

00861

2

24

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE ECONOMIA
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO

NACIONALISMO ECONOMICO, ESTADO Y DEMOCRACIA
EN EL PENSAMIENTO DE VICENTE LOMBARDO TOLEDANO

TESIS QUE PARA OPTAR POR EL GRADO DE
MAESTRO EN ECONOMIA

PRESENTA

MARIA TERESA AGUIRRE COVARRUBIAS

ASESOR: D.R. ENRIQUE SEMO CALEV

MEXICO, D.F. A DICIEMBRE DE 1990

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N D I C E

PRESENTACION DEL TEMA.....	i
CAPITULO I. LA EPOCA DE LA REVOLUCION MEXICANA.....	1
EL MUNDO DE LAS IDEAS.	
- Liberalismo, socialismo y nacionalismo.....	9
- Liberalismo, socialismo y nacionalismo.....	19
en Lombardo.	
CAPITULO II. NACIONALISMO IGUALDAD Y ESTADO.....	48
EL NACIONALISMO DE LOBVARDO.	
- La cuestión nacional y el problema del indio.....	59
- Regionalismo y nacionalismo.....	67
- El estado propietario en Lombardo.....	72
A propósito de una nueva legalidad.	
CAPITULO III. DEL CAPITALISMO DE ESTADO AL SOCIALISMO.....	86
- Nacionalismo económico y estatización.....	93
- Del nacionalismo estatista al proyecto.....	98
socialista.	
CAPITULO IV. DEMOCRACIA Y LIBERTAD EN EL PENSAMIENTO.....	132
DE LOBVARDO.	
- La democracia en el estado moderno.....	142
A propósito del caudillismo de nuevo tipo.	
CONCLUSIONES.....	165
ANEXO BIBLIOGRAFICO.	
ANEXO HEMEROGRAFICO.	
ANEXO SOBRE LA LABOR EDUCATIVA DE LOBVARDO.	
BIBLIOGRAFIA GENERAL SELECCIONADA	

Presentación.

La historia de las ideas es un terreno poco explorado en México, sobre todo de las corrientes de oposición a la ideología dominante. Si a toda revolución social le precede una renovación de ideas, esa escasa tradición resulta particularmente extraña en nuestro país, pues aquí el desarrollo capitalista es producto de un ciclo revolucionario.

Sin lugar a dudas, parte de la explicación se encuentra en el mundo de las ideas, o más precisamente, en la relación que se establece entre la realidad económico-social y la representación que de ella se hacen las distintas fuerzas sociales. Es en este universo donde "residen los principios de una acción que pretende animar el devenir del cuerpo social, arraiga el sentido que toda sociedad atribuye a su historia y hace que sus reservas de esperanza se acumulen. Alimenta los sueños y las utopías, ora se proyecta hacia el pasado, hacia una edad de oro de ilusorios atractivos, ora hacia el futuro, en un porvenir que se desea y por el cual se lucha. Puede mantener las pasividades y resignaciones, pero contiene asimismo todas las tentativas de reforma, todos los programas revolucionarios y el resorte de todas las mutaciones bruscas"¹.

¹.- Duby, Georges. "Historia social e ideologías de las sociedades" en Le Goff, Jacques y Pierre, Nora. Hacer la Historia Vol. I, Barcelona, 1984 p. 158

En este sentido, ninguna revolución carece de ideas, como pretenden algunos historiadores. Para el caso de la Revolución Mexicana de 1910, éstas pueden aparecer de forma fragmentada, sobre todo en una primera fase. Pero sería un error considerar los silencios como ausencias; en el discurso ideológico, las omisiones son un elemento fundamental cuya significación tiene que elucidarse. Por lo demás, toda ruptura revolucionaria está precedida del renacimiento de visiones utópicas. Por lo demás, "las masas no se ponen en movimiento si sólo tienen que optar entre los males presentes y males futuros...y no hay revolución que haya estallado en nombre de un futuro sombrío o de una profecía amarga."²

Cuando los valores que orientan a las sociedades son incapaces de dar cuenta de la miseria y la deshumanización del hombre, necesariamente da lugar a la construcción de ideologías que niegan esos valores y brindan una alternativa de ordenamiento social, donde lo que cuenta es la percepción de una posibilidad de cambio, "nuevo acontecimiento, la fiebre de una esperanza esencial, parusia degradada modernizada, de la cual surgen esos sistemas tan queridos por los desheredados...meditación interminable sobre la posibilidad de escapar a su propio presente, que no soportaría su desolación sin la obsesión de otra tierra. Las esperanzas de los indigentes son las generadoras de acontecimientos, fuente de historia: son esas turbas de enfebrecidos que quieren otro mundo aquí abajo y

².- Ciorán E.M. Historia y utopía, Artífice Ediciones, Méx. 1981, p.19

para pronto. Son ellos los que inspiran las utopías, es a causa de ellos que se escriben."³

En efecto, la profunda desigualdad generada en el porfiriato aunada a la esclerosis de su sistema político brindó el material para el resurgimiento de las ideas utópicas alimentaron el proceso revolucionario; negando su presente, las masas se levantaron con la esperanza renovada de construir un orden mejor. Como siempre, el impulso transformador provino de las masas desheredadas que, como diría Benjamin, vuelven la cara al pasado cuando el torbellino de la modernidad las arrastra y proyecta al futuro.⁴

El trabajo que ahora ponemos a su consideración, está motivado por indagar qué ideas permearon la revolución de 1910, cómo se logró su integración en una visión globalizadora y qué niveles de consenso alcanzó. La Revolución Mexicana de 1910, cuestiona en su misma base el sistema porfiriano. Hoy sabemos que el cuestionamiento no se produjo de la misma manera ni con la misma intensidad a lo largo y ancho del país, que lo hoy llamamos revolución de 1910 es una articulación movimientos campesinos, indígenas, urbanos, democráticos, nacionalistas, no todos definidos

³.- op. cit. p.78-79

⁴.- . "El ángel de la historia debe tener este aspecto. Su cara esta vuelta hacia el pasado. En lo que para nosotros aparece como una cadena de acontecimientos , él ve una catástrofe única, que acumula sin cesar ruina sobre ruina y las arroja a sus pies. El ángel quisiera detenerse, despertar a los muertos y recomponer lo despedazado. Pero una tormenta desciende del paraíso y se arremolina en sus alas y es tan fuerte que el ángel no puede desplegarlas. esta tempestad lo arrastra irremisiblemente hacia el futuro. Tal tempestad es lo que llamamos progreso" Walter Benjamin. Angelus Novus, Edit. La gaya Ciencia Edhasa, Barcelona España, 1970 p. 82

claramente definidos y diferenciados.

A la luz de los estudios más actuales, podemos constatar que con la revolución no nació radicalmente un nuevo país, que existen continuidades desde el porfiriato y se proyectan hasta el periodo posrevolucionario. Las rupturas más radicales y sobre todo su conjunción temporal las encontramos de hecho en el cardenismo, no obstante que algunas de los cambios se gestan en la década de los veinte. Pero es con Lazaro Cárdenas cuando se logra rearticular la economía y sociedad en un proyecto de modernización alternativo, sentándose entonces las bases para el nuevo modelo de acumulación y las nuevas relaciones sociopolíticas que dan la estabilidad para más de cuatro décadas de crecimiento ininterrumpido.

En contraste con el porfiriato, en el proyecto de modernización se privilegia al mercado interno. Por eso se consideraba fundamental una reforma agraria, que hiciera justicia a la secular demanda campesina, ampliara el mercado y de paso apoyara la propiedad colectiva -ejidos colectivos-, concebida no como formal temporal -de adiestramiento, en el sentido de Calles- como parte intrínseca de la nueva organización social del agro.

Otro elemento innovador fue la participación del Estado en la economía, jugando ya no sólo el rol jurídico y político. Esta nueva concepción se justificaba con la doble función que en lo sucesivo tendría el estado; por una parte, su papel central consistía en propiciar una distribución del excedente distinta de la que brotaba del mercado, es decir redistribuir los ingresos, e impulsar la modernización industrial; por la otra, el nuevo

ordenamiento depositaba en el Estado la preservación de la independencia económica, según los términos definidos durante el cardenismo. Esta nueva concepción se encuentra en la base de la política de nacionalizaciones y en la creación de instituciones económicas estatales de promoción como Nacional Financiera, o de infraestructura como Comisión Federal de Electricidad, Petróleos Mexicanos.

En el nuevo modelo de acumulación el sector industrial es el que eje dinámico del proceso de crecimiento, pensando en que sólo una economía industrializada, integrada y autosuficiente podía conducir a un desarrollo nacional autónomo. Pero este modelo no fue plena y exclusivamente una investigación del Cárdenas. Por ejemplo, ya desde la Constituyente de 1917-18 se pensaba que era necesario replantear las relaciones con exterior, cuyos nuevos términos son definidos en el 27 constitucional, el mismo que utiliza Cárdenas para las expropiaciones.

Pero si la economía es el lugar del cambio, algunos autores encuentran continuidades entre el periodo prerevolucionario y posrevolucionario, en el sistema o régimen político; presidencialista, con escasa autonomía y actividad de la sociedad civil; centralizado y asimilando las formas de funcionamiento y decisión verticales, que reproducen formas de dominio tradicionales como el caudillismo. ¿Cuáles fueron las condiciones económico sociales que propiciaron este tipo de fenómenos, cómo se reprodujeron y cuál fue el comportamiento de los distintos sujetos sociales? Estas son interrogantes que se nos plantean acompañan a

lo largo de este trabajo.

Adelantemos la hipótesis de que es probable que parte de la explicación a éstas interrogantes se encuentre asociada al concepto de democracia que acompañó a ese proyecto revolucionario y dio cuerpo en el cardenismo. En efecto, el concepto de democracia asumido en ese periodo por amplios segmentos de la sociedad privó el énfasis en la igualdad más que en la libertad, en la nivelación económica antes que en el ejercicio de los derechos ciudadanos, y donde la justicia social es concebida como base de la libertad política y como leit motiv de la participación estatal.

Aunque ello incluía altas dosis de paternalismo y autoritarismo, respondía desde varias perspectivas a una sociedad heterogénea, donde los sujetos colectivos tenían mucho peso específico respecto de la sociedad y por tanto el concepto de ciudadanía no había sido individualizado e interiorizado por el como elemento rector de la vida política. Por otra parte, la raíz agraria del movimiento revolucionario había permeado en la mayoría de la sociedad la idea de que en la desigualdad no era posible la libertad y que esta sólo era deseable en función de proyectos colectivos.

En esta Tesis me propongo abordar el pensamiento de Vicente Lombardo Toledano, en tanto corriente de pensamiento que emergiendo al calor de las problemáticas planteadas por Revolución Mexicana de brinda sus propias respuestas. Se trata de un pensamiento determinante en la constitución de la ideología de la Revolución Mexicana, que acompañó al modelo de acumulación de base industrial

que se configuró sobre todo durante la época cardenista.

Los escasos análisis sobre Lombardo y el lombardismo, suelen centrar el estudio en los efectos políticos de su actividad, juzgando lo acertado o erróneo de sus propuestas, a las que casi siempre se opone una concepción política que predetermina los resultados de las investigaciones. Por el contrario, me interesa analizar el pensamiento de Vicente Lombardo Toledano como una corriente que en un momento histórico alcanzó la hegemonía ideológica, influyendo decisivamente en la ideas actividad del conjunto de la izquierda así como el discurso y la política estatal. Se trata de indagar ¿cómo y porqué este discurso tuvo capacidad de movilización, qué valores e ideales contenía, qué eco encontró en las masas obreras y campesinas.

El estudio del Lombardismo como una corriente de pensamiento dentro de la izquierda mexicana presenta algunas complejidades, pues se trata de la construcción de una ideología inspirada en las ideas de una persona: Vicente Lombardo Toledano. Ello nos replantea un añejo problema histórico. ¿cuál es el papel de los individuos en la historia?, ¿son las masa anónimas la que hacen su historia o es un puñado de hombres los que dirigen su cause?, en todo caso ¿cuál es la relación entre líder y la masa?. Estas interrogantes, abordadas una y otra vez por los historiadores, han conducido al desarrollo de dos enfoques que tienden a oponerse: uno que acentúa el determinismo y la causalidad histórica, otro que privilegia el voluntarismo y el libre albedrío. Polémica retomada por cada generación de historiadores, nos advierte sobre los peligros de

acentuar alguno de los dos polos en lugar de examinar la tensión que entre ellos se produce.

En el análisis del pensamiento de Lombardo y su transmutación en Lombardismo trataremos de establecer un puente entre, por una parte, las determinaciones sociales que tuvieron sus ideas, en lo que se refiere a valores y motivaciones, el contexto en que surgieron y el grado de consenso que alcanzaron y, por la otra, la forma en que personalmente Lombardo encaró su situación particular y cómo su actividad y actitudes influyeron en el curso de los acontecimientos.

En particular nos interesa analizar qué aspectos de su pensamiento expresan inquietudes generalizadas en cada una de las etapas de su vida, en cuáles innova, y hasta qué momento de su vida logra ser un interlocutor eficiente, es decir, una especie de "recaudador" de valores sociales progresistas. Asimismo, importa indagar cómo sus ideas se tradujeron en acciones determinadas y qué lograron transformar; bajo qué condiciones logró convertirse en el líder obrero indiscutible e ideólogo fundamental de la izquierda, y cómo es que fue al mismo tiempo uno de los productores de la ideología estatal de la Revolución Mexicana. Por último, cuál fue el contenido teórico y político de su utopía socialista y cómo la vinculó con la Revolución Mexicana.

Lombardo es una de las figuras más polémicas de la historia contemporánea, concita la adhesión o el reproche, pero llama la atención que una personalidad tan importante no haya sido objeto de investigaciones históricas menos prejuiciadas y más analíticas de

lo que fue su trayectoria y su tiempo. El Lombardismo ha sido definido de múltiples maneras: nacionalismo revolucionario, marxismo legal, corriente reformista, socialdemócrata, oportunista, estatalista. Sin embargo, ha sido poco analizado en lo que fueron sus contenidos y propuestas en cada una de sus etapas, incluso en los años que en que particularmente influyente.

Pero cómo era el Lombardo político, el ideólogo, el polemista. En un artículo escrito en 1988 por Tihui Gutiérrez, prima de los nietos de Lombardo, describe algunos rasgos de la personalidad de ese "fantasma familiar: Trabaja en la parte más alta de la casa en un despacho un poco oscuro que tiene un tapete de un enorme tigre cazado por él. Esta el lugar atiborrado de libros; sobre su escritorio una pocas notas con tinta azul... Siempre que trabaja mantiene la mano izquierda empuñada con tal fuerza que con el transcurso de los años tendrá un gran callo en la mitad de la palma...en su biblioteca existe una parte reservada para los 'libros absurdos, hechos por locos' que hay que leer a pesar de todo: Marcuse, por ejemplo...creo que siempre pasamos sus cumpleaños en su casa. Nunca faltaron los danzantes y la marimba. Desde temprano empezaba allegar mucha gente de overol, manta o casimir. Tengo la impresión de que los indígenas de la sierra de Puebla hacían cola. En cuanto le avisan que han llegado los 'compañeros' a verlo se alisa los cabellos, y va a encontrarlos con paso lento, pesado, con la espalda erguida hasta el exceso. Su trato es respetuoso, quizá hasta solemne. Jamás le escuché hablar de tú...Siempre hay en Lombardo la necesidad de historiar, siempre

existe un marco de referencia para ubicar los hechos, las cosas; antes o después de la polémica Caso-Lombardo, o la Encíclica Papal Mater et Magistra, o la mesa redonda de los marxistas, o la formación del Partido Popular, o la campaña presidencial del 52 o ya el PPS. O por supuesto el atentado; en sus dos versiones: bomba en su casa en la época de la formación de la CTM, o cuando la llegada de León Trotsky..."⁵ Al final del artículo la autora expresa su desconcierto al enterarse que después del 2 de Octubre de 1968 Lombardo firma un manifiesto en apoyo al presidente y haciendo un llamado a juzgar los hechos en forma objetiva y ecuaníme. Este manifiesto me sorprende. Me disgusta el llamado a la cordura...¿Quién es Lombardo?.

Lombardo Toledano, como decía Pedro Henríquez Ureña, nació para "dejarse devorar por la política", su capacidad oratoria y su "fina sensibilidad para comprender el manejo y la presencia de las fuerzas, su suspicacia para advertir las tensiones y presiones sobre el curso revolucionario; su talento político para defender sus tesis ideológicas y su vasta preparación intelectual son algunas de las facetas de la personalidad política que acusó"⁶

En la trayectoria político intelectual de Lombardo podemos distinguir por lo menos cuatro etapas; la primera de ellas, corresponde a su etapa de juventud. Lombardo nace en teziutlán

⁵.-Tihui Gutiérrez. "Un fantasma Familiar apellidado Lombardo". México en la Cultura. Suplemento de Siempre!, Núm. 1347, Méx. 27 de enero de 1988.

⁶.- Rodolfo González Guevara. Presentación al libro presencia de Lombardo en el Parlamento Mexicano. Ed. PPS-"L" legislatura del H. Congreso de la Unión. Méx. 1979. p. 8

Puebla el 16 de julio de 1894 y en 1910 se traslada a la Cd. de México para continuar estudios profesionales, ingresando a la Escuela Nacional Preparatoria, de la que será director 12 años después. En 1919 obtiene el título de Licenciado en Derecho, habiendo asumido la secretaría de la Universidad Popular que, como él diría, le dio la oportunidad de conocer muy de cerca los problemas de las masas y ligarse a la clase trabajadora.

Cuando el joven Lombardo se incorpora a la vida nacional en la década de los veinte, como todos los hombres de su época, está marcado por tareas inmediatas que imponía la realidad nacional: la idea de que la reconstrucción del país era una labor colectiva donde los intelectuales estaban llamados a jugar un papel esencial. Su colaboración en la tarea colectiva de transformación del país, se centra primero en actividades educativas, bajo la influencia, idealista- humanista, producto de su vinculación con los ateneístas, que otorga un papel central a la labor educativa. A través de ellas se liga a los sectores populares como Secretario primero y después Director de la Universidad Popular⁷, después

⁷.-La Universidad Popular Mexicana fue creada por el grupo "Ateneo de la juventud" con la idea de hacer extensiva la educación y la cultura a los sectores populares, Como se sabe para los ateneístas el papel de la instrucción y la cultura jugaba un papel muy importante en el cambio, pues consideran que la elevación del espíritu cultural de cualquier nación es tanto más importante que la elevación de las condiciones materiales. Congruente con su visión es idealista, de profundo sentido humanista. Con el movimiento revolucionario la Universidad Popular había suspendido sus labores; cuando Lombardo toma la dirección, relanzando el proyecto, se plantea la como tarea central convertir a la Universidad en el centro de una educación más formal, fundamentalmente, como una escuela para obreros. Como toda escuela, centro no sólo de aprendizaje sino además de convivencia e identidad fue creando un ambiente propicio para que los problemas

como Secretario de la Escuela Nacional Preparatoria.

Ya desde su juventud se desempeña en los cargos de representación pública: oficial mayor del distrito federal, miembro del comité central de la CROM -desde 1921 encargado de su secretaria de educación-, Gobernador interino de su natal Puebla y diputado en dos ocasiones (1924-28), integrando las legislaturas XXXI y XXXII, donde su labor en los aspectos legislativos lo distinguieron sobre todo por tratar de dar a la legislación posrevolucionaria contenidos radicales. Entre éstos se distinguen la elaboración de la concepción de contrato colectivo de trabajo, que incidió en la reglamentación del Art. 123 así como en el otorgamiento de derechos sindicales para los trabajadores del Estado. En pleno dominio de calles, argumentó en el parlamento sobre la necesidad de dotar de tierras a los pueblos que no las habían tenido nunca, propugnó por la restitución de tierras y por una reforma agraria más intensiva e integral, que comprendiera la dotación de créditos y asesoría técnica a los campesinos.

Década sumamente activa, los veinte le plantean un sinnúmero de retos, que Lombardo afronta reflexionando desde distintas ópticas pero enfocándolos siempre a partir problemáticas específicas, en las que se destacan: la cuestión agraria, la organización y legislación laboral y la educación. A estas problemáticas se superpone la más globalizadora tarea de reunificación nacional y de "reconciliación social". En el

cotidianos, en particular los laborales ocuparan el centro de las charlas.

pensamiento de Lombardo, todos estos temas están vertebrados por algunas ideas nucleares, entre las que ocupa un lugar privilegiado el nacionalismo, que en su discurso encuentra expresiones múltiples que van de lo económico a lo cultural, de las construcciones simbólicas cotidianas a la orientación educativa y creación de una concepción global de nación y Estado.

Sus fuentes de inspiración intelectual mezclan el idealismo filosófico de su maestro Antonio Caso y los ateneístas, con un liberalismo social que había renacido al calor de la revolución, redimencionando la tendencia universal de viraje del liberalismo hacia posiciones más reformistas. Esta concepción rápidamente se traduce para Lombardo en una posición política que lo asemeja a las posiciones socialdemócratas, proceso del cual deja constancia en su carta autobiográfica dirigida a Henri Barbusse en 1935: "de la actividad sindical inferí la teoría de la social-democracia... Los éxitos del Partido Social Demócrata de Alemania y del Labour Party de Inglaterra, al concluir la Guerra Mundial, alentaban en México la idea de intervención del proletariado en el Gobierno, para desarrollar la organización sindical y política de los trabajadores".

En los marcos de la crisis de 1929-33, el pensamiento de Lombardo se radicaliza, inicia el estudio de las ideas socialistas, en parte estimulado por el ascenso de las masas y una actitud gubernamental conservadora. Entonces Lombardo inicia una segunda etapa, interregno en el cual rompe con el Estado y se debilita su concepción corporativa. Se trata de un breve pero importantísimo

periodo de su trayectoria política e intelectual que le permite su afirmación como principal líder de la clase obrera. Es esta, a nuestro juicio, la fase más radical en su pensamiento y práctica política. Su actitud intelectual abierta a las diversas corrientes ideológicas y el ascenso de los movimientos populares, lo llevan a un cambio de táctica, y por un breve periodo (1932-34) se distancia de la concepción corporativa respecto del Estado, sobre todo en lo que se refiere a la organización independiente de la clase obrera.

Su ruptura con la CROM en Septiembre de 1932, lo llevan a la búsqueda de unificación de la clase obrera al margen de la conducción estatal, lo cual en momentos de desencanto de la clase obrera con la política de la CROM, le permiten rápidamente reaglutinar a los amplios sectores que habían abandonado la central gobiernista desde 1929 cuando se inició el desmoronamiento de la CROM. Ya en 1933 en alianza con algunas federaciones estatales entre ellas la del D.F. dirigida por Fidel Velázquez, funda la Confederación General de Obreros y Campesinos de México (CGOCM), que entre sus estatutos establece la total independencia del Estado.

Coetánea a su confrontación con Caso, a su radicalismo político se suma la ruptura con la concepción idealista, la afirmación de una posición materialista que lo llevan a reivindicar una educación científica y socialista en las discusiones sobre la reforma al Art. 3° constitucional..

Se trata de una etapa fundamental que a Lombardo ganar influencia, liderazgo y creatividad política ante un Estado que

tiende al anquilosamiento, sin haber dado aun respuestas a las demandas populares. Es una radicalización efimera de que él mismo deja constancia "...rotas mis primeras ideas inconforme con muchos de los actos del Gobierno y con la táctica empleada por los líderes de la CROM en ciertas cuestiones de interés general para la clase obrera o para el país... cuando E.U. amenazó seriamente a Calles por su conducta, el caudillo flaqueó... robusteció sin duda, su decisión de mantener su autoridad de jefe⁸, a expensas de su prestigio revolucionario y de los intereses del pueblo: volvió la espalda a la CROM; hizo que el congreso designa presidente provisional de la República a Emilio Portes Gil, enemigo de la CROM y del Partido Laborista; concertó pactos de amistad con el gobierno yanqui, que implicaban el retroceso del programa antiimperialista de México; suspendió virtualmente el reparto de tierras; y organizó el Partido Nacional Revolucionario, un partido dependiente del Estado...sin consultar la medida..." (V.L.T. Carta a Henri Barbusse. Junio, 1935)

La tercera etapa en la trayectoria intelectual y política de Lombardo cubre el segundo lustro de la década de los treinta hasta 1947. En éste Lombardo logra implantación nacional, influyendo en la orientación de la política gubernamental. Principal actor de la unificación de la clase obrera -primero en el Comité Nacional de Defensa proletaria (CNDP)- y secretario general de la CTM, influye

⁸.- Para Lombardo "Calles fue, en la primera etapa de su administración, un revolucionario, en el sentido que tiene la palabra en México ...Fue un agrarista y un antiimperialista. (V.L.T. carta a Henri Barbusse, junio de 1935)

decisivamente en la incorporación de ésta al PRM. Su incidencia en la política de unidad nacional avalicamachista es relevante, así como en la formulación de un proyecto nacional autónomo de desarrollo basado en la industrialización. En efecto, en 1945 es uno de los principales promotores en la firma del pacto obrero-industrial que tiene como propósito, la aglutinación de empresarios y obreros en la tarea industrializadora del país como vía fundamental para alcanzar la plena autonomía de la nación.

En el pensamiento de Lombardo el papel del Estado es central. Primero basado en una concepción liberal social que, como se sabe, otorga a la participación estatal un papel destacado en la creación de condiciones de vida más igualitarias. Desde mediados de los treinta, ésta concepción se mezcla con las ideas socialistas, ratificando la presencia estatal como mecanismo central en la orientación del desarrollo nacional encaminado a crear mayores niveles de igualdad. Es entonces cuando formula de manera más desarrolla la orientación de la economía hacia la creación de un Capitalismo de Estado, concebido como antesala de socialismo, como el último peldaño del desarrollo capitalista después del cual vendría el socialismo.

En esta época Lombardo juega el papel de recaudador político del movimiento social; las demandas populares sobre todo en el periodo cardenista encuentran eco gubernamental, lo cual devuelve la confianza en una relación corporativa con el Estad. Para Lombardo, las posibilidades de desarrollo nacionalista dependían de la movilización popular y de la convicción estatal para hacer

frente a las fuerzas del imperialismo. Para él, ante la debilidad de la burguesía nacional, sólo el Estado podía enfrentar a un país imperialista.

La particular conjugación que Lombardo establece entre nacionalismo y socialismo, se inscribe en una concepción legal-reformista. lo cual lo distingue de otras variantes socialistas, como la comunista. El consideró siempre que se podía influir en el Estado a través de la movilización popular. Su idea etapista de desarrollo, lo lleva a estimar que era necesario primero completar el paso de un país "semifeudal" al capitalismo, para más tarde acceder a una de tipo socialista.

Aunque con ello marcaba los límites de su táctica y de su concepción, las formulaciones de Lombardo se adelantan tres lustros a lo que serían los planteamientos de la CEPAL, al proponer una vía de modernización que tenga como eje la industrialización con capitales nacionales, la expansión del mercado interno, y la participación estatal como actor económico central. Pero a diferencia de ésta los inscribe en una perspectiva socialista.

Tal vez aquí convenga preguntarse, porque en este periodo el lombardismo logró una capacidad de movilización, que de hecho lo afirman como una corriente de pensamiento con implantación nacional. Creemos que ello se debe fundamentalmente a la coincidencia entre los intereses de algunos sectores populares con la política gubernamental. Si tomamos en cuenta que la movilización que pueden producir las ideas depende de la inmediatez con que logran dar respuestas y crear esperanzas en las masas, tenemos que

éste periodo se caracterizó sobre todo hasta 1938 por ir al reencuentro y revitalizar la relación del Estado con las masas a través de la satisfacción de algunas de las demandas populares que llevaban casi tres décadas como promesas inclumplidas y de las cuales Lombardo se había convertido en uno de los principales voceros.

Varios factores se vincularon para que ello pudiera darse en la amplitud, extensión y profundidad con que se logró. Primero como decíamos e registra una coincidencia entre el programa del Estado y las demandas populares. En particular existe una coincidencia programática entre el grupo cardenista y el lombardista. Por lo demás, existía la voluntad estatal de dar consenso y fortalecer al Estado; así como una vocación popular y nacionalista que en lugar de ver en la movilización popular una amenaza a su estabilidad, opta por apoyarse en ella concretando algunas de sus demandas con medidas muy radicales para su época, como son la amplia reforma agraria (que llega casi a 20 millones de ha.), la nacionalización de la infraestructura básica (ferrocarriles y petróleos) la creación de mecanismos redistributivos del ingreso (nueva política de impuestos y aranceles), unido al fomento a la industrialización (leyes de fomento industrial), como medio de reorientación de la vía de desarrollo.

La izquierda, que además de la corriente lombardista estaba constituida en esos momentos por el Partido Comunista y un pequeño pero activo sector trotskista, en éste periodo los comunistas se debatieron y confrontaron en torno a la ideología del nacionalismo

revolucionario. Este proceso, fue apuntalado con el cambio de táctica de la Tercera Internacional a partir de 1935, orientándose por la constitución de frentes populares que permitieran hacer frente al ascenso del fascismo. Pero en México la alianza entre los sectores progresistas se había ensayado desde los veinte, más inscrito en la dinámica de la Revolución Mexicana y su proyecto de destruir a la oligarquía y reorientar la vía de desarrollo porfirista asociada o dependiente; en el periodo cardenista la izquierda se encontró sin más opción que apoyar su política en tanto favorecía a las masas, no sin matices, fricciones, y críticas más o menos abiertas. Pero cuando se colocó la contradicción nacionalismo-imperialismo en un primer plano, no se dudó del apoyo a Cárdenas, lo cual fue posible en la medida que todavía se había decantado la contradicción burguesía/clase obrera, por el escaso desarrollo del capital industrial.

La eficacia política de las ideas estatalistas de Lombardo era por demás evidente, pues en tres años, con una amplísima movilización popular, se estaba logrando dar respuesta a las principales demandas de las masas y se sentaban las bases para la reorientación de la vía de desarrollo. Conjugada con una posición antifascista y antiimperialista, Lombardo vislumbra un proyecto global de desarrollo para el país, circunstancia que refuerza la creencia en el nacionalismo como mecanismo aglutinador capaz de sentar las bases para acceder al socialismo vía la ampliación estatal.

Este proyecto alternativo no surge sólo de la cabeza de

Lombardo, sino de la necesidad de transformación de la vía de desarrollo nacional que había sido puesta en jaque con la revolución, y cuya reestructuración aun se encontraba inconclusa en 1935. La particularidad del pensamiento de Lombardo y por lo que arraiga, radica en que tuvo la capacidad de conjugar corrientes universales de pensamiento -liberalismo, marxismo y nacionalismo- para leer la realidad mexicana, interpretando, adaptando y modificando sus contenidos, al punto que se constituye en una corriente mexicana de pensamiento. Se trata de una síntesis creativa que le permitió encontrar respuestas progresistas cuando se estaba construyendo un proyecto alternativo de nación.

Conforme avanzaban las reformas cardenistas, las fuerzas sociales se van polarizando. A partir de 1938, Lombardo convertido ya en un líder nacional, coloca en el centro de sus reflexiones la elaboración de un proyecto de desarrollo nacional autocentrado, basado en la industrialización como palanca del progreso. Esta concepción rebasa con mucho la perspectiva clasista, obrerista de su etapa anterior, y exige una alianza más amplia donde, desde la perspectiva lombardista, las capas medias y la burguesía nacionalista estaban llamadas a cumplir un papel fundamental. El proyecto socialista cancelado en lo inmediato, quedaba propuesto como un proceso factible de construcción, a partir de la Revolución Mexicana.

Por diversas circunstancias, el ambiente creado con la segunda guerra mundial favoreció el desarrollo del capitalismo mexicano y contribuyó a crear un ambiente político e ideológico para el

despliegue y legitimación de la política de "Unidad Nacional" en que estaba empeñado el nuevo grupo gobernante, y que Lombardo compartía totalmente y al cual contribuyó a dar fundamentación ideológica, no obstante que se revierte contra la clase obrera y las organizaciones populares. La movilización popular se limitan. Por la situación de emergencia se suprimen las garantías individuales y se incorpora en la ley el "delito de disolución social" con que se pretende castigar todo acto de sabotaje; se suprime el derecho de huelga y se contiene el reparto agrario, junto al apoyo irrestricto a "los pequeños propietarios". Al mismo tiempo que la burguesía se fortalecía con el desarrollo industrial, el Estado iba ganando terreno en la identificación de sus propios intereses, encontrando más nexos con los sectores dominantes que con los subalternos.

La fallida experiencia del pacto por el incremento de la inflación, el fortalecimiento de la burguesía mexicana y el deterioro del salario, llevó a Lombardo a principios de 1947, a convocar a una "Mesa Redonda de los Marxistas Mexicanos para discutir los Objetivos y Táctica del proletariado de México". En ella, los principales grupos y asociaciones de marxistas, coinciden en el diagnóstico del país, donde se destaca como necesario continuar un proyecto nacionalista, fortaleciendo un capitalismo de Estado, considerando que el proletariado podía jugar el papel de vanguardia, proponen impulsar el desarrollo industrial como única vía de modernización.

Lo que marca la diferencia entre los marxistas es la táctica

a seguir; Lombardo proponía mantener la unidad nacional, sobre todo en torno a la CTM, y a través de la creación de un amplio Partido Popular. Nadie duda de los objetivos nacionalistas e industrializadores como tareas inmediatas de la revolución; pero los excomunistas de Acción Socialista unificada (ASU) externan sus reservas hacia el significado que se ha dado a la política de unidad nacional. Campa, Laborde, y junto con ellos Siqueiros y Bassols, proponen explicitar los límites de la unidad, que pasaban por una revisión de la trayectoria de la CTM que se venía traduciendo, desde 1938 en una subordinación de la clase obrera al Estado, por lo cual, se hace explícita la necesidad de la independencia sindical. Este será el último llamado de Lombardo que encuentra eco en amplios sectores progresistas.

El régimen de Miguel Alemán, en los marcos de la guerra fría, se encargaría de mostrar a Lombardo, cómo el Estado ya podía prescindir de las masas y de líderes socializantes. Expulsado de la CTM, ésta abandona la CTAL para afiliarse a la ORIT, controlada por el Departamento de Estado. También se expulsa del recién transformado PRM en PRI, a Lombardo y a los que lo siguieran afiliándose al PP. Lombardo dejaba de ser útil al Estado, aunque su discurso, depurado de las ideas socializantes, en lo sucesivo sería retomado como ideología de la Revolución Mexicana.

La burguesía había decantado sus intereses de clase y con más influencia logra orientar la política gubernamental que para entonces termina distanciándose del proyecto cardenista. Los sectores populares, por el contrario, mantenían fresco el recuerdo,

después de los sacrificios que les había impuesto la política de unidad nacional, ante las protestas se inició la represión-concesión como fórmula estatal con un discurso que apelaba al pacto corporativo, pero que durante el régimen de Alemán significó el descabezamiento de los sindicatos que empezaron a reivindicar mejores condiciones de vida y de trabajo y democracia sindical, para ellos la respuesta fue "el charrismo" el uso de la violencia y la represión.

La crítica de Lombardo al régimen alemanista sólo fue expresada hasta 1952, en su campaña presidencial. Pero siempre considerado al alemanismo como una desviación de la ruta de la revolución. Lombardo perdía la brújula y el Estado y su burocracia se consolidaban. Esta es para nosotros la cuarta etapa en la vida de Lombardo que comprende hasta el final de su vida y que se caracteriza por su paulatino declive como líder nacional; haciéndose manifiesto el agotamiento del proyecto lombardista, en tanto las contradicciones de clase empiezan a ocupar un primer plano. Reducida su influencia estatal, irá perdiendo fuerza entre los sectores populares que lo van rebasando en demandas y expectativas, pero sobre todo en la evaluación de la política gubernamental.

Los logros a que dio lugar la concepción lombardista en el periodo cardenista, y parcialmente en el primer lustro de los cuarenta, estuvieron enmarcados en una coyuntura nacional y mundial que no se repetirá en la historia de México. Sin embargo, quedaban fijos en la mente de Lombardo como fantasmas lo acompañaran en el

resto de su vida. Desde esta perspectiva, la eficacia del proyecto político lombardista, hasta 1938, encuentra en parte su explicación en que la decantación de las contradicciones clasistas no había madurado lo suficiente para dar un giro distinto a una revolución democrático burguesa que como proceso concluía.

Sin embargo, para Lombardo la Revolución seguía viva mientras tuviera objetivos pendientes que cumplir. La confusión entre los objetivos de la revolución burguesa y los de una revolución socialista, levantaron el espejismo de que el nacionalismo estatista era una vía de acceso al socialismo. Como a muchos otros socialistas de inspiración marxista, en Lombardo el marxismo fue subordinado a una opción nacional-estatista. Mistificada la Revolución Mexicana, concebida como un proceso inacabado de transformaciones, se desnaturalizó y "desclaso" al Estado surgido de ella. Lombardo ya no pudo captar, a partir de 1958, lo cual fue ratificado en 1968, que las respuestas estatales a la movilización popular estaban determinados por su condición de Estado capitalista, y que la apelación al pacto social que le había dado origen se había transformado en demagogia.

CAPITULO I

La época de la revolución mexicana El mundo de las ideas

Cada época da contenidos particulares a conceptos universales. Liberalismo, nacionalismo y socialismo, son corrientes claves para entender la historia del siglo XIX en Europa, es entonces cuando se desarrollan otorgando distintas perspectivas en el análisis de las diversas realidades nacionales. En México, su impacto e interiorización como corrientes de pensamiento que inspiran la reflexión de los problemas nacionales y sus posibles soluciones, tiene lugar también en ese periodo aunque su arraigo es más lento y tortuoso. A partir de la segunda mitad del siglo XIX, comienzan a tener una clara implantación nacional.

Las ideas liberales, predominantes en el siglo XIX junto con el nacionalismo, sirvieron de fuente de inspiración, dando paso a un proceso de recreación y desarrollo nacional. Su "nacionalización" más que una transplatación significó un proceso de reconstrucción, donde la realidad nacional, en sus diversas manifestaciones y problemáticas así como las tradiciones y costumbres ligadas a nuestro desarrollo histórico, nutrieron y retroalimentaron las ideas, modificando y reelaborando muchos de sus contenidos universales y creando otros. El problema agrario y social unido a la inexistencia de una burguesía que luchara contra los privilegios, destacó a los sectores populares como protagonistas fundamentales y dio origen a una vertiente más

radical dentro del liberalismo.¹

Pero, ¿qué particularidades adoptaron estas corrientes de pensamiento universales al interrogar a la realidad mexicana y al inspirar respuestas, en particular durante la revolución de 1910? y en este sentido ¿cómo se integraron en el pensamiento de Vicente Lombardo Toledano?

En México en el siglo XX liberalismo, socialismo y nacionalismo son corrientes de pensamiento que se superponen, entrecruzan y mezclan en las distintas etapas de la revolución de 1910. Como revolución democrático burguesa tardía, presenta un fuerte contenido nacionalista.² Pero al unirse temporalmente con la

¹.- El liberalismo no encontró solución al problema de la tierra, ni logro conciliar la libertad y la justicia social; sólo el ala radical de los constituyentes de 1857 destacó, que no podía haber plena libertad sin justicia social y que difícilmente se podía llegar a ésta sin libertad. Tampoco pudieron nuestros liberales armonizar libertad y crecimiento económico, captaron que la libertad no era un obstáculo para que la colectividad pudiera intervenir en el proceso económico persiguiendo objetivos superiores. En materia económica los liberales mexicanos se plantearon la posibilidad de apartarse del librecambio e hicieron una clara distinción entre liberalismo político y económico. Según Jesús Reyes Heróles, "el liberalismo en México nace con la nación y ésta surge con él. Hay así una coincidencia de origen que hace que el liberalismo se estructure, se forme, en el desenvolvimiento mismo de México, nutriéndose de sus problemas y tomando características o modalidades peculiares del mismo desarrollo mexicano. Por ello a los dirigentes liberales pocas veces les falta el calor de las masas y frecuentemente para contar con ellas, tienen que obedecerlas y seguir sus impulsos". Cf. El Liberalismo Mexicano. Ed. F.C.E. Méx. 1974, p. XII

² Para Perry Anderson 1848 marca el parteaguas en los dos tiempos del ciclo de las revoluciones burguesas; la demarcación reside en que "la bandera de libertad, igualdad y fraternidad, empieza a ser sustituida por la de la industrialización y el nacionalismo, congruente con un capitalismo basado en la moderna industria, marcaba en la parábola de las revoluciones burguesas metropolitanas la fase de descenso. Cf. "Las grandes revoluciones burguesas" en "La cultura en México" Suplemento cultural de la

primera revolución socialista recibe influencias de ésta, en múltiples sentidos. Comparten lo que genéricamente podemos llamar, un "ambiente de época", y con ello una cultura de la revolución.

Desde la perspectiva de las ideas, la Revolución Mexicana es hija de un mundo en transición. Se inscribe en un ciclo revolucionario mundial;³ y sus tareas, propias de una revolución burguesa: reforma agraria, impulso al desarrollo industrial, ampliación y desarrollo de la división social del trabajo y del mercado interno y la consolidación de la independencia nacional; y en el aspecto político: la lucha por el respeto a formas racional-legales de funcionamiento estatal, libertades de expresión, creencias y cultos y la igualdad de derechos y obligaciones ciudadanas, como base de la democracia. Son demandas que se radicalizan ante la realización de la primer revolución socialista que genera un "nuevo espíritu de época"; al plantearse como una alternativa civilizatoria que pone el acento en la igualdad económica, la abolición de la propiedad privada y su socialización.⁴

revista Siempre!, N° 1732, sep. 3 de 1986.

³.- Cf. Semo Enrique. "Acerca del ciclo de las Revoluciones burguesas en México", "las revoluciones en la historia de México" y "La revolución de 1910-20: algunos problemas de interpretación" en Historia mexicana. Economía y Lucha de clases. Ed. Era. Méx. 1978

⁴.- Kossok, distingue grosso modo, cuatro tipos de revoluciones burguesas: 1) Revoluciones en el feudalismo contra el feudalismo, (1789) 2) Revoluciones en el capitalismo en favor del capitalismo (1830, 1848). 3) Revoluciones en la vía hacia el capitalismo; la lucha de las fuerzas se centra en la vía de la transformación de un modo revolucionario o reformista (Alemania 1848-49, España 1854 y 1868-1874). 4) Revoluciones burguesas bajo

Si la Revolución Francesa había sido la revolución de la libertad, la Revolución Soviética era concebida como la revolución de la igualdad. Este ambiente de época es redimensionado en México con el estallido de la revolución de 1910, que a diferencia de la Revolución de 1810 o la de Reforma, no se propone mayor libertad o la abolición de privilegios, sino más igualdad y mejores condiciones de vida para la población. El movimiento revolucionario, con la consigna de "sufragio efectivo y no reelección", ponía en un primer plano la demanda de democratización; pero rápidamente fue rebasada por las demandas zapatistas que, junto a los precursores de la revolución, apelaban a una sociedad más igualitaria. En México el problema agrario siempre fue la materia prima de un liberalismo de contenidos más radicales, por sus demandas y propuestas sociales. Los clubs liberales y el programa del Partido Liberal Mexicano, desde la primera década del siglo, al analizar el problema agrario, ven en

la hegemonía proletaria. Con la transición al imperialismo, el lugar histórico de la revolución burguesa se somete a cambios decisivos respecto de su finalidad, la dinámica de las clases y la hegemonía". Para el caso particular de América Latina, Kossok considera que "al no completarse desde un punto de vista socioeconómico la revolución anticolonial...se mantiene intacto hasta la época del imperialismo, el potencial revolucionario de los campesinos y la potencia revolucionaria de los elementos pequeñoburgueses y campesinos se prolongó, con lo que el ciclo de la revolución burguesa (1905-17) adquirió una nueva dimensión espacial, de contenido y de perspectiva (Persia, Rusia, Turquía, México China) que a partir de 1917 habría de convertirse en un componente inmanente de la época de transición del capitalismo al socialismo" Cf. Kossok Manfred "Historia comparativa de las revoluciones de la época moderna. Problemas metodológicos y empíricos de la investigación." y "Los movimientos populares en el ciclo de la revolución burguesa" en Las revoluciones Burguesas, Ed. Crítica de Grijalbo, España 1983.

la lucha por la tierra y la aguda desigualdad los motivos profundos del movimiento revolucionario y plantean ya, propuestas de inspiración socialista para su verdadera solución.

De manera similar a lo que había ocurrido en la Europa de 1848, en México la Revolución de 1910 replanteó el problema de la igualdad "En la Europa de 1848, toda revolución que no ondeara la nueva bandera del socialismo, en el sentido de la exigencia de igualdad económica y social y como desafío al derecho de propiedad, no podía ser más que ficción".⁵ En el mismo sentido, Alexis de Tocqueville declara en sus memorias que "El socialismo quedará como el carácter esencial y el recuerdo más temible de la revolución de Febrero...el privilegio de la propiedad, al quedar como el principal obstáculo para la igualdad entre los hombres, hasta el punto de aparecer como su único signo, hacia inevitable, que la idea de abolirlo se ofreciese al espíritu de los que no disfrutaban de él".⁶

Según Gómez Morín, coetáneo de Lombardo, la revolución había formado "un sentimiento en el que se mezclan sin discernimiento, pero con gran fuerza mística, un incipiente socialismo sentimental, universalista y humanitario, con un nacionalismo hecho solamente de atisbos y promesas, reivindicador de vagas aptitudes indígenas y de inmediatas riquezas materiales; una creencia religiosa en lo

⁵.-E.H. Carr. De Napoleón a Stalin y otros estudios de Historia Contemporánea. Ed. Crítica de Grijalbo, Barcelona, España, 1983, p.15

⁶.-Alexis de Tocqueville. Recuerdos de la Revolución de 1848, Editora Nacional, Madrid, España, 1984 pp. 125-26

popular junto con la proclamación de la superioridad del genio y del caudillo; un culto, igualmente contradictorio, de la acción y, a la vez, del misterioso acontecimiento que milagrosamente debe realizar el sino profundo de los pueblos y de los hombres."⁷

Para los sectores ilustrados de la sociedad mexicana, era inevitable hacer comparaciones entre las revoluciones Mexicana y Rusa, al punto que formaba parte en la definición de la vida personal,⁸ y más genéricamente llevaba a la confrontación entre

7.- citado por Krauze, Enrique. Caudillos culturales en la Revolución Mexicana. Ed. Siglo XXI, reeditado por SEP, México. 1985, p.93

8.- Gómez Morín en 1919 planteaba: "En cuanto a mi porvenir, vacilo entre dedicarme a ser rico navegando en los negocios con bandera de pendejo, la única que salva en este oficio, o lanzarme a profeta de un nuevo mundo alumbrado por el sol de la RFSS (República Federal Socialista de los Soviets), cuya organización, tendencias y procedimientos, me han cautivado." citado por Krauze, Enrique. op. cit. p. 88.

En tanto que a Lombardo se le planteaba más o menos la misma disyuntiva, pues ya al ocupar la dirección de la Universidad Popular, en 1917 se fue ligando a los sindicatos que le pedían asesoría, "de tal manera que cuando terminé mis estudios de Filosofía y de Derecho en 1918, ya estaba yo ligado directamente a las agrupaciones obreras. Comprendí entonces la profundidad del drama social de México,...y se me presentó una disyuntiva muy seria, la más importante de mi vida. -o ejercía como abogado poniendo un despacho para lo cual le habían reunido diez mil pesos, o seguía sus ideas y convicciones; él resolvió- "no ejercer la profesión de abogado por paga y dedicarme a dar clases en la universidad y a escribir y no hacerme rico". Ahí arranca su carrera como líder sindical. Cf. Wilkie, James y Edna Monzón de. México visto en el siglo XX. Entrevistas de historia oral. Edición del Instituto de Investigaciones Económicas, Méx. 1969, p. 770. Incluye entrevistas a Ramón Beteta, Marte R. Gómez, Manuel Gómez morín, Miguel Palomar Vizcarra, Emilio Portes Gil, Jesús Silva Hérzog y a Vicente Lombardo Toledano. Por un más fácil manejo y acceso de edición, para la entrevista a Vicente Lombardo en lo sucesivo citaremos la edición del Partido Popular Socialista, Méx. 1982, y será referida como entrevista con los Wilkie's

liberales y prosocialistas. Aunque predominaba una actitud receptiva y expectante, rápidamente se tradujo en la consensualización de las aspiraciones igualitarias que contenía la propia revolución y en la indiscutida necesidad de generar un desarrollo con mayores niveles de justicia social.

Ya el joven Lombardo considera que gracias al desarrollo de las ideas socialistas, desde 1915 se "han abierto horizontes nuevos a la clase trabajadora, empieza el esfuerzo por establecer normas que amparen las aspiraciones de la mayoría mexicana"⁹. Y en 1952 con mucha más claridad percibe la particularidad temporal en que se desarrolló la revolución. Al respecto afirma: "Ha tocado a la Revolución Mexicana nacer y desenvolverse en un mundo en transición, en medio de las dos grandes guerras mundiales, la de 1914 y la de 1940. La revolución democrático burguesa, que ya tiene siglos de haberse cumplido en otras partes del mundo, ocurrió en nuestro país cuando el capitalismo, como fenómeno histórico, se encontraba en la etapa de su decadencia, (por el ascenso de la revolución Rusa y por la expansión socialista), en la etapa del imperialismo. Por añadidura, nuestra Revolución, democrática, nacional, se inició en un país situado junto a la potencia más agresiva de todos los siglos...el imperialismo no puede permitir que triunfe la revolución democrática, nacional, en un país semicolonial como el nuestro, que tiene que ser una revolución

⁹.- V.L.T. La libertad Sindical en México. Méx. 1926, reeditado por U.O.M. (Universidad Obrera de México) , Méx. 1974

antiimperialista..."¹⁰

Desde los treinta cuando Lombardo se declara marxista, distingue los objetivos de la revolución mexicana de los que se planteaba la revolución Rusa. Para él no había las condiciones en México para que se luchara por la implantación del socialismo. Desde entonces define a la revolución como agraria, antifeudal, antiimperialista, y cuyo objetivo central era la verdadera independencia nacional. Para él ésta sólo podía lograrse mediante la independencia económica y aunque asocia nacionalismo y socialismo como parte de un sólo proceso; piensa que estos se irían realizando en etapas sucesivas, encadenando los logros de la revolución burguesa con la construcción de las bases que hicieran posible en el futuro, de manera más fácil, la implantación de una sociedad socialista. Así, las tareas y objetivos de ambas revoluciones, naturalmente diferentes, en algunos momentos y procesos se plantean para Lombardo como soluciones únicas, como procesos mezclados.

En este sentido, la Revolución representa un salto en el continuum histórico. Problemas seculares como la concentración de la tierra, se mezclan con problemas ligados al desarrollo capitalista, como la legislación laboral, y en las posibles

¹⁰ Discurso pronunciado por Vicente Lombardo Toledano, candidato del Partido Popular a la Presidencia de la República para el sexenio 1952-1958, en el banquete que le ofreció un grupo de intelectuales de Monterrey, N.L., el día 31 de marzo de 1952. Compilado en Obra educativa de Vicente Lombardo Toledano, con el nombre de "Responsabilidad del la inteligencia ante el progreso del pueblo", Tomo I, ed. UNAM-IPN, Méx. 1987, pp 169-178 (cursivas T.A)

soluciones ya no pueden pensarse sólo en términos de la propia historia. La historia nacional se conecta con las corrientes universales, donde el liberalismo ya no es la única respuesta. Por entonces las ideas socialistas, con el aporte del marxismo desde mediados del siglo XIX, también se han desarrollado y difundido impactando, el desarrollo del liberalismo e influyendo en su trasmutación en un liberalismo social.

Liberalismo, socialismo y nacionalismo

El liberalismo, como sistema de ideas había tenido su sentido revolucionario al enfrentar al mundo feudal y sus privilegios, pero al enfrentar el "privilegio" de la propiedad como traba a la igualdad, quedaba rebasado por las ideas socialistas. Su vigencia dependería, entonces, de que lograra modificar su contenido, dando paso a la idea de una propiedad regulada y a la participación Estatal como mediación entre el mercado y la sociedad.

Por ello, desde 1848 en Europa Occidental, se había iniciado un largo proceso de reformas que a fines de siglo dan nuevos contenidos al liberalismo y al socialismo; la lucha por la ampliación-universalización del voto, ya no tiene como único fin una mejor representación sino que se le ve como posibilidad de modificar la legislación, para que diera una mejor respuesta a las demandas generadas por la acelerada industrialización que había

creado una nueva socialización.¹¹ Este proceso va acompañado de una constante movilización de masas, que va cambiando sus formas de organización y participación política, marcando el paso de una organización predominantemente individual a otra predominantemente colectiva. Las demandas populares se expresan de manera más orgánica como producto de esa nueva organización en sindicatos y partidos; la lucha por reivindicaciones económico-sociales ocupa un primer plano, junto a la búsqueda de mejores condiciones de trabajo y de vida: jornada de 8 hrs, una legislación social y laboral. Estas nuevas realidades sociales y políticas, condujeron a una transformación global del liberalismo a posiciones más reformistas, o radicales, según los momentos y los países.

Se trata de "una época en la que los liberales, empezaron a sentir el impacto del historicismo y a admitir la necesidad de un cierto grado de regulación, e incluso control, de la vida social, quizá por el mismo Estado al que odiaban, aunque sólo fuera para mitigar la inhumanidad de la empresa privada sin freno, para proteger las libertades de los débiles, para salvaguardar esos derechos humanos básicos sin los cuales no podía haber ni felicidad, ni justicia, ni libertad para perseguir aquello que

¹¹.-"No hay ningún acontecimiento capital que marque de un modo absoluto el punto de transición del mundo de los pequeños negocios al mundo de los trust nacionales y de los cárteles internacionales, del mundo de los artesanos independientes al mundo de las gigantescas centrales sindicales...De igual modo en política es difícil trazar la línea que divide la democracia burguesa de mediados del siglo XIX de la democracia de masas del siglo XX;...la transición gradual desde los derechos políticos asociados a la propiedad hasta el sufragio universal" E.H. Carr. "De Napoleón a Stalin", op. cit. p.18

hacia que la vida mereciera ser vivida".¹² Las discusiones respecto del grado de obligación del individuo hacia la sociedad y viceversa se multiplicaron, tratando de conciliar la libertad con la igualdad. De hecho las tendencias liberales más progresistas permitieron o propiciaron acercamientos con algunas corrientes socialistas.¹³

De esta manera, la situación histórica en los ochentas del siglo pasado se había modificado considerablemente respecto del 48. Esencialmente se caracteriza por tres aspectos particulares: "un nuevo tipo de partidos socialistas obreros de masas, particularmente de partidos socialdemócratas nacionales, cada vez más extendidos, que de hecho no tenían ningún competidor a la izquierda. Las condiciones que favorecieron su desarrollo y que a partir de 1890 se generalizaron progresivamente, eran la legalidad, la política constitucional y la extensión del derecho al voto. Lo

¹²- cf. Isaiah, Berlin. "Las Ideas políticas del siglo XX" en Cuatro Ensayos sobre la libertad, Ed. Alianza Universidad, Madrid, España, 1988, pp.66-105.

¹³ Tal es el caso del laborismo, el fabianismo y el liberalismo radical, en Inglaterra, sobre todo cuando las corrientes socialistas están emergiendo y necesitan del apoyo de los liberales para aprobar sus demandas en el parlamento, frente a la oposición conservadora. A tal punto podían existir posibilidades de alianza, concertación y colaboración que fue tema de la II Internacional Comunista en sus primeros congresos. Hasta 1900 ocupó una parte central en las discusiones, ocasionando roces entre ingleses y alemanes, llevando a la división interna de los socialistas franceses e italianos. En las discusiones de los partidos socialistas y socialdemócratas se cuestionaba sobre las ventajas y desventajas de la colaboración en ministerios dentro de "gabinetes burgueses". Cf. G.D.H. Cole, Historia del pensamiento socialista. La Segunda Internacional: 1889-1914 Vol. III, Ed. F.C.E. Méx. 1974 y Historia del Marxismo. dirigida por Eric J. Hobsbawm, et. al. Vols. II al V Ed. Bruquera, España, 1979.

que suscitó una polémica particularmente aguda con las nuevas posibilidades abiertas por el sufragio universal y el abandono de las antiguas perspectivas insurreccionales."¹⁴ La confrontación entre reformistas y revolucionarios pasó a un primer plano, siendo una de las problemáticas centrales en las primeras dos décadas de este siglo.

Por consiguiente, la relación entre liberalismo social y socialismo empieza a ser paradójica a partir de la segunda mitad del siglo XIX. Una alimenta y limita a la otra. En tanto que el liberalismo humanista, social, se esfuerza por dar cause a una tendencia reformadora (que se expresa en la creación y/o desarrollo de una legislación de contenido social, y sobre todo permitiendo una mayor participación popular), aparecen tendencias dentro del socialismo más moderadas como la socialdemocracia e incluso el sindicalismo revolucionario. Estos últimos ponen el acento de las transformaciones en tácticas gradualistas o en la segmentación de las demandas, de tal manera que para cambiar un aspecto no se precise cambiar todo el sistema social.

Como afirma Isaiah Berlin: "A primera vista, ningún movimiento parece más distinto del reformismo liberal que el marxismo; sin embargo, las doctrinas centrales: la perfectibilidad humana, la posibilidad de crear una sociedad armoniosa, la creencia en la compatibilidad (realmente en la inseparabilidad) de libertad e

¹⁴.-Cf. "El marxismo en la época de la segunda internacional" en especial los artículos de Eric J. Hobsbawm y de Franco Andreucci en Vol. III de Historia del marxismo, op. cit. pp.13-152

igualdad, son comunes a ambos; además unidos en la creencia en el progreso...La transformación histórica puede ocurrir en forma gradual o en saltos revolucionarios, pero debe actuar de acuerdo a un modelo inteligible y conectado lógicamente...Nadie dudaba que el liberalismo y el socialismo se oponían de manera irreconciliable, tanto en los fines como en los métodos; pero en sus extremos uno y otro se confundían...la historia y la lógica de la transformación del liberalismo del siglo XIX en el socialismo del XX es un tema complejo y fascinante de cardinal importancia."¹⁵

El desarrollo del liberalismo y del socialismo replantearon la relación entre nacionalismo y liberalismo, por una parte, y nacionalismo y socialismo por la otra. La tensión en ambas relaciones se incrementa considerablemente. Si en una primera fase el individuo había dado origen y sentido al Estado nacional, a fines del siglo el individuo era subordinado a las necesidades de la colectividad. La nación demanda de los individuos. La relación entre éste y aquélla había dejado de ser armoniosa, abriendo paso a las discusiones que traban de conciliar libertad individual y fines sociales. Pero a la postre, la relación entre nacionalismo e internacionalismo resultaría más conflictiva y difícil de resolver para el socialismo.

