial.</p> <p>B. ESPECIFICOS DEL TEMA.</p> <p>El alumno deberá saber perfectamente los derechos del titular del registro determinado las vacaciones que de esto implica.</p>
4:00 Hrs.	<p>IX.- La marca y otros signos distintivos.</p> <p>IX.1.- Las denominaciones de origen. Sus diferencias.</p> <p>IX.2.- El arreglo de Lisboa. Para protección de las denominaciones de origen.</p> <p>IX.3.- Reformas a la ley de la propiedad industrial para reglamentar las denominaciones de origen.</p> <p>IX.4.- Declaración general de protección. Duración.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar este tema los alumnos analizarán el derecho del titular del registro como ver los limitantes que también se le presentan a este. Así que como se pueden proteger y la aplicación de la sanción administrativa a los factores del Derecho exclusivo.</p>



 COLEGIO DE ABOGADOS
 FACULTAD DE DERECHO

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>IX.5.- Registro de usuario autorizado. Duración</p> <p>IX.6.- La denominación de origen tequila</p> <p>IX.7.- Nombre comercial de la marca. Diferencias.</p> <p>IX.8.- Registro-Publicación.</p> <p>IX.9.- Efectos jurídicos de la publicación.</p> <p>IX.10 Conflicto entre nombre comercial y marca.</p> <p>IX.11 Aviso o anuncio comercial.</p> <p>IX.12 Protección del aviso. Duración del registro.</p> <p>IX.13 Diferencias entre marcas, denominación de origen, nombre comercial y anuncio comercial.</p> <p>IX.13.1 Por su finalidad</p> <p>IX.13.2 Por su medio legal de protección.</p> <p>IX.13.3 Por la duración de la vigencia de dicho título - de protección.</p> <p>IX.13.4 Por su caracter programable o improgramable.</p>	<p>B. ESPECIFICOS DEL TEMA.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <p>a) Identificar las bases fundamentales en la investigación producto-mercado.</p> <p>b) Desarrollar las diferentes técnicas para las especificaciones apropiadas de una marca.</p> <p>c) Explicar la importancia de la marca en relación con el consumidor.</p> <p>d) Seleccionar los métodos adecuados para la publicación - de una marca registrada.</p>

12. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencias didácticas.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lecturas y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13. BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS.

- 1.- Las marcas y sus leyendas obligatorias. David Rangel Medina, México 1953.
- 2.- Tratado de Derecho Mercario. David Rangel Medina.
- 3.- La regulación de las invenciones y marcas de la transferencia de tecnología. Jaime Alvarez Soberains.
- 4.- La Empresa. Mario Bauche García Diego, México 1985
- 5.- La ley sobre el registro de la transferencia de tecnología y explotación de patentes y marcas. Tesis Profesional. José Antonio Nogura Castillo. U.R.A.M.
- 6.- La Patentes de inversión en los países de América Latina. Ernesto Aracama Zorraquín, Revista el Foro.
- 7.- El nombre comercial derivado en el Derecho. Walter Frisch Philipp. Revista mexicana de la propiedad industrial y artística, -- No. 25 México 1975.
- 8.- La empresa y la marca. Thomas Lobo. Río de Janeiro 1974.

14. EVALUACION DEL CURSO:

LA EVALUACION SE FUNDAMENTA EN:

- Exámenes parciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de investigación.
- Examen final.



COLEGIO SUPERIOR DE CIENCIAS JURIDICAS, SC.

1. ASIGNATURA COMERCIO EXTERIOR

2. CICLO TRIMESTRE

3. CLAVE 01CE082

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Hrs.


FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Capacitar al alumno para que conozca las teorías, instrumentos y políticas del Comercio Exterior. Analizar los aspectos de las relaciones comerciales de México, los principales países exportadores, la estructura de la balanza de pagos mexicanos, así como diferentes organismos asistidos en esta materia.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRICULUM

Proporcionar conocimientos sobre la materia de Comercio Exterior con el fin de preparar a los alumnos de esta Institución. Para que puedan actualizar sus conocimientos sobre este tema.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00	<p>1.- El Programa Nacional de Fomento Industrial y Comercio Exterior.</p> <p>1.1.- Cambio estructural en el Comercio Exterior (instrumentos jurídicos de apoyo).</p> <p>1.2.- Racionalización de la protección.</p> <p>1.3.- Fomento de exportaciones.</p> <p>1.4.- Negociaciones Económicas Internacionales.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar el tema los participantes explicarán las políticas de protección y fomento al Comercio Exterior, y su importancia en el desarrollo del país.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>Al término de la sesión, el participante:</p> <p>a) Explicará el objetivo principal del Comercio Exterior en nuestro país.</p> <p>b) Describirá la Política de Racionalización de la Protección.</p> <p>c) Mencionará las líneas de acción y su importancia.</p> <p>d) Mencionará y explicará los mecanismos de apoyo para la relación y sustitución de importaciones.</p> <p>e) Explicará en que consiste la Política de fomento a las exportaciones y su importancia.</p> <p>f) Mencionará los instrumentos de apoyo para el fomento a las exportaciones.</p> <p>g) Mencionará y explicará las funciones de los mecanismos más operativos que son utilizados para el fomento de las exportaciones.</p> <p>h) Explicará lo referente a las franjas fronterizas y zonas libres.</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES DE LA REPUBLICA DE CUBA </div>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	<p>2.- El Programa de Fomento Integral a las Exportaciones.</p> <p>2.1.- Programa de Importación Temporal, para exportaciones (PINTEX).</p> <p>2.2.- Devolución de Impuestos de Importación (DRAW BACK).</p> <p>2.3.- Carta de crédito doméstica. (CCD).</p> <p>2.4.- Otros instrumentos jurídicos de apoyo.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar el tema, los participantes identificarán - las extrategias e instrumentos para logro de las metas de promoción de exportaciones en el (PROFIEX.).</p>
4:00 Hrs.	<p>3.- Ley del Comercio Exterior (13 Enero de 1986.).</p> <p>3.1.- Aranceles, medidas de regulación, prácticas desleales de comercio exterior y medios de impugnación.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar el tema, los participantes analizarán los objetivos de la Ley de Comercio Exterior.</p> <p>Distinguirán los instrumentos jurídicos con que cuenta el ejecutivo federal, para el logro de tales objetivos.</p>
4:00 Hrs.	<p>4.- Leyes de los impuestos generales de importación y exportación.</p> <p>4.1.- Precios Oficiales.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno explicará los objetivos que tienen la implantación de las leyes generales de importación y exportación.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
6:00 Hrs.	5.- Ley Aduanera. 5.1.- Régimen Aduanero. 5.2.- Valorización de las Mercancias. 5.3.- Zonas Libres y Franjas Fronterizas.	A.- PARTICULARES DEL TEMA. Al finalizar el tema los participantes identificarán -- los diferentes regímenes aduaneros que puedan utilizarse en las operaciones de Comercio Exterior. Conocerán los principios de Valoración Aduanera.
4:00 Hrs.	6.- El sistema de control de cambio en México. 6.1.- Decreto sobre control de cambios (13 Dic. 1982). 6.2.- Disposiciones aplicables a la Exportación e Importación de mercancías. 6.3.- Otras disposiciones revelantes en materia cambiaria	A. PARTICULARES DEL TEMA. Los participantes analizarán las disposiciones vigentes que sobre el control de cambios se aplican en México.
4:00 Hrs.	7.- Tratado de Montevideo. 7.1.- La asociación Latinoamericana, integración (ALADI) 7.2.- Acuerdos celebrados por México al Amparo del tratado Montevideo, 1980.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Los participantes analizarán la actuación de México en la asociación Latinoamericana de integración. Identificarán los derechos y obligaciones de México, derivados del tratado de Montevideo, 1980.
6:00 Hrs.	8.- El acuerdo general sobre aranceles aduaneros y comercio (GATT). 8.1.- Proceso de adhesión de México al GATT.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Al finalizar el tema los participantes analizarán las perspectivas de México y su desarrollo industrial y comercial con el ingreso al acuerdo general sobre aranceles aduaneros, Comercio GATT.

12. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencia didáctica.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales Audiovisuales.

13. BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Kindleberger Charles. " Economía Internacional ". Editorial Aguilar, S.A. 1970.
- 2.- Torres Gaytán Ricardo. " Comercio Internacional ". Internacional Siglo XX. México, 1970.
- 3.- Krauer D. Arlin y Root. " Comercio Internacional ". Compañía General de Ediciones, S.A. México.
- 4.- Elsworth, P.T. " Comercio Internacional ". Compañía General de Ediciones, S.A. México.
- 5.- Martínez le Clainche, Roberto " Curso de Teoría Monetaria y de Crédito ". Editorial Textos Universitarios U.N.A.M. México, S.A.
- 6.- Banco de México, S.A. " Informes Anuales ". (Último informe publicado y además de informes anteriores como comparación.)
- 7.- Revista de Comercio Exterior, Banco Nacional de Comercio Exterior, S.A. (Diversos números relacionados con los temas que trata el programa.

14.- EVALUACION DEL CURSO.

LA EVALUACION DEL CURSO SE FUNDAMENTA EN:

- Exámenes Parciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de Investigación.
- Examen final.
- Asistencia.

COMPTON
MEXICO



COLEGIO SUPERIOR DE CIENCIAS JURIDICAS, S.C.

1. ASIGNATURA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA E INVERSION EXTRANJERA.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE OITB.

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Horas.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Otorgar una visión general del concepto de administración en las personas ajenas a este campo y reafirmar los conocimientos de quienes tienen práctica en el mismo, así enfatizar la importancia de tecnología e inversión-extranjera.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRÍCULUM

Proporcionar conocimientos de transferencia de tecnología, que sean una base sólida para analizar y resolver problemas de ésta.

[Signature]
FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	<p>1.- Nociones básicas.</p> <p>1.1.- Formas a través de las cuales se puede transmitir la tecnología.</p> <p>1.2.- Etapas de proceso de transferencia de tecnología.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar el tema el alumno deberá ser capaz de analizar las formas a través de las cuales se puede transmitir la tecnología.</p> <p>El alumno podrá explicar ampliamente las etapas de proceso de transferencia.</p>
5:00 Hrs.	<p>2.- Fuentes de la ley de transferencia de tecnología.</p> <p>2.1.- Semejanzas y principios aplicables a la ley de transferencia de tecnología y la ley reguladora de marcas y patentes.</p> <p>2.2.- El convenio de París: El código internacional de --- conducta, su contenido y diferencias.</p> <p>2.3.- La ley tipo para países en desarrollo sobre inversiones y conocimientos técnicos.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno podrá detallar las fuentes de la ley de transferencia de tecnología.</p> <p>Podrá analizar la ley reguladora, de marcas y patentes así como su interrelación.</p> <p>Al finalizar el sub-tema 2.2, podrá describir el esquema que presenta este convenio, y la conducta que tiene.</p>
2:00 Hrs.	<p>3.- Aspectos generales de la ley de transferencias de --- tecnología.</p> <p>3.1.- Objetivos y propósitos de la ley.</p> <p>3.2.- Ambito de validez temporal de la ley.</p> <p>3.3.- Forma de computar los plazos establecidos en la ley.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno deberá ser capaz de:</p> <p>Enumerar todos los aspectos de la ley y de transferencia de tecnología, así como sus objetivos su validez - temporal y la forma de computar los plazos establecidos</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>3.4.- El problema de retroactividad en la ley.</p> <p>3.5.- Ambito material de validez de la ley.</p> <p>4.- EL registro nacional de transferencias de tecnología</p> <p>4.1.- Su ubicación en la administración pública.</p> <p>4.2.- Su organización interna.</p> <p>4.3.- Funciones y facultades.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El estudiante al finalizar este tema podrá analizar el procedimiento que se sigue para el registro nacional de transferencia de tecnología. Así como el lugar que ocupa en la administración pública, como su organización interna sus funciones y facultades así como limitantes.</p>
3:00 Hrs.	<p>5.- El contrato de transpaso de tecnología.</p> <p>5.1.- Diferenciación, naturaleza y clasificación del contrato.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno podrá definir el transpaso de tecnología, y conocerá las partes que comprende dicho contrato.</p>
3:00 Hrs.	<p>6.- Actos jurídicos de inscripción obligatoria en el registro nacional de transferencia de tecnología.</p> <p>6.1.- Derecho y obligaciones según el artículo segundo de la ley.</p> <p>6.2.- Documentos que deben inscribirse en el registro.</p> <p>6.3.- Actos, convenios y contratos consignados en el artículo segundo de la ley.</p> <p>6.4.- Duplicidad de inscripción para ciertos actos.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p>

7. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:30 Hrs.	<p>6.5.- Efectos de los actos, convenios y contratos de exportación de tecnología.</p> <p>6.6.- Actos-convenios y contratos en el territorio nacional.</p> <p>6.7.- La voluntad en los actos, convenios y contratos incluidos en el artículo segundo de la ley.</p> <p>7.- Actos jurídicos excluidos de la obligación de inscribirse en el registro nacional de transferencia de tecnología.</p> <p>7.1.- Planteamiento del alcance jurídico del artículo noveno de la ley.</p> <p>7.2.- Fuentes históricas del artículo noveno de la ley.</p> <p>7.3.- Interpretación estricta del artículo noveno de la ley.</p> <p>7.4.- Algunos casos no previstos en el artículo noveno de la ley.</p> <p>7.5.- Origen de las maquiladoras, estructura, régimen jurídico y características.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Identificar cuales son los actos jurídicos, que para tener plena eficacia no necesitan ser inscritos en el registro nacional de transferencia de tecnología.</p>
3:00 Hrs.	<p>8.- Sujetos legitimados para solicitar la inscripción.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno entenderá y analizará el porque de las personas que están obligadas a solicitar la inscripción y cuales son los requisitos a cumplir.</p>



