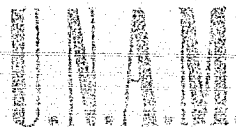

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia



**Anteproyecto para la Creación y Funciona-
miento de una Bolsa de Trabajo en la Facultad
de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

T E S I S

Que para obtener el título de:
MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA

p r e s e n t a :

CARLOS ALBERTO GARCIA AGUIRRE

México, D. F.

1974





Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas

Tesis Digitales

Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©

PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



**Anteproyecto para la Creación y Funcionamiento
de una Bolsa de Trabajo en la Facultad de
Medicina Veterinaria y Zootecnia**

CARLOS ALBERTO GARCIA AGUIRRE

MEXICO, D. F.

1974

A MIS PADRES

A MIS HERMANOS

A MA. DEL CARMEN

A MIS FAMILIARES Y AMIGOS

**A TODAS AQUELLAS PERSONAS QUE
PARTICIPARON Y COLABORARON EN
EN LA REALIZACION DE ESTE ESTUDIO.**

**ESTE TRABAJO FUE ASESORADO POR EL
M.V.Z. M.Sc. JUAN GARZA RAMOS,
PROFESOR DE LA F.M.V.Z.**

I INTRODUCCION

II MATERIAL Y METODOS

III RESULTADOS

IV DISCUSION

V CONCLUSIONES

VI BIBLIOGRAFIA

APENDICE

CAPITULO I

INTRODUCCION.

La finalidad de este Estudio, es la de obtener un panorama aproximado de la situación del es tudiante y del pasante de la Facultad de Medicina Veterin aria y Zootécn ia de la U.N.A.M., tanto en relación al - conocimiento de las fuentes de trabajo de la profesión-- como en aspectos de tipo familiar, inquietudes, niveles socio-económicos, tendencias o campos de acción que los- futuros profesionistas piensan desarrollar y el porque - de la ocupación de áreas que no tienen relación con la - profesión.

Así mismo este estudio intenta con ocer el tipo de necesidades a corto y largo plazo como -- pauta para recomendar la creación de un organismo que - tenga por objeto poner en contacto al sujeto con las - fuentes de trabajo, orientarlos en sus inquietudes profe sionales y en base a estudios socio-económicos poder emi tir su opinion estableciendo recomendaciones sobre la si- tuación actual y futura de la profesión y que dicha opi- n ion responda a las necesidades de desarrollo integral - del país.

El tema que se desarrolla está en -- íntima relación con la educación, la ocupación, el ideal- ocupacional, etc.

La Ocupación ha sido definida como:

" La forma de actividad en la que, -
por remuneración de manera regular se emplea un individuo"
(1)

Ideal Ocupacional:

Nosotros podemos entender por ideal-
ocupacional, al estado emotivo que determina en los indi-
viduos una marcada preferencia por la ocupación que consi
dera la óptima.

No obstante, los conceptos anotados
es posible que los estudiantes de nivel profesional a -
loa que nos estamos refiriendo consideren a determinadas
ocupaciones como ideales tanto como el monto de la remu-
neración que reportan como por el grado de prestigio que
otorgan, independientemente de la función social que cum
plen (2)

En cuanto a la enseñanza superior, su
tarea esencial, "Es formar profesionistas, hombres aptos-
para el ejercicio competente de toda profesión liberal, -
otras tareas son la investigación científica y la difu-
sión de conocimientos, tales son los fines más relevantes

- (1) Dicc. de Econ. Pol., Heller Wolfgang, 3a. Ed. Labor.
- (2) Anaya del Muro Margarita "Estudio Exploratorio acer-
ca de los Ideales Ocupacionales de estudiantes de se
cundaria "F.C.P. y S., U.N.A.M., Tesis, Pag. 20

de la enseñanza. Dotar de los conocimientos fundamentales de una profesión y despertar en sus alumnos el interés por la ciencia que cultivan y junto a su formación como técnicos, habrirles los caminos que han de conducirlos a un conocimiento más profundo de aquellas disciplinas que en el profesional son base y orientación y en el investigador dedicación completa" (1)

De los conceptos básicos citados anteriormente, que tienen relación con el presente trabajo se deduce que el complemento ideal para lograr los fines de la enseñanza superior es la Bolsa de Trabajo Especializada.

(1) Garrido Luís "Discurso y Mensajes", México 1952

ANTECEDENTES

Nos encontramos con que el desempleo es un fenómeno de dimensiones históricas y geográficas en la medida en que se encuentran ligado a las diferentes etapas de industrialización y los servicios, no posee las mismas características en la economía donde predomina la población del sector primario, que comprende la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca, que en aquellas en las que predomina uno y otro sector como es el caso de los países desarrollados donde sobresale el sector industrial, que incluye minería, petróleo, construcción y energía eléctrica.

En nuestro país ha existido una insuficiencia de la demanda global por un lado, y por otra una escasez de bienes de capital o de otros recursos complementarios. Existe también una falta de concordancia entre la oferta y la demanda de empleo según lo ha reportado la Organización Internacional del Trabajo (O.I.T.) (1).

La poca importancia dada en algún tiempo a los problemas del empleo, quizás por la idea Malthusiana de considerar a los desempleados como un peligro latente, pesó durante mucho tiempo y aún hasta la fecha subsiste, -

- (1) Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Informe del Departamento de Bolsa de Trabajo del Centro de Becas e Intercambio del CONACYT, presentado a la Dirección General en agosto de 1972.

pero ya en el siglo XIX se encuentran los primeros indicios de transformaciones renovadoras sobre todo en lo referente a la Legislación, lo cual dió una nueva mentalidad así como ideas nuevas dándose como consecuencia, nuevos conceptos y un camino diferente en lo que a desempleo se refiere.

Los primeros antecedentes de las Bolsas de Trabajo se remontan a finales del siglo XVI en España, pero la estructuración que tenían en aquel entonces no era para dar soluciones al problema del desempleo sino fué creado para aliviar hasta donde fuese posible tan grave mal. estos antecedentes estaban en los propósitos y finalidades del Pósito Español, un organismo de servicio social que funciono en la Península Ibérica desde el siglo - XV pero cuyo funcionamiento estuvo regulado normalmente a partir del 15 de mayo de 1584, al expedirse la Pragmática de Felipe II, este organismo proporcionaba inicialmente - alimentación básica que consistía exclusivamente en proporcionar pan aquellos trabajadores que se hubieran trasladado de un lugar a otro en busca de trabajo; con el tiempo - estas actividades de panadeo se modificaron y se transformo en su funcionamiento, proporcionando granos a crédito - para dar a los desempleados una actividad temporal, posteriormente el "Pósito Español" trataba de ofrecer trabajo - en los lugares donde hiciera falta, lo cual fué en mayor grado en el medio rural (1).

(1) Campos Rocha Manuel, comunicación personal, 1973

Las bolsas de Trabajo existen como tales solo desde 1886, pero la idea original pertenece al Decano de la Escuela Económica Liberal, el economista Belga G. De Molinari, el cual las propuso como el mercado de trabajo, dando información sobre las localidades donde el trabajo escaseaba y sobre aquellos en los que hay de sobra, todo esto con objeto de facilitar a los obreros el traslado de un sitio a otro.

En Inglaterra, encontramos algunos antecedentes, pero su característica era la de una beneficiencia pública y era más bien aplicada a los pobres. (1) La asistencia de los pobres es en aquel País de características muy interesantes, pues ya en una ley de 1834 - (An Act for the Amendment and Better Administration of the Laws Relating to the Poor in England and Wales), se indicaban ciertas medidas usadas contra el desempleo, - en esta ley se hablaba de la necesidad de la unión de las parroquias en los consorcios (Unions) al frente de los cuales estaría en comité a administrador, se dispuso también para evitar abusos, que salvo en casos de imposibilidad, los pobres fuesen asistidos en casas de -- trabajo. Con objeto de organizar este servicio se formó un centro oficial (Poor Law Board) que en 1871 pasó a -

(1) Posada Adolfo "La Administración Política y La Administración Social. La España Moderna, Editada a principios de Siglo.

formar parte del Local Government Board.

Las disposiciones de la citada ley de 1834 dieron sus frutos alrededor del año de 1880 - con la creación de las "Casas de Trabajo" (Work Houses) que en los primeros años rindieron excelentes efectos, - los cuales en cierto modo disminuyeron el desempleo. (1)

La "Confederación General del Trabajo" o según la moda inglesa la C.G.T, que se fundó - en 1902 y que alcanzó una importancia tal que inquietó al Gobierno y a la Burguesía, ya que en 1908 contaba - como adherentes a 60 federaciones con 3,000.000 de miembros y 157 Bolsas de Trabajo.

Ante estos hechos en 1909 el Gobierno Inglés creó un centenar de Bolsas de Trabajo con el nombre de Labour Exchanges por medio de la "Labor Exchange Act" lo cual corresponde al antiguo proyecto de Molinari (2), en la cual se establece las primeras formas de ayuda a los desempleados, promulgándose la - "National Insurance Act" que creaba seguros obligatorios en 7 industrias, en las cuales los obreros aportaban - cinco chelines semanales, el patrón la misma suma y - tres es estado. Formándose así una Bolsa de Trabajo - la cual pagaba siete chelines durante quince semanas - al año, comprobando previamente si el asegurado era un-

(1) Posada Adolfo OP., Cit. Pág. 6

(2) Gide Charles, Curso de Economía Política, Libre -
ría de la Vda. de Ch. Bouret, 6a. Ed. 1928.

desempleado y se le ayudaba principalmente ofreciéndole todas aquellas vacantes de que se disponía (1)

En Austria este servicio corría a cargo del municipio donde habitaba el sujeto.