Liberalismo y socialismo compartían cierta incomprensión del nacionalismo, como ideología de las masas. A pesar de su apabullante presencia era considerada por los liberales como algo

¹⁵.- Isaiah Berlín: "Las ideas políticas en el siglo XX" op cit, p.80

pasajero,¹⁶ y según Hobsbawm "Marx y Engels rechazaron las ideas de nacionalidad y de autodeterminación de las naciones como fines en sí mismos...los marxistas tuvieron que construir posteriormente una teoría de la 'cuestión nacional' a la que los clásicos habían contribuido escasamente...Si alguna crítica merecen es la de haber subvalorado la fuerza política del nacionalismo".¹⁷

Este hecho en cierta manera resulta comprensible porque el nacionalismo como doctrina consciente, fue reconocida por los observadores como una fuerza y un arma producto del capitalismo más o menos desarrollado, pues éste sistema necesita fijar y

¹⁶.-"...era común la creencia de que el nacionalismo era el producto efímero de la frustración del anhelo humano por la autodeterminación -conciencia nacional herida- o producto de una conciencia nacional rebajada y reprimida por gobernantes despóticos... según los teóricos se iría desvaneciendo conforme fuera visible la victoria de la razón o del progreso material, o de ambos. Identificada (la idea nacionalista) con cambios en las fuerzas y las relaciones de producción, o con la lucha por la igualdad social, la democracia económica y política y la justa distribución de los productos de la tierra; con la destrucción de las barreras nacionales por el comercio mundial o por el triunfo de la ciencia o la moralidad basada en principios racionales, y así la total realización de las potencialidades humanas que más pronto o más tarde serían universalmente logradas".Cf. Isaiah Berlin "Nacionalismo: Pasado Olvidado y Poder Presente" en Contra La Corriente ed. F.C.E., México, 1983, pp.422

¹⁷ Hobsbawm señala que Marx y Engels, "dejaron a sus sucesores como herencia el firme principio de que las naciones y los movimientos de liberación nacional no deben ser considerados como fines en sí mismos, sino únicamente en relación con el proceso, los interés y las estrategias de la revolución mundial ...ni Marx ni Engels elaboraron un análisis del fenómeno nacional que no fuese extremadamente parcial...cf. Eric J. Hobsbawm. "Los aspectos políticos de la transición del capitalismo al socialismo en "El marxismo en los tiempos de Marx"en Historia del Marxismo: (2) op.cit. pp.177-180.

diferenciar los espacios de su reproducción.¹⁸ En aparente paradoja, junto a la sociedad industrial se fortalecían, como mecanismo de identidad los valores nacionalistas, representados en un patrón de vida, que incluye metas y valores comunes. A ello se añade la defensa de valores no por ser buenos en sí mismos, sino porque identifican "a mi nación, alcanzan a su pasado y futuro", como constatan la mayoría de los autores.

El nacionalismo desde su nacimiento en el siglo XVIII, pasando por su fusión con el estatismo en particular en la constitución de la nación-estado y después asociado a la industrialización y la modernización, retiene cuatro características esenciales: "la arrolladora necesidad de pertenecer a una nación; la relación orgánica de todos los elementos que constituyen una nación; el valor de lo propio simplemente porque es nuestro; y finalmente, enfrentado con contendientes rivales busca la autoridad y la lealtad, en la supremacía de sus exigencias. Estos ingredientes en varios grados y proporciones, se hallarán en todas las rápidamente

¹⁸.- Tomamos aquí la definición de nacionalismo brindada por Isaiah Berlin, la cual nos parece que engloba un conjunto de características que permiten apreciar la complejidad de este fenómeno. "Por Nacionalismo quiero decir algo más definitivo, ideológicamente importante y peligroso: es decir, la convicción, en primer lugar de que los hombres pertenecen a un grupo humano en particular, y que la forma de vida del grupo difiere de la otros; que el carácter de los individuos que componen el grupo es formado por el grupo mismo...es definido en términos de territorio común, costumbres, leyes, memorias, creencias, lenguaje, expresión artística y religiosa, instituciones sociales, formas de vida, características raciales." Cf. Isaiah Berlin "Nacionalismo: Pasado Olvidado y Poder Presente" en Contra La Corriente ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1983, pp.424

crecientes ideologías nacionalistas."¹⁹

A principios del siglo, el nacionalismo tomó otro nivel de discusión y elaboración desde el marxismo; varios temas a discusión lo colocaban en el centro; uno se refiere a la centralidad de la II Internacional versus autonomías nacionales en la dirección de los partidos. Los partidos socialistas, constituidos como agrupaciones nacionales, respondían a dinámicas más o menos diferenciadas, su coordinación y dirección no podía responder siempre a la misma táctica en tanto que las motivaciones y aspiraciones nacionales específicas marcaban la pauta de su actuación. Ello condujo a constantes deserciones de algunos partidos socialdemócratas a la Internacional. Ya que al entrar en competencia electoral con otros partidos en sus respectivas naciones tuvieron que integrar proyectos que respondieran a sus respectivas realidades para las que debían ofrecer opciones inmediatas.²⁰

Por otra parte, desde finales del siglo XIX los distintos movimientos obreros se definen nacionalmente y forman parte integrante de las luchas nacionales, cuando no se convierten ellos mismos en movimientos nacionalistas. El fenómeno da lugar a la transformación del viejo anarcosindicalismo en sindicalismo

¹⁹.- Isaiah Berlin "Nacionalismo: Pasado Olvidado y Poder Presente" op.cit. pp.428

²⁰.-Cf. René Gallissot "Nación y nacionalidad en los debates del movimiento obrero" en Historia del marxismo: el marxismo en la época de la II Internacional (4), Vol. 6 ed. Bruquera, Barcelona, España. 1981 pp. 157-58 y 192-93 y sobre el congreso de Londres de la II Internacional pp.184-185.

revolucionario o en reformismo, tendiente a garantizar legalmente situaciones de status profesional o a la reglamentación de mejores condiciones económico sociales para los obreros, dándose una constante subordinación del factor político a la defensa de las condiciones económico-sociales fijadas nacionalmente.²¹

De esta manera, la socialdemocracia entró en competencia para "arrebatar la nación" a los partidos burgueses. En la II Internacional, aguijoneada por los movimientos nacionalistas, aumenta la tensión entre los defensores del 'interés nacional' generalmente, partidarios de identificarse con el Estado nacional, y los 'fieles del marxismo' que intentan sustituir el Estado nacional por la patria del proletariado. Se tendía a producir así, un doble distanciamiento del marxismo respecto del movimiento obrero, por una parte la reflexión se alejaba de la evolución real (incapaz de analizarla o inclinado a rechazarla), o bien los marxistas se veían arrastrados por el movimiento ideológico nacionalista. Fueron excepcionales los casos en que con inspiración marxista se logró conjugar el nacionalismo con las aspiraciones de los movimientos obreros y con un proyecto comunista o socialista.

Tal vez por ello, la cuestión nacional fue un tema central en la II Internacional, fue cuando más se desarrolló desde una perspectiva marxista. Enfatizó la problemática económica como determinante, la etnología y la caracterización histórico-económica

²¹.- El Labour Party y los partidos socialistas norteamericanos mantienen la vinculación con el movimiento obrero, de sus respectivos países, defendiendo ese tinte nacionalista, legalista.

que preocuparon a Engels, sólo fueron tomadas en consideración marginalmente, excepto por Otto Bauer. En cambio ocuparon un primer plano: la industrialización y su avance diferenciado por naciones; el federalismo y la cuestión multinacional; la importancia del sentimiento nacional en donde están presentes como elementos de identidad, lengua y cultura; y el modelo de Estado-Nación como escenario normal del desarrollo de las clases y sus luchas.

A partir de 1905 la cuestión nacional es estudiada desde dos ópticas, una ligada al problema de las nacionalidades y otra, a la inserción obrera en movimientos nacionalistas. La inversión de sujetos y objetos es total de 1848 a 1905. Las condiciones político ideológicas obligan a los partidos y al pensamiento socialista a situarse nacionalmente. La reflexión marxista adquiere un doble sentido; por una parte, se desarrolla la teoría del imperialismo y por la otra, se profundiza la teoría sobre la cuestión nacional, sobre todo por Otto Bauer. Ambas intentan encontrar la articulación entre movimiento obrero y luchas nacionales, al mismo tiempo que pretenden una comprensión mas profunda sobre la nacionalidad y la nación.

Sin embargo, el nacionalismo y la cuestión nación, siguieron siendo problemas no resueltos.

No obstante, la teoría sobre la cuestión nacional, logró visualizar la capacidad de movilización del nacionalismo en países dependientes; cambiando el enfoque eurocentrico de la revolución, vincula el problema nacional con la dependencia como origen de los problemas social-populares. James Collody, líder irlandés fue uno

de los primeros en visualizar intuitivamente esta perspectiva. Central en la teoría del imperialismo de Lenin, abre un nuevo enfoque que adquirió gran arraigo y capacidad de movilización porque articulaba los grandes anhelos de las masas con las tareas de la revolución y el socialismo.

Según Agustín Cueva, "el marxismo en América Latina se funde indisolublemente con lo nacional y lo popular entre otras cosas por el fuerte sentimiento antiimperialista presente, sobre todo en los sectores populares y capas medias, producto de la vía oligárquico-dependiente seguida por el capitalismo en nuestros países, donde "la dependencia del imperialismo impedía culminar el proyecto nacional, lo que ligado a la efervescencia y disponibilidad en las fuerzas sociales, llevó al arraigo del marxismo-leninismo, como fórmula inseparable y como único instrumento capaz de dar cuenta de la compleja situación señalando al mismo tiempo un camino de superación."²²

Liberalismo, socialismo y nacionalismo en Lombardo

En la revolución de 1910, las primeras demandas que se plantean tienen una inspiración liberal, ponen el acento en la democracia política: división de poderes, representatividad y respeto al sufragio. Sin embargo, pronto quedaron rebasadas por

²².- Cf. Cueva, Agustín. "Reflexiones sobre el marxismo latinoamericano", ponencia presentada en el Congreso Panamericano de Filosofía. Guadalajara, Jal. Méx. 1985 p.9

demandas económico-sociales, proceso que empata a la revolución con las problemáticas que se planteaban universalmente a principios del siglo. El nacionalismo es la otra cara de la revolución. Presente a lo largo del siglo XIX, alimentó la constitución del Estado-Nación, precedido del sentimiento de autodeterminación nacional. Sin embargo, quedó a mitad de camino, pues al realizarse la independencia y después de la revolución de Reforma, México se inserta en la división internacional del trabajo como país subordinado; proveedor de materias primas y receptor de capitales. Adopta la vía de desarrollo "oligárquico-dependiente", sin que pudiera realizar una acumulación autocentrada. Por ello, con la revolución era inevitable que se replanteara el problema nacional.

La capacidad de Vicente Lombardo Toledano para captar el ambiente intelectual de su época, aunado a los retos y las exigencias de transformación que impone la realidad nacional, lo proveen de los ingredientes que le permiten producir una síntesis creativa y progresista, una mezcla de ideas, que logra configurar un pensamiento que después se convertirá en una corriente con implantación nacional. Las fuentes más importantes de inspiración de Lombardo son el liberalismo radical, el nacionalismo y el socialismo, sobre a todo a partir de 1935, cuando logra definir un programa de acción, una alternativa de desarrollo nacional-estatista.

El liberalismo en México había sido revalorado por los clubs liberales que emergen con una tendencia jacobina. Con su crítica al porfiriato, pronto reasumieron y desarrollaron un liberalismo

social que los llevó hacia 1900 al cuestionamiento total del sistema, combinado con perspectivas revolucionarias, anarquistas y socialistas. En 1903 Ricardo Flores Magón declara: "Una campaña de reforma por medios pacíficos es imposible mientras Díaz maneje el látigo... ¡Debemos trabajar por una revolución!"²³. La mayoría de los estudios sobre las condiciones del país a principios de siglo, destacan el ambiente explosivo y la acumulación de contradicciones; Winstano Orozco y Andrés Molina Enríquez, fueron de los primeros en poner el acento en los límites sociales derivados de la estructura agraria, ya con el Partido Liberal Mexicano, el agrarismo encontró sus bases ideológicas.

La crisis del porfiriato a principios de siglo abarcaba todos los ámbitos de la vida social, su cuestionamiento se inició desde diferentes perspectivas. Desde la perspectiva de las ideas, para los liberales de comienzos siglo, el positivismo negaba la esencia liberal y como concepción filosófica se había convertido en rutina pedagógica y perdía crédito. Justo Sierra, maestro de un grupo de jóvenes inquietos, en los que se encontraban Antonio Caso, José Vasconcelos, Alfonso Reyes, Pedro Henríquez Ureña (dominicano), Jesús Acevedo, Alfonso Cravioto, Enrique González y Luis Urbina, entre otros; percibió con cierta simpatía, como empezaba a ser cuestionada la filosofía positivista. "comprendió nuestras rebeldías y acaso las bendijo", afirmaría más tarde Alfonso Reyes.

Este grupo constituye la Sociedad de Conferencias y Conciertos

²³.- citado por Torres Parés, Javier. en La revolución sin Frontera. Ediciones y distribuciones Hispánicas-UNAM. Méx 1990 p.27

en 1907, "para propagar el amor a las ideas nobles y bellas", en un medio intelectual que había condenado a la especulación filosófica la extinción. Es este mismo grupo el que reivindica formalmente la especulación filosófica al fundar en octubre de 1909 El Ateneo de la Juventud,. Sin ser una corriente homogénea, en su etapa inicial compartieron un ambiente cultural que desde diferentes perspectivas logró hacer una crítica corrosiva al positivismo vivido entonces como asfixia intelectual. Le devolvieron a la ciencia el sentido humanista que había perdido; rehabilitaron la literatura clásica, sobre todo a los griegos; actualizaron el pensamiento idealista, en una sociedad que parecía carecer de ideales, los cuales pretendieron estimular con la educación del pueblo, para lo cual crearon la Universidad Popular Mexicana; "escuadra volante -dice Alfonso Reyes- que iba a buscar al pueblo en sus talleres y en sus centros, para llevar a quienes no podían costearse estudios superiores ni tenían tiempo de concurrir a las escuelas, aquellos conocimientos ya indispensables que no cabían sin embargo, en los programas de las primarias".²⁴

²⁴.-Cf. Reyes Alfonso. "pasado inmediato." en Conferencias del Ateneo de la Juventud. Compilación de Juan Hernández Luna. Ed. UNAM. México, 1962, p.197. Este libro recoge las experiencias vividas por los ateneístas, de las cuales casi todos dejaron constancia. José Vasconcelos describe: "Volvimos a meditar el problema del conocimiento...Paulatinamente vuelve a ganar terreno la metafísica; la Crítica de la razón pura se hizo el libro del día, poco a poco aumentaron los lectores de Eucken y Boutroux, de Bergson, Poincaré, William James y Wundt...Otro rebelde Nietzsche, nos aturdió... la original doctrina de Schiller y las de Lessing, Winkelman y durante el periodo materialista nos domina la crítica inteligentísima de Taine; después Ruskin ocupa toda la atención, Oscar Wilde y Walter Pater y como obras didácticas Menéndez Pelayo y Benedeto Croce, y Hegel aún cuando no alcanzó tanta aceptación como Shopenhauer ...emprendimos la lectura comentada de Kant, como

Lombardo recibe esta influencia. Alumno dilecto de Caso, abreva en sus años formativos del espíritu humanista y nacionalista que había privado en el Ateneo. Al respecto afirma: "La generación de 1910, a cuyo frente destacó un grupo de jóvenes brillantes autodidactas, tiene una importancia histórica trascendente porque nos dotó de los nuevos valores ético morales, su humanismo ha de ejercer un sutil influjo espiritual en la reconstrucción que nos espera... eco sincero de la inquietud general en que vivía México, se irguió frente a la teoría social positivista ...refutó públicamente la base ideológica de la dictadura. Contra el darwinismo social opuso el concepto de libre albedrío, la fuerza del sentimiento de responsabilidad humana que debe presidir la conducta individual y social; contra el fetichismo de la ciencia, la investigación de los "primeros principios": contra la conformidad burguesa de la supervivencia de los aptos, la jubilosa inconformidad cristiana de la vida integrada por ricos y miserables, por cultos e incultos, y por soberbios y rebeldes. Pensó y con razón que era preciso acercar otra vez el espíritu a

descanso y recreo leíamos colectivamente El banquete o El fedro..." Cf. El Ulises Criollo, y la conferencia "El movimiento intelectual contemporáneo de México", compilada en este libro, pp.116-148. Henríquez Ureña relata su experiencia: "nos lanzamos a leer a todos los filósofos a quienes el positivismo condenaba como inútiles, desde Platón que fue nuestro mayor maestro, hasta Kant y Schopenhauer. Tomamos en serio (¡Oh blasfemia!) a Nietzsche. Descubrimos a Bergson a Boutroux, a James, a Croce...Nuestros compañeros que iban a Europa no fueron ya a inspirarse...al volver estaban en aptitud de descubrir todo lo que daban de sí la tierra nativa y su glorioso pasado artístico." Cf. en "La revolución y la Cultura en México" y en "la cultura de las Humanidades" complidas en éste libro op. cit. pp. 149-166

las fuentes puras de la filosofía y de las humanidades, y que era menester generalizar estas ideas no sólo entre la clase ilustrada sino también entre el pueblo. Fundó para lograr su propósito el Ateneo de la Juventud y la Universidad Popular Mexicana, el primer centro libre de cultura en nuestro país y la primera casa de divulgación de las ideas centrales de la vida...Al celebrarse el Centenario de la Patria, la generación del Ateneo había madurado ya, coincidiendo con la iniciación del movimiento popular contra Porfirio Díaz. Las conferencias que sustentaran entonces seis de sus más valiosos miembros (Conferencias del Ateneo de la Juventud UNAM) expresan en toda su plenitud el pensamiento de los hombres de México que con su palabra cierran la historia del siglo XIX en nuestro país." ²⁵

Pero ¿cómo se expresan en el pensamiento de Lombardo estos nuevos valores? me parece, que en un primer momento lo que más le impacta es la concepción de los ideales como fuerza movilizadora, retomando esencialmente el pensamiento de Caso, ²⁶ concibe al ideal

²⁵.- V.L.T. "El sentido Humanista de la Revolución Mexicana" conferencia sustentada en el anfiteatro de la Escuela Nacional Preparatoria el 30 de oct. de 1930, publicada el 1° y 15 de dic. en la Revista CROM. posteriormente compilada en Conferencias del ateneo de la Juventud op. cit. y en La Revolución Mexicana, compilación de artículos de V.L.T. sobre el tema realizada por Marcela Lombardo y Gastón García Cantú, Ed. INEHRM, México, 1988, esta es la versión que aquí se cita.

²⁶.- Para Antonio caso el hombre posee: "las facultades capaces de armonizar con prescripciones imperativas de la razón; en concordancias más heterogéneas que la que finge el monismo panteísta; las necesidades morales, aspiraciones colectivas y personales que constantemente se agitan queriendo ser en el fondo de la conciencia, para aparecer más tarde como síntesis de la vida y del ideal, surgiendo con incalculable belleza en las acciones de los hombres, en las relaciones de los pueblos, en los ensueños de

(utopía) como móvil con traducción racional, y retomando el pragmatismo bergsoniano, destacan su traducción en la acción, pero no cualquier acción, sino aquella que era trascendente para la colectividad, aquella que daba respuesta a las aspiraciones colectivas, por ello en 1921 Lombardo considera que una de las tareas prioritarias es desentrañar "el fondo de los anhelos populares", y aunque parte de una concepción pluralista, considera como su maestro, que las aspiraciones individuales pueden conciliarse en una voluntad colectiva expresada racionalmente.

La otra impronta que deja el Ateneo en el pensamiento de Lombardo es la idea de la educación como mecanismo redentor del pueblo, como capacidad crítica y como ordenador racional de las diversas aspiraciones: "La generación del ateneo, se dio cuenta que la moral del porfirismo había creado un derecho sin humanismo, sin cristianismo, un concepto del Estado ajeno a la lucha de clases y una educación sin estética y sin preocupaciones metafísicas, conculcadoras, carente de entusiasmo por la redención de los humildes y con la vista siempre fija en el modelo europeo."²⁷

También del grupo del Ateneo Lombardo alimenta su concepción nacionalista. Frente a la actitud de volver la vista a lo europeo como deseable; -propia de los porfiristas- el grupo del ateneo

los utopistas, en las reivindicaciones de los oprimidos, en el apostolado de los santos, en las creaciones anticipadoras de los poetas y de los videntes." Cf. V.L.T. "La influencia de los héroes en el progreso de la Nación", Méx. 1918 "El sentido Humanista de la Revolución Mexicana" op. cit. pp.40-41

²⁷.- V.L.T. "El Sentido Humanista de la Revolución Mexicana" op. cit. p.48

reivindica una actitud nacionalista, de afirmación y de redención de los valores nacionales, "la Universidad Popular tuvo como noble tarea la de difundir la cultura y de trabajar por un México de fisonomía propia. La revolución en cierto sentido es un descubrimiento de México por los mexicanos; nos llevó al conocimiento y a la creencia en México, en un país capaz de ser modificado por los mismos mexicanos. Al ateneo se le debe en parte el haber reiniciado esta conquista. Subvirtió los valores en que se apoya la conducta; no conformidad sino rebeldía creadora, sentimiento de responsabilidad ante lo injusto, afán de vuelo ante los obstáculos del destino aparente."²⁸

Lombardo resume sus adeudos con el Ateneo de la siguiente manera: "Los que cursábamos el primer año de la preparatoria en 1910, y que por diversas circunstancias no nos dábamos cuenta exacta de las quejas amargas de las masas, al llegar a la cátedra del maestro Caso oímos la revelación de nuestro pasado histórico y adquirimos la noción clara de nuestro deber de hombres y la confianza en la consecución de los designios del espíritu. Este beneficio enorme -díjolo por mí-, no podemos pagarlo con nada en la vida. Aprendimos a amar a los hombres filosóficamente, que es la manera de amarlos para siempre, a pesar de algunos de los hombres, y por eso nos sumamos sin condiciones a la causa del proletariado."²⁹

²⁸.- op.cit. p.42

²⁹.- op. cit. pp.44-45

Pero quienes habían recuperado los anhelos populares dotando de nuevo contenido a la revolución era según Lombardo, el Partido Liberal Mexicano y, los mismos movimientos, que con su actividad materializaron la labor que desde otra perspectiva realizaba el Ateneo: "unos eran parias iluminados, otros ardían en el fuego de la doctrina anarquista. Mientras los restauradores de la filosofía y de las humanidades demolían con la conferencia la tesis darwinista, burguesa, de la vida social, los otros luchaban con la palabra y el fusil por derrocar las instituciones burguesas. Los unos invalidaban al régimen en sus cimientos más hondos, los otros acometían la empresa de derribar el edificio mismo de la dictadura. Tareas semejantes que la historia no debe dejar de valorizar unidas..."³⁰

En la valoración que Lombardo hace del PLM, destaca como este grupo puso en el centro la problemática económica, y la lucha por la igualdad. Según Lombardo denunciando la desigualdad persiguió mayores niveles de justicia social. Lázaro Gutiérrez De Lara, "Enamorado de un ideal próximo y remoto... hijo de un rico, abandona a su familia y sus bienes por la causa de los pobres, y al grito de 'Tierra, libertad y pan para todos', muere en una acción militar sin resonancia. Práxedes Guerrero se pregunta sobre el destino del hombre '¿será posible que a los parias no les sea dable disfrutar del ocio que eleva el espíritu y que tan mal emplean quienes abusan de él sin medida?; ¿será posible que los

³⁰.- op. cit. p.45

pobres no gocen del arte, que no sientan alguna vez gratitud por la vida, que no acaricien nunca el ideal de forjar un programa para la educación de sus hijos y que jamás lo vean realizado? Hasta hoy no. Todo les ha sido negado; es preciso, pues, arrebatarse lo que les pertenece por la fuerza; las tiranías se abaten con las armas de fuego; la conquista del ideal depende de nuestros fusiles...' Pero el titán es Ricardo Flores Magón, romántico entre románticos, corona su vida de agitador con una muerte bella y dramática como la de Sócrates...Pertenece a la rama anarquista, a aquella desprendida del tronco de la organización internacional del proletariado que representa La primera internacional de trabajadores, la rama mística, individualista, asiática, encabezada por Bakunin, contra la rama occidental, científica, técnica, representada por Karl Marx. Exalta la personalidad del hombre por encima de todos los valores, de todas las fuerzas; a veces habla con el recogimiento del anarquismo cristiano de Tolstoi, en ocasiones es el colectivismo de Bakunin el que lo inspira, y cuando su cólera sincera por la injusticia reinante lo impulsa, emplea el lenguaje lapidario, insurgente y antimístico de Max Stirner, que enfrenta al individuo contra dios, contra el derecho, contra la propiedad, contra el Estado, contra el destino..."³¹

Del campo de las ideas pasamos al de las acciones, que fue el otro ámbito determinante en la conformación del pensamiento de Lombardo. Para él, los movimientos campesinos, presentes a lo largo

³¹.- op. cit. p.46

de la dictadura, al manifestarse en revueltas, rebeliones, guerras de castas e insurrecciones, acumulativamente fueron abonando el terreno de la revolución. De ellos rescata el sentido que tenía la lucha por la tierra "...hayamos también la misma nota de rebelión por inconformidad con la miseria, que no produce solamente hambre sino también sujeción moral, política y degradación humana. El Plan de Ayala, que resume la queja de los campesinos encabezados por Zapata, es un documento que pertenece a la historia del humanismo. "¡Tierra y Libertad!", el lema del zapatismo, equivale a pan y espíritu libre. La tierra como un medio, para el ejercicio de la libertad."³²

En tanto que el recién surgido movimiento obrero hizo lo propio, adquirió nuevas formas de organización, propiamente sindicales como efecto de la difusión de ideas anarquistas y socialistas, en un medio favorecido por la incipiente pero pujante industrialización. Lo cual, contribuyó también al cuestionamiento del sistema al oponerse a las formas de explotación a que daba lugar. Fueron estos movimientos los que socavaron las bases mismas del sistema y los que ofrecieron la disponibilidad de masas a la revolución.

"los obreros, adquieren rápidamente la conciencia de la clase a la pertenecen, levantan la tribuna más alta y vigorosa con que la revolución a contado hasta hoy: la Casa del Obrero Mundial. Unos anarquistas españoles expulsados de su país vierten en el nuestro

³².- op.cit. p.47

la doctrina del sindicalismo revolucionario y, en unión de los líderes mexicanos, fundan la institución que es, ante todo, cátedra de filosofía, escuela de humanismo. Algunos intelectuales asisten a sus sesiones, discuten con los obreros, tratan de formular un programa y de señalar el camino para conseguir la subversión de los valores sociales. De este seminario salen los propagandistas de la revolución para todo el país,...Así se forjó el ideario de la revolución. Sin previo acuerdo; pero coincidiendo en el propósito, Los intelectuales del Ateneo, los anarquistas y los intuitivos, y los líderes de la casa del Obrero Mundial, presidieron con eficacia indestructible las IDEAS-FUERZA puestas en marcha en el movimiento de las muchedumbres..."³³

Con la revolución, en México se coloca la impronta de la igualdad como objetivo central, por ello, las ideas socialistas y liberales se mezclan, dando lugar al predominio de un liberalismo social como sustento de las instituciones públicas. Al poner el acento en el problema económico inevitablemente el concepto de propiedad fue reelaborado emergiendo un concepto social de la propiedad, y una visión del Derecho también social en oposición a la concepción jusnaturalista, misma que queda claramente expresada en la constitución de 1917.

Esta corriente liberal-social, es la que permea el pensamiento de Lombardo y la que da sentido a su actuación política en la década de los veinte, unida a la herencia humanista del Ateneo,

³³.-ibidem.

parecen acercarlo a un socialismo heterodoxo,³⁴ concepción que es abandonada posteriormente cuando asume un materialismo ortodoxo.

Como abogado, Lombardo conocía el pensamiento liberal mexicano del siglo pasado, por el cual siempre mostró un gran respeto y admiración. En su idea de que las tres revoluciones de México se unían en la búsqueda de justicia social, rescata el pensamiento de la constituyente en su sentido social; sobre todo el de Ocampo, Otero, Vallarta, Ramírez y Castillo Velasco.³⁵

³⁴.- donde la fuerza de los ideales explica el movimiento de la historia, y la promesa de un futuro mejor se convierte en idea-fuerza que impulsa a las masas a luchar por la transformación de lo existente, y lo económico es sólo un aspecto de esa transformación que pretende en el fondo la humanización de la vida.

³⁵.- En los trabajos de Lombardo sobre legislación y análisis del liberalismo en México destaca a Miguel Hidalgo, José María Morelos, Guillermo Prieto, Lorenzo de Zavala, Benito Juárez, Melchor Ocampo, Mariano Otero, José M. Castillo Velasco e Ignacio Ramírez, entre otros, como los liberales que colocaron en un primer plano el aspecto económico como origen de los problemas sociales. Efectivamente, para Mariano Otero encuentra el principio generador de la sociedad en la propiedad. "la miseria y la sujeción reinantes no derivan en lo general de un régimen jurídicamente feudal, sino de una situación económica." Ignacio L. Vallarta en discurso pronunciado el 16 de Septiembre de 1855 describe ya los males de la concentración de la propiedad "en México mientras una persona, una clase o corporación posee inmensos terrenos, la mayor parte de los mexicanos carece de un palmo de tierra." Castillo Velasco por su parte considera que las instituciones políticas no son sino el medio de procurar el bienestar social y usando un argumento que tendrá éxito en 1917 describe la miseria y señala que reconocer la libertad en la administración sería una burla para muchos pueblos, "si han de continuar como hasta ahora, sin terrenos para el uso en común, agobiados por la miseria, si sus desgraciados habitantes no han de tener un palmo de tierra en el que ejecutar las obras que pudieran convenirles.. Para cortar tantos males no hay a mi humilde juicio, más que un medio, y es el de dar propiedad a los indígenas, ennoblecerlos con el trabajo y alentarlos con el fruto de él." Ignacio Ramírez, en una serie de artículos que publica en agosto de 1871 asienta: " En la historia, tarde o temprano, los esclavos, obreros, proletarios, jornaleros, asalariados, se insurreccionaran; y proclamando la igualdad, se imaginan que, suprimiendo al capitalista, alcanzarán por medio del comunismo todos los

parecen acercarlo a un socialismo heterodoxo,³⁴ concepción que es abandonada posteriormente cuando asume un materialismo ortodoxo.

Como abogado, Lombardo conocía el pensamiento liberal mexicano del siglo pasado, por el cual siempre mostró un gran respeto y admiración. En su idea de que las tres revoluciones de México se unían en la búsqueda de justicia social, rescata el pensamiento de la constituyente en su sentido social; sobre todo el de Ocampo, Otero, Vallarta, Ramírez y Castillo Velasco.³⁵

³⁴.- donde la fuerza de los ideales explica el movimiento de la historia, y la promesa de un futuro mejor se convierte en idea-fuerza que impulsa a las masas a luchar por la transformación de lo existente, y lo económico es sólo un aspecto de esa transformación que pretende en el fondo la humanización de la vida.

³⁵.- En los trabajos de Lombardo sobre legislación y análisis del liberalismo en México destaca a Miguel Hidalgo, José María Morelos, Guillermo Prieto, Lorenzo de Zavala, Benito Juárez, Melchor Ocampo, Mariano Otero, José M. Castillo Velasco e Ignacio Ramírez, entre otros, como los liberales que colocaron en un primer plano el aspecto económico como origen de los problemas sociales. Efectivamente, para Mariano Otero encuentra el principio generador de la sociedad en la propiedad. "la miseria y la sujeción reinantes no derivan en lo general de un régimen jurídicamente feudal, sino de una situación económica." Ignacio L. Vallarta en discurso pronunciado el 16 de Septiembre de 1855 describe ya los males de la concentración de la propiedad "en México mientras una persona, una clase o corporación posee inmensos terrenos, la mayor parte de los mexicanos carece de un palmo de tierra." Castillo Velasco por su parte considera que las instituciones políticas no son sino el medio de procurar el bienestar social y usando un argumento que tendrá éxito en 1917 describe la miseria y señala que reconocer la libertad en la administración sería una burla para muchos pueblos, "si han de continuar como hasta ahora, sin terrenos para el uso en común, agobiados por la miseria, si sus desgraciados habitantes no han de tener un palmo de tierra en el que ejecutar las obras que pudieran convenirles.. Para cortar tantos males no hay a mi humilde juicio, más que un medio, y es el de dar propiedad a los indígenas, ennoblecerlos con el trabajo y alentarlos con el fruto de él." Ignacio Ramírez, en una serie de artículos que publica en agosto de 1871 asienta: " En la historia, tarde o temprano, los esclavos, obreros, proletarios, jornaleros, asalariados, se insurreccionaran; y proclamando la igualdad, se imaginan que, suprimiendo al capitalista, alcanzarán por medio del comunismo todos los

En el desarrollo de su pensamiento sobre todo en década de los veinte, es muy visible la influencia de estas ideas. Por ejemplo, su concepción inicial de la reforma agraria, que se inscribe en una perspectiva liberal-social. Para el joven Lombardo, el reparto agrario debía dar lugar a la formación de propietarios-productores, el Estado sólo serviría de mediador para garantizar una más ágil desconcentración. Pero los campesinos tendrían que pagar por la tierra para convertirse en propietarios. Así en el Primer Congreso agrario en 1921, declara: "podréis decir ya antes los tribunales, que la dotación de tierras no es un atentado a las garantías del individuo, que no es un despojo ni un robo, ni un acto que no tiene más garantía que la fuerza. Cada uno de vosotros, labradores, sabéis que la dotación que se os ha hecho de tierra, es una compra que hacéis a quien no la necesita, y que el gobierno solamente ha intervenido en ese contrato para evitar el lucro injustificado...Si vosotros no pagáis al propietario, el gobierno pagará por vosotros; pero vosotros pagaréis al gobierno, es decir pagaréis de cualquier modo, porque para un hombre honrado...ni un obsequio ni mucho menos un despojo habrían de darle el entusiasmo profundo que lo transformará en productor."³⁶

beneficios sociales de la industria, de la agricultura y del comercio. Pero los intereses opuestos y el que los comunistas nunca hayan acertado a organizarse ni a ponerse de acuerdo en sus maniobras, los ha orillado a capitular ante sus contrarios." Cf. Reyes Heróles Jesús. El liberalismo mexicano, Ed. F.C.E. México, 1974, en especial sobre el tema Cf. el tomo III

³⁶.- V.L.T. Discurso pronunciado en nombre del gobierno del D:F: en el primer congreso agrario en 1921, habiéndose realizado las primeras restituciones o dotaciones de tierras en Iztapalapa.

En referencia a la cuestión social y laboral, la concepción liberal reformista se expresaba en términos semejantes a la socialdemocracia: a través de una legislación que procuraba el establecimiento de garantías para los trabajadores. En México, la avanzada legislación surgida de la constituyente de 1917, llevaron a pensar a Lombardo en la vía legal como medio natural y no agotado para dar cause a la expresión de las demandas de mayores niveles de bienestar para los obreros. Su participación en la orientación de la legislación en este terreno fue determinante: luchó por una ley federal de trabajo, incidió en la reglamentación del Art. 123, constituyó los primeros sindicatos de maestros y combatió por la sindicalización de los trabajadores del Estado y fue de los primeros promotores de la implantación del contrato de trabajo colectivo en México. En su análisis y fundamentación del Contrato Colectivo de Trabajo, (1927) tomando en consideración la experiencia europea, muestra la exitosa aplicación de la legislación social, la cual permitía a los trabajadores una mejor defensa de sus condiciones, e igualaba las condiciones de contratación frente a los patronos, homogeneizando el mercado de trabajo. Sin lugar a dudas este planteamiento en México representaba un considerable avance, en el que era manifiesta la influencia del liberalismo social que se apoyaba en el Estado para atenuar la desigualdad nacida del mercado.

Para Lombardo el logro de una legislación más acorde a las demandas populares dependía de la actividad de las asociaciones y sindicatos. Concebidas como mecanismos para contener y orientar la

política estatal, al mismo tiempo permitían una más eficaz negociación de las condiciones de vida y de trabajo. Desde 1922 consideraba: "El gobierno debe estar en manos de todos los factores que en el seno social crean la vida pública y la dirigen, persiguiendo una idea técnica, económica y moral. Llegará el momento en que gracias a la unión de los individuos semejantes entre sí, por igualdad económica y por actividad profesional, el gobierno esté en poder de todas las agrupaciones humanas...Mientras menor sea la energía que desplieguen organizándose defendiendo sus derechos, inevitablemente mayor será la suma de abusos en los gobernantes; a mayor poder en los ciudadanos, corresponderá menor poder en el gobierno, a la indiferencia para los asuntos sociales de parte de los individuos, corresponderá la absorción gubernativa absoluta de la administración y la política nacional, que engendra siempre una dictadura injusta y oprobiosa... El porvenir de México como el de cualquier otra nación está en la formación de las castas y en la lucha de las castas entre sí..."³⁷

³⁷.- V.L.T. "Definiciones sobre Derecho Publico" Ed. Cultura Méx. 1922, pp 22-23. Este planteamiento no se distingue mucho de que formulaba Mariano Otero (abuelo de su esposa) quien en unos artículos escritos en 1846 afirmaba: "Lo malo de la industria es que arrastre tras de sí una nueva feudalidad industrial y un vasallaje, no ya individual sino colectivo de la clase obrera... Para impedir que ello suceda, deben adoptarse ciertos principios para organizarla, debe buscarse la mejoría en su organización, de tal manera que los obreros tengan participación en los beneficios de las empresas: El estado no debe limitarse a exigir garantías generales que conciernan a la formación de las sociedades, en provecho sólo de aquellos que se hacen accionistas; sino que debe velar por los intereses de otra especie mucho más numerosa de accionistas, que es la de los obreros, exigiendo que con ellos se guarde la justicia... para ello es necesario que se forme un cuerpo que contenga como miembros activos, a todos los que hacen de los trabajos industriales su principal ocupación. Citado por Reyes

La otra gran problemática, que ocupó a Lombardo fue la integración de la Nación, también motivo de discusión entre los liberales que habían propuesto como mecanismo esencial de integración la educación del pueblo para generar conciencia ciudadana y el sector más radical había destacado la importancia del factor económico. Ambas propuestas son retomadas por Lombardo quien en 1924 destaca la importancia del problema educativo en una perspectiva similar a la de Lorenzo de Zavala lo concibe como mecanismo esencial de integración de la población, incluyendo a la indígena.³⁸

En suma, lo que distingue en este periodo a Lombardo de los liberales del siglo pasado, son las posibilidades abiertas con la

Heróles Jesús. El liberalismo... Tomo III op. cit. pp. 645-47

³⁸.-Lorenzo de Zavala Yucateco, recibe el impacto de la problemática de la tenencia de la tierra, su sensibilidad y fuentes doctrinarias hacen el resto. Liga el problema de la democracia con el problema de la desigualdad. "vinculando lo político y lo económico en 1833 decía: ¿qué especie de democracia es esta, en donde entre doscientos mil habitantes que son llamados a ejercer los derechos de la soberanía en los colegios electorales, dos terceras partes no saben leer, una mitad está desnuda, una tercera parte ignora el idioma en que debe explicar sus conceptos, y tres quintas son sólo el instrumento del partido dominante?...en Toro, Alfonso. Dos constituyentes del año de 1824, Biografías de Don Miguel Ramos Arizpe y Don Lorenzo de Zavala Citado por Reyes Heróles, Jesús. op.cit. Tomo III, p. 556. Descubre el sentido político -adhesión de las masas indígenas- que tiene la distribución de la tierra. Gobernador del Estado de México de 1827-1829 y de 1832-33. En 1827 entrega tierras a más de 40 pueblos indígenas del Valle de Toluca. Tiene el propósito de acabar gradualmente con los latifundios y de sancionar el absentismo y suprimir los mayorazgos. Lector de Sismondi, conoce a Owen y confiesa que vio con simpatía el proyecto de este. "confieso que me aficioné al proyecto de aquellos dos filósofos" op.cit. p.557.

legislación que a diferencia del siglo pasado está más influida por una corriente social reformista que ve en el derecho una expresión de la sociedad y por tanto a la legislación como producto social. En México, en la coyuntura de los veinte, esta legislación debía procurar mayores niveles de igualdad; producto de las demandas populares que se habían manifestado durante la revolución; eran la condición de una paz duradera. Ello incluía replantear el derecho de propiedad, que si bien había sido tema de discusión entre los constituyentes del 57 la concepción social no había triunfado. Fue hasta fines de siglo cuando esta concepción, ya con la influencia de las ideas socialistas alcanza, un consenso universal que en México se torna inaplazable, defendido por las masas con arma en mano.³⁹

³⁹.- La idea social de la propiedad estuvo presente en algunos de los constituyentes de 1857. Según Reyes Heróles, "la concepción social del derecho de propiedad no constituyó un acto aislado y en particular del movimiento liberal. Los antecedentes doctrinales individualistas, el estado de la propiedad en México y la confluencia de las ideas socialistas, hicieron que la concepción social de la propiedad fuera toda una corriente, que además estuvo a punto de triunfar, en el movimiento de Reforma. El hecho de que no triunfara no desvirtúa su importancia ni borra su huella; deja por el contrario, su impronta en las ideas victoriosas." Reyes Heróles, Jesús. op. cit. p. 586. Ponciano Arriaga, como Francisco Zarco expresa en el Congreso a propósito de los levantamientos en Izúcar Matamoros "Si hay peligro de guerra de castas, esto nada tiene que ver con la cuestión de la libertad de cultos, si el indio se levanta, es para reclamar la tierra, el agua que le arrebataron los propietarios. Nada de robo, ni de despojo, ni de delios comunistas." Para remediar en lo posible los grandes abusos introducidos en el ejercicio del derecho de propiedad, asienta "el pueblo no puede ser libre ni republicano ni mucho menos venturoso, si las leyes proclaman derechos abstractos, impracticables en consecuencia del absurdo sistema económico de la sociedad; la tierra en pocas manos los capitales acumulados, la circulación estancada. Es necesario no destruir la propiedad esto sería absurdo; sino por el contrario, generalizarla, aboliendo el privilegio antiguo, porque ese privilegio hace imposible el Derecho

Para Lombardo, la influencia de las ideas socialistas había influido de manera decisiva en esta nueva concepción, en 1926 al respecto afirma: "las ideas socialistas organizadas, en Europa , en la segunda mitad del siglo pasado, tardaron algún tiempo para llegar a la conciencia plena del proletariado de aquel continente. A México llegaron por los ochentas, quizás antes en los libros; pero no empezaron a ser ni embrión de la futura fuerza social, sino en el momento preciso en que un grupo de hombres ajenos al régimen imperante se dio cuenta clara de que el problema mexicano, sentido, pero no analizado aún por los campesinos y obreros, era, en el fondo un problema económico más que político."⁴⁰

El papel que Lombardo asigna a la legislación aunado al rol que para él debía cumplir el Estado en la reconstrucción del país y en la creación de un proyecto alternativo, lo acercan a una concepción socialdemócrata en los contenidos, pero no en cuanto a la forma, pues no cree en la actividad parlamentaria ni en el pluripartidismo como opción para la reconstrucción. Por el contrario, pone el acento en la formación de corporaciones y asociaciones ligadas al Estado a través de pactos como mecanismo de orientación de la política estatal, experiencia que se desprendía y era ratificado por la forma de alianza que se dio

racional, será necesario cambiar solamente la organización de la propiedad, que es por su naturaleza variable como expresión del orden social. La acumulación en poder de una o pocas personas, de grandes posesiones territoriales, sin trabajo cultivado ni producción, perjudica el bien común y es contraria a la índole del gobierno republicano y democrático." op. cit. pp.593-97

⁴⁰.- V.L.T. La libertad sindical en México. op. cit. p.233

entre la COM y Carranza, y después entre Obregón y la CROM. Se trata de un aspecto que lo distingue de la corriente liberal. Como toda la intelectualidad en los años veinte, Lombardo se enfrenta a la exigencia de actuar en una realidad compleja y en proceso de reorganización, que no permitía la exclusión de nadie. No hubo un intelectual que no se sintiera comprometido a tratar de influir en la fisonomía del Estado y la nación, en la medida en que éstos todavía no definían claramente sus perfiles. Pero el abanico de posiciones que sostuvieron acerca del papel que le correspondía jugar al Estado en la realización de los fines colectivos y respecto de los individuos, dio por resultado concepciones tan diversas como las de un Luis Cabrera o un Daniel Cosío Villegas enfrentadas a las de un estatalista como Lombardo. Colocado en el terreno de la real politik, influido por el pragmatismo e inspirado en un liberalismo social que se acercaba a las concepciones de la socialdemocracia, en sus formulaciones ideológico-políticas -sujetas a lo contingente- Lombardo, se lanza a la búsqueda de respuestas. Aparentemente inconexas, sin embargo, van articulándose en un discurso y una práctica que en los treinta conforma parte del "ala radical de la revolución" y cuya herencia hoy conocemos como "Nacionalismo Revolucionario".

Muy claramente a partir de 1935, el discurso lombardista incorpora las ideas marxistas-leninistas, concebidas como fórmula, a la que en 1947 se refiere como marxismo-leninismo-stalinismo. Si por una parte la influencia del marxismo le permite dar un sentido más radical a sus propuestas, no abandona, en lo que se refiere a

las tácticas de lucha su concepción legal-reformista.

La difusión del marxismo a escala mundial significó también su esquematización y vulgarización. Las obras de los clásicos, que alcanzan en México una mayor difusión son en primer lugar El Manifiesto del Partido Comunista y después las obras que Marx escribió para su difusión entre los obreros como Trabajo asalariado y capital, Salario, precio y ganancia, El prólogo a la crítica de la economía política y de Engels El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado, Del socialismo utópico al socialismo científico, Dialéctica de la naturaleza. A partir de la década de los veinte, con más fuerza en los treinta y cuarenta, lo que más se difunde y tiene mayor aceptación son los manuales soviéticos de difusión del marxismo, así como las obras de Lenin, sobre todo los artículos de contenido político. Pero estas se leen ya inscritas en la concepción stalinista sobre la revolución y el Estado.

No obstante, que México es de los primeros países de América Latina en contar con una traducción de El Capital, (gracias a la influencia del exilio español, en particular a la labor de Wenceslao Roses en el Fondo de Cultura Económica), pasarán varias décadas antes de que la principal obra de Marx sea asimilada como método de estudio de la realidad nacional y de su historia, es decir como método de conocimiento y análisis del capitalismo. Es probable que esa ausencia de profundidad teórica se deba a la urgencia de afrontar problemas políticos urgentes. Sea como fuere, lo cierto es privó la ausencia de reflexiones teóricas profundas, inspiradas en el marxismo, tanto sobre la coyuntura política que

el país vivía como sobre la historia y las tendencias de largo plazo del capitalismo en el país. Que esta situación de precariedad teórica no es privativa de Lombardo, puede constatarse en el desarrollo de otros intelectuales marxistas de la época, tanto socialista como comunistas, y que nos indican una primera etapa de arraigo del marxismo más ligada a su difusión que a su aprehensión y reelaboración teórica.

Lombardo, a partir de los treinta, se convierte en uno de los principales difusores del marxismo en México. En parte debido a su labor el socialismo se integró a la cultura política nacional, permitiendo la ampliación de la izquierda, que como corriente política dejó de ser marginal marcando incluso el discurso y la práctica del aparato estatal.

En la obra de Lombardo, después de 1930 se aprecia la influencia de los fundamentos de la filosofía marxista, en su carta escrita a Henri Barbusse en 1935 se asume como un divulgador del marxismo, siendo ésta una de sus más destacadas labores como socialista.⁴¹ Contra lo que afirma en su entrevista con los Wilkie's

⁴¹.-En dicha carta refiere. "mi contacto diario con los obreros y mis ideas filosóficas, me decidieron a optar por el magisterio, como base económica de mi vida. Desde entonces dividí por igual mi interés y mi esfuerzo entre los problemas de la clase trabajadora y los problemas de la enseñanza y la cultura. he dedicado también parte de mi esfuerzo, a la educación pública; rebajada en su calidad y sin rumbo, sigue sirviendo al régimen social que la ciencia a denunciado hace tiempo como injusto y como falso, y forma nuevas generaciones enemigas del camino que el socialismo ha operado en el mundo. El problema de la educación en México es un problema de grupos étnicos distintos, que todavía no persiguen un fin común. Explicar la realidad mexicana ante la juventud, destruir los prejuicios de la falsa ciencia burguesa y las ensoñaciones catárticas de la nebulosa filosofía idealista-espiritualista, debe ser la tarea central de la escuela de México...La educación debe

⁴², en su obra no se percibe una aprehensión de El Capital, que lo pudiera convertir en un teórico del marxismo. El método de la crítica de la Economía Política y sus problemáticas (el proceso de acumulación capitalista, la teoría del valor y de la plusvalía, el proceso de acumulación originaria y el estudio de la transición), no están presentes en el modo de encarar la historia y la realidad del país. En cambio, en sus propuestas están muy presentes las obras de los clásicos de mayor difusión, en algunos de sus escritos saltan frases de Marx de "El Manifiesto", "trabajo asalariado y capital", "Salario, precio y ganancia" o de "El prólogo de la crítica de la economía política."⁴³ Su concepción de la dialéctica

ayudar al pueblo y a la nación; pero al lado de los trabajadores." Esta concepción explica su actitud de maestro ante cualquier público y la importancia que dio a la difusión de sus ideas por lo que durante toda su vida escribió en periódicos y revistas. También explica la polémica con Caso y su activa participación en la reforma al artículo 3° de la Constitución proponiendo el "método del socialismo científico como método obligatorio de enseñanza." Cf. V.L.T. "Carta autobiográfica dirigida a Henri Barbusse", Méx. 1935

⁴².- En la entrevista del 21 de septiembre sobre su evolución intelectual, Lombardo afirma: "Hoy forma de tal manera parte no sólo de mi vida de mi modo de pensar, sino de mi mecanismo cerebral, -si vale la pena el término- el método dialéctico de la vida que yo no podría pensar de otro modo. Forma parte de mi ser más profundo la doctrina materialista y hace muchos años que es la forma en que investigo las cosas, la manera en que examino los problemas y también el único medio que tengo para apreciar la naturaleza y la vida social". Entrevistas con los Wilkie's, op. cit. p. 100

⁴³.-Por ejemplo, en 1934 dando a conocer la filosofía marxista afirma: "las relaciones sociales son determinadas, corresponden al grado de desarrollo de las fuerzas productivas materiales. La totalidad de tales relaciones forma la estructura económica de la sociedad, la base real sobre la que se levanta una superestructura jurídica y política, y a la cual responden formas sociales determinadas de conciencia. El modo de la producción de la vida material determina, de una manera general, el proceso social,

esta muy influida por la lectura de "Dialéctica de la naturaleza" de Engels y por la clásica separación que hicieron los manuales de la URSS, entre el método dialéctico y sus leyes y el materialismo histórico, que es retomado casi textualmente por Lombardo en su intervención inicial en la Mesa redonda de los marxistas mexicanos en 1947.⁴⁴

Por lo demás, en Lombardo, el marxismo es directamente marxismo-leninismo-stalinismo. Es obvio que Lombardo utilizó el leninismo como esquema de acción política. Las obras de Lenin que más aparecen citadas en sus trabajos son: "El imperialismo fase superior del Capitalismo", "¿Qué Hacer?", "Las enseñanzas de la Revolución", "Materialismo y empiriocriticismo", "La enfermedad

político e intelectual de la vida. No es la conciencia del hombre lo que determina su existencia, sino su existencia social lo que determina su conciencia... cuando las fuerzas productivas de la sociedad están en contradicción con las relaciones de producción existentes... El cambio de la base económica mina entonces, con más o menos rapidez, toda la superestructura y se produce la revolución, el choque entre las formas jurídicas, políticas, religiosas, artísticas y filosóficas que prevalecen, y el nuevo régimen económico que pugna por abrirse paso." Cf. "Esquema de una Ética al servicio de una sociedad sin clases", artículo publicado en el diario El Universal de la ciudad de México el 12 de julio de 1934.

⁴⁴.-"El hombre es el resultado de la evolución general... la naturaleza, el espíritu y la historia, deben concebirse como un proceso... Todos los fenómenos del universo forman una única y gran concatenación sujeta al ritmo dialéctico del conjunto, que tiene el carácter necesario... La libertad consiste precisamente, en la convicción de la necesidad, en la conciencia de las leyes naturales y en la posibilidad de proyectarlas racionalmente sobre determinados fines..." Cf. V.L.T. "Esquema de una Ética al servicio de una sociedad sin clases", artículo publicado en el diario El Universal de la ciudad de México el 12 de julio de 1934. y Mesa redonda de los marxistas mexicanos ed. Centro de estudios filosóficos políticos y sociales Vicente Lombardo Toledano. (CEFPSVLT), Méx. 1982, pp.22-31

infantil del izquierdismo en el comunismo", "Acerca del papel y tareas de los sindicatos en las condiciones de la NEP", "El Estado y la Revolución". La influencia leninista en Lombardo tiene visibles connotaciones; por ejemplo, su concepción de la centralidad del partido, su papel de dirección y vanguardia, el papel de los intelectuales en la formación de cuadros y en el partido, la concepción de vanguardia del proletariado, y sobre todo, la concepción del capitalismo de Estado como antesala del socialismo, como último peldaño después del cual sólo podía seguir el socialismo. Esta concepción ofrecía para los países dependientes como camino viable, una lucha por el nacionalismo que en su contenido antiimperialista se hermana con el objetivo socialista y fue el aspecto que más atracción e impacto tuvo en Lombardo.⁴⁵

No es casual que sean estos aspectos de la obra de Lenin los que tuvieron más arraigo, ellos ofrecían la base para la elaboración de respuestas progresistas en un país todavía agrario, con una revolución burguesa inconclusa.⁴⁶ Sin embargo, esta

⁴⁵.-"la lucha histórica entre la clase poseedora de los medios de la producción y la clase que no posee más que su propio esfuerzo, se agudiza en nuestra época... salta las fronteras de los países débiles o atrasados en su industria, y les impone relaciones económicas que no han solicitado y que significan la pérdida de su evolución autónoma; y confiesa, al fin, después de convicta, su incapacidad de seguir dirigiendo los destinos humanos...Es preciso, urgente, instaurar el imperio de una ética universal. Pero llegar a la conquista de una moral realmente humana..." Cf."Esquema de una Etica al servicio de una sociedad sin clases", artículo publicado en el diario El Universal de la ciudad de México el 12 de julio de 1934.

⁴⁶.- La sobrevivencia de estructuras precapitalistas, mezcladas con las ascendentes relaciones capitalistas, determinan una sociedad sumamente heterogénea, donde los rasgos de modernidad están entrelazados con estructuras y actitudes tradicionales, entre

concepción y la táctica política que de ella se desprendía se inscribe en la trayectoria de la Revolución Mexicana, que durante el régimen cardenista contribuyó a la afirmación de las expectativas lombardistas, destacando el papel del Estado en la prosecución de la justicia social con amplio sentido nacionalista. Por su parte el marxismo, con una orientación predominantemente stalinista, contribuía a afirmar en México una concepción etapista del desarrollo que Lombardo siempre había tenido.⁴⁷ Y que en la práctica política se traducía en la necesidad de realizar amplias alianzas con los sectores progresistas. Hacia 1935 encuentra una coincidencia más o menos natural con el cambio de táctica de la III Internacional hacia los frentes populares sustentados en amplias alianzas democráticas. El enfoque stalinista de la revolución, el partido y la defensa de la URSS, a la que se ligaron las orientaciones de la III, fueron ampliamente compartidas no sólo por

los que destaca la sobrevivencia de la comunidad y de actores colectivos cuyo comportamiento esta más ligado a relaciones patrimonialistas. En 1930, México tenía una población de 16'552,722 habitantes, del cual el 66.5 era población rural, es decir vivía en localidades menores a 2,500 ha. El índice de analfabetismo llega casi al 62% y un 10% de la población total sólo hablaba su lengua indígena.

⁴⁷.-"la marcha de la historia ha dado lugar a la sucesión de los modos de la producción asiática, antigua, feudal y burguesa, como las épocas progresivas de la formación económica de la sociedad, a las cuales corresponden formas ideológicas determinadas; un régimen jurídico y político especial, un concepto religioso propio, una teoría estética característica y una doctrina moral con fisonomía inconfundible... esas formas ideológicas tienen por objeto mantener el régimen de la producción...Cf."Esquema de una Etica al servicio de una sociedad sin clases", artículo publicado en el diario El Universal de la ciudad de México el 12 de julio de 1934.

Lombardo sino por el conjunto del movimiento obrero organizado y la izquierda no trotskista. El prestigio moral de la Revolución Soviética, radicaba no sólo en su condición de revolución triunfante, sino en levantarse como una alternativa civilizatoria para la humanidad, expectativa afirmada por los logros que en las primeras décadas tuvo esa nueva forma de organización social. Aunque ya en los treintas se inician las críticas por la forma autoritaria que asumía el control estatal, los procesos de depuración de Moscú, cuestionaban el carácter humanista de la revolución y la asemejaban a un autoritarismo estatal.

El marxismo que lee Lombardo y su manera de asimilarlo se traduce en actitudes y creencias que alimentan en su pensamiento, la idea de la acción como central, guiada por un fundamento científico-racional, cuya base reside en las condiciones materiales de existencia. La tensión entre teoría y acción y el discurso de la contradicción, son anulados, dando lugar a un paralelismo entre la concepción materialista, determinista y la praxis, que lleva a una especie de dualidad entre acción y su explicación racional, entre necesidad y libertad. Por eso Lombardo llega a declarar en 1934: "La libertad de la voluntad humana, entendida como la facultad de obrar independientemente de las leyes naturales, no existe...no hay posibilidad cosmológica ni psicológica para el libre albedrío...la conciencia es, el resultado de las condiciones prácticas en que se basa la situación de cada clase social: de las

condiciones económicas en que producen y cambian lo producido..."⁴⁸

Este tipo de marxismo, entraña según Andrew Arato un vínculo con el positivismo, presente en Engels, Plejánov y Lenin, clásicos del marxismo que tuvieron mucha influencia en Lombardo.⁴⁹

⁴⁸.-Cf. "Esquema de una Etica al servicio de una sociedad sin clases", artículo publicado en el diario El Universal de la ciudad de México el 12 de julio de 1934.

⁴⁹.- "El campo de la relación entre Marxismo y filosofía, estructurado por antinomias es un espectro de alternativas...tal espectro abarca desde una filosofía de la historia (o incluso una ontología) determinista, que enlaza con el materialismo y con el pensamiento positivo clásico del S.XVIII, y con una metodológica devoción por la ciencia, que enlaza con el neopositivismo, hasta variantes de neokantismo basadas en la primacía de lo práctico o lo teórico. La antinomia crucial que permite todas las combinaciones es la que se da entre necesidad y libertad". En Engels, Plejanov y Lenin, predomina un filón positivo, donde la necesidad y el determinismo cientificista predominan en sus argumentaciones: "la teoría determinista de la historia representa una eliminación indirecta de las últimas trazas de libre subjetividad en el pensamiento y en la acción, ya que en el universo descrito por la física mecánica la historia había de ser el último refugio de la libertad. La inclusión de la interpretación materialista de la historia en una metafísica dialéctica de la naturaleza acaba de completar la reducción... Hay una doble paradoja en la transformación (implícita en Engels y deliberada en Plejánov) de la historia en esencia determinista donde se asemejan a la concepción spinocista...la incapacidad para distinguir entre una dialéctica de la naturaleza y de la historia que tiene claras implicaciones políticas. Lo mismo puede decirse del triunfo del objeto en su sistema. La teoría del reflejo o el realismo ingenuo de los dos conjuntos de leyes que se reflejan recíprocamente comporta consecuencias rígidas y fuertemente dualistas...donde aparece una forma mecánica de interacción (que no dialéctica) entre teoría y práctica entre sujeto y objeto con la absoluta prioridad causal del mundo de la existencia material y sobre todo social...la teoría social determinista derivada del sistema de Engels, Plejánov y Lenin, se asienta en una filosofía tecnológica de la historia determinista y en una epistemología materialista, ambas enraizadas en una metafísica materialista evolucionista." Cf. Andrew Arato. "La antinomia del marxismo clásico: Marxismo y filosofía". en Historia del marxismo: El Marxismo en la época de la II Internacional (4), Vol. 6 ed. Bruguera, Barcelona, España, 1981. pp.11-98.

