



# Universidad Nacional Autónoma de México

Instituto Mexicano del Seguro Social  
Unidad de Medicina Familiar No. 33

**La Educación Sexual, en Niños de Prima-  
ria como Consecuencia de los Conoci-  
mientos de sus Padres.**

**FALLA DE ORIGEN**

## **TESIS RECEPCIONAL**

PARA OBTENER EL TITULO DE  
ESPECIALISTA EN MEDICINA FAMILIAR  
P R E S E N T A

**DR. VICTOR JAIME PEREZ OSNAYA**



MEXICO, D. F.

1990



Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## INDICE

Introducción .....	1
Planteamiento del problema .....	2
Objetivo general .....	3
Objetivos intermedios .....	4
Hipótesis .....	5
Marco teórico .....	6
Definiciones.....	7
Formas de educación sexual .....	7
Propósitos de la educación sexual .....	8
La base de la educación sexual .....	10
Canales de socialización en sexualidad .....	13
Tipos de sexo .....	15
El niño y la exploración genital .....	17
El juego sexual .....	17
El lenguaje en la educación sexual .....	18
Desarrollo sexual .....	19
Niveles operativos en sexología.....	22
Metodología de estudio .....	24
Límites de la investigación .....	25
Especificación de variables .....	26
Descripción de variables .....	26
La encuesta .....	30
Esquema de evaluación de la encuesta .....	40
Modificación y pruebas de la encuesta .....	43
Resultados de la investigación .....	45
Descripción de la población encuestada .....	46
Características generales de la población encuestada .....	49
Calificaciones obtenidas en las áreas investigadas de la población encuestada .....	72

<b>Comparación de los grupos socioeconómicos .....</b>	<b>104</b>
<b>Análisis de las preguntas y respuestas importantes.....</b>	<b>122</b>
<b>Contrastación de hipótesis .....</b>	<b>126</b>
<b>Conclusiones .....</b>	<b>137</b>
<b>Sugerencias .....</b>	<b>139</b>
<b>Bibliografía .....</b>	<b>140</b>

## INTRODUCCION

El presente estudio surge a partir de la problemática que se presenta en la Consulta de Medicina Familiar.

Problemática de algunos Padres angustiados, horrorizados, ante el comportamiento de sus hijos, comportamiento que la mayoría de veces es propio del desarrollo normal del niño. Pero que los padres al no poseer los conocimientos adecuados sobre el tema, acuden con el Médico Familiar, para que los oriente sobre la manera de actuar ante el comportamiento del hijo. Y estos serán la minoría de Padres que presenta problemas en la educación sexual de sus hijos, y que solicitan orientación, para poder actuar mejor.

La orientación que brinda el Médico Familiar en ocasiones refiere la causa a los padres, por la manera que educan a sus hijos. Por lo que propone como medida preventivo - terapéutica. la modificación de la educación sexual que se brinda a los hijos.

Ante esta observación se decide investigar como influye la educación sexual que poseen los padres de familia, sobre la educación sexual de sus hijos.

Se analizará el nivel de conocimientos de sexualidad y educación sexual a los hijos.

Realizando dicha investigación en Padres de Familia de Escuelas Primarias del área de influencia de la Unidad de Medicina Familiar-- No. 33. Porqué ellos están dando la educación sexual primaria (la más importante), y la Escuela Primaria empieza a influir sobre dicha educación sexual de los niños.

#### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La transmisión inadecuada de educación sexual a los hijos, es -  
consecuencia del nivel de conocimientos de sexualidad y educación -  
sexual que poseen los padres?

#### OBJETIVO GENERAL

Determinar como el grado de conocimientos sobre educación sexual y sexualidad, lleva hacia una inadecuada información, sobre sexualidad por parte de los padres de familia, hacia sus hijos escolares de nivel primaria.

### OBJETIVOS INTERMEDIOS

- I Determinar con que conocimientos cuentan los padres de familia sobre la educación sexual y la sexualidad.
- II Determinar cuales preguntas hace el escolar a nivel primaria -- más frecuentemente sobre la sexualidad.
- III Determinar si la información se transmite es la adecuada.
- IV Determinar cuales conocimientos consideran los padres de familia más adecuados para el escolar a nivel primaria.
- V Determinar si cuenta con el apoyo familiar, para la transmisión de la información sobre la sexualidad al escolar.
- VI Determinar si existe interes para adquirir nuevos conocimientos sobre sexualidad y educación sexual, por parte de los padres de familia.
- VIII Problemas más frecuentes en la educación sexual.



#### HIPOTESIS

**La deficiencia de conocimientos sobre educación sexual y sexualidad por parte de los padres de familia, dificulta la transmisión adecuada de esta información a sus hijos escolares a nivel primaria.**

**MARCO TEORICO**

## LA EDUCACION DE LA SEXUALIDAD

Sexualidad - Es el conjunto de características biológicas, psicológicas y socio-culturales que nos permiten comprender al mundo y vivirlo a través de nuestro ser como hombres o como mujeres. Es una parte de nuestra personalidad e identidad y una de las necesidades humanas que se expresa a través del cuerpo. (18),(8).

### EDUCACION DE LA SEXUALIDAD

Si la formación de la sexualidad comienza con el nacimiento, a este proceso paulatino diario, continuo que es ineludible se le denomina Educación de la Sexualidad.

La educación de la sexualidad puede darse tanto de modo informal como formal.

**INFORMAL:** Es el proceso por el cual se enseña y se aprende acerca del sexo y la sexualidad, sin que este sea planeado o dirigido en forma sistematizada (sin darse cuenta), por ejemplo: las actividades diarias, la forma de llevarse con los padres, trato a los hijos, reacciones paternas ante la curiosidad sexual y conductas infantiles, etc.

**FORMAL:** Lo defina como la planeación de los procesos de aprendizaje, directa e indirectamente a través de clases, pláticas, conferencias, libros, películas con información sexual dirigida y sistematizada. (18).

La educación sexual es uno de los medios que ayuda al individuo a desarrollar su potencial creativo como ser sexual. El objetivo de la educación de la sexualidad en los niños y jóvenes, hoy día, es el de construir cimientos firmes para que el individuo posea las bases para preservar su salud sexual y reproductiva, para poder funcionar eficazmente, a lo largo de su vida, como hombre o mujer. (18),(7).

PARA PODER LOGRAR ESTO, DEBE CONSTAR DE DOS ASPECTOS:

a) Formación - básicamente corresponde al hogar, se incluyen toda aquella actitud, norma o valor acerca del sexo que contribuye al propio bien y al de la sociedad en que se vive.

b) Información - es toda la transmisión de conocimientos acerca de la sexualidad, tanto de modo formal como informal.

La educación de la sexualidad debe tender a crear la responsabilidad humana para que el individuo desarrolle al máximo sus capacidades, logrando salud y bienestar. Debe ser científica y racionalmente planeada; formativa, y estar basada en el desarrollo psicosexual del individuo. (18), (11).

Los propósitos de la educación de la sexualidad - es educar al individuo para ayudarlo a realizar en plenitud, como ser humano sexual, así como de su función reproductora.

La educación sexual está escaminada a que el individuo;

- Conozca y comprenda - la naturaleza de los procesos físicos y psicológicos relacionados con la sexualidad. Su papel femenino o masculino. Su compromiso con la sociedad.
- Cultive - Valores, normas y patrones de conducta que sean rígidos para permitir el orden y flexibles, para dar cabida al cambio, de acuerdo al contexto en que se encuentre.
- Esté conciente - De los obstáculos a los que se va a enfrentar en un mundo en el que los tabúes, mitos y falacias en sexualidad están.
- Reflexione - buscando alternativas y abriéndose campo a pesar de las restricciones ampliándose sus límites. (18), (7).

Para lograr una educación sexual auténtica y eficaz hace falta una cierta actitud, por parte de los padres, una cierta forma de comportamiento basada en la comprensión, la tolerancia, en el respeto, en la aceptación, en el amor. (3), (6).

El Niño ha de saber, en otras palabras, conocer todo aquello -- que su mente pueda asimilar todo aquello que su nivel de evolución mental le permita aprender y comprender. En otras palabras enseñarle a vivir.

La educación sexual consiste en una completa y veraz información sobre todo lo que atañe al sexo, realizada en un clima de absoluta libertad, de respeto por el niño, de lealtad, de ternura. Esto significa enseñarle al chiquillo los diversos fenómenos, todos -- que más o menos se refieren directamente a la reproducción de la especie humana.

La educación sexual debe empezar desde el mismo nacimiento, está no se improvisa. No podemos empezarla cuando se nos antoje.(3),(1).

El niño aprende de dos maneras: arreglandoselas por su cuenta, observando al mundo que lo rodea y procurando sacar conclusiones y -- reglas generales, ó escuchando a quienquiera que le enseñe algo. Hace falta que alguien le enseñe a valorar, a comprender, a interpretar, a elegir, a completar los fragmentos de información, a conectar los racionalmente dentro de este núcleo de ideas y pensamientos que nosotros llamamos cultura, siguiendo una determinada regla; llamada-moral.

La educación debe desarrollarse al mismo tiempo que el niño, -- sin faltarle nunca, las únicas personas que pueden satisfacerle esta necesidad son los padres.

No hay métodos que se ajusten completamente para todos, pues cada niño es distinto de otro, una educación sexual, cada niño requiere una educación para el sólo, los padres que están obligados a conocer a su hijo pueden encargarse de esto. Todos padres e hijos deben colaborar, resolver juntos los diversos problemas, comentarlos sin -- miedo, sin avergonzarnos de nada.(3),(6).

Si se aspira a practicar una auténtica educación a los hijos. Los padres deben estar preparados sexualmente lo que significa; primero; saber que es lo que hay que enseñarles en diversas edades, se-

gundo; como enseñarlo, tercero; ser capaces de enseñarlo.

Para lo cual hace falta ante todo que los mismos padres gocen de un equilibrio sano y normal a este nivel. Para poder educar a los hijos se necesita tener una vida sexual feliz y satisfecha. Nadie puede dar lo que no posee.

El deber de la educación sexual corresponde en primer lugar a los padres, y segundo lugar a la escuela.(3),(5).

La técnica de la información sexual.

No debemos ocultar ningún tema, pero tampoco vamos a plantear todos juntos. Por eso contarle a vuestro hijo lo que él quiere saber, y **él** no hace espontáneamente la pregunta, procurar suscitarla-vosotros mismos. Y cada vez a cada tema, que convenga escuchar antes la opinión del niño, lograr que cuente lo que sabe o lo que cree saber. A continuación discutiréis, aclararéis ideas y resolveréis sus dudas.

No os canséis de repetir, las mismas cosas si os las pregunta vuestro hijo, en parte probablemente se habrá olvidado, en parte recordará poco, en parte querra asegurarse.

Dar a vuestros hijos una información clara, unos datos concretos, unas descripciones exactas, en otras palabras mucha claridad y ninguna censura.

La edad escolar es la más apta para profundizar el discurso informativo, sin excepciones de ningún género; de modo que al alcanzar la pubertad, el chico ya lo asimile o este informado todo de verdad.

#### LA BASE DE LA INFORMACION SEXUAL:

Reglas fundamentales. Tiene derecho a saberlo todo. Hacer lo posible para que el niño (o el muchacho), sienta siempre el sexo como algo limpio, de lo que no debe avergonzarse en absoluto.

Evitar estigmatizar alguna parte del cuerpo como algo malo o como algo que no se debe tocar. La mayoría de los padres imparte a sus hijos, actitudes negativas sobre el sexo, durante los años de formación más importante.

Una de las responsabilidades primordiales de los padres es la de infundir a sus hijos valores morales acerca del sexo.

El aprendizaje más básico de un niño en el área sexual, se produce al observar la manera en que sus padres se tratan, (20)(9)(12).

Por otra parte, la familia cuenta con un aliado potencial que son las escuelas, aunque éstas todavía no se hace lo que se debiera ya que en primer lugar, los profesores no están suficientemente preparados y las autoridades docentes temen la censura de los padres.

No hay que ser cauteloso simplemente porque se menciona algún asunto sexual. Por lo general el sexo está acompañado de inquietudes, por lo tanto el padre, cuando hable con su hijo, debe tratar de calmar sus angustias dedicándole todo el tiempo que sea necesario, para poder comprender sus problemas y, si es posible conocer la fuente que los ocasiona.

En algunas ocasiones, los padres no podrán esperar tanto para dar al niño la información requerida, sino que ellos mismos deberán iniciarla, pues puede suceder que el niño tenga duda, pero se siente temeroso y tímido. Los padres pueden valerse de un acontecimiento natural, ejemplo: el nacimiento de un bebé. (20)(11)(2)

La mayoría de padres aconseja a sus hijos de no participar en actividades sexuales, pero raramente se discutieron de una manera franca y abierta los pros y los contras, las ventajas y desventajas, causas y efectos.

Lo más importante en los primeros años es que no se inculquen al niño serios temores ó ansiedades, ya que el anular dichos temores e inhibiciones no es tarea fácil y puede exigir largos años de psicoterapia (20)(14)(16).

Muchos padres creen que si se da a los niños una información completa y detallada acerca del sexo, esto les ocasionará una vida sexual licenciosa y promiscua.

Hasta ahora no se sabe a ciencia cierta cuáles son las consecuencias de educar a un niño con la filosofía sexual liberal o conservadora. Los padres deben hacer un análisis sobre lo que son sus propios valores en materia sexual, para poder a su vez impartir dichos valores a su niño. (20)(12)(16)



LOS TEMAS QUE DEBE ESTAR INFORMADO UN NIÑO A NIVEL PRIMARIA

SEGUN " BERNARDI"

- A) La anatomía de los dos sexos.
- B) La relación sexual.
- C) La fecundación.
- D) El embarazo.
- E) El parto y sus complicaciones.
- F) La iniciación a la pubertad.
- G) La esterilidad.
- H) El estupro.
- I) El exhibicionismo.
- J) La homosexualidad.
- K) Los métodos anticonceptivos (preservativo).
- L) La pornografía. (3)

CANALES DE SOCIALIZACION EN SEXUALIDAD

Los canales de mayor influencia en el proceso de socialización son;

- a) La familia
- b) La escuela
- c) Los grupos de amigos
- d) La religión
- e) Los medios de comunicación masiva
- f) La legislación

a) La familia - Es el primer grupo al que se pertenece, donde se adquieren los valores básicos a cerca del sexo y la sexualidad, en donde se aprende que es lo bueno, lo malo, lo socialmente aceptable, lo permitido, así como los roles sexuales, los patrones culturales, etc.

b) La escuela - El niño recibe múltiples influjos a través de la enseñanza de diversas materias y la forma de comportamiento de los -

maestros y compañeros. Si la escuela es mixta o no, la forma de evitar o abordar los temas sexuales en clase o fuera de ella, va forjando en los alumnos modelos y normas de conducta sexual o bien les permite o restringe ir aplicando aquello que aprendieron durante los primeros años dentro del medio familiar.

c) El grupo de amigos - Conceptos de lo que significa ser hombre o mujer, del ideal del trato de la pareja, el significado de madurez son aprendidos a través de los grupos de amigos. Lo que no se atreve a preguntar a sus padres o maestros con frecuencia son comentadas entre los amigos o bien que copie costumbres de otros.

d) La religión - En México la población es predominantemente católica, en donde las normas y valores que rigen esta orientación religiosa, son ejercidos con mucha rigidez; la masturbación, las relaciones sexuales prematrimoniales, la conducta reproductiva, etc.

e) Los medios de comunicación masiva - La radio, televisión, el cine, los impresos, etc., hacen que la información se difunda rápidamente y a grandes núcleos humanos de todos los estratos sociales esto es recibido por hombres, mujeres de todas las edades, creando, así modelos que no corresponden a nuestra realidad sociocultural.

f) La legislación - Las leyes definen y sancionan ciertas conductas relacionadas con la sexualidad, el aborto, la violación, las relaciones extramatrimoniales. (9), (18), (19).

La sexualidad es influida, por factores externos en forma evolutiva, pues desde el nacimiento va moldeando a la persona interviniendo poderosamente en el desarrollo del individuo.

Los factores externos que influyen en la formación de la sexualidad son:

a) Los estereotipos culturales - son el grupo de acuerdos implícitos que permiten a un grupo de personas cooperar y funcionar.

Estos no son estáticos, la sociedad los transforma a través del

tiempo según las condiciones económicas, políticas, situación geográfica, momento histórico, clase social, tradición, religión, etc.

b) Los estereotipos de género - son los acuerdos tanto a hombres como a mujeres, deben ser lo suficientemente rígidos como para permitir el orden, así como flexibles, para que el cambio se lleve a cabo.

c) Los esquemas de género - que es la percepción que adquiere el individuo de lo que la sociedad espera de él, como hombre o como mujer. (18).

Sexo biológico - es el conjunto de características anatómicas y fisiológicas que nos diferencian a los seres vivos en femenino y masculino, para propiciar la reproducción.

El sexo biológico se divide en tres ramas: cromosómico, gonadal y genital.

-Cromosómico; al unirse el óvulo y el espermatozoide para formar la célula huevo, cada uno aporta un cromosoma sexual. De la combinación de estos cromosomas pueden resultar las fórmulas XX ó XY.

-Gonadal - Entre la sexta y la octava semana de vida intrauterina, se va a determinar la diferenciación de las gónadas a testículos, o ovarios.

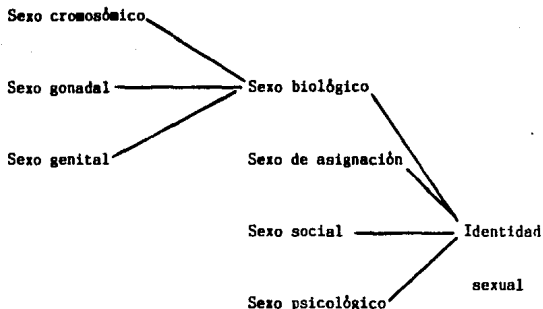
-Genital - posteriormente se produce la atrofia de los conductos de Wolff ó de Muller, según el sexo que va a predominar.

Sexo de asignación - la persona que atiende el parto indica si se es hombre o mujer de acuerdo a la conformación de sus genitales - externos al momento del nacimiento.

Sexo social o de crianza - en base al sexo de asignación se va a establecer cuáles son las expectativas de la familia y especialmente de la sociedad en cuanto al futuro sexual del recién nacido.

Sexo psicológico - los estímulos ambientales y familiares van a empezar a moldear su conducta hacia un comportamiento de tipo femenino o masculino.

Si el sexo biológico coincide con el social y psicológico se puede decir que se logra una identidad sexual.



Los siguientes elementos forman parte de la identidad sexual:

a) La identidad de género es el sentirse hombre o mujer y manifestarlo a través de él. b) Rol de género es todo lo que una persona hace o dice para indicar a los otros y ó, así mismo el grado en que se es hombre o mujer. c) Orientación sexual es la atracción gusto o preferencia de la persona, para elegir compañero sexual. (18)(8)

## EL NIÑO Y LA EXPLORACION DE SUS GENITALES

Los padres necesitan comprender que las exploraciones genitales y sexuales son parte normal del crecimiento y que, el niño pase de una fase de su crecimiento a otra, si satisface su curiosidad, dichas exploraciones pasaran igualmente. El castigar o avergonzar a un niño, censurando su comportamiento, sin dar ninguna explicación esto ~~hecha~~ los cimientos de futuros temores y preocupaciones. La evidencia demuestra que es mayor el daño que causa la reacción horrorizada de pánico del adulto, que la experiencia misma sufrida por el niño.

