

302
rej



Universidad Nacional Autónoma de México

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

**DISEÑO DEL PROGRAMA DEL SERVICIO
SOCIAL MULTIDISCIPLINARIO.
LA LAGUNA CHIHUAHUA. FASE IV**

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

***Informe del Servicio Social Premiado en el V
Concurso Gustavo Baz Prada del Servicio
Social Multidisciplinario.***

**Presentado ante la División de Estudios Profesionales de la
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la
Universidad Nacional Autónoma de México.**

P O R:

GERARDO SUZAN AZPIRI

Asesor: M. V. Z. ALFONSO BAÑOS CRESPO

1991



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

CONTENIDO

	pag.
RESUMEN	1
INTRODUCCION	3
a) Ubicacion Geográfica	5
b) Características ambientales	5
c) Agricultura	6
d) Ganadería	7
e) Objetivos	8
ORGANIZACION DEL TRABAJO	10
RESULTADOS	15
CONCLUSIONES	20
LITERATURA CITADA	
ANEXOS	

RESUMEN

SUZAN AZPIRI GERARDO. Diseño del programa del Servicio Social Multidisciplinario, La Laguna, Chihuahua, Fase IV. Informe del Servicio Social Multidisciplinario premiado en el V Concurso Gustavo Baz Prada, del Servicio Social Multidisciplinario (bajo la supervisión de: M.V.Z. Alfonso Baños Crespo.

No es sencillo describir un programa universitario en zonas rurales como el presente: principalmente entre otros aspectos por el corto tiempo en que se llevó a cabo. Sin embargo esta experiencia; fructifera en resultados, conocimientos y aportes frente a un contexto histórico conflictivo y complejo en alto grado regional y nacional del campo, fue de gran valor para los expositores. Se admite en principio que es una de las muchas formas de promoción y realización del servicio social y también que no es un modelo completo y rigurosamente desarrollado; pero en su implementación -- con sus aciertos y errores ha repercutido humana, social y profesionalmente. Así se cree y convencidos de que más allá de buenos propósitos, y la existencia y apoyos concretos en su momento a este tipo de trabajo, lleno de espíritu, principios y conocimientos universitarios, es de innegable necesidad a una de las áreas sustantivas que son razón de ser de la Universidad Nacional Autónoma de México, especialmente en la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia y el compromiso conciente del servicio social en áreas rurales, específicamente la Sierra Tarahumara. Lugar del que se obtuvieron las vivencias y errores y proyectos encaminados a los objetivos centrales: la autogestión y el apoyo técnico profesional en ám-

bitos rurales encaminados en este caso a la salud pública y animal, obteniendo resultados positivos tanto humana como profesionalmente ya que la zona trabajada (5 comunidades), exigía necesidades reales en cada comunidad, por lo que se orientó y ubicó la capacidad real del servicio.

INTRODUCCION

El programa La laguna es un convenio que en sus primeras etapas consistía en el acuerdo del Instituto Nacional Indigenista (INI) y el programa del servicio social Multidisciplinario (PSSM) de la UNAM. En el que en sus primeras fases se solicitó apoyo de Médicos Veterinarios Zootecnistas para la asesoría del albergue productivo Leona Vicario del INI ubicado en el municipio de Bocoyna en el estado de Chihuahua para la atención y cuidados de las cabras, proyecto que seis meses después fracasó, la comunidad por decisión conjunta en la siguiente etapa, solicitó un apoyo integral y completo de diferentes profesiones que pudieran respaldar las actividades e implantar técnicas que sean para beneficio de la comunidad. Así en julio de 1988 sale la primera brigada conformada por dos MVZ, la segunda brigada fue conformada por las carreras de Ingeniería Agrícola, Geografía y Psicología. La tercera fase se conformó por la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Los resultados de estas fases fueron asistenciales los cuales no se pudieron continuar.

El programa La Laguna fase IV es aporte de la UNAM y hecho viable conjuntamente por la población y seis universitarios que conformaron la brigada que en esta etapa la integraron las siguientes personas: dos enfermeras, dos ingenieros agrícolas, un trabajador social y un médico veterinario.

La constante reconstrucción de los antecedentes de esta experiencia generó preocupación en el aspecto metodológico cuya vitalidad para entender e intervenir en este ámbito es esencial.

Así al ir constatando que las acciones ejecutadas en las tres fases anteriores (de alcances diversos) justamente se operaron en su momento con la experiencia y orientación hacia proyectos específicos en el área productiva o educativa pero aisladamente teniendo como punto aglutinante un albergue escolar productivo del INI, siendo determinante esta circunstancia en resultados escasos de participación comunitaria y organización.

