

315628  
2ej



**INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE  
LA EDUCACION, A. C.**

**Con Estudios Incorporados a la U.N.A.M.  
ESCUELA DE SOCIOLOGIA**

**"SECULARIZACION EN LAS SOCIEDADES  
URBANAS EN MEXICO"**

**T E S I S**

**QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:  
LICENCIADO EN SOCIOLOGIA  
P R E S E N T A ;**

**ROSA ADELAIDA FLORES RODRIGUEZ**

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

# INDICE

	Pág.
INTRODUCCION.....	1
<u>1a. PARTE: INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA.</u>	
CAP. I : La Religión en las Sociedades.....	5
CAP. II : Institucionalización de la Experiencia Religiosa.....	10
2.1 Institucionalización religiosa en diversos contextos sociales.....	14
CAP. III : Socialización Religiosa.....	17
3.1 Instituciones de socialización religiosa	19
CAP. IV : Perfil Histórico de la Religión en México... 24	
4.1 ¿Existe en México una "Religión Civil"?. 38	
4.2 Modernización de la Economía. Urbanismo. 40	
CAP. V : Secularización.....	43
CAP. VI : Planteamiento de Hipótesis.....	49
<u>2a. PARTE: INVESTIGACION DE CAMPO.</u>	
CAP. VII : Lugar y tamaño de la muestra.....	52
7.1 Cálculo de la muestra.....	55
CAP. VIII : Cuestionario que se aplicó.....	57
CAP. IX : Vaciado de las Respuestas.....	68
CAP. X : Conclusiones.....	89
Anexos.....	97
Bibliografía.....	118

## I N T R O D U C C I O N

- - - - -

El hombre, desde siempre, se ha planteado cuestionamientos acerca del origen y fin de su existencia, de su ubicación en el cosmos, y de conceptos tales como trascendencia y eternidad.

El ser humano posee una vehemente aspiración de dar sentido a las cosas, lo cual parece tener la fuerza de un instinto; teme perder una ubicuidad y sentido de orientación en la vida. Este temor lo lleva a buscar de qué asirse, y este afán de búsqueda lo conduce a relacionarse con determinados sistemas de prácticas y creencias, por los cuales un grupo de gente se enfrenta a los problemas trascendentales de la vida humana.

De forma muy especial, el hombre ha canalizado esas ansias de trascendencia, sumergiéndose en un cosmos sagrado, que lo relaciona con una Divinidad todopoderosa y sobrenatural, lo cual le evita caer en un "caos" existencial. A este conjunto de prácticas y creencias que relacionan al hombre con Dios, se le ha dado el nombre de religión.

No se pretende en este trabajo, cuestionar o probar la existencia de Dios; tan sólo se desea constatar las formas en que el hombre de la sociedad urbana actual se relaciona con ese Ser Absoluto, con el cual ha establecido profundos nexos. Se prescindirá de consideraciones teológicas o escatológicas, y se centrará básicamente en el aspecto sociológico.

Se enmarca en una Sociología de la Religión, y no en una "sociología religiosa", ya que esta última implicaría una investigación que tomara su orientación básica de una teología.

La forma en que el hombre vive y expresa su religiosidad, ha recorrido un largo proceso; desde el hombre primitivo, en el que se aprecian elementos de relación con una Divinidad, hasta el hombre actual, de fines del S. XX.

Este proceso no es lineal, y toma matices diferentes en cada país y región. Las diferentes revoluciones industriales y los avances tecnológicos de los últimos tiempos, han situado al hombre moderno en condiciones muy distintas a los hombres de generaciones pasadas. Cada vez es mayor la concentración de personas en las ciudades, y las características que lleva consigo la vida urbana, influyen necesariamente en los individuos, los cuales no se pueden abstraer de la realidad en que están inmersos.

Este estudio tratará de determinar la influencia que el medio urbano ejerce sobre un aspecto del hombre: su religiosidad. Más en concreto, estudiará el fenómeno de la secularización en las sociedades urbanas: ¿está el hombre prescindiendo de la religión, o nos encontramos ante el nacimiento de una nueva forma social de religión? ¿Hasta qué punto la Iglesia como institución, ha pasado a ser sólo una entre las otras instituciones? ¿Cómo se objetiva el cosmos sagrado en las sociedades urbanas? ¿En qué medida el modelo tradicional, "oficial" de religión, sigue aún siendo internalizado y cuál es su relación con los sistemas prevaletentes de significado último? ¿La religión tiende a ser vivida de forma individualista, privada?

Puesto que el 93% de la población de nuestro país se declara católico, el presente estudio centrará sus observaciones en lo que concierne a la Iglesia Católica.

El trabajo consta de dos partes: la primera, en la que se hacen consideraciones teóricas sobre el fenómeno religioso, y la segunda, basada en los resultados de una investigación de campo.

Es vastísimo y poco explorado el campo de la Sociología de la Religión en nuestro país; con esta pequeña aportación, me uno a quienes han dado importancia a esos fenómenos invisibles, pero existentes en todo ser humano, y que motivan actitudes y estilos de vida.

Rosa A. Flores

PRIMERA PARTE:

**INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA**

## I. LA RELIGION EN LAS SOCIEDADES

-----

Se considera a la religión como un fenómeno social que aparece en todo grupo humano. La religión, como el lenguaje, aparece aún en las sociedades más primitivas a las que el hombre se ha podido remontar en la historia, sin que quede claro el punto concreto de su inicio.

Al "Hombre de Pekín", o sinántropo, se le supone con alguna creencia religiosa o al menos mágica y de trato ritual con los muertos; el hombre de Neandertal enterraba ritualmente a sus difuntos. En restos de enterramientos del Paleolítico Superior, sus posiciones hacen suponer algunos aspectos de la religión de los muertos en las primitivas culturas humanas.

En estos grupos, anteriores al homo sapiens, la vida y la muerte son fenómenos incomprensibles; esto, aunado a una naturaleza hostil, creaba la sensación de convivir con algo misterioso y ajeno al control humano.

De aquellos remotos comienzos, es posible imaginar que uno de los primeros actos plenamente humanizadores haya sido apaciguar todos esos fenómenos incomprensibles a través de lo que hoy llamamos culto. El hombre creyó que inventaba algún control sobre lo desconocido, lo cual lo tranquilizaba frente a la realidad.



El hecho es que el ser humano ha manifestado de muy diversas formas, a través de la historia, su afán de relacionarse con "entes" que rebasan o superan su finitud. Estas formas no guardan necesariamente un orden progresivo, y se pueden englobar como animismo, magia, totemismo, fetichismo, pantefismo, henotefismo, politefismo y monotefismo.

El antropólogo inglés Edward Burnett Tylor (1832-1917) creía encontrar los orígenes de la religión en una concepción de la vida, en la que la separación del espíritu y la carne conducía a la idea del alma o espíritu, que llegó a ser así el fundamento del desarrollo subsecuente de las ideas religiosas.

Max Friedrich Müller (1823-1900), investigador de las lenguas antiguas, ve las raíces de la religión en los hechos de la naturaleza, y percibía en toda religión "un esfuerzo para concebir lo inconcebible, para expresar lo inexpressable, - una aspiración hacia el infinito" (9: Pág. 31)\*.

Herbert Spencer, filósofo y sociólogo inglés (1820- - 1903), afirma que "las religiones, diametralmente opuestas por sus dogmas, concuerdan en reconocer que el mundo, con todo lo que contiene y todo lo que lo rodea, es un misterio que requiere una explicación"; él las hace consistir en "la creencia en la omnipresencia de algo que supera a la inteligencia" (9:31).

Georg Wilhelm Friedrich Hegel (1770-1831), nos presenta la religión como aquel ámbito en el que los pueblos dieron forma a su concepción del carácter último de la realidad, su concepto de Dios y del mundo. El esfuerzo constante de Hegel va a consistir en encontrar lo Absoluto no más allá del mundo, sino presente en él. En Hegel no hay una negación de Dios, - como se le ha querido imputar, sino un replanteamiento del problema de Dios. Muere el carácter abstracto y lejano del ser -

-----  
\* En las referencias bibliográficas, el primer número remite al autor y al libro, los cuales aparecen en la Bibliografía, y el segundo número, a la página.

divino, ajeno al hombre, y surge un Absoluto presente en la vida cotidiana, en cuyo interior se debe alcanzar la felicidad e inmortalidad (13:57).

"Aquello por lo que el hombre es hombre, y mediante lo que se diferencia del animal, es la conciencia, el pensamiento en general, más en concreto el hecho de que él es espíritu. El hombre es conciencia eterna porque piensa, porque es espíritu. La realidad originaria del espíritu adopta múltiples formas en su desarrollo, y todas las diferencias de las ciencias, de las artes y de la complejidad infinita de las relaciones humanas -- que se derivan de ahí, los intereses de su vida política, los usos y costumbres, las actividades y habilidades, los placeres y todo lo que tiene valor y aceptación en nosotros, lo que nos proporciona honor y satisfacción, todo aquello en lo que el hombre busca su destino, su virtud y su felicidad, aquello en lo que su arte y su ciencia encuentran su orgullo y su gloria -- las condiciones que se refieren a su libertad y a su voluntad -- todo esto encuentra su último punto central en la religión, en el so lo pensamiento, conciencia, sentimiento de Dios. Es el punto de partida y la meta final de todo; todo parte y retorna a El" (13: 57).

Emile Durkheim (1858-1917) considera que toda religión tiene un aspecto que supera el círculo de las ideas propiamente religiosas, por lo que el estudio de los fenómenos religiosos -- proporciona un medio para reconsiderar problemas que sólo eran vistos por los filósofos. Se sabe que los primeros sistemas de representaciones que el hombre se ha hecho del mundo y de sí -- mismo son de origen religioso. "No hay religión que no sea una cosmología, al mismo tiempo que una especulación sobre lo divi no. Si la filosofía y las ciencias han nacido de la religión, es porque la religión misma ha comenzado por ocupar el lugar de las ciencias y de la filosofía" (9: 14).

Durkheim, en su intento de dar una definición de religión, descarta algunas nociones que se creen características de todo lo religioso, como es lo sobrenatural (entendiéndolo como todo orden de cosas que supera nuestro entendimiento); la noción de divinidad (ya que las almas de los muertos, los espíritus de todo tipo con los que la imaginación religiosa de tantos pueblos ha poblado la naturaleza, son objeto de ritos y hasta de un culto popular; incluso existen grandes religiones donde está ausente la idea de dioses y de espíritus (9:30).

Durkheim define a la religión como "un sistema solidario de creencias y de prácticas relativas a las cosas sagradas, es decir, separadas, interdictas, creencias que unen en una misma comunidad moral, llamada Iglesia, a todos aquellos que se adhieren a ellas". Dado que concibe la religión como inseparable de la idea de Iglesia, reafirma que la religión debe ser cosa eminentemente colectiva.

Sobre el término "religión" se han dado muchas definiciones, dependiendo de la perspectiva desde la cual se estudia. Por ejemplo, el sociólogo y antropólogo John Milton Yinger (1916 - ) nos ofrece una definición funcional, considerándola como un sistema de creencias y prácticas, por medio del cual un grupo de gente se enfrenta a los problemas últimos de la vida. Para Yinger, esto incluye comunismo, nacionalismo, la ciencia como modo de vida, así como sistemas de creencias teológicas. Para el sociólogo Andrew Moran Greeley (1928- ) esta definición también incluiría al evolucionismo, marxismo, - en fin, todos los sistemas de creencias terminados en "ismo". Esta definición es sumamente amplia, ya que consideraría como religiosa toda acción que une al hombre con una meta, y todas y cada una de sus soluciones a los problemas últimos de la vida serían religiosas, lo cual anularía el sentido de estudiar el fenómeno de la secularización.

Por tanto, para efectos del estudio que se llevará a - -  
cabo, consideraremos a la religión como un sistema unificado de -  
creencias y prácticas que relaciona a los hombres con una realidad sobrenatu  
ral y trascendente, y que los une en una comunidad moral.

• • •

## II. INSTITUCIONALIZACION DE LA EXPERIENCIA

### RELIGIOSA.

La experiencia religiosa ha tenido que recorrer un largo camino para llegar a consolidarse en objetivaciones -- aceptadas por la sociedad.

El grupo religioso por lo ordinario se origina en la experiencia de un fundador, que se reúne con algunos discípulos en una comunidad de tipo informal; el mensaje religioso se vive como valor esencial; se reconoce en el fundador una autoridad absoluta, y dirige al grupo sin formalidades burocráticas.

A la muerte del fundador, se presenta el problema de la continuidad del carisma, de mantener contactos vivos con los orígenes, y a la vez, transformar el carisma en una práctica diaria, labor que se confía a sus sucesores.

Según Max Weber, el paso de una primera fase de experiencia religiosa a formas más articuladas y complejas, sigue un proceso de "rutinización" del carisma, es decir, un proceso de transformación del carisma de la autoridad en carisma del cargo. La responsabilidad de animar e integrar el grupo, y sobre todo de continuar con fidelidad el mensaje original, se confía a una clase de especialistas o responsables, que se va diferenciando cada vez más de los simples creyentes.

Según aumente en número el grupo religioso, se hace necesaria una especificación de roles, que origina una estratificación, aunque sea mínima (sacerdotes y laicos).

En un período que es muy difícil determinar, los roles y status vuelven a ser definidos, las conductas racionalizadas y formalizadas, y en último término, burocratizadas. Para Weber, la burocracia representa el término previsible de toda experiencia religiosa colectiva (31: 49 v ss.)

No obstante, este proceso no siempre sigue un desarrollo rigurosamente lineal, ya que la sociedad circundante más amplia lo afecta. Hay una confrontación con las estructuras no religiosas, y aun con la forma en que los creyentes asimilan o rechazan el proceso.

Asimismo, la institucionalización no sigue un desarrollo lineal por los fenómenos de reestructuración interna de la organización. Hay una tendencia a la Gesellschaft (sociedad macroscópica, asociativa y formal) y tendencia a la Gemeinschaft (grupo restringido, comunitario y carismático). Estas dos formas se condicionan recíprocamente, sin eliminarse del todo. Su coexistencia se condiciona también por el diferente grado de participación religiosa de los fieles; para unos es suficiente una pertenencia formal, jurídica, y les basta la gran institución; para otros, hay necesidad de una verdadera participación religiosa, y optan por el grupo comunidad.

A la par de la institucionalización de la estructura, se pretende dar continuidad y asegurar el contenido del mensaje religioso del fundador. Esto se logra a través de la institucionalización de las creencias, que por lo general sigue un proceso de transformación, pasando del "mito" al "logos", es decir, de una comprensión y expresión de los contenidos de la creencia en forma "carismática" a una - -

comprensión "racionalizada" y elaborada.

A esto también se puede aplicar el esquema tan conocido de Augusto Comte (1798-1857), según el cual a un estadio teológico (campo propio del conocimiento mitológico) sigue el metafísico (donde predomina la lógica o racionalidad abstracta) y por fin el científico (en el que sobresale la ciencia sociológica positiva).

En la tradición cristiana, la institucionalización de las creencias llega con la aparición de una clase de responsables-expertos-dirigentes, dotados de autoridad ligada al cargo y no necesariamente al carisma. A ellos ha sido encomendado el salvaguardar la autenticidad del contenido de la revelación y controla las interpretaciones del mensaje.

El proceso de institucionalización de las creencias se ha realizado entre muchas tensiones.

La autoridad magisterial, impulsada por la necesidad de salvaguardar el mensaje, define el contenido de éste, y pide se respete a la letra. Sin embargo, existe el riesgo de escisiones en la comunidad de creyentes, como de hecho se ha dado históricamente, por interpretaciones diferentes o más flexibles.

Pasa el tiempo, y conforme los adeptos de una religión se alejan de los comienzos, la adhesión a los contenidos del mensaje se hace más problemática.

Como ya se mencionó, el creyente puede sentirse parte de una institución religiosa, exclusivamente de forma nominal, jurídica, sin imprimir un esfuerzo personal y consciente para mantener las motivaciones subjetivas.

Actualmente es un gran reto para la institución religiosa mantener la adhesión al mensaje y la pertenencia al grupo de todos sus fieles; establece medidas de orden jurídico psicológico y político para lograrlo.

\* \* \*

Hay otro aspecto muy importante en la experiencia religiosa: el culto.

El culto se puede considerar como "un conjunto de comunicaciones entre el hombre y lo sagrado, con gestos, palabras y símbolos" (21; 40). Este sistema de significados tiene la función principal de presentar o representar una experiencia religiosa, es decir, de hacerla actual e identificable. Además de la función enunciada, tiene una finalidad puramente social, ya que fortalece los vínculos intersubjetivos y reafirma la solidaridad de los miembros del grupo.

En un primer momento, la religiosidad se expresa espontáneamente, como respuesta del individuo a situaciones a las que no encuentra solución o respuesta lógica.

En un segundo momento, la religiosidad se expresa -- en formas simbólicas, que reevocan la expresión original. El carácter carismático de la diversidad de símbolos, es garantizada por las personas que han vivido desde el origen de la experiencia de base.

Sin embargo, a medida que el tiempo pasa y hay un alejamiento de la experiencia religiosa de base, hay necesidad de fijar en términos precisos las palabras, los gestos, los significados; esto sólo es posible cuando en la estructura aparece una clase de "expertos" o "responsables", a la que se reconoce como continuadora de la autoridad carismática de los fundadores. Por tanto, la progresiva - - - - -



institucionalización del culto es paralela a la progresiva -  
estratificación en el interior del grupo religioso.

El culto también sufre un proceso de transformación,  
que desemboca en un ritual.

Cuando la institucionalización del culto es muy rígida,  
se debilitan los lazos de unión con el elemento sagrado  
original, se reduce la capacidad expresiva de los signos, lo  
cual lleva a una decreciente relación con los valores que los  
símbolos representan.

Por otra parte, y es algo que constatamos fácilmente,  
la repetición inconsciente y mecánica de los símbolos, contri-  
buye a una rutinización y alienación del símbolo. Por ejem-  
plo, santiguarse.

Los individuos que están estrechamente vinculados con  
la civilización urbana e industrial, se ven especialmente -  
afectados por esta alienación en los símbolos religiosos, lo  
cual los conduce a alejarse progresivamente de la práctica re-  
ligiosa. Y se menciona en particular al hombre en contacto -  
con la sociedad urbana, porque él en especial está saturado -  
de infinidad de símbolos en otras esferas de su vida, es de-  
cir, los símbolos religiosos son sustituidos por otros.

## 2.1 INSTITUCIONALIZACION RELIGIOSA EN DIVERSOS CONTEXTOS SO- CIALES.

El grado de institucionalización de la experiencia re-  
ligiosa, se relaciona con el grado de estructuración de la -  
sociedad.

A medida que es más simple la estructura de una sociedad, es más homogénea; los valores religiosos forman parte del único sistema de valores que posee la comunidad, y se transmiten de forma natural, junto con el patrimonio cultural común.

Por otra parte, a medida que una sociedad crece en organización estructural y cultural, se incrementa también una organización paralela de grupos, y entre ellas se cuenta el religioso. Es difícil imaginar una sociedad, por simple y primitiva que sea, en que no aparezcan los "expertos" religiosos, llámense brujos, sacerdotes, profetas, etc.

En contraposición a las sociedades de estructura simple, las de estructura compleja tienen un acelerado proceso de la división del trabajo, por lo que roles y status aumentan. Se camina con rapidez hacia un pluralismo estructural y cultural; se multiplican instituciones que se especializan en satisfacer una función específica, y se multiplican "sistemas de significado", "filosofías de la vida".

Del acelerado crecimiento y diversificación de instituciones, surge la competencia y la confrontación entre ellas. Dado que es casi imposible lograr un consentimiento de todas esas partes, surgen controles sociales, como leyes, contratos, burocratización de las formas, etc.

Dentro de la estructura de la sociedad, se presentan grupos religiosos minoritarios o mayoritarios, y ambos tipos pueden estar fuertemente institucionalizados. En el caso de la Iglesia católica en México, una gran mayoría de los mexicanos declaran pertenecer a ella; el grado de participación varía, y dentro de la misma Iglesia se han formado grupos de gente que desea comprometerse más, y cuentan a su vez con una estructuración e institucionalización interna.

En forma paralela a la Iglesia Católica, se ha venido reforzando la institucionalización de otras Iglesias, que actualmente son minoría; parten de la misma raíz cristiana, pero no se sujetan al Magisterio y Jerarquía de la Sede del Vaticano.

Cuando la institución religiosa tiene arraigo en la gran mayoría de una sociedad de estructura compleja, se pueden presentar varias situaciones.

Por ejemplo, en la época medieval, se concedía a los valores religiosos una máxima importancia, por lo que existía una estructura piramidal de sociedad, en cuyo vértice se encontraba la institución religiosa. Cuando esto sucede, todos los sectores de la vida colectiva y privada son fuertemente influenciados por la religión (política, economía, cultura, folklore, recreación).

Sin embargo, con el paso del tiempo y con la consecuente complejidad de las sociedades, las instituciones en general logran una autonomía y disminuyen sobre ellas el protectorado de la institución religiosa; la estructura piramidal cede ante una estructura horizontal.

Existe el riesgo de que en la confrontación, la institución religiosa sea encaminada a una marginación progresiva del sistema, sobre todo si no va de acuerdo a los valores nacientes y al desarrollo del sistema en sí. Puede llegar a que pierdan importancia los modelos de vida propuestos por la religión, para ser vividos en forma colectiva, y se vayan reclusando a experiencias microsociológicas o privadas.