La masturbación es un suceso natural dentro del desarrollo humano que no debe causar ningún sentimiento de culpa(12),(15),(20).

### EL JUEGO SEXUAL

Juego sexual en los niños de cuatro y nueve años de edad, es aquella actividad en la cual desempeñan los papeles de padre, madre, enfermera o doctor, o adoptan cualquier juego en el que puedan tener la oportunidad de aprender sobre anatomía.

La curiosidad de los niños, aunada a la dosis de temor placentero ~~hecha~~ las bases sobre las cuales se realizan los juegos sexuales infantiles.

Si se empeña en prohibir y en castigar de una manera severa esta clase de juegos, los padres pueden causar serias inhibiciones sexuales de sus hijos, o arriesgar su felicidad marital, cuando lleguen a la edad madura, y por otra parte, si ignoran el juego sexual o si tratan muy a la ligera, posteriormente sus hijos pueden ser muy desinhibidos sexualmente que la sociedad no podrá aceptarlos. El problema principal que los padres deben afrontar, es el de tratar de encontrar un término medio entre la restricción extrema y la licencia exagerada.(10),(20).

### EL LENGUAJE EN LA EDUCACION SEXUAL

La educación sexual cuenta con su propio lenguaje, incluye nombres, para los órganos reproductores, para las funciones y productos de esos órganos y las palabras para describir las relaciones sexuales.

Hay tres razones para usar el vocabulario correcto:

- 1.-Cuando se enseñan las palabras y los hechos correctos a una edad temprana, se evita el tener que repetir la enseñanza más tarde.
- 2.-Cuando el niño empieza a asistir al jardín de niños y se pone en contacto con muchos niños, su jerga infantil, aplicada a las partes y funciones del cuerpo, lo puede hacer sentir avergonzado.
- 3.-Las funciones normales del cuerpo, principalmente la micción y defecación adquieren menos connotaciones indeseables, vergonzosas o sucias.

Los problemas relacionados con el uso que hace el niño de las palabras sucias. Los padres se molestan demasiado, porque le confieren un significado más trascendente del que realmente implica la palabra. Otros padres desconcertados y avergonzados fingen ignorar el significado de las palabras y frases que sus hijos han pronunciado.

Para lo anterior están las siguientes sugerencias:

- a) Hay que evitar el extremo disgusto cuando el niño use una palabra que los padres consideren "obscena". No hay que castigarlo.
- b) Es conveniente explicar el significado real de las palabras ofensivas, proporcionando términos más aceptables y preciso en sustitución de aquellos. (2), (19), (20).

#### TEORIA DEL DESARROLLO DEL IMPULSO SEXUAL

TEORIA DE LAS HORMONAS.-La cual refiere que el interés y la habilidad sexual se controlan por medio de la producción de hormonas sexuales.

TEORIA PSICOANALITICA.-Hecha por Freud, llamando impulso sexual a la "libido", que es la base vital de la existencia desde el momento del nacimiento. Según esta teoría el bebé satisface sus necesidades sexuales al mamar el pecho materno, el niño que comienza a caminar las satisface por medio de la eliminación de excretas, y el niño pre-escolar por medio de la manipulación directa de sus órganos genitales.

Las dos teorías están de acuerdo en lo relacionado con los niños de 6-12 años, que es la edad en que el interés sexual está más o menos latente. Por lo que la llaman fase de latencia. Otros autores - Ramsey, Kinsey, refieren que no hay un período de más o menos latencia.(12),(15),(20).

#### 6 AÑOS INTERESES SEXUALES Y DIFERENCIACION

- Acentuada conciencia de las diferencias de estructura corporal entre los sexos, por las que se interesa y hace preguntas.
- Los dos sexos efectúan investigaciones recíprocas que proporcionan respuestas precisas a los problemas de las diferencias sexuales.
- Juegos sexuales sin gravedad: exhibicionismo durante el juego o en los w.c.; en la escuela, juego de mostrar.
- Los niños de más edad arrastran a veces a juegos sexuales a los demás años.
- Juegan a veces a la enfermera y toman temperaturas rectales.
- Dicen groserías, hacen observaciones sobre las funciones de eliminación, festejando las palabras relativas a ellas.
- Una cierta confusión en la diferenciación entre varón y mujer. Se pone a veces ropa del otro sexo.
- Desea casarse con alguien del otro sexo, a menudo un pariente.
- El varón puede interesarse mucho en una niña de menos edad.
- Se interesa por el origen de los bebés, el embarazo y el nacimiento
- Vaga idea de que los bebés llegan después del casamiento.
- Se pregunta cómo sale el bebé de la madre y si es doloroso.
- Se pregunta cómo ha empezado a vivir el bebé. Acepta la idea de que el bebé crece en el vientre de la madre y que ha comenzado siendo una semilla.

- Si sus amigos mayores hablan en su presencia de relaciones sexuales el niño se inquieta y pregunta generalmente a la madre.
- Desea otro bebé en la familia.
- Quiere tener en brazos al bebé desde su nacimiento.

#### 7 ANOS INTERESES SEXUALES Y DIFERENCIACION

- El niño ha satisfecho desde hace tiempo su curiosidad por las diferencias físicas y se interesa menos en ellas.
- Algunas exploraciones manuales, experimentación de juegos sexuales- pero menos que antes.
- Interés por el rol y las características sexuales de niñas y varones.
- Es a veces la edad final en que niñas y varones juegan juntos.
- Historias de amor serias y durables entre varones y niñas, con una idea firme de casamiento.
- Deseo intenso de un nacimiento en la familia; en general pide un bebé de su sexo.
- Sabe que se pueden tener muchas veces y que las mujeres mayores no las tienen.
- Se interesa en el embarazo de la madre.
- Muy excitado por el crecimiento del bebé. Quiere saber cómo se alimenta, que tamaño tiene, cuánto cuesta.
- Intereses literarios del tipo La historia de un bebé, de Marie Est.
- Relaciona el talle de una mujer encinta con la presencia de un bebé.
- Se contenta con saber que el bebé proviene de dos simientos(o huevos), uno de la madre y otro del padre.
- Pide a veces detalles sobre el nacimiento: dónde estará la madre, cómo saldrá el hijo.

#### 8 ANOS INTERESES SEXUALES Y DIFERENCIACION

- Interés bastante acentuado, aunque las exploraciones sexuales y los juegos sean menos frecuentes que a los 6 años. Las niñas reaccionan a veces, particularmente al contacto y a los juegos violentos con los varones.
- Se divierten mirando furtivamente a los otros, diciéndoles cosas obscenas riendo con aire provocativo, cuchicheando o escribiendo palabras relativas a la eliminación o al sexo.
- Las niñas empiezan a hacer preguntas sobre la menstruación.



- Los varones observan a las chicas lindas y ellas los chicos lindos.
- Un varón puede encariñarse con muchas chicas, pero sabe que solo se casará con una. Menos parejas niña-niño.
- Considera que tendrá su propia casa cuando se case.
- Los sexos comienzan a separarse espontáneamente en los juegos.
- Vivo interés afectuoso por los bebés.
- Comprende el lento proceso de crecimiento del bebé en el interior de la madre. Relaciona el aspecto de la mujer embarazada con el bebé.
- Pide datos más precisos sobre la ubicación del bebé en el vientre materno.
- Algunas niñas se preguntan cuál es el papel del padre en la procreación.

#### 9 ANOS INTERESES SEXUALES DIFERENCIACION

- Intercambia a veces con amigos del mismo sexo informaciones sobre la sexualidad.
- Se interesa en los detalles de sus propios órganos y en sus funciones.
- Busca en los libros figuras explicativas.
- Puede sentirse muy turbado cuando lo ven desnudo.
- Puede negarse a que el padre o la madre (del sexo opuesto) lo vea desnudo.
- Juramentos sexuales, poemas sexuales.
- Separación de los sexos por el juego. Cuando están mezclados, pueden sentirse estimulados a jugar-a abrazarse; bromas sobre el amor o la amiguita.(10),(12),(15).

#### DESVIACIONES SEXUALES

Con este término se incluyen todas aquellas formas de conducta sexual que son socialmente inaceptables ejem. exhibicionismo, etc.

La Dra. Adelaide M. Johnson, profesora de Psiquiatria en la Universidad de Minnesota y el Dr. David B. Robinson, de la clínica Mayo, subrayan que todos los casos de desviación sexual, son causados por-

la "seducción" de los padres. (20) En algunos casos los padres al imentan la desviación sexual de una manera conciente. Sin embargo, - en la mayoría de los casos los padres provocan la desviación sexual de sus hijos por medio de un comportamiento inconciente o equivocado. Ejem; La madre que continua durmiendo con su hijo adolescente, aun cuando sabe perfectamente que el muchacho ya experimenta erecciones. (13)(14)(10).

#### NIVELES OPERATIVOS DE LA SEXOLOGIA

La sexología es el estudio del sexo y la sexualidad, además sus diversas acciones pueden subdividirse en niveles.

- I Un primer nivel, es el que comprende un mayor número de población y, por tanto mayor demanda de servicios, corresponde a lo que se puede llamar educación e incluye tanto aspectos informativos como formativos.
- II Segundo nivel, que aunque puede decirse que posee gran demanda, - el número de personas que lo requieren no es tan amplio, como en el anterior y puede denominarse de Orientación específica indiv idual o Consejería.
- III Tercer nivel, el de terapia Sexual, es el que corresponde a un - tratamiento individual especializado, que combina la acción de - información sexual con la psicoterapia individual y de pareja, - con tareas de tipo individual conductual, la demanda es mucho me nor.

Existe en el campo de acción de la Investigación y de la Evalu ación. Este es paralelo a los tres niveles mencionados.

El orientador o educador profesional de la sexualidad puede ser el médico, la enfermera, el trabajador social, el psicólogo, el so - ciólogo, el maestro, etc. Siempre y cuando tenga estudios en el cam po de la Educación Sexual.

En el campo de la Consejería, son el médico (pediatra, ginecólogo, médico general y también el psicólogo), pueden brindar a nivel individual, brindar este servicio, ya sea en los consultorios o el lugar tranquilo con privacidad y profesionalismo para la sesión.

El terapeuta sexual ubicado en servicios especializados, en este campo se recomienda exclusivamente al médico y al psicólogo especializados en Terapia Sexual y trabajando en equipo muy estrechamente. (18)(14).

## METODOLOGIA DE ESTUDIO

### LIMITES DE INVESTIGACION

**Universo de trabajo** - Padres de familia de escuelas primarias del -  
area de influencia de la UMF. No. 33.

**Criterios de Inclusión** - Padres de Familia de escuelas primarias de-  
la zona de influencia de la UMF No. 33, no -  
importa edad, sexo, nivel socioeconomico, -  
estado civil, ocupación, religión.

**Criterios de Exclusión** - Padres no pertenecientes a las escuelas pri  
marias de la zona de influencia de la UMF -  
No. 33, no ser padre de familia, y aquellos  
padres que se nieguen a participar en la in  
vestigación.

### ESPECIFICACION DE VARIABLES

**VARIABLE INDEPENDIENTE:** Nivel de conocimientos sobre educación sexual y sexualidad, en padres de familia de escuela primaria.

**VARIABLES DEPENDIENTES:** Transmisión adecuada de información sobre sexualidad a los escolares de nivel primaria, por parte de sus padres.

## DESCRIPCION DE LA METODOLOGIA DE ESTUDIO

I Para la realización de la investigación se requirió el diseño de un formato de encuesta. El cual esta integrado por dos secciones:

- A) Ficha de identificación
- B) Preguntas de la encuesta

\*\*

A) Ficha de Identificación.

Comprende los parametros que se enuncian a continuación y que se consideran de importancia para establecer las características de los padres de familia y sus hijos.

- 1.-Año escolar - Que es el grado escolar de los niños, sobre los cuales incide la educación sexual.
- 2.-Sexo del niño - Establece entre femenino ó masculino con la finalidad, de determinar frecuencia y porcentaje de los niños sobre los cuales se aplica la educación sexual.
- 3.-Edad del niño - Para observar la distribución de edades de los niños.
- 4.-Lugar que ocupa en la familia. Para observar la incidencia de hijos, primeros últimos e intermedios.
- 5.-Edad de la madre y el padre - Para observar la distribución de edades de los padres de la familia encuestada.
- 6.-Ocupación de la madre y el padre - Para ver la distribución de ocupaciones de los padres de familia encuestados.
- 7.-Escolaridad de la madre y el padre - Para ver el nivel educativo de los padres ya que esta influye importantemente sobre la educación del niño.
- 8.-Estado civil de los padres - De importancia para conocer las características de la familia, en su subsistema conyugal, ya que estos también contribuyen a la educación del niño.
- 9.-Religión; Para ver la distribución de la misma, ya que esta actua como institución normativa en la educación de la familia.

- 10.-Número de hijos totales - Para ver como influye esto sobre la educación de todos los miembros de la familia.
- 11.-Hermanos del mismo sexo - Para ver su porcentaje, ya que estos también contribuyen a la educación del niño.

#### B)ENCUESTA

Para su estructuración se dividió la encuesta en la siguiente forma:

- 1.-Conocimientos de Sexualidad y Educación sexual de los Padres de familia.
- 2.-Participación del niño en su Educación sexual.
- 3.-Educación sexual de los Padres hacia los hijos.
  - a)Educación verbal
  - b)Educación no verbal
- 4.-Opinión de los padres sobre la educación sexual de su hijo.
- 5.-Apoyo familiar que brindan todos los integrantes de la familia.
- 6.-Interes para adquirir nuevos conocimientos sobre sexualidad y educación sexual.
- 7.-Problemas más frecuentes de la Educación Sexual.

En la cual se distribuyeron las preguntas en la forma siguiente:

	No. de pre- guntas	Porcentaje
1.-Conocimientos de los padres	20	35.08%
2.-Participación del niño en la educación	4	7.01
3.-Educación sexual que brindan los padres.	21	36.84
a)VERBAL	6	10.52%
b)NO VERBAL	15	26.31



4.-Opinión de los padres	2	3.50 %
5.-Apoyo de los integrantes de la familia	5	8.77
6.-Interes para la capacitación en dicha area	3	5.26
7.-Problemas en la educación sexual	2	3.50
<b>T O T A L</b>	<u>57</u>	<u>100.00%</u>

El tipo de preguntas fue de la forma siguiente:

- a) Opción múltiple con cuatro respuestas.
- b) Pregunta directa para contestar SI - NO
- c) Pregunta con varios incisos para contestar con SI - NO
- d) Preguntas para contestar libremente.

Todas las respuestas fueron evaluadas individualmente adjudicándose los siguientes puntos:

PUNTOS	RESPUESTA
100	Respuesta correcta
75	Respuesta casi correcta
50	Respuesta intermedia
30,25	Respuesta casi incorrecta
10	Respuesta deficiente
00	Respuesta incorrecta

A continuación se describe el cuestionario con las divisiones de la encuesta, sus preguntas, respuestas y evaluación individual de cada respuesta.

CUESTIONARIO SOBRE SEXUALIDAD A LOS PADRES DE  
FAMILIA DE ESCUELA PRIMARIA

FICHA DE IDENTIFICACION

Grada escolar \_\_\_\_\_ sexo M F Edad \_\_\_\_\_  
 Que lugar ocupa entre sus hermanos \_\_\_\_\_  
 Madre edad \_\_\_\_\_ Ocupación \_\_\_\_\_ Escolaridad \_\_\_\_\_  
 Padre edad \_\_\_\_\_ Ocupación \_\_\_\_\_ Escolaridad \_\_\_\_\_  
 Estado civil de los padres \_\_\_\_\_  
 Número de hijos total hombres \_\_\_\_\_ Mujeres \_\_\_\_\_  
 Religión \_\_\_\_\_ Quien contesta Padre ó Madre.

I Conocimientos de los padres de familia sobre sexualidad y educación sexual.

1.-Qué es la sexualidad?

- 100 A) Las características biológicas, psicológicas y sociales-  
que nos hacen actuar como hombres o como mujeres.  
25 B) El estudio de la relación sexual.  
0 C) Las características del cuerpo de la mujer.

2.-Que son los caracteres sexuales secundarios?

- 0 A) Las diferencias entre el hombre y la mujer.  
50 B) Los cambios biológicos del adolescente.  
100 C) Los cambios sociales, psicológicos y biológicos del ado  
lescente.

3.-Qué es el sexo?

- 100 A) La diferencia entre el hombre y la mujer.  
75 B) Los órganos reproductores del hombre o la mujer.  
0 C) La relación sexual.

4.-Quien determina el sexo?

- 100 A) El hombre  
0 B) La mujer  
25 C) El hombre y la mujer.

5.-Qué es la masturbación?

75 A)Tocarse los genitales con la mano.

0 B)Observar a personas del sexo opuesto desnudas.

100 C)Obtener placer al tocarse los genitales con la mano.

6.-Qué es una persona lesbiana?

100 A)Aquella mujer que tiene relaciones sexuales con mujeres.

50 B)Aquella mujer que le gustan las mujeres.

0 C)Aquella mujer que tiene relaciones sexuales con mujeres y hombres.

7.-Qué es lo que influye mas imprtamente sobre la conducta sexual del niño?

100 A)Las actitudes de los padres.

10 B)Programas o películas de televisión

25 C)Actitudes de personas en la calle.

8.-Lo siguiente es más importante para que que el niño actue como hombre, y una niña como mujer.

25 A)La forma de su cuerpo.

100 B)La forma en que se le educó.

25 C)La forma de sus organos reproductores.

9.-Es normal que todos los niños se masturben?

100 si

0 no

10.-Los niños que juegan con niñas serán homosexuales de adultos?

0 si

100 no

11.-Los organos reproductores sirven para obtener placer?

100 si

0 no

12.-El hombre tiene el impulso sexual más fuerte que la mujer?

0 si

100 no

13.-La mujer puede sentir placer de la relación sexual?

100 si

0 no

14.-Las mujeres pierden su capacidad para la actividad sexual después de la menopausia?

0 si

100 no

15.-Conoce el uso de los métodos anticonceptivos?

100 si

0 no

16.-Es más fácil detectar una enfermedad de transmisión sexual en los hombres que en las mujeres?

0 si

100 no

21.-A que edad debe empezar la educación sexual?

100 A)Desde el nacimiento.

25 B)Desde la primaria.

C)En la adolescencia.

22.-Quién debe encargarse de la educación sexual?

100 A)Los padres.

50 B)Los maestros.

0 C)Los Médicos.

23.-Quién debe dar educación sexual a la hija?

25 A)El padre.

25 B)La madre.

100 C)Los dos.

24.-Quién debe dar educación sexual al hijo?

25 A)El padre.

25 B)La madre.

100 C)Los dos.

## II PREGUNTAS DE ESCOLAR A LOS PADRES DE FAMILIA

17.- Su hijo/hija le hace preguntas sobre sexualidad?

100 si  
00 no

18.- A quien le pregunta más su hijo sobre temas de sexualidad?

100 A) Padres  
00 B) Amigos  
50 C) Maestros

19.- Que es lo que el niño más frecuentemente le pregunta?

