

320825
64
201



UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MEXICO

PLANTEL TLALPAN

ESCUELA DE PSICOLOGIA

CON ESTUDIOS INCORPORADOS A LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

“AUTOCONCEPTO EN ANCIANOS DEPENDIENDO DE SI ESTAN INSTITUCIONALIZADOS O NO INSTITUCIONALIZADOS”

T E S I S
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGIA
P R E S E N T A :
MARIA GUADALUPE DEL VALLE SALINAS

Director: Licenciado José Manuel Pérez y Farfás
Revisor: Licenciado Víctor Hugo Dorantes Gutiérrez

MEXICO, D. F.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

1993



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE

CAPITULO I

INTRODUCCION

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2

CAPITULO III

METODOLOGIA

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

43

OBJETIVO GENERAL

43

OBJETIVOS ESPECIFICOS

43

HIPOTESIS DE TRABAJO

43

HIPOTESIS

44

VARIABLE INDEPENDIENTE

45

VARIABLE DEPENDIENTE

46

DEFINICION CONCEPTUAL DE VARIABLES

46

DEFINICION OPERACIONAL DE VARIABLES

48

POBLACION

50

MUESTRA

50

TIPO DE MUESTREO

51

TIPO DE INVESTIGACION

51

DISEÑO	52
INSTRUMENTO	52
ANALISIS DE DATOS	
PROCESO DE RECOLECCION DE DATOS	56
FORMA DE ANALISIS DE DATOS	57
CAPITULO IV	
RESULTADOS	60
CAPITULO V	
DISCUSION Y CONCLUSIONES	77
BIBLIOGRAFIA	
ANEXO "A"	

I N T R O D U C C I O N

EL SER HUMANO NACE, CRECE, SE REPRODUCE Y MUERE Y EN CADA UNA DE ESTAS DIFERENTES ETAPAS DEL DESARROLLO, LA PERCEPCION DE SI MISMO Y LA QUE LOS DEMAS TENGAN HACIA EL, SE TRANSFORMA CON EL PASO DEL TIEMPO.

EL COMPROMISO COMO PSICOLOGO ES REALIZAR INVESTIGACIONES CON TODOS LOS GRUPOS DE PERSONAS, SIN EMBARGO, ¿PORQUE SON TAN MINIMAS LAS INVESTIGACIONES QUE SE REALIZAN CON ANCIANOS? DADA ESTA PROBLEMÁTICA CREO RELEVANTE CONTINUAR CON ESTA LINEA DE TRABAJO.

DESDE QUE EL HOMBRE NACE ESTA DESTINADO A VIVIR Y CONVIVIR CON OTROS SERES, EN ESTE CONVIVIR CON TODOS SE OLVIDA DE LOS ANCIANOS ¿PORQUE? SI ESTE GRUPO ES PILAR DE CONOCIMIENTOS.

EN NUESTRO MEDIO SOCIAL, LA MAYORIA DE LOS ANCIANOS SUFREN VICISITUDES COMO RESULTADO DE LA CARENCIA DE LOS VALORES MORALES DE UNA SOCIEDAD QUE SE HA IDO RELEGANDO EN SUS COSTUMBRES Y QUE ESTA PERDIENDO HUMANISMO PAULATINAMENTE; AHORA SON SERES INCOMPRENDIDOS Y A VECES INCLUSO RECHAZADOS POR UNA SOCIEDAD DIFÍCIL DE ENTENDER.

TODO ESTO NOS LLEVA A PENSAR QUE EL ANCIANO ESTORBA, LO CONVIERTEN EN UN MUEBLE. EN FAMILIAS DE ELEVADOS RECURSOS

ECONOMICOS FALTA TIEMPO Y ADEMAS NO EXISTE UNA PERSONA QUE SE OCUPE DEL ANCIANO. DEBIDO A LA FALTA DE UNA VIVIENDA ADECUADA PARA EL ANCIANO, TAMBIEN DA POR RESULTADO QUE ES UN ESTORBO, Y ENTONCES LO RECLUYEN EN UN ASILO, QUE AUNQUE PAREZCA COMODO, NO DEJA DE SER UN LUGAR DE AISLAMIENTO.

¿PORQUE SE LES AISLA EN ASILOS, INDEPENDIEMENTE DE SER ESTOS PUBLICOS O PRIVADOS?

¿ES NECESARIO LLEGAR A LA CIRUGIA PLASTICA TAN MENCIONADA EN ESTE SIGLO, PARA TENER UNA MEJOR IMAGEN DE UNO MISMO Y ASI LOGRAR LA ACEPTACION DE LOS DEMAS?

¿PORQUE EL ANCIANO NO SE ACEPTA?

¿PORQUE LOS DEMAS NO LO ACEPTAN?

MAS AUN, ¿PORQUE NO CONVIVIMOS CON EL?

ANTE TAL PROBLEMATICA, ¿QUE HACE EL PSICOLOGO?

¿QUE ALTERNATIVAS BRINDA A ESTE GRUPO?

POR LO ANTERIOR, LA PRESENTE INVESTIGACION PRETENDE EVALUAR EL AUTOCONCEPTO EN UN GRUPO DE ANCIANOS DEPENDIENDO DE SI ESTAN INSTITUCIONALIZADOS O NO.

CONFORME A LO EXPUESTO, LA PRESENTE INVESTIGACION SE APOYARA EN LA TEORIA DE ERIK ERIKSON (1968), QUIEN DICE: "A MEDIDA QUE EL ADULTO PROCREA Y ASEGURA EL DESARROLLO DE LA NUEVA GENERACION, ADQUIERE UNA PERSPECTIVA MAS CABAL DE SU PROPIO CICLO; DESARROLLA UN SENTIDO DE LA INTEGRIDAD, SU SENTIDO DE CONFIANZA ALCANZA SU GRADO MAS PLENO. ESTA FASE FINAL IMPLICA UN SENTIDO DE SABIDURIA Y UNA FILOSOFIA EN LA VIDA QUE A MENUDO VAN MAS ALLA DEL CICLO VITAL DEL INDIVIDUO, Y QUE ESTAN RELACIONADOS DIRECTAMENTE CON EL FUTURO DE LOS NUEVOS CICLOS DE DESARROLLO".

ASIMISMO SE APOYARA LA TEORIA DE JORGE LA ROSA, (1986) QUIEN AFIRMA QUE EL AUTOCONCEPTO ES LA PERCEPCION QUE UNO TIENE DE SI MISMO; ESPECIFICAMENTE, SON LAS ACTITUDES, SENTIMIENTOS Y CONOCIMIENTOS, RESPETO DE LAS PROPIAS CAPACIDADES, HABILIDADES, APARIENCIA Y ADAPTABILIDAD SOCIAL.

SE UTILIZO UN TIPO DE DISEÑO DE DOS MUESTRAS INDEPENDIENTES, CON ANCIANOS DE 60 A 93 AÑOS, DE SEXO MASOULINO Y FEMENINO, INTERNADOS EN EL "ASILO FUNDACION DE SOCORROS AGUSTIN GONZALEZ DE COSIO", DELEGACION MIGUEL HIDALGO; "INSTITUTO NACIONAL DE LA SENECTUD GUAUHEMOC", ALBERGUE Y RESIDENCIA DE DIA; "INSTITUTO NACIONAL DE LA SENECTUD SAN ANDRES", ALBERGUE Y RESIDENCIA DE DIA; "CASA DE LA TERCERA EDAD +CHOLITA+", DELEGACION MIGUEL HIDALGO.

M A R C O T E O R I C O

UNA DE LAS MAYORES PREOCUPACIONES DE TODO SER HUMANO Y DE TODA SOCIEDAD CONTEMPORANEA HA SIDO Y SERA ¿COMO ME PERCIBO? Y ¿COMO ME PERCIBEN LOS DEMAS?

ES RECONOCIDO DESDE HACE TIEMPO QUE NO EXISTE UN AUTOCONCEPTO UNICO, SINO UNA COLECCION QUE VA DE CONCEPTOS RELATIVAMENTE PERDURABLES E INFLUENCIABLES HASTA LOS CONCEPTOS RELATIVAMENTE TRIVIALES Y QUE VAN DESVANECIENDOSE.

ANTE TAL SITUACION, SE HACE NECESARIO AHONRAR EN EL TERMINO AUTONCEPTO, ENTENDIDO COMO EL CONJUNTO DE IDEAS Y ACTITUDES ACERCA DE LO QUE LA PERSONA CREE SER, Y QUE CONSTITUYE EL NUCLEO DE SU PENSAMIENTO, MOTIVACION Y CONDUCTA.

UNO DE LOS ASPECTOS MAS IMPORTANTES EN EL DESARROLLO HUMANO ES LA ADQUISICION DEL AUTOCONCEPTO, ES LA IMAGEN QUE UNO TIENE DE SU FORMA DE SER Y QUE LLEVA EL SENTIDO DEL "YO REAL", "UNO COMO REALMENTE ES", Y QUE ES CONSIDERADA COMO LA POSESION MAS VALIOSA QUE UNA PERSONA TIENE (JAMES, 1968). EL PROCESO DE FORMACION DE ESTE CONCEPTO ESTA MUY RELACIONADO CON LA ADQUISICION DE VALORES, QUE SE REALIZA CUANDO UNA PERSONA EN PARTICULAR INTERACTUA CON OTRAS, YA SEA EN EL SENO FAMILIAR O EN LA COMUNIDAD.

EL CAMBIO DE AUTOCONCEPTO SE DA A TRAVES DE UN MEDIO DE EXPERIENCIAS ESPECIFICAS QUE EVENTUALMENTE PUEDEN ESTAR RELACIONADAS A UN NIVEL MAS PROFUNDO HASTA LAS CREENCIAS MAS CENTRALES ACERCA DEL YO (PARTE CONSCIENTE DEL INDIVIDUO).

SE HA ENCONTRADO QUE UNO DE LOS MAYORES APORTES SOBRE LO ANTERIOR, LO TENEMOS EN ERIKSON, PARA QUIEN EL YO ES EL INSTRUMENTO MEDIANTE EL CUAL UNA PERSONA ORGANIZA LA INFORMACION EXTERIOR, VALORA LA PERCEPCION, SELECCIONA LOS RECUERDOS, DIRIGE LA ACCION DE MANERA ADAPTATIVA E INTEGRA LAS CAPACIDADES DE ORIENTACION Y PLANTEAMIENTO; ESE YO DA UN SIGNIFICADO DE IDENTIDAD EN UN ESTADO DE BIENESTAR.

ES IMPORTANTE SEÑALAR EN LA INVESTIGACION DEL AUTOCONCEPTO, LA NOCION DE QUE LOS INDIVIDUOS BUSCAN MANTENER Y REALZAR SUS AUTOCREENCIAS. ENTRE MAS CENTRALES SEAN ESAS CREENCIAS EN EL AUTOCONCEPTO DE LOS INDIVIDUOS, MAS RESISTENTES SERAN AL CAMBIO. LOS INDIVIDUOS TIENDEN A RESISTIR LOS CAMBIOS QUE HAN DESTILADO DE SUS EXPERIENCIAS DURANTE LARGOS PERIODOS DE TIEMPO.

COOLEY (1902) DEFINIO EL "YO" COMO AQUELLO QUE ES DESIGNADO EN UN LENGUAJE COMUN POR LOS PRONOMBRES DE LA PRIMERA PERSONA DEL SINGULAR. "YO", "A MI", "MI", "MIO", "YO MISMO". EL HIZO NOTAR QUE LO QUE ESTA ETIQUETADO POR EL

MISMO". EL HIZO NOTAR QUE LO QUE ESTA ETIQUETADO POR EL INDIVIDUO COMO "YO", PRODUCE EMOCIONES MAS FUERTES QUE LO QUE ESTA ETIQUETADO COMO NO YO, Y QUE ES SOLO A TRAVES DE SENTIMIENTOS SUBJETIVOS QUE EL YO PUEDE SER IDENTIFICADO. EL INTRODUJO EL CONCEPTO DEL "YO DEL ESPEJO", QUE SE REFIERE AL HECHO DE PERCIBIRSE DE LA MANERA QUE OTROS NOS PERCIBEN".

JAMES (1910), UNO DE LOS PRIMEROS QUE HAYA ESCRITO SOBRE EL YO, IDENTIFICO DOS BLOQUES FUNDAMENTALES DIFERENTES, UNO EN EL CUAL EL YO ES VISTO COMO UN CONOCEDOR, QUE TIENE UNA FUNCION EJECUTIVA Y OTRO EN EL CUAL ES VISTO COMO UN OBJETO DE LO QUE ES CONOCIDO. ADEMAS JAMES INCLUYE UN "YO MATERIAL", ES UNA EXTENSION DEL YO QUE CONTIENE ADEMAS DEL PROPIO CUERPO DEL INDIVIDUO, A SUS FAMILIARES Y SUS POSESIONES. EL "YO SOCIAL", INCLUYE 2 PUNTOS DE VISTA QUE OTROS TIENEN DEL INDIVIDUO. EL "YO ESPIRITUAL", INCLUYE LAS EMOCIONES INDIVIDUALES Y DESEOS.

MEAD (1934) SE EXTENDIO EN EL CONCEPTO DEL "YO DEL ESPEJO". HIZO NOTAR QUE EL AUTOCONCEPTO SURGE DE LA INTERACCION SOCIAL, CUANDO EL INDIVIDUO SOBREPASA LA PREOCUPACION INDIVIDUAL DE COMO LOS OTROS RELACIONAN HACIA EL. DE ACUERDO A MEAD EXISTEN MUCHOS "YOS" AL IGUAL QUE ROLES SOCIALES. ALGUNOS ROLES SON RELATIVAMENTE AMPLIOS Y SE

CONSIDERAN DE IMPORTANCIA PARA EL INDIVIDUO EN TANTO QUE LOS OTROS SON ESPECIFICOS PARA SITUACIONES PARTICULARES, Y DE POCA IMPORTANCIA COMO VARIABLES DE PERSONALIDAD.

HORNEY (1934) AFIRMA QUE PARA PODER ALCANZAR UNA REALIZACION PLENA, EL HOMBRE DEBE TENER UN SELF IDEALIZADO QUE FUNCIONE COMO MODELO A SEGUIR, Y DE ESTA MANERA HACER FRENTE A LA ANSIEDAD CON LA FORMULACION DE UNA IMAGEN IDEALIZADA DE SUS CAPACIDADES, LO QUE LE PERMITE ESTIMULAR SU AUTOESTIMA. SIN EMBARGO, EL INDIVIDUO PUEDE CAER EN UN ESTADO DE INSATISFACCION CUANDO SUS METAS NO SE LLEVAN A CABO.

LECKY (1945) IDENTIFICO EL AUTOCONCEPTO COMO EL NUCLEO DE LA PERSONALIDAD, COMO UNA ORGANIZACION DE VALORES QUE SON CONSISTENTES LOS UNOS CON LOS OTROS.

POR SU PARTE, SULLIVAN (1947) CONSIDERA. EN CONTRAPOSICION CON LA MAYORIA DE LOS PSICOANALISTAS, QUE LOS AÑOS DECISIVOS PARA LA ESTRUCTURACION DEL CARACTER NO SON LOS DE LA PRIMERA INFANCIA, SINO LOS DE LA FASE DE LA ADOLESCENCIA, PUESTO QUE LA FORMACION DEL YO TIENE LUGAR MUY LENTAMENTE. PROPONE QUE LAS PRIMERAS EXPERIENCIAS QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO DEL YO SE DAN CON LA GENTE, EL

SE DESARROLLA Y SE EXPANDE, DE ACUERDO A LA MANERA EN QUE LA PERSONA ES JUZGADA O TRATADA POR OTROS.

HITDER (1949) IDENTIFICO 3 TIPOS DE EVIDENCIA QUE PROPORCIONAN APOYO PARA EL CONCEPTO DE UN YO INFERIDO. TAMBIEN HIZO NOTAR QUE LOS MECANISMOS DE DEFENSA PROPORCIONAN UNA EVIDENCIA FUERTE PARA UN AUTOCONCEPTO, AL IGUAL QUE PARA QUE EXISTA UN MECANISMO DE DEFENSA TIENE QUE HABER UN ASPECTO DEL YO QUE REQUIERE SER DEFENDIDO.

ROGERS (1951) DEFINIO EL YO COMO UN FLUIDO ORGANIZADO, PERO CON UN PATRON CONCEPTUAL QUE CONSISTE EN LAS PERCEPCIONES DE CARACTERISTICAS Y RELACIONES DEL "YO" O DEL "A MI", JUNTO CON LOS VALORES QUE ACOMPAÑAN A LOS CONCEPTOS. EL AFIRMO QUE EL AUTOCONCEPTO INCLUYE SOLO AQUELLAS CARACTERISTICAS DEL INDIVIDUO QUE ESTA ABSOLUTAMENTE CONSCIENTE DE QUE TIENE EL CONTROL SOBRE ELLAS. EXISTE UNA NECESIDAD BASICA DE MANTENER Y REALZAR EL YO. LA AMENAZA A LA ORGANIZACION DEL AUTOCONCEPTO PRODUCE ANSIEDAD. SI LA AMENAZA NO PUEDE SER DEFENDIDA, SEGUIRA UNA DESORGANIZACION CATASTROFICA.

POSTERIORMENTE, SARBIN (1952) HIZO NOTAR QUE LA CONDUCTA SE ORGANIZA ALREDEDOR DE LAS ESTRUCTURAS COGNOSCITIVAS, UNA ESTRUCTURA IMPORTANTE ES LA ESTRUCTURA

DEL "YO". COMO OTRAS ESTRUCTURAS DEL "YO", ESTA JERARQUICAMENTE ORGANIZADA, Y ESTA SUJETA AL CAMBIO, USUALMENTE EN LA DIRECCION DEL ORDEN MAS BAJO HACIA EL MAS ALTO. ENTRE LAS SUBESTRUCTURAS DEL YO ESTAN LOS "YOS" EMPIRICOS, QUE INCLUYEN UN "YO SOMATICO" Y UN "YO SOCIAL".

