



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES
"A C A T L A N"

ESCUELA SECUNDARIA TECNICA INDUSTRIAL TEPOTZOTLAN, EDO. DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:
A R Q U I T E C T O
P R E S E N T A :
GREGORIO ORTIZ

SANTA CRUZ ACATLAN, EDO, DE MEXICO









UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES
"A C A T L A N"

ESCUELA SECUNDARIA TECNICA INDUSTRIAL TEPOTZOTLAN, EDO. DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:
A R Q U I T E C T O
P R E S E N T A :
GREGORIO ORTIZ

SANTA CRUZ ACATLAN, EDO. DE MEXICO



1992

INDICE

TEM	A: ESCUELA SECUNDARIA TECNICA INDUSTRIAL.						
INT	RODUCCION.						
1	ELECCION DEL TEMA.						
	FUNDAMENTACION DEL TENA						
	IMPORTANCIA DEL ELEMENTO ESCUELA SECUNDARIA	TECNICA IN	DUSTRIA	T .			
	ASPECTOS TEORICOS METODOLOGICOS						
2 _	ACDECTOR MODILITIONS						4

- NORMAS DE UBICACION "SEDUE" Y "CAPFCE"
- NORMAS DE UBICACION DEL TERRENO
- 3.- ANALISIS PREELIMINARES.
- MEDIO FISICO NATURAL
- MEDIO FISICO ARTIFICIAL
- MARCO SOCIO ECONOMICO
- CALCULO DEL DEFICIT DE ESCUELAS SECUNDARIAS TECNICAS
- 4 .- MODELOS AMALOGOS.
- 5.- ANALISIS DEL ENTORNO FISICO DEL TERRENO.

6	ANALISIS	ARQUITECTONICO.
---	----------	-----------------

- --- PROGRAMA DE MECESIDADES Y ARQUITECTONICO
- --- DESCRIPCION DE LOS ESPACIOS ARQUITECTONICOS ESCOLARES
- --- DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO
- ZONIFICACION
- 7 .- PROYECTO ARQUITECTONICO.
- 8.- CRITERIO DE ESTRUCTURACION.
- 9.- CRITERIO DE INSTALACION HIDRO SANITARIA.
- 10 .- CRITERIO DE INSTALACION ELECTRICA.
- 11.- ACABADOS

BIBLIOGRAFIA.

* INTRODUCCION:

ESTE TRABAJO BUSCA DAR SOLUCION AL PROBLEMA DE LA FALTA DE CAPACITACION TECNICA EN EL MUNICIPIO DE TE-POTZOTLAN.

PARA LOGRAR ESTO, EN EL TRABAJO SE HA TRATADO DE PROPONER LA UBICACION DE UNA ESCUELA SECUNDARIA TECNICA INDUSTRIAL EN ESTE LUGAR, PARA ASI DAR CAPACITACION A LOS JOVENES EN LO QUE SE REFIERE A EDUCACION MEDIA BASICA.

ESTE TIPO DE ESCUELA CUENTA CON TALLERES INDUSTRIALES QUE SON DE SUMA IMPORTANCIA, PARA SU UTILIDAD PRACTI-CA, ES AHI DONDE LOS ESTUDIANTES PUEDEN INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA UNA VEZ TERMINADOS SUS ESTUDIOS O CONTINUAR SUS ESTUDIOS EN CUALQUIER BACHILLERATO.

EL TEMA REALIZADO ES DE SUMA IMPORTANCIA, YA QUE ES MUY BASTO, PUES ES UN PROBLEMA SOCIAL QUE AFECTA A TO DOS LOS NIVELES DE CUALQUIER COMUNIDAD, ADEMAS QUE SIRVE COMO APOYO BIBLIOGRAFICO ADECUADO SOBRE TEMAS SIMILARES. TODO ESTO TRADUCIDO EN MATERIAL REFLEJADO A TRAVES DE LA INVESTIGACION Y LOS PLANOS DESARROLLADOS.

1.) ELECCION DEL TEMA "ESCUELA SECUNDARIA TECNICA INDUSTRIAL"

SE PRETENDE PROYECTAR UNA ESCUELA SECUNDARIA TECNICA INDUSTRIAL PARA CUBRIR LAS NECESIDADES DE UNA POBLACION APOVECHANDO SU DISEÑO, Y ASI MEJORAR EL MEDIO DONDE VIVE EL HOMBRE, CONVIRTIENDOLO EN UN MEDIO SOCIAL PROPI—CIO EN LO QUE SE REFIERE AL DESARROLLO HUMANO Y PODER CUBRIR SUS NECESIDADES DE SUBSISTENCIA, SEGURIDAD, IDENTIDAD SOCIAL Y TENER LA OPORTUNIDAD DE PROGRESAR.

"LAS ACTITUDES DE UNA COMUNIDAD SON UN FACTOR DE GRAN PESO A CONSIDERAR PARA LA UBICACION DE UN PLANTEL EDU-CATIVO, EN DONDE SE ENTRELAZAN ELEMENTOS OBJETIVOS Y SUBJETIVOS, DONDE FIGURAN LAS COSTUMBRES, LOS INTERESES Y LAS ASPIRACIONES DE LOS HABITANTES".

"LA ACEPTACION DE UN NUEVO PLANTEL EDUCATIVO ESTA DADA EN LA MEDIDA EN QUE UNA COMUNIDAD CONSIDERE QUE LA —
ESCUELA LES AYUDA A RESOLVER PROBLEMAS COLECTIVOS, ES DECIR, LES PERTENECE, LES DA PRESTIGIO PERSONAL Y COMU
NITARIO". (0)

(0) PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO URBANO: PAG. 97

1.2. FUNDAMENTACION DEL TEMA

DEFICIT - SITUACION ACTUAL

DE ACUERDO AL PLAN DE POBLACION DE TEPOTZOTLAN (1), EN LO REFERENTE AL EQUIPAMIENTO Y SERVICIOS URBANOS EN
LA CABECERA MUNICIPAL Y POBLADOS DE CAPULA Y LAS ANIMAS, TIENEN UNA COBERTURA REGULAR, PERO SE REQUIERE CON URGENCIA DE LA INSTALACION DE VARIOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES EN LOS SECTORES EDUCATIVOS, SALUD, COMER
CIO Y ABASTO, RECREACION Y CULTURA, VIALIDAD Y VIGILANCIA; ENTRE LOS MAS IMPORTANTES.

"EN LO REFERENTE A EDUCACION, LA CARENCIA MAYOR SE OBSERVA EN LAS INSTALACIONES PARA LA EDUCACION MEDIA BASICA, PRESENTANDOSE LA NECESIDAD DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TECNICAS". (2)

POR OTRA PARTE, SEGUN INVESTIGACION PROPIA, RESPECTO AL SECTOR DE EDUCACION MEDIA BASICA, SE CUENTA CON 2 ESCUELAS SECUNDARIAS QUE SON:

1.- SECUNDARIA FEDERAL CON 18 AULAS, IMPARTIENDO 2 TURNOS; EL TURNO MATUTINO CUENTA CON CAPACIDAD DE 50_ A 55 ALUMNOS POR AULA; EL TURNO VESPERTINO CUENTA CON CAPACIDAD DE 40 A 50 ALUMNOS POR AULA.

(1) Y (2) PLAN DEL CENTRO DE POBLACION ESTRATEGICO DE TEPOTZOTLAN, EDO. DE MEXICO, PAG.6

2.- LA SECUNDARIA ESTATAL, QUE CUENTA CON 8 AULAS CON TALLERES DE CORTE Y CONFECCION, IMPARTIENDO 2 TURNOS; EN AMBOS CUENTAN CON CAPACIDAD DE 40 A 50 ALUMNOS POR AULA.

DE ACUERDO A DATOS PROPORCIONADOS POR LAS DIRECTORAS DE ESTAS ESCUELAS, NO SE CUBRE LA DEMANDA DE LA POBLA-CION, TENIENDO QUE ACUDIR A OTROS LUGARES TALES COMO SON: CUAUTITLAN, TLALNEPANTLA Y CUAUTITLAN IZCALLI.

RESUMIENDO LO ANTERIOR, EN LA CABECERA DEL MUNICIPIO Y POBLADOS DE CAPULA Y LAS ANIMAS, NO SE CUBREN LAS NE CESTDADES EN SU TOTALIDAD, EN LO QUE SE REFIERE A EDUCACION MEDIA BASICA Y NO SE CUENTA CON NINGUNA ESCUELA SECUNDARIA TECNICA, "DE ACUERDO AL PLAN DE POBLACION DE TEPOTZOTLAN, SE REQUIERE CON URGENCIA DE LA INSTALA CION DE 2 ESCUELAS SECUNDARIAS TECNICAS, UNA EN EL POBLADO DE CAPULA Y LA OTRA AL EXTREMO ORIENTE DEL PALACIO MUNICIPAL DE LA LOCALIDAD". (3)

IMPORTANCIA DEL ELEMENTO: ESCUELA SECUNDARIA TECNICA.

PUEDE SER FACTOR DE INNOVACION Y DE ESTIMULO PARA LA ASIMILACION DE MEJORES E IDEONAS TECNICAS DE PRODUCCION.
Y PUEDE SER EL SITIO DONDE SE DESARROLLEN LAS HABILIDADES Y DESTREZAS PRODUCTIVAS DE LA COMUNIDAD.

EL PLANTEL EDUCATIVO ES PARTE DE LAS INSTALACIONES SOCIALMENTE INDISPENSABLES PARA UNA COMUNIDAD, PORQUE EN LE SE PROPORCIONAN SERVICIOS QUE FAVORECEN LA DINAMICA Y EL DESARROLLO DE UN CONGLOMERADO HUMANO. SIGNIFICA_
MADUREZ COMUNITARIA Y EVIDENCIA LA CAPACIDAD DE ESTA, TANTO DE SUPERACION COMO DE LOGRO. ENTONCES EL PLANTEL
EDUCATIVO ADEMAS DE SER SOCIALMENTE NECESARIO, ES SOCIALMENTE UTIL.

EN OTRAS PALABRAS, EL SECTOR EDUCATIVO ESTA DENTRO DE LAS NECESIDADES DE PRIMER ORDEN VITAL, PARA TODA POBLA-CION, CON ESTO SE PRETENDE GENERAL UN NUEVO APRENDIZAJE EN ESTE LUGAR, ASI COMO FUENTE DE TRABAJO, YA QUE AC-TUALMENTE NO SE CUENTA CON NINGUNA ESCUELA SECUNDARIA TECNICA EN LA LOCALIDAD DE TEPOTZOTLAN, EN LOS LUGARES_ ANTES MENCIONADOS.

ASPECTO TEORICO - METODOLOGICOS EDUCACION TECNOLOGICA

"ES ENTENDIDDA COMO EL DESARROLLO DE UN CONJUNTO DE TECNICAS SISTEMATICA Y ACOMPAÑANTES CONOCIMIENTOS PRACTICOS

PARA DISEÑAR, MEDIR Y MANEJAR COLEGIOS COMO SISTEMAS EDUCACIONALES. LA PALABRA TECNOLOGIA USADA EN LA FRASE
TECNOLOGICA EDUCACIONAL O TECNOLOGIA INSTRUCCIONAL ACENTUA EL SIGNIFICADO MAS AMPLIO DE TECNICAS PARA ORGANIZAR

LOGICAMENTE COSAS, ACTIVIDADES O FUNCIONES DE MANERA QUE PUEDAN SER SISTEMATICAMENTE OBSERVADAS, COMPRENDIDAS Y

TRANSMITIDAS". (7).

ENTONCES LA EDUCACION TECNOLOGICA, ESTA DEFINIDA COMO LA APLICACION DE UN ENFOQUE CIENTIFICO Y SISTEMATICO DE -LA INFORMACION PARA EL MEJORAMIENTO DE LA EDUCACION EN SUS VARIADAS MANIFESTACIONES Y NIVELES DIVERSOS.

LA EDUCACION TECNICA TIENE UNA DIFERENCIA CON RESPECTO A LA EDUCACION BASICA GENERAL, LA CUAL CONSISTE EN EL -NUMERO DE HORAS EN EL TALLER, COMO EJEMPLO TENEMOS:

LA EDUCACION TECNICA INDUSTRIAL QUE CUENTA CON 8 HRS. DE TALLER A LA SEMANA (6 HRS. DE PRACTICA Y 2 HRS. TEÓRI-CAS) CON 37 HRS. A LA SEMANA EN GENERAL, DE TODAS LAS MATERIAS.

7.- TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA EL DOCENTE CLIFTON CHADWICH BUENOS AIRES ARGENTINA 1979, PAG. 12. LA EDUCACION TECNICA AGROPECUARIA, QUE CUENTA CON 12 HRS. DE TALLER A LA SEMANA Y 14 HRS. A LA SEMANA EN GENERAL DE SU PLAN BASICO DE MATERIAS Y TALLER.