00 Ningún tema  
50 1 - 2 temas  
100 3 o más temas

20.- Su hijo le ha preguntado alguna vez sobre lo siguiente:

TEMA	RESPUESTA	
	50 - SI	00 - NO
A) Anatomía del hombre o la mujer .....	si	no
B) Relación sexual .....	si	no
C) Embarazo .....	si	no
D) Parto .....	si	no
E) Cambios en la pubertad .....	si	no
F) Esterilidad .....	si	no
G) Homosexualidad .....	si	no
H) Métodos anticonceptivos .....	si	no
I) Pornografía .....	si	no
J) Enfermedades como Sida, Gonorrea Sífilis, etc. ....	si	no
K) Masturbación .....	si	no
11 TOTAL	550	00

III LA EDUCACION SEXUAL QUE BRINDAN LOS PADRES DE FAMILIA A SUS HIJOS

A) LA INFORMACION VERBAL

25.- Le ha dicho a su hijo alguna vez lo siguiente:

FRASE	CALIFICACION - RESPUESTA	
	00 - SI	50 - NO
a) Los hombres no lloran .....	si	no
b) Esas cosas son de ninas .....	si	no

- Le ha dicho alguna vez a su hija lo siguiente:

a) Las mujeres no deben hacer cosas de hombres.      si      no

27.- Le ha dicho alguna vez a su hijo/hija lo siguiente:

FRASE	CALIFICACION - RESPUESTA	
	00 - SI	50 - NO
a) Pero que cosas se te ocurren .....	si	no
b) A ver si piensas más en estudiar...	si	no

28.- Le ha hablado a su hijo/hija con palabras tales como:

PALABRA	CALIFICACION - RESPUESTA	
	50 - SI	00 - NO
a) Pene .....	si	no
b) Vagina .....	si	no
c) Senos .....	si	no
d) Ano .....	si	no
e) Colto .....	si	no

TOTAL      250      00

29.- Con su hijo ha empleado la palabra:

PALABRA	CALIFICACION - RESPUESTA	
	00 - SI	50 - NO
a) Pajarito .....	si	no
b) Chiche .....	si	no

C)Colita .....si no

T O T A L 00 150

30.-Que le dice a su hijo en caso de que lo encuentre masturbandose?

- 0 A)Lo regaña.  
25 B)No le dice nada.  
100 C)Platica con él.

31.-Que temas de sexualidad ha platicado con sus hijos?

---

Ninguna 00  
1-2.Temas 50  
Más de 3 100

**B)LA INFORMACION NO VERBAL**

32.-La educación sexual puede exitar al niño más de lo debido?

- 0 si  
100 no

33.-El niño es un ser limpio y las cosas que se refieren a la sexualidad son sucias?

- 0 si  
100 no

34.-El papá debe camabiarle los panales a sus hijos?

- 100 si  
0 no

35.-Usted deja que su esposo realice labores del hogar?

- 100 si  
0 no

Usted deja que su esposa realice un trabajo fuera del hogar?

- 100 si  
0 no

36.-Usted deja a su hijo varón realizar labores del hogar?

100 si

0 no

37.-Es malo que las niñas juegen con carros y pistolas de juguete?

0 si

100 no

38.-Es malo que las niñas y los niños juegen juntos?

0 si

100 no

39.-En esta edad deja que sus hijos actuan como creen ellos conveniente?

100 si

0 no

40.-Tuvo alguna relación sexual mientras su hijo dormia?

0 si

100 no

41.-El niño duerme con otra persona en su misma cama?

0 si

100 no

42.-Hasta que edad su hijo durmió en la misma habitación con sus padres?

---

100 de 0 - 4 años

50 de 5 - 6 años

0 de 7 - en adelante.

43.-Su hijo se baña sólo?

100 si

0 no

44.-Quién lo baña?

---



- 25 Padres  
0 Otra persona

45.-Hasta que edad lo baño?

- 100 de 0 - 4 años  
75 de 5 años  
50 de 6 años  
25 de 7 años  
0 de 8 en adelante

IV CONOCIMIENTOS QUE CONSIDERAN LOS PADRES DE FAMILIA MAS ADECUADOS PARA EL ESCOLAR.

46.-Los niños de primaria estan en condiciones de entender la educación sexual?

- 100 si  
0 no

47.-Le gustaría que su hijo/a recibiera una educación sexual formalmente?

- 100 si  
0 no

48.-Le gustaría que su hijo conociera los siguientes temas:

TEMA	RESPUESTA - CALIFICACION		
	SI	50	NO - 00
A)Anatomía de los dos sexos.....si			no
B)La relación sexual.....si			no
C)El embarazo .....si			no
D)El parto .....si			no
E)Los cambios en la pubertad.....si			no
F)La esterilidad .....si			no
G)La masturbación .....si			no
H)La homosexualidad.....si			no
I)Los métodos anticonceptivos.....si			no

J)La pornografía.....si		no
K)La enfermedad tales como el sida.....si		no
T O T A L	11	550 - 00

V APOYO FAMILIAR PARA LA TRANSMISION DE INFORMACION SOBRE SEXUALIDAD.

50.-Usted y su esposo han estado de acuerdo con la forma de educación sexual en la primaria?

100 si

00 no

51.-Su esposo estaría de acuerdo en que su hijo se le diera una educación sexual en la primaria?

100 si

0 no

52.-En su familia se habla de temas de sexualidad?

100 si

0 no

53.-Su esposo dejaría hacer a su hijo lo que él considerará conveniente?

100 si

0 no

54.-Algún otro miembro de la familia esta en contra con la forma que educan sexualmente a su hijo?

0 - 30	si.....quién	_____	30 abuelos
100	no		10 hermanos
			00 otra persona

VI INTERES PARA ADQUIRIR NUEVOS CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD POR PARTE DE LOS PADRES DE FAMILIA.

55.-Ha recibido alguna vez platicas de educación sexual?

100 si

00 no

56.-Le gustaría asistir a platicas sobre temas de sexualidad?

100 si

0 no

57.-Mejoraría la educación sexual de su hijo/a, si usted aprendiera -  
más conocimientos sobre sexualidad?

100 si

0 no

VII PROBLEMAS MAS FRECUENTES EN LA EDUCACION SEXUAL.

58.-Esta educando sexualmente a su hijo, en forma correcta?

25 si

75 no

59.-Que problemas son los más importantes que tienen los padres, para  
educar sexualmente a sus hijos?

---

00 ningún tema

25 1 problemas

100 4 ó más problemas

50 -- 2 problemas

75 -- 3 problemas

## ESQUEMA DE EVALUACION DE LAS AREAS Y SUS PORCENTAJES:

AREA	PUNTUACION		PORCENTAJE
	MINIMA	MAXIMA	
1.-Conocimientos de los padres	00	- 2,000	-----
2.-Participación del niño en la educación	00	- 850	18.18%
3.-Educación sexual que brindan los padres	00	- 2,200	47.05
a) Verbal 00-800	--	-	17.11% <sup>o</sup>
b) No verbal 00-1400	--	-	29.94%
4.-Opinión de los padres	00	- 650	13.90
5.-Apoyo de los integrantes de la familia.	00	- 550	10.69
6.-Interés para adquirir nuevos conocimientos.	00	- 300	6.41
7.-Problemas de la educación sexual	00	- 175	3.74
Educación de la familia			
T O T A L	00	- 4.675	100.00%

Criterio para evaluar las áreas en bueno, regular y deficiente:

I Conocimientos de sexualidad y educación sexual de los padres de - Familia.

Conocimientos que considero necesarios deben saber los padres de hijos en escuelas primarias, para poder dar una educación sexual adecuada a su hijo.

Por lo que se hacen preguntas sobre los conocimientos aplicados en la vida diaria y con un nivel comprensible, sin usar términos médicos.

El siguiente esquema muestra como se midió el nivel de conoci -

mientos tomando el valor asignado a cada respuesta.

PUNTOS

2000	1800	1600	0
BUENOS CONOCIMIENTOS	REGULARES CONOCIMIENTOS	DEFICIENTES CONOCIMIENTOS	

II La educación sexual que brindan los padres de familia a sus hijos de educación primaria.

Educación sexual que es dada por los padres en todo momento a los hijos. Por lo que se hacen preguntas sobre las actividades diarias que influyen en la educación sexual. Para esto se hizo una división en la forma siguiente.

a) Información verbal - Que es el lenguaje que emplea el padre, para la educación sexual de su hijo, ya sea en forma conciente, respondiendo a preguntas del niño, ó brindando información, y en forma inconciente en su conversación diaria. Para esta area se evaluó en base a la puntuación de cada respuesta.

800	650	475	0
1	1	1	1
BUENA INFORMACION SEXUAL VERBAL	REGULAR INFORMACION SEXUAL VERBAL	DEFICIENTE INFORMACION SEXUAL VERBAL	

b) Información no verbal - Que son las acciones que hacen los padres en su vida cotidiana y que tienen influencia en la educación sexual de su hijo. Estas acciones pueden ser concientes y otras inconcientes, pero que el niño las aprende y puede también llevarlas a la acción a algún día. Evaluandola en base a la puntuación de cada respuesta.

1400	1125	850	0
1	1	1	1
BUENA EDUCACION SEXUAL NO VERBAL	REGULAR EDUCACION SEXUAL NO VERBAL	DEFICIENTE EDUCACION SEXUAL NO VERBAL	

Tomando como base los dos incisos anteriores, se hizo una evaluación global de la educación sexual que brindan los padres a sus hijos. Sumando ambas puntuaciones obtenemos lo siguiente:

2200	1750	1325	0
1	1	1	1
<b>BUENA EDUCACION</b>	<b>REGULAR EDUCACION</b>	<b>DEFICIENTE EDUCACION</b>	
<b>SEXUAL</b>	<b>SEXUAL</b>	<b>SEXUAL</b>	

IV La opinión de los padres de familia, sobre cuales son los conocimientos adecuados para los niños de primaria, se tomo como base los conocimientos que según deben saber los niños de escuela primaria. Puntuación máxima 650 mínima 00

V El apoyo familiar para la educación sexual de los hijos, en esta area se realizan preguntas sobre las acciones de todos los miembros de la familia. Así como el acuerdo de ambos padres. Puntuación máxima 500 mínima 00

VI Interes de los padres para adquirir nuevos conocimientos sobre sexualidad. Aquí se hacen preguntas para saber su aprobación hacia la educación sexual ó su rechazo en caso contrario. Puntuación máxima 300 mínima 00

VII Problemas más frecuentes en la educación sexual, aquí se hacen preguntas abiertas, porque sabemos que los problemas son diferentes en cada familia ya que dependen de multiples factores propios de la familia, aunque estos podría tener ciertas semejanzas que nos sirvan para evaluación.

Puntuación máxima 175 mínima 00

Educación sexual familiar.

Aquí se tomó la suma de la puntuación de los números del II-VII, ya que investigan la participación de todos los miembros de la familia (padres, abuelos, hermanos, otros familiares e inclusive el mismo niño). Esta educación sexual familiar se evaluó en forma siguiente:

4675	3750	2805	0
1	1	1	1
HUEN EDUCACION	REGULAR EDUCACION	DEFICIENTE EDUCACION	
SEXUAL FAMILIAR	SEXUAL FAMILIAR	SEXUAL FAMILIAR	

**Recolección y organización de la información:**

Una vez aplicada la prueba de ensayo y haciendo las correcciones pertinentes se procedió a aplicar la encuesta a la población de padres de familia de escuela primaria.

Correcciones.

Pregunta 26 Anulada

La educación sexual consiste en dar información? SI NO

Falto la palabra solo La educación sexual consiste en solo dar información además de que la pregunta no se comprendía bien.

Pregunta 49 Anulada

Que es lo que el niño de primaria cree usted debe saber?

Mal planteada.

Pregunta 40

Tuvo alguna relación sexual mientras su hijo dormía? SI NO

Falta especificar en que tiempo y lugar en el que se realiza dicha actividad. Por lo que se tomará como correcta en caso de responder NO y con respuesta SI, será correcta si su hijo durmió en la misma habitación de sus padres a la edad de 0 - 4 años. (pregunta 42)

PRUEBA DE CONFIABILIDAD AL  
CUESTIONARIO DE LA ENCUESTA

Esta prueba se realizó en dos grupos diferente (población de ensayo y grupo 1), mediante la formula siguiente:

$$\text{Confiabilidad (r)} = 1 - \frac{S^2_d}{S^2_s} \quad \text{donde:}$$

r = confiabilidad

$S^2_d$  = desviación standard de las diferencias

$S^2_s$  = desviación standard de la sumatoria

Obteniendo el siguiente resultado;

$$r = 1 - \frac{(3.0138)^2}{(11.0114)^2}$$

$$r = 0.9251$$

Por lo que podemos decir que el cuestionario de la encuesta si es confiable.



**RESULTADOS DE LA INVESTIGACION**

**DESCRIPCION DE LA POBLACION ENCUESTADA**

## LA POBLACION DE PADRES DE FAMILIA

Se tomaron diferentes Escuelas del área de influencia de la UMF No. 33, quedando integrada por los siguientes grupos:

GRUPO 1 Escuela Primaria de la col. Pastores, Estatal turno vespertino, que por las características visuales de la zona y los padres de familia al momento de la encuesta, corresponde a nivel socio-económico Medio-Bajo, la mayoría de padres de familia acudían desde colonias vecinas, que corresponden a un nivel socio-económico Bajo-Medio.

GRUPO 2 Escuela Primaria de la col. 10 de Abril, turno matutino, que por las características visuales de la zona y los padres al momento de la encuesta corresponde a un nivel socio-económico Bajo-Medio.

GRUPO 3 Escuela Primaria de la col. Vista Hermosa, Estatal turno matutino, que por las características de la zona y los padres de familia al momento de la encuesta, corresponde a un nivel socio-económico Medio-Medio.

GRUPO 4 Escuela Primaria de la col. San Pablo, Estatal turno matutino, que por las características de la zona y los padres de familia al momento de la encuesta, corresponde a un nivel socio-económico, Medio-Medio, aunque su población es la más variada.

GRUPO 5 Escuela Primaria de la col. Tezozomoc, Particular turno matutino, que por las características de la zona y los padres de familia al momento de la encuesta corresponde a un nivel socio-económico Alto-Bajo.

GRUPO	No. de Población	Porcentaje
1	22	8.69%
2	41	16.20

Grupo	No. de Población	Porcentaje
3	43	16.99
4	100	39.52
5	47	18.57
<b>TOTAL</b>	<u>253</u>	<u>100.00%</u>

La distribución por sexos de padres de familia fué:

Padres .....4

Madres.....249

TOTAL.....253

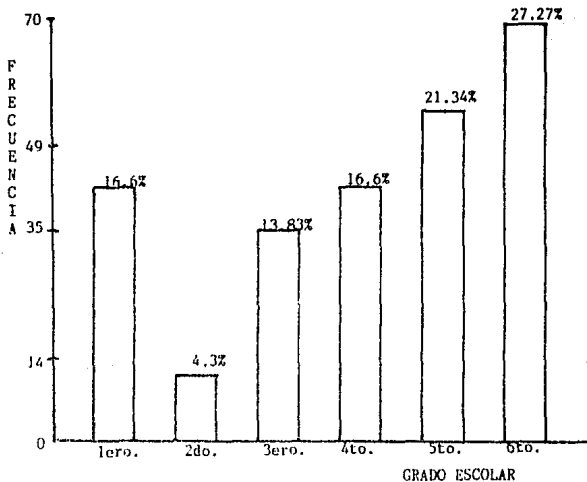
Por lo que solo se tomarán las madres, para hacer un análisis por sexos de los padres de familia. Y a los 253, como población total de padres de familia, (sin intervenir sexos).

**CARACTERISTICAS GENERALES DE LA POBLACION ENCUESTADA**

DISTRIBUCION DEL GRADO ESCOLAR DE LOS NIÑOS DE PRIMARIA  
OCT-DIC 89. UMF 33.

GRADO ESCOLAR	F	%
6to. ....	69	27.27
5to. ....	54	21.34
4to. ....	42	16.60
3ero. ....	35	13.83
2do. ....	11	4.34
1ero. ....	42	16.60
TOTAL .....	253	100.00%

GRAFICA No. 1



Fuente; investigación personal.

## GRADO ESCOLAR DE LOS NIÑOS DE PRIMARIA

### DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.1

La grafica representa la frecuencia del grado a que pertenecen los niños.

La grafica representa la frecuencia del grado escolar de los niños, a cuyos padres se les hizo la encuesta, en la cual puede observarse porcentaje mayor (27.27%), en el grado máximo 6to año. Esto se debe a que en el momento de aplicar la encuesta a los padres se les indicó que tomará al hijo con mayor grado nivel primaria. Aun con esta indicación el 1er año representa el 11.6%, mayor al 2do y 3ero, sería mucho más si no hubiera hecho la indicación anterior, con N=253.

Distribución de edades de los niños de primaria

Oct.- Dic. 89

UMF. 33

Intervalo	X	F	Fa	%a
12.5 - 13.5	13	7	253	100.0%
11.5 - 12.5	12	14	246	97.19
10.5 - 11.5	11	58	232	91.66
9.5 - 10.5	10	51	174	68.74
8.5 - 9.5	9	46	123	48.59
7.5 - 8.5	8	24	77	30.41
6.5 - 7.5	7	15	53	20.93
5.5 - 6.5	6	38	38	15.01

$\bar{X}$  = 9.27

R = 8

CV = 20.65

Mo. = 11

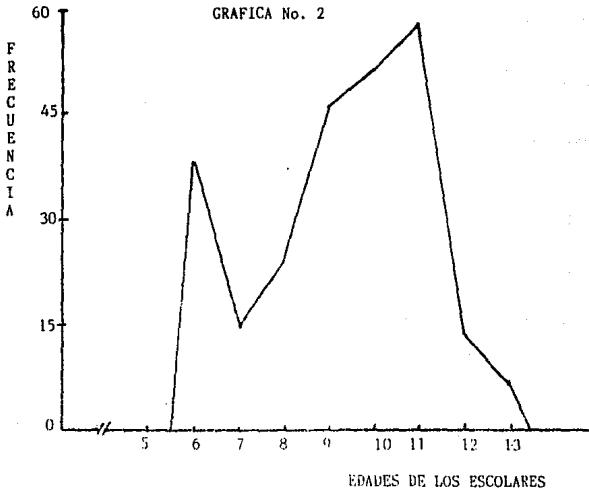
S = 1.91

alfa<sub>3</sub> = -0.33

Mdn. = 10

S<sup>2</sup> = 3.66

alfa<sub>4</sub> = 2.22





## EDADES DE LOS NIÑOS DE PRIMARIA

### DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.2

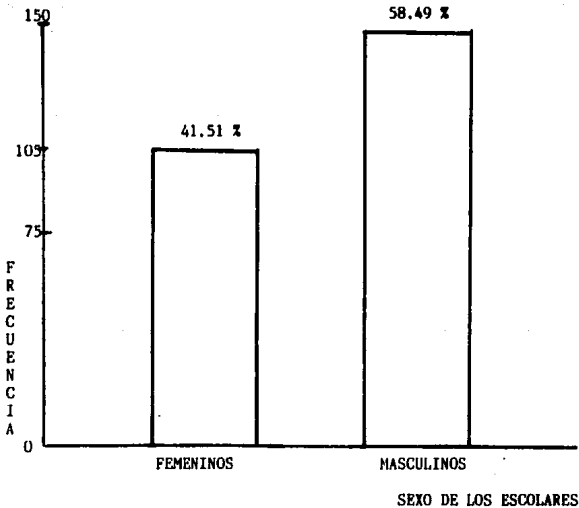
La grafica representa la frecuencia de edad de los niños, con curva platocúrtica ( $\alpha_4 = 2.22$ ), asimétrica negativa ( $\alpha_3 = 0.33$ ), cuyas medidas de tendencia central son  $\bar{X} = 9.27$ , Mo. = 11, Mdn. = 10 y medidas de desperción son R=8, S=1.91,  $S^2 = 3.66$ , CV=20.65.