En Alemania se hacía por medio de uniones locales para desempleados y pobres.

(Ortsarmenverbände) y las uniones provinciales.

(Landermenverbände) (2).

También en Italia el municipio se encargaba de la asistencia pública de los desempleados en una forma semejante a la de Francia, pero ya en el tiempo del Papa Pablo V existían unas instituciones muy semejantes a las del "Pósito Español" con las mismas finalidades pero con el nombre de "Monti Frumentari", al entregar pan a los trabajadores migratorios les proporcionaba frecuentemente información sobre las oportunidades de trabajo en los lugares cercanos, por lo que actuaba como agencia de trabajo (3).

El municipio en Francia, así como sus departamentos tenían la obligación de dar asistencia pública al desempleado pero inicialmente la ayuda a que tenían derecho era proporcionada en forma ínfima (4) Pero a partir de 1914 el Estado comenzó a destinar fondos a personas carentes de empleo y después de terminar la primera Guerra Mundial se abrieron Bolsas de Trabajo en

(1) Consejo Nal. de Ciencia y Tecnología, Op., Cit., Pág.4

(2) Gide Charles Op., Cit., Pág. 7

(3) Campos Rocha Manuel, Comunicación Personal 1973

(4) Gide Charles Op., Cit., Pág. 7

aquellas ciudades de más de 10,000 habitantes (1) y ya para 1928 existían alrededor de 150 Bolsas (2)

El tipo de actividades que realizan los Work Houses Ingleses y los Intitutos de Trabajo de otros Países (Alemania, Francia, etc.) están encaminados a proporcionar trabajo al que no tienen, acentuándose este deber sobre todo si se trata de individuos en situaciones verdaderamente difíciles en lo que se refiere al desempleo.

Todos los intentos de reglamentación internacional del trabajo anteriores, descansan a no dudar en un principio de justicia social. Los hombres que en ello participaron, deseaban realmente aliviar la situación de los trabajadores; pero faltó como siempre una visión técnica del problema y por ello es que solo puede -- ofrecer como antecedentes históricos.

Los convenios y Recomendaciones de la Organización Internacional del Trabajo (O.I.T.) desde su primera reunión celebrada en Washington en 1919 en esencia destacan:

- 1.- "Todo miembro que ratifique el "Convenio sobre el Desempleo" de la O.I.T. deberá establecer un sistema de agencias no retribuidas de colocación y deberá comunicar periódicamente aquellos datos estadísticos o de -

(1) Posada Adolfo Op., Cit., Pág. 6
(2) Pelloutier, Historie Des Bourses de Travail 1925-1928 y Gide Charles Op., Cit., Pág. 7

otra clase, disponible sobre el desempleo, así como las medidas tomadas o en proyecto, destinadas a luchar contra el desempleo"

2.- Asimismo en la Reunión celebrada en Ginebra en 1933 se define que:

"Las agencias de colocación sin fines lucrativos, - es decir, los servicios de colocación de las sociedades, instituciones, agencias u otras organizaciones que, sin buscar un beneficio material percibán del empleador o del trabajador un derecho de entrada o una remuneración cualquiera."

3.- En la misma Reunión celebrada en Ginebra en 1933, - la O.I.T. recomienda que:

"Deberían tomarse medidas para adaptar las oficinas públicas y gratuitas de colocación a las necesidades de aquellas profesiones que así lo ameriten.

Y que la especialización por profesión debería ser adoptada como principio y siempre que fuera posible, debería estar al frente de dichas oficinas personas que estuvieran al corriente de las características, - usos y costumbres de las profesiones respectivas"

4.- En la Reunión celebrada en Filadelfia en 1944 se - consideró que para lograr el pleno empleo, las posibilidades de trabajo deberían ser completadas con una Organización adecuada que pueda ayudar tanto a trabajadores como empleadores.

Entre los métodos de ayuda se mencio-

nan:

- a) Estudios sobre oferta y demanda de empleo.
- b) Orientación profesional.
- c) Programa de formación y reducción profesional.

Y en esta misma Reunión recomiendan -
los siguientes principios:

- I.- La función esencial del servicio del empleo es garantizar la mejor Organización de este para la utilización-plena de los recursos productivos.
- II.- Reunir estas Organizaciones en formación sobre la mano de obra disponible, las posibilidades de trabajo, las calificaciones exigidas en diversas industrias, las -
tendencias del mercado del empleo, las estabilización del empleo y las causas del desempleo.
- III.- Ayudar al desarrollo de los cursos de formación y -
reducción profesional y a la elaboración de sus programas.
- IV.- Lograr una adecuada distribución de mano de obra.
- V.- Colaborar con comisiones mixtas de industria.
- 5.- En la Reunión celebrada en San Francisco, U.S.A. en -
1948 se acuerda que:
En nesecario llevar un registro de las personas que soliciten empleo, tomar nota de sus aptitudes profesionales, de su experiencia y de sus deseos, evaluar si fuera

necesario, sus aptitudes físicas y profesionales, -
y ayudarlas a obtener, cuando fuere oportuno, los me -
dios necesarios para su orientación y adaptación profe
sionales.

Obtener de los empleadores una información detallada -
de los empleos vacantes que hayan notificados y de -
las condiciones que deban cumplir los trabajadores soli
citados para ocupar estos empleos.

Dirigir hacia los empleos vacantes a los candidatos que
posean las aptitudes profesionales y físicas exigidas .
Organizar la compensación de las ofertas y demandas de
empleo.

6.- Tomar medidas tendientes a facilita la movilidad profe
sional, a fin de ajustar la oferta de la mano de obra
a las posibilidades de empleo en las diversas profesio
nes; facilitar la movilidad geográfica de la mano de -
obra, a fin de ayudar a que los trabajadores se trasla
den a las regiones que ofrescan posibilidades de obte
ner un empleo conveniente.

Ayudar siempre que fuera necesario, a otros organismos
públicos o privados en la elaboración de planes socia
les y económicos que puedan influir de modo favorable
en la situación del empleo.

7.- Asi mismo facilitar dentro de las diferentes oficinas -
del empleo, La Especialización por Profesiones y por -

industrias, tales como la agricultura y todas las demás ramas de actividad donde dicha especialización pueda ser útil, y satisfacer adecuadamente las necesidades de categorías especiales de solicitantes de empleo (1)

(1) Organización Internacional del Trabajo "Convenios y Recomendaciones 1919-1966", Oficina Internacional - del trabajo., Ginebra 1966.

En lo que se refiere a nuestro País, como miembro de la Organización Internacional del Trabajo desde 1936, ha aprobado una serie de Convenios como consta en el "Diario Oficial" algunos de los cuales han contenido acuerdos y recomendaciones sobre el Desempleo y las Agencias de Colocación (1); incluso la Constitución de 1917 se preocupó por el problema en una forma verdaderamente social, con una serie de preceptos que venían a resolver las necesidades de índole laboral y particularmente se reglamentaba la creación de un servicio para la colocación de los trabajadores, que deberían ser gratuito para estos y se realizaría por oficinas municipales, bolsas o particular (Artículo 123, fracción XXV) (2)

La labor de México se ha encontrado -
facilitada por la razón de que nuestro Artículo 123, de -
la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos en térmi -
nos generales es más amplia que los propósitos de la O.I.T.

(1) (2)

En la Ley de Secretarías de Estado se señala que la Secretaría de Trabajo y Previsión Social tiene la obligación de establecer bolsas federales de trabajo y vigilar su funcionamiento (Artículo 15, fracción V).

(1) Cueva Mario de la; Derecho Mexicano del Trabajo, tomo No. 1 Ediciones Porrúa México 1938

(2) Leyes y Códigos de México, Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; Editorial Porrúa 43a.- Ed. 1970

esta Secretaría fué creada como tal, por iniciatica del entonces Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, Gral. -

Manuel Avila Camacho en el año de 1940. (1)

Anteriormente encontramos que ya, por Decreto del Congreso de la Unión del año de 1911 intituyó una oficina del Trabajo dependiendo de la Secretaría de Fomento, Colonización e Industria, y en 1917 se dispuso que esta dependiese de la Secretaría de Industria, Comercio y Trabajo, pero en 1932 se creó el Departamento del Trabajo, con carácter autónomo (1)

También es importante señalar que en nuestro País fué formulado un Reglamento publicado el 13 de abril de 1934, en el cual se señala que el objetivo de las agencias de colocación es: El relacionar a los tabajadores desocupados o en demanda de mejor ocupación, con los patrones que soliciten sus servicios, siempre en forma gratuita. Asimismo, tambien reglamenta el funcionamiento de las agencias privadas de colocación y señalando como límite para su funcionamiento el momento en que fuera expedida la Ley del Seguro Social y bajo la autorización expresa de la Dirección de Previsión Social del Departamento del Trabajo, (1) que es la actual Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

(1) Trueba Urbina Alberto. Ley Federal del Trabajo Reformada 3a. Ed. México, 1941.

Incluso en la nueva Ley Federal del Trabajo que es la que nos rige actualmente se le dá la importancia que se merece y en ella se habla de las necesidades de organización de un servicio público de empleo, el cual tendría como objeto el acopiar informes y datos que procuren ocupación a los trabajadores. Y que los servicios serán gratuitos tanto para trabajadores como para patrones ó empleadores. También nos dice que los sistemas privados para la colocación nos perseguirán fines lucrativos. (1)

En cuanto a las funciones del Servicio Público del Empleo se indican las siguientes:

- I.- Practicar investigaciones para determinar las causas del desempleo y formular informes que contengan las bases para una política de pleno empleo.
- II.- Solicitar toda clase de informes y estudios de las instituciones oficiales, federales o estatales y de las particulares que se ocupen de problemas económicos, tales como los Intitutos de Investigaciones Sociales y Económicas, las Organizaciones Sindicales, las Camaras de Comercio, las de Industria y otras Intituciones semejantes.
- III.- Llevar un Registro de las personas que soliciten empleo y de las Empresas que manifiesten tener puestos vacantes.

