



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL

LOCAL MIGUEL HIDALGO

INFORME DE ACTIVIDADES

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

LICENCIATURA EN ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

P R E S E N T A

JUAREZ RODRIGUEZ ROCIO

FALLA DE OREO

ESCUELA NACIONAL DE
ENFERMERIA Y OBSTETRICIA
COORDINACION DE S.S. Y O.II.
U. N. A. M.

MEXICO D.F.



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE

| Título | Página |
|---|--------|
| I. Justificación | 1 |
| II. Sección preliminar: | 2 |
| 1) Página del título, | 2 |
| 2) Asesora, | 3 |
| 3) Agradecimientos. | 4 |
| III. Antecedentes Históricos de Centros de Integración Juvenil. | 9 |
| IV. Estudio de comunidad. | 17 |
| 1) Antecedentes históricos de la Delegación Miguel Hidalgo. | 18 |
| 2) Vías de comunicación. | 19 |
| 3) Demografía y hechos vitales. | 20 |
| 4) Límites. | 20 |
| 5) Zonas principales. | 21 |
| 6) Altitud y clima. | 22 |
| 7) Colonia Tlaxpana. | 23 |
| 8) Condiciones sanitarias de la comunidad. | 25 |
| 9) Organización social. | 26 |
| 10) Nivel cultural. | 27 |
| 11) Abastos. | 28 |
| 12) Problemas sociales. | 28 |
| 13) Resumen y conclusiones. | 59 |
| V. Estudio de la Organización y funcionamiento de la Institución Médica donde se realizaron las actividades de servicio social. | 64 |

| Título | página |
|--|--------|
| 1) Institución. | 65 |
| 2) Ubicación. | 65 |
| 3) Dirección. | 65 |
| 4) filosofía de la Institución. | 65 |
| 5) Objetivos. | 65 |
| 6) Dependencia. | 66 |
| 7) Programas de trabajo que se desarrollan: | 66 |
| 7.1 Información Pública Periódica. (I.P.P.) | 66 |
| 7.2 Escuelas. | 67 |
| 7.3 Capacitación a la comunidad. (C.C.) | 67 |
| 7.4 Grupos Organizados. (G.O.) | 67 |
| 7.5 Orientación Familiar Preventiva. (O.F.P.) | 68 |
| 7.6 Orientación Preventiva Adolescentes. (O.P.A.) | 68 |
| 7.7 Orientación Preventiva Infantil. (O.P.I.) | 68 |
| 8) Servicios con que cuenta. | 69 |
| 9) Población que atiende. | 69 |
| 10) Esquema de Organización. | 70 |
| 11) Cuotas de recuperación. | 71 |
| 12) Personal. | 71 |
| VI. Funciones y actividades de la pasante, de acuerdo con su participación en los proyectos. | 73 |
| 1) Introducción. | 74 |
| 2) Capacitación Introductoria. | 75 |
| 3) Capacitación continua. | 81 |

| Título | Página |
|---|--------|
| 4) Información Pública Periódica. (I.P.P.) | 84 |
| 5) Recepción. | 88 |
| 6) Escuelas. | 89 |
| 7) Capacitación a la comunidad. (C.C.) | 90 |
| 8) Grupos Organizados. (G.O.) | 92 |
| 9) Orientación Familiar Preventiva. (O.F.P.) | 92 |
| 10) Orientación Preventiva Adolescentes. (O.P.A.) | 93 |
| 11) Orientación Preventiva Infantil. (O.P.I.) | 98 |
| 12) Contactos. | 100 |
| 13) Otros. | 101 |
| 14) Conclusiones. | 102 |
| VII. Anexos. | 104 |
| 1) Formato de encuesta. | 105 |
| 2) Formato de informe social. | 108 |
| 3) Población atendida de 1985 a 1989. | 112 |
| 4) Guión del videocassete "generalidades de la farmacodependencia". | 115 |
| 5) Trípticos utilizados en Centros de Integración. | 120 |
| 5.1 Cómo reconocer a un farmacodependiente. | 120 |
| 5.2 Qué es Centros de Integración Juvenil. | 124 |
| 5.3 Tu puedes ser voluntario. | 126 |
| 5.4 Participa en la atención de la Farmacodependencia. | 128 |

| Título | Página |
|--|--------|
| 5.5. El deporte favorece tu estabilidad física y emocional, reafirmando tu personalidad. | 130 |
| 5.6 Adolescencia: Un paso más. | 132 |
| 5.7.Orientación a familiares de farmacodependientes. | 134 |
| 5.8 Los maestros y la farmacodependencia. | 136 |
| 5.9 Al que a buen médico se arrima, buena salud le cobija. | 138 |
| 5.10 Drogas. | 140 |
| 5.11 Estimulantes. | 142 |
| 5.12 Inhalables. | 144 |
| 5.13 Marihuana. | 146 |
| 5.14 Sedantes. | 148 |
| VIII. Bibliografía. | 150 |

LISTA DE CUADROS ESTADISTICOS.

| NUMERO | TITULO | PAGINA |
|--------|---|--------|
| 1. | Parentesco de las familias encuestadas de la Colonia Tlaxpana. | 33 |
| 2. | Total de habitantes encuestados de la colonia Tlaxpana, por edad y sexo. | 34 |
| 3. | Estado civil de la población encuestada de la Colonia Tlaxpana. | 35 |
| 4. | Lugar de nacimiento de la población encuestada de la Colonia Tlaxpana. | 36 |
| 5. | Escolaridad de la población de la Colonia Tlaxpana. | 37 |
| 6. | Población que actualmente estudia y población que desca seguir estudiando, que fueron encuestadas en la Colonia Tlaxpana. | 38 |
| 7. | Tiempo en años que tienen de vivir en la Colonia Tlaxpana las familias encuestadas. | 39 |
| 8. | Motivos por los que las familias encuestadas viven en la colonia Tlaxpana. | 40 |
| 9. | Causas por las que los habitantes encuestados dejaron de estudiar, Colonia Tlaxpana. | 41 |
| 10. | Ocupación de la población económicamente activa de las familias encuestadas en la Colonia Tlaxpana. | 42 |

| NUMERO | TITULO | PAGINA |
|--------|---|--------|
| 11. | Salario que percibe mensualmente la población económicamente activa de las familias encuestadas en la colonia Tlaxpana. | 43 |
| 12. | Servicios médicos con los que cuentan las familias encuestadas de la colonia Tlaxpana. | 44 |
| 13. | Enfermedades que padecen los habitantes encuestados de la colonia Tlaxpana. | 45 |
| 14. | Carácter de la vivienda que habitan las familias encuestadas de la Colonia Tlaxpana. | 46 |
| 15. | Actividades realizadas en su tiempo libre por las familias encuestadas de la Colonia Tlaxpana. | 47 |
| 16. | Número de cuartos que habitan las familias encuestadas de la Colonia Tlaxpana. | 48 |
| 17. | Tipo de baño utilizado por las familias encuestadas de la Colonia Tlaxpana. | 49 |
| 18. | Material de Construcción de paredes y techos de las casas que habitan las familias encuestadas de la Colonia Tlaxpana. | 50 |
| 19. | Servicios públicos intradomiciliarios con los que cuentan las familias encuestadas de la Colonia Tlaxpana. | 51 |
| 20. | Artículos domésticos con los que cuentan las familias encuestadas de la Colonia Tlaxpana. | 52 |
| 21. | Miembros de las familias encuestadas que to- | |

| | | |
|-----|---|----|
| | man las decisiones importantes en la Colonia Tlaxpana. | 53 |
| 22. | Relaciones interpersonales que tienen las familias encuestadas de la Colonia Tlaxpana. | 54 |
| 23. | Tipos de problemas sociales que existen en las familias encuestadas de la Colonia Tlaxpana. | 55 |
| 24. | Tipos de problemas sociales que existen en la Colonia Tlaxpana y los que afectan a la población encuestada de la misma colonia. | 57 |

ANTECEDENTES HISTORICOS DE CENTROS DE INTEGRACION JUVENIL

El objetivo de Centros de Integración Juvenil (C.I.J.), ha sido desde que inició su desarrollo, en 1970, participar con la comunidad en la prevención, tratamiento y rehabilitación de la Farmacodependencia.

Esta Institución ha pasado por diversas etapas cuyas características particulares tienen relación, tanto con factores propios de la conceptualización de la farmacodependencia como con las condiciones del momento histórico, lo cual ha venido determinando diversas técnicas que aunadas a la experiencia directa le ha permitido definir su modelo de atención.

1970-1972: Ante una fuerte demanda social para controlar la farmacodependencia, surgió de la misma comunidad la respuesta de un grupo organizador que actuó como portavoz: Damas Publicistas Asociación Civil. Este grupo realizó un gran esfuerzo para sensibilizar al gobierno federal y a la sociedad sobre la necesidad de enfrentar el problema.

Como primer paso se creó el Centro de Trabajo Juvenil Dakota, integrado por un equipo técnico de Psiquiatras, Psicólogos, Trabajadores Sociales y Voluntarios que colaboraban con actividades paramédicas y administrativas, de promoción y captación de recursos. En ésta etapa se desconocía la naturaleza

del fenómeno, así como la magnitud real en el país, ya que se carecía de información estadística específica, se le percibía únicamente en algunas de sus manifestaciones, en especial los razgos epidémicos que se consumía, el uso de sustancias ilícitas por grupos de jóvenes. La participación en ésta etapa estaba representada por las Damas Publicistas Asociación Civil y los voluntarios que colaboraban en el Centro de Trabajo Juvenil Dakota.

1973-1976: En ésta etepa se conoce ya como Centros de Integración Juvenil. Se observa un notable crecimiento tanto conceptual como operativo, se hizo necesario el apoyo técnico y financiero por parte del Gobierno Federal. El crecimiento de la Institución fue acelerado y al final de la etapa se contaba ya con 29 Centros en la República Mexicana (9 en el área metropolitana y 20 en el interior).

En 1975 se creó por decreto Presidencial el Centro Mexicano de Estudios en Farmacodependencia (CEMEF), con el fin de realizar actividades de investigación que apoyaron y orientaron la operación de los Centros de Integración Juvenil.

Las investigaciones realizadas por el Centro Mexicano de Estudios en Farmacodependencia (CEMEF) en el aspecto social de éste período, brindan un panorama general sobre la incidencia y prevalencia del fenómeno, lo cual conduce a establecer las

bases de un enfoque bio-psico-social que pretende trascender el ámbito estrictamente clínico.

Se fortalece el equipo interdisciplinario y se inicia la sistematización del trabajo voluntario.

A principios de ésta época se formó el primer patronato y la Asamblea que constituyó la Institución en Asociación Civil. Así al hacer patente la necesidad de acudir a las poblaciones afectadas o con alto riesgo de serlo, se inicia el desarrollo de actividades preventivas realizadas extramuros, para informar sobre el problema y sus consecuencias.

Se amplía también en ésta etapa la atención de problemas de salud mental en general. Esta fase se caracteriza también por la celebración de convenios interinstitucionales a nivel nacional e internacional a fin de promover la coordinación de diversos sectores afectados más directamente por el problema que se expone y de facilitar información suficiente sobre el panorama general de la Farmacodependencia.

1977-1980: En ésta etapa sobresalió la creación de una infraestructura normativa indispensable, debido a la autonomía que el gobierno federal otorgó a Centros de Integración Juvenil, técnicamente se caracteriza por el fuerte impulso que se da a los proyectos preventivos.

El modelo de tratamiento utilizado en éste período se basaba en técnicas psicodinámicas fundamentalmente a largo plazo, ampliándose la atención para incluir no sólo la individual, sino también la grupal. En el campo de la rehabilitación se implantaron programas de educación abierta así como talleres de capacitación laboral.

La gran variedad de campos hizo notoria la necesidad de recursos humanos especializados por lo que se inició un proceso sistemático de capacitación en las áreas básicas: clínica y preventiva, reforzada a través de sistemas de supervisión. Se realizaron investigaciones biomédicas y se iniciaron las sociales basadas en criterios, objetivos y metodología de tipo epidemiológico. Es importante mencionar que en ésta fase se dificultó el control de actividades y la sistematización a lo cual contribuyó la dinámica natural de la población que demandaba a la Institución, la atención a necesidades de servicios de salud en general, y en específico de salud mental, rebasando con ésto los límites definidos de atención a la farmacodependencia, así mismo se manifiestan las diferentes formas de participación comunitaria a través de aportaciones en efectivo o especie (bienes inmuebles, rentas y difusión de los servicios de aportaciones de Centros en Servicio) contándose con un cuerpo de voluntarios que colaboraban apoyando desde los paramédicos, las acciones preventivas y rehabilitatorias.

1980-1985: Es la cuarta etapa en la que desde sus inicios, la red operativa de Centros de Integración Juvenil estaba compuesta por 32 Centros locales. Puede caracterizarse por el enfoque de trabajo en el que el área técnico-médica, dá homogeneidad a sus normas y adecúa cualitativamente el contenido de las mismas. Esta adecuación tiene que ver con la ubicación de la farmacodependencia como un problema de salud pública, el cual se basa en la epidemiología social, medicina social y sociología médica, se refuerza a la decisión de hacer de la prevención la acción prioritaria, y se elige como estrategia idónea la educación para la salud a través de la participación comunitaria permitiéndole de ésta manera trascendental la educación sobre drogas.

El tratamiento es centrado en las psicoterapias breves de tipo individual y/o familiar, normándose el uso de las técnicas grupales con éste mismo enfoque, se consolida el concepto de rehabilitación entendido como una meta a ser alcanzada en el proceso integral de diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. Las investigaciones refuerzan el marco de salud pública, adecúa el método epidemiológico para una mejor comprensión del fenómeno y agregan al ámbito social, la vertiente clínica para su estudio. La participación de la comunidad es replanteada en función de las necesidades de desarrollo y consolidación institucional, como resultado de éste período queda definido un marco en el cual se le concibe como un elemento sustantivo del mode-

lo de trabajo Institucional, asimismo se norman las acciones de los Patronatos locales y de voluntariado como resultado se obtiene una respuesta significativamente de la comunidad la cual se manifiesta en incremento considerable de aportaciones en servicio, y en efectivo que se traducen fundamentalmente en acciones tendientes a la difusión de los programas Institucionales en cada localidad. En relación a la comunicación se crea un sistema de información sobre la farmacodependencia en el Distrito Federal, y tres módulos en el interior de la República. Se elaboran publicaciones de divulgación como son: folletos (trípticos), anuncios, una revista periódica y diversas ediciones de tipo científico referentes al tema.

1986-1988: Durante ésta quinta etapa, la cobertura de Centros de Integración Juvenil sustentada en el crecimiento de la red operativa se ha visto ampliada, con la constitución de 12 Centros locales más, que aunados a los 32 anteriores suman un total de 44 unidades operativas que permiten incrementar en calidad y cantidad la respuesta institucional a las demandas comunitarias que sobre Farmacodependencia a permitido crecer, lo que ha sido posible gracias al apoyo del gobierno federal, a la participación de los gobiernos municipales y estatales, a las delegaciones políticas en el caso del Distrito federal, y a la decidida colaboración de distintos organismos de la sociedad Civil sensibles a la problemática de farmacodependencia del país.

Se implantó un registro de datos para los programas de atención curativa, expediente clínico que tiene como propósito servir de instrumento para planificar la atención del paciente, proteger sus intereses legales y los de la Institución, obtener información estadística, de investigación y docencia.

En capacitación se logró constituir un sistema intrainstitucional que aprovecha la experiencia del personal y fomenta su desarrollo como docentes dentro de Centros de Integración Juvenil lo que facilita la formación de un grupo de instructores por áreas específicas.

En éste período se destacan las investigaciones que evalúan el impacto de los proyectos preventivos y de tratamiento en el campo de la investigación social, se han realizado estudios básicos de comunidad-objeto en diferentes localidades que permiten a los equipos técnicos conocer e introducirse a la comunidad de su área de influencia.

Se presentó ante el Secretario de Salud Dr. Guillermo Soberón Acevedo el libro de "Solventes inhalables" que contiene 33 investigaciones sobre el tema, con éste primer volumen se abre una nueva línea llamada serie de investigaciones donde se continuará la recopilación de estudios sobre el problema.

Durante éste período se normalizó e impulsó el desarrollo del

proyecto: Grupos de Promotores Preventivos que organizaron la participación de personas y grupos en ámbitos socio-geográficos específicos del cual son parte para concretar en cada localidad el logro de efectos multiplicadores de acciones preventivas, de igual forma se impulsó el desarrollo de foros estatales y regionales sobre farmacodependencia, con el fin de ampliarla en la presentación de la comunidad y concertar acciones con los diversos sectores de la sociedad. Se inició la identificación de personas estratégicas que colaboran al apoyar la apertura de campos de acciones para el desarrollo de servicios institucionales y facilitar el establecimiento de convenios. (1)

(1) Manual de Capacitación al voluntariado. Centros de Integración Juvenil. México D.F. Enero de 1989. 434 pp.

ESTUDIO DE COMUNIDAD

ANTECEDENTES HISTORICOS

La Delegación Miguel Hidalgo fue creada por Decreto Presidencial el 29 de Diciembre de 1970, la ley orgánica del departamento del Distrito Federal (D.D.F.) señala que las delegaciones son órganos desconcentrados y están a cargo de un delegado, el cual es nombrado y removido por el jefe del Departamento, previo acuerdo del Presidente de la República.

Esto significa que a fin de dar mayor atención a las crecientes necesidades de la población que habita en la Ciudad de México, fue necesario desconcentrar los servicios que se prestan a la comunidad a través de 16 delegaciones políticas.

En el perímetro de la Delegación existen colonias de gran tradición como son los viejos pueblos de Tacuba, Tacubaya, Anzures, Anáhuac, Escandón y colonias recientes como Bosques de las Lomas. No se podría dejar de mencionar que se cuenta con sitios de enorme interés turístico. De éstos se pueden mencionar en primer término al Bosque de Chapultepec, el Museo de Antropología e Historia (el más impresionante del mundo en su género), el parque zoológico, las instalaciones recreativas en la segunda sección del Bosque con juegos mecánicos y una serie de fuentes monumentales.

VÍAS DE COMUNICACION

La red vial se integra por 16 avenidas principales:

- Anillo Periférico.
- Gran parte del Circuito Interior.
- Vía Radial San Joaquín.
- Avenida Moliere.
- Lago Alberto.
- Los Hongos.
- Thiers.
- Ejército Nacional.
- Avenida Constituyentes
- Marina Nacional.
- Avenida Reforma (a partir de la fuente de petróleos).
- Avenida Palmas.
- Virreyes.
- Benjamín Franklin.
- Avenida Nuevo León.
- Viaducto Miguel Alemán.

El Sistema de Transporte Colectivo (S.T.C.) Metro, concebido como el mejor medio de transporte de masas atraviesa la Delegación con tres líneas:

- 1: Tacubaya, Juanacatlán, y chapultepec.
- 2: Normal, Colegio Militar, Popotla, Cuitláhuac y tacuba.
- 7: San Joaquín, Polanco, Auditorio y Constituyentes.

El sistema de transportes urbanos de ruta 100 recorren la Delegación Miguel Hidalgo a través de las vías principales, así mismo los hacen los colectivos: microbuses y combis contando con una infinidad de destinos.

DEMOGRAFIA Y HECHOS VITALES

Superficie: 48 Km² , correspondiente al 2,82 % del territorio del Distrito federal.

Población: El crecimiento demográfico de la delegación es propio al promedio nacional, así en 1970 el IX Censo General de Población arrojó el dato de 656,647 habitantes. En el X censo de 1980 se acercó a 1,500,000; Actualmente se calcula aproximadamente en 1,750,000 habitantes, es decir, 5.8% del total del Distrito Federal, 3.6% de crecimiento poblacional: 0.60% 1970-1980. Tasa promedio en el Distrito Federal: 2.49%. Densidad Bruta de población promedio: 100.4% habitantes/Hectárea.

LIMITES

La Delegación se localiza en la porción poniente del Distrito Federal, colindan con ella:

NORTE: La Delegación Azcapotzalco, las dividen las siguientes arterias: Avenida Santa Lucía, Avenida 5 de Mayo, Primavera,

Avenida Azcapotzalco, Ferrocarriles Nacionales, Calle Crisantema y Avenida Instituto Politécnico Nacional.

SUR: La Delegación Alvaro Obregón, y las limitan la Avenida Observatorio, Avenida Constituyentes, Avenida Paseo de la Reforma, y carretera México-Toluca.

ORIENTE: La Delegación Cuauhtémoc, limitándolas las Avenidas y calles del Instituto Técnico Industrial: Estudiante Indígena, Melchor Ocampo, Avenida Maestro José Vasconcelos, Benjamín Franklin y Avenida Nuevo León.

PONIENTE: Limita con el Estado de México, constituyendo la línea divisoria: Las Mojoneras de Santa Ana, Tecamachalco, Huiachal, Arco de Selva, Sotelo, Acueducto Morales, Colegio San Joaquín, Cuatro Caminos, Molino Prieto y Amantla.

SURESTE: Colinda con la Delegación Benito Juárez, divididas por el Viaducto Miguel Alemán y Calle 11 de abril.

SUROESTE: Colinda con la Delegación Cuajimalpa de Morelos y las dividen las calles Barranquilla y Paseo de los Ahuehuetes sur y norte.

ZONAS PRINCIPALES

La Delegación se integra por 4 zonas distintas entre sí, tan-

to en su estructura arquitectónica como en el aspecto socio-económico.

ZONA 1 : Tacuba con 33 colonias.

ZONA 2 : Tacubaya con 8 colonias.

ZONA 3 : Lomas de Chapultepec con 35 colonias.

ZONA 4 : Bosque de Chapultepec, primera, segunda y tercera sección.

ALTITUD Y CLIMA

Su altitud media es de 225 metros sobre el nivel del mar, su clima corresponde a una zona templada y lluviosa con una temperatura promedio de 18^o C.

COLONIA TLAXPANA

La colonia Tlaxpana se encuentra ubicada al Este de la Delegación Miguel Hidalgo y está integrada por 29 manzanas.

Cuenta con un mercado y una tienda de autoservicio del Instituto de Seguridad y Servicio Social para los trabajadores del Estado (I.S.S.S.T.E.), Tienda de abarrotes, dos escuelas oficiales, carece de clínicas, oficinas de Hacienda, de correos, etcétera. Sus habitantes encuentran éstos servicios en las colonias circunvecinas.

En lo referente a los servicios públicos, como son: Agua, Luz, Drenaje, guarniciones, banquetas y transportes.

Existe en la colonia un alto índice de alcoholismo, drogadicción y pandillerismo.

El hacinamiento y promiscuidad es originado por el problema de la vivienda, ya que en ésta colonia un 80% de las casas son vecindades.

Ubicación: Al Este de la Delegación Miguel Hidalgo.

Límites: Al norte: Calzada México-Tacuba.

Al sur: Avenida Marina Nacional.

Al Este: Avenida Melchor Ocampo.

Al Oeste: Cacamatzin.

