



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES  
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

00464  
7  
rej-

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

LAS PROFESIONES EN MEXICO

Estudio Teórico Descriptivo sobre la Crisis  
y Modernización de las Profesiones Liberales

TESIS  
QUE PARA OBTENER EL GRADO  
DE MAESTRO EN SOCIOLOGIA

PRESENTA  
MARIO LUIS TINOCO HERRERA

MEXICO, D. F., 1992.



Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

# I N D I C E

	INTRODUCCION.....	1
CAPITULO 1	MARCO DE REFERENCIA.....	13
1.1.	Profesión y Sociedad.....	14
1.2.	El Modelo Liberal.....	26
1.3.	Crisis del Modelo Liberal.....	44
CAPITULO 2	EL NACIMIENTO DE LAS PROFESIONES.....	47
2.1.	Las Profesiones y la Organización Gremial del Trabajo.....	48
2.2.	La Sociedad Industrial.....	59
CAPITULO 3	LAS PROFESIONES EN MEXICO.....	77
3.1.	Implantación del Modelo.....	79
3.2.	Las Profesiones Liberales en la Independencia.....	84
3.3.	La Integración de las Profesiones al Estado.....	97
3.4.	Consolidación del Modelo Liberal.....	104
CAPITULO 4	CRISIS Y MODERNIZACION DE LAS PROFESIONES.....	113
4.1.	Consideraciones Generales.....	115
4.2.	Crisis del Modelo Dominante.....	120
4.3.	El Perfil del Modelo Emergente.....	134
	CONCLUSIONES.....	144
	BIBLIOGRAFIA.....	147

## INTRODUCCION

A la vez que se le emplea con la intencionalidad de prestigiar una determinada actividad, en sentido ordinario, la palabra profesión tiene un uso indiscriminado. Su uso es tan laxo que va desde el que hacen las agencias de ventas de cualquier mercadería hasta el uso que hacen las grandes compañías transnacionales para anunciar sus servicios ("somos profesionales"), pareciera ser que como si el adjetivo profesional añadiera valor al objeto que califica. Tal parece que a "... las ocupaciones a las cuales la palabra profesión fue aplicada son distintas entre sí como para no tener nada en común excepto un anhelo de prestigio".<sup>1</sup>

Para un buen número de sociólogos el vocablo profesión resulta confuso y de poco valor científico. Entre las varias razones que se mencionan destaca la que se refiere a la supuesta obscuridad y artificiosa realidad que denota dicho término. No obstante ello, en la mayoría de las consideraciones que se hicieron en torno a las profesiones, aparece el problema de la definición. Sea esto para negarla o bien para sostenerse en ella.

---

<sup>1</sup> G. Millerson. The Qualifying Associations. London 1964. Citado por Philip Elliot. Sociología de las Profesiones. Edit. Tecnos. Madrid. 1975. p. 17.

En el presente trabajo se entiende por profesión al conjunto de conocimientos, actitudes y habilidades que una persona adquiere durante un largo proceso educativo que regularmente lo conduce a un título. Otro rasgo importante lo constituyen las normas, tradiciones y prácticas que determinan la exclusividad sobre el ejercicio profesional al portador del título.

En México siempre ha existido la literatura gremialista. Aquélla que desde la organización profesional elabora descripciones preciosistas sobre el origen y el desarrollo de la profesión. Dichas monografías en la mayoría de los casos concluyen con una sobrevaloración y un conjunto de añadidos que comúnmente no posee la organización colegiada.<sup>2</sup>

Esta literatura autolaudatoria es abundante en México. En ella cada profesión cuenta con un relato histórico donde explica cómo surgió y a qué necesidades sociales responde. Normalmente en estas narraciones se describe el hacer y el deber ser del gremio. A este hecho, tan peculiar en el mundo profesional se le denomina "dentrismo".<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> Un ejemplo de esta literatura lo constituye La Proyección Social del Contador Público. Edit. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A. C. México, D. F. 1985.

<sup>3</sup> "El dentrismo (o el inciderim al que se refiere R. K. Merton)... son estudios realizados desde dentro de las profesiones mismas por facultativos del respectivo gremio o con fondos de éstos. Ello supone algunas consecuencias necesarias: el tono reivindicativo de sus conclusiones, el carácter práctico de sus enfoques, la ausencia de comparaciones con otras realidades paralelas, la falta de referencias teóricas, el consiguiente descriptivismo". Jaime Martín Moreno y Amando de Miguel. Sociología de las Profesiones. Centro de

En México en los últimos años empiezan a aparecer un conjunto de ensayos que, a diferencia de la literatura corporativa, abordan el fenómeno profesional desde diversas orientaciones teóricas y que en forma crítica empiezan a mostrar la realidad del profesionalismo en México. No obstante ello, se puede afirmar que estos trabajos son aún insuficientes. Podemos decir que el interés de los investigadores mexicanos por las profesiones es reciente. Pablo Latapí, como pionero en el estudio riguroso y teórico de los grupos profesionales, llama la atención sobre este hecho, y en el marco de los trabajos del Seminario de Investigación sobre la Universidad Latinoamericana, en 1977, mostró la necesidad y urgencia de abocarse al estudio de la formación profesional y su relación con la sociedad mexicana, enfatizando la necesaria correspondencia entre la formación universitaria con las necesidades de las grandes mayorías y no únicamente con el mercado de trabajo.<sup>4</sup>

---

Investigaciones Sociológicas. Madrid, España. 1982. p. 11.

<sup>4</sup> Francisco Arce Gurza coincide con Pablo Latapí y señala que "el estudio de las profesiones, indudablemente ofrece un panorama muy alumbrador para el análisis de la sociedad contemporánea. Han surgido, consecuentemente, multitud de "modelos" y enfoques para llevar a cabo este tipo de análisis en las sociedades modernas. En nuestro caso particular era muy difícil apegarnos a alguno de ellos, porque se requiere de un cierto tipo de información muy precisa que por falta de tiempo y de estadísticas adecuadas nos era imposible recabar. Pensamos que sería más útil, para un trabajo exploratorio, tratar de dar un panorama general y apuntar cuáles han sido las tendencias dominantes en la evolución de las profesiones en México". Francisco Arce Gurza y otros. Historia de las Profesiones en México. Edit. El Colegio de México. México, D. F. 1985. p. 227.

El estudio de las profesiones apenas se inicia. El inventario de este tipo de trabajos se reduce a pocos textos y a otros tantos ensayos que de ningún modo alcanzan a explicar el complejo fenómeno de las profesiones en México. No obstante lo anterior, en los foros universitarios, en los documentos de organización y transformación académica, en los programas de acción educativa de los gobiernos estatales, así como en el Plan Nacional de Educación Superior se encuentran indicaciones y valoraciones sobre el quehacer y el futuro de los profesionales que uno supone que dichas precisiones son fruto de amplios y sesudos estudios. Sin embargo, la verdad es otra. A continuación presentamos una visión panorámica del conocimiento que priva en México sobre estos grupos ocupacionales

a) La Dirección General de Profesiones de la SEP reconoce 840 especialidades profesionales. La información relativa a dichas especialidades no ha sido analizada y se encuentra dispersa y desorganizada.<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> Francisco Arce Gurza y otros. Op. cit. pp. 363-375. Los niveles que considera la SEP son los siguientes: 1) Nivel técnico, 50 especialidades. 2) Técnico especializado, 163 especialidades. 3) Normal, 8 especialidades. 4) Normal Superior, 59 especialidades. 5) Licenciatura, 344 especialidades. 6) Maestría, 138 especialidades. 7) Doctorado, 78 especialidades. Como es de notarse, el universo de la información sobre profesiones en México es amplio.

b) La investigación aplicada sobre una o varias profesiones desde una perspectiva sociológica, antropológica, histórica, etcétera, es escasa o casi nula.<sup>6</sup>

c) Las monografías elaboradas por colegios o asociaciones de profesionales son parciales, y su preocupación central es la justificación social y ocupacional del gremio.

d) En México no existen estudios comparativos de una o varias profesiones, por áreas de conocimiento y/o aplicación regional.

e) Los estudios sobre profesiones para la planeación y la reforma universitarias, son insuficientes y limitados a una concepción pragmática del quehacer profesional.<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup> Uno de los escasos textos que se han publicado en México sobre una profesión y su relación con la estructura general del país es Sociología de una Profesión (El Caso de la Enfermería) de María Matilde Martínez y otros. Edit. Nuevo Mar. México, D.F. 1985.

<sup>7</sup> Víctor M. Gómez en su artículo "Educación Superior, Mercado de Trabajo y Práctica Profesional". Publicado en la Revista Mexicana de Educación Superior No. 45, México, 1983, p. 38, enumera algunos trabajos de este tipo que la UNAM y otras universidades han realizado: a) "Estudios acerca del mercado de trabajo del médico veterinario zootecnista", 1978. b) "Un estudio sobre el Profesional de Actuaría", 1977. c) "Estudio sobre el mercado de trabajo profesional", por Rocío de Thierry, 1978. d) "Estudio sobre el mercado de trabajo, Facultad de Contaduría y Administración" s/f. e) "Guía para la recopilación de datos sobre algunos aspectos del mercado de trabajo profesional". Programa General del Proyecto: Seguimiento de Egresados, 1978. Universidad Autónoma de Baja California Sur. DIPP. a) "Análisis ocupacional de los egresados de la UABCS. L. Martínez, L. y Clementina Ramírez. "Una aportación al perfil profesional del psicólogo". Facultad de Psicología UNAM, 1978. "Tesis".



f) Hace falta investigación para la creación de nuevas carreras universitarias de acuerdo a las necesidades sociales, culturales y tecnológicas del país, y no sujetarse exclusivamente a la fría racionalidad del mercado de trabajo.<sup>8</sup>

G) No existen monografías y estudios sobre el mercado de trabajo de las profesiones emergentes (Computación, Relaciones Públicas, Ecología, Biotecnología, etc.).

h) No existen estudios sobre reclutamiento y selección de los profesionistas mexicanos.

i) Los estudios existentes sobre seguimiento de egresados son insuficientes.

j) A pesar de la importancia que tiene el análisis de los grupos profesionales, su estudio es reciente. Por ello puede considerarse que este es un campo de trabajo emergente.

---

<sup>8</sup> Sobre este hecho Alfredo Guerrero T. comenta en "Crisis de la estructura de las profesiones universitarias", Excelsior, 12 de febrero de 1987, pp. 1-14: "La tendencia de reorganización del capital a escala mundial, promovida por la emergencia de nuevas tecnologías que ha metido en crisis a la estructura de las profesiones y ha provocado decisiones sobre la apertura de nuevas carreras y el cierre de otras, se enfrenta a dos dilemas sustanciales: por una parte, ajustar la modernización de las carreras universitarias a los lineamientos oficiales del proyecto estatal, recogidos en el P.N.D. y el PROIDES, en detrimento de áreas vitales para la sobrevivencia, rescate y desarrollo de la cultura e identidad mexicanas; y por otro, acortar la brecha con las vanguardias mundiales en materia de conocimiento científico, tecnológico y humanístico, careciendo de una infraestructura productiva y social que absorba esa clase de cuadros profesionales".

k) El conocimiento teórico, empírico y estadístico que existe sobre las profesiones en México es impreciso e insuficiente.

En suma, los grupos profesionales como objeto de conocimiento han permanecido fuera del campo de interés de los propios profesionales, de las instituciones encargados de formarlos, así como de las corporaciones públicas y privadas que los emplean.

Un intento por contribuir a la comprensión del fenómeno profesional en México lo constituye la presente investigación: Las Profesiones en México: *Estudio teórico descriptivo de la crisis y modernización de las profesiones liberales.*

Esta se inscribe en el campo de estudio de la relación Profesión-Sociedad. Particularmente nos interesa el análisis y la interpretación de la llamada crisis del modelo dominante de práctica profesional en México.<sup>9</sup>

---

<sup>9</sup> Los estudios clásicos de la relación profesión-sociedad en otros países los denominan como Sociología de las Profesiones. Disciplina que tiene como propósito originario la "... especificación del modelo o tipo ideal de profesionalidad liberal al que tratan de adecuarse en la realidad las distintas ocupaciones que quieren aparecer en número creciente como profesiones". Op. cit. Jaime Martín Moreno y Amando de Miguel. p. 25. Sin embargo, en la actualidad el propósito inicial de la sociología de las profesiones se ha ampliado y "esta teoría ... ha sido de gran influencia para sugerir problemas de investigación. Un área de interés ha sido el estudio de varios tipos de educación profesional para ver cuándo y cómo se adquieren las normas y valores del grupo ocupacional. Se han hecho estudios sobre el modo en que los individuos son reclutados, seleccionados y socializados en los papeles

Dicha crisis posee diversos enfoques, aunque en forma general podemos indicar que éstos se condensan en dos: los primeros son aquellos que plantean el ocaso de las profesiones liberales.<sup>10</sup> El segundo se ubica en el polo opuesto y proclama larga vida a estos grupos, señalando que en vez de extinguirse emergerán fortalecidos de la crisis.<sup>11</sup>

A partir de estas dos posiciones es que se puede tomar partido o bien se apuesta a la corriente que supone que la crisis evoluciona favorablemente al modelo dominante, o bien se hace

---

profesionales. Otro tema de estudio ha sido la organización del estudio profesional en sí mismo y el estudio de las profesiones como un grupo separado que se une para la realización de un papel común". Elliot, Philip. Op. cit. p. 23.

10 La tradición marxista plantea que al resolverse la contradicción principal entre Capital-Trabajo desaparecería la actual división técnica y social del trabajo. Con ello, entre otras cosas, se tendería necesariamente a la extinción del modelo de ejercicio liberal de una profesión. El propio C. Marx indica que con el desarrollo de las fuerzas productivas y la consolidación del sistema capitalista, se despoja a los profesionales liberales de su posición de privilegio en la sociedad y convierte a éstos en servidores asalariados. C. Marx. Manifiesto del Partido Comunista. Obras Escogidas. Ed. Progreso. Moscú. Sin fecha. p. 35

11 "El mundo de las profesiones no se acaba porque éstas se burocraticen, porque las profesiones pasan de organizaciones y se subsumen en el ámbito de la empresa o de la administración. Al contrario, ese proceso ramifica y asegura la supervivencia del año tronco profesional. No basta con decir que como los médicos o los arquitectos trabajan cada vez más como asalariados de hospitales y empresas, su papel se reduce al de simples empleados. Serán desde luego profesionales asalariados, pero antes de eso siguen siendo profesionistas". Jaime Martín Moreno y Amando de Miguel. Op. cit. p. 18.

eco al planteamiento que desahucia al profesionalismo liberal y dictamina su muerte. El resultado de estas dos posibilidades es incierto; sin embargo, lo importante es la coincidencia de las dos posturas al señalar que el profesionalismo mexicano atraviesa por un momento de crisis. Así, para efecto del presente trabajo, entendemos por crisis del modelo dominante de ejercicio profesional al momento límite que viene a establecer el fin de un proceso que se venía dando entre la formación y la práctica de una profesión. La expresión más evidente de dicha crisis se manifiesta en México en la segunda mitad de la década de los sesenta. Los síntomas más generales de ésta se pueden puntualizar de la siguiente manera:

--- La posesión de un conocimiento científico-técnico adquirido en un proceso de formación universitaria y prolongado, empieza a perder valor en el mercado de trabajo y en la sociedad en su conjunto.

--- La autonomía profesional, como rasgo distintivo de la liberalidad profesional, empieza a languidecer.

--- La organización colegial, como característica del ejercicio libre de una profesión, empieza a limitarse y a someterse a los intereses de la gran corporación pública y privada.

--- En México, para el ejercicio de una profesión, más que demandar "vocación" en términos tradicionales se reclama

obediencia, eficacia y sobre todo productividad. De la exigencia de un bien poco mensurable como es la educación, se pasa a la demanda de una cualidad tangible y práctica.

--- En esta crisis los valores del profesional están determinados por el interés de la organización burocrática-corporativa. El profesional se somete a la organización, y de este modo logra su beneficio.

--- Finalmente, la relación cliente-profesional se empieza a transformar. Y lo específico de dicha relación también empieza a desaparecer: el profesional ya no es libre de seleccionar a su cliente, ni de fijar honorarios. Asimismo, el cliente ya no es libre de escoger al profesional. Hoy dichos sujetos son convocados por una tercera entidad: la empresa.

Por último, la marcada tendencia hacia la modernización de la empresa pública y privada en México minan cada vez más al ya de por sí deteriorado modelo liberal, generando con ello la posibilidad de establecer nuevas formas de organización laboral profesional. Entre estas destaca la llamada organización burocrática-corporativa del trabajo profesional, práctica que se desarrolla en el seno de las grandes organizaciones laborales y cuyo espacio natural de trabajo es la estructura burocrática.

Este proceso de desarrollo y crisis de la cultura del

profesionalismo liberal en México será objeto de análisis más detallado en los próximos capítulos.

La presente investigación se apoya en un marco de referencia constituido con aportes de autores de diferente orientación teórica. Para la conceptualización y definición de los grupos profesionales partimos, con Emilio Durkheim, Carlos Marx, y Max Weber. Asimismo, nos apoyamos en autores contemporáneos tales como Jaime Martín Moreno y Amando de Miguel, Philip Elliott y Peter S. Cleaves, entre otros.

El tipo de estudio que nos proponemos pretende ser analítico. Tal propósito se sustenta en una intención que intenta explicar, hasta donde sea posible, las diversas posiciones que explican la naturaleza, desarrollo y crisis del fenómeno profesional.

Como objetivos particulares, la presente investigación se propuso los siguientes :

- a) Conceptualizar y definir el fenómeno profesional;
- b) Describir el proceso histórico a través del cual se origina y se desarrolla el modelo dominante de práctica profesional;
- c) Caracterizar en sus rasgos principales la llamada crisis del modelo dominante de ejercicio profesional en México.

Finalmente, los temas que se revisarán en el presente trabajo serán los siguientes:

Capítulo 1. El Nacimiento de las Profesiones. Este capítulo tiene como propósito central la ubicación histórica y social del fenómeno profesional.

Capítulo 2. Las Profesiones Liberales. Este capítulo pretende una puntualización de los rasgos principales que distienden el modelo liberal de práctica profesional .

Capítulo 3. Las Profesiones en México. En éste se presenta una visión panorámica de los hechos mas relevantes que constituyen el surgimiento y desarrollo de las profesiones liberales en México.

Capítulo 4. Crisis y Modernización de las Profesiones. En este último capítulo se aborda el estudio de la crisis del ejercicio libre de una profesión, intentando al final delinear el perfil del modelo emergente de práctica profesional en México.

"Sólo se puede definir lo que carece de historia".

F. Nietzsche

## CAPITULO 1 MARCO DE REFERENCIA

Desde el inicio del trabajo, un primer problema que se hizo manifiesto fue la definición del marco teórico para el análisis de las profesiones. ¿Como superar esta situación, cuando se sabe que tanto la investigación aplicada como la sociología teórica de las profesiones que se hacen en México apenas comienzan?. Tal situación llegó a plantear el presente trabajo, con un encuadre teórico indefinido y con un marco de referencia amplio constituido por autores de diferente orientación teórica.

El propósito del presente capítulo lo constituyen básicamente tres puntos. El primero se propone la ubicación de los grupos profesionales en el conjunto social. El segundo pretende realizar una caracterización del modelo liberal de ejercicio profesional. En el tercer punto se intenta una conceptualización genérica de la llamada crisis del modelo de ejercicio libre de una profesión.



## 1.1. Profesión y Sociedad

La percepción y valoración social de las profesiones, como su práctica misma, se desarrollan y varían de acuerdo a las exigencias de la producción material y espiritual de una sociedad determinada. Hipotéticamente, el análisis de estas prácticas se puede plantear desde diversos campos del saber social.

Desde el campo de la sociología teórica, se aborda el estudio de las profesiones con base en una caracterización que se realiza del modelo liberal de práctica profesional. A dicho modelo, en su despliegue histórico y social, se le denomina "Proceso de profesionalización".<sup>12</sup> Los estudios de la llamada "Sociología de las Profesiones" se pueden englobar en los campos de interés claramente definidos. Los primeros se refieren a la forma profesional y se enfocan al estudio de los procesos de reclutamiento, socialización y organización del saber profesional. Estos dirigen su atención básicamente a los establecimientos escolares. Los segundos, los que se interesan

---

<sup>12</sup> "Así, existe una fecha en que la ocupación se convierte en actividad con plena dedicación; otra se basa en unos conocimientos aprendidos en un centro *ad hoc* (primero fuera de la universidad y con tendencia a integrarse a ella); otros momentos son la constitución de una asociación profesional, la regulación por la ley de un campo acotado por su actividad, la redacción de un código de ética". Op. cit., Jaime M. Moreno y Amando de Miguel. p. 25.

por la práctica profesional, dirigen su atención al comportamiento y papel que desempeñan las profesiones en la división social del trabajo.

Desde el campo político son escasos los trabajos que se conocen en México. El análisis político de las profesiones pone especial énfasis en la relación que se establece entre los grupos profesionales y el Estado, particularmente el tipo de vínculo que se da entre las asociaciones profesionales con el aparato estatal. España, en los últimos años, se ha interesado por observar el tipo de participación política de sus profesionales. En México destaca el texto de Peter S. Cleaves Las Profesiones y el Estado: El caso de México.

Desde la economía las profesiones son estudiadas por sectores de producción, y el interés está dirigido básicamente a revisar y entender la dinámica del mercado laboral, oferta y demanda de profesionales por sectores de producción en un período de tiempo determinado.

Desde una óptica histórica, el análisis de las profesiones trata sobre el origen y desarrollo de estos grupos. Este tipo de estudios es importante en otros países. En nuestro país existe únicamente un texto que trata sobre la historia de las profesiones, el cual, a pesar de ser un trabajo de considerable importancia, se queda corto; le hace falta la historia reciente de estos grupos, el período que corresponde a la consolidación

y crisis del modelo dominante de práctica profesional que en los últimos años se ha desarrollado en nuestro país.

Desde la perspectiva de la educación, y en particular desde el diseño curricular, se destaca la importante relación de correspondencia y contradicción que se genera entre las instituciones de formación profesional y la sociedad. O bien la relación de estos centros de formación y la demanda del mercado de trabajo. En algunas profesiones, como es el caso de la sociología en México, no sólo se presenta una no correspondencia entre formación y práctica profesional, sino que además se manifiesta un claro distanciamiento entre la disciplina y la profesión; como lo señala el doctor. Luis Aguilar "La sociología (...) tendría un promisorio panorama como disciplina, justo cuando se da supuestamente el momento de su caída como profesión".<sup>13</sup>

Desde la epistemología se plantea el interés por conocer los procesos de producción y consumo del saber profesional, así como las características y el papel que desempeñan las diferentes comunidades científicas en la constitución de éste.

Como es de apreciarse, el panorama desde donde puede estudiarse el fenómeno profesional es vasto. Nuestro interés en el

---

<sup>13</sup> Luis Aguilar. ¿Llego el momento de decir adiós al sociologismo?. Gaceta Universitaria. p. 18-19. México, D. F., Septiembre 5 de 1991.

estudio de las profesiones lo hemos delimitado al campo de la práctica profesional que se realiza en México, y ante ello nos hemos colocado en una doble perspectiva. Por un lado, nos hallamos frente a un universo poco explorado, y en consecuencia atractivo. Por otro lado, estamos ante un objeto doble, en cuanto a su desarrollo conceptual, que lo caracteriza con un alto grado de complejidad para su tratamiento.

Debido a ello, en lugar de haber iniciado con un marco teórico previamente definido, planteamos un marco de referencia amplio que contiene un conjunto de aproximaciones preliminares, así como un grupo de supuestos teóricos que ordenan las posibilidades de estudio de las profesiones en México.