No es fácil y grato adjetivar errores iniciales en todo proceso social-organizativo y encaminados a la salud pública y animal; pero son especialmente necesarios en zonas marginadas como lo es la Sierra Tarahumara. Ante tal hecho fue necesario replantear una estrategia directiva en apoyo a la debilidad de organización que se observa en la microrealidad, definiéndose del modo siguiente:

La estrategia en esta particular experiencia multidisciplinaria, en la región alta de la Sierra Tarahumara, en la que hubo de retomarse la capacidad protagónica de la población como sujeto-objeto en la investigación/acción del servicio social.

Propugnando por un trabajo colectivo que inicie cambios en las condiciones de vida y trabajo, por ende de salud, implicando una actitud activa de promoción, realización y extensión del servicio social para un cambio social.

1 UBICACION GEOGRAFICA.

La zona de referencia en el presente estudio, está incluida en el municipio de Bocoyna, estado de Chihuahua; ocupando una superficie de 9,271. 31-62 hectáreas. Entre los paralelos 27° 48' y 27° 30' de latitud norte y 107° 31' y 107° 33' de longitud oeste. Estas comunidades se encuentran en la zona más devastada de la Sierra Tarahumara en la que se observan problemas de erosión fuertes (4). Fenómeno que se acelera en estos lugares que presentan una topografía muy accidentada. La altitud es de 2330 msnm, siendo una de las zonas más altas en la Sierra Madre Occidental.

2 CARACTERISTICAS AMBIENTALES.

El clima presente corresponde al templado moderado lluvioso, presentando precipitaciones tanto en el verano como en el invierno, siendo el promedio anual de 1000 mm. Aquí la precipitación es diez veces mayor que en el mes más seco y la temperatura del mes más cálido es inferior a 22°C, pero la anual inferior a 18° C.

Así mismo, es aquí donde se registran las temperaturas mínimas extremas de todo el estado y del país (6).

Un fenómeno meteorológico común en la zona de trabajo es el de las heladas, que en general constituyen un factor adverso para el mejor uso del suelo y la ganadería. En estas comunidades de la Sierra las heladas tempranas ocurren en septiembre en tanto que las tardías llegan a presentarse hasta junio, resultando así un período corto libre de heladas que va de 130 a 150 días al año.

Bajo la influencia de este tipo de clima se desarrollan bosques de coníferas que caracterizan a la Sierra, además de encontrarse en menor cantidad, encino, madroño, manzanilla y un sin número de herbáceas, muchas de las cuales son utilizadas como medicinales (chuchaca contra las úlceras gástricas, el gordolobo con laurel contra problemas neumónicos, estafiate para problemas gástricos, calahuala contra problemas renales y cardiacos, raíz de pitorreal para dolores en el pecho, yerba del zorri- llo contra la disenteria, etc...), y otros como alimento.

3 AGRICULTURA.

Las características ambientales y las pendientes incrementadas, eliminan toda posibilidad de una explotación comercial del suelo, siendo un provecho de subsistencia en estas regiones, ya que en la zona plana o el llano (Cd. Cuauhtemoc) se explota en gran medida la fruticultura, lo que la hace una de las zonas más productivas del país en la producción de manzana, pero que sin embargo entrando a la Sierra las alturas existentes evitan el cultivo comercial, por lo que la única fuente de explotación comercial es el bosque, que sin embargo la mala administración va creando una deforestación creciente y el deterioro paulatino de las formas de vida de los indígenas.

Los cultivos utilizados por los Tarahumaras, en estas zonas extremas se reducen a un mal uso del suelo y a producciones muy bajas de los diferentes cultivos tal como es el maíz, el cual recolectan una vez al año y con producciones escasas, lo que propicia que los indígenas no puedan comercializar sus productos y reducir la explotación a cultivos de subsistencia que por diferentes razones técnicas la producción y el dete-

riero del suelo fértil incrementa la deforestación y solo se permite uno o dos diferentes tipos de cultivo en la zona tales como el frijol, la papa y en algunos casos el quelite, solo en familias pudientes o mestizos ricos se encuentra una producción muy baja de manzana ya que como mencionamos las heladas frecuentes quemán la mayoría de los cultivos, deteriorando el grueso de la producción.

El tipo de tenencia de la tierra en estas comunidades es de terrenos comunales. (comunal).

4 GANADERIA.

Las condiciones del medio rural no son propicias para la ganadería comercial, encontrándose como principales limitantes la baja disponibilidad de forrajes, clima extremo, topografía accidentada y la falta de asesoría técnica adecuada para el manejo del ganado que provoca la incidencia de enfermedades en los animales y el hombre.