LA EDUCACION BASICA GENERAL, SOLO CUENTA CON 3 HRS. DE TALLER A LA SEMANA, Y SU PLAN BASICO DE MATERIAS.

EN TODAS LAS ESCUELAS SECUNDARIAS, DE EDUCACION TECNICA, EN EL PRIMER AÑO LLEVAN EL LLAMADO TRONO COMUN,
DE LAS ACTIVIDADES QUE SE IMPARTEN EN TALLER. APARTIR DEL SEGUNDO AÑO, LA ESPECIALIDAD QUE EL JOVEN EL
GE.

AL FINALIZAR SU EDUCACION MEDIA TECNICA, SE OFRECE CERTIFICADO DE SECUNDARIA PARA PODER INGRESAR EN CUAL QUIER BACHILLERATO. Y ADEMAS UN DIPLOMA DE AUXILIAR TECNICO, DE LA ESPECIALIDAD QUE EL JOVEN ELIGIO.

LA EDAD ADECUADA PARA INGRESAR A ESTA ESCUELA O EDUCACION ES DE LOS 11 A LOS 16 AÑOS EGRESADOS DE PRIMARIA.

NORMAS DE UBICACION SEDUE Y CAPFCE.

- -- NIVEL MEDIO DE SERVICIO RECOMENDABLE.
- -- RADIO DE INFLUENCIA REGIONAL 15 KM. O 30 MIN.
- -- LOCALIZACION DEL SUELO HABITACIONAL COMERCIAL Y SERVICIOS.
- -- VIALIDAD SECUNDARIA PARA EL ACCESO.
- -- POSICION DEL TERRENO EN MANZANA, CABECERA O MITAD.
- -- POBLACION A ATENDER-EGRESADOS DE PRIMARIA DE 12 A 16 AÑOS.
- -- PORCENTAJE RESPECTO A POBLACION TOTAL 3.5%
- -- UNIDAD BASICA DE SERVICIO-AULA.
- -- CAPACIDAD DE LA UNIDAD BASICA 50 ALUMNOS.
- -- USUARIOS POR UNIDAD DE SERVICIO 50 A 100 ALUMNOS.
- -- PENDIENTE RECOMENDABLE DE 15% MAXIMO.
- -- RESISTENCIA MINIMA DE TERRENO 4 TON/M2.
- -- FORMA DEL TERRENO RECTANGULAR PROP. 1:1, 1:2 y 1:1.3
- -- SUPERFICIE DE TERRENO POR UNIDAD DE SERVICIO 1,800 M2 x MODULO.
- -- SUPERFICIE DE TERRENO TOTAL PARA 12 AULAS 7.200 M2.
- -- DEBE CONTAR CON AGUA POTABLE.
- -- DEBE CONTAR CON DRENAJE O FOSA SEPTICA.
- -- DEBE CONTAR CON ENERGIA ELECTRICA.
- -- SE RECOMIENDA CONTAR CON TELEFONO.
- -- PAVIMENTACION RECOMENDABLE.
- -- RECOLECCION DE BASURA INDISPENSABLE.
- -- TRANSPORTE PUBLICO RECOMENDABLE.

NORMAS DE UBICACION DEL TERRENO.

SE ENCUENTRA EN UN NIVEL MEDIO QUE ES RECOMENDABLE SU RADIO DE INFLUENCIA REGIONAL, ABARCA A OTROS POBLADOS DEL MUNICIPIO. ASI COMO DE OTROS MUNICIPIOS 15 KM. O 30 MIN., LOCALIZADO EN UN CORREDOR - URBANO.

EL USO DEL SUELO ES HABITACIONAL, COMERCIAL Y DE SERVICIOS. CUENTA CON UNA VIALIDAD PRIMARIA DE -ACCESO.

POSICION A LA MITAD DE MANZANA UN SOLO FRENTE. POBLACION A ATENDER EGRESADOS DE PRIMARIA DE 11 - A 16 AÑOS.

PORCENTAJE RESPECTO A POBLACION TOTAL 3.5%.

PENDIENTE CON QUE CUENTA EL TERRENO 5%.

RESISTENCIA DE TERRENO 15 TON/M2.

TERRENO RECTANGULAR PROPORCION 1: 1:2.

SUPERFICIE DE TERRENO 8,308.25 M2.

CUENTA CON AGUA POTABLE, RED DE 6" DE DIAMETRO.

DRENAJE CON RED DE 45 CMS. DE DIAMENTRO.

ENERGIA ELECTRICA HASTA LA CALLE DE ACUÑA.

CALLE ADOQUINADO SIN BANQUETAS.

CUENTA CON UN TRANSPORTE PRIVADO Y PUBLICO.

MEDIO FISICO NATURAL.

CLIMA:

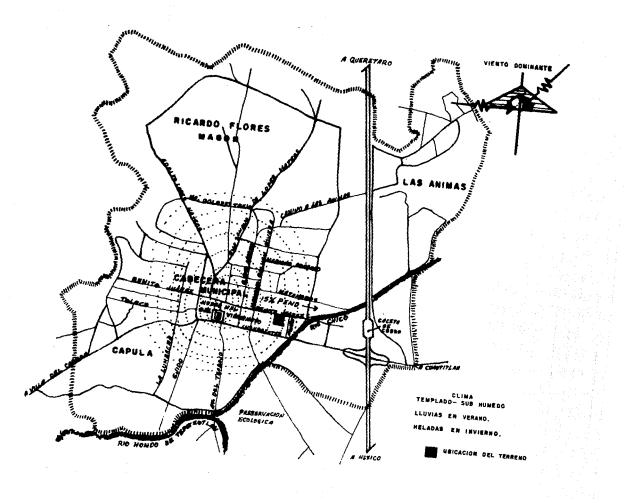
EL CLIMA SE CLASIFICA COMO TEMPLADO, SUBUMEDO, CON LLUVIAS EN VERANO Y HELADAS EN INVIERNO.

TEMPERATURAS (C°)	1981	1982	1983	1984	1985
MAXIMA EXTREMA	28	30	31	31	31
MEDIANA	15	16	16	16	17
MINIMA EXTREMA	3.5	3.9	3.2	3.2	3.4
PRECIPITACION PLUVIAL MM.	613.3	700.0	354.9	579.6	776.7

VIENTO DOMINANTE DEL NOROESTE - OESTE.

GEOLOGIA:

NO CUENTA CON BANCOS DE MATERIAL, FALLAS O FRACTURAS SOBRE ESTE TERRENO, UBICASO EN LAS CALLES DE ACUÑA Y LA DE BENITO JUAREZ, ES UN TERRENO ARCILLOSO CON UNA CAPA DE 60 CMS. DE PROFUNDIDAD Y TEPETATE, NO --



CONTANTANDO TAMBIEN CON DESLIGAMIENTOS.

AGUA:

SUPERFICIALMENTE CUENTA CON EL RIO CHIQUITO HACIA EL ESTE, QUE ES EL MAS CERCANO AL TERRENO, NO ES INDUDABLE.

A NIVEL MUNICIPIO CUENTA CON NUMEROSOS POZOS DE AGUA POTABLE Y TANQUES DE ALMACENAMIENTO.

RELIEVE:

LA PENDIENTE DE LAS CALLES INSURGENTES Y BENITO JUAREZ ES DEL 15% APROXIMADAMENTE Y SOBRE EL TERRENO EL 5% EXISTIENDO UN DESNIVEL ENTRE LAS CALLES BENITO JUAREZ Y EL TERRENO DE 80 CMS. EN LA ESQUINA DEL OESTE.

FLORA:

SOLO SE OBSERVAN PEQUEÑOS ARBOLES Y ARBUSTOS SOBRE LA ZANJA DE RIEGO AGRICOLA, QUE PASA SUPERFICIAL A 44 --MTS. DE LA CALLE BENITO JUAREZ. A LOS LADOS TERRENOS AGRICOLAS.

FAUNA:

LOS ANIMALES QUE MAS PREDOMINAN SON: LANAR, VACUNO Y CABALLAR.
ESTA INFORMACION ES CON RESPECTO AL TERRENO.

MEDIO FISICO ARTIFICIAL REDES DE COMUNICACION

IMPRAESTRUCTURA:

AGUA POTABLE A NIVEL CABECERA MUNICIPAL.

LA RED DE AGUA POTABLE CUBRE EL 85% DEL TERRITORIO DEL CENTRO DE LA POBLACION, PRINCIPALMENTE EN LA CABECERA MUNICIPAL.

A NIVEL TERRENO:

CUENTA CON UNA RED PRIMARIA DE 6" DE DIAMETRO PARA AGUA POTABLE SOBRE LA AVENIDA BENITO JUAREZ.

DRENAJE Y ALCASTARILLADO:

EN CABECERA MUNICIPAL.

SQLO SE CUBRE EL 45% DEL SUELO URBANO APROXIMADAMENTE. LAS INSTALACIONES DE ESTE TIPO SOLO SE LOCALIZAN EN LA ZONA CENTRAL Y EN EL CORREDOR DE LA CALLE INSURGENTES, RESULTANDO UN GRAVE DEFICIT EN TODA - LA PERIFERIA. ASI COMO EN CAPULA Y LAS ANIMAS.

EN EL TERRENO:

SE CUENTA CON UNA RED SECUNDARIA DE 45 CMS. DE DIAMETRO A UNA PROFUNDIDAD DE 2.00 MTS. SOBRE LA CALLE BENI TO JUAREZ Y ACUÑA.

--- ELECTRIFICACION: EN CABECERA MUNICIPAL.

LAS REDES SE DESARROLLAN SOBRE MAS DEL 95%, LOCALIZANDOSE EL DEFICIT AL SUR DE LA CABECERA Y AL NORTE EN -LA COLONIA RICARDO FLORES MAGON. POR LO QUE SE REFIERE AL ALUMBRADO PUBLICO, EL 65% DEL TERRITORIO URBANO SE CUENTA CON EL SERVICIO, PRESENTANDO CARENCIAS EN CAPULA Y LAS ANIMAS.

EN EL TERREMO:

LA RED ELECTRICA EXISTE SOBRE LA CALLE BENITO JUAREZ Y ACUÑA.

--- RED TRLEFONICA: EN CABECERA MUNICIPAL.

ESTAS REDES CUBREN EL 40% APROXIMADAMENTE Y LAS INSTALACIONES DE ESTE TIPO SE LOCALIZAN EN EL CENTRO Y CAPULA, EL DEFICIT ESTA EN TODA LA PERIFERIA, PARTE DE CAPULA Y LAS ANIMAS.

HACIA EL TERREMO.

LA RED TELEFONICA SE ENCUENTRA SOBRE LA CALLE BENITO JUAREZ HASTA 100 MTS. DE DISTANCIA DE LA ORILLA DEL TERRE
NO. HACIA EL OESTE.

--- VIALIDAD:
CON RESPECTO A CABECERA MUNICIPAL.

TEPOTZOTLAN SE ENCUENTRA COMUNICADO A NIVEL REGIONAL POR LA AUTOPISTA MEXICO-QUERETARO, LA CUAL PARTE EN EL MUNICIPIO EN SENTIDO NORTE - SUR Y POR LA CARRETERA A VILLA DEL CARBON, QUE SALE DEL CENTRO HACIA EL PONIENTE
CON DOBLE SENTIDO DE CIRCULACION Y SECCION DE 7.00 MTS.

A NIVEL URBANO ES A TRAVEZ DE LA CALLE DE LOS INSURGENTES, QUE PARTE DEL ENTRONQUE CON LA AUTOPISTA Y RECORRE

TODA LA CABECERA HASTA LA PLAZA CENTRAL, CON DOBLE SENTIDO DE CIRCULACION Y UNA SECCION VARIABLE, MAXIMA DE 10.00 MTS.

OTRAS VIAS IMPORTANTES DEL CENTRO DE LA POBLACION, SON LA CALLE EVA SAMANO, QUE PARTE DEL CENTRO HISTORICO A_
LA COLONIA RICARDO FLORES MAGON, CON SECCION VIAL VARIABLE. LA CALLE ADOLFO LOPEZ MATEOS Y LA CALLE JUAREZ QUE CORRE PARALELA A LA DE INSURGENTES, HASTA LAS BODEGAS DEL VALLE, ESTAS REPRESENTAN LA VIALIDAD PRIMARIA_,
OUE SUMADAS A LAS CALLES DEL CENTRO SON LAS UNICAS PAVIMENTADAS.

HACIA EL TERRENO.

SE CUENTA CON UNA VIALIDAD PRIMARIA EN LAS CALLES DE INSURGENTES Y BENITO JUAREZ, CON DOBLE SENTIDO DE CIRCU-LACION AMBAS. UNA VIALIDAD SECUNDARIA EN LA CALLE ACUÑA, CON DOBLE SENTIDO DE CIRCULACION. PASILLO PEATONAL_ HASTA EL KINDER. ESTAS VIALIDADES SON LAS MAS CERCANAS AL TERRENO.

