

01062

12
2ej



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

HAMBRE, NUTRICION
Y DESARROLLO SOCIAL,
EN LA HISTORIA
CONTEMPORANEA DE MEXICO

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



TESIS PROFESIONAL
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
MAESTRO EN HISTORIA DE MEXICO

PRESENTA:

JOSE ANTONIO ROLDAN AMARO

MEXICO D.F.

1992



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE

INTRODUCCION.	3
---------------	---

Capítulo I

HAMBRE, SUBALIMENTACION Y POSTRACION SOCIAL EN LA HISTORIA DE MEXICO.	11
1.1 La presencia del dilema: hambre, subalimentación y postración social en la historia de México.	13
1.2 La etapa colonial; el inicio del conflicto.	14
1.3 El hambre como catalizador social y el movimiento de independencia.	20
1.4 Inicio del periodo independiente, etapa de transición histórica hacia una nueva modalidad en el problema del hambre.	22
1.5 La subalimentación y el periodo de la reforma liberal.	23
1.6 El complejo hambre-desnutrición durante el siglo XIX: testimonios.	25
1.7 Hambre y subalimentación severa en el porfiriato.	29
1.8 El periodo revolucionario y la continuación del fenómeno del hambre.	35

Capítulo II

	LA IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACION EN EL DESARROLLO SOCIAL.	43
2.1	Las bases nutricionales del desarrollo.	45
2.2	La consecuencia inmediata del hambre y la subalimentación permanente: la desnutrición.	48
2.3	Desnutrición severa.	49
2.4	Desnutrición y desarrollo cerebral.	49

Capítulo III

	UN EJEMPLO DEL IMPACTO DEL HAMBRE, EN EL DEVENIR HISTORICO SOCIAL: TEZONTEOPAN; UNA COMUNIDAD RURAL MEXICANA.	53
3.1	Tezonteopan: una comunidad representativa de la sociedad marginal, en la historia social nacional.	55
3.2	Hambre, nutrición, salud y desarrollo social.	62
3.3	Subalimentación y pruebas mentales.	65
3.4	Hambre, nutrición y comportamiento social.	68
3.5	Resultados fundamentales de la investigación en Tezonteopan.	71

Capítulo IV

	GEO HISTORIA DE LA SUBALIMENTACION Y LA MISERIA EN EL MEXICO CONTEMPORANEO.	79
4.1	Geo historia: la década de los setenta.	81
4.2	Geo historia: la década de los ochenta.	86
4.3	La geo historia actual: inicio de la década de los noventa	97
4.4	Conclusión, geografía social.	98

Capítulo V

UN EJEMPLO DEL IMPACTO DEL SINDROME: HAMBRE-DESNUTRICION-DESARROLLO SOCIAL EN LA CULTURA: LA INDUSTRIA EDITORIAL POPULAR MEXICANA. 111

- 5.1 La lectura popular: un indicador representativo de la cultura. 113
- 5.2 Algunas implicaciones importantes de la industria. 116
- 5.3 La obtención de los tirajes. 120
- 5.4 Agrupación y análisis de los datos. 126
- 5.5 Algunas implicaciones fundamentales. 141
- 5.6. Anexo estadístico. 146

Capítulo VI

ALIMENTACION, DESARROLLO SOCIAL E HISTORIA. RESULTADOS Y CONCLUSIONES. 167

- 6.1. La nutrición: una variable con peso determinante en la historia. 169
- 6.2. Una capacidad metabólica maravillosa del organismo con implicaciones sociales graves para el desarrollo. 171
- 6.3. El síndrome de inmunodeficiencia adquirida de la pobreza y la desnutrición. 173
- 6.4. La versión actual y oficial del problema. 177
- 6.5. Una opinión paralela del conflicto. 179
- 6.6. La importancia de la etapa infantil. 180
- FUENTES. 189**
- Publicaciones periódicas. 189
- Bibliografía. 193
- Entrevistas personales. 198

INTRODUCCION

La historia es la ciencia del hombre en el espacio y en el tiempo. Es la acción dialéctica del ser humano entendido como un ser social. La historia encuentra en el devenir del hombre, su objeto y su sujeto de estudio, un ser social en constante movimiento, en desarrollo, en evolución, en retroceso. El hombre entonces es la parte medular de la historia, la historia es la vida social en continua evolución.

La sociedad a su vez encuentra en el individuo su esencia, el individuo conforma la sociedad, sin él no puede existir la comunidad. Los individuos son a la sociedad, lo que la sociedad es a la historia. Sin el hombre como ser social no hay historia, sin el individuo no hay sociedad.

El cerebro es el núcleo de la existencia del individuo, de la vida del ser humano como ser racional, toda su vida gira en torno a él. El cerebro es entonces al individuo, lo que la sociedad es a la historia. Representa la unidad pero al mismo tiempo implica al todo, sin lo primero no puede existir lo segundo, y en función de como se dé lo primero, lo segundo se dará en consecuencia.

Asimismo la infancia representa la parte medular del desarrollo del cerebro y del individuo. Todo lo que los seres humanos llegan a ser tiene su fundamento en la niñez, el carácter, la personalidad, la iniciativa, la creatividad, la grandeza, la mediocridad.

Ahora bien la nutrición en primer plano por una parte, y la educación por la otra, representan a su vez la parte fundamental del desarrollo del cerebro. Este, logra completamente su estructura cerebral y funcional durante la etapa infantil, de tal manera que la nutrición y la educación representan para el cerebro, lo que el cerebro es al individuo, lo que el individuo es a la sociedad y lo que la sociedad es a la historia.

Esta es la relación y la importancia de una concepción global de la historia como la ciencia del hombre y el papel que desempeña la nutrición en el desarrollo de la misma. La nutrición como cimientos y sobre la base de ella una correcta educación que impactan en el desarrollo integral del cerebro y con ello en toda la vida ulterior del individuo, el mismo que conforma la sociedad, la sociedad que a través de su devenir en el espacio y en el tiempo conforma la historia.

La mayoría de los estudios que tratan los problemas nacionales y que pretenden dar una explicación en vistas a una solución a ese nivel, son básicamente económicos y políticos. Difícilmente el aspecto social tiene la importancia en las decisiones relevantes a nivel nacional. Sin embargo el funcionamiento del país entero, descansa invariablemente en su población y ésta a su vez en su niñez. Por consiguiente el factor social debería ser considerado de igual forma. Estudiar y atender las necesidades vitales de todos los habitantes, podría cambiar para bien el curso de la historia social de un país, al menos en materia alimentaria, esto sería así. La presente investigación va en este sentido.

Bárbara Ward, presidenta del International Institute For Environment and Development de Londres, al respecto señaló:

"Un gobierno que no considera y que no brinda el debido apoyo y alimentación a su población, sobre todo a la infantil, se dará cuenta demasiado tarde, a través de la delincuencia juvenil, los asaltos callejeros, las prisiones y hospitales atestados, que ello le ha hecho gastar más dinero, del que evitó sufragar por motivos diversos, al privar a su población de los servicios mínimos de alimentación y bienestar."

Durante los últimos años, el país se ha visto envuelto en una serie de graves crisis agrícolas, sobre todo, en la década de los 80 -llamada década perdida-, y concretamente a partir de 1982. Nos encontramos en una nueva crisis alimentaria, la que se manifiesta: en el notable descenso de la producción agropecuaria; el deterioro aún más de la autosuficiencia, y en consecuencia; el aumento considerable de las importaciones de granos básicos, que para el año de 1990 se calcularon en doce y medio millones de toneladas; la disminución de la inversión pública y privada en el campo y; una baja también en el presupuesto nacional para el mismo fin. Algunos especialistas incluso hablan de que el país enfrenta la peor crisis alimentaria de su historia.² Esta afectará de nueva cuenta y con más fuerza a los sectores más pobres de la población y dentro de éstos, de manera especial a los elementos más desprotegidos de todo el mosaico social marginal, es decir los niños y las mujeres en edad fértil, embarazadas y lactando.³ Y tal vez por ello y desde una óptica estrictamente social, no hemos podido salir del subdesarrollo, y difícilmente saldremos en mucho tiempo, o por lo menos no mientras no se proteja y se satisfagan plenamente las necesidades de la niñez.

¹ Bárbara Ward. "El niño: una especie en peligro" en Noticias del UNICEF: El niño y el medio ambiente. España, Fondo de Naciones Unidas para la Infancia; vol. 1, núm. 83; 1975. p. 17.

² José Luis Calva. Crisis agrícola y alimentaria en México: 1982-1988, México, Edit. Fontamara, 1988; p. 17.

³ Véanse capítulos I y II.

En efecto en opinión de destacados especialistas⁴ una de las diferencias de fondo, -o por lo menos el punto de partida- entre un país desarrollado y un país en el subdesarrollo, es justamente la atención a la infancia, sobre todo por lo que se refiere a sus necesidades alimenticias así como su educación, lo demás es tan solo una consecuencia. Esta es una de las hipótesis en el presente trabajo.

La crisis agrícola entonces reforzará una vez más el círculo: pobreza, marginación, hambre-desnutrición, deficiente desarrollo físico y mental, enfermedades -o bien- una sobrevivencia en condiciones críticas.

Aquí ubicamos el problema social central para México, y el tema medular de nuestro estudio. Actualmente en el país las grandes crisis agrícolas, como la que ahora padecemos, ya no producen irremediamente las consecuencias letales de antaño,⁵ es decir la muerte estrictamente por hambre ya se ha superado. En los tiempos actuales, se puede observar y estudiar un dramático fenómeno, **la gente ha aprendido a sobrevivir**, debido a toda una historia de desnutrición y de hambre, pero también gracias a toda una serie de programas de ayuda y orientación como los que ha llevado a cabo el Instituto Nacional de Nutrición.

Las personas que antes invariablemente morían por el hambre, la desnutrición y las infecciones, ahora han encontrado una alternativa: sobreviven, al menos una parte importante de ellas. cierto la gran explosión demográfica a partir de los años cuarenta⁶ así lo demuestra. Pero, en que condiciones lo hace?. El Doctor Chávez ha denominado a tal estado: "**Sobrevivencia vulnerada**"; es decir que la gente, los niños, ya no mueren en numerosos casos, pero sí quedan afectados, en su integridad y desarrollo físico y mental, a veces de por vida.

Si la alimentación y la correcta nutrición pueden ser considerados como sinónimo de salud y vida, el hambre y la desnutrición pueden también sin duda ser considerados como sinónimo de enfermedad y muerte. Tristemente, tenemos que reconocer que lo segundo ha sido una de las características de la historia social de México, por supuesto de los sectores marginados de la sociedad, que son también sectores mayoritarios.

⁴ Roldán Amaro, José Antonio. Entrevista al Dr. Adolfo Chávez; Director de la División de Nutrición de Comunidad. México, D.F., Instituto Nacional de la Nutrición; 16 enero 1990.

⁵ Moisés González Navarro. Estadísticas sociales del porfiriato. México, Talleres Gráficos de la Nación, 1959; p. 53

⁶ Francisco Alba. La población de México: evolución y dilemas. México, El Colegio de México, 1977; p.32

Como se podrá comprobar a lo largo de la presente investigación, en la historia de México la subalimentación y el hambre han sido un fenómeno constante que ha venido minando las potencialidades físicas, mentales y sociales de los sectores pobres.

El primer punto a cubrir en el trabajo es hacer una revisión histórica del conflicto a través de importantes y relevantes testimonios, que ponen de manifiesto y fuera de toda discusión la existencia del problema. De hecho las pruebas sobre la presencia del hambre a lo largo de toda la historia social de México son tan contundentes, (y lo digo no sólo por el presente trabajo sino por toda la bibliografía que existe al respecto),⁷ que debería revisarse la historia nacional en general, a la luz de factores sociales relevantes tales como el hambre y la desnutrición.

La idea entonces en un primer punto es demostrar y confirmar que el hambre, como fenómeno social, no es un problema de hoy en día, que se da solamente en zonas de África y Asia, sino que es un problema de muchos lugares en México, y en forma tan grave como en las peores partes del mundo. Baste decir que el sureste mexicano vive al respecto una triste realidad, en donde la alimentación se encuentra en el nivel de ingesta calórica crítica. Existen hoy en día comunidades en los estados de Guerrero, Oaxaca, Veracruz, Puebla y Chiapas, cuya vida se encuentra en nivel crítico y cuya alimentación es a veces sólo la mínima para sobrevivir: Ahuacuotzingo, Alcozauca, Metlatonoc, Xochistlahuaca, etc. en el Estado de Guerrero; Oxchuc, Chanal, Chalchihuitan, Chamula, etc. en el Estado de Chiapas; Calcahualco, Atlahuilco, Tehuipango, Astacinga, etc. en el Estado de Veracruz; Coyomeapan, Eloxochitlan, Chiconcuautla, Chilchotla, Ahuacatlán etc. en el Estado de Puebla;⁸ por mencionar algunos de los más importantes.

Sin embargo lo más grave al respecto es que el problema no es tan sólo de hoy en día, y grave exclusivamente en esos lugares; sino que es propio de la sociedad marginal en general, -insisto un problema de la historia social de México-. Y además por si no fuera suficiente, un problema que se plantea desde hace mucho tiempo. Surge justamente con la conquista de la Gran Tenochtitlan. En otras palabras es un dilema que la sociedad mexicana viene padeciendo desde hace siglos, y por consiguiente algún impacto en el desarrollo social debe tener. Cualquier problema que se tiene de tanto tiempo y que afecta a la mayoría de la población, debe insidrir necesariamente en el desarrollo de la nación.

El objetivo del primer capítulo en suma es realizar una ubicación del conflicto en el espacio y en el tiempo de la historia nacional. Es decir, desde cuando, en donde, a quien y en que grado se presenta el conflicto.

⁷ Véanse Fuentes.

⁸ Coordinación General del Plan Nacional de Zonas Deprimidas y Grupos Marginados (COPLAMAR) Geografía de la marginación. México, Edit. Siglo XXI, p. 252.

El segundo capítulo es una breve síntesis desde el punto de vista de la biología humana; ya que el ser humano antes de cualquier otra cosa (ser pensante, ser político, ser social) es un ser vivo, es un organismo con necesidades biológicas que tiene que solventar para poder existir. No debemos olvidar que la prioridad existencial más importante de cualquier ser vivo es la supervivencia. Y en consecuencia, sus necesidades vitales como especie son primero la alimentación y la reproducción; en otras palabras necesita -como punto de partida- COMER PARA SER, CRECER Y DESARROLLARSE, después...después viene todo lo demás; es decir LO PRIMERO PARA UN SER VIVO, ES ESTAR VIVO Y SEGUIR VIVO, y ello sólo es posible si para empezar come bien o por lo menos lo suficiente.

¿Que es lo que ocurre cuando no existe la alimentación correspondiente, que pasa cuando se lleva a cabo? ¿que ocurre en el interior y exterior de los organismos cuando son sometidos permanentemente a una situación de hambre constante? Dicho en otros términos, ¿que ha ocurrido y sigue ocurriendo a lo largo de la historia social de México en los sectores pobres cuya situación alimentaria es de hambre cotidiana, obligada por la extrema desigualdad social?

El capítulo II entonces trata de responder las interrogantes al respecto. Panorama que resulta indispensable para comprender cabalmente la magnitud del problema, es más no existe otra forma para entender la verdadera dimensión del conflicto dada la naturaleza biológica de los seres humanos, que mucho antes de ser sociedad, son cuerpos con necesidades físicas. En suma el capítulo II, nos ubica en la realidad a nivel de estructura cerebral y desarrollo físico, de los organismos afectados por el hambre y la desnutrición.

En el tercer capítulo partiendo de las implicaciones físicas y mentales del problema, se considera fundamental incluir un caso concreto de análisis de toda la problemática en cuestión. En otras palabras se analiza un ejemplo concreto del impacto del hambre y la desnutrición en una comunidad rural pobre y representativa de la sociedad marginal mexicana: la comunidad de Tezonteopan, localizada dentro del municipio de Atlixco en el Estado de Puebla.

En Tezonteopan se conjuntaban de alguna manera las mismas condiciones, que por mucho tiempo han padecido los núcleos sociales pobres, sobre todo por lo que se refiere a la alimentación o el hambre, y en consecuencia significaba una comunidad representativa de nuestro objetivo de estudio. En Tezonteopan entonces se realizó una investigación de campo único y pionero en torno a la nutrición y sus implicaciones en el desarrollo. El análisis se llevó a cabo, por supuesto dentro de las condiciones económicas, políticas y sociales de la república mexicana. Por lo cual su valor es doble para todos los investigadores del problema social nacional.

El capítulo III pretende ser un ejemplo del impacto que tiene el hambre y la desnutrición en el desarrollo, físico y mental de una sociedad pobre. Es una prueba

fidedigna y categórica de lo que ocurre y ha ocurrido a las familias pobres que diariamente sufren de una subalimentación severa, una subalimentación ínfima. Es un ejemplo irrefutable del drama cotidiano que sufren los sectores desamparados a lo largo de su historia.

En este contexto, una vez que hemos ubicado la dimensión del problema en el espacio y en el tiempo de la historia nacional; que sabemos las implicaciones que tiene a nivel de desarrollo biológico y mental; y que hemos analizado un ejemplo concreto en Tezonteopan, consideré prudente desarrollar la geo historia o geografía social de la subalimentación en México durante los últimos 20 años.

El capítulo IV elabora una regionalización lo más minuciosa y fidedigna posible del problema, una delimitación en el espacio del territorio nacional de las zonas y núcleos sociales en extrema pobreza a lo largo de los últimos 20 años. Y dentro del mismo lapso su evolución a través de tres etapas, 1970, 1979-81 y 1989. El resultado -tal como se podrá observar- es delicado, principalmente por todas las graves implicaciones que conlleva. Situación que dado su carácter masivo, es inevitablemente reconocido por las autoridades. El 17 de octubre de 1983 el presidente de la república Miguel de la Madrid expresó:

"Es en el ámbito alimentario donde más perturba la desigualdad, porque ataca la dignidad del ser humano, limita su desarrollo físico y mental y cuestiona la subsistencia misma de la nación"⁹

El capítulo V, trata de analizar a través de una investigación de campo, un ejemplo del impacto del hambre, la desnutrición las infecciones en el desarrollo social. Para tal propósito inicialmente había considerado cuatro variables: el estado de salud de la población; la productividad; el nivel educativo o escolaridad de la población y; el nivel cultural. Sin embargo dadas las limitaciones de espacio y tiempo, tuve que decidirme por trabajar una sola variable: el nivel cultural.

Consideré que para empezar a comprobar la hipótesis de trabajo, o bien el impacto de la subalimentación en el desarrollo social, sería suficiente un buen ejemplo del ámbito cultural puesto que es indudable que el aspecto cultural forma parte del mismo. Ahora bien para estudiar el área, estaba considerando a su vez cuatro elementos: cine, radio, televisión y la industria editorial popular. No obstante dado que el campo resultaba muy vasto, decidí tan solo examinar el último punto.

⁹ Comisión Nacional de Alimentación. Programa Nacional de Alimentación: 1982-1988. México, Secretaría de Programación y Presupuesto, Coordinación de la Comisión Nacional de Alimentación 1984; p. 7.

Efectivamente al inicio de la investigación, se planteaba la cuestión de que cualquier problema grave, que se presente de tanto tiempo, y que afecte a grandes sectores de la población, necesariamente debería tener un importante impacto social. El mismo que tendría que ser evidente en alguna forma. Pues bien de esta manera surgió una hipótesis particular: que tal impacto debería manifestarse de alguna manera en el ámbito cultural, y dentro de ésta, un indicador confiable lo sería sin duda la industria editorial popular. Para proponerlo así tuve que recurrir al sentido común: "Dime que lees y te diré quien eres". En otras palabras pensé que aquella lectura que significa el entretenimiento prácticamente diario de los habitantes, sin duda manifestaría también, su modo de pensar, su modo de ver el mundo, su modo de sentir la realidad, en fin su modo de ser. Y en consecuencia -en los casos correspondientes- manifestaría también los efectos de un subdesarrollo cultural, o bien expresaría los efectos de un desarrollo deficiente del coeficiente cultural. En suma el capítulo V, desarrolla un ejemplo concreto del impacto del complejo hambre-desnutrición-desarrollo en la cultura social, a través de la industria editorial popular mexicana.

A lo largo de la historia han existido y se han desarrollado muchas formas de explotación y dominación, algunas más efectivas que otras. Muchas de ellas fueron creadas de una manera deliberada y aplicadas tajante y directamente, como aquellas que emplean el uso de la fuerza militar, digamos que históricamente ha sido la más común. Otras revisten formas sutiles y se aplican generalmente en forma indirecta, a través del poder económico.

Sin embargo a lo largo de la historia también han evolucionado otras formas de opresión, como lo son aquellos medios que impiden el desarrollo social, y con ello el desarrollo de una conciencia social. De una conciencia de lo que se es, de lo que se tiene derecho, de todo aquello a lo que se puede aspirar como seres humanos íntegros. Estos medios de dominación, surgidos como resultado de un contexto y proceso histórico determinado, en ocasiones, con el paso de los años, han sido más efectivos que aquellos creados exprofeso para dominar y explotar. Concretamente, uno de ellos ha sido el relativo al Poder Alimentario, es decir a aquel que monopoliza y manipula -directa o indirectamente- todo aquello que produce y hace llegar los alimentos a la población en general.

En suma la hipótesis central del presente trabajo es demostrar la presencia de un severo problema de hambre y nutrición en la historia de México, tratar de conocer su magnitud y su impacto en el desarrollo social así como su regionalización cuantitativa y cualitativa en el espacio y en el tiempo de la historia de nacional a partir de la historia contemporánea actual.

Es objetivo importante también rescatar la importancia de la historia social para comprender e integrar una historia completa, una historia integral que no base casi exclusivamente su interpretación en los aspectos económicos y políticos. Que

reconozca la validéz y la trascendencia de la sociedad y de los individuos que la conforman, lo cual puede llegar a tener mayor peso en algunos hechos históricos determinados; que reconozca en síntesis la importancia de la comunidad como sustento de cualquier fenómeno humano.

Por último la investigación pretende además poner de relieve la importancia de la historia contemporánea, como uno de los aspectos fundamentales para el trabajo del investigador y del historiador. Los hechos que ocurren en el tiempo presente y que involucran a los seres humanos también son historia. Cada uno de los acontecimientos sociales tanto en lo individual como colectivo, son únicos e irrepetibles, y por tanto una vez que tienen lugar, aún sea en este mismo momento, pasan a ser parte de la historia, pasan indiscutiblemente a formar parte del patrimonio histórico, y en consecuencia deben ser objeto de análisis y estudio por parte de los historiadores.

La historia contemporánea entonces no debe ser tan sólo tema de estudio para politólogos, economistas, sociólogos, etc. como tradicionalmente lo ha sido, sino campo también para el historiador, al que erróneamente han encasillado "en los acontecimientos del pasado". Incluso podemos afirmar que a través del estudio de los hechos históricos actuales, podemos llegar a entender y a interpretar mejor, los hechos que nos preceden.

Finalmente, debo mencionar que decidí resaltar en el texto con letras más oscuras, aquellas partes que a mi juicio, refuerzan el sentido del trabajo. Asimismo en el apartado correspondiente a Fuentes consultadas y revisadas, decidí no incluir el listado relativo a toda la industria editorial popular, aun cuando fue revisada y analizada de manera individual, considero que la anotación en los cuadros de Grupos Temáticos del anexo es suficiente.

CAPITULO I

HAMBIERE, SUBALIMENTACION Y

POSTRACION SOCIAL

EN LA HISTORIA DE MEXICO

NO HAY HOJA

12

1.1 LA PRESENCIA DEL DILEMA: HAMBRE, SUBALIMENTACION Y POSTRACION SOCIAL EN LA HISTORIA DE MEXICO.

En principio tenemos que aclarar que no es propósito del presente capítulo hacer una investigación sobre la historia del hambre en México. En primer lugar porque tal planteamiento (por demás ambicioso) queda completamente fuera de nuestros objetivos, y en segundo lugar porque tal investigación ya fue realizada en un proyecto coordinado por el Doctor Pablo González Casanova denominado "Historia del Hambre en México."¹ En él se abordó el problema en términos generales dada la complejidad de la temática y se le dividió en los tres grandes periodos que comprende la historia nacional: la época prehispánica, la época colonial y la época postcolonial. Donde yo fui el investigador responsable del último periodo. Se trató el proceso histórico que gira en torno al dilema, tocando sus aspectos económicos, políticos, sociales, causas, consecuencias, etc.

El objetivo del presente capítulo es tan sólo hacer una revisión a través de importantes testimonios, y comprobar su existencia a lo largo de las diferentes etapas históricas sobre el conflicto del hambre y la subalimentación.

Lo que ocurre es que sólo hasta nuestros días contamos con los elementos suficientes para poder determinar la magnitud de un problema tan antiguo como la miseria y la pobreza extrema.

La idea u objetivo principal es entonces definir los límites en el espacio y en el tiempo de la hipótesis y planteamientos de la investigación. Es definir su importancia y su vigencia para el estudio de la historia nacional, o por lo menos de la historia social de México. Es demostrar que aún cuando los datos analizados corresponden a la historia contemporánea del país en sus últimos 20 años, estos podrían ser extrapolados a cualquier otra época en la que hubiera miseria, a cualquier otra época en la que existiera hambre y desnutrición, a cualquier etapa de la historia en donde hubiese seres humanos viviendo en condiciones paupérrimas.

En otras palabras, y aunque es triste reconocerlo, los resultados podrían proyectarse prácticamente a toda la historia social de México. Para nadie es novedad que la situación miserable en los sectores mayoritarios de la población ha sido una cuestión permanente, cuando menos desde la época colonial, desde la etapa inmediatamente posterior a la conquista, en la que los españoles impusieron un régimen de explotación en función de los intereses de la metrópoli peninsular, un régimen colonialista.

¹ Pablo González-Casanova Henríquez (Coord). Historia del Hambre en México, 5 vols. México, Instituto Nacional de Nutrición-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, 1986.

Analizar por qué se da tal situación, cuál es su contexto económico y político, cual es el proceso histórico que lo determina, es una cuestión analizada en la "Historia del hambre en México" (citada anteriormente), por lo que sólo evidenciaremos a través de testimonios y fuentes primarios que el fenómeno del hambre en grado crítico ha sido constante, prácticamente a lo largo de toda nuestra historia social, desde hace casi cinco siglos!

1.2 LA ETAPA COLONIAL; EL INICIO DEL CONFLICTO.

LA CONQUISTA Y EL INICIO DEL PERIODO COLONIAL: EL INICIO DE LA SUBALIMENTACION ENDEMICA.

El problema del hambre y la subalimentación entendido como un mal crónico y permanente en los sectores marginados y desprotegidos de la población, resultado de la interacción estructural socio-económico-política, más que por catástrofes naturales como sequías, heladas, etc. se inicia justamente con la colonia.

Efectivamente con la destrucción de las estructuras económico-políticas mesoamericanas y la imposición de un sistema colonialista ajeno a las necesidades de los mexicanos; el sistema agrícola y los cultivos que durante siglos alimentaron correctamente a la población, comenzaron a ser desplazados en favor de una agricultura comercial exigida por la metrópoli.²

Con la definitiva e irreversible derrota de los aztecas en Agosto de 1521, la integración que comprendía todos los aspectos de la civilización mexicana, comenzó a desaparecer precipitadamente, y en consecuencia tuvieron lugar cambios radicales y acontecimientos sin precedente: la tierra pasa a ser propiedad de soldados, funcionarios, instituciones españolas y colonos, la economía de autosuficiencia se transforma en economía mercantil dirigida a satisfacer los intereses de la colonia así como los centros urbanos y mineros. En otras palabras tiene lugar una acelerada y violenta transformación a todos los niveles, al extremo de que la población indígena estuvo a punto de desaparecer. Conmocionados por la conquista, la caída de sus dioses y dirigentes; desquiciados por la destrucción de la organización económica y política que los sostenía; obligados a proporcionar la fuerza de trabajo y gran parte de sus recursos a las nuevas actividades ordenadas por los peninsulares; el cambio de alimentación a una dieta deficiente en cantidad, variedad y calidad; y diezmados por las desconocidas enfermedades que trajeron de Europa murieron por millones en poco más de un siglo.

² Charles Gibson. Los aztecas bajo el dominio español: 1519-1810, México, Edit. Siglo XXI, 1977.

Al respecto W. Borah en su estudio denominado "El siglo de la depresión en la Nueva España", proporciona la siguiente información estadística, en donde se aprecia el impacto poblacional que implicó la imposición de un régimen colonial.³

población indígena en	1519	11,000,000	habitantes
	1540	6,527,000	
	1565	4,409,000	
	1597	2,500,000	
	1607	2,014,000	
	1650	1,500,000	

Los años que siguieron a la conquista por lo tanto fueron fatales para la población indígena en general, lo que resulta evidente con su disminución del 86.4%. Y aunque tenemos que reconocer que para ello se combinaron diversos factores como sequías y heladas, pésimas cosechas, graves crisis agrícolas, etc. es indudable que las peores consecuencias se debieron a la extrema desigualdad socioeconómica impuesta por los españoles.

En la nueva estructura socio-económico-política, varios aspectos gravitaron para la conformación del hambre y la subalimentación de manera permanente. El ciclo anual de lluvias de verano, determinaba una cosecha de temporal en septiembre, octubre y noviembre, produciendo una oferta abundante en los meses de diciembre, enero y febrero; y una escasez estacional de mayo a septiembre. Se generó así un ciclo permanente de precios bajos en los meses de diciembre a abril en los cuales, la población indígena era la que suministraba los granos de manera abundante y barata; mientras que en el periodo de escasez eran los granos de los hacendados y latifundistas los que llegaban al mercado con precios altos.

Paralelamente la acumulación de tierras mediante la hacienda y el latifundio surgió como otro factor importante. Cada parcela perdida por los indígenas, representaba una pérdida inevitable en su autosuficiencia que al mismo tiempo significaba la ampliación de la capacidad productiva del acaparador y, el aumento de personas al mercado del latifundista. Por lo que el acaparamiento de miles de hectáreas fértiles y la nulificación de la producción de alimentos básicos a los indígenas, fue el resultado de una rigurosa política de dominación económica,⁴ cuya

³ Borah Widrow Wilson. El siglo de la depresión en la Nueva España. México, Edit. Secretaría de Educación Pública-Setentas, 1975; p. 32.

⁴ Enrique Florescano. "La sequía una historia olvidada". en NEXOS. México, Centro de Investigación Cultural y Científica, A.C.; Año III, núm. 32, agosto 1980, p. 12.

estrategia se basaba precisamente en el almacenamiento de los granos en la época de cosechas abundantes y baratas en espera de la crisis agrícola para lucrar. A ello habría que agregar que los hacendados contaban con las mejores tierras, sistemas de irrigación, semillas seleccionadas, abonos diversos, técnicas agrícolas europeas, grandes bodegas para almacenar y en consecuencia abundantes reservas de cosechas anteriores, por lo que la situación en su favor en materia de alimentos fue innegable y la manipulación y enriquecimiento inevitables.

Las consecuencias fueron inmediatas y fatales: escasez de los productos alimenticios, carestía, precios fuera de la capacidad de compra de la población, hambre, subalimentación y epidemias; migraciones masivas hacia los centros urbanos y gran mortandad. En las crisis más severas "...se formaban largas caravanas de hambrientos cuya condición infundía pánico a su paso",⁶ al mismo tiempo su estado epidémico evidente, propagaba enfermedades de una región a otra.

En 1624 las pugnas entre el cabildo de la Ciudad de México y el Virrey el Marqués de Galves⁶ combinadas con una sucesión de sequías, malas cosechas y manipulación de los alimentos, culminó con una violenta manifestación popular, la que obligada por las circunstancias llevó a cabo un saqueo de tiendas y comercios, así como la misma destitución del virrey por vituperio del pueblo.

En 1693 una nueva agudización del problema violentó de nueva cuenta a las masas hambrientas de campesinos, quienes sin vacilar expresaron su repudio a las autoridades encabezadas por el Corregidor y el Marqués de Cadereyta, en medio de gritos "...mueran los gachupines que se comen nuestro maíz."⁷ Posteriormente apedrearon la alhóndiga, la casa del corregidor, los comercios, la cárcel y la horca, y por último, en una muestra de repulsa general incendiaron el palacio municipal, la casa del Virrey y todos los símbolos de opresión, como la prisión y el cadalso.

A partir de la segunda mitad del siglo XVI fueron constantes las crisis agrícolas, resultado de un ciclo climático que a la postre resultó fatal (dadas las nuevas condiciones económicas, políticas y sociales). La sucesión de años de lluvias abundantes y regulares que producían buenas y magníficas cosechas eran también seguidas de otros años con falta de lluvias, heladas o bien granizo que esterilizaba los campos o en el mejor de los casos, producían cosechas escasas, y de lo cual por supuesto sacaba provecho el latifundista y el hacendado.

⁶ Ibidem.

⁶ Vicente Riva Palacios (Dir). México a través de los siglos. México, Edit. Cumbre S.A, 1980; IV, El virreynato, p. 116.

⁷ Enrique Florescano. "Art. cit.": p.15.

Un contemporáneo y víctima de tal situación, resumía la problemática en el siguiente testimonio:

"Hasta el día nos hallamos entre estos dos terribles escollos: si la cosecha de maíz es escasa, todo es llanto, hambre, miseria y carestía general de todos los efectos comestibles y aún los de otras especies. Y si la cosecha es abundantísima... el importante gremio de labradores sufre notable quebranto por lo muy barato a que tiene que vender su maíz".⁸

Las crisis también afectaban severamente a la población urbana pero en forma proporcional a su estrato social. Entre más pobre y desprotegida era su situación, más fuertes y violentos eran también los estragos.

Si la crisis significaba para la ciudad escasez, carestía, hambre, desocupación y tensión social; en el campo los efectos negativos se multiplicaban al grado de que eran una sucesión de catástrofes, hambrunas, epidemias, migraciones masivas y gran mortandad. La ausencia de depósitos o alhóndigas, que mantuvieran una provisión constante de granos y a la mano de los más necesitados, así como de instituciones caritativas para el socorro de los marginados, o de autoridades que limitaran el alza de los precios, favorecía la propagación del hambre, la subalimentación y la desnutrición, sobre todo en aquellos más débiles y más urgentemente necesitados, como lo son los niños y las madres durante su embarazo. Pero en todos los casos lo que gravitaba con mayor peso era la distribución de la riqueza y de la tierra tan desigual. Como la mayoría de los campesinos carecían de tierras en proporción a sus necesidades, y las pocas tierras que poseía eran de temporal, tierras de producción mínima o bien carecía de recursos para explotarla, en el mejor de los casos sólo le alcanzaba minimamente para el sostenimiento familiar, por lo que la subalimentación era una constante.⁹

Con frecuencia los únicos alimentos que había eran los almacenados en las grandes trojes de los hacendados, quienes aún en las épocas difíciles, aguantaban en espera de los meses de precios más altos. Los cuales cuando llegaban disparaban los costos de los comestibles a precios elevados obligando a los pequeños agricultores a vender sus pocas pertenencias: sus burros, sus bueyes, sus gallinas, hasta quedarse en la miseria. Posteriormente no tenían más salida que emigrar a las ciudades a buscar empleo, a vagar por los caminos y campos en busca de alimentos. Yucatán fue una de las regiones en donde con mayor dramatismo se vivió lo anterior, sobre todo

⁸ Enrique Florescano. Precios del maíz y crisis agrícolas en México: 1708-1810. México, El Colegio de México, 1969; p. 182.

⁹ Enrique Florescano. Orígenes de los problemas agrícolas en México, 1500-1821. México, Ed. Era, 1980; 158 p. (Col. Problemas de México). p. 52.

en las crisis agrícolas de 1535, 1551-1552, 1571, 1628, 1648, 1692 y la crisis de 1725-1727. En tal situación, región y circunstancias la historia se escribió:

*"El hambre se desarrolló terriblemente porque no había maíz, ni trigo, ni otro alguno de los cereales de ordinario mantenimiento;...las gallinas se acabaron, no había cerdos, el ganado vacuno era raro. Los pobres exhaustos y macilentos, salían desesperados por los campos en busca de sustento, y arrancando hierbas y raíces, se las comían para engañar el hambre; las calles, caminos, montes y playas y otros lugares públicos estaban sembrados de cadáveres; los habitantes de las poblaciones, más semejaban espectros de hombres vivos, y muchos abandonaban sus hogares hostigados por el hambre; lugares enteros se despoblaron, porque sus habitantes se dirigían a las selvas del sur en busca de alimentos, y los sitios mejor poblados de Yucatán amenazaban quedar desiertos y yermos."*¹⁰

En este contexto resultaba un triste espectáculo cotidiano observar como las ciudades recibían oleadas de migrantes, vagabundos y campesinos sin tierra en búsqueda ya no de un mejor modo de vida, sino tan sólo en busca de la sobrevivencia. Un testigo resumía: *"En repetidas ocasiones ante el temor que despertaba, la innumerable multitud de mendigos y vergonzantes, que nos cercan a todas horas y a todas partes, las autoridades municipales y virreyes acordaron implantar bajas importantes en el precio del maíz, aumentos en las limosnas y servicios asistenciales."*¹¹

No obstante la mayoría de las veces, éstas y otras medidas no lograban frenar la cadena de efectos sociales nefastos. Junto a la carestía y el hambre sobrevenía inevitablemente la desnutrición y con ella el lastre de epidemias y enfermedades de toda índole: pestes, fiebres, matlazahuátl, tabardillo, viruelas, sarampión, etc., que se agravaban aún más con la ingestión de malos y deficientes alimentos que causaban auténticos estragos entre la población más pobre que también como ahora era la más numerosa.

Especialistas en los problemas agrarios y sus crisis afirman: *"Se ha probado la estrecha relación que existe entre crisis agrícola y aparición o desarrollo violento de epidemias. Desde el siglo XVI la historia de las grandes catástrofes demográficas está vinculada a periodos de carestía y hambres agudas. En el siglo XVII casi todas las grandes crisis agrícolas están asociadas a grandes mortandades"*.¹²

¹⁰ Enrique Florescano. (Coord) Análisis histórico de las sequías en México. México, Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, Comisión del Plan Nacional Hidráulico, México, 1980; p. 33.

¹¹ Idem; p. 34.

¹² Ibidem.

Sin embargo esta gran mortalidad era por decirlo así "*selectiva*". La mayoría de los que sucumbían eran de los sectores marginados, de los que hoy se llaman de extrema pobreza, empezando por los indígenas, prosiguiendo con las castas, después los sectores pobres de las áreas urbanas, vagabundos y desempleados. En todos los casos, el hambre, la subalimentación y la desnutrición eran una constante, aunada a pésimas condiciones de higiene, salubridad y habitación. Conformaban sin lugar a dudas una masa de infelices con vida infrahumana, de existencia endeble que sucumbía ante cualquier crisis importante por ejemplo económica o climática (sequía, helada, huracán etc.).

Tan sólo en la Ciudad de México los datos al respecto revelan cifras de escándalo; durante los años 1736-1739 la ciudad perdió cerca del cincuenta por ciento de su población; durante los años de 1761-1762 más del veinticinco por ciento; en los años 1772, 1779, 1797-1798 y el año de 1813, significó la pérdida de entre el diez y el quince por ciento de los habitantes.¹³ De igual forma la denominada *gran hambruna* de 1785-1786, dejó un número mayor a los 300,000 muertos. Para la época colonial (y para cualquier otra época, incluso la actual) 300 mil víctimas implicaron una auténtica tragedia,¹⁴ por lo que tales hechos resultado del hambre y la subalimentación severa y provocada por las relaciones de dominación y explotación colonial, no encuentran calificativo.

Las desigualdades sociales y económicas en la Nueva España provocadas por la desigualdad estructural en los ingresos, en la propiedad y en la distribución de la riqueza, adquirirían una expresión extrema con la presencia cotidiana del hambre, la desnutrición y las infecciones; lo que implicaba la muerte para muchos, y la desesperación y la angustia para los otros. En este contexto no era extraño que después de cada periodo de hambruna y carestía se multiplicara el número de robos, asaltos y crímenes. Un análisis comparativo entre las fechas de carestía, crisis agrícolas y epidemias, y las fechas de mayor número de delincuentes condenados por el Real Tribunal de la Acordada, mostró que la delincuencia se incrementaba al mismo ritmo en que sucedían y se intensificaban las crisis sociales, se disparaban los precios, se recrudecía el hambre y se volvían más devastadoras las epidemias y mortandades.¹⁵ Por supuesto la tasa más alta de "delincuentes" condenados por el Tribunal colonial corresponde justamente al año de 1786, el mismo que era reconocido con el triste y célebre nombre de: "*Año del hambre*"; por lo tanto casi se podría

¹³ Ibid.

¹⁴ Estadísticas Históricas de México, México, Secretaría de Programación y Presupuesto, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. 1985; vol. 1, p. 13.

¹⁶ Enrique Florescano. Análisis histórico de las... p. 54.

asegurar que dichos maleantes eran personas que al borde de la muerte por inanición; se aferraban, mediante la consecución de manera ilícita de alimentos o de aquello que pudiera proporcionárselos, a una existencia de sobrevivencia.

Sin embargo era tan evidente que la situación de hambruna era provocada por grupos mal intencionados como los hacendados y latifundistas, que en el "Año de Gran Hambre" (1786) el arzobispo de México a través de un Edicto condenó a los agricultores acaparadores que cerraban sus trojes y a los especuladores, a los usureros y monopolistas, asegurándoles a todos las llamas del infierno como castigo.¹⁶

Finalmente en lo relativo al periodo colonial consideremos el testimonio del historiador y científico Alejandro de Humboldt. Su gran trayectoria como investigador y hombre de ciencia, lo hicieron merecer la confianza del Rey Carlos IV, por lo que recibió las más amplias facultades para viajar y hacer un estudio sobre América en marzo de 1799. Humboldt después de un largo recorrido por sudamérica, el 22 de marzo de 1803 desembarcó en la Nueva España, justamente en el puerto de Acapulco. A lo largo de su estancia en la colonia realizó un importante trabajo, cuyo resultado fue una obra por demás interesante: "*Ensayo Político sobre el Reino de la Nueva España*". En ella refiere cosas sumamente valiosas como observaciones astronómicas, asuntos relativos a la minería, cuestiones geográficas, etc. Pero para los fines que a nuestra investigación corresponde, Humboldt después de conocer, estudiar y analizar la colonia, resume con gran exactitud la problemática social en la época colonial:

"Un serio obstáculo contra el progreso de la Nueva España, y acaso el más cruel de todos, es el hambre, los indios están acostumbrados a sostenerse con la menor porción de alimentos para vivir".^{17*}

1.3 EL HAMBRE COMO CATALIZADOR SOCIAL Y EL MOVIMIENTO DE INDEPENDENCIA.

Durante la primera década del siglo XIX, que a la postre significaría la etapa final del régimen colonial, el hambre generalizada de los sectores mayoritarios continuó desempeñando un papel importante. Cuando la manipulación latifundista de los alimentos en conjunción con las sucesivas crisis agrícolas de 1808, 1809 y 1810 hicieron de nueva cuenta estragos entre los sectores pobres de la población, fueron

¹⁶ Juan Gutiérrez Casillas. Historia de la Iglesia en México. México, Edit. Porrúa, 1984, p. 166.

¹⁷ Alexander Humboldt. Ensayo Político Sobre el Reino de la Nueva España. México, Edit. Porrúa, 1966, p. 340. * En el capítulo III, relativo a la comunidad de Tezonteopan, analizaremos con detalle, lo que significa "acostumbrarse a vivir con la ingesta de un mínimo de alimentos"

precisamente ellos, dirigidos por el cura Miguel Hidalgo, quienes tomaron en sus manos la rebelión de independencia. Sublevación que dada su composición social, cuando menos en su primera etapa, era una revuelta eminentemente de grupos marginados encabezada por criollos.¹⁸

Al llamado del sacerdote de Dolores, acudieron centenares de desposeídos del pueblo, conforme el grupo avanzaba hacia San Miguel, labradores, peones de hacienda y miembros de diversas comunidades indígenas se iban sumando; a los pocos días en las llanuras de Celaya, 80.000 campesinos se le unen y entre todos, lo proclaman generalísimo.¹⁹ En Guanajuato los trabajadores de la ciudad, los mineros y 20,000 indígenas más se aumentan a las huestes.²⁰

De esta forma en poco tiempo se conforma el primer gran movimiento popular campesino de la historia, de enormes proporciones y que encontraba en el hambre y la subalimentación, en la explotación y la miseria, su catalizador. Efectivamente al inicio del siglo, la situación en cuanto a la problemática social, después de casi tres siglos de dominación colonial, era crítica, para ello, tenemos que insistir, durante los años 1808, 1809 y 1810 tuvieron lugar severas sequías que generaron graves periodos de hambre,²¹ todo lo cual redundó en la agudización de la inanición y la desnutrición, por lo que a mediados de Septiembre de 1810, la condición de los sectores pobres, se encontraba en uno de sus puntos más dramáticos.

Sin embargo la misma deplorable situación de las masas, su miseria, su repudio y angustia contenidos, su impreparación y desorganización, convierten al movimiento insurgente en anárquico (por lo menos en su primera fase), y por tanto los saqueos y vandalismos en las huestes son en ocasiones inevitables.²² Ignacio Allende, militar de carrera, intenta introducir disciplina vanamente. Por su parte el cura Miguel Hidalgo ordena múltiples fusilamientos para escarmiento entre sus subordinados quienes desencadenan desmanes en las propiedades y vidas de los vencidos. Lo que

¹⁸ Alperovich. Historia de la independencia de México, México, Edit. Grijalbo, 1967; p. 37.

¹⁹ Rogelio Orozco Farfás. (Comp) Fuentes históricas de la independencia de México. México, Edit. Jus, 1967; p. 89.

²⁰ Luis Villoro. El proceso ideológico de la revolución de independencia. México, Secretaria de Educación Pública, 1986; p. 61.

²¹ Enrique Florescano. (Coord) Análisis histórico de las...; p. 24.

²² Lucas Alamán. Historia de Méjico. México, Edit. Jus, 1942; vol. 2, p. 124.

ocurre es que no son soldados preparados sino plebes hambrientas lo que el padre Hidalgo tiene por ejército, los mismos que exteriorizan con desorden una brutal explotación y represión a ellos y a sus ancestros, contenida durante toda su vida.

1.4 INICIO DEL PERIODO INDEPENDIENTE, ETAPA DE TRANSICION HISTORICA HACIA UNA NUEVA MODALIDAD EN EL PROBLEMA DEL HAMBRE.

En 1821 al iniciarse una nueva etapa en la historia de México con los Tratados de Córdoba, los problemas en materia de alimentación continuaron, ya que el único cambio radical fue la conquista de la libertad política, los sectores desprotegidos de la población sólo cambiaron de opresor.

Al abolirse las disposiciones paternalistas de la época virreinal y promover al mismo tiempo la industrialización y la modernización económica, los gobiernos de la época independiente ejercieron continua presión sobre el campesinado. Se creó así durante todo el resto del siglo XIX una agricultura dedicada a abastecer el mercado mundial y las fábricas textiles, y con ello la conversión de miles de hectáreas de cultivos de subsistencia en cultivos comerciales fue inevitable.²³ Además la precaria situación del campo que era una herencia colonial se había conservado, y por lo tanto a la menor noticia de sequía o de pérdida parcial o total de las cosechas, quebrantaba el frágil sistema alimentario, agudizando la carestía y el hambre.

Por otra parte la primera etapa de vida independiente en el país, se caracterizó como una época de "*vacto de poder*", anarquía política, golpes de estado, contra-golpes, rebeliones e invasiones. Tal vez no exista otro país en el mundo, que en un tiempo tan breve, haya experimentado tantos cambios de poder, y en el que aún en situaciones tan apremiantes, como la invasión norteamericana de 1847, mantuvo la guerra civil.

Durante el periodo 1821-1855 tomaron el poder en el país cuarenta y seis administraciones presidenciales definitivas e interinas y un imperio (el de Iturbide: 1822-24) durando en el mando un periodo de ocho meses. Al mismo tiempo se produjeron alrededor de cien pronunciamientos, motines y rebeliones: aproximadamente uno cada cuatro meses. Santa Ana dirigió al país en once ocasiones, cinco de ellas como liberal y seis como conservador, la última de éstas proclamándose como "Alteza Serenísima". Se ensayaron tres distintas constituciones y tipos de regímenes gubernamentales, uno liberal y dos centralistas. El país además sufrió

²³ Miguel Teubal. "Crisis alimenticia y Tercer Mundo: una perspectiva latinoamericana". en Economía de América Latina. México, Centro de Investigación y Docencia Económica, (CIDE); vol. 2, 2o. semestre, marzo 1979; p. 61.

cuatro invasiones y conflictos bélicos de carácter internacional, una de las cuales -la invasión yanqui- tuvo funestas consecuencias que implicó la pérdida de la mitad del territorio nacional. La situación política era permanentemente inestable, en donde la lucha por conseguir el poder, consolidarlo y mantenerlo era lo único importante. El hambre y la subalimentación -resta decirlo- no figuraban entre los puntos prioritarios por resolver, pese a que toda la situación política anterior, redundó en su agravamiento. Por ello a todo lo largo del siglo XIX, el triste espectáculo de la inanición en las masas, con todas sus secuelas de efectos negativos, prosiguió siendo una realidad cotidiana.

1.5 LA SUBALIMENTACION Y EL PERIODO DE LA REFORMA LIBERAL.

Con el pronunciamiento del plan de Ayutla el 1o. de marzo de 1854, que desconocía al centralismo y convocaba un nuevo Congreso, se inicia la etapa de la Reforma.²⁴ A partir de este momento surgirían poco a poco hasta conformarse plenamente, los elementos que darán lugar al desarrollo del México moderno. En esta nueva época se darán las premisas para la inclusión del sistema capitalista,²⁵ las mismas que van a impactar de nueva cuenta en el agravamiento del hambre y la subalimentación de los sectores marginados. Premisas que se podrían resumir en las siguientes: despojo de tierras a las comunidades campesinas; desintegración de tales comunidades expulsándolas de sus lugares de origen; migración y expansión de las zonas urbanas en virtud del empeoramiento progresivo de las condiciones de vida en el campo en favor de una burguesía terrateniente; apropiación de los medios de producción en general por empresarios capitalistas; conformación de una nueva estructura social, en donde las castas serán las bases del proletariado, y los rancheros criollos los cimientos de la nueva burguesía, en otras palabras, desaparecerán las viejas castas para dar paso al proletariado que existirá en adelante como una clase depauperada que sólo dispondrá de su fuerza de trabajo para subsistir; en contraposición, surge una élite social bien definida, una élite capitalista, que se impone como grupo dominante; y finalmente, la formación de grandes contingentes de mano de obra barata dispuestas a emplearse con salarios que tan sólo les permitan sobrevivir, tales como peones, jornaleros, obreros, empleados públicos, etc.²⁶

²⁴ Alvaro Matute. México en el Siglo XIX: Fuentes e interpretaciones históricas. México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1984; p. 287.

²⁵ Véase Sergio de la Peña. La Formación del Capitalismo en México. México, Edit. Siglo XXI, 1977.

²⁶ Ciro Cardoso. (Coord) Formación y desarrollo de la burguesía en México en el siglo XIX. México, Edit. Siglo XXI, 1978.

Sin embargo para poder conseguir y consumir todo este proceso, fue necesario también llevar a cabo una guerra civil entre liberales y conservadores: la guerra de Reforma, que culminó con el triunfo y consecución del Estado liberal burgués; al que también se le llamó el triunfo de la República. No obstante para un gran porcentaje de los sectores mayoritarios dicho triunfo sólo significó el despojo y un empobrecimiento mayor. Los campesinos fueron los más afectados.

En consecuencia las rebeliones indígenas fueron una respuesta espontánea y desesperada frente al atropello y robo de los liberales, las mismas que en "aras" de la consolidación de la república fueron derrotadas y aniquiladas, con el pretexto de que estaban manipuladas por el clero y se oponían al progreso y a la libertad. Una de las más significativas fue la de Julio López, quien en un manifiesto el 20 de Abril de 1869 expresó:

*"... los que se han aprovechado de nuestra debilidad física, moral e intelectual, se llaman latifundistas, terratenientes o hacendados. Los que pacientemente nos hemos dejado arrebatar lo que nos corresponde, nos llamamos trabajadores, proletarios o peones; habíamos creído que el triunfo de la república sería el triunfo del pueblo, ya que todos los hacendados se habían refugiado en los faldones del imperio, pero con suma tristeza hemos observado que esos mismos hacendados han tenido refugio en los faldones republicanos, lastimando así los intereses de los pobres... ¡abolición del gobierno y la explotación!"*²⁷

Efectivamente la Reforma también significó una oportunidad para el enriquecimiento de los políticos liberales, aunque cabe hacer la mención que no todos los liberales se enriquecieron y que no todos los beneficiados eran liberales, muchos "se convirtieron" por conveniencia y consiguieron así conservar y agrandar sus haciendas. Lo cierto fue que los sectores pobres nuevamente quedaron expuestos totalmente a las arbitrariedades de los nuevos amos, quienes en nombre de la república cometieron, una nueva y brutal explotación.

En este sentido Ignacio Ramírez abogado, político, escritor integrante del grupo liberal, y gran orador, advierte y protesta con indignación "la traición" de la república:

"El más grave cargo que hago a la Comisión es la servidumbre de sus jornaleros. El jornalero es esclavo y como tal, nada le pertenece... ni su existencia. Y el alimento no es para él un derecho; su obligación es, conservarse para el servicio de los propietarios. El trabajador es esclavo del capital, que especula hasta con sus propios

²⁷ Gilberto Argüello. "El primer medio siglo de vida independiente" en Enrique Semo (Coord) México: un pueblo en la historia. México, Universidad Autónoma de Puebla-Nueva Imagen, 1983; vol. 2, p. 150.

alimentos".²⁸

1.6 EL COMPLEJO HAMBRE-DESNUTRICION DURANTE EL SIGLO XIX: TESTIMONIOS.

El historiador y filólogo mexicano, Francisco Pimentel nacido en Aguascalientes en el año de 1832, escribió una obra que representa una aportación importante: "*Memorias sobre las causas que han originado la condición actual de la raza indígena de México y medio de remediarla*". Pimentel a lo largo de su vida dedicó su obra al estudio de la situación de los naturales y de manera especial sus lenguas, por lo cual en 1885 fue premiado por el Instituto de Ciencias de París. Por tal motivo considero relevante citar algunos párrafos de su obra (fuente primaria sobre el tema en cuestión):

*"La historia de la raza indígena de México es una historia de lágrimas y sufrimiento... ho desgraciados indígenas, que después de treientos años de sufrimiento no acaban vuestras penas...los desgraciados indígenas estaban tan embrutecidos y degradados, tan débiles de cuerpo y alma, que no sabían atacar ni aún acertaban defenderse"*²⁹.

"Durante la guerra de Independencia, la infantería la formaban los indios armados con palos, flechas, hondas y lanzas y muchos no llevaban arma ninguna... Los indios no tomaron parte en los sucesos del año 1821 que consumaron nuestra independencia.

"...los indios sólo por la fuerza, por la leva entran al ejército, se baten sin saber por qué, y con la misma facilidad pelean hoy por un partido y mañana por otro, sin participar de las opiniones que discuten los blancos y mestizos.

"Los muebles de los indios es lo más pobre que pueda imaginarse: algunos banquillos de madera, una estera de palma para dormir, el metate para moler el maíz y uno que otro utensilio de barro.

"La comida es, por su frugalidad, digna compañera de los muebles: pan de maíz,

²⁸ Alonso Aguilar Monteverde. Dialéctica de la economía mexicana: del colonialismo al imperialismo. México, Edit. Nuestro Tiempo, 1968; p. 189.

