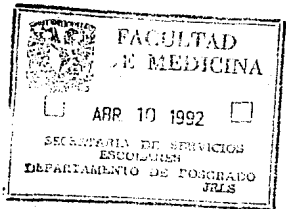


11226 12
29

Universidad Nacional Autónoma de México

I M S S
UMF No. 21



“ATENCION AL NUCLEO FAMILIAR EN BASE
A FASES DE DESARROLLO DE LA FAMILIA”

T E S I S
QUE PARA OBTENER EL POSTGRADO DE
M E D I C I N A F A M I L I A R
P R E S E N T A:

DRA. MARTHA GERALDINE BOIJSEAUNEAU CARDENAS

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

ENERO DE 1992



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N D I C E

Primera Parte

Introducción.....Pag. 1.

Segunda Parte

Antecedentes Científicos.....Pag. 5.

Tercera Parte

Planteamiento del Problema.....Pag.12.

Cuarta Parte

Hipótesis.....Pag.12.

Quinta Parte

Material y Métodos.....Pag.13.

Sexta Parte .

Análisis de Resultados.....Pag.15.

Séptima Farte

Conclusiones.....Pag.48.

Octava Parte

Propocición de Soluciones.....Pag.63.

Novena Parte

Bibliografía.....Pag.64.

I N T R O D U C C I O N

Siempre es difícil iniciar un libro, pero creo que lo mejor, es que lo inicie refiriendo la causa que me motivó a realizar éste estudio.

En un comienzo uno piensa que en el ámbito de la Medicina sólo se abarcan los aspectos biológicos del individuo, pero al irse adentrando en el ejercicio diario de la profesión, puede uno darse cuenta, que gran cantidad de las patologías son de origen psicológico y sobre todo de tipo emocional, y que nos dan repercusiones a nivel físico. En muchas ocasiones al médico se nos olvida tratar al paciente como el ente BIO+ PSICO+ SOCIAL, que desde las aulas de la Facultad de Medicina se nos ha enseñado, y tan sólo los vemos en su aspecto biológico; otro aspecto que casi nunca tomamos en cuenta es la esfera SOCIAL del individuo y entre ellas la más importante "LA FAMILIA", "SU FAMILIA", que formando el individuo parte de la familia, tiene que tener interacción con los demás miembros de ésta y por lo tanto afectarse de ésta y afectarla.

A través de mi paso por los dos años de Residencia de Medicina Familiar he podido constatar esto en todos los Servicios por lo que he rotado, siendo otra causa que me incentivó a realizar éste estudio.

Otra causa de éste estudio, es que en todos los estudios de postgrado, se realiza trabajo de investigación del área correspondiente y que mejor que el tema de investigación de mi tesis que el estudio de varias familias en su aspecto social y psicológico; pero quiero señalar que he omitido el aspecto biológico, ya que creo que también se le debe de comenzar a dar su verdadera importancia a los dos aspectos ya enunciados; cuando llegué el primer día a la Unidad de Adscripción para la Residencia lo primero que nos solicitaron fué, que en una cuartilla resumiéramos las causas que tuvimos para realizar la Especialidad de Medicina Familiar y recuerdo que entre varias estaba la más importante y que ahora vuelvo a anotar y además convencida de ello; el conocer al individuo no únicamente porque tiene una determinada patología biológica, sino conocer su familia, como vive, de qué vive, cómo está conformada su familia y lo más importante, si su familia le está afectando en alguna forma para que pueda desarrollarse bien en los tres aspectos que conforman al individuo (bio=psico=social), para que llegue a sus metas y se realice; pero también estudiar si él está ayudando al desarrollo de los demás miembros de su familia según el Rol que tenga dentro de su núcleo familiar, ya que no só-

lo la familia debe ayudar a que el individuo se desarrolle satisfactoriamente, sino que también la familia progrese, se desarrolle y no propicie la formación de individuos psicológicamente enfermos, siendo esto por lo general condicionado por alteraciones en el aspecto social de la conformación familiar y originado por ésta.

Como se puede observar mis causas son varias pero la central, es, no estudiar al paciente como en la Medicina Tradicional, en que se ha llegado a curar una "enfermedad" y no al individuo que está enfermo, sino en forma integral, en sus tres aspectos y como ya puntualizé antes, como parte de una familia que le causa cambios en los tres aspectos (bio-psico-social), y que el individuo tiene la capacidad de cambiarlo y afectarlo, tanto a la familia en general, como a alguno o a cada uno de sus miembros.

En conclusión, el objetivo que yo tuve para realizar ésta Residencia de Medicina Familiar, lo he cumplido, y lo que mejor comprueba esto es éste pequeño libro, ésta tesis para recepción de postgrado, ya que condensa gran parte de lo que se le debe estudiar, analizar para conocer una familia, y no sólo dar diagnósticos individuales, sino familiares y con éstos resultados, llegar a plantear solución a los problemas que encontremos, sobre todo en =

la población que tengamos adscrita al consultorio de cual
quier unidad de Medicina Familiar.

Dra. Martha Geraldine Boijseuneau C.

A N T E C E D E N T E S

C I E N T I F I C O S

(1) El propósito en las familias es la creación de == nuevas personas y propiciar el desarrollo de las que ya = existen. Autoestima, comunicación junto con las normas y creencias significan los elementos que constituyen un Sis tema Familiar del que hay dos clases: Abierto (admite cam bios) y Cerrado (no admite o es poco el cambio).

(2) Gran parte de los problemas familiares no se pla= nean, sino que son el resultado de la ignorancia é insen= sibilidad; se le ha dado excesiva importancia a los méto= dos disciplinarios pero lo que hace falta es comprender los mecanismos de la familia.

(3) La familia contra lo que comunmente se establece, como la unidad más simple socialmente hablando constituye uno de los grupos multivinculados más complejos, formado por una mezcla de lazos heterogéneos y mutuamente suple== mentarios, que pueden ser: lingüísticos, culturales, reli giosos, laborales, económicos, educativos, morales, terri toriales y sexuales.

(4) Dinámica Familiar es una colección de fuerzas po= sitivas y negativas, que afectan el comportamiento de ca=

da miembro de la familia haciendo que ésta como unidad, funcione bien o mal.

La Dinámica Familiar Normal, es una mezcla de sentimientos, comportamientos y expectativas entre cada miembro de una familia que permite a cada uno de ellos, desarrollarse como individuos y que les dá el sentimiento de no estar aislados y de poder contar con el apoyo de los otros miembros.

(5) En una Familia Normal, el comportamiento según == las funciones tradicionales está bien definido, pero la == mejor manera para funcionar una familia, es la flexibilidad en las funciones y es un signo de salud mental de la familia. La rigidez en las funciones es un signo de patología en la familia.

(6) Con mensajes verbales y no verbales, cada miembro de la pareja marca límites y zonas de libertad al otro y si quieren que la relación continúe, aceptarán esos límites o negociarán abiertamente sus modificaciones.

(7) La Familia es el grupo más solidario entre los == grupos sociales, en la medida de que algo concierne a los valores idénticos de todas las familias de una misma formación. La totalidad de la formación familiar se hace solidaria en la defensa de dichos valores. Esto acontece en

México, sea la familia: Urbana, suburbana o rural.

Una es la Familia Biológica y otra la Familia Funcional. Desarrollo evolutivo de la familia interaccionado con la sociedad, que depende de la intención humana, ya que mientras la familia no realice una planeación racional tanto de su estructura como de su funcionalidad, no podrá existir proceso de cambio. La Familia se constituye funcionalmente cuando porque sus miembros aprenden a vivir en conjunto estableciendo una organización que dé Independencia y Solidaridad.

(8) Planificación Familiar, consiste en normar las mejores posibilidades de integración del Núcleo Familiar que permitan desarrollar física, mental, económicamente, cultural y socialmente a la progenie.

(9) Familia unidad social, en la que da la institucionalización estabilizadora al mismo tiempo que se manifiesta como un lugar de cambio y encuentro conflictual múltiple entre las subculturas femenina y masculina; las generaciones adulta y joven; entre el poder y la servidumbre familiar; entre las tendencias personalistas frente a la SOCIALIZACION COLECTIVA ADAPTANTE.

(10) Estereotipia: Creencia popular, imagen o idea, aceptada por un grupo; sin una metodología explícita.

Paternidad Responsable: Son los padres quienes =

tienen que decidir cuántos, cómo y de qué forma van a procrear a sus hijos, no sólo en un sentido biológico, sino espiritual y educativo.

Tipología Familiar según: Características socio-demográficas de los miembros, composición del Núcleo familiar, dinámica familiar, según sentido de desarrollo en = el cambio y la evolución familiar.

Neotipo Familiar: Ha comenzado a aparecer en la familia moderna, la diferencia de cultura generacional y la libertad que permite, hace que los hijos se desprendan, aunque esto no signifique romper con el núcleo de la familia y a muy temprana edad. Estas difieren de acuerdo con los parámetros de las diferencias culturales, pero poseen raíces universales.

Matrimonio: Joven pareja debe enfrentar una serie de tareas é inicia el sistema en una familia.

Nacimiento de un niño señala un cambio radical = en la organización de la familia, que origina cambios en pautas transaccionales de la pareja; dando lugar a la formación de subsistemas, donde niños y padres tienen diferentes funciones.

Niños=====adolescentes=====adultos
 expansión====independencia=====matrimonio=retiro==
 ==muerte==

En diferentes períodos de desarrollo se requiere que la familia se adapte y reestructure.