Entre el modelo del medicevo y el de la otra situación, que suele presentarse sobre todo en las sociedades muy diferenciadas y de un significativo desarrollo tecnológico y científico, se presentan situaciones intermedias.

### III. SOCIALIZACION RELIGIOSA

---

Después de haber visto cómo la experiencia religiosa se hace estructura, ahora veremos los procesos de socialización de la religión.

La "socialización" puede ser definida como "un proceso de mutua influencia entre personas sociales, que lleva a la aceptación de modelos de comportamiento social y a la conformación de la conducta a esos mismos modelos"; dicho en otras palabras, es el proceso mediante el cual se interiorizan y se hacen propios las ideas, las pautas de conducta, las reacciones emotivas condicionadas, es decir, la cultura. (21; 53 ).

La religión se convierte en cultura, cuando su sistema de significados es totalizante, y se extiende a todas las áreas de la conducta, dándoles un sentido.

Los contenidos de la cultura se aprenden a través de procesos típicos de socialización por cada generación. Estos procesos son en gran parte impuestos, dado que inciden sobre los individuos de forma inconsciente, automática, sobre todo cuando se dan en edades en que no hay posibilidad de una libre aceptación o elección de los valores propuestos.

Asimismo, la cultura religiosa está constantemente -- en cambio, apareciendo en ella también procesos de innovación e invención. El tiempo presenta exigencias y problemas que --

demandan una adecuación de la cultura religiosa.

El desarrollo de los modelos culturales religiosos no corren a la par que los modelos de la cultura en general, por lo que se puede presentar un desfase entre éstos; el individuo considera como arcaicos e inadecuados esquemas que se le ofrecen, y opta por desligarse de ellos a la primera oportunidad, como lo veremos en los resultados de las entrevistas de la investigación de campo.

Cuando la institución religiosa tiene predominio sobre las otras estructuras, puede imponer un sistema de valores que los individuos van asimilando de las distintas fuentes que les rodean, puesto que todas ellas están imbuídas en ese contexto.

Por otra parte, hay contextos sociales en que la cultura religiosa está integrada sólo parcialmente en el sistema global; la cultura religiosa toma las veces de sub-cultura, porque se produce una ruptura de la integración del sistema cultural, y cada institución se apropia un sector de la cultura para satisfacer necesidades específicas o funciones sociales. Esto último es lo que suele ocurrir con el fenómeno de la secularización; puesto que la religión ya no puede pretender llevar a cabo un papel totalizante, se extiende a zonas de terminadas del obrar colectivo, en tiempos parciales y limitados.

Los procesos de interiorización de la cultura religiosa por parte de los individuos, presentan variedad de modelos.

Objetivamente, la socialización es la transmisión de la cultura por parte de la sociedad, y la adaptación de las personas a los modelos aprobados de vida social organizada; subjetivamente, es el proceso por el que pasa todo individuo adaptándose a lo que lo rodea.

Es conveniente distinguir entre socialización y educación; la primera es un hecho automático e inconsciente en - - gran parte, es la simple adaptación del sujeto a la sociedad. Por otro lado, la educación está dirigida a un fin, con pleno conocimiento, y se funda en una opción de valores.

Sin embargo, en un sentido amplio, socializar ya tiene algo de "educar" (educación informal), puesto que transmite aunque sea inintencionadamente, costumbres, valores, modelos. Asimismo, la educación formal utiliza los procesos de socialización.

Aplicando estos criterios al campo religioso, se puede hablar de una socialización religiosa cuando se transmiten prácticas, costumbres, folklore, prejuicios, etc., y la educación se podría entender como estimular la maduración de actitudes religiosas profundas.

En México, observamos que hay un fuerte apego a las creencias religiosas, como producto de una fuerte tradición; - por el contrario, se observa una sobre "educación" religiosa. Esto genera cimientos muy débiles en la fe religiosa de los individuos.

### 3.1 INSTITUCIONES DE SOCIALIZACION RELIGIOSA.

Para poder comprender los modelos que adopta el individuo para expresar su religiosidad, es importante tener en cuenta las instituciones que han intervenido en su socialización religiosa. Estas, en la tradición cristiana occidental, se pueden reducir a tres categorías: la familia, la escuela y las organizaciones religiosas específicas.

Ciertamente, la función e influencia de cada una de estas instituciones va a estar condicionada por el sistema total de la sociedad en que están inmersas; por ejemplo, sociedad de estructura simple o compleja, en una sociedad rural o industrial, etc.

#### LA FAMILIA.

La función de la familia en la socialización religiosa, se condiciona por la relación existente entre institución religiosa e institución familiar.

Cuando la estructura religiosa predomina en la estructura global, ejerce una notable influencia en sus miembros, y los hace actuar con base en normas y prescripciones referentes a comportamientos y conductas, como por ej., el matrimonio como sacramento, relaciones pre-matrimoniales, sexualidad, etc.

Cuando a la institución religiosa no se le reconoce cierta hegemonía en la estructura global, y entra en una franca competitividad con otras instituciones, disminuye su influencia también en el ámbito familiar. Actualmente, lo común es que la familia sólo se limite a la transmisión de modelos externos, como podrían ser la señal de la cruz, oraciones, y se toman los distintos sacramentos (bautismo, matrimonio, primera comunión, etc.), más como acto social, que como compromiso de fe.

La infinidad de distractores que ofrece la sociedad urbana, así como los reducidos tiempos de convivencia familiar, marginan todavía más la orientación religiosa en las familias.

La familia tiende a ayudarse de otras instituciones de socialización, como escuela, grupos parroquiales, etc. Sobre todo en los primeros años de la infancia, descargan este compromiso en la Escuela Catequística Parroquial.

## LA ESCUELA.

El cristianismo y las instituciones religiosas han dado mucha importancia a la escuela como institución de socialización religiosa; ese interés les ha llevado a crear escuelas - propias o a controlar escuelas dirigidas por otros.

En la medida que el poder civil satisface las crecientes necesidades de educación demandadas por una sociedad, como es el caso de países altamente desarrollados en el aspecto socio-económico, las escuelas confesionales pierden su función de - subsidiariedad. En cambio, esto no sucede en países subdesarrollados, en los cuales si no existieran estas escuelas particulares, sería mayor el número de personas sin acceso a la educación.

Sin embargo, se duda de la efectividad de las escuelas - confesionales en la socialización religiosa, porque frecuentemente más que esto, los padres de familia buscan confirmar un - estatus o asegurar a los educandos un buen resultado académico. Puesto que las escuelas particulares tienen que afrontar una -- larga serie de gastos para desarrollar su labor, se valen del - aumento en las cuotas para poder continuar, lo que agrava el ca rácter clasista de la escuela confesional. Además, no necesariamente las escuelas particulares son confesionales; cada vez proliferan más los centros particulares de enseñanza sin nexo - alguno con instituciones religiosas.

La escuela como institución de socialización religiosa, en nuestro país vive mayores problemas, por la legislación tan rigurosamente laica que existe al respecto, aunque no hay exigencia en su cumplimiento. En efecto, hay tolerancia respecto a escuelas dirigidas por Institutos Religiosos, pero no hay una plena libertad de orientación y educación religiosa en ellas. En las escuelas de educación elemental se puede facilitar el --



intento de transmitir mensajes de tipo religioso, pero a medida que se avanza en la educación, es más difícil hacerlo, por lo que estas escuelas confesionales básicamente subsidian en el aspecto académico.

#### LAS ORGANIZACIONES RELIGIOSAS.

Por su finalidad típica, las organizaciones religiosas (entendiendo por éstas a grupos más o menos institucionalizados, que van desde la parroquia a la comunidad de base o la catequesis de los domingos) no se limitan a una mera transmisión de la cultura religiosa, sino que además asumen funciones de iniciación y educación de las actitudes, de la fe; asimismo, pueden actuar sin las limitaciones de la familia y la escuela, y realizar una educación en la fe de forma programada e intencional.

Cuando estas organizaciones son de tipo comunitario y es un pequeño grupo, se favorece más la interiorización de los valores transmitidos; sin embargo, existe el riesgo de que el grupo se convierta en una estructura cerrada, con pocas probabilidades de transmitir a un ámbito más amplio esa cultura.

Algunas de las personas que pretenden vivir más profundamente un compromiso religioso, tienden a afiliarse a Organizaciones tales como el Movimiento Familiar Cristiano, el Movimiento Mariano, Familia Educadora en la Fe, Acción Católica Mexicana, etc., por mencionar sólo unas de las múltiples opciones que se ofrecen.

La institución eclesial global tiende a ampliar su control sobre todas las iniciativas que pretenden la socialización

y la iniciación religiosa de las nuevas generaciones. De esto surge un conflicto, ya que algunas de las organizaciones, sobre todo las de tipo carismático, se consideran "independientes", - agravando así el problema de la continuidad de la cultura religiosa respecto a sus orígenes.

Cabe aquí mencionar la gran proliferación de sectas, que tratan de atraer a los individuos que desean manifestar su espiritualidad con formas diferentes, y alejadas por completo del "modelo oficial de religión".

\* \* \*

En conclusión, podemos observar que en la actualidad - - la masa de los miembros de la Iglesia no toma de ninguna de las instituciones, los elementos para una profunda formación religiosa, lo cual agudiza la crisis que se presenta en el ámbito religioso.

#### IV. PERFIL HISTORICO DE LA RELIGION EN MEXICO

---

El pueblo mexicano se caracteriza por poseer desde tiempos inmemorables un fuerte sentido religioso. A su llegada a México, los españoles encontraron un pueblo profundamente religioso, poseedor de un concepto del mundo dominado por fuerzas sobrenaturales, y que celebraba ritos religiosos en todas las actividades humanas.

Con Cortés llega el primer religioso, y poco a poco van arribando otros misioneros. En la segunda mitad del Siglo XV y durante la centuria siguiente, los dirigentes de las naciones conquistadoras creían tener la obligación de integrar al seno de la Iglesia Católica, que para ellos era el eje de todos los mundos, a los indígenas de las tierras recién descubiertas; esto explica por qué siempre había misioneros acompañando a los exploradores de las nuevas tierras.

El choque de las dos culturas -la indígena y la española- fue dramático; en el aspecto religioso se trató de romper de forma absoluta con el politeísmo indígena, y sus rituales. Dentro de las acciones que se realizaron para lograr esto, estuvo la destrucción de templos, y la erección de capillas en el lugar ocupado por éstos. Como era de esperarse, encontraron una fuerte oposición en los indígenas.

Un acontecimiento vino a impulsar de forma notable -- las conversiones de los nativos a la fe cristiana: la - -

aparición de la Virgen Marfa a un indigena, el año de 1531; a partir de este hecho se multiplicaron las conversiones en masa. La devoción a la Virgen de Guadalupe prendió por igual en indios, mestizos y criollos, y hasta la fecha sigue ejerciendo la más poderosa influencia religiosa entre los mexicanos de todas las clases.

En el presente trabajo no se pretende probar o refutar la veracidad de ese fenómeno, sobre el cual se han escrito infinidad de tratados; simplemente se toma en consideración un hecho muy real: la gran influencia que tuvo en el primer tercio del S. XVI en la conversión de los indigenas al catolicismo, y del arraigo que ha tenido esta fe mariana en el pueblo mexicano, al través de los años.

Los misioneros fueron, sin quererlo, el instrumento definitivo de la dominación; derrocaron todas las costumbres y maneras de regir que tenían los naturales, y quisieron introducirlos en la forma de vivir de España, tanto en las cosas divinas como humanas.

Por los actos notables que acontecieron en los S. XVI y XVIII, se tiende a restar importancia al XVII; no obstante, según se desprende de los pocos estudios que se han realizado sobre ese siglo, fue la época en que se definieron grandes y pequeñas regiones de nuestro país, al irse asentando en ellas grupos de españoles, indigenas y negros que venían dando origen a sociedades mestizas; además, en ese siglo es cuando se van definiendo un arte, una cultura y una forma de vida.

La labor de los misioneros hacía posible que prosperara la fe cristiana entre los indigenas, pero sobrevivían en ellos ritos y creencias ancestrales, asimilando de una forma muy "sui generis" el mensaje que les impartían. Esto lo podemos constatar en muchas fiestas religiosas, donde se mezclan ritos cristianos y costumbres indigenas antiguas.

A mediados del S. XVII, el poder político y económico de la Nueva España recaía en la Iglesia, los comerciantes, los hacendados y los mineros. A España se le había escapado el control de esta Colonia americana.

Los Habsburgo delegaron en grupos atribuciones que descentralizaban áreas importantes de la influencia directa de la metrópoli española. Los Borbones, al asumir el poder, lo primero que hicieron fue tratar de retomar por completo el control sobre la Nueva España.

Con las Reformas Borbónicas, entre otras cosas, se pretendía debilitar la gran hegemonía que poseía la Iglesia; en 1717 se prohibió la fundación de nuevos conventos en América; en 1734, se ordenó que las congregaciones religiosas no aceptaran más novicios por un período de 10 años.

A partir de 1760, los ataques a la Iglesia se hicieron más violentos; en 1767 fueron expulsados los jesuitas de todos los dominios americanos.

En 1804, se expidió la Real Cédula, que enajenaba bienes raíces en poder de la Iglesia, y disponía de capital circulante que la Iglesia poseía o administraba en las Colonias.

Después de tres siglos de dominación española, estalló el movimiento de Independencia a principios del S. XIX. Desde sus inicios, se imprimió a la cuestión política un matiz religioso, garantizando así un mayor número de seguidores.

En 1820, se aplicaron en México las leyes antirreligiosas que a su vez se estaban aplicando en España, por medio de la ejecución de la Constitución de Cádiz. Se expropiaron posesiones de institutos religiosos, y en nombre de la libertad, se suprimían instituciones de caridad. Estas acciones contra los intereses de la Iglesia, se seguirán viendo de forma repetida en la historia de México.

Morelos, en el Congreso de Chilpancingo (1813), y posteriormente Iturbide, en el Plan de Iguala (1821), declaran la supremacía de la religión católica en el Estado Mexicano.

En la Junta Gubernativa que dirigió Iturbide al darse por consumada la Independencia, formaban parte de ella el Obispo de Puebla y varios sacerdotes. Ya desde aquél entonces, por otro lado, la masonería comenzó a ejercer un gran influjo sobre la corriente política en México.

La mano anticlerical se mostró ya en la Junta Gubernativa, en octubre de 1821, cuando se rechazó la idea de que las órdenes religiosas suprimidas volvieran a ser aceptadas, y que las otras pudieran recibir nuevos miembros; muy por el contrario de lo propuesto, seis semanas más tarde se decretó la confiscación de bienes de ciertas órdenes religiosas en México y se entregaron al Ayuntamiento de la ciudad.

En 1824, el primer presidente del Estado mexicano, - Guadalupe Victoria, envió un delegado a la Santa Sede para establecer relaciones diplomáticas con el Vaticano. La nueva Constitución, aprobada ese mismo año, consagraba a la religión católica como única del nuevo país, y además de otorgar privilegios al clero, también los concedía al ejército.

Desde 1824, hasta 1876, en que Porfirio Díaz asume el poder máximo de la nación, el país estuvo sumido en un caos político, económico y social.

En este período ocurrió una sucesión interminable de revoluciones, que derrocaban al presidente en turno; un problema subyacía: la crisis económica y el creciente endeudamiento. El grave descontrol político y económico que se vio agudizado desde el movimiento de Independencia, derivó en 1848 en la cesión de más de la mitad del territorio mexicano, a los Estados Unidos de Norteamérica.

Antonio López de Santa Anna en 1833 asume por tercera ocasión el poder supremo; su dictadura provoca inconformidad, y surge otra revolución. En Ayutla, en 1854, se pronuncia un Plan contra el régimen santanista. En octubre de 1855, Juan Álvarez fue nombrado presidente interino; formó su gabinete con Melchor Ocampo, Benito Juárez, Guillermo Prieto e Ignacio Comonfort.

En 1855 se expidió la "Ley Juárez", que vedaba la participación de la Iglesia en asuntos no relacionados estrictamente con el campo eclesiástico; cuando todavía no cesaba la protesta clerical en contra de esta ley, se expidió en 1856 la "Ley Lerdo", que desamortizaba los bienes del clero.

En la Constitución de 1857, se ratificaron las leyes enunciadas. Esta Constitución generó inconformidad en los conservadores; surgió la Guerra de Reforma, y existían dos gobiernos en el país: Félix Zuloaga en la capital, y Benito Juárez en el interior.

El gobierno de Juárez fue reconocido por Estados Unidos, y el apoyo que este país le brindó, hizo posible su triunfo sobre los conservadores.

No obstante, la situación económica continuaba crítica, y de hecho se vivía una anarquía en el país. Esto dio pie a -- que los conservadores vieran en la instauración de un Imperio la solución a tal situación. Fue así que en mayo de 1864, hizo su arribo en Veracruz el emperador Maximiliano.

Durante su mandato, se acentuó aún más el déficit presupuestario. Maximiliano quiso solucionar el conflicto religioso; vino el nuncio apostólico Pedro Francisco Meglia, por cuya mediación el Papa solicitaba se anularan las Leyes de Reforma y se restituyeran derechos de la Iglesia que habían sido afectados; asimismo, pedía el establecimiento de la religión católica como única del imperio mexicano, y el sometimiento de la enseñanza a la vigilancia del clero ( 6 ; Tomo 2, Pág. 877). Sin embargo, no se llegó a ningún acuerdo, y se consumó una ruptura entre Maximiliano y la Iglesia.

Llegaron fuerzas armadas de Francia, enviadas por Napoleón III, para ayudar al Emperador a controlar la rebelión -- que se había desatado en casi todo el país en su contra. Juárez estableció en Chihuahua su gobierno; con ya casi todo el país bajo el poder de los republicanos, y con el golpe certero del sitio a Querétaro, en 1867 retoma el poder de la Nación.

En la República restaurada se ratificó la Constitución del 57; se trató de crear una infraestructura industrial y de vías de comunicación que permitiera un avance económico; respecto a la enseñanza, se formularon varias leyes: la Ley del 15 de abril de 1861, consideró nuevamente la libertad de enseñanza e hizo gratuita la oficial; la Ley Martínez de Castro, promulgada el 2 de Dic. de 1867, hizo obligatorio el aprendizaje de las primeras letras y dio a la enseñanza en su conjunto un cariz positivista y homogeneizante. La transculturación de los indios se pretendía lograr para dar una unidad -- cultural al país. Sin embargo, todos estos proyectos tuvieron un fuerte obstáculo en la paupérrima economía y la orografía del país. ( 6 ; 925).



En octubre de 1876, Juárez es declarado reelecto, y -- eso da origen a otra revuelta, de la que resulta Porfirio Díaz como presidente; asume el poder en febrero de 1877. Del 80 - al 84, cede la presidencia, pacíficamente, a Manuel González, para retomarla nuevamente en 1884, y conservarla hasta 1910.

Durante el Porfiriato, la Iglesia gozó de cierta "manga ancha"; aunque Porfirio Díaz no derogó las leyes anticlericales surgidas de la Reforma, asumió una actitud tolerante, -- por lo que se reabrieron seminarios, escuelas confesionales, y las órdenes religiosas trabajaban más abiertamente para ganar adeptos.

La economía del país tuvo una mejoría, gracias a la entrada de capital extranjero; la agricultura también tuvo un repunte, así como la industria.

Como era de esperarse, en los inicios del Siglo XX -- surge un fuerte movimiento antireleccionista, que deriva en el estallido de la Revolución de 1910. Con este movimiento -- surge nuevamente una época de inestabilidad política, con una sucesión de presidentes y golpes de estado.

Francisco I. Madero asumió la presidencia de la República en noviembre de 1911. En 1913 fue derrocado por Victoriano Huerta. Desde que Madero tomó el poder, se inició una fuerte escisión revolucionaria. Se agravaron los problemas económicos del país; hubo fuga de capitales, paralización de minas y cierres de fábricas y comercios, abandono de los campos. Venustiano Carranza establece su gobierno en Veracruz en noviembre de 1914, y sus tropas se posesionan definitivamente de la ciudad de México en agosto de 1915.

En el período que Carranza llamó "preconstitucional", reinó una anarquía y despotismo completos; los gobernadores de los estados aprovecharon la situación para cometer - - -

tropelías y acciones violentas de acuerdo a sus intereses. En especial se destacan los ataques a templos católicos y a miembros de la jerarquía eclesiástica. Por ejemplo, en 1914, el gobernador de Nuevo León, nombrado por Carranza, Gral. Villarreal, expulsó a los jesuitas y a todos los sacerdotes extranjeros; asimismo, mandó quemar en la plaza de Monterrey, estas tuas de santos y confesionarios.

El gobernador de Jalisco, Manuel M. Diéguez, también realiza acciones severas contra sacerdotes y religiosas. Durango también fue escenario de encarcelamiento a sacerdotes y saqueo de colegios, hospitales e iglesias por parte de los revolucionarios. El Gral. Alvarado en Yucatán, y el Coronel Mucel, en Campeche, cerraron iglesias y escuelas, y daban un uso diferente a edificios de la iglesia. Anomalias parecidas se presentaron en San Luis Potosí, Guanajuato, Toluca, etc. ( 28: 516 y ss.)