Sin embargo y por no presentar la comunidad una fuente de ingresos seguros, algunos comuneros han visto como alternativa la cría de becerros para engorda, vendidos a intermediarios para su traslado a lugares como cd. Quauhtémoc, Delicias, Valle de Juárez, Estados Unidos, etc...

El tipo de explotación de los becerros de engorda es de tipo extensivo y que en algunas épocas del año se les suministra cierta cantidad de forrajes, algunas veces restrojo de maíz y en algunos casos cebada que es un cultivo introducido últimamente por el INI en algunas comunidades.

El ganado equino es de suma importancia en estos lugares, donde se ocupa para las labores pesadas como la carga de leña, arrastre de troncos, barbecho, cruza, rastra, cultivos, etc... Substituyendo al ganado vacuno en estos trabajos, siendo también el principal medio de transporte. El tipo

de animal utilizado es criollo y sin calidad de raza, aunque sus características adaptativas son de lo más desarrolladas y de gran rendimiento para los trabajos agrícolas.

El ganado caprino se explota bajo el sistema tradicional extensivo, - en el que las cabras y algunas ovejas se encuentran todo el día en el monte, siendo un factor erosionante del suelo. El proyecto de estas especies es meramente de producción de carne y se utiliza solo a nivel familiar, sin tener miras a una comercialización o un beneficio económico.

La falta de asesoría técnica especializada, la de apoyo económico para obtener materia prima (forrajes), y a su vez la ausencia de un lugar -- para confinamiento nocturno o controlado son factores que determinan las condiciones de manejo de los animales y por lo tanto falta de salud humana y animal. Las familias tienen un sistema de producción de traspatio con otro tipo de especies animales, tal como los cerdos y algunas gallinas que se encuentran libres en los terrenos circundantes, representando una fuente alimenticia muy importante, ayudando a la economía familiar y que sin embargo el manejo de estas especies es mínimo, y sin menores cuidados de salud.

Siendo escasos los programas de vacunación o desparasitación a niveles masivos, mucho menos como costumbre ya que la apatía y la negligencia a la medicina alópata es importante tanto en los humanos como - en los animales.

5 OBJETIVO GENERAL

Articular un quehacer profesional específico con un proceso de organización y educación integral hacia la autogestión, la salud pública y animal. Partiendo de la elaboración de proyectos que tienen como punto de partida la realidad de la zona.

5.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS.

A.- Apoyar el interés y trabajo de las rancherías para su mejoramiento comunal con asesoría, capacitación y acciones organizadas y concretas conjuntamente población/brigada.

B.- Fortalecer la debilidad organizativa predominante, esclareciendo la coyuntura local con base a la del conocimiento que un diagnóstico de aproximación va produciendo.

C.- Apoyar la capacitación en atención primaria de la salud en promoción de la salud y protección específica.

D.- Implementar medidas inmediatas de asistencia médica veterinaria y humana en prevención secundaria de la salud (diagnóstico precoz, tratamiento oportuno y limitación del daño).

E.- Facilitar el conocimiento de medidas y técnicas básicas, en el manejo, detección, resistencia y organización para la prevención de las enfermedades más comunes en la región que afectan tanto a hombres como a animales.

F.- Promover la formación de promotores de la salud y apoyo de asesores concientes para los servicios de salud.

G.- Coordinar con los grupos campesinos proyectos que respeten su contexto histórico socio cultural.

H.- Concretar apoyos específicos e inmediatos con organismos presentes en la región en apoyo al servicio social.

ORGANIZACION DEL TRABAJO

Es imprescindible para construir un marco de referencia y plan de trabajo, la reconstrucción de la realidad (via recorridos del área, entrevistas, observación, recolección de datos, interpretación de datos, entre otros) que se obtuvo como primera aproximación, y que se clasifica como sigue:

PRODUCCION.- Crisis cíclica de las fuerzas productivas débiles -- frente a sus necesidades, comercialización desventajosa, precios controlados y bajos, mano de obra abundante y barata, deterioro cualitativo-cuantitativo del recurso forestal y de unidades y medios de producción, deslindes rezagados, lo cual impide una mínima organización del trabajo.

POLITICO.- Férreo control, manipulación y acciones paternalistas y extensionistas; caciquismo.

SERVICIOS.- Carencia de los servicios públicos y médicos siendo la cobertura del IMSS COPLAMAR insuficiente; alta mortalidad infantil; -- desnutrición crónica.

RELIGION.- Predomina la católica, sin embargo la proliferación de grupos religiosos con acciones filantrópicas que contribuyen al control ideológico, tales como católicos, luteranos, adventistas, testigos de Jehová y mormones.