(11) El hombre sobrevive en grupo, es inherente a la condición humana.

En todas las culturas la familia imprime a sus miembros un sentimiento de identidad independiente. La experiencia humana de identidad posee dos elementos: un sentimiento de identidad y un sentido de separación, en donde éstos elementos se proveen y mezclan en la familia, la matriz de la identidad.

Sentido de separación y de individualización se logra por participación en diferentes subsistemas familiares en diferentes contextos familiares y a través de participación en grupos familiares.

Estructura Familiar es el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia.

Familia, sistema que opera a través de pautas transaccionales y regulan la conducta de la familia.

Todo subsistema familiar posee funciones específicas y plantea demandas específicas a sus miembros y para que el funcionamiento familiar sea adecuado, los límites de los subsistemas deben ser claros.

Adaptación de la familia es en respuesta a los

requerimientos, tanto internos como externos, exige una transformación constante de los miembros de la familia en sus relaciones mutuas, para que puedan crecer, mientras el sistema familiar conserva su continuidad. SI UNA FAMILIA RESPONDE AL STRESS CON RIGIDEZ, SE MANIFIESTAN PAUTAS DISFUNCIONALES.

(12) Los métodos del terapeuta para la creación de un sistema terapéutico y situarse a sí mismo como líder se designan como operaciones de Asociación.

En Terapia Familiar el diagnóstico es la hipótesis de trabajo que el terapeuta desarrolla a partir de sus experiencias y observaciones, dando un proceso de unión con la familia.

(13) Diagnóstico interaccional se relaciona constantemente a medida que la familia asimila al terapeuta, se acomoda a él y reestructura o resiste las intervenciones reestructurales.

(14) Las operaciones de reestructuración son las intervenciones terapéuticas que una familia debe enfrentar en el intento de lograr un cambio terapéutico. La terapia no puede lograrse sin la unión, pero ésta no tendrá éxito sin la reestructuración.

El terapeuta debe mantenerse en posición de líder

razgo dentro de la unidad terapéutica, y debe resistir la absorción dentro del núcleo familiar, ya que sino puede = perder su libertad de acción.

Debo de hacer notar que las citas anteriores son las bases en lo que se refiere a conceptos para la realización de éste estudio y que se buscó si había algún estudio de las fases de desarrollo de familias, sus funciones y no se encontró, por lo que hay que tomar en cuenta que es el primer estudio que se realiza de las fases de desarrollo y de las funciones de la familia, aunado a los demás parámetros de datos generales y sociales para realizar un buen estudio integral de las familias, por lo que no hay un estudio anterior publicado en el que se pueda = apoyar ésta tesis y ser continuación, cuando menos en = nuestro país.

P L A N T E A M I E N T O
D E L
P R O B L E M A

Identificar en las familias la fase de desarrollo en que se encuentra, por medio de determinadas características y el médico familiar enfocar sus acciones hacia la == orientación adecuada de la familia, de acuerdo con las == funciones de cada miembro en las diferentes fases.

H I P O T E S I S

El Médico Familiar debe identificar la fase en que se encuentra la familia para orientarla adecuadamente, de acuerdo con las funciones que debe cumplir en cada una de ellas (fases).

M A T E R I A L

Y

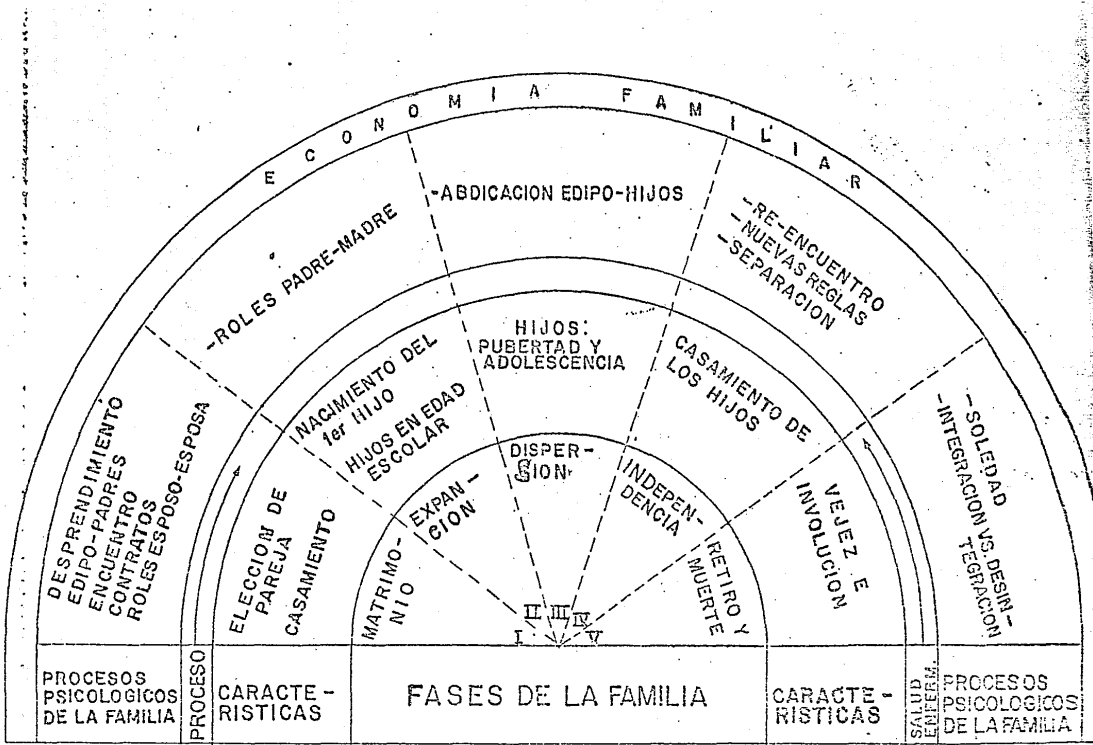
M E T O D O

Se aplicaron 560 encuestas a uno de los miembros de un núcleo familiar que asistieron a la consulta entre el 20 de Junio al 20 de Septiembre de 1982.

La encuesta constó de trece reactivos, estando el primero de ellos formado por varios incisos donde se inquirió sobre datos generales de cada miembro de la familia, el rol que cada miembro tiene dentro de ésta y especificando el tipo de la función que cada uno tiene dentro de la familia. Los miembros de las familias que fueron encuestados se seleccionaron al azar en los diferentes consultorios (30) que son de los que consta la Unidad de Medicina Familiar.

Los parámetros que se midieron con la encuesta son los siguientes:

- 1:= Datos generales de la familia y del entrevistado.
- 2:= Rol y función que tiene cada uno de los miembros de la familia.
- 3:= Constitución o estructura de la familia.
- 4:= Tipo de sistema que tiene: Abierto o



PROCESOS PSICOLOGICOS DE LA FAMILIA

PROCESO

CARACTERISTICAS

FASES DE LA FAMILIA

CARACTERISTICAS

SALUD ENFERM.

PROCESOS PSICOLOGICOS DE LA FAMILIA

cerrado.

5:= Comunicación é interrelación entre los miembros familiares. (Número de horas que = conviven al día).

6:= Tipo de Familia según su gobierno: Democrática, Autócrata y de ésta si es Patriarcal o Matriarcal.

7:= Investigar si antes de realizar el matrimonio planearon su grupo familiar y si = pensaron en como guiarlo; y si lo han realizado así.

8:= Conocimientos que tienen sobre Planificación Familiar y Paternidad Responsable.

9:= Si hay alguna crisis en la familia y = de qué tipo.

10:= Diversiones que tienen, lugares a donde = asisten; ya que el esparcimiento es parte importante del funcionamiento de la familia.

De datos generales se cuestionaron:

1:= Número de integrantes de la familia.

2:= Sexo y edad de cada uno de los integrantes, para realizar pirámide de población estudiada.

3:= Estado Civil de cada miembro de la Familia.

4:= Escolaridad de cada miembro, sobre todo del jefe

de familia y la madre.

5:= Ocupación del jefe de familia, de la madre y de cada uno de los hijos.

A N A L I S I S

D E

R E S U L T A D O S

En las siguientes hojas se van a realizar los va=
ciamientos de datos, obtenidos de las encuestas, que ==
fueron tabuladas, con porcentajes y análisis de los re=
sultados de cada reactivo de la encuesta así como de =
los datos generales; iniciaré el análisis con los datos
generales.

a) Número de miembros por familia. (Gráfica 1).

Miembros por familia en número progresivo se en=
contraron hasta formadas por diez miembros y después en
forma salteada, se encontraron de 12, 13 y la mayor fué
de 16 miembros.

De 1 miembro se encontraron 14, dando un porcen=
taje de 2.5% y son personas solteras que vinieron de ==
provincia a trabajar o estudiar, o son personas que vi=
vían con uno de los padres, habiendo fallecido y actual

mente viven solas.

De 2 miembros fueron 33 dando un porcentaje de == 5.89% y siendo la mayoría de ellos matrimonios y en uno o dos casos dos hermanas que viven juntas solas y en el = otro caso una jefe de familia con su hija.

De 3 miembros fueron 185 familias que forman la = mayor cifra dando un 33.03% y son núcleos familiares que es el matrimonio con su hijo en su mayoría pequeño, de = recién nacido a tres años de edad.