En 1917, cuando se promulgó la Nueva Constitución, se incluían artículos deliberadamente limitantes a la religión, como son el Art. 3, 5, 24, 130 y parte del 27. Desde ese momento se acendró más la actitud laica del Estado, y no obstante los diferentes intentos que ha realizado la jerarquía católica para que se deroguen esos artículos, o se modifiquen en lo referente a la intolerancia religiosa, hasta la fecha no han cambiado.

Cuando Obregón asumió el poder, después de derrocar a Carranza, se inició cierta intolerancia religiosa, que se acentuó posteriormente con Plutarco Elías Calles, su sucesor. A tal grado fueron las disposiciones anticatólicas de Calles, que motivaron a la unión de las diferentes organizaciones católicas en un frente único contra los ataques del gobierno, y así nació la Liga Defensora de la Libertad Religiosa, en Jalisco.

Al ver que su lucha pacífica no lograba ningún resultado, iniciaron una guerra de guerrillas en enero de 1927; los luchadores se conocieron como "Cristeros". Además de Jalisco y Michoacán, el Movimiento Cristero se extendió a Zacatecas y Colima; de hecho, abarcó sólo una región. No se extendió a todo el país, no obstante tener simpatizantes en toda la nación.

Con la intervención del embajador de los Estados Unidos en México, Dwight Morrow, y del P. John Burke, de la - - National Welfare Conference, se logró que Calles moderara en 1928 su intolerancia religiosa.

En 1929, siendo presidente interino Portes Gil, se - inició un período de relativa tranquilidad entre Iglesia y Gobierno.

Esta "calma" fue rota por Narciso Bassols, en 1932, cuando siendo Secretario de Educación Pública, lanza su primer proyecto educativo, con la intención de llevar al cabo una secularización dirigida de los valores y las actitudes -- sociales. Asimismo, en 1934, se introduce la educación socialista en la educación primaria. Ambos intentos fracasaron ruidosamente.

En una sociedad, el factor religioso cumple normalmente una función de cohesión social. La función que cumple la Iglesia en México como agente de cohesión social, fue la base de su reconciliación con el Estado.

En 1940 se inicia en México un largo período de estabilidad social, por la consolidación del sistema político y - un proceso de desarrollo económico sostenido. 1940 es también el punto de partida de una nueva etapa en las relaciones Iglesia-Estado.

La reintegración de la Iglesia ya no era considerada

una amenaza, sino que era considerada un instrumento de apoyo del aparato de dominación ideológica. En ese clima de tolerancia, la Iglesia floreció, desplegó una intensa capacidad de recuperación y expansión, lo cual le permitió afianzar una posición sólida y restaurar en parte su independencia frente al Estado.

Las estrategias que siguieron Porfirio Díaz, y el Estado a partir de 1940, fueron muy similares. Por un lado, se reconoce a la Iglesia el papel que ejerce como agente de cohesión y de orientación del comportamiento individual, y por otro, se le niega toda injerencia política. Esta ambigüedad se manifiesta claramente en el pueblo mexicano, que se ha acostumbrado a escindir y diferenciar sus actuaciones personales según la esfera en que se desenvuelve. Ya veremos reflejado más ampliamente esto cuando hagamos algunas conclusiones sobre el fenómeno de la secularización en México.

El período 1940-1960, aparece como una etapa de "Complicidad equívoca" en las relaciones entre Iglesia y Estado. La Iglesia desempeñaba un papel político de gran importancia: la legitimación del orden existente. Los valores tradicionalmente defendidos por la Iglesia: unidad, orden, paz social y conformismo, iban muy de acuerdo con el intento de fortalecer y dar unidad a la Nación.

La armonía ideológica entre la Iglesia y el Estado -- fue mayor durante los años cincuenta, cuando el comunismo se convirtió en "enemigo" común.

"A pesar del crecimiento de la población, que de 20 millones en 1940 pasó a 35 millones en 1960, el número de habitantes por sacerdotes disminuyó ligeramente, de 5439 en 1940, a 5289 en 1960. En cifras absolutas, el número de sacerdotes

aumentó de 4220 en 1940, a 6466 en 1960, y a 8451 en 1968. Pero la cifra más impresionante es la de religiosas, que en 1945 eran 8123 y en 1960 19400. En esos años se registra un flujo importante de religiosos extranjeros a México (en su mayoría - españoles) y que en 1963 representaban más del 16%, de los cuales más del 17% ocupaban cargos directivos y más del 30% se dedicaba a la enseñanza" (26; 54).

Cuando se inició el régimen de López Mateos, en 1958, ya la Iglesia había recuperado gran parte de su poder. A raíz de la revolución cubana, iniciada en enero de 1959, López Mateos fue objeto de fuertes críticas por la política que adoptó ante este evento, la cual era autónoma de Estados Unidos.

El triunfo de la revolución cubana generó un fuerte movimiento anticomunista. En México, en particular, se movilizaron todos los sectores cristianos y formaron frente común con organismos de derecha (empresarios, partidos de derecha, organizaciones ligadas a la Iglesia). Se realizaron grandes manifestaciones, en las que se pudo observar el poder de movilización de la Iglesia mexicana, y su notable efectividad como grupo de presión.

López Mateos impulsó una política educativa y asistencial, expresada en los libros de texto gratuitos para la educación primaria, y los desayunos escolares. En 1962, estos libros de texto fueron motivo de otro enfrentamiento entre la Iglesia y el Estado; se argumentaba que dichos libros descuidaban conocimientos fundamentales, y abundaban en conocimientos secundarios; además, que se imbuía a los niños de ideas materialistas y socializantes. Monterrey y Puebla se caracterizaron por ser muy conservadores, y ahí se efectuaron concentraciones gigantescas de organizaciones laicas

y eclesiásticas, en protesta a dichos libros.

La revolución cubana, el Concilio Vaticano I, y posteriormente el Documento de Medellín, iniciaron un proceso de concientización y compromiso de importantes sectores de católicos mexicanos con las clases trabajadoras.

Es a partir de este momento, inicios de los sesenta, cuando se empiezan a diferenciar corrientes de acción pastoral a nivel intereclesial; de hecho, la jerarquía eclesiástica mexicana siempre ha apoyado al Estado en la reproducción y sostenimiento del sistema político y económico que éste desea conservar, por lo que ha evitado respaldar a aquellos grupos de cristianos que participan en luchas populares.

Los años sesenta se identifican por ser un período de fuerte discusión ideológica dentro de la Iglesia, lo que conluye en una radicalización de posturas.

Un hecho importante, que denota el papel de la institución eclesial, son los acontecimientos de Octubre de 1968, en la capital mexicana; la Iglesia reprueba a los movimientos cristianos que protestan enérgicamente contra esa acción, como la JOC (Juventud de Obreros Católicos), el SSM (Secretariado Social Mexicano), el CENCOS (Centro Nacional de Comunicación Social), etc. Se vuelve a observar el apoyo al orden establecido.

A partir de los 40, hay una gran proliferación de movimientos laicos, ligados con la jerarquía eclesiástica; en muchos de ellos surgen desacuerdos, ya que la jerarquía busca una mayor dependencia por parte de las organizaciones laicas, mientras que los laicos desean una dirección autónoma, propia, que tome en cuenta la evolución del propio movimiento. Un - -

ejemplo de este tipo de conflicto, es el que se generó con el MFC (Movimiento Familiar Cristiano), el cual apoyó el proyecto de planificación familiar emitido por el Pdte. Luis Echeverría

La Iglesia mexicana tiene tres preocupaciones:

1. seguir sosteniendo relaciones armoniosas con el Estado;
2. luchar por la unidad ideológica y de acción entre todos sus miembros (Episcopado, clero, fieles);
3. influir en las conciencias individuales para que haya en ellas una introyección del modelo oficial de religión.

Lo cierto es que, actualmente, fines de la década de los ochenta, sí se aprecia una posición fuerte de la alta jerarquía eclesiástica con el Gobierno. Por otro lado, no se ha logrado en la medida de lo que se desea, la unidad ideológica entre los miembros del clero y aún entre algunos miembros del Episcopado. La situación que vive el país en sus esferas social, política y económica, acucia a los miembros del clero a participar más activamente en estos aspectos; en contrapartida, se les insiste en que su misión principal se debe encauzar a los valores espirituales del hombre.

Un acontecimiento que reflejó hasta qué punto la religión puede ser factor de cohesión social, fue el viaje del Papa Juan Pablo II a México, en enero de 1979. Se apreciaron gigantescas movilizaciones de masas, por iniciativa propia, -- sin presiones de algún tipo. Particularmente en nuestro país, el común denominador que une a la mayoría de los católicos, es la devoción a la Virgen de Guadalupe. Quizá las enseñanzas teológicas y doctrinales no han sido asimiladas en profundidad por la mayoría de los creyentes, pero esta devoción tan arraigada es la que viene a dar un matiz especial a la religiosidad de los mexicanos, y aún da un matiz especial al fenómeno de la secularización, que obliga a verlo de forma diferente al de --

otras sociedades, como veremos posteriormente.

En toda la nación, hasta en los pueblos más recónditos o pequeños, los días en que se conmemora alguna de las advocaciones de la Virgen Marfa, son motivo de grandes fiestas y procesiones; el espíritu religioso que parece estar adormilado en los creyentes, despierta en esas fechas marianas.

En agosto de 1989, los medios de comunicación acababan de divulgar la noticia de la próxima venida de Juan Pablo II a México, en mayo de 1990. Se especula que el ambiente va a propiciar se logren cambios en ciertos artículos constitucionales; difícilmente se darían estos cambios, consideramos en el presente estudio, porque el gobierno mexicano continúa considerando más conveniente esa separación específica de dominios, y -- conservar esos hilos de sujeción a las leyes.

\* \* \*



#### 4.1 ¿EXISTE EN MEXICO UNA "RELIGION CIVIL"?

Siempre se había dado como un hecho que la religión funcionaba como factor de integración en la sociedad; actualmente algunos sociólogos sostienen que ya no. Bryan R. Wilson (1926- ), por ejemplo, afirma que la sociedad actual se ha independizado de reglas morales, y que las relaciones de unos con otros se basan en el ejercicio de roles, con un mínimo o nulo involucramiento personal, y por tanto las funciones que tradicionalmente venía desempeñando la religión, han declinado (7: 39).

Contrario a lo anterior, otro sociólogo, Robert Neelly Bellah (1927- ), argumenta que la religión es el mecanismo más general para integrar y motivar sistemas de acción, aunque limita esta aseveración a un nivel societal, refiriéndolo concretamente a la "religión civil", término que es conveniente tomar en el presente estudio.

El sociólogo Phillip Everett Hammond (1931- ) describe a la religión civil como "un conjunto de creencias y rituales, relacionados al pasado, presente y/o futuro de una nación, los cuales son entendidos en una línea trascendente". La religión civil norteamericana es semejante a lo señalado por Rousseau como "los dogmas simples de la religión civil: la existencia de Dios, el "más allá", el premio a la virtud y el castigo al vicio, y la exclusión de la intolerancia religiosa" (7: 41).

Bellah afirma que el Dios de la religión civil es unitario, y que está más relacionado con el orden, la ley y el derecho, que el amor y la salvación.

Más que el afán de integrar a los miembros de diferentes cultos, sectas, credos y denominaciones, es dar una

cohesión social basada en valores éticos y morales, que por lo general sustentan todas las religiones. Según Bellah, cada nación tiene y necesita una religión civil, pero el contenido - puede variar; asimismo, indica que esta religión existe en -- forma paralela y claramente diferenciada de las iglesias. Curiosamente, indica que las personas que menos acceso tuvieron a la educación son quienes ejercen esta religión civil.

El gobierno mexicano, por su acendrado laicismo, difícilmente reconocería la existencia de una religión civil en - nuestro país. Si repasamos los múltiples mensajes que dirigen los altos funcionarios del gobierno, una de las palabras más vedadas es "Dios"; desean concretar de palabra, de hecho y de Derecho, la polarización de los terrenos político y religioso.

Sin embargo, sí existe un elemento común que, muy sui generis, puede ser considerado como una "religión civil" del pueblo mexicano: su fe mariana. La devoción a la Virgen María es muy relevante en la religión católica, y si tomamos en cuenta que en el censo de 1980 el 93% de la población de México se declaró católico, es un denominador común que no se puede soslayar. Esta devoción se vive muy personalmente, muy interiormente, y se externa en las grandes celebraciones religiosas. Es rarísimo el hogar mexicano que no tenga varias imágenes de la Virgen María, en sus diferentes advocaciones, predominando la de Guadalupe.

No es nuestra pretensión profundizar que tan sincero y "puro" es este sentimiento religioso, ya que está imbuido por infinidad de factores históricos y psicológicos en el mexicano. El hecho es que el fenómeno está ahí, latente, y nos orilla a afirmar que la Virgen de Guadalupe es la figura principal de la religión de los mexicanos.

#### 4.2 MODERNIZACION DE LA ECONOMIA, URBANISMO.

-----

El mayor auge de la economía mexicana, se presenta en los años posteriores a 1940. Las décadas de los años veinte y treinta, se caracterizaron por centrar su atención en una consolidación del sistema político y económico, ya que el movimiento revolucionario iniciado en 1910, había sumido al país en un caos.

El sostenido crecimiento industrial del país, aunado a la pauperización y abandono del campo agrícola mexicano, ha generado una gran concentración de población en las ciudades. Esto lo podemos constatar en los siguientes datos:

En 1900, el 28.6% del total de la población habitaba en --  
áreas urbanas;  
en 1940, el 35.08%;  
en 1960, el 50.6 %;  
en 1970, el 58.7%, y  
en 1980, el 66.27%. (15: 59).

La inversión canalizada hacia la industrialización, se inicia por parte del Estado a partir de 1940; antes de esa época, en los años 1925, 1930 y 1935, el mayor porcentaje del gasto federal se destina a construcciones y transporte, destacando el ferrocarril. Posteriormente, se dio mucha atención al renglón del petróleo y la electricidad. Desde 1955, la industria pasa a ser el principal renglón al cual se destina la inversión federal.

En 1935, el 67% de la población económicamente activa se dedicaba a las actividades agrícolas y similares; para - -

1970, sólo el 46% permanecía en dichas actividades (5: 25). Lo anterior nos indica la absorción de mano de obra por parte de la industria, así como de la burocracia prestadora de servicios.

En las últimas décadas se aprecia una tendencia muy marcada de crecimiento urbano, fenómeno que se acelera por el flujo migratorio campo-ciudad. Los campesinos, al no obtener de la agricultura lo requerido para satisfacer sus necesidades mínimas de subsistencia, fluyen a las ciudades, con la intención de "rentar" su fuerza de trabajo, pero por falta de capacitación laboral, sólo engrosan los "cinturones de miseria" tan característicos de las grandes ciudades.

El urbanismo presenta una serie de características muy peculiares, dignas de tomarse en cuenta para fines de nuestro estudio sobre secularización.

Una de ellas, es la tolerancia y el laicismo que surgen de forma inevitable en los centros urbanos. Las circunstancias obligan que gentes de diferente extracción se interrelacionen de forma constante y estrecha, ya sea en su área de trabajo o en otro tipo de actividades; los habitantes entienden que tienen que pasar por altas diferencias que podrían separarlas de otras personas, al menos mientras cumplen funciones que exigen cooperación. Esto llega a convertirse en un valor básico, de respeto y aceptación a las diferencias de otros. Las normas religiosas específicas de las personas, ceden paso a normas morales comunes. La tradición y la opinión familiar pierden algo de fuerza en la sociedad urbana, porque es fácil escapar de la vigilancia estrecha y perderse en la multitud anónima.

Otra característica, es la pronunciada tendencia a la especialización y la compartimentación. La especialización

en el trabajo ha alcanzado un nivel muy elevado; la gente tiene de cada vez a ver menos la vida como un todo único, integrado, y tiende a ver la vida como una serie de partes poco relacionadas entre sí. El trabajo y la vida familiar, en la ciudad se ven como dos aspectos diferentes de la vida, y análogamente a - ésto, la religión va siendo cada vez más una actividad claramente compartimentada.

Además, otra caracterfstica muy importante, es la pre-dominancia de relaciones asociacionales, más que comunales. La dicotomía sociedad-comunidad, se refiere a tipos de interac-ción. En la comunidad, las interacciones sociales se basan -- en relaciones cara a cara entre gente conocida; los lazos ver-ticales y horizontales son fuertes. En la sociedad, las inte-racciones son utilitaristas, formales, contractuales, y están reguladas por las leyes seculares. Los reglamentos burocráti-cos, y el mecanismo formal de la ley, así como los impulsos del propio interés, constituyen las formas mediante las cuales se sostiene el orden social. Las organizaciones formales, más que la familia, ofrecen opciones a los diversos intereses de la po-blación.

Cuando se dan las relaciones contractuales, se presen--ta una orientación racional. La racionalidad implica que el -- hombre valora al mundo empírico en términos racionales; se es-pera que las acciones y las situaciones sean controlables y pre-decibles; además, se conciben en términos de medios y fines, lo cual implica un cálculo de costos y utilidad. En contraste, una orientación religiosa implica la posibilidad de manejar el mundo empírico por medios sobrenaturales (7; 76).

\* \* \*

## V. SECULARIZACION

-----

Puesto que el presente estudio se centra básicamente en el aspecto de la secularización en las sociedades urbanas, es imperativo definir el término.

Originalmente, el concepto se introdujo por el francés Longueville, en las negociaciones para lograr la Paz de Westfalia, en 1648. Estos negociadores necesitaban un término por el cual la laicización de ciertos territorios eclesiásticos -- que habían sido añadidos a Brandenburgo como compensación por sus pérdidas territoriales, pudiera ser al mismo tiempo rechazado y aceptado. La noción secularis habfa sido usada por si glos no sólo para diferenciar lo secular de lo sagrado, sino para indicar la subordinación y dependencia de lo primero a lo segundo.

Posteriormente, el término se introdujo a las leyes canónicas para aplicarlo a la dispensa de los votos religiosos, y también se relacionó con las ideas de la Ilustración. En Inglaterra, el término "secularismo" se relacionó con un agresivo programa de Holyoake, en 1846, tendiente a una política de emancipación que liberaría a lo secular de "sus irrelevantes ataduras a la iglesia y la religión"; en consecuencia, Holyoake pugnaba por una educación laica. En el S. XX, en América "secularismo" se refiere a "irreligioso", "ateísmo práctico", y "la organización de la vida como si Dios no existiera" (7; 9).

El término "secular" se usa en contraposición de "sagrado", y sus derivaciones sugieren una emancipación cultural de la religión y la iglesia.

Séculariser, secularism y secularity son conceptos -- utilizados para promover determinada política, un cierto programa. Sólo en los inicios del S. XX, la secularización emerge como una categoría científica o filosófico-cultural.

Actualmente, el concepto de secularización se usa de diferentes modos en la Sociología: se puede referir a él como laicización de las instituciones sociales, como una decreciente participación del individuo en la Iglesia, o a cambios en la religión.

#### LAICIZACIÓN.

En esta acepción, la secularización se define como un proceso latente, así como el resultado de una política determinada; se refiere a "la disminución en la importancia de los valores institucionalizados por la Iglesia, para la integración y legitimación de la vida diaria en la sociedad moderna" (Luckmann).

Este proceso de laicización, también es conceptualizado como un proceso de diferenciación, donde las instituciones educativas, políticas, económicas y científicas crecen en independencia, desarrollando su propia racionalidad, lo cual implica el rechazo al dominio de la religión sobre ellas. La Iglesia, así, de ser institución rectora de todas las esferas de la vida, como un tiempo lo llegó a ser, pasa a ser una entre el total de las instituciones.

La religión perdió su función de legitimación social (cosmovisión sacralizada). Las modernas ideologías, - - -

racionales, seculares y especialmente institucionalizadas, se comparan a un coherente y trascendente cosmos sagrado.

Como afirman Berger y Luckmann: "...la secularización se manifiesta en la evacuación de las Iglesias Cristianas, de áreas que previamente estaban bajo su control o influencia... así como en la separación de iglesia y estado, en la expropiación de territorios eclesiásticos, o en la emancipación de la educación de la autoridad eclesiástica... La secularización - afecta la totalidad de la vida cultural e intelectual, lo - - cual se puede observar en la disminución de contenidos religio - sos en las artes, en filosofía, en literatura y, lo más impor - tante de todo, en el surgimiento de la ciencia como una pers - pectiva autónoma y completamente secular del mundo (7: 16; Berger, The Sacred Canopy).

Este proceso también fue señalado por Durkheim: "Si - hay algo que la historia nos enseña sin duda alguna, es que la religión tiende a ocupar una porción cada vez más pequeña de la vida humana. Originalmente, ocupa todo; cualquier cosa so - cial es religiosa; las dos palabras son sinónimas. Entonces, poco a poco, las funciones políticas, económicas y científicas se liberan de la función religiosa, se constituyen aparte y - asumen cada vez un mayor carácter temporal. Dios, quien en un principio estaba presente en todas las relaciones humanas, pro - gresivamente se aleja de ellas. Al menos, si continúa dominan - do, es desde lo alto y a distancia, y la fuerza que ejerce, al convertirse en más general e indeterminada, deja mayor lugar - al juego libre de las fuerzas humanas.. Esta regresión no se inició en cierto momento de la historia, pero podemos seguir - sus fases desde los orígenes de la evolución social. Está li - gado, pues, a las condiciones fundamentales del desarrollo de las sociedades, y muestra que hay un número decreciente de - - creencias colectivas y sentimientos, que no son lo - - -



suficientemente fuertes y colectivos para asumir un carácter religioso. Por así decirlo, la intensidad de la conciencia común se debilita progresivamente" ( 9a: 182)

Las raíces de la laicización están, según Berger, en el área económica, específicamente en aquellos sectores de la economía formados en los procesos industriales y capitalistas. ... pero, la variable decisiva para la secularización no parece ser la institucionalización de las relaciones particulares de la propiedad, ni los específicos o diferentes sistemas constitucionales, sino más bien el proceso de racionalización, el cual es prerequisite para cualquier sociedad industrial de tipo moderno (7: 17; The Sacred Canopy, Berger).