Básicamente nos referimos a la escuela funcionalista y a la corriente de pensamiento denominada visión crítica de la sociedad, aunque también es justo indicar que hemos considerado a un conjunto de autores (Eliot Freiddson, Peter S. Cleaves, Philip Elliot) que no se pueden incluir en ninguno de los estancos mencionados, pero que desde nuestro punto de vista son importantes para la comprensión de la naturaleza y desarrollo de las profesiones, particularmente en países como México.

La discusión actual en torno a los rasgos definitivos del modelo liberal la domina plenamente la teoría funcionalista.<sup>14</sup>

---

<sup>14</sup> Robert Merton. "Después de mostrar la pluralidad de los sentidos que lleva el término función en Radcliffe Brown y

Ello es explicable, en cierta medida, si consideramos que esta corriente es la que construye este objeto de estudios conocido como "La Sociología de las Profesiones". Una limitación de este enfoque (T. Parsons, R. Merton y B. Barber) en el estudio de las profesiones es que se circunscribe a sociedades capitalistas liberales (y adopta una interpretación benigna de las profesiones como una defensa del liberalismo).<sup>15</sup>

La corriente crítica del pensamiento social, al menos en la

---

Malinowski, el autor enumera y analiza lo que él llama "postulados comúnmente admitidos en el análisis funcional".

1) "El postulado de la unidad funcional de la sociedad", que según los términos de Radcliffe Brown supone "una situación en la que todas las partes del sistema social funcionan junto con un grado suficiente de armonía y de congruencia interna, es decir, sin producir conflictos pendientes que no pueden resolverse ni reglamentarse";

2) "El postulado del funcionalismo universal", que sostiene que "todas las formas sociales o culturales estandarizadas tienen funciones positivas", como lo entendía Malinowski en sus afirmaciones ya citadas del análisis funcional, y

3) "El postulado de la indispensabilidad", según el cual "cada elemento de la vida social sería indispensable para cumplir con una función insuperable a su vez, lo que implica -observa Merton- que ningún otro elemento podría desempeñar la función.

A partir de los tres postulados así denominados Merton llega a considerar el análisis funcional como una ideología, y le parece que esta ideología puede servir lo mismo a fines conservadores que a fines revolucionarios. Conservadora lo sería por su absolutización del todo social y por su desconocimiento de los conflictos que socavan desde el interior a la sociedad. Revolucionaria, como podría serlo reduciendo los valores éticos a un alcance exclusivamente funcional que lo relativizara en extremo". Pierre Fougeyrollas. Ciencias Sociales y Marxismo. Ediciones Fondo de Cultura Económica. México, D. F. 2da. Reimpresión. 1988. p. 85.

<sup>15</sup> Peter S. Cleaves. Las Profesiones y el Estado: El caso de México. Editorial El Colegio de México. México, D. F. 1985. p. 36.

obra de C. Marx, únicamente toca a las profesiones de manera marginal.<sup>16</sup> Una limitación de este enfoque es que ve de manera absoluta, en los grupos profesionales, una estructura y una ideología que favorecen el funcionamiento de la sociedad capitalista y particularmente acentúan la desigualdad social.

---

16 Entendemos por corriente crítica de la sociedad básicamente a la obra producida por Carlos Marx y Federico Engels, así como a los aportes que han realizado a dicho pensamiento diversos autores tales como R. Luxemburgo, A. Gramsci, Luckas. I. Althusser, Boudieu y Passeron, Guillermo La Barca, Anibal Ponce y Tomás Vasconi, entre otros. Sin pretender realizar una detallada exégesis de este pensamiento, a continuación enunciamos sus principios básicos: Primero, la corriente crítica de la sociedad no se limita a una sociología de corte académico. Es decir, no se reduce exclusivamente al estudio de los fenómenos propiamente sociológicos. En palabras de Henry Lefebvre, "El marxismo no se reduce a la obra de C. Marx, sino que es una definición más amplia; ésta se puede entender como una visión de conjunto de la naturaleza y del hombre: una concepción del mundo". (Henry Lefebvre. El Marxismo. Editorial Universitarios. Buenos Aires. 9a. edición. Argentina. 1973. p. 7). La corriente crítica de la sociedad destaca la lucha de clases como elemento central para la comprensión y el estudio de la sociedad capitalista: "entiende por sociedad dividida en clases a la sociedad conceptualizada como un conjunto de relaciones sociales que se establecen entre los hombres para la producción y reproducción de su vida social; relaciones conforme a las cuales los individuos ocupan posiciones antagónicas de poder y de dominio y subordinación unos sobre otros, que determinan sus condiciones materiales e inmateriales de existencia". (María de Ibarrola. "Enfoques sociológicos para el estudio de la Educación". Sociología de la Educación. Centro de Estudios Educativos, A. C. México. 1981. p. 22). En México son escasos los trabajos de esta corriente; entre ellos se encuentra el trabajo de María Martínez B., Pablo Latapi y otros Sociología de una profesión: El caso de Enfermería. Imelda Ana Rodríguez O. con Apuntes de Sociología Médica. Este enfoque, como anteriormente se había anotado, por sus características teórico-metodológicas no considera a los grupos profesionales como objeto particular de estudio.

Existen otros autores que no son clasificables en ninguna de las corrientes mencionadas (Eliot Freidson, Peter S. Cleaves, Philip Elliot) pero que aportan pistas y conocimiento crítico para el análisis de las profesiones en las sociedades liberales monopolistas.

Esta corriente considera a las profesiones como un grupo laboral que puede ser explicado como una parte de la estructura general de la organización capitalista del trabajo, y como tales son examinadas.

La corriente crítica, al estudiar a las profesiones plantea que, en un capitalismo desarrollado, profesión y empresa son instituciones sociales que persiguen un mismo fin: el poder. Asimismo, al realizar su diagnóstico sobre estos grupos laborales, considera que su futuro es la proletarianización.

Existe una tercera opción, que se denomina sociopolítica. Define a las profesiones como "una ocupación privilegiada con mística. La profesión como tal no constituye una categoría sociológica precisa. El concepto depende de la medición arbitraria de la coherencia ocupacional (verbi gracia: unidad técnica), del privilegio (trabajo no manual, elevado ingreso) y de la mística (incluyendo el carisma y el prestigio y lo que se ha llamado indeterminismo.<sup>17</sup> Esta opción, al estudiar a la

---

<sup>17</sup> Ibidem, pp. 35-36.

profesiones en las sociedades de poco desarrollo industrial y un acentuado centralismo político, plantea como elemento clave el análisis de las características específicas que asume la relación profesión-estado.

Los trabajos de la corriente funcionalista aplicada al estudio del fenómeno profesional son abundantes, como abundantes son las interpretaciones en torno al número y características fundamentales del modelo liberal de práctica profesional. Bernard Barber, por ejemplo, considera que las profesiones liberales tienen al menos cuatro elementos sustanciales: "1) Conocimientos sistemáticos; 2) Orientación hacia la comunidad; 3) Autocontrol de la conducta por medio de códigos éticos, y 4) Un sistema de retribuciones por honorarios.<sup>18</sup>

Otro sociólogo estadounidense, William J. Goud, señala diez atributos de las profesiones liberales:

a) La profesión determina sus propias normas de educación y aprendizaje.

b) El estudiante que se prepara para una profesión deberá seguir un proceso de socialización (integración) y experimentación mucho más prolongado que quienes se preparan para otras ocupaciones.

---

<sup>18</sup> Bernard Barber. Salvat Editores, S. A. Op. cit. pp.44-45.



c) En general, la práctica profesional se halla reconocida legalmente.

d) Las formas de admisión en la profesión son establecidas por sus propios miembros.

e) Una gran parte de la legislación que concierne a la definición es descrita por sus miembros.

f) Al caracterizarse como profesión, la ocupación aumenta su nivel de ingresos, poder y prestigio, y puede exigir un mayor control del nivel de conocimientos de los estudiantes.

g) El profesional goza de un amplio margen de maniobra de su práctica.

h) Las normas establecidas por la profesión son más estrictas que las legales.

i) Los miembros de una profesión se identificarán más con ésta que los de otras ocupaciones con las suyas respectivas.

j) En general, una profesión es una ocupación terminal; sus miembros tienden a estabilizarse en ella. Y una gran

proporción afirma que la seguirán practicando y que la escogerían de nuevo si la tuvieran que elegir".<sup>19</sup>

La lista sería interminable si nos propusiéramos puntualizar los atributos que cada investigador considera los más importantes. Sin embargo, el resumen que hacen Moreno y De Miguel de las características básicas del modelo liberal de práctica profesional parece el más adecuado:

- 1.- Ocupación Técnica.
- 2.- Idea de servicio.
- 3.- Principio de autonomía.
- 4.- Organización colegial.
- 5.- Compromiso vocacional.
- 6.- Código de ética.
- 7.- Peculiar relación cliente-profesionista.

Por las consideraciones precedentes, es posible aseverar que la corriente crítica de la sociedad, por sus características teórico-metodológicas, ha desdeñado el estudio en profundidad de las profesiones. En esta tesis se sostiene que en México las ocupaciones profesionales deben ser analizadas tanto en sus atributos corporativos como en su vinculación con la sociedad, particularmente en su relación simbiótica con el Estado.

---

<sup>19</sup> Salvat Editores, S. R. L. Op. cit. pp. 46-47.

La reflexión sociológica contemporánea en torno a las profesiones ha sido objeto de estudio que la tradición estructural funcionalista ha privilegiado. Sin embargo, para el estudio de las profesiones en países de poco desarrollo industrial y con un poderoso aparato estatal, tanto la propuesta de la escuela funcionalista como la de la corriente crítica resultan limitadas. En este trabajo se considera que un análisis del fenómeno profesional contemporáneo de estos países debe tomar en cuenta tres elementos de importancia:

**Primero.** El profesionalismo que se desarrolla en Latinoamérica tiene una historia y una dinámica diferentes al que se da en los países industrializados. Por esta razón, el modelo anglosajón de profesionalidad liberal resulta poco adecuado para el análisis de las profesiones.

**Segundo.** La llamada opción sociopolítica funda su estudio en las condiciones históricas, sociales y políticas particulares de donde realizan su actividad los grupos profesionales. Su propuesta teórico-metodológica es elaborada para un tiempo y una sociedad determinada.

**En tercer lugar.** Además de retomar las sugerencias anteriores, que consideran importante la relación de las profesiones con el Estado, también resulta útil el análisis particular de los atributos que definen al modelo dominante de práctica

profesional en México. Atributos que en el siguiente apartado analizamos.

## 1.2. El Modelo Liberal.

En México, el modelo dominante de práctica profesional es el ejercicio burocrático-corporativo: ejercicio que se realiza en una empresa pública o privada. Es dominante en referencia al modelo decadente y al emergente.<sup>20</sup>

La definición de los modelos de práctica profesional varía de acuerdo con el investigador que los trata.<sup>21</sup> Para efectos del

---

20 "La práctica profesional decadente corresponde a la universidad liberal, que preparaba personas para la práctica individual y casi artesanal de la profesión, con un bagaje (o capital) cultural considerable; también incluía un conocimiento amplio de disciplinas humanistas y una visión global de la sociedad y sus problemas (...) La práctica profesional dominante surgió a partir de los años cuarenta. Se caracteriza por la tendencia a la especialización, conocimientos estrechos, prácticas rutinarias y burocráticas, generalmente en empresas o instituciones, y por el establecimiento de jerarquías rígidamente entre profesiones y al interior de los gremios; se caracteriza también por una visión instrumental de la profesión, un declarado apoliticismo gremial (con excepción, tal vez, de los abogados, los economistas y los agrónomos) (...) La práctica social emergente (o deseable, desde el punto de vista de las necesidades sociales) está en gestación. Sería la de un profesional caracterizado por sus amplios conocimientos y su dominio de métodos y conceptos, más que por la acumulación de información; un profesional que posea habilidades y destrezas para construir y transformar conocimientos, que sea apto para diseñar procesos productivos y para participar activa y críticamente en el cambio social." Carlos Ornelas. "Contradicciones en la Formación de Profesionales", en: Universidad Nacional y Economía. José Blanco y Gilberto Guevara Niebla (coordinadores). C.I.I.H. de la UNAM. Edit. Porrúa. México, D.F. 1990. pp. 312-314.

21 Max Weber considera tres tipos de división en el ejercicio profesional: 1) División social y libre de las profesiones; 2) División por especificación o especialización, y 3) División autocéfala y heterocéfala. Para un análisis detallado de esta tipología vease Max Weber. Economía y Sociedad. Editorial Fondo de Cultura. 3ra. Reimp. México. 1983. Tomo I. pp. 111-115.

presente trabajo únicamente hemos considerado dos tipos de prácticas profesionales: la decadente o ejercicio libre de una profesión y la práctica dominante, que es el trabajo cualificado que se realiza en una corporación pública o privada.

El modelo liberal de práctica profesional posee un conjunto tal de atributos, que sería casi imposible ponerse de acuerdo sobre los más importantes que pudieran caracterizarlo en forma definitiva. Aquí, como en otros casos, también cada investigador, de acuerdo a su visión histórica y a su interés personal, caracteriza y enumera los atributos fundamentales del modelo liberal.<sup>22</sup>

---

Emilio Tenti considera que son cinco las formas de ejercicio profesional: 1) El autoempleo de tiempo completo; 2) Autoempleo compartido con un cargo; 3) Asociación con un grupo de profesionales; 4) Empleo de tiempo completo en una organización prestadora de servicios, y 5) Empleo en una organización que no está orientada a la prestación de servicios. Emilio Tenti Fanfani. Op. cit. p. 18.

<sup>22</sup> "La primera, clásica y más cabal formulación del esquema ideal de profesionalización corresponde a una serie de conferencias dadas por Carr-Saunders en Oxford y vertidas después en un libro solicitadísimo (1933)". (Jaime Martín Moreno y Amando de Miguel. Sociología de las Profesiones. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid, España. 1982. p. 20). La utilización de un modelo, y en este caso el referido al ejercicio libre de una profesión, ofrece ventajas y limitaciones. Dentro de las primeras podemos señalar dos de importancia: 1) sintetiza una gran cantidad de literatura y 2) nos ayuda como instrumento guía y como esquema de referencia. Dentro de las limitaciones que encontramos podemos mencionar las siguientes: 1) por ser un modelo anglosajón, nos ofrece una utilidad analítica limitada para nuestra realidad, fundamentalmente porque este instrumento se elaboró para analizar a una sociedad capitalista avanzada, y 2) en este modelo se considera como elemento central tanto a la autonomía como a la capacidad profesional. En México estos elementos son factores externos de modelo. Por estas razones, como apuntamos

El procedimiento empleado en este trabajo para perfilar el modelo liberal de ejercicio profesional en México es simple. Se apoya en la definición de atributos del modelo de profesión liberal clásico<sup>23</sup> y se contrasta con la realidad profesional de México.<sup>24</sup> A partir de ello se constatan diferencias, ausencias y presencias que vienen a constituir, en términos generales, el modelo de ejercicio libre de la profesión en México.<sup>25</sup>

---

anteriormente, en el presente análisis estaremos atentos a las diferencias.

23 El resumen y definición del modelo liberal de práctica profesional que elaboran J. Martín Moreno y Amando de Miguel sirven de base para este propósito. En este se consideran siete atributos fundamentales. Al utilizar este esquema, dichos autores comentan que "no se espera tampoco una clasificación demasiado científica, puesto que los rasgos enunciados no son ni siquiera exclusivos (hay más características menores) ni mutuamente excluyentes (se soslayan sus significados en una relación circular)... Lo primero es su capacidad heurística. lo que nos permite identificar la proliferante especie de profesiones en el frágil bosque de las ocupaciones". Ibidem, p. 29.

24 La contrastación modelo de práctica profesional clásico-realidad profesional mexicana se realiza en forma indirecta, es decir, con base en los trabajos elaborados por los gremios profesionales, la literatura temática y naturalmente también contra nuestra experiencia y especulación.

25 Por ejemplo, una correspondencia y al mismo tiempo una diferencia es el atributo número 4 de dicho modelo, que se refiere a la organización colegial. En países como Inglaterra y México existe la organización colegial, únicamente que el papel y el peso que tienen es diferente: en Inglaterra la licencia y el mandato profesional lo otorgan las asociaciones, y en nuestro país es el Estado.

A continuación presentamos el análisis de los rasgos que caracterizan al modelo liberal de ejercicio profesional:

#### CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO Y PLENA DEDICACION

Este atributo claramente establece dos diferencias de importancia. La primera, con el trabajo amateur; de ahí el énfasis en la "dedicación de tiempo completo". Se dice que un profesional liberal no tiene horario para resolver un problema determinado, su obligación es resolverlo, no importa el tiempo. El amateur, pareciera ser, depende de una voluntad individual sin compromiso social. Si quiere realiza el trabajo; si no quiere, no lo hace.

La segunda diferencia (la cual da su carácter a este atributo) es la preparación técnica y humanística, es decir, consiste en el conocimiento especializado y en su largo proceso de producción en un centro educativo. Hughes comenta al respecto: "una profesión rinde servicios especializados (esotérico) --consejo o acción, o ambas cosas-- a individuos o a organizaciones públicas o privadas. La acción puede ser manual; el cirujano y el obispo utilizan sus manos, sólo que en un caso la habilidad manual es esencial mientras que en otro la acción (de imposición de manos) es simbólica. Incluso en el



caso de una profesión manual, la acción se determina por un conocimiento especializado y sistemático que se formula y aplica a la resolución de los problemas de un cliente".<sup>26</sup>

Este largo proceso de formación intelectual y técnica sienta la bases de la legitimación social de dichos grupos ocupacionales. Primero, a nivel económico la justificación se establece en términos de recuperación del costo de inversión educativa. Segundo, a nivel social durante el proceso de formación son interiorizados los valores sociales e institucionales que tienen que ver con las bondades de la asociación gremial. Esto es, con la estimulación del "espíritu de cuerpo" profesional.

#### IDEA DE SERVICIO A LA COMUNIDAD

Este rasgo de servicio a la comunidad de las ocupaciones profesionales ya había sido observado por E. Durkheim, y en función de ello les había asignado una importantísima función en la sociedad, es decir, como una fuerza moral capaz de contener tanto los egoísmos individuales como las ambiciones desmedidas de las empresas económicas. En otras palabras, servir prioritariamente a la comunidad.

---

<sup>26</sup> E. C. Hughes. The Sociological Eye: Selected papers (Chicago: Aldine-Atherton 1971). Citado por Jaime Martín Moreno y Amando de Miguel. Op. cit. p. 31.

Sin embargo, esta función, el servicio a la comunidad, es un bello propósito dentro del código de ética profesional. En México, si bien existe el servicio social de los profesionales, no son ellos los que por iniciativa gremial o individual lo practican. Es el Estado mexicano, quien a través de sus programas de salud, vivienda, educación y otros, se encarga de realizarlo. Por ejemplo, en el caso de la medicina, no es el gremio médico el que realiza las grandes campañas de prevención y curación de enfermedades, sino que es el gobierno quien las promueve y las financia.<sup>27</sup>

#### AUTONOMIA PROFESIONAL

Esta tercera característica es fundamental para entender las razones por las cuales se les llama a estos grupos ocupacionales "profesiones liberales".

El adjetivo "liberal" se emplea en relación a sus clientes. Estos trabajadores realizan su labor con independencia del

---

<sup>27</sup> "En 1980, el doctor Guillermo Soberón, rector de la UNAM, en una intervención durante la trigésimacuarta reunión de la Sociedad Mexicana de Salud Pública, declaró que "en México la medicina se ha institucionalizado casi en su totalidad (...) y la práctica privada de esta profesión tiene pocas posibilidades debido a la concentración de médicos en las áreas urbanas; por esto, la mayoría de los egresados buscan ingresar a los organismos públicos de salud". Emilio Tenti Fanfani. Op. cit. p. 19.

cliente que contrata sus servicios. El profesional no permite ninguna injerencia en el proceso de trabajo. Uno no puede presentarse al médico y decirle de qué está enfermo y señalarle la terapia a seguir. También la actividad profesional es liberal en relación a una corporación privada o pública. Si bien el profesional es contratado por una institución de este tipo, éste posee el conocimiento especializado que le permite realizar el trabajo con plena autonomía técnica.

Una característica indiscutible es la relación libre que se establece entre el cliente y el profesional, relación que no admite la intromisión de un tercero.

#### ORGANIZACION COLEGIAL

Este rasgo es el que nos muestra con mayor claridad los resabios gremialistas de las profesiones liberales. Implica, en términos reales, la delimitación y defensa de un determinado campo de trabajo que se considera exclusivo. Con el propósito de asegurar el monopolio de la actividad, los profesionales se agrupan en asociaciones. En esta forma de organización del trabajo se pueden identificar tres propósitos:

**Primero.** *El monopolio del ejercicio profesional.* La asociación dictamina quién puede ejercer y quién no. En México

es el Estado el que expide la licencia; en otros países, en contraste con Inglaterra, los Estados Unidos y la mayoría de los países europeos, donde son los colegios quienes otorgan la licencia profesional.

Segundo. *El monopolio sobre determinada actividad.* La asociación profesional, en la legislación vigente, delimita un territorio laboral. Por ejemplo, en México los estados financieros de una empresa tienen únicamente validez si los autoriza un contador público. O bien, para que una farmacia pueda distribuir y vender sus productos requiere de la cédula profesional de un químico farmacéutico biólogo.

Tercero. *El monopolio del ingreso.* Dicen las asociaciones de profesionales que hay que combatir a los intrusos, y que la única manera es controlando el número de colegas; en ese sentido, se imponen duras condiciones para el ingreso a la carrera (exámenes especiales y formalización excesiva en la titulación, entre otras).

En suma, esta característica de las profesiones liberales, la organización colegial, explica de manera llana los mecanismos de control laboral y búsqueda de prestigio social. "En México, sin embargo, las asociaciones profesionales formales no son instrumentos sociales apropiados para proteger los intereses de la profesión en su conjunto y rara vez impulsan de manera

directa la carrera personal de sus integrantes".<sup>28</sup> Los instrumentos de movilidad profesional más frecuentes en México son los llamados grupos basados en la lealtad recíproca, el escuelismo, el credencialismo, las asociaciones de ex alumnos. El ascenso en el servicio público no se logra por méritos profesionales únicamente; más bien éste se consigue por otras vías, como puede ser la lealtad a una determinada camarilla.

#### VOCACION PROFESIONAL

Esta característica, que, según la deontología profesional, debe acompañar a toda profesión liberal, no es más que la legitimación moral que establecen los profesionales para suponerse con derechos especiales en la sociedad. La elaboración justificadora la sustentan en el origen ético-religioso del vocablo profesión. Recordemos que éste en palabras de Max Weber, significa "la creencia de una misión impuesta por Dios".

El profesional liberal no sólo actúa con libertad y con un ideal de servicio hacia la comunidad; lo hace también porque su vocación es un llamado, o, en forma imperativa, una orden del supremo creador. Aquí ya no hay más que decir, únicamente indicar que este compromiso vocacional lo encontramos

---

<sup>28</sup> Peter S. Cleaves. Op. Cit. p. 131.

exclusivamente en los relatos e historias de las asociaciones profesionales. En México este bien únicamente se hace presente por su ausencia, no así por su definición: "la vocación como un vínculo de hierro azotando el alma: que mata la vanidad y exalta el sacrificio, que remueve las larvas del desaliento, que es como un pájaro que se cría en la soledad del alma y sólo canta para los enamorados de los grandes ideales".<sup>29</sup>

A pesar de no contar con datos empíricos sobre las razones por las cuales se elige una profesión, se puede especular y decir que más que compromiso vocacional lo que se da es una transmisión de la "vocación" por herencia. Alvin W. Gouldner, entre otros sociólogos, piensa que la inteligencia como capital cultural se hereda de la misma manera que el capital pecuniario.