COLEGIO SUPERIOR
DE CIENCIAS JURÍDICAS S.C.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:30 Hrs.	<p>8.1.- Personas obligadas a solicitar la inscripción.</p> <p>8.2.- Sujetos facultados para solicitar la inscripción.</p> <p>8.3.- El artículo tercero de la ley y la garantía de audiencia.</p> <p>9.- Procedimientos administrativos para la inscripción de contratos de tecnología.</p> <p>9.1.- Breve referencia de la diferencia entre proceso, procedimiento y procedimiento administrativo.</p> <p>9.2.- Requisitos formales y documentales que deben anexarse a la solicitud.</p> <p>9.3.- El procedimiento administrativo de inscripción.</p> <p>9.4.- La inscripción automática de contratos de tecnología y forma de computar el plazo para la inscripción.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno atenderá y analizará el procedimiento administrativo para la inscripción de contrato de traspaso de tecnología, los requisitos necesarios para su adquisición.</p>
3:00 Hrs.	<p>10.- El recurso administrativo de reconsideración, previsto en la ley de registro de transferencia administrativa.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno será capaz de: Analizar el recurso administrativo de reconsideración previsto en la ley de registro de transferencia de tecnología.</p> <div data-bbox="1387 895 1486 975" style="text-align: right;"> </div> <div data-bbox="1321 975 1552 1033" style="text-align: right;"> <p>ESCUELA FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS</p> </div>

7. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>10.1.- El recurso administrativo.</p> <p>10.2.- Elementos del recurso administrativo.</p> <p>10.3.- Especies de recursos administrativos.</p> <p>10.4.- Persona facultada para interponer recursos administrativos.</p> <p>10.5.- Agravios que puede ocasionar el registro nacional - de transferencia de tecnología.</p> <p>10.6.- Plazos para solicitar elementos, pruebas y resolución de la consideración.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Analizar tanto el recurso administrativo, como sus elementos y especies, personas facultadas para interponer recursos administrativos.</p>
4:00 Es.	<p>11.- Breve análisis de la evolución de la inversión extranjera en México.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno podrá hacer un breve análisis de como se ha desarrollado la inversión extranjera en Méo.</p>
3:00 Es.	<p>12.- La ley para promover la inversión mexicana y regular</p> <p>12.1.- El inversionista extranjero.</p> <p>12.2.- Actos jurídicos en que puede consistir la inversión extranjera en México.</p> <p>12.3.- Parámetro y limitaciones de la Comisión Nacional de Inversiones Extranjeras.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar este tema el estudiante analizará la ley para promover la inversión mexicana y regular la inversión extranjera. Se analizará el registro nacional de inversión extranjera</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS :	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>12.4.- Integración y facultades de la Comisión Nacional de Inversiones Extranjeras.</p> <p>12.5.- El registro Nacional de Inversiones Extranjeras y su reglamento.</p> <p>12.6.- Sanciones establecidas para los infractores establecidas a la ley para promover la inversión mexicana y regular la inversión extranjera.</p>	

12.- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencia didáctica.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lecturas y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13.- BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Alvarez SOberanis. " La Regulación de la Inversiones y Marcas de las Transferencias Tecnologicas."
- 2.- Carral y de Teresa, Llis, " Derecho Notarial y Derecho Regisural. " Ed. POrría, S.A. 2ª Ed, México, 1973.
- 3.- Comisión del Acuerdo de Cartagena, " Política Subregional del Desarrollo Tecnológico. " Decimo Tercero Periodo de Sanciones Ordinarias de la Comisión, Lima, Perú. Documento COM/XLLL. 2.26 Octubre de 1973.
- 4.- Estavillo Castro, Fernando, " Comentarios sobre el problema de la Confidencialidad en la transferencia de Tecnología, Jurídica, Anuario del Departamento de Derecho de la Universidad Iberoamericana, No. 6, México Julio 1974.
- 5.- Patel, Surendra, J. " La Transferencia de Tecnología a los países en Desarrollo." Revista foro Internacional de " Colegio - de México ". volumen XIII, NO. 1, Méxio, JULio, Septiembre 1979.

14.- EVALUACION DEL CURSO.

La evaluación del curso se fundamenta en:

- Exámenes parciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de investigación.
- Examen final.
- Asistencias.

MAESTRIA EN DERECHO EMPRESARIAL CORPORATIVO

MAESTRIA EN DERECHO EMPRESARIAL CORPORATIVO.

2. NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS

[Empty box for the name of the study plan]

3. VIGENCIA

- SER TITULADO EN LICENCIATURA DE DERECHO
- LLENAR SOLICITUD DE INSCRIPCION.

4. ANTECEDENTES DEL INGRESO DEL ALUMNO.

5. LISTA DE ASIGNATURAS	6. CLAVE	7. SERIA- CION.	8. HORAS SEMANALES			CREDITOS
			TEORIA.	PRACTICA	TOTAL	
1o BLOQUE TRIMESTRE.						
- CONTABILIDAD	01C0011	NO	36 Hrs.	6 Hrs.	42 Hrs.	5
- TEORIA GENERAL TRIBUTARIA	01TTO31	NO	36 Hrs.	6 Hrs.	42 Hrs.	5
- IMPUESTO SOBRE LA RENTA	ISR1030	NO	36 Hrs.	6 Hrs.	42 Hrs.	5
- CONTRATOS	01C0131	NO	36 Hrs.	6 Hrs.	42 Hrs.	5
- SOCIEDADES MERCANTILES	0150141	NO	36 Hrs.	6 Hrs.	42 Hrs.	5
SUMA.			210 Hrs.	30 Hrs.	210 Hrs.	25
2o BLOQUE TRIMESTRE.						
- DERECHO PROCESAL MERCANTIL	01DM92	NO	36 Hrs.	6 Hrs.	42 Hrs.	5
- PATENTES Y MARCAS	01PM162	NO	36 Hrs.	6 Hrs.	42 Hrs.	5
- CONSTITUCIONAL Y AMPARO	01CA202	NO	36 Hrs.	6 Hrs.	42 Hrs.	5
- COMERCIO EXTERIOR	01CE082	NO	36 Hrs.	6 Hrs.	42 Hrs.	5
- DERECHO LABORAL	01DL52	NO	36 Hrs.	6 Hrs.	42 Hrs.	5
SUMA.			210 Hrs.	30 Hrs.	210 Hrs.	25

LISTA DE ASIGNATURAS	CLAVE	SERIACION	HORAS SEMANALES			CREDITOS
			TEORIA	PRACTICA	TOTAL	
3o BLOQUE TRIMESTRE						
- OPERACIONES DE CREDITO	01C0173	NO.	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA E INVERSION EXTRANJERA	017B	NO.	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
SUMA.			72 Hrs	12 Hrs	84 Hrs	10
OPTATIVAS TRIMESTRE						
- INTRODUCCION A LA INFORMATICA.	91II180	NO.	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- INFORMATICA	91IN81	NO.	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- PROGRAMAS DE COMPUTACION	91PC82	NO.	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
- ANALISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS.	91AD83	NO.	36 Hrs	6 Hrs	42 Hrs	5
SUMA.			144 Hrs	24 Hrs	168 Hrs	20
		SUMA TOTAL.	432 Hrs	72 Hrs	504 Hrs	60

DR. EDUARDO ANDRES JOHNSON OKHUYSEN.

DR. EDUARDO ANDRES JOHNSON OKHUYSEN.

11. RESPONSABLE DEL PROGRAMA ACADÉMICO.

12. DIRECTOR DE LA INSTITUCION.

DR. JAIME TACHER Y SAMAREL.

13. DIRECTOR GENERAL DE INVESTIGACION CIENTÍFICA Y SUPERACION ACADÉMICA.

México, D. F., a de de 1991.

14.

1. ASIGNATURA CONTABILIDAD.

2. CICLO TERCER.

3. CLAVE 113.11.

4. SERIACION 2a.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C
3 hrs.	30 Min.	3.00	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Horas.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que el alumno adquiera los conocimientos esenciales de los principales instrumentos de la Contabilidad que dan forma al Sistema de Información Financiera de una entidad.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRÍCULUM

Proporcionar a los alumnos los elementos necesarios que, con una base sólida para su vida profesional y que incluya problemas con aptitud de la adecuada interpretación de la información.

TESIS CON
FALSA DE ORIGEN

FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
9	<p>1. PRESENTACION Y ESTRUCTURA DE LA INFORMACION FINANCIERA Y SUS DIVERSOS USOS.</p> <p>1.1. Principales usos y usuarios de la información financiera.</p> <p>1.1.1 Los estados financieros.</p> <p>1.1.2 La teoría contable. Los principios de Contabilidad.</p> <p>1.2. Estudio de la tendencia en la presentación de los estados financieros.</p> <p>1.2.1 Estados comparativos.</p> <p>1.2.2 Notas de los estados financieros.</p> <p>1.2.2.1 Justificación.</p> <p>1.2.2.2 Enumeración.</p> <p>1.2.2.3 Nota sobre principios, reglas y políticas contables utilizadas.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno tendrá una conjugación de los objetivos, y una clasificación de los Estados Financieros.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enlistar diversos usuarios de los Estados Financieros. - Expresar el concepto de los Estados Financieros. - Explicar la diferencia entre los Estados Financieros principales y secundarios, históricos y presupuestos, periódicos y especiales. - Explicar cada uno de los principios de Contabilidad. - Demostrar la importancia de que los Estados financieros sean compartidos. - Definir las notas a los Estados financieros, enumerarlos y explicar la nota relativa a principios, reglas y política de Contabilidad utilizados.

TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
9	<p>2. INFORMACION FINANCIERA BASICA.</p> <p>2.1. Presentación técnica de Estados Financieros principales y sus notas.</p> <p>2.1.1. Balance.</p> <p>2.1.2. Estado de Resultados.</p> <p>2.1.3. Estados de modificaciones al capital contable.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno adquirirá la capacidad necesaria para elaborar técnicamente el balance, el estado de resultados y el estado de modificaciones al capital contable, sus diferentes terminologías y sus tendencias actuales.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer la terminología y describir la información financiera que proporcione el balance, el estado de resultados y el estado de modificación al capital contable. - Elaborar técnicamente un balance general y sus notas relativas de acuerdo con las reglas de presentación. - Preparar este estado en forma de cuenta o de reporte y con la alternativa de mostrar el capital de trabajo. - Distinguir la terminología y mencionar la información financiera que proporciona el estado de resultados. - Elaborar técnicamente un estado de resultados, y sus notas relativas de acuerdo con las reglas de presentación generalmente aceptadas. - Conocer la terminología y expresar la información financiera que proporciona el estado de modificaciones al capital contable.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
9	<p>3. INFORMACION FINANCIERA BASICA. (segunda parte).</p> <p>3.1. Elaboración, presentación e interpretación del estado de origen y aplicación de recursos o estados de cambio en la situación financiera. (Incluyendo el estado de cambio en el capital de trabajo).</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno obtendrá la capacidad para elaborar y presentar técnicamente el estado de origen y aplicaciones de recursos, así como tener nociones acerca de la interpretación de este estado financiero.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencionar las diferentes terminología que se utilizan para este estado, así como las tendencias en su presentación. - Elaborar técnicamente un estado de origen y aplicación de recursos de acuerdo con las reglas de presentación generalmente aceptadas. - Interpretar la información que proporciona un estado de origen y aplicación de recursos

TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
9	<p>4. INFORMACION FINANCIERA ADICIONAL.</p> <p>4.1. Diversos informes financieros para efectos administrativos, internos, inversión y desarrollo. El término Contabilidad Administrativa.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno adquirirá los instrumentos necesarios -- para la aplicación de sus conocimientos contables a los aspectos impositivos de las entidades.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejemplificar necesidades de la entidad para la toma de decisiones. - Desarrollar informes financieros que satisfagan las necesidades de decisión de las entidades.

12. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencias didácticas.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13. BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Antología Cap.I. Boletines, Nos. A-1 del I.M.C.P.
- 2.- Contabilidad en la administración.R.N. Anthony. U.T.E.M.A.
- 3.- Antología Cap.II. Un enfoque administrativo. Ed.Mc.Graw Hill. Baker y Jacobson.
- 4.- Administración financiera. Robert W. Johnson. Ed. C.E.C.S.A.
- 5.- Contabilidad Superior. Alejandro Prieto. Ed. Banca y comercio,S.A.
- 6.- Presupuesto. Ed. Herrero Hnos.
- 7.- La contabilidad por áreas de responsabilidad. Francisco Pareas R. Ed. E.C.A.S.A.
- 8.- Fundamentos de Contabilidad C.P. Nicolas Ballesteros, C.P. Ma. Antonieta Martín. Ed. Interamericana, México 1984.

14. EVALUACION DEL CURSO.

La evaluación del curso se fundamenta en:

- Exámenes parciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de investigación.
- Examen final.
- Asistencia.

1. ASIGNATURA TEORIA GENERAL TRIBUTARIA.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 01TT031

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs	30: Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Hrs.

FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROGRAMA.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El curso tiene la finalidad de entregar elementos, categorías conceptuales y el desarrollo de la actividad final del Estado, con una visión teórica y práctica del sistema jurídico contributivo federal, a partir de la Constitución Política de los Estados Unidos - Mexicanos.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRICULUM

Proporcionar al alumno una base sólida de conocimientos en Teoría General Tributaria para poder resolver los problemas que se le presenten sobre el tema y en su vida profesional.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
12:00 Hrs.	1.- HISTORIA DE LA CONTRIBUCION GENERAL. 1.1.- HISTORIA DE LA CONTRIBUCION MEXICANA. 2.- Teoría general de la contribución. 2.1.1.- Teoría clásica sobre las contribuciones. 2.1.2.- Teoría mexicana de la contribución.	OBJETIVOS PARTICULARES DE LOS TEMAS. a) Conocer las relaciones que existen entre la Ciencia Económica y la contribución. b) Identificar el sistema contributivo federal y sus relaciones con las entidades federativas. c) Conocer y analizar la legislación contributiva federal. d) Evaluar e intepretar las principales teorías contributivas y el sistema contributivo federal mexicano.
12:00 Hrs.	3.- Democracia política y democracia económica. 3.1.- Libre concurrencia y libre competencia. 3.2.- Pueblo y potestad contributiva. 3.3.- Contribuciones y gasto público. 3.4.- Ingresos públicos y contribuciones.	