(1) Iniciativa de Nueva Ley Federal del Trabajo. Editada por la Confederación Patronal de la República Mexicana 2a. Ed. México 1969.

IV.- Dirigir a los colicitantes más adecuados por su pre-
paración y aptitudes, hacia los empleos vacantes.

V.- Los demás que le confieran las Leyes.

Y por último, nos indica que el -
Servicio Público del Empleo se establecerá en los lugares que se juzquen convenientes.

Todo lo anterior quedó inscrito en
la nueva Ley Federal del Trabajo en los Artículos 537, -
538 y 539 del Capítulo IV del Título Once referente a las
"Autoridades del Trabajo" de la citada Ley (1)

Esto es en resumen lo que dispone -
nuestra Constitución y el resultado o interpretación de
los Convenios y Recomendaciones de la O.I.T., que han si
do aprobados por México.

Por lo que respecta a la U.N.A.M. -
existe una agencia de colocación llamada Bolsa Universi-
taria de Trabajo (B.U.T.) que por el constante aumento -
de la población estudiantil de la U.N.A.M. se ha visto -
dificultada en sus funciones que son: el ayudar a los jó
venes a conseguir un empleo que simultáneamente les per-
mita percibir ingresos para lograr su independencia eco-
nómica y continuar estudiando; así como también, conse--
guir empleo a los egresados de la U.N.A.M.

Por lo anterior, tratando de ayudar
a la solución de este problema en algunas Facultades de

la U.N.A.M. se han instalado Bolsas de Trabajo especializadas que trabajan coordinadamente con la Bolsa Universitaria de Trabajo central.

Tal es el caso de las facultades de Comercio Y Administración, Ingeniería y Química en las que se -- han obtenido resultados alentadores sobre todo por la especialización que éstas poseen.

En este trabajo, se describen los resultados de un estudio para la posible creación de una Bolsa de Trabajo especializada en el área de la Medicina Veterinaria y Zootecnia.

CAPITULO II

MATERIAL Y METODOS.

POBLACION

Se tomó como Población de estudio a la de estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la U.N.A.M., por ser ésta una población con características físicas y propias.

Para la obtención de los datos que pudieran darnos la información necesaria sobre los posibles-
usuarios de una Bolsa de Trabajo en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, tomamos como instrumento de trabajo el cuestionario, ya que éste, nos permitirá saber lo que sucede en esta población de estudiantes; por medio de la observación de algunos casos, es decir, al través de una muestra, lo cual nos podrá ayudar a predecir los futuros inmediatos del fenómeno que estamos observando.

Como primer paso y para obtener la validez de dicho sondeo o estudio se elaboró un cuestionario-
prueba, el cual estaba constituido por preguntas abiertas y cerradas que en total sumaban 27; las cuales indagaban la opinión y la información acerca de la situación del entrevistado en relación a la creación de un Organismo u Oficina --
que los pusiera en contacto con las fuentes de trabajo.

Tal instrumento prueba se aplicó en un grupo de 30 estudiantes del 5o. año de la carrera de Médico Veterinario Zootecnista de esta misma Facultad en la --

U.N.A.M., cuyo diseño fué en tal forma que pudiese proveernos de algunos aspectos relevantes e integrar en base a los datos obtenidos el cuestionario definitivo de tal manera que los datos fueran manejables en forma estadística.

* El cuestionario prueba se reproduce integralmente en el apéndice #2.

Una vez evaluado el cuestionario prueba en el cual se determinaron en forma científica las preguntas relevantes, se integro el cuestionario definitivo el cual conató de 25 preguntas y estuvo constituido por preguntas abiertas y cerradas dividido en las siguientes áreas:

I.- AREA DE TRABAJO

- a).- Información acerca del trabajo, preguntas 5, 6, 7, 8 y 11.
- b).- Información acerca de las áreas de trabajo y la relación de éstas con la profesión, preguntas 9, 10, 13, 14, 15 y 16.

II.- AREA SOCIOECONOMICA

- a).- Dependencia económica, preguntas 1, 2, 3 y 4.
- b).- Aspiración económica en cuanto a satisfacción de necesidades, preguntas 6, 12, 3, 4, 23, 24 y 25.

III.- AREA PERSONAL

- a).- Conocimiento personal, preguntas 1, 2, 4 y 5.

IV.-AREA DE CONOCIMIENTO

a).- Conocimiento del área de trabajo, preguntas 17, 18, 19, 20, 21 y 22.

* El cuestionario definitivo se reproduce integralmente en el apéndice #1.

Este cuestionario se aplicó a un grupo de estudiantes de 1o., 2o., 3o., 4o. y 5o. año de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la U.N.A.M., durante 7 días en las fechas de reinscripciones del segundo semestre en 1972 el total de alumnos muestreados fue de 476, o sea más o menos el 25% de la población total de alumnos del plantel, lo que nos garantiza que el grupo muestreado sea representativo de la F.M.V.Z. Todos los individuos muestreados fueron tomados al azar debido a que fueron sorteados en forma aleatoria por medio de una computadora para acudir a la reinscripción.

La cantidad de sujetos muestreados diariamente fue la siguiente:

PRIMER DIA	63	ALUMNOS
SEGUNDO DIA	79	"
TERCER DIA	92	"
CUARTO DIA	46	"
QUINTO DIA	100	"
SEXTO DIA	66	"
SEPTIMO DIA	30	"
T O T A L	476	"

Es importante señalar que el cuestionario fue anónimo para la mejor obtención de los datos. Se pidieron únicamente los siguientes datos personales: Edad, sexo y semestre, lo cual quedó incluido en la pregunta No. 1.

Previamente a la resolución del cuestionario se les explicaba que el cuestionario no era un requisito ó trámite de inscripción y que no era obligatorio el proporcionar los datos solicitados. Conjuntamente al cuestionario a cada entrevistado se le entregaba una introducción que decía lo siguiente:

" Este cuestionario tiene por objeto el estudio de una Bolsa de Trabajo, para determinar la importancia que ésta pudiera tener en nuestra Facultad.

Esta Bolsa de Trabajo es un organismo encargado de poner en contacto a los estudiantes y profesionistas que deseen obtener un mejor trabajo, coordinándolo con las fuentes del mismo.

Por lo que se te pide, lo contestes en una forma conciente y veraz por la importancia y los beneficios que nos pudiera aportar.

Agradeciendo de antemano las atenciones que te sirvas prestar".

CAPITULO III

RESULTADOS

Los resultados obtenidos se relacionan

todos entre sí, pero los mencionaremos a continuación en la forma que se fueron obteniendo:

Población total	1,986	Alumnos
Población Muestreada	476	Alumnos
Porcentaje Muestreado	23.9%	
<u>Pregunta No. 1</u>	Porcentaje: Equivalente en - población total.	

Sexo:

Masculino	444	93.2%	1,852
Femenino	32	6.8%	134

Estado Civil

Solteros	438	92.0%	1.838
Casados	38	8.0%	158

Pregunta No. 2

Ingreso Familiar:

\$ 1,000.00 a \$ 3,000.00	133	28%	554.9
\$3,000.00 a \$ 4,000.00	75	15.7%	312.9
\$ 4,000.00 a \$ 5,900.00	71	14.9%	296.2
\$ 6,000.00 a \$10,000.00	79	16.6%	329.6
\$10,000.00 o Más	65	13.6%	271.1
No contestaron	53	11.1%	221.0

Pregunta No. 3

Cuántas personas dependen económicamente de usted:

Uno	23	4.83%	95
Dos	17	3.57%	70
Tres ó mas	15	3.15%	62

Pregunta No. 4

Si	27	5.6%	112.6
No	447	93.9%	1,865.0
No contestaron	2	0.4%	8.3
1 Hijo	17	3.5%	70.9
2 Hijos	7	1.5%	29.2
3 Hijos	3	.6%	12.5

Pregunta No. 5

A) Trabajas actualmente

Si	168	35.3%	700.00
No	307	64.4%	1,280.0
No contestó	1	.2%	4.0

Pregunta No. 6

A) El trabajo que posees es remunerado

Si	138	28.9%	575.0
No	30	6.3%	125.0
No trabajan	307	64.4%	1,280.0
No contestó	1	.2%	4.0

B) Si es remunerado, tu ingreso mensual es de:

\$ 0	\$ 500.00	17	3.5%	70
\$ 500.00	\$ 1,000.00	38	8.0%	158
\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	59	12.4%	246
\$ 2,000.00	\$ 3,000.00	15	3.2	62
\$ 3,000.00	6 mas	8	1.7%	33
No contestaron		31	6.7%	130

Pregunta No. 7

Cuantas horas a la semana trabajas

0	15	Horas	37	7.8%	154
16	30	"	69	14.5%	287
31	40	"	47	9.8%	196
40 6 mas		"	15	3.2%	62

Pregunta No. 8

Que horario de trabajo tienes.

Matutino	90	18.9 %	375
Vespertino	48	10.1 %	200
Completo	10	2.1 %	41
Otros	20	4.2 %	83

Pregunta No. 9

Tu trabajo esta relacionado con la profesión de Médico Veterinario Zootecnista.

Si	79	16.6 %	329
Indirectamente	32	6.7 %	133
No	57	12.0 %	237

Pregunta No. 10

La Empresa o lugar donde trabajas es:

Empresa independiente	58	12.2 %	241
Gubernamental	56	11.8 %	233
Para estatal o decentralizada	7	1.5 %	29
Bancaria	4	0.8 %	16
Dentro de la UNAM.	18	3.8 %	75
Propio	15	3.1 %	62
Otros	10	2.1 %	41

Pregunta No. 11

Si no trabajas, indica si estas dispuesto a trabajar actualmente.