Aún más, otros autores opinan "la herencia en las profesiones no consiste sólo en que los profesionales puedan dar carrera a sus hijos, sino en que les puedan ayudar mejor a estudiar, a establecer contacto con otros profesionales y con centros extranjeros. En algunos casos, la herencia significa literalmente la transmisión de la clientela del bufete, consulta, estudio, clínica o despacho".<sup>30</sup>

---

<sup>29</sup> Manuel Iglesias Corral. "Los Abogados y su Dedicación Profesional". Boletín del Ilustre Colegio de Abogados de Madrid Madrid, España. Citado por José Martín Moreno y Amado de Miguel. Op. cit. p. 43.

<sup>30</sup> *Ibidem*, p. 101. Sobre la herencia profesional,

## CODIGO DE ETICA

El código de ética es la condensación de los valores del grupo profesional. En este código se encuentran las claves del comportamiento profesional, mismas que se consignan en los derechos, obligaciones y sanciones del clan profesional. "Un código de ética significa que las relaciones que produce el trabajo de todos ellos son bastante peculiares, afectan al trabajo de los colegas y por tanto el colegio de todos ellos mira por que se cumplan ciertos deberes profesionales... Los sacerdotes apelan al secreto de confesión, los médicos al juramento de Hipócrates, los militares a las Ordenanzas".<sup>31</sup> Sin embargo, dentro de la cultura profesional de cada grupo existen

---

lamentablemente, desconozco estudios o estadísticas nacionales o locales que muestren este hecho en México. Sin embargo, se cuenta con alguna información de lo que sucede en otros países. Por ejemplo: en España el porcentaje de estudiantes universitarios cuyo padre tiene estudios universitarios es de 26.5, y el de estudiantes universitarios cuyo padre es profesional liberal, directivo, cuadro superior o alto funcionario es del 36 por ciento. Fuentes: Estadística de la Enseñanza en España. José Martín Moreno y Amando de Miguel. Op. cit. p. 100. En Francia la proporción de alumnos que continúan sus estudios una vez finalizada la enseñanza primaria es ... 9 de cada 10 niños provenientes de padres con profesiones liberales ... 8 de cada 10 niños provenientes de padres con profesiones relacionadas con la industria y el comercio ... 2 de cada 10 niños provenientes de padres de la clase obrera industrial ... 1 de cada 10 niños provenientes de padres campesinos (Fuente: SEVPEN, 1970). Salvat Editores, S.A. Op. Cit. p. 44.

<sup>31</sup> Ibidem, p. 44.

reglas de comportamiento no escritas, formas de vestirse, algún tipo de vocabulario y una misma concepción de vida.

#### RELACION CLIENTE-PROFESIONAL

Las profesiones liberales, a diferencia de otras ocupaciones, mantienen una relación de autoridad con el cliente, o más aún, para algunos es una relación autoritaria: "El cliente recibe lo que necesita en opinión del profesional, no lo que pide".<sup>32</sup> El profesional, apoyado en su conocimiento esotérico, no permite que el cliente intervenga en su trabajo. Lo que es más, el profesional siempre supone que el cliente no sabe y que el que sabe es él, de ahí que pueda manifestarse muy ufano y exclamar: "la operación quirúrgica fue un éxito, aunque el paciente falleció".<sup>33</sup>

En general, estamos de acuerdo con la libertad y la autoridad técnica en la que se desenvuelven los profesionales, sean éstos típicamente liberales o bien dependientes de una empresa pública o privada. Es comprensible que este profesional no deba

---

<sup>32</sup> "Se trata pues de una relación no simétrica, esto es, autoritaria. El origen de la palabra denuncia a veces el significado que se pretende luego ocultar. Etimológicamente "cliente" venía a ser como plebeyo protegido por un noble (el "patrono" o "patricio"). José Martín Moreno y Amando de Miguel. Op. cit. p. 47.

<sup>33</sup> José Martín Moreno y Amando de Miguel. Op. cit. p. 56.



aceptar sugerencias sobre el modo de aplicar su conocimiento. Sin embargo, en algunos casos, en la fijación de los honorarios si debería haber un control externo, fuera de la relación cliente-profesional. Un ejemplo de ello tal vez pudiera darse en el campo de la medicina, donde la probada vocación de los galenos por el metálico es por todos conocida, particularmente en el uso y empleo injustificado de instrumentos y aparatos quirúrgicos sofisticados.<sup>34</sup>

No sucede lo mismo con las profesiones sociales y humanísticas, donde la intromisión externa de alguna manera obstaculiza el desarrollo natural de estas disciplinas. Don Luis González y González comenta al respecto: "En la sociedad mexicana, desde hace siglos, han ocupado un sitio prominente en la opinión pública los Quiroga, los Clavijero, los Quintana Roo, los Mora, los Justo Sierra, los Vasconcelos, los Daniel Cosío Villegas y otros profesionistas que han merecido el título popular de humanistas (...). Por otra parte, los profesionistas amigos y alumnos del pueblo, amantes de la naturaleza, críticos de los sistemas anquilosados e injustos y procuradores permanentes de

---

<sup>34</sup> "Hay que rendirse ante las evidencias de la historia: la mayoría del cuerpo médico, por medio de sus representantes electos (Sindicatos y Colegios), ha utilizado hábilmente el estatuto médico para la defensa del nivel de ingresos de los médicos". Guy Caro. La Medicina Impugnada. Edit. LAIA. Barcelona, España. 1977. p. 88. En este mismo sentido indica González Rodríguez que "Los médicos están allí donde hay ciudades, dinero, burguesía, propiedad privada (bien repartida), desarrollo, facultades de medicina y hospitales clínicos...". José Martín Moreno y Amado de Miguel. Op. Cit. p. 82.

los grupos poderosos y más callados de la sociedad mexicana, sólo requieren del gobierno una atmósfera de libertad absoluta...".<sup>35</sup>

Finalmente, se puede estar de acuerdo en que las características del modelo liberal clásico las encontramos en el ejercicio libre de una profesión en México.<sup>36</sup> Sin embargo, lo relevante de la presente reflexión es registrar la diferencia con cada rasgo del modelo liberal clásico que se manifiesta en el ejercicio libre de una profesión en México.

La noción de "carrera",<sup>37</sup> que comprende tanto la formación

---

35 Luis González y González. "La participación de los profesionistas en la construcción del proyecto nacional" en: Diálogo Nacional Revista de Consulta Popular. IEPES. México, D.F. 1988. p. 13.

36 "En nuestra opinión, las profesiones como tales no son un signo exclusivo de las sociedades avanzadas, aunque sí su acelerada expansión, su desmembración y la pérdida de algunos rasgos tradicionales. Contienen algunos elementos anacrónicos, restos de la organización gremial de la Edad Media, y pueden coexistir con una gran variedad de sistemas de organización social y política". Ibidem, p. 24.

37 "La noción de carrera implica: 1) Un tiempo dilatado de formación en un centro de enseñanza postsecundaria en el que se dispensan conocimientos abstractos y técnicas concretas, y que conduce a un título. 2) Una expectativa de avance o mejora en la posición de trabajo que se consigue con el título académico correspondiente. El profesional sabe que normalmente va a ganar más con el tiempo. 3) Una cierta exclusividad de los que tienen el mismo título para ejercer en el ámbito de competencia al que se refiere. Esta exclusividad (o monopolio) se refuerza con la presunción de que el profesional no produce cosas, sino que soluciona problemas, atiende casos, interviene en situaciones". Ibidem, pp. 125-126.

universitaria como la organización colegial y el código de ética, es lo que distingue a las profesiones liberales frente al resto de los trabajadores.

En otros países son las organizaciones profesionales las que controlan la carrera y el prestigio profesional a través de los centros de formación, así como de la licencia profesional. Esta situación otorga a estos grupos un gran prestigio social y su carácter liberal frente al mercado laboral y frente al poder público.

En México, tanto la formación como el servicio profesional y una amplia franja del mercado laboral lo controla el Estado. Ello marca una gran diferencia y da a las prácticas profesionales liberales un carácter distinto a las profesiones liberales clásicas de los países desarrollados.<sup>38</sup>

---

38 El Estado mexicano, como fuerza omniabarcante que se hace presente en todos los campos de la vida social, controla la formación profesional a través de las universidades e institutos de enseñanza superior. El gobierno en México es el principal empleador de profesionales: "...en 1970, los profesionales al servicio del sector público sumaron 52.8 por ciento de todos los profesionistas en el país". (Peter S. Cleaves. Op. cit. p. 200). En este cuadro, el grupo que ocupa el porcentaje más alto es el de los abogados, con un 12.35 por ciento; sin embargo, la influencia que posee el gobierno en el mercado de trabajo profesional es considerable; por ejemplo, en el caso de los Ingenieros agrónomos el porcentaje es alto: "el 93 por ciento de estos profesionales trabaja para el sector público". Dr. Alfredo Carrillo Liz. Actividades de los ingenieros agrónomos de México. Mimeo. México. 1987. p. 10.

Los atributos relativos a la autonomía profesional y a la relación cliente-profesional no tienen mayor discusión; la única diferencia es la que se presenta por las particularidades propias de una sociedad poco industrializada y con una organización política centralizada.

En países industrializados la autonomía profesional se da plenamente. En México no sucede así. La autonomía profesional únicamente es relativa; la relación cliente-profesional está mediada por una corporación privada o pública. El grado de autonomía varía de acuerdo a la profesión de que se trate. En el caso de la medicina, es el gobierno quien determina dicha relación, ya que: "Los médicos de base en las instituciones de salud pública están sometidos a fuertes presiones relacionadas con el número de pacientes que deben atender por hora. Consideran que la actual definición de productividad (entendida como una gran carga de pacientes) va en detrimento de la calidad de las relaciones médico-paciente y los induce a cometer errores ocasionales de diagnóstico o quirúrgicos".<sup>39</sup>

Respecto a los caracteres que se refieren a la idea de servicio y compromiso vocacional, podemos decir que son elaboraciones ideológicas que los grupos profesionales liberales han formulado con el claro propósito de mantener su posición privilegiada.

---

<sup>39</sup> Peter S. Cleavés. Op. Cit. pp. 191-192.

Estos caracteres también están presentes en cada grupo profesional liberal en México, conservando lo mejor de la tradición liberal y agregándole lo propio de acuerdo al desarrollo de cada profesión. Un ejemplo nos basta: los contadores en México piensan que la "proyección social es una misión cuyo cumplimiento debería corresponder a divinidades".<sup>40</sup> O bien, como estos profesionales definen el servicio de su profesión: "...el de ayudar a la humana memoria de los comerciantes o truecadores, ya que sólo a ellos interesarían los efectos de sus operaciones que por numerosas y complicadas sería difícil controlarlas de memoria".<sup>41</sup>

Finalmente, los profesionales liberales de hoy no se identifican con los honorables caballeros del México porfirista, que no osaban mancharse las manos con el trabajo manual. Hoy la cultura profesional se sustenta en valores tales como la eficacia y la productividad. Hoy, con la modernización de la empresa privada y la racionalización del aparato estatal, casi se ha perdido el carácter liberal del ejercicio profesional. Hoy, sobre esta base, han surgido nuevas formas de ejercicio profesional.<sup>42</sup>

---

<sup>40</sup> José de J. Vázquez Bonilla. Proyección social del contador público. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A. C. México, D. F. 1985. p. 7.

<sup>41</sup> Ibidem, p. 19.

<sup>42</sup> "Los acelerados cambios sociales, económicos, científicos y

Esta nueva forma de organización del trabajo profesional afectó seriamente a la estructura tradicional del modo de prestar estos servicios, ocasionando, con ello, cambios tan radicales que colocaron al modelo dominante de ejercicio profesional en una verdadera crisis.

---

tecnológicos de los últimos lustros han demandado en todos los países no sólo un considerable crecimiento en el número de profesionales, sino también nuevas formas de ejercicio profesional (...). Para dar cauce a las nuevas formas de esta práctica profesional multidisciplinaria, la evolución de la sociedad fue dando forma a una nueva modalidad de organización de la sociedad civil y de actuación económica empresarial: la empresa de consultoría. La empresa de consultoría consiste precisamente en la organización inter y multidisciplinaria de capacidades profesionales incorporadas en un grupo de personas que representan un considerable acervo de capital humano, que, con autonomía de opinión, creatividad y experiencia, transforman conocimientos e información en servicios intelectuales que contribuyen a la solución de importantes problemas de la sociedad". Edwin Simpson Espinosa. "Nuevas formas de ejercicio profesional para la modernización de México" en Diálogo Nacional: Revista de Consulta Nacional. México, D.F. 1988. p. 24.

### 1.3. Crisis del Modelo Liberal

El vocablo crisis es polisémico. Es una de las palabras típicas que son denominadas como concepto "camión": en éste caben todos los significados y atributos que pudiera comportar una situación altamente irregular. Se usa para señalar desde un estado de alta tensión comportamental hasta un momento de ruptura del orden social. Lo mismo hace referencia al momento límite de una enfermedad como al momento en que toca a su fin una etapa de prosperidad y crecimiento económico de una institución social.

El término crisis proviene del griego y significa juzgar, decidir: "La crisis define ante todo un momento de decisión. Adoptado primero por la ciencia médica, el concepto hacia referencia al momento en que se revelaban a plenitud los síntomas de una enfermedad llevándola a su punto decisivo. A partir de ahí, las dos opciones para el organismo enfermo quedaban bien delimitadas: o evolucionaba favorablemente recuperando la salud o se agravaba hasta el desahucio".<sup>43</sup>

Así, se entenderá el concepto de crisis en su connotación

---

<sup>43</sup> Miguel Basáñez. El pulso de los sexenios. Editorial Siglo XXI. México, D. F. 1990. pp.23-24.

general como un proceso que hace referencia a un momento limite que viene a establecer el fin de un proceso. Y de ninguna manera se entiende en el sentido común: como decadencia o muerte.

En tal sentido, cuando se hace alusión a la crisis del modelo dominante de práctica profesional en México, se hace una clara referencia al momento histórico y social que marcó el fin de un proceso de correspondencia y afinidad, que se daba entre una formación universitaria para el ejercicio libre de una profesión y una sociedad en condiciones de recibir a este tipo de profesional.

A este momento de agotamiento del profesionalismo liberal mexicano le ha denominado Gilberto Guevara "El fin de la época dorada de las profesiones liberales". Regularmente a este hecho se le ubica en la segunda mitad de la década de los sesenta.

Es posible suponer que los rasgos distintivos del modelo dominante de práctica profesional, así como los elementos que determinan su crisis, sean ubicados con mayor claridad si nos trasladamos a los antecedentes y revisamos el papel que los profesionales liberales han desempeñado en el conjunto de la sociedad. Particularmente en el presente siglo. Dicha empresa implica necesariamente un apoyo conceptual en los clásicos del pensamiento social (Marx, Durkheim y Weber), así como en los



autores de mayor importancia que han pensado el fenómeno profesional a partir de los requerimientos que establece la racionalidad de la sociedad moderna.

"Ante la tentación sexual, así como la duda o la ansiedad religiosa, se necesitan varias curas: dieta moderada, alimentación vegetariana, baños fríos; pero en especial, esta máxima: "trabaja tenazmente en tu profesión"

Max Weber

## Capítulo 2 EL NACIMIENTO DE LAS PROFESIONES

Dos propósitos constituyen el presente capítulo. Primero se realiza una ubicación histórica (no se elabora la historia) de las profesiones liberales. Ello se hace a partir del análisis de la organización del trabajo gremial como antecedente inmediato de la organización del trabajo en la sociedad capitalista. Segundo, el estudio de la división del trabajo como una explicación del proceso mediante el cual se transita de un modo de práctica profesional precapitalista a un modo de ejercicio profesional en la sociedad contemporánea.

## 2.1. Las Profesiones y la Organización Gremial del Trabajo

Sin duda, un momento importante en la historia de las profesiones lo encontramos en la Edad Media.<sup>44</sup> En ésta aparece la forma de división del trabajo llamada producción mercantil simple, en donde el individuo abandona la producción de subsistencia y empieza a comerciar con un solo tipo de bien, con un solo tipo de mercancía. Este periodo responde a la fórmula de *a cada individuo un oficio*: responsabilizándose en forma total de la producción, distribución y comercialización de su producto.

En este momento surgen las bases para la organización del trabajo artesanal "cada individuo posee un oficio completo que le permite --según su habilidad, las herramientas que posee y una materia prima determinada-- empezar y acabar un objeto, desde la fase que hoy denominaríamos diseño hasta su ornamentación final. Más todavía: el trabajo del artesano suele prolongarse hasta la venta del objeto fabricado".<sup>45</sup>

---

44 "la Edad Media se inicia y termina en diferentes fechas en distintos países de Europa, pero, en general, se puede localizar entre los siglos VI y XV; se considera que la Edad Media termina con el Renacimiento, que ocurre en los siglos XVI y XVII". Esto es según José Trueba. Op. cit. pp. 32-33.

45 Salvat Editores, S. A. Las Nuevas Profesiones. Barcelona, España. 1973. p. 22.

Ahora bien, para comprender la pervivencia del sistema gremial como base de la organización laboral de los grupos profesionales modernos, es menester remitirnos, en forma un tanto precisa, a la organización de los gremios medievales.

Respecto a la organización gremial, podemos indicar que: en el "Libro de los Oficios de París", que data de 1258, se hace una referencia detallada al sobre el sistema de organización gremial, sistema que además de ser fundamental como unidad de producción económica también lo es como organización política y religiosa. "Los gremios, desde el punto de vista religioso, constituyen cofradías, y este vínculo consolida la organización social y gremial. Las alianzas de gremios pretendieron y lograron, en muchas ocasiones, imponer sus condiciones y criterios políticos y económicos".<sup>46</sup>

El Libro de los Oficios es importante, entre otras cosas, porque consigna en detalle las normas de organización, los procedimientos técnicos utilizados y reglamenta tanto la calidad del trabajo como la forma en que debe desarrollarse. Asimismo, consigna el tiempo del aprendizaje para ascender en la escala gremial, llegando inclusive a explicitar las funciones de "pater-familias" del maestro, así como las funciones de oficiales y aprendices.

---

<sup>46</sup> José Trueba. Op. cit. p. 35.

En el Libro de los Oficios se describe en forma pormenorizada la organización artesanal que prevalecía en las ciudades medievales:

"1. Cada ciudad tiene su "Libro de Oficios" donde se reglamenta la calidad que deben de tener los trabajos, las formas de trabajar, las obligaciones y los derechos de los aprendices, oficiales y maestros; se establecen también los requisitos del procedimiento y aun las especificaciones y calidad del producto.

2. El Libro estipula una época para el aprendizaje, normalmente entre los 12 y los 15 años. Al terminar el aprendizaje, se inicia para el trabajador la época en que es considerado ya como un "oficial": era la etapa del perfeccionamiento; el oficial debe hacer un juramento de lealtad al oficio y trabajar con su maestro. Después de cierto tiempo de entrenamiento, puede ser promovido a la categoría de maestro, previo examen y demostración del dominio del oficio. Se crea aquí un importante vínculo de dependencia con su maestro.

3. Se define al "oficio" como una agrupación de individuos que tienen derecho a ejercer una actividad artesanal. También se establece la presencia de magistrados, guardianes, jurados, que son las autoridades del gremio, encargados de la vigilancia y mejoramiento de las instituciones de trabajo.

4. El taller se asimilaba legalmente a la familia y se organiza a partir de un patrón familiar, donde el maestro cumplirá el papel de pater-familias, y los oficiales y aprendices desempeñarán el rol de hijos. Adviértase que se trata de un sistema socio-cultural, donde la familia tiene una función predominante; ello proporciona una pista para la comprensión de la cultura de este tipo de sociedades. En la sociedad medieval, la familia define y determina muchos aspectos del comportamiento social y las relaciones humanas".<sup>47</sup>

El gremio no es únicamente una unidad productiva; va más allá. Este, en forma explícita, se constituye como la única institución comercial capaz de promover y monopolizar el trabajo artesanal.

Emilio Durkheim hacía notar la importancia de la estructura gremial en las sociedades modernas, señalando que, a pesar de ser una institución medieval, todavía pervive como organización laboral.

En la historia del pensamiento sociológico, y particularmente en el campo de la investigación de las profesiones, Durkheim ocupa, sin duda, un lugar determinante. Fue él quien por primera vez llamó la atención sobre la importancia del estudio

---

<sup>47</sup> José Trueba. Op. cit. p. 36.

de los grupos profesionales en la sociedad. En la segunda edición de La división del trabajo social aparece como prefacio: "Algunas indicaciones sobre los grupos profesionales", donde señala : "hay una idea que había quedado en la penumbra durante la primera edición, y que nos parece útil separar y determinar más, pues aclara ciertos puntos del presente trabajo e incluso de los que hemos publicado desde entonces. Se trata del papel que los grupos profesionales estaban destinados a cumplir en la organización social de los pueblos contemporáneos".<sup>48</sup> Con estas líneas se iniciaron los estudios sociales contemporáneos de las profesiones, que algunos autores han denominado "sociología de la profesiones".

Emilio Durkheim otorgó a las profesiones un papel fundamental en la sociedad. Vio en aquéllas los soportes centrales en donde descansa el mantenimiento de la convivencia social, ya que: "una nación no puede mantenerse más que si, entre el Estado y los particulares, se intercala toda una serie de grupos secundarios que están lo bastante cerca de los individuos como para atraerlos fuertemente a la esfera de acción y arrastrarlos así al torrente general de la vida social".<sup>49</sup> Durkheim concede a las profesiones el papel de

---

<sup>48</sup> Emilio Durkheim. La división social del trabajo. Shapire Editorial, S. R. L. Argentina. 1972. p. 1.

<sup>49</sup> *Ibidem*, p. 28.

mediadoras entre la institución familiar y el Estado, cumpliendo, de esta forma, con la importante función de solidaridad orgánica.<sup>50</sup>

Durkheim ve en los grupos profesionales la única fuerza moral capaz de regular el comportamiento social, y dice: "si la juzgamos indispensable, es a causa no de los servicios económicos que podría proporcionar, sino de la influencia moral que podría tener. Lo que ante todo vemos en el grupo profesional es un poder moral capaz de contener los egoísmos individuales, de mantener en el corazón de los trabajadores un sentimiento más vivo de solidaridad común, de impedir aplicarse tan brutalmente la ley del más fuerte a las relaciones industriales y comerciales".<sup>51</sup>

---

50 Nicolás Timasheff S. (La Teoría Sociológica. Edit. Fondo de Cultura Económica. México. 1977. pp. 144-145). Indica que "comparando las sociedades arcaicas encuentra Durkheim que las primeras se caracterizan por la solidaridad mecánica y las segundas por la solidaridad orgánica. La solidaridad mecánica tiene sus raíces en la similaridad de sus miembros individuales de una sociedad, y la solidaridad orgánica en su disimilaridad (...); la solidaridad orgánica aparece cuando se desarrolla la división del trabajo y las consiguientes disimilitudes entre los hombres producen una interdependencia creciente en la sociedad, y la interdependencia se refleja en la mentalidad y la moral humanas y en el hecho de la solidaridad orgánica misma (...) las sociedades avanzadas, que se distinguen cada vez más por la solidaridad orgánica, representan, según se sigue de lo anterior, el progreso moral que destaca los valores superiores de la igualdad, la libertad, la fraternidad y la justicia".

51 Ibidem, p. 12.



Una de las grandes preocupaciones que llevaron a Durkheim a estudiar el comportamiento social fue el formular una solución a la perturbación del orden social. Al estudiar la sociedad, delimita su sociología al estudio de los hechos sociales y las causas que lo determinan, dentro de los hechos seleccionados se encuentran los grupos profesionales, donde se analizan las causas que los constituyen y la función social que cumplen en la vida social.<sup>52</sup>

Durkheim, al estudiar la división social del trabajo, descubre que es ahí donde se origina la necesidad de las ocupaciones profesionales y que éstas, consideradas como hechos sociales,<sup>53</sup> están llamadas a cumplir una función destacada en la solución del conflicto social, y señala: "para que la anomia tenga fin, es necesario, pues, que exista o se forme un grupo donde se pueda constituir el sistema de reglas que actualmente hace falta (...) el único grupo que responde a estas condiciones es el que formarían todos los agentes de una misma industria

---

52 Nicolás S. Timasheff (Op. cit. p. 153) indica que "En términos sociales, la función de un fenómeno social es la correspondencia entre él y una necesidad general de la sociedad.