De 4 miembros fueron 143 familias, dando un 25.53% de familias, ocupando con ésto el segundo lugar y formado por el matrimonio más dos hijos, generalmente uno lactan= te y el otro en edad pre=escolar.

De 5 miembros fueron 93 familias dando un porcen= taje de 16.06% y son el matrimonio, más tres hijos, uno = en edad escolar y por lo general dos en edad pre=escolar, ó dos en edad escolar y un pre=escolar.

De 6 miembros 36 familias con porcentaje de 6.42%, aquí ya comienza a variar un poquito la integración de la familia, ya que en la mayoría fueron el matrimonio más == los hijos pero en algunas, ya hubo familiares que viven = con la familia.

De 7 miembros 25 familias, con porcentaje de 4.46% formadas por el matrimonio, con los hijos, pero entre los mayores, o están en estudios medio superiores, superiores o ya trabajan en su mayoría como empleados u obreros y == ayudan económicamente al núcleo familiar.

De 8 miembros se encuentran 10 familias con porcentaje del 1.78%, que es una cifra muy baja y en comparación con las familias de 7 miembros baja en forma importante la cifra en un 3%, además de ser los hijos en su mayoría mayores de edad y trabajadores, obreros o empleados.

De 9 miembros sólo se encontró una familia dando 0.78%.

De 10 miembros fueron 8 familias con 1.42% con == las mismas características que las familias de 8 miembros.

Después de las familias de 10 miembros se tabularon sólo de 12, 13 y 16 miembros, siendo cuatro familias de cada uno y dando un porcentaje del 2.13% entre las 12 familias.

Dando así un total de 560 familias que fueron encuestadas .

b) Pirámide de población estudiada. (Gráfica 2).

Del sexo femenino se tabuló lo siguiente:

De recién nacidas a un año, fueron 64, dando el = 5% de las mujeres y el 2.67% de la población general.

De 1 a 4 años de edad fueron 148, siendo el 11.56% de las mujeres y el 6.17% de la población general.

De 5 a 9 años fueron 220, el 17.18% de la población de mujeres y 9.18% de la población general, siendo ésta la cifra más alta con respecto a la edad en las mujeres, y además de la población general.

De 10 a 14 años, fueron 108 con el 8.43% de la población de mujeres y el 4.50% de la población general.

De 15 a 19 años de edad, fueron 120, siendo el 9.37% de población de mujeres y el 5% de la población general.

De 20 a 24 años fueron 144, con 11.25% de población de mujeres, y el 6.01% de la población general.

De 25 a 29 años de edad, fueron 208, siendo el 16.25% de las mujeres y el 8.68% de la población general,

De 30 a 34 años de edad, el 6.87% de las mujeres y el 3.67% de la población general.

De 35 a 39 años de edad, fueron 52, con 4.06% de la población de mujeres y el 2.17% de la población general.

De 40 a 44 años de edad fueron 40, siendo el 3.12% de la población de mujeres y el 1.66% de la pobla=

ción general.

De 45 a 49 años de edad, fueron 8, formando el == 0.62% de la población de mujeres y el 0.33% de la pobla== ción general.

De 50 a 54 años de edad, fueron 32, formando el = 2.5% de la población de mujeres y el 1.33% de la población general.

De 55 a 59 años de edad fueron 20, formando el == 1.56% de la población de mujeres y el 0.83% de la pobla== ción general.

De 60 a 64 años fueron 4, formando el 0.31% de la población de mujeres y el 0.16% de la población general.

De 65 a 69 años de edad fueron 8, formando el == 0.62% de la población de mujeres y el 0.33% de la pobla== ción general.

De 70 a 74 años de edad igualmente fueron 8 con = los mismos porcentajes anteriores.

De 75 a 79 años de edad fueron 4, dando el 0.31% de la población de mujeres y el 0.16% de la población gen= eral.

De 80 años en adelante sólo fueron 4, dando los = mismos porcentajes de 0.31% de población de mujeres y *== 0.16% de la población general.

El total de mujeres fué de 1,280 miembros familia

res que forman el 53.34% de la población general estudiada.

Del sexo masculino se tabuló lo siguiente:

De recién nacidos a un año de edad fueron 52 miembros, formando el 4.65% de la población de hombres y el 2.17% de la población general estudiada.

De 1 a 4 años de edad fueron 180, formando el 16.12% de la población de hombres, y el 7.51% de la población general.

De 5 a 9 años de edad, fueron 140, formando el 12.54% de la población de hombres y el 5.84% de la población general.

De 10 a 14 años de edad, fueron 80, formando el 7.16% de la población de hombres y el 3.33% de la población general.

De 15 a 19 años de edad, fueron también 80, formando, igualmente los porcentajes de 7.16% de la población de hombres y el 3.33% de la población general.

De 20 a 24 años de edad fueron 104, formando el 9.31% de la población de hombres y el 4.34% de la población general.

De 25 a 29 años de edad fueron 184, siendo la cifra más alta de hombres y en tercer lugar de la población general, con 16.48% de la población de hombres y 7.67% de

la población general.

De 30 a 34 años de edad fueron 88, al igual que = de la población de mujeres, que forman el 7.88% de la población de hombres y el 3.67% de la población general.

De 35 a 39 años de edad fueron 84, formando el == 7.52% de la población de hombres y el 3.50% de la pobla== ción general.

De 40 a 44 años de edad fueron 40, formando el == 3.58% de la población de hombres y el 1.66% de la pobla== ción general.

De 45 a 49 años de edad fueron 24, formando el == 2.15% de la población de hombres, y el 1.0% de la pobla== ción general.

De 50 a 54 años de edad fueron 14, formando el == 1.25% de la población de hombres y el 0.58% de la pobla== ción general.

De 55 a 59 años de edad fueron 12, formando el == 1.07% de la población de hombres y el 0.50% de la pobla== ción general.

De 60 a 64 años de edad fueron 8, formando el === 0.71% de la población de hombres y el 0.33% de la pobla== ción general.

De 65 a 69 años de edad también fueron 8, con == mismos porcentajes de 0.71% y el 0.33%, respectivamente.

De 70 a 74 años de edad fueron 4, formando el == 0.35% de la población de hombres y el 0.16% de la pobla== ción general.

De 75 a 79 años de edad también fueron 4 con las cifras de 0.35% y 0.16% respectivamente.

De 80 años en adelante fueron 10, formando el == 0.89% de la población de hombres y el 0.41% de la pobla== ción general.

El total de hombres como miembros familiares fué de 1,116, que forma el 46.49% de la población general.

El total de población estudiada, o sea el univer= so de estudio, fueron 2,396 miembros familiares que forma el 100% de la población en estudio.

c) Escolaridad de la población en estudio. (Cuadro1).

Con respecto a los Jefes de Familia:

Nos encontramos que 15 son analfabetas formando = el 2.99% de los jefes de familia. Con estudios de prima== ria incompleta son 126, formando el 25.14% de los jefes = de familia. Con primaria completa 125, formando el 24.95% de los jefes de familia. Secundaria incompleta son 42, for= mando el 8.38% de los jefes de familia. Con secundaria == completa son 39, formando el 7.78% de los jefes de fami==

lia. Con educación media incompleta son 27, formando el 5.38% de los jefes de familia. Con educación media completa son 44, formando el 8.78% de los jefes de familia. Con educación superior incompleta son 19, formando el 3.79% de jefes de familia. De educación superior completa son 23, formando el 4.59% de jefes de familia. De educación técnica incompleta son 17, formando el 3.39% de los jefes de familia. En educación técnica completa son 24 formando el 4.79% de los jefes de familia.

Tenemos un total de 501 jefes de familia, de donde se obtuvo como resultado que, con primaria incompleta son la mayoría con un 25.14%, pero está muy cerca de los jefes de familia, con primaria completa con un porcentaje de 24.95%. El porcentaje más bajo fué de analfabetos, un 2.99%. Con educación técnica completa tenemos un 4.79% y con educación superior completa el 4.59%.

Con respecto a las madres de familia:

Tenemos que madres analfabetas son 10, formando el 1.80%. Con primaria incompleta son 108 madres, formando el 19.52%. Con primaria completa 115 madres, formando el 20.79%. Madres con secundaria incompleta son 11, formando el 1.98%. Con secundaria completa son 122 madres, formando el 22.06%. Con educación media incompleta son 11, formando el 1.98%.

pleta son 16, formando el 2.89%. Con educación media completa 114 madres, formando el 20.61%. Con educación superior incompleta son 19, formando el 3.43%. Con educación superior completa son 10, formando el 1.80%. Con educación técnica incompleta son 12, formando el 2.16%. Con educación técnica completa son 16, formando el 2.89%.

Como resultados obtuvimos: Que las madres en su mayoría han cursado la secundaria completa con 22.06% de las madres; siguiéndole las madres con educación primaria completa con 20.79%. Total de madres 553.

Ahora, voy a analizar juntas las cifras de jefes de familia y las madres con respecto a la escolaridad, uniendo los dos grupos por escolaridad y obteniendo un porcentaje con respecto a los dos grupos:

De los dos grupos obtuve los siguientes datos:

Padres analfabetos son 25, formando el 2.37%. Con educación primaria incompleta son 234, formando el 22.20%. Con primaria completa son 240 con formación del 22.71%. Secundaria incompleta son 53, formando el 5.02%. Con secundaria completa son 161, formando el 15.27%. Con educación media incompleta son 43, formando el 4.07%. Con educación media completa son 44, formando el 14.99%. Con educación superior incompleta son 38, formando un 3.60%. Con educación superior completa son 33, formando el 3.13%.