ZONA: Tacuba, popular de la Delegación Miguel Hidalgo.

Colonias que la colindan:

NORTE: Agricultura, Un Hogar para Nosotros.

SUR: Huasteca.

ORIENTE: Delegación Cuauhtémoc.

PONIENTE: Anáhuac segunda sección.

Tipo de casas habitación: En ésta colonia un 80% de las casas son vecindades cuyas viviendas cuentan con un cuarto, cocina y baño, siendo escasas las que tienen dos recámaras, cocina, estancia y baño.

CONDICIONES SANITARIAS DE LA COMUNIDAD

- Servicios Públicos; Cuenta con agua y drenaje los 7 días de la semana, así como alumbrado público.
- Disposición de excretas y basura: La recolección de basura se lleva a cabo por el camión recolector diariamente. La mayoría de las casas cuenta con el servicio de drenaje.
- Conservación de parques y jardines: No cuenta con áreas verdes, ni predios disponibles para la recreación de sus habitantes.
- Obras viales: Existe mantenimiento de la vía pública (bacheo).
- Guarniciones y banquetas: Este servicio cuenta con el mantenimiento adecuado.
- Teléfono: En general los habitantes de ésta colonia cuentan con éste servicio tanto particular como público.
- Tenencia de la tierra: La colonia Tlaxpana se encuentra regularizada.

ORGANIZACION SOCIAL

La colonia no cuenta con grupos sociales y además carece de Instituciones de Salud que les proporcione servicios Médicos y actividades recreativas, por lo que sus habitantes tienen que recurrir a servicios particulares o en su defecto a los servicios médicos Institucionales de las colonias vecinas, entre los que se cuenta:

1. Centro de Salud "Dr. Manuel Gutiérrez".

Laguna de términos No. 492.

Col. Anáhuac 2a sección.

Esta colonia cuenta con las siguientes escuelas:

- 11-165-50-VI-X y 12-165-50-VI-X

"David G. Berlanga"

Melchor Ocampo y Tizoc.

Col. Tlaxpana.

- M-125-CXX y V-533-CXX

"Ernesto P. Uruchurtu"

Izcoatl No. 68

Col. Tlaxpana.

Además los habitantes de ésta colonia hacen uso de las escuelas de las colonias vecinas entre las que se cuentan:

PREPRIMARIA

" Ma. Luisa de la Torre"

Lago Chapultepec no. 33

Col. Anáhuac.

"Mariel"

Lago chalco no. 180

Col. Anáhuac.

PRIMARIA

11-151-51-V-X y 12-151-51-V-X

" Fray Francisco de Aparicio"

Lago chalco no. 157

Col. Anáhuac.

NIVEL CULTURAL

No se realizan actividades culturales como: Danza, música, conferencias o pintura dentro de la colonia Tlaxpana, por lo que si alguno de sus habitantes se encuentra interesado en alguna de las anteriores recurren a la casa del pueblo ubicada en lago Chapala # 117 col. Anáhuac 2a sección.

Debido a que no existen instalaciones propias para realizar actividades deportivas, los habitantes de ésta colonia asisten a las colonias circunvecinas entre las que se encuentran las

siguientes:

1. Centro deportivo "plan sexenal"

Mar mediterráneo y Ferrocarril de Cuernavaca.

Col. Nextitla.

2. Centro deportivo "Popotla"

Calzada México-Tacuba y avenida Felipe Carrillo Puerto

Col. Popotla.

ABASTOS

Esta colonia cuenta con un mercado propio "mercado Anáhuac" ubicado en Atzayacatl, tlaloc, tonantzin y Netzahualpilli. Además de encuentra dentro de la periferia de la misma colonia una tienda de autoservicio del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los trabajadores del Estado (I.S.S.S.T.F.) ubicada en Melchor Ocampo casi esquina con Marina Nacional, igualmente los habitantes de la colonia se abastecen de tianquis instalados en las colonias vecinas tales como: "mercado Sobre ruedas" que se instala los sábados en Laguna de Términos y lago Chalco Col. Anáhuac.

PROBLEMAS SOCIALES

Se trata de una colonia donde existe de un gran índice de: Drogadicción y alcoholismo, pandillerismo, promiscuidad y hacinamiento.

INVESTIGACION REALIZADA EN LA COLONIA TLAXPANA
UBICADA AL ESTE DE LA DELEGACION MIGUEL HIDALGO
MEDIANTE LA APLICACION DE ENCUESTAS REALIZADAS
EN EL CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL LOCAL MIGUEL HIDALGO

METODOLOGIA DEL TRABAJO DE CAMPO.

1.- Procedimientos empleados: Planeación para realizar el trabajo de campo. Se eligió la Colonia Tlaxpana de la Delegación Miguel Hidalgo y de ella una muestra de 148 familias.

2.- Instrumento de comprobación: Reunión entre personal de base y pasantes.

Realización de plano de la colonia, previo recorrido de la misma.

Elaboración de un cuestionario con preguntas cerradas y sus contenidos incluyen: Datos generales de la familia, escolaridad, laboral, salud, actividades recreativas, vivienda, problemática familiar y problemática de la comunidad.

3.- Recolección formal de los datos: Se utilizó la recolección directa, mediante la encuesta aplicada a las familias en su domicilio (se eligieron aleatoriamente 7 familias de cada calle).

4.- Plan de procesamiento estadístico de los datos: Se obtuvo utilizando el método estadístico, efectuando para ello la recolección y codificación de los datos.

Se emplearon cuadros de concentración de datos en los que se manejaron variables, frecuencia y porcentaje, lo que facilitó su computo.

5.- Clasificación de datos: Después de tabular, codificar y clasificar los datos, se colocaron en cuadros de tal forma que permitan una mayor claridad para realizar un análisis comparativo y de relación entre dos o más variables y facilitar su interpretación.

6.- Recursos e instrumentos de trabajo:

6.1. Recursos humanos.

- 3 pasantes de la carrera de Lic. en Enfermería y Obstetricia de la U.N.A.M.
- 3 pasantes de la carrera de Enfermería nivel técnico de la U.N.A.M.
- 1 pasante de la carrera de Lic. en Psicología Educativa de la Universidad Pedagógica Nacional. (.U.P.N.)
- 1 voluntaria de la carrera de Lic. en Psicología clínica de la U.N.A.M.
- 2 Trabajadoras Sociales adscritas al personal de base del Centro de Integración Juvenil Miguel Hidalgo.

6.2 Recursos materiales.

Mapa de localización de la Colonia Tlaxpana, sala de juntas del Centro, cuestionarios.

7.- Actividades realizadas después de realizar el estudio de campo.

Se trabajó con un grupo de niños con edades fluctuantes entre los 6 y los 10 años, se realizó con ellos el programa de Orientación Preventiva Infantil. La Trabajadora Social y los niños realizaron con leyendas como " Papá no fumes, dañás tu salud " "No tires basura en las calles", "conserva limpia nuestra Colonia" etc. que posteriormente se ocuparon para marchar por las calles de gran tránsito en dicha colonia, llevando como pancartas las cartulinas con las leyendas.

CUADRO # 1

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL. LOCAL MIGUEL HIDALGO

PARENTESCO DE LAS FAMILIAS ENCUESTADAS
DE LA COLONIA TLAXPANA

| PARENTESCO | Po | % |
|------------|-----|------|
| Padres | 108 | 17 |
| Madres | 128 | 20 |
| Hijos | 353 | 55 |
| Otros | 52 | 8 |
| TOTAL | 641 | 100% |

Fuente: Encuesta aplicada a una muestra obtenida aleatoriamente de la Colonia Tlaxpána. Ubicada en el perímetro de la Delegación Miguel Hidalgo, del 17 de Julio al 12 de Septiembre de 1989.

DESCRIPCION

Se encontró que el total de la población encuestada es de 641 personas, de éste total en parentesco se encuentra que el 55% son hijos de familia, el 17% padres, el 20% madres y 8% son otros, donde se consideran primos, tíos, abuelos etc., es decir, familiares que dependen económicamente de las familias encuestadas y que habitan en la misma casa.

CUADRO # 2

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL. LOCAL MIGUEL HIDALGO

TOTAL DE HABITANTES ENCUESTADOS DE LA COLONIA
TLAXPANA, POR EDAD Y SEXO.

| EDAD | S | | E | | X | | O | |
|----------|-----------|------|----------|------|-------------|---------|---|--|
| | MASCULINO | % | FEMENINO | % | AMBOS SEXOS | % | | |
| 0 - 10 | 56 | 9 | 42 | 6.5 | 98 | 15.3 | | |
| 11 - 20 | 84 | 13 | 83 | 13 | 167 | 26 | | |
| 21 - 30 | 58 | 9 | 68 | 10.6 | 126 | 19.6 | | |
| 31 - 40 | 49 | 7.6 | 45 | 7 | 94 | 15 | | |
| 41 - 50 | 33 | 5.1 | 32 | 5 | 65 | 10 | | |
| 51 - 60 | 19 | 3 | 17 | 2.7 | 36 | 5.6 | | |
| 61 - 70 | 24 | 3.7 | 15 | 2.2 | 38 | 5.9 | | |
| 71 y más | 4 | .6 | 13 | 2 | 17 | 2.6 | | |
| TOTAL | 327 | 51.0 | 314 | 49.0 | 641 | 100.0 % | | |

Fuente: La misma del cuadro # 1

DESCRIPCION

De la población total de las familias encuestadas el 51% corresponde al sexo masculino y el 49 % al sexo femenino; se puede apreciar en el cuadro que existe un 26 % correspondiente a población entre los 11 y 20 años y con menor porcentaje (2.6%) población de 71 años y más.

CUADRO # 3

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL. LOCAL MIGUEL HIDALGO

ESTADO CIVIL DE LA POBLACION ENCUESTADA DE LA COLONIA TLAXPANA

| ESTADO CIVIL | Po | % |
|-----------------|-----|--------|
| Soltero | 332 | 52 |
| Casado | 232 | 36.1 |
| Viudo | 21 | 3.2 |
| Unión libre | 9 | 1.4 |
| Madres solteras | 8 | 1.2 |
| Divorciado | 33 | 5.1 |
| Sin Datos | 6 | 1 |
| TOTAL | 641 | 100.0% |

Fuente: la misma del cuadro # 1

DESCRIPCION

De la población encuestada el 52% corresponde al estado civil soltero, la población casada tiene un porcentaje de 36.1% y la población divorciada es de 5.1%, es importante mencionar que el porcentaje de madre soltera es de 1.2%.

CUADRO # 4

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL. LOCAL MIGUEL HIDALGO

**LUGAR DE NACIMIENTO DE LA POBLACION ENCUESTADA
DE LA COLONIA TLAXPANA**

| <u>LUGAR DE NACIMIENTO</u> | <u>Fo</u> | <u>%</u> |
|----------------------------|------------|----------------|
| Provincia | 122 | 19 |
| Distrito Federal | 509 | 79.4 |
| Sin datos | 10 | 1.6 |
| TOTAL | 641 | 100.0 % |

Fuente: La misma del cuadro # 1.

DESCRIPCION

El lugar de nacimiento de las familias encuestadas es de 79.4% de los nacidos en el Distrito Federal y el resto corresponde a los nacidos en provincia.

CUADRO # 5

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL. LOCAL MIGUEL HIDALGO

ESCOLARIDAD DE LA POBLACION ENCUESTADA DE LA COLONIA TLAXPANA

| ESCOLARIDAD | Fo | % |
|-----------------|-----|--------|
| Kinder | 16 | 2.5 |
| Primaria | 238 | 37.1 |
| Secundaria | 159 | 24.8 |
| Bachillerato | 57 | 8.9 |
| Profesional | 55 | 8.6 |
| Sin escolaridad | 65 | 10.1 |
| Otros | 37 | 5.8 |
| Sin datos | 14 | 2.2 |
| TOTAL | 641 | 100.0% |

Fuente: la misma del cuadro # 1

DESCRIPCION

El mayor grado de escolaridad lo obtuvo el nivel primaria con un 37.1% mientras que el menor grado de escolaridad de los encuestados en la Colonia Tlaxpana lo tiene el nivel Kinder, considerando importante mencionar que el 10.1% no tiene algún grado de escolaridad.

CUADRO # 6

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL. LOCAL MIGUEL HIDALGO

POBLACION QUE ACTUALMENTE ESTUDIA Y POBLACION QUE DESEA SEGUIR ESTUDIANDO, QUE FUERON ENCUESTADAS EN LA COLONIA TLAXPANA

| | ESTUDIA ACTUALMENTE | | DESEA SEGUIR ESTUDIANDO | |
|-----------|---------------------|--------|-------------------------|--------|
| | Fo | % | Fo | % |
| SI | 187 | 29.2 | 229 | 35.7 |
| NO | 285 | 44.4 | 243 | 38 |
| SIN DATOS | 169 | 26.4 | 169 | 26.3 |
| TOTAL | 641 | 100.0% | 641 | 100.0% |

FUENTE: La misma del cuadro # 1

DESCRIPCION

La población que actualmente estudia equivale al 29.2% y la que no estudia es de 44.4%, la población que desea seguir estudiando es de 35.7% y la que no es de 38%. No proporcionan datos por desconocer las actividades de los familiares encuestados en la colonia tlaxpana, ello equivale al 26.4%

CUADRO # 7

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL. LOCAL MIGUEL HIDALGO.

TIEMPO EN AÑOS QUE TIENEN DE VIVIR EN
LA COLONIA TLAXPANA LAS FAMILIAS ENCUESTADAS

| A Ñ O S | Fo | % |
|--------------|------------|---------------|
| 0 - 10 | 34 | 23 |
| 11 - 20 | 43 | 29 |
| 21 - 30 | 28 | 19 |
| 31 - 40 | 14 | 9.5 |
| 41 - 50 | 18 | 2.1 |
| 51 - 60 | 4 | 2.7 |
| 61 y más | 7 | 4.7 |
| TOTAL | 148 | 100.0% |

Fuente; La misma del cuadro # 1.

DESCRIPCION

El 29% de las familias encuestadas tiene de 11 a 20 años de vivir en la colonia Tlaxpana. El 23% corresponde a familias con 0 a 10 años de vivir en la colonia. El 19% tiene entre 21 y 30 años ahí. El 9.5% tiene entre 31 y 40 años. El 12.1% tiene allí entre 41 y 50 años, el 4.7% tiene más de 61 años de habitar en la colonia y el mínimo porcentaje corresponde a gente que tiene de vivir en la colonia entre 51 y 60 años.

CUADRO # 8

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL. LOCAL MIGUEL HIDALGO.

MOTIVOS POR LOS QUE LAS FAMILIAS
ENCUESTADAS VIVEN EN LA COLONIA TLAXPANA.

| M O T I V O S | Fo | % |
|-------------------------------------|-----|------|
| Porque su trabajo le queda cerca. | 26 | 15 |
| Por problemas de arrendamiento. | 28 | 15 |
| Por tener conocidos en la colonia. | 69 | 38 |
| Por no satisfacerse en la provincia | 19 | 10 |
| Por facilidad de escuelas. | 17 | 9 |
| Por facilidad de adquirir propiedad | 23 | 13 |
| TOTAL | 182 | 100% |

Fuente: La misma del cuadro # 1

DESCRIPCION

Del 100% que corresponde al total de familias encuestadas, el 38% fue a vivir a la colonia Tlaxpana debido a que tenían amigos o familiares en la colonia, el 15% porque tenían problemas de arrendamiento y otro 15% porque su trabajo le queda cerca. El 13% porque tuvieron la facilidad de adquirir algo propio. El 10% no satisfacían sus necesidades en provincia, y sólo un 9% por facilidad de escuelas.

CUADRO # 9

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL. LOCAL MIGUEL HIDALGO.

CAUSAS POR LAS QUE LOS HABITANTES ENCUESTADOS DEJARON
DE ESTUDIAR. COLONIA TLAXPANA.

| C A U S A S | Fo. | % |
|-------------------------|-----|------|
| Problemas económicos | 94 | 55 |
| Problemas familiares | 46 | 27 |
| Incapacidad física | 3 | 2 |
| Por no alcanzar cupo | 5 | 3 |
| Por no existir escuelas | 4 | 2 |
| Por haber terminado | 18 | 11 |
| TOTAL | 170 | 100% |

Fuente: La misma del cuadro # 1

DESCRIPCION

Más de la mitad de la población encuestada dejó de estudiar por tener problemas económicos, el 27% debido a que tenían problemas familiares. El 11% de la población encuestada ya terminó de estudiar y el mínimo porcentaje no alcanzó cupo en las escuelas oficiales y por incapacidad física, así como porque en donde vivían no existían escuelas.

CUADRO # 10

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL. LOCAL MIGUEL HIDALGO

OCUPACION DE LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA
DE LAS FAMILIAS ENCUESTADAS EN LA COLONIA TLAXPANA

| OCUPACION | Po. | % |
|----------------|-----|--------|
| Obreros | 73 | 28.3 |
| Empleados | 113 | 44 |
| Técnicos | 11 | 4.3 |
| Burócratas | 12 | 5 |
| Profesionistas | 22 | 8 |
| Otros | 27 | 10.4 |
| Total | 258 | 100.0% |

Fuente: La misma del cuadro # 1

DESCRIPCION:

Del total de la población encuestada sólo el 40.3% son personas económicamente activas. De éstos el 44% son empleados, el 28.3% son obreros, el 10.4% se consideran en otros, es decir, trabajadoras sociales, comerciantes etc. El 8% son profesionistas, el 5% burócratas, y el mínimo porcentaje son técnicos, como por ejemplo: electricistas, plomeros y gente que trabaja por su cuenta.

CUADRO # 11

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL. LOCAL MIGUEL HIDALGO.

SALARIO QUE PERCIBE MENSUALMENTE LA POBLACION ECONOMICAMENTE
ACTIVA DE LAS FAMILIAS ENCUESTADAS EN LA COLONIA TLAXPANA.

| SALARIO | Fo. | % |
|-----------------------|-----|------|
| Menos del mínimo | 11 | 4 |
| Equivalente al mínimo | 103 | 40 |
| Más del mínimo | 134 | 52 |
| Doble salario mínimo | 10 | 4 |
| Total | 258 | 100% |

Fuente: La misma del cuadro # 1

DESCRIPCION:

El 52% de las familias encuestadas cuentan con un ingreso mensual equivalente a más del salario mínimo; El 40% tiene un ingreso mensual equivalente al salario mínimo; El mínimo porcentaje pertenece a los de ingreso menor del salario mínimo, así como a los que cuentan con un ingreso mensual mayor de dos salarios mínimos.

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL. LOCAL MIGUEL HIDALGO

SERVICIOS MEDICOS CON LOS QUE CUENTAN LAS FAMILIAS
ENCUESTADAS DE LA COLONIA TLAXPANA.

| INSTITUCION | Fo | % |
|--------------|-----|------|
| I.M.S.S. | 90 | 52 |
| I.S.S.S.T.E. | 24 | 14 |
| S.S. | 10 | 6 |
| Privado | 48 | 28 |
| Total | 172 | 100% |

FUENTE: La misma del cuadro # 1

DESCRIPCION

El 52% de la población encuestada cuenta con servicios médicos que le proporciona el Instituto Mexicano del Seguro Social (I.M.S.S.), El 28% asisten a médicos privados, el 14% asisten al Instituto de Seguridad y Servicio Social para los Trabajadores del Estado (I.S.S.S.T.E.), y el 6% acude a Instituciones de la Secretaría de Salud (S.S.).

CUADRO # 13

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL, LOCAL MIGUEL HIDALGO.

ENFERMEDADES QUE PADECEN LOS HABITANTES
ENCUESTADOS DE LA COLONIA TLAXPANA

| ENFERMEDAD | Fo | % |
|---------------|-----|--------|
| Ninguna | 623 | 97.1 |
| Endócrinas | 7 | 1 |
| Cardiopatías | 4 | 0.7 |
| Respiratorias | 3 | 0.5 |
| Otras | 4 | 0.7 |
| Total | 641 | 100.0% |

Fuente: La misma del cuadro # 1

DESCRIPCION

Del total de la muestra encuestada, el 97.1% no padecen enfermedades; el 1% padece enfermedades endócrinas (Diabetes) y en mínimo porcentaje cardiopatías, enfermedades respiratorias y otras enfermedades no especificadas.

CUADRO # 14

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL. LOCAL MIGUEL HIDALGO.

CARACTER DE LA VIVIENDA QUE HABITAN LAS FAMILIAS
ENCUESTADAS DE LA COLONIA TLAXPANA

| T I P O | Fo | % |
|----------------|-----|--------|
| Propia | 60 | 40.5 |
| Rentada | 79 | 53.4 |
| Prestada | 1 | .7 |
| Propia en pago | 8 | 5.4 |
| Total | 148 | 100.0% |

Fuente: la misma del cuadro #1

DESCRIPCION

El 53.4% de las familias encuestadas habitan en viviendas rentadas, el 40.5% corresponde a casas propias, el .7% a viviendas prestadas (no pagan renta) y el 5.4% a casas que aún están pagando pero que van a ser propias.

CUADRO # 15

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL. LOCAL MIGUEL HIDALGO.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN SU TIEMPO LIBRE POR LAS
FAMILIAS ENCUESTADAS DE LA COLONIA TLAXPANA

| A C T I V I D A D | Fo | % |
|-------------------------|-----|--------|
| Convive con familiares | 38 | 25.7 |
| Actividades recreativas | 61 | 41.2 |
| Convive con amigos | 20 | 13.5 |
| No realiza actividades | 29 | 19.6 |
| Total | 148 | 100.0% |

FUENTE: La misma del cuadro #1

DESCRIPCION:

El 41.2% de la población encuestada ocupa su tiempo libre en actividades recreativas; El 25.7% convive con sus familiares, es importante mencionar que el 19.6% no realizan actividades importantes en su tiempo libre pues dedican la mayor parte del tiempo en su trabajo o comercio; el 13.5% convive con sus amigos.

CUADRO # 16

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL. LOCAL MIGUEL HIDALGO

NUMERO DE CUARTOS QUE HABITAN LAS FAMILIAS
ENCUESTADAS DE LA COLONIA TLAXPANA

| # DE CUARTOS | Fo | % |
|--------------|-----|--------|
| 1 | 30 | 20.3 |
| 2 | 45 | 30.4 |
| 3 | 34 | 23 |
| 4 | 26 | 17.6 |
| 5 | 7 | 4.7 |
| 6 y más | 6 | 4 |
| TOTAL | 148 | 100.0% |

FUENTE: La misma del cuarto #1

DESCRIPCION:

El 30.4 de las viviendas que habitan las familias encuestadas cuentan con 2 cuartos; el 20.3% cuenta con un sólo cuarto; El 23% cuenta con 3 cuartos, el 17.6% cuenta con 4 cuartos, El 4.7% cuenta con cinco cuartos y sólo el 4% cuenta con 6 cuartos o más. Es preciso mencionar que éstos cuartos sirven para realizar todas las necesidades de las familias, es decir, se ocupan para recámara, sala, comedor, y cocina a la vez.

CUADRO # 17

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL. LOCAL MIGUEL HIDALGO.

