

Nº 29
251

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
COLEGIO DE GEOGRAFIA

ANALISIS GEOGRAFICO DE LOS
CAMPAMENTOS DE EDUCACION Y RECREACION

INEA

T E S I S



Que para obtener el Título de

LICENCIADO EN GEOGRAFIA

Presenta

MODESTA VELAZQUEZ ROJAS

México, D.F.

1992

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N D I C E

Pág.

INTRODUCCION.

CAPITULO I	
ANTECEDENTES.....	5
Origen del proyecto CER.....	5
Normatividad del proyecto CER.....	7
Características generales del modelo.....	9
CAPITULO II	
FACTORES FISICOS QUE INTERVIENEN EN LA LOCALIZACION DE LOS CER.....	16
Algunas de las principales zonas de atracción y épocas del año en que se requiere mano de obra migrante.....	16
CAPITULO III	
FACTORES SOCIALES QUE INTERVIENEN EN LA LOCALIZACION DE LOS CER.....	24
Características.....	24
Estructura poblacional.....	25
Principales flujos migratorios.....	27
Condiciones de vida.....	35

CAPITULO IV	
FACTORES ECONOMICOS QUE INTERVIENEN	
EN LA LOCALIZACION DE LOS CER.....	42
La agricultura.....	42
Principales especialidades de trabajo.....	45
Condiciones del mercado de trabajo.....	49
CONCLUSIONES.....	53
BIBLIOGRAFIA.....	57

INDICE DE MAPAS, GRAFICAS Y CUADROS

	<u>Pág.</u>
Mapa 1. Algunas de las principales zonas de atracción de mano de obra migrante.....	22
Mapa 2. Principales flujos migratorios (de Oaxaca a zonas de atracción).....	32
Mapa 3. Principales flujos migratorios (de Guerrero a zonas de atracción).....	33
Mapa 4. Principales flujos migratorios (zonas de expulsión a zonas de atracción).....	34
Gráfica 1. Trabajadores eventuales agrícolas, Miguel Alemán.....	26
Cuadro 1. Principales idiomas o lenguas de los jornaleros.....	28
Cuadro 2. Población total por grupos quinquenales de edad en campamentos.....	29
Cuadro 3. PEA por grupos de edad y sexo.....	30
Cuadro 4. Síntomas de las enfermedades en la población infantil (campamentos).....	40
Cuadro 5. Actividad de la población jornalera en el campo.....	44

I N T R O D U C C I O N

El presente trabajo Análisis Geográfico de los Campamentos de Educación y Recreación-INEA tiene el objetivo de conocer los factores físicos, sociales y económicos que intervienen en la localización de los Campamentos de Educación y Recreación - (CER), a cargo del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), para que sean tomados en consideración al proponer la instalación de nuevos CER.

Para ello, se inicia en el capítulo primero, con la presentación del proyecto CER como surge, objetivos que persigue, a cargo de quién se encuentra, cuál es su normatividad, así como las características generales del modelo educativo CER.

Posteriormente se entra a analizar los factores que intervienen en su localización, para ello se dividieron en 3 grandes grupos físicos, sociales y económicos.

Físicos.

Comprenden el capítulo segundo, en el cual se estudian algunas de las principales zonas que demandan mano de obra migrante y el tiempo en que cada zona los requiere.

Sociales.

En este apartado, que corresponde al capítulo tercero, se analiza la población a la cual va encaminado el proyecto CER. Se mencionan las características de los jornaleros agrícolas migrantes, sus rangos de edad, sexo, etnia, etc., las condiciones de vida bajo las cuales se desarrollan y se mencionan los principales flujos migratorios detectados en la presente investigación.

Económicos.

Se desarrollan en el capítulo cuarto abordando, en este caso, a la agricultura como una de las principales actividades económicas que requiere mano de obra migrante y dentro de ésta la agricultura comercial o empresarial.

Otros puntos que se tratan son las especialidades de trabajo de los jornaleros agrícolas migrantes y la problemática laboral a la cual se enfrentan.

Por último se presentan las conclusiones obtenidas al finalizar la investigación. Entre las cuales sobresale la importancia de los CER y más aún la utilidad del análisis geográfico para su correcta localización.

Sobre todo porque el proyecto CER va dirigido a los jornaleros migrantes y sus familias entre ellos agrícolas, mineros, pesqueros, trabajadores de la construcción, etc. Aún que el presente estudio se refiere específicamente a jornaleros agrícolas migrantes.

En cuanto a las notas de pie de página se encuentran al final de cada capítulo.

Finalmente para la realización del presente estudio se consultaron y analizaron diversos documentos relacionados con el tema a investigar provenientes, en su mayoría, del archivo del Departamento de Concertación de Servicios con la Administración Pública Paraestatal del INEA.

CAPITULO PRIMERO

ANTECEDENTES

Origen del Proyecto CER

El proyecto Campamentos de Educación y Recreación (CER) surge en el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) como una alternativa para contribuir a solucionar las carencias educativas y recreativas de "los jornaleros agrícolas migratorios quienes solos o acompañados por sus familias, se desplazan periódicamente de sus lugares de origen buscando trabajo en los polos de atracción agrícola".¹

Posteriormente el proyecto CER pasa a formar parte de los programas del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y se instala en San Quintín, Baja California; Culiacán, Sinaloa y zonas cañeras de los estados de Morelos, Nayarit y Veracruz.

En 1990 el Programa Nacional para la Modernización Educativa lo coloca como un proyecto prioritario y la Dirección de Educación Comunitaria se planteó la tarea de intensificar las acciones por la importancia que reviste para la población migrante del país.

Cabe aclarar que en la actualidad el proyecto CER está a cargo del Departamento de Concertación de Servicios con la Administración Pública Paraestatal del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

Se entiende por Campamento de Educación y Recreación "un espacio educativo que se establece en lugares de concentración y contratación de trabajadores migrantes, donde se les proporciona medios para elevar su nivel cultural y tener diversas opciones de recreación".²

Los principales objetivos del proyecto CER son desarrollar un servicio múltiple de educación y recreación adecuado a las condiciones propias de los jornaleros migrantes y lograr que éstos se lleguen a identificar como miembros de un grupo y cultura social migrante.

De lo anterior se desprende la utilidad del análisis geográfico, dado que se trata de un problema espacial de la población puesto que se traslada de un lugar a otro dependiendo de la mano de obra demandada en un espacio (zona agrícola de atracción) y un tiempo determinado (temporada de cosecha).

Por lo que el presente estudio geográfico permitirá identificar y analizar algunos factores Físicos, Sociales y Económicos que intervienen en la localización de los CER para una

ubicación óptima que beneficie al mayor número posible de jornaleros agrícolas migrantes y cumpla, en la medida posible, con el objetivo para el cual fueron creados.

Normatividad del Proyecto CER

La normatividad para el proyecto Campamentos de Educación y Recreación (CER) está integrada por aspectos como:

Criterios de Instalación.-

"Se instalarán en lugares de concentración de trabajadores migrantes, sean estos albergues o localidades en los que se establezcan durante las temporadas de trabajo, cuyas concentraciones no sean menores a los 100 trabajadores y el tiempo de labor no sea inferior a los 3 meses".³

Otros criterios normativos que se deben de considerar para la ubicación de las unidades de Campamentos de Educación y Recreación (CER) son: Realización de una etapa previa de localización de lugares de concentración y levantamiento de información requerida para la operación del servicio (investigación de campo), productores y autoridades locales estén dispuestos a aceptar el funcionamiento del CER y orientar la ubicación de los campamentos en los lugares de mayor concentración de trabajadores migrantes.

En cuanto a los criterios de operación se tiene:

"La programación de las actividades de bienestar social, productivas y formativas se deberá realizar por el Coordinador Técnico de Zona.

"Los educadores solidarios - alfabetizadores, asesores, - promotores e instructores- que participan en las actividades de los proyectos deben ser capacitados, asesorados y supervisados también por el Coordinador Técnico de Zona, o en su caso por - el Coordinador Regional.

"La obtención de información para la evaluación de la operación de los proyectos se realizan bimestralmente por los educadores solidarios y los grupos que participan, dándola a conocer a la comunidad".⁴

Se consideran causas de suspensión del servicio el haber realizado un número razonable de acciones de promoción para la permanencia del proyecto y ante esto la comunidad no asuma los compromisos establecidos mediante convenios.

Una causa más es la existencia de múltiples servicios de otras instituciones que sean equivalentes a los que el Instituto proporciona y compitan con ventaja.

En caso de reubicación de un CER se deberá elaborar un diagnóstico de las comunidades propuestas para su nuevo estable

cimiento demostrando que se ajustan a los criterios de instalación del mismo. Y no deben transcurrir más de 45 días entre la suspensión del proyecto en una comunidad y su correspondiente reubicación.