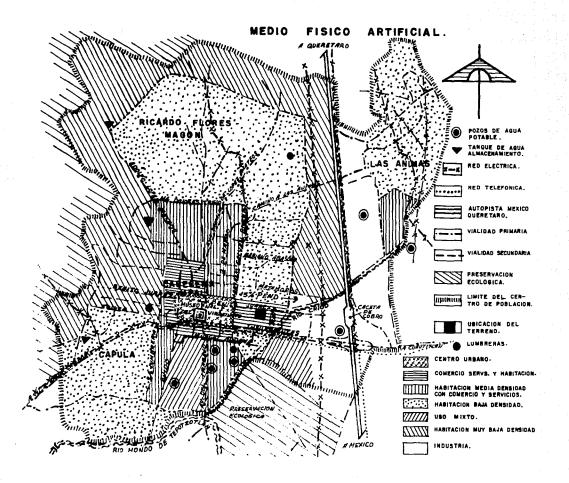
--- TRANSPORTE. A NIVEL MUNICIPIO.

EL SERVICIO DE TRANSPORTE SE SATISFACE POR MEDIO DE AUTOBUSES SUBURBANOS QUE COMUNICAN AL CENTRO DE POBLACION
CON CUAUTITLAN IZCALLI, CUAUTITLAN, Y EL DISTRITO FEDERAL.

NO	EXISTE	UN	SISTEMA	DE	TRANSPORTE	URBANO	ADECUADO	Y	POR	ULTIMO	ES	NOTORIA	LA	CARENCIA	DE	ESTACIONAMIENTOS
Y 1	PARADER	os.														

A NIVEL TERRENO.

EL TIPO DE TRANSPORTE QUE SE ORIGINA ES: PARTICULAR, PUBLICO Y DE CARGA, A TRAVEZ DE AUTOBUSES SUBURBANOS Y PESERAS (COLECTIVAS), SOBRE LAS CALLES DE INSURGENTES Y BENITO JUAREZ, QUE SON LAS INMEDIATAS AL TERRENO.



ESPACIOS ADAPTADOS.

ESPACIOS ABIERTOS.

SOBRE LA CALLE BENITO JUANEZ SE ESTA REALIZANDO LA AMPLIACION, CON UNA SECCION DE 17.00 MTS. EN TOTAL Y CON BANQUETAS DE 2.00 MTS. EN AMBOS LADOS, QUEDANDO UN ARROLLO DE 13 MTS. ACTUALMENTE EL ARROLLO ES DE 7.00 MTS.

ESPACIOS CERRADOS.

LA VIVIENDA TIPO ES DE NIVEL MEDIO, CON TERRENOS DE PROPIEDAD PRIVADA; LA INDUSTRIA SE ENCUENTRA MEZCLADA_
CON LA HABITACION, EN BAJA ESCALA; EN LO REFERENTE A EQUIPAMIENTO CERCANO AL TERRENO CUENTA CON UN KINDER,
UN CENTRO DE SALUD Y COMERCIO DE PRIMERA NECESIDAD. ESTOS ESPACIOS ESTAN UBICADOS SOBRE LA CALLE BENITO —
JUAREZ, INMEDIATOS AL TERRENO.

MEDIO SOCIAL ESTRUCTURA ACTUAL DE EMPLEO

DE ACUERDO AL PLAN DE POBLACION DE TEPOTZOTLAN (4), LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE LA LOCALIDAD REPRESENTA EL 25% DEL TOTAL DEL MUNICIPIO, CASC 6000 HABITANTES DE ESTE TOTAL,

EL 39% SE DEDICA AL SECTOR SERVICIOS

EL 48% SE DEDICA AL SECTOR INDUSTRIAL

EL 23% SE DEDICA AL SECTOR AGROPECUARIO

ASI MISMO SE REFLEJA LA DEPENDENCIA DE LA ECONOMIA DEL LUGAR A TRAVEZ DE LAS ACTIVIDADES TURISTICAS QUE EN EL GENERAN.

NIVEL ACTUAL DE INGRESO

EL CENTRO DE POBLACION TIENE EN GENERAL, UN NIVEL ECONOMICO MEDIO, PUESTO QUE SOLO UNA PORCION AL 20Z
PERCIBE INGRESOS MENORES A 1 VEZ EL SALARIO MINIMO; EL 62Z TIENE INGRESOS A 1 Y 2.5 VEZ EL SALARIO -MINIMO Y EL 18Z TIENE INGRESOS DE 2.5 A MAS VECES EL SALARIO MINIMO.

CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA

VIVIENDA MEDIA:

ESTA SE LOCALIZA PRINCIPALMENTE EN LA ZONA CENTRAL DE LA CABECERA MUNICIPAL Y CONSTITUYE EL 37.257 DEL TOTAL.

VIVIENDA POPULAR:

ESTE TIPO DE HABITACION REPRESENTE EL 45.75 DEL TOTAL Y SE LOCALIZA EN LA PERIFERIA DEL NORTE DE LA CABECERA Y EN LOS POBLADOS DE CAPULA Y LAS ANIMAS.

VIVIENDA RURAL:

ESTOS SE LOCALIZAN EN TODAS LAS ZONAS DE VIVIENDA DISPERSA Y EN MUCHOS CASOS REQUIEREN DE MEJORAS SUSTANCIA--LES Y REPRESENTAN EL 137 DEL TOTAL.

VIVIENDA INSTITUCIONAL:

SE LOCALIZA EN EL FRACCIONAMIENTO DE INFONAVIT "EL TREBOL" EN SU PRIMERA ETAPA QUE CONSTA DE 70 VIVIENDAS -DE BUENA CALIDAD DE CONSTRUCCION, REPRESENTANDO EL 9Z DEL TOTAL DE VIVIENDAS.

CONCLUCION

EN LA CABECERA MUNICIPAL Y POBLADOS DE CAPULA Y LAS ANIMAS EXISTE BASTANTE DEMANDA DE PERSONAL CAPACITADO PARA
EL SECTOR INDUSTRIAL, ACTUALMENTE EL PERSONAL QUE LABORA EN LAS INDUSTRIAS UBICADAS A LOS LADOS DE LA AUTOPISTA MEXICO-QUERETARO Y COMPAÑIAS REPARADORAS DE MAQUINARIA PESADA, VIENEN DESDE EL DISTRITO FEDERAL. EN EL MUNICIPIO NO EXISTE LA CAPACITACION ADECUADA PARA QUE LA POBLACION LABORE EN ESTAS INDUSTRIAS Y COMPAÑIAS.

ENTONCES DE ACUERDO A LA ESTRUCTURA ACTUAL DE EMPLEO, NIVEL ACTUAL DE INGRESOS Y LO EXPLICADO ANTERIORMENTE,_
SE OPTA POR INSTALAR UNA "ESCUELA SECUNDARIA TECNICA INDUSTRIAL", PARA DAR CAPACITACION A LA POBLACION DEL -MUNICIPIO DE TEPOTZOTLAN PARA ASI TENER UNA NUEVA FUENTE DE TRABAJO, CAPACIDAD DE SUPERACION Y DE LOGROS.

CALCULO DEL DEFICIT DE ESCUELAS SECUNDARIAS TECNICAS.

(UNICAMENTE POBLACION DE LA CABECERA MUNICIPAL Y POBLADOS DE CAPULA Y LAS ANIMAS).

POBLACION EN 1970

7, 142 HABITANTES

POBLACION EN 1980

14, 325 HABITANTES

PROYECCION AL AÑO 1990.

$$Pb = Pf + \frac{Pf - Pi}{Af - Ai} (Ab - Af)$$

Pb= 21,608 HABITANTES PARA EL AÑO 1990.

PORCENTAJE RESPECTO A POBLACION TOTAL 3.5% QUE NECESITA DE LA EDUCACION MEDIA EN EL SECTOR TECNICO.

21,608 HABITANTES x0.035 7 756.28 POBLACION DE 12 A 16 AÑOS

UNIDAD BASICA DE SERVICIO: 50 ALUMNOS POR AULA

756 = 15 AULAS PARA DEFICIT (NO EXISTE NINGUNA).

50 SECUNDARIA TECN. ACTUAL

MODELOS ANALOGOS.

SECUNDARIA TECNICA INDUSTRIAL EN TLALNEPANTLA EDO. DE MEXICO.

LOCALIZADA EN CENTRO URBANO (AV. HIDALGO).

USO DEL SUELO: HABITACIONAL, COMERCIO Y SERVICIOS.

ACCESO HACIA LA VIALIDAD PRIMARIA.

CON UNA POSICION EN 3 MANZANA.

POBLACION QUE ATIENDEN ES DE 11 A 14 AÑOS.

CAPACIDAD MAXIMA DE 50 ALUMNOS POR AULA.

TOPOGRAFIA PLANA DEL 4Z APROXIMADAMENTE.

LOS MODULOS ESTAN DISPONIBLES EN PB, 1- y 2- NIVELES.

COLORES AL EXTERIOR: CREMA Y CAFE OBSCURO.

COLORES AL INTERIOR: BLANCO Y VERDE CLARO.

SALONES DE 70 M2. Y ALTURA DE 2.50 MTS. MINIMO Y 3 MTS. EN TALLERES.

ESTA SECUNDARIA CUENTA CON LOS SERVICIOS DE ENERGIA ELECTRICA, AGUA POTABLE, DRENAJE, TELEFONO, RECOLECCION DE BASURA, ETC.

ATTLAS DE

TALLERES DE:

CIENCIAS NATURALES

CIENCIAS SOCIALES

MATEMATICAS

ESPAÑOL FISICA

MUSICA

INGLES

LABORATORIO

BIBLIOTECA

SALON MULTIPLE

SECRETARIAS

CONTABILIDAD

DIBUJO SOLDADURA

ELECTRICIDAD

ELECTRONICA

INFORMATICA

CORTE Y CONFECCION

ADMINISTRACION Y

SANITARIOS

SECUNDARIA TECNICA AGROPECUARIA EN SANTIAGO CUAUTLALPAN NUNICIPIO DE TEPOTZOTLAN EDO. DE MEXICO.

LOCALIZADA FUERA DE LA MANCHA URBANA, TERRENO AL DESPOBLADO, COLINDA CON TERRENO BALDIO Y AGRICOLA. NO
EXISTE VIALIDAD PAVIMENTADA COLINDANTE A LA SECUNDARIA, SOLO CAMINO DE TERRACERIA.

POBLACION QUE ATIENDE: DE 11 A 16 AÑOS

CAPACIDAD DE 45 ALUMNOS POR AULA

CUENTA CON UNA TOPOGRAFIA DEL 15% APROXIMADAMENTE MODULOS EN PLANTA BAJA DE 3 AULAS Y DE 2 AULAS.

COLORES AL EXTERIOR CREMA MUY BAJO.

COLORES AL INTERIOR BLANCO.

SALONES DE 60 M2. y 2.50 MTS. DE ALTURA.

CUENTA CON SERVICIOS DE: INSTALACION ELECTRICA, AGUA POTABLE Y FOSA SEPTICA.

ESPACIOS ARQUITECTORICOS:

BIBLIOTECA SALON DE ESPAÑOL SALON DE MATEMATICAS

MODULO 1

INGLES CORTE Y CONFECCION

HODULO 2

новило з

CIENCIAS NATURALES CIENCIAS SOCIALES APICULTURA

MUSICA
FISICA MODULO 4
PECUARIA

DIRECCION LABORATORIOS SANITARIOS

MODULO 5

AMALISIS DEL EMPORMO FISICO DEL TERREMO.

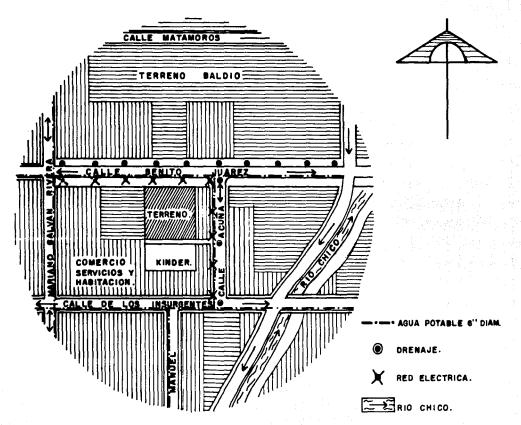
SE CUENTA CON UNA RED PRIMARIA DE AGUA POTABLE DE 6 PULGADAS DE DIAMETRO, UNA RED DE DRENAJE DE 45 CMS. DE DIAMETRO A UNA PROFUNDIDAD DE 2.00 MTS.; RED ELECTRICA EN TODA LA CALLE DE INSURGENTES Y EN LA BENITO JUAREZ SOLO HASTA LA CALLE ACUÑA; NO CUENTA CON RED TELEFONICA A NIVEL DEL TERRENO, ESTA A 100 MTS. DE DISTANCIA DE LA ORILLA DEL TERRENO HACIA EL OESTE.

