

806
201



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA
DE MEXICO**

FACULTAD DE PSICOLOGIA

**ANALISIS DESCRIPTIVO DE LAS
TESIS PROFESIONALES Y DE GRADO,
EN DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL DE
(1922 A 1986) DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA
DE LA UNAM**

**TESIS PROFESIONAL
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGIA
P R E S E N T A :
JOSE LUIS LARA LOPEZ**



**DIRECTOR DE TESIS: MAESTRO VICENTE GARCIA HERNANDEZ
DIRECTOR DE LA FACULTAD: MAESTRO JAVIER URBINA SORIA**

MEXICO, D. F.

1992

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE

PAGINA

RESUMEN

CAPITULO I.-

INTRODUCCION.....1

CAPITULO II.-

ANTECEDENTES CURRICULARES EN LA U.N.A.M. DE LA ENSEÑANZA
DE LAS PRIMERAS CONCEPCIONES DEL DESARROLLO PSICOLOGICO
INFANTIL EN LA FORMACION DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA...3

CAPITULO III.-

METODO Y PROCEDIMIENTO.....17

CAPITULO IV.-

RESULTADOS.....21

RELACION DE TESIS POR CADA UNO DE LOS GRADOS PROFESIONALES:

TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL (1922 A 1986) ..23
TESIS DE (1922 A 1937).....25
TESIS DE LICENCIATURA (1963 A 1986).....28
TESIS DE MAESTRIA DE (1954 A 1986).....30
TESIS DE DOCTORADO DE (1954 A 1986).....33
TESIS DE POSGRADO (MAEST. DOCT Y ESP) DE (1954 A 1986).... 35
TESIS DE ESPECIALIZACION EN DESARROLLO DEL NIÑO DE -
(1978 A 1986).....37

TESIS POR "DIMENSIONES BASICAS" POR GRADO PROFESIONAL:

TESIS POR DIMENSION <u>DEL PERIODO DE (1922 A 1937)</u> Y TESIS DE LICENCIATURA EN PSICOLOGIA 1963 a 1986.....	40
TESIS POR DIMENSION DE <u>LICENCIATURA</u>	41
TESIS POR DIMENSION DE <u>POGRADO</u>	43
TESIS POR DIMENSION DE <u>ESPECIALIZACION</u>	45

TESIS POR TEMA Y POR SUBTEMA DEL PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS -
-(P.A.) Y POR GRADO PROFESIONAL:

TESIS POR <u>TEMA</u> P.A. LICENCIATURA.....	47
TESIS POR <u>SUBTEMA</u> DEL P.A. DE LICENCIATURA.....	50
TESIS POR <u>TEMA</u> P.A. POSGRADO (MAEST, DOCT Y ESP).....	53
TESIS POR <u>SUBTEMA</u> DEL P.A. DE POSGRADO (MAEST, DOC Y ESP).....	56
TESIS POR <u>TEMA</u> P.A. ESPECIALIZACION.....	59
TESIS POR <u>SUBTEMA</u> DEL P.A. DE ESPECIALIZACION.....	61

PAGINA

TESIS POR TEMA Y POR SUBTEMA DE LA AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (A.P.A.) Y POR GRADO PROFESIONAL:

TESIS POR <u>TEMA</u> DE LA A.P.A. DE LICENCIATURA.....	63
TESIS POR <u>SUBTEMA</u> DE LA A.P.A. DE LICENCIATURA.....	66
TESIS POR <u>TEMA</u> DE A.P.A. DE POSGRADO (MAEST, DOC Y ESP)....	70
TESIS POR <u>SUBTEMA</u> DE LA A.P.A. DE POSGRADO (MAES, DOCT Y ESP).....	73
TESIS POR <u>TEMA</u> DE LA A.P.A. DE ESPECIALIZACION.....	76
TESIS POR <u>SUBTEMA</u> DE LA A.P.A. DE ESPECIALIZACION.....	78

TESIS POR "DIMENSIONES BASICAS" POR TEMA Y POR SUBTEMA DEL PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (P.A.) POR GRADO PROFESIONAL:

TESIS POR DIMENSION POR <u>TEMA</u> DEL P.A. DE LICENCIATURA.....	80
TESIS POR DIMENSION POR <u>SUBTEMA</u> DEL P.A. DE LICENCIATURA....	83
TESIS POR DIMENSION POR <u>TEMA</u> DEL P.A. DE POSGRADO.....	86
TESIS POR DIMENSION POR <u>SUBTEMA</u> DEL P.A. DE POSGRADO.....	89
TESIS POR DIMENSION POR <u>TEMA</u> DEL P.A. DE ESPECIALIZACION....	92
TESIS POR DIMENSION POR <u>SUBTEMA</u> DEL P.A. DE ESPECIALIZACION.	95

PAGINA

TESIS POR " <u>DIMENSIONES BASICAS</u> " POR <u>TEMA</u> Y <u>SUBTEMA</u> DE LA AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (A.P.A.) POR <u>GRADO PROFESIONAL</u> :	
TESIS POR DIMENSION POR <u>TEMA</u> DE LA A.P.A. DE LICENCIATURA.....	98
TESIS POR DIMENSION POR <u>SUBTEMA</u> DE LA A.P.A. DE LICENCIA - TURA.....	101
TESIS POR DIMENSION POR <u>TEMA</u> DE LA A.P.A. DE POSGRADO.....	104
TESIS POR DIMENSION POR <u>SUBTEMA</u> DE LA A.P.A. DE POSGRADO.....	107
TESIS POR DIMENSION POR <u>TEMA</u> DE LA A.P.A. DE ESPECIALIZACION	110
TESIS POR DIMENSION POR <u>SUBTEMA</u> DE LA A.P.A. DE ESPECIALIZACION.....	113
<u>RESUMEN DE RESULTADOS</u>	116
<u>CONCLUSIONES</u>	131
<u>BIBLIOGRAFIA</u>	144
<u>APENDICE</u>	150

RESUMEN:

Se realiza un trabajo de investigación documental, primero se recopila información sobre antecedentes curriculares de la enseñanza del Desarrollo Psicológico Infantil en la ahora Facultad de Psicología de la U.N.A.M. de (1922 a 1986), pretendiendo así conocer, evaluar y analizar la evolución que ha tenido el trabajo académico durante este período, a través de las tesis sobre Desarrollo Psicológico Infantil que se han realizado, tanto de Licenciatura como de Posgrado. Se definen los criterios para la selección de cada una de las tesis: eligiendo cada una de estas, ya sea que, por su literatura o información presentada, versen sobre el tema del Desarrollo Psicológico Infantil (teóricas), o que trabajen con sujetos niños con edad de cero a 14 años de edad (empíricas). Procediendo posteriormente a clasificarlas de acuerdo a los siguientes criterios: Primero un listado de siete categorías denominado "Dimensiones Básicas", estas fueron elaboradas ex profeso para esta investigación, después el listado del índice del Psychological Abstracts con 16 temas y 61 subtemas, y por último el listado taxonómico de la American Psychological Association con 14 temas y 356 subtemas, en relación a los datos recopilados se procede a integrar una base de datos apoyada en un programa elaborado para esta investigación, se hace el tratamiento de datos y posteriormente se evalúa y analiza la información obtenida.

CAPITULO I

INTRODUCCION

El presente trabajo ha pretendido conocer, evaluar y analizar, mediante el análisis las tesis de licenciatura y de posgrado, la evolución que ha tenido el trabajo académico del área del Desarrollo Psicológico Infantil en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Es un primer trabajo dentro de un plan ambicioso que pretende conocer y difundir el estado del arte de esta área de la psicología. Para estos propósitos se consideró importante hacer:

Primero, una identificación de las tesis, que sobre Desarrollo Psicológico Infantil se han realizado en la Facultad de Psicología de la UNAM, desde 1922, fecha en que ya existía este tipo de trabajos en la Universidad.

Segundo, clasificar las tesis por niveles de Licenciatura, de Posgrado y de Especialidad en Desarrollo del niño.

Tercero, clasificar las tesis desde aspectos muy generales hasta aspectos muy específicos:

Cuarto, integrar una base de datos que permitiera estos análisis.

Quinto analizar las tendencias e intereses cubiertos por la investigación.

Sexto proponer, previo análisis, de una serie de consideraciones importantes para difundir, mejorar y ampliar el campo de estudio sobre Desarrollo Psicológico Infantil.

Séptimo, ofrecer a los interesados en realizar trabajo académico y profesional, las facilidades de un banco de información, de las tesis realizadas sobre Desarrollo Psicológico Infantil.

Octavo, ofrecer a la Facultad de Psicología, información objetiva sobre el estado de la investigación, en el área del Desarrollo Psicológico Infantil mediante tesis, a ser considerado en un próximo cambio curricular.

Aunque el período cubierto por el presente trabajo es hasta 1986, las condiciones para actualizarlo y ampliarlo, ya están cubiertas; por ejemplo con las taxonomías empleadas y el diseño de la base de datos. De común acuerdo se tomó la decisión entre el autor de esta tesis y el Director de la misma, para trabajar más sobre la base de datos que sobre la actualización hasta 1991, concluyendo, que el área definida es demasiado amplia se tomó la determinación de restringir el campo de actividad hasta el año de 1986.

A continuación se presentan antecedentes que la sustentan, método, resultados, discusión, conclusiones, sugerencias y limitaciones.

CAPITULO II

ANTECEDENTES CURRICULARES EN LA U.N.A.M., DE LA ENSEÑANZA DE LAS PRIMERAS CONCEPCIONES DEL DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL, EN LA FORMACION DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA.

En la trayectoria de la evolución del estudio del Desarrollo Psicológico Infantil en la UNAM, antes de convertirse en cátedra autónoma y de la creación de la Especialización en Desarrollo del Niño, encontramos que le preceden una serie de hechos:

A partir de la fundación de la Universidad Nacional en 1910, señala Montiel (1971), que en 1916 la Psicología queda integrada en el área de humanidades, las materias que se impartían aquí eran:

En el primer año: "Psicología general teórica y experimental".

y en el segundo año existía una materia de "Psicología Especial" que consistía en temas especiales, relativos a la Psicología Infantil, Psicología de las multitudes, de los Pueblos, etc.. Todas las materias estaban influenciadas por autores Europeos.

En el Plan de 1922, la Psicología continua formando parte como asignatura en el área de I) Humanidades en 1) Filosofía.

Los grados otorgados eran los siguientes:

- 1) Profesor Universitario
- 2) Maestro y
- 3) Doctor, ambos en Filosofía, Letras, Ciencias exactas, Ciencias Físicas, Naturales, Sociales y Ciencias de la Educación.

Aunque este plan fue descrito como un currículum que contenía interesantes ideas, estaba coordinado con una secuencia lógica en las asignaturas, no fue duradero. Las materias psicológicas que se impartían estaban orientadas principalmente desde un punto de vista pedagógico.

Montiel (1971, pp.28-31), menciona, que en 1924 se crea la Escuela Normal Superior y la Escuela de Altos Estudios cambia su nombre por el de Facultad de Filosofía y Letras.

En 1926 La Facultad de Filosofía y Letras, tenía como objeto la Especialización de Profesionistas con Título Universitario, se continuaban concediendo los grados de Profesor Universitario, Maestro y Doctor en: Filosofía, Letras y Ciencias. La Facultad estaba dividida en cuatro secciones: I) Filosofía II) Letras III) Ciencias IV) Escuela Normal Superior.

En la Escuela Normal Superior apenas creada y cuyo objetivo era el de preparar maestros para la enseñanza, se impartían materias psicológicas. Otorgando los siguientes títulos:

- 1) Profesores Universitarios (para la enseñanza en escuelas profesionales, secundarias y normales), para obtener este grado, se exigían entre otras materias las de "Psicología de la adolescencia", "Técnicas de enseñanza", etc

- 2) Como Director de Escuelas, algunas de las asignaturas que se exigían eran: "Psicología de la Educación" y "Estudio de las escalas para medir el aprovechamiento escolar de los alumnos de las escuelas primarias" etc,

En 1928 se separa la Escuela Normal Superior, de la Facultad de Filosofía y Letras impartiendo en ambas, materias psicológicas, en la Licenciatura en Filosofía: era obligatorio un curso sintético anual de Psicología General, además de dos cursos analíticos semestrales de Psicología Experimental.

La organización y planes de estudio de 1931 duraron cuatro años, en 1934 hubo algunas modificaciones en la organización de la Facultad de Filosofía y Letras

Cevallos (1953, p. 568), describe que lo que había sido una asignatura en los planes de estudio, se convierte, hacia el año de 1937 en el contenido de una carrera universitaria. Gracias a la iniciativa de este autor (Cevallos), y siendo Director de la Facultad de Filosofía y Letras el maestro Don Antonio Caso y Secretario el Doctor don Francisco Larroyo, se creó la carrera de Psicología. Una comisión integrada por los maestros mencionados y Don Ezequiel A. Chávez, formuló su Plan de Estudios, haciendo posible su existencia académica.

Hernández (1958 p.59), apunta, que en una comisión presentada por el Dr. Oswaldo Robles al primer Congreso Interamericano de Psicología, especifica que: "...Todo parece indicar que el ritmo de interés por los estudios psicológicos se han venido intensificando, día con día ...hasta el año de 1937 la enseñanza de la Psicología en México no constituyó un curriculum Profesional, se enseñaba como asignatura al servicio de otros -

estudios o Profesiones (Filosofía, Educación, Medicina, Derecho) o como asignatura integrante del plan de estudios de la enseñanza preparatoria (Bachillerato)" .

En 1937, al crearse en la Facultad de Filosofía y Letras la Carrera de Psicólogo Profesional, se dió de una forma escalonada en tres cursos anuales de disciplinas psicológicas para la obtención de la Maestría.

A través de los diferentes programas en la UNAM, es como se inicia en 1943 la enseñanza de la Psicología a nivel de Posgrado, obteniendo el grado de Maestro en Filosofía Especializado en Psicología.

Hasta este momento, incluyendo los programas de estudio de 1945 y el de 1947 no se aprecia la existencia de alguna materia versada específicamente sobre el Desarrollo Psicológico Infantil.

Había asignaturas que aparecían en los diferentes programas de estudio, que podrían haber estado relacionadas de alguna manera con el desarrollo Psicológico Infantil como parte del contenido de estas. ya que se desconoce el contenido teórico o teórico-práctico de cada una de ellas:

Pedagogía

Psicología de la Educación

Psicología Genética (de las edades) I y II

Psicología Evolutiva

Hernández (1958), nos hace la observación, de que aún no se daba el paso decisivo para otorgarle a la nueva carrera una categoría académica definitiva, debiendo tenerse en cuenta que México es uno de los países Latinoamericanos donde primero se han establecido las bases de estos estudios, es más, el primer plan de estudios debidamente organizado y con una estructura y orientación más completa no se presentó sino hasta el año de 1949.

Hernández op cit (p. 55). Las asignaturas que conformaron este plan fueron las siguientes:

<u>MATERIAS</u>	<u>PRIMER AÑO</u>
Historia de la Psicología	
Fisiología Humana	1er y 2do
Psicología General	Semestre
Estadística de la Psicología	
Primer curso de Técnica de la Investigación Psicológica	
2 Asignaturas Optativas	
	<u>SEGUNDO AÑO</u>
Psicología del Niño	
Psicología de la Educación	
Psicología Patológica (1er. Curso)	3er. y 4to.
Información Psicoanalítica	Semestre

* (EL SUBRAYADO ES DEL AUTOR DE LA PRESENTE TESIS)

Psicometría (2do curso de Técnica
de la investigación Psicológica)
Dos Optativas.

TERCER AÑO

Psicología Social
Higiene Mental
Psicología de la adolescencia 5to y 6to
Psicología Experimental (3er Curso de Técnica- SEMESTRE
-de la investigación Psicológica)
Psicología Patológica (2do Curso)
Pruebas de la Personalidad
Una Asignatura Optativa

Se puede observar, que fue en 1949 cuando apareció la asignatura de Psicología del Niño de una forma independiente y obligatoria.

La década de los cincuentas se presenta positiva para la entonces asignatura "Psicología del Niño" ya que a pesar de las diferentes influencias entre ellas, la filosófica en el plan de estudios de esta década y la carencia de una concepción como disciplina científica.

En el año de 1950, al igual que en los planes de estudio de finales de la década de los 40's continúa apareciendo la materia de Psicología del Niño en el plan de estudios de la carrera de Psicología, en el grado de Maestro en Psicología.

Levy (1978, p.42). Nos señala, que en 1951 se gestan cambios importantes en el nivel de posgrado, al propugnar la creación del Doctorado en Psicología, ya que en ese tiempo se concebía como Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología, y a la vez se proyectaba que la Maestría se encargara de la formación en general y el Doctorado le otorgaría una especialización.

Así en el Plan de Estudios de 1953 al implementarse un nuevo plan de estudios de 16 materias obligatorias y cinco optativas para obtener el grado de Maestro en Psicología, se puede apreciar que el Desarrollo Psicológico Infantil continúa apareciendo en las materias obligatorias, sólo que, aparece con el nombre de "Psicología Infantil" de aquí en adelante

Igualmente sucede en el plan de estudios de 1955, continúa impartándose la materia de Psicología Infantil en el segundo semestre, lo mismo ocurre en el plan de estudios de 1957, continúa apareciendo, a pesar de los cambios que hubo en cada uno de esos años, prevaleciendo este plan hasta finales de 1959.

Montiel levy (1977). señala que el 7 de abril de 1960, cuando el H. Consejo Universitario ratificó un nuevo plan de estudios donde se creó, el nivel profesional de la carrera de Psicología, con derecho a recibir Título Profesional de Psicólogo, y a su vez, conservándose los niveles de Maestría y el de Doctorado, en el plan respectivo a nivel de Licenciatura no aparece la materia de Psicología infantil, sin embargo aparece una

materia relacionada con el nombre de "Psicología Genética del Niño y pruebas para el desarrollo normal y anormal Infantil" (Práctica, en el 2do semestre) que se cursaba como materia obligatoria.

Resultando por lo tanto esta década de los 60's, como, no grata para el Desarrollo Psicológico Infantil, ya que como se hizo la observación, de que en todo ese período no se le tomó en cuenta en sus planes de estudio en curso.

Lo mismo sucede en el nivel de Maestría en los planes de este año, al igual que en el Doctorado en el Plan de Estudios del Colegio de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras aprobado el 7 de abril de 1960, estando vigente hasta el año de 1966 inclusive.

En 1967 se plantea otro Plan de Estudios, mismo que se define hasta 1970, pero tampoco aparece la materia de Psicología Infantil.

Así en general es como se presenta el trayecto del Desarrollo Psicológico Infantil, con una serie de cambios en los planes de estudios, en que se caracterizó la Carrera en estas décadas de los cincuentas y de los sesentas hasta conformar el último Plan definitivo de 1971; Siendo el Colegio de Psicología en 1971 aún una subdependencia de la Facultad de Filosofía y Letras, fue

cuando se elaboró este último Plan de Estudios para la formación de Psicólogos de la UNAM en este período.

Este nuevo Plan incluye nuevas materias, dentro de ellas aparece nuevamente el Desarrollo Psicológico Infantil, con el nombre de "Desarrollo Psicológico" con la modalidad de impartirse en dos semestres :

DESARROLLO PSICOLOGICO I CUARTO SEMESTRE

DESARROLLO PSICOLOGICO II QUINTO SEMESTRE

Este Plan que continúa vigente en la actualidad con algunas revisiones tanto a nivel teórico como práctico, actualizando las diferentes bibliografías como es el caso de las asignaturas del Desarrollo Infantil, como a nivel práctico también se ha replanteado, ya que esta materia tiene horas prácticas que están organizadas por una coordinación de Prácticas y que además son consideradas como pre-requisito para aprobar las materias de Desarrollo Psicológico Infantil, estas prácticas de carácter obligatorio, se llevan a cabo a nivel extra-Facultad.

Para complementar los antecedentes en Posgrado se presentan a continuación una serie de datos que se considera importante resaltar en Ribes (1987, p.154-57), nos señala en su artículo sobre, Antecedentes históricos de los estudios de Posgrado en Psicología en México: que en 1960 la UNAM fundó estudios de

Posgrado en Psicología, tanto en Maestría como en Doctorado, formulados a partir de áreas sustantivas, a saber: Psicología Industrial, Psicología Experimental, Psicología Clínica y Psicología Social.

Después nos da un panorama a nivel nacional y menciona que en los años posteriores se crearon nuevos programas de Maestría, tanto en Universidades Públicas como Privadas, fenómeno que se vio alentado por el crecimiento inusitado del número de programas de Psicología a nivel de Licenciatura, destacan primero en el año de 1965 la Maestría en Psicología de la Universidad Iberoamericana y posteriormente la maestría en modificación de conducta en la Universidad Veracruzana en 1969, en 1970 y 1973, la UNAM, en el período de transición del Colegio de Psicología a Facultad reformó sus programas de Posgrado, cancelando el correspondiente a Psicología Industrial, y creando los de Psicología Educativa, Análisis Experimental de la Conducta y Psicobiología.

La década de los años setenta testimonió la aparición de nuevos programas de posgrado (Maestría, Doctorado y Especialización), la mayor parte de ellos en Universidades privadas, a grado tal que solo cuatro universidades públicas ofrecían cursos de posgrado en el área.

En la fecha de la investigación hecha por Ribes presenta un cuadro donde se pueden apreciar la cantidad y el tipo de estudios a nivel de Posgrado, que se ofrecen en México resultando treinta Programas de Posgrado.

De acuerdo a los datos proporcionados de esta investigación representada en el (Apéndice A), se puede apreciar que, de los treinta programas que se ofrecen en el país a nivel de Posgrado, específicamente en cuanto, a el área del Desarrollo Psicológico Infantil, tanto a nivel de Especialidad, Maestría y Doctorado, podemos observar que únicamente aparece la Especialidad del Desarrollo del Niño, que se imparte en la Facultad de Psicología de la UNAM.

Fue a principios de 1976, cuando la Facultad de Psicología contempló la necesidad de implementar un programa de posgrado que respondiera a la demanda de Psicólogos Especializados en el área de trabajo del Desarrollo Psicológico Infantil; como consecuencia de esto se considera la posibilidad de crear un programa que capacite a psicólogos para el trabajo en instituciones públicas relacionadas con la niñez, con el propósito comunitario.

Las premisas básicas para su planeación fueron: 1) que el programa fuera de tipo generacional; 2) que fuera a nivel de posgrado; 3) que la capacitación de los estudiantes se llevara a cabo en escenarios institucionales, con problemas reales y representativos

de la problemática del cuidado y educación infantil en nuestro país, y 4) que mediante la capacitación de los estudiantes se proporcionará un servicio profesional en las sedes de capacitación. Todo esto fue hecho con objeto de que la capacitación se realizara a un alto nivel profesional.

A fines del mismo año de 1976 se inició el programa para la primera generación de la especialización en Desarrollo del Niño, la cual concluyó en Diciembre de 1978.

Se señala que a pesar de haber obtenido resultados satisfactorios en la primer generación, en base a las experiencias de esta generación se considera necesario adecuar el programa, por lo que se propone un cambio de programa que permita una mejor estructura y organización curricular.

Por último, en este capítulo se hace necesario, hacer un breve bosquejo sobre la concepción de DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL, este se fundamenta en García (1987): Se plantea que desde el punto de vista teórico, el trabajo profesional del psicólogo en el campo del Desarrollo Infantil no puede desligarse del objeto de estudio de la Psicología, es decir la conducta.

A continuación este autor precisa que el Desarrollo en Psicología es más general y amplio que el Desarrollo Psicológico Infantil, ya que éste último se limita a una etapa inicial del desarrollo del hombre, como la infancia o la niñez.

El autor de este artículo procede a establecer la diferencia que existe sobre el campo del Desarrollo Psicológico, que estudia al hombre desde antes de nacer y hasta que muere (Kantor y Smith, 1975). Lo que estudia es el origen de patrones de conducta, y particularmente los procesos de adquisición; estudia el cambio de la conducta de estado a estado; estudia la transformación bajo criterios dirigidos a estados ideales (sociales, educativos, etc.) estudia procesos de diferenciación de patrones conductuales; estudia el orden o normatividad de procesos; estudia la historia de la Psicología (Ribes, 1987). Se estudia al individuo en interacción con su ambiente social y físico, considerado este como eventos y objetos, integrado a una historia, un tiempo, una sociedad y a un entorno dinámicos que lo afectan de manera general y diferencial. De lo cual nos especifica García (1987), que el Desarrollo Psicológico Infantil, estudia todos estos aspectos, pero en el niño.

Posteriormente, este mismo autor nos señala de una manera resumida los planteamientos acerca de qué y como se estudia el Desarrollo Psicológico, basado en la siguiente proposición fundamentada en Kagan, Kearsley y Zelazo (1978):

1. Cambios ontogenéticos en la conducta, de manera universal para establecer patrones normativos.
2. Variaciones en la conducta entre individuos y en contextos específicos durante cualquier etapa de desarrollo.
3. Diferencias intraindividuales en la conducta y competencia en los diferentes contextos durante las

etapas de desarrollo. 4. Desviaciones extremas del proceso de desarrollo (esquizofrenia, autismo, retardo, etc.).

Estos cuatro aspectos y la forma en que están planteados, permiten una integración de naturaleza psicológica, de ciencia natural, relativamente al margen de teorías particulares y sobre algún tópico particular de desarrollo. Plantean elementos propios, con la especificación objetiva de parámetros de desarrollo (cambios, variaciones, diferencias y desviaciones), susceptibles de ser correlacionados a cambios producidos por diferentes factores (contextos específicos y diferentes), así como análisis intraindividuales e interindividuales, lo mismo que la posibilidad de relacionarse a etapas o estadios de desarrollo tanto para sujetos normales como atípicos.

Una conceptualización amplia, permite entender y ubicar el universo de lo que el Desarrollo Psicológico implica, así como lo que depara el trabajo tanto de investigación como profesional, con respecto al Desarrollo Psicológico Infantil. Baltes, Rees y Nesselroade (1977), consideran que la finalidad de esta perspectiva no consiste solamente en describir estos aspectos, sino explicar cómo surgen y descubrir vías para modificarlos óptimamente.

CAPITULO III

METODO Y PROCEDIMIENTO

Al desarrollar esta investigación Bibliográfica se procedió de la siguiente manera:

Se procedió a obtener los datos necesarios para este estudio, tomando en cuenta que fuera lo más objetivo posible, se trabajó directamente con las fuentes de información, en este caso en los acervos de tesis de la Biblioteca de Estudios Profesionales y del Centro de Documentación de la Facultad de Psicología de la U.N.A.M.

I.-El primer paso consistió, en revisar cada una de las tesis existentes físicamente con temas generales de la Biblioteca de Estudios Profesionales y del Centro de Documentación; partiendo de los primeros trabajos existentes en estas y que comprendieron de 1922 a 1986 .

II.-Se continuó con la selección de las tesis que versaran sobre Desarrollo Psicológico Infantil, para esto se revisaron todas las tesis y se escogieron las que trabajaran con elementos teóricos o aplicados con población infantil, y así se excluyeron las tesis que no pertenecieron a los criterios que se describen a continuación:

1.- Que él o los sujetos con los que se trabajó en cada una de las tesis tuvieran una edad de cero a catorce años de edad como máximo.

2.- Que cada tesis versara sobre el Desarrollo Psicológico Infantil ya sea en forma teórica y/o empírica

3.- Que la naturaleza del trabajo tuviera como objeto, el estudio y/o beneficio de los niños, independientemente del medio para lograrlo, es decir, a través de Padres de familia, Profesores, familiares, etc.,

III.- Se procedió a reunir los datos de cada una de las tesis en una ficha, con una idea lógica y funcional, creando así un fichero de este material documental. Cada una de estas fichas, tenía las siguientes medidas (15cm.x 10cm.) y debía contener cada uno de los siguientes datos, en el orden que a continuación se señalan:

- A) Clasificación de la Biblioteca (año, número y/o letra adjudicada)
- B) Autor (es)
- C) Título
- CH) Número de páginas
- D) Tipo de trabajo (tesis o tesina)
- E) Grado (Profesor Universitario, Licenciado, Maestría, Doctorado o Especialidad en Desarrollo del Niño).
- F) Objetivo, Hipótesis, Intención, Propósito, etc.,

G) Sujetos (CANTIDAD, EDAD Y SEXO)

- 1.- El número total de sujetos participantes.
- 2.- Edad, (cronológica, promedios y rangos).
- 3.- Sexo, (indicar la cantidad de sujetos por sexo).

H) Instrumento, (Aparato, Equipo, Prueba (s) Psicológica (s) etc., utilizados.

I) Metodología y procedimientos.

J) Conclusiones.

IV.- A continuación se procede a trabajar en base a tres criterios, con el objetivo de utilizarlos como punto de referencia para indagar cuales son las tendencias en el Desarrollo Psicológico Infantil por medio del listado de "Dimensiones Básicas". y con los listados taxonómicos del Psychological Abstracts y de la American Psychological Association se pretende conocer los diferentes intereses o preferencias en el mismo campo del Desarrollo Psicológico Infantil

Al integrar cada ficha, esta se clasificó en base a cada una de las tres taxonomías:

1).- Listado de "Dimensiones Básicas," el cual se divide en siete categorías, elaborado éste, por el sustentante y el asesor de esta investigación. (Apéndice B).

2).-El índice temático, del **Psychological Abstracts (PA)** con 16 Temas y 61 subtemas. (Apéndice C)

El **Psychological Abstracts**, representa una de las principales fuentes de acceso a la información Psicológica con una publicación a nivel mundial, incluye referencias y resúmenes de información publicada en 54 países y en 28 idiomas diferentes, y representa un instrumento para la actualización en el área psicológica.

3).- listado taxonómico de especialidades psicológicas de la **American Psychological Association (APA)**, **Directory of the American Psychological Association** la cual consta de 14 Temas y 356 subtemas. (Apéndice D).

IV.- En relación a la información recabada y apoyada en los criterios antes señalados se procedió a integrar una base de datos.

CAPITULO IV

RESULTADOS

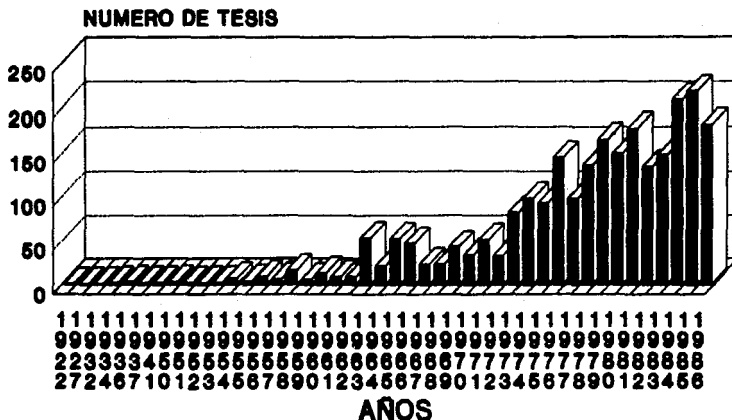
Al revisar cada una de las tesis (sobre temas generales), existentes físicamente en la Biblioteca de Estudios Profesionales y el Centro de Documentación de la Facultad de Psicología de la UNAM, que comprende el período de (1922 a 1986), resultaron:

2226 tesis de Licenciatura, existentes físicamente, en la Biblioteca de Estudios Profesionales, de 1922 a 1986.

Y 290 tesis de Posgrado, en el Centro de Documentación de la Facultad, de 1950 a 1986. (Apéndice E).

Dando como resultado, un total de 2516 tesis en 65 años de enseñanza de la Psicología, de temas generales (Figura 1).

**FIGURA 1.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
TESIS DE TEMAS GENERALES
 LICENCIATURA Y POSGRADO**



2516 TESIS EN 65 AÑOS
EDUCADOR, LIC, MAES, DOC Y ESP.

En seguida se presentan los resultados obtenidos, en términos de cantidad de tesis realizadas sobre Desarrollo Psicológico Infantil.

Primero se presentan los resultados que representan todos los períodos considerados en este trabajo en forma integrada (Figura 2), resultando la suma total de 582 tesis que corresponden al área del Desarrollo Psicológico Infantil y que abarca los siguientes períodos:

Educador, de 1922 a 1937.

Licenciatura, de 1963 a 1986.

Maestría, de 1954 a 1986.

Doctorado, de 1954 a 1986.

Y la Especialidad en el Desarrollo del Niño de 1978 a 1986.

Posteriormente, se presentan cada uno de estos períodos, en este mismo orden, de aquí en adelante se presentan los datos de Posgrado, (en el cual los resultados se encuentran integrados por: Maestría, Doctorado y la Especialidad en Desarrollo del Niño).

TRABAJOS Y TESIS DE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS DE 1922 A 1937.

Al llevarse a cabo la revisión de tesis en la Biblioteca de Estudios Profesionales de la Facultad de Psicología, se encontraron 10 tesis en el periodo de 1922 a 1937 (Figura 3), que de acuerdo a los criterios establecidos y el concepto de Infancia contemplado en este trabajo, se decidió tomarlas en cuenta como un antecedente.

A continuación se presentan el grado profesional otorgado, y el departamento al que pertenecían en ese entonces, cada uno de estos estudios:

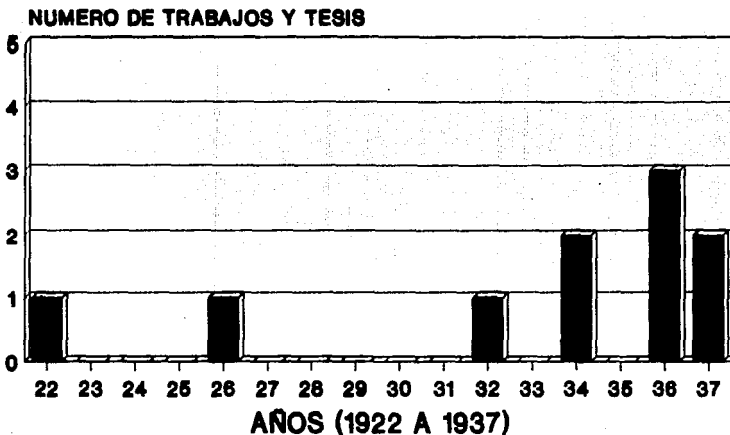
A los trabajos de 1922 y el de 1927 se les otorgó el Grado Profesional de: PROFESORA UNIVERSITARIA DE KINDERGARTEN Y EDUCACION PRIMARIA.

A las tesis de 1932 (ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEPENDIENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL) y 1934 (ESCUELA DE VERANO PARA ESTUDIANTES MEXICANOS, UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO) se les otorgó el Grado Profesional de: PROFESORA UNIVERSITARIA DE KINDERGARTEN.

A las tesis de 1936 y 1937 (ESCUELA DE VERANO PARA ESTUDIANTES MEXICANOS, DEPARTAMENTO DE INTERCAMBIO UNIVERSITARIO, UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO), se les otorgó el Grado Profesional de: EDUCADORA DE KINDERGARTEN Y TRABAJO SOCIAL.

En este periodo comprendido de 1922 a 1937, se puede apreciar una frecuencia baja y una irregularidad en la periodicidad, a pesar de eso puede considerarse como parte de los cimientos que dieron pie a la conformación de la Psicología como Carrera Profesional y en parte al Desarrollo Psicológico Infantil.

**FIGURA 3.- FAC DE FIL Y LETRAS UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
*EDUCADOR UNIVERSITARIO***

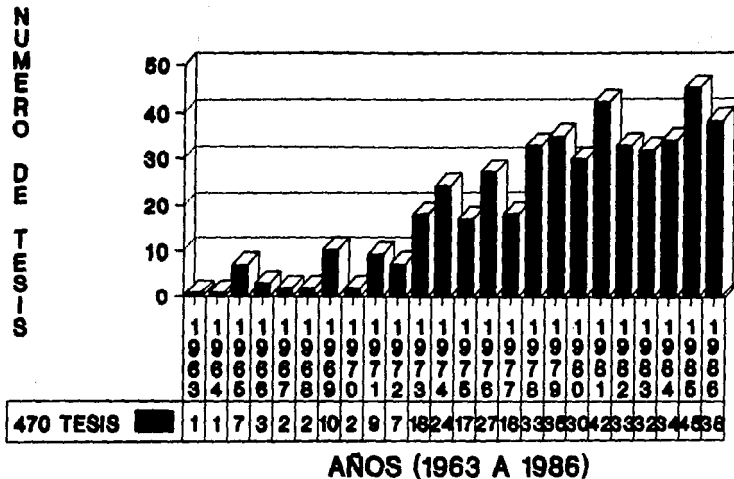


3 TRABAJOS Y 7 TESIS EN 16 AÑOS

TESIS DE LICENCIATURA (470 TESIS), QUE TRATAN EL DESARROLLO
PSICOLOGICO INFANTIL. (DE 1963 A 1986). POR ORDEN CRONOLOGICO.

Cabe señalar que se presentan los datos de Licenciatura a partir de 1963 (Figura 4), que es cuando aparecen estos trabajos físicamente en la Biblioteca de Estudios Profesionales de la Facultad, ya que es en 1960 cuando se crea la carrera de Psicología a nivel Profesional. En este caso encontramos, la característica que se presenta en la década de los sesentas extendiéndose hasta 1972, representada por una frecuencia baja entre un mínimo de una y un máximo de 10 tesis por año, la baja proporción de población estudiantil en el -entonces Colegio de Psicología comparada con la de 1972 en adelante, es uno de los factores que incidieron en la presentación de este bajo porcentaje de trabajos sobre el Desarrollo Psicológico Infantil. Es en el siguiente período, cuando se observa una constancia y además un incremento considerable en la frecuencia de tesis sobre el tema señalado a partir de 1973, cabe recalcar que fue en 1971, cuando al conformarse el nuevo plan de estudios, en este aparece de nueva cuenta la materia de Psicología Infantil, pero ahora con el nombre de Desarrollo Psicológico, con la modalidad de impartirse en dos semestres y con sus prácticas respectivas.

**FIGURA 4.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
TESIS DE LICENCIATURA**



TESIS DE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
DE MAESTRIA

Como ya se señaló, fue en 1937 cuando se creó la carrera de Psicólogo Profesional en la Facultad de Filosofía y Letras, al respecto no se encontraron datos de tesis de años posteriores a esta fecha donde se señalara el grado específico en Psicología, sin embargo al revisar los libros de Actas de Exámenes Profesionales de la Facultad de Filosofía y Letras para Graduados, se encontró que aparecen las primeras tesis sobre temas generales de psicología, con su respectivo grado profesional otorgado en ese tiempo, estas son a partir del año de 1947 y a continuación se presentan los datos textualmente, de las cuatro primeras tesis:

AÑO	AUTOR	TITULO	GRADO PROFESIONAL
1947	Eugenia Shimanovich Michalowsky	"Ensayo sobre - la psicología del fracaso"	MAESTRIA EN PSICOLOGIA
1947	Matilde Lemberger Langer.	"Ensayo de Filosofía -del lenguaje"	MAESTRIA EN FILOSOFIA ESPECIALIZADA EN PSI- COLOGIA.
1947	María Salinas Ruíz	"El sentimiento de -la soledad"	MAESTRIA EN PSICOLO- GIA.
1949	Judith Huesca y Mejía.	"Psicología de -la agonía"	MAESTRA EN CIENCIAS -PSICOLOGICAS.

Considerando que en 1949 es cuando aparece por primera vez la asignatura de Psicología del Niño en los planes de estudio, es en ese entonces cuando comienzan a surgir como producto, los primeros trabajos sobre la concepción de Psicología Infantil. Es en 1950 cuando aparece la primer tesis sobre el tema del Desarrollo Psicológico Infantil, y que es la siguiente:

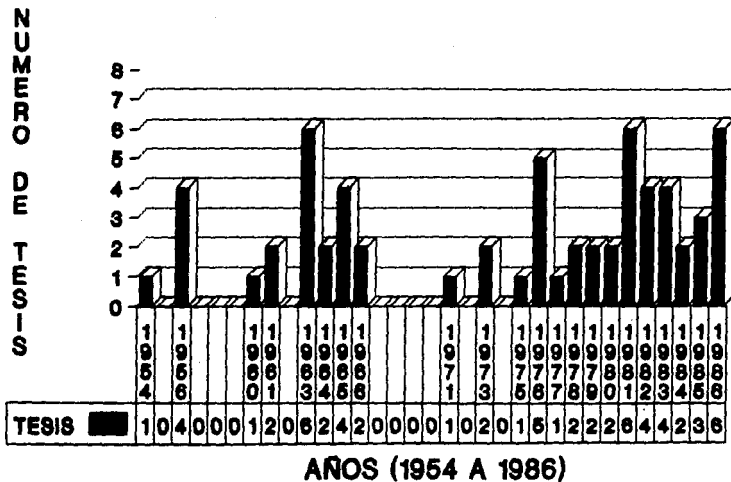
<u>ARO</u>	<u>AUTOR</u>	<u>TITULO</u>	<u>GRADO PROFESIONAL</u>
1950	María Inés de la Cruz Vázquez.	"El sentimiento de inferioridad en niños proletarios de la escuela primaria".	MAESTRIA EN PSICOLOGIA

En 1957, hay una materia en el nivel de Maestría, que aparece en obligatorias generales, con el nombre de Psicopatología Infantil, que se imparte en dos semestres.

Se hace notar que al crearse la carrera de Psicología en 1960, en el posgrado se conservan los niveles de Maestría y el Doctorado, en el plan respectivo.

A continuación se presentan los resultados de las tesis de Maestría por orden cronológico (Figura 5), en donde se puede apreciar que se encontraron 63 tesis abarcando el período de 1954 a 1986, presentando en el período de 1954 a 1970 una tendencia irregular, marcada por 11 años con ausencias de trabajos por intervalos, y en los años restantes de este período se presentan altibajos en la frecuencia entre un mínimo de una y un máximo de seis tesis, a partir del año de 1975 en adelante se presenta una constancia y una mayor frecuencia en el número de tesis, observese que se conserva un máximo de seis tesis por año

**FIGURA 6.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
TESIS DE MAESTRIA**

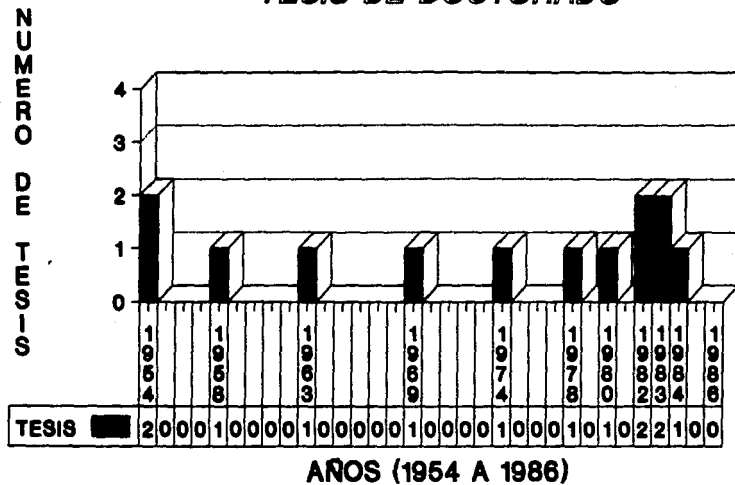


63 TESIS EN 33 AÑOS

TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM
DOCTORADO POR ORDEN CRONOLOGICO

Se hallaron 13 tesis de Doctorado sobre Desarrollo Psicológico Infantil en el período comprendido de 1954 a 1986 (Figura 6), resultando las primeras dos tesis en año de 1954 las que trataron el tema de Desarrollo Psicológico Infantil, obteniendo el grado de Doctor en Filosofía Especializado en Psicología, se observa una frecuencia irregular, y un bajo porcentaje tanto en la distribución como en el total general, con una frecuencia máxima de dos tesis por año.

**FIGURA 6.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
TESIS DE DOCTORADO**

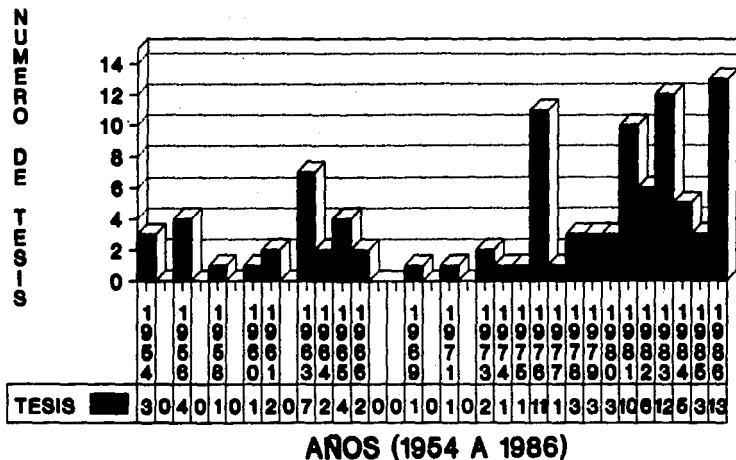


13 TESIS EN 33 AÑOS

**TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM
DE POSGRADO (MAESTRIA, DOCTORADO Y ESPECIALIZACION EN DESARROLLO
DEL NIÑO). POR ORDEN CRONOLOGICO.**

A continuación se pueden apreciar los resultados de Posgrado integrado por (Maestría, Doctorado y Especialidad en Desarrollo del Niño) (Figura 7), mostrando así los totales de los tres grados integrados, de lo cual se puede observar en la gráfica correspondiente, una periodicidad irregular de 1954 a 1972 con altibajos en la frecuencia, con un máximo de siete tesis por año, y a partir del año de 1973 se puede observar una frecuencia constante y un crecimiento, con un máximo de 13 tesis.

**FIGURA 7.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
POSGRADO (MAES, DOC Y ESPECIALIDAD)**



102 TESIS SE INCLUYEN ESTUDIOS DE ESP.

"ESTUDIOS" DE LOS REPORTES DE LA ESPECIALIDAD EN DESARROLLO DEL NIÑO, POR ORDEN CRONOLOGICO.

Se puede decir que a partir de fines de la década de los 70's en adelante, resultó ser fortalecida el área del Desarrollo Psicológico Infantil, fecha en que se creó la Especialización en Desarrollo del Niño, ya que se abordó de una manera más específica.

En esta Especialización, hay que elaborar un trabajo que es el REPORTE FINAL, se cubre este trámite para poder obtener derecho al DIPLOMA, que la UNAM ofrece a los egresados como: ESPECIALISTA EN DESARROLLO DEL NIÑO. En el transcurso de esta se establece un seminario, que consiste en la asesoría para el reporte de los trabajos de los estudiantes. Los reportes de los estudiantes estan clasificados de la siguiente manera:

1. Reportes Anecdóticos y/o Descriptivos.
2. Reportes de Observación Sistemática.
3. Reportes de Evaluación.
4. Reportes de la Producción de Materiales y/o programas.
5. Reportes de Intervención.
6. Reportes Experimentales.

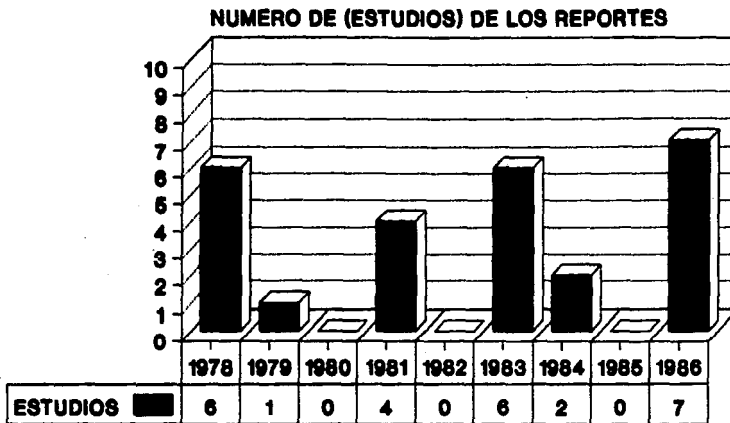
Los lineamientos específicos para cada uno de estos reportes son asesorados y dirigidos por los profesores responsables de cada uno de ellos, basándose en la Guía para la elaboración de reportes de la Especialización.

A cada una de las características anteriormente señaladas, de los reportes se les denomina en esta investigación de aquí en adelante ESTUDIOS.

Cabe hacer la observación que cada REPORTE FINAL, presenta la característica, de elaborar una serie de estudios en el transcurso de la Especialidad, para culminar en el reporte final, para el análisis de esta investigación, se decidió tomar en cuenta estos estudios, al ser considerados teóricos y/o empíricos, y fundamentados cada uno en el análisis de las bases teórico-metodológicas del Desarrollo Psicológico Infantil, además por considerarlos de suma importancia por el tipo y la diversidad de temas abordados en estos estudios de los reportes, y la importancia que representa para este trabajo, por su objetivo fundamental ya planteado.

A continuación se presentan los resultados de los Estudios de los Reportes de la Especialización en Desarrollo del Niño (Figura 8), en donde se puede apreciar que se encontraron 26 Estudios de nueve Reportes, abarcando el período de 1978 a 1986, obsérvese que en tres de los nueve años no se presentaron reportes: (1980, 1982 y 1985) y en los otros años se observa una frecuencia irregular caracterizado por altibajos, con un mínimo de uno y un máximo de siete.

**FIGURA 8.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
ESPECIALIZACION EN DESARROLLO DEL NIÑO**



AÑOS 1978 A 1986

26 ESTUDIOS EN 9 AÑOS

RESULTADOS DE "DIMENSIONES BASICAS" DEL PERIODO DE 1922 A 1937 Y LAS (TESINAS) DE LICENCIATURA.

De las 10 tesis analizadas en el periodo de 1922 a 1937, se encontró que:

CUADRO I

CRITERIO DE "DIMENSIONES BASICAS"	CANTIDAD DE TESIS
EVALUACION	DOS
REVISION BIBLIOGRAFICA	OCHO
TOTAL DE TESIS = DIEZ	

De las 470 tesis de Licenciatura en Desarrollo Psicológico Infantil que se analizaron se encontraron ocho tesinas, las que se contemplaron para este tratamiento, encontrandose los siguientes datos:

CUADRO II

CRITERIOS DE DIMENSIONES BASICAS	CANTIDAD DE TESIS CONSIDERADAS
EXPERIMENTAL	UNA
REVISION BIBLIOGRAFICA	SIETE
TOTAL DE TESIS = OCHO	

Se observa que se abordaron dos de los siete criterios de Dimensiones, y se puede apreciar como una de las tesinas presentadas, fué realizada bajo el criterio de EXPERIMENTAL.

RESULTADOS DEL LISTADO DE "DIMENSIONES BASICAS" y LICENCIATURA
(470 tesis).

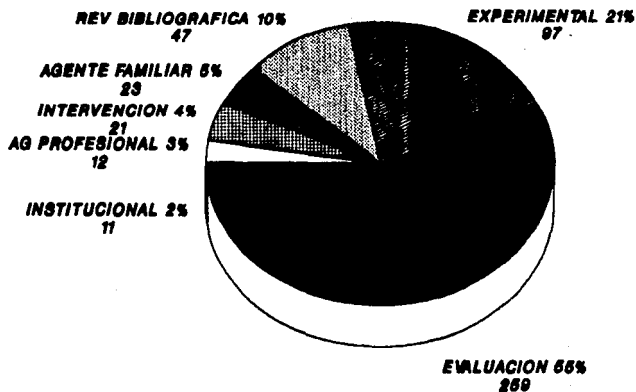
Se encuentra que se consideraron todos los criterios establecidos
de la siguiente manera:

CUADRO III

CRITERIO DE DIMENSIONES BASICAS	CANTIDAD DE TESIS CONSIDERADAS	TOTAL DE TESIS POR GRADO PROF	%
EVALUACION	259	de 470	55.11%
EXPERIMENTAL	97	de "	20.64%
REVISION BIBLIOGRAFICA	47	de "	10.00%
AGENTES FAMILIARES	23	de "	4.89%
INTERVENCION	21	de "	4.47%
AGENTES PROFESIONALES -O PARAPROFESIONALES	12	de "	2.55%
INSTITUCIONALES	11	de "	2.34%

Se puede apreciar como sobresalen los criterios de Dimensiones:
Evaluación, el de Experimental y el de Revisión Bibliográfica.

**FIGURA 9.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
DIMENSIONES BASICAS**



470 TESIS

LICENCIATURA

RESULTADOS DE DIMENSIONES BASICAS en POSGRADO (102 TESIS, MAES, DOC, Y ESPECIALIDAD) SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL

FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

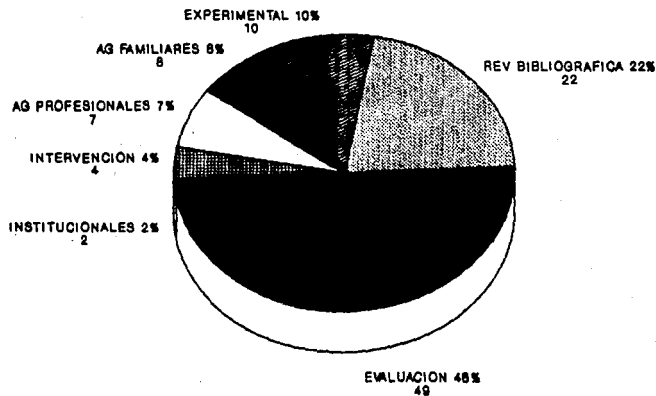
Se encontró que se trataron los criterios de Dimensiones de la siguiente manera:

CUADRO IV

CRITERIO DE DIMENSIONES BASICAS	CANTIDAD DE TESIS		TOTAL DE TESIS POR GRADO PROFESIONAL (%)	
EVALUACION	49	DE	102	48.04%
REVISION BIBLIOGRAFICA	22	DE	102	21.57%
EXPERIMENTAL	10	DE	102	9.80%
AGENTES FAMILIARES	8	DE	102	7.84%
AGENTES PROFESIONALES	7	DE	102	6.86%
INTERVENCION	4	DE	102	3.92%
INSTITUCIONALES	2	DE	102	1.96%

Se puede observar que en Posgrado, se abarcaron los siete criterios establecidos de Dimensiones Básicas, destacandose el de Evaluación con una alta frecuencia al igual que el de Revisión bibliográfica.

**FIGURA 10.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
DIMENSIONES BASICAS**



**POSGRADO (MAES, DOC Y ESPECIALIDAD)
102 TESIS SE INCLUYEN ESTUDIOS DE LA ESP**

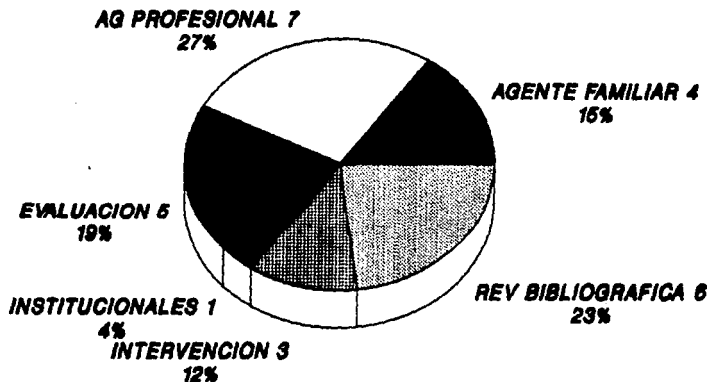
RESULTADOS DEL LISTADO DE "DIMENSIONES BASICAS" Y LA ESPECIALIZACION EN DESARROLLO DEL NIÑO (26 ESTUDIOS):

CUADRO V

CRITERIOS DE DIMENSIONES BASICAS	CANTIDAD DE ESTUDIOS CONSIDERADOS	TOTAL DE ESTUDIOS POR GRADO
AGENTES PROFESIONALES	7	de 26 27%
REVISION BIBLIOGRAFICA	6	de " 23%
EVALUACION	5	de " 19%
AGENTE FAMILIAR	4	de " 15%
INTERVENCION	3	de " 12%
INSTITUCIONALES	1	de " 4%

Se encontró que sólo fue un criterio de Dimensión el que no se contempló, el EXPERIMENTAL.

**FIGURA 11.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
DIMENSIONES BASICAS**



**ESPECIALIZACION EN DESARROLLO DEL NIÑO
26 ESTUDIOS**

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM
CONTEO POR TEMA PA Y POR LICENCIATURA

Se presentan en este caso las 470 tesis de Licenciatura tratadas en 12 de los 16 Temas que consta el listado del P.A.

CUADRO VI

CANTIDAD DE TEMAS	NUMERO DE TESIS CONSIDERADAS POR CADA TEMA	TOTAL DE TESIS
1	121	121
1	74	74
1	63	63
1	55	55
1	51	51
1	42	42
1	20	20
1	18	18
1	14	14
1	8	8
1	3	3
1	1	1
TOTAL= 12 TEMAS		470 TESIS

Se puede observar, como son pocos los casos en los que se da una frecuencia baja de tesis, en los temas presentados.

CUADRO VI A

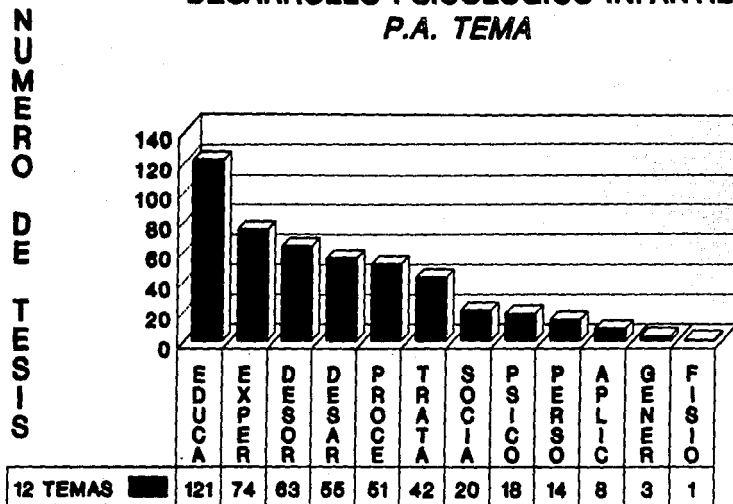
Listado de tesis de LICENCIATURA, según el índice temático de Resúmenes Psicológicos (P.A.), agrupadas por TEMAS de acuerdo al número de mayor representatividad de cada uno de estos:

<u>TEMAS</u>		<u>CANTIDAD</u>	
		<u>DE TESIS</u>	
XV. Psicología educativa	_____	121	21.74%
III. Psicología experimental	_____	74	15.74%
XII. Desordenes físicos y psicológicos	_____	63	13.40%
VIII. Psicología del desarrollo	_____	55	11.70%
IX. Procesos sociales y resultados sociales	_____	51	10.85%
XIII. Tratamiento y prevención	_____	42	8.94%
X. Psicología social	_____	20	4.26%
II. Psicometría	_____	18	3.83%
XI. Personalidad	_____	14	2.98%
XVI. Psicología aplicada	_____	8	1.70%
I. Psicología general	_____	3	0.64%
V. Psicología fisiológica	_____	1	0.21%

TOTAL = 470 TESIS sobre Desarrollo Psicológico Infantil.

En este listado se presentan 12 temas tratados, de los 16 que consta el listado del P.A., los restantes cuatro temas no tratados son: Psicología experimental (animal); Intervención fisiológica; Sistemas de comunicación y Personal profesional y por resultados profesionales.

**FIGURA 12.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
P.A. TEMA**



470 TESIS LICENCIATURA

VII

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM
CONTEO POR SUBTEMA PA Y POR LICENCIATURA

Se presentan las 470 tesis de Licenciatura tratadas en 37 de los 61 subtemas que consta el listado del P.A.

CUADRO VII

CANTIDAD DE SUBTEMAS	NUMERO DE TESIS CONSIDERADAS POR CADA SUBTEMA	TOTAL DE TESIS
1	47	47
1	41	41
1	32	32
1	31	31
1	30	30
1	27	27
1	25	25
1	22	22
3	18	54
1	16	16
3	14	42
1	12	12
1	11	11
1	10	10
1	9	9
1	8	8
2	7	14
2	5	10
2	4	8
4	3	12
2	2	4
5	1	5
TOTAL= 37 SUBTEMAS		470 TESIS

Se presenta una frecuencia marcada, en la cantidad de tesis tratadas por cada subtema, en la mayoría de las que se presentan en este cuadro.

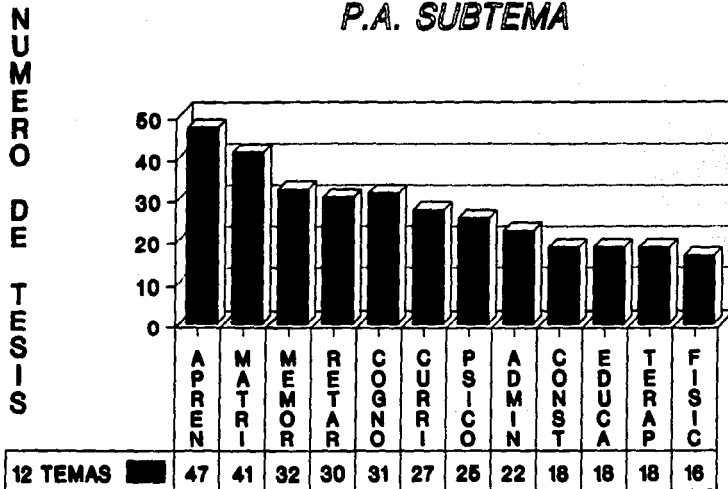
CUADRO VII A

Listado de tesis de LICENCIATURA según el índice temático de Resúmenes Psicológicos (P.A.) agrupadas por SUBTEMAS de acuerdo al número de mayor frecuencia de cada uno de estos:

<u>SUBTEMA</u>		<u>CANTIDAD</u>	<u>DE TESIS</u>
Aprendizaje académico, ejecución académica_____	47	10.00%	
Matrimonio, Familia _____	41	8.72%	
Aprendizaje y memoria _____	32	6.81%	
Desordenes del aprendizaje, retardo mental_____	30	6.38%	
Desarrollo cognoscitivo, perceptual _____	31	6.60%	
Currículum programas, métodos de enseñanza_____	27	5.74%	
Desarrollo psicosocial y de la personalidad_____	25	5.32%	
Administración educacional de personal, adies- tramiento _____	22	4.68%	
Construcción de tests, validación de tests_____	18	3.83%	
Educación especial, terapia educacional _____	18	3.83%	
Terapia conductual modificación de conducta_____	18	3.83%	
Desordenes físicos, desordenes psicossomáticos_____	16	3.40%	
...continúan los subtemas de menor frecuencia.			

Total = 470 tesis de Desarrollo Psicológico Infantil, aquí solo se presentan 12 subtemas de los más representativos de los 37 tratados.

**FIGURA 13.-FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
P.A. SUBTEMA**



470 TESIS LICENCIATURA

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM
CONTEO POR TEMA PA Y POR POSGRADO (MAES DOCT Y ESP)

Se presentan en este caso, las 102 tesis de Posgrado (Maestría, Doctorado y Especialidad en Desarrollo del Niño (se incluyen estudios), tratadas en 12 de los 16 temas de que consta el listado del P.A.

CUADRO VIII

CANTIDAD DE TEMAS	NUMERO DE TESIS CONSIDERADAS POR CADA TEMA	TOTAL DE TESIS
1	23	23
1	19	19
1	12	12
1	10	10
1	8	8
1	7	7
3	5	15
1	4	4
1	3	3
1	1	1
TOTAL - 12 TEMAS		102 TESIS

Se observa que la mayoría de los temas son abordados y la frecuencia se destaca en cuatro temas.

CUADRO VIII A

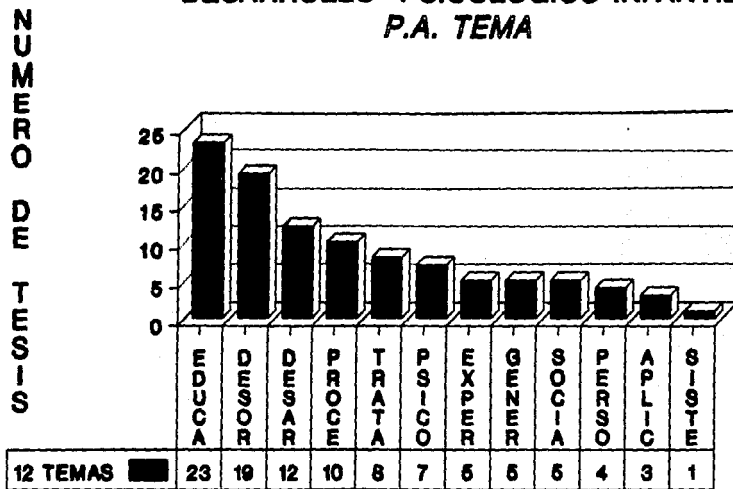
Listado de tesis de POSGRADO (MAESTRIA, DOCTORADO Y ESPECIALIDAD EN DESARROLLO DEL NIÑO) según el índice temático de Resúmenes Psicológicos (P.A.) agrupadas por TEMAS de acuerdo al número de mayor representatividad de cada uno de estos:

<u>TEMA</u>		<u>CANTIDAD</u>	<u>DE TESIS</u>
Psicología educativa	_____	23	22.55%
Desordenes Físicos y Psicológicos	_____	19	18.63%
Psicología del desarrollo	_____	12	11.76%
Procesos sociales y resultados sociales	_____	10	9.80%
Tratamiento y Prevención	_____	8	7.84%
Psicometría	_____	7	6.86%
Psicología experimental	_____	5	4.90%
Psicología General	_____	5	4.90%
Psicología social experimental	_____	5	4.90%
Personalidad	_____	4	3.92%
Psicología aplicada	_____	3	2.94%
Sistemas de comunicación	_____	1	0.98%

TOTAL - 102 tesis sobre Desarrollo Psicológico Infantil

Aquí se presentan 12 temas tratados de los 16 que consta el listado.

**FIGURA 14.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
P.A. TEMA**



**POSGRADO.MAES DOC Y ESP EN DES DEL NIÑO
102 TESIS.**

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM
CONTEO POR SUBTEMA PA Y POR POSGRADO (MAES DOC Y ESP)

Se presentan las 102 tesis de Posgrado (MAESTRIA, DOCTORADO Y ESPECIALIZACION EN DESARROLLO DEL NIÑO), tratadas en 28 de los 61 Subtemas que consta el listado del P.A.

CUADRO IX

CANTIDAD DE SUBTEMAS	NUMERO DE TESIS ABORDADAS POR CADA SUBTEMA	TOTAL DE TESIS
1	11	11
1	10	10
3	7	21
3	6	18
3	4	12
3	3	9
7	2	14
7	1	7
TOTAL = 28 SUBTEMAS		102 TESIS

Se puede observar una frecuencia baja en cuanto a subtemas, sobresaliendo los casos en que se presenta un tema tratado por 11 y el otro por 10 tesis.

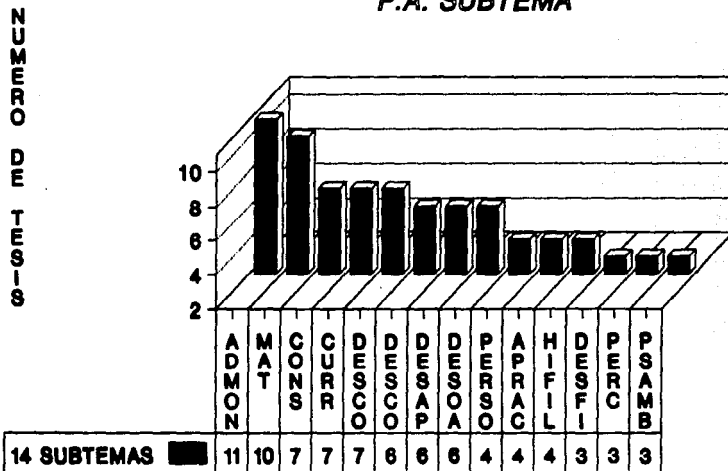
CUADRO IX A

Listado de tesis de POSGRADO (MAESTRIA, DOCTORADO Y ESPECIALIDAD EN DESARROLLO DEL NIÑO) según el índice temático del (P.A.) agrupadas por SUBTEMAS de acuerdo a los de mayor frecuencia:

<u>SUBTEMA</u>	<u>CANTIDAD</u>	<u>DE TESIS</u>
Administración educacional, de personal, adies- -tramiento _____	11	10.78%
Matrimonio, familia _____	10	9.80%
Construcción de tests, validación de tests _____	7	6.86%
Currículum, programas, métodos de enseñanza _____	7	6.86%
Desordenes conductuales, conducta antisocial _____	7	6.86%
Desarrollo Cognoscitivo, perceptual _____	6	6.86%
Desarrollo Psicosocial y de la personalidad _____	6	6.86%
Desordenes del aprendizaje, retardo mental _____	6	6.86%
Personalidad _____	4	3.92%
Aprendizaje académico, ejecución académica _____	4	3.92%
Historia, Filosofía, teorías _____	4	3.92%
Desordenes físicos, desordenes psicossomáticos _____	3	2.94%
Percepción social, motivación _____	3	2.94%
Psicología ambiental, resultados ambientales _____	3	2.94%
...continúan 14 subtemas con una frecuencia baja.		

De las 102 tesis y estudios sobre Desarrollo psicológico Infantil. Se presentan 14 de los 28 subtemas tratados de los 61 con que cuenta este listado.

**FIGURA 15.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
P.A. SUBTEMA**



**POSGRADO (MAES, DOC Y ESPECIALIDAD)
102 TESIS.**

RELACION DE ESTUDIOS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM
CONTEO POR TEMA PA Y POR ESPECIALIZACION

Se presentan en este caso los 26 Estudios de la Especialización en Desarrollo del Niño, tratados en 5 de los 16 temas de que consta el listado del P.A.

CUADRO X

CANTIDAD DE TEMAS	NUMERO DE ESTUDIOS CONSIDERADOS POR CADA TEMA	TOTAL DE ESTUDIOS
1	15	15
2	4	8
1	2	2
1	1	1
TOTAL - 5 TEMAS		26 ESTUDIOS

Se observa que destaca el tema que es tratado por 15 estudios (Cuadro X A).

(CUADRO X A)

Listado de Estudios de la ESPECIALIZACION EN DESARROLLO DEL NIÑO según el P.A., agrupadas por TEMA de acuerdo a la frecuencia de ma-

-yor a menor:

TEMA	CANTIDAD DE ESTUDIOS
Psicología educativa	15
Tratamiento y prevención	4
Desordenes físicos y psicológicos	4
Psicología del Desarrollo	2
Psicología General	1

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM
CONTEO POR SUBTEMA del PA en ESPECIALIZACION

Se presentan los 26 Estudios de la Especialización en Desarrollo del Niño, tratados en 9 de los 61 subtemas que consta el listado del P.A.

CUADRO XI

CANTIDAD DE SUBTEMAS	NUMERO DE ESTUDIOS ABORDADOS POR CADA SUBTEMA	TOTAL DE ESTUDIOS
1	10	10
1	4	4
5	2	10
2	1	2
TOTAL= 9 SUBTEMAS		26 ESTUDIOS

Se puede observar que se presenta poca dispersión de subtemas con respecto a la cantidad de estudios realizados.

CUADRO XI A

Listado de Estudios de la ESPECIALIZACION EN DESARROLLO DEL NIÑO, según la taxonomía del P.A. por SUBTEMA tomándose en cuenta de la mayor a la menor frecuencia.
frecuencia a la menor.

S U B T E M A	CANTIDAD DE ESTUDIOS
Administración educacional, de personal.	10
Currículum, programas, métodos de enseñanza	4
Desarrollo cognoscitivo, perceptual	2
Desordenes conductuales, conducta antisocial	2
Desordenes del aprendizaje, retardo mental	2
Terapia conductual, modificación de conducta	2
Programas de servicio comunitario, programas	2
Historia, filosofía, teorías	1
Aprendizaje académico, ejecución académica	1

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM
CONTEO POR TEMA APA Y POR LICENCIATURA

En este caso se presentan las 470 tesis de Licenciatura tratadas en 12 de los 14 temas de que consta el listado de la A.P.A.

CUADRO XII

CANTIDAD DE TEMAS	NUMERO DE TESIS CONSIDERADAS POR CADA TEMA	TOTAL DE TESIS
1	104	104
1	98	98
1	60	60
1	56	56
1	47	47
1	37	37
1	36	36
1	22	22
2	4	8
2	1	2
TOTAL= 12 TEMAS		470 TESIS

Se presenta en este caso una frecuencia muy marcada en la cantidad de tesis tratadas por cada tema, sobresaliendo el de un tema tratado por 104 tesis, que es el de Psicología clínica (Cuadro XII A).

CUADRO XII A

Listado de tesis de LICENCIATURA (470 TESIS), según la taxonomía de especialidades psicológicas (A.P.A.) agrupadas por TEMA de la mayor a la menor frecuencia.

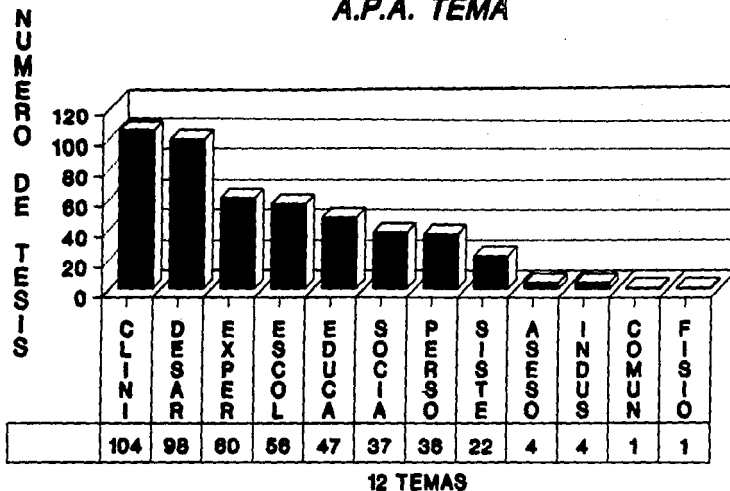
<u>TEMA</u>	<u>CANTIDAD</u>
	<u>DE TESIS</u>
VII. Psicología Clínica _____	104 22.13%
VI. Psicología del Desarrollo _____	98 20.85%
II. Psicología Experimental _____	60 12.77%
X. Psicología Escolar _____	56 11.91%
XI. Psicología Educativa _____	47 10.00%
VI. Psicología Social _____	37 7.87%
V. Psicología de la Personalidad _____	36 7.66%
I. Sistemas, Metodología y Resultados _____	22 4.68%
IX. Asesoría Psicológica _____	4 0.85%
XIII. Psicología Industrial y Organizacional _____	4 0.85%
VIII. Psicología Comunitaria _____	1 0.21%
III. Psicología Fisiológica _____	1 0.21%

TOTAL = 470 TESIS

Como se puede apreciar son dos temas los que sobresalen al presentar una mayor frecuencia, que son el de Psicología Clínica, Psicología del Desarrollo y Psicología experimental. Cabe señalar la baja frecuencia en psicología comunitaria y Psicología fisiológica.

Los temas no abordados son: Ingeniería Psicológica y Psicología del Consumidor.

**FIGURA 16.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
A.P.A. TEMA**



470 TESIS **LICENCIATURA**

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM
CONTEO POR SUBTEMA APA Y POR LICENCIATURA

En este caso se presentan las 470 tesis de Licenciatura tratadas en 94 de los 356 subtemas de que consta el listado de la A.P.A. en la siguiente forma:

CUADRO XIII

CANTIDAD DE SUBTEMAS	NUMERO DE TESIS CONSIDERADAS POR CADA SUBTEMA	TOTAL DE TESIS
1	29	29
1	19	19
2	18	36
2	15	30
2	14	28
2	13	26
3	12	36
3	11	33
1	10	10
2	9	18
2	8	16
1	7	7
8	6	48
4	5	20
7	4	28
8	3	24
17	2	34
28	1	28
94	SUBTEMAS	TOTAL = 470 TESIS

Se puede observar, como sobresale el caso en que fueron tratados los subtemas en una frecuencia mayor, por ej: relaciones familiares y padres hijo, con 29 tesis, (Cuadro XIII A).

CUADRO XIII A

Listado de tesis de LICENCIATURA según la taxonomía de especialidades psicológicas (A.P.A.), agrupadas por SUBTEMA de mayor a menor frecuencia.

<u>SUBTEMA</u>	<u>CANTIDAD</u>	
	<u>DE TESIS</u>	
Relaciones familiares y padres hijo _____	29	6.17%
Procesos básicos de lectura _____	19	4.04%
Conducta operante, condicionamiento _____	18	3.83%
Conceptos y lenguaje _____	18	3.83%
Construcción de tests, validación de tests _____	15	3.19%
Educación a los padres _____	15	3.19%
Dificultades del aprendizaje _____	14	2.98%
Logros del aprendizaje escolar _____	14	2.98%
Desordenes del habla _____	13	2.77%
Métodos y procesos _____	13	2.77%
Aprendizaje escolar, teoría y procesos _____	12	2.55%
Daño cerebral _____	12	2.55%
Desordenes de la lectura _____	12	2.55%
Educación especial _____	11	2.34%
Diagnóstico psicoeducacional _____	11	2.34%
Reforzamiento _____	11	2.34%
Tratamiento y rehabilitación _____	10	2.13%
Abusos en el niño _____	9	1.91%
Inteligencia y medida de la personalidad _____	9	1.91%
Agresión _____	8	1.70%
Organización Escolar y administración _____	8	1.70%

...continúa en la siguiente pag.

...continuación del cuadro XIII - A.

<u>SUBTEMA</u>		<u>CANTIDAD DE TESIS</u>	
Creatividad	_____	7	1.49%
Aprendizaje verbal	_____	6	1.28%
Ciego	_____	6	1.28%
Cognición	_____	6	1.28%
Conducta sexual	_____	6	1.28%
Cultura y personalidad	_____	6	1.28%
Desarrollo emocional	_____	6	1.28%
Rasgos y procesos de la Personalidad	_____	6	1.28%
Relaciones interpersonales	_____	6	1.28%
Condicionamiento terapéutico conductual	_____	5	1.06%
Desarrollo físico y motor	_____	5	1.06%
Desordenes conductuales y mentales	_____	5	1.06%
Efectos ambientales	_____	5	1.06%
Asesoría a empleados	_____	4	1.06%
Desordenes emocionales y neuróticos	_____	4	1.06%
Experiencia temprana	_____	4	1.06%
Influencia de actitudes y conducta	_____	4	1.06%
Inventario de escalas de evaluación	_____	4	1.06%
Percepción social y motivación	_____	4	1.06%

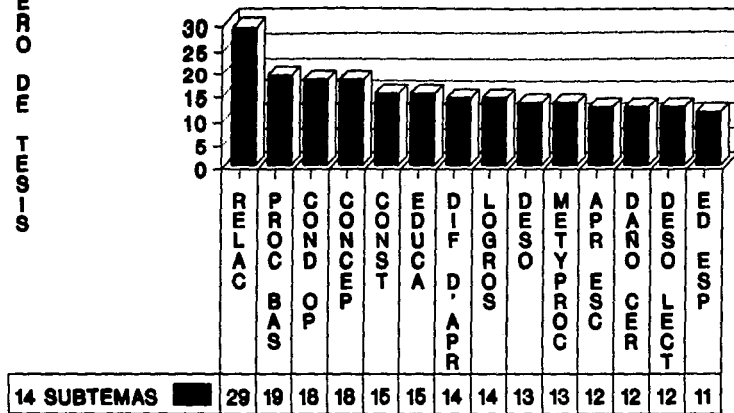
...subtemas con una menor frecuencia.

Se hace la observación que de los 356 subtemas de que consta el listado de la A.P.A. se trabajaron solo 94.

En este listado se presentan solo 40 subtemas de los más representativos del total de los 94 subtemas tratados; Los otros 54 subtemas restantes tienen baja frecuencia.

**FIGURA 17.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
A.P.A. SUBTEMA**

**N
U
M
E
R
O
D
E
T
E
S
I
S**



470 TESIS LICENCIATURA

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM
CONTEO POR TEMA APA Y POR POSGRADO (MAES DOC ESP)

Se presentan las 102 tesis de posgrado (MAESTRIA DOCTORADO Y ESPECIALIZACION (estudios)) tratadas en nueve de los 14 temas que consta el listado de la A.P.A.

CUADRO XIV

CANTIDAD DE TEMAS	NUMERO DE TESIS CONSIDERAADAS POR CADA TEMA	TOTAL DE TESIS
1	22	22
2	19	38
1	13	13
1	8	8
2	6	12
1	5	5
1	4	4
TOTAL= 9		102 TESIS

Aquí se observa una frecuencia mayor en relación a la cantidad de tesis tratadas por tema (Cuadro XIV A). Psicología escolar, psicología clínica, psicología del desarrollo.

CUADRO XIV A

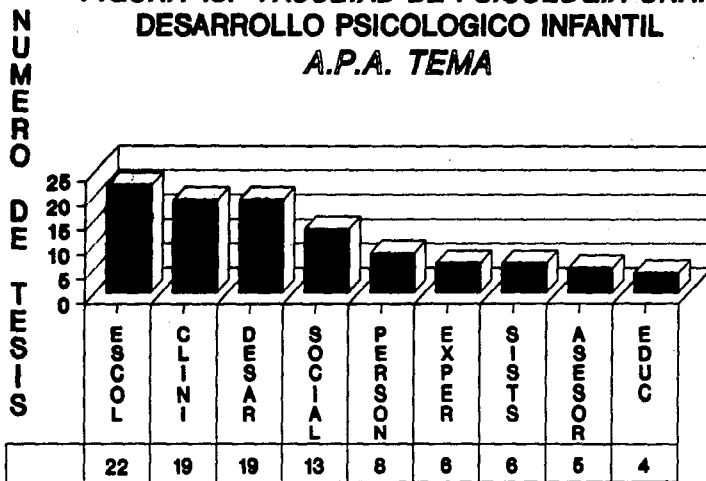
Listado de tesis de POSGRADO (MAESTRIA, DOCTORADO Y ESPECIALIDAD EN DESARROLLO DEL NIÑO) según la taxonomía de especialidades psicológicas (A.P.A.) agrupadas por TEMA de acuerdo a el número de mayor representatividad de cada uno de estos:

<u>TEMA</u>	<u>CANTIDAD</u>	
		<u>DE TESIS</u>
Psicología escolar	_____	22 21.57%
Psicología clínica	_____	19 18.63%
Psicología del desarrollo	_____	19 18.63%
Psicología social	_____	13 12.75%
Psicología de la personalidad	_____	8 7.84%
Psicología experimental	_____	6 5.88%
Sistemas, metodología y resultados	_____	6 5.88%
Asesoría psicológica	_____	5 4.90%
Psicología educativa	_____	4 3.92%

Total = 102 TESIS sobre Desarrollo Psicológico Infantil

Dando como resultado nueve de los 14 temas que consta el listado de la A.P.A.

**FIGURA 18.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
A.P.A. TEMA**



9 TEMAS TRATADOS

**POSGRADO (MAES DOC Y ESP) 102 TESIS
SE INCLUYEN ESTUDIOS DE LA ESP.**

RELACION DE TESIS DE POSGRADO (MAESTRIA, DOCTORADO Y
ESPECIALIZACION EN DESARROLLO DEL NIÑO) SOBRE DESARROLLO
PSICOLOGICO INFANTIL
CONTEO POR SUBTEMA APA DE POSGRADO

En este caso se presentan las 102 tesis de Posgrado, tratadas en
52 de los 356 Subtemas de que consta el listado de la A.P.A..

CUADRO XV

CANTIDAD DE SUBTEMAS	NUMERO DE TESIS CONSIDERADAS POR CADA SUBTEMA	TOTAL DE TESIS
1	6	6
3	5	15
3	4	12
7	3	21
10	2	20
28	1	28
TOTAL-52 SUBTEMAS		102 TESIS

En este caso se observa, una dispersión en subtemas presentandose
un máximo de seis tesis por subtema tratado.

CUADRO XV A

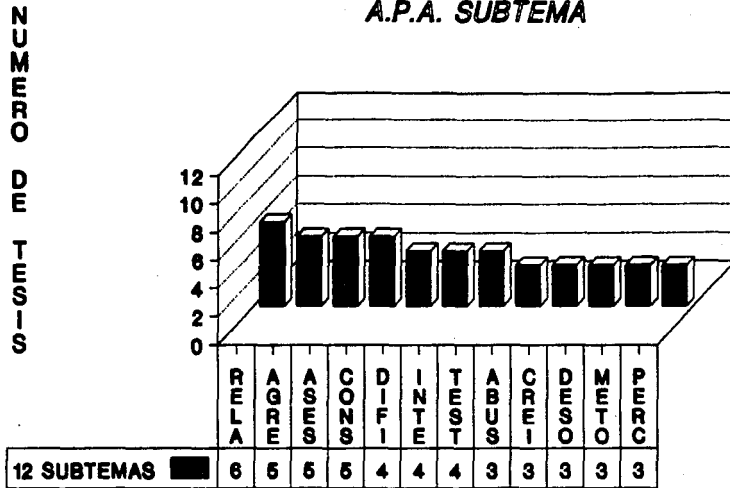
Listado de tesis de POSGRADO (MAESTRIA, DOCTORADO Y ESPECIALIDAD EN DESARROLLO DEL NIÑO), según la taxonomía de especialidades psicológicas (A.P.A.), agrupadas por SUBTEMAS de acuerdo al número de mayor representatividad de cada uno de estos:

<u>SUBTEMAS</u>		<u>CANTIDAD</u>	<u>DE TESIS</u>
Relaciones familiares y padres-hijo (s) _____	6	5.88%	
Agresión _____	5	4.90%	
Asesoría a empleados _____	5	4.90%	
Construcción de tests y validación de tests _____	5	4.90%	
Dificultades del aprendizaje _____	4	3.92%	
Inteligencia y medida de la personalidad _____	4	3.92%	
Test de Rorchach _____	4	3.92%	
Abusos en el niño _____	3	2.94%	
Crecimiento del niño y desarrollo _____	3	2.94%	
Desordenes conductuales y mentales _____	3	2.94%	
Métodos y procesos _____	3	2.94%	
Percepción social y motivación _____	3	2.94%	

...continúan 40 subtemas con baja frecuencia.

Total = 102 tesis en total sobre Desarrollo Psicológico Infantil
En este listado se presentan solo 12 subtemas de los mas representativos. Observese que de los 356 subtemas de que consta el listado de la A.P.A. se trabajaron solo 52.

**FIGURA 19.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
A.P.A. SUBTEMA**



POSGRADO (MAEST DOCT Y ESP) 102 TESIS

RELACION DE ESTUDIOS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM
CONTEO POR TEMA APA Y POR ESPECIALIZACION

Se presentan los 26 Estudios de la Especialización tratados en 5 de los 14 temas de que consta el listado de la A.P.A.

CUADRO XVI

CANTIDAD DE TEMAS	NUMERO DE ESTUDIOS CONSIDERADAS POR CADA TEMA	TOTAL DE ESTUDIOS
1	11	11
2	5	10
1	3	3
1	2	2
TOTAL- 5 TEMAS		26 ESTUDIOS

Se observa que la cantidad de temas, es bajo en proporción a la de estudios presentados, sobresaliendo el tema que es abordado por 11 estudios, (Cuadro XVI A).

CUADRO XVI - A

Listado de ESTUDIOS por TEMAS DEL A.P.A. en ESPECIALIZACION EN DESARROLLO DEL NIÑO, a continuación se presentan de la frecuencia mayor a la menor:

TEMA	CANTIDAD DE ESTUDIOS
Psicología escolar	11
Asesoría Psicológica	5
Psicología clínica	5
Psicología del desarrollo	3
Psicología educativa	2

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM
CONTEO POR SUBTEMA APA Y POR ESPECIALIZACION

En este caso se presentan 26 Estudios de la Especialización en Desarrollo del Niño, tratados en 15 de los 356 subtemas de que consta el listado de la A.P.A., de la siguiente manera:

CUADRO XVII

CANTIDAD DE SUBTEMAS	NUMERO DE ESTUDIOS CONSIDERADOS POR CADA SUBTEMA	TOTAL DE ESTUDIOS
1	5	5
1	3	3
5	2	10
8	1	8
TOTAL = 15 SUBTEMAS		26 ESTUDIOS

Se puede observar que se dio una dispersión de subtemas al resultar 15 subtemas tratados de 26 estudios, (Cuadro XVII A).

CUADRO XVII A

Listado de SUBTEMA de la A.P.A. en Especialización en Desarrollo del Niño, tomándose en cuenta de la mayor a la menor frecuencia.

SUBTEMA	CANTIDAD DE ESTUDIOS
Asesoría a empleados	5
Crecimiento del niño y desarrollo	3
Teoría del desarrollo y metodología	2
Desordenes conductuales y mentales	2
Dificultades del aprendizaje	2
Métodos y procesos	2
Educación preescolar y cuidado diario	2
Condicionamiento terapéutico conductual	1
Desordenes Infantiles	1
Problemas conductuales	1
Relación estudiante-maestro	1
Relación Padre-niño	1
Organización escolar y administración	1
Relaciones Familiares y Padres-Hijo	1
Aprendizaje de inhabilidades	1

RESULTADOS de "DIMENSIONES BASICAS" y LICENCIATURA (470 TESIS) por TEMA y por P.A.

Se encontró que se abordaron los criterios de Dimensiones de la siguiente manera:

CUADRO XVIII

DIMENSIONES BASICAS	CANTIDAD DE TEMAS	CANTIDAD DE TESIS
EVALUACION	11 de 16	259
REVISION BIBLIOGRAFICA	10 " "	47
EXPERIMENTAL	8 " "	97
AGENTES FAMILIARES	5 " "	23
INTERVENCION	5 " "	21
AGENTES PROFESIONALES	4 " "	12
INSTITUCIONAL	3 " "	11
TOTAL =		470 TESIS

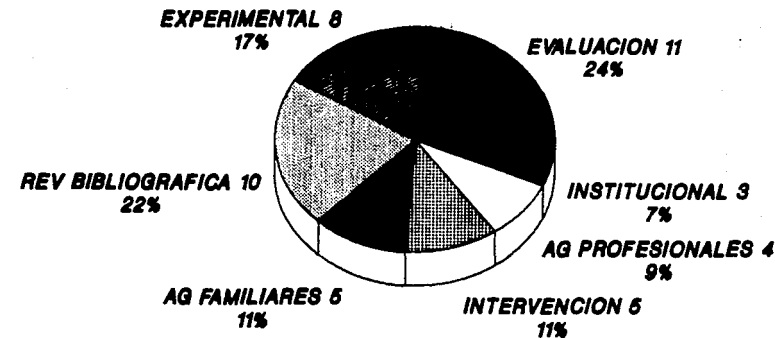
Se puede observar que se abordaron todos los criterios de DIMENSIONES. destacandose el criterio de EVALUACION con 259 tesis y abarcando 11 de los 16 temas de que consta el listado del P.A.

CUADRO XVIII A

En "DIMENSIONES BASICAS" de los TEMAS encontrados del P.A. en LICENCIATURA, resultaron siete, de los cuales a continuación se presentan los de más alta frecuencia por cada criterio:

CRITERIO DE DIMENSIONES BASICAS	TEMAS P.A.	CANTIDAD DE TESIS
EVALUACION (259 tesis) (11 temas)	Psicología educativa.	60
	Desordenes físicos y - -psicológicos.	44
	Psicología del desarrollo.	39
	Procesos sociales y - -resultados sociales.	37
	Psicología experimental.	34
...		
EXPERIMENTAL (97 tesis) (8 temas)	Psicología experimental.	32
	Tratamiento y prevención.	22
	Psicología educativa.	19
	Psicología social experimental.	9
...		
REVISION BIBLIOGRAFICA (47 tesis) (10 temas)	Desordenes físicos y - -psicológicos.	12
	Psicología educativa.	12
	Psicología del desarrollo.	8
	...	
AGENTES FAMILIARES (23 tesis) (5 temas)	Psicología educativa.	9
	Procesos sociales y -resultados sociales.	7
	...	
INTERVENCION (21 tesis) (5 temas)	Psicología educativa.	7
	Tratamiento y prevención.	6
	Psicología experimental.	4
...		
AGENTES PROFESIONALES (12 tesis) (4 temas)	Psicología educativa.	7
	...	
INSTITUCIONAL (11 tesis) (3 temas)	Psicología educativa.	7

**FIGURA 20.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL**
DIMENSIONES BASICAS



P.A.
TEMA
470 TESIS LICENCIATURA

RESULTADOS de "DIMENSIONES BASICAS" y LICENCIATURA (470 TESIS) por SUBTEMA y por P.A.

Se abordaron los criterios de Dimensiones de la siguiente manera:

CUADRO XIX

DIMENSIONES BASICAS	CANTIDAD DE SUBTEMAS		CANTIDAD DE TESIS
EVALUACION	33	de 61	259
EXPERIMENTAL	19	" "	97
REVISION BIBLIOGRAFICA	17	" "	47
INTERVENCION	13	" "	21
AGENTES PROFESIONALES	8	" "	12
AGENTES FAMILIARES	6	" "	23
INSTITUCIONALES	5	" "	11
			TOTAL = 470 TESIS

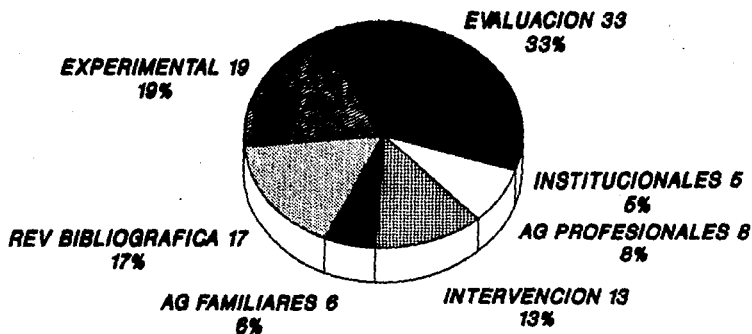
Se puede observar que en SUBTEMA en P.A. en LICENCIATURA, se abordaron todos los criterios de DIMENSIONES, destacandose el criterio de EVALUACION con 259 tesis y abarcando 33 de los 61 subtemas de que consta el listado del P.A.

CUADRO XIX A

En "DIMENSIONES BASICAS" de los SUBTEMAS encontrados de el P.A. en LICENCIATURA, se presentan los de más alta frecuencia:

DIMENSIONES BASICAS	SUBTEMA A.P.A.	CANTIDAD DE TESIS
EVALUACION (259 tesis) (33 subtemas)	Aprendizaje académico,-	
	-ejecución académica.	32
	Matrimonio Familia.	26
	Desordenes del aprendizaje,	
	-retardo mental.	22
	Desarrollo cognoscitivo,	
perceptual.	20	
Desarrollo psicosocial,		
-y de la personalidad.	19	
...		
EXPERIMENTAL (97 tesis) (19 subtemas)	Aprendizaje y memoria	27
	Aprendizaje académico,	
	-ejecución académica.	14
	Terapia conductual,	
-modificación de conducta	11	
...		
REVISION BIBLIOGRAFICA (47 tesis) (17 subtemas)	Curriculum, programas,	
	-material de enseñanza.	8
	Desordenes del aprendizaje	
	-retardo mental.	5
	Desarrollo psicológico y	
	-de la personalidad.	5
Desordenes físicos,		
-desordenes psicosomáticos	5	
...		
AGENTES FAMILIARES (23 tesis) (6 subtemas)	Matrimonio familia	11
	Administración educacional-	
	-de personal adiestramiento	8
...		
INTERVENCION (21 tesis) (13 subtemas)	Terapia conductual,	
	-modificación de conducta	4
	...	
AGENTES PROFESIONALES (12 tesis) (8 subtemas)	Administración educacional,	
	-de personal adiestramiento	3
	Educación especial, terapia	
	-educacional	2
	Progs. de servicio	
comunitario, prog salud mental	2	
...		
INSTITUCIONAL (11 tesis) (5 subtemas)	Admon. educ. de personal..	6
	...	

**FIGURA 21.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
DIMENSIONES BASICAS**



**P.A.
SUBTEMA**

470 TESIS LICENCIATURA

RESULTADOS DE DIMENSIONES BASICAS en POSGRADO (102 TESIS; MAES, DOC Y ESPECIALIDAD) POR TEMA DEL P.A.

Se encontró que se abordaron los criterios de Dimensiones, de la siguiente manera:

CUADRO XX

<u>DIMENSIONES BASICAS</u>	<u>CANTIDAD DE TEMAS</u>	<u>CANTIDAD DE TESIS</u>
EVALUACION	11 de 16	49
REVISION BIBLIOGRAFICA	8 de 16	22
EXPERIMENTAL	6 de 16	10
AGENTES FAMILIARES	5 de 16	8
AGENTES PROFESIONALES	3 de 16	7
INTERVENCION	2 de 16	4
INSTITUCIONALES	2 de 16	2
<hr/>		
TOTAL =102		

Se abarcaron todos los criterios de Dimensiones Básicas presentandose una baja frecuencia por temas, con excepción de evaluación.

RESULTADOS DE DIMENSIONES BASICAS POR TEMA DEL P.A. en POSGRADO
(102 TESIS: MAES, DOC Y ESPECIALIDAD) SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO
INFANTIL.

Se trataron 12 TEMAS, presentandose a continuación los de más
representatividad por cada criterio de Dimensión:

EVALUACION (49 TESIS y 11 TEMAS)

TEMA	CANTIDAD DE TESIS
Desordenes físicos y psicológicos _____	9
Psicología del desarrollo _____	7
Psicología educativa _____	6
Psicometría _____	6
Procesos sociales resultados sociales _____	5
Personalidad _____	4
Tratamiento y prevención _____	3
Psicología experimental _____	3
Psicología social experimental _____	3
Psicología aplicada _____	2

...

REVISION BIBLIOGRAFICA (22 TESIS y 8 TEMAS)

TEMA	CANTIDAD DE TESIS
Desordenes físicos y psicológicos _____	8
Psicología del desarrollo _____	5
Psicología general _____	3
Psicología educativa _____	2

...

EXPERIMENTAL (10 TESIS y 6 TEMAS)

TEMA	CANTIDAD DE TESIS
Psicología educativa _____	3
Psicología experimental _____	2
Psicología social experimental _____	2

...

AGENTES FAMILIARES (8 TESIS y 5 TEMAS)

TEMA	CANTIDAD DE TESIS
Procesos sociales resultados sociales _____	2
Psicología educativa _____	2

...

AGENTES PROFESIONALES (7 TESIS y 3 TEMAS)

TEMA	CANTIDAD DE TESIS
Psicología educativa _____	6

...

INTERVENCION (4 TESIS y 2 TEMAS)

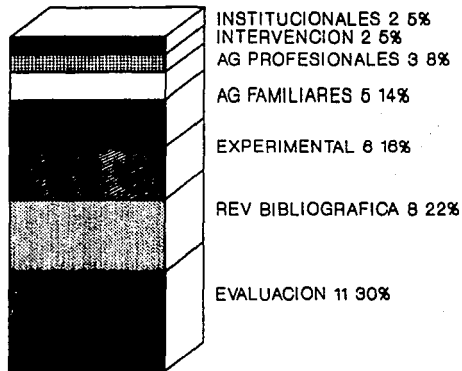
TEMA	CANTIDAD DE TESIS
Psicología educativa _____	3

...

INSTITUCIONAL (2 TESIS y 2 TEMAS)

TEMA	CANTIDAD DE TESIS
Psicología educativa _____	1
Tratamiento y prevención _____	1

**FIGURA 22.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
DIMENSIONES BASICAS**



P.A. TEMA
POSGRADO (MAES, DOC Y ESP) 102 TESIS

RESULTADOS DE DIMENSIONES BASICAS en POSGRADO (102 TESIS; MAES, DOC Y ESPECIALIDAD) POR SUBTEMA DEL P.A.