La atención del servicio se centra en el sector de los jornaleros migrantes y sus familias la cual forma parte de los sectores marginados, debido a las condiciones de vida y de trabajo bajo las cuales deben subsistir, además de estar al margen de la mayor parte de las acciones de bienestar social.

Características Generales del Modelo

La educación y recreación para un grupo de trabajadores y sus familias como el de los jornaleros migratorios tiene que atender, en un esfuerzo integral las condiciones propias del uso del tiempo de este grupo de población durante las temporadas de contratación del trabajo agrícola.

Los objetivos centrales de la educación y la recreación son: "desarrollar la capacidad autodidacta de los jornaleros y sus familias para optar por estrategias más eficaces de sobrevivencia y por medios para defender sus derechos básicos como ciudadanos y trabajadores.

Lograr una educación que formule sus contenidos mediante técnicas recreativas que se opongan al abatimiento del interés de los jornaleros después de sus duras labores".⁵

Se trata de un modelo de educación y recreación combinado con la promoción de otros servicios educativos y de bienestar social directamente vinculados.

El modelo tiene los siguientes objetivos:

"Desarrollar un servicio múltiple de educación y recreación que genere estrategias de sobrevivencia adicionales para los jornaleros agrícolas migrantes y sus familias.

"Elevar mediante el conocimiento impartido la capacidad de negociación y demanda de este grupo social.

"Contribuir al abatimiento del índice de analfabetismo en el medio rural, bajo la consideración de que los jornaleros agrícolas migratorios y sus familias además de educandos pueden fortalecer la promoción alfabetizadora en sus zonas de procedencia.

"Desarrollar innovaciones educativas para este segmento de la población".⁶

Los elementos que integran el modelo se dividen en tres grandes grupos de actividades:

A) Promoción Socio-Educativa.

Integrada por Promoción Educativa para la atención de niños y adolescentes en edad de incorporarse a la educación básica y media básica que se desarrolla por medios formales y no formales en las mismas zonas de contratación.

Promoción de servicios de salud y asistencia social para que las familias de jornaleros reciban atención de las instituciones especializadas para el logro de este mínimo de bienestar.

Promoción de una orientación del consumo que proteja el salario y que oriente el consumo hacia la mejor dotación de satisfactores para mejorar las condiciones de vida de esta población.

B) Educación Opcional para los Jornaleros y sus Familias.

Formada por Alfabetización de jóvenes y adultos en los albergues, campos y zonas agrícolas de gran contratación de mano de obra migrante.

Cursos de primeros auxilios y sanidad básica, dada la gran cantidad de accidentes de trabajo y enfermedades a los que están expuestos.

Cursos para la enseñanza de oficios manuales para los jornaleros con el fin de dotarlos de habilidades que les permitan elaborar y construir los materiales, muebles y utensilios para dotar a sus viviendas.

C) Recreación.

Recreación para niños.- El que los niños puedan tener acceso a juegos (resbaladilla, columpio, etc.) instalados en el campo así como a otras formas de convivencia infantil de las que puedan aprender.

Recreación para jóvenes.- La realización de deportes apropiados a las experiencias que al respecto predominan en sus zonas de procedencia y el aprovechamiento de los gustos que se han desarrollado en los jóvenes durante su migración.

Recreación para adultos.- Las bibliotecas con libros de interés por su capacidad de servicio y atracción, el cine, la promoción teatral y musical, así como los juegos de salón.

Estas tres grandes actividades que forman los elementos del modelo en la práctica se dan a través de Talleres, los cuales son: Taller de Lectoescritura, Taller de Orientación al Consumo, Taller de Orientación a la Salud, Taller Abierto de Oficios y Manualidades, Taller de Recreación y Taller de Biblioteca e Información.

El desarrollo de los servicios múltiples de educación, recreación y promoción, le dan la característica de conformar unidades integrales de educación y recreación.

Se plantea como un modelo de atención permanente que se irá extendiendo hasta cubrir los principales centros de contratación de fuerza agrícola migrante.

La Estacionalidad es otra característica debido a las condiciones de la contratación temporal de los jornaleros migrantes.

La flexibilidad es otra característica del modelo, pues se basa en las condiciones variables de trabajo y de vida de los jornaleros agrícolas y sus familias; así como en las diferencias que entre ellos existen en cuanto a edad, sexo, antecedentes educativos, habilidades y conocimientos desarrollados. Pero respetando los "tiempos" de los jornaleros con el fin de evitar su desintegración o la deserción del CER en su zona.

Modular.-

Cada sector funcional del campamento (Alfabetización, Salud, Recreación, etc.), debe ser tomado como autónomo para que cada jornalero pueda adscribirse a las actividades que considere más adecuadas o bien puedan servir para su vida.

Finalmente otra característica del modelo es ser Comunitario es decir, las actividades y objetivos deben ser realizadas en forma grupal y colectiva para afirmar los sentimientos, actitudes y hábitos de cooperación y defensa mutua de los jornaleros.

De las características señaladas anteriormente debe destacarse la referente a la Flexibilidad que abre la posibilidad de permanecer y extender la influencia del modelo porque es la que considera importante tomar en cuenta los espacios libres, que son muy pocos dadas las condiciones de trabajo que desempeñan, con los que cuenta el jornalero agrícola migrante.

NOTAS

1. Pellicer, Dora. et al. Campañas de Educación y Recreación para Jornaleros Agrícolas Migrantes y sus Familias. México, Imprenta CONAFE, 1981. P.1.
2. México, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Educación con la Comunidad. Serie Cuadernos de Autoformación en Participación Social Nº 6. Impresiones del INEA, 1991. P.46-48.
3. México, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Normatividad de los Proyectos de Atención. Dirección de Educación Comunitaria. México, impresiones del INEA, 1988. P.5.
4. Op. Cit. Normatividad de los Proyectos de Atención. P.12.
5. México, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Aspectos de Investigación Socioeconómica de los Jornaleros Agrícolas Migrantes. México, imprenta INEA, 1983. P.6.
6. Op. Cit. Aspectos de Investigación Socioeconómica. P.7.

CAPITULO SEGUNDO

FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA LOCALIZACION DE LOS CER.

Algunas de las principales zonas de atracción y épocas del año en que se requiere mano de obra migrante

Por zona de atracción se entiende "el mercado que demanda grandes cantidades de trabajadores agrícolas en períodos específicos del año".¹ Es donde se concentra la producción de cultivos de manera intensiva y que requieren de una gran fuerza de trabajo para su cosecha.

Entre las principales zonas de atracción y tiempo en que se necesita mano de obra migrante, ordenadas de acuerdo a la Regionalización Geo-económica de "Angel Bassols Batalla"², se encuentran las siguientes:

Noroeste:

San Quintín, Baja California.

"La superficie total del estado es de 7'011,300 hectáreas, el 6.2% (431,565 hectáreas) es susceptible de aprovecharse para la agricultura. Más de la mitad de éstas se encuentran bajo el régimen de riego".³

La producción agrícola de Baja California se ha especializado en el cultivo de productos destinados a la exportación, aprovechando su ubicación geográfica que le permite vincularse con el suroeste de los Estados Unidos, siendo el algodón el producto al que los agricultores destinaron casi el total de la superficie de riego, superficie que se encuentra ubicada en el Valle de Mexicali.

Posteriormente los avances tecnológicos aumentaron los rendimientos por hectárea de el algodón permitiendo la explotación de otros cultivos como la hortaliza, la cual fue tomando fuerza en la captación de divisas y en la contratación de mano de obra migrante.

Las regiones cultivables se encuentran diferenciadas en dos zonas por condiciones climatológicas y por los recursos naturales con lo que cuentan.

"El Valle de Mexicali, de clima cálido extremo con 180,000 hectáreas que son irrigadas a base de aguas superficiales del río Colorado y a través de la extracción de aguas subterráneas". La segunda es la denominada "Zona Costa con clima templado, que comprende los municipios de Tijuana, Tecate y Ensenada, con 26,945 hectáreas bajo riego a base de extracción de

agua del subsuelo, y con 151,837 hectáreas de tierra de temporal".⁴

Al Sur del municipio de Ensenada se ubica el Valle de San Quintín "Comprende 36,941 Kms² aproximadamente"⁵. "Se extiende desde el ejido Zarahemla, unos kilómetros más allá de la colonia Guerrero y abarca hasta el poblado de Santa María al Sur"⁶.

En este Valle la superficie de riego (10,000 hectáreas) es la más importante y la que produce la hortaliza cuyos principales cultivos son el tomate, papa, chile, col de bruselas y fresa. Por lo que se ha convertido en un polo regional de atracción para trabajadores agrícolas migrantes.