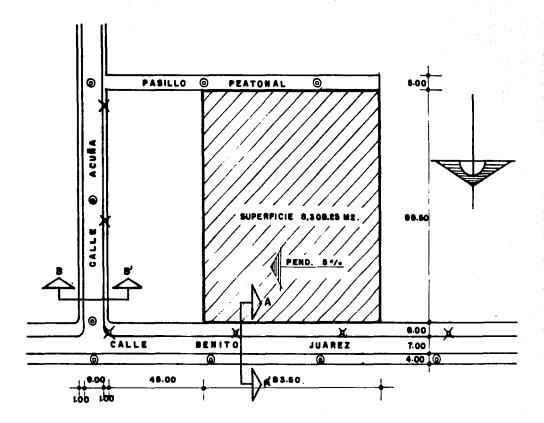
LA VIALIDAD CON QUE CUENTA LA ZONA DONDE ESTA UBICADO EL TERRENO ES A NIVEL PRIMARIO Y LA QUE DA ACCESO -
A ESTE ES LA DE BENITO JUAREZ QUE PRESENTA UNA SECCION EN EL ARROLLO DE 7.00 MTS. Y ACTUALMENTE SE ESTA -
REALIZANDO LA AMPLIACION DE ESTA A 13 MTS. DE ARROLLO Y BANQUETAS EN AMBOS LADOS DE 2.00 MTS.

EL TRANSPORTE CON EL QUE CUENTA ES ATRAVEZ DE LAS DOS CALLES MENCIONADAS EN DOBLE CIRCULACION, CONTANDO --CON SERVICIOS DE AUTOBUCES SUBURBANOS Y COLECTIVAS, CONTANDO TAMBIEN CON EL SERVICIO PARTICULAR.

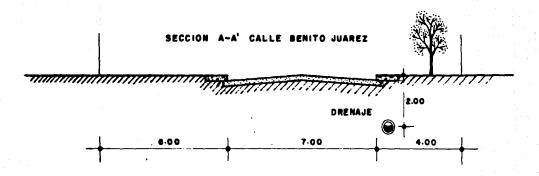
LA INTENSION ES QUE LOS NIÑOS ACUDAN A ESTA SECUNDARIA TECNICA, CAMINANDO, YA QUE SE CUENTA CON UN RADIO DE ACCION SUBURBANO DE 1.800 MTS, Y A NIVEL REGIONAL DE 15 KM. O 30 MINUTOS MAXIMO.

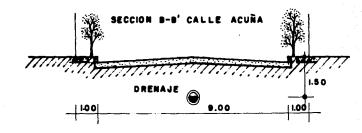
ANALISIS DEL ENTORNO FISICO Y SOCIAL DEL TERRENO





SECCIONES DE CALLES.





TOMANDO EN CUENTA SU RADIO DE ACCION, LA POBLACION QUE RODEA A ESTE TERRENO SERIA EN SI, TODA LA CABECERA MUNICIPAL Y POBLADOS DE CAPULA Y LAS ANIMAS MOSTRANDO UN NIVEL MEDIO EN GENERAL.

LA ESCUELA SECUNDARIA TECNICA SERVIRIA PARA LOS HIJOS DE ESTAS PERSONAS Y PARA LA POBLACION DE LUGARES -CERCANOS A ESTA. YA QUE EXISTE GRAN DEMANDA DE PERSONAL CAPACITADO POR PARTE DE LAS COMPAÑIAS RECONSTRUÇ
TORAS DE MAQUINARIA PESADA Y LA INDUSTRIA QUE SE DESARROLLA EN EL MUNICIPIO.

EL PERSONAL QUE LABORA ACTUALMENTE ES DE FUERA, VIENE DESDE OTROS ESTADOS DE LA REPUBLICA MEXICANA Y DEL_ DISTRITO FEDERAL.

ANALISIS ARQUITECTONICO

PROGRAMA DE NECESIDADES Y ARQUITECTONICO

ADMINISTRACION	153.00 M2
PORTICO	54.00 M2
AULAS 11 DE 84.00 M2 c/u (INCLUYE ESCALERA Y VESTIBULOS)	629.50+377.50 M2
LABORATORIO Y MANTENINIENTO	120.00 M2
SALON DE USOS MULTIPLES	96.00 M2
TALLER DE MECANOGRAFIA Y CONTABILIDAD	120.00 M2
TALLER DE SOLDADURA Y ELECTRICIDAD	120.00 M2
BIBLIOTECA	152.00 M2
SANITARIOS GENERALES	56.00 M2
COOPERATIVA	24.00 M2
BODEGA	48.00 M2
PLAZA CIVICA	556.00 M2
PLAZA DE ACCESO	234.00 M2
PATIO DE MANIOBRAS	281.00 M2
ESTACIONAMIENTO	240.00 M2
PASILLOS Y PLAZAS	792.00 M2
ZONA DEPORTIVA	1743.00 M2
AREAS VERDES	2889.75 M2
SUP. TOT.	8,308.25 M2

DESCRIPCION GENERAL DE LOS ESPACIOS ARQUITECTONICOS ESCOLARES

* AULAS	SON LOS LOCALES DESTINADOS A LA IMPARTICION DE MATERIAS TRADICIONALES; -	-
	EQUIPADOS CON MOBILIARIO BINARIO Y CAPACIDAD DE 50 ALUMNOS POR AULA.	

- * LABORATORIO MULTIPLE ES EL LOCAL DESTINADO A PRACTICAS ESCOLARES SOBRE FISICA, QUIMICA Y BIO LOGIA, EQUIPADO CON MESAS DE TRABAJO FIJAS Y BANCOS, INTEGRANDO GRUPOS DE
 TRABAJO DE 48 ALUMNOS EN TOTAL.
- * TALLERES LOCALES DESTINADOS AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES TECNICAS COMO SON SOLDAD<u>U</u>

 RA, ELECTRICIDAD, CONTABILIDAD, MECANOGRAFIA.
- * ADMINISTRACION ES EL ESPACIO DESTINADO A FUNCIONES DE ADMINISTRACION DEL PLANTEL, EN DON DE SE ENCUENTRA EL DIRECTOR, SUBDIRECTOR, PREFECTURA, SERVICIO MEDICO Y -OTROS.
- * BIBLIOTECA LOCAL DESTINADO PARA QUE LA COMUNIDAD ESCOLAR REALICE ESTUDIOS DE APOYO --A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.

* COOPERATIVA	LOCAL DESTINADO A LA VENTA O EXPENDIO DE ALIMENTOS PRE-ELABORADOS.
* NUCLEO SANITARIO	LOCALES DESTINADOS PARA LA SATISFACCION DE LAS NECESIDADES FISIOLOGICAS,- CONTANDO CON UN NUCLEO PARA HOMBRES Y UNO PARA MUJERES.
* BODEGA	LUGAR DE ALMACENAMIENTO DE MATERIAL QUE SE UTILIZARA EN EL TALLER DE SOL - DADURA Y ELECTRICIDAD.
* PLAZA CIVICA	ESPACIO ABIERTO, DESTINADO AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CIVICAS CON SUPERFICIE DE 556.00 M2.
* PATIO DE MANIOBRAS	ES UN ESPACIO DE CARGA Y DESCARGA DE MATERIAL PESADO, Y DE APOYO A TALLER Y LABORATORIO.
* CANCHAS DEPORTIVAS	ESTAN CONSIDERADOS LOS DEPORTES DE VOLIBOL, BASQUETBOL Y UN AREA DE EDUCACION MULTIPLE.
* OBRAS EXTERIORES	ESTAN CONSIDERADAS TODAS LAS PLAZAS, ANDADORES, JARDINERIA Y BARDA PERI -

METRAL.

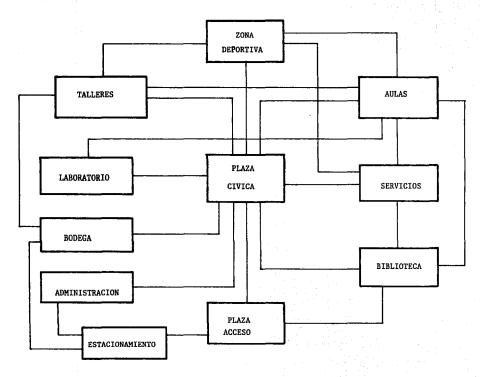


DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO.

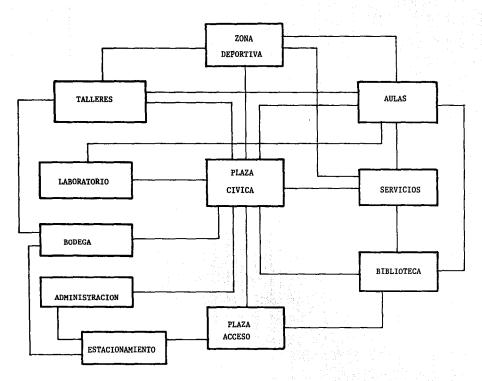
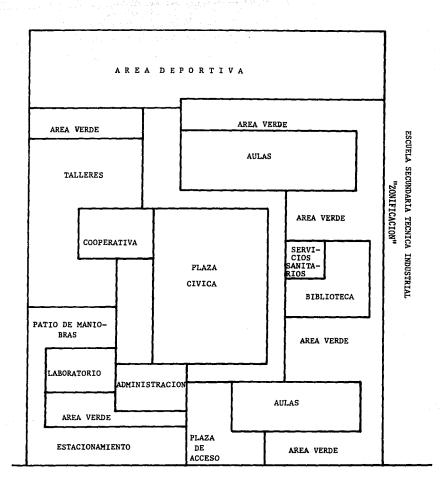
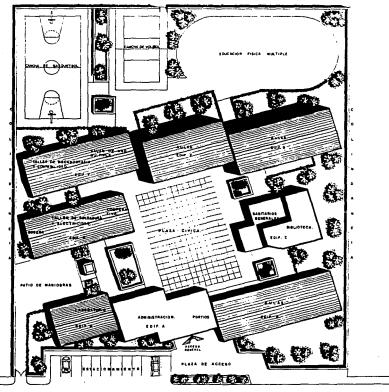


DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO.



PROYECTO ARQUITECTONICO



==-

-==0000



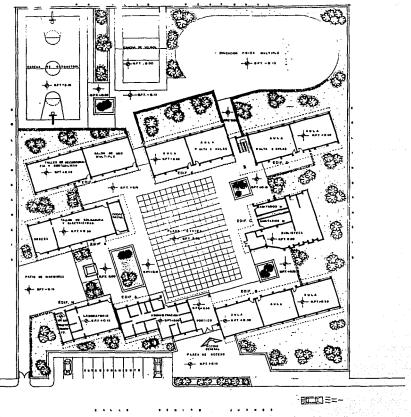




ESCUELA SECUNDARIA **TECNICA INDUSTRIAL**

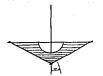
TITULO: PLANTA DE CONJUNTO. ESCALA:

ENEP ACATLAN UNAM



-==000





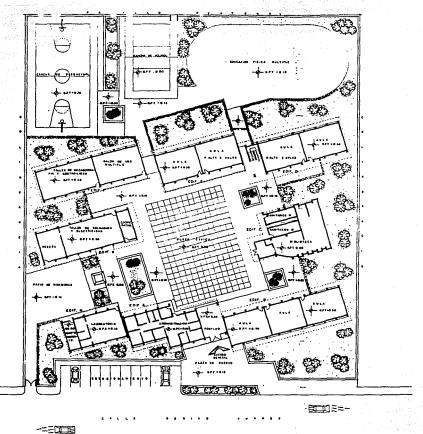


ESCUELA SECUNDARIA TECNICA INDUSTRIAL.

EPOTZOTLAN

UNAM ENEP ACATLAN.

2





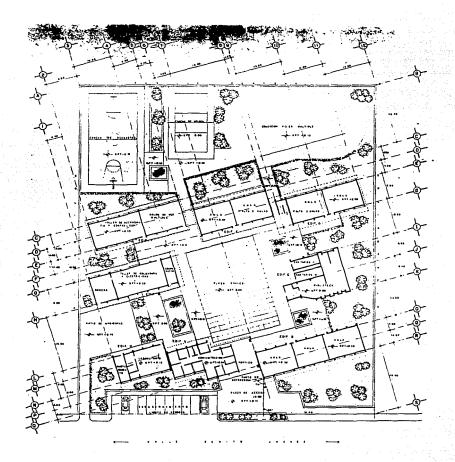






ESCUELA SECUNDARIA TECNICA INDUSTRIAL.
TEPOTZOTLAN INCA DE CONJUNTO.