TIPO DE BAÑO UTILIZADO POR LAS FAMILIAS ENCUESTADAS
DE LA COLONIA TLAXPANA.

| T I P O | Fo | % |
|---------|-----|--------|
| Privado | 122 | 82.4 |
| Común | 26 | 17.6 |
| Total | 148 | 100.0% |

FUENTE: La misma del cuadro #1

DESCRIPCION:

Del total de las familias encuestadas el 82.4% utilizan baño privado y el 17.6% baño común.

CUADRO # 18

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL. LOCAL MIGUEL HIDALGO.

MATERIAL DE CONSTRUCCION DE PAREDES Y TECHOS DE LAS CASAS
QUE HABITAN LAS FAMILIAS ENCUESTADAS DE LA COLONIA TLAXPANA

| MATERIAL | PAREDES | | TECHOS | |
|----------|---------|------|--------|--------|
| | Fo | % | Fo | % |
| Concreto | 69 | 47 | 93 | 63 |
| Ladrillo | 64 | 43 | 17 | 11.5 |
| Adobe | 3 | 2 | 2 | 1 |
| Deshecho | 4 | 3 | 19 | 13 |
| Mixto | 8 | 5 | 17 | 11.5 |
| Total | 148 | 100% | 148 | 100.0% |

Fuente: La misma del cuadro # 1

DESCRIPCION:

El 47% de las paredes de las viviendas y el 63% de los techos de éstas están contruídos de concreto; el 43% de las paredes y el 11.5% de los techos son de ladrillo; el 5% de las paredes y el 11.5% de los techos son de material mixto; el 3% de las paredes y el 13% de los techos se construyeron de material de deshecho y los mínimos porcentajes corresponden a viviendas construídas con adobe.

CUADRO # 19

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL. LOCAL MIGUEL HIDALGO.

SERVICIOS PUBLICOS INTRADOMICILIARIOS CON LOS QUE CUENTAN
LAS FAMILIAS ENCUESTADAS DE LA COLONIA TLAXPANA.

| SERVICIO | Fo | % |
|----------|-----|------|
| Agua | 146 | 99% |
| Luz | 148 | 100% |
| Drenaje | 146 | 99% |
| Teléfono | 69 | 47% |
| Gas | 146 | 99% |

Fuente: La misma del cuadro # 1

DESCRIPCION:

El 99% de las familias encuestadas cuentan con agua intradomiliar y potable; El 99% de las viviendas cuentan con drenaje; El 100% de las viviendas cuentan con drenaje; El 47% tienen teléfono particular; y el 99% cuentan con tanque de gas de cilindro.

CUADRO # 20

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL. LOCAL MIGUEL HIDALGO.

ARTICULOS DOMESTICOS CON LOS QUE CUENTAN LAS FAMILIAS
ENCUESTADAS DE LA COLONIA TLAXPANA.

| ARTICULO DOMESTICO | Fo | % |
|--------------------|-----|-------|
| Refrigerador | 110 | 74.3% |
| Estufa | 146 | 98.6% |
| Radio | 132 | 89.2% |
| Licuadaora | 134 | 90.5% |
| Lavadora | 96 | 64.9% |
| Máquina de coser | 69 | 46.6% |
| Equipo de sonido | 92 | 62.1% |
| Videocassetera | 45 | 30.4% |
| Televisión | 117 | 79.0% |

Fuente: La misma del cuadro #1

DESCRIPCION:

El 98.6% de las familias encuestadas cuentan con estufa de gas;
El 90.5 cuenta con licuadaora; El 89.2% cuenta con televisión;
El 79% cuenta con televisión; El 74.3% cuenta con refrigerador;
las familias que cuentan con lavadora son el 64.9% respectiva-
mente. El 62.1% cuentan con equipo de sonido; El 46.6% cuentan
con máquina de coser y el 30.4% cuentan con videocassetera.

CUADRO # 21

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL. LOCAL MIGUEL HIDALGO.

MIEMBROS DE LAS FAMILIAS ENCUESTADAS QUE TOMAN LAS DECISIONES
 IMPORTANTES EN LA COLONIA TLAXPANA.

| MIEMBRO | Fo | % |
|---------------|-----|------|
| Padre | 48 | 32 |
| Madre | 35 | 24 |
| Madre y Padre | 54 | 37 |
| Hijos | 5 | 3 |
| Todos | 6 | 4 |
| Total | 148 | 100% |

Fuente: La misma del cuadro #1

descripción:

En el 37% de las familias encuestadas el padre y la madre de familia son los que toman las decisiones importantes; en el 32% las toman los padres; el 24% las toma la madre; y en mínimo porcentaje se deciden entre todos los miembros de la familia, y en ocasiones lo hacen los hijos.

CUADRO # 22

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL. LOCAL MIGUEL HIDALGO.

RELACIONES INTERPERSONALES QUE TIENEN LAS FAMILIAS
ENCUESTADAS DE LA COLONIA TLAXPANA.

| RELACIONES | Fo | % |
|------------|-----|--------|
| Buenas | 93 | 62.9 |
| Malas | 2 | 1.3 |
| Regulares | 52 | 35.1 |
| Pésimas | 1 | 0.7 |
| Total | 148 | 100.0% |

Fuente:La misma del cuadro # 1

DESCRIPCION:

El 62.9% de las familias llevan buenas relaciones interpersonales; el 35.1% tienen relaciones regulares; El 1.3% llevan malas relaciones interpersonales y en mínimo porcentaje tienen pésimas relaciones interpersonales.

CUADRO # 23

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL. LOCAL MIGUEL HIDALGO.

TIPOS DE PROBLEMAS SOCIALES QUE EXISTEN EN LAS FAMILIAS

ENCUESTADAS DE LA COLONIA TLAXPANA.

| PROBLEMAS SOCIALES | Fo | % |
|-----------------------------------|-----|--------|
| No | 96 | 65 |
| Desempleo | 8 | 5.4 |
| Vagancia | 1 | 0.7 |
| Drogadicción | 0 | 0 |
| Incapacidad física | 2 | 1.3 |
| Alcoholismo | 9 | 6.1 |
| Problemas de pareja | 10 | 6.7 |
| Problemas entre padres e hijos | 14 | 9.4 |
| Problemas entre hijos | 8 | 5.4 |
| Total | 148 | 100.0% |

Fuente: La misma del cuadro # 1

DESCRIPCION:

Los problemas sociales que existen en las familias encuestadas son: en el 65% no existen problemas, en el 9,4% existen problemas entre padre e hijos, en el 6.7% hay problemas de pareja, En el 6.1% hay problemas de alcoholismo, En el 5.4 hay problemas entre hijos y de desempleo, el 1.3% corresponde a incapacidad física.

cidad física no especificada y en mínimo porcentaje de vagancia. Es importante mencionar que las familias encuestadas no tienen problemas de drogadicción.

CUADRO # 24

CENTRO DE INTEGRACION JUVENIL. LOCAL MIGUEL HIDALGO.

TIPOS DE PROBLEMAS SOCIALES QUE EXISTEN EN LA COLONIA
TLAXPANA Y LOS QUE AFECTAN A LA POBLACION ENCUESTADA DE LA
MISMA COLONIA.

| PROBLEMA SOCIAL | EXISTEN EN LA COLONIA | | AFECTAN A LA POBLACION | |
|-----------------------|-----------------------|------|------------------------|------|
| | Fo | % | Fo | % |
| No | 0 | 0 | 32 | 21.6 |
| Alcoholismo | 131 | 88.5 | 41 | 27.7 |
| Delincuencia | 137 | 92.5 | 63 | 42.6 |
| Cantinas | 63 | 42.6 | 20 | 13.5 |
| Drogadicción | 135 | 91.2 | 54 | 36.5 |
| Falta de vigilancia | 128 | 4.8 | 38 | 25.6 |
| Prostíbulos | 18 | 12.2 | 7 | 4.8 |
| Falta de organización | 93 | 62.8 | 24 | 16.2 |

Fuente: La misma del cuadro # 1

DESCRIPCION:

En la colonia existen problemas sociales que afectan a las familias encuestadas, el 92.5% mencionan delincuencia, el 91.2% drogadicción, el 88.5% alcoholismo, el 62.8% falta de organización entre vecinos, el 42.6% la existencia de cantinas, el 12.2% la existencia de prostíbulos y el 4.8% falta de vigilancia; Los que afectan a las familias encuestadas son en orden de importancia: El 42.6% Delincuencia, el 36.5% drogadicción, el 27.7% al

coholismo, el 25.6% falta de vigilancia, al 21.6% de las familias no le afectan los problemas de la comunidad, al 16.2% la falta de organización, al 13.5% la existencia de cantinas y al 4.8% la existencia de prostíbulos.

RESUMEN Y CONCLUSIONES.

En la muestra tomada aleatoriamente de la Colonia Tlaxpana, se encuentra que el total de las familias encuestadas es 148 familias, de éstas, la población total es de 641 personas.

La edad promedio es de 11 a 20 años predominando el sexo masculino con 13%.

La integración familiar representa el 55% de hijos de familia, es importante mencionar que el 8% de la población está compuesto por parientes cercanos como son: primos, tíos, abuelos etc.

El 52% de la población es soltera, destaca el hecho de que no existe gran índice de madres solteras ya que éste porcentaje asciende al 1.2%

El 79.4% de la población total es originaria del Distrito Federal que se destaca ante 19% de provincianos.

La escolaridad es un factor importante en las familias para evitar la desintegración familiar por ello resulta importante mencionar que el 37.1% de la población total estudió la primaria, y el menor grado de escolaridad con 2.5% corresponde a preprimaria o kinder. De ésta población el 44.4% no estudia actualmente y el 38% no desea seguir estudiando. Es importan-

te mencionar que el 55% de la población dejó de estudiar por problemas económicos.

Las familias encuestadas viven en la colonia principalmente el 38% porque antes de vivir ahí tenían amigos o familiares que sí vivían en la colonia. El 29% de las familias tiene de 11 a 20 años de vivir en la colonia, siendo importante mencionar que 2.7% tiene más de 51 años de vivir ahí.

De la población total encuestada 258 personas trabajan. El 44% son empleados particulares, mientras que el 4.3% son técnicos que trabajan por su cuenta. De ellos el 52% gana mensualmente poco más del salario mínimo, que en la fecha en que se aplicó el cuestionario asciende a \$9,000.00 (nueve mil pesos 00/100) diarios, y sólo el 4% gana menos del salario mínimo. Cabe destacar que éste gasto se reparte en productos básicos (alimentación y vestido), renta de casa-habitación (53.4%) y gastos médicos debido a que el 28% de la población no cuentan con servicios médicos de Instituciones del sector salud, por lo que asisten a servicios médicos particulares.

El 97.1% de la población no padece enfermedades de importancia (como las mencionadas en el cuadro), cuando presentan enfermedades el 52% asisten a servicios médicos Institucionales de colonias vecinas pues en su colonia no los hay.

El 47% de las familias habitan en casas con paredes construídas de concreto y el 63% con techos del mismo material.

El 99% de las casas cuenta con agua intradomiciliaria, drenaje y gas de tanque cilíndrico. El 100% tiene luz y sólo el 47% cuentan con teléfono.

Más del 60% de las familias cuentan con artículos domésticos para atender sus necesidades.

El 62.9% de las familias manifestaron que las relaciones interpersonales son buenas, mientras que el 7% son pésimas, así como que en el 65% de las familias no existen problemas de tipo social (farmacodependencia, alcoholismo etc.) mientras que en el 9.4% hay problemas entre padres e hijos, ésto es importante ya que la falta de comunicación entre la familia puede conducir a desintegración familiar y propiciar que los hijos busquen salida en la farmacodependencia.

Más del 19% de la población no realiza actividades recreativas, ésto puede conducir a vagancia o farmacodependencia.

En la colonia existen problemas sociales como: Delincuencia (92.5% de las familias lo han observado) Drogadicción (91.2%) y alcoholismo (88.5%), los que afectan directamente a las familias son alcoholismo (27.7%) delincuencia (42.6%) y drogadic-

ción 36.5%.

Resulta importante señalar el hecho de que cuando el personal que aplicó las encuestas visitaba las casas de las familias a encuestar, la mayoría (91.2%) mencionó que la farmacodependencia es un problema social importante dentro de la colonia tlaxpana, pero no sabían de la existencia de Centros de Integración Juvenil A.C. hasta que se les explicaba el motivo de las encuestas y el fin que se buscaba por parte de la Institución.

Por lo anterior se concluye que al terminar el estudio de comunidad se detectaron problemas sociales como alcoholismo, de lincuencia y principalmente farmacodependencia que afectan directamente a la comunidad. Así mismo, al realizar el estudio de comunidad que aquí se presenta se observó que en las oficinas de la Delegación Miguel Hidalgo se tiene información obsoleta y casi nula de la colonia Tlaxpana, que data de 1970 a 1975 y que la misma delegación no propone alternativas de solución a los problemas sociales de la colonia, la razón que dan es que hay carencia de personal capacitado por parte de la Secretaría General de Protección y Vialidad (S.G.P. y V.), y por ello no pueden resolver dichos problemas que para ellos es mas importante la delincuencia.

Una de las principales alternativas que se propone es que el

Departamento de Trabajo Social de Centros de Integración Juvenil A.C., Local Miguel Hidalgo realice por lo menos dos ocasiones al año estudios de comunidad en las colonias correspondientes al perímetro de la Delegación Miguel Hidalgo, para obtener información que realmente sirva por ser reciente.

Propongo que el Departamento de Trabajo Social elabore programas con base en los problemas sociales detectados: Pandillerismo, farmacodependencia, delincuencia, alcoholismo y desintegración Familiar para disminuir su incidencia con trabajo directo y la participación de la comunidad, así como que el trabajo en esa comunidad se continúe.

La experiencia obtenida durante la realización de éste tipo de programas de Servicio Social es que permite que la pasante de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia pueda valorar la importancia que tiene el participar en el primer nivel de atención.

Considero que se lograron en su totalidad los objetivos académicos y profesionales que se practicaron al inicio y durante la realización del Servicio Social. Además de que se dieron todas las facilidades y apoyos por parte de las autoridades en donde se llevó a cabo el servicio Social.

ESTUDIO DE LA ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCION
MEDICA DONDE SE REALIZARON LAS ACTIVIDADES DE ENFERMERIA
ASISTENCIAL
CENTROS DE INTEGRACION JUVENIL A.C., MIGUEL HIDALGO.

INSTITUCION:

Centros de Integración Juvenil A.C.

Local Miguel Hidalgo.

UBICACION:

Bahía de Coqui # 76 Colonia Verónica Anzures.

Delegación Miguel Hidalgo, México 12300 D.F.

DIRECCION:

Dr. Lino Díaz Barriga Salgado.

FILOSOFIA:

Realizar acciones preventivas con actividades de educación para la salud a nivel extramuro, para con ello prevenir el fenómeno de la farmacodependencia y sus consecuencias.

OBJETIVOS:

Participar con la comunidad en la prevención, tratamiento, rehabilitación e investigación de la farmacodependencia. Este fenómeno es considerado como un problema de salud Pública que produce riesgos, daños y perjuicios a la sociedad en general.

Por éste motivo y desde un enfoque de medicina social las ESTRATEGIAS prioritarias de la Institución son:

.. La prevención realizada a través de la educación para la sa-

lud.

- La participación de la comunidad a través de la coordinación de esfuerzos de todos los sectores de la sociedad.

En relación a las actividades preventivas, se realizan principalmente con trabajo extramuro a través de 3 ESTRATEGIAS básicas:

- Información.
- Orientación.
- Capacitación.

Estrategias que están dirigidas a aquellos grupos en que se encuentra inmerso el individuo y que se presenta en varias esferas de la acción social:

LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.

DEPENDENCIA:

90% patronal (Damas publicistas A.C.)

10% Gubernamental. Sector Salud.

PROGRAMAS DE TRABAJO QUE SE DESARROLLAN:

1.- INFORMACION PUBLICA PERIODICA (I.P.P.)

Su objetivo es informar a la población abierta acerca del consumo de drogas, con el fin de sensibilizar sobre el pro

blema de la farmacodependencia y promover su participación para la atención de éste fenómeno.

2.- ESCUELAS:

Este proyecto pretende promover la salud del individuo, integral: física y mental en las escuelas, ofreciendo a los diferentes sectores de la población escolar (alumnos, padres y maestros), toda la información pertinente acerca de las situaciones y procesos que inducen al consumo de drogas y difundir los servicios que Centros de Integración Juvenil ofrece.

3.- CAPACITACION A LA COMUNIDAD (C.C.)

Su objetivo es propiciar y motivar la participación comunitaria en los proyectos Institucionales para lograr una autogestión de servicios de tal forma que la misma comunidad aprenda a ocupar sus recursos de la mejor manera, y genere instancias organizativas que le procuren mejores condiciones de salud mental y prevenir así, las situaciones y motivos que inducen al uso y abuso de drogas dentro de su ámbito socio-demográfico específico.

4.- GRUPOS ORGANIZADOS (G.O.)

Este proyecto está dirigido a lograr la participación de personas estratégicas en la creación de mejores condiciones de salud mental en su área de acción, y con ésto, prevenir las situaciones y motivos que propician el uso y abuso

de drogas. Estos grupos comunitarios, una vez capacitados, se convierten en agentes multiplicadores de las acciones preventivas.

5.- ORIENTACION FAMILIAR PREVENTIVA (O.F.P.)

El objetivo del proyecto es propiciar a la familia a partir de su realidad social, familiar e individual, elementos que le ayuden a prevenir la aparición del fenómeno de la farmacodependencia en su seno, y orientarla acerca de las alternativas que puedan instrumentar para tal efecto.

6.- ORIENTACION PREVENTIVA ADOLESCENTES (O.P.A.)

Este proyecto tiene por objetivo orientar a los adolescentes proporcionándoles elementos que les faciliten enfrentar los cambios individuales (físicos y psíquicos), familiares y sociales que forman parte de su vida cotidiana y a la creación de alternativas que permitan prevenir el fenómeno de la farmacodependencia considerando la multi-causalidad que la caracteriza.

7.- ORIENTACION PREVENTIVA INFANTIL (O.P.I.)

El objetivo de éste proyecto es estimular y favorecer en el niño el desarrollo y expresión de sus potencialidades para habitar hábitos y actitudes que le generen salud mental y física propiciando básicos a través del juego la creación de instancias que coadyuven en el desarrollo inte

gral del niño.

8.- VOLUNTARIADO Y PERSONAL DE SERVICIO SOCIAL (V.Y.P.S.S.)

Su objetivo es formar recursos humanos como multiplicadores de los servicios que ofrece la Institución a la población.

SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA:

La atención proporcionada se lleva a cabo mediante consulta externa en los Centros locales, de tipo ambulatorio mediante:

Psicoterapias Breves Individuales (P.B.I.)

Psicoterapias Breves Familiares (P.B.F.)

Psicoterapias Breves Grupales (P.B.G.)

Así como farmacoterapia en casos necesarios, pero en el tratamiento y rehabilitación solo se realiza sin internamiento.

Cuenta con personal calificado: Psiquiatras, Psicólogos (clínicos y sociales), Trabajadores sociales y personal de servicio social.

POBLACION QUE ATIENDE:

Se atiende a la población en general, especialmente a personas consideradas farmacodependientes que asisten por voluntad propia, convencidos de su problema y dispuestos a participar con Centros de Integración Juvenil A.C., con su tratamiento y rehabilitación, asistiendo a las consultas y siguiendo las indicaciones dadas por el terapeuta. (Ver anexos para "población atendida en 1988".)

ESQUEMA DE ORGANIZACION.

DIRECCION GENERAL

DIRECCION LOCAL

RECEPCION

PSIQUIATRIA

PSICOLOGIA

TRABAJO SOCIAL

VOLUNTARIADO
Y PERSONAL DE
SERVICIO SOCIAL

NOTA: Este esquema de organización es válido en todos los Centros locales del D.F. los Centros regionales (ubicados en diferentes localidades de la República Mexicana) cuentan con otros servicios.

CUOTAS DE RECUPERACION:

En Centros de Integración Juvenil A.C., se cobran "cuotas de recuperación" dependiendo de los recursos económicos de los pacientes, ésto se sabe después de la aplicación de un "informe Social" que contiene datos como son:

- a) Datos del paciente identificado.
- b) Composición familiar.
- c) Historia escolar del paciente.
- d) Historia laboral del paciente.
- e) Vivienda y distribución familiar.
- f) Comunidad.
- g) Impresión diagnóstica.
- h) Pronóstico.
- i) Sugerencias para tratamiento.
- j) Cuota que fija el propio paciente.

PERSONAL:

Director (turno matutino)

2 médicos psiquiatras (1 turno matutino/1 turno vespertino)

3 Psicólogas clínicas (1 turno matutino/2 turno vespertino)

3 trabajadoras sociales (2 turno matutino/1 turno vespertino)

1 secretaria (turno matutino)

1 personal de intendencia (turno matutino)

pasantes (aproximadamente en cada semestre hay 4).

Dentro de Centros de Integración Juvenil A.C., no existe la categoría para el personal de enfermería, éste personal es admitido en Voluntariado y Personal de Servicio Social (V.y. P.S.S.) trabajando en el primer nivel de atención, sin recibir remuneración alguna.

**FUNCIONES Y ACTIVIDADES DE LA PASANTE
EN EL SERVICIO SOCIAL.**

Dentro de la Institución Centros de Integración Juvenil A.C., las acciones realizadas por las pasantes de enfermería, están encaminadas al primer nivel de atención: promoción a la salud.

La metodología que se sigue en éstos Centros para cumplir el objetivo del servicio Social y de la misma Institución son: presentación de la Institución con trípticos, además de que cuando sea posible apoyarse con videocassetera, charlas de educación para la salud utilizando diferentes técnicas como rotafolio, dinámicas de grupo con apoyo audiovisual en los diferentes proyectos llevados a cabo en la Institución.

PROYECTO

ACTIVIDADES REALIZADAS

CAPACITACION INTRODUCTORIA (15%) Se proporcionó información general del Centro de Integración Juvenil, local Miguel Hidalgo, las actividades que el voluntariado y personal de servicio social realiza considerándose como parte fundamental e integral del equipo de salud, se revisó el video-cassete "Generalidades de la farmacodependencia" (cuyo texto se encuentra en los anexos al último presentados), que se redactó para informar a la población general de la existencia de los Centros de Integración Juvenil. Así mismo se proporcionó a las pasantes un material titulado "Manual de capacitación al voluntariado" donde se leyeron los antecedentes históricos de la Institución, historia de las drogas en México: Precolombino, colonial, contemporáneo, estructura organizativa de la Institución, clasificación de las drogas (que en la mayoría de los casos no se expone en la pláticas), tipos de usuarios, terminología utili

zados por los farmacodependientes y por la institución, factores que inciden en la farmacodependencia: Sociales, familiares e individuales, clasificación de usuarios y anexos (que contienen los títulos de tesis e investigaciones realizadas para Centros de Integración Juvenil) cada uno de los temas antes mencionados se discutieron entre las pasantes y el personal de base llegando así a una conclusión global.