MASLOW (1954) DESARROLLO UNA TEORIA DE MOTIVACION COMPRENSIVA DE LA CONDUCTA HUMANA EN LA QUE INCORPORA EL TRABAJO DE FREUD Y DE LOS CONDUCTISTAS. EN LUGAR DE RECHAZARLOS, RECHAZA LA NOCION DE LOS BEHAVIORISTAS DE QUE EL HOMBRE TIENE QUE CONSIDERARSE SIMPLEMENTE COMO OTRO ANIMAL Y, EN VEZ DE ELLO, SE DIRIGE A SUS CARACTERISTICAS EXCLUSIVAMENTE HUMANAS, QUE COMPRENDEN LA CAPACIDAD DEL HOMBRE PARA LA COMPRESION, EL AUTOSACRIFICIO Y EL AMOR.

ESTE AUTOR OPINA QUE LA AUTOREALIZACION ES UNA DE LAS NECESIDADES BASICAS DEL HOMBRE, Y QUE SON POCOS LOS QUE HAN DE LLEGAR A OBTENERLA COMPLETAMENTE; LAS CONSIDERA AL MISMO TIEMPO, COMO INSTINTIVAS E INVARIABLES. EL CREE QUE EL HOMBRE ES ESENCIALMENTE BUENO Y QUE LA PROPIA SOCIEDAD EN QUE SE DESARROLLA LE NIEGA LA OPCION A SATISFACER SUS NECESIDADES INNATAS. PARTIENDO DE TODO ESTO, REALMENTE NO SE PUEDE DEJAR DE HABLAR DEL IMPACTO DEL AUTOCONCEPTO EN LA CONDUCTA, SE PIENSA QUE EL VALOR ASIGNADO POR UNO MISMO ES DETERMINANTE EN LA MANERA DE SER DE CADA UNO.

UN AUTOCONCEPTO ALTO O POSITIVO VA A DAR COMO RESULTADO QUE LA PERSONA LLEGUE A TENER EXITO EN SUS PRETENSIONES, DADA LA SEGURIDAD QUE ESTE GENERA. SIN EMBARGO, QUIEN POSEE UN AUTOCONCEPTO BAJO O NEGATIVO NO SERA CAPAZ DE CONCLUIR SUS TRABAJOS DEBIDO A SU INSEGURIDAD O CONFUSIONES.

POR OTRO LADO, LA AUTOPERCEPCION DEL CUERPO ESTA ASOCIADA CON EL ASPECTO FISICO Y, DE ALGUNA MANERA, PROPORCIONA IDEAS EN EL AUTOCONCEPTO Y LA MANERA DE RELACIONARSE CON LOS DEMAS. SE PIENSA QUE EXISTEN OCASIONES DONDE TOMA MAYOR INTERES DEL QUE DEBIERA TENER EL HECHO DE CREAR "BUENA IMPRESION", DEBIDO A QUE NOS IMPORTA DEMASIADO LO QUE PIENSAN LOS DEMAS DE NOSOTROS, Y QUE NO SE TOMA EN CUENTA LO QUE "REALMENTE SOMOS".

EN BASE A LAS RELACIONES HUMANAS, ES COMO SE PUEDE DECIR QUE EL INDIVIDUO FORMA EL CONCEPTO DE QUIEN ES, ESTO ES, EN TANTO LOS HOMBRES VIVAN EN SOCIEDAD NO PUEDEN EVADIR POR COMPLETO LOS VALORES QUE SURGEN DE ESTOS ROLES Y GRUPOS.

ALLPORT (1955) PREFIRIO EL TERMINO PROPIUM AL TERMINO YO, EL PROPIUM CONSISTE EN TODOS AQUELLOS ASPECTOS

DE UN INDIVIDUO QUE EL CONSIDERA COMO DE IMPORTANCIA CENTRAL Y QUE CONTRIBUYEN A DAR UN SENTIMIENTO DE UNIDAD INTERIOR, EL PROPIUM POR LO TANTO, LLAMA LA ATENCION A LA IMPORTANCIA DE LO QUE OTROS VEN COMO UN INVOLUCRAMIENTO DEL EGO. EL PROPIUM TIENE LOS SIGUIENTES 7 ATRIBUTOS:

1. CONSCIENCIA DE UN YO DEL CUERPO,
2. UN SENTIMIENTO DE CONTINUIDAD SOBRE EL TIEMPO,
3. REALCE DEL EGO, O LA IDENTIFICACION DEL YO MAS ALLA DE LAS FRONTERAS DEL CUERPO,
4. PROCESO RACIONAL, O LA SINTESIS DE LAS NECESIDADES INTERIORES CON LA REALIDAD EXTERIOR,
5. AUTOIMAGEN, O LA PERCEPCION DE LA PERSONA Y LA EVALUACION DE SI MISMO COMO OBJETO DE CONOCIMIENTO,
6. EL YO COMO CONOCEDOR O AGENTE EJECUTIVO,
7. LUCHA DE PROPIEDAD, O LA MOTIVACION PARA INCREMENTAR EN LUGAR DE DISMINUIR LA TENSION DE AUMENTAR LA CONSCIENCIA Y BUSCAR RETOS.

DIAZ GUERRERO (1965) HA SEÑALADO QUE LOS VALORES DE LAS PERSONAS DETERMINAN COMO PIENSAN, SIENTEN Y ACTUAN EN DIFERENTES AMBITOS LOS MIEMBROS DE UN GRUPO. ES DE ESPERARSE, POR LO TANTO, QUE LAS IDEAS, SENTIMIENTOS Y CONDUCTAS DE LOS PADRES INFLUYAN SOBRE EL CONCEPTO QUE SUS HIJOS TIENEN DE SI MISMOS. AUN MAS, SE PODRIA DECIR QUE LOS

ANTECEDENTES, AQUELLOS FACTORES FAMILIARES Y PERSONALES ASOCIADOS CON EL CONCEPTO DEL YO DE LA PERSONA Y MIEMBROS DE SU FAMILIA, ESTAN RELACIONADOS CON ESAS IDEAS, SENTIMIENTOS Y CONDUCTAS DE LOS PADRES ASI COMO TAMBIEN CON LAS SUYAS PROPIAS.

FITTS EN (1965) MANTIENE QUE ALGUNAS VECES, EL AUTOCONCEPTO Y AUTOESTIMA TIENEN EL MISMO SIGNIFICADO, YA QUE AMBOS PARTEN DE LAS EVALUACIONES QUE LA PERSONA TIENE DE SI MISMA Y JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE EN LA DETERMINACION DE SU CONDUCTA. LA AUTOESTIMA QUEDA DETERMINADA POR LA ACCION DE OTROS ELEMENTOS: EL SELF FISICO, EL ETICO-MORAL, EL PERSONAL, EL FAMILIAR, EL SOCIAL, LA IDENTIDAD, LA AUTOACEPTACION, EL COMPORTAMIENTO Y LA AUTOCRITICA.

TURNER (1968) MENCIONA QUE EL CONCEPTO DEL YO INICIA CON LOS VALORES PASADOS, EN MODELOS QUE EL NIÑO ADMIRA Y TRATA DE IMITAR. ALGUNOS DE ESTOS MODELOS SON LOS PADRES, MAESTROS Y AMIGOS, QUIENES AL INTERACTUAR CON EL INDIVIDUO TRANSMITEN SUS VALORES A TRAVES DE LA FORMA EN QUE DICHOS MODELOS TRATAN AL NIÑO. (ARIAS, 1975; HAVIGHURST Y MACREFIELDS, 1965).

LOS VALORES TAMBIEN DETERMINAN LA FORMA EN QUE LOS ADULTOS ADOPTAN ROLES QUE EN UN MOMENTO DADO EL NIÑO EMPIEZA

A IMITAR. LOS INDIVIDUOS, AL ADQUIRIR LOS VALORES DE LOS ADULTOS Y AL JUGAR LOS ROLES QUE ESTOS ADOPTAN, CONFORMAN GRADUALMENTE EL CONCEPTO QUE ELLOS TIENEN DE SI MISMOS DURANTE LA NIÑEZ (MEAD, 1968).

SE HA OBSERVADO QUE CUANDO LOS PADRES INTERACTUAN CON SUS HIJOS, LAS PRACTICAS DE CUIDADO QUE USAN CON ELLOS INFLUYEN EN GRAN MEDIDA EN LA FORMACION DE ESTE CONCEPTO (WYLLIS, 1974; COOPERSMITH, 1967; ROSENBERG, 1966). ASI MISMO SE HA OBSERVADO QUE LAS CONDUCTAS DE LOS MAESTROS EN LAS ESCUELAS Y LAS FORMAS EN LAS QUE ELLOS INTERACTUAN CON LOS NIÑOS COADYUVAN EN LA FORMACION DEL CONCEPTO DEL YO; EL MAESTRO SE CONVIERTE EN UNA PERSONA TAN SIGNIFICATIVA PARA EL NIÑO QUE ESTE EMPIEZA A ADOPTAR ROLES QUE EL MAESTRO JUEGA EN CLASE.

MEAD (1968) TAMBIEN SEÑALA QUE CUANDO EL NIÑO COMIENZA A INTERACTUAR CON PERSONAS FUERA DE SU AMBITO FAMILIAR (TAN PRONTO COMO EL TIENE AMIGOS, YA SEA EN LA ESCUELA O EN SU BARRIO), EMPIEZA A ADOPTAR ROLES O CONDUCTAS SIGNIFICATIVAS PARA EL, COMO LOS AMIGOS LAS PRESENTAN. ESTA ADOPCION DE ROLES Y MODELOS CONDUCTUALES QUE INICIALMENTE SON AJENOS AL NIÑO, LE LLEVA A CREAR VALORES QUE CONDUCEN AL CONCEPTO DEL YO O SE INTEGRAN A EL.

SE HA ENCONTRADO EN EL PROCESO TERAPEUTICO QUE CADA INDIVIDUO SE ENFRENTA A ROLES Y COMPORTAMIENTOS CONVENCIONALES QUE APRENDIO DESDE SU NINEZ EN LA FAMILIA, ESCUELA Y SOCIEDAD EN GENERAL.

EL SELF POR SER UN CONCEPTO GLOBAL Y COMPLETO, QUE PROPORCIONA INFORMACION SOBRE LOS PROBLEMAS, NECESIDADES, LIMITES Y CAPACIDADES DEL INDIVIDUO, FUNCIONO COMO INDICADOR Y FACILITO LA COMPARACION DEL PROCESO SOCIALIZADOR Y TERAPEUTICO.

EL CONCEPTO DE SI MISMO O AUTOCONCEPTO ES UNA ESTRUCTURA QUE SE DESARROLLA EN LOS INDIVIDUOS Y QUE SE PUEDE MODIFICAR PORQUE ES UN PROCESO; EN LA SOCIEDAD ESE PROCESO SE LLAMA SOCIALIZACION.

EL CONCEPTO DEL SELF REVELA QUE COMPRESION TIENE UNA PERSONA DE SI MISMA; EL CONCEPTO QUE CADA INDIVIDUO TIENE DE SI MISMO CAMBIA Y SE DESARROLLA A MEDIDA QUE LAS PERSONAS SE MANIFIESTAN, ESTO ES, NO PERMANECE ESTATICO, SINO QUE SE AMPLIA Y SE VALORA EN DIFERENTE MANERA.

GERGEN (1971) HABLA DEL AUTOCONCEPTO Y DICE QUE LA DEPENDENCIA DEL REFORZAMIENTO AYUDA A SELECCIONAR UN CONCEPTO DE OTRO EN UNA SITUACION PARTICULAR, YA QUE CUANDO

UNO ES ALABADO POR HABER REALIZADO ESFUERZOS, SE ESTA REFORZANDO EN ESE MOMENTO POR ELLOS Y, POR TAL MOTIVO, SE EMPIEZA A PENSAR EN UNO MISMO EN TERMINOS POSITIVOS. MUY A MENUDO, AUNQUE EL INDIVIDUO UNICAMENTE IMAGINE QUE LAS DEMAS PERSONAS APRUEBAN SU RESPUESTA, PUEDE SER SUFICIENTE PARA QUE AUMENTE LA POSITIVIDAD DE SU AUTOCONCEPTO.

KIMBLE Y HELMREICH (1972) INDICAN QUE, EN COMPARACION CON PERSONAS DE AUTOESTIMA MODERADA, LOS SUJETOS DE AUTOESTIMA ALTA O BAJA MUESTRAN UNA MAYOR NECESIDAD DE APROBACION SOCIAL, POR RAZONES MUY DIFERENTES PARA AMBOS CASOS.

LA PERSONA CON AUTOESTIMA ALTA, DEBIDO A LAS EXPECTATIVAS DE APROBACION ESTABLECIDAS POR LA EVALUACION DE SU PROPIO MERITO, ESPERA LA APROBACION Y EXHIBE CONDUCTAS DE NECESIDAD CUANDO NO SE LE PROPORCIONA.

LA PERSONA CON AUTOESTIMA BAJA TIENE POCAS ESPERANZAS DE ENCONTRAR APROBACION SOCIAL, Y POR ESTA RAZON TIENE UNA NECESIDAD PARTICULAR DE RECIBIRLA.

LA PERSONA CON AUTOESTIMA MODERADA, TAL VEZ EN MAYOR CONTACTO CON LA REALIDAD, PARECIERA TENER LA MEJOR PROBABILIDAD DE LOGRAR UNA ADAPTACION SOCIAL NORMAL.

EL INDIVIDUO, COMO IDENTIDAD, ES UNICO, PERO DEBE REALIZARSE SIEMPRE DENTRO DE DIFERENTES MEDIOS SOCIALES. EXISTE UNA INTERACCION DINAMICA ENTRE EL SELF INTERNO Y LA CULTURA CIRCUNDANTE, Y LA IDENTIDAD DEL SELF EMERGE FINALMENTE A PARTIR DE DICHA INTERRELACION. (BORGATTA, 1968).

ERIKSON (1973) DICE QUE PARA ALCANZAR UN YO INTEGRADO, EL INDIVIDUO DEBE DE PASAR POR 8 ETAPAS A LO LARGO DE LA VIDA, Y SON LAS QUE A CONTINUACION SE MENCIONAN:

1. ADQUISICION DE UN SENTIDO DE LA CONFIANZA BASICA: REALIZACION DE LA ESPERANZA. EL NIÑO DESARROLLA UN SENTIDO DE LA EXPECTATIVA GRACIAS A UNA MEZCLA DE CONFIANZA Y DESCONFIANZA.
2. ADQUISICION DE UN SENTIDO DE LA AUTONOMIA AL MISMO TIEMPO QUE SE COMBATE CONTRA UN SENTIDO DE LA DUDA Y LA VERGUENZA: REALIZACION DE LA VOLUNTAD, A MEDIDA DE QUE AUMENTA LA CONFIANZA DEL INFANTE EN SU MADRE, EN SU MEDIO Y EN SU MEDIO DE VIDA, COMIENZA A DESCUBRIR QUE LA CONDUCTA QUE DESARROLLA ES LA SUYA. AFIRMA UN SENTIDO DE LA AUTONOMIA. REALIZA SU VOLUNTAD.
3. ADQUISICION DE UN SENTIDO DE LA INICIATIVA Y

SUPERACION DE UN SENTIDO DE LA CULPA: REALIZACION DE LA VOLUNTAD. UN SENTIDO DE LA INICIATIVA IMPREGNA LA MAYOR PARTE DE LA VIDA DEL NIÑO CUANDO SU MEDIO SOCIAL LO INCITA A DESARROLLAR UNA ACTIVIDAD Y A ALCANZAR UNA FINALIDAD, ES DECIR DOMINA SUS TAREAS ESPECIFICAS, SE LE PIDE QUE ASUMA LA RESPONSABILIDAD DE SI MISMO Y DE LO QUE ESTA ENGLOBALADO EN SU MUNDO.

4. ADQUISICION DE UN SENTIDO DE LA INDUSTRIA Y RECHAZO DE UN SENTIDO DE LA INFERIORIDAD: REALIZACION DE LA COMPETENCIA. ESTA FASE REFLEJA SU DETERMINACION DE DOMINAR LAS TAREAS QUE AFRONTA. LA POLARIDAD DE ESTA FASE ES UN SENTIDO DE LA INDUSTRIA VERSUS EL SENTIDO DE LA INFERIORIDAD.

5. ADQUISICION DE UN SENTIDO DE LA IDENTIDAD AL MISMO TIEMPO QUE SE SUPERA UN SENTIDO DE LA DIFUSION DE LA IDENTIDAD: REALIZACION DE LA FIDELIDAD. LA ADQUISICION DE UN SENTIDO DE LA IDENTIDAD ES NECESARIA AHORA PARA ADOPTAR DECISIONES PROPIAS DE LA ADULTEZ, POR EJEMPLO LA ELECCION VOCACIONAL Y CONYUGAL.

6. ADQUISICION DE UN SENTIDO DE LA INTIMIDAD Y LA SOLIDARIDAD, Y EVITACION DE UN SENTIDO DE AISLAMIENTO: REALIZACION DEL AMOR. EL TEMA FUNDAMENTAL DEL

DESARROLLO GIRA AHORA EN TORNO A UNA DISPOSICION PSICOLOGICA Y UN COMPROMISO DE MUTUA INTIMIDAD EN EL MATRIMONIO. EN ESTA FASE ES NECESARIO SUPERAR LA INCLINACION A MANTENER UNA DISTANCIA SOCIAL SEGURA, A REPUDIAR A LOS OTROS Y A DESTRUIR A QUIENES PUEDAN APROXIMARSE.

7. ADQUISICION DE UN SENTIDO DE GENERATIVIDAD Y EVITACION DE UN SENTIDO DE ABSORCION EN SI MISMO: REALIZACION DEL CUIDADO. UN SENTIDO INDIVIDUAL DE GENERATIVIDAD INCLUYE LA RESPONSABILIDAD COMO PROGENITOR POR LOS ESFUERZOS Y LOS INTERESES DE UNA SOCIEDAD EN EL APOYO A LAS MEDIDAS DE ATENCION Y EDUCACION INFANTIL, A LAS ARTES Y A LAS CIENCIAS, A LAS TRADICIONES QUE PRONTO SE INCORPORAN A LA VIDA DEL INDIVIDUO QUE ESTA DESARROLLANDOSE.