Tal vez fue esta dualidad lo que permitió a Lombardo asumir de manera peculiar el marxismo, y mezclado como hemos visto con otras ideas (nacionalismo y liberalismo social) dio lugar a una corriente de pensamiento en México, que influyó decisivamente en la actividad política durante el régimen cardenista y avilacamachista. Dicha corriente, mucho menos analizada que etiquetada y vituperada, sostuvo, durante varias décadas un dominio ideológico casi indiscutible, permeando a la izquierda y dejó su huella en la ideología de la Revolución Mexicana.

CAPITULO II
Nacionalismo, igualdad y estado
El nacionalismo en Lombardo

Cada época recrea un concepto de nación, sobre todo en una etapa revolucionaria cuando la nación misma se refunda, en la medida que en esa coyuntura se marca una ruptura violenta con el pasado y da a luz un nuevo proyecto de desarrollo nacional. En esa coyuntura todas las estructuras económicas, políticas e ideológicas son replanteadas dando la impresión de que se inicia una etapa totalmente nueva, donde todo está por definirse y donde sus protagonistas son los creadores de su destino.¹ Con esta clara convicción Lombardo declara en 1932: "la realidad mexicana somos sustancialmente nosotros, no sólo porque es nuestro propio hogar el que esta en peligro...sino porque, nacimos para transformar, para contribuir a transformar el régimen imperante" (V.L.T. El camino esta a la izquierda, julio, 1932, cursivas T.A.). Desde sus primeros escritos, Lombardo muestra una preocupación central por una elaboración relativamente novedosa del nacionalismo en tanto ideología que permitiría la unificación nacional.²

¹.- y digo que da la impresión porque aun cuando una Revolución es esencialmente ruptura, nunca es sólo cambio, también registra continuidades con los periodos anteriores. Una lectura menos influida por la cultura de época, permite apreciar que cualquier revolución implica cambios y continuidades, lo cual determina su carácter y alcance.

² Jürgen Habermas plantea que la revolución inventa una cultura dando lugar a una nueva mentalidad, esta conciencia revolucionaria se expresa: "en el convencimiento de que es posible comenzar nuevamente...además en la convicción de que, juntos los individuos emancipados están llamados a ser autores de su destino." Cf. "La soberanía popular como procedimiento" en Cuadernos Políticos N°57, Méx. mayo-agosto de 1989. (cursivas T.A.)

El nacionalismo, en el pensamiento de Lombardo, es el eje vertebrador de una concepción globalizadora. Con expresiones múltiples que van de lo económico a lo cultural; de las construcciones simbólicas cotidianas a la orientación educativa e ideológica; de la organización de las masas a la búsqueda de una legislación acorde a sus demandas. Se alimenta de una relectura de la historia de la que rescata, como anhelo popular, la lucha por la independencia nacional y la justicia social. Encuentra su fundamento en una nueva conciencia del tiempo que se refleja en una transformación de la conciencia histórica. En la creación de un nuevo concepto de la praxis política, coloca en el centro la real politick, afirmando el discurso racional como instancia con la cual debía legitimarse la dominación política. Todo ello entraña un concepto de lo político totalmente secular. Finalmente, el discurso lombardista se distingue de otras formulaciones por su acentuada fe en el progreso, al que se accedería paulatinamente y que permitiría un mayor desarrollo con justicia social.

Hasta mediados de los veinte, las reflexiones de Lombardo no se han integrado en una visión totalizadora, ni ha configurado un proyecto de desarrollo alternativo. Sus ópticas de reflexión, desde problemas muy concretos (reparto agrario, legislación, educación), se encuentran ligadas a su actividad política (como Regidor del D.F., Gobernador, Diputado, maestro, organizador y líder sindical). Lo que da, coherencia a sus propuestas en esos momentos, es un marcado nacionalismo ligado a la idea de conseguir mayores niveles de bienestar para el conjunto de la población.

Por consiguiente la idea del nacionalismo en Lombardo se conjuga con un liberalismo social que va radicalizándose, al calor del contacto con las masas, hasta mezclarse con las ideas socialistas en la década de los treinta.

En este sentido Lombardo parece expresar las inquietudes y preocupaciones que movilizaron a su generación, marcado por la influencia decisiva que para ellos tuvo la revolución. Esta generación crece en medio del derrumbe violento del sistema que parecía eterno por "estable": treinta años de la historia de nuestro país, y el concepto de modernidad que en ellos privó, eran puestos en tela de juicio con la irrupción violenta de las masas. La cosmovisión de esta generación se configura con la revolución misma y por la búsqueda de alternativas al resquebrajado sistema dando lugar también a una renovación de ideas.³

¿Cómo se traduce la influencia socialista, en qué actitudes plasma?. Cosío Villegas lo expresa de una manera contundente "la revolución nos creó, y mantuvo en nosotros por un tiempo largo, largo, la ilusión de que los intelectuales debíamos y podíamos hacer algo por el México nuevo que comenzó a fraguarse cuando

³ La renovación de las ideas, esta permeada por el desarrollo de las ideas socialistas, en las que juega un papel muy importante la revolución soviética, que en ese momento representa una alternativa civilizatoria. Para Alberoni, en el último milenio se han registrado 4 grandes revoluciones en términos ideológicos: el cristianismo, la reforma, la liberal y "el cuarto periodo comienza con la revolución de octubre y corresponde a la expansión del ordenador marxista, que produce la ruptura del ordenador capitalista en términos de civilización cultural. Cf. Alberoni, Francesco. "Movimientos y revoluciones" en Los límites de la democracia. Ed. CLASO, Argentina, 1985, p.127

todavía no se apagaba completamente la mirada de quienes cayeron en la guerra civil. Y ese hacer algo no era, por supuesto escribir o siquiera perorar; era moverse trás una obra de beneficio colectivo...el significado que entonces tenía eso de 'hacer algo por México'...correspondía a toda una visión de la sociedad mexicana, nueva, justa, y en cuya realización se puso una fe encendida, sólo comparable a la fe religiosa. El indio y el pobre tradicionalmente postergados, debían ser un soporte principalísimo." ⁴

La Revolución, para Lombardo, había despertado un sentimiento nacionalista desde varias perspectivas, pero sobre todo fue un "reencuentro de México por los mexicanos", afirmando el anhelo por la autodeterminación.⁵ Por ello, es rescatado en primera instancia como la permanente lucha del pueblo mexicano por el derecho a una Nación libre, independiente y soberana.

Para Lombardo la modernidad porfiriana no se había dado en beneficio de México, es decir de su población, porque había descansado fundamentalmente en el capital extranjero, que tenía una actitud de saqueo hacia nuestro país. Ya en 1926 plantea: "se

⁴ Cf. Cosío Villegas, Daniel Ensayos y notas, Vol I. Ed. Hermes, Méx. 1966, pp.14-15 (cursivas T.A.)

⁵.-Según Isaiah Berlin este anhelo de autodeterminación surge de una conciencia nacional herida, por la agresión y opresión de otras naciones o es "producto de una conciencia nacional rebajada y reprimida por gobernantes despóticos". Ambos aspectos estaban presentes en la etapa inmediatamente anterior a la revolución mexicana. Cf. "Nacionalismo: Pasado Olvidado y Poder Presente". en Contra la corriente ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1983, pp.422

acaparó la tierra para unos cuantos privilegiados y se redujo a la mayoría de los pobladores a un feudalismo ultrajante; así se entregaron las fuentes fundamentales de la riqueza nacional al capitalismo extranjero sin sujeción a ningún programa de defensa o de utilidad nacional...así se hicieron correr ríos de sangre indígena y mestiza para beneficio de la minoría directriz; pero así también, se agotó la resistencia física y la voluntad de las masas, y se produjo la Revolución",⁶ ve en esta relación de dependencia una de las limitantes fundamentales para el progreso de la Nación.

De esta visión nace la fusión teórica y política del nacionalismo con el antiimperialismo, que en 1927 le permite afirmar: "la existencia del imperialismo es lo que impide el desarrollo armónico del mundo...la doctrina Monroe (un simple aspecto del imperialismo yanqui) no podrá combatirse, sino combatiendo ese imperialismo en todas sus formas...cuyos medios de conquista son: la balanza internacional económica y la cultura. Lo mismo perderemos nuestra nacionalidad permitiendo la explotación ilimitada de nuestros recursos naturales, que sustituyendo nuestras características espirituales...Para no sucumbir urge hacer producir nuestro suelo y formar una conciencia nacional que no existe todavía (somos en realidad un conjunto de pueblos) La revolución iniciada en 1910 tiene esta importancia capital: ha sido y es un descubrimiento de que México puede y debe formarse por los

⁶.- V.L.T. La Libertad Sindical en México, Méx. 1926 Reeditado por la Universidad Obrera de México (U.O.M.) Méx. 1974, p.259

mexicanos." (V.L.T. "La Doctrina Monroe y el movimiento obrero. Méx. 1927 pp.61)⁷

Esta visión, es producto de una relectura del desarrollo histórico de la nación. Para Lombardo ésta encuentra tres momentos de definición, congruentes con las tres grandes revoluciones mexicanas: la de independencia, la de reforma y la 1910. Para él, éstas se eslabonan por dos objetivos básicos: La independencia Nacional y la Justicia social. A partir de 1910 son éstos objetivos los que dan contenido al nacionalismo mexicano, unidos a tal punto que a Lombardo le parecen inseparables el uno del otro. "Las revoluciones de Independencia, de Reforma y la de 1910, que podría llamarse la revolución de Justicia, han sido hondos y fecundos movimientos sociales a pesar de que sus primeros autores las hayan considerado simplemente como revoluciones políticas".(V.L.T. "Discurso en el Primer Congreso Agrario, Méx. 1921). Esta idea que aparece muy temprano en el pensamiento de Lombardo es reiterada en la mayoría de sus trabajos posteriores; una veces habla de las tres revoluciones como: "una sinfonía en tres movimientos", otras veces se refiere a la construcción de la nación como "un drama en tres

⁷.- Este es uno de los primeros trabajos en que Lombardo hace una profesión marxista "Somos marxistas ; pero estimamos que hay más cosas en el mundo de lo que pensó la filosofía de Marx." En esa oportunidad, llama a la unificación del proletariado latinoamericano y mundial para hacer frente al imperialismo. Recuerdese que este texto es escrito en los marcos de la confrontación con E.U. al intentar aplicarse la Ley del petróleo, decretada por el Congreso de la Unión. Cf.V.L.T. "La Doctrina Monroe y el movimiento obrero". Talleres Linotipográficos "La lucha", Méx. Marzo, 1927 pp.62

tiempos."⁸ Y es que para Lombardo la Nación no terminaría de construirse hasta que no tuviera capacidad de autodeterminación, económica y política.

El nacionalismo, despertado por la revolución, también era producto, del sentimiento de identidad y/o pertenencia a un grupo, afirmado por la participación en el movimiento. Todo movimiento social, en este sentido, recrea la pertenencia y la identidad, al ir atrás la búsqueda de una utopía, entendida como meta deseable; la creencia, se une con las posibilidades de transformación a través del movimiento; cuestiona el orden existente, y crea un nosotros colectivo que permea a los diversos grupos que lo componen. "los movimientos resultan ser procesos en los cuales se forma un campo de solidaridad antagónico a ciertas instituciones existentes. El movimiento siempre desafía a la institución, pero lo hace en nombre de valores que darán lugar a nuevas instituciones".⁹ Ya en el movimiento esa solidaridad se fundamenta

⁸.- En la entrevista con los Wilkie's habla de una sinfonía en tres movimientos..."no hay revolución separada una de la otra. Es un mismo movimiento...con etapas diferentes, con aspiraciones fundamentales que se van enriqueciendo con otras demandas, según el tiempo, la evolución histórica..." Wilkie, James y Monzón de Wilkie, Edna, México visto en el siglo XX. Entrevistas con Vicente Lombardo Toledano ed. Partido Popular Méx. 1982.pp.38-39

⁹.-Alberoni , Francesco. op.cit. p.124. En otro trabajo, Alberoni destaca: "Cuando un orden social se resquebraja y se descompone, las fuerzas cohesivas presentan batalla y las fuerzas disolutivas-reconstructivas, es decir el movimiento, (en el estado naciente), prometen un nuevo mundo totalmente feliz aun prescindiendo del principio de realidad ...aparecen los fines últimos sólo cuando la trama (evolutiva) se interrumpe, es decir ante lo extraordinario, ante la catástrofe. Entonces identificamos a lo deseable por sí mismo con el bien. Las Razones del bien y del mal. Ed. Gedisa, Méx. 1989 pp.71-72

en el "sentimiento de desamparo, y el deseo de poder, que produce la fusión del individuo en el grupo."¹⁰ En la revolución mexicana, este sentimiento de identidad muchas veces está mediado por la identificación con un líder, caudillo o grupo regional o local.

Influido por este sentimiento, Lombardo en 1918 declara: "Seamos hombres capaces de trazarnos el curso de nuestro propio espíritu, ya que hemos nacido para ser, para fundirnos en una obra...para obrar con frutos óptimos en la vida hay que tener el alma encendida de fe. Es de ilusiones a la vez poderosas, vanas y seductoras, de lo que la humanidad ha vivido y seguirá viviendo todavía. Gracias a ellas nuestros padres han conocido la esperanza, y en su marcha heroica, persiguiendo tales sombras, nos prepararon el lugar que ocupamos en el camino del progreso." (V.L.T. "La influencia de los Héroes en el progreso social" Méx. 1918).

Pero, ¿qué tan extendido era el sentimiento nacionalista?. La mayoría de las investigaciones sobre la revolución, destacan como un ingrediente muy importante el sentimiento nacionalista generalizado.¹¹ Lombardo lo ratifica al considerar que: "La revolución cambió todo. Los soldados del norte, del sur, de la costa del Atlántico y del Pacífico y del centro, todos se movilizaron. Llegó un momento en que descubrieron lo que

¹⁰.- E.H. Carr. De Napoleón a Stalin, Ed. Crítica de Grijalbo, España, 1983, pp.20,

¹¹.- Frederick C. Turner en un libro pionero: La Dinámica del Nacionalismo Mexicano. Ed Grijalbo, Méx. 1971, destaca las múltiples maneras en que se hizo patente este nacionalismo, aportando también una profusa bibliografía sobre el tema.

significaba el conjunto de la sociedad mexicana, y poco a poco empezaron a darse cuenta de los grandes problemas del pueblo con una conciencia colectiva nacional...el país entró a un periodo nuevo, de revisión de la vida material, social y cultural...y empezó entonces la construcción de la nueva estructura del país y de las instituciones que deberían de regir la vida del pueblo" (entrevista de Lombardo con los Wilkie's Méx. 1964-65, pp.29)

Así, para Lombardo, la formación de la conciencia colectiva nacionalista se debe al doble proceso de maduración interna y a la defensa frente a agresiones exteriores. Alimentada durante la revolución por la intervención norteamericana en 1914, y por las confrontaciones con ese país al intentar poner en práctica la constitución; la amenaza, el peligro externo, produjo la identificación de aquello que tenía valor para la colectividad, la solidaridad-identidad se generó en la lucha, fortaleciendo el sentimiento nacionalista. (Cf."la Doctrina Monroe y el movimiento obrero" Méx. 1927 y el texto de nuestra cita N°8)

En su aspecto interno, la revolución además de crear ese sentimiento de identidad, creó la sensación de estar frente a la reconstrucción de la Nación. Ello determinó que se asumiera como motivo de identidad. La Nación asumía los caracteres del ser: buena, justa, equitativa, libre.¹² Como proceso colectivo, fue capaz

¹².-La revolución mexicana como todo movimientos social, brotó de una situación social lacerada, sufrida. "Los movimientos son siempre movimientos de revuelta, de protesta volcados a instaurar un modo de ser feliz en lugar de algo que es fuente de infelicidad y de sufrimiento...Ellos son una respuesta salvadora y reconstructiva a una degradación y a una contradicción...de allí la violencia que hay en todos los movimientos porque son primero

de crear una solidaridad más allá de intereses particulares Sin embargo, la reunificación nacional, preocupación central de Lombardo en los veinte, sólo podía irse construyendo a través de instituciones capaces de jerarquizar los fines colectivos, esa era la precondition para la existencia de una socialidad dotada de sentido. El único elemento en el que todos coincidían, era que la nueva institucionalidad debía garantizar mayores niveles de bienestar colectivo.¹³

¿Cómo jerarquizar y encarnar las demandas populares expresadas durante la revolución en un cuerpo de leyes e instituciones?, ¿eran las mismas demandas las que se expresaban por los diversos grupos, tenían la misma fuerza cohesionadora?.

Si la revolución había estimulado el sentimiento nacionalista, también contenía fuerzas centrífugas que actúan en oposición. Alimentadas, en primer término, por una realidad heterogénea producto de un desarrollo capitalista desigual que impacta de diversas maneras los espacios regionales e incluso locales. En segundo, porque este impacto dio lugar a motivaciones, que se traducían en actitudes distintas: una de resistencia y defensa -

que nada liberación y descarga de la agresividad, aunque ello es solamente parte del fenómeno. Porque también existe siempre en su centro, la aparición de una perspectiva nueva." Francisco Alberoni. Las razones del bien y del mal. pp.151-153

¹³.- En 1916 Trejo Lerdo de Tejada escribía: "la revolución ha transformado la conciencia nacional, 'la gleba' y el proletariado...y el resto de la mayoría sojuzgada ha impuesto a nuestra futura vida política, una exigencia, una verdad, una tendencia nueva e indiscutible, de justicia e igualdad". Trejo, lerdo de tejada. C. La revolución y el nacionalismo para todos Ed. Maza y Ca, La Habana, 1916, p.214

sobre todo por las comunidades indígenas- de formas de vida que son amenazadas en su base material, por ascenso de la modernidad.¹⁴ Otra actitud también de rebeldía, pero con motivaciones distintas la asumieron los sectores ascendentes, (capas medias, de la ciudades y el campo), que no encontraban mecanismos de promoción social en la rígida estructura porfiriana, y finalmente los obreros plantean otro tipo de reivindicaciones que son producto de la naciente pero pujante industrialización.

Por otra parte, la revolución, al desestructurar el poder fuertemente centralizado durante treinta años, da paso a la expresión y confrontación de poderes regionales. Estos factores, conjugados de manera diversa, encuentran su expresión en las formas con que se incorporan las distintas fuerzas en la revolución.

¹⁴.- sobre el papel campesino en las revoluciones burguesas existe una profusa literatura, tanto a nivel teórico como empírico, que para el caso de México va desde estudios monográficos, pasando por los abundantes estudios regionales, hasta "nuevas síntesis" sobre la Revolución como las de Alan Knight, Françoise Xavier Guerra, Friedrich Katz, John M. Hart, entre otros. De sus conclusiones se deduce, entre otras cosas: la pluralidad en las motivaciones campesinas, sin ser siempre revolucionarias.

La cuestión nacional y el problema del indio.

Lombardo tiene muy clara la heterogeneidad del país. Considera que ello en parte es producto de la presencia imperialista,¹⁵ Y en 1921 plantea como tarea prioritaria la necesidad de integrar a las masas a la nación. "El progreso de México sólo habrá de logarse hasta que el Estado y los factores que dirigen de hecho sus destinos, ayuden a vivir a todos...Estamos en el instante preciso en que el gobierno como representante del Estado trata de cumplir los inmensos deseos populares de justicia"¹⁶ En estos momentos, la alusión al nacionalismo era significativo para las masas y todavía había tareas pendientes para su concreción.

Por ello en 1926 Lombardo enfatiza como tarea prioritaria la verdadera constitución de la nación "México es un conjunto de grupos humanos, no uno sólo; es menester conseguir a todo trance la unificación de estos grupos para lograr la existencia de una nación".¹⁷ Para él la revolución no había hecho sino manifestar los

¹⁵.-"uno de los prejuicios más graves que ha ocasionado al país la dominación de los elementos extranjeros, ha sido el de juzgar no sólo inferior al nativo al mestizo respecto del blanco, sino también irredimibles...durante un siglo, no se volvió nunca los ojos hacia el verdadero origen de la nación, hacia el caudal indígena" V.L.T. La Libertad Sindical en México, México. 1926, p. 258

¹⁶ V.L.T. Discurso en nombre del Gobierno del Distrito Federal, en el Primer Congreso Agrario. Ed. "Cultura", Méx. 1921 pp.75-87, Compilado por García Cantú, Gastón y Lombardo, Marcela en La revolución Mexicana. Tomo I, Ed. Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana (INEHRM), Méx. 1988.

¹⁷.- V.L.T. La Libertad Sindical en México. op. cit. p.259

intereses de los distintos grupos que "... pedían lo que necesitaban desde luego: unos tierras, otros, mayores salarios; un sector el de la opinión más ilustrada en el país, libertad cívica, respeto al sufragio, libertad de palabra, libertad de acción. Los lemas se entrecruzaron en los combates; los programas truncos surgieron de todos los pechos sin un plan coordinado; pero obedeciendo a un sentimiento único de inconformidad con lo pasado". ("El camino está a la izquierda". Méx. julio, 1932).

Una de las problemáticas que emerge como central, obstaculizando la integración nacional es el problema indígena. Para algunos pensadores el mestizo constituía la base ética nacional.¹⁸ Pero la densidad indígena que alcanza para 1920, entre el 20 a 30% de la población,¹⁹ cuestiona, el concepto mismo de nación y las posibilidades del nacionalismo como mecanismo de integración e identidad. Problema perentorio, no resuelto a lo largo de la historia de nuestro país; abre una polémica.

Todos coinciden en señalar el atraso y la falta de integración del indio a la modernidad del país. Sólo que para algunos pensadores, los indígenas son la traba al proceso de modernización

¹⁸.-José Vasconcelos y Andrés Molina Enríquez, entre muchos pensadores, otorgan una visión donde la relativa homogeneidad está ligada a la homogeneidad étnica, explicando el mestizaje como producto de la fusión de culturas y sobrestimando su difusión minimizan el peso relativo de lo indígena.

¹⁹.- de una población de 15 millones de habitantes se considera que entre 3 y 4 millones era indígenas. Tannenbaum, Frank. ve en indigenismo posrevolucionario un medio para el fomento y difusión del nacionalismo. Cf. "Agrarismo, Indianismo y Nacionalismo" en Hispanic American Historical Review, vol.23 agosto, 1943 p. 420

y por tanto, plantean integrarlos a la nación despojándolos de su carácter de indígenas, es decir, "civilizándolos". Para otros pensadores, por encima de la condición de indígenas se encontraba la condición de clase, por lo que proponían como forma de asimilación a la vida nacional su integración al sistema productivo.²⁰

Tal vez porque nació en Teziutlán, Puebla, región circundada por pueblos indígenas que constataban patéticamente una modernidad desigual, la problemática indígena ocupa en las reflexiones de Lombardo un lugar destacado.²¹ Dando lugar a una considerable

²⁰. El estudio del problema indígena en nuestro país tiene una trayectoria y desarrollo extraordinarios, por tanto las reflexiones a que ha dado lugar son amplísimas, aún si sólo consideramos su desarrollo en la etapa postrevolucionaria cuando da lugar a la formación de una corriente indigenista. Manuel Gamio uno de sus representantes, plantea en *Forjando Patria*, las condiciones que deben crearse para que se constituya y encarne una patria poderosa y una nacionalidad coherente y definida: fusión de rasas, lenguas, culturas equilibrio económico de los elementos sociales. Los dos teóricos importantes del agrarismo e indigenismo mexicanos, hasta antes de los veinte: Gamio y Flores Magón estuvieron, comprometido el uno, e influido el otro, por la corriente anarquista y en oposición al camino soviético: Gamio 1922 afirmaba "La implantación del soviét en México en vez de traer consigo el mejoramiento económico e intelectual de las masas indígenas, exacerbaría su miseria y haría más dura su esclavitud. Para Flores Magón "la dictadura de la burguesía o del proletariado, es siempre tiranía y la libertad no se puede alcanzar por medio de la tiranía". Siguiendo a Mariátegui, unos cuantos años más tarde, Moisés Sáenz plantea: "El ideal es un México íntegro, no únicamente por su unidad material y política, sino también por la homogeneización racial, por la comunidad espiritual y por la calidad ética" Cf. Introducción de Aguirre Beltrán a Lombardo Toledano, Vicente. El Problema del Indio en México. Ed. Sep setentas Méx. 1973. pp.7-49.

²¹.-La reflexión de Lombardo sobre el problema indígena es profusa, tanto que Aguirre Beltrán considera: "Lombardo representa el esfuerzo más acabado en México por nacionalizar una interpretación marxista del problema del indio y, por ello, abrió alternativas antes no contempladas con claridad para resolverlo. Los indigenistas de México estamos en deuda con él" Cf. La

producción, los doce artículos compilados en El problema del indio en México son sólo un muestrero de sus reflexiones. Para Lombardo, se trata de uno de los problemas más apremiantes, estrechamente unido a la problemática de la integración económico-social de la nación. En más de un texto critica los enfoques "románticos" de redención del indio. Lombardo tiene clara conciencia de la importancia y densidad de estos grupos, a tal punto que considera que sólo con el mejoramiento de las condiciones de vida de los indígenas podría conseguirse el progreso de la nación.²²

En la década de los veinte, considera que esa integración debe iniciarse con la unificación cultural pero respetando sus raíces,²³ es decir, a través de la educación y el lenguaje como

Introducción a El problema del indio en México, op cit. pp.47

²².-El contacto, desde su infancia con los grupos indígenas de la sierra de Puebla (otomís, totonacas, olmecas y nahuatl), le dieron la oportunidad de constatar la capacidad de resistencia y adaptación de las comunidades que habían logrado sobrevivir a la colonia, y a lo largo del siglo XIX, manteniendo sus rasgos de identidad. Quizá por ello, Lombardo siente un profundo respeto por las formas particulares de organización indígena, es una de las agrupaciones a la que reconoce derecho de autodeterminación sin guías, ni líderes, más allá de los que ella misma se fije. Reflexionando desde una perspectiva indígena, le resulta demasiado evidente la heterogeneidad de la sociedad mexicana.

²³.- Desde 1924 Lombardo propone una metodología especial para la educación del indio, partiendo de que no se le podía tratar al igual que a los niños de la ciudad, pero no porque fueran inferiores, o carecieran de una concepción propia de la vida, sino que esta debía de integrarse a la nación. "creer que educar a los indios es convertir en europeo a un ser inferior en cuyo espíritu nada ha marcado la vida ni la herencia, ni la historia es equivocarse profundamente...el Estado considera a sus profesores como capacitados para emancipar a los indios y 'hacerlos entrar en la civilización': ¡profundo error! La educación debe basarse, indudablemente en conceptos generales, como toda disciplina filosófica; pero debe de aceptarse la modalidad que impone a la convicción general, la experiencia elocuente del medio mexicano;

medio de apropiación de un universo que los iguale en términos de cosmovisión con el resto de los mexicanos. En 1924 en "EL problema de la educación en México" plantea: "1.- El problema fundamental del país es un problema de inteligencia entre los diversos grupos étnicos que forman la región mexicana. De sus quince millones de habitantes, tres no hablan sino sus propios idiomas...La civilización no puede existir en México mientras la lengua, que es el vínculo de expresión más importante de una teoría de la vida, de un modo propio de pensar, de sentir y de obrar, no se emplee por la totalidad de los mexicanos... 2.-De la solución a este problema depende todos los que agobian a la nación. Es indudable que en el fondo de los males de nuestro pueblo existe el problema del hambre, el problema económico... el problema educativo resolverá el económico o será la base para su resolución; pero no podrá resolverse el económico aisladamente."²⁴

mejor dicho de los medios mexicanos." Cf. V.L.T. "El problema de la educación en México", 1924, compilado en Obra educativa de Vicente Lombardo Toledano, Vol, III, Méx. 1987, ED. UNAM-IPN pp. 536-537.

²⁴.- V.L.T. "EL problema de la educación en México", Méx. 1924, compilado en el libro El problema del indio en México Ed. Sep setentas, Méx. 1973, Los artículos compilados por Marcela Lombardo son presentados con una Introducción de Gonzalo Aguirre Beltrán, donde ubica y destaca los aportes de Lombardo en los estudios indigenenistas en México y América Latina. Para Aguirre Beltrán la influencia del marxismo contribuyó a que el problema indígena fuera analizado una manera más penetrante. Como Lombardo no encuentra oposición entre marxismo y nacionalismo, si éste último es revolucionario, es decir, "si presenta una posición de lucha contra la dependencia imperialista. Apoyado en Mariategui vemos coincidencia con argumentación lombardista; "En estos pueblos (latinoamericanos) la idea de la nación no ha cumplido aún su trayectoria, ni ha agotado su misión histórica".

En 1931 plantea esta misma problemática pero la forma de asimilación del indígena a la modernidad se invierte, pues la plantea a partir de la integración económica, denotando ya cierta influencia materialista, "la incorporación del indio en la civilización es un falso problema, debemos incorporar al indio en la economía del país, sin lo cual es por demás incorporarlo en el pensamiento, costumbres y demás del resto de la República, porque mientras esto no exista será imposible que los núcleos de los indígenas se pongan a tono con el resto de la población mexicana..." ("Geografía de las lenguas de la sierra de Puebla" en Obra educativa de V.L.T., Ed. UNAM-IPN, tomo III, p.554).²⁵

Ya en 1936 Lombardo plantea un programa de desarrollo integral para las comunidades, que en sus aspectos sustanciales mantiene hasta 1963 "¿cómo ha de salvarse el indígena y cómo hemos de salvarnos nosotros?"

Nuestra tarea de revolucionarios consiste en acelerar el destino histórico:i.-ajustando la división político territorial para hacer distritos homogéneos que contengan grupos étnicos ii.-otorgar autonomía política a estos grupos de tal modo que las autoridades indias sean indias,iii.-fomentar las lenguas vernáculos y darles un alfabeto a las que no lo tienen con el propósito de formar los cuadros

²⁵ El programa integral que propone Lombardo para las comunidades indígenas a partir de 1936, luego de su viaje en 1935 a la URSS, esta muy influido por la forma en que en ese país se había "resuelto" el problema de las nacionalidades y por la tesis stalinista sobre las mismas, plantea para México un esquema similar, donde para él las comunidades indígenas aparecen como nacionalidades oprimidas, a partir de ese planteamiento se entabla una polémica, sobre todo con el P.C.M. donde se discute hasta que punto las comunidades pueden considerarse como nacionalidades. A partir de 1940 Lombardo deja de llamar a las comunidades como "nacionalidades oprimidas" pero mantiene el programa de 1936, con ligaras variantes, a lo largo de su vida como proyecto para la "redención" del indígena.

regionales directivos. iv.- crear fuentes de producción en las regiones económicas indígenas y v.- colectivizar el trabajo agrícola mediante la supresión de la propiedad y la posesión individuales. Las medidas propuestas están encaminadas a fortalecer en los grupos étnicos la capacidad de decidir su propio desarrollo" (V.L.T. Viaje al mundo del porvenir Ed. Universidad Obrera de México, Méx. 1936 p.119-20.)

En el primer congreso Indigenista Interamericano, Lombardo extiende su reflexión sobre el indigenismo hacia América Latina, considera que la experiencia mexicana puede ser aleccionadora, adaptandola a las condiciones particulares de cada realidad nacional.²⁶ A diferencia de Mariátegui, considera que las comunidades indígenas pueden incorporarse en las economías de sus países, "llegando a ser factores de importancia en la vida material y cultural de su patria", sin perder las características que les dan identidad. Por ello propone allegar los medios materiales: tierras, crédito, maquinaria a las comunidades propiciando su desarrollo autónomo, buscando además la diversificación de sus actividades productivas, realizando el fomento de actividades

²⁶.- A este congreso asistieron, como parte de la delegación mexicana: Luis Chávez Orozco, que presidía como jefe del departamento autónomo de asuntos indígenas, Manuel Gamio, Moisés Sáenz, Miguel Othón de Mendizabal, Alfonso Caso y el propio Lombardo. Según Aguirre Beltrán, "la voz de la delegación se puso bajo el patrocinio de Lombardo que, ya para entonces, había alcanzado el liderato máximo en la poderosa CTM y, al propio tiempo, había ganado una ya bien reputada fama como teórico y táctico más eminente en la ideología y la práctica revolucionarias...De esta manera Lombardo nacionalizó los planteamientos marxistas y contribuyó a darle a México y América una teoría indigenista que aun conserva validez" Cf. El problema... op cit. pp. 38-42

industriales que pudieran ser realizadas por los indígenas,²⁷ pero con medios modernos. Más inspirado en la manera en que los misioneros españoles había propiciado el desarrollo de las comunidades durante la colonización,²⁸ propone su desarrollo de acuerdo a su medio geográfico y a las características sociales de cada comunidad, pero siempre considerando que deben elevar sus condiciones materiales y espirituales.

²⁷.- Ya en 1924 proponía "Establézcase la enseñanza de los oficios y las pequeñas industrias; pero procúrese el aprovechamiento preferente de las materias primas que suministre el medio; enséñese sólo una o dos industrias, las económicamente productivas en el lugar, tratando de explotar las riquezas del medio, y, sobre todo, de unificar la producción, de ese modo la liberación individual se alcanzará al mismo tiempo que el verdadero espíritu gremial". Cf. V.L.T. "El problema de la educación en México", 1924, op cit. pp.541

²⁸.- "las escuelas de indios creadas por los misioneros españoles responden mejor a las necesidades mencionadas que las escuelas primarias sostenidas por el Estado...gracias a que su función fue concebida siempre con relación a las necesidades económicas y morales del medio en que se fundaron. Recuerdese por ejemplo las escuelas-comunidades fundadas por don Vasco de Quiroga en Santa Fe y en Michoacán..." Hace un recuento de las materias que se impartían en estas escuelas y de como se ligaba la enseñanza con el trabajo comunal y económicamente productivo. Cf. "El problema de la educación en México", "Don Vasco de Quiroga, fundador de la escuela de la acción" y "Don Vasco de Quiroga: El Educador"; el primero de los artículos compilado en el problema del indio en México Op cit. y en Obra educativa de Vicente Lombardo Toledano Vol. III. Op. Cit. Los otros dos artículos están compilados en Obra educativa de Vicente Lombardo Toledano Vol. I Op. Cit. pp. 227-235

Regionalismo y Nacionalismo

Por otra parte, según Lombardo en la revolución se manifestaron las diferencias regionales. "Las fracciones revolucionarias, todas peleando contra el ejército federal, tenían una idea diferente de lo que debía hacerse en México, porque las condiciones sociales no eran las mismas en el norte, en el centro o en el sureste de la República. Era natural, por tanto, que los caudillos, los jefes de los grupos, trataran de llegar al poder para imponer sus ideas y realizar sus planes de gobierno..."(entrevista con los Wilkie's, pp.23). Por otra parte, "muchos de los campesinos que tomaron parte en ella y que carecían del sentido efectivo de identificación con la nación se solían, en cambio, identificar con uno u otro de los dirigentes".²⁹

Como sabemos ahora con mucho más claridad gracias a los múltiples trabajos regionales que con nuevos enfoques se han realizado sobre la revolución, en ésta no participaron con las mismas motivaciones los diversos grupos de las distintas regiones del país, ni siquiera los campesinos, que podría pensarse que eran un contingente más homogéneo. Por el contrario, la heterogénea participación de las masas tanto por su forma de integración a la revolución, con objetivos mas o menos propios o siguiendo a caudillos regionales y locales.

²⁹.- Turner, Frederick. La dinámica del nacionalismo mexicano op. cit. p. 152

La diversidad de objetivos que perseguían arrojan un mosaico de reivindicaciones que distingue a una región de otra. De esta manera, se puede hablar de múltiples movimientos, con dinámicas propias, que se vinculan y crean lazos de solidaridad e identidad en el movimiento mismo a través de la expresión de intereses específicos locales, regionales o de grupo. La única demanda que vemos repetirse una y otra vez en todas las regiones del país y que le dio "unidad" a la revolución, es la demanda por la tierra. Pero ni siquiera la participación campesina se dio con la misma intensidad ni siempre la reivindicación de la tierra tuvo la misma significación en todos los lugares, como sabemos hoy.

De esta manera, los distintos movimientos se insertan y mezclan formando parte de una totalidad. Hans Werner Tobler³⁰ distingue, varios tipos de movilización campesina con distintas demandas; una movilización desde abajo como en el caso del zapatismo con una clara reivindicación agraria. Los estudios de

³⁰ Haciendo un recuento de trabajos como los de Friedrich Katz, Alan Knight, John Coatsworth, Paul Friedrich, Raymond Buve, John Tutino, Eric Van Young, John M. Hart, D. A. Brading, Heather Fowler Salamini, Leticia Reyna, Romana Falcón, Arturo Warman, Enrique Montalvo, Aguilar Camín, entre otros, presenta dos interesantes síntesis de la diferenciación regional en la movilización campesina en lo que se refiere a demandas y formas de participación; una de ellas en Caudillos y Campesinos en la revolución mexicana ed. F.C.E. Méx. 1985, pp.306-317 y "los campesinos y la Formación del Estado revolucionario, 1910-1940" en Revolución, Rebelión y Revolución: La lucha rural en México del siglo XVI al XX, ed Era, Méx. 1990 pp. 149-173 Para Tobler "el movimiento zapatista mantuvo hasta el final la esencia tanto de su identidad campesina como de su orientación agrarista"; pero considera que éste fenómeno no es tan generalizado como se creía.

Katz³¹ muestran, una sociedad mucho más heterogénea en el norte, El villismo no se limitó a la participación campesina, los objetivos agraristas tenían menos peso relativo. Según Aguilar Camín en Sonora de registra un modelo insurreccional específico, cuyo eje lo constituyó el control burocrático y financiero mediante un gobierno existente.³² Modelo distinto presentan los movimientos serranos de Chihuahua, donde la demanda popular de autogobierno era muy sentida. Unida a la demanda de tierra y agua, superponía el conflicto más generalizado de disputa por el poder local.³³ Esta demanda de autogobierno y presente desde el porfiriato alimentó muchas de las rebeliones que se daban en contra del "poder impuesto desde el centro" o contra el cacique regional apoyado por el

³¹.- La guerra secreta en México, Ed. Era, II tomos, Méx. 1982. La servidumbre agraria en México en la época porfiriana ed. Sep setentas, después reeditado por Era, Revolución, Rebelión y Revolución: la lucha rural en México del siglo XIV al XX (compilador) II tomos, Ed. Era Méx. 1990. "Pancho Villa, Modelo para armar" en Nexos, N°58 Méx. 1982. "Pancho Villa, los movimientos campesinos y la reforma agraria en el norte de México" en Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana Compilación de D.A. Brading ed. F.C.E. Méx. 1985. Estos son algunos de los trabajos más importantes, a mi juicio, de la basta producción de Katz sobre éste tema. Para Katz la movilización campesina en el norte se llevó a cabo bajo un mando que no tenía como exclusivo objetivo modificar la estructura agraria.

³².- "...la experiencia sonorense de la revolución, más que un proyecto de sociedad o cambio revolucionario, es la búsqueda de consolidación del estado político como árbitro supremo y gestor directo de las fuerzas sociales surgidas de la revolución". Aguilar Camín, Héctor. La frontera nómada. Sonora y la revolución mexicana. Ed. Siglo XIX, después reeditado por sep ochentas. pp.431.

³³ Knight, Alan. "Caudillos y campesinos en el México revolucionario, 1910-1917", en Caudillos y Campesinos en la Revolución Mexicana. Ed. F.C.E. Méx. 1985. pp. 32-85 y The Mexican Revolution.

gobierno federal.

En todo el país la movilización de las masas, sus tiempos y demandas son muy diferenciadas. Junto a un Jalisco "tranquilo", otras regiones como Yucatán, Veracruz o Chiapas,³⁴ muestran una irrupción de las masas asincrónica al movimiento nacional.³⁵ La diferenciación de las demandas, condujo a un proceso de reascenso del caudillismo pues, el caudillo regional o local se convierte en el portavoz de las demandas de sus seguidores. Más adelante analizaremos las implicaciones que en la vida política tiene este proceso, por lo pronto baste decir que, el sistema político mexicano adopta una hibridez. El proceso de su institucionalización, pasa por la incorporación y/o eliminación del caudillo, (presente, desde el reclutamiento de campesinos para los ejércitos revolucionarios, hasta la integración corporativa del sector obrero y campesino al partido del estado). Así la identificación con la Nación pasó a ser mediada por el lugar que

³⁴.-cf.- Romana Falcón, El agrarismo en Veracruz. La etapa radical (1928-1935) Ed. Colegio de México, Méx. 1977. Heather Fowler Salamini. Movilización campesina en Veracruz. (1920-1938) Ed. Siglo XIX, Méx. 1979. García de León, Antonio. Resistencia y Utopía II tomos, Ed. Era, Méx. 1985, Paoli, Francisco José. Yucatán y los orígenes del nuevo estado mexicano Ed. Era, Méx. 1984. Paoli, Francisco José. y Montalvo Enrique. El socialismo olvidado de Yucatán. Ed. Siglo XIX, Méx, 1977. Reed Nelson La guerra de castas de Yucatán Ed. Era. Méx. 1971. John Kenneth Tuner. México Bárbaro. Costa Amic, editor. Méx. 1975

³⁵.- por ejemplo, Yucatán desangrada casi todo el siglo por las guerras de castas, no registra una movilización tan amplia en el periodo armado de la revolución como después de éste.

en élla ocupa el caudillo.³⁶

Para Lombardo, esta heterogeneidad era muestra de que aún después de un siglo de independencia política no se había logrado la total constitución de la Nación, pues ésta no había podido integrar al conjunto de la población.³⁷ Por lo tanto el proyecto de modernidad que acompaña a la vía revolucionaria debía, como uno de los objetivos primordiales, construir un Estado-Nación moderno. Para él la coexistencia de diversas razas, lenguas, culturas, niveles de educación y desarrollo, retrasaban el propio progreso de la Nación, por ello, Lombardo considera, "es menester conseguir a todo trance la unificación de esos grupos para conseguir la existencia de una nación; pero también se ha visto ya que no es posible obtener esa unificación sin establecer sus bases: la mejoría económica de las masas de proletarios y su ilustración, es decir, sin hacer desaparecer su hambre y su ignorancia". (V.L.T. "la libertad Sindical en México" 1926)³⁸.

³⁶.- Alan Knight, diferencia este tipo de cacicazgo o caudillismo del que dominó durante el porfiriato, en la medida en que estos caciques o caudillos se ligan a segmentos de la población con asociaciones de masas que pretendían tener un estatus nacional, a ello añadiríamos nosotros que se insertan en una institucionalidad más racional-legal que les impone ciertos límites y disciplina. Cf. "La Revolución Mexicana: ¿Burguesa, nacionalista, o simplemente una 'gran rebelión'?", en Cuadernos políticos N° 48 oct-dic.1986 pp. 4-32

³⁷.-Todavía en 1936 habla sobre México como una Nación constituida de múltiples naciones oprimidas. (la influencia staliniana es muy clara, pero la percepción es anterior, expresada en sus trabajos desde 1924) Cf. El problema del Indio en México, Sep setentas, Méx. 1973.

³⁸.- Esta obra fue reeditada por la Universidad Obrera en 1974.

Diez años después, en 1936, considera "somos todavía más que una nación, un conjunto de naciones superpuestas o contiguas en un territorio que goza de una personalidad jurídica. Pero los grandes núcleos de la población indígena que forman la nación, el sedimento mismo del Estado mexicano, todavía conserva algunas de sus características". (V.L.T. "La situación del proletariado en México", Méx. 1936)

El Estado Propietario en Lombardo
A proposito de la nueva legalidad.

El objetivo central en la actividad política de Lombardo era construir, a partir de un mosaico de reivindicaciones, un proyecto de nación que pudiera encarnar en instituciones capaces de ir generando legitimidad y consenso, y que al mismo tiempo hicieran eficaz el ejercicio del poder. En ese sentido Lombardo ya en 1922 consideraba: " lo que urge es esclacer el móvil, la verdad de los anhelos de reforma que conmueven al pueblo, y justificar con razones, es decir, científicamente, esos mismos anhelos." (V.L.T. "Definiciones sobre Derecho Público", Méx. 1922, p.10). Para él era fundamental hacer valer una nueva normatividad que encarnara en el cuerpo legislativo las aspiraciones y demandas populares, al mismo tiempo buscaba dar un fundamento legal a aquellas demandas

que aún no lo tenían.³⁹

Lombardo empezaba así, a jugar el papel de los intelectuales en la revolución, "...en la medida que los regímenes no se atienen únicamente a la fuerza para sobrevivir, esos soportes ideológicos son fundamentales, ya que son el complemento necesario de los pilares que sustentan a las clases, al clientelismo, y al regionalismo; y a la inversa, en los periodos de revolución social, las ideologías rivales compiten por las lealtades y alianzas, y al final, los nuevos edificios ideológicos se levantan sobre los escombros de los viejos".⁴⁰ Lombardo inicia

³⁹.-Por ejemplo la reglamentación del artículo 123, no se había dado a nivel nacional, pues inicialmente en la constitución estaba contemplado que cada Estado de la República dictara sus propias leyes de trabajo, cuidando sólo de no contravenir lo que la constitución marcaba como tendencia general. La sanción del contrato colectivo da lugar a varios trabajos, entre otros: "El contrato colectivo de trabajo en México de 1927 y a una amplia "Bibliografía sobre trabajo y previsión social en México" 1928. La sindicalización de los trabajadores del Estado, entre ellos los maestros, (los derechos sindicales de los trabajadores intelectuales, 1927) son entre otras, demandas que carecían de fundamentación legal. También en los veinte Lombardo se preocupó por que encontrara fundamento constitucional la dotación y no sólo a la restitución de tierras, sobre todo al ponerla en práctica, con la dotación de tierras, que como Regidor del D.F. hace en Iztapalapa y Xochimilco, planteó en 1921, en el primer congreso agrario, que el problema no consistía en restituir las tierras a las comunidades despojadas sino en distribuir a las que nunca habían poseído.

⁴⁰ Siguiendo a Gramsci, Alan Knight, define la naturaleza de la intelectualidad ligada a la función de "explicación del mundo, cambios en la forma de ver las cosas, la creación y la diseminación de las nuevas ideas" y añade que es el mundo socio-político donde tiene más relevancia, donde despliega la actividad intelectual para conservar, modificar, o destruir los pilares ideológicos de la sociedad política: pilares que perciben casi todos los observadores desde diferentes perspectivas y que utilizan con diferentes nombres para apuntalar el 'consenso', la 'legitimidad', 'la hegemonía ideológica', y quizá hasta la 'enajenación". Knight, Alan. "Los intelectuales en la revolución mexicana" en Revista Mexicana de

su vida pública, cuando la constitución de 1917 ya ha dado al país una nueva normatividad general, pero aún se encuentra en discusión la forma de su aplicación concreta: No está terminado aun el proceso de reglamentación del articulado y por eso su reflexión se inscribe en una concepción política legalista, enmarcada en límites "institucionales". Le preocupa crear instituciones y una legislación que de normatividad a las demandas sociales y que desde la perspectiva del poder sean un instrumento eficaz. Por ello buena parte de sus razonamientos que alimentan una praxis política gradualista, se desarrolla en torno a la construcción de la legislación y su aplicación. Es este terreno juega un papel muy importante en lo que se refiere a la legislación obrera, y social. ⁴¹

Toda institución es producto de una elección que favorece a algunos elementos a costa de otros. Las instituciones deben encarnar los principios bajo los cuales se propone transformar a la sociedad. "Más para hacerlo debe delimitar, distinguir. Por ejemplo. ¿Cómo se debe entender la igualdad, como igualdad

Sociología, abril-junio de 1989, Mex. pp.28

⁴¹.- Su concepción más global sobre las funciones del Derecho se encuentra en Definiciones de Derecho Público Ed. Cultura, Méx. 1922. Y en La libertad Sindical en México, Méx. 1926, reeditada por la Universidad Obrera en 1974, en esta obra ilustra la evolución del derecho laboral desde la colonia hasta 1926. Sobre sus aportes en el terreno de la legislación Cf. también El contrato sindical de Trabajo talleres Linotipográficos "la lucha", Méx. 1928, "Los derechos sindicales de los trabajadores intelectuales", Méx. 1927. "Lo que vive y lo que ha muerto de la constitución de 1857", Conferencias dictadas en 1957 y publicadas en Problemas de México Vol.I, N° 6, Méx. sep.1958. y "Lo que vive y lo que ha muerto de la constitución de 1917" en El Universal, 6 de feb.1935

económica, o tal vez igualdad jurídica, ante la ley?...Para producir la institución, para establecer qué se debe querer y hacer, es menester precisar las cosas".⁴²

Para Lombardo, "el ideal de todos los tiempos y el de nuestra época es el de llegar precisamente a la igualdad humana, a la igualdad de situaciones como consecuencia de la igualdad de ejercicios, respetando siempre las características inconfundibles de cada individuo... deseamos un nuevo estado de cosas que honre a los miserables cambiandoles su distinguido título de CIUDADANOS por otro más humilde; pero de connotación fecunda, y que podría ser simplemente el de HOMBRES. Justamente porque la mayoría de los mexicanos, medularmente, instintivamente, se compone aun de rebeldes, urge purificar e integrar el espíritu de cada uno de ellos, transformar su anarquía interior en un juicio claro y humano sobre la existencia y sobre la Nación" (V.L.T. Definiciones de

⁴² "La elección de la igualdad jurídica deja subsistir legítimamente las diferencias económicas existentes...si se elige la igualdad económica, se ve obligada a expropiar, a condenar como algo malo lo que muchos miembros del movimiento consideran su derecho fuera de discusión. Todavía más arduo es transferir al mundo el principio de fraternidad. En el estado naciente la fraternidad era espontánea, pero si ahora alguien no se siente hermano, que debe hacerse, ¿imponer la fraternidad con terror? Es la celebre objeción de Sartre (crítica de la razón dialéctica). Está claro que tratar de realizar en el mundo, mediante leyes disposiciones y obligaciones, la promesa del estado naciente, comporta siempre un choque, un dilema y tal lleva a los más temibles y peligrosos despotismos." en Francisco Alberoni, Las razones del bien y del mal, Gedisa, España, 1989, p.147

Derecho Público Méx.1922, P.10 y 27).⁴³

En la perspectiva de Lombardo, durante el siglo XIX la desigualdad social parecía provenir de la desigualdad política, producto de privilegios políticos, por la manera en que se constituyó y se concentró la propiedad en la época colonial.⁴⁴ Ello explicaba el consenso que tuvo una concepción jusnaturalista del derecho, en ese siglo.⁴⁵ Pero en su aplicación, la constitución de

⁴³.- Esta misma idea había permeado al nuevo nacionalismo emergido de la revolución según Turner, Frederick. "la revolución dio pie a un inmediato y constante movimiento del ánimo hacia la unidad nacional y hacia la pacífica armonización de los intereses opuestos. El ideal de una mayor igualdad social y económica en el seno de una comunidad nacional, obtuvo el respaldo de la nivelación y de la redistribución revolucionarias". La dinámica del nacionalismo mexicano. Ed. Grijalbo, Méx. 1971, p.135

⁴⁴.- La propiedad en la etapa colonial, para Lombardo se encontraba ligada al derecho de conquista y al sistema prevendario que surge con la colonización, y no como producto de un sistema jurídico-político que hubiese resultado de la evolución de la sociedad. Carece por tanto de legitimación frente a los conquistados que ven en la propiedad y en los privilegios de que goza la burocracia virreinal, la usurpación y despojo de los propietarios originales y de sus derechos. Por tanto, la forma de gobierno en la vida independiente, entrañaba la creación de normas que dieran bases legales-rationales, destruyendo el sistema prevendario. Pero la norma de derecho que predominó en la constituyente de 1857 asumió la concepción jusnaturalista, colocando en el centro los derechos individuales sin tocar la estructura económica y social; "al no cambiar la situación en el campo, la industria y el comercio siguieron siendo los de un país semifeudal".Cf. "lo que vive y lo que ha muerto de la constitución de 1857" conferencias dictadas 14, 15 y 16 de mayo de 1957 y publicadas posteriormente en "Problemas de México" N°6, Vol.I, 1° Sep. 1958

⁴⁵Lombardo resume esta concepción de la siguiente manera: "el liberalismo pregona ciertas facultades que son, como si dijéramos los derechos naturales del individuo. El hombre nace libre...y por nacer libres son iguales y merecen de tal suerte, lo que su esfuerzo propio pueda darles o su debilidad les aconseja que acepten,...los derechos individuales deben de ser idénticos para asegurar la protección de todos...el derecho, ha de ser siempre el

1857 sólo había conseguido profundizar las desigualdades, ya que colocaba en situaciones iguales ante la ley a hombres desiguales, dejando al descubierto, como diría Tocqueville, el privilegio de la propiedad. El abogado Lombardo, conocía la constitución, sus posibilidades y límites, por ello desde 1922, hace una acre crítica de la filosofía liberal. "Los crímenes pequeños y grandes que engendra un sistema que reverencia el libre juego de las fuerzas humanas, en las que perece el débil siempre sólo porque es LIBRE e IGUAL al poderoso...lleva al abandono del débil en la lucha contra el fuerte, al pobre contra el rico, al inteligente contra el torpe, al satisfecho contra el hambriento...(V.L.T. Definiciones...op. cit. 1922. pp.12-13 y 19)

A diferencia del siglo XIX, la Constitución de 1917 estuvo alimentada por una concepción del derecho social. Producto de los problemas que planteaba la realidad mexicana, sobresalía la idea de que para pacificar al país era necesario transformar la estructura económica y en particular la estructura de propiedad agraria "de las reivindicaciones populares, entre las económicas, la más importantes, es la tierra. La historia de México, desde el año 1521...hasta hoy, en su parte medular, es la historia de la

mismo, supuesto que deriva de la existencia de los derechos naturales del hombre que han sido, son y serán siempre y donde quiera los mismos derechos para todos los hombres... Que cada quien viva según sus recursos concluye la escuela liberal... sin que el Estado tenga la facultad o el deber de intervenir en los asuntos privados...si los hombres nacen libres y por lo tanto iguales, dice esta teoría, cada quien merece lo que puede poseer" (V.L.T. Definiciones de derecho público. Ed. Cultura, Méx. 1922. pp.19,23,24 y 25)

lucha por la tierra...en un país en que la única rama de la producción destinada al mercado interior es la agricultura, la tierra adquiere el valor de garantía única para la subsistencia y de medida para los privilegios sociales...la reforma agraria por ello se convierte en el objetivo central de la Revolución" (V.L.T. "Lo que vive y lo que ha muerto de la constitución de 1857, mayo, 1957).