.... UNAM ENEP ACATLAN





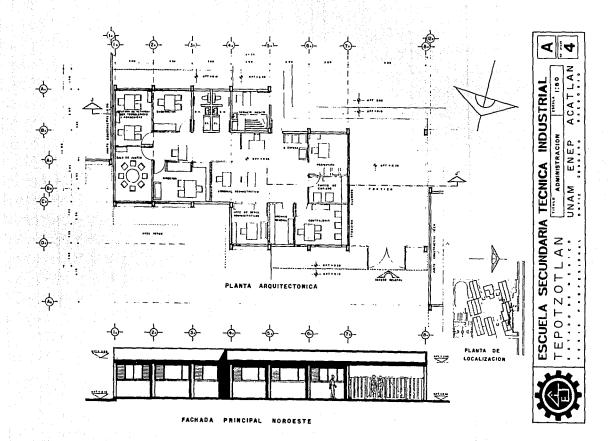


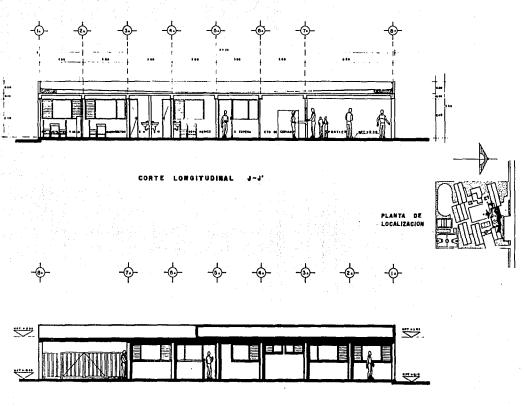
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA INDUSTRIAL.

TEPOTZOTLAN

NICA DE CONJUNTO.
UNAM ENEP ACATLAN.

3



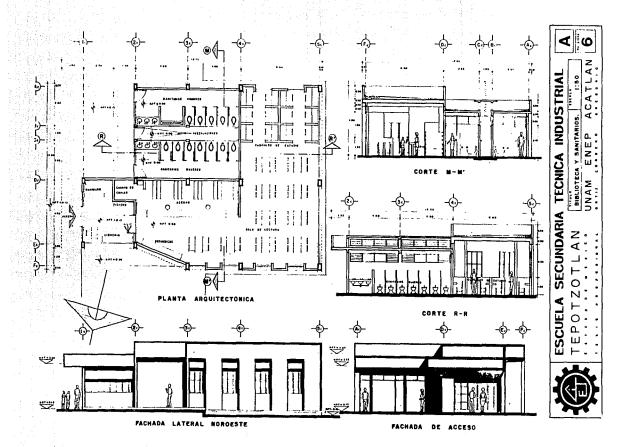


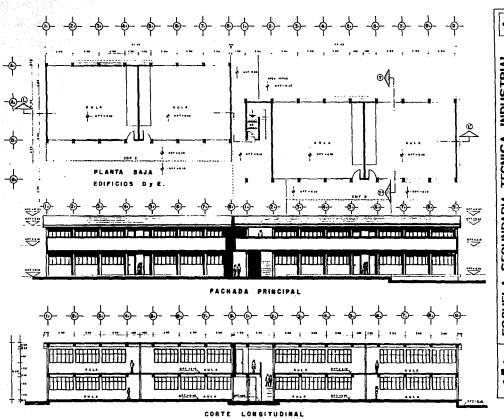
FACHADA

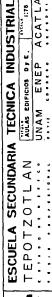
SURESTE

INDUSTRIAL ACA. ADMINISTRACION ENEP TECNICA UNAM. SECUNDARIA ESCUELA

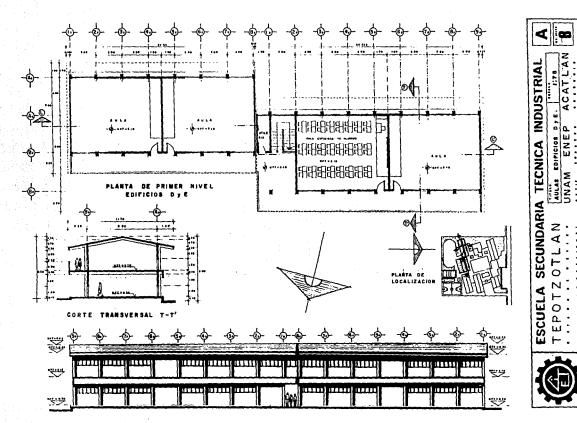




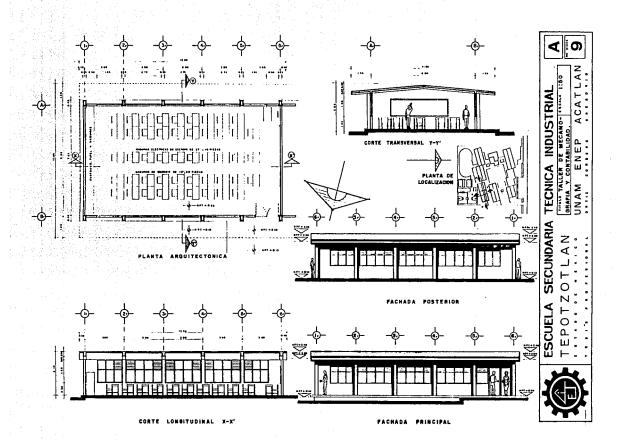


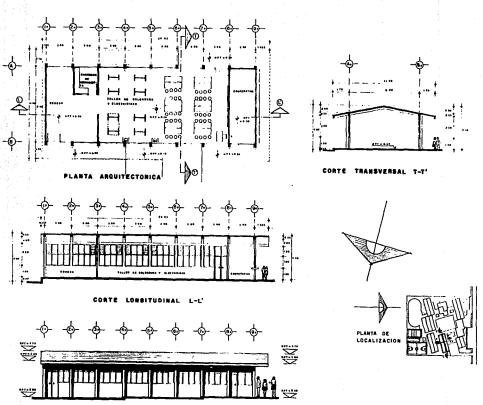




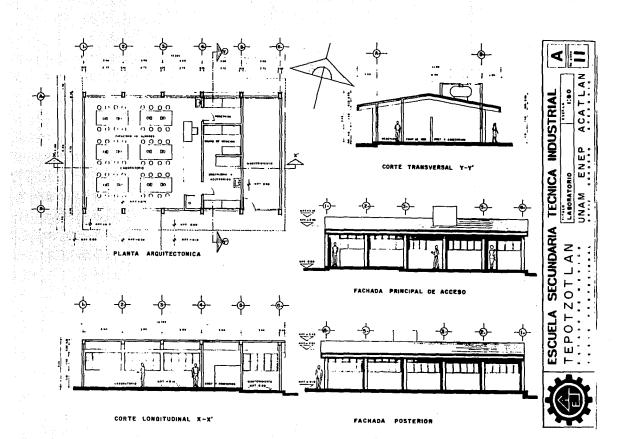


UNAM

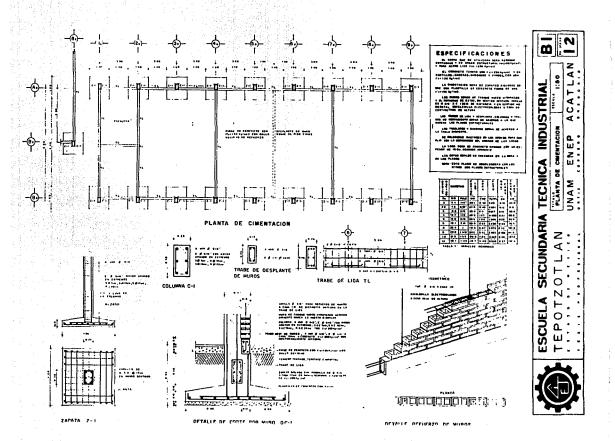


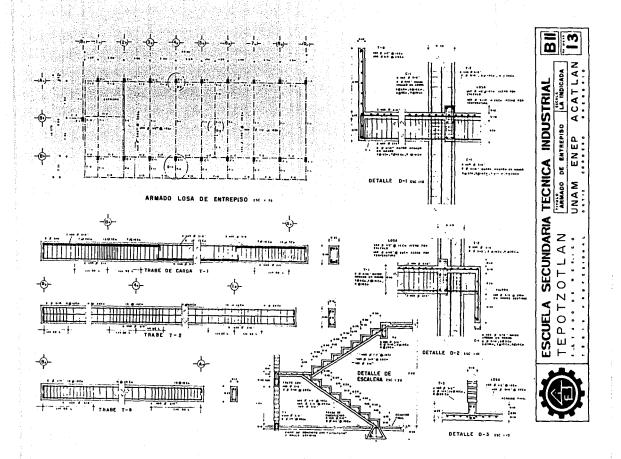


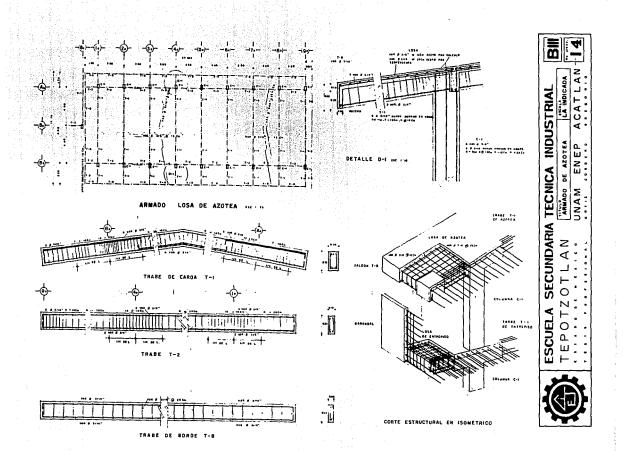


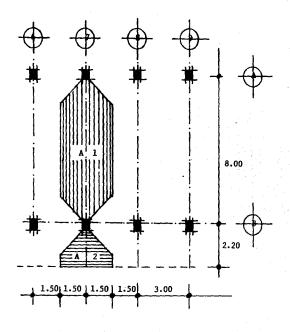


ESTRUCTURACION









EDIFICIO "D'

$$\frac{A1 = bM + bm \times h = 8 + 5 \times 1.5}{2} (2) =$$

$$A_1 = 8+5\times1.5$$
 (2) = 19.50 M2

$$A_2=1.5x1.5 +0.65 \times 3 = 4.20 M2$$

ANALISIS DE CARGAS LOSA DE AZOTEA

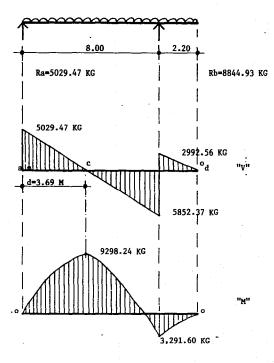
LOSA DE AZOTEA

AREA TOTAL 18.60 M2

LOSA	0.10 M x 1.00 M x 2400 KG/ M3	240 KG/ M2
ENLADRILLADO	0.025M x 1.00 M x 1800 KG/ M3	45 KG/ M2
FIRME DE CEMENTO	0.02 M x 1.00 M x 2100 KG/TM3	42 KG/ M2
INSTALACIONES E IMPERMEABILI	ZACION	20 KG/ M2 369 KG/ M2
PESO DE ESTRUCTURA 5%		18 KG/ M2
CARGA VIVA		150 KG/ M2
F.C.		537 KG/ M2
		752 KG/M2

W f = $752 \text{ KG/M2} \times 18.60 \text{ M} 2 = 13,874.4 \text{ KG}$

13,874.4 KG = 1360.23 KG/M



REACCIONES

ZMA=0

$$13874.4 (5.10) - Rb(8) = 0$$
 $Rb = 70759.44 = 8844.93 KG$

ZFy=0

-13874.4+8844.93+Ra=0 Ra=5029.47 KG

CORTANTES

V A = 0

₹ V A'= 5029.47 KG

: **Z** V B = 5029.47 - 10881.84 = -5852.37 KG

£ V B'= 5852.37 + 8844.93 = 2992.56 KG Z V C = 5029.47 - 13874.4 + 8844.93 = 0

MOMENTOS

£ M c = 5029.47 (3.69) - 5019.24 (1.845)=9298.24 KG

 \mathbf{Z} M B = 5029.47 (8) - 10881.84 (4)=-3291.6 KG

£ M D = 5029.47 (10.20)-13874.4 KG (5.10)+8844.93 ... (2.20) = 0

DATOS PARA DISEÑO

CONCRETO

$$n = \underbrace{Es}_{Ec}$$

$$k = \underbrace{\frac{1}{1 + f s}}_{n f c}$$

$$j = 1 - \underbrace{\frac{k}{2}}$$

TRABE APOYADA SOBRE COLUMNAS, SE PROPONE LA BASE DE 25 CM.

$$k = \frac{1}{1+2\ 100} = 0.389$$

$$14.849\ x90$$

n = 14.849

OBTENCION DE PERALTE

$$d = \sqrt{\frac{M}{f_0 k_1 h}} = \sqrt{\frac{929824}{9080.38980.87825}} = \sqrt{1221.09} = 34.94 \text{ CM} \implies 35 \text{ CM}$$

AREA DE ACERO

d (SIN RECUBRIMIENTO)

RECUBRIMIENTO = 1.5 CM. A 7 CM.