12.- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencia didáctica
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13.- BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Albaña García Quintana, César. " Derecho Financiero y Tributario " Manuales de la escuela de Inspección Financiera y Tributaria, Madrid.
- 2.- Berliri, Antonio " Principios de Derecho Tributario " Editorial de Derecho Financiero, Madrid, 1964.
- 3.- Due, John. " Análisis Económicos de los impuestos " Ed. El Ateneo, 1968.
- 4.- Flores Zavala, Ernesto, " Elementos de Finanzas Públicas Mexicanas " Los Impuestos Ed. Porrúa, S.A. México. 1969.
- 5.- Garza Sergio F, " Derecho Financiero Mexicano " Ed. Porrúa, S.A. 6a. Ed. México, 1975.
- 6.- Johnson Okhuysen Eduardo, " Equilibrio entre Presión Fiscal y Justicia Fiscal. " Univ. Anáhuac Ed. de Derecho.
- 7.- Martínez López, Luis. " Derecho Fiscal Mexicano " Ed. Porrúa, S.A. México, 1959.
- 8.- Reyes Vera, R. " Teoría de la Constitución Mexicana," Rev. del T. F. del Estado de México, Núms. 7 y 10 Totuca Edo. de Mex, 1979.

14.- EVALUACION DEL CURSO.

LA EVALUACION DEL CURSO SE FUNDAMENTA EN:

- 1.- Exámenes parciales.
- 2.- Participación en clase.
- 3.- Trabajos de investigación.
- 4.- Examen final.
- 5.- Asistencias.

1. ASIGNATURA IMPUESTO SOBRE LA RENTA I.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE ISR1030.

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Horas.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Dar al participante el conocimiento integral objetivo y práctico del título segundo de la Ley Sobre la Renta, enfocando al tratamiento fiscal de las actividades empresariales, realizadas por sociedades mercantiles correlacionadas correlacionando cada tratamiento con el reglamento de la Ley y resolución que establece Reglas Generales.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRÍCULUM

Actualizar los conocimientos del alumno a fin de que pueda tener un manejo adecuado de la Ley del Impuesto Sobre la Renta, en lo que respecta a sociedades mercantiles.

FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
6:00 Hrs.	<p>I.- Disposiciones en General.</p> <p>1.1 Definición del Ingreso. 1.2 Criterios de vinculación 1.3 El Acredimiento del Impuesto (Relación con pagos en el Extranjero.). 1.4 Fideicomisos. 1.5 Sociedades de Inversión. 1.6 Pagos Provisoriales.</p>	<p>A.- PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Estudiara el alumno todas las disposiciones Generales del Impuesto Sobre la Renta Uno. Así como las definiciones de ingresos y egresos.</p> <p>Los criterios de vinculación tanto del Fideicomiso como de la sociedades de inversión.</p>
12:00 hrs.	<p>II.- Determinación de la base gravable. (En sociedades Mercantiles).</p> <p>2.1 Ingresos. 2.1.1 Enajenaciones a plazos. 2.1.2 Arrendamiento Financiero. 2.1.3 Enajenaciones de acciones, terrenos, y construcciones.</p> <p>2.2 Deducciones. 2.2.1 Deducciones en General. 2.2.2 Deducciones por inversión. 2.2.3 Costos.</p> <p>2.3 Régimen de Integración. 2.3.1 Definición 2.3.2 Ventajas 2.3.3 Hacia la base gravable tipo consumo.</p> <p>2.4 Deducción adicional. 2.4.1 Definición: Revalidación parcial de activos. 2.4.2 Mecánica de aplicación</p> <p>2.5 Pérdidas. 2.5.1 Definición.</p>	<p>A.- PARCIALES DEL TEMA.</p> <p>El alumno sera capaz de determinar la base gravable correspondiente a cada una de las sociedades mercantiles. Se les proporcionarán las bases para poder determinar el porcentaje de la base gravable correspondiente a los ingresos de deducciones.</p> <p>El régimen de integración sus ventajas, las deducciones adicionales.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
6:00 Hrs.	2.5.2 Su importancia en las tomas de decisión de la empresa. 3 Controladoras. 3.1 Antecedentes. (Unidades de Fomento). 3.2 Definición. 3.3 Ventajas.	A.- PARTICULARES DEL TEMA. Se le dará a conocer al estudiante los antecedentes de las empresas controladoras, su definición, las bases sobre las cuales se rigen y se podrá detectar sus ventajas y desventajas.
6:00 Hrs.	4 Pagos al extranjero. 4.1 Definición. 4.2 Problemática de precios de transferencia. 4.3 Intereses. 4.4 Regalías por asistencia técnica. 4.5 Otros pagos al extranjero.	A. _ PARTICULARES DEL TEMA. Se le dará a conocer al alumno las características de los pagos al Extranjero, en que consiste, los intereses que les corresponde y que por certanaje se les fija en cuanto a la regalías de las patentes - marcas.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
6:00 Hrs.	5 Estímulos Fiscales. 5.1 Problemática 5.2 Interconstruidos en Ley. 5.3 A la inversión y al empleo. Esquema de CEPROFIS. 5.4 Perspectivas.	A.- PARTICULARES DEL TEMA. Se introducirá al estudiante en la problemática actual del gravamen de los impuestos y se les darán a conocer los Estímulos Fiscales como también sus diferentes perspectivas.

12.- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencia Didáctica.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13.- BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- | | |
|--|--|
| <p>1.- Sellerier Carbajal, Carlos/ Cevallos Esponda Carlos.
 <u>" Análisis de Impuesto Sobre la Renta. "</u>
 Ed. Themis, México, 1981.</p> <p>2.- Johnson O, Eduardo Dr.
 <u>" Impuesto Sobre la Renta - Personas Físicas. "</u>
 Ed. Multidiseño Gráfico, Méx. 1985.</p> | <p>3.- Rodríguez Domínguez, Humberto/ Rod.Domínguez Joaquín,
 <u>" El tratamiento fiscal de los Contratos de Fideicomiso -
 Funsión y Sociedades. "</u></p> <p>4.- <u>" Prontuario de Legislación Fiscal 1986. "</u>
 Corporación Litomex, México, 1986.</p> |
|--|--|

14.- EVALUACION DEL CURSO.

La Evaluación del curso se fundamenta en:

- Examenens parciales.
- Participación en clase .
- Trabajos de investigación.
- Examen final.
- Asistencia.

1. ASIGNATURA CONTRATOS.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 01C0131.

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:00	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 horas.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que el alumno adquiera los conocimientos necesarios en el campo del Derecho Privado Civil en particular. Que por consiguiente sea informado de los principios fundamentales en materia de personas, actos obligaciones y por contratos, cosas y bienes, - así como generalmente de régimen sucesorio.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRICULUM

Proporcionar una semblanza de todo lo referente a todos los tipos de contratos existentes en nuestro país.

2. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
6:00 Hrs.	<p>I.- Breve referencia a la teoría de las obligaciones.</p> <p>I.1.- Diferencia entre convenio y contrato.</p> <p>I.2.- El contrato como fuente de las obligaciones.</p>	<p>A.- PARTICULARES DE LA UNIDAD.</p> <p>Que el alumno adquiriera una idea general y posea los elementos necesarios para entender el concepto de obligación, sus fuentes, sus modalidades y sus formas, su transmisión, sus efectos, su incumplimiento y su existencia. Que se familiarice con los contratos. Que distinga sus diversas clasificaciones. Que conozca en forma general los contratos de promesa, los contratos translativos de dominio, los contratos translativos de uso los de guarda, los de prestación de servicios y los de asociación, los aleatorios y los de garantía. Todos ellos de una importancia definitiva en el futuro desarrollo profesional del estudiante.</p>
6:00 Hrs.	<p>II.- Teoría general del contrato. (parte general)</p> <p>II.1.- Elementos del contrato.</p> <p>II.1.1.- Elementos personales.</p> <p>II.1.2.- Elementos reales.</p> <p>II.1.3.- Elementos formales</p> <p>II.2.- El contrato de la teoría de las ineficiencias.</p> <p>II.3.- Clasificación de los contratos.</p> <p>II.4.- Interpretación de los contratos.</p> <p>II.5.- Efectos de los contratos.</p> <p>II.6.- Formas de extinción de los contratos.</p>	<p>B.- ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <p>a) Definir los elementos de las obligaciones dentro de la relación jurídica.</p> <p>b) Enumerar las fuentes de las obligaciones consideradas en nuestro Derecho; el contrato de declaración unilateral de la voluntad, enriquecimiento ilegítimo etc.</p> <p>c) Explicar las modalidades de las obligaciones: condición y término.</p> <p>d) Enunciar sus formas especiales: De dar, de hacer, de no hacer, conjutivas y alternativas; mancomunadas y solidarias, comprendiendo la importancia de esta última en las relaciones humanas.</p>
5:00 Hrs.	<p>III.- Contratos civiles y mercantiles y supletoriedad del derecho común.</p>	

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
18:00 Hrs.	<p>IV.- Contratos civiles y mercantiles en lo particular</p> <p>IV.1.- Contratos típicos.</p> <p>IV.1.1.- La promesa del contrato.</p> <p>IV.1.2.- La compra venta civil y mercantil</p> <p>IV.1.3.- El contrato de permuta.</p> <p>IV.1.4.- El contrato de donación.</p> <p>IV.1.5.- El contrato mutuo.</p> <p>IV.1.6.- El contrato de arrendamiento</p> <p>IV.1.7.- El contrato de comodato.</p> <p>IV.1.8.- El depósito civil mercantil.</p> <p>IV.1.9.- El contrato de comisión y mandato, civil y mercantil.</p> <p>IV.1.10.- Contrato de mediación.</p> <p>IV.1.11.- Contrato de prestación de servicios.</p> <p>IV.1.12.- Contrato de obra a precio alzado.</p> <p>IV.1.13.- Contrato de transporte civil mercantil.</p> <p>IV.1.14.- Contrato de hospedaje.</p> <p>IV.1.15.- Contratos asociativos civiles y mercantiles.</p> <p>IV.2.- Contrato a estipulados e indeterminados.</p> <p>IV.2.1.- Contrato de suministro.</p> <p>IV.2.2.- Contrato estimatorio.</p> <p>IV.2.3.- El arrendamiento financiero.</p> <p>IV.2.4.- Contrato de distribución.</p> <p>IV.2.5.- Contrato de asociación en participación</p> <p>IV.2.6.- Contrato de agencia.</p> <p>IV.2.7.- Contrato de Joint Venture.</p> <p>IV.2.8.- El factoring.</p>	<p>e) Definir la transmisión de las obligaciones sus efectos, su cumplimiento, su extinción.</p> <p>f) Clasificar sus contratos unilaterales, bilaterales - gratuitos, onerosos, etc.</p> <p>g) Entender las características del contrato de promesa</p> <p>h) Enumerar los contratos de translativo de dominio: compraventa, permuta, donación</p> <p>i) Distinguir los contratos: permuta, donación, compra-venta, arrendamiento, hospedaje, etc.</p> <p>j) Explicar los contratos de comodato, depósito, etc.</p> <p>k) Los contratos de comisión y mandato civil mercantil, sus características, requisitos, efectos, etc.</p> <p>l) Explicar los contratos de mediación, comisión y mandato civil mercantil, sus características, requisitos, efectos, etc.</p> <p>m) Explicar los contratos de hospedaje, arrendamiento, etc.</p> <p>n) Clasificar los contratos de promesa, unilaterales, bilaterales, gratuitos, onerosos, etc.</p> <p>o) Explicar los contratos de promesa, unilaterales, bilaterales, gratuitos, onerosos, etc.</p> <p>p) Explicar los contratos de promesa, unilaterales, bilaterales, gratuitos, onerosos, etc.</p> <p>q) Explicar los contratos de promesa, unilaterales, bilaterales, gratuitos, onerosos, etc.</p> <p>r) Explicar los contratos de promesa, unilaterales, bilaterales, gratuitos, onerosos, etc.</p> <p>s) Explicar los contratos de promesa, unilaterales, bilaterales, gratuitos, onerosos, etc.</p> <p>t) Explicar los contratos de promesa, unilaterales, bilaterales, gratuitos, onerosos, etc.</p> <p>u) Explicar los contratos de promesa, unilaterales, bilaterales, gratuitos, onerosos, etc.</p> <p>v) Explicar los contratos de promesa, unilaterales, bilaterales, gratuitos, onerosos, etc.</p> <p>w) Explicar los contratos de promesa, unilaterales, bilaterales, gratuitos, onerosos, etc.</p> <p>x) Explicar los contratos de promesa, unilaterales, bilaterales, gratuitos, onerosos, etc.</p> <p>y) Explicar los contratos de promesa, unilaterales, bilaterales, gratuitos, onerosos, etc.</p> <p>z) Explicar los contratos de promesa, unilaterales, bilaterales, gratuitos, onerosos, etc.</p>

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

12.- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

- 1.- Conferencias didácticas.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos .
- 3.- Lectura y comentarios de textos de clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13.- BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

- 1.- Compendio de Derecho Civil. Tomo IV. Rafael Rojina Villegas. México 1982
- 2.- Derecho Civil Mexicano. Tomo VI-I. Rafael Villegas, México 1981.
- 3.- Derecho Civil Mexicano. Tomo VI-II. Rafael Rojina Villegas México 1978.
- 4.- Elementos de Derecho Civil Mexicano. ol. IV. Rafael de Pina. México 1970.
- 5.- De los contratos Civiles. Ramón Sánchez Medaí.
- 6.- La Resolución de los contratos por incumplimiento. Ramón Sánchez Medaí. México 1982.
- 7.- La resolución de los contratos por incumplimiento Rafael Alvarez Vigaray. Granada 1972
- 8.- Doctrina General del Contrato. Francisco Messineo. Buenos Aires, 1952 .
- 9.- Traité Élémentaire de droit Civil. Marcel Planiol. Paris. 1962

14.- EVALUACION DEL CURSO

La evaluación del curso se fundamenta en:

- Exámenes parciales
- Participación en clase.
- Trabajos de investigación
- Examen Final
- Asistencia.

15.- DR. EDUARDO

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

1. ASIGNATURA SOCIEDADES MERCANTILES.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 0150141.

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Horas.


7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Otorgar al alumno los diferentes puntos de vista en el estudio de dicha materia reafirmando los conocimientos en sus diversos aspectos, que existen en los componentes de la sociedad.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRICULUM

**TESIS CON
FALSA DE ORIGEN**

Proporcionar una base sólida en el campo de las Sociedades Mercantiles, y que sean informados de las diversas sociedades existentes.


FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	I.- Aspectos Generales. I.1.- Definición de sociedad. I.2.- Tipos de sociedades. I.3.- Legislación y finalidad del contrato de sociedad. I.4.- Patrimonio y capacidad de la sociedad.	A. PARTICULARES DEL TEMA Que el alumno adquiera una concepción general de los tipos de sociedades, su legislación, conceptos, creándose una idea clara en todos los aspectos generales. B. ESPECIFICOS. El alumno deberá ser capaz de: a) Aplicar que es una sociedad diferenciar las actitudes y funciones de cada actitud
4:00 Hrs.	II.- La personalidad Moral. II.1.- Naturaleza de la personalidad moral. II.2.- Nacimiento de la persona moral. II.3.- Transformación de la sociedad. II.4.- Abuso de la personalidad moral. II.5.- Administración y responsabilidad de la sociedad.	A. PARTICULARES DEL TEMA Tendrá un claro concepto de personalidad moral comprendiendo su naturaleza, nacimiento y concepción de la personalidad derivando derechos y obligaciones en beneficio de la sociedad. B. ESPECIFICOS. - Comprender y tener una visión general de la naturaleza de la personalidad. - Conocer el nacimiento de la persona moral. - Capacidad de distinguir entre personas físicas y personas morales. - Dirigir la administración y responsabilidad en la sociedad de lo que ello emana.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8:00 Hrs.	<p>III.- Clasificación de las sociedades.</p> <p>III.1.- Distinción entre asociación y sociedad.</p> <p>III.2.- Distinción entre sociedades civiles y comerciales</p> <p>III.2.1.- Diferentes tipos de sociedades civiles.</p> <p>III.2.2.- División de las sociedades comerciales.</p> <p>III.2.2.1.- Tipos legales de sociedades.</p> <p>III.2.2.2.- Sociedades de personas y sociedades de capitales.</p> <p>III.2.2.3.- Sociedades de interés público.</p> <p>III.2.2.4.- Sociedades extranjeras.</p>	<p>A. PARTICULAR DEL TEMA.</p> <p>El alumno conocerá, analizará y descubrirá las diversas clasificaciones que existen en los tipos -- de sociedad.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno estará capacitado para realizar diferencias en los conceptos de sociedades de determinar la legislación de estas y realizar las respectivas que de cada una emanen.</p> <p>Distinguir las condiciones de: Una sociedad extranjera y de un interés público o de sociedades de personas y sociedades y capitales.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
8:00 Hrs.	IV. Contrato de sociedad IV.1.- Los socios IV.2.- Objeto de sociedad. IV.3.- Sus aportaciones IV.3.1.- Naturaleza IV.3.2.- Consecuencias fiscales. IV.3.3.- Capital social. IV.4.- Nulidad de la sociedad. IV.5.- Distribución de beneficios y pérdidas. IV.6.- Disolución de la sociedad. IV.7.- Liquidación.	A. PARTICULARES DEL TEMA . El alumno conocerá las facultades de lo que significa un contrato de sociedad, y través del análisis de los puntos fundamentales que integran al contrato. Así como el entendimiento de las obligaciones de cada una de las partes. B. ESPECIFICOS. Que el alumno este enterado de la participación, de las aportaciones, y consecuencias fiscales, de la liquidación, disolución y beneficios que los socios adquieren al integrarse en una sociedad.
6:00 Hrs.	V. Sociedad Anónima. VI.- Naturaleza jurídica. V2.- Formación de Sociedad Anónima. V3.- Sus órganos. V.3.1.- Consejo de administración y administrador único. V.3.2.- Comisarios. V.3.3.- Asamblea de Accionistas. V4.- S.A. de C.V.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Que el alumno adquiera los conocimientos de la adecuación, naturaleza jurídica, de los órganos que la integran, de las condiciones de nombramiento, etc; - es decir el funcionamiento total en la participación de una sociedad anónima. B. ESPECIFICOS. El alumno aprenderá a distinguir una sociedad anónima de las demas. Conocerá las partes que la integran, sus funciones y requerimientos de dicha sociedad.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
6:00 Hrs.	VI. Agrupación de empresas.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Poder describir las facetas más comprendidas en las diversas sociedades mercantiles dando así su agrupación.

12.- EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

- 1.- Conferencias Didácticas
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura de comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiedad y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13.- BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- George Ripert. "Tratado elemental del Derecho Comercial" Tomo II Sociedades. Tipografica Editora Argentina, Buenos Aires, 1954.
- 2.- Joaquin Rodríguez Rdz. "Tratado de Sociedades Mercantiles" Tomo I,II Ed. Porrúa S.A. Méx 1971
- 3.- Arturo Puente y F. / Odano Calvo Marriquin "Derecho Mercantil" Escuela Bancaria y Comercial Editorial Banca y Comercio. México, D.F.
- 4.- Ley General de Sociedades Mercantiles.
- 5.- Rpberto L. Mantilla Molina. "Derecho Mercantil, Introducción y Conceptos Fundamentales" Editorial Porrúa, S.A.
- 6.- Lic. Rodríguez Domínguez, Humberto / Lic. Joaquin Rdz. Domínguez "El Tratamiento fiscal de los Contratos del Fideicomiso, Funsión y Sociedades" Mod. 5 Dofiscal Editores México, 1981.

14.- EVALUACION DEL CRUSO

La evaluación del curso se fundamenta en:

- Exámenes Parciales.
- Participación en clase.
- Examen final.
- Asistencia.

1. ASIGNATURA DERECHO PROCESAL MERCANTIL.

2. CICLO TRIMESTRE

3. CLAVE 01DM92

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Hrs.

FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso el alumno deberá tener un conocimiento integral del procedimiento mercantil. Procedimiento que es de gran utilidad no como forma complementaria de la norma sustantiva sino como parte integral de un trato comercial.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRÍCULUM

Proporcionar conocimientos que sean una base sólida para su vida profesional y que ayude a solucionar problemas de esta materia.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	<p>I.- Antecedentes del Derecho Procesal Mercantil</p> <p>I.1.- La edad media. I.2.- Los consulados en España y América I.3.- Tribunales mercantiles en México prehispanico. I.4.- El Código de comercio Francés. I.5.- Exito Independiente- I.6.- México, la codificación comercial de procedimientos - civiles.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Introducir al estudiante en el estudio del Derecho Procesal Mercantil desde la edad media hasta nuestros días. Tener -- del comercio un punto de vista jurídico, proporcionarle las características de Derecho Procesal Mercantil, sus fuentes particularmente el Código de Comercio de 1980.</p> <p>B. ESPECIFICOS DEL TEMA.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <p>a) Definir el derecho procesal mercantil. b) Enunciar sus características especiales. c) Explicar las fuentes del derecho procesal mercantil.</p>
2:00 Hrs.	<p>II.- La legislación comercial.</p> <p>II.1.- Competencia Federal. II.2.- El procedimiento concencional. II.3.- Aplicación supletoria del código de procedimientos - civiles.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Explicar al alumno las características fundamentales de los actos de Comercio y las diversas clasificaciones que se han hecho la doctrina.</p> <p>B. ESPECIFICOS DEL TEMA.</p> <p>El alumno deberá ser capaz de:</p> <p>a) Definir el acto de Comercio. b) Explicar sus características fundamentales. c) Enumerar y explicar cada una de las clasificaciones que ha adoptado la doctrina sobre el acto</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
5:00 Hrs.	<p>III.- Jurisdicción Mercantil.</p> <p>III.1.- Competencia por materia. III.2.- Competencia por territorio. III.3.- Competencia por cuantía y por grado. III.4.- Competencia Subjetiva. III.4.1.- Causas de incompetencias subjetivas. III.4.2.- Recusación.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno entenderá las características principales de las reglas generales de procedimiento particularmente los elementos que la integran.</p>
3:00 Hrs.	<p>IV.- Reglas generales de procedimiento</p> <p>IV.1.- De la personalidad de los litigantes IV.2.- De las formalidades judiciales. IV.3.- De las notificaciones IV.4.- De los términos judiciales.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno pueda entender la importancia que tiene el juicio ordinario, en todas sus etapas como por ejemplo la fijación de la Litis. Que el alumno complemente el programa de los hechos que se lleva a cabo dentro de un juicio ordinario estudiándolos en forma particular.</p>
2:00 Hrs.	<p>V.- Los medios preparatorios</p> <p>V.1.- Medios preparatorios a juicio ordinario V.2.- Medios preparatorios a juicio ejecutivo.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>En este tema el alumno estudiará todas la pruebas que se deben presentar para un juicio, y las características de cada una de ellas y como deben ser presentadas.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
5:00 Hrs.	<p>VI.- El juicio</p> <p>VI.1.- Fijación de la litis. VI.2.- Período probatorio VI.3.- Término de ofrecimiento VI.4.- Término de recepción. VI.5.- Alegatos y sentencia. VI.6.- Costos. VI.7.- Incidentes.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Proporcionar al estudiante un conocimiento genérico sobre las obligaciones mercantiles y las consecuencias derivadas de su incumplimiento.</p> <p>B. ESPECIFICOS DEL TEMA.</p> <p>El alumno deberá ser capaz de:</p> <p>a) Definir la obligación mercantil. b) Explicar sus modalidades c) Precisar el concepto de Mora. d) Explicar el contenido de cláusula penal.</p>
3:00 Hrs.	<p>VII.- De las pruebas en especial.</p> <p>VII.1.- La confesional. VII.2.- La documental VII.3.- La pericial. VII.4.- La testimonial.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno comprenda el concepto de recursos no aplicables analizar sus características y su procedimiento.</p>
3:00 Hrs.	<p>VIII.- Del juicio ejecutivo mercantil.</p> <p>VIII.1.- Ejecución y títulos de crédito VIII.2.- El embargo. VIII.3.- Depósito de los bienes embargados VIII.4.- Naturaleza y efectos del embargo. VIII.5.- De la notificación de la sentencia.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno podrá analizar las características particulares -- y esenciales del juicio mercantil, la interpretación de las mismas y los principios que rigen a cada elemento.</p>

12.- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencias didácticas.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupos propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13.- BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Seguro Social " ANALISIS, COMENTARIOS Y PRACTICAS " Gerd Bertand.
- 2.- Derecho de la Seguridad Social. Alberto Truebe Urbina.
- 3.- Los Riesgos de Trabajo en el Derecho Mexicano. Dionisio J. Kaye.
- 4.- Nociones de Derecho del Trabajo y la Seguridad Social. Eusebio.
- 5.- Estudios y problemática en la aplicación práctica de la Ley del Seguro Social.
- 6.- Derecho Social Mexicano. Alberto Truebe Urbina.

14.- EVALUACION DEL CURSO.

LA EVALUACION DEL CURSO SE FUNDAMENTA EN:

- Examenens parciales.
- Particiación en clase.
- Trabajos de investigación.
- Examen final.
- Asistencia.

1. ASIGNATURA PATENTES Y MARCAS.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 01PM162

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Hrs.

FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Al finalizar éste curso el alumno comprenderá la real utilización de las leyes dentro de éste tema. Tendrá una visión más amplia, acerca de los derechos tanto de autor, propiedad e intelectuales. El alumno analizará la metodología más adecuada para patentar en un producto, así como la creación de los aspectos jurídicos de cada una.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRÍCULUM

Proporcionar al alumno una basé sólida que reafirme su seguridad profesional y la ayude a resolver todos los problemas que sobre éste caso se le presente. Ampliar los conocimientos.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
:00 Hrs.	<p style="text-align: center;">M A R C A S .</p> <p>I.- Introducción y parte general.</p> <p>I.1.- Los derechos intelectuales.</p> <p>I.2.- Derecho de autor.</p> <p>I.3.- Derecho de propiedad industrial.</p> <p>I.4.- Creaciones industriales.</p> <p>I.4.1.- Patentes de invención.</p> <p>I.4.2.- Certificado de invención.</p> <p>I.4.3.- Modelos industriales.</p> <p>I.5.- Signos distintivos.</p> <p>I.5.1.- Marcas.</p> <p>I.5.2.- Nombre comercial.</p> <p>I.5.3.- Aviso o anuncio comercial.</p> <p>I.5.4.- Denominación de origen.</p> <p>I.6.- Represión de la competencia desleal.</p> <p>I.7.- Know-how y traspaso de tecnología.</p> <p>I.8.- Importancia económica de los derechos intelectuales.</p> <p>I.9.- Carácter internacional de la materia.</p> <p>I.9.1.- Organismos oficiales internacionales.</p> <p>I.9.2.- Asociaciones internacionales privadas.</p> <p>I.9.3.- Tratados internacionales</p> <p>I.10.- Autonomía del estudio del derecho de propiedad industrial. En México y en el extranjero.</p>	<p>A. OBJETIVOS PARTICULARES.</p> <p>Hacer conciente al alumno de la importancia de los derechos, tanto de autor, propiedad e intelectual.</p> <p>Que el alumno comprenda la finalidad de la materia y la relación con el contexto de su carrera.</p> <p>B. ESPECIFICOS DEL TEMA.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <p>Expresar los conceptos de proyectos de inversión perfil, industrial y estudio de prefactibilidad.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	<p>II.- La propiedad industrial</p> <p>II.1.- Concepto de cada uno de los componentes.</p> <p>II.1.1.- Patente.</p> <p>II.1.2.- Certificado de inversión.</p> <p>II.1.3.- Diseños industriales: Dibujo y modelo industrial.</p> <p>II.2.- Ejemplos de obras con protección acumulada.</p> <p>II.2.1.- Diseños industriales y obras literarias.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno conozca los factores que influyen en el tamaño y localización de un proyecto de inversión.</p> <p>B. ESPECIFICOS DEL TEMA.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <p>a) Describir la importancia de los factores que determinan el tamaño y localización de los proyectos industriales.</p>
4:00 Hrs.	<p>III.- Marcas</p> <p>III.1.- Conceptos de marcas.</p> <p>III.2.- Marcas comerciales y marcas industriales.</p> <p>III.3.- Marcas de productos y marcas de servicios.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno sea capaz de comprender el objetivo y el concepto de la marca y los diferentes enfoques que se les da.</p> <p>B. ESPECIFICOS DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno comprenda lo que significa el concepto, los objetivos, características, clasificaciones, ventajas y desventajas de la marca de un producto proyectando así el prestigio y seriedad de la entidad.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	<p>IV.- Fuentes de derecho de la marca.</p> <p>VI.1.- El uso como fuente del Derecho.</p> <p>VI.2.- El registro como fuente del Derecho.</p> <p>VI.3.- Solicitud de registro</p> <p>VI.4.- Registros formales y de fondo de la solicitud.</p> <p>VI.5.- Datos y menciones que deben aportarse en la solicitud.</p> <p>IV.6.- Documentos que deben anexarse a la solicitud</p> <p>IV.7.- Descripción de la marca.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno tenga conocimiento de todos los trámites a seguir para obtener el Derecho de marca.</p> <p>B. ESPECIFICOS DEL TEMA.</p> <p>El alumno será capaz de: Conocer las características y requerimientos que la ley señala para el uso, registro, descripción, etc. de una marca.</p>
3:00 Hrs.	<p>V.- Trámite y exportación del registro de la marca</p> <p>V.1.- Examen administrativo.</p> <p>V.2.- Examen de novedad.</p> <p>V.3.- Marcas registrables.</p> <p>V.4.- Marcas no registrables.</p> <p>V.5.- Expedición de título. Datos que contiene.</p> <p>V.6.- Duración del registro.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El estudiante analizará los tipos de examen que se les tiene que hacer a los productos para que la marca pueda ser registrada. Y los motivos en que se basa para que puedan o no ser registradas.</p> <p>B. ESPECIFICOS DEL TEMA.</p> <p>El alumno podrá conocer, diferenciar y aplicar conforme a los requerimientos los exámenes previstos para la tramitación y explotación del registro de la marca.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	<p>VI.- Clasificación de productos de servicios.</p> <p>VI.1.- Clasificación en el reglamento de 1942. VI.2.- Clasificación de servicios, subdivisión de la clase 50. VI.3.- Clasificación del reglamento de febrero de 1981. Critica. VI.4.- Clasificación internacional de productos y servicios del arreglo de Niza. VI.5.- Valor relativo de la clasificación. VI.6.- Flexibilidad para juzgar las marcas VI.7.- Marcas de servicios y nombre comercial, sus diferencias. VI.8.- Comentarios sobre las diferencias y semejanzas de las clasificaciones.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA:</p> <p>Se analizará el por qué y cómo se determinan el registro de marca y el tiempo que se le da de duración.</p> <p>B. ESPECIFICOS DEL TEMA.</p> <p>El alumno tendrá una visión completa de lo que comprenden las diversas clasificaciones de los productos de servicios</p>
7:00 Hrs.	<p>VII.- Obligaciones del titular del registro.</p> <p>VII.1.- La marca debe usarse como fue registrada. Incumplimiento: Extinción previa declaratoria. VII.2.- Comprobación del uso de la marca: a los tres años - de expedido el registro. Incumplimiento: Extensión de pleno derecho. VII.3.- Renovación: Cada cinco años. Incumplimiento: Caducidad de pleno derecho. VII.4.- Comprobación del uso continuo. Incumplimiento: Caducidad. VII.5.- Si la marca está registrada en varias clases, basta con probar el uso de una.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar éste tema el alumno analizará el reglamento conforme se hace la clasificación de los productos de servicio. Y el valor relativo de la clasificación que se le da. También se analizarán los objetivos de la clasificación internacional de productos y servicios del arreglo de Niza.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>VII.6.- Leyenda marca registrada. Incumplimiento: Pérdida de las acciones contra infracciones.</p> <p>VII.7.- Leyenda " Hecho en México " incumplimiento. Sanción administrativa.</p> <p>VII.8.- Señalamiento de ubicación de fábrica. Incumplimiento: Sanción administrativa.</p> <p>VII.9.- Omitir leyendas en idiomas extranjeros. Incumplimiento: Sanción administrativa.</p> <p>VII.10 Prohibición de usar la marca cuando así lo declare la secretaria. Incumplimiento. Sanción administrativa.</p> <p>VII.11 El signo debe usarse precisamente como marca. Incumplimiento: Extinción previa declaración.</p> <p>VII.12 No debe especularse con el precio o la calidad de los productos marcados. Incumplimiento: Cancelación del registro.</p> <p>VII.13 Inscribir las licencias de uso en el registro de tecnología y en la oficina de marcas.</p> <p>VII.14 Inscribir las transmisiones en el registro de tecnología y en la oficina de marcas.</p> <p>VII.15 Obligarse en los contratos de uso de marcas de origen extranjero a registrar marcas mexicanas.</p> <p>VII.16 Usar marcas de origen extranjero asociadas a marcas registradas en México.</p>	<p>B. ESPECIFICOS DEL TEMA.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <p>a) Analizar y determinar cuales serán las obligaciones por parte del titular.</p> <p>b) Comprender las funciones basicas de lo que aplica una - marca.</p> <p>c) Conocer ampliamente la historia de la marca en el país.</p> <p>d) Aplicar las licencias correspondientes en el momento -- que se requiera.</p> <p>e) Diferenciar el uso de una marca tanto en el extranjero como en el país y su relación.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	<p>VIII.- Derecho del titular del registro.</p> <p>VIII.1.- Derecho exclusivo del uso de la marca.</p> <p>VIII.2.- Derecho de solicitar el ejercicio de la acción de sanciones administrativas a los infractores del - derecho exclusivo.</p> <p>VIII.3.- Derecho de solicitar el ejercicio de la acción penal cuando la usurpación se castiga como delito.</p> <p>VIII.4.- La declaración administrativa de confusión como - requisito previo de procedibilidad.</p> <p>VIII.5.- Características del procedimiento administrativo y judicial. Crítica.</p> <p>VIII.6.- Derecho de reclamar el pago de daños y perjuicios contra los infractores.</p> <p>VIII.7.- Derecho de otorgar licencias o autorizaciones de uso.</p> <p>VIII.8.- Derecho de transmitir el registro entre vivos.</p> <p>VIII.9.- Derecho de adererar el registro.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al terminar este tema el alumno analizará y comprenderá las diferencias entre marca de servicio y nombre comercial.</p> <p>B. ESPECIFICOS DEL TEMA.</p> <p>El alumno deberá saber perfectamente los derechos del titular del registro determinado las vacaciones que de esto implica.</p>
4:00 Hrs.	<p>IX.- La marca y otros signos distintivos.</p> <p>IX.1.- Las denominaciones de origen. Sus diferencias.</p> <p>IX.2.- El arreglo de Lisboa. Para protección de las denominaciones de origen.</p> <p>IX.3.- Reformas a la ley de la propiedad industrial para reglamentar las denominaciones de origen.</p> <p>IX.4.- Declaración general de protección. Duración.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar este tema los alumnos analizarán el derecho del titular del registro como ver los limitantes que también se le presentan a este. Así que como se pueden proteger y la aplicación de la sanción administrativa a los factores del Derecho exclusivo.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>IX.5.- Registro de usuario autorizado. Duración</p> <p>IX.6.- La denominación de origen tequila</p> <p>IX.7.- Nombre comercial de la marca. Diferencias.</p> <p>IX.8.- Registro-Publicación.</p> <p>IX.9.- Efectos jurídicos de la publicación.</p> <p>IX.10 Conflicto entre nombre comercial y marca.</p> <p>IX.11 Aviso o anuncio comercial.</p> <p>IX.12 Protección del aviso. Duración del registro.</p> <p>IX.13 Diferencias entre marcas, denominación de origen, nombre comercial y anuncio comercial.</p> <p>IX.13.1 Por su finalidad</p> <p>IX.13.2 Por su medio legal de protección.</p> <p>IX.13.3 Por la duración de la vigencia de dicho título - de protección.</p> <p>IX.13.4 Por su caracter programable o improgramable.</p>	<p>B. ESPECIFICOS DEL TEMA.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <p>a) Identificar las bases fundamentales en la investigación producto-mercado.</p> <p>b) Desarrollar las diferentes técnicas para las especificaciones apropiadas de una marca.</p> <p>c) Explicar la importancia de la marca en relación con el consumidor.</p> <p>d) Seleccionar los métodos adecuados para la publicación - de una marca registrada.</p>

12. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencias didácticas.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lecturas y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13. BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Las marcas y sus leyendas obligatorias. David Rangel Medina, México 1953.
- 2.- Tratado de Derecho Mercario. David Rangel Medina.
- 3.- La regulación de las invenciones y marcas de la transferencia de tecnología. Jaime Alvarez Soberains.
- 4.- La Empresa. Mario Bauche García Diego, México 1985
- 5.- La ley sobre el registro de la transferencia de tecnología y explotación de patentes y marcas. Tesis Profesional. Jose Antonio Nogura Castillo. U.N.A.M.
- 6.- La Patentes de inversión en los países de América Latina. Ernesto Aracama Zorraquín, Revista el Foro.
- 7.- El nombre comercial derivado en el Derecho. Waiter Frisch Philipp. Revista mexicana de la propiedad industrial y artística, -- No. 25 México 1975.
- 8.- La empresa y la marca. Thomas Lobo. Río de Janeiro 1974.

14. EVALUACION DEL CURSO:

LA EVALUACION SE FUNDAMENTA EN:

- Exámenes parciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de investigación.
- Examen final.

1. ASIGNATURA DERECHO CONSTITUCIONAL Y AMPARO.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 01CA202

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Hrs.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso el estudiante comprenderá la importancia y la necesidad del Derecho Constitucional y Amparo, su terminología, sus conceptos, su técnica y sus fundamentos principales.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRÍCULUM

Proporcionar conocimientos de Derecho Constitucional y Amparo que sean una base sólida, analizar y resolver problemas de tipo Constitucional.


FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
18:00 Hrs.	<p>I.- Derecho Constitucional.</p> <p>I.1.- Concepto y encuadramiento del Derecho Constitucional.</p> <p>I.2.- Objetivo del Derecho Constitucional.</p> <p>I.3.- Derecho Constitucional Clásico.</p> <p>I.4.- El poder constituyente.</p> <p>I.4.1.- Limitaciones del poder Constituyente.</p> <p>I.4.2.- El Constituyente permanente.</p> <p>I.5.- La Constitución y sus diversas clases.</p> <p>I.5.1.- La costumbre como norma Constitucional.</p> <p>I.5.2.- Leyes ordinarias de carácter Constitucional.</p> <p>I.5.3.- Constituciones nacionales escritas.</p> <p>I.5.4.- Constituciones otorgadas.</p> <p>I.6.- La modificación de las normas Constitucionales.</p> <p>I.6.1.- Constituciones rígidas.</p> <p>I.6.2.- Constituciones flexibles.</p> <p>I.7.- Tradicional división de las normas Constitucionales.</p> <p>I.7.1.- Parte dogmática.</p> <p>I.7.1.1.- Garantías Individuales de Libertad.</p> <p>I.7.1.2.- Garantías Individuales de Igualdad.</p> <p>I.7.1.3.- Garantías Individuales de Propiedad.</p> <p>I.7.1.4.- Garantías Individuales de Seguridad.</p> <p>I.7.2.- Parte orgánica.</p> <p>I.8.- Teoría sobre la división de poderes.</p> <p>I.9.- Régimen de gobierno.</p> <p>I.9.1.- Régimen Monárquico.</p> <p>I.9.2.- Régimen Parlamentario.</p> <p>I.9.3.- Régimen Presidencialista.</p> <p>I.10.- El Centralismo y Federalismo como formas de organización del Estado.</p> <p>I.10.1.- Génesis del Federalismo en los Estados Unidos de América.</p> <p>I.10.2.- El Federalismo en México.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar esta unidad el alumno deberá:</p> <p>a) Comprender la importancia fundamental que tiene el Derecho Constitucional y la estructura - Jurídico Política del Estado.</p> <p>b) Identificando su concepto, los diferentes criterios que sobre el particular se han vertido - así como la importancia tracedental que tiene - su estudio.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <p>a) Identificar el concepto Derecho Constitucional</p> <p>b) Analizar las diferentes tesis y criterios.</p> <p>c) Comprender que es el Estado y la íntima relación que guarda con el Derecho.</p> <p>d) Conocer los elementos del Estado y los conceptos de soberanía y autolimitación.</p> <p>e) El alumno deberá saber que es el Derecho Constitucional y tener un conocimiento general sobre las diversas clases de Constitución y partes que la integran.</p> <p>f) Comprender la importancia fundamental que tiene la Constitución, su supremacía y que es la expresión de soberanía del pueblo. Que los conceptos de autoridad libertad.</p> <p>g) Analizar la importancia fundamental de la Constitución.</p> <p>h) Conocer las partes de la Constitución y la función de cada una de ellas.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
18:00 Hrs.	<p>I.11.- El régimen presidencial en México. I.11.1.- Facultades del presidente de la República. I.11.1.1.- Facultades de nombramiento y de rescisión. I.11.1.2.- Facultades legislativas. I.11.1.3.- Iniciativa. I.11.1.4.- Veto. I.11.1.5.- Reglamentaria. I.11.1.5.1.- Refrendo ministerial. I.11.1.6.- Suspensión de garantías. I.11.1.7.- En materia de defensa exterior. I.11.1.8.- En materia internacional. I.12.- Las Constituciones locales en México. I.13.- La división de poderes a nivel local en México. I.14.- El municipio en México.</p> <p>II.- El Amparo en México.</p> <p>II.1.- Medios de protección de las garantías individuales. II.1.1.- Medios Políticos. II.1.2.- Medios Jurídicos. II.2.- Orígenes del amparo. II.3.- Definición del amparo. II.4.- Naturaleza del juicio, recurso y proceso del amparo. II.5.- Características esenciales del amparo en México. II.6.- Proceso de amparo. II.6.1.- El amparo contra leyes. II.6.1.1.- Heteroaplicativas. II.6.1.2.- Autoaplicativas. II.6.2.- Amparo - soberanía. II.6.3.- Amparo - garantías. II.6.4.- Amparo - causación.</p>	<p>i) El alcance e importancia de las garantías individuales y sociales y las limitaciones que — ellas imponen al Estado. j) Explicar las razones de la supremacía e inviolabilidad de la Constitución. k) Comprender la Constitución local como expresión de soberanía de los Estados. l) Explicar los concepto de gobierno republicano, representativo, democrático en nuestro país. m) Explicar el Sistema Federal Mexicano. n) Explicar la división de poderes y su aplicación en nuestro país.</p> <p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar este tema el alumno deberá: a) Conocer, analizar y explicar los Medios de Protección de las garantías individuales, así como los otros medios existentes en nuestro País. b) Conocer el concepto de amparo y su aplicación. c) Precisar las características más importantes — del amparo en México. d) Conocer procesos de amparo.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>II.7.- La acción en el amparo. II.8.- El procesamiento del amparo. II.9.- La sentencia de amparo. II.10.- La improcedencia del Juicio de Amparo. II.11.- El sobreseimiento del amparo. II.12.- La competencia Jurisdiccional en el Amparo. II.13.- La demanda de amparo. II.14.- Los términos en el amparo. II.15.- Tramitación del amparo. II.16.- La suspensión del acto reclamo. II.17.- Efectos de la sentencia de amparo. II.18.- Recursos de queja. II.19.- Recursos de reclamación. II.20.- La Jurisprudencia.</p>	

12. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencias didácticas.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13. BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- 2.- Burgoa Ignacio. "Derecho Constitucional Mexicano" Editorial Porrúa, S.A.
- 3.- Pérez de Leon Enrique. "Notas de Derecho Constitucional y Administrativo".
- 4.- Tena Ramírez Felipe. "Derecho Constitucional Mexicano".
- 5.- Fraga Gabino. "Derecho Administrativo" Editorial Porrúa, S.A.
- 6.- Noriega Alfonso. "Lecciones de Amparo" Editorial Porrúa, S.A.
- 7.- Burgoa Ignacio. "El Juicio de Amparo" Editorial Porrúa, S.A.
- 8.- Castro Juventino. "Lecciones de Garantía y Amparo".
- 9.- Castro Juventino V. "El Sistema del Derecho de Amparo".
- 10.- Castro Juventino V. "Hacia el Amparo Evolucionario".

14. EVALUACION DEL CURSO.

La evaluación del curso se fundamenta en:

- Exámenes Parciales.
- Participación en Clases.
- Trabajos de Investigación.
- Examen Final.
- Asistencia.

1. ASIGNATURA COMERCIO EXTERIOR

2. CICLO TRIMESTRE

3. CLAVE 01CE082

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Hrs.

FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Capacitar al alumno para que conozca las teorías, instrumentos y políticas del Comercio Exterior. Analizar los aspectos de las relaciones comerciales de México, los principales países exportadores, la estructura de la balanza de pagos mexicanos, así como diferentes organismos asistidos en esta materia.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRÍCULO

Proporcionar conocimientos sobre la materia de Comercio Exterior con el fin de preparar a los alumnos de esta Institución. Para que puedan actualizar sus conocimientos sobre este tema.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00	<p>1.- El Programa Nacional de Fomento Industrial y Comercio Exterior.</p> <p>1.1.- Cambio estructural en el Comercio Exterior (instrumentos jurídicos de apoyo).</p> <p>1.2.- Racionalización de la protección.</p> <p>1.3.- Fomento de exportaciones.</p> <p>1.4.- Negociaciones Económicas Internacionales.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar el tema los participantes explicarán las políticas de protección y fomento al Comercio Exterior, y su importancia en el desarrollo del país.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>Al término de la sesión, el participante:</p> <p>a) Explicará el objetivo principal del Comercio Exterior en nuestro país.</p> <p>b) Describirá la Política de Racionalización de la Protección.</p> <p>c) Mencionará las líneas de acción y su importancia.</p> <p>d) Mencionará y explicará los mecanismos de apoyo para la relación y sustitución de importaciones.</p> <p>e) Explicará en que consiste la Política de fomento a las exportaciones y su importancia.</p> <p>f) Mencionará los instrumentos de apoyo para el fomento a las exportaciones.</p> <p>g) Mencionará y explicará las funciones de los mecanismos más operativos que son utilizados para el fomento de las exportaciones.</p> <p>h) Explicará lo referente a las franjas fronterizas y zonas libres.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
4:00 Hrs.	<p>2.- El Programa de Fomento Integral a las Exportaciones.</p> <p>2.1.- Programa de Importación Temporal, para exportaciones (PINTEX).</p> <p>2.2.- Devolución de Impuestos de Importación (DRAW BACK).</p> <p>2.3.- Carta de crédito doméstica. (CCD).</p> <p>2.4.- Otros instrumentos jurídicos de apoyo.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar el tema, los participantes identificarán - las extrategias e instrumentos para logro de las metas de promoción de exportaciones en el (PROFIEX.).</p>
4:00 Hrs.	<p>3.- Ley del Comercio Exterior (13 Enero de 1986.).</p> <p>3.1.- Aranceles, medidas de regulación, prácticas desleales de comercio exterior y medios de impugnación.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar el tema, los participantes analizarán los objetivos de la Ley de Comercio Exterior.</p> <p>Distinguirán los instrumentos jurídicos con que cuenta el ejecutivo federal, para el logro de tales objetivos.</p>
4:00 Hrs.	<p>4.- Leyes de los impuestos generales de importación y exportación.</p> <p>4.1.- Precios Oficiales.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno explicará los objetivos que tienen la implantación de las leyes generales de importación y exportación.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
6:00 Hrs.	5.- Ley Aduanera. 5.1.- Régimen Aduanero. 5.2.- Valorización de las Mercancías. 5.3.- Zonas Libres y Franjas Fronterizas.	A.- PARTICULARES DEL TEMA. Al finalizar el tema los participantes identificarán -- los diferentes regímenes aduaneros que puedan utilizarse en las operaciones de Comercio Exterior. Conocerán los principios de Valoración Aduanera.
4:00 Hrs.	6.- El sistema de control de cambio en México. 6.1.- Decreto sobre control de cambios (13 Dic. 1982). 6.2.- Disposiciones aplicables a la Exportación e Importación de mercancías. 6.3.- Otras disposiciones revelantes en materia cambiaria	A. PARTICULARES DEL TEMA. Los participantes analizarán las disposiciones vigentes que sobre el control de cambios se aplican en México.
4:00 Hrs.	7.- Tratado de Montevideo. 7.1.- La asociación Latinoamericana, integración (ALADI) 7.2.- Acuerdos celebrados por México al Amparo del tratado Montevideo, 1980.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Los participantes analizarán la actuación de México en la asociación Latinoamericana de integración. Identificarán los derechos y obligaciones de México, derivados del tratado de Montevideo, 1980.
6:00 Hrs.	8.- El acuerdo general sobre aranceles aduaneros y comercio (GATT). 8.1.- Proceso de adhesión de México al GATT.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Al finalizar el tema los participantes analizarán las -- perspectivas de México y su desarrollo industrial y comercial con el ingreso al acuerdo general sobre aranceles aduaneros, Comercio GATT.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>8.2.- Informe del grupo de trabajo, lista de concesiones y protocolo de adhesión.</p> <p>8.3.- Evaluación de las repercusiones jurídicas y económicas de la adhesión de México al GATT.</p>	

12. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencia didáctica.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales Audiovisuales.

13. BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Kindleberger Charles. " Economía Internacional ". Editorial Aguilar, S.A. 1970.
- 2.- Torres Gaytán Ricardo. " Comercio Internacional ". Internacional Siglo XX. México, 1970.
- 3.- Kramer D. Arlin y Root. " Comercio Internacional ". Compañía General de Ediciones, S.A. México.
- 4.- Ellosworth, P.T. " Comercio Internacional ". Compañía General de Ediciones, S.A. México.
- 5.- Martínez le Clainche, Roberto " Curso de Teoría Monetaria y de Crédito ". Editorial Textos Universitarios U.N.A.M. México, S.A.
- 6.- Banco de México, S.A. " Informes Anuales ". (Ultimo informe publicado y además de informes anteriores como comparación.).
- 7.- Revista de Comercio Exterior, Banco Nacional de Comercio Exterior, S.A. (Diversos números relacionados con los temas que trata el programa.

14.- EVALUACION DEL CURSO.

LA EVALUACION DEL CURSO SE FUNDAMENTA EN:

- Exámenes Parciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de Investigación.
- Examen final.
- Asistencia.

1. ASIGNATURA DERECHO LABORAL.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 01DL52.

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Horas.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Que el alumno adquiera o reafirme los conocimientos en el campo del Derecho Laboral y de la Seguridad Social, en cuanto de la doctrina, sujetos materia les laborales y régimen jurídico aplicable.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRICULUM

El Colegio Superior de Ciencias Jurídicas, S.C., está conciente de la importancia del Derecho Laboral, por tal motivo se proporciona a los participantes una base sólida para resolver con exactitud los problemas laborales.

FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA.

3:00 Hrs.	<p>1.- Vinculación del Derecho Laboral con otras ramas del derecho.</p> <p>1.1.- Vinculación con el Derecho Constitucional.</p> <p>1.1.2.- Vinculación con el Derecho Penal.</p> <p>1.1.3.- Vinculación con el Derecho Civil y Mercantil</p> <p>1.1.4.- Vinculación con el Derecho Internacional. Conflictos de Leyes.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno analizará todos los aspectos importantes y fundamentales del apartado " A " del artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p>
3:00 Hrs.	<p>2.- Fuentes del Derecho Laboral.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Conocer los principios generales del trabajo, su aplicación y sus tratamientos.</p>
3:00 Hrs.	<p>3.- Legislación Laboral en México.</p> <p>3.1.- Artículo 123 de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>3.1.2.- Ley Federal del Trabajo, reglamentaria del apartado " A ", del artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>3.1.3.- Estatuto de los trabajadores al servicio del Estado, reglamentario del apartado " B ", del artículo 123 de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno utilice los contratos y relaciones de trabajo y conozca el almacén de los mismos, las obligaciones que se contraen eviten los problemas, que puedan prevenirlos manejándolos correctamente.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>Que el alumno pueda elaborar un contrato de trabajo, celebrar convenios y conocer cual es su participación en la venta de empresas.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	4.- Principios generales de la Ley Federal del Trabajo.	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno distinga y maneje correctamente la rescisión y la terminación de las relaciones individuales de trabajo.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>Que esté enterado de las repercusiones que tiene en forma errónea cualquiera de estos sobre todo el problema de indemnizaciones y salarios caídos.</p>
3:00 Hrs.	<p>5.- Relaciones individuales de trabajo.</p> <p>5.1.- Relación y contratos de trabajo.</p> <p>5.1.2.- Relación y contratos de trabajo.</p> <p>5.1.3.- Concepto de Patrón.</p> <p>5.1.4.- Concepto de trabajador.</p> <p>5.1.5.- El trabajo de los menores de edad y mujeres.</p> <p>5.1.6.- Las condiciones de trabajo, formalidades, contenido y presunción.</p> <p>5.1.7.- Trabajadores mexicanos que deben presentar sus servicios al extranjero.</p> <p>5.1.8.- Duración de las relaciones de trabajo.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno pueda diferenciar las diversas jornadas de trabajo y la mejor utilización de la disponibilidad de los trabajadores para lograr una mejor productividad.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>Que pueda resolver problemas en cuanto a la distribución de la jornada de trabajo y que conozca el alto costo de la jornada extraordinaria y su limitación.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	<p>5.1.9.- Suspensión de la relación de trabajo.</p> <p>5.1.10.- Recisión de las relaciones del trabajo.</p> <p>5.1.11.- Por causas imputables al patrón.</p> <p>5.1.12.- Por causas imputables al trabajador.</p> <p>5.1.13.- Terminación de las relaciones de trabajo.</p> <p>5.1.14.- Indemnizaciones.</p> <p>5.1.15.- Jornada de trabajo.</p> <p>6.- Vinculación del Derecho Laboral con otras ramas del Derecho.</p> <p>6.1.- Vinculación con el Derecho Constitucional.</p> <p>6.2.- Vinculación con el Derecho Penal.</p> <p>6.3.- Vinculación con el Derecho Civil Civil y Mercantil</p> <p>6.4.- Vinculación con el Derecho Internacional. Conflictos de Leyes.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno analizará todos los aspectos importantes y fundamentales del apartado " A " del artículo -- 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	7.- Fuentes de Derecho Laboral.	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Conocer los principios generales del trabajo, su aplicación y sus tratamientos.</p>
3:00 Hrs.	<p>8.- Legislación Laboral en México.</p> <p>8.1.- Artículo 123 de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>8.2.- Ley Federal del Trabajo, reglamentaria del apartado " A " del artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>8.4.- Estatuto de los trabajadores al servicio del Estado, reglamentaria del apartado " B " del artículo 123 de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno utilice los contratos y realizaciones de trabajo y conozca el alcance de los mismos, las obligaciones que se contraen evite los problemas -- que puedan prevenirlos manejándolos correctamente.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>Que el alumno pueda elaborar un contrato de trabajo celebrar convenios y conocer cual es su participación en la venta de empresas.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>9.- Tiempo extraordinario de trabajo.</p> <p>9.1.1.- Días de descanso semanal, obligatorio y vacaciones.</p> <p>9.1.2.- El salario.</p> <p>9.1.3.- Salario mínimo.</p> <p>9.1.4.- Normas protectoras y privilegios del salario.</p> <p>9.1.5.- Integración del salario.</p> <p>9.1.6.- Participación de utilidades.</p> <p>9.1.7.- Primas prestaciones.</p> <p>9.1.8.- Derechos y obligaciones de los trabajadores.</p> <p>9.1.9.- Habitación para trabajadores.</p> <p>9.1.10.- Capacitación y adiestramiento para los trabajadores.</p> <p>9.1.11.- Preferencia, antigüedad y ascenso.</p> <p>9.1.12.- Inversión de los trabajadores.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno conozca los aspectos fundamentales, así como su integración con los tipos de salarios y la importancia que representa para los trabajadores y patrones, las implicaciones sociales económicas y jurídicas del salario respecto de la situación del trabajador, la familia y sociedad.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>Que el alumno sepa distinguir los derechos y obligaciones entre los trabajadores y patrones con el fin de proporcionar beneficios mutuos.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	<p>10.1.- Trabajos especiales.</p> <p>10.1.1.- Enumeración y análisis de cada uno de ellos.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno conozca y distinga entre los diversos descansos que reglamenta la ley en semanal, obligatorio y contractual.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>Que estén en posibilidad de programar correctamente el descanso de los trabajadores y de orientar hacia algo positivo tanto para él como para la empresa.</p>
3:00 Hrs.	<p>11.- Relación colectivas del trabajo.</p> <p>11.1.- Coaliciones y sindicato.</p> <p>11.1.1.- Diversas clases de sindicato.</p> <p>11.1.2.- Requisitos para la constitución de un sindicato.</p> <p>11.1.3.- Registro de sindicato, negociación del registro y cancelaciones.</p> <p>11.1.4.- Estatuto del sindicato.</p> <p>11.1.5.- Motivos y procedimientos para la expulsión de -agremiados.</p> <p>11.1.6.- Directiva del sindicato.</p> <p>11.1.7.- Prohibiciones a los sindicatos.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno conozca la importancia de la contratación colectiva y sus alcances, que aprenda a incurrir en los problemas administrativos o negociadores que la ley le concede al trabajador así como -identificar los derechos derivados de la misma.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>El alumno será capaz de: Distinguir los puntos fundamentales de un contrato colectivo y la actitud que debe de guardar frente a los problemas específicos de negociación colectiva.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	12.1.- Riesgos de trabajo.	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno conozca las leyes que reglamenta el -- INFONAVIT, INFOVISSSTE y los problemas habitaciona-- les tan grandes que participe él mismo.</p>
3:00 Hrs.	12.1.1.- Autoridades laborales.	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno debera conocer la significación y actua-- ción de las calificaciones y sindicatos. La forma en que se registran y cancelan, la situación actual del movimiento obrero mexicano y sus problemas.</p> <p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>La forma y trato que debe tener el patron como los -- sindicatos y la solución a problemas que puedan plan-- tear con la intervención de estado y sus limitacio-- nes.</p>
3:00 Hrs.	<p>13.1.- Derecho procesal del trabajo.</p> <p>13.1.1.- Antecedentes del derecho procesal del trabajo.</p> <p>13.1.2.- Principios procesales.</p> <p>13.1.3.- Disposiciones generales.</p> <p>13.1.4.- Capacidad y responsabilidad.</p> <p>13.1.5.- Competencia.</p> <p>13.1.6.- Impedimentos y excusas.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno conozca la importancia de la contrata-- ción colectiva y sus alcances, los problemas en que pueden incurrir los administradores o negociadores, -- los recursos que le concede la ley al trabajador y -- protección a sus derechos derivados de la misma.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>11.1.8.- Obligaciones del sindicato.</p> <p>11.1.9.- Disolución de los sindicatos.</p> <p>11.2.- Federaciones y confederaciones de sindicato.</p> <p>11.2.1.- Contratos colectivos de trabajo.</p> <p>11.2.2.- Concepto.</p> <p>11.2.3.- Titularidad</p> <p>11.2.4.- Formalidad y contenido.</p> <p>11.2.5.- Contrato Ley.</p> <p>11.2.6.- Reglamento interior de trabajo.</p> <p>11.2.7.- Modificación, suspensión y terminación de las relaciones colectivas de trabajo.</p> <p>11.2.8.- La huelga.</p> <p>11.2.9.- Concepto.</p> <p>11.3.- Huelga legalmente existente.</p> <p>11.3.1.- Huelga inexistente.</p> <p>11.3.2.- Huelga ilícita.</p> <p>11.3.3.- Huelga JUstificada.</p> <p>11.3.4.- Objetos de huelga.</p>	