Nos indica que la mayor parte esta e ntre la edad de 6-10 años con una N= 253.

Distribucion por sexo de los escolares de primaria  
 Oct. - Dic. 89 UMF. 33

Sexo	F	%
Masculinos	148	58.49
Femeninos	105	41.51
<b>TOTAL</b>	<b>253</b>	<b>100.00%</b>

GRAFICA No. 3



Fuente: Investigacion personal

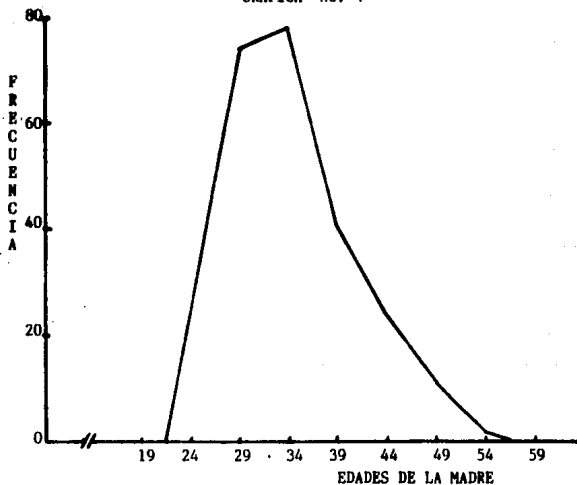
**SEXO DE LOS ESCOLARES****DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.3**

Esta nos representa la proporción entre masculinos y femeninos de los escolares, y en la cual se ven mayor en los masculinos 58.49% con N= 253.

DISTRIBUCION DE EDADES DE LA MADRE DE LOS NIÑOS DE PRIMARIA  
OCT-DIC 89 UMF. 33

INTERVALO DE EDADES	X	F	Fa	Za
51.5 - 56.5	54	1	252	100.0
46.5 - 51.5	49	11	251	99.66
41.5 - 46.5	44	24	240	95.23
36.5 - 41.5	39	41	216	85.71
31.5 - 36.5	34	78	175	69.44
26.5 - 31.5	29	73	97	38.49
21.5 - 26.5	24	24	24	9.52
<b>X = 34.09</b>		<b>R = 35</b>		<b>CV = 18.95</b>
<b>Mo. = 34</b>		<b>S = 6.46</b>		<b>alfa<sub>3</sub> = 0.56</b>
<b>Mdn. = 33</b>		<b>S<sup>2</sup> = 41.75</b>		<b>alfa<sub>4</sub> = 2.86</b>

GRAFICA No. 4



Fuente; Investigación personal

## EDAD DE LA MADRE

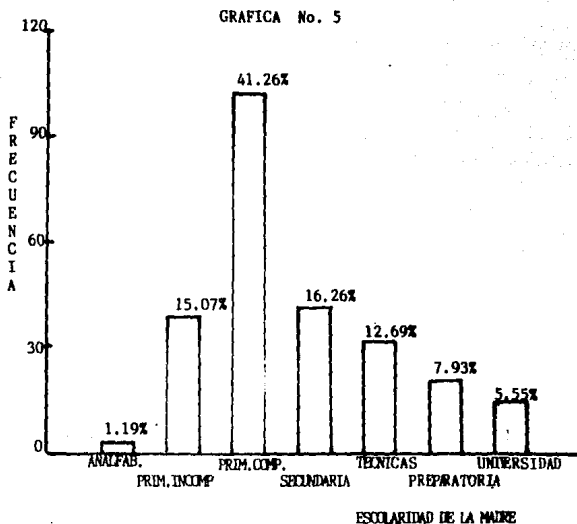
### DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.4

Esta nos representa la frecuencia en grupos de edades de la madre de los escolares, la cual es una curva platocúrtica ( $\alpha_4=2.86$ ) asimétrica positiva ( $\alpha_3=0.56$ ), cuyas medidas de tendencia central son  $\bar{X}=34.09$ , Mo.=34, Mdn.=33, y medidas de dispersión R= 35, S=41.75 CV.=18.95.

La cual nos indica que la mayor proporción entre 37 - 25 años, en la población total entrevistada (N=252)

RELACION DE LA ESCOLARIDAD DE LA MADRE DE LOS NIÑOS DE PRIMARIA  
OCT-DIC 89 UMF. 33

ESCOLARIDAD	F	%
ANALFABETA	3	1.19
PRIMARIA INCOMPLETA	38	15.07
PRIMARIA COMPLETA	104	41.26
SECUNDARIA	41	16.26
TECNICAS	32	12.69
PREPARATORIA	20	7.93
UNIVERSIDAD	14	5.55
TOTAL	252	100.00



Fuente; Investigación personal

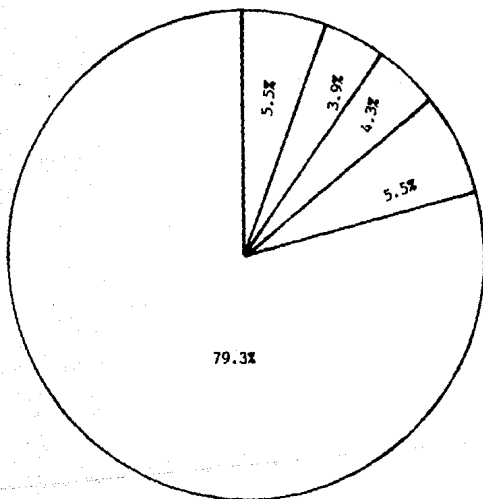
**ESCOLARIDAD DE LA MADRE****DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.5**

Esta nos representa la proporción que tienen las madres de los -  
escolares, en la cual se observa mayor parte 68% primaria ó menor -  
grado escolar en la población total de madres entrevistadas (N=252).

DISTRIBUCION DE LA OCUPACION DE LA MADRE DE LOS NIÑOS DE PRIMARIA  
OCT-DIC 89 UMF,33

OCUPACION	F	%
HOGAR	200	79.36
EMPLEADA	17	6.74
OBRRERAS	11	4.36
TECNICAS	10	3.96
OTRAS	14	5.55
TOTAL	252	100.00%

GRAFICA No. 6



Fuente: Investigación personal



### OCUPACION DE LA MADRE

#### DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.6

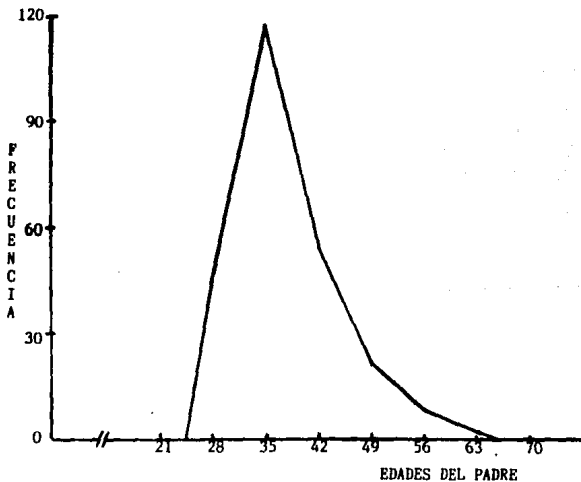
Esta nos representa la proporción de la ocupación de las madres de familia, (N=252) en la cual se observa la mayor parte dedicadas al hogar (79.36%), en el rubro. otras estan las comerciantes y profesionales. con un 5.55% ambas.

DISTRIBUCION DE EDADES DEL PADRE DE LOS NIÑOS DE PRIMARIA  
OCT-DIC 89 UMF.33

INTERVALO DE EDADES	X	F	Fa	%a
59.5 - 66.5	63	2	249	100.0
52.5 - 59.5	56	8	247	99.17
45.5 - 52.5	49	22	239	95.96
38.5 - 45.5	42	55	217	87.13
31.5 - 38.5	35	117	162	65.05
24.5 - 31.5	28	45	45	18.07

$\bar{X}$  = 37.41                      R = 42                      CV = 2.67  
 Mo. = 35                          S = 7.18                       $\alpha_3 = 0.93$   
 Md. = 36                          S<sup>2</sup> = 51.61                       $\alpha_4 = 3.92$

GRAFICA No. 7



Fuente; Investigación personal

## EADES DEL PADRE

### DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.7

La cual nos representa la frecuencia en grupos de edades del padre de los escolares ( $N=249$ ), la cual es una curva leptocórtica ( $\alpha_4 = -3.92$ ), asimétrica positiva ( $\alpha_3 = 0.93$ ), cuyas medidas de tendencia central son  $\bar{x} = 37.41$ ,  $Mo. = 35$ ,  $Mdn. = 36$  y medidas de dispersión  $R = 28$ ,  $S = 7.18$ ,  $S^2 = 51.61$ ,  $CV. = 2.67$ .

Lo que nos indica la mayor parte tiene edades entre 30-39 años, pero también hay con edades entre 63 años.

TABLA No. 8

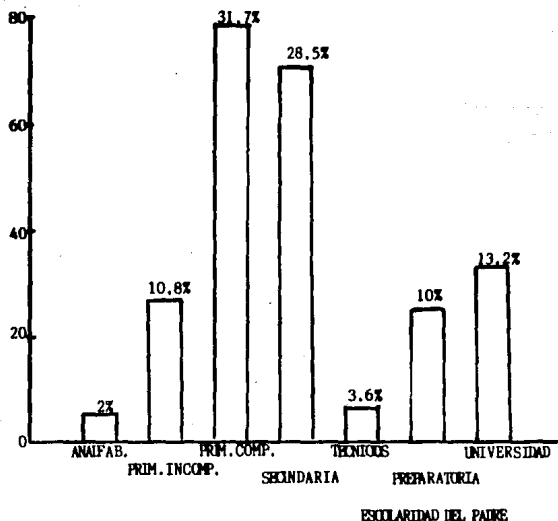
## RELACION DE LA ESCOLARIDAD DEL PADRE DE NIÑOS DE PRIMARIA

OCT-DIC 89

UMF. 33

ESCOLARIDAD	F	%
ANALFABETA	5	2.0
PRIMARIA INCOMP.	27	10.84
PRIMARIA COMPLETA	79	31.72
SECUNDARIA	71	28.51
TECNICOS	9	3.61
PREPARATORIA	25	10.04
UNIVERSIDAD	33	13.25
<b>TOTAL</b>	<b>249</b>	<b>100.00%</b>

GRAFICA No. 8



Fuente; Investigación personal

**ESCOLARIDAD DEL PADRE****DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.8**

La cual nos representa la proporción en frecuencia de la escolaridad de los padres, en la cual se observa la mayor frecuencia corresponde a primaria completa - secundaria con 50.23% del total --  
**N=249.**

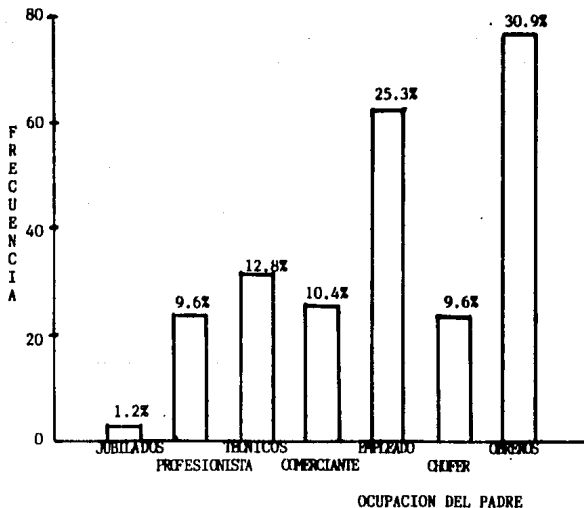
RELACION DE LA OCUPACION DEL PADRE DE LOS NIÑOS DE PRIMARIA

OCT-DIC 89

UMF 33

OCUPACION	F	%
OBREROS	77	30.92
CHOFER	24	9.63
EMPLEADO	63	25.30
COMERCIANTE	26	10.44
TECNICOS	32	12.85
PROFESIONISTAS	24	9.63
JUBILADOS	3	1.20
<b>TOTAL</b>	<b>249</b>	<b>100.00%</b>

GRAFICA No. 9



Fuente; Investigación personal

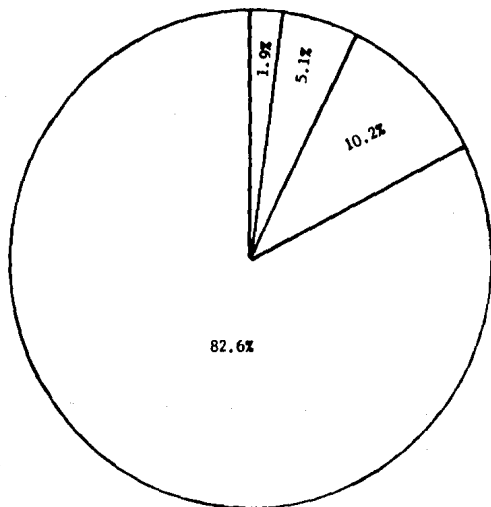
**OCUPACION DEL PADRE****DESCRIPCION DE LA GRAFICA No. 9**

La cual nos representa la proporción de frecuencia de la ocupación de los padres, en la cual se observa la mayor parte en obreros- (30.92%) y empleados (25.30%), siendo solo los profesionistas un -- 9.63%, de la población total de padres N=249.

DISTRIBUCION DEL ESTADO CIVIL DE LOS PADRES DE LOS NIÑOS  
 OCT-DIC 89 UMF 33.

ESTADO CIVIL	F	%
CASADOS	209	82.60
UNION LIBRE	26	10.27
DIVORCIADOS/SEPARAD.	13	5.13
OTROS	5	1.97
TOTAL	253	100.00%

GRAFICA No. 10



Fuente; Investigación personal



**ESTADO CIVIL DE LOS PADRES****DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.10**

La cual nos representa la proporción en porcentaje del estado--  
civil de los padres del escolar, de población total N=253, en la -  
cual se observa la mayor proporción en los casados 82.60%.

TABLA No. 11

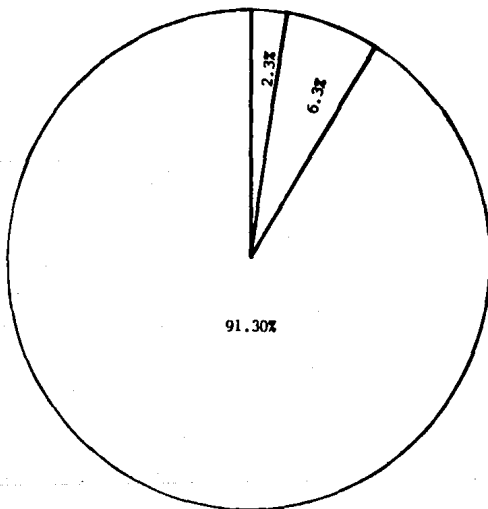
DISTRIBUCION DE LA RELIGION QUE TIENE LA FAMILIA DE LOS NIÑOS

OCT-DIC 89

UMF 33

RELIGION	F	%
CATOLICA	231	91.30
NINGUNA	16	6.32
OTRAS	6	2.36
TOTAL	253	100.00%

GRAFICA No. 11



Fuente; Investigación personal

**RELIGION DE LA FAMILIA****DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.11**

La cual nos representa la proporción de la religión que tiene - la familia de los escolares N=253, y en la cual observamos la mayor proporción en la religión católica con 91.30%.

**CALIFICACIONES OBTENIDAS EN LAS AREAS INVESTIGADAS****POBLACION TOTAL**

CODIFICACION DE CALIFICACIONES SOBRE CONOCIMIENTOS DE SEXUALIDAD

EN LOS PADRES DE FAMILIA. POBLACION TOTAL

OCT-DIC 89

UMF. 33

INTERVALO	X	F	Fa	%
1790 - 2090	1940	7	253	100.0
1490 - 1790	1640	55	246	97.21
1190 - 1490	1340	99	191	75.48
890 - 1190	1040	73	92	36.35
590 - 890	740	15	19	7.50
290 - 590	440	4	4	1.58

$\bar{X}$  = 1285.45

R = 1800

CV = 22.90

Mo. = 1340

S = 294.39

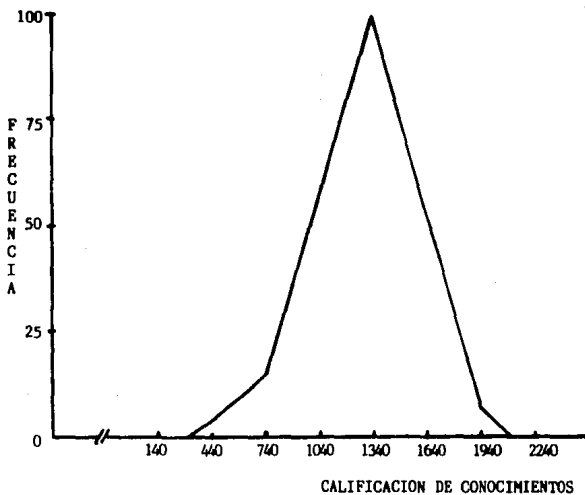
alfa<sub>3</sub> = -0.23

Mdn. = 1275

S<sup>2</sup> = 86669.06

alfa<sub>4</sub> = 3.05

GRAFICA No. 12



Fuente; Investigación personal

CALIFICACIONES DE CONOCIMIENTOS EN SEXUALIDAD Y EDUCACION  
SEXUAL

DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.12

La cual nos representa la distribución de calificaciones en conocimientos de sexualidad y educación sexual realizado por la población total de padres  $N=253$ , la cual es una curva leptocórtica ( $\alpha_4 = 2.04$ ), con asimetría negativa ( $\alpha_3 = -0.23$ ), medidas de tendencia central de  $\bar{x}=1285.45$ ,  $Mo.=1340$ ,  $Mdn.=1275$ . y medidas de dispersión de  $R=1800$ ,  $S=294.39$ ,  $S^2=86669.06$ ,  $CV.=22.90$ .

La cual nos indica que la población se encuentre en el límite inferior del grupo con regulares conocimientos (1200-1790), que sumados con los pertenecientes en el grupo de deficientes conocimientos (0-1190), son el 97.21% de población total que no posee buenos conocimientos.

## CALIFICACION DE LA EDUCACION SEXUAL

### DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.13

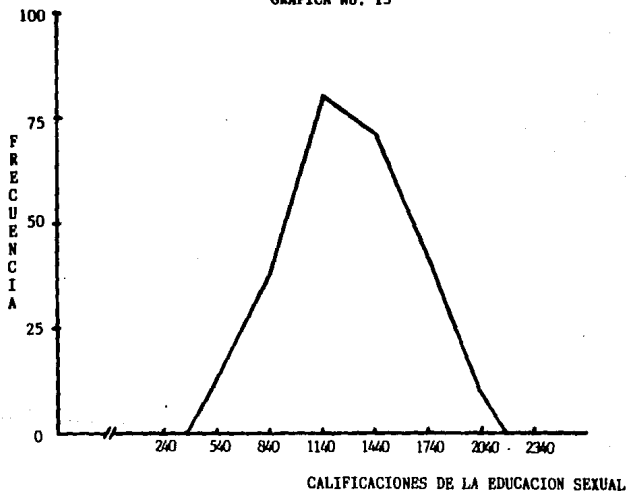
La cual nos representa la distribución de calificaciones en la educación sexual que brindan los padres a los hijos,  $N=253$ , con una curva platocúrtica ( $\alpha_4 = 2.55$ ), asimétrica negativa ( $\alpha_3 = -0.03$ ) - medidas de tendencia central  $\bar{x}=1285.84$ ,  $Mo. = 1440$ ,  $Mdn=1275$ , y medidas de dispersión  $R=1800$ ,  $S=355.46$ ,  $S^2= 126356.29$ ,  $CV.= 27.64$ .