²⁹ Francisco Pimentel. Obras Completas. 5 vols., México, Edit. Pimentel y Fagoaga Jacinto, 1904; vol. 3: Memorias sobre las causas que han originado la situación actual de la raza indígena y medios de remediarla, p. 124.

atole, chile, frijoles, y agregan en sus fiestas el pulque u otra bebida fermentada".³⁰

"La mujer indígena merece una atención particular; trabaja mucho, hace la comida, muele el maíz para hacer el pan y el atole, lleva el alimento a su marido al lugar donde éste trabaja, aunque se halle a algunas leguas de distancia, teje la ropa de su familia, cría a sus hijos, y cuando tiene que caminar lleva a cuestas al más pequeño. En algunos lugares, las mujeres desempeñan en los campos trabajos agrícolas, casi de la misma manera de los hombres, y a los niños se les dedica a los más duros trabajos desde la edad más tierna, pues a los diez años ya el indio trabaja en el campo y sirve de bestia de carga".³¹

En la obra de Pimentel destaca sin duda una declaración hecha por los mismos indígenas a un hacendado, evidenciando la situación general de los sectores marginados de la población:

"Señor: notoria es la pobreza y la abyección en que vivimos; notoria es también nuestra debilidad, y el estado tan miserable que tenemos. Bien comprenderá usted, señor así como todo el mundo, que la ruindad de nuestros alimentos, la desnudez que soportamos las fatigas que pasamos para medio muy mal alimentarnos, son unas de las principales causas porque nuestro cuerpo es tan flaco y raquítico, nuestra alma tan pobre de ideas y tan ruin que nos constituye y nos relega a la más despreciable y degenerada raza de simples vivientes. No podemos educar ni enseñar cosa alguna a nuestros hijos, porque tenemos necesidad de aprovechar sus débiles trabajos para mantenernos: no podemos criarlos robustos y sanos, porque su trabajo es muy inestimado así como el nuestro, y de aquí resulta que nuestras enfermedades se poseén de nosotros, de manera que nos quitan cada año; que no somos útiles por nuestra constitución física para resistir no digamos a un extranjero, pero ni a los señores de razón y de aquí resulta en fin, que nuestra alma está tan inculta y tan abandonada, que casi no es alma racional, y nos abandonamos al estado más lastimoso, bien a nuestro pesar. Désenos alimentos sobrados; proporciónesenos abrigo, sáquesenos de este miserable estado, y seremos fuertes, seremos educados, seremos útiles a nosotros mismos y a nuestro pueblo. Pero querer que el hombre se mantenga fuerte, robusto y contento con un sólo real que gana en el tajo cuando hay trabajo; querer que este hombre no tenga un pedazo de tierra para trabajar y sostener su familia; querer que este hombre no pueda mantener animales para que le den vestido, es querer nuestra ruina nuestro exterminio completo.

Nosotros señor, que habitamos las frias montañas, que palpamos lo débil y estéril

³⁰ Ibidem.

³¹ Idem; p. 125

de sus terrenos; que vemos que su trabajo no nos da ni para mantenernos, tenemos necesidad de triplicarlo pero para conseguir un fin tan loable, es necesario que este improbable trabajo no nos sea estéril. Señor las tierras que cultivamos en lo más árido del monte, cuya posición natural es tan mala que en dos años que se cultivan nada dan... y mucho más no teniendo abono que hecharles ni esperanzas para hacerlo, puesto que no podemos ni criar ni mantener animales. Así es que las miserables cosechas que pueden darse apenas nos bastan para comerla revuelta con cebada y maíz que compramos en las haciendas, que como en la de usted trabajamos. Siendo esto así, es del todo imposible que seamos propiamente hombres, que tengamos dignidad, que seamos útiles, y en fin que salgamos de esa vida tan miserable y abyecta que nos aburre y despecha.

"...Duélase usted de nuestras desgraciadas familias; compadezca usted a nuestra clase tan infeliz, vea usted que nos consume el alma ver a nuestros pequeñitos hijos trabajando tan rudamente, para conseguir un pedazo duro de pan; que no podemos ver con indiferencia a nuestras esposas trabajar tan tenazmente para cuidar de nuestro sustento y partir en el resto del día con nosotros al trabajo en el tajo o en el monte para tener una asquerosa hilacha para cubrirse las partes más delicadas y secretas de su cuerpo"³²

Otro relevante testimonio lo encontramos en Mariano Otero importante político mexicano nacido en Guadalajara en 1817, abogado a los 18 años y elegido diputado en 1842, destacado editorialista del "Siglo XIX", publicación del partido liberal en donde escribió regularmente; en 1848 fue titular de la Dependencia Oficial de Relaciones Exteriores.³³ Mariano Otero intelectual y contemporáneo de la realidad mexicana del siglo XIX brinda los siguientes datos sobre la misma realidad social nacional:

"...su miserable modo de vivir y su ignorancia es tal, que puede asegurarse que a las tres cuartas partes de ellos, no les ha llegado la noticia de haberse hecho la independencia.

"El trabajo al que están acostumbrados en general, es el de labrar la tierra por un pequeño jornal, y como éste no es suficiente para cubrir los gastos de su triste existencia, piden frecuentemente al dueño de la hacienda, cantidades anticipadas para devengarlas con su trabajo. De este modo y como apenas ganan para vivir, el indio queda vendido al dueño de la hacienda, resultando de esto que aunque contra leyes expresas, existe de hecho en muchos lugares de la república la esclavitud para los

³² Id.; p. 126.

³³ Juan López de Escalera. Diccionario biográfico y de historia de México. México, Editorial del Magisterio-Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, 1964; p. 816.

indios."³⁴

"Los indígenas que viven cerca de las grandes poblaciones, vienen a ellas a vender las legumbres, aves, maderas, carbón y otros efectos de poco valor, cuyo miserable producto es también cercenado en las garitas por los empleados del fisco, que en nombre de la nación, cometen con ellos las más infames y repugnantes extorsiones.

"Para dar la última pincelada a este cuadro verdadero de triste existencia... agregaremos que la única parte activa de ellos en el orden público del país, es sirviendo como soldados del ejército, a lo cual se le obliga por la fuerza... sirven de instrumentos al engrandecimiento de sus jefes, quienes en tiempos de paz les dan poco pan y en la guerra los dejan frecuentemente abandonados en el momento de peligro. Por lo expuesto, fácil es comprender el ningún interés que esta parte importante de la población de la república puede tomar en la conservación de un orden de cosas del cual ella es víctima."³⁵

"...Pero mientras el fanatismo, la ignorancia, la holgazanería sigan siendo la base de nuestra educación, y mientras no tengamos un gobierno verdaderamente ilustrado y enérgico, que haga todas las mejoras que necesita esta sociedad para sus adelantos el pueblo mexicano aunque pisando el oro y la plata, sera un pueblo debil y desgraciado, y seguirá presentando al mundo el despreciable espectáculo de un mendigo extenuado por la miseria y el hambre, y cubierto de harapos, habitando en un hermoso palacio lleno de oro y de toda clase de riquezas de las cuales no sabe hacer uso ni aun para su propio bienestar y felicidad".³⁶

"En efecto ¿cuál era la sociedad de México al hacer su independencia?. Separando a los cuatro millones o más de indios, pero estos en su estado semi-salvaje apenas pueden considerarse como parte de la sociedad; ¿cuál era la educación y las costumbres de la otra parte que se llamaba ilustrada?. En primer lugar debe decirse que de los tres millones poco más o menos que había en México de la raza europea y mixta las dieciocho vigésimas partes no sabían leer ni escribir.

"El pueblo bajo las principales ciudades de la república estaba sumergido en la más espantosa miseria, resultado preciso de la abyección y embrutecimiento en que se le mantenía. Acostumbrado a una vida holgazana y vagabunda. Sus diversiones favoritas eran los toros, los garitos y las tabernas donde pasaban el tiempo entregados al juego y a la embriaguez. Ya se ve que un pueblo

³⁴ Mariano Otero. *Obras Completas*, 2 vols., México, Edit. Porrúa, 1957; vol. 1: "Consideraciones sobre la situación política y social de la república mexicana en 1847" p. 101.

³⁵ Ibidem.

³⁶ Idem; p. 128.

dedicado a tales ocupaciones, era un pueblo degradado y miserable, falto siempre de recursos, no sólo para alimentarse sino para sucumbir su desnudez. Esta clase de pueblo formaba sin embargo las tres cuartas partes de las grandes poblaciones de la Nueva España al hacerse independiente.

"No debe extrañarse que hubiera tanta ignorancia en esas clases, porque para la vida tranquila y monótona que llevaban los habitantes de la colonia, era verdaderamente inútil el saber, sobre todo para los mexicanos, porque toda la dirección de los negocios públicos, y aún los empleados de alguna importancia en la sociedad, eran desempeñados siempre por españoles. Por consiguiente, lo que únicamente tenían que aprender los mexicanos era a obedecer y callar, sin discurrir jamás en política y mucho menos en materia religiosa, pues esto era muy peligroso por aquello de que 'con el rey y la inquisición, chitón'. Para una vida tan puramente vegetativa, la instrucción y el saber estaban muy por demás, y lo único que se necesitaba, era dinero suficiente para satisfacer los mayores goces posibles de la vida material".³⁷

1.7 HAMBRE Y SUBALIMENTACION SEVERA EN EL PORFIRIATO.

Una simple revisión histórica sobre las condiciones de vida de las clases populares durante el porfiriato, sería suficiente para darse cuenta que tal situación difícilmente pudo ser peor. Por supuesto la satisfacción de los mínimos de bienestar como habitación, vestido, educación y servicios de salud, aún cuando fuese en un nivel muy bajo, distaba mucho de ser cubierta. Por lo que a la alimentación se refiere podemos asegurar que era de hambre. La negativa herencia al respecto: de la colonia; la primera etapa de vida independiente en el más completo caos y anarquía; y la Reforma liberal burguesa que se encargó de terminar de despojar a las masas campesinas; hizo que la realidad social en sus sectores pobres viviera una de las etapas más tristes y trágicas de su historia.

El hambre generalizada de la población entonces, se presentaba como una consecuencia más de un proceso de dominación y explotación.³⁸ La mayoría de la población agrícola se ocupaba como peón en las haciendas para poder subsistir, lo que significaba que su existencia dependía directamente de la voluntad del patrón y del mísero salario de su trabajo. De acuerdo al Censo de 1910, el 88.37% de la población económicamente activa se empleaba como peón, y de estos el 90% carecía de

³⁷ *Id.*; p. 131-132.

³⁸ Vladimir Illich Lenin. *El imperialismo: la fase superior del capitalismo*, Moscú, Editoria. Progreso, 1983.

propiedad.³⁹

Los salarios variaban según el trabajo y el lugar donde se desempeñaba, aunque podemos decir que el promedio fue de 26 centavos diarios por una jornada extenuante que iba entre las 14 y 16 horas, con 15 minutos para un paupérrimo desayuno en la mañana y otro lapso similar en la tarde; la comida consistía en tortillas, frijoles, Chile y atole.⁴⁰ Sin embargo había regiones donde la paga era de 17 centavos diarios como en el estado de Chiapas, símbolo inequívoco de una explotación sin precedente.⁴¹ En la contraparte, en el periodo que comprenden el porfiriato (1876-1910), el maíz sufrió un incremento de 108% en su precio, el frijol se incrementó en 163% y el Chile en 147%.⁴² En el mismo periodo el poder adquisitivo de los salarios, en términos reales descendió en un 30% en promedio.⁴³ En este contexto y a pesar de que la gente se empleaba en largas jornadas de trabajo su nivel de vida no mejoraba:

"...trabajan hasta las nueve de la noche, diez y en algunos casos hasta las once. El obrero ocupado en esas fábricas, dejando su trabajo a esas horas, teniendo que atravesar muchas veces la regular distancia que lo separa de su casa, bajo un copioso aguacero, sin otra cosa que ponerse, sin otro recurso, que el de secar su vestido a la lumbre, que a veces tiene que hacer el mismo la mísera cena que lo va a alimentar, se acuesta a las diez, once o doce de la noche para levantarse al día siguiente a las cuatro y volver a sus labores."⁴⁴

Por su parte Luis Cabrera, abogado, colaborador de Luis Molina Enríquez, en su discurso pronunciado el 3 de Diciembre de 1912 en el seno de la Cámara de Diputados resumía la situación de la siguiente manera:

"...el peón tiene el salario más insignificante que pueda tener una bestia humana, tiene un salario inferior al que necesita para su sostenimiento, inferior todavía a lo que se necesita para la manutención de una mula... la hacienda está en condiciones

³⁹ Estadísticas Históricas de México, vol. 1, p. 43.6

⁴⁰ Idem; p. 153-154.

⁴¹ Ibidem.

⁴² Margarita Carbó. "México bajo la dictadura porfirista", en Enrique Semo (Coord) México: un pueblo en la historia. México, Universidad Autónoma de Puebla-Nueva Imagen, 1983; vol. 2 p. 170.

⁴³ Adolfo Gilly. "La revolución mexicana" en Enrique Semo (Coord) México: un pueblo en la historia. México, Universidad Autónoma de Puebla-Nueva Imagen, vol. 2, 1983; p. 387.

⁴⁴ Margarita Carbó. "México bajo la dictadura porfirista". Op. cit.; p. 227.

de pagar un buen salario, pero si lo hiciera, iría en contra de la dependencia que el patrón necesita crear con ellos, es una forma de obligar a la permanencia del campesino y su familia."⁴⁶

En este contexto, la presencia de factores que alterarían el precario equilibrio en el abastecimiento de alimentos, como sequías, heladas, etc. y que ocasionaban una caída estrepitosa de la producción, hacían que el hambre generalizada de la población se tornara en pavorosa hambruna.

De estas la hambruna del periodo 1891-1893 fue quizás la más impresionante o por lo menos la más representativa del fenómeno de la innación en grado masivo.

Para esta fecha el proceso de desintegración de la comunidad campesina, empezado con el periodo de Reforma y continuado en el porfiriato con la ley de colonización y deslinde de 1883,⁴⁶ estaba ya consolidado. La población se encontraba de lleno en el engranaje del sistema capitalista mundial en su fase monopólica,⁴⁷ la manutención y el sustento dependían en forma absoluta del ínfimo salario y de los favores de "buena voluntad" del patrón. La producción dependía por su parte de los vaivenes y exigencias del mercado internacional, así como de las crisis económicas a nivel mundial, y concretamente a las ocurridas en las potencias con las que se tenía una estrecha dependencia. En otras palabras la producción agrícola nacional en buena parte se determinaba en función de condicionantes internacionales, y por la otra parte también a partir de las condiciones climáticas regionales, pues básicamente la agricultura era de temporal.

En este marco histórico una secuela de sequías se presentaron haciendo estragos en los principales estados cerealeros ubicados en el centro y norte del país, con ello la producción de cultivos básicos observó una franca decadencia. El maíz que en 1877 registró una producción de 2 millones 730 mil 622 toneladas, para 1888 era de 2 millones 252 mil 116, y para 1889 fue de 1 millón 944 mil 196.⁴⁸ Es decir 786 mil 426 toneladas menos para una población que se había incrementado en casi dos millones

⁴⁶ Luis Cabrera. "Discurso promulgado el 3 de diciembre de 1912 en la Cámara de Diputados" en Así fue la Revolución Mexicana. México, Senado de la República-Secretaría de Educación Pública y otros, 1985; vol. VI: Conjunto de Testimonios, p. 1150.

⁴⁶ Miguel León-Portilla y otros Historia documental de México. 2 vols. México, Edit. Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Históricas; 1984; vol. 2, p. 374.

⁴⁷ Ciro Cardoso. México en el siglo XIX, 1821-1910: historia económica y de la estructura social. México, Edit. Nueva Imagen, 1981; p. 257.

⁴⁸ Estadísticas históricas de México; vol. I, p. 335. Véase también Enrique Florescano (Coord) Análisis histórico de las... p. 44.

de habitantes. En tales circunstancias durante 1891 una gran hambruna asoló a toda la república misma que se prolongó hasta 1893. La producción de granos básicos por supuesto se vino abajo dramáticamente registrándose el índice más pobre de todo el porfiriato.⁴⁹ El maíz observó una disminución de 1 millón 380 mil 765 toneladas, lo que significó 50% menos a la producción de 1877; por su parte el frijol registró una trágica disminución de **200% menos** con relación a la producción de 1877. La hambruna no se hizo esperar y los estragos tampoco.

Los periódicos de la época como el Monitor Republicano resumieron la situación:

"México tiene hambre, en esta capital no obstante haber sido objeto de los esfuerzos de la beneficencia, que ha pretendido moderar los efectos de la escasez, en esta capital decimos que a pesar de todo se vive como en estado de sitio; los artículos suben diariamente, el trabajo disminuye, falta el maíz americano y de esa falta se valen los especuladores para vender el maíz procedente de Chalco en 12 centavos el cuartillo, precio que está fuera del alcance del pobre... bien podría decirse de nuestro pueblo que de los siete días de la semana es imposible averiguar como le hace para vivir seis".⁵⁰

Al respecto convendría señalar que si el salario mínimo diario era de 26 centavos promedio, y que si el cuartillo de maíz (aproximadamente 400 gramos) costaba 12 centavos, esto implicaba que **! el kilo de maíz costaba 30 centavos, es decir un precio superior a un día de salario en promedio!** La situación entonces resultaba por demás inverosímil, ni siquiera el maíz que era el alimento básico y más importante para la población estaba a precio accesible, que podría esperarse del resto de los alimentos.

En los estados del interior del país la situación era peor. En Oaxaca por ejemplo fue tan intensa que se decía que era imposible satisfacer las necesidades del pueblo. Los comerciantes por su parte no desperdiciaban la oportunidad para aumentar sus ganancias por lo que las autoridades, ante la gravedad de la crisis, obligaron a vender a los usureros, el alimento que estaban reservando para lucrar, no obstante las escenas de desesperación y pánico fueron inevitables, un testigo presencial de la época declaró:

"Los indígenas han salido de sus chozas como han salen de sus madrigueras los lobos en invierno y se han arrojado sobre algunas haciendas para apoderarse del grano que en ellas se encontraban. Lo que más llama la atención en estos asaltos,

⁴⁹ Ibidem.

⁵⁰ Idem; p. 45.

*es que los indígenas pudiendo apoderarse de otros valores, no han tenido más interés que el de tomar el maíz y el frijol, lo que demuestra que no se trataba de un robo por criminal codicia, sino por hambre.*⁵¹

Para aliviar en algo la situación, el gobierno decretó la libre importación y sin impuestos de cereales y se vió obligado a realizar las compras en el extranjero de granos básicos, más grandes de su historia. Efectivamente durante el periodo que comprendió los años de 1891-1893 y como resultado inmediato de la hambruna se adquirieron granos básicos por 6 millones 316 mil pesos,⁵² cifra sin precedente que significaba al mismo tiempo un porcentaje más de diez veces mayor al promedio en años normales de producción.

Por otra parte y como una consecuencia directa, las estadísticas demográficas de la época cuantificaron el número de defunciones en 1893 en 469 mil 125,⁵³ cifra equivalente al 6% de la población total y a una de las cifras de mortalidad más altas en todo el porfiriato, que sólo fue superada hacia finales de 1910, cuando la población había aumentado en más de 3 millones y la revolución había estallado. Pero en 1893 cuando se gozaba de la "*Paz Porfiriana*" en pleno, una mortandad de 469 mil 125 personas, fue una tragedia social.

No obstante tenemos que destacar e insistir que dentro de todo lo que era el complejo: hambre-subalimentación-desnutrición-infección y mortalidad a los sectores marginados de la sociedad, las mujeres embarazadas y los niños eran los grupos más afectados.⁵⁴ Efectivamente las cifras más alarmantes de mortalidad corresponden a los lactantes, aproximadamente la mitad de los niños morían antes de cumplir el primer año de vida.⁵⁵

La mortalidad infantil entonces durante el porfiriato alcanzó cifras alarmantes. En 1893 época de la Gran Hambruna fue de 493 por cada mil niños, en 1895 bajo a 305 por mil, infantes, pero en 1900 volvió a subir a 335 de cada mil. En la primera década del siglo XX, el porcentaje fue de **¡ 775 niños por cada mil !**; 679 en

⁵¹ Enrique Florescano. "La sequía, una historia..." en NEXOS; p. 16

⁵² Bulnes, Francisco, El verdadero Díaz y la Revolución. México, Edit. del Valle de México, 1980; p. 236.

⁵³ Moises González Navarro. Estadísticas sociales del porfiriato. México, Talleres Gráficos de la Nación, 1959; p. 21.

⁵⁴ En los capítulos II y III, analizaremos con detalle todo lo que ello implica para el desarrollo, primero en el organismo a nivel físico y mental y después, en la familia y la comunidad.

⁵⁵ Moisés González Navarro "El porfiriato: vida social". México, Edit. Hermes. 1956; p. 47.

Querétaro; 572 en el Estado de México y 492 en Puebla,⁶⁶ por tan sólo citar los ejemplos más dramáticos. Todo ello insisto en un periodo sin guerra, de "Paz y Estabilidad" -que eran algunos de los calificativos que le daban al régimen- por lo que los estragos del fenómeno explotación-subalimentación y mortalidad era evidentes.

En 1904 dada la gravedad de la situación, algunos Congresos católicos dedicaron especial atención al problema de la mortalidad infantil, al que se dedicaron a estudiar. Así en Tulancingo del mismo año declararon que de los 8 a 12 hijos que solía procrear una campesina, apenas sobrevivían tres. Reconocieron también que las enfermedades de los aparatos digestivo y respiratorio eran las más mortíferas para la población infantil, sin embargo concluyeron que la causa esencial y de fondo de su muerte prematura era la miseria:⁶⁷ que se traducía en pésimo abrigo que implicaba pulmonía por ejemplo; y una alimentación paupérrima, que les imponía comer prácticamente cualquier cosa, como hierbas, alimentos en mal estado, etc. que implicaba diarreas e infecciones intestinales, por mencionar algunas de las más importantes.

Al respecto tenemos que considerar que la sojuzgación y la desnutrición de las madres de uno o varios hijos o bien de las mujeres embarazadas por primera vez provocaba también que un elevado número de bebés nacieran muertos. En 1895 su número fue de ¡44 mil 941 y en 1900 de 56 mil 437! cifras superiores a las de las principales enfermedades epidémicas como lo eran la diarrea y la neumonía.⁶⁸ Tristemente tenemos que reconocer que tal hecho histórico e irrefutable, permanece prácticamente en el olvido.

Finalmente conviene considerar que el promedio de vida durante el porfiriato, ya de por sí bajo, descendió de 31.5 años a 30.1. Sin embargo a pesar de que dicha cifra denota la miseria y mala calidad de vida de la época; ¡en algunas entidades de la república fue aún menor!. En Aguascalientes era de 28 años en 1895 mismo que bajó a 21 años en 1910; en Guanajuato bajó de 32 a 25.5 años en el mismo periodo; y en Colima fue de 21.1 y 23.1 respectivamente. Sin embargo en Morelos durante el año de 1895 el promedio de vida fue de ¡17 años!⁶⁹ cifra que evidencia toda una catástrofe social y que resume de alguna manera el nefasto ciclo: explotación-hambre-subalimentación-desnutrición-infección-mortalidad.

⁶⁶ Ibidem.

⁶⁷ Idem; p. 48.

⁶⁸ Moises González Navarro. Estadísticas sociales... p. 23.

⁶⁹ Ibidem.

1.8 EL PERIODO REVOLUCIONARIO Y LA CONTINUACION DEL FENOMENO DEL HAMBRE.

Al finalizar la primera década del siglo, la situación era tan crítica que los caudillos que encabezaban el movimiento revolucionario, necesariamente tenían que hacer mención al problema. Francisco I. Madero en su libro "La sucesión presidencial en 1910" expresó:

*"En la agricultura, este ramo tan importante de la riqueza pública, poco ha hecho el gobierno para su desarrollo, pues con el régimen absolutista, resulta que los únicos aprovechados, son aquellos favoritos del régimen que le rodean. El resultado de ésta política, ha sido que el país apesar de su vasta extensión en tierras laborales, no produce el algodón ni el trigo necesario para su consumo en años normales, y en años estériles tenemos que importar hasta el maíz y el frijol, bases de la alimentación del pueblo mexicano".*⁶⁰

Por su parte Emiliano Zapata, uno de los pocos líderes y representantes genuinos de los sectores campesinos desposeídos,⁶¹ tomaban el lema ideado por Praxedes Guerrero "Tierra y Libertad" manifestando con ello lo que consideraban el punto central del problema de la miseria y el hambre. Así mismo al elaborar el Plan de Ayala, en su artículo número siete, resume categórico y ataca frontalmente el punto medular del conflicto:

*"En virtud de que la inmensa mayoría de los pueblos y ciudadanos mexicanos, no son más dueños que del terreno que pisan, sufriendo los horrores de la miseria, sin poder mejorar en nada su condición social, ni poder dedicarse a la industria o a la agricultura, por estar monopolizadas en unas cuantas manos, las tierras, montes y aguas; por ésta causa se expropiarán."*⁶²

Resultaba indudable entonces que la posesión de la tierra, la producción de los alimentos que terminaran por fin con su hambre y la de los suyos, era una aspiración y demanda legítima de Zapata y quienes lo seguían. Para ello no escatimaría el más mínimo esfuerzo ni daría concesión alguna. Primero se pronunció en contra de Madero, a su muerte lo haría en contra del usurpador de Huerta y finalmente lo haría también en contra del mismo Carranza, quien sólo de palabra y con meras

⁶⁰ Francisco I. Madero. La sucesión presidencial en 1910. México, Talleres de Impresión de Estampillas y Valores, 1963; p. 236.

⁶¹ John Womack. Zapata y la revolución mexicana. México, Edit. Siglo XXI, 1985; p. 87.

⁶² Mario Contreras y Jesús Tamayo. México en el siglo XX: 1910-1920, textos y documentos. 2 vols., México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1976; p. 396.

intenciones, como la Ley Agraria de 1915,⁶³ quiso resolver el conflicto de la tierra, el mismo que llevaba implícito el conflicto del hambre.

Carranza que pertenecía a la élite burguesa y terrateniente no comprendía la magnitud del problema, sólo quería ganar tiempo para consolidarse y legitimarse en el poder, lo que más adelante se comprobó, al combatir a los zapatistas. El hecho es que Zapata al no ceder un mínimo en sus pretenciones por resolver el hambre de los desposeídos muere víctima de Carranza: hijo predilecto de la revolución.

Durante el periodo identificado como carrancista la gravedad de la subalimentación no presentaba variaciones, más bien se mantenía. El 2 de junio de 1915 un importante político norteamericano no puede ocultar esos hechos:

*"México, aparentemente, no está más cerca de la solución de sus trágicos disturbios, de lo que estaba cuando por primera vez se encendió la revolución, y la guerra civil lo azota como fuego. Sus cosechas están destruidas, sus campos yacen sin cultivo, su población huye a las montañas para evitar ser envuelta en el derramamiento de sangre, y nadie parece andar ni ver el camino hacia la paz y un orden estable. No hay adecuada protección ni para sus propios ciudadanos, ni para los residentes que trabajan de otras naciones en su territorio. México se muere de hambre y carece de gobierno. El corazón de los mexicanos patriotas está enfermo, clama por la paz y por cualquier sacrificio personal que sea necesario para conseguirla. el pueblo clama por alimentos y en la actualidad odia tanto como teme a todos los hombres que, dentro o fuera del país, se interponen entre ellos y el pan cotidiano".*⁶⁴

Durante el gobierno carrancista entonces los sectores mayoritarios no encontraron mejoría, y apesar del triunfo de la revolución, los beneficios de la misma fueron monopolizados ahora por una nueva élite:

"...El hambre y la miseria más espantosa y el agotamiento de las clases desvalidas y aún de las más o menos acomodadas llegaron a tal extremo que fue necesario poner tasa a los artículos de primera necesidad, y ésta fue una nueva fuente de abusos de las autoridades carrancistas que, si por un lado confiscaban las existencias de las trojes y almacenes, dizque para satisfacer el hambre pública, por otro lado monopolizaban ellos mismos esos artículos y los carros de transporte para realizar desmedidos provechos."

⁶³ John Womack. Op. cit.; p. 398.

⁶⁴ Jorge Vera Estañol. Historia de la Revolución Mexicana: Orígenes y resultados. México, Edit. Porrúa, 1983; p. 436.

"hambre e inanición general en toda la república fueron el cortejo ineludible de la desorganización o abandono del trabajo en esta luctuosa época (constitucionalista). 'Ya no queremos libertades, queremos pan', gritaron no pocas veces las famélicas muchedumbres."

"Y como no podía el gobierno 'de facto' acallar el hambre de las masas, cuando el peculado sin límite de sus funcionarios, el desorden administrativo y el sostenimiento de enorme ejército absorbía todas las rentas públicas a pesar de los aumentos en los tributos, consumían en marcante vorágine los rendimientos de los robos 'legales' y empréstitos forzosos y en menos de un año se tragaban quinientos millones de pesos de infalsificables..."⁶⁵

"...hacia 1915 cuando el país era víctima de explotaciones, saqueos y destrucciones en nombre de la revolución, la población pacífica moría de inanición y epidemias consiguientes, privada de recursos para atender a las más urgentes necesidades, mientras que los artículos de diario consumo alcanzaban precios ya de por sí exorbitantes y abultados para colmo por la depreciación del papel moneda."⁶⁶

Efectivamente la subalimentación era una cuestión evidente para todos, la misma que era utilizada con fines políticos y partidistas. Vera Estañol personaje controvertido, funcionario público y contemporáneo de la época menciona al respecto: *"...la facción carrancista tampoco vaciló esta vez (1915) en propalar entre las masas famélicas, la especie de que la reacción, personificada en el comercio, acaparaba los víveres con el perverso propósito de especular a expensas del hambre popular y aún invitó al populacho a saquear las tiendas y almacenes".⁶⁷*

Dentro de los años siguientes entonces, el país entró de nueva cuenta en un periodo de reacomodo político y lucha por el poder, en donde primero Carranza y después Obregón y Calles fueron las figuras centrales. Así, la élite que se llamaba así misma revolucionaria y que a la postre fue la principal beneficiada por el movimiento armado, buscaba por todos los medios a su alcance, conseguir el poder, consolidarse en el poder, y finalmente perpetuarse en el poder.

En este contexto lo más sobresaliente fue: primero -en la persona de Carranza- la legitimación del gobierno en la figura del representante del Poder Ejecutivo, con

⁶⁵ Según estimación oficial de 1917, el presupuesto federal, sin incluir todos los servicios administrativos ni la deuda pública, era de 12 y medio millones mensuales, de los que 9 eran destinados a la Secretaría de Guerra. Para el presupuesto anual de 1917-1918 se solicitaron 187 millones de los cuales 129 serían para la citada Secretaría.

⁶⁶ Jorge Vera Estañol. *Op. cit.*; p. 469.

⁶⁷ *Ibidem*

autoridad plenipotenciaria en todo el país, por encima de todo y de todos,⁶⁸ en segundo lugar, la consolidación del grupo revolucionario en el poder a través del periodo conocido como el "Maximato" teniendo a Calles como líder absoluto; y tercero la creación del partido oficial con el nombre de Partido Nacional Revolucionario (posteriormente Partido Revolucionario Institucional), máxima obra política de Calles para la monopolización del grupo revolucionario en el poder.⁶⁹

En 1934 cuando toca el turno en la posesión del poder a Lázaro Cárdenas, primer presidente encumbrado por la maquinaria del Partido Nacional Revolucionario y por supuesto con el visto bueno de su Jefe Máximo Plutarco Elías Calles, declara en su toma de protesta como Primer Mandatario:

"Nada puede justificar con más elocuencia la larga lucha de sacrificios de la Revolución Mexicana como la existencia de regiones enteras en la que los hombres de México viven ajenos a toda civilización material y espiritual, hundidos en la ignorancia y la pobreza más absoluta, sometidos a una alimentación, a una indumentaria y a un alojamiento inferiores e impropios de un país que como el nuestro tiene los recursos materiales suficientes para asegurar una civilización justa".⁷⁰

"Debemos tener presente, por la otra parte la urgencia para conjurar las duras condiciones en que se encuentran los hombres que carecen de trabajo o que lo tienen con angustiosa irregularidad o con salarios vergonzantes. La única manera de combatir esa irregularidad y esa miseria es crear nuevas oportunidades de trabajo.

"Las obras públicas que mi gobierno desarrollará intensamente, facilitarán estas oportunidades, pero estarán muy lejos de ser suficientes para concluir el problema de la desocupación y de los bajos salarios".⁷¹

"La administración a mi cargo prestará especial atención a la importante resolución del problema agrario que es uno de los temas más apasionantes de la Revolución Mexicana y que debemos apresurar su resolución para seguir construyendo sobre nuevas modalidades, nuevas fuentes de producción económica y de bienestar

⁶⁸ Adolfo Gilly. La revolución interrumpida: 1910-1920. México, Edit. el Caballito, 1975.

⁶⁹ Luis Garrido. El partido de la revolución institucionalizada. La formación del nuevo estado en México: 1928-1945. México, Edit. Siglo XXI, 1987.

⁷⁰ Jorge Vera Estañol. Op. cit.; p. 652.

⁷¹ Ibidem.

En otras palabras los años pasaban, los gobernantes de todas tendencias también y el problema de la tierra, de los alimentos y con ello, el del hambre continuaba sin variaciones prácticamente desde la época colonial. Incluso, antes de lograr mejoras, se agudizaba a través de la aparición de las hambrunas, que no era otra cosa sino una severa crisis del hambre generalizada de la población. En la investigación "*Historia del Hambre en México*" citada con anterioridad, en su volumen "Cronología de las Hambrunas en México" podemos apreciar con detalle tal fenómeno social.⁷³

En 1940 con el ascenso de Manuel Avila Camacho en el poder y la finalización de la Segunda Guerra Mundial, una nueva etapa en el desarrollo del capitalismo en México dió inicio. El gobierno mexicano entonces concedió toda una serie de medidas favorables para facilitar el proceso de penetración capitalista en el campo con todas las condiciones a su favor.⁷⁴ Proceso en el que todas las administraciones gubernamentales posteriores contribuyeron en mayor o menor medida. En tales circunstancias dicha penetración del capital extranjero significó, el control de la producción, cantidad, calidad, orientación social, magnitud y destino geográfico de los alimentos generados en el país. Sin embargo para los sectores marginados todo ello implicó, nuevamente la presencia de los elementos que continuarían el eterno problema del hambre y la subalimentación.

En este contexto el conflicto cobró un nuevo matiz y los problemas alimentarios continuaron sin perspectiva de mejoramiento. Conciente de tal panorama, el primero de Diciembre de 1952, al tomar posesión de la presidencia, el candidato electo del PRI en turno, Adolfo Ruiz Cortines declaró:

"El más angustioso de todos los problemas actuales, por cuanto afecta a la mayoría de la población, es sin duda el de la escasez y carestía de los artículos alimenticios, con la ayuda decidida de la nación entera y como plan de emergencia que iniciaremos en el ciclo 1953-1954, emplearemos los recursos morales y materiales que sea menester para abaratar y poner al alcance del pueblo el maíz, el frijol, el azúcar, el piloncillo, las grasas comestibles, la manta la mezcilla y el percal. Serán propósitos de mi gobierno lograr que se descongestione el pesado aparato

⁷² *Idem.*; p. 651.

⁷³ Luz Maria Espinoza. Cronología de las hambrunas en México: desde la época prehispánica a la época actual. México, Instituto Nacional de Nutrición-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, 1986.

⁷⁴ Daniel Aguilera Gómez. La desnacionalización de la economía mexicana. México, Fondo de Cultura Económica, 1975.

comercial, reduciendo la legión de intermediarios".⁷⁶

Dicho en otros términos, el mismo problema, las mismas intenciones, las mismas promesas, la misma situación de un dilema que en el año de 1992 cumplirá prácticamente **cinco siglos**.

En 1960, veinte años después de haber dejado el poder ejecutivo, en una visita que el general Lázaro Cárdenas hizo a sus amigos yaquis de Sonora, se vió realmente sorprendido ante uno de los planteamientos más difíciles de su vida. Uno de los jefes de las etnias le cuestionó:

"Señor Cárdenas, queremos preguntarle si lo que ha pasado con nosotros es la revolución. ¿Pues sabe lo que ha pasado? Los canales se desutan, ahora riegan la tierra de los descendientes de los jefes revolucionarios. Las escuelas que nos diste, ahora son cantinas o son burdeles o son estacionamientos militares. Y nada de lo que nos prometiste se ha cumplido.

"El general consternado, nada tuvo que decir. Derramó lágrimas de dolor."⁷⁶

Era indudable entonces la deuda permanente con los sectores desprotegidos y por lo tanto un motivo con fuerza suficiente, para ser utilizado como bandera de campaña política. Gustavo Díaz Ordaz al presentarse como candidato del partido oficial así lo entendía y lo aplicó:

"El problema del campo es el más angustiosamente grave en el horizonte político, social y económico de México...no debemos hacernos ilusiones de que se resuelve fácilmente con una fórmula simplista, ni dejarnos arrastrar por la demagogia irresponsable que, en vez de aliviar, agrava el problema... Necesitamos penetrar a fondo la complejidad de sus diversas facetas y conjuntar todos los esfuerzos que puedan coadyuvar a resolverlo."⁷⁷

"La clase campesina es leal, es noble, es abnegada, ha dado los mayores contingentes de heroísmo y de sangre a los movimientos libertarios de México y es la

⁷⁶ "Con un gran mensaje inició Ruiz Cortines su tarea de presidente. limpio Horizonte para el progreso de nuestro país" en *El Universal*. México D.F., Universal Editores, Año XXXVII, Tomo CLII, núm. 13072, 2 diciembre 1952; p. 6 cols. 4-5.

⁷⁶ Julio Moguel (Coord) Política estatal y conflictos agrarios: 1950-1970. México, Centro de Estudios Agrarios Históricos de México-Siglo XXI, 1989; p. 183.

⁷⁷ Ibidem.

más numerosa. No obstante es la de mayor carencia."⁷⁸

En otra parte de su campaña como candidato y prácticamente como futuro presidente el 28 de Febrero de 1964 en Tamaulipas declaró:

*"...Cuando los campesinos necesitaban no unas cuantas hectáreas, sino millones de hectáreas de tierra, buscar unas cuantas hectáreas aquí y allá es tarea que debe realizarse; pero no es ni con mucho lo más importante, porque no afecta ya hondamente la solución de la cuestión. Porque el simple reparto de los latifundios que aún quedan, ya no es bandera de la revolución, porque la mera entrega de esas tierras ya no alivia la angustia de muchos millones de campesinos."*⁷⁹

De esta manera Díaz Ordaz al tomar posesión de la silla presidencial el primero de Diciembre de 1964, ratifica sus promesas de candidato y reitera tomar partido en favor de las clases campesinas, se manifiesta abiertamente en contra de la corrupción, de los explotadores, en fin en contra de aquellos causantes de la pobre calidad de vida; en suma igual que lo habían hecho todos los gobernantes anteriores en turno y como lo seguirían haciendo los posteriores hasta la fecha:

*"... Desaparecerán el engaño, la perversión y la simulación. Seis millones de mexicanos, la mitad de la fuerza de trabajo de la nación laboran en el campo. En su beneficio y en el del país llevaremos hasta sus últimas consecuencias la Reforma Agraria, aceleraremos el reparto de las tierras hasta agotar las disponibles; las simulaciones, ocultamientos y cualquier otra forma de burlar la ley irán desapareciendo, porque al margen o en contra de las leyes se puede vivir por un periodo más o menos corto pero no indefinidamente. El problema agrario no es sólo físico sino profundamente humano ...tenemos que dar acomodo también urgentemente a las gentes que provienen del campo, y que no pueden tener ya acomodo decorosamente remunerable en él."*⁸⁰

*"Esto es, el desarrollo de México exige resolver de manera inaplazable esta cuestión. Persiguiéndose como objetivos fundamentales la elevación económica del campesino y el aumento de la producción..."*⁸¹

⁷⁸ Ibid.

⁷⁹ Ibid.

⁸⁰ Idem.; p. 143.

⁸¹ Manuel González Ramírez. La revolución social de México. 3 vols., México, Fondo de Cultura Económica, 1986; vol. III: El problema agrario; p. 467.

Así llegamos a la década de los setenta con el arribo de Luis Echeverría Álvarez al poder. Hemos tratado entonces de hacer un seguimiento desde la época de la conquista hasta el periodo actual. Observando que el conflicto ha mantenido su permanencia, su gravedad y su vigencia. Durante los 20 años siguientes (1970-1990) llevaremos a cabo un análisis minucioso através de variables que objetivamente permitirán comprender la magnitud de un problema tan antiguo como actual, pues como hemos visto está por cumplir **quinientos años**.

Insisto en la posición inicial, la historia es una ciencia que nos permite conocer y comprender cabalmente la realidad contemporánea. Sin embargo el estudio de los hechos contemporáneos a la luz de un enfoque interdisciplinario, también nos permite comprender y conocer la historia.

CAPITULO II

LA IMPORTANCIA DE LA

ALIMENTACION

EN EL DESARROLLO SOCIAL

No Hay HOLA

44

2.1 LAS BASES NUTRICIONALES DEL DESARROLLO.

Para poder comprender las implicaciones más importantes del problema alimentario en su real magnitud, sobre todo por lo que se refiere al desarrollo, es necesario hacer algunas aclaraciones desde el punto de vista nutricional, sin las cuales sería imposible tener una visión global y fidedigna del conflicto.

El hombre carece de los mecanismos bioquímicos adecuados para sintetizar una amplia diversidad de compuestos, que son necesarios para la formación y el mantenimiento de los tejidos y para poder efectuar las reacciones metabólicas que requiere una vida sana. Estos compuestos que los seres humanos deben obtener preformados del medio que los rodea, junto con un número de elementos minerales, reciben el nombre de nutrientes, los cuales también se clasifican en proteínas, vitaminas y minerales. La necesidad de obtener un aporte adecuado de nutrientes esenciales con la dieta, no sólo forma parte de su evolución biológica, sino que ha configurado también su evolución social, y de alguna manera también su historia.

En otras palabras la historia humana ha corrido paralela al desarrollo de la obtención de sus alimentos, a la calidad y cantidad de los mismos. Porque en alguna medida se es lo que se come; y sólo a partir de haber cubierto la necesidad vital de la alimentación, de superar el nivel de la supervivencia, la cuestión más apremiante para la especie misma, se puede aspirar a todo lo demás, cualquier cosa que sea ésta.

De esta forma las primeras sociedades humanas tuvieron obligadamente que cubrir sus necesidades primarias, tuvieron que solventar satisfactoriamente sus requerimientos alimenticios para poder dedicarse a actividades ulteriores. No fue sino hasta la revolución neolítica, cuando el hombre da el gran paso. La conquista que le significa pasar del ser nómada al ser sedentario, la conquista que implica para el hombre asegurar su alimentación a través de la agricultura y la domesticación animal. En otras palabras la siembra y una buena cosecha por una parte, y la cria de animales domésticos comestibles por la otra, le permitió libertades, le generó el tiempo libre para dedicarse a crear, y canalizar sus esfuerzos a actividades superiores; y es precisamente por ello, y justamente a partir de esta gran revolución humana, la revolución neolítica, que surgen las primeras civilizaciones.

Hoy en día posiblemente hasta 50 compuestos y elementos son esenciales en la dieta para que una persona pueda desarrollar una vida plena y saludable. Sin embargo algunos alimentos de origen animal y vegetal, no pueden utilizarse directamente por las células de los tejidos. Los materiales nutritivos contenidos en los alimentos se liberan a través de la digestión, se absorben por el intestino y se transportan hasta las células por la sangre, siempre que la dieta proporcione en conjunto todos los nutrientes esenciales, las células y tejidos del organismo podrán sintetizar los materiales necesarios para desarrollarse y vivir.

No obstante si el nutriente se ingiere en cantidad tan pequeña, que resulta insuficiente para hacer frente a las necesidades normales de las células, se producen cambios en el interior de éstas y de los tejidos, que tienden a debilitar las limitadas disponibilidades del material en cuestión. Si la cantidad ingerida continúa siendo inadecuada, la deficiencia metabólica aumenta y aparecen los síntomas característicos de una desnutrición.

Dentro de los nutrientes indispensables existen los denominados aminoácidos esenciales los cuales, revisten especial importancia dado que son indispensables para la síntesis proteica. Recordemos a su vez que las proteínas son las responsables de la formación de células, las mismas que forman los tejidos, los mismos que forman órganos. Prácticamente todos los órganos del cuerpo requieren invariablemente de las proteínas: para su formación, desarrollo, crecimiento, funcionamiento y, -algo sumamente importante- la formación de anti-cuerpos, el fortalecimiento y buen funcionamiento del sistema inmunológico.¹ Los aminoácidos esenciales más importantes son ocho: leucina, valina, fenilalanina, treonina, isoleucina, lisina, metionina y triptofano, y tan sólo la carencia de uno de ellos, será suficiente para impedir la formación de proteínas, por lo que los demás aminoácidos del acervo celular, al no poderse mantener tampoco almacenados se catabolizarán para la obtención de energía. De ahí la importancia de consumir una dieta con todos ellos.

Únicamente una fuente de nutrientes completa, como lo son las verduras, las frutas, la carne, el huevo, la leche, etc. proporciona una cantidad suficiente de aminoácidos esenciales que necesita el cuerpo para cubrir las exigencias propias de un desarrollo sano. Una fuente de nutrientes de baja calidad o carente de uno o varios de ellos, como por ejemplo el maíz, que carece de cantidades suficientes en los aminoácidos triptofano y lisina, de ninguna manera podrá hacer frente a un desarrollo saludable. Las proteínas de origen vegetal contienen normalmente cantidades insuficientes de uno o más aminoácidos esenciales. Los niveles de treonina y lisina en los cereales son generalmente bajos. Las legumbres son buena fuente de lisina, pero tienen niveles bajos de los aminoácidos sulfurados: metionina y cistina. Las verduras están bien equilibradas en todos los aminoácidos esenciales a excepción de metionina.²

Por todo ello sólo una dieta integral que se obtiene exclusivamente mediante la ingesta de una alimentación en cantidad y calidad correcta, permite una buena y adecuada nutrición. De lo contrario aún cuando la alimentación sea abundante y el individuo se sienta satisfecho existirá una mala nutrición en el organismo y por tanto un desarrollo deficiente.

¹ Sue Williams Rodwell. Nutrición y dietoterapia, México, Editorial Pax-México, 1973; p.48.

² Mercedes Hernández, Adolfo Chávez y Héctor Bourges. Valor nutritivo de los alimentos mexicanos: Tablas de uso práctico, México, Instituto Nacional de Nutrición, División de Nutrición, 1983.

Sin embargo, algunas enfermedades pueden alterar directamente los mecanismos que controlan el metabolismo de los nutrientes esenciales, en virtud de lo cual se modifican y distorsionan las necesidades normales de los mismos en la dieta. Por esta razón cuando las personas que se hayan sometido a una ingesta inadecuada en cuanto al aporte de nutrientes esenciales, y además están afectados -por ejemplo- por una elevada concentración de parásitos intestinales, como ocurre en México, se encuentran propensas a agudizar su desnutrición y por tanto sus enfermedades, cuando la situación es crónica los riesgos son mucho mayores. En este sentido, conviene aclarar que las tablas de recomendaciones de consumo de nutrientes por día, han sido elaboradas para cubrir los requerimientos de individuos sanos, por lo que de no ser así debe darse una dieta específica y tratar además medicamente la enfermedad.

Las necesidades de nutrientes varían también de acuerdo a la edad, sexo, estado fisiológico y condiciones medio ambientales en donde se desarrolla el individuo. Es fácil comprender que algunos estados fisiológicos como la gestación, la lactancia, y el crecimiento exigen cantidades de nutrientes superiores. Por ejemplo, entre niños de 2 a 3 años y los de 7 a 10, existen variaciones significativas de casi el 100% de sus requerimientos alimenticios.

En razón de todo ello, el Instituto Nacional de Nutrición, ha elaborado una tabla de recomendaciones de nutrientes por día, en individuos sanos aplicable a la población mexicana, de acuerdo a la edad, sexo y estado fisiológico.³

El organismo requiere también de un aporte de energía, es decir de alimentos ricos en carbohidratos, azúcares y grasas, el contenido energético de dichos comestibles se haya cuantificado en calorías, y la función básica de ello es permitir que el organismo pueda desempeñar todas sus actividades.

Es importante mencionar que prácticamente **todos** los alimentos pueden otorgar energía aunque sus características alimenticias propiamente dichas sean otras, como la de aportar proteínas, vitaminas o minerales. Ejemplificando los alimentos de origen animal -carnes, quesos, cremas, etc.- son ricos en proteínas y de hecho en términos generales los médicos, nutriólogos y dietistas los recomiendan para obtener el aporte protéico correspondiente, sin embargo el organismo los puede catabolizar en caso requerido para la obtención de energía. De la misma forma los aminoácidos esenciales, vitaminas o minerales, sólo se consiguen con la ingesta de los alimentos específicos que los contengan, de ahí la importancia de la dieta completa.

En este contexto la deficiencia en la alimentación, de tan sólo uno de los grupos de nutrientes (calorías, vitaminas y minerales y proteínas), bastaría para desnutrir

³ Ibidem.

al individuo, la combinación de dos o más aunado a la presencia permanente de enfermedades en el organismo, - como ocurre y ha ocurrido en la sociedad marginal mexicana, a lo largo de su historia- conlleva resultados verdaderamente dramáticos. El organismo enfermo requiere de una dieta especial además de curarse, pues los microorganismos que lo enferman provocan un desbalance en su alimentación.

Finalmente tenemos que considerar que el grupo de los energéticos en el orden de las necesidades en la alimentación humana, tiene también una primerísima importancia. El cuerpo requiere antes de cualquier otra cosa moverse, vivir, tener actividad, es decir, energía para poder desempeñar cualquier actividad, como desarrollarse, pensar, crecer, etc. Y por tal motivo las necesidades energéticas del organismo tampoco deben descuidarse.

2.2 LA CONSECUENCIA INMEDIATA DEL HAMBRE Y LA SUBALIMENTACION PERMANENTE: LA DESNUTRICION.

En una Mesa Redonda sobre las características de la desnutrición en México participaron importantes personalidades en la materia: el doctor Jaime Segura editor de la revista de la Facultad de Medicina (UNAM); el doctor Hector Bourges, Subdirector General del Departamento de Nutrición Experimental y Ciencia y Tecnología de los Alimentos (INNSZ); el doctor Adolfo Chávez Subdirector General de la División de Nutrición de Comunidad (INNSZ); el doctor Rafael Ramos Galván Jefe de la División de Pediatría del Hospital Pediátrico (IMSS); y el doctor Alberto Ysunza, Jefe del Departamento de Epidemiología de la Nutrición (INNSZ). En esta mesa de trabajo se definieron conceptos básicos sobre el problema nutricional en nuestro país.

*"La desnutrición podría definirse en: a) primaria, que es aquella derivada de la ingesta insuficiente de alimentos, el organismo se desnutre porque no recibe la cantidad de alimentos suficientes; b) secundaria, aquella derivada por un deficiente aprovechamiento de los alimentos debido a alteraciones fisiopatológicas; c) desnutrición mixta, que es aquella derivada de la combinación de las dos anteriores, la ingestión de alimentos insuficientes provoca trastornos biológicos, los cuales a su vez impiden la utilización de la poca alimentación que se consume creando un círculo vicioso que conlleva una desnutrición aguda."*⁴

En México el problema más importante de salud ha sido y sigue siendo la desnutrición mixta que a su vez, representa la primera causa de mortalidad infantil

⁴ Adolfo Chávez y otros Desnutrición: Mesa redonda sobre las características clínicas de la desnutrición en México. México, Instituto Nacional de la Nutrición, 1979; p.3

en el país. Lo que ocurre es que la desnutrición favorece el surgimiento de las enfermedades, las que alteran el apetito y el metabolismo normal ocasionando una grave complicación, que culmina no pocas veces fatalmente.

El Doctor Adolfo Chávez señaló al respecto *"yo diría que en los países del Tercer Mundo, el 80% de los niños fallecen como consecuencia de este complejo desnutrición-infección, aunque la causa de muerte registrada sea otra"*.⁵

2.3 DESNUTRICION SEVERA.

Es aquella desnutrición en la que el individuo se encuentra al borde de la muerte por hambre, en función de la debilidad general de su sistema inmunológico, sus reservas, niveles tisulares y resistencia a la enfermedad es prácticamente nula o muy baja y donde su estado crítico lo mantiene con una actividad física mínima.⁶ Estos individuos tienen una alimentación de sobrevivencia que equivale a una tasa metabólica menor a 1.2 que es el límite crítico. Por lo que a los niños se refiere, de acuerdo a la última Encuesta Nacional de Alimentación 1989, el porcentaje de infantes con desnutrición severa es de 15%, el mismo que se ha deteriorado conforme al 7.5% que era en 1974, según lo constató la información de la Primera Encuesta de Alimentación del Instituto Nacional de Nutrición.⁷

2.4 DESNUTRICION Y DESARROLLO CEREBRAL.

Durante los últimos seis meses de gestación y los primeros seis meses de vida extra uterina, el cerebro crece con una gran velocidad debido a una activa multiplicación celular, puesto que es un órgano que termina completamente su desarrollo a temprana edad y sólo en ella. De esa forma, tiene lugar un aumento del número de neuronas que constituyen a su vez las células básicas funcionales del cerebro. Hasta los 24 meses de edad del niño, aunque en menor medida, continúa el rápido desarrollo del cerebro; las células de apoyo del sistema nervioso (llamadas neuroglías) se multiplican y las ramificaciones o dendritas de las neuronas ya establecidas, se desarrollan hasta formar las conexiones sinápticas que transmiten los

⁵ Ibidem.

⁶ Idem; p. 4.

⁷ Adolfo Chávez, Celia Martínez y Homero Martínez. "El impacto de la desnutrición en el desarrollo individual y colectivo" en Nutrición y Comunidad. Boletín bimestral de la Subdirección de Nutrición de Comunidad. México, Instituto Nacional de Nutrición, noviembre 1990; p. 7.

impulsos entre las neuronas. Estas etapas se superponen de manera considerable y un gran número de neuronas siguen multiplicándose aún después del nacimiento. Es muy importante señalar que el crecimiento de las dendritas y la formación de las sinápsis que ocurre sólo en la segunda etapa, son indispensables y al mismo tiempo los responsables del coeficiente intelectual humano, por lo que sin lugar a dudas son más importantes que el mismo número de neuronas. Por esta razón si el cerebro no recibe los nutrientes esenciales y los estímulos que necesita en estos periodos vitales, se producirán deficiencias en el desarrollo cerebral de carácter irreversible, que no podrán corregirse mediante alguna terapia nutricional posterior.

Sólo en estos periodos y sólo con una alimentación cuantitativa y cualitativamente correcta, que incluya todos los nutrientes y aminoácidos esenciales se desarrollará el cerebro. La combinación de la desnutrición pre y post natal hasta los dos años, tiene un impacto negativo en el desarrollo cerebral, superior al de cualquier otra etapa de su vida.

De esta forma está comprobado que la desnutrición aguda o la subalimentación severa en la primera infancia, produce un severo retraso en el desarrollo físico y reduce la capacidad craneana, lo que provoca que el cerebro no alcance su crecimiento normal. Experimentos realizados con animales confirman estas observaciones y conjeturas planteadas con humanos. Los animales desnutridos durante la lactancia tenían cerebro de tamaño reducido y menor cantidad de mielina que los animales normales de la misma especie, así como un número menor de células cerebrales⁸. Además se reducía el número y la complejidad de las conexiones entre las neuronas.

Por lo menos en el caso de los animales se concluyó en la mayoría de los experimentos, que el daño por la subalimentación observado era permanente. Ahora bien si se iniciara una rehabilitación de inmediato, entendida ésta como la aplicación de un programa de alimentación y estimulación adecuado, podría revertirse en algo el problema. No obstante los individuos sometidos a una subalimentación severa durante el periodo neonatal, no sólo sufren deterioros en el crecimiento y funcionamiento del cerebro sino que también experimentan cambios permanentes en su estructura. Por ejemplo, menor número de sinapsis o conexiones cerebrales así como menor número de células cerebrales.