Las labores agrícolas se desarrollan los primeros meses del año (preparación del terreno, siembra y crecimiento del cultivo) las cuales requieren de poca mano de obra. Al inicio de la cosecha, en junio de cada año, es la época en que se requiere gran cantidad de jornaleros. La demanda más alta de fuerza de trabajo se presenta de mayo a agosto por ser temporada de cosecha del tomate.

Sonora.

El desarrollo del Estado encontró un fuerte impulso en la expansión de obras de riego para la agricultura, lo que ha hecho que Sonora ocupe un lugar relevante en la producción agrícola del país y como efecto de este desarrollo emplea un importante número de mano de obra migrante. Sobre todo en la región conocida como "La Costa de Hermosillo; la cual se extiende a los lados de la carretera que va de la capital a Bahía Kino. Abarca el Distrito de Riego N° 51 y el Distrito de Temporal N° 551. Es la zona agrícola más grande del estado por su superficie cultivable, alta rentabilidad y variedad de cultivos"⁷.

Así la Costa de Hermosillo se ha convertido en una Zona clave por dos aspectos:

- 1.- Por los cultivos que aportan materias primas para la industria y productos para la exportación.
- 2.- Por la concentración de jornaleros agrícolas a la que ha dado lugar.

En los meses de mayo a agosto la demanda de mano de obra alcanza su máximo nivel y es cuando, llega el mayor número de jornaleros migrantes. Esto obedece a que es la temporada de -

cosecha de la uva.

Valle del Yaqui, Sonora.

En los meses de septiembre y octubre acuden la mayor cantidad de trabajadores agrícolas. La temporada de pizca se inicia en septiembre y finaliza en noviembre.

Valle de Culiacán, Sinaloa.

En los meses de febrero a marzo es cuando se requiere mayor número de jornaleros agrícolas para el corte de tomate. - La duración de la temporada es de diciembre a mayo.

Santiago Ixcuintla, Nayarit.

La mayor afluencia de jornaleros agrícolas, para el corte y ensarte del tabaco, se concentra en los meses de marzo y - abril. La temporada empieza en diciembre y concluye en mayo.

Norte:

La Comarca Lagunera, Durango.

En septiembre y octubre se requiere mayor número de jornaleros, por ser los meses más importantes de corte, en cada una de las plantaciones hortícolas y algodoneras. Aunque la temporada comienza en agosto y termina en octubre.

Centro-Este:

Atlacholoaya, Morelos.

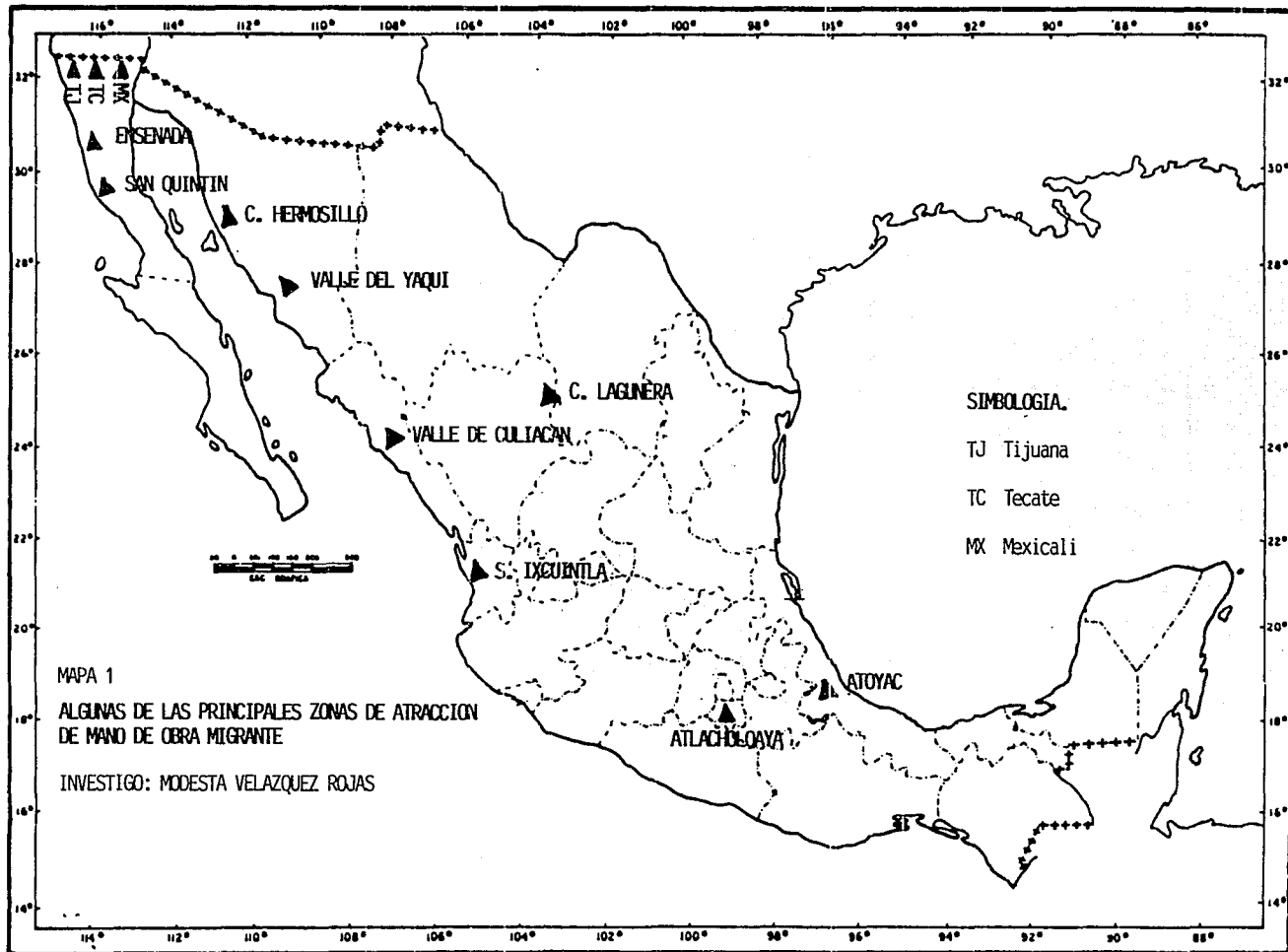
Para el corte de caña en los meses de octubre a junio se concentran el mayor número de jornaleros agrícolas.

Este:

Atoyac, Veracruz.

La temporada de corte se inicia en diciembre y termina en junio, pero en los meses de marzo y abril arriban jornaleros - agrícolas en mayor número para el corte y alza de caña. (Ver mapa: 1).

Se puede observar que predominan las zonas localizadas al Noroeste. Esto por el impulso dado a la agricultura comercial destinada a la Industria de alimentos y a la exportación.



NOTAS

1. México, Secretaría de Programación y Presupuesto. Población Migrante de los Estados de Oaxaca y Guerrero hacia Zonas de Atracción. PRONSJAG. México, 1991. p.1.
2. BASSOLS, Batalla Angel. Geografía Económica de México. 4a. Edición, Editorial Trillas, México, 1980. p. 391.
3. México, Universidad Autónoma de Baja California. Mixtecos en Baja California: El Caso de San Quintín. México, UABC, 1989. p. 41.
4. Op. Cit. Mixtecos en Baja California: El Caso de San Quintín. p. 42.
5. México, Secretaría de Programación y Presupuesto. Diagnóstico de las Condiciones de Vida y Trabajo de los Jornaleros Agrícolas del Valle de San Quintín, B. C. PRONSJAG, 1991.
6. Op. Cit. Mixtecos en Baja California. El Caso de Mixtecos en San Quintín. México, UABC, 1989. p. 65.
7. México, Secretaría de Programación y Presupuesto. Diagnóstico de la Situación de los Jornaleros Agrícolas de la Costa de Hermosillo, Sonora. PRONSJAG. SPP. México, 1990. p.7.

CAPITULO TERCERO

FACTORES SOCIALES QUE INTERVIENEN EN LA LOCALIZACION DE LOS CER

Características

Los jornaleros agrícolas migrantes ocupan los estratos socioeconómicos más bajos de la población mexicana esto se explica por lo siguiente:

Son campesinos que en su lugar de origen poseen tierra - que cultivan para autoconsumo o no la tienen.

Es mano de obra que labora en las peores condiciones de - trabajo, seguridad y salud.

Trabajan por día, tarea o a destajo recibiendo los sala-- rios más bajos. No disfrutan de seguridad en el empleo ni de - ingreso seguro.

Sus miembros son, generalmente jóvenes que se inician en el mercado laboral.

Tienen poco acceso a la educación. Existen elevados indi ces de analfabetismo entre jóvenes y adultos.