Lo que nos indica el 79.43% de la población de padres de familia solo alcanzo un puntaje menor ó igual 1590, que abarca los grupos de población con deficiente y regular educación que se brinda, (puntos de 0 - 1740).

CODIFICACION DE CALIFICACIONES DE LA EDUCACION SEXUAL QUE  
BRINDAN LOS PADRES A SUS HIJOS. POBLACION TOTAL  
OCT-DIC 89 UMF 33

INTERVALO	X	F	Fa	Za
1890 - 2190	2040	10	253	100.00
1590 - 1890	1740	42	243	96.03
1290 - 1590	1440	71	201	79.43
990 - 1290	1140	80	130	51.37
690 - 990	840	38	50	19.75
390 - 690	540	12	12	4.74
$\bar{X}$ = 1285.84		R = 1800		CV. = 27.64
Mo. = 1140		S = 355.46		alfa <sub>3</sub> = -0.01
Mdn. = 1275		S <sup>2</sup> = 126356.29		alfa <sub>4</sub> = 2.55

GRAFICA No. 13



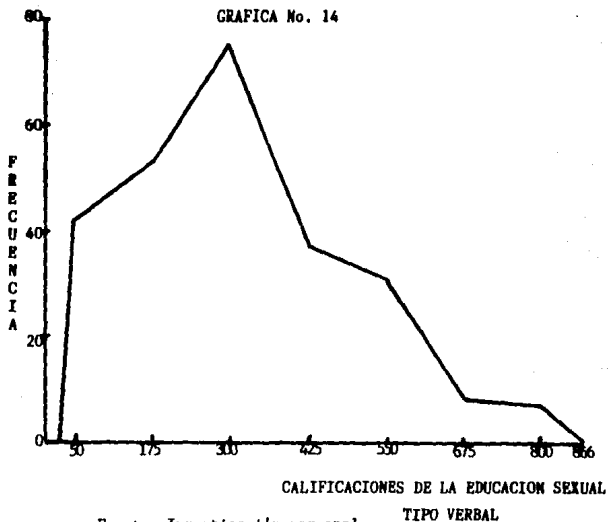
Fuente; Investigación personal



TABLA No. 14

CODIFICACION DE CALIFICACIONES DE LA EDUCACION SEXUAL TIPO  
VERBAL QUE BRINDAN LOS PADRES. POBLACION TOTAL  
OCT-DIC 89 UMF. 33

INTERVALO	X	F	Fa	%
737.5 - 862.5	800	7	253	100.00
612.5 - 737.5	675	8	246	97.21
487.5 - 612.5	550	31	238	94.05
362.5 - 487.5	425	37	207	81.80
237.5 - 362.5	300	75	170	67.18
112.5 - 237.5	175	53	95	37.50
— - 112.5	50	42	42	16.60
$\bar{X} = 306.91$		$R = 862.5$		$CV. = 60.27$
No. = 300		$S = 186.83$		$\text{alfa}_3 = 0.55$
Mdn. = 300		$S^2 = 34907.68$		$\text{alfa}_4 = 2.84$



## CALIFICACIONES DE LA EDUCACION SEXUAL VERBAL

## DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.14

La cual nos representa la distribución de calificaciones en la educación sexual tipo verbal que brindan los padres  $N=253$ , con una curva platocórtica ( $\alpha_4=2.84$ ), asimétrica positiva ( $\alpha_3=0.55$ ), - con medidas de tendencia central  $\bar{X}=306.91$ ,  $Mo.=300$ ,  $Mdn.=300$ , y medidas de desperción  $R=862.5$ ,  $S=186.83$ ,  $S^2=34907.68$ ,  $CV.=60.87$ .

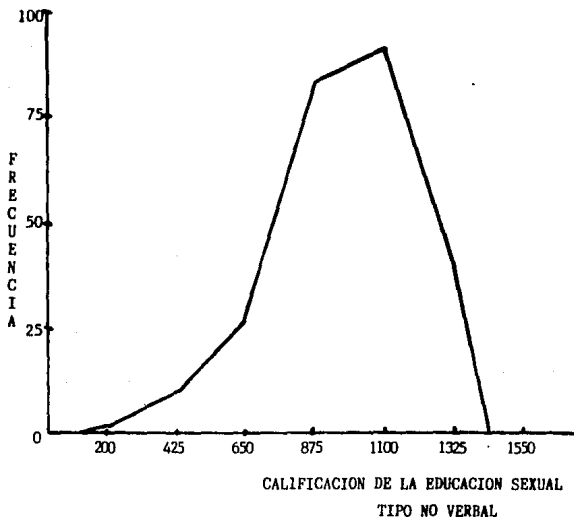
Lo que observamos es que el 94.05% de la población obtuvo 612.5 ó menos calificación, que abarca los grupos de población con deficiente y regulares conocimientos (0 - 640).

TABLA No. 15

CODIFICACION DE CALIFICACIONES DE LA EDUCACION SEXUAL TIPO  
NO VERBAL QUE BRINDAN LOS PADRES. POBLACION TOTAL  
OCT-DIC 89 UMF. 33

INTERVALO	X	F	Fa	$\bar{x}_a$
1212.5 - 1437.5	1325	40	253	100.00
987.5 - 1212.5	1100	91	213	84.17
762.5 - 987.5	875	83	122	48.21
537.5 - 762.5	650	27	39	15.41
312.5 - 537.5	425	10	12	4.74
87.5 - 312.5	200	2	2	0.79
$\bar{X} = 979.94$		R = 1350		CV. = 24.19
Mo. = 1100		S = 237.10		alfa <sub>3</sub> = -0.57
Mdn. = 1000		S <sup>2</sup> = 56220.64		alfa <sub>4</sub> = 3.26

GRAFICA No. 15



## CALIFICACIONES DE LA EDUCACION SEXUAL NO VERBAL

## DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.15

La cual nos representa la distribución de calificaciones en la educación sexual tipo no verbal, que brindan los padres, N=253, con una curva leptocúrtica ( $\alpha_4=3.26$ ), asimétrica negativa ( $\alpha_3=-0.57$ ), con medidas de tendencia central  $\bar{X}=979.94$  Mo.=1100, Mdn.=1000, y medidas de dispersión R=1350, S=237.10,  $S^2=56220.64$ , CV.=24.19.

Lo que observamos es que no esta muy deficiente esta educación ya que el 48.21% de la población de padres obtuvo una puntuación menor ó igual a 987.5 Abarcando la población con deficientes y regular educación, una puntuación de 0 - 1120.

TABLA No. 16

## CODIFICACION DE CALIFICACIONES DE LA EDUCACION SEXUAL QUE

BRINDA LA FAMILIA . POBLACION TOTAL

OCT-DIC 89

UMF 33

INTERVALO	X	F	Fa	%a
3877.5 - 4432.5	4155	7	253	100.00
3322.5 - 3877.5	3600	45	246	97.21
2767.5 - 3322.5	3045	84	201	79.43
2212.5 - 2767.5	2490	82	117	46.23
1657.5 - 2212.5	1935	26	35	13.82
1102.5 - 1657.5	1380	6	9	3.55
547.5 - 1102.5	825	3	3	1.18

 $\bar{X} = 2814.66$ 

R = 3885

CV. = 22.08

No. = 3045

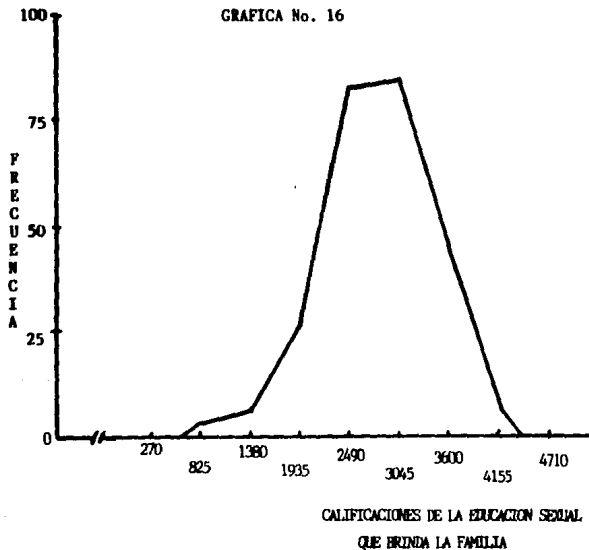
S = 621.65

 $\alpha_3 = -0.35$ 

Mdn. = 2800

 $S^2 = 386459.27$  $\alpha_4 = 3.41$ 

GRAFICA No. 16



Fuente: Investigación personal

**CALIFICACION DE LA EDUCACION SEXUAL QUE BRINDA LA FAMILIA****DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.16**

La cual nos representa la distribución de calificaciones en la educación sexual, que brinda la familia  $N=253$ , con una curva leptocórtica ( $\alpha_4=3.41$ ), asimétrica negativa ( $\alpha_3=0.35$ ), con medidas de tendencia central  $\bar{x}=2814.66$ ,  $Mo.=3045$ ,  $Mdn.=2800$ , y medidas de dispersión  $R=3885$ ,  $S=621.65$ ,  $S^2=386459.27$ ,  $CV.=22.08$ .

Observando que el 79.43% de la población, su educación sexual que brinda la familia no es buena, al obtener una puntuación de 3322 ó menos, lo que abarca al grupo de deficientes y regular educación sexual brindada por la familia puntuación 0 - 3740.

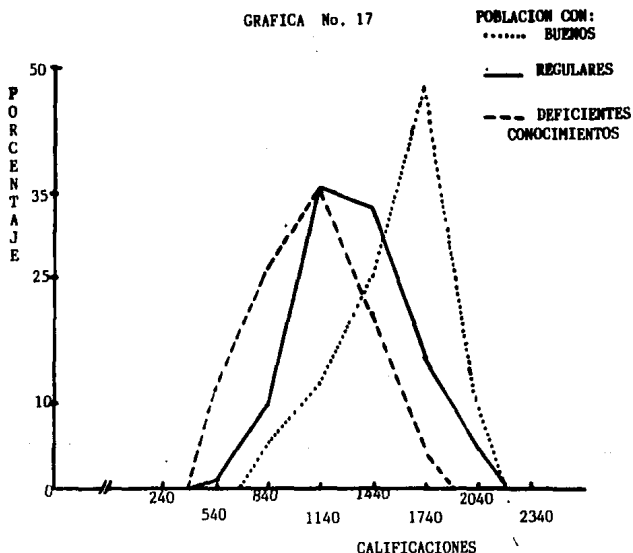
CODIFICACION DE CALIFICACIONES EN EDUCACION SEXUAL QUE BRINDAN LOS PADRES. EN LAS POBLACIONES CON BUENOS, REGULARES Y DEFICIENTES CONOCIMIENTOS

OCT-DIC 89

UMF. 33

INTERVALO	X	BUENOS		REGULARES		DEFICIENTES	
		F	%	F	%	F	%
1890 - 2190	2040	4	10.0	6	4.95	--	-
1590 - 1890	1740	19	47.5	19	15.70	4	4.34
1290 - 1590	1440	10	25.0	40	33.05	20	21.73
990 - 1290	1140	5	12.5	43	35.53	33	35.86
690 - 990	840	2	5.0	12	9.91	24	26.08
390 - 690	540	-	---	1	0.82	11	11.95
TOTAL		40	100.0	121	100.0	92	100.0

GRAFICA No. 17



Fuente; Investigación personal

## CONTINUACION DE LA TABLA No. 17

MEDIDAS	BUENOS	REGULARES	DEFICIENTES
$\bar{X}$	1575	1343.30	1081.30
Mo.	1740	1137.5	1140
Mdn.	1175	1300	1100
R.	1175	1800	1500
S	299.62	311.47	313.51
S <sup>2</sup>	89775	97013.86	98293.95
CV.	19.02	23.18	28.99
alfa <sub>3</sub>	-0.69	0.23	-0.003
alfa <sub>4</sub>	3	2.76	2.37



CALIFICACIONES DE LA EDUCACION SEXUAL QUE BRINDAN LOS PADRES EN  
LOS GRUPOS DE BUENOS;REGULARES Y DEFICIENTES CONOCIMIENTOS

DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.17

En la cual observamos tres curvas, que representa a la población que obtuvieron buenos (N=40), regulares (121), y deficientes (N=92) conocimientos, para ver la educación sexual que brindan los padres y poder hacer una comparación entre estas poblaciones.

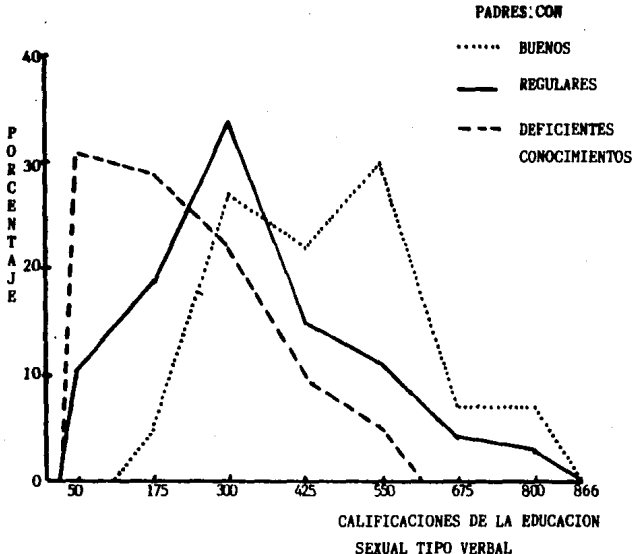
a) Deficientes conocimientos curva platocúrtica ( $\alpha_4=2.37$ ), asimétrica negativa ( $\alpha_3 = - 0.003$ ), con medidas de tendencia central  $\bar{x}=1081.30$ , Mo.=1140, Mdn.=1100 y medidas de dispersión  $R=1500$ ,  $S=313.51$ ,  $S^2=9829.95$ , CV. = 28.99. En la cual observamos que abarca el rango de población con deficiente y regular educación sexual (0 - 1740).

b) Regulares conocimientos curva platocúrtica ( $\alpha_4=2.76$ ), asimétrica positiva ( $\alpha_3=0.23$ ), con medidas de tendencia central  $\bar{x}=1343.30$ , Mo.=1137.5, Mdn.=1300, y medias de dispersión  $R=1800$ ,  $S=311.47$ ,  $S^2=97013.86$ , CV.=23.18. En la cual observamos que el 79.31% de la población obtuvo una calificación menor ó igual a 1590, que abarca población con regulares y deficientes educación sexual (0 - 1740).

c) Buenos conocimientos curva mesocúrtica ( $\alpha_4=3$ ), asimétrica negativa ( $\alpha_3 = - 0.69$ ), con medidas de tendencia central  $\bar{x}=1575$ , Mo.=1740, Mdn.=1175, y medidas de dispersión  $R=1175$ ,  $S=299.62$ ,  $S^2=89775$ , CV.=19.02. En la cual observamos que solo el 42% de la población de padres con buenos conocimientos, obtuvieron una puntuación que los ubica en el grupo de deficiente y regular educación sexual que brindan a sus hijos (0-1749)

**CODIFICACION DE CALIFICACIONES EN LA EDUCACION SEXUAL TIPO VERBAL  
QUE BRINDAN LOS PADRES. EN LAS POBLACIONES CON BUENOS,  
REGULARES Y DEFICIENTES CONOCIMIENTOS  
OCT-DIC 89 UMF. 33**

INTERVALO	X	BUENOS		REGULARES		DEFICIENTES	
		F	%	F	%	F	%
737.5 - 862.5	800	3	7.5	4	3.3	-	-
612.5 - 737.5	675	3	7.5	5	4.5	-	-
487.5 - 612.5	550	12	30.0	14	11.5	5	5.4
362.5 - 487.5	425	9	22.5	19	15.5	10	10.8
237.5 - 362.5	300	11	27.5	42	34.7	21	22.8
112.5 - 237.5	175	2	5.0	24	19.8	27	29.3
— - 112.5	50	-	—	13	10.7	29	31.5
<b>TOTAL</b>		<b>40</b>	<b>100.0</b>	<b>121</b>	<b>100.0</b>	<b>92</b>	<b>100.0</b>



Fuente; Investigación personal

## CONTINUACION DE LA TABLA No.18

MEDIDAS	BUENOS	REGULARES	DEFICIENTES
$\bar{x}$	462.50	328.92	211.68
Mo.	550,300	300	100
Mdn	500	300	200
R	625	862.5	612.5
S	161.05	180.93	146.90
S <sup>2</sup>	25937.5	32737.68	21582.21
CV.	34.82	55.00	69.39
alfa <sub>3</sub>	0.34	0.59	0.62
alfa <sub>4</sub>	2.49	3.05	2.51

CALIFICACIONES DE LA EDUCACION SEXUAL TIPO VERBAL QUE BRINDAN  
 LOS PADRES EN LOS GRUPOS DE BUENOS, REGULARES Y DEFICIENTES  
 CONOCIMIENTOS

DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.18

En la cual observamos tres curvas, que representan a la población que obtuvieron buenos (N=40) regulares (N=121), y deficientes (N=92) conocimientos, para ver la educación sexual tipo verbal que brindan los padres, y poder hacer una comparación entre estas poblaciones.

a) Deficientes conocimientos - curva platocúrtica ( $\alpha_4=2.51$ ), asimétrica positiva ( $\alpha_3=0.62$ ), con medidas de tendencia central  $\bar{x}=211.68$ , Mo.=100, Mdn.=200, y medidas de dispersión  $R=612.5$ ,  $S=146.90$ ,  $S^2=21582.21$ , CV.=69.39. En la cual observamos que toda la población obtuvo una puntuación igual ó menor a 612.5, que abarca el rango de la población con deficientes y regular educación sexual tipo verbal (0-640).