8. ADQUISICION DE UN SENTIDO DE LA INTEGRIDAD Y EVITACION DE UN SENTIDO DE LA DESESPERACION: REALIZACION DE LA SABIDURIA. SU SENTIDO DE LA CONFIANZA ALCANZA UN GRADO MAS PLENO COMO SEGURIDAD CON RESPECTO A LA INTEGRIDAD DE OTRO. LA IDENTIDAD REPOSA EN LA ACEPTACION DEL CICLO DE VIDA COLECTIVA E INDIVIDUAL DE LA HUMANIDAD. SI LO ADQUIERE, EL SENTIDO DE LA INTEGRIDAD APORTA UNA SOLUCION EFICAZ AL SENTIDO

CONTRARIO DE LA DESESPERACION Y DISGUSTO ANTE LOS MUCHOS ESTILOS DE VIDA, Y DE TEMOR A LA MUERTE COMO REMATE DE UNA VIDA IRREALIZADA. ESTA FASE FINAL IMPLICA UN SENTIDO DE SABIDURIA Y UNA FILOSOFIA DE LA VIDA QUE A MENUDO VAN MAS ALLA DEL CICLO VITAL DEL INDIVIDUO, Y QUE ESTAN RELACIONADOS DIRECTAMENTE CON EL FUTURO DE LOS NUEVOS CICLOS DE DESARROLLO.

ERIKSON SOSTIENE QUE, A LO LARGO DE ESTAS ETAPAS, EXISTEN FIGURAS SIGNIFICATIVAS PARA EL INDIVIDUO (PADRE, COMPANEROS, LIDER Y PAREJA), QUE VAN A JUGAR UN PAPEL MUY IMPORTANTE PARA SU FORMACION: ASI, SI LAS RELACIONES QUE HA SOSTENIDO CON SU MEDIO SON SATISFACTORIAS, PUEDEN LOGRAR LA IDENTIDAD DE SU YO; ES DECIR, UN INTENSO SENTIDO DE SI MISMO ACEPTANDO LA EVALUACION RETROSPECTIVA DE SU PROPIA VIDA Y SINTIENDOSE SATISFECHO CONSIGO MISMO.

EN EL CASO CONTRARIO, LA MUERTE SE CONVIERTE EN UNA PREOCUPACION DIARIA, Y DE ADULTO VIVE DESARROLLANDO UNA SERIE DE SENTIMIENTOS CUYA BASE ES LA DESESPERACION.

PARA CITAR A ERIKSON, ... LOS NIÑOS SANOS NO TEMERAN LA VIDA, SI LOS PADRES POSEEN UNA INTEGRIDAD SUFICIENTE COMO PARA NO TEMER LA MUERTE.

ROGERS (1975) OFRECE UNA CONCEPCION AMPLIA DEL HOMBRE, E INDICA QUE SU CAPACIDAD NO ES ESTATICA SINO QUE ESTA EN CONTINUO CAMBIO Y TRANSFORMACION.

EXPLICA ADEMAS EL IMPULSO VITAL DE UN INDIVIDUO PARA CONSERVARSE Y DESARROLLARSE, COMO BASE DE SU COMPORTAMIENTO.

HAMACHECK (1981) SEÑALA QUE, DADA LA CAPACIDAD DEL SER HUMANO PARA ADQUIRIR CONSCIENCIA DE SI MISMO, EL PROCESO PARA DESARROLLARLA NO SE DA A TRAVES DEL SIMPLE REFORZAMIENTO; ES DECIR, LAS PAUTAS CONDUCTUALES DEL INDIVIDUO PROVOCAN RESPUESTAS INTERNAS QUE DAN LUGAR A PERCEPCIONES SOBRE SU PERSONALIDAD DESTINADAS A SER ESTABLES.

SEGUN ESTE AUTOR, LOS SINTOMAS CARACTERISTICOS QUE PRESENTAN LAS PERSONAS CON SENTIMIENTOS DE INFERIORIDAD SON: SENSIBILIDAD A LA CRITICA, REACCION EXAGERADA ANTE LA ADULACION QUE PARECE COMO UN APOYO PARA RESISTIR LA DUDA E INSEGURIDAD, ACTITUD HIPERCITICA QUE TIENE LA FUNCION DE DESVIAR LA ATENCION DE LAS PROPIAS LIMITACIONES, TENDENCIA A CULPAR A LOS DEMAS DE LOS FRACASOS Y DEBILIDADES PROPIAS, PROYECCION EN OTROS DE LOS PROPIOS ERRORES, SENTIMIENTOS NEGATIVOS HACIA LA COMPETENCIA, TENDENCIA A SER PERSUADIDO, LA PERSONA ESPERA QUE SE LE DIGA LO QUE TIENE QUE HACER PARA

QUEDAR LIBRE DE LA RESPONSABILIDAD QUE IMPLICA SU CONDUCTA, GRAN NECESIDAD DE PERFECCION PARA CONSEGUIR APROBACION EXTERNA, TENDENCIA A CONDUCTAS DE AISLAMIENTO, VERGUENZA Y TIMIDEZ.

ES FRECUENTE QUE UNA PERSONA CON LAS CARACTERISTICAS ANTERIORES, REACCIONE ANTE OTRA A QUIEN CONSIDERA SUPERIOR, COMO SI ESTA LE QUISIERA HACER EVIDENTE SU INFERIORIDAD. PUEDEN SURGIR SENTIMIENTOS DE ENOJO, RESENTIMIENTO, HOSTILIDAD, CELOS, EGOISMO ANTE LOS LOGROS AJENOS, SENTIMIENTOS QUE A LA LARGA, RESULTAN CONTRAPRODUCTENTES A LA CAPACIDAD PARA ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES.

PARA QUE EL INDIVIDUO DEJE DE REACCIONAR NEGATIVAMENTE ANTE QUIENES DE ALGUNA MANERA LO SUPERAN, DEBE ACEPTAR SUS PROPIAS CARENCIAS, LUCHAR POR REALIZAR PLENAMENTE SUS POTENCIALIDADES Y SUPERAR LAS LIMITACIONES EXTERNAS; ESTO FACILITARA NO SOLO LA APRECIACION DE SI MISMO, SINO LA DE LOS DEMAS.

PARA ESTE AUTOR EL ENTENDIMIENTO ACERCA DE SI MISMO Y DE LOS DEMAS PUEDE LOGRARSE PRACTICANDO EL SENTIDO O LA EMPATIA SOCIAL, ES DECIR, VER, OIR, Y SENTIR JUNTO CON EL OTRO.

ES INTERESANTE SEÑALAR QUE LA COMPRESION DEL YO Y DEL OTRO SUPONE TRASCENDER AL YO, LO CUAL EXIGE A SU VEZ, REBASAR LOS PROPIOS MOTIVOS Y PENSAMIENTOS PARA ENTENDER Y COMPARTIR MEJOR LAS NECESIDADES Y METAS AJENAS. TAMBIEN ES NECESARIO PRACTICAR LA SINCERIDAD Y LA APERTURA O MANIFESTACION DE SI MISMO, QUE REQUIERE ESCUCHAR EL MUNDO Y COMUNICARLE QUE SE LE COMPRENDE; EN OTRAS PALABRAS, SER CAPAZ DE RESPONDER A LOS SENTIMIENTOS Y CONDUCTAS DEL OTRO.

HORROCKS (1984) DISTINGUE LA IDENTIDAD COMO RESULTADO DE UN PROCESO DINAMICO DENOMINADO "EL YO". ESTE PRODUCTO DEBE ESTAR BASADO EN POSTULADOS QUE CONCUERDEN CON LA IDENTIDAD; SIENDO UNA HIPOTESIS, PUEDE SER FALAZ, O POR EL CONTRARIO, SI SE CONFIRMA CON LA REALIDAD, LA IDENTIDAD INDIVIDUAL ES MAS SEGURA Y SE AVANZA UN PASO CON LA MADUREZ.

ESTE AUTOR POSTULA AL YO, COMO UN PROCESO CUYO PRODUCTO FINAL CONSISTE EN HIPOTESIS DEL YO DENOMINADOS IDENTIDADES.

CUALQUIER PERSONA TIENE VARIAS IDENTIDADES DIFERENTES QUE USA EN MOMENTOS DISTINTOS. CUANDO LAS EXPECTATIVAS PROPIAS Y SOCIALES LAS HACEN APROPIADAS IDEALMENTE, UNA PERSONA BUSCA QUE ESAS IDENTIDADES FORMEN UN TODO INTEGRAL.

ANTE LOS CAMBIOS SOCIALES EXPERIMENTADOS POR LA POBLACION SENECTA, LA VEJEZ COMO CONSECUENCIA BIOLOGICA INHERENTE AL SER HUMANO, SEGUN DE BEAUVOIR (1985), DEBE SER VIVIDA Y DEFINIDA NO COMO UN HECHO ESTADISTICO, SINO COMO LA CONCLUSION Y LA PROLONGACION DE UN PROCESO.

SIENDO LA VEJEZ TEMA DE ESTE ESTUDIO, ES NECESARIO SEÑALAR LA DIFERENCIA ENTRE VEJEZ Y ENVEJECIMIENTO; LA PRIMERA SE REFIERE A UNA ETAPA DEL DESARROLLO HUMANO, COMO LO ES LA INFANCIA, LA JUVENTUD Y LA MADUREZ. DICHA ETAPA SE INICIA A PARTIR DE LOS 60 AÑOS. EL ENVEJECIMIENTO EN CAMBIO, IMPLICA UN PROCESO GRADUAL QUE SE DA A LO LARGO DE LA VIDA, DESDE EL NACIMIENTO HASTA LA MUERTE.

PARA EL ESTUDIO DE ESTE PROCESO, HAN SURGIDO RECIENTEMENTE 2 RAMAS DE LA MEDICINA: LA GERIATRIA Y LA GERONTOLOGIA, LAS CUALES SE HAN EVOCADO A INVESTIGAR EL ENVEJECIMIENTO. POR UN LADO, LA GERONTOLOGIA LO ANALIZA EN RELACION CON ASPECTOS ECONOMICOS, SOCIALES; LA GERIATRIA SE OCUPA DEL ENVEJECIMIENTO EN CUANTO A LA PREVENCION, TRATAMIENTO Y REHABILITACION, DESDE UN PUNTO DE VISTA FISICO TENIENDO COMO OBJETIVO LA CONSERVACION DE LA SALUD DE LA PERSONA DE LA TERCERA EDAD.

A PARTIR DE ESTAS DOS DISCIPLINAS, SE HAN DESARROLLADO

DIVERSAS CONCEPTUALIZACIONES PARA EXPLICAR Y DEFINIR LA VEJEZ.

A PESAR DE QUE SE HAN DESARROLLADO ESTAS RAMAS DE LA MEDICINA, NO SE LE HA DADO IMPORTANCIA AL CAMPO PSICOLOGICO Y SOCIAL, COMO MENCIONAN RADAN Y RAMIREZ (1985): "LOS ANCIANOS CONSTITUYEN EN NUESTRA SOCIEDAD, UN GRUPO DE SERIOS PROBLEMAS: DEPRESION, ANGUSTIA, SENTIMIENTOS DE INUTILIDAD Y DEPENDENCIA, QUE TRANSFORMA LOS ULTIMOS AÑOS DE SU VIDA EN UNA ETAPA DIFICIL, TANTO PARA ELLOS, COMO PARA LOS QUE LE RODEAN".

LA ANCIANIDAD ES UN ESTADO NATURAL DE LA EXISTENCIA DESDE QUE EL INDIVIDUO NACE, ES LA PAULATINA DESPEDIDA DE LA PLENITUD DE LA VIDA.

AL PASO DEL TIEMPO EL SER HUMANO VA DETERIORANDOSE FISICA Y MENTALMENTE, VA MARCHITANDOSE EN UN MUNDO EXTRAÑO EN EL QUE LA VIDA PUEDE CONSIDERARSE UNA CARGA Y EL CUERPO UN ESTORBO.

LAS PERSONAS DE EDAD AVANZADA, EXPERIMENTAN UNA GRAN DIVERSIDAD DE CAMBIOS QUE LES DIFICULTAN LAS COSAS PARA ELLOS MISMOS Y PARA AQUELLOS QUE TIENEN QUE CUIDARLOS Y CON QUIENES VIVEN. SU HABILIDAD PARA ACOMODARSE A LAS

ALTERACIONES QUE SE PRODUCEN EN SU ENTORNO ESTA MUY DEBILITADA POR LA TRISTEZA POR LA MUERTE, Y SE SIENTEN INCAPACES DE ENCONTRAR LA MENOR SATISFACCION EN LA VIDA.

SE SIENTEN CADA VEZ MAS INCAPACES DE VALERSE POR SI MISMOS Y MAS SOLOS Y TIENEN LA IDEA DE NO INTERESARLE A NADIE. LAS PERDIDAS CONTINUAS DE LAS PERSONAS DE EDAD AVANZADA HACEN QUE FRECUENTEMENTE TENGAN PROBLEMAS PSICOEMOCIONALES.

EL ENVEJECIMIENTO PSICOLOGICO SE DA EN TODAS LAS ETAPAS DE LA VIDA DEL INDIVIDUO DESDE QUE NACE HASTA QUE SE MUERE. ESTE FENOMENO ES CONTINUO E IMPERCEPTIBLE A LO LARGO DEL DESARROLLO HUMANO Y NO COMIENZA EN EL PERIODO DE LA VEJEZ.

EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO PSICOLOGICO DEL INDIVIDUO ES LENTO E IMPERCEPTIBLE YA QUE EXISTE UNA RESERVA GENETOBIOLOGICA SUFICIENTE PARA ESTE CONDICIONAMIENTO EN EL MOMENTO DE NACER. CONSECUTIVAMENTE, CONFORME A LA EDAD, EL INDIVIDUO APRENDE UN LENGUAJE Y DESARROLLA BIOLOGICAMENTE SUS POTENCIALIDADES GENETICAS, COMO SON EL DIMORFISMO SEXUAL, Y ADQUIERE DESTREZAS Y HABILIDADES NECESARIAS PARA EL TRABAJO. ESTOS CAMBIOS NO SE PERCIBEN COMO UN ENVEJECIMIENTO, SINO COMO CAMBIOS POSITIVOS E INCLUSIVE SE

ANSIA CONSERVARLOS PLENAMENTE TODA LA VIDA.

LA EDAD TOPE DEL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES PSICOLOGICAS SE SITUA ALREDEDOR DE LOS 25 - 30 AÑOS. A PARTIR DE ESTA, SE VAN DISMINUYENDO PAULATINAMENTE DE MANERA CASI IMPERCEPTIBLE HASTA LOS 70 AÑOS, POSTERIORMENTE A ESTA EDAD LOS DECREMENTOS SON PERCEPTIBLES Y DESPUES DE LOS 80 AÑOS, LAS HABILIDADES PSICOLOGICAS LLEGAN A UNA DISFUNCIONALIDAD, AFECTANDO EN DIFERENTES MOMENTOS AL INDIVIDUO EN FORMA ASINCRONICA.

EL PROCESO NORMAL DE ENVEJECIMIENTO ES COMPLETAMENTE RELATIVO EN CADA GRUPO, REGION O PAIS, ENTENDIENDO QUE NO SE DA EN FORMA UNIVERSAL Y DE ACUERDO A PATRONES ESPECIFICOS.

EN SUECIA, LA GENTE DE EDAD AVANZADA CONSTITUYE EL 12% DE LA POBLACION. TODO CIUDADANO COBRA UNA PENSION A PARTIR DE LOS 57 AÑOS, EDAD FIJADA PARA EL RETIRO. LA PERSONA QUE ESTA JUBILADA COBRA 2/3 PARTES DE SU SALARIO MEDIO ANUAL, CALCULADO ESTO CON ARREGLO A LOS 15 AÑOS EN QUE MEJOR FUE PAGADO. ESTA SITUACION ES PARECIDA EN NORUEGA, DONDE EL LIMITE DEL RETIRO ES DE 70 AÑOS; EN DINAMARCA ES DE 67 AÑOS. A PESAR DE QUE ESTAS PERSONAS SE ENCUENTRAN EN ESTA EDAD, ESTAN PROTEGIDAS ECONOMICAMENTE. WINSTED (EN GAMIETA, 1985) HA DECLARADO QUE "HAY MUCHA SOLEDAD EN ESTE PAIS. PARA

LOS ANCIANOS QUE QUIEREN COMPANIA, SOLAMENTE PUEDEN ENCONTRARLA EN LOS ASILOS, LOS CUALES SON UNAS CASAS DE DESCANSO INSTALADAS CON TODOS LOS ADELANTOS DE LA TECNICA. SON UNA ESPECIE DE JAULAS DE LUJO, PARA PERSONAS QUE BUSCAN SOBRE TODO UNA CONVIVENCIA SOCIAL, NO UNA VEJEZ AISLADA. PERO ESTA CONVIVENCIA ES DE LOS QUE NO TIENEN UNA ACTIVIDAD UTIL PARA LA SOCIEDAD Y SE SIENTEN DE MAS. LOS ANCIANOS QUE SE SIENTEN ASI, EN MUCHOS CASOS INTENTAN EL SUICIDIO COMO SOLUCION A SU AISLAMIENTO".

POR OTRA PARTE, EN PAISES COMO FRANCIA Y ESTADOS UNIDOS, CADA AÑO CREAN CLINICAS, PENSIONES DE ANCIANOS, CASAS DE DESCANSO, RESIDENCIAS E INCLUSO CIUDADES Y ALDEAS DONDE SE HACE PAGAR LO MAS CARO POSIBLE A LAS PERSONAS DE EDAD QUE TIENEN LOS MEDIOS NECESARIOS PARA UN CONFORT Y UNA ATENCION QUE DEJA MUCHO QUE DESEAR (BOUMPADRE, 1983).

EN ALGUNOS PAISES COMO ALEMANIA, EL 97% DE LA POBLACION ANCIANA VIVE EN SU CASA, NO HAY ASILOS Y LAS POCAS INSTITUCIONES ESTATALES PARA EL CUIDADO DEL ANCIANO TIENEN UNA LARGA LISTA DE ESPERA. MERCKINGERL (1978) COMUNICO QUE ESTA ESTABLECIENDO UNA RED DE CONTACTOS SOCIALES QUE AYUDARA A QUE LOS ANCIANOS PADEZCAN MENOS PROBLEMAS Y NO PERMANEZCAN TAN SOLOS.

EN CHECOSLOVAQUIA ABUNDAN LOS CLUBES DE ANCIANOS Y JUBILADOS, QUE RETIRADOS DE TODA ACTIVIDAD POR LOS SINDICATOS, APFENDEN NUEVAS FORMAS DE SER UTILES EN LA SOCIEDAD. LAS PERSONAS SOLAS ENCUENTRAN RAPIDAMENTE AMISTADES Y PAREJAS, INCREMENTANDOSE LOS MATRIMONIOS DE MAS DE 70 AÑOS.