Este aspecto también se relaciona con la racionalización que Weber menciona, y a lo que Wilson llama una "orientación empírica-racional del mundo", lo opuesto a una orientación mágica-religiosa. El control es técnico y burocrático, no moral ni religioso.

Las relaciones que se derivan de las instituciones racionales, son "societarias" o "secundarias", según terminología de Tönnies; son relaciones formales, contractuales, utilitaristas, confinadas a segmentos de la persona, y transferibles. El individuo ya no se ve como un fin en sí mismo, como en la Gemeinschaft (comunidad), donde las relaciones dominantes eran "primarias", afectivas, totales, y reguladas por hábitos. Una comunidad implica relaciones de cara a cara entre personas conocidas... la sociedad, en contraste, implica la interacción de actuaciones de roles, o de jugadores desconocidos de roles. Este tipo burocrático de relación se extiende al mundo social: la vida urbana, el comercio, la escuela, la diversión e incluso el vecindario, son básicamente - - - gesellschaftlich.

Derivado de lo anterior, Wilson afirma que la secularización - es la declinación de la comunidad; la secularización es concomitante de socialización.

Luckmann concuerda con Wilson y otros que la religión es un elemento constitutivo de una "comunidad", pero el peso - de este argumento está relacionado con el hecho de que las sociedades modernas no necesitan más legitimaciones religiosas. Como consecuencia, la religión se convirtió en una institución entre otras instituciones, y la Iglesia una organización entre otras organizaciones.

"El desarrollo de las actividades no-religiosas se determina por las normas "seculares" que se forman en las instituciones económicas y políticas más o menos autónomas... Cuanto más se eliminan los rasgos de un cosmos sagrado de las normas "seculares", tanto menor es la plausibilidad de la superioridad de los fines globales de las normas religiosas. Estas - últimas de un modo crecientemente exclusivo se ven relegadas a una actividad religiosa de "tiempo parcial"... En los diversos modelos de reflexión y de consistencia intelectual el individuo tiende además a restringir la relevancia de las normas específicamente religiosas a las esferas que aún no son reclamadas por los propósitos jurisdiccionales de las instituciones "seculares". De este modo la religión se convierte en un - - "asunto privado". Podemos concluir diciendo que la especialización institucional de la religión, como también la especialización de otras áreas institucionales provoca un proceso que - transforma a la religión en una realidad cada vez más "subjetiva" y más "privada" (19: 98).

## CAMBIO RELIGIOSO.

Secularización se emplea también en el sentido de - - modernización de la religión. Yinger se refiere a este fenómeno como "el ajuste inevitable de la Iglesia (creencias y prácticas) a los dramáticos cambios del mundo en el cual opera" (7: 7).

Los cambios sociales que estimularon la laicización de la sociedad, fueron provocados por los procesos racionales, - los cuales se extendieron del mundo económico al social, sin - dejar de tocar ninguna esfera, incluso la religiosa. Las instituciones eclesíásticas se vieron forzadas a modificar ciertas tradiciones religiosas.

Quizá el cambio más radical que se efectuó en la iglesia de Occidente, fue el provocado por la Reforma Luterana. El Protestantismo se apartó de los tres más antiguos y poderosos elementos de lo sagrado: misterio, milagro y magia. Es lo - que Weber llamó el desencantamiento del mundo (die Entzauberung der Welt). (7: 24).

La Reforma Protestante se puede entender como un poderoso surgimiento de aquellas fuerzas secularizadoras que habían sido contenidas por el catolicismo. El desencantamiento del mundo o la eliminación de la magia del mundo, implica el - repudio de todos los significados mágicos para la salvación; el aparato sacramental es reducido a un mínimo, y los sacramentos ya no son el medio exclusivo para obtener la gracia, sino la fe.

Posterior a la Reforma, y en especial a fines del S. - XIX y durante el S. XX, se ha ido desarrollando en las sociedades de Occidente un creciente pluralismo religioso, el cual se manifiesta en una proliferación tremenda de sectas.

## PARTICIPACION RELIGIOSA.

Como ya mencionamos, las instituciones educativas y políticas se apartan de la esfera religiosa; el ámbito "sagrado" se restringe más y más. Este fenómeno no sólo se aplica a las instituciones, sino también a los individuos. Se dice que las gentes están secularizadas, cuando su participación en las iglesias disminuye, y cuando eventos importantes en la vida, - tales como nacimiento, matrimonio y funerales, no son sacralizados, o cuando menos y menos gente sigue los ritos eclesiásticos en fiestas relevantes. Es decir, hay una caída en las - - prácticas y creencias religiosas.

Luckmann previno contra la interpretación errónea de - secularización, exclusivamente "como un proceso de patología religiosa, medido por la decadente influencia de las iglesias" lo cual limitaría el trabajo de los sociólogos a un análisis - de "las diferencias nacionales y de clase en el proceso de declinación religiosa -esto es, en el alcance cada vez menor de las iglesias".

## SECULARIZACION EN MEXICO.

¿Qué grado y qué forma adopta el fenómeno de la secularización en la sociedad mexicana, concretamente en los habitantes de las ciudades?

Para efectos prácticos, en el presente trabajo se considerará a la secularización como un proceso de laicización de las instituciones sociales, conceptualizado como un proceso de diferenciación de - las diferentes esferas (económica, política, educativa y científica), lo -- cual lleva a que la religión restrinja cada vez más su campo de influencia en los individuos, que a su vez se apartan de un modelo tradicional y oficial de religión, para vivir su religiosidad de acuerdo a patrones personales y privados.

## VI. PLANTEAMIENTO DE HIPOTESIS.

-----

Con objeto de responder las interrogantes que se plantearon en la Introducción de este estudio, se formularon las siguientes hipótesis:

1. El individuo de la sociedad urbana actual se preocupa fundamentalmente por los factores relacionados con el aspecto -- económico.
2. La influencia que ejercen las instituciones religiosas en el individuo es cada vez menor.
3. El individuo de la sociedad urbana actual se aleja de la -- práctica religiosa en su modelo tradicional, y tiende a vivir su religiosidad en "esferas privadas".

Para efecto de comprobar o disprobar tales hipótesis, se realizó una Investigación de Campo en una parroquia urbana. Los resultados de la misma se presentan en la segunda parte de este trabajo, la cual viene a continuación.

\* \* \*

SEGUNDA PARTE:  
INVESTIGACION DE CAMPO

## INVESTIGACION DE CAMPO

### VII. LUGAR Y TAMAÑO DE LA MUESTRA.

---

De la teoría expuesta en la primera parte del estudio se pueden inferir respuestas a las hipótesis que se formulan, sin embargo, para hacer más completo este trabajo, se realizó una investigación de campo.

La investigación de campo se llevó al cabo en la ciudad de Torreón, Coah. Esta ciudad es de las más jóvenes en el país, y junto con las ciudades de Gómez Palacio y Lerdo, Dgo., forman una región reconocida por su avanzada industrialización y poderío económico.

Con objeto de minimizar los costos del estudio, éste se centró en una de las parroquias; se eligió la de San Felipe de Jesús, por tres motivos: contaba con un censo de población levantado en 1983; por estar enclavada exclusivamente en el área urbana (muchas parroquias abarcan tanto área rural como urbana), y por contener en sí estratos de población claramente diferenciados.

Era importante considerar una parroquia enclavada exclusivamente en el área urbana, ya que el objetivo principal del estudio era determinar hasta qué grado se han secularizado las personas en las ciudades; en el área rural, aunque también se pueden apreciar rasgos de secularización, el grado y formas varían del observado en las ciudades.

Para comprobar las hipótesis, se elaboró una encuesta, la cual se aplicaría por medio de entrevistas a las personas seleccionadas en la muestra.

El censo efectuado en la parroquia daba como resultado 4,200 familias; considerando un promedio de 6 personas por familia, da un total de 25,200, que constituirían la población aproximada de la Parroquia. Según el Censo de población de 1980, la ciudad de Torreón, tiene un total de 363,886 habitantes, de los cuales 186,334 tienen de 18 años en adelante, es decir, el 51%. Aplicando este 51% al total de 25,200 personas del área de investigación, obtenemos la cifra de 12,852, cantidad sobre la que se calculó el tamaño de la muestra.

Se integró un equipo de cuatro personas (la responsable de este estudio y otras tres, estas últimas también con estudios universitarios), a quienes se entrenó para un correcto levantamiento de la encuesta. Durante 15 días calendario del mes de agosto de 1985, nos dedicamos a la tarea.

La población se dividió en tres estratos; el primero se formó con las colonias Eugenio Aguirre Benavides, Nazario Ortiz Garza y El Arenal. Estas colonias se formaron a raíz de una invasión de predios por parte de "paracaidistas". El segundo estrato se integró con las colonias Ana, Esparza, Moderna y Francisco Villa. En general, la población de estos dos estratos es de bajos recursos económicos, pero muestran diferencias en otros aspectos. El tercer estrato se formó exclusivamente con la Col. Ampliación Los Angeles, habitada por personas de clase media alta.

El estrato 1, considerado como el de más bajos recursos económicos, fue el que mostró más complacencia en cooperar con el estudio; aunque en general hubo una magnífica acogida en la mayoría de los entrevistados, en el estrato 3, el de - -



recursos económicos más elevados, se encontró cierta dificultad para el levantamiento de la encuesta.

El total de encuestas que se debía levantar, según la fórmula aplicada (Cfr. Pág. 55 ), era de 251. El total de encuestas levantadas fue de 295. De acuerdo al tamaño de los estratos, se hizo la siguiente división:

Estrato 1 :	95	encuestas
Estrato 2 :	150	encuestas
Estrato 3 :	50	encuestas

Al azar se escogieron los domicilios a ser visitados en cada estrato, y también por azar se determinaba a qué miembro de la familia, mayor de 18 años, correspondía responder la entrevista. Los sábados y domingos eran muy productivos, ya que generalmente se encontraba al miembro a quien correspondía ser entrevistado, no así entre semana, lo que implicaba visitas posteriores para localizarlo.

El cuestionario totaliza 50 preguntas, algunas de ellas con varios incisos. Además de las preguntas de carácter general, hay otras que no se relacionan directamente con las hipótesis, pero sí manifiestan actitudes, valores, creencias y modelos de conducta de los entrevistados, información que puede ser útil para redondear otros aspectos de la investigación.

\* \* \*

## 7.1 CALCULO DE LA MUESTRA,

La población sobre la que se calculó el tamaño de la muestra, era de 12,852 personas.

El cuestionario contiene 59 preguntas, y 18 de ellas complementan la pregunta cerrada con la cuestionante adicional "¿por qué?", o bien con otros incisos, estrechamente relacionados con la pregunta formulada. Esto lo hace un cuestionario -- extenso, ya que aislando las preguntas abiertas del ¿por qué? y los respectivos incisos, suman en total 75 preguntas.

Se podía haber elaborado un cuestionario con menos preguntas y la gran mayoría de ellas cerradas y excluyentes entre sí, pero dado el tema de investigación, consideramos oportuno ahondar más en las motivaciones de las respuestas.

Considerando el tipo de cuestionario que se iba a aplicar, y los recursos económicos y de tiempo disponibles para el levantamiento de la encuesta, se aplicó la siguiente fórmula para determinar el tamaño de la muestra:

$$n = \frac{\frac{z^2 pq}{E^2 p}}{1 + \frac{1}{N} \left[ \frac{z^2 pq}{E^2 p} - 1 \right]}$$

en donde:

z = al nivel de confianza, que para esta investigación se le dio un valor del 95%.

pq = variabilidad del fenómeno. A "p", que es la proporción probable de las respuestas, se le dio un valor del 60%; a "q", que es la proporción de falla en las respuestas, se le dio

un valor de 40%.

E = la precisión con que se desea se generalicen los resultados; se le dio un valor -- del 10%.

N = población total sobre la que se calcula la muestra (12,852).

Sustituyendo valores tenemos:

$$n = \frac{\frac{(1.96)^2 (0.4)}{(0.10)^2 (0.6)}}{1 + \frac{1}{12852} \left[ \frac{(1.96)^2 (0.4)}{(0.10)^2 (0.6)} - 1 \right]}$$

$$n = 251.1$$

\* \* \*

VIII. CUESTIONARIO QUE SE APLICO.

---

(Al iniciar la entrevista, se entregaban al encuestado un grupo de tarjetas, que le auxiliaban para responder algunas preguntas de opción, como son la 6, 7, 8, 14, 19, 24, 26, 31, 37, 46, 47 y 48).

" EL INDIVIDUO EN LA SOCIEDAD URBANA "

INVESTIGACION.

1. SEXO:            1. Masculino            2. Femenino
2. EDAD: (años cumplidos)
3. ESTADO CIVIL:
1. Unión libre
2. Soltero
3. Casado
4. Viudo
5. Divorciado
4. OCUPACION:
1. Ama de casa
2. Obrero
3. Empleado
4. Estudiante
5. Profesional
6. Otro: \_\_\_\_\_
5. ESCOLARIDAD:
1. Analfabeta
2. Primaria incompleta
3. Primaria completa
4. Secundaria
5. Estudios técnicos
6. Estudios profesionales incompletos
7. Estudios profesionales completos
8. Otro; \_\_\_\_\_
6. ¿Cuál de los elementos que se enuncia en la Tarjeta I, considera Ud. como el más importante para que el ser humano logre su felicidad?
1. El amor
2. El dinero
3. El grado de cultura
4. El éxito profesional
5. Disfrute de la buena salud
6. Práctica y vivencia auténtica de la religión
7. Servicio a los demás
8. Otro: \_\_\_\_\_

7. ¿Cuál situación de las señaladas en la Tarjeta II, le parece la más crítica de las que está viviendo México actualmente?

- (TARJ. II)
1. Drogadicción
  2. Crisis económica
  3. Alcoholismo
  4. Pérdida de valores morales y religiosos
  5. Violencia
  6. Injusticia social
  7. Corrupción

8. ¿Cuáles de los valores señalados en la Tarjeta III, según su criterio, son los que predominan en el hombre actual, como valores supremos?

- (TARJ. III)
1. Educación y cultura
  2. Vestido, alimentación, vivienda
  3. Recreación
  4. Práctica de la religión
  5. Ayudar a los demás

9. ¿Está de acuerdo con las campañas de control natal auspiciadas por el gobierno? SI

¿Por qué? \_\_\_\_\_ NO

10. ¿Considera Ud. que el aborto es una solución para los hijos no deseados? SI

¿Por qué? \_\_\_\_\_ NO

11. ¿Sería Ud. partidario de que en México se legalizara la pena de muerte para castigar algunos delitos? SI

¿Por qué? \_\_\_\_\_ NO

12. ¿Qué opina del divorcio?

1. A veces es necesario
2. Se tiene que evitar por bien de los hijos
3. No debería existir
4. Es mejor divorciarse que dar mal ejemplo a los hijos.

13. ¿Qué actitud asume Ud. ante daños o afrentas que le causan otras personas?

1. Procura perdonar
2. Procura olvidar
3. Espera la oportunidad de vengarse
4. Guarda rencor, pero no actúa contra la persona
5. Procura perdonar y olvidar
6. Otro: \_\_\_\_\_

14. ¿Cuál de las situaciones que se mencionan en la Tarjeta IV, le parece la más reprobable?

14a. ¿Y la menos reprobable?

1. Homicidio
2. Robo
- (TARJ. 3. Adulterio
- IV) 4. Unión libre
5. Abandono de hijos y esposa(o)
6. Ateo, pero recto
7. Corrupción moral
8. Uso muy frecuente de la mentira

15. ¿Pertenece a alguna agrupación? SI

NO

15a. Si su respuesta es afirmativa, ¿de qué tipo?

1. Política
2. Deportiva
3. Religiosa
4. Cultural
5. Apostólica
6. Altruista
7. Otra: \_\_\_\_\_

Nombre del grupo: \_\_\_\_\_

15b. ¿Qué motivo ha tenido para ingresar a ese grupo?

1. Buscar relación, amistades
2. Ascender en status
3. Cultivar mi persona
4. Pasatiempo, diversión
5. Practicar mejor mi religión

16. ¿En qué ocupa su tiempo libre?

1. Practicar algún deporte
2. Ver televisión y escuchar música
3. Convivencia con la familia
4. Asistir al cine, teatro o espectáculos
5. Asistir a servicios religiosos
6. Visitar a familiares y amigos
7. Otro: \_\_\_\_\_

17. ¿Cuál de las instituciones que se mencionan a continuación, es la más importante, según el criterio de Ud., para asegurar un orden en la sociedad?

1. Gobierno
2. Iglesia
3. Ejército
4. Ninguno
5. Otro: \_\_\_\_\_

18. ¿Cree Ud. que existe Dios? SI

NO

19. ¿Cree Ud. que existe una relación entre Ud. y Dios? SI

NO

19a. Si su respuesta es afirmativa, ¿cómo vive esa relación con El? (Cfr. Tarjeta V)

1. Asistiendo al templo con regularidad
2. Rezando por mi cuenta, sin importar el momento o lugar
3. De una forma muy personal, muy propia
4. Frecuentando los Sacramentos (en caso de ser católico)
5. Otra: \_\_\_\_\_

19b. ¿Cuándo siente que es más estrecha esa relación?

1. Cuando la realiza a solas
2. Cuando la realiza en grupo
3. Ambas

19c. ¿Qué tan importante es el templo para su relación con Dios?

\_\_\_\_\_



20. ¿Ha dudado Ud. alguna vez de la existencia de Dios? SI   
NO

20a. Si su respuesta es afirmativa, ¿qué ha motivado su duda?

---

20b. ¿Y qué le hizo desechar la duda?

---

21. ¿Pertenece Ud. a alguna religión? SI   
NO

21a. Si su respuesta es afirmativa, ¿a cuál?

1. Católico
2. Testigo de Jehová
3. Mormón
4. Otro: \_\_\_\_\_

22. ¿Qué es más importante para Dios, según Ud.?
1. La forma en que los hombres tratan a sus semejantes
  2. Que vayan a la Iglesia y frecuenten los Sacramentos
  3. La forma en que se relacionan con El
  4. Otro: \_\_\_\_\_

23. ¿Cree Ud. que una persona puede ser buena, moral y recta, aún sin creer en Dios? SI   
NO   
Difícilmente

24. ¿Cuál de las cuatro opiniones que aparecen en la Tarjeta VI sobre la Biblia, es la más parecida a la suya?
1. La Biblia es la palabra de Dios y todo lo que dice es verdad.
  2. La Biblia fue escrita por hombres inspirados por Dios, y sus enseñanzas morales y religiosas fundamentales son verdaderas, pero como los que la escribieron eran hombres, contiene algunos errores humanos.
  3. La Biblia es un libro valioso porque fue escrito por hombres buenos y sabios, pero Dios no tiene nada que ver con ella.
  4. La Biblia fue escrita por unos hombres que vivieron hace tanto tiempo, que hoy tiene poco valor.

25. ¿Recibió Ud. alguna formación religiosa de sus padres? SI

NO

25a. Si su respuesta es afirmativa, considera que:

1. Fue amplia y suficiente
2. Fue muy deficiente
3. Se redujo a algunas fórmulas y signos tradicionales.

26. ¿Cuál de las personas o cosas enunciadas en la Tarjeta VII, es la que ha influido más en sus creencias religiosas?

1. Amigos
2. Catequistas
3. Maestros
4. Esposo, esposa e hijos
5. Padres
6. Pastores, sacerdotes
7. Libros
8. Televisión o radio

27. ¿Rezán en su familia antes de las comidas? SI

NO

27a. Si su respuesta es afirmativa, ¿con qué frecuencia?

1. Con mucha frecuencia
2. Sólo en ocasiones especiales

28. Cuando alguien habla con Ud. haciendo labor de proselitismo, para convencerlo de cambiar a una religión diferente a la que Ud. tiene, su actitud es de:

1. Indiferencia
2. Prestar atención
3. Rechazo
4. Argumentar en favor de la religión de Ud.

29. ¿Cree Ud. que hay otra vida después de ésta? SI

NO

29a. Si su respuesta es afirmativa, ¿cree que unos serán castigados y otros recompensados?

1. Sí
2. No
3. No sé.

30. ¿Tiene Ud. hijos?

SI

NO

30a. Si su respuesta es afirmativa, ¿cuántos? \_\_\_\_\_

30b. Si su respuesta fue negativa, y le gustara tener hijos a futuro, ¿cuántos le gustaría tener?  
\_\_\_\_\_

31. De las cosas enunciadas en la "Tarjeta VIII, ¿cuál escogería como la más importante para que fuera - - aprendida por un niño, con el fin de prepararse para la vida?

1. Tener un carácter fuerte, decidido
2. Obedecer
3. Tener don de gentes
4. Tener criterios propios
5. Ser trabajador
6. Ayudar a los demás cuando lo necesiten
7. Prepararse educacionalmente

32. ¿Ha dado, o piensa dar, instrucción religiosa a sus hijos?