As=15.90 CM2

CON VARILLA Ø 3/4

ACERO PARA MOMENTO DE 3291.60 KG

o. = 5.63 = 2.82
$$\approx$$
 3 VAR. Ø 5

OBTENCION DE CANTIDAD DE ESTRIBOS Y SEPARACION POR CALCULO

$$V C = 0.29 \sqrt{200} = 4.10 \text{ KG/CM}2$$

4.74 KG/CM2 EXCEDENTE

Kv = ESFUERZO PERMICIBLE AL CORTE

Av = AREA DEL ESTRIBO

CON VARILLA Ø 1/4" A = 0.32 CM2

Fu = 1265 KG/CM2

v = 4.74 KG/CM2

b = 25 CM

0.32 (2) 1265 4.74 x 25

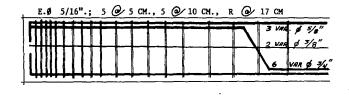
CON VAR. Ø 5/16" A= 0.49 CM2

s= 0.49 (2) 2100 = 17 CM 4.74 x 25

CON VAR. Ø 3/8" A= 0.71 CM2

s= 0.71 x (2) 2100 4.74 x 25

0.35



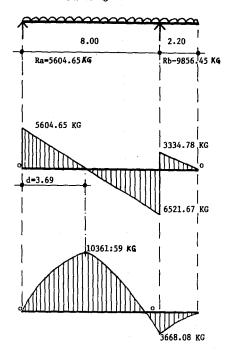
ANALISIS DE CARGAS LOSA DE ENTREPISO

LOSA	0.10 x 1.00 M x 1.00 M x 2400 KG/M3 =	240 KG/M2
FIRME DE CONCRETO	0.02 x 1.00 M x 1.00 M x 2100 KG/M3 =	42 KG/M2
TERRAZO	0.02 x 1.00 M x 1.00 M x 1500 KG/M3 =	30 KG/M2
PLAFON (PINTURA) E INSTALACIONES		20 KG/M2
		332 KG/M2
PESO DE ESTRUCTURA 5Z		17 KG/M2
CARGA VIVA		250 KG/M2
		599 KG/M2
F.C.		1.4
	그는 그는 그리다 그 이름을 걸 밤쌀빛을 맞을 때에 되었다.	838 KG/M2

WT = 838 KG/M2 \times 18.60 M2 = 15461.10 KG

15461.10 KG = 1515.79 KG/M

1515.79 kg - M



REACCIONES

€MA=0

15461.10 (5.10)- Rb (8) = 0 Rb=78851.61 = 9856.45 KG

£Fy= 0

Ra - 15461.10 + 9856.45 = 0 Ra=5604.65 KG

CORTANTES

ZVA = 0

ÆVA'= 5604.65 KG

ZVB = 5604.65-12126.32=0652.67 KG

ZVB'= 5605.65-15461.10+9856.45=0

 $\frac{d=5604.65}{1515.79} = 3.69 M$

MOMENTOS

ÆMA=0

ZMc= 5604.65 (3.69)-5593.26(1.84)=10361.59 Kg.

20MB= 5605.65 (8)-12126.32(4) = - 3668.08 K4⋅

#Md= 5604.65 (10.20)-15461.10 (5.10)+9856.45 (2.20)=0

DATOS PARA DISEÑO

TRABE APOYADA SOBRE COLUMNAS, SE PROPONE LA BASE DE 25 CM

$$K = \frac{1}{1 + 2100} = 0.389$$

$$14.849 \times 90$$

$$j - 1 - 0389 = 0.87$$

OBTENCION DEL PERALTE

$$d = \sqrt{\frac{M}{f \ c \ k \ j \ b}} = \sqrt{\frac{1036159}{90 \ x \ 0.389 \ x \ 0.87 \ x \ 25}} = \sqrt{1360.74} = 36.88 \ cM \approx 40 \ CM$$

AREA DE ACERO

As=
$$\frac{M}{f \text{ s.j.d}}$$
 = $\frac{1036159}{2100 \text{ x } 0.87 \text{ x } 37}$ = 15.32 CM2

d(SIN RECUBRIMIENTO)

As = 15.32 CM2

RECUBRIMIENTO = 1.5 A 7 cm

UTILIZANDO VARILLA # 3/4"

A= 2.87 CM2

SE TIENE:

No.=
$$\frac{15.32}{2.87}$$
 = 5.34 VAR. \approx 6 VAR. \emptyset 3/4

ACERO PARA MOMENTO DE 3668.08 KG

$$As = \frac{3668.08}{2100 \times 0.87 \times 37} = 5.42 \text{ CM } 2$$

CON VARILLA Ø 5/8" SE TIENE :

NO.=
$$\frac{5.42}{1.99}$$
 = 2.72 \approx 3 VAR.

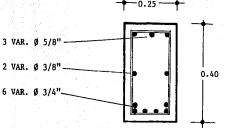
5/8"

NOTA:

POR TENER UN PERALTE

DE 40 CM. SE REFORZARA

EL CENTRO CON 2 VAR. Ø 3/8"



OBTENCION DE CANTIDAD DE ESTRIBOS Y SEPARACION POR CALCULO

$$V ACT = V = 9856 = 9.85 \text{ KG/CM2}$$

 0.85 kg/CM2

$$V c = 0.29 \sqrt{200} = 4.10 \text{ KG/CM}$$

$$S = \frac{Av \ Kv}{v' \ b}$$

$$S = 0.49 \times 2 \times 2 100 = 14 \text{ CM}$$

5.75 x 25

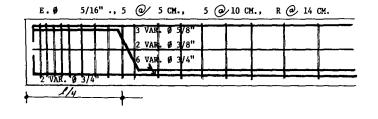
b = 25

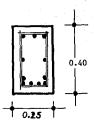
CON VAR. ø 3/8"

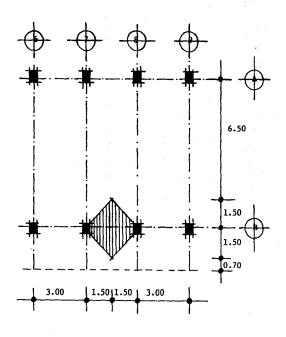
$$S = 0.32 \times 2 \times 1265 = 5.63$$
 CM
5.75 x 25

$$S = 0.71 \times 2 \times 2100 = 20 \text{ CM}$$

5.75 x 25







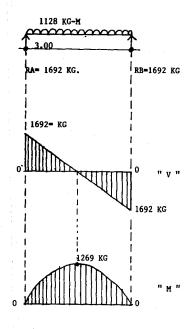
752 KG/M2 EN AZOTEA

838 KG/M2 EN ENTREPISO

4.50 M2 AREA TRIBUTARIA

EN AZOTEA

 $52 \times 4.50 = 3384 \text{ KG} = 1128 \text{ KG-M}$



752 KG/M2 838 KG/M2 4.50 M2

AZOTEA ENTREPISO AREA TRIBUTARIA

EN AZOTEA

$$752 \times 4.50 = 3384 \text{ KG} = 1128 \text{ KG M}$$

REACCIONES

CORTANTES

d= 1.5 M

MOMENTOS

$$\mathbf{Z} M A = 0$$
 $\mathbf{Z} M C = -1692 (0.75) + 1692 (1.5) = 1269 KG$
 $\mathbf{Z} M B = -3384 (1.5) + 1692 (3) = 0$

DATOS PARA DISEÑO DE TRABE (T - 2)

CONCRETO F'C = 200 KG/CM 2

ACERO F y = 4200 KG/CM 2

E c = 10 000 f'c = E s = 2100 000 KG/CM2

$$n = \frac{Es}{Ec}$$

$$k = \frac{1}{1+fs}$$

$$f s = 0.5 f y = 2100$$

$$f c = 0.45 f'c = 90$$

$$j = 1 - \frac{k}{2}$$

TRABE APOYADA EN COLUMNAS, SE PROP. LA BASE DE 13 CM

Ec=141421.35 n=14.849 k=0.389 j=0.87

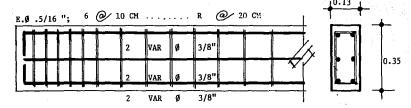
OBTENCION DE PERALTE

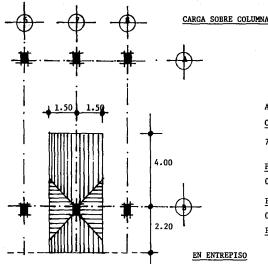
As=
$$\frac{M}{\text{fsjd}} = \frac{126900}{2100 \times 0.87 \times 32} = 2.17 \text{ CM}2$$

UTILIZANDO Ø 3/8 A = 0.71 CM2

No*
$$\frac{2.17}{0.71}$$
 = 3 4 VAR POR ARMADO

ESTRIBOS POR CRITERIO





AREA TRIBUTARIA

 $A = 6.20 \times 3 = 18.60 M2$

CARGA EN COLUMNA

752 KG/M2 x 18.60 M2 = 139 87 KG

PESO DE COLUMNA 0.25x0.40x2400x2.50=

PESO DE TRABES

 $0.25 \times 0.30 \times 2400 \times 9.15 = 1647 \text{ KG}$

600 KG

PESO TOTAL AZOTEA = 16234 KG

EN ENTREPISO

 $838 \text{ KG/M2} \times 18.60 \text{ M2} =$

15 586.8 KG

PESO DE COLUMNA =

600

PESO DE TRABES =

1 647 KG

17,833.8 KG

PESO TOTAL A CIMENTACION

16,234

RESISTENCIA 1

15 TON/M2

10% +

17,833.8 34,067.8 KG 3,406.78 KG 37,474.58 KG

<u>~</u> 38000 ко

38000 KG = 2.53 M2 15000 KG/M2

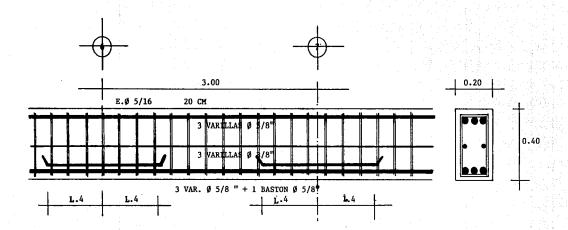
ZAPATA CORRIDA DE 1.60 M POR LADO.

LA CARGA QUE PRODUCE FLEXION ES 34,067.8 KG;

POR CONSIGUIENTE W, LA PRESION NETA SOBRE EL TERRENO ES:

34,067.8 ÷ 2.53 = 13,439 KG/M2

SECCION DE CONTRATRABE "TL"



REFUERZO POR TEMPERATURA PARA LOSA DE 10 CM.

SE CONSIDERA UNA SECCION DE I M DE ANCHO

10 x 100 = 1000 CM 2 Y SEGUN TABLA 9.4 EL AREA REQUERIDA (0.002) ES 0.002 x 1000 = 2 CM 2 EN UN CENTIMETRO DE ANCHO, EL AREA REQUERIDA ES 2 - 100 = 0.02 CM 2

SE SUPONE USAR VARILLAS No.3 (3/8") CON AREA DE 0.716.2 C/U

ENTONCES 0.71 ÷ 0.02 = 35 CM

CON 5/16 A = 0.49 CM 2

 $0.49 \div 0.02 = 25 \text{ CM}$

LOSA DE ENTREPISO DATOS PARA DISEÑO

f'c= 210 KG/CM2

f s= 1400 KG/CM2

f c= 95 KG/CM2

V = LIMITADO A 4.2 KG/CM2

V = LIMITADO A 19.3 KG/CM2

= ESF. IND. EN T - S-1

DE TABLA 4.1 SE TIENE:

R = 15.94K = 0.385

J = 0.872

P = 0.0130

CARGA DE DISEÑO = 838 KG/CM2

CARGA TOTAL UNIFORMEMENTE DISTRIBUIDA $w = 838 \times 3.00 \times 1 = 2514 \text{ KG}$

CORTANTE MAXIMO

 $V = \frac{1}{2} \times 2514 \approx 1257 \text{ KG}$

MOMENTO FLEXIONANTE MAXIMO, EN CLARO INTERIOR LOSA CONTINUA MOMENTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS SON IGUALES.