Se revisaron los videocassetes que editan los Centros de Integración Juvenil como son: Sesiones de terapia familiar que dura 90 minutos y trata de sesiones captadas en cámara de Gesell previa autorización de los familiares de farmacodependientes que asisten a sesiones al Centro Coyacán debido a que no todos los Centros cuentan con éste tipo de instrumentos. También se analizaron las películas "el último tren" y "Cómo cuates". La primera trata de una familia de la clase social baja, conformada por 5

miembros que son: el padre, la madre, 2 hijas y 1 hijo menor, se inicia cuando la hija menor se encuentra con su profesora de Biología y le pregunta que si es correcto que a su edad (17 años) esté pensando constantemente en tener relaciones sexuales pues se excita mucho cuando se ve con su novio, la maestra le contesta que los hombres buscan solo su placer y no les importa dejar a la mujer sola. Al llegar a su casa se encuentra con un grave problema, su padre (que se comporta como el típico macho) corre a su hija mayor de su casa pues está embarazada y no está casada. Su madre trata de ayudar la pero el padre lo impide. En la tarde la muchacha se encuentra con su novio, que le regala un alacrán macho quedándose él con la hembra, él la quiere convencer de que se vaya con él para tener relaciones y posteriormente se casarán a lo que ella se encuentra indecisa, el muchacho le explica que lo alacranes después de aparearse se se la hembra mata al macho y le

pregunta que si ella haría lo mismo con él y ella contesta que no.

La muchacha vuelve a buscar el apoyo de su profesora y le explica que después de encontrarse con su novio y tener roces con su cuerpo siente un dolor en el abdomen, la maestra no le aconseja y le recuerda que ya le había explicado que los hombres solo buscan la virginidad de la mujer y después la abandonan. La muchacha en la noche se masturba, y al día siguiente busca que su madre le explique sobre sexualidad, pero lo madre contesta que de "eso" no habla una señorita pues cuando se case su marido se encargará de enseñarla. El hijo menor (y consentido del padre por ser hombre) va a la escuela secundaria, pero cuando sale se vá a un paraje cercano a fumar y ver revistas pornográficas para masturbarse. Un día el novio de la muchacha está con sus amigos platicando de novias, y éstos le preguntan que si su novia habia accedido a tener relaciones con él, contesta

,en el momento en que se acerca su novia que no pero que no tardará en hacerlo, se la lleva a un paraje y con promesas la muchacha accede a entregarse a él, por casualidad su hermano menor va al mismo paraje con sus amigos y los descubre, va a su casa y le cuenta todo a su padre, la muchacha recoge su ropa y le grita a su padre que ella se vá antes de que él la corra. busca al muchacho en el billar y cuando lo encuentra le explica su problema, él la cita en la estación del tren a las 7 de la noche, falta una hora para ello y va a su casa a recoger su ropa, pero su madre lo detiene y le dice que si la muchacha se entrego a él es porque es muy fácil y probablemente no haya sido su primera vez, le saca de su maleta los juguetes que él había puesto en ella, su ropa y lo convence de que se quede, la muchacha mientras tanto lo sigue esperando en la estación hasta que el vigilante le notifica que es el último tren que sale(el de las 12p.m.)

no se había dado cuenta de ello pues se quedó dormida, ve que el muchacho no llega, saca su alacrán y lo pisa, posteriormente aborda el tren.

Esta película nos da una idea de cómo falta educación sexual en la población de bajos recursos y la gente preparada para darla no explica a tiempo a los jóvenes lo perjudicial que es para ellos tener relaciones en edad temprana.

La película "cómo cuates" es un poco parecida a la anterior en el aspecto de que la gente ignora como tratar a los hijos. Así mismo, aborda uno de los principales problemas por los que un joven recurre a la droga, como lo es la falta de atención de los padres hacia los hijos.

Otra de las sesiones de la capacitación se dedicó a la Institución Mexicana MEXFAM atendida por una psicóloga para dar información sobre educación sexual y temas relacionados con la vida en pareja.

Se revisó la biografía Miguel Hidalgo

que contiene información de la delegación Miguel Hidalgo como son: vías de acceso, ubicación, colonias que la integran, y aspectos generales sobre Centros de Integración Juvenil.

Se realizó un cronograma de actividades para 6 meses en los Centros de Integración por parte de la pasante.

CAPACITACION CONTINUA

(C.C.)(15%)

y

VOLUNTARIADO Y

PERSONAL DE SERVICIO

SOCIAL (12%)

(VyPSS)

Después de la capacitación introductoria se dedicaron los días lunes para la capacitación continua. En éstos días se revisó en cada una de las pasantes la presentación de la "plática tipo" que es un simulacro de la plática que se dá en el proyecto Información Pública Periódica (I.P.P.). Contiene aspectos sobre el centro y la farmacodependencia.

Se revisaron y practicaron dinámicas de grupo para poner en práctica en las escuelas y proyectos en general. Se hicieron dinámicas de grupo para darles la bienvenida al personal que ingresaba al Centro.

Se leyó entre las pasantes el libro

"Qué transa con las bandas" que habla de los problemas que existen entre diversas bandas como " los panchitos" " Los bóxer " etc. de cómo realizaban asaltos, violaciones y cómo fue su experiencia al ingerir por primera vez las drogas.

Se revisó la papelería (trípticos) que editan Centros de Integración Juvenil como son: Como reconocer... a un farmacodependiente, orientación a familiares de farmacodependientes, etc. Cada mes la encargada del proyecto de voluntariado Y Personal de Servicio Social, realizaba junto con las pasantes el cronograma de actividades por día. Cada tres sesiones se realizaba una evaluación de los proyectos realizados por las pasantes y se comentaban las experiencias obtenidas por las actividades. Se revisaron las clasificaciones de fármacos: Sedantes y estimulantes propuestas por Centros de Integración Juvenil. Se realizó el guión del teatro guiñol "deveras amigos", para el proyecto de escuelas.

Se dedicó una sesión para realizar comentarios sobre la presentación del teatro guiñol. Otro videocassete que se analizó fue "el triángulo de la salud", que explica tres componentes para tener una buena salud:

Salud individual, social y familiar.

Dos días se dedicaron al proyecto capacitación a la comunidad, en que se explicó el objetivo del trabajo en comunidad.

Entre los temas que se revisaron con el fin de que sirviera a las pasantes para proporcionar información en los diferentes proyectos fueron: El complejo de Edipo y elektra, principales desviaciones sexuales en la adolescencia; adolescencia y motivación. También se realizaban dinámicas como "el juego de los roles" "Círculo mágico" con el fin de convivir entre las pasantes y evitar problemas.

Un pasante de psicología social aplicó a cada una de las pasantes un test de perfil de personalidad.

Se realizaron despedidas al personal que dejaba de laborar en el Centro.

INFORMACION PUBLICA

PERIODICA (I.P.P.)

(48)

Pláticas a escuelas primarias, secundarias e Instituciones que soliciten información sobre Centros de Integración Juvenil.

El objetivo de éste proyecto es informar a la población abierta acerca del consumo de drogas, con el fin de sensibilizar sobre el problema de la farmacodependencia y promover su participación para la atención de éste fenómeno. Las partes que componen ésta información son las siguientes:

- 1) Presentación de la Institución que consiste en mencionar el año en que nació Centros de Integración Juvenil, objetivos fundamentales, la cantidad de Centros en el Distrito federal y en la República Mexicana. Esta información se expone con el fin de que las personas a las que se proporciona la información conozcan la labor que los centros llevan a cabo en las comunidades.
- 2) Qué es la farmacodependencia? Se pregunta con la finalidad de realizar

una evaluación diagnóstica, se explica que la Organización Mundial de la Salud (O.M.S.) la define como " Un estado físico y a veces psíquico causado por la interacción entre un organismo vivo y un fármaco" y se explica la definición de abuso que: "es el consumo de una droga sin relación ni coherencia con el uso médico que se realiza en forma excesiva, continua o esporádicamente", todo esto con el fin de dar una visión clara y la diferencia entre uso y abuso. Así mismo para que conozcan el porque los usuarios son considerados farmacodependientes y existe gente que consume fármacos con indicación médica que no es farmacodependiente.

3) Factores: Principalmente son 3 los que cuando existe desequilibrio conducen a la farmacodependencia. Los SOCIALES permiten contextualizar históricamente la naturaleza y manifestación del fenómeno para poder definir acciones viables que prevengan o ataquen de raíz su aparición. Los FAMILIARES: costumbres, tradiciones, relaciones familia-

res, ya que cuando éstas son malas existe el riesgo de creer que las drogas son un escape. INDIVIDUALES: Cuando el sujeto es inseguro, crea conflictos con la autoridad, se muestra agresivo, le falta autoestima y no tolera la frustración crea conductas delictivas, trata de probar "Qué se siente" si ingiere drogas para escapar de la vida que para él "no tiene sentido" y cae en la farmacodependencia por lo que es incapaz de establecer relaciones duraderas con otras personas.

4) Grados de la farmacodependencia:

Existen 4 grados que son:

Experimental: Son los individuos que harán uso de la droga para experimentar o divertirse, pueden consumirla sin que esto constituya una parte importante de su vida.

Social: Se trata de personas que consumen las drogas en reuniones y siempre en grupo, evitando tomarlas en exceso o con demasiada frecuencia, aunque puede ser ya un hábito la droga, en éstos casos no tiene aún importancia primor-

dial en el desarrollo del individuo.

Funcional: Son aquellas personas que hacen uso de las drogas para realizar sus actividades cotidianas pero que aún siguen funcionando productivamente, sin embargo, se ha producido una dependencia tal, que no pueden realizar sus actividades sin dejar de consumir la droga.

Disfuncional: Son aquellas personas que constantemente necesitan consumir las drogas y que han dejado de funcionar social y productivamente; su vida gira en torno de las drogas y todas sus actividades son dedicadas a la obtención y consumo de las mismas, ya que no pueden prescindir de ellas en ningún momento de su vida, obligados por la necesidad de evitar el sufrimiento o los trastornos orgánicos que aparecen de la privación, lo que significa un deterioro en su vida familiar, social y personal, y sus posibilidades de recuperación son bastante reducidas.

Posteriormente a la información proporcionada se explica que existen aproximadamente 10 proyectos en los Centros

de Integración Juvenil, 7 de los cuales son de prevención que realiza trabajo social y Voluntariado y personal de Servicio Social (V.Y.P.S.S.), y 3 proyectos de tratamiento y rehabilitación los cuales son realizados por psiquiatras y psicólogos.

Así mismo se invita a la población en general a participar en los proyectos de prevención.

RECEPCION (8%)

Recepción de pacientes que asisten a consulta y contestar llamadas telefónicas. En éste servicio las pasantes contestan llamadas telefónicas en las que proporcionan información sobre la ubicación del centro local, horario de servicio, y se proporcionan horarios para citas con los terapeutas. Este servicio se atiende únicamente los días en que las pasantes no tienen actividad programada intra o extramuro. También se recibe a pacientes que asisten a consulta de primera vez o subsecuente con trabajo social, psiquiatría o psicología, se realizan recibo de pago

posterior a la consulta. Este servicio lo cubren las pasantes del turno vespertino únicamente, debido a que no existe secretaria en éste turno.

ESCUELAS

(Información Pública
Periódica |I.P.P.|
Orientación Preventiva Infantil |O.P.I|)
Teatro guiñol (9%)

Este proyecto pretende promover la salud integral del individuo: Física y mental en las escuelas primarias y secundarias, ofreciendo a los diferentes sectores de la población escolar: alumnos y maestros, aunados a los padres de familia, toda la información pertinente acerca de las situaciones y procesos que inducen al consumo de drogas y difundir los servicios que Centros de Integración Juvenil ofrece. En las escuelas se forman grupos de alumnos interesados con edades entre los 7 y 11 años y se aplica el proyecto Orientación Preventiva Infantil (O.P.I.) que posteriormente se explicará en lo que consiste. Las pasantes realizaron un guión de una obra de teatro guiñol titulada "deveras amigos" que trata el problema de la farmacodependencia, ésta obra se presentó en una escuela

ubicada en Avenida Marina Nacional. También las pasantes hacen uso de video cassetes como son: "El último tren" y "como cuates" que abarcan problemas en la adolescencia y farmacodependencia y otro titulado "generalidades de la farmacodependencia" que narra la historia de los Centros de Integración Juvenil, desde que se formaron hasta los logros obtenidos (El texto se encuentra en los anexos).

CAPACITACION A LA
COMUNIDAD (C.C.)
(12%)

Selección de la comunidad, recorrido para realizar mapa, aplicación de encuestas, tabulación y codificación de datos, vaciado de datos en cuadros estadísticos, análisis formal de los datos.

Su objetivo es motivar y propiciar la participación comunitaria en los proyectos institucionales para lograr una autogestión de servicios de tal forma que la misma comunidad aprenda a ocupar sus recursos de la mejor manera, y genere instancias organizativas que le procuren mejores condiciones de salud mental y prevenir así el uso y abuso de drogas dentro de su ámbito socio

demográfico específico. En éste proyecto se realizó la selección de la colonia Tlaxpana de entre la Verónica Anzures y la Escandón, debido a la demanda existente en las 2 escuelas primarias ubicadas en ésta colonia, Las pasantes dirigidas por una trabajadora social recorrieron las calles de la colonia, a la vez que se hizo un croquis que incluía el número de vecindades, tiendas, iglesias y locales en general. Posteriormente se dividieron las 150 encuestas entre 8 pasantes y 2 trabajadoras sociales de base tocando 30 encuestas por equipo, formado por 2 personas cada uno, Cada equipo escogió aleatoriamente las vecindades y aplicó en ellas las encuestas ésto duró 3 días. Se realizaron formatos para vaciar los datos que se tabularon; posteriormente se realizaron cuadros estadísticos para obtener frecuencias totales y porcentajes y con ello la codificación. Se clasificaron los cuadros para realizar un análisis comparativo y de relación entre las

variables y así facilitar su interpretación.

GRUPOS ORGANIZADOS

(G.O.) (1%)

Este proyecto está dirigido a lograr la participación de personas estratégicas en la creación de mejores condiciones de salud mental en su área de acción, y con ésto prevenir las situaciones y motivos que propician el uso y abuso de drogas. Estos grupos comunitarios, una vez capacitados se convierten en agentes multiplicadores de las acciones preventivas. En éste proyecto se realizó apoyo en una sesión a la psicóloga encargada del proyecto con un grupo de trabajadoras sociales interesadas en conocer a la Institución, se explicaron las actividades de prevención en las que se participa, las acciones que se realizan y los apoyos en los diferentes proyectos.

ORIENTACION FAMILIAR

PREVENTIVA (O.F.P.)

(2%)

El objetivo de éste proyecto es proporcionar a la familia a partir de su realidad social, familiar e individual, elementos que le ayuden a pre

venir la aparición del fenómeno de la farmacodependencia en su seno, y orientarla acerca de las alternativas que pueden instrumentar para tal efecto.

Se apoyó en dos sesiones llevadas a cabo los días viernes en el Centro local, a la psicóloga en los temas: Masturbación en la infancia y adolescencia y Embarazo.

Se explicó a las madres lo referente a cambios producidos en el embarazo tanto físicos como psicológicos a partir del 5o mes, así como la definición de Sigmund Freud sobre Masturbación, se realizó una mesa redonda para discutir con las madres el tema de masturbación.

ORIENTACION PREVENTIVA
ADOLESCENTES (O.P.A)
(7%)

Este proyecto tiene por objetivo orientar a los adolescentes, proporcionándoles elementos que les faciliten enfrentar los cambios individuales (físicos y psíquicos), familiares y sociales que forman parte de su vida cotidiana y a la creación de alterna-

tivas que permitan prevenir el fenómeno de la farmacodependencia considerando la multicausalidad que la caracteriza. Se asistió al Centro de Bienestar Social "Legaria" ubicado en la avenida del mismo nombre, éste Centro pertenece al Instituto Mexicano del Seguro Social (I.M.S.S.), aquí se realizó primeramente un contacto con la directora para proporcionar orientación sobre el centro de Integración Juvenil Miguel Hidalgo, se aplicó el proyecto Información Pública Periódica (I.P.P.) a grupos de decoración, cocina, repostería y demás actividades que se proporcionan en el Centro, así mismo se platicó sobre éste proyecto con un grupo de adolescentes que practican en dicho Centro Basquetbol, se les explicó el propósito de los proyectos del Centro y se les habló del Proyecto que nos trata a lo que aceptaron, quedando de acuerdo en iniciar las sesiones los jueves de cada semana, se solicitó a los jóvenes su participación para elegir los temas que con-

sideraran importantes de una lista antes propuesta por ellos, Es importante mencionar que al proponer los proyectos la Directora del Centro de bienestar social y el profesor del grupo de basquetbol estuvieron de acuerdo en que se llevaran a cabo las sesiones para cubrir el objetivo del centro de Integración JUvenil y agregar a éste información sobre temas de importancia para los adolescentes. *

La primer sesión se realizó en la sala de juntas perteneciente al Centro de bienestar Social, se inició con la aplicación de 2 dinámicas de grupo tituladas "canasta revuelta" y la doble rueda " que tienen el fin de incorporar al grupo a las actividades previstas.

La segunda sesión se revisó el tema "cambios Psíquicos en la adolescencia" que apoyó una psicóloga clínica del Centro de Integración Juvenil para darle mayor importancia al tema, se discutió en mesa redonda el tema con los adolescentes.

La 3a y 4a sesión se expuso el tema Cambios físicos en la adolescencia:

Menstruación-eyaculación, que como se mencionó anteriormente tuvo la finalidad de informar a los jóvenes los cambios que su cuerpo va sufriendo entre los 11 y los 17 años.

La 5a sesión se expuso en tema "Noviazgo" teniendo como finalidad orientar a los adolescentes sobre una relación de noviazgo, las situaciones normales y anormales, experiencias expuestas por los adolescentes, y comentarios y preguntas relacionadas al tema.

La 6a y 7a sesión abarcaron el tema "Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida" (S.I.D.A.), con el fin de dar información general sobre ésta enfermedad que es actualmente un grave problema de salud pública, se señalaron conceptos del S.I.D.A., formas comunes de contagio y medidas de seguridad para evitar el contagio, todo esto apoyado con papelería proporcionada por el Consejo Nacional sobre SIDA (CONASIDA).

La 8a sesión que se llevó a cabo se expuso el tema embarazo. Realizando

una mesa redonda con los adolescentes para conocer dudas, realizar evaluación diagnóstica, y dar mayor información a los jóvenes sobre aspectos que no se tratan ampliamente en la escuela, como es el caso de la fecundación.

Finalmente se expuso el tema métodos anticonceptivos que incluyó una visión general por parte del grupo, antecedentes históricos de su uso, Dispositivos Intrauterinos (DIU), barreras anticonceptivas, métodos naturales de anticoncepción y de cada uno de ellos se dieron las indicaciones y contraindicaciones de uso, y mecanismo de acción.

La última sesión se pidió a los jóvenes que contestaran un breve cuestionario con preguntas abiertas sobre lo que les había parecido correcto o no de las sesiones, realizar a cabo una evaluación final de los nuevos conocimientos adquiridos en el proyecto, la mayoría de ellos expuso que les gustaron las sesiones pues nunca se habían encontrado en la situación ante un grupo numeroso de exponer dudas con

respecto a sexualidad humana, y que aunque ellos tenían nociones sobre los temas, tuvieron la oportunidad de reforzar éstas y aprender más.

ORIENTACION PREVENTIVA

INFANTIL (O.P.I.)

(6%).

- Pláticas a grupos de escolares.

El objetivo de éste proyecto es estimular y favorecer en el niño el desarrollo y expresión de sus potencialidades para formar hábitos y actitudes que le generen salud mental y física propiciando básicamente a través del juego la creación de instancias que coadyuven al desarrollo integral del niño.

En éste proyecto se tuvo gran participación, pues se programaron tres grupos de infantes (niños con edades fluctuantes entre los 6 y los 10 años) uno intramuro y dos extramuro, todos se iniciaron, al igual que los otros proyectos con el de Información Pública Periódica (I.P.P.), los extramuros se llevaron a cabo en escuelas primarias de la Colonia Verónica Anzures y Pensil, teniendo gran aceptación por

parte de los niños, pero debido a que fueron realizados en fechas muy distintas y para que las pasantes tuvieran la oportunidad de participar se programaron roles de sesiones. Se presentó la obra de teatro guiñol "Deveras amigos", y se impartieron los temas "salud y enfermedad" y "nuestro cuerpo" a grupos de 5o y 6o grado donde se habló de la importancia de cuidar la salud.

El siguiente grupo intramuro se formó con niños residentes de la colonia Tlaxpana, captados mediante el proyecto comunidad, con ellos se participó en la elaboración de un juego de madera y argollas que consiste en colocar tres clavos a lo largo de la madera y colocar en el primero 5 argollas de diversos tamaños colocados del mayor al menor de abajo hacia arriba, éstos se deben colocar en el otro extremo pasándolos uno por uno teniendo presente que no debe quedar uno mayor sobre uno menor.

Otro grupo intramuro fue el formado

por 5 niños captados mediante una sesión del proyecto Información pública Periódica (I.P.P.) en grupos de alcohólicos anónimos expuesta a familiares de alcohólicos, con éste grupo se explicaron los temas "Mi comunidad" y "Medios de comunicación" utilizando para ello el franelografo con figuras alusivas al tema y en otra sesión de terapia recreativa se les proporcionó a los niños cartulinas y colores para iluminar.

El último grupo fue extramuro en una primaria ubicada en Avenida Marina Nacional, con grupos de 50 año donde se apoyó a la psicóloga clínica con el tema "adolescencia" apoyadas con videocassetera y el video titulado el último tren.

CONTACTOS (2%)

Se designa así a las actividades que se realizan al ir a visitar a las escuelas, Instituciones o vecindades con el fin de conseguir citas para realizar alguno de los proyectos.

En ésta actividad se realizaron 14 con

tactos, 10 de ellos en escuelas de las colonias: Escandón, Tlaxpana, Tacubaya, 5 de mayo, Pensil; 4 más en Instituciones del Seguro Social, Iglesias, y Escuelas de comercio, ubicadas en el perímetro de la Delegación Miguel Hidalgo.

OTROS (2%)

Se realizó un informe social, que sirve para conocer datos del paciente que asiste a consulta y fijar una cuota llamada de recuperación, éste informe contiene datos como son:

Datos del paciente, lugar de nacimiento, ocupación, composición familiar, vivienda y distribución familiar, datos de la comunidad, historia laboral e historia escolar, todo esto se analiza por la persona que lo llevó a cabo y se dan una conclusiones del caso, pronóstico y se entrega el documento al terapeuta para que el realice lo pertinente y se cobre una cuota que pueda pagar el paciente.

CONCLUSIONES

Dentro de las actividades realizadas por los pasantes de la carrera de Licenciado en Enfermería y Obstetricia se encuentran principalmente las realizadas en el primer nivel de atención para la salud, debido a que Centros de Integración Juvenil no requiere que la enfermera realice actividades propias de una Institución de segundo o tercer nivel.