Esta nueva concepción, no estuvo exenta de influencias "extranjeras" como se ha propuesto por algunos autores.⁴⁶ Por el

⁴⁶.- Algunos historiadores y ensayistas tratan de negar o minimizar el papel que jugaron doctrinas más o menos universales en la revolución. Estas lecturas, compartidas desde Leopoldo Zea hasta Octavio Paz coinciden en la idea de recuperación del pasado por la revolución. "La acción de los revolucionarios mexicanos no ha tenido como fuente de inspiración abstracciones ideológicas ni filosóficas; por lo mismo, la Revolución ha carecido de una filosofía...ninguna filosofía ha justificado su acción" Leopoldo Zea en Problemas Agrícolas e Industriales de México, vol.III, N°4, Mex,1951 pp. 185-186, la misma interpretación es manejada en otros artículos de Zea como "la Revolución Mexicana y su sentido", Suplemento de Novedades 19 de nov. de 1950 y en Conciencia y posibilidad del mexicano, Ed. Porrúa, Mex,1952. Octavio paz en El laberinto de la soledad sostiene que la escasez de vínculos con ideologías universales constituyen rasgos característicos de la Revolución "...la Revolución será una exposición de la realidad y una búsqueda a tientas de la doctrina universal que la justifique y la inserte en la Historia de América y del mundo...Distingue a nuestro movimiento la carencia de un sistema ideológico previo y el hambre de tierras... México no se concibe como un futuro que realizar sino como un regreso a los orígenes...La incapacidad de la inteligencia mexicana para formular en un sistema coherente las confusas aspiraciones populares se hizo patente apenas la Revolución dejó de ser un hecho instintivo y se convirtió en un régimen... La Revolución consiste en un movimiento tendiente a reconquistar nuestro pasado, asimilarlo y hacerlo vivo en el presente...Por la revolución el pueblo mexicano se adentra en sí mismo, en su pasado y en su sustancia... La Revolución es una súbita inmersión de México en su propio ser. De su fondo y entraña extrae, casi a ciegas, los fundamentos del nuevo Estado...La Revolución apenas si tiene ideas. Es un estallido de la realidad". Ed. F.C.E. Mex. 1959

contrario es muy evidente la influencia liberalismo social, forma predominante que había tomado el liberalismo en casi todo el mundo. Igualmente decisiva fue el desarrollo y difusión del socialismo. Para Lombardo "La historia de la libertad sindical en México empieza hace quince años, no antes, sólo desde 1915 cuando ya las ideas socialistas han abierto horizontes nuevos a la clase trabajadora, empieza el esfuerzo por establecer normas que amparen las aspiraciones de la mayoría mexicana" (La libertad sindical, Méx. 1926 pp.260)

La influencia del liberalismo social y el socialismo, permitió a Lombardo acceder a una concepción del derecho totalmente social y secular. Esta nueva idea del derecho se había difundido tanto que ya en 1922, Lombardo planteaba: "El derecho es un fruto de la vida social, el resultado de las necesidades materiales y espirituales de un pueblo determinado...es el conjunto de normas que contienen el criterio moral de una época, el deber moral, se confunde con la idea de justicia...El poder público, el Estado , tiene por misión, pues, realizar el Derecho...que quiere ver en cada ser humano un constructor eficaz de la vida social... ningún acto de gobernantes puede proteger intereses individuales o de una clase si estos intereses no se convierten de algún modo en intereses generales...La nueva doctrina que surge de las reivindicaciones sociales,⁴⁷ no cree ya en el carácter natural del Derecho, si es

⁴⁷.- Es obvio que Lombardo se refiere aquí al impacto de la socialdemocracia, pero es conveniente destacar que después de 1848 liberalismo y socialismo, establecen una relación paradójica ambas se alimentan y limitan. En tanto que el liberalismo Humanista, social, se esfuerza por dar cause a una tendencia reformadora que

preciso depura sus fuentes y se pliega a la urgencia del caso: el Derecho siempre ha sido el principio que protege los destinos de una Nación. ...Justamente la naturaleza y la forma de las leyes, dependen de la voluntad popular, del concepto perfecto de soberanía ...El argumento de que un país puede atentar contra los derechos del hombre, me ha parecido siempre una redundancia...cuando un pueblo legisla para sí mismo, legisla en realidad para garantizar la vida de cualquier hombre."⁴⁸ (V.L.T. Definiciones de Derecho Público. Méx, 1922 pp.19-65)

Esta concepción del derecho daba cobertura a una amplia legislación social, que termina modificando el concepto de propiedad y el de nación asignando al Estado un rol central.⁴⁹ Lombardo afirma que fueron las condiciones y necesidades que imponía la realidad y la penetración de las ideas socialistas en

se expresa en la creación y/o desarrollo de la legislación social, dentro del socialismo aparecen tendencias más moderadas como la socialdemocracia e incluso el sindicalismo revolucionario, que ponen el acento de las transformaciones en tácticas gradualistas o en la segmentación de las demandas. (cf. cita anterior)

⁴⁸.- "ya no puede ser un argumento, como pretenden algunos abogados que la constitución no debe contener las bases de la reforma social, porque una constitución sólo debe contener la estructura general del gobierno". Es una clara alusión crítica a la concepción de los constituyentes de 1857, en especial, había sido la argumentación de Vallarta para oponerse a la inclusión del art. 27 en la constitución de 1857. (Cf. Definiciones... op. cit 1922)

⁴⁹.-sin la influencia de las ideas socialistas difícilmente se habría llegado a esta nueva concepción. En su aspecto económico, la constitución es muy avanzada para su época; de hecho rebasa las propuestas reformistas que algunos partidos socialdemócratas tardaron tres o más décadas en conseguir. Pero desde la perspectiva política refuerza un sistema centralizado, con marcados énfasis personalistas.

nuestro país las que dieron a la constitución un nuevo espíritu. Así la legislación, enmarcada dentro de un concepto de democracia social permea y modifica a la antigua constitución de 57. Aunque en algunas leyes particulares ello se exprese de manera ambigua. "La tragedia histórica de México ha sido una tragedia jurídica: entre la ley y las necesidades populares. La Revolución iniciada en 1910 tiene la significación trascendental de haber elevado a la categoría de leyes de las necesidades colectivas y las indicaciones de la historia para la defensa integral de la nacionalidad mexicana. (V.L.T.Revista CROM 15 Dic.1928)⁵⁰

A diferencia de la constitución de 1857, la de 1917 subordina los derechos individuales en función de la colectividad. El concepto de propiedad es condicionado a que éste no se realice en perjuicio de la nación, la colectividad, o atente a la utilidad pública. También a diferencia de 57, en lugar de tratar de eliminar a los sujetos colectivos y sus organizaciones corporativas (desconociendo la personalidad jurídica de las corporaciones, pueblos y comunidades), la constitución de 1917 no solamente reconoce la existencia de éstas sino que además les otorga garantías, que están por encima de las individuales. Así para el reparto agrario se considera de manera privilegiada a los pueblos y comunidades. Por eso, para Lombardo la revolución cristalizó las

⁵⁰.- Artículo compilado por García, Cantú, Gastón. y Lombardo, Marcela con el título "La importancia jurídica de la Revolución Mexicana" en V.L.T. La revolución Mexicana Ed. Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana, (INEHRM) Méx. 1988

necesidades colectivas al reformar la antigua constitución política del país, "...Los vagos pero intensos anhelos populares de los últimos años, pudieron al fin, expresarse más o menos totalmente, en los artículos 27⁵¹ y 123 de la Constitución...La propiedad no debe ser, no es ya, un privilegio intocable... hoy surge un nuevo orden de vida, basado en las categorías profesionales, es decir sobre el trabajo,... que tiende a reemplazar el antiguo orden basado sobre la propiedad. La propiedad que es el fruto del esfuerzo, y cuando el esfuerzo se agota, la propiedad debe sucumbir

⁵¹.- En 1921, Lombardo insiste en la aplicación de éste artículo en lo que de innovador tenía, que para él residía en la dotación más que en la restitución: "El problema agrario tiene dos aspectos: la restitución y la dotación de tierras a los pueblos. El primero es un acto de justicia pura ... El verdadero problema radica en dotar a los pueblos de tierras que no han sido suyas nunca; es decir, en darles la base de su actividad y la garantía de su independencia de vida... de ahí han surgido todos los movimientos de reivindicación, todos los esfuerzos de renovación individual y social... la dotación de tierras no es un atentado a las garantías del individuo, no es un despojo ni un robo,... es una fuerza más que se une a las que van surgiendo en el seno del pueblo para convertirse en energía de la raza... la dotación que se os ha hecho de tierra, es una compra que hacéis a quien no la necesita, y que el gobierno solamente ha intervenido en ese contrato para evitar el lucro injustificado... porque para un hombre honrado... ni un obsequio ni mucho menos un despojo habrían de darle el entusiasmo profundo que lo transformará en productor... es preciso primero poseer la tierra para sentirse capaz de cualquier sacrificio posterior... los indios del Distrito Federal que antes de la ley agraria no poseían más que la pomposa denominación de ciudadanos han reivindicado hoy una cualidad nueva: la de productores. V.L.T. Discurso de Lombardo en el Primer Congreso Agrario. Ed "Cultura" Méx. 1921. Posteriormente compilado en el libro En torno al problema agrario Ed. CNC-PPS Méx. 1974 y en La Revolución Mexicana Ed. INEHRM, Méx. 1988, pp.8-10

en las mismas manos del exhausto." ⁵² (Discurso en el "Primer congreso agrarista" 1921)⁵³ En las ya referidas conferencias sobre "Lo que vive y lo que ha muerto de la Constitución de 1857", hace un puntual recuento y comparación de ambas constituciones de los problemas y propósitos a que se enfrentaron y de sus fuentes de inspiración.⁵⁴

En lo que se refiere a la constitución de 1917, Lombardo considera que contenía una nueva definición de nacionalismo económico rebasaba el contenido liberal porque a las reivindicaciones populares (tierra y legislación laboral y social), añadía "reivindicaciones de carácter nacional. Era la nación

⁵².- Esta argumentación se parece mucho a la que plantea Cárdenas en 1936, ante el paro de los empresarios de monterrey: "Los empresarios que se sientan fatigados por la lucha social, pueden entregar sus industrias a los obreros o al gobierno. Eso será patriótico; el paro no" cf. Historia documental de la CTM tomo I, 1936-37, ed: ICAP-PRI Mex. 1981 pp.58

⁵³.- V.L.T. "El verdadero problema dotar a los pueblos de tierras que no han sido suyas op. cit. p.10

⁵⁴.- En resumen, considera que la revolución de independencia sí consiguió darnos una independencia política de la metrópoli, no consiguió en cambio independencia económica. La revolución de reforma sería otro intento de búsqueda de independencia económica y justicia social, al desligar al Estado de la principal corporación: la iglesia y redistribuir sus bienes entre las verdaderas fuerzas que encarnan el progreso. Intento nuevamente frustrado por que la Constitución de 1857 no preveía ninguna normatividad que implicara una reestructuración agraria profunda; así los latifundios pasaron sólo a manos laicas. Al no cambiar la situación en el campo, la industria y el comercio siguieron siendo los de un país semifeudal. Durante el porfiriato, según Lombardo, se profundizaron las desigualdades; registrándose además una mayor dependencia de los capitales extranjeros, que habían sido únicos beneficiados de la modernidad porfiriana, junto con el grupo de los científicos. Cf. Problemas de México N°6, Vol. I, Méx. sep, 1958.

mexicana como entidad humana, histórica, psicológica, económica y territorial, la que reclamaba derechos y garantías para su desarrollo independiente". (a las riquezas del suelo, subsuelo, aguas interiores y mares) y el Estado como representante de la nación adquiriría el derecho de expropiar a la propiedad privada de acuerdo con el interés general...La constitución de 1917 fue la proyección en el campo jurídico, de la revolución agraria, democrática y nacionalista." (op.cit p.52) En resumen, la nueva constitución se fundamenta en "1° un cambio en el sentido de lo que es el patrimonio de la nación, dejando bajo el dominio de ésta todas las riquezas naturales del territorio...2° un nuevo concepto de la propiedad privada que superaba el concepto tradicional romano, y el concepto napoleónico, para convertirse en una concesión del estado a los particulares...3° contiene la gran reivindicación campesina: los latifundios deben desaparecer y debe entregarse la tierra a las comunidades campesinas que la hubieran perdido y dotar a las que nunca hubieran tenido... 4° reconoce la existencia de clases sociales antagónicas y los derechos de la clase obrera que el Estado debe proteger... y preferencia a los nacionales sobre los extranjeros con limitaciones a los extranjeros para intervenir en la economía del país..." (entrevista con los Wilkie's, p.33)

Vista en su contenido global, para Lombardo la revolución como proceso generó cinco grandes reformas, que sin ser simultáneas, cambiaron la estructura de la propiedad, y permitieron el desarrollo de las fuerzas productivas. La reforma agraria y la

social contenidas básicamente en la constitución dieron lugar a la reforma económica, luego siguieron la reforma educativa y política. "...la reforma económica pasó del liberalismo al nacionalismo...llegando a lo que hoy hemos llamado capitalismo de Estado...Ese nacionalismo en la economía empezó a encontrar justificación plena, ya no sólo constitucional o jurídica, sino real, objetiva -en la medida en que se enfrentaba a problemas de tipo internacional- todo país colonial o semicolonial mira hacia el nacionalismo, no tiene otro camino" (entrevista con los Wilkie's op cit. p.78 cursivas T.A.).

CAPITULO III Del capitalismo de Estado al socialismo

Para acceder a la idea de un capitalismo de estado como base del desarrollo nacional, Lombardo pasó por un proceso de radicalización, tanto en lo que se refiere a las ideas como a la práctica. En la década de los veinte, la influencia socialdemócrata fue evidente, la cual hace explícita en su carta autobiográfica a Henri Barbusse. Ahí destaca la importancia la experiencia del del partido socialdemócrata alemán y del Labor Party Inglés, y que se traducía, para Lombardo, en la convicción de que se podía y debía colaborar con el Estado. De ese modo señala: "...llegué a la creencia de que era posible el tránsito de la sociedad burguesa a la sociedad socialista, mediante la colaboración con el Estado y la expedición de leyes que protegieran a la clase trabajadora...El éxito del Partido Social Demócrata de Alemania y del Labor Party de Inglaterra, al concluir la Guerra Mundial, alentaba en México la idea de la intervención del proletariado en el Gobierno." ¹

Pero ¿cómo debía de ser esta participación con el Estado? Lombardo, como Mariano Otero en el siglo pasado, amante de las asociaciones, estaba convencido que sólo las agrupaciones podían influir en el aparato estatal, orientando su política y sirviendo

¹.- En tal carta narra cómo llegó a esta concepción. "De la lucha sindical inferí la teoría de la social-democracia; del ambiente universitario recibí la doctrina del socialismo cristiano. Digo que deduje la teoría de la social-democracia porque los problemas teóricos de la lucha de clases jamás fueron objeto de atención por los líderes de la organización obrera; de su táctica empleada para resolver los problemas sindicales, de su actitud hacia el Gobierno y del escaso contenido ideológico de sus discursos." "Carta autobiográfica de Vicente Lombardo Toledano a Henri Barbusse." Junio de 1935.

de dique a su expansión, desde una óptica liberal. Ya en 1922 considera "mientras menor sea la energía que desplieguen los individuos, organizándose defendiendo sus derechos,... inevitablemente mayor será la suma de abusos en los gobernantes; a mayor poder en los ciudadanos, corresponderá menor poder en el gobierno, a la indiferencia para los asuntos sociales de parte de los individuos, corresponderá la absorción gubernativa absoluta de la administración y la política nacional, que engendra siempre una dictadura injusta y oprobiosa... El porvenir de México como el de cualquier otra nación está en la formación de las castas y en la lucha de las castas entre sí... (V.L.T. Definiciones... op. cit. Méx. 1922,p 22-23)

Coincidiendo con la táctica usada por la socialdemocracia y abiertas las posibilidades de radicalizar los contenidos y aplicación de la legislación en México, con un sentido nacionalista y de "justicia social", desde principios de los veinte, Lombardo se orienta hacia la construcción de una relación corporativa entre las organizaciones y el Estado. Se trata de un proceso en cual México se adelanta a la mayoría de los países capitalistas, quienes seguirán esta forma de organización entre 1929 y la inmediata posguerra.

Esta línea de acción lombardista, se veía fortalecida por la práctica política de algunos gobernadores de los Estados de la República, como la del General Francisco J. Mújica en Michoacán o del General Salvador Alvarado en Veracruz, los que para llevar a cabo reformas sociales apelan a las masas creando organizaciones

desde el aparato estatal. En cierto modo, Obregón había hecho ese tipo de apelación a la CROM al pactar el apoyo a su candidatura, por ello Lombardo consideraba en 1926: "El esfuerzo nacionalista del mismo gobierno, de acuerdo con las clases y grupos organizados, de coordinar la marcha de los diversos factores económicos, ha producido nuevos organismos de investigación, vigilancia y consulta, integrados por delegados del Estado y de las instituciones sindicales representativas. Este espíritu nacionalista que parece ser el anhelo principal de los grupos mas fuertes, se ha hecho patente con motivo de la crisis surgida hace poco entre México y los Estados Unidos de Norteamérica -y aun no resuelta- con motivo de la aplicación de la ley del petróleo...la C.R.O.M. ha explicado por todo el país las dificultades internacionales y ha confirmado una vez más, su socialismo transformista, apoyado en un urgente nacionalismo económico."²

En los escasos estudios sobre Lombardo se marca como punto de inflexión en su formación político-ideológica, el año de 1925, cuando empieza a entrar en contacto con las ideas marxistas, en ocasión de su primer viaje a Europa y a E.U.. Su esposa Rosa María Otero, narra que en 1925 en E.U. conoció a Eugenio Debs, lo cual marcó definitivamente a Lombardo³. Sin embargo, como todo proceso

².- V.L.T. La Libertad Sindical en México. Méx 1926, Reeditado por U.O.M., Méx. 1974, p. 270

³.-"en abril de 1925, conoce en Nueva York a Eugenio Debs. Conversa largamente con el líder socialista y discuten los problemas del continente Americano y las perspectivas del movimiento obrero internacional. Meses después de esta entrevista,

intelectual, tardó algunos años en manifestarse y su orientación marxista no tiene una clara traducción ni en sus reflexiones, ni en su práctica política⁴ sino hacia 1929. EL mismo declara: "la gran crisis económica de la postguerra, con sus repercusiones políticas y morales, destruyó en mí los conceptos básicos de mi convicción social-demócrata...me decidí a iniciar un estudio atento y sistemático de las doctrinas socialistas que sólo conocía yo superficialmente. Entré en conflicto conmigo mismo."(V.L.T. carta a Henri Barbusse, Junio, 1935).

Como producto de su desarrollo intelectual, y en medio del reasenso de los movimientos populares, con motivo de la crisis, en Lombardo se incrementa la tensión entre el ideólogo y el político. A partir de 1929, empieza a tener confrontaciones con Calles, Portes Gil y Morones, porque éstos conducen al estado hacia una actitud conservadora frente a la crisis de 1929-33. En México la crisis ocasiona un ascenso del movimiento popular con los obreros a la cabeza, y al calor de la luchas logra modificar y

que tiene gran influencia en el pensamiento político de Vicente Lombardo Toledano, éste declara: 'al fin he conocido un gran yanqui digno de las mejores tradiciones de su pueblo, y a un líder con sensibilidad bastante para influir en la formación de la conciencia política del proletariado americano'." Cf. Otero Gama, Rosa María. Vicente Lombardo Toledano. Datos biográficos, Ed. Universidad Obrera de México, Méx, 1988. p.17

⁴.- Cf. apéndice Bibliografico, hasta 1929, donde se podrá constatar que la preocupación central de Lombardo se centra en la obra legislativa y educativa, desde la perspectiva de colaboración con el estado. En su mayor parte, la actividad política la realiza desde instituciones como la CROM, muy cercanas al Estado. Y aunque en "la doctrina Monroe y el movimiento obrero" se declara marxista, a punto y seguido pone el matiz.

fortalecer sus formas de organización y participación, alcanzando incluso al movimiento campesino.

Y es que hacia 1929, la Revolución Mexicana aún tenía muchas de sus tareas fundamentales pendientes. Así por ejemplo, la estructura de la tenencia de la tierra no había sido modificada sustancialmente, lo que aunado al desempleo generado por la crisis, llevo a una amplia movilización campesina que empieza a cuestionar la sobrevivencia de la hacienda. Es esta movilización y organización campesina la que esta en la base de las reformas cardenistas, las cuales destruyen el latifundio porfiriano y a la oligarquía como clase. El movimiento campesino pasa de la demanda por la tierra a la sindicalización procurando mejores condiciones de trabajo, lo que se expresa en el ascenso de las ligas de comunidades agrarias que muestran en este periodo posiciones más radicales y autónomas y más alejadas de la política estatal, que ha decretado el fin de la reforma agraria.

Es justamente en este periodo cuando se produce el paulatino pero irreversible ascenso de Lombardo, llegando en 1936-38 a convertirse en el líder obrero más importante del país. Es esta, a nuestro juicio, la fase más radical en su pensamiento y práctica política. Su actitud intelectual abierta a las diversas corrientes ideológicas y el ascenso de los movimientos populares, lo llevan a un cambio de táctica, y por un breve periodo (1932-34) se distancia de la concepción corporativa respecto del Estado, sobre todo, en lo que se refiere a la organización independiente de la clase obrera, no así en el rol de promoción y dirección que asigna

al Estado en la vida económico-social.

Se trata de un hecho capital, que en esa coyuntura, permite a Lombardo ganar influencia, liderazgo y creatividad política ante un Estado que tiende al anquilosamiento, sin haber dado aun respuestas a las demandas populares. Es una radicalización epimera de que él mismo deja constancia "...rotas mis primeras ideas inconforme con muchos de los actos del Gobierno y con la táctica empleada por los líderes de la CROM en ciertas cuestiones de interés general para la clase obrera o para el país... cuando E.U. amenazó seriamente a Calles por su conducta, el caudillo flaqueó... robusteció sin duda, su decisión de mantener su autoridad de jefe⁵, a expensas de su prestigio revolucionario y de los intereses del pueblo: volvió la espalda a la CROM; hizo que el congreso designa presidente provisional de la República a Emilio Portes Gil, enemigo de la CROM y del Partido Laborista; concertó pactos de amistad con el gobierno yanqui, que implicaban el retroceso del programa antiimperialista de México; suspendió virtualmente el reparto de tierras; y organizó el Partido Nacional Revolucionario, un partido dependiente del Estado...sin consultar la medida..." (V.L.T. Carta a Henri Barbusse. Junio, 1935)

En el inicio de la crisis económica, Lombardo señala: "La Revolución no ha triunfado en México...La Revolución se concreta a un cambio en la organización social de México, y desde este punto

⁵.- Para Lombardo "Calles fue, en la primera etapa de su administración, un revolucionario, en el sentido que tiene la palabra en México ...Fue un agrarista y un antiimperialista. (V.L.T. carta a Henri Barbusse, junio de 1935)

de vista creo que no ha conseguido todavía su propósito...En la Revolución burguesa -dice Marx- El latifundio tiene que desaparecer, pero en México no ha desaparecido: las dotaciones de ejidos han afectado en mayor proporción las pequeñas propiedades, la reforma agraria no ha cumplido su función... substituyendo el sistema individualista por el régimen nacionalista o socialista de la propiedad. Socializar o nacionalizar la tierra -y, en general, la propiedad- son términos sinónimos... la cesación de la explotación del trabajo humano, la conservación de la salud del trabajador y de sus hijos, su mejoramiento económico y su elevación espiritual, que constituyen el objeto de la legislación obrera...como en materia de previsión social nada hemos hecho:... Y así en el resto de los demás principios de la Revolución: continuamos enriqueciendo la literatura revolucionaria, mientras el imperialismo yanqui nos acorrala y penetra en nuestra casa...El incumplimiento del programa de la Revolución no es tampoco un fracaso por el tiempo transcurrido: las revoluciones políticas son rápidas, las transformaciones sociales son lentas, como en Rusia, especialmente en países de incultura y de heterogeneidad racial como el nuestro. ("El 19° Aniversario de la Revolución" Excelsior, 21 de nov. 1929).

Nacionalismo económico y estatización

La integración en el pensamiento de Lombardo del nacionalismo y socialismo, desde una perspectiva obrera, se va expresando cada vez más claramente, a partir de 1932, orientando su acción política, misma que lo lleva a la confrontación con Calles y Morones. Para Lombardo, la política del "maximato" implicaba detener la marcha de la revolución hacia la transformación del régimen burgués. En 1932 plantea: "...la organización obrera, constituida principalmente para transformar el régimen burgués,...- debe llevar- a la subversión total los regímenes de la vida económica, los sistemas de la producción material...La tierra debe ser una institución pública, debe ser una función social; la industria debe tender a realizar un beneficio colectivo...la ideología basada en el reconocimiento de la injusticia social imperante, (lleva como) conclusión a la sustitución del régimen burgués por el régimen socialista. Táctica a emplear: la lucha de clases, la oposición de la clase obrera organizada frente a la clase capitalista" (V.L.T. "El camino esta ala izquierda", julio, 1932)

Estos son las primeras oportunidades donde habla de socialización y nacionalización como sinónimos, y de sustitución del régimen burgués por el socialista. ¿Pero como entiende la socialización, qué entiende por un régimen socialista? ¿Qué tan original es en este terreno el pensamiento de Lombardo? Sin lugar a dudas, el pensamiento de Lombardo se caracteriza, porque muy

tempranamente logró articular la Revolución Mexicana en una perspectiva socialista a través del nacionalismo económico. El ámbito de fusión del liberalismo radical y el socialismo en Lombardo, fue el terreno nacionalista. "Se cree que el concepto de nacionalismo es un concepto geográfico, o un concepto sentimental, olvidando que el concepto de nacionalismo económico, es un concepto político". (V.L.T. "El camino esta ala izquierda", julio, 1932)

Para el líder obrero, el nacionalismo económico implicaba la paulatina socialización en virtud de que, tomaría cuerpo en el desarrollo de la industria nacional, es decir, cuando el "capital se invierta para producir artículos que beneficien al pueblo de México", al nacionalizar y socializar la tierra convirtiéndola en "una institución pública" que cumpla una función social, y sea la base de expansión del mercado interno; y el Estado tenga un plan global para la economía nacional y un plan de producción económica que oriente y limite la actividad empresarial y la actividad de los extranjeros en el país a la vez que garantice el desarrollo nacional autónomo.

Para Lombardo las posibilidades de desarrollo nacionalistas dependen de la movilización popular y de la convicción estatal para hacer frente a las fuerzas del imperialismo. Ya que sólo el Estado podía enfrentar a un país imperialista, ante la debilidad de la burguesía nacional. Bajo la convicción de que el Estado había renunciado a cumplir este papel en 1932, rompe con Morones y con el PNR, en uno de sus discursos más radicales, al plantear la degradación y bancarrota de la revolución, en virtud de que el

Poder Público carece de programa y de decisión para luchar contra el imperialismo, "la clase trabajadora no tiene ante sí mas perspectiva que trabajar de acuerdo con sus propios recursos para realizar ella sola el programa de la revolución...Y el programa nuestro tiene que ser necesariamente un programa radical... Nosotros tenemos naturalmente, que trabajar por una economía mexicana; tenemos que propugnar por un incremento de la producción y por un reajuste en la propia riqueza nacional, pero tenemos que poner al servicio de la masa, de la riqueza pública, tenemos que poner al servicio de la máquina del Estado el capital privado extranjero y el capital privado nacional...Tenemos un concepto de nacionalismo científico que no se opone al internacionalismo, pero que coloca la nacionalidad en manos del Estado que trabaja exclusivamente para las masas. Nacionalistas sí porque queremos que todo pertenezca a la Nación...que las bases mismas de la economía nacional pertenezcan a la nación mexicana. Nacionalizar es lo mismo desde el punto de vista práctico que socializar... Nuestro programa es ese; un nacionalismo económico basado en los principios de justicia social" (V.L.T. Discurso pronunciado en el Teatro Olimpia, Mex. septiembre, 1932)

La particular conjugación que establece Lombardo entre nacionalismo y socialismo, se inscribe en una concepción reformista que lo distingue de los comunistas y que se fundamenta en la visión de que se podía influir en el Estado a través de la movilización popular. Su idea etapista de desarrollo, lo lleva a considerar que era necesario el paso de nuestro país "semifeudal" a una economía

capitalista para luego poder acceder a una de tipo socialista. Con ello marcaba los límites de su táctica y de su concepción: "cuando hablamos de socialización de las fuentes de producción económica; cuando hablamos de socializar la riqueza material, cuando hablamos de una mejor distribución de las rentas públicas, cuando hablamos de la revisión de los aranceles, de los impuestos, de todos los métodos de gobierno, no es que hagamos comunismo, hacemos sí marxismo puro... Nosotros sí somos fieles al procedimiento marxista, pero no podemos preconizar la dictadura del proletariado inmediatamente en México... porque nosotros estamos viviendo exactamente dentro de un capitalismo organizado... Necesitamos primero, pasar de la época semi-feudal en que vivimos a la época de la organización capitalista contemporánea para poder llegar a la dictadura del proletariado y, además, tener conciencia de clase de la responsabilidad histórica que tenemos" (V.L.T. Discurso pronunciado en el Teatro Olimpia, Mex. sep, 1932) ⁶

Desde la perspectiva económica, Lombardo se adelanta tres lustros a lo que serían los planteamientos de la CEPAL, al proponer una vía de modernización que tenga como eje la industrialización con capitales nacionales, la expansión del mercado interno, y la participación estatal como actor económico central. Pero a diferencia de ésta los inscribe en una perspectiva socialista. Ya en 1933 plantea lo que sería un esbozo de programa global de

⁶.- Publicado en la revista FUTURO N° Extraordinario, Méx. mayo de 1934 y compilado por Gastón García Cantú en V.L.T. La Revolución Mexicana Tomo I 1921-1967 ed. Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana (INEHRM) Méx. 1988

desarrollo en el "Programa mínimo de acción de la CROM"⁷ plantea: "Aceptando como principio que el Estado es el responsable de las condiciones en que se halla la clase trabajadora,...la CROM presenta al Estado las siguientes peticiones urgentes: Función social de la propiedad y participación de la clase obrera en la dirección y desarrollo de la economía del país; a) Prohibición para el capital extranjero de adueñarse de la tierra, petróleo, carbón de piedra, minas, energía eléctrica, ferrocarriles, transportes, telégrafos, teléfonos y medios de comunicación en general, o de controlar mediante monopolios o concesiones privilegiadas, esos instrumentos fundamentales de la economía del país; b) Intervención del Estado en los diversos aspectos de la producción económica, estableciendo bases, límites y responsabilidades para los productores, comerciantes y banqueros, en sus actividades,

⁷.- Después de la ruptura con Morones en septiembre de 1932, es nombrado secretario general de la CROM, en marzo de 1933, obviamente Morones no le iba a ceder el puesto, por lo que funda la CROM depurada, que es el antecedente inmediato de La Confederación de Obreros Y Campesinos de México (CGOCM), fundada en octubre de 1933, a ella se unen varias federaciones de sindicatos estatales que habían abandonado la CROM desde 1929, al inicio del desmoronamiento, entre otras la Federación de Sindicatos del D.F., con Fidel Velázquez a la cabeza y la Federación de sindicatos de Puebla. Lombardo busca crear una nueva central obrera que reunifique al movimiento obrero, y pueda competir con la CROM. Inicia acercamientos con la CSUM, órgano sindical del Partido Comunista Mexicano, para la realización de actividades concretas, y en 1935 ante las protestas de Calles por la política cardenista constituye, junto con los sindicatos más importantes del país, incluidos los comunistas El Comité Nacional de Defensa Proletaria, antecedente inmediato de la CTM, que surge a raíz de la confrontación de los empresarios de Monterrey con Cárdenas, y cuyo objetivo entre otros es apoyar la política cardenista. Cf. FUTURO revista bimestral, Director Vicente Lombardo Toledano. N° Extraordinario, Mayo de 1934.

obligándolos a servir exclusivamente los intereses económicos de la masa del pueblo."⁸

Del nacionalismo estatista al proyecto socialista

Para Lombardo, el Estado debía jugar un rol estelar en la sociedad. En contraste con el siglo XIX, ahora debía jugar el papel de interventor e impulsor de las fuerzas económicas, porque..."en los países subdesarrollados, el capitalismo estatal, surge como instrumento de la construcción de la economía nacional independiente. La condición para que este capitalismo estatal alcance sus objetivos consiste en acelerarlo en las principales ramas de la economía y los servicios."⁹

⁸.- Con base en estos objetivos, desarrolla lo que sería un esbozo de proyecto global para la economía del país, el cual se completa con las siguientes demandas:" c) obligación de invertir las utilidades permitidas del capital...dentro del territorio nacional, de acuerdo a un programa general económico que se proponga el fomento de las industrias...d) Intervención directa de la clase obrera organizada en la dirección de la economía nacional. e) organización de la producción agrícola por cooperativas de campesinos, hasta la desaparición del régimen del peón, del asalariado y del aparcerero. f) Organización de los transportes por cooperativas de los obreros, mediante la intervención y vigilancia del Estado. g) Organización paulatina de cooperativas de producción industrial, integradas por obreros. h) simplificación del régimen popular representativo, garantizando la participación proporcional y constante en el congreso, de delegados auténticos de la clase trabajadora." Cf. V.L.T. "Programa mínimo de acción de la CROM", marzo de 1933 en Nacionalizar es descolonizar. Ediciones del Partido Popular Socialista, Méx, 1978.

⁹.- Esta tesis vertebrada los artículos que están publicados en el libro Nacionalizar es descolonizar, editado por el Partido Popular en 1978, contiene artículos que van de 1933 a 1968, también es la base que articula su propuesta en ¿Moscú o Pekín?. La vía

Como se observa, en la concepción de Lombardo la socialización de los medios de producción es leída como nacionalización, colocando al Estado como sujeto de las transformaciones. Para él de hecho se trataba de un proceso de estatización de la propiedad, único medio de garantizar su función social. A partir de los treinta con clara influencia leninista, asume que el capitalismo de Estado constituye la antesala del socialismo, por lo que, la economía en un país subdesarrollado como el nuestro podía y debía trabajar para la construcción del primero, lo que haría más fácil el acceso, en una etapa posterior al añorado socialismo.

Esta concepción encuentra en la etapa cardenista las posibilidades para su concreción alcanzando en 1938 su punto culminante, cuando la revolución vive su clímax. La eficacia política de las ideas estatistas de Lombardo era por demás evidente, pues en tres años, con una amplísima movilización popular, se estaba logrando dar respuesta a las principales demandas de las masas y se sentaban las bases para la reorientación de la vía de desarrollo. Conjugada con una posición antifascista y antiimperialista, Lombardo vislumbra un proyecto global de desarrollo para el país, circunstancia que refuerza la creencia en el nacionalismo como mecanismo aglutinador capaz de sentar las bases para acceder al socialismo vía la ampliación estatal.

Este proyecto alternativo no surge sólo de la cabeza de Lombardo, sino de la necesidad de transformación de la vía de

mexicana al socialismo, Ed. Partido popular socialista Méx, 1963, p.134

desarrollo nacional que había sido puesta en jaque con la revolución, y cuya reestructuración aun se encontraba inconclusa en 1935. La particularidad del pensamiento de Lombardo y por lo que arraiga, radica en que tuvo la capacidad de conjugar corrientes universales de pensamiento -liberalismo, marxismo y nacionalismo- para leer la realidad mexicana, interpretando, adaptando y modificando sus contenidos, al punto que se constituye en una corriente mexicana de pensamiento. Se trata de una síntesis creativa que le permitió encontrar respuestas progresistas cuando se estaba construyendo un proyecto alternativo de nación.

Varios factores se vincularon para que ello pudiera darse en la amplitud, extensión y profundidad con que se logró. Primero se registra una coincidencia entre el programa del Estado y las demandas populares. En particular existe una coincidencia programática entre el grupo cardenista y el lombardista. Por lo demás, existía la voluntad estatal de dar consenso y fortalecer al Estado; así como una vocación popular y nacionalista que en lugar de ver en la movilización popular una amenaza a su estabilidad, opta por apoyarse en ella concretando algunas de sus demandas con medidas muy radicales para su época, como son la amplia reforma agraria (que llega casi a 20 millones de ha.), la nacionalización de la infraestructura básica (ferrocarriles y petróleo) la creación de mecanismos redistributivos del ingreso (nueva política de impuestos y aranceles), unido al fomento a la industrialización (leyes de fomento industrial), como medio de reorientación de la

vía de desarrollo.¹⁰

La izquierda, que además de la corriente lombardista estaba constituida en esos momentos por el Partido Comunista y un pequeño pero activo sector trotskista¹¹, se encontró sin más opción que apoyar la política cardenista, no sin matices, fricciones, y críticas más o menos abiertas¹². Este proceso, de apoyo a las

¹⁰. - A diferencia de otros países de América Latina, en México el así llamado "populismo" no es un sucedáneo de revolución burguesa, es más bien la culminación de ésta, por ello este proceso se adelanta en el tiempo y presenta mayor radicalidad. Cf. Cueva, Agustín. El populismo como problema teórico y político, ponencia presentada en el III encuentro de ADHILAC, Quito, junio de 1981.

¹¹. - Es sin duda este sector, con Trotsky viviendo en México a partir de 1937, de donde surge la crítica más férrea a la concepción lombardista ya en 1938 después de la nacionalización del petróleo plantea: "un país semicolonial recibe fuertes presiones del capital extranjero y privado, por tanto el gobierno necesita el apoyo activo de los obreros,..pero por supuesto sería un error, una abierta impostura, afirmar que el camino al socialismo no pasa a través de la revolución proletaria, sino a través de las nacionalizaciones, por el Estado burgués, de varias ramas de la industria y su transferencia a manos de las organizaciones obreras...ello contiene como principal peligro la conexión de los líderes sindicales con el aparato del capitalismo estatal...En México se han saltado etapas, se ha creado un capitalismo de estado que no tiene nada que ver con el socialismo. Es la forma más pura de capitalismo de estado, pero éste no es nuestro estado y debemos ser independientes de él...No podemos permitir que los dirigentes de los sindicatos se conviertan en funcionarios del estado. Tratar de conquistar el Estado de esta manera es una absoluta idiotez. No es posible pacíficamente conquistar el poder" Cf. Trotsky, León. Sobre la liberación Nacional Ed. Pluma, Bogotá, 1976 pp.209-228. Asimismo, puede revisarse mi ponencia Lombardo-Trotsky: guerra de marxismos, presentada al Coloquio Internacional "Trotsky: revelador político del México cardenista, organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, mayo de 1987, México.

¹². -Por ejemplo, un sector del partido comunista con Laborde y Campa como líderes duda sobre las posibilidades y límites de la táctica del frente popular, tal y como era leída en México por Lombardo, y que terminó integrando a los obreros en el partido del Estado. "La expulsión de Laborde y Campa del partido estaba ligada a su 'falta de convicción' en la táctica frentista, expresada por

democracias fue apuntalado con el cambio de táctica de la Tercera Internacional a partir de 1935, orientándose por la constitución de frentes populares que permitieran hacer frente al ascenso del fascismo. Pero en México la alianza entre los sectores progresistas se había ensayado desde los veinte, más inscrito en la dinámica de la Revolución Mexicana y su proyecto de destruir a la oligarquía y reorientar la vía de desarrollo porfirista asociada o dependiente. De ahí que en México la contradicción nacionalismo-imperialismo apareciera en un primer plano, sin que todavía se haya decantado la contradicción burguesía/clase obrera, por el escaso desarrollo del capital industrial.

Por otra parte, la idea de intervención del Estado en la economía como factor de impulso y corrección a los desequilibrios que producía el mercado, había ganado consenso a partir de 1914 y encontró en la crisis de 1929 un terreno fértil para su aplicación mundial. Independientemente de las formas con que se enfrentó la crisis: dictatoriales, progresistas o frentistas, alimentó políticas tan heterogéneas como el New Deal, los planes quinquenales soviéticos, la política fascista. Todas ellas colocaron en el centro la gestión estatal.

En México Lombardo se convirtió en el principal exponente de la opción posible. "Político de su época", en este momento logra

estos a Earl Browder, Srio. del P.C. norteamericano y muy influyente en América Latina. Cf. Barry Carr. " Crisis in mexican communism: The extraordinary congress of the mexican communist party" en Science & society, Vol. L, N°4, Winter 1986, pp.391-414 y Vol. '51, N°1, Spring, 1987, pp.43-67

articular un proyecto de desarrollo global, autónomo con las aspiraciones populares y una concepción ideológica global. En 1936 lo resumía en los Principios doctrinales de la CTM, al establecer "como norma suprema de su conducta la lucha contra la estructura semifeudal del país, contra el imperialismo extranjero (sic) y por la independencia económica de la nación mexicana, llamando a todos los sectores del pueblo para luchar en conjunto contra la reacción interior y contra el fascismo, garantizando de esta manera el desenvolvimiento histórico de la nación mexicana" (V.L.T. "Doctrina y táctica de lucha de la CTM") más adelante señala "...para el movimiento obrero de México existen dos enemigos: el de adentro y el de afuera, relacionados estrechamente por las leyes naturales del propio desarrollo económico. Frente a esta situación el movimiento obrero no puede desentenderse de los sectores sociales explotados como él ni puede tampoco olvidar que su emancipación definitiva sólo puede lograrse con la verdadera liberación de la República. Nacionalismo y socialismo para los países coloniales y semicoloniales, son dos aspectos de la misma lucha..." (V.L.T. "El nacionalismo y el movimiento obrero", 1936).

Conforme avanzaban las reformas cardenistas, las fuerzas sociales se van polarizando. Lombardo tiene clara conciencia de ello y en 1937 afirma: "En México la lucha es política, de ideas, de principios; pero es una lucha ruda, que conmueve al país y obliga a los individuos a tomar partido entre las clases sociales que se disputan la dirección del presente y del futuro de la

nación¹³. En efecto, "para las clases populares y la pequeña burguesía nacional, la revolución apenas comenzaba a cumplir las peticiones por las que se habían levantado en armas... Por el lado contrario, la profundidad de las reformas y la agitación obrero-campesina (huelgas, tomas de tierras, manifestaciones, núcleos de obreros y campesinos armados) llevan a un sector de la sociedad a clamar por el orden, la justicia y la restricción del autoritarismo estatal. Para la burguesía e importantes sectores medios urbanos, la revolución estaba yendo demasiado lejos, más allá de lo prudente, creando una situación intolerable: una amenaza inminente de pérdida de libertad...Guisa y Acevedo llegó a escribir: México es tan totalitario o más, que Alemania. En México el Estado ejerce un monopolio irritante en materia de educación y dispone de la economía a su antojo".¹⁴

En este clima, que pasaba de las declaraciones a la acción, los sectores progresistas van coincidiendo en la necesidad de aglutinarse para dar su apoyo a la política cardenista, es en esta perspectiva que se crea la CTM en Febrero de 1936, luego de la confrontación de Cárdenas con los empresarios de Monterrey y tras la expulsión de Calles del país. Más tarde, en marzo de 1938, se crea el P.R.M., concebido como un "Frente Popular a la mexicana" para aglutinar a los sectores progresistas; días después de la

¹³.- Discurso en ocasión de la celebración del 20 de noviembre. revista Futuro Méx. diciembre de 1937

¹⁴.- Cf. Aguirre Teresa y Avila José Luis. "la revolución mexicana cuesta abajo" en Semo Enrique coordinador, México un pueblo en la historia, Vol. 5, Méx. 1989, pp.50-51

nacionalización petrolera, ante la amenaza de intervención de E.U. en México.

En ambas ocasiones, Lombardo se convierte en uno de los principales defensores de la política cardenista, y con una clara apreciación de la coyuntura política se apoya en una concepción ideológica global y logra explicitar los alcances y límites de la misma. Ya en la gran concentración obrera del 12 de abril de 1936, Lombardo hace una evaluación de los grandes cambios que se están realizando en la economía y la sociedad: " El primero de ellos el desarrollo, el progreso, el auge de la industria, de la banca, de la agricultura que llevan al desarrollo de la economía nacional...El segundo hecho es la presencia en la jefatura del gobierno de un hombre honesto, sincero y revolucionario...El tercer hecho es el desarrollo del proletariado hasta construir un organismo poderosos que agrupa en la actualidad a la absoluta mayoría de los obreros...Estas tres circunstancias tendrán que dar como conclusión lógica, como resultado natural el progreso entero de la nación mexicana, la elevación del standard de vida material de la inmensa masa de trabajadores de nuestro país, tendrá que dar también como resultado el crecimiento de la conciencia nacional frente a sus peligros internos y externos" (discurso publicado en Futuro, mayo de 1936)

Este resultado natural, considera Lombardo, se ha visto obstaculizado por el levantamiento de las fuerzas conservadoras y contrarrevolucionarias que han llevado a un estado de zozobra al país. Levantamientos de fracciones del ejército, levantamientos

campesinos azuzados por individuos fanáticos; atentados terroristas, persecución tenaz e implacable contra maestros rurales, persecución de funcionarios que van al campo a ejecutar la legislación agraria, asesinatos a líderes agraristas, huelgas políticas de los empresarios de Monterrey, surgimiento de grupos como los camisas doradas, acción cívica y salvación nacional que empezaron a emplear procedimientos terroristas; bombas en los locales obreros, en recintos cerrados donde se congregaban muchedumbres de trabajadores, atentados contra domicilios privados y por último al ferrocarril mexicano de Veracruz, ellos levantaron el fantasma del comunismo: ¡Cárdenas es comunista!, ¡Lombardo es comunista!, vive del oro de Moscú.¹⁵

En este contexto Lombardo deslinda su posición fijando los límites de la misma: "No somos comunistas. La Confederación de Trabajadores de México no pretende establecer en nuestro país el comunismo...y no lo establecemos porque así lo hallamos pensado, sino porque no es posible, dadas las características de México, país semicolonial, semifeudal, con escasa industria, con un proletariado colocado en circunstancias que todos conocen, con una gran masa indígena explotada en todos los sentidos, cerca del gran emporio del imperialismo mundial. No es posible saltar etapas

¹⁵.-Para algunos autores, Lombardo levantó el fantasma del fascismo para justificar su política de alianza con Cárdenas, pero es un hecho constatable en la prensa de la época que la polarización social tomaba formas violentas, tan sólo entre septiembre y octubre de 1938 se registran alrededor de 40 asesinatos a líderes agrarios, según información tomada de La voz de México, diario del P.C.M. Cf. V.T.L. Discurso del 12 de abril de 1936, op. cit. pp. 18-19.

necesarias mientras las fuerzas internas y las fuerzas internacionales, los hechos objetivos del mundo entero , no indiquen la necesidad de realizar un cambio histórico. No se puede implantar en nuestro país como en muchos otros, un régimen para el cual no se esta preparado...sabemos hasta donde podemos caminar; no pretendemos establecer el comunismo...caminamos hacia el socialismo...con la velocidad que permiten las fuerzas internas...Siempre con procedimientos mexicanos, siempre de acuerdo a la táctica que dicte la realidad mexicana...Vamos a construir las bases de una nueva economía, de acuerdo con la ley. DE ACUERDO CON LA LEY,...Nosotros los que hoy vivimos, quizá no veamos el triunfo del socialismo; quizá nuestros hijos o nuestros nietos serán los autores del triunfo de las ideas redentoras en México."¹⁶

Pero entonces, cuál era el camino hacia el socialismo que Lombardo considera aplicable a nuestro país, de acuerdo a su desarrollo; tomando en cuenta que desde 1934, consideraba que era un proceso con etapas sucesivas "La socialización de la propiedad ha de lograrse en etapas sucesivas: la primera es la constitución del proletariado en clase directora, la conquista de la democracia. El proletariado requiere de su supremacía política para arrancar poco a poco el capital a la burguesía, para centralizar todos los instrumentos de la producción en manos del Estado."¹⁷ En ese

¹⁶.- Op. Cit. p. 21

¹⁷.-Para Lombardo el socialismo "No trata de abolir la propiedad en general, sino de abolir la propiedad burguesa. El trabajo asalariado no crea propiedad para el proletario, crea el capital,... En su forma actual, la propiedad se mueve ente estos dos términos antinómicos: capital y trabajo. Ser capitalista

proceso global, en 1936 según Lombardo: "El socialismo que conviene a la nación, debe de ser una socialismo mexicano, surgido de nuestras instituciones jurídicas y de nuestros antecedentes históricos...la difusión del socialismo científico, del socialismo marxista, entre el proletariado de México y del mundo influyen en la vida independiente de México, como en todos los demás países de la tierra, una revolución técnica, la revolución industrial, transforma a México como a todas las naciones del planeta... Pero en cada pueblo, en cada país, las ideas universales y el régimen general de la producción, comportan modalidades propias, que crean modos especiales de aplicar los principios y procedimientos ...las ideas como tales, como anhelos de las masas, como fuerzas históricas son las mismas, carecen de nacionalidad y de ciudadanía"¹⁸

En este sentido, para Lombardo la Revolución Mexicana se ligaba con un proyecto socialista porque era común a ambas la búsqueda de mayores niveles de igualdad y de justicia social, el proceso de liberación nacional que llevaba a enfrentar al

significa que no sólo se ocupa una posición personal en la producción, sino una posición social. El capital es un producto colectivo; no puede ser puesto en movimiento sino por los esfuerzos combinados de muchos miembros de la sociedad y, también en último término, por los esfuerzos combinados de todos los miembros de la sociedad..." Cf."Esquema de una Etica al servicio de una sociedad sin clases", artículo publicado en el diario El Universal de la ciudad de México el 12 de julio de 1934."

¹⁸.-Ejemplifica la influencia de las ideas socialistas con "La incrustación de la doctrina socialista en la Constitución de 1917, como norma directriz, por ahora de la enseñanza pública" Cf.V.L.T. "Las ideas exóticas en la evolución histórica de México", El Universal, 8 de julio de 1936).

imperialismo y a crear una economía independiente, y por el papel que en ambos jugaba el Estado como sujeto y garantía de las transformaciones.

En consecuencia, el camino más adecuado para México, según Lombardo, era propugnar por un capitalismo de Estado basado en la industrialización como eje de la vía nacional autónoma de desarrollo: "Dejaremos de ser un país semicolonial cuando tengamos la independencia económica de nuestro país, cuando tengamos una industria floreciente, cuando tengamos la posibilidad de producir miles de tractores y arados de acero para que rompan la tierra de México...el origen del progreso, en el estadio contemporáneo de la evolución humana, requiere para la felicidad de un pueblo fundamentalmente dos cosas: materias primas para hacer posible la industria y la satisfacción de necesidades materiales y morales, y la educación de su pueblo que lo ponga en aptitud de utilizar las materias primas de la naturaleza para poder producir en escala de tal magnitud, que el pueblo pueda vivir una existencia digna de ser vivida."¹⁹ A partir de este momento para Lombardo se vuelve prioritario dar fundamento teórico-ideológico a esta perspectiva, que es visualizada como la vía alternativa de desarrollo. En la mayoría de sus trabajos se va a destacar como nueva tarea de la Revolución la industrialización del país.

¹⁹.-Cf. "Significación del triunfo obrero y del papel de la juventud mexicana ante el problema del petróleo". Conferencia de V.L.T. en Bellas Artes, el 18 de marzo de 1938.

Para Lombardo, el desarrollo industrial no era incompatible con las necesidades del proletariado, antes bien resultaba necesario para su desarrollo, siempre y cuando el Estado interviniera mediando y regulando las relaciones obrero patronales, estableciendo límites a las ganancias empresariales y otorgando garantías laborales. Pero no pensaba que la manera de asegurar el bienestar de los sectores populares se daría por su intervención parlamentaria, sino influyendo en los planes estatales de gobierno, en los planes sexenales (imaginados de manera similar a los soviéticos) que debían de guiar la política estatal. "No somos socialdemócratas; no creemos en la utopía del derrumbamiento del régimen capitalista por la vía pacífica, especialmente por la vía del parlamentarismo para ir transformando el régimen burgués en una sociedad socialista; sin embargo, estimamos que la intervención de la clase obrera en la política nacional e internacional, dentro de la estructura democrática que mantiene el régimen burgués es recomendable, porque gracias a ella las posibilidades de educación de las masas trabajadoras y de fortalecimiento de sus propias instituciones, hacen factible pensar en una trayectoria que se proyecta hacia el porvenir". Y confirmando su idea corporativa de las relaciones Estado-sociedad más adelante considera "...El Gobierno de México es un gobierno emanado de la revolución,...no sólo se trata de apoyar a un Gobierno revolucionario. Sino al mejor Gobierno que la revolución mexicana ha tenido hasta hoy. Porque es el único Gobierno que ha hecho obra profunda y sólida en la conciencia nacional y ha establecido las bases de la independencia

económica de México...Trabaja para las masas explotadas de nuestro país; más que para las de hoy para las del México de mañana..." (V.L.T. "Los trabajadores ante la sucesión presidencial", Méx. El popular, 13 de julio, 1939)

Convencido de que la revolución se encaminaba hacia el logro de la independencia económica tras la nacionalización del petróleo, Lombardo declara: "La expropiación resuelta tiene objetivos de incalculables beneficios. Reivindica para México aquello que es la base fundamental de toda industria moderna y sin la cual es imposible pensar un verdadero plan económico nacional que garantice su verdadera independencia ...desde el punto de vista de los intereses del Estado y de la defensa esencial de su soberanía, me complazco en declarar que esta medida ha congregado alrededor del gobierno no sólo al proletariado sino a todos los sectores del pueblo"²⁰. En ese mismo año, en un mensaje al ejército mexicano hace el balance de la obra cardenista "La lucha contra el imperialismo significa el crecimiento de la propia riqueza nacional para el conjunto del pueblo. Es por eso que la nacionalización de los ferrocarriles, la expropiación del petróleo, la intervención del Estado en la producción azucarera, alcoholera, textil, y en otras ramas de la producción económica y la intervención del Estado en los servicios de carácter social, significan que México ya empezó a vivir el comienzo de una futura economía nacional. Todo paso que se de para crear la riqueza nacional, es una paso en favor de la

²⁰.- V.L.T: "La revolución mexicana cumple su destino de liberación nacional". El popular, 17 de julio de 1938.

liberación futura de México y es una victoria ganada a las fuerzas imperialistas" ²¹

En Lombardo la concepción corporativa era tan férrea porque consideraba que el proletariado podía jugar el papel de vanguardia en la dirección del gobierno, como indiscutiblemente lo era durante el régimen cardenista. Por ello sella la alianza con el Estado en la constitución del P.R.M. "la revolución entra en una fase de incalculable trascendencia...El Partido de la Revolución Mexicana que hoy nace, tiene una incalculable trascendencia histórica...da a luz la democracia de los trabajadores...con la alianza de los sectores revolucionarios de México de una manera permanente, alta y digna...los demás sectores saben también que en este momento está cuajando realmente la base del nuevo edificio de la patria..."²²

A partir de 1938, Lombardo convertido ya en un líder nacional, coloca en el centro de sus reflexiones la elaboración de un proyecto de desarrollo nacional autocentrado, basado en la industrialización como palanca del progreso. Esta concepción rebasa con mucho la perspectiva clasista, obrerista de su etapa anterior, y exige una alianza más amplia donde, desde la perspectiva lombardista, las capas medias y la burguesía nacionalista estaban llamadas a cumplir un papel fundamental. El proyecto socialista cancelado en lo inmediato, quedaba propuesto como un proceso

²¹. - V.L.T. "Mensaje al ejército nacional. El ejército nacional y la revolución mexicana. El popular 5 de diciembre de 1938.

²². - Discurso con motivo de la fundación del PRM 30 de marzo de 1938, publicado en Historia documental de la CTM op cit.

factible de construcción, a partir de la Revolución Mexicana.

De esta manera, si el socialismo no podía ser una tarea para el presente, lo que quedaba al país, según Lombardo era acelerar el desarrollo capitalista, y la única vía que se conocía hasta el momento era hacerlo a través de la industrialización.

Con la crisis se había hecho patente en América Latina la debilidad de la acumulación primario exportadora y dependiente, y en todos los países que tenían ya cierta base industrial se trató de impulsar su desarrollo, propiciando una diversificación del aparato productivo.

Por esta razón, la industrialización como única vía de modernización, concebida como la base del progreso, recibió el impulso de la participación estatal, en casi todas las regiones del planeta y por primera vez se le asoció a la búsqueda de mayores niveles de igualdad. Encontró su justificación teórica, en el terreno económico con las formulaciones Keynesianas, que cambiaron las perspectivas de 150 años de desarrollo de la ciencia económica, y aunque fueron las más conocidas en Occidente no eran las únicas.²³

²³.-Schumpeter, A. Joseph, destaca como el aporte más significativo de la teoría keynesiana el haber prestado "un servicio decisivo al igualitarismo. Los economistas con tendencias igualitarias habían aprendido hacia mucho tiempo a descontar todos los demás aspectos o funciones que ocasionaban la desigualdad del ingreso, excepto una: como J.S. Mill, sentían todavía escrúpulos referentes a los efectos de la política igualitaria sobre el ahorro. Keynes los liberó de esos escrúpulos...Chocando con la atmosfera moral creada por la depresión y con una ola ascendente de radicalismo, el mensaje del libro, expedido desde la plataforma ventajosa de Cambridge y propagado por muchos discípulos encontró gran éxito en todas partes especialmente en Estados Unidos...interesó a las mejores mentes que profesaban la ciencia económica, interesó también a escritores y oradores al margen de la economía profesional que sólo recogieron de la Teoría General

Varga en la URSS, Kalecki en Polonia, Myrdal y Erik Lundberg, siguiendo lineamientos de Wicksell habían llegado a planteamientos muy parecidos a los keynesianos, como Karl Föhl en Alemania, sin tener contacto alguno con Keynes.

En la URSS la sustitución de la NEP, por los planes quinquenales ponía también el acento en la industrialización y la coordinación estatal de toda la actividad económica como medio de acelerar el desarrollo; éstos en sus primeros años mostraron un grado eficiencia espectacular; amén de los costos sociales y políticos que pagó la población, pero corroboraban creencia en la industrialización con participación estatal como forma más eficiente de progreso, idea que se había universalizado.

En México, a partir de 1938 el Estado asume como nueva tarea de la revolución el impulso a la industrialización, que toma cuerpo en la política crediticia, fiscal y arancelaria; Nacional Financiera pasa a ser banca de fomento industrial, se crea comisión federal de electricidad, en enero de 1938 se dictan leyes fiscales proteccionistas y en 1939 se aprueban las leyes de fomento industrial más tarde se modifica con la ley de industrias nuevas y necesarias que gozaban de exención fiscal hasta por diez años en la adquisición de los bienes de capital que importaran. En la política social se inicia el proceso de contención de las demandas populares con la idea de que había que consolidar lo logrado y crear un clima de confianza que alentara las inversiones.

la Nueva Economía del Egreso." Schumpeter, A. Joseph. Historia del análisis económico. Tomo II, Ed. F.C.E. Méx. 1971, p.327

Lombardo, desde principios de los treinta estaba convencido de la necesidad de industrializar al país.²⁴ Para él una vez nacionalizado el petróleo, y los ferrocarriles; con el impulso que se daba al mercado interno a través del reparto agrario, y con la creación de Comisión Federal de Electricidad y Nacional Financiera, se tenían las precondiciones básicas para lanzarse de lleno a un proyecto de desarrollo industrial que permitiría la autonomía nacional y la elevación de las condiciones de vida de la población, siempre pensó que el desarrollo industrial podría desplegarse con la orientación estatal beneficiando al conjunto de la población. Por lo demás la tarea industrializadora, permitía dar nuevos contenidos al nacionalismo y conducir a la reconciliación nacional, llamando a los sectores populares a frenar sus demandas en función de un futuro promisorio que se podía construir en alianza con los sectores medios y la burguesía nacionalista.

El esfuerzo industrializador encontró en la coyuntura de la segunda guerra mundial todas las condiciones propicias para su desarrollo, un mercado para las manufacturas incrementado nacional e internacionalmente, se superó la crisis con Estados Unidos originada por la expropiación petrolera, con los acuerdos de Cooperación económica y de Defensa Conjunta firmados en 1942 y 1943

²⁴.- En una encuesta realizada por un periódico alemán en 1931, le preguntan a Lombardo entre otras cosas ¿cuál ha sido el mayor descubrimiento realizado en México durante el año? y contesta: la industria nacional. Cf. V.L.T. Obra educativa. Tomo I, Ed. UNAM-IPN Méx. 1987. De este momento en adelante considera como tarea prioritaria de la revolución el impulso a la industrialización con capital nacional.

se reiniciaron las "relaciones cordiales" en los marcos de la política de Buena Vecindad y de Defensa de la Democracia, cesó el bloqueo económico hacia México impuesto desde 1938, disminuyeron los aranceles a las mercancías mexicanas y los créditos norteamericanos se reanudaron. México se comprometió a abastecer de materiales industriales para la guerra, materias primas agrícolas y algunos bienes de consumo y manufacturas que necesitaba E.U. y que se produjeran en México, así como el abastecimiento de fuerza de trabajo con un programa de braceros. A cambio E.U. proveería de algunos bienes de capital (casi siempre de segunda mano), bienes intermedios y créditos necesarios para el estímulo a la producción agraria, minera e industrial, que garantizaran un abasto oportuno.

Lombardo, todavía con un gran peso en la CTM deja en 1941 la secretaría general, para dedicarse de lleno a la promoción de la CTAL, creada en septiembre de 1938, y desde donde pensaba era necesario dirigir a nivel latinoamericano la lucha contra el fascismo e impulsar al programa industrializador como medio para que los países del subcontinente alcanzaran la verdadera independencia económica.

La amenaza fascista toma una cara real en México con el hundimiento de los barcos mercantes Potrero del llano y Faja de Oro, por las fuerzas navales alemanas, motivo por el cual, México se declara en "estado de guerra". Por diversas circunstancias, el ambiente creado con la segunda guerra mundial favoreció el desarrollo del capitalismo mexicano y contribuyó a crear un

ambiente político e ideológico para el despliegue y legitimación de la política de "Unidad Nacional" en que estaba empeñado el nuevo grupo gobernante, y que Lombardo compartía totalmente. Frente a la amenaza exterior el nacionalismo cobraba vigencia.

En 1941, en discurso pronunciado en la arena México, más tarde titulado "¿cómo actúan los nazis en México?", explicita el por qué de su apoyo e impulso a la política de Unidad Nacional. Después de afirmar que no existía el peligro del comunismo en nuestro país!, y de señalar el verdadero peligro que significan los grupos fascistas, de los cuales da nombres e identifica dirigentes, reitera el llamado a la Unidad Nacional en los siguientes términos:

" ¿qué queremos? ¿la dictadura del proletariado?, ¿el comunismo como régimen en México? queremos la Unidad Nacional, gobierno del pueblo, gobierno popular, no Gobierno de los trabajadores, nos pronunciamos por un gobierno para todos los sectores del pueblo con el objeto de continuar con las modalidades que imponga al porvenir de México la obra de la Revolución Mexicana...la Unidad Nacional en México es la defensa de la Independencia de la Patria Mexicana, como la defensa de la libertad y la democracia, por ello estamos dispuestos a unirnos con todos: comerciantes, industriales, banqueros, creyentes, no creyentes gentes con partido y sin partido. y ¿en qué consiste la Independencia de México? Consiste en no depender de un modo absoluto de un sólo país, y en esta materia el interés del proletariado está unido al interés de los patrones...Necesitamos unirnos obreros, campesinos, industriales, comerciantes, productores en general, capas medias, banqueros gobierno, para lograr mejores precios en la venta de nuestras mercancías en el exterior y en lo que compramos, para que las fábricas no paren"²⁵

²⁵ V.L.T. "¿Cómo Actúan Los Nazis en México?" Ed. U.O.M. México, 1941.