Para confirmar esto se examinaron cerebros⁹ de niños normales muertos en accidente. Los datos indicaron que el número de células cerebrales llegaba al máximo

⁸ Thomas Brown S. y Patricia Wallace M. Psicología y Fisiología. México, Edit. Interamericana, 1985; p. 469

⁹ Olds Papalia. Desarrollo humano. México, Edit. Mc Graw Hill, 1981; p. 213.

al año y medio de edad. De estos estudios y otros¹⁰ se desprende que los efectos negativos en el desarrollo cerebral, son más severos cuando tienen lugar en los primeros meses de edad, debido a que es el único órgano que termina su desarrollo físico en esa etapa por lo que el impacto de la desnutrición aguda es indudable. Para confirmarlo recurrimos a investigaciones llevadas a cabo en Chile con cerebros de niños muertos por grave desnutrición demostraron efectivamente, que el número de células cerebrales era menor al normal.¹¹ En México la Dra. Langer del Instituto Nacional de Perinatología ratifica lo anterior con estudios hechos en el país.¹²

Sin lugar a dudas una subalimentación a temprana edad como ocurre en la mayoría de los países subdesarrollados produce cambios estructurales importantes en el cerebro. Se comprobó que existe relación entre los cambios reales en el mismo y el perímetro del cráneo de los niños que murieron por desnutrición. Así el perímetro del cráneo resulta ser proporcional al peso real del cerebro y al número de células cerebrales, mientras mayor es el deterioro menor es el perímetro del cráneo. De ahí la relevancia de tomar el perímetro cefálico como un indicador antropométrico correcto para determinar el crecimiento y desarrollo.

Por otra parte como resultado de nuevas investigaciones sobre el comportamiento, *se descubrió también en experimentos con animales, que las anomalías conductuales de los desnutridos durante la primera etapa de su vida, eran idénticas a las que presentaban animales no desnutridos pero que habían sido sometidos a un aislamiento o bien a un ambiente carente de estímulos. Por lo que los investigadores concluyeron que las anomalías en la conducta, se deben tanto a las deficiencias nutricionales como a un ambiente de privación, así como a la interacción entre ambos. El efecto de tan sólo uno de estos aspectos es suficiente para alterar el desarrollo cerebral, la presencia y la interacción de los dos produce daños incalculables.*

En conclusión, los elementos hasta hoy obtenidos permiten comprobar que la subalimentación a temprana edad ejerce dos efectos diferentes en el cerebro. Primero el que se da a nivel físico, es decir en la formación de células, en la división celular, en la disminución de mielina, en la reducción del número de ramificaciones dendríticas, etc., que da lugar a anomalías tanto estructurales como bioquímicas

¹⁰ Ana Langer. "La alimentación del recién nacido: una experiencia compartida" en Cuadernos de Nutrición. México, Compañía Nacional de Subsistencias Populares-Instituto Nacional de la Nutrición, vol. 6, num. 9, 1983; p. 19.

¹¹ Olds Papalia. Op. cit.; p. 217.

¹² Ana Langer. Art. cit.; p. 20.

en el cerebro, todo ello de manera independiente al ambiente en el que se encuentra el sujeto, y que se deben exclusivamente a deficiencias nutricionales o alimenticias. En segundo lugar el que se dá a nivel de desarrollo funcional o del comportamiento, debido a la acción de un ambiente de marginalidad, es decir de la pobreza extrema, misma que no es sólo material sino a nivel de relaciones sociales en general con el niño (a través de estímulos, caricias, reforzamiento de actitudes positivas etc.) todo lo cual se agudiza con la subalimentación constante del menor, por tratarse de un niño asténico, anoréxico, abúlico, apático y enfermo.

Sin embargo los efectos negativos en el comportamiento y el desarrollo social podrían ser reversibles (en términos relativos) siempre y cuando los niños sean sometidos de inmediato a una nutrición suplementaria correcta e integrados a un ambiente propicio saludable y abundante en estímulos. No obstante en la realidad, cuando menos en los países pobres, sobre todo en los sectores marginados esta rehabilitación no ocurre por lo que los daños son permanentes. Hablar de tal rehabilitación en consecuencia resulta utópico por lo menos en lo que se refiere al devenir histórico hasta ahora.

CAPITULO III

UN EJEMPLO

DEL IMPACTO DEL HAMBRE

EN EL DEVENIR HISTORICO SOCIAL;

TEZONTEOPAN

UNA COMUNIDAD RURAL MEXICANA

NO HAY HOJA

51

3.1 TEZONTEOPAN: UNA COMUNIDAD REPRESENTATIVA DE LA SOCIEDAD MARGINAL, EN LA HISTORIA SOCIAL NACIONAL.

El estudio de los efectos del hambre y la desnutrición en el desarrollo se ha hecho ya desde hace algún tiempo. Sin embargo la mayoría de estos trabajos habían sido realizados desde la óptica extranjera y sus prácticas y conocimientos correspondían a criterios de sus países, es decir países desarrollados.

No había en una investigación, de observación longitudinal que en un estudio de campo llevado a cabo en comunidad, demostrara fehacientemente la importancia de tal problemática dentro de las condiciones generales económicas, sociales y políticas de nuestro país. Y en especial de los sectores pobres y su repercusión sobre el nivel de vida. Es decir que demostrara dentro del contexto mexicano la importancia de la alimentación en el desarrollo, o bien de la deficiente alimentación en el subdesarrollo, en otras palabras el impacto del problema del hambre en el desarrollo social.

De esta forma el trabajo "**Nutrición y desarrollo infantil**"¹ del doctor Adolfo Chávez Director de la División de Nutrición de Comunidad en el Instituto Nacional de la Nutrición (INNSZ) y la Nutricionista Celia Martínez investigadora del mismo, viene a llenar esta carencia académica. Y por lo tanto constituye un estudio de capital importancia para la comprensión de la problemática social nacional, e indispensable para la comprobación de la hipótesis de la presente tesis. Por todo ello su resumen resulta fundamental.

La investigación se realizó "in situ" y tuvo una duración de diez años (1969-1979), fue de tipo eto-ecológica porque estudió la interrelación entre el comportamiento humano y los factores ambientales y sociales. Se trató de identificar el impacto de la problemática socioeconómica, sobre todo aquella relacionada con las carencias alimenticias, sobre factores de orden social, como el psicológico en su aspecto personal, o del comportamiento en lo relativo a la comunidad. En este contexto la hipótesis central del estudio fue que la correcta alimentación favorece el desarrollo humano en general y en consecuencia el hambre o la mala alimentación lo restringe proporcionalmente.

El estudio fue realizado en Tezonteopan, una comunidad rural pobre ubicada a 180 kilómetros de la ciudad de México. La localidad se encontraba formada por 300 familias que observaban características socio-económicas comunes, y los patrones culturales generales del campesinado mexicano. La base de su alimentación por

¹ Adolfo Chávez y Celia Martínez. Nutrición y desarrollo infantil: un estudio eco-etológico sobre la problemática del niño campesino en una comunidad rural pobre. México, Edit. Interamericana-Instituto Nacional de la Nutrición, 1980.

supuesto era el maíz y el frijol. En el seno familiar, el único alimento para los niños durante la mayor parte del primer año de su vida era prácticamente el pecho materno.

A simple vista el estudio no tiene mayor importancia, y para los fines "propriadamente dichos" de la historia pareciera fuera de contexto. Pero si consideramos que el fenómeno subalimentación- desnutrición es el padecimiento de mayor incidencia en el mundo (en la actualidad alrededor de 2 000 millones de personas lo sufren);² que a lo largo de la historia se ha presentado en prácticamente todas las épocas; que las condiciones que provocan tal problemática siguen vigentes; y que su impacto comprobado al desarrollo social es evidente: su análisis resulta primordial y categórico.

Por lo tanto su importancia es capital para la cabal comprensión no sólo de la historia contemporánea de México en su ámbito social, sino de la historia en general y no sólo contemporánea y de México sino mundial, pues el problema tiene una extensión geográfica y una presencia a lo largo de los años como la tiene el hombre mismo.

El estudio de las madres y los niños de Tezonteopan es entonces, la historia de una mínima fracción de los millones de seres humanos que de una u otra forma han sufrido y sufren la misma situación. **No obstante la investigación de Tezonteopan implica el análisis histórico social, de una comunidad que es representativa de una historia mucho más amplia en el espacio y en el tiempo, tanto como lo es la historia de la marginación y la pobreza.**

El estudio se planteó como puntos clave analizar la situación desde el mismo momento en que se inicia la vida del individuo, es decir desde su concepción en el vientre materno. A partir de ahí inicia un seguimiento hasta algunos años después. Se identificó un importante número de mujeres desde el inicio de su embarazo, y con ello se comenzó el exámen de la situación. Se conformaron entonces dos grupos denominados "unidades madre-niño" o mamás embarazadas. Uno de ellos fue el grupo experimental, en donde a las mamás y más adelante a sus niños recién nacidos se les alimentó con la dieta correcta, elaborada por especialistas y que correspondía a su edad, condición y etapa de desarrollo; el otro grupo llamado de control fue observado sin modificaciones y consumió la alimentación tradicional.

Una vez formados ambos grupos se llevó a cabo un meticuloso seguimiento a través de estudios y pruebas alimentarias y clínicas de manera permanente, a partir de las cuales se haría un análisis comparativo entre las mamás y sus hijos correctamente alimentados (dieta que prácticamente en los lugares marginados es

² Susan George. Cómo muere la otra mitad del mundo. México, Edit. Siglo XXI, 1980; p. 143.

inexistente) y las mamás y sus hijos con alimentación tradicional o deficiente, y conocer así el efecto o impacto de la misma en el desarrollo.

Tezonteopan era un pueblo aislado cuando la investigación empezó. Su población era de 1495 habitantes predominando los niños y los jóvenes, los menores de 5 años constituían el 24.3 por ciento y los menores de 15 el 48.3 por ciento. La primera escuela se fundó en 1939 y apartir de entonces se empezó a hablar español, anteriormente el idioma predominante era el Nahuatl. La situación económica del pueblo era muy pobre, en 1968 el ingreso promedio por familia era de 16 pesos aproximadamente por día,³ la mayor parte lo recibía en especie. La actividad económica fundamental era la agricultura, básicamente maíz, frijol, cacahuate y tomate y en menor número calabazas, verduras, frutas y animales como cerdos y chivos aunque en número muy reducido.

El maíz y el frijol son la base fundamental de la dieta, el maíz satisface las dos terceras partes de las necesidades del consumo y el frijol a pesar de ser alimento básico no se obtiene regularmente y en cantidades suficientes. El cacahuate y el tomate son los productos comerciales y por ello sólo ocasionalmente se consumen. La gente casi siempre está endeudada con los caciques, que son las personas con más recursos y que manejan el comercio y por lo tanto el capital. Los campesinos tienen que entregarles su cosecha cada año, siempre a precio muy bajo, para liquidar tan sólo parte de su deuda y muy pronto tienen que pedir prestado para poder producir nuevamente y para gastos de índole diversa. Esto condiciona que las familias no dispongan nunca de todo su ingreso, lo que significa que la población es más pobre aún y menos libre de lo que aparenta.

Las señoras están muy subordinadas a la autoridad del hombre, hacen íntegro el trabajo de la casa y también trabajan intensamente en la agricultura por lo menos durante medio año. Cuando esto ocurre se llevan al niño sin importar la edad que tenga.⁴ No es raro también que la mujer trabaje como peón en tierras ajenas y en ese caso, su salario es cobrado por el hombre. En consecuencia mencionan siempre -a veces quejándose- que sus posibilidades de alimentarse mejor tanto ellas como sus hijos están muy limitadas.

Las mujeres del pueblo desde muy temprano en la vida, a los quince años aproximadamente, apenas empiezan a tener sus primeras menstruaciones se casan, y apartir de entonces comienzan a sufrir el síndrome que los autores del estudio

³ En 1968 el promedio por día, del salario mínimo general a nivel nacional, era de 24 pesos 15 centavos. Véase: Estadísticas históricas de México; vol. I, Op.cit. p. 167.

⁴ Situación que perdura desde hace siglos, de acuerdo a los distintos testimonios históricos, como los de Francisco Pimentel, mencionados en el capítulo 1.

llaman "de maternidad descontrolada" porque el resto de su vida productiva estarán embarazadas o lactando. Al respecto los mismos autores señalan que en la realidad el 85 por ciento de las mujeres en edad de reproducción se encontraban embarazadas o dando el pecho a sus hijos.

En el pueblo la dieta no podía ser más pobre y monótona, el 69 por ciento de las calorías lo obtienen de las tortillas, 11 por ciento de los frijoles, 10 por ciento del azúcar; y el 10 por ciento restante lo obtienen de alimentos variables, que son principalmente grasas, refrescos, y ocasionalmente verduras y productos animales

El maíz base de su dieta es un cereal de poco valor nutritivo. El frijol tiene cierto valor alimenticio complementario, ya que tiene más de 20 por ciento de proteína y una composición de aminoácidos diferente, tal como ya se vió. Sin embargo en los últimos años debido a las frecuentes crisis agrícolas la escasez de frijol en el medio rural se ha acentuado, por lo que la población lo ha ido sustituyendo por pastas hechas a base de trigo. Su precio es similar y además goza de mayor aceptación social porque pertenece a un modelo de consumo publicitado. No obstante el camino es inadecuado porque las pastas no son complemento nutricional del maíz, por lo que una dieta a base de tortillas y pastas causa una desnutrición mayor (ambos pertenecen al grupo de los cereales, grupo de nutrientes con características alimenticias comunes) en comparación con una tradicional a base de tortillas y frijoles. En consecuencia la alimentación resulta por demás deficiente, tanto cuantitativa como cualitativamente. Así mismo la mujer que está embarazada o lactando consume prácticamente las mismas calorías que la mujer sin sobre carga, lo que implica un déficit de 300 a 800 calorías respectivamente. **Estas deficiencias tuvieron sus repercusiones graves, las madres tan sólo incrementan 4.8 kilogramos de peso durante los nueve meses de embarazo en vez de los doce kilos ideales**, lo cual significa el 60 por ciento menos de peso y en consecuencia los niños nacen con 2.79 kilogramos en vez de los 3.40 deseables. En el periodo de lactancia el problema se agrava puesto que las madres tan sólo consumen el 60 por ciento de lo que requieren, tomando en cuenta que su estado les impone nuevas exigencias alimenticias. Al respecto los especialistas no encuentran una explicación satisfactoria de cómo se logra sobrevivir con tan grandes deficiencias.

Por su parte el Dr. Ramos Galván titular en el hospital de pediatría en el Instituto Mexicano de Seguro Social, al referirse a la misma problemática a nivel nacional señaló: *...en el país mueren al año alrededor de 200,000 niños por enfermedades infecciosas en combinación con una mala nutrición; y de los dos y medio millones de niños que nacerán este año, millón y medio sufrirá daños físicos y cerebrales a causa de la desnutrición, 40% de los cuales han*

sufrido grave desnutrición desde el útero".⁵

Las mujeres marginadas se debilitan ostensiblemente con la maternidad y con frecuencia se tornan anémicas o agudizan su anemia. Las madres del estudio a pesar del embarazo siguieron desarrollando sus actividades domésticas habituales y con frecuencia también las diversas labores agrícolas, lo cual afecta invariablemente el sano desarrollo de los niños en el seno materno y la mayor parte de las veces de manera importante. Recordemos que el crecimiento mayor de toda la vida tiene lugar precisamente en la matriz. Ahí, a partir del óvulo fecundado el ente aumenta su masa en 300,000 veces, después del nacimiento aumentará sólo 20 veces, seguramente este solo hecho podría explicar muchas interrogantes sobre la historia social. Puesto que es tal periodo uno de los más afectados con el problema del hambre.

Una vez que nacen estos niños quienes ya viven afectados "*in utero*", tienen que enfrentar un nuevo problema alimenticio causado por la deficiencia calórica progresiva y prolongada de una lactancia insuficiente. En las poblaciones pobres, la leche materna se proporciona prácticamente como único alimento durante los primeros siete a catorce meses de vida, y creen que después puede seguir siendo la base de la nutrición del niño hasta los dos años y en ocasiones más. En este contexto los autores afirman que la lactancia se torna un arma de dos filos: la escasa cantidad producida indudablemente le sirve de algo al niño, pero al ignorar exactamente lo que está produciendo y confiar en ella como alimento único y no proporcionar suplemento alguno -o proporcionarlo tardía e insuficientemente- la desnutrición grave es un hecho inevitable. En el pueblo, las madres comenzaron a introducir alimentos sólidos al niño, en especial tortillas, sopa de pasta y galletas hasta los ocho o diez meses de edad, mas no con fines alimenticios sino "*para que les salieran los dientes*", y aún para ello las cantidades ofrecidas fueron poco importantes. En suma los bebés de Tezonteopan tan sólo recibían de alimento el mínimo. Esta limitante cuantitativa de la leche materna -en un principio- condiciona que los niños demanden un gran número de veces el pecho, en una frecuencia tan alta que es una señal inequívoca de que el niño está hambriento. Los resultados de la investigación al respecto son evidentes.⁶ Aunque a partir de los ocho meses, y a pesar de que el niño está más desnutrido, baja lentamente el número de veces con que pide el pecho, lo cual se debe como se ahondará más adelante- a que la desnutrición causa anorexia, es decir pérdida gradual y a veces definitiva del apetito.

En todas las madres del estudio, las que estaban siendo alimentadas correctamente y las que no, su período de lactancia sólo cubre las necesidades de los

⁵ Muro, Ricardo Del. "La pobreza, causa de muerte infantil" en UNO MAS UNO. México D.F., Edit. UNO S.A. de C.V., Año XIII, núm. 4538, 20 junio 1990; p. 1 col. 4 y p. 14 cols. 1-5.

⁶ Adolfo Chávez y Celia Martínez. Op.cit.; p. 33-36.

niños durante los dos o tres primeros meses de su vida, después representa sólo la base sobre la cual se debe ir suplementando progresivamente la alimentación, puesto que la madre, con el tiempo cada vez aporta relativamente menos, en función de las crecientes necesidades del niño.

Quando se logra que el niño alcance los 8 kilogramos en los 8 primeros meses, se llega al límite de lo que los autores llaman "*el verdadero nacimiento*" porque ha logrado pasar la barrera de lo que se denomina "*UN FETO EXTRAUTERINO*"; un verdadero ser humano con capacidades propias: "*Este nivel de desarrollo constituye la masa corporal crítica con desarrollo neurológico crítico sobre la que se pueden sentar las bases fisiológicas de un niño activo y demandante que por sí solo comience a pedir y hasta buscar alimentos y que cuando adulto tenga muchas más posibilidades de alcanzar el máximo de sus potencialidades físicas, mentales y sociales*".⁷

Las madres de Tezonteopan le proporcionan alimentación complementaria al niño de manera muy deficiente y sobre todo muy tardía, cuando el niño ya está adaptado a la subalimentación, cuando ya ha perdido el hambre, el apetito y por lo tanto no demanda muchos alimentos, en otras palabras señala el estudio cuando el niño a logrado una adaptación a la pobreza de la dieta. Así, esta falta de apetito, que es síntoma de desnutrición y manifestación de adaptación a su miseria, es a la vez consecuencia de la desnutrición y al mismo tiempo causa de ella.

El papel del niño en cuanto a determinar su propia dieta se pudo demostrar porque los que recibían alimentación correcta aprendieron desde muy temprano a comer otros alimentos y por lo tanto desde muy temprano en su vida hacían señas demandando todo lo que la madre se llevaba a la boca, y en contra de lo que se podía esperar, obtuvieron respuesta favorable. En el otro grupo de niños con alimentación tradicional nunca se vio que antes de los ocho meses hicieran lo mismo y por su parte a las madres tampoco se les ocurrió dárselos. Y dado que tal situación es de lo más común, y las madres no tienen punto de comparación puesto que todos los niños son igual, en las comunidades se piensa que es una situación enteramente normal.

Una de las dramáticas revelaciones del estudio entonces fue que: "*SE PUEDE APRENDER A NO COMER*", puesto que los niños de la muestra, en condiciones de ingesta alimenticia mínima, llegaron a sobrevivir con menos de la mitad de la energía que requieren⁸, mientras que los niños del grupo bien alimentado demandaron mayor alimentación. De esta manera los niños subalimentados, hasta en un 50% menos,

⁷ *Idem*; p. 42.

⁸ *Id.*; p. 44.

logran evitar la muerte porque su peso es más bajo, su velocidad de crecimiento disminuye notablemente, y porque también su actividad física es muy inferior. **EN SUMA EL PRECIO PARA NO MORIR ES ADAPTARSE FISICA Y MENTALMENTE A SU MISERIA.**

En la siguiente etapa del estudio, los investigadores -el Dr. Chávez y la nutricionista Martínez- se enfocaron al aspecto nutricional, el crecimiento y el desarrollo físico. Señalan que la manifestación clínica más conocida del efecto de una dieta insuficiente en los infantes es la afección al crecimiento, al mismo tiempo que es resultado inequívoco de la desnutrición.

En los experimentos realizados se pudo observar de manera incuestionable las diferencias en el incremento de peso entre ambos grupos. El grupo de niños con alimentación tradicional comenzó a desacelerar su crecimiento y a mostrarse notablemente diferente con los niños bien alimentados, desde aproximadamente las 16 semanas de edad, sobre todo a partir de las 24 semanas donde su crecimiento fue ya muy lento.⁹ Los niños con alimentación correcta alrededor de los 8 meses alcanzaron los 8 kilos ideales, mientras que los infantes subalimentados tuvieron que esperar a superar los 14 meses de edad para lograrlo. Así mismo a las 104 semanas de edad los niños bien nutridos pesaban ya 13 kilos mientras que los otros apenas alcanzaron los 9.

Es en torno a esta edad cuando los infantes, a través de su capacidad para trasladarse y comunicarse, descubren "su mundo" a partir de la energía que proporciona una correcta alimentación, lo cual facilita e implica su desarrollo intelectual, cognoscitivo, emocional y verbal, así como su orientación espacial y su capacidad de decisión. Ello culmina con su sentido de confianza sobre sí mismo que luego se traducirá en capacidad de socialización o de integración con los demás. Sin embargo para lograrlo es indispensable el crecimiento neuro muscular (que la desnutrición retarda y debilita), además de un ambiente estimulante y seguro¹⁰.

Otra diferencia muy notable entre ambos grupos de niños, fue la desproporción entre el perímetro cefálico y el perímetro torácico. Hasta los dos años de edad los niños mal nutridos tienen más pequeño el perímetro del tórax que el de la cabeza, por lo que muestran una cabeza muy grande en relación al cuerpo. Esta diferencia corporal es otra manifestación evidente de desnutrición, y es también, la misma imagen que se muestra de todos los niños severamente subalimentados en el mundo,

⁹ Id.; p. 57.

¹⁰ Pedro Daniel Martínez. "Consecuencias sociales de la mala nutrición" en Cuadernos de Nutrición. México, Compañía Nacional de Subsistencias Populares-Instituto Nacional de la Nutrición, vol. 8, num. 4, 1983; p. 18.

a través de fotografías que los diarios publican cotidianamente en sus páginas.

Cabe recordar que el término promedio de estatura en las madres del estudio, y que corresponden al promedio del pueblo fue de un metro cuarenta y cuatro centímetros aproximadamente (1.44 cm.). Así mismo estudios de nutrición a nivel internacional señalan al problema como "*enanismo infantil*" indicando que su causa es la falta de nutrientes, fenómeno que es común en comunidades de países pobres.¹¹

Otro hallazgo interesante al respecto es que posiblemente las niñas tienen mayor capacidad de adaptación a las carencias y más probabilidades de supervivencia. Lo cual -señalan los autores- puede explicar la adaptación transgeneracional a la desnutrición de las comunidades en extrema pobreza, puesto que ajustan su volumen corporal a nivel de subconsumo alimentario. En este contexto, las mujeres con más capacidad para sobrevivir, crecen poco y de adultas alcanzan tallas muy reducidas porque además se casan siendo aún adolescentes, lo cual limita a su vez la nutrición y el crecimiento intrauterino y afecta el peso de su hijo al nacer. Esto establece límite al desarrollo del infante y propicia que de adulto sea también físicamente pequeño, aunque esto desde luego como una respuesta obligada a su pobreza, una adaptación que le impone la supervivencia.

3.2 HAMBRE, NUTRICION, SALUD Y DESARROLLO SOCIAL.

En la mayoría de las áreas marginadas del mundo las deficiencias alimentarias se presentan en medio de un ambiente insalubre, por lo que a la desnutrición se agregan múltiples agresiones de enfermedades por bacterias y parásitos que afectan todavía más la precaria salud y el bienestar de los pobladores. De esta forma las infecciones favorecen la desnutrición porque alterando el metabolismo aumentando el gasto de nutrimento causando anorexia, por lo que la ausencia de apetito, pasa a ser cosa "normal".

La desnutrición y las infecciones pasan a ser en los medios pobres, un sólo síndrome o una sola enfermedad. Nevis S. Scrimshaw y Vernon R Young reconocidos especialistas a nivel mundial del problema alimentario, señalan al respecto: "*...los niños de los países en vías de desarrollo que están sujetos a infecciones intestinales, respiratorias y de otra índole -que aumentan sus necesidades de nutrientes- y que al mismo tiempo están sometidos a una dieta pobre, se hayan expuestos a adquirir graves enfermedades debidas a su desnutrición. Por lo que desde el punto de vista de sanidad pública; primero se deberta eliminar las infecciones en vez de proporcionar*

¹¹ Nervin Scrimshaw S. "Las necesidades de la nutrición humana" en Investigación y Ciencia. (Edición en español de Scientific American). Barcelona, Prensa Científica, S.A.; num. 2, Noviembre 1976; p. 46.

las cantidades suplementarias de nutrientes que requiera su situación, sin embargo esta solución no suele ser factible por falta de recursos¹².

El síndrome de la desnutrición-infección, a pesar de ser tan antiguo casi no se le reconoce y tampoco se le da importancia, porque lo sufre la gente más pobre, la que está imposibilitada para ir a la consulta médica, la que sufre su mal silenciosamente hundida en su pobreza. Sin embargo -asegura el Dr. Chávez- el complejo desnutrición infección es la causa de más de la mitad de las defunciones en la población en general y de casi la totalidad de las que ocurren en los niños menores de 5 años. Todos los niños de las comunidades marginadas -como se señaló anteriormente- pasan por una etapa de nivel nutricional muy bajo, por ejemplo, cuando prácticamente su único alimento es la leche materna, (deficiente en cantidad) si en esta época se presentan infecciones, suele presentarse un deterioro progresivo en la salud, que con frecuencia termina con la muerte. Todo puede comenzar con una simple infección que agrava la anorexia del niño, esto lo desnutre aún más y propicia nuevas infecciones y agudiza su falta de apetito, se establece entonces un círculo vicioso que por lo general termina fatalmente. No obstante como este problema ha ocurrido desde tiempos que se pierden en la memoria, con la gente más necesitada e ignorada, el fenómeno ha transcurrido a lo largo de la historia en el olvido y el silencio.

En un medio pobre como Tezonteopan por lo menos 1 de cada 4 niños fallece y los otros 3 difícilmente logran sobrevivir y los que no mueren son una carga social importante porque significan una vida que se suma a las precarias condiciones de existencia familiar.

Efectivamente, como señalan acertadamente los autores: "*...el número elevado de fallecimientos es sólo la parte menor del problema. Los que sobreviven con limitaciones importantes en su desarrollo físico, mental y social plantean un problema de salud de mayor magnitud, semejante al de la guerra, que afecta a la sociedad no sólo por los muertos, que pueden ser los menos, sino por los heridos que, además de ser numerosos, establecen barreras serias al desarrollo social. Si la situación se analiza a la luz de las leyes de la selección a las que se someten todas las especies, se encuentra que la desnutrición plantea una diferencia notable: no sobreviven los más fuertes sino los más resistentes, los que aguantan más la desnutrición, los que son más pequeños y más inactivos, los que logran deteriorarse más sin morir, los que en fin, se ajustan más física y mentalmente a la miseria y la pobreza. Se trata por lo tanto de una selección negativa que tiene consecuencias sociales e individuales serias. La mayor parte de la población de las áreas rurales pobres del mundo está formada por estos sobrevivientes vulnerables,*

¹² Idem, p. 45.

limitados en su potencialidad".¹³

El estudio de las mujeres posmenopáusicas del pueblo, mostró que en toda su vida fértil sólo 9 de sus hijos habían nacido vivos y de ellos sólo 5 habían alcanzado más de 5 años de edad, lo cual significa que muere casi la mitad de su niños. Sin embargo -aseguran los investigadores- en el pasado la situación del complejo desnutrición-infección y su desenlace fatal debió haber sido más grave que ahora.¹⁴ Basta poner un ejemplo la población total calculada para mesoamérica antes de la conquista, hacia 1500, era de 11 millones; cifra que sólo fue alcanzada y superada durante el porfiriato. Esto evidencia una gran mortandad sobre todo de la población infantil ya que fueron necesarios aproximadamente cuatrocientos años para que la población alcanzara la cantidad que había en la época precolombina. Otro ejemplo de la gran mortalidad de épocas pasadas lo representa el promedio de vida durante el porfiriato de tan sólo 30 años, en donde un gran número de niños nacían muertos y otro gran porcentaje moría durante los primeros cinco años de edad tal como se vió en el capítulo primero.

En la época contemporánea se cuentan ya con recursos preventivos, como las vacunas, y con medios curativos como la penicilina, se ha conformado entonces una medicina que se enfoca principalmente a salvar vidas. Y es a ésta precisamente a la que debe atribuirse la explosión demográfica de las últimas décadas. Aunque si bien ha logrado salvar muchas vidas, la calidad de las mismas ha dejado mucho que desear, pues se propicia una población más numerosa pero muy restringida en sus posibilidades individuales y sociales de desarrollo. Por lo cual el avance en materia de salud no ha sido tan notable y resta mucho por hacer.

El estudio contempló también el análisis de las condiciones materiales del pueblo. Sus casas son del tipo más común en la mayor parte del territorio nacional, misma que persiste desde tiempos muy remotos. Consiste de un solar relativamente amplio en el que se aprecian varias habitaciones de un solo cuarto que corresponden a las habitaciones de diferentes núcleos familiares. El 100% de las casas carecían de drenaje; el 63% no tiene agua; el 78.3% tienen piso de tierra; el 71.7% no tiene ventanas; el 99.1% tiene ventilación sumamente deficiente; el 93.3% tiene iluminación en igual condición el 91.3% posee humedad y temperaturas excesivas, y en el 100% de los casos las personas defecaban al aire libre. En suma las condiciones climáticas y generales -con frecuencia- correspondían más a las de un criadero de animales que

¹³ Adolfo Chávez y Celia Martínez. Op.cit.; p.66.

¹⁴ Idem.; p. 67.

a las de una estancia para humanos.¹⁵

En este contexto la frecuencia encontrada de enfermedades era importante, sin embargo ya habían logrado una adaptación a la enfermedad, al grado de que las madres consideraban una situación normal la presencia en sus hijos de evacuaciones frecuentes y líquidas así como catarros, por mencionar tan sólo dos. Únicamente se lleva el niño al médico cuando los síntomas son verdaderamente graves, y cuando es obvio con certeza que su vida está en peligro.

Los datos del estudio mostraron irrefutablemente la precaria situación en lo relativo a la salud de la mayoría de los niños del medio rural, por lo que más de la tercera parte de su vida se encontraban enfermos. En los niños mal alimentados muchas de las enfermedades duran el doble de tiempo, que un niño sano sobre todo porque su recuperación es más lenta. Frecuentemente después de la fase aguda de la enfermedad sobreviene un periodo de debilidad que los afecta considerablemente porque se acompaña de anorexia. Además la desnutrición grave -fenómeno común- es capaz de producir diarrea por alteraciones de la absorción y problemas intestinales, lo que complica el cuadro clínico.

En Tezonteopan se pudo observar sin lugar a dudas el efecto de la desnutrición como resultado de la marginación y el hambre, y la importancia de ellas sobre la aparición o el agravamiento de las infecciones. Prácticamente cualquier infección produce o agudiza la anorexia y la astenia, esta última entendida como la debilidad o pérdida de fuerzas para realizar cualquier cosa.

En suma aseguran los autores, la investigación en la comunidad demostró que la alimentación deficiente propicia un incremento en la incidencia de las enfermedades y favorece el que éstas sean más graves al provocar debilidad general y pérdida de apetito y en consecuencia contribuye a que las enfermedades se prolonguen. Todo ello con el correspondiente y proporcional impacto en el desarrollo individual y social.

3.3 SUBALIMENTACION Y PRUEBAS MENTALES.

Para comprender esta parte del análisis, tenemos que partir del hecho de que el cerebro -tal como hemos visto- se afecta de manera importante por la desnutrición, sobre todo si ocurre en la edad temprana del desarrollo y se da con frecuencia crítica. No obstante, en ocasiones el daño a nivel de coeficiente intelectual, capacidad de abstracción, etc. pasa inadvertido porque el cerebro humano es un órgano con gran

¹⁵ Id.; p. 68-69.

reserva funcional, la misma que aún sin daño es imposible que se utilice en toda su capacidad. Su límite funcional depende más de los procesos de aprendizaje que de su capacidad fisiológica potencial. Algunos problemas importantes incluso pueden pasar inadvertidos, sobre todo cuando a los individuos no se le exige su real capacidad, y cuando tal condición es la normalidad para la mayoría.¹⁶ Sin embargo el daño existe, es trascendental y tenemos que ubicarlo.

Estudios importantes han demostrado que los niños gravemente desnutridos, con kwashiorkor¹⁷ o con marasmo,¹⁸ ejecutan defectuosamente las pruebas mentales, tanto en comparación con niños normales como con sus hermanos o con otros niños del mismo ambiente socioeconómico. Se comprobó que la deficiencia mostrada en las pruebas mentales corresponden en la misma medida con la gravedad de la desnutrición. No obstante se tiene que ser precavido en la interpretación de estos hechos. Los niños mejor nutridos responden mejor a los estímulos que los desnutridos, pero ello no implica que estos sean tontos. Sus promedios de calificación están abajo de lo normal pero no llegan a formar un cuadro clínico de retraso mental.

El exámen neurológico con los niños también encontró diferencias significativas entre ambos grupos. Los niños que no recibían suplemento y por lo tanto su estado nutricional no era el correcto, observaron un retraso en la edad en la que empezaron a caminar; se dió más tarde el dominio del esfínter vesical tanto de día como de noche y, presentaron también un marcado retraso en el uso y dominio del lenguaje, por mencionar sólo los más importantes. Este último factor fue revelador, el manejo del lenguaje es uno de los trabajos más difíciles que inicialmente tiene que alcanzar el cerebro del niño. La habilidad para hablar está estrechamente ligada a la capacidad para pensar a la capacidad de abstracción, el estudio de Tezonteopan demostró la existencia de una gran laguna en los niños subalimentados entre los 10 y los 20

¹⁶ Thomas Brown S. y Patricia Wallace. Psicología y Fisiología. México, Edit. Interamericana, 1985; p. 473.

¹⁷ Kwashiorkor: grave síndrome de desnutrición provocada principalmente por la deficiencia de proteínas en periodos prolongados. Enfermedad que se caracteriza además por edemas, atrofia muscular con presencia de grasa subcutánea, dermatosis en forma de pintura cuarteada y alteraciones de cabello. Se presenta básicamente en infantes de uno a tres años. Véase: Derrick B, Jelliffe. Evaluación del estado de nutrición de la comunidad. Ginebra, Organización Mundial de la Salud, 1968; p. 32.

¹⁸ Marasmo: desnutrición grave provocada principalmente por deficiencia calórica, aunque también incide la deficiencia protéica. Se presenta desde los primeros meses de vida por una lactancia insuficiente y por una alimentación temprana sin suplemento. Se caracteriza por atrofia intensa en los tejidos muscular y adiposo así como retraso en el desarrollo. Véase: Derrick, B. Jelliffe. Op. cit.; p. 33.

meses de edad.¹⁹

Sin embargo es un hecho que son varios factores los que intervienen en el retraso de la capacidad resolutive de los niños: la personalidad del niño desnutrido - como se verá más adelante-; factores sociales como la limitación de la relación con la madre y el ambiente, factores económicos, etc. Lo que no se puede negar o discutir es que efectivamente se dá un retraso en el desarrollo mental. Que podría corregirse o compensarse²⁰ pero sólo sería posible con tratamiento y atención especial. Sin embargo las condiciones para lograrlo: terapeutas, psicólogos especializados, la voluntad política, conciencia pública, etc., no se dan ni se han dado. Quizás porque todos estos aspectos que inciden o agravan el desarrollo mental, caminan siempre de la mano con la marginación, es decir con los sectores tradicionalmente más olvidados.

No se trata entonces de "etiquetar" o asociar a las personas que de niños o aún desde el vientre materno, sufrieron de subalimentación severa, con personas retrasadas mentales. Lo que ocurre es que dichos individuos, se encuentran en completa desventaja, para poder aprender, para poder desarrollar su capacidad, recordemos que la actividad intelectual propiamente dicha, es una actividad que se tiene que aprender, es decir se tiene que aprender a "pensar", se tiene que aprender a "analizar", a "discutir", "polemizar", etc. Y por lo tanto las sociedades con marginación crítica dada su permanente situación de hambre y desnutrición se traducen en sociedades con individuos asténicos o completamente sin ganas para emprender o lograr algo, mucho menos si ese algo significa esfuerzo; se tornan en una comunidad con individuos enfermos, abúlicos, apáticos; en una sociedad que no tiene tiempo de concientizar, de trascender, su preocupación básica es resolver como sea sus necesidades más elementales: comer, conseguir una vivienda, tener que vestir, conseguir trabajo, etc. En otras palabras ¿en que momento y cómo podrían empezar a aprender a desarrollar su capacidad de abstracción, su potencial intelectual? Por supuesto que en las clases pudientes, donde no cabe la menor duda que comen bien y que el fenómeno del hambre no existe, también se da el problema de un coeficiente intelectual pobre, pero ahí las causas son muy diferentes tales como sobreprotección y una educación equivocada.

Sin embargo en cualquier momento de su vida, cualquier individuo, no importando cuál sea su situación nutricional, puede empezar a desarrollar todo su potencial mental y lograr ser una persona brillante. Ya que el cerebro aún cuando se encuentre severamente afectado en sus estructuras por una subalimentación crítica en su infancia, tiene una capacidad tan vasta que podría incluso superar en su

¹⁹ Adolfo Chávez y Celia Martínez. Op. cit.; p. 88.

²⁰ Thomas Brown y Patricia Wallace. op. cit. p. 475.

funcionamiento a un cerebro que no haya tenido tal daño. Pero para ello -insistimos- es indispensable someterse, a programas especiales de apoyo, a terapias nutricionales y psicológicas especializadas, y sólo así se recuperaría el tiempo perdido. Pero partiendo del hecho de que no se ha dado tal situación correctiva y es más que a lo largo de la historia ni siquiera se ha contemplado, las afecciones al nulo o deficiente desarrollo mental, son permanentes.

3.4 HAMBRE, NUTRICION Y COMPORTAMIENTO SOCIAL.

En una nueva etapa de la investigación, los autores procedieron a examinar el impacto de la alimentación insuficiente en el comportamiento o conducta de los niños. Partiendo de la premisa de que las consecuencias más importantes del hambre crónica en los individuos es sin duda la que afecta su funcionamiento integral, su comportamiento general como ser humano, su capacidad de realización como tal.

En términos generales los pobladores de los medios rurales pobres observan un comportamiento notablemente diferente y característico. Pareciera que tienen dificultades de comprensión y comunicación, sus reacciones parecen más simples, en ocasiones hasta pueriles, y también destaca su pasividad. Es raro que presenten iniciativa, puesto que más bien tienden a la inercia manifestando resistencia al cambio, aceptan una integración casi absoluta con la comunidad y ante los extraños se muestran tolerantes y hasta sumisos. Otros estudios al respecto coinciden en estas características tales como el del Dr. Rogelio Díaz Guerrero²¹.

En Tezonteopan desde la edad de seis meses fue indudable que los niños mal alimentados eran mucho menos activos, dormían más tiempo y aún estando despiertos permanecían quietos en horarios prolongados en sus cunas. A partir del séptimo mes, los niños mal alimentados permanecían hasta el 90% dentro de sus casas, que eran pequeñas y oscuras, y por tanto con pocas posibilidades de recibir estímulos ambientales algo que es indispensable también para el desarrollo del coeficiente intelectual. En cambio los niños alimentados correctamente a partir de las 40 semanas prácticamente no dormían durante el día e insistían en ser sacados al exterior. Asimismo tampoco aceptaban quedarse dentro de su casa, en la cuna (mucho menos) o simplemente fuera de ella.²²

²¹ Rogelio Díaz-Guerrero. La psicología del mexicano. México, Edit. Trillas, 1982.

²² Adolfo Chávez y Celia Martínez. Op. cit.; p. 95.

La relación entre la actividad y la subalimentación se pudo establecer a través de la energía. En efecto los energéticos son el combustible indispensable para que los organismos puedan realizar cualquier acción por mínima que sea. Cuando los niños no comen suficiente se adaptan reduciendo su actividad y durmiendo más tiempo. En el área de cuidados maternos, dos fueron las revelaciones interesantes: muchas atenciones de la madre fueron propiciadas por el niño, por lo que la demanda infantil fue fundamental y; el niño demanda cuidados y atención en relación directa a sus condiciones fisiológicas, a su energía, su temperatura, su salud, su iniciativa, etc. Esto significa que la mala alimentación deprime muchas funciones fisiológicas del niño, que reprime su demanda y por lo tanto la madre le brinda atención en forma reducida y simple.

Por el contrario los niños con adecuada alimentación al ser más activos, inquietos y demandantes, lograron mantener un interés constante de la familia hacia ellos y condicionaron así una mayor y continua preocupación de sus padres y la necesidad de establecer sistemas de premio -en las conductas positivas o "bonitas"- y castigo -en las travesuras-. De esta forma los infantes más activos y precisamente por ello, desde la semana 16 fueron más consentidos, y a partir de esa edad se les regalaron juguetes, ropa y se les dieron premios por su buen comportamiento, todo ello por parte de los habitantes del pueblo, lo cual, fue un resultado inesperado a juzgar por los autores.²³

Mientras tanto los niños con alimentación tradicional o deficiente son muy pasivos e introvertidos, lo que también condiciona la poca frecuencia con la que sus padres intentaban hacer algo diferente con ellos. En términos generales el ambiente del niño en la primer etapa de su vida es poco estimulante, los cuartos son pequeños y oscuros, no tienen ventanas y el número de objetos a la vista que podrían significar estímulos es muy reducido. Además se suele cargarlos en la espalda en una posición incómoda con la cara cubierta, por lo que aún cuando salen no podrían ver algo y la estimulación con el medio ambiente aún en el exterior sigue siendo mínima. El niño subalimentado acepta sin protestar tal situación, incluso estar cubierto de la cara despierto y en pleno día, por lo que su medio ambiente -indispensable para el desarrollo de su potencial mental- sumamente restringido, se hace aún más.

Los niños bien alimentados por su parte no lo aceptaron y rápidamente aprendieron a descubrirse, les molestaba y lo reclamaron hasta lograr respuesta positiva de sus madres. Los niños de este grupo son notablemente diferentes, tienden pronto a explorar su medio, a jugar con los animales y con sus hermanos, interesándose mucho más por el ambiente que los rodea, juegan prácticamente con cualquier objeto, es curioso, más voluntarioso y con más iniciativa, por lo que no pocas veces pasa a ser "el centro de atención", lo que favorece a su vez una estimulación y

²³ Idem. p. 109.

su desarrollo integral.

En lo relativo a la conformación del carácter de los niños, las revelaciones de la investigación fueron igualmente trascendentes. Los niños subalimentados son evidentemente retraídos y tímidos, al extremo de que llegan a sentir temor hacia todas las personas que se acercan y sólo quieren estar con su madre, a la que presionan continuamente con llanto para que hagan lo que quieren, esto a pesar de que sean mayores y ya están en capacidad de otras formas de expresión y comunicación. Su carácter entonces se puede resumir en tres puntos: apatía, inseguridad y capacidad de expresión limitada.

La apatía se manifestó en la incapacidad total para tomar alguna iniciativa, duermen mucho, no les gusta caminar ni salir de su cuarto, pareciera que no quieren usar su energía -que seguramente es poca- y, observan una actitud como de permanente tristeza. La inseguridad está en función de su timidez, su miedo generalizado y su dependencia casi absoluta con su madre de la que no quiere separarse. Así el niño se vuelve llorón, asustadizo, anorético, necio, busca la sobreprotección de su madre a la que chantajea sentimentalmente llorando continuamente, mientras que ella se vuelve complaciente. Por último la capacidad expresiva del niño mal alimentado también es deficiente ya que presentan mayor lentitud en sus respuestas y clara inhabilidad para comunicarse por cualquier medio, incluyendo el lenguaje, por lo que aún en el segundo año de vida prefiere llorar y tomar actitudes necias, sin que su madre pueda averiguar que es lo que quiere.

Así el niño mal alimentado no sólo es simple en sus reacciones sino egoísta con su madre y poco amigable. Todo lo cual permite que en materia de comportamiento se observe cierta alteración o bien retraso en su maduración. Efectivamente los experimentos realizados con ambos grupos de infantes, demostraron sin lugar a dudas que la desnutrición incide en la conformación de un carácter inmaduro retrasando mucho más que cualquier otra cosa, el desarrollo emocional²⁴.

Los alimentos -sin discusión alguna- son fuente de estímulos en sí mismos, no sólo porque son energéticos y contienen otros nutrientes, sino porque despiertan el gusto y el olfato lo que implica alternativas alimenticias además del pecho y porque pueden constituir la plataforma de lanzamiento para un sano desarrollo físico y mental. De lo contrario un niño con hambre permanente no propicia estímulos sobre sí mismo, ni contribuye substancialmente a crearse su propio ambiente, y pasará a ser sólo una persona casi como un objeto más en un ambiente privado física y emocionalmente.

²⁴ Id.; p. 118-119.

Las diferencias entre ambos grupos en lo relativo al comportamiento son más marcadas y de consecuencias más nocivas para el individuo subalimentado en su vida ulterior, por ejemplo el carácter tímido, inseguro y sobre todo el comportamiento simple y restringido. En la edad escolar estos niños serán considerados como "muy buenos", porque son obedientes y no causan problemas a sus padres y maestros aunque no aprendan lo suficiente ni tengan interés en hacerlo. Así, a su inactividad y pasividad, que cuando bebés les permitió vivir en una vivienda humilde y de escasa actividad; cuando mayores les facilitará adaptarse a una cultura simple y estereotipada, a una comunidad pequeña, sin trabajo, sin entretenimiento y con pocas oportunidades o alternativas de vida.

"Se puede pensar que en la misma forma que la casa es adecuada para los desnutridos, la cultura y la economía comunal también lo son, hasta cierto punto, un ambiente creado por la desnutrición para ella. Desde el punto de vista social, la desnutrición tiene efecto depresor sobre la iniciativa individual y es causa y consecuencia de que la comunidad en general sea pobre en información, y hasta cierto punto, en capacidad cognoscitiva. De la misma medida en la que un niño quieto y sumiso acepta más fácilmente las limitaciones y se adapta más fácilmente a ese tipo de vida, el adulto lo hace también. El síndrome del niño 'chipil'²⁵ abre el camino desde muy temprano en la vida a un proceso de adaptación del ser humano a su ambiente de subdesarrollo, lo ayuda a aceptar vivir en la suciedad, en la inactividad y la resignación, que corresponden a la esencia misma de la cultura de la pobreza del mundo rural.

Todo forma un complejo por el que la adaptación a la desnutrición explica el subdesarrollo y este a su vez a la desnutrición, en todo esto, la personalidad del desnutrido es el resultado de una serie de procesos de habituamiento que reducen la actitud humana hasta lo mínimo para poder sobrevivir en la pobreza"²⁶.

3.5 RESULTADOS FUNDAMENTALES DE LA INVESTIGACION EN TEZONTEOPAN.

Los resultados más importantes de los estudios se podrían resumir en los siguientes:

²⁵ En la cita, cuando los autores se refieren a "niño chipil", hablan del carácter y la personalidad de los niños subalimentados del estudio, es decir, del niño que padece astenia, anorexia, etc.

²⁶ Idem., p. 122.

a) **El desarrollo fetal.** El estado nutricional de la madre durante el embarazo afecta el crecimiento de su hijo. Las diferencias en el peso al nacer de los niños fueron altamente significativas. Ahora bien considerando que el crecimiento más importante de los organismos se dá dentro del seno materno esto es realmente grave. El hambre y la desnutrición de las madres actúan desde antes del nacimiento sobre la formación de células, tejidos y órganos, estableciendo límites a la potencialidad y el desarrollo. Para tener una idea de la importancia de tal periodo sobre el crecimiento del cerebro, estudios recientes señalan que las células cerebrales se producen a razón de 250 000 por minuto, siempre y cuando por supuesto el organismo cuente con los nutrientes esenciales correspondientes.²⁷

b) **La lactancia.** Se mostró que en todas las madres hubo alteración en el patrón de secreción láctea. Al principio fue suficiente pero a partir de los dos meses la producción se desplomó considerablemente a casi el 50%. De los tres meses en adelante, era un hecho incuestionable que la cantidad de leche proporcionada por la madre nunca fue lo que demandaba su hijo. En consecuencia tuvo lugar un nuevo impacto negativo sobre su desarrollo de hecho inmediatamente después al primero que fue antes de nacer, es decir en su etapa de gestación.

c) **El crecimiento.** El crecimiento deficiente del desnutrido, es probablemente el hecho más conocido vinculado a la desnutrición desde hace tiempo. Pues sólo basta observar la estatura y el físico en las poblaciones marginadas para comprobarlo. El estudio demostró que tal problema tiene comienzo desde la matriz y que afecta diferencialmente las diversas medidas corporales. El niño subalimentado tiene desde su nacimiento, más pequeño el perímetro del torax y la longitud de los miembros inferiores.

d) **Las enfermedades.** La investigación comprobó que la buena alimentación ayuda a prevenir las enfermedades y cuando llegan, las hace menos graves y más breves puesto que cuentan con mejores defensas y la posibilidad de una recuperación más rápida. En contraste los niños con alimentación tradicional pasaban de 40% a 50% del tiempo enfermos. La desnutrición -de manera irrefutable- brinda condiciones favorables para las infecciones, porque debilita paulatinamente el sistema inmunológico según su gravedad, incluso puede llegar hasta el grado de nulificarlo por completo en los casos más críticos, de tal manera que prácticamente cualquier enfermedad, puede provocar complicaciones y terminar con la vida del individuo. En los países pobres este síndrome de desnutrición-infección, sin duda es uno de los principales responsables de la tasa de mortalidad de los mismos.

²⁷ Cowan Maxwell "Desarrollo del cerebro" en Investigación y Ciencia. (Edición en español de Scientific American. Número especial: El Cerebro). Barcelona, Prensa Científica S.A., noviembre 1979; p. 75.

e) **Consumo de alimentos.** En este punto los hallazgos no fueron menos sorprendentes. *"lo primero que el organismo de los marginados aprende es a no comer, es la adaptación de la pobreza por antonomasia"*. Si le falta comida el organismo reduce sus necesidades energéticas, a través de una masa corporal menor, de una velocidad de crecimiento disminuida, de una pobre actividad física y, muy probablemente también de un ajuste metabólico. Todos los niños de Tezonteopan que no recibían complemento alimenticio, perdían el hambre muy pronto, dormían más, eran muy inactivos y su temperatura corporal era medio grado más baja. Fue increíble comprobar -señalaron los investigadores- que entre los 12 y 18 meses de edad pudieran vivir con menos de 500 calorías y con 10 gramos de proteína totales por día, lo que significa menos de la mitad de lo que el niño requiere a su edad²⁸. Por el contrario los niños del otro grupo, ya acostumbrados a comer mejor, mostraban siempre apetito y consumían más del doble de energía y hasta 5 veces más proteína.

f) **Subalimentación y adaptación por sexos.** El estudio demostró que las niñas son de metabolismo más deficiente que los niños pero son más resistentes, lo cual implica que sobrevive más en medios precarios, y le permite asegurar la continuidad de la especie, no obstante que con ello favorece también el deterioro a través de perpetuar una forma de desnutrición que se puede llamar congénita y que tiene efectos transgeneracionales. Es decir una niña que ha sobrevivido al hambre y la subalimentación, ya de mayor edad, en su adolescencia, con crecimiento deficiente y de tamaño muy pequeño, engendra también hijos pequeños que podrán adaptarse más fácilmente a las carencias y a sobrevivir limitados biológicamente y en condiciones miserables.

g) **Actividad física.** Los experimentos demostraron que los niños mal alimentados presentaron un pobre dinamismo corporal como otro mecanismo directo de adaptación nutricional. Las implicaciones del hallazgo son trascendentales, ya que este factor se relaciona directamente con la capacidad de trabajo y la productividad. **El cerebro necesita actuar para aprender, para desarrollarse y muy probablemente para estructurarse funcionalmente, a través de la retroalimentación de estímulos. Por lo que un cuerpo inactivo implica de alguna forma una mente inactiva. Basta recordar el problema de las personas sordomudas, no hablan porque no oyen, de esa forma el cerebro al no contar con interacción con su medio ambiente y estímulos que hagan funcionar su potencial, caerá también en el subdesarrollo. Podemos afirmar que el cerebro necesita aprender a pensar, y no se puede ser crítico o analítico si nunca se ha desarrollado tal actividad.**

²⁸ Hernández Mercedes, Adolfo Chávez y Héctor Bourges. Valor nutritivo de los alimentos mexicanos: Tablas de uso práctico. México, Instituto Nacional de la Nutrición, División de Nutrición de Comunidad, 1983.

h) **Maduración orgánica.** La investigación dejó abierta la posibilidad de que la mala alimentación retarda la maduración de algunos órganos, y entre ellos el más importante de todos: el sistema nervioso central. Los exámenes neurológicos fueron determinantes, los niños mal alimentados definitivamente se retrasan en varios reflejos, en especial en la etapa donde la falta de nutrimentos es máxima. Por lo que si las funciones como los reflejos se retrasan, también pueden alterarse otros mecanismos más finos y difíciles de integrar.

i) **Desarrollo mental.** Se encontraron diferencias claras e importantes entre ambos grupos. En todas las áreas analizadas, en especial la del lenguaje, los niños mal alimentados tuvieron calificaciones más bajas, lo cual significa que fueron deficientes en la solución de problemas y en consecuencia mostraron retraso con respecto a los niños bien alimentados. En este punto tenemos que insistir, en no asociar o confundir a los niños mal alimentados con niños retrasados mentales, sino con infantes que dadas sus condiciones de marginación y miseria por una parte y sus condiciones físicas de desnutrición, morbilidad, anorexia y astenia, por la otra parte; no pueden desarrollar su capacidades, a la par de los niños en condiciones alimentarias y sociales totalmente favorables.

j) **Subalimentación y su impacto sobre el comportamiento.** A decir de los investigadores, ésta fue el área más rica en resultados originales y la más importante para identificar el efecto del hambre y la desnutrición sobre el desarrollo humano. El estudio pone de manifiesto que las posibilidades de progreso del ser humano dependen en gran medida del impulso inicial. Los primeros meses de vida son la etapa en la que un niño sano y activo puede crearse un medio ambiente propicio, en el que busca los estímulos que le permitan conformar su inteligencia. Esto en función de que los seres humanos son los únicos que pueden transformar substancialmente su propio medio, y no sólo el físico sino el mental y el social. Por lo cual los niños mal alimentados no se relacionaron de manera adecuada con sus padres y su medio en general, por lo que tampoco reciben los estímulos para que su comportamiento evolucione satisfactoriamente. En este sentido los padres difícilmente toman la iniciativa para enseñar y estimular a sus niños, cosa común en las comunidades, debido a su trabajo que no se los permite, por que no saben como hacerlo o simplemente por que ignoran su importancia.

Ello implica que los niños mejor alimentados, activos, con actitudes positivas y comportamiento complejo, modifican su ambiente, piden más comida y propician que su familia les proporcione más cuidados y enseñanzas, y así constantemente obtienen estímulos. Todo esto favorece su estado de nutrición, y también el desarrollo funcional de su cerebro, lo que a su vez en forma de círculo positivo, lo hace desarrollarse más integralmente.

En las comunidades pobres ocurre exactamente lo contrario, los niños subalimentados son poco activos, enfermos y con actitudes negativas, se aíslan y

reducen sus contactos con el medio ambiente. Sólo quieren a su madre y ni siquiera a toda ella sólo su pecho o el contacto físico para mitigar su inseguridad. Dicha pobreza ambiental no les proporciona estímulos para su desarrollo en general. En este contexto el cerebro humano es comparable a una computadora, con la característica peculiar que es capaz de autoprogramarse y autoconstruirse, ya que el complejo que forman los estímulos ambientales, y las respuestas mínimas progresivamente crean sistemas de respuesta o de reflejos condicionados. Así los niños mal nutridos que viven permanentemente privados de estímulos, deficientemente relacionados con sus padres y hermanos, son niños con baja capacidad de integrar respuestas y por lo tanto, se retrasa en la acumulación de experiencias, lo que más adelante le dificulta el aprendizaje y la ejecución de pruebas de inteligencia sobre todo aquellas en la que está en juego la capacidad de abstracción. Es un hecho de todos conocido -insisto- que en los sectores marginados la atención de los padres a los niños es mínima o inexistente.