SI

¿Por qué? \_\_\_\_\_

NO

33. ¿Piensa Ud. que a un niño de 12 años hay que dejarlo decidir por sí mismo si ha de ir a la Catequesis o a los servicios religiosos, o sus padres deben decidir esto?

1. El niño
2. Sus padres
3. La actitud del niño depende de la orientación que recibió desde más pequeño.
4. Otro: \_\_\_\_\_

34. ¿Cuál sería su actitud, si uno de sus hijos desea cambiar o adoptar una religión distinta a la de Ud.?

1. Respetar su decisión
2. Tratar de convencerlo de que no lo haga
3. Indiferencia

35. Suponiendo que Ud. tiene recursos económicos suficientes, ¿le gustaría que sus hijos estudiaran en una escuela confesional?

SI

¿Por qué? \_\_\_\_\_

NO

36. ¿Crees que tu familia es feliz? SI
- ¿Por qué? \_\_\_\_\_ NO
- 36a. Si tienes hijos, ¿crees que son felices? SI
- ¿Por qué? \_\_\_\_\_ NO
37. ¿A qué o a quién de los que a continuación se indican, les cree Ud. más en lo que dicen u orientan? (Cfr. Tarjeta IX)
1. Representantes del Gobierno
  2. Medios de comunicación social (prensa, radio, televisión)
  3. Sacerdotes, pastores
  4. Pongo en duda todo lo que escucho, y me baso en criterios propios
  5. Gente especializada sobre cada tema
38. ¿Considera Ud. que lo que predicán los representantes de la Iglesia (sacerdotes, pastores), debe creerse a "ojos cerrados"? SI
- ¿Por qué? \_\_\_\_\_ NO
39. ¿Le gustaría a Ud. que Iglesia y Gobierno se unieran para gobernar a nuestro país? SI
- ¿Por qué? \_\_\_\_\_ NO
40. ¿Qué cosas positivas considera Ud. que la religión aporta a la sociedad?
- \_\_\_\_\_
41. ¿Qué influencia tiene la Iglesia como institución, en su vida diaria?
- \_\_\_\_\_
- 41a. Considera Ud. que la influencia de la Iglesia institucional en la vida familiar y personal, se va perdiendo con el tiempo, o al contrario, se va fortaleciendo?
- Se va perdiendo
- Se va fortaleciendo
- ¿Por qué? \_\_\_\_\_

42. ¿Cómo distribuye Ud. aproximadamente su tiempo?

Trabajo:	___ Hrs.	Sueño:	___ Hrs.
Transporte:	___ Hrs.	Convivencia fam.:	___ Hrs.
Comidas:	___ Hrs.	Recreación:	___ Hrs.

PREGUNTAS SOLO PARA ENTREVISTADOS CATOLICOS.

43. Por favor indique los sacramentos que ha recibido:

Bautismo	<input type="checkbox"/>
Confirmación	<input type="checkbox"/>
Primera Comunión	<input type="checkbox"/>
Matrimonio Religioso	<input type="checkbox"/>
Extremaunción	<input type="checkbox"/>
Confesión	<input type="checkbox"/>

44. ¿Cuándo fue la última vez que se confesó? \_\_\_\_\_

45. ¿Cuándo fue la última vez que comulgó? \_\_\_\_\_

46. ¿Con qué frecuencia ha asistido a los servicios religiosos de su templo, en el último año? (Cfr. Tarj. X)

1. Una vez a la semana o más
2. De 2 a 3 veces al mes
3. Una vez al mes
4. Unas cuantas veces al año, o menos
5. Nunca

47. ¿Cuál es la razón por la que ha asistido? (Cfr. Tarj. XI)

1. Por tradición
2. Asistir a bodas, bautismos, y otras celebraciones especiales
3. Porque siempre he ido
4. Mi familia y mis amigos esperan que yo vaya
5. Para adorar a Dios y para rezar
6. Para frecuentar los Sacramentos
7. Porque es lo que Dios espera de mí
8. Me siento mejor.
9. Otro: \_\_\_\_\_

48. ¿De qué forma considera Ud. que puede obtener ciertas gracias especiales de Dios? (Cfr. Tarjeta XII)

1. Pidiendo intercesión de la Virgen María, en alguna de sus advocaciones
2. Pidiendo intercesión de algún Santo
3. Encendiendo veladoras y rezando novenas
4. Prometiéndole alguna manda
5. Actuando con rectitud y amor para con el prójimo
6. De ninguna forma
- 7: Otra: \_\_\_\_\_

49. ¿Cuántas personas viven en esta casa? \_\_\_\_\_

Entrevistador:

\_\_\_\_\_

(DATOS PARA SER LLENADOS POR OBSERVACION)

50. Tipo de vivienda:

1. Muy humilde (piso tierra, adobe, muebles sencillos)
2. Sencilla (piso cemento, pequeña, muebles sencillos)
3. Regular (pisos mosaico, muebles regulares)
4. Bien (pisos mosaico, buenos muebles, bien pintada)
5. Muy bien (uso alfombras y tapetes, buenos muebles, grande).

## IX. VACIADO DE LAS RESPUESTAS.

El total de entrevistados fue de 295; de ellos, el 41% eran hombres (121), y el 58.9% mujeres.

Las edades de las personas entrevistadas estaban dentro de los siguientes rangos:

De 18 a 29 años.....	134 personas.....	45.4%
30 a 39 .....	58 personas.....	19.6%
40 a 49 .....	37 .....	12.5%
50 a 59 .....	35 .....	11.8%
60 a 69 .....	17 .....	5.7%
70 a 79 .....	11 .....	3.7%
de 80 en adelante	3 .....	1.0%

Del total de entrevistados, el 33.2% eran solteros, y el 58.3%, casados.

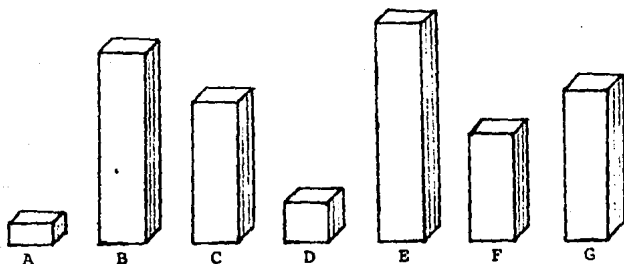
El 41.3% de los entrevistados se ocupaba de las labores del hogar; el 20.6% eran empleados; el 5.5%, profesionistas; estudiantes, el 10.8%. El restante 11.8% se dividía en ocupaciones diversas.

El grado de escolaridad promedio de la muestra se puede considerar alto, ya que arroja el dato de 9.3 años de estudio por persona, lo cual equivale a estudios de secundaria. En este aspecto se destaca la diferencia entre los estratos; entre el primer y segundo estratos, la diferencia es de un año

y entre el primer y tercer estratos, la diferencia es de casi - 5 años de estudio, tomando en cuenta que es un promedio. Entre el segundo y tercer estrato, la diferencia es de 4 años. (Cfr. Gráfica 1)

Gráfica 1

ESCOLARIDAD DE LOS ENCUESTADOS.



- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| A. Analfabeta          | E. Estudios técnicos      |
| B. Primaria incompleta | F. Est. Prof. incompletos |
| C. Primaria completa   | G. Est. Profes. completos |
| D. Secundaria          |                           |

Es oportuno hacer notar, que el vaciado que se va a -- presentar en este capítulo, tratará de porcentajes referentes - al total de los entrevistados; no obstante, cuando se crea con conveniente se harán diferenciaciones de los estratos.

En el Anexo (Cfr. Pág. 93 ) , aparece el vaciado de cada respuesta, para cada estrato.

\* \* \*



Como sabemos, en las ciudades los medios de comunicación social ejercen una gran influencia en los individuos; les presenta estilos de vida importados, y crean en ellos necesidades de consumo que, al no poder ser satisfechas en su totalidad, - crea un cierto grado de frustración. Y este hecho no sólo afecta a las personas de bajos recursos económicos, sino también a las consideradas en un nivel medio y alto.

El deseo de obtener satisfactores que proporcionen al individuo la comodidad que la vida moderna ofrece, enrola a éste en un ambiente de consumo, el cual lo lleva a dar en su vida - una preponderancia a los factores económicos. Esto se recrudece en aquellas personas que con dificultad llevan una vida de - sobrevivencia, cubriendo apenas sus necesidades mínimas, o no - cubriendo siquiera éstas de forma satisfactoria.

Lo anterior nos lleva a suponer que gran parte de la - - energía física y mental de los hombres actuales, se canaliza hacia los factores económicos de sus vidas, lo cual les resta potencialidad para cubrir otros aspectos de su existencia, entre los que se encuentra el factor religioso.

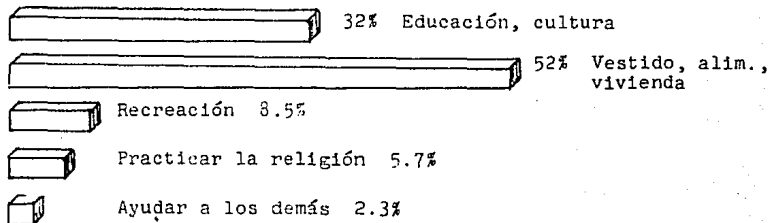
La primera hipótesis que se dio a conocer al final de - la primera parte de este estudio, dice:

"EL INDIVIDUO DE LA SOCIEDAD URBANA ACTUAL SE PREOCUPA FUNDAMENTALMENTE POR LOS FACTORES RELACIONADOS CON EL ASPECTO ECONOMICO"

Al cuestionar a los entrevistados sobre los valores que predominan en el hombre actual (preg. 8), el 52.2% respondió -- que el vestido, alimentación y vivienda es a lo que se da más - atención actualmente; le sigue en importancia la educación y - cultura, con un 31.8%, y la recreación, con un 8.4%. Al solicitar respuesta a esta misma pregunta, pero en carácter de lo que "debería ser", no de lo que es, el 41.3% respondió que la educación y cultura debería ser considerado como más importante; -

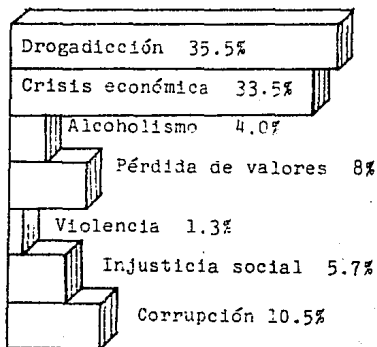
en un segundo lugar, con un 23.0%, el vestido, alimentación y - vivienda, y en tercer lugar, con un 18.3%, ayudar a los demás. Practicar la religión recibió un 15.2% (Gráfica 2).

GRAFICA 2  
VALORES MAS IMPORTANTES EN EL  
HOMBRE ACTUAL



En la pregunta 7, al cuestionar sobre la situación más crítica que vive actualmente México, el 35.5% opinó que la drogadicción; el 33.5% que la crisis económica, y el 10.5% que la corrupción (Gráfica 3).

GRAFICA 3  
PROBLEMAS MAS GRAVES DE MEXICO, SEGUN OPINION  
DE LOS ENCUESTADOS.



En la pregunta 6, se les pedía manifestaran cuáles son los elementos más importantes para que el ser humano logre ser feliz; se concedió un 37.2% al amor; un 29.4% a la buena salud, y un 10.8% al éxito profesional. Es oportuno hacer notar que - en los estratos uno y dos, es prácticamente igual la importancia que se da al amor y al goce de la buena salud; esto es comprensible, ya que son estratos en que los ingresos se obtienen básicamente por medio de la renta de la fuerza de trabajo.

Aunque fueron pocas las preguntas que se refirieron de forma directa a la hipótesis mencionada, las respuestas reflejan que hay un marcado interés hacia los aspectos económicos. Y esto es muy lógico, ya que no se puede esperar que las personas tengan escalas de valores diferentes, en economías como la de nuestro país, que propicia altos grados de miseria en gran número de la población. Conviene recordar la jerarquía de las necesidades humanas, según el psicólogo Abraham Maslow, quien afirmaba que todo comportamiento humano está motivado por necesidades no satisfechas. Maslow aseguraba que el sistema de las necesidades humanas funciona como una jerarquía o escala ascendente de prioridades. A medida que una persona vaya satisfaciendo las necesidades más básicas, dirigirá sus esfuerzos a necesidades más altas.

\* \* \*

La segunda hipótesis que manejamos en el estudio es:

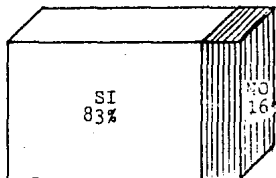
"LA INFLUENCIA QUE EJERCEN LAS INSTITUCIONES RELIGIOSAS EN EL INDIVIDUO ACTUAL ES CADA VEZ MENOR"

Dicha hipótesis se trató de comprobar con las preguntas 9, 12, 14, 14a, 41, 41a y 38.

En la pregunta 9, al solicitar la opinión sobre las - -

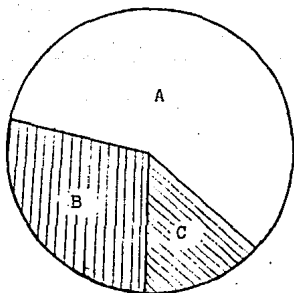
campañas de control natal que auspicia el gobierno, el 83.3% de los encuestados sí estaban a favor de ellas, y el 16.6% no. Al preguntar el por qué de su opinión, el 38.6% afirmaba que por la situación económica; el 23% que por la sobrepoblación, y el 12.2%, porque se educa y atiende mejor a pocos hijos. En las respuestas a esta pregunta, no hubo variaciones significativas entre los tres estratos (Cfr. Gráfica 4).

GRAFICA 4  
¿ESTAN EN FAVOR DE CAMPAÑAS DE CONTROL NATAL  
AUSPICIADAS POR EL GOBIERNO?



La pregunta 12, relacionada con el divorcio, el 57.9% -- de los entrevistados consideraban que era necesario; el 28% -- opinaba que habría que evitarlo por bien de los hijos, y el -- 13.8% consideraba que no debería existir (Cfr. Gráfica 5).

GRAFICA 5  
OPINION SOBRE EL DIVORCIO



- |   |     |                         |
|---|-----|-------------------------|
| A | 58% | Es necesario            |
| B | 28% | Evitarlo, por los hijos |
| C | 14% | No debería existir      |

Sobre el divorcio y la anticoncepción por métodos artificiales, la Iglesia Católica ha estado muy definida en su posición: rechazo total. No obstante, observamos que una gran mayoría de los encuestados está a favor del divorcio y la anticoncepción por métodos artificiales, ya que el Gobierno en ningún momento hace difusión a los métodos naturales de control natal, los cuales sí son aprobados por la Iglesia.

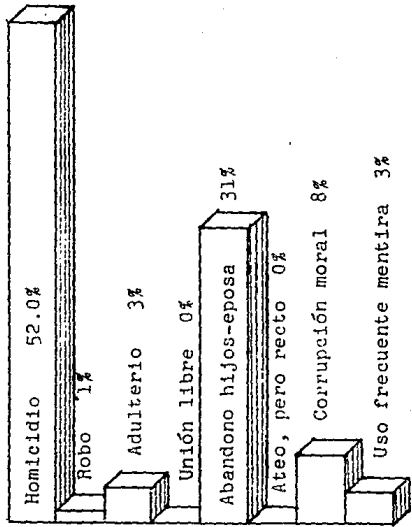
\* \* \*

El hombre tiende a regir su conducta por normas morales que ha venido asimilando, y que decide internalizar. Estas normas permiten que el hombre emita juicios de valor sobre ciertas acciones, y para conocer un poco de esos criterios, se pregunta ba cuál de ciertas acciones enlistadas consideraban la más reprobable, y a su vez, de esas mismas acciones, cuál pensaban -- era la menos reprobable (preg. 14, 14a).

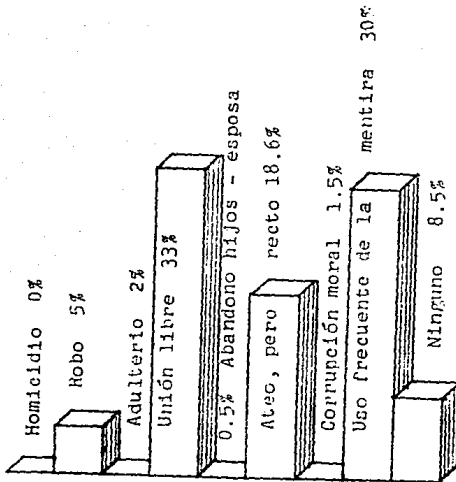
El 52.5% consideró que el homicidio era lo más repudiable, y el 30.8% opinó que el abandono de hijos y esposa. Respecto a las acciones menos reprobables, el 33.5% afirmaba que la unión libre, y 29.4% que el uso frecuente de la mentira. El tercer lugar, con el 18.6%, lo ocupaba el ser ateo, pero recto.

La unión libre, la mentira, y el ser ateo pero recto, -- opinaban la mayoría de los encuestados, son las acciones menos reprobables. La primera, el vivir en pareja fuera del matrimonio, siempre ha sido condenado por la Iglesia; el declararse ateo e "institucionalizar" la mentira, falta a dos de los Mandamientos. Como vemos, la infracción de lo que establece la Iglesia en estos puntos, no se ve como falta mayor, lo cual indica que tiende a disminuir la influencia de las instituciones eclesiásticas sobre la conducta de los individuos (Cfr. Gráfica - - 6).

GRAFICA 6



ACCION  
MAS  
REPROBABLE



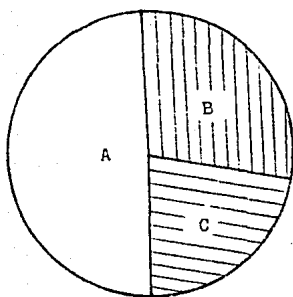
ACCION  
MENOS  
REPROBABLE

Otra información interesante, se recaba de las respuestas a la pregunta 38, cuando se pregunta si lo que predicán los sacerdotes debe creerse a "ojos cerrados"; el 72.8% contestó que no, y el 25.0% respondió que sí. Al preguntar el por qué de su respuesta, el 30.5% respondieron que los sacerdotes son seres humanos, y como tales, se pueden equivocar; el 16.2% -- consideraban que los individuos se deben regir por criterios -- propios. Con lo anterior, podemos apreciar una actitud crítica hacia la figura y prédica del sacerdote.

La pregunta 41, referente a la influencia que sobre el encuestado ejerce en su vida diaria la Iglesia como institución, el 46.7% consideraba que no influye; el 28.8% afirmaba que sí influye, y el 17.9% respondió que un poco. (Cfr. Gráfica 7).

GRAFICA 7

INFLUENCIA DE LA IGLESIA COMO INSTITUCION  
EN SU VIDA.

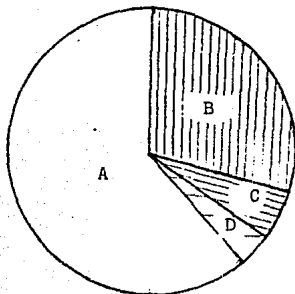


- A 47% No influye
- B 29% Sí influye
- C 18% Un poco

Al cuestionarles si la Iglesia institucional pierde - - fuerza o se va fortaleciendo con el tiempo, el 61.3% considera que está perdiendo fuerza; el 28.8% opina que se va fortaleciendo, y el 6.4% afirmaba que es igual que siempre. Al preguntar el por qué de su opinión, el 25.4% opina que todo cambia; el 23.2% se lo adjudica a pérdida de valores morales y religiosos, y las demás razones se engloban en respuestas diversas (Cfr. Gráfica 8 y 8a.).

GRAFICA 8

LA INFLUENCIA DE LA IGLESIA INSTITUCIONAL EN LA VIDA FAMILIAR Y PERSONAL, ¿SE ESTA PERDIENDO O FORTALECIENDO?

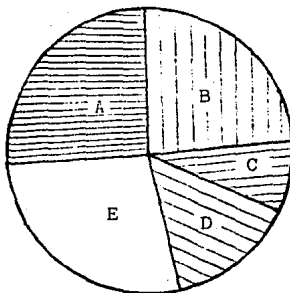


- A 61.5% Se va perdiendo
- B 29.0% Se va fortaleciendo
- C 6.5% Igual que siempre
- D 3.5% Otros

GRAFICA 8a

¿POR QUE GANA O PIERDE FUERZA?

- A 25.4% Todo cambia
- B 23.2% Pérdida de valores
- C 9.3% Fallas de sacerdotes
- D 13% Se acude menos a Iglesia
- E 29.1% Diversos





La tercera hipótesis que se maneja:

"EL INDIVIDUO DE LA SOCIEDAD URBANA ACTUAL SE ALEJA DE LA PRACTICA RELIGIOSA EN SU MODELO TRADICIONAL, Y - - TIENDE A VIVIR SU RELIGIOSIDAD EN "ESPERAS PRIVADAS".

A esta hipótesis se trató de probar con las preguntas - 18, 19, 19a, 19b, 19c, 20, 20a, 21, 21a, 22, 23, 24, 25, 25a, 27, 28, 29, 44, 45, 46, 47 y 48.

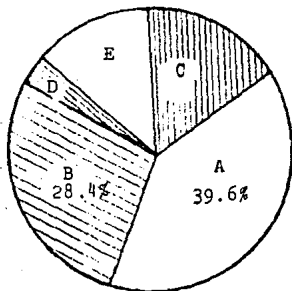
Al cuestionarles sobre si creían en la existencia de -- Dios, el 97.6% afirmó que sí, y el 2.3% que no.