SOCIOCULTURA.- Los raramuri históricamente se asientan en zonas irregulares e inaccesibles consecuencia de su desplazamiento forzado ante la presencia de los "chabochi". En el campesino mestizo se observa la negación de la lengua ancestral y tradiciones, que acentúa contradicciones de identidad.

En este contexto y con la primera aproximación se pasó a un segundo nivel; empleando como método de intervención el inductivo, de tal manera que los participantes aprendieran recíprocamente a solucionar problemas planteados claramente, en este momento se ubicó a la gente dispuesta a trabajar con las siguientes características: campesinos marginados que a través de una relación productiva con la tierra logran subsistir con la participación de toda la familia en el proceso productivo.

Algunos cuestionamientos que acompañaron la práctica y la enriquecieron fueron:

- ¿ Que hacer en una zona rural con tales características?
- ¿Cómo hacer para que un trabajo de organización se haga cotidiano y tenga miras a la salud humana y animal?
- ¿Cómo devolver los resultados y conclusiones que se van obteniendo a la comunidad?

En síntesis se tendría que operar una metodología creativa que permitiera soluciones a las necesidades inmediatas y un continuo conocimiento. Al respecto se implementó la investigación ACCION/PARTICIPACION. Ya que experiencias desarrolladas en la promoción de la autogestión como una de las alternativas en el campo mexicano, han seguido esta lógica dialéctica metodológica, y definido su utilidad para la organización análisis colectivos y participación democrática, no sólo reducido a procedimientos y aspectos formales y si más a la reconstrucción y promoción por el cambio social por que identifica obstáculos y limitaciones en cada caso particular, de ahí su reclamo de implementarla recreándola constantemente.

En este sentido los brigadistas decidieron éste como para problematizar y contribuir mínimamente en la solución de alguna necesidad.

Un punto importante a resaltar es que también permite abordar la realidad de modo integral en lo posible con la organización, producción, educación, sociocultura, sanidad, si no simultáneamente, si en todo momento durante el servicio social.

A medida que se fue desarrollando el proceso se introdujeron diversas acciones: asistencia en asambleas, asesoría jurídica, participaciones grupales, talleres escolares, acompañamiento en las gestiones ante autoridades, tanto municipales como descentralizadas para concretar apoyos. Esto solo en cuatro rancherías: Gorachi, Nerochachi, Ripuriachi, La Laguna. Donde se logró fundamentar y ubicar los ejes metodológicos conductores de las acciones y perspectivas de servicio social. Por ejemplo: el organizar y apoyar la atención y cuidado de la salud humana y animal y que en lo inmediato tuvo como eje articulador el de la SALUD; o bien sensibilizar a la participación activa y desinteresada en acciones de construcción de estanques de agua y reuniones reflexivas y de diagnóstico de la situación que prevalece y su posible abordaje definió el eje de acción.

Por otro lado la mediación comprendida para penetrar y aliviar problemas urgentes, los cuales se cuidaban bien al realizarlos, ya que por sí mismos no garantizaban la perspectiva estratégica establecida: como ejemplos de ejes dinamizadores citamos: Alfabetización, desparasitaciones, curso de primeros auxilios, talleres escolares, rehabilitación de caminos, sofocamiento de incendios forestales, cirugías, mantenimiento técnico del albergue, participación de eventos tradicionales y deportivos, levantamiento del censo de población y vivienda en diferentes comunidades.

La organización y el acompañamiento concretó el plan de trabajo y estrategia a seguir en esta fase, ya que fue buscar y añadir valor social a las actividades de la gente y de la brigada misma como grupo multidisciplinario. En tal sentido definir e incorporar técnicas de reflexión, análisis y explicación sobre la realidad local en que se operaba.

La organización pasó por dos fases:

NIVEL 1 ; SELECCION DE AREAS DE TRABAJO E INSERCIÓN EN LA COMUNIDAD

Esta etapa consistió de las siguientes actividades:

- Recorridos de área con visitas a familias de comuneros.
- Entrevistas para sensibilizar hacia la participación y organización con el servicio social, que a su vez sirvió como promoción de las disciplinas que conforman la brigada.
- Elaboración de cuestionarios de instrumentos para diagnóstico comunitario.
- Selección y ubicación de rancherías como centro de investigación y de acción.
- Asistencia a las diferentes actividades grupales, como festividades, recolección agrícola, mejoramiento de caminos, etc... como parte de integración a la comunidad.
- Acciones de enlace para la obtención de recursos materiales a las diferentes instituciones.

NIVEL 2 ; INTERVENCIÓN DIRECTA, PROYECTOS.

En esta fase la elaboración y ejecución de los proyectos fueron implícitos, partiendo de la acumulación de los datos y vivencias obtenidas por los integrantes del grupo.