PARA ENTENDER EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO ES NECESARIO COMPRENDER LAS GRANDES DIFERENCIAS EN EDAD, PROFESION Y SEXO.

CONFORME PASA LA EDAD SE GENERAN MECANISMOS COMPENSATORIOS QUE EQUILIBRAN ESTAS DEFICIENCIAS MANTENIENDO EN EL INDIVIDUO SU ADAPTACION A SU MEDIO AMBIENTE.

LA PERSONALIDAD ES DEFINIDA POR ALLPORT, COMO LA ORGANIZACION DINAMICA DENTRO DEL INDIVIDUO DE AQUELLOS SISTEMAS PSICOFISICOS, QUE DETERMINAN UN PECULIAR AJUSTE AL AMBIENTE, SU CONDUCTA Y SU MODO DE PENSAR CARACTERISTICOS. ESTA TIENE UN CONSTANTE DESARROLLO Y CONFORME PASA LA EDAD, SE VAN INCORPORANDO NUEVOS ELEMENTOS EN LA PERSONALIDAD, LA HACEN MAS COMPLEJA Y DIFERENTE.

SE PUEDE CONCLUIR QUE LA PERSONALIDAD EN LA TERCERA EDAD SIGUE SIENDO LA MISMA QUE HABIAN MOSTRADO EN SUS AÑOS

MOZOS, AUNQUE SE VAN AGREGANDO MAS ELEMENTOS PSICOFISICOS CONFORME PASA LA EDAD, QUE DETERMINAN UNA PERSONALIDAD MUY PARTICULAR SEGUN LAS EXPERIENCIAS Y ANTECEDENTES BIOGRAFICOS DE CADA PERSONA.

ENTRE LOS NUEVOS ELEMENTOS PSICOFISICOS QUE SE AGREGAN EN LA PERSONALIDAD DE LAS PERSONAS DE EDAD ESTAN LOS DECREMENTOS PAULATINOS NO SINCRONICOS DE LAS APTITUDES, REACCIONES PSICOMOTRICES EN LA MEMORIA Y LA UTILIZACION DE UN MAYOR TIEMPO EN LA EJECUCION DE SUS TAREAS A REALIZAR.

PERO SE DAN MECANISMOS COMPENSATORIOS LOS CUALES SE DESCRIBEN A CONTINUACION:

1. COMPARTIMENTALIZACION.- LAS PERSONAS TIENDEN A UNA REDUCCION DE SUS TAREAS Y TOMAN LA QUE MAS LES INTERESA, HACIENDO SU ATENCION MAS SELECTIVA PARA CUMPLIR CON SU META PROPUESTA.
2. MANTIENE UNA MENTALIDAD SUSPICAZ.- ESTA MENTALIDAD SE DEBE A QUE SU CAPACIDAD DE COMPROBACION ES LENTA, POR LO QUE SON DESCONFIADOS HASTA QUE SE LES PRUEBE LO CONTRARIO.
3. ACUMULACION DE POSESIONES.- LA TENDENCIA A ACUMULAR

SE DEBE A UN DESEO INCONSCIENTE DE ESTAR EN CONSTANTE RENOVACION, PERO TAMBIEN PORQUE SUS OBJETOS GUARDADOS LES VAN A SER DE UTILIDAD.

4. INCREMENTO EN EL PROCESO DE REMINISCENCIA.- LOS RECUERDOS SON DE VITAL IMPORTANCIA PARA ESTAS PERSONAS DEBIDO A LAS CONSTANTES PERDIDAS BIOPSIICOSOCIALES, RECURRIENDO A LAS PRIMERAS EN FORMA GRATA PARA TENER UN EQUILIBRIO EN SU ESTRUCTURA INTRAPSIQUICA. CADA RECUERDO TIENE SU RAZON DE SER Y GUARDA UNA ESTRECHA RELACION CON LAS VIVENCIAS DE ESE MOMENTO PARA SI MISMO O DE SU MUNDO DE REFERENCIA.

PASANDO A LA INTELIGENCIA, ESTA FUE DEFINIDA POR WESCHLER DE LA SIGUIENTE MANERA: LA CAPACIDAD GLOBAL DEL INDIVIDUO PARA ACTUAR CON PROPOSITO, PENSAR RACIONALMENTE Y CONDUCTIRSE ADECUADA Y EFICIENTEMENTE EN SU MEDIO AMBIENTE.

LAS PERSONAS DE EDAD YA NO SE PUEDEN CONDUCTIR EN FORMA RAPIDA EN SU EJECUCION, ADEMAS EXISTE UNA DISMINUCION EN SU AGUDEZA SENSORIAL.

LA MEMORIA ESTA DEFINIDA COMO LA CAPACIDAD EN EL INDIVIDUO PARA ALMACENAR INFORMACION Y DE RECUPERARLA CUANDO ESTA REQUIERA. LA MEMORIA EN LAS PERSONAS DE EDAD AVANZADA

SE VE INCREMENTADA POR: LA DISMINUCION DE LA AGUDEZA VISUAL, INADECUADA APTITUD PARA ORGANIZAR LA INFORMACION Y SU DIFICULTAD DE EVOCAR EL RECUERDO REQUERIDO.

LAS PERSONAS DE EDAD AVANZADA CONSERVAN TODAVIA SU CAPACIDAD DE APRENDIZAJE. EL APRENDIZAJE EN ESTOS INDIVIDUOS SE DA CUANDO SE BRINDAN AYUDA DE APRENDIZAJE, LAS CUALES SE REFIEREN A LA ESTRATEGIA INSTITUCIONAL LA CUAL FACILITA LA ADQUISICION Y RECUPERACION DE LA INFORMACION APRENDIDA.

SE HA DEMOSTRADO QUE LAS PERSONAS DE EDAD AVANZADA TIENEN UNA MAYOR RECUPERACION AL STRESS, POR LO QUE EXISTE UNA MAYOR VULNERABILIDAD A PADECER LAS ENFERMEDADES DE ADAPTACION SEGUN INVESTIGACIONES REALIZADAS POR HANS SEYLE.

ENTRE LAS ENFERMEDADES DE ADAPTACION SE ENCUENTRAN LAS GASTRICAS, CARDIOVASCULARES, DEL APARATO RESPIRATORIO Y DE LA PIEL.

LA PERSONALIDAD PSIQUICA DEL INDIVIDUO, SE FORMA DE LOS 0 A LOS 10 AÑOS DE EDAD. EN LOS 10 ULTIMOS AÑOS DE VIDA DE UN ANCIANO VA A TENER UNA REGRESION MAYOR HASTA LLEGAR A LOS PRIMEROS AÑOS DE SU VIDA.

LA HISTORIA RECIENTE SE OLVIDA Y SOLAMENTE QUEDA LA REFERENCIA DE FONDO, LA INFANCIA REMOTA EN QUE SE VUELVE A SER NIÑO. EL TEDIO VA A SER UNA DE LAS COSAS REDUNDANTES DE ESTA EDAD EN LA QUE SE PIERDE LA ATENCIÓN, LA INTUICIÓN Y FACILMENTE SE FASTIDIA DE LO QUE LE RODEA. TODO TIENDE A SER MONÓTONO Y TODO LO QUE ESTO REPRESENTA ES DESPRECIABLE.

VON BISMARCK (EN BOUMPADRE, 1983) EN 1883-1889 CREA EN ALEMANIA EL SISTEMA DE SEGUROS SOCIALES, EL CUAL SE COMPLETO, Y SE EXTENDIO DE 1889 A 1910. ESTE SISTEMA ESTABA DESTINADO A CUBRIR LOS RIESGOS DE ACCIDENTE DE TRABAJO. PROTEGIO TAMBIEN A LOS ASALARIADOS CONTRA LA INVALIDEZ DE LA VEJEZ; ESTE REGIMEN SE ESTABLECIO TIEMPO DESPUES EN LUXEMBURGO, RUMANIA, SUECIA, AUSTRIA, HUNGRÍA Y NORUEGA.

KASTENBAUM (1965) SEÑALA QUE LA MÍSTICA DE LA ANCIANIDAD SE FUE DESARROLLANDO COMO REFLEJO PSICOSOCIAL DE LAS CONDICIONES ACUSADAMENTE ACELERADAS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO. LAS DISMINUIDAS DESTREZAS DE LOS ANCIANOS, LA SATURACIÓN DE LAS FILAS DE TRABAJO Y EL DESARROLLO DE LOS PLANES DE SEGURIDAD SOCIAL Y DE JUBILACIÓN, MODIFICARON PROFUNDAMENTE LAS EXPECTATIVAS DE LOS QUE ENTRABAN EN LOS GRUPOS DE EDAD AVANZADA. SE SABE QUE MUCHAS PERSONAS, EN ALGUN MOMENTO AVANZADO DE SU VIDA, COMIENZAN A CONSIDERARSE

VIEJOS Y ESTO IMPLICA QUE SE VEAN A SI MISMOS COMO DIFERENTES, EN ASPECTOS IMPORTANTES, DE LO QUE ANTES CONSIDERABAN QUE ERAN, SUPONEN QUE LA SALUD Y EL VIGOR LOS HAN ABANDONADO PARA SIEMPRE, QUE LOS SENTIDOS HAN PERDIDO SU AGUDEZA, QUE LA MEMORIA NO LES RESPONDE. EL ANCIANO LUCHA ENTONCES CON SUS PROPIOS MEDIOS CONTRA EL AISLAMIENTO Y EL RECHAZO.

ROSENFELT (1965) DICE QUE SE ESTABLECE UN CIRCUITO VICIOSO: AL LLEGAR A LA VEJEZ SE PIERDEN ESTAS ESPERANZAS Y LOS ANCIANOS SON DESESPERANTES.

EXISTEN ALGUNAS TEORIAS QUE INDICAN DE ALGUNA MANERA LA FORMA CORRECTA Y APROPIADA DE ENVEJECER CON MAYOR SATISFACCION Y MENOR DOLOR. NO OBSTANTE, NINGUNA SUPONE ESQUEMAS EXPLICATIVOS DE LAS CAUSAS Y LOS MOTIVOS QUE INFLUYEN PARA QUE UNA PERSONA COMIENCE A SENTIRSE "VIEJA" O CONSIDERE "VIEJAS" A LAS PERSONAS QUE LE RODEAN. LAS TEORIAS SON LAS SIGUIENTES:

1. TEORIA DEL DESLIGAMIENTO.- SOSTIENE QUE LA SOCIEDAD SE DESLIGA DEL INDIVIDUO AL QUITARLE SUS ROLES SOCIALES CLAVES, TALES COMO SU ROL OCUPACIONAL.
2. TEORIA DE LA ACTIVIDAD.- INDICA QUE LA FORMA DE

ENVEJECER CON MAYOR SATISFACCION ES MANTENIENDOSE ACTIVO EN LOS ASUNTOS DE LA SOCIEDAD POR EL TIEMPO QUE FISICA Y EMOCIONALMENTE SEA POSIBLE.

3. TEORIA DE LA CONTINUIDAD.- PROPONE UNA ALTERNATIVA INTERMEDIA Y SE SUGIERE QUE LA MANERA DE ENVEJECER ES ELIMINANDO LAS BARRERAS QUE LE IMPONE LA SOCIEDAD A LOS "VIEJOS", TALES COMO LA JUBILACION OBLIGATORIA Y PERMITIENDO LA ELECCION DEL MAXIMO NUMERO DE OPCIONES POR PARTE DEL INDIVIDUO QUE ESTA ENVEJECIENDO.

BENNETT Y ECKMAN (1973), DULCEY Y ARDILA (1976), Y MIKUSINSKI (1982), INDICAN CIERTA TENDENCIA AL MEJORAMIENTO DE LAS ACTITUDES HACIA LOS ANCIANOS CONFORME MEJORAN LAS CONDICIONES DE VIDA, SEÑALANDO ALGUNOS FACTORES COMO LA REVALORIZACION DEL TIEMPO LIBRE, MEJORAMIENTO DE LOS PLANES DE SALUD, AUMENTO DEL PODER POLITICO DE LOS ANCIANOS, COMO GENERADORES DEL CAMBIO DE ACTITUD.

SE REALIZO UNA INVESTIGACION CON EL PROPOSITO DE CONOCER LA ACTITUD DE DIFERENTES GRUPOS DE EDAD FRENTE A LA VEJEZ, SEA PROPIA O EN TERMINOS GENERALES, COMO ASI TAMBIEN SU OPINION ACERCA DE LAS CAUSAS DETERMINANTES DEL ENVEJECIMIENTO. SE ENCARO EL PRESENTE ESTUDIO, EL QUE PUEDE CONSTITUIR UN PARTE PARA LA COMPRESION DE ESTA PORCION

HABITUALMENTE DESATENDIDA DEL CICLO VITAL HUMANO. LOS RESULTADOS FINALES NOS DICEN QUE LA VEJEZ DEL VARON SE SITUA CON POSTERIORIDAD A LA DE LA MUJER. LA EDAD DE ENVEJECIMIENTO DEL VARON OSCILARIA ENTRE LOS 58 Y 79 AÑOS, MIENTRAS QUE EN LA MUJER SE UBICA ENTRE LOS 48 Y 74 AÑOS. LAS MUJERES GENERALMENTE SON ADAPTABLES, MAS SERENAS PARA LLEVAR ESTA EPOCA DE LA VIDA. EL HOMBRE NO SE ADAPTA FACILMENTE, NI ES SERENO. TIENE MUCHAS FRUSTRACIONES, LIMITACIONES, SE SIENTE INUTIL. SOBRE TODO, PORQUE EN NUESTRA SOCIEDAD, UNA DE LAS PRINCIPALES FUNCIONES HA SIDO SER JEFE DE FAMILIA, APORTAR LOS MEDIOS PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS INHERENTES Y AHORA VA A SER RELEGADO, ALEJADO DE SUS TAREAS HABITUALES. ENTONCES SE VUELVE RETRAIDO Y NO ESTA EN CONDICIONES DE ACEPTAR ESTE GRAN CAMBIO, YA QUE SOLAMENTE HA OBSERVADO IMPOSICION Y CONDUCTAS DE RECHAZO DE NUESTRA SOCIEDAD.

EN LAS CAUSAS DE ENVEJECIMIENTO PREDOMINA EL CRITERIO BIOLOGICO. EN SEGUNDO PLANO, LOS ASPECTOS RELACIONADOS CON LO PSICOLOGICO Y LO SOCIAL. SE PODRIA PENSAR QUE EXISTE UN MECANISMO DE DEFENSA A TRAVES DEL CUAL SE CONTRARRESTARIA EL DETERIORO ORGANICO DEL INDIVIDUO CON ENRIQUECIMIENTO DE TIPO PSICOSOCIAL.

LOYOLA (1976), DIJO: "EN MEXICO, LA ANCIANIDAD

ESTA ABANDONADA Y MAS LA QUE NO DISFRUTA DE UNA PENSION. POR ESO VA CONSTITUYENDOSE UNA SOCIEDAD DE VIEJOS PASIVOS SIN INDEPENDENCIA ECONOMICA, QUE TIENE QUE REPLEGARSE SOBRE SI MISMA EN UNA SOCIEDAD CUYA ACTITUD HACIA LOS ANCIANOS, AUN CUANDO DISIMULADA, ES CON FRECUENCIA DE INDIFERENCIA Y REPULSION. ES NECESARIO QUE SE DEJE DE CREER QUE EL ANCIANO ES UNA CARGA, PUES SALVO EN LA DECREPITUD ABSOLUTA, EL SER HUMANO QUE HA REBASADO LOS 60 AÑOS PUEDE SER MUY UTIL SI SE LE CUIDA, SE LE PROTEGE, SE LE AMA Y NO SE LE CONSIDERA COMO UN ESTORBO".

ACTUALMENTE SE SIGUEN CREANDO DIFERENTES TIPOS DE INSTITUCIONES PARA EL CUIDADO DE LOS ANCIANOS, SIENDO EL OBJETIVO PRINCIPAL, PROPORCIONARLES ALBERGUES, ALIMENTO, ATENCION MEDICA, CARECIENDOSE DE PROGRAMAS ENCAMINADOS A AMINORAR LAS DEFICIENCIAS FISICAS, CONDUCTUALES Y EMOCIONALES.

PARA DE BEAUVOIR (1980), EN EL TRANSCURSO DE LA HISTORIA HUMANA, LA SOCIEDAD HA IDO ENFRENTANDO LA SITUACION ANTE LA VEJEZ DE MUY DIVERSAS MANERAS, Y ESTO HA SIDO SEGUN LAS INDIVIDUALIDADES DE CADA UNA DE ELLAS, EN LAS QUE HAN INFLUIDO LAS TRADICIONES, LA RELIGION, LA POLITICA Y LA ECONOMIA.

FERNANDEZ (1983) INDICA QUE EN LOS PAISES CAPITALISTAS, ACTUALMENTE SE OCUPAN REALMENTE POR DAR AL ANCIANO UN MODO DE VIDA MAS HONORABLE, COMO POR EJEMPLO EN SUECIA, NORUEGA Y DINAMARCA, NACIONES POCO POBLADAS, SIN MAYORES PROBLEMAS POLITICOS Y ECONOMICOS Y CON UNA ADMINISTRACION DE TIPO SOCIALISTA.

MASON (1954, CITADO POR LARSON Y COLS. 1984) ENCONTRO QUE LOS ANCIANOS INSTITUCIONALIZADOS TIENEN UN CONCEPTO DE SI MISMOS MENOS POSITIVO QUE EL DE AQUELLOS NO INSTITUCIONALIZADOS, PERO AMBOS MANIFESTARON UN AUTOCONCEPTO MAS DETERIORADO QUE EL DE LOS ANCIANOS JOVENES.

LOS PROPIOS DATOS DEL ESTUDIO DE LARSON Y COL. (1984) INDICAN QUE EL AUTOCONCEPTO EN LOS ANCIANOS NO DISMINUYE A MEDIDA QUE AUMENTA EL TIEMPO DE ESTANCIA EN LA INSTITUCION.