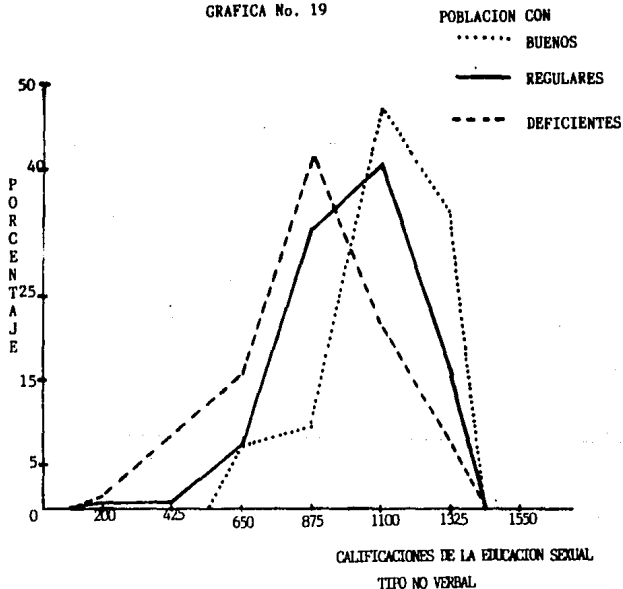
b) Regulares conocimientos - curva leptocúrtica ( $\alpha_4=3.05$ ), asimétrica positiva ( $\alpha_3=0.59$ ), con medidas de tendencia central  $\bar{x}=328.92$ , Mo.=300, Mdn.=300, y medidas de dispersión  $R=862.5$ ,  $S=180.93$ ,  $S^2=32737.68$ , CV.=55.00. En la cual observamos que el 92.55% de la población con regulares conocimientos, obtuvieron una puntuación menor ó igual a 612.5. Abarcando el rango de deficiente y regular educación de tipo verbal. (0-640).

c) Buenos conocimientos - curva platocúrtica ( $\alpha_4=2.49$ ), asimétrica positiva ( $\alpha_3=0.34$ ), con medidas de tendencia central  $\bar{x}=462.50$ , Mo.1=300, Mo.2=550, Mdn.=500, y medidas de dispersión  $R=750$ ,  $S=161.05$ ,  $S^2=25937.5$ , CV.=34.82. En la cual observamos que el 85% de esta población obtuvo una puntuación menor ó igual 612.5, que abarca el rango de deficiente y regular educación sexual tipo verbal (0-640)

CODIFICACION DE CALIFICACIONES EN LA EDUCACION SEXUAL TIPO  
 NO VERBAL, QUE BRINDAN LOS PADRES EN LAS POBLACIONES  
 CON BUENOS, REGULARES Y DEFICIENTES CONOCIMIENTOS  
 OCT-DIC 89, UMF 33

INTERVALO	X	BUENOS		REGULARES		DEFICIENTES	
		F	%	F	%	F	%
1212.5 - 1437.5	1325	14	35.0	6	6.5	20	16.5
987.5 - 1212.5	1100	19	47.5	22	23.9	50	41.3
762.5 - 987.5	875	4	10.0	39	42.3	40	33.0
537.5 - 762.5	650	3	7.5	15	16.3	9	7.4
312.5 - 537.5	425	-	--	9	9.7	1	0.8
87.5 - 312.5	200	-	--	1	1.0	1	0.8
TOTAL		40	100.0	121	100.0	92	100.0

GRAFICA No. 19



Fuente: Investigación personal

## CONTINUACION DE LA TABLA No. 19

MEDIDAS	BUENOS	REGULARES	DEFICIENTES
$\bar{X}$	1122.50	1016.32	870.10
Mo.	1100	1100	875
Mdn.	1187.5	1025	875
R	900	1350	1350
S	193.55	208.86	241.46
S <sup>2</sup>	37462.50	43623.04	58304.87
CV.	17.24	20.55	27.75
alfa <sub>3</sub>	-0.90	-0.62	-0.33
alfa <sub>4</sub>	3.35	4.03	2.90

CALIFICACIONES DE LA EDUCACION SEXUAL TIPO NO VERBAL  
QUE BRINDAN LOS PADRES EN LOS GRUPOS DE BUENOS, REGULARES Y  
DEFICIENTES CONOCIMIENTOS

DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.19

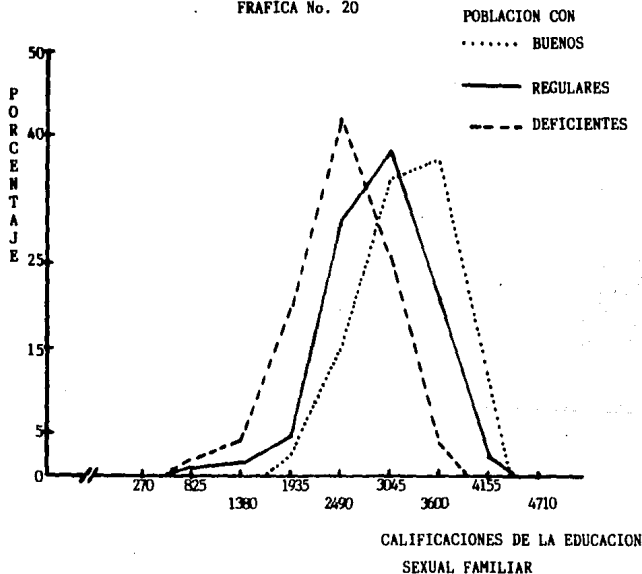
En la cual observamos tres curvas, que representan a la población que obtuvieron buenos (N=40), regulares (N=121), y deficientes (N=92) conocimientos, para ver la educación sexual tipo no verbal que brindan los padres, y poder hacer una comparación entre estas poblaciones.

- a) Deficientes conocimientos - curva platocórtica ( $\alpha_4=2.90$ ), así métrica negativa ( $\alpha_3=0.33$ ), con medidas de tendencia central  $\bar{x}=870.10$  Mo.=875, Mdn.=875, y medidas de dispersión  $R=1350$ ,  $S=241.46$ ,  $S^2=58304.87$ , CV.=27.75. En la cual observamos que el 69.55% de esta población obtuvo una puntuación igual ó menor a 987.5, que abarca el rango de deficiente y regular educación sexual tipo no verbal (0-1120).
- b) Regulares conocimientos - curva leptocórtica ( $\alpha_4=4.03$ ) asimétrica negativa ( $\alpha_3=0.62$ ), con medidas de tendencia central  $\bar{x}=1016.32$  Mo.=1100, Mdn.=1025, y medidas de dispersión  $R=1350$   $S=208.86$ ,  $S^2=43623.04$ , CV.=20.55. En la cual observamos que el 42.12% de esta población obtuvo una puntuación igual ó menor a 987.5, abarcando el rango de deficiente y regular educación sexual tipo no verbal (0-1120).
- c) Buénos conocimientos - curva leptocórtica ( $\alpha_4=3.35$ ) asimétrica negativa ( $\alpha_3=-0.90$ ), con medidas de tendencia central  $\bar{x}=1122.50$  Mo.=1100, Mdn.=1187.5, y medidas de dispersión  $R=900$   $S=193.55$ ,  $S^2=37462.50$ , CV.=17.24. En la cual observamos que el 17.5% de esta población obtuvo una puntuación igual ó menor a 987.5, que abarca el rango de deficientes y regular educación sexual tipo no verbal (0-1120).

CODIFICACION DE CALIFICACIONES DE LA EDUCACION SEXUAL  
 QUE BRINDA LA FAMILIA. EN LAS POBLACIONES CON  
 BUENOS, REGULARES Y DEFICIENTES CONOCIMIENTOS  
 OCT-DIC 89 UMF. 33

INTERVALO	X	BUENOS		REGULARES		DEFICIENTES	
		F	%	F	%	F	%
3877.5 - 4432.5	4155	4	10.0	3	2.4	-	--
3322.5 - 3877.5	3600	15	37.5	26	21.4	4	4.3
2767.5 - 3322.5	3045	14	35.0	46	38.0	24	26.0
2212.5 - 2767.5	2490	6	15.0	37	30.5	39	42.3
1657.5 - 2212.5	1935	1	2.5	6	4.9	19	20.6
1102.5 - 1657.5	1380	-	--	2	1.6	4	4.3
547.5 - 1102.5	825	--	--	1	0.8	2	2.1
<b>TOTAL</b>		<b>40</b>	<b>100.0</b>	<b>121</b>	<b>100.0</b>	<b>92</b>	<b>100.0</b>

GRAFICA No. 20



FUENTE; Investigación personal



## CONTINUACION DE LA TABLA No. 20

MEDIDAS	BUENOS	REGULARES	DEFICIENTES
$\bar{x}$	3253.12	2907.39	2483.96
Mo.	3600	3045	2490
Mdn.	3300	2850	2500
R	2775	3885	3330
S	521.92	614.97	557.97
S <sup>2</sup>	272409.60	378188.47	311336.70
CV.	16.04	21.15	22.46
alfa <sub>3</sub>	-0.27	-0.35	-0.49
alfa <sub>4</sub>	2.68	2.86	3.52

CALIFICACIONES DE LA EDUCACION SEXUAL QUE BRINDA LA FAMILIA EN  
LOS GRUPOS DE BUENOS, REGULARES Y DEFICIENTES CONOCIMIENTOS

DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.20

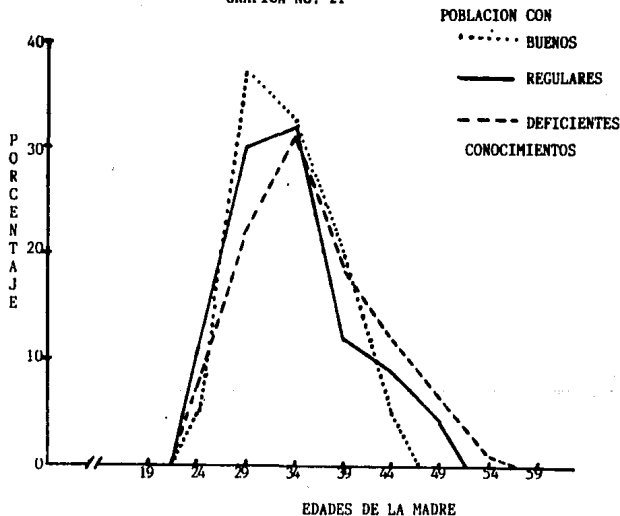
En la cual observamos tres curvas, que representan a la población que obtuvieron buenos (N=92) conocimientos, para ver la educación sexual que brinda la familia y hacer una comparación entre estas poblaciones.

- a) Deficientes conocimientos - curva leptocórtica ( $\alpha_4 = 3.52$ ), asimétrica negativa ( $\alpha_3 = -0.49$ ), con medidas de tendencia central  $\bar{x} = 2483.96$ ,  $M_o = 2490$ ,  $M_{dn} = 2500$ , y medidas de dispersión  $R = 3330$ ,  $S = 557.97$ ,  $S^2 = 311336.70$   $CV = 22.46$ . En la cual observamos que el 95.63% de la población obtuvo una puntuación igual ó inferior a 3322.5, lo cual abarca el rango de deficiente y regular educación familiar. (0-3745).
- b) Regulares conocimientos - curva platocórtica ( $\alpha_4 = 2.86$ ), asimétrica negativa ( $\alpha_3 = -0.35$ ), con medidas de tendencia central  $\bar{x} = 2907.39$   $M_o = 3045$ ,  $M_{dn} = 2850$ , con medidas de dispersión  $R = 3885$ ,  $S = 614.97$ ,  $S^2 = 378188.47$ ,  $CV = 21.15$ . En la cual observamos que el 76.0% de esta población obtuvo una puntuación igual ó inferior a 3322.5, lo cual abarca el rango de deficiente y regular educación que brinda la familia (0-3745).
- c) Buenos conocimientos - curva platocórtica ( $\alpha_4 = 2.68$ ), asimétrica negativa ( $\alpha_3 = -0.27$ ), con medidas de tendencia central  $\bar{x} = 3253.12$ ,  $M_o = 3600$ ,  $M_{dn} = 3300$ , con medidas de dispersión  $R = 2775$   $S = 521.92$ ,  $S^2 = 272409.60$ ,  $CV = 16.04$ . En la cual observamos que el 52.5% de esta población obtuvo una puntuación menor ó igual a 3322.5, lo que abarca el rango de deficiente y regular educación sexual que brinda la familia (0-3745).

DISTRIBUCION DE EDADES DE LAS MADRES DE FAMILIA EN LAS POBLACIONES CON BUENOS, REGULARES Y DEFICIENTES CONOCIMIENTOS  
OCT-DIC 89 UMF. 33

INTERVALO	X	BUENOS		REGULARES		DEFICIENTES	
		F	%	F	%	F	%
51.5 - 56.5	54	-	-	-	-	1	1.1
46.5 - 51.5	49	-	-	5	4.2	6	6.6
41.5 - 46.5	44	2	5.0	11	9.2	11	12.2
36.5 - 41.5	39	8	20.0	15	12.6	17	18.8
31.5 - 36.5	34	13	32.5	38	32.0	28	31.1
26.5 - 31.5	29	15	37.5	36	30.0	20	22.2
21.5 - 26.5	24	2	5.0	14	11.7	7	7.7
TOTAL		90	100.0	119	100.0	40	100.0

GRAFICA No. 21



Fuente: Investigación personal

## CONTINUACION DE LA TABLA No. 21

MEDIAS	BUENOS	REGULARES	DEFICIENTES
$\bar{X}$	33.12	33.49	35.50
Mo.	29	34	34
Mdn.	33	33	34
R	25	30	30
S.	4.85	6.39	6.89
S <sup>2</sup>	23.60	40.92	47.47
CV.	14.66	19.09	19.40
alfa <sub>3</sub>	0.36	0.60	0.42
alfa <sub>4</sub>	2.52	2.85	2.64

EDAD DE LA MADRE DE FAMILIA EN LAS POBLACIONES CON BUENOS,  
REGULARES Y DEFICIENTES CONOCIMIENTOS

DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.21

En la cual observamos tres curvas, que representan a la población que obtuvieron buenos (N=40), regulares (N=119), y deficientes (N=90) conocimientos, para ver la distribución de edades de las madres y hacer una comparación entre dichas poblaciones.

- a) Deficientes conocimientos - curva platocúrtica ( $\alpha_4 = 2.64$ ), asimétrica positiva ( $\alpha_3 = 0.42$ ), con medidas de tendencia central  $\bar{x} = 35.50$ , Mo. = 34, Md. = 34, con medidas de dispersión  $R = 36$ ,  $S = 6.89$ ,  $S^2 = 47.47$ , CV. = 19.40. En la que observamos el 95% de la población se encuentra entre 21-49 años (dos desviaciones estándar).
- b) Regulares conocimientos - curva platocúrtica ( $\alpha_4 = 2.85$ ), asimétrica positiva ( $\alpha_3 = 0.60$ ), con medidas de tendencia central  $\bar{x} = 33.49$ , Mo. = 34, Md. = 33, y medidas de dispersión  $R = 30$ ,  $S = 6.39$ ,  $S^2 = 40.92$ , CV. = 19.09. En el cual observamos que el 95% de la población de madres de familia tiene edad entre 23 y 46 años (dos desviaciones estándar).
- c) Buenos conocimientos - curva platocúrtica ( $\alpha_4 = 2.52$ ), asimétrica positiva ( $\alpha_3 = 0.36$ ), con medidas de tendencia central  $\bar{x} = 33.12$ , Mo. = 29, Md. = 33, con medidas de dispersión  $R = 25$ ,  $S = 4.85$ ,  $S^2 = 23.60$ , CV. = 14.66. En la cual observamos que el 95% de la población se encuentra entre edades de 23-42 años (dos desviaciones estándar).

Por las características antes descritas de las curvas, podemos decir que no existe gran variación entre ellas, por lo que la población total es homogénea.

TABLA No. 22

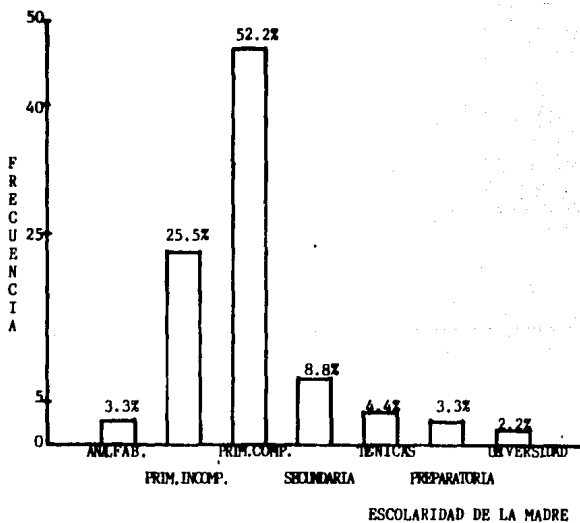
RELACION DE LA ESCOLARIDAD DE LA MADRE DE FAMILIA EN LA  
POBLACION CON DEFICIENTES CONOCIMIENTOS

OCT-DIC 89

UMF. 33

ESCOLARIDAD	F	%
ANALFABETA	3	3.33
PRIMARIA INCOMPLETA	23	25.55
PRIMARIA COMPLETA	47	52.22
SECUNDARIA	8	8.88
TECNICAS	4	4.44
PREPARATORIA	3	3.33
UNIVERSIDAD	2	2.22
TOTAL	90	100.00

GRAFICA No. 22



Fuente; Investigación personal

**ESCOLARIDAD DE LA MADRE DE FAMILIA EN LA POBLACION CON  
DEFICIENTES CONOCIMIENTOS EN SEXUALIDAD**

**DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.22**

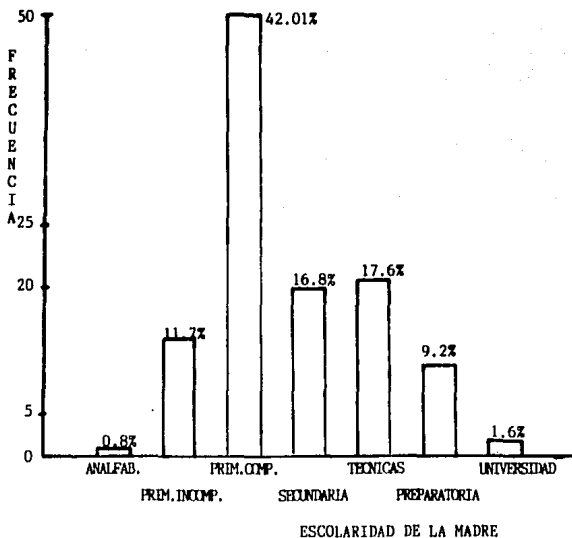
La cual representa la distribución en frecuencia del nivel de -  
escolaridad, que poseen las madres de la población con deficientes -  
conocimientos (N=90). Observando el 81.1% tiene un grado menor ó - -  
igual a la primaria completa.

TABLA No. 23

RELACION DE LA ESCOLARIDAD DE LA MADRE DE FAMILIA EN LA  
POBLACION CON REGULARES CONOCIMIENTOS  
OCT-DIC 89 UMF. 33

ESCOLARIDAD	F	%
ANALFABETAS	1	0.84
PRIMARIA INCOMPLETA	14	11.76
PRIMARIA COMPLETA	50	42.01
SECUNDARIA	20	16.80
TECNICA	21	17.64
PREPARATORIA	11	9.24
UNIVERSIDAD	2	1.68
TOTAL	119	100.00

GRAFICA No. 23



Fuente; Investigación personal



**ESCOLARIDAD DE LA MADRE DE FAMILIA EN LA POBLACION CON REGULARES  
CONOCIMIENTOS EN SEXUALIDAD**

**DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.23**

La cual representa la distribución en frecuencia del nivel de escolaridad, que poseen las madres de la población con regulares conocimientos (N=119). Observando que el 54.61% tiene un grado menor ó igual a la primaria completa.