Las actividades de esta fase fueron en forma general las siguientes:

- Programación de las actividades participativas por los niños en el taller de producción trabajando en la parcela escolar, y con las gallinas de la misma escuela.
- Programación y preparación de los talleres de SALUD, de PRODUCCIÓN, y de creatividad, impartidos en la escuela albergue pro la brigada.
- Programación de las diferentes campañas de desparasitación y de vacunación en las comunidades donde se efectuaron.
- Programación de las diferentes actividades para la organización del evento deportivo y cultural de las diferentes escuelas albergue de la sierra.
- Elaboración de documentos para las diferentes instituciones con el fin de obtener apoyo material médico veterinario y de medicina humana para las diferentes campañas de desparasitación en los animales y humanos.
- Sistematización del proceso de los proyectos y la recopilación de los diarios de campo de cada integrante y su consolidación para la futura devolución de los resultados a las diferentes comunidades trabajadas.
- Programación de las diferentes pláticas a los comuneros enfocadas a la salud y a la producción.

RESULTADOS

A) SOCIALES.

1) En sentido estricto, el eje metodológico de salud se concretó en un 80% de avance del proyecto de abastecimiento de agua potable en la comunidad de Gurachi (se anexa el documento síntesis- de la dinámica del proyecto).

2) Conformación de dos diminutos grupos de promoción de la salud y organización comunitaria (en Nerochachi y Gorachi), para la prevención y control de los problemas más comunes.

3) Conocimiento y extensión del vínculo de la UNAM con las poblaciones marginadas del campo mexicano a través del servicio social.

4) Conformación de un botiquín colectivo en la rancharía de Nerochachi.

5) Sistematización y devolución de los resultados del servicio social en memoria gráfica y escrita para el análisis de la experiencia por todas las rancherías implicadas.

B) PROFESIONALES.

En resumen se reitera que el conocimiento obtenido en este camino teórico-práctico nos revierte a la necesidad de afrontar propuestas metodológicas a la vinculación del veterinario y de los universitarios al campo, tales como las siguientes actividades logradas:

- Las actividades asistenciales fueron modalidad del método inductivo, cada una de estas tareas profesionales permitieron el contacto y apertura para el desarrollo del servicio social multidisciplinario, dando así pláticas y acciones grupales en diferentes comunidades, para la prevención de enfermedades comunes tanto en animales como a humanos en la región y pláticas que antecedían a la técnica, con miras a subsanar los problemas básicos de higiene y salud animal y salud pública.

El material utilizado en el caso de medicina veterinaria fue donado por el INI, por el IMSS COPLAMAR, y por el PSSM de la UNAM.

Así tres campañas de desparasitación se desarrollaron; atendiendo a las diferentes especies animales en cada comunidad; una en la comunidad de Ripuriachi, La Laguna y Gumizachi. Una campaña de vacunación antirrábica en la comunidad de Rituchi y pláticas de acción inmediata en Ripuriachi, Gumizachi, La Laguna, ante el brote de cólera porcino que fulminantemente llegó a la zona (febrero 1990, SARH), implementándose medidas acordadas a la prevención y control de ésta.

En el ámbito técnico profesional del veterinario se efectuaron diferentes técnicas asistenciales y algunas intervenciones quirúrgicas más comunes: ovariectomías, una cesárea en una vaca, y diferentes terapias a las diferentes especies de animales que explota la región (explotaciones de subsistencia). Las especies más comunes son: cerdos, equinos, vacas, gallinas y caprinos.

La frecuencia de los casos dependía de la época y de las condiciones climáticas que determinan las enfermedades ya que en el invierno los casos más comunes fueron los respiratorios y los parasitarios, en la época de secas la frecuencia aumentaba con los casos digestivos y los padecimientos parasitarios en todas las especies animales siendo de más importancia para los comuneros la protección y cuidados de los equinos, ya que en las demás el cuidado y el interés disminuía.

Las actividades más comunes en el aspecto veterinario fueron las desparasitaciones a los equinos en casos particulares y los tratamientos de algunos cólicos en los mismos. En cabras y en ovejas las prácticas más comunes fueron las castraciones ya que ningún otro tipo de actividad se permitió en estas especies.

Las actividades desarrolladas en el sector salud en conjunto con las compañeras de enfermería trascendieron en lo siguiente:

- Se elabora la encuesta para aplicarla en la comunidad y se logra detectar las necesidades de salud más importantes y frecuentes, es decir se realiza un diagnóstico de salud comunitario en el que se observan los padecimientos más comunes y la serie de factores que influyen para el desarrollo de las múltiples enfermedades entre las que destacan las infectocontagiosas.