No son alfabetizados durante la migración. Por la forma de vida que adquieren los jornaleros agrícolas, es decir el continuo movimiento de un lugar a otro así como el tiempo de permanencia ya sea en su lugar de origen o en la zona de atracción hacen que los caractericen en los primeros como desertores y en los segundos como inestables.

No se les invita a las acciones de alfabetización que esporádicamente se ofrecen en los lugares de migración. Tienen dificultades de acceso a los tipos de recreación y diversión localizados en las zonas de contratación durante la migración.

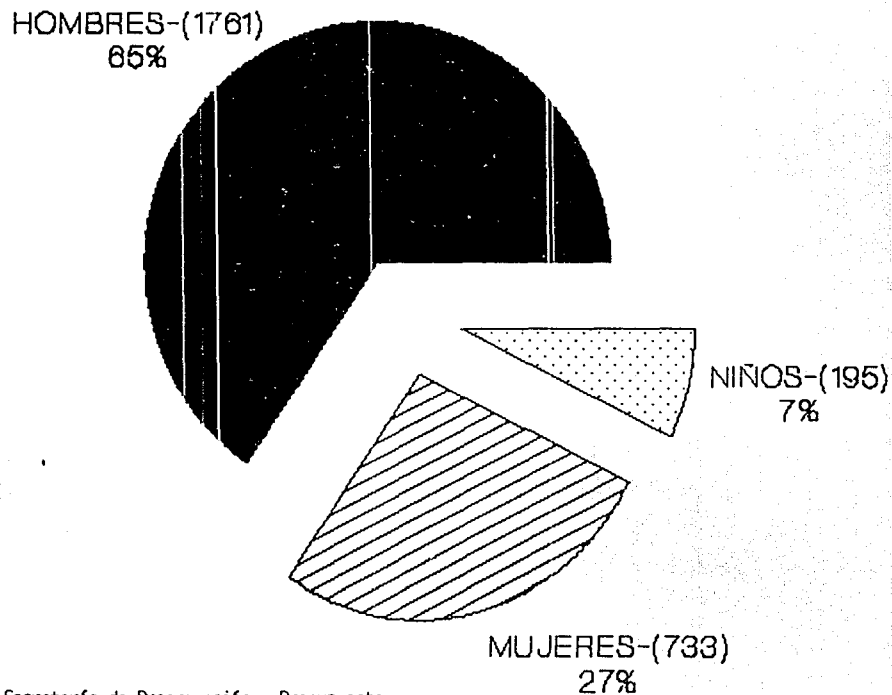
Los jornaleros al proceder de diferentes lugares no conforman un grupo homogéneo, por el contrario son un crisol de culturas, lenguas y costumbres que confluyen en zonas de alta producción agrícola.

A este sector de la población va encaminado el proyecto C.E.R.

Estructura Poblacional.

Dentro de los trabajadores agrícolas migrantes predominan los hombres, seguidos de mujeres y niños (ver gráfica 1). Pero destacando la importancia de la mano de obra femenina e in-

TRABAJADORES EVENTUALES AGRICOLAS MIGUEL ALEMAN



México, Secretaría de Programación y Presupuesto.
Diagnóstico de la Situación de los Jornaleros
Agrícolas de la Costa de Hermosillo, Sonora.
PRONSJAG, SPP, México, 1990.

· FUENTE:

fantil, que viene integrada al grupo familiar.

Entre los grupos étnicos detectados se encuentran Mixtecos, Zapotecos, Triquis y Tarascos. Los cuales en su mayoría son bilingües; es decir hablan su lengua primaria Mixteco, Tarasco, Triqui, etc., además de una segunda lengua básicamente el español (ver cuadro 1) sin olvidar la existencia de grupos monolingües, los que unicamente hablan su lengua primaria, predominando el grupo mixteco en ambos casos.

Se caracteriza por ser una población joven, ya que predominan individuos que se encuentran entre los 10 y los 24 años (ver cuadro 2). Siendo las edades de mayor incorporación al mercado laboral entre los 12 y 40 años, como se puede observar en el cuadro 3.

Principales flujos migratorios.

La migración responde a una doble necesidad: una referente al migrante, los ingresos que se obtienen en la migración son destinados a solventar las necesidades básicas de la familia y otra la demanda de mano de obra que requieren las zonas de amplio desarrollo agrícola.

CUADRO 1

PRINCIPALES IDIOMAS O LENGUAS DE LOS JORNALEROS

IDIOMA O LENGUA	CAMPAMENTOS	%
ESPAÑOL	3238	57.01
ZAPOTECO	24	7.82
TRIQUI	63	20.52
MIXTECO	208	67.75
OTRO	12	3.91
T O T A L MONOLINGUES	307	5.40
ESPAÑOL ZAPOTECO	521	24.44
ESPAÑOL TRIQUI	255	11.96
ESPAÑOL TARASCO	34	1.6
ESPAÑOL MIXTECO	1264	59.29
ESPAÑOL OTROS	58	2.71
T O T A L BILINGUE	2132	37.54
T O T A L TRILINGUES	3	0.05
T O T A L	5680	100

FUENTE: México, Secretaría de Programación y Presupuesto. Diagnóstico de las Condiciones de Vida y Trabajo de los Jornaleros Agrícolas del Valle de San Quintín, B.C. PRONSJAG, SPP. México, - 1991.

CUADRO 2

POBLACION TOTAL POR GRUPOS QUINQUENALES DE EDAD EN
CAMPAMENTOS

GRUPOS DE EDAD	CAMPAMENTOS	%
0 - 4	892	14.80
5 - 9	777	12.89
10 - 14	856	14.21
15 - 29	1047	17.38
20 - 24	702	11.65
25 - 29	432	7.17
30 - 34	324	5.38
35 - 39	343	5.69
40 - 44	208	3.45
45 - 49	155	2.57
50 - 54	106	1.76
55 - 59	86	1.43
60 Y MAS	98	1.62
T O T A L	6026	100

FUENTE: México, Secretaría de Programación y Presupuesto. Diagnóstico de las Condiciones de Vida y Trabajo de los Jornaleros Agrícolas del Valle de San Quintín, B.C. PRONSJAG, SPP. México, - 1991.

CUADRO 3

PEA POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO

EDAD	8 - 11		12 - 20		21 - 30		31 - 40		41 - 50		51 Y +		T O T A L	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
CAMPAMENTOS	139	120	1012	593	592	262	338	189	183	73	147	41	2411	1278

FUENTE: México, Secretaría de Programación y Presupuesto.

Diagnóstico de las Condiciones de Vida y Trabajo de los Jornaleros Agrícolas del Valle de San Quintín, B.C. PRONSJAG, SPP. México, 1991.

La migración de acuerdo a los criterios de duración y ruta a seguir por el migrante se clasifica en:

"De duración corta (dos a tres meses).

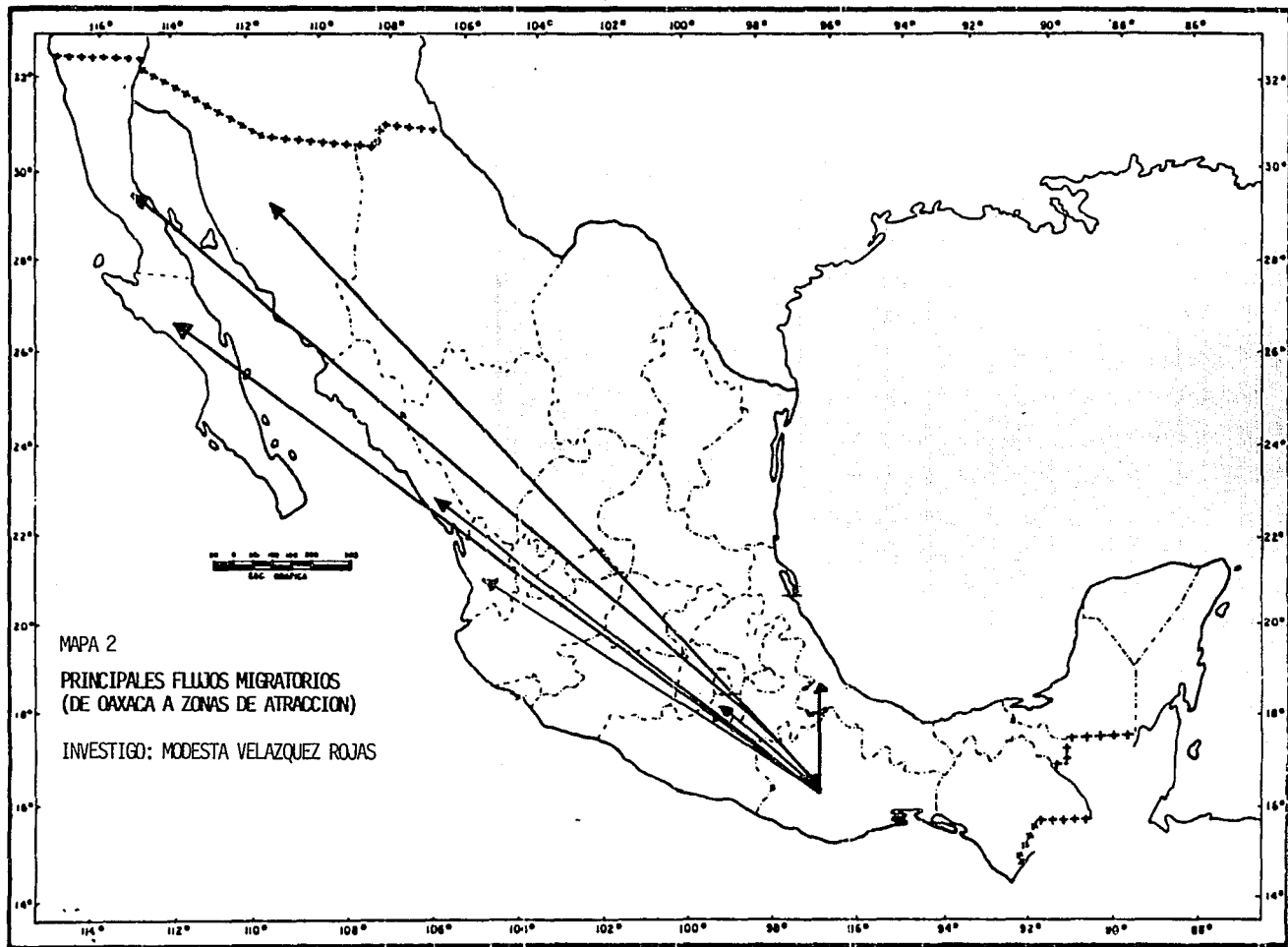
De duración media (cuatro a seis meses).