= 2,514 x 3.00 x 100 = 63,000 KG-CM

PERALTE DE LOSA

$$\frac{d = M}{Rb} = \frac{63,000}{15.94 \times 100} = 6.28 \approx 6.5$$

REFUERZO DE TENSION 0.5 CM RECUBRIMIENTO 2 CM EL ESPESOR TOTAL DE LA LOSA SERA 6.50 + 0.5 + 2 = 9 CM \approx 10 CM

AREA DEL REFUERZO DE TENSION

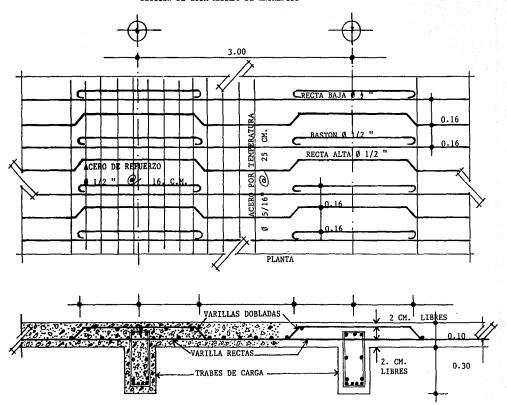
As =
$$\frac{M}{fsjd}$$
 = AS = $\frac{63,000}{1400 \times 0.872 \times 6.5}$ = 7.93 \approx 8 CM2

AREA NECESARIA PARA LA FAJA DE LOSA DE UN METRO DE ANCHO 8 CM 2 CON VARILLAS No. 4 SEPARADAS A CADA 16 CM $\left(1/2^n\right)$ CON VARILLAS No. 3 SEPARADAS A CADA 9 CM $\left(3/8^n\right)$

.. ACERO DE REFUERZO @16 CM Ø 1/2"

ACERO POR TEMPERATURA 5/16" @ 25 CM

SECCION DE LOSA ARMADO DE ENTREPISO



LOSA DE AZOTEA

DATOS PARA DISEÑO

f'c = 210 KG / CM 2

f s = 1400 KG/CM2

f c = 95 KG/CM2

V c = LIMITADO A 4.2 KG/CM2

V = LIMITADO A 19.3 KG/CM2

u = ESFUERZO INDICADO EN TABLA 5-1 (H.P.)

n = 9

DE TABLA 4.1 SE TIENE

R = 15.94

K = 0.385 J = 0.872

P = 0.0130

CARGA DE DISEÑO = 752 KG/M2

CARGA TOTAL UNIFORMEMENTE DISTRIBUIDA

 $w = 752 \times 3.00 \times 1 = 2256 \text{ KG}$

CORTANTE MAXIMO

V = 1 x 2256 = 1128 KG

MOMENTO FLEXIONANTE MAXIMO, EN CLARO INTERIOR LOSA CONTINUA, MOMENTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS SON IGUALES

$$M = w1 = 1,128 \times 3.00 \times 100 = 28,200 \text{ KG/CM}$$

PERALTE DE LOSA

d =
$$\sqrt{\frac{M}{R b}}$$
 = $\sqrt{\frac{28,200}{15.94 \times 100}}$ = 4.20 \approx 4.5 CM

REFUERZO DE TENSION 0.5 CM
RECURRIMIENTO 2 CM EL ESPESOR TOTAL DE LA LOSA
SERA 4.5 + 0.5 + 2 = 7 CM 9 CM
\$\mathcal{L}/35\$

AREA DE REFUERZO DE TENSION

As =
$$\frac{M}{fsjd}$$
 = $\frac{28,200}{1400 \times 0.872 \times 4.5}$ = 5.13 \approx 5.46 CM2

CON VARILLA No.3 SEPARADAS A CADA 13 CM(3/8")

ACERO POR TEMP. 0.49 - 0.02 = 25 CM

COLUMNAS

LA RELACION DEL AREA TRANSVERSAL EFECTIVA DEL REFUERZO VERTICAL AL AREA TOTAL DE LA COLUMNA, NO DEBE - SER MENOR DE 0.01 NI MAYOR DE 0.08 Y EL REFUERZO LONGITUDINAL CONSISTIRA CUANDO MENOS DE 4 VAR. DEL NO. 5 MINIMO.

EL DIAMETRO DE LOS ESTRIBOS SERA DE 6 MM (1/4") MINIMO Y SU SEPARACION MAXIMA DEBE SER LA MENOR DE -LAS SIGUIENTES:

16 VECES EL DIAMETRO DEL REFUERZO PRINCIPAL	(25 CM)
48 VECES EL DIAMETRO DEL PROPIO ESTRIBO	(38 CM)
MINIMA DIMENSION TRANSVERSAL DE LA COLUMNA	(25 CM)

EL RECUBRIMIENTO DEL ACERO VERTICAL Y LOS ESTRIBOS, DEBE SER COLADO MONOLITICAMENTE CON EL NUCLEO Y CU YO ESPESOR NO DEBE SER MENOR DE 4 CM.

LA SECCION DE LAS COLUMNAS RECTANGULARES, DEBEN TENER UN ANCHO NO MENOR DE 20 CM Y AREA NO MENOR DE -620 CM2.

HARRY PARKER

COLUMNAS CON UNA SECCION DE 25 x 40 CM CON 6 VARILLAS VERTICALES Ø 3/4" DE ACERO DURO, CUYO - - - f's = 1,400 KG/CM2 Y CONCRETO DE f'c = 210 KG/CM2.

LA CARGA AXIAL PERMICIBLE QUE SOPORTARA LA COLUMNA SIN NINGUNA MODIFICACION POR LONGITUD O EXCENTRICIDAD - SERA

DATOS

f'c = 210 KG/ CM2

f s = 1400 KG/CM2

A s = 2.87 CM2 x 6 VAR = 17.22 CM2 = A.S.T.

 $A g = 25 \times 40 = 1000 \text{ CM}2$

ENTONCES

 $pg = A.S.T. \div Ag, = 17.22 \div 1000 = 0.01722$

SUSTIT. VALORES

p = 0.85 Ag (0.25 f'c + fs Pg)

 $p = 0.85 \times 1000$ [(0.25×210) + 1400×0.01722)]

p = 65 000 KG

CARGA SOBRE EL CONCRETO CON f'c = 210 KG/CM2 EN COLUMNA DE 25 x 40 \chi 46,000 kg

VALOR MINIMO 20,000

VALOR MAXIMO

99.000

CARGA SOBRE VARILLAS CON f s = 1400 KG/CM2 CON 6 VARILLAS Ø 3/4 " SOPORTAN 20,000 KG.

. . LA CARGA DE SEGURIDAD P SOBRE LA COLUMNA ES:

46,000 + 20,0000 = 66,000 > 65 000 KG

65,000 > 34,068 = MUY SOBRADO BAJAR Ø A 5/8"

PESO TOTAL QUE BAJA EN COLUMNA = 34,068 KG
(SIN LA CIMENTACION)

TABLA 10 - 1, 10-2 HARRY PARKER PAG. 213 Y 214

CON VARILLAS DE Ø 5/8" SE TIENE

f 'c = 210 KG/CM 2

F s = 1400 KG/CM2

 $s = 1.99 \times 6 = 11.94 \text{ CM}2$

A g = 1000 CM2

 $Pg=11.94 \div 1000 = 0.01194$

 $P = 0.85 \times 1000 [0.25 \times 210 + 1400 \times 0.01194]$

 $P = 58,833.60 \text{ KG} \implies 59,000 \text{ KG}$

CARGA SOBRE EL CONCRETO CON f°c = 210 KG/CM2 EN COLUMNA DE 25 x 40 CM ES 46,000 KG

CARGA SOBRE VARILLAS CON fs = 1400 KG/CM2 CON 6 VAR. Ø 5/8" SOPORTAN 14,000 KG

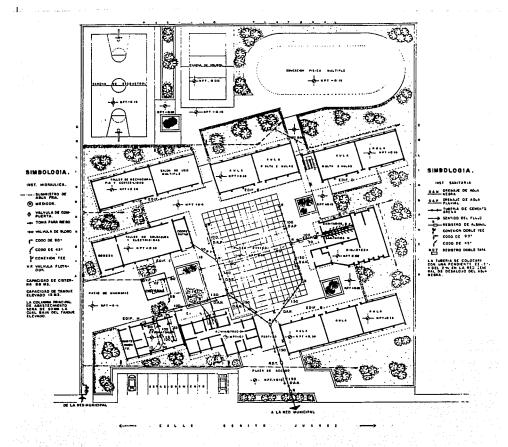
.. CARGA DE SEGURIDAD SOBRE COLUMNA

46,000 + 14,000 = 60,000 KG

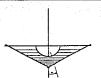
60,000 > 59,000 KG

Y EL PESO QUE BAJA EN COLUMNA ES 34,068 KG

INSTALACION - HIDRO SANITARIA.









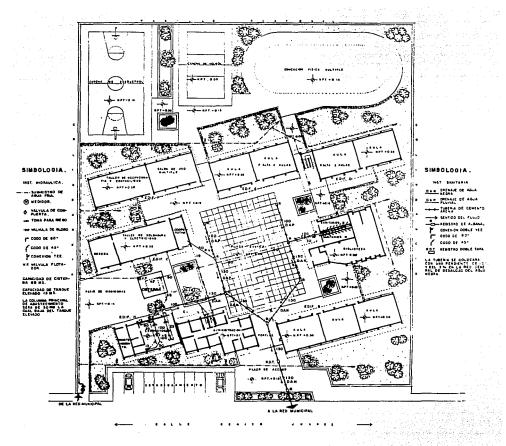
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA INDUSTRIAL

EPOTZOTLAN

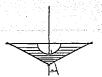
P * 0 P 1 3 1 0 4 A L.

TITULO: PLANTA DE CONJUNTO. ESCALA: INST. HIDRAULICA Y SANITARIA

UNAM ENEP ACATLAN.









ESCUELA SECUNDARIA TECNICA INDUSTRIAL

UNAM

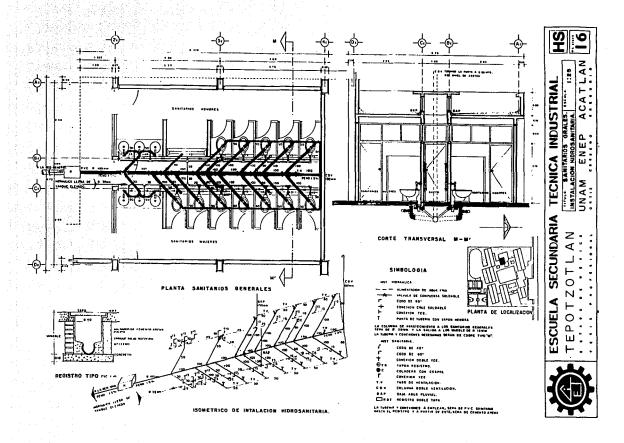
.

TITULO: PLANTA DE CONJUNTO. INST. HIDRAULICA Y SANITARIA

......

1:200 ENEP ACATLAN.





INSTALACION HIDRAULICA Y SANITARIA.

CONSUMO DE AGUA POR PERSONA:

40 LTS./ALUMNO 3 LTS./M2 DE CESPED/DIA

CAPACIDAD DE CISTERNA:

11 AULAS DE 50 ALUMNOS/AULA = 550 ALUMNOS (1 TURNO)

550 ALUMNOS POR 40 LTS./ALUMNO = 44,000 LTS.

1/3 EL TANQUE ELEVADO = 15,000 LTS.

DOTACION EN CISTERNA PARA 2 DIAS - 44,000 LTS. x 2 = 88,000 LTS.

COLUMNA PRINCIPAL PARA LOS SANITARIOS GENERALES.

12	W.C. CON	FLUXOMETR	0	 10	0 V.C. C/	'U	- 120 V.C. O V.N	1.
,	MINCIPARIA	CON PILIV	OMETRO		5 W C			
		CON PLOX	OMEIRO					
ь	LAVABOS							
1	VERTEDERO)			2 V.C. -		2 V.C.	
					TOTAL		139 V.C. 0 V.N	м.

CON 139 V.C. SE REQUIERE DE UN DIAMETRO DE 12".

LA COLUMNA GENERAL QUE BAJA DEL TANQUE ELEVADO SERA DE UN DIAMETRO DE 2".

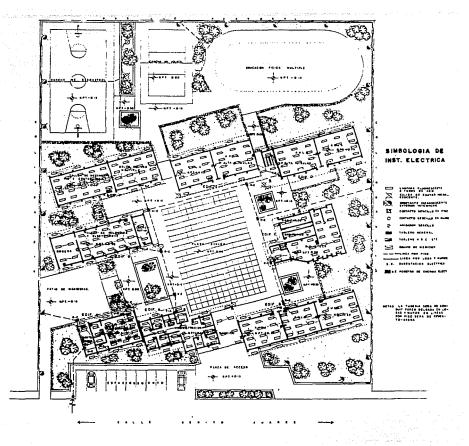
LA FUENTE DE ABASTECIMIENTO SERA A TRAVEZ DE LA RED MUNICIPAL CON UN DIAMETRO DE ½". SE EMPLEARA UN SISTEMA
DE FLUXOMETRO PARA LOS MUEBLES Y TANQUE ELEVADO.