En este contexto, la política gubernamental de "unidad nacional" encuentra legitimidad y se revierte contra la clase obrera y las organizaciones populares, la movilización obrera se limita. Por la situación de emergencia se suprimen las garantías individuales y se incorpora en la ley el "delito de disolución social" con que se pretende castigar todo acto de sabotaje; se suprime el derecho de huelga; se contiene el reparto agrario, junto al apoyo irrestricto a "los pequeños propietarios". A tal punto llega la "unidad nacional" que en 1942, las principales organizaciones obreras, como Consejo Nacional Obrero firman un pacto obrero, auspiciado por Lombardo entre otros dirigentes en el que se "comprometen a no realizar paros ni huelgas mientras dure la guerra y aceptan el arbitraje presidencial en los conflictos obrero patronales. La burguesía mexicana también se da a la tarea de formar un consejo nacional patronal, presidido por Aarón Sáenz; éste se compromete a elevar la producción para la defensa nacional y apoyar el cumplimiento de los compromisos internacionales del gobierno. Desde el consejo supremo (1942), creado a iniciativa presidencial, el Estado se aboca a 'regular' la vida Nacional." ²⁶

Al mismo tiempo que la burguesía se fortalecía con el desarrollo industrial, el Estado iba ganando terreno en la identificación de sus propios intereses, encontrando más nexos con

²⁶.- Cf. Aguirre Teresa y Avila, José Luis "la Revolución cuesta abajo" en Semo, Enrique, coordinador. México un pueblo en la historia. Tomo V. Ed. Alianza editorial mexicana, Méx. 1989, p. 76

los sectores dominantes que con los subalternos. Ello ya se reflejaba en la composición del PRM, que en 1943 crea la CNOP como contrapeso a la CNC y a la CTM. Pero si los campesinos estaban aglutinados en lo fundamental en la CNC, y los obreros en la CTM, ¿quiénes constituían el sector popular?, en lo fundamental eran burócratas y sectores medios, que permitieron al Estado hacer un contrapeso dentro del partido frente a los sectores realmente populares, permitiéndole una mayor independencia de éstos.

Hacia 1944 la situación internacional cambia rápidamente y a principios de 1945 ya era clara la derrota del eje formado por Alemania, Italia y Japón. "El desplazamiento de Gran Bretaña por Estados Unidos como centro hegemónico del sistema capitalista mundial es palpable en Bretton Woods, cuando se fundan el FMI y el BIRD (1944). Terminada la guerra contra el fascismo, la política de unidad nacional perdía vigencia. México al igual que otros países se enfrentan a la incertidumbre de la posguerra, cuando la sucesión presidencial de Avila Camacho ya estaba en puerta."²⁷

Lombardo, desde 1942, se interrogaba sobre la posguerra, pero ya en 1944, lanza todo un proyecto de desarrollo nacional basado en la industrialización al que denomina "El nuevo programa del sector revolucionario de México" y que fué presentado en una asamblea de las tres principales centrales del PRM: CNC, CTM, y CNOP, ante la inminente designación del candidato del partido a la presidencia, y en el cual quería influir para garantizar el

²⁷.- Aguirre, Teresa. y Avila, José Luis, "El cachorro de la revolución" en op. cit. p.83

programa de desarrollo industrial. En ese momento Lombardo argumenta: "El porvenir de México depende fundamentalmente de su desarrollo industrial. Industrializar a México, revolucionar a nuestro país mediante industrias, hacer de la producción una unidad indivisible, de acuerdo a un plan previsor, lleno de estímulo, es la única solución que puede ofrecerse a un país que no sólo quiere vivir mejor -vieja aspiración secular- sino que va a ser objeto o puede serlo en la posguerra, de la intromisión de poderosas fuerzas económicas del extranjero".²⁸

Con este programa se pensaba que podía hacerse frente a los desafíos que planteaban la posguerra y a la hegemonía norteamericana. El propósito central de Lombardo era preservar la autonomía nacional mediante la industrialización con capitales mexicanos. La iniciativa lombardista dio origen al pacto obrero-industrial, el cual fue suscrito por CANACINTRA y la CTM. Firmado en abril de 1945 en los marcos de la Conferencia de Chapultepec y refrendando su apoyo a la política gubernamental, ambos sectores se comprometieron a establecer una alianza de clases duradera, que garantizara una rápida industrialización y fortaleciera la independencia nacional, tratando de elevar las condiciones de vida de las clases populares. Solicitan al Estado el apoyo a los empresarios auténticamente nacionalistas mediante subsidios,

²⁸.- V.L.T. "El nuevo programa del sector revolucionario de México. Méx. 1944, fue publicado en Futuro, y después reeditado en Selección de obras de Vicente Lombardo Toledano, que es la versión que aquí se cita. pp. 51-92, también compilado en La Revolución Mexicana op. cit.

estímulos fiscales y proteccionismo.

¿Cómo conciliar un programa revolucionario con el de la industrialización? Según Lombardo, "los revolucionarios no se proponen la instauración inmediata del socialismo en México. Los socialistas mexicanos, los marxistas mexicanos, así como los no socialistas pero revolucionarios, que han luchado por destruir las supervivencias del régimen feudal, por anular la pobreza de nuestros recursos naturales y por defender a la patria del imperialismo... Hemos convenido en que no es la hora del socialismo la hora de la posguerra, y que nuestras miras, nuestros objetivos, nuestros propósitos, son propósitos que se ligan de una manera lógica, natural inevitable, a los viejos objetivos de la revolución iniciada en 1910... Nosotros queremos pasos firmes en el sentido del progreso, no sólo para el sector revolucionario, sino para provecho también de la clase media y también para provecho de la burguesía de México."²⁹

En el aspecto internacional proponía siete puntos entre los que destacan: la defensa de la paz, la democracia, la amistad y la solidaridad; el apoyo a la lucha por la independencia política y económica de los países coloniales, semicoloniales y dependientes; La cooperación más estrecha y fraternal con los pueblos de América Latina, respaldo a la política del Buen Vecino y el cumplimiento de la carta del atlántico y los acuerdos de Teherán.

²⁹.- op.cit. p.69

Internamente el programa se proponía "lograr la autonomía económica y política de la Nación", el desarrollo económico del país y elevar las condiciones materiales y culturales en que viven las grandes masas del pueblo. Sugería modificar la relación de dependencia, apoyándose en los capitales nacionales. En general proponía:

-Reducir la dependencia económica, limitando las inversiones extranjeras en las ramas fundamentales de la economía condicionandolas a:

que se invierta en unión con el capital mexicano, a que se oriente a la satisfacción de las necesidades económicas más urgentes del país, a la reinversión de sus utilidades, a la firma de contratos colectivos que garanticen un salario equitativo, con impuestos y aranceles, fijando la caducidad de las concesiones, condicionando sus transacciones mercantiles y a través de la fijación del tipo de cambio.

-Revolución técnica de la agricultura consistente en: fraccionamiento de las haciendas y latifundios, dirección científica de la agricultura y la ganadería, en la prosecución de obras de riego, fertilización de las tierras, introducción de maquinaria, apertura de nuevas zonas de cultivo, sustitución de cultivos de escaso valor de uso y de cambio, enseñanza de técnica agrícola moderna, organización de los productores rurales, un sistema de impuestos subsidios y estímulos que beneficien a los agricultores y hagan posible el desarrollo de la economía nacional entrelazando la producción agraria y la industrial y elevando el nivel de vida de los campesinos para que se multiplique como factor de consumo.

-Revolución técnica de la industria que contemple: ampliación de la industria eléctrica, siderúrgica, química, de la industria de bienes de inversión y de bienes de consumo y la modernización de los centros industriales ya establecidos.

-Transformación del sistema de transportes.

-Reforma al sistema de crédito mediante:

Restricción de las actividades usurarias, canalización del crédito hacia la canalización del programa económico del país, creación de crédito popular barato.

-La elevación de vida de las masas populares donde se destaca la participación estatal como central. Para ello se proponían las siguientes medidas:

Control gubernamental del nivel de precios, intervención del Estado en la distribución, mediante el aumento del poder adquisitivo individual con precios justos a los campesinos y

mejores salarios a los obreros; ampliación del Seguro social, consolidando y perfeccionando la legislación protectora de los trabajadores mediante la revisión de la ley federal del trabajo y el estatuto jurídico de los trabajadores del estado; mejoramiento de los servicios sanitarios y de asistencia social mediante campañas contra epidemias y enfermedades endémicas y tropicales; saneamiento de las costas; ampliación del servicio público de desayunos escolares, establecimiento de restaurantes populares, creación de casas de descanso para niños y trabajadores; construcción de habitaciones populares; formulación de un programa que reúna los recursos del Gobierno federal, estatal y de los ayuntamientos para obras públicas esenciales: agua potable, alumbrado, drenaje, hospitales, mercados rastos. Además propone una ley de protección a la infancia.

Para la integración de los grupos indígenas propone: dotación de tierras suficientes, con dirección técnica enmarcada en un plan nacional de desarrollo agrícola y la creación de industrias nuevas de acuerdo a las características materiales y sociales del medio de cada comunidad.³⁰

Como se puede observar, el programa en su esencia propugnaba por el desarrollo capitalista con en base a la industrialización, fortalecido con el entrelazamiento del sector agrario y el industrial y con la producción de bienes de capital. Dejando al Estado las tareas redistributivas y socializadoras de los beneficios del progreso. Lombardo sigue pensando en un gobierno como el cardenista que orientaría a la Revolución Mexicana hacia un desarrollo con crecientes beneficios sociales, desarrollo que él imaginaba se inciría en lo que sería un camino socialista.

Sin embargo, por parte del Estado desde la firma del pacto obrero-industrial, para mantener la "unidad nacional", se deja de mencionar como uno de los objetivos centrales la elevación de las condiciones de vida material y espiritual del conjunto de la población y el capítulo sobre la elevación de las condiciones de

³⁰.- op. cit.pp.78-87

vida es suprimido en la firma del pacto.

La fallida experiencia del pacto por el incremento de la inflación, el fortalecimiento de la burguesía mexicana y el deterioro del salario, llevó a Lombardo a principios de 1947, a convocar a una "Mesa Redonda de los Marxistas Mexicanos para discutir los Objetivos y Táctica del proletariado de México". En ella, los principales grupos y asociaciones de marxistas,³¹ coinciden en la necesidad de hacer un diagnóstico de la realidad nacional, pues consideran que el país se encuentra en un momento definitorio de su desarrollo. "Nos encontramos frente aun cruce de caminos. Estamos en el momento de elegir la continuación de la revolución democrático-burguesa imponiéndole un sello cada vez más

-
- ³¹. - A la mesa asisten, convocados por Lombardo:
- Grupo marxista de la Universidad Obrera
 - Delegados: Propietarios. Vicente Lombardo Toledano, Enrique Ramírez y Ramírez, Miguel Mejía Fernández, Humberto Lombardo Toledano, Rodolfo Dorantes y Carmen Otero y Gama.
 - Suplentes. Federico Silva, Estela Carrasco, Joel Marroquín y María Teresa Puente.
 - Partido Comunista de México.
 - Delegados: Propietarios. Dionisio Encina, Jorge Fernández, Blas Manrique, Carlos Sánchez Cardenas, Abel Cabrera y Prisciliano Almaguer.
 - Suplentes. Alberto Lumbreras, Estela Jiménez Grupo Marxista.
 - "El Insurgente"
 - Delegados: Propietarios. Leopoldo Méndez, José Revueltas, Luis Torres, Moises Rogelio Díaz, Eduardo Alonso y Jesús Miranda.
 - Suplentes. Luz Salazar, José Alvarado y A b r a h a m Gutiérrez.
 - Acción Socialista Unificada.
 - Delegados: Propietarios. Alberto Bremauntz, Valentín Campa, Hernán Laborde, José María Suárez Téllez, Manuel Meza y Miguel A. Velasco.
 - Personas Invitadas a Participar en el Debate: Narciso Bassols, Víctor Manuel Villaseñor, Juan Manuel Elizondo, Agustín Guzmán, Francisco de la Garza, Gaudencio Peraza, Contrán Noble y Rafael Carrillo.

popular, haciendo de éste régimen un régimen de justicia social amplia, un régimen que aproveche los recursos del país, los transforme y desarrolle la producción económica, que industrialice a México para elevar el nivel de vida del pueblo, para aumentar los recursos del Estado y pueda atender los servicios públicos y emancipar a la nación respecto de las fuerzas de afuera o bien, las fuerzas regresivas aprovecharán el momento para que nuestro país dé un salto atrás."³²

Del diagnóstico, compartido por todos los participantes de la Mesa, se destaca como necesario continuar un proyecto nacionalista, fortaleciendo un capitalismo de Estado, considerando que el proletariado podía jugar el papel de vanguardia, proponen impulsar el desarrollo industrial como única vía de modernización. Lo que marca la diferencia entre los marxistas es la táctica a seguir; Lombardo proponía mantener la unidad nacional, sobre todo en torno a la CTM, y a través de la creación de un amplio Partido Popular. Nadie duda de los objetivos nacionalistas e industrializadores como tareas inmediatas de la revolución; pero los excomunistas de ASU externan sus reservas hacia el significado que se ha dado a la política de unidad nacional.³³ Campa, Laborde, y junto con ellos

³².- Mesa redonda de los marxistas mexicanos, Ed. Centro de estudios filosóficos políticos y sociales Vicente Lombardo Toledano, (CEFPSVLT), México, 1982, p.63

³³.-El P.C.M. habían entrado en una crisis profunda que a partir de 1940, agudizada en 1943, y que se tradujo en sucesivas expulsiones de sus cuadros dirigentes y que para estas fechas había reducido considerablemente su membresía, siendo uno de los aspectos más polémicos y motivo central de las escisiones, la política lombardista, a la cual se había plegado la dirección del partido a diferencia de Laborde y Campa, que propugnaban por una política

Sigueiros y Bassols, proponen explicitar los límites de la unidad, que pasaban por una revisión de la trayectoria de la CTM que se venía traduciendo, desde 1938 en una subordinación de la clase obrera al Estado, por lo cual, se hace explícita la necesidad de la independencia sindical.

Al respecto laborde consideraba: "coincidimos con los objetivos de liberación nacional, industrialización y desarrollo económico y de elevación de nivel de vida de las masas, lo que se discute son los métodos y las formas de agrupar rápidamente a las fuerzas populares, con el proletariado a la cabeza para impulsar la Revolución... la táctica de la unidad nacional sigue siendo necesaria y justa...pero no será la unidad para que prevalezca el apaciguamiento de la clase obrera...si en 1937 bajo la táctica de "unidad a toda costa" entregamos los sindicatos que dirigíamos como naranjas en un costal, ello nos debe servir de experiencia para no abandonar la CTM en manos del grupo de líderes corrompidos y oportunistas, debemos aplicar aquella consigna pero rechazando la segunda parte. Unidad sí pero no "a toda costa".³⁴

No obstante las diferencias entre los marxistas del país, sobre todo entre los marxistas la opinión de Lombardo logró prevalecer, el Partido Popular se crea en 1948 con el apoyo de los comunistas. Estos van al consejo de la CTM con la idea de mantener

de mayor independencia respecto del Estado, pues para ellos era evidente que éste se orientaba hacia un camino que poco tenía que ver con las demandas populares.

³⁴.- op. cit. pp.389-434

la unidad, cosa que no será posible por las maniobras de Fidel y su grupo que nombra a Amilpa como secretario general de la central, marginando a los comunistas que terminan por abandonar la central. Sin embargo, será el último llamado de Lombardo que encuentra eco en amplios sectores progresistas.³⁵

El régimen de Miguel Alemán, en los marcos de la guerra fría, se encargaría de mostrar a Lombardo, cómo el Estado ya podía prescindir de las masas y de líderes socializantes. Expulsado de la CTM, ésta abandona la CTAL para afiliarse a la ORIT, controlada por el Departamento de Estado. También se expulsa del recién transformado PRM en PRI, a Lombardo y a los que lo siguieran afiliándose al PP. Lombardo dejaba de ser útil al Estado, aunque su discurso, depurado de las ideas socializantes, en lo sucesivo sería retomado como ideología de la Revolución Mexicana. La burguesía había decantado sus intereses de clase y con más influencia logra orientar la política gubernamental que para entonces termina distanciándose del proyecto cardenista. Los sectores populares, por el contrario, mantenían fresco el recuerdo, después de los sacrificios que les había impuesto la política de unidad nacional, ante las protestas se inició la represión-conseción como fórmula estatal con un discurso que apelaba al pacto corporativo, pero que durante el régimen de Alemán significó el descabezamiento de los sindicatos que empezaron a reivindicar

³⁵.- Sobre las escisiones de la izquierda CF. Alonso Jorge. "La izquierda mexicana en la encrucijada" y en general los artículos compilados en el libro La izquierda en los cuarenta, Ediciones de Cultura Popular, Méx. 1985.

mejores condiciones de vida y de trabajo y democracia sindical, para ellos la respuesta fue "el charrismo" el uso de la violencia y la represión.

La crítica de Lombardo al régimen alemanista sólo fue expresada hasta 1952, en su campaña presidencial. Pero siempre consideradó al alemanismo como una desviación de la ruta de la revolución. Lombardo perdía la brújula y el Estado y su burocracia se consolidaban, marcando el declive paulatino de Lombardo como líder nacional. Reducida su influencia estatal, irá perdiendo fuerza entre los sectores populares que lo van rebasando en demandas y expectativas, pero sobre todo en la evaluación de la política gubernamental.

Los logros a que dio lugar la concepción lombardista en el periodo cardenista, y parcialmente en el primer lustro de los cuarenta, estuvieron enmarcados en una coyuntura nacional y mundial que no se repetirá en la historia de México. Sin embargo, quedaban fijos en la mente de Lombardo para acompañarlo en el resto de su vida. De ellas se desprendieron algunas tendencias generales que marcaron su pensamiento, se destacan: 1) La idea de que la revolución mexicana en su paulatino desarrollo podía derivar en la implantación de un régimen socialista. 2) Que las posibilidades de implantación del socialismo se incrementaban en la medida que el Estado, representante de la sociedad, fuera ampliando su participación en la economía del país, es decir, nacionalizando-socializando las ramas básicas de la producción, léase estatizando la economía; en virtud de que ello abría la posibilidad de un

desarrollo nacional autónomo y creaba las bases para su socialización. A las demandas iniciales se fueron sumando otras en los distintos momentos de desarrollo del país (crédito, energía eléctrica, transportes,) pero siempre inscritas en esta concepción global.

Estas ideas fueron madurando y encontraron en ¿Moscú o Pekín?: La vía mexicana al socialismo una formulación explícita. Ahí corrobora la idea de que en cada país, las formas de llegar al socialismo eran impuestas por sus particulares condiciones. "Pocos países en el mundo capitalista se encuentran como el nuestro, en la situación de poder reestructurar su vida económica y social partiendo de su ley suprema...Un régimen de democracia nacional sería consecuencia lógica de la Revolución de 1910...de la Constitución de 1917 que elevó a categoría de normas fundamentales de la vida nacional la destrucción del latifundio, la reforma agraria, los derechos sociales de la clase trabajadora, que declaró patrimonio de la nación las riquezas de su territorio y proclamó un nuevo concepto de la propiedad. Sería consecuencia de la revolución mexicana en su segunda etapa, que señaló como objetivo la industrialización del país como medio para elevar el nivel de vida de las masas populares y garantizar su desarrollo progresivo con independencia del extranjero. Sería consecuencia de la misma revolución que ha dado al Estado la función de principal productor del país, de impulsor del proceso económico y de interventor en las

actividades de los particulares en el campo de la economía."³⁶

En el proyecto que Lombardo ve como viable para acercar al país a la ruta del socialismo señala como tareas prioritarias: La nacionalización del crédito, demanda que viene postulando desde 1940; la nacionalización de la minería con el control estatal de su explotación, transformación y destino final; la nacionalización de los recursos marítimos; la nacionalización de la industria forestal, y en general, proseguir la nacionalización del desarrollo económico alcanzando los centros productivos de importancia, que podían transformarse en empresas del Estado (como la químico-farmacéutica). Asimismo, pensaba que debía estatizarse las actividades que influyen en la formación de la conciencia social como la educación, el radio y la televisión, los órganos de prensa.³⁷

Como puede apreciarse, la conexión que hace Lombardo entre la Revolución Mexicana y la vía mexicana al socialismo, está centrada en el papel que confiere al Estado, y por un concepto de democracia que se centra en la igualdad, entendida como democracia social. Muy influido por el modelo socialista soviético, siempre pensó en un socialismo estatista. Idea complementaria a su concepción del Estado como el terreno de confrontación, susceptible de ser ganado, o por lo menos orientado como producto de una correlación de fuerzas, que imaginó, era posible movilizar y aglutinar a través

³⁶.- V.L.T. ¿Moscú o Pekín?. La vía mexicana al socialismo. Ed. PPS. Méx. 1963 pp. 148-149

³⁷.- Cf. op. cit. pp.150-154

de un proyecto nacionalista.

La eficacia del proyecto político lombardista, fue evidente hasta 1938 y se debió a que la decantación de las contradicciones clasistas no había madurado lo suficiente para dar un giro distinto a una revolución democrático burguesa que como proceso concluía. Aunque según Lombardo, la Revolución seguía viva mientras tuviera objetivos pendientes que cumplir, la confusión entre los objetivos de ésta y los de una revolución socialista levantaron el espejismo de que el nacionalismo estatista era una vía de acceso al socialismo. Mistificada la Revolución Mexicana, se desnaturalizó y "desclaso" al Estado surgido de ella.

CAPITULO IV

Democracia y libertad en el pensamiento de Lombardo.

La tensión entre igualdad, libertad y solidaridad, como principios positivos y deseables en toda sociedad, son redimensionados con la Revolución Mexicana. En el pensamiento de Lombardo esta tensión es anulada. El predominio de la idea de igualdad en la formulación del proyecto alternativo de sociedad, subordinó la idea de libertad en virtud de que no existían, para Lombardo, las condiciones que permitieran su real ejercicio. "El día en que se borren para siempre los conceptos falsos del liberalismo, la realidad obligará a que se dote a todo hombre de los recursos necesarios para que pueda ejercitar sus derechos, sus obligaciones cívicas. Entonces la democracia, ya purificada, se convertirá en conducta consciente de los pueblos."¹

El proyecto lombardista surge a contrapelo de lo que había sido el porfirista, el cual, basado formalmente en la libertad política, había negado la igualdad económica y terminó negando la libertad misma. Por ello en el pensamiento de Lombardo hay un desdén hacia la consideración de la libertad política, concebida como un fin en sí misma, como ejercicio ciudadano de capacidades y deseos individuales.² Para Lombardo el ejercicio de la libertad

¹.- V.L.T. "Definiciones sobre Derecho Público" Ed. "Cultura", México, 1922, p. 57

².- Ya en 1921 declara: "El viejo principio democrático que engendra dos clase sociales completamente diversas: la del gobernante que se impone y la del gobernado que debe obedecer, entrega al gobierno el ejercicio de la dirección del país y a sus habitantes solamente el gobierno teórico, bajo la forma de una cédula electoral, que nada significa a la postre en las juntas computadoras de votos que declaran sarcásticamente por la voluntad

y la igualdad ante la ley sólo había conseguido profundizar las desigualdades. Así, en oposición plantea la necesidad de reducir las desigualdades como precondition para el ejercicio de la libertad.

Toda la trayectoria intelectual y política de Lombardo está marcada por esa idea. En 1952, cuando es candidato a la presidencia de la República en oposición al PRI, lucha por una mayor democracia política, pero concebida como medio para hacer llegar a los organismos estatales la voz y las demandas populares. Esta perspectiva es reiterada en 1956, cuando se la plantea como objetivo en "Una democracia del pueblo". Incluso en ¿Moscú o Pekín?. La vía mexicana al socialismo, su obra de madurez, la democracia política es concebida como medio, como instrumento para lograr mayores niveles de igualdad, nunca como un fin en sí misma.

De esta manera, en el pensamiento de Lombardo la idea de democracia está ligada a sus contenidos sociales. Ya en sus primeras reflexiones estima que: "la libertad consiste, en suma, en el pleno cumplimiento del deber social...la única interpretación de los axiomas de la conducta debe ser el conjunto de los anhelos y las necesidades sociales...el hombre nace formando parte de una

del pueblo su ambición personal..." V.L.T. Discurso en el Primer congreso agrario, México, 1921, Artículo compilado con el título "Los enemigos de la reforma agraria y la Revolución Mexicana" en el libro del autor En torno al problema agrario Ed. PPS- CNC, México, 1974, pp.13-25 y compilado también por Gastón García Cantú y Marcela Lombardo en La Revolución Mexicana, Ed. Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana (INEHRM), México, 1988. con el título "El verdadero problema: dotar a los pueblos de tierras que no han sido suyas", pp.3-11

colectividad y por ese sólo hecho nace sujeto a todas las obligaciones que implican el mantenimiento y desarrollo de la vida colectiva... No cabe, pues tratar como iguales a seres diversos, porque no todos cumplen funciones iguales en la realización de la vida social ni necesitan lo mismo de la riqueza y protección comunes para llevar a cabo su misión humana..."³

Es el orden legal porfirista, la referencia de Lombardo, el cual no hacía más que encubrir jurídicamente relaciones sociales injustas. Para él "la doctrina jurídica del individualismo y la doctrina económica de la libertad de acción, perfectamente hermanadas, orientaron la función del Estado Mexicano y los derechos y obligaciones de la conducta privada de sus habitantes...De esta suerte la romántica utopía de la libertad y la igualdad humanas, dejó en las mismas condiciones de antes a los grupos sociales...Así fue como el grupo, frente al Estado abstencionista en las relaciones privadas, fue acaparando las tierras, protegiendo el derecho de propiedad y normando las relaciones de la contratación de los servicios personales, de acuerdo con la ley de la oferta y la demanda, en un país de seres hambrientos en su mayoría e ignorantes casi en su totalidad. Así termina el siglo pasado. Sin derecho de asociación profesional para las clases campesina y obrera, sin derecho de explotación de la tierra para las comunidades rurales; sin derecho de reclamar mayores salarios, y con la obligación -por fatalidad económica- de

³.- V.L.T. op. cit. pp. 26, 42 y 57

aceptar el precio que el propietario industrial o rural fijaba libremente a la prestación de servicios profesionales."⁴

Así, para Lombardo una de las grandes contradicciones a resolver por la Revolución Mexicana, provenía del hecho de que en tiempos del porfirismo la desigualdad era ratificada por una legislación que establecía la igualdad de derechos. "Los mexicanos, iguales ante la ley...pero distintos en la vida cívica y colocados en situaciones desiguales, no pueden disfrutar del beneficio de la riqueza pública...El progreso de México sólo habrá de lograrse hasta que el Estado y los factores que dirigen de hecho sus destinos, ayuden a vivir a todos. Mientras se siga creyendo que el papel del gobierno consiste en respetar las situaciones de hecho, que crean las distintas fuerzas sociales, continuaremos viviendo con la misma angustia por el éxito de nuestra vida, que hoy padecemos y que siempre hemos sufrido."⁵

El cambio de perspectiva, respecto de la concepción liberal que predominó en el siglo XIX, otorgó radicalidad al contenido de las propuestas económicas lombardistas, poniendo el acento en la nivelación económica.

Por otra parte, Lombardo no abordó el problema político de cómo formar una voluntad política que surgiera de la expresión múltiple y fuera acompañada de la politización social en términos

⁴.- V.L.T. "La importancia jurídica de la Revolución Mexicana" Revista CROM, N°15, diciembre. 1928. Compilado en La Revolución Mexicana, op. cit. pp.11-15

⁵.- op. cit. p.17

de la construcción de soberanía popular. Para Lombardo el problema de la soberanía lo pensó más bien ligada a la problemática de la representación. Consideraba que "...en toda colectividad humana existe una voluntad diversa de cada una de las voluntades individuales que la constituyen, el poder político no es igual a voluntad colectiva. El gobierno no se confunde con la voluntad de la nación, porque esta voluntad no existe como tal: el poder público nace indudablemente de la voluntad de los gobernados, pero no de todos...la voluntad colectiva o voluntad del pueblo en la realidad no corresponde sino a una mayoría. La tesis de que la voluntad de la mayoría es la base de la soberanía popular no puede admitirse porque ninguna voluntad es superior a otra y sobre todo, porque la definición misma del término voluntad rechaza todo concepto de imposición, sin embargo lo que se debe perseguirse como ideal, radica en conseguir algún día la orientación de todos los espíritus hacia un único fin."⁶

Frente al problema de cómo conseguir esa orientación de todos los espíritus a un único fin y mediante qué mecanismos, En la primera etapa de su vida, Lombardo, se queda en los planteamientos liberales reformistas. Propone la educación y la organización de la sociedad en grupos de interés, aunque inscritos en una orientación global de la sociedad por el Estado. En esa primera formulación, la educación jugaría el papel de crear consenso sobre el objetivo común, compartido por la mayoría de la sociedad; daría

⁶.- op.cit. p.50, 51 y 57

los elementos para una expresión racional de las aspiraciones, y una vez encontradas las soluciones racionales, podría constituirse un sistema armonioso en el que prevalecería la verdad y la oportunidad ilimitada para el desarrollo humano.

Congruente con esta idea, en 1924, cuando Lombardo propone una reforma de la educación en México en la que considera que ésta debe ser dogmática y afirmativa de los valores nacionales. "Necesitamos un dogma mexicano, una verdad que facilite el advenimiento del amor y la justicia entre nosotros y nos convierta en creyentes de nuestro propio poder, que nos lave de odios y de apetitos inferiores y nos revele ante el mundo... Tal es el problema, el enorme problema de la educación de México: en primer término necesitamos un programa que defina el propósito, la orientación política de las escuelas mexicanas; es decir una constitución que organice nuestra república moral. En la orientación de la vida y su organización las ideas no ocupan un segundo término... ¿corresponde al Estado la tarea de educar al pueblo de acuerdo con las necesidades morales de la verdadera mayoría? indudablemente que sí. Nadie defiende ya la abstención del Estado en los problemas morales de la colectividad; por el contrario le asigna la obligación de resolverlos."⁷

⁷.- V.L.T. "El problema de la Educación en México". Conferencia sustentada en la 6a convención de la CROM, siendo presidente de su comité de educación, publicada en 1924 por ed. "cultura", compilada en El problema del indio. ed. SepSetentas, México, 1973, pp.50-76, ésta es la versión que aquí se cita. Aparece también en Obra educativa de Vicente Lombardo Toledano. Ed. UNAM-IPN, México, 1987. Tomo III, pp.533-550

Como se observa, en el pensamiento de Lombardo las posibles soluciones a las necesidades de las mayorías no presentaban problemas de armonización, en tanto fueran planteados racionalmente y dirigidos estatalmente hacia la consecución de un fin común único, de allí la importancia de encontrar un proyecto. Con este enfoque, Lombardo descarta, de entrada una concepción pluralista de la sociedad, otorgando un papel fundamental a las minorías ilustradas, que a su entender son las que pueden dar expresión racional, guiar y armonizar los intereses de las mayorías. En efecto Lombardo considera que "son las minorías las que gobiernan en realidad los designios de una nación, las que la hacen hablar en el sentido en que les place...La estructura elemental de la sociedad nos muestra a un conjunto de hombres que viven dictando su voluntad a otros..."⁸

En 1930 ratifica esta posición al considerar: "El verdadero gobierno de una país radica en su minoría culta... Gobernar, es una tarea teleológica, es decir, una misión filosófica que se traduce en dos actitudes fundamentales: la de planear la vida social, corrigiendo los impulsos biológicos del ser humano, y la de crear los medios para el cumplimiento del fin elegido. De aquí que por encima de los sistemas convencionales de gobierno, la dirección real de los pueblos, a través de la historia, haya sido siempre función exclusiva de quienes mejor preparados que la masa ignorante, han tenido el privilegio de pensar en el objeto de la

⁸.-V.L.T. Definiciones...op. cit. pp. 51 y 57)

vida, de formular la técnica de los fines y de enseñar, con la eficacia de su ejemplo, el modo de emplear el esfuerzo para provecho del individuo y de la sociedad...La reforma siempre ha sido obra de hombres y grupos escogidos...de nada servirá la desanalfabetización de las masas sin la coexistencia del grupo culto, del grupo director, del que gobierna haciendo la conciencia social, estableciendo las bases y los medios del trabajo, produciendo y corrigiendo los yerros de la organización social." ⁹

A partir de los treinta, cuando Lombardo se declara marxista, su enfoque sobre las "minorías ilustradas" y su papel de guías, es ratificado bajo la concepción de vanguardia del partido y sus cuadros directivos. A tal punto llega esta convicción, que en 1934 que crea la Universidad Gabino Barreda (después de 1936 Universidad Obrera) con el objetivo central de formar cuadros directivos de la clase obrera que pudieran realmente hacer una positiva labor ideológica. "El intelectual vuelve a la cumbre del edificio social y readquiere su viejo papel de conductor, jefe, maestro e intérprete de la voluntad humana y de las fuerzas humanas... Si el intelectual se decide a actuar al servicio de la sociedad futura,

⁹.- En este mismo artículo, propone una reforma de la universidad que fortalezca un cuerpo directivo, guía de las principales actividades del país: "la Universidad no podrá, sin recursos, crear nuevas profesiones para responder a la necesidad de dotar a México de un grupo eficaz de directores, en todas sus actividades y problemas ...El movimiento obrero mexicano, lo único que pide es facilidad para adquirir la cultura; pero no desea que ésta se rebaje; no quiere que la Universidad se acerque al pueblo, quiere que el pueblo se acerque a la Universidad." V.L.T. "Revolución y Cultura", Artículo publicado en el diario Excelsior, México. 4 de enero de 1930.

sumándose al proletariado, contribuirá eficazmente al advenimiento de un mundo mejor para sus hijos."¹⁰

Esta concepción nos explica la importancia que Lombardo otorga a la difusión de sus ideas, al punto que asume a lo largo de su vida el papel de maestro como parte de su personalidad, todo auditorio podía y debía ser adoctrinado en el más amplio sentido del término: la plaza pública podía hacer las veces del aula. Este rol de la intelectualidad fue ampliamente compartido tanto por liberales como por marxistas de la época¹¹. Pero Lombardo llegó más lejos al considerar que la obra revolucionaria, era tarea de hombres superiores: "necesitamos convencernos de que la transformación social es obra de hombres superiores, no es tarea de hombres inferiores por su concupiscencia o por su impreparación. Los pueblos donde la revolución ha tenido éxito, fueron guiados y

¹⁰.-Para Lombardo no se justificaba una práctica intelectual que no estuviera ligada a la acción, en este artículo se mofa de los intelectuales de gabinete, mostrando incluso una actitud antiintelectualista. Para él la reflexión sólo tiene sentido cuando alimenta a la acción. Cf. V.L.T. "La tragedia de los intelectuales", Artículo publicado en el diario El Universal, México. 25 de octubre de 1933.

¹¹.-Liberales y marxistas compartieron la idea de que la orientación, progresista o conservadora, de la intelectualidad se definía por el tipo de fines que defendían y a los que ligaban su actividad. En ninguna de las dos corrientes esta presente la preocupación por el nexo entre el intelectual y la masa. El discurso de los intelectuales en concebido con la función social de guiar y se pone poco énfasis en como se lleva a cabo la articulación de este discurso, es decir si surge o no de la interpelación a la masa.

siguen precedidos por minorías de hombres limpios y capaces."¹²

Sin lugar a dudas, la forma de democracia que predomina en un país se encuentra estrechamente relacionada con las características de la sociedad agraria de la que emerge, y con la densidad de las relaciones premodernas que sobreviven. En México, la sobrevivencia de actores colectivos preindustriales, y de hecho su fortalecimiento durante y después de la revolución, determinó la amplitud de las transformaciones de la revolución misma, sino también lo abigarrado de las reivindicaciones y las diversas acepciones de la democracia. Si la participación de las masas dio un contenido radical al concepto económico de igualdad, no se presentó la misma situación en lo que se refiere a la democracia política; en parte ello se debe a la densidad de las comunidades, donde el comunero se integra a la sociedad como parte de una colectividad, que es la que le otorga identidad. Aquí el concepto de ciudadano no había sido (ni podía ser) interiorizado.

¹²- V.L.T. "El 19° Aniversario de la Revolución" Excélsior, México, 21 de noviembre. 1929. Compilado en La revolución Mexicana op. cit.

La democracia en el estado moderno.

A propósito del caudillismo de nuevo tipo.

La manera en que se dio la incorporación de las masas a la revolución fue casi siempre bajo una dirección caudillesca, la cual ratificaba en Lombardo la idea de que el pueblo necesitaba ser guiado. Al respecto resulta importante detenernos analizar el papel de los caudillos, no sólo porque constituyeron la forma de reclutamiento privilegiada durante la revolución, sino porque ilustra los límites dentro de los cuales se dio la democracia posrevolucionaria, y la particular mezcla de tradición y modernidad con que surgió en el nuevo Estado. En efecto, "el papel que desempeñaron los caudillos en la Revolución no sólo llama la atención sobre los problemas del reclutamiento y los mecanismos de control en las fuerzas revolucionarias; también contiene la clave esencial del modelo posterior de 'institucionalización' de la Revolución, y de la consolidación del Estado mexicano moderno... la movilización de masas con su control ejercido desde arriba, ofreció la base para un sistema político y social de la "revolución institucionalizada"¹³.

¹³.- Hans Werner Tobler, "La movilización campesina y la revolución" en D.A. Brading. Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana. Ed. F.C.E. México, 1985, pp.306-08

Si como constatan recientes investigaciones¹⁴, la mayoría de las veces la movilización campesina se dio mediada por una dirección caudillesca, la actuación de los caudillos tiene efectos contradictorios: por un lado, la cercanía de éstos con la masa crea un sentimiento de identidad que unifica a la comunidad pero, por el otro, el caudillo casi siempre hace la lectura de los intereses populares de "arriba hacia abajo", sobre cuando ha adquirido cierto consenso. En efecto, "la figura más persistente de la política mexicana es el caudillo. Se adapta con una flexibilidad milagrosa a las vicisitudes políticas y a los cambios en las formas de gobierno. Su poder descansa en una basta red de relaciones de parentesco, amistad y lealtad personales. Es el puente entre el gobierno moderno y la estructuras tradicionales de poder en el campo. El signo político del caudillo cambia constantemente: liberal, conservador, porfirista, revolucionario, agrarista, líder sindical. Su forma de ejercer el poder se perpetúa como antítesis de la democracia moderna."¹⁵

La permanencia del caudillismo en México exige la distinción

¹⁴ Un recuento de trabajos como los de Friedrich Katz, Alan Knight, John Coatsworth, Paul Friedrich, Raymond Buve, John Tutino, Eric Van Young, John M. Hart, D. A. Brading, Heather Fowler Salamini, Leticia Reyna, Romana Falcón, Arturo Warman, Enrique Montalvo, Aguilar Camín, entre otros, es posible advertir que en la revolución mexicana participaron una pluralidad de sujetos sociales y actores políticos y que los sistemas de reclutamiento son harto distintos, no solo entre los sujetos sino en el interior de cada uno, como es el caso de los campesinos.

¹⁵ Enrique Semo. "Las raíces sociales del autoritarismo y la democracia en México (1810-1930)", en Juan Mora Rubio (compilador). Hacia un discurso liberal contemporáneo, Editorial Universidad Autónoma Metropolitana, Méx. 1990, pp. 188-89

de las formas que ha adoptado en las distintas etapas. Durante el periodo armado de la revolución resurge el caudillismo tradicional (típico del siglo XIX) basado en relaciones personalistas, en la fuerza militar y el carisma, fundamentándose en la relación protector-protégido; su legitimidad descansa esencialmente en las tradiciones locales o regionales. En general, los principios de lealtad y autoridad evocan el siglo XIX, pero a diferencia de éste, durante la revolución hablan, expresan, algunas veces de manera no muy clara, los intereses de las masas que los siguen. De acuerdo a los fines, su actuación se distingue por los objetivos que persiguen y por el mayor o menor grado de uso de las relaciones personales y/o institucionales, cambiando con ello el fundamento racional de su interpelación.

La coalición carrancista, por ejemplo, expresa ya una síntesis del México tradicional y el emergente, va dando lugar a la aparición de una nueva forma de caudillismo que mezcla formas de dominio tradicionales con otras más racional-legales, procurando el apoyo de las masas a través de una relación más impersonal y nacional, avanzando así en su institucionalización. La comprensión nacional de la realidad da fundamento racional a su proyecto y amplia su concepción de lo político, permitiendo la formulación y búsqueda de alianzas y programas de gobierno de cobertura

pluriclasista.¹⁶

En los marcos de la reconstrucción económica de los años veinte, en medio de una agitada actividad política, donde ya no sólo los campesinos sino también los obreros exigen transformaciones efectivas, se inicia la constitución de la nueva institucionalidad, que en ese momento concibe como tarea prioritaria la centralización del poder político. A la par de este proceso se registra la emergencia de un nuevo tipo de organizaciones, como las ligas de comunidades agrarias y los sindicatos, que además de multiplicarse tienden a concentrarse en organizaciones confederadas con cobertura nacional, ya sea a través de las ramas industriales o de los organismos regionales, estatales o municipales.

En este proceso de formación y aglutinación de los sindicatos, Lombardo jugó un papel importante. Amante de las asociaciones propone esta vía para dar contenido a la política gubernamental, ya que consideraba que "el problema del poder Público era un problema de fuerzas, siempre el mismo en todos los tiempos y en todos los lugares... el gobierno debe estar en manos de todos los factores que en el seno social crean la vida pública y la dirigen, persiguiendo una idea técnica, económica y moral. Llegará el momento en que gracias a la unión de los individuos semejantes

¹⁶.- Cf. Alan Knight. "La Revolución Mexicana: ¿burguesa, nacionalista o simplemente gran rebelión" en Cuadernos Políticos, N°48, México, oct-dic. 1986, pp. 5-32, y "Caudillos y Campesinos en el México revolucionario: 1910-1917, en D.A. Brading, op. cit. pp. 32-85

entre sí, por igualdad económica y por actividad profesional, el gobierno de los gobiernos esté en poder de todas las agrupaciones humanas...Las asociaciones que forman la nación son núcleos pequeños...biológicos o espirituales como la familia y la ciudad, o bien asociaciones fundadas en la comunidad de intereses de trabajo, de profesión, de comercio, de educación, de investigación científica, de arte. Estas asociaciones se llaman corporaciones profesionales (sindicatos, uniones, ligas de resistencia, sociedades, gremios, federaciones, cámaras,) y representan las fuerzas vivas de una nación, las verdaderas energías humanas que producen, al propio tiempo que constituyen los órganos de expresión de las necesidades sociales. El porvenir de México como el de cualquier otra nación está en la formación de las asociaciones y en la lucha de las asociaciones entre sí"¹⁷

Desde principios de los veinte, Lombardo percibió el papel que podían jugar las organizaciones obreras y campesinas en la centralización del poder político, sirviendo de base al consenso estatal. Percepción que se veía ratificada por la forma en que algunos gobiernos estatales estaban incorporando la movilización popular.

¹⁷.- Para Lombardo "mientras menor sea la energía que desplieguen las masas, organizándose defendiendo sus derechos, inevitablemente mayor será la suma de abusos en los gobernantes; a mayor poder en los ciudadanos, corresponderá menor poder en el gobierno, a la indiferencia para los asuntos sociales de parte de los individuos, corresponderá la absorción gubernativa absoluta de la administración y la política nacional, que engendra siempre una dictadura injusta y oprobiosa...V.L.T. "Definiciones sobre derecho Público", Ed. "Cultura", México, 1922, pp. 22-23

El patrocinio, basado primariamente en el Estado, cobró una gran importancia con Mújica y Tejeda. A partir de su posición en el poder, ambos retomaron las demandas populares, a través de organizaciones campesinas y obreras federadas, que culminan en la formación de partidos políticos regionales. Este tipo de organización popular les permite tener la fuerza suficiente para realizar reformas radicales en materia agraria y laboral.¹⁸ "Este nuevo tipo de caudillismo no se apoya fundamentalmente en su capacidad militar, ni en su atractivo carismático, sino en su habilidad para crear una burocracia sindical-estatal que satisface las necesidades inmediatas de sus seguidores y les ofrece una fuente de protección, emplean nuevos métodos y técnicas, los grupos sociales a los que apelaron, los programas que realizaron y los métodos que usaron para afirmar su autoridad los distinguían de los caudillos tradicionales."¹⁹

El débil Estado central de los años veinte, rápidamente aprendió la lección y utilizó todo lo que estaba a su alcance para

¹⁸. - La legislación que bajo estas condiciones logra realizar Adalberto Tejeda en Veracruz es de lo más avanzada: la reglamentación estatal del Art. 123 sirvió de modelo a otros Estados, y luego fue la base para la formulación de la ley federal del trabajo.

¹⁹. - Aguirre Teresa, "El caudillismo de nuevo cuño: El caso de Lombardo" en Economía Informa N°169, México, octubre. de 1988, p.52. también Cf. Heather Fowler Salamini, "Caudillos Revolucionarios en la década de 1920: Francisco Mújica y Adalberto Tejeda" en D.A. Brading, op. cit. pp. 236-237

conseguir una mayor centralidad²⁰. Destaca la concertación con grupos organizados de obreros y campesinos, como con la CROM, a la que privilegia como institución en la interlocusión entre obreros y el Estado. Por otra parte, la forma en que se lleva a cabo el reparto agrario mediado por los comisarios ejidales, representantes de las ligas agrarias permitieron un rápido control, no exento de corrupción, de los movimientos campesinos. Cuando estos mecanismos no eran suficientes se recurría al uso de la violencia; los asesinatos y la corrupción para contrarrestar el poder local o regional no quedaron exentos.

En este aspecto la concepción de Lombardo se vincula al proyecto estatal; para él sólo el Estado podía dar cause a las demandas populares. En la globalizadora tarea de reunificación y reconciliación nacional asignaba al estado un un papel central. "El Estado debe velar por la prosperidad colectiva...Frente a la tarea de transformación social, el papel del estado es excepcional; a él corresponde el esfuerzo mayor y a él, en consecuencia, la más grande responsabilidad; por eso deben guiarlo todos los que pueden aportar su contingente útil".²¹

En consecuencia, desde los años veinte se esboza la relación que el Estado establecería con las masas populares, la cual se

²⁰ Sergio de la Peña. De la revolución al nuevo Estado", en Enrique Semo (coordinador). Los frutos de la revolución, Vol. IV, de México un pueblo en la Historia, Alianza Editorial Mexicana, Mex. 1989, pp. 13-160.

²¹.- V.L.T."El 19º Aniversario de la Revolución" Excélsior, 21 de noviembre 1929.

materializa en la creación de una burocracia cuya base de apoyo y autoridad se finca en una reabsorción de las relaciones caudillescas modernizadas. En ésta tiende a identificarse en una misma persona al caudillo y al burócrata, de tal manera que éste resulta ser un mediador eficaz, tanto para el Estado como para las bases sociales que representa. Así, el caudillismo constituye parte de la herencia agraria que se traslada al movimiento obrero, sus líderes se convierten en "algo así como recaudadores políticos del movimiento, es una mezcla entre funcionario y jefe social; con sentido del conjunto, y con algún grado de temeridad táctica, puede expresar las tendencias que están escondidas o dormidas en la inercia de la sociedad"²²

Este papel entre funcionario y jefe social, es el que mejor caracteriza la función de Lombardo en la constitución del nuevo Estado, apegándose a lo que él mismo consideraba debía ser el papel de los líderes populares. Los factores que influyeron para que en la década de los treinta Lombardo se convirtiera en el principal caudillo de la clase obrera, fueron, entre otros, su condición de intelectual que le permitió traducir el saber en poder; su ligazón con los principales sindicatos, que en ese momento toman posiciones más radicalés y se plantean la lucha por la transformación efectiva, frente a una CROM que viene anquilosándose y cuya manipulación de las masas empieza a ser evidente.

²².- Zavaleta Rene, "cuatro conceptos de la democracia" en González Casanova, Pablo. Coordinador. Los nuevos procesos sociales y la teoría política contemporánea. Ed. Siglo XXI, México, 1983, p.300-305

Después del interregno autonomista frente al Estado (1930-34), Lombardo adquiere el rango de caudillo nacional durante el periodo cardenista, ya que supo capitalizar las tendencias unificadoras que la crisis había generado en el movimiento obrero. Si la crisis condujo al endurecimiento de las posiciones estatales y replanteó a las clases subalternas su relación con el Estado, en éstas necesariamente terminó por afirmar la necesidad de unificación.²³

Después de 1934, la relación Estado-organismos populares tiende a ser revisada y se fortalece, sobre todo por la relación vital que se establece entre el programa gubernamental y las demandas populares, de la cuales Lombardo era uno de los principales voceros. Un año después, la ruptura de Cárdenas con Calles, la intensa reforma agraria, las victorias de la clase obrera frente a la burguesía y las nacionalizaciones, que Lombardo destacaba como las principales demandas populares, eran llevadas

²³.- estimulada para hacer frente a la política estatal que sufrían el conjunto de los sectores populares. Desde el Estado, se inicia la reglamentación de la Ley Federal del Trabajo y se propone como obligatorio el arbitraje estatal en los conflictos obrero patronales; al mismo tiempo que se estimula la agrupación de los empresarios, que ese año fundan la Confederación de Cámaras Patronales de la República (COPARMEX). La reforma agraria se da por concluida. El PCM es declarado ilegal y se inicia la persecución, encarcelamiento y asesinato de algunos de sus líderes. No obstante, la principal central sindical, hasta ese momento: La CROM, no queda a salvo de la difícil situación. Las diferencias entre Morones y Portes Gil, colocan a Calles en un predicamento que lo lleva a renunciar a la secretaría, del recién creado, PNR a sólo una semana de haberla asumido. Pero el Estado deja de tomar como principal interlocutor, de la clase obrera, a la CROM, y de hecho estimula la formación de sindicatos fuera de esta central. Ello aunado a la crisis interna que venía viviendo la central (debida a los altos niveles de corrupción que en su interior se habían generado, y a la falta de representatividad y confianza en que había caído), conducen al llamado "desmoronamiento".

a cabo por un gobierno que, con con esta actitud, daba legitimidad a las organizaciones, movimientos a los líderes sindicales y agrarios que las encabezaban, ganando de ese un amplio consenso en las masas.

Por su parte, los sectores populares venían creando, fortaleciendo y dando centralidad a sus organizaciones, lo cual les permitía plantear con más eficacia sus reivindicaciones. Entre 1933-35 se consolidan los sindicatos de Industria mas importantes, aunque las luchas encaminadas a esos fines provienen de los años inmediatamente anteriores. Son éstos organismos los que van a marcar la pauta en las movilizaciones cardenistas: el Sindicato de Trabajadores Ferrocarrileros de la República Mexicana (STFRM) se constituye en 1933, en el mismo año los electricistas se agrupan en el Sindicato Mexicano de Electricistas (SME), y en Mayo de 1934 los mineros forman el Sindicato de Trabajadores Minero-Metalúrgicos y Similares de la República Mexicana (STMMSRM). En diciembre de 1935, los petroleros se unen en el Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana (STPRM).

¿Hasta qué punto puede decirse que el Estado manipuló y utilizó a las masas, o hasta dónde las masas influyeron en el Estado, arrastrándolo hacia objetivos relativamente alejados de los de una revolución burguesa strictu sensu?. Me parecen interrogantes que inducen respuestas falsas, en la medida en que obligar a tomar partido por alguno de los dos extremos, lo cual es parcial y unilateral; lo que más bien parece existir es una compleja relación, donde los aspectos de coincidencia entre

proyecto popular, que no clasista, y el estatal los acercan, sobre todo hasta 1938, cuando el Estado casi siempre opta en favor de las masas.

Por otra parte, si bien es cierto que la movilización popular alcanzó su máximo nivel posrevolucionario durante el cardenismo, no lo es menos el que ésta fue muy heterogénea, producto de una clase obrera y una sociedad muy abigarrada. Ello se expresa en los diferenciados grados de organicidad, conciencia y centralidad al interior de los sujetos y clases sociales. Incluso para la clase obrera la observación es válida, pues todavía a mediados de los años treinta, el segmento que podría ser caracterizado como de vanguardia, esta representado por estos sindicatos nacionales de industria a que acabamos de referirnos. Es central el papel que juegan en la conducción del proceso de unificación de la clase, sus posiciones expresan el nivel de desarrollo más elevado que se había logrado; la manera en que se agrupan con cobertura nacional, les otorga una fuerza extraordinaria, pero en modo alguno son los únicos ni los más representativos del conjunto obrero.

La posición de éstos sindicatos importantes, se ve fortalecida porque tienen como común denominador el hecho de ubicarse en ramas económicas estratégicas, y porque su origen suele remontarse al porfiriato. Su tradición de lucha es mayor, tienen más experiencia organizativa, son un proletariado de segunda o tercera generación, su nivel de centralidad es mayor que en el resto de la clase y la vida al interior de sus organizaciones es más democrática. Estas ramas desarrolladas por inversionistas extranjeros, acentuaron, a

contra pelo, un sentimiento nacionalista entre los trabajadores, proveniente del trato y salario diferenciado entre nacionales y extranjeros, siempre en beneficio de los segundos. Por lo demás, son las agrupaciones más numerosas: aglutinan a 15,000 electricistas, 60,000 ferrocarrileros, 30,000 petroleros y 25,000 mineros.

En estos sindicatos la corriente ideológico política que más influyó en los treinta fue la comunista, sobre todo en el sindicato de ferrocarrileros, donde había un importante núcleo de trabajadores afiliados al PCM, entre ellos Valentín Campa y Hernán Laborde (entonces all frente de la dirección del PCM).

Otro segmento de la clase obrera está constituido por los trabajadores de las ramas tradicionales, sobre todo en alimentos y textiles. Con mayor movilidad y menor permanencia en el empleo, su nivel de organización a fines de siglo pasado y a principios del presente se había limitado a la constitución de asociaciones de ayuda mutua; pasan después a organizaciones mutualistas y cooperativistas. Su organización propiamente sindical es reciente y excepto en las grandes fábricas textiles (Sociedades Anónimas), llegaron a aglutinar hasta 5,000 obreros en un solo sindicato, y a comandar huelgas tan importantes como la de Rio Blanco en 1907, El resto de trabajadores de estas ramas sólo llega a nuclearse en pequeños sindicatos, los cuales se vinculan entre sí a través de las federaciones estatales, siendo las más importantes la federación de sindicatos del Distrito Federal, la de Puebla, las de Durango, Coahuila, Sinaloa, Jalisco, Veracruz, Oaxaca y Yucatán.

Estas federaciones nuclean a la mayor parte de los sindicatos de todas las ramas tradicionales.

Muchos de los obreros localizados en las ramas tradicionales provienen del campo, y tienden a mantener relaciones patriarcales y cooperativistas en el interior del sindicato y la fábrica. Poseen una concepción más economicista de las luchas y en algunos casos se ligan a organizaciones anarco-sindicalistas. Más tarde, ya en los treinta, serán el terreno de confrontación entre las centrales sindicales existentes o en vías de constitución; por ejemplo, la CTM a través del Federación de Sindical de Trabajadores del Distrito Federal (FSTDF), dirigida por Fidel Velázquez, logró mayor influencia en los sindicatos de la rama alimenticia, en tanto que en los sindicatos de la industria textil -concentrada en Puebla, Veracruz y el D.F.- fueron objeto de confrontaciones entre la CTM, La CROM y la CGT.

Por último, existe un "proletariado joven", en proceso de constitución, pues las ramas de las que provienen también están en formación, tanto de la industria como del sector servicios, como es el caso de los telefonistas, cinematografistas, universitarios y de la rama automotriz. Por eso juegan un papel secundario en los años treinta a diferencia de los sesentas y setentas donde serán los principales protagonistas.

Es por estas razones que al momento de su constitución, las estructura de la CTM "estará comprendida por los sindicatos de industria y los sindicatos de empresa. Debido al carácter semicolonial del país, con fuertes supervivencias semi-feudales,

la gran industria no ha alcanzado aún un grado importante de desarrollo... al lado de las empresas modernas existen todavía numerosos establecimientos de maquinaria antigua y pocos obreros y multitud de talleres familiares y de industria a domicilio que hacen imposible la organización de los trabajadores en organismos de carácter nacional. Por este motivo, la CTM presenta el doble aspecto de una central sindical constituida por sindicatos de fábrica y al mismo tiempo por sindicatos industriales de jurisdicción en todo el país, que corresponden a las industrias más desarrolladas de acuerdo con la técnica contemporánea... las principales industrias de México son las extractivas, de servicios y transporte: la industria de los metales, la del petróleo, la eléctrica, la de los ferrocarriles y autotransportes. El propósito cada vez más definido y resuelto de la Revolución, de luchar por la autonomía económica del país, ha desarrollado en los últimos años en forma importante las industrias de transformación... sumandose las llamadas industrias de montaje... para atender a las demandas del mercado mexicano. Las principales industrias de estas clases son la industria textiles, calzado, azucarera, alimenticia, química, bebidas y fábricas de montajes de automóviles." ²⁴

La CTM, también tenía influencia entre los jornaleros agrícolas, a quienes la crisis de 1929 también los había afectado profundamente, pues la baja del precio de las materias primas condujo a despidos masivos. En estas condiciones, a la lucha por

²⁴.-Historia Documental de la CTM, Tomo I, P.66

la tierra los jornaleros agrícolas suman la demanda de reglamentación de las condiciones de trabajo. Muchos líderes de las organizaciones obreras participan en la creación de sindicatos y ligas de comunidades campesinas; por ejemplo, el PCM alcanza un importante presencia en Veracruz, en Nva Italia y en La Laguna. También la corriente lombardista estuvo presente en este tipo de organizaciones, incluso destacados dirigentes campesinos tenían nexos con los sindicatos obreros, como fue el caso de la Laguna, donde Lombardo presionó al gobierno de Cárdenas para llevar a cabo la reforma agraria en la región. Por lo demás, el mismo Lombardo participa de la organización, cuando es Oficial Mayor del D.F., y lleva a cabo distribuciones de tierras en Xochimilco y Texcoco.

Con la constitución de la CNC como organismo separado de la CTM, a propuesta explícita de Cárdenas²⁵, cambia la dirigencia y de hecho crean una institucionalidad propia. No obstante, los nexos entre las dos centrales siguen siendo estrechos, por ejemplo en la expropiación de la Laguna y en Nva Italia, la presencia de los dirigentes y el apoyo de la CTM es decisiva.