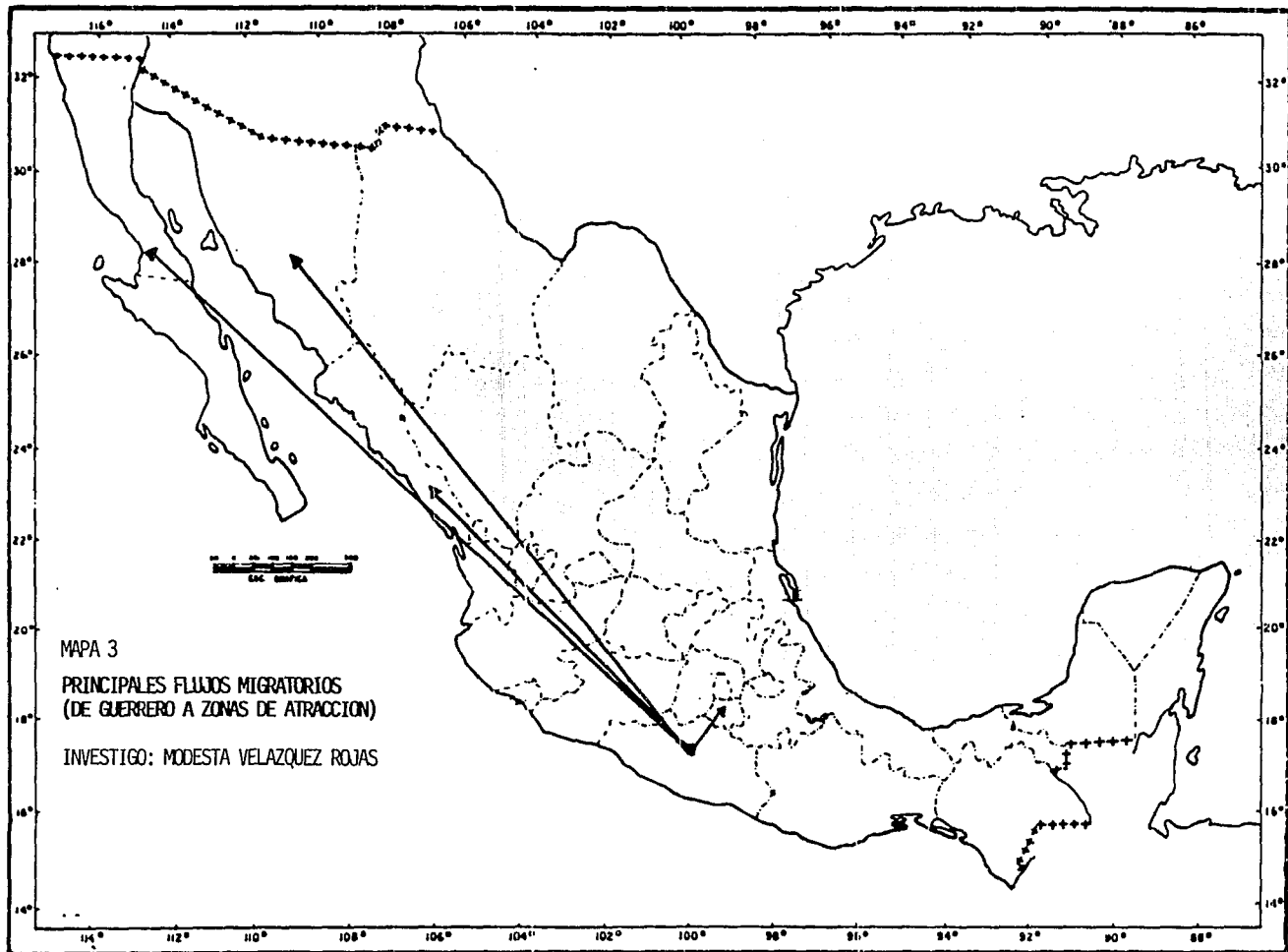
De duración prolongada (más de siete meses).

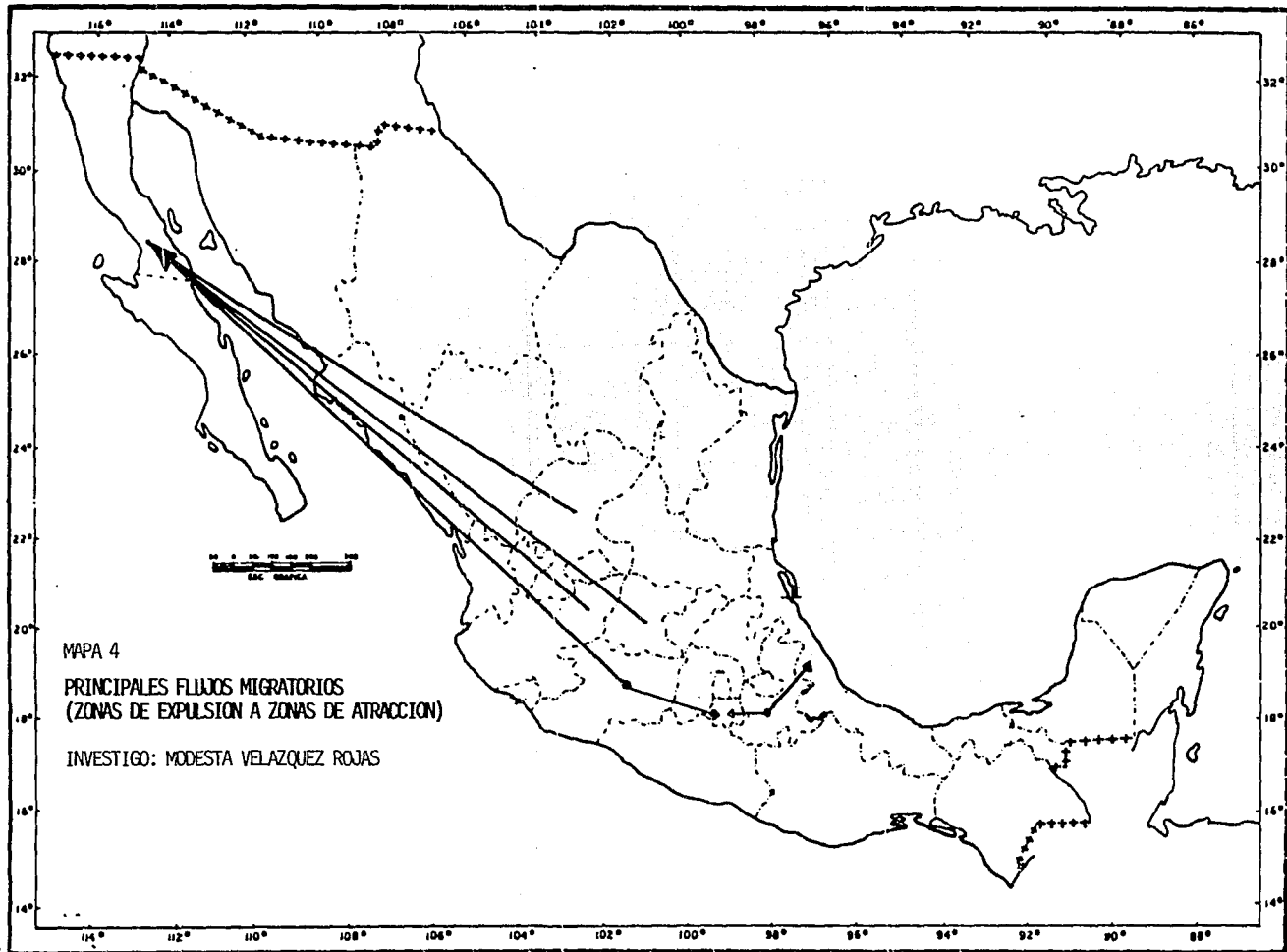
De retorno al lugar de origen a migración golondrina.