Se encontró que se emplearon los criterios de Dimensiones de la siguiente manera:

CUADRO XXI

<u>DIMENSIONES BASICAS</u>	<u>CANTIDAD DE SUBTEMAS</u>	<u>CANTIDAD DE TESIS</u>
EVALUACION	21 de 61	49
REVISION BIBLIOGRAFICA	11 de 61	22
EXPERIMENTAL	8 de 61	10
AGENTES FAMILIARES	5 de 61	8
INTERVENCION	3 de 61	4
AGENTES PROFESIONALES	2 de 61	7
INSTITUCIONALES	2 de 61	2
<u>TOTAL= 102 TESIS</u>		

Se trataron todos los criterios de Dimensiones Básicas, destacando por subtemas: Evaluación y Revisión Bibliográfica.

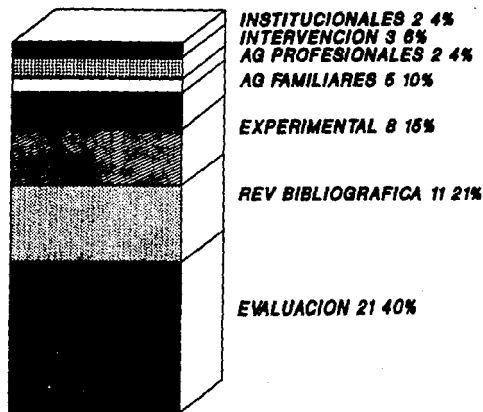
CUADRO XXI A

RESULTADOS DE DIMENSIONES BASICAS POR SUBTEMA DEL P.A. en POSGRADO
(102 TESIS; MAES, DOC Y ESPECIALIDAD) SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO
INFANTIL

De las 102 tesis de Posgrado se trataron 32 SUBTEMAS, presentandose a continuación los de más representatividad por cada criterio de Dimensión abordado:

<u>EVALUACION</u> (49 TESIS y 21 SUBTEMAS)	
SUBTEMA	CANTIDAD DE TESIS
Construcción de tests y validación de tests	6
Desarrollo cognoscitivo, perceptual	5
Matrimonio, familia	5
Desordenes conductuales cond. antisocial	4
Personalidad	4
Curriculum progs. y métodos de la enseñanza	3
Percepción social motivación	3
...	
<u>REVISION BIBLIOGRAFICA</u> (22 TESIS y 11 SUBTEMAS)	
SUBTEMA	CANTIDAD DE TESIS
Desarrollo psicosocial y de la personalidad	4
Desordenes conductuales, conducta antisocial	3
Historia, filosofía, teorías	3
Desordenes físicos, desordenes psicosomáticos	2
...	
<u>EXPERIMENTAL</u> (10 TESIS y 8 SUBTEMAS)	
SUBTEMA	CANTIDAD DE TESIS
Aprendizaje académico, ejecución académica	2
Procesos interpersonales y de grupo	2
...	
<u>AGENTES FAMILIARES</u> (8 TESIS y 5 SUBTEMAS)	
SUBTEMA	CANTIDAD
Matrimonio, familia	3
Administración educacional, de personal, -- -adiestramiento	2
...	
<u>AGENTES PROFESIONALES</u> (7 TESIS y 2 SUBTEMAS)	
SUBTEMA	CANTIDAD DE TESIS
Administración educacional, de personal, -- -adiestramiento	6
...	
<u>INTERVENCION</u> (4 TESIS y 3 SUBTEMAS)	
SUBTEMA	CANTIDAD DE TESIS
Curriculum, programa, método de enseñanza	2
...	
<u>INSTITUCIONAL</u> (2 TESIS y 2 SUBTEMAS)	
SUBTEMA	CANTIDAD DE TESIS
Programas de servicio comunitario, programas de - salud mental, Hospitales	1
Administración educacional, de personal, -- adiestramiento	1

**FIGURA 23.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
DIMENSIONES BASICAS**



**P.A. SUBTEMA
POSGRADO (MAES, DOC Y ESPECIALIDAD)**

RESULTADOS de "DIMENSIONES BASICAS" y la ESPECIALIDAD EN DESARROLLO DEL NIÑO (26 ESTUDIOS) por TEMA y por P.A.

Se trataron los criterios de Dimensiones de la siguiente manera:

CUADRO XXII

DIMENSIONES BASICAS	CANTIDAD DE TEMAS	CANTIDAD DE ESTUDIOS
REVISION BIBLIOGRAFICA	4 de 16	6
EVALUACION	4 " "	5
AGENTES FAMILIARES	3 " "	4
AGENTES PROFESIONALES	2 " "	7
INSTITUCIONALES	1 " "	1
INTERVENCION	1 " "	3
TOTAL =		26 ESTUDIOS

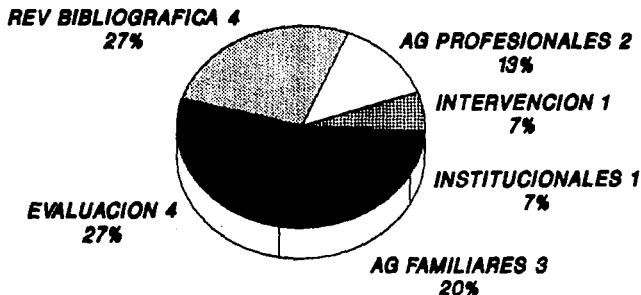
Se hace notar que se abordaron seis de los siete criterios de DIMENSIONES BASICAS, con excepción del EXPERIMENTAL, por número de temas destacan REVISION BIBLIOGRAFICA con seis estudios y cuatro temas, y EVALUACION con cinco estudios y cuatro de los 16 temas de que consta el listado del P.A.

CUADRO XXII A

En "DIMENSIONES BASICAS" de los TEMAS encontrados del P.A. en la ESPECIALIDAD EN DESARROLLO DEL NIÑO, a continuación se presentan los de más alta frecuencia:

CRITERIO DE DIMENSIONES BASICAS	TEMA P.A.	CANTIDAD DE ESTUDIOS
AGENTES PROFESIONALES (7 estudios) (2 temas)	Psicología educativa ...	6
REVISION BIBLIOGRAFICA (6 estudios) (4 temas)	Desordenes físicos y -psicológicos. Psicología educativa ...	2
EVALUACION (5 estudios) (4 temas)	Psicología educativa ...	2
AGENTES FAMILIARES (4 estudios) (3 temas)	Psicología educativa ...	2
INTERVENCION (3 estudios) (1 tema)	Psicología educativa	3
INSTITUCIONAL (1 estudio) (1 tema)	Tratamiento y prevención	1

**FIGURA 24.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
DIMENSIONES BASICAS**



**P.A.
TEMA**

**ESPECIALIZACION EN DESARROLLO DEL NIÑO
(26 ESTUDIOS)**

RESULTADOS de "DIMENSIONES BASICAS" y la ESPECIALIDAD EN DESARROLLO DEL NIÑO (26 ESTUDIOS) por SUBTEMA y por P.A.

Se encontró que se trataron los criterios de Dimensión de Análisis de la siguiente manera:

CUADRO XXIII

DIMENSIONES BASICAS	CANTIDAD DE SUBTEMAS	CANTIDAD DE ESTUDIOS
REVISION BIBLIOGRAFICA	6 de 61	6
EVALUACION	5 " "	5
AGENTES FAMILIARES	3 " "	4
AGENTES PROFESIONALES	2 " "	7
INTERVENCION	2 " "	3
INSTITUCIONALES	1 " "	1
		TOTAL = 26 ESTUDIOS

Se puede observar que se trataron seis de los siete criterios de DIMENSIONES destacandose en este caso el criterio de REVISION BIBLIOGRAFICA con seis estudios y seis subtemas y EVALUACION con cinco estudios y cinco de los 61 subtemas de que consta el listado de P.A.

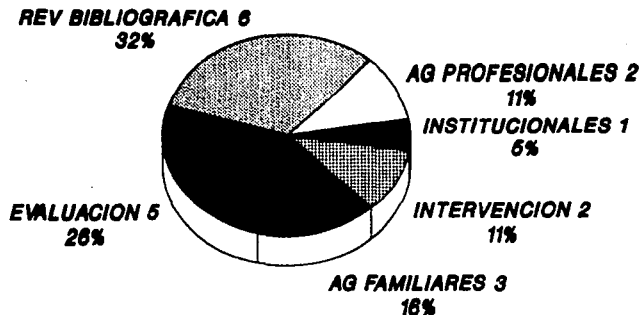
CUADRO XXIII A

En "DIMENSIONES BASICAS" de los SUBTEMAS encontrados de el P.A. en la ESPECIALIDAD EN DESARROLLO DEL NIÑO, a continuación se presentan los de más alta frecuencia:

CRITERIO DE DIMENSIONES BASICAS	SUBTEMA P.A.	CANTIDAD DE ESTUDIOS
AGENTES PROFESIONALES (7 estudios) (2 subtemas)	Administración educacional,- de personal adiestramiento ...	6
REVISION BIBLIOGRAFICA: (6 ESTUDIOS) (6 SUBTEMAS)	Historia, filosofía, teorías. Desarrollo cognoscitivo, perceptual Desordenes conductuales, conducta- -antisocial. ...	1 1 1
EVALUACION (5 estudios) (5 subtemas)	Terapia conductual, modificación- - de conducta. currículum, programas, métodos - de enseñanza. Aprendizaje académico, ejecución.. ...	1 1 1
AGENTES FAMILIARES (4 estudios) (3 subtemas)	Administración educacional de- -personal, adiestramiento.	2
INTERVENCION (3 estudios) (2 subtemas)	Curriculum, programas, métodos de enseñanza.	2
INSTITUCIONALES (1 estudio) (1 subtema)	Programas de servicio comunitario	1

**FIGURA 25.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL**

DIMENSIONES BASICAS



**P.A.
SUBTEMA**

**ESPECIALIZACION EN DESARROLLO DEL NIÑO
(26 ESTUDIOS)**

RESULTADOS de "DIMENSIONES BASICAS" Y LICENCIATURA (470 TESIS) por
TEMA y por A.P.A.

Se encontró que se emplearon los criterios de Dimensiones de la
siguiente manera:

CUADRO XXIV

DIMENSIONES BASICAS	CANTIDAD DE TEMAS	CANTIDAD DE TESIS
EVALUACION	12 de 14	259
REVISION BIBLIOGRAFICA	9 " "	47
EXPERIMENTAL	7 " "	97
AGENTES PROFESIONALES	7 " "	12
INTERVENCION	5 " "	21
INSTITUCIONALES	4 " "	11
AGENTES FAMILIARES	3 " "	23
		TOTAL = 470 TESIS

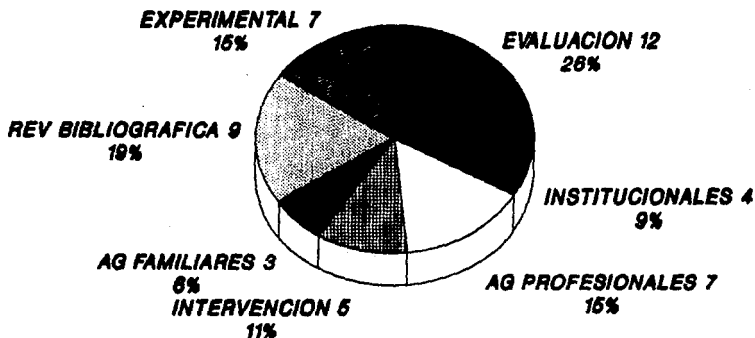
Se puede observar que se trataron todos los criterios de
"DIMENSIONES BASICAS", destacandose el criterio de EVALUACION con
mayor frecuencia con 259 tesis y utilizando 12 de los 14 temas que
consta el listado de la A.P.A.

CUADRO XXIV A

En "DIMENSIONES BASICAS" de los TEMAS encontrados de la A.P.A. en LICENCIATURA, se presentan a continuación los de más alta frecuencia:

CRITERIO DE DIMENSIONES BASICAS	TEMA A.P.A.	CANTIDAD DE TESIS
EVALUACION (259 tesis) (12 temas)	Psicología del desarrollo	64
	Psicología clínica	40
	Psicología escolar	38
	Psicología educativa	28
	Psicología de la personalidad	28
EXPERIMENTAL (97 tesis) (7 temas)	Psicología experimental	43
	Psicología clínica	22
	Psicología educativa	12
	...	
REVISION BIBLIOGRAFICA (47 tesis) (9 temas)	Psicología de la personalidad	7
	Psicología del desarrollo	7
	Psicología escolar	7
	...	
AGENTES FAMILIARES (23 tesis) (3 temas)	Psicología clínica	13
	Psicología del desarrollo	9
	...	
INTERVENCION (21 tesis) (5 temas)	Psicología clínica	11
	Psicología del Desarrollo	4
	...	
AGENTES PROFESIONALES (12 tesis) (7 temas)	Asesoría Psicológica	3
	...	
INSTITUCIONALES (11 tesis) (4 temas)	Psicología escolar	8
	...	

**FIGURA 26.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
DIMENSIONES BASICAS**



A.P.A. TEMA

LICENCIATURA (470 TESIS)

RESULTADOS de "DIMENSIONES BASICAS" y LICENCIATURA (470) tesis por SUBTEMA por A.P.A.

Se emplearon los criterios de Dimensiones de la siguiente manera:

CUADRO XXV

DIMENSIONES BASICAS	CANTIDAD DE SUBTEMAS	CANTIDAD DE TESIS
EVALUACION	69 de 356	259
EXPERIMENTAL	36 " "	97
REVISION BIBLIOGRAFICA	33 " "	47
INTERVENCION	14 " "	21
AGENTES PROFESIONALES	10 " "	12
AGENTES FAMILIARES	6 " "	23
INSTITUCIONALES	4 " "	11
	TOTAL =	470 TESIS

Se puede observar que se trataron todos los criterios de "DIMENSIONES BASICAS", destacandose el criterio de EVALUACION con mayor frecuencia con 259 tesis y abarcando 69 subtemas de los 356 de que consta el listado de la A.P.A.

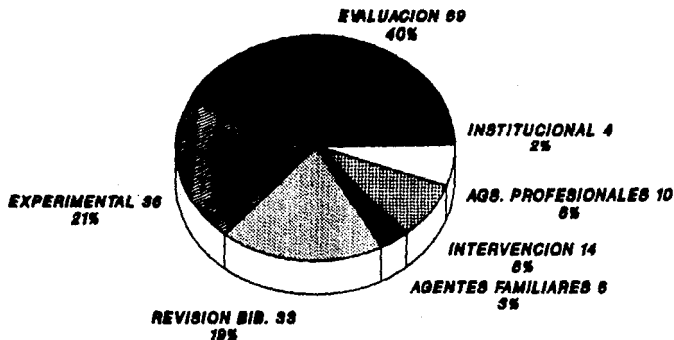
CUADRO XXV A

En "DIMENSIONES BASICAS" de los SUBTEMAS encontrados de la A.P.A. en LICENCIATURA se presentan a continuación los de más alta frecuencia :

<u>CRITERIO DE DIMENSIONES BASICAS</u>	<u>SUBTEMA A.P.A.</u>	<u>CANTIDAD DE TESIS</u>
EVALUACION (12 tesis) (69 subtemas)	Relaciones familiares y- -padres-hijos	22
	Construcción de tests..	15
	Procesos básicos de lectura	15
	...	
EXPERIMENTAL (97 tesis) (36 subtemas)	Conducta operante.- -condicionamiento operante	18
	Reforzamiento	9
	Aprendizaje escolar.- -teoría y procesos	8
	Desordenes del habla	8
	...	
REVISION BIBLIOGRAFICA (47 tesis) (33 subtemas)	Creatividad	3
	Daño cerebral	3
	Dificultades del aprendizaje	3
	Métodos y procesos	3
...		
AGENTES FAMILIARES (23 tesis) (6 subtemas)	Educación a los padres	11
	Relaciones familiares y- -padres-hijos	6
	...	
INTERVENCION (21 tesis) (14 subtemas)	Desarrollo físico y motor	3
	Tratamiento y rehabilitación	3
	...	
AGENTES PROFESIONALES (12 tesis) (10 subtemas)	Asesoría a empleados	3
	...	
INSTITUCIONALES (11 tesis) (4 subtemas)	Organización escolar y administración	3

....continúan los subtemas de baja frecuencia

**FIGURA 27.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
DIMENSIONES BASICAS**



**A.P.A.
SUBTEMA**

470 TESIS LICENCIATURA

RESULTADOS DE DIMENSIONES BASICAS en POSGRADO (102 TESIS; MAES,
DOC Y ESPECIALIDAD) POR TEMA DEL A.P.A.

Se encontró que se trataron los criterios de Dimensiones, de la siguiente manera:

CUADRO XXVI

<u>DIMENSIONES BASICAS</u>	<u>CANTIDAD DE TEMAS</u>	<u>DE TESIS</u>
EVALUACION	8 de 14	49
EXPERIMENTAL	6 de 14	10
REVISION BIBLIOGRAFICA	5 de 14	22
AGENTES FAMILIARES	4 de 14	8
AGENTES PROFESIONALES	3 de 14	7
INTERVENCION	3 de 14	4
INSTITUCIONAL	1 de 14	2
		<u>TOTAL = 102</u>

Se observa como se emplearon todos los criterios de Dimensión resaltando, la frecuencia de temas en evaluación.

CUADRO XXVI A

RESULTADOS POR DIMENSIONES BASICAS POR TEMA DE LA A.P.A. en POSGRADO (102 TESIS), SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL.

De las 102 tesis de Posgrado, se trataron NUEVE TEMAS, presentando a continuación los de más representatividad por cada criterio de

Dimensión:

<u>EVALUACION</u> (49 TESIS y 8 TEMAS)	
TEMA	CANTIDAD DE TESIS
Psicología social _____	9
Psicología clínica _____	9
Psicología del desarrollo _____	6
Psicología escolar _____	5
Psicología de la personalidad _____	5
...	

<u>REVISION BIBLIOGRAFICA</u> (22 TESIS y 5 TEMAS)	
TEMA	CANTIDAD DE TESIS
Psicología clínica _____	7
Psicología del desarrollo _____	6
Psicología escolar _____	6
Psicología social _____	2
...	

<u>EXPERIMENTAL</u> (10 TESIS y 6 TEMAS)	
TEMA	CANTIDAD DE TESIS
Psicología experimental _____	4
Psicología social _____	2
...	

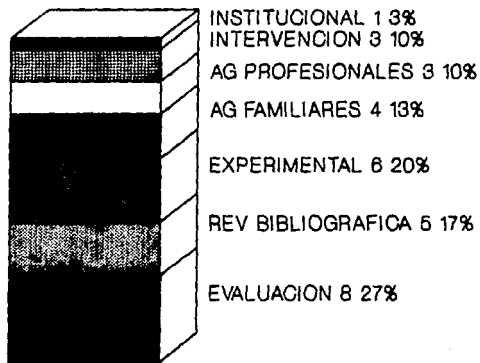
<u>AGENTES FAMILIARES</u> (8 TESIS y 4 TEMAS)	
	CANTIDAD DE TESIS
Psicología del desarrollo _____	3
Psicología escolar _____	3
...	

<u>AGENTES PROFESIONALES</u> (7 TESIS y 3 TEMAS)	
TEMA	CANTIDAD DE TESIS
Asesoría psicológica _____	5
...	

<u>INTERVENCION</u> (4 TESIS y 3 TEMAS)	
	CANTIDAD DE TESIS
Psicología educativa _____	2
...	

<u>INSTITUCIONAL</u> (2 TESIS y 1 TEMA)	
	CANTIDAD DE TESIS
Psicología escolar _____	2

**FIGURA 28.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
DIMENSIONES BASICAS**



**A.P.A. TEMA
POSGRADO (MAES, DOC Y ESP) 102 TESIS**

RESULTADOS DE DIMENSIONES BASICAS en POSGRADO (102 TESIS; MAES, DOC Y ESPECIALIDAD) POR SUBTEMA DE A.P.A.

Se encontró que se trataron los criterios de Dimensiones, de la siguiente manera:

CUADRO XXVII

<u>DIMENSIONES BASICAS</u>	<u>CANTIDAD DE SUBTEMAS</u>	<u>CANTIDAD DE TESIS</u>
EVALUACION	28 de 356	49
REVISION BIBLIOGRAFICA	18 de 356	22
EXPERIMENTAL	9 de 356	10
AGENTES FAMILIARES	6 de 356	8
AGENTES PROFESIONALES	3 de 356	7
INTERVENCION	3 de 356	4
INSTITUCIONAL	2 de 356	2

Se puede observar como además de presentar una frecuencia alta de tesis en los criterios de Dimensión en evaluación y en revisión bibliográfica se presenta una dispersión alta de subtemas en estos dos criterios (CUADRO XXVII A).

RESULTADOS DE DIMENSIONES BASICAS en POSGRADO (102 TESIS; MAES, DOC Y ESPECIALIDAD) POR SUBTEMA DE A.P.A.

Se encontró que se trataron los criterios de Dimensiones, de la siguiente manera:

CUADRO XXVII

<u>DIMENSIONES BASICAS</u>	<u>CANTIDAD DE SUBTEMAS</u>	<u>CANTIDAD DE TESIS</u>
EVALUACION	28 de 356	49
REVISION BIBLIOGRAFICA	18 de 356	22
EXPERIMENTAL	9 de 356	10
AGENTES FAMILIARES	6 de 356	8
AGENTES PROFESIONALES	3 de 356	7
INTERVENCION	3 de 356	4
INSTITUCIONAL	2 de 356	2

Se puede observar como además de presentar una frecuencia alta de tesis en los criterios de Dimensión en evaluación y en revisión bibliográfica se presenta una dispersión alta de subtemas en estos dos criterios (CUADRO XXVII A).

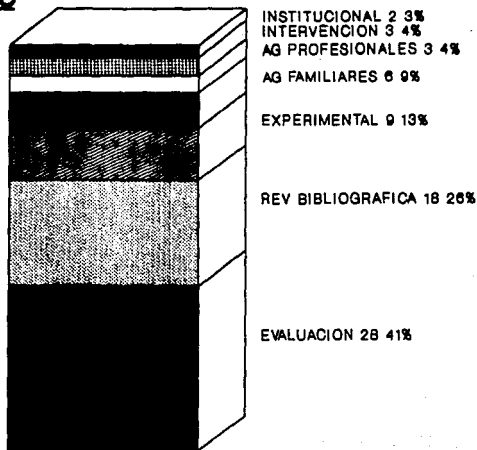
CUADRO XXVII A

RESULTADOS DE DIMENSIONES BASICAS POR SUBTEMA DE LA A.P.A. en POSGRADO (102 TESIS), SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL.

Se trataron 52 SUBTEMAS, se presentan a continuación los de más representatividad.

<u>EVALUACION</u> (49 TESIS y 28 SUBTEMAS)	
SUBTEMA	CANTIDAD DE TESIS
Agresión _____	4
Relaciones familiares y padres hijos _____	4
Test de Rorchach _____	4
Construcción de tests _____	4
Inteligencia y medida de la personalidad _____	4
Percepción social y motivación _____	3
Desordenes conductuales y mentales _____	2
Métodos y procesos _____	2
Psicodiagnósis educacional _____	2
...	
<u>REVISION BIBLIOGRAFICA</u> (22 TESIS y 18 SUBTEMAS)	
SUBTEMA	CANTIDAD DE TESIS
Teoría del desarrollo y metodología _____	3
Abusos en el niño _____	2
Crecimiento del niño y desarrollo _____	2
...	
<u>EXPERIMENTAL</u> (10 TESIS y 9 SUBTEMAS)	
Aprendizaje verbal _____	2
...	
<u>AGENTES FAMILIARES</u> (8 TESIS y 6 SUBTEMAS)	
SUBTEMA	CANTIDAD DE TESIS
Relación padre-niño _____	2
Relaciones familiares y padres-hijos _____	2
...	
<u>AGENTES PROFESIONALES</u> (7 TESIS y 3 SUBTEMAS)	
SUBTEMA	CANTIDAD DE TESIS
Asesoría a empleados _____	5
...	
<u>INTERVENCION</u> (4 TESIS y 3 SUBTEMAS)	
SUBTEMA	CANTIDAD DE TESIS
Educación preescolar y cuidado diario _____	2
...	
<u>INSTITUCIONALES</u> (2 TESIS y 2 SUBTEMAS)	
SUBTEMA	CANTIDAD DE TESIS
Organización escolar y administración _____	2

**FIGURA 29.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
*DIMENSIONES BASICAS***



**A.P.A. SUBTEMA
POSGRADO (MAES, DOC Y ESP) 102 TESIS**

RESULTADOS de "DIMENSIONES BASICAS" y la ESPECIALIDAD EN DESARROLLO DEL NIÑO (26 ESTUDIOS) por TEMA y por A.P.A.

Se encontró que se emplearon los criterios de Dimensiones Básicas de la siguiente manera:

CUADRO XXVIII

DIMENSIONES BASICAS	CANTIDAD DE TEMAS	CANTIDAD DE ESTUDIOS
AGENTES PROFESIONALES	3 de 14	7
REVISION BIBLIOGRAFICA	3 " "	6
AGENTES FAMILIARES	3 " "	4
EVALUACION	2 " "	5
INTERVENCION	2 " "	3
INSTITUCIONAL	1 " "	1
		TOTAL = 26 ESTUDIOS

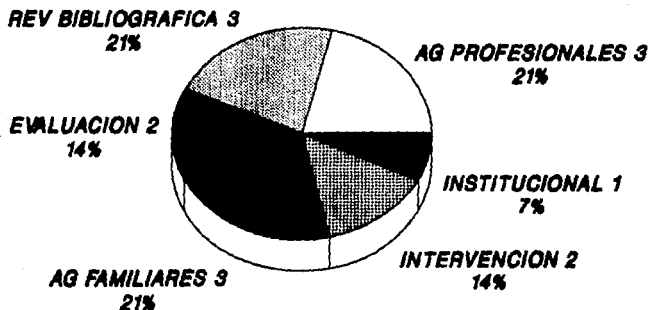
Se puede observar que se trataron seis de los siete criterios de "DIMENSIONES BASICAS", destacandose el TEMA de AGENTES PROFESIONALES con siete estudios y tres temas, el de REVISION BIBLIOGRAFICA con seis estudios y tres temas y AGENTES FAMILIARES con 4 estudios y tres temas.

CUADRO XXVIII A

En "DIMENSIONES BASICAS" de los TEMAS encontrados de la A.P.A. en la ESPECIALIDAD EN DESARROLLO DEL NIÑO se presentan a continuación los de mayor frecuencia:

CRITERIO DE DIMENSION DE ANALISIS	TEMA A.P.A.	CANTIDAD DE ESTUDIOS
AGENTES PROFESIONALES (7 estudios) (3 temas)	Asesoría psicológica ...	5
REVISION BIBLIOGRAFICA (6 estudios) (3 temas)	Psicología escolar Psicología del desarrollo ...	3 2
EVALUACION (5 estudios) (2 temas)	Psicología escolar Psicología clínica	3 2
AGENTES FAMILIARES (4 estudios) (3 temas)	Psicología escolar ...	2
INTERVENCION (3 estudios) (2 temas)	Psicología educativa Psicología escolar	2 1
INSTITUCIONAL (1 estudio) (1 tema)	Psicología escolar	1

**FIGURA 30.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
DIMENSIONES BASICAS**



**A.P.A.
TEMA**

**ESPECIALIZACION EN DESARROLLO DEL NIÑO
(26 ESTUDIOS)**

RESULTADOS de "DIMENSIONES BASICAS" y ESPECIALIDAD EN DESARROLLO DEL NIÑO (26 ESTUDIOS) por SUBTEMA y por A.P.A.

Se encontró que se emplearon los criterios de Dimensiones Básicas de la siguiente manera:

CUADRO XXIX

<u>"DIMENSIONES BASICAS"</u>	<u>CANTIDAD DE SUBTEMAS</u>	<u>CANTIDAD DE ESTUDIOS</u>
EVALUACION	5 de 356	5
REVISION BIBLIOGRAFICA	4 " "	6
AGENTES FAMILIARES	4 " "	4
AGENTES PROFESIONALES	3 " "	7
INTERVENCION	2 " "	3
INSITUCIONAL	1 " "	1
		<u>TOTAL - 26 ESTUDIOS</u>

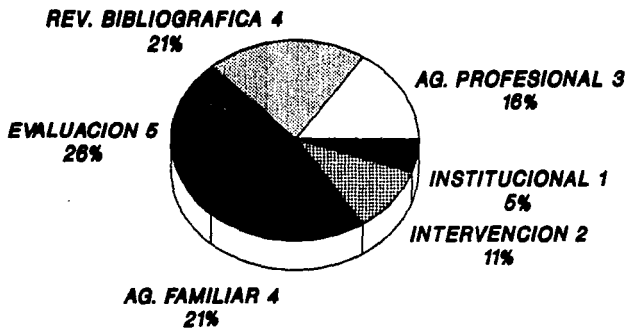
En este caso por Subtemas destaca EVALUACION con cinco estudios y cinco de los 356 subtemas de que consta el listado de la A.P.A. Se hace notar que se abordaron seis de los siete criterios de DIMENSIONES BASICAS, con excepción del criterio de Experimental.

CUADRO XXIX A

En "DIMENSIONES BASICAS" de los SUBTEMAS de la A.P.A. encontrados en la ESPECIALIDAD EN DESARROLLO DEL NIÑO (26 ESTUDIOS) se presentan a continuación los de más alta frecuencia:

CRITERIO DE DIMENSIONES BASICAS	<u>SUBTEMA DE LA A.P.A.</u>	CANTIDAD DE TESIS
AGENTES PROFESIONALES (7 tesis) (3 subtemas)	Asesoría a empleados ...	5
REVISION BIBLIOGRAFICA (6 TESIS) (4 SUBTEMAS)	Crecimiento del niño y desarrollo teoría del desarrollo y metodología ...	2 2
EVALUACION (5 TESIS) (5 SUBTEMAS)	Aprendizaje de inhabilidades ...	1
AGENTES FAMILIARES (4 TESIS) (4 SUBTEMAS)	CONDICIONAMIENTO TERAPEUTICO CONDUCTUAL ...	1
INTERVENCION (3 TESIS) (2 SUBTEMAS)	Educación preescolar y cuidado diario ...	2
INSTITUCIONALES (1 TESIS) (1 SUBTEMA)	Organización escolar y administración	1

**FIGURA 31.- FACULTAD DE PSICOLOGIA UNAM
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
DIMENSIONES BASICAS**



**A.P.A.
SUBTEMA**

**ESPECIALIZACION EN DESARROLLO DEL NIÑO
(26 ESTUDIOS)**

RESUMEN DE RESULTADOS

En relación a los resultados obtenidos en la presente investigación, se hace necesario señalar que se presentó una heterogeneidad en la temática de los trabajos, a pesar de que todos pertenecen al campo del Desarrollo Psicológico Infantil.

Se presentan en primera instancia, el índice de productividad, tomando como referencia la periodicidad y la frecuencia de las tesis, en cada uno de los grados profesionales; y a continuación se presenta el resumen de la serie resultados de los criterios seleccionados.

De los datos obtenidos sobre Desarrollo Psicológico Infantil se observa que en cada uno de estos períodos estudiados, presentaron comportamientos particulares, semejanzas en unos y diferencias marcadas en otros; esto puede ser debido a varios factores entre ellos, a que cada uno se inició en diferentes momentos, a la ausencia de la asignatura de Psicología del niño en la década de los 60's, a que la cantidad de población estudiantil en cada grado profesional se presentó en forma diferente.

A continuación se describen los resultados en términos de la cantidad de tesis realizadas sobre Desarrollo Psicológico Infantil de 1922 a 1937, Licenciatura, Posgrado y la Especialidad en Desarrollo del Niño:

Primero, en el período de 1922 a 1937 resultaron 10 investigaciones, representadas de la siguiente manera: tres trabajos y siete tesis (Figura 3).

En Licenciatura se encontraron 470 tesis realizadas en un lapso de 24 años (1963 a 1986), observándose un crecimiento constante en forma acentuada y a pesar de notarse una frecuencia muy baja en cada uno de los años de la década de los 60's, es de destacarse que no se presentaron ausencias de tesis (Figura 4), esto es algún año o años en los que no se presentaron tesis relacionadas con el área del Desarrollo Psicológico Infantil.

En el caso del Posgrado resultaron 102 tesis sobre el área de Desarrollo Psicológico Infantil, esto es el resultado de la suma de los tres grados Profesionales (Maestría con 63 tesis, Doctorado con 13 tesis y la Especialidad en Desarrollo del Niño con 26 estudios), correspondiendo al período de 1954 a 1986. Tomándose en consideración que el período antes señalado es a partir de 1954, que es cuando aparece físicamente en el acervo de la Biblioteca la primer tesis de Posgrado en el área del Desarrollo Psicológico Infantil, siendo uno de los criterios señalados para esta investigación, partir de 1954 ya que de acuerdo a uno de los criterios señalados para este trabajo, la primer tesis; Por otra parte se puede observar que hay altibajos en la frecuencia por años y ausencias de trabajos en ocho años, el período que abarca de 1954 a 1972 (Figura 7).

Se observa que se presentan una serie de aspectos importantes que cabe señalar de la relación entre Licenciatura y Posgrado (Maes, Doc y la Especialidad) (Figura 7), a partir de la década de los 60's en adelante; Primero en el Posgrado se presentan una serie de ausencias de trabajos sobre el área en estudio, durante ocho años, remarcándose en el período de (1967 a 1972), además se observa una baja frecuencia en dos años 1969 y 1971, con una tesis en cada uno de estos años y ausencias en cuatro años en el período de 1967 a 1972; Segundo el Posgrado se destaca por presentar una alta frecuencia de tesis sobre el área en estudio en los años de 1963 a 1966 con respecto a la Licenciatura; Tercero tanto en el Posgrado como en la Licenciatura se observa un incremento de la frecuencia de trabajos y una constancia a partir de 1973, aunque la constancia y la mayor frecuencia sobre todo se presentan de una manera más notoria en Licenciatura.

Con respecto a la Especialización en Desarrollo del Niño resultaron 26 estudios, considerando a esta área como una de las de más reciente creación en Posgrado de la Facultad, en el período de estudio que abarca nueve años de 1978 a 1986, se observa que se presentó una baja frecuencia, en cuanto a los reportes realizados que fueron nueve, aunque de acuerdo a el número de estudios por reportes, que fueron considerados para este estudio (Figura 8) se pueden apreciar ausencias de trabajos en tres años, una frecuencia irregular, a diferencia de Licenciatura y Posgrado no se observa una constancia ni un aumento marcado en la frecuencia de trabajos.

A continuación se presentan las relaciones encontradas entre los criterios elegidos para esta investigación denominado "Dimensiones Básicas" en cada uno de los diferentes grados profesionales:

En el tratamiento del período de 1922 a 1937 resultaron 10 tesis (Cuadro I), de estas, ocho fueron de Revisión Bibliográfica y dos de Evaluación.

En Licenciatura de las 470 tesis que resultaron, ocho fueron tesis (Cuadro II) y se procedió a tratarlas en este caso a través de los criterios de Dimensiones Básicas y el resultado fue, una en Experimental y siete tesis fueron consideradas en Revisión bibliográfica, presentando una similitud con el resultado del tratamiento del período de 1922 a 1937.

Con respecto a los criterios de DIMENSIONES BASICAS, en LICENCIATURA se toman en cuenta todos (Figura 9), sobresaliendo los siguientes: Evaluación, Experimental, Revisión Bibliográfica, Agentes Familiares e Intervención, en este mismo orden y con una frecuencia regular los criterios de Agentes Profesionales e Institucionales.

En POSGRADO en el tratamiento por DIMENSIONES BASICAS, se consideraron todos los criterios (Figura 10) sobresaliendo en el siguiente orden: Evaluación y Revisión bibliográfica, como se

puede observar se presentó una diferencia con respecto a la Licenciatura, al considerar con menor frecuencia el criterio de Experimental en (Cuadro IV).

En DIMENSIONES BASICAS en la ESPECIALIZACION EN DESARROLLO DEL NIÑO, entre las características que se presentaron fueron las siguientes, primero se encontró que el único criterio que no se tconsideró fue el Experimental (Cuadro V), segundo, se puede observar una mayor dispersión de criterios con respecto a la Licenciatura y al Posgrado y en tercer lugar, se consideró el criterio de Agentes Profesionales con mayor frecuencia en la Especialidad, ocupando este criterio el primer lugar en la Especialidad en el criterio de Dimensiones, y por último se presentó una similitud con el Posgrado, en cuanto al orden de los resultados en relación a los criterios menos considerados, que fueron el de Intervención y el Institucional.

A continuación se presentan los resultados del tratamiento de los listados del Psychological Abstracts (P.A.), primero por tema y luego por subtema, en cada uno de los grados profesionales:

En LICENCIATURA por TEMA del P.A. (Cuadro VI), 1ro. son tratados 12 de 16 temas del listado del P.A., de estos 12 temas considerados nueve se presentan con una frecuencia entre 14 y 121 tesis y los otros tres temas restantes se presentan con una -

frecuencia de uno, tres y ocho tesis cada uno, destacando el tema de psicología educativa con 121 tesis, a continuación psicología experimental con 74 tesis y el tema menos tratado es el de psicología fisiológica con una tesis (Cuadro VI A)

En LICENCIATURA por SUBTEMA del P.A. (Cuadro VII), son considerados 37 de 61 subtemas del listado del P.A., de estos 37 hay un subtema destaca y que es tratado por 47 tesis, y que es aprendizaje académico, ejecución académica y después se presentan los siguientes subtemas, el de matrimonio, familia, con 41 tesis en aprendizaje y memoria con 32 tesis, etc. (Cuadro VII A).

En POSGRADO por TEMA (Cuadro VIII), son tratados 12 de los 16 temas del listado del P.A., de estos 12 se presenta un bloque de cuatro temas tratados con una máxima frecuencia de 10, 12, 19 y 23 tesis y los otros seis temas restantes con una mínima frecuencia entre una y ocho tesis, el tema que destaca con 23 tesis es el de psicología educativa, y a continuación el de desórdenes físicos y psicológicos con 19 tesis (Cuadro VIII A).

En POSGRADO por SUBTEMA del P.A. (Cuadro IX), son tratados 28 de 61 subtemas. Presentando una mayor frecuencia el subtema de administración educacional, de personal, adiestramiento con 11 tesis, y el subtema de matrimonio, familia con 10 tesis (Cuadro IX A).

En ESPECIALIDAD por TEMA del P.A. (Cuadro X), son tratados cinco de 16 temas, presentandose el tema de psicología educativa con 15 estudios, tratamiento y prevención con cuatro, Desordenes físicos y psicológicos con cuatro, psicología del desarrollo con dos, y psicología general con un estudio.

En ESPECIALIDAD por SUBTEMA del P.A. (Cuadro XI), son tratados nueve de 61 subtemas, se presenta una diversidad de subtemas de los más representativos se mencionan a continuación los siguientes: Administración educacional, de personal, adiestramiento con 10 estudios, currículum, programas, métodos de enseñanza cuatro estudios, programas de servicio comunitario, programas de salud mental, Hospitales con dos estudios, etc.

A continuación se presenta la relación de los resultados del tratamiento de los listados de la American Psychological Association (A.P.A.), primero por tema y luego por subtema, en cada uno de los grados profesionales.

En LICENCIATURA por TEMA de la A.P.A. (Cuadro XII), son tratados 12 de 14 temas, sobresaliendo el tema de Psicología clínica con 104 tesis, Psicología del desarrollo con 98, psicología experimental con 60, etc.(Cuadro XII A).

En LICENCIATURA por SUBTEMA de la A.P.A. (Cuadro XIII), son tratados 94 de 356 subtemas, a continuación se presentan cuatro de los subtemas más representativos: Relaciones familiares y padres -

-hijo con 29 tesis, Procesos básicos de la lectura con 19, conducta operante, condicionamiento con 18, construcción de tests, validación de tests con 15 tesis etc (Cuadro XIII A). Se presentan 28 subtemas tratados por solo una tesis.

En POSGRADO por TEMA de la A.P.A. (Cuadro XIV), son tratadas nueve de 14 temas, a continuación se mencionan cuatro de los más tratados: psicología escolar con 22 tesis, psicología clínica con 19, psicología del desarrollo con 19, psicología social con 13 tesis, etc. (Cuadro XIV A).

En POSGRADO por SUBTEMA de la A.P.A (Cuadro XV), se trataron 52 de los 356 subtemas, a continuación se mencionan cuatro de los 52 subtemas más representativos: relaciones familiares y padres-hijo (s) con seis tesis, agresión con cinco, Asesoría a empleados con cinco, construcción de tests y validación de tests con cinco, etc., (Cuadro XV A)

En ESPECIALIDAD por TEMA de la A.P.A. (Cuadro XVI), son tratados cinco de 14 temas, el tema con mayor frecuencia es psicología escolar con 11 estudios, psicología clínica con cinco, asesoría psicológica con cinco, psicología del desarrollo con tres, psicología educativa con dos estudios (Cuadro XVI A).

En ESPECIALIDAD por SUBTEMA de la A.P.A. (Cuadro XVII), son tratados 15 de 356 subtemas, a continuación se mencionan cinco de

los de mayor frecuencia: Asesoría a empleados cinco estudios, crecimiento del niño y desarrollo con tres, métodos y procesos con dos, educación preescolar y cuidado diario con dos, teoría del desarrollo y metodología con dos, desórdenes conductuales y mentales con dos, dificultades del aprendizaje con dos estudios, etc. (Cuadro XVII A)

En seguida se presentan la serie de relaciones que se dan entre los criterios elegidos para este trabajo de "DIMENSION BASICAS", y el Psychological Abstracts (P.A.), primero por tema y luego por subtema, en cada uno de los grados profesionales.

En el tratamiento por medio de los criterios de DIMENSIONES BASICAS en LICENCIATURA por TEMA del P.A. (Cuadro XVIII), 1ro. Se consideraron siete de 14 Temas de que consta el listado del P.A., 2do. Son tratados todos los criterios de Dimensión, 3o. En el análisis que se hace por cada criterio se cubre un máximo de 11 temas en Evaluación y un mínimo de 3 temas en Institucional, 4to. Se observa que hay un tema que coincide en ser tratado en todos los criterios de Dimensión y que es el de Psicología educativa presentandose en cada uno de los criterios de Dimensiones (Cuadro XVIII-A), además de este tema, entre los que se presentaron con mayor frecuencia están Desórdenes físicos y psicológicos con 44 tesis y Psicología del Desarrollo con 39 tesis, etc.

En relación con el tratamiento de DIMENSIONES BASICAS de LICENCIATURA por SUBTEMA del P.A. (Cuadro XIX), 1ro. Se observa que son considerados 37 de los 61 subtemas que consta el listado del P.A., 2do. Son tratados todos los criterios de Dimensión, 3ro. En el análisis que se hace por cada criterio se presenta un máximo de 33 subtemas y un mínimo de 5 subtemas, 4to. se observa que entre los tres subtemas de Evaluación que presentaron mayor frecuencia en este caso son: Aprendizaje académico, ejecución académica con 32 tesis, Matrimonio y Familia con 28 tesis y en el criterio de Experimental el subtema con mayor frecuencia fue el de Aprendizaje y memoria con 27 tesis etc. (Cuadro XIX A).

En relación a DIMENSIONES BASICAS en POSGRADO por TEMA del P.A. (Cuadro XX), 1ro. Se consideran 12 de los 16 temas que consta el listado del (P.A.) por tema, 2do. Son tratados todos los criterios de Dimensión, 3ro. En el análisis que se hace por cada criterio, se tratan como máximo por Evaluación 11 temas y un mínimo de dos temas en el criterio de Institucionales, 4to. Se observa que entre los temas más abordados por criterio (Cuadro XX-A) se presentan: Desórdenes físicos y psicológicos con nueve tesis, Psicología del desarrollo con siete tesis, Psicología educativa con seis tesis.

En DIMENSIONES BASICAS de POSGRADO por SUBTEMA del P.A. (Cuadro XXI), 1ro. Se consideraron 32 subtemas de los 61 que consta el listado del P.A. por subtema. 2do Son tratados todos los criterios de Dimensión 3ro. En el análisis que se hace por cada criterio se trataron como máximo 21 subtemas por Evaluación y dos como mínimo en el criterio de Institucional, 4to. Se observa que entre los subtemas más tratados (Cuadro XXI-A), esta el de Construcción de tests con seis tesis, Administración educacional, con seis tesis, Desarrollo Cognoscitivo perceptual con cinco tesis, etc..

En DIMENSIONES BASICAS en la ESPECIALIDAD EN DESARROLLO DEL NIÑO por TEMA por P.A. (Cuadro XXII), 1ro. se consideraron cinco de los 16 que consta el listado del P.A. de temas, 2do. No se trató el criterio de Experimental, 3ro. En el análisis que se hace por cada criterio, se tratan como máximo cuatro temas y el mínimo son dos el Institucional e Intervención con un tema cada uno. 4to. Se hace la observación que entre los temas más tratados por criterio (Cuadro XXII A) son: Psicología educativa con seis estudios, Desórdenes físicos y psicológicos con dos estudios.

En DIMENSIONES BASICAS en la ESPECIALIDAD EN DESARROLLO DEL NIÑO por SUBTEMA en P.A. (Cuadro XXIII), 1ro. Se consideraron nueve subtemas de los 61 que consta el listado del P.A. 2do. No se trató el criterio de Experimental, 3ro. En el análisis que se hace

por cada criterio se trataron como máximo seis subtemas y como mínimo el de Institucionales con un estudio, 4to. Se observa que de los temas más considerados por criterio (Cuadro XXIII A) son: Administración educacional, de personal, adiestramiento con seis estudios, Currículum, programas, métodos de enseñanza con dos estudios.

A continuación se presentan las relaciones que se dan entre los criterios elegidos para este trabajo denominado DIMENSIONES BASICAS y el American Psychological Abstracts (A.P.A.), primero por tema y luego por subtema, en cada uno de los grados profesionales.

En DIMENSIONES BASICAS en LICENCIATURA por TEMA de la A.P.A., (Cuadro XXIV), 1ro. Se consideraron 12 de los 14 temas que considera el listado de la A.P.A. 2do. Se consideraron todos los criterios de Dimensión. 3ro. Se presenta el criterio de Evaluación con 12 temas, con mayor frecuencia y con menor frecuencia el de Agentes Familiares con 3 temas, 4to. Se observa que entre los temas de mayor frecuencia fueron: Psicología del Desarrollo con 64 tesis, Psicología experimental con 43 tesis y Psicología clínica con 40 tesis (Cuadro XXIV A).

En DIMENSIONES BASICAS en LICENCIATURA por SUBTEMA de la A.P.A. (Cuadro XXV), 1ro. Se consideraron abordaron 92 de los 356 -

subtemas del listado de la A.P.A., 2do. Se trataron todos los criterios de Dimensión, 3ro. Se presenta el criterio con mayor frecuencia es el de Evaluación con 69 subtemas y el de menor frecuencia es el de Institucionales con cuatro subtemas, 4to. Se observa que entre los subtemas con mayor frecuencia por criterios fueron el de Relaciones Familiares y Padres-hijos con 22 tesis, el de Conducta operante, Condicionamiento operante con 18 tesis y el de Construcción de tests con 15 tesis (Cuadro XXV A).

En DIMENSIONES BASICAS en POSGRADO por TEMA de la A.P.A. (Cuadro XXVI), 1ro. se trataron nueve temas de los 14 que consta el listado de la A.P.A. por tema, 2do. Son tratados todos los criterios de Dimensión, 3ro. En el análisis que se hace por cada criterio se trataron como máximo ocho temas en Evaluación y el mínimo de una tesis que es en el criterio de Institucional, 4to. Se hace la observación que entre los temas más tratados por criterio son: Psicología social con nueve tesis, Psicología clínica con nueve tesis, Psicología del Desarrollo con seis tesis, etc. (Cuadro XXVI A).

En DIMENSIONES BASICAS de POSGRADO por SUBTEMA de la A.P.A. (Cuadro XXVII), 1ro. se consideraron 52 subtemas de los 356 que consta el listado de la A.P.A., 2do. Son tratados todos los criterios de Dimensión, 3ro. En el tratamiento que se hace por cada criterio, se presentan máximo 28 subtemas en Evaluación y -

como mínimo dos subtemas en Institucional (Cuadro XXVII-A) 4to. Se observa que entre los subtemas más abordados son los siguientes: Agresión con cuatro tesis, Relaciones familiares con cuatro tesis, Test de Rorchach con cuatro tesis.

En DIMENSIONES BASICAS en la ESPECIALIDAD EN DESARROLLO DEL NIÑO por TEMA del A.P.A. (Cuadro XXVIII), 1ro se trataron cinco temas de los 14 que consta el listado de Tema de la A.P.A., 2do. No se trató el criterio de Experimental, 3ro En el análisis que se hace por cada criterio se tratan como máximo tres temas en Agentes Profesionales y como mínimo un tema en el de Institucional 4to. Se hace la observación que de los temas mas tratados (Cuadro XXVIII) por criterio de Dimensión son Asesoría psicológica con cinco tesis, Psicología Escolar con tres tesis, etc.

En DIMENSIONES BASICAS en la ESPECIALIDAD EN DESARROLLO DEL NIÑO por SUBTEMA del A.P.A. (Cuadro XXIX), 1ro. Se trataron 15 subtemas del listado de la A.P.A., 2do. No se trató el criterio de experimental, 3ro. En el análisis que se hace por cada criterio se tratan como máximo cinco subtemas en Evaluación y como mínimo un subtema en Institucional, 4to Se observa que de los subtemas más tratados (Cuadro XXIX A), por criterio de Dimensión se presentan los siguientes: Asesoría a empleados con cinco tesis, Crecimiento del niño y Desarrollo, dos tesis, Teoría del Desarrollo con dos tesis, etc...

Por último se hace notar que existen muchas limitaciones inherentes a un trabajo como el presente, sin embargo constituye una base importante, para que se le puedan anexar otros aspectos como: la actualización de los datos de tesis de otras escuelas de Psicología de la UNAM, de otras Universidades públicas y privadas, y de las publicaciones de revistas mexicanas.

C O N C L U S I O N E S

Se cumple el objetivo trazado, que fue el conocer, evaluar y analizar, a través de las tesis de Licenciatura y de Posgrado, de 1922 a 1986, la evolución que ha tenido el trabajo académico del área del Desarrollo Psicológico Infantil, en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México

Se pueden considerar de alguna manera como satisfactorios los resultados encontrados, ya que se observó una riqueza en la cantidad y la variedad de temas y subtemas con respecto a los puntos de referencia escogidos que fueron: los criterios definidos para este trabajo, denominados "Dimensiones Básicas", y los listados taxonómicos del Psychological Abstracts (P.A.) y de la American Psychological Association (A.P.A.).

Se obtuvieron índices y ritmos de productividad en las diferentes áreas de investigación y grados profesionales.

En la Facultad de Psicología, el Desarrollo Psicológico Infantil ha tomado diferentes caminos, situación que se ve reflejada en los datos aportados y analizados en esta investigación. La razón de esto se debe a la conformación de varios factores entre ellos principalmente a la enorme complejidad del objeto de estudio, a que la creación de la carrera de Psicología es reciente, a la irregularidad en su incorporación en los diferentes planes de -

estudio de la asignatura del Desarrollo Psicológico Infantil y además de que las diferentes corrientes psicológicas se han instituido durante el proceso de su estructuración científica, originándose así los estudios aquí analizados como producto de estas consecuencias.

Se hace la consideración siguiente, de acuerdo a los resultados encontrados en esta investigación, se observa como se refleja una influencia variable en la producción de los temas de tesis en las diferentes áreas de interés, se plantea entonces que diversos factores pueden ser determinantes entre ellos: presentándose por una parte la influencia tanto de sustentantes de tesis como de profesores, la presencia de corrientes psicológicas que han predominado temporalmente, ante todo esto cabe señalar la ausencia de lineamientos específicos de investigación, considerando lo anterior, se presenta la excepción del caso de la Especialización en Desarrollo del Niño, a pesar de que esta es de más reciente creación.

Según los censos generales de población del Perfil del Niño Mexicano (1980), señalan que la población de la República Mexicana está constituida en su mayoría por niños y jóvenes. En específico la población de 0 a 14 años de edad que se calculó para el 30 de junio de 1979 ascendió a 32'043.355 niños, y que representó el 46.18% de la población total estimada; en el Censo General de Población y vivienda de 1990, la misma población de 0 a 14 años,

asciende a 31'146,504 niños. Por lo tanto ante una población infantil de esta magnitud se hace necesario planificar los servicios requeridos para poder proporcionar la respectiva asistencia a la niñez, en lo que concierne a el rubro de salud mental, educación, condiciones higiénico-sanitarias, servicios de educación especial, programas para la asistencia de la explotación de menores, de niños que trabajan, etc. Por lo tanto por lo anterior se hace necesario proporcionar cada día más servicios a la niñez tanto a nivel individual como de grupo, ya sea a través Instituciones de cuidado y educación infantil, de Centros de Asistencia Social, Casas cuna, Rehabilitación, de Educación, etc.

Considerando que el Psicólogo dedicado al Desarrollo Psicológico Infantil tiene un campo de acción muy amplio, ante lo cual se plantea primero, que es evidente la insuficiencia de profesionistas dedicados al área del Desarrollo Psicológico Infantil, representando esto un reto para la Especialidad en el Desarrollo del Niño y segundo se plantea como una alternativa, el implementar una revisión curricular en la Licenciatura, donde se le otorgue la importancia que se requiere, ya que pareciera indicar que el actual currículum (1971) no prepara al egresado de la Facultad para afrontar la problemática antes señalada.

Téngase en cuenta que, el psicólogo es uno de los profesionistas cuya formación lo capacita para enfrentarse a actividades como la crianza, la orientación a padres de familia y maestros, la educación infantil entre algunas de ellas, sin dejar de considerar que la Psicología tiene áreas en las cuales se utilizan técnicas variadas para solucionar problemas, con diversos enfoques teóricos y metodológicos.

Se plantea que ante la demanda de los profesionistas dedicados a esta área, la necesidad de que sean capaces de realizar programas de trabajo que aporten soluciones satisfactorias de los problemas que enfrenten, siendo exigidos para que su actividad se amolde a las necesidades reales de nuestra sociedad; por lo tanto, cabe señalar que una formación de alto nivel, es fundamental y de gran influencia para los que después desempeñen y apliquen los conocimientos adquiridos, la enseñanza impartida va ha verse reflejada en las actividades e intereses plasmados primero en los trabajos de tesis profesionales y luego al enfrentarse en el campo de acción de los futuros psicólogos profesionales; y solo en la medida en que las Instituciones de Educación Superior ligadas a la Psicología, también se dediquen a la tarea de preparar profesionistas capaces de resolver problemas a los que enfrente nuestra sociedad, entonces como tales podremos estar en mejores condiciones para generar nuestra propia tecnología, y la posibili-

-dad de hacer alguna aportación teórica y por lo tanto así poder dar solución a nuestra propia problemática nacional, en este caso de la población infantil.

Otra de las observaciones que cabe hacer es la siguiente, se planteaba una situación específica en cuanto a las funciones que desempeñaba el psicólogo, que eran de auxiliar, recibía una discriminación profesional etc, sobre todo a nivel Institucional, ya sea tanto en lo que entonces se conceptuaba como Guarderías, Estancias Infantiles actualmente Centros de Desarrollo, Casa Hogar, Tribunal para Menores, etc. o en otras actividades en las que se enfrentaba este profesional; actualmente en este contexto se puede decir que el Desarrollo Psicológico Infantil se reafirma como un campo de Especialización, al perfeccionarse los métodos e instrumentos que permiten un estudio más sistemático del niño, permitiéndole al psicólogo el hacer presencia en una forma independiente a nivel profesional cada vez con mayor fuerza.

Una de las características esenciales de la ciencia moderna es sus desarrollo acelerado, sea cualquiera el índice que tomemos, el número de investigaciones, el número de descubrimientos que se van produciendo en cada especialidad, etc.; considerando que el campo de la Psicología es muy amplio y actualmente ha aumentado de una manera extraordinaria y por lo consecuente las disciplinas psico-

-lógicas han entrado en una etapa de evaluación y análisis considerandola como positiva; en este caso en particular en cuanto a tesis Profesionales se puede decir que es necesario implementar un proceso similar, la pregunta en este caso sería ¿porque darle especial énfasis a las tesis Profesionales? La razón es la siguiente: Estos estudios realizados, son parte del nuevo conocimiento y que este, se manifiesta como parte de la Literatura científica, ya que se da la relación Pasante-Investigador, cabe hacer notar que hay diferencias entre este documento, que es la tesis y uno científico, el cual posee un número formal de características, es decir una estructura relativamente normalizada y el predominio de referencias relacionadas a la literatura científica precedente.

Se observa que es necesario reconocer el incremento de publicaciones en el área del Desarrollo Psicológico infantil, lo cual obliga a esta disciplina profesional a actualizar su conocimiento, y también es necesario perfeccionar la selección de la bibliografía.

De acuerdo a las tendencias reflejadas a través de los criterios de Dimensiones Básicas se observa que en Licenciatura prevaleció el criterio de Evaluación con un porcentaje del 55%, la pregunta ¿porque dar prioridad a este tipo de estudios como son el limitarse a valorar, comparar, medir, conocer al sujeto? lo mismo sucede en Posgrado, al presentarse el 49% de sus trabajos, en Evaluación.

Encontrándose entre Posgrado y Licenciatura la siguiente diferencia en Licenciatura después de Evaluación le precedió el criterio de Experimental con un porcentaje del 21% y en Posgrado después de Evaluación le precedió el criterio de Revisión Bibliográfica con 22%.

En la Especialidad en Desarrollo del Niño, a través de los criterios de Dimensión se reflejan diferentes intereses con respecto a la Licenciatura y al Posgrado ya que se presentan en primer lugar, Agentes Profesionales y/o Paraprofesionales con 27%, Revisión Bibliográfica con 23% y en tercer lugar Evaluación con 19%, Agente Familiar con 15%, Intervención con 12% e Institucional con 4%. Observándose así, como estos resultados reflejan congruencia en las premisas básicas planteadas en la estructura del programa de la Especialización en Desarrollo del Niño, de lo cual se puede concluir que, la formación de los egresados de la Especialidad es eminentemente práctica, dadas las características del modelo y programa de enseñanza, ya que involucra la participación de los estudiantes en los escenarios de su campo profesional de trabajo.

Al obtenerse la información de la temática, en el Desarrollo Psicológico Infantil en tesis profesionales de Licenciatura, muestra que los intereses y tendencias en la investigación temática dan la pauta, de que en la facultad existe un gran -

- interés bien sustentado, por la investigación científica en el área del Desarrollo Psicológico Infantil.

Por medio de los datos recabados, se puede saber cuales son las tendencias y los campos de interés dominantes en Desarrollo Psicológico Infantil y su producción, mediante las tesis realizadas en los diferentes periodos de evolución de la misma Facultad.

Con los resultados encontrados nos damos cuenta una vez más de la gran importancia que puede tener este tipo de análisis de información específica, considerando que el campo del Desarrollo Psicológico Infantil ha recibido gran interés en los últimos años, reflejados en este estudio de (1922 a 1986) con un total de 582 tesis dedicadas al área en estudio, y se observa como a través de la variedad de intereses y áreas cubiertas en el campo profesional del Psicólogo específicamente del Desarrollo Psicológico Infantil, este se puede considerar como muy variado y amplio.

En cuanto a la productividad de las tesis sobre Desarrollo Psicológico Infantil, se puede constatar un incremento por el interés en el área de estudio.

De los datos obtenidos en subtemas, podemos concluir que las áreas que han despertado mayor interés en la realización de tesis profesionales en todos los grados profesionales han sido: Relaciones Familiares y padres-hijo (s); procesos básicos de lectura; construcción de tests y validación de tests; conducta operante, condicionamiento; dificultades del aprendizaje; educación a los padres; matrimonio familia; aprendizaje académico, ejecución académica; desarrollo cognoscitivo, perceptual; currículum, programas, métodos de enseñanza; administración educacional, de personal, adiestramiento; desordenes del aprendizaje, retardo mental; etc.

En seguida se proporcionan algunos de los temas de mayor interés encontrados en esta investigación: psicología educativa; psicología clínica; psicología escolar; psicología experimental; procesos sociales y resultados sociales.

En relación a la serie de temas y subtemas encontrados en las tesis, se hace la observación que gran parte de ellas están ligadas a problemas reales y concretos, pero por falta de difusión de estas investigaciones, no hay un debido aprovechamiento.

Entre una de las aportaciones de este estudio es la diseminación de la información, a través de la cantidad de datos que se aportan y que en parte están representados en el banco de datos realizado.

Otra de las contribuciones es el de aportar elementos que permitan conocer y comprender, como el interés y el área del Desarrollo Psicológico Infantil ha presentado un avance en la Facultad de Psicología.

Se concluye, que a pesar de encontrar una gran cantidad de áreas investigadas, estas no han sido abordadas en toda su extensión.

Por último, se pueden caracterizar los antecedentes del Desarrollo Psicológico Infantil, como un avance histórico en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, estableciendo finalmente objetivos definidos que orientan y que guían la preparación, acción y conducta profesional del psicólogo en esta disciplina ya que: el área de la psicología dedicada al estudio del niño, utiliza cada vez más tanto métodos de investigación como el uso de técnicas objetivas, en la forma de aproximarse a la solución de problemas básicos y/o aplicados; de lo anterior, el Desarrollo Psicológico Infantil al igual que la Psicología ha originado un modelo de profesionistas independientes (que sin subordinarse a las clásicas concepciones filosóficas o médicas, ha tratado de establecer un modelo meramente psicológico), para finalizar se hace necesario resaltar en base los datos recabados de las tendencias y de los intereses de investigación temática ya citados del Desarrollo Psicológico Infantil, que existen estudios dedicados a aportar conocimientos que conducen tanto a prevenir como a solucionar problemas.

A continuación se anexa la "RELACION DE TESIS DE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL (de 1922 a 1986), DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA DE LA U.N.A.M." (Apéndice G); con la finalidad de contar con otra alternativa, que cumpla la función de diseminación de la información del área de estudio.

Se plantean por último, una serie de limitaciones que se presentaron en el transcurso de este trabajo, a) El hecho, de no contar con antecedentes sobre trabajos de análisis temático sobre el Desarrollo Psicológico Infantil. b) Además la falta de investigaciones sobre antecedentes históricos de los períodos y lugar analizados sobre el Desarrollo Psicológico Infantil en la Facultad. c) Otra de las dificultades que se encontraron durante el transcurso de esta investigación, fue el hecho de no poder contar con todas las tesis de acuerdo al número de egresados, ya que no existen todas las tesis, tanto de Licenciatura como de Posgrado, (APENDICE E). d) Además al hacer la revisión de cada una de las tesis, se encontró una serie de diferentes criterios de la estructura del contenido, del formato de las tesis en general y que algunas por lo tanto reflejan una falta de claridad en su contenido, e) Para finalizar esta parte de limitaciones, se hace la aclaración de que debido a la cantidad de datos no fue posible hacer un tratamiento metodológico exhaustivo, por lo cual, se hace la sugerencia para futuras investigaciones, de utilizar como -

-referencia el Instructivo de "Criterios para el análisis crítico, profesional, de trabajos de investigación experimental en ciencias del comportamiento" elaborado por el Doctor Juan José Sánchez Sosa, para la asesoría en la División de Estudios Superiores de la Facultad. (El propósito de este instructivo, es el de guiar a aquellos estudiosos de las ciencias del comportamiento que preparan trabajos de revisión analítico-metodológica. Se cubren aspectos de formato de calidad metodológica para investigaciones tanto de tipo "básico" como "aplicado", y para comparaciones de grupo como intrasujeto).

Una de los requerimientos que se derivan de este trabajo, es el instalar un BANCO DE INFORMACION sobre las investigaciones del Desarrollo Psicológico Infantil en la Facultad a partir de esta investigación, del cual se anexa un "MANUAL PARA EL USO, DEL BANCO DE DATOS DE TESIS PROFESIONALES Y DE GRADO EN DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL, DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA DE LA U.N.A.M." (APENDICE F). El propósito es que posteriormente puedan ampliarlo, y que se contemplen tanto tesis de investigaciones realizadas en la Facultad, como Congresos, Encuentros, Coloquios, etc. Entre las sugerencias se propone: a).- El organizar seminarios para la elaboración de tesis sobre Desarrollo Psicológico Infantil para que se encaminen tanto a temas poco estudiados como a innovaciones, áreas demandadas por la sociedad etc; b).- Realizar

una investigación a partir de los resultados de este trabajo, mediante la cual se detecten áreas de menor interés desde el punto de vista de la psicología social para valorar en que medida el área del Desarrollo Psicológico Infantil, nos ofrece soluciones factibles a la problemática real y concreta de nuestro contexto (social, cultural, educativo, etc.,) y si es que esta área esta capacitada para resolver problemas en los sectores urbano, rural, marginal, etc. c).- Identificar líneas de investigación. d).- A partir de esta investigación, una vez actualizada, conformar un banco de datos de todas las tesis, de la facultad de todos los grados y áreas profesionales.

B I B L I O G R A F I A

- AIN-MEXICO (1979). El niño en la historia de México. Testimonios diversos, México, Comisión Nacional para el - Año Internacional del Niño.
- AIN-MEXICO (1980). El perfil del niño Mexicano. Tomo I Estructura e información estadística. México. Comisión Nacional para el Año Internacional del Niño.
- AIN-MEXICO (1980). El perfil del niño Mexicano. Tomo II Estudio analítico. México. Comisión Nacional para el Año Internacional del Niño.
- Alvarez, G y Molina, J. (1981). Psicología e historia. México: UNAM, Facultad de Psicología.
- Ausbel, D. y Sullivan E. (1989). El desarrollo psicológico - infantil Teorías los comienzos del - desarrollo. México: Paidós.
- Bielher, R. (1986). Introducción al desarrollo infantil, México: Diana.
- Bijou, S. y Baer, D. (1975). Psicología del desarrollo infantil. Teoría empírica y sistemática de la conducta. México: Trillas.

Blasco, Juan Carlos (1979). Indicadores sobre la situación de la infancia en América Latina y el Caribe. Chile. UNICEF.

Cevallos, Miguel Angel (1953), La psicología en México en los últimos cincuenta años. Memoria del Congreso Científico Mexicano. XV Ciencias de la Educación Psicología - Filosofía. IV Centenario de la Universidad de México. UNAM. (PP.563-569).

Chateau J., Debesse, M. y Osterrieth, P. (1978). Tratado de psicología del niño. Historia y generalidades Madrid: Morata.

Delval, J. (1978). Lecturas de psicología del niño 1. Las teorías, los métodos y el desarrollo temprano Madrid: Alianza.

Fitzgerald, H., Stromman, E. y McKinney J. (1981). Psicología-desarrollo El lactante y el preescolar - México: El Manual Moderno.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (1979). El niño en América Latina y el Caribe. Informe sobre la reunión especial. México 16-18 de Mayo 1979. Chile, Ed. Antártica

García Hernández, Vicente (1987). El trabajo profesional del - psicólogo en el campo del desarrollo - infantil. Revista Sonorense de Psicología Volúmen 1 Número 2 pp. 77-86.

Guitart Padilla, Margarita (1987). Sección de investigación: el campo de la investigación en el desarrollo Infantil Boletín de la sociedad Mexicana - de psicología No. 40 pp. 2 y 3.

Harvey, G. (1987). Psicología Infantil México: Limusa.

Hernández, Alberto L. (1958). Observaciones a la estructuración planeamiento y orientación de la carrera de psicólogo. Tesis de Maestría en Psicología, Facultad de Filosofía y letras UNAM. pp 54-59 Apud. Breve informe sobre el estado actual de la Psicología en México. Actas del primer Congreso Interamericano de Psicología.

Hurlock, Ph. D. Elizabeth B. (1979). desarrollo psicológico del niño. México, Mc Graw-Hill.

ILPES-UNICEF (1981). Planificación social en América Latina y el Caribe. Chile. ILPES-UNICEF.

- Maier, H (1976). Tres teorías sobre el desarrollo del niño:
Erickson, Piaget y Sears. Buenos Aires:
Amorrortu.
- Marchesi, A, Carretero, M. y Palacios, J. (1985). Psicología
evolutiva. 1 Teoría y Métodos: Madrid:
Alianza.
- Medinnus, G. (1985). Estudio y observación del niño México:
Limusa.
- Merani, L. (1983). Historia ideológica de la psicología infantil
México: Grijalvo.
- Montiel Levy, Andrea Eugenia (1971). Opiniones de cinco genera-
ciones de estudiantes de psicología respecto
a algunos aspectos académicos de la carrera.
Tesis de Licenciatura en Psicología. Colegio
de Psicología, Facultad de Filosofía y Le -
-tras UNAM.
- Mussen, P. (1986). Desarrollo psicológico del niño México:
Trillas.
- Newman, B. y Newman, P. (1987). Manual de psicología infantil
V.1 México: Limusa.
- Papalia, D y Wendkos Olds, S. (1988). Desarrollo Humano. México
McGraw- Hill.

- Plutchik, R. (1975). Fundamentos de investigación experimental. México: Haria.
- Reese, H y Lipsitt, L (1974). Psicología experimental infantil. México: Trillas.
- Ribes, Emilio (1987). Los estudios de posgrado en psicología en México. Ciencia y Desarrollo. abril, Número especial. pp. 154-60.
- Rojas Soriano, Raúl (1990). Guía para realizar investigaciones sociales 6ta. ed. México, Plaza Valdés - Editores.
- Sánchez Sosa, Juan José (1977). Criterios para análisis crítico, profesional, de trabajos de investigación experimental en ciencias del comportamiento. México, UNAM. Facultad de Psicología. División de Estudios Superiores. Inédito
- Sanfuentes V., Andrés y Lavados M Hugo (1982) Dimensiones de la pobreza en América Latina y el Caribe Chile, UNICEF.
- Singer, R. y Singer A (1971). Psicología infantil. Evolución y desarrollo. México: Interamericana.
- Stevens, J. y King, E. (1987). Administración de programas de educación temprana y preescolar. México, Trillas.

Tucker, N. (1979). ¿Que es un niño?, Madrid, Morata.

Urbina Soria, Javier. compilador (1989). El Psicólogo: Formación, ejercicio profesional y Prospectiva, México, - Universidad Nacional Autónoma de México.

Universidad Nacional Autónoma de México (1957, 1960, 1962-66), Anuario General, México, Dirección General de Publicaciones.

Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Psicología. División de estudios de Posgrado - (1979). Proyecto de cambio del plan de estudio programa de la Especialización en desarrollo del niño. México: UNAM , Facultad de Psicología.

Watson, R y Lindgren, H. (1991). Psicología del niño y el adolescente. México: Limusa.

A P E N D I C E A

PROGRAMAS

INSTITUCION

ESPECIALIZACION

* 1.- DESARROLLO DEL NIÑO	UNAM
2.- PSICOLOGIA CLINICA Y PSICOTERAPIA	UNAM
3.- ORIENTACION FAMILIAR	UIA
4.- PSICOLOGIA DEL TRABAJO	UIA
5.- TERAPIA DEL HABLA	UACJ

MAESTRIAS

6.- ANALISIS EXPERIMENTAL DE LA CONDUCTA	UNAM
7.- PSICOBIOLOGIA	UNAM
8.- PSICOLOGIA CLINICA	UNAM
9.- PSICOLOGIA EDUCATIVA	UNAM
10.- PSICOLOGIA GENERAL EXPERIMENTAL	UNAM
11.- PSICOLOGIA SOCIAL	UNAM
12.- FARMACOLOGIA CONDUCTUAL	UNAM-ENEPI
13.- MODIFICACION DE CONDUCTA	UNAM-ENEPI
14.- PSICOLOGIA OPCION EN METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION.	UNAM-ENEPI

* (EL SUBRAYADO ES DEL AUTOR DE LA PRESENTE TESIS)

15.- PSICOLOGIA	UIA
16.- ORIENTACION Y DESARROLLO HUMANO	UIA
17.- ARTES EN PSICOLOGIA	UDLA (CHOLULA)
18.- EDUCACION ESPECIAL	UDLA (D.F.)
19.- PSICOLOGIA INDUSTRIAL	UDLA (D.F.)
20.- EDUCACION ESPECIAL. PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE.	U ANAHUAC
21.- ORIENTACION Y PSICOLOGIA FAMILIAR	UDLA (D.F.)
22.- PSICOLOGIA CLINICA	UAQ
23.- DESARROLLO HUMANO	ITESO
24.- PSICOLOGIA CLINICA	UANL
25.- PSICOLOGIA LABORAL	UANL
26.- PSICOLOGIA SOCIAL	UANL

DOCTORADOS

27.- PSICOLOGIA CLINICA	UNAM
28.- PSICOLOGIA GENERAL EXPERIMENTAL	UNAM
29.- PSICOLOGIA SOCIAL	UNAM
30.- PSICOLOGIA	UIA

Ribes, Emilio (1987). Los estudios de posgrado en psicología en México. Ciencia y Desarrollo. abril, número especial. pp. 154-60.

A P E N D I C E B

DIMENSIONES BASICAS

1).- TESIS DE REVISION BIBLIOGRAFICA

En este tipo de tesis no se trabaja con sujetos sino con la literatura, conceptos o teorías de el tema y en base al sujeto (nifo(s)), tiene un análisis, propósito, objetivo, etc.

2).- TESIS DE EVALUACION

En este tipo de tesis se trabaja con sujeto (s) nifo (s), con edad entre cero y catorce años, no pretendiendo resolver ningún problema del sujeto sino valorar, comparar, evaluar, medir, conocer, mediante métodos y procedimientos psicológicos estructurados formales y/o informales.

3).- TESIS DE INTERVENCION

En este tipo de Investigaciones se trabaja con sujeto (s) nifo (s), con edad entre cero y catorce años, pretende resolver un problema, no es necesario el utilizar una metodología rígida para esto sino resolver el problema.

4.- TESIS DE EXPERIMENTAL

En estas investigaciones se trabaja con sujeto (s) niño (s), entre cero y catorce años, pretende conocer, manipular, aislar una o varias variables mediante diseños experimentales, no pretende resolver algún problema necesariamente (investigación aplicada o básica) y no sólo evaluarlo.

5.- TESIS CON AGENTES FAMILIARES

En estos estudios se trabaja con sujetos adultos (Padres de familia), en orientación o adiestramiento a éstos en el manejo de técnicas o programas de Desarrollo Psicológico Infantil.

6.- TESIS CON AGENTES PROFESIONALES

En estas investigaciones se trabaja con adultos (Profesionales, paraprofesionales, asistentes educativos, empleados niferas, etc.), se trabaja en el adiestramiento, capacitación, asesoría o evaluación dirigidas a este personal en el manejo de técnicas, modelos, programas de Desarrollo Psicológico del niño con edad entre cero y catorce años.

7.- TESIS INSTITUCIONALES

En este tipo de estudios no se trabaja con sujetos, sino con la literatura versada sobre el funcionamiento, organización, estructuración de ambientes de Centros de Desarrollo del Niño o del papel del Psicólogo en estas Instituciones, etc.,

A P E N D I C E C

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS

TABLE OF CONTENTS

General Psychology

- Parapsychology
- History & Philosophies & Theories
- Research Methods & Apparatus & Computer Applications

Psychometrics

- pruebas Construction & Validation
- Statistics & Mathematics

Experimental Psychology (Human)

- Perception & Motor Processes
- Visual Perception
- Auditory & Speech Perception
- Cognitive Processes
- Learning & Memory
- Motivation & Emotion
- Attention & Consciousness States

Experimental Psychology (Animal)

- Learning & Motivation
- Social & Instinctive Behavior

Physiological Psychology

- Neurology & Electrophysiology
- Physiological Processes
- Psychophysiology

Physiological Intervention

- Electrical Stimulation
- Lesions
- Drug Stimulation & Psychopharmacology

Communication Systems

- Language & Speech
- Literature & Art

Developmental Psychology

- Cognitive & Perceptual Development
- Psychosocial & Personality Development

Social Processes and Social Issues

- Social Structure & Social Roles
- Culture & Ethnology & Religion
- Marriage & Family
- Political & Legal Processes
- Psychosexual Behavior & Sex Roles
- Drug & Alcohol Usage

Experimental Social Psychology
Group & Interpersonal Processes
Social Perception & Motivation

Personality

Physical and Psychological Disorders
Mental Disorders
Behavior Disorders & Antisocial Behavior
Learning Disorders & Mental Retardation
Speech & Language Disorders
Physical & Psychosomatic Disorders

Treatment and Prevention
Psychotherapy & Psychotherapeutic Counseling
Group & Family Therapy
Encounter Group & Sensitivity & Human Relations Training
Behavior Therapy & Behavior Modification
Drug Therapy
Hypnotherapy
Speech Therapy
Health Care Services
Community Services & Mental Health Programs
Counseling & Social Casework
Hospital Programs & Institutionalization
Rehabilitation & Penology
Drug & Alcohol Rehabilitation

Professional Personnel and Professional Issues

Educational Psychology
Educational Administration & Personnel & Training
Curriculum & Programs & Teaching Methods
Academic Learning & Achievement
Classroom Dynamics & Student adjustment & Attitudes
Special & Remedial Education
Counseling & Measurement

Applied Psychology
Occupational Attitudes & Interests & Guidance
Personnel Selection & Training
Personnel Evaluation & Performance
Management & Management Training
Organizational Behavior & Job Satisfaction
Human Factors Engineering
Environmental Psychology & Environmental Issues
Marketing & Advertising

Psychological Abstracts (1986) None evaluative summaries of the world's literature in psychology and related disciplines.
Arligton, A.P.A.

A P E N D I C E D

American Psychological Association Taxonomy of Psychological Specialties

SYSTEMS, METHODOLOGIES & ISSUES

- History & Systems of Psychology
- General theories
- Experimentation Observation & Experimental Design
- Psychometrics
 - ...Test Theory, Scale Analysis
 - ...Test Construction & Validation
- Survey Theory & Methodology
- Statistics
- Models & Mathematical Models
- Factor Analysis & Related Techniques
- Computer Applications
 - ...Systems Analysis
 - ...Artificial Intelligence
- Apparatus/Equipment
- Operations Research
- Professional Issues in Psychology
- Human Resources
 - ...Training
 - ...Employment & Activities
 - ...Psychology & Social Problems
- Program Evaluation

EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY (HUMAN & ANIMAL)

- Learning/Learning Theory
 - ...Avoidance & Escape
 - ...Conditioning
 - ...Discrimination
 - ...Punishment & Extinction
 - ...Reinforcement
 - ...Verbal Learning
 - ...Verbal Behavior
- Sensory & Perceptual Processes
 - ...Audition
 - ...Chemical Senses
 - ...Somesthesia
 - ...Vision
 - ...Intersensory Perception
 - ...Sensory Adaptation
 - ...Sensory-Motor Interactions
 - ...Altered States of Consciousness
 - ...Biofeedback
- Experimental Analysis of Behavior
 - ...Personality & Experimental Psychopathology
- Behavior Modification
- Operant Behavior/Conditioning

Motivation & Emotion
Memory
Thinking Processes
Decision & Choice Behavior
Attention-Expectancy & Set
Motor Performance
Reaction Time
Comparative Psychology
Natural Observation
Instincts
Early Experience
Social & Sexual Behavior
Environmental Effects
Hypnosis & Suggestibility
Sleep-Fatigue & Dreams

PHYSIOLOGICAL PSYCHOLOGY

Neurology
...Neuroanatomy
...Neurophysiology
...Neuropsychology
Sensory Physiology
...Brain Function
Brain Lesions
...Brain Damage
Brain Stimulation- Chemical
Brain Stimulation-Electrical
Electrical Activity
...Biofeedback
Biochemistry
...Drug Effects-Human
...Drug Effects-Animal
...Hormones
Cardiovascular Processes
Gastrointestinal Processes & Nutrition
Environment & Stress
Behavior Genetics
Motivation & Emotion
Personality Correlates
Sexual Physiology
Electrophysical Psychology
Psychophysiology

DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

Infancy
Childhood
...Perception
...Learning
...Concepts & Language
...Abilities
...Emotional Development
...Motivational Development
...Personality

- ...Social Behavior
- ...Parent-Child & Family Relations
- Child Abuse
- ...Physical Motor Development
- ...Children's Literature and Art
- ...Basic Reading Processes
- Adolescence
- Adulthood
- Aging
- Development Theory & Metodology
- Developmental The Mentally Retarded
- Development of the Physically Handicapped
- ...Development of the Blind
- ...Development of the Deaf
- Thanatology
- Cognition

PERSONALITY PSYCHOLOGY

- Personality Theory
- Personality Traits & Processes
- ...Behavior Correlates
- ...Culture & Personality
- Creativity
- Intelligence & Measurement of Inteligence
- Individual Differences
- Personality Measurement
- ...Inventories & Raiting Scales
- ...Projective Techniques
- ...Rorschach tests
- ...Personality Assessment
- Social Learning & Personality
- ...Self & Role Concept Learning

SOCIAL PSYCHOLOGY

- Interpersonal Processes
- ...Influence & Communications
- ...Interpersonal Relations
- ...Social Perception & Motivation
- ...Agression
- Intra & Inter Group Processes
- ...Group Conflict & Attitudes
- ...Influence & Communication
- ...Group Decision Making & Performance
- ...Group Structure
- ...Leadership
- ...T/Sensivity/Encounter Groups
- Communication
- ...Mass Media Communication
- ...Language
- ...Nonverbal & Paraverbal Communication
- Attitudes & Opinions

- ...Attitude-Formation & Change
- ...Attitude-Influence & Behavior
- ...Attitude-Survey & Measurement
- ...Attribution Theory
- Values & Moral Behavior
- Alcohol Use
- Drug Use
- Smoking
- Sexual Behavior
 - ...Birth Control
 - ...Sexual Life Styles
 - ...Sex Roles Differences
- Human Ecology
- Psychology & the Arts
- Culture & Social Processes
 - ...Ethnology
 - ...Socioeconomic Structure & Roles
 - ...Religion
 - ...Cross Cultural Comparison
 - ...Family
 - ...Social Change & Programs
 - ...Crime Reduction
- Social Psychology of Education
- Social Psychology of Science
- Deviant Behavior

CLINICAL PSYCHOLOGY

- Psychotherapy
 - ...Client-Therapist Interaction
 - ...Behavior & Conditioning Therapy
 - ...Group Therapy
 - ...Drug Therapy
 - ...Hypnotherapy
 - ...Special & Adjunctive Therapy
 - ...Adolescent Therapy
 - ...Gestalt Therapy
 - ...Individual & Group Therapy
 - ...Behavior Modification
 - ...Primal Therapy
 - ...Adlerian Therapy
 - ...Applied Behavior Analysis
 - ...Bioenergetic Therapy
 - ...Biofeedback
 - ...Existential Therapy
 - ...Feminist Therapy
 - ...Jungian Therapy
 - ...Psychodrama
 - ...Rational-Emotive Therapy
 - ...Reichian Therapy
 - ...Sex/Marital Therapy
 - ...Transactional Therapy
 - ...Transpersonal Psychology
 - ...Hypnosis/Hypnotherapy

- Clinical Child Psychology
 - ...Childhood Disorders
 - ...Assesment
 - ...Family Therapy
 - ...Art/Play Therapy
 - ...Institutions & Programs
 - ...Child Therapy
 - ...Autism
 - ...Learning Disabilities
 - ...Parent Education
 - ...Psychoanalysis
 - ...Psychoanalytic Theory
- Psychodiagnosis
- Psychopathology
- Behavior & Mental Disorders
 - ...Alcoholism
 - ...Crime
 - ...Drug Abuse
 - ...Sexual Inadequacy & Dysfunction
 - ...Juvenil Delinquency
 - ...Neurosis & Emotional Disorders
 - ...Psychosis
 - ...Schizophrenia
 - ...Suicide
 - ...Psychopatic & Character Disorders
 - ...Obesity/Aphagia
 - ...Neurological disorders
 - ...Brain Damage
 - ...Epilepsy
 - ...Clinical Neuropsychology
- Mental retardation
 - ...Learning and Motor Ability
 - ...Training & Vocational Rehabilitation
- Speech Disorder
- Psychosomatic Disorder
- Medical Psychology
- Gerontology
- Clinical Community Services
- Hospital Care & Institutionalization
- Applied Clinical Research
- Reading Disorders
- Physically Handicapped
 - ...Disabled
 - ...Blind
 - ...Deaf
- Death & Dying
- Program Evaluation

COMMUNITY PSYCHOLOGY

- Community Mental Halth
 - ...Family Therapy
 - ...Crisis Intervention & Therapy
 - ...Day Hospital Practice

- ...Small Group Processes
- ...Mental Health Services
- ...Community Mental Health Consultation
- ...Community Mental Health Services Planning
- ...Community Mental Health Administration
- Community Development
- ...Community Leadership
- ...Manpower Training
- ...Community Organization
- ...Social Policy Analysis
- ...Social Program Planning
- ...Community Advocacy
- ...Research & Training Community Psychology
- Counselor Education
- Rehabilitation Administration

COUNSELING PSYCHOLOGY

General Counseling

- ...Rehabilitation Counseling
- ...Vocational Counseling
- ...Educational Counseling
- ...Employee Counseling
- ...Marriage & Family Counseling
- ...Personal or adjustment Counseling
- ...Pastoral Counseling
- ...Counseling, Disabled, Handicapped
- ...Counseling Employment
- ...Counseling Methods & Processes
- ...Individual & Group Counseling
- ...Testing
- ...Diagnosis & Assessment
- ...Psychotherapy
- ...Test Validation & Counseling Effectiveness
- ...Counseling Theory
- ...Counseling Education

SCHOOL PSYCHOLOGY

School Counseling

- ...Behavior Problems
- ...Emotional Adjustment
- ...Learning Difficulties
- ...Physically Handicapped
- ...Gifted Children
- ...Preschool Children
- Methods & Process
- ...Testing
- ...Diagnosis & Assessment
- ...Therapeutic Processes
- ...Student-Teacher Relationship
- ...Parent Child Relationship
- Child Growth & Development

- ...Small Group Processes
- ...Mental Health Services
- ...Community Mental Health Consultation
- ...Community Mental Health Services Planning
- ...Community Mental Health Administration
- Community Development
- ...Community Leadership
- ...Manpower Training
- ...Community Organization
- ...Social Policy Analysis
- ...Social Program Planning
- ...Community Advocacy
- ...Research & Training Community Psychology
- Counselor Education
- Rehabilitation Administration

COUNSELING PSYCHOLOGY

- General Counseling
- ...Rehabilitation Counseling
- ...Vocational Counseling
- ...Educational Counseling
- ...Employee Counseling
- ...Marriage & Family Counseling
- ...Personal or adjustment Counseling
- ...Pastoral Counseling
- ...Counseling, Disabled, Handicapped
- ...Counseling Employment
- ...Counseling Methods & Processes
- ...Individual & Group Counseling
- ...Testing
- ...Diagnosis & Assessment
- ...Psychotherapy
- ...Test Validation & Counseling Effectiveness
- ...Counseling Theory
- ...Counseling Education

SCHOOL PSYCHOLOGY

- School Counseling
- ...Behavior Problems
- ...Emotional Adjustment
- ...Learning Difficulties
- ...Physically Handicapped
- ...Gifted Children
- ...Preschool Children
- Methods & Process
- ...Testing
- ...Diagnosis & Assessment
- ...Therapeutic Processes
- ...Student-Teacher Relationship
- ...Parent Child Relationship
- Child Growth & Development

**Administration of Psychological Services
School Organization & Administration
Psychoeducational Diagnosis**

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

School Learning, Theory & Processes
Teacher Selection & Training
Teaching Methods
...Teaching Machines
...Programmed Instruction
...Teaching Aids
Special Education
...Disadvantaged
...Gifted
...Emotionally Disturbed
...Mentally Deficient
...Physically Handicapped
Preschool Education & Day Care
Curriculum Development/Evaluation
Special Programs (Compensatory, Remedial)
Educational Measurement & Evaluation
...Intelligence
...Apptitude & Adjustment
...Readiness
...School Learning Achievement
Educational Research
Educational Technology
College/University Teaching
Continuing/Adult Education

ENGINEERING PSYCHOLOGY

Work Performance/Schedules
...Stress Factors (Fatigue, Monotony)
...Work Performance Improvement
...Accident Prevention, Safety
Work Environments
...Lighting & Atmosphere
...Noise & Vibration
...Special Environments (Space, Underwater)
Man-Machine Systems (Analysis & Design)
...human Factors
...Displays & Controls
...Equipment Design
...Instructional Materials & Training

INDUSTRIAL & ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY

Personnel

- ...Selection & Placement
 - ...Career Development & Trng.
 - ...Development & Training
 - ...Performance Evaluation
 - ...Job Satisfaction, Morale & Attitudes
 - ...Retirement
- ### **Management & Organization**
- ...Organizational Behavior

- ...Labor-Management Relations
 - ...Position & Task Analysis
 - ...Compensation
 - ...Human Relations
 - ...Organizational Development
- ### **Employee/Vocational Counseling**
- Environment & Quality of Life

CONSUMER PSYCHOLOGY

Consumer Behavior

- ...Attitudes & Attitude Change
 - ...Behavior & Attitude Models
 - ...Group Influences
 - ...Decision Processes
- ### **Advertising & Advertising Effectiveness**
- ...Perception & Cognition
 - ...Motivational & Emotional Factors
- ### **Product & Packaging Design**
- Consumer Surveys
 - Market Analysis
 - Consumerism.

**American Psychological Association (1985). Directory of the
American Psychological Association 94th Year. Washington, D.C..**

A.P.A.

A P E N D I C E F

MANUAL PARA EL USO DEL :

BANCO DE DATOS DE TESIS PROFESIONALES Y DE GRADO
EN DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL, DE LA FACULTAD
PSICOLOGIA DE LA UNAM.

REQUERIMIENTOS DE HARDWARE Y SOFTWARE

Para utilizar el programa de Tesis sobre Desarrollo Psicológico Infantil, debe contar con el siguiente equipo:

- PC-XT o mayor
- 512 Kb. de RAM mínimo
- Unidad de disco flexible de 5 1/4"
- 4 Mb. disponibles en disco duro
- Monitor monocromático o color
- MSDOS 3.0 o posterior

INSTALACION

Para instalar el programa en el disco duro, deberá crear un directorio con el nombre que desee (p.e. **TESDES**), en éste deberá copiar el contenido de todos los discos del programa.

Ejemplo:

```
Paso 1      C:\>MD TESDES
Paso 2      C:\>CD TESDES
Paso 3      C:\TESDES>COPY A:..
```

Repita el Paso 3 con todos los discos del programa

USO:

Debe ubicarse en el directorio en donde copió los archivos del programa y ejecutar el programa **TESDES**

```
Paso 1      C:\>CD \TESDES
Paso 2      C:\TESDES>TESDES
```

MENU PRINCIPAL

A continuación se le presentará una pantalla como la siguiente:

TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL

```

+-----+
| : Agregar Registros |
| : Modificar, Borrar Registros: |
| : Imprimir Registros |
| : Terminar |
+-----+
```

Mover: flechas <cr>: Elegir Esc: Regresar

Usted podrá elegir las opciones que se presentan en el recuadro del centro moviéndose con las flechas arriba o abajo, para activar la opción deseada deberá oprimir la tecla de enter <cr>.

OPCION AGREGAR REGISTROS

Si elige la opción de agregar registros le aparecerá una pantalla como la siguiente:

MOV. ENTRE CAMPOS flechas: Avanza Retrocede	BORRAR Del: Caract Y: Campo	SALIR W: Finaliza Esc: Interrumpe
CLAVE: [REDACTED]	AUTORES: [REDACTED]	
TITULO: [REDACTED]		
PAGS.: [REDACTED]	GRADO: [REDACTED]	TIPO: [REDACTED]
DIMENSION: [REDACTED]		
PA T: [REDACTED]		S: [REDACTED]
APA T: [REDACTED]		S: [REDACTED]
OBJETIVO: [REDACTED]		
* Ss: [REDACTED]	De Edad: [REDACTED]	a: [REDACTED] Sexo [REDACTED]
INSTRUM: [REDACTED]		

En esta pantalla se agregan los datos de la ficha bibliográfica, en la parte superior aparecen las teclas utilizadas para realizar actividades específicas.

Observaciones:

1) El valor de la clave de la ficha es único, esto es no se puede repetir.

2) Los nombres de los campos que aparecen en subrayado: GRADO, TIPO, DIMENSION, TEMA y SUBTEMA DE PA y APA tienen valores predeterminados, para ver la lista deberá presionar la tecla de F1, le aparecerá una ventana al lado derecho del campo, en este momento podrá utilizar las teclas flechas para moverse en el listado y la tecla de <Enter> para seleccionar.

MOV. ENTRE CAMPOS	BORRAR	SALIR
flechas: Avanza	Del: Caract	W: Finaliza
Retrocede	Y: Campo	Esc: Interrumpe

CLAVE: [REDACTED]	AUTORES: [REDACTED]					
TITULO: [REDACTED]						
PAGS.: [REDACTED]	GRADQ: [REDACTED]					
<u>DIMENSION</u> : [REDACTED]	<table border="1"> <tr><td>LICENCIATURA</td></tr> <tr><td>MAESTRIA</td></tr> <tr><td>DOCTORADO</td></tr> <tr><td>ESPECIALIZACION</td></tr> <tr><td>EDUCADORA</td></tr> </table>	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO	ESPECIALIZACION	EDUCADORA
LICENCIATURA						
MAESTRIA						
DOCTORADO						
ESPECIALIZACION						
EDUCADORA						
PA T: [REDACTED]						
APA T: [REDACTED]	S: [REDACTED]					
OBJETIVO: [REDACTED]						
• Ss: [REDACTED]	De Edad: [REDACTED] a: [REDACTED] Sexo [REDACTED]					
INSTRUM: [REDACTED]						

Después de que halla llenado debidamente la ficha deberá presionar las teclas de <Ctrl> y <W> para grabar el registro, en el caso de que no desee que se grave el registro deberá presionar la tecla de <Esc>.

En el caso de que requiera revisar las fichas de tesis para modificarlas o darlas de baja deberá elegir la opción de Modificar, Borrar Registros del primer menú.

OPCION MODIFICAR, BORRAR REGISTROS

Al elegir esta opción aparecerá una pantalla como la siguiente:

ACTUALIZACION DE TESIS SOBRE
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL

Clave
Dimensiones Básicas
Tema y Subtema Psychological Abstracts
Tema y Subtema American Psychological Association
Título
Autor

Mover: flechas <cr>: Elegir Esc: Regresar
Menú Principal

De nueva cuenta podrá utilizar las teclas de flechas arriba y abajo para moverse y la tecla de <Enter> para seleccionar. Al elegir alguna de las opciones le aparecerá una pantalla en donde aparecerá el nombre del campo del cual podrá hacer su selección. Para saber que valores considera el campo deberá presionar la tecla <F1>. Para iniciar la búsqueda deberá de presionar las teclas <Ctrl><W>.

MOVER	AYUDA	BORRAR	SALIR
flechas: Avanza	F1	Del: Caract	W: Finaliza
Retrocede		Y: Campo	Esc: Interrumpe

DIMENSION: [REDACTED] :

- : REVISION BIBLIOGRAFICA
- : EVALUACION
- : INTERVENCION
- : EXPERIMENTAL
- : AGENTES PROFESIONALES
- : AGENTES FAMILIARES
- : INSTITUCIONALES

Si existen fichas bibliográficas con el valor que usted indicó le aparecerá una pantalla con la primer ficha seleccionada, en el caso de que no hubiese fichas seleccionadas le aparecerá un mensaje de que no existen registros.

MOV. ENTRE REGISTROS	BORRAR	MODIFICAR	TERMINAR
flechas: Avanza	<u>B</u>	<u>M</u>	Esc
Retrocede	Modo VER		

CLAVE: 198611 **AUTORES:** BENGOA GONZALES, JUANA

TITULO: PARTICIPACION COMUNITARIA EN LA ORGANIZACION DE UN

PAGE.: 208 **GRADO:** LICENCIATURA **TIPO:** TESIS

DIMENSION: INSTITUCIONALES

PA T: TRATAMIENTO Y PREVENCION **Q:** PROGRAMAS DE SERV COM

APA T: PSICOLOGIA COMUNITARIA **S:** ORGANIZACION COMUNITA

OBJETIVO: COMUNICAR LAS EXPERIENCIAS OBTENIDAS EN LA ORGANIZACION DE UN CENTRO DE EDUCACION PREESCOLAR CON PARTI

* **Ss:** De Edad: a: Sexo:

INSTRUM:

Para modificar la ficha deberá oprimir la tecla <M>, acto seguido se tendrá acceso al registro para poder actualizarlo, ya que halla realizado los cambios deberá utilizar las teclas que aparecen en la parte superior derecha para grabar el registro o para dejarlo como estaba antes de que entrara, <Ctrl><W> o <Esc>.

Es necesario distinguir dos modos de operación: 1) Modo Ver y 2) Modo Modificar, en el modo ver usted podrá avanzar o retroceder entre registros, en este modo también podrá poner o quitar la marca de borrar en el registro (lo cual se indica en la parte central superior) oprimiendo la tecla . Cuando oprime la tecla <M> en el modo ver pasa al modo modificar, en el cual podrá entrar a la ficha para actualizarla, estando en este modo deberá fijarse en la parte superior para saber que teclas utilizar para grabar el registro o para dejarlo como estaba.

OPCION IMPRIMIR REGISTROS

La opción de Imprimir Registros tiene un funcionamiento muy similar a la de Modificar, Borrar Registros. Cuando usted elige la opción de imprimir, el programa le preguntará si desea obtener los resultados en Impresora o Archivo.

Resultados a: Impresora o Archivo

Mover: flechas <cr>: Elegir Esc: Regresar

Si usted elige la opción de archivo el programa le preguntará el nombre. usted deberá especificar la unidad de disco, ruta y nombre de archivo

Resultados a: Impresora o Archivo

Nombre del archivo: a:tesis

Mover: flechas <cr>: Elegir Esc: Regresar

Posteriormente le aparecerá la pantalla en donde usted eligirá el campo por el cual desea hacer la selección:

IMPRESION DE FICHAS DE TESIS SOBRE
DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL

Clave

Dimensiones Básicas

Tema y Subtema Psychological Abstracts

Tema y Subtema American Psychological Association

Título

Autor

Mover: flechas <cr>: Elegir Esc: Regresar
Menú Principal

Dependiendo del campo que halla elegido, le aparecerá una pantalla para que indique el valor por el cual desea hacer la selección. Para saber que valores existen para cierto campo deberá oprimir la tecla <F1>.

	MOVER	AYUDA	BORRAR	SALIR
flechas:	Avanza	F1	Del: Caract	~W: Finaliza
	Retrocede		~Y: Campo	Esc: Interrumpe

DIMENSION: []	REVISION BIBLIOGRAFICA
	EVALUACION
	INTERVENCION
	EXPERIMENTAL
	AGENTES PROFESIONALES
	AGENTES FAMILIARES
	INSTITUCIONALES

En el caso de que existan registros con el valor que especificó aparecerá una pantalla para que usted vaya seleccionando las fichas que desea imprimir.