En la organización de los maestros y de los burócratas (Trabajadores al Servicio del Estado), la influencia de comunistas y lombardistas también fue muy importante. Lombardo, desde 1927, venía abogando por que se otorgará derechos sindicales a los trabajadores intelectuales (fundamentalmente para los maestros)

²⁵ Luis Javier Garrido. El partido de la revolución institucionalizada. La formación del nuevo Estado en México (1928-1945), Siglo XXI Editores, Méx. 1982, pp. 233-300.

que carecían constitucionalmente de éste. No obstante la presión que se ejerció con organización de los sindicatos aunque carecieran de personalidad legal, se logró el apartado B del Artículo 123, diferenciando la normatividad para éste tipo de trabajadores de la del resto de la clase obrera.

Fue en este proceso de febril actividad política, cuando las organizaciones sindicales crecen y se burocratizan, afianzándose una capa media que hace las veces de nexo entre las cúpulas dirigentes y las bases, y entre la organización nacional y sus agremiados estatales, regionales o locales. Este proceso genera un distanciamiento creciente entre las bases y sus dirigentes nacionales, y va minando la democracia interna de los sindicatos, pues los líderes de éstos empiezan a pactar con los líderes nacionales, y éstos a su vez con el Estado. La vida interna de cada sindicato va dejando de estar guiada por sus miembros y es sobredeterminada por la participación de la cúpula, que orienta en las elecciones o fija la línea política que debe seguir el sindicato.

Al carácter heterogeneo de las organizaciones gremiales que se agruparon en la CTM, se sumaron las diferencias ideológicas de las corrientes que la constituyeron, registrándose continuas fricciones. La unificación era frágil con permanentes amenazas de escisión. En los momentos más agudos de tensión al interior de la central obrera, Lombardo asume su condición de caudillo nacional y exige disciplina, que por lo demás, no siempre favorece a los sectores más progresistas. Su conflictiva relación con el PCM lo

llevaban a unirse al grupo de los "cinco lobitos", matizando o deteniendo la influencia de los comunistas.²⁶

En 1935 en su intervención en el VII congreso de la IC, Hernán Laborde destacó "es necesario luchar en dos frentes; contra las resistencias sectarias que se presentarán ante la nueva línea y, sobre todo, contra el peligro más grave, contra la desviación derechista de camaradas que confundirán seguramente la táctica del frente popular con la renuncia a la independencia política de nuestro partido... El frente popular sólo será útil y el triunfo de la revolución sólo será posible si sabemos ligarnos a las amplias

²⁶ Este conflicto entre comunistas y lombardistas, que ha levantado más de una discusión en la historiografía obrera contemporánea, se expresó en la referida Asamblea Constitutiva de la CTM, cuando un grupo de sindicatos -entre ellos los de industria- propusieron a Miguel Ángel Velasco, militante comunista, para ocupar la Secretaría de Organización y Propaganda, candidatura a la que Lombardo se opuso terminantemente, contraproponeo a Fidel Velázquez. Clave en el control de la organización de la CTM, Lombardo se negaba a dejarla bajo control comunista, pues lo consideraba sectarios y temía que desde ahí, éstos con su trabajo "faccional", aumentaran su influencia en la principal organización obrera del país.

Como se sabe, las diferencias entre Lombardo y los comunistas residían, entre otras cosas, en una diferente concepción de la autonomía y movilización popular; en Lombardo, ésta debía ser limitada y sobre todo debía responder a una orientación vertical, es decir desde la cúpula. Los comunistas, cuyo sectarismo los había llevado a a serias confrontaciones con el Estado en tiempos del maximato, mostraban mayor consideración sobre el papel que podía jugar la autonomía y movilización popular. Y aún después de 1935, cuando se manifiestan dispuestos a participar en alianzas amplias y a construir un Frente Popular en colaboración con el gobierno cardenista, la dirección Laborde-Campa no dejaba de señalar su preocupación por mantener la la autonomía del movilización popular frente al Estado. Después de la constitución del PRM y de la crisis interna de 1940, el PCM se sumó a las posiciones antes criticaba y atribuía a Lombardo y la III Internacional. Cf. Comité Central del PCM. La lucha interna en el partido durante los años de 1929 a 1948, Ediciones del Comité Central del PCM, Mex. 1957, 104 p.

masas que hoy siguen al nacional-reformismo, organizarlas y dirigir las hacia la revolución a través de las luchas parciales y a la vez conservar la independencia orgánica y política."²⁷

Por su parte, Lombardo que si bien compartía la idea de constitución de un Frente popular lo concebía de manera distinta, más ligado a los sectores estatales y sujeto a acuerdos cupulares, considera que sin "cooperación del Partido Nacional Revolucionario sería imposible la constitución de un Frente Popular verdadero... me empeñé en exponer a los dirigentes del PNR y de la CTM la necesidad y la urgencia de construir el Frente Popular Mexicano. Más aún, hablé largamente con el presidente de la República, general Lázaro Cárdenas, quien estuvo de acuerdo en la conveniencia de organizar el Frente Popular"²⁸

En el interior de la CTM, la alianza de los "cinco lobitos" (Fidel Velázquez, Fernando Amilpa, Jesús Yuren, Alfonso Sánchez Madariaga y Luis Quintero) con la corriente lombardista fue imponiendo su hegemonía, influyendo en la "selección" de los líderes medios, estableciendo con éstos relaciones clientelares y patrimonialistas y reproduciendo un dominio caudillesco, que en más de una ocasión llegó a violentar la democracia interna de los

²⁷.-Cf. folleto "La nueva política del PCM" y Hernán Laborde (Serrano), "Informe al VII congreso de la IC" en Fascismo Democracia y Frente Popular. VII Congreso de la IC, Ed. Cuadernos de Pasado y Presente, N° 76 pp.428-438

²⁸.- "Documento de Lombardo Toledano dirigido a los secretarios Generales de varios Partidos Comunistas", México, 15 de abril de 1937. Documento incluido en Campa, Valentín. Mi testimonio. Memorias de un comunista mexicano. Ed. E.C.P. pp. 339-358

sindicatos. Este tipo de comportamiento fue rápidamente captado y reprobado por los sindicatos más desarrollados; los mineros abandonan la CTM a unos meses de su constitución, y en el Cuarto Consejo se produce la escisión de la central.

En esta oportunidad Lombardo, no sólo apoya a fidel y su grupo, sino que hace descansar la responsabilidad de la escisión en los comunistas, a quienes acusa de querer tomar el control de la central y de desarrollar una ruidosa campaña proselitista que desalienta la fuerza del Frente y genera incluso movimientos anticomunistas, fuera y dentro de la central. Refiriendo la actuación de otros frentes populares, entre ellos al de E.U. destaca que no se basan en programas revolucionarios, sino en la defensa de las conquistas que ha logrado la clase trabajadora y la burguesía en colaboración con los gobiernos democráticos haciendo frente a la reacción."²⁹

Luego de la escisión, la dirección de la CTM echa a andar el recién montado andamiaje burocrático-caudillesco, a fin de contener los impulsos de las fuerzas más radicales y detener sus intenciones autonomistas. Rápidamente son relevados de sus cargos los elementos comunistas. La reincorporación de éstos a la CTM se produce sólo después del pleno del Comité Central del PCM en junio de 1937, en los marcos de la agudización del conflicto petrolero y tras la

²⁹.- Cf. Discurso de V.L.T. "La confederación de Trabajadores de México mantiene su unidad y su disciplina en contrario de los elementos del Partido Comunista de México", pronunciado ante el VI consejo nacional de la CTM una vez que los comunistas habían abandonado la central en Historia Documental de la CTM, Tomo I, pp. 339-351

visita de Earl Browder (que se entrevista con Lombardo) y quien en su calidad de miembro del Comité Ejecutivo de la Internacional Comunista presiona a la dirección del PCM para volver a la organización obrera y sumarse a la política de "unidad a toda costa". Obviamente el regreso de los comunistas a la CTM se da en una posición de fuerza muy disminuida, lo que permite su paulatina marginación, pues se les exige disolver el comité organizador del Frente Popular, quedando éste en manos de la corriente lombardista.

Agudo lector de la coyuntura política, ya en mayo de 1937 Lombardo había percibido la necesidad de transformar al PNR en un partido que aglutine a los obreros, campesinos, clase media y pequeña burguesía, forma final que como se sabe adoptará el Partido de la Revolución Mexicana (PRM), pero realizado por acuerdo y con la iniciativa del presidente Cárdenas. Esta transformación se lleva a cabo "desde arriba", días después de la nacionalización del petróleo, en los marcos de una amplia movilización de masas en apoyo al régimen cardenista.

Organizado el sectores, el PRM aglutina a las organizaciones nacionales de obreros, campesinos, populares y militares. Sellaba así el carácter corporativo del nuevo Estado, pues el partido fue concebido desde el principio como el principal vehículo de comunicación y control estatal sobre la sociedad. Centralizando la acción política y orientado por las directrices presidenciales, el nuevo partido se convierte en un mecanismo de control del Estado moderno sobre las organizaciones populares.

Como puede apreciarse, se trata de una maquinaria político-

electoral que funda su poder y legitimidad en una mediación caudillesca modernizada, ahogando la participación directa de las masas en la toma de decisiones³⁰. Así, el carácter corporativo del nuevo Estado refuncionalizaba las formas de dominio caudillescas, dándoles nuevas bases de reproducción y legitimación, con lo cual se impidió la completa segregación del binomio Estado-sociedad civil.

Como se sabe, en la Europa de la segunda posguerra también se desarrolla una relación corporativa entre las organizaciones políticas y el Estado benefactor, pero ahí la formación de las organizaciones colectivas se da como producto del desarrollo capitalista y sobre la bases ciudadanas; en cambio en México la organización colectiva se produce en medio de un escaso y diferenciado desarrollo capitalista, que inhibió la formación e interiorización del concepto ciudadano. Por esta razón, en el liderazgo de las organizaciones se reproducen las relaciones tradicionales, es decir paternalistas, clientelares y patrimonialistas.

Así, el nuevo Estado mexicano se reconstituía retomando parte de las tendencias tradicionales, mismas que conjugó con tendencias modernas, integrándolas a una institucionalidad que tiende a

³⁰.-En este sentido, es hasta cierto punto cuestionable la afirmación que hace Alan Knight sobre los nexos Patrón-cliente, (típico del sistema caudillista), relación a la que considera "hasta cierto grado políticamente neutral; pueden servir a intereses, instituciones e individuos distintos". Desde mi perspectiva esta relación implica una jerarquía que contiene los gérmenes del autoritarismo. Cf "la Revolución Mexicana: ¿burguesa, nacionalista, o simplemente gran rebelión?", op.cit. p.19

fundamentarse en la una normatividad racional-legal. Si en la etapa de institucionalización la apelación a las masas contribuyó a que parte del consenso se formara de abajo hacia arriba, posteriormente este proceso fue invertido utilizando la misma institucionalidad.

La primer gran prueba de fuego a que se sometió al nuevo estado, su burocracia y su partido, fue la sucesión presidencial de 1940. Realizaba en un coyuntura sumamente difícil y polarizadas las fuerzas políticas, para la nueva burocracia política resultaba obvia la necesidad de impulsar a un candidato moderado, que concitara la reconciliación nacional. Pero en cambio, importantes sectores organizador, optimistas ante los logros alcanzados durante el régimen cardenista, demandaban la continuación de las reformas. El PRM fue sometido a tensiones y conflictos que en más de una oportunidad pusieron en entredicho la autoridad de los dirigentes nacionales, y del propio presidente de la República, máximo líder del partido.

Lombardo en su papel de "líder nacional", considera necesaria la moderación y fue uno de los más activos participantes en el control de los impulsos radicales de las masas. "Fue necesario crear una atmosfera previa, para decidir en favor de un individuo de unidad y no de división...en México muy pocos están en aptitud de dar su voto de manera consciente, son los dirigentes superiores de una organización, los que gozan de la confianza de las masas, los que dirigen y en última instancia los que deciden...cuando el consejo nacional de la CTM se reunió, para analizar la sucesión, estaba integrado por todos los líderes y cuadros dirigentes de la

clase obrera...y este estado mayor fue el que deliberó, el que discutió y el que decidió y posteriormente explicó a los trabajadores y a todos los mexicanos por qué había tomado el acuerdo de apoyar la candidatura del general Avila Camacho"³¹.

Como se puede observar, en el pensamiento y en la actividad política de Lombardo se registra una conjunción de aspectos democráticos y autoritarios, producto de la manera en que se mezclan en sus propuestas políticas elementos de tradición y modernidad. Por una parte logra la unificación de la clase obrera, dando a la izquierda una presencia nacional y convirtiéndola en parte integrante de la cultura política mexicana; por la otra, ante la clase y las organizaciones populares en general comporta la actitud de maestro, de guía, exigiendo disciplina y obediencia de todos los agremiados.

Es probable que su actitud estatalista le haya impedido depositar en la sociedad el impulso transformador. Nunca pudo percibir que la fuerza de las organizaciones populares residía en mantener su independencia respecto del Estado. Por el contrario, convencido de que desde dentro se podía influir en el Estado de la Revolución Mexicana, quiso dotarlo de una ideología obrerista que si formalmente fue asumida por el Estado como ideología de la revolución mexicana, tuvo su contraparte fortaleciendo la cultura estatolatra y presidencialista en las masas obreras. Queriendo influir en el Estado a través de las masas, terminó subordinándolas.

³¹. - Cf. Entrevista con los Wilkie's op. cit. p. 178

A manera de conclusiones.

La revolución Mexicana dio lugar a un renacimiento de la utopía. Los diversos grupos y fuerzas políticas hacen la traducción de las utopías a proyectos ideológicos que en su confrontación dan lugar al surgimiento de "la ideología de la Revolución Mexicana." Estas corrientes ideológicas no se definen al margen de las ideas universales, por el contrario el ambiente de época definido por renovación intelectual producto de la Primer Revolución de inspiración socialista triunfante, rediscute las posibilidades de las alternativas civilizatorias.

Con el movimiento revolucionario en México no sólo se retoman las ideas universales. Su "nacionalización" más que una transplatación significó un proceso de reconstrucción, donde la realidad nacional, en sus diversas manifestaciones y problemáticas así como las tradiciones y costumbres ligadas a nuestro desarrollo histórico, nutrieron y retroalimentaron las ideas, modificando y reelaborando muchos de sus contenidos universales y creando otros. Así surgen corrientes de pensamiento, que dando respuesta a las problemáticas nacionales funden, mezclan y desarrollan de manera creativa las propuestas de pensamiento universal.

Desde la perspectiva de las ideas, la Revolución Mexicana es hija de un mundo en transición. Se inscribe en un ciclo revolucionario mundial; y sus tareas, propias de una revolución burguesa: reforma agraria, impulso al desarrollo industrial,

ampliación y desarrollo de la división social del trabajo y del mercado interno y la consolidación de la independencia nacional; y en el aspecto político: la lucha por el respeto a formas racional-legales de funcionamiento estatal, libertades de expresión, creencias y cultos y la igualdad de derechos y obligaciones ciudadanas, como base de la democracia. Son demandas que se radicalizan ante la realización de la primer revolución socialista que genera un "nuevo espíritu de época"; al plantearse como una alternativa civilizatoria que pone el acento en la igualdad económica, la abolición de la propiedad privada y su socialización.

La capacidad de Vicente Lombardo Toledano para captar el ambiente intelectual de su época, aunado a los retos y las exigencias de transformación que impone la realidad nacional, lo proveen de los ingredientes que le permiten producir una síntesis creativa y progresista, una mezcla de ideas, que logra configurar un pensamiento que después se convertirá en una corriente con implantación nacional. Las fuentes más importantes de inspiración de Lombardo son el liberalismo radical, el nacionalismo y el socialismo, sobre a todo a partir de 1935, cuando logra definir un programa de acción, una alternativa de desarrollo nacional-estatista.

Lombardo, a partir de los treinta, se convierte en uno de los principales difusores del marxismo en México. En parte debido a su

labor el socialismo se integró a la cultura política nacional, permitiendo la ampliación de la izquierda, que como corriente política dejó de ser marginal marcando incluso el discurso y la práctica del aparato estatal.

El nacionalismo, en el pensamiento de Lombardo, es el eje vertebrador de una concepción globalizadora. Con expresiones múltiples que van de lo económico a lo cultural; de las construcciones simbólicas cotidianas a la orientación educativa e ideológica; de la organización de las masas a la búsqueda de una legislación acorde a sus demandas.

La idea del nacionalismo en Lombardo se conjuga con un liberalismo social que va radicalizándose, al calor del contacto con las masas, hasta mezclarse con las ideas socialistas en la década de los treinta. Se alimenta de una relectura de la historia de la que rescata, como anhelo popular, la lucha por la independencia nacional y la justicia social. Crea un nuevo concepto de la praxis política, colocando en el centro la real politic y afirma el discurso racional como instancia con la cual debía legitimarse la dominación política. Todo ello entraña un concepto de lo político totalmente secular. Finalmente, el discurso lombardista se distingue de otras formulaciones por su acentuada fe en el progreso, al que se accedería paulatinamente y que permitiría un mayor desarrollo con justicia social.

Para Lombardo, la formación de la conciencia colectiva nacionalista se debe al doble proceso de maduración interna y a la defensa frente a agresiones exteriores. Alimentada durante la revolución por la intervención norteamericana en 1914, y por las confrontaciones con ese país al intentar poner en práctica la constitución; la amenaza, el peligro externo, produjo la identificación de aquello que tenía valor para la colectividad, la solidaridad-identidad se generó en la lucha, fortaleciendo el sentimiento nacionalista.

Lombardo en los veinte, considera que la nación sólo podía irse reconstruyendo a través de 'instituciones capaces de jerarquizar los fines colectivos, esa era la precondition para la existencia de una socialidad dotada de sentido. El único elemento en el que todos coincidían, era que la nueva institucionalidad debía garantizar mayores niveles de bienestar colectivo.

Una de las problemáticas que emerge como central, obstaculizando la integración nacional es el problema indígena. Para algunos pensadores el mestizo constituía la base ética nacional. Pero la densidad indígena cuestiona, el concepto mismo de nación y las posibilidades del nacionalismo como mecanismo de integración e identidad. Problema perentorio, no resuelto a lo largo de la historia de nuestro país. Para Lombardo, se trata de uno de los problemas más apremiantes, estrechamente unido a la problemática de la integración económico-social de la nación, a

tal punto que considera que sólo con el mejoramiento de las condiciones de vida de los indígenas podría conseguirse el progreso de la nación. Para él, de la solución del problema indígena dependía, la solución de los problemas de la Nación.

Por otra parte, la diversidad de objetivos que perseguían arrojan un mosaico de reivindicaciones que distingue a una región de otra. De esta manera, se puede hablar de múltiples movimientos, con dinámicas propias, que se vinculan y crean lazos de solidaridad e identidad en el movimiento mismo a través de la expresión de intereses específicos locales, regionales o de grupo. Para Lombardo, esta heterogeneidad era muestra de que aún después de un siglo de independencia política no se había logrado la total constitución de la Nación, pues ésta no había podido integrar al conjunto de la población. Por lo tanto el proyecto de modernidad que acompaña a la vía revolucionaria debía, como uno de los objetivos primordiales, construir un Estado-Nación moderno. Para él la coexistencia de diversas razas, lenguas, culturas, niveles de educación y desarrollo, retrasaban el propio progreso de la Nación.

La influencia del liberalismo social y el socialismo, permitió a Lombardo acceder a una concepción del derecho totalmente social y secular. Esta concepción del derecho daba cobertura a una amplia legislación social, que termina modificando el concepto de propiedad y el de nación asignando al Estado un rol central. La

posibilidades abiertas con esta nueva legalidad fortalecen en Lombardo una convicción legalista-reformista.

Coincidiendo con la táctica usada por la socialdemocracia y abiertas las posibilidades de radicalizar los contenidos y aplicación de la legislación en México, con un sentido nacionalista y de "justicia social", desde principios de los veinte, Lombardo se orienta hacia la construcción de una relación corporativa entre las organizaciones y el Estado. Se trata de un proceso en cual México se adelanta a la mayoría de los países capitalistas, quienes seguirán esta forma de organización entre 1929 y la inmediata posguerra.

En los marcos de la crisis Lombardo evoluciona intelectualmente, su acercamiento al estudio de las ideas socialistas desde 1925, empieza a encontrar traducción en sus reflexiones y en su praxis política a partir de 1932. Es justamente en este periodo cuando se produce el paulatino pero irreversible ascenso de Lombardo, llegando en 1936-38 a convertirse en el líder obrero más importante del país. Es esta, a nuestro juicio, la fase más radical en su pensamiento y práctica política. Su actitud intelectual abierta a las diversas corrientes ideológicas y el ascenso de los movimientos populares, lo llevan a un cambio de táctica, y por un breve periodo (1932-34) se distancia de la concepción corporativa respecto del Estado, sobre todo, en lo que se refiere a la organización independiente de la clase obrera, no

así en el rol de promoción y dirección que asigna al Estado en la vida económico-social.

Se trata de un hecho capital, que en esa coyuntura, permite a Lombardo ganar influencia, liderazgo y creatividad política ante un Estado que tiende al anquilosamiento, sin haber dado aun respuestas a las demandas populares.

En el líder obrero, el concepto de nacionalismo económico en estas fechas adquiere nuevos contenidos, más ligados a su inspiración intelectual en el socialismo, lo vincula con una paulatina socialización en virtud de que, tomaría cuerpo en el desarrollo de la industria nacional, es decir, cuando el "capital se invierta para producir artículos que beneficien al pueblo de México", al nacionalizar y socializar la tierra convirtiéndola en "una institución pública" que cumpla una función social, y sea la base de expansión del mercado interno; y el Estado tenga un plan global para la economía nacional y un plan de producción económica que oriente y limite la actividad empresarial y la actividad de los extranjeros en el país a la vez que garantice el desarrollo nacional autónomo.

La particular conjugación que establece Lombardo entre nacionalismo y socialismo, se inscribe en una concepción reformista que lo distingue de los comunistas y que se fundamenta en la visión de que se podía influir en el Estado a través de la movilización popular. Su idea etapista de desarrollo, lo lleva a considerar que

era necesario el paso de nuestro país "semifeudal" a una economía capitalista para luego poder acceder a una de tipo socialista. Con ello marcaba los límites de su táctica y de su concepción.

Como se observa, en la concepción de Lombardo la socialización de los medios de producción es leída como nacionalización, colocando al Estado como sujeto de las transformaciones. Para él de hecho se trataba de un proceso de estatización de la propiedad, único medio de garantizar su función social. A partir de los treintas con clara influencia leninista, asume que el capitalismo de Estado constituye la antesala del socialismo

En este sentido, para Lombardo la Revolución Mexicana se ligaba con un proyecto socialista porque era común a ambas la búsqueda de mayores niveles de igualdad y de justicia social, el proceso de liberación nacional que llevaba a enfrentar al imperialismo y a crear una economía independiente, y por el papel que en ambos jugaba el Estado como sujeto y garantía de las transformaciones. En consecuencia, el camino más adecuado para México, según Lombardo, era propugnar por un capitalismo de Estado basado en la industrialización como eje de la vía nacional autónoma de desarrollo

Desde la perspectiva económica, Lombardo se adelanta tres lustros a lo que serían los planteamientos de la CEPAL, al proponer una vía de modernización que tenga como eje la industrialización

con capitales nacionales, la expansión del mercado interno, y la participación estatal como actor económico central. Pero a diferencia de ésta los inscribe en una perspectiva socialista.

El modelo de socialismo de Lombardo está muy influido por el esquema socialista soviético, siempre pensó en un socialismo estatista. Idea complementaria a su concepción del Estado como el terreno de confrontación, susceptible de ser ganado, o por lo menos orientado como producto de una correlación de fuerzas, que imaginó, era posible movilizar y aglutinar a través de un proyecto nacionalista. Para Lombardo, el desarrollo industrial no era incompatible con las necesidades del proletariado, antes bien resultaba necesario para su desarrollo, siempre y cuando el Estado interviniera mediando y regulando las relaciones obrero patronales, estableciendo límites a las ganancias empresariales y otorgando garantías laborales. En Lombardo la concepción corporativa era tan férrea porque consideraba que el proletariado podía jugar el papel de vanguardia en la dirección del gobierno, como indiscutiblemente lo era durante el régimen cardenista. Por ello sella la alianza con el Estado en la constitución del P.R.M.

A partir de 1938, Lombardo convertido ya en un líder nacional, coloca en el centro de sus reflexiones la elaboración de un proyecto de desarrollo nacional autocentrado, basado en la industrialización como palanca del progreso. Esta concepción rebasa con mucho la perspectiva clasista, obrerista de su etapa anterior,

y exige una alianza más amplia donde, desde la perspectiva lombardista, las capas medias y la burguesía nacionalista estaban llamadas a cumplir un papel fundamental. El proyecto socialista cancelado en lo inmediato, quedaba propuesto como un proceso factible de construcción, a partir de la Revolución Mexicana.

Los logros a que dio lugar la concepción lombardista en el periodo cardenista, y parcialmente en el primer lustro de los cuarenta, estuvieron enmarcados en una coyuntura nacional y mundial que no se repetirá en la historia de México. Sin embargo, quedaban fijos en la mente de Lombardo para acompañarlo en el resto de su vida. La eficacia del proyecto político lombardista, fue evidente hasta 1938 y se debió a que la decantación de las contradicciones clasistas no había madurado lo suficiente para dar un giro distinto a una revolución democrático burguesa que como proceso concluía. Aunque según Lombardo, la Revolución seguía viva mientras tuviera objetivos pendientes que cumplir, la confusión entre los objetivos de ésta y los de una revolución socialista levantaron el espejismo de que el nacionalismo estatista era una vía de acceso al socialismo. Mistificada la Revolución Mexicana, se desnaturalizó y "desclaso" al Estado surgido de ella.

La tensión entre igualdad, libertad y solidaridad, como principios positivos y deseables en toda sociedad, son redimensionados con la Revolución Mexicana. En el pensamiento de Lombardo esta tensión es anulada. El predominio de la idea de

igualdad en la formulación del proyecto alternativo de sociedad, subordinó la idea de libertad.

El proyecto lombardista surge a contrapelo de lo que había sido el porfirista, el cual, basado formalmente en la libertad política, había negado la igualdad económica y terminó negando la libertad misma. Por ello en el pensamiento de Lombardo hay un desdén hacia la consideración de la libertad política, concebida como un fin en sí misma, como ejercicio ciudadano de capacidades y deseos individuales.

Por otra parte, Lombardo no abordó el problema político de cómo formar una voluntad política que surgiera de la expresión múltiple y fuera acompañada de la politización social en términos de la construcción de soberanía popular. Para Lombardo el problema de la soberanía lo pensó más bien ligada a la problemática de la representación.

Frente al problema de cómo conseguir esa orientación de todos los espíritus a un único fin y mediante qué mecanismos, En la primera etapa de su vida, Lombardo, se queda en los planteamientos liberales reformistas. Propone la educación y la organización de la sociedad en grupos de interés, aunque inscritos en una orientación global de la sociedad por el Estado. A partir de los treinta con la influencia socialista, los rasgos corporativos del pensamiento de Lombardo se acentúan.

Desde principios de los veinte, Lombardo percibió el papel que podían jugar las organizaciones obreras y campesinas en la centralización del poder político, sirviendo de base al consenso estatal. Percepción que se veía ratificada por la forma en que algunos gobiernos estatales estaban incorporando la movilización popular. Después de 1934, la relación Estado-organismos populares tiende a ser revisada y su vínculo se fortalece, sobre todo por la relación vital que se establece entre el programa gubernamental y las demandas populares, de la cuales Lombardo era uno de los principales voceros

La forma de democracia que predomina en un país se encuentra estrechamente relacionada con las características de la sociedad agraria de la que emerge, y con la densidad de las relaciones premodernas que sobreviven. En México, la sobrevivencia de actores colectivos preindustriales, y de hecho su fortalecimiento durante y después de la revolución, determinó la amplitud de las transformaciones de la revolución misma, sino también lo abigarrado de las reivindicaciones y las diversas acepciones de la democracia. Si la participación de las masas dio un contenido radical al concepto económico de igualdad, no se presentó la misma situación en lo que se refiere a la democracia política; en parte ello se debe a la densidad de las comunidades, donde el comunero se integra a la sociedad como parte de una colectividad, que es la que le otorga identidad. Aquí el concepto de ciudadano no había sido (ni podía ser) interiorizado.

El papel entre funcionario y jefe social, es el que mejor caracteriza la función de Lombardo en la constitución del nuevo Estado, apeguándose a lo que él mismo consideraba debía ser el papel de los líderes populares. Los factores que influyeron para que en la década de los treinta Lombardo se convirtiera en el principal caudillo de la clase obrera, fueron, entre otros, su condición de intelectual que le permitió traducir el saber en poder; su ligazón con los principales sindicatos, que en ese momento toman posiciones más radicales y se plantean la lucha por la transformación efectiva.

Al carácter heterogeneo de las organizaciones gremiales que se agruparon en la CTM, se sumaron las diferencias ideológicas de las corrientes que la constituyeron, registrándose continuas fricciones. Afirmando la dirección de caudillesca de Lombardo en la principal cetral obrera.

La constitución del PRM agrupando a las principales organizaciones populares de México selló el carácter corporativo del nuevo Estado, se trata de una maquinaria político-electoral que funda su poder y legitimidad en una mediación caudillesca modernizada, ahogando la participación directa de las masas en la toma de decisiones. Así, el carácter corporativo del nuevo Estado refuncionalizaba las formas de dominio caudillescas, dándoles nuevas bases de reproducción y legitimación, con lo cual se impidió la completa segregación del binomio Estado-sociedad civil.

Así, el nuevo Estado mexicano se reconstituía retomando parte de las tendencias tradicionales, mismas que conjugó con tendencias modernas, integrándolas a una institucionalidad que tiende a fundamentarse en la una normatividad racional-legal. Si en la etapa de institucionalización la apelación a las masas contribuyó a que parte del consenso se formara de abajo hacia arriba, posteriormente este proceso fue invertido utilizando la misma institucionalidad.

Como se puede observar, en el pensamiento y en la actividad política de Lombardo se registra una conjunción de aspectos democráticos y autoritarios, producto de la manera en que se mezclan en sus propuestas políticas' elementos de tradición y modernidad. Por una parte logra la unificación de la clase obrera, dando a la izquierda una presencia nacional y convirtiéndola en parte integrante de la cultura política mexicana; por la otra, ante la clase y las organizaciones populares en general comporta la actitud de maestro, de guía, exigiendo disciplina y obediencia de todos los agremiados.

Es probable que su actitud estatalista le haya impedido depositar en la sociedad el impulso transformador. Nunca pudo percibir que la fuerza de las organizaciones populares residía en mantener su independencia respecto del Estado. Por el contrario, convencido de que desde dentro se podía influir en el Estado de la Revolución Mexicana, quiso dotarlo de una ideología obrerista que si formalmente fue asumida por el Estado como ideología de la

revolución mexicana, tuvo su contraparte fortaleciendo la cultura estatólatra y presidencialista en las masa obreras. Queriendo influir en el Estado a través de las masas, terminó subordinándolas.

ANEXO BIBLIOGRAFICO

OBRA DE LOMBARDO (1894-1968).

V.L.T. La acción política de la Universidad Nacional. 17 de marzo de 1918. Sría, de Universidad Popular. Conferencia UNAM.

V.L.T. La influencia de los heores en el progreso social. México, 1918.

Discurso ante la alianza de trabajadores ferrocarrileros auspiciada por la Universidad popular (5-V-1918). Enfatiza la fuerza positiva de los ideales.

V.L.T. El derecho y Las Nuevas Corrientes Filosóficas. Tesis Presentada por V.L.T. para optar al título de abogado en la Facultad de Jurisprudencia de la Universidad Nacional, México, "Victoria", 1919.

Examen de algunos artículos de la Constitución Mexicana. En lo Nacional hace una crítica a los artículos más radicales 123, 27 y 30. En relación a la política exterior considera necesario y justifica la participación extranjera tanto en lo económico como en lo político por la debilidad de nuestras naciones.

V.L.T. "Los enemigos de la Reforma Agraria y la Revolución Mexicana". Discurso pronunciado por el Lic. Vicente Lombardo en representación del gobierno del D.F., al clausurarse el primer congreso agrarista celebrado en Ixtapalapa, México, 1921.

A diferencia del texto anterior, Considera que las aspiraciones populares que dieron origen a la Revolución se han considerado en la constitución sobre todo en los artículos 27 y 123, destaca el carácter social de esta legislación. Y propone como aporte la dotación de tierras a los pueblos que nunca las han tenido como medio de ampliar la reforma agraria. Aparecen en el libro. En torno al Problema Agrario y en La revolución Mexicana Compilación realizada por Marcela Lombardo y Gastón García Cantú, con el nombre: "El verdadero problema: dotar a los pueblos de tierras que no han sido suyas"

V.L.T. Definiciones sobre Derecho Público. México, Cultura 1922. 88 p.

Análisis del liberalismo y del papel de la legislación en la sociedad. Analiz las posibilidades de la legislación posrevolucionaria en México destacando su contenido social y la intencionalidad de satisfacer las

demandas populares generando mayores niveles de justicia social, para lo cual propone entre otras cosas la asociación de los individuos en grupos de interés.

- V.L.T. ETICA, México, 1922. Ed. México Moderno, 120 p.
- Manual para la enseñanza de ésta materia en donde pasa revista a las principales corrientes filosóficas en que se han fundamentado las concepciones ético-morales, a las que considera producto de la vida social.
- V.L.T. Memoria del primer congreso de escuelas preparatorias de la República. México, Ed. Cultura, 1922, 267 p.
- Como director de la Escuela Nacional Preparatoria convoca a éste congreso para analizar, los programas y planes de estudio y la orientación global de la enseñanza en este nivel. La intervención de Lombardo en este congreso aparece publicada en Obra Educativa. Tomo II.
- V.L.T. La Escuela Preparatoria Nocturna (Proyecto de creación) Excelsior 15 de noviembre de 1922.
- V.L.T. Resumen del Acta taquigráfica de la Sección del Consejo. Boletín de la Universidad Nacional de México, abril de 1922.
- V.L.T. Al C. Rector de la Universidad Nacional. 1923.
- V.L.T. El problema de la educación en México. México, Ed. Cultura, 1924. 30 pg.
- Informe ante la 6a. convención nacional de la CROM en Cd. Juárez, Chihuahua. Posteriormente aparece publicado en el libro El Problema del Indio, sep. setentas. México 1973. Artículo en el que propone el rescate de la cultura nacional como un medio de unión y conocimiento de la nación. Considera que en México no hay una orientación definida por parte del Estado. Ve en la educación un prerrequisito para el progreso del país sobre todo porque permite el mejor conocimiento y unidad de los diferentes grupos étnicos. Propone una forma particular de educación del indio como medio para su integración a la Nación. Este artículo también aparece en La Ciencia y la Educación Técnica. IPN, México, 1984
- V.L.T. Ha caído una estrella, México, U.O.M. 1926. 51 pgs. guión para una película.

V.L.T. La libertad sindical en México. México, La lucha, 1926, 239p.

Polémico texto realizado a solicitud de la Oficina Internacional del Trabajo, describe la evolución histórico-legal del movimiento obrero, analiza cómo en el período posterior a la revolución de 1910, el Estado ha creado canales de expresión para la clase trabajadora, destacando la importancia de las agrupaciones sindicales. No hay críticas a las formas de organización y funcionamiento interno de éstas agrupaciones (ni a la CROM que es la central más grande y de la que se separa 4 años después) ni a su forma de vinculación con el Estado.

V.L.T. Plan de estudios y fundamentos del Colegio Obrero Mexicano para la formación de cuadros del Movimiento obrero.. CROM 15 de abril de 1926.

V.L.T. Los derechos Sindicales de los Trabajadores Intelectuales. México, CROM. 1927. 30 p.

Como diputado del Partido Laboratorista Mexicano propone la sindicalización de los trabajadores intelectuales, que fué la base para la creación del sindicato del magisterio, ya en 1921, Lombardo había creado una asociación de maestros del D.F. pero no podía adquirir el rango de sindicato porque no estaba permitido constitucionalmente, por ello propone las reformas de los Artículos 82 y 83 de la Constitución. La intervención de Lombardo en la Cámara aparece en Presencia de de Lombardo Toledano en el parlamento Mexicano. ed. L legislatura, PPS, Méx. 1979

V.L.T. La Doctrina Monroe y el movimiento obrero. Ed. "La lucha", Méx. 1927.

Primera interpretación impresa sobre el papel de imperialismo. A diferencia de sus primeros escritos concibe como tarea prioritaria la defensa de la soberanía nacional. Utiliza por primera vez conceptos de materialismos histórico. Con un marcado determinismo hace un breve análisis de la historia mundial. Destaca la necesidad de unidad del proletariado para defensa de la soberanía nacional.

V.L.T. Bibliografía del Trabajo y de la previsión social en México. México, 1928, 216 pgs.

Uno de los primeros trabajos que hace una recopilación sobre los estudios que existen en México elaborados por mexicanos en donde se estudien las condiciones de vida y tabajo de los obreros mexicanos. Recoje la bibliografía existente como libros, revistas y la información de las principales publicaciones de organizaciones nacionales e internacionales. Lombardo considera que la legislación del trabajo fue y sigue siendo una bandera de los partidos políticos surgidos de la revolución que ha contribuido poderosamente a la discusión de las leyes obreras manteniéndose en el campo del Derecho Público.

V.L.T. Conferencias sobre Organización Científica del Trabajo. México, Sept. 1928.

En seis conferencias dirigidas a distinto público: Industriales, obreros, profesionales, funcionarios y empleados públicos y periodistas; examina los cambios técnicos que implica la organización taylorista del trabajo. Entre otros aspectos destaca: la esencia del taylorismo, las objeciones obreras y empresariales a la aplicación del taylorismo, la psicofísica industrial y su contacto con el taylorismo, su proceso de adaptación y su evolución hacia la organización científica del trabajo, conclusiones sobre la naturaleza y la organización científica del trabajo y el impacto que tendría su aplicación en México.

V.L.T. El Contrato Sindical del Trabajo en México. México. Taller "La Lucha". 1928. 30 pgs.

Sílabo de la conferencia sustentada ante el consejo de la Federación de Sindicatos obreros del D.F. el 24 de octubre de 1928. Tiene el objetivo de brindar información sobre la legislación laboral y en particular sobre el significado que tiene el contrato colectivo de trabajo como arma de defensa de los derechos obreros. destaca la legislación soviética como inauguradora de un nuevo tipo de legislación que tiene su raíz en la constitución de un nuevo tipo de Estado; examina las características del contrato colectivo de trabajo europeo; recomienda su aplicación en México como una fuente de fortaleza de la organización sindical, que debía ser la que suscribiera el contrato con la empresa, pero salvaguardando la independencia sindical.

V.L.T. El derecho internacional americano y el movimiento obrero. México, CROM. 1928. 7 pgs.

Por primera vez plantea la defensa de objetivos socialista; considera que "El Concepto Socialista va arraigándose con un programa más claro destacando la justicia de su causa".

- V.L.T. El imperialismo el movimiento obrero. México, 1928. 55 pgs.
- V.L.T. El Laudo Arbitral en la Huelga contra el Ferrocarril Mexicano (Consideraciones Jurídicas), Publicado en el diario Excelsior (27-XII-1929).
- V.L.T. ¿Abandona el Estado de la Escuela Laica?. Excelsior 29 de agosto de 1929.
- V.L.T. ¿Católicos y jacobinos VS. la Escuela de la Revolución Mexicana. Excelsior 12 de eptiembre de 1929.
- V.L.T. La labor educativa de las agrupaciones obreras de Orizaba. CROM 10. y 15 de Febrero de 1929,
- V.L.T. Las conclusiones del Congreso Nacional de Maestros. Excelsior 3 de octubre de 1929.
- V.L.T. Don Vaso de Quiroga, Fundador de la "Escuela de Acción". Excelsior 7 septiembre 1929.
- V.L.T. ¿La enseñanza es una función del Estado o un derecho de particulares?. Excelsior 26 septiembre 1929.
- V.L.T. La Reforma de la pedagogía occidental. Escelsior 29 marzo de 1930.
- V.L.T. Caractees de derecho Industrial
México, 1930. 62 pg.
- V.L.T. El sentido humanista de la Revolución Mexicana, Universidad de México, Publicado en la revista de CROM. Día 15 de Diciembre 1930 en la Revolción Mexicana pp 33-48.
- V.L.T. Revolución y Cultura. Excelsior 4 enero de 1930.
- V.L.T. El desastre de la Escuela Nacional de Maestros. Escelsior 22 y 24 de marzo de 1930. Secretaría de Educación CROM.
- V.L.T. ¿Cuál debe ser el fin de la Universidadd? ¿El Fomento de la educación popular o la creación de un grupo superior de intelectuales? Revista CROM 15 octubre de 1930.
- V.L.T. Calidad del ambiente cultural y social de México. CROM 10. octubre 1931.
- V.L.T. Geografía de la lenguas de la sierra de Puebla. Revista de la U.N. de M. 13 de noviembre 1931.

- V.L.T. Discurso pronunciado el día 30 de agosto de 1931. México, Agrup. Obreras de Mexicali. 1931. 25 p.
- V.L.T. Fascismo Universitario. Futuro, octubre de 1931.
- V.L.T. Geografía de las lenguas de la Sierra de Puebla, con algunas observaciones sobre sus antiguos y sus actuales pobladores. México, UNAM. 1931 47 pgs. láminas, mapas en obras educativa. Tomo III. ppg. 554.
- V.L.T. ¿Cuál debe ser la orientación de la educación pública en México?. México, 1932. 18 pgs.
- V.L.T. El "Camino está a la izquierda", Julio de 1932. Publicada en la revista FUTURO N° extraordinario, mayo de 1934.
- V.L.T. Plan de Estudios y Reglamento de la Escuela Central de Artes Plásticas. Publicado por la UNAM En 1932. Director de la Esc. de Artes plasticas.
- V.L.T. Profesiones liberales y profesiones de Estado. El universal. 26 enero de 1932. Rev. de la CROM. febrero 1932.
- V.L.T. Agrónomos militares urbanos. El Universal 17 de marzo de 1932.
- V.L.T. La Reforma Educativa en Veracruz. El Universal 7 de julio de 1932.
- V.L.T. Una nueva educación para una nueva América. El Universal 7 de diciembre de 1932.
- V.L.T. La tragedia de los intelectuales. Universal 25 octubre de 1933.
- V.L.T. Primer Congreso de Universitarios Mexicanos. Publicado por la U.N. de México en 1933 en la Discusión de cada caso.
- V.L.T. Reforma al Artículo 3ero. Constitucional. Futuro. No. 2. 1o. de Diciembre de 1933.
- V.L.T. Texto del Artículo 3o. Constitucional reformado aprobado por la Camara de Diputados el 10 de octubre de 1934.
- V.L.T. Conclusiones del Primer Congreso de Estudiantes Socialistas. Futuro No. 2y 3 . 1934.
- V.L.T. Socialismo para madres de familia. Futuro No. 2 y 3 1934.

- V.L.T La Escuela socialista y las reivindicaciones del proletariado. CGOCM 28 de octubre de 1934. Manifestación por la educación socialista. Futuro. No. 193. 2 y 4.
- V.L.T Educación. Futuro. No. 5 y 6 1934.
- V.L.T La educación socialista y el proletariado. Cont. 3 octubre de 1934.
- V.L.T Bases de la orientación socialista de la enseñanza. 14 de octubre de 1934. Futuro 5 y 6 octubre 1934.
- V.L.T Bases de la Refomar Universitaria. Futuro, octubre 1934. Direc. de la Univ. Gabino Barreda.
- V.L.T Los Trabajadores intelectuales y el Movimiento Proletariado. Dic. 1934. Futuro, tronco II. Nos. 5 y 6 informe del Consejo Nacional de la CGEUCH.
- V.L.T. La División Política Territorial de la República y la necesidad de corregirla de acuerdo con los intereses económicos y sociales. México. Planificación. 1934. 32 p.
- V.L.T. El Plan sexenal de gobierno del Partido Nacional Revolucionario. México. 1934. 16 pgs.
- V.L.T. Et. al Marxismo y Antimarxismo en México, "El aspecto filosófico de la Doctrina Marxista, Ed. "Futuro". México. 1934. p. 22-49.
- V.L.T. Esquema de una Etica al Servicio de una sociedad sin clases. Universal 12 de julio 1934.
- V.L.T Origen, carácter y misión política de la educación. 16 de septiembre 1934. F.O.C. de Tehuacan, Puebla.
- V.L.T Materialismo ingenuo y Materialismo científico. Futuro, tomo II nos. 2 y 4 octubre de 1934.
- V.L.T. El pensamiento en la cultura burguesa. Universal. 24 abril de 1935.
- V.L.T. 50 verdades sobre la URSS, México, 1935. 9 pgs.
- V.L.T. La doctrina socialista y su interpretación en el art. 30. México, Ed. Futuro. 1935. 48 pgs.
- V.L.T. 10. de agosto 1914-1918. Camaradas de la C.G.O.M. México. 1935. 8 pgs.
- V.L.T El regimén social contra la escuela. El Universal 10 de julio de 1935.

- V.L.T. Los técnicos sin empleo. El Universal 3 julio 1935.
- V.L.T. Mensaje al proletariado de la América Latina. 1936. México 1936. 16 pgs.
- V.L.T. La Revolución de Brasil , México. C.E.S.M. 1936. 35 pgs.
- V.L.T. Un viaje al mundo del porvenir. (seis conferencias sobre la U.R.S.S), México 1936. 159 pgs.
- V.L.T. La Universidad Obrera de México, al servicios del proletariado. 8 de febrero 1936 e la CTM 1936-1941.
- V.L.T. ¿En qué forma se ha aplicado el Artículo 30. Constitucional?. El Universal 14 de octubre de 1936.
- V.L.T. Honores póstumos a Ernst Haeckel. Universal 29 enero. 1936.
- V.L.T. Bellas perspectivas para los intelectuales. Universal Enero 1936.
- V.L.T. Quema de las obras de Darwin. Universal 20 enero. 1937.
- V.L.T. El Asilo de México para León Trostski y la actitud del proletariado Mexicano". Futuro, enero 1937.
- V.L.T. Escritos Filosóficos. México, U.O.M 1937. 224 pgs.
- V.L.T. (1984-1968). ¿Puede ser considerado México como el molde revolucionario para todos los países de América Latina ? México, U.O.M. 1937. 16 pgs.
- V.L.T. La TEoría del milagro como móvil de la historia. Universal 6 Enero 1937.
- V.L.T. La CTM ante la amenaza fascista. México. 1938.
- V.L.T. Significado del triunfo obrero y el papel de la juventud mexicana ante el problema del petróleo. CTM: Bellas Artes 8 de marzo de 1938.
- V.L.T. La CTM ante la amenaza fascista". futuro. Marzo de 1938.
- V.L.T. "Discurso con motivo de la fundación del PRM", Marzo de 1938.
- V.L.T. A todos los Trabajadores de la República. México. 1938. 7 pgs. Historia Documental de la CTM.
- V.L.T. El conflicto del petróleo en México 1937-1938, México, U.O.M. 1938 93 pgs. ilustr. Checar si incluir al pueblo

- de México y las campesinas petroleras que el discurso pronunciado en el Congreso General Exterior de la CTM como su secretario general aparecen en la selección de la obra. pp. 9-21
- V.L.T. El movimiento obrero y la juventud. CTM Bellas Artes, 15 de abril de 1939.
- V.L.T. (1894-1968). La Nueva Guerra Europea y el Proletariado Mexicano, México. 1939. 79 pgs.
- V.L.T. La Revolución Mexicana tiene ya su programa de gobierno para el sexenio 1940-1946. El Popular 3 noviembre de 1939.
- V.L.T. Los trabajadores y la sucesión presidencial. México 1939. 16 pgs en la CTM.
- V.L.T. Orientación y fines de la educación. El Popular 17 diciembre de 1939.
- V.L.T. En el seno de la patria Mexicana deen convivir libre y fraternalmente todos los núcleos raciales. El Popular 17 de dic. 1939.
- V.L.T. Memoria de la Conferencia Nacional de la Educación. 11 al 17 de diciembre de 1939.
- V.L.T. En qué consiste y a cuánto asciende la fortuna de Vicente Lombardo Toledado. México, 1940.
- V.L.T. Sindicato de Trabajadores de la enseñanza de la República Mexicana. Memoria de la conferencia Nacional de educación celebrada en el Palacio de las Bellas Artes del 11 al 17 de diciembre de 1939. México 1940. 134 pgs el Discurso inaugural de V.L.T. "Los enemigos de la Revolución" publicado en El Popular 21 febrero 1940.
- V.L.T. El papel de la juventud en el progreso de México. CTM Bellas Artes, 17 de Julio de 1940.
- V.L.T. El papel de la juventud en el progreso de México. México. 1940. 24 pgs. En la Juventud en el Mndo y en México.
- V.L.T. Cómo actuan los nazis en México. México 1941. U.O.M. 46 pgs.
- V.L.T. ¿ Educación científica o educación sinarquista ?. México, 1941. En obra educativa Tomo III pp. 649-713.

- V.L.T. En que consiste la democracia mexicana y quiénes son sus enemigos. México , U.O.M. 1941. Compilado en La Revolución Mexicana pp. 233-248 y en El Popular 13 de noviembre 1941.
- V.L.T. Posición de México ante la Segunda Guerra Mundial. México, 1941. y La posición de México ante la Segunda Guerra Mundial, Respuesta del C. Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, Gral. de División Manuel Avila Camacho, a Vicente Lombardo Toledado, Presidente de la Confederación de Trabajadores de América Latina. México, 1941.
- V.L.T. Nuestra lucha por la libertad. México. 1941, 86 pgs. Discurso pronunciado en Mitin organizado por la CTM el 14 de julio de 1941 en la Arenal México. Motivo ataque a Pearl Harbor y frente a la declaración de guerra de E.U.
- V.L.T. El proletariado de la América Latina ante los problemas del continente y del mundo. México, 1941.
- V.L.T. La revolución es la única fuerza capaz de edificar un México independiente y próspero. México, 1941. Compilado en La Revolución Mexicana pp. 219-229. discurso ante el Consejo Económico de la CTM. 29 enero 1941. y en EL Popular 24 feb. 1941.
- V.L.T. El proletariado de la América Latina ante los problemas del Continente y del mundo. México, 1941.
- V.L.T. ¿Educación científica o educación sinarquista?, 11 de octubre de 1941. V.O.M.
- V.L.T. La alianza histórica entre los pueblos de México y de los Estados Unidos. México. 1942. 31 p.
- V.L.T. La guerra y los deberes de la juventud. U.O. 17 de junio de 1942.
- V.L.T. 4 soluciones falsas 1 solución justa para la post-guerra. México, U.O.M. 1942. 31 pgs.
- V.L.T. 1894-1968. La guerra y los deberes de la juventud. México, U.O.M. 1942. 31 pgs. En... la juventud en el mundo y en México.
- V.L.T. (1894-1968). Una intriga nazi contra la defensa del continente americano. México. U.O.M. 1942. 60 p.
- V.L.T. (1894-1968). Judíos y Mexicanos ¿Razas inferiores ?. México, U.O.M. 1942. 34 pgs.

- V.L.T. Lenin. El genio. México. 1942. 23 pgs.
- V.L.T. Ofrenda cívica a Benito Juárez, benemérito de la patria. México, 1942. 46 pgs.
- V.L.T. La Unidad Nacional en México, su contenido y su programa. México, su contenido y su programa. México. 1942. 144 pgs.
- V.L.T. Actualidad viva de las ideales del cura Hidalgo. México, U.O.M. 1943. 21 pgs.
- V.L.T. Bolivia martir. México. 1943. 76 pgs.
- V.L.T. La educación política del proletariado. 26 de abril de 1943.
- V.L.T. Cristianos y socialistas unidos contra la regresión. El Paso, Tex. 1943.
- V.L.T. Definición de la Nación Mexicana. México, U.O.M. 1943. 28 pgs. en la Revolución Mexicana pp. 327-339.
- V.L.T. Falsedad de la interpretación racial de la Historia de México. El Paso Texas. U.O.M. 1943. 25 p. publicado en ... El problema del Indio, sep. setentas, México 1973. pp. 136-155.
- V.L.T. El nuevo orden del hombre, México, 1943. 35 pgs.
- V.L.T. Presente y Porvenir. Lo que los trabajadores y el pueblo de México deben saber. México 1943. 50 p. en solución de textos y en la Revolución Mexicana. pp. 271-300.
- V.L.T. ¿Qué queremos para las posguerra?. México, 1943. 46 pgs. en la Revolución Mexicana. pp. 301-326.
- V.L.T. La segunda Vuelta de Martín Fierro. México, U.O.M. 1943. 31 pgs.
- V.L.T. La Universidad Obrera de México y la educación política del proletariado. México U.O.M. 1943. 31.p
- V.L.T. ¿Cuáles son las Tareas Urgentes de los Pueblos de América Latina?. Lío que significa el Atentado contra el presidente Manuel Avila Camacho. México. 1944. pgs.
- V.L.T. Liga Socialista Mexicana. ESTATUTOS. México, 1944. 13p.
- V.L.T. La junta suprema de Unión Nacional de España, México, "España Combatiente", 1944. 47 ppgs.

- V.L.T. Lucha por la salvación de la juventud. septiembre de 1944.
- V.L.T. The San Francisco conference and the peoples of México. La conference and the peoples of México and Latin América. México. 1945. 61 pgs. de San Francisco.
- V.L.T. Universidad obrera, actividades para 1945. México 1945. 15 pgs.
- V.L.T. Amistad y alianza eternas entre México y Guatemala, México. 1946. 104 pg.
- V.L.T. De la juventud de América depende, en buena parte, la paz del mundo. Conmemoración de la muerte ¿?, 1946.
- V.L.T. Mensaje a la juventud mexicana antifascista. 11 de abril de 1946.
- V.L.T. Movilización total del pueblo para aplastar la ofensiva reaccionaria. Cuernavaca, Morelos. 1946. 47 pgs.
- V.L.T. La Universidad Obrera. El Pópular 7 de abril de 1947.
- V.L.T. Misión histórica de la juventud de México, 22 de agosto de 1947, creación del PP:
- V.L.T. El Socialismo Científico no es una Teoría perteneciente a un solo Partido Político. El Pópular 30 de abril de 1947.
- V.L.T. Contenido y trascendencia del pensamiento popular mexicano. Mensaje de la Universidad Obrera de México a la U.N.E.S.C.O.. México. U.O.M. 1947. 45 pgs.
- V.L.T. Mensaje a la juventud. México, 1947, 79 pgs.
- V.L.T. Objetivos y táctica del proletariado y del sector revolucionario de México en la actual etapa de la evolución histórica del país. México, 1947. 67 pgs. publicado en la Mesa redonda de los Marxistas Mexicanos.
- V.L.T. La Universidad Obrera de México, al servicios exclusivo de la verdad. El Pópular, 6 de marzo de 1948.
- V.L.T. Dos conferencias sobre Israel. México. 1948. 96 pgs.
- V.L.T. Acta final del Primer Congreso Indigenista Interamericano celebrado en Patzcuáro (México, Abril de 1940). Suplemento del Boletín Indigenista. México. 1948. 35 pgs. También aparece en El problema del Indio. Sep. Setentas. México, 1973, pp. 127-135. Comenta la

iniciativa presentada por la delegación Mexicana en el sentido de proporcionar tierras, aguas, créditos y ayuda técnica a los núcleos indígenas. Comenta también las formas de integración de los grupos indígenas y las experiencias que al respecto puede ofrecer el caso Mexicano a los países de América Latina.

- V.L.T Mensaje de un latinoamericano a los intelectuales del mundo. Wroclaw, Polonia. 1948 23 pgs.
- V.L.T Victoria de la revolución China. México, U.O.M. 71 pgs.
- V.L.T Diario de un viaje a la China Nueva. México, . Ed. Futura. 1950. 235 pgs.
- V.L.T La rebelión del mundo colonial contra el imperiaismo. México, 1950. 78 pgs.
- V.L.T Llamado a la juventud para luchar contra el imperialismo. 24 de febrero de 1950.
- V.L.T La tarea fundamental de la juventud consiste en ayudar a mantener nuestra independencia. 29 de abril de 1951.
- V.L.T Estudiar a México, defender los derechos de la nueva generación y servir al pueblo: tareas de la juventud. 6 de octubre de 1951.
- V.L.T A la cuarta reunión de la Comisión Económica para América Latina. México. 1951-15 pgs.
- V.L.T Presente y futuro; poema México UOM. 1952. 10 pgs.
- V.L.T El servicio militar nacional. 19 de febrero de 1952.
- V.L.T Campaña presidencial (inconografía). México Ed. de autor. 1952.
- V.L.T. "Los tres movimientos obreros de America Latina." 29 de noviembre de 1952.
- V.L.T Mensaje en la Revolución de México al ejército mexicano. México. 1952. pp. 61-67 Vol. II.
- V.L.T Por la independencia nacional, el plan y la democracia. México. 1952.
- V.L.T Algunas observaciones sobre la Ciudad Universitaria y las Artes Plásticas.. oy, 18 oct. 1952.
- V.L.T Significado y misión de la escuela creada por la Revolución en esta hora crucial de México. Conferencia

- en Sinaloa. 27 de febrero de 1952. El Popular abril de 1952.
- V.L.T Responsabilidad de la inteligencia ante el progreso del pueblo. 31 marzo 1952. En la campaña para la presidencia.
- V.L.T Por un programa común del Pueblo Mexicano, México. Pp. 1953. 16 pgs.
- V.L.T La juventud deber ser como la proca de la nave. 12 de julio de 1953.
- V.L.T El Partido Popular ante la Junta Nacional de Educación Normal. El Popular, 6 de octubre 1954. pp. 29-39.
- V.L.T En los mares de Ulises. Sicilia. México 1956. 53 pgs.
- V.L.T La perspectiva de México una democracia del pueblo en torno al XX Congreso del Partido Comunista de la Unión Soviética. México. 1956.
- V.L.T La Evolución de México durante la primera mitad del Siglo XX. México, 1956. pp. en la 'Revolución de México. Tomo II pp. 157-174.
- V.L.T Un candidato único, un programa de todos los patriotas para el próximo sexenio. México. 1957. 10 pgs.
- V.L.T Democracia y partidos políticos. México. L.P. 1957. 10 pgs.
- V.L.T La sucesión presidencial de 1958. México. 1957. en La Revolución Mexicana pp. 257-258.
- V.L.T La gran huelga de los mineros en las lucha por las libertades de México. 1957. 13 pgs.
- V.L.T Los mexicanos urgidos a luchar dentro de la más estrecha y activa unidad de defensa de la paz, el pan y la libertad. México. 1957. 37 pgs.
- V.L.T Conquista de los derechos de la juventud. de Tesis sobre México. mayo de 1957.
- V.L.T El testamento de los niños héroes. Revista. Futuro septiembre, 1957.
- V.L.T.. Lo que vive y lo que esta muerto de la constitución de 1917-1935. México, 1958. 59 pgs. en La Revolución Mexicana.