Si	91	19.0 %	379
No	77	16.2 %	321

Pregunta No. 12

De acuerdo a tus aptitudes, que sueldo consideras suficiente para satisfacer tus necesidades.

\$ 1,000.00 a \$ 2,000.00	160	33.6%	667
\$ 2,000.00 a \$ 3,000.00	101	21.2%	421
\$ 3,000.00 a \$ 4,000.00	34	7.1%	141
\$ 4,000.00 a más	50	10.5%	208
No contestaron	97	20.3%	404

Pregunta No. 13

Tienes a quien recurrir para solicitar trabajo al terminar la carrera.

Si	158	33.1%	659
No	311	65.3%	1,287
No contestaron	7	1.4%	28

Pregunta No. 14

Si tu respuesta es afirmativa indica si es por:

Familiares	63	13.2%	262
Relaciones	96	20.1%	400
Recomendación	19	3.9%	79
Otras causas	12	2.5%	50
Dos ó + causas de las anteriores	29	6.1%	

Pregunta No. 15

Consideras que las fuentes de trabajo en el área a que te piensas dedicar son:

Escasas	56	11.8%	233
---------	----	-------	-----

Muchas	171	35.7%	713
Un punto intermedio	232	48.7%	967
Negativa	14	2.9%	58
No contestaron	3	.6%	12

Pregunta No. 16

El área de trabajo a que te piensas dedicar es la:

a) Médica	222	46.6%	926
b) Zootecnica	202	42.4%	842
c) Higienica	16	3.4%	66
d) Investigación	48	10.0%	200
e) Docencia	12	2.5%	50
f) Aun indeter minada	92	19.3%	383
g) Dos o más áreas de las anteriores.	104	21.8%	433

Pregunta No. 17

Piensas que la continuidad de estudiante a profesionista debe encausarse por:

a) El servicio social	174	36.5%	725
b) Organismo u oficina de promoción y colo cación.	53	11.1%	221
c) Ambos	170	35.7%	709
d) Por tu encuesta	59	12.4%	246
e) Negativo	29	6.1%	120

Pregunta No. 18

Consideras importante la creación de un organismo u-
oficina que te ponga en contacto con las fuentes de-
trabajo.

Si	440	92.4%	1,835
No	3	0.6%	12
Indistinto	25	5.2%	104
No contesta- ron	8	1.6%	32

Pregunta No. 19

Te interesaría la promoción de trabajo para estu-
diantes:

Si	444	93.3%	1,852
No	22	4.6%	91
No contestaron	10	2.1%	41

Pregunta No. 20

Si te interesa la creación de una Bolsa de Trabajo-
crees tu que debería ser para:

Estudiantes	130	27.3%	542
Pasantes	100	21.0%	87
Profesionis- tas	11	2.3%	45
Todos los - anteriores	241	50.6%	1,005
Negativa	32	6.7%	133
Doble	44	9.2%	183

Pregunta No. 21

Has tenido contacto con la Bolsa Universitaria de Trabajo: (B. U. T.)

Si	34	7.1%	141
No	413	86.7%	1,723
No contestaron	29	6.1%	120

Pregunta No. 22

Si es afirmativa tu respuesta describe brevemente tu opinion sobre la Bolsa Universitaria de Trabajo (B.U.T)

Favorable	4	.84%	16
Desfavorable	28	5.88%	116
No contestaron	2	0.4%	8

Pregunta No. 23

El medio de transporte que generalmente utilizas es:

Automóvil	112	23.5%	467
Motocicleta	2	0.4%	8
Autobus	320	67.2%	1,335
Otros	21	4.4%	87
No contestaron	21	4.4%	87

Pregunta No. 24

Actualmente vives:

Solo	51	10.7%	212
Con tus padres	262	55.0%	1,098

Con parientes	71	14.9%	296
Otros	59	12.4%	246
No contestaron	33	6.9%	132

Pregunta No. 25

Donde vives :

Casa propia	207-	43.5%	868
Casa de asistencia	22	4.6%	91
Departamento	141	29.6%	588
Casa alquilada	55	11.5%	229
Otros	16	3.3%	66
No contestaron	35	7.5%	143

CAPITULO IV

DISCUSION.

Los resultados que se obtuvieron en la encuesta pudieron manejarse en forma estadística y en caminados hacia un objetivo para poder detectar en este tipo de cuestionarios el mayor número de datos que sirvieran como punto de referencia o apoyo para la Tesis -- que se pretende demostrar.

Es interesante señalar del cuestionario aplicado que:

El 92.4% de los alumnos consideró importante la creación de un organismo u oficina que los ponga en contacto con las fuentes de trabajo (pregunta No. 18).

Esto manifiesta el interés de la población escolar por tener una información más certera de cuáles son los lugares donde puedan desarrollar la profesión, de manera tal que puedan percibir algunos ingresos extras para ayudarlos a sufragar los gastos ocasionados durante el transcurso de la carrera así como también lo importante que es este organismo para completar la preparación institucional que el alumno ha recibido puesto -- que tiene la oportunidad de aplicar en mayor o menor -- grado los conocimientos adquiridos, logrando que tenga -- conciencia de los problemas que posee nuestro País y de su impactación como profesionistas en la resolución de -- estos problemas, teniendo así la motivación necesaria para reconocer la valía de la preparación recibida en la --

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, para no considerar inútiles o de relleno algunas materias que haya - cursado lo que es mejor; con una experiencia de trabajo - el estudiante elevaría el nivel académico de la materia pudiendo llegar a exigir, en algunos casos, una mejor preparación por parte de la persona que imparte la Cátedra.

El 93.3% está interesado en que se establezca la pormoción de trabajo para estudiantes (pregunta No. 19).

Lo que pone de manifiesto el interés- que existe entre la población, para poder adquirir experiencia en el campo profesional y junto con esto, percibir ingresos que le permitan sufragar algunos gastos de- importancia ya que, como estudiante, carece de una entra- da de ingresos propia, lo que lo obliga, en el mayor núme- ro de los casos a depender económicamente de sus familia- res; también se puede considerar que al encontrar un tra- bajo como estudiante, puede representar ésto un beneficio social.

El ingreso familiar en el 28% de los casos es inferior a \$ 3,000.00 mensuales (pregunta No.2).

Esto reafirma la importancia que tie-

ne la creación de una Bolsa de Trabajo especializada, -- en la cual una de las actividades a realizar sería la promoción de fuentes de trabajo con el objeto de que el estudiante no sea una carga más en el egreso familiar y lograr también su independencia económica e ingresar en el proceso de producción con una mayor preparación.

El 35.3% trabaja actualmente y de este grupo sólo el 16.6% de los que trabajan tienen un empleo relacionado con la profesión de Médico Veterinario Zootecnista (preguntas Nos. 5 y 9).

En esta situación tendríamos que, al crear una Bolsa de Trabajo Especializada, ayudaría al mejor reacomodo de los estudiantes por medio de la localización y colaboración con los estudiantes que no tienen un trabajo relacionado con la profesión en un trabajo que sea más acorde con sus aspiraciones profesionales y que de otra forma al no tener un trabajo con relación a su carrera profesional serviría para alejarlo más de nuestra profesión perdiendo en ese momento el costo-beneficio que estaría representado por los gastos por educando y que en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la U.N.A.M., es uno de los más altos del País.

El 19 % de los alumnos desearía trabajar actualmente (pregunta No. 11).

Es evidente que este interés manifiesta por un lado, el deseo de los alumnos de adquirir experiencia en el campo profesional e incluso conocimientos nuevos para ellos; y por otro lado, manifiesta una gran necesidad de tener una fuente de ingresos constante para poder salir adelante en el período de formación profesional y hacer ésta lo más útil posible para poder contar con mejores posibilidades en la vida profesional, ya que en muchas ocasiones el recién egresado se encuentra con el inconveniente de que cuando recurre a organismos públicos o privados a solicitar trabajo, éstos le piden casi siempre una experiencia profesional equivalente -- cuando menos a uno o dos años.

El 65.3 % no tiene a quien recurrir para solicitar trabajo al terminar la carrera (pregunta No. 13).

He aquí una de las razones para --- crear una Bolsa de Trabajo especializada, la cual, orientará al profesionista sobre cuáles son las posibilidades de empleo existentes y tratará de promover la implantación de programas para lograr el pleno empleo.

De lo anterior, puede señalarse que es deseable la creación de una Bolsa de Trabajo especializada para resolver los graves problemas socioeconómicos que se derivan de la interpretación del cuestionario particularmente las señaladas en los párrafos anteriores, aunado a esto destacan las innumerables publicaciones de trabajos que apoyan la creación de Bolsas de Trabajo especializadas en algunas de las cuales se menciona que:

" La experiencia de trabajo es una especie de terapéutica para ayudar a los jóvenes a aceptar las normas sociales, inculcarles la confianza en sí mismos y la idea de independencia y darles al mismo tiempo los incentivos necesarios para perfeccionar su formación profesional". (1)

La formación en el lugar de trabajo tiene ventajas evidentes para los educandos. Es muy probable, si el alumno termina con éxito la preparación, pueda obtener un empleo estable en el lugar donde se ha formado. Además, los candidatos a esta clase de formación son elegidos siempre entre los mejores dispuestos y más instruidos, lo que induce a considerar la necesidad de utilizar la formación profesional, pero el inconveniente estriba por una parte, que el problema es de carácter administrativo ya que las Empresas tienen que efectuar trámites de contratación -

(1) Revista Internacional del Trabajo. Ginebra 1969
Marcia Freedman.