MOV. ENTRE REGISTROS SELECCIONAR TERMINAR
flechas: Avanza S Esc
Retrocede Modo IMPRIMIR

CLAVE: 198611 AUTORES: BENGOA GONZALES, JUANA

TITULO: PARTICIPACION COMUNITARIA EN LA ORGANIZACION DE UN

PAGS.: 208 GRADO: LICENCIATURA TIPO: TESIS

DIMENSION: INSTITUCIONALES

PA T: TRATAMIENTO Y PREVENCION S: PROGRAMAS DE SERV COM

APA T: PSICOLOGIA COMUNITARIA S: ORGANIZACION COMUNITA

OBJETIVO: COMUNICAR LAS EXPERIENCIAS OBTENIDAS EN LA ORGANIZA
CION DE UN CENTRO DE EDUCACION PREESCOLAR CON PARTI

* Ss: De Edad: a: Sexo:

INSTRUM:

Para marcar o desmarcar la ficha que desea imprimir deberá presionar la tecla <S> (la selección se indica en la parte central superior de la pantalla). Para avanzar o retroceder en los registros deberá utilizar las flechas. Al momento en que presione la tecla de <Esc> se imprimirán o se grabarán en disco las fichas que usted halla seleccionado.

NOTA FINAL

Para respaldar la información de su banco deberá copiar únicamente los archivos con la extensión .DBF de manera periódica.

A P E N D I C E G

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA**

RELACION DE TESIS PROFESIONALES Y DE GRADO EN

DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL (1922 A 1986).

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1922-01

AUT: CHAVEZ, DOLORES/

TIT: ANALIZAR EL LLAMADO INSTINTO DEL JUEGO, REDUCIENDOLO A
FORMAS INSTINTIVAS MAS SIMPLES. EL PAPEL QUE LA IMAGINACION DESEMPEÑA
EN EL JUGAR DEL VALOR EDUCATIVO. Page. 18

TRABAJO: EDUCADORA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: CREATIVIDAD

OBJETIVO: EL JUEGO SE CONSIDERA NO COMO UN INSTINTO EN SI SINO
FORMANDO PARTE DEL INSTINTO. EL JUEGO SATISFACE 3 NECESIDADES
PROFUNDAS: ALEGRIA, LA EXPANSION Y LA ACTIVIDAD. EL JUEGO
EDUCATIVAMENTE HABLANDO SE CONSIDERA BAJO 3 ASPECTOS 1.COMO MEDIO DE
EMPLEAR LA DESBORDANTE ENERGIA DEL NIÑO. 2. COMO EDUCACION Y
DESCANSO. 3. COMO PREPARACION PARA LOS NEGOCIOS SERIOS DE LA VIDA.

CLASIFICACION: 1922-01

AUT: GONZALEZ, GUADALUPE/

TIT: LA PERCEPCION. Page. 8

TRABAJO: EDUCADORA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PERCEPCION

OBJETIVO: EN LA PERCEPCION ENTRAN DOS ELEMENTOS LA SENSACION O
ACCION DE LOS SENTIDOS; IMAGEN, ES EL FACTOR QUE VIENE A UNIRSE A LA
SENSACION PARA DARLE SIGNIFICADO Y PASAR A PERCEPCION, DE AQUI NACE
LA NECESIDAD DE PROPORCIONAR AL NIÑO IMAGENES REALES, IDEAS CLARAS Y
PERCEPCIONES VERDADERAS PUES DE LO CONTRARIO SU INSTRUCCION SERIA
FALSA Y SU EDUCACION MUY DEFECTUOSA.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1932-01

AUT: MONTOYA L., FRANCISCO/

TIT: INVESTIGACION DE LOS RESULTADOS EDUCACIONALES LOGRADOS POR
LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA NO. 4 QUE OBTUVIERON LOS COMPUTOS
MAS ALTOS Y LOS MAS BAJOS EN LAS PRUEBAS MENTALES BETA Y OTIS.

Pags. 52

TESIS: EDUCADORA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: DIRECCION MEDICION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: PRUEBAS

OBJETIVO: ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE LOS RESULTADOS EDUCACIONALES
LOGRADOS Y LOS COMPUTOS OBTENIDOS CON LAS PRUEBAS BETA Y OTIS, DE
CADA UNO DE DICHO ALUMNOS.

SUJETOS: 33 de 12.01 a 15.08 AÑOS

INSTRUMENTO: PRUEBA BETA DEL EJERCITO AMERICANO (DE EJECUCION),

PRUEBA OTIS, DE RAZONAMIENTO ARITMETICO (INTELI..

CLASIFICACION: 1934-01

AUT: RUIZ MALDONADO, MARTHA/

TIT: ANOMALIAS FISICAS DE LOS NIROS ANORMALES. Pags. 14

TESIS: EDUCADORA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES FISICOS, DESORDENES PSICOSOMATICOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: INHABILIDAD FISICA

OBJETIVO: ESTUDIO "FISICO" DE LOS NIROS ANORMALES. LA PEDAGOGIA
MODERNA COMIENZA A DARSE CUENTA DE QUE LA EDUCACION DEBE SER
INTEGRAL, ES DECIR FISICA, MORAL E INTELCTUAL, DE ESTO SE DEDUCE QUE
EL EDUCADOR DEBE CONOCER TANTO LAS LEYES DEL DESARROLLO FISICO DEL
NIRO, COMO TANTO SU DESENVOLVIMIENTO PSIQUICO.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1934-02

AUT: AGUILAR, ENRIQUETA/

TIT: JUEGOS MATERNALES DE FROEBEL. Pags. 8

TESIS: EDUCADORA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: RELACION PADRE-NINO

OBJETIVO: EL SISTEMA FUNDAMENTAL DE FROEBEL, ESTA BASADO EN EL AMPLIO ESTUDIO Y CONOCIMIENTO QUE TENIA DE LA VIDA DEL NIÑO Y DE LAS EXPERIENCIAS DE LAS MADRES; LA BASE DE SU SISTEMA FUERON LOS JUEGOS DE LAS MADRES.

CLASIFICACION: 1936-01

AUT: FIGUEROA DE MOGUEL, ESTHER G/

TIT: FORMACION Y TRANSFORMACION DE HABITOS EN EL NINO. Pags.

64

TESIS: EDUCADORA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: INFLUENCIA DE ACTITUDES Y CONDUCTAS

OBJETIVO: HABITOS: ES LA TENDENCIA A REPETIR TODO AQUELLO QUE SE HA SENTIDO, PENSADO O EJECUTADO ANTERIORMENTE. LOS HABITOS NO SE HEREDAN, SE PRINCIPIAN A FORMAR DESDE QUE EL NIÑO LLEGA A ESTE MUNDO, Y ES DURANTE LA NIÑEZ Y JUVENTUD CUANDO MAS RAPIDA Y FACILMENTE SE ADQUIEREN.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1936-02

AUT: MEDINA VARGAS, RAQUEL/

TIT: COLABORACION DE LA FAMILIA Y LA ESCUELA EN BENEFICIO DEL
NIÑO. Page. 16

TRABAJO: EDUCADORA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: RELACION PADRE-NIÑO

OBJETIVO: LA FAMILIA Y LA ESCUELA COMPARTEN LA RESPONSABILIDAD DE LA EDUCACION DE LA NIÑEZ, PERO NO POR IGUAL SIENDO DE LA FAMILIA RESPONSABLE PRIMERA Y ESENCIALMENTE, Y LA ESCUELA EN SEGUNDO LUGAR. LA OBLIGACION QUE EXISTE EN LA FAMILIA DE EDUCAR AL NIÑO ES: CON LA TERNURA DESPIERTA EN EL BUENOS SENTIMIENTOS Y HABITOS Y CON LA CONVERSACION FAMILIAR Y CONSTANTE, DESARROLLA SU CAPACIDAD LATENTE DEL LENGUAJE Y EJERCITA SU INTELIGENCIA.

CLASIFICACION: 1936-04

AUT: LUNA, MARIA/

TIT: INVESTIGACION HECHA CON LAS PRUEBAS DE KUHLMANN DE LA
UNIVERSIDAD DE MINNESOTA E.U.A. EN NIÑOS DE LA CASA DE CUNA DEPENDIENTE
DE LA BENEFICIENCIA PUBLICA Y EN NIÑOS QUE VIVEN EN SU HOGAR. Page.
35

TRABAJO: EDUCADORA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: CRECIMIENTO DEL NIÑO Y DESARROLLO

OBJETIVO: OBSERVACION DEL CICLO CENTRAL PSIQUICO. PRUEBAS PARA NIÑOS DE 3 MESES, DE 6 MESES, DE 12 MESES, DE 18 MESES, DE 2 AÑOS, DE 3 AÑOS, DE 6 AÑOS. LA AUTORA DE ESTE TRABAJO PLANTEA QUE EN GENERAL LAS PRUEBAS SON APROPIADAS A NUESTROS NIÑOS, QUE LOS NIÑOS QUE NO RESPONDEN A ELLAS POSITIVAMENTE, ES PORQUE EN GENERAL ESTAN MAL ALIMENTADOS Y VIVEN EN MUY MALAS CONDICIONES MATERIALES, ESPECIALMENTE RESPECTO DEL AIRE QUE RESPIRAN EN SUS VIVIENDAS.

SUJETOS: 78 de 0.03 a 6.00 AÑOS, 42 NIÑAS Y 36 NIÑOS

INSTRUMENTO: LAS PRUEBAS DE KUHLMANN DE LA UNIVERSIDAD DE
MINNESOTA, E.U.A.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1937-02

AUT: CABALLERO ACOSTA, ESPERANZA/

TIT: LA LITERATURA INFANTIL EN EL HOGAR Y EN EL KINDERGARTEN.

Page. 54

TESIS: EDUCADORA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: SISTEMAS DE COMUNICACION

SUBTEMA: LITERATURA, ARTE

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: ARTE Y LITERATURA INFANTIL

OBJETIVO: LA EDUCADORA Y LA MADRE DEBEN TRABAJAR DE ACUERDO PARA HACER DEL HOGAR Y DEL KINDERGARTEN UNA SOLA INSTITUCION. II. TANTO COMO UNA COMO OTRA DEBEN PROCURAR QUE SU ACTITUD, VOZ, ADEMANES, ETC., SEAN LOS MEJORES PORQUE SERAN LOS MODELOS DEL NIÑO. III LOS CUENTOS DEBEN SER CUIDADOSAMENTE SELECCIONADOS, PARA QUE NO HAYA EN ELLOS MALAS ENSEÑANZAS NI ESCENAS DE TERROR QUE DAREN AL SER MORAL DE LOS NIÑOS.

CLASIFICACION: 1937-05

AUT: BUIL GUENES, MARIA DE LOS DESAMPARADOS/

TIT: EL JUEGO EN EL MUNDO INFANTIL. Page. 32

TESIS: EDUCADORA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PERSONALIDAD

OBJETIVO: 1. EXPOSICION DEL TEMA. 2. ORIGEN Y TEORIAS ACERCA DE LA NATURALEZA DEL JUEGO. 3. EL JUEGO POR IMITACION, INSTINTO Y HERENCIA. 4. PSICOLOGIA DE LOS JUEGOS INFANTILES. A) CUANDO EMPIEZA A JUGAR EL NIÑO B) EL PAPEL DE LOS SENTIMIENTOS EN EL JUEGO C) EL PLACER EN EL JUEGO D) LA ILUSION EN EL JUEGO E) LA IMAGINACION EN EL JUEGO F) EL ESPIRITU DE MUSITAR EN EL JUEGO G) EL JUEGO ES UN ESTUDIO H) VALOR EDUCATIVO DEL JUEGO. 5 EL CARACTER SE CONOCE POR EL ASPECTO FISICO.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1954-01

AUT: NUREZ, RAFAEL/

TIT: EL PSICODIAGNOSTICO DE RORCHACH APLICADO A NIÑOS. Page. 95

TESIS: DOCTORADO

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PERSONALIDAD

SUBTEMA: SUBTEMA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: TESTS DE RORCHACH

OBJETIVO: ESTABLECER NORMAS PARA LA APLICACION E INTERPRETACION DEL TEST DE RORCHACH EN NIÑOS MEXICANOS.

SUJETOS: 304 de 3.00 a 14.00 AÑOS

INSTRUMENTO: TEST DE RORCHACH

CLASIFICACION: 1954-02

AUT: SALIDO HURTADO, HELIA MARIA TERESA/

TIT: EL PSICODIAGNOSTICO MIKINETICO DE MIRA Y LOPEZ SU APLICACION A NIÑOS OLIGOFRENICOS MEXICANOS. Page. 85

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: INTELIGENCIA Y MEDIDA DE LA PERSONALIDAD

OBJETIVO: BUSCAR UN PROCEDIMIENTO MAS QUE NOS ACERQUE A LA COMPRESION DE LOS SERES CONSIDERADOS COMO ANORMALES Y CON ELLO A LA ORGANIZACION DE PRACTICAS.

INSTRUMENTO: TEST DE GODENOUGH Y EL TEST DEL PMK.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1954-03

AUT: SHORE, AARON/

TIT: AUTORITARISMO Y AGRESION EN UNA ALDEA MEXICANA (ENSAYOS DE ANALISIS DINAMICO-LINGUISTICO). Page. 63

TESIS: DOCTORADO

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL EXPERIMENTAL

SUBTEMA: PERCEPCION SOCIAL, MOTIVACION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: AGRESION

OBJETIVO: SE DECIDIO QUE SERIA DE INTERES ELABORAR UNA PRUEBA PROYECTIVA DEL TIPO DEL T.A.T. PERO CON DIBUJOS MAS ADECUADOS AL GRUPO CULTURAL QUE SE IBA A ESTUDIAR.

SUJETOS: 40 de 6.00 a 12.00 AÑOS

INSTRUMENTO: PRUEBA PROYECTIVA ELABORADA POR EL AUTOR.

CLASIFICACION: 1956-01

AUT: SACRISTAN LAGUNA, LUISA/

TIT: LA ANGUSTIA EN EL PREESCOLAR. SU PROYECCION EN EL PSICODIAGNOSTICO DE RORSCHACH. Page. 118

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOMETRIA

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS, VALIDACION DE TESTS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: TESTS DE RORSCHACH

OBJETIVO: CONTRIBUIR AUNQUE SEA EN FORMA MUY MODESTA A LA COMPRENSION DE LOS PROBLEMAS QUE AFECTAN A LOS NIÑOS Y POR CONSIGUIENTE A LAS RELACIONES DE ESTOS CON EL MEDIO QUE LOS RODEA (LA ANGUSTIA EN EL PREESCOLAR).

INSTRUMENTO: EL PSICODIAGNOSTICO DEL RORSCHACH.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1956-05

AUT: FAHR STAHL, MATILDE/

TIT: BREVE ESTUDIO PSICOLOGICO DEL CIEGO MEXICANO. Pags. 80

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES FISICOS, DESORDENES PSICOSOMATICOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: CIEGO

OBJETIVO: CAPITULO I) GENERALIDADES CAP. II) EL NIÑO CIEGO
A) REACCIONES EMOCIONALES DE LOS PADRES, AL OCURRIR EL NACIMIENTO DE UN NIÑO CIEGO. B) EL CIEGO PRE-ESCOLAR Y EL ESCOLAR C) ESTRUCTURACION DE LA PERSONALIDAD Y POSIBLES "CONTRATIEMPOS" EN LA EVOLUCION DE LA MISMA. CAP.III) EL ADOLESCENTE CIEGO CAP. IV) EL ADULTO CIEGO CAP. V) NECESIDAD DE METODOS ESPECIFICOS PARA LA EXPLORACION DE LA PERSONALIDAD DEL CIEGO MEXICANO.

CLASIFICACION: 1956-06

AUT: STAVENHAGEN GRUENBAUM, RUTH/

TIT: LA IMAGEN DE LA MADRE EN EL NIÑO PREESCOLAR (UN ESTUDIO PROYECTIVO). Pags. 103

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PERSONALIDAD

SUBTEMA: SUBTEMA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: RELACION PADRE-NIÑO

OBJETIVO: HIPOTESIS: A TRAVES DEL METODO DE CUENTOS INCOMPLETOS, EL CUAL CONSTITUYE UNA TECNICA PROYECTIVA, LOS NIÑOS REVELAN LA IMAGEN DE SU PROGENITORA.

SUJETOS: 50 de 4.04 a 6.04 AÑOS, 29 NIÑOS Y 21 NIÑAS

INSTRUMENTO: 17 CUENTOS INCOMPLETOS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1956-08

AUT: QUIROZ GARCIA, ALICIA/

TIT: OLIGOFRENIA Y AGRESIVIDAD. Page. 68

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES, CONDUCTA ANTISOCIAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: AGRESION

OBJETIVO: HEMOS LIMITADO NUESTRAS INVESTIGACIONES A UN SOLO ASPECTO DEL PROBLEMA, CENTRANDO EL ESTUDIO DE LA AGRESIVIDAD EN LOS NIÑOS OLIGOFRENICOS CON UN SENTIDO NATURALISTICO Y ENFOCANDO EL PROBLEMA DESDE UN PUNTO DE VISTA CIENTIFICO NATURAL, PRECINDIENDO, NO OBSTANTE RECONOCER SU ALTO VALOR DE AQUELLOS MODELOS DE VALORACION QUE ALLPORT HA ENGLOBADO BAJO EL NOMBRE DE MODELOS DE VALORACION MORAL O DE LAS CIENCIAS MORALES.

SUJETOS: 10 de 11.00 a 12.00 AROS, 3 NIÑAS Y 7 NIÑOS

INSTRUMENTO: WECHSLER-BELLEVUE, TERMAN-MERRILL, KHOS Y GOODENOUGH.

CLASIFICACION: 1958-07

AUT: QUIROZ GARCIA, ALICIA./

TIT: CONDUCTA Y AMBIENTE (INFLUENCIA DE UN AMBIENTE INSTITUCIONAL EN LA EVOLUCION DE LA CONDUCTA DURANTE LOS PRIMEROS AROS DE VIDA). Page. 108

TESIS: DOCTORADO

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA APLICADA

SUBTEMA: PSICOLOGIA AMBIENTAL, RESULTADOS AMBIENTALES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER. (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: EFFECTOS AMBIENTALES

OBJETIVO: VALORAR HASTA QUE PUNTO LAS PRIMERAS MANIFESTACIONES DE LA CONDUCTA ESTAN DETERMINADAS POR MECANISMOS INTERNOS DE MADURACION, LOS QUE SE SUPONE EVOLUCIONAN EN FORMA UNIVERSAL Y SOBRE LA BASE DE LEYES NATURALES, Y HASTA DONDE UN AMBIENTE CON CARACTERISTICAS PECULIARES INFLUYE DISTORCIONANDO EL CUADRO EVOLUTIVO NORMAL.

SUJETOS: 40 de 4.04 a 10.04 AROS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1960-10

AUT: ROBLES MARTINEZ, BEATRIZ ELENA/

TIT: INFLUENCIA DE CIERTOS FACTORES ECOLOGICOS SOBRE LA CONDUCTA DEL NIÑO EN EL MEDIO RURAL. Page. 52

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA APLICADA

SUBTEMA: PSICOLOGIA AMBIENTAL. RESULTADOS AMBIENTALES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: ECOLOGIA HUMANA

OBJETIVO: SE EFECTUO UN ESTUDIO TRANSVERSAL A FIN DE VALORAR LA CONDUCTA DE LOS NIÑOS MENORES DE 42 MESES, YA QUE SE SABIA QUE EN EL TRANSURSO DE ESTE LAPSO DE TIEMPO EL CRECIMIENTO SOMATICO SUFRIA UNA DESACELERACION.

SUJETOS: 100 de 3.06 AÑOS

INSTRUMENTO: LA TECNICA EMPLEADA FUE LA DE GESELL SIN MODIFICACIONES.

CLASIFICACION: 1961-04

AUT: JOVANE JARAMILLO, ANA ROSALIA/

TIT: UN ESTUDIO REALIZADO EN CINCUENTA NIÑOS CON PROBLEMAS ESCOLARES. Page. 149

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE. RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO: EL PROBLEMA DEL NIÑO ENTENDIDO COMO PROBLEMA ESCOLAR PUEDE TENER CAUSAS TRIVIALES O GRAVES, PUEDE SER LA RESPUESTA A UNA CONDICION INTRINSICA O AMBIENTAL, PORQUE, GENERALMENTE, EL PROBLEMA ESCOLAR NO ES MAS QUE UN SINTOMA DE ESA CONDICION.

INSTRUMENTO: WESCHLER, BELLEVUE, CAT O TAT Y RORSCHACH.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1961-05

AUT: PEREA GARCIA, LUCIA IVONNE/

TIT: AGRESIVIDAD EN EL NINO DURANTE EL PERIODO DE LATENCIA.

Pags. 67

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES, CONDUCTA ANTISOCIAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: AGRESION

OBJETIVO: MENCIONAR LOS HALLAZGOS CLINICOS EN RELACION CON EL PERIODO DE LATENCIA OBTENIDA EN EL ESTUDIO DE NIÑOS. 1) SI ESTE PERIODO ES DISTINTO EN NIÑOS Y NIÑAS 2) QUE MECANISMOS DE DEFENSA EMPLEA EL YO EN ESTE PERIODO A) AGRESIVIDAD: SI EXPRESAN O REPRIMEN LA AGRESION B) ANSIEDAD: SI LA EXPRESION O NEGACION DE SUS IMPULSOS LES PRODUCE ANSIEDAD Y SI ESTA LA PUEDEN MANEJAR O NO C) FANTASIA. SUJETOS: 20 de 7.00 a 10.00 AÑOS, 10 NIÑAS Y 10 NIÑOS INSTRUMENTO: (WISC) INTELIGENCIA, (TEST GESTALTICO VISOMOTOR (BENDER) PSICODIAGNOSTICO DE (RORSCHACH) Y (CAT).

CLASIFICACION: 1963-02

AUT: KOREMAN CHJETAITE, ROSA/

TIT: EL JUEGO (COMO METODO DIAGNOSTICO EN PSICOLOGIA INFANTIL). Pags. 105

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: ATENCION, EXPECTANCIA Y JUEGO

OBJETIVO: HIPOTESIS: TODA MANIFESTACION DE CONDUCTA DEL SER HUMANO DE LA MENOS A LA MAS SIGNIFICATIVA, ES REVELADORA DE SU PERSONALIDAD (TODA ACTIVIDAD DE UN INDIVIDUO LLEVA EN SI EL SELLO DE SU INDIVIDUALIDAD). RESUMEN SIENDO EL JUEGO LA EXPRESION PSICOMOTRIW DE LOS FACTORES CONCIENTES E INCONSCIENTES DEL NINO, ES EL MEJOR MEDIO PARA ESTUDIARLO.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1963-06

AUT: CAPELLO GARCIA, MANUEL./

TIT: HALLAZGOS DE LAS CORRELACIONES DIAGNOSTICAS DE LA ANORMALIDAD ENTRE EL BENDER GESTALT TEST Y EL ELECTROENCEFALOGRAMA EN NIÑOS SORDOS. Pags. 90

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOMETRIA

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS, VALIDACION DE TESTS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS Y VALIDACION DE TESTS

OBJETIVO: HIPOTESIS: SE TRATA DE CORRELACIONAR LOS HALLAZGOS QUE SOBRE ANORMALIDAD SE HAN ENCONTRADO EN LA PRUEBA DE LAURETA BENDER Y LA INTERPRETACION DE ANORMALIDAD ENCONTRADA EN LOS MISMOS SUJETOS CON EL E.F.G.(EN NIÑOS SORDOS CON LA FINALIDAD DE VALIDAR LA PRIMERA PRUEBA Y AYUDAR EN ESA FORMA AL MEJOR DIAGNOSTICO DIFERENCIAL DE LOS TRASTORNOS EN EL NIÑO SORDO.

SUJETOS: 25 de 6.00 a 10.00 AÑOS

INSTRUMENTO: LA PRUEBA DE BENDER, ELECTROENCEFALOGRAMA "MEDCRAFT DE 8 CANALES.

CLASIFICACION: 1963-14

AUT: PEREZ, MARIA DE JESUS/

TIT: LA INTELIGENCIA DE LOS NIÑOS MEXICANOS SU NIVEL MENTAL EN EL MEDIO URBANO Y EN EL SUBURBANO. Pags. 85

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: DIRECCION MEDICION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIAGNOSIS PSICOEDUCACIONAL

OBJETIVO: CAP. I HACER NOTAR QUE LA DETERMINACION DEL NIVEL MENTAL DE LOS ESCOLARES SOLO ES UN ELEMENTO, NO NOS SEÑALA POR SI SOLO LAS CONDICIONES DE PERSONALIDAD COMPLETA DEL NIÑO, Y POR CONSECUENCIA, SU CONDUCTA Y APRENDIZAJE, SE IMPONE LA NECESIDAD DE CONOCER OTROS MUCHOS FACTORES O ELEMENTOS QUE PONGAN DE MANIFIESTO LAS CAUSAS O CONDICIONES QUE LOS EXPLICAN.

SUJETOS: 25 de 7.00 a 12.00 AÑOS

INSTRUMENTO: TEST DE J.C. RAVEN, MATRICES PROGRESIVAS, TEST DE GOODENOUGH.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1963-16

AUT: CAMOIN DE ESTELLES, RAFAELA/

TIT: UN ESTUDIO DE LA INTERRELACION DEL DESARROLLO EMOCIONAL DEL NIÑO Y SU AMBIENTE FAMILIAR . Pags. 89

TESIS: DOCTORADO

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: MOTIVACION Y EMOCION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO EMOCIONAL

OBJETIVO: LA BUSQUEDA FUNDAMENTAL FUE SIEMPRE LA INTERRELACION ENTRE EL AMBIENTE FAMILIAR AFECTIVO Y EL DESARROLLO PSICOSOCIAL DEL NIÑO. AVERIGUAR SI ES CIERTO QUE LA FALTA DE AMBIENTE FAMILIAR ADECUADO ERA EL ORIGEN BASICO DE TODOS LOS TRASTORNOS DE CONDUCTA. LA AGRESIVIDAD, LA OPOSICION Y REBELDIA FRENTE AL MEDIO AMBIENTE, LA INDIFERENCIA, LA INHIBICION AFECTIVA EL BLOQUEO EMOCIONAL, LA ANGUSTIA, EL TRATAMIENTO QUE LOS LLEVA A AISLARSE, ETC.,

SUJETOS: 89 de 7.00 a 10.00 AÑOS

INSTRUMENTO: TESTS DE RAVEN Y GOODENOUGH ASI COMO LA PROYECTIVA DEL PSICODIAGNOSTICO DE RORSCHACH.

CLASIFICACION: 1963-32

AUT: DELGADO RAYON, ALMA/

TIT: CAUSAS DE LA DELINCUENCIA INFANTIL EN MEXICO. Pags. 86

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES CONDUCTA ANTISOCIAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: INFLUENCIA DE ACTITUDES Y CONDUCTAS

OBJETIVO: PROLOGO: LOS PRIMEROS SIGNOS DE CONDUCTA ANTISOCIAL APARECEN ENTRE LOS 7 Y 9; MUCHOS NIÑOS DE ESTOS NO LLEGAN A SER DELINCUENTES COMETEN SIN EMBARGO A ESTA EDAD TEMPRANA ACTOS DELICTIVOS DE MENOR CUANTIA.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1963-35

AUT: KLEIN STERN, LILIAN/

TIT: RECHAZO ALIMENTICIO DEL NIÑO Y SU RELACION CON LA MADRE.

Pags. 148

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: TRATA AQUELLO SOLAMENTE RELACIONADO CON LA INGESTION Y RECHAZO DE LOS ALIMENTOS EN LOS NIÑOS ESPECIFICAMENTE EN EL MOMENTO DE COMER Y LA VINCULACION CON LA MADRE.

SUJETOS: 10 de 4.00 a 5.00 AÑOS, 7 NIÑOS Y 3 MUJERES

INSTRUMENTO: GOODENOUGH, THERMAN-MERRYL, BENDER, DE APERCEPCION

TEMATICA INFANTIL Y PSICODIAGNOSTICO DE RORSCHACH

CLASIFICACION: 1963-55

AUT: ONGAY SAUCEDO, MARIO/

TIT: UN ESTUDIO COMPARATIVO DE LA AGRESION EN NIÑOS

ENURETICOS. Pags. 67

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES, CONDUCTA ANTISOCIAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: AGRESION

OBJETIVO: HIPOTESIS: 1. SI HAY UN MAYOR MONTAJE DE AGRESIVIDAD EN EL GRUPO ENURETICO QUE EN EL DE CONTROL 2. SI EN EL GRUPO ENURETICO HAY MAS INMADUREZ O INHABILIDAD EN EL MANEJO DE AGRESIVIDAD QUE EN EL GRUPO CONTROL 3 SI LOS IMPULSOS AGRESIVOS EN LOS NIÑOS ENURETICOS ESTAN DIRIGIDOS HACIA DENTRO O BLOQUEADOS EN SU EXPRESION HACIA EL AMBIENTE.

SUJETOS: 40 de 7.00 a 12.00 AÑOS.

INSTRUMENTO: TERMAN Y MERRIL GESTALTICO VISOMOTOR, T.A.T. (TESTS DE APERCEPCION TEMATICA) Y EL RORSCHACH.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1963-P45

AUT: PEREZ SUAREZ, XOCITL/

TIT: LAS LAMINA PATERNA DEL RORSCHACH ELEGIDAS POR UN GRUPO DE NIROS MEXICANOS. Page. 52

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOMETRIA

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS. VALIDACION DE TESTS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: TESTS DE RORCHACH

OBJETIVO: HIPOTESIS: 1. INVESTIGAR SI UN GRUPO DE NIROS MEXICANOS ESCOGE LAS LAMINAS IV Y VII COMO REPRESENTATIVAS DEL PADRE Y DE LA MADRE MAS FRECUENTEMENTE QUE CUALQUIER OTRA LAMINA 2. EN CASO DE QUE LA HIPOTESIS ANTERIOR FUESE COMPROBADA AFIRMATIVAMENTE ¿TALES RESULTADOS PODRIAN CONSIDERARSE SIGNIFICATIVOS DESDE UN PUNTO DE VISTA ESTADISTICO?.

SUJETOS: 30 de 11.04 a 12.11 AROS. MASCULINO

INSTRUMENTO: TEST DE INTELIGENCIA DE RAVEN (FORMA GRAL.) ENCUESTA SOCIO-ECONOMICA Y PSICODIAGNOSTICO DEL RORSCHACH

CLASIFICACION: 1964-07

AUT: ALVAREZ DE LA PERA, ESPERANZA/

TIT: HIGIENE MENTAL DEL ESCOLAR Page. 80

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: RELACION ESTUDIANTE-MAESTRO

OBJETIVO: ESTUDIAR LA CONDUCTA DEL NIRO EN LA ESCUELA PRIMARIA CON EL FIN DE VER COMO PUEDE LA H. M. ADAPTAR AL NIRO AL MEDIO ESCOLAR Y AUN AL MEDIO EN QUE VIVE. PROPOSITO ES FUNDAMENTAR LAS NECESIDADES DE LOS NIROS COMO CAUSAS DE LA CONDUCTA ESCOLAR. CONOCER LAS CONDICIONES QUE DETERMINAN LOS TIPOS DE CONDUCTA INFANTIL. RECURRIR A METODOS DE EXPLORACION DEL COMPORTAMIENTO ESCOLAR Y EVALUAR RESULTADOS CON EL FIN DE APLICAR RECURSOS VALIOSOS DE LA H.M. A ESOS NIROS QUE TIENEN DIFICULTAD EN SU ADAPTACION.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1964-11

AUT: BELTRAN MALDONADO, ALMA ELODIA/

TIT: EXAMEN PSICOLOGICO COMPARATIVO DE LA APLICACION DE LOS TESTS DE RAVEN Y GOODENOUGH EN LA EDAD PREESCOLAR. Page. 105

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOMETRIA

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS, VALIDACION DE TESTS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS Y VALIDACION DE TESTS

OBJETIVO: PROPOSITO: LA CONVENIENCIA DE UTILIZAR LOS TESTS DE INTELIGENCIA RAVEN Y GOODENOUGH EN UN GRUPO DE NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR DE LA CIUDAD DE MEXICO, ESTABLECER BAREMOS PARTICULARES, OBSERVAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS POR AMBOS TESTS Y COMPARARLOS CON LAS OBSERVACIONES PRACTICAS DE LOS MAESTROS Y DE LOS PADRES DE FAMILIA.

SUJETOS: 201 de 3.01 a 6.10 AÑOS

INSTRUMENTO: TEST DE RAVEN EN FORMA DE TABLERO PARA TENER UN PUNTO DE COMPARACION, SE UTILIZO EL GOODENOUGH.

CLASIFICACION: 1964-17

AUT: FRIDZON HELPERIN, FANNY/

TIT: EL VALOR PSICOLOGICO DE LOS CUENTOS INFANTILES (CUENTOS DE HADAS). Page. 91

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: SISTEMAS DE COMUNICACION

SUBTEMA: LITERATURA, ARTE

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: ARTE Y LITERATURA INFANTIL

OBJETIVO: ENTRE LA GAMA INFINITA DE RELATOS INFANTILES LOS QUE MAYOR IMPACTO EJERCEN SOBRE LA MENTE DE LOS NIÑOS SON LOS CUENTOS DE HADAS. ANTES DE QUE LA MENTE INFANTIL RECIBA LA INFLUENCIA DEL PENSAMIENTO TECNOLÓGICO CONTEMPORANEO, QUE GIRA ALREDEDOR DE CANTIDADES, CAUSAS Y EFECTOS, GOZA Y ACEPTA LOS CUENTOS DE HADAS SIN MAYORES AVERIGUACIONES.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1965-11

AUT: ARGUELLES VILLANUEVA, ANGELINA/

TIT: ESTUDIO PSICOLOGICO SOBRE FORMACION DE CONCEPTOS EN UN GRUPO DE NIROS. Pags. 89

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCCTIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: CONCEPTOS Y LENGUAJE

OBJETIVO: UN ESTUDIO EXPERIMENTAL SOBRE LA EVOLUCION DEL PENSAMIENTO REFERIDO PRINCIPALMENTE A EXPLORAR LAS CAPACIDADES DEL NIÑO PARA FORMAR CATEGORIAS. ANALIZAR DIFERENCIAS Y FORMAR SEMEJANZAS, ES DECIR DIRIGIDO PRINCIPALMENTE A LAS OPERACIONES RACIONALES DE ANALISIS Y SINTESIS.

SUJETOS: 55 de 6.00 a 12.11 AÑOS, 26 NIÑAS Y 29 NIÑOS

INSTRUMENTO: PRUEBA DE ANALISIS Y SINTESIS DE BRUNER, CONSISTE (CUESTIONARIO ALTERNADO DE PREGUNTAS).....

CLASIFICACION: 1965-15

AUT: AHUMADA RODRIGUEZ, RENE/

TIT: ESTUDIOS PSICOLOGICOS DE VALIDACION CRUZADA DEL WECHSLER(WISC) Y EL GOODENOUGH EN ESCOLARES MEXICANOS. Pags. 77

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOMETRIA

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS, VALIDACION DE TESTS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS Y VALIDACION DE TESTS

OBJETIVO: PROPOSITO 1. LA NECESIDAD DE QUE EL MATERIAL DISEÑADO SEA CAPAZ DE MEDIR AQUEL SECTOR DE LA PERSONALIDAD PARA EL CUAL SE IDEO 2. EL ASPECTO DE CONSISTENCIA DEL MATERIAL, ES DECIR QUE SUS RESULTADOS, PARA MENCIONAR TAN SOLO UNA FORMA DE CONFIABILIDAD, PERMANEZCAN CONSTANTES AL APLICAR EL TEST DOS VECES A UN MISMO SUJETO, EN CONDICIONES SIMILARES CON EL MISMO Y CON DISTINTO EXAMINADOR.

SUJETOS: 68 de 6.08 a 9.08 AÑOS, NIÑAS Y NIÑOS

INSTRUMENTO: W.I.S.C. (WESCHLER INTELLIGENCE SCALE FO CHILDREN) Y GOODENOUGH. (DRAW-A-MAN-TEST) .

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1965-17

AUT: ARROYO ACEVEDO, MARGARITA/

TIT: EST. PSIC. DE UN GRUPO DE NIROS MEXICANOS EN EDAD
PREESCOLAR. (COMPARACION DEL CRITERIO DE APRECIACION DE LA CONDUCTA QUE
UNA EDUCADORA TIENE DE C/U DE SUS NIROS CON EL OBTENIDO MEDIANTE TEC.
PSICOLOG. Pags. 89

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL EXPERIMENTAL

SUBTEMA: PERCEPCION SOCIAL, MOTIVACION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIAGNOSIS PSICOEDUCACIONAL

OBJETIVO: PROPOSITO: ES UN INTENTO DE REALIZAR UNA COMPARACION
OBJETIVA ENTRE EL CRITERIO DE APRECIACION DE LA CONDUCTA QUE UNA
EDUCADORA TIENE DE C/U DE SUS NIROS Y EL OBTENIDO MEDIANTE LA
UTILIZACION DE TECNICAS ESPECIFICAS.

SUJETOS: 28 de 4.06 a 6.08 AÑOS, 12 NIÑAS Y 16 NIROS

INSTRUMENTO: GOODENOUGH, DIBUJO LIBRE EN FORMA COLECTIVA, TERMAN Y
MERRYL FORMA "L" CUENTOS INCOMPLETOS DE L. DUSS

CLASIFICACION: 1965-21

AUT: BESPROSVANI DE FORTES, BERTHA/

TIT: ESTUDIO PSICOLOGICO DEL CARACTER DEL NIRO Y PUBER CAMPESINO
DE UN POBLADO MEXICANO. Pags. 57

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: CULTURA Y PERSONALIDAD

OBJETIVO: HIPOTESIS: CONSIDERANDO LOS ASPECTOS DE MADURACION
NATURAL, LOS GRUPOS DE EDAD CRONOLOGICA MAS AVANZADA (DE 13 A 16
AÑOS) PRESENTARON RAZGOS CARACTEROLOGICOS MAS ESTRUCTURADOS Y
EVOLUCIONADOS QUE LOS DE EDADES CRONOLOGICAMENTE INFERIORES (DE 8 A
12 AÑOS). 2 CONSIDERANDO LOS DIFERENTES ROLES ASIGNADOS AL HOMBRE Y A
LA MUJER DE LA COMUNIDAD ESTUDIADA, Y EN LA MEDIDA QUE EL PAPEL DE LA
MUJER ESTA EXPUESTA A RESPONSABILIDADES MAS TEMPRANAS, ENCONTRAREMOS
RAZGOS DE MAYOR MADUREZ EN EL GRUPO FEMENINO

SUJETOS: 64 de 8.00 a 16.00 AÑOS, 32 NIÑAS Y 32 NIROS

INSTRUMENTO: TET DE INTELIGENCIA DE BARRANQUILLA (BARSIT Y RAVEN),
C.A.T. Y T.A.T., RORSCHACH Y TEST DIBUJO LIBRE

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1965-22

AUT: CERVERA FLORES, ROSA/

TIT: EL PSICODIAGNOSTICO DE RORSCHACH APLICADO A UN GRUPO DE NIROS MEXICANOS CON ALTERACIONES DE LA IMAGEN CORPORAL. Page. 85

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PERSONALIDAD

SUBTEMA: SUBTEMA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: TESTS DE RORSCHACH

OBJETIVO; HIPOTESIS; ENCONTRAR LAS DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS ENTRE LAS RESPUESTAS DADAS AL PSICODIAGNOSTICO RORSCHACH POR UN GRUPO DE NIROS CON ALTERACIONES DE LA IMAGEN CORPORAL DEBIDO A SECUELAS POLIOMIELITICAS Y UN GRUPO CONTROL DE NIROS FISICAMENTE SANOS

SUJETOS: 60 de 6.00 a 11.00 AROS, NIROS Y NIROS

INSTRUMENTO; LA PRUEBA DE RORSCHACH

CLASIFICACION: 1965-27

AUT: DOMINGUEZ LAWZ, RUTH SIMON/

TIT: ESTUDIO PSICOLOGICO DE LA AGRESION, DESGRACIAS, ACTOS AMISTOSOS Y BUENA SUERTE EN LOS SUEOS DE UN GRUPO DE NIROS MEXICANOS. Page. 91

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: SUEOS Y FATIGA DEL DORMIR

OBJETIVO; HIPOTESIS NULA; NO EXISTEN DIFERENCIAS ESTADISTICAMENTE SIGNIFICATIVAS CON RESPECTO AL SEXO EN LAS AREAS DE AGRESIVIDAD, DESGRACIAS, ACTOS AMISTOSOS Y BUENA SUERTE, EN LOS SUEOS DE NIROS PREESCOLARES, ESCOLARES Y PUBERES.

SUJETOS; 1000 de 4.00 a 13.00 AROS, 500 NIROS Y 500 NIROS

INSTRUMENTO; SE CLASIFICARON LOS PERSONAJES APARECIDOS EN LOS SUEOS SIGUIENDO EL CRITERIO DE HALL.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1965-37

AUT: JARQUIN FAGOAGA. OFELIA/

TIT: ESTUDIO PILOTO PARA LA ESTANDARIZACION DE LA ESCALA DE WECHSLER PARA NIÑOS (INVESTIGACION PSICOLOGICA EN SUJETOS MEXICANOS DE 5 A 15 AÑOS). Page. 197

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOMETRIA

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS, VALIDACION DE TESTS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS Y VALIDACION DE TESTS

OBJETIVO: PROPOSITO: REALIZAR UN ESTUDIO EXPLORATORIO PARA CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DEL (WISC) EN UN GRUPO DE NIÑOS MEXICANOS Y DETERMINAR LA VARIANZA CON VISTA A UNA POSIBLE ESTANDARIZACION. EL INTERES ES PRACTICAR UN ANALISIS QUE NOS PERMITA INVESTIGAR LA INTERRELACION DE LAS VARIABLES CONSIDERADAS EN NUESTRO ESTUDIO Y SEÑALAR SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO MEDIDO POR EL WISC, COMO UN ACERCAMIENTO TEORICO PRACTICO, EN EL ESTUDIO DE LA INTELIGENCIA.

SUJETOS: 198 de 5.00 a 15.00 AÑOS, 99 NIÑAS Y 99 NIÑOS

INSTRUMENTO: LA ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA NIÑOS (WISC).

CLASIFICACION: 1965-52

AUT: OTERO DE ALBA, ARACELI/

TIT: ESTUDIO PSICOLOGICO PARA EL DESARROLLO DE UNA PRUEBA DE SEGURIDAD EN ALUMNOS DE 6TO. AÑO DE PRIMARIA. Page. 83

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOMETRIA

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS, VALIDACION DE TESTS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS Y VALIDACION DE TESTS

OBJETIVO: UN ESTUDIO PILOTO PARA DETERMINAR LA CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DEL CUESTIONARIO DE MASLOW EN PREADOLESCENTES. SE PRETENDE ESTABLECER : SI ES POSIBLE QUE UN METODO SENCILLO, COMO ES LA APLICACION DE UN CUESTIONARIO OBJETIVO, DETECTAR EL SENTIMIENTO DE SEGURIDAD EN LOS PREADOLESCENTES ESCOLARES.

SUJETOS: 162 de 11.09 a 13.06 AÑOS

INSTRUMENTO: PRUEBA DE DOMINOS, MACHOVER, Y FRASES INCOMPLETAS, INVENTARIO DE SEGURIDAD DE MASLOW.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1965-54

AUT: REYES LAGUNES, ISABEL/

TIT: EL WECHSLER PARA NIÑOS EN MEXICO CONSIDERACIONES
PSICOLOGICAS SOBRE ADAPTACION. Pags. 116

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOMETRIA

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS, VALIDACION DE TESTS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS Y VALIDACION DE TESTS

OBJETIVO: EL TRABAJO INCLUYE CONSIDERACIONES SOBRE AJUSTES DE
TRADUCCION Y ADAPTACION DE ALGUNOS ESTIMULOS, CRITERIOS DE
CALIFICACION MODIFICADOS CON NUESTRA SOCIOCULTURA, UN JUICIO DE
JERARQUIZACION DE ITEMS DERIVADOS DEL ANALISIS ESTADISTICO DE
RESPUESTAS Y LAS INFERENCIAS RESULTANTES DE LAS OPERACIONES
ESTADISTICAS POR SUBTESTS.

INSTRUMENTO: LA ESCALA DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS DE WECHSLER QUE
CONSTA DE 12 SUBTESTS .

CLASIFICACION: 1965-56

AUT: SAN ROMAN VAZQUEZ, ANGEL/

TIT: ESTUDIO PSICOLOGICO DE ESTILOS DE CONDUCTA DESDE EL PUNTO DE
VISTA DE LA ACTIVIDAD-PASIVIDAD CONFRONTACION Y DEFENSA Pags. 63

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOMETRIA

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS, VALIDACION DE TESTS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS Y VALIDACION DE TESTS

OBJETIVO: HIPOTESIS FUNDAMENTAL 1). LA MAYOR PARTE DE LOS
REACTIVOS DE LA PRUEBA SERVIRAN PARA OBTENER UN BUEN GRADO DE
DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN CADA SEXO Y EN EL GRUPO TOTAL.

SUJETOS: 300 de 10.00 a 14.11 AÑOS

INSTRUMENTO: SE DISEÑO UN CUESTIONARIO (EXPLORAR COMO C/U DE LOS
SUJETOS IDENTIFICA SU ACTIVIDAD "YOICA" CON.....

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1965-57

AUT: SUAREZ SARABIA, CARMEN ESTELA/

TIT: ESTUDIO PSICOLOGICO SOBRE LA SITUACION DE LOS NIROS
EXCEPCIONALES. Pags. 154

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: NIROS DOTADOS

OBJETIVO: INTRODUCCION: ESTE TRABAJO, CONSISTE EN LA SELECCION Y
PRESENTACION CONJUNTA DE DATOS YA ELABORADOS Y REELABORADOS POR
DIFERENTES AUTORES RELATIVO A LA PSICOLOGIA DE LOS NIROS
EXCEPCIONALES. PANORAMA: PROBLEMAS CAPITALES DE LA PSICOLOGIA DE LOS
NIROS EXCEPCIONALES. A) NECESIDAD DE QUE SEA RECONOCIDO EL NIRO
EXCEPCIONAL B) NECESIDAD DE QUE SEA AYUDADO EL NIRO EXCEPCIONAL C)
NECESIDAD DE QUE SEA AMADO EL NIRO EXCEPCIONAL.

CLASIFICACION: 1966-04

AUT: GAMEZ ALMADA, CARLOS FERNANDO/

TIT: ESTUDIOS PSICOLOGICOS DEL HARRIS-GOODENOUGH AL NIVEL
PREESCOLAR MEXICANO. Pags. 91

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOMETRIA

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS, VALIDACION DE TESTS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS Y VALIDACION DE TESTS

OBJETIVO: LA DETERMINACION DEL DESARROLLO CONCEPTUAL DEL ESCOLAR.
ANTES DE EMPEZAR SU EDUCACION PRIMARIA Y CON ESTO PODER TOMAR EN
CONSIDERACION LA POSIBILIDAD DE CONTRIBUIR HACIA UNA MEJOR
PREDICTIBILIDAD DE SU RENDIMIENTO ESCOLAR FUTURO. SE EXPONDRÁ EL
DESARROLLO Y RESULTADO DE UNA PEQUEÑA INVESTIGACION REALIZADA CON EL
FIN DE ELUCIDAR CUAL DE DOS TESTS DE INTELIGENCIA PARA NIROS RESULTA
DE MAYOR UTILIDAD CUANDO SON APLICADOS A PREESCOLARES DE 5 AÑOS.
SUJETOS: 106 de 3.00 a 6.00 AROS. 44NIROS Y 62 NIROS
INSTRUMENTO: GOODENOUGH, HARRIS, GOODENOUGH-HARRIS DRAWING TEST.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1966-24

AUT: CARLOS FAJARDO, RUBI/

TIT: EL JUEGO (COMO MEDIO DE ESTRUCTURACION DEL YO EN EL NIÑO,
PSICOTERAPIA DE JUEGO). Pags. 48

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: TERAPIA DE JUEGO

OBJETIVO: CONSIDERAR LA TENDENCIA ESPONTANEA DE JUEGO EN EL NIÑO
COMO MEDIO PARA LOGRAR ESTRUCTURACION YOICA. Y POR OTRA PARTE:
SEÑALAR LA UTILIDAD DEL JUEGO COMO MEDIO TERAPEUTICO, CUANDO AL NIÑO
NO LE BASTAN SUS PROPIOS RECURSOS LUDICOS PARA LOGRAR MADUREZ Y
EQUILIBRIO PSIQUICO. PROPOSITO: ES SEÑALAR QUE EL NIÑO NORMALMENTE Y
EN FORMA ESPONTANEA USA EL JUEGO PARA EXPRESAR SU MUNDO Y PARA LOGRAR
A TRAVES DE EL, LA SOLUCION DE CONFLICTOS NATURALES DENTRO DEL
PROCESO DE ADAPTACION.

CLASIFICACION: 1966-35

AUT: GARCIA VELAZCO, MARIA DEL C./

TIT: RESPUESTAS VISUO-TACTILES ENTRE UN GRUPO DE NORMALES,
EZQUIZOFRENICOS Y NIÑOS. Pags. 65

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PERCEPCION VISUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PERCEPCION

OBJETIVO: HIPOTESIS: 1) LOS NIÑOS CON MAYOR FRECUENCIA QUE LOS
ADULTOS NORMALES. SELECCIONAN LA CLAVE DE TACTO, QUE LA CLAVE VISUAL,
COMO ATRIBUTOS DE CRITERIO EN SITUACIONES DE ELECCION LIBRE. 2) LOS
ESQUIZOFRENICOS MAS FRECUENTEMENTE QUE LOS NORMALES SELECCIONAN LA
CLAVE DE TACTO QUE LA CLAVE VISUAL COMO ATRIBUTOS DE CRITERIO EN
SITUACIONES DE ELECCION LIBRE.

SUJETOS: 75 de 5.00 a 10.00 AÑOS

INSTRUMENTO: FUERON CONSTRUIDOS 60 OBJETOS AGRUPADOS EN 20 JUEGOS .

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1966-41

AUT: HURTADO DE MENDOZA, MARIA DE LOS ANGELES/

TIT: ESTUDIO SOBRE EL SUBTEST DE COMPRENSION DE LA ESCALA VERBAL
DEL TEST DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS DE WECHSLER (WISC). Pags. 267

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOMETRIA

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS, VALIDACION DE TESTS
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS Y VALIDACION DE TESTS

OBJETIVO: PROBLEMA: DIFICULTAD QUE PRESENTAN LOS REACTIVOS DEL
SUBTEST DE COMPRENSION DE LA PARTE VERBAL DE LA ESCALA DE
INTELIGENCIA PARA NIÑOS DE WECHSLER, EN LOS ESCOLARES DE LA CD. DE
JALAPA, VERACRUZ DEL 1RO. AL 6TO. GRADO DEL NIVEL PRIMARIO Y DEL 1RO.
AL 3ER. GRADO DEL NIVEL SECUNDARIO Y SU VARIABILIDAD CON RESPECTO A
LA EDAD, EL GRADO ESCOLAR QUE CURSAN.

SUJETOS: 1481 de 7.00 a 16.00 AÑOS, 648 NIÑAS Y 833 NIÑOS

INSTRUMENTO: LOS REACTIVOS QUE FORMAN EL SUBTEST DE COMPRENSION DE
LA ESCALA VERBAL DEL WECHSLER (WISC).

CLASIFICACION: 1966-43

AUT: MON PINZON, ARTURO/

TIT: LA PSICODINAMIA DEL PREJUICIO. Pags. 140

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES, CONDUCTA ANTISOCIAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: AGRESION

OBJETIVO: HIPOTESIS BASICAS (BASADAS EN LA TEORIA DE LA
FRUSTRACION -AGRESION -DESPLAZAMIENTO. 1) LOS GRUPOS SOMETIDOS A UNA
FRUSTRACION DEBEN MANIFESTAR MAYOR AGRESION QUE AQUELLOS QUE NO
FUERON FRUSTRADOS. 2) LOS GRUPOS QUE MANIFESTARON ALTOS INDICES DE
PREJUICIO O RECHAZO, DEBEN OBTENER ALTOS INDICES DE RESPUESTAS
AGRASIVAS DIRIGIDAS HACIA EL EXTERIOR Y BAJOS INDICES DE RESPUESTAS
AGRASIVAS DIRIGIDAS HACIA SI MISMOS.

SUJETOS: 250 de 10.00 a 13.00 AÑOS, "NIÑOS Y ALGUNAS NIÑAS"

INSTRUMENTO: PRUEBA DE ARITMETICA DEL WECHSLER-INFANTIL, LA PRUEBA
T, Y EL ESTUDIO P-F DE ROSEZWEIG. PRUEBA L

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INEANTIL,
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1967-05

AUT: ALVA CANTO, ELDA ALICIA/

TIT: LA PRUEBA DE ESTILO CONCEPTUAL DE JEROME KAGAN EN ESCOLARES MEXICANOS. Page. 53

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOMETRIA

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS. VALIDACION DE TESTS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: CONCEPTOS Y LENGUAJE

OBJETIVO: PROPOSITO: PRESENTAR LOS HALLAZGOS DE LOS DOS PRIMEROS AROS DE INVESTIGACION CON LA PRUEBA DE ESTILO CONCEPTUAL DE KAGAN Y OBSERVAR LOS RESULTADOS CON RESPECTO A SU RELACION CON FACTORES DE VARIABILIDAD EL SEXO, LA ESCOLARIDAD Y NIVEL SOCIO-ECONOMICO.

SUJETOS: 200 de 6.08 a 12.08 AROS

INSTRUMENTO: PRUEBA DE J. KAGAN DE ESTILOS CONCEPTUALES.

CLASIFICACION: 1967-07

AUT: FERNANDEZ DAVILA, MA. DE LA LUZ/

TIT: LA PRUEBA DE FIGURAS OCULTAS DE WITKIN EN EL ESTUDIO DEL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD DEL ESCOLAR MEXICANO. Page. 78

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PERSONALIDAD

SUBTEMA: SUBTEMA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: INVENTARIOS Y ESCALAS DE EVALUACION

OBJETIVO: HIPOTESIS 1). SIGUIENDO LOS HALLAZGOS DE WOERNER Y LEWIN (1950) HEMOS PRECEDIDO UNA ALTA RELACION ENTRE EL TEST DE WITKIN Y D.B. DEL WISC. 2. CONCIERNE A PREDECIR DIFERENCIAS EN EL TEST DE WITKIN EN LA VARIABLE: "RESPUESTAS CORRECTAS", ENTRE LOS T SISTEMAS ESCOLARES ESTUDIADOS Y ENTRE LOS DOS SEXOS Y DOS GRADOS ESCOLARES.

SUJETOS: 225 de 6.08 a 12.08 AROS, 104 NIÑAS Y 121 NIÑOS

INSTRUMENTO: PRUEBA DE FIGURAS OCULTAS DE WITKIN, SE CORRELACIONO CON EL SUBTEST D.B. DEL WISC.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1968-04

AUT: MOGYOROS FUX, ERIKA/

TIT: ENURESIS. Pags. 130

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES FISICOS. DESORDENES PSICOSOMATICOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES Y MENTALES

OBJETIVO: LOS AUTORES CONSIDERAN LA ENURESIS, NO COMO UNA ENFERMEDAD SINO COMO UN SINTOMA QUE REFLEJA UN TASTORNO DE LA PERSONALIDAD DEL NIÑO; ES INDISPENSABLE UN ESTUDIO PSICOLOGICO COMPLETO CON PRUEBAS DE INTELIGENCIA Y DE PERSONALIDAD PARA DILUCIDAR LA PROBLEMATICA.

CLASIFICACION: 1968-13

AUT: CHAO EBERGENYI, ZITA BEATRIZ/

TIT: ESTUDIO CORRELACIONAL ENTRE LA PRUEBA DE ANSIEDAD DE SARASON

Y LA PRUEBA DE FIGURAS OCULTAS DE WITKIN EN EL PROGRAMA DE

INVESTIGACIONES SOBRE EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD DEL ESCOLAR

MEXICANO. Pags. 100

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIAGNOSIS PSICOEDUCACIONAL

OBJETIVO: LA POSIBILIDAD DE OBSERVAR EL EFECTO QUE LA ANSIEDAD PUEDE PRODUCIR SOBRE LOS SISTEMAS COGNOSCITIVOS DE LOS NIÑOS PARTICULARMENTE SOBRE LOS CONTROLES DE LA ATENCION SELECTIVA (WITKIN).
SUJETOS: 450 de 6.08 a 12.08 AÑOS
INSTRUMENTO: PRUEBA DE ANSIEDAD S.B.SARASON; TEST DE FIGURAS OCULTAS WITKIN.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1969-01

AUT: SELLE PEREGRINA, ROSA INELVA/

TIT: MOTIVACION DE LOGRO EN HUERFANOS TEMPRANOS. Page. 71

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: MOTIVACION Y EMOCION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: MOTIVACION Y EMOCION

OBJETIVO: HIPOTESIS: COMPROBAR LAS PROBABLES DIFERENCIAS DE MOTIVACION HACIA EL LOGRO ENTRE NIROS "HUERFANOS TEMPRANOS" Y "NO HUERFANOS" Y SI REALMENTE ES IMPORTANTE LA INFLUENCIA PATERNA EN DICHA MOTIVACION.

SUJETOS: 40 de 8.00 AROS, 40 NIROS

INSTRUMENTO: EL TEST DE MATRICES PROGRESIVAS DE J. C. RAVEN; EL TEST DE APERCEPCION INFANTIL.

CLASIFICACION: 1969-04

AUT: GUTIERREZ ROJAS, ERNESTO/

TIT: COMPARACION DE LOS RESULTADOS Y SUS IMPLICACIONES PSICODINAMICAS, ENTRE DOS TESTS PROYECTIVOS (TESTS DE LA FAMILIA Y TESTS DE BLACKY). Page. 83

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOMETRIA

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS, VALIDACION DE TESTS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS Y VALIDACION DE TESTS

OBJETIVO: EMPLEAR COMO INSTRUMENTOS DE TRABAJO LAS SIGUIENTES PRUEBAS PROYECTIVAS "EL TEST DEL DIBUJO DE LA FAMILIA" DE LOUIS CORMAN, PARA CORROBORAR LOS DATOS DE ESTA PRUEBA, ESCOGI "LA AVENTURAS DE BLACKY" DE GERALD S. BLUM. MI PROPOSITO ES EXALTAR LA FACILIDAD CON LA QUE SE OBTIENE MATERIAL CON ESTAS DOS PRUEBAS.

SUJETOS: 50 de 11.00 a 12.00 AROS, 50 NIROS

INSTRUMENTO: TECNICA DEL DIBUJO DE LA FAMILIA DE LOUIS CORMAN Y LAS AVENTURAS DE BLACKY.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1969-08

AUT: LINDORO GUTIERREZ, MARTHA YOLANDA/

TIT: DESARROLLO INTELECTUAL DEL NIÑO CON CARDIOPATIA CONGENITA ACIANOGENA. Page. 103

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: INTELIGENCIA Y MEDIDA DE LA PERSONALIDAD

OBJETIVO: AL SER ESCASOS LOS ESTUDIOS SOBRE EL DESARROLLO COGNOSCITIVO DEL NIÑO CON CARDIOPATIA CONGENITA Y EXISTIENDO POR OTRA PARTE, LA DISPONIBILIDAD DE METODOS MODERNOS BASADOS EN LA NEUROFISIOLOGIA, LA PSICOLOGIA COMPARADA Y EL DESARROLLO DE LA PERCEPCION Y DEL APRENDIZAJE SE PENSÓ EN LA CONVENIENCIA DE ESTUDIAR CON ESTOS METODOS EL NIVEL DE DESARROLLO DE UN GRUPO DE NIÑOS CON CARDIOPATIA CONGENITA NO ACIANOGENA, Y COMPARAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS CON LOS QUE SE PRESENTAN EN NIÑOS DE LA MISMA EDAD.

SUJETOS: 62 de 5.00 a 12.00 AÑOS, 41 NIÑAS Y 21 NIÑOS

INSTRUMENTO: WECHSLER (WISC) DE MANERA INDIVIDUAL.

CLASIFICACION: 1969-09

AUT: MORA VAZQUEZ, CECILIA/

TIT: RELACION ENTRE ACTITUDES MTERNAS Y SU INFLUENCIA SOBRE EL DESARROLLO ADAPTATIVO DE NIÑOS DE ZONA RURAL EN EL PRIMER AÑO DE VIDA. Page. 71

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: ESTUDIO DE LAS ACTITUDES MTERNAS RELACIONADAS CON ESCOLARIDAD, INJUSTICIA, DESOBEDIENCIA, BUENA MATERNIDAD, COMO DEBE CASTIGAR EL PADRE, AUTORIDAD, RELACION ENTRE PADRES E HIJOS Y ACTITUD HACIA LA INDEPENDENCIA, EN UN GRUPO DE 145 MADRES QUE TUVIERON UN NIÑO RECIENTE NACIDO DURANTE EL PERIODO DE MARZO 1RO. DE 1966 AL DIA ULTIMO DE FEBRERO DE 1967 EN UN POBLADO RURAL DEL CENTRO DE MEXICO.

INSTRUMENTO: GESELL (PARA EXPLORAR LAS AREAS MOTORA Y ADAPTATIVA).

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1969-13

AUT: EHRlich QUINTERO, NELVA/

TIT: INVESTIGACION DE RESULTADOS DEL W.I.S.C. EN UN GRUPO DE
PREESCOLARES MEXICANOS DE NIVEL SOCIO-ECONOMICO BAJO. Page. 94

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: DIRECCION MEDICION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIAGNOSIS PSICOEDUCACIONAL

OBJETIVO: HIPOTESIS: SE PRETENDE INVESTIGAR LA INFLUENCIA DEL
GRADO DE ESOLARIDAD Y DEL SEXO EN UNA MUESTRA DE LA POBLACION
INFANTIL DE UNA DE LAS CLASES SOCIOECONOMICAS MAS BAJAS DE NUESTRA
METROPOLI.

SUJETOS: 64 de 6.08 AÑOS. 32 NIÑAS Y 32 NIÑOS

INSTRUMENTO: ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA NIÑOS Y UN
CUESTIONARIO "ESTUDIO DEMOGRAFICO DEL ESCOLAR MEX

CLASIFICACION: 1969-18

AUT: LOPEZ MALAGON, DOLORES/

TIT: RELACION ESTRE PERFIL MATERNO E INCREMENTO DEL LENGUAJE EN
EL PRIMER AÑO DE VIDA. Page. 219

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PERCEPCION AUDITIVA, DEL HABLA (LENGUAJE)

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: CONCEPTOS Y LENGUAJE

OBJETIVO: HIP. LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE LA MADRE SON
UNA DE LAS DETERMINANTES PRIMARIAS DE LA VELOCIDAD DE ADQUISICION DEL
LENGUAJE EN EL HIJO. EXPRESADA EN TERMINOS OPERANTES SE PIENSA QUE SI
EL INSTRUMENTO DENOMINADO PERFIL MATERNO ES CAPAZ DE DISCRIMINAR EN
LA MUESTRA MADRES CON DISTINTAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS. LOS
HIJOS DE ESTOS ACUSARAN DIFERENTES VELOCIDADES DE DESARROLLO DEL
LENGUAJE.

INSTRUMENTO: DIAGNOSTICO EVOLUTIVO DE GESELL EN 72 PRIMERAS HRS.DE
VIDA Y A INTERVALOS DE 30 DIAS APARTIR DEL NAC

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1969-24

AUT: AGUILAR GONZALEZ, MELANIA/

TIT: REACCIONES PSICOLOGICAS DEL NIÑO LISIADO ANTE SU INVALIDEZ

FISICA. Page. 108

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PERSONALIDAD

SUBTEMA: SUBTEMA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: INVALIDEZ FISICA

OBJETIVO: ES DIFÍCIL HACER GENERALIZACIONES DE LAS CARACTERISTICAS DE LOS NIÑOS LISIADOS. ESTOS NIÑOS INCAPACITADOS FISICAMENTE, FORMAN UN GRUPO MUY HETEROGENEO, VARIAN SEGUN EDAD, SEXO, CONSTITUCION, CARACTER, TIPO Y GRADO DE INVALIDEZ ETC. LOS NIÑOS CON INCAPACIDAD FISICA "ADQUIRIDA", TIENEN MAYOR CONFIANZA Y ESTIMA POR SUS CUERPOS Y PUEDEN SUPERAR EN FORMA MAS ADECUADA LA ANSIEDAD, QUE LOS NIÑOS QUE TIENEN UNA INCAPACIDAD FISICA DESDE EL NACIMIENTO.

CLASIFICACION: 1969-26

AUT: FUCHS MODIANO, ESTHER/

TIT: ESTUDIO EXPERIMENTAL DE LA FRUSTRACION DE UN GRUPO DE NIÑOS

PREESCOLARES A TRAVES DEL TEST "FUSH-LARA" UNA COMPARACION CON RELACION AL SEXO. Page. 135

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES, CONDUCTA ANTISOCIAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: AGRESION

OBJETIVO: LOS INTERESES BASICOS DE ESTE TRABAJO FUERON ADEMAS DE LA PRESENTACION DE UN NUEVO TEST, UNA COMPARACION POR SEXOS EN CUANTO AL PROBLEMA QUE CONSTITUYE EL CORAZON DE ESTA TESIS, REFERIDA A LAS RESPUESTAS AGRESIVAS ANTE ESTIMULOS FRUSTRANTES, FACTORES INTELECTUALES Y ACTIVIDADES Y RELACIONES INTERPERSONALES EN LA FAMILIA Y EN LA ESCUELA .

SUJETOS: 102 de 5.00 a 6.08 AÑOS

INSTRUMENTO: WISC, Y EL TEST "FUCHS-LARA" Y UN CUESTIONARIO DE ACTIVIDS. Y REL. INTERPER. EN LA FAM. Y LA ESC.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1969-28

AUT: REMBIS GARCIA, ELIZABETH/

TIT: ANGUSTIA EN LOS HUERFANOS TEMPRANOS. Pags. 28

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES, CONDUCTA ANTISOCIAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES Y MENTALES

OBJETIVO: EL TRABAJO DE INVESTIGACION ESTA BASADO EN LA "ANGUSTIA" PARA LO QUE SE EFECTUO UN ESTUDIO DEL NIÑO NORMAL COMO PUNTO DE REFERENCIA Y ASI PODER COMPARARLO CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS POSTERIORMENTE.

SUJETOS: 56 de 8.00 AÑOS, NIÑOS

INSTRUMENTO: CUESTIONARIOS, LA ENTREVISTA Y LOS TESTS DE RAVEN, C.A.T. (H) Y RORSCHACH.

CLASIFICACION: 1969-36

AUT: STRAUSS NEUMAN, SUSANA/

TIT: INTELIGENCIA Y LATERALIDAD. Pags. 31

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: DIRECCION MEDICION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIAGNOSIS PSICOEDUCACIONAL

OBJETIVO: SE ESTUDIARON NIÑOS CON BUENO Y MAL RENDIMIENTO ESCOLAR, LAS RELACIONES Y DIFERENCIAS ENTRE ESTOS.

SUJETOS: 62 de 7.00 a 12.00 AÑOS, 29 NIÑAS Y 33 NIÑOS

INSTRUMENTO: PRUEBA DE LATERALIDAD: MANO OJO, OIDO, PIE; TEST DE RAVEN ESCAL. ESPECIAL.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1969-37

AUT: AHUMADA ROGRIGUEZ, RENE/

TIT: DESARROLLO INTELECTUAL DEL ESCOLAR MEXICANO. Page. 161

TESIS: DOCTORADO

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PERSONALIDAD

SUBTEMA: SUBTEMA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: INTELIGENCIA Y MEDIDA DE LA PERSONALIDAD

OBJETIVO: LA CONFRONTACION DE LOS TRES INSTRUMENTOS DE MEDIDA ENTRE SI. ESTO LO JUZGAMOS COMO UN PRINCIPIO FUNDAMENTAL QUE NOS INDICA EL GRADO HASTA EL CUAL NUESTRAS PRUEBAS "HABLAN EL MISMO IDIOMA". UN SEGUNDO ENFOQUE Y EL FUNDAMENTAL, NOS LO PROPORCIONAN LAS CURVAS DE DESARROLLO DE PUNTUACIONES CON LA EDAD. EL PROCESO NOS INFORMA SOBRE LAS CARACTERISTICAS DE ESTAS CURVAS PARA C/U DE LOS COMPONENTES DEL WISC Y PARA LOS DOS INSTRUMENTOS DEL DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA.

SUJETOS: 68 de 6.08 a 12.08 AÑOS, NIÑAS Y NIÑOS

INSTRUMENTO: WISC, GOODENOUGH Y DE GOODENOUGH-HARRIS.

CLASIFICACION: 1970-01

AUT: PALACIOS TEJEDA, MELVA ROSARIO/

TIT: LA FUNCION DEL JUEGO EN EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD. Page. 40

TESINA: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PERSONALIDAD

SUBTEMA: SUBTEMA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: RASGOS Y PROCESOS DE LA PERSONALIDAD

OBJETIVO: PROPOSITO: DAR UNA IMAGEN LO MAS CLARA POSIBLE DEL JUEGO EN EL NIÑO A PARTIR DE LA CUAL PODAMOS VALORAR SU UTILIDAD MAS ALLA DE LAS PERSPECTIVAS EVOLUTIVAS INMEDIATAS; COMO EN LA EDUCACION. Y EN LOS METODOS CORRECTIVOS PSICOTERAPEUTICOS. HIPOTESIS: EL JUEGO TIENE UNA FUNCION RELEVANTE EN EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD. DENTRO DE LAS DISTINTAS ESFERAS QUE LA INTEGRAN.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1970-04

AUT: JIMENEZ GARCIA, FUCO/

TIT: ESTUDIO PSICOSOCIAL EN NIROS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNOS
DEL APARATO LOCOMOTOR. Pags. 169

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES FISICOS, DESORDENES PSICOSOMATICOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: INVALIDEZ FISICA

OBJETIVO: HIPOTESIS: LOS TRASTORNOS DEL APARATO LOCOMOTOR
INTERFIEREN EN EL DESARROLLO NORMAL DE LA PERSONALIDAD EN NIROS Y
ADOLESCENTES DE AMBOS SEXOS, LO QUE INFLUYE MARCADA Y DEFINITIVAMENTE
EN SU CONDUCTA SOCIAL ACTUAL Y POSTERIOR.

SUJETOS: 143 de 13.00 a 17.00 AROS, 72 NIÑAS Y 71 NIÑOS

INSTRUMENTO: LA PRUEBA DEL DR. JOSE GOMEZ ROBLEDA PARA DETERMINAR
EL GRADO DE PERTURBACION DE LA CONDUCTA PSICOS.

CLASIFICACION: 1971-03

AUT: MONTERO ALATORRE, MARIA DEL CARMEN/

TIT: DESARROLLO MENTAL EN UN GRUPO DE NIROS CON SINDROME DE
DOWN. Pags. 109

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO DE LOS RETARDADOS MENTALES

OBJETIVO: HIPOTESIS: LA EDAD DE APARICION DE DISTINTAS
EXPRESIONES DEL DESARROLLO MOTOR. (DEL DESARROLLO ADAPTATIVO) (DEL
DESARROLLO DEL LENGUAJE) (DEL DESARROLLO PERSONAL SOCIAL) EN NIROS
CON SINDROME DE DOWN, NO GUARDAN RELACION CON EL GRUPO SOCIOECONOMICO
AL QUE PERTENECEN LOS NIROS.

SUJETOS: 57 de 6.00 a 17.00 AROS

INSTRUMENTO: LA PRUEBA DE GESELL (SE ESTUDIO EL DESARROLLO MENTAL)
Y UNA ESCALA PREVIAMENTE VALIDADA

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1971-09

AUT: CANSECO DEVARÉS, MARIA TERESA/

TIT: PSICOTERAPIA DE GRUPO EN UN ALBERGUE INFANTIL. Page. 124

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN

SUBTEMA: TERAPIA DE GRUPO, TERAPIA FAMILIAR

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: TERAPIA DE GRUPO

OBJETIVO: LA RAZON MAS PODEROSA QUE NOS LLEVO A PROBAR CON GRUPOS FUE LA NECESIDAD DE ATENCION PSICOLOGICA COMBINADA CON EL GRAN NUMERO DE NIROS QUE LA REQUERIAN.

SUJETOS: 5 de 5.00 a 8.00 AROS, 5 NIROS

INSTRUMENTO: PRUEBA DE INTELIGENCIA (TERMAN-MERRIL L-M), EXAMEN PSIQUIATRICO, JUGUETES PARA NIROS.

CLASIFICACION: 1971-11

AUT: ULLOA ROMO, MARIA DE LOS ANGELES/

TIT: LA PERSONALIDAD INFANTIL. (IMPORTANCIA DEL TEMPERAMENTO, CARACTER Y MEDIO AMBIENTE EN SU FORMACION). Page. 115

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PERSONALIDAD

SUBTEMA: SUBTEMA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: CULTURA Y PERSONALIDAD

OBJETIVO: INTRODUCCION: ESTE TRABAJO QUIERO ESTIMARLO COMO UNA OPORTUNIDAD QUE ME LLEVA A LA SATISFACCION DE MI DESEO: COMPRENDER A LOS CHIQUITOS Y AYUDARLOS A SER UTILES A TRAVES DE LA FORMACION ADECUADA DE SU PERSONALIDAD.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1971-20

AUT: PEREA CANTERO, MARIA CIRENIA/

TIT: *COHESION DE GRUPO Y RENDIMIENTO INTELECTUAL EN DOS ESCUELAS
CON DIFERENTE SISTEMA EDUCATIVO (ESTUDIO COMPARATIVO)*. Page. 118

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: DIRECCION MEDICINA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: INTELIGENCIA

OBJETIVO: CONOCER SI EXISTEN DIFERENCIAS, RESULTANTES DE LA
APLICACION EN LOS NIROS DE DOS SISTEMAS DE ENSEANZA DIFERENTES,
ESPECIFICAMENTE EL LLAMADO SITEMA TRADICIONAL Y EL SITEMA ACTIVO.

SUJETOS: 0 de 6.00 a 8.00 AROS, NO MENCIONA

INSTRUMENTO: UN CUESTIONARIO SOCIO-ECONOMICO, LA PRUEBA
SOCIOMETRICA DE MORENO Y LA ESCALA DE INTEL. DEL WISC.

CLASIFICACION: 1971-26

AUT: PINZON BONILLA, SAMUEL/

TIT: *ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE EL DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO
DE LA CONDCUTA SUICIDA EN NIROS*. Page. 37

TESINA: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES, CONDUCTA ANTISOCIAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: SUICIDIO

OBJETIVO: INTRODUCCION: EN ESTA MONOGRAFIA HE INTENTADO HACER UNA
REVISION DE LOS CONCEPTOS CLAVES DE LA CONDUCTA SUICIDA EN NIROS
FACTORES PSICODINAMICOS Y ETIOLOGICOS CON EL OBJETO DE HACER
EVALUACIONES CLINICAS DIAGNOSTICAS, PRONOSTICAS Y DE TRATAMIENTO.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1971-30

AUT: AYALA RAMIREZ, SILVIA/

TIT: RELACION ENTRE ESTIMULACION EN EL HOGAR Y CONDUCTA
ADAPTATIVA A LOS TRES AÑOS DE EDAD EN NIÑOS DEL MEDIO RURAL. Page.
56

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: HIPOTESIS: 1. NO EXISTE DIFERENCIA SIGNIFICATIVA EN LA
CONDUCTA ADAPTATIVA ENCONTRADA A LOS TRES AÑOS DE EDAD, EN NIÑOS QUE
TENGAN O NO UNA ORGANIZACION DE SU AMBIENTE QUE SEA PREDECIBLE Y
ESTABLE. 2) NO EXISTE DIFERENCIA SIGNIFICATIVA EN LA CONDUCTA
ADAPTATIVA ENCONTRADA A LOS TRES AÑOS DE EDAD EN NIÑOS QUE DIFIERAN
EN LA CANTIDAD DE ESTIMULOS PARA EL DESARROLLO PRESENTE EN SUS
HOGARES.

SUJETOS: 107 de 3.00 AÑOS, 55 NIÑAS Y 52 NIÑOS

INSTRUMENTO: EL INVENTARIO DE ESTIMULACION EN EL HOGAR.

CLASIFICACION: 1971-36

AUT: ESCALANTE SOBRINO, PATRICIA EUGENIA/

TIT: ALGUNOS ASPECTOS ACERCA DEL DESARROLLO MENTAL DEL NIÑO
PREMATURO. Page. 75

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: INTELIGENCIA Y MEDIDA DE LA PERSONALIDAD

OBJETIVO: HIPOTESIS: NO HAY DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS ENTRE LOS
NIÑOS CON PESO SUBNORMAL AL NACIMIENTO (MENOS DE 2500 GRAMOS) Y LOS
NIÑOS CON PESO NORMAL AL NACIMIENTO (MAS DE 2500 GRAMOS).

SUJETOS: 40 de 5.07 a 6.06 AÑOS, 30 NIÑAS Y 10 NIÑOS

INSTRUMENTO: MADUREZ DE RAZGOS DE GESELL, BENDER, WPPSI Y
GOODENOUGH.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1971-42

AUT: LUGO ZAMUDIO, MARIA GUADALUPE/

TIT: INFLUENCIA DE CLASE SOCIAL SOBRE EL ESTILO DE RESPUESTA ANTE UNA DEMANDA COGNOSCITIVA. Pags. 52

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: CULTURA, ETNOLOGIA, RELIGION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: CULTURA Y PERSONALIDAD

OBJETIVO: HIPOTESIS: NO EXISTE DIFERENCIA SIGNIFICATIVA ENTRE EL ESTILO DE RESPUESTA ANTE UNA DEMANDA COGNOSCITIVA EN NIROS DE 6 AROS DE EDAD DE CLASES SOCIOECONOMICAS DIVERSAS.

SUJETOS: 100 de 6.00 a 6.11 AROS, 43 NIÑAS Y 57 NIÑOS

INSTRUMENTO: CONJUNTO DE ESTIMULOS LA PRUEBA DE TERMAN MERRILL
FORMA L M.

CLASIFICACION: 1971-45

AUT: MOYA GARCIA, MARGARITA/

TIT: EVALUACION EXPERIMENTAL DE LA RESPUESTA OBSERVABLE COMO FACTOR DETERMINANTE DEL APRENDIZAJE EN LOS PROGRAMAS LINEALES.

Pags. 42

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: APRENDIZAJE, TEORIAS DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO: HIPOTESIS: A). LAS RESPUESTAS OBSERVABLES NO ALTERAN LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DE UN PROGRAMA B). LA RESPUESTA OBSERVABLE REQUIERE MAS TIEMPO PERO AUMENTA EL APRENDIZAJE. C) LA RESPUESTA NO OBSERVABLE AUMENTA EL APRENDIZAJE EN UN PROGRAMA. D) LA RESPUESTA NO OBSERVABLE REDUCE EL TIEMPO Y NO MANTIENE IGUAL EL APRENDIZAJE.

SUJETOS: 60 de 12.00 a 16.00 AROS, 30 NIÑAS Y 30 NIÑOS

INSTRUMENTO: SE ELABORO UN CUESTIONARIO QUE CONSTA DE 12 PREGUNTAS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1971-48

AUT: RAMOS CASAS, CARLOTA/

TIT: INFLUENCIA DE LA CLASE SOCIO-ECONOMICA SOBRE EL NIVEL DE EJECUCION EN ALGUNOS MECANISMOS DEL APRENDIZAJE EN LA LECTURA.

Page. 143

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO. EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PROCESOS BASICOS DE LECTURA

OBJETIVO: HIPOTESIS: NO EXISTE DIFERENCIA SIGNIFICATIVA ENTRE LOS DISTINTOS NIVELES SOCIOECONOMICOS Y LOS PUNTAJES DE RAPIDEZ, CLARIDAD Y COMPRESION DE LA LECTURA EN NIROS DE 7 Y 8 AROS DE EDAD.

SUJETOS: 194 de 7.00 a 8.00 AROS, 99 NIÑAS Y 95 NIROS

INSTRUMENTO: PRUEBA DE LECTURA. EL CUENTO "LA JACA TRAVIESA" DE LA VERSION ESPAÑOLA DE STANDFORD-BINET (INTELG)

CLASIFICACION: 1972-04

AUT: ZAVALETA LOPEZ, INES/ DEL REFUGIO CASTELLANOS, MARIA/

TIT: PRIMEROS RESULTADOS DE LA APLICACION EN MEXICO DEL INVENTARIO DE ADAPTACION DEL INSTITUTO PEDAGOGICO SAINT GEORGES "DE LA UNIVERSIDAD DE MONTREAL". Page. 146

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PERSONALIDAD

SUBTEMA: SUBTEMA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: INVENTARIOS Y ESCALAS DE EVALUACION

OBJETIVO: HIPOTESIS: PARTIENDO DEL SUPUESTO DE QUE EL INVENTARIO UTILIZADO MIDE EL AJUSTE, AL APLICARLO A UNA MUESTRA DE POBLACION QUE DESEAMOS ESTUDIAR Y SOMETER LOS DATOS OBTENIDOS A UN ANALISIS ESTADISTICO CONSISTENTE EN UBICAR A NUESTROS SUJETOS EN UN CONTINUO DE TANTO POR CIENTO (HABREMOS OBTENIDO LOS BAREMOS CORRESPONDIENTES A ESTE TIPO DE POBLACION

SUJETOS: 905 de 13.04 a 18.02 AROS, 147 NIÑAS Y 758 NIROS

INSTRUMENTO: INVENTARIO DE ADAPTACION

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1972-07

AUT: VARGAS TENTORI, EVA/

TIT: APORTACIONES DEL ESTUDIO PSICOLOGICO EN UN CENTRO
PSIQUIATRICO INFANTIL. Page. 232

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENION

SUBTEMA: SERVICIOS DE ATENCION DE SALUD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: ANALISIS DE FACTORES Y TECNICAS RELACIONADAS

OBJETIVO: MOTIVOS PRINCIPALES: 1) HACER NOTAR LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO PSICOLOGICO EN EL DIAGNOSTICO INTEGRAL DEL PACIENTE, UTILIZANDO PARA ELLO DIFERENTES TIPOS DE PRUEBAS PSICOLOGICAS COMO SERIAN LAS DE INTELIGENCIA, PROYECTIVAS, ETC., 2) ENFATIZAR LA IMPORTANCIA Y VENTAJAS DEL TRABAJO EN EQUIPO SIEMPRE Y CUANDO ESTE ES LLEVADO EN FORMA FLEXIBLE Y RACIONAL.

INSTRUMENTO: SON 5 LOS TESTS QUE SE UTILIZAN CON MAS FRECUENCIA: RORSCHACH, BENDER, WECHSLER, MACHOVER, T.A.T.

CLASIFICACION: 1972-13

AUT: MORENO OSORNO, F. LETICIA/

TIT: ESTUDIO PREVIO A LA ADAPTACION DE LA ESCALA DE DESARROLLO
BRUNET-LEZINE. Page. 57

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: ESICOMETRIA

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS, VALIDACION DE TESTS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS Y VALIDACION DE TESTS

OBJETIVO: LA ESCALA DE DESARROLLO BRUNET-LEZINE ELABORADA EN PARIS, HA SIDO ADOPTADA POR EL CENTRO INTERNACIONAL DE LA INFANCIA EMPLEANDOSE EN DIFERENTES PAISES DEL MUNDO. DICHA ESCALA REUNE CUALIDADES ESPECIALES QUE SUGIEREN LA VENTAJA DE SU ADAPTACION. EL PRESENTE TRABAJO ES UNA PEQUERA APORTACION CON MIRAS A COOPERAR CON ESTE OBJETO.

SUJETOS: 105 de 0.02 a 2.06 AROS, 51 NIÑAS Y 54 NIÑOS

INSTRUMENTO: SE APLICO LA (E.D.B.L.) ESCALA DE DESARROLLO BRUNET LEZINE.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1972-16

AUT: PEREZ SANCHEZ, MARTHA/

TIT: LA INTELIGENCIA DEL NIÑO RURAL Y LA ESTIMULACION QUE RECIBE
EN EL HOGAR. Pags. 85

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: INTELIGENCIA Y MEDIDA DE LA PERSONALIDAD

OBJETIVO: HIPOTESIS: 1) NO EXISTE DIFERENCIA SIGNIFICATIVA EN LA
EJECUCION INTELECTUAL ENCONTRADA A LOS CUATRO AÑOS DE EDAD EN NIÑOS
QUE TENGAN O NO "UNA ORGANIZACION DE SU AMBIENTE QUE SEA PREDECIBLE Y
ESTABLE".

SUJETOS: 213 de 4.00 AÑOS, 111 NIÑAS Y 102 NIÑOS

INSTRUMENTO: (WISC), PARA EVALUAR LA ESTIMULACION EN EL HOGAR FUE
UNA ADAPT. DE CALDWELL (3 A 6 AÑOS DE EDAD).

CLASIFICACION: 1972-20

AUT: ABAC ARCHUNDIA, MARIA GUADALUPE/ RUIZ SALAZAR, RIGEL/

TIT: ESTUDIO PSICODINAMICO DE OCHO FAMILIAS DE NIÑOS

ASMATICOS. Pags. 152

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL EXPERIMENTAL

SUBTEMA: PROCESOS INTERPERSONALES Y DE GRUPO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: RELACIONES INTERPERSONALES

OBJETIVO: HIPOTESIS: ESTA SUPONE QUE LA ANSIEDAD VA A ENCONTRARSE
PRESENTE TANTO EN EL PACIENTE COMO EN LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y
QUE ESTARA RELACIONADA FUNDAMENTALMENTE CON EL PACIENTE ASMATICO.

SUJETOS: 8 de 6.00 a 12.00 AÑOS, (8 FAMILIAS). 2 NIÑAS Y 6 NIÑOS

INSTRUMENTO: WISC, RAVEN, BELLACK, RORSCHAC, MACHOVER Y DIBUJO DE
LA FAMILIA.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1972-24
AUT: ESQUIVEL RAMIREZ, EDUARDO/
TIT: FALLA PERCEPTUAL-VISUAL NO DETECTADA COMO CAUSA DE FRACASO ESCOLAR. Pags. 58
TESIS: LICENCIATURA
DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)
TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)
SUBTEMA: PERCEPCION VISUAL
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)
TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR
SUBTEMA: PROBLEMAS CONDUCTUALES
OBJETIVO: HIPOTESIS: "LA FALLA VISUAL NO DETECTADA ES CAUSA DE FRACASO ESCOLAR".
SUJETOS: 150 de 8.00 a 12.00 AROS
INSTRUMENTO: LA PRUEBA VISUAL DE SNELLEN. PRUEBA DE RAVEN.

CLASIFICACION: 1972-34
AUT: BECERRA VERGARA, GERARDO/
TIT: UTILIZACION DE LAS TECNICAS DE REFORZAMIENTO Y DISCRIMINACION EN LA ENSEÑANZA DE LOS COLORES BASICOS EN UN NIÑO CON RETARDO. Pags. 45
TESINA: LICENCIATURA
DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)
TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA
SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADÉMICO. EJECUCION ACADÉMICA
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)
TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)
SUBTEMA: REFORZAMIENTO
OBJETIVO: QUE EL SUJETO APRENDIERA A TRAVES DE LAS TECNICAS DE REFORZAMIENTO Y DISCRIMINACION, DE C/U DE LOS COLORES BASICOS, EN TAL FORMA QUE AL FINAL DEL ENTRENAMIENTO EL SUJETO FUESE CAPAZ DE DECIR EL NOMBRE DEL COLOR DE LOS OBJETOS COMUNES A SU ALREDEDOR.
SUJETOS: 1 de 11.00 AROS. 1 NIÑO

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1973-01

AUT: MAYORAL CRUZ, MERCEDES/

TIT: ANALISIS CONDUCTUAL APLICADO EN UN SALON DE CLASE
ESPECIAL. Pags. 142

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL, TERAPIA EDUCACIONAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL

OBJETIVO: FUE EL INCREMENTAR LA PROBABLIDAD DE OCURRENCIA DE 3
CONDUCTAS (ESTAR SENTADO, ORIENTADO HACIA EL MATERIAL Y/O LA
MAESTRA, MANIPULAR EL MATERIAL DE ACUERDO A LAS INSTRUCCIONES DADAS
POR LA MAESTRA), EN UN NIÑO CON RETRASO EN EL DESARROLLO CONDUCTUAL

SUJETOS: 1 de 4.00 AROS, 1 NIÑO

CLASIFICACION: 1973-03

AUT: GUTIERREZ Y GALLEGOS, ESPERANZA/

TIT: ALGUNAS EXPERIENCIAS SOBRE LAS NOCIONES DE SERIACION Y
CLASIFICACION APLICADAS A LA ENSEÑANZA PREESCOLAR. Pags. 227

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: COGNICION

OBJETIVO: HIPOTESIS: EL DESARROLLO INTELECTUAL SIGUE UN CURSO
SISTEMATIZADO, INDEPENDIENTE DE LAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
ORGANIZADAS. II. SE PUEDE ACELERAR SIGNIFICATIVAMENTE EL DESARROLLO
INTELECTUAL MEDIANTE LA PRESENTACION DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS
ORDENADAS Y DIRIGIDAS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1973-10

AUT: ARESTI DE LA TORRE, LORE MIREN/ MANCILLA VILLA, MARTHA LILIA/

TIT: ANALISIS CONDUCTUAL APLICADO: DISEÑO DE UN MEDIO AMBIENTE
REFORZANTE PARA EL ALBERGUE MARGARITA MAZA DE JUAREZ. Pags. 92

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN

SUBTEMA: TERAPIA CONDUCTUAL, MODIFICACION DE CONDUCTA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: REFORZAMIENTO

OBJETIVO: 1. ESTABLECER EN LOS NIÑOS CONTROL INSTRUCCIONAL 2.
ESTABLECER Y MANTENER EN LOS NIÑOS HABILIDADES PERSONALES, TALES
COMO: CUIDADO PERSONAL, ASEO PERSONAL, LIMPIEZA, ORDEN 3. ESTABLECER Y
MANTENER EN LOS NIÑOS CONDUCTAS DE ASEO Y CUIDADO DE LOS LOCALES QUE
HABITAN.

SUJETOS: 48 de 3.00 a 10.00 AÑOS, 48 NIÑOS

CLASIFICACION: 1973-15

AUT: TAPIA IZQUIERDO, ANA MARIA LEONARDA/

TIT: ALGUNOS ASPECTOS DEL NIÑO CON DISFUNCIÓN CEREBRAL. Pags.
68

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL, TERAPIA EDUCACIONAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL

OBJETIVO: ESTA PEQUEÑA APORTACION PRETENDE COOPERAR CON LAS
PERSONAS QUE DE ALGUNA MANERA TIENEN TRATO CON NIÑOS QUE SON VICTIMAS
DE ESTE TIPO DE TRASTORNOS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1973-21

AUT: ACOSTA NAVIDAD, FELIPE/

TIT: ANALISIS CONDUCTUAL APLICADO EN DOS MEDIOS AMBIENTES
NATURALES CRITICOS: LA ESCUELA Y EL HOGAR. Pags. 68

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: TERAPIA DE GRUPO, TERAPIA FAMILIAR

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: ANALISIS DE FACTORES Y TECNICAS RELACIONADAS

OBJETIVO: PROBAR EL USO DE LOS PRINCIPIOS DEL A.E.C., APLICADOS
EN EL MEDIO AMBIENTE NATURAL (HOGAR) DE TAL FORMA QUE LOS SUJETOS
INVOLUCRADOS EN ESTE TIPO DE TRABAJO, NO VEA ALTERADA SU ECONOMIA POR
TENER QUE HACER GASTOS EXTRAS.

SUJETOS: 44 de 6.00 a 11.00 AÑOS, NO ESPECIFICA

CLASIFICACION: 1973-22

AUT: GONZALEZ HERNANDEZ, MARIA DE LA PIEDAD/

TIT: RELACION ENTRE AMBIENTE Y CAMBIO EN EL NIVEL RELATIVO DE
EJECUCION EN DOS HABILIDADES MOTORAS SECUENCIALES EN NIÑOS DEL MEDIO
RURAL. Pags. 163

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PERCEPCION, PROCESOS MOTORES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO FISICO Y MOTOR

OBJETIVO: HO. 1. CAMBIO DE ORDINALIDAD EN LA HABILIDAD DE
OPOSICION DIGITAL RESPECTO A LA ORDINALIDAD OBTENIDA PREVIAMENTE POR
EL NIÑO EN LA EJECUCION DE LA PINZA PERFECTA, NO ESTA ASOCIADO
SIGNIFICATIVAMENTE CON LAS CARACTERISTICAS BIOLÓGICAS DE LOS PADRES
(EDAD, PESO, TALLA, PARIDAD)

SUJETOS: 200 de 6.00 AÑOS, 105 NIÑAS Y 95 NIÑOS

INSTRUMENTO: PRUEBA DE ARNOLD GESELL, SE USO EL METODO DE OPOSICION
Y LOCALIZACION DIGITAL POR HERBERT BIRCH.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1973-27

AUT: HERNANDEZ GUZMAN, LAURA./

TIT: UNA APROXIMACION EN EL TRATAMIENTO DE LA DISLEXIA. Pags.
66

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: TERAPIA DEL HABLA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DE LA LECTURA

OBJETIVO: ESTABLECER EN EL SUJETO UN REPERTORIO DE DISCRIMINACION DE PALABRAS ESCRITAS. ES DECIR QUE ANTE UN ESTIMULO ESCRITO DETERMINADO, EL SUJETO RESPONDIERA VOCALMENTE, CON UNA COMPLETA CORRESPONDENCIA, LETRA POR LETRA, ENTRE EL ESTIMULO ESCRITO Y LA RES- -PUESTA VOCAL.

SUJETOS: 1 de 14.00 AROS, 1 NIÑO

INSTRUMENTO: PROGRAMA DE DISCRIMINACION DE PALABRAS, GRABADORA, ETC.....

CLASIFICACION: 1973-28

AUT: VERA QUINTAS, LORENZO/

TIT: SEMEJANZA CON LOS PADRES EN DOS GRUPOS CON DIFERENTE SISTEMA DE ENSEANZA (ESTUDIO COMPARATIVO). Pags. 173

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: RELACION PADRE-NIÑO

OBJETIVO: CONOCER EN SUJETOS DE SEXTO AÑO DE PRIMARIA CON UN MISMO NIVEL SOCIO-ECONOMICO, PERO CON DIFERENTE SISTEMA DE ENSEANZA (TRADICIONAL Y ACTIVO) QUE TAN SEMEJANTES O QUE TAN DISTINTOS ASI MISMOS, PERCIBEN A SU PADRE Y A SU MADRE, TAMBIEN TRATAMOS DE INVESTIGAR SI EXISTE ALGUNA DIFERENCIA EN LA SEMEJANZA SUPUESTA CON LOS PADRES EN RELACION AL SEXO AL QUE PERTENECEN, ASI COMO DETERMINAR EL INDICE DE SEGURIDAD-INSEGURIDAD EN ELLOS.

SUJETOS: 66 de 11.00 a 12.00 AROS, 34 NIÑAS Y 32 NIÑOS

INSTRUMENTO: TEST DE ACTITUDES PREJUICIOSAS DE: ADORNO, SANFORD Y COL. INVENT. DE SEGURIDAD-INSEGURIDAD A.H. MASLOW

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1973-32

AUT: HERNANDEZ BEREZALUCE, MARIA ELENA/

TIT: EL NIÑO INSTITUCIONAL (PRESENTACION DE UN CASO). Pags.
111

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN

SUBTEMA: SERVICIOS DE ATENCIÓN DE SALUD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: CUIDADOS EN HOSPITALES E INSTITUCIONES

OBJETIVO: INTERES ESTABA CENTRADO EN OBSERVAR LAS MANIFESTACIONES
DARINAS, QUE CAUSABA EL AISLAMIENTO Y POSTERIORMENTE ESTUDIAR, EL
EFECTO PRODUCIDO AL SER ADOPTADO POR UNA FAMILIA.

SUJETOS: 1 de 0.11 AROS. 1 NIÑO

INSTRUMENTO: LA ESC DE DES. DE GESELL LA CUAL DESCRIBE 4 AREAS
MOTRIZ, ADAPTATIVA, DEL LENGUAJE Y PERSONAL SOCIAL

CLASIFICACION: 1973-33

AUT: RABELL ROMERO, ROSALYNDE LORENZA/

TIT: SINDROME DE DISFUNCION CEREBRAL MINIMA Pags. 110

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES FISICOS, DESORDENES PSICOSOMATICOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DAÑO CEREBRAL

OBJETIVO: LAS RELACIONES DE AFECTO POR PARTE DE TODA LA FAMILIA
HACIA EL NIÑO CON D.C.M. SON EN LA MAYORIA DE LOS CASOS EL REFLEJO DE
LA RELACION MADRE-HIJO.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1973-34

AUT: SUAREZ DEL SOLAR GONZALEZ, BEATRIZ/

TIT: ALGUNAS CONSIDERACIONES ACERCA DEL ASMA BRONQUIAL EN LOS NIÑOS. Pags. 48

TESINA: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES FISICOS, DESORDENES PSICOSOMATICOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES PSICOSOMATICOS

OBJETIVO: NOTA: EL ASMA EN LOS NIÑOS ES UNA ENFERMEDAD MUY CARACTERISTICA, COMBINA FACTORES PSICOLOGICOS Y ORGANICOS DE UNA MANERA SINGULAR. EL NIÑO QUE LA PADECE POSEE UN TIPO DE PERSONALIDAD DIFÍCIL QUE REQUIERE DE UN MANEJO EXPERTO, TANTO POR PARTE DEL MEDICO COMO DEL PSICOTERAPEUTA.

CLASIFICACION: 1973-37

AUT: ARIZAGA MENDEZ, MARIA SUSANA/ BARRAGAN POZOS, MARIA DEL SOCORRO/ FRANCO BAQUEIRO, MARIA TERESA/

TIT: UNA COMPARACION DE PATRONES DE CONDUCTA EN GRUPOS EN TRES NIVELES DE INTELIGENCIA. Pags. 279

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: INTELIGENCIA Y MEDIDA DE LA PERSONALIDAD

OBJETIVO: QUERIENDO ENCONTRAR QUE DIFERENCIAS SE DERIVAN DE SU BAJO COCIENTE INTELLECTUAL, COMO EL COMPORTAMIENTO SOCIAL, ENTRE OTRAS PENSAMOS QUE ERA NECESARIO HACER UNA COMPARACION ENTRE ESTOS NIÑOS CON RETARDO MENTAL MEDIO Y NIÑOS CON RETARDO MENTAL SUPERFICIAL Y NORMALES DE UNA ESCUELA PRIMARIA .

SUJETOS: 24 de 8.00 a 9.11 AÑOS, 12 NIÑAS Y 12 NIÑOS

INSTRUMENTO: APLICACION INDIVIDUAL DEL WECHSLER INTELLIGENCE SCALE FOR CHILDREN.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1973-39

AUT: NUREZ FERNANDEZ, MARIA SALUD M/

TIT: EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA SEGUN LA PSICOLOGIA
GENETICA DE JEAN PIEGET. Page. 39

TESINA: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: EXPERIMENTACION, OBSERVACION, DISEÑOS EXPERIMENTAL

OBJETIVO: INTERES: HACER UNA BREVE EXPOSICION DE AQUELLOS
ASPECTOS QUE RESULTAN MAS RELEVANTES PARA LA PSICOLOGIA GENERAL COMO
UNA APORTACION CLARA Y DEFINIDA DE LOS TRABAJOS DE ESTE EQUIPO.
INTENTARE RESUMIR Y AGRUPAR BAJO DOS GRANDES RUBROS LAS APORTACIONES,
ALCANCES, APLICACIONES E INVESTIGACIONES QUE EN EL CAMPO DE LA
PSICOLOGIA, PLANTEA LA TEORIA DEL DESARROLLO COGNOSCITIVO DE PIAGET.