Definitiva cuya expectativa es asentarse permanentemente en la zona receptora".¹

Para identificar espacialmente los principales flujos migratorios, de zona de expulsión a zona de atracción, que realizan los jornaleros agrícolas se pueden observar los mapas correspondientes (ver mapas 2, 3 y 4), en los que se aprecian el predominio de Oaxaca y Guerrero como expulsores mientras que el Noroeste (Sinaloa, Sonora, Baja California Norte y Sur) sobresalen como zonas de atracción.







Condiciones de Vida

Los jornaleros agrícolas migrantes viven en los campos de cultivo, parques públicos, bajo un techo improvisado con plásticos, en condiciones de insalubridad y promiscuidad. En el caso que el contratista o patrón afrezca alojamiento, junto con el empleo, habitan en "galeras" que se extienden en la parte menos propicia para el cultivo.

Las galeras son largas naves rectangulares de un sólo piso con muros de tabique o lámina metálica, techos de cartón o lámina galvanizada, piso de tierra o cemento, la mayoría sin ventilación, divididas en pequeños cuartos cuyas medidas varían entre 5x5 y 3x4 mts., en cada uno de los cuales tiene que alojarse una familia. A los solteros se les asigna grandes estancias sin ninguna división.

El conjunto de galeras conforma un campamento el cual presenta las siguientes características de acuerdo a la estación.

"En verano se llena del polvo que levantan las corrientes de aire, y en invierno con las lluvias, por la separación que existe entre las paredes y el techo de las galeras, llueve tanto fuera como dentro de los cuartos formando corrientes de - -

agua en el piso de tierra obligando a los moradores a estar pa-
rados mientras pasa la lluvia.

"En verano la lámina de las paredes es caliente y en in-
vierno se enfría de modo que estar fuera o dentro del cuarto -
es lo mismo".²

Las galeras carecen de muebles, por lo que los jornaleros
se ven en la necesidad de improvisarlo. Así 3 piedras en las
que se asienta una lámina que sirve de comal, los asientos son
bancas rústicas o la misma cubeta invertida en la que colecta
el cultivo, cartones o costales hacen la función del petate en
otras ocasiones se improvisa una cama con las cajas en las que
se empaican los productos.

En cuanto a servicios presentan las siguientes condicio-
nes:

Abasto de agua potable.

Es uno de los servicios que mayor problema presenta por -
su falta o escasez. Su distribución es a través de tubería o
por medio de pipas.

En otros casos se obtiene de la extracción de pozos, en los que la calidad del agua es baja por ser salada y estar contaminada, la cual no puede usarse para cocinar o beber. Para bañarse es necesario transportar el agua en cubetas desde la toma común.

Electricidad.

Las galerías carecen de energía eléctrica, en caso de que se cuente con ella esta en mal estado y condicionada a un horario "de 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y de 3:00 a 7:00 a.m."³

Abasto y Alimentación.

Las tiendas venden mercancías sin control de precios, sobresaliendo la venta de refrescos y golosinas.

Los fines de semana comerciantes ambulantes visitan los campamentos ofreciendo crédito, lo mismo que las tiendas locales, de tal manera que la familia jornalera acuden a ellos a pesar de los sobreprecios de los productos. Esto se presenta por no tener acceso rápido a los centros de abasto regionales, que se encuentran a gran distancia y por no contar con transporte colectivo hasta los campamentos.

Así el abasto se enfrenta a dos problemas:

- 1.- La distancia.
- 2.- La especulación.

Ambos forman un círculo vicioso con su respectiva repercusión en la alimentación y salud de la comunidad jornalera.

Condiciones Ambientales.

Las condiciones ambientales que rodean a los jornaleros agrícolas migrantes reflejan la suciedad de varias formas: dispersión de basura, desechos de aguas negras afuera de la vienda, defecación al aire de personas -porque en caso de contar con letrinas no se usan por su construcción inadecuada- y animales domésticos con la consecuente proliferación de plagas.

Salud.

La movilidad entre lugares de clima diferente, el pesado trabajo que desempeñan, las condiciones de la vivienda y su deficiente alimentación basada en carbohidratos son elementos - que ocasionan que los jornaleros agrícolas migrantes sean más propensos a problemas de salud sobresaliendo las siguientes:

Enfermedades respiratorias agudas; tos, fiebre, gripa, - por falta de protección en el vestido y cambios bruscos de temperatura.

Enfermedades gastrointestinales. Por las condiciones insalubres de las viviendas, la baja calidad del agua y la falta de medidas preventivas.

La población infantil es la más afectada por enfermedades estomacales, las que se presentan conjuntamente con tos y fiebre como se puede observar en el cuadro nº 4.

El servicio médico es deficiente y no cuenta con servicio de emergencia nocturno para atender alumbramientos, picaduras de animales o algún accidente.

Se han descrito, a groso modo, las condiciones de vida de los jornaleros agrícolas migrantes las cuales son muy precarias, es necesario señalar que aún dentro de éstas existen diferencias.

Entre las más notables cabría destacar "Las condiciones de vida de los cortadores de caña aún siendo miserables son superiores a las que se dan en el corte de la fresa en la región de Zamora e Irapuato, la del corte de piña en Villa Isla, Ver. y Loma Bonita, Oax., los tomateros de Sinaloa y Morelos, los pizcadores de pepino, melón y algodón en el Valle de Apatzingan, etc."⁴

CUADRO 4

SINTOMAS DE LAS ENFERMEDADES EN LA POBLACION INFANTIL (CAMPAMENTOS)

CAMPAMENTOS	TOS	FIEBRE	DE LA PIEL	ESTOM.	TOS Y FIEB.	DOLOR DE CABEZA	GRIPA	TOS Y ESTOM.	TOS Y DOLOR DE CABEZA	FIEBRE ESTOM.	TOS FIEBRE ESTOM.	FIEBRE ESTOM. GRIPA	FIEB. TOS ESTOMACAL D. CABEZA	TOS, FIEB. LA PIEL ESTOMACAL	OTRAS	TOTAL
AGUAJE DEL B.	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0	7	13
BRISAS	2	6	1	8	3	0	1	5	1	3	11	0	1	0	8	50
CAMPANA	1	2	0	5	3	0	1	1	0	3	1	0	0	1	1	19
ESCOBAS	3	0	1	2	3	1	0	4	0	2	2	0	0	0	4	22
ESPERANZA	1	0	0	4	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0	9	19
G. GARCIA	1	4	1	0	4	0	3	1	2	2	8	2	0	0	8	36
G. GONZALEZ	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	3	9
GRILLOS	2	1	2	5	3	0	0	0	0	3	6	1	0	0	10	33
HAMILTON	2	2	1	3	3	1	1	1	1	0	2	1	0	1	12	31
JARAMILLO	6	0	0	6	6	1	2	3	1	5	6	3	3	2	16	60
MILAGRO	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	6
R. VIEJO	1	1	0	1	6	0	0	3	1	1	10	1	0	0	7	32
PABELLON	1	0	0	1	0	0	0	3	0	0	1	0	6	0	2	14
PULGAS	3	10	1	11	10	1	0	7	3	6	18	2	4	5	17	98
RAMONA	1	2	0	7	2	0	4	2	0	0	4	0	0	1	3	26
SANTA ROSA	3	3	0	4	5	1	0	0	1	1	6	0	0	0	9	33
SANTA LUCIA	2	1	0	2	2	0	0	1	0	1	4	0	0	1	3	17
R. SECO	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	4	11
TALAMANTES	0	0	0	4	0	0	2	2	0	0	4	0	1	0	3	16
F. VILLA	5	2	1	8	9	1	0	6	0	5	18	1	0	0	15	71
TOTAL	35	35	8	76	63	6	14	41	10	34	109	11	18	13	143	616

FUENTE: México, Secretaría de Programación y Presupuesto. Diagnóstico de las Condiciones de Vida y Trabajo de los Jornaleros Agrícolas del Valle de San Quintín, B.C. PRONSJAG, SPP. México, 1991.