En la comunidad el Licenciado en Enfermería y Obstetricia orienta las acciones preventivas a educar en forma participativa a la comunidad en general: grupos organizados, adolescentes, padres de familia, niños y líderes, con la finalidad de concientizarlos sobre la multicausalidad del fenómeno de la Farmacodependencia y de éste manera obtener su participación en los diversos programas sanitarios que multipliquen los esfuerzos de la Institución.

Como se mencionó anteriormente el Licenciado en Enfermería y Obstetricia no se dedica a realizar acciones propias de una Institución de segundo o tercer nivel de atención para la salud, por lo que no se contempla como personal necesario de la Institución, no obstante que la Institución atiende con mayor énfasis al primer nivel de atención además de proporcionar tratamiento y rehabilitación para lo cual cuenta con psicólogos y psiquiatras expertos en psicoterapias.

Los pasantes de la carrera de Licenciado en Enfermería y Obstetricia no participan en el tratamiento y rehabilitación de los pacientes farmacodependientes por no contar con los elementos indispensables como son experiencia en aplicación de psicoterapia, pero tiene la gran oportunidad de participar en el primer nivel de atención a la salud, ya que de los diversos proyectos con que cuenta la gran mayoría están dirigidos a éste nivel, realizando una labor social muy valiosa tanto para la Institución como para su formación profesional.

A N E X O S

CENTROS DE INTEGRACION JUVENIL A.C.

CENTRO LOCAL MIGUEL HIDALGO.

FECHA _____

DOMICILIO _____

ENCUESTADOR _____

I. DATOS GENERALES DE LA FAMILIA:

1. parentesco 2. sexo 3. edad 4. Estado civil 5. lugar de nac. 6. escolaridad

7. Estudia actualmente 8. Desea seguir estudiando

9. Cuántos años tiene de vivir en la colonia: _____

10. Cuáles son los motivos por los que vino a vivir a ésta colonia?

- a) porque su trabajo le queda cerca ()
- b) Por tener problemas de arrendamiento ()
- c) Por tener conocidos en la colonia ()
- d) Por no satisfacer necesidades en provincia ()
- e) Por facilidad de escuelas ()
- f) Por facilidad de adquirir algo propio ()

II ESCOLARIDAD:

1. Motivos por los que dejaron de estudiar?

- a) problemas económicos ()
- b) Problemas familiares ()
- c) Incapacidad física ()
- d) por no alcanzar cupo ()
- e) Por no existir escuelas ()
- f) Por haber terminado ()

III LABORAL

12. En qué trabajan?

- a) Obreros
- b) Empleados
- c) técnicos
- d) burócratas
- e) profesionistas
- f) otros.

13. Qué sueldo perciben?

- a) Menos del mínimo
- b) equivalente al mínimo
- c) equivalente al mínimo
- d) Doble del salario mínimo

IV. SALUD

14. Con qué tipo de servicio médico cuenta la familia?

- a) IMSS
- b) ISSSTE
- c) S.S.
- d) Privado

15. Existen enfermedades en la familia, cuáles?

- a) Ninguna
- b) endócrinas
- c) Cardiopatías
- d) respiratorias
- e) otras.

V. VIVIENDA:

- a) propia
- b) rentada
- c) prestada
- d) propia en pago.

17. Material de construcción de paredes y techos.

- a) concreto
- b) ladrillo
- c) adobe
- d) material de deshecho

18. Número de cuartos

19. Tipo de baño utilizado

- a) Privado
- b) común

20. Servicios públicos intradomiciliarios.

- | | |
|------------|-------------|
| a) agua | d) teléfono |
| b) luz | e) gas |
| c) drenaje | |

21. equipo doméstico con que cuenta

- | | | |
|-----------------|---------------------|---------------------|
| a) refrigerador | d) licuadora | g) equipo de sonido |
| B) Estufa | e) Lavadora | h) videocassetera |
| c) Radio | f) máquina de coser | i) televisión. |

VI RECREATIVAS

En qué actividades ocupa su tiempo libre

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| a) Convive con familiares | c) convive con amigos |
| b) actividades recreativas | d) no realiza actividades |

VII PROBLEMATICA FAMILIAR

Quienes toman las decisiones importante en la familia

- | | | |
|----------|------------------|----------|
| a) Padre | c) padre y madre | e) todos |
| b) madre | d) hijos | |

24. Cómo son las relaciones interpersonales en la familia.

- | | |
|-----------|--------------|
| a) Buenas | c) regulares |
| b) malas | d) pésimas |

25. Tipo de problemas que existen en la familia y en la colonia.

- | | | |
|--------------|-------------------------------|---------------------------|
| a) No | d) drogadicción | g) incapacidad física |
| b) desempleo | e) alcoholismo | h) problemas de pareja |
| c) vagancia | f) prob. entre padres e hijos | i) problemas entre hijos. |



INFORME SOCIAL

 Apellido Paterno _____ Materno _____ Nombre(s) _____
 PERSONA ENTREVISTADA P.I. FAM. FECHA _____

1. DATOS DEL PACIENTE IDENTIFICADO:

1.1. Fecha de nacimiento _____ 1.2 Edad _____
 Día _____ Mes _____ Año _____ (años cumplidos)

1.3. Lugar de Nacimiento _____ 1.4. Tiempo de residir en esta ciudad _____
 (entidad federativa) (años, meses, días)

1.5. Estado Civil: 1.5.1 Soltero 1.5.2 Casado 1.5.3 Unión libre
 1.5.4 Separado 1.5.5 Viudo 1.5.6. Divorciado

1.6. Estudia actualmente: 1.6.1 Si _____ Especifique _____
 1.6.2 No _____ Ultimo grado aprobado _____

1.7. Ocupación _____ 1.7.1 Depende económicamente de alguien _____
 1.7.1.1. Si 1.7.1.2. No

1.7.2 De quién: 1.7.2.1. Padre 1.7.2.2. Madre 1.7.2.3. Hermano(a)
 1.7.2.4. Tutor 1.7.2.5. Cónyuge 1.7.2.6. Otro _____
 Especifique _____

1.8. Actividad principal de la empresa donde trabaja: _____

1.9. Servicios de Salud 1.9.1. Ninguno _____ 1.9.2. IMSS _____
 (No. de Afiliación)

1.9.3. ISSSTE _____ 1.9.4. Otro _____
 Especifique y No. de Afiliación _____

1.10. ¿Puede visitarse en su domicilio? 1.10.1 Si 1.10.2 No Explique _____

1.11 Medio de transporte que usa para trasladarse al Centro de Integración Juvenil _____

1.11.1 Tiempo de traslado: _____ 1.11.2 Costo _____

1.12. Fuente de referencia:

| | | |
|---|--|---|
| 1.12.1 Familiar <input type="checkbox"/> | 1.12.2 Unidad Internamiento <input type="checkbox"/> | 1.12.3 Rel. Pers. <input type="checkbox"/> |
| 1.12.4 S.O.I. <input type="checkbox"/> | 1.12.5 Prevención <input type="checkbox"/> | 1.12.6 Institución: <input type="checkbox"/> |
| 1.12.6.1 Educativa <input type="checkbox"/> | 1.12.6.2 Laboral <input type="checkbox"/> | 1.12.6.3 Rehab. Soc. <input type="checkbox"/> |
| 1.12.6.4 Salud <input type="checkbox"/> | 1.12.7 Com. Social: <input type="checkbox"/> | 1.12.7.1 Cine <input type="checkbox"/> |
| 1.12.7.2 Radio <input type="checkbox"/> | 1.12.7.3 T.V. <input type="checkbox"/> | 1.12.7.4 Poster <input type="checkbox"/> |
| 1.12.7.5 Prensa <input type="checkbox"/> | | |

2.- COMPOSICION FAMILIAR

| N O M B R E | PARENTESCO | ESTADO CIVIL | EDAD | OCUPACION | ESCOLARIDAD | HABITA MISMO DOMICILIO | | INGRESO | EGRESO |
|-------------|------------|--------------|------|-----------|-------------|------------------------|----|---------|--------|
| | | | | | | SI | No | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2.1 INTEGRACION DE DATOS

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

3.- HISTORIA ESCOLAR DEL P.I. (Continuidad, rendimiento y adaptación)

4.- HISTORIA LABORAL DEL P.I. (Trayectoria, movilidad, cambios, desempleo, adaptación, satisfacción, otros.)

5.- VIVIENDA Y DISTRIBUCION FAMILIAR

5.1. DESCRIPCION DE LA VIVIENDA (Tipo de casa, servicios con los que cuenta, propia o rentada, etc.)

5.2. DISTRIBUCION DE LOS FAMILIARES EN LA VIVIENDA

5.3. OBSERVACIONES SOBRE LA SITUACION FAMILIAR (Nivel de confort, recursos con los que cuentan, problemática referida, etc.)

6.- COMUNIDAD

6.1. SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y RECREATIVOS EXISTENTES EN SU COMUNIDAD

6.2 INFLUENCIA DE LA COMUNIDAD EN LA FARMACODEPENDENCIA DEL PACIENTE
(Grupos de Farmacodependientes existentes)

6.3. RIESGOS Y PROBLEMAS QUE EL PACIENTE HA TENIDO A CAUSA DE LA FARMACODEPENDENCIA (Legales, familiares, sociales, etc.).

6.4. OCUPACION DEL TIEMPO LIBRE DEL P.1.

6.5. TIPO DE ACTIVIDADES QUE AL P.1. LE GUSTARIA REALIZAR O APRENDER DENTRO O FUERA DE SU COMUNIDAD.
ESPECIFIQUE

7.- IMPRESION DIAGNOSTICA (En función de la farmacodependencia, correlacione los factores de riesgo y los recursos existentes en la comunidad, que favorezcan o limiten el tratamiento.

8.- PRONOSTICO

9.- SUGERENCIAS PARA TRATAMIENTO

9.1. OFFd. _____

9.2. STCyA _____

9.3. OTROS _____

10.- CUOTA _____

N O M B R E

F I R M A

POBLACION ATENDIDA

CENTROS DE INTEGRACION JUVENIL A.C.

En 1985 se realizó un estudio en el que se contempla población a la que atienden los Centros de Integración Juvenil A.C., así como incidencia por población, grupo de edad y sexo para la Farmacodependencia.

Para entonces se encontró con un registro global de 5039 individuos, donde el 38% pertenecían a la zona metropolitana de la ciudad de México y el 62% a la provincia.

Los Centros de Integración Juvenil de mayor influencia en 1985 son: Guadalajara (802 pacientes) Tijuana (374) Netzahualcoyotl (261) Aragón (226) Culiacán (214) con menor ingreso los Centros de Piedras Negras (10) y la paz (27).

De acuerdo a los indicadores sociodemográficos la mayor parte de los pacientes son hombres (93%), así en promedio existen 13 hombres por cada mujer, si bien la proporción muestra diferencias significativas con amplia dispersión de los datos.

La edad predominante de ingreso a tratamiento continúa manifestándose con mayor frecuencia e intensidad entre los 15 y los 19 años, la edad que se registra con mayor frecuencia en el área metropolitana es de 17 años, y para la provincia de

15 y 16 años.

En 1988 El departamento de Planeación editó un informe estadístico de tratamiento con datos del Centro local Miguel Hidalgo que son los siguientes:

Consulta externa, Total de consultas 2288, de primera vez 303, subsecuentes 1960, reingresos 25.

Acudieron 150 farmacodependientes, 300 familiares, y fueron canalizados 34.

Grupo de edad: de 15 a 19 años = 70, de 10 a 14 = 10, de 20 a 24 = 32, de 25 a 29 = 13, de 30 o más = 25.

Se consideran en el grado I (experimental) = 26.

II (Social) = 31

III (funcional) = 62

IV (disfuncional) = 28.

En 1989 el mismo Departamento realizó una investigación para conocer las características de los pacientes farmacodependientes cuyos resultados son los siguientes:

ESCOLARIDAD:

Ninguna= 7

Primaria= 49

Secundaria= 25

Preparatoria= 8

Estudios superiores = 3

No especificado= 43

OCUPACION:

Sin ocupación= 36

Sub empleado= 9

labor de hogar= 3

Agricultura= 0

Artesano= 1

Obrero= 2

Empleado= 13

Estudiante= 24

Profesor= 1

Comerciante= 4

No especificado= 42

REFERENCIA:

Familiar= 18

S.O.I= 23

Preventivo = 6

REFERENCIA

Educacional= 15

Laboral= 1

Referencia social= 0

Institución de salud=12

COMUNICACION SOCIAL

cine= 1

Radio= 1

T.V.= 1

Poster= 1

Prensa= 0

GENERALIDADES DE LA FARMACODEPENDENCIA

VIDEOCASSETTE

Entre los países con una tasa muy alta de crecimiento demográfico se encuentra México. El crecimiento desmesurado que se ha dado en nuestro país y sobre todo en las grandes ciudades en las últimas décadas, ha traído como resultado que los servicios sean insuficientes para brindar un bienestar integral a toda la población.

Las consecuencias de éste crecimiento han sido de muy diversa índole, una de ellas es sin duda el fenómeno de la farmacodependencia. En México éste fenómeno no sólo se dá en personas adultas, sino también en jóvenes de todas edades: hombres y mujeres.

Pero lo más patético es encontrar entre los usuarios de sustancias tóxicas a menores de edad.

La farmacodependencia no es privativa de una esfera socioeconómica, se presenta en todos los niveles sociales, es en pocas palabras, expresión de un grave problema que no sólo afecta a la salud integral del individuo, sino también del cuerpo social en su conjunto.

¿Cuál es el origen de éste fenómeno, y a qué responde?

Pues bien, la expresión más tangible del concepto "sociedad" es la familia, en ella se sustenta la integración de nuestra vida, los conflictos dentro del núcleo familiar generan desequilibrio que puede provocar que uno o más de sus miembros se conviertan en farmacodependientes.

El farmacodependiente es el resultado de una sociedad que no ha cuidado todos los aspectos de la vida de sus miembros; es el signo de una clara incapacidad para fortalecer a la familia . como núcleo social fundamental, también es un indicador de la insatisfacción e inconformidad del individuo en cuanto a las opciones que le ofrece el medio para su desarrollo.

En el transcurso de la vida el ser humano se enfrenta con situaciones de crisis que no alcanza a comprender. Cuando no encuentra respuesta a ellas es cuando puede optar por el camino de la evasión de sí mismo. Una de las formas de evadir el conflicto es recurrir al consumo de fármacos tóxicos que crean dependencia y disminuyen la capacidad física y mental y en casos límites pueden incluso llevar a la muerte.

La Institución Centros de Integración Juvenil surge en el año de 1970 como respuesta por la preocupación de la comunidad mexicana a éste grave problema que afecta a la sociedad.

La Institución se dedica básicamente a prevenir el fenómeno de

la farmacodependencia y a dar tratamiento y rehabilitación a las personas que desafortunadamente han sido víctimas de éste problema.

Sus bases teóricas y experiencia le permitieron crear un modelo de atención con sus respectivos programas, actividades de los voluntarios y material técnico de apoyo, que incluyen: servicios de diagnóstico, tratamiento y rehabilitación con la presencia de la familia, como manera de articular lo clínico y lo social. Existen unidades también para aquellos casos que necesitan ser internados.

La educación para la salud es la estrategia principal de éstos Centros como medios de conservar y fomentar los niveles de salud mental de la población.

Su objetivo primordial es la ~~la~~prevención, esto es, propicia situaciones para el mejoramiento de las condiciones de la vida social e individual para así evitar que se dé el fenómeno de la farmacodependencia.

Paralelamente los centros se dedican al tratamiento de casos y a su rehabilitación.

Los Centros de Integración Juvenil cuentan con una cobertura nacional para atender éste problema en todo el país.

Están conformados por grupos profesionales interdisciplinarios: Médicos, Psiquiatras, trabajadoras sociales que co-participan con toda la comunidad. Cada caso de farmacodependencia es diferente por ello el personal que colabora en la Institución conoce profundamente éste hecho, es capaz de comprender cada situación en particular: la de los familiares y aún la de los amigos. Esto les permite aplicar el tratamiento adecuado a cada caso.

Otra de las funciones de éstos centros es la de investigar llevando estadísticas y estar en contacto permanente con temas vinculados con las drogas, para lo cual cuentan con una extensa bibliografía y un banco de datos de vital importancia para quienes laboran en la Institución y para la comunidad interesada. En éste guión también existe material de divulgación, de sensibilización y de carácter científico y social.

En el Distrito Federal hay líneas telefónicas atendidas por psicólogos y trabajadores sociales para orientación y canalización de casos. Es importante destacar que la participación de la comunidad es un punto clave para el logro de los objetivos Institucionales.

En cada comunidad donde existe un centro, están contemplados los patronatos locales cuya función es la de portavoces ante la Institución de las inquietudes de la comunidad.

Los voluntarios se encargan de difundir los servicios que Centros de Integración Juvenil ponen a disposición de los grupos sociales, acercan a nuevos voluntarios y se encargan de la obtención de recursos material y económicos de apoyo a los programas institucionales.

Los Centros de Integración Juvenil en colaboración con otras Instituciones (Secretaría de Salud, Leones Rotarios, Secretaría de Educación Pública, CREA, Instituto Mexicano del Servicio Social, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado), enfrentan éste problema permanente en base a la política de que la concertación de esfuerzos y acciones es el único camino para combatir la farmacodependencia. En éste contexto el Departamento del Distrito Federal es una Institución que en especial ha demostrado importantes programas que están vigentes en apoyo a ésta Institución.

Luchar contra la farmacodependencia es una tarea ardua: Sólo con la fuerza que suman las voluntades de técnicos, científicos, personal y equipo de voluntarios, especialmente capacitados es posible enfrentar el fenómeno en forma Integral, congruente y eficaz. Por todo esto se hace una especial invitación a todos los ciudadanos, para que se unan y se conviertan en un importante elemento multiplicador de la salud, que es la base de la mayor riqueza del país:

NUESTRA GENTE



Centros de Integración Juvenil

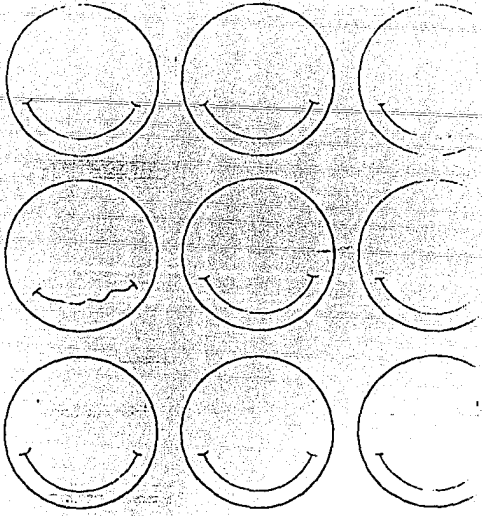
CIUDAD DE MEXICO

534 34 34
LAS 24 HORAS

Post. Mex. Oficina Fax 48 CON del Vno. Disting. Senado Juárez 04100 México, D. F.

CIUDAD DE MEXICO

- | | | |
|--|---|--|
| CL ALVARO OBREGON Calle de la Universidad 150 Av. Universidad 150 Tercera Sección A Tel. 564-2277 | CL EUGENIO MUCHEMONTI Tel. 564-2438 San Jeronimo | CL MIGUEL HIDALGO Tel. 564-2438 Calle de la Universidad 150 Tercera Sección A Tel. 564-2277 |
| CL AZCÁRRIZALCO Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 | CL GUSTAVO MADRUGA NORTE Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 | CL NAUCALPAN Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 |
| CL BENITO JUÁREZ Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 | CL GUSTAVO MADRUGA SUR Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 | CL MELISSA COTRIL Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 |
| CL CECILIAN Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 | CL ISACALCO Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 | CL TILPAN Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 |
| CL EUGENIO MUCHEMONTI Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 | CL ISABELLA Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 | CL YUSTIANO CARRANZA Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 |



PROVINCIA

- | | | |
|---|---|---|
| CL ACAPULCO Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 | CL JALAPA Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 | CL PIEDRAS NEGRAS Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 |
| CL CAMPECHE Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 | CL SAN PABLO Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 | CL PUERTO VALLARTA Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 |
| CL CIUDAD JUÁREZ Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 | CL LEON Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 | CL SALTILO Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 |
| CL CULIACÁN Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 | CL MAZATLÁN Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 | CL SAN LUIS POTOSÍ Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 |
| CL GUANAJUATO Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 | CL MÉRIDA Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 | CL TAMPICO Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 |
| CL GUAYMAS Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 | CL MONTERREY Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 | CL Toluca Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 |
| CL GUADALAJARA Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 | CL MORELIA Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 | CL Toluca Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 |
| CL HERMOSILLO Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 | CL PACHUCA Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 | CL Toluca Calle de la Universidad 150 Tel. 564-2277 |

CÓMO RECO NOCER..

... a un

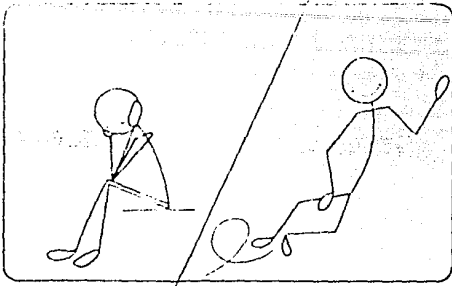
farmacodependiente

le

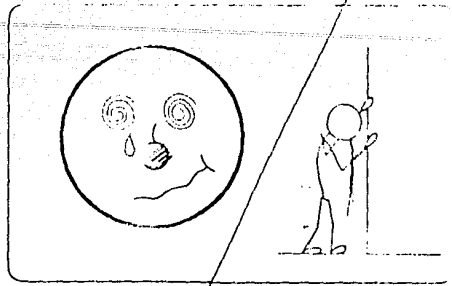
Cada droga produce una serie de manifestaciones particulares en la persona que la consume; embargo, existen características similares que se presentan en todas las personas adictas, lo que nos permite detectar posibles casos de farmacodependencia.

Aquí la comunidad juega un papel esencial, ya que puede referir al farmacodependiente al médico, para que se inicie el proceso que llevará a su curación.

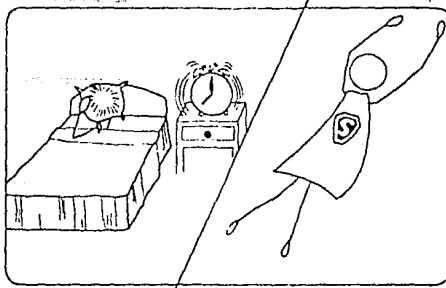
Tú puedes detectar a un farmacodependiente por las siguientes características:



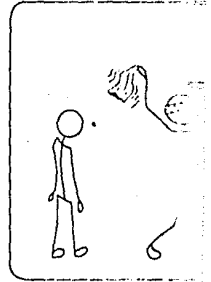
El farmacodependiente tiene una conducta inestable, cambia constantemente su estado de ánimo (euforia no controlable).