De personal que a la postre son eventuales lo que ocasiona muchos problemas; la otra, se debe a la desconfianza recíproca de los sitios de empleo.

Para comparar o comprobar los resultados obtenidos por la enseñanza intitucional y la formación en el lugar de trabajo, pueden utilizarse distintas medidas: La tasa general de deserción escolar en los centros de formación durante los 4 primeros años de aplicación de la Bolsa de Trabajo, la rapidez de los educandos en encontrar empleo y si es en relación con la profesión o no, otro parámetro puede ser el de los salarios percibidos antes y después del programa y el aumento de salarios considerando el incremento general (1). También hay que ver, la importancia de costos de un programa con Bolsa de Trabajo y los beneficios que se obtienen o sea la relación costo-beneficio.

La evaluación de los resultados a largó el plazo de la formación profesional en los E.U.A. indica que, las personas que abandonan la formación por aceptar un empleo antes del término de los cursos obtienen salarios superiores en un tercio a los ganados por los que han terminado la formación pero esto es sólo, durante

(1) Marcia Freedman, Op. Cit., Pág. 35

los 5 años siguientes al final de la formación (1).

En otros estudios en los E.U.A., se han comparado los resultados obtenidos en materia de empleo y salarios anteriores y posteriores a la formación profesional. Se tomaron como base en una hipótesis de trabajo, según la cual, la familiarización con la situación del mercado de empleo y con el sistema de colocación mediante el programa de formación profesional era tan importante como las calificaciones adquiridas (2).

En los E.U.A., los proyectos concernientes a la base escolar y a las vacaciones de verano han podido organizar con relativa facilidad, pero la creación de empleos a tiempo completo para jóvenes ha sido ya más difícil (3)

En México, podría crearse proyectos similares, pero con características propias adecuadas a las condiciones socioeconómicas del País, como algunos que actualmente se organizan consistentes en formar brigadas.

- (1) Michael E. Borus: "Time Trends in the benefits from retraining in Connecticut", en Gerald G. Somers (Publicado bajo la dirección de): The development and use of man-power, Proceeding of the Twentieth Annual Winter Meeting of the Industrial Relations Research Association, Washington, D.C., 28-29 de Dic. 1967. - (Madison (Wisconsin. (1968) Pág. 36-46.
- (2) Garth L. Mangum: Contributions and costs of man-power development and training, Polici Papers in Human Resources and Industrial Relations, No. 5 (Ann Arbor Michigan Institute of labor and Industrial Relations, University of Michigan and Wayne State University, 1967)
- (3) Marcia Freedman, Op. Cit., Pág. 35

interdisciplinarias que trabajan en el interior de la República en los períodos de vacaciones y así se satisfacen dos aspectos fundamentales: Servir a los sectores marginados y complementar con la práctica los planes y programas de estudio. (1)

Además, se podría fomentar el número de empleos eventuales pero en base a un plan con proyección de tipo nacional para poder dar una solución y no ser tan solo, un paliativo en el marco del empleo y subempleo profesional.

En los E.U.A., existen centenares de proyectos de "Experimentación y de Demostración". Al principio estos proyectos, como su nombre lo indica, tenían valor de experiencia para poner a prueba los diferentes procedimientos encaminados a acrecentar la "EMPLEABILIDAD". En este sentido contribuyeron a complicar el enfoque de las personas encargadas de su aplicación, que no tardaron en comprender que una acción aislada y a corto plazo no bastaba para proporcionar empleos satisfactorios a los jóvenes el hecho de que se haya dirigido la atención a cuestiones como la necesidad de modificar el funcionamiento de los mercados del empleo, debe atribuirse en gran parte a que estos proyectos iniciales consituan un tanteo a la nueva definición del alcance y de la naturaleza del problema de empleabilidad.

(1) El Nacional, lunes 13 de mayo de 1974, México Pag. 8

Las observaciones más importantes de
esos trabajos son:

1.- No es seguro que puedan remediarse las graves deficiencias de la enseñanza una vez que el educando ha salido de la escuela, como no sea utilizando los métodos intensivos propios consistentes en una preparación autodidáctica posterior a su terminación de estudios.

2.- "La motivación o la falta aparente de ella, puede atribuirse más bien a la calidad del empleo (o a la calidad que se le atribuye). . . que a una causa intrínseca del individuo desaventajado".

3.- La ampliación del período de enseñanza mediante el aumento de los cursos preparatorios de diferentes clases pueden tener un efecto negativo en el ánimo del alumno y en su actividad ulterior. Al parecer, es preferible contratar primero y formar después ya que la experiencia del trabajo puede proporcionar datos importantes a los asesores del trabajo y constituir así mismo una forma de preparación siempre que vaya seguida de un período de formación profesional.

Cada uno de los programas especiales que se han establecido para satisfacer las necesidades de los jóvenes desempleados ponen de manifiesto algunos de los problemas inherentes a estas empresas, Cuando se les examina con la perspectiva que permite varios años de fun

cionamiento, se advierte que sus defectos eran perfectamente previsibles. En los E.U.A., la obtención y conservación de un empleo sigue siendo en gran parte cuestión de vínculos familiares.

Quienes se propongan establecer un programa para mejorar la empleabilidad de los trabajadores jóvenes que no encuentran en su medio con la ayuda profesional que necesitan habrá de reconocer el fracaso de las instituciones existentes. Aún cuando parece obvio que las soluciones pueden encontrarse en la reforma de esas instituciones o en cambios fundamentales en la estructura del empleo y de sus oportunidades.

Hasta antes de 1966, existía el supuesto tácito no solamente de que la oferta de mano de obra altamente calificado era escasa en los países en vías de desarrollo, si no que esta situación persistiría por lo menos una generación. Para muchos, el personal técnico y científico constituye el "elemento defectible" del proceso de desarrollo. Muy poca atención se ha prestado a la conveniencia de regular la adecuación de la oferta por el rasero de la demanda efectiva, así como en el criterio de la necesidad. Con excesiva frecuencia se asimilaba la demanda a la necesidad. De hecho, la demanda es un vocablo que, en terminología de los especialistas en mano de obra significa, a grosso modo, el número de puestos, provistos y vacantes que existen en el mercado del-

empleo, en tanto que por el concepto de necesidad se entiende en términos generales, el número de personas que se necesitan para alcanzar un objetivo nacional convenido. Otros trabajos más recientes son, sin embargo más explícitos en cuanto a la distinción entre la demanda y la necesidad; entre ellos figura un informe de las Naciones Unidas, donde por primera vez se indica la diferencia entre la demanda y la necesidad, es un grave problema de desarrollo. (1) Por ejemplo la demanda de médicos es tan pequeña en Estambul que el facultativo medio ve menos de cuarenta pacientes por semana y no puede ganarse decorosamente la vida. Y sin embargo la necesidad de médicos en esa ciudad alcanza el nivel correspondiente de una gran ciudad europea, es tal que todos los médicos de Estambul, trabajando a plena capacidad apenas podría empezar a satisfacerla. (2)

Lo anterior en un momento dado puede ser aplicado a la profesión del Médico Veterinario Zootecnista donde la necesidad de esta profesión es verdaderamente grande y que dista mucho de satisfacer las necesidades actuales, el problema se presenta sobre todo cuando la mano de obra altamente calificada aumenta en forma de-

- (1) Naciones Unidas, Asamblea General: El exodo de personal capacitado de los países en desarrollo, Informe del Secretario General, Nov. de 1968, Doc. A/7294 (Miografado), párrafos 78 y 79, Pag. 45-46.
- (2) A.W. Shurtcliff "Acción sobre la demanda y la oferta de mano de obra altamente calificada". Revista Internacional del trabajo, publicada mensualmente por la O.I.T., Vol. 81 #2 feb. de 1970. Ginebra. Pag. 151.

masiado rápida para que pueda ser absorbida. Los problemas más graves de esta naturaleza son el sub-empleo, la desmoralización y la agitación política de los jóvenes instruidos. En realidad se ha demostrado en base a estudios que - la migración de personal altamente especializado se debe - principalmente a que los países contaban con excedentes de mano de obra especializada y no como se creían que sucedía antiguamente. Por lo que si no se crea un organismo que es tudie y dé soluciones a estos problemas nos encontraremos - que la mano de obra altamente calificada seguirá siendo es casa y que la relación que hay entre demanda y necesidad - seguirá sin control o al menos sin un conocimiento aproximado de la situación del mercado del empleo, aunado a esto habrán los problemas que se mencionaron anteriormente, aquí vemos nuevamente la importancia que tiene no solo para la - Facultad sino para el País la creación de una Bolsa de Tra bajo especializada.

Uno de los medios mediante el cual se pueden proponer medidas apropiadas para reducir esta diferencia sería el planteamiento de una oficina Universitaria de Información Laboral o Bolsa de Trabajo especializada por profesión ya que hasta cierto punto el nivel de la demanda es, obra del hombre: son muchas las ventajas que presenta - el incremento de la demanda en la medida en que las deci-

siones adoptadas con este objeto con tribuyan al desarrollo dá lugar a un aumento en la demanda.

El objetivo de la Bolsa de Trabajo - sería en el caso de Veterinaria calcular el nivel de demanda, en función de las personas efectivamente empleadas, junto con el número de empleo vacante. Esta noción concebida de esta forma es útil para comparar las reservas de mano de obra con sus posibilidades de empleo, por otra parte conocer los empleos que se crean todos los años para los graduados universitarios y que con el número de empleos anteriores vacantes.