Se logra así el planteamiento de las actividades a seguir en dicha rama, entrando al primer nivel como es el fomentar a través de charlas educativas la prevención de dichas enfermedades (infectocontagiosas), así como poder llevar a cabo las medidas higiénico sanitarias, dietéticas y de saneamiento ambiental, para la conservación de salud; sin -----

embargo con esto no se pretendió abarcar todos los problemas y las necesidades de salud, pero sí se dieron alternativas de solución, las cuales aportaron elementos técnicos valiosos con todo y las limitantes de material y de tiempo.

Se lleva a cabo una campaña de desparasitación humana de la población la cual se efectuó gracias al apoyo del IMSS COPLAMAR con el material necesario.

Se realiza una campaña de vacunación antipoliomielítica en la comunidad de La Laguna donde se vacunó al 80% de la población infantil, al mismo tiempo se realizaron pláticas enfocadas al conocimiento y consecuencias de la poliomielitis y su importancia en la prevención.

Se logran resultados positivos en el taller de salud con los niños del albergue donde se cumplieron todas las metas planteadas desde el principio ya que la población más vulnerable a los cambios de hábitos alimenticios y de higiene son los niños.

Se logra impartir el curso de primeros auxilios en la comunidad de Nerochachi donde se logra la capacitación de un grupo de personas con el objeto de subsanar los problemas más comunes de la zona.

Se realizaron consultas en casos de primeros auxilios, ya que las instituciones que pueden brindar atención médica se encuentran muy alejadas, representando un problema básico de salud.

Se logra conformar el grupo promotor de salud responsable de los problemas más comunes.

Se conforma el botiquín colectivo de dicha comunidad el que se mantiene equipado por material donado por el IMSS COPLAMAR. Con lo cuál, el grupo responsable, es encargado de mantener el equipo en constante cuidado y completo.

Se participó en la organización del primer encuentro de medicina tradicional de la zona Tarahumara y Tepehuana en conjunto con miembros del INI, el cual se llevó a cabo en la comunidad de Bacaburiachi el 2 de Diciembre de 1989.

Se realizaron actividades asistenciales en la población, debido a la escasez de los servicios médicos de la zona.

ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA

CONCLUSIONES

Así, los resultados y matices que a lo largo del servicio se presentaron fueron sin duda de gran alcance, con todo y sus limitaciones técnicas y económicas; pudiendo resumir lo siguiente:

La importancia en esclarecer y definir con precisión las necesidades reales en cada rancharía, siendo fundamental el diagnóstico comunitario y de salud para orientar y ubicar la capacidad real del servicio.

Se participó en diferentes facetas en el proceso, desde servidores asistenciales hasta gestores responsables directos del acontecimiento social.

Se concreta la idea que el servicio social rural sea constantemente de atención especial por el contexto en que se lleva a cabo, por ser enlace directo y medio de comunicación entre la universidad y el campo mexicano. Como consecuencia de esto se resalta la importancia de la Pedagogía, lo académico y la necesidad del financiamiento para un efectivo desarrollo profesional en el campo.

Se reafirma la importancia de la organización en fases y la integración de un grupo multidisciplinario, en el que resulta apropiado en abordar ámbitos regionales complejos en lo económico, político y cultural, es decir, la articulación multidisciplinaria (todavía en etapa de transición), pero que trasciende la sola suma de especialidades logrando su objetivo al irse responsabilizando y aportando puntos de vista y elementos científicos de cada profesión.

A pesar de las limitaciones del tiempo, el servicio social aportó a los participantes una visión amplia y rica profesional y socialmente, y satisfacción de los campesinos con el trabajo aportado.

Se logra desarrollar un servicio social universitario concreto en técnicas profesionales aunque ambicioso en alcances y que en cada faceta serán diferentes los planteamientos de la problemática aunque tengan el mismo objetivo. No obstante la metodología y acciones que se aplicaron durante nuestra estancia fueron significativas y de utilidad ya que se facilitó y operó en circunstancias particulares.

Como Médico Veterinario la vinculación directa en el campo de trabajo facilitó el intercambio de conocimientos entre el medio rural y el profesionalista con todo y las limitaciones por la carencia de laboratorios de referencia, de clínicas veterinarias, de material de trabajo y de los servicios básicos esenciales, que marginaron el alcance como MVZ, y resaltando los posibles errores de diagnóstico en todos los casos que se presentaron, pero que sin duda las actividades de educación para la salud y de producción para los diferentes grupos de niños y adultos que se impartieron, viene a trascender más fronteras y a respaldar la acción conjunta del Médico Veterinario al campo mexicano.