LAS TUBERIAS, CONEXIONES Y VALVULAS PARA INSTALACION HIDRAULICA SERAN DE COBRE RIGIDO TIPO "M".

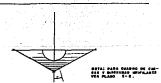
LAS TUBERIAS DE DESAGUE TENDRAN UN DIAMETRO NO MENOR DE 2", CON UNA PENDIENTE MINIMA DE 1.5%. SE HARA CON --TUBO Y CONEXIONES DE P.V.C. EN LOS LUGARES A CUBIERTO Y TUBO DE CEMENTO ARENA EN LA RED GENERAL.

EL COLECTOR QUE CONDUCE EL AGUA RESIDUAL HACIA AFUERA DEL LIMITE DEL PREDIO, DEBERA SER DE 6" DE DIAMETRO -COMO MINIMO, CON UNA PENDIENTE MINIMA DE 1.5%.

INSTALACION ELECTRICA









ESCUELA SECUNDARIA TECNICA INDUSTRIAL.

TEPOTZOTLAN

NICA DE CONJUNTO.

UNAM ENEP ACATLAN.



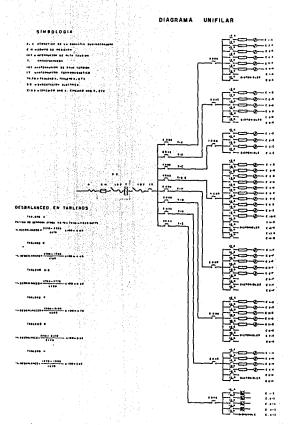
....

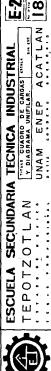
NTIL COADERS SECSONIO

CUADRO DE CARGAS

									
243	1 -		PLUMA 4-	-	-		1 –		
	,		***	Marrie 16					
- 14-2	-		-	190	0				
1 1 27 19	1	$\overline{}$				****	1404		
100			•				****	<u>.</u>	
4.0	L.		•		ı • .	1000	- 1	****	
A STATE OF	1			ι		1899	13.		·
550	1.	1 %	2 th		1 .			- 7	
2.5					٠.	-:::-	***	***	410
		100			. • 1	1499		•••	
	1 .			1	1 - '-		٠.	١.	
100 327			1,5					٠.	٠.
1.7	1.		C 6	1	1		1		
S. W. C.	U• "	1000	·				1		1
7.0		2000					****		_
	-	_				7010		***	****
Section.	1 .	1	•			. 1544	****	Ξ.	÷.
1000	Γ.		•	1.17					
				12 4		1100	ᆫ.	1199	L
1.0			•	CO	٠.	1010		***	
			•			1910			
43 5 Wes		- 10 (13.)							
100		Lance						•	
1000 1000	1_	100	100						
						***	****	****	.,,,
	T :								
		1.446	·	1.7	l - ' ~		11100		Ε.
		100	•	7		1000	I =	1100	-
D-04-97144	F-	1	2000					-	
		L	* / j 1			1544	1	-	
F1 35	1.		• '-			, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -,	1 4		١.
and the second of	6 . 22	-				2000	1110	<u> </u>	 -

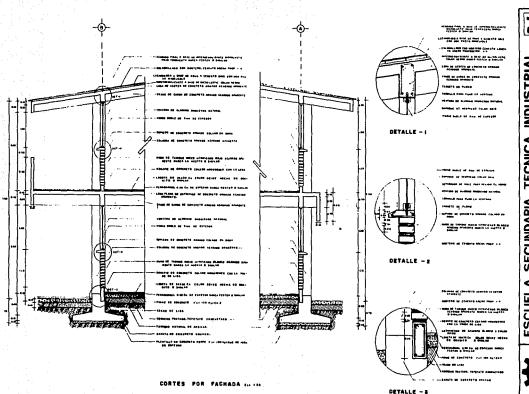
4,5,47	1.	100		1-		1127		•	7
100		1		1 10 1					1 :
			F			::::			L=
100000	1.	1000	M 200	L	l • _	1000	_ ــ ا	-	****
	T		•			1	-	-	****
1.5		١.		•		****	t —		
	h-:	Ļ '	•	'			1	****	-
1.00	L	1 .	•	1			Ī		- *.
	1 .		•			1000			1 =
	1					1110	1		
	1.5	1. *					=.	••••	-
4 4 4 7			•		١.		-	-	****
1.0	L		. 1			****	1	·	***
	L	1			و أوا				
6.00	⊢ ∵				12 .2		<u>ا ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>		
	F								
	1	-					}		
95.5	1						=		
98.8	<u>F:</u>						E	Ē.	-
98 1 3	1								_
92.14	1				-			_	
	<u>Hi</u>					- 1490	-	=	=
34	E.		-			- :::		=	=
	<u>Hi</u>	[[:			÷	- 111		-	-
	E.					- 111		=	-
	E				Ė	1200		-	-
,					÷	- :::		-	
	13 13 13				Ė	1200		-	-
					÷	- :::		-	-
	13 13 13				÷	- :::		-	-
					÷	1000 1000 1100 1000 1000 1000			100
					÷	- :::		-	-
						1110 1110 1110 1100 1100 1100 1100			100
•						1000 1100 1100 1000 1000 1 0 0		•	100
•						1000 1100 1100 1000 1 0 0	1100 1100 1100		100
•						1000 1000 1000 1000 1000 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1000 1000 1000 1000	1100	•	100
						1000 1100 1100 1000 1 0 0	1100 1100 1100		100
						1000 1000 1000 1000 1 0 0 1 0 0 0 0	1100	0 000 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100
						1000 1000 1000 1000 1 0 h 1 0 h 1 0 h 1 0 h 1 0 h 1 100 1 10	1100 		100
						1000 1000 1000 1000 1 0 0 1 0 0 0 0	1100 1000 1100 1100 1100	0 000 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	100
						1000 1000 1000 1000 1 0 h 1 0 h 1 0 h 1 0 h 1 0 h 1 0 h 1 1 0 h 1 1 0 h	1100 		100
						1000 1000 1000 1000 1 0 h 1 0 h 1 0 h 1 0 h 1 0 h 1 0 h 1 1 0 h 1 1 0 h	1100 		100
						1000 1000 1000 1000 1 0 0 1000 1 0 0 1000	1100		
						1000 1000 1000 1000 1 0 h 1 0 h 1 0 h 1 0 h 1 0 h 1 0 h 1 1 0 h 1 1 0 h	1100		100
						1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100	1100		
						1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100	1100		
						**************************************	1100 		100
						100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	1100		
						**************************************	1100 		
						\$100 1115 1115 1115 1115 1115 1115 1115	1100	1000 1000	
						100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	1100		
						1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100	1100 1000 	1100 1100 1100 1000	
			•			\$100 1115 1115 1115 1115 1115 1115 1115	1100	1000 1000	
			•			1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100	1100 1000 	1100 1100 1100 1000	
						100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	1100 1100	1100 1100 1100 1000	
			•	· -		100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	1100 1000 	01000 0100000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 010000 010000 010000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 0	1 100 1 100
			•			100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	1100 1100	1100 1100 1100 1000	1 100 1 100
			•	:-		100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	1100 1100	01000 0100000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 010000 010000 010000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 0	
			•	· -		100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	1100 200 200 100 100	1100 	
			•	Ė		100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	1100 100 100 11	01000 0100000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 010000 010000 010000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 01000 0	
			•	:-		100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	1100 1100	1100 0 000 1 0	
			•	Ė		100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	1100 100 100 11	1100 	

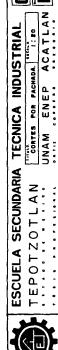


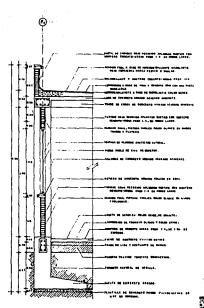


ACABADOS

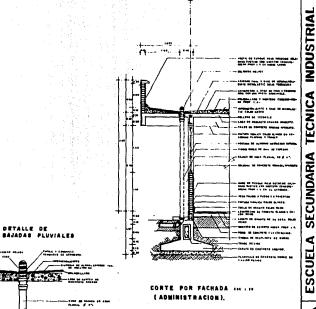
SALIR DE LA BIBLIOTECA







CORTE POR FACHADA :: 1114 [BIBLIOTECA],



⋖

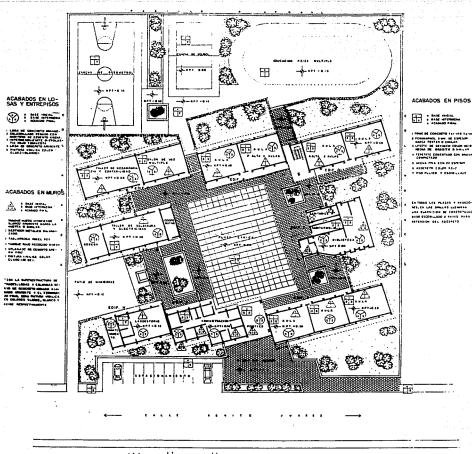
ACA:

NEP A

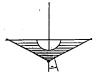
w·

CONTES

∢:









ESCUELA SECUNDARIA TECNICA INDUSTRIAL.

....

TEPOTZOTLAN

P. R. D. P. E. S'I D. R. A. L.

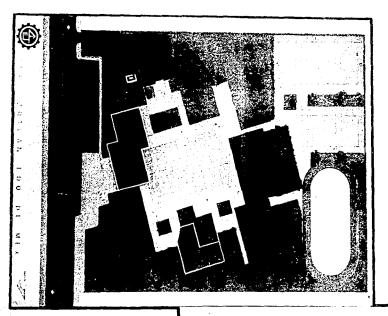
UNAM ENEP

.

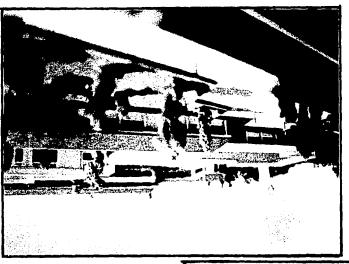
ACATLAN.



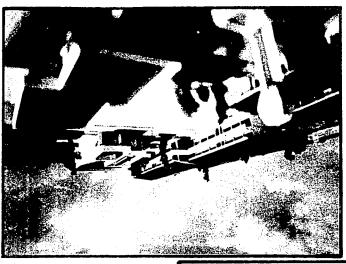
ANEXO FOTOGRAFICO



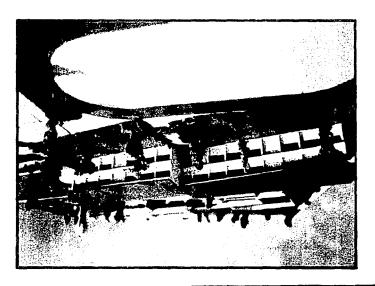


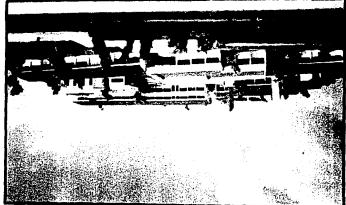












BIBLIOGRAFIA

1	THAN MUNICIPAL DE DESARROLLO UNDANO DE TETOTZOTEAN, ESTADO DE MEXICO
2	PLAN DEL CENTRO DE POBLACION ESTRATEGICO DE TEPOTZOTLAN
3	TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA EL DOCENTE CLIFTON CHADWICH, BUENOS AIRES, ARGENTINA
4	NORMAS Y ESPECIFICACIONES PARA ESTUDIOS, PROYECTOS Y CONSTRUCCION DE ESCUELAS "CAPFCE"
5	DISEÑO SIMPLIFICADO DE CONCRETO ARMADO HARRY PARKER 9A. EDICION, MEXICO, D.F. 1985
6	ESTRATEGIAS PARA EL DISEÑO, LA CONSTRUCCION Y EL USO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS PROSPECTIVA AÑO 2000 JOEL BRAVO SANCHEZ
7	INICIACION AL URBANISMO DOMINGO GARCIA RAMOS, UNAM
8	PROGRAMA NACIONAL DE EQUIPAMIENTO URBANO SEDUE
9	DATOS PRACTICOS DE INSTALACIONES HIDRAULICAS Y SANITARIAS ING. BECERRIL L. DIEGO ONESIMO, 7A. EDICION 1991
10	MANUAL DE INSTALACIONES ING. SERGIO ZEPEDA C. NUEVA EDICION, 1991
11	EL ABC DE LAS INSTALACIONES RESIDENCIALES GILBERTO ENRIQUE HARPER EDIT. LIMUSA, 1990