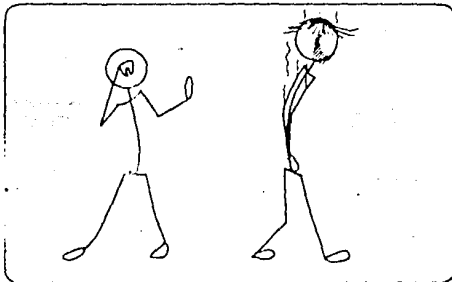
Sus pupilas están contraídas y sufre vómito e irritación de nariz y ojos.



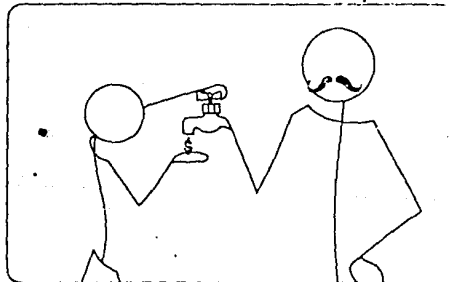
Tiene dificultad en asumir responsabilidades y las rechaza; pierde también el sentido de la realidad.



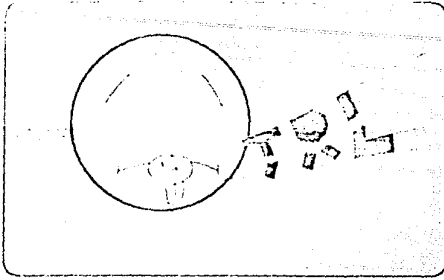
Ya no es el mismo, y también de amigos.



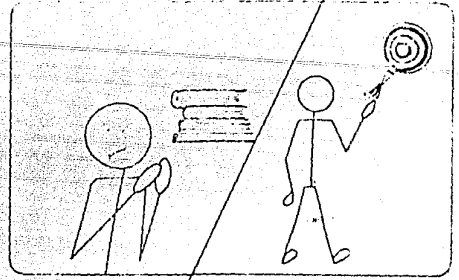
Descuida su persona y presenta algún olor especial en el cuerpo y/o en la ropa.



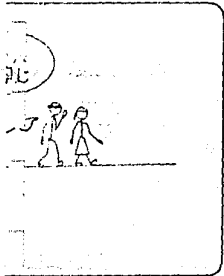
Exige mucho dinero para sus gastos personales.



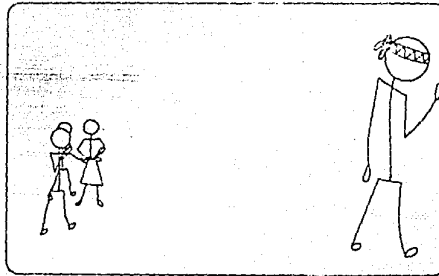
Su lenguaje es de articulado y distorsionado.



Trastorna sus actividades normales (por ejemplo, tiene cambios en la disciplina o en el rendimiento escolar, y cambia sus pasatiempos y diversiones).



e. forma de hablar, de ropa



...o se aísla.

UN VOLUNTARIO ES FUENTE DE SALUD EN SU COMUNIDAD

Transforma un proyecto de muerte
en un proyecto de vida

paciente abandone por completo el uso de drogas, mediante el análisis y conocimiento de las causas y factores, que lo llevaron a buscar en las drogas los satisfactores que no encontró en la realidad.

Por otra parte, a través del tratamiento se pretende mejorar la salud y bienestar del individuo de una forma integral, por ello se incluye a su familia, ya que ella constituye el núcleo social básico dentro del cual se desarrolla.

En cualquiera de los dos tipos de atención curativa que ofrece CIJ (consulta externa y servicios de internamiento), el complejo individuo-familia-comunidad es estudiado para detectar aquellos elementos hacia los cuales apuntarán los objetivos de tratamiento y rehabilitación en cada caso particular.

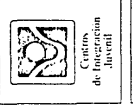
Con la rehabilitación se apoya al paciente para que logre una nueva y más sana integración a la comunidad a la que pertenece.

En CIJ tenemos un proyecto en común: prevenir y combatir la farmacodependencia: ¡Intégrate a él!



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|---|--|--|---|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|---|---|---|
| CIJ ALABAMA Dr. Jorge de la Cruz 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ CALIFORNIA Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ COLORADO Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ CONNECTICUT Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ FLORIDA Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ GEORGIA Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ ILLINOIS Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ INDIANA Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ IOWA Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ KANSAS Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ LOUISIANA Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ MARYLAND Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ MASSACHUSETTS Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ MICHIGAN Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ MINNESOTA Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ MISSISSIPPI Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ MISSOURI Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ NEBRASKA Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ NEVADA Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ NEW YORK Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ NORTH CAROLINA Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ NORTH DAKOTA Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ OHIO Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ OKLAHOMA Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ OREGON Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ PENNSYLVANIA Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ RHODE ISLAND Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ SOUTH CAROLINA Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ SOUTH DAKOTA Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ TEXAS Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ UTAH Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ VERMONT Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ VIRGINIA Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ WASHINGTON Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ WEST VIRGINIA Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ WISCONSIN Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 | CIJ WYOMING Dr. Robert M. Gifford 1000 University Blvd. Tuscaloosa, AL 35402 Tel: 334-745-2100 |
|--|--|--|---|---|---|--|---|--|--|---|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|---|---|---|

Directorio
Centros Locales



Centros
de Integración
Nacional

Oficinas
Centrales
534 34 34
Jose M. Chiquet
Crd. 801 Valle
P.O. Box 1000
Washington, D.C. 20001



¿QUE ES CENTROS DE INTEGRACION JUVENIL?

Centros de Integración Juvenil (CIJ) es, desde 1970, una institución dedicada a la prevención, tratamiento y rehabilitación de la farmacodependencia. Está ubicada en el Subsector Asistencia Social del Sector Salud como un organismo de interés social colectivo. Actualmente cuenta con 32 unidades operativas —Centros Locales— donde se otorgan todos los servicios relacionados con la farmacodependencia o drogadicción.

¿QUE ES LA FARMACODEPENDENCIA?

El uso y abuso de ciertas sustancias no es nuevo; sin embargo, en la actualidad el mundo padece con mayor intensidad la presencia y las consecuencias que la farmacodependencia produce a nivel individual y social.

Centros de Integración Juvenil define el abuso de drogas como una enfermedad por el impacto que causa en la salud del individuo y como un problema social tanto respecto de sus orígenes como por sus resultados. Además, ubica al sujeto farmacodependiente en su contexto; esto es, observa en él sus aspectos personales, familiares y sociales, elementos que interrelacionados influyen en la aparición de este problema, pero que también, en su conjunto, posibilitan la curación del individuo.

¿QUE ES LA PARTICIPACION COMUNITARIA EN CIJ?

Para obtener mejores resultados en la resolución de cualquier problema es necesaria la intervención de todos los sectores que se ven afectados por él.

En su caso, la farmacodependencia es un problema que así como se origina por múltiples factores, también afecta a cada uno de los integrantes de la sociedad; por ello, CIJ incluye dentro de su estructura y, a partir de ella, en todos sus programas a la participación comunitaria, entendiendo por ésta a los diversos sectores afectados y/o interesados en la solución del problema, ya sean públicos, sociales o privados. De esta manera, los voluntarios se convierten en portavoces de las necesidades e intereses de su comunidad, logrando con ello ampliar las posibilidades de una mejor acción preventiva, pues así se aprovechan los recursos humanos que la misma comunidad ofrece.

¿QUE ES LA PREVENCION EN CIJ?

Centros de Integración Juvenil realiza diversos programas con el fin de informar, orientar y capacitar, para así tratar de evitar la aparición del fenómeno social de la farmacodependencia.

Dichos programas tienen como objetivo difundir los conocimientos necesarios acerca de las diferentes causas y

consecuencias de la farmacodependencia, para lograr la promoción de la salud mental a través de actitudes y conductas positivas.

Por lo demás, al transmitir el mensaje preventivo se logra que la comunidad organizada sea capaz de prevenir y tratar uno de los problemas que la impactan, como lo es la farmacodependencia.

Para conseguir lo anterior, se informa a padres de familia, alumnos, maestros, profesionales de la salud, de las ciencias sociales y a la población en general, ya sea en grupos organizados o asistiendo hasta la comunidad misma; a algunos de los así sensibilizados se les orienta individual o grupalmente y también, a los grupos considerados prioritarios o a quienes lo desean, se les capacita para que se conviertan en multiplicadores del mensaje preventivo. A todo esto contribuye también la labor del Centro de Información e Intercambio, la de cada una de las bibliotecas de los Centros Locales, el Servicio de Orientación e Información por vía telefónica y las publicaciones técnicas y de divulgación que posee CIJ.

¿QUE ES EL TRATAMIENTO Y LA REHABILITACION EN CIJ?

Centros de Integración Juvenil ofrece atención curativa especializada tanto en consulta externa como en servicios de internamiento en los casos que lo ameritan. El objetivo del tratamiento es que el



Centros de Integración Juvenil

534-34-34

UN VOLUNTARIO ES FUENTE DE SALUD EN SU COMUNIDAD



Programa de Concertación: Secretaría General de Desarrollo Social-Centros de Integración Juvenil



Centros de Integración Juvenil

Oficinas Centrales

534 34 34
LAS 24 HORAS

José María Obregón No. 20 Col. del Valle (Lugar) México, D.F. 06100 México, D.F.
www.universidadjuv.com

CL. EL VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. VADO ORIZABA

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

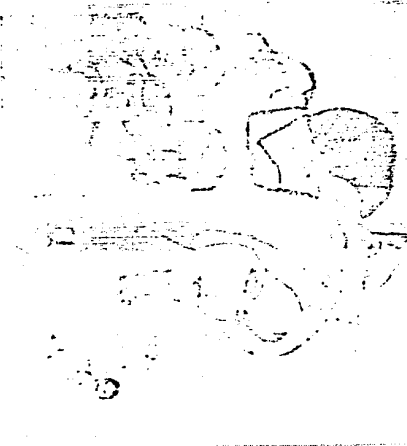
CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO

CL. BARRIO HIDALGO



¡Tú puedes ser voluntario!

¿Qué es un Voluntario?

Es un integrante de la Comunidad que colabora sin remuneración económica con los Centros de Integración Juvenil, para contribuir en la promoción, difusión y prestación de los servicios que la Institución brinda.

¿Por qué es tan importante su colaboración con los Centros de Integración Juvenil?

Con su participación establece y mantiene una comunicación activa y continua entre su comunidad y la Dirección del Centro en que está colaborando, proyectando así, la imagen de los Centros como una Institución de servicio social.

¿Cuáles son sus actividades?

El voluntario, según su capacitación profesional y entrenamiento específico, puede realizar actividades de orden paramédico, como labores preventivas, terapéuticas, educativas y recreativas; actividades de apoyo en los eventos especiales como sorteos y procuración de donativos; y en cuestiones administrativas.

¿Cómo se puede ser voluntario de los Centros de Integración Juvenil?

Acudiendo al Centro de Integración Juvenil de su comunidad, para llenar la solicitud de trabajo voluntario y entregarlo al Patronato Local para su aprobación.

¿Se ofrece capacitación al voluntario?

Sí. La Institución se compromete a capacitar al voluntario para que pueda desempeñar satisfactoriamente las responsabilidades y obligaciones que el carácter de sus funciones exija. La Institución le brindará la asesoría y supervisión por parte del equipo médico-técnico.

¿Qué compromisos adquiere?

Al ingresar a la Institución el voluntario adquiere un compromiso moral para llevar a cabo sus funciones, en base a los reglamentos establecidos. El horario le fija cada voluntario de acuerdo a sus posibilidades.

¿Cuáles son los beneficios de ser un voluntario de esta Institución?

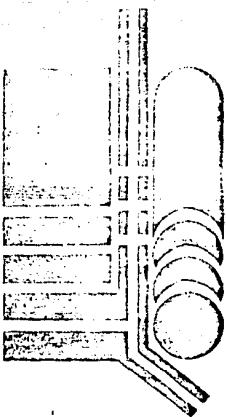
El voluntario, al colaborar en las diversas actividades realizadas por los Centros de Integración Juvenil, se convierte en un foco de prevención sobre este fenómeno y ayuda a su comunidad en la tarea de encontrar las posibles soluciones a los problemas que origina la farmacodependencia. Por otra parte esta experiencia le redituará beneficios profesionales pues tiene la posibilidad de adquirir un mayor conocimiento, información y práctica en el campo de la labor social.

¡
tú
puedes
ser
voluntario



En cualquier lugar donde te encuentres puedes realizar acciones para prevenir el uso indebido de drogas. Centros de Integración Juvenil te ofrece una amplia capacitación y asistencia para que colabores en el logro de tu bienestar, el de tu familia y el de tu comunidad.

Para mayor información acudir al Centro Local más cercano a tu domicilio.



Centros de Integración Juvenil

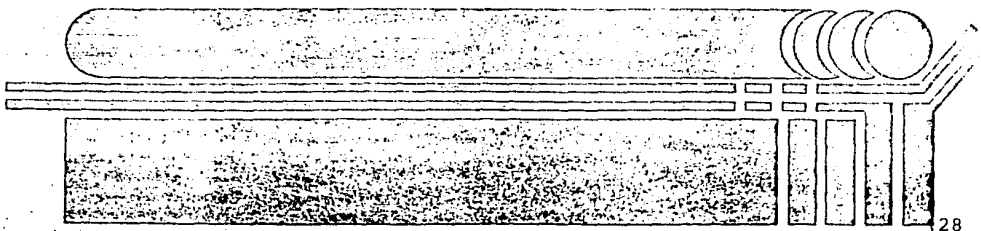
Oficinas Centrales
534 34 34
LAS 24 HORAS



José Vía Ortega No 48 Cal del Valle Deleg. Benito Juárez CDMX México D.F.
 Véaz metropolitana.

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>CL. ALVARO OBREGÓN Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> | <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> | <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> | <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> <p>CL. ALBERTO RAMÍREZ Calle de Honor 2000 No. 10 Alvarado, México D.F. Tel. 56 24 24</p> |
|--|---|---|---|

participa en la atención de la farmacodependencia



La farmacodependencia en México es un grave problema de salud pública que afecta por igual a niños, jóvenes y adultos de ambos sexos y de todas las clases sociales. Es originado por múltiples factores, principalmente de tipo social, que al coincidir con conflictos familiares e individuales, llevan a las personas a buscar salidas equivocadas a través de los efectos de las drogas.

Es un problema que nos afecta a todos, aun cuando no se padezca directamente, ya que somos integrantes de una comunidad en la que el ocio, la inseguridad y la abundancia e invitación al consumo de sustancias, expone a las personas a caer en el abuso de las mismas.

El futuro de nuestros hijos se beneficiará en la medida en que nos responsabi-

licemos y colaboremos para elevar las condiciones de salud y bienestar social de nuestra comunidad, contribuyendo de esta manera, a reducir los casos de farmacodependencia en la población.

Centros de Integración Juvenil es una Institución especializada en la investigación, prevención, tratamiento y rehabilitación de la farmacodependencia.

Para este tipo de atención, el personal especializado de cada uno de los Centros Locales dirige sus acciones a comprender, junto con la comunidad, los problemas que pueden inducir a la dependencia de las drogas, y a buscar las posibles soluciones de acuerdo a la realidad y medios con que cuente la población misma.

Por eso, te invitamos a colaborar en los

programas que realiza Centros de Integración Juvenil en beneficio de tu comunidad. Todos podemos participar en el abatimiento de la farmacodependencia; dependiendo de tu interés y posibilidades puedes ayudar a:

- Procurar recursos al Centro Local.
- Difundir los servicios institucionales.
- Facilitar el desarrollo de acciones preventivas y terapéuticas.
- Realizar diversas actividades preventivas y de apoyo terapéutico, bajo la asesoría del equipo especializado del Centro Local.
- Integrar un grupo de promotores que realice acciones destinadas al cuidado de la salud en la escuela de tus hijos, en tu lugar de trabajo o en la comunidad donde vives.



Centros de Integración Juvenil

Oficinas Centrales

José Ma. Obispo No. 48 Col. del Valle Delgado Benito Juárez 03100 México, D. F.
AREA METROPOLITANA

Ciudad de México
 Cof. de Mexicana Santa Fe
 Ave. Venustiano Carranza
 San Antonio
 D.F. México 067
 Tel: 525-0217

Ciudad de México
 Centro Mayor No. 216 C
 02160 México D.F.
 Tel: 267-9222

Ciudad de México
 Av. de las Américas s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

Ciudad de México
 Blvd. de los Reyes s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

Ciudad de México
 Blvd. de los Reyes s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

Ciudad de México
 Blvd. de los Reyes s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

Ciudad de México
 Blvd. de los Reyes s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

Ciudad de México
 Blvd. de los Reyes s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

Ciudad de México
 Blvd. de los Reyes s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

Ciudad de México
 Blvd. de los Reyes s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

Ciudad de México
 Blvd. de los Reyes s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

Ciudad de México
 Blvd. de los Reyes s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

Ciudad de México
 Blvd. de los Reyes s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

Ciudad de México
 Blvd. de los Reyes s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

Ciudad de México
 Blvd. de los Reyes s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

Ciudad de México
 Blvd. de los Reyes s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

Ciudad de México
 Blvd. de los Reyes s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

Ciudad de México
 Blvd. de los Reyes s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

Ciudad de México
 Blvd. de los Reyes s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

Ciudad de México
 Blvd. de los Reyes s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

Ciudad de México
 Blvd. de los Reyes s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

Ciudad de México
 Blvd. de los Reyes s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

Ciudad de México
 Blvd. de los Reyes s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

Ciudad de México
 Blvd. de los Reyes s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

Ciudad de México
 Blvd. de los Reyes s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

Ciudad de México
 Blvd. de los Reyes s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

Ciudad de México
 Blvd. de los Reyes s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

Ciudad de México
 Blvd. de los Reyes s/n
 San Antonio
 D.F. México
 Tel: 515-4000

PROVINCIAS
 Av. Constituyentes No. 41
 Col. La Fama
 Puebla, Pue.
 Tel: 91-1841-209-22

Puebla
 Blvd. Palmar s/n
 Col. San Andrés
 Puebla, Pue.
 Tel: 91-1841

Morelos
 Blvd. de los Reyes s/n
 Col. San Andrés
 Morelos, Mex.
 Tel: 91-1841-21332

Guadalupe
 Blvd. de los Reyes s/n
 Col. San Andrés
 Guadalupe, Mex.
 Tel: 91-1841-21332

San Luis Potosí
 Blvd. de los Reyes s/n
 Col. San Andrés
 San Luis Potosí, Mex.
 Tel: 91-1841-21332

Morelia
 Blvd. de los Reyes s/n
 Col. San Andrés
 Morelia, Mich.
 Tel: 91-1841-21332

San Miguel de Allende
 Blvd. de los Reyes s/n
 Col. San Andrés
 San Miguel de Allende, Gto.
 Tel: 91-1841-21332

San Juan de los Ríos
 Blvd. de los Reyes s/n
 Col. San Andrés
 San Juan de los Ríos, Gto.
 Tel: 91-1841-21332

San Juan de los Ríos
 Blvd. de los Reyes s/n
 Col. San Andrés
 San Juan de los Ríos, Gto.
 Tel: 91-1841-21332

San Juan de los Ríos
 Blvd. de los Reyes s/n
 Col. San Andrés
 San Juan de los Ríos, Gto.
 Tel: 91-1841-21332

San Juan de los Ríos
 Blvd. de los Reyes s/n
 Col. San Andrés
 San Juan de los Ríos, Gto.
 Tel: 91-1841-21332

San Juan de los Ríos
 Blvd. de los Reyes s/n
 Col. San Andrés
 San Juan de los Ríos, Gto.
 Tel: 91-1841-21332

San Juan de los Ríos
 Blvd. de los Reyes s/n
 Col. San Andrés
 San Juan de los Ríos, Gto.
 Tel: 91-1841-21332

San Juan de los Ríos
 Blvd. de los Reyes s/n
 Col. San Andrés
 San Juan de los Ríos, Gto.
 Tel: 91-1841-21332

San Juan de los Ríos
 Blvd. de los Reyes s/n
 Col. San Andrés
 San Juan de los Ríos, Gto.
 Tel: 91-1841-21332

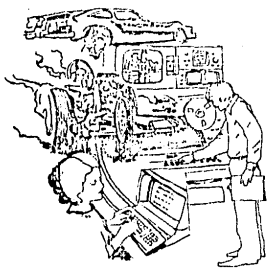
El deporte favorece
 tu estabilidad
 física y emocional,
 reafirmando tu
 personalidad



La competencia es importante, pero no es el fin. Tu salud es más importante. ¡Practica un Deporte!



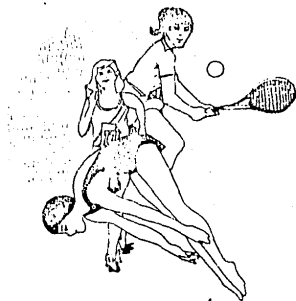
Centros de Integración Juvenil es una opción viable para los que han llenado su tiempo y espacio de drogas y fármacos, en busca de soluciones falsas a sus diversos problemas.



El hombre de hoy vive su tiempo y su espacio en el vértigo de los adelantos tecnológicos y científicos: entre la miseria y la opulencia; entre la ignorancia y el super conocimiento.

Tales contradicciones pueden generar en el individuo el consumo de drogas y fármacos, para tranquilizar su angustia y compensar su depresión y sus fracasos, en una falsa búsqueda de estabilidad física y emocional que lo sitúa al margen de la realidad cotidiana.

El deporte es una alternativa al abuso de las drogas. Es la práctica ordenada y metódica de ejercicios que favorece la salud integral del individuo.



El deporte no es sólo una competencia de superación, ni tampoco es un segundo menos, un centímetro más, o un gramo arriba; por lo que, recurrir a las drogas para mejorar marcas o calmar la angustia de la competencia, indica siempre la vulnerabilidad física e intelectual de quien las usa y lo convierte, en ocasiones, en un farmacodependiente.



Centros de Integración Juvenil se ocupan de la salud y de la vida de los adolescentes como una alternativa desde el trabajo con ellos. Promueve el desarrollo pleno de sus capacidades, la reflexión acerca de sí mismos y del mundo que los rodea.



Centros de Integración Juvenil

Institución dedicada a la prevención y solución de los problemas de farmacodependencia

Centros de Integración Juvenil

Oficina Central

514 34 34
LAS 24 HORAS



José Luis Obliquez Ing. 48 Col. del Valle Diego Riquelme Juárez 03100 México, D.F.