MCGUIRE (1984) MENCIONA QUE CUANDO UNA PERSONA PERCIBE UN ESTIMULO COMPLEJO TAL COMO EL YO, SE DA UNA ASCENDENCIA A CIERTOS RASGOS DISTINTIVOS O CARACTERISTICAS PERSONALES QUE TIENEN UN MAYOR VALOR INFORMATIVO PARA DISCRIMINAR EL YO DE LOS OTROS. LA TEORIA DE LAS CARACTERISTICAS PREDICE QUE LAS CARACTERISTICAS DISTINTIVAS DE UN INDIVIDUO SE MENCIONARAN MAS FRECUENTEMENTE QUE EN AQUELLOS CUYAS CARACTERISTICAS SE CONSIDERAN COMUNES.

MCGUIRE UTILIZO UN METODO DE RESPUESTA ABIERTA PARA DETERMINAR LAS CARACTERISTICAS QUE SON SOBRESALIENTES PARA LOS SUJETOS, EN LUGAR DE UTILIZAR METODOS ESTRUCTURADOS QUE REQUIEREN QUE LOS SUJETOS SE DEFINAN EN TERMINOS DE DIMENSIONES SELECCIONADOS POR EL INVESTIGADOR.

LA TEORIA DE LAS CARACTERISTICAS DISTINTIVAS CONSISTE EN QUE, SI UN INDIVIDUO ESTA EN CONDICION MINORITARIA EN LO QUE SE REFIERE A UN ATRIBUTO PARTICULAR, ESA CARACTERISTICA SE CONVERTIRA EN DISTINTIVA, Y ES MAS PROBABLE QUE SE MENCIONE ESPONTANEAMENTE EN TODAS LAS AUTODESCRIPCIONES.

LAS PREDICCIONES DE CARACTERISTICAS FUERON APOYADAS EN UNA SERIE DE ESTUDIOS QUE INVESTIGARON LAS CARACTERISTICAS SOBRESALIENTES DEL SEXO EN LO QUE SE REFIERE A LA VARIACION EN LA COMPOSICION SEXUAL DENTRO DEL HOGAR. EN ESTE ESTUDIO LAS PREDICCIONES DE LAS CARACTERISTICAS SE EXAMINARON PARA OBSERVAR LAS CARACTERISTICAS SOBRESALIENTES EN LAS AUTODESCRIPCIONES DE LOS ADULTOS MAYORES CON UNA VARIACION EN LA COMPOSICION DE LA EDAD EN LAS SITUACIONES HABITACIONALES DE LOS SUJETOS.

SE PREDIJO QUE LOS ADULTOS MAYORES QUE VIVIAN EN SUS PROPIAS CASAS MENCIONARIAN SU PROPIA EDAD EN SUS AUTODESCRIPCIONES MAS FRECUENTEMENTE QUE LOS SUJETOS QUE

VIVIAN EN ALOJAMIENTOS DONDE SE CONGREGABAN, DEBIDO A SU EDAD.

LA EDAD FUE UNA CARACTERISTICA SOBRESALIENTE EN LAS AUTODESCRIPCIONES DE PERSONAS MAYORES VIVIENDO EN SUS PROPIAS CASAS Y FUE MENOR EN AQUELLOS QUE RESIDIAN EN HOGARES PARA ANCIANOS. ESTOS RESULTADOS FUERON INESPERADOS DE ACUERDO A LA LITERATURA QUE APOYABA LA TEORIA DE LAS CARACTERISTICAS.

TAMBIEN SE CONSIDERO MAS FACIL DEMOSTRAR LAS CARACTERISTICAS SOBRESALIENTES EN SITUACIONES CONCEPTUALES QUE INVOLUCRABAN GRUPOS DE REFERENCIA CRONICA, EN LUGAR DE GRUPOS ESTABLES O TRANSITORIOS. ESTO NO FUE APOYADO POR LAS CARACTERISTICAS SOBRESALIENTES DISTINTIVAS PARA DEFINIR EL AUTOCONCEPTO ENTRE LOS ADULTOS DE EDAD AVANZADA.

PARA GONZALEZ (1985) EL ENVEJECIMIENTO SE REFIERE A TODAS LAS MODIFICACIONES MORFOLOGICAS Y FISIOLOGICAS, BIOQUIMICAS Y PSICOLOGICAS QUE APARECEN COMO CONSECUENCIA DE LA ACCION DEL TIEMPO SOBRE LOS SERES VIVOS. SE LES CONSIDERA COMO UN FENOMENO DE DESGASTE ORGANICO GLOBAL Y ESPONTANEO EN EL QUE COINCIDEN LA EDAD CRONOLOGICA CON LA INVOLUCION BIOLOGICA.

ESTE MISMO AUTOR MENCIONA TRES FACTORES IMPORTANTES DENTRO DE LAS CARACTERISTICAS DEL ENVEJECIMIENTO:

1. EL ENVEJECIMIENTO INDIVIDUAL; LO CUAL IMPLICA QUE TODAS LAS PERSONAS ENVEJECEN EN FORMA DISTINTA, DEPENDIENDO DE DIVERSOS FACTORES COMO: ALIMENTACION, HERENCIA, ESTILO DE VIDA, RAZA.
2. LOS ORGANOS NO ENVEJECEN A LA MISMA VELOCIDAD NI AL MISMO TIEMPO DENTRO DE UN MISMO INDIVIDUO; DEPENDE DE LA INTERACCION CON EL MEDIO AMBIENTE Y DE FACTORES LABORALES, EMOCIONALES, NUTRICIONALES.
3. EL ENVEJECIMIENTO ES UN PROCESO DINAMICO CUYO INICIO APARECE EN LA CONCEPCION, ES DECIR, CON LA UNION DEL OVULO Y EL ESPERMATOZOIDE Y ACABA CON LA MUERTE, IMPLICANDO QUE ENVEJECEMOS A GRAN VELOCIDAD DENTRO DEL VIENTRE MATERNO.

MONTERO Y BUSTOS (1986) REALIZARON UN ESTUDIO CON EL FIN DE EXPLORAR LA PERCEPCION PSICOAMBIENTAL DEL ANCIANO INSTITUCIONALIZADO Y EVALUAR LA RELACION ENTRE DICHA PERCEPCION PSICOAMBIENTAL Y EL AUTOCONCEPTO EN PERSONAS DE EDAD AVANZADA. SIENDO EL AUTOCONCEPTO EL TEMA CENTRAL DE ESTE ESTUDIO, SE EMPLEARON 2 INSTRUMENTOS DE EVALUACION

PSICOLOGICA. EL PRIMERO FUE UNA ESCALA AMBIENTAL DE PROGRAMAS ORIENTADOS HACIA LA COMUNIDAD EL CUAL DESPUES DE HABER SIDO APLICADO A UN ESTUDIO PILOTO EN LOS ALBERGUES DEL INSEN, FUE RE-ELABORADO DEBIDO A ERRORES DE INTERPRETACION Y COMPRESION POR PARTE DE LOS ALBERGADOS, LO CUAL SE REFLEJO EN LA FORMA DE RESPUESTA DEL CUESTIONARIO. EL OTRO INSTRUMENTO APLICADO FUE UNA MODIFICACION DE LA ESCALA DE JORGE LA ROSA (1986), Y SE EXPLORARON ASPECTOS TALES COMO: SALUD MENTAL, SOCIABILIDAD AFECTIVA, OCUPACION, ETICA, INICIATIVA Y ACCESIBILIDAD. LA APLICACION DE LA PRUEBA SE REALIZO EN FORMA INDIVIDUAL. POR CEDULA. EXISTEN DOS SUBESCALAS QUE REPORTAN MAYORES DIFERENCIAS: LA PRIMERA SE REFIERE A LA AFECTIVIDAD Y LA SEGUNDA RELACIONADA CON LA ACCESIBILIDAD.

LA POSIBLE RELACION ENTRE AUTOCONCEPTO Y PERCEPCION PSICOAMBIENTAL, AL PARECER, ES INEXISTENTE, PUES EL VALOR DE LA CORRELACION FUE DE $-.02$. ELLO SE DEBE A QUE EN EL AUTOCONCEPTO SE REPORTAN VALORES ALTOS, EN TANTO QUE LOS VALORES OBSERVADOS EN LA PERCEPCION AMBIENTAL SON MEDIOS Y BAJOS.

ES IMPORTANTE SEÑALAR QUE LAS CARACTERISTICAS PROPIAS DE LA VEJEZ SON MAS NOTORIAS A PARTIR DE LOS 30 AÑOS, Y SON EL RESULTADO DE UNA SERIE DE INTERACCIONES DEL INDIVIDUO

CONSIGO MISMO Y CON EL MEDIO AMBIENTE EN EL TRANCURSO DE SU VIDA.

LA PRESENTE TESIS SE INTERESA POR ANALIZAR EL AUTOCONCEPTO EN ANCIANOS QUE VIVEN EN ASILOS Y LOS QUE VISITAN LAS RESIDENCIAS, DEPENDIENDO DE LA EDAD, SEXO, ESTADO CIVIL Y NUMERO DE HIJOS, YA QUE SE CONSIDERA AL ANCIANO COMO UN ESTORBO SIN TOMAR EN CUENTA QUE ESTE ES PILAR DE CONOCIMIENTOS Y QUE SUS EXPERIENCIAS SON IMPORTANTES. TAN ES ASI QUE TODO ANCIANO LLEVA TRAS DE SI, UNA ENORME CARGA DE VIVENCIAS QUE HACEN VALORARLO ANTE LOS OJOS DE LOS DEMAS.

LA REVISION BIBLIOGRAFICA INDICA QUE EXISTE Poca INFORMACION QUE RELACIONE A LOS ANCIANOS DE ASILOS Y RESIDENCIAS CON LAS VARIABLES ANTES MENCIONADAS.

DE ESTE MARCO REFERENCIAL, SE PODRIA INFERIR QUE EXISTE UNA RELACION POSITIVA ENTRE EL AUTOCONCEPTO Y LOS ANCIANOS INSTITUCIONALIZADOS O NO, DEPENDIENDO DE LA EDAD, SEXO, ESTADO CIVIL Y NUMERO DE HIJOS, SIENDO ESTE EL PROPOSITO DE LA PRESENTE INVESTIGACION.

LOS ANCIANOS INSTITUCIONALIZADOS SE PERCIBEN CON UN AUTOCONCEPTO BAJO, DANDO COMO RESULTADO PERSONAS INSEGURAS,

CON UNA BAJA AUTOESTIMA Y MIEDO A ENFRENTARSE A LAS SITUACIONES QUE SE LES PRESENTAN; MIENTRAS QUE LOS ANCIANOS NO INSTITUCIONALIZADOS SE PERCIBEN MAS SEGUROS Y CON MAYOR CAPACIDAD PARA ENFRENTAR EL PROBLEMA DE LA ANCIANIDAD.

POR OTRO LADO, EL NUMERO DE HIJOS TAMBIEN ES OTRO FACTOR QUE INFLUYE EN LA RELACION DEL AUTOCONCEPTO Y EL GRUPO DE ANCIANOS, DEPENDIENDO DE SI ESTAN INSTITUCIONALIZADOS O NO INSTITUCIONALIZADOS, YA QUE EN MUCHAS OCASIONES, SON ESTOS LOS QUE DETERMINAN DONDE Y CON QUIEN SUS PADRES PASARAN LOS ULTIMOS DIAS DE SU VIDA.

M E T O D O L O G I A

PROBLEMA:

¿CUAL SERA LA DIFERENCIA EN EL AUTOCONCEPTO EN UN GRUPO DE ANCIANOS DEPENDIENDO DE SI ESTAN INSTITUCIONALIZADOS O NO, DE LA EDAD, SEXO, ESTADO CIVIL Y NUMERO DE HIJOS?

OBJETIVO GENERAL:

LA PRESENTE INVESTIGACION TIENE POR OBJETO SABER SI EXISTEN DIFERENCIAS EN EL AUTOCONCEPTO EN UN GRUPO DE ANCIANOS DEPENDIENDO DE SI ESTAN INSTITUCIONALIZADOS O NO.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- EVALUAR EL AUTOCONCEPTO EN ANCIANOS.
- EVALUAR EL AUTOCONCEPTO EN ANCIANOS DEPENDIENDO DE SI ESTAN INSTITUCIONALIZADOS O NO INSTITUCIONALIZADOS.
- EVALUAR EL AUTOCONCEPTO DEPENDIENDO DEL SEXO, ESTADO CIVIL, NUMERO DE HIJOS Y EDAD.

HIPOTESIS:

HIPOTESIS DE TRABAJO.- EL AUTOCONCEPTO ES DIFERENTE

EN UN GRUPO DE ANCIANOS EN EDADES COMPRENDIDAS DE LOS 60 A 93 AÑOS DEPENDIENDO DE SI ESTAN INSTITUCIONALIZADOS O NO INSTITUCIONALIZADOS.

HIPOTESIS ALTERNA (1). - EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EL AUTOCONCEPTO EN LOS ANCIANOS DEPENDIENDO DE SI ESTAN INSTITUCIONALIZADOS O NO INSTITUCIONALIZADOS.

HIPOTESIS NULA (1). - NO EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EL AUTOCONCEPTO EN LOS ANCIANOS DEPENDIENDO DE SI ESTAN INSTITUCIONALIZADOS O NO INSTITUCIONALIZADOS.

HIPOTESIS ALTERNA (2). - EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EL AUTOCONCEPTO EN ANCIANOS DEPENDIENDO DE LA EDAD.

HIPOTESIS NULA (2). - NO EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EL AUTOCONCEPTO EN ANCIANOS DEPENDIENDO DE LA EDAD.

HIPOTESIS ALTERNA (3). - EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EL AUTOCONCEPTO EN LOS ANCIANOS DEPENDIENDO DEL SEXO.

HIPOTESIS NULA (3).- NO EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EL AUTOCONCEPTO EN LOS ANCIANOS DEPENDIENDO DEL SEXO.

HIPOTESIS ALTERNA (4).- EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EL AUTOCONCEPTO EN LOS ANCIANOS DEPENDIENDO DEL ESTADO CIVIL.

HIPOTESIS NULA (4).- NO EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EL AUTOCONCEPTO EN LOS ANCIANOS DEPENDIENDO DEL ESTADO CIVIL.

HIPOTESIS ALTERNA (5).- EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EL AUTOCONCEPTO EN LOS ANCIANOS DEPENDIENDO DEL NUMERO DE HIJOS.

HIPOTESIS NULA (5).- NO EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EL AUTOCONCEPTO EN LOS ANCIANOS DEPENDIENDO DEL NUMERO DE HIJOS.

VARIABLES:

VARIABLE INDEPENDIENTE.-

SEXO

EDAD

ESTADO CIVIL

NUMERO DE HIJOS
INSTITUCIONALIZADOS:
ASILO
NO INSTITUCIONALIZADOS:
ALBERGUE
RESIDENCIA

VARIABLE DEPENDIENTE:

AUTOCONCEPTO.

DEFINICION CONCEPTUAL DE VARIABLES:

AUTOCONCEPTO. -

EN LA ESCALA DE AUTOCONCEPTO, LA ROSA (1986), SE DEFINE COMO LA PERCEPCION QUE UNO TIENE DE SI MISMO, ESPECIFICAMENTE, SON LAS ACTITUDES, SENTIMIENTOS Y CONOCIMIENTOS, RESPETO DE LAS PROPIAS CAPACIDADES, HABILIDADES, APARIENCIA Y ACEPTABILIDAD SOCIAL.

ANCIANO. -

ES LA PERSONA QUE ATRAVIESA LA ULTIMA ETAPA DE LA VIDA A PARTIR DE LOS 60 AÑOS (ERIKSON, 1986).

SEXO.-

SEGUN LA ROSA (1986), DEFINE LAS CARACTERISTICAS ANATOMICAS Y FISIOLOGICAS DE UN INDIVIDUO. PUEDE SER MASCULINO O FEMENINO.

EDAD.-

DESCRIBE EN AÑOS COMPLETOS, EL TIEMPO DESDE EL NACIMIENTO HASTA EL MOMENTO EN QUE EL INDIVIDUO CONTESTO EL CUESTIONARIO (LA ROSA, 1986).

ESTADO CIVIL.-

DEFINE LA SITUACION DE UN INDIVIDUO EN TERMINO DE SOLTERO, CASADO, DIVORCIADO U OTRO. (LA ROSA, 1986).

INSTITUCIONALIZADO.-

SE ENTIENDE POR INSTITUCIONALIZADO EL HECHO DE ESTAR EN UN ASILO EN FORMA PERMANENTE (KASTENBAUN, 1983, KAHANA, 1987).

ASILO.- ESTABLECIMIENTO EN QUE SE ALBERGAN LOS ANCIANOS Y DESVALIDOS (KASTENBAUN, 1983, KAHANA, 1987).

NO INSTITUCIONALIZADO.-

SE ENTIENDE POR NO INSTITUCIONALIZADO A LOS ANCIANOS QUE NO ASISTEN A NINGUNA INSTITUCION O NO ESTAN RECLUIDOS, Y TIENEN LA OPORTUNIDAD DE VIVIR EN FAMILIA O SOLOS (KASTENBAUN, 1983, KAHANA, 1987).

ALBERGUE.- LA PRINCIPAL CARACTERISTICA DE ESTE SITIO ES VIVIR EN EL MISMO (KASTENBAUN, 1983, KAHANA, 1987).

RESIDENCIA.- ES EL SITIO DONDE EL ANCIANO ENTRA Y SALE CUANDO LO REQUIERE (KASTENBAUN, 1983, KAHANA, 1987).

DEFINICION OPERACIONAL DE LAS VARIABLES:

PARA LOS EFECTOS DE LA PRESENTE INVESTIGACION SE TRABAJARA CON ANCIANOS DE 60 A 93 AÑOS. SE DESCRIBEN A CONTINUACION LAS SIGUIENTES VARIABLES:

ANCIANO.- SE VA A CONSIDERAR COMO ANCIANO AL SUJETO QUE EN EL MOMENTO DE APLICACION CUENTE CON 60 AÑOS DE EDAD CRONOLOGICA O MAS.

AUTOCONCEPTO.- SE DEFINIRA POR LAS RESPUESTAS AL QUESTIONARIO QUE EVALUARA EL CONCEPTO QUE UNO TIENE DE SI MISMO.

SEXO.- SE DEFINIRA POR CATEGORIAS MASCULINO-FEMENINO.

EDAD.-SE DEFINIRA POR EL NUMERO DE AÑOS CRONOLOGICOS.

ESTADO CIVIL.- SE DEFINIRA POR LA UBICACION EN CASADO, SOLTERO, VIUDO O DIVORCIADO EN LOS DATOS DE LA FICHA DE IDENTIFICACION.