53 "Piensa Durkheim que en la vida social hay algunos hechos inexplicables por el análisis físico o psicológico; hay maneras de actuar, de pensar y de sentir que son externas al individuo y poseen el poder de ejercer coacción sobre él. Entre los ejemplos figuran las máximas de moral pública, las observaciones familiares y religiosas, las reglas de la conducta profesional. Estas realidades son los hechos sociales de Durkheim que constituyen el dominio propio del estudio sociológico". Ibidem, p. 141.

reunidos y organizados en un mismo cuerpo. Es lo que se llama la corporación o grupo profesional".<sup>54</sup>

Por último, no se requiere mucho esfuerzo para entender que los grupos profesionales, en la lógica de Durkheim, ocupan un lugar central, de ahí que: "puede decirse que la totalidad del discurso es una larga meditación sobre las conexiones que deben existir entre el individuo, la sociedad civil y el eslabón que (en las sociedades modernas) les une: el Grupo Profesional".<sup>55</sup>

La consolidación del gremio trae aparejada el surgimiento de las llamadas profesiones liberales. Médicos y juriconsultos constituían este grupo ocupacional privilegiado. La nobleza y la aristocracia de la época, al mismo tiempo que eran los principales proveedores de profesionistas, eran las mismas que demandaban sus servicios.

Este grupo aristocrático de profesionales en un inicio estuvo controlado, tanto a nivel de formación como de ejercicio profesional, por el clero. Sin embargo, con la reforma protestante se dio un proceso acelerado de secularización de la sociedad y terminó separándose la universidad del control religioso. El primer paso lo dio la medicina: "el mismo

---

<sup>54</sup> Emilio Durkheim. Op. cit. p. 10.

<sup>55</sup> Emilio Durkheim. La división del trabajo social" Edit. Axal-Universitario. Madrid, España. 1982. Estudio Preliminar XLVII.

movimiento de retiro de los monjes despeja el camino para el desarrollo de las nuevas escuelas. El Concilio de Reims de 1131 prohíbe a los monjes el ejercicio de la medicina fuera de los conventos: Hipócrates tiene el campo libre".<sup>56</sup> Algunos autores europeos llaman a las profesiones liberales "ocupaciones de estatus", denominación que hace una clara referencia al grupo social de pertenencia.

En resumen, podemos señalar que una característica fundamental de las profesiones de la Edad Media es que éstas no eran un factor importante en la organización general de la sociedad.

Desde el punto de vista de la economía, estos trabajadores no eran un elemento de peso en la organización del trabajo, menos aún en el área productiva de la sociedad, donde el sector fundamental era el agrícola; aquí nada tenía que hacer el profesional liberal.

Desde el punto de vista social, las profesiones liberales presentaban una doble característica. Por un lado, sus servicios no eran socialmente significativos; la clase desposeída hacía poco uso de los servicios profesionales. Por otro lado, estos grupos, por su origen y su estrecha relación con la nobleza, ocupaban un puesto alto en la pirámide social.

---

<sup>56</sup> Jacques Le Goff. Los intelectuales de la Edad Media. Gedisa Editorial. 1ra. Reimpresión. México, D. F. 1987. p. 38.

Desde el punto de vista ideológico, estos grupos se asumen como verdaderos caballeros de la época. Se permiten renunciar al trabajo manual por considerarlo indigno. Este profesional "aristócrata" no quería saber nada del esfuerzo físico ni del mismo dinero. Más aún, la ideología de éste proclamaba que "el profesional no trabaja para ser pagado; es pagado para que pueda trabajar".<sup>57</sup> Este comportamiento va a tener serios enfrentamientos con la teoría económica de la época, y sobre todo con la ética del naciente capitalismo, que demandaba no sólo el conocimiento especializado sino que exigía ante el trabajo una nueva conducta, una nueva ética.

Los valores de esta ética señalaban que "aun cuando el hombre sea rico, si no trabaja pierde el derecho a comer, pues aunque sus gastos inherentes a la vida los tenga cubiertos, está sujeto al mandato de Dios y, al igual que el menesteroso, está obligado a concluirlo; puesto que Dios ha designado para cada quien sin exclusión de nadie una profesión, ésta no debe ser ignorada por el hombre y es de rigor que en ella labore"<sup>58</sup>

Es fácil notar cómo la ideología cristiana, que era base y soporte de los valores que sustentaban el profesionalismo

---

<sup>57</sup> Philip Elliot. Sociología de las profesiones. Edit. Tecnos. Madrid, España. 1975. p. 32.

<sup>58</sup> Max Weber. Op. cit. p. 98.

precapitalista, entraba en plena contradicción con los valores de la ética protestante que enunciaba el naciente y vigoroso capitalismo del siglo XVIII.

## 2.2 La Sociedad Industrial

El nacimiento de la sociedad contemporánea trae consigo un conjunto de cambios de los diferentes ámbitos de la vida. Con la aparición de la máquina y el nuevo contrato social capitalista, se intensificó como nunca la explotación del trabajo humano.

A partir de aquel momento la humanidad emprendió un nuevo camino; aparece una nueva forma de vida. Si bien en la Edad Media la salvación del alma constituía el máximo propósito, ahora en la sociedad industrial la ganancia es el valor supremo.

En opinión de Max Weber, además de comprender la mecánica de la producción capitalista, también es importante tener presentes los valores espirituales que soportan dicha producción. Y para entender la racionalidad capitalista es fundamental tener en cuenta a la ética protestante. "Es decir, al conjunto de valores que guían la acción de los sujetos que organizan los complejos de explotación contemporáneos. Ética que no es más que un conjunto de principios normativos de la sociedad y de los individuos, los cuales proporcionan a la sociedad una serie de pautas de pensamiento y comportamiento que configuran el sistema de la sociedad liberal".<sup>59</sup>

---

<sup>59</sup> José Trueba. Op. cit. p. 43.

En la racionalidad calculista de la sociedad industrial, el trabajo especializado cobra importancia. La sociedad no sólo ve con buenos ojos el trabajo profesional sino que sanciona favorablemente a quienes obtienen ganancias, a quienes tienen éxito. "Esta entrega a la profesión con afán de enriquecimiento es necesario al orden capitalista".<sup>60</sup>

En La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Weber realiza un lúcido análisis histórico y lingüístico del concepto profesión. Asimismo, en el capítulo II de la primera parte de su obra Economía y Sociedad, Weber, a la vez que define a las profesiones, establece una tipología. Estas dos obras son las que de alguna manera marcan la pauta para la ubicación, pero sobre todo para la definición y caracterización de estos grupos sociales.

En La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Weber quiere poner a prueba la afirmación básica del marxismo, según la cual todos los fenómenos culturales, incluso la religión, están fundamentalmente determinados por la evolución de las fuerzas económicas (...) sostiene Weber que el nacimiento del

---

60 Max Weber. La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Premia Editora. 4ta. Edición. México, D. F. 1981. p. 43.

capitalismo moderno fue afectado por la aparición de la ética protestante, especialmente la calvinista".<sup>61</sup>

Cuando Weber señala la afectación del capitalismo por la ética protestante, únicamente está indicando eso, afectación; Weber no afirma que el surgimiento del capitalismo ha resultado de las ideas religiosas "En primer lugar, esta tesis queda refutada por el hecho de que mucho antes del movimiento reformista --y ello es bien sabido-- ya existían importantes formas de economía capitalista".<sup>62</sup>

Weber, en La ética protestante y el espíritu del Capitalismo, indica que en la época precapitalista los valores morales eran tradicionales, proclamaban un estado de contemplación y pasividad tal que el individuo no aspiraba a más que lo minimamente indispensable, ya que pensar ganar más de lo necesario implicaba ambición, y ésta era sancionada por la Iglesia católica. Esta conducta, según Weber, era "El primer enemigo a la vista contra el cual hubo de luchar el espíritu capitalista".<sup>63</sup>

---

61 Nicolás Timasheff S. Op. cit. p. 217.

62 Max Weber. Op. cit. p. 55.

63 Ibidem, p. 35.



"El católico ...siendo el más tranquilo, el menos dotado de afán adquisitivo, tiene preferencia por una vida bien asegurada, aunque los ingresos en ella sean de menos cuantía que los que pudiera redituarse una vida de incesantes peligros y exaltaciones tras los honores y las riquezas adquiridas eventualmente. Si analizamos el refrán que reza "Comer bien y dormir tranquilo", vemos que el protestante es quien se decide por lo primero, en tanto que al católico le gusta más dormir tranquilo".<sup>64</sup>

Este espíritu encontró un inmejorable aliado en la moral protestante. El desarrollo del capitalismo exigía una nueva conducta ante la vida y sobre todo ante el trabajo, una conducta práctica que tuviera una relación directa con los sentimientos religiosos que impulsaran al individuo a trabajar con ahínco, pero sobre todo con un interés económico más allá del que le imponían sus ideas católicas. Weber concluye: "Esta entrega a la profesión con afán de enriquecimiento es necesario al orden económico capitalista";<sup>65</sup> es importante precisar que aquí el término "profesión" se usa en sentido laico, como equivalente al concepto trabajo. Es decir, aquí el concepto profesión no denota un cariz religioso.

---

<sup>64</sup> Ibidem, p. 24.

<sup>65</sup> Ibidem, p. 43.

Para la concepción ético-religiosa de la vida católica, la vía regia para la solución era el ascetismo monacal. Sólo a través de la contemplación y la oración se puede acceder al reino de los cielos, y qué mejor recinto que el convento, libre de toda perturbación terrenal.

Sin embargo, para Lutero esta idea de la vida era inmoral, ya que "es ciertamente claro que a la vida monacal, además de faltarle valor para justificarse ante Dios, la sujeta un desamor egoísta que la desobliga del cumplimiento de los deberes en su paso por el mundo... la observación de los propios deberes en el mundo es la sola manera de complacer a Dios, y que a él solamente le agrada eso y sólo eso, y que, en consecuencia, cualquier profesión lícita tiene ante Dios un valor absoluto por igual".<sup>66</sup>

Weber explica que el desprecio del catolicismo por la actividad mundana se remonta a los orígenes mismos del catolicismo, y él le llama a este desprecio por toda actividad terrenal la indiferencia paulina, por lo que nos dice el propio San Paulo "en la primera epístola de los Corintios, Capítulo 7: cualquier situación es buena para alcanzar la bienaventuranza; en la vida del hombre, dada la brevedad de su corta peregrinación, no tiene sentido conceder importancia capital a la clase de actividad que le ocupe. El afán de hacinar bienes materiales

---

<sup>66</sup> Ibidem, p. 49.

que sobrepasen la propia necesidad, muestra un estado de gracia imperfecta, por el cual es curable, puesto que, además únicamente puede perpetuarnos a costa de los demás".<sup>67</sup>

Como vemos claramente, el ideal cristiano se muestra contrario al espíritu del capitalismo; en cambio, la doctrina de la predestinación no sólo aclamará al trabajo en general sino que "... tiene más estima el trabajo profesional; siendo así se vuelve a cada paso más clara la concepción de que el ejercicio de una profesión específica se convierte en una especie de mandato que Dios destinó a cada quien, exigiéndole continuar en el estado que se encuentra situado por disposición de la divina providencia".<sup>68</sup>

Weber, al estudiar la influencia de las ideas religiosas en el desarrollo del capitalismo, inicia un agudo análisis del concepto profesión, logrando con rigurosidad extrema descubrir tanto el origen místico de dicho vocablo como sello enteramente laico que poseía en la cultura católica.<sup>69</sup>

---

67 Ibidem, p. 51.

68 Ibidem, p. 51.

69 ... "tras la génesis histórica de dicha voz a través de los diversos lugares, se advierte, en primer lugar, que aquellos pueblos en los que predomina el catolicismo carecen de una expresión irizada con este matiz religioso para indicar eso que en alemán nombraron *bernf...*). Así como en la antigüedad clásica estaban faltos de ella, en tanto que la tenían los pueblos protestantes en su mayoría". Ibidem, p. 48.

Profesión, en palabras de Weber, es "La creencia de una misión impuesta por Dios".<sup>70</sup> Misión que la tradición calvinista y particularmente los protestantes habían acogido y defendían con calor: "El contenido más honroso del comportamiento moral consistía, precisamente, en la consecuencia del deber al desempeño de su labor profesional en el mundo. Esa era la ineludible secuela del sacro sentido, por así decir, del trabajo que se deriva en el concepto ético-religioso de profesión: concepto que traduce el dogma extendido a todos los credos protestantes, opuesto a la interpretación que la ética del catolicismo divulgaba".<sup>71</sup>

Weber indica que, si bien en la Edad Media el monje vivía en una religiosidad metódica, ahora gracias a la reforma se "puede convertir en monje a cada cristiano por todo lo que le quedaba de vida".<sup>72</sup> Ahora la vida anárquica y sin afán de enriquecimiento del católico podría ser transformada por los principios de la reforma protestante. Ahora, con este movimiento, se unían la conducta práctica con la vida religiosa sin mayor contradicción, en plena armonía, sólo a través de nuestro trabajo, a través de nuestro éxito obtenido en nuestra

---

70 Ibidem, p. 48.

71 Ibidem, pp. 48-49.

72 Ibidem, p. 75.

profesión podemos confirmar nuestro carácter de elegidos, de antes predeterminados. De acuerdo a Lutero, queda clara la relación que cada individuo debe establecer con su religión: "profesión es algo a lo que el individuo debe someterse porque es una donación que la providencia le ha otorgado, algo ante lo cual debe allanarse, y tal idea establece la razón al trabajo profesional como misión, como la misma impuesta por Dios al hombre".<sup>73</sup>

Weber se propone con La ética protestante y el espíritu del capitalismo realizar un aporte a la comprensión del papel que cumplen las ideas en el desarrollo económico. Asimismo, establece que estas ideas son un conjunto de máximas morales que determinan el comportamiento de los profesionales, o al menos establecen el deber ser de éstos.

Una definición operativa de profesión que Weber proporciona se encuentra en su obra Economía y sociedad, en donde indica que "por profesión se entiende la peculiar especificación, especialización y coordinación que muestran los servicios presentados por una persona, fundamento para la misma de una probabilidad duradera de subsistencia o de ganancias". Asimismo, en otro capítulo elabora una división o tipología de las profesiones, considerando la siguiente caracterización:

---

<sup>73</sup> Ibidem, p. 52.

"1. División servil y libre de las profesiones: son aquéllas que se establecen o bien por reclutamiento coactivo (asociación principesca, estatal, señorial o vecinal) llamada de división servil. O bien, aquéllas que se establecen como resultado de la situación del mercado de servicios, llamada de la división libre de las profesiones.

2. División por especificación o especialización: la primera se refiere a la división profesional de la industria de la Edad Media y la segunda a la división profesional de las modernas explotaciones racionales.

3. División autocéfala y heterocéfala: son aquéllas que se refieren a la utilización económica de los servicios profesionales, que pueden ser o bien autocéfala (de explotación individual) o bien heterocéfala que se da en obreros de fábrica o empleados. Estas últimas, a su vez, se subdividen según sea:

3.1. El grado avanzado en el desarrollo de las profesiones típicas y se establece en general.

3.2. La naturaleza o grado de especificidad o especialización de las economías.

3.3 La naturaleza o grado de continuidad y cambios profesionales".<sup>74</sup>

Para la comprensión de las categorías y la tipología que Weber establece para el estudio de las profesiones, es importante tener en cuenta que el propósito fundamental de su investigación sociológica es la determinación de la acción social de los individuos.<sup>75</sup> De ahí que cuando trata el comportamiento profesional lo hace con base en la moral religiosa que sirve a ese comportamiento. Cuando Weber establece la división o tipología de las profesiones así como su definición, queremos pensar que lo hace con base en principios metodológicos rigurosos, es decir, que toma en consideración que "la construcción del objeto debe tener dos funciones; por un lado especificar el sistema de valores o ideología que caracterizan al sujeto de conocimiento, y, por otro lado, ejecutar una tarea conceptual de manera de romper con el saber rutinario, personal e intuitivo".<sup>76</sup> Entendiendo a su mejor manera el tratamiento que este autor da a las

---

74 Max Weber. Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva. Fondo de Cultura Económica. 3ra. Reimpresión. México. Tomo 1. p. 111.

75 Cuando Weber habla de acción social "define la acción como conducta humana franca o no a la que el individuo actuante concede un sentimiento subjetivo (...) la Sociología, en opinión de Weber, (...) es primordialmente el estudio de la acción orientada hacia la conducta de los demás"., Nicolás Timasheff S. Op. cit. p. 22.

76 Víctor Bravo y otros. Teoría y realidad en Marx, Durkheim y Weber. Juan Pablos Editor. México. 1979. p. 29.

profesiones. Por un lado abarca la división ideológica de estos grupos. Por otro, elabora su clasificación con base en sus conductas prácticas.

"Weber usó el método de tipo ideal para llamar la atención hacia un aspecto clave de las relaciones sociales, y luego continuar con las consecuencias que tenían para otros aspectos de la organización social. El método de tipo ideal nos permite identificar un fenómeno social y examinar el papel que cumple dentro de la estructura social general, en vez de aislarlo simplemente por la inspección individual".<sup>77</sup> Este método ha sido ampliamente aplicado en países como Inglaterra, Francia y Estados Unidos para el estudio de las profesiones, y su interés da origen al conocimiento del perfil real del profesional o bien al tipo ideal del comportamiento profesional.

Si Durkheim supone que los grupos profesionales son los soportes morales de la nueva sociedad industrial, y Weber destaca la importancia de las ideas éticas de los profesionales en el comportamiento social, Marx señaló la tendencia a la proletarianización de las profesiones en la sociedad capitalista. Sin embargo, se debe tener en cuenta que Marx nunca se interesó directamente por el estudio de los grupos profesionales, hecho entendible si consideramos que este autor otorga particular peso al carácter estructural de la sociedad.

---

<sup>77</sup> Phillip Elliot. Op. cit. p. 16.



El interés central de Marx se dirigió al análisis de las condiciones materiales en que los hombres entran en relación para producir sus condiciones de vida en una sociedad y en un tiempo determinado. El marxismo como visión totalizadora de la sociedad, no se plantea el estudio aislado de cada uno de los fenómenos de la sociedad. Los grupos profesionales, como objeto particular de análisis, no aparecen en el horizonte de visibilidad teórica de Marx. Lo fundamental en su teoría es el descubrimiento del papel histórico de la clase trabajadora como fundadora de una nueva sociedad, una sociedad más justa. Marx, cuando se refiere a los profesionales, lo hace en forma tangencial, sólo para destacar el carácter clasista de la sociedad así como para advertirnos sobre la tendencia hacia la proletarianización de estos grupos. Postula: "la burguesía ha despojado de su aureola a todos las profesiones que hasta entonces se tenían como venerables y dignas de piadoso respeto; al médico, al jurisconsulto, al sacerdote, al poeta, al hombre de ciencia, los ha convertido en sus servidores asalariados".<sup>78</sup>

En la práctica profesional contemporánea dicha tendencia, la proletarianización de los grupos profesionales, ha fortalecido al modelo corporativo en detrimento del ejercicio profesional liberal. En los países industrializados, hoy en día las

---

<sup>78</sup> Carlos Marx y Federico Engels. Manifiesto del Partido Comunista. En Marx-Engels Obras Escogidas. Edit. Progreso. Moscú. S/F. p. 35.

profesiones se han desarrollado hacia la organización colectiva de su práctica especializada, mostrando una mayor dependencia hacia la corporación privada o estatal. La relación liberal cliente-profesional se está transformando; hoy esta relación se presenta mediada por la corporación. Pareciera ser que la tendencia en países en vías de desarrollo, como México, también es hacia el modelo corporativo.<sup>79</sup>

El modelo corporativo ha propiciado nuevas formas de organización colegiada, así como nuevas formas de organización laboral, que no sólo les permiten sobrevivir a los profesionales sino que en algunos casos logran un verdadero estatus social.

Ahora, en la sociedad industrial contemporánea, con la aparición de la manufactura primero, con la maquinaria y la gran industria después, la división del trabajo se hace más compleja. En esta etapa de la organización del trabajo, ya no importa que cada individuo realice un oficio, ahora lo que interesa es que ese individuo se especialice en alguna

---

<sup>79</sup> "Las profesiones ya no constituyen una cuestión individual, es decir, no se expresan en la clásica forma de las profesiones liberales. Si alguna vez el modelo de ejercicio liberal de una práctica profesional fue socialmente dominante para configurar el modelo ideal de profesionistas, hoy ese modelo está en franco retroceso". Emilio Tenti Op. Cit. p 17 (...) En México la medicina se ha institucionalizado casi en su totalidad (...) y la práctica privada de esta profesión tiene pocas posibilidades debido a la concentración de médicos en las áreas urbanas". Doctor. Guillermo Soberón. Citado por Emilio Tenti Fanfani. Op. cit. p. 19.

operación de la gran cadena de la producción de mercancías; se ha roto la unidad de producción que desemboca en un producto. Ahora lo importante es la fragmentación del proceso productivo, fragmentación que ha generado la llamada especialización en el trabajo, mismo que demanda la diferenciación entre el trabajo de dirección y el trabajo de operación.

La división del trabajo en la sociedad industrial acarrea consigo dos grandes consecuencias: un gran aumento de la productividad, así como un acrecentamiento en la división social del trabajo: "...en la sociedad industrial la división social del trabajo y la jerarquización que comporta se materializa no sólo en la diferencia de tareas y de retribuciones derivadas de la posesión de los medios de producción y de la condición de asalariados, sino también en la diferencia que se establece entre el trabajo manual y el trabajo intelectual".<sup>80</sup>

Sin embargo, para el estudio de las profesiones, restablecer la diferencia entre el trabajo manual e intelectual nos conduce a un callejón sin salida. Entre las profesiones de mayor prestigio se da tanto el trabajo manual como el intelectual. Asimismo, existe el trabajo intelectual en las actividades que

---

<sup>80</sup> Salvat Editores, S. A. Op. cit. p. 27.

denominamos oficios; de ahí que resulte sumamente difícil tal diferenciación.<sup>81</sup>

Para nuestro propósito, lo que es importante destacar es la diferencia entre el trabajo artesanal y el trabajo industrial. Diferencia que nos muestra por un lado los resabios de la organización gremial que aún perviven en la moderna empresa, y por otro lado exhibe aquellas características nuevas que hay que integrar y que constituyen el trabajo de la gran corporación industrial: "El trabajo industrial se distingue fundamentalmente del trabajo artesanal por el avance tecnológico representado por la máquina con motor, y porque la empresa industrial requiere, en comparación con el taller artesanal, una concentración más importante de recursos técnicos y humanos que le permitieron obtener una producción mayor que los talleres artesanales".<sup>82</sup>

---

81 "En general, ese último trabajo (el intelectual) goza de una superior consideración social porque necesita de una mayor preparación. Sin embargo, todos los sociólogos admiten la dificultad que supone preténder clasificar todas las ocupaciones en "intelectuales" o "manuales". ¿Es el trabajo de una enfermera más intelectual que el de una peluquera? ¿Requiere menos esfuerzo intelectual la labor de un obrero especializado que la del administrador de un banco?". Salvat Editores. Op. Cit. p. 27.

82 José Trueba. Op. cit. pp. 72-73. Touraine considera la existencia de tres fases en la organización del trabajo industrial, aunque claramente indica que la fase B es la fase típica de la sociedad industrial (mecanización, fragmentación y especialización del trabajo) y la fase A (fase artesanal-industrial, donde prevalecen los oficios en el marco de una empresa cuasi-industrial) y la fase C (automatización del trabajo en la sociedad postindustrial, en la que el obrero tiene calificación de profesional o cuasi-profesional) son únicamente fases transicionales.