NOTAS

1. México, Universidad Autónoma de Baja California. Mixtecos en Baja California. El Caso de Mixtecos en San Quintín. México, UABC, 1989. p. 62.
2. Op. Cit. Mixtecos en Baja California. El Caso de Mixtecos en San Quintín.
3. México, Secretaría de Programación y Presupuesto. Prediagnóstico de las Condiciones de Vida de los Cortadores de Caña del Ingenio Emiliano Zapata. PRONSJAG, México 1991.
4. Avila, Pacheco Simón David. Condiciones de Vida de los Cortadores de Caña de Azúcar, durante la Zafra 1976/77. FIOSCER. México, 1979.

CAPITULO CUARTO

FACTORES ECONOMICOS QUE INTERVIENEN EN LA LOCALIZACION DE LOS CER

La Agricultura

La agricultura, como actividad económica, se clasifica -
en:

Agricultura empresarial.

- Producción para el mercado interno y externo.
- Explotación intensiva de la tierra con el apoyo de infraes---
tructura moderna.
- Contratación de trabajadores permanentes o eventuales que de-
penden de la estacionalidad de los cultivos.

Agricultura de Autoconsumo.

- Producción para el uso interno de la unidad familiar, el exce-
dente se comercializa para cubrir demandas de otro orden.
- La familia proporciona la tierra y la fuerza de trabajo.

Agricultura Colectiva.

- Se basa, principalmente, en los ejidos en donde la organiza--
ción corresponde al Estado.

- Los campesinos proporcionan fuerza de trabajo y el Estado los recursos productivos y financieros.
- Se produce, generalmente, para el mercado a través de una - - agencia estatal (CONASUPO, INMECAFE, TABAMEX, etc.).

Por lo señalado anteriormente la agricultura es una de - las principales actividades económicas que requiere mano de - - obra migrante específicamente la agricultura empresarial, cuya producción gira entorno a la horticultura y fruticultura en el Noroeste de México, destinada al comercio exterior.

El trabajo que realiza el jornalero agrícola migrante es variado al desempeñar diversas actividades entre ellas: culti-- var, plantar, deshierbar, fumigar, regar (ver cuadro 5), desta-- cando la pizca como la actividad más importante a desarrollar - seguida por: poner alambre, hilar y amarre.

CUADRO 5

ACTIVIDAD DE LA POBLACION JORNALERA EN EL CAMPO

ACTIVIDAD	CAMPAMENTOS	%
PIZCAR	2967	80.04
PONER VARA	33	0.89
DESHIERBE	79	2.13
CARGAR Y ACARREAR	2	0.05
FUMIGAR	83	2.24
OTROS Y NO RELACIONADOS	141	3.80
REGAR	81	2.19
PONER ALAMBRE, HILAR Y AMARRE	214	5.77
OPERAR E HIBRIDACION	57	1.54
PONER PLASTICO	1	0.03
PLANTAR	33	0.89
CHOFER	16	0.43
T O T A L	3707	100 %

FUENTE: México, Secretaría de Programación y Presupuesto. Diagnóstico de las condiciones de vida y trabajo de los jornaleros agrícolas del Valle de San Quintín, B.C. PRONSJAG, SPP, México, 1991.

Principales especialidades de trabajo

Los cultivos que demandan mano de obra para el corte, pizca, cosecha, recolección o zafra son: tomate, café, caña de azúcar, algodón, cítricos, tabaco, hortalizas, sandía, melón, chile, fresa y cacao.

De ahí que los jornaleros agrícolas migrantes lleguen a especializarse en alguno de ellos. Por ejemplo:

Caña de Azúcar.

Se cultiva en quince estados de la república: Campeche, Colima, Chiapas, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Tabasco, Tamaulipas y Veracruz.

Veracruz es el productor más importante a nivel nacional ya que "la superficie en hectáreas cultivada en todo el país es de 461,099 ha., de las cuales 184,000 se encuentran en el territorio de Veracruz, lo que constituye un 39.9% del total".¹

En la superficie anterior predomina la agricultura bajo el régimen de temporal sobre la agricultura bajo el régimen de riego, de ahí que al impulsar este último la producción crecería aún más por no estar sujeta a los cambios climáticos.

Café.

El cultivo de café requiere de suelos profundos, ricos orgánicamente y con buena humedad. "La precipitación necesaria es de 1,500 a 5,000 mm. y la temperatura media más fría debe ser mayor a los 10°C. El límite de altura para una buena producción de café fluctúa entre los 500 y los 1,500 metros sobre el nivel del mar".²

Las actividades a realizar de acuerdo al ciclo agrícola son:

Marzo.

Poda y limpia de cafetos, quitar la hierba que sale alrededor del cafeto.

Abril y Mayo.

Cavar hoyos y siembra de nuevos cafetos respectivamente.

Junio.

Se realiza la primera selección de los retoños para la nueva cosecha, con el propósito de tener mayor producción.

Septiembre y Octubre.

Se lleva a cabo la segunda y tercera selección de retoños y abono.

Por último la cosecha de café es la actividad más importante por la cantidad de mano de obra que requiere, es el momento en que participan más jornaleros agrícolas migrantes dedicados al corte del café, se realiza en los meses de noviembre, diciembre, enero y febrero.

Tomate Vara (jitomate).

Dentro de las hortalizas ocupa un lugar importante por el volumen en que se produce, la superficie que ocupa -para el caso de San Quintín aproximadamente el 57.4%⁻³, las divisas que capta, pero sobre todo por la cantidad de empleos que genera; básicamente de mayo a agosto donde intervienen jornaleros agrícolas migrantes dedicados a la recolección del tomate vara.

La plantación del tomate vara se realiza a mano con matas que han iniciado su desarrollo en almácigos. Esta actividad la realizan jornaleros con cierta práctica por lo delicado de la planta.

A continuación se procede a clavar el estacón, "es un palo de 2.5 metros y para ser clavado profundamente se utiliza una herramienta de forma cilíndrica de metal muy pesado, llamado el niño"⁴. Por las características mencionadas para el uso de esta herramienta se escogen a las personas más experimentadas.

La actividad siguiente consiste en amarrar el alambre que servirá para que la planta se apoye, esto generalmente lo realizan las mujeres.

Uva.

El cultivo de la uva se extiende de diciembre a agosto - con dos modalidades de producción: para consumo doméstico (uva de mesa) y como materia prima para la industria vitivinícola - (uva industrial).

Los jornaleros efectúan la poda, el deshoje y el corte de la uva. El corte de la uva se realiza individualmente, cada cortador mete su caja debajo de la mata y la va llenando, aunque de manera esporádica se organizan de la siguiente manera: - las mujeres y los niños hacen el corte mientras los hombres acarrear las cajas.

Naranja.

Entre los jornaleros agrícolas migrantes se da el caso - que en su lugar de origen se llegan a especializar en determinado cultivo y al trabajar en otro lugar donde se da el mismo no necesitan ninguna capacitación previa.

Tal es el caso de la naranja en la que laboran un sector de jornaleros especializados en ese cultivo. "La cosecha de este fruto se realiza durante varios meses y se pizcan entre 1 y

3 toneladas diarias por jornalero.

"Los cortadores de naranja originalmente fueron traídos - del estado de Veracruz, donde ya se dedicaban a estas tareas"⁵.

Condiciones del Mercado de Trabajo

Los jornaleros agrícolas migrantes se encuentran frente a un mercado de trabajo estrecho, temporal, migrante y remunerado por debajo del salario mínimo rural de la región.

- Estrecho porque las oportunidades de trabajo se encuentran concentradas en las unidades de producción agrícola de corte empresarial.

- Temporal porque depende de la estacionalidad de los - - principales cultivos nacionales.

- Migrante porque la demanda de fuerza de trabajo se concentra en la etapa de cosecha o recolección de los productos de tal manera que para tener una ocupación más o menos continua - hay que seguir la estacionalidad de los diversos cultivos.

- Remunerado por debajo del salario mínimo rural dado que la forma de trabajo ofrecida en las zonas de atracción es el - trabajo por destajo o jornal "con remuneración demasiado baja - debido a la gran demanda de una oportunidad de trabajo y a la -

poca o más bien nula organización de los jornaleros.⁶

Aunado a lo anterior el salario depende de la cantidad recolectada; en ocasiones las jornadas de trabajo son mayores de 10 horas -"El horario del corte y ensarte del tabaco, actividades que requieren de conocimientos específicos y de una cierta destreza, suele durar de las 5:30 a las 17:00 hrs."⁷-, el trabajo se efectúa sin existir de por medio un contrato laboral, sin prestaciones de ningún tipo y bajo estrecha vigilancia por personas designadas para tal motivo por los patrones.