NUMERO DE HIJOS. SE DEFINIRA POR LA CANTIDAD DE HIJOS REPORTADOS EN LA FICHA DE IDENTIFICACION.

INSTITUCIONALIZADO.-

SE DEFINIRA COMO AQUEL ANCIANO QUE PERMANEZCA EN UNA INSTITUCION INTERNADO DE TIEMPO COMPLETO, HASTA SU FALLECIMIENTO. ES DECIR, SE TOMARAN EN CUENTA ANCIANOS QUE SE ENCUENTREN RECLUIDOS EN UN ASILO.

NO INSTITUCIONALIZADO.-

SE DEFINIRA COMO AQUEL ANCIANO QUE PUEDA SALIR Y ENTRAR (DEL ALBERGUE O RESIDENCIA) CUANDO EL LO DESEE.

POBLACION:

LA POBLACION QUEDO CONSTITUIDA POR LOS ANCIANOS QUE SE ENCUENTRAN INTERNADOS EN EL ASILO FUNDACION DE SOGORROS AGUSTIN GONZALEZ DE COSIO, DELEGACION MIGUEL HIDALGO; INSTITUTO NACIONAL DE LA SENECTUD CUAUHTEMOC, ALBERGUE Y RESIDENCIA DE DIA; INSTITUTO NACIONAL DE LA SENECTUD SAN ANDRES, ALBERGUE Y RESIDENCIA DE DIA.

MUESTRA:

LA MUESTRA ESTUVO INTEGRADA POR 100 SUJETOS DE 60 A 93 AÑOS.

50 HOMBRES Y 50 MUJERES.

25 HOMBRES INSTITUCIONALIZADOS Y 25 HOMBRES NO INSTITUCIONALIZADOS.

25 MUJERES INSTITUCIONALIZADAS Y 25 MUJERES NO INSTITUCIONALIZADAS.

TIPO DE MUESTREO:

NO PROBABILISTICO.- BASADO EN LAS APRECIACIONES DEL INVESTIGADOR (PICK Y LOPEZ, 1979).

INTENCIONAL.- POR CUANTO LOS SUJETOS FUERON ESCOGIDOS CONFORME A CRITERIOS PREVIAMENTE ESTABLECIDOS (PICK Y LOPEZ, 1979).

DE CUOTA.- PUESTO QUE SE HACE UNA CLASIFICACION DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS DE NUESTRO ESTUDIO. (PICK Y LOPEZ, 1979).

TIPO DE INVESTIGACION:

EX POST FACTO.- DENOTA QUE SUCEDE O SE REALIZA DESPUES DE UN FENOMENO QUE TIENE EFECTO RETROACTIVO SOBRE EL HECHO. EN LA INVESTIGACION EX POST FACTO ES IMPOSIBLE MANIPULAR LOS SUJETOS O TRATAMIENTOS PORQUE LA VARIABLE INDEPENDIENTE YA OCURRIO, POR DECIRLO ASI (PICK Y LOPEZ, 1979).

EXPLORATORIO.- EN ESTE TIPO DE ESTUDIO SE OBTIENE UN MAYOR CONOCIMIENTO DEL FENOMENO EN CUESTION, PERO SOLO PRETENDE DESCRIBIR LAS CARACTERISTICAS MAS IMPORTANTES DEL

MISMO EN LO QUE RESPECTA A SU APARICION, FRECUENCIA Y DESARROLLO (PICK Y LOPEZ. 1979).

DE CAMPO. - SE REALIZA EN EL MEDIO NATURAL QUE RODEA AL INDIVIDUO, LAS RESPUESTAS SE PUEDEN GENERALIZAR A LA POBLACION (PICK Y LOPEZ, 1979).

DISEÑO:

EL TIPO DE DISEÑO ES DE DOS MUESTRAS INDEPENDIENTES, ESTE TIPO DE DISEÑO SE UTILIZA CUANDO POSEEMOS DOS MUESTRAS ALEATORIAS INDEPENDIENTES UNA DE LA OTRA O SEA, DOS GRUPOS DIFERENTES DE SUJETOS YA SEA DE UNA MISMA POBLACION O DE POBLACIONES DIFERENTES (PICK Y LOPEZ, 1979).

INSTRUMENTO:

SE UTILIZO LA ESCALA DE AUTOCONCEPTO LA ROSA (1986), DE LA CUAL SE REALIZARON 5 ESTUDIOS PILOTO:

ESTUDIO PILOTO 2:

IDENTIFICACION DE LAS DIMENSIONES IMPORTANTES DEL AUTOCONCEPTO.

ESTUDIO PILOTO 3:

BUSQUEDA DE LOS ADJETIVOS ADECUADOS PARA DESCRIBIR Y
EVALUAR AL INDIVIDUO EN LAS DIMENSIONES PROPUESTAS.

ESTUDIO PILOTO 4:

BUSQUEDA DE LOS ADJETIVOS ANTONIMOS E IDENTIFICACION
DE LAS VALENCIAS DE LOS ADJETIVOS AMBIGUOS.

ESTUDIO PILOTO 5:

UNA ESTRATEGIA ALTERNATIVA PARA ENCONTRAR LOS
ADJETIVOS ANTONIMOS, O SEA, UTILIZANDO DE LAS CORRELACIONES
NEGATIVAS DE LOS ADJETIVOS EN UNA SITUACION DE
AUTOEVALUACION.

ESTUDIO PILOTO 6:

APLICACION DEL CUESTIONARIO PARA MEDIR AUTOCONCEPTO.

EL CUESTIONARIO CONSTA DE 72 PARES DE ADJETIVOS, EN
LOS CUALES UNO ERA EL ANTONIMO DEL OTRO; ESTAN MEZCLADOS, ES
DECIR, EL EXTREMO POSITIVO Y EL NEGATIVO SE ENCUENTRAN TANTO
EN EL LADO DERECHO COMO EN EL IZQUIERDO.

LA TECNICA UTILIZADA PARA IDENTIFICAR LAS DIMENSIONES IMPORTANTES DEL AUTOCONCEPTO FUE LA DE "BRAINSTORMING" O TORMENTA DE IDEAS, EN DONDE LOS SUJETOS MANIFESTARON, A TRAVES DE LA PALABRA, LOS ASPECTOS QUE CONSIDERABAN IMPORTANTES CUANDO PIENSAN EN SI MISMOS, Y DE LOS CUALES DEPENDE SU FELICIDAD Y REALIZACION.

EN LO QUE RESPECTA AL AUTOCONCEPTO, CUYAS ESCALAS FUERON CONSTRUIDAS EN EL FORMATO DEL DIFERENCIAL SEMANTICO, SE IDENTIFICARON CUATRO DIMENSIONES FUNDAMENTALES: SOCIAL, EMOCIONAL, OCUPACIONAL Y ETICA. CON SIETE INTERVALOS ENTRE LOS ADJETIVOS BIPOLARES.

LA DIMENSION SOCIAL:

FUE REPRESENTADA EN TRES FACTORES: SOCIABILIDAD AFILIATIVA, SOCIABILIDAD EXPRESIVA Y ACCESIBILIDAD.

LA DIMENSION EMOCIONAL:

TAMBIEN SE PRESENTO DE UNA MANERA TRIPARTITA: ESTADOS DE ANIMO, SENTIMIENTOS INTERINDIVIDUALES Y SALUD EMOCIONAL.

LOS INDICES DE CONSISTENCIA INTERNA DE LAS DEMAS ESCALAS FUERON: OCUPACIONAL, ETICA E INICIATIVA.

FACTORES:

FACTOR I:	SOCIAL 1
FACTOR II:	EMOCIONAL 1
FACTOR III:	SOCIAL 2
FACTOR IV:	EMOCIONAL 2
FACTOR V:	OCUPACIONAL
FACTOR VI:	EMOCIONAL 3
FACTOR VII:	ETICO
FACTOR VIII:	INICIATIVA
FACTOR IX:	SOCIAL 3

ESTOS FACTORES EXPLICARON 48.9% DE LA VARIANZA.

LA SUBDIMENSION EMOCIONAL 1 (FACTOR II) CARACTERIZA LA VIDA EMOCIONAL INTRAINDIVIDUAL, O SEA, LOS ESTADOS DE ANIMO EXPERIMENTADOS EN LA SUBJETIVIDAD. LA EMOCIONAL 2 (FACTOR IV) ENFOCA LOS ASPECTOS INTRAINDIVIDUAL E INTERINDIVIDUAL, DESDE EL PUNTO DE VISTA DE SU SANIDAD O NO, SI SON O NO PRODUCTORES DE SALUD MENTAL.

LA DIMENSION OCUPACIONAL.-

SE REFIERE AL FUNCIONAMIENTO Y HABILIDADES DEL INDIVIDUO EN SU TRABAJO, OCUPACION Y PROFESION, Y SE

EXTIENDE TANTO A LA SITUACION DEL ESTUDIANTE COMO DEL TRABAJADOR, FUNCIONARIO O PROFESIONISTA.

LA DIMENSION ETICA:

CONCIERNE AL ASPECTO DE CONGRUENCIA O NO, CON LOS VALORES PERSONALES Y QUE SON, EN GENERAL, UN REFLEJO DE LOS VALORES CULTURALES MAS AMPLIOS O DE GRUPOS PARTICULARES EN UNA CULTURA DADA.

PROCESO DE RECOLECCION DE DATOS:

EL INSTRUMENTO SE APLICO A LOS ANCIANOS QUE SE ENCUENTRAN INTERNADOS EN EL ASILO FUNDACION DE SOCORROS, AGUSTIN GONZALEZ DE COSIO, DELEGACION MIGUEL HIDALGO; INSTITUTO NACIONAL DE LA SENECTUD, GUAUHTEMOC, ALBERGUE Y RESIDENCIA DE DIA; INSTITUTO NACIONAL DE LA SENECTUD, SAN ANDRES, ALBERGUE Y RESIDENCIA DE DIA; CASA DE LA TERCERA EDAD, "CHOLITA", DELEGACION MIGUEL HIDALGO.

DESPUES SE PROCEDIO A LA PRESENTACION DE LA INVESTIGADORA DE LA SIGUIENTE FORMA:

"BUENOS DIAS, A CONTINUACION LE PROPORCIONARE UN QUESTIONARIO QUE ES DE AUTOCONCEPTO, "COMO SE DESCRIBE A SI MISMO"; EL CUAL ESTA CONFORMADO POR CINCO HOJAS. ESTE ES

INDIVIDUAL. ES MUY IMPORTANTE CONTESTAR A TODAS LAS PREGUNTAS DANDO UNA SOLA RESPUESTA, SUS DATOS SERAN CONFIDENCIALES. POR FAVOR PROPORCIONE SU EDAD, SEXO, ESTADO CIVIL Y NUMERO DE HIJOS. SI SE LE PRESENTA ALGUNA DUDA, NO VACILE EN PREGUNTAR. POR SU COLABORACION, GRACIAS".

LAS INSTRUCCIONES DEL CUESTIONARIO FUERON LEIDAS EN VOZ ALTA E INDIVIDUALMENTE POR LA INVESTIGADORA.

UNA VEZ QUE QUEDO ACLARADA LA CONSIGNA, LOS ANCIANOS PROCEDIERON A CONTESTAR EL CUESTIONARIO.

FORMA DE ANALISIS DE DATOS:

PARA EL PROCESO DE LA INFORMACION SE UTILIZO EL ANALISIS DE VARIANZA PARA OBSERVAR LA DISTRIBUCION DEL GRUPO. EL ANALISIS DE VARIANZA CONTEMPLA LAS DIFERENCIAS DE DOS O MAS GRUPOS EN LO REFERENTE A SU SIGNIFICACION ESTADISTICA. EN ESTE CASO ANCIANOS INSTITUCIONALIZADOS Y NO INSTITUCIONALIZADOS. SE UTILIZARA ESTA PRUEBA PARA DETERMINAR LA EXISTENCIA DE DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS A UN NIVEL DADO ENTRE LOS DOS GRUPOS. SE UTILIZARON TAMBIEN MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL PARA DESCRIBIR AL GRUPO EN SU TOTALIDAD, EN TERMINOS DEL NIVEL DE MEDICION Y DE LA FORMA DE UNA DISTRIBUCION DE LOS PUNTAJES. PARA HACER UNA MEDICION

DESCRIPTIVA, SE EMPLEO LA MODA. PARA DESCRIBIR UNA DISTRIBUCION SESGADA, SE UTILIZO LA DESVIACION ESTANDAR QUE TIENDE A DAR UN CUADRO EQUILIBRADO DE LOS PUNTAJES EXTREMOS. LA MEDIA ES MAS ESTABLE, YA QUE VARIA MENOS EN CUALQUIER POBLACION DADA (J. LEVIN, 1979).

SE UTILIZO TAMBIEN LA CORRELACION DE PEARSON PARA CONOCER CUAL ES LA CORRELACION ENTRE AUTOCONCEPTO Y LAS VARIABLES SEXO, ESTADO CIVIL, LUGAR Y NUMERO DE HIJOS.

* TODO ESTO CON UN NIVEL DE CONFIANZA DEL 95% Y UN NIVEL DE SIGNIFICANCIA DE .05.

R E S U L T A D O S

SE ENCUESTARON A 100 ANCIANOS, DE LA MUESTRA TOTAL 3 SE INVALIDARON, QUEDANDO POR LO TANTO CONSTITUIDA LA MUESTRA, OBJETO DE ESTUDIO DEL REPORTE DE ESTOS RESULTADOS, POR 97 SUJETOS.

PARA OBTENER LOS RESULTADOS, SE UTILIZO EL PAQUETE ESTADISTICO APLICADO A LAS CIENCIAS SOCIALES, "STATISTICS PACKAGE OF THE SOCIAL SCIENCE (S.P.S.S.), ESTE PAQUETE PERMITE ANALIZAR UN GRAN NUMERO DE DATOS PARA INVESTIGACION.

EN PRIMER LUGAR, SE REALIZO UN ANALISIS DESCRIPTIVO DE LA MUESTRA, A TRAVES DE UNA DISTRIBUCION DE FRECUENCIAS CON MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL (MEDIA Y MODA) Y DE DISPERSION (DESVIACION ESTANDAR).

EN CUANTO AL SEXO, PARA ANCIANOS INSTITUCIONALIZADOS SE OBSERVA QUE EL 49.0% FUERON HOMBRES Y EL 51.0% MUJERES. EN EL CASO DE ANCIANOS NO INSTITUCIONALIZADOS, SE OBSERVA QUE EL 50% FUERON HOMBRES Y EL 50% MUJERES (TABLA 1).

TABLA 1
DISTRIBUCION POR SEXO

<u>INSTITUCIONALIZADOS</u>			<u>NO INSTITUCIONALIZADOS</u>		
VALOR	FREC.	%	VALOR	FREC.	%
HOMBRES	24	49.0	HOMBRES	24	50.0
MUJERES	25	51.0	MUJERES	24	50.0
TOTAL	49	100.0		48	100.0

POR OTRO LADO, LAS EDADES COMPRENDIDAS EN LA MUESTRA, FLUCTUARON ENTRE LOS 60 Y 93 AÑOS, PREDOMINANDO LOS ANCIANOS DE 60 AÑOS CON UN 12.2% DEL TOTAL, CON UNA MEDIA DE 72.7 AÑOS.

SE PUEDE OBSERVAR QUE EL RANGO DE EDADES COMPRENDIDO ENTRE 60 Y 93 AÑOS CUBRE EL 100% DE LA MUESTRA. EN EL CASO DE LOS ANCIANOS NO INSTITUCIONALIZADOS EL RANGO FUE DE 60 A 89 AÑOS, CON UNA MEDIA DE 68.8 AÑOS. COMO SE PUEDE OBSERVAR EXISTE UNA MEDIA DE EDAD MAS ALTA EN LOS ANCIANOS INSTITUCIONALIZADOS (TABLA 2)

TABLA 2

DISTRIBUCION POR EDAD

<u>INSTITUCIONALIZADOS</u>			<u>NO INSTITUCIONALIZADOS</u>		
VALOR	FREC.	%	VALOR	FREC.	%
60	6	12.2	60	5	10.4
61	2	4.1	61	5	10.4
62	1	2.0	62	5	10.4
65	1	2.0	63	3	6.3
66	2	4.1	64	2	4.2
67	2	4.1	65	1	2.1
68	4	8.2	66	2	4.2
69	1	2.0	67	2	4.2
70	2	4.1	68	4	8.3
71	2	4.1	69	1	2.1
72	2	4.1	70	1	2.1
73	1	2.0	71	1	2.1
74	1	2.0	72	3	6.3
75	3	6.1	73	1	2.1
76	2	4.1	74	2	4.2
77	2	4.1	75	1	2.1
78	2	4.1	77	1	2.1
80	3	6.1	78	1	2.1

TABLA 2 (CONT.)

DISTRIBUCION POR EDAD

<u>INSTITUCIONALIZADOS</u>			<u>NO INSTITUCIONALIZADOS</u>		
VALOR	FREC.	%	VALOR	FREC	%
81	2	4.1	80	1	2.1
82	4	8.2	81	1	2.1
87	1	2.0	82	1	2.1
89	2	4.1	84	1	2.1
93	1	2.0	87	1	2.1
			88	1	2.1
			89	1	2.1
TOTAL	49	100.0	TOTAL	48	100.0

MEDIA = 72.735 MODA = 60.000 MEDIA = 68.813 MODA = 60.000

DESVIACION ESTANDAR = 8.681 DESVIACION ESTANDAR = 8.245

EN CUANTO AL NUMERO DE HIJOS SE OBSERVA QUE EN LOS INSTITUCIONALIZADOS EL 49% TIENEN HIJOS Y EL 42.9% NO LOS TIENE. PARA LOS NO INSTITUCIONALIZADOS SE OBSERVA QUE EL 48% TIENEN HIJOS. COMO SE PUEDE OBSERVAR LA MEDIA DE HIJOS ES MAS BAJA EN LOS ANCIANOS INSTITUCIONALIZADOS. (25.5) (TABLA 3).