Al respecto los autores elaboraron un cuadro sinóptico²⁹ que resume la problemática de la siguiente manera. En dicho esquema **la nutrición es el eje o piedra angular del problema del subdesarrollo individual y colectivo. La alimentación actúa a través de la mala nutrición materna, primero por la placenta y después por el pecho a través de una lactancia insuficiente que no favorece el desarrollo infantil, lo que resulta en un niño poco activo y demandante. A ello se suma que la madre no le da otros alimentos al niño por lo que resulta un infante débil, así se presentan las enfermedades y todo ello precipita la desnutrición. Esta afecta directamente la capacidad del cerebro e indirectamente suscita una relación ambiental pobre y deficiente en estímulos.** Es aquí donde se ubica lo más importante, estos últimos factores son consecuencia de la desnutrición y no directamente de la pobreza. **El origen del problema del subdesarrollo social entonces tiene su talón de aquiles en el hambre y la subalimentación.**

Cabe mencionar que hay quienes insisten en que después del impacto mencionado en la infancia, existe mucho tiempo para que el organismo corrija las alteraciones a su desarrollo y alcance la normalidad. Sin embargo, una gran mayoría de especialistas opina que por lo menos una parte importante de lo perdido no se recuperará, y agregan que mientras más temprana y duradera sea la subalimentación más difícil será la recuperación. No obstante hay que recordar y aclarar que para lograr una mejoría aunque sea un mínima, necesariamente la alimentación deficiente tiene que cambiar, es el punto de partida. En los medios pobres hay pocas posibilidades de mejoramiento y por lo común la dieta continuará siendo deficiente generalmente el resto de su vida.

²⁹ Adolfo Chávez y Celia Martínez. *Op. cit.*; p. 128.

Por otra parte los niños sobrevivientes serán seres humanos que ya se han adaptado a sobrevivir en condiciones ínfimas, que ya aprendieron a no comer, introvertidos, incapaces para desenvolverse en ambientes dinámicos, en un ambiente privado de estímulos para el cambio y en consecuencia estará en un círculo vicioso donde su constante subalimentación reducirá sus esperanzas de aspirar a mejorar sus condiciones de vida y su pobreza, sus posibilidades de alimentarse mejor. Es aquí donde conviene recordar una de las aportaciones más importantes del psicoanálisis, es decir la importancia decisiva y determinante que tiene la infancia, (todo lo que ocurre durante ella) sobre todo los primeros años, en la conformación de la personalidad y el carácter ulterior.

El estudio en Tezonteopan entonces demostró que la mala alimentación, condiciona una serie de adaptaciones forzadas a diferentes niveles tanto en las células, como en los tejidos, como en los individuos, como en el metabolismo, como en la personalidad y que se presentan como mecanismos de último recurso. Es el precio que impone la supervivencia. Esta serie de anomalías que afectan significativamente las funciones humanas constituyen una grave enfermedad: **la desnutrición moderada crónica**. La que se traduce también en un deficiente desarrollo mental. Tal patología es la más común en el mundo pero por lo mismo y porque la sufren principalmente los sectores marginados pasa desapercibida, no se le otorga la importancia correspondiente. Sus manifestaciones son incidiosas, merman al individuo desde su infancia poco a poco, sin molestias considerables pero de manera efectiva. Sin duda alguna es el padecimiento más antiguo, el mismo que silenciosamente ha limitado la calidad de vida y el desarrollo social de distintos grupos humanos en todas las épocas y en todos los países. **Y lo más triste, es que como una herencia inevitable y nefasta, todos los niños de sociedades pobres, sufren tal enfermedad, ya la sufrieron o la van a padecer, si aún no han nacido.**

Ahora bien a todo este desolador panorama de hambre y mala alimentación, ejemplificado y demostrado básicamente en un periodo vital como lo es el infantil, hay que agregar un nuevo golpe que tiene lugar en la adolescencia. En ella los individuos sufren una nueva desnutrición, cuando las deficiencias se agravan por las grandes necesidades del crecimiento, y de manera especial en las mujeres. En Tezonteopan el estudio pudo comprobar que un considerable número de madres se embarazaron en plena pubertad y con ello tuvieron que enfrentar una nueva carga nutricional, por lo que su estado físico se deteriora aún más y difícilmente logran equilibrarse. De esta forma la presencia de embarazos, partos y periodos de lactancia en forma constante afecta la salud en general de la mujer, y en consecuencia las posibilidades de que sus hijos sean sanos.

Todo esto conforma un ciclo de vida que da lugar a individuos limitados en su desarrollo individual, mismo que implica un subdesarrollo correspondiente también a nivel familiar y éstas en su conjunto propician comunidades y sociedades de

desarrollo socioeconómico endeble. Se trata entonces sin exagerar de comunidades que coexisten desde épocas que se pierden en el tiempo, en el límite de la supervivencia, de comunidades cuya vida vegetativa es la normalidad, de comunidades con ingesta calórica mínima, reducidas en número por las subsistencias y siempre cerca del nivel crítico.

Ahora bien, si tenemos en cuenta la riqueza del país³⁰ y consideramos que esta situación se presenta a lo largo de la historia social nacional, tendremos que reconocer que en México se han vivido antagonismos increíbles, donde coexisten comunidades paupérrimas con sectores sociales en la opulencia. Efectivamente en nuestro país es posible encontrar gente tan rica como las más ricas del mundo, y tan pobres como las más miserables del planeta. Antagonismos que necesariamente deben tener, y de hecho tienen su impacto.

³⁰ Jose Antonio Roldán Amaro. Hambre y Riqueza Alimentaria en la Historia Contemporánea de México. México, Instituto Nacional de la Nutrición, 1986.

CAPITULO IV

GEO HISTORIA

DE LA SUBALIMENTACION

Y LA MISERIA

EN EL MEXICO CONTEMPORANEO

**ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA**

NO HAY PAGES.

79 y 80

4.1 GEO HISTORIA: LA DECADA DE LOS SETENTA

Una vez que conocemos los efectos que van implícitos a una condición de hambre y subalimentación, conviene analizar ahora cual es la situación al respecto en el país, es decir cual es la geografía social correspondiente. Cuales son las regiones más afectadas, donde se localiza principalmente y cuanta gente lo sufre. En suma cuantos lugares como Tezonteopan y aún peores, que existen en la época actual en México. Cual es la geografía social en la historia contemporánea de México durante los últimos 20 años.

Ahora bien ¿a qué nos referimos cuando hablamos de hambre? A la necesidad de comer insatisfecha, es la ingesta insuficiente y permanente de los nutrientes necesarios tanto cuantitativa como cualitativamente, es la subalimentación cotidiana y constante que lleva implícito un daño al organismo tanto físico como mental.¹

En los últimos 20 años -periodo que comprende el estudio- obtuvimos de fuentes primarias los datos suficientes para establecer de manera confiable tal regionalización. Con ello además podemos hacer un seguimiento gráfico de la evolución del conflicto durante las últimas dos décadas.²

En 1970, año en que empieza la investigación, se llevó a cabo también el IX CENSO GENERAL DE POBLACION Y VIVIENDA.³ La información obtenida en todo el territorio nacional proporciona datos importantes, a partir de los cuales se han realizado numerosos trabajos. Uno de ellos, se relaciona directamente con el hambre.

El censo cuenta con la gran ventaja metodológica, de ser una fuente primaria resultando inmejorable sobre todo porque brinda información a nivel municipal. Los municipios como sabemos son la unidad regional política más pequeña con la que cuenta el país y en consecuencia, la información a tal nivel posee un grado mayor de confiabilidad, ya que los datos se particularizan y las generalizaciones subjetivas se reducen, es decir la desagregación de la información es óptima.⁴

¹ Esta definición de "hambre", es propia del autor, la misma que se maneja en todo el contexto del trabajo.

² A lo largo del presente capítulo se han elaborado diferentes regionalizaciones de los aspectos que componen la problemática social, tales como la: "Geografía de la marginación", "Geografía del hambre", "Geografía de la mortalidad infantil", etc.

³ Estados Unidos Mexicanos. IX Censo General de Población 1970. México, Secretaría de Industria y Comercio-Dirección General de Estadística, 1972.

⁴ Existen 2,388 entidades municipales en los 31 estados de la república mexicana.

De esta forma se llevó a cabo una "Geografía de la marginación en México",⁵ directamente a partir de los resultados estadísticos del Censo de 1970.

Es indudable que el proceso social que involucra... la marginación, el hambre y la desnutrición; forma parte del mismo problema, integrando junto con otros factores un todo dialéctico, en donde tales elementos hacen tanto las veces de causa como de efecto. Es decir donde la miseria resulta ser una de las causas más importantes del hambre y la desnutrición, y donde también el hambre y subalimentación, reproduce al mismo tiempo las condiciones sociales de marginación y miseria.

Para elaborar entonces tal "geografía", fueron seleccionados 19 indicadores todos relacionados de una u otra forma con la pobreza extrema.

- 1.- Porcentaje de bajos ingresos en la PEA (Población Economicamente Activa)
- 2.- Porcentaje de la población subempleada
- 3.- Porcentaje de la población rural
- 4.- Porcentaje de la población con ocupación agrícola
- 5.- Porcentaje de la población en incomunicación
- 6.- Porcentaje de la población en subconsumo de leche
- 7.- Porcentaje de la población en subconsumo de carne
- 8.- Porcentaje de la población en subconsumo de huevo
- 9.- Porcentaje de la población analfabeta
- 10.- Porcentaje de la población sin primaria
- 11.- Mortalidad general
- 12.- Mortalidad infantil
- 13.- Número de habitantes por médico
- 14.- Porcentaje de viviendas sin agua
- 15.- Porcentaje de hacinamiento
- 16.- Porcentaje de viviendas sin electricidad
- 17.- Porcentaje de viviendas sin drenaje
- 18.- Porcentaje de la población que no usa calzado
- 19.- Porcentaje de viviendas sin radio ni televisión

Ahora bien, mediante la ponderación de las 19 variables se obtuvo un promedio y con ello un valor cuantitativo con el que se elaboró un "INDICE DE MARGINACION", el cual fue aplicado para cada uno de los 2.388 municipios; que a su vez fue clasificado en cinco grados:⁶

⁵ Coordinación General del Plan Nacional de Zonas Deprimidas y Grupos Marginados. Geografía de la marginación. México, Edit. Siglo XXI, 1985.

⁶ Idem; p. 28.

I.- MARGINACION MUY ALTA.

Fue otorgada en aquellos lugares donde practicamente el 100% o la gran mayoría de sus habitantes sufren en nivel crítico los indicadores anteriores. Es decir casi el 100% o el 100% de sus moradores tienen bajos ingresos, es subempleada, es campesina, se encuentra incomunicada (no hay carretera, no hay teléfono, no hay telégrafo, etc.); observan un mínimo o inexistente consumo de leche, carne y huevo; son mayoritariamente analfabetos y sin primaria; poseén altas tasas de mortalidad general e infantil, por ejemplo en el municipio de Ahuacatlán en el estado de Puebla, 107 niños de cada mil;⁷ su promedio de habitantes por médico es grave o sea que no cuentan con los servicios de salud correspondientes; sus casas son extremadamente pobres, sin agua, sin electricidad, sin drenaje y en consecuencia viven en casi todas en gran hacinamiento; y finalmente un alto porcentaje de su población no usa calzado.

II.- MARGINACION ALTA.

Fue otorgada en aquellos lugares donde aproximadamente las dos terceras partes de su población padece los indicadores mencionados y alrededor de un 30% no tiene problemas de ese tipo. En consecuencia sigue siendo la mayoría quien sufre de tal grado de marginación, no obstante ya no es la totalidad.

III.- MARGINACION MEDIA.

Fue asignada a las localidades en donde el término promedio de personas que son afectadas gravemente en cada una de las variables es de la mitad. El 50 % de sus habitantes escapa a los efectos negativos en el subconsumo de alimentos, del subempleo, etc. y el 50% restante no.

IV.- MARGINACION MEDIA BAJA.

Este nivel fue asignado a aquellos lugares cuyo porcentaje en el número de personas que se ven afectados es alrededor del 25%, son aquellas zonas donde la mayoría ha superado el problema de la marginación, pero donde aún una cuarta parte en promedio lo sufre.

V.- MARGINACION BAJA.

Finalmente el último nivel, el más bajo fue otorgado a aquellas áreas donde el problema marginal en los términos de los 19 indicadores, practicamente se ha superado (sin que ello quiera decir que no existan focos de pobreza) en donde la

⁷ Idem, p. 183.

mayoría, en un promedio general ha dejado el problema de marginación. Es decir donde la mayoría de sus habitantes de la PEA no tiene bajos ingresos, tampoco es subempleada o rural; observan mínimos porcentajes en el subconsumo de leche, carne, huevo; la mayoría de la población tiene estudios de primaria, es alfabeta, etc.

RESULTADOS

Mediante la encuesta correspondiente de las 19 variables para cada uno de los 2,388 municipios del país se obtuvo un índice de marginación para cada uno, en una escala numérica que va de +23 que sería el extremo de miseria o marginación más alto a -26 que sería el extremo de la élite que ya ha superado todo problema de pobreza, el extremo en donde se ubica a la élite pudiente de la sociedad.

En la categoría de MARGINACION MUY ALTA, se ubicó a los municipios cuyo índice numérico fue de 10 y mayores. En este nivel encontramos a trecientos cincuenta y cinco municipios, es decir 355 localidades en el país donde la postración social es extrema, donde la gente observa una alimentación crítica, que sólo le permite sobrevivir, donde la miseria alcanza niveles infrahumanos. Los 355 municipios representan el 14.85% del total y se localizan en los estados de Oaxaca, Guerrero, Chiapas, Hidalgo, Tabasco, Querétaro y Puebla. (mapa 1)

Desde el punto de vista regional y dentro de ésta misma categoría encontramos tres subdivisiones: a) la zona del pacífico sur que es la más afectada, ya que observa un índice de marginación promedio de 22.7, que implica la peor de las situaciones imaginables, y que abarca los estados de Chiapas, Guerrero y Oaxaca; b) la zona centro-este con un índice de marginación de 13.4 promedio, integrada por los estados de Hidalgo, Puebla y Tlaxcala y por último, c) la región centro-norte con un índice de 10.38 abarcando los estados de San Luis Potosí y Zacatecas.⁸ (mapa 2)

En la categoría de MARGINACION ALTA se clasificó a los municipios con índice numérico entre cero (0) y diez (10). Este es el nivel con mayor número de municipios, mil ciento siete (1107) que representan el 46.33% del total, prácticamente la mitad del total se encuentra en éste rango, y si sumamos a éste el 14.85% anterior, tendremos que el 61.18% de la totalidad de la población en 1970 se encontraba francamente mal, es decir en estado delicado. (mapa 1)

Los municipios de esta clasificación se encuentran en los estados de Tlaxcala, Zacatecas, San Luis Potosí, Quintana Roo, Yucatán, Michoacán, Guanajuato, Veracruz, Nayarit y Campeche; los que a su vez se dividen en tres regiones: a) centro-occidente con un índice numérico promedio de 6.8 abarcando los estados de

⁸ Id., p. 250-252.

Guanajuato, Michoacán y Querétaro; b) la región golfo-centro con un índice de 5.92 comprendiendo Tabasco y Veracruz y c) la región del sureste con un índice promedio de 5.8 y abarcando los estados de Campeche, Quintana Roo y Yucatán⁹. (mapa 2)

La categoría de MARGINACION MEDIA se ubicaron los municipios cuyo Índice fluctuaba entre cero (0) y menos diez (-10). En este rango encontramos 697 entidades municipales que representan el 29.17% del total y que se encuentran localizados en los estados de Durango, Sinaloa, Morelos, Colima, Aguascalientes, Jalisco y el Estado de México. Regionalmente hablando se dividen en: la zona pacífico-centro con un índice promedio de -1.0 y que comprende Durango, y Sinaloa; la región centro que integra el Estado de México y Morelos con un índice de -1.06; y la región occidente con índice promedio de -6.66 y que comprende Aguascalientes, Colima y Jalisco.¹⁰ (mapa 2)

La categoría de MARGINACION MEDIA BAJA integró a los municipios que observaron un índice entre menos diez (-10) y menos veinte (-20), que ocupan básicamente el norte del país en los estados de Chihuahua, Baja California Norte, Baja California Sur, Tamaulipas, Coahuila, Sonora y Nuevo León. En este nivel cuantificamos 188 municipios que representan el 8.7% del total. Regionalmente a su vez se dividen en dos zonas: la norte con un Índice de -13.07 que abarca Coahuila, Chihuahua, Nuevo León y Tamaulipas; y la región pacífico-norte con -14.98 comprendiendo Baja California Norte, Baja California Sur y Sonora.¹¹ (mapa 2)

Finalmente la categoría de MARGINACION BAJA, que agrupó a los lugares con índice de menos veinte (-20) en adelante, y en donde sólo se localizaron 22 municipios o localidades, que representan tan sólo el 0.92% del total, es decir que menos del uno por ciento de las entidades analizadas a nivel nacional, han logrado superar su problema de marginación. En esta categoría encontramos algunas zonas urbanas y capitales de estado como Guadalajara, Puebla, Veracruz, Monterey, Pachuca y la Ciudad de México.¹²

Ahora bien si sumamos los porcentajes de marginación BAJA y MEDIA BAJA, que de hecho son aquellos que han dejado atrás tal problemática, observaremos que sólo el 9.62% de las entidades municipales de todo el país gozan cabalmente de los beneficios de una justicia social, y por lo tanto el 90.38% se encuentran lejos aún.

⁹ Id.; p. 239-249.

¹⁰ Id.; p. 230-238.

¹¹ Id.; p. 227-229.

¹² Id.; p. 226.

Por último, conviene hacer una reflexión en torno a los lugares que existen en condiciones similares a las de Tezonteopan en el país, de acuerdo a la categorización anterior. Lo cual, sin dejar de ser una apreciación teórica nos permite tener una idea más, en torno a la situación.

Si consideramos que en cada municipio existen en promedio 50 comunidades, y tenemos en cuenta que por las características generales de Tezonteopan, podemos ubicarla en la categoría de MARGINACION ALTA, podemos entonces hablar de que existen alrededor de 55 mil 350 comunidades en similar condición. Y aunque parezca que no es posible 17 mil 750 comunidades peor aún, que son las correspondientes a la categoría de MARGINACION MUY ALTA.

En el mapa 1 podemos apreciar la gráfica de la categoría de marginación MUY ALTA y ALTA, a nivel municipal, que de hecho son los dos niveles de pobreza más penosos. En el mapa 2 podemos observar los niveles de marginación a nivel de 12 grandes regiones, las mismas que señalo en la descripción anterior, y en el mapa 3, se puede apreciar los índices de marginación ponderados a nivel estatal.

4.2 GEO HISTORIA: LA DECADA DE LOS OCHENTA.

Para llevar a cabo la geografía histórico social de la pobreza correspondiente al inicio de la década de los ochenta, la principal fuente primaria fue la **Encuesta Nacional de Alimentación en el medio rural: 1979**, elaborada por los investigadores del Instituto Nacional de la Nutrición.

De tal forma se pudo comprobar que durante los años siguientes a 1970, el panorama de la situación alimentaria siguió siendo crítico, distintas fuentes primarias además como las tasas de mortalidad infantil, las tasas de mortalidad pre escolar, y la localización de las zonas indígenas, nos revelan que no ha habido progreso, y que el fenómeno pobreza-hambre-desnutrición y su impacto en el desarrollo continuó siendo grave.

Por otra parte, a partir de información de la Encuesta de 1979, datos 1980 y 1981 realicé en colaboración con otros investigadores una labor que nos permitiera (10 años después aproximadamente) redefinir una "GEOGRAFIA DEL HAMBRE" y con ello conformar una nueva regionalización.¹³

De nueva cuenta entonces buscamos las variables o aspectos más apropiados en

¹³ José Antonio Roldán, Adolfo Chávez, Herlinda Madrigal y Guillermo Romero. Geografía del hambre en México. México, Instituto Nacional de la Nutrición, 1987.

virtud de su relación directa con el problema del hambre, que fueran representativos de la subalimentación severa y además viables desde la perspectiva heurística. De esta forma los indicadores fueron los siguientes:

- 1.- Prevalencia de desnutrición crónica
- 2.- Consumo calórico
- 3.- Consumo de proteínas
- 4.- Mortalidad infantil
- 5.- Mortalidad preescolar
- 6.- Indigenismo

1) El primer indicador consiste en una medida antropométrica que revela el nivel de crecimiento y el peso en los niños de 12 a 59 meses, es decir de 1 año a 4 años 11 meses. Como sabemos por el estudio de Tezonteopan, una de las afecciones más importantes en los niños subalimentados se dá precisamente en su peso y en su estatura o ritmo de crecimiento, de ahí la importancia de la variable. (mapa 4)

2) El segundo indicador o consumo calórico nos señala la alimentación diaria por persona de cada uno de los habitantes encuestados, nos manifiesta en términos de calorías, el total en energía que diariamente se consume en promedio y por ello también es una variable importante. (mapa 5)

3) El consumo de proteínas es un indicador sobre la calidad de la alimentación que se manifiesta directamente sobre la calidad de vida. Es precisamente éste grupo de nutrientes el que optimiza el funcionamiento del organismo, la constante formación de nuevas células y tejidos, y además tienen un papel decisivo en el buen funcionamiento del sistema inmunológico. Este indicador resultó de suma importancia y nos refiere sobre el consumo de productos de origen animal -por ejemplo- leche, carne, quesos, cremas, etc. (mapa 6)

4) La mortalidad infantil nos ubica exactamente sobre los niños de un año y menores que no logran sobrevivir, y que son precisamente las víctimas más vulnerables de todo el complejo de marginación social. Los datos corresponden al periodo 1979-1980 y 1981. (mapa 7)

5) La mortalidad preescolar se refiere a los niños de uno a cuatro años de edad que murieron en el mismo periodo. (mapa 8)

6) Finalmente decidimos considerar también a las zonas y grupos indígenas. Tristemente tenemos que reconocer que tales áreas son también las zonas de mayor pobreza. Hipotéticamente entonces un buen indicador para lograr nuestro objetivo sería localizar las áreas indígenas. De esta forma una vez que tuvimos la regionalización del resto de las variables (prevalencia de desnutrición, consumo

calórico y proteínico, mortalidad, etc.) pudimos comprobar que prácticamente son las mismas. (mapa 9)

7) Por último considerando las seis variables anteriores y dándoles un peso correspondiente, se realizó una síntesis gráfica de la situación alimentaria al iniciar la década de los ochenta, localizando las regiones con mayores problemas de hambre y desnutrición. (mapa 10)

La información de los tres primeros indicadores fue obtenida en la **Encuesta Nacional de Alimentación 1979**, realizada por la División de Nutrición de Comunidad del Instituto Nacional de la Nutrición. Fueron estudiadas 21.248 familias de 219 comunidades de población entre 500 y 2 500 habitantes cada una. Las sociedades se escogieron a lo largo de todo el país abarcando a su vez las 19 zonas nutricionales en las que se divide al territorio nacional desde el punto de vista de su alimentación,¹⁴ y abarcando también las 90 regiones geoeconómicas en las que México es clasificado a partir de criterios geográficos y económicos.¹⁵

Efectivamente tomando en cuenta exclusivamente estudios sobre la situación alimentaria, que comprendieron hábitos de alimentación y la situación nutricional de sus pobladores, se clasificó al país en 19 zonas. De ésta forma el análisis de comunidades en cada una de ellas puede considerarse representativo de la región en general. De igual forma ocurre con la división territorial en 90 regiones del investigador Angel Bassols Batalla. Partiendo de información geográfica y económica se dividió al país en 90 localidades que se integraron de acuerdo a características homogéneas dentro de ellas y heterogéneas entre sí. En consecuencia cualquier examen de un municipio o comunidad en una de estas 90 regiones puede ser igualmente generalizado a la región.¹⁶

Los datos sobre la mortalidad infantil y preescolar, los obtuve contabilizando directamente en los registros correspondientes de la Secretaría de Salud, el número de infantes fallecidos menores de uno, dos, tres y cuatro años y el dato relativo de niños nacidos vivos en cada uno de los municipios a los que pertenecían las 219 comunidades.

¹⁴ Herlinda Madrigal y Adolfo Chávez. "Consumo de alimentos y estado nutricional de la población del medio rural mexicano" en La Nutrición en México: 1980-1985. Revista de Investigación Clínica en México, México, Instituto Nacional de la Nutrición, 1986; p. 9-14.

¹⁵ Angel Bassols Batalla. Formación de regiones económicas en México. México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Económicas, 1979; 625 p.

¹⁶ Herlinda Madrigal y Adolfo Chávez. "Consumo de alimentos..." Art. cit.; p. 23.

La información sobre las tasas de mortalidad en infantes es sin duda un indicador que evidencia de alguna manera, el nivel de desarrollo de los países y de ahí su importancia. En México los datos al respecto ponen de manifiesto el auténtico nivel de desarrollo social nacional. Por ejemplo los municipios de Chilchotla, Chinconcuautla, Eloxotitlán y Coyomeapan en el estado de Puebla cuya mortalidad pre escolar fue de: 95.8, 84.2, 50.8 y 57.4 por mil respectivamente. De igual forma en el municipio de Xochistlahuaca en el estado de Guerrero con mortalidad preescolar de 62.0; y los municipios del Chanal y el Bosque en Chiapas con índices de mortalidad correspondiente de 68.3 y 53.0 en otros ejemplos.¹⁷

El problema de la mortalidad infantil dista mucho de ser resuelto no obstante lo antiguo y delicado que es. El Organismo Internacional de Naciones Unidas para la Atención de la Infancia (UNICEF), declaró que de seguir las tendencias actuales en cuanto a la falta de interés hacia las tasas de mortalidad en los niños del Tercer Mundo, durante los próximos diez años morirán 150 (ciento cincuenta) millones de ellos por causa del complejo hambre-desnutrición-infección.¹⁸ Lo cual parece no importar mayormente a pesar de que este total resulta mucho mayor al número de muertes que ocasionó la Segunda Guerra Mundial. Las muertes de los niños podrían evitarse con un costo económico mínimo. Actualmente -por ejemplo- los pagos por el servicio de la deuda externa del mundo en desarrollo ascienden a 175 mil millones de dolares anuales, la reasignación de tan sólo el 5% de esa enorme suma sería suficiente.¹⁹

Sin embargo poco se hace al respecto. En contraste un accidente de avión con 200 muertos resulta una noticia de mayor interés e impacto. En otras palabras la muerte de 200 personas de clase media alta o bien de la clase alta, es mucho más importante que la muerte de 35 000 (treinta y cinco mil) niños pobres diarios por el fenómeno hambre-desnutrición según datos de la UNICEF.²⁰ Niños ajenos a todo conflicto cuyo triste destino está trazado aún antes de nacer. Este número de muertes implica una cifra mayor a los doce millones quinientos mil niños en un año!. Un terremoto de características devastadoras -que no ocurren cada año- y que provocara la décima parte de esas muertes! sería noticia que causaría alarma y consternación mundial, sin embargo la muerte de niños por el fenómeno desnutrición-infección no tiene la misma relevancia, tal vez precisamente porque son niños pobres.

¹⁷ Coordinación General del Plan Nacional de Zonas Deprimidas y Grupos Marginados. Op. cit.; 182-192.

¹⁸ UNICEF. Cumbre Mundial en favor de la Infancia. España, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 1990; p. 1.

¹⁹ Idem.; p. 9.

²⁰ Idem. p. 1-33.

En México, según estimaciones del Departamento de Estudios Sociales del Banco de México, de cada mil niños que nacen vivos, 46 mueren antes de cumplir el primer año de vida; en tanto que de los 2.5 millones que nacen por año, 166 mil mueren antes de los 5 años de edad.²¹ Así mismo el Centro Mexicano para los Derechos de la Infancia (CEMEDIN), afirmando lo anterior agrega que la crisis económica de los 80 ha incidido gravemente en la desnutrición de los niños mexicanos, por lo que entre 1982 y 1988 más de un millón de niños menores de cinco años murieron por el fenómeno hambre-desnutrición-infección.²²

En nuestro país, las enfermedades infecciosas y parasitarias, siguen siendo desde hace ya mucho tiempo, una de las principales causas de mortalidad general, y la causa principal de mortalidad infantil.²³ Podemos afirmar sin temor a equivocarnos que la pobreza y el hambre -insisto- son las principales causas de que la mortalidad infantil aún en los barrios marginados del Distrito Federal, lleve a alcanzar tasas de alrededor de 60 menores de un año por cada mil (tasa superior al promedio oficial en el país que es de 46), aunque en lugares como Oaxaca se registra un promedio de 73.6 defunciones por mil.²⁴ Y en las zonas de pobreza y marginación extrema, la cifra alcanza los 100 niños por cada mil, según lo revelan los resultados de la última Encuesta de Alimentación en 1989. cifra que prácticamente nos tiene en la prehistoria en materia de salud pública.

Por último es conveniente considerar que en la actualidad una tasa de mortalidad infantil de 30 por mil ya es significativamente alta. Para tener un punto de comparación de lo que ello implica, en 1980 otros países de Latino América como Costa Rica, Cuba y Chile tuvieron una tasa de menos de 20 por mil.²⁵ Finalmente cabe mencionar que en el Foro denominado "Cumbre Mundial en favor de la Infancia" por la UNICEF, durante el mes de septiembre de 1990, se señaló a México con una mortalidad infantil de 68 por mil.²⁶

²¹ Valdez, Verónica y Emilio Vázquez. "Cada mil niños que nacen vivos, 46 mueren antes de cumplir el 1er año" en UNO MAS UNO. México D.F., Edit. UNO, S.A. de C.V.; Año XIII, núm. 4488, 30 Abril de 1990; p. 9 col. 1-4.

²² Ibidem.

²³ Moisés González Navarro. Estadísticas sociales del porfiriato. México, Talleres Gráficos de la Nación, 1959.

²⁴ UNICEF. Cumbre Mundial en favor... Op. cit.; p.37.

²⁵ Ibidem.

²⁶ Idem.; p. 39.

LA ALIMENTACION COMPLETA Y VARIADA A NIVEL DE LAS 19 ZONAS NUTRICIONALES.

La Encuesta Nacional de Alimentación de 1979,²⁷ aportó importantes datos en torno al porcentaje de la población mexicana que consume una alimentación adecuada, una alimentación suficiente tanto en lo cualitativo como cuantitativo. Una alimentación completa en todos los nutrientes: a) el grupo de los energéticos; b) el grupo de las proteínas de origen animal y vegetal y; c) el grupo de vitaminas y minerales. Para ello se recurrió al método de encuesta dietética de recordatorio de las últimas 24 horas, los resultados fueron los siguientes: (mapa 11)

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA POBLACION QUE CONSUME Y NO CONSUME UNA ALIMENTACION DIARIA COMPLETA Y VARIADA.

Zonas	% Que sí	% Que no
1.- Frontera	69.0	31.0
2.- Baja California	69.0	1.0
3.- Noroeste	62.6	7.4
4.- Norte	52.0	48.0
5.- Norte centro	51.2	48.8
6.- Noreste	68.3	41.7
7.- Pacífico norte	80.4	19.6
8.- Centro norte	50.3	49.4
9.- Occidente	58.0	42.0
10.- Bajío	40.9	59.1
11.- Huasteca y sierra	22.7	77.3
12.- Altiplano norte	44.5	55.5
13.- Suroeste	21.0	79.0
14.- Altiplano este	22.4	77.6
15.- Golfo centro	50.2	49.8
16.- Mixteca y la cañada	18.0	82.0
17.- Pacífico sur	33.1	66.9
18.- Golfo sureste	42.4	57.6
19.- Península de Yucatán	54.0	46.0

Fuente: Encuesta Nacional de Alimentación en 1979.

²⁷ Encuesta nacional de alimentación en el medio rural: 1979. México, Instituto Nacional de la Nutrición, División de Nutrición de Comunidad, 1980.

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA POBLACION SEGUN CONSUMO DE PROTEINAS DE ORIGEN ANIMAL, SEGUN ZONAS NUTRICIONALES

Incluir en la dieta diaria productos de origen animal significa entre otras cosas obtener calidad en la alimentación, toda esta gama de alimentos son altamente ricos en proteínas. México cuenta con los recursos suficientes, tanto agrícolas como ganaderos, como para no tener el menor déficit de su consumo al grado de que nuestro país es un importante productor de tales alimentos a nivel mundial.

Durante nuestro periodo de estudio 1970-1990, las cifras son elocuentes: en 1975 México ocupó el octavo lugar en producción de carne vacuna con 590 mil toneladas; para 1982 aumentó su producción en más de 100% a 1 millón 200 mil 544 toneladas y en 1989 ocupaba el cuarto lugar mundial con 1 millón 796 mil toneladas; en 1980 ocupó el onceavo lugar mundial en producción de carne de ave de corral con 478 mil toneladas, porcentaje que incrementó en 1989 a 611 mil 32 toneladas; en leche entera fresca de vaca ocupó el décimo lugar con 6 millones 900 mil toneladas en 1980, 9 años después en 1989 su producción alcanzó los 8 millones 970 mil toneladas; en el mismo año de 1980 su producción en leche evaporada y condensada fue de 182 mil toneladas, que lo llevó a ocupar el quinto lugar mundial; en leche de vaca entera en polvo, ocupó el décimo lugar con 31 mil toneladas; en la producción de quesos alcanzó el décimo quinto lugar con 96 mil 726 toneladas para el año de 1980; en el renglón de mantequilla y margarina ocupó el mismo décimo quinto lugar mundial con 25 mil 600 toneladas en el mismo año de 1980; en huevos de gallina alcanzó en 1975 el décimo primer lugar con 603 mil 900 toneladas igual que en 1980, para 1990 México ocupaba ya el sexto lugar mundial con 1 millón 47 mil 19 toneladas; y por último en miel pura de abeja ocupó el cuarto lugar en producción mundial con 58 mil toneladas también en 1980, para 1989 nuestro país pasó a ocupar el tercer lugar mundial con 61 mil 757 toneladas.²⁸

En el mundo existe un número aproximado de 180 países, por lo que el hecho de estar en los primeros lugares, en cualquier cosa de la que se trate, es algo que merece destacarse ya sea esto en aspectos positivos como negativos.

Sin embargo como revela la Encuesta Nacional de Alimentación de 1979, el déficit en el consumo de proteínas de origen animal es realmente notable. Los resultados al respecto fueron los siguientes: (mapa 12)

²⁸ José Antonio, Roldán Amaro. Hambre y riqueza alimentaria en la historia contemporánea de México. México, Instituto Nacional de la Nutrición, 1986; p. 81. Véase también Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. El Sector alimentario en México. México, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática-Comisión Nacional de Alimentación, 1991; p. 299-329.

**DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA POBLACION SEGUN SU
CONSUMO DE PROTEINAS DE ORIGEN ANIMAL**

ZONA	% DEFICIENTE	% ADECUADO	% EXCESIVO
1.- Frontera	56.6	10.9	32.5
2.- Baja California	58.1	10.4	31.5
3.- Noroeste	56.9	11.3	31.8
4.- Norte	67.1	8.9	24.0
5.- Norte centro	61.4	8.9	29.6
6.- Noreste	55.1	11.1	33.7
7.- Pacífico norte	42.8	11.9	45.3
8.- Centro norte	73.0	9.1	17.9
9.- Occidente	59.1	9.3	31.6
10.- Bajío	73.6	7.7	18.7
11.- Huasteca y sierra	78.6	6.4	14.9
12.- Altiplano norte	64.7	8.4	26.9
13.- Suroeste	82.0	5.3	12.8
14.- Altiplano este	88.5	4.6	6.8
15.- Golfo centro	69.8	8.0	22.2
16.- Mixteca y la cañada	88.4	4.1	7.4
17.- Pacífico sur	79.5	7.6	12.8
18.- Golfo sureste	53.6	11.4	35.0
19.- Península de Yucatán	74.4	7.5	18.1

Fuente: Encuesta Nacional de Alimentación 1979.

PREVALENCIA DE DESNUTRICION EN PREESCOLARES A NIVEL DE ZONAS NUTRICIONALES.

Otra variable que nos permite objetivizar el problema del hambre es la que nos brinda los datos antropométricos, y que se relaciona de nueva cuenta con los niños, que son -insistimos- las personas más sensibles y vulnerables al conflicto en cuestión.

La Encuesta Nacional de Alimentación consideró entonces un indicador de crecimiento como lo fue el de tomar la talla, y la medida de la circunferencia de brazo, factor que a su vez se relaciona con el peso.

Como sabemos ya -a partir del estudio de Tezonteopan- el organismo en los infantes obligado por la necesidad primaria más importante que es sobrevivir, ante los continuos embates de la subalimentación y la desnutrición, altera su metabolismo biológico y se adapta a su miseria: reduce su nivel de crecimiento así como su actividad, aprende a "no comer" y en consecuencia su peso y talla son bajos. A partir de ello se puede clasificar la desnutrición de los niños en: adaptada, crónica y aguda.

Se considera **desnutridos adaptados** a los niños que logran alcanzar un peso dentro de los límites normales, no resulta así con su talla o nivel de crecimiento. Los **desnutridos crónicos** son aquellos niños que sufren el problema en mayor grado, pues tanto su talla, peso y nivel de crecimiento están por debajo de lo normal. Finalmente los **desnutridos agudos** son aquellos que observan una talla dentro de lo normal pero su peso es bajo.

De esta forma a partir del hecho de que los infantes de menor edad son los más afectados por los efectos de la desnutrición, se dividió a los niños en a) preescolares menores, que comprendió a los niños de 1 y 2 años, (mapa 13) y b) preescolares mayores que fueron los infantes de 3 y 4 años (mapa 14).

Los resultados fueron los siguientes:

**DISTRIBUCION PORCENTUAL DE PREVALENCIA DE DESNUTRICION
POR ZONAS SEGUN TIPO DE DESNUTRICION
EN NIÑOS DE 1 Y 2 AÑOS.**

	% desnutrición	Adaptados	Crónicos	Agudos
1.- Frontera	39.6	35.6	22.0	42.4
2.- Baja California	21.7	66.7	5.6	27.7
3.- Noroeste	39.7	39.7	29.3	31.0
4.- Norte	36.4	41.5	23.2	35.3
5.- Norte centro	51.8	33.0	32.2	34.8
6.- Noreste	53.8	39.5	32.6	27.9
7.- Pacífico norte	55.8	17.3	38.2	44.5
8.- Centro norte	68.9	21.2	41.3	37.5
9.- Occidente	42.9	33.7	31.3	35.0
10.- Bajío	56.8	40.9	27.0	32.1
11.- Huasteca y sierra	69.3	30.3	50.0	19.7
12.- Altiplano norte	69.5	28.6	44.8	26.6
13.- Suroeste	68.3	24.6	42.3	33.1
14.- Altiplano este	82.9	32.3	49.2	18.5
15.- Golfo centro	72.3	27.5	45.0	27.5
16.- Mixteca y la cañada	78.4	19.5	59.2	21.3
17.- Pacífico sur	87.3	20.5	60.7	18.8
18.- Golfo sureste	63.5	30.3	37.7	32.0
19.- Yucatán	72.0	43.0	40.9	16.1

FUENTE: Encuesta Nacional de Nutrición 1979.

**DISTRIBUCION PORCENTUAL DE PREVALENCIA DE DESNUTRICION
POR ZONAS SEGUN TIPO DE DESNUTRICION
EN NIÑOS DE 3 Y 4 AÑOS.**

	% desnutrición	Adaptados	Crónicos	Agudos
1.- Frontera	22.8	50.0	6.8	43.2
2.- Baja California	16.1	70.0	0.0	30.0
3.- Noroeste	25.3	68.1	17.0	14.9
4.- Norte	34.2	72.4	9.2	18.4
5.- Norte centro	42.7	61.7	22.3	16.0
6.- Noreste	32.4	75.5	14.7	11.8
7.- Pacífico norte	40.6	42.1	29.5	28.4
8.- Centro norte	55.4	58.4	27.3	14.3
9.- Occidente	39.9	76.3	11.5	12.2
10.- Bajío	51.6	57.2	29.5	13.3
11.- Huasteca y sierra	63.5	52.7	33.8	13.5
12.- Altiplano norte	69.0	53.5	31.7	14.8
13.- Suroeste	60.1	55.6	25.3	19.1
14.- Altiplano este	58.7	63.7	23.7	12.6
15.- Golfo centro	64.5	56.8	33.2	10.0
16.- Mixteca y la cañada	70.9	48.0	41.4	10.6
17.- Pacífico sur	81.4	41.2	44.8	14.0
18.- Golfo sureste	46.5	55.8	24.6	19.6
19.- Yucatán	66.7	76.7	16.9	6.4

FUENTE: Encuesta Nacional de Alimentación 1979.

4.3 LA GEO HISTORIA ACTUAL: INICIO DE LA DÉCADA DE LOS NOVENTA.

Finalmente llegamos a la década presente, a la revisión de la geografía social de la pobreza hoy en día.

Afortunadamente para los fines del presente capítulo y de la investigación en general, durante 1989, se llevó a cabo "La encuesta nacional de alimentación en el medio rural, 1989". Encuesta o censo que acaba de ser publicada por el Instituto Nacional de la Nutrición.²⁹ La investigación muestra sin lugar a dudas la regionalización de la pobreza al inicio de la década de los noventa.

El trabajo de la Encuesta resultó muy valioso y extenso, por lo que resultaría imposible hacer referencia a todo. No obstante considero que con señalar los resultados más importantes es suficiente para los objetivos del capítulo.

Los resultados de la Encuesta señalan -según uno de sus coordinadores la Lic. H. Madrigal- que: "para 1989 se observa un incremento en el consumo de 'la dieta variada' sin embargo ello no significa que se satisfagan las condiciones de suficiencia en energía y de equilibrio adecuado entre los diversos componentes, puede haber mayor cantidad de alimentos pero la dieta ser más pobre en calidad."³⁰

En relación al consumo de proteínas, que nos indica de alguna manera el aspecto cualitativo de la alimentación se observó que más del 60% de las familias encuestadas revelaron un consumo deficiente, a excepción de la zona 18 que presentó un porcentaje entre 40 y 60%. No obstante cabe destacar que la zona Frontera (num. 1), la zona de Baja California (num. 2), la zona Noroeste (num. 3), la zona Noreste (num. 6), y la zona Occidente (num. 9) observaron un empeoramiento al respecto, ya que de un consumo deficiente de 41 al 60% de las familias en déficit, pasaron a más del 60%,³¹ el resto de las zonas conservó su nivel malo.

En otra parte de la Encuesta el Doctor Abelardo Avila, señala otro de los hallazgos sobresalientes:

²⁹ Encuesta nacional de alimentación en el medio rural; 1989. México, Instituto Nacional de la Nutrición, División de Nutrición de Comunidad-Comisión Nacional de Alimentación, 1990; 106 p.

³⁰ Idem., p. 10.

³¹ Id.; p. 11.

"La aplicación del método de Brass-Triussell a los datos de hijos nacidos - hijos sobrevivientes, recogidos en la Encuesta arrojó una estimación de mortalidad infantil de 100 por mil nacidos vivos con un periodo de referencia a agosto de 1988, lo cual resulta notablemente elevado".³²

Se diferenciaron cuatro categorías desde el punto de vista antropométrico a) **normales**, para aquellos infantes cuyas mediciones de talla/edad y perímetro mesobraquial, se encontraban por encima del estandar; b) **desnutridos adaptados** como los que presentaban déficit de talla pero no de perímetro meso braquial; c) **desnutridos agudos**, a aquellos niños con problemas en el perímetro mesobraquial pero sin problema de talla; y finalmente d) **desnutridos severos** que fueron aquellos con problemas en ambos indicadores, en otras palabras los más graves.³³

No obstante considero que los resultados expresados en mapas (15 y 16) son evidentes y elocuentes. En ellos podremos observar que el panorama sigue siendo igual de grave, sobre todo si consideramos a México, desde el punto de vista de sus recursos, que es uno de los países más ricos del mundo, incluyendo en ello, la gran riqueza potencial que significa su población, que lejos de ser tal, está convertida, por su morbilidad, por su grado de escolaridad, por su cultura, por su desnutrición, en una pesada carga social.

4.4 CONCLUSION, GEOGRAFIA SOCIAL.

La geo historia contemporánea de la pobreza social actual del país tal como podemos observarla es triste, pareciera que México es una nación sumamente pobre, sin recursos naturales que explotar, sin recursos agrícolas suficientes para producir los alimentos necesarios y además sin alimentos para dar de comer a su población.

La geografía del hambre en México, la geografía de la marginación, la geografía de la mortalidad infantil, la geografía de la desnutrición, en fin la geo historia actual de la realidad social observada en las dos décadas anteriores, sin lugar a dudas es la geo historia de un país con grandes contradicciones, no obstante que se dá en un país con importantes riquezas económicas. Pero lo más preocupante del panorama regional, es que muy posiblemente sea la realidad geográfica social, desde hace casi QUINIENTOS AÑOS!.

³² Id.; p. 34

³³ Id.; p. 35.

Efectivamente el país posee gran riqueza; es rico en recursos potenciales para producir alimentos muchas veces más de lo que requiere la población; rico en producción de alimentos, ya que somos un país exportador de los mismos; rico en recursos humanos y técnicos para poder solventar nuestras necesidades y ser autosuficientes. Sin embargo México -según aseveran especialistas importantes- es uno de los países que tienen el contraste más grande entre recursos para producir alimentos, producción alimentaria y el índice de hambre y desnutrición de sus habitantes.³⁴ Es más, probablemente no exista otra nación en el mundo que tenga una considerable producción per cápita anual de alimentos y al mismo tiempo observe porcentajes de hambre y subalimentación tan elevados.

Pablo González-Casanova destacado sociólogo mexicano asegura que los recursos potenciales agrícolas del país permitirían alimentar a una población no menor a los 300 millones de habitantes,³⁵ y aún sin ellos, exclusivamente en los recursos comestibles comprendidos en la franja de 200 millas náuticas a lo largo de más de diez mil kilómetros de costas, de la zona económica exclusiva de México, así como en los 28 mil kilómetros cuadrados de aguas continentales en lagunas litorales y esteros, lagos, lagunas y ríos se podría alimentar correctamente a la población. La nación cuenta con 17 estados con enormes litorales, el país se encuentra rodeado por el gran recurso ictiológico alimentario que significa el mar: el Océano Pacífico, el Golfo de California, el Golfo de México y el Mar Caribe. México entonces, podría -como China, Japón y la URSS- encontrar en los productos del mar una de las principales fuentes protéicas así como los alimentos importantes de su dieta. Hasta 1981 México ocupaba el décimo cuarto lugar entre los principales productores del mar con 1.5 millones de toneladas anuales, aún cuando se realiza en términos de una subexplotación marítima, no obstante, este importante lugar a nivel mundial lo consigue con tan sólo el 16.6% del potencial marítimo total estimado en 9 millones de toneladas al año.³⁶

En contraste y completamente ajeno a esta rica realidad económica, se encuentra el panorama social cuyas necesidades más elementales distan mucho de ser cubiertas. El Dr. Salvador Zubirán investigador de toda una vida y fundador del Instituto Nacional de Nutrición menciona al respecto:

³⁴ Adolfo Chávez. Perspectivas de la nutrición en México. México, Instituto Nacional de la Nutrición, 1982; p. 16.

³⁵ Pablo González-Casanova. "Desarrollo económico de México", en Investigación y Ciencia. (Edición en español de Scientific American). Barcelona, Prensa Científica, S.A., num. 50, nov. de 1980, p. 131.

³⁶ "Alimentos del mar." en Información Científica y Tecnológica. México, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Mayo 1981; p. 3.

"Puede estimarse que el más grave problema que afecta nuestro país, y el mayor obstáculo para su desarrollo, es la insuficiente alimentación de la mayor parte de la población rural, por las graves repercusiones que acarrea en su constitución física y mental".³⁷

"Hay dos Méxicos... más del 50% de la población mexicana padece un grado de desnutrición tal que su alimentación puede compararse con la de los habitantes de Africa, que es la más pobre del mundo. Hay zonas como la del sureste donde los habitantes literalmente mueren de hambre y donde, por esa causa, cada niño que nace tiene cinco veces menos probabilidades de sobrevivir que otro nacido en el Distrito Federal".³⁸

La alimentación del mexicano en términos generales nunca ha podido contar con productos de origen animal y sus derivados, difícilmente incluye en su alimentación diaria, carnes, quesos, crema, huevos, leche, etc. por el contrario su alimentación básica siguen siendo después de siglos los cereales completando con tortilla, frijoles, y chile, en consecuencia, su déficit en el consumo de proteínas -tal como se ha visto- es considerable.

Sin embargo la riqueza económica en materia de carnes y derivados es otra, contrastante y muy diferente. A principios de la década de los ochenta se registraban en el país 450 mil ganaderos, los cuales poseían: 37 millones 191 mil 218 reses; 18 millones 95 mil 669 cerdos; 6 millones 642 mil ovejas y; 10 millones 289 mil 754 cabras, en total 72 millones 218 mil 671. A ésta y para tener un panorama más exacto tendremos que agregar una población cunícula de 1 millón 205 mil 245 (conejos), una población de aves productoras de carne de 117 millones 414 mil 278; 72 millones 844 mil 524 de aves productoras de huevo (gallinas), y finalmente 10 millones 23 mil 59 de pavos.³⁹ En total tendríamos una población animal para la alimentación de 273 millones 705 mil 777 unidades. Lo cual nos da un promedio de 4 animales para la alimentación por habitante (de acuerdo al total de la población censada en 1980).

Como podemos observar el enorme déficit en el consumo de proteínas de origen animal no tiene razón de ser. Lo que ocurre entonces es que con la gran cantidad de

³⁷ Fernando Carmona y Alonso Aguilar. El milagro mexicano. México, Edit. Nuestro Tiempo, 1983; p. 123.

³⁸ Ibidem.

³⁹ Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Sector Alimentario. México, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática-Secretaría de Programación y Presupuestos, 1984; p. 436.

recursos agrícolas se sostiene una gran industria ganadera "...con todos los alimentos para los ricos, ya que se necesita invertir 9 millones de toneladas en granos, para producir 400 mil toneladas de proteína animal para los ricos".⁴⁰

Efectivamente la gran industria ganadera se destina a cubrir las necesidades de las clases con importante poder adquisitivo, así como al mercado de exportación. La realidad social mexicana entonces ofrece contrastes sorprendentes.

Con todo esto y a la luz de una metodología actual hemos podido realizar un seguimiento de la GEO HISTORIA DE LA POBREZA Y LA SUBALIMENTACION en México durante los últimos 20 años. Conviene entonces hacer una reflexión. Si bien hoy, podemos regionalizar objetivamente la problemática alimentaria, que es grave sobre todo para un país con los recursos como el nuestro. Surge un pregunta, ¿ésta misma geografía social podríamos extrapolarla y proyectarla a cualquier época anterior? Guardando por supuesto toda proporción con el crecimiento poblacional, de ser así, podríamos apreciar entonces que la geo historia de los grupos mayoritarios, ha sido sustancialmente la misma: es decir de pobreza, hambre y desnutrición. Y por lo tanto tendríamos también una buena respuesta en torno al subdesarrollo social.

⁴⁰ Adolfo Chávez. Op. cit.; p. 9.

ZONAS NUTRICIONALES DE MEXICO

- ZONA 1 -FRONTERA: comprende todos aquellos municipios de la franja fronteriza de los estados de Baja California Norte, Sonora, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas.
- ZONA 2 -BAJA CALIFORNIA: comprende todos los municipios de Baja California Sur y la porción no fronteriza de Baja California Norte.
- ZONA 3 -NOROESTE: comprende parte de los estados de Sonora y Chihuahua.
- ZONA 4 -NORTE: comprende parte de Chihuahua y Durango.
- ZONA 5 -NORTE CENTRO: parte de Coahuila y Nuevo León.
- ZONA 6 -NORESTE: parte del estado de Tamaulipas.
- ZONA 7 -PACIFICO NORTE: parte de los estados de Sinaloa y Nayarit.
- ZONA 8 -CENTRO NORTE: parte de los estados de Zacatecas y S.L.P.
- ZONA 9 -OCCIDENTE: parte de Zacatecas, Aguascalientes y Jalisco.
- ZONA 10 -BAJO: parte del S.L.P., Guanajuato, Michoacán y Querétaro.
- ZONA 11 -HUASTECA Y SIERRA: parte de S.L.P., Hidalgo, Veracruz y Puebla.
- ZONA 12 -ALTAPLANO NORTE: parte de Hidalgo y México.
- ZONA 13 -SURESTE: parte de Morelos, Colima y parte de Michoacán y Guerrero.
- ZONA 14 -ALTIPLANO ESTE: Tlaxcala y parte de Puebla.
- ZONA 15 -GOLFO CENTRO: parte de Veracruz.
- ZONA 16 -MIXTECA Y CAÑADA: parte de Puebla, Guerrero y Oaxaca.
- ZONA 17 -PACIFICO SUR: parte de Oaxaca y Chiapas.
- ZONA 18 -GOLFO SURESTE: Tabasco y Chiapas.
- ZONA 19 -PENINSULA DE YUCATAN: Campeche, Yucatán y Quintana Roo.