444 46700000/444

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

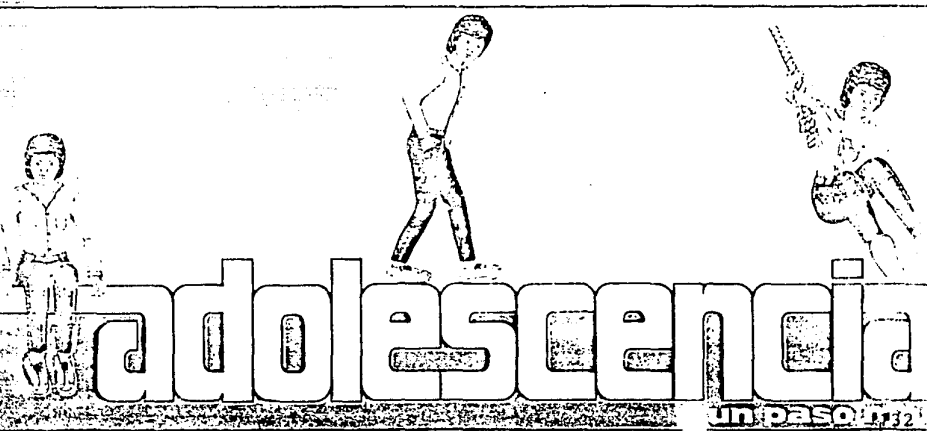
CL. AXAYACATL

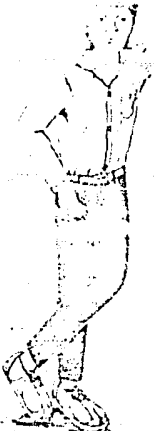
CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL

CL. AXAYACATL





La adolescencia es un período en tu vida durante el cual experimentas cambios tanto en tu forma de pensar y de actuar como en tu organismo. En esta etapa descubres continua y constantemente nuevas necesidades como son la de independencia respecto a tus padres y otras figuras que representan autoridad. Es también frecuente que te atraiga todo lo que es novedoso y que te muestres audaz y con espíritu aventurero.

Además, te enfrentas a nuevas situaciones. Por ejemplo, los demás te dicen - y tu también lo sabes y sientes - que eres muy inestable, lo cual puede observarse en tus continuos cambios de humor y de comportamiento, pues en ocasiones te muestras irritado (discutes con todos y por todo), te sientes inconforme y a veces te muestras abiertamente rebelde; te gusta cada vez más hacer lo que deseas y no lo que te dicen. Hoy puedes haberte vestido y/o comportado de un modo y al día siguiente de otro completamente distinto. Hay momentos en los que prefieres estar solo y otros en los que esto te parece insuportable.

No es extraño que en un momento determinado te sientas solo y confundido, pues tus padres y la sociedad tienen determinada forma de pensar, de comportarse, de ver y de afrontar la vida, que muchas veces te parecen anticuadas o sin sentido. Tu comunicación con los adultos, y de ellos contigo, puede haberse reducido o incluso estar ausente, lo cual aumenta en ti esa sensación de no poder contar con el apoyo y cariño de ellos (especialmente de tus padres) y de que hablan idiomas distintos de lo que se refiere a necesidades, intereses y valores.



Debes también tomar en cuenta que te encuentras inmerso en la problemática propia de nuestra época, ya que se presentan diversas situaciones de tipo económico y social que llegan a deteriorar las condiciones generales de vida y que al influir en las relaciones familiares pueden desestabilizarlas y producir un clima de ansiedad, inseguridad e incertidumbre en todos los miembros de la familia, incluyéndote a ti. No te pasan inadvertidas situaciones tales como las migraciones del campo a las ciudades con los problemas de adaptación que esto conlleva, así como la falta de vivienda, el desempleo y sub-empleo, la sobrepoblación, la carencia de servicios públicos, etc. Por otra parte, observas cómo la publicidad en muchas ocasiones, genera necesidades de bienes superfluos y promueve valores ajenos a los propios, lo cual quizás te provoca sentimientos de ansiedad pues, generalmente, existe una diferencia abismal entre la ficción de lo que promueve la publicidad y la realidad cotidiana.

En fin, es una larga serie de problemas que afectan a todos los miembros de la familia y especialmente a ti, pues te encuentras en un momento de tu vida en el cual estás construyendo tu propia identidad, tu modo de ser y tu ubicación frente al futuro y frente al mundo. Para lograrlo, con frecuencia buscas un espacio donde tengan cabida tus necesidades, inquietudes, deseos y conductas y que te permita además, analizar tu realidad.

Este espacio lo puedes encontrar en el grupo de compañeros y amigos más o menos de tu edad, junto con los que puedes aproximarte al conocimiento de la realidad social, familiar y personal, así como de algunas alternativas con las cuales intentar hacer frente a los problemas. De tal modo puedes darte cuenta de que:

- No todos tus compañeros parecen interesarse en sí mismos: viven como si ignoraran su propia situación.
- Otros hacen frente a la realidad y pretenden transformarla queriendo ser mejores física, intelectual, afectiva y socialmente.
- Algunos más demuestran inconformidad y rebeldía en forma destructiva, a través de la delincuencia, la adhesión a grupos juveniles de actitudes violentas, el uso de drogas, etc., lo cual si bien les puede aportar temporalmente una sensación de excitación o placer, repercute en su desarrollo, disminuyendo las posibilidades de un crecimiento sano.

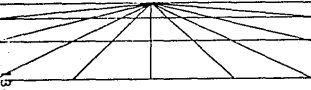
Centros de Integración Juvenil entiende el proceso de la adolescencia y por ello te proporciona la información necesaria que te permita irte ubicando ante la compleja realidad social y personal que vives y te posibilite hacer uso adecuado de tus potencialidades.

tribuido, de algún modo, a la aparición de este problema, sino porque es necesaria su presencia y acción durante el tratamiento para lograr la rehabilitación del usuario de drogas.

Centros de Integración Juvenil (CIJ), institución especializada en la prevención y tratamiento de la farmacodependencia, ofrece a la familia orientación para la búsqueda de respuestas y opciones de solución para este problema.

Asimismo, CIJ ha formado grupos de familiares de farmacodependientes, con el objeto de brindarles un espacio donde encuentren explicaciones y clarifiquen todos los aspectos relacionados con la drogadicción, para que las posibilidades de rehabilitación del enfermo sean mayores.

Este es un mensaje para ayudar a solucionar los problemas de los familiares de los farmacodependientes. Ayudanos a proyectarlo a la comunidad.



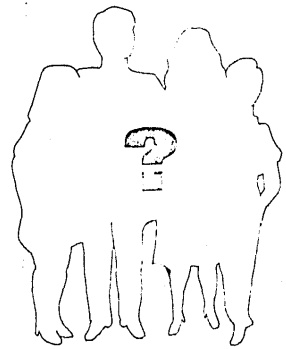
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>EN PUEBLA</p> <p>Av. de Guadalupe No. 23, Col. Guadalupe, Puebla Tel. 241 24 24</p> <p>Col. de Santa Fe, No. 23, Col. Santa Fe, Puebla Tel. 241 24 24</p> | <p>EN PUEBLA</p> <p>Carretera a San Andrés, Km. 1.5, Puebla Tel. 241 24 24</p> <p>Carretera a San Andrés, Km. 1.5, Puebla Tel. 241 24 24</p> | <p>EN PUEBLA</p> <p>Carretera a San Andrés, Km. 1.5, Puebla Tel. 241 24 24</p> <p>Carretera a San Andrés, Km. 1.5, Puebla Tel. 241 24 24</p> | <p>EN PUEBLA</p> <p>Carretera a San Andrés, Km. 1.5, Puebla Tel. 241 24 24</p> <p>Carretera a San Andrés, Km. 1.5, Puebla Tel. 241 24 24</p> | <p>EN PUEBLA</p> <p>Carretera a San Andrés, Km. 1.5, Puebla Tel. 241 24 24</p> <p>Carretera a San Andrés, Km. 1.5, Puebla Tel. 241 24 24</p> |
|---|---|---|---|---|

**Directorio
Centros Locales**

**Centros
de Integración
Juvenil**

**Oficinas
Centrales**
Jose Ma. Obispo
No. 48
Col. Centro, Puebla
Dist. Federal, México, D. F.

Orientación a familiares de farmacodependientes



La farmacoddependencia es una enfermedad que no respeta edad, sexo o clase social, pero que, sin embargo, puede no sólo prevenirse sino también curarse de manera que la persona afectada por ella, una vez que es tratada y rehabilitada, se reintegre a la comunidad a la que pertenece, ámbito en el que sobresale su propio grupo familiar.

LA FAMILIA

El desarrollo de cada individuo está directamente relacionado con el de la familia y el de la comunidad que le rodea. El grupo familiar funciona como un todo a partir de las normas, valores y creencias que posee. Por eso, cuando aparece algún problema, como lo es el de la farmacoddependencia, lo resienten tanto el individuo como su familia.

Ante la detección de la farmacoddependencia en alguno de los miembros de la familia, por lo general surgen sentimientos de confusión, culpa, coraje, vergüenza y dolor que, en ocasiones, motivan a los familiares a realizar acciones o a tomar decisiones como el castigo físico, la reclusión o la expulsión del farmacodepen-

diente de la casa, que en lugar de ayudar a la recuperación del enfermo, agudizan su problema.

También se llegan a presentar situaciones en las que, por ejemplo, los padres se culpan mutuamente por la aparición de este problema, y los hijos sienten que los padres (sobre todo la madre) protegen al farmacodependiente.

A partir de esta falta de entendimiento se dificulta el encontrar soluciones pues, por lo común, sólo se busca a los "responsables" de que existan vicios en la familia.

La farmacoddependencia, vista así, es un problema respecto del cual padres y hermanos se encuentran confundidos y por ello prefieren, equivocadamente, entenderlo como un vicio que se contrae en forma de epidemia y que --piensan-- es en los grupos callejeros de niños, adolescentes o adultos en donde lo transmiten.

En este sentido es importante aclarar que los grupos de amigos no sólo son modelo de conductas negativas. Representan también un

espacio en el cual los niños y jóvenes, al expresar sus ideas y sentimientos sin temor a ser criticados o ridiculizados, aprenden a relacionarse.

Sin embargo, cuando el farmacodependiente se aleja demasiado de su familia para convivir con un grupo de amigos, provoca en sus padres y hermanos sentimientos de preocupación, enojo, frustración y desorientación. Los familiares no saben cómo actuar ante esta conducta del usuario de drogas, y a veces no comprenden lo que sucede, prefieren no interesarse respecto de la curación del enfermo.

LA FAMILIA ANTE LA FARMACODPENDENCIA

Lo expuesto hasta aquí esboza ciertas conductas que pueden presentarse en cualquier momento social, ya que es natural la aparición de dificultades para hallarle solución al problema del abuso de drogas.

No obstante, es muy importante que la familia tome conciencia de su responsabilidad para con el enfermo, no sólo por haber con-

TE RECOMENDAMOS:

1. Tomar sólo aquellas medicinas que te recete el médico.
2. Apuntar en la caja la dosis y el horario que el médico te indicó.
3. Tomar únicamente la cantidad que te señaló el médico.
4. Terminar el tratamiento indicado, aunque te sientas bien antes.

Si te sientes mal durante el mismo, consulta a tu médico.



Centros de Integración Juvenil

Oficinas Centrales
534 34 34
LAS 24 HORAS

José Ma. Ochoqui No. 48 Col. del Valle, Deleg. Benito Juárez 03100 México, D. F.

AREA NEUROPSIQUIATRIA

| | | |
|--|---|--|
| CL. ALVARO DOMÍNGUEZ Col. San Mateo Tel. 547 24 41 | CL. GUAYMAS MAC HONCHIE Col. Jardín Tel. 547 24 41 | CL. MIGUEL HERRERO Col. Jardín Tel. 547 24 41 |
| CL. PECAPAZALCO Col. San Mateo Tel. 547 24 41 | CL. GUSTAVO A. MADRINO HONTE Col. Benito Juárez Tel. 547 24 41 | CL. HERRERAN Tel. 547 24 41 |
| CL. LUIS ALDO JIMÉNEZ Col. San Mateo Tel. 547 24 41 | CL. GUAYMAS A. MADRINO ORIENTE Col. Benito Juárez Tel. 547 24 41 | CL. HERRERA CALVO Col. Benito Juárez Tel. 547 24 41 |
| CL. CORDOBA Col. San Mateo Tel. 547 24 41 | CL. HERRERA CALVO Col. Benito Juárez Tel. 547 24 41 | CL. HERRERA Col. Benito Juárez Tel. 547 24 41 |
| CL. GUAYMAS MAC HONCHIE Col. Jardín Tel. 547 24 41 | CL. GUAYMAS A. MADRINO HONTE Col. Benito Juárez Tel. 547 24 41 | CL. MIGUEL HERRERO Col. Jardín Tel. 547 24 41 |

PSIQUIATRIA

| | | |
|--|---|--|
| CL. ALVARO DOMÍNGUEZ Col. San Mateo Tel. 547 24 41 | CL. GUAYMAS MAC HONCHIE Col. Jardín Tel. 547 24 41 | CL. MIGUEL HERRERO Col. Jardín Tel. 547 24 41 |
| CL. PECAPAZALCO Col. San Mateo Tel. 547 24 41 | CL. GUSTAVO A. MADRINO HONTE Col. Benito Juárez Tel. 547 24 41 | CL. HERRERAN Tel. 547 24 41 |
| CL. LUIS ALDO JIMÉNEZ Col. San Mateo Tel. 547 24 41 | CL. GUAYMAS A. MADRINO ORIENTE Col. Benito Juárez Tel. 547 24 41 | CL. HERRERA CALVO Col. Benito Juárez Tel. 547 24 41 |
| CL. CORDOBA Col. San Mateo Tel. 547 24 41 | CL. HERRERA CALVO Col. Benito Juárez Tel. 547 24 41 | CL. HERRERA Col. Benito Juárez Tel. 547 24 41 |
| CL. GUAYMAS MAC HONCHIE Col. Jardín Tel. 547 24 41 | CL. GUAYMAS A. MADRINO HONTE Col. Benito Juárez Tel. 547 24 41 | CL. MIGUEL HERRERO Col. Jardín Tel. 547 24 41 |

¡¡ NO !!

dejes los medicamentos a mi alcance.

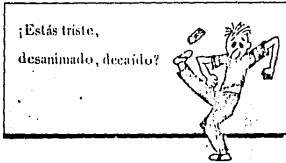


al que a buen
médico
se arrima
buena salud
le cobija

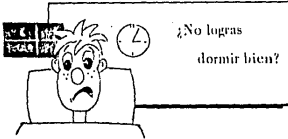




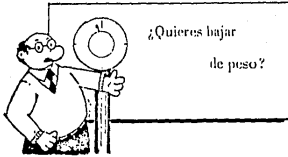
¿Te sientes enfermo?



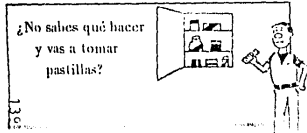
¿Estás triste, desanimado, decaído?



¿No logras dormir bien?



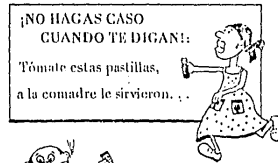
¿Quieres bajar de peso?



¿No sabes qué hacer y vas a tomar pastillas?

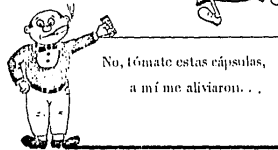


¡CUIDADO!
Puede ser peligroso.

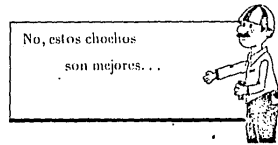


¡NO HAGAS CASO CUANDO TE DIGAN:

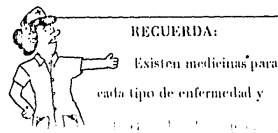
Tómate estas pastillas, a la comadre le sirvieron...



No, tómate estas cápsulas, a mí me aliviaron...

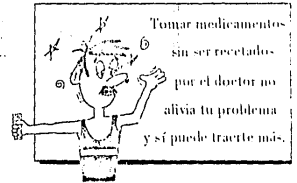


No, estos chochos son mejores...



RECUERDA:

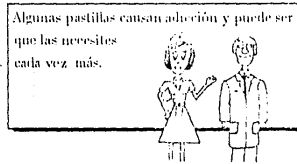
Existen medicinas para cada tipo de enfermedad y



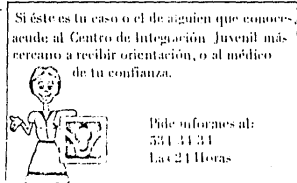
Tomar medicamentos sin ser recetados por el doctor no alivia tu problema y sí puede traerte más...



Las medicinas curan enfermedades, no resuelven problemas.



Algunas pastillas causan adicción y puede ser que las necesites cada vez más.



Si éste es tu caso o el de alguien que conoces, acude al Centro de Integración Juvenil más cercano a recibir orientación, o al médico de tu confianza.

Pide informes al:
551 4134
Las 24 Horas



Centros de Integración Juvenil

Oficinas Centrales

534 34 34

LAS 24 HORAS

José Ma. Olinque No. 45 Col. del Valle Deleg. Benito Juárez 03100 México, D.F.

AREA METROCEFRAL

Table listing 15 Centros de Integración Juvenil (CI) in the METROCEFRAL area, including names, addresses, and phone numbers.

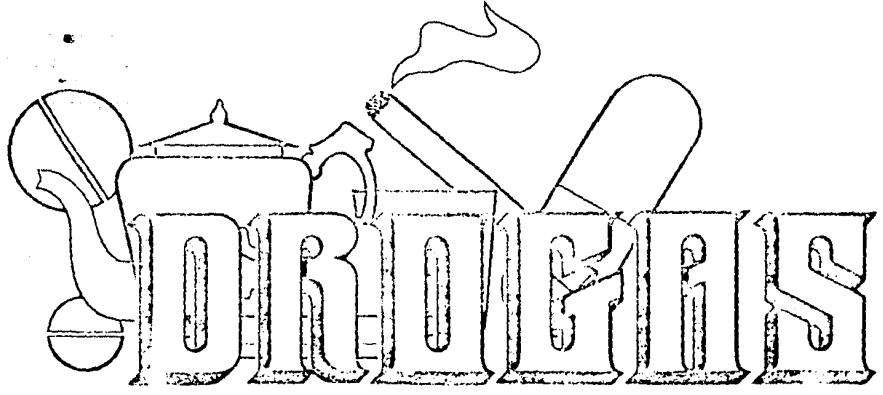
PROFESORIA

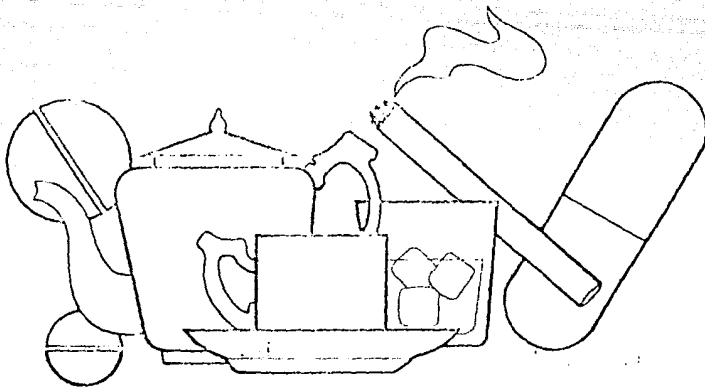
Table listing 15 Centros de Integración Juvenil (CI) in the PROFESORIA area, including names, addresses, and phone numbers.



Centros de Integración Juvenil

Institución dedicada a la prevención y solución de los problemas de farmacodependencia





DRUGAS

¿QUE ES UNA DROGA?

Droga es toda sustancia química que introducida en el organismo produce cambios físicos o mentales. Existen drogas que son de utilidad para el hombre, como las medicinas; pero existen otras, como la marihuana, los inhalables y algunos derivados del opio, que no tienen uso médico. Sin embargo, ambas categorías llegan a ser consumidas indebidamente.

¿SON DAÑINAS LAS DROGAS?

Cualquier droga puede ser dañina; aunque los efectos varían dependiendo de la cantidad, la frecuencia y la vía de consumo; el tipo de la droga; las condiciones físicas y mentales del consumidor, así como el ambiente donde se consume. El uso de drogas puede afectar la personalidad y el funcionamiento familiar y social del individuo ya que todas tienen algo en común: alteran las sensaciones, percepción y comportamiento; y la mayoría también afecta físicamente al usuario.

¿CUALES SON LAS DROGAS DE MAYOR USO?

Actualmente, en México, se consumen muchas drogas diferentes. Sin embargo, datos de las personas atendidas en CIJ indican que en los jóvenes, las drogas de mayor uso son la marihuana, el alco-

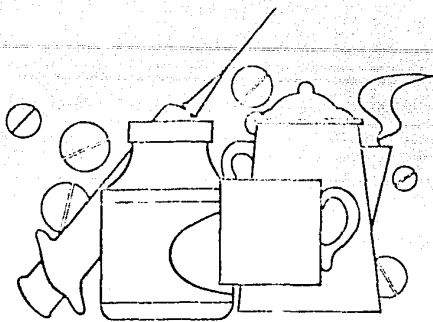
hol y los inhalables. Desafortunadamente en los últimos años el consumo de inhalables ha ido en aumento en los grupos de menor edad, aún en niños.

¿QUE ES DROGADICCION?

Drogadicción o farmacodependencia son términos que describen un estado psíquico y a veces físico que se caracteriza por cambios del comportamiento y necesidad de consumir la droga, ya sea porque se cree que debe ingerirse para sentirse bien (dependencia psíquica) o para evitar los síntomas que aparecen al dejar de consumirla (dependencia física).

¿QUIEN PUEDE HACERSE FARMACODEPENDIENTE?

Cualquier persona, no importa su sexo, edad, educación o clase social ya que existen múltiples factores individuales, familiares y sociales que al unirse pueden causar la farmacodependencia. Estadísticamente los más afectados por este problema son los jóvenes, ya que además de las causas que aquejan a cualquier persona, éstos atraviesan por la difícil etapa de la adolescencia, cuando en la búsqueda de su identidad viven nuevas experiencias, entre las que pueden estar las drogas.



ESTIMULANTES

¿QUE SON LOS ESTIMULANTES?

Son drogas que actúan sobre el sistema nervioso central acelerando la actividad mental, produciendo estados de excitación y alterando las reacciones en el movimiento, el ruido, la sensibilidad, etc. Entre los principales estimulantes encontramos: las anfetaminas, la cocaína y la cafeína.

¿CUAL ES EL USO MEDICO DE LOS ESTIMULANTES?

Actualmente, los médicos prescriben anfetaminas para el tratamiento de la narcolepsia (un trastorno caracterizado por la necesidad incontrolable de dormir), así como en el tratamiento de niños con daño cerebral mínimo y para reducir temporalmente el apetito. La cafeína, que se encuentra en el café y el té, es un ingrediente en medicamentos vendidos sin prescripción médica, usados con el objeto de quitar el sueño y estimular.

El único uso legítimo actual de la cocaína es como anestésico local dentro de la medicina.

¿QUE SON LAS ANFETAMINAS?

Las anfetaminas se encuentran en la composición de diferentes drogas como son: el proanfetaminas y metanfetaminas. Son estimulantes del sistema nervioso central que, como efecto inmediato, provocan sensación de vivacidad, agilizan el habla y aumentan la actividad motora y física en general.