Si bien la división social del trabajo está presente en los distintos modos de producción de las sociedades, en la sociedad contemporánea ésta adquiere rasgos particulares: "en la sociedad industrial las tareas de dirección suelen desempeñarlas dos categorías de individuos: por una parte, aquéllos que poseen los instrumentos de producción, es decir, los propietarios del capital, la maquinaria, los edificios, las materias primas; por otra, los que poseen un conocimiento técnico abstracto, no derivado de la práctica, sino del estudio en instituciones especializadas, como la universidad o las escuelas técnicas, que garantizan el nivel de esos conocimientos mediante títulos académicos".<sup>83</sup>

A partir de este momento aparece el profesionista moderno: aquel cuyos conocimientos especializados y esotéricos son necesarios para dirigir y controlar el proceso laboral de la gran corporación. Aquellos que por un largo periodo de formación universitaria se encuentran capacitados para el diseño, el control y la dirección industrial en gran escala.

Cuando se hace compleja la división del trabajo surge el nuevo profesional moderno que, avituallado con su saco de

---

<sup>83</sup> Salvat Editores, S. A. Op. cit. p. 25.

herramientas teórico-prácticas, se enfrenta a la organización capitalista.

Este, que, en la Edad Media y a principios de la sociedad moderna, gozaba de gran prestigio social, hoy se encuentra depreciado. Es como si, de pronto, despertase en el nuevo mundo industrial y las aguas heladas del cálculo mercantil le congelaran las entrañas, condenándolo a la nueva vida monótona y rutinaria de la empresa moderna.

Desde el punto de vista económico, podemos decir que el cambio del modelo liberal al corporativismo profesional es ventajoso. Este último ofrece mayores posibilidades de incrementar la productividad.

Desde el punto de vista social, el profesionalismo moderno es visto como una posibilidad para propiciar el cambio, así como un medio para la democratización educativa. Los programas de los estados de poco desarrollo industrial, cada vez ofrecen a los hijos trabajadores mayores posibilidades de acceso a la universidad. Aunque hay que señalar que aún son insuficientes.

Desde el punto de vista ideológico, los profesionales modernos empiezan a asumirse como asalariados o como empleados de la gran corporación pública o privada. Este nuevo profesional, a

pesar de su nueva condición, se sabe con ciertos privilegios que lo diferencian de la gran masa de trabajadores .

Finalmente, las profesiones modernas como fenómeno social son un resultado de diferentes situaciones históricas que bien pueden resumirse, por un lado en la tendencia a la extinción del modelo liberal, y por otro lado al surgimiento del corporativismo profesional. Dos caras de un mismo proceso: la racionalización de la vida contemporánea.

Es importante subrayar que tanto el presente capítulo así como el anterior brindan un marco de referencia teórico-histórico para la comprensión general del origen, desarrollo y causas que determinaron la crisis de las profesiones liberales en la sociedad capitalista contemporánea.

Ahora bien, es posible suponer que, con el telón de fondo histórico y conceptual antes mencionado, se encuentren mejores posibilidades no sólo para conocer sino para interpretar el despliegue histórico y social que las agrupaciones de profesionales liberales han desarrollado. Particularmente se iluminan los momentos de mayor relieve en que estos grupos inician, evolucionan y se consolidan en el México moderno.

"Antes existían apenas las tres clases sociales distinguidas por Adalberón de León: la clase que reza (los clérigos), la que protege (los nobles) y los que trabajan (los siervos); que correspondían a una verdadera especialización de los hombres"

Jaques Le Goff

### CAPITULO 3 LAS PROFESIONES EN MEXICO

En México la historia de las profesiones todavía no está hecha. Sin embargo, existen dos textos que contribuyen de manera significativa a su construcción. La historia de las profesiones en México, de Francisco Arce G. y otros, y el de Peter S. Cleaves: Las profesiones y el Estado: el caso de México. El Primero emprende la colosal tarea de rastrear las tendencias dominantes del profesionalismo mexicano.<sup>84</sup> El

---

84 "El estudio de las profesiones indudablemente ofrece un panorama muy alumbrador para el análisis de la sociedad contemporánea. Han surgido consecuentemente multitud de "modelos" o enfoques para llevar a cabo este tipo de análisis en las sociedades modernas. En el caso particular de este trabajo era muy difícil y limitante apegarse a alguno de ellos porque requerían de un cierto tipo de información muy precisa que, por falta de tiempo y estadísticas adecuadas, era imposible recabar. En consecuencia es más útil, para un trabajo exploratorio, es tratar de dar un panorama general y



segundo, que no es propiamente un trabajo de historia, realiza un brillante estudio donde pone de relieve la particular relación de las profesiones con el Estado mexicano.

El propósito de la presente tesis es más limitado: este capítulo realiza una presentación panorámica de los hechos más relevantes que constituyen el surgimiento y desarrollo de las profesiones liberales en México. Para ello recurre a los acontecimientos más importantes que ilustran de manera general dicho proceso.

El presente capítulo, extenso en tiempo y breve en profundidad, comprende desde el momento mismo en que los españoles implantan el modelo liberal de práctica profesional, pasando por el desarrollo profesional en el México independiente hasta llegar a la Revolución Mexicana y, con ello, a la integración de los profesionales liberales al nuevo Estado moderno.

---

apuntar sólomente cuáles han sido las tendencias dominantes en la evolución de las profesiones en México. Francisco Arce Gurza y otros. Op. cit. p. 227.

### 3.1 Implantación del Modelo Liberal

El profesionalismo moderno es un producto genuino de las sociedades económicamente avanzadas. El tipo de profesionalismo al que se hizo referencia en páginas anteriores y al que hace mención la Sociología de las profesiones tiene que ver con ese modelo.

El profesionalismo mexicano, por razones propias del desarrollo económico, así como de la historia política y social, presenta características particulares. Características comprensibles si se considera el origen del capitalismo en esta región: "En América Latina el capitalismo se inicia de manera diferente a lo que fué el desarrollo clásico europeo. De ninguna manera el capitalismo latinoamericano surge a partir de las contradicciones y de su superación de modos de producción que lo antecedieron; no surge como un modo de producción que supera las contradicciones del feudalismo y que expresa otra modalidad de contradicciones... de esta manera América Latina cumple la función que le corresponde al capitalismo: la de exportadora de metales preciosos y añil (entre otros productos) a los países industrializados, constituyendo así, sobre una base de explotación de bienes primarios, agrícolas o mineros, lo que se ha denominado la economía primario-exportadora".<sup>85</sup>

---

<sup>85</sup> Tomás A. Vasconi. "Educación y acumulación de capital". En La crisis de la educación superior. Gilberto Guevara Niebla.

Las profesiones en Latinoamerica se originaron y se desarrollaron con base en las necesidades de la producción y reproducción del llamado modelo primario-exportador, que demandaba principalmente, entre otros servicios profesionales, el trabajo de los abogados.

El abogado jugó un papel de importancia con la llegada de los peninsulares. Era éste el responsable de llevar a "buen término" los litigios por la tierra, ya que "La profesión que tenía más estrecha relación con la denominada sociedad oligárquica-liberal es fundamentalmente la abogacía y, esto por varias razones. En primer lugar, el hecho de que fuera una sociedad rural de terratenientes, quienes necesitan enormemente a los abogados. Los terratenientes siempre estaban en pleito por límites territoriales, los litigios por la propiedad de la tierra eran interminables, y había vena para desarrollar una profesión".<sup>86</sup>

En México las profesiones liberales no son un producto natural del desarrollo económico y ocupacional. Estas son implantadas por los españoles en los nuevos territorios. Presentan, desde su establecimiento, rasgos distintos de su modelo original. Una de las razones se debe a que en México "... como no se

---

Edit. Nueva Imagen. México, D.F. 1985. p. 55.

<sup>86</sup> Ibidem, p. 56.

abrió la universidad hasta 1553, durante los primeros treinta años de la colonia los abogados eran inmigrantes recientes a la Nueva España, entrenados en la madre patria y autodidáctas. El estudio del derecho fue de carácter privado y empírico. No era necesario presentar título universitario para ejercer".<sup>87</sup> De esta manera el abogado aparece en el escenario social mexicano.

Este personaje muestra una imagen social contradictoria. Para algunos representa la imagen viva del profesional liberal, y en ese sentido ha sido un gran luchador social. Sin embargo, para otros no ha sido más que un villano que, desde la llegada misma de los españoles a la fecha, únicamente a esquilmo y agudizado más la pobreza de los desheredados.

La representación social de este profesional no puede ser definirse con base en una visión maniquea. No se puede postular que su papel social ha variado de acuerdo con el momento histórico y la circunstancia; éstas han determinado su conducta. A la llegada de los españoles los abogados cumplieron el papel de legitimadores del abuso de los terratenientes. Sin embargo, estos mismos abogados, paradójicamente, fueron los que participaron de manera intensa en la liberación de México de la Corona española.

---

<sup>87</sup> Francisco Arce Gurza y Otros. Op. cit. p. 10.

Tanto la abogacía como las demás profesiones liberales, en el transcurso de la historia y por diversas razones, han variado su estatus así como su presencia social. Por ejemplo, en la época del México independiente: "(...) con las polémicas jurídicas que fundamentaron las ideas autonomistas e independentistas, la abogacía adquirió un gran prestigio que mantendría a lo largo del imperio del liberalismo".<sup>88</sup>

Lo mismo sucede con la medicina, de la cual en un principio se decía: "La medicina y sobre todo la cirugía --que mataba a muchos cristianos-- eran profesiones poco respetables durante la colonia, pero lentamente adquirieron renombre con el progreso de la ciencia a lo largo del siglo XIX y XX".<sup>89</sup> Las razones que explican el prestigio social de las profesiones son múltiples y de naturaleza diversa. Estas mudan con el tiempo y hay que buscarlas en la historia de cada gremio profesional. No obstante ello, es posible señalar que las profesiones liberales desde su nacimiento y durante su desarrollo, hasta antes de que apareciera la sociedad industrial, siempre fueron merecedoras de gran prestigio y de una inmejorable posición social. Nada más hay que recordar su origen aristocrático.<sup>90</sup>

---

88 Ibidem, p. 2.

89 Ibidem, pp. 17-18.

90 "En la sociedad pre-industrial los que disfrutaban del más alto estatus no se dedicaban en absoluto a trabajos y ocupaciones en el sentido moderno de "una actividad específica" con un valor en el mercado que un individuo ejerce continuamente para obtener más fuentes de ingreso. La posición

Como en los países europeos, en el México colonial también el prestigio social de los profesionales liberales estaba sujeto a la posición de clase. Estos honorables caballeros ejercían su trabajo no por la urgencia económica sino porque así se los demandaba su "vocación".

Finalmente, a pesar de que las profesiones no constituían un factor relevante en la organización económica de la época colonial, estas gozaban de una posición social privilegiada. Sin embargo, con la constitución del Estado nacional y la derogación de las leyes discriminatorias para el ejercicio libre del trabajo, si bien no desaparecieron las prerrogativas de los clérigos, médicos y abogados sí se ven afectados por las nuevas condiciones. En ese momento el profesionalismo liberal aristocrático recibía un duro golpe, hecho que se revisará con mayor detenimiento en el próximo apartado.

---

social se basaba en el título tradicional o político, respaldado por una fortuna heredada, normalmente mantenida en tierras y propiedades. Las profesiones pre-industriales monopolizaban áreas de vida que incluían problemas y conflictos sociales potenciales, pero su contribución específica a la economía y al sistema social eran marginales". Philip Elliott. Op. cit. p. 26.

### 3.2 Las Profesiones Liberales en la Independencia

Junto con la independencia de México respecto a la Corona española, se dio la abolición de la exclusividad racial y social para el ejercicio de las profesiones. Por fin los españoles eran privados del monopolio en el ejercicio profesional. Y el proyecto del plan general de instrucción pública los enunciaba de la siguiente manera: "quedan ... prohibidas las informaciones de limpieza de sangre, legitimidad o cualquiera otra con que se quiera hacer exclusiva alguna profesión u oficio para cierta clase de individuos de la República, pues... todos los llamados por instrucción y aptitud indistintamente a ejercer la abogacía, ocuparse en las armas y a cualquier puesto o profesión, destino o empleo".<sup>91</sup>

En este período comenzó a manifestarse la inquietud por ampliar el horizonte profesional para no quedarse sujeto únicamente a las profesiones clásicas (clérigos, médicos y abogados). "Es de suponer que con el tiempo se abran nuevas carreras a nuestra juventud estudiosa; es también de esperarse, y no porque el gobierno crea en la ponderada superabundancia de sacerdotes, abogados y médicos, pues nunca sobra el número de personas

---

<sup>91</sup> Francisco Arce Gurza y Otros. Op. cit. p. 71.

instruidas, sino porque juzga que la conciencia, la bolsa y la salud, no son los únicos objetos de estudio".<sup>92</sup>

Con la independencia de México se expresó también manifestar la necesidad de formar al hombre nuevo que demandaba la nueva situación del país. Se hace necesaria la formación de los nuevos cuadros políticos y profesionales que se aboquen a desarrollar los trabajos que implica la construcción del Estado nacional. En ese sentido el gobernador de Oaxaca, Ramón Cajica, en 1861 llama a "Formar hombres públicos, que comprendan y acepten la situación del Estado, que dirijan los grandes negocios que se ventilan, que exploten las diversas fuentes de riqueza de nuestro país y apenas formamos clérigos y médicos que ocupan ya demasiado la atención de la sociedad; necesitamos artistas, ingenieros mecánicos, agricultores; y nuestros colegios se llenan de jóvenes a quienes se hace aprender algunas lenguas muertas, empleando su precioso tiempo en disputas psicológicas y en cuestiones especulativas; necesitamos conocer las ciencias exactas, la economía política y el derecho administrativo, y nuestros profesores pasan meses enteros cuestionando sobre el lugar que ocupa el alma, definiendo el vacío de la naturaleza y enseñando a sus alumnos ... los universales y los entes de la razón de Aristóteles;

---

<sup>92</sup> Memoria Michoacana 1846. p. 17; Escuelas Laicas. 1848. p. 119. Citado por Francisco Arce Gurza y Otros en la Historia de las profesiones en México. Edit. El Colegio de México. México, D.F. 1982. p. 74.



vivimos en un siglo que exige instrucción profunda y vasta y no formamos en nuestros colegios sino medianos talentos, que se asustan de los menores obstáculos".<sup>93</sup>

La independencia había desencadenó fuerzas que habían permanecido ocultas durante tres siglos de dominación española, ahora los resentimientos contra los peninsulares y sus instituciones sociales se manifestaban en forma abierta. "La idea de una sociedad corporativa, formada por estamentos con privilegios o fueros, era anatema para la sociedad liberal que había empezado a formarse ... una sociedad más abierta y democrática, donde todo el mundo tuviera los mismos derechos ante la ley, era el anhelo del nuevo país independiente".<sup>94</sup>

La situación de las profesiones liberales en este momento era todavía estable no obstante algunas diferencias entre las profesiones: la abogacía se beneficia con la independencia, cobrando en ese período un gran prestigio. En cambio, la medicina era la carrera universitaria de menor valor. En 1830 José María Luis Mora comenta: "no hace quince años, la voz pública de los maestros y estudiantes de los colegios destinaban exclusivamente al estudio de la medicina aquella porción de alumnos que por su incapacidad no habían podido aprender nada en los cursos de filosofía. Afortunadamente...

---

<sup>93</sup> Ibidem, p. 75.

<sup>94</sup> Ibidem, p. 85.

algunos jóvenes de mérito resistían a esas seducciones de colegio; pero cuando esto sucedía los talentos que los habrían hecho brillar en la teología".<sup>95</sup> Otro elemento que apunta en ese mismo sentido es que los universitarios de la época pensaban que "Los catedráticos de medicina no tenían derecho a ocupar la rectoría y recibían 100 o 150 pesos anuales menos que sus colegas, si es que les pagaban, pues los primeros años de la Escuela de Medicina fueron de tal pobreza que hubo catedráticos como Casimiro Liceaga que sirvió casi gratuitamente toda su vida".<sup>96</sup>

Además, al desprestigio social de la práctica médica habría de agregarse el tortuoso camino para la titulación. Al final de la carrera "había que presentar fe de bautismo y prueba de legitimidad, título universitario de bachiller en filosofía y otro igual de medicina que probara haber llevado con satisfacción cuatro cursos en la universidad; certificado de haber practicado medicina dos años con un médico recibido, certificado de haber aprobado un curso de botánica en sustitución de la antigua limpieza de sangre, debía de presentar un documento levantado ante la justicia del lugar de su residencia, firmado por tres testigos, que aseguraban su identidad, buena conducta y costumbres. Debía depositar en el protomedicato 86 pesos, desembolso fuerte que sumaba a las

---

<sup>95</sup> José María Luis Mora. Op. cit. p. 94.

<sup>96</sup> Francisco Arce Gurza y otros. Op. cit. p. 91.

cantidades pagadas en la universidad para conseguir los dos certificados de bachiller. La carta del protomedicato se lograba con la exposición de una tesis, normalmente sobre un aforismo de Hipócrates, escogido al azar, o disertar sobre algún otro autor. Enseguida los tres miembros del protomedicato podían hacerle cuantas preguntas quisieran sobre teoría de la medicina. A la mañana siguiente reunidos en el hospital, el candidato examinaba a cuatro o cinco pacientes y apuntaba las preguntas que le hacía su jurado sobre tales casos. Todavía había una tercera reunión en la siguiente tarde para que el examinado contestara las preguntas de la mañana, al contestar satisfactoriamete el candidato juraba defender la limpia concepción de María, la Constitución y la independencia del país, como en todos los exámenes universitarios y servir fiel y legalmente en su profesión, guardar leyes y pragmáticas del protomedicato y curar gratis a los pobres".<sup>97</sup> Sólo los llamados por una verdadera vocación se iniciaban en esta noble disciplina.

Durante esta etapa de la historia de México se empieza a considerarse como fuente de prestigio profesional el dilatado periodo de formación universitaria: a mayor número de años de formación escolar mayor prestigio social. Así, los "Barberos, dentistas, oculistas y parteros, que definitivamente ocupaban el lugar más bajo en la estimación pública. No necesitaban

---

<sup>97</sup> Ibidem, p. 95.

ningún certificado de estudios, lo cual implicaba que podían ser analfabetos. Sólomente se obligaba presentar un certificado donde constaban cuatro años de aprendizaje bajo la dirección de un maestro aprobado, "o que sea reputado por tal" y una información con testigos acerca de su vida y costumbres".<sup>98</sup>

Ya a principios del presente siglo los profesionales liberales formaban un grupo privilegiado "En 1900 solo el 0.55 por ciento de la población total estaba dedicado a este tipo de actividades".<sup>99</sup> Por primera vez se legisla sobre el ejercicio profesional, y en el intento de reglamentar estas actividades, se da en todo México la decisión sobre la libertad de ejercicio profesional. La sociedad mexicana inicia la reglamentación en el campo de la medicina, argumentando para ello, entre otras cosas, la protección del pueblo contra la charlatanería.<sup>100</sup>

---

98 Ibidem, p. 97.

99 Ibidem, p. 132.

100 En esa época se da un caso pintoresco con el célebre embaucador Meraulyuck (el pueblo lo llamo merolico) quien en 1879 "A la vista de todos los habitantes de la capital, tirado en soberbia carroza y con acompañamiento de música, hacia la extracción de muelas, disparando al hacer la operación (probablemente con el objeto de sorprender al descuidado paciente para que sintiera menos dolor) quien vendía a precios fabulosos sus panaceas y sus específicos y quien logró con su audacia formar una muy regular fortuna, pues luego de atraer con todo oropel a sus salones y consultorios, públicamente y custodiado por la autoridad, grandes cantidades de gentes no sólo de la ignorante y humilde sino de la que se precia de culta y aristócrata, que iba a consultarle ". Ibidem, p. 165.

En la discusión sobre la libertad de ejercicio profesional había quienes estaban en contra de ésta, asimismo había los que se manifestaban a favor y opinaban que "todo hombre es libre para ejercer la profesión que le acomode".<sup>101</sup> Los que estaban en contra del libre ejercicio profesional proclamaban encendidos que había que "limitar en el futuro el crecimiento de la falange negra del proletariado intelectual".<sup>102</sup> En ese mismo sentido se dió la discusión en torno a quién le correspondía el gasto educativo de la formación profesional: ¿A los particulares, a la iniciativa privada o al Estado?

Algunos estados de la República, como Sinaloa, pensaban que "la instrucción profesional no es de incumbencia del gobierno sino del jefe de familia".<sup>103</sup> Otros estados de la República, como Chiapas y Zacatecas, que pensaban en ese mismo sentido, suprimieron la educación superior.<sup>104</sup>

"Es conveniente advertir, dada la interpretación confusa de las premisas, que el Artículo Tercero Constitucional que reglamenta el ejercicio de las profesiones trata dos problemas que al

---

101 Ibidem, p. 138.

102 Ibidem, p. 131.

103 Ibidem, p. 133.

104 Ibidem, p. 134.

mismo tiempo que se complementaban se confundían: la libertad de enseñanza y la libertad de trabajo. La libertad profesional implicaba ejercer sin título, pero también que éste debía exigirse como una garantía de interés público. De esta ley ha de desprenderse infinidad de debates y discusiones que no tuvieron fin".<sup>105</sup> Finalmente por unas u otras razones se institucionalizó la contradicción: por un lado, se exigía el título profesional, y, por otro, se permitía el ejercicio profesional sin título.

En este periodo, cuando el debate en torno a la libertad de ejercicio profesional se hallaba en la plenitud, la abogacía se mantuvo no solo como la profesión más atrayente, sino también como la de mayor fortuna. "... El abogado ha tenido la más activa parte en la dirección de los negocios públicos, y por eso mismo ha influido más que cualquier otra clase profesional en los destinos nacionales".<sup>106</sup> Sin embargo, no puede decirse lo mismo de la profesión médica. "Las cifras de salud pública del México de principios de siglo son desconsoladoras. Había menos de 2,500 médicos en todo el país y estaban concentrados en las ciudades (y todavía lo siguen estando)(...) el México rural o sea el 80 por ciento de los mexicanos se aliviaba con

---

105 Ibidem, p. 136.

106 Ibidem, p. 135.

curanderos que utilizaban conchas molidas, plomo y una infinidad de yerbas para aliviar a sus enfermos".<sup>107</sup>

En ese mismo momento, aparecía en el país una pujante clase media que empezaba a exigir su espacio en el escenario social, la emergencia de esta "nueva generación de jóvenes que en la escuela obtuvieron sus títulos de abogados, de médicos e ingenieros, y que sentían la necesidad de hacerse presentes, de abrirse paso, de destacarse en la vida pública del país".<sup>108</sup>

Con la consumación de la Independencia el pueblo mexicano se desborda. Los intelectuales y la clase media se muestran optimistas; en ese momento se "hacen planes para el fomento de la agricultura, la ganadería, la pesca, la minería, el comercio y la hacienda pública".<sup>109</sup> Se hacen planes para transformarlo todo, aunque en realidad se contaba con escasos recursos para ello: "los hombres cultivados eran pocos, pues no podían ser muchos en una sociedad donde sólo uno de cada diez sabían leer y escribir. Aparte de pocos, eran teóricos y no técnicos. Los más practicaban el sacerdocio, la abogacía y la milicia

---

107 Ibidem, p. 166.

108 Daniel Cosío Villegas. Historia mínima de México. Edit. El Colegio de México. México, D.F. 7ma. reimp. 1983. p. 57.

109 Daniel Cosío Villegas y Otros. Op. cit. p. 92.

como profesión básica y la hechura de versos, la oratoria y el periodismo como segundo oficio".<sup>110</sup>

En general el futuro del país se mostraba promisorio. Aunque en un principio los profesionales liberales ven disminuidos sus privilegios, no tardarán en recuperarlos y acrecentarlos.<sup>111</sup> Una de las vías que utilizaron fue su actividad política: "sin duda la clase profesional se fortalecería, sobre todo por la participación política de los contados abogados, médicos ingenieros y arquitectos (...).<sup>112</sup>

Sin embargo la realidad que enfrentaba el país después de la independencia, contradecía el ambiente de fiesta y euforia social. El país mostraba un panorama poco halagüeño. En el orden económico existía una situación deficitaria. "La producción minera se redujo en once años de lucha a 6 millones de pesos en vez de los 30 a que llegó en 1810. El valor de la producción agrícola se contrajo a la mitad y el de la industrial a un tercio".<sup>113</sup>

---

110 Luis González y González. "El período formativo". En: Historia mínima de México. Op. cit. p. 104.

111 "El prestigio relativo de las profesiones en México durante los primeros 50 años de independencia se puede encontrar en fuentes indirectas como son las listas de contribuciones recaudadas por el Estado, o en el lugar que ocupaban entre las clases con derecho a votar". Francisco Arce Gurza y otros. Op. cit. p. 75.