CLASIFICACION: 1973-41

AUT: ROTH UNZUETA, ERICK/ VILA Y VERTIZ, JORGE/

TIT: ANALISIS EXPERIMENTAL DE LA ADQUISICION Y TRANSFERENCIA DE
LOS CONCEPTOS DE CONSERVACION. Page. 153

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: CONCEPTOS Y LENGUAJE

OBJETIVO: TRATAMOS 1RO. DE ANALIZAR EN SUS COMPONENTES LA
CONDUCTA INVOLUCRADA EN LOS EXPERIMENTOS DE CONSERVACION DE PIAGET,
2DO. ENCONTRAR LAS TECNICAS QUE PERMITAN ADQUIRIR, TRANSFERIR Y
ENSEÑAR ESOS CONCEPTOS.

SUJETOS: 64 de 4.00 a 7.11 AROS. NIÑAS Y NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1973-55

AUT: GARCIA HERNANDEZ, VICENTE/

TIT: LA IMITACION GENERALIZADA COMO VARIABILIDAD DE LAS
INSTANCIAS DE UNA CLASE DE RESPUESTAS DISCRIMINADA COMPLEJA. Pags.
59

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: CONDUCTA OPERANTE, CONDICIONAMIENTO

OBJETIVO: FUE IDENTIFICAR POR MEDIOS EXPERIMENTALES LA FUNCION DE
DIFERENTES VARIABLES ES UNA EJECUCION DE IMITACION GENERALIZADA EN
TERMINOS DE LA CLASE DE RESPUESTA. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: VER
COMO LA ESTRUCTURA TOPOGRAFICAMENTE DEFINIDA DE UNA CLASE DE
RESPUESTAS AFECTA A LA IMITACION GENERALIZADA.

SUJETOS: 4 de 3.04 a 5.01 AÑOS. 2 NIÑAS Y 2 NIÑOS

INSTRUMENTO: UN INTERRUPTOR, DOS CRONOMETROS, DOS CONTADORES, HOJAS
DE REGISTRO Y LAPICES.

CLASIFICACION: 1973-59

AUT: ALEGRIA ESCAMILLA, MARIA ELENA/

TIT: ENTRENAMIENTO PERCEPTIVO-VISUAL EN EL APRENDIZAJE
ESCOLAR. Pags. 70

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PERCEPCION VISUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: (LOGROS DEL APRENDIZAJE) ESCOLAR

OBJETIVO: HIPOTESIS: UN ENTRENAMIENTO PERCEPTIVO VISUAL BASADO EN
EL METODO DE MARIANNE FROSTIG, FACILITARA EL APRENDIZAJE DE LA
LECTURA EN NIÑOS DE 1ER. GRADO DE PRIMARIA, QUE POSEAN INTELIGENCIA
NORMAL.

SUJETOS: 46 de 6.00 a 8.00 AÑOS. NIÑAS Y NIÑOS

INSTRUMENTO: (WISC), PRUEBA DE DES. DE LA PERCEPCION VISUAL DE
MARIANNE FROSTIG, PRUEBA DE RENDIMIENTO EN LECTURA

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1973-64

AUT: KAHN KAHN, SILVIA YVONNE/

TIT: ESTUDIO EXPERIMENTAL DE LAS PROPIEDADES DISPOSICIONALES DEL
MODELO EN LA IMITACION GENERALIZADA. Page. 60

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: CONDUCTA OPERANTE, CONDICIONAMIENTO

OBJETIVO: EVALUAR LOS EFECTOS DE LOS EVENTOS DISPOSICIONALES
SOBRE LA CONDUCTA DE IMITACION GENERALIZADA.

SUJETOS: 3 de 3.00 a 4.00 AÑOS. 1 NIÑA Y 2 NIROS

INSTRUMENTO: UNA GRABADORA.

CLASIFICACION: 1973-66

AUT: GALVAN MILLAN, MARIA ENRIQUETA/

TIT: ANALISIS EXPERIMENTAL DE LA IMITACION GENERALIZADA COMO UNA
OPERANTE DISCRIMINADA BAJO CONTROL DE REFORZADORES SOCIALES. Page.

36

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: CONDUCTA OPERANTE, CONDICIONAMIENTO

OBJETIVO: PROBLEMA: SE INTENTA ANALIZAR CIERTAS CARACTERISTICAS
PARAMETRICAS DE LA IMITACION GENERALIZADA, CONCIBIENDOLA COMO UNA
OPERANTE DISCRIMINADA BAJO EXTINCION, CON EL AISLAMIENTO SIMULTANEO
DE VARIABLES SOCIALES QUE EMANAN DE LA CONDUCTA DEL MODELO.

SUJETOS: 2 de 6.00 AÑOS. NO MENCIONA

INSTRUMENTO: UNA GRABADORA.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1973-71

AUT: BARRERA ORDIERES, PATRICIA/

TIT: EFECTOS COLATERALES DEL CASTIGO EN SISTEMAS DE COSTO DE RESPUESTA CON INSTRUCCION Y NO INSTRUCCION. Pags. 65

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: CASTIGO Y EXTINCCION

OBJETIVO: AMPLIAR TRABAJOS REALIZADOS EN EL AREA EXPERIMENTAL DENTRO DE LA PSICOLOGIA MODERNA; TRATANDO DE APORTAR NUEVOS ENFOQUES, SIENDO SU FINALIDAD PRINCIPAL EL ESTUDIO DE LOS EFECTOS COLATERALES DEL CASTIGO.

SUJETOS: 4 de 4.00 a 50.06 AÑOS, 3 NIÑAS Y 1 NIÑO

INSTRUMENTO: CRONOMETRO.

CLASIFICACION: 1973-72

AUT: SERRANO H., CARLOS LUIS/

TIT: EVALUACION EXPERIMENTAL DE LA INTERACCION REFORZADOR-VIA DE ADMINISTRACION EN LA IMITACION GENERALIZADA. Pags. 83

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: CONDUCTA OPERANTE, CONDICIONAMIENTO

OBJETIVO: REPLICAR Y EXTENDER LOS HALLAZGOS DEL ESTUDIO DE M.D. BALABAN (1971), TRATANDO DE DETERMINAR SI LA DIFICULTAD DE DISCRIMINAR LAS RESPUESTAS REFORZADAS DE LAS NO REFORZADAS, PODRIA ESTAR RELACIONADA A LA CORRESPONDENCIA ENTRE EL EFECTO DE UN DETERMINADO REFORZADOR Y SU PARTICULAR FORMA DE PRESENTACION.

SUJETOS: 3 de 3.00 a 5.00 AÑOS, 3 NIÑAS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1974-03

AUT: LAGARDE LOZANO, BEATRIZ MARGARITA/ RIVEIRA PEREZ, MARIA DEL CARMEN/ VIZCAINO ALVAREZ, JUANA ROXANA/

TIT: EL SINDROME DE DOWN COMO SISTEMA PSICOLOGICO (PROYECCION INVERTIDA Y REFORZAMIENTO NEGATIVO). Page. 266

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES FISICOS, DESORDENES PSICOSOMATICOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DAÑO CEREBRAL

OBJETIVO: HIPOTESIS:1) LAS ENTRADAS SENSORIALES NO FUNCIONAN IGUAL A LAS DE UN SUJETO HUMANO NORMAL, POR LO QUE SE VERA AFECTADO TODO EL SISTEMA DE ENTRADA DE INFORMACION. 2. LOS UMBRALES DE LAS ENTRADAS PSICOLOGICAS COMO TALES NO SUPREN ALTERACIONES DEFINITIVAS EN SUS ASPECTOS DISCRIMINATIVOS. 3. NO EXISTE DIFICULTAD ALGUNA EN EL PROCESO DE REFORZAMIENTO SECUNDARIO.

SUJETOS: 30 de 0.07 a 12.05 AÑOS, 11NIÑAS Y 19 NIÑOS

INSTRUMENTO: ESCALA DE MADUREZ SOCIAL DE VINELAND.

CLASIFICACION: 1974-05

AUT: PENICHE LARA, CARLOS ALBERTO./

TIT: CORRELACION DEL TEST DE RUTGERS CON LA ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA INFANTIL Y CON EL TERMAN-MERRILL REVISION "60". Page. 74

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: INTELIGENCIA Y MEDIDA DE LA PERSONALIDAD

OBJETIVO: HIPOTESIS GENERAL: EN EL ORGANISMO HUMANO JOVEN LAS ESTRUCTURAS COGNOSCITIVAS Y EL COMPORTAMIENTO, ESTA EN RELACION DIRECTA. 1) CON LA ORGANIZACION PERCEPTUAL. 2) ESTA ORGANIZACION PERCEPTUAL PERMITE UNA MAYOR DISCRIMINACION DE LOS ESTIMULOS. 3) LO QUE A SU VEZ PERMITE UNA MEJOR EMISION DE CONDUCTAS EXITOSAS. EN BASE A ESTA HIPOTESIS CENTRAL SE PLANTEAN 6 HIPOTESIS MAS.

SUJETOS: 156 de 4.00 a 14.00 AÑOS

INSTRUMENTO: RUTGERS DRAWING TEST, WECHSLER INTELLIGENCE SCALE FOR CHILDREN.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1974-15

AUT: GONZALEZ JIMENEZ, MARIA JAVIER/

TIT: EL COEFICIENTE INTELLECTUAL EN NIÑOS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE ESCOLAR Y DAÑO ORGANICO CEREBRAL. Page. 90

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO: 1) SI UN ENTRENAMIENTO EN LECTURA Y ESCRITURA, AUMENTABA EL COEFICIENTE INTELLECTUAL EN LA PRUEBA WISC O BIEN EN CUALQUIERA DE LAS SUBPRUEBAS. 2) SI UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN LENGUAJE, AUMENTABA EL COEFICIENTE INTELLECTUAL EN LA PRUEBA DE WISC Y EN LA PRUEBA DE ANALOGIA Y SEMEJANZA.

SUJETOS: 5 de 6.00 a 11.00 AÑOS. 5 NIÑOS

INSTRUMENTO: WISC, BENDER, LECTURA Y ESCRITURA.

CLASIFICACION: 1974-16

AUT: ROMAN PEREZ, ROSARIO/

TIT: COMPARACION DEL GRADO DE IMITACION GENERALIZADA EN SUJETOS CON CLASES DE RESPUESTAS VOCALES TOPOGRAFICAMENTE DIFERENTES. Page. 60

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: CONDUCTA OPERANTE, CONDICIONAMIENTO

OBJETIVO: INTENTA REPLICAR EL TRABAJO DE GARCIA (1973) EN CUANTO AL GRADO EN EL CUAL UNA CLASE DE RESPUESTAS DEFINIDA TOPOGRAFICAMENTE AFECTA A LA IMITACION GENERALIZADA. POR OTRA PARTE, SE ANALIZA LA NATURALEZA SOCIAL DE LA CONDUCTA IMITATIVA Y SU DEPENDENCIA RESPECTO A LOS REFORZADORES GENERALIZADOS.

SUJETOS: 8 de 4.00 a 5.00 AÑOS, NO ESPECIFICA

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1974-17

AUT: MORALES PEINADO, PATRICIA/SAN EMETERIO M., CELEDONIO E/
TIT: ANALISIS EXPERIMENTAL DE LA CONDUCTA VERBAL; INDUCCION EN
CLASES DE RESPUESTAS. Pags. 88

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: APRENDIZAJE VERBAL

OBJETIVO: EL GRADO DE CONTROL EJERCIDO POR ESTIMULOS DIFERENTES A
LOS PRESENTES EN LA SITUACION DE ENTRENAMIENTO DE CLASES DE
RESPUESTAS VERBALES DISTINTAS.

SUJETOS: 1 de 2.00 AÑOS, 1 NIÑO

INSTRUMENTO: 110 LAMINAS CON FIGURAS DE ANIMALES.

CLASIFICACION: 1974-18

AUT: ARAGON LUCIO, ENRIQUE/

TIT: UN ESTUDIO CORRELACIONAL ENTRE LA INTELIGENCIA DE NIÑOS CON
DEFICITS ACADEMICOS. SUS MADRES Y HERMANOS. Pags. 122

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO: HIPOTESIS: LA ASOCIACION ENTRE LOS PUNTAJES CRUDOS
DERIVADOS DE LA ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA NIÑOS WISC,
ENCONTRADOS EN NIÑOS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN CLASE MEDIA
BAJA, SE ASOCIAN SIGNIFICATIVAMENTE CON LOS PUNTAJES OBTENIDOS EN LA
MISMA PRUEBA POR SUS HERMANOS QUE PRESENTAN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE.

SUJETOS: 50 de 8.00 a 8.11 AÑOS, 25 NIÑAS Y 25 NIÑOS.

INSTRUMENTO: LA ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER (WISC PARA NIÑOS
Y WAIS PARA SUS MADRES).

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1974-20

AUT: BOLAROS ESPARZA, MARIA ENRIQUETA/ CORDERO BECERRA, JUANA ESTELA/ DIAZ GUERRERO, SILVIA/ FLORES CARRASCO, MA.E./ VILLEGAS HERNANDEZ, MA. ENEDINA/

TIT: ESTUDIO SOBRE EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD DEL ESCOLAR MEXICANO A TRAVES DE LA PRUEBA DE MANCHAS DE TINTA DE HOLTZMAN (H.I.T.). Page. 262

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: INTELIGENCIA Y MEDIDA DE LA PERSONALIDAD

OBJETIVO: HIPOTESIS: NO EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS RESPECTO A LA VARIABLE EDAD, A LO LARGO DE NUEVE EDADES DE LA INVESTIGACION LONGITUDINAL, EN LOS ESCOLARES MEXICANOS MEDIDOS A TRAVES DE LA TECNICA DE MANCHAS DE TINTA DEL DR. WAYNE H. HOLTZMAN. EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS RESPECTO A LA VARIABLE SEXO, A LO LARGO DE NUEVE EDADES EN LOS ESCOLARES MEXICANOS MEDIDOS A TRAVES DE LA TECNICA DE MANCHAS DE TINTA DEL DR. HOLTZMAN.

SUJETOS: 900 de 6.07 a 14.00 AÑOS, NIÑAS Y NIÑOS

INSTRUMENTO: MANCHAS DE TINTA HOLTZMAN, FIGURAS OCULTAS DE WITKIN, FRACCIONAMIENTO VISUAL, MADURACION PERCEP....

CLASIFICACION: 1974-24

AUT: LOPEZ MARIN, PATRICIA GEORGINA/ AYALA GONZALEZ, CLARA/

TIT: LA IMITACION GENERALIZADA COMO FUNCION DE LA PROBABILIDAD DE REFORZAMIENTO ASOCIADA A LOS ESTIMULOS DISCRIMINATIVOS. Page. 48

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: CONDUCTA OPERANTE, CONDICIONAMIENTO

OBJETIVO: INVESTIGAR LOS EFECTOS OBTENIDOS EN LA IMITACION GENERALIZADA AL VARIAR LA PROPORCION ENTRE S Y S-DELTA, PRESENTADOS EN LAS CUATRO PRIMERAS FASES POR UN MODELO, Y EN LAS CUATRO RESTANTES POR DOS MODELOS.

SUJETOS: 3 de 4.00 a 5.00 AÑOS, 2 NIÑAS Y 1 NIÑO

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1974-27

AUT: CASTRO VELÁZQUEZ, G. IGNACIO/

TIT: EVALUACION DE LOS EFECTOS DE DOS REFORZADORES EN EL PARADIGMA DE LA IMITACION GENERALIZADA. Page. 39

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: CONDUCTA OPERANTE, CONDICIONAMIENTO

OBJETIVO: SE PRETENDE ANALIZAR EL EFECTO DE DOS TIPOS DIFERENTES DE REFORZADOR UNO GENERALIZADO Y OTRO ESPECIFICO (REFORZADOR DE APOYO, QUE SE MUESTREO A CADA UNO DE LOS SUJETOS AL FINAL DE LA PRIMERA SESION EXPERIMENTAL, EN LA CUAL SE EMPLEARON REFORZADORES SIMBOLICOS) DENTRO DEL PARADIGMA DE LA IMITACION GENERALIZADA, CONSIDERANDOLA UNA OPERANTE DISCRIMINADA BAJO EXTINCION.

SUJETOS: 2 de 4.00 a 5.00 AÑOS, 2 NIÑOS

INSTRUMENTO: UNA GRABADORA, UN CRONOMETRO.

CLASIFICACION: 1974-28

AUT: GUZA JIMENEZ, MARIA ENRIQUETA/

TIT: EFECTOS DE LA TERAPIA CONDUCTUAL AVERSIVA EN DOS CASOS: ECZEMA Y VITIGILIO. Page. 58

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: TERAPIA CONDUCTUAL, MODIFICACION DE CONDUCTA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: CONDICIONAMIENTO TERAPEUTICO CONDUCTUAL

OBJETIVO: CONTRASTAR EN LA REDUCIDA AMPLITUD QUE LA SITUACION PERMITIO, LOS ENFOQUES DINAMICO Y CONDUCTUAL. ESCOGI DOS CASOS EN LOS QUE LA TERAPIA DINAMICA TRADICIONAL TUVO POCO EXITO, Y EN LOS QUE LAS APROXIMACIONES MAS CONDUCTUALES SE MANEJARON CON MEJOR SUERTE.

SUJETOS: 2 de 8.00 a 14.00 AÑOS, 2 NIÑAS

INSTRUMENTO: WISC, BENDER, RORSCHACH, MACHOVER Y T.A.T.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1974-36

AUT: DENAVIDEZ HERNANDEZ, GUADALUPE LETICIA/ GONZALEZ LOBO, MARIA
EUGENIA/

TIT: CAUSAS DE REPROBACION EN LA CLASE POPULAR. Pags. 93

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO: EL CONOCER LAS CAUSAS DE REPROBACION EN ESCOLARES MEXICANOS DE LA CLASE POPULAR A NIVEL DE ENSEÑANZA PRIMARIA INVESTIGANDO LAS VARIABLES DEL AREA DE ESTRUCTURA FAMILIAR, AREA DE CONOCIMIENTO Y DESARROLLO Y AREA PSICOLOGICA. ¿CUALES SON AQUELLOS FACTORES QUE INFLUYEN EN FORMA SIGNIFICATIVA EN LA REPROBACION DE ESCOLARES PERTENECIENTES A LA CLASE POPULAR EN EL D.F.?

SUJETOS: 292 de 7.00 a 14.00 AÑOS, NIÑAS Y NIROS

INSTRUMENTO: CUESTIONARIO DEMOGRAFICO, LAS PRUEBAS DE GOODENOUGH Y BENDER .

CLASIFICACION: 1974-42

AUT: RAMIREZ GARCIA, MARIA DEL SOCORRO/

TIT: ESTILOS DE RESPUESTA A UNA DEMANDA COGNOSCITIVA EN SOBREVIVIENTES DE DESNUTRICION CLINICA SEVERA. Pags. 96

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: EXPERIENCIA TEMPRANA

OBJETIVO: AYUDAR A CONOCER CUAL ES LA REPERCUSION DE LA DESNUTRICION CLINICA SEVERA Y OTROS INSULTOS AMBIENTALES, SOBRE EL DESARROLLO COGNOSCITIVO DEL NIÑO. SE DETERMINARON LOS ESTILOS DE RESPUESTA A DEMANDAS COGNOSCITIVAS EN UN GRUPO DE NIROS SOBREVIVIENTES DE DESNUTRICION CLINICA SEVERA TEMPRANA. LOS ESTILOS DE COMPORTAMIENTO OBSERVADOS EN ESTE GRUPO SE COMPARARON CON AQUELLOS OBTENIDOS EN 2 GRUPOS DE NIROS DE LA MISMA COHORTE DE NACIMIENTOS QUE NO SUFRIERON DESNUTRICION SEVERA.

SUJETOS: 22 de 0.04 a 40.05 AÑOS, 14 NIÑAS Y 8 NIROS

INSTRUMENTO: ESCALA PREESCOLAR PRIMARIA DE INTEL.DE WECHSLER (WPPSI), ARBOL LOGICO DESARROLLADO POR HERTZIG Y COL

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1974-43

AUT: MAGALLANES NEGRETE, MARIA CRISTINA/

TIT: UN ESTUDIO SOBRE LA TOPOGRAFIA CONDUCTUAL EN LA IMITACION GENERALIZADA. Page. 69

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPR (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: CONDUCTA OPERANTE, CONDICIONAMIENTO

OBJETIVO: INTENTA REPLICAR LOS TRABAJOS DE GARCIA (1973) Y ROMAN (1974) RESPECTO AL GRADO EN EL CUAL UNA CLASE DE RESPUESTAS TOPOGRAFICAMENTE DEFINIDA AFECTA A LA IMITACION GENERALIZADA. SIN EMBARGO, DIFIEREN EN EL PROCEDIMIENTO EN QUE EN LOS ESTUDIOS DE GARCIA Y ROMAN SE PRESENTAN SIEMPRE EN BLOQUES AISLADOS DE LAS RESPUESTAS DE CLASE HETEROGENEA U HOMOGENEA, MIENTRAS QUE EN EL PRESENTE SE MEZCLAN.

SUJETOS: 4 de 4.00 a 4.10 AÑOS. 1 NIÑA Y 3 NIÑOS.

INSTRUMENTO: UNA GRABADORA Y UN CRONOMETRO.

CLASIFICACION: 1974-56

AUT: GIRALTY Y DIAZ LOMBARDO, MARIA ELENA/

TIT: ALTERACIONES PERCEPTIVO VISUALES EN NIÑOS CON ANTECEDENTES DE CRISIS CONVULSIVAS. Page. 105

TESIS: DOCTORADO

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PERCEPCION VISUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PERCEPCION

OBJETIVO: HIPOTESIS : EXISTEN TRASTORNOS PERCEPTIVO VISUALES EN EL NIÑO CON ANTECEDENTES DE CRISIS CONVULSIVAS. EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EL DESARROLLO DE LA PERCEPCION VISUAL ENTRE: A) NIÑOS CON CRISIS CONVULSIVAS, COMPARATIVAMENTE CON B) NIÑOS CON CRISIS CONVULSIVAS.

SUJETOS: 110 de 6.00 a 7.11 AÑOS, 54 NIÑAS Y 56 NIÑOS

INSTRUMENTO: TEST D GOODENOUGH, TERMAN-MERRILL FORMA L, BENDER, PERCEPCION VISUAL DE FROSTIG.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1974-57

AUT: GONZALEZ ESQUIVEL, MARIA GUADALUPE/

TIT: ESTUDIO PSICOLOGICO DE NIROS QUE PRESENTAN DIFICULTADES PARA
LEER Y ESCRIBIR (DISLEXICOS). Pags. 108

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DE LA LECTURA

OBJETIVO: EL QUE UN PSICOLOGO PUEDA DETECTAR LOS DIFERENTES
SINTOMAS DE LA DISLEXIA PARA PODER ASI DIAGNOSTICAR ESTA EN LOS NIROS
ESCOLARES PRINCIPALMENTE.

CLASIFICACION: 1974-59

AUT: ALCARAZ ALTAMIRANO, AMALIA/

TIT: INGENIERIA CONDUCTUAL APLICADA AL INCREMENTO DEL REPERTORIO
SOCIAL DE DOS NIROS CON RETARDO EN EL DESARROLLO. Pags. 36

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: TERAPIA CONDUCTUAL, MODIFICACION DE CONDUCTA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: CONDICIONAMIENTO TERAPEUTICO CONDUCTAL

OBJETIVO: RESUMEN: DOS NIROS CON RETARDO EN EL DESARROLLO
RECIBIERON ENTRENAMIENTO A FIN DE ESTABLECERLES LA RESPUESTA DE
"ATENDER AL SONIDO DE SU NOMBRE". PRONUNCIADO POR UN ADULTO. SE
EMPLEO AYUDA FISICA PARA OBTENER LA RESPUESTA, (PROMPT) PRONUNCIADO
POR UN ADULTO. SE EMPLEO AYUDA FISICA PARA OBTENER LA RESPUESTA,
(PROMT) PROPORCIONANDO, EN FORMA CONTINGENTE A ESTA COMIDA Y
REFORZAMIENTO SOCIAL. EN AMBOS NIROS SE ESTABLECIÓ LA RESPUESTA
DESEADA.

SUJETOS: 2 de 4.07 a 5.09 AROS, 2 NIROS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1974-66

AUT: GALVAN MILLAN, EFREN ENRIQUE/ HERNANDEZ CORTES, MARIA
GUADALUPE/

TIT: ANALISIS EXPERIMENTAL DE LA IMITACION GENERALIZADA COMO UNA
FUNCION DEL TAMARO DE LA UNIDAD. Page. 59

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: CONDUCTA OPERANTE, CONDICIONAMIENTO

OBJETIVO: PROBLEMA: EL PRESENTE ESTUDIO INTENTA ANALIZAR LOS
EFECTOS DEL TAMARO DE LA UNIDAD CONTROLANDO SU COMPOSICION, SOBRE LA
INDUCCION DE LA CLASE DE RESPUESTAS IMITATIVAS MEDIDA EN TERMINOS DE
LA EMISION DE RESPUESTAS PREVIAMENTE REFORZADAS EN EXTINCION DE
RESPUESTAS NUEVAS.

SUJETOS: 4 de 3.00 a 5.00 AROS, 3 NIÑAS Y 1 NIÑO

INSTRUMENTO: UN CRONOMETRO, UNA GRABADORA, UN INTERRUPTOR DE LUZ,
UN FOCO, JUEGO DE TARJETAS, LAPICES, HOJAS DE..

CLASIFICACION: 1974-71

AUT: RAMIREZ BELLORIN, VILUNA/

TIT: ASPECTOS PEDAGOGICOS EN NIROS CON DISFUNCION CEREBRAL.

Page. 61

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DAÑO CEREBRAL

OBJETIVO: HIPOTESIS: EL NIÑO CON DISFUNCION CEREBRAL MUESTRA UNA
MARCADA DIFICULTAD PARA EL APRENDIZAJE Y MANEJO DE LA ESCRITURA Y EL
CALCULO 2.- EL DIBUJO EN EL NIÑO CON DISFUNCION CEREBRAL, NO SIGUE UN
PROCESO EVOLUTIVO NORMAL.

SUJETOS: 59 de 6.00 a 13.00 AROS, 31 NIÑAS Y 28 NIÑOS

INSTRUMENTO: PRUEBAS PSICOMETRICAS (TERMAN MERRILL, BENDER,
GOODENOUGH).

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1974-74
AUT: PRADO BOSCAN, FERMIN/
TIT: EL CONTROL DISCRIMINATIVO DE LA DISCRIMINACION GENERALIZADA
POR DIFERENTES PROBABILIDADES DE REFORZAMIENTO. Pags. 57
TESIS: LICENCIATURA
DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)
TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)
SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)
TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)
SUBTEMA: CONDUCTA OPERANTE, CONDICIONAMIENTO
OBJETIVO; PROBLEMA: EL CONTROL DISCRIMINATIVO DE LA IMITACION
GENERALIZADA POR DIFERENTES PROBABILIDADES DE REFORZAMIENTO.
SUJETOS: 2 de 4.00 a 5.00 AÑOS, 2 NIÑAS

CLASIFICACION: 1974-75
AUT: VILLANUEVA, LAMBERTO
TIT: UN ANALISIS EXPERIMENTAL DE UNA CLASE DE RESPUESTA
IMITATIVA. Pags. 36
TESIS: LICENCIATURA
DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)
TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)
SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)
TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)
SUBTEMA: CONDUCTA OPERANTE, CONDICIONAMIENTO
OBJETIVO; PROBLEMA: ANALIZAR DENTRO DEL MARCO DE LA IMITACION
GENERALIZADA, LOS EFECTOS DE INDUCCION QUE SE PRESENTAN AL REFORZAR
TOPOGRAFIAS DEFINIDAS EN DOS CLASES DE RESPUESTAS, MIDRIENDO SU
GENERALIZACION EN LOS PERIODOS DE EXTINCION.
SUJETOS: 4 de 4.00 a 6.00 AÑOS, 3 NIÑAS Y 1 NIÑO
INSTRUMENTO: UNA GRABADORA, UN CRONOMETRO.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1974-80

AUT: TARACENA RUIZ, BERTHA ELVIA/ RUEDA BELTRAN, MARIO/

TIT: ANALISIS EXPERIMENTAL DE LA EJECUCION ACADEMICA PROGRAMAS DE SEGUNDO ORDEN. Pags. 74

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: REFORZAMIENTO

OBJETIVO: COMPARAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS AL IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE FICHAS, CONTRA LOS DATOS LOGRADOS CON UN PROGRAMA DE SEGUNDO ORDEN CON ESTIMULO BREVE, ESTE ULTIMO SELECCIONADO POR COMPARTIR LOS ELEMENTOS POSITIVOS DE LOS SISTEMAS DE FICHAS Y EVITAR CONDUCTAS MANIPULAR LAS FICHAS, CONTARLAS, INTERCAMBIARLAS, ETC; QUE INTERFIEREN CON LA EJECUCION DE LA CONDUCTA QUE SE DESEA MODIFICAR.

SUJETOS: 3 de 5.00 a 8.00 AROS, 1 NIÑA Y 2 NIÑOS

CLASIFICACION: 1974-82

AUT: ESPINOSA ARAMBURU, MARIA CECILIA/ SANTOYO VELAZCO, CARLOS/

TIT: EFECTO DE UN PROGRAMA CONCURRENTES RF DRL EN NIROS. Pags. 116

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: CONDUCTA OPERANTE, CONDICIONAMIENTO

OBJETIVO: PRETENDE EXTENDER LOS RESULTADOS PRESENTADOS, PRINCIPALMENTE EN LOS QUE SE MANIPULAN VALORES DE R.F. Y D.R.L., EN DOS SENTIDOS: A) AMPLIAR EL NUMERO DE VALORES EN EL REQUISITO DE RAZON B) ESTRECHAR EL REQUISITO TEMPORAL EN DRL. C) OBSERVAR LOS EFECTOS EN INFANTES Y COMPARARLOS CON LOS OBTENIDOS EN INFRAHUMANOS.

SUJETOS: 5 de 4.00 a 6.00 AROS, 5 NIROS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1974-96

AUT: AULLET FLORES, MARIA DEL PILAR/ LARREA Y BRAVO, JULIETA I/
TIT: ESTUDIO PILOTO SOBRE POSIBLES CAMBIOS EN EL DESARROLLO
INTELLECTUAL, A TRAVES DEL ANALISIS CONDUCTUAL EN PREESCOLARES CON DAÑO
CERBRAL. Page. 83

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DAÑO CEREBRAL

OBJETIVO: UNO DE LOS OBJETIVOS DE NUESTRO TRABAJO ES UN INTENTO
POR CONCILIAR DOS CORRIENTES PSICOLOGICAS Y LO HEMOS REALIZADO SOBRE
LA BASE DE UNA AUSENCIA DE TENDENCIAS UNILATERALES, EL ENFOQUE
PIAGETANO Y EL ENFOQUE CONDUCTUAL FUERON LOS MARCOS TEORICOS. POR
OTRA PARTE Y EN RELACION AL NIÑO CON DAÑO CEREBRAL, NOS MOTIVO A
ELABORAR UN PROGRAMA QUE NOS DIERA INFORMACION SOBRE POSIBLES CAMBIOS
EN EL DESARROLLO INTELLECTUAL Y SOBRE NUEVAS EN CUANTO A PROGRAMAS
EDUCATIVOS ADECUADOS PARA ESTE TIPO DE NIÑOS.

SUJETOS: 4 de 5.08 a 8.00 AÑOS

INSTRUMENTO: UNA GRABADORA.

CLASIFICACION: 1974-98

AUT: CASTILLO BASURTO, FRANCISCO JAVIER/ CARRION CONTRERAS, ENRIQUE
RODOLFO/

TIT: ANALISIS DE LA ETAPA DE EJERCICIOS DE MADURACION PARA LA
LECTURA. PROPUESTA PARA EL PRIMER GRADO ESCOLAR DE LA EDUCACION
PRIMARIA. Page. 235

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PROCESOS BASICOS DE LECTURA

OBJETIVO: 1.-ANALIZAR CRITICAMENTE LA ETAPA DE EJERCICIOS DE
MADURACION PROPUESTA COMO UNA ETAPA PREPARATORIA PARA EL APRENDIZAJE
EN EL PRIMER GRADO DE LA EDUCACION PRIMARIA DE NUESTRO PAIS 2.-
PROPONER UN MODELO GENERAL PARA DESARROLLAR O DISEÑAR PROGRAMAS
SISTEMATIZADOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1974-101

AUT: ORTEGA PIERRES, MARIA DEL CARMEN/

TIT: LA IMITACION GENERALIZADA COMO UN EFECTO DE LA VARIABILIDAD EN LA PROBABILIDAD DE REFORZAMIENTO ASOCIADA A LOS ESTIMULOS DISCRIMINATIVOS. Page. 45

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPR (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: CONDUCTA OPERANTE, CONDICIONAMIENTO

OBJETIVO: IDENTIFICAR POR MEDIOS EXPERIMENTALES LA FUNCION DE LA PROBABILIDAD DE REFORZAMIENTO EN LA EJECUCION DE LA IMITACION GENERALIZADA.

SUJETOS: 4 de 4.01 a 5.02 AROS, 3 NINAS Y 1 NIAO

INSTRUMENTO: 2 CONTADORES MANUALES, 2 CRONOMETROS, 1 GRABADORA..

CLASIFICACION: 1975-04

AUT: ANZURES Y BOLANOS, RAFAEL/

TIT: EL ENTRENAMIENTO A NO PROFESIONALES COMO SOLUCION A EL PROBLEMA DE CONTROL DE ESFINTERES (ENURESIS). Page. 93

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: EDUCACION A LOS PADRES

OBJETIVO: EL ENTRENAMIENTO DE "NO PROFESIONALES" YA SEAN MAESTROS, ENFERMERAS, PADRES O CUALQUIER OTRA PERSONA, EN LOS PRINCIPIOS BASICOS DE LA MODIFICACION DE CONDUCTA PARA SOLUCIONAR "PROBLEMAS" EN LOS HOSPITALES, ESCUELAS O EN CASA.

SUJETOS: 3 de 6.06 a 7.08 AROS, 3 NINOS

INSTRUMENTO: DISENO DE PROGRAMAS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1975-05

AUT: CORKIDI BLANCO, PATRICIA/

TIT: ASPECTOS PSICOLOGICOS DE LOS ESTADOS INTERSEXUALES EN LA
INFANCIA. Page. 83

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: CONDUCTA PSICOSEXUAL, ROLES SEXUALES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: CONDUCTA SEXUAL

OBJETIVO: SEÑALAR LA GRAN IMPORTANCIA QUE TIENE LA REALIZACION DE UN ESTUDIO PSICOLOGICO COMPLETO EN ESTOS CASOS, YA QUE ES ESTE ASPECTO PSICOLOGICO EL QUE DETERMINARA, EN LA MAYORIA DE LOS CASOS, EL SEXO QUE DEBERA TENER EL SUJETO.

SUJETOS: 1 de 7.08 AÑOS, NIÑO

INSTRUMENTO: WISC, BENDER, DIBUJOS, CAT, FRASES INCOMPLETAS Y RORSCHACH.

CLASIFICACION: 1975-12

AUT: DIAZ CASTRO, MAGDALENA/ LAGUNA GONZALEZ, ROSA MARIA/ ROBLES FAJARDO, IRMA LETICIA/

TIT: ANALISIS DE FACTORES CONTEXTUALES EN PREESCOLARES. Page. 87

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL EXPERIMENTAL

SUBTEMA: PROCESOS INTERPERSONALES Y DE GRUPO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: RELACIONES INTERPERSONALES

OBJETIVO: SE PRETENDE DEMOSTRAR QUE LA SOLA MANIPULACION DE LOS FACTORES CONTEXTUALES SIN NECESIDAD DE UN PROCEDIMIENTO DE REFORZAMIENTO EXPLICITO, ES UNA CONDICION SUFICIENTE PARA MODIFICAR CONDUCTA AISLADA EN NIÑOS PREESCOLARES.

SUJETOS: 3 de 5.00 a 6.00 AÑOS, 2 NIÑAS Y 1 NIÑO

INSTRUMENTO: 3 CRONOMETROS,....

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1975-28

AUT: DUENAS CALDERON, GRACIELA/ GONZALEZ BARNEY, JOSEFINA/

TIT: ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE NIROS CON DAÑO CEREBRAL DE
DIFERENTE NIVEL CRONOLOGICO A TRAVES DEL TEST BENDER GESTALT PARA NIROS
PEQUEÑOS DE E. KOPPTIZ. Pags. 90

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES FISICOS, DESORDENES PSICOSOMATICOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DAÑO CEREBRAL

OBJETIVO: CONOCER SI LOS NIROS DIAGNOSTICADOS COMO DAÑADOS
CEREBRALES PRESENTAN LOS "INDICADORES DE DAÑO CEREBRAL" INVESTIGADOS
POR LA AUTORA 2. SI EXISTEN CARACTERISTICAS EN EL REGISTRO DE BENDER
DEBIDAS AL DESARROLLO CRONOLOGICO INDEPENDIENTEMENTE DE QUE EN FORMA
CUALITATIVA SE LES CONSIDERE COMO ALTERACIONES DE INDOLE PERCEPTUAL O
MOTRIZ DE ORIGEN ORGANICO Y 3RO. SI LOS NIROS DAÑADOS CEREBRALES
PRESENTAN UN INDICE IMPORTANTE DE "INDICADORES EMOCIONALES" DE
ACUERDO A LAS CATEGORIAS ESTUDIADAS .

SUJETOS: 144 de 5.00 a 8.00 AROS

INSTRUMENTO: TEST BENDER GESTALT PARA NIROS PEQUEÑOS DE E KOPPTIZ,
ESCALA DE INTELIGENCIA DE STANFORD-BINET.

CLASIFICACION: 1975-36

AUT: AGUILAR ALEGRIA, MARIA CRISTINA/

TIT: UN PROGRAMA PARA ENSEÑAR A POSPONER EL REFORZAMIENTO A NIROS
PREESCOLARES. Pags. 118

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: REFORZAMIENTO

OBJETIVO: MOLDEAR LA CONDUCTA DE POSPOSICION DE REFORZAMIENTO EN
NIROS PREESCOLARES MEDIANTE LA DISMINUCION DEL INTERVALO DE ESPERA A
UNOS CUANTOS MINUTOS Y POTERIORMENTE EL AUMENTO GRADUAL DE ESTE.

SUJETOS: 42 de 3.07 a 5.11 AÑOS, 11NIÑAS Y 31 NIROS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1975-42

AUT: GONZALEZ DE LA VEGA Y PEREZ MIRANDA, ROSALIA A/

TIT: EFECTOS DE LA DEPRIVACION MATERNA. Pags. 95

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: ABUSOS EN EL NIÑO

OBJETIVO: ESTABLECER LA IMPORTANCIA DE LA RELACION DE LA MADRE CON EL HIJO Y SUS CONSECUENCIAS TALES COMO: RETRASO EN ALGUN AREA DEL DESARROLLO, TRASTORNOS EN LA ESTRUCTURA DE LA PERSONALIDAD, LOS QUE DEPENDIENDO DE LA SEVERIDAD DEL ABANDONO, SU DURACION, EPOCA DEL DESARROLLO EN QUE SURGE, Y EL TIPO DE MODIFICACION AL MEDIO INMEDIATO AL NIÑO PARA CONTRARESTAR EL ABANDONO, PODRAN SER REVERSIBLES O NO Y EN QUE GRADO.

SUJETOS: 5 de 0.08 a 9.08 AÑOS, 4 NIÑAS Y 1 NIÑO.

INSTRUMENTO: TERMAN-MERRILL, GOODENOUGH, BENDER, WESCHLER Y MACHOVER.

CLASIFICACION: 1975-60

AUT: RUZ SOSA, ISABEL/

TIT: EL JUEGO COMO PROYECCION EN EL NIÑO. Pags. 59

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: TERAPIA DE JUEGO

OBJETIVO: HIPOTESIS: EL NIÑO AL JUGAR PROYECTA EN LOS DIFERENTES ELEMENTOS, ACTITUDES, CONDUCTA Y MATERIAL DE JUEGO EN LO GENERAL EL CONTENIDO DE SU PROBLEMÁTICA INCONSCIENTE.

SUJETOS: 1 de 7.00 AÑOS, NIÑO

INSTRUMENTO: WISC, BENDER, DIBUJOS, C.A.T.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1975-63

AUT: SELVAS MANDUJANO, GUADALUPE EGLANTINA/

TIT: ESTUDIO PSICOMETRICO DE 10 GRUPOS DE NIÑOS EN ESCUELAS
PRIMARIAS OFICIALES DE CIUDAD NETZAHUALCOYOTL. Pags. 112

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA APLICADA

SUBTEMA: PSICOLOGIA AMBIENTAL, RESULTADOS AMBIENTALES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: EFFECTOS AMBIENTALES

OBJETIVO: HIPOTESIS: 1. SI LA CARENCIA DE UNA BUENA ALIMENTACION
(DIETA ADECUADA) INTERFIERE EN EL DESARROLLO PERCEPTUAL 2. SI LAS
CONDICIONES INSALUBRES (INFECCIONES, PARASITOS) PUEDEN INFLUIR
NEGATIVAMENTE EN EL NIVEL DE MADUREZ Y EL COCIENTE INTELECTUAL. 3. SI
EL COCIENTE INTELECTUAL DE ESTOS NIÑOS, OBTENIDO MEDIANTE EL TEST DE
DIBUJO ESTARIA EN FUNCION DEL BAJO NIVEL CULTURAL DEL AMBIENTE
FAMILIAR.

SUJETOS: 300 de 6.09 AÑOS, 150 NIÑAS Y 150 NIÑOS.

INSTRUMENTO: TEST DE INT. INF. DE FLORENCE F. GOODENOUGH. TEST ABC
DE VERIFICACION DEL NIVEL DE MADUREZ PARA EL..

CLASIFICACION: 1975-65

AUT: LUPERCIO JIMENEZ, LAURA PATRICIA/

TIT: ANALISIS EXPERIMENTAL DEL REPERTORIO ECOICO GENERALIZADO
COMO UNA FUNCION DE LA PRESENCIA-AUSENCIA DEL EXPERIMENTADOR. Pags.
65

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: CONDUCTA OPERANTE, CONDICIONAMIENTO

OBJETIVO: IDENTIFICAR POR MEDIOS EXPERIMENTALES LA FUNCION DE LA
PRESENCIA -AUSENCIA DEL EXPERIMENTADOR EN EL PARADIGMA DE LA
IMITACION GENERALIZADA.

SUJETOS: 3 de 5.00 a 6.00 AÑOS, 3 NIÑAS

INSTRUMENTO: 2 CRONMETROS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1975-68

AUT: MORALES RINK, BRUNHILDE H. GUADALUPE/

TIT: CORRECCION DE UN PROBLEMA DE ARTICULACION EN UN NIÑO CON
RETARDO EN EL DESARROLLO. Page. 76

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN

SUBTEMA: TERAPIA DEL HABLA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DEL HABLA

OBJETIVO: MOSTRAR COMO APLICANDO ALGUNAS TECNICAS DEL ANALISIS
EXPERIMENTAL DE LA CONDUCTA HACIA EL AREA VERBAL Y CONSIDERANDO AL"
LENGUAJE" COMO CUALQUIER OTRA CONDUCTA. SE PUEDEN CORREGIR RAPIDA Y
EFECTIVAMENTE LOS PROBLEMAS VERBALES. EL PROGRAMA ESTA ENFOCADO HACIA
LA CORRECCION DE LA PRONUNCIACION POR TRATARSE DE UN SUJETO CON
DIFERENCIAS EN ESTA AREA AUN CUANDO SU REPERTORIO CONDUCTUAL ES
RELATIVAMENTE AMPLIO.

SUJETOS: 1 de 10.00 AROS. 1 NIÑO

CLASIFICACION: 1975-72

AUT: MIRELES MORALES, ANA LORETO ESPINOZA/

TIT: ADAPTACION Y APLICACION DE UN PROGRAMA VERBAL A NIÑOS CON
RETARDO EN EL DESARROLLO. Page. 238

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN

SUBTEMA: TERAPIA DEL HABLA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DEL HABLA

OBJETIVO: PROBAR SI LA SECUENCIA DE LAS FORMAS GRAMATICALES DEL
CURRICULUM DE LENGUAJE DE GRAY Y RYAN DE SU PROGRAMA EN EL IDIOMA
INGLES Y PARA NIÑOS DE INTELIGENCIA NORMAL CON PROBLEMAS DE LENGUAJE
(DISFASICOS) FUNCIONA PARA EL IDIOMA ESPAÑOL (CON MINIMAS
ALTERACIONES) Y CON NIÑOS QUE PRESENTAN RETARDO EN EL DESARROLLO. EL
OTRO OBJETIVO ES DISEÑAR UN PROGRAMA DE LENGUAJE ALTAMENTE
ESTRUCTURADO Y ESTANDARIZADO PARA NIÑOS CON RETARDO EN EL DESARROLLO.

SUJETOS: 9 de 2.06 a 6.06 AROS. 3 NIÑAS Y 6 NIÑOS

INSTRUMENTO: UN ALBUM DE SONIDOS ONOMATOPEYICOS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1975-68

AUT: MORALES RINK, BRUNHILDE H. GUADALUPE/

TIT: CORRECCION DE UN PROBLEMA DE ARTICULACION EN UN NIÑO CON
RETARDO EN EL DESARROLLO. Page. 76

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN

SUBTEMA: TERAPIA DEL HABLA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DEL HABLA

OBJETIVO: MOSTRAR COMO APLICANDO ALGUNAS TECNICAS DEL ANALISIS
EXPERIMENTAL DE LA CONDUCTA HACIA EL AREA VERBAL Y CONSIDERANDO AL"
LENGUAJE" COMO CUALQUIER OTRA CONDUCTA, SE PUEDEN CORREGIR RAPIDA Y
EFECTIVAMENTE LOS PROBLEMAS VERBALES. EL PROGRAMA ESTA ENFOCADO HACIA
LA CORRECCION DE LA PRONUNCIACION POR TRATARSE DE UN SUJETO CON
DIFERENCIAS EN ESTA AREA AUN CUANDO SU REPERTORIO CONDUCTUAL ES
RELATIVAMENTE AMPLIO.

SUJETOS: 1 de 10.00 AROS. 1 NIÑO

CLASIFICACION: 1975-72

AUT: MIRELES MORALES, ANA LORETO ESPINOZA/

TIT: ADAPTACION Y APLICACION DE UN PROGRAMA VERBAL A NIÑOS CON
RETARDO EN EL DESARROLLO. Page. 238

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN

SUBTEMA: TERAPIA DEL HABLA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DEL HABLA

OBJETIVO: PROBAR SI LA SECUENCIA DE LAS FORMAS GRAMATICALES DEL
CURRICULUM DE LENGUAJE DE GRAY Y RYAN DE SU PROGRAMA EN EL IDIOMA
INGLES Y PARA NIÑOS DE INTELIGENCIA NORMAL CON PROBLEMAS DE LENGUAJE
(DISFASICOS) FUNCIONA PARA EL IDIOMA ESPAÑOL (CON MINIMAS
ALTERACIONES) Y CON NIÑOS QUE PRESENTAN RETARDO EN EL DESARROLLO. EL
OTRO OBJETIVO ES DISEÑAR UN PROGRAMA DE LENGUAJE ALTAMENTE
ESTRUCTURADO Y ESTANDARIZADO PARA NIÑOS CON RETARDO EN EL DESARROLLO.
SUJETOS: 9 de 2.06 a 6.06 AÑOS. 3 NIÑAS Y 6 NIÑOS

INSTRUMENTO: UN ALBUM DE SONIDOS ONOMATOPEYICOS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1975-76

AUT: GONZALEZ MORENO, MARIA ESTHER/ IGLESIAS ARAGON, ROSA MARIA/
TIT: DOS PROCEDIMIENTOS DE MODIFICACION DE CONDUCTA EMPLEADOS EN
LA REHABILITACION DE UN INFANTE CON PARALISIS CEREBRAL. Pags. 53

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: TERAPIA CONDUCTUAL, MODIFICACION DE CONDUCTA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: TRATAMIENTO Y REHABILITACION VOCACIONAL

OBJETIVO: ESTE TRABAJO MUESTRA LA EFECTIVIDAD DEL EMPLEO DE
TECNICAS DE MODIFICACION DE CONDUCTA UTILIZADAS EN LA REHABILITACION
DE UN INFANTE DE TRES AÑOS DE EDAD CON UN DIAGNOSTICO CLINICO DE
PARALISIS CEREBRAL PROBABLEMENTE MIXTO.

SUJETOS: 1 de 3.00 AÑOS. 1 NIRA

CLASIFICACION: 1975-77

AUT: PADILLA FARIAS, MARIA EUGENIA/
TIT: ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DEL BENDER-GESTALT DE
ELIZABETH KOPFITZ EN NIÑOS DIAGNOSTICADOS CON DAÑO CEREBRAL Y
DISFUNCION CEREBRAL MINIMA. Pags. 106

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES FISICOS, DESORDENES PSICOSOMATICOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DAÑO CEREBRAL

OBJETIVO: INTERES: CONOCER SI EL PUNTAJE GLOBAL DEL REGISTRO DE
BENDER ES CONSIDERABLEMENTE SUPERIOR AL DE NIÑOS NORMALES DE IGUAL
EDAD ESTUDIADAS POR ELIZABETH KOPFITZ, AUTORA DEL SISTEMA DE
CALIFICACION PARA EL BENDER EMPLEADO EN ESTA INVESTIGACION

SUJETOS: 154 de 5.00 a 8.00 AÑOS. NO ESPECIFICA

INSTRUMENTO: TEST BENDER GESTALT, ESCALA DE ITELIGENCIA DE

ESTANDFORD/BINET.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1975-78

AUT: COSSIO HINOJOSA, LUIS HUMBERTO/RUESGA AGUILERA, LUIS/

TIT: MODIFICACION DE CONDUCTA EN UN PACIENTE AUTISTA
NO-INSTITUCIONALIZADO. Pags. 52

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: TERAPIA CONDUCTUAL, MODIFICACION DE CONDUCTA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: AUTISMO

OBJETIVO: PRETENDE DEMOSTRAR QUE EL ANALISIS CONDUCTUAL OFRECE
UNA ALTERNATIVA A LA SOLUCION DE ALGUNOS DE LOS PROBLEMAS QUE AQUEJAN
A ESTOS PACIENTES.

SUJETOS: 1 de 8.00 AROS, 1 NIÑO

CLASIFICACION: 1975-79

AUT: ROJAS RAMIREZ, SYLVIA MARGARITA/

TIT: SOBRE LA INTERACCION ENTRE LA PRECISION Y LA COMPRESION EN
LA LECTURA. Pags. 94

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADÉMICO, EJECUCION ACADÉMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PROCESOS BÁSICOS DE LECTURA

OBJETIVO: A) TEÓRICOS 1) ANALIZAR LAS VARIABLES QUE COMPONEN Y
DETERMINAN EL DESARROLLO DE LA PRECISION EN LA LECTURA ORAL.
2. INVESTIGAR DE QUE MANERA INTERACTUAN LA PRECISION EN LA LECTURA DE
PALABRAS Y LA COMPRESION DE ESTAS. (ENCONTRAR REL UNIDIRECCIONAL,
BIDIRECCIONAL O INDEPENDENCIA ENTRE DICHAS VARIABLES) B)

METODOLÓGICO: SISTEMATIZAR UN PROCEDIMIENTO PARA ENSEÑAR A LEER CON
PRECISION SIGUIENDO EL METODO DE ENSEÑANZA FONICO-SILABICO.

SUJETOS: 4 de 5.00 a 6.00 AROS, 4 NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1975-81

AUT: BOCANEGRA ISLAS, MARIA ISABEL/

TIT: VARIABLES IMPERSONALES (ESPACIO Y ARQUITECTURA DEL LUGAR)
ENTRE UNA ALTERNATIVA PARA LA MODIFICACION CONDUCTUAL. Page. 565

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA APLICADA

SUBTEMA: PSICOLOGIA AMBIENTAL, RESULTADOS AMBIENTALES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: EFFECTOS AMBIENTALES

OBJETIVO: REALIZAR UNA COMPARACION DEL NIVEL DE ACTIVIDAD DE
NIÑOS PREESCOLARES (VARIABLE DEPENDIENTE) DURANTE LAS SESIONES DE
JUEGO LIBRE EN FUNCION DE DOS TIPOS DE ACTIVIDADES: FORMALES E
INFORMALES (VARIABLE INDEPENDIENTE).

SUJETOS: 4 de 3.00 a 4.00 AÑOS, 2 NIÑAS Y 2 NIÑOS

CLASIFICACION: 1975-88

AUT: VARELA BARRAZA, JULIO AGUSTIN/

TIT: IN SCHOLA TACEO (REGULA IUBEAT). Page. 79

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: METODOS Y PROCESOS

OBJETIVO: CONSISTE EN PRESENTAR UNA DESCRIPCION DEL SISTEMA
"ACTIVO-INTEGRAL" ADEMÁS DE DELINEAR ALGUNAS SOLUCIONES VIABLES PARA
LA EDUCACION DE ALUMNO DE NIVEL PRE Y ESCOLAR.

SUJETOS: 186 de 3.00 a 11.00 AÑOS

INSTRUMENTO: LIBROS, CUADERNOS, . . .

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL.
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1975-L2

AUT: LEON ROBLES, NORMA ALICIA/

TIT: AUTISMO INFANTIL PRECOZ. Pags. 99

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: AUTISMO

OBJETIVO: INTERES: ESTABLECER UN CRITERIO UTIL PARA DISTINGUIR E IDENTIFICAR EL AIP EN MEXICO Y EL DE PROPONER UN MANEJO PRACTICO, UTIL Y FACTIBLE DE NUESTROS PACIENTES CON AUTISMO A TRAVES DE UN TRATAMIENTO QUE SI BIEN NO PRETENDE LLEVAR AL PACIENTE A LA NORMALIDAD, SI PUEDE LOGRAR UNA CONSIDERABLE ADAPTACION Y UN NIVEL MAS ACEPTABLE DEL DESARROLLO POR LO QUE SE REFIERE AL APARATO PSICOLOGICO.

SUJETOS: 3 de 3.06 a 12.00 AROS, 1 NIÑA Y 2 NIÑOS

CLASIFICACION: 1976-01

AUT: RIVAS SERRANO, LETICIA/

TIT: EFFECTOS COLATERALES DEL CASTIGO EN UN SISTEMA DE COSTOS DE RESPUESTAS CON INSTRUCCION. Pags. 33

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: CASTIGO Y EXTINCION

OBJETIVO: SE REALIZO UN ANALISIS PARA DETERMINAR SI EL COSTO DE RESPUESTAS PRODUCE RESPUESTAS EMOCIONALES OBSERVABLES EN NIÑOS, QUE PUEDAN SER MANTENIDAS POR EL COSTO DE RESPUESTAS Y ESTE AFECTA EN LA CONDUCTA EN GENERAL DE LOS SUJETOS.

SUJETOS: 3 de 3.00 a 5.00 AROS, 3 NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1976-06

AUT: CANUDAS GONZALEZ, HILDA MATILDE/

TIT: VALIDEZ PREDICTIVA DE LOS TESTS DETROIT-ENGEL

RUTGERS-DRAWING, FROSTIG, GOODENOUGH Y KOPFITZ. Pags. 59

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: DIRECCION MEDICION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIAGNOSIS PSICOEDUCACIONAL

OBJETIVO: EL PROBLEMA ES SABER SI LOS TESTS DE APTITUDES

RUTGERS-DRAWING, DETROIT-ENGEL, FROSTIG, GOODENOUGH Y KOPFITZ QUE SON

ALGUNOS DE LOS MAS UTILIZADOS EN NUESTRO MEDIO ESCOLAR DE INSTRUCCION

PRIMARIA REALMENTE POSEEN UN ADECUADA VALIDEZ PREDICTIVA SOBRE EL

POSTERIOR COMPORTAMIENTO ACADENICO EN LOS PRIMEROS GRADOS DE

INSTRUCCION PRIMARIA.

SUJETOS: 248 de 5.00 a 7.00 AÑOS. 130 NIÑAS Y 118 NIÑOS

INSTRUMENTO: TEST RUTGERS-DRAWING, TEST

DETROIT-ENGEL, FROSTIG, GOODENUOUGH, KOPFITZ.

CLASIFICACION: 1976-07

AUT: CHAVEZ SEGOVIANO, CONSUELO/

TIT: EFECTOS DEL TIPO DE MODELO (ADULTO-NIÑO) EN LA IMITACION

GENERALIZADA. Pags. 60

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: CONDUCTA OPERANTE, CONDICIONAMIENTO

OBJETIVO: INVESTIGAR LOS EFECTOS QUE PRODUCE LA ALTERNACION DE UN

MODELO ADULTO CON UN MODELO NIÑO EN LA IMITACION GENERALIZADA.

SUJETOS: 4 de 4.00 a 5.00 AÑOS. 2 NIÑAS Y 2 NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1976-12

AUT: BRAHAM VELAZCO, JORGE/

TIT: UN ESTUDIO EXPERIMENTAL ACERCA DE LA ADQUISICION Y
TRANSFERENCIA DEL CONCEPTO DE CONSERVACION (PIAGET). Pags. 127

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: CONCEPTOS Y LENGUAJE

OBJETIVO: 1) INDAGAR SOBRE LA POSIBILIDAD DE ACELERAR LA
ADQUISICION DE LOS CONCEPTOS DE CONSERVACION MEDIANTE LA ACCION
DIRECTA SOBRE EL FACTOR AMBIENTE (A MANERA DE UNA
PROGRAMACION) .2. INTENTAR UN ANALISIS MAS O MENOS RIGUROSO DE LAS
CONDUCTAS PRECURRENTES QUE FACILITAN LA ADQUISICION DE ESTE TIPO DE
CONDUCTA CONCEPTUAL.

SUJETOS: 210 de 4.06 a 6.05 AÑOS

CLASIFICACION: 1976-13

AUT: ESCALANTE DE LA HIDALGA, FRANCISCO/

TIT: LA IMPORTANCIA DE LAS ACTIVIDADES LUDICAS EN EL PROCESO DE
SOCIALIZACION EN NIÑOS PREESCOLARES. Pags. 97

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: RELACIONES INTERPERSONALES

OBJETIVO: CONSIDERANDO LAS ACTIVIDADES LUDICAS COMO UN MEDIO
INDISPENSABLE PARA LA MADURACION BIOLOGICA, PSICOLOGICA Y SOCIAL EL
NIÑO, HEMOS INTENTADO RESALTAR LA IMPORTANCIA QUE A NUESTRO JUICIO
MERECE DENTRO DEL PROCESO DE SOCIALIZACION, TRATANDO DE HACER
HINCIPIE DE SUS ALCANCES Y DE SU INFLUENCIA EN TAL PROCESO, LO CUAL
JUZGAMOS DE DEFINITIVA RELEVANCIA.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1976-19

AUT: SERRANO OSORIO, ROSA MARIA/

TIT: ENSEÑANZA DE LA LECTURA MEDIANTE EL METODO FONETICO.

Page. 28

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PROCESOS BASICOS DE LECTURA

OBJETIVO: EVALUAR CUAL DE LAS DOS VERSIONES SIGUIENTES DEL METODO FONETICO ES MAS EFECTIVA PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA EN NIÑOS PREESCOLARES. LAS DOS VERSIONES A COMPARAR SON: A) CON AYUDA.- QUE INCLUYE MATERIAL DIBUJADO, DIVERSAS CLASES DE LETRAS, LETRA DE LIJA, ETC., PIDIENDOLE AL NIÑO QUE RESPONDA ANTE DIFERENTES TESTS SENSORIALES. B) PURO EN EL QUE UNICAMENTE SE LE DA AL NIÑO EL SONIDO DE LA LETRA, SIN UTILIZAR EL MATERIAL ADICIONAL.

SUJETOS: 42 de 4.00 a 5.00 AÑOS, 21 NIÑAS Y 21 NIÑOS

INSTRUMENTO: 1.- ALFABETO DE LETRAS RECORTADAS EN LIJAS 2.- TRES ABECEDARIOS DE PLASTICO DE COLORES

CLASIFICACION: 1976-20

AUT: GONZALEZ CASTILLO, JUANA MAGDALENA/ MONTIEL GARCIA, GLORIA/

ZIELLENBACH STARKE, ELISA/

TIT: PRINCIPALES MANIFESTACIONES DEL NIÑO CON DISFUNCION CEREBRAL MINIMA. Page. 129

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES FISICOS, DESORDENES PSICOSOMATICOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DANO CEREBRAL

OBJETIVO: CONCLUSIONES: DE ACUERDO A LA REVISION BIBLIOGRAFICA REALIZADA ACERCA DEL SINDROME DE DISFUNCION CEREBRAL MINIMA PODEMOS CONCLUIR A) CON RESPECTO A LOS ASPECTOS ETIOLÓGICOS DEL SINDROME SE PUEDE HABLAR DE UN ORIGEN MULTIFACTORIAL. B) SE HA HECHO NOTAR QUE LAS ALTERACIONES SE DAN PRINCIPALMENTE EN LAS AREAS MOTORA, COGNOSCITIVA Y DE CONDUCTA.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1976-22

AUT: HERNANDEZ URALDE, JORGE ANTONIO/ CACERES ALVARADO, LUIS EMILIO/

TIT: TRANSFERENCIA MEDIADA EN LAS RELACIONES INCLUIDAS EN

LECTURA. Page. 76

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PROCESOS BASICOS DE LECTURA

OBJETIVO: 1.- POR MEDIO DE DOS EXPERIMENTOS QUE INDIRECTAMENTE REPLICAN A LOS DE SIDMAN Y COLABORADORES, AVERIGUAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS QUE POSIBILITEN UNA REINTERPRETACION DE LOS DATOS PRESENTADOS POR ESTOS INVESTIGADORES 2. A UN NIVEL PURAMENTE FORMAL, ANALIZAR Y REPLANTEAR DE BASE EL PROBLEMA DE LA MEDIACION Y POR TANTO TODA SU SECUELA EXPERIMENTAL.

SUJETOS: 2 de 4.00 a 5.00 AROS, 2 NIÑOS

INSTRUMENTO: UN APARATO EXPERIMENTAL PARTE FRONTAL DE MADERA LA CUAL CONTENIA UNA ABERTURA Y

CLASIFICACION: 1976-33

AUT: MENDOZA GALAVIZ, VIRGINIA/

TIT: EXPERIMENTOS CON UN SISTEMA DE AUTOGOBIERNO EN UN GRUPO DE MENORES INFRACTORES. Page. 36

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: TERAPIA DE GRUPO, TERAPIA FAMILIAR

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: TRATAMIENTO Y REHABILITACION VOCACIONAL

OBJETIVO: LA OPTIMIZACION DEL FUNCIONAMIENTO, EN BASE A LA IMPORTANCIA SOBRESALIENTE QUE TIENE LA INSTITUCION DE TIPO CERRADO, PARA LA VIDA EN COMUNIDAD QUE EL SUJETO TENDRIA AL SALIR. REEDUCAR A LOS 8 SUJETOS EN TODA UNA VARIEDAD DE DESTREZAS SOCIALES, DE CUIDADOS PERSONALES, ACTIVIDADES ACADEMICAS Y RECREATIVAS EN CONTRAPOSICION A LO REALIZADO HASTA ESE MOMENTO EN ESTE PLANTEL Y QUE ES EL DE SUPERVISAR, ALOJAR Y ALIMENTAR A SUS INTERNOS. "ESCUELA HOGAR PARA VARONES".

SUJETOS: 8 de 11.00 a 16.00 AROS, 8 NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1976-37

AUT: BREA GONZALEZ, LEONTE ANTONIO/

TIT: CONTROL DE LAS RELACIONES LIDER-SEGUIDOR. Page. 83

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL EXPERIMENTAL

SUBTEMA: PROCESOS INTERPERSONALES Y DE GRUPO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: LIDERAZGO

OBJETIVO: PROPOSITO: PRIMERO DESARROLLAR Y MANTENER CONDUCTAS COOPERATIVAS POR MEDIO DE UN PROGRAMA DE REFORZAMIENTO DE "SEGUNDO ORDEN". EN SEGUNDO LUGAR CONTROLAR LAS RELACIONES LIDER-SEGUIDOR, POR MEDIO DE CONTINGENCIAS DE REFORZAMIENTO DIFERENCIALES BAJO LAS CONDICIONES EXPERIMENTALES ESPECIFICAS DE ESTA INVESTIGACION. SUJETOS: 6 de 8.00 a 13.00 AÑOS, 6 NIÑOS INSTRUMENTO: EQUIPO DE PROGRAMACION, CONTADORES, RELOJES PROGRAMADORES DE TIEMPO Y CIRCUITO DE RELEVADORES.

CLASIFICACION: 19-7644

AUT: ALVAREZ MAILLARD, M. GRETA/

TIT: LA ANSIEDAD EN ESOLARES. UN ESTUDIO COMPARATIVO DE DOS SISTEMAS DE EDUCACION: TRADICIONAL Y ACTIVO. Page. 67

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: DINAMICA DE SALON DE CLASES, ACTITUDES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: DISTURBIOS EMOCIONALES

OBJETIVO: PROPOSITO: INVESTIGAR LA VARIABILIDAD EXISTENTE ENTRE LA ANSIEDAD EN NIÑOS Y NIÑAS DE 8 AÑOS DE EDAD, RESIDENTES EN EL D.F. Y PRODUCIDA POSIBLEMENTE POR LOS METODOS EDUCATIVOS DE LAS ESCUELAS DE TIPO TRADICIONAL Y LAS DE TIPO ACTIVO ACTIVO, MEDIDOS POR TASC, DE S. B., PARA NIÑOS ESCOLARES.

SUJETOS: 40 de 8.00 AÑOS, 20 NIÑAS Y 20 NIÑOS

INSTRUMENTO: LA PRUEBA DE T.A.S.C. (TEST ANXIETY FOR CHILDREN) DE S.B. SARASON.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1976-51

AUT: CANDANEDO CHEN, AIDA BETTY/

TIT: DETECCION Y CORRECCION DE PROBLEMAS EN NIÑOS CON DISLEXIA. Pags. 93

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DE LA LECTURA

OBJETIVO: ANALIZAR LAS CONDICIONES EN QUE SE DESENVUELVEN MUCHOS NIÑOS QUE NO PARECEN SUFRIR LIMITACIONES DE INTELIGENCIA NI FALLAS SENSORIALES NOTORIAS Y QUE, SIN EMBARGO, ENCUENTRAN SERIAS DIFICULTADES PARA ADQUIRIR LOS MECANISMOS FUNDAMENTALES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. LA INVESTIGACION PROCURA DETERMINAR HASTA QUE PUNTO ALGUNOS DE ESTOS CASOS OFRECEN INDICIOS DE QUE PUEDE TRATARSE DE LOS TRASTORNOS NEURO-CEREBRALES QUE SE AGRUPAN BAJO EL NOMBRE DE DISLEXIA.

SUJETOS: 1373 de 6.00 a 9.00 AÑOS. NIÑAS Y NIÑOS

INSTRUMENTO: TEST DE BENDER-GESTALT, PRUEBA DE FROSTING.

CLASIFICACION: 1976-53

AUT: MACOTELA FLORES, GLORIA SILVIA./

TIT: EFFECTOS DE DIFERENTES CONTINGENCIAS DE REFORZAMIENTO SOBRE LA EJECUCION Y PREFERENCIA SOCIAL EN SUJETOS NORMALES Y SUJETOS RETARDADOS. Pags. 63

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL EXPERIMENTAL

SUBTEMA: PROCESOS INTERPERSONALES Y DE GRUPO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: RELACIONES INTERPERSONALES

OBJETIVO: SE COMPARAN EN AMBOS EXPERIMENTOS, LOS EFECTOS DE DIFERENTES FORMAS DE INTERACCION ENTRE ADULTOS Y NIÑOS PREESCOLARES Y ENTRE ADULTOS Y SUJETOS RETARDADOS. LOS EFECTOS SE EVALUAN EN TERMINOS DE MEDIDAS DE EJECUCION EN UNA TAREA ESPECIFICA Y DE UNA MEDIDA DE LA PREFERENCIA SOCIAL DE LOS SUJETOS POR LOS ADULTOS ASOCIADOS A CADA FORMA DE INTERACCION.

SUJETOS: 7 de 3.00 AÑOS, 4 NIÑAS Y 3 NIÑOS (Y ADULTOS)

INSTRUMENTO: DOS CAJAS DE CARTON RECTANGULARES, TABLEROS DE DAMAS Y FICHAS, UNA GRABADORA.....

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1976-65

AUT: GUTIERREZ TALAMANTES, BERTHA ENRIQUETA./KURC CITRIN, LILIA CECILIA/

TIT: ANALISIS DE ALGUNAS VARIABLES INVOLUCRADAS EN UN SISTEMA DE ECONOMIA DE FICHAS. Page. 124

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: REFORZAMIENTO

OBJETIVO: EN UNA ECONOMIA DE FICHAS CONCURREN BASICAMENTE 3 VARIABLES A) LA PRESENCIA DE UN AGENTE SOCIAL QUE PUEDE TENER FUNCIONES DE EVENTO DISPOSICIONAL B) LA ENTREGA DE UNA FICHA CON PROPIEDADES DE REFORZADOR CONDICIONADO ADQUIRIDO POR SU REFORZAMIENTO DE APOYO Y C) EL REFORZAMIENTO SOCIAL PROPORCIONADO POR EL AGENTE SOCIAL. EL OBJETIVO FUE: EVALUAR POR SEPARADO LOS EFECTOS DE CADA UNO DE ESTOS FACTORES.

SUJETOS: 3 de 6.00 a 8.00 AROS. 2 NIÑAS Y 1 NIÑO

CLASIFICACION: 1976-71

AUT: SIERRA ARRATIA, MARGARITA./ VALENZUELA Y GOMEZ GALLARDO, MARIA DE LOURDES./

TIT: Y ESCUCHO CON MIS OJOS A LOS MUERTOS. Page. 130

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO. EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PROCESOS BASICOS DE LECTURA

OBJETIVO: 1.- DETERMINAR QUE VISUALIZA EL SUJETO AL PRESENTARSELE: A) 2 ESTIMULOS VISUALES IGUALES (PALABRAS IMPRESAS) B) 2 ESTIMULOS VISUALES DIFERENTES ESTO ES, SI EL NIÑO DISCRIMINA LA PALABRA COMO UN "TODO" O SI DISCRIMINA LAS PARTES COMPONENTES DE ESTA. 2.- INVESTIGAR SI EL SUJETO ES CAPAZ DE LEER UNA LISTA DE PALABRAS NUEVAS QUE CONTIEN EN LOS MISMOS GRAFEMAS, DE LA LISTA DE APRENDIZAJE (TRANSFERENCIA)

SUJETOS: 10 de 4.00 a 6.00 AROS. 5 NIÑAS Y 5 NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1976-76

AUT: SPELLER, PAULO./

TIT: UN ANALISIS EXPERIMENTAL DE LA COMPRESION DE LA
LECTURA. Page. 74

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PROCESOS BASICOS DE LECTURA

OBJETIVO: SE PRETENDE LLEVAR A CABO UNA SERIE DE EXPERIMENTOS PARA DETERMINAR CUALES DE LAS RELACIONES ANTERIORMENTE REFERIDAS SON NECESARIAS Y/O SUFICIENTES PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LA COMPRESION DE LA LECTURA. LOS 2 EXPERIMENTOS INICIALES DE UNA SERIE MAS AMPLIA SON LOS QUE SE REPORTAN AQUI EN EL 1RO. SE MANIPULO LA LECTURA ORAL EN EL SEGUNDO SE MANIPULO LA COMPRESION DE LA LECTURA.

SUJETOS: 8 de 6.00 AÑOS, 3 NIÑAS Y 5 NIÑOS

INSTRUMENTO: PRUEBAS I.- TACTOS. II TEXTOS. III TEXTOS MEZCLADOS IV TACTOS-TEXTOS.

CLASIFICACION: 1976-82

AUT: REEHTMAN SCHRENZEL, ANA/

TIT: CONFLICTO CONCEPTUAL Y CONDUCTA EPISTEMICA. Page. 84

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: CONCEPTOS Y LENGUAJE

OBJETIVO: COMPROBAR SI LA PRESENCIA DE ALGUNO, O AMBOS, DE DOS NIVELES DE CONFLICTO CONCEPTUAL (ALTO Y BAJO) AUMENTA LA EMISION DE RESPUESTAS EPISTEMICAS.

SUJETOS: 84 de 10.00 a 15.00 AÑOS, 43 NIÑAS Y 41 NIÑOS.

INSTRUMENTO: BIBLIOTECA CON LIBROS Y REVISTAS SOBRE CONTAMINACION AMBIENTAL, GAFETES DE DIFERENTES COLORES.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1976-91

AUT: CERDA IBARGUENGOITIA, MARIA GUADALUPE/

TIT: ESTUDIO COMPARATIVO DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y EMOCIONAL
EN NIÑOS CON CARDIOPATIAS CONGENITAS ACIANOGENAS Y NIÑOS SANOS.
Pags. 42

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO EMOCIONAL

OBJETIVO: PROBLEMA: ¿LA PRESENCIA DE UNA CARDIOPATIA CONGENITA
ACIANOGENA INFLUYE EN EL DESARROLLO INTELECTUAL Y EMOCIONAL DE UN
NIÑO?

SUJETOS: 50 de 6.00 a 14.00 AÑOS. (AMBOS) NO ESPECIFICA MAS.

INSTRUMENTO: ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA NIÑOS.

CLASIFICACION: 1976-94

AUT: PINEDA FLORES, LUIS ANTONIO/TREJO DE LA TORRE, ARMANDO EMILIO/

TIT: DESARROLLO MORAL Y REISTENCIA A LA TRANSGRESION: UNA
REVISION Y UN ESTUDIO EXPLORATORIO. Pags. 116

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL EXPERIMENTAL

SUBTEMA: PERCEPCION SOCIAL, MOTIVACION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: VALORES Y CONDUCTA MORAL

OBJETIVO: ANALIZAR EL EFECTO DE LA "PRESENCIA" TRANSGRESORA SOBRE
EL NUMERO DE TRANSGRESIONES EMITIDAS EN UNA SITUACION DE RESISTENCIA
A LA DESVIACION. UN 2DO. OBJETIVO: ANALIZAR CON UNA METODOLOGIA
DIFERENTE A LA USUALMENTE UTILIZADA, EL FENOMENO DE RESISTENCIA A LA
DESVIACION INCORPORANDO FACTORES TALES COMO QUE LOS SUJETOS FUERON
SUS PROPIOS CONTROLES, EL USO DE LA RESPUESTA REPETITIVA, LA
FRECUENCIA COMO DATO ETC., TODOS ELLOS PROPIOS DE LA METODOLOGIA
CONDUCTUAL.

SUJETOS: 2 de 5.00 AÑOS, 2 NIÑOS.

INSTRUMENTO: 3 CRONOMETROS, UN CONTADOR, ...

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1976-97

AUT: RUIZ LARRAGUIVEL, MARIA ESTELA/

TIT: CRIANZA Y DESARROLLO EN NIROS PREESCOLARES LA ORGANIZACION
DE UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL. Page. 276

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INSTITUCIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: ORGANIZACION ESCOLAR Y ADMINISTRACION

OBJETIVO: COMENTARIOS: LA PLANEACION DE TODAS LAS ACTIVIDADES DE
UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SE DEBEN ENFOCAR HACIA EL CONTEXTO
SOCIAL Y ECONOMICO DE LAS TRES POBLACIONES QUE CONSTITUYEN EL CENTRO
DE DESARROLLO INFANTIL, LA FORMADA POR LOS PADRES DE LOS NIROS QUE
USAN EL SERVICIO DEL CENTRO, LA CONSTITUIDA POR TODO EL PERSONAL QUE
LABORA EN EL CENTRO, Y LA POBLACION INFANTIL.

CLASIFICACION: 1976-100

AUT: HERNANDEZ MAGRO ORTEGA, ROBERTO/

TIT: EFECTOS DE UN PROGRAMA SOBRE LA TASA DE RESPUESTAS DE COMER
EN NIROS DE EDAD PREESCOLAR. Page. 58

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: TERAPIA CONDUCTUAL, MODIFICACION DE CONDUCTA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: CONDICIONAMIENTO TERAPEUTICO CONDUCTUAL

OBJETIVO: PROPOSITO: EVALUAR LOS EFECTOS DE UN PROGRAMA SOBRE LA
VELOCIDAD DE INGESTA EN DOS NINAS CONSIDERADAS COMO LENTAS PARA
COMER. ASI MISMO SE INTENTO EVALUAR LOS EFECTOS DEL PROGRAMA SOBRE LA
EMISION DE VOMITOS, LA TALLA Y EL PESO DE LOS SUJETOS.

SUJETOS: 2 de 3.03 a 3.06 AROS. 2 NINAS.

INSTRUMENTO: UN TIMBRE ELECTRICO (ZUMBADOR) 3 CRONOMETROS, TABLAS Y
HOJAS DE REGISTRO Y LAPICES.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1976-104

AUT: BOTERO GOMEZ, MAURICIO/

TIT: EFECTOS DE DIVERSAS SECUENCIAS DE INSTRUCCION Y REFORZAMIENTO SOBRE LA ADQUISICION Y EL MANTENIMIENTO DE LAS RESPUESTAS VERBALES DE REPERTORIO CIENTIFICO EN NIÑOS. Page. 76

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: APRENDIZAJE VERBAL

OBJETIVO: EVALUAR LOS EFECTOS DE UNA SECUENCIA INSTRUCCIONAL Y DE DIVERSOS PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO EN LA ADQUISICION DE LAS RESPUESTAS VERBALES VOCALES QUE FORMAN PARTE DEL REPERTORIO "CIENTIFICO" 2. EVALUAR Y COMPARAR LOS EFECTOS DE LA INSTRUCCION Y DE PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO INDIVIDUAL Y GRUPAL, EN EL MANTENIMIENTO DE DICHAS RESPUESTAS 3. EVALUAR LA GENERALIZACION DE ESTOS EFECTOS SOBRE LA EJECUCION EN UN CONTEXTO ACADEMICO DIFERENTE.

SUJETOS: 10 de 10.00 AÑOS, 10 NIÑOS.

INSTRUMENTO: UNA SERIE DE ARTICULOS IMPRESOS QUE CONTENIAN UN PROMEDIO DE 500 PALABRAS, CRONOMETROS.....

CLASIFICACION: 1976-108

AUT: SOSA CARRILLO, MARIO/ CORENO RODRIGUEZ, VICTOR/

TIT: LA ACTITUD DE LOS HIJOS HACIA EL PADRE ALCOHOLICO.

Page. 117

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: HIPOTESIS: SI SE MIDEN LAS ACTITUDES QUE SOSTIENEN LOS HIJOS DE PADRES ALCOHOLICOS CON ASISTENCIA (EJ: ALCOHOLICOS ANONIMOS) Y LA ACTITUD DE LOS HIJOS DE PADRES ALCOHOLICOS SIN ASISTENCIA, SE ENCONTRARAN QUE LA ACTITUD DE LOS PRIMEROS SERA MAS FAVORABLE QUE LA DE LOS SEGUNDOS.

SUJETOS: 0 de 12.00 a 16.00 AÑOS, NIÑAS Y NIÑOS.

INSTRUMENTO: ESCALA DE TIPO LIKERT.W

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1976-110

AUT: CALLEJA BELLO, NAZIRA/

TIT: FACTORES QUE AFECTAN LA IMITACION: SEXO, EDAD Y
CONSECUENCIAS DE LA CONDUCTA DEL MODELO Y DEL OBSERVADOR. Pags.
116

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL EXPERIMENTAL

SUBTEMA: PERCEPCION SOCIAL, MOTIVACION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: INFLUENCIA DE ACTITUDES Y CONDUCTAS

OBJETIVO: PROPOSITO: INVESTIGAR EL EFECTO QUE SOBRE LA EMISION DE
RESPUESTAS IMITATIVAS DE NIROS MEXICANOS EN EDAD PREESCOLAR, TIENEN
LA EDAD, EL SEXO Y LAS CONSECUENCIAS DE LA CONDUCTA DEL MODELO Y DEL
OBSERVADOR.

SUJETOS: 80 de 5.01 AROS, 40 NIRAS Y 40 NIROS.

CLASIFICACION: 1976-112

AUT: ANDRADE HERRERA, MARIA DEL ROSARIO/

TIT: EL EFECTO DE LAS DIFERENTES CLASES DE RSPUESTA EN LA
IMITACION GENERALIZADA. Pags. 32

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPR (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: CONDUCTA OPERANTE, CONDICIONAMIENTO

OBJETIVO: HACER UNA REPLICA SISTEMATICA DEL DISENO PRESENTADO EN
UN ESTUDIO DE GARCIA (1973) QUIEN TRATO DE OBSERVAR POR MEDIOS
EXPERIMENTALES EL EFECTO DE LA SIMILITUD TOPOGRAFICA EN LA IMITACION
GENERALIZADA, SI LA IMITACION GENERALIZADA ESTA DETERMINADA POR LA
PROPIEDAD DE LA CLASE DE RESPUESTAS REFORZADA DURANTE LA ADQUISICION
Y PORQUE SE OBSERVO LA GENERALIZACION DEL EFECTO DEL REFORZAMIENTO A
PROPIEDADES DE LA CLASE QUE FUERON DADAS DURANTE EL REFORZAMIENTO,
LAS CUALES COMPARTIERON UN ELEMENTO COMUN

SUJETOS: 5 de 4.00 a 5.00 AROS, 4 NIRAS Y 1 NIRO.

INSTRUMENTO: UN INTERRUPTOR, 2 CRONOMETROS, UN CONTADOR,...

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1976-115

AUT: MADARIAGA AGUILAR, ALMA YOLANDA/

TIT: APLICACION DE UN PROGRAMA PARA INCREMENTAR CONDUCTAS
ADECUADAS EN LA MESA DE SUJETOS CON RETARDO EN EL DESARROLLO. Page.
63

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: TERAPIA CONDUCTUAL, MODIFICACION DE CONDUCTA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: TRATAMIENTO Y REHABILITACION VOCACIONAL

OBJETIVO: ESTE PROGRAMA FUE DESARROLLADO CON EL FIN DE ESTABLECER
CONDUCTAS APROPIADAS Y DECREMENTAR CONDUCTAS INAPROPIADAS DE COMER EN
CUATRO SUJETOS CON RETARDO EN EL DESARROLLO.

SUJETOS: 6 de 8.00 a 15.00 AROS, 6 NIROS.

CLASIFICACION: 1976-116

AUT: LIMON DOMINGUEZ, GERARDO ARTURO/

TIT: MANEJO DEL CURSO AUDIOVISUAL INTEGRADO PARA LA ENSEÑANZA DE
LA EDUCACION SEXUAL CON ALUMNOS DEL SEXTO GRAADO DE PRIMARIA. Page.
71

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: CONDUCTA PSICOSEXUAL, ROLES SEXUALES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: CONDUCTA SEXUAL

OBJETIVO: HIPOTESIS: HAY UNA DIFERENCIA SIGNIFICATIVA EN EL
APRENDIZAJE DE LOS CONCEPTOS DE SEXUALIDAD POR PARTE DE LOS ALUMNOS
DE UN GRUPO CONTROL, QUIENES SOLO PARTICIPAN DE LA EXPOSICION VERBAL
DEL MAESTRO EN UNA SERIE DE TRES CLASES. Y OTRO GRUPO EXPERIMENTAL 1.
QUE RECIBE LAS MISMAS CLASES CON EL RECURSO AUDIOVISUAL FOTOBANDA
GRABACION.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1976-119

AUT: RAMIREZ GOMEZ, MARIA ESTHER/ PEREZ LOPEZ, MARIA SUSANA/
TIT: DISEÑO DE UNA SECUENCIA INSTRUCCIONAL PARA EL ENTRENAMIENTO
DE DESTREZAS TÁCTILES EN NIÑOS INVIDENTES. Pags. 93

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BÁSICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PERCEPCION, PROCESOS MOTORES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: CIEGO

OBJETIVO: PROBAR UNA SECUENCIA INSTRUCCIONAL DISEÑADA PARA
ENTRENAR A NIÑOS INVIDENTES EN DESTREZAS TÁCTILES.

CLASIFICACION: 1976-123

AUT: GONZALEZ ROBLES, RAMON L./ CONTRERAS NIÑO, L. ANGEL/
TIT: ESTABLECIMIENTO DE UN REPERTORIO VERBAL VOCAL: UN PROGRAMA
PARA NIÑOS RETARDADOS. Pags. 107

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BÁSICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PERCEPCION AUDITIVA, DEL HABLA (LENGUAJE)

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: APRENDIZAJE VERBAL

OBJETIVO: ELABORACION DE UN PROGRAMA DE ENSEÑANZA PARA INSTAURAR
CONDUCTA VERBAL EN SUJETOS QUE EVIDENTEMENTE NO LA TIENEN ES DISEÑADO
ESPECIALMENTE PARA NIÑOS CON RETARDO Y SE LIMITA, DESVENTAJOSAMENTE,
AL ESTABLECIMIENTO DE CONDUCTA COMPRENDIDA EN UN SOLO ASPECTO DEL
LENGUAJE LA CONDUCTA VERBAL VOCAL.

SUJETOS: 4 de 7.00 a 15.00 AÑOS, 1 NIÑA Y 3 NIÑOS.

INSTRUMENTO: PROGRAMA BASADO EN UN TRABAJO DE SLOAN Y MAC AULEY
(1968).

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1976-124

AUT: UGALDE VELAZCO, MARIA ANDREA/ RIOS DE LA TORRE, MARIA CECILIA/
TIT: PRIVACION MATERNAL: PROBLEMAS EMOCIONALES E INTELECTUALES
DEL INFANTE. Pags. 182

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES EMOCIONALES Y NEUROTICOS

OBJETIVO: PROPOSITO: REALIZAR UNA INVESTIGACION DE TIPO
BIBLIOGRAFICO; TANTO EN LA PARTE SOCIOLOGICA QUE INTEGRE NUESTRO
PROPOSITO Y DESEO DE ESCLARECER EN NUESTRO PAIS AQUELLOS FACTORES
NEGATIVOS QUE VUELVEN TERRIBLE ESTA SITUACION PSICOLOGICA DEL MARCO
PSICOLOGICO, ECONOMICO, Y SOCIAL DE MEXICO ESPECIALMENTE EN EL D.F.

CLASIFICACION: 1976-126

AUT: CHAZARO BAZAREZ, CAROLINA./

TIT: ESTUDIO CORRELACIONAL ENTRE EL RUTGERS DRAWING TEST Y LA
ESCALA DE INTELIGENCIA WECHSLER PARA NIROS. Pags. 95

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO: INTERES: LA NECESIDAD DE FORMAR CON TESTS VALIDOS LAS
BATERIAS PARA EXAMINAR A MENORES CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE PARA SU
DETECCION, DIAGNOSTICO, PRONOSTICO Y TRATAMIENTO EN VIRTUD DE QUE
ESTOS MENORES REPRESENTAN UN LASTRE PARA LA EDUCACION NORMAL Y UN
PROBLEMA PARA ELLOS MISMOS Y SU NUCLEO FAMILIAR. (SE PLANTEAN 4
HIPOTESIS).

SUJETOS: 70 de 4.00 a 8.00 AÑOS

INSTRUMENTO: TEST DE RUTGERS Y ESCALA DE INTELIGENCIA INFANTIL
(WISC).

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1976-130

AUT: NOVEROLA MONDRAGON, MARTHA/

TIT: FACTORES PSICOLOGICOS EN EL DAÑO CEREBRAL MINIMO COMO
COADYUVANTES DE REPROBACION ESCOLAR UN ESTUDIO, A TRAVES DEL WISC Y DEL
BENDER GESTALT, PARA NIROS PEQUENOS, DE ELIZABETH KOPITZ. Page. 96

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO; PROBLEMA; TOMANDO EN CUENTA QUE LAS CARACTERISTICAS
CONDUCTUALES DEL NIRO DIAGNOSTICADO CON DISFUNCION CEREBRAL MINIMA,
DE ALGUNA MANERA AFECTAN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS COGNOSCITIVOS
Y CONSEQUENTEMENTE SU MANIFESTACION EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR .
CONSIDERAMOS QUE HABRAN DIFERENCIAS IMPORTANTES DESDE EL PUNTO DE
VISTA PERCEPTIVO-MOTOR E INTELECTUAL ENTRE EL GRUPO NORMAL Y EL GRUPO
CON DISFUNCION CEREBRAL MINIMA.

SUJETOS: 30 de 6.00 a 10.00 AÑOS, NO ESPECIFICA.

INSTRUMENTO: TEST BENDER GESTALT PAR NIROS PEQUENOS DE E, KOPITZ,
WISC ESCALA DE INTELIGENCIA PARA NIROS .

CLASIFICACION: 1977-04

AUT: INFANZON RIVERA, MARTHA ELVIRA/ OVIEDO RIVAS, MARIA GUADALUPE/

TIT: IMITACION GENERALIZADA BAJO EL CONTROL DE ESTIMULOS SOCIALES
(SEXO DEL MODELO). Page. 67

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPR (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: CONDUCTA OPERANTE, CONDICIONAMIENTO

OBJETIVO; DETERMINAR SI EL SEXO DEL EXPERIMENTADOR-MODELO INFLUYE
SOBRE LA CONDUCTA IMITATIVA, PARA LO CUAL SE LLEVARON A CABO DOS
EXPERIMENTOS.

SUJETOS: 4 de 4.00 a 5.00 AÑOS, 3 NIROS Y 1 NIRO.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1977-07

AUT: BARBIAUX HERNANDEZ, MARTHA/ GARY VALES, MARIA DEL ROCIO/
TIT: ALGUNOS ASPECTOS DEL DESARROLLO COGNOSCITIVO EN ESCOLARES MEXICANOS MEDIDOS A TRAVES DE LA PRUEBA DE ESTILOS CONCEPTUALES DE JEROME KAGAN, Page. 141

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: CONCEPTOS Y LENGUAJE

OBJETIVO; PROBLEMA: SE CANALIZARAN LOS RESULTADOS DE ESTA INVESTIGACION DE ACUERDO AL COMPORTAMIENTO QUE LAS VARIABLES PARECEN OFRECERNOS A LO LARGO DE NUEVE EDADES Y SE TRATARA DE INTERPRETAR, LOS DATOS OBTENIDOS HACIENDO ALUSION, PRINCIPALMENTE EN AQUELLOS ASPECTOS QUE PRETENDE MEDIR LA PRUEBA.

SUJETOS: 430 de 6.07 a 17.07 AROS, 225 NIÑAS 225 NIÑOS.

INSTRUMENTO: LA PRUEBA DE ESTILO CONCEPTUAL DE JEROME KAGAN.

CLASIFICACION: 1977-14

AUT: DE LA PARRA AGUILERA, GUADALUPE/

TIT: ESCALA DE INTELIGENCIA PARA PREESCOLARES DE WECHSLER.

Page. 134

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOMETRIA

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS, VALIDACION DE TESTS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: INTELIGENCIA Y MEDIDA DE LA PERSONALIDAD

OBJETIVO; FINALIDAD: EFECTUAR UN ESTUDIO COMPARATIVO DE 2 GRUPOS DE NIÑOS UTILIZANDO LA PRUEBA DE W.P.P.S.I., CON EL OBJETO DE OBSERVAR SI EXISTEN DIFERENCIAS Y EN QUE RADICAN ESTAS EN CUANTO AL RENDIMIENTO INTELECTUAL DE LOS NIÑOS QUE LO CONFORMAN. A PARTIR DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS LOGRAR UNA ADAPTACION ADECUADA DE LA PRUEBA.

SUJETOS: 78 de 5.02 a 6.01 AROS. 30 NIÑAS 48 NIÑOS.

INSTRUMENTO: LA ULTIMA ESCALA DE INTELIGENCIA DEL DR. WCHSLER, EL W.P.P.S.I. (WECHSLER PREESCHOOLAN PRIMARY

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1977-17

AUT: CASA CARRENO, BEATRIZ/ AMEZCUA FERNANDEZ, RAUL/
TIT: ESTUDIO DE CONFIABILIDAD DE LA TECNICA DE MANCHAS DE TINTA DE HOLTZMAN (HIT) EN NIROS MEXICANOS DE 5 AÑOS. Page. 68

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOMETRIA

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS, VALIDACION DE TESTS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: MEDIDA DE LA PERSONALIDAD

OBJETIVO: HIPOTESIS GRAL.: LA TECNICA DE MANCHAS DE TINTA DEL DR. HOLTZMAN PUEDE LLENAR LAS DEFICIENCIAS QUE SE HAN OBSERVADO Y AL MISMO TIEMPO SER TAMBIEN UNA PRUEBA ADECUADA PARA LA MEDICION DE CARACTERISTICAS DE LA PERSONALIDAD EN NIROS PREESCOLARES, MANTENIENDO LOS ALTOS INDICES DE VALIDEZ Y CONFIABILIDAD QUE HA MOSTRADO EN EDADES SUPERIORES.

SUJETOS: 68 de 4.05 AÑOS. NO ESPECIFICA.

INSTRUMENTO: UNA BATERIA DE PRUEBAS ENTRE LAS QUE FORMABAN PARTE LA DE MANCHAS DE TINTA DEL DR. HOLTZMAN.

CLASIFICACION: 1977-24

AUT: ESTEVA PERALTA, FRANCISO JOAQUIN/
TIT: UN ESTUDIO SOBRE VARIABLES CONTEXTUALES. Page. 49

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL EXPERIMENTAL

SUBTEMA: PERCEPCION SOCIAL, MOTIVACION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: PERCEPCION SOCIAL Y MOTIVACION

OBJETIVO: MEDIR EL GRADO DE PARTICIPACION (VARIABLE DEPENDIENTE) DE LOS NIROS CON SUS MATERIALES EN DOS TIPOS DE PROGRAMACION, FORMAL E INFORMAL (VARIABLE INDEPENDIENTE).

SUJETOS: 4 de 4.00 a 5.00 AÑOS, 1 NIRO Y 3 NIROS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1977-25

AUT: HERNANDEZ LANDINI, MARTHA/ LEON VEGA, EMMA/

TIT: ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE SEXOS EN: CONCEPTUALIZACION, ANSIEDAD Y CONTAMINACION DE LA FANTASIA EN UN GRUPO DE NIROS. Pags. 235

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: CONDUCTA PSICOSEXUAL, ROLES SEXUALES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: DIFERENCIAS DE ROLES SEXUALES

OBJETIVO: PROBLEMA: AVERIGUAR SI HAY DIFERENCIA ENTRE LOS SEXOS EN CONCEPTUALIZACION, ANSIEDAD, CONTAMINACION DE LA FANTASIA Y TAMBIEN EN QUE FORMA LA TELEVISION PUEDE INFLUIR PARA ACRECENTAR O DISMINUIR ESTAS DIFERENCIAS.

SUJETOS: 82 de 13.00 AÑOS, 43 NIÑAS Y 39 NIÑOS.

CLASIFICACION: 1977-26

AUT: FREIREICH NASIELKIER, ESTHER MIRIAM/ VICTORIA ESPINOZA, JESUS ALFONSO/

TIT: LA AUTOEVALUACION Y EL AUTOREFORZAMIENTO EN UNA TAREA DE EJECUCION MOTORA CON SUJETOS CON RETARDO EL DESARROLLO. Pags. 90

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: TERAPIA CONDUCTUAL, MODIFICACION DE CONDUCTA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: CONDICIONAMIENTO TERAPEUTICO CONDUCTUAL

OBJETIVO: SE TRATA DE DEMOSTRAR SI ES POSIBLE QUE EN SUJETOS CON RETARDO EN EL DESARROLLO SE PUEDEN IMPLEMENTAR LAS CONDUCTAS DE AUTOEVALUACION Y AUTOREFORZAMIENTO, DADO QUE EN SUJETOS NORMALES EST EXPERIMENTALMENTE DEMOSTRADO QUE SI ES POSIBLE.

SUJETOS: 3 de 12.00 a 14.00 AÑOS. NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1977-28

AUT: GUTIERREZ CASTANEDA, MARTHA/

TIT: POSPOSICION DEL REFORZAMINETO A TRAVES DEL MODELAMIENTO EN
NIÑOS PREESCOLARES. Page. 113

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: REFORZAMIENTO

OBJETIVO: MODIFICAR LA CONDUCTA DE ELECCION DEL REFORZADOR MENOR
INMEDIATO, A TRAVES DE LA OBSERVACION DE UN MODELO ADULTO, QUE AL
DESPLEGAR UNA CONDUCTA DE POSPOSICION DEL REFORZAMIENTO ERA
RECOMPENSADO AL IGUAL QUE LOS OBSERVADORES.

SUJETOS: 18 de 4.05 AÑOS, 6 NIÑAS Y 12 NIÑOS

CLASIFICACION: 1977-37

AUT: DE LEON SARMIENTO, DONAJI/

TIT: APLICACION DE UN PROGRAMA Y UN CAMBIO DE CONTINGENCIAS PARA
GENERAR CONDUCTA VERBAL EN NIÑOS NORMALES Y CON RETARDO; UN ESTUDIO
EXPLORATORIO. Page. 120

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: APRENDIZAJE VERBAL

OBJETIVO: UN ESTUDIO EXPLORATORIO DIRIGIDO A INVESTIGAR CON CUAL
DE LOS DOS PROCEDIMIENTOS UTILIZADOS (PROGRAMA VERBAL Y DISEÑO DE
AMBIENTES) SE ORIGINAN CAMBIOS GENERALES EN ESTE CASO DE LA CONDUCTA
VERBAL.

SUJETOS: 8 de 6.00 a 11.00 AÑOS, 3 NIÑAS Y 5 NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1977-45

AUT: CUMMING ABAD, DOROTHY/ CHELALA TORRES, ROSA MARIA/

TIT: DESARROLLO COGNOSCITIVO EN PREESCOLARES UN ESTUDIO

COMPARATIVO ENTRE UN JARDIN DE NIÑOS Y UNA ESTANCIA INFANTIL. **Page.**
87

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: CONCEPTOS Y LENGUAJE

OBJETIVO: HIPOTESIS: HABRA DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EL
DESARROLLO DE FORMACION DE CONCEPTOS Y ESTILO COGNOSCITIVO
DEPENDIENDO DEL MEDIO AMBIENTE PREESCOLAR EN EL QUE SE ENCUENTRA EL
NIÑO.

SUJETOS: 60 de 4.00 a 5.06 AÑOS, 18 NIÑAS Y 12 NIÑOS.

INSTRUMENTO: BATERIA DE PRUEBAS, ELIMINACION, HABILIDADES PARA
CLASIFICAR Y FIGURAS OCULTAS.