- V.L.T.. La situación política de México con motivo del conflicto ferracarrilero. México. PP. 1959. 53 pags.
- V.L.T.. Mensaje a la juventud de América Latina. Cuba julio 1960.
- V.L.T.. Carta a la juventud. "Sobre la revolución Mexicana, su origen, desarrollo y perspectivas. México, 1960. 63 pgs.
- V.L.T.. En el mundo en la América Latina en México. México pp 1960. 53 pgs.
- V.L.T. Mensaje a la juventud de la America Latina. La Habana, Federación Sindical Mundial. 1960. 12 pgs.
- V.L.T. El Neonazismo. Sus características y peligros. México. UNAM. 1960. 106 pgs.
- V.L.T. Berlín. 1961. México. Asoc. Mexicana de Amistad con la R.D.A. 1961. 11 p.
- V.L.T. Teoría y práctica del movimiento sindical mexicano. México Frente Nacional de, Unidad Revolucionaria del Magisterio, 1961.
- V.L.T. ¿Qué es la Juventud Popular Socialista?, Avante, agosto de 1961.
- V.L.T. Lo que puede hacer la ciencia en el futuro para la felicidad humana. Avante. febrero de 1961.
- V.L.T. Los enemigos de la Universidad Nacional Autónoma de México. Avante 10. de febrero de 1961.
- V.L.T. Cantinflas no es símbolo de México. Avante, Marzo de 1961.
- V.L.T. La Filosofía y el proletariado. México. UOM. México 130 pgs.
- V.L.T. Izquierda en la historia de México, México Ed.PPS. 1962. 102p.
- V.L.T. Urgencia de una revolución educativa. Universidad de Puebla, Julio de 1962.
- V.L.T. La Reforma Educativa. Conferencia 1962.
- V.L.T. Las corrientes filosóficas en la vida de México.. México UOM 1962-101 pgs.

- V.L.T. La educación universitaria en México. Julio de 1962. Compilado en La Catedra y el Provenir. Ed. Universidad de Puebla México 1984, pp. 41-82.
- V.L.T. Actualidad de Juárez. Conferencia en la Universidad Autónoma del estado de México, México. 1963 53-64 pgs.
- V.L.T. El 12 de octubre y la cultura nacional . 12 de octubre 1963. Compilado en la Catedra y el Porvenir.
- V.L.T. La batalla de las ideas. México. UOM. 1963. 34 pgs. Compilado en Selección de Obras de Vicente Lombardo Toledano. pp. 167-190.
- V.L.T. La Constitución de los Crátericos. México, Librería Popular, 1963. 101 p.
- V.L.T.. Las fuerzas revolucionarias y sus objetivos. UOM- Escuela de Verano para Extranjeros. Julio-Agosto 1963.13 p.
- V.L.T. Idealismo VS materialismo dialéctico, México UOM, 1963. 177 pgs.
- V.L.T. La Cultura es patrimonio del proletariado. V.O.M. 4 de marzo de 1963.
- V.L.T. ¿Moscú o Pekín ? la vía mexicana hacia el socialismo. México, PPP. 1963, 186 pgs.
- V.L.T. Nadie puede apartar a México del camino de la Revolución. Camara de Diputados, Debates. 4 de septiembre de 1964.
- V.L.T. Debemos ampliar con la ciencia el horizonte de nuestro país. Intervención en la Camará de Diputados el 15 de diciembre de 1966. propone la creación de la Academia de Ciencias.
- V.L.T. Una nueva batalla ha comenzado entre el pasado y el Porvenir. Siempre junio 8 de 1966.
- V.L.T. El Artículo Tercero no sólo es político, también polémico. Siempre julio 6 de 1966.
- V.L.T. La Universidad Obrera de México cumple 30 años de vida. Siempre 16 de febrero de 1966.
- V.L.T. La educación técnica y el desarrollo económico de México. Conferencia en Juchitan, Oaxaca 16 de marzo de 1966.
- V.L.T. El Centenario de la Ley de Instrucción. Pública de Don Benito Juárez. IMSS Toluca. 12 de spt. 1967.

- V.L.T. Las cinco tesis del Artículo Tercero Constitucional. Conferencia casa del Maestro SNTE 5 de abril de 1967.
- V.L.T. A un joven socialista mexicano. México, Empresas Editoriales, S.A. 1967. 57 pgs. Compilado en Selección de obras de Vicente Lombardo Toledado. pp. 257-289.
- V.L.T. Partido de Cuadros o Partidos de Masas.
- V.L.T. Lenin y los estudiantes. Siempre enero de 1967.
- V.L.T. Mensaje a un joven socialista mexicano. 30 agosto de 1967.
- V.L.T. La muerte del Che Guevara y sus enseñanzas. Noviembre de 1967.
- V.L.T. El Hombre, la tierra y el cosmos. PPS 9 de abril de 1968.
- V.L.T. La Universidad Obrera de México: una Luz en el panorama cultural de México. 8 de febrero de 1968, inauguración de cursos de la U.O.M.
- V.L.T. El partido y la juventud. 16 de junio de 1968.
- V.L.T. Buscando las causas de la inquietud de la juventud. 17 de julio de 1968.

L I B R O S

- ETICA. Ed. México moderno, 1922, 123 p.
- La libertad Sindical en México. Ed. La Lucha. México. 1926. 251 pgs.
- Bibliografía sobre Trabajo y de la previsión social en México México 1928-216 p.
- Moscú o Pekín? la vía Mexicana hacia el Socialismo, ed. P.P.S. México. 1963, 186 pgs.
- El Frente Nacional Democrático, Ed. Lombardo. Mex. 1964, 165 pgs.
- Selección de Obras de Lombardo Toledano. Ed. P.P.S. Mex 1977 318 pgs.
- Escritos Filosóficos. México, 1937. U.O.M. 224 p.
- Un viaje al mundo del Porvenir Ed. UOM, México. 1936, 156p.
- Diario de un viaje a la China Nueva. Ed. Futuro. México 1950. 235 pgs
- La perspectiva de México una democracia del pueblo. Y en torno al XX Congreso del P.C.V.S. Ed. Partido Popular, México 1956, 253 p.
- El neonacismo sus características y peligros, Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales, México. 1960. 109 p.
- Teoría y práctica del movimiento sindical mexicano. Frente Nacional de Unidad Revolucionaria del magisterio creditado por la Universidad Obrera) México, 1961, 208 pgs.
- La filosofía y el proletariado, Ed. U.O.M. México 1962, 130 pgs.
- La izquierda en la historia de México, Ed. P.P.S. México, 1962, 102 pgs.
- La constitución de los Criterios, liberia Popular, ed. UOM México,. 1963. 101 pgs.
- Idealismo VS Materialismo dialéctico, Ed. U.O.M., México, 1963, 178 pgs.

Libros elaborados en base a la selección y compilación de sus artículos.

- El problema del Indio, Ed. SEP, setentas, México. 1973-207 p.
- En torno al problema agrario, Ed. CNC- PPS México, 1974-516 p.
- Escritos sobre el movimiento obrero, Ed. U.O.M. México 1975-427 pgs.
- Nacionalizar es Descolonizar, Ed. El combatiente, México, 1978, 479 pgs.
- La Juventud en el Mundo y en México, Ed. Juventud Popular Socialista, México, 1980, 281 pgs.
- Presencia de Lombardo Toledano no en el parlamento Mexicano, Ed. P.P.S. 534 pgs.
- Mesa redonda de los Marxistas Mexicanos, México, 1982, 603 pgs.
- Obra Educativa de Vicente Lombardo Toledano. Ed. UNAM-IPN. México, 1987. III Tomos.
- Escritos Económicos, II tomos, ed. UOM, México, 1986.
- La Revolución Mexicana II tomos Ed. Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana (INEHRM) México, 1988.
- La Cátedra y el Porvenir, Ed. U.A.P. México 1984, 150 pgs.
- La Ciencia y la Educación Técnica, Ed. IPN México, 1984, 115 pgs.
- Sin mujeres no hay democracia, Ed. PPS México, 1975, 52 pgs.
- El intervencionismo. Historia de una derrota. Ed. PPS. México s.f.i.
- Marx y el Socialismo. Ed Combatiente, México 1893

ANEXO HEMEROGRAFICO

Actividad periodístico-educativa de Lombardo

A lo largo de su vida Lombardo otorga un papel muy importante a la difusión de sus ideas, ello explica su permanente colaboración en revistas y periódicos. En la década de los veinte sus publicaciones se concentran en los periódicos Expulsión y El Universal, y en la revista de la CPOM. En 1921, funda la revista bibliográfica El libro y el pueblo, dependiente de la SEP, y en 1922 como Secretario de la Escuela Nacional Preparatoria, funda y dirige la revista Escuela Nacional Preparatoria, en 1923, como Gobernador interino de Puebla crea la revista Puebla. Cuando crea la CPOCM, en 1933, también funda la revista Futuro, de la cual es director y que le servirá como principal palestra de expresión de sus ideas durante las décadas de los treinta y cuarenta.

En 1935, funda la revista U.G.B. Órgano teórico de la Universidad Gabino Barreda, que a partir de la preparatoria nocturna Gabino Barreda, dirigida fundamentalmente a los trabajadores que no podían realizar estudios matutinos o vespertinos. Inspirado en la Universidad Popular creada por el Ateneo, la universidad gabino Barreda pretende ofrecer una educación formal para los trabajadores. Imparte carreras técnicas y de humanidades, sobre todo cursos de derecho laboral, pues también tiene entre sus objetivos crear cuadros que puedan dirigir a la clase obrera. En 1936, las carreras técnicas pasan a formar el IPN y con las de humanidades se constituye la Universidad Obrera de México, por ello desaparece la revista U.G.B. y en su lugar surge

H.O. órgano científico de la Universidad Obrera, la cual también publica un boletín nombrado Noticias Obreras Mexicanas.

En 1939, como secretario General de la CTAL, funda la revista América Latina y después en 1945 funda la revista Noticiario de la CTAL, a partir de 1962 el principal órgano en que difunde sus ideas es la revista Sierral. En ésta revista mantiene una colaboración semanal hasta unas semanas antes de su muerte en noviembre de 1968. La permanencia de ésta revista y su fácil acceso nos permitieron hacer un recuento de los artículos que Lombardo publicó, mismos que presentamos a continuación.

ARTICULOS PUBLICADOS EN LA REVISTA SIEMPRE!

1 9 5 3

<u>NO.</u>	<u>REVISTA</u>	<u>FECHA</u>	<u>TITULO</u>
1		Junio 27	Coexistencia pacifica entre el capitalismo y el socialismo. Unica garantia de Paz. En Vol. VII obras escogidas PPS.
2		Julio 4	Diálogo Antisocrático. En <u>Escritos sobre el movimiento obrero</u> pp 11-19.
3		Julio 11	Un llamado de Einstein. En <u>Obra Educativa</u> . Tomo I oo, 178-181
4		Julio 18	Panorama de Africa. Vol. VII obras educativas PPS.
5		Julio 25	Novissimus Index Librorum Prohibitorum. Torquemada y los libros prohibidos. En <u>Obra Educativa</u> . Tomo I pp. 88-92.
6		Agosto 1	Con Enrique Freimen en Paris, un Científico Mexicano que honra a México. En <u>Obra Educativa</u> . tomo I, pp 92-97.
7		Agosto 8	Saldo de la Guerra en Corea. Vol. VIII obras escogidas PPS
8		Agosto 15	Detras de la Cortina de Hierro.
10		Agosto 29	Hungría Victoriosa. Vol. VIII obras escogidas PPS.
11		Septiembre 25	Entrevista Ruiz Cortínez Senhower. Vol. VIII obras escogidas PPS.
12		Septiembre 12	Prisiones Alegres. Vol. VIII obras escogidas PPS:
13		Septiembre 19	La Victoria de Ademaer. Vol. VII obras escogidas PPS:
14		Septiembre 26	Leon Tolstoi, a los 125 años de su nacimiento. En <u>Obra educativa</u> . Tomo I, pp 97-99.

- 15 Octubre 3 Consecuencia de la Inversiones
extranjeras en los países
desarrollados. En Escritos económicos
de V.L.T Ed. UOM.
- 18 Octubre 24 El estado de Israel salta hacia
atras.
- 19 Octubre 31 En Viena: En el teatro de la
Sinfónica. En Escritos sobre el
movimiento obrero. PP. 05.32
- 21 Noviembre 14 ¿Hacia a donde va Europa?.
- 22 Noviembre 21 La anemia económica de México. En
Escritos Económicos.
- 23 Noviembre 28 Las minorías mexicanas en EE.UU.
- 24 Diciembre 5 Crítica de la exposición de Arte
Mexicano. En Obra Educativa tomo I,
pp. 37-41.
- 25 Diciembre 12 En Nombre de Cristo. Sobre el
Imperialismo.
- 26 Diciembre 19 Agonía de los Derechos Humanos en
América.
- 27 Diciembre 27 Cuatrocientos años después de
copérnico.

1 9 5 4

- 28 Enero 2 Decapitando sindicatos. En Escritos
sobre el movimiento obrero. pp. 38-
44
- 29 Enero 9 Trabajemos por un México para los
mexicanos. Vol. V obras escogidas
PPS.
- 30 Enero 16 La experiencia de los obreros en
Francia. En Escritos sobre el
movimiento obrero, pp. 44-49.
- 31 Enero 26 Victoria del Capitalismo Yanqui sobr
el Marxismo. En Marx y el
Socialismo, pp. 59-67.

- 32 Enero 30 El Catolicismo de la nueva Burguesía Mexicana. Vol. V obra escogida PPS.
- 33 Febrero 6 Sin China no puede haber paz ni guerra, Vol. IV. obras escogidas PPS:
- 34 Febrero 13 Ejidos en la Frontera Norte, Colonias Agrícolas. En En tono al problema agrario pp. 269-273.
- 35 Febrero 20 Lo Exótico en la Revolución Histórica de México. Vol. VI obras escogidas PPS:
- 36 Febrero 27 Lo que vive y lo que ha muerto del Plan de Ayutla. Vol. V. obras escogidas PPS.
- 37 Marzo 6 Incognita en América, en visperas de Caracas. En torno a la X Conferencia Panamericana. Tomo 4 obras escogidas PPS: ,
- 38 Marzo 13 Carácter y fin de las inversiones del Estado. En Escritos económicos.
- 39 Marzo 29 En el cruce de los caminos o la jauría del Tío Sam.
- 41 Abril 3 La Comunidad Europea. En Escritos Económicos.
- 43 Abril 17 El Pool del Carbón-Acero en la Europa del occidente. En Escritos Económicos.
- 44 Abril 24 Indochina o la Nueva Corea. En El intervencionismo historia de una Derrota. pp. 7-13.
- 45 Mayo 1. El Tabú del control de cambios. En Escritos Económicos.
- 47 Mayo 15 Derecho de clase y regimen democrático. En Escritos sobre el movimiento obrero pp. 32-38.
- 48 Mayo 22 Italia y Antonio Labriola, Catedrático, Filósofo y Profeta. En Obra Educativa. Tomo I, pp. 202-205.

49	Mayo 29	Armas Rusas en América del Centro.
50	Junio 5	Fortaleza heroicas "Dien Bien Phu". En <u>El intervencionismo historia de una derrota</u> pp. 13
52	Junio 19	Estado y Clases en el capitalismo y el Socialismo, En <u>Escritos sobre el movimiento obrero</u> pp. 49-55.
54	Julio 3	Centenario del Partido Republicano.
55	Julio 10	¿Cash o en abonos? la doctrina de fatalidad histórica en América.
56	Julio 17	Guatemala ¿Derrota o Victoria ?. Vol. V. obras escogidas PPS.
57	Julio 24	China y las Naciones Unidas. vol. IV. Obras escogidas PPS.
58	Julio 31	El anti-munich de Asia. Vol IV obras escogidas PPS.
59	Agosto 11	La United Fruit y el Gobierno de Washington,
60	Agosto 18	La Crisis del Cine Mexicano. En <u>Obra educativa</u> Tomo I, pp. 41-44.
61	Agosto 25	La Nueva Constitución China.
62	Septiembre 1.	Los tres caminos de la 7a. Flota.
63	Septiembre 8	Pajaritos que venden ilusiones.
64	Septiembre 15	Escaparate de México.
65	Septiembre 22	La realidad Política y el respeto al voto.
66	Septiembre 29	Las ideas en la silla eléctrica.
67	Octubre 6	Tortuga, Tortuguismo y Tortuguistas.
68	Octubre 13	El "Hombre Cabal", y la lucha de clases. En <u>Escritos sobre el movimiento obrero</u> pp. 55-63.
69	Octubre 20	El abismo de negros y blancos.

- 70 Octubre 27 Cadenas para un gigante.
- 71 Noviembre 3 En México no puede existir la libertad de enseñanza. En Obra educativa de V.L.T. tomo III. pp 638-640.
- 72 Noviembre 10 La convertibilidad y otras jaranas.
- 73 Noviembre 17 Derechos de los indios de América. En El problema del indio. También en En torno al problema agrario. pp 287-290.
- 74 Noviembre 24 La coexistencia: Una ley de la historia humana.
- 77 Diciembre 15 De Oklahoma un nuevo amigo.
- 78 Diciembre 22 A Europa y sobre la ruta del polo.
- 79 Diciembre 29 Europa, bajo la sombra de la Vehmacht.

1 9 5 5

- 80 Enero 5 Europa, a fines de 1954. Panaromica general.
- 81 Enero 12 Un palacio de la Cultura. Desde Varsovia habla de la amistad ruso polaca. Obra educativa. Tomo I pp. 9-102.
- 82 Enero 19 La gran familia. Comentario sobre el Congreso de la F.S.M. En Escritos sobre el movimiento obrero. pp. 63-67.
- 83 Enero 26 ¿Qué es un partido Democrático?. Barvija, 25 dic. 1954.
- 84 Febero 2 Invierno. Barvija, enero de 1955.
- 87 Febrero 23 La visita de Nixón.
- 88 Marzo 2 "El canto de los ríos". Mensahe en el Cine.

89	Marzo 9	México y la Guerra Atómica.
90	Marzo 16	Miramar - Nueva Orleans: los cuatro puntos a discusión.
91	Marzo 23	El humanista Juan Cristobal Federico Schiller.
92	Marzo 30	La influencia de los muertos.
93	Abril 6	La constitución y las rocas.
94	Abril 13	¿Comunistas? ha aquí como identificarlos.
95	Abril 20	Flegia por Cuernava.
96	Abril 27	Programa mínimo para Yucatan.
97	Mayo 4	Regresa a México el feudalismo aciertos y errores de la reforma agraria. En <u>En torno al problema agrario</u> pp. 291-295.
98	Mayo 11	La Conferencia Asiático-Africa y la América LATina.
99	Mayo 18	Eistein: el Físico, el Filósofo tres facetas para una sola personalidad.
100	Mayo 25	La tercera posición y la fua de la realidad.
101	Junio 10.	El alineamiento de las fuerzas Internacionales. De los pactos de Paris a la estrategia atómica.
102	Junio 8	Primavera en New York.
103	Junio 15	Jan Hus y el realismo en el arte.
104	Junio 22	Yugoslavia y la Política Mundial.
105	Junio 29	10 años de las Naciones Unidas. Su vida tiene que estar condicionada al respecto y derecho de los pueblos.
106	Julio 6	Nueva Agresión contra México.
107	Julio 13	Falso Indigenismo. En <u>En torno al Problema agrario</u> . pp. 297-300 y en <u>El Problema del indio</u> . pp. 183-

		186".
108	Julio 20	Las Huelgas estremecen al mundo. En <u>Escritos sobre el Movimiento obrero.</u> pp. 67-76.
109	Julio 27	Agua prieta y agua sucia.
110	Agosto 3	Vulgaridad en las noticias.
111	Agosto 10	Un dios se convierte en hombre.
112	Agosto 17	El principio de autoridad.
113	Agosto 24	Un año de paraiso en Guatemala.
114	Agosto 31	El liberalismo Económico. Mascara de los Monopolios. En <u>Escritos Económicos.</u>
115	Septiembre 7	Del coro griego a la porra mexicana.
116	Septiembre 14	México debe defender su plataforma continental.
117	Septiembre 21	Colombia ante la encrucijada.
118	Septiembre 28	Sin china no hay naciones Unidas.
119	Octubre 5	Argentina ¿Victoria de quién?
120	Octubre 12	Diez años después, el regreso a París. En <u>Escritos sobre el movimiento obrero.</u> pp. 76-81.
121	Octubre 19	La teoría del siglo Americano.
123	Noviembre 2	En Praga... capital de las 100 torres.
124	Noviembre 9	Manuel Avila Camacho.
125	Noviembre 16	Brasil ha dado un ejemplo.
126	Noviembre 23	Colombia llego a lo grotesco con Castillo Armas.
127	Noviembre 30	Bueno ¿Y para esto tiraron a Juan Perón?. En <u>Escritos sobre el movimiento obrero.</u> pp. 81-87.
128	Diciembre 7	Victor Eugenio Dess, un siglo después.
129	Diciembre 14	¿ Otra vez la Guerra Fría.
130	Diciembre 21	Bases para una suma diabólica.
131	Diciembre 28	16 países vigorizan a la O.N.U.

- 134 Enero 18 ¿ Ha llegado a México la prosperidad Mundial.
- 135 Enero 25 Un gran Mural de Chavéz Morado. En Obra Educativa. Tomo I pp. 44 -77.
- 136 Febrero 10. Rusia y Estados Unidos.
- 137 Febrero 8 Benigno Montoya, artesano genial.
- 138 Febero 15 Dos criterios sobre un problema.
- 139 Febrero 22 Teoría del mundo occidental.
- 140 Febrero 29 La Escuela Gráfica de pintura de Uruapan. En Obra Educativa, Tomo I. pp. 47-49.
- 141 Marzo 7 Manuel Gallegos, Heroe del pueblo.
- 143 Marzo 21 Italia no es pasado: es presente y futuro. En Escritos sobre movimiento obrero. pp. 87-93.
- 144 Marzo 28 En los mares de Ulises.
- 145 Abril 4 En los mares de Ulises. El paisaje de Sicilia.
- 146 Abril 11 La minobra de Sulphur Springs.
- 147 Abril 18 En los mares de Ulises. Luces de la Magna Grecia.
- 148 Abril 25 En los mares de Ulises. Sicilia frente a la Reforma Agraria. En En torno al problema agrario. pp. 301-305.
- 149 Mayo 2 El eminente y egregio Sr. Herb Brownell. Todas las catastrofes de América recaen. según el. sobre Lombardo y la CTAL. En Escritos sobre el movimiento obrero. pp. 93-101.
- 150 Mayo 9 En los mares de Ulises. La poesia popular siciliana.
- 151 Mayo 16 Los cuadernos filosóficos de Lenin.
- 152 Mayo 23 Bajop la sombra de Bolivar ¿Con qué fines convoca para esa reunión
- 153 Mayo 30 A medios siglo del programa del Partido Liberal Mexicano.

- 154 Junio 6 México presionero de sus propios errores.
- 155 Junio 13 El comercio de la América Latina con los países socialistas.
- 158 Julio 4 Hacia una carta internacional de los derechos de las poblaciones indígenas. En En torno al problema Agrario y Escritos sobre el movimiento obrero. pp. 307-310. También en El Problema del Indio. pp. 187-1190.
- 159 Julio 11 Homenaje a Mozart.
- 160 Julio 18 La llamada de Chipre.
- 161 Julio 25 Panamá a la vista. Nomina ejemplar.
- 162 Agosto 10. Es posible la unidad de los socialistas y los comunistas.
- 163 Agosto 8 Balance de la Conferencia de Panamá.
- 164 Agosto 15 Regimen presidencial en Francia.
- 165 Agosto 22 Centenario de la primera enciclopedia mexicana. En Obra educativa tomo II. pp. 35-38.
- 166 Agosto 29 La plataforma electoral del Partido Demócrata.
- 167 Septiembre 7 El programa electoral del Partido Republicano.
- 168 Septiembre 14 Observaciones General sobre el IV Informe Presidencial.
- 169 Septiembre 19 La Demagogía, Política More Geométrico Demostrata.
- 170 Septiembre 26 Erasto Cortes, Pintor de los Grandes Mexicanos. En Obra educativa Tomo I ppp. 49-52.
- 171 Octubre 3 Del imperio a la Comunidad de republicas. Una época de nuestra historia concluye con la

desintegración del Imperio británico a causa de la Crisis del Colonialismo.

- 172 Octubre 10 Repercusiones de la Discriminación racial.
- 173 Octubre 17 Otoño en Bulgaria.
- 174 Octubre 24 Orden Social y Disolución Social.
- 175 Octubre 31 La Iglesia en México no tiene derechos.
- 176 Noviembre 7 ¿Qué pasa en Polonia y Hungría?
- 178 Noviembre 21 Enseñanza de la reelección de Eisenhower
- 179 Noviembre 28 Reflexiones sobre la Libertad.
- 180 Diciembre 5 Los mártires de Hungría.
- 181 Diciembre 12 Los peleles en el campo internacional.
- 182 Diciembre 19 La Dramática Crisis de Cuba.
- 183 Diciembre 26 Naufragios y Derrumbes.

1 9 5 7

- 184 Enero 2 Cuando se da mal el Maíz, se dan bien los braceros. En torno al Problema agrario pp. 311-314
- 185 Enero 9 Balance político de 1956.
- 186 Enero 16 Hacia una nueva izquierda en Estados Unidos.
- 187 Enero 23 La Teoría del vacío en el campo político.
- 188 Enero 30 Cuatro consignas para resolver (cuatro grandes problemas).
- 189 Febrero 6 Cuba sigue sangrando.

190	Febrero 13	22 años después llama y sepulcro Nicaragua.
191	Febrero 20	La venganza del canal de Suez sobre Europa.
192	Febrero 27	El mercado común europeo. Escritos Económicos.
193	Marzo 6	Pley Hanov. El Filósofo.
194	Marzo 13	La agresiva neutralidad de Austria.
195	Marzo 20	Vida y pasión de la América Latina. En nombre de Dios.
196	Marzo 27	Los pueblos del Caribe se levantan.
197	Abril 3	México tiene una deuda con Francisco Villa.
198	Abril 10	Valiosa Contribución Científica a la agricultura Nacional. en <u>En torno al Problema Agrario</u> . pp. 315-320
199	Abril 17	Por la independendencia Nacional de Argelia. Escritos sobre el Movimiento obrero. pp. 106-114.
200	Abril 24	Argelia y sus pacificadores.
201	Mayo 10.	Totalitarismo, Comunismo y Democracia.
202	Mayo 8	Vendedores de paisaje.
203	Mayo 15	Oír al enemigo.
204	Mayo 22	Una Tesis: Inversiones en América Latina.
205	Mayo 29	Los crímenes del macarthismo.
206	Junio 5	Notas sobre la coexistencia.
207	Junio 12	Europa contra América Latina.
208	Junio 19	Nuestro Estado policiaco.
209	Junio 26	Europeos sin Europa.
210	Julio 3	Un hombre de su tiempo, a 20 años de

- su muerte: Albert Thomas. en Escritos sobre el movimiento obrero pp. 128-134.
- 211 Julio 10 La sucesión presidencial de 1958. 1. México y el Panorama Internacional.
- 212 Julio 17 La sucesión presidencial de 1958. 2a. Premisas para una elección democrática.
- 213 Julio 24 La sucesión presidencial de 1958. 3. Un programa de las fuerzas patrióticas. en La Revolución de México. pp. 257-253.
- 214 Julio 31 La sucesión presidencial de 1958. 4a. Un gobierno representativo de los sectores populares. en La Revolución Mexicana vol. II PP 254-257
- 215 Agosto 7 La sucesión presidencial de 1958. 5a. Reestructuración de la Administración Pública.
- 216 Agosto 14 La sucesión presidencial de 1958. 6a. Un nuevo sistema electoral.
- 217 Agosto 21ç La sucesión presidencial de 1958. 8a. La política Social. en Escritos sobre el movimiento obrero pp. 114-121
- 219 Septiembre 4 La sucesión presidencial de 1958. 9a. La Política Internacional.
- 220 Septiembre 11 La sucesión presidencial de 1958. 10. El Futuro de México.
- 221 Septiembre 18 Oportunismo, Sectarismo y línea revolucionaria.
- 222 Septiembre 25 El espionaje y los secretos científicos.
- 223 Octubre 2 Democracia y Partidos Políticos.
- 224 Octubre 9 Democracia, raza y nación en los Estados Unidos.

- 225 Octubre 16 Reflexiones sobre el tapado.
- 228 Noviembre 6 El IV Congreso Sindical Mundial. en Escritos sobre el movimiento obrero. pp. 121-128.
- 229 Noviembre 13 En el 40 Aniversario de la Revolución de Octubre. El hombre ha encontrado su camino.
- 230 Noviembre 20 Un pedazo de Historia: La casa de Goethe.
- 231 Noviembre 27 Los objetivos actuales de la Revolución Mexicana. en La Revolución Mexicana. Vol. II pp. 259-261.
- 232 Diciembre 4 De Chaplin a Shostakovich. De un Rey en Nueva York a la Undécima Sinfonía.
- 233 Diciembre 11 Primera Ojeada al desastre de la Educación Nacional. en Obra educativa de V.L.T. tomo II. pp. 273-276.
- 234 Diciembre 18 Vicisitudes de la Educación Secundaria. en Obra Educativa de V.L.T. Tomo II. pp. . 288-290.
- 235 Diciembre 25 El desastre de la Educación. El caos de la Escuela Preparatoria. en Obra educativa de V.L.T. Tomo I. pp. 300-304.

1 9 5 8

- 236 Enero 10. Peligrosa Crisis en la Escuela Normal. en Obra Educativa de V.L.T. tomo II. pp. 314-318.
- 237 Enero 8 La Enseñanza técnica y sus problemas. En La Ciencia y la Educación Técnica pp. 38-42 y en obra educativa, tomo II. pp. 321-325.
- 238 Enero 15 Panorama de las Universidades Mexianas. Obra educativa V.L.T. Tomo II pp. 433-437.

240	Enero 29	Urge una pedagogía Mexicana.
241	Febrero 5	La Doctrina del Hombre y Giuseppe Di Vittorio.
242	Febrero 12	Las dictaduras Latinoamericanas. Causas y Remedios.
243	Febrero 19	El terror ante la ciencia.
244	Febrero 26	La integración del Mundo Árabe.
245	Marzo 5	Gritos Históricos Capitalismo Agrícola vs Reforma Agraria. en <u>En torno al problema agrario</u> pp. 321-325.
246	Marzo 12	¿ A donde puede llevar a México la depresión Económica de los Estados Unidos. en <u>Escritos Económicos</u> .
247	Marzo 19	Carta a Paul Robeson en el 60 Aniversario de su Nacimiento
248	Marzo 26	El epistolario de Benito Juárez.
249	Abril 2	Notas sobre el subjetivismo en Política.
250	Abril 9	Están contados ya los días de Batista.
252	Abril 23	Flores del mundo libre. Lombardo Asaltado y preso en Holanda.
253	Abril 30	En Hungría perded toda esperanza
254	Mayo 7	España 1936. Indonesia- 1958.
255	Mayo 14	A los 72 años del 10. de mayo. en <u>Escritos sobre el movimiento obrero</u> . pp. 134-140.
256	Mayo 21	La teoría de los valores en la América Hispánica y en los Estados Unidos.
257	Mayo 28	Causas de los agravios al Vice presidencia Nixon.

- 258 Junio 4 Unidad Nacional y Frente Patriótico. en La Revolución Mexicana pp. 263-265.
- 259 Junio 11 Plan del presidente Frondizi para la América Latina.
- 260 Junio 18 Lidice 1942. Cuitaca 1958. en En Torno al problema agrario pp. 237-331.
- 261 Junio 25 Ahora por Morton Sobell.
- 261 Julio 3 Otra vergüenza para México.
- 263 Julio 9 Los problemas de ellos son también problemas nuestros. Carta de Lombardo al presidente Ydigoras.
- 264 Julio 16 Al PRI le ha nacido un filósofo. Es un senador por guerrero.
- 265 Julio 23 Verdad y mentira de las elecciones del 6 de julio.
- 266 Julio 30 En busca de una Nueva Corea.
- 267 Agosto 6 Continuidad y continuismo en los Gobiernos de México.
- 268 Agosto 13 Tendencias de los gobernantes de México.
- 269 Agosto 20 Fenómenos de nuestro siglo. El eterno caminar del hombre.
- 270 Agosto 27 Bajo el signo de nuestro tiempo una voz de aliento para los pueblos debiles: la doctrina mena.
- 271 Septiembre 3 Un Plan para Cananea. En torno al problema agrario pp. 233-338.
- 272 Septiembre 10 Sonoara, Alvaro Obregón Jr. Y el Caso de Jacinto Lopéz. En torno al problema agrario pp. 339-342. Escritos sobre movimiento obrero pp. 140-147.
- 273 Septiembre 17 Lecciones de Políticas para parvulos: El concepto del pueblo.

- 274 Septiembre 24 Lecciones de política para parvulos. Estructura del pueblo Mexicano.
- 275 Octubre 10. Lecciones de política para parvulos: La Nación y el Estado.
- 276 Octubre 8 Lecciones de Política Para parvulos: Estrategia y táctica.
- 277 Octubre 15 Lecciones de política para paravulos: La perspectiva.
- 278 Octubre 22 Por que deben municipalizarse los autotransportes. Un negocio de Parasitos. Escritos Económicos. Escritos sobre el movimiento obrero pp. 147-154.
- 279 Octubre 29 Carta a los trabajadores latinoamericanos. en Escritos sobre el movimiento obrero pp. 154-161.
- 280 Noviembre 5 Treptico sobre la Iglesia Católica I. El final del capitalismo y la angustia.
- 281 Noviembre 10 II México y el Vaticano.
- 282 Noviembre 19 II. El Estado y la Iglesia.
- 284 Diciembre 3 Paternak y el Derecho a la Cobardía.
- 285 Diciembre 10 López Mateos y los grandes problemas nacional. El capitalismo de Estado. en Escritos Económicos.
- 286 Diciembre 17 López Mateos y los grandes problemas nacionales. el capitalismo de Estado. En Escritos económicos, también En torno al problema agrario pp. 343-347.
- 287 Diciembre 24 López Mateos y los grandes problemas nacionales. Inversiones extranjeras. En Escritos económicos.
- 288 Diciembre 31 López Mateos y los grandes problemas nacionales. Una vigorosa agricultura. En En torno al problema agrario pp. 349-253.

1 9 5 9

- 289 Enero 7 López Mateos y los grandes problemas nacionales. La industria Nacional. En Escritos económicos.
- 290 Enero 14 López Mateos y los grandes problemas nacionales. La política social.
- 291 Enero 21 López Mateos y los grandes problemas nacionales. El sistema electoral.
- 292 Enero 28 López Mateos y los grandes problemas Nacionales. La educación Nacional. En Obra educativa de V.L.T. Tomo II. pp. 277-280
- 293 Febrero 4 López Mateos y los grandes problemas nacionales. La política Internacional.
- 294 Febrero 11 La traición al marxismo. Ocaso del idealismo filosófico. En Marx y el Socialismo pp. 87-93.
- 295 Febrero 18 Hay que respetar la carta magna. Los pilotos y el derecho obrero mexicano. En Escritos sobre el movimiento obrero. pp. 161-167.
- 296 Febrero 25 El presidente y la duquesa: La Historia de México en una parábola.
- 297 Marzo 4 Azúcar y los enemigos de la revolución Cubana.
- 298 Marzo 10 El caso de los ferrocarriles: el derecho de huelga y la tranquilidad social. En Escritos sobre el movimiento obrero 167-175.
- 299 Marzo 18 En defensa del Instituto Politecnico Nacional. En La Ciencia y la Educación Técnica pp. 43-46. También en Obra educativa de V.L.T. Tomo II. pp. 325-329.
- 300 Marzo 25 El examen de los problemas nacionales. Siete iniciativas del

- Fartido Popular.
- 301 Abril 10. Un peso adelante en la Reforma Agraria. El presidente López Mateos ha abierto ahora la perspecita para una nueva etapa. En En torno al problema agrario pp. 355-358.
- 302 Abril 8 Europa vista desde Europa. Visión política del viejo mundo al comenzar 1959.
- 304 Abril 22 En pocos años del mundo será distinto. El socialismo pasa al comunismo.
- 305 Abril 29 Alemania ¿Clave de la paz o de la guerra. de nuevo ocupa un sitio clave en la Historia del mundo pero la respuesta es...
- 306 Mayo 6 Origenes del anticomunismo en México.
- 307 Mayo 13 Hacia lbs ejidos industriales la agricultura ha cambiado de signo. En En torno al problema agrario pp. 359-363.
- 308 Mayo 20 Dialectia del anticolonialismo.
- 309 Mayo 27 El mercado común latinoamericano. Ilusiones y peligros. En Escritos económicos.
- 310 Junio 3 El 150 aniversario de Darwin, Un grande de la Historia.
- 311 Junio 10 La paz, como objetivo. Sala Pleyel, 1949.
- 312 junio 17 Reflexiones sobre los tigres de papel.
- 313 Junio 24 El verdadero contenido de la política de beneficio mutuo.
- 314 Julio 10. Como acabar con los latifundios. En En torno al Problema Agrario pp. 365-371.
- 315 Julio 8 De todos hablarón, pero... los procuradores y la justicia.

- 316 Julio 15 Las fecundas negociaciones de México. Protestas continuas del pueblo de México por las intervenciones extranjeras en apoyo a los explotadores nacionales.
- 317 Julio 22 Canto a la vida, Filosofía de la esperanza.
- 318 Julio 29 Gachupines No. Españoles si, ahora. Más que nunca, con España.
- 319 Agosto 5 el Proyecto de Moreno Sánchez Una grave amenaza para los campesinos y la agricultura. En En torno al problema agrario pp. 373-379.
- 320 Agosto 12 Cardenas y la Reforma Agraria en la América Latina. el verdadero significado de los movimientos de masa en 20 pueblos y en La Revolución Mexicana. Vol. II pp. 267-270. y en En torno al Problema Agrario pp. 381-385.
- 321 Agosto 19 La O.E.A. no puede intervenir en los problemas domésticos de las Naciones Americanas.
- 322 Agosto 26 ¿Una Hungría o una Corea Americana? si Estados Unidos ocupará cuba habría cometido otro inolvidable crimen.
- 323 Septiembre 2 Los cancilleres de América contra Cuba.
- 324 Septiembre 9 Las tribulaciones de la C.N.C. y la Unificación Campesina. En torno al problema agrario pp. 387-391.
- 325 Septiembre 16 Nuestra frontera a Sur. Las relaciones con Guatemala.
- 326 Septiembre 23 En México la vida termina a los 35 años. Cada año queremos decapitar a los que llegan la plenitud de la vida como quien corta alfalfa. En Escritos sobre el movimiento obrero pp. 175-182.

- 327 Septiembre 30 El derecho de propiedad. Y ¿la luna a quién pertenece?
- 328 Octubre 7 China un salto del hombre hacia adelante.
- 329 Octubre 14 Frutos de la visita de Kruschev a E.U. El verdadero carácter del comunismo.
- 330 Octubre 21 El pecado original y la vida cósmica.
- 331 Octubre 28 Una gran incógnita está abierta. El Congreso Nacional Agrario. Documento presentado en el Congreso. en En Torno al Problema Agrario pp. 393-411.
- 333 Noviembre 11 El Congreso Nacional Agrario. Audacia patriótica para asegurar el progreso independiente de México. en En torno al problema agrario pp. 413-418.
- 334 Noviembre 18 Proclamas que transformaron al Mundo.
- 335 Noviembre 25 Los enemigos del frente nacional patriótico en los países semicoloniales. En Escritos sobre el movimiento obrero pp. 182-190.
- 336 Diciembre 2 Otra vez arde el Caribe.
- 337 Diciembre 9 Anastas Mikiyan. En México con su infalible sentido, el pueblo le dió su sitio.
- 338 Diciembre 16 U. S. News Afirma: Los latinoamericanos, pueblos de ladrones.
- 339 Diciembre 23 La libertad religiosa y la acción política de la iglesia.
- 340 Diciembre 30 Un año más. Balance de 1959.
- 1 9 6 0
- 341 Enero 6 Posibilidades y Beneficios del Desarme Total.

- 342 Enero 13 Literatura y Política en 1959. Obra educativa de V.L.T. Tomo II. pp. 102-104.
- 343 Enero 20 Una declaración ridícula. La doctrina Monroe VS el comunismo.
- 344 Enero 27 La Unidad Sindical en México. Como reconstruirla. en Escritos sobre el movimiento obrero.
- 345 Febrero 3 En auxilio de Nixon Eisenhower viaja a la América del Sur.
- 346 Febrero 10 La reacción no se apacigua. El drama de Argelia y la actitud de Francia.
- 347 Febrero 17 En el centenario de un gran escritor. Anton Chejov el agitador.
- 348 Febrero 24 Para que la revolución cubana fuera una revolución socialista tendrían que concurrir estos cinco factores. Carácter y trascendencia de la Revolución cubana.
- 349 Marzo 2 Ahora que los nazis regresan al poder. Notas tomadas en Londres en 1945.
- 350 Marzo 9 ¿Ovejas, Socios o parientes pobres? objeto de la visita de Eisenhower a la América del Sur.
- 351 Marzo 16 México no puede renunciar a su mar territorial.
- 352 Marzo 23 Dictadura y revolución. El error de nuestros liberales.
- 353 Marzo 30 Urgencia de la Unidad. Auge de la federación, Miseria de los estados.
- 354 Abril 6 Desde la Habana, el pueblo de Cuba, flama de América.
- 355 Abril 13 En el continente americano no existe ningún tratado anticomunista.
- 356 Abril 20 Razones para la nacionalización de los telefonos de México. en Escritos

- 357 Abril 27 Económicos Tomo II pp. 255-265.
Cuba: Sociedad Anónima. Una propuesta
de un petró'poolero Yanqui
- 358 Mayo 4 Alerta, Venezuela.
- 359 Mayo 11 Punto de vista de un banquero.
Iniciativa Privada y Capitalismo de
Estado. Escritos Económicos, Tomo I
pp. 265-277.
- 360 Mayo 18 Lombardo presentad: Informe a México
sobre Cuba.
- 361 Mayo 25 Expropiación, Nacionalización y
Socialización. en Escritos
Económicos, Tomo I pp. 273-280.
- 362 Junio 10. Hagamos un análisis a fondo. La
oposición política en México.
- 366 Junio 29 Por los nuevos caminos del mundo.
- 369 Julio 20 El panorama mundial visto desde
China.
- 370 Julio 27 Asia esta perdida para el
imperialismo. en El intervencionismo.
Historia de una derrota pp. 17-23.
- 371 Agosto 3 Invocar la doctrina Monroe es un
insulto para la América Latina.
- 373 Agosto 17 Julio 26: Una nueva fecha de América.
- 374 Agosto 24 Mensaje a la juventud de América
Latina. En La Juventud en el mundo
y en México pp. 131-141. Escritos
sobre el movimiento obrero.
- 375 Agosto 31 Mantener el delito de disolución
social, una verguenza para México.
- 376 Septiembre 6 Cuba, bajo las candilejas. U.S.A
contra la conferencia de los países
subdesarrollados.
- 377 Septiembre 14 En San José de Costa Rica ha muerto
el sistema internamericano.
- 378 Septiembre 21 Carta a la Juventud sobre la
Revolución Mexiana. en La Juventud

- en el mundo y en México. pp. 143-170.
- 379 Septiembre 28 En la Asamblea General de la ONU, La Mayoría del mundo exigirá el Desarme.
- 380 Octubre 5 Adalberto Tejeda. Murio con el Señorito que presidio su vida.
- 381 Octubre 12 Trascendencia de la Nacionalización de la Industria eléctrica. Del 18 de marzo al 27 de septiembre. en Escritos Económicos. Tomo I pp. 281-288.
- 382 Octubre 19 ¿ qué hara México? China y las Naciones Unidas.
- 283 Octubre 26 Objetivos de la Entrevista López Mateos - Eisenhower.
- 384 Noviembre 2 Filosofía del Antocomunismo.
- 385 Noviembre 9 La invasión Cuba provocara la Tercer Guerra Mundial. Llamamiento al pueblo mexicano.
- 386 Noviembre 16 Las elecciones en Estados Unidos y la perspectiva Internacional.
- 387 Noviembre 23 Guerrero, Nayarit, Guanajuato y la Democracia Mexicana.
- 388 Noviembre 30 La invasión yanqui en el caribe es una agresión a toda la América Latina.
- 389 Diciembre 7 Sobre las exportaciones y las importaciones de carácter político.
- 390 Diciembre 14 La burguesía latinoamericana acentua sus contradicciones
- 391 Diciembre 21 Las nuevas tácticas. El estado, la iglesia y la unidad nacional.
- 392 Diciembre 28 Los sindicatos y la política. Escritos sobre el movimiento obrero pp. 190-198.

1961

- 393 Enero 4 Un grave atentado a la investigación científica en México. Obra educativa

de V.L.T. tomo II pp. 516-520

- 394 Enero 11 Los hechos más importantes del año que se fue. Balance de 1960.
- 395 Enero 25 El tercer mundo.
- 397 Febrero 10. Aparece el capitalismo popular en México. Pretenden al fin humanizarse o se trata solo un engaño. Escritos Económicos Tomo I pp. 269-296. Escritos sobre movimiento obrero 223-230 p.
- 398 Febrero 8 La doctrina Monroe pasa a la Historia. Kennedy no podrá resucitarla.
- 399 Febrero 15 El 25 Aniversario de la Universidad Obrera de México. en Obra educativa Tomo III pp. 772-776. y en Escritos sobre el movimiento obrero pp. 230-237.
- 400 Febrero 22 La Nueva Alemania: establecer el régimen socialista por el capitalista de manera necesaria e inevitable, solo así se explica la transformación de la Alemania Oriental.
- 401 Marzo 10. Lumumba y la crisis final del colonialismo.
- 402 Marzo 8 América Latina: el 5 de marzo de 1961, la conferencia Latinoamericana por la soberanía nacional, la emancipación económica y la paz.
- 403 Marzo 15 El Panorama de las Universiades de México. Obra Educativa de V.L.T. pp. 461-464.
- 404 Marzo 22 La libertad de Prensa en México.
- 405 Marzo 29 Debe concluir la explotación de los braceros. en Escritos sobre el movimiento obrero pp. 237-244.
- 406 Abril 5 Cuando los gerentes filosofan.

Escritos económicos y en escritos sobre el movimiento obrero pp. 244-250.

- 407 Abril 12 El imperialismo norteamericano compra basura.
- 408 Abril 19 Inmortalidad de heraclito.
- 409 Abril 26 Los actuales conflictos coloniales y la manera de resolverlos. El intervencionismo historia de una derrota pp. 23-31.
- 410 Mayo 3 Un sermón sobre la propiedad privada. en Escritos Económicos. Tomo I pp. 305-312.
- 411 Mayo 10 Causas del Fracaso de la invasión a Cuba.
- 412 Mayo 17 Para que una nueva reunión de los cancilleres americanos.
- 413 Mayo 24 Sobre la revolución socialista cubana.
- 414 Mayo 31 Fijando posiciones, diferencias ideologías entre el PRI y el PPS.
- 415 Junio 7 Los Indígenas y la iglesia católica "Descubrimiento" del congreso de apostolados. en El problema del Indio. pp. 191-195.
- 416 Junio 14 El PRI esperará a que la revolución le de nuevas retas para cambiar las suyas.
- 417 Junio 21 Al clero no se le apacigua nuncia sino entregándole el poder total, Comunismo o cristianismo.
- 418 Junio 28 El hombre y la luna. Los amos de las estrellas serán los del mundo sin cadenas.
- 419 Julio 5 La Reforma agraria. Los terratenientes invaden los ejidos.
- 420 Julio 12 La tercer posición en el movimiento obrero latinoamericano. en Escritos

sobre el movimiento obrero 252-262.

Carta a siempre! (Aclaración sobre lo escrito por González Guevara).

- | | | |
|-----|---------------|--|
| 421 | Julio 19 | La derrota del Partido Popular Socialista. |
| 422 | Julio 26 | Los alpes. |
| 423 | Agosto 2 | Algunas consideraciones sobre lo utópico, lo exótico y lo disolvente. |
| 424 | Agosto 9 | Recuerdos de mi infancia el primer astronauta. |
| 425 | Agosto 16 | México necesita un castigo! vamos hacia la guerra civil, |
| 426 | Agosto 23 | Prerrequisitos de la alianza para el progreso. |
| 427 | Agosto 30 | Los verdaderos objetivos de la alianza para el progreso. |
| 428 | Septiembre 6 | El derroche de la autodeterminación en Alemania y la América Latina. |
| 429 | Septiembre 13 | Carta abierta a Carlos Prío Socarras. |
| 430 | Septiembre 20 | Análisis de la enciclica Mater Et Magistra. |
| 431 | Septiembre 27 | 16 de septiembre de 1961. Brincadís por el porvenir. |
| 433 | Octubre 11 | El campamiento. En la sierra de Durango. La sierra madre, en el pasado y en el presente de México. |
| 434 | Octubre 18 | A propósito de una declaración del arzobispo de Puebla. El fanatismo en la Historia de México. |
| 435 | Octubre 25 | Cuando se piden cadenas en nombre de la libertad. |
| 436 | Noviembre 10. | En milagro alemán. La Alemania occidental no es un nuevo país. |
| 437 | Noviembre 8 | La visita de Chester Bowles. |

Comunismo y libertad.

- 438 Noviembre 15 El mensaje de Aleman: Incultura y totalitarismo.
- 439 Noviembre 22 Saludo a Fendit Jawaharlal Neh Ru.
- 440 Noviembre 29 Las pinzas del imperialismo aprietan. Nuevos gestos de buena vecindad.
- 441 Diciembre 6 La coexistencia social en América es la única salida para E.U.
- 443 Diciembre 20 Por los caminos del arte.

1 9 6 2

- 446 Enero 10. Los problemas internos del mundo capitalista y el mundo socialista. Escritos económicos, Tomo I pp. 313-28.
- 447 Enero 17 Transición del capitalismo al socialismo. Carácter de nuestra época. en Escritos económicos, pp. 329-38
- 448 Enero 24 ¿ Cuán intervención ? Kennedy lleva la O.E.A. a la tumba.
- 449 Febrero 3 El reparto de utilidades y el llanto de la clase patronal. en Escritos económicos pp. 329-350. Escritos sobre el movimiento obrero 262-272p.
- 450 Febrero 7 Punta del este y la perspectiva Histórica. (versión taquígráfica del discurso pronunciado el 21 de enero).
- 452 Febrero 21 Balance de la Reunión de Punta del este.
- 453 Febrero 28 Le ha llegado su turno a Portugal. Es necesario liberar también a los blancos.
- 454 Marzo 7 Lo que oculta la gritería de los patronos de Derecha. en Escritos sobre el movimiento obrero pp. 272-280.

- 455 Marzo 14 La evolución de la república democrática y representativa, su significado en el desarrollo de México.
- 456 Marzo 21 El gobierno de Washington no entenderá nunca a la América Latina.
- 457 Marzo 28 Del Político al artista. Libertad para síqueiros!
- 458 Abril 4 Progreso sin alianza. La exigencia de libertades políticas tiene prioridad en toda América Latina.
- 459 Abril 11 Un problema común: El Salvador, Guatemala y México.
- 460 Abril 18 América Latina debe ser zona desatomizada, pero nuestra demanda debe formularse hoy y no mañana.
- 461 Abril 25 Nuestra 'increíble' resignación a no salir de la prisión voluntaria en que vivimos.
- 462 Mayo 2 Washington utiliza a los militares ahora.
463. Mayo 9 Cuando el momento llegue surgirá un Benito Juárez. Significa profundo del 5 de mayo de 1962.
- 464 Mayo 16 No es ahora que buscar culpables. Lo urgente en estos momentos es lograr la Unidad del movimiento obrero mexicano. en Escritos sobre el movimiento obrero 280-286 p.
- 465 Mayo 23 Los antagonismos intergubernamentales paralizar la reforma agraria. En torno al Problema Agrario pp. 431-436.
- 466 Mayo 30 El llamado delito de disolución social es contrario a los principios de la constitución de la república alegato en favor de síqueiros.
- 467 Junio 6 Usurpando funciones. El poder judicial. ¿Facción Política?
- 468 Junio 13 Los gobernadores equivocan su misión.

Las elecciones en los estados.

- 469 Junio 20 ¿ Quién habla de ruptura entre China y Rusia ?
- 470 Junio 27 Ellos hacen la guerra y los obreros la sufren. Escritos sobre el movimiento obrero pp. 286-294.
- 471 Julio 4 El contrario social de Rousseau y su influencia en M éxico.
- 472 Julio 11 Hace 80 años nació George Dimitrov.
- 473 Julio 18 La visita de Kennedy a México, su significación y sus proyecciones.
- 474 Julio 25 18 años cumple la nueva PoloniaÑ 22 de Julio.
- 475 Agosto 10. Victoria de la Revolución Cubana, visión de un pueblo antes y después del 26 de julio.
- 476 Agosto 8 Hacia la unidad de los trabajadores de América Latina. Escritos sobre el movimiento obrero 294-304.
- 477 Agosto 15 Piedras en el camino de la revolución mexicana. Reforma agraria y sus enemigos. En torno al problema agrario. pp. 437-443.
- 478 Agosto 22 Del siglo XVI hasta nuestros días. La izquierda en la historia de México.
- 479 Agosto 29 Homilia por el pensamiento. En este siglo la inteligencia ha reemplazado a los dioses.
- 480 Septiembre 5 La estúpida ideología de la iniciativa privada. Una declaración de Cardenas en cupatitzio. en Escritos sobre movimiento obrero 304-314 y en escritos económicos Tomo I pp. 9-21.
- 481 Septiembre 12 Una pregunta que exige respuesta. El director del Banco de México debe dar al pueblo una explicación. en

Escritos económicos Tomo II pp. 21-29.

- 482 Septiembre 26 Lo que pasa en el Puerto Aereo es una verguena para México.
- 485 Octubre 10 Rumbos de México. La visita de López Mateos al Oriente.
- 486 Octubre 17 A propósito de una Conferencia. Los caminos de Mr. Mann.
- 487 Octubre 24 Argelia y el ritmo de la historia contemporánea.
- 488 Octubre 31 Los Organismos Descentralizados y su perspectiva. en Escritos Económicos Tomo II. pp. 29-39.
- 489 Noviembre 7 La hora cero. El gobierno Yanguí contra el mundo.
- 490 Noviembre 14 La primera gran Victoria contra la Guerra Fría.
- 491 Noviembre 21 La base naval de Guantanamo debe desaparecer.
- 492 Noviembre 28 La mentira, arma de perversión y guerra.
- 493 Diciembre 5 La derecha ultramontana de México.
- 494 Diciembre 12 Las grandes lecciones de 1962. El respeto a la dignidad del hombre su cumbira a quienes no encuentren sus ideas dentro del escenario de esta época.
- 495 Diciembre 19 5 inciativas de Ley del Partido Popular socialista. La de Refrma Al art. 27. en En torno al problema agrario pp. 511-576.
- 496 Diciembre 26 Urge organizar la defensa de Cuba.
- 1 9 6 3
- 497 Enero 2 Un camino al futuro. Los dos ultimo

- años del actual gobierno.
- 498 enero 9 Kruschev contra el sectarismo. El dogmatismo y el oportunismo de izquierda.
- 499 Enero 16 Clases sociales y partidos políticos de México.
- 500 Enero 23 México y Moscú. El anticomunismo y la sucesión presidencial. Las discrepancias de la izquierda mexicana.
- 501 Enero 30 Relaciones diplomáticas y comerciales de México. En Escritos económicos. Tomo I pp. 39-47.
- 502 Febrero 6 Pasado, presente y futuro de México (Cena de Año Nuevo del PPS).
- 503 Febrero 13 Hace 50 años cayó don Francisco I. Madero, líder de la Revolución Democrática-Burguesa. En La Revolución Mexicana. Vol II pp 337-341.
- 504 Febrero 20 El mercado común europeo y las contradicciones interimperialistas. En Escritos Económicos Tomo II pp. 47-57.
- 505 Febrero 27 Los nuevos gobernadores de los Estados. Un nuevo idioma en la política.
- 507 Marzo 13 La ofensiva reaccionaria contra las Universidades. Obra educativa de V.L.T. Tomo II. pp. 471-474.
- 508 Marzo 20 Plataformas electorales y Planes de Desarrollo. En Escritos sobre movimiento obrero pp. 314-327.
- 509 Marzo 27 La Nacionalización de la Industria Petrolera a los 25 años de realizada. En Nacionalizar es Descolonizar V.L.T y la expropiación petrolera pp. 423-440 y en Escritos económicos. Tomo II pp. 57-89.
- 510 Abril 3 La Santa Alianza de ayer y hoy.

- 511 Abril 10 Queja al presidente Goulart.
- 512 abril 17 Primera cosecha de la reunión de Costa Rica.
- 513 Abril 24 Nuestra política Internacional: De Venustiano Carranza a A.L.M.
- 514 Mayo 10. Pacem in Terris. Es Papa Juan XXIII y la Paz Mundial.
- 515 Mayo 8 Programa para la juventud.
- 516 Mayo 15 América Latina, Zona desatomizada.
- 517 Mayo 22 Hacia donde quiere ir la iglesia en México?.
- 518 Mayo 29 El escandaloso saqueo del ganado Mexicano.
- 519 Junio 5 Trabajadores de la Educación: Vanguardia del movimiento sindical. En Escritos sobre el movimiento obrero pp. 327-337.
- 520 Junio 12 En Addis Abeba un mundo marcha en busca de su libertad.
- Sección: Eso que llaman política: Lombardo aboga por un partido único de la clase trabajadora.
- 521 Junio 19 El mundo contra Franco.
- 522 Junio 26 Democracia y discriminación racial en Estados Unidos.
- 523 Julio 3 A diez años de distancia. Siempre: un hecho histórico.
- 524 Julio 10 La corrupción de los sindicatos obreros. En Escritos sobre movimiento obrero pp. 337-344.
- 525 Julio 17 Los consejeros de la oposición y las teorías de los francos tiradores de la política.

526	Julio 24	El lugar de Polonia en el mundo.
527	Julio 31	La personalidad de México. (suplemento cultural).
528	Agosto 7	Rockefeller: Un mal consejero de México. En <u>Escritos económicos</u> Tomo II. pp. 89-97.
529	Agosto 14	¿ Qué pasa en China ?
530	Agosto 21	Final del Imperio Británico.
531	Agosto 28	Una sentencia monstruosa y un funesto precedente.
532	Septiembre 4	Un plan de Largo alcance. Dos cuentos Chinos llenos de veneno.
533	Septiembre 11	El ideario alemanista ante la sucesión presidencial. En <u>El Frente Nacional Democrático</u> pp. 71-74.
534	Septiembre 18	La Misión de la Filosofía. El fondo de la Batalla ideológica.
535	Septiembre 25	Aristoteles y el turismo.
536	Octubre 2	El cardenal Garibi y la constitución. Le "Perdona la vida" a Tito.
537	Octubre 9	Nuevos golpes de Estado en la América. Pero este siglo verá una nueva democracia.
538	Octubre 16	Los falsos planteamientos sobre la sucesión presidencial. En <u>El frente Nacional Democrático</u> pp. 79-89.
539	Octubre 23	Llegó ya el momento de nacionalizar al Estado. El camino mexicano hacia una nueva democracia. En <u>El frente Nacional Democrático</u> . pp. 88-94.
540	Octubre 30	4 etapas en la Historia de México aparecen los grandes problemas nacionales insolutos. He aquí la tarea que espera al nuevo presidente de la República. En <u>El frente</u>

Nacional Democrático. y en La Revolución Mexicana. Vol. II pp. 367-373.