RELACION DE LA ESCOLARIDAD DE LA MADRE DE FAMILIA EN

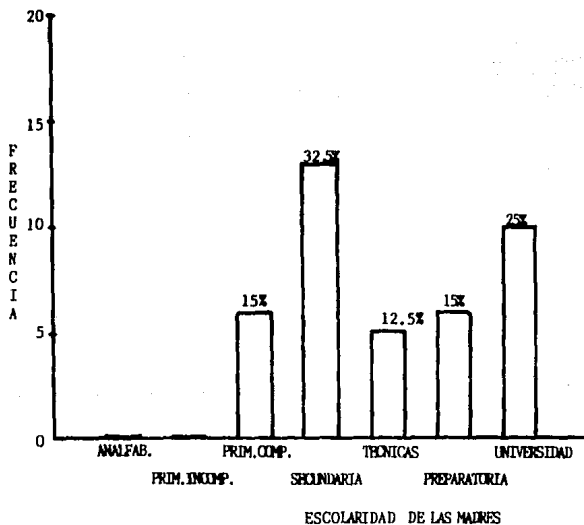
LA POBLACION CON BUENOS CONOCIMIENTOS

OCT-DIC 89

UMF. 33

ESCOLARIDAD	F	%
ANALFABETAS	---	---
PRIMARIA INCOMPLETA	---	---
PRIMARIA COMPLETA	6	15.0
SECUNDARIA	13	32.5
TECNICAS	5	12.5
PREPARATORIA	6	15.0
UNIVERSIDAD	10	25.0
TOTAL	40	100.00

GRAFICA No. 24



Fuente; Investigación personal

**ESCOLARIDAD DE LA MADRE DE FAMILIA EN LA POBLACION CON BUENOS  
CONOCIMIENTOS EN SEXUALIDAD**

**DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.24**

La cual representa la distribución en frecuencia del nivel de -  
escolaridad, que poseen las madres de la población con buenos conoci-  
mientos (N=40). Observando que, solo el 15% de la población tiene-  
un nivel de escolaridad menor ó igual a primaria completa, y un 25%,  
tiene escolaridad nivel Universidad.

**COMPARACION DE LOS GRUPOS SOCIOECONOMICOS**

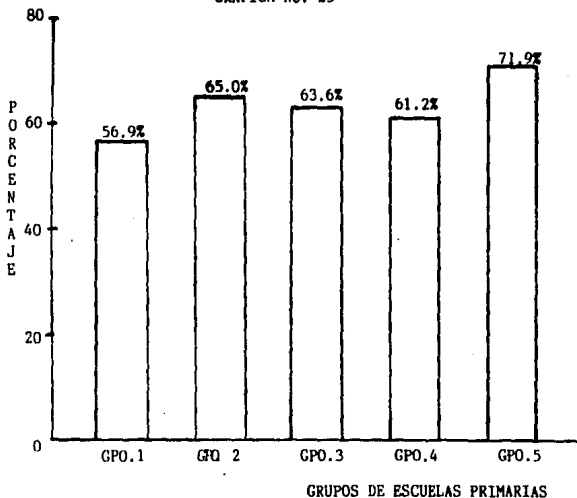
CODIFICACION DE LAS CALIFICACIONES EN CONOCIMIENTOS EN LOS  
DIFERENTES GRUPOS SOCIO-ECONOMICOS

OCT-DIC 89

UMF. 33

	$\bar{X}$	%
GRUPO 1	1139.5	56.98
GRUPO 2	1301.2	65.06
GRUPO 3	1273.8	63.69
GRUPO 4	1224.2	61.21
GRUPO 5	1439.8	71.99
PUNTUACION MAXIMA	2000.0	100.00

GRAFICA No. 25



Fuente; Investigación personal

**CALIFICACION DE CONOCIMIENTOS EN LOS DIFERENTES  
GRUPOS SOCIOECONOMICOS**

**DESCRIPCION DE LA GRAFICA No. 25**

La cual el porcentaje de la calificación obtenida por todo el grupo (media aritmetica), comparandola con los cinco grupos de la población total encuestada. Observando que el grupo menor corresponde al grupo 1, con (56.98%), y con mayor porcentaje de calificación en conocimientos fue el grupo 5(71.96), quedan los demás grupos entre estos porcentajes.

TABLA No. 26

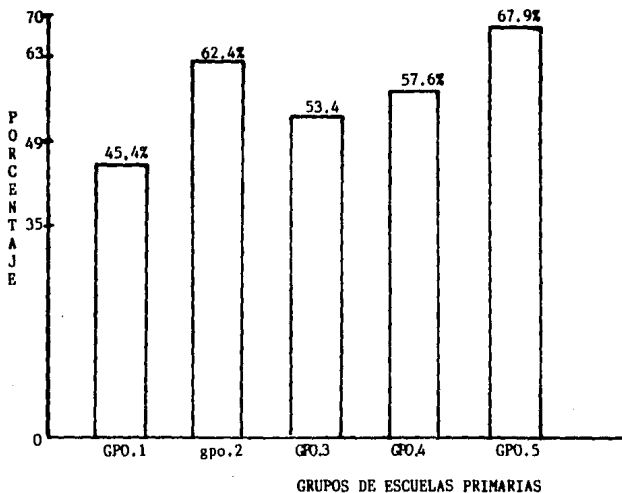
CODIFICACION DE CALIFICACIONES EN EDUCACION SEXUAL QUE  
BRINDAN LOS PADRES, EN LOS DIFERENTES GRUPOS  
SOCIO-ECONOMICOS

OCT-DIC 89

UMF 33

	$\bar{X}$	%
GRUPO 1	1000	45.45
GRUPO 2	1373.7	62.44
GRUPO 3	1175.5	53.43
GRUPO 4	1269.2	57.69
GRUPO 5	1495.7	67.98
PUNTUACION MAXIMA	2200.0	100.00

GRAFICA No. 26



Fuente; Investigación personal

**CALIFICACION DE LA EDUCACION SEXUAL QUE BRINDAN LOS PADRES A SUS HIJOS**  
**DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.26**

La cual representa el porcentaje de calificación obtenida por todo el grupo (media aritmetica), comparandola con los cinco grupos de la población total encuestada. Observando que el grupo con menor porcentaje corresponde al grupo 1(45.45), y con el mayor porcentaje el grupo 5(67.98), quedando los demás grupos entre estos porcentajes.



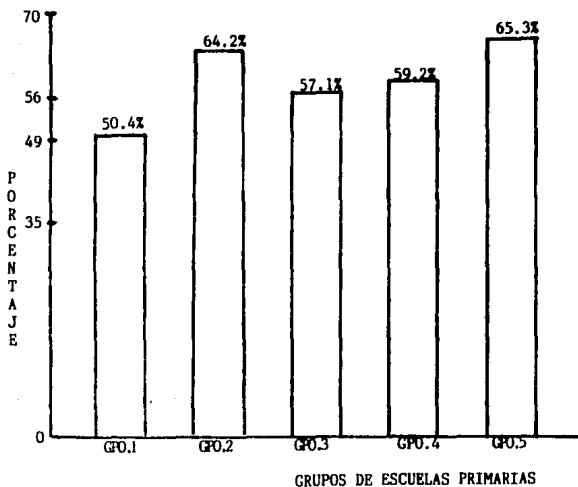
CODIFICACION DE CALIFICACIONES EN EDUCACION SEXUAL FAMILIAR  
 EN LOS DIFERENTES GRUPOS SOCIO-ECONOMICOS

OCT-DIC 89

UMF. 33

	$\bar{X}$	$\%$
GRUPO 1	2359.3	50.46
GRUPO 2	3005.9	64.29
GRUPO 3	2673.65	57.18
GRUPO 4	2768.6	59.22
GRUPO 5	3053.29	65.31
PUNTUACION MAXIMA	4675.0	100.00

GRAFICA No. 27



Fuente; Investigación personal

**CALIFICACION DE LA EDUCACION FAMILIAR QUE SE BRINDA AL HIJO EN  
LOS DIFERENTES GRUPOS SOCIOECONOMICOS**

**DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.27**

La cual representa el porcentaje de calificación obtenida por todo el grupo (media aritmetica), comparandola con los cinco grupos de la población total encuestada. Observando que el grupo con menor porcentaje corresponde al grupo 1(50.46), y con el mayor porcentaje corresponde al grupo 5(65.31), quedando los demás grupos entre estos porcentajes.

## COMPARACION ENTRE LOS GRUPOS DE ESCUELAS PRIMARIAS

GRUPO 1 - Escuela primaria de la col. Pastores, Estatal, que por las características de la zona y los padres de familia, al momento de la encuesta, corresponde a un nivel socio-económico; Medio Bajo, aunque la mayoría de los padres acudian — desde colonias vecinas que corresponden a un nivel Bajo-Medio.

GRUPO 5 - Escuela primaria de la col. Tezozomoc, Particular, que por las características de la zona y los padres de familia, al momento de la encuesta, corresponde a un nivel socio-económico; Alto-Bajo.

Que dentro del análisis de los diversos grupos que constituyeron la población total de padres de familia, ocuparon el último y el primer lugar de la codificación de áreas de la educación sexual, Grupo 1 y Grupo 5, respectivamente.

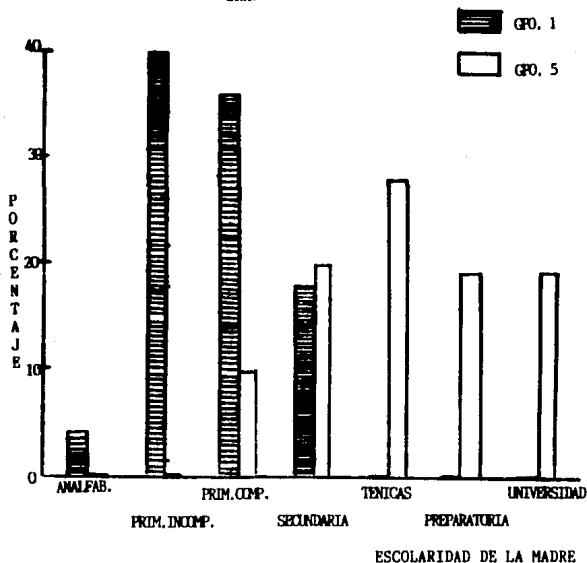
A continuación se describirán las grandes diferencias entre estos dos grupos, y la respuesta a determinadas preguntas clave.

POBLACION	GRUPO 1	GRUPO 5
TOTAL	22	47
Madres	22	46
Padres	22	46
Niños	13	32
Niñas	9	15

RELACION DE LA ESCOLARIDAD DE LAS MADRES EN EL GRUPO 1 y 5  
OCT-DIC 89 UMF. 33

ESCOLARIDAD	GRUPO 1		GRUPO 5	
	F	%	F	%
ANALFABETAS	1	4.54	---	---
PRIMARIA INCOMPLETA	9	40.0	---	---
PRIMARIA COMPLETA	8	36.36	5	10.8
SECUNDARIA	4	18.18	10	21.7
TECNICAS	---	---	13	28.26
PREPARATORIA	---	---	9	19.56
UNIVERSIDAD	---	---	9	19.56
TOTAL	22	100.00	46	100.00

GRAFICA No. 28



Fuente; Investigación personal

## ESCOLARIDAD DE LAS MADRES EN LOS GRUPOS 1 Y 5

### DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.28

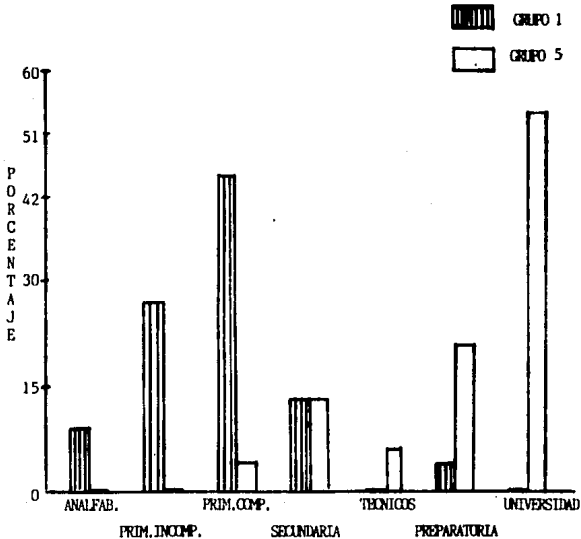
La cual representa la distribución en porcentaje del nivel de escolaridad de los grupos 1 y 5 (el menor y el de mayor puntuación - obtenida respectivamente. En la cual observamos el grupo 1 en su totalidad tiene un grado máximo de secundaria. El grupo 5 toda su población tiene como mínimo primaria completa, hasta un nivel Universidad (19.56%).

RELACION DE LA ESCOLARIDAD DE LOS PADRES EN LOS GRUPOS  
UNO Y CINCO.

OCT-DIC 89

UMF. 33

ESCOLARIDAD	GRUPO 1		GRUPO 5	
	F	%	F	%
ANALFABETA	2	9.09	---	---
PRIMARIA INCOMPLETA	6	27.27	---	---
PRIMARIA COMPLETA	10	45.45	2	4.34
SECUNDARIA	3	13.63	6	13.04
TECNICOS	--	---	3	6.52
PREPARATORIA	1	4.5	10	21.73
UNIVERSIDAD	--	--	25	54.34
TOTAL	22	100.00	46	100.00



ESCOLARIDAD DE LOS GRUPOS 1 Y 5

Fuente ;Investigación personal

**ESCOLARIDAD DE LOS PADRES EN LOS GRUPOS 1 Y 5****DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.29**

La cual representa la distribución en porcentaje del nivel de escolaridad de los grupos 1 y 5 (el de menor y mayor puntuación obtenida respectivamente). En la cual observamos el grupo 1 que el 95.5% tiene un nivel de escolaridad de secundaria ó menor. El grupo 5 toda su población tiene como mínimo primaria completa, hasta un nivel de universidad (54.34%).

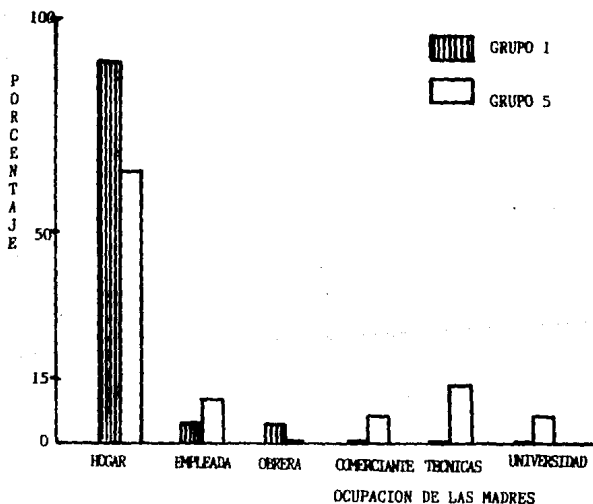
RELACION DE LA OCUPACION DE LA MADRE DE FAMILIA EN LOS  
GRUPOS 1 y 5

OCT-DIC 89

UMF. 33

OCUPACION	GRUPO 1		GRUPO 5	
	F	%	F	%
HOGAR	20	90.8	29	63.04
EMPLEADA	1	4.5	5	10.86
OBRERA	1	4.5	-	--
COMERCIANTE	-	--	3	6.52
TECNICA	-	--	6	13.04
PROFESIONISTA	-	--	3	6.52
TOTAL	22	100.00	46	100.00

GRAFICA No. 30



Fuente; Investigación personal



## OCUPACION DE LAS MADRES DE FAMILIA EN LOS GRUPOS 1 Y 5

### DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.30

La cual representa la distribución en porcentaje de la ocupación de la madre en los grupos 1 y 5, (el de menor y mayor puntuación obtenida respectivamente). En la cual observamos el grupo 1 la ocupación más importante el hogar (90.08%). Y el grupo 5 en una diversidad de ocupaciones predominando la del hogar con 63.04%.

TABLA No. 31

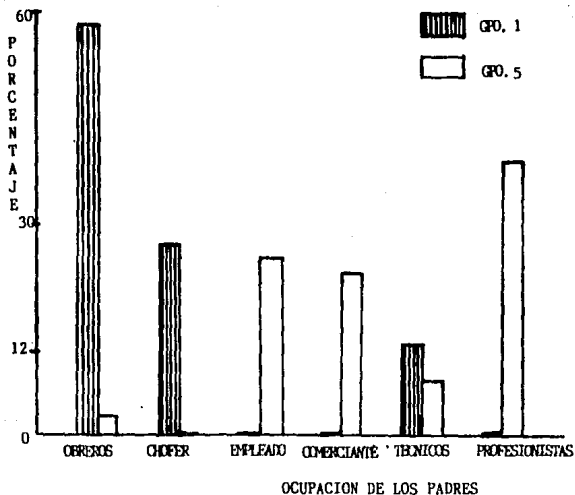
RELACION DE LA OCUPACION DE LOS PADRES DE LOS NIÑOS DE PRIMARIA . EN LOS GRUPOS 1 y 5

OCT-DIC 89

UMF. 33

OCUPACION	GRUPO 1		GRUPO 5	
	F	%	F	%
OBRERO	13	59.09	1	2.17
CHOFER	6	27.27	-	---
EMPLEADO	-	---	12	26.08
COMERCIANTE	-	---	11	23.91
TECNICOS	3	13.63	4	8.69
PROFESIONISTA	-	---	18	39.13
TOTAL	22	100.00	46	100.00

GRAFICA No.31



Fuente; Investigación personal

**OCUPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LOS GRUPOS 1 Y 5****DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.31**

La cual representa la distribución en porcentaje de la ocupación del padre en los grupos 1 y 5 (el de menor y mayor puntuación obtenida respectivamente). En la cual observamos el grupo 1, con la ocupación más importante la de obrero (59.09%), seguida de la de chofer - (27.27%).

Y el grupo 5 una diversidad de ocupaciones predominando la de Profesionistas (39.13%) seguida de la de empleado y comerciante.

RELACION DEL NUMERO DE HIJOS EN LAS FAMILIAS DE LOS

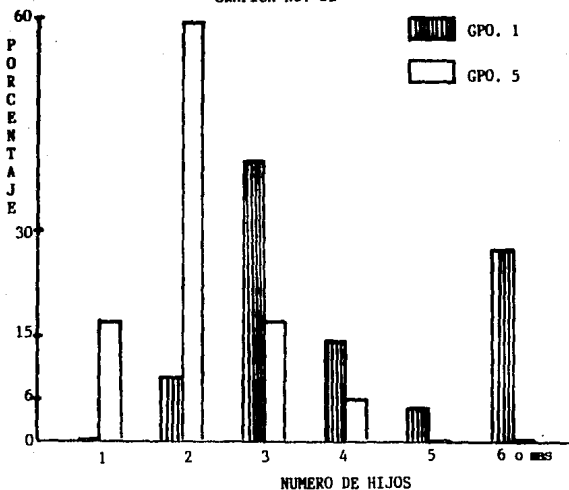
GRUPOS 1 y 5

OCT-DIC 89

UMF. 33

NUMERO DE HIJOS	GRUPO 1		GRUPO 5	
	F	%	F	%
UN HIJO	-	--	8	17.02
DOS HIJOS	2	9.09	28	59.57
TRES HIJOS	9	40.90	8	17.02
CUATRO HIJOS	3	13.63	3	6.38
CINCO HIJOS	1	4.5	-	---
SEIS O MAS HIJOS	6	27.27	-	---
TOTAL	22	100.00	46	100.00

GRAFICA No. 32



Fuente; Investigación personal

## NUMERO DE HIJOS EN LAS FAMILIAS DE LOS GRUPOS 1 Y 5

### DESCRIPCION DE LA GRAFICA No.32

En la cual nos representa la distribución en frecuencia del número de hijos de los grupos 1 y 5 (el de menor y mayor puntuación obtenida respectivamente). En la cual observamos al grupo 1, no tiene hijos unicos, el mayor porcentaje es el de tres hijos (40.90%), hasta un porcentaje de 27.27% que tienen 6 ó más hijos.