CLASIFICACION: 1977-53

AUT: PAZOL WILK, ALICIA/

TIT: LOS EFECTOS DEL ADIESTRAMIENTO DE LA CONDUCTA DE ATENDER DEL
MAESTRO SOBRE CONDUCTAS PREACADEMICAS Y LA PRECISION EN ARITMETICA Y
ESPAÑOL DE NIÑOS DE PRIMER GRADO DE PRIMARIA. **Page.** 52

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ESCOLAR TEORIA Y PROCESOS

OBJETIVO: PROPOSITO: EVALUAR LOS EFECTOS DE UN PROGRAMA DE
ADIESTRAMIENTO PARA INCREMENTAR EL USO DE REFORZAMIENTO DIFERENCIAL
(ATENCIÓN APROPIADA CONTINGENTE) POR PARTE DE UNA MAESTRA DE
PRIMARIA. B) LOS EFECTOS DE TAL REFORZAMIENTO SOBRE CONDUCTAS Y LA
PRECISION ACADEMICA EN ARITMETICA Y ESPAÑOL Y C) SI LOS EFECTOS DEL
ADIESTRAMIENTO SE GENERALIZAN A OTRO PERIODO NO MANIPULADO
EXPERIMENTALMENTE (ESPAÑOL).

SUJETOS: 12 de 7.00 AÑOS. NO ESPECIFICA

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1977-57

AUT: HAYASHI KIMUNA, ROSA MARIA/

TIT: LA APLICACION DE PRINCIPIOS Y TECNICAS DE APRENDIZAJE EN EL ENTRENAMIENTO DE ESFINTERES. Page. 22

TESINA: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: TERAPIA CONDUCTUAL, MODIFICACION DE CONDUCTA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES Y MENTALES

OBJETIVO: PROPOSITO: PROPORCIONAR UNA VISION CLARA Y DETALLADA DEL CONJUNTO DE PRINCIPIOS Y TECNICAS DE APRENDIZAJE QUE PUEDEN SER APLICADOS Y ANALIZADOS FUNCIONALMENTE PARA LA IMPLEMENTACION DE UN PROCEDIMIENTO DE ENTRENAMIENTO DE ESFINTERES EFECTIVO.

CLASIFICACION: 1977-58

AUT: GOMEZ TEJEDA, MARIA DEL CARMEN/

TIT: ESTUDIO EXPLORATORIO DE LAS CARACTERISTICAS EN EL BENDER DE NIÑOS CON PROBLEMAS ESCOLARES. Page. 59

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: PROBLEMAS CONDUCTUALES

OBJETIVO: ANALIZAR LOS PROTOCOLOS DEL BENDER REALIZADOS POR NIÑOS DE 6 Y 7 AÑOS, PARA EVALUAR SU MADUREZ DE PERCEPCION Y SU AJUSTE EMOCIONAL EN BASE A UN MISMO PROTOCOLO PARA LO CUAL SE UTILIZARON LOS METODOS PROPUESTOS POR KOPPITZ AL CONSIDERAR QUE DICHOS METODOS PROPORCIONAN UN SISTEMA OBJETIVO DE PUNTUACION, CONFIABLE Y VALIDO Y NO CAER EN INTERPRETACIONES CLINICAS ALTAMENTE SUBJETIVAS.

SUJETOS: 76 de 6.00 a 7.00 AÑOS. 29 NIÑAS Y 47 NIÑOS.

INSTRUMENTO: BENDER GESTALT Y SE CALIFICO CON EL SISTEMA DE CALIFICACION DE KOPPITZ.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1977-61

AUT: SANTAMARIA AMBRIZ, MARIA DEL ROCIO/

TIT: LA EVALUACION DE DOS TECNICAS TERAPEUTICAS EN EL TRATAMIENTO DEL TARTAMUDEO. Page. 102

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN

SUBTEMA: TERAPIA DEL HABLA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DEL HABLA

OBJETIVO: EVALUAR LA EFICACIA DE UNA TAREA DE DIFICULTAD CRECIENTE PARA REDUCIR EL TARTAMUDEO EN COMPARACION CON UNA TECNICA DESARROLLADA POR SHAMES (1968). DETERMINAR EL GRADO EN QUE LA ADQUISICION DE LA FLUIDEZ EN EL LENGUAJE DENTRO DE LA TAREA DE LECTURA ES GENERALIZABLE A SITUACIONES DE HABLA ESPONTANEA. SE INVESTIGAN AL MISMO TIEMPO, LOS EFECTOS DE LA REDUCCION DEL TARTAMUDEO SOBRE LA VELOCIDAD DEL HABLA.

SUJETOS: 4 de 8.00 a 12.00 AÑOS, 1 NIÑA Y 3 NIÑOS.

INSTRUMENTO: TARJETAS CON ORACIONES, PASAJES DE LECTURA DE LIBROS, IMAGENES DE REVISTAS.

CLASIFICACION: 1977-70

AUT: GARCIA GONZALEZ, MARIA ELENA/ LOPEZ ALVAREZ, MARIA GUADALUPE/

TIT: ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN NIÑOS DE 1 A 2 AÑOS. Page. 147

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: HABILIDADES

OBJETIVO: ESTA TESIS FORMA PARTE DE UNA SERIE DE PROGRAMAS DISEÑADOS Y SECUENCIADOS PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO EN LOS NIÑOS. ESTOS PROGRAMAS FUERON ELABORADOS DESPUES DE HABER DIVIDIDO A LOS NIÑOS (DE 45 DIAS A 5 AÑOS) EN CINCO NIVELES DE DESARROLLO, EN LOS QUE CADA NIVEL CORRESPONDE APROXIMADAMENTE A UN AÑO DE VIDA. EL PROGRAMA QUE AQUI SE DESARROLLA CORRESPONDE AL REPERTORIO DE HABILIDADES QUE PUEDEN ENSEÑARSE A LOS NIÑOS DE UNO A DOS AÑOS APROXIMADAMENTE (NIVEL II).

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1977-76

AUT: GUERRERO CONTRERAS, MARIA EUGENIA/ LOPEZ HERNANDEZ, AURORA/

LOPEZ HERNANDEZ, ROSA MARIA/

TIT: EL EFECTO DE LA DILATACION PUPILAR EN LA FORMACION DE
CONCEPTOS. Pags. 103

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: PROCESOS SENSORIALES

OBJETIVO: HIPOTESIS: EN EL MOMENTO O INMEDIATAMENTE DESPUES QUE
EL SUJETO FORMA O ADQUIERE UN CONCEPTO, SU PUPILA NO MANIFESTARA
INCREMENTO ALGUNO EN CUANTO A SU DIAMETRO , ES DECIR LA FORMACION DE
CONCEPTOS NO IMPLICA DILATACION EN EL DIAMETRO DE LA PUPILA: SI LA
MANIFIESTA SERA DEBIDO AL AZAR".

SUJETOS: 20 de 11.00 a 13.00 AÑOS, 7 NIÑAS Y 13 NIÑOS.

INSTRUMENTO: CAMARA DE CINE, FOTOMETRO, PROYECTOR, SOPORTE,
GRABADORA, 2 CRONOMETROS, LAMPARA DE CUARZO,

CLASIFICACION: 1977-86

AUT: PEREZ DE ALBA PEREZ-GAZCA, LILA MARIA/

TIT: TEORIA Y PRACTICA DE LA EDUCACION TEMPRANA. Pags. 221

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: METODOS Y PROCESOS

OBJETIVO: PROPOSITO: PROPONER UN MODELO DE EDUCACION TEMPRANA
MEDIANTE LA APLICACION DE UN PROGRAMA DE ESTIMULACION ADAPTABLE A LAS
CONDICIONES SOCIOCULTURALES DE LAS INSTITUCIONES DE CUIDADO INFANTIL
EN MEXICO QUE DESEEN PROPICIAR EN LOS NIÑOS QUE A ELLA ASISTEN CON UN
DESARROLLO INTEGRAL, ADEMAS DE LOS SERVICIOS Y CUIDADOS ASISTENCIALES.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1977-87

AUT: HERNANDEZ TORRES, PATRICIA EUGENIA/

TIT: ESTABLECIMIENTO DE CONDUCTA TACTUAL EN UNA NIÑA PARCIALMENTE SORDA. Pags. 68

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN

SUBTEMA: TERAPIA CONDUCTUAL, MODIFICACION DE CONDUCTA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: SORDO

OBJETIVO: SE PRETENDIO ESTABLECER UN REPERTORIO TACTUAL USANDO LA IMITACION COMO APOYO. EN UN NIÑO CON DEFICITS AUDITIVOS ADEMÁS SE PROPORCIONO EN GRAN PARTE ENTRENAMIENTO EN ARTICULACION PARA MEJORAR LA TOPOGRAFIA DE LA RESPUESTA VICAL YA QUE EN ESTE TIPO DE POBLACION LA FORMA DE LA REPUESTA ES DE VITAL IMPORTANCIA. SE TRATO DE AVERIGUAR SI UNA VEZ ADQUIRIDAS CIERTAS REPUESTAS PROPORCIONANDO AYUDAS (PROTESIS) ESTAS SE SIGUEN MANTENIENDO CUANDO LA AYUDA FUESE RETIRADA.

SUJETOS: 1 de 6.08 AÑOS. 1 NIÑA.

INSTRUMENTO: 1 AMPLIFICADOR DE SONIDO, UNA GRABADORA, UNOS AUDIFONOS, DOS MICROFONOS.

CLASIFICACION: 1977-63

AUT: GARCIA HERNANDEZ, VICENTE/

TIT: ANALISIS EXPERIMENTAL DE LA CONDUCTA ARITMETICA: COMPONENTES DE DOS CLASES DE RESPUESTAS EN PROBLEMAS DE SUMA. Pags. 40

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ESCOLAR TEORIA Y PROCESOS

OBJETIVO: SE PRETENDE ANALIZAR EXPERIMENTALMENTE LA GENERALIZACION DE RESPUESTA EN PROBLEMAS ARITMETICOS DE SUMA QUE REQUIEREN Y NO LLEVAR (DECENAS, CENTENAS Y MILLARES) AL SUMAR DE UNA COLUMNA DE NUMEROS A OTRA, EN PROBLEMAS DE VARIAS CANTIDADES DE DIGITOS.

SUJETOS: 6 de 6.00 a 8.00 AÑOS, 3 NIÑAS Y 3 NIÑOS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1978-03

AUT: BARCENA MOLINA, MARIA GUADALUPE/

TIT: *LAS GUARDERIAS INFANTILES DEL ESTADO DE MEXICO: ESTUDIO
PRELIMINAR.* Page. 138

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INSTITUCIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: ORGANIZACION ESCOLAR Y ADMINISTRACION

OBJETIVO: FINALIDAD: LA REVISION DE LOS FACTORES MAS RELEVANTES QUE CONFORMAN EL CONTEXTO EN EL QUE ESTAN UBICADAS LAS GUARDERIAS INFANTILES DEL ESTADO MEXICANO. SE HIZO UNA REVISION BIBLIOGRAFICA MEDIANTE LA CUAL SE DETECTARON CARACTERISTICAS Y PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE LAS GUARDERIAS EN MEXICO Y EN OTROS PAISES. EN 2DO. LUGAR SE REALIZO UN ANALISIS DE LOS PRINCIPALES DOCUMENTOS OFICIALES SOBRE GUARDERIAS.

CLASIFICACION: 1978-11

AUT: LOPEZ ARCE CORIA, ALMA MIREYA/

TIT: *ESTUDIO PSICOLOGICO EN NIROS CON PARALISIS CEREBRAL.*
Page. 89

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES FISICOS, DESORDENES PSICOSOMATICOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DARO CEREBRAL

OBJETIVO: HIPOTESIS: NO TODOS LOS NIROS CON PARALISIS CEREBRAL SON DEFICIENTES MENTALES.

SUJETOS: 57 de 6.00 a 15.00 AROS. 28 NIROS Y 29 NIROS.

INSTRUMENTO: ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER (WISC). PRUEBA NO VERBAL DE PIERRE GILLES WEIL, PARALELA A RAVEN.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1978-19

AUT: CORONA CARAVEO, YOLANDA/ DIEZ-MARTINEZ DAY, MARIA EVELYN/
TIT: EFECTO DE UN ENTRENAMIENTO SOBRE LA ADQUISICION DEL CONCEPTO
DE CONSERVACION EN NIÑOS PREESCOLARES. Page. 107

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PROCESOS COGNOSCITIVOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: CONCEPTOS Y LENGUAJE

OBJETIVO: ESTUDIAR LOS POSIBLES CAMBIOS QUE OCURREN EN EL
DESARROLLO COGNOSCITIVO DEL NIÑO, ESPECIFICAMENTE EN LA ADQUISICION
DEL CONCEPTO DE CONSERVACION Y SU ESTABILIDAD A TRAVES DEL TIEMPO,
COMO EFECTO DE LA APLICACION DE UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE. 2)
INVESTIGAR SI EXISTE UNA DIFERENCIA EN LOS RESULTADOS OBTENIDOS AL
UTILIZAR DOS TIPOS DE EVALUACION.

SUJETOS: 45 de 4.05 a 6.05 AÑOS, NO ESPECIFICA

CLASIFICACION: 1978-23

AUT: VEGA HERNANDEZ, VICENTE/ SALAZAR HERANDEZ, ALFONSO PABLO/
TIT: EL EFECTO DE DIFERENTES CONTINGENCIAS DE REFORZAMIENTO SOBRE
LA EJECUCION DE NIÑOS DE PRIMARIA EN DOS TESTS PSICOMETRICOS. Page.
97

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOMETRIA

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS, VALIDACION DE TESTS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS Y VALIDACION DE TESTS

OBJETIVO: ESTUDIAR EXPERIMENTALMENTE LAS CONTINGENCIAS DE
REFORZAMIENTO (DINERO, ALABANZA Y CASTIGO VERBAL) QUE PUDIERAN ESTAR
AFECTANDO EL RENDIMIENTO DE NIÑOS DE PRIMARIA. EN LA APLICACION DE
DOS TESTS PSICOMETRICOS: STANFORD BINET REVISION TERMAN MERRILL
(1960) Y "MATRICES PROGRESIVAS DE RAVEN" SE TRATO DE INVESTIGAR LOS
EFECTOS PRODUCIDOS EN LA EJECUCION DE ORGANISMOS HUMANOS, ESTANDO
BAJO CONTROL DE LAS VARIABLES ANTERIORMENTE ENUNCIADAS.

SUJETOS: 80 de 8.00 a 9.00 AÑOS

INSTRUMENTO: "STANFORD BINET" (REVISION TERMAN-MERRILL 1960). TEST
DE MATRICES PROGRESIVAS DE RAVEN.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1978-26

AUT: GUZMAN GONZALEZ, MARIA DE GUADALUPE CECILIA/

TIT: ENSAYO DE UN PROGRAMA DE MODIFICACION DE CONDUCTA PARA LA
CORRECCION DE UN DEFECTO DE DISLALIA FUNCIONAL (ROTACISMO). Page. 99

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: TERAPIA DEL HABLA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DEL HABLA

OBJETIVO: ADQUISICION DE LOS MOVIMIENTOS NECESARIOS DEL APARATO FONADOR PARA LA PRODUCCION DE LOS FONEMAS R Y "R (VIBRACION DE LA LENGUA ROZANDO LOS ALVEOLOS SUPERIORES DEL PALADAR, AL EXHALAR EL AIRE. UNA VIBRACION CORTA PARA EL FONEMA R Y UNA VIBRACION PROLONGADA PARA EL FONEMA R B) PRONUNCIACION DISCRIMINABLE DE ESTOS FONEMAS AL AGREGAR EL SONIDO A LA DISPOSICION DEL APARATO FONADOR.

SUJETOS: 1 de 7.00 AÑOS. 1 NIÑO.

INSTRUMENTO: UNA LISTA DE 50 SUSTANTIVOS (PRONUNCIACION DEL FONEMA R) Y 50 SUSTANTIVOS (QUE INCLUYEN EL FONEMA "R.

CLASIFICACION: 1978-29

AUT: GOMEZ FUENTES, ROSA PATRICIA/

TIT: ANALISIS EXPERIMENTAL DEL EFECTO DE INSTRUCCIONES Y DEL
REFORZAMIENTO SOCIAL DE LA CONDUCTA IMITATIVA. Page. 47

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: REFORZAMIENTO

OBJETIVO: INTENTA ANALIZAR 1. LOS EFECTOS DE LAS INSTRUCCIONES Y LAS CONTINGENCIAS DE REFORZAMIENTO SOCIAL SOBRE LOS REPERTORIOS, ECOICOS GENERALIZADOS. 2) LOS EFECTOS DEL EXPERIMENTADOR QUE NO HA SIDO APAREADO CON REFORZAMIENTO SOBRE LA EJECUCION IMITATIVA.

SUJETOS: 3 de 3.03 a 5.02 AÑOS. 2 NIÑAS Y 1 NIÑO.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1978-33

AUT: IBARROLA DIAZ BARRIGA, ANGELA/ CANTO GONZALEZ, GILDA

MARGARITA/ DE LOS SANTOS VAZQUEZ, MARIA ELENA/

TIT: LA FAMILIA COMO AGENTE TRANSMISOR DE IDEOLOGIA Y GENERADOR DE PATOLOGIA. Pags. 243

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: HIPOTESIS: LA FAMILIA ES LA ENCARGADA DE TRANSMITIR Y SUSTENTAR VALORES SOCIALES, IDEOLOGICOS Y PSICOLOGICOS DETERMINANTES EN LA VIDA INDIVIDUAL Y SOCIAL DE LAS PERSONAS QUE LA INTEGRAN.

SUJETOS: 19 de 9.00 a 38.00 AÑOS, NO MENCIONA.

CLASIFICACION: 1978-35

AUT: PALACIOS SUAREZ, CELIA/

TIT: LA EDUCACION EN LAS GUARDERIAS INFANTILES (UN ESTUDIO DE CASO: LAS GUARDERIAS DEL DEPARTAMENTO DEL DISTRITO FEDERAL). Pags. 160

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INSTITUCIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: ORGANIZACION ESCOLAR Y ADMINISTRACION

OBJETIVO: INTRODUCCION: EN ESTE TRABAJO SE HACE UN ANALISIS DEL SISTEMA EDUCACIONAL DE LAS GUARDERIAS INFANTILES, DE MODO QUE: SE LIGUE CON LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA CARRERA DE PSICOLOGIA; PERMITA OBTENER CONCLUSIONES CONCRETAS PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LOS INFANTES EN LAS GUARDERIAS. LLENE UNA LAGUNA DEL CONOCIMIENTO ACTUAL DE LA SITUACION SOCIAL EN LA QUE VIVIMOS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1978-39

AUT: DAMIAN DIAZ, MARIA GUADALUPE DE LOS MILAGROS/ VILLAR BARRANCA,
GLORIA/

TIT: LA CONDUCTA DE CONTEO EN NIÑOS PREESCOLARES. UN ANALISIS
INICIAL. Pags. 47

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: (LOGROS DEL APRENDIZAJE) ESCOLAR

OBJETIVO: PROPOSITO: PRETENDE ANALIZAR LOS TIPOS DE RESPUESTA
INVOLUCRADAS EN LA CONDUCTA DE "CONTEO", MANIPULANDO LAS PROPIEDADES
FISICAS DE LOS OBJETOS-ESTIMULO A CONTAR (MOVIBLES-FIJS) Y, EL TIPO
DE PRESENTACION (ORDENADO-DESORDENADO; HOMOGENEO-HETEROGENEO) Y LA
COMBINACION DE TODOS ELLOS; EN NIÑOS PREESCOLARES.

SUJETOS: 16 de 4.09 AÑOS. 8 NIÑAS Y 8 NIÑOS.

CLASIFICACION: 1978-44

AUT: SALDANA CEDILLO, MARIA DE LA LUZ/

TIT: DOS MODALIDADES DEL METODO FONETICO Y SU EFECTO EN LA
COMPRESION DE LA LECTURA. Pags. 206

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PROCESOS BASICOS DE LECTURA

OBJETIVO: 1. PONER EN PRACTICA UN PROCEDIMIENTO QUE ENSEÑE A UN
GRUPO DE SUJETOS A "LEER EN SILENCIO" SILABAS DE DIFERENTES
COMBINACIONES DE LETRAS ETC. 2) COMPARACION DE LA EJECUCION DE UN
GRUPO ENTRENADO EN "LEER EN SILENCIO" CON UN GRUPO A "LEER EN VOZ
ALTA" ETC.. 3) HALLAR UNA POSIBLE CORRELACION ENTRE TIPO DE MANUAL
LEIDO Y EL TIEMPO PROMEDIO DE LECTURA, SEPARACIONES Y ERRORES 4.
DETERMINAR EN QUE MEDIDA AFECTA UNA U OTRA MODALIDAD DEL METODO
FONETICO.

SUJETOS: 11 de 3.06 a 5.06 AÑOS. 5 NIÑAS Y 6 NIÑOS.

INSTRUMENTO: SERIES DE TARJETAS DE CARTON HOJAS DE REGISTRO,
CRONOMETRO.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1978-50

AUT: ALCAZAR JIMENEZ, PATRICIA MERCEDES/ LOPEZ SEGURA, CLAUDIO FERMIN/

TIT: UN PROGRAMA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LA DISCRIMINACION MANO DERECHA-MANO IZQUIERDA. Pags. 75

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: DISCRIMINACION

OBJETIVO: ESTABLECIMIENTO DE LA DISCRIMINACION MANO DERECHA-MANO IZQUIERDA LA CUAL FORMA PARTE DE LA CATEGORIA CONDUCTUAL, DENOMINADA DISCRIMINACION IZQUIERDA-DERECHA EN RELACION CON EL SUJETO MISMO.

INSTRUMENTO: 10 FOTOGRAFIAS, 2 CARTULINAS, 2 CAJAS PEQUERAS

CLASIFICACION: 1978-53

AUT: GARCIA ROSAS, LAURA/ VELAZQUEZ ANDRADE, ELISA RAQUEL/

TIT: TERAPIA DEL LENGUAJE: ERRORES DE ARTICULACION UN ENFOQUE EXPERIMENTAL. Pags. 204

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: TERAPIA DEL HABLA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DEL HABLA

OBJETIVO: EN UN PRIMER PLANO ESTARIA EL CONTAR CON UN MANUAL QUE PUDIERA SER UTILIZADO POR NO PROFESIONALES, PARA ELLO, SE NECESITABA ELABORAR INSTRUMENTOS DE MEDICION PARA REGISTRAR EL PROBLEMA Y ELABORAR PROCEDIMIENTOS PARA TRATARLO A LA VEZ NECESITANDO SER PROBADO, ERA INDISPENSABLE DISEÑAR UNA SERIE DE PRUEBAS Y METODO PARA EL ENTRENAMIENTO EN PROBLEMAS DE ARTICULACION.

SUJETOS: 5 de 5.02 a 7.11 AÑOS, 1 NIÑA Y 4 NIÑOS.

INSTRUMENTO: UN PROGRAMA PARA LA DETECCION Y TRATAMIENTO DE PROBLEMAS DE ARTICULACION.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1978-54

AUT: SATIJERAL MENDEZ, MARIA TERESA/ SERRANO VAZQUEZ, SONIA ALICIA/
VEGA IBARRA, MARIA ALICIA/

TIT: DOS CONDICIONES PARA FACILITAR LA ADQUISICION DE HABILIDADES
EN NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS. UN ESTUDIO EXPLORATORIO. Pags. 94

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: HABILIDADES

OBJETIVO: UN ESTUDIO CON CARACTER DE EXPLORATORIO, DIRIGIDO A
NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS QUE FACILITARA LA ADQUISICION DE NUEVOS
REPERTORIOS CONDUCTUALES MEDIANTE EL MOLDEAMIENTO DE CONDUCTAS, QUE
SE ESTABLECIERA UNA SERIE DE CONDUCTAS PROPICIANDO LAS CONDICIONES
ESTIMULANTES.

SUJETOS: 8 de 1.08 a 2.03 AÑOS, 3 NIÑAS Y 5 NIÑOS.

INSTRUMENTO: LA APLICACION DE UNA ESCALA DE DESARROLLO FORMADA POR
SIETE AREAS.

CLASIFICACION: 1978-55

AUT: RUIZ SKEWES, ESTEBAN/

TIT: INFLUENCIAS PATOGENAS SOBRE EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD
DEL NIÑO. Pags. 31

TESINA: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: INFLUENCIA DE ACTITUDES Y CONDUCTAS

OBJETIVO; PROPOSITO: LA APARICION DE UNA CONDUCTA ESPERADA PARA
UN DETERMINADO MOMENTO DE LA VIDA PUEDE VERSE IMPEDIDA, MODIFICADA O
DEFORMADA POR UNO O VARIOS FACTORES DEL MEDIO AMBIENTE EXTERNO. LA
DESCRIPCION DE ALGUNOS DE ESTOS FACTORES, EL COMO ACTUAN SOBRE LA
PERSONALIDAD DEL NIÑO Y SU PROYECCION EN EL FUTURO DEL MISMO, ES UNO
DE LOS PROPOSITOS DE ESTA TESINA.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1978-57

AUT: MORENO CARBAJAL, SARA YOLANDA/

TIT: *DESARROLLO SITACTICO EN NIROS DE 7 A 9 AROS. Pags. 99*

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PERCEPCION AUDITIVA, DEL HABLA (LENGUAJE)

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: APRENDIZAJE VERBAL

OBJETIVO: HIPOTESIS: DADO QUE LA ADQUISICION Y LA MANIPULACION DE LOS SUSTANTIVOS ES TAN IMPORTANTE PARA LA COMUNICACION VERBAL Y LA SOCIALIZACION DEL NIRO, DEBE EXISTIR ALGUNA DIFERENCIA EN DICHA ADQUISICION Y MANIPULACION ENTRE LOS NIROS QUE HAN APRENDIDO A LEER Y A ESCRIBIR LOS SIMBOLOS QUE REPRESENTAN SU LENGUA MATERNA Y LOS QUE NO LO HAN LOGRADO.

SUJETOS: 48 de 7.00 a 9.00 AROS, 24 NIÑAS Y 24 NIROS.

INSTRUMENTO: UNA GRABADORA DE CASSETTE, CON MICROFONO INTEGRADO, ..

CLASIFICACION: 1978-59

AUT: TLATEMPA AQUINO, EDUARDO/

TIT: *ALGUNOS ASPECTOS DE DETECCION DE DISFUNCION CEREBRAL MINIMA EN NIROS EN EDAD ESCOLAR. Pags. 99*

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO: TRATAR DE SENTAR BASES SOBRE LA DETECCION (DIAGNOSTICO) Y TRATAMIENTO DEL NIRO CON DIFICULTADES ESCOLARES DERIVADAS DEL MISMO PROBLEMA, LO QUE HACE ACTUALMENTE EN LAS INSTITUCIONES QUE CUENTA CON EL SERVICIO DE SALUD MENTAL, ASI COMO PROPONER EL ESTABLECIMIENTO DE ESCUELAS ESPECIALIZADAS PARA LA EDUCACION DE ESTA CLASE DE NIROS.

SUJETOS: 259 de 4.00 a 14.00 AROS, 92 NIÑAS Y 167 NIROS.

INSTRUMENTO: TEST BENDER, RAVEN, WECHSLER, GOODENOUGH, H.T.P., MARINO ABBELE, FROSTIG.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1978-60

AUT: ADAME DE NOVA, GLORIA GUADALUPE/

TIT: EVALUACION DEL ESTADO EMOCIONAL DEL NINO CON
CARDIOPATIAS. Page. 71

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: MOTIVACION Y EMOCION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO EMOCIONAL

OBJETIVO: PRESENTAR EN FORMA DESCRIPTIVA LA EVALUACION DEL
ESTADO EMOCIONAL E INTELECTUAL DE LOS NIROS AFECTADOS POR UNA
CARDIOPATIA.

SUJETOS: 10 de 8.00 a 14.00 ANOS. 6 NIROS Y 4 NIROS.

INSTRUMENTO: WECHSLER (WISC), , C.A.T. DE FIGURAS HUMANAS O
ANIMALES, DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA MACHOVER.

CLASIFICACION: 1978-62

AUT: RAMIREZ SALCEDO, JOSE G./

TIT: ESTRUCTURA Y DINAMICA DE LAS VARIABLES QUE DETERMINAN EL
COMPORTAMIENTO DEL NINO CON DANO CEREBRAL. Page. 90

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES FISICOS, DESORDENES PSICOSOMATICOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DANO CEREBRAL

OBJETIVO: A) CONOCER QUE HAY Y QUE SE HACE EN MEXICO PARA LA
DETECCION, DIAGNOSTICO, TRATAMIENTO Y PREVENCION DEL NINO CON DANO
CEREBRAL. B) DEJAR ESTE ESTUDIO COMO UN ANTECEDENTE PARA LA
ORGANIZACION EN MEXICO DE LOS SERVICIOS ESPECIALES PARA LA ATENCION
DEL NINO CON DANO CEREBRAL. C) SENALAR QUE EL TRABAJO EN ESTE CAMPO
NO SE DEBE REDUCIR AL TRATAMIENTO INDIVIDUAL, SINO QUE SIEMPRE SE
DEBE CONSIDERAR QUE EL SUJETO ATIPICO FORMA PARTE DE UNA FAMILIA Y
ESTA A SU VEZ PERTENECE A UNA SOCIEDAD.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1978-63

AUT: BERMUDEZ HACES, JORGE/

TIT: MOLDEAMIENTO DE CONDUCTA VERBAL EN SORDOMUDOS. Page. 53

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DEL HABLA

OBJETIVO: EL SIGUIENTE DISENO EXPERIMENTAL SE PROPONE ACLARAR LAS RELACIONES ENTRE LA APLICACION DE LA TECNICA DESCRITA EN EL CAPITULO II DEL PRESENTE ENSAYO, Y LA CONDUCTA DE LEER EN VOZ ALTA, UNA LISTA DE VARIAS SILABAS, SIENDO EJECUTADA DICHA CONDUCTA POR SUJETOS CLASIFICADOS COMO SORDOS PROFUNDOS.

SUJETOS: 3 de 10.11 a 11.02 AÑOS, 3 NIÑOS

CLASIFICACION: 1978-64

AUT: CASTILLO LÁGUNES, ADOLFO/

TIT: EFECTO DE ALGUNOS JUGUETES MEXICANOS SOBRE LA CONDUCTA SOCIAL EN NIÑOS MEXICANOS PREESCOLARES Y ESCOLARES. Page. 60

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL EXPERIMENTAL

SUBTEMA: PERCEPCION SOCIAL, MOTIVACION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: RELACIONES INTERPERSONALES

OBJETIVO: EVALUAR LOS EFECTOS DE ALGUNOS JUGUETES, DE USO COMUN EN MEXICO, SOBRE LA CONDUCTA SOCIAL EN NIÑOS PREESCOLARES Y ESCOLARES.

SUJETOS: 6 de 6.08 AÑOS, 3 NIÑAS Y 3 NIÑOS.

INSTRUMENTO: HOJA Y TABLA DE REGISTRO, CRONOMETRO Y 6 JUGUETES (LOS MAS COMUNES EN JUGUETERIAS LOCALES).

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1978-67

AUT: JARAMILLO SOLORIO, ROSA MARIA/

TIT: ESTUDIO PSICOLOGICO DE NIÑOS EN HEMODIALISIS PERIODICA
(VALORACION DE DIFERENCIAS DE ACUERDO A LA ADMINISTRACION O NO DE
VIVONEX). Pags. 97

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES FISICOS, DESORDENES PSICOSOMATICOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES EMOCIONALES Y NEUROTICOS

OBJETIVO: MUCHOS AUTORES HAN DESCRITO QUE LOS PACIENTES CON
INSUFICIENCIA RENAL CRONICA JUNTO CON EL PROGRESO DE LA ENFERMEDAD
TIENEN UN DETERIORO EN SU RENDIMIENTO INTELECTUAL Y EN SU ESTADO
EMOCIONAL. PARA EXPLICARLOS SE HA POSTULADO QUE TIENEN SU ORIGEN EN
EL DETERIORO NUTRICIONAL, MIENTRAS QUE OTROS AFIRMAN, QUE SON DEBIDOS
A INTOXICACION POR SUBSTANCIAS DE DESHECHO DEL ORGANISMO. TALES COMO
ELEMENTOS NITROGENADOS. DILUCIDAR CUAL ES EL PAPEL QUE JUEGA EL
ESTADO NUTRICIONAL EN ESTE DETERIORO.

SUJETOS: 6 de 12.00 a 17.00 AÑOS, 3 NIÑAS Y 3 NIÑOS.

INSTRUMENTO: ESC.DE INTELIGENCIA DE WECHSLER. BENDER,RETENCION
VISUAL V.R.T.), SUBPRUEBAS DE LA ESC.GRACE ARTHUR

CLASIFICACION: 1978-69

AUT: AVILA SAKAR, MARIA DEL CARMEN/

TIT: ELABORACION DE PROGRAMAS DE LECTURA Y ESCRITURA BASADOS EN
EL METODO DE DONALD E. SMITH. Pags. 192

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PROCESOS BASICOS DE LECTURA

OBJETIVO: DESARROLLAR UN PROGRAMA INSTITUCIONAL DE
LECTURA-ESCRITURA EMPLEANDO LOS FUNDAMENTOS TEORICOS EXPUESTOS EN EL
LIBRO DE DONALD E. SMITH "A TECHNOLOGY OF READING AND WRITING, Y
OBTENER RESULTADOS PRELIMINARES SOBRE SU APLICACION A UN SUJETO.

SUJETOS: 1 de 4.06 AÑOS, 1 NIÑA

RÉLACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 197B-74

AUT: VEGA PEREZ, LIZBETH OBDULIA/

TIT: COMPARACION DE LA EFECTIVIDAD DE TRES COMPONENTES DEL
REFORZAMIENTO SOCIAL PARA INCREMENTAR CONDUCTAS DE JUEGO SOCIAL EN
NIÑOS PREESCOLARES. Page. 108

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL EXPERIMENTAL

SUBTEMA: PERCEPCION SOCIAL, MOTIVACION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPR (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: REFORZAMIENTO

OBJETIVO: COMPARAR LOS EFECTOS DE TRES COMPONENTES DEL
REFORZAMIENTO SOCIAL (ATENCIÓN, CONTACTO FÍSICO Y ALABO) COMO
REFORZADORES AISLADOS PARA INCREMENTAR CONDUCTAS DE JUEGO SOCIAL.

SUJETOS: 6 de 3.02 a 4.01 AÑOS, 3 NIÑAS Y 3 NIÑOS

CLASIFICACION: 197B-76

AUT: GIRON HIDALGO BLANCA ROSA/

TIT: EFFECTOS DE UNA SECUENCIA INSTRUCCIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA
DEL ABECEDARIO EN SISTEMA DE BRAILLE PARA INVIDENTES. Page. 84

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL, TERAPIA EDUCACIONAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: CIEGO

OBJETIVO: PROPOSITO: PROBAR UNA SECUENCIA INSTRUCCIONAL DISEÑADA
PARA ENTRENAR A NIÑOS INVIDENTES EN EL PRIMER NIVEL DE LECTURA, EN
SISTEMA BRAILLE (LECTURA).

SUJETOS: 1 de 4.06 AÑOS, 1 NIÑO

INSTRUMENTO: CRONOMETROS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1978-81

AUT: DIAZ GONZALEZ Y ANAYA, EUGENIO/

TIT: EL SISTEMA MONTESSORI A LA LUZ DEL ANALISIS EXPERIMENTAL DE LA CONDUCTA. Page. 87

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: METODOS Y PROCESOS

OBJETIVO: DE TAL ALTERNATIVA PLANTEA NUEVAS HIPOTESIS DIGNAS DE GUIAR ALGUNAS INVESTIGACIONES, Y QUE DESCARTAMOS, DE MOMENTO, POR FALTA DE INFORMACION SUFICIENTE. EN TODAS AQUELLAS APORTACIONES EL APRENDIZAJE DE LAS ACTIVIDADES SOCIALES Y DE DESARROLLO SENSORIOMOTRIZ EL METODO MONTESSORI SE AJUSTA TEORICAMENTE-SEGUN LOS HALLAZOS DEL ANALISIS CIENTIFICO DEL APRENDIZAJE, A LO QUE EL NIÑO REQUERIRIA DURANTE SU "PERIODO" DE FORMACION BASICA.

CLASIFICACION: 1978-82

AUT: VILLALPANDO BELTRAN, MARIA TERESA/ RAMOS ZEPEDA, GABRIEL/

GONZALEZ VAZQUEZ, CARMEN GUADALUPE/

TIT: EL PAPEL DEL PSICOLOGO EN LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL. Page. 333

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INSTITUCIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: PROG DE SERV COMUNITARIO, PROG SALUD MENTAL, HOSP

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: ORGANIZACION ESCOLAR Y ADMINISTRACION

OBJETIVO: EL INTERES ES SENTAR UN PRECEDENTE QUE OFREZCA UN MARCO DE REFERENCIA PARA UBICAR AL PSICOLOGO EN SU LABOR, QUE SIRVA DE PLATAFORMA PARA NUEVAS INVESTIGACIONES QUE SUSTENTEN MEJORES METODOS DE TRABAJO Y QUE ADEMAS MOTIVE A LOS PSICOLOGOS HACIA UNA CONSTANTE SUPERACION PROFESIONAL. EL PSICOLOGO RESULTA SER UNO DE LOS PRINCIPALES PROFESIONISTAS PARA INTEGRAR EL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO QUE SE ABOQUE A LA TAREA DE ORGANIZAR E INSTRUMENTAR PROGRAMAS DE CAPACITACION, SISTEMAS MOTIVACIONALES ETC.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 197B-101

AUT: MENDOZA CASTARON, ALMA HILDA/ MORALES CARMONA, FRANCISCO ANTONIO/

TIT: ESTUDIO PSICODINAMICO DE UN GRUPO DE NIROS (VARONES DE 5 AÑOS) CON PADRE ALCOHOLICO. Pags. 86

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: COMPARAR LA DINAMICA DE DOS GRUPOS DE NIROS EN EDAD PREESCOLAR, UNO DE LOS CUALES TIENEN PADRE ALCOHOLICO Y EL OTRO NO.

SUJETOS: 40 de 5.03 a 5.04 AÑOS, 40 NIROS

INSTRUMENTO: TEST DE APERCEPCION INFANTIL (C.A.T.). TEST DE RELACIONES FAMILIARES DE BENE-ANTHONY. TEST DE HABITAT.

CLASIFICACION: 197B-107

AUT: MARTINEZ RODRIGUEZ, MIGUEL ANGEL/

TIT: ENTRENAMIENTO A PADRES EN TECNICAS DE MODIFICACION DE CONDUCTA. Pags. 103

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: EDUCACION A LOS PADRES

OBJETIVO: PROPOSITO: DEMOSTRAR LA IMPORTANCIA DE ENTRENAR A LOS PADRES EN EL USO DE TECNICAS OPERANTES PARA EL TRATAMIENTO DE LA CONDUCTA ANORMAL EN NIROS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1978-118

AUT: RAMIREZ LOPEZ, MARIA ELIZABETH/

TIT: TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE (SU ENTRENAMIENTO A TRAVES DEL METODO FROSTIG). Page. 116

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO: HIPOTESIS NULA: "SOLO LOS NIROS DIAGNOSTICADOS CON TRASTORNOS DE APRENDIZAJE A TRAVES DE ELEMENTOS CLINICOS Y DE LA PRUEBA PERCEPTOMOTORA DE FROSTIG, CUYO C.I. SEA PROMEDIO O SUPERIOR A ESTE ES DECIR DE 90 O MAS Y QUE ADEMAS SUS EDADES NO REBASAN LOS 9 AROS, SON SUCEPTIBLES SE MEJORIA EN SUS AREAS PERCEPTUALES BAJA, MERCED AL ENTRENAMIENTO PERCEPTO MOTOR DEL FROSTIG, EN UN LAPSO DE 15 SEMANAS.

SUJETOS: 20 de 6.04 a 12.04 AROS, 15 NINAS Y 15 NIROS

INSTRUMENTO: PRUEBA PERCEPTORA DE FROSTIG, INTELIGENCIA DE GOODENOUGH, ENTRENAMIENTO PERCEPTIVO MOTOR DE FROSTIG.

CLASIFICACION: 1978-120

AUT: FERNANDEZ SANCHEZ, NESTOR/ GARCIA CAMACHO, SERAFIN BENIGNO/

TIT: EFFECTOS DE LA PRESENTACION DE UN ESTIMULO NOVEDOSO SOBRE LA CONDUCTA DE DISCRIMINACION EN INFANTES. Page. 73

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: DISCRIMINACION

OBJETIVO: INVESTIGAR LOS POSIBLES EFECTOS, COMO REFORZADOR SENSORIAL, QUE TUVO LA PRESENTACION DE UN ESTIMULO CON LA DIMENSION DE NOVEDAD, CONSECUENTE A UNA RESPUESTA CORRECTA DE DISCRIMINACION SOBRE: A) EL NUMERO DE RESPUESTAS DISCRIMINATIVAS CORRECTAS, DURANTE CADA FASE, DE LA IGUALACION DE FIGURAS GEOMETRICAS Y DE CADA FIGURA GEOMETRICA POR FASE.

SUJETOS: 14 de 2.01 a 4.02 AROS. 12 NINAS Y 2 NIROS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1978-111
AUT: OTERO ALBA, MARIA FERNANDA/
TIT: EFECTOS DE UN ENTRENAMIENTO PERCEPTUAL SOBRE EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA. Pags. 89
TESIS: LICENCIATURA
DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)
TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA
SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)
TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO
SUBTEMA: PROCESOS BASICOS DE LECTURA
OBJETIVO: OBSERVAR EL EFECTO DE UN ENTRENAMIENTO PERCEPTUAL VISUAL APLICADO A UN GRUPO DE NIROS DE PRIMER GRADO, QUE NO SABEN LEER, SOBRE EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA. COMPARAR LA EFECTIVIDAD DEL METODO GLOBAL CONTRA EL METODO SILABICO EN LA ENSEANZA DE LA LECTURA) TOMANDO EN CUENTA LA POSIBILIDAD DE INTERACCION DEL FACTOR PERCEPTUAL VISUAL ADECUADO PARA CADA UNO DE LOS METODOS MENCIONADOS.
SUJETOS: 16 de 6.00 a 7.00 AROS. 10 NIROS Y 6 NIROS
INSTRUMENTO: TARJETAS. DEVELOPMENTAL TEST OF VISUAL PERCEPTION , MARIANNE FROSTIG PERCEPTUAL ACHIEVEMENT FORMS.

CLASIFICACION: 1978-114
AUT: REYES GONZALEZ, JOSE LUIS/
TIT: ANALISIS DE GENERALIZACION DE RESPUESTAS EN PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA. Pags. 88
TESIS: LICENCIATURA
DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)
TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA
SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)
TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA
SUBTEMA: APRENDIZAJE ESCOLAR TEORIA Y PROCESOS
OBJETIVO: ANALIZAR LA GENERALIZACION DE RESPUESTAS COMO EFECTO DE LOS PROCEDIMIENTOS DE INSTRUCCION EN LOS PROBLEMAS ARITMETICOS DE SUMA Y RESTA.
SUJETOS: 6 de 6.00 a 7.00 AROS. 2 NIROS Y 4 NIROS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1978-B4

AUT: BECERRA VERGARA, GERARDO/

TIT: EL TAMAÑO DE LA UNIDAD TEXTUAL: ESTUDIO DE SUS EFECTOS EN LA
ADQUISICION Y GENERALIZACION DE LA CONDUCTA TEXTUAL. *Page.* 104

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPR (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: APRENDIZAJE VERBAL

OBJETIVO: ANALIZAR LA POSIBILIDAD DE OBTENER DATOS QUE PERMITAN
UNA COMPARACION MAS RIGUROSA DE LAS VARIABLES QUE PUEDEN AFECTAR LA
CONDUCTA VERBAL TEXTUAL.

SUJETOS: 12 de 4.00 AÑOS. 7 NIÑAS Y 5 NIÑOS

INSTRUMENTO: PRUEBA INDIVIDUAL DE EJECUCION, SECUENCIA PARA LA
ADQUISICION TEXTUAL, PRUEBA DE GENERALIZACION,....

CLASIFICACION: 1978-L4

AUT: LEON ROBLES, NORMA LETICIA/

TIT: PSICOTERAPIA DE UNA NIÑA PSICOTICA: CORRELACION DE SU
EVOLUCION CLINICA CON SUS PRODUCCIONES PICTORICAS. *Page.* 200

TESIS: DOCTORADO

DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENICION

SUBTEMA: PSICOTERAPIA DIRIGIDA, PSICOTERAPEUTICA DIRIGIDA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: TERAPIA DE GRUPOS E INDIVIDUAL

OBJETIVO: HIPOTESIS: ES POSIBLE QUE EN UN PROCESO TERAPEUTICO SE
PUEDA SEGUIR UNA CORRELACION PARALELA ENTRE EL MATERIAL PICTORICO
PRODUCIDO POR EL PACIENTE DURANTE LAS SESIONES Y LA EVOLUCION CLINICA
EVALUADA A TRAVES DE LAS PRODUCCIONES VERBALES Y PATRONES DE CONDUCTA
OBSERVADOS EN LAS SESIONES PSICOTERAPEUTICAS Y EN LA VIDA COTIDIANA
DEL PACIENTE.

SUJETOS: 1 de 8.00 AÑOS. 1 NIÑA

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1978-129

AUT: ROLDAN BELTRAN, MARIA TERESA LETICIA/

TIT: ECOLOGIA CONDUCTUAL: EL DISEÑO DE UN SISTEMA DE CONVIVENCIA
BASADO EN EL AUTOGOBIERNO EN UNA INSTITUCION DE CUSTODIA PARA
NIÑAS. Page. 135

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL EXPERIMENTAL

SUBTEMA: PROCESOS INTERPERSONALES Y DE GRUPO
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: DECISION GRUPAL, FORMACION Y EJECUCION

OBJETIVO: EL PRESENTE ESTUDIO SE REFIERE AL ESTABLECIMIENTO DE UN
SISTEMA DE AUTOGOBIERNO EN UNA INSTITUCION DE TIPO "TOTAL". CON EL
OBJETO DE MEJORAR LA CONVIVENCIA DE LOS MENORES RESIDENTES.

SUJETOS: 16 de 4.00 a 11.00 AROS, 16 NIÑAS

CLASIFICACION: 1978-A3

AUT: ALTIERI MARTINO, RAFAEL A./

TIT: EL NIÑO ABANDONADO; ESTUDIO PSICODINAMICO (ALTERNATIVAS
FRENTE AL ABANDONO). Page. 71

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: ABUSOS EN EL NIÑO

OBJETIVO: HACER UNA APORTACION AL ESTUDIO DEL NIÑO ABANDONADO.
ANALIZANDO Y PROPONIENDO MEDIDAS PARA SUPLIR LA CARENCIA
MATERNA. "PARTIMOS FUNDAMENTALMENTE DE UN MARCO TEORICO PSICOANALITICO
QUE ENFATIZA LA IMPORTANCIA DE LA PRIMERA RELACION OBJETAL BASADA EN
UNA FIGURA MATERNA EXCLUSIVA EN LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA DEL NIÑO. 1)
LA ADOPCION COMO 1RA. OPCION ANTE EL ABANDONO MATERNO. 2) LAS VENTAJAS
Y DESVENTAJAS DE LA ADOPCION COMO SUBSTITUTO MATERNO.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 197B-LA II

AUT: LAMPREIA, CAROLINA/

TIT: EVALUACION DE LOS PROBLEMAS CONDUCTUALES EN EL CENTRO DE TRABAJO SANTA URSULA. Pags. 249

REPORTE: ESPECIALIZACION

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES, CONDUCTA ANTISOCIAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: PROBLEMAS CONDUCTUALES

OBJETIVO: DEBIDO A QUE EL PERSONAL DE LA INSTITUCION REPORTO ALGUNOS CASOS DE NIROS CON PROBLEMAS CONDUCTUALES SE DECIDIO LLEVAR A CABO UNA EVALUACION GENERAL DE TODOS LOS NIROS PARA PODER, A PARTIR DE LOS DATOS OBTENIDOS, ELABORAR UNA ESTRATEGIA DE INTERVENCION. SE PROCEDIO A EVALUAR LOS CASOS QUE PRESENTABAN PROBLEMAS CONDUCTUALES EN UNA GUARDERIA DEL D.D.F. LOS SUJETOS FUERON DE 4 GRUPOS 1RO..1RO Y 2DO , 3RO A Y B PREESCOLAR

CLASIFICACION: 197B-LA III

AUT: LAMPREIA, CAROLINA/

TIT: "CURSO DE ENTRENAMIENTO A MADRES". Pags. 249

REPORTE: ESPECIALIZACION

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: RELACION PADRE-NIRO

OBJETIVO: SE OFRECIO A LAS MADRES DE LOS NIROS LACTANTES DEL CENTRO DE TRABAJO SANTA URSULA UN CURSO DE ENTRENAMIENTO A CERCA DE LOS PRINCIPIOS DE MODIFICACION DE CONDUCTA, UTILIZANDO EL LIBRO DE C.R. PATTERSON Y M.E.GULLION "APRENDA A CONVIVIR CON LOS NIROS NUEVOS METODOS PARA PADRES Y MAESTROS" LOS SUJETOS DEL ENTRENAMIENTO FUERON 3 MADRES CON NIROS DE LA SECCION DE LACTANTES DE LA GUARDERIA.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1978-LO
AUT: LOPEZ SEGURA, CLAUDIO FERMIN/
TIT: "PROGRAMA DE PRELECTURA Y ENTRENAMIENTO COGNOSCITIVO PARA
NIÑOS PREESCOLARES". Page. 267
REPORTE: ESPECIALIZACION
DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)
TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA
SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEANZA
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)
TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR
SUBTEMA: METODOS Y PROCESOS
OBJETIVO: ENTRENAR HABILIDADES DE PRELECTURA, PREESCRITURA Y
MATEMATICAS SIMULTANEAMENTE; LA EVALUACION DE ESTA CONSISTIO EN
PRUEBAS INICIALES Y PRUEBAS FINALES.
SUJETOS: 92 de 5.00 a 7.00 AÑOS
INSTRUMENTO: EL TEST DE : A B C LAURENCO FILHO.

CLASIFICACION: 1978-LA I
AUT: LAMPREIA, CAROLINA/
TIT: PROGRAMA DE MATEMATICAS PARA EL 3RO. DE PREESCOLAR.
Page. 249
REPORTE: ESPECIALIZACION
DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)
TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA
SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEANZA
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)
TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA
SUBTEMA: EDUCACION PREESCOLAR Y CUIDADO DIARIO
OBJETIVO: SE INICIO LA ELABORACION DE UN PROGRAMA DE MATEMATICAS
PARA EL TERCER AÑO DE PREESCOLARES SEGUN EL NIVEL EN QUE SE
ENCONTRABAN LOS NIÑOS Y LLEVANDO EN CONSIDERACION QUE ERA NECESARIO
CAPACITARLOS PARA QUE PUDIERAN INGRESAR A LA PRIMARIA EN EL FINAL DEL
AÑO ESCOLAR. PARA ESO SE ELABORO UN PRETEST Y A PARTIR DE LOS DATOS
ENCONTRADOS SE ELABORO EL PROGRAMA MISMO.
SUJETOS: 0 de 10.00 a 12.00 AÑOS, 8 ADULTOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1978-LA IV

AUT: LAMPREIA, CAROLINA/

TIT: "CURSO DE ENTRENAMIENTO A MAESTRAS". Pags. 249

REPORTE: ESPECIALIZACION

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES PROFESIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: RELACION ESTUDIANTE-MAESTRO

OBJETIVO: EL OBJETIVO DE ESTE CURSO FUE CAPACITAR A TODAS LAS MAESTRAS DE LA INSTITUCION EN LOS PRINCIPIOS DEL ANALISIS CONDUCTUAL APLICADO, EN LOS PRINCIPIOS DEL DISEÑO DE LA INSTRUCCION Y EN LAS CONDUCTAS MINIMAS QUE DEBE TENER UNA MAESTRA PARA GARANTIZAR LA EFICACIA DE LOS PROGRAMAS ACADEMICOS. ESTE PROGRAMA SIRVIO DE APOYO A LOS PROGRAMAS ACADEMICOS ELABORADOS POR OTROS EXPERIMENTADORES.

CLASIFICACION: 1979-01

AUT: MADRAZO NAVARRO, MARIA DEL CARMEN/ SALDIVAR PONCE, ARABIA

TOSCANA/

TIT: ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y LA IMPORTANCIA DEL ENTRENAMIENTO AL PERSONAL. Pags. 139

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INSTITUCIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: ORGANIZACION ESCOLAR Y ADMINISTRACION

OBJETIVO: EL PRESENTE ESTUDIO CONTIENE EN SU PRIMERA PARTE UNA REVISIÓN DE LOS MODELOS DE CUIDADO, LOS SISTEMAS EDUCATIVOS, LOS CURRÍCULA, LOS TIPOS DE EVALUACION Y LAS AREAS DE DESARROLLO QUE SE HAN VENIDO MANEJANDO. DENTRO DE LOS FACTORES MAS RELEVANTES QUE AFECTAN A UN CENTRO DE DESARROLLO LLEGAMOS A LA CONCLUSION DE QUE ES DE FUNDAMENTAL IMPORTANCIA LA CAPACITACION DEL PERSONAL, POR LO CUAL ELABORAMOS UN PAQUETE DE ENTRENAMIENTO QUE PERMITIERA INVESTIGAR SUS EFECTOS SOBRE LA INTERACCION NIÑERA LACTANTE

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1979-09

AUT: ANDRADE PALÓS, PATRICIA/

TIT: *RELACION ENTRE MEDIO AMBIENTE FAMILIAR GRUPO DE AMIGOS Y
DELINCUENCIA JUVENIL.* Pags. 101

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DELICUENCIA JUVENIL

OBJETIVO: HIPOTESIS: HABRA MAS DELINCUENTES ENTRE LOS NIÑOS QUE
PROVIENEN DE UN HOGAR DESTRUIDO QUE ENTRE LOS QUE PROVIENEN DE UN
HOGAR INTEGRADO. HABRA MAS DELINCUENTES ENTRE LOS NIÑOS QUE HAN
VIVIDO EN UN HOGAR DONDE LAS RELACIONES ENTRE SUS PADRES NO SON
SATISFACTORIAS QUE ENTRE LOS NIÑOS CUYOS PADRES MANTIENEN RELACIONES
SATISFACTORIAS

SUJETOS: 35 de 10.00 a 18.00 AÑOS

INSTRUMENTO: SE ELABORO UN CUESTIONARIO CERRADO DE 16 PREGUNTAS.

CLASIFICACION: 1979-11

AUT: CAMPOS ROJAS, LUISA MA. LORENA DE JESUS/

TIT: *METODOS OPERANTES PARA INSTAURAR VOCABULARIO EN UNA NIÑA
AUTISTA.* Pags. 145

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN

SUBTEMA: TERAPIA DEL HABLA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: APRENDIZAJE VERBAL

OBJETIVO: INSTAURAR CONDUCTA VERBAL Y CONDUCTA SOCIAL MEDIANTE
METODOS OPERANTES EN UNA NIÑA DE NUEVE AÑOS DIAGNOSTICADA AUTISTA.

SUJETOS: 1 de 10.04 AÑOS, 1 NIÑA

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1979-14

AUT: GOMEZ VALDES, AURIESTELA/

TIT: CONDUCTA CREATIVA. Page. 121

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PROCESOS COGNOSCITIVOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: CREATIVIDAD

OBJETIVO: SE PROPONE QUE LA CONDUCTA CREATIVA Y SU INCREMENTO EN EL SALON DE CLASES, ESTARA EN RELACION LA TAREA ESPECIFICA QUE SE QUIERE ENTRENAR. (HUTCHINSON 1976) A LA EXTENCION DE LA EXPERIENCIA EN CUANTO AL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD CREATIVA QUE PROPORCIONE EL MATERIAL QUE SE VA A UTILIZAR (RINALDI, 1976) Y AL REFORZAMIENTO CONTINGENTE A DICHAS RESPUESTAS CREATIVAS ETC.

SUJETOS: 2 de 8.00 AROS. 2 NIÑAS

INSTRUMENTO: UNA CAMARA FOTOGRAFICA Y UN CRONOMETRO.

CLASIFICACION: 1979-27

AUT: SANCHEZ BEDOLLA, MIGUEL ANGEL/

TIT: EFFECTOS DEL ESPACIO, LOS RECURSOS Y LAS RELACIONES AFECTIVAS SOBRE LAS CONDUCTAS DE INTERACCION SOCIAL. Page. 152

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA APLICADA

SUBTEMA: PSICOLOGIA AMBIENTAL, RESULTADOS AMBIENTALES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: EFFECTOS AMBIENTALES

OBJETIVO: PROPOSITO: DETERMINAR EL EFECTO QUE SOBRE LA CONDUCTA DE LA INTERACCION SOCIAL TIENEN (1) EL ESPACIO EN EL QUE SE ENCUENTRAN LAS PERSONAS (AMPLIO Y REDUCIDO) (2) LOS RECURSOS CON LOS QUE CUENTAN LOS MIEMBROS DE UN GRUPO PARA REALIZAR UNA TAREA (COMPLETOS O ESCASOS); Y 3) EL TIPO DE RELACION QUE LOS INDIVIDUOS MANTIENEN ENTRE SI (DE ATRACCION O DE RECHAZO)

SUJETOS: 40 de 3.00 a 5.00 AROS, 14 NIÑAS Y 26 NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1979-28

AUT: MILLET CAMARA, MARIA EUGENIA/

TIT: EFECTOS DE UNA SECUENCIA INSTRUCCIONAL SOBRE LA ENSEANZA DE
CONCEPTOS. Pags. 117

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: CONCEPTOS Y LENGUAJE

OBJETIVO; PROPOSITO: EVALUAR LOS EFECTOS DE UNA SECUENCIA
INSTRUCCIONAL DISENADA PARA ENTRENAR CONCEPTOS EN LA DIMENSION DE
ALTURA: ALTO, MEDIANO Y BAJO UTILIZANDO ESTIMULOS ESTEREOMETRICOS Y
PLANOMETRICOS QUE SE DEFINIRAN EN LA SECCION DE MATERIALES. TAMBIEN
SE EVALUARON LOS EFECTOS DE LA SECUENCIA EN SI BASADA EN EL
MOLDEAMIENTO DE LAS RESPUESTAS.

SUJETOS: 8 de 2.06 a 4.04 AROS, 3 NINAS Y 5 NIROS

INSTRUMENTO: W

CLASIFICACION: 1979-29

AUT: PEREZ PALACIO, LAURA/

TIT: EFECTOS DE UNA TECNICA DE LECTURA Y ESCRITURA INTEGRADA EN
LA ENSEANZA DE INGLES PARA LA EDUCACION MEDIA BASICA. Pags. 106

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PROCESOS BASICOS DE LECTURA

OBJETIVO: EL PRESENTE ESTUDIO, PRETENDE EVALUAR LOS EFECTOS DE LA
UTILIZACION DE UNA TECNICA DE LECTURA Y ESCRITURA INTEGRADA, EN EL
APRENDIZAJE DE INGLES, POR PARTE DE ESCOLARES MEXICANOS.

SUJETOS: 101 de 11.10 a 12.01 AROS

INSTRUMENTO: SE ELABORARON 3 PRUEBAS, LETREROS, PIZARRON, GRABADORA
Y CASSETTES, UN CRONOMETRO.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1979-38

AUT: ALVARADO SOTO, MARICELA/BARNETCHE POUS, MARIA DE LOURDES/
TIT: EVALUACION DE LOS EFECTOS DE LA REALIMENTACION EN EL TRABAJO DE NINERAS DE GUARDERIAS INFANTILES. Page. 140

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES PROFESIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: ASESORIA PSICOLOGICA

SUBTEMA: ASESORIA A EMPLEADOS

OBJETIVO: PROPOSITO: ANALIZAR EXPERIMENTALMENTE LOS EFECTOS DE LA REALIMENTACION MEDIATA E INMEDIATA ASI COMO SU APLICACION A UNA O MAS DE UNA CATEGORIA DE CONDUCTAS EN LAS TAREAS ASIGNADAS A NINERAS DE GUARDERIAS RELACIONADAS CON EL PROGRAMA EDUCATIVO VIGENTE EN ESOS CENTROS.

INSTRUMENTO: MANUAL DE OPERACION, MATERIAL DIDACTICO...

CLASIFICACION: 1979-39

AUT: TERRONES GONZALEZ, ALBERTO/

TIT: METODO DE EVALUACION DEL LENGUAJE DE COMPRESION EN NIÑOS NORMALES Y NIÑOS QUE PRESENTAN TRASTORNOS DEL LENGUAJE POR MEDIO DEL METODO DE VALORACION A.C.L.C. DE ROCHANA FOSTER. Page. 94

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DEL HABLA

OBJETIVO: HIPOTESIS(1): NO HABRAN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EL RENDIMIENTO OBTENIDO DE VOCABULARIO (PARTE A) DEL METODO DE EVALUACION DEL LENGUAJE DE COMPRESION EN NIÑOS DEL GRUPO DE NIÑOS CON TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y EL GRUPO NORMAL.

SUJETOS: 30 de 6.00 a 6.11 AROS, 15 NIÑAS Y 15 NIÑOS

INSTRUMENTO: METODO DE EVALUACION DEL LENGUAJE DE COMPRESION EN NIÑOS A.C.L.C.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1979-42
AUT: SAHAGUN ROJAS, VIRGINIA/
TIT: ENTRENAMIENTO A PADRES DE NIROS SINDROME DOWN EN LA
UTILIZACION DE PROGRAMAS DE DESARROLLO INFANTIL Y TECNICAS
CONDUCTUALES. Pags. 107
TESIS: LICENCIATURA
DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)
TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA
SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)
TEMA: PSICOLOGIA CLINICA
SUBTEMA: EDUCACION A LOS PADRES
OBJETIVO: AL TERMINO DEL ENTRENAMIENTO LAS MADRES UTILIZARON
ADECUADAMENTE UN PROGRAMA DE DESARROLLO Y LAS TECNICAS CONDUCTUALES
PROPORCIONADAS PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE
DESARROLLO DE SU HIJO.
INSTRUMENTO: CON HIJOS ENTRE LOS 2 AROS 6 MESES Y 3 AROS 4 MESES DE
EDAD.

CLASIFICACION: 1979-43
AUT: MUSI NAHMÍAS, JOSE LUIS/
TIT: DISEÑO DE UN SISTEMA DE CONVIVENCIA EXPERIENCIA EN LA
COMUNIDAD INFANTIL MARGARITA MAZA DE JUAREZ. Pags. 132
TESIS: LICENCIATURA
DIMENSIONES BASICAS: INSTITUCIONALES
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)
TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL EXPERIMENTAL
SUBTEMA: PROCESOS INTERPERSONALES Y DE GRUPO
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)
TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL
SUBTEMA: DECISION GRUPAL, FORMACION Y EJECUCION
OBJETIVO: EL TRABAJO "DISEÑO DE UN SISTEMA DE CONVIVENCIA"
REPRESENTA UNA APORTACION IMPORTANTE PARA LOS TRADICIONALES PROBLEMAS
DE CLASIFICACION DE LA POBLACION EN LAS INSTITUCIONES DE CUSTODIA.
POR DOS MOTIVOS: 1) POQUE LA FORMA EN QUE SE ASIGNO A LA POBLACION A
LOS DIVERSOS ESCENARIOS DE CONVIVENCIA, DEPENDIO NO SOLAMENTE DE SUS
CARACTERISTICAS (EDAD, ESCOLARIDAD, REPERTORIO DE AUTOCUIDADO, ETC.,)
SINO TAMBIEN A LA ETAPA EN LA QUE ELLOS SE ENCONTRABAN EN UN MOMENTO
DADO, DENTRO DEL PROGRAMA.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1979-55

AUT: HOLGUIN CEBREROS, MARIO/

TIT: CORRECCION DE TARTAMUDEO EN NIÑOS EN EDAD ESCOLAR (ANALISIS DE TRES CASOS). Pags. 42

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN

SUBTEMA: TERAPIA DEL HABLA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DEL HABLA

OBJETIVO: INTENTA ANALIZAR EL PROBLEMA DEL TARTAMUDEO, DESDE UN PUNTO DE VISTA DEL A.E.C., MEDIANTE EL EMPLEO DE UNA TECNICA CONOCIDA COMO "SEGUIMIENTO", EN COMBINACION CON LA REPETICION DE CADA PALABRA TARTAMUDEADA AL FINAL DE CADA SESION Y ADEMAS LA APLICACION DE REFORZAMIENTO SOCIAL, HACIENDO ENFASIS EN LA IMPORTANCIA DE LA CORRECCION DE DICHO PROBLEMA EN EL PROCESO DE LA COMUNICACION HUMANA.

SUJETOS: 3 de 11.00 a 13.00 AÑOS, 1 NIÑA Y 2 NIÑOS

INSTRUMENTO: 2 CRONOMETROS, GRABADORA, CASSETES,...

CLASIFICACION: 1979-56

AUT: GUAJARDO TORRES, NINFA/ CUELLAR MALAGAMBA, DOLORES/

TIT: FACTORES PSICOSOCIALES EN LA DINAMICA ESCOLAR. Pags.

137

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: DINAMICA DE SALON DE CLASES, ACTITUDES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: RELACION ESTUDIANTE-MAESTRO

OBJETIVO: HIPOTESIS: LA PERCEPCION SUBJETIVA DEL RENDIMIENTO Y LA ACEPTACION O RECHAZO DE UNA MATERIA POR PARTE DEL ALUMNO ESTAN EN FUNCION DE LA CONDUCTA DEL PROFESOR EN EL SALON DE CLASE.

SUJETOS: 1500 de 12.00 a 17.00 AÑOS. NO ESPECIFICA

INSTRUMENTO: UNA ENCUESTA CON 18 PREGUNTAS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1979-49

AUT: MARTINEZ DE LA ESCALERA CASTELLS, AMAYA/

TIT: ANALISIS DE METODOS PARA LA TERAPIA ARTICULATORIA. *Page*. 150

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: TERAPIA DEL HABLA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DEL HABLA

OBJETIVO: ESTE TRABAJO SE INICIO UBICANDO LAS DEFICIENCIAS QUE SE TIENEN EN GENERAL EN EL AREA TERAPEUTICA DE LA ARTICULACION A TRAVES DEL ANALISIS DE DOS METODOS DE TERAPIA: UNO UTILIZADO POR EL DEPARTAMENTO DE GRUPOS INTEGRADOS, REPRESENTATIVO DE LAS TEC. TERAPEUTICAS TRADICIONALES Y EL OTRO DE GARCIA Y VELAZQUEZ, REPRESENTATIVO DE LOS ULTIMOS INTENTOS POR MEJORAR LOS PROCEDIMIENTOS CORRECTIVOS DE DEFICIENCIAS DEL HABLA. SE CONSIDERARON PREPONDERANTEMENTE LOS ASPECTOS: EVALUACION Y ENTRENAMIENTO.

SUJETOS: 3 de 5.00 a 7.00 AÑOS

CLASIFICACION: 1979-50

AUT: MORA GONZALEZ, MARIA TERESA/ RAMIREZ AGUILAR, YOLANDA/

TIT: DETECCION TEMPRANA DE PROBABLES DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA EN LA EDAD PREESCOLAR. *Page*. 165

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DE LA LECTURA

OBJETIVO: DETECTAR EN LA EDAD TEMPRANA (PREESCOLAR) EL GRAVE PROBLEMA QUE CON GRAN FRECUENCIA ENFRENTA EL NINO AL INGRESAR A PRIMER AÑO DE PRIMARIA, Y ASI MISMO EXPLORAR LA POSIBILIDAD DE UTILIZAR LA BATERIA DE TESTS PSICOLOGICOS COMPUESTA POR WPPSI, BENDER Y FROSTIG, COMO INSTRUMENTOS PRIMORDIALES PARA DETECTAR DICHOS PROBLEMAS.

SUJETOS: 20 de 4.11 AÑOS. NO ESPECIFICA

INSTRUMENTO: W.P.P.S.I., FROSTIG Y BENDER.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1979-72

AUT: LARA FLORES, VIRGINIA/

TIT: EFECTOS DE TRES TIPOS DE JUGUETES SOBRE CINCO CLASES DE
RESPUESTAS EN NIROS LACTANTES. Page. 60

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: ATENCION, EXPECTANCIA Y JUEGO

OBJETIVO: SE EXPLORAN LOS EFECTOS DE TRES JUGUETES SOBRE CINCO
CONDUCTAS SOCIALES EN NIROS LACTANTES, DENTRO DE UN CENTRO DE CUIDADO
DIARIO.

SUJETOS: 6 de 1.07 a 1.08 AROS. 2 NIROS Y 4 NIROS

CLASIFICACION: 1979-74

AUT: SOTO RUBIN DE CELIS, MARIA DEL CARMEN/

TIT: LOS EFECTOS DEL DIVORCIO EN EL DESARROLLO DEL NIRO.

Page. 169

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: ENCONTRAR LOS RASGOS QUE SON COMUNES A ESTOS NIROS DE
HOGARES DESINTEGRADOS PARA DE ESE MODO IR CONOCIENDO LA DINAMICA QUE
SE MUEVE EN ESAS FAMILIAS Y SABER ¿QUE SENTIMIENTOS Y FANTASIAS
EXPERIMENTAN LOS HIJOS? ¿QUE ES LO QUE DA COMO CONSECUENCIA QUE LOS
HIJOS DE PADRES DIVORCIADOS TIENDAN AL DIVORCIO? ¿QUE SENTIMIENTOS Y
FANTASIAS EXPERIMENTAN LOS PADRES?

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1979-59

AUT: ZAZUETA GARATE, LUIS R./ QUINTANA RUIZ, ROSALVA/
TIT: PERFIL DE INFORMACION DE NIÑOS PREESCOLARES COMO BASE PARA LA ELABORACION DE UN PROGRAMA EDUCATIVO. Page. 146

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: NIÑOS PREESCOLARES

OBJETIVO: ELABORAR UN PROGRAMA EDUCATIVO PARA NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR DE 3 A 6 AÑOS, TOMÁNDOSE EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACION INFANTIL A LA CUAL FUE DIRIGIDO (NIÑOS DE NIVEL SOCIO-ECONOMICO BAJO) QUE ASISTIAN A LOS GRUPOS DE ATENCION PREESCOLAR AL AIRE LIBRE DEL D.I.F.) ASI, COMO LAS CARACTERISTICAS DEL PERSONAL ENCARGADO DE IMPARTIRLO (PARA PROFESIONALES).

SUJETOS: 22 de 3.00 a 6.00 AÑOS. NO ESPECIFICA

CLASIFICACION: 1979-71

AUT: DIAZ MERCADO, DAVID/

TIT: ANALISIS DESCRIPTIVO DE LA CONDUCTA DE CONTEO EN NIÑOS PREESCOLARES. Page. 50

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ESCOLAR TEORIA Y PROCESOS

OBJETIVO: ANALIZAR LA CONDUCTA DE CONTEO CONSIDERANDO LAS PROPIEDADES FISICAS DE LOS OBJETOS-ESTIMULO A CONTAR (MOBILES-FIJOS) BAJO DOS TIPOS DIFERENTES DE PRESENTACION (SECUENCIA ORDENADA ASCENDENTE-AZAROSO) EN NIÑOS PREESCOLARES.

SUJETOS: 26 de 4.00 a 5.04 AÑOS, 15 NIÑAS Y 11 NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1979-77

AUT: ARROYO ORTIZ, LUCRESIA/

TIT: LA EDUCACION MUSICAL DENTRO DE LA EDUCACION INTEGRAL DEL NIÑO CON SINDROME DE DOWN. Pags. 93

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL, TERAPIA EDUCACIONAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL

OBJETIVO: EVALUAR LOS EFECTOS DE UN PROGRAMA DE EDUCACION MUSICAL PARA NIÑOS AFECTADOS POR EL SINDROME DE DOWN.

SUJETOS: 24 de 3.00 a 18.00 AÑOS. 11 NIÑAS Y 13 NIÑOS

INSTRUMENTO: PROGRAMA DE ACTIVIDADES MUSICALES. UNA GRABADORA Y REPRODUCTORA

CLASIFICACION: 1979-80

AUT: ESNAURRIZAR JURADO, SARA/ GARCIA ORIHUELA, LIDIA/ HARO BALDERAS, MARTHA PATRICIA/

TIT: LA RELACION ENTRE HABILIDADES AUDITIVO-VERBALES CON LA LECTURA EN NIÑOS DE ESCUELA PRIMARIA. Pags. 143

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PERCEPCION AUDITIVA, DEL HABLA (LENGUAJE)

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PROCESOS BASICOS DE LECTURA

OBJETIVO: EXPLORAR SI UNA SERIE DE TAREAS AUDITIVO-VERBALES GUARDABAN RELACION ALGUNA CON LA LECTURA. LA EXISTENCIA DE UNA RELACION ENTRE ELLOS SUGERIRIA QUE LAS HABILIDADES AUDITIVO-VERBALES INVESTIGADAS SERIAN IMPORTANTES PARA APRENDER A LEER.

SUJETOS: 60 de 7.00 a 8.00 AÑOS

INSTRUMENTO: UNA PRUEBA DE LECTURA. INSTRUMENTO EVALUATIVO DE TAREAS AUDITIVO-VERBALES.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1979-82

AUT: GONZALEZ FLORES, LAURA GRACIELA/

TIT: *ALGUNOS ASPECTOS INTELECTUALES Y EMOCIONALES DEL NIÑO CON INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA.* Págs. 66

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BÁSICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: INTELIGENCIA Y MEDIDA DE LA PERSONALIDAD

OBJETIVO: HIPOTESIS: PARA OBTENER DATOS QUE PERMITAN EVALUAR, SI EL RENDIMIENTO INTELECTUAL DE LOS NIÑOS CON I.R.C. ESTA CONSTITUIDO Y SI ESTA DISMINUCION SE DEBE A SUS ALTERACIONES METABOLICAS O A LOS PROBLEMAS EMOCIONALES DERIVADOS DE SU PADECIMIENTO CRONICO

SUJETOS: 27 de 8.00 a 12.00 AÑOS, 9 NIÑAS Y 18 NIÑOS

INSTRUMENTO: GOODENOUGH, FIGURA HUMANA LEOPOLDO CALIGAR)

CLASIFICACION: 1979-84

AUT: DOMINGO IBÁÑEZ, MARÍA GRACIA/ FLORES MACÍAS, ROSA DEL CARMEN/

TIT: *UN ANÁLISIS MOLAR DE LA INTERACCIÓN SOCIAL. ACTIVIDADES PROSOCIALES EN INFANTES.* Págs. 119

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BÁSICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA APLICADA

SUBTEMA: PSICOLOGIA AMBIENTAL, RESULTADOS AMBIENTALES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: EFFECTOS AMBIENTALES

OBJETIVO: SE PLANTEA LA NESECIDAD DE CREAR UN MODELO QUE SEA PROPIO AL ANÁLISIS DE LOS DETERMINANTES DE LA CONDUCTA SOCIAL Y QUE SOBREPASE LAS LIMITACIONES ENFRENTADAS. SE PROPONE LA IMPLEMENTACION DE UNA ESTRATEGIA DE INVESTIGACION QUE PERMITA UN ANÁLISIS MOLAR DE LAS RELACIONES QUE SE ESTABLECEN ENTRE CONDUCTA Y AMBIENTE SE LLEVA A CABO UNA INVESTIGACION CON ESTE FIN Y SE HACE UN ANÁLISIS Y DISCUSION SOBRE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.

SUJETOS: 12 de 6.00 a 10.00 AÑOS, NO ESPECIFICA

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1979-91

AUT: GAYTAN ZUBARAN, LAURA/

TIT: LA RELACION FUNCIONAL ENTRE LA DISCRIMINACION AUDITIVA Y LA
CORRECCION DE DEFECTOS ARTICULATORIOS EN NIÑOS. Pags. 234

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: TERAPIA DEL HABLA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DEL HABLA

OBJETIVO: EVALUAR EL EFECTO DE UN PROGRAMA DE DISCRIMINACION

AUDITIVA SOBRE LA ARTICULACION DEFECTUOSA EN NIÑOS.

SUJETOS: 8 de 4.00 a 6.00 AÑOS, 5 NIÑAS Y 3 NIÑOS

INSTRUMENTO: PRUEBA DE ARTICULACION. DE DISCRIMINACION AUDITIVA, DE
EXTENCION-AUDITIVA...

CLASIFICACION: 1979-93

AUT: GUERRERO REYES, ADELA/ VARGAS SUAREZ, JORGE ALBERTO/

TIT: EL NUMERO Y LA SOLUCION DE PROBLEMAS ARITMETICOS (UN PUNTO
DE VISTA PIAGETIANO). Pags. 260

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ESCOLAR TEORIA Y PROCESOS

OBJETIVO: SI TEORICAMENTE EL NUMERO COMPLEMENTARIO DE LAS CLASES
Y LAS RELACIONES ASIMETRICAS EXPRESADO EN UNA FUSION OPERATORIA QUE
NO SE APLICA EN EL CAMPO CUALITATIVO Y SI LAS CLASES Y LAS RELACIONES
RESULTAN DE UNA DISOCIACION DE LOS COMPONENTES DEL NUMERO. ENTONCES
LA SOLUCION DE PROBLEMAS ARITMETICOS REQUIERE EL EMPLEO DE ESAS
OPERACIONES INTELECTUALES.

SUJETOS: 89 de 8.00 AÑOS, 44 NIÑAS Y 45 NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1979-108
AUT: GORN KACMAN, JEANNETTE/
TIT: PAQUETE DE ENTRENAMIENTO PARA TRES CATEGORIAS DE LA
TRANSCRIPCION EN LA DISLEXIA ESCOLAR. Pags. 79
TESIS: LICENCIATURA
DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)
TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS
SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)
TEMA: PSICOLOGIA CLINICA
SUBTEMA: DESORDENES DE LA LECTURA
OBJETIVO: PRESENTACION DE UN PAQUETE DE ENTRENAMIENTO PARA TRES
CATEGORIAS DE LA TRANSCRIPCION EN LA DISLEXIA ESCOLAR.
SUJETOS: 3 de 7.00 a 8.00 AÑOS. 3 NINAS

CLASIFICACION: 1979-111
AUT: DEL MORAL BUSTAMANTE, MARIA ISABEL/ YANEZ MORETT, ANA MARIA/
CEDILLO GONZALEZ, JUANA ALMA/
TIT: UN PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA. Pags. 131
TESIS: LICENCIATURA
DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)
TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO
SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)
TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO
SUBTEMA: PROCESOS BASICOS DE LECTURA
OBJETIVO: DEMOSTRAR QUE ALGUNOS PROCEDIMIENTOS PERMITEN LA
ADQUISICION DE MANERA MAS EFECTIVA DE LOS REPERTORIOS MENCIONADOS
ANTERIORMENTE PARTIENDO DEL ESTABLECIMIENTO DE UN NO. DETERMINADO DE
ESTIMULOS QUE DIESEN LUGAR A LA GENERALIZACION DE OTROS NUEVOS,
SUJETOS: 10 de 6.00 a 15.00 AÑOS. NO ESPECIFICA

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1979-129

AUT: LARA VARGAS, JESUS/

TIT: ESTUDIO DE CASOS CON MODIFICACION DE CONDUCTA EN LA REHABILITACION DEL PARALITICO CEREBRAL. Page. 150

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: TERAPIA CONDUCTUAL, MODIFICACION DE CONDUCTA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: TRATAMIENTO Y REHABILITACION VOCACIONAL

OBJETIVO: DAR UNA MUESTRA DE LA CONSISTENCIA DE TRABAJAR CON LAS TECNICAS OPERANTES EN LOS 3 DEPARTAMENTOS DE TERAPIAS, AL PRESENTAR 3 CASOS DE PARALITICOS CEREBRALES (UNO POR CADA TERAPIA), SEÑALANDO LAS DIFICULTADES LABORALES Y METODOLOGICAS AL ENFRENTARSE EL PSICOLOGO A LA SITUACION REAL DE TRABAJO INDICANDO EN QUE PUNTOS SE DA LA ELASTICIDAD MENCIONADA, DELINEANDO, ADEMAS, UN BOSQUEJO QUE INCLUYE EL ENFOQUE OPERANTE EN CADA UNA DE ESTAS TERAPIAS.

SUJETOS: 3 de 2.06 a 18.00 AÑOS. 3 NIÑAS

CLASIFICACION: 1979-135

AUT: SANTES CABRERA, GILBERTO/

TIT: COMPARACION ENTRE LOS NIVELES DE APROVECHAMIENTO DEL CURSO SOBRE ED. SEXUAL DE 60. GRADO DE PRIMARIA, EN NIÑOS DE UNA ESC DE LA SEP DEL MEDIO RURAL, PRESENTADO EN DOS FORMAS: INSTRUC. TRAD.Y ENS.PROG. Page. 135

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: INSTRUCCION PROGRAMADA

OBJETIVO: AVERIGUAR CON CUAL DE DOS METODOS, INSTRUCCION TRADICIONAL O INSTRUCCION PROGRAMADA, LOS ESTUDIANTES DE UN MEDIO RURAL LOGRAN UN MAYOR DOMINIO DE LA INFORMACION, CONTENIDA EN EL CURSO DE EDUCACION SEXUAL QUE SE IMPARTE EN EL 60.GRADO DE EDUCACION PRIMARIA.

SUJETOS: 52 de 10.00 a 16.00 AÑOS. NO ESPECIFICA

INSTRUMENTO: 2 PRUEBAS PARALELAS, LIBRO DE TEXTO DE CIENCIAS NATURALES DE 6TO. GRADO DE EDUCACION PRIMARIA.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1979-122

AUT: RUIZ GONZALEZ, GABRIELA PAULINA/ GARRIDO PERA, MODESTO/

TIT: LA INFLUENCIA DEL NUCLEO FAMILIAR EN EL DESARROLLO EMOCIONAL
DEL NIÑO DEBIL VISUAL. Page. 107

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: HIPOTESIS: EL NUCLEO FAMILIAR NO CUMPLE SUS FUNCIONES
FORMATIVAS.

SUJETOS: 50 de 8.00 a 19.00 AÑOS, 23 NIÑAS Y 27 NIÑOS

INSTRUMENTO: ESCALA DE INT. DE WECHSLER, GOODENOUGH, BENDER, TEST
DE LA FAMILIA , FRASES INCOMPLETAS, MACHOVER.

CLASIFICACION: 1979-125

AUT: PAZ RUBIO ROSAS, LILIA/ PAZ RUBIO ROSAS, LETICIA/

TIT: BREVE ESTUDIO SOBRE LA INFLUENCIA DE LAS RELACIONES
INTERPERSONALES EN LA CONSTRUCCION DE LAS NOCIONES DE SERIACION Y
CLASIFICACION EN EL NIÑO PREOPERACIONAL. Page. 152

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL EXPERIMENTAL

SUBTEMA: PROCESOS INTERPERSONALES Y DE GRUPO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: RELACIONES INTERPERSONALES

OBJETIVO: INVESTIGAR, EN QUE MEDIDA AYUDA LA INTERACCION SOCIAL
EN SUS PRIMERAS ETAPAS, A LA CONSTRUCCION DE LOS NIVELES DE
RAZONAMIENTO EN NIÑOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL PERIODO PREOPERACIONAL
PARA ELLO CONSIDERAMOS LOS PRINCIPIOS TEORICOS EXPUESTOS EN LOS
CAPITULOS ANTERIORES.

SUJETOS: 6 de 3.08 a 4.01 AÑOS. 3 NIÑAS Y 3 NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1979-142

AUT: ARCEO PAGAZA, MARIA AIDA/ FLORES BELMONT, ROSA MARIA/ MARRON
GUTIERREZ, ROSA MARIA /

TIT: DESARROLLO SOCIAL DE LAS ESTANCIAS INFANTILES EN EL DISTRITO
FEDERAL. Page. 118

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INSTITUCIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: ORGANIZACION ESCOLAR Y ADMINISTRACION

OBJETIVO: PROPOSITO: INVESTIGAR EL NUMERO DE ESTANCIAS INFANTILES
EN EL D.F. ASI COMO SU FUNCION SOCIAL Y DETERMINAR EN BENEFICIO DE
QUE SECTOR DE LA POBLACION FUERON CREADOS.0`
INSTRUMENTO: CUESTIONARIO .

CLASIFICACION: 1979-147

AUT: MATA MENDOZA, MARIA DE LOS ANGELES/ QUIROGA ANAYA, HORACIO
OSCAR FRANCISCO ISMAEL/

TIT: UN ESTUDIO EXPERIMENTAL SOBRE EL EFECTO DEL REFORZAMIENTO
DIFERENCIAL EN LAS CONDUCTAS DE LIDER SEGUIDOR. Page. 121

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL EXPERIMENTAL

SUBTEMA: PROCESOS INTERPERSONALES Y DE GRUPO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: LIDERAZGO

OBJETIVO: FINALIDAD: REALIZAR UNA SISTEMATIZACION DE LAS DIVERSAS
APROXIMACIONES AL ESTUDIO DEL LIDERAZGO Y 2) EVALUAR LOS EFECTOS, QUE
SOBRE LAS RELACIONES LIDER-SEGUIDOR TIENE EL MANIPULAR CONTINGENCIAS
DE REFORZAMIENTO DIFERENCIAL EN TAREAS COOPERATIVAS CON NIROS
PREESCOLARES.

SUJETOS: 6 de 5.02 a 5.08 AÑOS. 3 NINAS Y 3 NIROS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1979-136

AUT: CARPIO HERNANDEZ, MARGARITA/ OLMOS ROA, ANDREA/

TIT: EFECTOS DEL ENTRENAMIENTO DE LAS TAREAS DE ANALISIS-SINTESIS Y SINTESIS-ANALISIS SOBRE LA GENERALIZACION DE LA CONDUCTA TEXTUAL. Page. 77

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ESCOLAR TEORIA Y PROCESOS

OBJETIVO: A) OBSERVAR EL EFECTO DE UN ENTRENAMIENTO ANALISIS DE PALABRAS O DE SINTESIS EN SILABAS EN LA GENERALIZACION DE RESPUESTAS EN LA CONDUCTA TEXTUAL. B) OBSERVAR EL EFECTO DEL ENTRENAMIENTO EN UNA SECUENCIA DE DISCRIMINACION SOBRE LA ADQUISICION DE LOS BLOQUES DE ESTIMULOS.

SUJETOS: 32 de 4.00 a 6.01 AÑOS. 20 NIÑAS Y 12 NIÑOS

CLASIFICACION: 1979-141

AUT: FUENTES MERCADO, MARIA DE LA LUZ/

TIT: PROGRAMAS DE ESTIMULACION PARA INCREMENTAR EL DESARROLLO INTELECTUAL, SOCIAL Y MOTOR EN LOS NIÑOS DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS SEIS AÑOS. UN MANUAL DE PROCEDIMIENTOS PARA LOS PADRES. Page. 259

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: EDUCACION A LOS PADRES

OBJETIVO: PROPONER UNA SERIE DE ACTIVIDADES PARA LA INTEGRACION DE UN PROGRAMA DE DESARROLLO INFANTIL QUE AUXILIE A LOS PADRES EN LA ADECUADA ESTIMULACION QUE DEBEN PROPORCIONAR AL DESARROLLO INTEGRAL DE SUS HIJOS DURANTE LOS PRIMEROS 6 AÑOS DE VIDA.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1979-AH

AUT: AHEDO MONROY, MARIA DEL SAGRARIO/

TIT: "REPORTE FINAL DEL PROGRAMA DE MATEMATICAS". Pags. 169

REPORTE: ESPECIALIZACION

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: METODOS Y PROCESOS

OBJETIVO: UNO DE LOS OBJETIVOS DE LA ELABORACION DEL PROGRAMA DE MATEMATICAS FUE PROBAR EN QUE MEDIDA ES POSIBLE IMPLEMENTAR LA SECUENCIA DE OBJETIVOS PROPUESTA POR RESNIK Y COL. (1973), A UNA SITUACION DE ENSEÑANZA EN GRUPO.

SUJETOS: 92 de 5.00 a 7.00 AÑOS

INSTRUMENTO: PRUEBA DE LAURENCO FILHO, PROGRAMA DE MATEMATICAS.

CLASIFICACION: 1979-C4

AUT: CERVANTES NIETO, MIRIAM/

TIT: LOS CONOCIMIENTOS DEL ADOLESCENTE RESPECTO A SEXO, SU IMPORTANCIA INDIVIDUAL Y SOCIAL. Pags. 134

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: CONDUCTA PSICOSEXUAL, ROLES SEXUALES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: CONDUCTA SEXUAL

OBJETIVO: 1 FUNDAMENTAR LA IMPORTANCIA QUE TIENE LA REPRESION SEXUAL EN EL DESARROLLO Y FORMACION DE LA PERSONALIDAD. 2) ANALIZAR EL CAPITULO REFERENTE A LA SEXUALIDAD, EN EL LIBRO DE TEXTO DE BIOLOGIA DE 1RO. DE SECUNDARIA . 3) DETECTAR, QUE CONOCIMIENTOS ASIMILA EL ADOLESCENTE DE ANATOMIA, FISIOLOGIA Y DE LOS ASPECTOS SOCIALES RELACIONADOS CON EL APARATO GENITAL.

SUJETOS: 572 de 12.00 a 16.00 AÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1979-S3

AUT: SEROTTA LEHRER, THELMA/

TIT: ESTUDIO EXPLORATORIO DE LA INTERACCION ENTRE LOS MIEMBROS DE FAMILIAS CON HIJOS LEGITIMOS, ADOPTADOS Y AMBOS. (ATRAVES DE LA PRUEBA F.I.A.T.). Pags. 159

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: HIPOTESIS: EN LAS FAMILIAS CON HIJOS LEGITIMOS Y ADOPTADOS, SE ENCUENTRA UNA RELACION DISTINTA EN SU INTERACCION FAMILIAR. EXISTEN DIFERENCIAS EN CUANTO A LA CRIANZA, CONTROL DE CONDUCTA, DIRECCION, AGRESION, COOPERACION, AFECTO, ARMONIA FAMILIAR Y RESPONSABILIDAD ENTRE MADRES CON HIJOS LEGITIMOS ADOPTADOS, Y CON AMBOS.

SUJETOS: 40 de 7.00 a 18.00 AÑOS

INSTRUMENTO: FIAT (FAMILY INTERACTION APERCEPTION TECHNIQUE).

CLASIFICACION: 1980-04

AUT: RIVERA MARTINEZ, ARMANDO/

TIT: ANALISIS AMBIENTAL Y CONDUCTUAL DE LA CONDUCTA ESPACIAL EN UN ESCENARIO PREESCOLAR. Pags. 86

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA APLICADA

SUBTEMA: PSICOLOGIA AMBIENTAL, RESULTADOS AMBIENTALES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: EFECTOS AMBIENTALES

OBJETIVO: PRETENDE SEÑALAR LA IMPORTANCIA DE ESTUDIAR EL EFECTO DEL AMBIENTE FISICO SOBRE LA CONDUCTA DE LA GENTE QUE LO OCUPA, Y DE ABORDAR LOS PROBLEMAS QUE ACTUALMENTE ENFRENTAMOS O PADECEMOS.

SUJETOS: 44 de 3.06 a 6.00 AÑOS

INSTRUMENTO: DOS GRABADORAS, DOS "CASSETES",.....

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1980-07

AUT: ENRIQUEZ SACRE, AMALIA E./ HERNANDEZ RUEDA, ADRIANA/

TIT: PROGRAMAS DE LECTO-ESCRITURA PARA NIROS CON PROBLEMAS DE
APRENDIZAJE. Page. 172

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DE LA LECTURA

OBJETIVO: ELABORACION Y APLICACION DE LOS PROGRAMAS PARA
DEMOSTRAR SU EFICIENCIA, EN UN GRUPO PEQUEÑO DE NIROS QUE HUBIERAN
FRACASADO UNO O MAS AROS EL PRIMER GRADO DE PRIMARIA.

SUJETOS: 16 de 7.00 AROS, NO ESPECIFICA

INSTRUMENTO: SE ELABORARON 6 PROGRAMAS BASICOS DE LECTO-ESCRITURA

...

CLASIFICACION: 1980-10

AUT: MENDEZ MARQUEZ, MARIA TERESA DE JESUS/

TIT: LINEAMIENTOS GENERALES DE LA REHABILITACION EN EL PACIENTE
PARALITICO CEREBRAL. Page. 309

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: TERAPIA CONDUCTUAL, MODIFICACION DE CONDUCTA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: TRATAMIENTO Y REHABILITACION VOCACIONAL

OBJETIVO: DESLINDAR ALGUNOS ASPECTOS YA CONOCIDOS SOBRE LA
PARALISIS CEREBRAL PERO QUE SIEMPRE REQUIEREN LA BUSQUEDA DE UNA
NUEVA SOLUCION.

SUJETOS: 10 de 6.00 a 9.00 AROS. 2 NINAS Y 8 NIROS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1980-20

AUT: ESPRIU VISCAINO, ROSA MARIA/

TIT: UN ESTUDIO SOBRE CREATIVIDAD EN NIÑOS. Pags. 198

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PROCESOS COGNOSCITIVOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: CREATIVIDAD

OBJETIVO: HIPOTESIS: LA CONDUCTA CREATIVA DE LOS NIÑOS SE MANIFIESTA EN MAYOR GRADO CUANDO ESTOS SE ENCUENTRAN EN UN MEDIO AMBIENTE FLEXIBLE QUE CUANDO ESTAN EN UNO RIGIDO.

SUJETOS: 8 de 7.00 a 8.00 AÑOS, 4 NIÑAS Y 4 NIÑOS

CLASIFICACION: 1980-22

AUT: DAVILA GARCIA, NEREYDA/ UZCANGA, PATRICIA I./

TIT: EL AMBIENTE FAMILIAR COMO FACTOR QUE INFLUYE EN LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS. Pags. 176

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: RELACION PADRE-NIÑO

OBJETIVO: LLEVAR A CABO UN PROGRAMA PSICOLOGICO EN EL CUAL FUERA UTILIZADA UNA TECNICA DE GRUPO TANTO COMO INSTRUMENTO DE DIAGNOSTICO DESCRIPTIVO ASI COMO DE UN POSIBLE TRATAMIENTO A LOS PADRES Y SUS HIJOS CON DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE.

SUJETOS: 18 de 5.00 a 11.00 AÑOS, 6 NIÑAS Y 12 NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1980-25

AUT: GIVAUDAN MORENO, MARTHA EDITH/

TIT: *ESTUDIO DEL DESARROLLO PSICOLOGICO DEL NIÑO INVIDENTE*

PREESCOLAR. Pags. 167

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: CIEGO

OBJETIVO: HIPOTESIS: NO EXISTEN DIFERENCIAS ENTRE NIÑOS VIDENTES
E INVIDENTES EN LAS AREAS DEL DESARROLLO PSICOBIOLOGICO .

SUJETOS: 48 de 3.00 a 6.00 AÑOS. 24 NIÑAS Y 24 NIÑOS

INSTRUMENTO: ESCALA PARA MEDIR EL DESARROLLO PSICOMOTOR B.B.A. Y
ESCALAS DE INTELIGENCIA DE TERMAN.

CLASIFICACION: 1980-26

AUT: ALCAZAR CANTU, LAURA/ HUERTA ALVARADO, MARIA DE LOS ANGELES/

RAMOS HERNANDEZ, GILDA TATIANA/

TIT: *UN ESTUDIO DESCRIPTIVO SOBRE EL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN
UNA MUESTRA DE NIÑOS MEXICANOS.* Pags. 149

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PERCEPCION AUDITIVA, DEL HABLA (LENGUAJE)

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: CONCEPTOS Y LENGUAJE

OBJETIVO: OBSERVAR Y REGISTRAR LA FRECUENCIA DE EMISION DE NUEVE
CATEGORIAS GRAMATICALES, BAJO CONDICIONES SEMIESTRUCTURADAS, EN UNA
MUESTRA DE NIÑOS MEXICANOS PROVENIENTES DE FAMILIAS DE ESCASOS
RECURSOS ECONOMICOS.

SUJETOS: 250 de 0.06 AÑOS. 125 NIÑAS Y 125 NIÑOS

INSTRUMENTO: LISTA DE 20 PREGUNTAS, HOJAS DE REGISTRO....

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1980-28

AUT: ZAMORA CONTRERAS, ESTELA/

TIT: DISFUNCION CEREBRAL MINIMA EN NIÑOS ATRAVES DE BENDER.
BENTON Y WISC. Pags. 136

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DANO CEREBRAL

OBJETIVO: HIPOTESIS: SE ENCONTRARAN DIFERENCIAS ENTRE LOS
RESULTADOS DE LAS PRUEBAS APLICADAS A LOS NIÑOS CON DISFUNCION
CEREBRAL MINIMA, Y LOS RESULTADOS DE LAS MISMAS APLICADAS A NIÑOS
APARENTEMENTE NORMALES.

SUJETOS: 60 de 8.00 a 10.00 AÑOS. NO ESPECIFICA

INSTRUMENTO: BENDER, ESC DE INTELIGENCIA WECHSLER, Y LA ESC DE
WERRY, WEISS Y PETER.

CLASIFICACION: 1980-30

AUT: PADILLA GUEVARA, FLORA MARIA/

TIT: EL PAPEL DEL PSICOLOGO EN LA REHABILITACION DEL NIÑO CON
PARALISIS CEREBRAL INFANTIL. UN ESTUDIO DE CASO. Pags. 97

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: TERAPIA CONDUCTUAL, MODIFICACION DE CONDUCTA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: TRATAMIENTO Y REHABILITACION VOCACIONAL

OBJETIVO: EJEMPLIFICAR LA LABOR DEL PSICOLOGO DENTRO DE LA
REHABILITACION, QUE LA NIÑA PERMANECIERA SENTADA SIN NINGUN APOYO EN
EL SUELO DURANTE UN MINIMO DE 5 MINUTOS

SUJETOS: 1 de 5.00 AÑOS, 1 NIÑA

INSTRUMENTO: UNA COLCHONETA, UN CRONOMETRO, 2 CAJITAS DE MUSICA.....

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1980-40

AUT: GONZALEZ GAMEZ, ENEDINA FELIPA/ GONZALEZ SEPULVEDA, ALICIA
MATILDE/

TIT: IMPORTANCIA DE LA ESTIMULACION POR EL PERSONAL PREPARADO A
NIROS INSTITUCIONALIZADOS. Pags. 106

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: ASESORIA PSICOLOGICA

SUBTEMA: ASESORIA A EMPLEADOS

OBJETIVO: HIPOTESIS: LOS NIROS DE CASA DE CUNA PRESENTARAN UN
RETRASO EN SUS CAPACIDADES DE DESARROLLO, EN COMPARACION CON NIROS
QUE RECIBIERON ESTIMULOS ADECUADOS CONSTANTES POR PERSONAL PREPARADO
EN EL MANEJO DEL NINO DE LA MISMA CASA DE CUNA.

SUJETOS: 10 de 0.01 a 2.05 AROS, 5 NIROS Y 5 NIROS

INSTRUMENTO: TEST ESCALAS DE DESARROLLO INFANTIL BAYLEY.

CLASIFICACION: 1980-46

AUT: ROCHIN VIRUES, DINAH MARIA/ TAVERA RODRIGUEZ, MARIA LUISA/

TIT: EDUCACION INFORMAL: UNA ALTERACION A LOS ACTUALES SISTEMAS
DE ENSEANZA PREESCOLAR. Pags. 89

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: METODOS Y PROCESOS

OBJETIVO: SE AVOCA AL ESTUDIO DE DOS DIFERENTES SISTEMAS DE
ENSEANZA EN UN ESCENARIO DE EDUCACION PREESCOLAR : EL FORMAL
CONCEBIDO EN TERMINOS DE ENSEANZA TRADICIONAL; Y EL INFORMAL, QUE
REQUIERE DE UNA PARTICIPACION DIRECTA DEL ALUMNO CON LOS MATERIALES
INSTRUCCIONALES.