Se identifica la problemática de las zonas indígenas en el aspecto agropecuario, ubicando las necesidades básicas en su atraso de producción agrícola y ganadera y la ineficiencia de las instituciones gubernamentales que se encargan de la legislación, de la producción agrícola, de la producción ganadera y del control forestal.

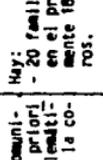
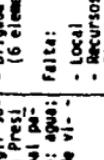
LITERATURA CITADA

1. AZIDES, I.: Autogestión, La práctica Yugoslava. Fondo de Cultura Económica. Mexico, 1977.
2. CAMARA, F.: LOS TARAHUMARAS. Edición mimeográfica editada por el consejo de planeación e instalación del Museo Nacional de Antropología e Historia. México, 1962.
3. DIARIO OFICIAL.: Sábado 28 de Octubre de 1967, México.
4. ENRIQUEZ, H. J.: Análisis Geoeconómico del Sistema Regional de la Sierra Tarahumara. UNAM. México, 1988.
5. FOLLARI, R. HERNANDEZ, J. SANCHEZ, P.F.: Trabajo en comunidad, - Análisis y Perspectivas. Universidad Autónoma de Sinaloa. Mexico, 1984.
6. GARCIA, E.: Modificaciones al sistema de clasificación climática de Koppen. UNAM, 3a ed. México, 1981.
7. INSTITUTO NACIONAL INDIGENISTA.: Plan de atención para el desarrollo regional participativo de regiones indígenas de México, 1989.
8. OCHOA, J.: LOS TARAHUMARAS. Serie monográfica. INI, México, 1978.
9. POZAS, R.: Guía general cualitativa para la investigación-acción de los pueblos indígenas. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM, México, 1989.
10. SECHFLE, L.: Grupos indígenas de México. Panorama Editorial. ---- 2a. ed. México, 1986.

11. UNIDAD FORESTAL # 5 SAN JUANITO.: Estudio dasonómico comunitario
La Laguna. México, 1974.

12. VELASCO, R.P.: Danzar o morir, religión y resistencia de la Cultura
TARAHUMARA. Ediciones de Centro de Reflexión Teológica A.C. 2a. ed. -
México, 1987.

OBJETIVO: Solucionar el problema de abastecimiento de agua potable en Gorochi.

METODOLOGIA	OBJETIVOS ESPECIFICOS	METAS	ACTIVIDADES	ANALISIS DE RECURSOS Y OBSTACULOS
<p>a) Investigación</p>  <p>b) Planeación</p> 	<p>Ubicar la relación y necesidad de procesos educativos y organizativos:</p> <p>a) En niveles y aspectos económicos, políticos, sociales, culturales (Resaltar)</p> <p>b) Destacar la importancia de participar en la transformación de la realidad.</p> <p>c) Reforzar el conocimiento y explicación de sus problemas y su capacidad de resolverlos.</p> <p>d) Ejercitar democráticamente el diseño y toma de decisiones.</p> <p>e) Señalar que el problema agua-salud es parte de un proceso, con causas y efectos externos, internos.</p> <p>f) Implementar-Consolidar formas de comunicación y sentimiento de grupo.</p>	<p>Localizar Ubicar Medir ✓</p> <p>Dos posibles fuentes de agua (aguasaj). Su capacidad de abastecimiento.</p> <p>Limpiar, facilitar y construir Pileta primaria como protección del agua decido y sellado como abastecedor. ✓</p> <p>Establecer-Constuir depósito principal (5 000 lts.) en el centro de la rancharía.</p> <p>Formación, integración del grupo con lineamientos autogestivos, y de análisis en la problemática que viven. ✓</p> <p>Retraillmentar el impacto y alcance del proyecto así como motivar en el planeamiento de otra necesidad. ✓</p>	<p>a) Diagnóstico (comunidad y brigada) priorización de problemática sentida por la comunidad.</p> <p>b) Elaborar, dirigir solicitudes a la Presidencia Municipal para el proyecto: agua; mejoramiento de vivienda.</p> <p>c) Definir junto con el grupo la factibilidad técnica financiera del proyecto.</p> <p>d) Fijar y recoger cuotas.</p> <p>e) Reunir-Facilitar recursos materiales de construcción, herramientas.</p> <p>f) Formación de comisiones rotativas.</p> <p>g) Reuniones consecutivas espaciadas de sensibilización-consolidación del grupo (programación uno o dos por semana).</p>	<p>Hay:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 familias involucradas en el proyecto aproximadamente 18 hombres comunitarios. - Brigada Universitaria (6 elementos). <p>Falta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Local - Recursos económicos - Tiempo - Coordinación <p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limitaciones: Alcances por mínima experiencia. - Diferencias de opiniones y de trabajo. - Liderazgos: Facilitados/obstaculizadores (brigada-comunidad). - Clima, tiempo, logística natural de gran importancia en el trabajo. - F.T. en constante migración regional tiempo raizera.