Con educación técnica incompleta son 29, formando el 2.75%.

Con educación técnica completa son 40 formando el 3.79%.

Veamos la escolaridad de los hijos:

Hijos que no asisten a la escuela por no estar todavía en edad escolar con 404, que forman el 31.34%. En edad pre-escolar y que asisten son 77, formando el 5.97%. Con primaria incompleta son 261, forman el 24.24%. Con primaria completa son 92, que forman el 7.13%. De secundaria incompleta son 71, que forman el 5.50%. Con secundaria completa son 96, que forman el 7.44%. Con educación media incompleta son 75, que forman el 5.81%. De educación media completa son 45, que forman el 3.49%. De educación superior incompleta son 41, que forman el 3.18%. En superior completa son 37, que forman el 2.87%. De educación técnica incompleta, son 43, que forman el 3.33%. De educación técnica completa son 47, que forman el 3.64%.

La mayoría la forman, los niños que no asisten a la escuela que son 404, formando el 31.34% de los hijos, pero hay que especificar que no asisten, por todavía no tener la edad para asistir ni a pre-escolar. En total los hijos son 1,289.

De la población que se está estudiando son en total 2,396, también obtuve los porcentajes de jefes de familia, madres é hijos con nivel de escolaridad con respec

to al total de población en estudio:

De analfabetos son en total 25, dando el 1.04%, = de la población total. Con educación pre=escolar son 77 = que forman el 3.21%. Con primaria incompleta son 495, dan do el 20.65%. De educación primaria completa son 332, dan do el 13.85%. De secundaria incompleta son 124, dando el 5.17%. De secundaria completa son 257, dando el 10.72% de la población total. Con educación media incompleta son == 118, dando el 4.92%. Con educación media completa son 203 que forman el 8.47%. De educación superior incompleta son 79, que dan un 3.29%. Con educación superior completa son 70 que dan el 2.92%. Con educación técnica incompleta son 72, que dan el 3.0%. Con educación técnica completa son = 87 que dan el 3.63% de la población total.

d) Ocupación. (Cuadro 2).

Con respecto a la ocupación se dividieron en: Los que no trabajan, siendo 3 jefes de familia, formando el = 0.59% del total de éstos; de hijos 444, formando el 34.44% de éstos. Luego se encuentran las labores del hogar, a == las que se dedican 195 madres, que forman el 35.26% de és tas; y de los hijos se dedican 3, formando el 0.23% del total de hijos. De estudiantes los hijos son 525, que == forman el 40.72% del total de éstos. De los jefes de fami lia dedicados a varios oficios son 87 que forman el 17.36%

y de los hijos son 44 que forman el 3.41%, del total de = los hijos. De obreros trabajan 130 jefes de familia, que son el 25.94% de éstos; de las madres son 145 que forman el 26.22% del total de madres y de los hijos son 85, que forman el 6.59% del total de éstos. Dedicados al comercio, de los jefes de familia son 54 que forman el 10.77% del = total de éstos, de madres son 30, que forman el 5.42% del total de éstas; y de los hijos son 38, que forman el 2.94% del total de hijos. De los jefes de familia, 121 son em = pleados formando el 24.15% del total de éstos, 153 madres se dedican a ser empleadas, formando el 27.66% del total de éstas y de los hijos son 78 que forman el 6.05%. De == técnicos son 79 jefes de familia, formando el 15.76%, ma = dres son 25 formando el 4.52% y de hijos son 42, formando el 3.25% del total de hijos. Profesionistas, de jefes de familia son 27 que forman el 5.38% de las madres son 5 == que forman el 0.90% del total de éstas y de hijos son 30, que forman el 2.32% del total de éstos.

e) Estado Civil. (Gráfica 3).

Del total de las 560 familias encontré:

Que hay 35 solteros, que forman el 6.25%; casados son 433 que forman el 77.32%; en unión libre hay 44 que = forman el 7.85%; divorciados son 12, que forman el 2.14%; viudos son 36 que forman el 6.42% del total de las fami==

lias. Por lo que se observa que la mayoría son matrimo====nios (pero se tomó en cuenta para el estudio únicamente = el matrimonio civil).

f) Rol de cada uno de los miembros familiares (Gráfica 4).

Ahora voy a analizar, la parte más importante y = central de éste estudio que son los roles familiares:

De padres en total fueron 501, de los cuales, forman el 44.8% del total de hombres y el 20.9% del total de la población. De madres fueron 553 en total, formando el 43.20% del total de mujeres y el 23.08% de la población = general. Con respecto a los hijos fueron en total 1,289 = de los cuales 676 fueron hijas, formando el 52.44% del total de hijos, y el 52.81% del total de mujeres, y 28.21% del total de la población en estudio. Con respecto a los hijos son 613 del total, siendo el 47.55% de los hijos, = el 54.92% del total de mujeres y el 25.58% de la pobla====ción total. Dentro de otros que constituyen parte de la = familia, se encontraron, hermanos del padre o de la madre, padres de los cónyuges, sobrinos también de éstos; amigos ó amigos de los hijos que son ya estudiantes; de éstos se cuantificaron 53, formando el 2.21% de la población total. De población total estudiada fué de 2,396.

g) Función de cada miembro de la familia. (Gráfica 5).

Esta también es una parte importante del estudio, ya que los datos fueron muy interesantes:

Del total de 501 padres, 172 fueron los que funcionan como compañeros y forman el 34.33% de los padres. De padres guías funcionan 218 que forman el 43.51% del total de padres. Desgraciadamente también encontré padres que no funcionan como tales siendo 111, que forman el 22.15% del total de padres.

Con respecto a las madres, que en total son 553, funcionan como protectoras 377 que forman el 68.17% del total de las madres. Como guía funcionan 70 que forman el 12.65% del total de las madres. Como compañera funcionan 106 que son el 19.16% del total de las madres. No se encontraron madres que no funcionaran como tales.

Pero se encontraron quienes funcionan como padre y madre, que son divorciadas o viudas, de las que se contaron 29 formando el 1.21% de la totalidad de familias.

También hay que tomar en cuenta los matrimonios, que son 12 esposos y esposas que nos dan el 1% de la totalidad de familias y que funcionan además como tales. Por sexos forman los esposos el 1.07% de la totalidad de hombres, y las esposas el 0.93% de la totalidad de mujeres.

ESTA TEXA NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA

h) La Fase de Desarrollo de la Familia. (Gráfica 6).

Del total de familias que son 560, en fase de matrimonio encontré 31, que forman el 5.53% del total de familias. De la siguiente fase de desarrollo que es la de expansión, encontré 291, que forman el 51.96%. De la tercera fase que es la de dispersión son 195, formando el 34.82%. En fase de independencia son 31 familias que son el 5.53%. En la última fase que es la de retiro y/o muerte son 12, que forman el 2.14% del total de las familias.

De las 560 familias encontré que 48 están desintegradas, por diferentes causas como: Muerte del padre, separación de los padres, padre alcohólico, celos entre los hijos por el cariño de los padres. Forman éstas familias el 8.57% del total de las familias estudiadas.

i) Tipo de Familia según su Sistema. (Cuadro 3).

De las 560 familias encuestadas, se encontró, que 373 del total que son el 66.60% funcionan bajo el sistema abierto o sea el que admite cambios; 187 funcionan bajo el sistema cerrado y forman el 33.39% del total de familias y no admiten cambios.

j) Tipo de Familia según su Gobierno. (Cuadro 3).

De la totalidad de familias 560, se encontró que bajo el régimen demócrata funcionan 374 que son el 66.78% del total; el resto de las familias que son 186 funcio==

nan bajo el régimen autócrata, formando el 33.21%, de éstas 186, 124 funcionan bajo el gobierno patriarcal, formando el 66.66% de las autócratas; el resto de las autócratas que son 62 forman el 33.33%.

k) Tipo de Familia según su Composición. (cuadro 3).

De las 560 familias, son nucleares 507 que forman el 90.53% del total. Son extensas 35, que forman el 6.25% de la totalidad y extensas compuestas son 18, que forman el 3.21% del total de familias.

l) Planificación de la Familia. (Gráfica 7).

De las 560 familias, planificaron y están planificadas 437, que son el 78.03% del total de familias. No se planificaron o no están actualmente planificadas 123 que forman el 21.96% del total de las familias.

m) Conocimientos de Planificación Familiar. (Gráfica 7).

De las 560 familias, el entrevistado sí tuvo conocimientos el 66.25% del total, siendo 371 entrevistados; regular conocimiento tuvo el 20.35% del total, siendo 14 entrevistados y no tuvieron conocimientos de planificación familiar 75 entrevistados, que forman el 13.39% del total de entrevistados, que en total fueron 560, que son igual que el número de familias estudiadas.

n) Comunicación é interrelación entre los miembros =

familiares. (Cuadro 4).

De las 560 familias, se encontraron dos que sus miembros no conviven, formando el 0.35% de éstas. Que conviven una hora al día 50 familias que forman el 8.92% del total. Conviven 2 horas por día 136 familias, formando el 24.28% del total. Conviven tres horas al día 186 familias que es el tiempo que mayor conviven nuestras familias encuestadas dando el 33.21% del total de familias. Conviven 4 horas al día 144 familias tomando el segundo lugar y formando el 25.71% del total de familias. Cinco horas de convivencia al día son 42 familias, formando el 7.50% del total de las familias. Más de 5 horas de convivencia por día no se encontraron entre los encuestados.