A los que se consideraban creyentes, se les preguntó si existía algún tipo de relación entre ellos y Dios; el 92.5% - respondió que sí, y el 7.4% contestó que no.

¿Cómo viven esa relación con Dios? El 39.6% contestó - que rezaban por cuenta propia; el 28.4% afirmó que era de una forma muy personal, muy propia, y el 16.6% contestó que asistiendo al templo con regularidad. La respuesta de "frecuenteando los Sacramentos", obtuvo un 3.7% (Cfr. Gráfica 9).

GRAFICA 9

FORMA EN QUE VIVEN SU RELACION CON DIOS  
QUIENES SE DECLARARON CREYENTES.

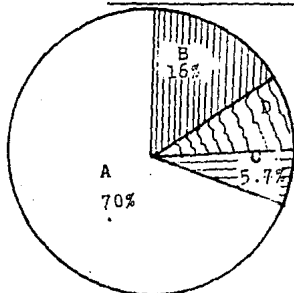


- |   |       |  |
|---|-------|--|
| A | 39.6% | Rezando por su cuenta, sin importar momento o lugar. |
| B | 28.4% | De una forma muy personal, muy propia.               |
| C | 16.6% | Asistiendo al templo con regularidad                 |
| D | 3.7%  | Frecuenteando los Sacramentos                        |
| E | 11.7% | Otros  |

La 19b: ¿cuándo es más estrecha esa relación? El 69.8% contestó que cuando la realizaba a solas; el 15.9% respondió - que tanto en grupo como individualmente, y el 5.7% percibía esa relación más estrecha en grupo (Cfr. Gráfica 10).

GRAFICA 10

CUANDO ES MAS ESTRECHA LA RELACION CON DIOS

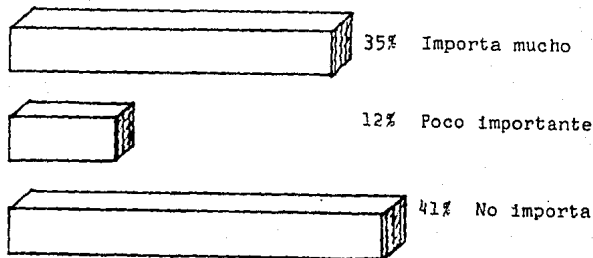


- A 70% Cuando la realiza a solas
- B 16% Cuando la realiza tanto a solas como en grupo
- C 6% Cuando la realiza en grupo
- D 8% Otros

La 19c, culminando esta pregunta en cascada, cuestionaba sobre qué tan importante consideraban el templo para establecer esa relación con Dios; el 41.3% consideraba que no importa en absoluto; el 34.9% opinaba que era muy importante, y el 11.8% respondió que era poco importante (Cfr. Gráfica 11).

GRAFICA 11

IMPORTANCIA DEL TEMPLO EN SU RELACION  
CON DIOS.



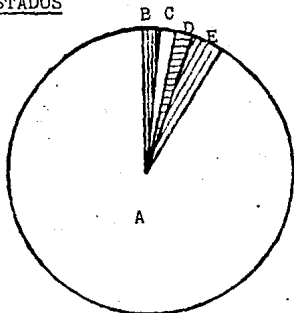
En la pregunta 20, al cuestionarles si habían dudado alguna vez de la existencia de Dios, el 22.7% respondió que sí; - el 73.8% contestó que no.

Respecto a la pertenencia a una religión, los encuestados se agrupaban en las siguientes Iglesias:

Católicos :	90.8%
Testigos de Jehová:	1.3%
Mormones :	1.6%
Evangelistas :	2.0%
Otros :	4.0% (Cfr. Gráfica 12)

GRAFICA 12  
RELIGION QUE PROFESAN LOS ENCUESTADOS

A	90.8%	Católicos
B	1.3%	Testigos de Jehová
C	1.6%	Mormones
D	2.0%	Evangelistas
E	4.0%	Otros



Referente a qué es más importante para Dios, el 41.1% opinó que la forma en que los hombres tratan a sus semejantes; el 35.9% consideró que la forma en que se relacionan con El, y el 10.5% opinó que ir al templo y frecuentar los Sacramentos.

Al cuestionar si una persona puede ser buena, moral y recta, aún sin creer en Dios, el 64% opinaba que sí; el 27.1% afirmaba que no, y el 7.7% opinó que difícilmente.

En la pregunta 24 se les cuestionaba su opinión sobre la Biblia; el 54.2% consideraba que es la Palabra de Dios y todo lo que dice es verdad; el 32.8% opinó que la Biblia fue escrita por hombres inspirados por Dios, y sus enseñanzas morales y religiosas fundamentales son verdaderas, pero como los que la escribieron eran hombres, contiene algunos errores humanos.

Respecto a su actitud ante personas de otras religiones que hacen labor de proselitismo, el 57.9% opinó que prestaban atención; el 18.3% contestó que los rechazaban, y el 10.5% defendían su religión.

Como hemos podido constatar hasta aquí, en efecto, -- la mayoría de los individuos tiende a vivir su religiosidad en esferas privadas. El templo, que en el modelo oficial de religión ocupa un lugar preponderante, sigue siendo un lugar de referencia, pero también declina su importancia; los creyentes acuden a él para participar en los cultos, pero aún esta participación en gran parte de los concurrentes se centra en una mera "observación" de lo que se desarrolla en el altar.

#### PRACTICA RELIGIOSA.

Anteriormente, la práctica religiosa se consideraba -- muy importante para medir el grado de religiosidad de las personas; actualmente, se toma sólo como uno entre otros factores. En la encuesta se incluyeron preguntas para sondear sobre este aspecto.

Del total de encuestados, el 93.5% estaban bautizados; el 85% había recibido la Confirmación; el 84% había realizado la Primera Comunión, y el 75.2% afirmaba practicar el sacramento de la Confesión.

Al preguntar sobre la última vez que se habían confesado, sus respuestas se englobaron en los siguientes rangos:

De 1 a 15 días.....	7.4%
15 días - 3 meses.....	15.9%
3 meses- 11 meses.....	12.2%
1 año - 5 años.....	19.6%
6 años - 10 años.....	11.5%
11 años - 15 años.....	5.0%
16 años en adelante.....	10.8%
Nunca.....	8.1%
No contestaron.....	9.1% (Cfr.Gráf.13)

Aquí cabe hacer notar que el estrato tres, de ingresos económicos más elevados, el 60% afirmaba haberse confesado en el lapso de 1 día a un año; mientras tanto, en el estrato uno, en ese mismo lapso, se comprendía el 36.6%, y en el estrato 2, el 27.5%.

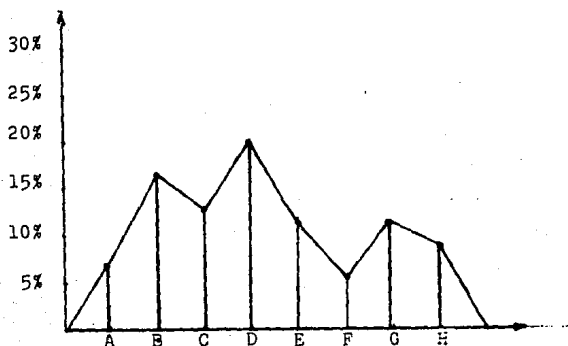
En la pregunta relacionada con la última vez que comulgaron, los rangos se distribuyeron así:

De 1 a 15 días.....	12.2%
15 días - 3 meses .....	14.2%
3 - 11 meses.....	9.8%
1 año - 5 años.....	20.0%
6 - 10 años.....	11.8%
11 - 15 años.....	4.7%
16 años en adelante.....	10.5%
Nunca.....	7.7%
No contestaron.....	8.8% (Cfr. Gráf.14)

Como podemos observar, de un día a un año, se engloba el 36.2% del total de los encuestados; de un año a 16 en adelante, el 57%.

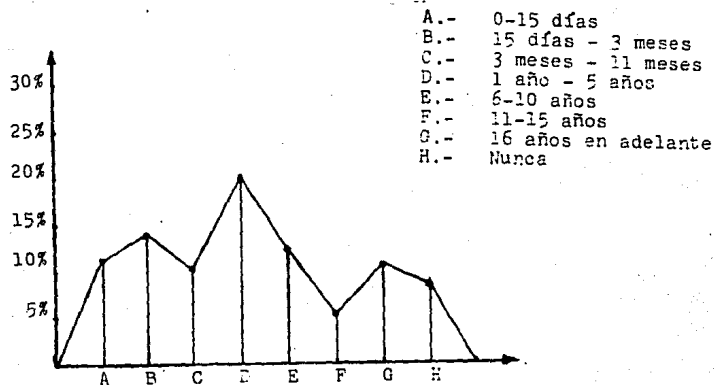
GRAFICA 13

FRECUENCIA CON QUE SE PRACTICA LA CONFESION



GRAFICA 14

FRECUENCIA CON QUE SE PRACTICA LA COMUNION



- A.- 0-15 días
- B.- 15 días - 3 meses
- C.- 3 meses - 11 meses
- D.- 1 año - 5 años
- E.- 6-10 años
- F.- 11-15 años
- G.- 16 años en adelante
- H.- Nunca

34

Así como en la confesión, también en el renglón de la Comunión se notó un incremento muy notable entre el tercer rango y los otros dos; por ejemplo, de 1 día a un año, el 62% de los encuestados del estrato tres habían comulgado; en el estrato uno, el 37.7%, y en el estrato dos, el 26.6%.

Referente a la frecuencia con que acuden al templo de su religión, las respuestas se engloban así:

Una vez por semana o más.....	36.6%
De 2 a 3 veces por mes.....	10.1%
Una vez al mes.....	9.4%
Varias veces al año.....	32.5%
Nunca.....	4.7%
No contestaron.....	6.4%

Al cuestionar sobre la razón que los motiva a acudir - al templo, el 28.4% expresó que los hace sentir mejor; el 24.7% contestó que para rezar a Dios, y el 13.2% opinó que con motivo de celebraciones especiales.

Al preguntarles sobre la forma que consideraban más -- viable para obtener ciertas gracias especiales de Dios, el - - 26.4% opinó que actuando con rectitud y amor para con el prójimo; el 21.3% respondió que por la intercesión de la Virgen María, en alguna de sus advocaciones. En el estrato uno, de más bajos recursos económicos, fue significativa la diferencia con los otros dos estratos, al responder un 30.5% que por medio de la intercesión de la Virgen María.

\* \* \*

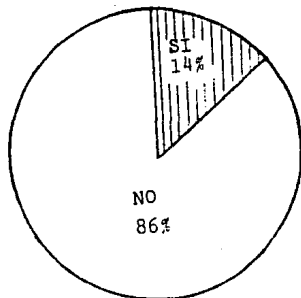
En otras respuestas, se puede apreciar que subsiste en la gran mayoría de las personas, una fe hacia el Ser Absoluto, pero la gente no siente la presión de someterse a todas -- las reglas que dicta la Iglesia institucional.

Existe un sustrato de valores éticos y morales asumido por casi la generalidad de los individuos. Por ejemplo, un criterio muy compartido por la mayoría de los encuestados, es la importancia de respetar el derecho a la vida. Ya vimos cómo un gran porcentaje consideraba el homicidio como la acción más reprobable; és to también se corrobora con otras preguntas.

Al cuestionar si estaban en favor del aborto, el 14.2% respondió que sí, y el 85.7% que no. Al preguntar el por qué - de su respuesta, el 36.2% aducía que es un crimen; el 23.3% -- afirmaba que era mejor prevenir el embarazo; el 11.1% contestó que porque es pecado (Cfr. Gráfica 15)

GRAFICA 15

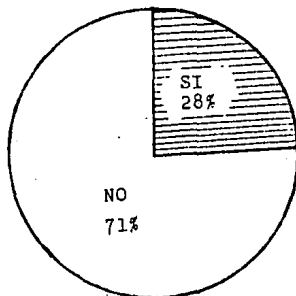
¿ES EL ABORTO SOLUCION PARA LOS HIJOS NO DESEADOS?



Respecto a si estaban de acuerdo con la pena de muerte, el 63.0% respondió que no, y el 35.5% contestó que sí (Cfr. Gráfica 16).

GRAFICA 16

¿APRUEBAN PENA DE MUERTE PARA CASTIGAR ALGUNOS DELITOS?





Al cuestionar sobre la actitud que asumen ante las -- personas que les ocasionan algún daño, el 68.0% contestó que -- perdonaban; el 23.0% respondió que guardan rencor, pero no actúan contra la persona.

En la pregunta 40, al inquirir sobre las cosas positivas que consideran aporta la religión a la sociedad, el 75.5% respondió que orienta sobre valores morales y espirituales.

En la pregunta 29, al preguntar si creen que existe "otra vida" después de ésta, el 65.5% respondió que sí, y el 27.1% contestó que no. Respecto a si habrá un castigo o recompensa, el 76.5% respondió que sí, y el 13.0% contestó que no. Es interesante observar que no obstante el 97.6% de los encuestados afirmaba creer en Dios, sólo el 65.0% contestó que sí -- cree que hay otra vida después de ésta.

Respecto a las diferentes prácticas religiosas, como la asistencia al templo y frecuentar los Sacramentos, es interesante observar que el estrato de más elevados recursos económicos, mostró índices más altos de prácticas religiosas. Esto se concatena con la hipótesis uno, cuando mencionamos que en la medida que la gente tiene resueltas sus necesidades más básicas, dirige su interés hacia otro tipo de necesidades.

\* \* \*

Aunque formalmente sólo se elaboraron tres hipótesis, se formularon otras preguntas en el cuestionario sobre otros aspectos. Uno de ellos, que es sumamente interesante, es el -- papel de la familia en la transmisión de los valores religiosos

Se preguntaba a los encuestados si consideraban importante brindar instrucción religiosa a los hijos; el 83.7% - -

contestó que sí, y el 12.8% que no. Al cuestionar por qué, el 33.5% respondió que por tradición; el 24.4% que para que conozcan y amen a Dios; el 19.6%, que es necesario para que vivan la moral.

Se les cuestionaba (preg. 25), si habían recibido alguna formación religiosa de sus padres; el 89.1% contestó que sí, y el 10.5% respondió que no. Al inquirirles sobre la calidad de esta formación religiosa, el 73.3% opinó que fue deficiente; el 25.4% consideró que fue amplia. Al preguntarles -- quién había influido más en su formación religiosa, el 62.7% contestó que sus padres.

Al cuestionar sobre si a un niño de 12 años hay que -- dejarlo decidir por sí mismo o ser obligado a asistir a la Catequesis y otros servicios religiosos, el 48.8% contestó que debe ser decisión del niño; el 34.9% respondió que sus padres son los que deben decidir, y el 14.9% afirmó que la respuesta que dé el niño a esa edad, depende de la formación que se le vino dando desde pequeño.

Al preguntar sobre cuál sería la actitud que asumirían ante la decisión de un hijo de cambiar de religión, el -- 61.0% respondió que respetarían esa decisión; el 34.2% contestaron que tratarían de disuadirlo.

Al preguntarles si les gustaría que sus hijos estudiaran en escuelas confesionales, el 63.7% respondió que sí, y el 31.8% que no.

De las respuestas a estas preguntas, inferimos que en general no se ha educado al individuo respecto a valores religiosos, en el seno familiar. Si un gran porcentaje contesta -- que la mayor influencia religiosa la han recibido de sus padres y a la vez el 73.3% contesta que esa formación fue deficiente,

corroboramos que el papel que desempeña la familia como institución de socialización religiosa, es muy pobre.

Asimismo, apreciamos que la tendencia es dejar al hijo en libertad para decidir la forma en que van a vivir esa religiosidad; la conducta predominante es respetar lo que el hijo decida.

\* \* \*

Otras preguntas, que no remiten a una hipótesis concreta, pero que brindan información sobre aspectos relacionados al tema, son las siguientes.

Se preguntaba (Preg. 39), si les agradaría que Iglesia y Gobierno se unieran para gobernar al país; el 27.4% respondió que sí, y el 64.0% contestó que no. Al preguntar el por qué de su respuesta, el 29.8% opinó que eran cosas diferentes; el 22% consideró que mejoraría el país y habría más justicia.

Dos de las preguntas (37-38), muestran que hay una crisis de credibilidad en las personas. Al preguntar a quién creen más, el 33.8% afirmaba dudar de todo; el 31.1% opinaba confiar en la gente especializada sobre cada tema, y el 22.3% confiaba en los sacerdotes. Los representantes del Gobierno obtuvieron un 2.3%, y los medios de comunicación social un 8.8%.

\* \* \*

## X. CONCLUSIONES

---

La religión se encuentra presente en todas las sociedades, y siempre existirá, porque tiene su raíz en un hecho antropológico básico: el deseo de los seres humanos de trascender su naturaleza biológica.

Ciertamente, el grado y forma en que los individuos expresan sus creencias religiosas, varía considerablemente, e incluso existen personas que niegan tener alguna creencia de este tipo.

Según se desprende de la Teoría y de la Investigación de Campo, la fe en un Ser Superior, el deseo de estar unido a una Divinidad, siguen presentes en los individuos. Lo que también se constata, es que las formas de mantenerse en vinculación con ese Ser Superior están cambiando.

En el presente trabajo se definió a la secularización como un proceso de laicización de las instituciones sociales, conceptualizado como un proceso de diferenciación de las diferentes esferas (económica, política, educativa y científica), lo cual lleva a que la religión restrinja cada vez más su campo de influencia en los individuos, que a su vez se apartan de un modelo tradicional y oficial de religión, para vivir su religiosidad de acuerdo a patrones personales y privados.

\* \* \*

1. En las respuestas a los cuestionarios, constatamos -

que la Iglesia, como institución oficial, ha venido perdiendo su papel como rectora y gufa de la comunidad. Ha entrado en franca competencia con las otras instituciones, y es sólo - una más entre ellas. Se observa que su ya de por sí disminuí da influencia en los fieles, tiende a decrecer más.

Apreciamos claramente el gran desfase entre el desarrollo de la cultura religiosa, y el desarrollo de una - cultura urbana y tecnológica; la transmisión de los valores religiosos queda rezagado, ante la transmisión de otro tipo - de valores. ¿Por qué? En gran parte, porque el mensaje reli gioso queda recluso a la prédica en los templos, cada vez me nos concurridos... a libros y folletos, en una sociedad poco afecta a la lectura... al trabajo pastoral de grupos y orga- nizaciones religiosas, cuya labor llega a un porcentaje mñi mo de la población.

En cambio, prensa, radio, televisión, y en general - todos los medios de comunicación social, llegan hasta el últi mo de los hogares, y transmiten toda una gama de información, opciones, distractores, en fin, proporcionando estímulos y -- creando necesidades.

El mundo, cada vez más condicionado por las esferas económica y política, y motivado por una racionalidad que pre tende dar un sello científico a todo, progresivamente ha sido despojado de su carácter sacral.

Actualmente, la religión ocupa sólo una parte de la cultura global de una sociedad; difícilmente se volverá a -- hablar de una cultura religiosa totalizante, que influye en - las artes, ciencias, economía y política, como aconteció en - la época medieval.

El modelo oficial de religión, que pretendía que el creyente gravitara alrededor de la doctrina, dogmas, práctica de ritos y asistencia a cultos religiosos, se va desvaneciendo en su modelo tradicional, para dar forma a un nuevo tipo de religiosidad.

Los individuos siguen concibiendo a la religión como una fuente de normas morales que auxilia a la legitimación del vivir cotidiano en la sociedad, pero no se apegan estrictamente a lo que las instituciones religiosas establecen. Esto lo apreciamos claramente en las opiniones que los encuestados ofrecieron sobre el divorcio, métodos de anticoncepción artificial, y lo que consideran acciones "menos reprobables", entre las que incluían la unión libre, el uso frecuente de la mentira, y el ser ateo, pero recto.

2. El individuo de las sociedades urbanas tiende a vivir su religiosidad de forma privada. Según vimos en las respuestas, se acentúa el individualismo para expresar ese sentido religioso; además, observamos en los servicios religiosos comunitarios de la Iglesia Católica, que la participación de los fieles es muy limitada.

La religión ofrece toda una gama de símbolos sagrados, y los hombres toman los que necesitan, y construyen sus propias religiones personales.

Continúa elevado el nivel de bautismos, matrimonios religiosos, funerales, y celebraciones de otros eventos importantes (15 años, Confirmación, Primera Comunión, etc., revestidos más por un sentido social que por un sentido

profundo religioso), ya que responden a la necesidad que -- tiene el hombre de ritos de transición en su vida.

Fue tan grande la especialización de los roles religiosos en su proceso histórico, que los laicos fueron participando cada vez menos directamente en el cosmos sagrado.

De hecho, a partir del Concilio Vaticano II se ha tratado de restituir la participación más activa del laicado, pero no se ha logrado en la medida de los deseos de la Iglesia.

Este toque personal que cada individuo tiende a dar a la forma de expresar su religiosidad, se desvanece un poco en las grandes conmemoraciones y fiestas eclesiásticas, como son Semana Santa, Navidad, y las distintas fechas Marianas; todos somos testigos del gran fervor religioso que aflora en ciertas fechas especiales del año, cuando los creyentes se vuelcan en manifestaciones multitudinarias, como son procesiones, peregrinación, y participación en ritos diversos.