SUJETOS: 13 de 4.05 a 6.00 AROS, 6 NIROS Y 7 NIROS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1980-48

AUT: ANTUNEZ BARNARD, MARIA EUGENIA/ REYES ROMERO, GEORGINA/

TIT: LA FAMILIA DEL NIÑO DEFICIENTE MENTAL. Pags. 101

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: HIPOTESIS: LAS RELACIONES INTRAFAMILIARES EN DONDE EXISTA UN NIÑO DEFICIENTE MENTAL, PRESENTARAN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS, COMPARADAS CON LAS RELACIONES INTRA-FAMILIARES EN DONDE NO EXISTE UN NIÑO DEFICIENTE MENTAL.

SUJETOS: 83 de 7.00 a 11.00 AÑOS, TREINTA Y TRES PADRES DE NIÑOS

INSTRUMENTO: FRASES INCOMPLETAS, CUESTIONARIO DE PREG. ABIERTAS, ESC. DE ACTITUDES.

CLASIFICACION: 1980-49

AUT: OCHOA MEZA, GERARDO/ ESPARZA MEZA, EVA MARIA/

TIT: ANALISIS EXPERIMENTAL DE LA GENERALIZACION DE RESPUESTAS DE MULTIPLICAR EN OPERACIONES Y PROBLEMAS ARITMETICOS. Pags. 76

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ESCOLAR TEORIA Y PROCESOS

OBJETIVO: ANALIZAR EXPERIMENTALMENTE LA GENERALIZACION DE RESPUESTAS EN DIFERENTES TIPOS DE OPERACIONES Y PROBLEMAS DE MULTIPLICAR CON BASE EN LOS COMPONENTES DE ESTIMULO Y RESPUESTA (LLEVAR Y NO LLEVAR).

SUJETOS: 16 de 7.00 a 8.00 AÑOS, 4 NIÑAS Y 12 NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1980-50

AUT: MILLAN ROMERO, BEATRIZ EUGENIA/

TIT: EVALUACION PSICOLOGICA DEL NINO CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN LAS ESCUELAS DE EDUCACION ESPECIAL DE LA S.E.P. EN EL DISTRITO FEDERAL. Pags. 102

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO: FINALIDAD: EXPONER LA FORMA DE EVALUACION PSICOLOGICA QUE EL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DE LA DIRECCION GENERAL DE EDUCACION ESPECIAL UTILIZA EN LA MAYORIA DE SUS ESCUELAS ESPECIALES DEPENDIENTES DE ELLA EN DISTRITO FEDERAL.

SUJETOS: 30 de 6.05 a 11.08 AÑOS. 8 NIÑAS Y 22 NIÑOS

INSTRUMENTO: BATERIA DE PRUEBAS: STANDFORD-BINET. ESC DE INT.

INFANTIL DE WECHSLER. BENDER. FROSTIG.TEST DE LA..

CLASIFICACION: 1980-51

AUT: FABIAN PORCHAS, CARMEN/

TIT: ESTUDIO PRELIMINAR EN NIÑOS MEXICANOS DE LAS TABLAS NORMATIVAS DE LOS METODOS DE E. KOPPITZ Y SANTCCI-N. GRANJAN. PARA LA PRUEBA DE BENDER. Pags. 74

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PERCEPCION, PROCESOS MOTORES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PERCEPCION

OBJETIVO: HIPOTESIS: NO HABRA DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS ENTRE LAS EDADES DE MADURACION VISOMOTORA PROPORCIONADAS POR LA TABLA NORMATIVA DE KOPPITZ, Y LAS EDADES CRONOLOGICAS DE LOS SUJETOS ESTUDIADOS, CON EL NIVEL DE SIGNIFICANCIA DEL 0.05.

SUJETOS: 117 de 6.00 a 10.11 AÑOS, 57 NIÑAS Y 60 NIÑOS

INSTRUMENTO: BENDER

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1980-54

AUT: BAROCIO TREVIRO, YOLANDA/ HELEN DE LA TEJA CALDER, NOEMI/
TIT: ESTUDIO EXPLORATORIO DE LA "PRUEBA DEL DIBUJO DE LA FIGURA
HUMANA DE ELIZABETH KOPPITZ" EN UN GRUPO DE ESCOLARES MEXICANOS.
Pags. 134

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: CULTURA, ETNOLOGIA, RELIGION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: CULTURA Y PERSONALIDAD

OBJETIVO: COMPROBAR SI LAS DIFERENCIAS CULTURALES SE REFLEJAN EN
LA PRUEBA DEL DFH DE ELIZABETH KOPPITZ Y SI POR LO TANTO, ES
NECESARIO CREAR UN PROTOCOLO ADECUADO A LA POBLACION MEXICANA. NO SE
PRETENDE ESTANDARIZAR LA PRUEBA.

SUJETOS: 535 de 6.00 a 12.00 AÑOS, 266 NIÑAS Y 269 NIROS

INSTRUMENTO: TEST DE DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA PARA NIROS DE
ELIZABETH KOPPITZ.

CLASIFICACION: 1980-55

AUT: CID GONZALEZ, SILVIA/

TIT: EFECTO DE LOS PROBLEMAS EMOCIONALES EN NIROS DE BAJO
RENDIMIENTO ESCOLAR Y C.I. NORMAL . Pags. 161

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: DISTURBIOS EMOCIONALES

OBJETIVO: HIPOTESIS: LOS NIROS CON UNA INTELIGENCIA PROMEDIO Y
MADURACION ADECUADA EN LA COORDINACION VISOMOTORA, QUE PRESENTEN BAJO
RENDIMIENTO ESCOLAR, TENDRAN PROBLEMAS DE TIPO EMOCIONAL.

SUJETOS: 20 de 6.00 a 10.00 AÑOS, 10 NIÑAS Y 10 NIROS

INSTRUMENTO: GOODENOUGH, WISC, BENDER, C.A.T.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1980-66

AUT: GONZALEZ FLORES, ANA PATRICIA/

TIT: EFECTOS DE UNAS DINAMICAS DE GRUPO SOBRE EL ADIESTRAMIENTO A PARAPROFESIONALES DE ATENCION PREESCOLAR. Pags. 305

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES PROFESIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: ASESORIA PSICOLOGICA

SUBTEMA: ASESORIA A EMPLEADOS

OBJETIVO: SE EXPLORAN LOS EFECTOS DE ALGUNAS DINAMICAS DE GRUPO EN EL ADIESTRAMIENTO DE PARAPROFESIONALES DE ATENCION PREESCOLAR SOBRE EL APRENDIZAJE INMEDIATO Y LA EJECUCION EN EL LUGAR DE TRABAJO.
INSTRUMENTO: CURSOS DE ADIESTRAMIENTO, MANUAL DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y MAT DIDACTICO ,ETC...

CLASIFICACION: 1980-68

AUT: JIMENEZ HERNANDEZ, MARIA ESTELA/CHAVEZ ACEVEDO, MARIA DEL CARMEN/

TIT: AUTISMO: HISTORIA DE UN CASO. Pags. 241

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN

SUBTEMA: TERAPIA CONDUCTUAL, MODIFICACION DE CONDUCTA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: AUTISMO

OBJETIVO: DESCRIBIR LOS PROCEDIMIENTOS DERIVADOS DEL ANALISIS DE LA CONDUCTA, QUE SIRVIERON DE BASE A LA INTERVENCION PROFESIONAL QUE DURANTE 2 Y MEDIO AÑOS SE LLEVO A CABO CON UN NIÑO AUTISTA DE 7 AÑOS DE EDAD. TAMBIEN SE DISCUTIRAN LOS LOGROS QUE SE OBTUVIERON Y LAS DIFICULTADES QUE SE ENCONTRARON A LO LARGO DE DICHA INTERVENCION.
SUJETOS: 1 de 7.00 AÑOS. 1 NIÑO

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1980-74

AUT: MARTINEZ GUZMAN, JOSE ARTURO/

TIT: ESTABLECIMIENTO DE HABILIDADES MOTORAS EN UN NIÑO INVIDENTE CON RETARDO EN EL DESARROLLO . Page. 111

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PERCEPCION, PROCESOS MOTORES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: CIEGO

OBJETIVO: LA ELABORACION Y APLICACION DE UN PROGRAMA QUE PERMITIERA AL SUJETO LA ADQUISICION DE REPERTORIOS CONDUCTUALES QUE LO PUSIERAN EN POSIBILIDAD DE ENFRENTARSE A SU MEDIO DE UNA MANERA EFECTIVA Y CON EL MAYOR GRADO DE INDEPENDENCIA POSIBLE.

SUJETOS: 1 de 9.06 AROS, 1 NIÑO

CLASIFICACION: 1980-86

AUT: SANCHEZ ENCALADA, MARIA LETICIA/

TIT: DESARROLLO DE UN PROGRAMA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LA CONDUCTA DE VESTIRSE EN SUJETOS CON RETARDO EN EL DESARROLLO. Page. 140

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL, TERAPIA EDUCACIONAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL

OBJETIVO: SE DESARROLLO EL SIGUIENTE PROGRAMA PARA ENTRENAR SUJETOS RETARDADOS PROFUNDOS EN LA CONDUCTA DE VESTIRSE.

SUJETOS: 3 de 9.00 a 12.00 AROS, 1 NIÑA Y 2 NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1980-97

AUT: PALAFOX GARCIA, MARIA CRISTINA/ VIDAL RUSSI, PATRICIA DEL CARMEN/

TIT: EFECTOS DE DOS SECUENCIAS INSTRUCCIONALES EN LA ADQUISICION DE CONCEPTOS ESPACIALES EN NIÑOS PREESCOLARES. Page. 191

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO: PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: CONCEPTOS Y LENGUAJE

OBJETIVO: DISEÑAR UN MATERIAL DE ENSEÑANZA QUE PERMITIERA A LOS SUJETOS APRENDER CONCEPTOS ESPACIALES CON FACILIDAD Y TRANSFERIRLOS A REPRESENTACIONES BIDIMENSIONALES.

SUJETOS: 9 de 3.00 a 4.00 AÑOS, NO ESPECIFICA

CLASIFICACION: 1980-103

AUT: CUEVAS OCAMPO, NERY ESPERANZA/ OLVERA OSORIO, MARIA EUGENIA/

TIT: COMPARACION DE LAS RESPUESTAS ANTE LA FRUSTRACION DE NIÑOS Y NIÑAS DE CUARTO AÑO DE PRIMARIA MEDIANTE EL PFT. Page. 83

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES, CONDUCTA ANTISOCIAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: AGRESION

OBJETIVO: HIPOTESIS: ¿HABRA DIFERENCIA EN LAS RESPUESTAS ANTE LA FRUSTRACION ENTRE AMBOS SEXOS, EN CUANTO A SU DIRECCION, SIENDO LOS NIÑOS MAS EXTRAPUNITIVOS Y LAS NIÑAS MAS EXTRAPUNITIVAS ?

SUJETOS: 100 de 9.00 a 10.00 AÑOS, 50 NIÑAS Y 50 NIÑOS

INSTRUMENTO: EL PFT (PICTURE FRUSTRATION TEST).

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1980-120

AUT: CARRASCO QUEROL, MARIA ANTONIETA/ RAMIREZ BALLESTEROS, OLORIA
MARIA S/

TIT: EDUCACION DEL INVIDENTE EN MEXICO. Page. 160

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL, TERAPIA EDUCACIONAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: CIEGO

OBJETIVO: ANALIZAR LA SITUACION QUE PREVALECE ACTUALMENTE EN LA
ENSEÑANZA DE LOS INVIDENTES EN MEXICO Y SE OFRECE UN PANORAMA GENERAL
DE LA EDUCACION ESPECIAL, ASI COMO LOS ANTECEDENTES HISTORICOS DEL
MANEJO DEL INVIDENTE.

SUJETOS: 23 de 7.00 a 14.00 AROS, 9 NINAS Y 14 NINOS

CLASIFICACION: 1980-122

AUT: MENDEZ ZAVALA, JESUS/

TIT: ENTRE LA LETRA Y LA PALABRA . Page. 109

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PROCESOS BASICOS DE LECTURA

OBJETIVO: REPLICAR LOS DATOS OBTENIDOS POR SALDANA Y COLS., 1974;
SEÑALAR ALGUNOS HALLAZGOS Y EL CONTROL QUE EJERCEN LOS ESTIMULOS
SOBRE LA RESPUESTA DE LA LECTURA.

SUJETOS: 30 de 5.00 AROS, 15 NINAS Y 15 NINOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1980-126

AUT: ESPINOSA BOULOGNE, ISABEL/ RIVERO GUERRERO, JAIME/

TIT: ANALISIS Y VALIDACION SOCIAL DEL REFORZAMIENTO DENTRO DE UN
SISTEMA DE AUTOGOBIERNO. Pags. 141

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL EXPERIMENTAL

SUBTEMA: PROCESOS INTERPERSONALES Y DE GRUPO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: DECISION GRUPAL, FORMACION Y EJECUCION

OBJETIVO: EVALUAR EL USO DEL RAZONAMIENTO DENTRO DEL SISTEMA DE
AUTOGOBIERNO, SOBRE TRES REFERENTES CONDUCTUALES Y VALIDAR
SOCIALMENTE EL PROCEDIMIENTO EMPLEADO .

SUJETOS: 4 de 11.00 AÑOS, 4 NIÑOS

CLASIFICACION: 1980-128

AUT: ESQUIVEL TORRES, ROSA MARIA/ LEON MOSINO, ANA BERTHA/

TIT: LA ACTITUD MATERNA Y SU RELACION CON LA PERCEPCION FILIAL
. Pags. 131

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: HIPOTESIS: LA ACTITUD MATERNA ES IGUAL CON RESPECTO AL
HIJO MAYOR QUE CON RESPECTO AL HIJO MENOR .

SUJETOS: 30 de 8.09 AÑOS, 13 NIÑAS Y 17 NIÑOS

INSTRUMENTO: FRASES INCOMPLETAS, CAT Y HABITAT .

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1980-130

AUT: MUÑOZ D., JORGE XAVIER/

TIT: ALGUNOS FACTORES QUE DETERMINAN EL COMPORTAMIENTO

ORIGINAL. Pags. 28

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: REFORZAMIENTO

OBJETIVO: EVALUAR EL EFECTO DE DETERMINADAS INSTRUCCIONES Y DEL REFORZAMIENTO SOCIAL, SOBRE LA EJECUCION DE FIGURAS (TRIANGULOS DE MADERA) Y DISEÑOS (EN PAPEL) ORIGINALES, EN NIÑOS DE PRIMER AÑO DE PRIMARIA.

SUJETOS: 8 de 6.00 AÑOS, 8 NIÑOS

INSTRUMENTO: 8 TRIANGULOS, 1 CRONOMETRO, ...

CLASIFICACION: 1980-132

AUT: MENDEZ ROMERO, LILIA/ DIAZ DE LEON BERNAL, RENEE/

TIT: LA EDUCACION PARA EL TRABAJO DESDE LA INFANCIA . Pags.

104

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA APLICADA

SUBTEMA: CONDUCTA ORGANIZACIONAL, SATISFACCION DEL TRABAJO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA INDUST Y ORGANIZACIONAL

SUBTEMA: SATISFACCION DEL TRABAJO, MORAL Y ACTITUDES

OBJETIVO: EL TRABAJO ES LA MAXIMA EXPRESION DE LA CREATIVIDAD DEL HOMBRE 2. EL EJERCICIO DEL MISMO LE PROPORCIONA SATISFACCIONES ESENCIALES PARA SU EXISTENCIA. 4) EL NIÑO PUEDE Y DEBE INTEGRARSE ACTIVAMENTE AL DESARROLLO ECONOMICO DE SU SOCIEDAD 5) LA SOCIEDAD A SU VEZ, TIENE EL DEBER DE PLANEAR PROGRAMAR DIRIGIR Y ACTUALIZAR LA FORMACION EDUCATIVA DE LA INFANCIA.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 198Q-134

AUT: OLIVA GONZALEZ, MARIA DE LA LUZ/

TIT: UN ESTUDIO PILOTO DE PROCEDIMIENTO DE RECUPERACION Y DE FACTORES AMBIENTALES QUE PUEDEN INCIDIR EN LA CAPACIDAD DE LECTURA DE NIÑOS DE SEXTO AÑO DE PRIMARIA. Pags. 63

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADÉMICO. EJECUCION ACADÉMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PROCESOS BÁSICOS DE LECTURA

OBJETIVO: HIPOTESIS: UN PROCEDIMIENTO DE RECUPERACION CONSISTE EN REUNIONES SEMANALES Y ELABORACION DE TARJETAS FAVORECE EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE LECTURA EN NIÑOS DE 6TO. AÑO DE PRIMARIA.

SUJETOS: 22 de 10.00 a 14.00 AÑOS

CLASIFICACION: 198Q-S1

AUT: SAGAON CERVERA, ALEJANDRA ALICIA/

TIT: PSICOTERAPIA DE GRUPO INFANTIL. REVISION BIBLIOGRAFICA.

Pags. 191

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: PSICOTERAPIA DIRIGIDA. PSICOTERAPEUTICA DIRIGIDA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: TERAPIA DE GRUPO

OBJETIVO: ESTUDIAR A VARIOS AUTORES QUE SE DEDICAN A LA PSICOTERAPIA DE GRUPO INFANTIL, DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOANALITICO CON EL FIN DE ESTABLECER UN MARCO TEORICO DENTRO DE ESTA PERSPECTIVA.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1980-V4

AUT: VELASCO CAMPOS, MARIA LUISA/

TIT: ALGUNOS ASPECTOS DEL RENDIMIENTO INTELECTUAL DEL NIÑO CON INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA (INFLUENCIA DE LOS FACTORES EMOCIONALES Y DE LA CRONICIDAD DEL PADECIMIENTO). Page. 74

TESIS: DOCTORADO

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: INTELIGENCIA Y MEDIDA DE LA PERSONALIDAD

OBJETIVO: HIPOTESIS: NO HABRA DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EL RENDIMIENTO INTELECTUAL EXPRESADO EN EL COCIENTE INTELECTUAL (C.I.) ENTRE LOS NIÑOS DE LOS GRUPOS A B C Y D. 2) NO HABRA DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LA ESTIMACION DEL NIVEL DE MADURACION NEUROLOGICA ENTRE LOS NIÑOS CON I.R.C. Y LOS OTROS TRES GRUPOS. SUJETOS: 9 de 8.00 a 12.00 AÑOS, 3 NIÑAS Y 6 NIÑOS INSTRUMENTO: PRUEBA DE GOODENOUGH, TEST GESTALTICO VISOMOTOR DE BENDER, DIBUJOS DE LA FIGURA HUMANA LEOPOLDO CAL.

CLASIFICACION: 1980-L35

AUT: LAUREANO OLIVARES, IHA IVETTE/

TIT: MALTRATO A LOS NIÑOS: PERSPECTIVA DEL GRUPO FAMILIAR.

Page. 121

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: ABUSOS EN EL NIÑO

OBJETIVO: SE ESPERA QUE EL PRESENTE ESTUDIO CONTRIBUYA A UN MAYOR ESCLARECIMIENTO DEL MALTRATO HACIA LOS NIÑOS, EN LA DINAMICA DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES DEL GRUPO FAMILIAR. SE PARTE DE LA PREMISA, CONFIRMADA POR VARIOS INVESTIGADORES (KEMPE Y KEMPE, 1978; POLNSKY, 1977;) GIL, 1973; STEELE, 1968...)

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1981-05

AUT: POZOS PEREZ, MARISELA/

TIT: LA CREATIVIDAD A TRAVES DE LOS PROCESOS DE LA MODELACION CON
NIÑOS PREESCOLARES. Page. 74

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PROCESOS COGNOSCITIVOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: CREATIVIDAD

OBJETIVO: PRESENTAR A UN GRUPO DE NIÑOS PREESCOLARES TRES TIPOS
DE MODELOS, ELABORANDO DIVERSAS UNIDADES. SE ESPERARIA QUE ANTE LOS
TRES MODELOS SE PRODUCIRIAN RESPUESTAS CREATIVAS. Y QUE ESTAS
INMEDIATAMENTE A LA SESION DE MODELAMIENTO SERIAN IMITATIVAS, Y
POSTERIORMENTE CREATIVAS.

SUJETOS: 8 de 5.00 a 6.00 AÑOS, 7 NIÑAS Y 1 NIÑO

CLASIFICACION: 1981-07

AUT: MAROSI HOLCZBERGER, ERZEBET/

TIT: POSIBILIDADES DE ELECTRODIAGNOSTICO EN LA HIPERQUINESIA.

Page. 56

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES FISICOS, DESORDENES PSICOSOMATICOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: PSICODIAGNOSIS

OBJETIVO: RESOLVER POR LO MENOS EN PARTE ESTE PROBLEMA BUSCANDO
PARAMETROS QUE PUEDAN SER SIGNIFICATIVOS PARA EL SINDROME DE
HIPERQUINESIA Y ENCONTRAR INSTRUMENTOS QUE POSIBILITAN EL DIAGNOSTICO
RAPIDO FACIL Y ADECUADO.

SUJETOS: 10 de 7.00 a 12.00 AÑOS, 3 NIÑAS Y 7 NIÑOS

INSTRUMENTO: ESCALA DE INTELIGENCIA (WISC), PRUEBA DE BENDER,
FROSTIG, CUESTIONARIO DE WERRY, WEISS Y PETERS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1981-08

AUT: MALPICA JIMENEZ, MARIA DEL CARMEN/

TIT: ESCALA ORIGINAL DE DESARROLLO PARA EL PERIODO
SENSORIO-MOTOR. Pags. 114

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PROCESOS COGNOSCITIVOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: COGNICION

OBJETIVO: 1. ELABORAR UN INSTRUMENTO DE EVALUACION CUYA PRINCIPAL
CARACTERISTICA SEA DAR CUENTA DEL NIVEL DE DESARROLLO COGNOSCITIVO DE
LOS CERO A LOS DOS AROS DE EDAD A TRAVES DE UN PROCEDIMIENTO
SENCILLO. 2) ENFATIZAR LAS VENTAJAS DE LAS ESCALAS DE TIPO ORDINAL
SOBRE LAS ESCALAS DE TIPO TRADICIONAL.

CLASIFICACION: 1981-10

AUT: RODRIGUEZ CABO, ELENA CASTANEDA/

TIT: ESTUDIO DE TIEMPO DE REACCION EN UN GRUPO DE NIROS DE
ESTANCIAS INFANTILES. Pags. 104

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PROCESOS COGNOSCITIVOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: TIEMPO DE REACCION

OBJETIVO: 1. NO HABRA DIFERENCIA EN EL TIEMPO DE REACCION ENTRE
NIROS Y NIRAS DE 3, 4 Y 5 AROS. 2) NO HAY DIFERENCIA EN EL TIEMPO DE
REACCION ENTRE NIROS DE 3, 4 Y 5 AROS DE EDAD. 3) EL TIEMPO DE
REACCION DE NIROS Y NIRAS DE 3, 4 Y 5 AROS SERA EL ESTIMULO LUZ QUE
ANTE EL ESTIMULO SONIDO. (MODALIDAD ESTIMULADORA). 4) EL ORDEN DE
APLICACION DE LOS ESTIMULOS NO APECTA EL TIEMPO DE REACCION SECUENCIA.
SUJETOS: 369 de 3.00 a 5.00 AROS, 173 NIRAS Y 196 NIROS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1981-13

AUT: ZABARAIN BUSTAMANTE, AURELIA/

TIT: INCIDENCIA DE LOS PROBLEMAS EMOCIONALES EN LA REPROBACION DE ALUMNOS DE ENSEÑANZA MEDIA. Page. 93

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: DISTURBIOS EMOCIONALES

OBJETIVO: SE INVESTIGARON CUALES SON LOS CONFLICTOS EMOCIONALES QUE INTERFIEREN CON MAYOR FRECUENCIA EN LOS PROCESOS COGNOSCITIVOS Y RENDIMIENTOS INTELECTUALES DE ALUMNOS DE SECUNDARIA.

SUJETOS: 27 de 13.06 a 15.01 AÑOS, 6 NIÑAS Y 21 NIÑOS

INSTRUMENTO: WISC, T.A.T.

CLASIFICACION: 1981-16

AUT: CRUZ YEPEZ, AIDA/ PAEZ LIZARRAGA, MARIA ISABEL/

TIT: EFFECTOS DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA Y EL MANEJO DE CONTINGENCIAS SOBRE EL RENDIMIENTO ACADEMICO EN UNA PRIMARIA OFICIAL. Page. 100

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES PROFESIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: DINAMICA DE SALON DE CLASES, ACTITUDES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: TECNOLOGIA EDUCACIONAL

OBJETIVO: EVALUAR LOS EFECTOS QUE EL DOMINIO TEORICO DE LOS PRINCIPIOS DE LA TECNOLOGIA EDUCATIVA Y MANEJO DE CONTINGENCIAS, POR PARTE DE LOS MAESTROS, TIENE SOBRE EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ALUMNOS.

INSTRUMENTO: CUESTIONARIO

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1981-20

AUT: VILLAREAL R., MARIA EVANGELINA/

TIT: DE LA CONSERVACION TERMINO A TERMINO A LA NOCION DE CANTIDAD DE MATERIA EN NIÑOS CON SINDROME DE DOWN. Pags. 82

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL, TERAPIA EDUCACIONAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL

OBJETIVO: HIPOTESIS DE TRABAJO: EL PROCESO DE ENTRENAMIENTO SI AFECTA LAS RESPUESTAS DE LOS NIÑOS ANTE LAS TAREAS DE CONSERVACION DE CANTIDAD DE MATERIA.

SUJETOS: 3 de 6.07 a 8.00 AÑOS, 2 NIÑAS Y 1 NIÑO

CLASIFICACION: 1981-22

AUT: TRADATLI IPARRAGUIRRE, ALICIA RUTH/ SHAW PACHECO, ANA INES/

TIT: LAS FUNCIONES PERCEPTO VISOMOTORAS Y SU CORRELACION CON EL APRENDIZAJE ESCOLAR EN PRE-PRIMARIA BILINGUE. Pags. 130

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ESCOLAR TEORIA Y PROCESOS

OBJETIVO: OBSERVAR EL GRADO DE CORRELACION ENTRE LAS FUNCIONES PERCEPTO-VISOMOTORAS, Y EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA, ESCRITURA Y ARITMETICA EN EL AREA DE ESPAÑOL E INGLÉS, EN UNA POBLACION DE NIÑAS DE PRE-PRIMARIA BILINGUE, QUE HAN RECIBIDO ENTRENAMIENTO PERCEPTUALVISUAL A TRAVÉS DEL MÉTODO FROSTIG.

SUJETOS: 70 de 5.06 a 7.00 AÑOS, 70 NIÑAS

INSTRUMENTO: BENDER, Y EL DESARROLLO DE LA PERCEPCION VISUAL DE MARIANNE FROSTIG.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1981-35

AUT: GOMZALEZ BOLANOS, MARIA DE LOS ANGELES A./

TIT: IMPORTANCIA DEL JUEGO COMO EXPRESION CREATIVA EN LA EDUCACION DEL NIÑO PREESCOLAR. Page. 205

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: CREATIVIDAD

OBJETIVO: PODER PRESENTAR DIFERENTES PUNTOS DE VISTA ACERCA DE LA FUNCION LUDICA Y LA EXPRESION CREATIVA COMO MEDIOS DIDACTICOS IMPORTANTES EN EL DESARROLLO DEL NIÑO, DE TAL FORMA QUE AUXILIE Y ORIENTE A LOS EDUCADORES EN EL DESEMPEÑO DE SUS ACTIVIDADES DOCENTES, ASI COMO, A PEDAGOGOS, PSICOLOGOS Y MAESTROS.

CLASIFICACION: 1981-37

AUT: RUIZ ESPARZA, NORMA ELVIA/ MARTINEZ RODRIGUEZ, MARCELA/ MUCINO NAVA BLANCA/

TIT: INFLUENCIA DE LA INSTITUCIONALIZACION EN EL DESARROLLO PSICOMOTOR DE NIÑOS MATERNALES Y LACTANTES DE CASA CUNA Y ESTANCIA JARDIN INFANTIL (ESTUDIO COMPARATIVO). Page. 146

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PERCEPCION, PROCESOS MOTORES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO FISICO Y MOTOR

OBJETIVO: HIPOTESIS: LA INSTITUCIONALIZACION AFECTA EL DESARROLLO PSICOMOTOR DE LOS MENORES. H1) EL AREA DE DESARROLLO MAS AFECTADA ES EL LENGUAJE. H2) EN 2DO. TERMINO SE VE AFECTADA EL AREA ADAPTATIVA. H3) EN 3ER. TERMINO SE VE AFECTADA EL AREA MOTRIZ. H4) EL AREA QUE SE ENCUENTRA MENOS AFECTADA ES LA PERSONAL SOCIAL.

SUJETOS: 128 de 0.06 a 4.00 AÑOS, 64 NIÑAS Y 64 NIÑOS

INSTRUMENTO: ESCALA DE GESELL

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1981-44

AUT: ALARCON NAVARRETE, MANUELA METZLI/

TIT: PROGRAMA DE MODIFICACION DE LA DIMENSION

REFLEXION-IMPULSIVIDAD EN NIÑOS PREESCOLARES. Pags. 104

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PROCESOS COGNOSCITIVOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: COGNICION

OBJETIVO: COMPARAR DOS TECNICAS DE MODIFICACION DE CONDUCTA:

MOLDEAMIENTO POR APROXIMACIONES SUCESIVAS Y MODELAMIENTO PARA VER

CUAL ES EL MAS EFICAZ EN EL ENTRENAMIENTO DE UNA ESTRATEGIA

CONCEPTUAL DE "BUSQUEDA DE LIMITANTES" PARA LA RESOLUCION DE

PROBLEMAS Y, AL MISMO TIEMPO, OBSERVAR LOS EFECTOS DE LA ADQUISICION

DE DICHA ESTRATEGIA SOBRE EL TIEMPO DE REACCION DE LOS SUJETOS.

SUJETOS: 32 de 4.00 a 5.06 AÑOS, MASC Y FEM

CLASIFICACION: 1981-50

AUT: SASTRE RODRIGUEZ, VICTOR F./ FIGUEROA CUEVAS, JOAQUIN/

TIT: LAS GENESIS DE LA ACTIVIDAD CONCEPTUAL. Pags. 132

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: CONCEPTOS Y LENGUAJE

OBJETIVO: LOS CRITERIOS DE SINTESIS CONSTITUYEN UNO DE DE LOS

ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA ACTIVIDAD CONCEPTUAL, Y QUE TODO INTENTO

QUE APUNTE A ESCLARECER LA NATURALEZA DE ESTE FENOMENO DEBE ESTUDIAR

EL DESARROLLO Y LAS VICISITUDES DE LAS DISTINTAS FORMAS DE SINTESIS

CONCEPTUAL.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1981-55

AUT: BRISERO RAMIREZ, JOSEFINA/ MUÑOZ HERNANDEZ, MARTHA PATRICIA/

TIT: INFLUENCIA QUE HA TENIDO LA MADRE CON RASGOS
SOBREPROTECTORES EN NIROS DE 8 A 11 AROS. Pags. 99

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: HIPOTESIS: LA MADRE CON RASGOS DE SOBREPROTECCION
INFLUYE EN LA SOCIABILIDAD DE SU HIJO. II H.O.) LA MADRE CON RASGOS
DE SOBREPROTECCION INFLUYE EN LA TOLERANCIA A LA FRUSTRACION DE SU
HIJO. III.H.O) EN EL NIVEL SOCIO-ECONOMICO (ALTO MEDIO Y BAJO) EXISTE
UN PORCENTAJE MAYOR DE MADRES CON RASGOS DE SOBREPROTECCION.

SUJETOS: 60 de 8.00 a 11.00 AROS, 60 NIROS Y (35 MADRES)

INSTRUMENTO: M.M.P.I., TEST DE FRUSTRACION DE ROSEZWEIG (PFT),
RAVEN, CUESTIONARIO DE SOBREPROTECCION MATERNA.

CLASIFICACION: 1981-62

AUT: CORTES SOBRINO, MA DE LA CRUZ/

TIT: LA ELECCION DE OBJETO LIBIDINAL EN ADOLESCENTES DE
INTERNADOS. Pags. 84

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: HIPOTESIS: NO EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LAS
DIFERENTES CARGAS AFECTIVAS QUE EL ADOLESCENTE DE INSTITUCIONES
ASISTENCIALES DESPLAZA HACIA C/U DE LOS DIFERENTES MIEMBROS DE SU
FAMILIA. TODO ESTO, DE ACUERDO CON EL TEST DE RELACIONES FAMILIARES
DE BENE-ANTHONY.

SUJETOS: 30 de 12.00 a 14.00 AROS, 30 NIROS

INSTRUMENTO: TEST DE RELACIONES FAMILIARES DE BENE-ANTHONY EL DE
HABITAT.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1981-63

AUT: GARCIA MERCADO, ARACELI./ GARCIA JIMENEZ, INES/

TIT: EFECTOS DE LA RETROALIMENTACION DIFERENCIAL Y AUTO-MANDOS Y
AUTO-HALAGOS SOBRE LA CONDUCTA DE ESCRITURA (COPIA) DE NIROS
HIPERACTIVOS. Pags. 84

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL, TERAPIA EDUCACIONAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: RETROALIMENTACION

OBJETIVO: PROPOSITO: ANALIZAR LOS EFECTOS DE DOS TECNICAS
PSICOLOGICAS: RETROALIMENTACION DIFERENCIAL Y AUTO-CONTROL A TRAVES
DE AUTO MANDOS Y AUTO-HALAGOS, SOBRE LA CONDUCTA DE ESCRITURA (COPIA)
DE NIROS HIPERACTIVOS.

SUJETOS: 9 de 6.00 a 8.00 AÑOS, 1 NIÑA Y 8 NIROS

CLASIFICACION: 1981-64

AUT: CANDELAS RAMIREZ, JOSE RODOLFO/

TIT: ESTUDIO EXPLORATORIO: LA REPRESENTACION SOCIAL DE LA FAMILIA
DE UN GRUPO DE ADOLESCENTES. Pags. 121

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCÍ Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: DEFINICION DEL PROBLEMA: OBTENER UNA PRIMERA
INFORMACION ACERCA DE LA REPRESENTACION SOCIAL DE LA FAMILIA QUE
TIENE UN GRUPO DE ADOLESCENTES QUE ESTUDIA EN UNA ESCUELA PRIMARIA
LOCALIZADA EN UNA COMUNIDAD SUBURBANA Y MARGINADA.

SUJETOS: 12 de 10.00 a 14.00 AÑOS, 5 NIÑAS Y 7 NIROS

INSTRUMENTO: TECNICAS PROYECTIVAS Y ENTREVISTAS ABIERTAS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1981-68

AUT: VAZQUEZ CORDOBA, BEATRIZ EUGENIA/

TIT: UN PROBLEMA METODOLOGICO EN EL ANALISIS CONDUCTUAL APLICADO:
EL COTEJO DE LA CONFIABILIDAD. Page. 59

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES PROFESIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA GENERAL

SUBTEMA: METODOS DE INVESTIGACION. APARATOS APLIC. COMPUTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: EXPERIMENTACION. OBSERVACION. DISEÑOS EXPERIMENTAL

OBJETIVO: DESCRIBIR Y ANALIZAR LA CONDUCTA DE LOS OBSERVADORES DURANTE EL ASESORAMIENTO DE LA CONFIABILIDAD, TRABAJANDO CON TRES CATEGORIAS, BAJO CONDICIONES DE ASESORIA INTERMITENTE ANUNCIADA Y CON LA PRESENCIA CONSTANTE DEL EXPERIMENTADOR EN UN ESCENARIO CONTROLADO

CLASIFICACION: 1981-74

AUT: MARCH MIFSUT, MARIA ALMUDENA/ BERNAL ESPINOSA, ENRIQUE A./

TIT: EL MATERIAL MONTESORI Y LOS TRASTORNOS EN LA
LECTO-ESCRITURA. Page. 269

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE. RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DE LA LECTURA

OBJETIVO: 1.- DIAGNOSTICAR OBJETIVAMENTE LOS PROBLEMAS DE LA LECTO-ESCRITURA POR MEDIO DE UNA LISTA DE DEFINICIONES DE ERRORES INSPIRADA EN LA TEORIA DEL DR. GIORDANO. 2.- EMPLEAR EL MATERIAL MONTESORI COMO CORRECTIVO PARA ESTOS PROBLEMAS 3.- PROBAR SI EL PROCEDIMIENTO CORRECTIVO ES EFECTIVO O NO.

SUJETOS: 12 de 8.00 a 9.00 AROS, 12 NIRAS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1981-78

AUT: MORENO BELLO DOUNCE, DORA MARIA./ ROTH GROSS, EMMA VIVIAN./

TIT: ANALISIS EXPERIMENTAL DE LA CONDUCTA EN ELECCION DE
INFANTES. Pags. 69

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA GENERAL

SUBTEMA: METODOS DE INVESTIGACION, APARATOS APLIC. COMPUTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: EXPERIMENTACION, OBSERVACION, DISEÑOS EXPERIMENTAL

OBJETIVO: PROPOSITO: INVESTIGAR LAS CONDICIONES APROPIADAS PARA
EL ESTUDIO DE LAS EJECUCIONES DE NIROS. EN SITUACIONES DE JUICIO
RELATIVAMENTE LIBRES, TOMANDO COMO ESTRUCTURA BASICA LOS MODELOS
EXPERIMENTALES DE ELECCION. UN SEGUNDO OBJETIVO: FUE EL COMPROBAR SI
UN PERIODO PREVIO DE EXPOSICION A LOS PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO, A
LOS QUE MAS TARDE LOS SUJETOS SERIAN EXPUESTOS, PODRIA SERVIR PARA
SEPARAR O DIFERENCIAR LOS PROGRAMAS O ALTERNATIVAS DE OPERACION.

SUJETOS: 6 de 6.00 a 7.00 AÑOS, 6 NIROS

CLASIFICACION: 1981-79

AUT: ORTIZ RODRIGUEZ, MARIA TERESA/

TIT: PROBLEMAS DE DIAGNOSTICO EN NIROS CON DIVERSOS TRASTORNOS DE
CONDUCTA. Pags. 316

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES, CONDUCTA ANTISOCIAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: PSICODIAGNOSIS

OBJETIVO: ORGANIZAR, SINTETIZAR Y EN CIERTA FORMA RECUPERAR LA
EXPERIENCIA DE LA INSTITUCION, EN RELACION A UNA ALTA INCIDENCIA DE
TRASTORNOS QUE EXISTEN ENTRE LOS NIROS EN EDAD ESCOLAR QUE ASISTIERON
A LA CONSULTA EXTERNA DEL INSTITUTO NACIONAL DE NEUROLOGIA Y
NEUROCIROUGIA, CONSISTENTES BASICAMENTE EN DIFICULTADES DE
APRENDIZAJE, TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y ALTERACIONES DE LA CONDUCTA DE
DIVERSOS TIPOS.

SUJETOS: 100 de 5.00 a 14.00 AÑOS, 14 NIÑAS Y 86 NIROS

INSTRUMENTO: VARIAS PRUEBAS DE (INTELIGENCIA): TERMAN MERRIL, KOHS,
LABERINTO DE PORTEUS, GOODENOUGH WECHSLER ...

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1981-89

AUT: LOPEZ GUTIERREZ, LUZ EUGENIA./ JASSO PEREZ, CONCEPCION./

TIT: EL EFECTO DE UN METODO PARA DESARROLLAR HABILIDADES DE ESTUDIO EN NIROS. Pags. 149

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: METODOS Y PROCESOS

OBJETIVO: HACER UNA EVALUACION OBJETIVA DEL METODO LLAMADO EXCEL PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES DE ESTUDIO EN NIROS DE 8 A 10 AROS.

SUJETOS: 12 de 8.00 a 10.00 AROS, NINAS Y NIROS

INSTRUMENTO: CUESTIONARIO PARA LOS MAESTROS, CUESTIONARIO PARA LOS PADRES, CUESTIONARIO DE HABITOS DE ESTUDIO...

CLASIFICACION: 1981-92

AUT: SANCHEZ HERNANDEZ, JORGE/

TIT: ESTUDIO COMPARATIVO DE PERSONALIDAD Y RENDIMIENTO ESCOLAR EN ADOLESCENTES DE EDUCACION MEDIA BASICA. Pags. 170

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIAGNOSIS PSICOEDUCACIONAL

OBJETIVO: PROPOSITO: DETECTAR Y ANALIZAR CUANTITATIVA Y CUALITATIVAMENTE LAS PROBABLES CARACTERISTICAS PSICOPATOLOGICAS DE PERSONALIDAD DE LOS ALUMNOS EN LOS QUE APARECE DICHO PROBLEMA Y VER EN QUE GRADO AFECTA SU RENDIMIENTO ESCOLAR.

SUJETOS: 16 de 14.00 a 15.00 AROS, 8 NINAS Y 8 NIROS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1981-93

AUT: JUAREZ SANCHEZ, MARIA ISABEL/ OLVERA RIVAS, BEATRIZ R./

TIT: EL PROCESO DE IDENTIFICACION EN LA MUJER ADOLESCENTE Y LOS PROGRAMAS DE TELEVISION. Page. 190

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL EXPERIMENTAL

SUBTEMA: PERCEPCION SOCIAL, MOTIVACION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: INFLUENCIA DE ACTITUDES Y CONDUCTAS

OBJETIVO: PREGUNTAS DE INVESTIGACION: ¿CUALES SON LAS PREFERENCIAS DE LOS ADOLESCENTES EN PROGRAMAS DE TELEVISION? ¿LAS ADOLESCENTES SE IDENTIFICAN CON "HEROES" O "HEROINAS" DE PROGRAMAS DE T.V.? SI ESTO OCURRE, ¿CON CUALES MODELOS SE IDENTIFICAN? ¿QUE CARACTERISTICAS TIENEN DICHO MODELOS PARA SER ACEPTADOS? ¿LAS ADOLESCENTES ADEMAS DE IDENTIFICARSE, CON PERSONAJES SE IDENTIFICAN TAMBIEN CON SITUACIONES Y RELACIONES QUE PRESENTAN LOS PROGRAMAS?

SUJETOS: 150 de 12.00 a 15.00 AÑOS, 150 NIÑAS.

CLASIFICACION: 1981-94

AUT: JIMENEZ GONZALEZ, ANA MARIA/

TIT: ALGUNOS ASPECTOS DE LA PERCEPCION VISUAL EN UN GRUPO DE NIÑOS DE CLASE MARGINADA. Page. 113

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL EXPERIMENTAL

SUBTEMA: PERCEPCION SOCIAL, MOTIVACION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: PERCEPCION SOCIAL Y MOTIVACION

OBJETIVO: HIPOTESIS: 1.- LOS SUJETOS SIN HOGAR Y QUE VIVEN EN LA CALLE, MOSTRARAN MENOR MADUREZ PERCEPTUAL QUE LOS QUE VIVEN CON SUS PADRES Y OBTENDRAN POR LO TANTO UN PUNTAJE ALTO EN LA ESCALA DE MADURACION INFANTIL DEL BENDER. 2.- LOS NIÑOS SIN HOGAR MOSTRARAN EN EL BENDER UNA INCIDENCIA MAYOR DE INDICADORES EMOCIONALES QUE LOS NIÑOS QUE SI VIVEN CON SUS PADRES.

SUJETOS: 130 de 6.00 a 10.00 AÑOS, 86 NIÑAS Y 44 NIÑOS.

INSTRUMENTO: TEST BENDER SIENDO EVALUADO CON EL SISTEMA DE CALIFICACION DE KOPFITZ.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1981-97

AUT: MARTINEZ GALLARDO, MARIA ELENA/ MORA ARENAS, AURORA/ TREJO MORALES, VICTOR MANUEL/

TIT: ANALISIS TECNICO Y SOCIOLOGICO DEL PLAN NACIONAL DE EDUCACION PARA TODOS EN EL NIVEL DE EDUCACION PRIMARIA. Pags. 309

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: METODOS Y PROCESOS

OBJETIVO: ANALIZAR EL PLAN NACIONAL DE "EDUCACION PARA TODOS" EN SU NIVEL DE EDUCACION PRIMARIA, DIVIDIDO EN DOS PARTES 1. SE ANALIZARON LOS ELEMENTOS TECNICOS QUE INTERVIENEN EN EL PROCESO PEDAGOGICO COMO SON: OBJETIVOS DE APRENDIZAJE, SECUENCIACION DEL CONTENIDO, METODOS Y TECNICAS DE ENSEÑANZA, RECURSOS DIDACTICOS, ASI COMO INSTRUMENTOS DE EVALUACION. 2) SE ANALIZARON LOS OBJETIVOS Y CONTENIDOS EDUCATIVOS QUE TRANSMITEN A NIVEL IDEOLOGICO EN LOS LIBROS DE TEXTO DE ED. PRIMARIA DEL AREA DE C.SOCIAL.

CLASIFICACION: 1981-100

AUT: BARRERA MENESES, MARIA DEL ROSARIO/

TIT: UN ESTUDIO CLASIFICATORIO SOBRE LA NOMINACION DE LAS EMOCIONES (UN ANALISIS FACTORIAL). Pags. 79

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: MOTIVACION Y EMOCION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO EMOCIONAL

OBJETIVO: PROPOSITO: CONOCER POR MEDIO DEL INFORME VERBAL, COMO NOMBRAN Y AGRUPAN LAS EMOCIONES UN GRUPO DE ADOLESCENTES.

SUJETOS: 370 de 12.00 a 15.00 AÑOS, 185 NIÑAS Y 185 NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1981-103

AUT: MENDOZA IBARROLA, AIDA ARACELI./

TIT: CONTROL PSICOLOGICO DE PREESCOLARES CON PARALISIS CEREBRAL
MEDIANTE LA PRUEBA DE P.A.R. DE E.A. DOLL. Pags. 70

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES FISICOS, DESORDENES PSICOSOMATICOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DANO CEREBRAL

OBJETIVO: HIPOTESIS: EL P.A.R. ES UN INSTRUMENTO PSICOLOGICO QUE
NOS PROPORCIONA DINAMICAMENTE LOS PROGRESOS TERAPEUTICOS DEL NIÑO CON
PARALISIS CEREBRAL EN FORMA INTEGRAL, COMO UNA UNIDAD
BIO-PSICO-SOCIAL.

SUJETOS: 10 de 2.00 a 4.11 AÑOS. 4 NIÑAS Y 6 NIÑOS.

INSTRUMENTO: REGISTRO DE HABILIDADES PARA PREESCOLARES DE A. DOLL,
P.A.R. (PRE-ESCOLAR ABILITIES RECORD).

CLASIFICACION: 1981-104

AUT: ROMANO TORRES, HUGO/

TIT: UN ESTUDIO DESCRIPTIVO SOBRE CONDUCTAS ACADEMICAS EN UN
SALON CORRECTIVO PARA NIÑOS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE. Pags.

297

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO: ESTUDIO DESCRIPTIVO SOBRE CONDUCTAS ACADEMICAS EN NIÑOS
CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE, HACIENDO ENFASIS EN LA EVALUACION
CONDUCTUAL LLEVADA A CABO EN EL MARCO DE LA ENSEÑANZA DE PRECISION Y
LOS PROCEDIMIENTOS DE TRATAMIENTO CONSIDERARLOS EN LA ENSEÑANZA
CORRECTIVA.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1981-106

AUT: BELTRAN SANTANA, LEONARDO/

TIT: ESTUDIO INTEGRAL DEL MENOR INFRACTOR Y PROPUESTA DE UN
ESQUEMA DE PROGRAMA REHABILITACIONAL PARA MENORES INFRACTORES.

Page. 298

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES, CONDUCTA ANTISOCIAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: TRATAMIENTO Y REHABILITACION VOCACIONAL

OBJETIVO: INVESTIGAR Y RECOPIRAR ALGUNAS APORTACIONES QUE
DISTINTOS AUTORES HAN TENIDO A BIEN REALIZAR, INCLUYENDO AL MISMO
TIEMPO LOS ELEMENTOS QUE A JUICIO NUESTRO DEBAN SER INCLUIDOS TANTO
EN EL ESTUDIO, PROPIAMENTE DICHO, DEL MENOR EN ESTADO ANTISOCIAL COMO
EN LA PRACTICA DE LOS SISTEMAS REHABILITACION Y PREVENTIVOS.

CLASIFICACION: 1981-110

AUT: FLORES HERRERA, LUZ MARIA/ NAVARRO UGALDE, GABRIELA/

TIT: ESTIMULACION CORRECTIVA A LACTANTES INSTITUCIONALIZADOS.

Page. 277

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PERCEPCION, PROCESOS MOTORES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO FISICO Y MOTOR

OBJETIVO: HIPOTESIS: "SI SE ALTERA EL MEDIO AMBIENTE DE LOS
LACTANTES MEDIANTE UN PROGRAMA CORRECTIVO DE ESTIMULACION, ENTONCES
SE INCREMENTA EL NIVEL DE DESARROLLO FISICO (PESO CORPORAL) Y
COMPORTAMENTAL (RESPUESTA MOTORA, ATENTIVA, SOCIAL Y LENGUAJE)".
SUJETOS: 14 de 0.02 a 1.06 AROS, NO MENCIONA + (DOS NINERAS)

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1981-113

AUT: ARCE LARA, RAUL/

TIT: ESTRATEGIA DE TRATAMIENTO FAMILIAR PARA FARMACODEPENDIENTE EN LA CIUDAD DE PACHUCA HIDALGO. Pags. 191

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: REHABILITACION DE ADICTOS A LAS DROGAS, ALCOHOL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: ABUSO DE DROGAS

OBJETIVO: OBTENER A TRAVEZ DE MUESTREO AL AZAR UNA IMAGEN DE LA AMPLITUD DEL PROBLEMA DE LA FARMACODEPENDENCIA DENTRO DEL AREA DE ESTUDIO (LA CIUDAD DE PACHUCA HGO.) 2) SABER QUE SECTORES DE LA CD. PRESENTAN MAYOR INDICE DE FARMACODEPENDENCIA. 3) CUAL O CUALES SON LOS TOXICOS DE MAYOR USO POR LOS FARMACODEPENDIENTES. 4) COMO CONCEPTUALIZA LA POBLACION AL FARMACODEPENDIENTE.

SUJETOS: 78 de 7.00 a 11.00 AROS

CLASIFICACION: 1981-117

AUT: CAMACHO REYES, FERNANDO GERARDO/

TIT: ESTUDIO PRELIMINAR DEL PERFIL DE PERSONALIDAD DE MADRES GOLPEADORAS EN EL SINDROME DEL NIÑO MALTRATADO. Pags. 83

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: ABUSOS EN EL NIÑO

OBJETIVO: HIPOTESIS: NO EXISTEN RASGOS ESPECIFICOS DE PSICOPATOLOGIA EN EL PERFIL DEL MMPI DE LA MADRE GOLPEADORA.

INSTRUMENTO: EL M.M.P.P.I., EN SU FORMA CORTA.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1981-118

AUT: AGUILAR SALAZAR, GRACIELA/

TIT: PROGRAMA DE EDUCACION CINEMATOGRAFICA PARA NIROS DE ONCE Y DOCE AÑOS. Pags. 275

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: METODOS Y PROCESOS

OBJETIVO: PROPONER UNA EXPERIENCIA DE DECODIFICACION DE LOS MENSAJES FILMICOS ADECUADO A LA SITUACION PSICOSOCIAL DE NIROS URBANOS DE 11 Y 12 AÑOS.

SUJETOS: 27 de 9.00 a 12.00 AÑOS

CLASIFICACION: 1981-123

AUT: RIOS OSNAYA, LOURDES/ RIOS OSNAYA, ROSA MARIA/

TIT: ACERCA DE LA DISLEXIA. Pags. 160

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DE LA LECTURA

OBJETIVO: A TRAVES DE UN ENTRENAMIENTO CON PROCEDIMIENTOS CONDUCTUALES, LOS NIROS QUE PRESENTEN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN LA LECTO-ESCRITURA PUEDAN APRENDER A LEER Y A ESCRIBIR, SIN LA NECESIDAD DE ACUDIR A UNA ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL, EN UN PERIODO MENOR A UN AÑO, ADEMÁS SIN QUE SEA NECESARIA LA ADMINISTRACION DEL METODO POR UN ESPECIALISTA EN EDUCACION SINO POR CUALQUIER OTRA PERSONA CON UN ENTRENAMIENTO PREVIO.

SUJETOS: 19 de 6.00 a 11.00 AÑOS, NIROS Y NIROS

INSTRUMENTO: W

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1981-129

AUT: CORDERO LURUERA, PEDRO JESUS/

TIT: *INVEST. SOBRE LA UTILIDAD DE LA PRUEBA DEL JESNESS INVENTORY EN UNA POB. DE DELINCUENTES CAUTIVOS Y NO DELINCUENTES DE 8-18 AROS EN EL CONSEJO TUTELAR PARA MENORES INFRACTORES DE LA CD. DE CHIHUAHUA*
Page. 104

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES, CONDUCTA ANTISOCIAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DELICUENCIA JUVENIL

OBJETIVO: HIPOTESIS: SE ESPERA QUE DE UN GRUPO DE INFRACTORES SOCIALES Y OTRO DE NO INFRACTORES, LA PRUEBA PUEDA DETECTAR EN FORMA SIGNIFICATIVA LAS DIFERENCIAS DE AJUSTE A LAS NORMAS SOCIALES, PRESUPONIENDO QUE LOS INFRACTORES SON SUJETOS QUE MANIFIESTAN UNA MAYOR ASOCIALIDAD, SIENDO MENOS CAPACES DE AJUSTARSE A LAS NORMAS SOCIALES.

SUJETOS: 60 de 14.05 AROS. 60 MASCULINO

INSTRUMENTO: PRUEBA DE "JESNESS INVENTORY" PARA LA DETECCION DE PROBLEMAS ANTISOCIALES (NO ESTA ADAPTADA NI EST..)

CLASIFICACION: 1981-130

AUT: GARCIA VELAZQUEZ, SYLVIA/

TIT: *MODIFICACION DE LAS CONSTANTES VITALES RESPIRACION Y FRECUENCIA CARDIACA EN NADADORES A TRAVES DEL PROCESO DE LA SUGESTION.* Page. 138

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA FISIOLÓGICA

SUBTEMA: PSICOFISIOLOGIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA FISIOLÓGICA

SUBTEMA: PSICOFISIOLOGIA

OBJETIVO: DETERMINAR EN QUE FORMA UN HECHO ESCENCIALMENTE PSICOLOGICO COMO LA SUGESTION INFLUYE EN UN CAMBIO FISIOLÓGICO. ESCOGIENDO PARA TAL OBJETO LA FUNCION RESPIRATORIA EN UN GRUPO DE NADADORES, TOMANDO COMO CONSTANTE LA RESISTENCIA A LA DISMINUCION DE OXIGENO (HIPOXIA) BAJO SITUACIONES CONTROLADAS Y QUE TAN IMPORTANTE ES LA ANSIEDAD Y LA PERSONALIDAD EN LA MODIFICACION DE ESTE FENOMENO.

SUJETOS: 30 de 13.00 a 19.00 AROS, 15 NIÑAS Y 15 NIÑOS

INSTRUMENTO: INVENTARIO DE LA ANSIEDAD. IDARE, RAVEN, M.M.P.I..

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1981-135

AUT: HUITRON VAQUEZ, BLANCA ESTELA/

TIT: ANALISIS CUANTITATIVO DE LA DISTRIBUCION TEMPORAL DE LAS
ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA NIÑERA. Page. 89

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES PROFESIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: ASESORIA PSICOLOGICA

SUBTEMA: ASESORIA A EMPLEADOS

OBJETIVO: ANALIZAR CUANTITATIVAMENTE LA DISTRIBUCION TEMPORAL DE
LAS ACTIVIDADES QUE DESEMPERAN NIÑERAS DE SALAS DE NIÑOS LACTANTES Y
MATERNALES.

CLASIFICACION: 1981-136

AUT: GRANIEL PARRA, LIGIA ISOLINA/ RODRIGUEZ CELAYA, MARIA

CRISTINA/ LUCA PORTUGAL, VICTORIA JUDITH/

TIT: INTERESES RECREATIVOS ENTRE UN GRUPO DE NIÑOS

INSTITUCIONALIZADOS Y CON FAMILIA (ESTUDIO COMPARATIVO). Page. 82

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: INVESTIGAR QUE TAN IMPORTANTE ES LA INFLUENCIA, DE LA
FAMILIA EN EL DESARROLLO, SOCIALIZACION Y ESTIMULACION DEL NIÑO A
TRAVES DEL JUEGO.

SUJETOS: 30 de 4.00 a 6.00 AÑOS, NIÑAS Y NIÑOS

INSTRUMENTO: HARRIS GODENOUGH, TEST DIBUJO DE LA FAMILIA. CUEST. DE
INTERESES RECREATIVOS, CUEST. DATOS PERSONALES

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1981-137

AUT: OCHOA ALVAREZ, SERGIO C.E./ PATINO RAMIREZ, MARIO ALBERTO/

TIT: FACTORES FAMILIARES E INDIVIDUOS CARACTERISTICOS DE LOS
MENORES INFRACTORES EN EL DISTRITO FEDERAL. Page. 146

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: DETECTAR ASPECTOS PSICOSOCIALES CARACTERISTICOS EN LOS
MENORES INFRACTORES, RECLUIDOS EN LA ESCUELA HOGAR PARA VARONES,
UBICADA EN LA MAGDALENA CONTRERAS.

SUJETOS: 50 de 13.00 AÑOS, 50 NIÑOS

INSTRUMENTO: SISTEMA DE ENTREVISTA DIRECTA

CLASIFICACION: 1981-138

AUT: HERNANDEZ MORENO, NORMA LILIA/ RIVERA ROLDAN, MARIA ALEJANDRA/

TIT: ESTUDIO COMPARATIVO DE PERSONALIDAD ENTRE MUJERES
ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADAS Y MUJERES ADOLESCENTES CON FAMILIA
INTEGRADA A NIVEL SOCIOECONOMICO MEDIO. Page. 256

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PERSONALIDAD

SUBTEMA: SUBTEMA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: MEDIDA DE LA PERSONALIDAD

OBJETIVO; HIPOTESIS: NO EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS DE LOS
DIFERENTES FACTORES DE PERSONALIDAD ENTRE MUJERES ADOLESCENTES CON
NUCLEO FAMILIAR ESTABLECIDO.

SUJETOS: 60 de 13.00 a 17.00 AÑOS, 60 NIÑAS

INSTRUMENTO: 16 FACTORES DE PERSONALIDAD DE R. CATTELL Y LA PRUEBA
DE KAREN MACHOVER.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1981-144

AUT: RIOS PEDRAZA, LAURA ALICIA/ VACA URIBE, JORGE ENRIQUE/ VARGAS GARCIA, GABRIEL/

TIT: ALGUNOS PROBLEMAS EN EL APRENDIZAJE DE LA ORTOGRAFIA DEL ESPANOL: UNA PERSPECTIVA COGNOSCITIVA. Page. 115

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO: UN PRIMER PROBLEMA ES EL DE LA RELACION ORTOGRAFICA

SIGNIFICADO: ¿LLEGAN LOS NIÑOS A CONCEPTUALIZAR EL SUBSISTEMA

ORTOGRAFICO DEL SISTEMA DE ESCRITURA COMO UN SUSTRATO IDEOGRAFICO DE ESTE?. ¿EXISTE LA POSIBILIDAD DE PLANTEAR, CON FUNDAMENTO EMPIRICO LA EXISTENCIA DE UN PROCESO DE FRAGMENTACION GRAMATICAL DE LOS ENUNCIADOS ESCRITOS?

SUJETOS: 50 de 7.00 a 12.04 AÑOS, NO MENCIONA. (Y ADULTOS)

CLASIFICACION: 1981-151

AUT: DE LOS REYES AGUIRRE, JUANA LAURA/

TIT: APLICACION DE LAS TECNICAS DE MODIFICACION DE CONDUCTA EN LA REHABILITACION DE UN NIÑO CON PARALISIS CEREBRAL ATAXICA. Page. 75

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN

SUBTEMA: TERAPIA CONDUCTUAL, MODIFICACION DE CONDUCTA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: TRATAMIENTO Y REHABILITACION VOCACIONAL

OBJETIVO: EL SUJETO ADQUIERA UN REPERTORIO ELEMENTAL MEDIANTE

SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES QUE PUEDA SERVIR DE BASE PARA PROGRAMAS POSTERIORES Y POR OTRA PARTE, QUE LE PUEDA SER DE UTILIDAD PARA SU INTEGRACION SOCIAL.

SUJETOS: 1 de 3.00 AÑOS, 1 NIÑO

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1981-AL II

AUT: ALCAZAR JIMENEZ, PATRICIA MERCEDES/ GALVAN MILLAN, MARIA ENRIQUETA/

TIT: ENTRENAMIENTO A NO PROFESIONALES EN LA APLICACION DE UN PROGRAMA CONTROL DE ESFINTERES. Pags. 38

REPORTE: ESPECIALIZACION

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES PROFESIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: ASESORIA PSICOLOGICA

SUBTEMA: ASESORIA A EMPLEADOS

OBJETIVO: EL PRESENTE TRABAJO RESPONDO A LA NECESIDAD DE INSTRUMENTAR UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN CONTROL DE ESFINTERES QUE CONSIDERARA LAS LIMITADAS CONDICIONES DE LAS ESTANCIAS INFANTILES, Y A LA VEZ SATISPACIERA LA NECESIDAD DE ENTRENAR A LOS NIÑOS EN GRUPO. SE ELABORO, PARA ENTRENAR A UN GRUPO DE 14 NIÑOS Y CON ESTO INICIAR LA CAPACITACION FORMAL DEL PERSONAL QUE ATENDIA UNA SALA DE NIÑOS LACTANTES Y MATERNALES DE UNA ESTANCIA INFANTIL PUBLICA. SUJETOS: 14 de 1.06 a 2.04 AÑOS, 5 NIÑAS Y 9 NIÑOS, DOS NIÑERAS

CLASIFICACION: 1981-D38

AUT: DAVILA RODRIGUEZ, CARLOS ALBERTO/

TIT: NEOPOSITIVISMO, FUNDAMENTO DE LA PSICOLOGIA GENETICA DE JEAN PIAGET. Pags. 108

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA GENERAL

SUBTEMA: HISTORIA, FILOSOFIA, TEORIAS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: TEORIA DEL DESARROLLO Y METODOLOGIA

OBJETIVO: SEÑALAR PROBLEMAS QUE JUZGAMOS, PERTINENTES, CUYO PLANTEAMIENTO RESPONDA AL CARACTER CONTRADICTORIO DE LA PROBLEMÁTICA EN CUESTION PARA DESPEJAR EL CAMINO, ES DECIR, PARA ABRIR UNA BRECHA QUE CONSIDERE LA PERTINENCIA DE ESTOS PROBLEMAS NO ES NUESTRO EMPENO EL DE CONSEGUIR AMPLIAR O INCLUSO, MODIFICAR LA OBRA DE PIAGET.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1981-GA

AUT: GALVAN MILLAN, MARIA ENRIQUETA/ ALCAZAR JIMENEZ, PATRICIA
MERCEDES/

TIT: GUIA PARA LA APLICACION DE LA ESCALA DE DIAGNOSTICO DEL
DESARROLLO NORMAL Y ANORMAL DEL NIÑO DE GESELL A. Y AMATRUDA C. (3RA.
EDICION DE LA VERSION AL CASTELLANO 1966). Page. 38

REPORTE: ESPECIALIZACION

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: TEORIA DEL DESARROLLO Y METODOLOGIA

OBJETIVO: ELABORAR UNA GUIA DE LA PRUEBA DE DIAGNOSTICO DE
DESARROLLO DE GESELL Y AMATRUDA (1966). QUE PRECISARA LAS CONDICIONES
DE APLICACION Y DE LA MISMA Y QUE PERMITIERA UNA APLICACION Y
EVALUACION DEL DESARROLLO MAS OBJETIVA.

CLASIFICACION: 1981-N5

AUT: NIEVES RODRIGUEZ, ROSA ELENA/

TIT: EFFECTOS DE LA DISPONIBILIDAD DE CONSULTA Y/O MOTIVOS CON
DIFERENTES REFERENTES TEORICOS SOBRE LA COMPRESION DE LECTURA
INDIVIDUAL A TRAVES DE UN METODO ESPECIFICO. Page. 52

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PROCESOS BASICOS DE LECTURA

OBJETIVO: PROPORCIONAR TAREAS ESTRUCTURADAS QUE FAVORECIERAN LA
FORMACION DE HABILIDADES PARA COMPRENDER LO QUE SE LEE O SE ESTUDIA
DE MANERA INDEPENDIENTE Y, ATENDIENDO A LAS DIFERENCIAS
INDIVIDUALES, INVESTIGAR BAJO QUE CONDICIONES EL LECTOR ADQUIERE UN
MAYOR NIVEL DE RENDIMIENTO EN LA REALIZACION DE LAS TAREAS PARA LA
COMPRESION DE LA LECTURA.

SUJETOS: 80 de 11.00 a 14.00 AROS. 80 NIÑAS

INSTRUMENTO: LECTURAS Y TAREAS (COMPRESION), MEMORIA, INFERENCIA,
JUICIO CRITICO, CREATIVIDAD.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1981-L

AUT: LAZARD SALIEL, PATRICIA/

TIT: *EL PROCESO DE DUELO EN LA INFANCIA*. Pags. 141

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES MENTALES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES EMOCIONALES Y NEUROTICOS

OBJETIVO: REVELAR ATRAVES DE UN MATERIAL OBJETIVO Y, A PARTIR DE UNA REVISION TANTO TEORICA COMO CLINICA, LOS DIFERENTES PUNTOS DE VISTA DE VARIOS AUTORES CON UNA ORIENTACION PSICOANALITICA CON RESPECTO A: 1) A QUE EDAD Y EN QUE ESTADO DEL DESARROLLO UN NIÑO PUEDE ELABORAR UN DUELO CUANDO UNO DE LOS PADRES FALLECE. 2) SI ESTO ES FACTIBLE ¿COMO SE DA ESTE PROCESO A DIFERENCIA CON EL DEL ADULTO?.

CLASIFICACION: 1981-M65

AUT: MANTULL BLASQUIDE, EDDA Z./

TIT: *LA AUTOAGRESION EN NIÑOS NORMALES DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOANALITICO*. Pags. 166

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES, CONDUCTA ANTISOCIAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: AGRESION

OBJETIVO: HIPOTESIS: A MAYOR IMPOSIBILIDAD EN LOS NIÑOS NEUROTICOS DE EXPRESAR SUS SENTIMIENTOS DE AGRESION HACIA SUS PADRES O FIGURAS SUBSTITUTAS POR MIEDO AL CASTIGO Y PERDIDA DE SU AMOR, MAYOR SERA LA INCIDENCIA EN ELLOS DE RETRAER LA AGRESION HACIA SU PROPIO YO, EN FORMA DE AUTOAGRESION.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1981-S

AUT: SUSAN TUCHMAN, PAULA/

TIT: ALGUNOS ASPECTOS SOBRE LA TOMA DE RIESGO. UNA INVESTIGACION
SOBRE LOS EFECTOS Y RELACIONES QUE EXISTEN ENTRE LAS VARIABLES
PRIVACION RELATIVA, INCENTIVO, PERCEPCION DE INCENTIVO, Y PERCEPCION DE
AZAR. Pags. 120

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: PERCEPCION SOCIAL Y MOTIVACION

OBJETIVO: LAS INFLUENCIAS O EFECTOS QUE TIENEN DISTINTOS NIVELES
DE INCENTIVO Y/O LA PRESENCIA O AUSENCIA DE PRIVACION RELATIVA SOBRE
EL VALOR PERCIBIDO DEL INCENTIVO; Y LA NATURALEZA DE LA RELACION
ENTRE LAS VARIABLES-TOMA DE RIESGO, PRIVACION RELATIVA, NIVELES DE
INCENTIVO Y AZAR/HABILIDAD EN JOVENES MEXICANOS.

SUJETOS: 76 de 13.00 AÑOS, 38 NIÑAS Y 38 NIÑOS

CLASIFICACION: 1981-U

AUT: URBINA SORIA, FRANCISCO JAVIER/

TIT: INVESTIGACION EXPERIMENTAL DE ALGUNOS FACTORES AMBIENTALES
DE LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y SU INFLUENCIA EN LAS
INTERACCIONES SOCIALES Y EL INVOLUCRAMIENTO EN ACTIVIDADES
ACADEMICAS. Pags. 227

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA APLICADA

SUBTEMA: PSICOLOGIA AMBIENTAL, RESULTADOS AMBIENTALES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: EFECTOS AMBIENTALES

OBJETIVO: SE ANALIZAN LOS RESULTADOS DE UNA INVESTIGACION
EXPERIMENTAL SOBRE LOS EFECTOS DE ALGUNOS FACTORES AMBIENTALES DE LOS
CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL, EN LAS INTERACCIONES SOCIALES Y LA
PARTICIPACION EN ACTIVIDADES ACADEMICAS.

SUJETOS: 10 de 2.06 a 11.00 AÑOS, 6 NIÑAS Y 4 NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1981-V6

AUT: VELAZQUEZ ANDRADE, ELISA RAQUEL/

TIT: PROGRAMA DE HIGIENE. Pags. 174

REPORTE: ESPECIALIZACION

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES PROFESIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: ASESORIA PSICOLOGICA

SUBTEMA: ASESORIA A EMPLEADOS

OBJETIVO: CAPACITAR AL PERSONAL DE UNA ESTANCIA INFANTIL EN LA EJECUCION OPTIMA DE LAS FUNCIONES RELACIONADAS CON LA HIGIENE DE LOS NIÑOS, INSTALACIONES Y MATERIALES. PARA LO CUAL SE REQUIRIO DISEÑAR UN MODELO, Y LOS INSTRUMENTOS NECESARIOS, QUE PERMITIERAN ESTABLECER ESTANDARES ALTOS DE CALIDAD.

INSTRUMENTO: LISTAS DE COTEJO U OBSERVACION.

CLASIFICACION: 1981-AL I

AUT: ALCAZAR JIMENEZ, PATRICIA MERCEDES/ GALVAN MILLAN, MARIA ENRIQUETA/

TIT: PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN CONTROL DE ESFINTERES PARA SER APLICADO EN GRUPO A NIÑOS MATERNALES POR NO PROFESIONALES. Pags. 0

REPORTE: ESPECIALIZACION

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES PROFESIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES INFANTILES

OBJETIVO: LOGRAR QUE LOS NIÑOS REALICEN TODOS LOS PASOS IMPLICADOS EN LA SECUENCIA DE ORINAR Y DEFECAR EN EL BARO POR SI MISMOS, POR LO MENOS TRES VECES CONSECUTIVAS CON UN 100% DE ACIERTOS. EL PROGRAMA SE PRESENTA EN II ETAPAS EN LA I SE DESCRIBE COMO DESVANECER LAS INSTIGACIONES INSTRUCCIONES Y REFORZAMIENTO, HASTA LOGRAR QUE EL NIÑO EJECUTE TODA LA SECUENCIA POR SI SOLO, SIN NINGUNA AYUDA.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1982-03

AUT: LUCKIE CARDENAS, GUSTAVO/

TIT: PSICOPATIA EN NIROS ADOLESCENTES DEL CONSEJO TUTELAR, UNA ESCUELA Y UN INTERNADO. Page. 50

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES, CONDUCTA ANTISOCIAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: PSICOPATIA Y DESORDENES DEL CARACTER

OBJETIVO: EXPLORAR DISTINTAS CONDICIONES INSTITUCIONALES, APARENTEMENTE RELACIONADAS CON DIVERSOS ANTECEDENTES INDIVIDUALES Y FAMILIARES, MUESTRAN CONSISTENTEMENTE EN LOS INDIVIDUOS EXPUESTOS A ELLAS, MODALIDADES Y RASGOS PSICOPATICOS EN MAGNITUD VARIABLE.

SUJETOS: 220 de 9.00 a 14.00 AÑOS

INSTRUMENTO: SE ELABORO UN CUESTIONARIO DE 48 REACTIVOS DE DOS OPCIONES QUE EXPLORA LA PERSONALIDAD PSICOPATICA

CLASIFICACION: 1982-06

AUT: MARQUEZ LINARES, MARIA DE LOURDES/ JIMENEZ LOPEZ, LETICIA M/

TIT: ESTUDIO COMPARATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AFECTIVIDAD EN NIROS GOLPEADOS Y NIROS NO GOLPEADOS. Page. 138

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: ABUSOS EN EL NIRO

OBJETIVO: REPRESENTAR UNA APORTACION AL CONOCIMIENTO DEL NIRO QUE ES MALTRATADO POR MEDIO DE GOLPES, PERO QUE REGULARMENTE NO LLEGA A VISITAR A UN MEDICO PORQUE LAS CONSECUENCIAS FISICAS NO SON TAN GRAVES. ES UN INTENTO POR DEMOSTRAR QUE DE TALES EXPERIENCIAS SE DERIVAN TRASTORNOS AFECTIVOS O EMOCIONALES IMPORTANTES, DIFERENTES A LOS QUE PUEDEN PRESENTAR OTROS NIROS QUE NO SEAN SOMETIDOS A DICHAS FORMAS DE CASTIGO.

SUJETOS: 60 de 6.00 a 12.00 AÑOS, 22 NINAS Y 38 NIROS

INSTRUMENTO: TEST DE BENDER, FIGURA HUMANA, DIBUJO DE LA FAMILIA, FRASES INCOMPLETAS NIROS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1982-07

AUT: GONZALEZ ALFARO, NICEA/ CASTAROS MICHAUX, YOLANDA/

TIT: CONTROL DE ESFINTERES: ENTRENAMIENTO A MADRES DE FAMILIA EN LA ENSEANZA DE SUS HIJOS. ANALISIS DE LOS COMPONENTES Y EFECTOS DEL PROGRAMA. Page. 212

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: EDUCACION A LOS PADRES

OBJETIVO: EVALUAR LOS EFECTOS DE LOS COMPONENTES DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO A MADRES DE FAMILIA EN LA ENSEANZA DEL CONTROL DE ESFINTERES (ANALES Y URINARIOS) A SUS HIJOS DE 18 A 24 MESES DE EDAD. Y ASI MISMO EL OBJETIVO COLATERAL FUE EL APRENDIZAJE DE LAS CONDUCTAS INVOLUCRADAS EN EL USO DEL SANITARIO EN TALES NIROS.

SUJETOS: 8 de 1.10 a 2.00 AROS, 1NINA Y 7NIROS Y (OCHO MADRES)

CLASIFICACION: 1982-10

AUT: ROLDAN MARTINEZ, FERNANDO/

TIT: LA ESCUELA SUICIDIO INTELCTUAL. IMPLICACIONES PSICOLOGICAS. Page. 146

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: INTELIGENCIA

OBJETIVO: RASTREAR UNA POSIBLE INFLUENCIA DE LA ESCUELA SOBRE LA INTELIGENCIA DE SUS SUJETOS.

SUJETOS: 65 de 6.00 a 15.00 AROS, 28 NINAS Y 37 NIROS

INSTRUMENTO: GOODENOUGH, TEST DE KOHS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1982-12

AUT: ANZURES AGUILAR, MERCEDES/ JAIME GARCIA, MARIA DE JESUS/
TIT: FACILITACION SOCIAL: AUDITORIO Y COACCION EN TAREAS ESCOLARES. Pags. 43

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: AYUDA EDUCATIVA

OBJETIVO: AMPLIAR LAS EVIDENCIAS DE QUE LA PRESENCIA DE OTROS TANTOS PASIVOS COMO INVOLUCRADOS EN LA MISMA ACTIVIDAD, INFLUYEN EN LA EJECUCION DE LA TAREA DE RESTAR Y SUMAR EN NIROS DE 3ER. GRADO DE PRIMARIA, ASI COMO COMPARAR LA MAGNITUD DEL EFECTO PRODUCIDO, POR LOS ESTIMULOS FISICOS, TALES COMO EL REFORZAMIENTO.

SUJETOS: 7 de 8.00 AROS, 2 NIROS Y 5 NIROS

CLASIFICACION: 1982-13

AUT: DORANTES TORRES, SILVIA PATRICIA/

TIT: INSTRUMENTOS PARA LA DETECCION DE NIROS CON DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE. Pags. 101

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO: PRESENTAR LAS INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS QUE SE HAN PUBLICADO EN LOS ULTIMOS DIEZ AROS EN EL PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS Y EL RESEARCH EDUCATION, QUE UTILICE INSTRUMENTOS DE DETECCION PARA NIROS QUE PRESENTEN ESTE TIPO DE DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE Y PROPONER INSTRUMENTOS QUE PODRIAN SER APLICADOS EN MEXICO.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1982-14

AUT: NOBARA RODRIGUEZ, EMMA G./

TIT: DIFERENCIA INTELECTUAL ENTRE NIROS QUE VIVEN EN INSTITUCIONES Y NIROS QUE VIVEN EN HOGARES ESTRUCTURADOS. Page. 120

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: INTELIGENCIA Y MEDIDA DE LA PERSONALIDAD

OBJETIVO: HIPOTESIS: LAS NIÑAS DE HOGAR ESTRUCTURADO PRESENTARAN MAYOR RENDIMIENTO INTELECTUAL QUE LAS NIÑAS INSTITUCIONALIZADAS.

SUJETOS: 70 de 6.00 a 11.00 AROS, 35 NIÑAS Y 35 NIÑOS

INSTRUMENTO: ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER (WISC).

CLASIFICACION: 1982-20

AUT: RAMIREZ MARIN, ROSA BLANCA/ NUNEZ TOLEDO, SOCORRO/

TIT: METODOS AUDIOVISUALES COMO AUXILIARES DIDACTICOS EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS. Page. 102

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: METODOS Y PROCESOS

OBJETIVO: CONOCER SI EXISTE VARIACION ENTRE LOS GRUPOS QUE TENDRAN UN AUXILIAR DIDACTICO EN APOYO AL LIBRO DE TEXTO EN EL TEMA DE LA PREHISTORIA.

SUJETOS: 180 de 9.00 a 10.00 AROS, 180 NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1982-22

AUT: JASSO PEREZ, CONCEPCION/

TIT: EL EFECTO DE UN METODO PARA DESARROLLAR HABILIDADES DE
ESTUDIO EN NIÑOS . Page. 188

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: METODOS Y PROCESOS

OBJETIVO: HIPOTESIS: SI UN ENTRENAMIENTO BASADO EN UN METODO DE
ESTUDIO (COMO EL QUE PROPORCIONA EL METODO EXCEL) ES APLICADO A NIÑOS
DE 8 A 10 AÑOS, ENTONCES SE DESARROLLARAN LAS HABILIDADES PARA EL
ESTUDIO.

SUJETOS: 12 de 8.00 a 10.00 AÑOS, NIÑAS Y NIÑOS

INSTRUMENTO: RAVEN, BENDER Y TEST DE PERCEPCION VISUAL FROSTIG.

CLASIFICACION: 1982-26

AUT: CASTILLO RODRIGUEZ, RUBEN/ GONZALEZ MEDINA, G. ENRIQUE/

TIT: DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD: UN ENFOQUE PSICOSOCIAL.
Page. 213

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PROCESOS COGNOSCITIVOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: CREATIVIDAD

OBJETIVO: LA REALIZACION DE UN ANALISIS DE ALGUNOS DE LOS
ASPECTOS, SOCIALES Y PSICOLOGICOS QUE HEMOS CONSIDERADO. DETERMINAN
LA POSIBILIDAD DE QUE UN SUJETO POSEA REPERTORIOS CREATIVOS. ASIMISMO
PROPONEMOS UN PROCEDIMIENTO QUE A. RESERVA DE SER PROBADO
EXPERIMENTALMENTE, PUDIERA AUMENTAR EN LOS SUJETOS PARTICIPANTES LA
PROBABILIDAD DE QUE ADQUIERAN REPERTORIOS QUE PROPICIARAN UN
COMPORTAMIENTO CREATIVO.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1982-27

AUT: PARAMO, ROSA MARIA/ TREJO ISLAS, ARICELA/

TIT: EL PROCESO DE IDEOLOGIZACION EN LOS NIÑOS. Pags. 120

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: APRENDIZAJE SOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

OBJETIVO: ¿SI LA IDEOLOGIA SE ADQUIERE O SE INTERIORIZA JUNTO CON EL DESARROLLO COGNITIVO-AFECTIVO; ¿QUE MECANISMOS INTERVIENEN EN EL PROCESO DE IDEOLOGIZACION? A) A MAYOR DESARROLLO COGNITIVO, MAYOR INTERIORIZACION DE LA IDEOLOGIA. SI ESTO ES CIERTO SE OBSERVARA COMO LOS NIÑOS SE INFLUYEN UNOS A OTROS EN LA FORMA DE CONCEBIR Y PERCIBIR LOS FENOMENOS FISICOS Y SOCIALES. B) EN CIERTO NIVEL DE DESARROLLO GENETICO CUANDO EL NIÑO TRABAJA EN UN GRUPO Y QUE APARECE EL CONFLICTO SOCIO_COGNITIVO.

CLASIFICACION: 1982-28

AUT: DIEGUEZ Y RODRIGUEZ, SAMUEL/

TIT: ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS RESPUESTAS ANTE LA FRUSTRACION DE HIJOS DE PADRES DIVORCIADOS E HIJOS DE PADRES INTEGRADOS MEDIANTE LA PRUEBA "PFT". Pags. 108

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: HIPOTESIS: HABRA UN NUMERO MAYOR DE RESPUESTAS DE DIRECCION EXTRAPUNITIVAS EN HIJOS DE FAMILIAS DESINTEGRADAS POR EL DIVORCIO QUE EN HIJOS DE FAMILIAS INTEGRADAS.

SUJETOS: 50 de 8.00 a 13.00 AROS, 27 NIÑAS Y 23 NIÑOS

INSTRUMENTO: EL "P.F.T. (PICTURE FRUSTRATION TEST) DE S. ROSENWEIG.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1982-36

AUT: SIL ACOSTA. LAURA/

TIT: UNA APROXIMACION AL ESTUDIO DE LA CONSERVACION Y
CORRESPONDENCIA TERMINO A TERMINO EN NIROS CON SINDROME DE DOWN.

Page. 149

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: PROCESOS SENSORIALES

OBJETIVO: ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS Y EL NIVEL DE RAZONAMIENTO DE NIROS CON SINDROME DE DOWN, ANTE UN PROBLEMA DE CONSERVACION DE SUBSTANCIA Y DETERMINAR SI ESTAS ESTRATEGIAS SON ANALOGAS A LAS QUE PRESENTARON LOS NIROS NORMALES GINEBRINOS ESTUDIADOS POR LA ESCUELA PIAGETIANA. PERO PRESENTAMOS CON UN DESFASAMIENTO CRONOLOGICO, O POSEEN FORMAS DE PENSAMIENTO DIFERENTES.

SUJETOS: 45 de 6.90 a 18.00 AÑOS. (NIROS Y ADOLES)

INSTRUMENTO: METODO CLINICO PIAGETIANO .

CLASIFICACION: 1982-37

AUT: GRAM HEYDRICH, SABINA/ DIAZ TAPIA, MA. DEL ROSIO/ IBARRA

CHAIN, LINA AURORA/ NAVARRETE ZUMARRAGA, ALBERTO/

TIT: EL PAPEL DE LA IMAGEN MENTAL EN EL DESARROLLO COGNOSCITIVO:
UNA PERSPECTIVA PSICOGENETICA. Page. 357

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: PROCESOS SENSORIALES

OBJETIVO: ABORDAR LA DINAMICA COGNOSCITIVA DE UN SUJETO INDIVIDUAL A PARTIR DE CIERTAS SITUACIONES EXPERIMENTALES. EL ESTILO METODOLOGICO CORRESPONDE A LA PERSPECTIVA PSICOGENETICA, IMPLICA LA PUESTA EN MARCHA DE UNA ENTREVISTA CON EL SUJETO, MEDIANTE LA CUAL SE PRETENDE ESCLARECER LOS DIVERSOS FACTORES INVOLUCRADOS EN LAS DIFERENTES FORMAS DE REPRESENTACION.

SUJETOS: 75 de 6.00 a 10.00 AÑOS, NIÑAS Y NIROS NO ESPECIFICA

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1982-38

AUT: SORIANO FONSECA, JESUS/

TIT: EFECTOS DE LA SOYA DE SABOR COMO COMPLEMENTO ALIMENTICIO
SOBRE LA PERCEPCION VISUAL DE LA FORMA EN NIROS CON DESNUTRICION
PROTEICO-CALORICA DE PRIMER GRADO. Page. 187

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PERCEPCION VISUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PERCEPCION

OBJETIVO: ¿LA ADMINISTRACION DE LA SOYA DE SABOR COMO COMPLEMENTO
ALIMENTICIO REDUCIRA LOS EFECTOS QUE TIENE LA DESNUTRICION SOBRE LA
PERCEPCION VISUAL DE LA FORMA?.

SUJETOS: 20 de 6.00 a 9.00 AÑOS, 10 NIÑAS Y 10 NIÑOS

CLASIFICACION: 1982-54

AUT: ORTIZ ROSALES, RITA/ HERNANDEZ JAUREGUI, MARIA ELENA/

TIT: ANALISIS DE LA GENERALIZACION DE RESPUESTAS EN BASE DE LA
DEPENDENCIA FUNCIONAL DEL REFORZAMIENTO EN OPERACIONES ARITMETICAS DE
SUMA Y RESTA. Page. 122

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ESCOLAR TEORIA Y PROCESOS

OBJETIVO: EL ANALISIS DE LA GENERALIZACION DE RESPUESTAS EN BASE
DE LA DEPENDENCIA FUNCIONAL DEL REFORZAMIENTO EN OPERACIONES
ARITMETICAS DE SUMA Y RESTA.

SUJETOS: 8 de 6.00 a 7.00 AÑOS, 4 NIÑAS Y 4 NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1982-57

AUT: CUEVAS ZAMORA, RAUL/

TIT: DISMINUCION DE ERRORES DE ESCRITURA ASOCIADOS A LA DISLEXIA. Page. 94

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DE LA LECTURA

OBJETIVO: LA POSIBILIDAD DE REDUCIR EL PORCENTAJE DE ERRORES DE ESCRITURA ASOCIADOS A LA DISLEXIA EN NIROS DE 2DO. AÑO DE PRIMARIA POR MEDIO DE REFORZAMIENTO SOCIAL. INFORMACION DE ERRORES Y MODELAMIENTO.

SUJETOS: 11 de 7.00 a 9.00 AROS. 6 NIÑAS Y 5 NIROS.

CLASIFICACION: 1982-60

AUT: LOPEZ ROSAS, ELIZABETH/

TIT: CORRELACION DE LOS TESTS BENDER-GESTALT Y RUTGERS DROWING EN UN GRUPO DE NIROS REPROBADOS CON UN C. I. TERMINO MEDIO. Page. 94

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOMETRIA

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS, VALIDACION DE TESTS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS Y VALIDACION DE TESTS

OBJETIVO: HIPOTESIS: NO SE ENCONTRARON DIFERENCIAS ESTADISTICAMENTE SIGNIFICATIVAS, EN NIROS REPROBADOS, CON C. I. TERMINO MEDIO DE PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER GRADO ESCOLAR EN LA DETECCION DE ALTERACIONES PERCEPTIVO-MOTRICES MEDIDAS A TRAVES DEL BENDER GESTALT Y RUTGERS-D

SUJETOS: 51 de 7.04 a 9.11 AROS, 19 NIÑAS Y 32 NIROS

INSTRUMENTO: TESTS BENDER GESTALT Y RUTGERS-D.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1982-61

AUT: CORONADO MONROY, MARGARITA/ UGALDE CALZADILLA, ADA SILVIA/

TIT: MANEJO DE INFORMACION SOBRE SINDROME DE DOWN EN TRES
INSTITUCIONES DE MATERNIDAD UNA ALTERNATIVA. Page. 113

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: EDUCACION A LOS PADRES

OBJETIVO: CONOCER QUIENES Y COMO MANEJAR LA INFORMACION SOBRE
SINDROME DE DOWN DENTRO DE LAS INSTITUCIONES DE MATERNIDAD.

CLASIFICACION: 1982-63

AUT: GARCIA VELAZQUEZ, BARBARA/ ROSAS RODRIGUEZ, DOLORES/

TIT: DESINTEGRACION FAMILIAR EN EL MENOR INFRACTOR. Page.
187

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCY Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: HIPOTESIS: LAS CARACTERISTICAS DE PERSONALIDAD DE LOS
PADRES CON HOGARES EN DONDE HAY COMUNICACION CONVIVENCIA, ACEPTACION
Y AFECTO; REDUCEN LA PROBABILIDAD DE CONDUCTAS DELICTIVAS EN LOS
HIJOS.

SUJETOS; 60 de 14.00 a 17.00 AÑOS, 60 NIÑOS (60 PADRES DE FAM)

INSTRUMENTO: RORSCHACH, INVENTARIO DE VALORES HARTMAN (H.V.I.).

CUESTIONARIO DE EVAL. DE CARACTERISTICAS FAM.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1982-73

AUT: FRANCO MEZA, LETICIA/ GARCIA MARTINEZ, DOLORES/
TIT: ESTABLECIMIENTO DE REPERTORIOS CONDUCTUALES EN UNA NIÑA
NEUROLOGICAMENTE IMPEDIDA: MENINGOCELE. ESTUDIO DE UN CASO. Page.
131

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN

SUBTEMA: TERAPIA CONDUCTUAL, MODIFICACION DE CONDUCTA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES NEUROLOGICOS

OBJETIVO: INSTAURAR REPERTORIOS CONDUCTUALES PERTINENTES COMO
SEGUIMIENTO INSTRUCCIONAL CONTROL DE ESFINTERES Y POSTURA ADECUADA EN
UNA NIÑA NEUROLOGICAMENTE IMPEDIDA QUE AYUDARAN A MEJORAR SU ADOPCION
Y ACEPTACION DENTRO DE SU MEDIO AMBIENTE.

SUJETOS: 1 de 4.00 AÑOS, 4 NIÑAS

CLASIFICACION: 1982-77

AUT: REGALADO MEZA, JORGE/ PINEDA BERMUDEZ, MARIA/
TIT: BIOFILIA Y NECROFILIA EN UN GRUPO DE NIÑOS DE CIUDAD Y
CAMPO. Page. 89

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: CULTURA Y PERSONALIDAD

OBJETIVO: SE INVESTIGO LA RELACION EXISTENTE ENTRE LOS AMBIENTES
RURAL Y URBANO CON LAS TENDENCIAS BIOFILIAS O NECROFILIAS.

SUJETOS: 720 de 7.00 a 14.00 AÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1982-84

AUT: MONROY CAZARLA, LUCIA/ TANAMACHI TANAKA, MARIA/
TIT: ADIESTRAMIENTO EN HABILIDADES BASICAS DE AUTOCUIDADO A NIROS
INSTITUCIONALIZADOS: EVALUACION COMPARATIVA DE DOS METODOS DE
ENTRENAMIENTO. Page. 75

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: AUTOAPRENDIZAJE Y CONCEPTO DEL ROL

OBJETIVO: EVALUAR DOS METODOS DE ADIESTRAMIENTO PARA EL
ESTABLECIMIENTO DE HABILIDADES BASICAS DE AUTOCUIDADO EN NIROS
INSTITUCIONALIZADOS (LAVARSE LAS MANOS, LAVARSE LOS DIENTES, LAVARSE
LA CARA, VESTIRSE, BARARSE, SECARSE).

SUJETOS: 30 de 4.00 a 7.00 AÑOS, 10 NIÑAS Y 20 NIROS

CLASIFICACION: 1982-86

AUT: GARCIA OSEGUEDA, LORNA M/

TIT: CARACTERISTICAS DE PERSONALIDAD DE MADRES DE HIJOS CON
PROBLEMAS DE CONDUCTA. Page. 128

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES, CONDUCTA ANTISOCIAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES Y MENTALES

OBJETIVO: HIPOTESIS: HABRA DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN CUANTO A
CARACTERISTICAS DE PERSONALIDAD ENTRE DOS GRUPOS DE MADRES
TRABAJADORAS: UNO CON HIJOS QUE A NIVEL PREESCOLAR PRESENTAN
PROBLEMAS DE CONDUCTA DENTRO DE LA ESTANCIA DE BIENESTAR INFANTIL A
LA QUE ASISTEN Y OTRO CON HIJOS DE LA MISMA EDAD QUE SE HAN
DESENVUELTO SIN PRESENTAR PROBLEMA PSICOLOGICO ALGUNO DENTRO DEL
MISMO CENTRO.

SUJETOS: 24 de 4.00 a 6.05 AÑOS, Y (MADRES)

INSTRUMENTO: BENDER, ESCALA ESPECIAL DE RAVEN, EL IDARE, FRASES
INCOMPLETAS DE SACKS Y EL H.T.P.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1982-88

AUT: GONZALEZ ALVEAR, MYRNA/ SANTILLAN LEYVA, MARIA OFELIA/
TIT: LA ADOPCION DE INFANTES. ORIENTACION A PADRES ADOPTANTES.
UNA ALTERANTIVA . Page. 292

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: EDUCACION A LOS PADRES

OBJETIVO: INFORMAR A LOS PADRES TANTO ADOPTANTES COMO BIOLÓGICOS SOBRE EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO CON EL FIN DE QUE ESTE CREZCA Y MADURE LO MAS ADECUADAMENTE POSIBLE, ASI COMO DENOTAR LA IMPORTANCIA DE QUE UN NIÑO SE DESARROLLE EN EL SENO FAMILIAR, EL LUGAR MAS APROPIADO PARA LA SATISFACCION DE SUS NECESIDADES FISICAS Y PSICOLOGICAS. LA PARTE MEDULAR DEL TRABAJO ES, EL MANUAL PARA PADRES ADOPTANTES, CON UTILIDAD TAMBIEN PARA CUALQUIER PADRE BIOLÓGICO.

INSTRUMENTO: 2 GUIAS DE ENTREVISTA.

CLASIFICACION: 1982-94

AUT: HEREDIA ANCONA, MARIA CRISTINA/
TIT: LA MADUREZ EN LA PERCEPCION VISOMOTORA Y SU RELACION CON LAS DIFICULTADES EN EL PROCESO DE LA LECTURA. Page. 193

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DE LA LECTURA

OBJETIVO: HIPOTESIS: NO EXISTIRAN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LA EJECUCION DEL TEST G. VISOMOTOR DE BENDER, ENTRE LOS NIÑOS QUE TIENEN UN BUEN DESEMPEÑO EN LA LECTURA Y LOS QUE PRESENTAN ALGUNA DIFICULTAD.

SUJETOS: 200 de 7.00 a 8.00 AÑOS, 100 NIÑAS Y 100 NIÑOS
INSTRUMENTO: CUEST. SOCIOECONOMICO, BENDER, PROTOCOLOS PARA REGISTRAR LA EJEC. DEL BENDER, PRUEBA DE LECTURA ...

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1982-98

AUT: CHAVEZ ALBARRAN, CELIA/ LARA GUTIERREZ, MARIA/

TIT: CORRELACION ENTRE LA ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER (WISC) Y EL TEST DE PERCEPCION VISUAL DE FROSTIG. Page. 92

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOMETRIA

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS, VALIDACION DE TESTS
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS Y VALIDACION DE TESTS

OBJETIVO: HIPOTESIS: ES POSIBLE DEMOSTRAR QUE ENCONTRAREMOS
CORRELACION ENTRE LOS SUBTESTS DE LAS ESCALAS VERBAL Y EJECUTIVA DE
WISC CON LAS CINCO AREAS DE PRUEBA DE PERCEPCION VISUAL DE FROSTIG.

SUJETOS: 32 de 5.00 a 12.00 AÑOS, 14 NIÑAS Y 18 NIÑOS

INSTRUMENTO: DESCRIPCION DE LA ESCALA DE INT. DE WECHSLER. DESCRIP.
DEL TEST EVOL. DE LA PERC. VISUAL DE FROSTIG.

CLASIFICACION: 1982-99

AUT: MOCTEZUMA MARES, MARICELA/

TIT: ALGUNOS ASPECTOS DE LA ESCRITURA EN NIÑOS PREESCOLARES.
Page. 120

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: (LOGROS DEL APRENDIZAJE) ESCOLAR

OBJETIVO: ¿EN QUE MEDIDA LA ESCRITURA EN LOS NIÑOS DE CINCO AÑOS
A NIVEL PREESCOLAR, DEPENDE MAS DE LAS CARACTERISTICAS CUANTIFICABLES
DEL OBJETO A REPRESENTAR (REFERENTE) A QUE DE LA LONGITUD DE LA
EMISION SONORA INDEPENDIENTEMENTE DE QUE SE TRATE DE NIÑOS QUE SE
ENCUENTRAN UTILIZANDO HIPOTESIS DE ESCRITURA INICIALES O QUE SE
UBIQUEN EN HIPOTESIS AVANZADAS?

SUJETOS: 30 de 5.00 a 6.00 AÑOS, 15 NIÑAS Y 15 NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1982-106

AUT: ESPINO ROMERO, MARIA/ GARCIA MARTINEZ, MARIA/

TIT: ESTUDIO PILOTO DE LA CATEGORIA MOTORA DE UN PROGRAMA DE ESTIMULACION INFANTIL. Pags. 160

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: EXPERIENCIA TEMPRANA

OBJETIVO: HIPOTESIS: EXISTE DIFERENCIA EN EL COEFICIENTE DE DESARROLLO (C.D.) DE LOS NIÑOS DEL GRUPO EXPERIMENTAL EN COMPARACION CON LOS NIÑOS DEL GRUPO TESTIGO DESPUES DE LA INTERVENCION.

SUJETOS: 20 de 1.00 a 2.09 AROS. 8 NIÑAS Y 12 NIÑOS

CLASIFICACION: 1982-108

AUT: DIAZ GUTIERREZ, MARIA ANTONIETA/

TIT: ANALISIS DE UNA SECUENCIA INSTRUCCIONAL PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA EN NIÑOS PREESCOLARES. Pags. 193

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PROCESOS BASICOS DE LECTURA

OBJETIVO: A PARTIR DE LA RELACION DE 16 PALABRAS HABLADAS Y SUS RESPECTIVAS REPRESENTACIONES PICTORICAS, EL SUJETO ADQUIRIRA LA CONDUCTA DE LEER DE ESAS PALABRAS; ASI COMO LA GENERALIZACION DE LA RELACION FIGURA-PALABRA HABLADA A LA RELACION PALABRA ESCRITA-PALABRA HABLADA, POR MEDIO DE UNA SECUENCIA INSTRUCCIONAL BASADA EN LOS PRINCIPIOS DEL ANALISIS EXPERIMENTAL DE LA CONDUCTA Y TOMANDO COMO UNIDAD DE ENSEÑANZA A LAS PALABRAS.

SUJETOS: 5 de 4.05 a 6.01 AROS, 1 NIÑA Y 4 NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1982-112

AUT: ALMANZA NUREZ, LEONARDO/ RIVERO MARTINEZ, MERCEL CARLOS/
TIT: EL APRENDIZAJE VERBAL REFERENTE A LA CONSERVACION DE LAS
CANTIDADES CONTINUAS. Pags. 157

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PROCESOS COGNOSCITIVOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: COGNICION

OBJETIVO: 1) ¿UN ENTRENAMIENTO EN TERMINOS VERBALES QUE UTILIZAN
NIÑOS CONSERVADORES, APLICADOS A NIÑOS NO CONSERVADORES GENERA TAL
CONCEPTO?. 2) ¿ES SUFICIENTE TAL ENTRENAMIENTO PARA PROVOCAR POR SI
MISMO LA CONSERVACION DE SUBSTANCIA?.