ñ) Distracción Familiar más frecuente. (Cuadro 4).

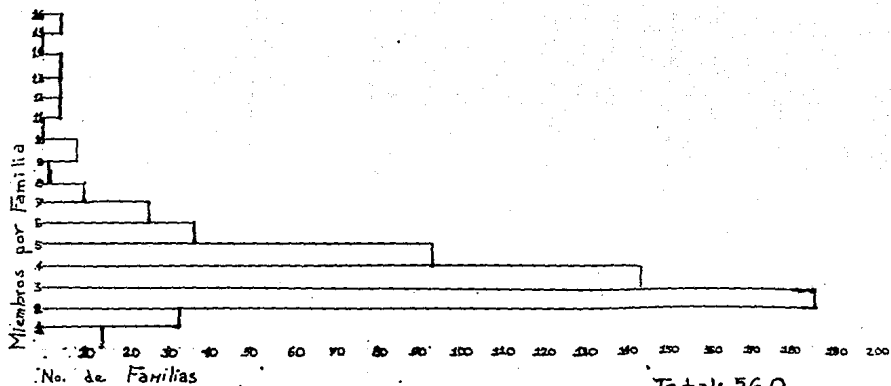
Aquí anoté el distractor más frecuente al que acude cada familia; al teatro 28 familias, formando el 5.0% del total de familias. Al cine asisten 210 familias que forman el 37.50% del total de familias. Al circo asisten 22 familias, que forman el 3.92%. Van a los parques como principal distractor 115 familias que forman el 20.53%. Al campo salen 92 familias, formando el 16.42%. A bailar van parejas de matrimonios siendo 23 y formando el 4.10% del total de familias. De vacaciones sólo salen 54 familias una vez al año, forman el 9.64%. Contestaron que no

salen a distraerse 16 familias, formando el 2.85% del total de las familias que son la minoría. La mayor frecuencia de distractor la tiene el cine y en el segundo lugar los parques.

o) Crisis actuales en la Familia. (Gráfica 8).

La mayoría contestaron que no tenían problemas == siendo 221 y formando el 39.46% del total. El segundo lugar lo tiene la socialización con 116 familias y formando el 20.71%. El tercer lugar lo tuvo el factor económico == con 104 familias formando el 18.57%. En el aspecto emocional 65 familias presentan problemas, que forman el 11.60%. El último lugar lo tienen los problemas de salud, con 54 familias que forman el 9.64% del total, y que en su mayoría son por niños con algún problema congénito o ancianos con padecimientos crónicos que alteran la función y la dinámica familiar.

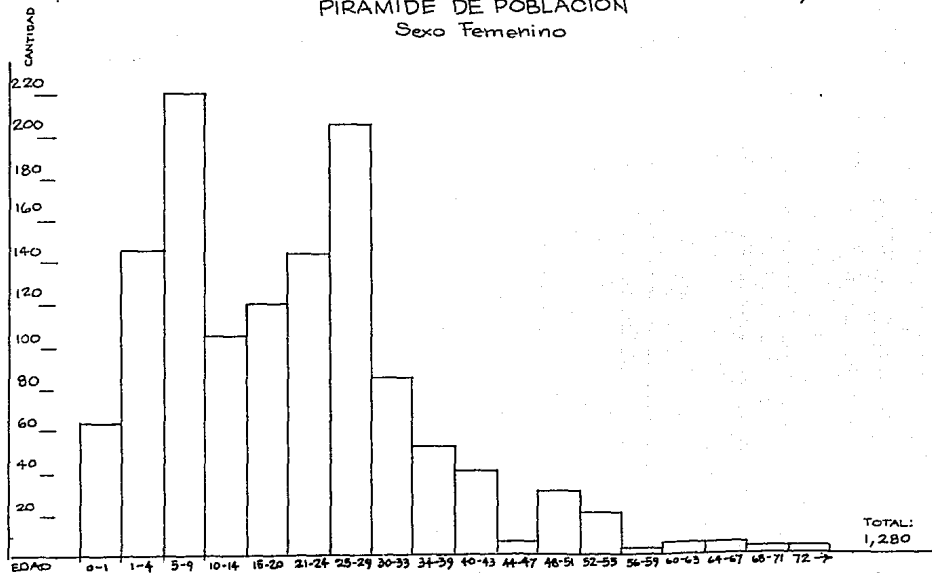
NÚMERO DE MIEMBROS POR FAMILIA



Gráfica 1.

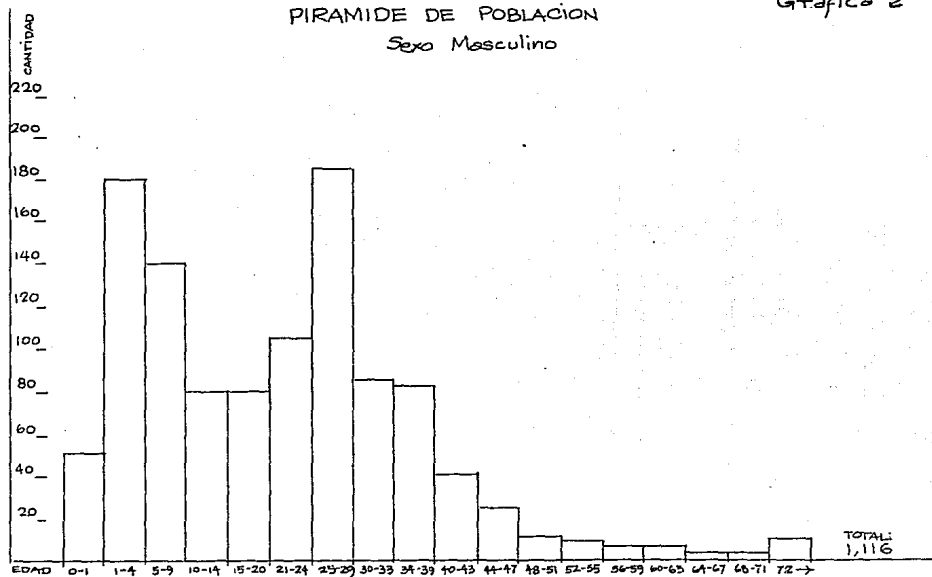
Grafica. 2.

PIRAMIDE DE POBLACION
Sexo Femenino



Gráfica 2

PIRAMIDE DE POBLACION
Sexo Masculino



ESCOLARIDAD DE LA POBLACIÓN

	Jefe de Familia	Madres	Hijos
No Asisten	---	---	404
Analfabetos	15	10	---
Pre-escolar	---	---	77
Primaria Incompleta	226	108	261
Primaria Completa	125	115	92
Secundaria Incomp.	42	11	71
Secundaria Completa	39	122	96
Técnica Incompleta	17	12	43
Técnica Completa	24	16	47
Educ. Media Incomp.	27	16	75
Educ. Media Comp.	44	114	45
Superior Incomp.	19	19	41
Superior Completa	23	10	37
Totales:	501	553	1789

Cuadro 1.

Total: 2,343.

Ocupación

	Jefe de familia	Madre	Hijos
No Trabajan	3	---	444
Hogar	---	195	3
Estudiantes	---	---	525
Oficios Varios	87	---	44
Obreros	130	145	85
Pequeño Comercio	54	30	38
Empleados	121	153	78
Técnicos	79	25	42
Profesionistas	27	5	30
Total:	501	553	1289

Cuadro 2.

Total: 2,343

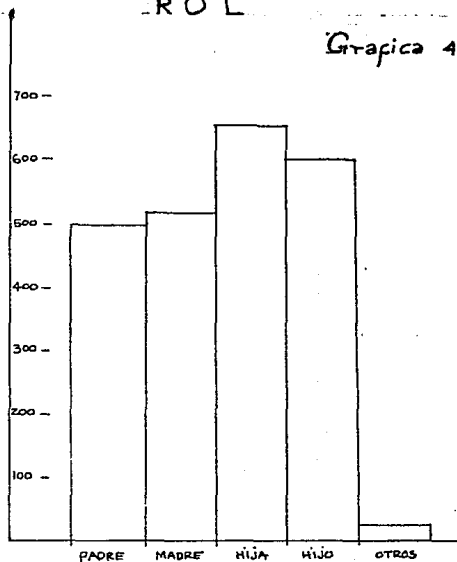
ESTADO CIVIL

Gráfica 3.



ROL

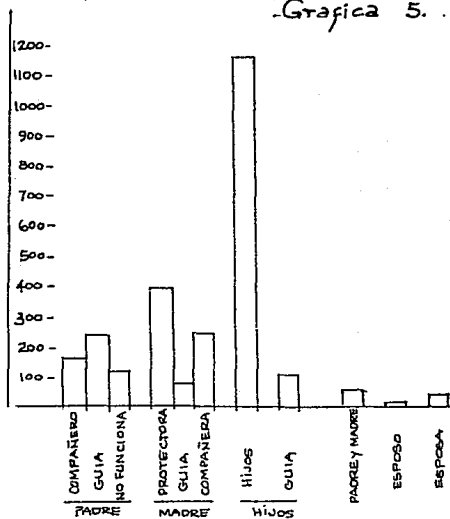
Gráfica 4.