**ANÁLISIS DE RECURSOS
Y OBSTÁCULOS**

**OBJETIVOS
ESPECÍFICOS**

METODOLOGIA

METAS

ACTIVIDADES

<p>g) Analizar la capacidad del grupo para iniciar educación-concientización como perspectiva de crisis.</p> <p>h) Supervisar constantemente los lineamientos de autogestión.</p> <p>i) Evaluar el proceso del pequeño grupo.</p>	<p>• Buscar e intentar que el grupo autogestivo trascienda de necesidades o reivindicativas (conjurales o concientización).</p> <p>• Conformar una comisión del proyecto-objetivo con representantes de representación ante autoridades: Presidente, Secretario, Tesorero; (con carácter rotativo evitando concentraciones de responsabilidades, obligaciones y poder individual-grupal).</p> <p>• Sin capacidad de decisión; facultad única de la comunidad. y</p> <p>• Elaboración y entrega de documento, memoria sobre el proceso de trabajo hacia la comunidad.</p> <p>• Movilización del grupo y negociación ante autoridades.</p> <p>• Invitación-Asistencia de Representación de la comunidad en la</p>	<p>h) Apoyo brigada a grupo de base para planear acciones constantes.</p> <p>i) Tematizar eje de organización.</p> <p>j) Realizar entrevistas individuales aisladas para motivar a la participación.</p> <p>k) Presentar proyecto a la Presidencia Municipal y avances del trabajo bajo al respecto. Movilizaciones de gestión.</p> <p>l) Convivir en eventos festivos tradicionales activamente.</p> <p>• Detectar líderes naturales y encargar intenciones individuales a colectivos.</p> <p>• Petición (solicitud) concreta de cemento (2 toneladas) manguera (2 kms.). Transporte para piedra arena, etc.</p>	<p>• Analfabetismo.</p> <p>• Dispersión y aislamiento en el habitat.</p> <p>• Sin medios de transporte y vías de comunicación.</p> <p>• Desconfianza de autoridades hacia la Brigada.</p>
---	---	---	---

ANÁLISIS DE RECURSOS
Y OBSTÁCULOS

PETROLOGIA

OBJETIVOS
ESPECÍFICOS

RETROS

ACTIVIDADES

URUM, México, D.F.
Al encuentro campesino
no estudiantil. ✓
Devolución de resolu-
ciones hacia la comu-
nidad. ✓

✓ = Corto plazo
o = Mediano plazo
oo = Largo plazo

- Documento reiterativo para rápida atención del proyecto (canalizar) por su importancia. Comisión: Brigada/Comuneros.
- Evaluación y organización del apoyo gubernamental (recepción).
- Preparación del lugar de trabajo (construcción de pileta).
- Sistematización y devolución de resultados (periódico mural).

• El apoyo gubernamental es lento, por partes y estanca el proyecto.

RESPONSABLES	TECNICAS	DESCRIPCION	TIEMPO	EVALUACION	LEGENDA
1.- Comisión promotores del proyecto de agua. 4 Comenros 6 Brigadistas.	<ul style="list-style-type: none"> Arbol Social Dibujo cartel: finalidad retroactiva, proyección e interpretación de un hecho. Trabajo en grupo. Humor. Litvías de ideas. Tematización, proyección de problemática. Entrevistas. Discusión. Peplógrafo. Campus de fuerza. Tiro al blanco. Perifoneo moral. 	<p>A) Puesto en práctica el proyecto por los alumnos beneficiados: Comenros con apoyo de Brigada.</p> <p>B) Reuniones Movilización Semanales</p> <p>C) Supervisión constante.</p> <p>D) Devolución Cierre de acciones y Servicio Social.</p>	<p>Noviembre</p> <p>Diciembre</p> <p>Enero</p> <p>Febrero</p> <p>Marzo</p> <p>Abril</p>	<p>Permanente: Por actividad, acciones.</p> <p>Parcial por reuniones y consecución de metas y objetivos.</p> <p>Reflexión grupal de repercusiones y consecuencias.</p>	<p>Partir de la práctica y realidad misma.</p> <p>Proyección</p> <p>Impacto</p> <p>Consecuencias-Efectos.</p> <p>Volver a la práctica y realidad misma.</p>
2.- Comisionados para solicitudes a presidencia y otros documentos:					
3.- Coordinación Brigada-Comunidad (todos los involucrados)					
4.- Presidencia Municipal. Departamento de Obras Públicas. (Facilitador/obstaculizador)					