El grupo 5 tiene el 17.02% hijos unicos y un 59.57% dos hijos - el número máximo en hijos es de cuatro con 6.38% .

## RESPUESTAS DE LAS PREGUNTAS IMPORTANTES

## Pregunta No. 17

Su hijo/a le hace preguntas sobre sexualidad?

Respuesta	grupo 1	grupo 5
si	63.63%	72.34%

## Pregunta No. 19

Que es lo que el niño más frecuentemente le pregunta?

Respuesta	grupo 1	grupo 5
-Nada	59.09%	23.40%
-Nacimiento de los bebés o de él.	22.72	61.70
-Como se forman los bebés.	4.54	10.06
-Embarazo	13.63	14.89
-Anatomía y - fisiología de los organos reproductores.	----	8.51
-Por qué se casan los hombres y mujeres	-----	4.25
-Otras	----	4.25

## Pregunta No. 25

Le ha dicho a su hijo alguna vez lo siguiente?

	RESPUESTA	GRUPO 1	GRUPO 5
a) Los hombres no lloran	no	53.84%	50.0%
b) Esas cosas son de niñas	no	30.76	62.5

Le ha dicho a su hija alguna vez lo siguiente?

	RESPUESTA	GRUPO 1	GRUPO 5
a) Las mujeres no deben hacer cosas de hombres	no	33.33%	80.0%

Pregunta No. 27

Le ha dicho alguna vez a su hijo/a lo siguiente?

	RESPUESTA	GRUPO 1	GRUPO 5
a) Pero que cosas se te ocurren	no	13.63%	51.06%
b) A ver si piensas más en estudiar	no	-----	59.57

Pregunta No. 28

Le ha hablado a su hijo/a con palabras tales como?..

FRASE	RESPUESTA	GRUPO 1	GRUPO 5
a) Pene	si	27.27%	44.68%
b) Vagina	si	22.72	44.68
c) Senos	si	36.36	65.95
d) Ano	si	13.63	46.80
e) Coito	si	13.63	2.12

Pregunta No.31

Que temas de sexualidad ha platicado con sus hijos?

TEMA	GRUPO 1	GRUPO 5
-Nada	90.90%	38.29%
-Nacimiento de los bebés.	9.09	40.42
-Anatomía y funcionamiento de los		

TEMA	GRUPO 1	GRUPO 5
organos repro ductores	4.54	14.89
-Embarazo	----	29.78
-Otras	4.54	6.38

## Pregunta No. 42

Hasta que edad su hijo durmio en la misma habitación con sus padres?

EDAD	GRUPO 1	GRUPO 5
0 años	4.54%	19.14%
1 año	-----	17.02
2 años	13.63	12.76
3 años	4.54	10.63
4 años	4.54	-----
5 años	9.09	6.38
6 años	9.09	10.63
7 años	4.54	6.38
8 años	13.63	2.12
9 años	13.63	2.12
10 años	22.62	-----
todavía duermen	36.36%	10.52%

## Pregunta No. 52

En su familia se habla de temas de sexualidad?

RESPUESTA	GRUPO 1	GRUPO 5
si	36.36%	46.80%

## Pregunta No. 55

RESPUESTA	GRUPO 1	GRUPO 5
si	31.81%	63.82%



## Pregunta No. 58

Esta educando ha su hijo en forma correcta?

RESPUESTA	GRUPO 1	GRUPO 5
si	54.54%	40.42%
no	36.36	40.42
abstención	9.09	19.14

## Pregunta No. 59

Que problemas son los más importantes que tienen los padres, para educar sexualmente a sus hijos?

RESPUESTAS	GRUPO 1	GRUPO 5
Ninguno	50.00%	19.14%
Facilidad de palabra	27.27	36.19
Falta de comunicación	9.09	10.63
Falta de conocimientos	13.63	36.17
Tabus, pena, timidez	4.54	6.38
Inocencia de los niños	4.54	4.25
Otros (extrafamiliar)	---	4.25

**CONTRASTACION DE HIPOTESIS**

## CONTRASTACION DE HIPOTESIS

Será mediante el empleo de "CHI" cuadrada, cuya fórmula es:

$$\chi^2 = \sum \frac{(O - E)^2}{E}$$

Donde

- $\sum$  = sumatoria  
 E = dato esperado  
 O = dato observado

Se hará la construcción de un cuadro de correlación de las calificaciones obtenidas de las áreas contenidas en la encuesta de la forma siguiente:

- 1.-Calificación de conocimientos con calificación de la educación sexual que brindan los padres.
- 2.-Calificación de conocimientos con calificación de la educación sexual forma verbal.
- 3.-Calificación de conocimientos con calificación de la educación sexual forma no verbal.
- 4.-Calificación de conocimientos con calificación de la educación sexual que brinda la familia.

## HIPOTESIS

- $H_1$ -La deficiencia de conocimientos sobre educación sexual y sexualidad, por parte de los padres de familia, dificulta la transmisión adecuada de esta información a sus hijos escolares a nivel primaria.
- $H_0$ -La deficiencia de conocimientos sobre educación sexual y sexualidad, por parte de los padres de familia, no dificulta la transmisión.

sión adecuada de esta información a sus hijos escolares de nivel -  
primaria.

PARAMETROS PARA RECHAZAR  $H_0$

Grados de libertad  $4^\circ$   
 Nivel de confianza 95%  
 Nivel de significancia 0.05  
 Variables de tipo nominal  
 Tamaño de la muestra 253  
 Estimación de punto una cola

DECISION ESTADISTICA

se rechaza  $H_0$  si:

$\chi^2$  real  $\chi^2$  teórica

$\chi^2$  teórica = 7.78

por lo que,  $\chi^2$  real  $\cong$  7.78

TABLA No. 33

Correlación del código de calificaciones del la  
 área de educación sexual que brindan los padres con el  
 área de conocimientos

Educación sexual que brindan los padres

		BUENA	REGULAR	DEFICIENTE	
C O N O C I M I E N T O S	BUENOS	51.27 73	31.27 18	9.45 01	92
	REGULARES	67.43 61	41.13 46	12.43 14	121
	DEFICIENTES	22.29 07	13.59 22	4.11 11	40
		141	86	26	253

Grados de libertad 4

Estima de punto una cola

Nivel de confianza 95%

 $\chi^2$  teorica = 7.78Nivel de significancia  $\alpha = 0.05$  $\chi^2$  real = 50.66Por lo tanto  $\chi^2$  real mayor que  $\chi^2$  teoricase rechaza  $H_0$  y se acepta  $H_1$ .

## DESCRIPCION DE LA TABLA No. 33

Contrastación de la educación sexual que brindan los padres a - sus hijos de educación primaria. Población total.

Los conocimientos de los padres se dividieron en buenos, regulares y deficientes. Y la educación sexual que brindan los padres a - sus hijos en buena, regular y deficiente educación sexual.

Se busco la correspondencia entre estas, y se aprecia que a menores conocimientos menor educación sexual, y viceversa.

Para contrastación la hipótesis se hizo mediante la prueba de "CHI CUADRADA" =  $\chi^2$

En la cual se obtuvo un valor real de  $\chi^2 = 50.66$  siendo la  $\chi^2$  teórica = 7.78

Por lo tanto  $\chi^2$  real mayor que  $\chi^2$  teórica se rechaza  $H_0$  y se acepta  $H_1$ .

Correlación del código de calificaciones del área de la Educación sexual que brinda la familia con el área de conocimientos

EDUCACION SEXUAL QUE BRINDA LA FAMILIA

		BUENA	REGULAR	DEFICIENTE	
C O N O C I M I E N T O S	BUENOS	46.18 65	41.81 26	04 01	92
	REGULARES	60.73 55	55 61	5.26 05	121
	DEFICIENTES	20.07 07	18.18 28	1.73 05	40
		127	115	11	253

Grados de libertad 4  
Nivel de confianza 95%

Estima de punto una cola  
Nivel de significancia

$$\alpha = 0.05$$

$$X^2 \text{ teorica} = 7.78$$

$$X^2 \text{ real} = 37.10$$

Por lo tanto  $X^2$  real mayor que  $X^2$  teorica.  
se rechaza  $H_0$  y se acepta  $H_1$ .

## DESCRIPCION DE LA TABLA No. 34

Contrastación de la educación sexual que brinda la familia a - sus hijos de educación primaria. Población total.

Los conocimientos de los padres se dividió en buenos, regulares y deficientes. Y la educación sexual que brinda la familia en buena regular y deficiente educación sexual.

Se busco la correspondencia entre estas, y se aprecia que a menores conocimientos menor educación sexual, y viseversa.

Para la contrastación de la hipótesis, se hizo mediante la prueba de "CHI CUADRADA" =  $\chi^2$ .

En la cual se obtuvo un valor real de  $\chi^2 = 37.10$

Siendo el valor de  $\chi^2$  teórica de = 7.78

Por lo tanto  $\chi^2$  real mayor que  $\chi^2$  teórica.

se rechaza  $H_0$  y se acepta  $H_1$ .



TABLA No. 35

Correlación del código de calificaciones del área de educación sexual tipo verbal brindada por los padres, con el área de conocimientos de sexualidad y educación sexual

## EDUCACION SEXUAL TIPO VERBAL

		BUENA	REGULAR	DEFICIENTE	
C O N C I M I E N T O S	BUENOS	75.27 87	11.27 05	5.45 ---	92
	REGULARES	99.0 98	14.82 14	7.17 09	121
	DEFICIENTES	32.72 22	4.90 12	2.37 06	40
		207	31	15	253

Grados de libertad 4  
Nivel de confianza 95%

Estima de punto una cola  
Nivel de significancia

$$\alpha = 0.05$$

$$\chi^2 \text{ teorica} = 7.78$$

$$\chi^2 \text{ real} = 29.36$$

Por lo tanto  $\chi^2$  real mayor que  $\chi^2$  teorica

se rechaza  $H_0$  y se acepta  $H_1$  :

## DESCRIPCION DE LA TABLA No. 35

Contrastación de la educación sexual que brindan los padres de tipo verbal a sus hijos de educación primaria. Población total.

Los conocimientos de los padres se dividieron en buenos, regulares y deficientes. Y la educación sexual de tipo verbal que brindan los padres a su hijo en educación buena, regular y deficiente.

Se busco la correspondencia entre estas, y se aprecia que a menores conocimientos menor educación sexual de tipo verbal, y viceversa.

Para la contrastación de la hipótesis, se hizo mediante la prueba de "CHI CUADRADA" =  $\chi^2$

En la cual se obtuvo un valor real de  $\chi^2 = 29.36$

siendo el valor de  $\chi^2$  teórica de 7.78

Por lo tanto  $\chi^2$  real mayor que  $\chi^2$  teórica, y se rechaza  $H_0$  y se acepta  $H_1$ .

TABLA No. 36

Correlación del código de calificaciones del área de educación sexual tipo no verbal, brindada por los padres, con el área de conocimientos de sexualidad y educación sexual

		EDUCACION SEXUAL TIPO NO VERBAL			
		BUENA	REGULAR	DEFICIENTE	
C O N O C I M I E N T O S	BUENOS	23.27 38	40 40	28.73 14	92
	REGULARES	30.60 21	52.60 57	37.78 43	121
	DEFICIENTES	10.11 05	17.39 13	12.49 22	40
		64	110	79	253

Grados de libertad 4

Estima de punto una cola

Nivel de confianza 95%

Nivel de significancia

$$\alpha = 0.05$$

$$X^2 \text{ teorica} = 7.78$$

$$X^2 \text{ real} = 31.90$$

Por lo tanto  $X^2$  real mayor que  $X^2$  teorica.

se rechaza  $H_0$  y se acepta  $H_1$ .

## DESCRIPCION DE LA TABLA No. 36

Contrastación de la educación sexual que brindan los padres de tipo no verbal a sus hijos de educación primaria. Población total.

Los conocimientos de los padres se dividieron en buenos, regulares y deficientes. Y la educación sexual de tipo no verbal que brindan los padres a sus hijos, en educación buena, regular y deficiente.

Se busco la correspondencia entre estas, y se aprecia que a menores conocimientos, menor educación sexual de tipo no verbal, y viceversa.

Para la contrastación de la hipótesis, se hizo mediante la prueba de "CHI CUADRADA" =  $\chi^2$

En la cual se obtuvo un valor real de  $\chi^2 = 31.90$

siendo el valor de  $\chi^2$  teórica de 7.78

Por lo tanto  $\chi^2$  real mayor que  $\chi^2$  teórica, y se rechaza

$H_0$  y se acepta  $H_1$ .

## CONCLUSIONES

Como se puede apreciar la población que asiste a las actividades escolares de los niños es la madre, ya que el padre delega la actividad de cuidar de la educación de los hijos a la madre, la cual posee más bajo nivel de escolaridad que el padre (ver grafica No. 5 y 8) por lo que esto repercute en la educación del hijo.

Así mismo podemos comprobar que la mayoría (84.18%) de nuestra población de padres carece de un nivel de conocimientos básicos sobre sexualidad y educación sexual (ver grafica No. 12)

Con todo lo anterior la educación sexual que los padres brindan a los hijos en forma verbal y no verbal, y la educación sexual que brinda la familia, se ve influenciada importantemente con el grado de conocimientos en dicha área. En otras palabras con menores conocimientos de sexualidad y educación sexual de los padres, menor educación sexual se brinda a los hijos .

Esto podríamos decir crea un círculo vicioso, cuando unos padres infelices y sexualmente inhibidos educan a sus hijos con una serie de tabbes sexuales, que más tarde se traduciran en frigidez, impotencia, frustración sexual y desviación. De esta manera los prejuicios van pasando de generación en generación. Esto no es cien por ciento cierto debido a que;

- Estamos juzgando a los padres como fracasados, porque no dieron a sus hijos la educación sexual adecuada, eso seria juzgar el todo por la parte.
- Como sabemos esto no es unicausal ya que influyen otras muchas cosas. Así se pueden tener buenos conocimientos en sexualidad y no ser aprovechados, para dar una buena educación sexual al hijo, ya sea por obstaculos con otros miembros de la familia (abuelos, hermanos, tios, etc.), alteraciones en la dinamica familiar, o extrafamiliares (religión, amigos, medios masivos de comunicación).

Yo creo que una buena parte de la educación sexual, consiste en ayudar al niño dándole un ejemplo de armonía familiar, para que pueda ir relacionando el sexo, con sus propios sentimientos y comportamiento, de manera que pueda vivir de una forma satisfactoria con los demás y consigo mismo.

-Por las características de los grupos que constituyeron la población total, podemos observar que el grupo donde hay mejor nivel socio-económico, educativo, menor número de hijos, hay mayor grado de conocimientos sobre sexualidad y educación sexual, y con ello una mejor educación sexual hacia los hijos. Aunque hay sus excepciones que pueden ser debidas a aspectos negativos de los padres.

-Por lo que en la presente tesis se demuestra que el grado de conocimientos sobre sexualidad y educación sexual de los padres repercute sobre la educación sexual de sus hijos.

## SUGERENCIAS

La presente investigación nos abrió un panorama tan amplio y - tan poco estudiado, ya sea por rechazo de los padres o de los mismos investigadores a esta área tan delicada.

Aquí sólo demostramos que el conocimiento de los padres sobre - sexualidad y educación sexual, influye sobre la educación sexual de los hijos.

Necesitamos hacer un curso de educación sexual y comprobar cualitativamente y cuantitativamente, como mejora esta educación sexual en los hijos. Un programa de educación sexual; que abarque a todos los miembros de la familia. Los padres nunca podran informar a sus hijos de una manera calmada y objetiva, si no poseen la educación ne cesaria. Un buen programa debe ayudar a los miembros que la inte --- gran a desarrollar un sistema de valores que pueda usarse, para tomar decisiones acerca de lo que es deseable en una determinada conducta-sexual.

Estoy sugiriendo la realización de un programa de educación - sexual, por ser uno de los factores que más podemos influir, para mo dificar la educación sexual de los hijos.

Al dialogar con algunos de los padres, el precio tan alto que - pagan los hijos por los errores de los padres, se sintieron estimulados a realizar un esfuerzo mejor para lograr un autoconocimiento más profundo y un mejor ajuste sexual.

Así mismo necesitamos investigar que otros factores influyen sobre la educación sexual de los hijos, ya que esto es multicausal -- (según observamos en esta investigación, también influye el nivel socio-económico, escolaridad de los padres y el número de hijos). Y- poder así atacar el problema desde múltiples puntos causales.

Por lo que la presente investigación sólo es un estimulante, para hacer nuevas investigaciones sobre la educación sexual de la familia.

## BIBLIOGRAFIA

- 1.-Arnstein H. Tú hijo y el sexo. México, D.F. Ed. Pax . México 1979, 14-45 Pág.
- 2.-Beltran Guzmán F.J. Felix López G. Orientación sexual a Padres Centro de estudios psicologicos. Universidad Veracruzana, 1986 - 85 Pág.
- 3.-Bernardi Marcelo. Un problema inventado, Colección hombre y so - ciedad, Serie renovación pedagógica. Ed. Gedisa, Barcelona Espa - na, 1980. 242 Pág.
- 4.-Consejo Nacional de Población. encuesta nacional sobre sexuali - dad y familia en jóvenes de educación media superior, 1988.
- 5.-Consejo Nacional de Población. Sociedad y sexualidad, Vol. I Mé - xico.
- 6.-Consejo Nacional de Población. Familia y sexualidad, Vol. II Mé - xico.
- 7.-Consejo Nacional de Población. Individuo y sexualidad, Vol III - México.
- 8.-Consejo Nacional de Población. Educación y sexualidad, Vol. IV - México.
- 9.-Consejo Nacional de Población. Documento de orientación sexual, - contenido didáctico del curso básico, para personal multidi - ciplinario. México.
- 10.-Dallayrac Nicole. Los juegos sexuales de los niños. Ed. Gedisa - 2da. edición, México, 1987 150 Pág.
- 11.-Dorothy Walter. Nuevos métodos de educación sexual. Ediciones - Mernes. 319 Pág.
- 12.-Freud S. Psicología de la vida erotica. Ed. Iztaccihualt, México 1985.



- 13.-Giraldo N.O. Explorando las sexualidades humanas. Ed. Trillas - México.
- 14.-Kaplan S. Manual Ilustrado de terapia sexual, Ed. Grigalbo, México, D.F. 1989, 218 Pág.
- 15.-Leslie J.M. Sexualidad humana. Ed. Manual Moderno, México, D.F.- 1982, 6-17 Pág.
- 16.-López Ibor J.J. Educación sexual para niños, Biblioteca básica - de la educación sexual, Ed. Universo México, 1983, 116 Pág.
- 17.-Masters W. Johnson V. Respuesta sexual humana, Buenos Aires, Argentina, 1976.
- 18.-Monroy de Velazco A. La educación de la sexualidad como parte - de la salud integral, En el curso de sexualidad humana, Subdirección General Médica IMSS, México, 1988.
- 19.-Monroy de Velazco A. Nuestros hijos y el sexo, Ed. Pax México - 1989, 176 Pág.
- 20.-Rubin y Kirkendall. Cuando el niño pregunta, Ed. Pax México, - 1989 197 Pág.