- 541 Noviembre 6 Los apremios exteriores sobre México y la perspectiva de su desarrollo. En El frente nacional democrático. pp. 104-109.
- 543 Noviembre 20 De Jruschov a Stalin, democracia soviética. Las tres fuerzas de su grandeza.
- 544 Noviembre 27 El futuro de hoy esta sobre el tapete. Significación de la Campaña.
- 545 Diciembre 4 El homicidio no cambia el rumbo de la Historia.
- 546 Diciembre 11 ¿Aspira el PRI a ser un Partido Popular ?'
- 547 Diciembre 18 Toda nuestra dignidad consiste en el pensamiento. Balance filosófico de 1963.
- 548 Diciembre 25 El principal mérito histórico de A.L.M. Balance político de 1963.

1 9 6 4

- 551 Enero 15 Es necesario recordar que Cuba es parte de América y del Mundo. No conviene olvidar esto.
- 552 Enero 22 La Confederación de Trabajadores de América Latina ha concluido su misión histórica. El drama de América Latina. En Escritos sobre el movimiento obrero pp. 344-376.
- 553 Enero 29 Quintana Roo, adelantado de la Revolución.
- 554 Febrero 5 La Historia de un tratado siniestro. El canal pertenece a Panamá.
- 555 Febrero 12 China y las contradicciones inter-imperialistas.

- 556 Febrero 19 El Partido Popular Socialista ante la sucesión presidencial.
- 557 Febrero 26 Como puede explicar el gobierno eso que llama "Esquemas Mexicanos"? Un monstruoso negocio que no puede prosperar.
- 558 Marzo 4 Hace cuarenta años. (sílabo del discurso pronunciado al inaugurar su campaña electoral para Diputado al Congreso de la Unión).
- 559 Marzo 11 El Nuevo Plan de Estudios de Bachillerato. Obra educativa de V.L.T. Tomo II pp. 304-309.
- 560 Marzo 18 La Conferencia de las Naciones Unidas, sobre comercio y desarrollo. En Escritos económicos. Tomo II pp. 97-105.
- 561 Marzo 25 Una solución al conflicto entre lo propio y lo ajeno, lo nacional y lo universal, en la vida histórica de México. En La Revolución Mexicana. Vol. II pp 375-384.
- 562 Abril 10. El desarrollo económico y social y la formación de los técnico. En La Ciencia y la educación técnica. pp. 47-51 y en Escritos económicos Tomo II pp 105-117. y en Obra educativa de V.L.T. pp. 329-335.
- 562 Abril 8 Los grandes problemas de la reforma agraria y de la agricultura. En En torno al problema agrario pp. 457-460.
- 564 Abril 15 Brasil: o Revolución o Reformas estructurales.
- 565 Abril 22 Para los Estados Unidos fue una buena semana.
- 566 Abril 29 Los 5 problemas fundamentales según el Lic. González Torres, Candidato del P.A.N.

567	Mayo 6	Queremos unos Estados Unidos que nos comprendan y no pretendan dirigirnos.
568	Mayo 13	La cultura se basa en la Ciencia. En <u>La Ciencia y la Educación Técnica</u> pp. 53-61, y en <u>Obra educativa</u> . Tomo I, pp. 212-217.
569	Mayo 20	Hace medio siglo. un "loco" recorrió los caminos de México. Un sacerdote que ira al infierno.
570	Mayo 27	Las 5 reformas de la Revolución Mexicana.
574	Junio 24	Lo que ha costado a la América Latina el anticomunismo.
575	Julio 10.	Fracaso la Conferencia Mundial de Comercio, pero de Ginebra los pueblos de Africa y América Latina salen ya más fortalecidos.
576	Julio 8	Goldwater: La opinión autentica del pueblo de los Estados Unidos.
577	Julio 15	Un crimen que debe castigarse.
578	Julio 22	Acelerar la Revolución fue el grito de México, pero eso exige una alianza de las fuerzas democráticas. Solución de obras SUMMA (suplemento cultural).
579	Julio 29	México, su postura en la OEA.
580	Agosto 3	La Política bipartidista en México y Estados Unidos.
581	Agosto 12	Finlandia y Cuba: dos Políticas Opuestas.
582	Agosto 19	Setenta años después. Lo que la vida me ha enseñado.
583	Agosto 26	El arte de transmitir ideas por medio de la palabra. Les reglas de la oratoria política. En <u>Obra educativa</u> de V.L.T.. Tomo I, pp. 223-227.

- 584 Septiembre 9 Arte y Sociedad. (guión de la conferencia dictada por el doctor V.L.T. y el Instituto Francés de América Latina, el día 18 de agosto de 1964.
- 586 Septiembre 16 Al fin: Justicia a otro Arce. En Obra educativa de V.L.T. tomo I pp 74-78.
- 587 Septiembre 23 Los países alineados.
- 588 Septiembre 30 Ante el último informe de López Mateos. Presente y futuro de México.
- 589 Octubre 7 El uso del pero en la política.
- 590 Octubre 14 Urge nacionalizar la radio y la TV. En Obra educativa de V.L.T. Tomo I pp 78-80 y en Escritos económicos Tomo II pp 117-123.
- 591 Octubre 21 Mister amigo.
- 592 Octubre 28 Palmiro Togliatti y la cultura.
- 593 Noviembre 4 El relevo de Kruschev.
- 594 Noviembre 11 Política Enferma, Economía Enferma. En Escritos económicos Tomo II pp 123-131.
- 595 Noviembre 17 Las elecciones en Estados Unidos. Popularidad de Johnson o repudio a Goldwater?
- 596 Noviembre 24 Lenin a Breshnev. En Escritos sobre el movimiento obrero p. 376-390.
- 597 Diciembre 2 En Guanajuato. Los sinarquistas estan de pie. La reacción levanta la cabeza.
- 598 Diciembre 9 Carta del municipio libre, quienes bloque esta demanda de la revolución son los gobernadores.
- 599 Diciembre 16 Del ofrecimiento al compromiso. Lo que dijo el candidato y lo que dijo el presidente.

600. Diciembre 23 De la promesa a la acción, el Presidente Díaz Ordaz y la Economía Nacional. En Escritos Económicos Tomo II pp. 131-147.
- 601 Diciembre 30 Un balance político del año que se fue.
- 1 9 6 5
- 602 Enero 2 La antropología y la nueva concepción de las profesiones. En Obra educativa de V.L.T. pp. 488-497.
- 603 Enero 13 Urge reparar los viejos monumentos coloniales de la Ciudad de México.
- 604 Enero 20 La Reelección, tempestad en un dedal de agua.
- 605 Enero 27 Para renovar las fuerzas del individuo. ¿La montaña o el mar?
- 606 Febrero 3 VII Centenario de Bontes. En Obra Educativa de V.L.T. Tomo I pp. 106-109.
- 607 Febrero 10 Final de una época: Churchill.
- 608 Febrero 17 Ante la reestructuración de la OEA. México no puedes violar su tradición política exterior.
- 609 febrero 24 ¿ Un gobierno cubano en el exilio ?
- 610 Marzo 3 Guerra a lo largo del sureste asiático. El intervencionismo histórico de una derrota pp. 31-37.
- 611 Maroz 10 Gran Victoria de la Ciencia. En Obra Educativa de V.T.L. Tomo I pp. 217-219.
- 612 Marzo 17 El luminoso porvenir de la Humanidad.
- 613 Marzo 24 El culto a Juárez. Don Vesco de Quiroga. El Educador (suplemento: La cultura en México). En Obra educativa

		de V.L.T. Tomo I. pp. 232-238.
614	Marzo 31	Pensamiento de la Revolución Mexicana.
615	abril 7	El estado financiero de la nación.
616	Abril 14	Fuera de Viet Nam. El destino manifiesto. En <u>El Intervencionismo Historico de una derrota</u> . pp. 37-41.
618	Abril 28	Obras fundamentales de la literatura y de la música del mundo occidental. 1a. parte. En <u>Obra educativa</u> de V.L.T. tomo I pp. 109-133.
619	Mayo 5	Obras Fundamentales de la libertarua y de la música del mundo occidental. 2a. parte. En <u>Obra educativa</u> de V.L.T. tomo I pp. 109-133.
621	Mayo 19	Obras Fundamentales de la libertarua y de la música del mundo occidental. 3era. parte. En <u>Obra educativa</u> de V.L.T. tomo I pp. 109-133.
622	Mayo 26	Obras Fundamentales de la libertarua y de la música del mundo occidental. 4a. parte. En <u>Obra educativa</u> de V.L.T. tomo I pp. 109-133.
623	Junio 2	Obras Fundamentales de la libertarua y de la música del mundo occidental. 5a. parte. En <u>Obra educativa</u> de V.L.T. tomo I pp. 109-133.
624	Junio 9	El perfecto amor.
625	Junio 16	Grecia: Cielo, Mar y Montaña.
626	Junio 23	La Esencia de lo Griego.
627	Junio 30	Allá en Grecia, cuando los dioses eran hombres.
628	Julio 7	Elfos, llamamiento del destino.

629	Julio 14	Apolo y lo Apolineo.
630	Julio 21	Equilibrio: Comunidad y arquitectura.
631	Julio 28	México vera bajo su cielo la unidad del mundo en la olimpiada.
632	Agosto 4	Para los griseos estos eran los barbados.
633	Agosto 11	Nuestro planeta, Noruega, Joya de la Naturaleza.
635	Agosto 25	Brasil, Bolivia y Ecuador. Y ahora en Turno, la Argentina. A.L.
636	Septiembre 10.	La Reforma Agraria, sus obstáculos y objetivos. En la Revolución Mexicana, Vol. II. pp. 402-411.
637	Septiembre 8	Peligros del Anticomunismo en América Latina. El Nacionalismo como unico camino.
638	Septiembre 15	Ho Chi Mina y Benito Juárez. En <u>El Intervencionismo. Historia de una derrota</u> pp. 41-47.
639	Septiembre 22	La Historia, un camino sin regreso.
640	Septiembre 29	Las razones para dar "El grito de Dolores" en poblaciones de los E.U.
641	Octubre 6	Declaración de Guerra de la Camará de Representantes de los E.U. a la América Latina.
642	Octubre 13	Morelos, creador de la república.
643	Octubre 20	¡Dios oiga al Papa! la vida no es aún un banquete.
644	Octubre 27	Un capítulo de la Constitución sobre la Economía Nacional. En <u>Escritos Económicos</u> . Tomo II pp. 147-187.
645	Noviembre 3	Las Huelgas en la América del sur. En <u>Escritos sobre el Movimiento obrero</u> pp. 390-396.
646	Noviembre 10	Fuerte impulso a la vida democrática; sólo así evitaremos el incendio.

- 647 Noviembre 17 Los sindicatos y el desarrollo progresivo de México. Conferencia en el SNTE!
- 648 Noviembre 24 "El caso político de Sinaloa".
- 649 Diciembre 10. A puebla debe llegar la revolución que se inició en puebla.
- 650 Diciembre 8 Con Díaz Ordaz, México viajará a Centro América.
- 652 Diciembre 22 Díaz Ordaz cierra las puertas de la Banca a la inversión extranjera. En Escritos económicos. tomo II, pp. 187-193.
- 653 Diciembre 29 El pensamiento de Morelos sigue Joven y Vigoroso. (Suplemento).

1 9 6 6

- 654 Enero 5 No es el anticomunismo el que hará triunfar a la Revolución Mexicana (versión taquigráfica del discurso pronunciado en la Cámara de Diputados, después de ser rechazada la iniciativa del FPS para darle a la Constitución un nuevo capítulo sobre la economía nacional).
- 655 Enero 12 Mensaje a la Conferencia de los pueblos de Asia, Africa y América Latina. En El intervencionismo. Historia de una derrota. pp. 47-53.
- 656 Enero 19 Los Norteamericanos - su destino: Huir de la realidad.
- 657 Enero 26 Guanajuato (suplemento cultural).
- 658 Febrero 9 Erasmo de Rotterdam: a 500 años de distancia.
- 660 Febrero 16 La Universidad obrera de México cumple 30 años de vida. En Escritos sobre el movimiento obrero pp. 396-

- 402 y en Obra educativa de V.L.T. Tomo III pp. 776-779.
- 661 Febrero 23 La Conferencia Tricontinental y la Revolución Mexicana.
- 662 Marzo 2 Crece el incendio asiático. En El Intervencionismo, historia de una derrota pp. 65-71.
- 663 Marzo 9 La coexistencia pacífica y sus detractores.
- 664 Marzo 16 Eso es socialismo Aldeano.
- 665 Marzo 23 Solidaridad con Viet Nam. En El intervencionismo, historia de una derrota pp. 71-77.
- 666 Marzo 30 Nuestra riqueza mal distribuida. En Escritos económicos Tomo II. pp. 229-235.
- 670 Abril 27 Un antijuarez made in U.S.A.
- 671 Mayo 4 La última trinchera. El presidente Johnson y México.
- 672 Mayo 11 Israel Organiza en México una Reunión contra la URSS.
- 675 Junio 10. México ante la crisis universitaria. En Obra educativa de V.L.T. tomo II pp 463-468.
- 676 Junio 8 Una nueva batalla ha comenzado entre el pasado y el porvenir. la reglamentación del artículo tercero. En Obra educativa de V.L.T. Tomo III pp. 611-614.
- 677 Junio 15 Con su pan se lo comen. El hambre del pueblo cavará su sepultura.
- 678 Junio 22 Viet Nam, ese gran regocio. En El intervencionismo, historia de una derrota. pp. 50-61.
- 679 Junio 29 Establecer relaciones con el Vaticano sería tanto como dar una puñalada a la revolución de Reforma y desatar en México la guerra civil.

- 680 Julio 6 El artículo Baro. No sólo es político; también es polémico. En Obras educativas de V.L.T. Tomo III pp. 614-128.
- 681 Julio 13 En Viet Nam el imperialismo caba su tumba. En El Intervencionismo. historia de una secta. pp. 77-81.
- 682 Julio 20 El Fierro de Durango; el tateo de Nayarit. En Ensayo al Problema Agrario. pp. 491-494. y en Escritos Económicos Tomo II. pp. 237-244.
- 684 Agosto 3 El Marxismo y la revolución cubana.
- 685 Agosto 10 El sacrificio de Victor Manuel Gutiérrez.
- 686 Agosto 17 Crédito exterior para lucro de Pangloss. En Escritos económicos Tomo II pp. 245-252.
- 687 Agosto 24 China y las Joes alemanisa en la ONU.
- 688 Agosto 31 Presiones sobre el gobierno.
- 689 Septiembre 7 Los partidos políticos y la XLVI legislatura.
- 690 Septiembre 14 "No permitir que florezca sino una flor... la de Mao".
- 691 Septiembre 21 El embajador freeman y el principio de contradicción.
- 693 Octubre 5 El gobernador de Zacatecas encontro la solución mater de hambre a los analfabetas.
- 694 Octubre 12 LA Reunión de presidentes del continente americano.
- 696 Octubre 26 Guatemala interroga al futuro.
- 697 Noviembre 2 ¿Qué pasa en México?, ¿Por qué los ataques a Diaz Ordaz?.
- 698 Noviembre 9 Sepultereros, todos a la oposición. La revolución ha señalado metas ¿La

lucha fué inútil?

- 699 Noviembre 16 La izquierda y el revisionismo.
- 700 Noviembre 23 El marxismo y los textos sagrados.
- 701 Noviembre 30 ¿Cuál es el camino? uno es el Socialismo y otro el de la Jauría.
- 702 Diciembre 7 El papel de tigre y el tigre de papel.
- 703 Diciembre 14 La Política ficción.
- 704 Diciembre 21 Hay que poner a la Patria a la altura de la Ciencia. En Obrera educativa V.L.T. Tomo II pp. 520-524.

1 9 6 7

- 706 Enero 4 Cartas a siempre ¿No había Lombardo?.
- 706 Enero 4 La autonomía universitaria y el progreso de México. En Obrera educativa. Tomo II de V.L.T. pp. 475-478.
- 707 Enero 11 Balance de 1966: La política agresiva de los Estados Unidos llega a su CLIMAX.
- 708 Enero 18 La Ley del revolver (discurso de despedida en la Cámara de Diputados).
- 709 Enero 25 Lenin y los estudiantes. ¿En que consiste la locura de Mao Tse Tung? en La Juventud en el mundo y México p. 177-180.
- 711 Febrero 8 Ayudar a Viet Nam. En El intervencionismo historia de una Berrota pp. 61-65.
- 714 Marzo 10. Victoria de México. 21 países proscriben las armas nucleares.
- 715 Marzo 8 La crítica Infantil y los jueces infantiles.
- 716 Marzo 15 Algunas reflexiones sobre la muerte de Kennedy.

717	Marzo 22	La libertad de América tendrá a su campeón en Díaz Ordaz.
718	Marzo 29	Significación de la Derrota del Gral del Gaulle. ¿Ante un nuevo frente popular?
719	Abril 5	Sukarno: Un ídolo caído para siempre? si lo asesina la CIA lo hará un héroe mundial. Si lo dejan vivir, Indonesia lo verá como su salvación.
720	Abril 12	La Constitución en el último medio siglo.
721	Abril 19	La enciclopedia de Pablo sobre el desarrollo de los pueblos.
722	Abril 26	Los caminos hacia el humanismo.
723	Mayo 3	O pasan a la acción o pasarán por encima de ellos. En <u>Escritos sobre el movimiento obrero</u> p. 402-409.
724	Mayo 10	En Alemania han nacido las dos últimas guerras. ¿Se prepara ahora para la tercera?
725	Mayo 17	La opinión de los Diputados ante el porvenir.
726	Mayo 24	Nueva ofensiva VS la reforma agraria. El ejido y la nueva propiedad no son instituciones de igual categoría. En <u>En torno al problema agrario</u> . pp. 495-499
727	Mayo 31	La Juventud y el caso de Sonora. En <u>La Juventud en el Mundo y México</u> . pp. 181-185.
729	Junio 14	Quiénes desean la intervención de los Estados Unidos en México.
730	Junio 21	Advertencia: El problema no es local.
731	Junio 28	Israel entra al neorranismo?
732	Julio 5	El alineamiento de fuerzas alrededor del conflicto Árabe-Judío.
733	Julio 12	La coexistencia pacífica y la desesperación.

- 735 Julio 26 Panificar al país es la consigna.
- 736 Agosto 2 La revolución cubana debe reafirmar su vigilancia.
- 737 Agosto 9 ¿Lucha racial o lucha de clases? En Escritos sobre el Movimiento Obrero pp. 409-414.
- 738 Agosto 16 Las grandes fallas del sistema electoral mexicano.
- 739 Agosto 23 La planificación de la economía nacional y la Conesupo. En Escritos económicos. Tomo II. pp. 253-261.
- 740 Agosto 30 Un camino que rechazan los enemigos de México. En Escritos económicos. tomo II pp. 262-269.
- 741 Septiembre 6 Los pies de barro del Imperio de los Estados Unidos.
- 742 Septiembre 13 Las vociferaciones de Acción Nacional. ¿Qué entienden ellos por dignidad?.
- 743 Septiembre 20 Informe Polémico. ¿Qué quiso decir Díaz Ordaz cuando habló de violencia?.
- 744 Septiembre 27 La línea machamera y la carabina de arnésio.
- 746 Octubre 11 La OEA ha muerto.
- 747 Octubre 18 La URSS: 1917-1967. Dos grandes revoluciones.
- 748 Octubre 25 Cuidado con los elogios del extranjero.
- 749 Noviembre 10. ¿El estado o la banca privada?.
- 750 Noviembre 8 América Latina antes Washington. Sus contradicciones económicas.
- 751 Noviembre 15 "El capital" y la experiencia de 100 años.
- 752 Noviembre 22 La lucha de clases ha vuelto al

- campo. en En torno al problema agrario pp. 505-509.
- 754 Diciembre 6 Causas de la devaluación de la libra esterlina.
- 755 Diciembre 13 Los bancos no pueden dedicarse a fomentar las escuelas particulares. en Obra educativa Tomo III pp. 650-653.
- 756 Diciembre 20 Hagamos un balance de 1967.
- 757 Diciembre 27 Tregua durante las olimpiadas.

1 9 6 8

- 758 Julio 3 Lo esencial en el capitalismo y en el socialismo. En Escritos del movimiento obrero pp. 414-423.
- 759 Julio 17 Buscando las causas de la inquietud en la Juventud. En la Juventud... pp. 247-249.
- 760 Julio 19 La ciudadanía a los 18 años. en La juventud en el mundo y en México. pp. 257-258.
- 761 Agosto 10. Una burda imitación de París. en .. La juventud en el mundo y en México, pp. 257-260.
- 762 Octubre 10. La juventud en el mundo y sus deberes históricos -panorama internacional- en La juventud en el mundo y en México pp. 261-80.
- 799 Octubre 16 Algunas reflexiones sobre la reforma educativa.

ANEXO SOBRE LA LABOR EDUCATIVA DE LOMEARDO

Labor Educativa de Lombardo

En la década de los veinte Lombardo inicia su inserción en la vida política del país, las tareas inmediatas que se le presentan para cumplir con la labor colectiva de transformación del país, son las de educador, a través de ellas se liga a los sectores populares a través de la Universidad popular¹ de la cual lo nombran director, después como Secretario de la Escuela Nacional Preparatoria. Se inicia también en los cargos de representación pública: como oficial mayor del distrito federal, como miembro del comité central de la CROM como secretario de educación de ésta central, después como Gobernador de su natal Puebla y como diputado por el Partido Laborista Mexicano. Es una década sumamente activa que plantea un sinnúmero de retos, que Lombardo reflexiona desde distintas ópticas pero enfocando siempre problemáticas específicas en las que se destacan: La cuestión agraria, la organización y legislación laboral, y la cuestión educativa.

Una de las primeras formas en que se vincula a la vida social y política de México es a través de su labor educativa, convencido

¹.-La Universidad Popular Mexicana fué creada por el grupo "Ateneo de la juventud" con la idea de hacer extensiva la educación y la cultura a los sectores populares. Con el movimiento revolucionario la Universidad Popular había suspendido sus labores; cuando Lombardo toma la dirección, relanzando el proyecto, se plantea la como tarea central para la Universidad convertirla en el centro de una educación más formal, fundamentalmente, como una escuela para obreros. Como toda escuela, centro no sólo de aprendizaje sino además de convivencia e identidad fué creando un ambiente propicio para que los problemas cotidianos, en particular los laborales ocuparan el centro de las charlas.

de que la educación juega un papel fundamental en el cambio, siendo una de las formas de elevación del nivel de vida de los sectores populares, dedica parte de sus esfuerzos, a lo largo de su vida, a la realización de este tipo de actividades.

Este aspecto de su vida está ligado a las herencias del Ateneo de la Juventud, la concepción que ellos tenían sobre la educación popular y su idea de cómo los intelectuales estaban comprometidos y debían participar directamente en la reconstrucción nacional. Como se sabe para los ateneístas el papel de la instrucción y la cultura jugaba un papel muy importante en el cambio, pues consideran que la elevación del espíritu cultural de cualquier nación es tanto más importante que la elevación de las condiciones materiales. Concepción congruente con su idealismo, profundamente humanista.

En septiembre de 1916, Lombardo, junto con un grupo de amigos, Alfonso Caso, Manuel Gómez Morín, Antonio Castro Leal, Alberto Vazquez del Mercado, Teófilo Olea y Leyva y Jesús Moreno Baca; fundan la Sociedad de Conferencias y Conciertos. El grupo más tarde se conociera como "los siete sabios" y al que se adhieren otros estudiantes como Narciso Bassols, Luis Enrique Erro, Daniel Cosío Villegas y Miguel Palacios Macaño.

En 1918 (a los 24 años) se inicia como catedrático universitario impartiendo la materia de ética en la Escuela

Preparatoria de la Universidad Nacional; en 1919 obtiene el grado de Licenciado en Derecho con la tesis "El Derecho Público y las Nuevas corrientes Filosóficas". En abril de ese año es nombrado secretario de la Facultad de Jurisprudencia, en esta época de su vida dedica gran parte de su actividad a la cátedra universitaria en la Escuela Nacional Preparatoria, en las Facultades de Jurisprudencia y Comercio, en la Escuela de Verano para Extranjeros y en la Escuela de Altos Estudios dando clases relativas a las disciplinas filosóficas, sociológicas, económicas y políticas. Como materiales de apoyo a esas cátedras publica "Ética" y "Definiciones de Derecho público".

Se inicia también en el periodismo que para él representa una forma de difundir la educación. Editorialista del diario "El Heraldo de México", fundado en abril por el general Salvador Alvarado, en el mismo diario colaboran Martín Luis Guzmán, Enrique González Martínez y Manuel Gómez Morín entre otros. A partir de 1921 y hasta 1923 colabora en la revista "México Moderno", (revista de letras y artes) dirigida por Enrique González Martínez.

En octubre de 1921 invitado por José Vasconcelos, que en ese momento tiene a su cargo la Secretaría de Educación Pública (de reciente creación) se ocupa del Departamento de Bibliotecas, iniciando la publicación de folletos dedicados a los sectores populares, e inicia el proyecto de bibliotecas circulantes en los sectores rurales, organiza y dirige el boletín bibliográfico "El

Libro y el Pueblo" en este proyecto participan Alfonso Caso y Daniel Cosío Villegas entre otros.

En febrero de 1922, ya dentro de la CROM, organiza El Grupo Solidario del Movimiento Obrero, integrado por artistas escritores e intelectuales, en agosto de ese año en gran banquete público se reúnen los principales líderes de la CROM y los representantes del Grupo Solidario del Movimiento Obrero, al evento asisten entre otros: Luis Morones, Ezequiel Salcedo, Celestino Gasca, Samuel O. Yúdice, Ricardo Treviño, Eduardo Moneda, José López Cortés, Juan Lozano, Guillermo Falacios, Salustio Hernández, José F. Gutiérrez y Eulalio Martín. Por el G.S.M.O. Alfonso Caso, José Clemente Orozco, Daniel Cosío Villegas, Eduardo Villaseñor Gorostiza, Alberto Garduño, Enrique Delhumeau, Jorge Crespo de la Serna, Salomón de la Selva, Joaquín Ramírez Cabañas, Guillermo Toussaint, José H. Retinger, Carlos A. Peralta, Ciro Méndez y Vicente Lombardo Toledano. Forman también parte del Grupo, Diego Rivera, Pedro Henríquez Ureña, Francisco Orozco, Francisco González Guerrero, Francisco Centeno, Germán Cueto, Xavier Guerrero, Manuel Castro Padilla, Adolfo Best, Palma Guillén, Octavio Medellín Ostos, Carlos Ortega, Teófilo Olea, Carlos Pellicer, Pablo Prieto, Santa Cecilia y Manuel Gómez Morín.

En marzo de 1922 es nombrado Director de la Escuela Nacional Preparatoria, su actividad en este centro de enseñanza lo mete de lleno al terreno educativo al punto de que se traslada a vivir con

su esposa, Rosa María Otero y Gama (nieta de Mariano Otero) al plantel. Abre las cátedras a concurso por oposición para renovar al profesorado, se crea el primer laboratorio de biología, se introduce la enseñanza de oficios manuales y organiza actividades culturales y de servicio social con el objeto de vincular a los preparatorianos con el pueblo, con la idea de ampliar la influencia en la sociedad de la ENP crea el turno nocturno para las personas que trabajan durante el día; inicia la publicación de la "Revista de la Escuela Nacional Preparatoria". Con objeto de renovar los programas de todas las asignaturas, convoca en septiembre al Primer Congreso Nacional de Escuelas Preparatorias, en él enfatiza la importancia de orientar la enseñanza en una perspectiva científica.

En 1923 es nombrado miembro del comité central de la CROM ocupando la secretaría de educación y cultura, en esa época existe un enfrentamiento entre los militantes de la CROM por la orientación que debía tener la educación, un sector importante de los mismos maestros venía luchando por la imposición de la educación racionalista. Lombardo todavía con la influencia predominante de su formación idealista y espiritualista, rechaza esa propuesta y en cambio destaca la importancia de dar a la educación una orientación científica y humanista. (cf El Problema de la educación en México 1924)

En Abril de 1925 viaja a New York, donde conoce a Eugenio Debs. Conversa largamente con el líder socialista sobre los

problemas y perspectivas del movimiento obrero, según su esposa esta entrevista tiene gran influencia en la evolución del pensamiento político de VLT, (cf. VLT Datos Biográficos) y por lo que el mismo narra en su carta autobiográfica y en sus entrevistas con los Wilkie, tanto en este viaje a New York que lo puso en contacto con las obras de Marx y su primer viaje a Europa " que me permitió conocer más de cerca los importantes problemas del proletariado, aumenté mi dedicación sobre mi acervo cultural y me decidí a iniciar un estudio atento y sistemático de las doctrinas socialistas que solo conocía yo superficialmente" (carta a Henry Barbusse).

Aquí se inicia lo que podríamos llamar una etapa de transición entre la formación del Lombardo del ateneo, idealista, humanista y antipositivista y su formación más ligada al marxismo lo que se traduce en su acción práctica que se encuentra más ligada a la construcción de un proyecto socialista. Esa etapa nos parece que dura aproximadamente hasta 1933 donde en su confrontación con Caso se declara públicamente marxista. Cambiando su enfoque sobre los contenidos que debía de contener la educación, es decir sobre su orientación, pero sigue considerando este aspecto como fundamenta para elevar la conciencia espiritual, moral de la población.

Desde 1926 pero en especial a partir de 1927, su vinculación con los movimientos de Veracruz, (huelga de maestros, textiles.) va a ser muy importante y será durante mucho tiempo uno de los

bastiones del lombardismo; es en este último año que empieza a colaborar en "Pro-patria", periódico proletario de Orizaba Veracruz dirigido por Leopoldo Corona. También en ese año se encarga de un anexo que aparece en la revista de la CROM sobre "Derecho Obrero", que era una especie de guía jurídica en el tratamiento de los problemas laborales y sindicales. En la semana del 30 de Diciembre de 1926 al 4 de Enero de 1927 se realiza el Congreso Nacional de Maestros convocado a nombre de la CROM por Lombardo y Ricardo Treviño, de allí surgirá la "Federación Nacional de Maestros que adopta como programa educativo el texto de Lombardo "El Problema de la Educación en México", presentado en la IV convención de la CROM en 1924 (texto y análisis como tal y en idigenismo e integración nacional).

Apartir de Agosto de 1929 inicia una polémica en el Excelsior (reproducida en otros periódicos) acerca de la necesidad de hacer una profunda reforma a la educación pública, de acuerdo con los principios de la ciencia y con los ideales de la Revolución Mexicana.

Nombrado director de la Escuela Central de Artes Plásticas, en Mayo de 1930, por el Consejo de la Universidad Nacional, realiza reformas en esta institución que van desde el plan de estudios hasta la organización del trabajo en talleres colectivos.

En el congreso Internacional de Universitarios realizado en Montevideo, Uruguay en abril de 1931, asiste como delegado de la Universidad Nacional de México, y obtiene la aprobación de una resolución sobre la enseñanza de la historia de acuerdo a un método materialista, y tomando en consideración la necesidad de analizar las instituciones sociales como resultado de un proceso dialéctico. A su regreso sustenta una serie de conferencias caracterizando los países de América Latina, de donde desprende la necesidad de crear una alianza económica que les permita estrechar sus vínculos y facilite su emancipación.

En 1932 (junio-julio), se realiza el Primer Congreso Pedagógico Nacional convoca Lombardo como Srío. de Educación de la CFOM, con las organizaciones obreras del Estado de Veracruz y con el apoyo del Gobernador Coronel Adelberto Tejeda, allí se discute la orientación de la educación popular en oposición a la educación racionalista a la que explícitamente rechazaba desde 1924, plantea ya la necesidad de una orientación materialista, a diferencia del texto de 1924, cada vez se notaba más la influencia del marxismo en sus propuestas y análisis; se plantea así, la necesidad de una reforma completa a la enseñanza.

En Enero de 1933 es designado por el Consejo Universitario, Director de la Escuela Nacional Preparatoria por segunda ocasión, después de una agitada campaña electoral en la que su contrincante es Antonio Díaz Soto y Gama y en la que se involucra a buena parte

delos universitarios.

También en Febrero de ese año se encarga de organizar y fundar la Escuela Preparatoria "Sabino Barreda" la cual surge como iniciativa de la Asociación Pro-Cultura Nacional a la que pertenecen Lombardo y otros profesores de la Escuela Nacional Preparatoria.

En Marzo de 1933 organiza una velada en el Teatro Arbeu para conmemorar el 50 aniversario del fallecimiento de Carlos Marx, el PCM saca unos cartelones en la ciudad que dicen "Marx es nuestro".

El 30 de Julio de 1933 obtiene el grado de doctor en filosofía de la Universidad Nacional de México con la tesis "Geografía de las Lenguas de la Sierra de Puebla", sugiere métodos de enseñanza del español a los indígenas del país.

Educación e Ideología.-

En el terreno educativo en este periodo son memorables las discusiones de Lombardo con Caso, primero en 1933 y después en 1935, esta última sobre la reforma al art. 3o. en la defensa que Lombardo hizo de la escuela socialista, los problemas de la educación en México volvieron a ocupar un primer plano, pues fué uno de los aspectos de confrontación con las fuerzas de derecha del país que efectivamente veían en la enseñanza socialista la amenaza de ideologización de la juventud hacia una doctrina no solamente

no compatible, sino contraria a sus intereses. Lombardo, también lo tenía claro y por ello lo defendía: La escuela nunca ha estado desligada del Estado, siempre ha sido un instrumento de orientación de la conciencia nacional, que obedece, en los distintos periodos de la evolución histórica del país a la estructura económica de cada uno de ellos. La teoría educativa positivista sustentada en el principio filosófico del Darwinismo social iba de la mano con el anulamiento de la individualidad y de la libertad de acción basada en la libre concurrencia, que en un medio económico desigual, fortalece la consolidación del latifundio y justifica la apertura a las fuerzas económicas del imperialismo. "La revolución mexicana que trata de transformar al ejido en la fuente de producción de la economía nacional, para crear una economía popular, necesariamente converge en la escuela socialista. Una escuela que por encima de los intereses individuales proclama los derechos de la colectividad...que se pone de parte de los débiles y oprimidos para forjar una patria de todos. El socialismo es una teoría y una práctica a la vez; la escuela no realizará el socialismo, pero es la que va a explicar científicamente, el proceso de la historia, la que va a explicar científicamente la verdad." ("La educación socialista producto legítimo de la revolución." México 1939).

BIBLIOGRAFIA GENERAL SELECCIONADA

Héctor Aguilar Camín. La frontera aduana. Sonora y la revolución mexicana. Edit. Siglo XIX, Méx. 1980.

Teresa Aguirre. Lombardo Trotsky: guerra de mexiquitas, ponencia presentada en el Coloquio Internacional "Trotsky: revelador político del México cardenista, organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, mayo de 1987, Méx.

Teresa Aguirre. "El cardillismo de nuevo cuño: El caso de Lombardo" en Economía Informa N° 169, Méx. octubre. de 1988

Teresa Aguirre y José Luis Avila. "La revolución mexicana cuesta abajo" en Nueva Burguesía, Vol. 5 de Semo Enrique (Coordinador), México un pueblo en la historia, Méx. 1989.

Teresa Aguirre y José Luis Avila, José Luis. "El cashorro de la revolución" en Nueva Burguesía, Vol. V de Enrique Semo (Coordinador). México un pueblo en la historia, Alianza Editorial Mexicana, Méx. 1989.

Victor Alba. Las ideas sociales contemporáneas en México, Edit. F. C. E., Méx. 1960.

Victor Alba. Historia del Frente Popular. Análisis de una táctica política, Edit. Libro Mex Editores, Méx. 1989.

Francesco Alberoni. Las razones del bien y del mal. Edit. Gedisa, Méx. 1989.

Ferry Anderson. "Las grandes revoluciones burguesas" en "La cultura en México" Suplemento cultural de la revista Siempre!, N° 1732, sep. 3 de 1986.

Arturo Anguiano, El Estado y la política obrera del cardenismo, Edit. ERA, Méx, 1975.

Gilberto Arvellec. En torno al poder y la ideología dominantes en México, Edit. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Puebla, Méx. 1977.

Miguel Proche Ferra. Unidad antiimperialista, unidad proletaria. En torno a la crisis del movimiento comunista mexicano y las alas de sus evolución, Sin crédito editorial, Cárcel Preventiva, D.F. Méx. 1962

Miguel Aroche Farra. La ferrotea ferrocarrilera de 1929. Aportes para un análisis objetivo de las últimas grandes luchas obreras, Edit. Cuadernillos Mexicanos, Editora y Distribuidora Nacional, Méx. 1960.

Alberto Ruiz Vassó. El Estado mexicano y la CTM. Edit. Casa de la Chata, CIBAS, Méx. 1989.

Jorge Basurto. Cárdenas y el poder sindical, Edit. ERA, Méx. 1983.

Jorge Basurto. El proletariado industrial de México (1850-1930). Edit. IIS-UNAM, Méx. 1975.

Narciso Bassols. Obras, Edit. F.C.E., Méx. 1979.

Narciso Bassols. Cartag, Edit. UNAM, Méx, 1986.

Armando Bartra (prólogo, selección y notas). Reparación 1900-1918, Edit. ERA, Méx. 1977.

Roger Bartra. El reto de la izquierda. Edit. Grijalbo, Méx. 1982.

Roger Bartra. El poder despótico burgués. Edit. ERA, Méx. 1978.

Roger Bartra. Las redes imaginarias del poder político, Edit. ERA, Méx. 1981.

Michel Barlow. El pensamiento de Trotsky, Edit. F.C.E., Méx. 1968.

Otto Bauer. La cuestión de las nacionalidades y la socialdemocracia, Edit. Siglo XXI, Méx. 1979.

Walter Benjamin. Angelus Novus, Edit. La gaya Ciencia Edhasa, Barcelona España, 1970

Isaiah Berlin. Conceptos y categorías, Edit. F.C.E., México, 1983.

Isaiah Berlin. Contra la corriente, Edit. F.C.E., México, 1983.

Isaiah Berlin. Impresiones personales, Edit. F.C.E., México, 1984.

Isaiah, Berlin. Cuatro ensayos sobre la libertad, Edit. Alianza-Universidad, Madrid, España, 1986.

Salomón F. Bloom. El mundo de las naciones. El problema nacional en Marx, Edit. Siglo XXI, Buenos Aires, Argentina, 1975.

Martin Buber. Caminos de utopía, Edit. F.C.E., Méx. 1966.

David Brading. Los orígenes del nacionalismo mexicano. Edit. Septetanta, Méx., 1973.

D. A. Brading (compilador). Caudillos y Camaradas en la Revolución Mexicana, Edit. F.C.E. Méx. 1985

Ernst Bloch. El principio de la esperanza, 3 vols. Edit. Aguilar, Madrid, España, 1979.

Lázaro Cárdenas. ¡Habla Cárdenas!, Edit. P.R.M., Méx. 1940.

Lázaro Cárdenas. Obras. Apuntes, 4 Vols. Edit. UNAM, Méx. 1972-73.

Lázaro Cárdenas. Marselles, discursos, declaraciones antimaxistas y otros documentos, 3 vols., Edit. Siglo XXI, Méx. 1979.

E.H. Carr. El caso de la Comintern, 1930-35, Edit. Alianza Universidad, Madrid, España, 1983.

E.H. Carr. De Napoleón a Stalin y otros estudios de Historia Contemporánea, Edit. Crítica de Grifalbo, Barcelona, España, 1983.

Barry Carr. El movimiento obrero y la política en México, Edit. ERA, Méx. 1981. Segunda edición, corregida y ampliada.

Barry Carr. "Crisis in mexican communism: The extraordinary congress of the mexican communist party" (I) en Science & society, Vol. 1, N°4, Winter 1966, pp.401-414.

Barry Carr. "Crisis in mexican communism: The extraordinary congress of the mexican communist party" (II) en Science & society, Vol. 51, N°1, Spring, 1987, pp.42-67

Barry Carr. "Temas del comunismo mexicano", en revista NEXOS No. 54, Méx. junio de 1982, pp.16-27.

Roderic Ai Camp. Los líderes políticos en México, su educación y reclutamiento, Edit. F.C.E. Méx. 1983.

Roderic Ai Camp. La formación de un gobernante. La socialización de los líderes políticos en el México postrevolucionario, Edit. Méx. 1981.

Valentín Campa. El investigador. Memorias de un comunista mexicano. Edit. E.C.P., Méx. 1978.

Manuel Caballero. La Internacional Comunista y la revolución latinoamericana, Edit. Nueva Sociedad, Caracas, Venezuela, 1987.

E.W. Claren. Historia y Utopía, Edit. Artífice ediciones, Méx. 1981.

Fernando Claudín. La crisis del movimiento comunista, 2 Vols., Edit. Ruedo Ibérico, Madrid, España, 1970.

G.D.H. Cole, Historia del pensamiento socialista. La Segunda Internacional. 7 Vols. Edit. F.C.E. Méx. 1963.

Marjorie Puth Clark. La organización obrera en México, Edit. ERA, Méx. 1979.

Arnaldo Córdoba. La formación del poder político en México, Edit. ERA, Méx. 1972

Arnaldo Córdoba. La ideología de la revolución mexicana. La formación del nuevo régimen, Edit. ERA, Méx. 1973.

Arnaldo Córdoba. La política de masas del cardenismo, Edit. ERA, Méx. 1974.

Daniel Cosío Villegas. Ensayos y notas, 2 Vols. Edit. Hermes, Mex. 1966

Comité Central del PCM. La lucha interna en el partido durante los años de 1939 a 1942, Ediciones del Comité Central del PCM, Méx. 1957.

Agustín Cueva. El populismo como problema teórico y político, ponencia presentada en el III encuentro de ADHILAC, Quito, Ecuador, junio de 1981.

Agustín Cueva. "Reflexiones sobre el marxismo latinoamericano", ponencia presentada en el Congreso Panamericano de Filosofía. Guadalajara, Jal. Méx. 1985.

Francis Chassan López. Donarío Toladano y el movimiento obrero (1917-1940), Edit. Extemporáneos, Méx. 1977.

Sergio de la Peña. "De la revolución al nuevo Estado", en Enrique Semo (coordinador). Los frutos de la revolución, Vol. IV, de México un pueblo en la Historia, Alianza Editorial Mexicana, Mex. 1989, pp. 10-160.

Milord M. Drachkovitch and Branko Lazitch (edi.). The comintern: historical recollections, documents, New York, United States of America, 1966.

Jacques Broz. España: restauración y revolución, Edit. Siglo XXI, Madrid, España, 1974

George Duby. Los tres órdenes o la imaginación del feudalismo. Edit. Alternativas, Petrel, Barcelona, España, 1980.

Duby, Georges. "Historia social e ideologías de las sociedades" en Le Goff, Jacques y Pierre, Nora. Historia Vol. I, Edit. Laia, Barcelona, España, 1978.

- Victor Manuel Durand Ponte. La ruptura de la nación, Edit. UNAM, Méx. 1986.
- Bolívar Schaverría. El discurso crítico de Marx, Edit. ERA, Méx. 1986.
- Dionicio Encina. Sobre la situación política actual y las tareas de los comunistas mexicanos. Informe de la Comisión Política al Pleno del Comité Central del Partido Comunista Mexicana, Edit. Fondo de Cultura Popular, 1956.
- Romana Falcon. El agrarismo en Veracruz. La etapa radical (1928-1935) Edit. Colegio de México, Méx. 1977.
- Ricardo Flores Magón. La revolución mexicana, Edit. Grijalbo, Mex. 1970.
- Ricardo Flores Magón. Epistolario y textos, Edit. F.C.F., Méx. 1973.
- Heather Fowler Salemí. Movilización campesina en Veracruz. (1920-1938) Edit. Siglo XIX, Méx. 1979.
- Gaston García Cantú. El socialismo en México. Siglo XIX, Edit. ERA, Méx. 1969.
- Gestón García Cantú y Marcela Lombardo. La revolución mexicana. 2 Vols. Edit. Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana (INHEHM), Méx. 1986.
- Antonio García de León. Asistencia y Higiene 2 Vols. Edit. Era, Méx. 1985.
- Luis Javier Garrido. El partido de la revolución institucionalizada. la formación del nuevo Estado en México (1928-1945), Siglo XXI Editores, Méx. 1982
- Mario Gil. Los ferrocarrileros, Edit. Extemporáneos, Méx. 1971.
- Mario Gil. La década barbara, Edición de Autor, Méx. 1970.
- Alejandro Gómez Arias/Victor Díaz Arciniega. Memoria personal de un país, Edit. Grijalbo, Méx. 1990.
- Pablo González Casanova. El Estado y los partidos políticos en México, Edit. ERA, Méx. 1981.
- Pablo González Casanova (Coordinador). Los nuevos procesos sociales y la nueva política contemporánea. Edit. Siglo XXI, México, 1983.
- Pablo González Casanova (Coordinador). La clase obrera en la historia de México, Edit. Siglo XXI, Mex. 1985, Vols. del 5 al 10.

Américo González. Oportunismo: teoría y práctica del movimiento sindical mexicano, según Lombardo Toledano, Edit. Movimiento Unidad Sindical Revolucionaria, Méx. 1963.

Melcís González Navarro. La CNC en la reforma agraria, Edit. EL DIA, Méx. 1965.

Manuel González Ramírez. La revolución social de México, 3 Vols, Edit. F.C.E., Méx. 1968-66

Rihui Gutiérrez. "Un fantasma Familiar apellidado Lombardo". México en la Cultura. Suplemento de Siempre!, Núm. 1347, Méx. 27 de enero de 1968.

Jürgen Habermas. "La soberanía popular como procedimiento" en Cuadernos Políticos N° 57, Méx. mayo-agosto de 1969

Jürgen Habermas. Ensayos Políticos. Ediciones península, Barcelona, España, 1968.

Nora Hamilton. Los límites de la autonomía del estado. Edit. ERA, Méx. 1963.

John M. Hart. Los anarquistas mexicanos, 1860-1900, Edit. Septentris, Méx. 1974.

John M. Hart. El anarquismo y la clase obrera mexicana, 1860-1930, Edit. Siglo XXI, Méx. 1980.

George Haupt, et al. Los marxistas y la cuestión nacional. Edit. Fontanara, Barcelona, España, 1982.

Juan Hernández Luna (Compilador). Conferencias del Ateneo de la Juventud. Edit. UNAM. Méx, 1962.

Pedro Henríquez Ureña. Universidad y Educación. Edit. UNAM, Méx. 1967.

Eric J. Hobsbawm, Georges Haupt, Franz Marek, Ernesto Rejonieri, Vittorio Strada, Corrado Vivanti (directores). Historia del Marxismo, 8 vols, Editorial Bruñera, Barcelona, España, 1979.

ICAP-PRI. Historia documental de la CEM 2 Vols. Edit. ICAP-PRI Méx. 1961.

Instituto nacional de Geografía y Estadística. Estadísticas históricas de México, 2 Vols. Secretaría de Programación y Presupuesto, México 1966.

Severo Iglesias. Sindicalismo y socialismo en México. Edit. Grijalbo, Méx. 1970.

Internacional Comunista. Documentos del VII Congreso, publicados bajo el título: Fascismo, Democracia y Frente Popular. VII Congreso de la IC, Edit. Cuadernos de Pasado y Presente, N° 76 pp. 428-438. Gurutz Jáuregui Bereciartu. Contra el Estadonación. En: Contra el hecho y la cuestión nacional, Edit. Siglo XXI, Madrid, España, 1986.

James Joll. La segunda Internacional, Edit. Teoría, Barcelona, España, 1976.

Friedrich Katz. La servidumbre agraria en México en la época porfiriana Edit. Septentrias, México 1976.

Friedrich Katz. La guerra secreta en México, Edit. Era, 2 Vols. Méx. 1982.

Friedrich Katz (compilador). Revolta, Rebelión y Revolución: La lucha rural en México del siglo XVI al XX, Edit. Era, Méx. 1980

Friedrich Katz. "Pancho Villa, modelo para armar" en Méxas, N° 58 Méx. 1982.

Alan Knight. The Mexican Revolution, 2 Vols. Cambridge university Press, 1986.

Alan Knight. "La Revolución Mexicana: ¿Burguesa, nacionalista, o simplemente una 'gran rebelión'?", en Cuadernos Políticos N° 48 oct-dic. 1986

Alan Knight. "Los intelectuales en la revolución mexicana" en Revista Mexicana de Sociología, abril-junio de 1989, UNAM, Méx, 1989.

Enrique Kreuze. Caudillos Culturales en la Revolución Mexicana. Edit. Siglo XXI, reeditado por SFP, Méx. 1985.

Annie Kriegel. Las Internacionales obreras, Edit. Martínez Roca, Barcelona, España, 1980.

Manfred Kossak, et al. Las revoluciones burguesas, Edit. Crítica de Grijalbo, Barcelona, España 1983.

Melvin J. Lasky. Utopía y revolución. Edit. F.E.C., Méx. 1985.

Le Goff, Jacques y Pierre, Nora. Hacer la Historia III Vols. Edit. Laia, Barcelona, España, 1978.

Juan Felipe Leal. La burguesía y el estado mexicano, Edit. El Caballito, Méx. 1982.

Juan Felipe Leal. México: estado, burocracia y sindicatos, Edit. El Caballito, Méx. 1978.

Juan Felipe Leal. Agrupaciones y burocracias sindicales en México, 1906-1938, Edit. Terra Nova, Mex. 1985.

Lenin. Obras Escogidas, 3 Vols, Edit. Progreso, URSS, Moscú, 1976.

Lenin. El desarrollo del capitalismo en Rusia, Edit. Progreso, Moscú, 1973.

Samuel León. Clase obrera y cardenismo, Edit. Cuadernos del Centro de Estudios Latinoamericanos, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Serie Documentos 1. UNAM, México, s.f.

Fausto Loyola (coordinador). Entre la guerra y la estabilidad política. El México de los 40, Edit. Grifuelvo, Mex. 1966.

Michel Löwy (antólogo y estudio crítico). El Marxismo en América Latina (de 1909 a nuestros días), Edit. ERA, Mex. 1980

Manuel Márquez Fuentes y Octavio Rodríguez Araujo. El Partido Comunista Mexicano (en el período de la Internacional Comunista: 1919-1943), Edit. El Pezallito, Mex. 1973.

Arnoldo Martínez Verdugo. Historia del comunismo en México, Edit. Grifuelvo, Mex. 1985.

Arnoldo Martínez Verdugo. El Partido Comunista Mexicano, trayectoria y perspectivas, Ediciones de Cultura Popular, Mex. 1971.

Carlos Martínez Assad. El laboratorio de la revolución. El tabasco guerrillista. Edit. Siglo XXI, Mex. 1979.

Carlos Martínez Assad (coordinador). Estadísticas, caciques y caudilles, IIS-UNAM, Mex. 1988.

Carlos Marx/F. Engels. La cuestión nacional y la formación de los Estados.

Carlos Marx/F. Engels. Obras Escogidas, 3 Vols., Edit. Progreso, URSS, Moscú, 1976.

Keremite McKenzie. Comintern and World Revolution, 1928-1943, Edit. Columbia University Press, New York, United State of America, 1964,

Tavi Medin. El ministro presidencial: historia política del Maximato, 1928-35, Edit. ERA, Mex. 1982.

Ricardo Malgor Seo. El movimiento obrero latinoamericano. Historia de una clara subalterna, 2 Vols., Alianza Editorial, Madrid, España, 1980, reimpreso por UNO-Alianza Editorial Mexicana, Mex. 1990.

Robert Millon. Vicente Lombardo Ledezma: Biografía intelectual de

un marxista mexicano, Edición de autor, Méx. 1964.

Andrés Molina Enríquez. Los grandes problemas nacionales, Edit. ERA, Méx. 1979.

Andrés Molina Enríquez. La revolución agraria de México, 1810-1920, 5 Vols. Edit. Miguel Angel Porrúa/UNAM, Mex. 1986.

Juan Mora Rubio (compilador). Hacia un discurso liberal contemporáneo, Editorial Universidad Autónoma Metropolitana, Méx. 1990, pp. 188-89

Barrington Moore. Los orígenes sociales de la dictadura y la democracia, Edit. Península, Madrid, España, 1973.

Sanford Mosk. La revolución industrial en México. en Problemas Agrícolas e Industriales de México, No. 2, Vol. III, abril-junio de 1951.

Arnheim Neuhuss. Utopía, Edit. Barral Editores, Barcelona, España. 1971.

Rosa María Otero Gana. Vicente Lombardo Toledano. Datos Biográficos, Edit. Universidad Obrera México, Méx. 1981, p.17

Octavio Paz. El laberinto de la soledad, Edit. F.C.E., México 1959.

José Francisco J. Paoli. Yucatán y los orígenes del nuevo Estado Mexicano Edit. Era, Méx. 1984.

José Francisco J. Paoli y Enrique Montalvo. El socialismo dividido de Yucatán. Edit. Siglo XIX, Méx, 1977.

Roberto Quiroz Maruín. El problema del proletariado en México. Edición de Autor, Méx. 1984.

Lourdes Quintanilla. Lombardismo y sindicatos en América Latina. Edit. Fontamara, Méx. 1982.

Lourdes Quintanilla. El ascenso del lombardismo, Edit. Cuadernos del Centro de Estudios Latinoamericanos, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México, 1970.

Jesús Reyes Heróles. El liberalismo Mexicano. 3 Vols. Edit. F.C.E. México. 1974.

Nelson Reed. La guerra de castas de Yucatán Edit. Era, Méx. 1971.

José Revueltas. Obras Completas. Vols. del 15 al 19, Edit. ERA, Méx. 1968.

José Rojas Garcidueñas. El estanco de la juventud y la revolución, Edit. Biblioteca del Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana, Méx. 1979.

Rosendo Salazar. Las pugnas de la oleada, 2 vols. Edit. Comisión Nacional Editorial, Partido Revolucionario Institucional, Méx. 1972.

Joseph A. Schumpeter. Historia del análisis económico. 2 Vols. Edit. F.C.E. Méx. 1971.

Enrique Semo. Historia mexicana. Economía y lucha de clases. Edit. Era. Méx. 1978.

Enrique Semo. ¡Entre crisis de te veas!, Edit. Nueva Imagen, Méx. 1988.

Enrique Semo. Viaje alrededor de la izquierda, Edit. Nueva Imagen, Méx. 1988.

Jesús Silva Herzog. la larga marcha de un hombre de izquierda, Edit. UNAM, Méx. 1972.

Jesús Silva Herzog. Una vida en la vida de México, Edit. Siglo XXI, Méx. 1972.

Jesús Silva Herzog. Mis últimas andanzas. Segunda parte de "una vida en la de México", Edit. Siglo XXI, Méx. 1973.

Ricarte Soler. Clase y nación, Edit. Fontamara, Barcelona, España, 1981.

Anatoli Shulgovski. México en la encrucijada de su historia, Edit. E.C.P., Méx. 1972.

José Stalin. El marxismo y la cuestión nacional, Edit. Anagrama, Barcelona. España, 1977.

Paco Ignacio Taibo y Rogelio Vincesino. Memoria Poja. las luchas sindicales de los años 20, Ediciones Leega/Júcar, Méx. 1984.

Paco Ignacio Taibo II. Bolshavikis. Historia narrativa de los orígenes del comunismo en México (1919-1925), Joaquín Mortiz, Méx. 1986.

John Kenneth Turner. México Bárbara. Edit. Costa Amic, Méx. 1970

Frank Tannenbaum. "Agrarismo, Indianismo y Nacionalismo" en Hispanic American Historical Review, vol. 23 agosto, 1943

Alexis de Tocqueville. Recuerdos de la Revolución de 1848, Editora

Nacional, Madrid, España, 1984.

Javier Torres Parés. en La revolución sin frontera. Edit. Hispánicas-UNAM. Méx. 1990

C. Trejo Lerdo de Tejada. La revolución y el nacionalismo para todos Edit. Mesa y Ca, La Habana, 1936

León Trotsky. Sobre la liberación Nacional Edit. Pluma, Bogotá, 1976 pp.209-228.

Fredrick Turner. La Dinámica del Nacionalismo Mexicano. Edit. Grijalbo, Méx. 1971.

José C. Valadés. Historia general de la revolución Mexicana, 10 vols. Edit. Ediciones gernica/sap, Méx. 1985.

Varios. Historia de la revolución mexicana, 10 Vols, Edit. El Colegio de México, Méx. 1978.

Varios. Los límites de la democracia. 2 Vols. Edit. CIACSO, Buenos Aires, Argentina, 1985.

Varios. Mesa redonda de los marxistas mexicanos Edit. Centro de Estudios Filosóficos Políticos y Sociales Vicente Lombardo Toledano. (CEFPSSVLT), Méx. 1982.

Varios. La izquierda en los cuarenta, Ediciones de Cultura Popular, Méx. 1985.

Varios. Los ferrocarrileros hablan, Edit. Cuadernos del CIRMO-ICUAP, No. I, UAP, Méx. 1983.

Varios. Seis aspectos del México real, Universidad Veracruzana, Méx. 1979.

Varios. La CIM en los Estados. Edit. Universidad Autónoma de Sinaloa/Centro de Estudios del Movimiento Obrero y Socialista, Méx. 1988.

Varios. Lombardo Toledano en el movimiento obrero, Edit. CEFPSSVLT, Méx. 1980.

Varios. Cuatro Sindicatos Nacionales de Industria, Edit. Universidad Autónoma de Sinaloa/Centro de Estudios del Movimiento Obrero y Socialista, Méx. 1988.

Varios. Memorias del encuentro sobre historia del movimiento obrero, 4 Vols. Edit. Universidad Autónoma de Puebla, Méx. 1984.

Varios. Clase obrera, nación y nacionalismo. Artículos en homenaje a Rafael Galván, Edit. El Caballero, Méx. 1988.

Miguel Angel Velasco. El partido comunista durante el periodo de Cárdenas,

Victor Manuel Villaseñor. Memorias de un hombre de izquierda, Edit. Grijalbo, 2 vols., Méx. 1976.

Luis Villoro. El concepto de ideología y otros ensayos, Cuadernos de la Gaceta, F.C.E., Méx. 1985.

Wilkie, James y Edna Monzón de. México visto en el siglo XX. Entrevistas de historia oral. Edit. del Instituto de Investigaciones Económicas, Méx. 1969.

John Womack, Jr. Zapata y la Revolución Mexicana. Edit. Siglo XIX, Méx. 1970.

Sergio. L. Yañez Reyes. Génesis de la burocracia sindical catenista, Edit. El caballito, Méx. 1984.

Leopoldo Zea. "la Revolución Mexicana y su sentido", en Suplemento de Novedades 19 de nov. de 1950

Leopoldo Zea. "Comentario a México. La lucha por la paz y por el pan" en Problemas Agrícolas e Industriales de México, vol.III, N°4, Mex,1951.

Leopoldo Zea. Conciencia y posibilidad del mexicano. Edit. Porrúa, Mex,1952.

Leopoldo Zea. El positivismo en México: nacimiento, apogeo y decadencia, F.C.E., Méx. 1968.