GEOGRAFIA DE LA MISERIA EN MEXICO

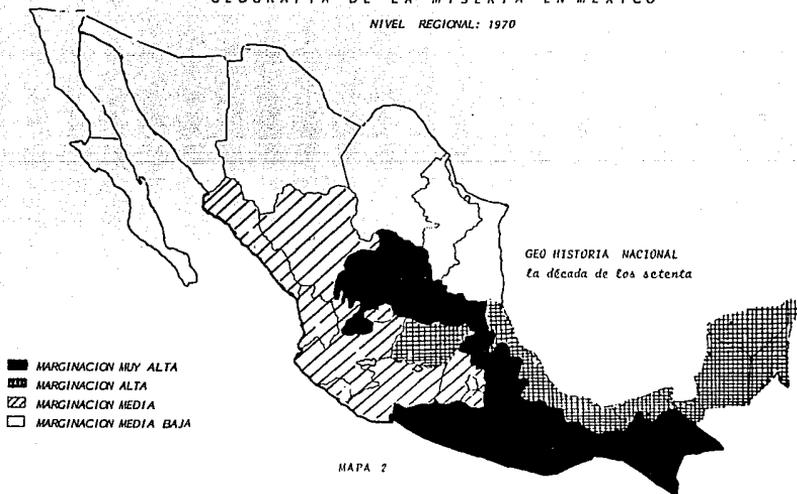
NIVEL MUNICIPAL: 1970



MAPA 1

GEOGRAFIA DE LA MISERIA EN MEXICO

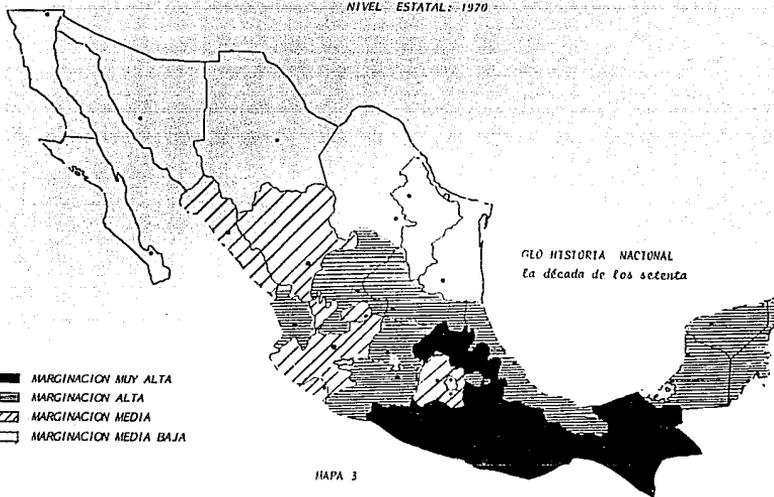
NIVEL REGIONAL: 1970



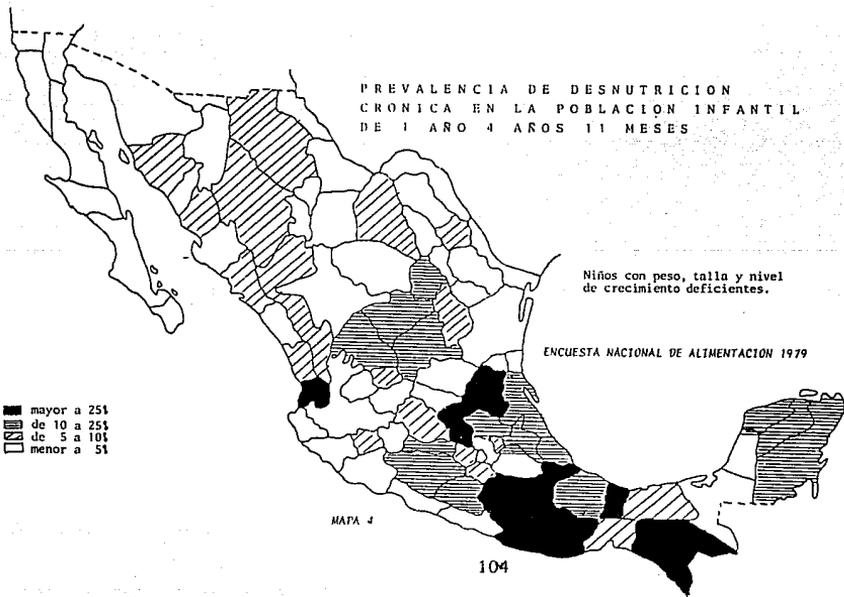
MAPA 2

GEOGRAFIA DE LA MISERIA EN MEXICO

NIVEL ESTATAL: 1970



MAPA 3

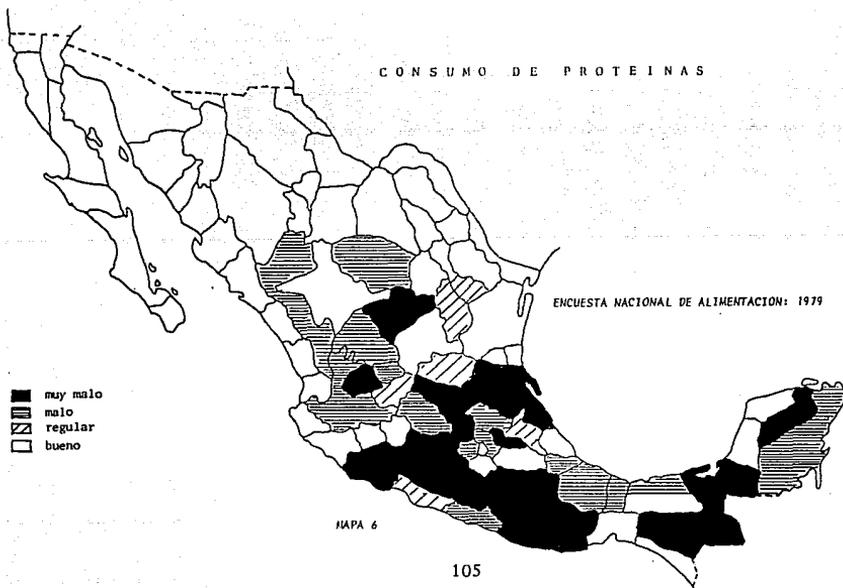


MAPA 4

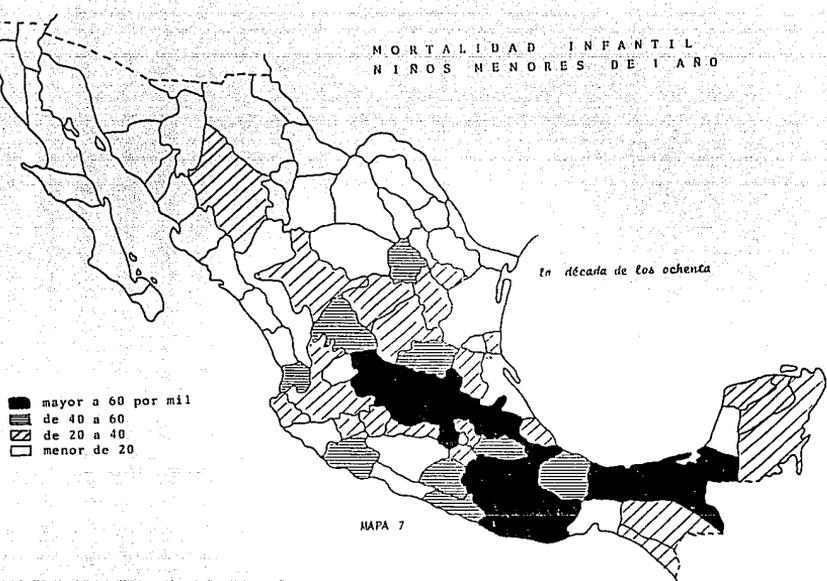
CONSUMO CALORICO PER CAPITA DIARIO
A PARTIR DE LA ALIMENTACION TOTAL
POR DIA; NIVEL REGIONAL



CONSUMO DE PROTEINAS



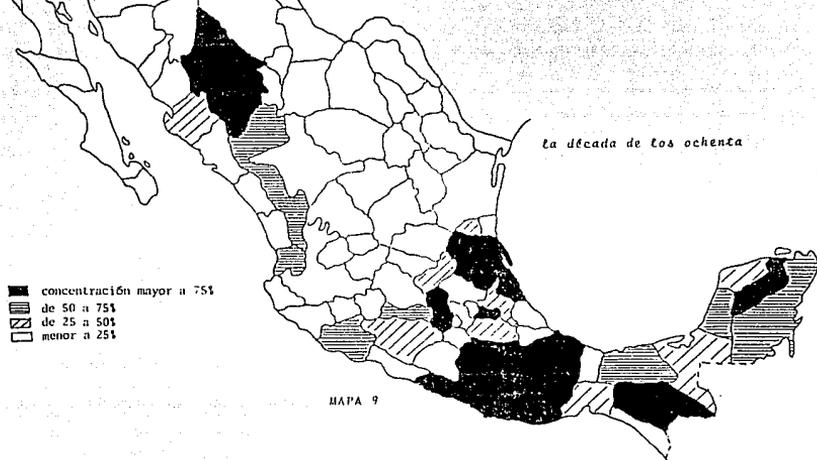
MORTALIDAD INFANTIL
NIÑOS MENORES DE 1 AÑO



MORTALIDAD PRE-ESCOLAR
NIÑOS DE 1 AÑO A 4 AÑOS
11 MESES

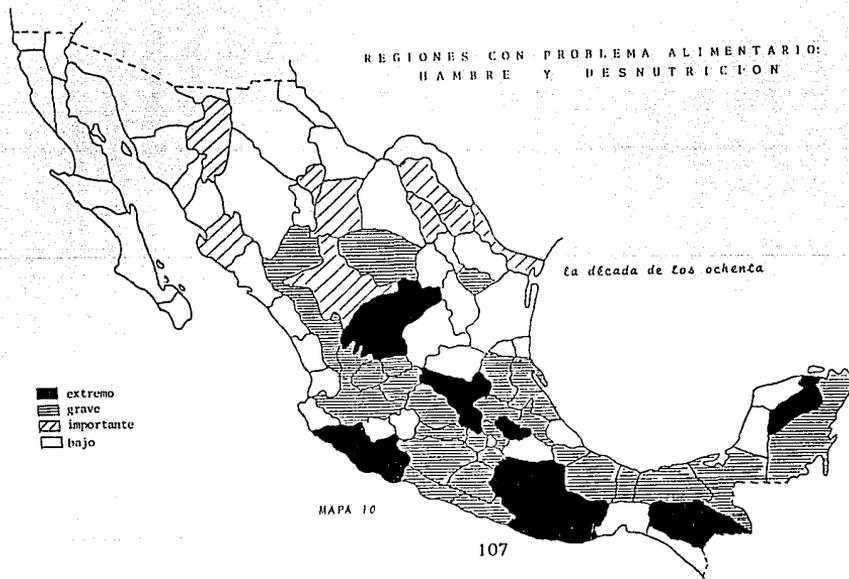


ZONAS Y GRUPOS INDIGENAS
GRADO DE CONCENTRACION POR
REGIONES



MAPA 9

REGIONES CON PROBLEMA ALIMENTARIO:
HAMBRE Y DESNUTRICION



MAPA 10

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA POBLACION QUE NO CONSUME UNA COMPLETA Y VARIADA ALIMENTACION

ENCUESTA NACIONAL DE ALIMENTACION: 1979

- más del 60% de la población
- ▨ entre el 41 y el 59%
- menos del 40%

MAPA 11

CLASIFICACION DE LA POBLACION DE ACUERDO AL CONSUMO DE PROTEINAS DE ORIGEN ANIMAL

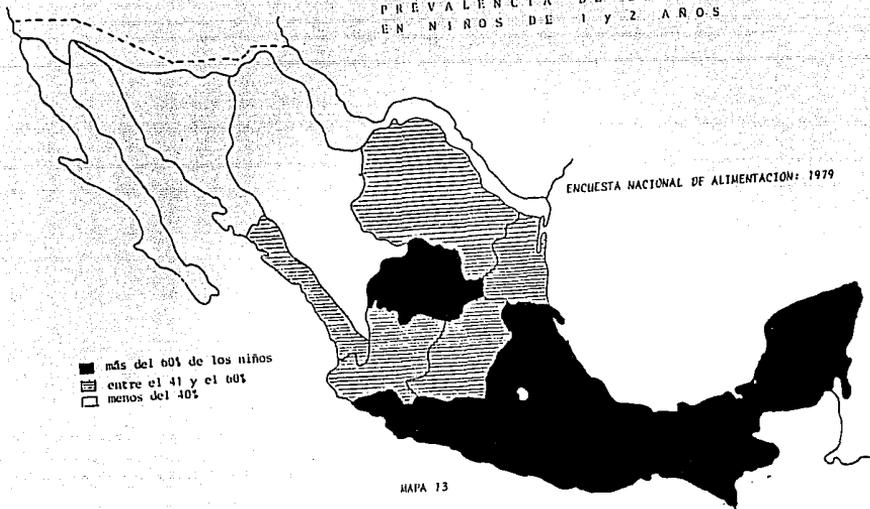
ENCUESTA NACIONAL DE ALIMENTACION: 1979

PORCENTAJE DEL DEFICIT

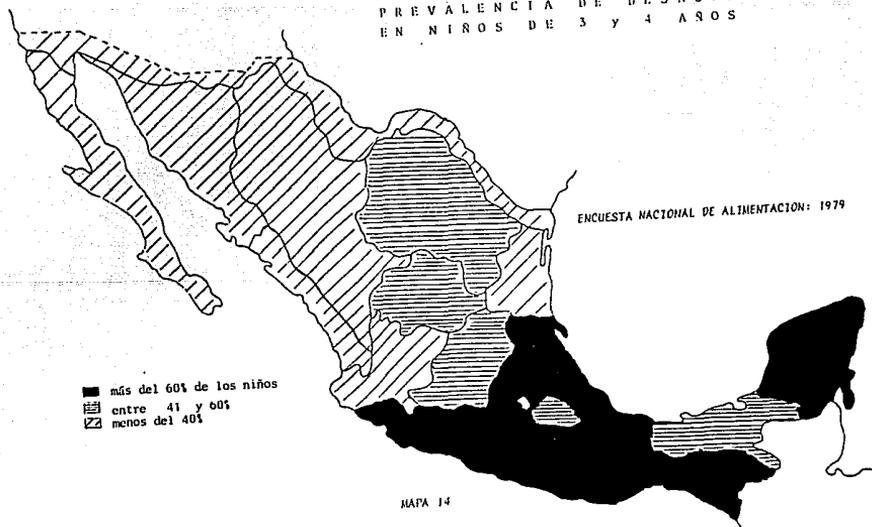
- más del 60% de la población
- ▨ entre el 41 y el 60%
- ▧ menos del 40%

MAPA 12

PREVALENCIA DE DESNUTRICION
EN NIÑOS DE 1 Y 2 AÑOS

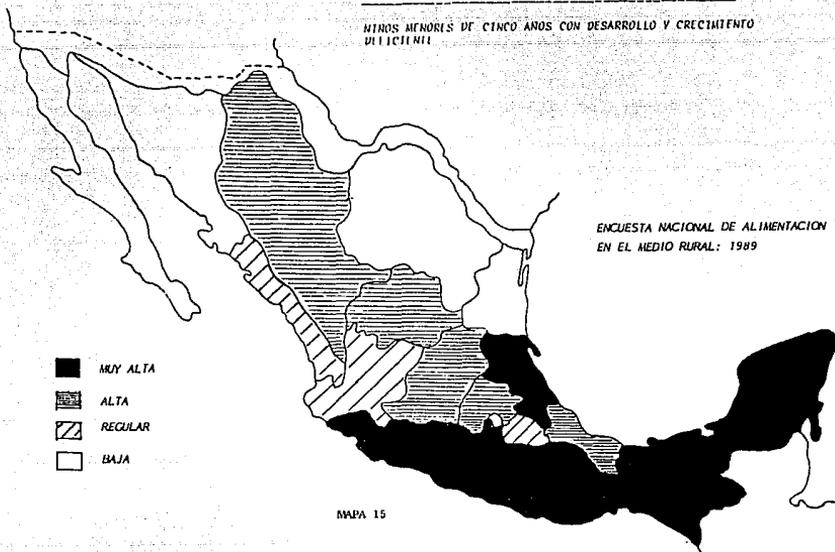


PREVALENCIA DE DESNUTRICION
EN NIÑOS DE 3 Y 4 AÑOS



PREVALENCIA DE DESNUTRICION

NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS CON DESARROLLO Y CRECIMIENTO DEFICIENTE



PREVALENCIA DE DESNUTRICION

NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS, CON DESARROLLO Y CRECIMIENTO DEFICIENTE (según el indicador perímetro meso braquial de talla para la edad)



CAPITULO V

UN EJEMPLO

DEL IMPACTO DEL SINDROME

HAMBRE-DESNUTRICION-DESARROLLO SOCIAL

EN LA CULTURA:

LA INDUSTRIA EDITORIAL POPULAR MEXICANA

NO HAY HOJA

112

5.1 LA LECTURA POPULAR: UN INDICADOR REPRESENTATIVO DE LA CULTURA.

Uno de los indicadores representativos de la cultura nacional es sin duda la lectura, sobre todo aquella lectura que resulta habitual. Efectivamente las publicaciones diarias, semanales, quincenales, etc., que son dirigidas al público en general, en mayor o menor medida son un reflejo incuestionable del nivel cultural o por lo menos del tipo o clase de cultura que observa la población; y con ello un indicador también del desarrollo social. En este sentido aquello del dicho popular: "*Dime con quién andas y te dire quién eres*"; bien podría decir "*Dime que lees y te dire quién eres*" y enunciar cualitativamente lo mismo.

En este sentido consideré que un estudio sobre la industria editorial popular mexicana, sería además de interesante, una excelente variable o indicador de la cultura popular nacional.

Defino a **la industria editorial popular** como aquella que la población obtiene en la calle, es decir aquella literatura, que la gente en general consigue y compra basicamente en los puestos de periódicos.

Tenemos que reconocer que toda aquella literatura que se vende en librerías ya sea de tipo general o especializadas; en escuelas, institutos o universidades, difícilmente podríamos considerarla popular, y aunque es triste reconocerlo esta literatura es mas bien de élite. Los tirajes que se manifiestan en las mismas publicaciones lo comprueba: de 2 000 a 5 000, ejemplares promedio.

El objetivo entonces era realizar una investigación que tuviera los principales datos de la industria en cuestión (lista que aparecen al final del presente capítulo). Conviene aclarar el hecho de que algunas revistas que el lector conozca pueden no aparecer en los cuadros de concentración de datos, tal vez porque en los puestos visitados no las trabajan o bien porque en los puestos encuestados y revisados no se tuviera en el momento de hacer el estudio. Además es un hecho cotidiano, la aparición constante de nuevas revistas, así como la desaparición de las que no tienen éxito. Por lo que obviamente las cifras no se dan en términos absolutos, sino relativas a partir del trabajo de la presente investigación.

La idea inicial era obtener todos los datos al respecto desde las dos perspectivas posibles: 1) la investigación de campo y 2) las cifras que proporcionarían los organismos oficiales relacionados con tal industria. La primera cuestión comprendía realizar una labor directa a través de entrevistas a voceadores, es decir trabajar directamente con quien maneja en forma cotidiana la información. La segunda era visitar las bibliotecas, archivos o acervos de las instituciones oficiales que controlan tal industria, y que son tres.

La Secretaría de Educación Pública a través de la Dirección General del Registro de Autor, la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, a través de la Dirección General de Correos y la Secretaría de Gobernación a través de la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas. En teoría todas las revistas que circulan en la república deben obtener primero la autorización y licitud que otorga la Comisión Calificadora de la Secretaría de Gobernación; posteriormente y con tal autorización, deben acudir a solicitar un número que otorga la Dirección General de Derecho de Autor, donde se realizan los tramites de autoría correspondientes y; finalmente con ambos requisitos cubiertos deberán acudir a la Dirección General de Correos, la cual concede los permisos de circulación de acuerdo a la ley de Vías Generales de Comunicación. Reglamentariamente hablando entonces estos son los tres pasos indispensables para poner a la venta, cualquier texto. Sin embargo, muchas publicaciones se encuentran libremente en el mercado sin la o las autorizaciones respectivas, o bien con ellas pero faltando gravemente al Reglamento Oficial.¹

Para poder comprender lo mejor posible el presente capítulo, conviene revisar el Reglamento, en su parte correspondiente, que concretamente son los artículos 6o., 7o., 8o. y 9o.:

Artículo 6o.

Se consideran contrarios al derecho, a la moral pública y a la educación, el título o contenido de las publicaciones, o los objetos por:

I.- Contener escritos, dibujos, grabados, pinturas, impresos, imagenes, anuncios, emblemas, fotografías, sonidos o voces que directa, indirectamente o mediante anfibología² sean contrarios a las buenas costumbres, a la moral o induzcan o fomenten vicios.

II.- Adoptar temas que pudieran dañar la actitud favorable por el trabajo o el entusiasmo por el estudio.

III.- Describir aventuras en las cuales los personajes obtengan buen éxito en sus empresas mediante la transgresión a la ley, la moral pública o del respeto a las instituciones.

¹ Poder Ejecutivo Federal. "Decreto sobre el Reglamento de publicaciones y objetos obscenos en revistas ilustradas" en Diario Oficial. México D.F., Secretaria de Gobernación, Tomo CCCLXXV, núm. 20; 26 noviembre 1982; p. 6-7.

² Forma de expresión mediante fotografías, dibujos, palabras, etc. que intencionadamente da lugar a una o más interpretaciones, es decir que se prestan a tomarlos con dos o mas sentidos.

IV.- Mostrar procedimientos para la ejecución de hechos contrarios a la ley, la moral pública, las buenas costumbres o a la educación.

V.- Contener relatos que por su intención o por la calidad de sus personajes, provoquen -directa o indirectamente- desprecio o rechazo para el pueblo mexicano sus aptitudes, costumbres, historia y tradiciones, o las de otros pueblos o razas.

VI.- Contener temas adversos a la solidaridad internacional.

VII.- No respetar la dignidad de la persona, denostándola al mostrar hechos concernientes a ésta.

VIII.- Contener cualquier perversión sexual.

IX.- Emplear expresiones contrarias al idioma.

X.- Auspiciar la superstición, supercheria, fetichismo, ignorancia o el fanatismo.

XI.- Expresar expresiones que directamente o mediante anfibología, sean groseras, obscenas u ofensivas.

XII.- Contener semidesnudos, desnudos integrales o que muestren el vello o la región pública, excepto aquellas publicaciones científicas o de arte pictórico, escultórico o fotográfico cuya materia justifique la aparición del desnudo y siempre que sea conforme a la moral pública.

Artículo 7o.

Las publicaciones científicas o de arte pictórico, escultórico o fotográfico -que son las únicas que podrán contener desnudos- no los harán aparecer en la portada, lomo ni en la contraportada; deberán especificar en la portada con letras visibles, que son "sólo para adultos" y únicamente podrán exhibirse en bolsas de plástico cerradas.

Artículo 8o.

Se entenderá por responsable del objeto obsceno o la publicación, quien por sí o por otra persona, fabrique, imprima, edite, comercie, haga circular, distribuya, esponga, o negocie con ellas u ordene que se realicen las anteriores actividades.

Artículo 9o.

Para el registro del título o contenido de las publicaciones periódicas en la Dirección General de Derechos de Autor de la Secretaría de Educación Pública, es necesario que la Comisión Calificadora declare que las mismas están exentas de las

faltas mencionados en el artículo 6o. Del presente reglamento.

A lo largo del presente capítulo observaremos cómo el reglamento prácticamente no se respeta, en especial aquellos puntos anotados y que he resaltado con letra cursiva.

Entrar al mundo de la "gran industria" editorial popular significó encontrarse con sorpresas importantes. En otra etapa de la búsqueda de datos, acudí a uno de los Grupos Editoriales más fuertes de México: VID Editores. Donde un ejecutivo accedió a conversar, revelándome aspectos por demás interesantes: "La industria editorial enfrenta todos los días una batalla desleal en contra de la industria editorial pirata o clandestina; me refiero por supuesto a la industria debidamente reglamentada, que hace sus declaraciones ante la Secretaría de Hacienda; que paga derechos de autor y de reproducción -por ejemplo- de Batman, Superman, Archi, el Conejo de la Suerte a las Corporaciones correspondientes; en contra de la que no paga impuestos, que no paga derechos de autor, que plagia las historias y los personajes de éxito, que explota a sus empleados pagándoles tan sólo lo que hacen a destajo y sin la menor prestación de ley."

Lo que ocurre es que se trata realmente de un auténtico negocio, en donde cualquier "vivo" con un mínimo capital y los "contactos" correspondientes, puede volverse millonario rápida y fácilmente, y sobre todo si opera dentro de la llamada economía subterránea; además de que desafortunadamente sobra público para el tipo de subliteratura que no requiere esfuerzo mental alguno.

5.2. ALGUNAS IMPLICACIONES IMPORTANTES DE LA INDUSTRIA

Efectivamente el mundo de la industria editorial popular lleva implícito aspectos como: corrupción; violación permanente a las normas y, uno de los grandes emporios económicos contemporáneos:

a) **Corrupción.** Dado que una parte importante de la industria se maneja en la clandestinidad y en contra del reglamento citado, los inspectores hacen de las suyas con extorsiones, para otorgar los registros a pesar del reglamento, o bien para "hacer como que nada saben, y nada han visto" y no aplicar las sanciones correspondientes. Todo en proporción directa al tamaño de la industria, que como se verá, es realmente gigantesca

b) **Transgresión permanente a la ley.** El reglamento que rige esta actividad no es respetado. Se puede poner en "circulación" o a la venta prácticamente cualquier cosa. Un ejemplo concreto lo representa el hecho de que el reglamento prohíbe las publicaciones que vayan en contra de la moral, las buenas costumbres y el idioma.

No obstante numerosa historietas deforman el idioma, impulsan y propagan un lenguaje lleno de barbarismos, además de que atentan completamente contra la moral, por ejemplo al degradar el valor de la mujer. Así encontramos ejemplares como: "sexofertas"; "oferta sexpecial"; "oferta sexacional"; "sensacional de chafiretes"; "sensacional de maistros" etc. tan sólo por mencionar algunos de los más ilustrativos.

Otra transgresión relevante es que mientras la Comisión Calificadora delibera acerca de la conveniencia del contenido de la historieta o publicación antes que se le otorgue su registro permanente; la Secretaría de Gobernación, otorga un "Registro de licitud en trámite", para que ésta pueda venderse libremente; si al final de la deliberación -que puede durar meses- la Comisión decide que la revista no es conveniente para la sociedad, le retira su registro para que salga del mercado (cabe hacer la aclaración que para entonces ya se vendieron millones de ejemplares) y en teoría ya no se venderá más. Pero los editores lo que harán entonces es simplemente cambiar el título de la revista por ejemplo: si se llamaba "Las golfas", en adelante se llamará "Las trepadoras", se obtendrá fácilmente otro "registro de licitud en trámite" y seguirá circulando como si nada hubiera pasado.

Otra violación al respecto es que la Comisión Calificadora, en casi todos los casos, toma su tiempo para deliberar si es perjudicial la revista para la población o no, en cualquier caso y prácticamente sin restricción obtiene su permiso provisional; tal vez la única excepción la constituye el contenido político, esto a juzgar por los ejemplares que encontramos en la investigación de campo. Pues bien aún cuando a simple vista la publicación es pésima, grosera, un insulto a la dignidad del hombre y sobre todo a la mujer, a la que -según su contenido- sólo le da valor como tal, en función de sus "curvas", de su veleidad, de su voluptuosidad servil hacia su hombre, y cuando no tiene tales "virtudes" sencillamente se le descalifica, no sirve; cuando su fotografía y mensajes son 100% pornográficos y obscenos; cuando su material gráfico muestra desnudos completos y licenciosos y no tan sólo del vello público; cuando su contenido y mensajes son total y directamente anfibológicos, es decir de doble y mal intencionado sentido; aún en esos caso cuando a simple vista la infracción total al reglamento es flagrante, y la calidad en cualquiera de sus rubros es inexistente; en fin cuando en tan sólo una somera ojeada se ve que su único interés es enriquecerse; aún así, la Comisión Calificadora de la Secretaría de Gobernación se toma su tiempo, otorga su registro de licitud en trámite y simplemente les impone, que mientras se lleva a cabo la "deliberación" vendan su revista dentro de una bolsa de plástico transparente, la misma que no impide darse cuenta de su contenido. Conviene recordar -que de acuerdo a las normas vigentes- la "restricción de la bolsita de plástico", era exclusivamente para las publicaciones de arte pictórico, escultórico o fotográfico. Pues bien amparadas en tal concesión revistas de pornografía barata como: "Las golfas", "Las trepadoras", "Super peras", "Relatos íntimos", etc. se consiguen en cualquier puesto de periódicos como "publicaciones artísticas".

c) **Un emporio económico.** Efectivamente desde cualquier perspectiva que se le quiera ver, la industria en cuestión lleva implícito uno de los más grandes negocios contemporáneos, sustentado en la extrema pobreza mental de millones de mexicanos, la que al mismo tiempo constituye su materia prima prácticamente inagotable. Y para muestra basta un ejemplo: la historieta ilustrada "Libro vaquero" de Novedades Editores cuyo tiraje semanal es de **dos millones**, significa en términos monetarios una venta de **dos mil millones de pesos por semana, ocho mil millones al mes y ciento cuatro mil millones anuales!** tan sólo de una revista. Ahora bien si consideramos todo el grupo de historietas que publica cada semana **exclusivamente** el Consorcio Novedades (que es uno de los pocos que manifiesta su tiraje), encontramos que el costo -precios al público- de sus revistas es de **14 mil 346 millones a la semana; 57 mil 384 millones por mes y 745 mil 992 millones de pesos anuales!**, lo cual corresponde solamente a 20 historietas.

Ahora bien los datos que resultaban necesarios para nuestro análisis eran los siguientes: a) el título o razón social de todas y cada una de las revistas que circulan en el país (por lo menos las más importantes o bien las más populares), b) su temática o contenido general o bien a que tipo de público están dirigidas, c) el tiraje por edición, d) el periodo de distribución y, e) su precio al público.

No obstante la búsqueda de la información a través de las vías oficiales resultó todo un problema. Cuando acudí -por ejemplo- a la Secretaría de Gobernación, y llegué con las personas autorizadas después de un largo peregrinar, me dijeron que la información que solicitaba era imposible de conseguir, que era de "uso restringido" y que además no estaba clasificada ni ordenada. Me dijeron por último que la información era vastísima y me advirtieron que ninguna dependencia oficial me la podría proporcionar, (lo que más tarde pude comprobar personalmente) finalmente me aconsejaron que mejor la obtuviera directamente de los puestos.

De esta manera prácticamente todos los datos fueron resultado de la investigación de campo. De hecho parece ser que no había otra forma dado que se trataba de una industria que se maneja totalmente en la calle, es decir en los puestos de periódicos. Por ello considero que fue la forma correcta de obtener la información e incluso mejor que la "versión oficial", ya que en muchos casos una buena parte de las revistas e historietas no circulan con el debido registro oficial. Cabe mencionar por último que acudí también a la Unión de Voceadores de México, agrupación que controla y aglutina a todos los voceadores y manipula sus actividades; y la respuesta en la búsqueda de cifras fue cualitativamente la misma negativa: "esa información no se presta", "no tenemos ese tipo de servicio" etc.

Por otra parte llegué a la conclusión además de que aún cuando tuvieran los datos en cualquiera de los organismos mencionados, estos en buena medida ya no serían funcionales o por lo menos distarían mucho de estar actualizados. En tal industria frecuentemente aparecen y desaparecen nuevos títulos, nuevas revistas, que

a veces suelen ser del mismo tipo, de la misma clase, de los mismos dueños, de la misma editorial, sólo que con distinto nombre, el gran éxito de la primera con frecuencia genera "hermanos" que también resultan un gran negocio. Un buen ejemplo resulta la revista **Custodia!** y la revista **Angustial** ambas se anuncian con la frase "Dramas de interés humano", son literatura amarillista y de "nota roja" y pertenecen a la cadena Editores Universales. Asimismo, de todos es sabido que las instituciones oficiales, en los casos en que sí se les proporciona toda la información, y además tienen la obligación de ordenarla, clasificarla y darla al público o bien a los investigadores interesados, lo hacen con mucho tiempo de retraso a veces años, por lo que en ocasiones tampoco resulta de gran ayuda.

De esta forma, llevé a cabo la investigación de campo: 1) a través de encuestas y entrevistas con voceadores, 2) a través de la observación y anotación de los diferentes títulos de publicaciones en múltiples y diversos puestos de periódicos a lo largo de toda la ciudad y 3) a través de la información en una lista diaria que me otorgaba un voceador, amigo mío, una hoja impresa de computadora, la que a su vez, controla toda la "mercancía" por día que le proporciona el expendio, lugar donde todas las personas con un puesto de periódicos obtienen todo lo que venden.

En dicha lista, que podríamos considerar un documento, se constata con detalle: los títulos de todas y cada una de las publicaciones que el expendio entrega diariamente al voceador; la cantidad que le proporciona individualizada y; el precio de mayoreo, que sumado brinda el total que el voceador debe al expendio (obviamente cabe mencionar que sus dueños son auténticos multimillonarios). Todos y cada uno de los voceadores son estrictamente controlados por el expendio, en lo que venden y en lo que compran, a través de tal registro. Prácticamente nada de lo que venden escapa a tal control.

En consecuencia tal hoja computarizada de control nos brindo parte de la información de manera fidedigna. Lo único que tuvimos que hacer fue coleccionar, la hoja diaria durante seis meses, ya que la misma sólo proporciona por ejemplo, las publicaciones del lunes, o del martes, o miercoles etc. Para tener el índice completo entonces y considerando que hay publicaciones semanales, catorcenales, quincenales, mensuales, bimestrales, trimestrales y semestrales, tuvimos que tener y revisar tal hoja durante seis meses.

Si tenemos en cuenta además que la ciudad capital de México o Distrito Federal ostenta practicamente un monopolio en la industria editorial, ya que aquí se crean y elaboran, o por lo menos de aquí se distribuyen la inmensa mayoría de las revistas y publicaciones que se venden en los puestos de periódicos, no solo en la ciudad, sino también en todo el interior de la república, o cuando menos en todas las ciudades del país, creo que el índice elaborado a partir de las hojas mencionadas es confiable.

Conviene aclarar que el expendio es el intermediario entre las editoriales y los puestos de voceadores y además con carácter monopólico. La industria editorial les vende directamente a ellos dados los grandes volúmenes que les compran; y a su vez los voceadores que quieran surtir su puesto o bien alguien que quiera poner un nuevo, tienen que recurrir necesariamente a ellos. Por lo cual no será difícil deducir que los dueños de los expendios -que por cierto no son muchos (aproximadamente 35)- son unos de los grandes beneficiados del negocio en cuestión.

De esta forma elaboré un listado inicial que contenía: a) el nombre o los títulos, b) el periodo de distribución o edición y c) el precio de las principales publicaciones que circulan en la capital, y muy probablemente también en buena parte del país, en términos relativamente completos y confiables.

Sin embargo el siguiente gran problema fue obtener los tirajes de cada una, problema todavía mayor. Al respecto será fácil comprender que si los simples nombres o razón social de las revistas, resultó imposible conseguirlos a través de los Organismos oficiales y no oficiales involucrados de una u otra forma con ello, las cifras de los tirajes resultaron un "auténtico tabú". Las razones, en buena parte son obvias; a lo largo de la investigación pudimos comprobar que los datos encubren un verdadero emporio económico, los tirajes en no pocas revistas son millones de ejemplares a la semana, y en buena parte se realizan al margen de la ley.

5.3. LA OBTENCION DE LOS TIRAJES

Sin embargo el dato del tiraje resultaba fundamental para el análisis, además en la investigación de campo, logramos importantes avances al respecto, por lo que a partir de datos indirectos era posible calcularlos. Cabe hacer la aclaración que algunas publicaciones si proporcionan su tiraje por edición, incluso en ocasiones manifestadas ante notario público. Los tirajes entonces fueron calculados de la siguiente forma:

1) A partir de la hoja diaria de control del expendio al voceador, en donde se especifica la cantidad que se entrega para cada una de las publicaciones. La cifra resulta confiable dado que con ella el expendio realiza el cobro, y aún cuando el voceador en ocasiones regresa las revistas que no vende; a veces el expendio y a veces la editorial las revenden en paquete por otros medios, por lo que la cifra tirada de hecho no se altera, aún así, consideré este factor en el cálculo final. De esta manera con la hoja contamos con el número de publicaciones -individualizada- que un puesto maneja. Un puesto pequeño pero suficiente donde se puede conseguir prácticamente cualquier publicación de tipo popular. Con esto queremos decir que existen puestos medianos y grandes, en donde los volúmenes que se manejan son por supuesto mayores. En términos del análisis esto significa que la cifra obtenida de ésta forma

es una cifra baja o conservadora.

2) A partir de la entrevista y encuesta directa con el voceador, de su apreciación personal en torno a los ejemplares que trabaja y la aceptación de los ejemplares por parte del público a quien vende. Se trataba de un planteamiento a su vasta experiencia personal. Cabe mencionar al respecto que por lo general las personas que atienden los puestos son familias, que tienen toda una vida en tal trabajo, y que a su vez lo recibieron de sus padres y al mismo tiempo lo enseñan a sus hijos, por lo que su destreza es amplia en el campo y saben lo que dicen.

3) A partir del número aproximado de colonias que existen en el Distrito Federal y estimando el número de puestos en cada una de ellas, 30 en promedio, cifra que es muy conservadora a decir de los propios voceadores. De esta forma si tomamos el dato que proporciona "La Gufa Roji S.A." de la Ciudad de México y área metropolitana, organismo especializado en la elaboración de tal información, tenemos que hay alrededor de 2 mil 160 colonias y por lo tanto de acuerdo a nuestro cálculo habría 64 mil 800 puestos tan sólo en nuestra ciudad capital. Dato -insisto- que es también conservador. Ello también implica que en una ciudad importante y su área conurbada hay en promedio -y para hablar en números redondos- 65 mil puestos de periódicos, de las cuales por lo menos existen otras tres en el país.

4) A partir de el número de zonas urbanas que existen en la nación o bien de aquellas poblaciones con más de 15 mil habitantes. De acuerdo a las estimaciones oficiales del Censo General de Población y Vivienda existen en el país 298 localidades urbanas con la siguiente concentración poblacional:³

de un millón o más habitantes	4
de 100 mil a 999 mil 999 habitantes	64
de 50 mil a 999 mil 999 habitantes	32
de 15 mil a 49 mil 999 habitantes	198

5) Igualmente de acuerdo a la información del XI Censo General de Población y Vivienda 1990, que nos proporciona la información más reciente a nivel estatal y municipal. Por Estado o Entidad Federativa tenemos que:⁴

³ Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Resultados preliminares XI Censo General de Población y Vivienda; 1990. México, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. 1990; p. 4-8.

⁴ Consejo Nacional de Población. Población en México: estimaciones y proyecciones para el año 2000. México, Consejo Nacional de Población, 1985; p. 14.

a) Cuatro entidades observan una población mayor a los 5 millones de habitantes y que son: el Estado de México, el Distrito Federal, Veracruz y Jalisco.

b) Once entidades que tienen una población entre los dos y cinco millones: Puebla, Guanajuato, Michoacán, Chiapas, Nuevo León, Oaxaca, Guerrero, Chihuahua, Tamaulipas, Sinaloa y San Luis Potosí.

c) Diez estados que observan una población entre 1 millón y dos millones que son: Coahuila, Hidalgo, Sonora, Baja California Norte, Tabasco, Yucatán, Durango, Zacatecas, Morelos y Querétaro.

d) Cuatro entidades que tienen entre 500 mil y un millón de habitantes: Nayarit, Tlaxcala, Aguascalientes y Campeche.

e) Y tres estados que cuentan con menos de medio millón de habitantes que son: Quintana Roo, Colima y Baja California Sur.

6) El índice de analfabetismo que en el país el que se ha reducido significativamente. Actualmente según cifras que proporciona el Instituto Nacional de Educación para Adultos, el analfabetismo en el país es de tan sólo 7%⁵ esto contra un 16% que era en 1980. Este porcentaje indica en otras palabras que existen en México 5 millones 687 mil 265 personas mayores de 15 años que no saben leer y escribir.

Sin embargo si comparamos la cifra con las personas que sí lo saben hacer el porcentaje es bajo. Consideremos las últimas cifras oficiales del XI Censo General de Población, que reporta un total de 81 millones 246 mil 645 habitantes.⁶

La población como sabemos está desglosada cada cinco años. Por lo que en principio tenemos que eliminar al primer grupo: los infantes de 0 a 4 años, que por supuesto no pueden llevar a cabo la actividad de leer. El grupo siguiente el de 5 a 9 años, decidí no excluirlo: en primer lugar porque en tal periodo se aprende a leer y escribir y en segundo; porque a ellos esta dirigido -y de hecho directa e indirectamente son los principales consumidores- del género temático de revistas e historietas infantiles que produce alrededor de 92 millones 260 mil ejemplares

⁵ Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. México en el mundo: 1989. México, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática; 1990; p. 23.

⁶ Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. XI Censo General de Población y Vivienda. Resumen General. México, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática-Dirección General de Estadística, 1992; 235 p.

anuales.⁷ Incluso también a parte del grupo anterior, ya que en opinión de padres de familia y voceadores, las revistas infantiles se compran para los niños desde los 2, 3 y 4 años de edad, pues aunque no sepan leer, si se entretienen con ellas; sin embargo para no caer en exageraciones todo el primer grupo queda excluido, no así el segundo, resulta imposible.

En este contexto y bajo este criterio los fabricantes de publicaciones y revistas, consideran un mercado potencial al resto de los grupos de edad, y de hecho a todos ellos dirigen su producción. Tenemos que restar entonces tan sólo a la población menor de 5 años, ya que el resto de los habitantes, literalmente hablando, **pueden leer**, aunque sea tan sólo eso, o por lo menos entretenerse con el contenido de dibujos o material fotográfico de mujeres, choques, asesinatos, etc. No hago referencia a que se analiza lo que se lee o lo que se ve, a polemizarlo a discutirlo (los productores de la industria tampoco lo consideran y tampoco enfocan su producción a ello) sino a que simplemente son consumidores.

De esta forma restando 10 millones 195 mil 178 habitantes (0-4 años) del total estimado de 81 millones 246 mil 645, tenemos un subtotal de 71 millones 51 mil 467 habitantes; a lo cual habría que restar también los 5 millones 687 mil 265 analfabetas (personas mayores de 15 años) y así tenemos el número total aproximado de mexicanos que leen: 65 millones 364 mil 863 (sesenta y cinco millones trescientos sesenta y cuatro mil docientos dos). Dicho en términos de los mercadólogos de la industria, tenemos en el país un mercado potencial de consumidores de más de sesenta y cinco millones de personas. Por lo que resulta entonces un mercado sumamente atractivo. Expresado en porcentaje ello significa el 80.5 % de la población.

7) A partir del análisis y comparación de los tirajes oficiales manifestados por algunos de los grupos editoriales más fuertes de México: Novedades Editores, que publica el libro vaquero, el libro semanal, el libro sentimental, el libro policiaco, el libro pasional, por mencionar tan sólo algunos títulos de los más importantes; Corporación Editorial que publica el Jet Set, Penthouse, Medix, Deporte Ilustrado, etc. por mencionar algunos; Consorcio Sayrols S.A. de C.V. que publica Teenager International, Shape, Lady, Gomitolo, Album de punto de cruz, Chicali News, Destino etc.

Conviene entonces anotar los tirajes que manifiesta uno de los consorcios editoriales más grandes del país, o por lo menos que se encuentra operando reglamentariamente. Esto significa que todas sus publicaciones están debidamente registradas desde hace ya tiempo, y por lo tanto que paga sus impuestos a partir de los tirajes manifestados. No resultaría lógico entonces "inflar" o "exagerar" los

⁷ Véase cuadro de totales sobre la Industria Editorial Popular Mexicana, al final de capítulo. Grupo temático num. 9.

números por edición en cada una de sus revistas, antes bien en caso de hacerlo harían lo contrario. Yo creo personalmente a partir de la experiencia que me ha dado la investigación en el campo que los datos siguientes, si representan cuando menos, un punto de referencia confiable:

NOVEDADES EDITORES REVISTAS SEMANALES	
Título	Tiraje
Capricho	320 000
Hombres y héroes	700 000
Libro policiaco	1 800 000
El asombroso hombre araña	270 000
El hombre araña especial	290 000
Libro rojo	900 000
Libro semanal	1 800 000
Libro sentimental	1 500 000
Libro vaquero	2 000 000
Novela musical	200 000
Novelas de amor	360 000
Fiesta novelas	340 000
Novelas inmortales	800 000
Novela policiaca	1 300 000
Vaqueros indómitos	700 000
Joyas de la literatura	500 000
Libro pasional	900 000
Umbral de ultratumba	300 000
Cuerpos y almas	300 000
Conan el bárbaro	250 000
TOTAL	15 530 000

El dato anterior significa que tan sólo un grupo editorial lanza al mercado popular **15 millones 530 mil** ejemplares de historietas ilustradas por semana!, sin contar por supuesto otras publicaciones de tipo quincenal, mensual, bimestral y el periódico diario: Novedades.

8) Todas las revistas y publicaciones o por lo menos la gran mayoría tienen el dato de distribución nacional; y bastantes -las de mayor éxito- se distribuyen incluso en el extranjero, concretamente a Centro y Sudamérica y al sur de los Estados Unidos obviamente en las regiones hispano parlantes. Lo cual pudimos comprobar por testimonios de personas que han viajado y lo han visto y, porque en las mismas

publicaciones vienen los datos para realizar "pedidos para la capital, interior de la república y fuera del país". Algunas incluso traen su precio en dólares.

9) La última variable es considerar **agrosso modo** teniendo en cuenta toda la información anterior, el número de puestos de periódicos que puede haber en el país (en forma conservadora). Creo entonces que la infraestructura mínima de distribución que debe haber en todo el país, expresada ésta en términos de locales de voceadores: chicos, medianos, grandes; semi improvisados o pobres, regularmente establecidos o bien, elegantes: es de 250 000 (doscientos cincuenta mil). Número que -de nueva cuenta insistimos- es demasiado conservador, sobre todo si recordamos que tan sólo en la ciudad de México debe haber 65 mil. Para el caso de los periódicos y algunas revistas recordemos también que cuentan con suscripciones y por tanto, la entrega es a domicilio, lo cual hace aún más conservador el cálculo del tiraje a partir de el número de puestos. Sin embargo por ningún motivo quiero caer en exageraciones al alza, antes bien prefiero lo contrario.

En este contexto cuando hacemos referencia sobre el tiraje de alguna publicación o historieta en un millón por ejemplo, lo cual en una primera y somera apreciación podría sonar a exageración, ya no lo resulta tanto si consideramos, que estaríamos hablando de cuatro ejemplares promedio por puesto. Al respecto cabe mencionar que en la lista computarizada a la que hemos hecho ya referencia, y en donde se especifican las cantidades individualizadas para cada una de las revistas que recibe el voceador. Por ejemplo se cuantifican para el periódico La Prensa, 60 ejemplares para su venta diarios, exclusivamente en el puesto que me proporcionaba "la hoja documento", y que entra en la categoría de "puesto chico". Asimismo el voceador encargado me contaba que algunos colegas de "mejor esquina" y de puesto más grande se llevan del expendio, hasta 250 "Prensas" por seguir con el mismo ejemplo. En este mismo sentido y en el otro extremo un tiraje de 50 mil o 60 mil ejemplares, resulta realmente pobre o mínimo.

De esta forma y a partir de una cuidadosa estimación de todas las variables anteriores elaboré seis categorías para calcular y cuantificar el tiraje por edición de las publicaciones que no lo manifiestan:

1a. Super éxito	Un millón o más
2a. Muy Alto	Entre 700 mil y 999 mil
3a Alto	Entre 500 mil y 699 mil
4a. Bueno	Entre 200 mil y 499 mil
5a. Regular	Entre 100 mil y 199 mil
6a. Mínimo aceptable	Entre 30 mil y 99 mil

Todas estas categorías por supuesto son cifras promedio, y todas también observan la característica, de ser un dato estimativo bajo, como podremos comprobar.

La idea es simplemente cuantificar en los términos más conservadores o cifras al mínimo posible, para lograr una visión concreta y objetiva de dicha realidad, y que de ninguna manera se presente una versión "inflada" o exagerada, aunque en una primera y superficial instancia lo parezca.

Los resultados de los tirajes calculados para cada una de las publicaciones que faltaban o bien que no lo manifestaron se encuentran en el anexo estadístico a final de capítulo.

5.4. AGRUPACION Y ANALISIS DE LOS DATOS

Una vez que se tenía la información un gran problema fue clasificarla, labor compleja pues implica necesariamente ser valorativo, sobre todo si se hace desde la perspectiva de: publicaciones "malas" o "buenas" "sirven" o no "sirven"; proporcionan una correcta información, o no lo hacen; son formativas o deformativas de la cultura, etc. Tarea realmente difícil y más difícil de llevarla a cabo sin caer en juicios de valor o en subjetividades. Aunque cabe mencionar que en algunas podría resultar relativamente sencillo, por ejemplo las revistas que están dirigidas exclusivamente a la población infantil, y cuya finalidad podríamos resumir que es divertir y entretener a los infantes: "El Conejo de la Suerte", "Tom y Jerry", "El Pájaro Loco", y como tales se les podría calificar; sin embargo en la gran mayoría resultó una labor sumamente complicada. Por ello simplemente decidí agruparlas por tema y posteriormente en la síntesis general, las ordené de acuerdo al cumplimiento o no del reglamento.

5.4.1. Grupo Temático 1.

PERIODICOS, DISTRITO FEDERAL.

De acuerdo a la investigación, los periódicos o aquella publicación que sale todos los días informando básicamente las noticias de las últimas 24 horas, además de temas de interés general, y algunos editoriales y anuncios diversos. Es el grupo que más tiraje observa y por lo tanto el que más se vende también. Esto es comprensible básicamente por una razón: producen un tiraje diario y de hecho son los únicos que lo hacen, ya que el resto de las publicaciones lo hacen por semana, quincena, mensualmente, etc. Aunque no olvidemos que estamos hablando de todo el conjunto, ya que si nos refirieramos de manera individual podremos apreciar con sorpresa que algunas historietas en un solo tiraje -semanal- superan al de cualquiera de los periódicos (exceptuando La Prensa y el Esto).

Para ser más exactos, retomemos el ejemplo del "Libro vaquero" que tiene un tiraje semanal de 2 millones, tiraje que es muy superior al de cualquier periódico (aún sumando los 7 días) en todo el país, a excepción de "La Prensa", que se anuncia como *"el periódico que dice lo que otros callan"*, cuyo contenido es netamente de "Nota Roja", que tiene un tiraje semanal -sumado- de 2 millones 940 mil ejemplares; y "El Esto" periódico exclusivamente deportivo y de espectáculos que tiene un tiraje diario de 400 mil ejemplares, lo que sumado nos da a la semana 2 millones 800 mil unidades.

Otro aspecto que tenemos que señalar en el rubro de periódicos, es que no están considerados aquellos que se elaboran en provincia, que a diferencia de las revistas todos los estados del país los producen y son de circulación regional. Esto quiere decir que si consideráramos los periódicos locales por entidad federativa que son en promedio cinco por estado y de un tiraje promedio de 30 000 ejemplares cada uno, tendríamos que agregar a la cifra total de tiraje por día: 4 millones 650 mil ejemplares más. Con lo cual sin lugar a dudas podemos afirmar que en México los periódicos deben ser considerados como uno de los medios masivos de comunicación más importantes, ya que existe un tiraje promedio diario de **7 millones 966 mil 800 ejemplares**.

No considero ni cuantifico individualmente los periódicos de cada uno de los estados de la república porque ello escapa a los objetivos de la investigación, aunque ésto no cambiaría sustancialmente la apreciación cualitativa del trabajo, por lo que creo que para los fines del estudio es suficiente con el cálculo mencionado.

Cabe hacer la aclaración también que en el caso de las revistas, prácticamente no se producen en el interior del país, de hecho hasta donde pude averiguar, en toda la provincia se distribuyen y venden las revistas que les manda la ciudad de México pero casi no existen las de producción regional, o por lo menos si las hay éstas no trascienden ni se distribuyen fuera de su localidad; es por ello que no las consideramos.

Por el contrario los periódicos que comprende el estudio y que son elaborados en el Distrito Federal, si tienen distribución nacional, de hecho cualquier periódico importante de la ciudad de México puede conseguirse en cualquier ciudad importante del interior. Por supuesto no nos referimos a las ediciones de mediodía y vespertina que sólo son de circulación local.

Un último punto importante a considerar en este grupo, es que el análisis se desarrolla básicamente en el ámbito cuantitativo, puesto que el análisis cualitativo es otra cosa; y realizarlo en los términos más objetivos posibles sería cuestión de una investigación especial. Sin embargo, por la experiencia que me brinda la investigación me atrevo a hacer algunas conclusiones.

No obstante aunque exista en el país un tiraje importante diario de periodicos, ello no implica que tengamos una gran cultura. Los diarios que observan mayor tiraje son los de "Nota roja" y deportes. Así mismo en términos generales, los diarios no se caracterizan por minuciosos y extensos editoriales de análisis, o simplemente de la información de noticias; antes bien en términos de extensión y espacio es mucho más lo que dedican a comerciales, propaganda, deportes, nota roja e información de espectáculos.

Por otra parte y para no tener una falsa idea de lo que significa contar en el país con un tiraje tan alto de periódicos, decidí hacer algunas consideraciones en torno a este grupo temático. Dificilmente puede haber un número importante de personas que lean el periodico totalmente, antes bien lo que motiva la compra de determinado diario es su temática predominante, aún cuando tenga complementos informativos de otras cosas. Por ejemplo La Prensa (el de mayor tiraje), trae noticias internacionales y aún su sección editorialista, pero a juzgar por la opinión de los voceadores y de los mismos lectores habituales, ellos lo compran porque "es el periódico más completo en asesinatos, robos y fraudes".

De esta manera realicé una nueva clasificación de acuerdo a la **temática predominante**, misma que expresé en cuatro categorías: 1) periódicos deportivos; 2) periódicos de nota roja y espectáculos; 3) periodicos de información en general, propaganda, comerciales y sección de sociales; y 4) periodicos información en general basicamente: económica, política, financiera, nacional, internacional, etc. Para ser más explícitos -y por mencionar los casos más ilustrativos- en la primera categoria tenemos a los diarios Esto, Ovaciones, Afición; en la segunda, a la Prensa, Ovaciones 2a. edición, Cine Mundial, Últimas Noticias 1a. y 2a edición; en la tercera a periodicos como El Herald, Novedades, Universal; y en la cuarta tenemos a diarios como Suma, Financiero, Jornada, etc. En este contexto podemos observar en la gráfica correspondiente del anexo que la última categoria es la más baja, y que la primera y segunda ocupan prácticamente el 40% del total. Finalmente en otra gráfica expresada en barras podemos apreciar y comparar visualmente los tirajes para cada uno de los 25 diarios que circulan en la capital. (véase gráfica correspondiente).

Ahora bien el análisis cuantitativo por lo que al tiro se refiere brindó cifras por demás impresionantes: 23 millones 217 mil ejemplares por semana, 99 millones 504 mil por mes y 1 194 millones 48 mil ejemplares anuales. Esto recordemos tan sólo por los diarios que se elaboran en el Distrito Federal, puesto que si sumamos los tirajes promedio de los periódicos del interior de la república, el tiro aproximado sería mucho mayor. (Es decir 4 millones 650 mil, diarios que produce la provincia).

5.4.2. Grupo Temático 2.

REVISTAS O HISTORIETAS ILUSTRADAS PARA ADULTOS

Son aquellas revistas que narran historias diversas, pero a través de dibujos o ilustraciones, la mayoría de las veces a colores. En prácticamente todas destaca la mano de excelentes dibujantes (porque transmiten exactamente lo que quieren causando el impacto deseado en el lector) resaltan la figura femenina principalmente y en menor grado también la figura masculina. Las mujeres aparecen sumamente atractivas y no pocas veces voluptuosas, mostrando su físico a través de poses a lo largo de toda la historieta; también es frecuente que aparezcan semidesnudas o bien con la ropa dibujada entallada al cuerpo. Ahora bien las tramas de las historias son sumamente simples, sin la menor complicación, de contenido "digerido", con desarrollo y desenlace totalmente previsible, **no hay que pensar**, su lectura no exige esfuerzo intelectual alguno. Lo que generalmente tienen son temas que atraen a simple vista, temas de escándalo, los mismos que reflejan desde sus títulos: "Divorcio", "Denuncia", "Chacales de la frontera", "Libro de pecados"; temática de espanto que impresione desde sus nombres como: "Especial del más allá", "Macabro de terror", "Página macabra", "Umbral de ultratumba"; sus temas también son desde un principio sensacionalistas: "Sensacional del amor", "Sensacional de maestros", "Sensacional de chafiretes", "Sensacional de trailers", "Sensacional de box", "Sensacional de fútbol" etc.; finalmente para poner un último ejemplo encontramos también aquellos títulos que logran una identificación a primera vista con el público a quien está dirigido: "Así soy y qué", "Yo confieso", "Brutal: la vida es pasión", "Ah que las mujeres" etc. Una característica más es que están dirigidas a adolescentes y adultos, aunque es evidente que también los niños las leen.

Este grupo temático, constituye de hecho el conjunto de revistas más importante, superado sólo en número por el grupo de periódicos, pero esto es porque como ya explicamos- tienen un tiraje diario, por lo que en términos de igualdad no se les puede comparar. De esta forma si lo comparamos con cualquier otro tipo de publicación de tiraje semanal y por consiguiente en igualdad de circunstancias, supera al del tiraje más cercano en un 500 por ciento por lo menos. Su tiraje promedio semanal es de 23 millones 430 mil ejemplares; 90 millones 510 mil unidades mensual, y de **mil 178 millones 510 mil ejemplares!** anualmente.

En términos de porcentaje el grupo de historietas ilustradas para adultos observa el 30.51% del total de la industria, casi igual al que representa el grupo de periódicos en la Ciudad de México que es de 30.9%, esto es en el tiraje anual. Pero si lo consideramos sólo con publicaciones semanales, quincenales, etc. representa el 46.06% del total. Es decir que hablando de revistas éste es el grupo más leído, que crece día con día y que genera un tipo de "adicción" a decir de los mismos voceadores que los venden, y que prácticamente constituye **"el pan mental nuestro de cada día"**. Al respecto podemos agregar que las personas que se hacen adictas a ese tipo

de lectura, es porque de alguna manera reflejan su forma de ser y de pensar.

Sin embargo, no debemos perder de vista que se trata de tan sólo un conjunto temático, que es el más importante en cuanto a número, pero no es el único, por lo que en un análisis completo tenemos que considerar varios grupos temáticos más.