3. Un factor de suma importancia, que favorece la aparición del fenómeno de la secularización, son las condiciones materiales de existencia en las ciudades. Efectivamente, la preocupación principal de la mayoría de los individuos, es asegurar sus necesidades mínimas de subsistencia. La deteriorada economía de nuestro país, progresivamente disminuye el poder adquisitivo del dinero; en contraparte, cada día son más los estímulos que reciben las personas de las sociedades urbanas, para consumir infinidad de productos; esto los envía en una carrera consumista.

Observamos que la infraestructura económica condicio-  
na en gran medida el que los individuos de la sociedad urbana  
escalen hacia valores más altos, según la pirámide de Maslow,  
de la que ya hicimos mención.

4. La fe religiosa en la mayoría de los individuos  
de nuestro país, tiende a ser una fe heredada, y que se toma  
con cierto sentido supersticioso, como de "talismán"; no es  
una fe que lleve a una concordancia entre creencias y actua-  
ciones.

Según se desprende de las respuestas a ciertas pre-  
guntas, es muy deficiente la transmisión de los valores reli-  
giosos en el seno familiar, y la gran mayoría de los indivi-  
duos no tienen contacto con otras instituciones de socia-  
lización religiosa; por tanto, la incipiente formación que  
se recibe en los primeros años de vida, tiene poca oportuni-  
dad de madurar. Esto se refleja en una religión más vivida  
en las "formas", que en el "fondo".

\* \* \*

El hombre actual tiende a valorar actitudes y cos-  
tumbres relacionadas más con la Moral y la Etica, que con la  
Religión. A un hombre que se declare irreligioso, pero que  
se le reconozcan actitudes honestas y de integridad, se le --  
tiene en más estima que al que se anuncie como un ferviente -  
practicante de su religión, y que sus obras no concuerden -  
con esa convicción que dice tener.



Aproximémonos ahora a la situación que guardan actualmente las relaciones Iglesia-Estado en nuestro país. El período de "complicidad equívoca", iniciado en 1940, ha continuado hasta la fecha, fines de la década de los 80. En ese tiempo, la Iglesia Católica en México ha tenido un gran desarrollo. Han permanecido latentes, sin tocar a fondo, los puntos álgidos que en un momento generaron un fuerte conflicto entre ambas instituciones.

La Iglesia ha estado actuando de acuerdo a las expectativas del Gobierno: legitima el orden social existente, ofrece al pueblo los símbolos y servicios que éste necesita -- para expresar su religiosidad, y procura mantener a sus sacerdotes y religiosas alejados de una participación social, política y económica.

Un acontecimiento que vino a romper esta aparente -- calma, fue la invitación que se hizo a representantes de la alta Jerarquía Católica, a la toma de protesta del Presidente -- Carlos Salinas de Gortari, en diciembre de 1988.

Por primera vez en muchísimos años, la Iglesia Católica estuvo representada en un evento de tal magnitud; esto dio pie a sonadas críticas, surgidas de diversas fuentes y tendencias.

Ahora, con la noticia de la segunda visita a nuestro país del Papa Juan Pablo II, en mayo de 1990, y ante las palabras de Salinas de Gortari que "la relación Estado-Iglesia -- tiene que modernizarse", han surgido cuestionantes como si se está preparando el terreno para iniciar una nueva fase de las relaciones Iglesia-Estado, y si este incipiente "apertura" del Presidente Salinas desembocará en las reformas - - -

Constitucionales por las que tanto ha pugnado la Iglesia -- en nuestro país.

El Gobierno de este Sexenio, y muy en concreto el - Presidente Salinas, ha hecho un gran esfuerzo por ganar a su favor la opinión pública, y lo está logrando. Una carta muy importante en este juego, es precisamente la Iglesia Católica. Es un juego que se va a desarrollar exclusivamente en las altas esferas, tanto políticas como religiosas. La masa del pueblo, en su inmensa mayoría, no está preparado ni en lo político ni en lo religioso, para involucrarse activamente en todo - lo que ha desatado estos pequeños "coqueteos" entre Gobierno e Iglesia Católica. Los contactos que siempre habían realizado - de forma privada la Jerarquía Eclesiástica y Gubernamental, quizá se empiecen a efectuar sin tanto sigilo.

\* \* \*

Concluyendo, el individuo de las sociedades urbanas, en efecto, se aleja del sentido tradicional de religiosidad, y cada vez influyen menos en él las instituciones religiosas. La Iglesia ha pasado a ser una más entre las demás instituciones, y los individuos viven modelos muy personales de experiencia - religiosa. Por tanto, podemos hablar no de una irreligiosidad sino de cambios en la forma de vivir y expresar ese sentimiento que une al hombre con un Ser que trasciende su finitud.

Mientras la Iglesia institucional siga tan desfasada de los cambios que se suceden cada vez más rápidamente en las sociedades, sobre todo en las urbanas, su influencia irá de--creciendo.

Ya estamos cerca de la conmovición y aglomeraciones - que se crearán con la próxima venida de Juan Pablo II, pero - este evento sólo moverá la superficie de los individuos. Lo

profundo, lo esencial, sólo será removido por impactos mayores, cuando cada hombre, en lo individual, o grupos humanos, se - - enfrenten a una realidad que trasciende ritos, cultos y dogmas.

En este trabajo se trató de estudiar el fenómeno de - la secularización en las sociedades urbanas de nuestro país; - la muestra del estudio se sacó de una ciudad de la provincia mexicana, como es Torreón. Nuestra nación es un gran mosaico de regiones, con historia, costumbres y formas de vida diferentes, pero aún así, consideramos que las conclusiones a las que se llegó en este sencillo estudio, son aplicables en su generalidad, a los centros urbanos donde la modernización, la industria y la tecnología han impuesto ritmos de actividad diferentes a los que se observan en las áreas rurales. Ciertamente, cada región proporcionará algún matiz especial,; por ejemplo, en una megalópolis, como es el Distrito Federal y sus zonas conurbadas, se aprecian características que en otras - - áreas urbanas no, y que consideramos acentuarán aún más los resultados del fenómeno motivo de este estudio.

Reiteramos, la religión siempre existirá en las sociedades; de qué forma se exprese, será motivo de interesantes estudios para las Ciencias Humanísticas, en especial para la - Sociología.

+ + +

## ANEXOS

"SECULARIZACION EN LAS SOCIEDADES URBANAS DE MEXICO"

VACIADO DE LA ENCUESTA

	ESTRATO 1		ESTRATO 2		ESTRATO 3		TOTALES	
	95 ENC.		150 ENC.		50 ENC.		295 ENC.	
<b>PREG. 1. SEXO</b>								
Hombres	31	32.6%	68	45.3%	22	44%	121	41.8%
Mujeres	64	67.3	82	54.6	28	56%	174	58.9%
<b>PREG. 2. EDAD.</b>								
18-29 años	39	41.0%	73	48.6%	22	44.0%	134	45.4%
30-39 años	21	22.1	25	16.6	12	24	58	19.6
40-49 años	9	9.4	18	12.0	10	20	37	12.5
50-59 años	11	11.5	20	13.3	4	8	35	11.8
60-69 años	7	7.3	8	5.3	2	4	17	5.7
70-79 años	7	7.3	4	2.6	0	0	11	3.7
80 en adelante	1	1.0	2	1.3	0	0	3	1.0
<b>PREG. 3. ESTADO CIVIL.</b>								
1. Unión libre	4	4.2%	3	2.0%	0	0%	7	2.3%
2. Soltero	30	31.5	52	34.6	16	32	98	33.2%
3. Casado	56	58.9	83	55.3	33	66	172	58.3
4. Viudo	5	5.2	8	5.3	1	2	14	4.7
5. Divorciado	0	0	4	2.6	0	0	4	1.3

PREG. 4.- OCUPACION.

1. Ama de casa
2. Obrero
3. Empleado
4. Estudiante
5. Profesionista
6. Por mi cuenta
7. Otro

ESTRATO 1  
(95 enc.)

51	53.6%
9	9.4
16	16.8
6	6.3
11	11.5
2	2.1
0	0

ESTRATO 2  
(150 enc.)

55	36.5%
10	6.6
42	28
17	11.3
15	10
8	5.3
3	2

ESTRATO 3  
(50 enc.)

16	32.0%
0	0
3	6
9	18
20	40
1	2
1	2

TOTAL  
(295 enc.)

122	41.3
19	6.4
61	20.6
32	10.8
46	15.5
11	3.7
4	1.3

5.- ESCOLARIDAD.

1. Analfabeta
2. Primaria incompleta
3. Primaria completa
4. Secundaria
5. Estudios técnicos
6. Estudios profes. incompletos
7. Estudios profes. completos
8. Otro

3	3.1%
29	30.5
18	18.9
7	7.3
15	15.7
8	8.4
13	13.6
2	2.1

3	2.0%
31	20.6
25	16.6
19	12.6
39	26
16	10.6
17	11.3
0	0

0	0%
0	0
3	6
1	2
16	32
13	26
17	34
0	0

6	2.0%
60	20.3
46	15.5
27	9.1
70	23.7
37	12.5
47	15.9
2	0.6

6.- ELEMENTO CONSIDERADO MAS IMPORTANTE PARA LOGRAR FELICIDAD.

1. Amor
2. Dinero
3. Grado cultura
4. Exito profesional
5. Buena salud
6. Religión
7. Servir a los demás
8. Otro

35	36.8%
3	3.1
4	4.2
8	8.4
32	33.6
6	6.3
6	6.3
1	1.0

48	32.0%
6	4.0
11	7.3
18	12
48	32
8	5.3
8	5.3
3	2

27	54%
0	0
1	2
6	12
7	14
7	14
1	2
1	2

110	37.2
9	3.0
16	5.4
32	10.8
87	29.4
21	7.1
15	5.0
5	1.6

	ESTRATO 1 (95 enc.)		ESTRATO 2 (150 enc.)		ESTRATO 3 (50 enc.)		TOTAL (295 enc.)	
7.- SITUACION MAS CRITICA DE MEXICO.								
1. Drogadicción	36	37.8%	56	37.3%	13	26%	105	35.5%
2. Crisis económica	33	34.7	51	34.0	15	30	99	33.5
3. Alcoholismo	3	3.1	6	4.0	3	6	12	4.0
4. Pérdida de valores morales	8	8.4	9	6.0	7	14	24	8.1
5. Violencia	1	1.0	2	1.3	1	2	4	1.3
6. Injusticia social	5	5.2	7	4.6	5	10	17	5.7
7. Corrupción	8	8.4	18	12.0	5	10	31	10.5
8. Otro	1	1.0	1	0.6	1	2	3	1.0

8.- VALORES QUE PREDOMINAN EN EL - HOMBRE ACTUAL.								
1. Educación y cultura	27	28.4%	52	34.6%	12	24%	91	31.8%
2. Vestido, aliment., vivienda	51	53.6	70	46.6	33	66	154	52.2
3. Recreación	5	5.2	16	10.6	4	8	25	8.4
4. Práctica de la religión	7	7.3	9	6.0	1	2	17	5.7
5. Ayudar a los demás	4	4.2	3	2.0	0	0	7	2.3
6. Otro	1	1.0	0	0	0	0	1	0.3

8a. VALORES QUE "DEBERIAN SER" LOS PREDOMINANTES.								
1. Educación y cultura	34	35.7%	62	41.3	26	52%	122	41.3%
2. Vestido, aliment., vivienda	24	25.2	40	26.6	4	8	68	23.0
3. Recreación	2	2.1	1	0.6	0	0	3	1.0
4. Práctica de la religión	21	22.1	19	12.6	5	10	45	15.2
5. Ayudar a los demás	12	12.6	27	18.0	15	30	54	18.3
6. Otro	2	2.1	1	0.6	0	0	3	1.0

	ESTRATO 1 (95 enc.)		ESTRATO 2 (150 enc.)		ESTRATO 3 (150 enc.)		TOTAL (295 enc.)	
9.- CAMPAÑAS CONTROL NATAL A USP. GOBNO.								
SI	82	86.3%	123	82.0%	41	82%	246	83.3%
NO	13	13.6	27	18.0	9	18	49	16.6

¿POR QUE?

1. Sobre población	18	18.9%	33	22.0%	17	34%	68	23.0%
2. Situación económica;	35	36.8%	64	42.6	15	30	114	38.6
3. Se educa y atiende mejor a poc	17	17.8	14	9.3	5	10	36	12.2
4. Varios	10	10.5	7	4.6	10	20	27	9.1
5. Son malos para la salud antic.	4	4.2	4	2.6	1	2	9	3.0
6. La religión los prohíbe	1	1.0	8	5.3	2	4	11	3.7
7. Son ineficaces	10	10.5	6	4.0	0	0	16	5.4
8. Coartan libertad pareja	0	0.0	8	5.3	0	0	8	2.7
No contestaron	0	0.0	6	4.0	0	0	6	2.0

10.- ¿DE ACUERDO CON EL ABORTO?

SI	8	8.4%	26	17.3%	8	16%	42	14.2%
NO	87	91.5	124	82.6	42	84	253	85.7

¿POR QUE?

1. Es un crimen	42	44.2%	48	32.0%	17	34%	107	36.2%
2. Es pecado	10	10.5	18	12.0	5	10	33	11.1
3. No hay derecho quitar vida	2	2.1	3	2.0	4	8	9	3.0
4. Peligra vida de la madre	1	1.0	7	4.6	0	0	8	2.7
5. Es mejor prevenir embarazo	23	24.2	38	25.3	8	16	69	23.3
6. Se evita vengan a sufrir	5	5.2	17	11.3	8	16	30	10.1
7. Otros	12	12.6	19	12.6	8	16	39	13.2



	ESTRATO 1 (95 enc.)		ESTRATO 2 (150 enc.)		ESTRATO 3 (50 enc.)		TOTAL (295 enc.)	
11.- ¿DE ACUERDO CON PENA DE MUERTE?								
SI	22	23.18	47	31.38	13	26.08	82	27.7%
NO	72	75.7	101	67.3	36	72.08	209	70.8

¿POR QUE?

1. Hay delitos graves	14	14.7%	29	19.3%	9	18%	52	17.6%
2. Disminuye delincuencia	7	7.3%	13	8.6	5	10	25	8.4
3. Varios motivos a favor	2	2.1	3	2.0	4	8	9	3.0
4. Sólo Dios debe quitar vida	5	5.2	10	6.6	7	14	22	7.4
5. No soluciona nada	4	4.2	7	4.6	10	20	21	7.1
6. No hay derecho quitar vida	23	24.2	42	28.0	10	20	75	25.4
7. Varios motivos en contra	40	42.1	41	27.3	5	10	86	29.1
No contestaron	0	0	5	3.3	0	0	5	1.6

12.- ¿QUE OPINA DEL DIVORCIO?

1. A veces es necesario	54	56.8%	87	58.0%	30	60%	171	57.9%
2. Evitarlo por bien de los hijos	25	26.3	42	28.0	16	32	83	28.1
3. No debería existir	16	16.8	21	14.0	4	8	41	13.8

13.- ACTITUD ANTE DAÑOS QUE LE CAUSAN.

1. Procura perdonar	71	74.7%	92	61.3%	29	58%	192	65.0%
2. Guarda rencor, pero no venganz	17	17.8	37	24.6	14	28	68	23.0
3. Espera oportuno, vengarse	3	3.1	12	8.0	3	6	18	6.1
4. Ignora a la persona	3	3.1	5	3.3	1	2	9	3.0
5. Otros	1	1.0	4	2.6	3	6	8	2.7

ESTRATO 1  
(95 enc.)

ESTRATO 2  
(150 enc.)

ESTRATO 3  
(50 enc.)

TOTAL  
(295 enc.)

14.- SITUACION MAS REPROBABLE

1. Homicidio

52	54.7%
----	-------

78	52.0%
----	-------

25	50%
----	-----

155	52.5%
-----	-------

2. Robo

0	0.0
---	-----

3	2.0
---	-----

0	0
---	---

3	1.0
---	-----

3. Adulterio

2	2.1
---	-----

8	5.3
---	-----

0	0
---	---

10	3.3
----	-----

4. Unión libre

1	1.0
---	-----

0	0.0
---	-----

0	0
---	---

1	0.3
---	-----

5. Abandono de hijos y esposa(o)

28	29.4
----	------

47	31.3
----	------

16	32
----	----

91	30.8
----	------

6. Ateo, pero recto

0	0.0
---	-----

0	0.0
---	-----

0	0
---	---

0	0.0
---	-----

7. Corrupción moral

7	7.3
---	-----

8	5.3
---	-----

8	16
---	----

23	7.7
----	-----

8. Uso frecuente de la mentira

5	5.2
---	-----

5	3.3
---	-----

0	0
---	---

10	3.3
----	-----

9. Otros

0	0.0
---	-----

1	0.6
---	-----

1	2
---	---

2	0.6
---	-----

14a. SITUACION MENOS REPROBABLE

1. Homicidio

0	0.0%
---	------

0	0.0%
---	------

0	0%
---	----

0	0.0%
---	------

2. Robo

5	5.2
---	-----

8	5.3
---	-----

3	6
---	---

16	5.4
----	-----

3. Adulterio

2	2.1
---	-----

4	2.6
---	-----

0	0
---	---

6	2.0
---	-----

4. Unión libre

35	36.8
----	------

49	32.6
----	------

15	30
----	----

99	33.5
----	------

5. Abandono de hijos y esposa(o)

0	0.0
---	-----

2	1.3
---	-----

0	0
---	---

2	0.6
---	-----

6. Ateo, pero recto

13	13.6
----	------

28	18.6
----	------

14	28
----	----

55	18.6
----	------

7. Corrupción moral

1	1.0
---	-----

2	1.3
---	-----

2	4
---	---

5	1.6
---	-----

8. Uso muy frecuente de mentira

34	35.7
----	------

39	26.0
----	------

14	28
----	----

87	29.4
----	------

9. Ninguno

5	5.2
---	-----

18	12.0
----	------

2	4
---	---

25	8.4
----	-----

15.- PERTENENCIA A ALGUN GRUPO.

SI

19	20.0%
----	-------

25	16.6%
----	-------

18	36%
----	-----

62	21.0%
----	-------

NO

76	80.0
----	------

125	83.3
-----	------

32	64
----	----

233	78.0
-----	------

	ESTRATO 1 (95 enc.)		ESTRATO 2 (150 enc.)		ESTRATO 3 (50 enc.)		TOTAL (295 enc.)	
15a. ¿QUE TIPO DE GRUPO?								
1. Político	1	5.2%	4	16.0%	0	0%	5	8.0%
2. Deportivo	2	10.5%	9	36.0	4	22.2%	15	24.1
3. Religioso	10	52.6	8	32.0	5	27.7	23	37.0
4. Cultural	0	0.0	2	8.0	0	0.0	2	3.2
5. Altruista	1	5.2	1	4.0	6	33.3	8	12.9
6. Otro	5	26.3	1	4.0	3	16.6	9	14.5

15b. MOTIVO DE INGRESO.								
1. Amistades	4	21.0%	3	12.0%	1	5.5%	8	12.9%
2. Ascender en status	2	10.5	3	12.0	0	0.0	5	8.0
3. Cultivar mi persona	1	5.2	2	8.0	4	22.2	7	11.2
4. Pasatiempo, diversión	0	0.0	7	28.0	2	11.1	9	14.5
5. Practicar religión	6	31.5	8	32.0	4	22.2	18	29.0
6. Otro	6	31.5	2	8.0	7	38.8	15	24.1

16.- EN QUE OCUPA TIEMPO LIBRE.								
1. Deporte	10	10.5%	16	10.6%	7	14.0%	33	11.1%
2. TV-Música	15	15.7	31	20.6	3	6.0	49	16.6
3. Convivencia con familia	32	33.6	51	34.0	21	42.0	104	35.2
4. Cine, teatro	5	5.2	4	2.6	0	0.0	9	3.0
5. Servicios religiosos	2	2.1	3	2.0	1	2.0	6	2.0
6. Visitar familiares, amigos	5	5.2	7	4.6	6	12.0	18	6.1
7. Otros	26	27.3	38	25.0	12	24.0	76	25.7

	ESTRATO 1 (95 enc.)		ESTRATO 2 (150 enc.)		ESTRATO 3 (50 enc.)		TOTAL (295 enc.)	
17.- INSTITU. MAS IMPTE. PARA ASEGURAR ORDEN EN SOC.								
1. Gobierno	35	36.8%	61	40.6%	27	54%	123	41.6%
2. Iglesia	35	36.8	38	25.3	9	18	82	27.7
3. Ejército	5	5.2	8	5.3	1	2	14	4.7
4. Ninguno	14	14.7	40	26.6	9	18	63	21.3
5. Otro	6	6.3	3	2.0	4	8	13	4.4
18.- ¿CREE QUE EXISTE DIOS?								
SI	94	98.9%	144	96.0%	50	100%	288	97.6%
NO	1	1.0	6	4.0	0	0	7	2.3
19.- ¿EXISTE UNA RELACION ENTRE UD. Y DIOS?								
SI	87	91.5	136	90.6	50	100%	273	92.5
NO	8	8.4	14	9.3	0	0	22	7.4
19a. ¿COMO VIVE ESA RELACION CON DIOS?								
1. Asistiendo templo regularmente	21	22.1%	21	14.0%	7	14%	49	16.6%
2. Rezando por mi cuenta	41	43.1	64	42.6	12	24	117	39.6
3. Forma personal, propia	19	20.0	42	28.0	23	46	84	28.4
4. Frecuentando Sacramentos	3	3.1	7	4.6	1	2	11	3.7
5. Otra	2	2.1	3	2.0	4	8	9	3.0
6. Ninguna	9	9.4	13	8.6	3	6	25	8.4

ESTRATO 1  
(95 enc.)