TABLA 3

<u>INSTITUCIONALIZADOS</u>			<u>NO INSTITUCIONALIZADOS</u>		
VALOR	FREC.	%	VALOR	FREC.	%
0	21	42.9	0	12	25.5
1	7	14.3	1	4	8.3
2	6	12.2	2	2	4.2
3	5	10.2	3	5	10.4
4	3	6.1	4	11	22.9
5	2	4.1	5	4	8.3
6	1	2.0	6	7	14.6
7	1	2.0	7	1	2.1
8	1	2.0	8	2	4.2
9	2	4.1			
TOTAL	49	100.0	48	100.0	

MEDIA = 1.939 MODA = .000

DESVIACION ESTANDAR = 2.503

MEDIA = 3.167 MODA = .000

DESVIACION ESTANDAR = 2.444

EN CUANTO AL ESTADO CIVIL, SE OBSERVA QUE EN LOS INSTITUCIONALIZADOS, EL 44.9% SON VIUDOS Y EN LOS NO INSTITUCIONALIZADOS EL 54.2% SON CASADOS. (TABLA 4).

TABLA 4

DISTRIBUCION POR ESTADO CIVIL

INSTITUCIONALIZADOS

NO INSTITUCIONALIZADOS

VALOR	FREC.	%	VALOR	FREC.	%
1	13	26.5	1	4	8.3
2	8	16.3	2	26	54.2
3	22	44.9	3	14	29.2
4	6	12.2	4	4	8.3
	<hr/>	<hr/>		<hr/>	<hr/>
TOTAL	49	100.0		48	100.0

MEDIA = 2.429 MODA = 3.000 MEDIA = 2.375 MODA = 2.000

DESVIACION ESTANDAR = 1.021 DESVIACION ESTANDAR = .761

ANALISIS DE CORRELACION

ENTRE LOS FACTORES DE AUTOCONCEPTO, EDAD Y NUMERO DE HIJOS

(VER TABLA 5 PAGINA 70).

SOCIABILIDAD AFILIATIVA:

PARA EL FACTOR SOCIABILIDAD AFILIATIVA, SE ENCONTRO UNA CORRELACION SIGNIFICATIVA CON TODOS LOS FACTORES AUTOCONCEPTO MENOS CON EL FACTOR DE INICIATIVA. ESTO SIGNIFICA QUE CUANTO MAS AFILIATIVO ES EL SUJETO, TAMBIEN TIENE UNA VIDA EMOCIONAL INTRAINDIVIDUAL. TAMBIEN SE PERCIBE COMO EXTROVERTIDO, COMUNICATIVO, AMOROSO, AFECTUOSO, TUMPLIDO, CAPAZ, CALMADO, PACIFICO, HONESTO, LEAL Y ACCESIBLE.

CON RESPECTO AL NUMERO DE HIJOS, SE OBSERVA QUE AQUEL ANCIANO QUE REPORTA TENER MENOR NUMERO DE HIJOS ES EL QUE PRESENTA TENER MAYOR SOCIABILIDAD AFILIATIVA.

VIDA EMOCIONAL:

SE ENCONTRO UNA CORRELACION SIGNIFICATIVA CON TODAS LAS AREAS DE AUTOCONCEPTO MENOS CON EDAD Y NUMERO DE HIJOS. CUANTO MAS ANIMADOS, MAS FELICES, OPTIMISTAS, CONTENTOS Y ALEGRES. LOS ANCIANOS SON PERCIBIDOS COMO EXTROVERTIDOS,

DESENVUELTOS, SOCIABLES, CARIOSOS, ROMANTICOS,
SENTIMENTALES, RESPONSABLES, PUNTUALES, NOBLES, CALMADOS,
TRANQUILOS, REFLEXIVOS, LEALES, VERDADEROS, HONRADOS,
DOMINANTES, ACCESIBLES, AGRADABLES Y TRATABLES.

SOCIABILIDAD EXPRESIVA:

SE ENCONTRO UNA CORRELACION SIGNIFICATIVA CON LAS
AREAS DE SENTIMIENTOS INTERINDIVIDUALES, INICIATIVA Y
ACCESIBILIDAD NO SUCEDIENDO LO MISMO CON EDAD Y NUMERO DE
HIJOS. CUANTO MAS AFECTUOSOS, CARIOSOS, ROMANTICOS Y
SENTIMENTALES LOS ANCIANOS SON MAS DOMINANTES, ACTIVOS Y
DINAMICOS. TAMBIEN SE PERCIBEN COMO ACCESIBLES,
COMPENSIBLES, AGRADABLES Y TRATABLES.

SENTIMIENTOS INTERINDIVIDUALES:

SE ENCONTRO UNA CORRELACION SIGNIFICATIVA CON LAS
AREAS DE AUTOCONCEPTO EXCEPTO EL FACTOR DE INICIATIVA Y LA
EDAD. PUEDE OBSERVARSE QUE CUANTO MAS CUMPLIDOS, EFICIENTES
Y RESPONSABLES, LOS ANCIANOS PUEDEN SER PERCIBIDOS COMO
PACIFICOS, TRANQUILOS, REFLEXIVOS, ESTABLES Y CONCILIADORES.
ADEMAS DE LEALES, HONESTOS, RECTOS Y HONRADOS, ASI COMO
ACCESIBLES. EN CUANTO AL NUMERO DE HIJOS QUE REPORTAN LOS
ANCIANOS, EL QUE TIENE MAYOR NUMERO DE HIJOS ES EL QUE

PRESENTA TENER MAYORES SENTIMIENTOS INTERINDIVIDUALES.

Ocupacional:

SE ENCONTRO UNA CORRELACION SIGNIFICATIVA CON LAS AREAS DE AUTOCONCEPTO, MENOS CON LA EDAD Y EL NUMERO DE HIJOS. LOS ANCIANOS QUE SE PERCIBEN COMO NOBLES, CALMADOS, PACIFICOS, REFLEXIVOS Y CONCILIADORES SON PERSONAS RECTAS, HONRADAS, LEALES Y HONESTAS. ADEMAS DE ACTIVOS, DINAMICOS, COMPRENSIVOS Y TRATABLES.

Afectos Intraindividuales e Interindividuales:

SE ENCONTRO UNA CORRELACION SIGNIFICATIVA CON LAS AREAS DE AUTOCONCEPTO MENOS CON LOS FACTORES ETICO-CONGRUENCIA Y EL FACTOR DE INICIATIVA. TAMPOCO SE ENCONTRO RELACION CON EL NUMERO DE HIJOS. A MENOR EDAD, LOS ANCIANOS SE PERCIBEN COMO MAS ACCESIBLES, AGRADABLES, COMPRENSIBLES Y TRATABLES. ENTONCES A MENOR EDAD, MAYOR AFECTO INTRAINDIVIDUAL E INTERINDIVIDUAL.

Etico-congruencia:

SE ENCONTRO UNA CORRELACION SIGNIFICATIVA ENTRE LOS FACTORES DE INICIATIVA Y ACCESIBILIDAD. ES DECIR, LOS

ANCIANOS QUE PRESENTAN MAYOR INICIATIVA SON DINAMICOS,
AUDACES Y ACTIVOS. SON MAS ACCESIBLES, COMPRENSIVOS Y
TRATABLES.

INICIATIVA:

SE ENCONTRO UNA CORRELACION SIGNIFICATIVA ENTRE LA
EDAD Y EL FACTOR DE INICIATIVA OBSERVANDO QUE SON PERSONAS
DOMINANTES Y AUDACES A MAYOR EDAD.

NUMERO DE HIJOS:

LOS ANCIANOS QUE REPORTAN TENER MAYOR EDAD, SON
QUIENES POSEEN MENOR NUMERO DE HIJOS.

TABLA 5
 CORRELACION ENTRE LOS FACTORES DE AUTOCONCEPTO, EDAD
 Y NUMERO DE HIJOS

	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	EDAD
F1	1.000									
F2	.4838**									
F3	.2616*	.4132**								
F4	.5883**	.2628*	.4979**							
F5	.5902**	.3519**	.1241	.3510**						
F6	.6866**	.4789**	.0733	.3632**	.4790**					
F7	.7534**	.2561*	.1329	.3441**	.6528**	.6230				
F8	.1335	.4199**	.3212**	.0776	.2988**	.05111	.1938***			
F9	.7506**	.3095**	.2834*	.5853**	.5606**	.5532**	.6805**	.0992		
EDAD	-.2058**	-.0008	-.0652	-.1419	.0193	-.2651*	-.1308	-.2165***	-.1132	
HIJOS	.2016***	-.0732	-.0267	-.2356*	.0427	.0928	.1201	-.1105	.1810	-.2962*
	* = -.01		** = -.001			*** = .05				

ANALISIS DE VARIANZA:

EN EL FACTOR 1, SOCIABILIDAD AFECTIVA, SE OBSERVO UNA DIFERENCIA SIGNIFICATIVA ($F= 4.237$ $P= .043$) EN LA VARIABLE SEXO. CONCLUYENDO ASI, QUE LAS PERSONAS QUE PRESENTAN MAYOR SOCIABILIDAD AFILIATIVA ESTAN CARACTERIZADAS POR EL SEXO MASCULINO, PRESENTANDO UNA $X= 2.22$.

EN EL FACTOR 2, VIDA EMOCIONAL, SE PUDO OBSERVAR UNA DIFERENCIA SIGNIFICATIVA ($f= 2.765$ $P= .047$) EN LA VARIABLE ESTADO CIVIL. CONCLUYENDO ASI QUE LAS PERSONAS REALIZADAS, ANIMADAS, OPTIMISTAS Y ALEGRES, SON PERSONAS CUYO ESTADO CIVIL ES DIVORCIADO, PRESENTANDO UNA $X= 4.11$.

EN EL FACTOR 6, AFECTOS INTRAINDIVIDUALES E INTERINDIVIDUALES SE OBSERVO UNA DIFERENCIA SIGNIFICATIVA ($F= 3.739$ $P= 0.57$) EN LA VARIABLE SEXO. SE PUEDE CONCLUIR ENTONCES QUE LAS PERSONAS QUE SE PERCIBEN COMO NOBLES, CALMADAS, ESTABLES Y SERENAS SON LOS ANCIANOS DEL SEXO MASCULINO, PRESENTANDO UNA $X= 3.63$.

EN EL FACTOR 7, ETICO-CONGRUENCIA PUDO OBTENERSE UNA DIFERENCIA SIGNIFICATIVA ($F= 5.446$ $P=.022$) EN LA VARIABLE SEXO. PUDIENDO CONCLUIRSE QUE LOS ANCIANOS QUE SE PRESENTAN COMO LEALES, HONESTOS, RECTOS Y HONRADOS ESTAN

CARACTERIZADOS POR EL SEXO MASCULINO, PRESENTANDO UNA
X= 2.16.

EN EL FACTOR 9, ACCESIBILIDAD, SE OBSERVA UNA
DIFERENCIA MARGINAL (F= 3.117 P=.081) EN LA VARIABLE SEXO.
PUDIENDO LLEGARSE A LA CONCLUSION DE QUE LOS ANCIANOS QUE
PRESENTAN MAYOR ACCESIBILIDAD SON LOS DEL SEXO MASCULINO,
PRESENTANDO UNA X= 2.48. (TABLA 6)

TABLA 6

ANALISIS DE VARIANZA EN LOS FACTORES DE AUTOCONCEPTO

VARIABLE	PRUEBA F	PROBABILIDAD
F1		
SEXO	4.237	.043 *
ESTADO CIVIL	1.447	.235
LUGAR	.010	.920
F2		
SEXO	.004	.947
ESTADO CIVIL	2.765	.047
LUGAR	9.473	.003 **
F3		
SEXO	.314	.577
ESTADO CIVIL	.818	.488
LUGAR	.810	.371
F4		
SEXO	.022	.883
ESTADO CIVIL	1.493	.223
LUGAR	.003	.955

TABLA 6 (CONT.)

ANALISIS DE VARIANZA EN LOS FACTORES DE AUTOCONCEPTO

VARIABLE	PRUEBA F	PROBABILIDAD
F5		
SEXO	.000	.988
ESTADO CIVIL	.810	.492
LUGAR	.099	.754
F6		
SEXO	3.739	.057
ESTADO CIVIL	.930	.430
LUGAR	.011	.916
F7		
SEXO	5.446	.022 *
ESTADO CIVIL	1.436	.238
LUGAR	.068	.795
F8		
SEXO	.257	.613
ESTADO CIVIL	1.988	.122
LUGAR	.021	.884

TABLA 6 (CONT.)

ANALISIS DE VARIANZA EN LOS FACTORES DE AUTOCONCEPTO

VARIABLE	PRUEBA F	PROBABILIDAD
F9		
SEXO	3.117	.081 ***
ESTADO CIVIL	.141	.935
LUGAR	.558	.457

* P < .05

** P < .001

*** P < = MARGINAL

D I S C U S I O N

Y

C O N C L U S I O N E S

DE ACUERDO A LOS RESULTADOS OBTENIDOS POR BENNET Y EKMAN (1973), DULCEY Y ARDILA (1976) Y MIKUSINKI (1982) DONDE SEÑALAN QUE LOS ANCIANOS NO SE ADAPTAN FACILMENTE AL MEDIO QUE LES RODEA Y QUE NO SON SERENOS, QUE TIENEN MUCHAS FRUSTRACIONES, LIMITACIONES, Y SE SIENTEN INUTILES. LOS RESULTADOS DE ESTA INVESTIGACION FUERON CONTRARIOS, YA QUE LA MUESTRA ENCUESTADA CONCLUYE QUE LOS ANCIANOS VARONES SE PERCIBEN COMO MAS SOCIABLES, NOBLES, CALMADOS, ESTABLES, LEALES, HONESTOS, RECTOS Y MAS ACCESIBLES QUE LAS ANCIANAS.

RESPECTO A LO ANTES MENCIONADO, EN EL FACTOR 4 EMOCIONAL, (SENTIMIENTOS INTERINDIVIDUALES), EL PRESENTE ESTUDIO COINCIDE CON LA ROSA (1986), EN DONDE LOS VARONES OBTIENEN PUNTAJES SIGNIFICATIVAMENTE MAS ALTOS EN CUANTO A SENTIMIENTOS INTERINDIVIDUALES QUE LAS MUJERES RESPECTO AL AUTOCONCEPTO, YA QUE EN ESTE ESTUDIO SE OBSERVO QUE LOS ANCIANOS SE PERCIBEN MAS ALTOS EN ESTE FACTOR QUE LAS ANCIANAS.

MONTERO Y BUSTOS (1990), REPORTAN EN UN ESTUDIO EXPLORATORIO ACERCA DE LA PERCEPCION PSICOAMBIENTAL DEL ANCIANO INSTITUCIONALIZADO Y EVALUAR LA RELACION ENTRE DICHA PERCEPCION PSICOAMBIENTAL Y EL AUTOCONCEPTO EN PERSONAS DE EDAD AVANZADA. FINALMENTE ESTE TRABAJO NOS REPORTA QUE LA POSIBLE RELACION ENTE AUTOCONCEPTO Y PERCEPCION

PSICOAMBIENTAL, AL PARECER ES INEXISTENTE, PUES EL VALOR DE LA CORRELACION FUE DE $-.02$, ELLO SE DEBE A QUE EN EL AUTOCONCEPTO SE REPORTAN VALORES ALTOS, EN TANTO QUE LOS VALORES OBSERVADOS EN LA PERCEPCION AMBIENTAL SON MEDIOS Y BAJOS.

LOS RESULTADOS QUE SE OBTUVIERON EN LA PRESENTE INVESTIGACION NOS SEÑALAN QUE NO EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS ENTRE EL GRUPO DE ANCIANOS QUE SE ENCUENTRAN EN ASILOS (INSTITUCIONALIZADOS) Y LOS QUE ASISTEN A RESIDENCIAS O ALBERGUES (NO INSTITUCIONALIZADOS), POR LO TANTO SE RECHAZA LA HIPOTESIS NULA.

LAS HIPOTESIS NULAS SE RECHAZAN Y SE ACEPTAN COMO VALIDAS LAS HIPOTESIS ALTERNAS.

CON RESPECTO A LAS HIPOTESIS ALTERNAS, SE CUMPLIERON LAS SIGUIENTES:

1. LA HIPOTESIS ALTERNA QUE SEÑALA QUE EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EL AUTOCONCEPTO EN LOS ANCIANOS DEPENDIENDO DEL SEXO SE PUEDE COMPROBAR COMO VALIDA CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN ESTE ESTUDIO, YA QUE LOS ANCIANOS DEL SEXO MASCULINO PRESENTAN MAYOR SOCIABILIDAD AFILIATIVA, SE PERCIBEN COMO NOBLES.

ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA

CALMADOS, ESTABLES, SERENOS, LEALES, HONESTOS, RECTOS, HONRADOS Y ADEMAS MUESTRAN MAYOR ACCESIBILIDAD QUE LAS ANCIANAS.

2. LA HIPOTESIS ALTERNA QUE SEÑALA QUE EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EL AUTOCONCEPTO EN LOS ANCIANOS DEPENDIENDO DEL ESTADO CIVIL PUEDE VERSE CUMPLIDA, YA QUE SE CONCLUYE QUE LAS PERSONAS QUE SE PERCIBEN COMO REALIZADAS, ANIMADAS, OPTIMISTAS Y ALEGRES SON PERSONAS CUYO ESTADO CIVIL ES DIVORCIADO.

MASON (1954), CITADO POR LARSON Y COLS. (1984), ENCONTRÓ QUE LOS ANCIANOS INSTITUCIONALIZADOS TIENEN UN CONCEPTO DE SI MISMOS MENOS POSITIVO QUE EL DE AQUELLOS NO INSTITUCIONALIZADOS, PERO AMBOS MANIFESTARON UN AUTOCONCEPTO MAS DETERIORADO QUE EL DE LOS ANCIANOS JOVENES. CONTRARIO A LAS EXPECTATIVAS, LOS RESULTADOS QUE SE OBTUVIERON EN ESTA INVESTIGACION, SEÑALAN QUE NO EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS ENTRE EL GRUPO DE ANCIANOS QUE SE ENCUENTRAN EN ASILOS (INSTITUCIONALIZADOS) Y LOS QUE ASISTEN A LAS RESIDENCIAS O ALBERGUES (NO INSTITUCIONALIZADOS).

ASI TAMBIEN, SE OBSERVO QUE A MAYOR EDAD LAS MUJERES SE DEVALUAN, DISMINUYENDO ASIMISMO SU AUTOCONCEPTO, DEBIDO A QUE LAS ANCIANAS APARECEN ANTE NUESTRA SOCIEDAD COMO PERSONA

LIMITADA, IMPRODUCTIVA, DEPENDIENTE, SIN CONTROL DE EVENTOS BASICOS DE SU EXISTENCIA, COMO EL USO DE SU CUERPO, DISTRIBUCION DEL TIEMPO, EL PRODUCTO DE SU TRABAJO Y LAS DECISIONES DE SU VIDA COTIDIANA, ADEMAS CON EDUCACION RESTRINGIDA Y RELEGADA A TRABAJO CON MENOR REMUNERACION.