TOTAL: 2,396

FUNCION

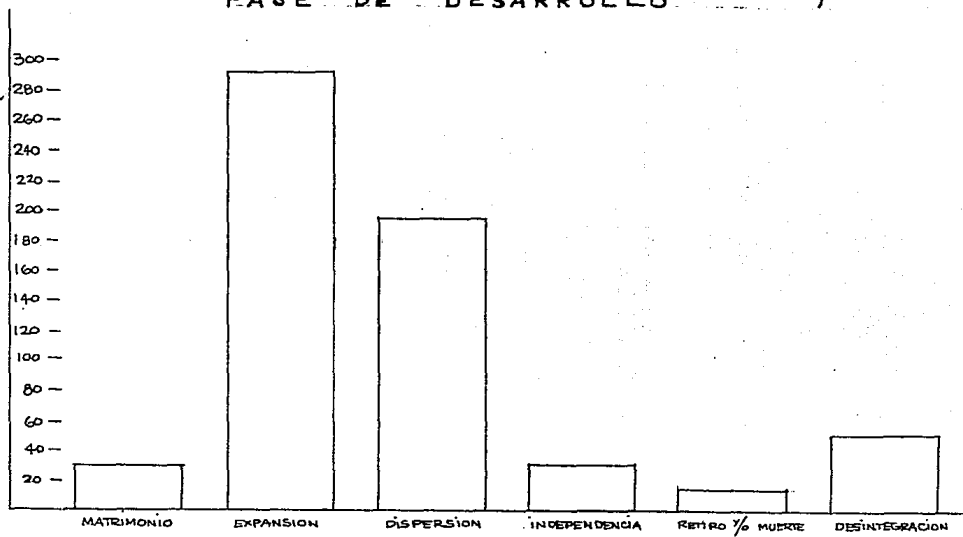
Gráfica 5.



TOTAL: 2,396

FASE DE DESARROLLO

Grafica 6.

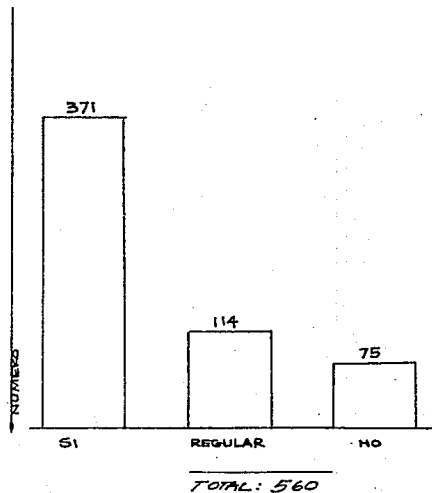


TOTAL: 560

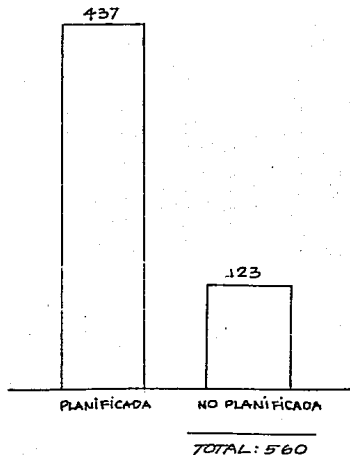
TIPOS de FAMILIAS

Sistema Familiar	Abierto	373
	Cerrado	187
		Total: 560
Gobierno Familiar	Demócrata 374	
		Patriarcal 124
	Autócrata 186	Matriarcal 62
		Total: 560
Composición Familiar	Nuclear	507
	Extensa	35
	Extensa Compuesta	18
		Total: 560
Cuadro 3.		

CONOCIMIENTOS. PLANIFICACION FAMILIAR



Grafica 7.
PLANIFICACION DE LA FAMILIA



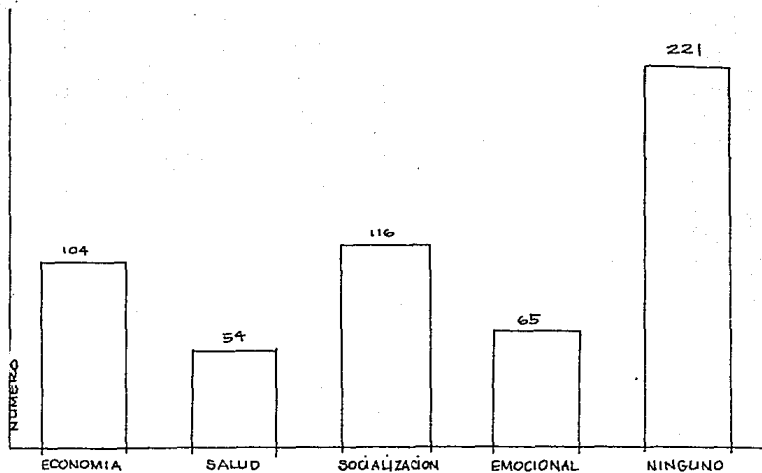
COMUNICACIÓN y Distracción.

Tiempo de Convivencia Fam.		Distracción Familiar	
Horas/Día	No. de fams.	Distractor	No. de familias
Cero	2	Cine	210
		Parques	115
Una	50	Al Campo	92
		Vacaciones	54
Dos	136	Teatro	28
		Bailar	23
Tres	286	Circo	22
Cuatro	144		
Cinco	42	No	16
	Total: 560.		Total: 560

Cuadro 4.

CRISIS FAMILIAR ACTUAL

:Grafica 8 :



TOTAL: 560

CONCLUSIONES

Bueno, pues las conclusiones son las siguientes:

La mayor frecuencia de número de miembros por familia fué de tres personas, quizás debido a las acciones de la planificación familiar, ya que están formadas por el padre, la madre y un hijo, le sigue la de 4 miembros formada por el padre, la madre y dos hijos. Las de menor frecuencia fueron las familias numerosas que se detectaron entre ellas las de 12, 13 y 16 miembros y la menor la de 9 de la que tan sólo se encontró una familia, también debido quizás a las acciones de la Planificación Familiar en nuestra ciudad, ya que en provincia todavía se encuentran con mayor frecuencia éste tipo de familias.

Con respecto al estudio de la población encuestada, encontré, que la mayoría de mujeres se encuentran entre los 5 y 9 años de edad (17.18%), y de los hombres entre los 25 y 29 años de edad (16.48%), siguiendo en frecuencia entre las mujeres las de 25 a 29 años de edad (16.25%) y de los hombres los de 1 a 4 años de edad (16.12%); esto es debido a que nuestra población es más joven que vieja, pero siguen siendo las cifras de hombres (46.49%), menos que las de mujeres (53.54%), y las de hombres (16.48%) y mujeres (16.25%) de los 25 a 29 años de edad, casi están

parejas, por formar éstos las parejas de matrimonios, las viudas que son derechohabientes aseguradas y las viudas, que permanecen con atención por parte del IMSS, o las que trabajan y son derechohabientes aseguradas. Las menores = cantidades de población están dadas por la gente anciana que son los de 80 años en adelante (0.57%), por ya haber fallecido, no ser traída a la unidad por la dificultad == del transporte, o que no tienen atención por parte del == Instituto.

Con respecto a la escolaridad, la mayoría de los je= fes de familia se encuentran con primaria incompleta === (25.14%), pero le sigue muy de cerca los jefes de familia con primaria completa (24.95%); de las madres la mayoría se encuentran con secundaria completa (22.06%) y después las madres con primaria completa (20.79%), y de entre los hijos, la mayoría han cursado o están cursando la educa== ción primaria (20.24%), pero la mayoría de los hijos se = encuentran en edad pre=escolar (37.31%), por lo que se en= cuentran en su hogar y son los que en un futuro asistirán a las escuelas primarias, secundarias y técnicas. De anal= fabetos fué la minoría (1.04%), entre los jefes de fami== lia y las madres, pero llama la atención que la cifra de analfabetismo entre las madres (1.80%), sea igual que la de educación superior completa (1.80%). Todo ésto nos tra

duce que ha mejorado el nivel de escolaridad en la población estudiada; pero hay que hacer notar que los jefes de familia tienen menor formación escolar que las madres, lo que repercute directamente en la formación, funciones, desarrollo y logros de la familia y de cada uno de sus miembros. Con las madres ha aumentado el nivel escolar con respecto a los padres ya que tienen hasta la educación secundaria, esto va a repercutir directamente en la formación, programación, desarrollo, guía y logros de su familia; ya que puede guiar, aconsejar y educar mejor a los hijos, cuanto mejor escolaridad tenga, ya que como anoté con anterioridad los hijos están mayor tiempo con la madre que con el padre, por lo que sus actitudes y enseñanzas, tendrán mayor influencia sobre los hijos que el padre, pero también es importante la escolaridad del padre ya que en la mayoría de los casos como lo hemos visto en las gráficas y en el análisis son padres-guías (43.51%), y la mayoría de las familias están gobernadas dentro de las autócratas (33.21%), en forma patriarcal (66.66%) y dentro de las demócratas (66.78%), el padre es el que actúa como guía. Con respecto a los hijos, la mayoría están en sus hogares por no estar en edad escolar (37.31%), pero de los que sí asisten a la escuela (40.72%) la mayoría va a la primaria (20.24%), lo que es muy bueno, ya que es

to denota que los padres, ya le dan mayor importancia a la formación escolar de los hijos y no como utilidad dentro de su trabajo como mano de obra y ayuda para el sostenimiento de la familia, quitando así al hijo la oportunidad de desarrollarse como individuos y lograr sus metas, y así también al mismo tiempo, le quitan a la familia de los hijos un desarrollo y un nivel mejor de vida, en todos los aspectos. Un dato importante, es que entre los hijos no se pudo anotar ningún analfabeto, ya que todos los que están en edad escolar asisten a la escuela. De los jóvenes tienen la mayoría la secundaria completa (7.44%), lo que muestra que mejora el nivel de formación de los jóvenes y de éstos además la mayoría se encuentran cursando la educación media (5.81%).