112 Francisco Arce Gurza y otros. Op. cit. p. 79.

113 Ibidem, p. 93.



Por otro lado, los problemas políticos se agudizaban al máximo y "al otro día de lograda la independencia salieron a flote las dificultades políticas: inexperiencia de los criollos en la administración pública; inclinación de los criollos menores a convertirse en reyezuelos de las zonas donde habían luchado; deseos de los caudillos mayores de ser reyes o presidentes del nuevo país; guerra de partidos; falta completa de entendimiento entre monarquistas y republicanos, militares y civiles, clérigos y burócratas; desinterés político de la gran masa de la población; vehemencia política aguda de las minorías y en especial de la clase media".<sup>114</sup> En dicha clase media participaban activamente los profesionales: unos, los conservadores, eran en su mayoría clérigos y militares; Los otros eran de la ala liberal, conformada esencialmente por jóvenes abogados, quienes tuvieron un destacado papel antes y después de la independencia de México.

La actividad política de la clase media, particularmente de los profesionales, es un rasgo característico y permanente que los distingue, como puede constatarse en cada episodio de la historia de México: "Las clases medias participaron en la independencia, la reforma y la revolución, y han apoyado los

---

114 Ibidem, p. 93.

programas de beneficio campesino y obrero institucionalizados por la constitución de 1917".<sup>115</sup>

Por lo que respecta al orden social la realidad se muestra caótica. La supuesta igualdad de derechos "agudiza la desigualdad de fortunas. Los 3,749 latifundios crecen a costa de los terrenos de las comunidades indígenas. También era de esperarse, con sólo la legislación igualitaria, un empeoramiento de la condiciones laborales del peón y del artesano. Por otra parte, la discordia civil favoreció la mezcla de razas y la consolidación de una clase media".<sup>116</sup> Condición, esta última, que favoreció a las profesiones liberales, grupo laboral que disfrutó siempre de los privilegios que le otorgaba su estrecha relación con la aristocracia terrateniente.

Como resultado del rompimiento del monopolio colonialista de exclusividad racial en el ejercicio de una profesión, de la pérdida relativa del prestigio profesional y de la demanda de un profesional que respondiera a las nuevas condiciones sociales, las profesiones liberales pierden presencia y posición social. Sin embargo, este grupo de probada capacidad de sobrevivencia, pronto se recuperaría y empezaría a

---

<sup>115</sup> Arturo González Cosío. Op. cit. p. 49.

<sup>116</sup> Ibidem, p. 94.

fortalecer su nueva condición social. Condición de privilegio que recuperarían las profesiones liberales en las postrimerías de la revolución mexicana, y que perdieron casi enseguida tras ser duramente cuestionada por los regímenes de la revolución, particularmente por el del General Lázaro Cárdenas. Este hecho, al igual que el proceso mediante el cual el ejercicio libre de una profesión pierde gradualmente importancia al mismo tiempo que logra integrarse en forma destacada a las tareas del Estado moderno, será objeto de estudio en el próximo apartado.

### 3.3 La Integración de las Profesiones al Estado

Sin duda el triunfo de la revolución mexicana fue un momento de singular importancia en el desarrollo del profesionalismo moderno en México. A partir de este momento se inicia la etapa que algunos han llamado de "la modernización" de México; Otros simplemente la califican como un modelo de desarrollo con base en la economía mixta.

A partir de las necesidades del nuevo Estado moderno<sup>117</sup> se demanda un mayor número de profesionales liberales y técnicos. Lo cierto es que esta nueva demanda, en un primer momento (1910-1940), concede una marcada preferencia a los técnicos por

---

117 El concepto de Estado posee definiciones diversas. En el presente trabajo se esta de acuerdo con las consideraciones que hace Nora Hamilton en "Estado y Burguesía en México: 1920-1940". Cuadernos Políticos. No. 36. Edit. ERA. México D.F. 1983. p. 57. Donde indica "El uso del término Estado para designar a un grupo de instituciones y actores (incluido el gobierno a diversos niveles y la burocracia civil o militar, o aparato estatal) parecería sugerir una entidad monolítica que de hecho rara vez ha existido, si es que ha existido. Por lo general hay divisiones y hasta contradicciones dentro del Estado, reflejo de las contradicciones intraclasistas y de conflicto de clase en el seno de la sociedad. Al mismo tiempo se pueden hacer ciertas generalizaciones que se aplican al Estado como un todo. Es así que se puede decir que el Estado se haya constreñido dentro de la estructura capitalista existente, aún cuando pueda no ser exacto decir que los intereses del Estado coinciden con los de la clase dominante. En el caso de México, en que los intereses de grupos dentro del Estado entran en conflicto con los de la clase dominante, así como aquellas facciones estatales más cercanamente identificadas con los intereses de la clase dominante."

considerar que éstos eran los profesionales útiles para los trabajos del nuevo Estado moderno. Además, todavía flotaba en el ánimo social la idea de que la universidad, formadora de los profesionales liberales, era un bastión intelectual y cultural del anciano y derrotado régimen porfirista. Hay que tener presente que al triunfo de la revolución la universidad no era bien vista por el pueblo. Sin embargo, en el futuro ésta se transformaría en el principal centro de formación de cuadros para la nueva administración, particularmente en el periodo de despegue y estabilización económica de 1940-1968.

Existen varias razones que explican el estancamiento y el retroceso de las profesiones liberales en México a principios de siglo. En primer lugar, como ya se mencionó, existía un claro rechazo tanto del gobierno revolucionario como del pueblo en general hacia estos honorables caballeros. Una de las razones que se esgrimían era que éstos pertenecían a la aristocracia porfirista de la época; por ejemplo, Alberto Bramauntz pensaba que "...a medida que las ansias de mejoramiento de las masas populares se manifestaron a través de nuestras revoluciones, la universidad se fue alejando más y más del pueblo, convirtiéndose en una institución aristocrática y conservadora que sólo producía intelectuales y profesionistas egoístas que, en su mayoría, se dedicaban a servir a empresarios, terratenientes y clero, y por consiguiente a ser

los directores intelectuales de todos los grupos enemigos del progreso social(...)".<sup>118</sup>

En virtud de lo anterior, el Estado mexicano instrumenta en los años veinte y más todavía en los años treinta, programas de apoyo para los profesionales técnicos desdeñando la preparación de los profesionales liberales "La educación técnica la concibieron los revolucionarios desde un principio como una alternativa clara de democratización educativa."<sup>119</sup>

Es en este período cuando en forma por demás singular se apoya a la educación técnica, y se llama a los profesionales técnicos los verdaderos profesionistas revolucionarios al tiempo que los profesionales liberales son criticados por su distanciamiento de las necesidades reales del país.<sup>120</sup>

El presidente Cárdenas se encargó de plantear una nueva opción

---

118 Alberto Bramauntz. La educación socialista en México. México. 1946. Editorial Imprenta Rivadeneira. pp. 403-404. Citado por Francisco Arce Gurza y otros. Op.cit. p. 241.

119 Francisco Arce Gurza. Op. cit. p. 257.

120 "Puesto que el Estado había perdido el control sobre las profesiones liberales impartidas en la universidad, la crisis universitaria obligó al gobierno a reflexionar detenidamente sobre las modalidades que debería tener la educación superior y la posibilidad de tener mayor injerencia en la formación de "profesionistas revolucionarios.(...) el técnico, a partir de entonces es el profesionista revolucionario por excelencia". Francisco Arce Gurza y otros. Op. cit. p. 258.

profesional frente a la universidad de inspiración aristocrática. Así, el Instituto Politécnico Nacional daría alojamiento a los hijos de la clase trabajadora bajo el argumento de que "el peso que la industrialización y en general la transformación "moderna", de los aparatos y técnicas de producción tenía en el programa del cardenismo, exigía un componente de recursos de capacitación superior que la universidad "humanista", orientada a la formación para la práctica libre de las profesiones no podía proporcionar".<sup>121</sup>

A pesar de las severas críticas que se le hacen a la Universidad Nacional (por considerarla todavía porfirista), ésta logró establecer vínculos con el gobierno, y "la primera prueba que dan los intelectuales de su buena voluntad hacia el nuevo gobierno estuvo representada por su colaboración entusiasta e incondicional en la tarea de reorganización de la educación nacional... probablemente nunca antes ni después en la turbulenta historia universitaria, hubo una comunión más completa entre los objetivos de la universidad y las demandas del gobierno revolucionario".<sup>122</sup> Esta relación de "buena voluntad" no duró mucho. El idilio se rompió en 1929 con el movimiento estudiantil que demandaba el control autónomo de la formación profesional, argumentando que "... la educación

---

<sup>121</sup> Olac Fuentes M. "Las épocas de la universidad mexicana". Cuadernos Políticos. No. 36. Edit. ERA. México, D.F. 1983. p. 48.

<sup>122</sup> *Ibidem*, p. 236.

profesional no era una prioridad del Estado y debería por tanto convertirse paulatinamente en reponsabilidad directa de los interesados".<sup>123</sup>

Después de cuatro años de intensa pugna entre la universidad y el Estado mexicano, "en Octubre de 1933 el presidente Rodríguez declaró que el poder ejecutivo propondría las iniciativas de reforma necesarias para conceder a la universidad una plena autonomía".<sup>124</sup>

Como conclusión, a pesar de la desorganización económica, política y social que dominó en los primeros años de la Revolución y de la estabilidad relativa del régimen abiertamente popular del General Lázaro Cárdenas, en los treinta se logró una firme intervención del gobierno en la economía nacional. Esta participación directa generó, entre otras cosas, una expansión del mercado profesional. Particularmente el referido al sector público.<sup>125</sup>

---

123 Ibidem, pp. 237-239.

124 Ibidem, p. 238.

125 "Entre las más importantes de éstas se encontraban las instituciones financieras gubernamentales, a través de las cuales se financiaban las industrias y los bancos privados, así como las inversiones del gobierno. El gobierno estableció también comisiones de energía eléctrica, obras hidráulicas, irrigación, minería y petróleo, y (con la expropiación de las compañías petroleras extranjeras en 1938 y su incorporación en Petróleos Mexicanos, PEMEX) estableció el patrón de control estatal sobre las industrias básicas". Olac Fuentes. Op. cit. p. 79.



En relación al mercado profesional, que controla la empresa privada aunque no lo parezca por las características del período, si bien de 1910 a 1930 al profesional liberal se le margina por su origen de clase aristocrático, también es cierto que la nueva organización del capital nacional le brinda una oportunidad inmejorable al profesional liberal que pertenece a la naciente clase media.<sup>126</sup>

Durante ese período se creó y se impulsó como nunca antes se había hecho, la educación técnica en México concebida como una alternativa de democratización educativa.<sup>127</sup>

Finalmente, una característica constante en el período que es ahora objeto de análisis, fue el rechazo y hostigamiento a las profesiones liberales. Sin embargo, a pesar del rechazo del

---

<sup>126</sup> "Esto sucede hasta que principia la década de 1940. A partir de este año surgen nuevos grupos de clase media y se incrementa la burguesía. Los beneficios se canalizan en mayor cantidad y calidad hacia estas clases". Arturo González Cosío. Clases medias y movilidad social en México. Edit. Extemporáneos. México, D.F. 1976. p. 50.

<sup>127</sup> En 1940, en el informe del presidente Cárdenas se mencionaba que "el papel del Instituto Politécnico Nacional en la vida educativa y productiva de México es de enorme trascendencia: en el futuro está llamada a ser la institución de enseñanza superior técnica que mejor responda a las necesidades nacionales para la formación de profesionistas, maestros, obreros, y técnicos en general. Su prestigio y eficacia han alejado ya a muchos cientos de jóvenes de las carreras liberales para derivarlos a las que imparten en sus aulas...". León López 1975. p.30. citado por Francisco Arce Gurza y otros. Op. cit. p. 265.

gobierno mexicano hacia el profesional liberal en sus primeros años de organización estatal (1910-1940), el papel que habría de desempeñar este en los próximos años, tanto en la administración pública como en la empresa privada, sería de gran importancia. En la década de los cincuenta y la primera mitad de los sesenta el profesional liberal verá consolidada su práctica laboral como nunca. Dicho momento será analizado con mayor detenimiento en el próximo apartado.

### 3.4 Consolidación del Modelo Liberal

La década de los cuarenta marco un hito en el desarrollo económico y político de México. Por un lado, se abandonó el proyecto nacionalista y popular que se había sustentado desde el triunfo de la revolución mexicana hasta el periodo cardenista, y por otra parte se inició una nueva época que el maestro Cosío Villegas denominó de "estabilidad política y avance económico".

Este momento de florecimiento se explica fundamentalmente por las condiciones económicas y políticas por las que atravesaba México. Era el inicio de crecimiento industrial capitalista. Así, el Estado mexicano y sus afanes modernizadores se apoyaba en el patrón de acumulación de capital que algunos denominan "La estrategia del desarrollo estabilizador".<sup>128</sup>

A partir del régimen de Avila Camacho se inició en México una

---

128 Estrategia cuyas características principales eran: "a) Una creciente dominación oligopólica de la producción y, en particular, del predominio del capital bancario; b) un proceso de acumulación de capital -y por tanto de desarrollo económico-ferreamente dependiente del exterior; c) un esquema de dominación política centrado en la incorporación subordinada del aparato burocrático estatal de las organizaciones de masas, en particular de los trabajadores del campo y la ciudad". José Ayala y Otros. La crisis económica: evolución y perspectivas. México hoy. Coordinación de Pablo González Casanova y Enrique Florescano. Edit. Siglo XXI. México, D.F. 1979. p. 36.

nueva era. Fue entonces que se expresaron el crecimiento y consolidación de la estructura profesional liberal. Este modelo de práctica profesional conoce su momento de esplendor en la década de los cincuenta y en la primera mitad de los sesenta; aunque, también en esta última década, enfrenta un proceso de deterioro que, según la tendencia más probable, lo conduce a su decadencia.

Hay que tener en cuenta que en aquel tiempo la producción de profesionales era modesta, puesto que la situación económica y social no demandaba un gran número de ellos. En los inicios de la década de los cuarenta había en los centros de enseñanza superior de México una matrícula que no superaba los veinte mil estudiantes de licenciatura.<sup>129</sup>

En la década de los cincuenta el Estado mexicano demanda con urgencia un gran número de profesionales para que se hagan responsables tanto del diseño como de la implantación de los programas de inversión económica estatal de los programas específicos de servicio profesional a la comunidad. Entre estos, destacan los programas de salud, de justicia y educación. Durante este mismo periodo el número de aspirantes a un título profesional se duplicó "Para 1950, la matrícula es del orden de cuarenta mil, nacen los primeros Institutos Tecnológicos Regionales, se crean cinco universidades públicas

---

<sup>129</sup> Olac Fuentes M. Op. cit. p. 48.

en los estados y las instituciones privadas de élite, el Tecnológico de Monterrey y la Universidad Autónoma de Guadalajara, están firmemente implantadas."<sup>130</sup>

En esta década se presenta una condición favorable para que los profesionales mexicanos se integren al servicio público estatal "La necesidad que tenía el nuevo aparato público de técnicos profesionistas, intelectuales y en general, de cuadros de mando hizo posible la ampliación de la burocracia".<sup>131</sup> Asimismo se mostraba a los profesionales la posibilidad de engrosar las filas de la iniciativa privada integrándose al sector industrial o bien al emergente sector de servicio que en esos momentos empezaba a cobrar importancia: "la decisión del Estado de apoyar la formación de un vigoroso empresariado nacional incidió sobre la estructura social, creando buenas oportunidades para los técnicos y profesionales que requería el desarrollo industrial".<sup>132</sup>

Otro elemento que contribuyó a la consolidación del sector profesional en este periodo, fue la concentración urbana y el crecimiento de la clase media, crecimiento que nunca, en la

---

<sup>130</sup> Olac Fuentes Molinar. Op. cit. p. 48.

<sup>131</sup> Arturo González Cosío. Op. cit. p. 50.

<sup>132</sup> Soledad Loeza. Clases medias y política en México (La querrela escolar, 1959-1963). Edit. El Colegio de México. México, D. F. 1988. p. 125.

historia de México, se había presentado con tal intensidad ya que "de las clases medias urbana y rural la que más se acrecentó fue la urbana. Esta pasó de 1.7 por ciento en 1900 a a 5.7 por ciento en 1950".<sup>133</sup> Esta concentración urbana a la vez que presionaba socialmente para su libre acceso a la formación profesional también requería, por otro lado, de los servicios profesionales, generando mayor demanda de éstos.

En estas condiciones, el Estado mexicano emprendió con un proyecto educativo de gran alcance; se proclamó el responsable de la formación del nuevo ciudadano y planteó la formación escolar para el servicio social.

De esta manera el Estado mexicano participa (y lo fortalece) con el mito de la escolarización, según el cual, "la educación, antes que otra actividad de la sociedad, es la palanca para redimir a los pueblos; la cultura y la inteligencia son el mayor capital que poseen los países como México".<sup>134</sup>

Es este período (los años cincuenta) se crean las bases de la obra educativa de la Revolución mexicana: se le asignó a la educación la difícil tarea de la solidaridad nacional sin distinción de razas y credos y se planteó una sola educación

---

<sup>133</sup> Arturo González Cosío. Op. cit. pp. 50-51.

<sup>134</sup> Guevara, Gilberto. El Saber y el Poder. Edit. Universidad Autónoma de Sinaloa. México. 1983. p. 112.

nacional: la de los mexicanos. El maestro Torres Bodet señalaría al respecto que "nuestra escuela (...) habrá de ser una escuela para todos los mexicanos. Una escuela amplia y activa, en la que las labores de la enseñanza no se posterguen a fines políticos indebidos, y en la cual todo lo que se aprenda prepare eficazmente a los educandos para la vida, dentro de un generoso sentido de concordia y de solidaridad nacional".<sup>135</sup>

El Estado mexicano, al sentar las bases del gran proyecto educativo nacional, puso en relieve la formación y el adiestramiento profesional destacando que en el México contemporáneo "el camino para el mejoramiento personal ya no era la huelga o la invasión de predios sino la capacitación intelectual a través de la pirámide educativa y en particular, la adquisición de un título profesional".<sup>136</sup>

Con este tipo de desarrollo capitalista en México ( con una clara intervención estatal) se posibilitó el surgimiento y la expansión de la clase media, particularmente el referido al sector profesional.

La década de los cincuenta y principios de los sesenta son periodos en los que el desarrollo industrial del país, así como

---

<sup>135</sup> Gilberto Guevara Niebla. Op. cit. p. 113.

<sup>136</sup> Gilberto Guevara Niebla. Op. cit. p. 117.

el crecimiento acelerado de la burocracia estatal, demandaron con urgencia los diversos servicios del sector profesional. Servicios que en dicho periodo fueron altamente cotizados "... el valor en el mercado de empleo y el *quantum* de movilidad generado a raíz del proceso seguido por el país, colocaron a los estudios universitarios en una inmejorable relación de costo- beneficio".<sup>137</sup> En ese momento se dió un equilibrio nunca visto en México entre oferta y demanda de profesionales; el mercado de trabajo profesional se muestra vigoroso y en expansión.

El comportamiento de la matrícula en las instituciones de educación superior había sido igual que la década anterior: "Para 1960 llega a ochenta mil, surgen trece universidades en los estados y la red de tecnológicos regionales se extiende a nueve. Como se advierte, el sistema inicial es de minúsculas dimensiones y su rápido crecimiento relativo se mantiene en una moderada magnitud, sobre todo si lo juzgamos con criterio de hoy".<sup>138</sup> Con esta oferta potencial de profesionales, la sociedad mexicana de los sesenta enfrentaba con ventaja "la expansión de la planta industrial, apoyada en la estrategia proteccionista

---

<sup>137</sup> Olac Fuente M. "Crisis de la educación superior en México" en Crisis y contradicciones de la educación técnica en México. Edit. Gacela. México. 1984. pp. 117-118. Citado por J. Mendoza Rojas en "Vinculación Universidad- Necesidades Sociales: Un terreno en confrontación". Publicado en Universidad Nacional y Sociedad. Ricardo Pozas H. (Coordinador). Edit. CIIH UNAM. México, D. F. 1990. p. 316.

<sup>138</sup> Olac Fuentes Molinar. Op. cit. p. 49.



de sustitución de importaciones, la cual, aunada con desarrollo asociado de la banca y los servicios, fue multiplicando los puestos técnicos y administrativos de dirección. Por su parte, los aparatos de Estado se diversificaron y expandieron: La salud pública, la obra de infraestructura física, las instituciones de crédito público, ofrecieron nuevos campos de ocupación. Tanto para el tipo dominante de profesional: abogados, ingenieros y médicos, como para las nuevas especialidades de técnicos y administradores, el proceso amplió el espacio de las jerarquías altas e intermedias de la división del trabajo, así como también la urbanización, la concentración de los ingresos y el crecimiento de viejos y nuevos estratos medios ampliaron la demanda de los servicios del profesional libre, que vivió entonces su mejor momento".<sup>139</sup>

Entre los elementos de mayor importancia que ayudan a explicar el comportamiento del mercado profesional y la consolidación de las profesiones liberales en México de 1940 a 1970, se pueden mencionar los siguientes:

a) Crecimiento económico y estabilidad social. En este periodo se da la primera acumulación industrial y una condición laboral de pleno empleo.

b) Intervención desmedida del Estado en las diversas esferas de

---

<sup>139</sup> Olac Fuentes Molinar. Op. cit. p. 49.

la sociedad. En lo económico, el Estado controla la industria eléctrica, la petroquímica básica, integración relativa a la industria automotriz, mayor apertura al capital extranjero, control total de los procesos políticos y un alto grado de autonomía del Estado con respecto a la sociedad civil.

c) Explosión demográfica y un crecimiento urbano acelerado. Se iniciaba el cambio del perfil de México: de una sociedad mayoritariamente rural se transitaba a una sociedad urbana.

d) Apoyo irrestricto a la educación. Crecimiento desmedido de la matrícula escolar en todos los niveles, sobrevaloración y promoción del mito educacionista: la educación como la gran palanca del progreso social.

e) La urbanización, el aumento considerable del proletariado industrial, así como un crecimiento acelerado de las capas medias, ampliaron la demanda de los servicios profesionales, particularmente los referidos al profesional liberal, generando con ello una integración, sin precedentes en la historia reciente de México, de un número considerable de profesionales al servicio de la administración pública.

Antes de cerrar el presente capítulo es importante destacar que en ésta misma década el ejercicio libre de una profesión enfrenta un proceso agudo de deterioro y transformación. Proceso social de desarrollo y cambio que se denomina en el

presente trabajo como: Crisis y Modernización del modelo dominante de práctica profesional. Momento relevante en la evolución del profesionalismo moderno en México si consideramos que en el se expresa un doble proceso; por un lado se muestra el debilitamiento del modelo dominante y por otro aparece como tendencia el fortalecimiento de la práctica profesional burocrática-corporativa.