¿EN QUE CONDICIONES PUEDEN UTILIZARSE LAS ANFETAMINAS?

Estas drogas deben consumirse únicamente bajo supervisión médica, por ejemplo, para controlar el apetito.

¿PUEDEN DESARROLLAR DEPENDENCIA LOS USUARIOS DE ANFETAMINAS?

Sí. Los que toman, aún en dosis pequeñas, anfetaminas para combatir la fatiga o sentirse bien, corren el peligro de desarrollar dependencia. Estas personas, al agotarse los efectos estimulantes de la droga, continúan tomándola para evitar caer en la depresión. Debido al insomnio provocado por las anfetaminas es frecuente

que los consumidores habituales recurran a las píldoras para dormir o al alcohol, volviéndose dependientes también a estas drogas. Para librarse de la somnolencia o recobrar la sensación de bienestar, usan las anfetaminas, originando un ciclo extremadamente perjudicial para el organismo.

¿A QUE PELIGROS SE EXPONE EL USUARIO DE ANFETAMINAS?

En algunas personas, aun pequeñas dosis de anfetaminas tomadas ocasionalmente, pueden producir efectos tóxicos. Las sensaciones registradas incluyen desasosiego, ansiedad, cambios en el estado de ánimo, pánico, trastornos cardíacos y circulatorios, pensamientos paranoicos, alucinaciones, convulsiones y estado de coma.

Si se consumen anfetaminas en forma excesiva, se pueden provocar daños mentales. Estos comprenden alteraciones en el habla y dificultad para expresar verbalmente pensamientos. Al aumentar la dosis, se incrementan dichos riesgos, los que son aún mayores cuando la droga es inyectada. En este último caso, si no se esterilizan los instrumentos, se pueden contraer infecciones graves que ponen en peligro la vida. Finalmente, una dosis excesiva inyectada puede causar la muerte.

¿CUALES SON LAS SEÑALES DEL ABUSO CRONICO DE LAS ANFETAMINAS?

Los que usan las anfetaminas durante un largo período, con frecuencia contraen un tipo de acné que se asemeja al salpullido del embarazo, su cabello luce seco y sin vida, y tienen trastornos en los dientes, las encías y las uñas.

¿PUEDEN ASOCIARSE LA VIOLENCIA AL USO DE ANFETAMINAS?

Al aumentar gradualmente la dosis y la frecuencia del consumo de anfetaminas inyectadas, éstas se acumulan en el organismo provocando efectos tóxicos, conocidos como psicosis de anfetaminas. Los que se encuentran en este estado son extremadamente desconfiados y con frecuencia se comportan en forma extraña, caprichosa y a veces violenta.

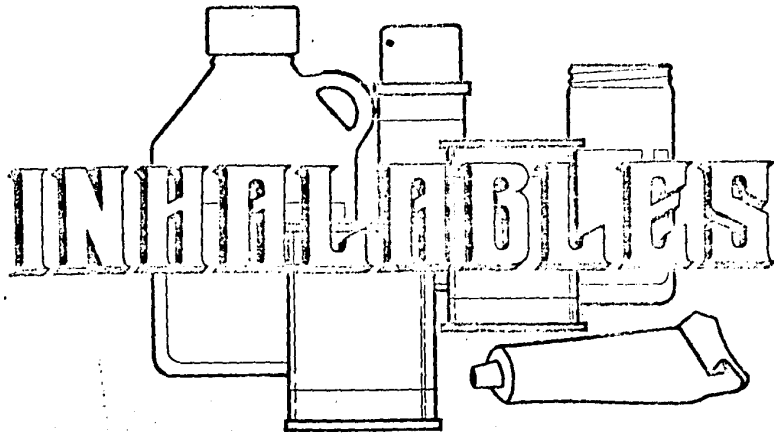


Centros de Integración Juvenil

Oficinas Centrales

551 34 34
LAS 24 HORAS

José Ma. Olguín No. 48 Col. del Valle Deleg. Benito Juárez 03100 México, D. F.
0244 46700000

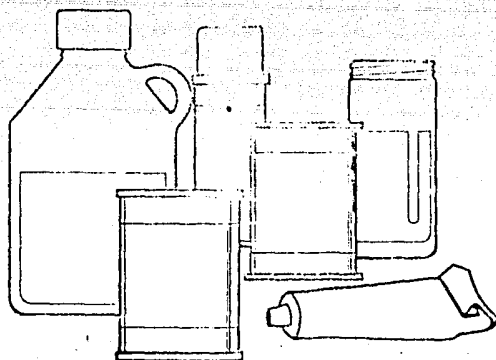


Centros de Integración Juvenil
Institución dedicada
a la prevención y solución
de los problemas de
farmacodependencia

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CL ALVARO OBREGÓN Calle México y Avenida 145 22000 Mérida Yucatán Tel: 241 2227 | CL QUANTROBO NOROCCIDENTE San Antonio San Antonio | CL HIGUAYÁN Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL QUANTROBO NOROCCIDENTE Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL QUANTROBO NOROCCIDENTE Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL QUANTROBO NOROCCIDENTE Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 |
| CL BAYAMA Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL QUANTROBO NOROCCIDENTE Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL QUANTROBO NOROCCIDENTE Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL QUANTROBO NOROCCIDENTE Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL QUANTROBO NOROCCIDENTE Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL QUANTROBO NOROCCIDENTE Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 |
| CL BAYAMA Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL QUANTROBO NOROCCIDENTE Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL QUANTROBO NOROCCIDENTE Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL QUANTROBO NOROCCIDENTE Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL QUANTROBO NOROCCIDENTE Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL QUANTROBO NOROCCIDENTE Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 |

PROVINCIAS

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| CL ABAJUBA Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL ABAJUBA Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL ABAJUBA Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL ABAJUBA Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL ABAJUBA Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL ABAJUBA Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 |
| CL ABAJUBA Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL ABAJUBA Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL ABAJUBA Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL ABAJUBA Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL ABAJUBA Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL ABAJUBA Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 |
| CL ABAJUBA Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL ABAJUBA Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL ABAJUBA Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL ABAJUBA Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL ABAJUBA Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 | CL ABAJUBA Calle 19 de Septiembre Tel: 241 2227 |



INHALABLES

¿QUE SON LOS INHALABLES?

Son aquellas sustancias volátiles producidas comercialmente para uso doméstico e industrial, que pueden utilizarse como droga y cuyos vapores, al ser aspirados, producen intoxicación en el organismo.

¿CUALES SON LOS EFECTOS DE LOS INHALABLES?

Al igual que otras drogas, los efectos varían de acuerdo a la condición física y estado mental del usuario; así como al tipo de sustancia, su potencia y la frecuencia de inhalación. Los síntomas son similares a los de intoxicación por alcohol (euforia, incoordinación muscular, pérdida de inhibiciones, confusión, balbuceo, mareos, náusea y vómito); pero además pueden presentarse alteraciones en el juicio, irritabilidad, conducta agresiva, entumecimiento, lagrimeo, moqueo y dolor de cabeza.

¿CUAL ES EL RIESGO DE ASPIRAR INHALABLES?

Pueden provocar la muerte inmediata por intoxicación, ya que interfieren con el funcionamiento del corazón y de órganos del aparato respiratorio; por otro lado, el uso prolongado de estas sustancias

ocasiona alteraciones en el riñón y el hígado, anomalías en la sangre, gastritis, úlceras gástricas, y deterioro mental. Este se evidencia en alteraciones en la memoria y en la habilidad para pensar y actuar, debido al daño cerebral que provocan los inhalables.

¿PUEDEN CAUSAR DEPENDENCIA LOS INHALABLES?

Sí. El uso frecuente de estas sustancias puede causar dependencia psíquica y física, es decir, una necesidad de aumentar la frecuencia y cantidad del producto; además, al suspender su uso, aparecen síntomas como dolor de cabeza, de abdomen y calambres en las piernas.

¿QUIENES CONSUMEN INDEBIDAMENTE LOS INHALABLES?

Debido a su fácil obtención y bajo costo, dado que los inhalables son productos que se distribuyen legalmente, su consumo es cada vez más frecuente entre niños y jóvenes de 6 a 20 años de edad. Es por esto que los padres deben tener cuidado de que este tipo de sustancia quede fuera del alcance de sus hijos evitando así inhalaciones accidentales.



Centros de Integración Juvenil
 Oficinas Centrales
534 24 34
LAS 24 HORAS

JOSÉ M. OLLIVERO Tigo. 48. Col. del Valle Lincey, Benito Núñez 5800, Merced, C. R.
MBA METROPOLITANA

CL. AYAJAY GRUPO
 Av. Nueva York y Calle 15
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 5327077

CL. RECONQUISTO
 Calle Nueva York 24 C
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 5325333

CL. BENITO JUÁREZ
 Calle 10 y calle 14a sin
 nombre Santo Domingo
 D. R. Tel. 532091

CL. GODOLAM
 Col. San Carlos Cienfuegos
 Calle Nueva York 40
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 5328833

CL. CANTON CARRERA
 Calle Nueva York 28 No. 4 A
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 5328847

CL. CUARENTA Y CINCO
 Calle 24 y Calle 25
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 532444

CL. GUAYAMA J. MAESTRO MONTE
 Calle 30 y Calle 32
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 532111

CL. MAYAGÜEZ A. MARIANO ORTIZ
 Calle 45 y Calle 47
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 532111

CL. SAN PEDRO DE MACORIS
 Calle 22 y Calle 24
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 532111

CL. SANTIAGO
 Calle 15 y Calle 17
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 532111

CL. SANTIAGO
 Calle 15 y Calle 17
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 532111

CL. SANTIAGO
 Calle 15 y Calle 17
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 532111

CL. MIGUEL MORALES
 Calle 15 y Calle 17
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 532111

CL. NAUAYACA
 Calle 15 y Calle 17
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 532111

CL. MATEMÁTICO
 Calle 15 y Calle 17
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 532111

CL. SANTIAGO
 Calle 15 y Calle 17
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 532111

CL. SANTIAGO
 Calle 15 y Calle 17
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 532111

CL. AGUACAYO
 Av. Libertad No. 37
 San Juan de los Rios
 Tel. 53721 29 27

CL. COMPLEJO N
 Calle 10 y Calle 12
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 531861

CL. GUAYAMA J. MAESTRO MONTE
 Calle 30 y Calle 32
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 532111

CL. GUAYAMA
 Calle 30 y Calle 32
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 532111

CL. GUAYAMA
 Calle 30 y Calle 32
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 532111

CL. GUAYAMA
 Calle 30 y Calle 32
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 532111

CL. GUAYAMA
 Calle 30 y Calle 32
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 532111

CL. GUAYAMA
 Calle 30 y Calle 32
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 532111

CL. JALISCO
 Av. Libertad y Calle 28
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 531231 99 98

CL. LA PAZ
 Calle 10 y Calle 12
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 531231 99 98

CL. LIMA
 Calle 10 y Calle 12
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 531231 99 98

CL. LIMA
 Calle 10 y Calle 12
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 531231 99 98

CL. LIMA
 Calle 10 y Calle 12
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 531231 99 98

CL. LIMA
 Calle 10 y Calle 12
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 531231 99 98

CL. LIMA
 Calle 10 y Calle 12
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 531231 99 98

CL. BUENAS NOCHES
 Calle 10 y Calle 12
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 531231 99 98

CL. BUENAS NOCHES
 Calle 10 y Calle 12
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 531231 99 98

CL. BUENAS NOCHES
 Calle 10 y Calle 12
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 531231 99 98

CL. BUENAS NOCHES
 Calle 10 y Calle 12
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 531231 99 98

CL. BUENAS NOCHES
 Calle 10 y Calle 12
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 531231 99 98

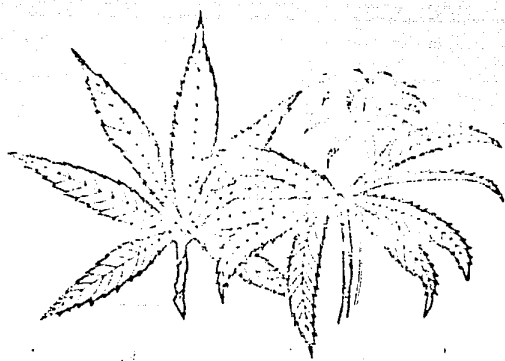
CL. BUENAS NOCHES
 Calle 10 y Calle 12
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 531231 99 98

CL. BUENAS NOCHES
 Calle 10 y Calle 12
 Santo Domingo D. R.
 Tel. 531231 99 98



Centros de Integración Juvenil
Institución dedicada
a la prevención y solución
de los problemas de
farmacodependencia





MARIJUANA

¿QUE ES LA MARIJUANA?

Es una planta (*cannabis sativa*) que recibe diversas denominaciones como "yerba", "mota", "grifa" y otros, que produce efectos intoxicantes debido a varios de sus componentes, lo cannabinoles, entre los cuales el más potente es el tetrahidrocannabinol (THC).

¿CUALES SON LOS EFECTOS DE LA MARIJUANA?

Aunque los efectos pueden variar, dependiendo de la concentración y dosis de la droga, produce diferentes grados de intoxicación. Entre éstos se encuentran estados de euforia con acceso incontrolable de risa, relajamiento y alteración de la percepción visual, auditiva y gustativa, estados temporales de confusión, deterioro de la memoria y la atención, amodorramiento y disminución. Con dosis altas puede conducir a estados de ansiedad o pánico. Los efectos físicos temporales que se presentan con su consumo son enrojecimiento de ojos, aceleramiento de los latidos cardíacos, resaca de la boca y garganta.

¿PUEDE CAUSAR DEPENDENCIA LA MARIJUANA?

La marihuana no produce dependencia o adicción física, sin embargo, con cualquier sustancia psicoactiva, tiene efectos en la mente, y puede causar dependencia psicológica. Por ejemplo, una persona que habitualmente consume marihuana en situaciones sociales (para ayudar a desinhibirse y relajarse o a hablar y reír fácilmente) puede adquirir una dependencia a la droga para poder funcionar en tales situaciones. En lugar de utilizar sus propias capacidades para enfrentarse a la realidad, las usa, evitando así aprender a desenvolverse por sí misma.

¿CUALES SON LOS RIESGOS DE CONSUMIR MARIJUANA?

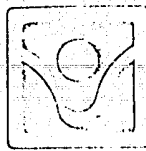
Los riesgos inmediatos, son los accidentes por la alteración de la percepción y reflejos. Entre éstos figuran, los accidentes automovilísticos, en los cuales se arriesga no sólo la vida del consumidor, sino también la de otros miembros de la comunidad. Por otro lado, dado que existen leyes que prohíben las actividades relacionadas con las drogas, provoca el riesgo de arresto y encarcelamiento.

¿TIENE LA MARIJUANA USOS MEDICOS?

Desde tiempos remotos ha existido la creencia que tiene cualidades curativas y aún en la actualidad se ha intentado utilizarla en el tratamiento de enfermedades como artritis, glaucoma, asma, migraña y convulsiones sin embargo no existen datos que comprueben seriamente su utilidad.

¿LA MARIJUANA PUEDE CONDUCIR AL USO DE OTRAS DROGAS?

No existen investigaciones que comprueben dicha relación, pero se considera que es la problemática del individuo, su percepción social y no la droga, la que lo lleva a experimentar con otras. El individuo al consumir marihuana sólo consigue un alivio momentáneo de lo que trata de cubrir, ya sea frustración, inseguridad o búsqueda de placer artificial; pero con este consumo ingresa a grupos donde el ingerir drogas es común, y en los que se observa la tendencia a incrementar los efectos artificiales que las drogas producen. De esta manera se facilita la iniciación en el consumo de otras sustancias.



Centros de Integración Juvenil

Institución dedicada a la prevención y solución de los problemas de farmacodependencia

Centros de Integración Juvenil

Oficinas Centrales

534 34 34

LAS 24 HORAS

JOSÉ MA. OROQUE No. 48 Col. del Valle, Deleg. Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.

ÁREA METROPOLITANA

EL ALVARO OROQUE
 Ave. México No. 48, Col. del Valle, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL ALPOTZALCO
 Calle Miguel Alemán 346 E, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL BARRIO JUÁREZ
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL GORDIAN
 C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL COMPLEJO ORIENTE
 Avenida de las Américas y Avenida de las Naciones, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL CUERPOSCO PONIENTE
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL GUADALUPE MADRID NORTE
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL GUADALUPE MADRID ORIENTE
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL IZTACALCO
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL IZTAPALAPA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL REYNOLDO GARRAMBA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL MIGUEL ÁNGEL
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL MEXICALCO
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL PUEBLO
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL ROSARIO
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL BALBUENA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL ROSARIO NOROCCIDENTAL
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL ROSARIO SURESTE
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL ROSARIO NOROCCIDENTAL
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL ROSARIO SURESTE
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

PROFESIONALES

EL ALPOTZALCO
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL CAMPICHE
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL COLAJA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL CORONA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL CORONA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL CORONA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL CORONA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL CORONA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL CORONA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL CORONA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL ALPOTZALCO
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL CAMPICHE
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL COLAJA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL CORONA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL CORONA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL CORONA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL CORONA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL CORONA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL CORONA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL CORONA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL ALPOTZALCO
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL CAMPICHE
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL COLAJA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL CORONA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

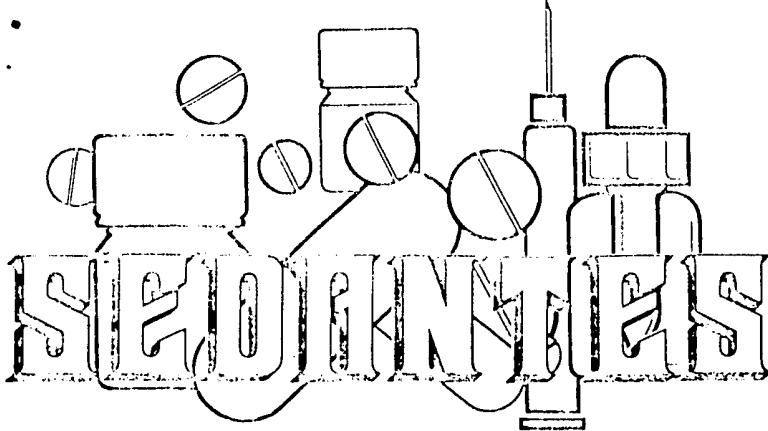
EL CORONA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

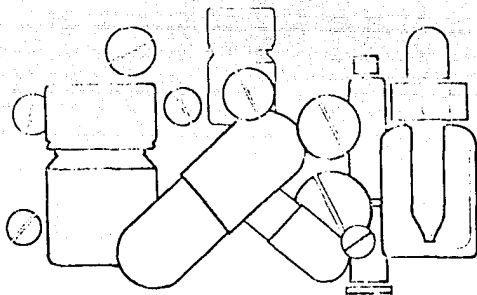
EL CORONA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL CORONA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL CORONA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34

EL CORONA
 Calle 100 No. 100, Benito Juárez, México DF. C. P. 06700, A. P. 1000, México, D. F.
 Tel. 534 34 34





SEDANTES

¿QUE SON LOS SEDANTES?

Son drogas depresoras del sistema nervioso central, que calman los nervios (tranquilizante) y producen sueño (efecto hipnótico). Se les conoce también como calmantes y píldoras para dormir. Se dividen en tres categorías: barbitúricos, tranquilizantes (benzodiazepinas) y no barbitúricos.

¿CUALES SON LOS SEDANTES QUE SE USAN INDEBIDAMENTE CON MAYOR FRECUENCIA?

Los barbitúricos representan el porcentaje más alto de uso y abuso indebido. Los de mayor consumo son: pentobarbital, secobarbital y amobarbital. Entre los tranquilizantes, el de uso excesivo más frecuente es el diazepam y de los no barbitúricos la metacualona.

¿PUEDEN CAUSAR DEPENDENCIA LOS SEDANTES?

Sí. Rápidamente causan adicción, especialmente en el caso de los barbitúricos, dependiendo de la cantidad y frecuencia con que se ingerían.

¿QUIENES USAN LOS SEDANTES EN EXCESO?

Las personas que tienen dificultad en controlar la tensión o la ansiedad, y quienes no pueden dormir bien, usan excesivamente estas drogas, desarrollando dependencia hacia ellas. También los usuarios de heroína toman a veces sedantes, además de esa droga; mientras que los usuarios de estimulantes los toman para contrarrestar la acción de esas drogas.

¿HASTA QUE PUNTO SON PELIGROSOS LOS SEDANTES?

Estas drogas pueden provocar la muerte. El usuario puede tomar involuntariamente una dosis mayor a la acostumbrada o repetirla debido a una confusión o alteración de la razón, como efecto del consumo continuo del sedante, y de esta forma encontrar accidentalmente la muerte. Aun quienes usan dosis moderadas, pueden caer en estado de coma; la intoxicación produce estupor y trastornos en el habla, la memoria y la razón.

¿ES PELIGROSO COMBINAR SEDANTES CON ALCOHOL?

Sí. Tomar juntos alcohol y sedantes suele ser fatal, ya que al combinarlos se multiplican los riesgos. Son muchas las muertes accidentales que se atribuyen a esta mezcla.

¿QUE RIESGOS IMPLICA EL USO DE TRANQUILIZANTES?

A los tranquilizantes se les considera igual de peligrosos que otros sedantes. Pueden ser muy perjudiciales si se les combina con otras drogas, en especial con alcohol y otros sedantes. Los usuarios pueden desarrollar dependencia a los tranquilizantes y como consecuencia tener síntomas físicos desagradables en los períodos de abstinencia, es decir, de no consumo.

¿TIENEN ALGUN USO LEGAL LOS SEDANTES?

Sí. Se utilizan en hospitales en la medicación preoperatoria, con los epilépticos y como auxiliares para dormir. Debido a la facilidad con la que se establece la adicción, son medicamentos que deben tener un estricto control médico especializado.

BIBLIOGRAFIA

- Procuraduría General de la República
Centro Mexicano de estudios en Farmacodependencia.
Drogas, mitos y falacias.
México D.F. 1985
3a Edición.
350 pp.

- Mereneces, Karnos.
Elementos de Enfermería Psiquiátrica.
Prensa Médica Mexicana.
430 pp.

- Centro Mexicano de estudios en Farmacodependencia.
Fármacos de abuso.
México 1976
239 pp.

- Baena Paz, Guillermina.
Instrumentos de investigación.
México, Editores Mexicanos Unidos
1981, 130 pp.

- Esteinou Madrid, Javier.
Los medios de comunicación y la construcción de la hegemonía.
México 1985, editorial nueva imagen.

- Centros de Integración Juvenil A.C.

Manual de capacitación al voluntariado.

México D.F. Enero de 1989.

434 pp.

- Manual para elaborar trabajos de investigación documental.

México 1982.

Editores Unidos Mexicanos

124 pp.

- M.C. Arnulfo L'Gamiz Matuk

Bioestadística.

Francisco Méndez Cervantes 1983

256 pp.

- San Martín, Hernán

Salud y enfermedad.

México 3a edición.

La prensa Médica Mexicana 1975

569 pp.

- Centros de Integración Juvenil A.C.

Trípticos varios.

México D.F.