De la población general estudiada (2,396), la mayoría se encuentran con primaria incompleta (20.65%), pero por la gran cantidad de hijos que se encuentran en este ciclo escolar (20.24%), pero también la mayoría de los jefes de familia se encuentran en este nivel escolar (25.14%) la mayoría de ambos padres (padre=madre), se encuentran con primaria completa (22.71%), lo que nos traduce que el nivel de los padres de las familias ha mejorado notablemente. La menor cifra en la población general fue la del analfabetismo siendo del 1.04% de la población estudiada.

De la ocupación sólo tres jefes de familia no trabajan (0.59%), por estar incapacitados (0.38%) para ello y uno está jubilado (0.19%); la mayoría de los jefes de familia tienen un oficio (17.36%), por lo que podemos pensar que sus ingresos son menores con respecto a los demás jefes de familia lo que repercute en la estabilidad, dinámica, horas de convivencia, desarrollo, adquisición de bienes y de metas, diversiones, vacaciones, etc. La mayoría son los profesionistas (5.38%). Pero además están los obreros que son la mayoría (25.94%) dentro de la ocupación de los jefes de familia, pero hay que tomar en cuenta que el estudio no se realizó en la población general, sino de población del IMSS, que en su mayoría son obreros de las fábricas por lo que ésto infla nuestra cifra de obreros, pero de todos modos la ocupación de éstos repercute en el nivel en general de la familia en todos aspectos al igual que con los que tienen un oficio, pero con la diferencia de que los obreros tienen una entrada de dinero fija y algunas prestaciones por parte de su sindicato, en tanto que los que dependen de oficios, en muchas ocasiones no tienen un sueldo fijo sino depende de lo que trabajen y por lo general no tienen un sindicato que los respalde. De las madres la mayoría son empleadas (27.66%) lo cual es evidente debido a que su grado de escolaridad

es mayor (secundaria completa), con respecto a la del hombre (primaria incompleta), y ésto se refleja en la formación de la familia, su planificación, mejor nivel económico y escolar en general para la familia, sobre todo en == las familias en que ella funje como jefe de familia, como padre=madre; guía, protege, exige, forma, como vemos se va conjugando el nivel de formación con la ocupación y grado de desarrollo y formación de cada uno de los miembros de la familia y con ésto de una familia. De los hijos que trabajan, la mayoría son obreros (6.59%), y les siguen == los empleados (5.05%), de éstos cuando menos no se dedican a oficios (3.41%) en gran porcentaje, ya que como anotamos con anterioridad, les dan menores ingresos y seguridad, y ya comienzan a tener trabajos como empleados por = su mayor nivel escolar, y ésto ayudará en un futuro a la mejor Planificación de la familia, su mejor desarrollo y de los miembros, así como mejor nivel escolar de sus hijos en un futuro, como observamos el grado de escolaridad va repercutiendo en todos los aspectos y atañe a todos == los miembros familiares.

La mayoría de las familias están formadas por matrimonios (77.32%), tomando en cuenta únicamente el aspecto civil, lo que traduce que los padres ya se preocupan más por proteger a los hijos legalmente y la menor cifra son

de divorciados (2.14%), lo que significa, que a pesar de todos los problemas que observamos los matrimonios permanecen unidos en su mayoría, lo que beneficia enormemente a los hijos, ya con ésto no se propician familias desintegradas.

De los roles familiares como ya sabemos divididos de padres, madres é hijos, la mayoría de entre los padres == (tomado como nombre genérico), son madres, formando el == (52.46%), debido a las viudas, madres solteras y divorciadas; de las madres con respecto a su función dentro de la familia el (68.17%) actúan como protectoras y el (19.16%) como compañeras y en mínima parte como guías (12.65%), == por lo que están cumpliendo con dos de las funciones más importantes de la madre, únicamente falta que se desarrolle más como guía, pero debido a que en la población estudiada, la mayoría del gobierno de la familia, por medio = del sistema autócrata es patriarcal y de las demócratas = el padre es el guía, a pesar de tener menor nivel de escolaridad (primaria incompleta) y ocupación (obrero), la madre no ha aprendido y no ejerce como se debe dentro de == sus funciones el ser guía, que es muy importante por ser de los padres la que está mayor tiempo con los hijos y == por lo tanto también fungir como guía. Como protectora == siempre la madre ha tenido tal función desde que nacen ==

los hijos y como compañera apenas hace poco tiempo que se ha comenzado a desarrollar dentro de las funciones de la madre.

Dentro de las funciones del padre la mayoría realizan la de ser guías (43.51%) en su mayoría, y la otra función es siendo compañeros (34.33%) de los hijos, que al igual que en el rol madre apenas se está integrando dentro de la dinámica familiar, quizá debido a que va aumentando el nivel escolar, a pesar de que está por abajo del de las madres (secundaria completa). Hay un dato muy importante que el (22.15%) de los padres no funcionan como tales, y ésto es bien importante, ya que provoca y condiciona alteraciones de la dinámica familiar, desintegración de la pareja conyugal y de la familia, por lo que es muy importante tomarlo en cuenta dentro de los estudios familiares; y en comparación con las funciones de las madres, donde no se encontró una sola de ellas que se consignara como que no funcionan como madres.

Hay una parte de la población estudiada de los padres que funciona como padre-madre (1.21%), debido a la falta de uno o del otro de los cónyuges, o que alguno, en éste caso el padre, ya que como apuntamos antes no se consignó ninguna madre como que no cumple con sus funciones y por lo tanto la madre debe asumir las funciones del pa-

para que su familia siga su desarrollo.

Respecto a la fase de desarrollo de la familia, la mayoría están en expansión (51.96%), o sea iniciando la formación de sus familias, ya que la mayoría de la población infantil son los de la edad pre-escolar y escolar, lo que nos dá la oportunidad de concientizarlos para que planifiquen mejor sus familias y darles a sus hijos y a ellos mismos una mejor formación. De las familias se encontraron 48 desintegradas (8.57%), por diferentes causas, pero en su mayoría fué por viudez y en segundo lugar por padres alcohólicos y en tercer lugar por madres solteras.

La mayoría de las familias tienen un sistema abierto (66.60%), lo que condiciona que entre los miembros de la familia, haya mejor comunicación y desarrollo, así como al médico le puede dar mejor oportunidad para interferir en la planificación, formación, desarrollo de los miembros de la familia, como consejero.

La mayoría tiene un gobierno democrata (66.78%), o sea que la mayoría de los miembros opinan sobre los problemas y qué derrotero debe seguir la familia, pero hay que tomar en cuenta que aunque ya la madre puede opinar, el padre dentro de nuestra sociedad, sigue siendo el guía, otra cosa es que la mujer actualmente ya opine, pero eso no quiere decir que tome tanto en cuenta su opinión como

para realizar lo que la mujer dice, debido al tan arraigado machismo, que todavía pasará tiempo para que se pueda erradicar, y ésto poco a poco con la elevación del nivel cultural tanto del hombre como de la mujer; también por parte de la mujer que piensa que el ejercer su derecho a opinar dentro de la familia es para atacar y ganarle al hombre, y está equivocada, ya que si es una pareja lo que debe de hacer es dar una opinión y ponerse de acuerdo los dos sobre la guía, el desarrollo de cada uno de los miembros de la familia, y que la liberación femenina no se trata de ganarle al hombre, sino de que por la formación que tenga la mujer para consigo misma y su familia podrá adquirir mayor seguridad, independencia, y que se podrá resolver mucha de la problemática de desintegración familiar, debido a que muchas mujeres contraen matrimonio por adquirir seguridad emocional o económica y no por verdadero amor hacia el cónyuge y porque en realidad funcione bien su relación como pareja, siendo éste el comienzo, las bases de toda la familia.

Según su composición casi todas las familias son nucleares (90.53%), lo que denota adelanto, ya que antes en nuestro país la mayoría de las familias son extensas, porque los padres deseaban tener cerca a los hijos o les daban una parte dentro de su misma casa, lo que llegaba

a causar grandes problemas de dinámica familiar y de alteraciones de las funciones de cada miembro de las distintas familias que vivían dentro de una misma casa, esto se sigue observando dentro de las familias en provincia, pero como podemos observar en el medio urbano tiende a desaparecer ésta costumbre, a pesar de que la mayoría de las familias son de medio socio-económico bajo porque la mayoría de los jefes de familia son obreros.

Es importante notar, que la mayoría de las familias de éste estudio, se encuentran planificadas (78.03%) y que la mayoría de ellas ya tienen conocimientos de lo que es la planificación familiar (66.25%), pero no están bien informados de lo que es la paternidad responsable, ya que piensan que ésta sólo se refiere o comprende al padre y no a la madre. Con respecto a la planificación familiar la mayoría la entiende como el no tener hijos para vivir mejor, por lo que creo que se debe de ampliar éste concepto en las pláticas que se imparten con respecto a éste tema, pero ya cuando menos saben que se trata de pensar en el número de hijos que van a procrear y van a poder mantener en un futuro, lo que ya pronostica desde ahora un mejor nivel de escolaridad y de vida para los hijos.