EN NUESTRO MEDIO SE HA ASIGNADO A LA MUJER ANCIANA A UN SEGUNDO PLANO QUE LE RESERVA LA MATERNIDAD COMO FUNCION SUBLIME Y UNICA.

LA DEPENDENCIA ECONOMICA DEL VARON LA HACE SENTIR INFERIOR, ADEMAS DE QUE APARECE LA DISMINUCION DE LAS CAPACIDADES FISICAS E INTELECTUALES Y LA CONSIDERACION DE PERTENENCIA Y UNA SOBRECARGA DE TRABAJO DOMESTICO.

EL MALTRATO QUE LA SOCIEDAD REALIZA A LAS ANCIANAS AUNQUE NO ES FISICO, SI ES DOLOROSO. NUESTRA CULTURA RINDE PLEITESIA A LA JUVENTUD. NUESTRA CIVILIZACION ES LA DEL TRABAJO, RENDIMIENTO Y CONSUMO. ELLAS SON LAS MENOS PRODUCTIVAS CON MENOS PROBABILIDADES DE CONSUMO, RECHAZADAS LABORALMENTE Y MARGINADAS POR LA EDUCACION Y LA MODERNIZACION.

A PESAR DE LAS DESVENTAJAS SEÑALADAS, LA MUJER ANCIANA DESEMPEÑA UNA FUNCION MUY IMPORTANTE EN LA SOCIEDAD, YA QUE

ES LA BASE EMOCIONAL Y EN OCASIONES ECONOMICA DE LA FAMILIA PUES MANTIENE Y REFUERZA LOS NEXOS ENTRE TODOS SUS INTEGRANTES.

A LO LARGO DE LA PRESENTE INVESTIGACION, SE ENCONTRO QUE NO EXISTE LA SUFICIENTE INFORMACION QUE RELACIONE LOS TERMINOS DE AUTOCONCEPTO Y ANCIANIDAD.

PARECE SER QUE UN FACTOR LIMITANTE FUE LA APLICACION DEL INSTRUMENTO DE AUTOCONCEPTO, EL CUAL GENERO ANGUSTIA EN LOS ANCIANOS, YA QUE LAS CAPACIDADES FISICAS DE ESTOS SE VEN DISMINUIDAS CON EL PASO DE LOS AÑOS. POR EJEMPLO, ALGUNOS NO COMPRENDIAN ALGUNOS REACTIVOS, POR LO CUAL SE SUGIERE MODIFICAR LA ESCALA DE JORGE DE LA ROSA, DE TAL FORMA QUE LOS REACTIVOS SEAN DISEÑADOS TAMBIEN PARA ESTE TIPO DE POBLACION (ANCIANOS).

OTRA LIMITANTE ES QUE EL INTERVALO DE EDAD FUE MUY AMPLIO, POR LO CUAL SE SUGIERE QUE EL INTERVALO SEA SOLO DE 20 AÑOS; ES DECIR, DE 60 A 80 AÑOS; YA QUE LOS ANCIANOS DE MAYOR EDAD, NO CUENTAN CON LA MISMA CAPACIDAD FISICA Y PSICOMOTORA.

SE HACE LA PROPUESTA DE QUE SE DEBE ESTIMULAR A LA MUJER ANCIANA A VIVIR EN FORMA INTEGRAL, OCUPACIONAL Y

SOCIAL, SIN TEMOR A LA CRITICA FAMILIAR O DE LA SOCIEDAD.

POR OTRO LADO, EL ANCIANO DEBE FORZOSA Y NECESARIAMENTE ESTAR OCUPADO. NO SE DEBE DE PERMITIR EL OCIO, NO HAY QUE DARLE OPORTUNIDAD DE QUE MEDITE SOBRE SUS CONFLICTOS Y CARENCIAS QUE DEBE DE TENER ACTIVIDADES VARIADAS Y CONSTANTES.

CADA ANCIANO ES DIFERENTE, POR TANTO, DEBE SER TRATADO INDIVIDUALMENTE PARA ATENDER SUS NECESIDADES, Y LAS PERSONAS QUE INTERVENGAN EN SU CUIDADO DEBEN ESTAR CAPACITADAS PARA COMPRENDERLO.

ALGO EN LO QUE POCAS VECES SE REFLEXIONA ES EN QUE SE DEBERIAN DE APROVECHAR LA EXPERIENCIA Y LAS VIVENCIAS DE LOS ANCIANOS YA QUE A NOSOTROS MISMOS NOS ENRIQUECERIAN ENORMEMENTE.

HAY QUE PENSAR EN LA VEJEZ COMO ALGO UTIL, COMO UN TESORO VIVIENTE.

B I B L I O G R A F I A

- ALLPORT, G. (1955). PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD. BUENOS AIRES. ED. PAIDOS.

- BEAUVOIR, S. (1980). EL PUNTO DE VISTA DE LA EXTERIORIDAD. LA VEJEZ. BUENOS AIRES. ED. SUDAMERICANA.

- BENNETT, R. Y ECKMAN J. (1973). ATTITUDES TOWARD AGING: A CRITICAL EXAMINATION OF RECENT LITERATURE AND IMPLICATIONS FOR FUTURE RESEARCH. THE PSYCHOLOGY OF ADULT DEVELOPMENT AND AGING.

- BORGATTA, E. (1968). HANDBOOK OF PERSONALITY THEORY AND RESEARCH. NEW YORK.

- DIAZ-GUERRERO R. (1965). (CITADO EN: SOCIOCULTURAL PREMISES, ATTITUDES AND CROSS-CULTURAL RESEARCH. INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY. VOL. 2, P.P. 79-87.

- DULCEY, E. Y ARDILA, R. (1976). ACTITUDES HACIA LOS ANCIANOS. REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA. VOL. 8. P.P. 415-482.

- ERIKSON, E. (1973). INFANCIA Y SOCIEDAD. BUENOS AIRES. ED. PAIDOS.

- FERNANDEZ, G. (1983). PROCESO DE ENVEJECIMIENTO. MADRID. ED. MORATA.
- FITTS, W. (1965). SELF-CONCEPT SCALE MANUAL. NASHVILLE COUNSELOR RECORDING AND TEST.
- GERGEN, K. (1971). THE CONCEPT OF SELF. U.S.A. P.P. 1-11.
- GONZALEZ, A. (1985). TERCERA EDAD. MEXICO. ED. GEDISA.
- GORRELL, J. (1990). SOME CONTRIBUTIONS OF SELF-EFFICACY RESEARCH TO SELF-CONCEPT THEORY. JOURNAL OF RESEARCH AND DEVELOPMENT IN EDUCATION. AUBURN UNIVERSITY. VOL. 23. NO. 2. P.P. 73-79.
- HAMACHEK, E. (1981). ENCUENTRO CON EL YO. MEXICO. ED. NUEVA INTERAMERICANA.
- HORNEY, K. (1937). THE NEUROTIC PERSONALITY OF OUR TIME. NEW YORK. NORTON.
- HORROCKS, E. (1984). PSICOLOGIA DE LA ADOLESCENCIA. MEXICO. ED. TRILLAS.
- JAMES, W. (1910). "THE SELF". UNIVERSITY OF NEBRASKA.

- KAHANA, G. (1987). DICTIONARY OF ELDERLY. NEW YORK. ED. INTERAMERICANA.

- KASTENBAUN, R. (1965). THEORIES OF HUMAN AGING. JOURNAL OF SOCIAL ISSUES. P.P. VOL. 21, P.P. 14-17.

- KASTENBAUN, R. (1980). VEJEZ AÑOS DE PLENITUD. LA PSICOLOGIA Y TU. MEXICO. ED. HARLA.

- KIMBLE Y HELMREICH (1972). "SELF-ESTEEM AND THE NEED FOR SOCIAL APPROVAL". PSYCHONOMIC SCIENCE. VOL. 26, P.P. 339.

- LA ROSA, J. (1986). ESCALAS DE LOQUE DE CONTROL Y AUTOCONCEPTO, CONSTRUCCION Y VALIDACION. TESIS DE DOCTORADO. FACULTAD DE PSICOLOGIA. U.N.A.M.

- LECKY. (1945). SOCIAL INTERACTION AND THE SELF-CONCEPT. JOURNAL OF ABNORMAL AND SOCIAL PSYCHOLOGY. VOL. 51 (3), P.P. 360-362.

- LEVIN, J. (1979). FUNDAMENTOS DE ESTADISTICA EN LA INVESTIGACION SOCIAL. MEXICO. ED. HARLA.

- LOYOLA, L. (1976). LA PSICOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO. REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA. VOL. 13, P.P. 415-482.

- MASON, U. (1954). DINAMICA INTELLECTUAL EN LA TERCERA EDAD. MADRID. ED. DEL CASTILLO.

- MCGUIRE, R. (1984). RELATIONSHIP OF SELF-CONCEPT TO AGE, DISABILITY, AND INSTITUTIONAL RESIDENCY. THE JOURNAL OF SOCIAL PSYCHOLOGY. VOL. 125 (1), P.P. 129-130.

- MAIER, H. (1965). TRES TEORIAS SOBRE EL DESARROLLO DEL NINO: ERIKSON, PIAGET Y SEARS. BUENOS AIRES. AMORRORTU EDITORES.

- MASLOW, A. (1954). MOTIVATION AND PERSONALITY. NEW YORK. HARPER AND ROW.

- MEAD, G. (1934). ESPIRITU, PERSONA Y SOCIEDAD. BUENOS AIRES. ED. PAIDOS.

- MIKUSINSKI, E. (1982). LA IMAGEN DE LA VEJEZ EXPLORADA MEDIANTE EL DIFERENCIAL SEMANTICO. REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA. VOL. 14. P.P. 37-53.

- MONTERO, L. Y BUSTOS, A. (1986). DETECCION DE LAS CARACTERISTICAS PSICOAMBIENTALES QUE PERCIBE EL ANCIANO RESIDENTE EN INSTITUCIONES DE CUIDADO: UN ESTUDIO EXPLORATORIO. REVISTA MEXICANA DE PSICOLOGIA. VOL. 2, NO. 2. P.P. 126-132.

- PICK Y LOPEZ. (1979). COMO INVESTIGAR EN CIENCIAS SOCIALES. MEXICO, ED. TRILLAS.
- ROGERS, C. (1975). GRUPOS DE ENCUENTRO. BUENOS AIRES. AMORRORTU EDITORES.
- ROSENFELT, R. ((965). THE ELDERLY MYSTIQUE. JOURNAL OF SOCIAL ISSUES. VOL 21, P.P. 37-43.
- SEYMOUR, E. (1973). THE SELF-CONCEPT REVISITED OR A THEORY OF A THEORY. AMERICAN PSYCHOLOGIST. UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS. P.P. 404-416.
- SULLIVAN, H. (1947). THE INTERPERSONAL THEORY OF PSYCHIATRY. NEW YORK. NORTON.
- TURNER. (1968). AGE SALIENCE IN OLDER ADULTS SPONTANEOUS SELF-CONCEPT. JOURNAL OF PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY. VOL. 36, (4), P.P. 511-520.

A N E X O "A"

FICHA DE IDENTIFICACION

1. SEXO: MASCULINO () FEMENINO ()

2. ¿CUAL ES SU EDAD? _____

3. ¿CUANTOS HIJOS TIENE? _____

4. ESTADO CIVIL:

SOLTERO ()

CASADO ()

VIUDO ()

DIVORCIADO ()

5. LUGAR DE RESIDENCIA:

ASILO ()

ALBERGUE ()

RESIDENCIA ()

QUESTIONARIO (DS)

A CONTINUACION ENCONTRARA UN CONJUNTO DE ADJETIVOS QUE SIRVEN PARA DESCRIBIR EL EJEMPLO:

FLACO (A)	_____	_____	_____	_____
	MUY	BASTANTE	POCO	NI FLACO
	FLACO	FLACO	FLACO	NI OBESO
	_____	_____	_____	OBESO (A)
	POCO	BASTANTE	MUY	
	OBESO	OBESO	OBESO	

EN EL EJEMPLO DE ARRIBA SE PUEDE VERIFICAR COMO HAY SIETE ESPACIOS ENTRE "FLACO" Y "OBESO". EL ESPACIO, CUANTO MAS CERCA ESTA DE UN ADJETIVO, INDICA UN GRADO MAYOR EN QUE SE POSEE DICHA CARACTERISTICA. EL ESPACIO CENTRAL INDICA QUE EL INDIVIDUO NO ES FLACO NI OBESO.

SI USTED SE CREE MUY OBESO, PONDRA UN "X" EN EL ESPACIO MAS CERCANO DE LA PALABRA OBESO; SI SE PERCIBE COMO "BASTANTE FLACO", PONDRA LA "X" EN EL ESPACIO CORRESPONDIENTE SI NO SE PERCIBE NI FLACO NI OBESO, PONDRA LA "X" EN EL ESPACIO DE ENMEDIO, O SI ES EL CASO, EN OTRO ESPACIO.

CONTESTE EN LOS RENGLONES DE ABAJO, COMO EN EL EJEMPLO DE ARRIBA, TAN RAPIDO COMO LE SEA POSIBLE, SIN SER DESCUIDADO, UTILIZANDO LA PRIMERA IMPRESION.

CONTESTA TODOS LOS RENGLONES, DANDO UNA UNICA RESPUESTA EN CADA RENGLON.

ACUERDESE QUE, EN GENERAL, HAY UNA DISTANCIA ENTRE LO QUE SOMOS Y LO QUE NOS GUSTARIA SER. CONTESTE, AQUI, COMO USTED ES Y NO COMO LE GUSTARIA SER. GRACIAS.

YO SOY

INTROVERTIDO (A)	_____	EXTROVERTIDO(A)
ANGUSTIADO (A)	_____	RELAJADO (A)
AMOROSO (A)	_____	ODIOSO (A)
CALLADO (A)	_____	COMUNICATIVO(A)
ACCESIBLE (A)	_____	INACCESIBLE
RENCOROSO (A)	_____	NOBLE
COMPRENSIVO(A)	_____	INCOMPRENSIVO(A)
INCUMPLIDO(A)	_____	CUMPLIDO(A)
LEAL	_____	DESLEAL
DESAGRADABLE	_____	AGRADABLE
HONESTO(A)	_____	DESHONESTO(A)
APECTUOSO(A)	_____	SECO(A)
MENTIROSO(A)	_____	SINCERO(A)

YO SOY

TRATABLE	_____	INTRATABLE
FRUSTRADO(A)	_____	REALIZADO(A)
TEMPERAMENTAL	_____	CALMADO(A)
ANIMADO(A)	_____	DESANIMADO(A)
IRRESPUETOSO(A)	_____	RESPETOSO(A)
ESTUDIOSO(A)	_____	PEREZOSO(A)
CORRUPTO(A)	_____	RECTO (A)
TOLERANTE	_____	INTOLERANTE
AGRESIVO(A)	_____	PACIFICO(A)
FELIZ	_____	TRISTE
MALO(A)	_____	BONDADOSO(A)
TRANQUILO(A)	_____	NERVIOSO(A)
CAPAZ	_____	INCAPAZ
AFLIGIDO	_____	DESPREOCUPADO(A)
IMPULSIVO(A)	_____	REFLEXIVO(A)
INTELIGENTE	_____	INEPTO(A)
APATICO(A)	_____	DINAMICO(A)
VERDADERO(A)	_____	FALSO(A)
ABURRIDO(A)	_____	DIVERTIDO(A)
RESPONSABLE	_____	IRRESPONSABLE
AMARGADO(A)	_____	JOVIAL
ESTABLE	_____	VOLUBLE
INMORAL	_____	MORAL

YO SOY

AMABLE	___	___	___	___	___	GROSERO(A)
CONFLICTIVO(A)	___	___	___	___	___	CONCILIADOR(A)
EFICIENTE	___	___	___	___	___	INEFICIENTE
EGOISTA	___	___	___	___	___	GENEROSO(A)
CARINOSO(A)	___	___	___	___	___	FRIO(A)
DECENTE	___	___	___	___	___	INDECENTE
ANSIOSO(A)	___	___	___	___	___	SERENO(A)
PUNTUAL	___	___	___	___	___	IMPUNTUAL
TIMIDO(A)	___	___	___	___	___	DESENVUELTO(A)
DEMOCRATICO(A)	___	___	___	___	___	AUTORITARIO(A)
LENTO(A)	___	___	___	___	___	RAPIDO(A)
DESINHIBIDO(A)	___	___	___	___	___	INHIBIDO(A)
AMIGABLE	___	___	___	___	___	HOSTIL
RESERVADO(A)	___	___	___	___	___	EXPRESIVO(A)
DEPRIMIDO(A)	___	___	___	___	___	CONTENTO(A)
SIMPATICO(A)	___	___	___	___	___	ANTIPATICO(A)
SUMISO(A)	___	___	___	___	___	DOMINANTE
HONRADO(A)	___	___	___	___	___	DESHONRADO (A)
DESEABLE	___	___	___	___	___	INDESEABLE
SOLITARIO(A)	___	___	___	___	___	AMIGUERO(A)
TRABAJADOR(A)	___	___	___	___	___	FLOJO(A)
FRACASADO(A)	___	___	___	___	___	TRIUNFADOR(A)
MIEDOSO(A)	___	___	___	___	___	AUDAZ

YO SOY

TIERNO(A)	_____	RUDO(A)
PEDANTE	_____	SENCILLO(A)
EDUCADO(A)	_____	MALCRIADO(A)
MELANCOLICO	_____	ALEGRE
CORTES	_____	DESCORTES
ROMANTICO(A)	_____	INDIFERENTE
PASIVO(A)	_____	ACTIVO(A)
SENTIMENTAL	_____	INSENSIBLE
INFLEXIBLE	_____	FLEXIBLE
ATENTO(A)	_____	DESATENTO(A)
CELOSO(A)	_____	SEGURO(A)
SOCIABLE	_____	INSOCIABLE
PESIMISTA	_____	OPTIMISTA

VERIFIQUE SI CONTESTO EN TODOS LOS RENGLONES

GRACIAS