En la actualidad existe un número excesivo de profesionistas que son atraídos por las principales ciudades del país y se separan de zonas donde existen oportunidades para establecer una demanda de servicios profesionales. Casi siempre han fracasado los esfuerzos para dirigir estas categorías hacia zonas rurales. La verdad es lo que es muy comprensible que esas personas quieren vivir en donde se encuentren con ciertas instalaciones y servicios: buenas escuelas para sus hijos, asistencia médica y sobre todo, establecerse en una comunidad de ciudadanos intruidos con quienes puedan alternar socialmente y colaborar en el plano profesional. (1)

Las ventajas de la creación de una Bolsa de Trabajo u oficina Universitaria de Información Laboral especializada en Veterinaria y Zootecnia serían:

(1) A.W. Shucliff. Op. Cit. Pga.

Dirigir la educación de un modo -
más científico y técnico para formar así los profesionistas que se necesitan.

Dar al estudiante de Veterinaria así como en particular a los recién egresados, una mayor información sobre el medio profesional dándole a conocer conjuntamente los problemas de mayor jerarquía para el país y para los médicos veterinarios zootecnistas.

Integrar al medio profesional a aquellos miembros que se encuentran trabajando fuera de él y conjuntamente proporcionar experiencias de trabajo por medio de programas de formación en el lugar de trabajo logrando así menores porcentajes de deserción y una mayor rapidéz en encontrar empleo relacionado este con la profesión, disminuyendo por consiguiente el subempleo y desempleo profesional.

Incrementar el monto de sueldos percibidos y demostrar al mismo tiempo una hipótesis en la que se afirma que el sistema de colocación de una oficina de empleo es tan importante como las calificaciones logradas en la formación profesional.

Lograr una mayor aptitud profesional motivando al egresado por medio de empleos que le permitan adquirir una mayor calidad profesional y disminuir el período de enseñanza teórica.

Regular por medio de estudios comple
tos las diferencias que hay entre oferta y demanda deter-
minando también hasta donde es demanda y cual es la nece-
sidad real de profesionistas. Logrando que la mano de -
obra altamente calificada sea absorbida adecuadamente e -
impidiendo lo que se dá en llamar "Fuga de Cerebros" hacia
países desarrollados, lo que sucede en gran parte por exce-
dentes de mano de obra especializada que no es absorbido -
adecuadamente, todo lo anterior nos pone de manifiesto la-
importancia de calcular el nivel de demanda ya que la re-
lación demanda-necesidad, es un problema importante dentro
de la planificación económica de cualquier país.

Una más de sus ventajas estaría dada
al tener el número de personas empleadas el número de em-
pleos vacantes, reservas de mano de obra, empleos genera-
dos para egresados cada año, lugares donde se emplea el mé-
dico veterinario zootecnista con mayor facilidad, profesio-
nistas empleados en el medio rural, pudiendo plantear así
la participación más activa del médico veterinario zootec-
nista en el proceso del desarrollo socio-económico de nues-
tro país.

Se logra también, la mayor eficacia -
de los profesionistas al ubicarlos dentro de una area deter-
minada, evitando que algunos profesionistas ocupen muchos
cargos provocando en muchos casos deficiencia en el cumpli-

miento de sus trabajos.

Para poder pensar que el objetivo de una Bolsa de Trabajo es el apropiado y no el tradicional-sistema de las Bolsas de Trabajo no basta pues con clasificar los empleos segun oficios, ni siquiera con evaluar la escases y los excedentes de mano de obra en las profesiones en las que existe una situación particularmente crítica. Es menester proceder a su estudio global fundado en el análisis de todas las fuentes de información existentes, con vistas a comparar entre sí el conjunto de las necesidades y de los recursos segun el criterio de los profesionistas, de los sectores de actividad económica y de la forma que un profesional.

En una Bolsa de Trabajo especializada tambien se tiene algunas desventajas como son:

La falta de confianza que existe de los empleadores o empresas de trabajo hacia una oficina de empleo o Bolsa de Trabajo.

Tambien es importante mencionar que un inconveniente sería el pensar que al no contar con apoyo suficiente la labor que realizara la Bolsa de Trabajo sería intrasdente y de cora duración y si la calidad de los empleos que proporcionara no son los adecuados, su labor será hasta cierto punto tal que no tendran una buena motivación en el estudiante lo que se manifestara -

como rechazo hacia las actividades de la propia Bolsa.

Entre algunos problemas se mencionan el que tiene a su cargo muchas funciones y esto se acen - tua cuando se cuenta con poco personal por un lado y por otra parte la contratación no oficial predomina en nuestro medio lo que reduce el papel de la Bolsa de Trabajo.

Incluso es de suma importancia ver - que limitaciones financieras existen para la instalación de una Bolsa de Trabajo, de acuerdo a los beneficios espe rados.

Independientemente de lo anterior el cuestionario ha aportado una serie de datos que pueden ser empleados en múltiples aspectos.

Destacan entre estos, el área de tra - bajo a la que piensan dedicarse los egresados (pregunta - No. 16), que puede ser empleada para: La estructuración - de los objetivos de los planes de estudio no solo de la Facultad de Medicina de Veterinaria y Zootecnia, sino de algunas otras escuelas de Veterinaria del País y por otra parte el área o áreas de mayor enfoque para la Bolsa de - Trabajo. Incluso elaboraría estudios para ver la posi - bilidad de la creación de nuevos centros de enseñanza Vete - rinaria en el País o bien estudios tendientes a recomen - dar la formación de institutos de investigación y ver la - realización de programas coordinados con algunas dependen cias del Gobierno y sobre todo tener en cuenta cual sería

la repercusión sobre la oferta y demanda de empleo - en el País, y esto compararlo con la necesidad real para tener las tendencias a futuro y pugnar porque - tanto los programas públicos y privados empleen cuando así lo requieran los servicios de las Bolsas de Trabajo con caracter de especializadas lo que les dará mucho más beneficios tanto a empleados como a empleadores.

Una vez establecidos los empleos para estudiantes la Bolsa de Trabajo recomendaría en base a los horarios de los trabajadores que las actividades académicas fueran compatibles con dichos horarios para facilitar que los estudiantes se desplazaran a sus lugares de trabajo o viceversa.

Mucho se lograría para fomentar la - movilidad profesional y para eliminar la estrecha - relación que existe entre los sueldos bajos y el ser recién egresado, por medio de la utilización más intensa de los servicios de las oficinas universita - rias de información laboral y de orientación profesional para poner en conocimiento de los interesados las posibilidades de empleo existentes (1)

Además el crear una Bolsa de Trabajo

(1) M. Blaug, P.R.G. Layard y M. Woodhall: The Causes of unemployment in India, estudio redactado en 1967 para la Unit. for Economic and Statistical Studies of Higher Education, London School of Economics and Political Science Cap. 10 Pag. 5 y 6

no solo representa la solución a determinadas necesidades económicas, sino que también representa un papel importante en la formación educacional del sujeto, puesto que la proporciona la oportunidad de aplicar los conocimientos científicos y tecnológicos que vá aprendiendo durante el transcurso de su formación de un criterio más amplio de la problemática nacional y los medios para obtener satisfacción personal.

Por lo anterior, se piensa que la Bolsa de Trabajo no debe ser considerada como el lugar donde se tramitan exclusivamente solicitudes de empleo, las cuales van realacionadas con ofertas de empleo, sino que también se debe considerar como un elemento más en la formación profesional del educando así como un organismo que sirva para analizar la panorámica educacional, el estudio del mercado de trabajo y algunos aspectos socio-económicos que atañen directamente a los estudiantes y egresados de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Incluso, la oficina universitaria de orientación laboral especializada tendría como función, el comparar la situación del empleo por sector de actividad al comienzo y al final del período de previsión y tratar de la cantidad de alumnos en fun-

ción de un determinado índice de crecimiento así -
como ayudaría también en: ¿Cómo evaluar la eficacia
de un sistema de educación y que medidas pueden -
adoptarse para mejorar? Los tipos actuales de forma-
ción: ¿Corresponden a las necesidades de la economía
y de la sociedad? ¿Qué reformas pueden ser previstas
para adoptarlas a las exigencias del presente y del-
futuro? Todo esto constituye una estructura de tra -
bajo para grupos de estudios llevados a cabo por una
Bolsa de Trabajo (1)

(1) Debeauvais Michel: "Panificación de la mano de -
obra en los apises en vías de desarrollo"
Revista Internacional del Trabajo Vol. 69 No. 4
abril 1964 Ginebra Pag. 372-373.

Se debe dejar claro una vez analizado todo lo dicho anteriormente, que los objetivos hacia los que estará orientada la Bolsa de Trabajo serán:

- 1.- Investigac-ón del mercado profesional pa
ra conocer oferta y demanda.
- 2.- Colocación de los egresados y estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- 3.- Elaboración de programas tendientes a lo-
grar el pleno empleo y la movilidad profesional.
- 4.- Estudiar que factores representa para el mercado profesional la demand, la oferta y, la necesi-
dad y ver en que forma afecta la explosión demográfi-
ca en el mercado de nuestra profesión.
- 5.- Investigación de la efectividad de los -
programas de estudio como pauta para aconsejar su -
adaptación a las necesidades actuales y del futuro.
- 6.- Elaboración de estudios socio-económicos
tendientes primero a intentar la forma de lograr el -
pleno empleo y aconsejar la creación o no, de nuevos -
centros de enseñanza veterinaria.
- 7.- Realización de proyectos y programas que
solicitados a este organismo por diferentes sectores.