"La crisis proviene de que las metas de la revolución se han agotado, al grado de que el término mismo carece ya de sentido. Y, como de costumbre, los grupos políticos oficiales continúan obrando guiados por los fines más inmediatos, sin que a ninguno parezca importarle el destino lejano del país"

Daniel Cosío Villegas.

#### CAPITULO 4 CRISIS Y MODERNIZACION DE LAS PROFESIONES

En el presente trabajo se entiende por crisis de las profesiones al momento histórico y social que hace referencia a el límite que marca el agotamiento del modelo liberal de ejercicio profesional. Aquí, cuando se habla de modernización de las profesiones se hace alusión al proceso de cambio, mediante el cual emerge el nuevo modo de práctica profesional.

En el presente capítulo se aborda el problema de la crisis del profesionalismo en México con base en tres apartados: El primero presenta un conjunto de consideraciones generales que ubican, en la historia reciente de México, el problema de la crisis y modernización del modelo dominante de práctica profesional; el segundo analiza los rasgos principales que la

caracterizan; y finalmente el tercero, y último apartado perfila, como tendencia más probable los caracteres de la modernización del modelo.

#### 4.1. Consideraciones Generales

En México, a finales de la década de los sesenta, se manifiestan en forma aguda diversos problemas de carácter nacional. Los efectos del capitalismo mexicano hacen más evidente las desigualdades sociales y económicas.

El patrón de acumulación de capital entró en crisis y se expresó con plena intensidad tanto en los aparatos de poder y gestión administrativa del Estado mexicano como en la totalidad del cuerpo social. El modelo denominado de "desarrollo estabilizador" entra en una profunda tensión.<sup>140</sup>

La crisis económica se manifestó de diversas formas: en el campo mexicano se expresó con la descapitalización, mientras que el sector urbano se acentuó cada vez más el proceso de estratificación. Al mismo tiempo, ocurrió una expansión

---

140 "El movimiento estudiantil-popular fue la manifestación más evidente de la crisis económica-política y social del país; representa la ruptura del modelo de desarrollo seguido por el mismo a partir de 1940. Este modelo se caracterizó fundamentalmente por un crecimiento económico acelerado que descuidó el aspecto de distribución del ingreso, con sus consabidos efectos: pobreza, marginalidad social creciente, acumulación y centralización de capital en pocas manos, aumento del autoritarismo político como medio de contención de los descontentos sociales que no podían ya ser resueltos por medio de los aparatos tradicionales de control, como era el partido oficial y los mecanismos ideológicos de unidad nacional y alianza de clases". Javier Mendoza Rojas. Consideraciones en Torno a las políticas universitarias en México. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM. 1981. (Tesis).

acelerada del sistema financiero y un descenso progresivo de los sectores estratégicos de la economía nacional, acentuando con ello la crisis económica del país.<sup>141</sup>

La crisis política por la que atravesaba el estado mexicano intentó paliarse con la llamada "apertura democrática". El discurso significó en su momento un esfuerzo interesante de la clase política en el poder para ganarse la confianza de la clase media mexicana pero, sobre todo, la de los estudiantes, misma que se había deteriorado profundamente con los acontecimientos de la represión al movimiento estudiantil y popular de 1968.<sup>142</sup>

---

141 La crisis económica del país se inició a mediados de la década de los sesentas, a continuación presentamos una serie de puntos que en forma, por demás general, la explican: 1) "El estado tiene, así, un papel de primera importancia en el proceso de acumulación de capital a través de estos mecanismos de transferencia de capital del Estado a la economía privada... La agricultura, la que falla como consecuencia del abandono en que se tiene al campo y de los bajísimos ingresos de los campesinos minifundistas... Además se dió un proceso creciente de concentración de capitales en grandes monopolios, los cuales eran los que estaban en posibilidad de invertir en gran escala... Las repercusiones de la crisis agrícola aunada a la crisis económica por la que atravesaban los países capitalistas desarrollados llevaron al estado a la imposibilidad de continuar su apoyo al desarrollo industrial". Op. cit. Javier Mendoza Rojas. pp. 67-68.

142 "La apertura democrática, la mayor intervención del Estado en la economía del país para modificar el modelo de desarrollo estabilizador, la ampliación de beneficios sociales y oportunidades educativas y la búsqueda de una redistribución del ingreso caracterizaron a un Estado que buscaba realizar las reformas necesarias para que el modelo capitalista de desarrollo eliminara sus "irracionalidades", para lo que era necesario elaborar una serie de reformas en distintos sectores, entre los que se encontraba el educativo de manera especial". Ibidem, p. 72.

Con el movimiento estudiantil de 1968, además de la crisis de valores sociales, se evidenció la llamada crisis de la educación superior.<sup>143</sup>

El modelo de universidad tradicional que se había soportado durante decenios entraba en pleno deterioro. Los esquemas de formación profesional son impugnados por los propios "beneficiarios", por la iniciativa privada y por el mismo gobierno. Se generaliza la conciencia de la crisis de la universidad mexicana, haciéndose patente su desfase con la sociedad. Particularmente se manifiesta la no correspondencia entre el tipo de formación que recibía el profesional y las necesidades del mercado de trabajo.<sup>144</sup>

---

<sup>143</sup> "En la insurgencia estudiantil de los años sesentas -- incluido el 68-- tienen que ver tres grandes conjuntos de determinaciones: 1) de un lado, la socialización y proletarización del trabajo intelectual, un fenómeno que comenzó a generalizarse desde fines de la década de los años cincuenta y que respondía directamente a las formas específicas que tomaba la acumulación de capital en la formación social mexicana. 2) En segundo lugar la crisis de los aparatos formadores de cuadros profesionales en el país, aspecto particular de la crisis general de la educación mexicana. 3) Finalmente un elemento relevante en la explicación de la insurgencia de los estudiantes es la crisis de valores que la sociedad mexicana observa sobre todo en el medio urbano transformado por el crecimiento industrial y que toca de manera fundamental a la juventud". Op. cit. Gilberto Guevara Niebla. p. 151.

<sup>144</sup> Según David Lorey "La crisis de la universidad en México tiene tres características principales: 1) la universidad no cumple con las metas del desarrollo propuestas por los políticos mexicanos, 2) la universidad no cubre las necesidades profesionales que demanda la economía y 3) la universidad ya no produce ningún beneficio en su contenido social revolucionario". Lorey, David. "La universidad y el



La universidad mexicana seguía enganchada al viejo sistema de producción social y como tal reproducía al profesional liberal cuando la demanda real exigía un profesional para la nueva corporación capitalista. La relación cliente-profesional se transforma; pasando de un encuentro personal y espontáneo a una relación planificada, a un deliberado acto de economía capitalista.<sup>145</sup>

En resumen, el deterioro de la educación superior, las nuevas exigencias del mercado profesional así como la proletarización del trabajo intelectual, al mismo tiempo que agudizan la crisis del modelo dominante de ejercicio profesional, propician el

---

desarrollo económico en México desde 1929". Publicado en La modernización en México. División de Ciencias Sociales y Humanidades. Departamento de Relaciones Sociales. UAM-X. México. 1990. p. 160.

145 "Esto significa, para nosotros, un acto que se apoya en la expectativa de una ganancia producto del juego de recíprocas posibilidades de cambio, en clásicas posibilidades pacíficas lucrativas... Al desear racionalmente el lucro de índole capitalista, la correspondiente actividad se basa en un cálculo de capital. Esto es; se integra una serie planeada de verdaderas prestaciones provechosas o particulares, como medio adquisitivo, de modo que el valor de los bienes estimables monetarios (o el valor de apreciación calculado con periodicidad de la riqueza valorable de una empresa estable), en el balance final deberá superar al "capital", digamos al valor estimativo de los medios adquisitivos reales que fueron aplicados para la adquisición por cambio, que deberá por consiguiente, aumentar sin interferir con la existencia de la empresa". Max Weber. La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Premio Editora. Cuarta Edición. México, D.F. 1981. p. 10.

surgimiento de la llamada modernización de las profesiones.<sup>146</sup> Modernización que algunos autores, como Emilio Tenti, denominan "La corporativización del ejercicio profesional", haciendo una clara alusión a la transformación de la antigua organización gremial liberal en la nueva organización corporativa moderna. O lo que en términos domésticos se diría el paso del confortable despacho profesional a la ruidosa empresa moderna. Esta situación, la creciente modernización de la vida mexicana, favorecía considerablemente la tendencia a realizar la actividad profesional al interior de grandes corporaciones burocráticas. En este momento, fin de los años setenta, el profesional liberal enfrentaba como nunca una situación que lo conduciría inevitablemente a la crisis. Proceso dinámico que se intentará puntualizar en la próxima sección, tomando como base el análisis y la crítica a los atributos principales que integran y perfilan el modo libre de ejercer una profesión.

---

146 En este primer momento utilizamos el concepto de modernización en su sentido más amplio; como cambios significativos en la organización del trabajo profesional sustentado en un deliberado acto de economía capitalista, es decir, con una clara planeación racional para la obtención de la ganancia calculada.

#### 4.2. Crisis del Modelo Dominante

Entendemos por crisis del modelo dominante de ejercicio profesional al momento decisivo que marca la culminación de un proceso de no correspondencia entre formación profesional liberal y una demanda social profesional de corte asalariado.<sup>147</sup> La manifestación más evidente de esta se da en México en la segunda mitad de la década de los sesentas.

Es importante hacer notar que cuando hacemos referencia a la crisis no apuntamos a la desaparición del ejercicio libre de una profesión. No. Cuando indicamos que dicho modelo se encuentra en crisis, hacemos alusión al momento crítico que marca la culminación de un proceso de deterioro. Proceso que tiene que ver con la transformación de las condiciones de producción y consumo de los servicios profesionales.<sup>148</sup>

---

<sup>147</sup> Hemos tomado el concepto de crisis de Miguel Basañez quien hace referencia a éste como: "al momento decisivo que marca la culminación de un proceso de deterioro. Es decir, no se toma en el uso común del término que normalmente identifica como tal a las etapas previas y posteriores del momento crítico". Miguel Basañez. El pulso de los sexenios. 20 años de crisis en México. Editorial Siglo XXI. México, D. F. 1990. p. 27.

<sup>148</sup> "Así pueden encontrarse múltiples definiciones del concepto crisis: desde aquellos que lo identifican con contradicción, caos, transición, ruptura, revolución; pasando por otras que la visualizan como desarreglo, desorden, peligro, suspenso, tensión, discontinuidad, desarticulación, disfunción; hasta aquellas que lo contemplan como renovación, adaptación, reinstitucionalización, readecuación, ajuste, depuración y regulación. En todas estas acepciones podemos encontrar que subyace la idea de movimiento, de cambio, de transformación, aunque evidentemente con sentido de alcances diferentes, que

Antes de abordar la crítica al modelo dominante se apuntan dos consideraciones:

Primero.- Lo que ésta en cuestión en el presente trabajo es la práctica liberal de una profesión y no la noción de profesión en si misma. Basta con recordar que las profesiones preceden al capitalismo y que éstas tampoco son su resultado.<sup>149</sup>

Segundo.- Del sistema general de producción y consumo de profesionales liberales únicamente se analiza la dimensión correspondiente al consumo. Queda fuera la parte correspondiente al estudio de la universidad.

Hechas las aclaraciones correspondientes se entra en materia con uno de los rasgos fundamentales del modelo.

A continuación se presentan los rasgos principales que caracterizan la llamada crisis del modelo dominante de práctica

---

responden en última instancia a diversas posturas teórico-epistemológicas y metodológicas". Miguel Basañez. Op. cit. p. 25.

149 "Una conclusión (o si se quiere un prejuicio) debe quedar clara desde el principio: el mundo de las profesiones no se acaba porque éstas se burocraticen, porque los profesionales pasen a depender de organizaciones y se subsuman en el ámbito de la empresa o de la administración. Al contrario, este proceso ramifica y asegura la supervivencia del añoso tronco profesional". Jaime Martín Moreno y Amando de Miguel. Op. cit. p. 18.

profesional en México. Rasgos que por un lado nos muestran el rostro, de la crisis, y por el otro nos dejan entrever el perfil del nuevo modelo emergente.

## EL CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO

La posesión de un conocimiento científico-técnico, adquirido durante un proceso de formación universitaria prolongado, empieza a perder valor en las actuales condiciones económicas y sociales de México en virtud de las siguientes razones:

En primer lugar, el costo social es muy alto y su recuperación es lenta. Además, a finales de la década de los sesenta existe sobreabundancia de trabajo titulado y dicha oferta también participó de la desvalorización de éste. Lo que es más, el rescate del costo de formación profesional es sumamente lenta y en algunos casos es irrecobrable.<sup>150</sup>

---

<sup>150</sup> "El salario de un obrero simple se determina fundamentalmente por tres cosas: el costo de su "producción", el costo de su procreación y el costo de su habituación, esto es, por aquellas mercancías que respectivamente necesita para vivir, para reproducirse y para satisfacer aquel elemento tradicional e histórico y moral de la costumbre, indicado por los economistas. En el caso de los profesionales liberales debe agregarse un costo más: el de la educación y el aprendizaje (...). Teóricamente, pues, todo profesional debe recuperar en el ejercicio práctico los costos que ha demandado su formación. Pero como todo dinero que se invierte debe reeditar también intereses y beneficios, resulta, entonces comprensibles los altos ingresos que perciben o deben percibir los profesionales". Alvaro Mendoza Diez. El profesionalismo liberal. Trujillo, Perú. 1956. pp. 40-41.

En segundo lugar, el mercado profesional no está dispuesto a pagar la inversión educativa, en virtud de que éste demanda profesionales con conocimientos especializados y técnicos y ve de poca utilidad para su propósito económico al profesional liberal con conocimientos humanísticos.

En tercer lugar, la empresa mexicana en los últimos años ha hecho énfasis en la baja calidad de la educación profesional. Si bien ello es discutible, lo importante es que ésta no está dispuesta a seguir aceptando a este tipo de profesionales.

Finalmente, si en la situación anterior de libre concurrencia en el mercado profesional, era posible establecer condiciones, hoy con la mediación de la nueva corporación burocrática le queda poco por hacer al profesional liberal. Únicamente organizarse y demandar mejores condiciones de trabajo sea éste como asalariado o como burócrata.

El valor de la formación humanística se ha devaluado. El privilegio que se tenía por la formación integral y el largo tiempo de permanencia en la universidad ha pasado a ser un rasgo secundario. Ahora el conocimiento que demanda la nueva corporación es un conocimiento técnico, así como un corto tiempo de formación y una actualización permanente, que en muchos casos ofrece la misma empresa.

## IDEAL DE SERVICIO

Este atributo, rasgo distintivo de la ideología del profesionalismo, si bien es importante en otros países por la autonomía de las profesiones frente al Estado y la sociedad civil, en México no lo es tanto.<sup>151</sup>

Aunque no abunda la información al respecto se puede señalar, que quien ejerce el servicio a la comunidad es el aparato estatal. El ejemplo mayor que tenemos en México es el referido a la medicina en donde ésta se ha transformado en "objetivo revolucionario".<sup>152</sup>

Las profesiones liberales, como cualquier otro grupo de estatus, elaboran su ideología para proteger sus privilegios.

---

151 "Sin embargo, y curiosamente, aparentemente no hay información fiable que realmente demuestre que existe una orientación hacia el servicio entre los profesionales, fuerte y difundida. Faltan los tres tipos de datos para tal demostración: no sabemos en qué proporción los profesionales manifiestan una orientación hacia el servicio y con qué intensidad; no tenemos información sobre el grado en que la orientación hacia el servicio es más intensa y esta más ampliamente diseminada entre los profesionales que otras orientaciones y no sabemos si la distribución y la intensidad de una orientación hacia el servicio entre profesionales es mayor que entre otro tipo de trabajadores (...). Las profesiones asumen o aseguran por definición y sin soporte de evidencia empírica que la "orientación hacia el servicio" es especialmente común entre los profesionales". Eliot Freidson. La profesión médica. Edic. Península. Barcelona, España. 1978. p. 92.

152 Francisco Arce Gurza y otros. Op. cit. p. 283.

Estas han encontrado en el ideal de servicio las bases de legitimación ideológicas. Sin embargo, con el establecimiento de la corporación moderna como forma de explotación racional, la ideología del profesionalismo se ha transformado y hoy ésta se elabora en función de los intereses de la empresa, es decir, en función de la ganancia capitalista, y "así como la racionalidad de la alta Edad Media fue la salvación y la del Renacimiento la de la filosofía y el arte; la racionalidad de la sociedad industrial es la producción y a esta "racionalidad" somete cualquier otro aspecto".<sup>153</sup>

Hoy, en las condiciones actuales, con la política de privatización de las empresas públicas, el Estado mexicano comparte el servicio a la comunidad con la iniciativa privada.<sup>154</sup> Hoy la ideología de servicio profesional cambia de sujeto más no de función, hoy el interés central está puesto en la empresa

---

<sup>153</sup> José Trueba D. Op cit.p.42

<sup>154</sup> "Con el sexenio de Luis Echeverría Álvarez, la intervención estatal creció como nunca antes. Las empresas paraestatales se multiplicaron: de 84 empresas públicas existentes en 1970 se pasó a 845 en 1976, es decir, en seis años crecieron en un 1,000 por ciento". Tomado de Susarrey Sánchez en "Molina Enriquez contra el Estado propietario". Revista Vuelta. Año XIV No. 163. México, D.F. p. 48. Sin embargo, a partir del sexenio de Miguel de la Madrid a la fecha, el proceso se invierte y la privatización de empresas públicas se intensifica: "Pedro Aspe aseguró que "de diciembre de 1982 a diciembre de 1990 el gobierno ha fusionado, liquidado, transferido o vendido 822 empresas y ha autorizado el cierre de 137 más de las mil 155 que tenía originalmente. "Cerca de un cuarto de millón de empleos han sido transferidos hacia la iniciativa privada". La Jornada. 22 de junio de 1991.



pública y privada. La ideología del gremio se ha subordinado a la corporación.

#### AUTONOMIA PROFESIONAL

Este es un rasgo distintivo de la liberalidad profesional que hoy en día está desapareciendo. Sin embargo, hay que mencionar que su extinción es relativa, si bien la autonomía profesional en cuanto a la fijación de honorarios ha desaparecido y éstos se han transformado en salario, también es cierto que la autonomía en cuanto a su proceso de trabajo todavía subsiste. Si bien la tendencia es a la extinción, lo cierto es que en la actualidad en México han aparecido nuevas formas de ejercicio profesional, en particular la llamada empresa de consultoría.<sup>155</sup>

---

<sup>155</sup> "los acelerados cambios sociales, económicos, científicos, y tecnológicos de los últimos lustros han demandado en todos los países no solo un considerable crecimiento en el número de profesionales, sino también nuevas formas de ejercicio profesional. (...) Para dar cauce a las nuevas formas de ésta práctica profesional multidisciplinaria, la evolución de la sociedad fue dando forma a una nueva modalidad de organización de la sociedad civil y de actuación económica empresarial a la empresa de consultoría". Edwin Simpson Espinosa. "Nuevas Formas de ejercicio profesional para la modernización de México". Publicado en Revista Diálogo Nacional. México, D. F. 1988. p. 24.

## ORGANIZACION COLEGIAL

Esta característica del ejercicio libre de una profesión tiene un gran peso en países como los Estados Unidos e Inglaterra. La razón es sencilla: en estos países la promoción, el reclutamiento y la licencia profesional, todo está controlado por las asociaciones de profesionales.

En México los mecanismos para la movilidad profesional no se dan a través del gremio. Estos se realizan mediante organizaciones informales como pueden ser los grupos basados en la lealtad recíproca, o bien en la lealtad por escuela de origen.<sup>156</sup>

## COMPROMISO VOCACIONAL.

En el México contemporáneo sólo se encontró el llamado al compromiso vocacional en la literatura gremialista y en la retórica de los políticos profesionales<sup>157</sup>. En ese sentido, es

---

<sup>156</sup> "En México, las organizaciones que podrían proteger los intereses de los médicos, los abogados, los ingenieros, etcétera tienen que diferenciarse necesariamente de las de sus colegas de otros países. Las asociaciones profesionales formales de estos campos son ineficaces para regular el mercado de trabajo, certificar el nivel de competencia profesional, establecer los límites de los conocimientos del campo o ampliar las oportunidades de trabajo". Peter S. Cleaves. Op. cit. pp. 179-180.

<sup>157</sup> "Cada egresado de los centros de educación superior tendría la mística de ser un agente para el cambio social y un

difícil sostener que el trabajo profesional, a diferencia del no profesional, es una actividad superior que incluso puede realizarse sin retribución económica. Como "en la cultura inglesa (y no sólo en ella) las profesiones eran la dedicación honorable para un *gentleman*, no "mancillaban" como el trabajo manual o el comercio. No era un medio sino una actividad por sí misma. Las profesiones eran liberales no sólo porque se trabajaba sin depender de un patrón sino porque se actuaba por placer y vocación, sin una urgencia económica".<sup>158</sup>

Hoy en México más que demandar "vocación" para el ejercicio de una profesión determinada se piden valores menos espirituales tales como obediencia, responsabilidad, puntualidad y, sobre todo, productividad.

#### CODIGO DE ETICA.

Este, como compendio de valores del ser y el deber ser profesional, ha sido afectado por las actuales condiciones del nuevo mundo laboral. Antes, con el modelo liberal de práctica

---

dinamizador del programa espiritual y material del pueblo mexicano. (...) Los profesionistas debemos participar políticamente y poner al servicio del partido el privilegio de la preparación que el propio estado nos brindara durante nuestro largo proceso formativo". Leopoldo Espinosa Benavides. Revista Diálogo Nacional. México, D. F. p. 11.

<sup>158</sup> Jaime Martín Moreno y Amando de Miguel. Op. cit. p. 43.

profesional, el comportamiento de los profesionales respecto a los valores vocacionales y el ideal de servicio a la sociedad eran baluarte del profesionalismo mexicano. Hoy, se puede ratificar el compromiso del profesional con su actividad. No sucede lo mismo con la forma de realizar dicha actividad. La organización del trabajo y sus principios se han transformado. Hoy los valores consignados en el código de ética profesional, tienden a transformarse, el mayor cambio es que el individuo ya no ocupa el interés central. Ahora en la realidad económica y laboral de México los valores del profesional están determinados en gran medida por la corporación. En la práctica profesional tradicional se pensaba en el bienestar del profesional liberal como individuo o bien como parte de una organización gremial. Actualmente, en la práctica corporativa profesional el individuo esta subordinado al interés general de la empresa y aquel logra beneficiarse unicamente si se somete a los lineamientos de ésta.

#### RELACION CLIENTE-PROFESIONAL

Cuando se menciona que las profesiones liberales establecen una peculiar relación cliente-profesional, se está haciendo mención a uno de los rasgos de mayor singularidad que dan el carácter de liberal a estas ocupaciones. Hoy día la vieja relación se ha transformado; lo específico de dicha relación liberal ha desaparecido. El profesional ya no es libre de seleccionar a

su cliente, ni de fijar los honorarios; tampoco el cliente tiene libertad para escoger al profesional; hoy tanto el uno como el otro son convocados por un tercero: la corporación moderna.<sup>159</sup>

En la actualidad el cliente recurre a una anónima empresa prestadora de servicios y el profesional, asalariado o burócrata, en su horario matutino o vespertino con uniforme de la empresa o vestido de civil establece la vieja relación. Únicamente que ésta ya no es la misma, ahora el cliente no es del profesional, el cliente es un usuario o un derechohabiente de un servicio que ofrece una firma comercial o la empresa pública.

En esas condiciones, "los profesionistas (médicos, abogados, ingenieros) se encuentran ante una sola perspectiva: incorporarse como asalariados a las grandes instituciones del Estado o a los comercios privados. La "Epoca de oro" de las

---

159 "El estatuto médico es un texto redactado y aprobado en 1927 por médicos franceses. Contiene ciertas reglas fundamentales que determinan la relación entre los médicos y los enfermos. Son los cuatro principios siguientes:

-- Libre elección del médico por el enfermo.