Finalmente examinemos brevemente lo que las cifras anteriores significan en términos económicos (precios de 1990). Obviamente el dato más sencillo de conseguir fue el del precio para cada uno de los ejemplares puesto que es obvio a los ojos de todo el público. Pues bien obteniendo de manera individualizada el periodo de publicación y su tiraje y elaborando la suma correspondiente (recordemos también que todos los datos se realizaron en los términos más conservadores posibles) las cifras son las siguientes: El tiraje que se expende cada semana en los puestos de periódicos tiene un costo -precio al público- de 20 mil 601 millones de pesos; un costo de 79 mil 636 millones mensuales; y anualmente un costo de 1.036.772.000.000; es decir **un billón treinta y seis mil setecientos setenta y dos millones de pesos**, tan sólo por este grupo temático de historietas. Esta cifra equivale al salario mínimo de 4 millones de obreros en un mes.

5.4.3. Grupo Temático 3.

REVISTAS JUVENILES, ROMANCE, MUSICALES Y ARTISTAS.

Este género temático es el que está dirigido a la población adolescente básicamente, es decir a la población juvenil, que junto con la infantil son los sectores mayoritarios de la población en general, lo cual implica un mercado sumamente atractivo. Aglutina toda la información del ámbito artístico, los chismes, los discos, las telenovelas, las modas y los dramas de las estrellas tanto en la vida real como en el escenario. Yo diría que en este género "se prepara", "se predispone", a los adolescentes para que sean consumistas, de todo aquello que les imponen los medios masivos de comunicación -principalmente la televisión y la radio- y por supuesto TELEVISIÓN a la cabeza; consumistas modelo de todo tipo de artículos efímeros y de carácter desechable como lo son las modas superfluas, discos de cantantes de nula calidad, telenovelas, programas y series televisivas, etc. Por último, también agrupamos aquí a las fotonovelas y novelas de amor o románticas, que igualmente se dirigen a la población juvenil; sus historias las mismas tramas sin imaginación y simples de siempre, sólo cambian los nombres de los protagonistas y a veces ni eso. Así encontramos títulos como "Rutas de pasión", "Super romance", "Deseo", "Foca romántica", "Sentimental", etc. Pareciera como si la gente que las lee y las compra, no fuera capaz de comprender otro tipo de historias, por lo menos un poco más reales y un poco más originales. Así como existe la comida chatarra que es totalmente prescindible, también tenemos la "literatura chatarra" que afecta la salud mental de quienes la leen.

Otro aspecto que hay que resaltar en este género temático y con ello darnos cuenta del nivel cultural con el que cuentan las personas consumidoras, es por el tipo de comerciales de los que están llenos estas revistas. Se anuncian todo tipo de artículos para "llamar" a la buena suerte; para hacerse millonarios sin trabajar; para sacarse la lotería cuantas veces se quiera!; para poseer ardientemente el amor de la mujer o el hombre que se quiera; para quitarse el "mal de ojo"; para ser un hombre o una mujer irresistible y seductor(a) ante cualquier miembro del sexo deseado.

Los artículos para conseguirlo, son múltiples y diversos resultado a su vez de alguien con mucha imaginación: pirámides egipcias, collares astrológicos, pulseras magnéticas, lámparas de aladino!, patas de conejo, cajas de pandora, etc. Otro tipo de anuncios en el mismo sentido es el de aquellas personas que ofrecen consultas, en donde prometen curar cualquier cosa, cáncer, diabetes, asma, alergias, y hasta el SIDA!; otros más afirman que preparan brebajes para que regrese la mujer amada, para enloquecer al marido, para que la pareja sea ardiente e insaciable, para que la impotencia se cambie por toda la capacidad sexual del mundo; otros más prometen alejar los malos espíritus, vencer y arruinar a los enemigos; otros más -por si no fuera suficiente- aseguran lograr en un tiempo mínimo la figura ideal, las piernas más esbeltas, los senos más atractivos, la nariz de una modelo, sin dietas, sin sacrificios y por supuesto por un módico pago.

Después del género de historietas ilustradas éste es el más importante. En la investigación se pudo cuantificar 7 millones 959 mil ejemplares por semana; 25 millones 532 mil unidades por mes y 331 millones 600 mil ejemplares anualmente. Lo cual en términos de porcentaje significa un 8.59% en relación al total anual, y en términos monetarios significa un costo al público de 12 979 millones 150 mil pesos por semana; 38 339 millones 800 mil pesos al mes y; 495 219 millones 400 mil pesos anualmente.

5.4.4. Grupo Temático 4

REVISTAS DE NOTA ROJA Y SENSACIONALISTAS.

Son aquellas publicaciones que se especializan en dramatizar y hacer escándalo de los acontecimientos de la vida real, tales como asesinatos, violaciones, adulterios, plagios, fraudes, etc. sobre todo aquellos que resultan espectaculares o bien aquellos que ocurren a personalidades públicas del mundo de la política, el espectáculo; lo importante es que haya sangre y muchos muertos. Algunos de los títulos de revistas más representativos son: "Quién es culpable", "Crímenes reales", "Nuestro drama", "Yo confieso", "Tal como fue", "Angustia", "La pura realidad", "Dramas pasionales", "Alerta policiaco", "Casos de alarma", "Nota roja", "Casos de la vida real", etc.

En el análisis cuantitativo este género temático lanza un tiraje al mercado semanal de 4 millones 10 mil ejemplares; 16 millones 40 mil al mes y; 208 millones 520 mil ejemplares anualmente. Por consiguiente ocupa el cuarto lugar en importancia dentro de las publicaciones periódicas. En términos de dinero y en base a los precios que dan al público ello significa 6 172 millones 500 mil pesos por semana; 24 686 millones al mes; y 320 918 millones de pesos anuales.

5.4.5. Grupo Temático 5

REVISTAS DE ENTRETENIMIENTO PARA TODA LA FAMILIA

Aquí agrupé aquellas publicaciones que están dirigidas a toda la familia, o por lo menos que son factibles de leer por niños adolescentes y adultos. Su contenido pretende ser de sano entretenimiento y diversión. Encontramos también títulos que retoman pasajes de la historia como el de "Hombres y héroes" que trata en cada número la vida de algún personaje importante de la historia: Carlo Magno, Napoleón, Beethoven, etc. cuya narración histórica podría dejar mucho que desear, pero en términos generales y dadas las limitaciones que impone una historieta, podemos decir que es buena. Otros ejemplos rescatables son "Joyas de la literatura" y "Novelas inmortales" que retoman como su nombre lo indica las historias de los grandes novelistas de la literatura universal, para llevarlas al importante mundo editorial de las historietas ilustradas. De esta forma se puede leer y además ver, las historias de Julio Verne: como "Viaje alrededor del mundo en ochenta días", "20 000 leguas de viaje submarino"; de William Shakespeare: como "Otel" "Hamlet" "Macbeth"; Dostoievsky con obras como "Los hermanos Karamazov" y "Crimen y castigo", etc. Obviamente insisto una historieta ilustrada impone numerosas limitaciones sobre todo a obras de la talla de las mencionadas, pero el esfuerzo es loable y si lo comparamos con el común de las historietas, pues resultan "el garbanzo de a libra".

En este género temático encontramos además varios títulos de crucigramas y de ejercicios para resolver como laberintos, semejanzas, rompecabezas, etc. y por supuesto para toda la familia desde los niños hasta los mayores: "Palabragramas". "Ensaladagramas", "Tris tras", "sopilandia", "multisopas", "Cruciletas", "Busca palabras", "Facilgramas"; etc.

Otro subgrupo dentro de este género lo es el de aquellas revistas cuya temática está orientada a la familia como conjunto o unidad social. Sus textos se dirigen a los padres y madres como cabezas del hogar con títulos como "El hogar y la familia", "Hogar y vida", "Padres e hijos", "Gente", etc. Cabe hacer una breve mención especial en tres títulos con temática religiosa que son: "La familia cristiana", "Colección gaviota" que son historias ilustradas con la vida de santos y, "Un hombre: Jesús" que trata en cada número pasajes ilustrados de los evangelios.

Por último ubicamos también aquellas revistas de humor o chistes o simplemente historias para divertir como el "Memín" (que es la revista campeona del Consorcio Editorial VID), "La familia Burrón", y la publicación Condorito en sus tres modalidades: "Condorito semanal", "Condorito Gigante" y "Album de Oro de Condorito".

Ahora bien en el análisis cuantitativo los números para este género temático en su conjunto son: 5 millones 358 mil ejemplares por semana; 18 millones 291 mil unidades mensuales y; de 237 millones 358 mil ejemplares anuales. Sin embargo, a pesar de que se trata de un tipo de literatura que vale la pena -expresado en términos generales-, su porcentaje en relación al total es pobre. Por ejemplo semanalmente representa el 6.2%, al mes el 5.9% y anualmente tan sólo el 6.15% en comparación con el tiraje de la industria total.

5.4.6. Grupo Temático 6

REVISTAS PORNOGRAFICAS POPULARES DE BAJO PRECIO.

Son aquellas revistas relativamente baratas (comparadas con Penthouse, Signore, etc.) cuyo contenido fotográfico y temático se encuentra dentro del calificativo de obsceno y pornográfico, entendido esto como aquellas escenas, expresiones e ideas relacionadas con el sexo, para ser más preciso con los órganos genitales, manifestadas de manera grotesca, vulgar, amoral, sin el menor respeto por los valores y la dignidad de la persona y el cuerpo humano, sobre todo el de la mujer, y en donde el mensaje es que la vida gira en torno a la relación genital.

Este género temático es sin lugar a dudas el mejor ejemplo de la flagrante violación a todos los artículos e incisos del reglamento correspondiente en vigor. Muy probablemente en confabulación con algunas autoridades e inspectores, ya que la magnitud de la industria no puede pasar desapercibida.

Son en su mayoría fotonovelas con calidad inexistente, en cuya producción se puede apreciar, se ha utilizado el más bajo de los presupuestos posibles, esto en contraposición con las ganancias multimillonarias que obtienen. Las modelos (muy probablemente prostitutas explotadas con pagos mínimos, a juzgar por las fotografías y la opinión de los voceadores) posan desnudas toda la historieta no importando que estén haciendo: lavar la ropa, guisando la comida, planchando, atendiendo a los vendedores ambulantes casa por casa, platicando con los vecinos etc., así a lo largo de una trama muy simple, las chicas muestran su cuerpo desnudo incluyendo por supuesto los genitales. Cabe hacer la mención que los hombres no aparecen desnudos, aún cuando varias veces a lo largo de la historia se llevan a cabo relaciones genitales. (Digo "genitales" y no "sexuales", porque la sexualidad es algo mucho más amplio y complejo que la mera relación pene-vagina llevada cabo en las revistas en cuestión).

Este es el grupo temático de toda la industria editorial más reprobable, ya que lucra justamente con la pobreza de razonamiento y sentido crítico, y **pone tristemente de manifiesto el grado de miseria mental que existe en algunos sectores de la sociedad, tanto de parte de quienes las producen como de quienes las cosumen.**

Algunos de los títulos de publicaciones más representativos son: "Las fabulosas", "El destape", "Gatitas del Tejado", "Las gordas", "Relatos íntimos", "Historias ardientes", "Libro caliente", "Oferta picosa", "Oferta sexacional", "Las pecadoras", "Seductoras y seducidos", "Ruleta del amor", "Secretos conyugales", "Supernenas", "Tropicaliente", etc.

En estas revistas cada hoja es una falta a la moral, aunque existe un reglamento que lo prohíbe; en cada número se atenta contra el idioma con la inclusión de toda una serie de barbarismos y la deformación de palabras, aunque el mismo reglamento lo prohíba; en cada página se fomenta el machismo y la misoginia en su grado más peligroso y patológico, y en consecuencia constituye un ataque constante al valor y la dignidad de la mujer; cada frase y actitud en la historieta, es una agresión a la integridad humana, a su nobleza y capacidad, pues reduce todo el sentido de su vida a una obsesiva búsqueda del placer genital. En estas publicaciones todo es una permanente transgresión a las normas, legales y sociales, así como un insulto constante al pudor y al buen gusto, mediante mensajes directos y mediante anfibología, tanto por sus pseudo actores, por sus pseudo modelos, como por su pseudo humor.

No obstante y por increíble que parezca este tipo de revistas cuenta con un registro de licitud en trámite -que les permite circular durante meses con un título o nombre para su revista, y permanentemente con varios títulos, según los vayan sancionando- el mismo que les fue conferido por la Comisión Calificadora de Revistas de la Secretaría de Gobernación; y también con un registro otorgado por la Secretaría de Educación Pública, a través de la Dirección General del Registro de Autor, con el fin de preservar sus derechos de autoría y evitar plagios o usos indebidos de su obra. Cabe mencionar que en su mayoría no tiene la autorización de la Dirección General de Correos, de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, que en teoría es lo que permite su libre circulación y venta en el mercado, pero por lo visto tal permiso no les hace falta.

Ahora bien en el análisis cuantitativo se observa que dicha clase temática tiene 3 millones 700 mil ejemplares por semana; 14 millones 200 mil al mes y; 184 millones 800 mil revistas anuales. Lo cual implica a precios costo público 6 mil 75 millones de pesos a la semana, 22 mil 900 millones al mes y 296 mil 300 millones de pesos anuales exclusivamente de este género temático totalmente negativo y nocivo. Por último cabe mencionar que desde el punto de vista del dinero que representa, el género de revistas pornográficas populares se ubica en tercer lugar de importancia,

aún cuando el cálculo para éstas ha sido mayormente conservador y a pesar de que faltaron muchos títulos por clasificar, ya que hasta el momento de "cerrar" la información por razones de tiempo del estudio, seguía encontrando más y más títulos diferentes. En opinión de los voceadores éste es el género o el grupo temático que más ha crecido en los últimos años y que ha proliferado como una auténtica plaga, en expresión de ellos mismos.

5.4.7. Grupo Temático 7

REVISTAS DE ENTRETENIMIENTO Y CHISTES PARA ADULTOS

Definimos dentro de este rubro a las revistas dirigidas exclusivamente a la población adulta, con fines meramente de diversión, entendida ésta como chistes, cuentos para hacer reír y todo tipo de crucigramas, acertijos, rompecabezas, adivinanzas, etc. con el único fin de entretener. Las revistas pueden traer los chistes ilustrados o simplemente escritos, obviamente cuando se trata de ilustrar chicas, a éstas las dibujan con proporciones físicas exageradas. Así, encontramos por ejemplo: "Lo mejor de chistes", "Chistes para coleccionistas". "Chiste caliente", "El mil chistes", "Sida chistes", etc.

Mientras tanto en la otra subdivisión de este mismo grupo o de entretenimiento encontramos nombres como: "Mata tiempo", "Gana Tiempo", "Pasa rato", "Super entretenidas", "Carcajadas", "Club del pasatiempo", "Poker crucigramas", "Cruzadas"; etc. Por supuesto en este tipo también se encuentran fotografías de chicas a lo largo de las revistas y dentro de los crucigramas.

En términos numéricos este grupo cuenta con un tiro de 3 millones 845 mil ejemplares por semana; 9 millones 890 mil números por mes; y 128 millones 490 mil unidades anuales. Lo cual implica un costo al público de 4 557 millones 500 mil pesos semanales, 11 431 millones al mes y 148 331 millones anuales. Aunque en menor grado esta clase temática también resulta negativa y prescindible.

5.4.8. Grupo Temático 8

NOVELAS VAQUERAS

Esta subdivisión temática resultó toda una sorpresa. Se trata de literatura totalmente escrita, no hay dibujos no hay ilustraciones, sólo el desarrollo de la historia por escrito. Las tramas como su nombre lo indica aventuras en el viejo oeste, pistoleros, indios, sherifs malos y buenos, cow boys, etc. Lo interesante al respecto es que la novela escrita que no necesita de la ayuda de ilustraciones, y a la que hay que leer de principio a fin para comprenderla, implica necesariamente un esfuerzo mayor,

lo cual en términos de cultura significa en alguna medida un avance.

Sin embargo y por razones obvias no son muchas; en opinión de los voceadores la gente prefiere "las que tienen monitos". Algunos de los títulos más representativos son: "Cuatrerros", "Vaqueros indómitos", "Colt 45", "Oeste legendario", "Rurales texanos", "U.S. Marshall", "Ases del oeste", etc. El grupo observa un tiro de 1 millón 850 mil revistas a la semana, 7 millones 400 mil mensuales, y 96 millones 200 mil ejemplares anuales. No obstante a pesar de ser un género que podríamos llamar relativamente positivo, representa tan sólo el 2.7% en relación al tiraje total anual de la industria. Finalmente en términos de dinero su tiro tiene un costo al público semanal de 2 mil 725 millones de pesos, 10 mil 900 millones al mes, y 141 mil 700 millones anuales.

5.4.9. Grupo Temático 9

REVISTAS INFANTILES

Dentro de esta subdivisión ubicamos a todas aquellas publicaciones dirigidas exclusivamente a la población infantil. Es decir son básicamente revistas de caricaturas, tiras cómicas o bien de entretenimiento sólo para niños, tales como cuadernos para colorear, dibujos para calcar y copiar, etc.

Así encontramos títulos como "Porky", "La Pantera Rosa", "El Pato Donald", "El Pájaro Loco", "Los Picapiedra", etc. Y en la otra parte títulos como: "Ilumina un cuento", "Cuadernos para iluminar", "Infantilgramas", "Juega y aprende", "Tómate tu tiempo" etc. Se trata entonces por lo que podemos apreciar de un género positivo dentro de lo que es la industria en cuestión, aunque tristemente también su porcentaje de participación en relación a la producción editorial total es mínimo, pues representa tan sólo el 2.4%. Esto a pesar de que la población infantil a la que esta dirigida es un sector mayoritario dentro de la población total. Según estimaciones del Consejo Nacional de Población y del Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática su porcentaje es alrededor de 25%.

En cuanto a números cuenta con 2 millones 860 mil cuentas a la semana, 7 millones 340 mil al mes y 95 millones 300 mil ejemplares anuales. Lo cual implica un costo al público de 2 mil 679 millones, 6 mil 736 millones y, 87 mil 248 millones de pesos respectivamente.

5.4.10. Grupo Temático 10

REVISTAS DE ENTRETENIMIENTO FEMENINAS

Son aquellas publicaciones que se encuentran elaboradas basicamente para mujeres. Manejan información como consejos y tratamientos de belleza, dietas, maquillajes; innumerables "tests": para saber por qué "se fracasa en el amor", "como atrapar al hombre ideal", "lo que los hombres odian de las mujeres", "lo que toda mujer debe saber sobre el sexo opuesto", etc. También incluyen temas de interés femenino general. Y por supuesto todo un sistema publicitario indiscriminado para crear "mujeres consumistas". Compradoras de un sin fin de productos que terminan por imponerse a través de lo que los especialistas llaman "necesidades creadas" por ejemplo de: cremas, mascarillas, lociones, lápices labiales, rubores, sombras, etc., imponen también modas femeninas, a través de marcas de cosméticos y ropa. Y además no pocas veces, imponen modos de pensar o criterios a favor o en contra de determinadas situaciones, por ejemplo impulsan y fomentan un modo de pensar y vivir netamente de la sociedad estadounidense, en donde el modo ideal de vida es comprar y comprar, tener un cuerpo esbelto, ser rubia de ojos azules, tener un galan de película, realizar viajes a lugares remotos y exóticos y en los mejores hoteles, tener una alimentación sofisticada a base de productos industrializados y propia de los países ricos, etc. Todo lo cual no es muy coherente sobre todo si consideramos que la sociedad mexicana en términos generales esta depauperada.

Algunos de los títulos de mayor éxito y más representativos del género son: "Claudia", "Buena Vida", "Cosmopolitan", "Chica Cosmos", "Belleza y moda", "Estar mejor", "Kena", "Vanidades", "Cosas de mujeres", etc.

El análisis numérico los resultados fueron los siguientes: tienen un tiro semanal calculado en 3 millones 525 mil ejemplares, 4 millones 897 mil revistas por mes y 60 millones 508 mil anuales. Lo cual representa expresado en millones de pesos: 4 183 por semana, mensual 21 382 y, 264 490 anualmente.

5.4.11. Grupo Temático 11

REVISTAS DE LABORES ARTESANALES Y MANUALES FEMENINAS

Esta subdivisión temática de hecho casi podriamos considerarla una continuación de la anterior, también dirigida exclusivamente a mujeres, decidí separarla porque se elabora para un tipo de mujer en especial: la mujer artesanal, creativa, que le gusta trabajar, realizar ella misma -por lo menos algo o mucho- la ropa y accesorios que ella o sus hijos utilizan; se trata basicamente de prendas de vestir aún cuando también se incluyen cosas para el hogar, y además ideas para decorar y recetas para cocinar. Como es posible apreciar no es el total de las mujeres

las que gustan de hacer ellas mismas aquellas prendas que utilizan, o por lo menos no es el total de las mujeres a las que están dirigidas las revistas del grupo anterior.

Algunos de los números de más éxito o más representativos son: "Album ganchil", "Greca taller", "Punto y moda", "Album de punto de cruz", "Aprende corte", "Album de labores", "Tejidos", "Album crochet", "Ideas para su hogar", "Paquete cocina fácil", etc. Es obvio que dado el contenido de este género debemos considerarlo positivo, ya que fomenta la creatividad, la utilidad y la capacidad de la mujer como artesana del hogar e incluso como diseñadora de corte y confección. Sin embargo como todos los grupos temáticos que valen la pena su porcentaje es realmente ínfimo en relación con la manufactura total de la industria, representa sólo el 1.3%, tanto en el porcentaje mensual como anual sobre el tiraje total editorial.

Las cifras que observa en cuanto a su tiro son: de 3 millones 168 mil por semana, 3 millones 848 mil ejemplares por mes y, 50 millones 586 mil unidades anuales.

Cabe aclarar a manera de advertencia que si se desea verificar los tirajes a partir de la información proporcionada, tenemos que recordar que estamos tratando con publicaciones semanales, quincenales, mensuales, bimestrales y trimestrales, por lo que cuando hablamos del tiraje global semanal de la industria, es obvio que no incluye las revistas del periodo quincenal en adelante; asimismo el tiraje mensual global incluye la suma de las revistas semanales, quincenales y mensuales pero no las bimestrales ni trimestrales; por lo que el único tiraje total y que incluye todos por supuesto es el anual. De ahí que para verificar las cifras -del tiraje mensual, por ejemplo- no es posible hacerlo simplemente multiplicando el tiraje semanal por 4, ya que no incluiría las revistas que aparecen por quincena y por mes; y tampoco se podría verificar el tiraje anual multiplicando el tiraje mensual por 12, dejaría fuera las publicaciones bimestrales y trimestrales, y por lo tanto el resultado sería diferente. Por lo que la única manera correcta de hacerlo sería en forma individualizada y a partir de todos los datos del anexo correspondiente.

5.4.12. Grupo Temático 12

REVISTAS DEPORTIVAS

Son aquellas publicaciones dedicadas a todo tipo de deportes, tanto a nivel nacional como internacional. El fut bol, es uno de los deportes más populares y numericamente más importante y por tanto encontramos los siguientes títulos especializados: "Don balón", "Penalty", "Historia mundial del fut bol", etc. Encontramos títulos también para quienes gustan de los deportes de velocidad: "Auto mundo", "Meta", "Deporte moto", "Auto y pista", etc. Existen también las revistas de los deportes llamados de golpeo y defensa personal como: "Box y lucha", "Décimo

Dan", "Lucha libre", "Cinturón negro"; y por último identifiqué también una de toros: "Aplausos".

Este género temático en términos generales podríamos decir que sólo fomenta el apasionamiento y fanatismo por los deportes considerados más populares -a excepción del automovilismo y motociclismo, que por obvias razones son actividades deportivas para la clase alta o pudiente- poniendo de relieve que la lucha libre, el fútbol, el box y los toros son los entretenimientos masivos por excelencia (en ese orden). Al respecto es importante mencionar que la afición por la lucha libre, en los últimos meses se ha incrementado de manera espectacular, al grado por ejemplo, que ya se incluye en la programación televisiva de manera cotidiana y con un número considerable de tele-auditorio, además de que ocupa actualmente el espectáculo masivo más importante en número en todo el país.

En relación a su tiraje podemos decir que no es tan alto como podría esperarse de acuerdo a su gran popularidad, debido sin duda a que existen los periódicos deportivos, los cuales como ya examinamos, son de los más importantes de todo su conjunto y además salen a la venta todos los días con un gran tiro. En ellos dado su carácter especializado en la materia, se publica prácticamente cualquier cosa en relación con el ámbito deportivo. Por lo cual seguramente, el género de revistas deportivas, no tiene el éxito de otras publicaciones, que no cuentan con tan relevante competencia. No obstante observan un tiro semanal considerable: 840 mil 500 revistas por semana, 1 millón 742 mil por mes, y 22 millones 106 mil ejemplares anuales.

5.4.13. Grupo Temático 13

REVISTAS POLITICAS

En esta subdivisión ubicamos a las publicaciones cuyo contenido es básicamente de tipo político. Realmente son pocas y no resulta difícil comprender porque. La política propiamente dicha no es una cuestión popular, es más, la gran mayoría de los sectores populares no saben entender ni hablar de política, y tampoco les interesaría saberlo; quizás sin duda ésta sea una de las razones por las cuales el partido mayoritario sea precisamente el abstencionismo y lo seguirá siendo por mucho tiempo más.

Sin embargo el género existe y podemos mencionar sus principales títulos: "Proceso", "Jueves de Excelsior", "Siempre", "Revista de revistas", etc. Este grupo temático en general es importante y positivo, pues no obstante las posiciones antagónicas y radicales que pueden tener sus editorialistas, cuestiona y hace pensar, informa y también son formativas. Sin embargo cabe hacer la mención que algunas publicaciones encontradas en la temática política, observan una tendencia exclusiva de "hacer leña del árbol caído", es decir explotar simplemente el acontecimiento en

el mundo de la política del momento, con la única intención de hacer escándalo y lucrar. Por ejemplo el fraude electoral, los abusos de algún funcionario, la corrupción de la policía y sus jefes, etc. la noticia entonces, no se aborda con sentido crítico y la idea de informar y formar conciencia de la situación, sino tan sólo perturbar a la opinión pública, para vender el mayor número de ejemplares posibles.

No obstante los resultados del examen cuantitativo en cuanto al tiraje se refiere, son igualmente ínfimos en la participación de la producción total en la industria, pues tan solo representa el 1.0% (uno por ciento) del universo editorial en cuestión.!. Cuentan con 819 mil ejemplares por semana, 3 millones 24 mil números por mes y 39 millones 282 mil por año.

5.4.14. Grupo Temático 14

REVISTAS PORNOGRAFICAS Y DE ENTRETENIMIENTO DE PRECIO ALTO

Defino dentro de esta subdivisión a las publicaciones que se encuentran elaboradas pensando exclusivamente en los hombres, en el mundo masculino y todo lo que gira entorno a él, fomentando los valores machistas y misóginos. Tienen por supuesto la característica muy peculiar de tener en todos sus artículos y a lo largo de todo el impreso las fotografías de chicas desnudas o semidesnudas, posando seductora y llamativamente e incitando al lector a formar parte de su mundo subliminal y cautivador de manera permanente. La temática de sus reportajes y entrevistas puede ser diversa, pero sus fotografías tienen siempre el mismo común denominador: el elemento femenino.

Las revistas "Penthouse", "Sir", "Signore" son algunos ejemplos representativos, aún cuando tenemos otros como "Salud y sexo", "Interview" y "Hombre moderno". Su mensaje en general tiende a resaltar la importancia del hombre sobre la mujer en todos los rubros y también impone patrones de consumo e ideología propia de un país desarrollado y capitalista.

Los números por lo que al tiraje se refiere son de 846 mil 216 ejemplares por mes (casi todas estas revistas son mensuales) y 10 millones 675 mil 192 ejemplares anuales. Lo cual representa 4 mil 993 millones 700 mil pesos mensuales y 61 mil 884 millones anuales.

5.4.15. Grupo Temático 15

REVISTAS CULTURALES

Finalmente clasifiqué aquellas publicaciones que calificamos "culturales" en el sentido de que informan y aumentan el acervo cultural personal. A través de reportajes científicos por ejemplo sobre: el cosmos, el cerebro, la atmósfera, el Sida etc., artículos de geografía y el clima: los huracanes, los bosques, la fauna etc.; artículos de etnología de diversas regiones del planeta. En fin en este rubro encontramos títulos como "Geo mundo", "National Geographic", "Muy interesante", "Conozca más", "Conocer", etc.

También ubicamos a las revistas que en términos generales tienen reportajes de interés común sobre acontecimientos interesantes, hechos históricos, medicina que interesa y es entendible para amplios sectores de la población, etc. Así, tenemos títulos como "Sptnik", "Medix", "Selecciones del Reader's Digest", "Mundo 21"; Y por último incluimos las publicaciones que brindan la oportunidad de viajar, explorar y conocer tales como "México Desconocido", "Aventureros" y "Moda Cultura y Gente".

Esto es dicho en términos globales el tipo de literatura que consideramos "cultural" o por lo menos que lo es dentro del tema en análisis. Es un género positivo desde la perspectiva que se le quiera ver, pero igualmente su importancia en términos cuantitativos es mínima. Ya que tan sólo constituye el .5% (punto cinco por ciento) de la industria editorial popular total tanto mensual como anualmente.

Los datos en detalle de todos y cada uno de los géneros temáticos tratados en la investigación de campo, pueden verse en el anexo estadístico.

5.5 ALGUNAS IMPLICACIONES FUNDAMENTALES

En principio conviene hacer algunas conclusiones relevantes desde el punto de vista cuantitativo, y en menor medida cualitativo. Se ha realizado un examen de manera individualizada por grupo temático. Sin embargo es importante intentar una nueva agrupación todavía más difícil: es decir tratar de agrupar, lo menos subjetivamente posible dos grandes divisiones, a partir de la información anterior por género temático.

Primero aquellas publicaciones a las que podríamos considerar positivas, aquellas revistas que respetan el reglamento. También aquellas que podemos considerar útiles, es decir que proporcionan información que permita aprender y/o reforzar o aumentar conocimientos sobre una determinada actividad, y que redunde en beneficio personal y del entorno social -la familia, el trabajo, la comunidad, etc.-

Esto último en el grado o forma que sea. Por ejemplo, el género de revistas infantiles, ayuda a los niños a desarrollar su habilidades a través de la actividad de pintar y colorear, también contribuyen a ampliar su vocabulario. Las revistas culturales permiten el acceso a cualquier tema de interés general: el clima, la contaminación, las especies, el sida, el arte, la música, los bosques. Las revistas artesanales y labores dirigidas a la población femenil, brindan prácticamente todo tipo de conocimientos que pueden hacer de la mujer una auténtica experta en corte y confección, cocina, decoración, etc.

Es evidente que cualquier género temático de los 15 analizados que calificamos como positivo, puede tener algunas desventajas y de hecho seguramente las tiene, por ejemplo algún título o revista dentro del grupo que no sea positivo del todo o en gran parte. Pero en tal clasificación consideramos el balance general. Es decir cuando en determinado grupo por ejemplo el de revistas infantiles, no todas podrían considerarse "positivas" pero si la mayoría. Tenemos que insistir, también ubicamos dentro de esta categoría a aquellas que actúan conforme al reglamento.

De esta forma consideramos dentro de la clasificación de positivas también a las publicaciones de entretenimiento familiar. Como ya fue examinado este grupo se dirige a toda la familia, y en términos generales les permite conocer a personajes importantes de la historia y la literatura, aspectos de la cultura universal, contribuye de alguna forma a la integración familiar (en otra subdivisión del grupo), etc.

El grupo de novelas vaqueras, en términos globales puede considerarse también dentro de los positivos. Constituyen sin duda un ejercicio de abstracción mental, no incluyen propaganda ni comerciales, y el único dibujo -a veces- es el de la portada. Desde el punto de vista del análisis de sus historias, son en general el llamado "Clásico Western". Obviamente no es el mejor tipo de literatura que hay, pero comparando con el común de la industria editorial popular, es un grupo positivo.

Las revista de labores y artesanales femeninas, sin duda deben incluirse en las positivas. Puesto que su finalidad básicamente es que las mujeres aprendan a cortar, tejer, diseñar, decorar. coser, cocinar, etc., es decir que conozcan y dominen una actividad realmente útil y provechosa, no sólo para ellas, sino para la economía familiar.

Finalmente incluyo en la categoría de positiva a las publicaciones culturales, las razones son obvias. Y después de mucho pensarlo también a las políticas, esto último más que otra cosa porque dentro del grupo existen algunos títulos que francamente habría que excluirlos, no del género de políticos, ya que es el tema que tratan, sino de la categoría de positivos. Sin embargo dado que la categorización la realicé por grupo temático en general, no fue posible hacerlo.

Hay que considerar entonces que la estimación es en términos globales y que la idea es tan sólo calcular aproximadamente, qué tanto de toda la gran industria, es rescatable y qué tanto no lo es, ya que no podemos descalificarla por completo, pero tampoco podríamos hablar de toda ella como loable. Es obvio además que entre "National Geographic" y "Especial de la bestia", o bien entre "México desconocido" y "Chiste caliente", hay una notable diferencia.

La otra gran división entonces fue la de publicaciones negativas; las que quebrantan total o parcialmente todos o parte de los artículos e incisos del reglamento correspondiente en vigor; o bien aquellas que no son útiles; que son totalmente prescindibles; que no contribuyen a la formación de nuevos conocimientos que sirvan y aprovechen al lector; que deprimen la capacidad de pensar; que van en contra de la formación de un espíritu crítico o bien que no estimulan la función del mismo; que malinforman, que deforman la realidad, o bien la pintan siempre en términos depravados, nocivos, insulsos, vulgares, etc. En fin aquellas que anteponen el negocio, su gran negocio, a lo que realmente sea de provecho de los consumidores, y cuya contribución a la conformación de la cultura de la pobreza, a la conformación y el reforzamiento de la miseria mental, y al enajenamiento es total.

En esta división entonces se incluye a la mayoría. Las revistas ilustradas para adultos (gpo. 2); las juveniles, romance y musicales (gpo. 3); las de nota roja (gpo. 4); las pornográficas populares (gpo. 6); las de entretenimiento para adultos (gpo. 7); las revistas de entretenimiento para mujeres (gpo. 10), las deportivas (gpo. 12) y las dirigidas a los caballeros (gpo. 14). Cabe hacer la aclaración que en algunos grupos temáticos, puede haber algunas revistas, que contengan en alguna ocasión, artículos, que valgan la pena, pero en términos de balance, tanto del grupo temático, como de la misma revista, éste resulta negativo. Un caso concreto de esto lo constituye el género de publicaciones femeninas, en ocasiones traen artículos rescatables. En menor medida lo hacen también las deportivas y las de caballeros, no obstante su balance general cae en nuestra segunda gran clasificación general: negativas.

Esta gran división sólo la hice para las revistas, ya que los periódicos, representan una dificultad mucho más compleja y practicamente insalvable desde la misma perspectiva. Es evidente que dentro de los mismo los hay excelentes, buenos, regulares, malos y pésimos, desde el punto de vista y criterio que se les quiera ver, por lo que resulta imposible englobarlos a todos en la categoría de positivos o bien en la categoría de negativos. La única clasificación o subdivisión fue la de las cuatro categorías ya mencionadas. Por ello los excluimos de la división no así de la estimación global general, puesto que aproximadamente un tercio (cuanado mucho) de ellos podrí considerarse como positivos.

Ahora bien, expresado lo anterior numericamente hablando, significa que mensualmente hay un tiró en el mercado editorial popular de 163 millones 707 mil ejemplares de revistas "negativas" o bien nocivas para la sociedad; lo que en

porcentaje significa el 80.0% del total de la industria de las revistas. En la contraparte tenemos tan sólo un 20.0% de revistas "positivas", lo cual implica un tiraje de 41 millones 716 mil ejemplares.

Anualmente las cifras son aún más sorprendentes puesto que el número de publicaciones "negativas" o nocivas asciende a 2.124 MILLONES 409 MIL EJEMPLARES, que representa el 80.00% del total. Mientras tanto el 20.0% de ejemplares "positivos" anuales que son 538 mil 442 millones.

En este punto tenemos que considerar también lo que los mercadólogos llaman *lectores potenciales*. Es decir que unas personas son las que compran, pero otras muchas son las que leen. Los especialistas calculan que por cada ejemplar que se tira y se vende, cuatro o cinco más lo leen, que por lo regular son los amigos, los compañeros de trabajo o bien la familia. Esto implica que la magnitud y el impacto de la industria editorial popular debería multiplicarse 4 ó 5 veces más a partir de los resultados de la presente investigación. Por lo que su importancia en todo sentido entonces, queda fuera de discusión.

Manifestado en dinero lo anterior significa un costo al público de 208 mil 318 millones 800 mil pesos mensuales y **dos billones 689.308 Millones 300 mil pesos anuales**. Todo ello sin contemplar más o menos a las dos terceras partes de los periódicos que no incluimos. Sin embargo podríamos hacer una estimación. Si el número de periódicos anuales es de 1.194 millones 40 mil ejemplares tenemos por tanto que agregar 796 millones 32 mil ejemplares al número de ejemplares con carácter negativo anuales por lo que en un cálculo final tenemos que decir que se editan **dos mil novecientos tres millones cuarenta y siete mil ejemplares por año**. Expresado en "plata" esto quiere decir que el pueblo mexicano, en términos generales observa un gasto anual promedio de **tres billones quinientos quince mil ochocientos diecinueve trecientos mil pesos (3 .515.819 .300.000)!**

Finalmente y tan sólo para tener un marco de referencia entre tantos millones de millones de pesos, basta un buen ejemplo. Las empresas son clasificados desde el punto de vista de su importancia económica de acuerdo a sus ventas. Bajo este criterio aquellas que obtienen ventas anuales por mil millones de pesos, ya entran en la categoría de empresas importantes. Pues bien recordemos retomando nuestro ejemplo: el libro vaquero **! duplica tal cantidad en tan sólo una semana !**, por lo que la magnitud de la industria editorial popular mexicana queda fuera de toda duda.

Tristemente también queda al descubierto "la materia prima" que la sustenta, es decir la pobreza mental, la miseria de nuestra capacidad de raciocinio y sentido crítico, la subcultura del subdesarrollo de millones de mexicanos, que se manifiesta de una u otra forma de manera incuestionable. Tanto por parte de las personas que las producen y lucran con ello como de quienes las compran.

Tal como hemos visto a lo largo del trabajo; el hambre, la subalimentación, la desnutrición severa, en todos y cada uno de los días que dura la vida de los marginados, y sobre todo en las etapas más críticas y vitales para su desarrollo físico y cerebral, como lo son la época de gestación y la infancia; tienen un impacto visible. Es decir un desarrollo físico deficiente manifestado en una estatura baja, talla inferior y un peso muy por debajo de lo normal.

Sin embargo existe también un daño que no resulta fácil observar, que se da a nivel de desarrollo cerebral; y que no es sino una consecuencia más, del mismo problema, sólo que en otra área -quizás la más grave-. En el cerebro de los orgaismos permanentemente afectados, existen como hemos visto: menos células cerebrales; menos neuronas; menor número de ramificaciones o dendritas; una considerable reducción en la complejidad de las conexiones entre las neuronas; menor cantidad de mielina o recubrimiento de las fibras nerviosas, y en consecuencia; menor número de sinapsis; menor cantidad de células de apoyo o neuroglías; todo ello por supuesto implica una masa cerebral más chica y finalmente un menor perímetro craneal. Lo cual aunado a la pobre interacción de un ambiente marginal y por lo tanto una estimulación social y ambiental miserable también. Resulta indudable entonces un consecuente impacto a nivel de la estructura y funcionamiento cerebral y por consiguiente de la actividad primordial del cerebro: su capacidad de abstracción, de pensar, de analizar, de trascender, de transformar, de polemizar, etc.

Se comprueba así la hipótesis central del presente trabajo: el complejo **hambre-desnutrición-desarrollo**, fenómeno que se ha presentado a lo largo de la historia de México, el mismo que tiene su impacto en el desarrollo social. En otras palabras una pobreza extrema social y alimentaria permanente, conlleva también una pobreza mental y un subdesarrollo social correspondiente. Todo ello manifestado en apatía, ataraxia, astenia y anorexia mental, lentitud para reaccionar ante las agresiones culturales, y también políticas. Lo cual en alguna medida se expresa mediante la proliferación de revistas y literatura "chatarra" que habitúan al lector, reforzando su actividad de no pensar, no razonar y no cuestionar. Todo ello contribuye decisivamente a la depreciación de la cultura, al reforzamiento y sostenimiento de la subcultura de la desnutrición, la marginación y el hambre, y por tanto de la deformación integral de los mexicanos.

5.6. Anexo estadístico

INVESTIGACION DE CAMPO INDUSTRIA EDITORIAL POPULAR MEXICANA 1990

INDUSTRIA EDITORIAL POPULAR MEXICANA, 1990

GRUPO TEMATICO	TIRAJE (POR MIL)			COSTO DEL TIRAJE PRECIO AL PUBLICO EN MILLONES DE PESOS		
	SEMANA	MES	AÑO	SEMANA	MES	AÑO
1. PERIODICOS, DISTRITO FEDERAL	23,217	99,504	1'194,048	23,000	98,577	1'182,924
2. REVISTAS O HISTORIETAS ILUSTRADAS PARA ADULTOS	23,430	90,510	1'178,510	20,601	79,636	1'036,772
3. REVISTAS JUVENILES, ROMANCE, MUSICALES Y ARTISTAS	8,959	25,582	331,600	12,979	38,339	495,219
4. REVISTAS DE NOTA ROJA Y SENSACIONALISTAS	4,010	16,040	208,520	6,172	24,686	320,918
5. REVISTAS DE ENTRETENIMIENTO PARA TODA LA FAMILIA	5,358	18,291	237,358	6,667	19,523	252,446
6. REVISTAS PORNOGRAFICAS POPULARES DE BAJO PRECIO	3,700	14,200	184,000	6,075	22,900	296,300
7. REVISTAS DE ENTRETENIMIENTO Y CHISTES PARA ADULTOS	3,845	9,890	128,490	4,557	11,431	148,331
8. NOVELAS VAQUERAS	1,850	7,400	96,200	2,725	10,900	141,700
9. REVISTAS INFANTILES	2,860	7,340	95,300	2,679	6,736	87,248
10. REVISTAS DE ENTRETENIMIENTO FEMENINAS	3,525	4,897	60,508	4,183	21,382	264,490
11. REVISTAS DE LABORES ARTESANALES Y MANUALES FEMENINAS	3,160	3,848	50,586	2,248	20,034	262,024
12. REVISTAS DEPORTIVAS	840	1,742	22,106	745	4,951	62,394
13. REVISTAS POLITICAS	819	3,024	39,282	2,769	10,294	133,728
14. REVISTAS PORNOGRAFICAS Y DE ENTRETENIMIENTO DE PRECIO ALTO	50	846	10,675	230	4,993	61,884
15. REVISTAS CULTURALES	---	1,813	19,716	---	7,706	92,458
T O T A L E S	83,631	304,927	3'856,899	95,630	382,088	4'838,836

GRUPO TEMATICO 1

PERIODICOS, DISTRITO FEDERAL

TITULO	TIRAJE MANIFESTADO (por mil)					COSTO DEL TIRAJE PRECIO AL PUBLICO EN MILLONES DE PESOS			
	PRECIO POR EJEMPLAR	POR EDICION	SEMANAL	MENSUAL	ANUAL	DIARIO	SEMANAL	MENSUAL	ANUAL
Afición (*)	1,000	98.5	689.5	2,955	35,460	98.5	689.5	2,955	35,460
Cine Mundial (&)	800	50	350	1,500	19,000	40	280	1,200	14,400
Cuestión (+)	1,000	60	420	1,800	21,600	60	420	1,800	21,600
Día (El) (§)	1,000	60	420	1,800	21,600	60	420	1,800	21,600
Diario de México (+)	1,000	63	441	1,890	22,680	63	441	1,890	22,680
Esto (*)	1,000	400	2,800	12,000	144,000	400	2,800	12,000	144,000
Excelsior (+)	1,000	200	1,400	6,000	72,000	200	1,400	6,000	72,000
Financiero (§)	1,000	135	945	4,050	48,600	135	945	4,050	48,600
Gráfico (El) (+)	500	85.8	600.6	2,574	30,888	43	300	1,287	15,444
Heraldo (+)	1,000	209	1,463	6,270	75,240	209	1,463	6,270	75,240
Jornada (§)	1,000	75	525	2,250	27,000	75	525	2,250	27,000
Nacional (+)	1,000	120	840	3,600	43,200	120	840	3,600	43,200
News (§)	1,500	35	245	1,050	12,600	52.5	367.5	1,575	18,900
Hovedades (+)	1,000	210	1,470	6,300	75,600	210	1,470	6,300	75,600
Ovaciones (*)	1,000	205	1,435	6,150	73,800	205	1,435	6,150	73,800
Ovaciones 2a. edición (&)	1,000	220	1,540	6,600	79,200	220	1,540	6,600	79,200
Prensa (&)	1,000	420	2,940	12,600	151,200	420	2,940	12,600	151,200
Sol (El) (+)	1,000	90	630	2,700	32,400	90	630	2,700	32,400
Sol de Medio Día (El) (&)	1,000	32.5	647.5	2,775	33,300	32.5	647.5	2,775	33,300
Suma (§)	1,500	45	315	1,350	16,200	67.5	472.5	2,025	24,300
Tribuna (§)	700	60	420	1,800	21,600	42	294	1,260	15,120
Ultimas Noticias 1a. ed. (&)	1,000	54	378	1,620	19,440	54	378	1,620	19,440
Ultimas Noticias 2a. ed. (&)	1,000	54	378	1,620	19,440	54	378	1,620	19,440
Universal (+)	1,000	185	1,295	5,550	66,600	185	1,295	5,550	66,600
Uno más Uno (§)	1,000	90	630	2,700	32,400	90	630	2,700	32,400
TOTAL		3,316.8	23,217.6	99,504	1,194,048	3,286	23,001.3	98,577	1,182,92

CLASIFICACION SEGUN TEMATICA PREDOMINANTE

- (+) PERIODICOS DE INFORMACION EN GENERAL. PROPAGANDA Y SECCION DE SOCIALES
- (*) PERIODICOS DEPORTIVOS
- (&) PERIODICOS DE NOTA ROJA Y ESPECTACULOS
- (§) PERIODICOS DE INFORMACION EN GENERAL

GRUPO TEMATICO 2

REVISTAS O HISTORIETAS ILUSTRADAS PARA ADULTOS 1a. parte

TITULO	PERIODO DE EDICION	PRECIO POR EJEMPLAR	COSTO DEL TIRAJE PRECIO AL PUBLICO EN MILLONES DE PESOS		POR EDICION		
			MESES	ANUAL	MESES	ANUAL	
Ah que las mujeres	Semanal	700	400	5,200	70	280	3,640
Almas encadenadas	Semanal	700	400	5,200	70	280	3,640
Aniceto	Semanal	800	800	10,400	160	640	8,320
Así somos	Quincenal	800	200	2,600	80	160	2,080
Así soy y que	Semanal	800	800	10,400	160	640	8,320
Bestia (La)	1,000	2,000	2,000	26,000	500	2,000	26,000
Brutal: la vida es pasión	Quincenal	800	200	2,600	80	160	2,080
Capricho	Semanal	800	1,280	16,640	256	1,024	13,312
Conan el bárbaro	Semanal	750	1,000	13,000	187.5	750	9,750
Cuerpos y almas	Semanal	1,000	1,200	15,600	300	1,200	15,600
Chacales de la frontera	Quincenal	800	200	2,600	80	160	2,080
Delito	Semanal	600	600	7,800	90	360	4,608
Denuncia	Semanal	600	600	7,800	90	360	4,608
Dinamita	Semanal	800	600	7,800	120	480	6,240
Divorcio	Semanal	800	600	7,800	120	480	6,240
Especial de la Bestia	Semanal	800	2,000	26,000	400	1,600	20,800
Especial de Rambo	Quincenal	800	200	2,600	80	160	4,160
Especial del " Más allá "	Quincenal	800	240	2,600	80	192	2,080
Especial de la Pantera	Semanal	1,000	800	10,400	200	800	10,400
Extraños	Semanal	600	600	7,800	90	360	4,608
Hermelinda	Semanal	800	800	10,200	160	640	8,160
Historia, Una Vida	Semanal	800	600	7,800	120	480	6,240
Hombre Araña, asombroso (El)	Semanal	1,000	1,080	14,040	270	1,080	14,040
Hombre Araña, especial (El)	Semanal	1,500	1,160	15,080	435	1,740	22,620
Intocables (Los)	Semanal	500	300	3,900	37.5	150	1,950
Joe Treviño	Quincenal	800	300	3,900	120	240	3,120
Leyenda del Ninja King Cobra (La)	Quincenal	600	200	2,600	60	120	1,560
Libro Confidencial	Semanal	500	600	7,800	75	300	3,900
Libro del Oeste	Semanal	1,500	600	7,800	225	900	11,700
Libro de Tachados	Semanal	1,500	600	7,800	225	900	11,700
Libro Pasional	Semanal	1,000	3,600	46,800	900	3,600	46,800
Libro Policíaco	Semanal	1,000	7,200	93,600	1,800	7,200	93,600
Libro Rojo	Semanal	800	3,600	46,800	720	2,880	37,440
Libro Rosa	Semanal	1,500	600	7,800	225	900	11,700
Libro Secreto	Semanal	800	600	7,800	120	480	6,240
TOTAL			36,560	477,160	8,706	33,696	439,552

GRUPO TEMATICO 2

REVISTAS O HISTORIETAS ILUSTRADAS PARA ADULTOS 2a. parte

TITULO	PERIODO DE EDICION	PRECIO POR EJEMPLAR	T I R A J E (por mil)			COSTO DEL TIRAJE PRECIO AL PUBLICO EN MILLONES DE PESOS		
			POR EDICION	MESESUAL	ANUAL	POR EDICION	MESESUAL	ANUAL
Libro Semanal	Semanal	900	*1,800	7,200	93,600	1,620	6,480	84,240
Libro Unico	Semanal	600	150	600	7,800	90	360	4,680
Libro Vaquero	Semanal	1,000	*2,000	8,000	104,000	2,000	8,000	104,000
Lo Mejor de Fuego	Semanal	800	500	2,000	26,000	400	1,600	20,800
Macabra de Terror	Quincenal	1,000	100	200	2,600	100	200	2,600
Magia de Amor	Semanal	600	100	400	5,200	60	240	3,120
Multinovelas	Semanal	500	100	400	5,200	50	200	2,600
Novela Policíaca	Semanal	900	* 1,300	5,200	67,600	1,170	4,680	60,840
Página Macabra	Semanal	500	100	400	5,200	50	200	2,600
Palenque	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Pantera	Semanal	1,000	200	800	10,400	200	800	10,400
Pepin	Quincenal	800	75	150	1,950	60	120	1,560
Rambo	Quincenal	800	100	200	2,600	80	160	2,080
Samurai	Quincenal	1,000	500	1,000	13,000	500	1,000	13,000
Sensacional del Amor	Semanal	800	500	2,000	26,000	400	1,600	20,800
Sensacional de Barrios	Semanal	800	500	2,000	26,000	400	1,600	20,800
Sensacional de Box	Semanal	800	500	2,000	26,000	400	1,600	20,800
Sensacional de Chafiretes	Semanal	800	500	2,000	26,000	400	1,600	20,800
Sensacional de Fútbol	Semanal	800	500	2,000	26,000	400	1,600	20,800
Sensacional de Fuego	Semana	800	500	2,000	26,000	400	1,600	20,800
Sensacional de Lucha	Semanal	800	500	2,000	26,000	400	1,600	20,800
Sensacional de Maestros	Semanal	800	500	2,000	26,000	400	1,600	20,800
Sensacional de Traileros	Semanal	800	500	2,000	26,000	400	1,600	20,800
Sensacional de Vacaciones	Semanal	800	500	2,000	26,000	400	1,600	20,800
Temas Prohibidos	Semanal	700	150	600	7,800	105	420	5,460
Teniente Botija	Semanal	600	150	600	7,800	90	360	4,680
Texas 1800	Quincenal	800	100	200	2,600	80	160	2,080
Umbral de Ultratumba	Semanal	1,000	* 300	1,200	15,600	300	1,200	15,600
Vaqueros Indómitos	Semanal	800	* 700	2,800	36,400	560	2,240	29,120
Vida de Pedro Infante (La)	Semanal	600	150	600	7,800	90	360	4,680
Yo confieso	Semanal	600	150	600	7,800	90	360	4,680
Zona Prohibida	Semanal	500	100	400	5,200	50	200	2,600
T O T A L			13,925	53,950	701,350	11,895	45,940	597,220

* Tiraje manifestado

GRUPO TEMATICO 3

REVISTAS JUVENILES, ROMANCE, MUSICALES, Y ARTISTAS

TITULO	PERIODO DE EDICION	PRECIO POR EJEMPLAR	T I R A J E (por mil)			COSTO DEL TIRAJE PRECIO AL PUBLICO EN MILLONES DE PESOS		
			FOR EDICION	MEUSUAL	ANUAL	SEMANAL O QUINCENAL	MEUSUAL	ANUAL
Acompañame	Quincenal	1,000	60	120	1,560	60	120	1,560
Album de Guitarra Fácil	Quincenal	4,000	80	160	2,080	320	640	8,320
Bianca	Mensual	3,500	*120	120	1,440	----	420	15,040
Cancionero Fenix	Mensual	2,000	*100	100	1,200	----	200	2,400
Conecte Especial	Quincenal	1,500	60	120	1,560	90	180	2,340
Conecte Musical	Quincenal	1,500	60	120	1,560	90	180	2,340
Coqueta	Mensual	3,000	*66	66	792	----	198	2,376
Desao	Mensual	3,500	120	120	1,440	----	420	5,040
Eres	Quincenal	4,000	350	700	9,100	1,400	2,800	36,400
Estrellas	Quincenal	3,500	*200	400	5,200	700	1,400	18,200
FAMA	Quincenal	2,500	*250	500	6,500	625	1,250	16,250
Foca Romántica	Quincenal	1,500	60	120	1,560	90	180	2,340
Fotonovela Fiesta	Semanal	1,000	*340	1,360	17,680	340	1,360	17,680
Guitarra Fácil	Quincenal	2,300	60	120	1,560	138	276	3,588
Jazmín	Mensual	3,500	120	120	1,440	----	420	5,040
Julia	Mensual	3,500	120	120	1,440	----	420	5,040
Lágrimas y Risas	Semanal	1,000	300	1,200	15,600	300	1,200	15,600
Lo Mejor de Lágrimas	Semanal	1,000	300	1,200	15,600	300	1,200	15,600
Notitas Musicales	Quincenal	600	1,000	2,000	26,000	600	1,200	15,600
Novela de Amor	Semanal	800	*360	1,440	18,720	288	1,152	14,976
Novela Musical	Semanal	500	200	800	10,400	100	400	5,200
Ritmo	Quincenal	1,800	*58	116	1,508	104.4	208.8	2,714.4
Rock Pop	Quincenal	1,000	30	60	780	30	1,200	1,500
Rutas de Pasión	Semanal	1,250	115	460	5,980	143.75	575	7,475
Sensacional del Amor	Semanal	600	200	800	10,400	120	480	6,240
Sentimental	Semanal	800	1,500	6,000	78,000	1,200	4,800	62,400
Somos	Quincenal	4,000	150	300	3,900	600	1,200	15,600
Soy Joven	Quincenal	3,000	*80	160	2,080	240	480	6,240
Super Musical	Quincenal	1,700	60	120	1,560	102	204	2,532
Super Romance	Mensual	3,500	120	120	1,440	----	420	5,040
Teleguia	Semanal	1,800	*1,000	4,000	52,000	1,800	7,200	93,600
Trivia	Quincenal	1,800	60	120	1,560	108	216	2,808
TU	Mensual	3,500	*200	200	2,400	----	700	8,400
TV y Novelas	Quincenal	3,000	*1,000	2,000	26,000	3,000	6,000	78,000
Vibraciones	Quincenal	1,500	60	120	1,560	90	180	2,340
T O T A L			8,959	25,582	331,660	16,177.15	38,339.8	495,215.4