En los objetivos anteriores vemos que la Bolsa de Trabajo se orientará como objeto de estu-
dio de la problemática que representa el empleo, sub-
empleo y desempleo así como elaborar estudios tendien

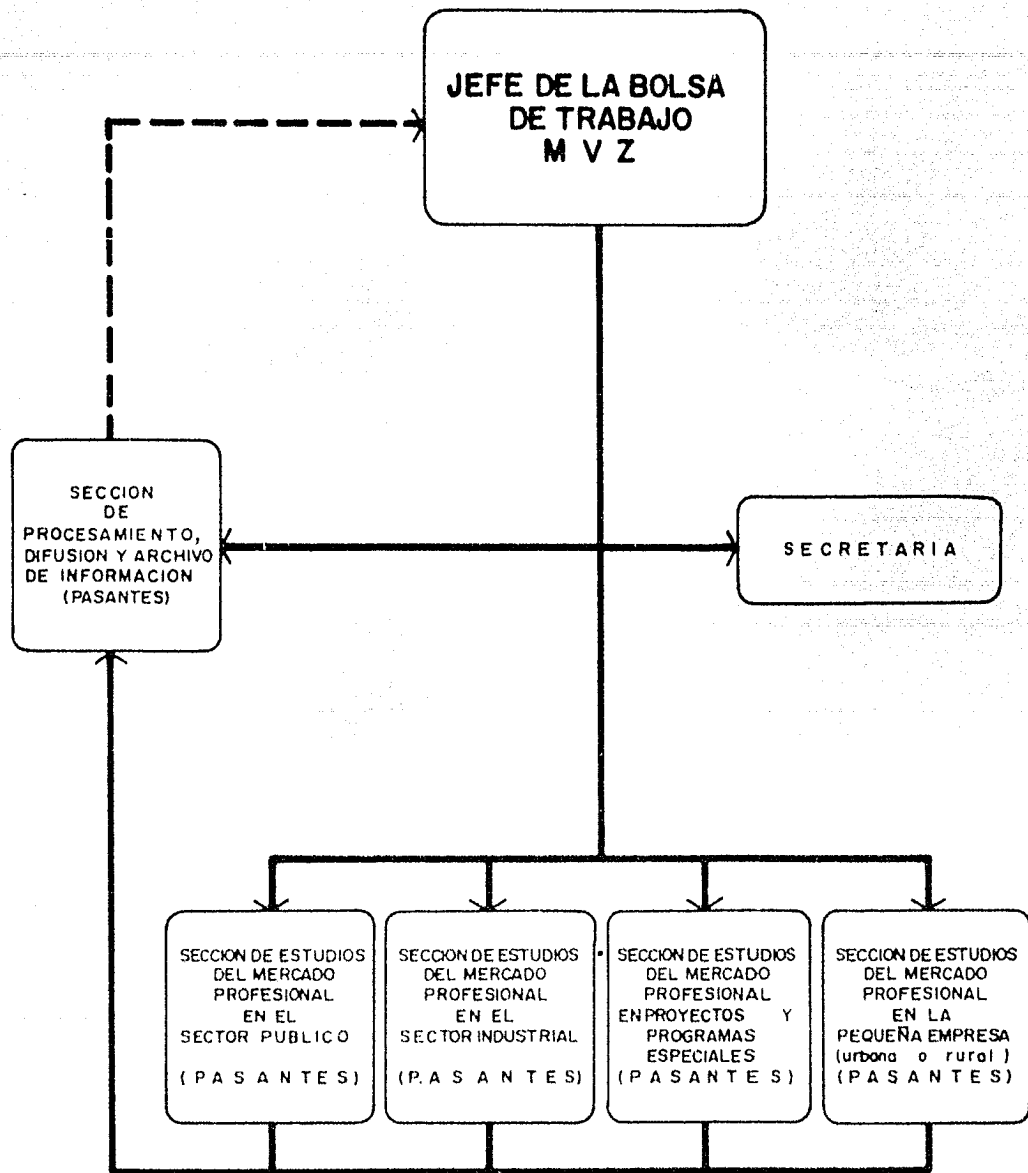
tes a eliminar esto último y no considerar a está -
como una Agencia de Colocación ya que esta actividad
es solo secundaria y como labor social.

R E C O M E N D A C I O N E S

Organización.- Dentro de la organización que
pudiera tener la Bolsa de Trabajo es importante tener
en cuenta que existen el apoyo de diversas dependen-
cias que cuentan ya con la Bolsa de Trabajo tal es el
caso del Servicio Público del Empleo (Secretaría del -
Trabajo y Previsión Social), la Bolsa Universitaria -
de Trabajo, la Bolsa de Trabajo del Conacyt, etc., -
ahora bien la organización que tendría, al iniciar sus
actividades pudiera ser de la manera siguiente:

(Organigrama en Fig. No. 1)

Este organigrama estará inte -
grado por un profesional en Medicina Veterinaria y -
Zootecnia que será el jefe de la Bolsa de Trabajo y -
los integrantes de cada una de las secciones pueden -
ser pasantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia, rea -
lizando su servicio social lo que les servirá a su -
vez para tener conocimiento de las áreas en las que -
se emplea con más frecuencia el médico veterinario -
zootecnista y escoger así la que más fuera con sus -
intereses.



De esta forma el costo que tendría -
el iniciar una Bolsa de Trabajo sería mínimo y al ir
viendo resultados se podrá incrementar el número de
personal profesional ya sea de la misma profesión o
de otra que pudiera aportar datos de utilidad para -
los objetivos de la Bolsa.

Dado que, la Oficina constituye un -
centro de información se debe tener en cuenta que re
queriría de la publicación de boletines, folletos, -
carteles, etc. y que deberá tener contacto además de
los alumnos y egresados con los siguientes sectores:

Sector Educativo, para informar acerca
ca de cual es el médico veterinario zootecnista que-
esta demandando el mercado profesional y a su vez -
aconsejar algunos cambios dentro del programa de es-
tudios, cuando así lo considere conveniente la Bolsa
de Trabajo.

Sector Gubernamental e Industrial, -
pa informarse de las plazas vacantes existentes e in
formar del personal técnico disponible así como infor
mación relacionada con la oferta y la demanda de que
tenga antecedentes la Bolsa de Trabajo a fin de agili
zar la movilidad profesional.

Así como ve la posibilidad de reali-
zar en estos sectores estudios socio-económicos y -

programas de trabajo conjuntos para lograr el pleno empleo.

En el organigrama mencionado tenemos dentro de las secciones que componen a la Bolsa de Trabajo una de las de más importancia dentro de su funcionamiento es la Sección de Procesamiento, - Difusión y Archivo de Información, pues tiene por objeto el procesar toda la información a la que - tenga acceso, archivar esta, hacer encuestas tanto para conocer la opinión de los estudiantes como para saber sus demandas de los diferentes sectores, - evaluando dichas opiniones para dar la pauta del camino que debe seguir la Bolsa de Trabajo.

CAPITULO V

CONCLUSIONES.

A través de una encuesta efectuada -
entre la población escolar de la Facultad de Medicina -
Veterinaria y Zootecnia se constató la necesidad y el in
trín trés por parte del alumnado de crear una Bolsa de Tra-
bajo especializada en veterinaria y Zootecnia.

El 35.5% de los estudiantes traba ac-
tualmente y de ese grupo solo el 16.6% trabaja en algo -
relacionado con la profesión.

El 19 % de los alumnos desearía traba-
jar actualmente.

El 65.3 % no tiene a quien solicitar -
trabajo al terminar la carrera.

Como las actividades profesionales -
efectuadas por estudiantes universitarios complementan la
enseñanza teorico-práctica tradicional, la Bolsa de Trabao
jo deberá estar adscrita a la facultad para dar servicio -
a estudiantes y egresados.

Se describe la posible organización, -
objetivos y funcionamiento que pudiera llegar a tener la -
Bolsa de Trabajo especializada en medicina veterinaria y
zootecnia.

CAPITULO VI

BIBLIOGRAFIA.

B I B L I O G R A F I A

ANAYA DEL MURO MARGARITA.

Estudio exploratorio acerca de los ideales ocupacionales de estudiantes de secundaria.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales., UNAM.

Tesis 1970

A. W. SHUCLIFF.

Acción sobre la demanda y la oferta de mano de obra altamente calificada.

Revista Internacional del Trabajo, Publicada mensualmente por la O.I.T., Vol. 81 # 2 Feb. 1970

Ginebra.

CAMPOS ROCHA MANUEL.

Cultura y Ciencia Política.

Comunicación Personal, 1973

CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA.

Informe del Departamento de Bolsa de Trabajo

del Centro de Becas e Intercambio del Conacyt., -

presentado a la Dirección General en agosto de 1972

CUEVA MARIO DE LA.

Derecho Mexicano del Trabajo, Tomo I

Ediciones Porrúa, 1938

México.

DICCIONARIO DE ECONOMIA POLITICA.

Heller Wolfgang., 3a. Edición, 1964

Editorial Labor

México.

DICCIONARIO LAROUSSE.

Editorial Larousse, 1972

México.

DICCIONARIO DE PEDAGOGIA LABOR.

Editorial Labor, 1964

Barcelona, España.

DICCIONARIO PORRUA DE LA LENGUA ESPAÑOLA.

2a. Edición, 1970

México.

DICCIONARIO DE PSICOLOGIA.

Warren Howard C.

Fondo de Cultura Económica, 1960 C 1948

México.

DICCIONARIO DE SOCIOLOGIA.

Echanove Carlos A., 2a. Edición 1957

México-Buenos Aires.

DEBEAUVAIS MICHEL.

**Planificación de la mano de obra en los países en
vías de desarrollo.**

Revista Internacional del Trabajo., Vol. 69 1964.

Ginebra.

EL NACIONAL.

Lunes 13 de Mayo de 1974

México.

GARRIDO LUIS.

Discursos y Mensajes., UNAM. 1952

México.

GARTH L. MANGUM.