-- Libertad de prescripción por parte del médico.

-- Acuerdo directo entre enfermo y médico en materia de honorarios.

-- Pago directo de los honorarios por el enfermo al médico". Caro Guy. La medicina impugnada. Editorial Laia. Barcelona, España. 1977. p. 11.

profesiones estaba liquidada. Este hecho golpeaba fuertemente a los sectores intelectuales del país en los años setenta".<sup>160</sup>

Las contradicciones en la formación profesional como el desfasamiento entre ésta y el mercado de trabajo se hacían cada vez más evidentes. En México, a finales de la década de los sesenta la educación superior mostraba claros signos de desajustes con la realidad. La universidad tradicional seguía produciendo profesionales liberales para ocupar posiciones de estatus. Mientras que el mercado laboral reclamaba profesionales asalariados para la nueva empresa moderna. La universidad siguió produciendo profesionales generalistas con una clara orientación humanista, al tiempo que la sociedad moderna privilegiaba el conocimiento especializado y orientado hacia la aplicación técnica.

La actitud ante el trabajo que reforzaba la universidad tradicional era eminentemente individualista y las nuevas exigencias del mercado profesional demandaban una actitud de colaboración y trabajo en equipo.

De esta manera el ejercicio libre de una profesión se subordina a la corporación capitalista moderna.

---

<sup>160</sup> Gilberto Guevara Niebla. Op. cit. pp. 151-152.

Por lo que respecta al presupuesto de la educación superior, a finales de los sesenta la situación era tensa: el gobierno mexicano castigaba el descontento estudiantil con un subsidio raquítico, agravando con ello la difícil situación de la universidad.<sup>161</sup> En ese momento existía una relación de conflicto entre el sector profesional y el gobierno. El malestar de los profesionales se debía, entre otros motivos, a que el gobierno no los incluía en sus programas de trabajo. Lo que es más, suponían que los puertos de acceso al gobierno mexicano se habían cerrado a los profesionales, particularmente a los egresados de las universidades públicas.

Sin embargo dicho proceso no era transparente: A la vez que permitía ver el rostro de la crisis, dejaba también entrever los rasgos de la nueva práctica profesional.

Este modo de ejercicio laboral que algunos denominan "corporativización profesional" y que en este trabajo únicamente se señala como "el perfil" del modelo emergente por

---

<sup>161</sup> "Lo cierto es que por parte del Estado no parecía haber ninguna urgencia por modificar los términos de ese divorcio que tiene una importancia central para entender el malestar de los sectores profesionales (especialmente la burocracia educativa y del magisterio normalista y de nivel medio superior), el comprobar que el presupuesto de los centros de educación nacional no fue incrementado de la misma manera durante el sexenio de Díaz Ordaz que en el régimen anterior "en tanto que entre 1960-1965 el gasto educativo per capita se duplicó... pasando de 42.35 a 106.59 pesos, entre 1965-1970 sólo se elevó un 60% pasando de 106.59 a 156.84 pesos". Sergio Zermeño. Op. cit. p. 60.

no estar claramente definidos sus contornos, será delineado en las páginas del próximo apartado.



### 4.3 El Perfil del Modelo Emergente

Bajo una lógica rigurosamente aristotélica se tendría que haber concluido en el apartado anterior, por un lado, con los rasgos definitivos de la crisis del modelo dominante y, por el otro, con los que definen el nuevo modelo emergente. Es decir, se debería haber establecido una clara diferencia entre uno y otro. Sin embargo, desde la lógica de las polaridades, diríamos que el modelo emergente contiene al modelo dominante, situación ambigua que se presenta en forma análoga como en el caso de la crisis universitaria, donde "la vieja universidad aún no acaba de morir y la nueva está apenas en gestación".<sup>162</sup> Bajo este supuesto, nos encontramos ante una institución (el ejercicio libre de una profesión) que todavía no acaba de extinguirse y ante otra nueva (el ejercicio corporativo) que todavía no acaba de instalarse.

En este sentido, si bien por el momento no es posible realizar una detallada descripción del profesionalismo emergente en México, tal vez la formulación de un perfil del nuevo modelo nos ayude a pensarlo a futuro. Dicho lo anterior, es claramente comprensible que en el presente apartado no se pretende elaborar una caracterización detallada de la naturaleza del modelo emergente, sino que interesa únicamente delinear los

---

<sup>162</sup> Carlos Ornelas. Op. cit. p. 315.

rasgos más importantes que consituyen el perfil de este nuevo modo de práctica profesional.

Para el análisis del fenómeno profesional se pueden identificar fundamentalmente dos orientaciones: aquella que privilegia el análisis de la educación y trabaja los procesos relativos a la formación profesional, y una segunda que aborda el estudio del fenómeno profesional desde el ángulo de la práctica laboral y se interesa más por las necesidades sociales y el mercado de trabajo. De manera particular la presente investigación se ubica en la segunda tradición y, si bien considera a la universidad como un elemento constitutivo del campo profesional, no es esta su objeto de análisis. No obstante ello, es posible adelantar algunas reflexiones en torno al sistema de formación profesional.

La primera de ellas sería la relativa al problema central que enfrenta la universidad mexicana: superar la contradicción entre universidad y sociedad. Contradicción que se manifiesta en el terreno social como una formación para la dependencia o una educación para el desarrollo del proyecto nacional. Aunque dichas orientaciones no son excluyentes en México, la primera, como tendencia, es dominante.<sup>163</sup>

---

<sup>163</sup> "(...) la formación de cuadros profesionales en las universidades mexicanas. Fluctúa entre la pretensión de cubrir las demandas del mercado de trabajo y la idea de satisfacer necesidades sociales o, en otras palabras, entre la dependencia y el proyecto nacional. Y que finalmente, no realizan satisfactoriamente ninguno de estos propósitos, aunque la

Sin embargo, dicho proceso no es mecánico. Si bien la tendencia más probable es hacia la dependencia, faltan las formas particulares en que tomaría cuerpo y éstas las determinan los sujetos sociales y políticos que participan en el proyecto de la nueva universidad.

Ciertamente la universidad mexicana atraviesa por un momento de tensión, pero tampoco es falso que esta situación le abre posibilidades para realizar profundos ajustes y reorientar su quehacer en el ánimo de lograr una mejor relación con el conjunto de la sociedad mexicana a fin de cumplir con los objetivos sociales que tiene encomendados. Dicha acción de reforma universitaria, deberá considerar, entre otros, los siguientes elementos:

a) Una real adecuación a las necesidades sociales y tecnológicas del país. Es decir, transformar de manera radical su orientación liberal. Así como sus contenidos programáticos, métodos de enseñanza y, sobre todo, fomentar una nueva actitud de cooperación ante el trabajo. En resumen, la universidad mexicana debe enfrentar una profunda reforma.

---

tendencia dominante es adaptarse a la dependencia." Carlos Ornelas Navarro. "Contradicciones en la formación de los profesionales". Universidad Nacional y Economía, Coordinadores: José Blanco y Gilberto Guevara Niebla CIIH. de la UNAM, México D.F. 1990. p. 308.

b) Por lo que respecta a la orientación en los contenidos programáticos, la universidad moderna deberá de contar con la inteligencia suficiente que le permita ser creativa para proponer una nueva orientación. En donde, además de considerar los contenidos básicos, dé cabida de manera prioritaria a los conocimientos técnicos.

c) La universidad deberá promover una actitud ante el trabajo de cooperación e interdisciplina. La resolución de los nuevos problemas que se presentan requiere de disposición para trabajar en equipo además de la participación de diversas disciplinas. La vieja metodología en la resolución de los problemas exclusivamente por un facultativo, ha quedado atrás.

d) La orientación de la universidad moderna a diferencia de la universidad profesionalizante deberá prestar mayor atención a la investigación e intentar, hasta donde sea posible la vinculación con su entorno social preferentemente en el nivel económico.

f) La universidad moderna deberá establecer una vinculación con el Estado mexicano alejada de la tradicional retórica que la caracteriza. Es decir, una relación en donde estén claras las reglas del juego y se precisen los límites del quehacer universitario.

g) La universidad mexicana moderna deberá establecer un nuevo

contrato social con las clases populares. Además de las actividades tradicionales de servicio que realiza deberá fortalecer dicho vínculo a través de la creación de nuevas carreras que vayan dirigidas a la atención de las necesidades de las grandes mayorías.

Finalmente, el sistema moderno de formación profesional deberá estimular procesos como la reforma universitaria, que se encaminan a superar la contradicción entre universidad y sociedad. En suma, a reestablecer la correspondencia entre formación y práctica profesional.

Además junto con el proceso de reforma universitaria deberán reforzarse los niveles primarios y secundarios para que el efecto sea verdaderamente de largo alcance y duradero.<sup>164</sup>

El comportamiento del mercado profesional en México, ha merecido poca atención como objeto de estudio, ha merecido poca atención. Cuando queremos realizar ciertas comparaciones históricas, económicas o simplemente acudir a la información

---

164 "Antes de entrar a la discusión del modelo de reforma universitaria consecuente con el proyecto nacional, es necesario aclarar que este tipo de reforma exige que en paralelo a los cambios en las universidades, se den transformaciones importantes en toda la educación nacional: no se pueden esperar reformas duraderas en las estructuras profundas de la cúspide de la pirámide escolar sin fortalecer los niveles anteriores". Carlos Ornelas. Op. cit. p. 349.

existente, nos encontramos con un gran vacío teórico y empírico. No obstante ello se delinearán en forma por demás breve los rasgos más sobresalientes de éste.

Una de las características que distinguen la estructura del mercado profesional en México, es que éste ha sido regulado básicamente por el Estado mexicano. Sin embargo, a partir de la crisis de la formación social mexicana en la década de los setentas, la iniciativa privada le empieza a disputar el control. El fenómeno es además favorecido por la política oficial de desincorporación de la empresa pública.

Con base en la historia económica reciente del país, en las afirmaciones precedentes en torno a la crisis universitaria, en las consideraciones relativas a la crisis que enfrenta el modelo dominante de práctica profesional y en la llamada modernización de las profesiones, podemos decir que poseer un título universitario no es garantía de empleo y menos aún de status social. Hoy en el mercado profesional de México el trabajo calificado se ha devaluado.

Este fenómeno, de alguna manera ha sido mencionado por algunos autores bajo la denominación de proletarización del trabajo intelectual, o bien, salarización del trabajo titulado. Esta tendencia presenta diversos matices ello depende en mucho de la profesión de que se trate, o bien de la región en donde se realiza el trabajo. Sin embargo, la salarización como

Las nuevas exigencias del mercado profesional son cada vez más agresivas. Con respecto al conocimiento profesional se demanda una actualización permanente, un reciclaje en los conocimientos. De no hacerlo, se corre el riesgo de quedarse al margen del avance científico y, en consecuencia, perder oportunidades de trabajo por carecer de técnicas o metodologías modernas. Esto ocurre con profesiones como la ingeniería electrónica, algunas ramas de la medicina, etcétera.

Naturalmente que en el horizonte de la empresa moderna empiezan a devaluarse las carreras tradicionales tales como el derecho, la medicina, etc. En contraste, aparecen mejor valoradas las nuevas profesiones de las áreas de la comercialización (la especialidad en relaciones públicas es un ejemplo de ello), de la informática, o bien el área de los medios de comunicación que en los últimos años ha adquirido un gran prestigio.

Los cambios que se han esperado en la organización del mercado de trabajo profesional, así como en la propia naturaleza de las profesiones, están generando una nueva relación entre el cliente y el profesional. Relación en la que se pierde el estrecho contacto que antes se tenía. En estas condiciones el interés profesional está subordinado a la corporación burocrática de la que el profesional es un empleado más. Así el cliente se encuentra ante la responsabilidad profesional diluida en la

firma de la corporación, hoy el interlocutor del cliente es una persona moral, una entidad burocrática.

El futuro de las profesiones, dadas las condiciones enunciadas, se antoja favorable para las de orientación técnica particularmente para aquellas que se ubican en el sector servicios, en detrimento del manufacturero pero, sobre todo, del sector primario.

El sector primario se ve drásticamente disminuido en la distribución general de los servicios profesionales. Esta contracción no es exclusiva de los países económicamente poderosos (también se presenta en países como México). Jaime Castrejón Diez indica en su texto La educación superior en México,<sup>165</sup> que un 70 por ciento de los egresados, entre profesionales y técnicos, se integran al sector terciario, un 29 por ciento al secundario y sólo el uno por ciento al primario.

Finalmente, el modelo dominante de práctica profesional que vivió sus años de auge y desarrollo como forma clásica de ejercicio liberal al servicio de la clase aristócrata y

---

<sup>165</sup> Jaime Castrejón Diez. La educación superior en México. Editorial EDICOL. México, D.F. 1979. p. 38. Para ampliar la información sobre la distribución profesional en México véase este texto.



terrateniente del siglo XIX, y que en el presente siglo tuvo en la década de los cincuenta su momento de mayor esplendor, muestra por fin sus límites.

La nueva división social del trabajo, como resultado de las transformaciones en la economía nacional e internacional, había producido en la estructura ocupacional cambios de importancia. Por primera vez en la historia reciente de México, el modelo hegemónico de ejercicio profesional era cuestionado. El olimpo de las profesiones liberales era sometido a una dura crítica. El circuito producción-consumo de profesionales que fue en años pasados fluido y armónico empezaba a manifestarse viejo y achacoso.<sup>166</sup>

En ese momento (fines de la década de los sesenta), presenciamos los signos inequívocos de la llamada crisis del modelo dominante de práctica profesional en México: la universidad tradicional seguía produciendo profesionales liberales mientras que la sociedad demandaba un profesional corporativo, es decir, un trabajador profesional asalariado y dependiente de la empresa pública o privada; aquel que realiza un trabajo calificado en una unidad económica bajo una

---

<sup>166</sup> A principios de los años setentas se hizo evidente una contradicción grave entre las instituciones formadoras como la UNAM, y las formas específicas de trabajo profesional que nacían en la nueva fase de industrialización del país. La "Socialización" de la economía generada por los monopolios promovía una socialización del trabajo profesional. Gilberto, Guevara. Op. cit. p. 151.

organización burocrática cuyo propósito y razón social es la prestación de servicios profesionales.

## C O N C L U S I O N E S

1.- En la sociedad industrial la división técnica y social del trabajo cada día se torna más compleja. En esta etapa de la organización laboral ya no importa que el individuo realice un oficio. Ahora interesa que ese mismo individuo se especialice en una operación específica de la gran cadena de la producción social. Un rasgo sobresaliente de este proceso es la fragmentación y especialización de las tareas, ello propicia, por un lado, el fortalecimiento de la estructura profesional corporativa, y por el otro, la desvalorización del modo liberal de la práctica profesional.

2.- Al establecerse la especialización en el trabajo como principio regulador de la producción social, el trabajo de dirección cobra mayor importancia en demérito del trabajo de operación. A partir de este momento se acentúa la necesidad del profesional corporativo. Aquél que por su conocimiento especializado está habilitado para ocupar una posición en la actual empresa moderna.

3.- Las profesiones liberales no son un signo exclusivo de las economías avanzadas. El modelo liberal ha desplegado sus rasgos propios desde su implantación en México por los españoles.

En otros países son las organizaciones gremiales las que controlan el reclutamiento, la formación profesional y la licencia profesional. En México es el Estado quien realiza dichas funciones, lo cual impone una gran diferencia entre las profesiones liberales que se dan en otros países las prácticas profesionales que se desarrollan en México.

4.- En los países industrializados la autonomía profesional es un rasgo sobresaliente de las profesiones liberales. En cambio en México la autonomía profesional es relativa: la relación cliente-profesional está mediada por la empresa pública o privada.

5.- Respecto a la idea de servicio y el compromiso vocacional que caracterizan a las profesiones liberales clásicas podemos decir que son elaboraciones ideológicas de estos grupos. En México, estos atributos también están presentes y cumplen la clara función de legitimación social.

6.- Tanto en los países avanzados económicamente como en México los profesionales liberales ya no se identifican con el honorable caballero que desprecia el trabajo manual. Ahora no apoyan su actuación profesional en el placer y en la vocación por el trabajo. Hoy día la cultura profesional se sustenta en valores pragmáticos tales como la eficacia, eficiencia y, sobre todo, productividad.

7.- En México, el prestigio profesional sólo se puede establecer en forma precisa, por gremio y en un periodo determinado. El prestigio no se consigue en forma absoluta y para siempre.

En un primer momento las profesiones clásicas (medicina, y abogacía) disfrutaban de gran prestigio, sin importar su contribución a la economía o al sistema social en su conjunto. Su prestigio era respaldado por una fortuna heredada.

También, cuando el control del Estado moderno es determinante, el prestigio social de las profesiones depende de la contribución que éstas hacen a los símbolos nacionales, así como a los programas de desarrollo del Estado mexicano

8.- En la década de los cincuenta y principios de los sesenta, tuvo expresión en México lo que ha dado en llamarse la época de oro de las profesiones liberales. El síntoma un equilibrio jamás visto entre oferta y demanda profesional. En ese momento, como nunca en la historia reciente de México, el mercado de trabajo profesional se muestra vigoroso y en expansión.

9.- A fines de la década de los sesenta se manifiestan en México los signos inequívocos de la llamada crisis del modelo dominante de práctica profesional. La universidad mexicana

como institución tradicional seguía produciendo profesionales liberales mientras que la sociedad mexicana reclamaba también otro tipo de profesional, asalariado y dependiente de la nueva corporación moderna .

10.- La relación cliente-profesional liberal se está transformando. Su tendencia es el paso de un encuentro personal y espontáneo a una relación deliberadamente planeada por una corporación burocrática prestadora de servicios profesionales. La liberalidad que ostentaban este tipo de ocupaciones "superiores" empieza a verse seriamente afectada por esta nueva forma de organización del trabajo.

11.- Finalmente, en términos rigurosos se puede decir que se está, ante un proceso social que todavía no se ha resuelto. Existe una práctica liberal que no acaba de extinguirse y una práctica corporativa que todavía no acaba de instalarse. Sin embargo, se puede afirmar que en las actuales condiciones de México existe una tendencia hacia la corporativización del trabajo profesional: el ejercicio libre de una profesión empieza a mostrarse decadente mientras que el ejercicio profesional corporativo y burocrático se empieza a manifestar dominante.

## B I B L I O G R A F I A

Alvarez, Alejandro; "La crisis global del capitalismo en México 1968-1985". En *México hoy*, Ed. ERA, México, 1987.

Arce, Gurza F. y otros, *Historia de las profesiones en México*; Ed. El Colegio de México, México, 1985.

Ayala, José; "La crisis económica: evolución y perspectivas". En *México hoy*; México, 1979.

Basañez, Miguel; *El pulso de los sexenios: 20 años de crisis en México*; Ed. siglo XXI; México, 1990.

Bravo, Víctor y otros; *Teoría y realidad en Marx, Durkheim y Weber*; Juan Pablos Editor; México, 1979.

Caro, Guy; *La medicina impugnada*; Ed. LAIA, España, 1977.

Careaga, Gabriel; *Mitos y fantasías de la clase media en México*; Ed. Océano; México, 1985.

Cleaves S., Peter; *Las profesiones y el Estado: el caso de México*; (Col. Jornadas), 107, Ed. El Colegio de México, México, 1985.

Cobo, Milena; "La composición social de la población estudiantil de la UNAM, 1960-1985". En *Universidad nacional y sociedad*, Ed. Porrúa y UNAM; México, 1990.

Cossío V., Daniel; *Historia mínima de México*, Ed. El Colegio de México; 7ma. reimp.; México, 1983.

Dé Martínez, Ma. Matilde y otros; *Sociología de una profesión (El caso de la enfermería)*; Ed. Nuevo Mar; México, 1985.

Durkheim, Emilio; *La división del trabajo social*; Ed. Axal-Universitario; Madrid, 1982.

Elliot, Philip; *Sociología de las profesiones*; Ed. Tecnos; Madrid, 1975.

Freidson, Eliot; *La profesión médica*; Ed. Península; España, 1978.

Fuentes M., Olac; "Las épocas de la universidad mexicana". En *Cuadernos Políticos*, 36; Ed. ERA; México, 1983.

"Crisis de la educación superior en México". En *Crisis y contradicciones de la educación técnica en México*; Ed. Gacela; México, 1984.

Gómez M., Víctor; "Educación superior, mercado de trabajo y práctica profesional". En *Revista Mexicana de la Educación Superior*, 45; México, 1983.

González C., Arturo; *Clases medias y movilidad social en México*; Ed. Extemporáneos; México, 1976.

González y González, Luis; "La participación de los profesionistas en la construcción del proyecto nacional". En revista *Diálogo Nacional*, México, 1988.

Gurrero T., Alfredo; "Crisis de la estructura de las profesiones universitarias"; Periódico *Excelsior*, 12 de Febrero, 1987.

Guevara N., Gilberto; *El saber y el poder*; Ed. Universidad Autónoma de Sinaloa; México, 1983.

Hamilton, Nora; "Estado y burguesía en México, 1920-1940". En *Cuadernos Políticos*, 36; Ed. ERA; México, 1983.



Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C.; *La proyección social del contador público*; México, 1985.

Le Goff, Jacques; *Los intelectuales de la edad media*; Ed. Gedisa; 1ra. reimp.; México, 1987.

Loeza, Soledad; *Clases medias y política en México (la querrela escolar, 1959-1963)*; Ed. El Colegio de México; México, 1988.

Lorey, David; "La universidad y el desarrollo económico en México desde 1929". En *La modernización en México*, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Depto. de Relaciones Sociales, UAM-Xochimilco; México, 1990.

Marx, Carlos y Engels, Federico; "Manifiesto del Partido Comunista". En *Obras escogidas*; Ed. Progreso; Moscú, S/F.

Mendoza D., Alvaro; *El profesionalismo liberal*; Perú, 1956.

Mendoza R., Javier; "Vinculación universidad-necesidades sociales: un terreno en confrontación". En *Universidad nacional y sociedad*; Ed. Porrúa y UNAM; México, 1990.

*Consideraciones en torno a las políticas universitarias en México*; Fac. Ciencias Políticas y Sociales, UNAM; México, 1981; (tesis).

Moreno J., Martín y de Miguel Amado; *Sociología de las profesiones*; Centro de Investigaciones Sociológicas; Madrid, 1982.

Ornelas, Carlos; "Contradicciones en la formación de profesionales". En *Universidad nacional y economía*; Ed. Porrúa y UNAM, México, 1990.

Parsons, Talcott; "Profesiones liberales". En *Enciclopedia internacional de las ciencias sociales*; Ed. Aguilar; Madrid, 1979.

Salvat Editores, S. A.; *Las nuevas profesiones*; España, 1973.

Sánchez, Susarrey; "Molina Enriquez contra el Estado propietario". En revista *Vuelta*, 63; México, 1990.

Simpson E., Edwin; "Nuevas formas de ejercicio profesional para la modernización de México". En revista *Diálogo Nacional*; México, 1988.

Tenti, Emilio; "Las profesiones modernas: crisis y alternativas". En *Foro Universitario*, 57; STUNAM; México, 1985.

Timasheff S., Nicolás; *La teoría sociológica*; Ed. Fondo de Cultura Económica; México, 1977.

Trueba, José; *Hacia una sociología del trabajo*; Ed. Edicol; México, 1980.

Vasconi A., Tomás; "Educación y acumulación de capital". En *La crisis de la educación superior*; Ed. Nueva Imagen; México, 1985.

Weber, Max; *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*; Ed. Premia; 4ta. Edición; México, 1981.

*Economía y sociedad (esbozo de sociología comprensiva)*; Ed. Fondo de Cultura Económica; Tomo I, 3ra. reimpresión; México, 1977.

Zermeño, Sergio; *México: una democracia utópica (el movimiento estudiantil del 68)*; Ed. Siglo XXI; 7ma. edic.; México, 1990.