* Tiraje manifestado

GRUPO TEMATICO 4

REVISTAS DE NOTA ROJA Y SENSACIONALISTAS

TITULO	PERIODO DE EDICION	PRECIO POR EJEMPLAR	TIRAJE (por aii)			COSTO DEL TIRAJE PRECIO AL PUBLICO EN MILLONES DE PESOS		
			POR EDICION	MEUSUAL	ANUAL	POR EDICION	MEUSUAL	ANUAL
Alerta Policiaco	Semanal	1,420	150	600	7,800	210	840	10,920
Angustia	Semanal	2,000	340	1,360	17,680	680	2,720	35,360
Casos de Alarma	Semanal	1,000	150	600	7,800	150	600	7,800
Casos de la Vida Real	Semanal	2,500	300	1,200	15,600	750	3,000	39,000
Casos Reales (Una Historia de la Vida)	Semanal	800	300	1,200	15,600	240	560	32,480
Crímenes Reales	Semanal	700	150	600	7,800	105	420	5,460
Custodia	Semanal	4,000	320	1,280	16,640	1,280	5,120	66,560
Dramas Pasionales	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Duda	Semanal	850	30	120	1,560	25,5	102	1,326
Enlace Policiaco	Semanal	2,000	340	1,360	17,680	680	2,720	35,360
Formal Prisi6n	Semanal	500	150	600	7,800	75	300	3,900
Nota Roja	Semanal	1,500	60	240	3,120	90	360	4,680
Nuestro Drama	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Peligro: Realidades y Verdades	Semanal	2,000	340	1,360	17,680	680	2,720	35,360
Peseras (Lns)	Semanal	750	60	240	3,120	45	180	2,340
Pura Realidad	Semanal	700	300	1,200	15,600	210	840	10,920
Qui6n es culpable	Semanal	1,200	150	600	7,800	180	720	9,360
Reporte	Semanal	2,000	60	240	3,120	120	480	6,240
Ruлетeros (Los)	Semanal	600	60	240	3,120	36	144	1,872
Tal como fue	Semanal	600	300	1,200	15,600	180	720	9,360
Temas de Peligro, Acci6n y Pasión	Semanal	500	150	600	7,800	75	300	3,900
Yo confieso	Semanal	600	100	400	5,200	60	240	3,120
T O T A L			4,010	16,040	208,520	6,171.5	24,686	320,918

GRUPO TEMÁTICO 5

REVISTAS DE ENTRETENIMIENTO PARA TODA LA FAMILIA

TÍTULO	PERIODO DE EDICIÓN	PRECIO POR EJEMPLAR	TIRAJE (por mil)			COSTO DEL TIRAJE PRECIO AL PÚBLICO M/M EN MILLONES DE PESOS		
			FOR EDICIÓN	MESESUAL	ANUAL	FOR EDICIÓN	MESESUAL	ANUAL
Album de Condorito de Oro	Mensual	1,600	200	400	5,200	320	640	8,320
Amenidad	Quincenal	1,500	30	60	780	45	90	1,170
Barrabases	Quincenal	1,000	30	60	780	30	60	780
Buscapalabras	Mensual	1,500	*30	30	360	45	45	540
Chiscoltrufia	Quincenal	2,500	150	300	3,900	375	750	9,750
Colección gaviota	Semanal	1,500	30	120	1,560	45	180	2,340
Condorito	Semanal	600	200	800	10,400	120	480	6,240
Condorito Gigante	Quincenal	1,300	200	400	5,200	260	520	6,760
Cruciletra	Quincenal	1,800	30	60	780	54	108	1,404
Cruci-Yayo	Semanal	1,200	30	120	1,560	36	144	1,872
Dinastia	Semanal	1,000	150	600	7,800	150	600	7,800
Ensaladagramas	Quincenal	1,500	60	120	1,560	90	180	2,340
Facilgramas	Quincenal	1,800	*18	36	468	32.4	64.8	842
Familia Burrón	Semanal	1,000	200	800	10,400	225	800	10,400
Familia Cristiana	Mensual	3,000	*75	75	900	225	225	2,700
GENTE	Mensual	3,000	*40	40	480	120	120	1,440
EL Hogar y la Familia	Mensual	4,000	*120	120	1,440	480	480	5,760
Hogar y Vida	Mensual	3,000	*100	100	1,200	300	300	3,600
Hombre Jesús	Semanal	1,000	30	120	1,560	30	120	1,560
Hombres y Heroes	Semanal	1,000	*700	2,800	36,400	700	2,800	36,400
Joyas Literarias	Semanal	1,000	*500	2,000	26,000	500	2,000	26,000
Kallimán (completo)	Semanal	1,000	100	400	5,200	100	400	5,200
Kallimán (continuado)	Semanal	1,000	200	800	10,400	200	800	10,400
Logic	Quincenal	1,500	30	60	780	45	90	1,170
Memín	Semanal	1,000	1,000	4,000	52,000	1,000	4,000	52,000
Multisopas	Quincenal	1,500	30	60	780	45	90	1,170
Novelas Inmortales	Semanal	800	*800	3,200	41,600	640	2,560	33,280
Padres e Hijos	Mensual	3,000	*60	60	720	180	180	2,160
Falabragramas	Quincenal	1,800	*65	130	1,690	117	234	3,042
Sopranas	Quincenal	1,500	30	60	780	45	90	1,170
Sopilandia	Quincenal	1,300	30	60	780	39	78	1,014
Tris Tras	Quincenal	1,700	30	60	780	51	102	1,326
Video Risa	Semanal	800	60	240	3,120	48	192	2,496
T O T A L			5,358	18,291	237,358	6,667.4	19,522.8	252,446.4

* 11Faje manifestado

GRUPO TEMATICO 6

REVISTAS PORNOGRAFICAS POPULARES DE BAJO PRECIO

TITULO	PERIODO DE EDICION	PRECIO POR EJEMPLAR	T I R A J E (por mil)			COSTO DEL TIRAJE PRECIO AL PUBLICO EN MILLONES DE PESOS		
			POR EDICION	MESES	ANUAL	POR EDICION	MESES	ANUAL
Amazonas (Las)	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Bellezas	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Cazador de Mujeres	Semanal	500	100	400	5,200	50	200	2,600
Conquistador (El)	Semanal	1,000	100	400	5,200	100	400	5,200
Destape (El)	Semanal	1,100	100	400	5,200	110	440	5,720
Divertidas	Semanal	2,500	100	400	5,200	250	1,000	13,000
Divinas: Relatos Intimos	Semanal	2,000	100	400	5,200	200	800	10,400
Ensalada de Mujeres	Semanal	3,000	100	400	5,200	300	1,200	15,600
Ero-Ofertas	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Fabulosas	Quincenal	3,000	100	200	2,400	300	600	7,200
Fiesta: Relatos Intimos	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Gititas del Tejado	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Gordas (Las)	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Historias Ardientes	Semanal	2,000	100	400	5,200	200	800	10,400
Libro Caliente	Semanal	1,000	100	400	5,200	100	400	5,200
Libro Picoso	Semanal	1,000	100	400	5,200	100	400	5,200
Libro Sensacional	Semanal	1,000	100	400	5,200	100	400	5,200
Narraciones Prohibidas	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Oferta Caliente	Semanal	2,000	100	400	5,200	200	800	10,400
Ofertas Eroticas	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Oferta Pícosa	Semanal	2,000	100	400	5,200	200	800	10,400
Oferta Sexpecial	Semanal	2,000	100	400	5,200	200	800	10,400
Oferta Sexacional	Semanal	2,000	100	400	5,200	200	800	10,400
Pecadoras	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Que Bárbara	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Ruleta del Amor	Semanal	650	100	400	5,200	65	260	1,380
Secretos Conyugales	Semanal	1,000	100	400	5,200	100	400	5,200
Seductoras y Seducidas	Semanal	1,000	100	400	5,200	100	400	5,200
Sexi-Revista	Quincenal	3,000	100	200	2,400	300	600	7,200
Sexo-polis	Semanal	1,000	100	400	5,200	100	400	5,200
Sexonda	Quincenal	3,000	100	200	2,400	300	600	7,200
Sextrellas	Semanal	1,000	100	400	5,200	100	400	5,200
Super Menas	Semanal	1,000	100	400	5,200	100	400	5,200
Sutti Oferta Sexual	Semanal	2,000	100	400	5,200	200	800	10,400
Tremendas (Las)	Semanal	3,000	100	400	5,200	300	1,200	15,600
Tres Historias Intimas	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Tropicaliente	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
T O T A L			3,700.	14,200.	184,000	6,075.	22,900.	296,300

GRUPO TEMATICO 7

REVISTAS DE ENTRETENIMIENTO Y CHISTES PARA ADULTOS

TITULO	PERIODO DE EDICION	PRECIO POR EJEMLAR	TIRAJE (por mil)			COSTO DEL TIRAJE PRECIO AL PUBLICO EN MILLONES DE PESOS		
			POR EDICION	MENSUAL	ANUAL	POR EDICION	MENSUAL	ANUAL
Buen Humor	Semanal	600	80	320	4,160	48	192	2,496
Carcajadas	Quincenal	1,200	200	400	5,200	240	480	6,240
Chiste Caliente	Quincenal	1,000	200	400	5,200	200	400	5,200
Chistes para Contar	Quincenal	1,200	200	400	5,200	240	480	6,240
Chistes para Coleccionistas	Quincenal	1,300	200	400	5,200	260	520	6,760
Chistes Picantes	Quincenal	800	200	400	5,200	160	320	4,160
Chicas y Sonrisas	Quincenal	1,500	100	200	2,600	150	300	3,900
Club del Pasatiempo	Semanal	1,000	100	400	5,200	100	400	5,200
Cotorro Loco	Semanal	1,500	200	400	10,400	300	1,200	15,600
Cruzadas I Especial	Quincenal	2,000	100	800	2,600	200	400	5,200
Cruzadas II	Quincenal	1,300	100	200	2,600	130	260	3,380
Diversión y Crucigramas	Semanal	1,500	80	320	4,160	120	480	6,240
Diverticuento	Quincenal	1,300	200	400	5,200	260	520	6,760
Entretenidas	Semanal	500	80	320	4,160	40	160	2,080
Gana Tiempo	Quincenal	1,000	100	200	2,600	100	200	2,600
Lo Mejor de Chistes	Quincenal	600	80	150	2,080	48	96	1,248
Mata Tiempo	Quincenal	1,500	65	130	1,650	97.5	195	2,535
Mil Chistes	Quincenal	800	500	1,000	13,000	400	800	10,400
Ojo Sagaz	Quincenal	1,200	80	160	2,080	96	192	2,496
Pasa Rato	Semanal	1,500	200	800	10,400	300	1,200	15,600
Pasa Tiempo	Semanal	500	80	320	4,160	40	160	2,080
Poker Crucigramas	Semanal	800	80	320	4,160	64	256	3,328
Quiz	Semanal	1,200	80	320	4,160	96	384	4,992
Recreativas	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Reto	Mensual	3,400	80	80	960	272	272	3,264
Sida Chiste	Quincenal	600	100	200	2,600	60	120	1,560
Super Chistes	Quincenal	1,500	100	200	2,600	150	300	3,900
Super Entretenidas	Semanal	600	60	240	3,120	36	144	1,872
Sopas	Quincenal	2,000	100	200	2,600	200	400	5,200
T O T A L			3,845	9,890	128,490	4,557.5	11,431	148,331

GRUPO TEMATICO 8

NOVELAS VAQUERAS

TITULO	PERIODO DE EDICION	PRECIO POR EJEMPLAR	TIRAJE (por mil)			COSTO DEL TIRAJE PRECIO AL PUBLICO EN MILLONES DE PESOS		
			FOR EDICION	MESESUAL	ANUAL	FOR EDICION	MESESUAL	ANUAL
Ases del Oeste	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Bisonte	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Bravo Oeste	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Bruguera Z	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Búfalo	Semanal	1,300	100	400	5,200	130	520	6,760
Colt 45	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Colt Recuerdos	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Cuaterros	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Estefanie	Semanal	1,500	200	800	10,400	300	1,200	15,600
Extra Oeste	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Heroes del Oeste	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Kansas	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Oeste Legendario	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Rurales Texanos	Semanal	1,200	100	400	5,200	120	480	6,240
Texas	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
U. S. Marshall	Semanal	1,500	100	400	5,200	150	600	7,800
Vaqueros Indómitos	Semanal	1,500	150	600	7,800	225	900	11,700
T O T A L			1,850	7,400	96,200	2,725	10,900	141,700

* Tiraje manifestado

GRUPO TEMATICO 9

REVISTAS INFANTILES

TITULO	PERIODO DE EDICION	PRECIO POR EJEMPLAR	TIRAJE (por mil)			COSTO DEL TIRAJE PRECIO AL PUBLICO EN MILLONES DE PESOS		
			FOR EDICION	MESESUAL	ANUAL	FOR EDICION	MESESUAL	ANUAL
Archi	Semanal	800	150	600	7,800	120	480	6,240
Capulinita	Semanal	700	*150	600	7,800	105	420	5,460
El Conejo de la Suerte	Quincenal	800	150	300	3,900	120	240	3,120
Copia-Color	Semanal	1,300	60	240	3,120	78	312	4,056
Cuadernos para Iluminar	Semanal	1,300	60	240	3,120	78	312	4,056
Clubinfantil	Semanal	1,500	60	240	3,120	90	360	4,680
Ilumina un Cuento	Semanal	1,300	60	240	3,120	78	312	4,056
Infantil-Gramas	Mensual	1,500	*20	20	240	30	30	360
Juega y Aprende	Semanal	1,300	60	240	3,120	78	312	4,056
Kamatron y los Trasformables	Semanal	1,000	60	240	3,120	60	240	3,120
Kenabardie	Mensual	2,900	100	100	1,200	290	290	3,480
Lorenzo y Pepita	Quincenal	800	150	300	3,900	120	240	3,120
Pajaro Loco	Quincenal	800	150	300	3,900	120	240	3,120
La Pantera Rosa	Quincenal	800	150	300	3,900	120	240	3,120
Pato Donald	Quincenal	800	150	300	3,900	120	240	3,120
La Pequeña Luld	Quincenal	800	150	300	3,900	120	240	3,120
Pequeño Archi	Semanal	800	150	600	7,800	120	480	6,240
Pequeños Mopets	Quincenal	800	150	300	3,900	120	240	3,120
Pequeños Picapiedra	Quincenal	800	150	300	3,900	120	240	3,120
Los Picapiedra	Quincenal	800	150	300	3,900	120	240	3,120
Porky	Quincenal	800	150	300	3,900	120	240	3,120
Teórico	Quincenal	800	200	400	5,200	160	320	4,160
Tómate tu Tiempo	Quincenal	1,500	20	40	520	30	60	80
Tom y Jerry	Quincenal	800	150	300	3,900	120	240	3,120
Zor y los Inmortales	Semanal	700	*60	240	3,120	42	168	2,184
T O T A L			2,860	7,340	95,300	2,679	6,736	87,248

* Tiraje manifestado

GRUPO TEMATICO 10

REVISTAS DE ENTRETENIMIENTO FEMENINAS

TITULO	PERIODO DE EDICION	PRECIO POR EJEMPLAR	TIRAJE (por mil)			COSTO DEL TIRAJE PRECIO AL PUBLICO EN MILLONES DE PESOS		
			FOR EDICION	MENSUAL	ANUAL	SEMANAL	MENSUAL	ANUAL
Activa	Quincenal	2,500	100	200	2,600	250	500	6,500
Belleza y Moda	Mensual	5,000	150	150	1,800	---	750	9,000
Buen Hogar	Quincenal	4,000	72	144	1,872	288	576	7,488
Buena Vida	Mensual	3,500	38	38	456	---	133	1,596
Burda Anna	Mensual	8,700	100	100	1,200	---	870	10,440
Burda Moderna	Mensual	7,000	100	100	1,200	---	700	8,400
Claudia	Mensual	4,000	150	150	1,800	---	600	7,200
Cocina Fácil	Mensual	6,000	45	45	540	---	270	3,240
Cosas de Mujeres	Semanal	2,500	80	320	4,160	200	800	10,400
Cosmopolitan	Mensual	3,500	160	160	1,920	---	560	6,720
Cosmopolitan Especial	Mensual	3,500	150	150	1,800	---	525	6,300
Chica Cosmos	Mensual	4,000	80	80	960	---	320	3,840
Estar Mejor	Mensual	4,000	60	60	720	---	240	2,880
Hola	Semanal	12,000	30	120	1,560	360	1,440	18,720
Intimidades	Quincenal	1,800	50	100	600	90	180	1,080
Kena	Quincenal	4,000	100	200	2,600	400	800	10,400
Kena Cocina	Mensual	6,000	100	100	1,200	---	600	7,200
Kena Infantil	Mensual	6,000	100	100	1,200	---	600	7,200
Kena Práctica	Mensual	4,000	100	100	1,200	---	400	4,800
Libro de Ultima Moda	Mensual	5,000	200	200	2,400	---	1,000	12,000
Maniquí y Modas	Mensual	5,000	80	80	960	---	800	4,800
Marie Clair	Quincenal	3,500	150	300	3,900	525	1,050	13,650
Moda Hoy	Mensual	5,000	60	60	720	---	300	3,600
Moda Joven	Mensual	4,000	80	80	960	---	320	3,840
Modissima	Mensual	4,000	60	60	720	---	240	2,880
Nuevo Vale	Quincenal	1,500	60	120	1,560	90	180	2,340
Práctica	Mensual	6,000	150	150	1,800	---	900	10,800
Prima	Mensual	4,000	80	80	960	---	320	3,840
Pronto	Quincenal	2,000	80	160	2,080	160	320	4,160
Sabina	Mensual	4,000	150	150	1,800	---	600	7,200
Sandra	Mensual	4,000	60	60	720	---	240	2,880
Telva	Mensual	5,000	60	60	720	---	300	3,600
Ultima Moda	Quincenal	4,500	230	460	5,900	920	1,840	23,600
Vanidades	Quincenal	4,500	200	400	5,200	900	1,800	23,400
Vogue	Mensual	11,800	60	60	720	---	708	8,496
TOTAL			3,825	5,352	60,588	4,183	21,382	264,490

GRUPO TEMATICO 11

REVISTAS DE LABORES ARTESANALES Y MANUALES FEMENINAS

TITULO	PERIODO DE EDICION	PRECIO POR EJEMPLAR	TIRAJE (por mil)			COSTO DEL TIRAJE PRECIO AL PUBLICO EN MILLONES DE PESOS		
			POR EDICION	MESES	ANUAL	SEMANAL	MESES	ANUAL
Album Crochet	Mensual	5,000	80	80	960	---	400	4,800
Album de Labores	Mensual	7,000	150	150	1,800	---	1,050	12,600
Album de Punto de Cruz	Mensual	5,000	30	30	360	---	150	1,800
Album Ganchil	Mensual	7,500	150	150	1,800	---	1,125	13,500
Album Greca	Mensual	7,000	80	80	960	---	560	6,720
Aprende Corte	Mensual	8,000	80	80	960	---	640	7,680
Arquitectura y Decoración	Mensual	9,000	30	30	360	---	270	3,240
Bertha Punto	Mensual	5,000	80	80	960	---	400	4,800
Casa - Jardín	Mensual	9,000	60	60	720	---	540	6,480
Cortar y Coser	Semanal	5,500	150	600	7,800	825	3,300	42,900
Cortes y Peinados	Mensual	6,000	39	39	468	---	234	2,808
Decoración	Mensual	9,000	60	60	720	---	540	6,480
Diana I	Mensual	1,600	80	80	960	---	128	1,536
Diana II	Mensual	3,200	150	150	1,800	---	480	5,760
Diana Cocina Fácil	Mensual	6,000	200	200	2,400	---	1,200	14,400
Diana Niños	Mensual	3,000	150	150	1,800	---	450	5,400
Especial de Sayrols	Mensual	10,000	80	80	960	---	800	9,600
Gomitolo	Mensual	4,000	130	130	1,560	---	520	6,240
Greca Taller	Mensual	5,500	100	100	1,200	---	550	6,600
Ideas para su Hogar	Mensual	4,000	45	45	540	---	180	2,160
Labor Hogar	Mensual	8,500	60	60	720	---	510	6,120
Lady Moda	Semestral	2,500	120	---	240	---	---	600
Modelos	Bimestral	4,000	125	---	750	---	---	3,000
Muebles y Decoración	Bimestral	9,000	20	---	120	---	---	1,080
Paqueta Cocina Fácil	Bimestral	6,500	86	---	480	---	---	3,120
Pequeña Diana	Mensual	1,500	74	74	888	---	11	1,332
Pull	Trimestral	5,000	125	---	500	---	---	2,500
Punto y Moda	Semanal	3,900	150	600	7,800	585	2,340	30,420
Punto y Moda Especial	Semanal	5,500	80	320	4,160	440	1,760	22,880
Recorta y Pega	Quincenal	1,300	60	120	1,560	78	156	2,028
Sayrol I	Mensual	5,000	80	80	960	---	400	4,800
Sayrol II	Mensual	10,000	60	60	720	---	600	7,200
Teenager International	Trimestral	6,000	130	---	520	---	---	3,120
Tejidos	Quincenal	4,000	80	160	2,080	320	640	8,320
T O T A L			3,168	3,848	50,586	16,991	20,034	262,024

* Tiraje manifiesta

GRUPO TEMATICO 12

REVISTAS DEPORTIVAS

TITULO	PERIODO DE EDICION	PRECIO POR EJEMPLAR	TIRAJE (por mil)			COSTO DEL TIRAJE PRECIO AL PUBLICO EN MILLONES DE PESOS		
			FOR EDICION	MENSUAL	ANUAL	FOR EDICION	MENSUAL	ANUAL
Ambito Deportivo	Semanal	2,000	60	240	3,120	120	480	6,240
Aplausos	Mensual	10,000	15	150	180	150	150	1,800
Auto Mundo	Mensual	2,500	*100	100	1,200	250	250	3,000
Auto y Pista	Mensual	3,000	*50	50	600	150	150	1,800
Box y Lucha	Mensual	1,500	150	150	1,800	225	225	2,700
Cinturón Negro	Mensual	5,000	30	30	360	150	150	1,800
Décimo Dan	Mensual	4,800	30	30	360	144	144	1,728
Deporte Moto	Mensual	4,000	30	30	360	120	120	1,440
Don Balón	Mensual	13,000	30	30	360	390	390	4,680
Historia Mundial de Futbol	Semanal	1,500	60	240	3,120	90	360	4,680
Lucha Libre	Semanal	2,000	60	240	3,120	120	480	6,240
Meta	Mensual	3,000	30	30	360	90	90	1,080
Penalty	Semanal	3,000	*60	242	3,146	181.5	726	9,438
SHAPE	Mensual	4,000	*75	75	900	300	300	3,600
Taller Auto	Semanal	3,900	60	240	3,120	234	936	12,168
TOTAL			840	1,742	22,106,000	2,714.5	4,951	62,394

* Tiraje manifestado

GRUPO TEMATICO 13

REVISTAS POLITICAS

TITULO	PERIODO DE EDICION	PRECIO POR EJEMPLAR	TIRAJE (por mil)			COSTO DEL TIRAJE PRECIO AL PUBLICO EN MILLONES DE PESOS		
			POR EDICION	MENSUAL	ANUAL	POR EDICION	MENSUAL	ANUAL
Cambio (7)	Semanal	3,500	30	120	1,560	105	420	5,460
Cóno	Semanal	3,000	30	120	1,560	90	360	4,680
Impacto	Semanal	4,000	*115	460	5,980	460	1,840	23,920
Integridad	Semanal	2,000	*30	120	1,560	60	240	3,120
Jueves de Excelsior	Semanal	1,500	*50	200	2,600	75	300	3,900
MIRA	Semanal	5,000	30	120	1,560	150	600	7,800
MEXOS	Mensual	4,000	*24	24	282	94	94	1,128
Noticias al pastor	Semanal	3,000	30	120	1,560	90	360	4,680
Proceso	Semanal	4,000	200	800	10,400	800	3,200	41,600
Quehacer Político	Semanal	4,000	30	120	1,560	120	480	6,240
Revelación	Semanal	4,000	30	120	1,560	120	480	6,240
Revista de Revistas	Semanal	1,500	30	120	1,560	45	180	2,340
RUMOR	Quincenal	3,000	30	60	780	90	180	2,340
Rotativo	Quincenal	3,000	30	60	780	90	180	2,340
Siempre	Semanal	3,000	*100	400	5,200	300	1,200	15,600
Telegrma Político	Quincenal	3,000	30	60	780	90	180	2,340
T O T A L			818.5	3,023.5	39,282	2,779	10,294	133,728

* Tiraje manifestado

GRUPO TEMATICO 14

REVISTAS PORNOGRAFICAS Y DE ENTRETENIMIENTO DE PRECIO ALTO

TITULO	PERIODO DE EDICION	PRECIO POR EJEMPLAR	T I R A J E (por mil)			COSTO DEL TIRAJE PRECIO AL PUBLICO EN MILLONES DE PESOS		
			FOR EDICION	MENSUAL	ANUAL	FOR EDICION	MENSUAL	ANUAL
Deporte Ilustrado	Mensual	8,000	*68	68	816	544	544	6,528
Hércules Moderno	Quincenal	4,000	*40	80	1,040	160	320	4,160
Hombre de Mundo	Mensual	3,500	*37.5	37.5	450	131.25	131.25	1,575
Interviu	Semanal	4,600	50	200	2,600	230	920	11,960
Jet Set	Mensual	3,900	*67	67	804	261.3	261.3	3,135.6
Luz Especial	Trimestral	3,000	*60	—	240	180	—	720
Luz y Sexología	Mensual	3,000	*60	60	720	180	180	2,160
Penthouse	Mensual	8,500	100	100	1,200	850	850	10,200
Salud y Sexo	Mensual	3,000	*60	60	720	180	180	2,160
Signore	Mensual	12,000	*141.7	141.7	1,701.1	1,701.19	1,701.19	20,414.304
Sir	Mensual	4,500	100	100	1,200	450	450	5,400
T O T A L			716.26	913.5	10,675.1	432,374.74	4,993.742	61,884.904

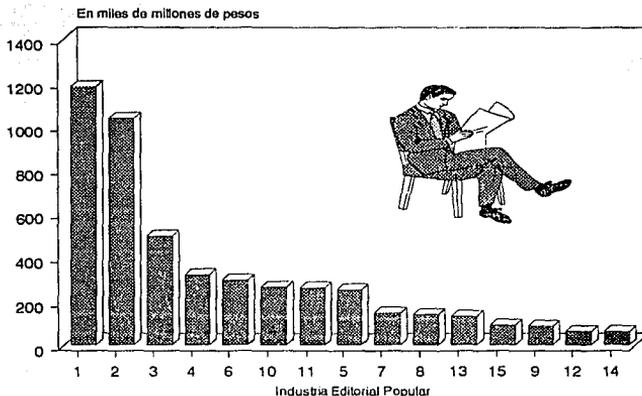
* Tiraje manifestado

GRUPO TEMATICO 15

REVISTAS CULTURALES

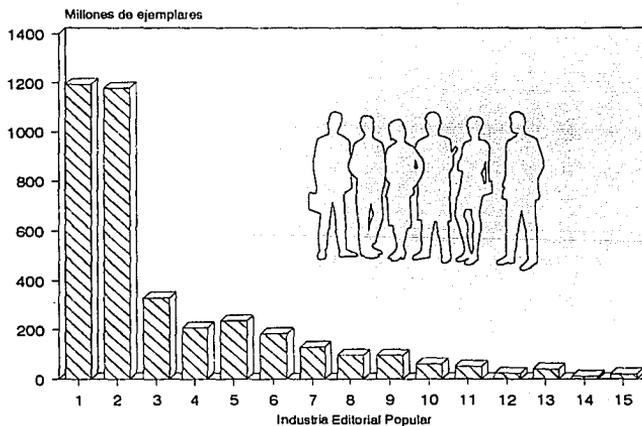
TITULO	PERIODO DE EDICION	PRECIO POR EJEMPLAR	TIRAJE (por mil)		COSTO DEL TIRAJE PRECIO AL PUBLICO EN MILLONES DE PESOS	
			FOR EDICION	ANUAL	FOR EDICION	ANUAL
Aventuras	Mensual	4,000	30	360	120	1,440
Conocer	Mensual	3,900	200	2,400	780	9,360
Contenido	Mensual	4,000	30	360	120	1,440
Conozca más	Mensual	4,000	30	360	120	1,440
Geo Mundo	Mensual	4,000	36	432	144	1,728
Medix	Mensual	2,500	87	1,044	218	2,610
Mecánica Popular	Mensual	4,000	100	1,200	400	4,800
México Desconocido	Mensual	4,000	70	840	280	3,360
Moda, Cultura y Gente	Mensual	4,000	30	360	120	1,440
Mundo 21	Mensual	3,000	30	360	90	1,080
Muy Interesante	Mensual	4,000	135	1,620	540	6,480
National Geographic	Mensual	6,000	35	420	210	2,520
Nature	Mensual	4,500	60	720	270	3,240
Nueva Electrónica	Mensual	7,500	30	360	225	2,700
Ordenador Personal	Mensual	7,000	10	120	70	840
Selecciones del Reader s Digest	Mensual	5,700	670	8,040	3,819	45,820
Sputnik	Mensual	3,000	60	720	180	2,160
TOTAL			1,813	19,716	7,706	92,458

Costos anuales según género temático de acuerdo a sus ventas



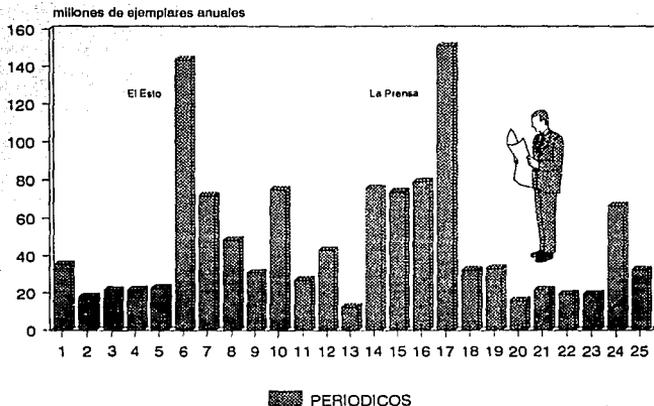
INVESTIGACION DE CAMPO 1990

Tirajes anuales según géneros temáticos



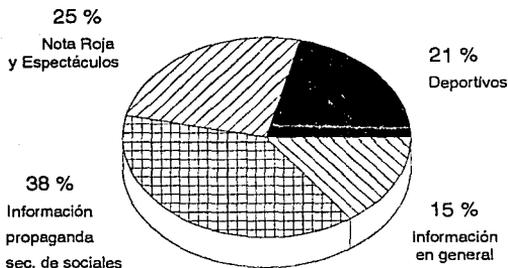
INVESTIGACION DE CAMPO 1990

Periódicos en la ciudad de México



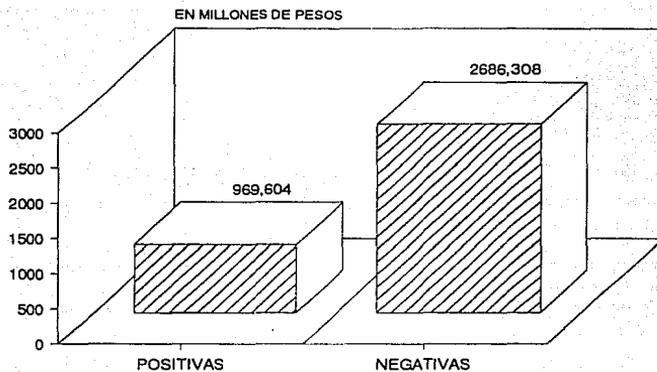
INVESTIGACION DE CAMPO 1990

Clasificación de periódicos D.F. según temática predominante



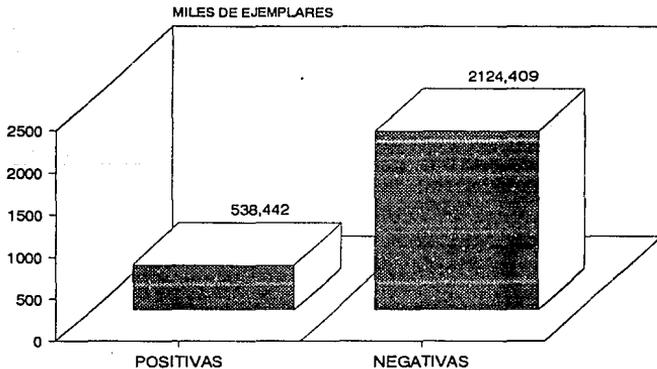
INVESTIGACION DE CAMPO 1990

Industria editorial popular mexicana
Costos anuales según carácter temático
(No incluye periodicos)



INVESTIGACION DE CAMPO 1990

Industria editorial popular mexicana
Tirajes anuales según carácter temático
(No incluye periodicos)



INVESTIGACION DE CAMPO 1990

ALIMENTACION, DESARROLLO SOCIAL

E HISTORIA

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

NO HAY HOJA

168

La historia es el hombre, el hombre es la historia. El hombre hace la historia; el hombre es lo que sus capacidades físicas y mentales le permiten ser; el hombre alcanza logros insospechados cuando las mismas se dan en condiciones de un desarrollo sano, y de niveles de desarrollo poco halagadores cuando las condiciones son totalmente adversas o críticas. El hombre puede transformar su medio y crear las circunstancias. No obstante puede ser víctima también de sus propias circunstancias y de las condiciones del medio que creó, directa o indirectamente. Los hombres han creado sistemas de dominación y explotación, en donde los sectores desposeídos siempre sufren la peor parte. Ahora bien, en la historia contemporánea, se han polarizado las contradicciones sociales, los que más tienen, cada vez son menos y tienen más; y los que menos tienen cada vez son más y tienen menos. Una de las consecuencias de ello tiene su impacto en la alimentación, cuestión vital, impacto que se traduce en el hambre y la desnutrición. Problema vigente, problema constante a lo largo de la historia. Conflicto para el que solo hoy en día (los tiempos actuales)¹ se tiene la posibilidad de comprenderlo en su real dimensión y destacar las más importantes de sus implicaciones.

Sin duda entonces uno de los resultados a resaltar en la presente investigación, es la contribución que hace al proponer una visión retrospectiva para entender nuestro pasado, a la luz de hechos y valiosas investigaciones recientes y desde la el punto de vista interdisciplinario.

6.1. LA NUTRICION: UNA VARIABLE CON PESO DETERMINANTE EN LA HISTORIA

Es obvio que el subdesarrollo de una nación es un fenómeno sumamente complejo y que sus causas son multiples y diversas, y que entre estas se encuentran causas económicas y políticas. No obstante hasta ahora, no se ha cuestionado -o por lo menos no lo suficiente- sobre el peso que significa LA ALIMENTACION, LA NUTRICION, O DICHO EN OTROS TERMINOS: EL HAMBRE, LA DESNUTRICION, variable que tiene un peso determinante en el desarrollo del organismo y por tanto del individuo; no perdamos de vista que la sociedad se integra de individuos, y el país entero descansa a su vez en la sociedad; por ello es tan importante.

Efectivamente ha sido la intención de este trabajo, mostrar la importancia de un aspecto que ha sido practicamente olvidado como factor fundamental en el desarrollo, en el devenir mismo de la historia, o cuando menos de la historia social.

¹ Esto es desde la perspectiva metodológica, es decir que solo hasta hoy, existen los elementos técnicos de análisis suficientes en torno al problema, tales como: encuestas nacionales de alimentación; estudios de nutrición y desarrollo cerebral; investigaciones de campo sobre nutrición y desarrollo comunal, etc.

Y no obstante que "el comer" (como causa de desarrollo) no ha sido tomado en cuenta en las teorías y explicaciones tradicionales, es un elemento que está presente en todos y cada uno de los días de la vida de cualquiera de los hombres, los mismos que integran la sociedad, los mismos que hacen y transforman la historia.

Se trató entonces de sacar a la luz, la trascendencia en el devenir histórico de una variable, y todo lo que gira en torno a ella: **la alimentación**. Factor que no es el único importante en el subdesarrollo social, pero si tiene un papel relevante en el mismo; y lo que es más importante: constituye en si mismo la base, la plataforma de lanzamiento del desarrollo personal integral, factor indispensable en el desarrollo social. Un individuo bien nutrido y alimentado, es una persona sana y llena de energías, con todo su potencial físico y mental listos para entrar en acción. Difícilmente puede existir una sociedad sana y con un buen nivel de vida, si los individuos que la componen cotidianamente tienen hambre.

Una correcta alimentación es una fuente de estímulos en si mismos. En condiciones comunes es muy difícil imaginar siquiera a una persona sana y plena de energía, que no tenga deseos de hacer algo, de trabajar, de crecer, de ser alguien.

Ahora bien si hoy en día, cuando ya se reconoce el problema, cuando se han implementado toda una serie de medidas para salvarlo, cuando existen todos los adelantos que nos brinda la tecnología en materia de salud encaminados a resolver las necesidades básicas, cuando sin duda existe la más amplia cobertura de la historia al respecto en infraestructura como clínicas, hospitales, laboratorios etc. el problema se sufre en grado severo; ubiquémonos por un momento en la historia cuando ni siquiera se le reconocía como problema, cuando ni siquiera se le consideraba como entidad nosológica, como enfermedad o mal social; el panorama entonces resultaba francamente desolador, al grado de que en algunos lugares estar vivo resultaba todo un milagro.²

Efectivamente, a través del tiempo el complejo: **HAMBRE-DESNUTRICION-INFECCION-MORBILIDAD-MORTALIDAD**, ha sido el verdugo de la población marginal a lo largo de su existencia. En este contexto, conviene citar el testimonio del doctor e investigador M. Bustamante, especialista en el estudio de las enfermedades y epidemias en la historia del país quien afirma:

"La causa fundamental de la gravedad de las endemias y de los brotes epidémicos, ha sido la desnutrición aguda y crónica del pueblo, lamentablemente no corregida, por lo cual he colocado al *hambre* en el

² Miguel Bustamante. "La situación epidemiológica de México en el siglo XIX" en Florescano Enrique y Elsa Malvido (comps) Ensayos sobre la historia de las epidemias en México. México, Instituto Mexicano del Seguro Social, 1982; vol. 2, p. 428-434.

primer lugar, entre las enfermedades prevaletentes de la república".³

En otro testimonio importante a finales del siglo XVIII el virrey el Conde de Revillagigedo declaró: "...si el gobierno de la Nueva España hubiera dado la debida atención a la población en materia de Salud Pública, entonces no habrían ocurrido las frecuentes epidemias a las cuales se les atribuye con justicia en gran parte el estado de despoblamiento en el cual se encuentran las provincias del reino".⁴

Más adelante sobre la misma situación en 1820 el médico Navarro y Noriega opinó:

"...la miseria, el hambre, la incapacidad para el trabajo y las enfermedades, son la causa de que el reino de la Nueva España, no esté tan poblado como debiera, excepto una provincia o dos, porque la miseria en la que el pueblo vive, las hambres y las epidemias han causado la desaparición de un gran número de personas".⁵

De la misma forma durante la segunda mitad del siglo XIX, la situación era tan desastrosa en el país en general en materia de salud, que para los extranjeros resultaba toda una hazaña visitar la nación y salir con bien. En el caso concreto de la ciudad de Veracruz la insalubridad y el estado epidemiológico era tan adverso a la salud que se le conocía como "la tumba de los españoles"; y cuando obligados por las circunstancias, tenían que permanecer horas o días en el puerto, al embarcarse y no haberse enfermado escribían relatos de su aventura por haber escapado al gran peligro de las enfermedades mexicanas.⁶

Efectivamente el panorama social en el pasado y en el presente, en muchos aspectos no tienen mucha diferencia, la historia al respecto por lo que podemos apreciar, en no pocas situaciones sigue siendo la misma, excepto tal vez porque hoy en día contamos con toda una serie de adelantos científicos y tecnológicos.

³ Idem. p. 428.

⁴ Idem. p. 432.

⁵ Idem. p. 428.

⁶ Idem. p. 436

6.2. UNA CAPACIDAD METABOLICA MARAVILLOSA DEL ORGANISMO CON IMPLICACIONES SOCIALES GRAVES PARA EL DESARROLLO

A lo largo de la historia de México entonces, la sociedad marginal ha llevado a cabo una lucha permanente por la supervivencia. Esta reto que constituye de hecho el primer gran escalón que las comunidades tienen que lograr, para poder aspirar a los niveles y calidad de vida dignos de los seres humanos, es decir haber superado la incertidumbre y la angustia diaria de no tener que comer, tener la certeza, la seguridad diaria de una alimentación suficiente.

Tristemente tenemos que reconocer que el hambre cotidiana, la búsqueda día a día de la alimentación suficiente, sigue siendo una realidad actual que tiene su origen en la época prehistórica. Una situación de lucha cotidiana y constante por la subsistencia, por la consecución de los comestibles que les permita a veces tan sólo sobrevivir; pero en no pocos casos, surge un desenlace fatal manifestado en una muerte lenta y dolorosa en el total anonimato y el más absoluto de los silencios.

Sin embargo ¿cuál ha sido el precio de tal situación, cual sido el costo social?. Los especialistas nos dicen al respecto que debido a su complejidad los organismos que se ven privados de nutrimentos en grado crítico, ponen automáticamente mecanismos de ahorro y de sacrificio selectivos que les permiten, dependiendo del tipo y grado de deficiencia, retrasar su muerte por un periodo más o menos prolongado. En este contexto el gasto de nutrimentos se reduce al mínimo indispensable para sobrevivir y se ven menguadas todas las funciones, en grado diferente de acuerdo con cada caso. Así se hace uso de las reservas nutrimentales que puedan existir y, en forma gradual, ciertos tejidos se van consumiendo para ceder sus nutrimentos a otros de mayor jerarquía -por ejemplo los que requieren órganos vitales- así, se mantienen vivos. Se dice entonces que hay desnutrición cuando el abastecimiento de nutrimentos a las células es insuficiente y se ponen en juego los mecanismos de ajuste mencionados.⁷

No obstante el retraso de la muerte no se da indefinidamente, para el mecanismo biológico del individuo, tan sólo se trata de una pausa que brinda la oportunidad de aliviar la escasez de alimentos; si tal alivio llega el organismo sobrevive, aunque lo hace en los términos de "sobrevivencia vulnerada", y si no llega, irremediamente muere en cierto plazo.

La supervivencia del subalimentado y desnutrido es muy limitada y precaria. Todas sus estructuras y funciones se alteran a tal punto que pueden llegar a ser simples recuerdos grotescos de lo que antes fueron o bien de lo que debieron ser. Se

⁷ Silvestre Frenk. "Desnutrición infantil, adaptación metabólica en la desnutrición" en Cuadernos de Nutrición. México, Compañía Nacional de Subsistencias Populares-Instituto Nacional de la Nutrición, vol. 12, núm. 5, 1989; p. 19.

puede afirmar entonces que tales mecanismos de ajuste, desde el punto de vista de la biología de la supervivencia son maravillosos no obstante la distorsión anatómica y fisiológica que producen, aunque desde el punto de vista de la calidad de vida el resultado es más bien triste, ya que virtualmente todo en el desnutrido es anormal, sólo que como tal condición es la generalidad de los casos y lo ha sido así desde hace mucho tiempo, pasa como una situación natural y desapercibida.

Efectivamente todas las cosas en la vida tienen un costo, y la realidad de la supervivencia para las sociedades pobres no es la excepción, los núcleos sociales en desnutrición grave también han pagado su precio. Un costo que depende directamente de su capacidad de adaptación a la miseria, el mismo que les ha implicado ajustar su organismo a su realidad social, dando por resultado una supervivencia vulnerada. Ahora bien si este fenómeno se ha dado generación tras generación a lo largo de la historia, podemos afirmar sin duda que el costo de ello ha sido en alguna medida el subdesarrollo social.

6.3. EL SÍNDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA DE LA POBREZA Y LA DESNUTRICION

Conviene ahora hacer una breve recapitulación sobre el impacto que tiene el grave problema del hambre en los seres humanos, y que es justamente uno de los puntos centrales de todo el trabajo. Implicaciones que tienen un triste desenlace en un síndrome que se presenta desde hace ya mucho tiempo, y que hoy día se ha puesto de moda a través de la palabra "SIDA". En ambos casos sus síntomas y efectos fatales son los mismos, aunque el "SIDA" de moda sea por otras causas.

El Doctor Silvestre Frenk especialista en el campo de la nutrición, realiza una excelente reflexión en torno al problema:

"En efecto en la desnutrición energético protéica grave se presenta un SÍNDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA, que a diferencia del de origen viral, es potencialmente reversible".⁸

En otras palabras, desde tiempos que se pierden en el pasado, la humanidad ha padecido este Síndrome. Un Síndrome de Inmunodeficiencia vinculado directamente con el hambre y la subalimentación y que prácticamente se ha padecido desde siempre.

⁸ Silvestre Frenk. Adaptación metabólica ... Op. cit. p. 27.

A pesar de ello aún hasta nuestros días no se le ha dado la importancia que al Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida por contagio, aún cuando éste prácticamente acaba de aparecer en la historia. La razón de ello muy probablemente la encontramos en el hecho de que el SIDA que señala el Doctor Frenk, ha afectado y afecta tradicionalmente a las clases sociales pobres, exactamente los más pobres, y precisamente por ello, a pesar de que son también las mayorías, no han hayado solución ni atención efectiva a su dilema.

En efecto las investigaciones más recientes realizadas por el Instituto Nacional de Nutrición, en las comunidades de Solís en el Estado de México y nuevos estudios en Tezonteopan, confirman plenamente la idea. La subalimentación, el hambre, la desnutrición, generan un Síndrome de Inmuno- deficiencia Adquirida:

"La desnutrición en épocas tempranas de la vida hace, por un lado, que disminuya la capacidad inmunológica del niño, es decir que no se pueda defender bien de las bacterias, los virus y los parásitos, lo que favorece nuevas infecciones; y por otra parte, reduce mucho su actividad física y por lo tanto su interacción con el medio ambiente, que es de donde recibe los estímulos necesarios para su desarrollo mental".⁹

Expresado en palabras simples; cuando los individuos sufren de hambre día con día, cuando los organismos carecen de los nutrientes para reponer los millones de células que se pierden diariamente; cuando no se pueden cubrir las exigencias energéticas que les impone el simple hecho de estar vivos; o bien satisfacer los requerimientos alimenticios para su desarrollo y crecimiento; cuando las personas sencillamente no comen o no comen bien; sus cuerpos necesariamente tienen que hacer los ajustes correspondientes. Dramáticos ajustes físicos y mentales de manera inconciente e involuntaria, que se manifestarán en un subdesarrollo físico y mental, es el precio de la supervivencia en condiciones de miseria extrema.¹⁰

Es decir el cerebro encargado de regular la vida y la actividad de todos los órganos del cuerpo, ante la constante privación de los alimentos necesarios, tiene que realizar auténticas hazañas en la administración de los recursos alimenticios según la gravedad de las carencias, y por consiguiente tiene que empezar a sacrificar funciones importantes, por ejemplo **crecer y disminuir la actividad física**. Lo cual insistimos en términos de la biología de las especies y teniendo en cuenta que la prioridad es la supervivencia es un metabolismo maravilloso, pero en términos del desarrollo social su resultado es más bien triste.

⁹ Adolfo Chávez y Homero Martínez. "El impacto de la desnutrición en el desarrollo individual y colectivo" en Nutrición y Comunidad. Boletín bimestral de la Subdirección de Nutrición de Comunidad, México, Instituto Nacional de la Nutrición, noviembre 1990; p. 6.

¹⁰ Adolfo Chávez y Celia Martínez Nutrición y desarrollo infantil... Op.cit.

En suma cuando las personas se hayan gravemente desnutridas, sobreviene una debilidad general o **astenia**: "ganas de nada", nada llama la atención, nada es importante, todo da igual. Conviene recordar que una de las caricaturas que identifica al mexicano común en el mundo entero, es justamente un indígena sentado y dormido junto a una nopalera tapado con su jorongo y un gran sombrero; en otras palabras se trata de la imagen de una persona asténica. Una persona con actividad física mínima o nula, con cero ambiciones, indiferente ante el mundo que lo rodea, prácticamente un vegetal, ajeno a lo que pasa y a lo que le pasa.

Aparece también la **anorexia**, es decir ante la ausencia permanente de alimentos, el cerebro suprime el apetito, las ganas de comer, es una función que no tiene sentido en los hogares paupérrimos, "no hay porque tener hambre si no hay que comer"; y por lo tanto tal como mencionaba en el capítulo de Tezonteopan el Doctor Chávez y la Nutrióloga Martínez: SE APRENDE A NO COMER. Efectivamente testimonios contemporáneos diversos, lo han confirmado; las personas marginadas que huyen del campo en busca de mejores condiciones de vida a la ciudad, y que se han colocado como sirvientes, están habituadas a comer el mínimo para vivir, o sólo consumen aquello a lo que están acostumbrados manifestando rechazo por aquellos alimentos que no conocen, que tiene para ellos una apariencia extraña o que nunca han comido por un sin fin de razones. Exactamente de la misma forma como lo indicaba Humboldt al referirse a los habitantes de la colonia siglos atrás: "...están acostumbrados a comer el mínimo para sobrevivir".

En otro ejemplo una enfermera que ha trabajado durante años en un hospital de Gineco obstetricia del Instituto Mexicano del Seguro Social, señala que la mayoría de las mujeres que llegan para dar a luz a sus bebés, padecen desnutrición y anemia. Ahí, el tiempo que permanecen hospitalizadas se les ordena por supuesto, una dieta hipercalórica, es decir rica en proteínas, vitaminas, minerales y energéticos (en otras palabras que tengan una alimentación normal). La sorpresa resulta mayúscula cuando las pacientes rehusan comer, rechazan los jugos, las carnes, las ensaladas, las verduras, y solicitan molestas ! SU CAFE, SU SALSA Y SUS FRIJOLES!; termina la enfermera su comentario, "resulta todo un problema tratar de hacerlas comer".

En este contexto señalan los especialistas: "LA DESNUTRICION EN ESTOS GRUPOS MARGINALES YA TIENE VARIOS SIGLOS Y AFECTA TODO SU CICLO DE VIDA"¹¹

Hundidos en el hambre permanentemente, la desnutrición es una consecuencia inmediata, y como la deficiencia alimenticia no se corrige, sino por el contrario -tal como hemos visto- se agudiza y se refuerza por la astenia y la anorexia, es decir no se apetece ni se come aún lo poco que se tiene; las defensas del organismo o bien su

¹¹ Adolfo Chávez y Homero Martínez. El impacto de la desnutrición en el desarrollo...Op.cit.

sistema inmunológico, se debilita poco a poco hasta quedar prácticamente nulificado, de tal manera que las enfermedades pueden llegar y "prender" en un huésped que emaciado por la subalimentación no opondrá resistencia y por tanto será presa fácil de cualquier padecimiento, como un enfermo con SIDA, de hecho se trata de un enfermo con SIDA. La enfermedad agudizará la apatía generalizada y el desgano patológico hacia todo, por lo que ésta reforzará su desnutrición de por sí grave y también la subalimentación. Todos los que alguna vez en su vida han sufrido de una enfermedad, podrán recordar que en tales condiciones, no hay deseos de comer, de trabajar, de hacer nada, sólo consuela un poco estar en cama, invadido por un sentimiento abúlico total.

A todo este contexto, a todo este círculo vicioso de la pobreza extrema el Doctor Ramos Galván lo denomina el SINDROME DE PRIVACION SOCIAL,¹² el mismo que el Doctor Frenk identifica acertadamente como EL SINDROME DE INMUNO-DEFICIENCIA ADQUIRIDA POR LA DESNUTRICION ENERGETICO PROTEICA GRAVE. Por que de igual forma nulifica el sistema defensivo del organismo, debilita totalmente cualquier tipo de resistencia hacia las enfermedades, deja al organismo totalmente vulnerable ante cualquier virus o bacteria; y así, un simple resfriado, una simple infección intestinal, una simple diarrea puede acabar con la vida del individuo.

Sin embargo, como también lo señala el Doctor Frenk este tipo de SIDA es potencialmente reversible y de solución perfectamente a la mano. No hay que invertir millones de dolares para saber la respuesta, tampoco hay que realizar miles de experimentos para saberlo, la respuesta es simple y sencilla: COMER, SIMPLEMENTE COMER CORRECTAMENTE TRES VECES AL DIA".

No obstante a pesar de que el "SIDA MARGINAL" o bien el complejo hambre-desnutrición-infección-morbilidad-mortalidad, afecta a dos mil millones de personas en el mundo (en sus distintos grados), y a pesar de que ha azotado y victimado al mayor número de personas a lo largo de toda la historia, no reviste mayor atención y publicidad para hacer conciencia sobre sus causas, prevención y remedio, que el SIDA por contagio. Seguramente -insistimos- porque la desnutrición grave no ataca a los artistas famosos, a figuras importantes del mundo del espectáculo, tampoco a personajes importantes de la política, ni a personalidades del acaudalado mundo de los negocios y las finanzas, y por supuesto tampoco a algún miembro de las clases pudientes, sólo ataca y acaba con la vida de los pobres, precisamente los más pobres, aquellos que mueren en muchos casos sin que a una sola persona le interese.

En la mayoría de los casos muchas veces ni ellos mismos son conscientes de su

¹² José Antonio, Roldán Amaro. Entrevista personal al Dr. Rafael Ramos Galván, Representante de la Secretaría de Salud en el Grupo Técnico de la Comisión Nacional de Alimentación. México D.F. 19 de octubre de 1990.

mal. En una investigación recientemente presentada en un Congreso de salud, uno de los ponentes señaló que en las comunidades de refugiados estudiadas por él en Chiapas, no existía en el dialecto, un vocablo o término que enunciara de alguna manera la desnutrición, esto a pesar de que la desnutrición grave era una inminente realidad en la comunidad. Y algo todavía más notable, las madres de niños en evidente estado de desnutrición consideraban a sus menores como niños sanos.¹³

Por otra parte, las cifras entre la cantidad de personas que sufren ambos tipos de SIDA son incomparables. Por ejemplo en México se reportan hasta la fecha un total aproximado de 9356 casos de SIDA por contagio declarados,¹⁴ mientras que existen alrededor de 20 millones de personas sufriendo el Síndrome de privación social. Por lo que se refiere a las cifras mundiales las fuentes revelan un total aproximado de 230.000 casos de SIDA declarados,¹⁵ cifra que es muy inferior a los 2.000 millones de personas con desnutrición importante en el planeta. Y no obstante que en teoría se supone que existen por cada enfermo declarado de SIDA, alrededor de 50 casos infectados que aún no manifiestan los síntomas, (dando un total teórico de 11.5 millones) el número es mucho muy inferior, pues representa tan sólo el .5 % sobre el total de las personas que sufre "SIDA marginal".

6.4. LA VERSION ACTUAL Y OFICIAL DEL PROBLEMA

En este contexto conviene revisar aunque sea brevemente el punto de vista oficial sobre la pobreza hoy en día en México, en versión del Presidente del Consejo Consultivo de Programa Nacional de Solidaridad, Carlos Tello; Organismo creado por el presidente Carlos Salinas de Gortari para combatir el problema en cuestión:

"En México existen 41 millones de personas que no satisfacen sus necesidades mínimas o esenciales. De ese total, 17 millones viven en condiciones de pobreza extrema. Estos mexicanos en su mayoría son habitantes del campo, en zonas áridas, semiáridas en comunidades indígenas, sus condiciones de vida son precarias debido a que sus ingresos, sea por salarios o por producción, o sumados ambos, apenas son suficientes para adquirir por grupo familiar, el 60% de los bienes y servicios indispensables. En éstas familias, compuestas por cinco personas o más, se dá el

¹³ Pablo Farias. "Factores Psico sociales de la desnutrición infantil entre los refugiados guatemaltecos de Chiapas" en II Congreso Nacional de Salud Pública, del 27 al 30 de Enero de 1991. Ponencia.

¹⁴ CONASIDA "Situación del SIDA en México hasta el 31 de enero de 1992" en Boletín SIDA/ETS Síndrome de Inmunodeficiencia adquirida/Enfermedades de Transmisión Sexual. México, CONASIDA-Dirección General de Epidemiología, Año 5, núm. 1, febrero 1992; p. 1042.

¹⁵ Ibidem.

analfabetismo o cuando más sólo los primeros años en la primaria. Padecen enfermedades que no sufre el resto de la población y la mortalidad infantil es mayor que en otras regiones del país, así como la esperanza de vida es menor. Sus viviendas son insuficientes en tamaño y en general carecen de los servicios de energía eléctrica, agua potable y drenaje. Su alimentación es insuficiente en cantidad y calidad, por lo que la desnutrición es un fenómeno constante.