SUJETOS: 54 de 5.00 a 8.00 AÑOS

CLASIFICACION: 1982-115

AUT: RAMIREZ ZETINA, ALICIA/

TIT: ESTUDIO TRANSVERSAL DE ESTILOS CONCEPTUALES EN NIÑOS DE
ESCUELAS PRIMARIAS, SEGUN LA TEORIA DE JEROME KAGAN. Pags. 193

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PERCEPCION AUDITIVA, DEL HABLA (LENGUAJE)

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: CONCEPTOS Y LENGUAJE

OBJETIVO: ESTE ESTUDIO SE LLEVO A CABO, BAJO LA HIPOTESIS DE QUE
PUEDEN EXISTIR DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS DE ESTILO CONCEPTUAL
PREDOMINANTE, TANTO DENTRO DE UN MISMO GRUPO DE EDAD SEGUN EL SEXO,
COMO ENTRE LAS DIFERENTES EDADES; Y DE QUE DE ACUERDO A LAS
CARACTERISTICAS DE PERSONALIDAD QUE PRESENTA UN SUJETO ANALITICO
DESCRITAS ANTERIORMENTE, SE LE FACILITARA TENER UN MEJOR
APROVECHAMIENTO ESCOLAR, EN COMPARACION CON UN SUJETO DE ESTILO NO
ANALITICO.

SUJETOS: 480 de 6.05 a 11.11 AÑOS, 240 NIÑAS Y 240 NIÑOS

INSTRUMENTO: PRUEBA DE ESTILOS CONCEPTUALES (PEC) DE JEROME KAGAN.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1982-118

AUT: VILLEGAS LEDESMA, NATALIA/

TIT: ESTABLECIMIENTOS DE HABITOS EN EL COMEDOR EN NIROS CON RETARDO EN EL DESARROLLO. Page. 86

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENION

SUBTEMA: TERAPIA CONDUCTUAL, MODIFICACION DE CONDUCTA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: TRATAMIENTO Y REHABILITACION VOCACIONAL

OBJETIVO: INTENTA ENTRENAR A UN GRUPO DE NIROS CON RETARDO EN EL DESARROLLO EN LA CONDUCTA DE COMER.

SUJETOS: 4 de 4.00 a 7.11 AÑOS, 3 NIÑAS Y 1 NIÑO

CLASIFICACION: 1982-A4

AUT: AGUDELO RINCON, LUIS ANGEL/

TIT: ELABORACION DE BAREMOS PARA LA MEDIDA DE LA CAPACIDAD

INTELLECTUAL GENERAL, UTILIZANDO EL TEST NO VERBAL DE LA UNIVERSIDAD DE PURDUE FORMA A. Page. 93

TESIS: DOCTORADO

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOMETRIA

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS, VALIDACION DE TESTS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS Y VALIDACION DE TESTS

OBJETIVO: HIPOTESIS: LAS NORMAS OBTENIDAS EN EL TEST NO VERBAL DE PURDUE EN OTRAS POBLACIONES, NO SON PROPIAS PARA LA POBLACION MEXICANA. SI ESTO ES ASI, ENTONCES, DEBEN DE OBTENERSE NORMAS PROPIAS.

SUJETOS: 3190 de 14.02 a 14.03 AÑOS

INSTRUMENTO: TEST NO VERBAL DE LA UNIVERSIDAD DE PURDUE "FORMA A".

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1982-B7

AUT: BRAVERMAN SZCLAR, REBECA/

TIT: PATRONES DISFUNCIONALES DE INTERACCION FAMILIAR RELACIONADOS
CON PROBLEMAS ESCOLARES (EXPERIENCIA EN UNA POBLACION MEXICANA).

Pags. 238

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: RELACION PADRE-NIÑO

OBJETIVO: HIPOTESIS 1: EN LAS 41 FAMILIAS CUYOS HIJOS PRESENTAN PROBLEMAS ESCOLARES, SE DAN CARACTERISTICAS DISFUNCIONALES COMUNES EN SUS PATRONES. HIPOTESIS 2) EN LAS 41 FAMILIAS CUYOS HIJOS PRESENTAN PROBLEMAS ESCOLARES SE DAN CARACTERISTICAS DISFUNCIONALES DIFERENTES EN SUS PATRONES DE INTERACCION, DEPENDIENDO DEL DIAGNOSTICO PSIQUIATRICO DEL PACIENTE IDENTIFICADO, DE SU CONSTELACION FAMILIAR, DEL MOTIVO DE CONSULTA Y DE LA ETAPA DE DESARROLLO EN QUE SE ENCUENTRA LA FAMILIA.

SUJETOS: 58 de 5.00 a 16.00 AROS. (58 PACIENTES) Y 41 FAMILIAS

CLASIFICACION: 1982-G3

AUT: GALLEGOS BANUELOS, XOCHITL/

TIT: RETROALIMENTACION BIOLOGICA DE LA TEMPERATURA PERIFERICA EN
NIÑOS NORMALES. Pags. 168

TESIS: DOCTORADO

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: MOTIVACION Y EMOCION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: RETROALIMENTACION

OBJETIVO: SE LLEVARON A CABO CUATRO EXPERIMENTOS, EL PRIMERO DE LOS CUALES FUE PILOTO O EXPLORATORIO Y CON SUJETOS ADULTOS, PARA PROBAR LOS APARATOS, LA CAMARA EXPERIMENTAL Y OTRAS VARIABLES IMPORTANTES. EL 2DO. EXPERIMENTO TUVO LUGAR DEMOSTRAR COMO OBJETIVO PARTICULAR EL DEMOSTRAR QUE LOS NIÑOS NORMALES PUEDEN LOGRAR UN CONTROL BIDIRECCIONAL DE SU TEMPERATURA PERIFERICA, ADEMÁS DE AVERIGUAR SI LA MAGNITUD DE LAS DISMINUCIONES, EN GENERAL, ES MAYOR QUE LA DE LOS AUMENTOS.

SUJETOS: 19 de 6.00 a 13.00 AROS. 10 NIÑAS Y 9 NIÑOS

INSTRUMENTO: AUTOGENIC INC AT2.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1982-H4

AUT: HERNANDEZ SOTO, HAYDE/

TIT: EL EFECTO DEL APRENDIZAJE POR OBSERVACION EN CONDUCTAS DE DOBLE INSTRUCCION AL IR AUMENTANDO PROGRESIVAMENTE EL NUMERO DE SUJETOS OBSERVADORES. Pags. 117

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA GENERAL

SUBTEMA: METODOS DE INVESTIGACION, APARATOS APLIC. COMPUTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: EXPERIMENTACION, OBSERVACION, DISENOS EXPERIMENTAL

OBJETIVO: INVESTIGAR LOS EFECTOS DEL APRENDIZAJE POR OBSERVACION SOBRE EL ESTABLECIMIENTO DE CONDUCTAS DE SEGUIMIENTO DE DOBLE INSTRUCCION EN NIÑOS DE COMUNIDADES MARGINADAS CON UNO, TRES, CINCO Y DIEZ OBSERVADORES.

SUJETOS: 38 de 3.00 a 3.06 AÑOS

CLASIFICACION: 1982-M4

AUT: MERCADO DE COLLADO, RICARDO JAVIER/

TIT: EVALUACION DE LOS INSUMOS EDUCATIVOS DE LA CIUDAD DE QUERETARO. Pags. 93

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: INSTITUCIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: ORGANIZACION ESCOLAR Y ADMINISTRACION

OBJETIVO: DISEÑAR Y APLICAR UN SISTEMA DE EVALUACION INTEGRAL DE LOS INSUMOS EDUCATIVOS DE LA CIUDAD DE QUERETARO, EN LO QUE RESPECTA A LOS SIGUIENTES ELEMENTOS DEL SISTEMA: ALUMNOS, DOCENTES E INSTALACIONES. ESPECIALMENTE LA EVALUACION DE INSUMOS DE ACUERDO A STUFFLEBEAM (1973).

INSTRUMENTO: UN CUESTIONARIO PARA SER CONTESTADO POR/DIRECTOR, CUESTIONARIO PARA SER CONTESTADO POR PROFESORES.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1982-B75

AUT: BRENER BRENER, AIDA/

TIT: INCIDENCIAS DEL VINCULO (MADRE-HIJA EN LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL). Page. 131

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: ¿CUAL ES LA IMPORTANCIA Y LA INFLUENCIA DE LAS FANTASIAS Y LA PATOLOGIA DE LA MADRE DENTRO DE LA PSICOPATOGENESIS DE LA HIJA?. 2) ¿LA PATOLOGIA DE LA PACIENTE DEPENDE DE QUE LA MADRE EN SU DISCURSO, DESVALORIZA AL PADRE Y LE NIEGA SU LUGAR?

SUJETOS: 2 de 11-11 AÑOS, 2 NIÑAS, Y (LA MADRE)

INSTRUMENTO: (C.A.T.) TEST DE APERCEPCION INFANTIL.

CLASIFICACION: 1983-04

AUT: MARTINEZ GARCIA, ANA SILVIA/

TIT: LA IMPORTANCIA DE LA PSICOMOTRICIDAD DENTRO DEL AREA DE DEFICIENCIA MENTAL. Page. 213

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PERCEPCION, PROCESOS MOTORES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO FISICO Y MOTOR

OBJETIVO: ES QUE EL NIÑO ADQUIERA CONDUCTAS PSICOMOTORAS SIMPLES PARA DE AHI DERIVAR EL APRENDIZAJE DE CONDUCTAS MAS COMPLEJAS, TALES COMO: DESARROLLO DEL LENGUAJE, INICIO DE LECTO-ESCRITURA, ETC.

SUJETOS: 10 de 8.00 a 10.00 AÑOS, 10 NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1983-12

AUT: CHAVARRIA ESPINOZA, JUAN AGUSTIN/ MUNIVE VILLANUEVA, MIGUEL ANGEL/

TIT: LOS EFECTOS DE LA DEMORA DE REFORZAMIENTO SOBRE LA CONDUCTA DE ELECCION EN NIÑOS DE EDAD ESCOLAR. Page. 36

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPR (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: REFORZAMIENTO

OBJETIVO: INVESTIGAR LOS EFECTOS DE LA DEMORA SOBRE LA ELECCION EN NIÑOS. SE BUSCA AVERIGUAR SI ANTE UNA SITUACION CON DOS ALTERNATIVAS, LOS NIÑOS PREFIEREN LA DEMORA MAS CORTA CUANDO HAY RECOMPENSAS IGUALES.

SUJETOS: 26 de 6.00 a 11.00 AÑOS, 26 NIÑOS

INSTRUMENTO: CAMARA DE GESELL, DOS MESAS TRAPEZOIDALES (EL OPERANDUM, EL PANEL DE CONTROL DE JUEGOS, 1 TELEVISOR..

CLASIFICACION: 1983-13

AUT: LARIOS JUAREZ, MARIA DE LOS ANGELES/

TIT: FILOSOFIA E IDEOLOGIA DEL CONDUCTISMO. Page. 53

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPR (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: REFORZAMIENTO

OBJETIVO: NO MENCIONA; RESULTADOS: CUANDO SE INICIO EL USO DEL REFORZAMIENTO SOCIAL DADO EN FORMA DE APROBACION VERBAL, EL NUMERO DE SUJETOS CON LAS MANOS LIMPIAS SUBIO A 56.5% O SEA MAS DEL DOBLE QUE DURANTE LA LINEA BASE. DURANTE LOS 20 DIAS QUE SE APLICO LA ECONOMIA DE FICHAS SE ENCONTRO UN INCREMENTO DE LA CONDUCTA; EL PROMEDIO FUE DE 81.2% EL DIA QUE MAS NIÑOS FUERON REGISTRADOS CON LAS MANOS LIMPIAS FUE DEL 100%.

SUJETOS: 88 de 5.00 a 14.00 AÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1983-20

AUT: LOPERENA RUIZ, MARIA DE LA LUZ/ NAVARRO CASTILLA, LAURA ELENA/

TIT: CONSTRUCCION DE LA ORACION PASIVA EN ESPANOL CON ENFOQUE
PSICOLINGUISTICO. Pags. 136

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PERCEPCION AUDITIVA DEL HABLA (LENGUAJE)

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: CONCEPTOS Y LENGUAJE

OBJETIVO: CONOCER LA EVOLUCION DE LA CONSTRUCCION DE LA TRANSFORMACION PASIVA EN ESPANOL, ASI COMO TRATAR DE ESTABLECER LA POSIBLE SEMEJANZA O DIFERENCIA EXISTENTE CON RESPECTO A LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LAS INVESTIGACIONES REALIZADAS EN FRANCES, INGLES Y ALEMAN SOBRE LA CONSTRUCCION DE ORACIONES PASIVAS EN LOS NIROS.

SUJETOS: 120 de 4.00 a 6.00 AROS. 59 NIRAS Y 61 NIROS

INSTRUMENTO: UNA GRABADORA, JUGUETES.....

CLASIFICACION: 1983-21

AUT: GONZALEZ IBARRA, ANA ROSA/

TIT: EVALUACION DEL DESARROLLO DE LA CONDUCTA DE CONTAR EN NIROS
PREESCOLARES. Pags. 103

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: (LOGROS DEL APRENDIZAJE) ESCOLAR

OBJETIVO: ESTE TRABAJO ESTA CENTRADO EN EL AREA GENERAL DEL DESARROLLO DE CONCEPTOS ARITMETICOS EN NIROS. REALIZAR UNA EVALUACION COMPARATIVA DE LAS CONDUCTAS IMPLICADAS EN LA CONDUCTA DE CONTAR, ENTRE NIROS DE LOS TRES GRADOS DE EDUCACION PREESCOLAR.

SUJETOS: 36 de 3.02 a 5.11 AROS. 19 NIRAS Y 17 NIROS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1983-14

AUT: DE LA O CHAVEZ, MARIA DE LOURDES/

TIT: ESTUDIO DESCRIPTIVO DE ALGUNOS ASPECTOS DEL DESARROLLO EMOCIONAL DE UN GRUPO DE ESCOLARES CON "SINDROME DE NIÑO MALTRATADO". Pags. 153

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PERSONALIDAD

SUBTEMA: SUBTEMA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: ABUSOS EN EL NIÑO

OBJETIVO: EL PRESENTE ESTUDIO DESCRIPTIVO QUE EN BASE A PRUEBAS PROYECTIVAS, ESTUDIA LOS RASGOS Y CARACTERISTICAS DE PERSONALIDAD DE UN GRUPO DE NIÑOS MALTRATADOS.

SUJETOS: 10 de 6.00 a 10.00 AÑOS, 10 NIÑOS

INSTRUMENTO: LAS PRUEBAS PROYECTIVAS C.A.T., EN SUS DOS FORMAS (ANIMAL Y HUMANA) Y EL TEST DE LA FAMILIA.

CLASIFICACION: 1983-15

AUT: ALMEIDA ALARCON, EVA TRINIDAD/ TRUEBA RODRIGUEZ, BERTHA/

TIT: IMPLEMENTACION DE UN MODELO DE ENSEÑANZA PREESCOLAR EN UNA INSTITUCION PARA NIÑOS CON SINDROME DE DOWN. Pags. 87

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES PROFESIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL, TERAPIA EDUCACIONAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL

OBJETIVO: IMPLEMENTAR UN SIST. CURRICULAR DE ENSEÑANZA QUE INCREMENTE EL NIVEL DE FUNCIONALIDAD Y EFICIENCIA DEL PERSONAL DOCENTE PROFESIONAL Y PARA-PROFESIONAL, TOMANDO COMO REFERENCIA EL MODELO PREESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD WASHINGTON PARA NIÑOS CON SINDROME DE DOWN DE AMBOS SEXOS, CON RANGO DE EDAD CRONOLOGICA QUE FLUCTUA ENTRE LOS 2 AÑOS HASTA LOS 16 AÑOS DE EDAD.

SUJETOS: 0 de 2.00 a 16.00 AÑOS, (NIÑOS Y NIÑAS) 3PSIC.1MAES...

INSTRUMENTO: MODELO PREESCOLAR DE LA U.DEW.A.I., IESD.

PRE-TEST-POST-TEST.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1983-23

AUT: GARCIA PLAZA, ROBERTO JOEL/

TIT: DETECCION DE NIÑOS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN
LECTO-ESCRITURA MEDIANTE LA APLICACION DE UNA BATERIA DE TESTS
PSICOMOTORES. Page. 69

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DE LA LECTURA

OBJETIVO: SABER SI LOS DEFICITS EN: CONTROL POSTURAL,
ORGANIZACION, ESPACIO TEMPORAL Y LATERALIDAD, SE PRESENTAN CUANDO
EXISTEN DIFICULTADES CON LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ES IMPORTANTE
SABER TAMBIEN QUE PROPORCION DE NIÑOS DE LA MUESTRA ESTUDIADA, AUN
TENIENDO ESOS DEFICITS PSICOMOTORES, CARECEN DE PROBLEMAS EN SU
LECTO-ESCRITURA. DESEAMOS ESTABLECER QUE ALTERACIONES PERMANECEN
CONSTANTES PARA ESTA POBLACION.

SUJETOS: 34 de 6.00 a 9.00 AÑOS, 10 NIÑAS Y 24 NIÑOS

INSTRUMENTO: TEST DEL PERFIL PSICOMOTOR ES EL DESCRITO POR PIERRE
VAYER Y LOUIS PICQ, TEST DE LECTO-ESCRITURA...

CLASIFICACION: 1983-26

AUT: LANZ MORA, GLADYS ELIZABETH/

TIT: REVISION DE LA PRUEBA DEL DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA DE E.
KOPPITZ EN UN GRUPO DE NIÑOS MEXICANOS. Page. 81

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: MOTIVACION Y EMOCION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO EMOCIONAL

OBJETIVO: SE PLANTEAN 5 HIPOTESIS DE LAS CUALES TRES SE REFIEREN
A LOS CRITERIOS QUE DEBEN TENER LOS INDICADORES EMOCIONALES PARA QUE
ESTOS SEAN VALIDOS. 1. NO HABRA DIFERENCIA ENTRE LOS PORCENTAJES
ACEPTADOS POR KOPPITZ PARA SER CONSIDERADOS COMO INDICADORES
EMOCIONALES Y LOS ENCONTRADOS EN LA MUESTRA.

SUJETOS: 150 de 6.00 a 12.00 AÑOS, 73 NIÑAS Y 77 NIÑOS

INSTRUMENTO: PRUEBA DE DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA DE (DFH) EN FORMA
COLECTIVA.W

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1983-27

AUT: HUAZO VELAZQUEZ, MARIA DEL CARMEN/

TIT: IMAGEN CORPORAL EN EL NIÑO UREMICO. Pags. 171

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: MOTIVACION Y EMOCION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO EMOCIONAL

OBJETIVO: EVALUAR A TRAVES DE MATERIAL PROYECTIVO GRAFICO EL IMPACTO EMOCIONAL DE LA INSUFICIENCIA RENAL CRONICA "IMAGEN CORPORAL DE NIÑOS UREMICOS". LAS MODIFICACIONES O ALTERACIONES CORPORALES QUE PUEDAN PRESENTAR ASI COMO LOS POSIBLES MECANISMOS DE DEFENSA QUE ELABORAN LOS PACIENTES UREMICOS AL SER PROTAGONISTAS DE ESTA ENFERMEDAD

SUJETOS: 10 de 8.00 a 13.03 AÑOS. 6 NIÑAS Y 4 NIÑOS

INSTRUMENTO: PRUEBAS PROYECTIVAS GRAFICAS QUE INCLUYO DIBUJOS DE: (TEMA LIBRE, HTP, AUTORETRATO Y LA FAMILIA)

CLASIFICACION: 1983-31

AUT: ROMAY MORALES, MARTHA/

TIT: GENERALIZACION DE LA CONDUCTA VERBAL VOCAL EN UN CASO DE MUTISMO SELECTIVO. Pags. 106

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PERCEPCION AUDITIVA, DEL HABLA (LENGUAJE)

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DEL HABLA

OBJETIVO: GENERALIZAR LA CONDUCTA VERBAL DE LA NIÑA A) QUE LA NIÑA HABLARA CON SU MADRE. EN PRESENCIA DE OTRAS PERSONAS. EN SU CASA B) QUE LA NIÑA HABLARA CON OTRAS PERSONAS EN PRESENCIA DE LA MADRE. EN SU CASA C) QUE LA NIÑA HABLARA CON LA MADRE EN PRESENCIA DE OTRAS PERSONAS EN LA ESCUELA D) QUE LA NIÑA HABLARA CON OTRAS PERSONAS EN PRESENCIA DE LA MADRE. EN LA ESCUELA. E) QUE LA NIÑA HABLARA CON OTRAS PERSONAS EN AUSENCIA DE LA MADRE. EN LA ESCUELA.

SUJETOS: 1 de 6.00 AÑOS. 1 NIÑA

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1983-39

AUT: HERNANDEZ MARTINEZ, MARIA DEL CARMEN/

TIT: LA ESTIMULACION TEMPRANA COMO UN ELEMENTO NECESARIO EN EL CUIDADO MATERNO. Page. 88

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: EXPERIENCIA TEMPRANA

OBJETIVO: INVESTIGAR LA EFECTIVIDAD DE LA ESTIMULACION TEMPRANA EN LA ADAPTACION DE NUEVAS CONDUCTAS EN EL AREA MOTRIZ, ADAPTATIVA, DEL LENGUAJE Y PERSONAL SOCIAL.

CLASIFICACION: 1983-51

AUT: RUBIN VARGAS, DOLORES A/

TIT: EFFECTOS DE LA INTERACCION PADRES-HIJOS SOBRE EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN NIÑOS DE SEXTO AÑO DE PRIMARIA. Page. 88

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: RELACION PADRE-NIÑO

OBJETIVO: INCREMENTAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN UN GRUPO DE NIÑOS DE SEXTO AÑO DE PRIMARIA, A TRAVES DE UN PROCEDIMIENTO EN EL CUAL PARTICIPARON LOS PADRES DE CADA NIÑO.

SUJETOS: 72 de 11.00 a 13.00 AÑOS, NIÑAS Y NIÑOS (NO ESPECIFICA)

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1983-60

AUT: TELLEZ PADILLA, MARIA CRISTINA/

TIT: ESTUDIO PSICOSOCIAL DE DOS GRUPOS DE MUJERES ACERCA DE LOS
PADECIMIENTOS GASTROENTERICOS DE SUS HIJOS. Page. 229

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL EXPERIMENTAL

SUBTEMA: PERCEPCION SOCIAL, MOTIVACION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: PERCEPCION SOCIAL Y MOTIVACION

OBJETIVO: ¿CUAL ES EL NIVEL DE INFORMACION, LAS CREENCIAS Y LAS
CONDUCTAS DE DOS GRUPOS DE MUJERES, UNO DEL AMBIENTE RURAL Y OTRO DEL
AMBIENTE URBANO, HACIA LAS ENFERMEDADES DIARREICAS DE SUS HIJOS
MENORES DE CINCO AÑOS Y QUE FACTORES ESTAN RELACIONADOS CON LA
PRESENCIA INCIDENCIA Y GRAVEDAD DE ESTA ENFERMEDAD?

SUJETOS: 33 de 5.00 AÑOS, 33 Y, (33 MADRES)

INSTRUMENTO: CUESTIONARIO.

CLASIFICACION: 1983-63

AUT: HERNANDEZ CRUZ, HORTENCIA/

TIT: EFECTOS DEL ENTRENAMIENTO EN EL USO DE MODOS DE RESPUESTA
SOBRE EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE ALUMNOS DE 2DO. GRADO DE ENSEÑANZA
SECUNDARIA. Page. 110

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: (LOGROS DEL APRENDIZAJE) ESCOLAR

OBJETIVO: INDUCIR MODOS DE RESPUESTA EN ALUMNOS DE SECUNDARIA CON
BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO, ESPECIFICAMENTE EN EL AREA DE GEOGRAFIA
CON LA FINALIDAD DE PROVEER AL ALUMNO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
EFICIENTES QUE POSIBILITEN UNA ELEVACION DE SU RENDIMIENTO ACADEMICO.
EN ESPECIAL: EL SUBRAYADO, LA FORMULACION DE PREGUNTAS, RESUMENES
ETC.,

SUJETOS: 48 de 13.00 AÑOS

INSTRUMENTO: CUESTIONARIO DE ACTITUDES, CUESTIONARIO DE
PRECURRENTES.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1983-65

AUT: GUTIERREZ LADRON DE GUEVARA, VICTOR MANUEL/

TIT: LA ESTIMULACION TEMPRANA PARA NIROS CON RETARDO MENTAL.

Page. 204

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: EXPERIENCIA TEMPRANA

OBJETIVO: PRESENTAR ALGUNOS CONCEPTOS, PROCEDIMIENTOS Y OBJETIVOS RESPECTO A LA ESTIMULACION TEMPRANA Y QUE HASTA ESE AÑO YA SE HABIAN DESARROLLADO EN MEXICO PERO NO TENIAN UNA DIFUSION MAYOR. Y RESCATAR LA IMPORTANCIA QUE JUEGA LA INTERDISCIPLINA ENTRE LA PSICOLOGIA, LA PEDIATRIA, LA SOCIOLOGIA Y LA PEDAGOGIA, DISCIPLINAS QUE PUEDEN FORTALECER LA EDUCACION ESPECIAL, COMO UNA EVOLUCION DE ESTA, EN FUNCION DE LAS DEMANDAS QUE EXIGE LA REHABILITACION DE LAS DISTINTAS CARACTERISTICAS DEL RETARDO MENTAL.

CLASIFICACION: 1983-68

AUT: ALVAREZ ROSALES, ERNESTO/

TIT: "ENTRENAMIENTO A PADRES DE NIROS HIPERQUINETICOS EN UNA

CLINICA". Page. 169

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: EDUCACION A LOS PADRES

OBJETIVO: ESTABLECER UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO A PADRES DE NIROS HIPERQUINETICOS CON Y SIN ADMINISTRACION DE FARMACOS, TRATANDO DE PRODUCIR CAMBIOS EN LA CONDUCTA DE LOS PADRES MEDIANTE LA ENSEANZA DE PRINCIPIOS DE APRENDIZAJE.

SUJETOS: 48 de 6.00 a 9.00 AROS, 17 NIROS Y 31 NIROS

INSTRUMENTO: APLICACION DE LOS CUESTIONARIOS PETER WEISS ACTIVITY ESCALE Y LISTA DE SINTOMAS DE PETERSON.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1983-73

AUT: LOPEZ LUNA, MARIA DE LOS ANGELES/

TIT: *LOS SISTEMAS DE ESCRITURA EN NIROS INVIDENTES*. Page. 97

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL, TERAPIA EDUCACIONAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: CIEGO

OBJETIVO: HIPOTESIS: EL NIRO INVIDENTE REALIZA CONSTRUCCIONES
FUNDAMENTALMENTE PARECIDAS A LOS EFECTUADOS POR LOS NIROS VIDENTES.
EN TORNO A LA LENGUA ESCRITA COMO OBJETO DE CONOCIMIENTO.

SUJETOS: 13 de 7.00 a 12.00 AROS

INSTRUMENTO: LA NOCION ELEMENTAL DE LA LENGUA ESCRITA CONTENIDA EN
LA PRUEBA MONTERREY.

CLASIFICACION: 1983-75

AUT: ORATE RIVADENEYRA, MARIA GUADALUPE/

TIT: *PSICOPATOLOGIA EN MADRES CON NIROS CON PROBLEMAS DE SALUD
MENTAL. ESTUDIO PILOTO EN UN CENTRO DE SALUD*. Page. 80

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: SE PRETENDIO ESTABLECER SI EXISTEN DIFERENCIAS EN LA
ESTRUCTURA DE LA PERSONALIDAD DE DOS GRUPOS DE MADRES ASISTENTES A UN
CENTRO DE SALUD; LAS QUE LLEVAN A CONSULTA A SUS HIJOS AL SERVICIO DE
PEDIATRIA POR PROBLEMAS FISICOS Y LAS QUE ASISTEN LLEVANDO A SUS
HIJOS AL SERVICIO DE SALUD MENTAL POR PROBLEMAS EXCLUSIVAMENTE
PSICOLOGICOS.

INSTRUMENTO: CUSTIONARIO DE LA PERSONALIDAD DE EYSENK EN SU VERSION
PARA ZONAS SUB-URBANAS Y RURALES.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1983-77

AUT: AGUILAR AREVALO, MAYRA E/ NAVA ALATORRE, MARTHA X./

TIT: DISEÑO Y EVALUACION DE UN SISTEMA PARA INCREMENTAR LA PARTICIPACION ACTIVA DE NIÑOS DEFICIENTES MENTALES EN ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA. Pags. 88

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL, TERAPIA EDUCACIONAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL

OBJETIVO: EVALUAR LA EFECTIVIDAD DE UN SISTEMA MOTIVACIONAL QUE INCREMENTARA LA PARTICIPACION ACTIVA DE NIÑOS DEFICIENTES MENTALES EN ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA.

SUJETOS: 9 de 6.00 a 10.00 AÑOS, NIÑAS Y NIÑOS

CLASIFICACION: 1983-79

AUT: ALXEROD PRAES, RUTH/ CASAMADRID PEREZ, JULIA/

TIT: UNA CONTRIBUCION AL ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD DE LOS NIÑOS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE SEGUN EL INVENTARIO DE PERSONALIDAD C.P.Q. DE CATELL. Pags. 146

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO: ¿CUALES SON LOS RASGOS DE PERSONALIDAD MAS SOBRESALIENTES EN NIÑOS QUE PRESENTAN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE, SEGUN EL INVENTARIO DE PERSONALIDAD C.P.Q. DE CATELL?.

SUJETOS: 60 de 8.00 a 12.00 AÑOS, 14 NIÑAS Y 46 NIÑOS

INSTRUMENTO: WECHSLER INTELLIGENCE SCALE FOR CHILDREN REVISED(WISC-R), INVENT. "CHILDREN PERSON. QUEST.R.CATTELL.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1983-82

AUT: CHAVARRIA SALAS, LILIANA/ PONCELIS GASCA, CECILIA/

TIT: INCREMENTO EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE POR MEDIO DE UN
PROGRAMA DE ESTIMULACION EXTERNA, EN NIROS CON RETRASO EN EL
DESARROLLO. Pags. 71

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PERCEPCION AUDITIVA, DEL HABLA (LENGUAJE)

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: CONCEPTOS Y LENGUAJE

OBJETIVO: HIPOTESIS: LOS NIROS DE CASA CUNA SOMETIDOS A UN
PROGRAMA DE ESTIMULACION EN FORMA INDIVIDUAL NO PRESENTARAN
INCREMENTO EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN COMPARACION CON NIROS
CRIADOS EN INSTITUCION PRIVADA.

SUJETOS: 10 de 1.06 a 3.00 AÑOS

CLASIFICACION: 1983-85

AUT: ORTIZ ORTIZ, JOSE ANTONIO/

TIT: ESTUDIO PRELIMINAR SOBRE LAS CARACTERISTICAS DE MAYOR
RECURRENCIA EN EL TEST DE MACHOVER QUE PRESENTAN NIROS CON "SINDROME
DEL NIRO GOLPEADO". Pags. 103

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PERSONALIDAD

SUBTEMA: SUBTEMA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: ABUSOS EN EL NIRO

OBJETIVO: ¿LOS NIROS QUE PADECEN EL SINDROME DEL NIRO GOLPEADO
PRESENTAN CARACTERISTICAS O RASGOS DE PERSONALIDAD COMUNES EN UNA
PRUEBA PROYECTIVA? ¿Y ESTA A SU VEZ SE RELACIONA DIRECTAMENTE CON EL
CITADO SINDROME?.

SUJETOS: 22 de 5.00 a 12.00 AÑOS. 22 NIROS

INSTRUMENTO: TEST DE LA FIGURA HUMANA (D.F.H.) DE KAREN

MACHOVER. APLICADO EN FORMA INDIVIDUAL.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1983-92

AUT: GARZA CONTRERAS, JUDITH/ HERNANDEZ TAPIA, LUZ HELENA/
TIT: EFECTOS DE LAS ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES EN ALUMNOS DE
6TO. AÑO DE PRIMARIA. Pags. 165

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: (LOGROS DEL APRENDIZAJE) ESCOLAR

OBJETIVO: EL ENTRENAMIENTO EN ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES EN
ALUMNOS DE 6TO. DE PRIMARIA. NO TIENE EFECTO EL DESEMPEÑO DE ESTOS EN
UN POSTEST.

SUJETOS: 120 de 11.00 AÑOS, 63 NIÑAS Y 57 NIÑOS

CLASIFICACION: 1983-95

AUT: MEDINA ASCENCIO, JOSE FEDERICO/

TIT: EDUCACION SEXUAL INFANTIL INVESTIGACION DIAGNOSTICA DE
CONOCIMIENTOS Y ACTIVIDADES SOBRE SEXUALIDAD HUMANA, DE UN GRUPO DE
ASISTENTES EDUCATIVAS DE ALGUNOS CENTROS DE DES. INFANTIL UBICADOS EN
EL(DF). Pags. 324

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES PROFESIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: CONDUCTA PSICOSEXUAL, ROLES SEXUALES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: CONDUCTA SEXUAL

OBJETIVO: HIPOTESIS: 1. LAS ASISENCIAS EDUCATIVAS PRESENTAN UN
MAYOR PORCENTAJE DE ACTITUDES PREJUICADAS (SIN BASE EN ESTUDIOS
CIENTIFICOS) QUE DE ACTITUDES LIBERALES EN SEXUALIDAD HUMANA. 2 LAS
ASISTENTES EDUCATIVAS PRESENTAN UN CONJUNTO DE CONOCIMIENTOS
INSATISFACTORIO EN SEXUALIDAD HUMANA CON BASE EN ESTUDIOS CIENTIFICOS
(CONSIDERANDO A DICHO CONJUNTO ENTRE EL 30 Y 59 % DE RESPUESTAS
CORRECTAS ANTE EL TOTAL DE PREGUNTAS FORMULADAS EN EL INSTRUMENTO.

INSTRUMENTO: CUESTIONARIO DE ACTITUDES Y DE CONOCIMIENTOS SOBRE
SEXUALIDAD HUMANA.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1983-99

AUT: DURAN GOMEZ, LUZ MARIA DEL CARMEN/

TIT: EFECTOS DEL DIVORCIO EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DEL
ADOLESCENTE. Page. 131

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: RELACION PADRE-NINO

OBJETIVO: HIPOTESIS: EL DIVORCIO DE LOS PADRES NO EJERCE NINGUN
EFECTO EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DEL ADOLESCENTE.

SUJETOS: 376 de 12.00 a 15.00 AROS

INSTRUMENTO: CUESTIONARIO, PRUEBA PSICOM. (TEST DE MATRICES

PROGRESIVAS DE RAVEN Y CALIFICACIONES FINALES DE AÑO.

CLASIFICACION: 1983-102

AUT: RIOS, MARIA ENRIQUETA/ CRUZ POLANCO, SANTA/

TIT: EVALUACION DE UN PROGRAMA PARA LACTANTES ELABORADO POR EL
C.E.M.P.A.E. Page. 188

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES PROFESIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: PROGS DE SERV COMUNITARIO, PROG SALUD MENTAL, HOSP

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: EVALUACION DE PROGRAMAS

OBJETIVO: EVALUAR UNICAMENTE LA ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL NIVEL
DE LACTANTES DEL PROGRAMA PSICOPEDAGOGICO A TRAVES DE LA
INSTRUMENTACION DEL MISMO POR DOS PARA-PROFESIONALES. SE ELIGIO ESTE
PRIMER NIVEL POR SER LA BASE DEL PROGRAMA PSICOPEDAGOGICO YA QUE
CONSIDERO, UN BUEN CIMIENTO ASEGURARA UNA ESTRUCTURA SOLIDA EN EL
DESARROLLO DEL NIÑO.

INSTRUMENTO: CUESTIONARIOS: A) ASISTENTES EDUCATIVAS B) EVA. LA
COMPRESION DE LAS A.E. (EL PROGR. PSICOPED DE LACT)

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1983-104

AUT: PACHECO SIERRA, MARIA BETELQUEZE A/

TIT: UNA PERSPECTIVA MULTIPLE DE SINDROME DE DOWN (REVISION BIBLIOGRAFICA). Page. 87

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES FISICOS, DESORDENES PSICOSOMATICOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DANO CEREBRAL

OBJETIVO: NO MENCIONA; CONCLUSIONES: 1 LA EDUCACION DEL NIÑO CON SINDROME DE DOWN DEBE INICIARSE DESDE EL NACIMIENTO. 2 LA EDUCACION PARA ESTOS NIÑOS ESTARA PARTICULARIZADA POR LAS CARACTERISTICAS ESPECIFICAS, DENTRO DE LA DEFICIENCIA MENTAL, A LA QUE SE IMPARTE A DEFICIENTES MENTALES.

CLASIFICACION: 1983-106

AUT: ALANIS CARSI, LETICIA DEL ROCIO/ CALDERON GONZALEZ, JUANA ERENDIRA/

TIT: PROGRAMA DE HABILIDADES AUDITIVAS. UN MEDIO PARA LA PREVENCIÓN Y CORRECCIÓN DE PROBLEMAS ARTICULATORIOS EN PREESCOLARES. Page. 415

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES PROFESIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN

SUBTEMA: TERAPIA DEL HABLA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DEL HABLA

OBJETIVO: EL PROVEER A LOS EDUCADORES (PADRES Y MAESTROS) Y A LOS REEDUCADORES (TERAPEUTAS), CON UN INSTRUMENTO QUE LES PERMITA, EN PRIMER TERMINO, AUXILIAR A LAS PERSONAS QUE TIENEN PROBLEMAS DE ARTICULACION EN LA CORRECCION DE DICHO PROBLEMA; Y EN SEGUNDO PREVENIR LA PRESENTACION DEL MISMO, YA SEA A NIVEL ESCOLAR O FAMILIAR.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1983-114

AUT: MAYA LUGO, NATIVIDAD ADELA/ HERNANDEZ BARRERA, RAFAEL ALBERTO/

TIT: MANUAL DE CAPACITACION PARA INSTRUCTORES PARAPROFESIONALES DE LOS CENTROS DE ATENCION PREESCOLAR. Pags. 292

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES PROFESIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: PROGS DE SERV COMUNITARIO, PROG SALUD MENTAL, HOSP

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA INDUST Y ORGANIZACIONAL

SUBTEMA: MATERIALES INSTRUCCIONALES ENTRENAMIENTO

OBJETIVO: ELABORAR UN MANUAL DE CAPACITACION PARA HABILITAR A INSTRUCTORES DE PARAPROFESIONALES DE LOS CENTROS DE ATENCION PREESCOLAR DEL SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA (DIF), DE LAS ZONAS PERIURBANAS Y RURALES, EN EL MANEJO DE TECNICAS NECESARIAS, PARA LA APLICACION DE UN CURSO.

CLASIFICACION: 1983-124

AUT: PAEMONTE SALGADO, ADELIA/

TIT: EL DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA COMO INSTRUMENTO PARA PREDECIR EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN NIÑOS DE 6 AÑOS. Pags. 125

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIAGNOSIS PSICOEDUCACIONAL

OBJETIVO: PROPORCIONAR UN MODELO DE PREDICCIÓN DEL RENDIMIENTO ESCOLAR EMPLEANDO UN MODELO DE REGRESIÓN MULTIPLE CON LA CREACIÓN DE VARIABLES MUDAS (VARIABLES QUE REGISTRAN PRESENCIA O AUSENCIA DE CARACTERÍSTICAS).

SUJETOS: 135 de 5.11 a 6.11 AÑOS, 58 NIÑAS Y 77 NIÑOS

INSTRUMENTO: PRUEBA DE LA FIGURA HUMANA, BAJO LA FORMA DE CALIFICACION POR E. KOPPITZ.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1983-127

AUT: ARZANI MILAN, ROSSANA VERONICA/ RUIZ RODRIGUEZ, MARTHA SUSANA/
TIT: ALTERACIONES EN EL DESARROLLO DE LA ESCRITURA. Pags.

151

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DE LA LECTURA

OBJETIVO: HIPOTESIS SI SE DA UN REFORZAMIENTO, A TRAVES DE UN PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO EN LAS AREAS PERCEPTIVO-MOTORAS DE LOS ESQUEMAS DE FORMA, TAMAÑO Y UBICACION ESPACIAL, HABRA UN INCREMENTO DE LA MADUREZ DE DICHS ESQUEMAS". "SI SE DA UN REFORZAMIENTO A TRAVES DE UN PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO EN LOS ESQUEMAS DE FORMA, TAMAÑO Y UBICACION ESPACIAL EN CUANTO AL TRAZADO DE LAS LETRAS, ENTONCES HABRA UNA ACOMODACION DE ESTOS DE TAL MANERA, QUE SE DARA UN DECREMENTO.

SUJETOS: 15 de 6.00 a 8.00 AÑOS

CLASIFICACION: 1983-B8

AUT: BUSTAMANTE CEBALLOS, JORGE ISAAC/

TIT: ESTUDIO LONGITUDINAL SOBRE EL DESARROLLO INTELECTUAL DE NIÑOS MEXICANOS QUE CURSAN PRIMARIA. Pags. 0

TESIS: DOCTORADO

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: INTELIGENCIA

OBJETIVO: DEFINIR LAS CAUSAS POR LAS QUE ALGUNOS NIROS LOGRAN UN MAYOR RENDIMIENTO ACADEMICO EN LA ESCUELA PRIMARIA.

SUJETOS: 3000 de 6.00 a 9.00 AÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1983-N5

AUT: NIETO GARAY, MARIA DEL CARMEN/

TIT: CINCO AÑOS DE GUARDERIA: SU EFECTO EN EL DESARROLLO SOCIAL. Pags. 136

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL EXPERIMENTAL

SUBTEMA: PERCEPCION SOCIAL, MOTIVACION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: PERCEPCION SOCIAL Y MOTIVACION

OBJETIVO: HIPOTESIS: EL DESARROLLO SOCIAL DE LOS NIROS SE VE ACELERADO Y PROFUNDIZADO ENTRE AQUELLOS NIROS QUE HAN ASISTIDO A UN CENTRO DE DESARROLLO, CON RESPECTO A OTROS QUE NO TUVIERON LA EXPERIENCIA DE GUARDERIA EN LA MISMA EDAD.

SUJETOS: 38 de 5.00 a 6.00 AÑOS, 20 NIROS Y 18 NIROS

INSTRUMENTO: MODIFICACION AL DISEÑO DE WHITE.

CLASIFICACION: 1983-Q8

AUT: QUINTANAR MARQUEZ, JESUS/

TIT: PSICOPATOLOGIA DE LA EDAD ESCOLAR REVISION BIBLIOGRAFICA SOBRE LA PREVALENCIA POR SEXOS Y FACTORES SOCIOCULTURALES CORRELACIONADOS. Pags. 157

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES MENTALES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: PROBLEMAS CONDUCTUALES

OBJETIVO: CONOCER DIFERENTES ENFOQUES TEORICOS ACERCA DE LA EDAD ESCOLAR. SENALAR LOS PRINCIPALES TRASTORNOS PSICOPATOLOGICO QUE SURGEN O SE HACEN EVIDENTES EN LA EDAD ESCOLAR.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1983-M

AUT: MORALES FIGUEROLA, MARCIA OLGA/

TIT: (INVESTIGACION DE UNA PRUEBA PROYECTIVA DE
PERSONALIDAD). Pags. 374

TESIS: DOCTORADO

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOMETRIA

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS, VALIDACION DE TESTS
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS Y VALIDACION DE TESTS

OBJETIVO: INVESTIGAR LAS POSIBILIDADES DE CONSTRUIR UNA PRUEBA
PROYECTIVA, TENIENDO COMO BASE, UN MATERIAL CAPAZ DE EVOCAR UNA GRAN
DIVERSIDAD DE RESPUESTAS (GLIFOS). 2. ADEMÁS SE DESARROLLARA UN
SISTEMA TAXONÓMICO PARA CLASIFICAR LAS RESPUESTAS DE LOS SUJETOS, Y
ASÍ DEJAR SENTADAS LAS BASES PARA UNA INVESTIGACION POSTERIOR ACERCA
DE LA CONFIABILIDAD Y EL VALOR DIAGNÓSTICO DE DICHAS RESPUESTAS.
SUJETOS: 281 de 14.00 AÑOS. NIÑAS Y NIÑOS

CLASIFICACION: 1983-PA I

AUT: PALACIOS SUAREZ, CELIA/

TIT: METODOLOGIA DE LA PSICOLOGIA INFANTIL (ESTUDIO
MONOGRAFICO). Pags. 530

REPORTE: ESPECIALIZACION

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA GENERAL

SUBTEMA: HISTORIA, FILOSOFIA, TEORIAS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: TEORIA DEL DESARROLLO Y METODOLOGIA

OBJETIVO: SE REVISAN LOS ASPECTOS RELACIONADOS CON LAS
APORTACIONES TEÓRICO-METODOLÓGICAS AL ESTUDIO PSICOLÓGICO DEL
DESARROLLO INFANTIL, CON EL FIN DE PRESENTAR UNA REVISIÓN CRÍTICA Y
ANALÍTICA DEL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA
INFANTIL, SE INCLUYEN LOS SIGUIENTES APARTADOS: BOSQUEJO HISTÓRICO,
ENFOQUES TEÓRICO-METODOLÓGICO, ENFOQUE EVOLUTIVO-NORMATIVO, ENFOQUE
PSICOANALÍTICO, ENFOQUE CONDUCTISTA, COGNOSCITIVO, DIALECTICO,
PSICOMETRICO, ETOLÓGICO.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1983-PA II
AUT: PALACIOS SUAREZ, CELIA/
TIT: APORTACIONES TEORICO PRACTICAS AL ESTUDIO DE LA ESTIMULACION TEMPRANA. Pags. 530
REPORTE: ESPECIALIZACION
DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)
TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA
SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)
TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR
SUBTEMA: CRECIMIENTO DEL NIÑO Y DESARROLLO
OBJETIVO: EN ESTE ESTUDIO SE HACE REFERENCIA A LA IMPORTANCIA DE LOS FACTORES AMBIENTALES EN EL MOLDEAMIENTO DEL DESARROLLO DEL NIÑO; EN PARTICULAR, DE LA DENOMINADA ESTIMULACION O EXPERIENCIA TEMPRANA. EN ESTA PARTE SE PLANTEAN LAS APORTACIONES QUE HACEN A LA EDUCACION PREESCOLAR, LOS ENFOQUES COGNOSCITIVO, CONDUCTUAL, PSICOANALITICO, DIALECTICO Y ETOLOGICO. SE HACE MENCION TAMBIEN DE LAS APORTACIONES PEDAGOGICAS DE PROEBEL, MONTESSORI Y FREINET.

CLASIFICACION: 1983-PA III
AUT: PALACIOS SUAREZ, CELIA/
TIT: PROGRAMA DE DESARROLLO INFANTIL PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS. Pags. 530
REPORTE: ESPECIALIZACION
DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)
TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA
SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)
TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR
SUBTEMA: CRECIMIENTO DEL NIÑO Y DESARROLLO
OBJETIVO: SE ELABORO UN PROGRAMA AFIN DE ABORDAR EL ASPECTO EDUCATIVO DEL NIÑO DE ESTA EDAD, TRATANDO DE RESPONDER A SUS CARACTERISTICAS DE DESARROLLO Y DAR OPORTUNIDAD A ESTIMULAR SU DESARROLLO INTEGRAL. SE PERSIGUEN DOS OBJETIVOS: 1) UBICAR ESTE TRABAJO, ELABORADO POR ALUMNOS DE LA ESPECIALIZACION EN DESARROLLO DEL NIÑO, EN EL MARCO DE DICHAS APORTACIONES PRACTICAS 2) ENFATIZAR LA PARTICIPACION DEL PSICOLOGO EN LAS TAREAS DE ESTIMULACION DEL NIÑO. EL PROGRAMA SE DESCRIBE Y SE ANALIZA.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1983-PA IV
AUT: PALACIOS SUAREZ, CELIA/
TIT: ELIMINACION DE LA CONDUCTA DE CHUPETEO DEL DEDO EN NIROS DE EDAD PREESCOLAR. Page. 530
REPORTE: ESPECIALIZACION
DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)
TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION
SUBTEMA: TERAPIA CONDUCTUAL, MODIFICACION DE CONDUCTA
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)
TEMA: PSICOLOGIA CLINICA
SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES Y MENTALES
OBJETIVO: IDENTIFICAR UNA TECNICA PARA LA ELIMINACION DEL CHUPETEO DEL DEDO EN NIROS DE EDAD PREESCOLAR QUE PUEDA LLEVARSE A CABO EN EL HOGAR, SIN ALTERACION DE LA RUTINA FAMILIAR, A TRAVES DEL ENTRENAMIENTO DE LAS PERSONAS QUE TENGAN A SU CARGO AL NIRO, Y TOMANDO COMO BASE LOS PRINCIPIOS BASICOS DEL ANALISIS EXPERIMENTAL DE LA CONDUCTA.
SUJETOS: 1 de 4.03 AROS. 1 NIRA
INSTRUMENTO: ECONOMIA DE FICHAS .

CLASIFICACION: 1983-PA V
AUT: PALACIOS SUAREZ, CELIA/
TIT: ELIMINACION DE LA CONDUCTA DE NO HACER CASO EN UN NIRO DE EDAD ESCOLAR, A TRAVES DE LA INTERVENCION EN LOS PATRONES DE INTERACCION FAMILIAR (DISENO DE INVESTIGACION). Page. 530
REPORTE: ESPECIALIZACION
DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)
TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION
SUBTEMA: TERAPIA CONDUCTUAL, MODIFICACION DE CONDUCTA
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)
TEMA: PSICOLOGIA CLINICA
SUBTEMA: CONDICIONAMIENTO TERAPEUTICO CONDUCTUAL
OBJETIVO: EL PROCEDIMIENTO DE MODIFICACION CONDUCTUAL QUE AQUI SE HA APLICADO SE REFIERE A LA INTERVENCION EN LA INTERACCION FAMILIAR, LA CUAL, COMO FACTOR PRIMARIO, REPERCUTIRA EN LA MODIFICACION DE LA CONDUCTA DEL NIRO, COMO FACTOR SECUNDARIO, ESTE TIPO DE TRABAJOS REVISTE ESPECIAL IMPORTANCIA DADO QUE OFRECE UNA TECNICA EFICAZ PARA ENTRENAR A LOS PADRES PARA EL MEJORAMIENTO DE SUS FORMAS DE INTERACCION CON EL FIN DE SUPERAR LOS PROBLEMAS QUE ENFRENTAN.
SUJETOS: 1 de 9.00 AROS, 1 NIRO
INSTRUMENTO: FUE DESARROLLADO EN BASE A LOS PLANTEAMIENTOS DE PATTERSON, REID, JONES Y CONGER (1974).

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1983-PA VI
AUT: PALACIOS SUAREZ, CELIA/
TIT: LA EVALUACION DE LAS INHABILIDADES PARA EL
APRENDIZAJE-PROPUESTA DE UNA BATERIA DE EVALUACION INFORMAL. Page.
530
REPORTE: ESPECIALIZACION
DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)
TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA
SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)
TEMA: PSICOLOGIA CLINICA
SUBTEMA: APRENDIZAJE DE INHABILIDADES
OBJETIVO: EL OBJETIVO DE LA EVALUACION DIAGNOSTICO DE LA IA ES
ESTABLECER DE MANERA PRECISA QUE AREA DE APRENDIZAJE ESTA ALTERADA,
CUAL ES EL PROCESO INVOLUCRADO Y EN QUE GRADO SE ENCUENTRA AFECTADO.
SE PRESENTA EL DESARROLLO DE UNA BATERIA DE EVALUACION INFORMAL DE
LAS INHABILIDADES PARA EL APRENDIZAJE ESTA BATERIA FUE ELABORADA EN
BASE A LOS PLANTAEMIENTOS TEORICOS DE JOHNSON Y MYKLEBUST (1967).
SUJETOS: 1 de 9.05 AROS, 1 NIÑA
INSTRUMENTO: ESCALA DE INTELIGENCIA WECHSLER PARA NIROS (WISC-R).
PRUEBAS INFORMALES DE LAS AREAS DEL APRENDIZAJE

CLASIFICACION: 1983-T66
AUT: TOSCANO ALONSO, RODRIGO SALOMON/
TIT: LAS TEORIAS SEXUALES INFANTILES (TSI) Y EL SABER EN
PSICOANALISIS. Page. 120
TESIS: MAESTRIA
DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)
TEMA: PSICOLOGIA GENERAL
SUBTEMA: HISTORIA, FILOSOFIA, TEORIAS
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)
TEMA: PSICOLOGIA CLINICA
SUBTEMA: TEORIA PSICOANALITICA
OBJETIVO: PLANTEAR LA RELACION ESTRECHA Y DE DEPENDENCIA QUE
EXISTE ENTRE EL SABER, TAL COMO SE MANIFIESTA EN PSICOANALISIS Y LAS
TEORIAS SEXUALES INFANTILES, AUNQUE ESTA RELACION PUEDE SER
GENERALIZADA A MAS DE UN CAMPO DE SABER , DENTRO DE LOS LIMITES DE
ESTE TRABAJO NOS REDUCIREMOS A PLANTEAR DICHA RELACION ENTRE LAS TSI
Y EL SABER, COMO SABER DE Y EN EL PSICOANALISIS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1983-V38

AUT: VAZQUEZ BECIL, JULIETA/

TIT: IMPACTO DE LA ASISTENCIA A UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
EN EL CONOCIMIENTO PERCEPTUAL. Page. 128

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL EXPERIMENTAL

SUBTEMA: PERCEPCION SOCIAL, MOTIVACION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: PERCEPCION SOCIAL Y MOTIVACION

OBJETIVO: HIPOTESIS: LOS NIROS QUE ASISTEN A UNA GUARDERIA DESDE
LOS TRES MESES Y HASTA LOS CINCO AROS DE EDAD APROXIMADAMENTE POSEEN
UN MEJOR DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS PERCEPTUALES QUE LOS NIROS QUE
NO ASISTEN A UNA GUARDERIA ANTES DE LOS CINCO AROS.

SUJETOS: 20 de 5.00 a 6.00 AROS, 10 NINAS Y 10 NIROS

INSTRUMENTO: MODIFICACION DEL DISENO FROSTIG Y DE HABILIDADES DE
GESELL.

CLASIFICACION: 1984-05

AUT: MARTINEZ SALAZAR, JOVITA A/

TIT: ESTUDIO DE ESCOLARES CON PROBLEMAS DE DANO CEREBRAL
MINIMO. Page. 106

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL, TERAPIA EDUCACIONAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL

OBJETIVO: HIPOTESIS: SI LOS NIROS QUE PADECEN "DANO CEREBRAL
MINIMO" RECIBEN TRATAMIENTO FARMACOLOGICO, RECIBIRAN ADEMAS TERAPIA
DE JUEGOS MEJORARIAN SU ATENCION, DISMINUIRIAN SU HIPERACTIVIDAD Y
MEJORARIAN SUS PROCESOS COGNOSCITIVOS.

SUJETOS: 30 de 6.00 a 10.00 AROS, 18 NINAS Y 12 NIROS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1984-10

AUT: GARCIA RIOS, SILVIA/ WILLCOX HOYOS, ROCIO/

TIT: ESTUDIO COMPARATIVO DE ADAPTACION PERSONAL CON RESPECTO AL SEXO EN MENORES INFRACTORES. Pags. 119

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCY Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: CONDUCTA PSICOSEXUAL, ROLES SEXUALES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: DIFERENCIAS DE ROLES SEXUALES

OBJETIVO: LOS MENORES INTERNOS EN EL CONSEJO TUTELAR PARA MENORES INFRACTORES DEL D.F. ¿PRESENTARAN DIFERENTE NIVEL DE ADAPTACION PERSONAL DEPENDIENDO DE SU SEXO?

SUJETOS: 100 de 9.00 a 13.00 AÑOS, 50 NIÑAS Y 50 NIÑOS

INSTRUMENTO: ENTREVISTA, PRUEBA DE RAVEN, E INVENTARIO DE ADAPTACION PERSONAL DE ROGERS.

CLASIFICACION: 1984-11

AUT: HERNANDEZ LOPEZ, VIRGINIA/

TIT: READAPTACION DE NIÑOS CON TRASTORNOS EMOCIONALES POR MEDIO DE CAMBIOS DE ACTITUDES EN LAS MADRES. Pags. 128

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: EDUCACION A LOS PADRES

OBJETIVO: HIPOTESIS: SI SE MODIFICAN LAS ACTITUDES DE LA MADRE DE UNA MANERA POSITIVA, LA SINTOMATOLOGIA MANIFIESTA EN EL NIÑO CON TRASTORNOS EMOCIONALES, TENDERA A DESAPARECER SIN NECESIDAD DE INTERVENIR DIRECTAMENTE CON EL NIÑO, ESTO EN FUNCION DE QUE LAS ACTITUDES DE LA MADRE, ESTAN DIRECTAMENTE RELACIONADAS CON LA PRESENTACION DE UN CUADRO DE TIPO EMOCIONAL EN EL NIÑO.

SUJETOS: 13 de 6.00 a 10.00 AÑOS, 5 NIÑAS Y 8 NIÑOS

INSTRUMENTO: (WISC), RAVEN GOODENOUGH, BENDER; H.T.P.; TEST DE LA FAMILIA CAT

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1984-12

AUT: SPINDOLA YANES, DIANA J./

TIT: EL ANALISIS CONDUCTUAL APLICADO A PACIENTES CON MULTIPLES
PATOLOGIAS. Page. 252

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENION

SUBTEMA: TERAPIA CONDUCTUAL, MODIFICACION DE CONDUCTA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: CONDICIONAMIENTO TERAPEUTICO CONDUCTUAL

OBJETIVO: CONTROL DE LA HIPERACTIVIDAD; QUE EL NIÑO PERMANEZCA SENTADO EN FORMA CONTINUA, SIN AYUDA FISICA NI VERBAL, UN PERIODO DE 10 MINUTOS. COORDINACION MOTORA FINA, QUE EL NIÑO DESARROLLE SU HABILIDAD DIGITO MANUAL. CONTACTO FISICO: QUE EL NIÑO ACEPTÉ EL CONTACTO FISICO DE LAS PERSONAS PARA INTERACTUAR DIRECTAMENTE CON ELLAS EJERCICIOS PARA LA AGILIZACION DEL LENGUAJE: QUE EL NIÑO EJERCITE LOS MUSCULOS BUCOFACIALES.

SUJETOS: 2 de 4.00 a 5.00 AÑOS. 2 NIÑOS

CLASIFICACION: 1984-16

AUT: HERRERA VAZQUEZ, LETICIA IVONNE/

TIT: CARACTERISTICAS DE PERSONALIDAD DE UN GRUPO DE NIÑOS
ENCOPRETICOS Y DE SUS PADRES. Page. 80

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PERSONALIDAD

SUBTEMA: SUBTEMA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: RASGOS Y PROCESOS DE LA PERSONALIDAD

OBJETIVO: UNA DE LAS RAZONES POR LAS QUE MOTIVO ESTE TRABAJO SOBRE ENCOPRESIS ES QUE A PESAR DE LA IMPORTANCIA DE DICHO SINDROME Y DE SU ALTA PREVALENCIA, HA SIDO POCO EXPLORADO (UNO O DOS % DE LA POBLACION EN GENERAL SEGUN CIFRAS DEL MANUAL DE ESTADISTICA DSM III) ENCONTRANDOSE ESCASA BIBLIOGRAFIA EN ESPAÑOL NO HABIENDO NINGUNA INVESTIGACION EN MEXICO.

SUJETOS: 7 de 5.00 a 10.00 AÑOS

INSTRUMENTO: WISC, WPPSI, BENDER, DEL DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA
.DE LA FAMILIA.CAT. ANIMALES Y HUMANOS.CATELL.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1984-19

AUT: JIMENEZ ROSAS, GILA/

TIT: EFECTOS DE LAS ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES Y CLASE TRADICIONAL SOBRE EL APRENDIZAJE DE ALUMNOS DE QUINTO AÑO DE PRIMARIA. Pags. 156

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: (LOGROS DEL APRENDIZAJE) ESCOLAR

OBJETIVO: COMPROBAR SI CON ALGUNA DE LAS 4 ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES (PRETEST, OBJETIVOS, RESUMEN, ORGANIZADOR ANTICIPADO) LOS ALUMNOS OBTIENEN MAYOR CANTIDAD DE INFORMACION DEL TEMA TRATADO DE CIENCIAS NATURALES A PARTIR DE UN MATERIAL ESCRITO.

SUJETOS: 60 de 10.00 a 11.00 AÑOS, NIÑAS Y NIÑOS

INSTRUMENTO: 2 GRABADORAS, 8 CASSETTES DE 60 MINUTOS, 72 LAPICES.

CLASIFICACION: 1984-23

AUT: ARRIAGA GUTIERREZ, ANTONIA/ RODRIGUEZ SANCHEZ, CELIA/

TIT: NIVEL DE ADAPTACION Y RENDIMIENTO ACADEMICO DE NIÑOS INVIDENTES INTEGRADOS A ESCUELAS REGULARES. Pags. 139

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL, TERAPIA EDUCACIONAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL

OBJETIVO: VER QUE LE SUCEDE AL NIÑO INVIDENTE CUANDO SE LE HA INTEGRADO A UNA ESCUELA REGULAR, EN LO REFERENTE A LOS ASPECTOS DE RENDIMIENTO ACADEMICO Y ADAPTACION SOCIAL, LO CUAL SE PRETENDE OBTENER POR MEDIO DE LA COMPARACION DE DOS GRUPOS DE NIÑOS, UNO FORMADO POR INVIDENTES QUE FUERON INTEGRADOS A UNA ESCUELA REGULAR Y OTRO GRUPO DE NIÑOS VIDENTES QUE PRESENTARON CARACTERISTICAS SIMILARES AL GRUPO DE NIÑOS INVIDENTES.

SUJETOS: 96 de 8.00 a 14.00 AÑOS

INSTRUMENTO: FUERON ELABORADOS POR LOS INVESTIGADORES.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1984-25

AUT: OLGUIN GARCIA, YOLANDA./

TIT: LA IMAGEN CORPORAL EN EL NIRO CIEGO DE 6 A 11 AÑOS.

Pags. 76

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: PSICODIAGNOSIS

OBJETIVO: HIPOTESIS: NO HAY DIFERENCIA SIGNIFICATIVA EN LA FORMACION DE LA IMAGEN CORPORAL DE LOS NIROS VIDENTES E INVIDENTES.

SUJETOS: 60 de 6.00 a 11.00 AÑOS, 30 NIÑAS Y 30 NIROS.

INSTRUMENTO: UNA VARIANTE DEL TEST DE FLORENCE GOODENOUGH QUE ES UN TEST DE INTELIGENCIA DE LAPIZ Y PAPEL

CLASIFICACION: 1984-26

AUT: GOMAR RUIZ, ELIA SILVIA./

TIT: GENERALIZACION TEMPORAL EN UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO A PADRES. Pags. 127

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: EDUCACION A LOS PADRES

OBJETIVO: PROPOSITO: ANALIZAR LA GENERALIDAD TEMPORAL DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO A 4 PADRES DE NIROS CON SINDROME DE DOWN, EN EL MANEJO DE TECNICAS CONDUCTUALES PARA PROMOVER CAMBIOS EN LA CONDUCTA DE SUS HIJOS, ES DECIR UNA VEZ TERMINADO EL ENTRENAMIENTO A LOS PADRES QUE TANTO TIEMPO SE MANTIENEN SUS EFECTOS.

INSTRUMENTO: 3 CRONOMETROS, TABLA DE REGISTRO, HOJAS DE PAPEL Y LAPIZ.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1984-35

AUT: AGUARIO ALVAREZ, MARIA GUADALUPE/ SUAREZ VICTORIA, LIDIA/
TIT: RENDIMIENTO ESCOLAR Y SU RELACION CON LA PERCEPCION DEL NIÑO DE SUS RELACIONES FAMILIARES. Pags. 111

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: (LOGROS DEL APRENDIZAJE) ESCOLAR

OBJETIVO: HIPOTESIS: 1.- EXISTE CORRELACION SIGNIFICATIVA ENTRE LAS RELACIONES FAMILIARES ARMONICAS Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR ACADEMICO EN LOS NIÑOS. 2.- EXISTE CORRELACION SIGNIFICATIVA ENTRE LA PERCEPCION DE LA INTEGRACION CONYUGAL DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL NIÑO Y SU RENDIMIENTO ESCOLAR ACADEMICO. 3 EXISTE CORRELACION ENTRE EL NIVEL SOCIOECONOMICO DEL PADRE Y LA ASPIRACION OCUPACIONAL DEL PADRE.
INSTRUMENTO: UN CUESTIONARIO QUE CONSTO DE 23 PREGUNTAS.

CLASIFICACION: 1984-40

AUT: CUENTAS MONTEJO, ROCIO/

TIT: CONTROL DE ESFINTERES: UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO GRUPAL EN CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL. Pags. 160

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: PROGS DE SERV COMUNITARIO, PROG SALUD MENTAL, HOSP

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES Y MENTALES

OBJETIVO: EVALUAR LOS EFECTOS DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO GRUPAL DE CONTROL DE ESFINTERES PARA NIÑOS DE EDAD MATERNAL, EN TERMINOS DEL TIEMPO QUE SE EMPLEO PARA QUE ADQUIRIERAN UNA ALTA TASA DE RESPUESTAS CORRECTAS EN LA CONDUCTA DE ELIMINAR EN LA BACINICA, ASI COMO TRATAR DE CUBRIR LA CARENCIA EXISTENTE DENTRO DE LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL DE LA S.E.P. REFERENTE A LA ENSEÑANZA DEL CONTROL DE ESFINTERES, DE MANERA SISTEMATICA Y SIN USAR ESTIMULACION AVERSIVA.

SUJETOS: 76 de 1.06 a 2.01 AROS, 35 NIÑAS Y 41 NIÑOS.

INSTRUMENTO: UNA BASINICA, VASOS DE AGUA DE SABORES, DULCES PEQUEÑOS, ETC.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1984-53

AUT: NAVARRO FIGUEROA, LUIS ALBERTO/

TIT: PROGRAMA DE INTRODUCCION A LA ARITMETICA PARA PREESCOLARES
DESDE UN PUNTO DE VISTA DE LA TEORIA DE PIAGET. Page. 118

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ESCOLAR TEORIA Y PROCESOS

OBJETIVO: PRESENTAR UNA OPCION DE OBJETIVOS Y ACTIVIDADES QUE
GUIEN LA TAREA DEL MAESTRO PARA ORIENTAR AL ALUMNO HACIA LA
REALIZACION Y DOMINIO DE LAS OPERACIONES ARITMETICAS. COMO EL TEMA ES
MUY AMPLIO NOS CENTRAMOS EN UN ASPECTO FUNDAMENTAL DE LA ARITMETICA
QUE ES LA "NOCION DEL NUMERO", PROPONIENDO UNA SERIE DE PASOS QUE
PUEDAN SERVIR DE APOYO PARA EL DESARROLLO DE ESTA NOCION NUMERICA.

SUJETOS: 0 de 3.00 a 6.00 AÑOS

CLASIFICACION: 1984-54

AUT: CORRO ORTIZ, HUMBELINA GUADALUPE/

TIT: ELABORACION DE UN PROGRAMA DE ADIESTRAMIENTO A PADRES PARA
EL MANEJO DE PROBLEMAS DE CONDUCTA. Page. 135

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: EDUCACION A LOS PADRES

OBJETIVO: PROPOSITO: ELABORAR, INSTRUMENTAR Y EVALUAR UN PROGRAMA
DE ADIESTRAMIENTO, DIRIGIDO A PADRES CON NIÑOS QUE PRESENTAN
PROBLEMAS DE CONDUCTA CUYO OBJETIVO ERA LOGRAR LA REDUCCION DE
CONDUCTAS INDESEABLES DE SUS HIJOS.

SUJETOS: 6 de 4.00 a 9.00 AÑOS, 5 PAREJASDEPADRES, 3NIÑAS3NIÑOS

INSTRUMENTO: CALENDARIO DE ACTIVIDADES, FORMATO DE ENTREVISTAS PARA
PADRES, CUESTIONARIO PARA PADRES, MAESTRAS...

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1984-60

AUT: CHAVEZ MARTINEZ, MAYRA A/ WENCES ROMAN, LUIS ANTONIO/

TIT: ESTUDIO DE LOS EFECTOS DEL PADRE ALCOHOLICO EN EL DESARROLLO
PSICOMOTOR Y EMOCIONAL EN UN GRUPO DE NIROS. Pags. 90

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES, CONDUCTA ANTISOCIAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: DESARROLLO EMOCIONAL

OBJETIVO: OBTENER CONOCIMIENTOS SOBRE LOS EFECTOS QUE PRODUCE EL
PADRE ALCOHOLICO EN LAS AREAS DEL DESARROLLO PSICOMOTOR Y EMOCIONAL
DEL NIRO PRIMOGENITO.

SUJETOS: 80 de 8.00 a 8.11 AÑOS, 80 NIROS Y (PADRES)

CLASIFICACION: 1984-66

AUT: DAVILA OLLERVIDES, MARIA GUADALUPE L./ PRIETO LUCIO, ROSA
ELENA/

TIT: EFECTOS DEL EMPLEO DE ILUSTRACIONES EN LA ENSEANZA DE UN
TEMA DE BIOLOGIA EN NIROS DE 6TO.AÑO DE PRIMARIA. Pags. 136

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: METODOS Y PROCESOS

OBJETIVO: 1.-¿EL SOLO HECHO DE EMPLEAR ILUSTRACIONES EN UN
TEXTO, BASTA PARA PRODUCIR EFECTOS FACILITADORES EN EL APRENDIZAJE?
2.- ¿QUE EFECTOS PRODUCE EL EMPLEO DE ILUSTRACIONES CON EXPLICACIONES
ADICIONALES? 3.- UTILIZAN CON MAS EFICACIA LAS ILUSTRACIONES
PRESENTADAS EN UN TEXTO LOS ALUMNOS DE ESCUELA PARTICULAR

SUJETOS: 180 de 13.00 a 14.00 AÑOS, 94 NIROS Y 86 NIROS

INSTRUMENTO: UN TEXTO SOBRE LA REPRODUCCION CELULAR-MITOSIS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1984-67

AUT: ALCANTARA LOPEZ, MARIA CONCEPCION/

TIT: EL NIVEL DE APRENDIZAJE (COMPRENSION DE LECTURA) EN UN GRUPO DE NIÑOS QUE TRABAJAN. Page. 97

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PROCESOS BASICOS DE LECTURA

OBJETIVO: ¿CUAL SERA EL NIVEL DE APRENDIZAJE DE COMPRENSION DE LA LECTURA DE UN GRUPO DE NIÑOS QUE TRABAJAN Y ASISTEN A UNA ESCUELA PRIMARIA OFICIAL CUYA EDAD COMPARANDOLAS CON NIÑOS DE IGUALES CARACTERISTICAS QUE NO TRABAJAN?.

INSTRUMENTO: UN CUESTIONARIO RAVEN PARA NIÑOS Y ADULTOS, UNA LECTURA (FRAGMENTO DE LA OBRA "LUVINA" DE JUAN RULFO.

CLASIFICACION: 1984-77

AUT: ESCOBAR BRIONES, CAROLINA/

TIT: DESARROLLO CEREBRAL Y DESNUTRICION. SUS CONSECUENCIAS EN LA CAPACIDAD DE APRENDIZAJE. Page. 143

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO: DESCRIBIR EL PROBLEMA DE LA DESNUTRICION

ENERGETICO-PROTEICA. DETERMINAR SI LA DESNUTRICION AFECTA EL DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO. DETERMINAR SI LA DESNUTRICION AFECTA LA CAPACIDAD DE APRENDIZAJE EN EL NIÑO DESCRIBIR LOS EFECTOS DE LOS DIFERENTES GRADOS DE DESNUTRICION.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1984-84

AUT: HERRERA DURAZO, MARIA DEL CARMEN/

TIT: EVOLUCION CONDUCTUAL DE NIÑOS RECUPERADOS DE UNA
DESNUTRICION GRAVE. Page. 44

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES FISICOS, DESORDENES PSICOSOMATICOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO FISICO Y MOTOR

OBJETIVO: LA RECUPERACION DEL RETRASO PSICOMOTOR QUE SUELE
OBSERVARSE EN LOS LACTANTES GRAVEMENTE DESNUTRIDOS DEPENDE DE LA EDAD
DEL NIÑO Y DEL GRADO EN QUE ESTE SE VEA AFECTADO.

SUJETOS: 56 de 0.06 a 2.05 AÑOS, 24 NIÑAS Y 32 NIÑOS

INSTRUMENTO: SE TOMO LA VALORACION DE GESELL REGISTRADA EL DIA DEL
EGRESO DEL NIÑO.

CLASIFICACION: 1984-86

AUT: ANGULO Y PONS, GUILLERMINA/ ROMO AGUILAR, LORENA/

TIT: ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE UN GRUPO DE NIÑOS DE FAMILIAS
INTEGRADAS Y DE UN GRUPO DE NIÑOS DE FAMILIAS DESINTEGRADAS POR
SEPARACION O DIVORCIO. Page. 147

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: OBSERVAR QUE EFECTOS PSICOLOGICOS PRODUCE EL DIVORCIO O
SEPARACION DE LOS PADRES SOBRE LOS HIJOS, CONSIDERANDO QUE DE HECHO,
ESTA SITUACION PUEDE SER SUPERADA DE ACUERDO A LA MANERA EN QUE LOS
PADRES MANEJEN LAS RELACIONES ENTRE ELLOS Y CON LOS HIJOS

SUJETOS: 60 de 6.00 a 11.00 AÑOS, NIÑAS Y NIÑOS

INSTRUMENTO: H.T.P. (TEST CASA, ARBOL Y PERSONA), KFD(DIBUJO
KINESTESICO DE LA FAMILIA), CAT (TEST DE APERCEP.TEM)

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1984-79

AUT: BARQUERA TORRES, MARIA DEL REFUGIO/

TIT: DESARROLLO DE LA PERCEPCION AUDITIVA Y VISUAL EN NIÑOS DE CERO A UN AÑO DE VIDA. Pags. 149

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PERCEPCION AUDITIVA, DEL HABLA (LENGUAJE)

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PERCEPCION

OBJETIVO: HACER UN ANALISIS DEL ESTADO ACTUAL DE LA INVESTIGACION QUE SOBRE DESARROLLO PERCEPTUAL VISUAL Y PERCEPTUAL AUDITIVO, SE HA REALIZADO EN LOS ULTIMOS AÑOS. EN NIÑOS DESDE RECIENTE NACIDOS HASTA UN AÑO DE EDAD.

CLASIFICACION: 1984-83

AUT: MENDEZ CORRAL, MARICELA/ SOLIS LEON, BLANCA H. /

TIT: LA ESTIMULACION EN EL HOGAR Y SU RELACION CON EL RENDIMIENTO INTELLECTUAL DE LOS NIÑOS. UN ESTUDIO PRELIMINAR EN DOS NIVELES SOCIOECONOMICOS. Pags. 115

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: INTELIGENCIA Y MEDIDA DE LA PERSONALIDAD

OBJETIVO: HIPOTESIS: LA ESCALA DE OBSERVACION Y MEDICION DEL AMBIENTE EN EL HOGAR (HOME). ES UN INVENTARIO CON EL QUE SE PUEDE MEDIR, A TRAVES DE LA OBSERVACION DIRECTA, EL TIPO, CALIDAD Y CANTIDAD DE ESTIMULACION QUE SE LES PROPORCIONA A LOS INFANTES MEXICANOS EN SUS HOGARES.

SUJETOS: 136 de 2.00 a 4.00 AÑOS, 68 NIÑAS Y 68 NIÑOS

INSTRUMENTO: INVENTARIO DE OBSERV. Y MED. DEL AMBIENTE EN EL HOGAR (HOME) Y LA PRUEBA DE RENDIMIENTO INT. DE BINET

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1984-88

AUT: COPPARI GONZALEZ, NORMA BEATRIZ/

TIT: MANEJO DE LA AGRESION EN NINOS CON SINDROME DE MALTRATO.

Page. 91

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES, CONDUCTA ANTISOCIAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: AGRESION

OBJETIVO: LA DIRECCION DE LA AGRESION EN NINOS CON SINDROME DE MALTRATO SERA MAYORMENTE INTROPUNITIVA (I) VISTA A TRAVES DEL TEST DE FRUSTRACION DE ROZENWEIG-FORMA PARA NINOS.

SUJETOS: 31 de 6.00 a 12.00 AÑOS, 14 NINAS Y 17 NINOS

INSTRUMENTO: TEST DE FRUSTRACION DE ROSENWEIG-FORMA PARA NINOS.

CLASIFICACION: 1984-90

AUT: CHANONA DOMINGUEZ, RITA MARIA/ ITURRIA LIRA, JULIA LAURA/

TIT: ESTUDIO COMPARATIVO CON DOS GRUPOS DE NINOS Y NINAS CON AUSENCIA FISICA DEL PADRE. Page. 136

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: HIPOTESIS: EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LA DIRECCION DE LAS RESPUESTAS DE AGRESION ENTRE EL GRUPO DE NINOS Y NINAS CON AUSENCIA FISICA DEL PADRE Y EL GRUPO DE NINOS Y NINAS SIN AUSENCIA FISICA DEL PADRE.

SUJETOS: 100 de 8.00 a 10.00 AÑOS, 50 NINAS Y 50 NIROS

INSTRUMENTO: BENDER, WECHSLER PARA NINOS, ROSENWEIG (PFT) Y EL TEST DE APERCEPCION TEMATICA, C.A.T.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1984-91

AUT: HERNANDEZ MARTINEZ, MARIA DEL CARMEN/

TIT: ESTUDIO DE LA AGRESION EN UN GRUPO DE NIÑOS ENURETICOS.

Page. 132

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES. CONDUCTA ANTISOCIAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: AGRESION

OBJETIVO: INVESTIGAR LA FORMA EN QUE LOS NIÑOS CON DIAGNOSTICO DE ENURESIS CANALIZAN SU AGRESION. ES DECIR, SI ESTA DIRIGIDA CON MAYOR FRECUENCIA HACIA EL EXTERIOR, EL INTERIOR SI SE EVITA, O SE MANEJA ADECUADAMENTE.

SUJETOS: 32 de 5.00 a 10.00 AÑOS, 7 NIÑAS Y 25 NIÑOS

INSTRUMENTO: TEST BENDER. (WISC), T.A.T. INFANTIL Y TEST DE FRUSTRACION DE ROSENWEIG.

CLASIFICACION: 1984-109

AUT: CASTELLANOS PEREZA, SARA X./ SERVIN ORTIZ, MARIA MAGDALENA/

URIOSTEGUI PEREZ, JUANA ISABEL/

TIT: NIVEL DE DESARROLLO DE LOS MENORES QUE TRABAJAN DE ACUERDO A LA TEORIA DE ARDNOLD GESELL. Page. 247

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA APLICADA

SUBTEMA: CONDUCTA ORGANIZACIONAL, SATISFACCION DEL TRABAJO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA INDUST Y ORGANIZACIONAL

SUBTEMA: SATISFACCION DEL TRABAJO, MORAL Y ACTITUDES

OBJETIVO: 1) DESCRIBIR EL PERFIL DE DESARROLLO DE LOS MENORES QUE TRABAJAN. 2 SEÑALAR LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN SU NIVEL DE DESARROLLO PSICOLOGICO 3 DETERMINAR ALGUNAS CARACTERISTICAS SOCIOECONOMICAS DE ESTOS MENORES. CONOCER EL NIVEL ACADEMICO DE LOS MISMOS.

SUJETOS: 18 de 13.00 a 14.00 AÑOS

INSTRUMENTO: CUESTIONARIO PARA CONOCER EL NIVEL SOCIOECONOMICO DE LOS MENORES, BASADO EN LA TEORIA DE A. GESELL.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1984-140

AUT: PERALTA ESTRADA, SILVIA/ DE LA PARRA ORTEGA, ELSA M./
TIT: ESTUDIO COMPARATIVO EN EL DESARROLLO INTELECTUAL Y EMOCIONAL
ENTRE UN GRUPO DE NIÑOS INSTITUCIONALIZADOS Y UN GRUPO DE NIÑOS
PERTENECIENTES A UNA FAMILIA INTEGRADA. Pags. 85

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: MOTIVACION Y EMOCION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: INTELIGENCIA

OBJETIVO; HIPOTESIS: EXISTEN DIFERENCIAS INTELECTUALES Y
EMOCIONALES RELACIONADAS CON LA AUSENCIA DE UN LAZO AFECTIVO Y
PERMANENTE.

SUJETOS: 60 de 4.00 a 5.00 AÑOS. 25 NIÑAS Y 35 NIÑOS

INSTRUMENTO: WPPSI (WECHSLER PREECHOOL AND PRIMARY SCALE OF
INTELLIGENCE) Y EL CAT (TEST DE APERCEPCION INFANTIL)

CLASIFICACION: 1984-141

AUT: DE LLANO CASTRO, ERENDIRA/

TIT: LA CREATIVIDAD EN LA EDUCACION. Pags. 139

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PROCESOS COGNOSCITIVOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: CREATIVIDAD

OBJETIVO; ¿PUEDE LA APLICACION DE UN PROGRAMA DE CREATIVIDAD
AYUDAR A DESARROLLAR ESTA HABILIDAD EN LOS NIÑOS DE 6TO. AÑO DE
PRIMARIA?

SUJETOS: 132 de 10.00 a 15.00 AÑOS. NIÑAS Y NIÑOS

INSTRUMENTO: UN PRETEST Y UN POSTEST.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1984-120

AUT: SAAVEDRA ALCANTARA, ALMA ROSA/

TIT: ADQUISICION DE LA RESPONSABILIDAD. Pags. 110

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: VALORES Y CONDUCTA MORAL

OBJETIVO: HIPOTESIS: LOS REPERTORIOS CONDUCTUALES ADQUIRIDOS EN EDADES TEMPRANAS NO SON LA FUENTE FACILITADORA PARA LA ADQUISICION DE REPERTORIOS CONDUCTUALES COMPLEJOS, COMO LA REPOSABILIDAD .

SUJETOS: 6 de 7.00 a 15.00 AROS, 6 NIÑOS

CLASIFICACION: 1984-128

AUT: LIZARRAGA OCHOA, JOSE TRINIDAD/ RODRIGUEZ REMATOZA, EMMA

GLORIA/ MEDINA BELLO, DALIA ESTHER/

TIT: ESTUDIO CORRELACIONAL DE FACTORES PSICOSOCIALES DE PADRES CON NIÑOS DE ALTO Y BAJO APROVECHAMIENTO ESCOLAR. Pags. 141

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIAGNOSIS PSICOEDUCACIONAL

OBJETIVO: ESTABLECER CORRELACIONES ENTRE VARIABLES EMOCIONALES (AJUSTE Y DESAJUSTE) POTENCIAL INTELECTUAL, ESCOLARIDAD, ANTIGUEDAD EN EL EMPLEO Y EDADES PERTENECIENTES A UN PRIMER GRUPO COMPUESTO POR MADRES CON HIJOS DE ALTO Y BAJO APROVECHAMIENTO QUE SE ENCONTRABAN CURSANDO DEL 3RO. AL 6TO GRADO DE PRIMARIA, ASIMISMO EN SUS HIJOS SE MIDIERON ALTO Y BAJO APROVECHAMIENTO ESCOLAR EN RELACION A SU PROPIA EMOCIONAL Y POTENCIAL INTELECTUAL.

SUJETOS: 26 de 8.04 a 11.08 AROS, 13 NIÑAS Y 13 NIÑOS (MADRES Y PADRES)

INSTRUMENTO: (WISC), BENDER, TEST DE FRASES INCOMPLETAS PARA NIÑOS, C.A.T. (FIGURAS HUMANAS).

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1984-165

AUT: LEYBA MEDIÁVILLA, ADRIA MARIA/

TIT: UN MODELO PARA DESARROLLAR LA CREATIVIDAD EN PREESCOLARES
POR MEDIO DE LOS DIFERENTES LENGUAJES DE EXPRESION Y COMUNICACION.

Page. 220

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: CREATIVIDAD

OBJETIVO: 1. REALIZAR UNA INVESTIGACION TEORICA EN DONDE SE
ANALIZARAN LAS DIFERENTES TENDENCIAS EN LA EDUCACION PREESCOLAR. 2
PROPONER UN MODELO EDUCATIVO PARA NIROS EN EDAD PREESCOLAR, QUE
INTEGRARA LOS ELEMENTOS DE VANGUARDIA EDUCATIVOS PARA PROMOVER EL
DESARROLLO CREATIVO DEL INDIVIDUO.

CLASIFICACION: 1984-172

AUT: FAJARDO ARIAS, JOSEFINA ISABEL/

TIT: INCIDENCIA DE PROBLEMA EMOCIONAL EN PACIENTES CON TRASTORNOS
DE COMUNICACION. Page. 210

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES, CONDUCTA ANTISOCIAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES EMOCIONALES Y NEUROTICOS

OBJETIVO: APORTAR DATOS CONCRETOS Y REALES ACERCA DE LA PRESENCIA
DE TRASTORNOS EMOCIONALES EN LA POBLACION DE NIROS CON PROBLEMA DE
COMUNICACION; DE TAL SUERTE QUE SUSTENTE CON ELLOS LA URGENTE
NECESIDAD DE INCLUIR; DENTRO DEL PROCESO REHABILITATORIO DEL
PACIENTE, UN TRATAMIENTO AL ASPECTO EMOCIONAL TANTO INDIVIDUAL COMO
FAMILIAR QUE APOYE EL TRATAMIENTO PEDAGOGICO QUE SE OFRECE
ACTUALMENTE.

SUJETOS: 100 de 2.00 a 14.00 AÑOS, NIÑAS Y NIÑOS

INSTRUMENTO: WISC, WPPSI, ESCALA DE INTELIGENCIA DE TERMAN-MERRILL
FORMA LM(T-M) GOODENOUGH INFANTIL, REGISTRO...

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1984-145

AUT: DELGADO CERVANTES, N GEORGINA/

TIT: LA EDUCACION FREINET Y EL LENGUAJE ESCRITO (REDACCION DE
TEXTOS DE NIROS DE 2DO. GRADO DE ESCUELAS PRIMARIAS: TRADICIONAL Y
FREINET). Page. 251

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: METODOS Y PROCESOS

OBJETIVO: ANALIZAR LOS EFECTOS DE DOS SITUACIONES PEDAGOGICAS
SOBRE LA REDACCION DE TEXTOS DE NIROS DE 2DO. GRADO, A FIN DE DAR
RESPUESTA A LA SIGUIENTE PREGUNTA: ¿CUAL DE LAS DOS SITUACIONES

PEDAGOGICAS: LA TRADICIONAL O LA DE FREINET, PERMITEN AL NIRO
MEXICANO DE 2DO. GRADO UN MEJOR DE SU EXPRESION ESCRITA?

SUJETOS: 54 de 6.00 a 7.00 AÑOS, 26 NIÑAS Y 28 NIÑOS

INSTRUMENTO: CUESTIONARIO, HISTORIA ACADEMICA DE LOS NIROS...

CLASIFICACION: 1984-160

AUT: SOBERANIS QUINTERO, MARIA ESTELA L./ TABORA MEARS, GLORIA
BELEN/

TIT: ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE 3 ESCALAS DE INTELIGENCIA
(TERMAN-MERRILL, WISC, WPPSI). Page. 69

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOMETRIA

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS, VALIDACION DE TESTS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS Y VALIDACION DE TESTS

OBJETIVO: HIPOTESIS: EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS ENTRE EL
COCIENTE INTELLECTUAL DE NIROS Y NIÑAS NORMALES CUYA EDAD OSCILA ENTRE
LOS 5 AÑOS Y 6 AÑOS 7 MESES.

SUJETOS: 52 de 5.00 a 6.07 AÑOS, 23 NIÑAS Y 29 NIÑOS

INSTRUMENTO: STANDFORD-BINET: ESCALA DE INTELIGENCIA TERMAN-MERRILL.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1984-K

AUT: KORBMAN CH., ROSA/

TIT: EL DIBUJO DE LA FAMILIA: COMO INSTRUMENTO DETECTOR DE CONFLICTO FAMILIAR EN NIROS. Pags. 446

TESIS: DOCTORADO

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: HIPOTESIS: EL ANALISIS DEL DIBUJO DE LA FAMILIA Y SU VERBALIZACION, PERMITEN LA DISCRIMINACION ENTRE SUJETOS "CONFLICTIVOS" Y SUJETOS "NORMALES".

SUJETOS: 96 de 5.00 a 10.00 AROS. 48 NIÑAS Y 48 NIROS

CLASIFICACION: 1984-R62

AUT: RODRIGUEZ SIERRA, AURORA/

TIT: CORRELACION DE LAS VIAS COLINERGICAS CENTRALES CON APRENDIZAJE, MEMORIA Y RETARDO MENTAL. Pags. 168

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES Y MENTALES

OBJETIVO: HIPOTESIS: UNA POSIBLE EXISTENCIA DE UNA ALTERACION METABOLICA Y/O NEURONAL DE LA ACETILCOLINA EN EL SISTEMA COLINERGICO CENTRAL. CONSIDERANDO QUE LA ADMINISTRACION DE SUBSTANCIAS QUE ELEVEN LOS NIVELES DE ACETILCOLINA CEREBRAL MEJORARAN LOS SINTOMAS DEL RETARDO MENTAL.

SUJETOS: 10 de 6.00 a 13.00 AROS. NIÑAS Y NIROS

INSTRUMENTO: BENDER GESTALT, (WISC),

GOODENOUGH-HARRIS, PSICOPEDAGOGIA DEL CEPH.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1984-175

AUT: ROCHA HEREDIA, CARMEN CELINA/ ELIANE KATIA, JOSEPHINE CARMEN/
RAMALLO MAZENQ, RAMALLO/

TIT: IDENTIDAD EN NINAS PREADOLESCENTES. Page. 210

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: AUTOAPRENDIZAJE Y CONCEPTO DEL ROL

OBJETIVO: LAS PREADOLESCENTES QUE VIVEN EN CASA-HOGAR, AL NO
VIVIR DENTRO DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR Y CARECER POR LO TANTO, DE SUS
MÚLTIPLES OPORTUNIDADES DE ENRIQUECIMIENTO, SOCIO-EMOCIONAL NO
PRESENTARÁN UN DESARROLLO FAVORABLE DE LA IDENTIDAD.

SUJETOS: 52 de 11.00 a 12.00 AÑOS. 52 NINAS

INSTRUMENTO: CUESTIONARIO BASADO EN EL INSTRUMENTO BASADO EN LOS
POSTULADOS O SUPUESTOS DE ERIK H.ERIKSON, PARA..

CLASIFICACION: 1984-A

AUT: ANDRADE PALOS, PATRICIA/

TIT: INFLUENCIA DE LOS PADRES EN LOCUS DE CONTROL DE LOS
HIJOS. Page. 103

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: ¿INFLUYE LA PERCEPCION QUE LOS HIJOS TIENEN DE LAS
CONDUCTAS DE SUS PADRES EN EL LOCUS DE CONTROL DE LOS HIJOS?

SUJETOS: 302 de 10.00 a 15.00 AÑOS, 190 NINAS Y 112 NIROS

INSTRUMENTO: 2 CUESTIONARIOS UNO QUE MIDE LA PERCEP.DEL HIJO SOBRE
LAS CONDUCTAS DE LA MADRE Y EL OTRO(DEL PADRE)

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1984-VE I

AUT: VEGA PEREZ, LIZBETH OBDULIA/ REYES PAZOL, MENDLOVIC/ REYES GONZALEZ, JOSE LUIS/ VELAZQUEZ ANDRADE, ELISA/
TIT: PROGRAMA DE AUTOSERVICIO PARA EL COMEDOR DE PREESCOLARES DE UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL. Page. 264

REPORTE: ESPECIALIZACION

DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION PREESCOLAR Y CUIDADO DIARIO

OBJETIVO: PROPORCIONAR UNA ORGANIZACION ADECUADA DEL AREA Y DE LAS ACTIVIDADES QUE PERMITIERA UNA MEJOR INTERACCION ENTRE MAESTROS Y NIÑOS. DESARROLLAR LA AUTOSUFICIENCIA A LA HORA DE LA COMIDA EN EL NIÑO. POR MEDIO DE LA REALIZACION DE CADA UNO DE LOS PASOS DE LA RUTINA DE AUTOSERVICIO, ASI COMO ENSEÑARLE EL COMPORTAMIENTO ADECUADO EN EL COMEDOR. USO DE CUBIERTOS, MODALES, HABITOS ALIMENTICIOS, ETC..

SUJETOS: 120 de 4.00 a 6.00 AÑOS. +OCHO ADULTOS(EDUCADORAS, TRA.

INSTRUMENTO: CRONOMETROS, UNA MESA POR CADA 30 NIÑOS.

CHAROLAS.....

CLASIFICACION: 1984-VE II

AUT: VEGA PEREZ, LIZBETH OBDULIA/

TIT: "PROGRAMA DE AUTOSERVICIO PARA EL COMEDOR" DE PREESCOLARES DE UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL.-INSTRUCTIVO Y APLICACION.-
Page. 264

REPORTE: ESPECIALIZACION

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES PROFESIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: ASESORIA PSICOLOGICA

SUBTEMA: ASESORIA A EMPLEADOS

OBJETIVO: PRESENTAR UN MODELO DE ORGANIZACION DEL COMEDOR QUE PERMITA DESARROLLAR LA AUTOSUFICIENCIA EN EL NIÑO A LA HORA DE LA COMIDA. ASI COMO REDUCIR LA CARGA DE TRABAJO DEL PERSONAL QUE LO CUIDA DE TAL MANERA QUE LA INTERACCION ENTRE ADULTOS Y NIÑOS PERMITA EL APRENDIZAJE DE HABITOS Y MODALES ADECUADOS A LA HORA DE COMER. POBLACION A QUIEN VA DIRIGIDO EL USO DE ESTE PROGRAMA ES AL PERSONAL QUE SE ENCUENTRA A CARGO DE LOS NIÑOS DE PREESCOLARES DE UN CENDI.

SUJETOS: 0 de 4.00 a 6.00 AÑOS. PREESCOLARES

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1984-VE III

AUT: VEGA PEREZ, LIZBETH OBDULIA/ REYES GONZALEZ, JOSE LUIS/
TIT: *BATERIA PARA DETECTAR PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN NIÑOS DE PRIMARIA*. Page. 264

REPORTE: ESPECIALIZACION

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO: SE ELABORO UN INSTRUMENTO QUE TIENE COMO FINALIDAD DETECTAR PROBLEMAS ESPECIFICOS DE APRENDIZAJE EN NIÑOS DE EDAD ESCOLAR. EL INSTRUMENTO QUE SE PRESENTA EN ESTE TRABAJO, ES UNA PRUEBA INFORMAL QUE INTENTA EVALUAR AREAS ESPECIFICAS DE APRENDIZAJE ASI COMO HABILIDADES ESPECIFICAS DENTRO DE CADA AREA. ESTE INSTRUMENTO PRETENDE EVALUAR DE UNA MANERA INFORMAL, CADA UNO DE LOS NIVELES EN LA JERARQUIA DEL LENGUAJE, MENCIONADOS POR JOHNSON Y MUKLEBUST, CONSIDERANDO LOS PROCESOS PSICOLOGICOS INVOLUCRADOS

CLASIFICACION: 1985-02

AUT: RODRIGUEZ BEAS, JOSEFINA/BERMUDEZ LOZANO PATRICIA/
TIT: *COMPARACION DE LA LATENCIA Y CALIDAD DE RESPUESTA DE NOMBRAMIENTO ANTE 5 CLASES DE ESTIMULOS VISUALES ENTRE NIÑOS DE PRIMER GRADO DE PRIMARIA DE DIFERENTES CONDICIONES EDUCATIVAS*. Page. 168

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ESCOLAR TEORIA Y PROCESOS

OBJETIVO: IDENTIFICAR DIFERENCIAS EN LA LATENCIA DE RESPUESTA DE NOMBRAMIENTO ENTRE NIÑOS DE DIFERENTES CONDICIONES EDUCATIVAS. 2) IDENTIFICAR DIFERENCIAS EN LA CALIDAD DE ESTA RESPUESTA ENTRE LOS NIÑOS DE LAS DIFERENTES CONDICIONES EDUCATIVAS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1985-05
AUT: VALENCIA ALMATZIN, ROSALIA/ LARA ALVAREZ, DIANA/
TIT: APLICACION DEL SISTEMA MODULAR A SUJETOS CON RETARDO EN EL
DESARROLLO. Pags. 163
TESIS: LICENCIATURA
DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)
TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA
SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL, TERAPIA EDUCACIONAL
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)
TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA
SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL
OBJETIVO: PROPORCIONAR INFORMACION OBJETIVA Y PROFUNDA SOBRE EL
SISTEMA MODULAR Y SU APLICACION A SUJETOS CON RETARDO EN EL
DESARROLLO.

CLASIFICACION: 1985-11
AUT: CALZADA VELAZQUEZ, MARIA MARICELA/
TIT: APLICACION DE PAREJAS DE ESTRATEGIAS PRE-INSTRUCCIONALES
MEDIANTE ENSEANZA CON MAESTRO O TEXTO EN 5TO. Y 6TO.GRADO DE
PRIMARIA. Pags. 141
TESIS: LICENCIATURA
DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)
TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA
SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)
TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA
SUBTEMA: (LOGROS DEL APRENDIZAJE) ESCOLAR
OBJETIVO: 1. ¿FACILITA EL APRENDIZAJE LA APLICACION DE LAS
ESTRATEGIAS PREINSTRUCCIONALES A NIVEL DE ENSEANZA PRIMARIA?
SUJETOS: 120 de 11.38 a 12.57 AÑOS, NIÑAS Y NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1985-12

AUT: CARRASCAL LUNA, LUIS ALBERTO/

TIT: MODELO DE CONSTRUCCION Y APLICACIONES DE LA ESCALA: PSISS
ESCALA CARRASCAL: PSICOLOGIA DE SOCIALIZACION-SOCIABILIZACION.

Page. 111

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL EXPERIMENTAL

SUBTEMA: PROCESOS INTERPERSONALES Y DE GRUPO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: INVENTARIOS Y ESCALAS DE EVALUACION

OBJETIVO: BRINDAR LA CONSTRUCCION DE UN MODELO ALTERNATIVO PARA
EL ESTUDIO DE LA INTERACCION SOCIAL EN EL NIÑO; PONER A CONSIDERACION
DEL LECTOR ALGUNAS DE LAS APLICACIONES PRACTICAS QUE ME HAN BRINDADO
EL USO DE LA ESCALA.

CLASIFICACION: 1985-15

AUT: NOGUEZ CORONA, EVERARDO/

TIT: ACTITUDES DE UN GRUPO DE MADRES HACIA SUS HIJOS

HIPERKINETICOS. Page. 103

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: EDUCACION A LOS PADRES

OBJETIVO: HIPOTESIS: LA INFORMACION DE LA MADRE ACERCA DEL MANEJO
DE LOS NIÑOS HIPERKINETICOS INFLUYE SOBRE SUS ACTITUDES HACIA EL NIÑO.
INSTRUMENTO: CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS, ESCALA DE ACTITUDES.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1985-32

AUT: RANGEL DAVALOS, MARIA GUADALUPE/

TIT: PERFIL DE NECESIDADES DEL ADOLESCENTE MINUSVALIDO, UNA APLICACION DEL P. R. F. Pags. 113

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PERSONALIDAD

SUBTEMA: SUBTEMA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: INVENTARIOS Y ESCALAS DE EVALUACION

OBJETIVO: ¿CUAL ES EL PERFIL DE NECESIDADES DE LOS ADOLESCENTES CON LIMITACIONES EN EL SISTEMA MUSCULO-ESQUELETICO DE ESTE CENTRO DE ESTUDIOS?