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>13.1.7.- Actuaciones de las juntas.</p> <p>13.1.8.- Términos procesales.</p> <p>13.1.9.- De las notificaciones.</p> <p>13.2.- Los incidentes.</p> <p>13.2.1.- De las pruebas.</p> <p>13.2.2.- Providencias cautelares.</p> <p>13.2.3.- Continuación del proceso y caducidad.</p> <p>13.2.4.- Las resoluciones laborales.</p> <p>13.2.5.- Revisión de los casos de ejecución.</p> <p>13.2.6.- Responsabilidad y sanciones.</p> <p>14.- Procedimientos regulados en la ley federal del Trabajo.</p> <p>14.1.- Procedimiento ordinario.</p> <p>14.1.1.- Procedimiento ordinario de naturaleza jurídica.</p> <p>14.1.2.- Procedimiento ordinario de naturaleza económica.</p> <p>14.1.3.- Procedimiento especial.</p> <p>14.1.4.- Procedimientos para procesales.</p> <p>14.1.5.- Procedimientos en materia de huelga.</p>	<p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>Que distinga los puntos fundamentales de un contrato colectivo y la actitud que debe guardar frente a los problemas específicos de negociación colectiva. Que sepa manejar el reglamento interior y cuales pueden ser los problemas que se les presentarán en caso de una estructuración del mismo.</p> <p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Que el alumno consienta de que la huelga es el arma principal de los trabajadores, que tiene una importancia el conocer su mecanismo de primer orden, cual es el comportamiento de estem problema y sus posibles soluciones.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>14.1.6.- Procedimientos ante las juntas de conciliación.</p> <p>14.1.7.- Procedimientos ante las juntas de conciliación y arbitraje.</p>	<p>B. ESPECIFICOS.</p> <p>Que conozca las soluciones que da la ley que pueda diferenciar entre una huelga legal inexistente e ilícita, maneja conceptos de un conflicto de orden económico.</p>

12.- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencias Didácticas.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el amestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13.- BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

1.- Georges Ripert.

" Tratado Elemental del Derecho Comercial."
Tomo II Sociedades, Tipografía. Editora Argentina, Buenos Aires, 1954.

2.- Joaquin Rodríguez Rdez.

" Tratado de Sociedades Mercantiles "
Tomo I y II Ed. Porrúa, S.A. Méx. 1971.

3.- Arturo Puente y F. Odano Calvo Marroquin.

" Derecho Mercantil "
Escuela Bancaria y Comercial. Editorial Banca y Comercio, México, D.F.,

4.- Ley General de Sociedades Mercantiles.

5.- Roberto L. Mantilla Molina.

" Derecho Mercantil. " Introducción y concep

tos fundamentales.

Editorial Porrúa, S.A.

6.- Lic. Rodríguez Domínguez, Humberto
Lic. Joaquin Rguez Domínguez.

" El Tratamiento Fiscal de los Contratos del Fideicomiso, Fusión y sociedades

14.- EVALUACION DEL CURSO.

La evaluación del curso se fundamenta en;

- Exámenes Parciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de investigación.
- Examen Final.
- Asistencia.

12.- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencia Didáctica.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13.- BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Art. 123 Apartados " A " y " B " .
- 2.- Ley Federal del Trabajo.
- 3.- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado.
- 4.- De la Cueva Mario, Nuevo Derecho Mexicano del Trabajo, Porrúa, S.A. 2ª Ed. 1974.
- 5.- Guerrero, Euquerio, " Manuela del Derecho del Trabajo ." 1974.
- 6.- Alvarez Friscione, " La Participación de Utilidades." Ed. Porrúa, S.A. México.
- 7.- Trueba Urbina, Alberto. " Nuevo Derecho Administrativo del Trabajo." Ed. Porrúa, S.A. México.
- 8.- Trueba Urbina, Alberto. " Derecho Social Mexicano. " .
- 9.- Delgado Moya Ruben, " El Derecho Social Del Presente. " .

14.- EVALUACION DEL CURSO.

La evaluación del curso se fundamenta en:

- Exámenes Parciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de Investigación.
- Examen Final.
- Asistencia.

1. ASIGNATURA OPERACIONES DE CREDITO.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 01C0173.

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 Hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 Hrs.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El objetivo fundamental que se pretende es que el estudiante adquiera los conocimientos básicos de todas las operaciones de crédito que --- existen.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRICULUM

Proporcionar conocimientos que son de vital importancia para el desarrollo profesional.


FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	I.- La Operación de crédito y la Banca Nacionalizada. I.1.- Concepto de crédito. I.2.- Operaciones de crédito. I.3.- La función bancaria. Operaciones activas y pasivas.	A. PARTICULARES DEL TEMA. a) El alumno analizará todas las operaciones de crédito así como la Banca Nacionalizada. b) El alumno explicará el concepto de crédito, así como las funciones bancarias.
3:00 Hrs.	II.- La Empresa Bancaria. II.1.- Antecedentes Históricos. II.2.- La Banca Nacionalizada. II.3.- El decreto de nacionalización de 1982.	A. PARTICULARES DEL TEMA. a) Al finalizar este tema se habrá analizado la Empresa Bancaria. b) Se verán sus antecedentes históricos. En la fecha y bajo que circunstancias se nacionalizó la banca.
3:00 Hrs.	III.- El reparto. III.1.- El reparto como contrato bursátil. III.2.- Descripción del contrato, elementos personales, objetos y obligaciones de las partes. III.3.- Naturaleza del contrato de reparto.	A. PARTICULARES DEL TEMA. El estudiante al finalizar éste tema podrá dar una definición del reparto, así como el reparto bursátil.
3:00 Hrs.	IV.- Depósito bancario de dinero y títulos de crédito. IV.1.- Antecedentes históricos IV.2.- Depósito regular y depósito irregular de dinero. IV.3.- Formas del depósito bancario regular de dinero. IV.3.1.- Depósito en cuenta de cheques. IV.3.2.- Depósito de ahorro. IV.3.3.- Depósito de ahorro para la vivienda familiar. IV.4.- Depósito bancario de título de crédito.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Al finalizar esta unidad el alumno deberá: Comprender y explicar los diferentes tipos de bonos, depósitos bancarios e inversiones bursátiles y resolverá ejemplos de su aplicación.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	IV.4.1.- Depósito simple. IV.4.2.- Depósito de administración. IV.5.- El contrato de capitalización. V.- El depósito en almacenes generales. V.1.- Características del depósito en almacenes generales. V.2.- Depósitos de mercancías individualmente designadas. V.3.- Depósito genérico. V.4.- Obligaciones de las partes contratantes.	A. PARTICULARES DEL TEMA. El alumno será capaz de: a) Calcular el valor y rendimiento de bonos en diferentes tiempos. b) Distinguirá entre los diversos tipos de depósito bancario y señalará sus diferencias. c) Explicará las principales inversiones en la bolsa. d) Planteará y resolverá ejemplos de aplicación de los subtemas anteriores.
3:00 Hrs.	VI.- El descuento. VI.1.- Concepto de descuento. VI.2.- El descuento en títulos de crédito. VI.3.- El descuento de crédito no incorporado en los títulos de crédito. VI.4.- El descuento de créditos en libros y el redescuento.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Al finalizar el tema el alumno podrá dar una definición del descuento así como sus características y los diferentes tipos de descuento existentes.
3:00 Hrs.	VII.- La apertura del crédito. VII.1.- Naturaleza del contrato. VII.1.1.- Teoría del mutuo. VII.1.2.- Teoría del mutuo consensual y los actos ejecutivos.	A. PARTICULARES DEL TEMA. a) El alumno sabrá cuales son los requisitos para la obtención del crédito, así como la naturaleza del contrato. b) En este tema se analizarán las diferentes teo-

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	<p>VII.1.3.- Teoría del contrato preliminar mixto. VII.1.4.- Teoría del mutuo - depósito. VII.1.5.- Teoría del contrato preliminar. VII.2.- Diversas clases de apertura de crédito. VII.2.1.- Por objeto de dinero y de firma. VII.2.2.- Por la forma de disposición: simple y en cuenta corriente. VII.3.- Garantías, otorgamientos de títulos por el acreditado. VII.4.- Término del contrato y extinción del crédito.</p> <p>VIII.- Contrato de cuenta corriente.</p> <p>VIII.1.- Concepto y naturaleza del contrato de cuenta corriente. VIII.2.- Objeto del contrato. VIII.3.- Efectos del contrato de cuenta corriente. VIII.3.1.- Individualidad de las partidas de la cuenta corriente. VIII.3.2.- Novación. VIII.3.3.- Productividad de intereses. VIII.4.- El cierre de la cuenta corriente y sus efectos. VIII.5.- Extinción del contrato.</p>	<p>rías de la apertura de crédito.</p> <p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Se verá el contrato de las cuentas corrientes, -- así como su concepto y su naturaleza y el alumno podrá explicar los objetivos.</p>
3:00 Hrs.	<p>IX.- Contratos de cuenta en participación.</p> <p>IX.1.- Antecedentes, fundamento económico y concepto legal. IX.2.- Contenido del contrato de cuenta en participación. IX.3.- Extinción de la cuenta en participación. IX.4.- Causas de extinción y efectos de la extinción.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>a) Al finalizar este tema el alumno explicará e -- identificará los contratos de cuenta de participación. b) Los objetivos del mismo y sus requisitos. c) También analizará su contenido y extinción.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	<p>X.- Contratos bursátiles.</p> <p>X.1.- Concepto y clasificación.</p> <p>X.1.1.- Sobre las formalidades.</p> <p>X.1.2.- Sobre los efectos de la norma.</p> <p>X.2.- Operaciones de contado.</p> <p>X.3.- Operaciones de plazo.</p> <p>X.4.- Contrato de doble.</p> <p>X.5.- Operaciones en firme y a voluntad.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>a) Al finalizar este tema el alumno podrá dar un concepto de los contratos bursátiles y su clasificación.</p> <p>b) En este tema también el estudiante podrá dar una explicación de las diferentes operaciones que existen.</p>
3:00 Hrs.	<p>XI.- El fideicomiso.</p> <p>XI.1.- Antecedentes: El Turst Americano y el Turst Ingles.</p> <p>XI.2.- La legislación mexicana sobre el fideicomiso.</p> <p>XI.3.- El fideicomiso como acto mercantil.</p> <p>XI.4.- Concepto de fideicomiso. Su naturaleza jurídica.</p> <p>XI.5.- Distinción de los negocios fiduciarios.</p> <p>XI.5.1.- Elementos: A) fideicomitente; B) fiduciario; --- C) fideicomiso.</p> <p>XI.6.- El patrimonio fideicometido.</p> <p>XI.7.- Aplicaciones prácticas, clases de fideicomisos.</p> <p>XI.8.- Fideicomisos prohibidos.</p> <p>XI.9.- Extinción del fideicomiso.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>a) Al finalizar este tema el alumno podrá dar un concepto de los contratos bursátiles y su clasificación.</p> <p>b) En este tema también el estudiante podrá dar una explicación de las diferentes operaciones que existen.</p>
3:00 Hrs.	<p>XII.- Las tarjetas de crédito.</p> <p>XII.1.- Los medios substitutos del dinero.</p> <p>XII.2.- Las tarjetas de crédito.</p> <p>XII.2.1.- La tarjeta de crédito directa, su mecánica operativa y naturaleza jurídica.</p> <p>XII.2.2.- La tarjeta de crédito indirecta, su mecánica y naturaleza jurídica.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <p>a) Dar un concepto de la tarjeta de crédito.</p> <p>b) Conocer los tipos de tarjetas de crédito.</p> <p>c) El objeto de la tarjeta de crédito.</p> <p>d) La mecánica y naturaleza de la misma.</p> <p>e) La naturaleza jurídica de la tarjeta.</p>

12. EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencias didácticas.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lectura y comentarios de texto en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13. BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Raúl Cervantes Ahumada. "Título y Operaciones de Crédito."
- 2.- Francisco López de Goicochea. "La Letra de Cambio" Editorial Porrúa, S.A. México.
- 3.- Rafael De Pina Vara. "Teoría y Práctica del cheque" Editorial Porrúa, S.A. México 1982.
- 4.- Eduardo Williams. "La Letra de Cambio en la Doctrina, Legislación y Jurisprudencia" Buenos Aires 1930.
- 5.- Gustavo Bonelli. "Della Cambiale, Dell' assegno Bancario e del Contrato di Corrente" Milán 1930.
- 6.- Ascarelli. "L' Unificazione Della Legge Cambiaria Uniforme Ginevrina e del Sistema Cambiario Anglosassone. Milán 1950.
- 7.- Lyon - Caen y Renault. "Traité de Droit Commercial" París, 1907.
- 8.- Manuel Borja Covarrubias. " Emisión de Bonos u Obligaciones en Derecho Privado Mexicano" Revista General de Derecho y Jurisprudencia.

14. EVALUACION DEL CURSO.

La evaluación del curso se fundamenta en:

- Exámenes Parciales.
- Participación en Clase.
- Trabajos de Investigación.
- Examen Final.
- Asistencia.

1. ASIGNATURA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA E INVERSION EXTRANJERA.

2. CICLO TRIMESTRE.

3. CLAVE 01TB.

4. SERIACION NO.

5.

H.T.S.	H.P.S.	T.H.S.	C.
3 hrs.	30 Min.	3:30	5

6. TOTAL HORAS-CLASE POR CURSO 42 horas.

7. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Otorgar una visión general del concepto de administración en las personas ajenas a este campo y reafirmar los conocimientos de quienes tienen práctica en el mismo, así enfatizar la importancia de tecnología e inversión-extranjera.

8. VINCULO DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DEL CURRICULUM

Proporcionar conocimientos de transferencia de tecnología, que sean una base sólida para analizar y resolver problemas de ésta.

FIRMA DEL RESPONSABLE
DEL PROGRAMA.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	<p>1.- Nociones básicas.</p> <p>1.1.- Formas através de las cuales se puede transmitir la tecnología.</p> <p>1.2.- Etapas de proceso de transferencia de tecnología.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Al finalizar el tema el alumno deberá ser capaz de analizar las formas através de las cuales se puede transmitir la tecnología. El alumno podrá explicar ampliamente las etapas de proceso de transferencia.</p>
8:00 Hrs.	<p>2.- Fuentes de la ley de transferencia de tecnología.</p> <p>2.1.- Semejanzas y principios aplicables a la ley de transferencia de tecnología y la ley reguladora de marcas y patentes.</p> <p>2.2.- El convenio de París: El código internacional de conducta, su contenido y diferencias.</p> <p>2.3.- La ley tipo para países en desarrollo sobre inversiones y conocimientos técnicos.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno podrá detallar las fuentes de la ley de transferencia de tecnología. Podrá analizar la ley reguladora, de marcas y patentes así como su interrelación.</p> <p>Al finalizar el sub-tema 2.2, podrá describir el esquema que presenta este convenio, y la conducta que tiene.</p>
3:00 Hrs.	<p>3.- Aspectos generales de la ley de transferencias de tecnología.</p> <p>3.1.- Objetivos y propósitos de la ley.</p> <p>3.2.- Ambito de validéz temporal de la ley.</p> <p>3.3.- Forma de computar los plazos establecidos en la ley.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno deberá ser capaz de: Enumerar todos los aspectos de la ley y de transferencia de tecnología, así como sus objetivos su validéz temporal y la forma de computar los plazos establecidos</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>3.4.- El problema de retroactividad en la ley.</p> <p>3.5.- Ambito material de validez de la ley.</p> <p>4.- EL registro nacional de transferencias de tecnología</p> <p>4.1.- Su ubicación en la administración pública.</p> <p>4.2.- Su organización interna.</p> <p>4.3.- Funciones y facultades.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El estudiante al finalizar este tema podrá analizar el procedimiento que se sigue para el registro nacional - de transferencia de tecnología. Así como el lugar que ocupa en la administración pública, como su organización interna sus funciones y facultades así como limitantes.</p>
3:00 Hrs.	<p>5.- El contrato de transpaso de tecnología.</p> <p>5.1.- Diferenciación, naturaleza y clasificación del contrato.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno podrá definir el traspaso de tecnología, y conocerá las partes que comprende dicho contrato.</p>
3:00 Hrs.	<p>6.- Actos jurídicos de inscripción obligatoria en el registro nacional de transferencia de tecnología.</p> <p>6.1.- Derecho y obligaciones según el artículo segundo de la ley.</p> <p>6.2.- Documentos que deben inscribirse en el registro.</p> <p>6.3.- Actos, convenios y contratos consignados en el artículo segundo de la ley.</p> <p>6.4.- Duplicidad de inscripción para ciertos actos.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	<p>6.5.- Efectos de los actos, convenios y contratos de exportación de tecnología.</p> <p>6.6.- Actos-convenios y contratos en el territorio nacional.</p> <p>6.7.- La voluntad en los actos, convenios y contratos incluidos en el artículo segundo de la ley.</p> <p>7.- Actos jurídicos excluidos de la obligación de inscribirse en el registro nacional de transferencia de tecnología.</p> <p>7.1.- Planteamiento del alcance jurídico del artículo noveno de la ley.</p> <p>7.2.- Fuentes históricas del artículo noveno de la ley.</p> <p>7.3.- Interpretación estricta del artículo noveno de la ley</p> <p>7.4.- Algunos casos no previstos en el artículo noveno de la ley.</p> <p>7.5.- Origen de las maquiladoras, estructura, régimen jurídico y características.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>Identificar cuales son los actos jurídicos, que para tener plena eficacia no necesitan ser inscritos en el registro nacional de transferencia de tecnología.</p>
3:00 Hrs.	<p>8.- Sujetos legitimados para solicitar la inscripción.</p>	<p>A. PARTICULARES DEL TEMA.</p> <p>El alumno entenderá y analizará el porque de las personas que están obligadas a solicitar la inscripción y cuales son los requisitos a cumplir.</p>

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
3:00 Hrs.	8.1.- Personas abligadas a solicitar la inscripción. 8.2.- Sujetos facultados para solicitar la inscripción. 8.3.- El artículo tercero de la ley y la garantía de audien <u>cia</u> . 9.- Procedimientos administrativos para la inscripción de contratos de tecnología. 9.1.- Breve referencia de la diferencia qntr e proceso, procedimiento y procedimiento administrativo. 9.2.- Requisitos formales y documentales que deben anexarse a la solicitud. 9.3.- EL procedimiento administrativo de inscripción. 9.4.- La inscripción automática de contratos de tecnología y forma de computar el plazo para la inscripción.	A. PARTICULARES DEL TEMA. El alumno atenderá y analizará el procedimiento administrativo para la inscripción de contrato de traspaso de tecnología, los requisitos necesarios para su adquisición.
3:00 Hrs.	10.- El recurso administrativo de reconsideración, previsto en la ley de registro de transferencia administrativo.	A. PARTICULARES DEL TEMA. El alumno será capaz de: Analizar el recurso administrativo de reconsideración previsto en la ley de registro de transferencia de -- tecnología.

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	10.1.- El recurso administrativo. 10.2.- Elementos del recurso administrativo. 10.3.- Especies de recursos administrativos. 10.4.- Persona facultada para interponer recursos administrativos. 10.5.- Agravios que puede ocasionar el registro nacional - de transferencia de tecnología. 10.6.- Plazos para solicitar elementos, pruebas y resolución de la consideración.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Analizar tanto el recurso administrativo, como sus elementos y especies, personas facultadas para interponer recursos administrativos.
3:00 Hrs.	11.- Breve análisis de la evolución de la inversión extranjera en México.	A. PARTICULARES DEL TEMA. El alumno podrá hacer un breve análisis de como se ha desarrollado la inversión extranjera en Méo.
3:00 Hrs.	12.- La ley para promover la inversión mexicana y regular 12.1.- El inversionista extranjero. 12.2.- Actos jurídicos en que puede consistir la inversión extranjera en México. 12.3.- Parámetro y limitaciones de la Comisión Nacional de Inversiones Extranjeras.	A. PARTICULARES DEL TEMA. Al finalizar este tema el estudiante analizará la ley para promover la inversión mexicana y regular la inversión extranjera. Se analizará el registro nacional d... extranjera

9. HORAS ESTIMADAS	10. TEMAS Y SUBTEMAS	11. OBJETIVOS DE LOS TEMAS
	<p>12.4.- Integración y facultades de la Comisión Nacional de Inversiones Extranjeras.</p> <p>12.5.- El registro Nacional de Inversiones Extranjeras y su reglamento.</p> <p>12.6.- Sanciones establecidas para los infractores establecidas a la ley para promover la inversión mexicana y regular la inversión extranjera.</p>	

12.- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

- 1.- Conferencia didáctica.
- 2.- Investigación por parte de los alumnos.
- 3.- Lecturas y comentarios de textos en clase.
- 4.- Dinámica de grupo propiciada y fomentada por el maestro.
- 5.- Uso de materiales audiovisuales.

13.- BIBLIOGRAFIA Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS.

- 1.- Alvarez SOberanis. " La Regulación de la Inversiones y Marcas de las Transferencias Tecnologicas."
- 2.- Carral y de Teresa, Luis, " Derecho Notarial y Derecho Regisural. " Ed. Porrúa, S.A. 2ª Ed, México, 1973.
- 3.- Comisión del Acuerdo de Cartagena, " Política Subregional del Desarrollo Tecnológico. " Decimo Tercero Período de Sansiones Ordinarias de la Comisión, Lima, Perú. Documento COM/XLLL. 2.26 Octubre de 1973.
- 4.- Estavillo Castro, Fernando, " Comentarios sobre el problema de la Confidencialidad en la transferencia de Tecnología, Jurídica, Anuario del Departamento de Derecho de la Universidad Iberoamericana, No. 6, México Julio 1974.
- 5.- Patel, Surendra, J. " La Transferencia de Tecnología a los países en Desarrollo." Revista foro Internacional de " Colegio - de México ". volumen XIII, NO. 1, Méxio, JULio, Septiembre 1979.

14.- EVALUACION DEL CURSO.

La evaluación del curso se fundamenta en:

- Exámenes parciales.
- Participación en clase.
- Trabajos de investigación.
- Examen final.
- Asistencias.

BIBLIOGRAFIA

OBRAS PEDAGOGICAS

-) BLOOM BENJAMIN,
TAXONOMIA DE LOS OBJETIVOS DE LA EDUCACION
Ed. El Ateneo, Bs.As. Argentina 1971.
-) CAMPOS ALBERTO A.,
UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI
Ed. Cathedra, Bs As., Argentina 1970.
-) CISNEROS FARIAS GERIAN,
PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE
Ed. Paidós, Buenos Aires, Rep.Argentina,1977.
-) ESCOBAR PEÑALOZA E.
NUEVAS APORTACIONES A LA PEDAGOGIA DEL DERECHO
Ed. Porrúa, S.A., México 1969.
-) FREIRE PAULO
LA EDUCACION COMO PRACTICA DE LA LIBERTAD
Ed. Siglo Veintiuno, México 1975.
-) GAGNE R.
LAS CONDICIONES DEL APRENDIZAJE
Ed. Aguilar, México 1979.
-) GAGO ANTONIO,
MODELOS DE SISTEMATIZACION DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE
Ed. Trillas, México 1980.
-) HILGARD Y MARQUIS,
CONDICIONAMIENTO Y APRENDIZAJE
Ed. Trillas, S.A., México 1969.
-) LINDVALL. C.M.
LA IMPORTANCIA DE LOS OBJETIVOS ESPECIFICOS EN LA ELABORACION DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS.
Ed. Guajardo, México 1973.
-) PIAGET JEAN,
PSICOLOGIA Y PEDAGOGIA
Trad.Dr. Fco. Fernandez B.
Ed. Ariel, Barcelona, España 1972.

-) POPHAM W. Y BAKER L.
EL MAESTRO Y LA ENSEÑANZA ESCOLAR
(LA EVALUACION EN LA ENSEÑANZA),
Ed. Paidós, Bs. As. Argentina, 1976.

-) WITKER JORGE
LA ENSEÑANZA DEL DERECHO
Ed. Nacional, México 1975.

LEGISLACION

-) LEY GENERAL DE EDUCACION PUBLICA, 1992

-) LEY ORGANICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO
Legislación Universitaria 1992.

-) REGLAMENTO GENERAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA
DE MEXICO
Legislación Universitaria 1992.

-) REGLAMENTO GENERAL DE EXAMENES
Legislación Universitaria 1992.

-) PLANES DE ESTUDIOS Y PROGRAMAS DE LA
DIVISION DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA
FACULTAD DE DERECHO
UNAM 1992.