Los otros 24 millones de pobres constituyen familias que, si bien no viven en condiciones tan graves, de todas formas carecen de los satisfactores esenciales. En esas familias, que habitan fundamentalmente en zonas urbanas y rurales deprimidas, también encontramos analfabetismo o educación primaria no concluida. En los últimos años, por el alza de precios y la baja en el poder adquisitivo de los salarios, su alimentación a disminuido en calidad y cantidad. Su vivienda es en general, insuficiente en espacio para el número de miembros de la familia.

La dificultad para situar la pobreza se agrava por las migraciones. En la ciudad de México viven más de un millón de indígenas, el conjunto más grande del país. Estos no han abandonado la pobreza. Abandonan sus tierras y sufren una pobreza distinta. Si en su comunidad la alimentación era insuficiente, en la ciudad es cara, que viene a ser lo mismo. Si en su localidad no había clínica o centro de salud, en la ciudad no son derechohabientes y los costos de la medicina privada impiden que las utilicen; finalmente, si su casa era pequeña y sin servicios, en la ciudad será igual pero ajena o sin regularizar la propiedad.

Los pobres de la ciudad conviven con una infraestructura de servicios que no les sirve. El niño que debe mantenerse en llevar dinero a su casa no asiste a la escuela. El trabajador por horas, el empleado unos días si y otros no, no son derechohabientes de la seguridad social. La energía eléctrica el agua potable y el drenaje llegan siempre tarden a las zonas de miseria. En las casas de los pobres hay hacinamiento e insalubridad. Los alimentos son cada día más caros y los salarios alcanzan para menos.¹⁶

Asimismo el Consejo Consultivo del Programa Nacional de Solidaridad termina diciendo:

"Proponemos en suma que hoy, como en 1813, la justicia social sea un sentimiento de la nación"

De esta forma cada uno de los gobiernos en turno no pueden sino reconocer lo que a todas luces es evidente, y cada uno de ellos declara su gravedad y la firme

¹⁶ Consejo Consultivo del Programa Nacional de la Solidaridad. Carlos Tello (Dir) Combate a la pobreza: lineamientos programáticos. México, Programa Nacional de Solidaridad, 1989; p. 129.

intención de atacarlo y resolverlo. No obstante, gobiernos van y gobiernos vienen, los años pasan, el tiempo transcurre, podemos hablar incluso de siglos y el problema....tal como hemos visto se mantiene.

6.5. UNA OPINION PARALELA DEL CONFLICTO.

El Doctor Avila Curiel investigador en el INNSZ, y especialista de la problemática nutricional en el país asevera al referirse a la misma situación, que "ha sido un mar de burocracia, de programas oficiales con fines publicitarios y electorales, así como de omisiones criminales, las que han devastado al medio rural mexicano, al grado de que en el país estamos haciendo una generación de mexicanos con graves deficiencias físicas y mentales".¹⁷

"Los niños mueren por la miseria en que viven, a causa de la desnutrición. Hay comunidades donde el 90% de los niños esta desnutridos, sobre todo en las comunidades indígenas que estan abandonadas, principalmente al sureste del país, en la Mixteca, en Chiapas, en la península de Yucatán, en la Huasteca. Hace diez años la situación era muy mala, hoy no ha mejorado en lo absoluto."¹⁸

La situación agrega el Doctor Avila, en algunos lugares como Chiapas, no puede agravarse más porque ya no es posible. Señala que una Encuesta hecha en una comunidad chapaneca, en la que casi no había niños desnutridos, demostró que no había desnutridos porque todos habían muerto. Una epidemia de sarampión se llevó a todos.¹⁹

Cabe ahora preguntar cual es la diferencia entre la situación actual, y la que ocurría -por ejemplo- durante el siglo XIX, en donde el sarampión era una de las causas de mayor mortalidad infantil y pre-escolar. Fenómeno entonces tan común que pasaba ya como algo natural, al extremo de que se acuñó, la frase de "...todos los días ángeles al cielo".²⁰ O bien en otro ejemplo situación ocurrida en 1850, en donde la

¹⁷ Acosta, Carlos. "Burocratismo, desorganización y programas con miras politico-electorales, agravan la desnutrición" en Proceso. México, Comunicación e Información S.A., 29 de octubre de 1990, num. 730. p. 7.

¹⁸ Ibidem.

¹⁹ Ibidem.

²⁰ Miguel Bustamante. La situación epidemiológica de México... op. cit.

pandemia del cólera cobró más de 200.000 víctimas.²¹

Por su parte el Doctor Adolfo Chávez, director de la División de Nutrición de Comunidad del INNSZ afirma: "el problema de la desnutrición es un problema tradicional en México, QUE VIENE DESDE LA COLONIA, Y QUE SE HA AGRAVADO EN LOS ULTIMOS DIEZ AÑOS. El campo sufre más los efectos de la crisis y los problemas del Sector Salud, el cual todo el mundo lo sabe, cuenta con la mitad de los recursos de hace diez años".²²

6.6. LA IMPORTANCIA DE LA ETAPA INFANTIL.

La niñez es un insalvable "filtro" que marca invariablemente el desarrollo. Un filtro especialmente crítico para las comunidades pobres por su condición de marginados. Es más podemos asegurar que no sólo para las comunidades pobres, sino de hecho para toda la población, para todos los seres humanos. En este momento y a éstas alturas de la investigación se puede afirmar, que todo el periodo de la niñez, e incluso desde la etapa de gestación son determinantes para todo el curso ulterior de la vida.

En este sentido tenemos que destacar la trascendencia de los estudios de Piaget, que nos ubican en la formación del desarrollo del pensamiento en el niño, periodo al que divide en cuatro estadios secuenciales, abarcando desde el pensamiento práctico hasta el pensamiento formal y lógico.

En México investigadores importantes también, han logrado relevantes contribuciones con estudios en niños mexicanos en torno a la etapa infantil, como: el Doctor Joaquín Cravioto, con sus trabajos "Desnutrición y desarrollo mental" o bien "Nutrición, desarrollo mental, conducta y aprendizaje"; el Doctor Pedro Daniel Martínez, con su trabajo "Consecuencias sociales de la mala nutrición; el trabajo "Crecimiento y desarrollo físico" del Doctor Ramos Galván; por supuesto los numerosos trabajos del Doctor Adolfo Chávez, como el que aquí detallamos en el capítulo III y que constituye parte medular de la hipótesis central. En fin baste mencionar que existen otros muchos autores y otros muchos trabajos en el mismo sentido pero no es posible mencionarlos a todos.²³

²¹ Ibidem.

²² Carlos Acosta. "Burocratismo, desorganización y programas..." Op. cit.

²³ Véase bibliografía general.

La cuestión es que sin excepción todos tienen que ser niños antes de ser mayores. Y es precisamente cuando se es niño, cuando se forman las estructuras del pensamiento, cuando se forman los valores, cuando se forman los complejos, cuando se aprende a confiar o desconfiar, cuando se aprende a creer en si mismo, cuando se aprende a pensar; cuando se aprenden los patrones de conducta, cuando se aprende el ser aceptado, el ser querido; o bien se aprende el ser rechazado. Y como hemos visto, son justamente los niños quienes mas sufren el problema. Para un bebé desde el día de su nacimiento hasta algunos meses después, la actividad de la alimentación junto con la de dormir, son las más importantes de su vida, practicamente su vida se reduce a ello o por lo menos gira entorno a ello. Recordemos que para el bebé la alimentación está intimamente ligada con el afecto y el afecto con su desarrollo.

¿Qué ocurre entonces en la mente del bebé, cuando no recibe el alimento correspondiente, o no lo recibe de manera suficiente? Qué pasa por la mente del niño que a pesar de sus continuas demandas de alimento a través de llanto, su petición vital no es satisfecha? ¿Qué sentimientos y percepciones tienen lugar en la mente del infante, cuando por largo tiempo son abandonados sucios, con hambre y sin la menor atención?.

Los especialistas opinan que el niño se siente rechazado, se siente subestimado, siente que no es querido, que no es aceptado, y en consecuencia se gestan los problemas de inferioridad, la auto estima baja, se vuelve introvertido, apático, desarrolla toda una serie de sentimientos de inseguridad y timidez; además de que se desarrolla un gran conformismo hacia lo "menos", hacia lo ínfimo, sobre todo por lo que a la calidad se refiere, es decir un conformismo casi absoluto a todo aquello que consume, y no solo en alimentos como lo es en el sentido de que "aprenden a no comer", o bien a comer el mínimo de alimentos para subsistir -como ya se explicó-, sino también a conformarse con el mínimo para pensar, en otras palabras "SE APRENDE A NO PENSAR" (tal como se ha demostrado con el ejemplo de la industria editorial popular), "SE APRENDE A NO ACTUAR" y en consecuencia se vuelven manipulables, "SE APRENDE A NO EXIGIR" (sus derechos por ejemplo), "SE APRENDE A NO CAMBIAR" se tiene pánico a realizar cosas nuevas, se tiene miedo al fracaso, en suma "SE APRENDE A NO VIVIR", o bien se aprende a vivir en condiciones precarias. Todos ellos problemas tan comunes en la población mexicana. Por supuesto, tales conflictos pueden tener también otras causas, pero sin duda el hambre y la desnutrición desempeña un papel fundamental, posiblemente el más importante, para nosotros lo es dada la magnitud del mismo.

En la etapa infantil entonces se encuentra el punto medular del problema y también el punto clave de la solución. Si existiera la atención correspondiente a los niños, tanto en su alimentación como en su formación, desde la etapa maternal con la asistencia y enseñanza respectiva a los padres, y posteriormente la educación pre escolar para todos los niños sin excepción con programas acordes a su desarrollo, el país se transformaría, o por lo menos tendría ya las bases sociales para una

transformación radical en pocos años.

Al respecto conviene citar un estudio con niños mexicanos realizado por la psicopedagoga M. Teresa Silva y Ortiz, denominado "Los niños marginados y los problemas de aprendizaje".²⁴ En el se destacó la importancia de la alimentación. En las encuestas los niños estudiados mostraron un marcado rechazo por las verduras y el pescado; y a pesar que sus padres dijeron destinar la mayor parte de sus ingresos a los comestibles, los infantes indicaron que su comida rutinaria era: en el desayuno; café negro o atole y pan; en la comida; frijoles, sopa de pasta y en ocasiones carne o huevo; y para la cena, de nuevo café negro, atole o bien té y, pan si es que había sobrado del desayuno. Sin embargo predominaban los niños que iban a desayunar a la escuela comprando golosinas que venden en las puertas del colegio o en la cooperativa de la escuela, productos "chatarra" que básicamente eran papas fritas, paletas, frituras de maíz, refrescos, pastelillos comerciales, etc.

Lo cierto es que el mismo estudio señaló una marcada desnutrición en la población infantil estudiada, esto de acuerdo a certificado médico. En consecuencia muchos niños presentaban problemas intestinales, principalmente parasitosis; enfermedades de las vías respiratorias, como catarras y tos frecuente, molestias en la garganta larínge y farínge; así como dolores en los oídos, nariz y ojos, aunque en menor grado.²⁵

Los resultados del estudio fueron por demás reveladores y vienen a confirmar todo lo señalado hasta ahora. Con frecuencia las pruebas reflejaron un rendimiento muy bajo en cuanto al coeficiente intelectual de los niños marginados, incluso se podría afirmar que predominaban los casos que se encontraban por debajo de lo normal. Aunque en términos generales -indica la investigadora- ello ocurre por la falta de iniciativa y porque no se detienen a pensar; los infantes preferían no contestar o contestar con un "no sé", mostrando además una actitud pasiva y de indeferencia.

Los datos del estudio son concluyentes al respecto, y se pueden resumir en las siguientes características comunes en los niños de la muestra:

1o. SU IMPULSIVIDAD. Resuelven las cosas sin un sistema, por ensayo-error, contestaban antes de haber comprendido la respuesta. Así cuando se les solicitó identificar una serie de figuras geométricas a través del tacto, muchos de ellos palmeaban encima de los objetos, en lugar de delinearlos con los dedos.

²⁴ Maria Teresa Silva y Ortiz. Los niños marginados y los problemas de aprendizaje. México, Universidad Nacional Autónoma de México Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, 1986; p. 11-22.

²⁵ Ibidem.

2o. NO RECONOCEN LOS PROBLEMAS. Por su falta de iniciativa e inconsciencia no logran el análisis ni la síntesis que se requieren para identificarlos, pues aunado a su impulsividad no le dan importancia a las discrepancias.

3o. PRESENTAN UNA COMPRENSION SEGMENTADA DE LA REALIDAD. Ya que ven los hechos y los objetos en forma aislada, y además superficial. No tratan de establecer conexiones que les permitan ver sus relaciones y su contexto. Con frecuencia no comprenden que la mayoría de los hechos acontecidos hoy, están íntimamente relacionados con los de ayer, y que influirán en los de mañana.

4o. NO TIENE HABILIDAD PARA ESTABLECER COMPARACIONES. Así por ejemplo cuando se les mostró dos figuras geométricas: el cuadrado y el rectángulo, y se les pidió que los describieran comparándolos; generalmente hablaron primero de uno y luego de otro. Muy pocas veces emplearon palabras como "semejantes", "diferentes", "parecidos", "distintos", "similares", etc.

5o. MANIFIESTAN UNA ORIENTACION ESPACIAL INADECUADA. Adolecen de una notable dificultad para aprender la posición de los objetos en relación con un espacio determinado. No entienden instrucciones como: "en la parte superior derecha", "abajo a la izquierda"; algunos no conocían los términos, y si los conocían no sabían como utilizarlos.

Es aquí donde podemos redundar en un aspecto en especial. El aprendizaje por ensayo y error, lo que en términos de los especialistas significa el tipo de aprendizaje más simple, y que en otras palabras implica aprender con el sistema "premio o castigo". En una plática informal un especialista comentaba que aún sigue siendo realidad, la actitud de algunas personas en las áreas rurales, de que ante la orden del patrón, antes de ejecutarla, esperan un "premio" o la promesa del mismo, o bien un golpe, para llevarla a cabo.

Efectivamente el aprendizaje por medio de castigos o satisfactores inmediatos es una característica común en la cultura popular mexicana lo cual, ha sido ampliamente confirmado por el capítulo V. Esto significa entre otras cosas: tomar, acceder, tener preferencia total hacia todo aquello que brinda una recompensa sin complicaciones, inmediata, que gusta, sin tener que esforzarse, sin tener que pensar, sin el menor problema, es decir "productos digeridos" listos para "tragarlos". En este sentido algunos ejemplos con tales características son: las películas que muestran el sexo desde la perspectiva de la obtención de placer inmediato; literatura de "nota roja"; temática que explota "el morbo", (a través de chismes del mundo de la política, el espectáculo); los programas de chistes completamente simples o bien de doble sentido. En la contraparte todo esto implica hacer a un lado aquello que no proporciona satisfactores inmediatos, como analizar, pensar, polemizar, lograr metas a mediano, corto y largo plazo, meditar, etc.

Nos encontramos entonces ante lo que acertadamente un especialista en problemas de nutrición llamó: la "CULTURA DE LA DESNUTRICION",²⁶ la misma que se gesta "en ese gran filtro" que implica la subalimentación infantil. Y simplemente por que la niñez significa la etapa más importante de la vida por lo que al desarrollo se refiere. Etapa que es conocida entre los estudiosos como "EL VALLE DE LA MUERTE" (de los 8 hasta los 18 meses de edad), dado que para los niños es el mayor escollo que tienen que salvar, tristemente uno de cada cinco infantes menores mueren en él y, tres de cada cinco salen con algún grado de lesión en su desarrollo físico y mental.²⁷

Es en este sentido los "sobrevivientes vulnerados" conforman la cultura de la desnutrición, "la gente es lo que come", los individuos llegan a ser lo que les permite su nutrición en la primera etapa de su vida. Reiteramos los pseudovalores y valores; los problemas de educación, de conducta, los complejos, los dilemas de comportamiento, los traumas que se llevan a veces para siempre; tienen su origen en la infancia. Y esta ha sido justamente una de las grandes aportaciones de la psicología y dentro de ésta concretamente del psicoanálisis. La infancia, dado que es una etapa de franco y sorprendente crecimiento y desarrollo, es una etapa en donde el alimento, la conducta de comer, es el punto medular, en torno a la cual gira la existencia del bebé. El necesita comer, el pide comer, el exige comer y nada más; el no se pone a pensar si hay, si no hay, si se tiene mucho o se tiene poco; si papá no tiene trabajo o gana muy poco; el sólo pide y si no recibe alimento o lo recibe poco y queda con hambre, inevitablemente queda grabado en su inconciente.

En términos sociales esto significa que la sociedad tiene en la niñez el punto más sensible para su desarrollo. Etapa vital a la cual se tendría que dedicar todo el presupuesto posible para su alimentación, todo el dinero necesario para su educación, todo sin escatimar un centavo, no se trata de un gasto sino de la mejor de las inversiones. Recordemos que la mayor riqueza con la que cuenta un país como el nuestro es precisamente su población.

Sin embargo en la realidad ocurre todo lo contrario, la niñez cuyo periodo más importante llega a los seis años, es justamente a quien menos se les toma en cuenta. Los niños generalmente a esa edad se consideran una carga y no pocas veces un estorbo y por consiguiente lo se les da la atención debida. Para el gobierno tal sector social, a pesar de ser el más numeroso; es el menos atendido.

²⁶ Adolfo Chávez. "Importancia de las manifestaciones funcionales de la desnutrición" en La nutrición en México: 1980-1985. Revista de Investigación Clínica en México. México, Instituto Nacional de la Nutrición, 1986; p. 53

²⁷ Joaquín Cravioto y Ramiro Arrieta. "Desnutrición y desarrollo mental" en Cuadernos de Nutrición. México, Compañía Nacional de Subsistencias Populares-Instituto Nacional de la Nutrición; vol. 7, núm. 3, 1984; p. 17.

En este rubro y por mencionar sólo un caso, el presupuesto nacional destinado a la educación, observa cantidades mucho mayores dedicadas a los niveles de enseñanza superior, preparatoria o bachillerato, secundaria y primaria que las dedicadas al nivel de educación maternal y pre-escolar, no obstante -insistimos- que tal sector de la población mexicana, es decir los niños, en edad pre-escolar, y maternas es más numeroso que cualquiera de ellos. En este sentido podemos hablar de que se atienden las necesidades de educación y formación exactamente al revés. En otras palabras hay mayor cantidad de presupuesto educativo dirigido al nivel superior que a los niños en sus primeros seis años de vida, no obstante que dicho estrato social infantil comprende al mayor número de educandos.

Los niños necesitan de una buena educación, de una buena formación, dado que es justamente cuando se es niño, que se forman las bases del intelecto y las estructuras del pensamiento. La importancia de la educación precisamente en esa edad es tal que casi podríamos asegurar que al no hacerlo, la educación posterior no tiene sentido o por lo menos no puede cumplir sus objetivos, hay incapacidad subyacente para lograrlo, no hay material humano o "materia prima" con que hacerlo. Varios estudios confirman esta afirmación, además de los ya señalados.²⁸ Muy probablemente por ello las deserciones escolares sean tan considerables en todos los niveles. Tal vez sea la "depuración que hace el filtro de la desnutrición temprana".

Baste citar un ejemplo, el número de niños que cuantificó la matrícula del sistema educativo nacional en primaria durante el ciclo escolar 1982/1983, fue de 15 millones 238 mil 231 niños, mientras que el número de alumnos de educación superior para el mismo ciclo fue de 946 mil 531 alumnos²⁹, lo cual implica el 63.4% y 3.9% respectivamente del total del alumnado en todos los niveles. En otro ejemplo que realmente causa alarma es el relacionado con el porcentaje que ocupa el nivel de enseñanza primaria con relación al total de la matrícula educativa nacional; que en el ciclo escolar 1970-1971 era de 80.3%; en el ciclo 1976-1977 fue de 73.1%; y en el ciclo escolar de 1982-1983 fue de 63.4%. Este dramático descenso en el total de la población infantil que asiste a la primaria, se da no obstante que la población ha seguido aumentando, lo cual hace la cifra aún más notable. Seguramente los datos que brinda la presente investigación -una buena parte de ellos referidos a la población infantil- pueden ayudar a conocer la respuesta de tan grave fenómeno, a partir del triste panorama de la geografía social del hambre y la desnutrición durante los últimos 20 años.

²⁸ Universidad Autónoma de Puebla Perspectivas de la educación superior en México. México. Universidad Autónoma de Puebla, 1984; 101 p.

²⁹ Pescador Osuna, Jose Angel. "El balance de la educación superior en el sexenio 1976-1982". en Perspectivas de la educación superior en México. México. Universidad Autónoma de Puebla, 1984; p. 41-89.

Conviene ahora retomar a manera de síntesis otro de los factores vitales para el desarrollo social: EL MEDIO AMBIENTE. El medio ambiente que en los lugares con mayor desnutrición suele ser tan pobre como la alimentación.

Varias investigaciones realizadas en este sentido con niños provenientes de ambientes culturales y geográficos distintos: de Europa (Yugoslavia); Asia (Indonesia y Filipinas); el Caribe (Jamaica) y; América Latina (México y el Salvador) revelaron que:

*"Los ambientes en que viven los niños con riesgo de desnutrición, son altamente negativos para el desarrollo mental. Independientemente de la presencia o ausencia de admisión previa al hospital por causa de desnutrición grave, los niños que se desarrollan en este ambiente tienen una alta probabilidad de mostrar una pobre ejecución intelectual. La presencia de un periodo sobreimpuesto de desnutrición, que ocurre en etapas tempranas de la vida y de suficiente severidad como para forzar el ingreso del niño al hospital, incrementa la posibilidad de alcanzar calificaciones aún más bajas que las que caracterizan a los ambientes de pauperados."*³⁰

Recordemos que el **cerebro** es como una computadora, con una capacidad impresionante en el manejo y proceso de información, de hecho **es la "computadora" con la mayor capacidad de procesamiento conocida en el universo.** Para comprender mejor esto baste mencionar que un cerebro normal tiene aproximadamente 100 mil millones de neuronas, número equivalente al número de soles o estrellas que existen en una galaxia; y que cada neurona posee entre 1,000 y 10,000 sinápsis o puntos de contacto con las neuronas más próximas. Ahora bien en el supuesto de que cada sinápsis respondiera a una cuestión elemental como un "sí" o un "no", al igual que los elementos de conmutación de las computadoras electrónicas, resultaría, ¡que el cerebro tendría (por lo menos) 100 billones de opciones de respuesta o bits de información, por cada neurona! Y si aunamos a ello el número total de neuronas, tendríamos que la cifra final aproximada de operaciones mentales que puede efectuar el cerebro humano sería de 2 ELEVADO A LA POTENCIA NUMERO MIL; ES DECIR EL NUMERO DOS, SEGUIDO DE MIL CEROS. ¡Cifra muy superior a la de el número de partículas tales como protones y electrones contenidas en todo el universo!³¹

Sin embargo toda esta capacidad extraordinaria, queda prácticamente nulificada por una subalimentación y desnutrición severas en las primeras etapas de la vida combinado con un ambiente social con graves privaciones. Recordemos al respecto que las sinápsis o conexiones de las neuronas, se llevan a cabo durante los

³⁰ Papalia, Olds. Desarrollo humano, México, Edit. Mc Graw Hill, 1981.

³¹ Carl Sagan. Los dragones del Eden. Especulaciones sobre la evolución de la inteligencia humana. España, Edit. Grjálbo, 1980; p. 45.

primeros años de vida, y necesariamente con una correcta alimentación, rica sobre todo en aminoácidos esenciales.

La falta de estímulos equivale para el cerebro a la falta de información o programas para una computadora. En otras palabras con el Síndrome de privación social, con el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida de la desnutrición "la gran computadora humana" no cuenta con el material para procesar la información, ni sabe como hacerlo, y en ocasiones tampoco tiene la infraestructura material para lograrlo. Insistamos nuevamente con el ejemplo de los sordomudos, tienen los órganos que intervienen en la habilidad del habla en buen estado: lengua, cuerdas vocales, etc. sin embargo por el hecho de oír nada, es decir de no recibir los estímulos correspondientes al lenguaje, no pueden hablar.

Cabe mencionar también que no estamos igualando a la población marginal, gravemente subalimentada y desnutrida, con una población de retrasados mentales. **LOS MARGINADOS Y DESNUTRIDOS NO SON RETRASADOS O DEBILES MENTALES.** Son en la mayoría de los casos sobrevivientes vulnerados en condiciones de franco subdesarrollo físico y mental, y en gran desventaja, con las personas en condiciones de alimentación y salud normales. Personas que con una terapia nutricional y de estimulación, así como una educación especializada y profesional, podrían sin duda alcanzar los niveles de normalidad, y aún en nivel superior al común (por lo menos en el aspecto intelectual). Pero ello implicaría revolucionar todo el sistema educativo nacional desde la enseñanza pre-escolar (que para empezar tendría que ser para todos los niños) hasta los niveles de educación superior. No obstante si en el país aún no contamos con una infraestructura educativa suficiente (maestros, escuelas, etc.) en los niveles tradicionales, resulta utópico pensar en la posibilidad de una educación especial para los mismos niveles.

En suma podemos decir que el cerebro es el órgano clave en el desarrollo humano, los seres humanos son el elemento clave en el desarrollo social, y el hombre entendido como un ser social es el punto fundamental del devenir histórico. La niñez por su parte es la fase crítica del desarrollo del cerebro, y dentro de esta fase crítica, la alimentación correcta y un ambiente social propicio, forman a su vez los aspectos claves del desarrollo cerebral. ESTA ES LA RELACION Y LA TRASCENDENCIA DE LA ALIMENTACION, EL DESARROLLO SOCIAL Y LA HISTORIA.

La etapa de desarrollo cerebral se podría dividir en dos grandes ámbitos: uno que es exclusivamente estructural, fisiológico y biológico y que se dá **solamente con la alimentación**, es decir la formación y reproducción de células, es decir la conformación de la estructura cerebral; y otro que es exclusivamente funcional, y que se da tan sólo a partir de una estimulación apropiada. Lo cual implica que la parte funcional del cerebro es APRENDIDA, el cerebro TIENE QUE APRENDER A PENSAR, A ANALIZAR, A POLEMIZAR, etc., y en consecuencia sólo se desarrolla plenamente a través del proceso enseñanza-aprendizaje y de la interacción constante

con un medio social y ambiental rico en estímulos. En otras palabras el comportamiento humano propiamente dicho es una conducta APRENDIDA. Pues bien, ambos aspectos del desarrollo del cerebro son severamente afectados por la desnutrición grave.

En este contexto podemos concluir que una de las formas de dominación y postración social más efectivas, y al mismo tiempo la más cruel, es la que se lleva a cabo por la boca; aquella que manipula la necesidad vital de la alimentación, la que se lleva a cabo desde el mismo vientre materno, y posteriormente durante los primeros años de la vida; aquella que determina un subdesarrollo físico y mental a través de la realidad cotidiana del hambre; aquella que afecta a los sectores mayoritarios de la población.

Esta ha sido entonces la historia del pueblo de México, la historia social del país. Una triste historia que está por cumplir quinientos años, ¡Cinco siglos!. Una historia tan antigua y tan actual, una historia tan añeja y tan vigente. Una historia de la que ubicamos su origen en el espacio y en el tiempo, pero de la que no vislumbramos el final. Una historia que no obstante lo complejo de sus causas y lo grave de sus implicaciones para el desarrollo social, tiene solución, una relativamente sencilla, el punto medular de ella es la nutrición, la educación y la salud de la niñez.

F U E N T E S

I. PUBLICACIONES PERIODICAS

1.1. PERIODICOS

"Con un gran mensaje inició Ruiz Cortines su tarea de presidente. limpio Horizonte para el progreso de nuestro país" en El Universal. México D.F., Universal Editores, Año XXXVII, Tomo CLII, núm. 13072, 2 diciembre 1952; p. 6 cols. 4-5.

Muro, Ricardo Del. "La pobreza, causa de muerte infantil" en UNO MAS UNO. México D.F., Edit. UNO S.A. de C.V., Año XIII, núm. 4538, 20 junio 1990; p. 1 col. 4 y p. 14 cols. 1-5.

Poder Ejecutivo Federal. "Decreto sobre el Reglamento de publicaciones y objetos obscenos en revistas ilustradas" en Diario Oficial. México D.F., Secretaria de Gobernación, Tomo CCCLXXV, núm. 20; 26 noviembre 1982; p. 6-7.

Valdez, Verónica y Emilio Vázquez. "Cada mil niños que nacen vivos, 46 mueren antes de cumplir el 1er año" en UNO MAS UNO. México D.F., Edit. UNO, S.A. de C.V.; Año XIII, núm. 4488, 30 Abril de 1990; p. 9 col. 1-4.

1.2 BOLETINES Y REVISTAS

Acosta, Carlos. "Burocratismo, desorganización y programas con miras político-electorales, agravan la desnutrición" en Proceso. México, Comunicación e Información S.A., núm. 730. 29, octubre 1990, p. 6-10.

Aguirre Beltrán, Gonzalo. "Cultura, enseñanza y nutrición" en Cuadernos de Nutrición México, Compañía Nacional de Subsistencias Populares-Instituto Nacional de la Nutrición, vol. 12, num. 6, 1989, p. 3-10.

"Alimentos del mar" en Información Científica y Tecnológica. México, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, mayo de 1981; p. 3-9.

Arroyo, Pedro. "La nutrición de la madre" en Cuadernos de Nutrición. México, Compañía Nacional de Subsistencias Populares-Instituto Nacional de la Nutrición; 1a. parte: vol. 6, núm. 7, 1983, p. 17-32.

---. "La nutrición de la madre" en Cuadernos de Nutrición. México, Compañía Nacional de Subsistencias Populares-Instituto Nacional de la Nutrición; 2a. parte vol. 6, núm. 8, 1983, p. 17-32.

Barkin, David. "El uso de la tierra agrícola en México" en Primer Seminario de Economía Agrícola del Tercer Mundo, México, Revista Latinoamericana de Economía del Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de México; vol. XII, núm. 47/48, agosto 1981-enero 1982; p. 50-87.

CONASIDA. "Situación del SIDA en México hasta el 31 de diciembre de 1990" en Boletín SIDA/ETS Síndrome de Inmunodeficiencia adquirida/Enfermedades de Transmisión Sexual. México, CONASIDA-Dirección General de Epidemiología, Año 5, núm. 1, enero 1991; p. 1041-1050.

Cravioto, Joaquín y Ramiro Arrieta. "Desnutrición y desarrollo mental" en Cuadernos de Nutrición. México, Compañía Nacional de Subsistencias Populares-Instituto Nacional de la Nutrición; vol. 7, núm. 3, 1984; p. 17-32.

Chávez, Adolfo. "Importancia de las manifestaciones funcionales de la desnutrición" en La nutrición en México: 1980-1985. Revista de Investigación Clínica en México. México, Instituto Nacional de la Nutrición, 1986; p. 53-61.

--- y Celia Martínez. "Efectos de la desnutrición moderna sobre el rendimiento escolar temprano" en La nutrición en México: 1980-1985. Revista de Investigación Clínica en México. México, Instituto Nacional de la Nutrición, 1986; p. 115-121.

---, y Homero Martínez. "El impacto de la desnutrición en el desarrollo individual y colectivo" en Nutrición y Comunidad. Boletín bimestral de la Subdirección de Nutrición de Comunidad, México, Instituto Nacional de la Nutrición, noviembre 1990; p. 6-10.

Flores, María Luisa. "El escándalo de la desnutrición en México" en Información Científica y Tecnológica. México, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, vol. 10, núm. 144, septiembre 1988; p. 37-41.

Florescano, Enrique. "La sequía una historia olvidada" en NEXOS. México, Centro de Investigación Cultural y Científica, A.C.; Año III, núm. 32, agosto 1980; p. 9-25

Frenk, Silvestre. "Desnutrición infantil, adaptación metabólica en la desnutrición" en Cuadernos de Nutrición. México, Compañía Nacional de Subsistencias Populares-Instituto Nacional de la Nutrición, vol. 12, núm. 5, 1989; p. 17-32.

García Feijoo, Lena. "Retrato del hambre y la desnutrición infantil" en Información Científica y Tecnológica. México, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, vol. 11, núm. 151, abril 1989; p. 30-35.

González-Casanova, Pablo. "Desarrollo económico de México" en Investigación y Ciencia. (Edición en español de Scientific American). Barcelona, Prensa Científica S.A.; num. 50, noviembre 1980; p. 128-140.

Informe Alimentario Mundial de 1983. Barcelona, Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, FAO, 1983; 56 p.

Langer, Ana. "La alimentación del recién nacido: una experiencia compartida" en Cuadernos de Nutrición. México, Compañía Nacional de Subsistencias Populares-Instituto Nacional de la Nutrición, vol. 6, núm. 9, 1983; p. 17-32.

---. "La alimentación durante el primer año de vida" en Cuadernos de Nutrición. México, Compañía Nacional de Subsistencias Populares-Instituto Nacional de la Nutrición, vol. 6, núm. 10, 1983; p. 17-32.

Madrigal, Herlinda y Adolfo Chávez. "Consumo de alimentos y estado nutricional de la población del medio rural mexicano" en La nutrición en México: 1980-1985. Revista de Investigación Clínica en México. México, Instituto Nacional de la Nutrición, 1986; p. 9-21.

Martínez, Pedro Daniel. "Consecuencias sociales de la mala nutrición" en Cuadernos de Nutrición. México, Compañía Nacional de Subsistencias Populares-Instituto Nacional de la Nutrición; vol. 8, núm. 4, 1983; p. 17-32.

Mayer, Jean. "Las dimensiones del hambre humana" en Investigación y Ciencia. (Edición en español de Scientific American). Barcelona, Prensa Científica S.A.; núm. 2, Noviembre 1976; p. 18-30.

Maxwell, Cowan. "Desarrollo del cerebro" en Investigación y Ciencia. (Edición en español de Scientific American. Número especial: El Cerebro). Barcelona, Prensa Científica, S.A., noviembre 1979; p. 72-86, fotografías, gráficas, tablas.

Medios audio visuales: tarifas y datos. México, Medios Publicitarios Mexicanos S.A., de C.V.; núm 4, 1989; 240 p.

"Nutrición y desarrollo cerebral" en Información Científica y Tecnológica. México, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, vol. 3, núm. 46, junio 1981; p. 3-12.

Ortiz, María Eugenia y otros. "Taurina y desarrollo cerebral" en Cuadernos de Nutrición. México, Compañía Nacional de Subsistencias Populares-Instituto Nacional de la Nutrición; vol. 13, núm. 3, 1990; p. 17-32.

Ramos Galván, Rafael. "Crecimiento y desarrollo físico" en Cuadernos de Nutrición. México, Compañía Nacional de Subsistencias Populares-Instituto Nacional de la Nutrición; vol. 7, núm. 1, 1984; p. 17-32.

Rodríguez Castañeda, Rafael. "México, pobre e injusto: el desafío de los pobres, más pobreza; la única solución, política" en Proceso. México, Comunicación e Información S.A.; núm. 727, 8 octubre 1990, p. 6-11.

Salinas, José Luis. "Conceptos actuales sobre el desarrollo emocional temprano" en Medicina, Ciencia, Técnica y Humanismo. México, Instituto Nacional de la Nutrición; año I, vol. I, núm. 2, 1989; p. 18-22.

Scrimshaw, Nervin S. "La alimentación" en Investigación y Ciencia. (Edición en español de Scientific American). Barcelona, Prensa Científica S.A.; núm. 50, noviembre 1980; p. 48-64.

---. "Las necesidades de la nutrición humana" en Investigación y Ciencia. (Edición en español de Scientific American). Barcelona, Prensa Científica S.A.; núm. 2, noviembre 1976; p. 30-50.

Teubal, Miguel. "Crisis alimenticia y Tercer Mundo: una perspectiva latinoamericana" en Economía de América Latina. México, Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE); vol. 2, 2o. semestre, marzo 1979; p. 61-80.

Valdespino, José Luis. "¿Es igual el sida en todas partes?" en Gaceta CONASIDA. México, Consejo Nacional para la prevención y control del sida; Año III, núm. 2, marzo-abril 1990; p. 10-14.

Vargas, Luis A. "Factores culturales en la alimentación" en Cuadernos de Nutrición. México, Compañía Nacional de Subsistencias Populares-Instituto Nacional de la Nutrición, vol. 7, núm. 4, 1984; p. 17-32.

Ward, Bárbara. "El niño: una especie en peligro" en Noticias del UNICEF: El niño y el medio ambiente. España, Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia, vol. 1, núm 83, 1975; p. 16-18.

Welhausen, J. "La agricultura en México" en Investigación y Ciencia. (Edición en español de Scientific American). Barcelona, Prensa Científica, S.A.; núm. 2, noviembre 1976; p. 96-110.

II. BIBLIOGRAFIA

- Aguilar Montevede, Alonso. México: riqueza y miseria. México, Edit. Nuestro Tiempo, 1985; 270 p.
- . Dialéctica de la economía mexicana: del colonialismo al imperialismo. México, Edit. Nuestro Tiempo, 1968; 207 p.
- Aguilera Gómez, Daniel. La desnacionalización de la economía mexicana. México, Fondo de Cultura Económica, 1975; 156 p.
- Alamán, Lucas. Historia de México. 5 vols. México, Edit. Jus, 1942; láms, mapas, fács, retrs. (Col. Grandes Autores Mexicanos, 1).
- Alba, Francisco. La población de México: evolución y dilemas. México, El Colegio de México, 1977; 189 p.
- Alperovich, M. Historia de la independencia de México. México, Edit. Grijalbo, 1967; 354 p.
- Argüello, Gilberto. "El primer medio siglo de vida independiente" en Semo Enrique (coord). México: un pueblo en la historia. México, Universidad Autónoma de Puebla-Nueva Imagen, 1983; vol. 2, p. 91-183.
- Barkin, David (comp). Por una nueva política alimentaria. México, Universidad Nacional Autónoma de México-Comité Promotor de Investigaciones para el Desarrollo Rural, 1984; 114 p.
- y Blanca Suárez. El fin de la autosuficiencia alimentaria. México, Edit. Nueva Imagen, 1983; 235 p.
- Bassols Batalla, Angel. Formación de regiones económicas en México. México, Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Económicas, 1979; 625 p.
- Batra, Armando. Los herederos de Zapata: movimientos campesinos post revolucionarios. México, Ed. Era, 1986; 165 p.
- Batra, Roger. Campeñinado y poder político en México. México, Ed. Era, 1984; 124 p.
- Brown, Lester. Sólo de pan. México, Edit. Diana, 1976; 351 p.
- Brown S., Thomas y Patricia Wallace M. Psicología y fisiología. México, Edit. Interamericana, 1985; 690 p.
- Bulnes, Francisco. El verdadero Díaz y la revolución. México, Edit. Del Valle de México, 1980; 434 p.
- Bustamante, Miguel. "Aspectos históricos y epidemiológicos del hambre en México" en Florescano, Enrique y Elsa Malvido (comps). Ensayos sobre la historia de las epidemias en México. México, Instituto Mexicano del Seguro Social, 1982; vol. 2, p. 37-67 (Col. Salud y Seguridad Social, serie Historia).
- . "La situación epidemiológica de México en el siglo XIX" en Florescano, Enrique y Elsa Malvido (comps) Ensayos sobre la historia de las epidemias en México. México, Instituto Mexicano del Seguro Social, 1982; vol. 2, p. 425-477 (Col. Salud y Seguridad Social, serie Historia).
- Cabrera, Luis. "Discurso promulgado el 3 de diciembre de 1912 en la Cámara de Diputados" en Así fue la Revolución Mexicana. México, Senado de la República-Secretaría de Educación Pública-Instituto Nacional de Antropología e Historia-Consejo Nacional de Fomento Educativo-Dirección General de Publicaciones y Medios, 1985; vol. VI: Conjunto de Testimonios, p. 1021-1224.

- Calva, José Luis. Crisis agrícola y alimentaria en México: 1982-1988. México, Edit. Fontamara, 1988; 230 p.
- Carbó, Margarita. "México bajo la dictadura porfirista" en Semo, Enrique (coord). México: un pueblo en la historia. México, Universidad Autónoma de Puebla-Nueva Imagen, 1983; Vol. 2, p. 91-183
- Cardoso, Ciro. México en el siglo XIX, 1821-1910: historia económica y de la estructura social. México, Edit. Nueva Imagen, 1981; 525 p.
- (coord). Formación y desarrollo de la burguesía en México, en el siglo XIX. México, Edit. Siglo XXI, 1978; 286 p.
- Carmona, Fernando y Alonso Aguilar. El milagro mexicano. México, Edit. Nuestro Tiempo, 1983; 402 p.
- Castillo, Víctor. Estructura económica de la sociedad mexicana, según las fuentes documentales. México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, 1972; 193 p.
- Centro de Estudios Económicos y Políticos del Tercer Mundo. Alimentos: poder y dependencia. México, Centro de Estudios Económicos y Políticos del Tercer Mundo (CEESTEM) vol. 3, junio 1980; 151 p.
- Cifuentes García, Enrique Pérez-Gil y Fernando Romo. Factores socio económicos y estado nutricional de los niños en una comunidad rural. México, Instituto Nacional de la Nutrición, 1982; 87 p.
- Comisión Nacional de Alimentación. Programa Nacional de Alimentación: 1982-1988. México, Secretaría de Programación y Presupuesto, Coordinación de la Comisión Nacional de Alimentación, 1984; 85 p.
- Comisión Nacional de las Celebraciones del 175 aniversario de la Independencia Nacional y del 75 aniversario de la Revolución mexicana. México 75 años de Revolución. 4 vols. México, Fondo de Cultura Económica-Comisión Nacional para las celebraciones del 175 aniversario de la Independencia nacional y 75 aniversario de la Revolución mexicana, 1988; vol. II: Educación cultura y comunicación; 383 p.
- . México 75 años de Revolución. 4 vols. México, Fondo de Cultura Económica-Comisión Nacional de las Celebraciones del 175 aniversario de la Independencia Nacional y del 75 aniversario de la Revolución mexicana. 1988; vol. I: Desarrollo social; 533 p.
- Consejo Consultivo del Programa Nacional de la Solidaridad. Carlos Tello (dir) Combate a la pobreza: lineamientos programáticos. México, Programa Nacional de Solidaridad, 1989; p. 129
- Consejo Nacional de Población. Datos básicos sobre la población en México. México, Secretaría de Programación y Presupuesto, 1982; 59 p.
- . Población en México: estimaciones y proyecciones para el año 2000. México, Consejo Nacional de Población, 1985; 78 p.
- Contreras, Mario y Jesús Tamayo. México en el siglo XX: 1910-1920 textos y documentos. 2 vols. México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1976 (Antología Lecturas Universitarias, 22)
- Coordinación General del Plan Nacional de Zonas Deprimidas y Grupos Marginados (COPLAMAR). La alimentación. México, Edit. Siglo XXI, 1982; 301 p. (Serie Necesidades Esenciales en México: situación actual y perspectivas para el año 2000, 1).
- . Geografía de la marginación. México, Edit. Siglo XXI, 1985; 304 p. (Serie Necesidades Esenciales en México: situación actual y perspectivas para el año 2000, 5).

- Córdoba, Arnaldo. La formación del poder político en México. México, Edit. Era, 1971; 154 p.
- Cumberland, Charles. La revolución mexicana: los años constitucionalistas. México, Fondo de Cultura Económica, 1983; 381 p.
- Chávez, Adolfo. Perspectivas de la nutrición en México. México, Instituto Nacional de la Nutrición, 1982; 18 p.
- y Celia Martínez. Nutrición y desarrollo infantil: un estudio eco-etológico sobre la problemática del niño campesino en una comunidad rural pobre. México, Edit. Interamericana-Instituto Nacional de la Nutrición, 1980; 148 p., ilus, grás, tablas.
- y otros. Desnutrición: Mesa redonda sobre las características clínicas de la desnutrición en México. México, Instituto Nacional de la Nutrición, 1979; 45 p.
- Derrick B, Jelliffe. Evaluación del estado de nutrición de la comunidad. Ginebra, Organización Mundial de la Salud, 1968; 282 p.
- Díaz-Guerrero, Rogelio. Psicología del mexicano. México, Edit. Trillas, 1982; 332 p.
- Echeverría, Alvaro. Problema alimentario y cuestión rural. México, Edit. Nueva Imagen, 1984; p. 323
- Echeverría, Rodolfo (coord). Transnacionales, agricultura y alimentación. México, Colegio Nacional de Economistas-Nueva Imagen, 1982; p. 362
- Eckstein, Susan. El estado y la pobreza urbana en México. México, Edit. Siglo XXI, 1982; 242 p.
- Encuesta nacional de alimentación en el medio rural: 1979. México, Instituto Nacional de la Nutrición, División de Nutrición de Comunidad, 1980; 151 p.
- Encuesta nacional de alimentación en el medio rural: 1989. México, Instituto Nacional de la Nutrición, División de Nutrición de Comunidad-Comisión Nacional de Alimentación, 1990; 106 p.
- Espinosa Cortés, Luz María. Contribución al estudio del hambre en la sociedad novohispana durante el siglo XVIII. México, Instituto Nacional de Nutrición-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, 1986; 150 p.
- . Cronología de las hambrunas en México: desde la época prehispánica a la época actual. México, Instituto Nacional de Nutrición-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, 1986; 137 p.
- Estadísticas históricas de México. 2 vol. México, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, 1985.
- Estados Unidos Mexicanos. IX Censo General de Población 1970. México, Secretaría de Industria y Comercio-Dirección General de Estadística, 1972.
- . X Censo General de Población y Vivienda 1980. México, Secretaría de Programación y Presupuesto Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, 1984.
- Florescano, Enrique. Orígenes de los problemas agrícolas en México, 1500-1821. México, Ed. Era, 1980; 158 p. (Col. Problemas de México).
- . Precios del maíz y crisis agrícolas en México; 1708-1810. México, El Colegio de México, 1969; 214 p.

(Col. Centro de Estudios Históricos 4).

--- (coord). Análisis histórico de las sequfas en México. México, Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos Comisión del Plan Nacional Hidráulico, 1980, 158 p.

From, Erich y Michael Maccoby. Sociopsicoanálisis del campesino mexicano. México, Fondo de Cultura Económica, 1985; 395 p.

Garreau, Gerard. El negocio de los alimentos: las multinacionales de la desnutrición. México, Edit. Nueva Imagen, 1980; 319 p.

Garrido, Luis. El partido de la revolución institucionalizada. La formación del nuevo estado en México: 1928-1945. México, Edit. Siglo XXI, 1987; 380 p.

George, Susan. Cómo muere la otra mitad del mundo. México, Edit. Siglo XXI, 1980; 325 p.

Gibson, Charles. Los aztecas bajo el dominio español: 1519 - 1810. México, Edit. Siglo XXI, 1981; 531 p.

Gilly, Adolfo. La revolución interrumpida: 1910-1920. México, Ed. El Caballito, 1975; 397 p.

---. "La revolución mexicana" en Semo Enrique (coord). México: un pueblo en la historia. México, Universidad Autónoma de Puebla-Nueva Imagen, 1983; vol. 2, p. 303-407.

González-Casanova Henríquez, Pablo (coord) Historia del hambre en México. 5 vols. México, Instituto Nacional de Nutrición-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, 1986.

González Navarro, Moisés. Estadísticas económicas del porfiriato. México, Talleres Gráficos de la Nación, 1960; 552 p.

---. Estadísticas sociales del porfiriato. México, Talleres Gráficos de la Nación, 1959; 249 p.

---. La pobreza en México. México, El Colegio de México, 1985; 493 p.

---. El porfiriato: vida social. México, Edit. Hermes, 1956; (Historia Moderna de México, IV)

González Pedrero, Víctor. La riqueza y la pobreza. México, Edit. Joaquín Mortiz, 1985; 135 p. (Col. Serie de Lecturas Mexicanas, 17).

González Ramírez, Manuel. La revolución social de México. México, Fondo de Cultura Económica, 1966; vol. III: El problema agrario; 499 p.

Green, Rosario. Estado y banca transnacional en México. México, Centro de Estudios Económicos y Sociales del Tercer Mundo-Nueva Imagen, 1981; 428 p.

Grupo Tercer Mundo. Las multinacionales de la alimentación contra los bebés. México, Edit. Nueva Imagen, 1982; 235 p.

Gutierrez Casillas, Juan. Historia de la Iglesia en México. México, Edit. Porrúa, 1984, 356 p.

Hernández, Mercedes, Adolfo Chávez y Héctor Bourges. Valor nutritivo de los alimentos mexicanos: Tablas de uso práctico. México, Instituto Nacional de la Nutrición, División de Nutrición de Comunidad, 1983; 34 p.

Humboldt, Alexander Freiherr. Ensayo político sobre el Reino de la Nueva España. México, Edit. Porrúa, 1966; 696 p. (Col. Sépan Cuántos, 39).

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. XI Censo General de Población y Vivienda. Resumen General. México, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática-Dirección General de Estadística, 1992; 235 p.

---. México en el mundo: 1989. México, El Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática; 1990; 87 p.

---. Resultados preliminares XI Censo General de Población y Vivienda; 1990. México, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. 1990; 285 p.

---. Sector Alimentario. México, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática-Secretaría de Programación y Presupuesto, 1984; 674 p.

---. El Sector alimentario en México. México, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática-Comisión Nacional de Alimentación, 1991; 328 p.

Lenin, Vladimir Illich. El imperialismo: la fase superior del capitalismo. Moscú, Edit. Progreso, 1983; 151 p.

León-Portilla, Miguel, Alfredo Barrera, Luis González y otros Historia documental de México. México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1984; 2 volúmenes.

López Acuña, Daniel. La salud desigual en México. México, Edit. Siglo XXI, 1982; 247 p.

López de Escalera, Juan. Diccionario biográfico y de historia de México. México, Edit. del Magisterio-Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, 1964; 1200 p.

López-Portillo, José. Palabras y hechos: 1976-1982. México, Secretaría de Programación y Presupuesto, Subsecretaría de Evaluación, Dirección General de Documentación y Análisis, 1982; 230 p., ilus., mapas, gráfs. (Col. Documentos para la Evaluación del Sexenio 1976-1982).

Madero, Francisco I. La Sucesión presidencial en 1910. México, Talleres de Impresión de Estampillas y Valores, 1963; 398 p.

Martínez García, G. La educación en México: Problemas cuantitativos y cualitativos. México, Consejo Nacional de Población, 1987; 29 p.

Matute, Alvaro. La carrera del caudillo. México, El Colegio de México, 1980; 200 p. (Historia de la revolución mexicana: 1917-1924, 8).

---. México en el Siglo XIX: Fuentes e interpretaciones históricas. México, Universidad Nacional Autónoma de México. 1984; 565 p. (Antología Lecturas Universitarias, 12).

Moguel, Julio (coord). Política estatal y conflictos agrarios: 1950-1970. México, Centro de Estudios Agrarios Históricos de México-Siglo XXI, 1989; 292 p. (Historia de la cuestión agraria, 7).

Montalvo, Enrique (coord). Historia de la cuestión agraria mexicana: modernización, lucha agraria y poder político 1920-1934. México, Edit. Siglo XXI-Centro de Estudios Históricos Agrarios de México, 1988; 252 p.

Montañez y Aburto. El maíz, política institucional y crisis agrícola. México, Centro de Investigaciones del Desarrollo Rural-Nueva Imagen, 1979; 250 p.

Moore Lappe y Collins. Comer es primero, más allá del mito de la escasez. México, Edit. Siglo XXI, 1982, 409 p.

Orozco Farías, Rogelio (comp). Fuentes históricas de la independencia de México. México, Edit. Jus, 1967; 360 p.

Otero, Mariano. "Consideraciones sobre la situación política y social de la república mexicana en 1847" en Obras Completas, 2 vols. México, Edit. Porrúa, 1957.

Palmer, Ingrid. La alimentación y la nueva tecnología agrícola. México, Secretaría de Educación Pública, 1976; 281 p. (Col. SEP-Setentas, 253).

---. Ciencia y producción agrícola. México, Secretaría de Educación Pública, 1976; 158 p. (Col. SEP-Setentas, 158).

Papalia, Olds. Desarrollo humano. México, Edit. Mc Graw Hill, 1981; 753 p.

Peña, Sergio de la. La formación del capitalismo en México. México, Editorial Siglo XXI, 1977; 245 p.

Pérez-Gil, Fernando. Factores socioeconómicos y estado nutricional. México, Instituto Nacional de la Nutrición, 1982; 82 p.

Pescador Osuna, José Angel. "El balance de la educación superior en el sexenio 1976-1982". en Perspectivas de la educación superior en México. México. Universidad Autónoma de Puebla, 1984; p. 41-89.

Piaget, Jean. Seis estudios de psicología. Barcelona, Edit. Seix Barrall, 1975; 227 p.

--- y Barbell Inhelder. Psicología del niño. Madrid, Ediciones Maranta S.A.; 172 p.

Pimentel, Francisco. Obras Completas. 5 vols. México, Edit. Pimentel y Fagoaga Jacinto; 1904, vol. 3: "Memorias sobre las causas que han originado la situación actual de la raza indígena de México y medios de remediarla".

Reina, Leticia. Las rebeliones campesinas en México, 1819-1906. México, Edit. Colección América Nuestra, 1980; 416 p.

Riva Palacio, Vicente (Dir) México a través de los siglos. 10 vols. México, Edit. Cumbre S.A, 1980; vol. IV: El Virreynato 459 p., ils.

Roldán Amaro, José Antonio. Hambre y riqueza alimentaria en la historia contemporánea de México. México, Instituto Nacional de la Nutrición, 1986; 145 p.

---. Historia del hambre en México: Periodo post-colonial; las hambrunas durante el porfiriato. México, Instituto Nacional de la Nutrición. 1987; 157 p. (Serie Historia del hambre en México, 3)

---, Adolfo Chávez, Herlinda Madrigal y Guillermo Romero. Geografía del Hambre en México. México, Instituto Nacional de la Nutrición, 1987; 55 p.

Sagan, Carl. Los dragones del Edén. Especulaciones sobre la evolución de la inteligencia humana. España, Edit. Grijalbo, 1980; 313 p. (Col. Biología y Psicología Hoy, 3).

Silva y Ortiz, María Teresa. Los niños marginados y los problemas de aprendizaje. México, Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, 1986; 181 p. (Cuadernos de Investigación, 6).

Torres Pérez, Wulfrano. Componentes del comportamiento social humano en la desnutrición del niño campesino. México, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología, 1989. (Tesis de Maestría, 124 p.).

Turner Kenneth, John. México bárbaro. México, Ed. Quinto Sol, 1985; 270 p.

UNICEF. Cumbre mundial en favor de la infancia. España, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 1990; 57 p.

Universidad Autónoma de Puebla Perspectivas de la educación superior en México. México. Universidad Autónoma de Puebla, 1984; 101 p.

Vera Estaño, Jorge. Historia de la revolución mexicana: orígenes y resultados. México, Edit. Porrúa, 1983; 796 p.

Villoro, Luis. El proceso ideológico de la revolución de independencia. México, Secretaría de Educación Pública, 1986; 255 p.

Williams, Rodwell, Sue. Nutrición y dietoterapia. México, Edit. Pax-México, 1973; 759 p.

Womack, John. Zapata y la revolución mexicana. México, Edit. Siglo XXI, 1985; 443 p.

Woodrow Borah, Wilson. El siglo de la depresión de la Nueva España. México, Secretaría de Educación Pública, 1975; 157 p. (Col. SEP-Setentas, 13).

Ysunza, Alberto. Consideraciones biosociales de la lactancia materna. México, Instituto Nacional de la Nutrición, 1987; 321 p.

Zuckerman, C. La tortilla proteinada: una alternativa a los problemas de nutrición en México. México, Ed. Cuicuilco-Instituto Nacional de Antropología e Historia, 1982, 57 p. (Series Monográficas, 2).

ENTREVISTAS

Roldán Amaro, José Antonio. Entrevista al Dr. Adolfo Chávez; Director de la División de Nutrición de Comunidad. México, D.F., Instituto Nacional de la Nutrición; 16 de enero de 1990.

Roldán Amaro, José Antonio. Entrevista personal al Dr. Rafael Rámos Galván, Representante de la Secretaría de Salud en el Grupo Técnico de la Comisión Nacional de Alimentación. México D.F. 19 de octubre de 1990