**Contributions and cost of man-power development and
training., Policy Paper in Human Resources and Indus
trial Relations, No. 5 (Ann Arbor Michigan Institute**

of Labor and Industrial Relation, University of
Michigan and Wayne State University., 1967
Estados Unidos de América.

GERTH G. Y MILLS WRIGHT.
Carácter y estructura social.
Editorial Paidós., 1963
Buenos Aires.

GIDE CHARLES.
Curso de Economía Política
Librería de la Vda. de Ch. Bouret., 6a. Edición 1928

INICIATIVA DE NUEVA LEY FEDERAL DEL TRABAJO.
Editada por la Confederación Patronal de la República
Mexicana., 2a. Edición 1969
México.

LEYES Y CODIGOS DE MEXICO.
Constitución Política De los Estados Unidos Mexicanos
Ediciones Porrúa., 43ava. Edición 1970
México.

MARCIA FREEDMAN.
Revista Internacional del Trabajo., 1969
Ginebra.

M. BLAUG, P.R.G. LAYARD Y M. WOODHALL.

The causes of unemployment in India.

Estudio redactado en 1967 para la Unit. for Economic
and Statistical Study of Higher Education. London -
School of Economic Political Science.
Inglaterra.

MICHEL E. BORUS.

Time Trends in the Benefits from Retraining in Conn-
ecticut., en Gerald G. Somers (Publicado bajo la
dirección de): The Development and use of man -
power, Proceeding of the Twentieth Anual Winter -
Meetin of Industrial Relations Research Associa -
tion, Washington, D.C., 28-29 de Dic. 1967

(Madison) Wisconsin, 1968

Estados Unidos de América.

NACIONES UNIDAS, ASAMBLEA GENERAL.

El exódo de personal capacitado de los países en
desarrollo., Informe del Secreatrio General
Nov. de 1968 Doc. A/7294 (mimiografiado)

ORGANIZACION INTERNACIONAL DEL TRABAJO.

Convenios y Recomendaciones 1919-1966.

Oficina Internacional del Trabajo., 1966

Ginebra.

POSADA ADOLFO.

La administración política y la administración social

La España Moderna, Editada a principios de Siglo.

ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD.

Revista de la Organización Panamericana de la Salud

Washington., 1963

Estados Unidos de América.

TRUEBA URBINA ALBERTO.

Ley Federal del Trabajo Reformada., 3a. Edición 1941

México.

APPENDICE 1

U . N . A M .

C u e s t i o n a r i o "B"

1.- Edad _____ Sexo _____ Semestre (s) _____
Estado civil _____

2.- Hasta donde yo se, el ingreso mensual de mi familia es
de: _____

3.- Cuantas personas dependen económicamente de ti _____

4.- Cuantos hijos tienes : _____

5.- Trabajas actualmente.

si () no ()

Si es afirmativa tu respuesta, que tipo de trabajo desempeñas: _____

6.- El trabajo que posees es remunerado.

si () no ()

si es remunerado, tu ingreso mensual de trabajo es de:

0 - \$ 500.00 pesos ()

\$ 500.00 - \$1 000.00 pesos ()

\$1 000.00 - \$2 000.00 pesos ()

\$2 000.00 - \$3 000.00 pesos ()

\$3 000.00 - \$ 6 mas ()

7.- Cuantas horas a la semana trabajas:

0 - 15 Hrs ()

16 - 30 Hrs ()

31 - 40 Hrs ()

40 - o más ()

8.- Que horario de trabajo tienes :

Matutino ()

Vespertino ()

Completo ()

Otros, especifique _____

9.- Tu trabajo esta relacionado con la profesión de médico
veterinario zootecnista:

si () indirectamente () no tiene relación ()

10.- La empresa o lugar donde trabajas es :

Empresa independiente ()

Gubernamental ()

Paraestatal o descentralizado ()

Bancaria ()

Dentro de la U.N.A.M. ()

Otros especifique _____

11.- Si no trabajas, indica si estas dispuesto a trabajar
actualmente:

si () no ()

12.- De acuerdo a tus aptitudes, que sueldo consideras -
suficiente para satisfacer tus necesidades:

13.- Tienes a quien recurrir para solicitar trabajo al -
terminar la carrera:

si () no ()

14.- Si tu respuesta es afirmativa, indica si es por:

Familiares ()

Relaciones ()

Recomendación ()

Otras causas, especifique _____

15.- Consideras que las fuentes de trabajo en el área de-
a que te piensas dedicar son:

Escasas ()

Muchas ()

Un punto intermedio ()

16.- El área de trabajo a que te piensas dedicar es la :

Medica ()

Zootechnica ()

Higienica ()

Investigación ()

Docencia ()

Aún indeterminada ()

17.- Piensas que la continuidad de estudiante a profesio-
nista debe encauzarse por:

El servicio social ()

Organismo u oficina de promoción y colocación ()

Ambos ()

Por tu cuenta ()

Por que? _____

18.- Consideras importante la creación de un organismo u oficina que te ponga en contacto con las fuentes de trabajo:

si () no () indistinto ()

19.- Te interesaría la promoción de trabajo fijo para - estudiantes:

si () no ()

20.- Si te interesa la creación de una Bolsa de Trabajo - crees tu que debería ser para:

Estudiantes () Pasantes () Profesionistas ()

Todos los anteriores ()

¿Por que ? _____

21.- Has tenido contacto con la Bolsa Universitaria de - - Trabajo (B . U . T .)

si () no ()

22.- Si es afirmativa tu respuesta describe brevemente tu - opinion sobre la Bolsa Universitaria de Trabajo (BUT)

23.- El medio de transporte que generalmente utilizas es:

Automovil propio ()

Motocicleta ()

Autobus ()

Otros ()

24.- Actualmente vives :

solo ()

con tus padres ()

con parientes ()

otros, especifique _____

25.- Donde vives es :

casa propia ()

casa de asistencia ()

departamento ()

casa alquilada ()

otros, especifique _____

APENDICE 2

U . N . A . M .

C u e s t i o n a r i o " X "

1.- Edad _____ Sexo _____ Semestre(s) _____
Estado civil _____

2.- Hasta donde yo se, el ingreso mensual de mi familia es
de: _____

3.- Cuantas personas dependen económicamente de Ud. _____

4.- Cuantos hijos tienes: _____

5.- Trabajas actualmente.

si () no ()

si es afirmativa tu respuesta, que tipo de trabajo -
desempeñas: _____

6.- El trabajo que posees es remunerado.

si () no ()

si es remunerado, tu ingreso mensual de trabajo es de:

0 - \$ 500.00 pesos ()

\$ 500.00 - \$1 000.00 pesos ()

\$1 000.00 - \$2 000.00 pesos ()

\$2 000.00 - \$3 000.00 pesos ()

\$3 000.00 - \$ 6 mas ()

7.- Cuanstas horas a la semana trabajas:

0 - 15 Hrs. ()

16 - 30 Hrs. ()

31 - 40 Hrs. ()

40 - o más ()

8.- Que horario de trabajo tienes.

Matutino ()

Vespertino ()

Completo ()

Otros, especifique _____

9.- Tu trabajo esta relacionado con la profesión de -
médico veterinario zootecnista.

si () indirectamente () no tiene relación ()

10.- La empresa o lugar donde trabajas es:

Empresa independiente ()

Gubernamental ()

Paraestatal o descentralizado ()

Bancaria ()

Dentro de la U.N.A.M. ()

Propio ()

Otros, especifique _____

11.- Que esperarías de tu trabajo: _____

12.- Si no trabajas indica si estas dispuesto a trabajar
actualmente:

si () no ()

13.- Si tu respuesta es afirmativa indica en que empresa o
lugar te gustaría trabajar: _____

14.- De acuerdo a tus aptitudes que sueldo consideras su-
ficiente para satisfacer tus necesidades:

_____.

15.- Tienes a quien recurrir para solicitar trabajo al -
terminar la carrera:

si () no ()

16.- Si tu respuesta es afirmativa indica si es por:

Familiares ()

Relaciones ()

Recomendación ()

Otras causas especifique _____

17.- Consideras que las fuentes de trabajo en el área a
que te piensas dedicar son:

Escasas ()

Muchas ()

Un punto intermedio ()

18.- El área de trabajo a que te piensas dedicar es la:

Médica ()

Zootécnica ()

Higiénica ()

Investigación ()

Docencia ()

Aún no indeterminada ()

19.- Piensas que la continuidad de estudiante a profe -
sionista debe encauzarse por:

El servicio social ()

Organismo u oficina de promoción y colocación ()

Ambos ()

Por tu cuenta ()

Por que _____

20.- Consideras importante la creación de un organismo
u oficina que te ponga en contacto con las fuentes de trabajo:

si () no () indistinto ()

21.- Te interesaría la promoción de trabajo fijo para -
estudiantes:

si () no ()

22.- Debería crearse una bolsa de trabajo dentro de la -
Facultad:

si () no ()

23.- Si te interesara la creación de una bolsa de trabajo
crees tu que debería ser para:

Estudiantes ()

Pasantes ()

Profesionistas ()

Todos los anteriores ()

Por que _____

24.- Has tenido contacto con la (B.U.T) Bolsa Universitaria
de Trabajo:

si () no ()

24.-Bis.- Si es afirmativa tu respuesta describe brevemente
tu opinion sobre la B.U.T. (Bolsa Universitaria de trabajo)

25.- Has tenido contacto con otra bolsa de trabajo que no -
sea la B.U.T.

si () no ()

26.- Que servicios esperas de una Bolsa de Trabajo

27.4 Dentro de que áreas crees que se debería promover o realizar promoción y divulgación de fuentes de trabajo, por parte de la bolsa de trabajo.

Comentarios sobre el cuestionario y a tu juicio que preguntas serían convenientes.