En relación a lo anterior es necesario señalar que en la Ley Federal del Trabajo, si bien cuenta con un apartado sobre trabajadores eventuales no es lo suficientemente amplio y específico donde se hable de las características del trabajo que -desarrollan los jornaleros agrícolas migrantes, de tal manera que a los patrones les es más fácil eludir sus obligaciones argumentando que los jornaleros agrícolas migrantes por su carácter de estar unos meses aquí, otros allá, dependiendo de los -cultivos que requieren ser cosechados. Por tal motivo no asumen sus responsabilidades por no convenir a sus "intereses", -invertir en seguridad, vivienda, prestaciones, etc., para un -trabajador con el que cuenta sólo por unos meses cada año.

El problema se agudiza más por el hecho de que la migración no sólo se da a nivel macrorregional, es decir, de zona de expulsión a zona de atracción sino que se presenta a nivel microrregional, esto es, dentro de la misma zona de atracción.

NOTAS

1. Avila, Hesles Sergio Enrique. El campesino jornalero mexicano un caso representativo: - El cortador de caña. UI. México, 1980. p. 41.
2. Pérez, Martínez Sofía. Mano de obra migratoria en la región cafetalera de Coatepec, Ve-- racruz. UAM. México, 1982. p.86.
3. México, Universidad Autónoma de Baja California. Mixtecos en Baja California: El caso - de San Quintín. México, UABC. p. 41.
4. Op. Cit. Mixtecos en Baja California: El caso de San Quintín.
5. México, Secretaría de Programación y Presupuesto. Diagnóstico de la situación de los - - jornaleros agrícolas de la Costa de Hermosillo, Sonora. SPP. México, 1990.
6. Pellicer, Dora, et al. Campamentos de Educación y Recreación para jornaleros agrícolas - migrantes y sus familias. México, Imprenta CONAFE, 1981. p. 8.
7. Op. Cit. Campamentos de Educación y Recreación para jornaleros agrícolas migrantes y sus familias.

C O N C L U S I O N E S

Al terminar el capítulo referente a los antecedentes de los Campamentos de Educación y Recreación (CER) se concluye la importancia que tiene el brindar los servicios que ofrecen a los jornaleros agrícolas migrantes porque a través de la educación y recreación los inducen a desarrollar actividades para su beneficio por medio de talleres (lectoescritura, abierto de oficios y manualidades, etc.), que abordan las situaciones en las que se desarrollan. Para mejorar la condición que en el terreno educativo caracteriza a los jornaleros agrícolas migrantes, misma que se expresa en índices elevados de analfabetismo y pocas posibilidades de adquirir habilidades y destrezas que los conviertan en sujetos productivamente mejor calificados.

Por lo que es importante identificar las zonas que requieren mano de obra migrante y el tiempo en que permanecen en ellas para poder llevar a cabo la instalación de CER. Como se encontró en el capítulo II, en el cual se trató el tema, existe un predominio de zonas localizadas en el Noroeste por los elementos que se conjugan en la región ya explicados.

La situación que viven los jornaleros agrícolas migrantes se analizó en el capítulo III la cual es muy precaria, carente de los mínimos satisfactores de bienestar de ahí la importancia

de los CER por que es la población sujeto de atención.

Al referirnos a los factores económicos que intervienen en la localización de los CER, capítulo cuarto, se enfocó básicamente a la agricultura y dentro de ella a la agricultura empresarial explicando el porque es una de las actividades económicas que requieren mano de obra migrante, es decir, por requerir el desempeño de diversas labores siendo la más importante - la cosecha. Por lo que se tiene que los jornaleros agrícolas - migrantes llegan a especializarse en el corte, cosecha o recolección de algún cultivo en específico ya sea porque el conocimiento lo adquieran en su lugar de origen o durante su trayectoria migratoria.

En cuanto a el mercado laboral se presentó las características del trabajo que desempeñan y lo problemático que es para ellos el pretender obtener prestaciones sociales por parte de - sus patrones, por su misma forma de trabajo.

Para la localización de los CER es sumamente importante - el conocer las zonas y el tiempo que requieren mano de obra migrante, características de dicha población-edad, condiciones de vida, procedencia- y los cultivos en los cuales se especializan para que cumplan su función.

Es importante señalar que lo anterior va estrechamente relacionado aún que para su estudio es necesario desglosar cada uno de los factores que lo integran en este caso físicos, sociales y económicos.

Así es necesario profundizar más en el estudio y determinación de flujos migratorios no sólo a nivel interestatal sino a nivel intraestatal. Porque si bien se tienen detectadas algunas zonas de atracción y a partir de ellas se identifica de donde proceden:

1. Para proponer y en su caso establecer un CER.
2. Para que en su lugar de origen se promueva su instalación.

Se hace igualmente necesario identificar los flujos migratorios que se dan o puedan darse a nivel local, para que el jornalero agrícola migrante sea atendido a lo largo de su ruta migratoria y los CER lleven a cabo su objetivo.

Es necesario señalar que el proyecto CER no sólo es exclusivo para jornaleros agrícolas migrantes por el contrario está abierto para trabajadores dedicados a la pesca, la construcción, mineros, etc., es decir a jornaleros migrantes y sus familias.

En el caso de los jornaleros agrícolas su migración es en función de los cultivos que requieren ser cosechados, los pescadores en función de la captura de especies marinas; los trabajadores de la construcción en función de obras como puentes, caminos, presas, etc.

Así a pesar de desempeñar diferentes actividades lo que identifica y homogeniza a estos trabajadores es su carácter migratorio. Quedando abierto un gran campo de investigación sobre migración en cada uno de los casos, ya que cada sector tiene características propias, con el objetivo de llevar a ellos los servicios de los CER.

B I B L I O G R A F I A

Avila, Hesles Sergio Enrique. El campesino jornalero mexicano un caso representativo: El cortador de caña. Tesis Universidad Iberoamericana. México, 1980. 122 pp.

Avila, Pacheco Simón David. Condiciones de vida de los cortadores de caña de azúcar durante la zafra 1976-1977. FIOSCER. - México, 1979.

Bassols, Batalla Angel. Geografía económica de México. 4a. - edición. Editorial Trillas. México, 1980. 431 pp.

García, Enriqueta et al. Nuevo Atlas Porrúa de la República Mexicana. 7a. edición. Editorial Porrúa. México, 1986.

Méndez, Leticia et al. La población indígena y la migración interna. INI. México, 1981.

México, Instituto Nacional Indigenista. La migración al municipio de Ensenada. Centro Coordinador Indigenista. B.C.N., México, INI, 1981. 19 pp.

México, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. - Aspectos de la Investigación Socioeconómica de los Jornaleros Agrícolas Migrantes. México, Imprenta INEA, 1983. 40 pp.

México, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. - Normatividad de los Proyectos de Atención. Dirección de Educación Comunitaria. México, Impresiones del INEA, 1988. 20 pp.

México, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. - Educación con la Comunidad. Serie Cuadernos de Autoformación - en Participación Social N° 6. Impresiones del INEA, 1991. - - 155 pp.

México, Secretaría de Programación y Presupuesto. Diagnóstico de la situación de los jornaleros agrícolas de la Costa de Hermosillo, Sonora. SPP. México, 1990. 51 pp.

México, Secretaría de Programación y Presupuesto. Diagnóstico de las condiciones de vida y trabajo de los jornaleros agrícolas del Valle de San Quintín, B.C.N. PRONSIJAG. México, 1991. 70 pp.

México, Secretaría de Programación y Presupuesto. Población migrante de los estados de Oaxaca y Guerrero hacia las zonas de atracción. SPP. PRONSIJAG. México, 1991.

México, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. - Propuesta de instalación de campamentos de educación y recreación para trabajadores agrícolas migrantes en Baja California. México, 1990.

México, Universidad Autónoma de Baja California. Mixtecos en Baja California: El caso de Mixtecos en San Quintín. México, UABC, 1989. 290 pp.

Muñoz, González Horacio, et al. Características metodológicas y operativas del proyecto de campamentos de educación y recreación. Dirección de Educación Comunitaria. México, Impresiones del INEA, 1990. 49 pp.

Pellicer, Dora, et al. Campamentos de educación y recreación - para jornaleros agrícolas migrantes y sus familias. México, impresiones CONAFE, 1981. 119 pp.

Pérez, Martínez Sofía. Mano de obra migratoria en la región - cafetalera de Coatepec, Veracruz. UAM. México, 1982. 132 pp.

Trueba, Urbina Alberto, et al. Ley Federal del Trabajo. 45a. edición. Editorial Porrúa. México 1981.