SUJETOS: 85 de 13.00 a 17.00 AÑOS. NIÑAS Y NIÑOS

INSTRUMENTO: "INVENTARIO DE LA PERSONALIDAD DE DOUGLAS N. JACKSON" (PERSONALITY RESEARCH FORM).

CLASIFICACION: 1985-35

AUT: BARRON BERNAL, MARIA GUADALUPE/ LUCIO FIERRO, JULIETA ALEJANDRA/

TIT: PREDICCION DEL APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA EN NIÑOS DE ESCUELA PRIMARIA. Pags. 132

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIAGNOSIS PSICOEDUCACIONAL

OBJETIVO: INVESTIGAR SI CON LOS RASGOS MEDIDOS POR PRUEBAS PSICOLOGICAS COMO BENDER, DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA Y EL SUBTEST DE COMPRESION DE WISC, ES POSIBLE PREDECIR EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LA LECTO-ESCRITURA EN NIÑOS DE PRIMER AÑO DE LA ESCUELA PRIMARIA.

SUJETOS: 141 de 6.00 a 7.00 AÑOS, NIÑAS Y NIÑOS

INSTRUMENTO: BENDER, DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA, SUBTEST DE COMPRESION DE WISC, PRUEBA DE LECTURA Y ESCRITURA.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1985-37

AUT: CORTES HEREDIA, MARTHA/ TORRES NAVARRO, CAROLINA/

TIT: BASES CONTEXTUALES DE LA CONDUCTA COOPERATIVA. Page. 105

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL EXPERIMENTAL

SUBTEMA: PROCESOS INTERPERSONALES Y DE GRUPO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: RELACIONES INTERPERSONALES

OBJETIVO: A PARTIR DE LAS CONSIDERACIONES ACERCA DE LAS VARIABLES CONTEXTUALES, SE PROPONE UNA ESTRATEGIA DE INVESTIGACION QUE PRETENDE EVALUAR LA RELACION QUE EXISTE ENTRE ALGUNOS FACTORES DEL CONTEXTO SOCIAL Y LA EJECUCION DE UNA TAREA COMPLEJA EN LA SITUACION DE COOPERACION ASI COMO LOS PROCESOS IMPLICADOS, PARA LO CUAL SE PLANTEAN LOS CASOS A). B). C).

SUJETOS: 10 de 8.00 a 10.00 AROS

CLASIFICACION: 1985-38

AUT: GONZALEZ AVENDARO, GLORIA ELIZABETH/

TIT: INVESTIGACION DE DIAGNOSTICO PARA LA ELABORACION DE UNA CAMPAÑA SOBRE PATERNIDAD RESPONSABLE. Page. 171

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: EDUCACION A LOS PADRES

OBJETIVO: IDENTIFICAR DE UN PROGRAMA SOBRE PATERNIDAD RESPONSABLE QUE EXISTE EN CONASUPO, CUALES SON LOS ASPECTOS EN QUE LOS PADRES DE FAMILIA SE COMPORTAN CON SUS HIJOS EN FORMA NO DESEABLE, ASI COMO DETERMINAR LAS AREAS EN LAS QUE NO PRESENTAN DIFICULTAD.

INSTRUMENTO: UN CUESTIONARIO

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1985-48

AUT: GUARDO ALCALA, CARLOS/

TIT: ESTUDIO EXPLORATORIO DE LA ORIENTACION DE CARACTER DE LA
AUTORIDAD MATERNA SOBRE NIÑOS DE CONDUCTAS INADAPTADA Y NORMAL.

Page. 142

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: 1.- LA FRECUENCIA CON LA QUE SON LLEVADOS A RECIBIR
ATENCIÓN A CLINICAS Y CENTROS QUE BRINDAN SERVICIOS PSICOLOGICOS A
NIÑOS CUYAS REACCIONES SE APARTAN PORQUE NO PUEDEN O NO QUIEREN,
CONSCIENTE O INCONSCIENTEMENTE DE LAS FORMAS DE VIDA QUE DAN
POSIBILIDADES DE VIVIR EN FORMA ADECUADA CONSIGO MISMOS Y QUIENES LOS
RODEAN, 2) EL OBJETIVO DE AMPLIAR, O MAS BIEN DE ESCLARECER EL CAMPO
DE LA CONCEPCION QUE SE TIENE DE LOS SUJETOS INADAPTADOS Y LOS
FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESENCADENAMIENTO.

SUJETOS: 60 de 6.00 a 12.00 AÑOS. ADULTOS CON HIJOS

INSTRUMENTO: EL CUESTIONARIO DE LA ORIENTACION CARACTEROLOGICA DE
LA AUTORIDAD MATERNA

CLASIFICACION: 1985-50

AUT: VENEGAS PADILLA, EDA LORNA/

TIT: ALTERACIONES DETECTADAS A TRAVES DEL TEST GUESTALTICO

VISOMOTOR DE L. BENDER Y EL TEST DE DIBUJO DE LA FIGURA

HUMANA, EVALUADOS POR EL METODO DE ELIZABETH M. KOPFITZ EN NIÑOS DE LA
COMUNIDAD DE TEPITO. Page. 128

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PERSONALIDAD

SUBTEMA: SUBTEMA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: RASGOS Y PROCESOS DE LA PERSONALIDAD

OBJETIVO: HIPOTESIS: NO HABRA CORRELACION SIGNIFICATIVA ENTRE LOS
ITEMS EVOLUTIVOS Y LOS INDICADORES EMOCIONALES PRESENTADOS POR LOS
NIÑOS EN LA EJECUCION DEL BENDER. Y (6 HIPOTESIS MAS).

SUJETOS: 70 de 6.00 a 13.00 AÑOS. 35 NIÑAS Y 35 NIÑOS

INSTRUMENTO: TEST GUESTALTICO VISOMOTOR BENDER, TEST DEL DIBUJO DE
LA FIGURA HUMANA (D.F.H.), CUESTIONARIOS....

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1985-55

AUT: RENTERIA MARQUEZ, MARIA SOLEDAD/

TIT: ESTUDIO COMPARATIVO DE LA EJECUCION DE NIÑOS NORMALES Y CON RETARDO EN EL DESARROLLO A TRAVES DEL I.C.E.P.H. Page. 160

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIAGNOSIS PSICOEDUCACIONAL

OBJETIVO: APLICAR EL ICEPH A DOS GRUPOS DE NIÑOS

INSTITUCIONALIZADOS NORMALES Y RETARDADOS, RESPECTIVAMENTE. LA COMPARACION DE LA EJECUCION ENTRE LOS DOS GRUPOS NOS PERMITIRIA CONCRETAR FUNDAMENTALMENTE LA CAPACIDAD DISCRIMINATIVA DEL

INSTRUMENTO EN SU TOTALIDAD, ASI COMO EN CADA UNA DE SUS PARTES.

SUJETOS: 20 de 2.00 a 6.00 AÑOS, NIÑAS Y NIÑOS

INSTRUMENTO: (ICEPH)

CLASIFICACION: 1985-56

AUT: SERRANO CAMACHO, ALMA EDUVIGES/

TIT: SINDROME DEL NIÑO MALTRATADO: ALGUNAS CARACTERISTICAS DE PERSONALIDAD DE LOS PADRES AGRESORES. Page. 128

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: ABUSOS EN EL NIÑO

OBJETIVO: HIPOTESIS: LAS CARACTERISTICAS DE PERSONALIDAD DE LOS PADRES QUE EXHIBEN UNA CONDUCTA DE MALTRATO AL NIÑO (PADRES AGRESORES) DIFIEREN SIGNIFICATIVAMENTE DE LAS CARACTERISTICAS DE PERSONALIDAD DE LOS PADRES QUE NO EXHIBEN UNA CONDUCTA DE MALTRATO AL NIÑO (PADRES NO AGRESORES).

INSTRUMENTO: CUESTIONARIO DE ENTREVISTA, TESTS DE MATRICES PROGRESIVAS DE RAVEN, BENDER, CONFIG.PSIC. INDIVIDUAL.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1985-76

AUT: LIFSHTITZ WEISSMANN, TAMARA/

TIT: EL ARTE: UNA ALTERNATIVA EN LA HABILITACION DEL NIÑO
DIFERENTE. Page. 170

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES PROFESIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL, TERAPIA EDUCACIONAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: TERAPIA DE JUEGO

OBJETIVO: OBTENER DATOS QUE INFORMEN ACERCA DEL ESTADO ACTUAL DE
LOS PROGRAMAS ARTISTICOS EN LAS INSTITUCIONES DEDICADAS A LA
EDUCACION ESPECIAL, ASI COMO SOBRE LA POSIBILIDAD DE INTEGRAR A LOS
NIÑOS EN DIFERENTES TALLERES INFANTILES TOMANDO COMO BASE LAS
NECESIDADES Y ACTITUDES EXPRESADAS POR EDUCADORES ESPECIALES Y
MAESTROS DE ARTE.

INSTRUMENTO: 95 CUESTIONARIOS, 61 A MAESTROS DE EDUCACION ESPECIAL
Y 34 A MAESTROS DE ARTE.

CLASIFICACION: 1985-78

AUT: BATIZ MUÑOZ, CLAUDIA GABRIELA/ DEL RIO PESADO, SARA EUGENIA/

TIT: ELABORACION Y PRUEBA DE UN CURSO DE ORIENTACION VOCACIONAL
PARA NIÑOS DE SEXTO AÑO DE PRIMARIA. Page. 248

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIAGNOSIS PSICOEDUCACIONAL

OBJETIVO: EL HACER EVIDENTE LA NECESIDAD DE INTRODUCIR LA
ORIENTACION EDUCATIVA Y VOCACIONAL EN EL NIVEL ELEMENTAL DE LA
EDUCACION Y PROPONER UN CURSO DE ORIENTACION VOCACIONAL PARA NIÑOS DE
6TO. GRADO DE PRIMARIA CON LA FINALIDAD DE INTRODUCIRLOS EN EL
CONOCIMIENTO DE SI MISMO (CAPACIDADES, POSIBILIDADES, ETC.) Y
PRESEETNARLES EL PANORAMA EDUCATIVO EXISTENTE DESPUES DE LA PRIMARIA.

SUJETOS: 129 de 11.00 a 14.00 AÑOS

INSTRUMENTO: CUESTIONARIO DE (POSIBILIDADES EDUCATIVAS)

CUESTIONARIO DE OPINION (DEL ESTUDIO DEL TRABAJO)...

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1985-79

AUT: TORRERO MIRANDA, MARTHA PATRICIA/ CARBAJAL AYALA, MARIA ELENA/

TIT: UN PROGRAMA DE EDUCACION PSICOMOTRIZ PARA NIROS CON
PROBLEMAS EN LECTO-ESCRITURA. Page. 161

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL, TERAPIA EDUCACIONAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DE LA LECTURA

OBJETIVO: LA ELABORACION Y APLICACION DE UN PROGRAMA DE EDUCACION PSICOMOTRIZ, QUE PERMITIERA A NIROS CON PROBLEMAS EN LECTO-ESCRITURA, INCREMENTAR SU RENDIMIENTO EN ESTA AREA, ASI COMO MEJORAR SU COMPORTAMIENTO GENERAL MEDIANTE EL CONOCIMIENTO Y DOMINIO DE SU PROPIO CUERPO; FAVORECIENDO ASI SU INTEGRACION AL MEDIO ESCOLAR.
SUJETOS: 4 de 6.00 a 8.00 AÑOS. 4 NIROS

CLASIFICACION: 1985-82

AUT: GUTIERREZ SIDA, CLAUDIA/

TIT: EL DESARROLLO DEL JUICIO MORAL EN EL NIÑO. Page. 123

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: COGNICION

OBJETIVO: ESTUDIAR EL PASO DEL ESTADO HETERONOMO AL AUTONOMO PLANTEADO POR PIAGET (1932) EN NIROS CUYO ESTADO DE DESARROLLO CORRESPONDIA AL DE COOPERACION NACIENTE ENTRE 7 Y 8 AÑOS CLASIFICADO ASI SEGUN LOS TRABAJOS REALIZADOS POR PIAGET EN ESTA AREA DEL PENSAMIENTO CON LA FINALIDAD DE OBSERVAR SI CON EL MANEJO DE SITUACIONES ESPECIFICAS A TRAVES DEL JUEGO QUE GENERE APRENDIZAJE SE MANIFESTARIA UN INCREMENTO EN EL DESARROLLO DEL JUICIO MORAL EN EL NIÑO.

SUJETOS: 30 de 5.00 a 12.00 AÑOS. NIROS Y NIROS

INSTRUMENTO: UN JUEGO DE BARAJAS LLAMADAS LLAMADAS "EL CHAVO". OTRA BARAJA ES LLAMADA "LA BARAJA BRUJA"...

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1985-87

AUT: GONZALEZ ORTIZ, LAURA MAGDALENA/ VALENCIA PACHECO, MARIA ELENA/

TIT: ESTUDIO COMPARATIVO DE LA REPERCUSION DE LA HIPOACUSIA EN ALGUNOS ASPECTOS COGNOSCITIVOS, CONATIVOS Y AFECTIVOS. Page. 159

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES FISICOS, DESORDENES PSICOSOMATICOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: SORDO

OBJETIVO: HIPOTESIS: LOS MENORES HIPOACUSICOS PROFUNDOS NO PRESENTARAN MERMAS IMPORTANTES EN EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES COGNOSCITIVAS, CONATIVAS Y AFECTIVAS.

SUJETOS: 60 de 3.00 a 10.00 AÑOS

INSTRUMENTO: TEST DE APTITUD PARA EL APRENDIZAJE (HISKEY-NEBRASKA NTLA), GOODENOUGH. (HTP) TEST DE CASA, ARBOL Y..

CLASIFICACION: 1985-91

AUT: RAMIREZ VARGAS, EMMA ARACELI/ RIZO PIMENTEL, MOISES/

TIT: COMPARACION DE TRES METODOS DE ENTRENAMIENTO PARA MEJORAR EL RECUERDO EN NIÑOS PREESCOLARES. Page. 94

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: METODOS Y PROCESOS

OBJETIVO: COMPARAR LA EFECTIVIDAD DE TRES METODOS DE ENTRENAMIENTO PARA MEJORAR EL RECUERDO EN NIÑOS PREESCOLARES A) ENTRENAMIENTO EN IMAGINERIA, UNICAMENTE B) ENTRENAMIENTO EN IMAGINERIA CON PRACTICA EN ACTIVIDAD MOTORA CONCURRENTEMENTE C) ENTRENAMIENTO EN ACTIVIDAD MOTORA UNICAMENTE.

SUJETOS: 30 de 6.00 AÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1985-94

AUT: YUSSIF ROFFE, DALILA/

TIT: ESTUDIO DESCRIPTIVO DEL LENGUAJE DE NIROS DE 4 A 6 AROS.

Pags. 82

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PERCEPCION AUDITIVA DEL HABLA (LENGUAJE)

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: CONCEPTOS Y LENGUAJE

OBJETIVO: DESCRIBIR SISTEMATICAMENTE EL LENGUAJE DE LOS NIROS EN EDAD PREESCOLAR, DEFINIR CRITERIOS EN LA COMPRESION Y EN EL NIVEL DE DIFICULTAD DEL LENGUAJE, LOS CUALES SERVIRAN PARA SER APLICADOS EN LA PROGRAMACION DE LA ENSEANZA; SE ANALIZARAN LAS SIGUIENTES VARIABLES: AMPLITUD DE VOCABULARIO; FRECUENCIA DE PALABRAS; CATEGORIAS GRAMATICALES (SUSTANTIVO, VERBO, PRONOMBRE, CONJUNCION, PREPOSICION, ADVERBIO, ARTICULO, ADJETIVO E INTERJECCION) CONSONANTES MAS FRECUENTES Y LONGITUD DE PALABRAS.

SUJETOS: 32 de 3.00 a 7.00 AROS, 18 NIROS Y 14 NIROS

CLASIFICACION: 1985-98

AUT: ARBOLEDA RAMIREZ, DIANA LUCERO/ ENRIQUEZ VELAZQUEZ, MARIA CRISTINA/

TIT: ESTUDIO DESCRIPTIVO DEL LENGUAJE ESPONTANEO EN DOS MUESTRAS DE NIROS PREESCOLARES. Pags. 105

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PERCEPCION AUDITIVA DEL HABLA (LENGUAJE)

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: CONCEPTOS Y LENGUAJE

OBJETIVO: DESCRIBIR SISTEMATICAMENTE EL LENGUAJE ESPONTANEO DE LOS NIROS PREESCOLARES (DE 5.6 A 6 AROS DE EDAD).

SUJETOS: 184 de 5.06 a 6.00 AROS, NIROS Y NIROS

INSTRUMENTO: LISTA DE PREGUNTAS, GRABADORA, CUESTIONARIO,...

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1985-105

AUT: FERREIRA NURO, LIDIA AURORA/

TIT: DESARROLLO DEL LENGUAJE EN NIROS PREESCOLARES MEXICANOS.

Page. 157

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PERCEPCION AUDITIVA DEL HABLA (LENGUAJE)

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: CONCEPTOS Y LENGUAJE

OBJETIVO: HIPOTESIS: CUAL ES EL DESARROLLO DE LA COMPRESION DEL LENGUAJE A TRAVES DE 3 FORMAS DE REFERENCIA: LA DE FRASE SUSTANTIVO DEFINIDO, LA DE PRONOMBRE DEFINIDO Y LA DE PRONOMBRE INDEFINIDO.

SUJETOS: 60 de 3.05 a 5.01 AÑOS, 32 NIÑAS Y 28 NIÑOS

INSTRUMENTO: 10 GRUPOS DE REACTIVOS .

CLASIFICACION: 1985-107

AUT: JUAREZ RAMIREZ, HERLINDA/ VARELA REYES, REBECA JOSEFINA/

TIT: LA ELABORACION DEL DUELO EN EL NIRO POR MUERTE O ABANDONO DEL PADRE. Page. 111

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: HIPOTESIS: LA ELABORACION DEL DUELO, SERA MAS DIFICIL EN NIROS CON PADRE MUERTO, QUE EN NIROS ABANDONADOS POR EL PADRE.

HIPOTESIS: LA ELABORACION DEL DUELO SERA MAS DIFICIL EN NIROS ABANDONADOS POR SU PADRE, QUE EN NIROS CON PADRE MUERTO, PRESENTANDOSE MAS CULPA Y DEPRESION, DURANTE LA EVALUACION.

SUJETOS: 20 de 6.00 a 12.00 AÑOS, 20 NIÑOS

INSTRUMENTO: PROYECTIVAS DE: FABULAS DE DIUS, TEST DE APERCEPCION INFANTIL(CATANIMALES) TEST DE FRASESINCOMPLETAS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1985-108

AUT: BOTELLO CORTE, HECTOR/ VERDIGUEL MONTEFORT, LUZ MARIA/
TIT: LA EXPLORACION DEL MATERIAL Y LA PERMANENCIA EN LA TAREA EN
NIÑOS PREESCOLARES. Page. 103

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADÉMICO, EJECUCION ACADÉMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: (LOGROS DEL APRENDIZAJE) ESCOLAR

OBJETIVO: HIPOTESIS: VARIABLE INDEPENDIENTE: TIEMPO EN EL QUE EL
SUJETO ESTUVO EXPLORANDO EL MATERIAL. SE CONSIDERO COMO EXPLORACION
CUANDO EL SUJETO MANIPULARA LOS OBJETOS Y/O CUANDO MANTUVIERA UN
CONTACTO VISUAL EN EL CASO DE TENER LOS MATERIALES EN LA MESA DE
TRABAJO. VARIABLE DEPENDIENTE: TIEMPO EN QUE EL SUJETO, PERMANECIO
REALIZANDO LA TAREA, ASIGNANDOLE ALGUN TIPO DE MATERIAL DEL QUE
EXPLORA DURANTE LA FASE DE TIEMPO LIBRE, CALIFICARLO COMO DE MAYOR,
MEDIA O MENOR EXPLORACION.

SUJETOS: 8 de 4.00 a 5.11 AÑOS, 2 NIÑAS Y 2 NIÑOS

INSTRUMENTO: OBJETOS TRIDIMENSIONALES GEOMETRICOS(TG) Y NO
GEOMETRICOS(TNG) OBJETOS BIDIMENSIONALES GEOMETRI...

CLASIFICACION: 1985-109

AUT: ESPINOZA GARCÍA, GUILLERMO/

TIT: EFECTO DE LA DISPONIBILIDAD DEL TEXTO SOBRE LA COMPRENSION
DE LECTURA DE UN PASAJE UTILIZADO EN LA INSTRUCCION EN MENORES INTERNOS
EN CASA HOGAR DIF QUE CURSAN SECUNDARIA. Page. 199

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADÉMICO, EJECUCION ACADÉMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PROCESOS BASICOS DE LECTURA

OBJETIVO: INVESTIGAR CUALES SERAN LOS EFECTOS DE LA
DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACION SOBRE LA COMPRENSION DE LECTURA EN
ESTUDIANTES DE EDUCACION MEDIA BASICA Y CON INSTITUCIONALIZACION
TOTAL, ASIMISMO, DETERMINAR QUE VARIABLES SE ASOCIAN
SIGNIFICATIVAMENTE A LA EJECUCION EN UNA PRUEBA DE COMPRENSION DE
LECTURA.

SUJETOS: 51 de 13.00 a 17.00 AÑOS, 51 NIÑAS

INSTRUMENTO: OPINARIO DE LECTURA, PRUEBA DE VELOCIDAD DE LECTURA,
PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS...

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1985-111

AUT: PEREZ MARTINEZ, MARIA DE LOURDES/

TIT: LA TERAPIA DE INTEGRACION SENSORIAL COMO UNA ALTERNATIVA DE
HABILITACION PARA NIROS CON DEFICIENCIA MENTAL. Pags. 136

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL, TERAPIA EDUCACIONAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL

OBJETIVO: COMPROBAR LA EFECTIVIDAD DE LA TERAPIA INTEGRATIVA
SENSORIAL (TIS) APLICADA AL DEFICIENTE MENTAL PARA FACILITAR SU
APRENDIZAJE YA QUE SE ESTIMA COMO UNA ALTERNATIVA DE LUZ PARA LA
HABILITACION DE ESTOS NIROS.

SUJETOS: 20 de 6.00 a 9.00 AROS, 7 NIROS Y 13 NIROS

INSTRUMENTO: LA PRUEBA DE INTEGRACION SENSORIAL DEL SUR DE
CALIFORNIA (SCSIT) AYRES

CLASIFICACION: 1985-112

AUT: SEQUEIROS VALDES, SONIA/

TIT: ESTUDIO COMPARATIVO DE ADAPTACION PERSONAL EN NIROS
EPILEPTICOS Y NO EPILEPTICOS. Pags. 115

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL EXPERIMENTAL

SUBTEMA: PERCEPCION SOCIAL, MOTIVACION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: EPILEPSIA

OBJETIVO: HIPOTESIS: NO EXISTE DIFERENCIA SIGNIFICATIVA ENTRE
MENORES EPILEPTICOS (VARONES Y NIROS) Y MENORES NO EPILEPTICOS
(VARONES Y NIROS) CON RESPECTO AL NIVEL DE ADAPTACION PERSONAL.

SUJETOS: 50 de 9.00 a 13.00 AROS, NIROS Y NIROS

INSTRUMENTO: INVENTARIO DE ADAPTACION PERSONAL DE ROGERS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1985-114

AUT: TREVIÑO NOGUEIRA, ALMA/ VILLASESOR MARTINEZ, L. PATRICIA/
TIT: LA IDENTIFICACION PSICOSEXUAL EN NIÑOS Y NIÑAS CON PADRE
AUSENTE POR MEDIO DEL TEST DE LA FAMILIA. Page. 130

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: CONDUCTA PSICOSEXUAL, ROLES SEXUALES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: CONDUCTA SEXUAL

OBJETIVO: HIPOTESIS DE TRABAJO: SE ESPERA ENCONTRAR DIFERENCIAS
EN EL PROCESO DE IDENTIFICACION PSICOSEXUAL ENTRE NIÑOS Y NIÑAS CON
PADRE AUSENTE.

SUJETOS: 30 de 9.00 a 11.00 AÑOS, 15 NIÑAS Y 15 NIROS

INSTRUMENTO: TEST DE LA FAMILIA DE JOSEP MARIA LLUIS FONT.

CLASIFICACION: 1985-116

AUT: FREGOSO VERA, MARIA JOSEFA/ SANDOVAL PALACIOS, MARIA ANTONIETA/
TIT: HIPERMNESIA: ¿INCREMENTA EL RECUERDO CON LA EDAD?. Page.

27

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: MEMORIA

OBJETIVO: 1) ESTUDIAR LA HIPERMNESIA UTILIZANDO UN PARADIGMA DE
RECUERDO LIBRE 2) HACER UNA COMPARACION DE DICHO EECTO EN NIROS Y
ADULTOS 3) REGISTRAR LAS RESPUESTAS VERBALMENTE EN VEZ DE POR
ESCRITO. 4) UTILIZAR UNA PRUEBA DISTRACTORA MAS ADECUADA QUE LAS YA
USADAS HASTA AHORA EN ESTA CLASE DE ESTUDIOS 5) HACER UN ESTUDIO CON
UNA MUESTRA POBLACIONAL GRANDE 6) OBSERVAR QUE OCURRE CON EL
TRANSCURSO DE PERIODOS MAS "SIGNIFICATIVOS" DE TIEMPO.

SUJETOS: 30 de 9.00 AÑOS. (Y TREINTA ADULTOS)

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1985-125

AUT: LEON ORTEGA, IGNACIO/

TIT: ESTRUCTURACION DE UN AMBIENTE INSTITUCIONAL DESTINADO A LA REHABILITACION DE MENORES DE CONDUCTA ANTISOCIAL. Pags. 94

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INSTITUCIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: REHABILITACION EN SISTEMAS PENITENCIARIOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: TRATAMIENTO Y REHABILITACION VOCACIONAL

OBJETIVO: OBJETIVO GENERAL: PROPORCIONAR INFORMACION Y ORIENTACION PARA IDENTIFICAR Y MANEJAR LA CONDUCTA INADECUADA DEL MENOR DENTRO DE LA INSTITUCION. ESTABLECER UN AMBIENTE PROPICIO PARA EL INTERCAMBIO DE INFORMACION ENTRE LAS SECCIONES TECNICA, ADMINISTRATIVA Y DE VIGILANCIA. OBJETIVO: DESCRIBIR UNA SERIE DE PROGRAMAS ELABORADOS PAARA ESTRUCTURAR EL AMBIENTE DE UNA INSTITUCION DE CUSTODIA PARA MENORES DE CONDUCTA ANTISOCIAL EN EL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA.

CLASIFICACION: 1985-133

AUT: SANDOVAL VARGAS, ISIDRA OLGA/

TIT: METODOLOGIA ESTRUCTURAL PARA LA PLANEACION EN LA EDUCACION PREESCOLAR. Pags. 86

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES PROFESIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: METODOS Y PROCESOS

OBJETIVO: OBSERVANDO EN LA PRACTICA QUE EN EL NIVEL PREESCOLAR LA PLANEACION Y APLICACION DE LOS CURRICULA SE ENCUENTRAN SUPEDITADOS A CAMBIOS ADMINISTRATIVOS O REFORMAS EDUCATIVAS SURGE LA NECESIDAD DE PROPONER UNA AYUDA METODOLOGICA QUE AUXILIE A LA EDUCADORA EN LA PLANEACION DEL TRABAJO DIARIO, DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS DEL PROGRAMA VIGENTE.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1985-136

AUT: ORTEGA YURIAR, LUZ MARIA/

TIT: EVALUACION DE ESTRATEGIAS COGNOSCITIVAS
(REPETICION, JERARQUIZACION, PARAFRASEO). Pags. 113

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: (LOGROS DEL APRENDIZAJE) ESCOLAR

OBJETIVO: DETERMINAR LOS EFECTOS DEL USO DE TRES ESTRATEGIAS
INDUCIDAS DE PROCESAMIENTO, SOBRE LA COMPRESION DE UN TEXTO. ESTAS
ESTRATEGIAS FUERON: DE ENSAYO (REPETICION), ELABORACION (PARAFRASEO)
Y DE ORGANIZACION (JERARQUIZACION).

SUJETOS: 38 de 12.00 a 15.00 AÑOS, 38 NIÑAS

INSTRUMENTO: TRES TEXTOS EXPOSITIVOS DE BIOLOGIA Y DE GEOGRAFIA.

CLASIFICACION: 1985-140

AUT: MARTINEZ CABRERA, FERNANDO MANUEL/

TIT: LA FARMACODEPENDENCIA EN EL ADOLESCENTE COMO CONSECUENCIA DE
LA DESINTEGRACION FAMILIAR. Pags. 253

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJOS)

OBJETIVO: HIPOTESIS NULA: LA FARMACODEPENDENCIA EN ADOLESCENTES
CUYA EDAD FLUCTUA ENTRE LOS 13 Y LOS 17 AÑOS 11 MESES, DE NIVEL
SOCIOECONOMICO MEDIO BAJO Y BAJO, NO TIENE CORRELACION CON LA
DESINTEGRACION FAMILIAR.

SUJETOS: 60 de 13.00 a 17.11 AÑOS, 60 NIÑOS

INSTRUMENTO: FRASES INCOMPLETAS DE SACKS Y EL H.T.P..ENTREV.
SEMIDIRIGIDA Y UN CUESTIONARIO DE INFORMACION FAM...

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1985-142

AUT: ROA CAMARILLO, MARIA DOLORES/

TIT: ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS CARACTERISTICAS DE PERSONALIDAD
ENTRE LOS NIÑOS DE LOS GRUPOS INTEGRADOS ESPECIFICOS PARA
(HIPOACUSICOS) Y LOS NIÑOS HIPOACUSICOS DE INTEGRACION INDIVIDUAL.

Pags. 95

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PERSONALIDAD

SUBTEMA: SUBTEMA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO DEL SORDO

OBJETIVO: HIPOTESIS: NO TIENEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LOS
PROBLEMAS PSICOLOGICOS QUE PRESENTAN LOS NIÑOS HIPOACUSICOS
INTEGRADOS EN GRUPOS Y LOS NIÑOS HIPOACUSICOS DE INTEGRACION
INDIVIDUAL, PARA SU INCORPORACION SATISFACTORIA A LA SOCIEDAD.

SUJETOS: 30 de 12.00 a 16.00 AÑOS, 16 NIÑAS Y 14 NIÑOS

INSTRUMENTO: BENDER, ESCALA DE EJECUCION DE WECHSLER PARA NIÑOS
(WISC) PARTE EJECUTIVA.

CLASIFICACION: 1985-145

AUT: CHAVEZ CARDONA, LUZ AMANDA/ MAGARA VELASCO, MARIA DEL CARMEN/
VILLAGRAN VAZQUEZ, GABINA/

TIT: ANALISIS DEL DESARROLLO DE LA HABILIDAD DE SECUENCIACION EN
NIÑOS UTILIZANDO ESTRATEGIAS IMPUESTAS E INDUCIDAS CON MATERIAL EN
PROSA. Pags. 132

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADENICO, EJECUCION ACADENICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: (LOGROS DEL APRENDIZAJE) ESCOLAR

OBJETIVO: ESTUDIAR EL PATRON DE DESARROLLO QUE SIGUEN ALGUNOS DE
LOS PROCESOS QUE INTERVIENEN EN LA ADQUISICION DE INFORMACION DESDE
EL MOMENTO EN QUE SE PRESENTA DICHA INFORMACION HASTA EL MOMENTO EN
QUE ES UTILIZADA POR EL INDIVIDUO. A ESTE PROCESO SE LE DENOMINA
ABSTRACCION LINGUISTICA. NUESTRO INTERES SE ENFOCO PRINCIPALMENTE A
LA TAREA DE SECUENCIACION.

SUJETOS: 192 de 5.00 a 10.00 AÑOS

INSTRUMENTO: PRUEBA DE DESARROLLO COGNOSCITIVO, NUEVE TEXTOS DE
HISTORIETAS, GRABADORA....

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1985-147

AUT: RIVERA PUEBLA, ROCIO/

TIT: EL USO DEL TEST CASA. ARBOL.PERSONA (HTP) COMO INDICADOR DEL MALTRATO FISICO EN EL NIÑO. Pags. 105

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: ABUSOS EN EL NIÑO

OBJETIVO: HIPOTESIS: EXISTE DIFERENCIA ENTRE LAS PUNTUACIONES DE LOS SEIS INDICADORES CLINICOS EN EL TEST HTP ENTRE LOS NIROS QUE HAN SUFRIDO MALTRATO FISICO Y LOS NIROS QUE NO HAN SUFRIDO.

SUJETOS: 20 de 6.00 a 12.00 AÑOS, NIÑAS Y NIROS

INSTRUMENTO: TEST CASA-ARBOL-PERSONA.

CLASIFICACION: 1985-148

AUT: RAMIREZ ARGAEZ, MARIA CONCEPCION/ DIAZ MARROQUIN, NOEMI/

TIT: IMPORTANCIA DE LAS TERAPIAS EMOCIONALES COMO APOYO EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS EN LA EDUCACION ESCOLAR:TRES ALTERNATIVAS DE TRATAMIENTO. Pags. 195

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: EDUCACION ESPECIAL, TERAPIA EDUCACIONAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: PROCESOS TERAPEUTICOS

OBJETIVO: PLANTEAR TRES ALTERNATIVAS TERAPEUTICAS Y ORIENTADORAS (APROXIMACION PSICOANALITICA, APROXIMACION CENTRADA EN LA PERSONA Y APROXIMACION CONDUCTUAL) MAS LAS HABILIDADES Y ACTITUDES QUE DEBE TENER TODO PROFESIONAL EDUCATIVO QUE LE FACILITEN EL MANEJO Y LA APLICACION DE ACTITUDES, HABILIDADES Y TECNICAS DE INTERVENCION TERAPEUTICA EN EL MOMENTO EN EL QUE SE ENFRENTA CON UN PROBLEMA REAL Y CONCRETO A SOLUCIONAR EN EL CAMPO DE LA EDUCACION ESCOLAR.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1985-154

AUT: REYES VARGAS, GUADALUPE/

TIT: ENTRENAMIENTO A PADRES EN EL MANEJO DE TECNICAS CONDUCTUALES
PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTO-ESCRITURA. Pags. 142

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: EDUCACION A LOS PADRES

OBJETIVO: ENFATIZAR LA IMPORTANCIA DE ELABORAR PROGRAMAS DE
ENTRENAMIENTO A PADRES PARA QUE ELLOS APLIQUEN CORRECTAMENTE TECNICAS
Y PROCEDIMIENTOS NECESARIOS PARA UNA ADECUADA ESTIMULACION A SUS
HIJOS CUANDO PRESENTAN PROBLEMAS EN LA LECTURA Y LA ESCRITURA.

SUJETOS: 2 de 7.06 AÑOS, 2 NIÑOS Y (2 MADRES DE FAMILIA)

CLASIFICACION: 1985-157

AUT: CASTELLANOS CASARRUBIAS, LIOVA MARIA/ PONCE DE LEON TAPIA,
MARIA DEL CORAL/

TIT: EL TRABAJO DEL MENOR DE 14 A 16 AÑOS Y SU RENDIMIENTO
ESCOLAR MEDIDO A TRAVES DE SUS CALIFICACIONES EN LAS AREAS QUE
REQUIEREN DE MAYOR CONCENTRACION PARA SU APROBACION EN LA ESCUELA
SECUNDARIA. Pags. 117

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA APLICADA

SUBTEMA: CONDUCTA ORGANIZACIONAL, SATISFACCION DEL TRABAJO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA INDUSTRIAL Y ORGANIZACIONAL

SUBTEMA: SATISFACCION DEL TRABAJO, MORAL Y ACTITUDES

OBJETIVO: HIPOTESIS: HAY CORRELACION SIGNIFICATIVA ENTRE EL
TRABAJO DEL MENOR DE 14 A 16 AÑOS, ESTUDIANDOSE ESTA A TRAVES DE LAS
CONDICIONES ESPECIFICAS EN LAS QUE TRABAJA (JORNADA, SUELDO,
ACTIVIDAD ECONOMICA MOTIVO DEL EMPLEO, ETC..) Y SU RENDIMIENTO
ESCOLAR (MEDIDO POR CALIFICACIONES EN AREAS QUE REQUIEREN MAYOR
NIVEL DE CONCENTRACION PARA SU APROBACION COMO: MATEMATICAS, FISICA Y
QUIMICA).

SUJETOS: 50 de 14.00 AÑOS, 1 NIÑA Y 49 NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1985-159

AUT: YEPEZ GALLARDO, SILVIA/

TIT: ANALISIS DEL COSTO DE RESPUESTAS MEDIANTE RETROALIMENTACION
BIOLOGICA EN LA DISCRIMINACION DE LA TEMPERATURA PERIFERICA. Page.
79

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: MOTIVACION Y EMOCION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: RETROALIMENTACION

OBJETIVO: INVESTIGAR CON NIROS EL EFECTO DEL INCENTIVO ECONOMICO,
SOBRE LA POSIBILIDAD PARA DISCRIMINAR LOS CAMBIOS DE SU TEMPERATURA
PERIFERICA Y SI LA CANTIDAD AFECTA DIFERENCIALMENTE LA
DISCRIMINACION, INTENTANDOSE MANIPULAR A TRAVES DE DIFERENTES
INCENTIVOS LA MOTIVACION DURANTE LA R.B. MEDIANTE CONDICIONES
CUALITATIVAS DISTINTAS, ES DECIR, BAJO TRES CONDICIONES DE
REFORZAMIENTO: 100, 300 Y 500 PESOS CON ESTO SE VERA QUE TANTO
INFLUYE LA RESPUESTA MONETARIA EN EL NUMERO DE ACIERTOS.

SUJETOS: 15 de 7.00 a 12.00 AROS, 15 NIIRAS

INSTRUMENTO: APARATO DE RETROALIMENTACION BIOLOGICA DE TEMPERATURA.

CLASIFICACION: 1985-163

AUT: CHAPCU VIDEGARAY, MARCELA/ FARFAN MARQUEZ, VIOLETA MARIA DE LA

LUZ/ FLORES SOTO, LIBIA CARMINA/

TIT: APLICACION DE UN PROGRAMA PARA INCREMENTAR LA FLUIDEZ Y
FLEXIBILIDAD DE IDEAS EXPRESADAS EN FORMA VERBAL. Page. 162

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: PERCEPCION AUDITIVA, DEL HABLA (LENGUAJE)

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: APRENDIZAJE VERBAL

OBJETIVO: HIPOTESIS: ENTRENANDO LA FLUIDEZ Y LA FLEXIBILIDAD SE
INCREMENTA EL NUMERO DE SOLUCIONES VERBALES ADECUADAS DADAS ANTE
PROBLEMAS SITUACIONALES.

SUJETOS: 30 de 11.00 a 13.00 AROS, 16 NIIRAS Y 12 NIROS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1985-164

AUT: GODOY OLVERA, MARIA EUGENIA/

TIT: OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DENTRO DE UN CONTEXTO SOCIAL.

Page. 97

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: (LOGROS DEL APRENDIZAJE) ESCOLAR

OBJETIVO: HIPOTESIS: LA ENSEÑANZA PLANEADA POR OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ADAPTADA A UN CONTEXTO SOCIAL ESPECIFICO; TENDRA UN MAYOR EXITO EN EL LOGRO DEL APRENDIZAJE COMPARADO CON AQUEL TIPO DE ENSEÑANZA; UNIFORME, TAL COMO LO PROPONE EL LIBRO DE TEXTO, RIGIDA, MECANICA, AUTORITARIA Y AISLADA DEL CONTEXTO SOCIAL ES DECIR QUE NO TIENE RELACION CON LOS RECURSOS Y NECESIDADES DEL MEDIO AMBIENTE.

SUJETOS: 54 de 9.00 a 12.00 AÑOS

CLASIFICACION: 1985-172

AUT: CASTAÑO TOSTADO, CECILIA/ CORDOVA AGUAYO, ANAMARIA /

TIT: ESTUDIO DE LOS FACTORES DE IDENTIFICACION TEMPRANA EN MADRES POTENCIALMENTE MALTRATADORAS. Page. 48

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: ABUSOS EN EL NIÑO

OBJETIVO: HIPOTESIS: SI UNA MADRE NO ESTABLECE UNA RELACION AFECTIVA CON SU HIJO, O ESTA ES DEFICIENTE, DURANTE EL PERIODO PERINATAL Y POSTNATAL INMEDIATO, EL NIÑO CORRE EL RIESGO DE SER OBJETO DE MALTRATO FISICO POSTERIOR.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1985-179

AUT: ORTA RODRIGUEZ, MARTHA/

TIT: LAS TECNICAS DE RETROALIMENTACION BIOLOGICA, METRONOMO Y
RESPIRACION REGULADA EN EL TRATAMIENTO DE SUJETOS DISFEMICOS. Page.
99

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN

SUBTEMA: TERAPIA DEL HABLA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES DEL HABLA

OBJETIVO: EN ESTA PRESENTACION SE REVISLA LA LITERATURA
CONCERNIENTE A LAS TECNICAS DE RETROALIMENTACION BIOLOGICA, METRONOMO
Y RESPIRACION REGULADA EN SU APLICACION A LA REHABILITACION DE LA
TARTAMUDEZ.

SUJETOS: 9 de 7.00 a 18.00 AÑOS, NIÑAS Y NIÑOS

CLASIFICACION: 1985-185

AUT: MONTES VELAZQUEZ, MARIA DEL ROCIO/ PEREZ ARMENDARIZ, MARIA
ANTONIETA/

TIT: EL SINDROME DE LA ADOLESCENCIA NORMAL: SU MANIFESTACION EN
ADOLESCENTES TEMPRANOS DE NIVEL SOCIOECONOMICO, BAJO QUE ACUDEN A
TRATAMIENTO PSICOTERAPEUTICO EN INSTITUCIONES DE SALUD MENTAL. Page.
149

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PERSONALIDAD

SUBTEMA: SUBTEMA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: RASGOS Y PROCESOS DE LA PERSONALIDAD

OBJETIVO: HIPOTESIS: PARTIMOS DEL SUPUESTO QUE TANTO EL SEXO, EL
NIVEL SOCIOECONOMICO Y EL ACUDIR A TRATAMIENTO PSICOTERAPEUTICO
INFLUYEN EN LA MANIFESTACION DE CIERTAS CARACTERISTICAS DE LA
ADOLESCENCIA. SE FORMULAN 6 HIPOTESIS.

SUJETOS: 80 de 12.00 a 15.00 AÑOS, NIÑAS Y NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1985-RA

AUT: RABADAN FERNANDEZ, MARIA DE LA INMACULADA C/

TIT: ANALISIS PSICODINAMICO EN DIBUJOS DE UN GRUPO DE NIROS CON ASMA. Page. 119

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES FISICOS, DESORDENES PSICOSOMATICOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: PSICODIAGNOSIS

OBJETIVO: HIPOTESIS: SUBRAYAR QUE EL NIVEL SOCIOECONOMICO NO AFECTARA A LOS SUBGRUPOS DE LAS VARIABLES INDEPENDIENTES. 2 HABRA DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS (AL 0.1 Y 0.5) ENTRE LOS TRES SUBGRUPOS QUE SE INVESTIGARAN, QUE TIENEN DIFERENTE INTENSIDAD DE ASMA, EN LAS ONCE CONDUCTAS.

SUJETOS: 49 de 8.00 a 10.00 AÑOS. SEXO 20 NINAS Y 29 NIROS

INSTRUMENTO: PARA MEDIR EL NIVEL SOCIOECONOMICO SE UTILIZO LA ESCALA DE HAVIGHURST.

CLASIFICACION: 1985-RO

AUT: RODRIGUEZ HURTADO, MARIA LUISA/

TIT: ESTUDIO PRELIMINAR SOBRE LA UTILIDAD DEL METODO FREIRE PARA LA PREVENCION DEL MALTRATO INFANTIL. Page. 235

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: ABUSOS EN EL NIRO

OBJETIVO: 1) LA INFORMACION OBTENIDA SOBRE EL MALTRATO INFANTIL SERA RESULTADO DEL INTERES QUE PROVOCA EL TEMA EN LOS PARTICIPANTES. 2) LOS CAMBIOS QUE SE OBTENGAN EN LOS PARTICIPANTES ESTARAN RELACIONADOS CON EL NIVEL INTELECTUAL DE LOS SUJETOS. 3) LA INFORMACION DIRECTA DE LOS PARTICIPANTES NO VARIA DE LA INFORMACION TEORICA.

INSTRUMENTO: UN CUESTIONARIO DE DATOS GENERALES, BARSIT, Y EL TEST MACHOVER.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1985-D

AUT: DINERSTEIN R. AIDA/

TIT: ¿QUE SE JUEGA EN PSICOANALISIS DE NIROS ? Page. 176

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA GENERAL

SUBTEMA: HISTORIA, FILOSOFIA, TEORIAS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: TEORIA PSICOANALITICA

OBJETIVO: PLANTEAMOS QUE LA PREGUNTA POR LA POSIBILIDAD DE ANALISIS DE NIROS TIENE UN SENTIDO SINTOMATICO EN LA HISTORIA DEL PSICOANALISIS Y CORRESPONDE A LA RESPUESTA QUE SOBRE EL TEMA HAN DADO LAS POSICIONES PREDOMINANTES LA KLEINEANA Y LA ANNA FREUDIANA.

CLASIFICACION: 1986-01

AUT: ORTIZ VILLAREAL, IRMA NELLY/

TIT: CURSO DE EDUCACION SEXUAL A UN GRUPO DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA CON IMPEDIMENTOS FISICOS. Page. 98

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: CONDUCTA PSICOSEXUAL, ROLES SEXUALES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: CONDUCTA SEXUAL

OBJETIVO: ELABORAR E IMPARTIR UN CURSO DE EDUCACION SEXUAL DIRIGIDO A UNO DE LOS GRUPOS DE SECUNDARIA CUYOS ALUMNOS PRESENTAN ALGUN TIPO DE PROBLEMA EN EL SISTEMA MUSCULO ESQUELETICO, PRESENTANDO LOS CONOCIMIENTOS EN EL ASPECTO DE LA SEXUALIDAD HUMANA COMO PARTE INTEGRANTE DE LA PERSONALIDAD AJUSTADA A EL DESARROLLO PSICOSEXUAL Y CULTURA DE LOS MISMOS.

SUJETOS: 36 de 14.00 AROS, 14 NIROS Y 22 NIROS

INSTRUMENTO: PRUEBA DE INTELIGENCIA NO VERBAL DE PIERRE GILES WEIL FORMA A, DOS CUESTIONARIOS ...

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1986-04

AUT: GARCIA VERDUGO, BRISEIDA/ OLVERA HERNANDEZ, MARIA CATALINA/
TIT: ESTUDIO PILOTO SOBRE MADURACION EN NIROS DE EDAD PREESCOLAR
DE NIVEL SOCIOECONOMICO BAJO. Pags. 159

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: CRECIMIENTO DEL NIRO Y DESARROLLO

OBJETIVO: OBTENER EL NIVEL DE MADURACION PROMEDIO DE TERCER AÑO DE PREESCOLAR DE LA POBLACION EN UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL DEL DIF NAUCALPAN. **OBJETIVO ESPECIFICO:** OBSERVAR A TRAVES DE LA EXPERIENCIA CON NIROS DE NIVEL SOCIOECONOMICO BAJO DE PREESCOLAR Y TOMANDO EN CUENTA CONDICIONES INADECUADAS QUE PREVALECE EN ESTE MEDIO, TALES COMO: ALIMENTACION DEFICIENTE FALTA DE ESTIMULACION, BAJO NIVEL CULTURAL, CONDICIONES DE SANIDAD DESFAVORABLES, ETC.
SUJETOS: 109 de 5.00 a 5.11 AÑOS, 50 NIÑAS Y 59 NIROS

CLASIFICACION: 1986-07

AUT: FLORES GOMEZ, MARIA EUGENIA/ RICO SUAREZ, LAURA GUILLERMINA/
TIT: LA INTEGRACION FAMILIAR DEL NIRO DE ETAPA PREESCOLAR
PERTENECIENTE A FAMILIAS URBANAS Y A FAMILIAS RURALES. Pags. 135

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCÍ Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: LA INTEGRACION FAMILIAR DIFIERE EN LAS FAMILIAS RURALES CON NIROS EN ETAPA PREESCOLAR DEBIDO A QUE LA IDENTIDAD, LA INTERACCION Y EL EQUILIBRIO EMOCIONAL NO SE VE AFECTADO POR FACTORES EXTERNOS QUE CONTAMINEN LA ESTRUCTURA Y LA ORGANIZACION INTERNA DE LA FAMILIA. MIENTRAS QUE LA INTEGRACION FAMILIAR EN LAS FAMILIAS URBANAS SI SE VE AFECTADA POR ESTOS FACTORES.

SUJETOS: 15 de 4.00 a 6.00 AÑOS, 9 NIÑAS Y 6 NIROS

INSTRUMENTO: EL DIBUJO DE LA FAMILIA.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1986-10

AUT: PEREZ MONAGAS, JUDITH/

TIT: ALGUNOS ASPECTOS EMOCIONALES Y COGNOSCITIVOS DEL NIRO CON SINDROME DE ACONDROPLASIA Y SU FAMILIA. Pags. 0

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES FISICOS, DESORDENES PSICOSOMATICOS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES EMOCIONALES Y NEUROTICOS

OBJETIVO: 1. DETERMINAR UN PERFIL BIO-PSICO-SOCIAL REPORTADO POR LAS MADRES DE NIROS ACONDROPLASICOS 2) DESCRIBIR Y REPRESENTAR GRAFICAMENTE LOS EFECTOS DE LA ESCOLARIDAD EN NIROS ACONDROPLASICOS 3) COMPARAR EL RENDIMIENTO INTELECTUAL DEL NIRO ACONDROPLASICO MEXICANO CON EL RENDIMIENTO INTELECTUAL DE NIROS ENANOS NO ACONDROPLASICOS NORTEAMERICANOS.

SUJETOS: 10 de 4.00 a 9.08 AROS, 5 NIROS Y 5 NIROS

INSTRUMENTO: ENTREVISTA, CUESTIONARIOS. ESCALA DEL WISC Y WIPPSI.

CLASIFICACION: 1986-11

AUT: BENGUA GONZALEZ, JUANA/ LOZANO PAZ, MARIA/

TIT: PARTICIPACION COMUNITARIA EN LA ORGANIZACION DE UN CENTRO DE EDUCACION PREESCOLAR. Pags. 208

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INSTITUCIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: PROGS DE SERV COMUNITARIO, PROG SALUD MENTAL, HOSP

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA COMUNITARIA

SUBTEMA: ORGANIZACION COMUNITARIA

OBJETIVO: COMUNICAR LAS EXPERIENCIAS OBTENIDAS EN LA ORGANIZACION DE UN CENTRO DE EDUCACION PREESCOLAR CON PARTICIPACION COMUNITARIA, DESDE UN PUNTO DE VISTA PSICOLOGICO A FIN DE PROPORCIONAR INFORMACION SOBRE UNA ESTRATEGIA QUE CONSIDERA ESTA PROBLEMÁTICA SOCIAL.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1986-12

AUT: MARRUENDA Y VALLE, GLORIA/

TIT: ADIESTRAMIENTO EN TECNICAS DE CONTROL CONDUCTUAL A PADRES DE NIÑOS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y CONDUCTA. Page. 95

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: EDUCACION A LOS PADRES

OBJETIVO: CONSISTIO EN ADIESTRAR A UN GRUPO DE PADRES DE HIJOS

CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE O CONDUCTA, EN EL MANEJO DE

PROCEDIMIENTOS COMO: OBSERVACION, DEFINICION, REGISTRO, ELABORACION Y

APLICACION DE PROGRAMAS DE CAMBIO CONDUCTUAL.

CLASIFICACION: 1986-21

AUT: MONJE NATUSCH, B. PATRICIA/

TIT: ESTUDIO COMPARATIVO DE DOS MUESTRAS INDEPENDIENTES A TRAVES DEL TEST DE LA FAMILIA EN MOVIMIENTO (K.F.D.) EN EL ASPECTO PERCEPTUAL DE LA FAMILIA. Page. 121

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: LLEVAR A CABO UNA COMPARACION DE LOS DIBUJOS DE LOS NIÑOS EN DOS GRUPOS DE EDADES PARA SABER SI EXISTEN DIFERENCIAS EN LAS INSTRUCCIONES Y EL SEXO.

SUJETOS: 40 de 6.00 a 10.00 AÑOS, 20 NIÑAS Y 20 NIÑOS

INSTRUMENTO: EL TEST DE LA FAMILIA EN MOVIMIENTO (KFD).

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1986-22

AUT: SALINAS IGUEZ, MARIA DEL REFUGIO/

TIT: EL MANEJO DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS EN CENTROS DE
DESARROLLO INFANTIL. Page. 146

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INSTITUCIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: ORGANIZACION ESCOLAR Y ADMINISTRACION

OBJETIVO: LA OBSERVACION DEL MANEJO DE LOS MATERIALES, POR EL
PERSONAL Y LOS NIÑOS LACTANTES, EN EL CONTEXTO DEL CENDI Y DE LA
INTERACCION ESTABLECIDA ENTRE EL PERSONAL Y LOS NIÑOS. COMO RESULTADO
DE LA INVESTIGACION, SE EXPLORAN SE DESCRIBEN Y RELACIONAN ASPECTOS
ENTRE SI.

CLASIFICACION: 1986-24

AUT: JUAREZ ESPARZA, MARIA DEL PILAR/ SALAZAR FRIAS, ADELA/

TIT: PERCEPCION FAMILIAR EN NIÑOS CON SINDROME DE MALTRATO.
Page. 144

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: ABUSOS EN EL NIÑO

OBJETIVO: SABER COMO PERCIBEN A SU FAMILIA UN GRUPO DE NIÑOS CON
SINDROME DE MALTRATO. SE POSTULARON 6 PLANTEAMIENTOS: QUE EL NIÑO
MALTRATADO NO SE VIVE INTEGRADO A SU FAMILIA, QUE PRESENTAN
NECESIDADES AFECTIVAS, QUE LA PERCEPCION FAMILIAR ES DESORGANIZADA
(CAOTICA), QUE LAS FIGURAS PARENTALES O SUSTITUTAS PARA EL SON
AVERSIVAS, QUE AL NO TENER UNA FAMILIA ESTRUCTURADA HAGA USO EXCESIVO
DE LA FANTASIA CON EL DESEO DE HACER LA REALIDAD Y QUE PRESENTA
INTROYECCION DE SENTIMIENTOS DE CULPA.
SUJETOS: 30 de 6.00 a 10.00 AÑOS, 30 NIÑOS
INSTRUMENTO: CAT-A Y EL TEST DE DIBUJO DE LA FAMILIA Y UNA
ENTREVISTA.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1986-32

AUT: GUDINO PAZ, MONICA PATRICIA/

TIT: ESTUDIO PILOTO SOBRE LA APLICABILIDAD DE LA PRUEBA "CUANTO Y CUANTOS" EN PREESCOLARES MEXICANOS QUE INGRESAN AL PRIMER AÑO DE PRIMARIA. Pags. 39

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ESCOLAR TEORIA Y PROCESOS

OBJETIVO: ¿FUNCIONARA LA PRUEBA "CUANTO Y CUANTOS" COMO UN INSTRUMENTO PREDICTIVO UTIL DEL DESARROLLO Y EJECUCION POSTERIOR DEL ESCOLAR EN EL AREA DE MATEMATICAS APLICADA ANTES DE INICIAR EL PRIMER AÑO DE EDUCACION PRIMARIA? Y SE ENUNCIAN 5 OBJETIVOS.

SUJETOS: 55 de 6.00 a 7.00 AROS, 23 NIÑAS Y 32 NIÑOS

CLASIFICACION: 1986-33

AUT: ADAME GALVAN, PATRICIA/

TIT: RETRASO MENTAL, UNA REVISION. Pags. 129

TESINA: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO DE LOS RETARDADOS MENTALES

OBJETIVO: BRINDAR UN PANORAMA GENERAL DE LAS CARACTERISTICAS Y NECESIDADES PSICOLOGICAS Y EDUCATIVAS DE LOS NIÑOS CON RETRASO MENTAL, CON EL OBJETO DE PROMOVER EN LA FAMILIA EL CONOCIMIENTO DEL PROBLEMA Y LA CONCIENTIZACION SOBRE LA NECESIDAD E IMPORTANCIA QUE TIENE SU PARTICIPACION EN LA SATISFATORIA ADAPTACION DE ESTOS NIÑOS A LA VIDA FUTURA, ASI COMO UNA BUENA ENSEÑANZA.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1986-34

AUT: MARTINEZ PEREZ, ALMA ANGELICA/

TIT: ENTRENAMIENTO DE TRES ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA. Pags. 219

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ESCOLAR TEORIA Y PROCESOS

OBJETIVO: ENTRENAR Y EVALUAR A ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN LA UTILIZACION DE TRES ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PRESENTADAS EN ORDEN CRECIENTE DE DIFICULTAD. ASI COMO PROPORCIONAR ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA EN ESTE NIVEL PARA OBTENER UN MAYOR EXITO EN LA REALIZACION DE ESTA TAREA.

SUJETOS: 30 de 12.00 a 15.00 AÑOS. 30 NIÑAS

INSTRUMENTO: TEXTOS DE LECTURA. CUESTIONARIOS DE COMPRENSION DE LECTURA.

CLASIFICACION: 1986-36

AUT: DEL HUERTO TARALLO LAURITO, ANA MARIA/

TIT: PROBLEMATICA PSICOSOCIAL DEL NIÑO LATINOAMERICANO EXILIADO EN MEXICO. Pags. 129

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: INFLUENCIA DE ACTITUDES Y CONDUCTAS

OBJETIVO: SE INTENTA RESPONDER A ESTAS PREGUNTAS: ¿DAÑA LA GUERRA AL NIÑO ? ¿SI, O NO? Y, SI LO DAÑA, ¿COMO? SE HAN ORIENTADO LAS REFLEXIONES SOBRE NUESTRO TRABAJO ASI COMO NUESTRA REVISION BIBLIOGRAFICA AL RESPECTO.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1986-41

AUT: DE FUENTES REYES, MARIA EUGENIA/ RIVERA VEGA, VIRGINIA/
TIT: PROBLEMAS QUE SE ORIGINAN ANTE LA PRESENCIA DEL NIÑO
DEFICIENTE MENTAL EN EL AMBIENTE FAMILIAR. Page. 65

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: (NO MENCIONA OBJETIVO). CONCLUSIONES: 1) LA PRIMERA REACCION DE LOS PADRES AL ENTERARSE DEL DIAGNOSTICO DE SU HIJO, ES DE INCREDLUDIDAD Y POSTERIORMENTE DE TRISTEZA. 2) EL HECHO DE TENER UN HIJO DEFICIENTE MENTAL, MODIFICA DIRECTAMENTE LA DINAMICA DE LA PAREJA. 3) EN ALGUNAS PAREJAS SE GENERAN ENTRE ELLOS SENTIMIENTOS DE CULPA Y AGRESIVIDAD, Y HACIA LOS NIROS , DE RECHAZO, LASTIMA O INDIFFERENCIA.

INSTRUMENTO: UN CUESTIONARIO DE 30 ITEMS QUE CONSIDERARON TRES AREAS (SOCIAL, AFECTIVA Y SEXUAL).

CLASIFICACION: 1986-44

AUT: ESPINOZA VILLALOBOS, MARTHA ALEJANDRA/
TIT: LA PARTICIPACION COMUNITARIA EN EL TRATAMIENTO DE UN GRUPO
DE MENORES CON DAÑO CEREBRAL. Page. 193

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DAÑO CEREBRAL

OBJETIVO: DESPUES DE RECIBIR UN ENTRENAMIENTO, LOS PADRES SE HARIAN CARGO DE PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LOS PROGRAMAS PSICOPEDAGOGICOS DE SUS HIJOS, ASI COMO DE GENERALIZAR Y MANTENER EN SUS HOGARES LAS TECNICAS CONDUCTUALES APRENDIDAS.

SUJETOS: 6 de 7.00 a 16.00 AROS, SEIS (MADRESYPADRESDEFAMILIA)

INSTRUMENTO: SE DETALLAN CADA UNO DE LOS PROGRAMAS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1986-45

AUT: ARRIETA REYNA, MARIA GUADALUPE/ ESPARZA PEREZ, MARIA DE
LOURDES/

TIT: ESTUDIO DESCRIPTIVO SOBRE DIFERENCIAS ENTRE FAMILIARES DE
NIROS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y FAMILIAS DE NIROS "NORMALES".

Page. 137

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOC Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: OBTENER INFORMACION RESPECTO DE LAS RELACIONES ENTRE
LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y CARACTERISTICAS DE LA PROPIA FAMILIA.
ABORDANDO LA PRIMERA ESPECULACION ANTES MENCIONADA QUE SE REFIERE A
QUE UN NIRO MUESTRA PROBLEMAS Y DEFICIENCIAS EN LA ESCUELA DEBIDO A
QUE EXISTEN CARACTERISTICAS DESFAVORABLES DENTRO DE LA FAMILIA .

CLASIFICACION: 1986-54

AUT: RAMIREZ VILLEGAS, MARIA TERESA/ DE LA VEGA SALAS, MARIA DE
LOURDES/

TIT: UN ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS FANTASIAS QUE PRESENTAN LOS
NIROS CON QUEMADURAS CON FRACTURAS Y NORMALES. Page. 179

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PERSONALIDAD

SUBTEMA: SUBTEMA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: BASES Y PROCESOS DE LA PERSONALIDAD

OBJETIVO: ¿QUE DIFERENCIA EXISTE ENTRE LAS FANTASIAS QUE TIENEN
LOS NIROS QUEMADOS , LOS NIROS FRACTURADOS Y LOS NIROS NORMALES?

SUJETOS: 30 de 8.00 a 10.00 AROS

INSTRUMENTO: FABLAS INCOMPLETAS DE DIUSS, TEST DE APERCEPCION

INFANTIL (CAT ANIMALES), TEST DESIDERATIVODEKANNER

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1986-56

AUT: AVILA DEL CARMEN, MARIA EUGENIA/ MENDEZ CARNIADO, SILVIA/
TIT: EFECTOS DE ALGUNAS ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES SOBRE LA
COMPRESION DE TEXTOS EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA. Pags. 150

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADEMICO, EJECUCION ACADEMICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PROCESOS BASICOS DE LECTURA

OBJETIVO: 1. INVESTIGAR LA RELACION EXISTENTE ENTRE LA
COMPRESION Y RETENCION DE LA LECTURA DE UN TEXTO, CON VARIABLES
PSICOLOGICAS COMO: INTELIGENCIA, APTITUDES, VOCABULARIO Y ESTRATEGIA
DE COMPRESION UTILIZADA POR LOS SUJETOS DE 6TO. AÑO DE PRIMARIA. 2)
ANALIZAR LOS EFECTOS DE UNA ESTRATEGIA INSTRUCCIONAL COGNOSCITIVA Y
CONDUCTIVAMENTE ORIENTADA, EN LA EJECUCION DE LOS MATERIALES DE
LECTURA CON DIFERENTES GRADOS DE DIFICULTAD.

SUJETOS: 50 de 12.00 a 14.00 AÑOS, 23 NIÑAS Y 27 NIÑOS

CLASIFICACION: 1986-66

AUT: MARTINEZ RAMIREZ, AIDA/

TIT: EVALUACION, TRATAMIENTO Y ANALISIS DE CONDUCTA ARITMETICA EN
NIÑOS CON DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE . Pags. 109

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL (HUMANA)

SUBTEMA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EXPER (HUMANA Y ANIMAL)

SUBTEMA: CONDUCTA OPERANTE, CONDICIONAMIENTO

OBJETIVO: NO ES ANALIZAR A LOS SUJETOS EN ESTE TIPO DE CATEGORIAS
TAXONOMICAS O CON BASE EN ASPECTOS CORRELACIONALES A SU EJECUCION. EL
PROPOSITO ES ANALIZAR SU EJECUCION MISMA. ESTO SE PLANTEA CON BASE AL
ANALISIS DEL PROCESO REGULAR DE ADQUISICION Y EN ESTE CASO CON
DIFICULTADES EN LA ADQUISICION Y GENERALIZACION DE RESPUESTAS,
CENTRANDOSE EN LA EVALUACION DE EFECTOS INSTRUCCIONALES SOBRE EL TIPO
DE ERRORES QUE COMETEN EN OPERACIONES ARITMETICAS ESPECIFICAS.

SUJETOS: 18 de 7.00 a 14.00 AÑOS, 8 NIÑAS Y 10 NIÑOS

INSTRUMENTO: LA PRUEBA DE EVALUACION DE KEY MATH.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1986-67

AUT: GUERRA LOPEZ, BERTHA ALICIA/

TIT: SISTEMA DE PUNTUACION DE WATKINS PARA EL TEST DE BENDER
DISCAPACIDAD DE APRENDIZAJE EN NIROS PREESCOLARES (ESTUDIO
DESCRPTIVO). Pags. 43

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOMETRIA

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS, VALIDACION DE TESTS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS Y VALIDACION DE TESTS

OBJETIVO: ¿ES EL SISTEMA DE PUNTUACION DE WATKINS PARA EL TEST
GUESTALTICO VISOMOTOR DE BENDER, UN INSTRUMENTO UTIL PARA DETECTAR
POSIBLES PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN NIROS PREESCOLARES?.

SUJETOS: 50 de 5.00 a 12.00 AÑOS, 25 NIROS Y 25 NIROS

INSTRUMENTO: EL SISTEMA DE PUNTUACION DE WATKINS, TEST GUESTALTICO
VISOMOTOR DE BENDER.

CLASIFICACION: 1986-73

AUT: VALENCIA MORALES, MARIA DEL CARMEN/

TIT: ESTUDIO EXPLORATORIO ACERCA DE LOS CONOCIMIENTOS SEXUALES
QUE POSEEN ADOLESCENTES CON DEFICIENCIA MENTAL. Pags. 182

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: CONDUCTA PSICOSEXUAL, ROLES SEXUALES

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: CONDUCTA SEXUAL

OBJETIVO: SE ENCONTRARA MAYOR CONOCIMIENTO SEXUAL EN LOS
INDICADORES DE IDENTIFICACION SEXUAL, Y FUNCIONES CORPORALES Y
ORGANOS SEXUALES EN LOS PUBERES-ADOLESCENTES CON DEFICIENCIA MENTAL
SUPERFICIAL A COMPARACION DE LOS INDICADORES DE EMBARAZO, AREA
EMOCIONAL, PARTO Y CONTRACEPTIVOS QUE EN LOS PUBERES-ADOLESCENTES
CON DEFICIENCIA MENTAL MODERADA.

SUJETOS: 16 de 10.06 a 14.00 AÑOS

INSTRUMENTO: FUE CREADO A PARTIR DE LA EXPERIENCIA REPORTADA POR
FISCHER Y BIRTHICH.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1986-79

AUT: PALMA HERRERA, GLORIA MERCEDES/

TIT: MANUAL DE ORIENTACION TERAPEUTICA PARA PADRES DE NIÑOS QUE PRESENTAN RETARDO EN EL DESARROLLO. Pags. 162

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: TERAPIA DE GRUPO, TERAPIA FAMILIAR

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: EDUCACION A LOS PADRES

OBJETIVO: EL PROPOSITO DE ESTE MANUAL ES DIVULGAR LA IMPORTANCIA DE LA ESTIMULACION TEMPRANA ADECUADA Y PROFESIONALMENTE ORIENTADA, FORMAR CONSCIENCIA EN LOS PADRES PRINCIPALMENTE PARA QUE RECURRAN A ESTE PROGRAMA Y NO PERMITAN QUE SUS HIJOS SE CONVIERTAN EN PARASITOS DE LA SOCIEDAD.

CLASIFICACION: 1986-83

AUT: AGUILERA, GRACIELA/

TIT: CORRELACION DE LA CONDUCTA AGRESIVA DE MADRES E HIJOS EN LOS NIVELES SOCIOECONOMICOS BAJO Y MEDIO. Pags. 151

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: AGRESION

OBJETIVO: TENER UNA APROXIMACION DE LA RELACION EXISTENTE ENTRE EL COMPORTAMIENTO AGRESIVO DE LA MADRE Y SU HIJO, EN LOS NIVELES SOCIOECONOMICOS MEDIO Y BAJO, ASI COMO LA INCIDENCIA DE AGRESIVIDAD EN CADA UNO DE LOS ESTRATOS MENCIONADOS.

SUJETOS: 60 de 8.00 a 10.00 AÑOS, 30 NIÑAS Y 30 NIÑOS

INSTRUMENTO: UN TESTVISOMOTOR, 3 TESTS PROYECTIVOS Y UN CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD, UN CUESTIONARIO SOCIOECONOMICO...

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1986-87

AUT: ZALDIVAR GOMEZ, ROSAURA ANGELINA/

TIT: EFECTOS DEL ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES METACOGNOSCITIVAS Y
EN ESTRATEGIAS ESPECIFICAS EN NIROS CON DIFICULTADES DE

APRENDIZAJE. Pags. 138

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INTERVENCION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO: AMPLIAR LOS REPERTORIOS METACOGNOSCITIVOS DE LOS NIROS
CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LA EJECUCION DE TAREAS ESCOLARES,
ESPERANDO QUE ESTO CONTRIBUIRIA A LOGRAR UN MEJOR DESEMPEÑO EN
GENERAL.

SUJETOS: 35 de 10.00 a 11.00 AÑOS, 13 NIÑAS Y 22 NIROS

CLASIFICACION: 1986-90

AUT: MANRIQUE URRUTIA, J. ARTURO/ CORONA MIRANDA, RODOLFO H./

TIT: EL COMPARERO DE CLASE Y LAS CONTINGENCIAS DE GRUPO: UNA

OPCION PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADEMICO. Pags. 46

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: (LOGROS DEL APRENDIZAJE) ESCOLAR

OBJETIVO: EVALUAR LA UTILIZACION DE TUTORES DE LA MISMA EDAD Y
CONTINGENCIAS ORIENTADAS AL GRUPO, ASI COMO ANALIZAR ESTAS VARIABLES
EN CUANTO A SU EFECTO SOBRE EL RENDIMIENTO ACADEMICO DEL ALUMNO. ASI
MISMO SE PRETENDE EVALUAR UNA METODOLOGIA FACIL Y ECONOMICA,
APLICABLE EN LA ENSEÑANZA BASICA, PARA BUSCAR SOLUCIONES PRACTICAS A
LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS QUE SE PRESENTAN EN LAS ESCUELAS CON SOBRE
POBLACION DE ALUMNOS.

SUJETOS: 32 de 6.00 AÑOS, 20 NIÑAS Y 12 NIROS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1986-99

AUT: FLORES LUNA, MARIA DE JESUS/

TIT: ESTUDIO CORRELATIVO ENTRE LA ESCALA DE INTELIGENCIA WECHSLER PARA ESCOLARES (WISC) Y EL TEST DE HABILIDADES PSICOLINGUISTICAS DE ILLINOIS (ITPA), EN NIROS QUE ASISTAN A UNA PRIMARIA. Page. 135

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOMETRIA

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS, VALIDACION DE TESTS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS Y VALIDACION DE TESTS

OBJETIVO: ¿SERIA POSIBLE DISCRIMINAR Y CUANTIFICAR LAS DISCREPANCIAS DE PUNTAJES, QUE NOS PODRIAN PERMITIR LA TRANSFORMACION DE RESULTADOS DE UNA PRUEBA A OTRA Y DETERMINAR SUS EQUIVALENCIAS?.

SUJETOS: 60 de 6.00 a 13.00 AROS, 30 NIROS Y 30 NIROS

INSTRUMENTO: MANUALES Y PROCOLOS DE WISC E (ITPA), PERFIL DE HABILIDADES DE ITPA, DISPERSIGRAMA DE WISC.

CLASIFICACION: 1986-101

AUT: BRECEDA SOLIS, TERESITA/ TREJO GARCIA, MARIA LETICIA/

TIT: ELABORACION Y EVALUACION DE UN PROCEDIMIENTO PARA LA ENSEANZA DE LA LECTURA EN NIROS PREESCOLARES. Page. 84

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: APRENDIZAJE ACADENICO, EJECUCION ACADENICA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: PROCESOS BASICOS DE LECTURA

OBJETIVO: OBTENER MAYOR INFORMACION SOBRE LAS VARIABLES QUE DETERMINAN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA PARTIENDO DE UN ABORDAJE INTEGRAL. SIN COMPROMETERSE DIRECTAMENTE A UN AUTOR, TEORIA O ESCUELA DESARROLLANDO A PARTIR DE AHI, UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO PARA SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES ESCRITAS EN NIROS PREESCOLARES.

SUJETOS: 40 de 5.06 a 5.11 AROS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1986-104

AUT: MONTES DE OCA AGUILAR, LETICIA/

TIT: EFECTOS DE LA EDAD DE INGRESO DE LOS MENORES A LA CASA DE CUNA EN EL DESARROLLO DE LAS AREAS MOTRIZ, ADAPTATIVA, DEL LENGUAJE Y PERSONAL SOCIAL. Pags. 101

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: CRECIMIENTO DEL NIÑO Y DESARROLLO

OBJETIVO: ¿COMO INFLUYE LA EDAD DE INGRESO DE LOS MENORES A LA CASA CUNA EN EL DESARROLLO DE LAS AREAS MOTORA, ADAPTATIVA, DEL LENGUAJE Y PERSONAL SOCIAL?. COMO OBJETIVO ES CONOCER DE ACUERDO A LA EDAD DE INGRESO DE LOS MENORES A LA CASA CUNA, QUE AREAS SON AFECTADAS, Y EN SU CASO TRANSMITIR ESTA INFORMACION A LAS AUTORIDADES CORRESPONDIENTES PARA QUE SE AVOQUEN A LA BUSQUEDA DE SOLUCIONES ADECUADAS.

SUJETOS: 34 de 2.00 a 5.00 AÑOS

INSTRUMENTO: LA ESCALA DE DIAGNOSTICO DEL DESARROLLO DE GESELL.

CLASIFICACION: 1986-109

AUT: PADILLA ALVAREZ, MARIA FRANCISCA/ MOLINA CASTRO, JORGE AUGUSTO/

TIT: COMPARACION DE LA CREATIVIDAD DE NIÑOS Y ADOLESCENTES, Y DE LA SUCETIBILIDAD AL ENTRENAMIENTO DE ESTA HABILIDAD. Pags. 58

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: COGNICION

OBJETIVO: ¿ANTE UNA PRUEBA DE CREATIVIDAD, SERA EL PATRON DE RESPUESTAS CREATIVAS DE LOS NIÑOS Y DE LOS ADOLESCENTES DIFERENTE EN CUANTO A SU FLUIDEZ, FLEXIBILIDAD Y ORIGINALIDAD?. 2) ANTE UNA TECNICA DE ENTRENAMIENTO DE LA CREATIVIDAD: A) ¿SERÁ POSIBLE ENTRENAR LAS HABILIDADES CREATIVAS DE LOS SUJETOS? Y DE SERLO B) ¿HABRÁ DIFERENCIAS ENTRE NIÑOS Y ADOLESCENTES, EN CUANTO A LA SUCETIBILIDAD A LA TECNICA DE ENTRENAMIENTO?.

SUJETOS: 58 de 8.00 a 15.00 AÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1986-113
AUT: RESENDIZ LOPEZ, MARTHA/
TIT: ESTUDIOS SOBRE LA AGRESION EN UN GRUPO DE NIROS CON SINDROME
DE DISFUNCION CEREBRAL MINIMA. Page. 93
TESIS: LICENCIATURA
DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)
TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO
SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)
TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL
SUBTEMA: AGRESION
OBJETIVO: ¿CUAL ES EL MANEJO DE LA AGRESION EN NIROS CON
DISFUNCION CEREBRAL MINIMA OBSERVADO A TRAVES DEL TEST DE
FRUSTRACION DE ROSENWEIG-FORMA PARA NIROS?.
SUJETOS: 15 de 8.05 AROS, 2 NIÑAS Y 13 NIROS
INSTRUMENTO: TEST DE FRUSTRACION DE ROSENWEIG-FORMA PARA NIROS.

CLASIFICACION: 1986-117
AUT: LIFAC DANON, VICTORIA RENATA/
TIT: ¿PSICOANALISIS DE NIROS?. Page. 83
TESIS: LICENCIATURA
DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)
TEMA: PSICOLOGIA GENERAL
SUBTEMA: HISTORIA, FILOSOFIA, TEORIAS
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)
TEMA: PSICOLOGIA CLINICA
SUBTEMA: TEORIA PSICOANALITICA
OBJETIVO: ESTE TRABAJO SE INICIO COMO UN INTENTO DE CERCAR
PROBLEMATICAS TECNICAS EN TORNO AL ANALISIS DE NIROS Y CONFRONTAR LOS
MODOS QUE LAS DOS ESCUELAS QUE RIGEN EL PSICOANALISIS INFANTIL HAN
ENCONTRADO PARA ADOPTAR EL METODO FREUDIANO AL TRABAJO CON LOS NIROS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1986-120

AUT: MONROY ROMERO, JOSE ALBERTO/

TIT: EVALUACION DE LA IMPLEMENTACION DE LOS CURRICULA DE EDUCACION PREESCOLAR CON ORIENTACION COGNOSCITIVA. Pags. 160

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: INSTITUCIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: ORGANIZACION ESCOLAR Y ADMINISTRACION

OBJETIVO: EVALUAR LA IMPLEMENTACION DE DOS CURRICULA DE EDUCACION PREESCOLAR CON ORIENTACION COGNOSCITIVA. A FIN DE DETERMINAR EN QUE MEDIDA LOS CURRICULA Y SUS PROCEDIMIENTOS SATISFACEN REALMENTE SUS OBJETIVOS.

CLASIFICACION: 1986-123

AUT: CASTREJON VACIO, MARTHA ESTELA/ MARTINEZ HERRERA, NAHUM/

TIT: DESARROLLO DE LAS NOCIONES DE TIEMPO Y CAUSALIDAD HISTORICOS EN EL NIÑO. Pags. 123

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL EXPERIMENTAL

SUBTEMA: PERCEPCION SOCIAL, MOTIVACION

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: PERCEPCION SOCIAL Y MOTIVACION

OBJETIVO: PARA TRATAR EL TEMA DEL DESARROLLO DE LA NOCION DE TIEMPO Y LA CAUSALIDAD HISTORICOS EN EL NIÑO SE REALIZA UNA REVISION DE PLANTEAMIENTOS TEORICOS Y METODOLOGICOS DE CINCO LINEAS DE INVESTIGACION QUE APORTAN ELEMENTOS PARA ELABORAR UNA PROPUESTA DE INVESTIGACION DE ESTE TEMA.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1986-125

AUT: DIAZ SAN JUAN, LIDIA/

TIT: ESTUDIO COMPARATIVO DE NIROS QUE SUS PADRES PRESENTAN
PROBLEMAS MATRIMONIALES A TRAVES DEL TEST DE LA FAMILIA. Page. 75

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: ¿EXISTEN DIFERENCIAS ENTRE LOS NIROS QUE SUS PADRES
PRESENTAN PROBLEMAS MATRIMONIALES Y NIROS EN DONDE NO EXISTEN
PROBLEMAS MATRIMONIALES DE LOS PADRES?. HIPOTESIS DE TRABAJO: EXISTEN
PROBLEMAS DE TIPO EMOCIONAL EN LOS NIROS CON PADRES QUE PRESENTAN
CONFLICTOS MATRIMONIALES B) HIPOTESIS NULA.

SUJETOS: 20 de 6.00 a 7.00 AROS, NIROS Y NIROS

INSTRUMENTO: TEST DE LA FAMILIA DE JOSEP MARIA LLUIS FONT.

CLASIFICACION: 1986-127

AUT: SCHULLER SLOMIANSKI, ADINA/

TIT: EL JUEGO DEL NIRO: UNA REPRESENTACION EN EL MUNDO EXTERNO DE
SU ESTRUCTURA INTERNA. Page. 124

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: RASGOS Y PROCESOS DE LA PERSONALIDAD

OBJETIVO: HACER UNA AMPLIACION AL CONCEPTO DE JUEGO
IMAGINATIVO-SIMBOLICO CON BASE EN LA TEORIA DINAMICA. ENFATIZA LA
IMPORTANCIA QUE COBRA EL JUEGO A LO LARGO DEL DESARROLLO. Y MENCIONA
QUE AL IMPEDIR AL NIRO REALIZAR SU JUEGO SE LE ESTARIA OBSTRUYENDO
UNA SATISFACCION EN DIFERENTES ESPERAS: LA CONDUCTUAL LA COGNOSCITIVA
Y POR SUPUESTO LA EMOCIONAL.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1986-129

AUT: RAMIREZ ROA, SUSANA/

TIT: *LA AGRESION EN NIROS INSTITUCIONALIZADOS.* Page. 148

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA SOCIAL

SUBTEMA: AGRESION

OBJETIVO: REALIZAR UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE NIROS INSTITUCIONALIZADOS CON DEPRIVACION FAMILIAR Y NIROS DE FAMILIA ESTRUCTURADA, ANTE LAS RESPUESTAS DE AGRESION EN SUS TIPOS Y DIRECCIONES POR MEDIO DE LA PRUEBA DEL DR. SAUL ROSEWEIG: PICTURE FRUSTRATION TEST (PFT). MENCIONA OBJETIVO GENERAL E HIPOTESIS DE INVESTIGACION Y 3 HIPOTESIS ESTADISTICAS.

SUJETOS: 115 de 6.00 a 11.00 AROS, 60 NIROS Y 55 NIROS

INSTRUMENTO: UN CUESTIONARIO DE TRES PREGUNTAS. EL DR. SAUL ROSENWEIG (PFT) TIPO PROYECTIVO.

CLASIFICACION: 1986-137

AUT: OSSORIO APREZA, MARIA ELIMAR/

TIT: *FACTORES PSICOSOCIALES QUE INFLUYEN EN LOS HABITOS ALIMENTICIOS DE PREESCOLARES.* Page. 196

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: DESARROLLO PSICOSOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

SUBTEMA: CULTURA Y PERSONALIDAD

OBJETIVO: EL TIPO DE HABITO ALIMENTARIO QUE LLEVA A LA PRACTICA LAS MADRES DE UNA COMUNIDAD URBANA HACIA SUS HIJOS PREESCOLARES, AL IGUAL QUE LA CALIDAD NUTRICIONAL DE ESTE, SE VEN INFLUIDOS POR EL NIVEL SOCIOECONOMICO. LAS CONDUCTAS O PRACTICAS ALIMENTARIAS POR LO QUE LOS CONOCIMIENTOS Y CREENCIAS QUE TIENEN HACIA LA ALIMENTACION Y DENUTRICION INFANTIL MENCIONA (HIPOTESIS CONCEPTUAL).

SUJETOS: 100 de 1.00 a 4.00 AROS

INSTRUMENTO: SE ELABORO UN CUESTIONARIO DE PREGUNTAS ABIERTAS.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1986-153

AUT: TAPIA GARCIA, MARIA HILDA/

TIT: MEDICION DE LA ACTITUD DE UN GRUPO DE MADRES ANTE LA SEXUALIDAD DE LOS HIJOS. Page. 149

TESIS: LICENCIATURA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: TRATAR DE MEDIR LAS ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS QUE SE TIENEN ANTE LA SEXUALIDAD EN DOS GRUPOS DE AMAS DE CASA, ASI COMO LAS DIFERENCIAS QUE PRESENTAN ANTE UNA SITUACION DE APRENDIZAJE.

HIPOTESIS: LA ACTITUD DE ACEPTACION ANTE EL TEMA DE SEXUALIDAD ESTA RELACIONADO POSITIVAMENTE CON LA INFORMACION SEXUAL.

INSTRUMENTO: ENTREVISTA. CUESTIONARIO DE MEDICION DE ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS (CAS).

CLASIFICACION: 1986-E8

AUT: EUSTACE JENKINS, ROSEMARY/

TIT: HACIA UN ENFOQUE TERAPEUTICO CON NIROS ENFERMOS RENALES Y SUS FAMILIAS. Page. 222

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: TERAPIA DE GRUPO, TERAPIA FAMILIAR

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: TERAPIA INFANTIL

OBJETIVO: ES UNA PROPOSICION DE UNA TECNICA TERAPEUTICA DIFERENTE QUE TIENE EL RIESGO DE SER DESCARTADA COMPLETAMENTE. PERO TAMBIEN PUDIERA SER QUE SEA VISTA COMO UNA MANERA DIFERENTE Y POSITIVA DEL QUEHACER TERAPEUTICO, COMO UNA TECNICA ENTRE MUCHAS OTRAS QUE LLENA UNA CARENCIA, QUE LOGRA UN OBJETIVO, QUE SE CONECTA CON UN PATRON MAS AMPLIO. CON RESPECTO A LAS INTERVENCIONES PSICOLOGICAS LA INVESTIGACION DESCANSA EN EL MARCO DEL PSICOANALISIS.

SUJETOS: 3 de 11.00 a 14.00 AROS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1986-G3

AUT: GARCIA CABRERO, BENILDE/

TIT: EVALUACION DE UN PROGRAMA DE EDUCACION PREESCOLAR CON ORIENTACION COGNOSCITIVA. Page. 174

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEÑANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIAGNOSIS PSICOEDUCACIONAL

OBJETIVO: DESCRIBIR EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACION Y LOS DATOS OBTENIDOS DE LOS DOS PRIMEROS AÑOS DE APLICACION DEL CURRICULUM COGNOSCITIVO. ESTO INCLUYE LA EVALUACION DE LOS PERIODOS ESCOLARES 1983-1984 Y 1984-1985; ASI COMO EL SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS EGRESADOS EN 1984 DEL JARDIN, QUE CONCLUYERON EL PRIMER AÑO DE PRIMARIA EN 1985.
SUJETOS: 100 de 3.11 a 5.11 AÑOS. NO ESPECIFICA

CLASIFICACION: 1986-M3

AUT: MAROSI HOLCZBERGER, ERZEBET/

TIT: POTENCIALES EVOCADOS AUDITIVOS DEL TALLO CEREBRAL EN NIÑOS CON TRASTORNO EN EL APRENDIZAJE. Page. 99

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EXPERIMENTAL

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO: ESTUDIO DE LOS POTENCIALES EVOCADOS DEL TALLO CEREBRAL EN UN GRUPO DE NIÑOS CON TRASTORNOS DE APRENDIZAJE Y SU COMPARACION CON UN GRUPO DE NIÑOS QUE EN LAS MISMAS CONDICIONES NO PRESENTAN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE. 2DO. OBJETIVO: CONOCER EL EFECTO DE DIFERENTES FACTORES, TALES COMO EL SEXO, LOS ANTECEDENTES DE RIESGO, LA PRESENCIA DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y EL NIVEL SOCIOECONOMICO SOBRE LA RESPUESTA (DE TALLO CEEBRAL).
SUJETOS: 50 de 8.09 AÑOS, 24 NIÑAS Y 26 NIÑOS

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1986-M8

AUT: MUÑOZ ALFARO, CALIXTO/

TIT: EFECTOS DE LA ESEMANZA INDIVIDUALIZADA SOBRE EL DESARROLLO DE CONDUCTAS AUTONOMAS EN NIÑOS PREESCOLARES. Page. 102

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: CURRICULUM, PROGRAMAS, METODOS DE ENSEMANZA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: METODOS Y PROCESOS

OBJETIVO: DETERMINAR LOS EFECTOS QUE TIENE EL MODELO ALEM. SOBRE EL DESARROLLO DE CONDUCTAS AUTONOMAS EN EL NIÑO PREESCOLAR EN COMPARACION CON EL MODELO TRADICIONAL DE ENSEMANZA PREESCOLAR COSTARRICENSE, CENTROS DE INTERES DE DECROLY.

SUJETOS: 16 de 3.00 a 6.00 AÑOS

CLASIFICACION: 1986-R5

AUT: RIVERA CARRERO, NORMA/

TIT: ESTUDIO DE LAS MADRES-HIJO EN NIÑOS CON ECZEMA MEDIANTE EL USO DEL PERFIL MATERNO DE H. BAYLEY. Page. 119

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PROCESOS SOCI Y RESULTADOS SOCIALES

SUBTEMA: MATRIMONIO, FAMILIA

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: HIPOTESIS: SI LAS MADRES DE NIÑOS CON NEURODERMATITIS POSEEN UN MODO PARTICULAR DE RELACION CON SU HIJO, ENTONCES EXISTIAN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS EN COMPARACION A LA RELACION DE UNA MADRE CON UN HIJO SANO. OBJETIVO: PODER DETERMINAR SI EXISTE O NO UN TIPO DE PATRON DE CONDUCTA CARACTERISTICO EN LAS MADRES CUYOS HIJOS PRESENTAN NEURODERMATITIS ATOPICA.

INSTRUMENTO: UN CUESTIONARIO DE IDENTIFICACION, CRITERIOS DEL MANUAL QUE SE ELABORO DEL PERFIL MATERNO DE BAYLEY.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNAM

CLASIFICACION: 1986-AL I

AUT: ALVARADO GUERRERO, IRMA ROSA/

TIT: EL NIÑO HIPERACTIVO. MONOGRAFIA Pags. 577

REPORTE: ESPECIALIZACION

DIMENSIONES BASICAS: REVISION BIBLIOGRAFICA

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES. CONDUCTA ANTISOCIAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA CLINICA

SUBTEMA: DESORDENES CONDUCTUALES Y MENTALES

OBJETIVO: OFRECER UN PANORAMA GENERAL ACERCA DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL NIÑO HIPERACTIVO, CON EL PROPOSITO DE IDENTIFICAR AQUELLOS ELEMENTOS QUE PERMITAN DESARROLLAR UNA FORMA ALTERNATIVA PARA EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA. A TRAVES DE LA REALIZACION DE LA PRESENTE MONOGRAFIA NOS ENFRENTAMOS ANTE UNA SITUACION MUY PARTICULAR QUE SE CARACTERIZA POR CONFUSION, DESACUERDOS Y DATOS CONTRADICTORIOS A PESAR DE LOS 30 AÑOS DE INVESTIGACION EN ESTE TERRENO.

CLASIFICACION: 1986-AL II

AUT: ALVARADO GUERRERO, IRMA ROSA/

TIT: ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO DEL CENDI-STPS. Pags. 577

REPORTE: ESPECIALIZACION

DIMENSIONES BASICAS: INSTITUCIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION

SUBTEMA: PROGS DE SERV COMUNITARIO. PROG SALUD MENTAL, HOSP

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: ORGANIZACION ESCOLAR Y ADMINISTRACION

OBJETIVO: OBTENER INFORMACION DE LA ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO DEL CENDI MEDIANTE CUESTIONARIOS APLICADOS AL PERSONAL QUE OCUPA LA JEFATURA DE CADA SECCION. MEDIATO: PLANTEAR ALTERNATIVAS CON BASE A LAS NECESIDADES DETECTADAS Y TENDIENTES A MEJORAR LA ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO DEL CENDI EN LAS DIFERENTES AREAS.

CLASIFICACION: 1986-AL III
AUT: ALVARADO GUERRERO, IRMA ROSA/
TIT: EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS DE
EDAD. Page. 577
REPORTE: ESPECIALIZACION
DIMENSIONES BASICAS: EVALUACION
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)
TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO
SUBTEMA: DESARROLLO COGNOSCITIVO, PERCEPTUAL
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)
TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR
SUBTEMA: CRECIMIENTO DEL NIÑO Y DESARROLLO
OBJETIVO: EVALUAR EL DESARROLLO DEL NIÑO DE CERO A 6 AÑOS DE EDAD
Y PROPORCIONAR SUGERENCIAS DE ESTIMULACION A LAS EDUCADORAS Y PADRES
DE LOS NIÑOS EVALUADOS. LA EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO EN LOS
NIVELES LACTANTES, MATERNALES Y PREESCOLARES ES DE GRAN IMPORTANCIA
YA QUE PERMITE IDENTIFICAR LAS HABILIDADES CON QUE CUENTA, ASI COMO
LA DETECCION TEMPRANA DE RETRASOS Y PROBLEMAS EN EL DESARROLLO.
SUJETOS: 24 de 0.06 a 5.10 AÑOS, 7 NIÑAS Y 17 NIÑOS
INSTRUMENTO: ESC. DE GESELL, ESC. DE BAYLEY, PRUEBA DE DES. DE
DENVER. (WPPSI), A. BRENER, FILHO, CAT, FROSTIG, BENDER

CLASIFICACION: 1986-AL IV
AUT: ALVARADO GUERRERO, IRMA ROSA/
TIT: PROGRAMAS DE ESTIMULACION DEL DESARROLLO PARA NIÑOS DE CERO
A SEIS AÑOS DE EDAD. Page. 577
REPORTE: ESPECIALIZACION
DIMENSIONES BASICAS: AGENTES PROFESIONALES
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)
TEMA: TRATAMIENTO Y PREVENCION
SUBTEMA: PROGS DE SERV COMUNITARIO, PROG SALUD MENTAL, HOSP
AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)
TEMA: ASESORIA PSICOLOGICA
SUBTEMA: ASESORIA A EMPLEADOS
OBJETIVO: PROPORCIONAR AL PERSONAL EDUCATIVO UNA GUIA QUE PERMITA
EL ENTRENAMIENTO EN LAS FUNCIONES DE PLANEACION, APLICACION Y
EVALUACION DEL PROGRAMA PSICOPEDAGOGICO DE LA SEP. OBJETIVO
PARTICULAR: ELABORAR MANUALES DE OPERACIONES DEL PROGRAMA
PSICOPEDAGOGICO PARA LOS NIVELES: LACTANTES, MATERNALES Y
PREESCOLARES.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1986-AL V

AUT: ALVARADO GUERRERO, IRMA ROSA/

TIT: CAPACITACION AL PERSONAL DE CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL,
CONTROL DE ESFINTERES. Page. 577

REPORTE: ESPECIALIZACION

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES PROFESIONALES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: ASESORIA PSICOLOGICA

SUBTEMA: ASESORIA A EMPLEADOS

OBJETIVO: QUE EL PERSONAL ENTRENADO REALICE AL MENOS EL 80% DE LA SECUENCIA DEL PROGRAMA DE CONTROL DE ESFINTERES (PROGRAMA GRUPAL DE CONTROL DE ESFINTERES REALIZADO POR LA ESPECIALIDAD EN DESARROLLO DEL NIÑO, 1980). PERSONAL QUE SE CAPACITO FUE EL SIGUIENTE: 4 PERSONAS (EDUCADORA 2 TRABAJADORAS SOCIALES Y UNA JEFA DEL AREA MATERNAL Y PREESCOLAR).

INSTRUMENTO: MATERIAL DIDACTICO (5 EJEMP. DEL PROGRAMA DE CONTROL DE ESFINTERES), ENTREVISTA A PADRES DE FAMILIA

CLASIFICACION: 1986-AL VI

AUT: ALVARADO GUERRERO, IRMA ROSA/

TIT: LA PARTICIPACION DE LOS PADRES EN EL PROCESO EDUCATIVO DE SUS HIJOS. Page. 577

REPORTE: ESPECIALIZACION

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES

PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

SUBTEMA: ADMON EDUCACIONAL, DE PERSONAL, ADIESTRAMIENTO

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

SUBTEMA: RELACIONES FAMILIARES Y PADRES-HIJO(S)

OBJETIVO: PROPICIAR EN LOS PADRES UNA ACTITUD POSITIVA HACIA LA CRIANZA Y REDUCIR SENTIMIENTOS DE CULPA E INADECUACION MEDIANTE LA ASESORIA Y ORIENTACION INDIVIDUAL A LOS PADRES DE FAMILIA EN CUANTO A PROBLEMAS DE DESARROLLO DEL NIÑO. 2) FOMENTAR ENTRE LOS PADRES PRACTICAS DE CRIANZA QUE FAVOREZCAN LA INTERACCION ADECUADA CON SUS HIJOS Y PROMUEVAN SU DESARROLLO INTEGRAL 3) PROMOVER LA COMUNICACION ENTRE EL PERSONAL, PADRES Y NIÑOS A TRAVES DE GRUPOS DE DISCUSION Y ACTIVIDADES RECREATIVAS Y CULTURALES.

RELACION DE TESIS SOBRE DESARROLLO PSICOLOGICO INFANTIL
FACULTAD DE PSICOLOGIA, UNAM

CLASIFICACION: 1986-AL VII
AUT: ALVARADO GUERRERO, IRMA ROSA/
TIT: PROBLEMAS DE SOCIALIZACION. PROBLEMAS DE APRENDIZAJE.
Page. 577

REPORTE: ESPECIALIZACION

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: DESORDENES FISICOS Y PSICOLOGICOS

SUBTEMA: DESORDENES DEL APRENDIZAJE, RETARDO MENTAL

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: PSICOLOGIA ESCOLAR

SUBTEMA: DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO: OPTIMIZAR LAS HABILIDADES SOCIALES DEL NIÑO, ASI COMO LAS RELACIONES CALIDAS Y AFECTIVAS CON LOS PADRES, HERMANOS Y COMPAÑEROS MEDIANTE EL INCREMENTO DE LA COMUNICACION, CONVIVENCIA FAMILIAR Y EL MANEJO SISTEMATICO DE LAS CONSECUENCIAS.

SUJETOS: 2 de 9.00 a 13.00 AÑOS, 1 NIÑA Y 1 NIÑO, Y LA FAMILIA

INSTRUMENTO: UN PROGRAMA MEDIANTE ANALISIS DE TAREAS.

CLASIFICACION: 1986-L66

AUT: LORETO YANES, BEATRIZ/

TIT: DESARROLLO Y PRUEBA DE UN INSTRUMENTO DE MEDICION DE HABITOS DE CRIANZA Y ACTITUDES MATERNAS HACIA LA EDUCACION DEL INFANTE.

Page. 208

TESIS: MAESTRIA

DIMENSIONES BASICAS: AGENTES FAMILIARES
PSYCHOLOGICAL ABSTRACTS (PA)

TEMA: PSICOMETRIA

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS, VALIDACION DE TESTS

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (APA)

TEMA: SISTEMAS METODOLOGIA Y RESULTADOS

SUBTEMA: CONSTRUCCION DE TESTS Y VALIDACION DE TESTS

OBJETIVO: ELABORAR UN INSTRUMENTO QUE, RELACIONANDO CARACTERISTICAS DE LA FAMILIA COMO SON LA EDAD DE LOS PADRES, OCUPACION, NIVEL EDUCATIVO, SEXO DEL NIÑO, LA HISTORIA DEL EMBARAZO, LOS HABITOS DE CRIANZA, EL AMBIENTE FAMILIAR Y LA INTERACCION DEL NIÑO CON LOS ADULTOS QUE LO RODEAN, RESPONDIERA A LAS PREGUNTAS PLANTEADAS ANTERIORMENTE. AL MISMO TIEMPO SE INTENTO MEDIR LAS ACTITUDES Y FORMAS DE PENSAR DE LA MADRE ACERCA DE VARIOS FACTORES RELATIVOS A LA EDUCACION DEL NIÑO PEQUEÑO.