Nos damos cuenta que va de acuerdo la información ==

que se está dando para planificar la familia, con la respuesta y concientización que están teniendo las parejas.

De la comunicación é interrelación de los miembros = de cada familia, se tomaron en cuenta únicamente las horas que en verdad convive toda la familia junta, que intercambian ideas, problemas, juegan. La mayoría convive 3 horas (33.21%), lo que es bueno para mejorar la dinámica familiar y por medio de ésto mejorar el conocimiento entre = los miembros de la familia, porque en muchas ocasiones, = los padres no conocen bien a los hijos lo que hasta la fecha ha condicionado muchos problemas de drogadicción y de delincuencia, por lo que es importantísimo éste punto, ya que se evitarán muchos problemas sociales.

La distracción más frecuente es el cine (37.58%), = por lo que hay que cuidar el tipo de películas que se llevan a ver a la familia, porque en la mayoría de las ocasiones cuando el niño o el adolescente, no tiene todavía una madurez, puede tomar como metas a seguir rutas equivocadas; por el otro lado están los parques al que asisten (20.53%), que es en donde hacen ejercicio los niños y por lo tanto se deberán mantener para ello en buenas condiciones. Por el aspecto económico de los obreros, que son la mayoría de nuestros jefes de familia , en el estudio son pocas las familias que salen de vacaciones (9.64%) y sólo

una vez al año, siendo éste un distractor muy importante para cualquier individuo.

Un aspecto importante que me llamó la atención es = que la mayoría respondió que no tiene problemas (39.46%), y pienso que se puede deber a: que no se han puesto a me ditar qué tipo de problemas tienen, y si los tienen pre- fieren ignorarlos, y la otra es que ni siquiera han podi- do identificar que tienen problemas y por lo tanto mucho menos de qué tipo y todavía mucho menos comentarlos con la pareja o los hijos y corregir los errores. De los que refirieron tener problemas la mayoría fueron de tipo eco- nómico (18.57%), como la mayoría de las personas los te- nemos.

Concluyendo e integrando todos los datos: La mayo- ría de las familias son de tres miembros, que con respec- to a la edad y sexo, la mayoría son mujeres y de éstas = el mayor porcentaje son de edad escolar; de los hombres la mayoría se encuentran en edad productiva son los je-== fes de familia; le siguen en frecuencia los hijos en === edad pre=escolar y escolar. La mayoría de los padres ya cuentan un mayor nivel escolar que es la primaria comple- ta , lo que condiciona una mejor formación de la familia, propicia mejores receptores para la educación y aprendi- zaje , por lo que se puede incidir a éste nivel por parte

del médico para mejorar la educación de los padres de familia; como reflejo del aumento del nivel escolar de los padres está el que no existen hijos analfabetos, y que se encuentran la mayoría estudiando primaria y otra parte se secundaria, lo que a su vez condiciona mejor nivel para la futura familia de los hijos. La mayoría de los jefes de familia son obreros, tienen un sueldo seguro, fijo, aunque no alto, las madres son empleadas, lo que mejora el nivel de vida de la familia ya que esto se traduce en mayor poder adquisitivo e ingreso per-capita. La mayoría son matrimonios y padres que funcionan como guías, madres protectoras, cada uno en su función, lo que ya está condicionando un mejor funcionamiento y desarrollo de la familia, la mayor parte de las familias están en expansión, lo que hace que existan gran cantidad de niños, pero las familias con menor número de miembros lo que a su vez aumenta el ingreso per-capita y mejora el nivel de vida de toda la familia. Casi todas las familias son abiertas al cambio y opinión, debido al grado de escolaridad, lo que hace que vaya cambiando la mentalidad de la pareja para aceptar consejos uno del otro y de personas cercanas a la familia, para mejorar ellos y su núcleo familiar. Esto también se ha traducido en que las familias se vayan transformando en demócratas aunque un poco disfrazado todavía

como ya anoté con anterioridad. La mayoría son nucleares, lo que ya propicia una mejor dinámica familiar y mejor establecimiento de los roles y funciones familiares. Hay mayor conocimiento de lo que es la planificación familiar = lo que ha condicionado que la mayoría de las familias ya estén planificadas. Casi todas las familias están en convivencia durante tres a cuatro horas al día, lo que da mejor integración del núcleo familiar, y de los distractores principalmente el cine y los parques; antes las familias de los obreros no tenían distractores. En la mayoría de familias el tipo de crisis que tienen es económica, pero ésta casi siempre se tiene aunque el padre tenga un nivel económico y adquisitivo alto, ya que entre más se tiene de ingreso, mas se tiene poder adquisitivo y por lo tanto más se gasta, para adquirir mayor status.

Como pude observar, todo se centra en el nivel educacional por lo que es importante la formación escolar de todos los miembros de la familia, para un buen desarrollo, funcionamiento é integración de los miembros de cada familia.

P R O P O S I C I O N

D E

S O L U C I O N E S

1)= Estudio del médico familiar de la población adscrita a su consultorio.

2)= En base a esto según fase de desarrollo en que se encuentre la mayoría de sus familias realizar acciones, como en éste caso la mayoría está en fase de expansión dar pláticas a los padres sobre planificación familiar, paternidad responsable, desarrollo de los hijos, sexualidad de la pareja y de los niños == así como del adolescente. (Hay que tomar en cuenta = que las familias que se tomaron para éste estudio == fueron al azar de todos los consultorios, lo que traduce que probablemente la mayoría de las familias de la unidad están en ésta fase).

3)= Insistir en la educación a nivel escolar tanto de los padres como de los hijos, ya que existen la = primaria y la secundaria abierta; hemos comprobado = que entre mayor nivel escolar, mejor familia en to== dos los aspectos. También insistir en la educación = médica.

4) Ya que la mayor población es la escolar, incidir a éste nivel con pláticas para ellos en la unidad y en las escuelas.

B I B L I O G R A F I A

(1) Satir, V.: Sistemas: ¿Abiertos o Cerrados? En: Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar. Satir, V. (Eds.), Editorial Pax=México, México, D.F., (1978), Pags:111=121.

(2) Satir, V.: El Diseño de tu Familia: tu Proyecto para hacer seres humanos... humanos. En: Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar. Satir, V. (Eds.). Editorial == Pax=México, México, D.F., (1978), Pags:194=221.

(3) Solórzano, y R.L.: La Familia en México. En: La Familia, medio propiciador o inhibidor del Desarrollo Humano. Dulanto, G.E. (Eds.), Ediciones Médicas del Hospital Infantil de México, México, D.F., (1980), Pags: 67=90.

(4) Chagoza, B.L.: Dinámica Familiar y Patología. En: La Familia medio Propiciador o Inhibidor del Desarrollo Humano. Dulanto, G.E. (Eds.), Ediciones Médicas del Hospital Infantil de México, México, D.F., (1980), Pags:53=66.

(5) Satir, V.: Conjoint family therapy. Aguide to == theory and technique. Science and Behavior-Book, Inc. Palo Alto, California, (1967).

(6) Lederer, W.J. y Jackson, D.D.: The Mirages of == Marriaga. W.W. Norton & Co. Inc. New York, (1968).

(7) Solórzano, y R.L.: La Familia en México. En: La Familia Medio Propiciador o Inhibidor del Desarrollo Humano

no. Dulanto, G.E. (Eds.), Ediciones Médicas del Hospital Infantil de México, México, D.F., (1980), Pags:67=90.

(8) Solórzano, y R.L.: La familia en México. En: La Familia Medio Propiciador o Inhibidor del Desarrollo Humano. Dulanto G.E. (Eds.), Ediciones Médicas del Hospital Infantil de México, México, D.F., (1980), Pags:67=90.

(9) Leñero, C.L.: Estereotipo, tipos y Neotipos de Familia en México. En: La Familia Medio Propiciador o Inhibidor del desarrollo Humano. Dulanto, G.E. (Eds.), Ediciones Médicas del Hospital Infantil de México, México, D.F., (1980), Pags:91=138.

(10) Leñero, O.L.: Estereotipo, tipos y Neotipos de Familia en México. En: La Familia Medio Propiciador o Inhibidor del Desarrollo Humano. Dulanto, G.E. (Eds.), Ediciones Médicas del Hospital Infantil de México, México, D.F., (1980), Pags:91=138.

(11) Minuchin, S.: Una Familia en Formación. En: Familias y Terapia Familiar. Minuchin, S. (Eds.), Granica = Editor, S.A., Barcelona (1977), Pags: 39=77.

(12) Minuchin, S.: Un Modelo Familiar, En: Familia y Terapia Familiar. Minuchin, S. (Eds.), Granica Editor, S. A. Barcelona (1977), Pags: 78=107.

(13) Minuchin, S.: Formación del Sistema Terapéutico. En: Familia y Terapia Familiar. Minuchin, S. (Eds.), Gra=

nica Editor, S.A. Barcelona (1977), Pags: 183=204.

(14) Minuchin, S.: Reestructuración de la Familia.=
En: Familia y Terapia Familiar. Minuchin, S. (Eds.), Gra
nica Editor, S.A. Barcelona (1977), Pags:204=231.