ESTRATO 2  
(150 enc.)

ESTRATO 3  
(50 enc.)

TOTAL  
(295 enc.)

19b. ¿CUANDO ES MAS ESTRECHA ESA RELACION?

1. Cuando la realizo a solas	65	68.4%
2. Cuando la realizo en grupo	10	10.5
3. De ambas formas	11	11.5
No contestaron	9	9.4

113	75.3%
5	3.3
19	12.6
13	8.6

28	56%
2	4
17	34
3	6

206	69.8%
17	5.7
47	15.9
25	84.0

19c. ¿IMPORTA EL TEMPLO PARA SU RELACION CON DIOS?

1. Mucho	37	38.9
2. Poco	19	20.0
3. Nada	32	33.6
No contestaron	7	7.3

52	34.6%
5	3.3
73	48.6
20	13.3

14	28%
11	22
17	34
8	16

103	34.9%
35	11.8
122	41.3
35	11.8

20.- ¿HA DUDADO DE LA EXISTENCIA DE DIOS  
ALGUNA VEZ?

1. SI	20	21.0%
2. NO	72	75.7
No contestaron	3	3.1

34	22.6%
109	72.6
7	4.6

13	26%
37	74
0	0

67	22.7%
218	73.8
10	3.3

20a. ¿QUE LE HIZO DUDAR?

	(20)	
1. Muerte de un familiar	4	20.0%
2. Problemas	7	35.0
3. Situación del mundo	1	4.0
4. No contestaron	4	20.0
5. Varios	4	20.0

	(34)	
5	14.7%	
7	20.5	
2	5.8	
14	41.1	
6	17.6	

	(13)	
1	7.6%	
6	46.1	
0	0.0	
0	0.0	
6	46.1	

	(67)	
10	14.9%	
20	29.8	
3	4.4	
18	26.8	
16	23.8	

21. ¿PERTENECE A ALGUNA RELIGION?

1. SI	93	97.8%
2. NO	2	2.1
No contestaron		

135	90.0%
13	8.6
2	1.3

46	92.0%
4	8.0

274	92.8%
19	6.4
2	0.6

ESTRATO 1  
(95 enc.)

ESTRATO 2  
(150 enc.)

ESTRATO 3  
(50 enc.)

TOTAL  
(295 enc.)

21a. ¿CUAL RELIGION?

1. Católico
2. Testigo de Jehová
3. Mormón
4. Evangelista
5. Otro

85	89.4%
1	1.0
3	3.1
3	3.1
3	3.1

140	93.3%
3	2.0
1	0.6
2	1.3
4	2.6

43	86%
0	0
1	2
1	2
5	10

268	90.8%
4	1.3
5	1.6
6	2.0
12	4.0

22.- ¿QUE ES MAS IMPORTANTE PARA DIOS,  
SEGUN USTED?

1. Forma tratar a semejantes
2. Ir templo y frec. Sacramentos
3. Forma relacionarse con El
4. Las tres anteriores
5. No contestaron

46	48.4%
11	11.5
32	33.6
4	4.2
2	2.1

63	42.0%
20	13.3
57	38.0
2	1.3
8	5.3

30	60%
0	0
17	34
2	4
1	2

139	47.1%
31	10.5
106	35.9
8	2.7
11	3.7

23.- ¿PUEDE SER UNA PERSONA MORAL Y RECTA,  
AUN SIN CREER EN DIOS?

1. SI
2. NO
- Difícilmente
- No sé

59	62.1%
28	29.4
7	2.3
1	1.0

96	64.0%
47	31.3
6	4.0
1	0.6

34	68%
5	10
10	20
1	2

189	64.0%
80	27.1
23	7.7
3	1.0

24.- OPINION SOBRE LA BIBLIA.

1. Palabra Dios; todo es verdad
2. Enseñanzas verd.; errores hum.
3. Libro valioso; Dios ajeno a ella
4. Libro poco valor
5. No la conozco
6. No contestaron

55	57.8%
25	26.3
3	3.1
4	4.2
8	8.4
0	0.0

78	52.0%
52	34.6
10	6.6
0	0.0
4	2.6
6	4.0

27	54%
20	40
3	6
0	0
0	0
0	0

160	54.2
97	32.8
16	5.4
4	1.3
12	4.0
6	2.0

ESTRATO -  
(95 enc.)

ESTRATO 2  
(150 enc.)

ESTRATO 3  
(50 enc.)

TOTAL  
(295 enc.)

25.- ¿RECIBIO FORMACION RELIGIOSA DE SUS PAPAS?

SI	85	89.4%	132	88.0%	46	92%	263	89.1%
NO	10	10.5	17	11.3	4	8	31	10.5

25a. ¿COMO CONSIDERA QUE FUE ESA FORMACION? (85)

		(132)		(46)		(263)		
1. Amplia y suficiente	14	16.4%	36	27.2%	17	36.9	67	25.4%
2. Limitada	71	83.5	95	71.9	27	58.6	193	73.3
3. Varios	0	0.0	1	0.7	2	4.3	3	1.1

26.- ¿QUIEN INFLUYO MAS EN SUS CREENCIAS RELIG.?

1. Amigos	5	5.2%	11	7.3%	8	16%	24	8.1%
2. Catequistas	5	5.2	3	2.0	3	6	11	3.7
3. Maestros	4	4.2	2	1.3	2	4	8	2.7
4. Espos(a)	5	5.2	19	12.6	4	8	28	9.4
5. Padres	62	65.2	97	64.6	26	52	185	62.7
6. Pastores, sacerdotes	7	7.3	7	4.6	4	8	18	6.1
7. Libros	5	5.2	4	2.6	1	2	10	3.3
8. Televisión o radio	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0
9. Varios	2	2.1	7	4.6	2	4	11	3.7

27.- ¿REZAN EN SU FAMILIA ANTES DE COMIDAS?

1. SI	29	30.5%	39	26.0%	18	36%	86	29.1%
2. NO	65	68.4	103	68.6	32	64	200	67.7
No contestaron	1	1.0	8	5.3	0	0	9	3.0

	ESTRATO 1 (95 enc.)	ESTRATO 2 (150 enc.)	ESTRATO 3 (50 enc.)	TOTAL (295 enc.)
<b>28.- ACTITUD ANTE PROSELITISMO OTRAS RELIG.:</b>				
1. Indiferencia	4 4.2%	16 10.6%	7 14%	27 9.1%
2. Prestar atención	57 60.0	85 56.6	29 58	71 57.9
3. Rechazo	22 23.1	24 16.0	8 16	54 18.3
4. Defender religión	10 10.5	16 10.6	5 10	31 10.5
No contestaron	2 2.1	9 6.0	1 2	12 4.0
<b>29.- ¿CREE QUE HAY OTRA VIDA DESPUES DE ESTA?</b>				
SI	64 67.3%	89 59.3%	39 78%	192 65.0%
NO	21 22.1	50 33.3	9 18	80 27.1
NO SE	8 8.4	10 6.6	2 4	20 6.7
<b>29a. ¿CREE QUE UNOS SERAN CASTIGADOS Y OTROS RECOMPENSADOS?</b>				
SI	46 71.8%	76 85.3%	25 64.1%	147 76.5%
NO	8 12.5	6 6.7	11 28.2	25 13.0
NO SE	8 12.5	5 5.6	0 0.0	13 6.7
NO CONTESTARON	2 3.1	2 2.2	3 7.6	7 3.6
<b>30.- ¿TIENE HIJOS?</b>				
SI	67 70.5%	94 62.6%	30 60.0%	191 64.7
NO	28 29.4	56 37.3	20 40	104 35.2
<b>30a. ¿CUANTOS? QUIENES CONTESTARON SI. (67) (94) (30) (191)</b>				
1. De 0 a 3	40 59.7%	51 54.2%	15 50.0%	106 55.4
2. De 4 a 6	16 23.8	29 30.8	14 46.6	59 30.8
3. De 7 a 10	11 16.4	14 14.8	1 3.3	26 13.6



¿CUANTOS LES GUSTARIA TENER? QUIENES CONTESTARON NO.	ESTRATO 1 (95 enc.)	ESTRATO 2 (150 enc.)	ESTRATO 3 (50 enc.)	TOTAL (295 enc.)
1. 1 ó 2	16 57.1%	27 48.2%	10 50%	53 50.9%
2. 2 ó 3	5 17.8	2 3.5	5 25	12 11.5
3. 3 en adelante	1 3.5	16 28.5	0 0	17 16.3
4. No contestaron	6 21.4	8 14.2	5 25	19 18.2
5. Otros	0 0.0	3 5.3	0 0	3 2.8

31.- CARACTERISTICA MAS IMPTE. EN NIÑOS.

1. Tener carácter fuerte	12 12.6%	17 11.3%	7 14%	36 12.2%
2. Obedecer	17 17.8	24 16.0	11 22	52 17.6
3. Tener don de gentes	5 5.2	9 6.0	2 4	16 5.4
4. Tener criterios propios	12 12.6	26 17.3	16 32	54 18.3
5. Ser trabajador	8 8.4	6 4.0	3 6	17 5.7
6. Ayudar a los demás	11 11.5	13 8.6	3 6	27 9.1
7. Prepararse educacionalmente	29 30.5	52 34.6	8 16	89 30.1
Otros	1 1.0	3 2.0	0 0	4 1.3

32.- ¿PIENSA DAR INSTRUCCION RELIGIOSA  
A SUS HIJOS?

SI	81 85.2%	123 82.0%	43 86%	247 83.7
NO	8 8.4	24 16.0	6 12	38 12.8
No contestaron	6 6.3	3 2.0	1 2	10 3.3

¿POR QUE?

1. Por tradición	37 28.9%	54 36.0%	8 16%	99 33.5%
2. Conozcan y amen a Dios	16 16.8	35 23.3	21 42	77 24.4
3. Es necesario; moral	24 25.2	22 14.6	12 24	58 19.6
4. Que ellos decidan	5 5.2	7 4.6	2 4	14 4.7
5. Varios	4 4.2	26 17.3	7 14	37 12.5
6. No contestaron	9 9.4	6 4.0	0 0	15 5.0

	ESTRATO 1 (95 enc.)		ESTRATO 2 (150 enc.)		ESTRATO 3 (50 enc.)		TOTAL (295 enc.)	
33.- UN NIÑO 12 AÑOS, ¿DEBE DECIR O SER OBLIGADO ACUDIR CATECISMO?								
1. El niño debe decidir	46	48.4%	74	49.3%	24	48%	144	48.8%
2. Sus padres	35	36.8	53	35.3	15	30	103	34.9
3. Depende orientación recibida	13	13.6	20	13.3	11	22	44	14.9

34.- SU ACTITUD ANTE DESEO DE UN HIJO DE ADOPTAR RELIGION DIFERENTE SUYA								
1. Respetar decisión	51	53.6	94	62.6%	35	70%	180	61.0%
2. Disuadirlo de que no lo haga	40	42.1	49	32.6	12	24	101	34.2
3. Indiferencia	3	3.1	1	0.6	1	2	5	1.6
4. No contestaron	1	1.0	6	4.0	2	4	9	3.0

35.- ¿LE GUSTARIA SUS HIJOS ESTUDIARAN EN ESCUELA CONFESIONAL?								
SI	62	65.2	94	62.6%	32	64%	188	63.7%
NO	28	29.4	51	34.0	15	30	94	31.8
No contestaron	5	5.2	5	3.3	3	6	13	4.4

¿POR QUE?

1. Conocen más a Dios y la moral	50	52.6	57	38.0%	23	46%	130	44.0%
2. Por nivel académico	4	4.2	15	10.0	4	8	23	7.7
3. Es nociva la religión	3	3.1	8	5.3	2	4	13	4.4
4. Ellos deben decidir	5	5.2	6	4.0	4	8	15	5.0
5. Son diferentes cosas	13	13.6	12	8.0	3	6	28	9.4
6. Es igual una y otra	5	5.2	5	3.3	1	2	11	3.7
7. Diversas	15	15.7	47	31.3	13	26	75	25.4

	ESTRATO 1 (95 enc.)	ESTRATO 2 (150 enc.)	ESTRATO 3 (50 enc.)	TOTAL (295 enc.)
36.- ¿ES FELIZ SU FAMILIA?				
SI	77 81.0%	124 82.6%	44 88.0%	245 83.0%
NO	13 13.6	19 12.6	3 6.0	35 11.8
No sé	5 5.2	7 4.6	3 6.0	15 5.0

¿POR QUE?

1. Hay unión, armonía
2. Hay salud y bienes materiales
3. No hay problemas
4. Falta unión
5. Diversos

53 55.7%	84 56.0%	24 48.0%	161 54.5%
4 4.2	14 9.3	10 20.0	28 9.4
8 8.4	14 9.3	9 18.0	31 10.5
3 3.1	13 8.6	1 2.0	17 5.7
27 28.4	4 2.6	6 12.0	37 12.5

37.- ¿A QUIEN CREE MAS?

1. Gobierno
2. Medios de Comunic. Social
3. Sacerdotes, pastores
4. Duda de todo
5. Gente especializada
6. No contestaron

1 1.0%	5 3.3%	1 2.0%	7 2.3%
15 15.7	9 6.0	2 4.0	26 8.8
18 18.9	36 24.0	12 24.0	66 22.3
32 33.6	49 32.6	19 38.0	100 33.8
27 28.4	49 32.6	16 32.0	92 31.1
2 2.1	2 1.3	0 0.0	4 1.3

38.- LO QUE PREDICAN REPRESENTANTES  
IGLESIA, DEBE CREERSE A "OJOS CERRADOS"?

- SI  
NO  
No contestaron

25 26.3%	37 24.6%	12 24.0%	74 25.0%
68 71.5	110 73.3	37 74.0	215 72.8
2 2.1	3 2.0	1 2.0	6 2.0

	ESTRATO 1 (95 enc.)	ESTRATO 2 (150 enc.)	ESTRATO 3 (50 enc.)	TOTAL (295 enc.)
<b>¿POR QUE?</b>				
1. Predican palabra de Dios	18 18.9%	8 5.3%	12 24.0%	38 12.8%
2. Dicen la verdad	11 11.5	18 12.0	0 0.0	29 9.8
3. Son humanos, se equivocan	23 24.2	46 30.6	21 42.0	90 30.5
4. Criterios propios c/individ.	8 8.4	28 18.6	12 24.0	48 16.2
5. Defienden sus intereses	2 2.1	7 4.6	1 2.0	10 3.3
6. Diversos	26 27.3	29 19.3	3 6.0	58 19.6
7. No contestaron	7 7.3	14 9.3	1 2.0	22 7.4

39.- ¿LE GUSTARIAN IGLESIA Y GOBNO.  
UNIDOS PARA GOBERNAR NUESTRO PAIS?

SI	25 26.3%	43 28.6%	13 26.0%	81 27.4%
NO	59 62.1	98 65.3	32 64.0	189 64.0
No sé	11 11.5	9 6.0	5 10.0	25 8.4

**¿POR QUE?**

1. Mejoraría, habría justicia	17 17.8%	36 24.0%	12 24.0%	65 22.0%
2. Sería peor	9 9.4	20 13.3	10 20.0	39 13.2
3. Son cosas diferentes	29 30.5	43 28.6	16 32.0	88 29.8
4. Etapa superada	3 3.1	12 8.0	1 2.0	16 5.4
5. Diversos	23 24.2	19 12.6	6 12.0	48 16.2
6. No contestaron	14 14.7	20 13.3	5 10.0	39 13.2

40.- COSAS POSITIVAS QUE APORTA RELIGION:

1. Valores morales y espirit.	72 75.7%	107 71.3%	44 88.0%	223 75.5%
2. Impone frenos	1 1.0	7 4.6	3 6.0	11 3.7
3. No aporta cosas positivas	3 3.1	5 3.3	0 0.0	8 2.7
4. Diversos	5 5.2	15 10.0	2 4.0	22 7.4
5. No contestaron	14 14.7	16 10.6	1 2.0	31 10.5

41.- ¿INFLUYE LA IGLESIA COMO INSTI- TUCION EN SU VIDA DIARIA?	ESTRATO 1 (95 enc.)	ESTRATO 2 (150 enc.)	ESTRATO 3 (50 enc.)	TOTAL (295 enc.)
SI	28 29.4%	40 26.6%	17 34.0%	85 28.8%
NO	43 45.2	76 50.6	19 38.0	138 46.7
Un poco	14 14.7	26 17.3	13 26.0	53 17.9
No contestaron	10 10.5	8 5.3	1 2.0	19 6.4

41a. ¿PIERDE O FORTALECE INFLUENCIA?				
1. Va perdiendo influencia	52 54.7	97 64.6%	32 64.0%	181 61.3%
2. Se va fortaleciendo	27 28.4	44 29.3	14 28.0	85 28.8
3. Igual que siempre	13 13.6	4 2.6	2 4.0	19 6.4
4. No contestaron	3 3.1	5 3.3	2 4.0	10 3.3

¿POR QUE PIERDE INFLUENCIA?	(52)	(97)	(32)	(181)
1. Todo cambia	21 40.3%	21 21.6%	4 12.5%	46 25.4%
2. Pérdida de valores	15 28.8	11 11.3	16 50.0	42 23.2
3. Fallas de sacerdotes	6 11.5	9 9.2	2 6.2	17 9.3
4. Gente acude menos a Iglesias	6 11.5	15 15.4	3 9.3	24 13.2
5. Diversos	3 5.7	11 11.9	7 21.8	41 22.6
6. No contestaron	1 1.9	10 10.3	0 0.0	11 6.0

42.- ¿COMO DISTRIBUYE DIARIAMENTE SU TIEMPO?				
(Respuestas muy vagas; no se - contabilizaron).	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ESTRATO 1  
(95 enc.)

ESTRATO 2  
(150 enc.)

ESTRATO 3  
(50 enc.)

TOTAL  
(295 enc.)

43.- SACRAMENTOS QUE HA RECIBIDO:

1. Bautismo
2. Confirmación
3. Primera Comunión
4. Matrimonio religioso
5. Extremaunción
6. Confesión
- No contestaron

87	91.5%
75	78.9
76	80.0
43	45.2
3	3.1
50	52.6
0	0.0

142	94.6%
130	86.6
129	86.0
70	46.6
5	3.3
128	85.3
0	0.0

47	94.0%
46	92.0
43	86.0
25	50.0
3	6.0
44	88.0
3	6.0

276	93.5%
251	85.0
248	84.0
138	46.7
11	3.7
222	75.2
3	1.0

44.- ULTIMA VEZ QUE SE CONFESO.

1. De 0 a 14 días
2. De 15 días a 3 meses
3. 3 meses - 1 año
4. 1 año - 5 años
5. 6 años - 10 años
6. 11 años - 15 años
7. 16 años en adelante
8. Nunca
- No contestaron

7	7.3%
15	15.7
13	13.6
14	14.7
13	13.6
2	2.1
15	15.7
6	6.3
10	10.5

8	5.3%
19	12.6
13	8.6
40	26.6
19	12.6
9	6.0
15	10.0
16	10.6
11	7.3

7	14%
13	26
10	20
4	8
2	4
4	8
2	4
2	4
6	12

22	7.4%
47	15.9
36	12.2
58	19.6
34	11.5
15	5.0
32	10.8
24	8.1
27	9.1

45.- ULTIMA VEZ QUE COMULGO.

1. De 0 a 14 días
2. De 15 días a 3 meses
3. De 3 meses a 1 año
4. De 1 año a 5 años
5. 6 años - 10 años
6. 11 - 15 años
7. 16 años en adelante
8. Nunca
- No contestaron

9	9.4%
16	16.8
11	11.5
14	14.7
14	14.7
2	2.1
13	13.6
6	6.3
10	10.5

11	7.3%
18	12.0
11	7.3
41	27.3
19	12.6
8	5.3
15	10.0
16	10.6
11	7.3

16	32%
8	16
7	14
4	8
2	4
4	8
3	5
1	2
5	10

36	12.2%
42	14.2
29	9.8
59	20.0
35	11.8
14	4.7
31	10.5
23	7.7
26	8.8

	ESTRATO 1 (95 enc.)	ESTRATO 2 (150 enc.)	ESTRATO 3 (50 enc.)	TOTAL (295 enc.)
46. FRECUENCIA DE ASISTENCIA AL TEMPLO.				
1. 1 vez por semana o más	38 40.0%	46 30.6%	24 48%	108 36.6%
2. de 2 a 3 veces por mes	10 10.5	13 8.6	7 14	30 10.1
3. 1 vez al mes	8 8.4	16 10.6	4 8	28 9.4
4. varias veces al año	28 29.4	59 39.3	9 18	96 32.5
5. nunca	5 5.2	8 5.3	1 2	14 4.7
6. No contestaron	6 6.3	8 5.3	5 10	19 6.4

	ESTRATO 1 (95 enc.)	ESTRATO 2 (150 enc.)	ESTRATO 3 (50 enc.)	TOTAL (295 enc.)
47.- RAZON POR LA QUE ASISTE AL TEMPLO				
1. Tradición	2 2.1%	7 4.6%	3 6%	12 4.0%
2. Celebraciones especiales	10 10.5	24 16.0	5 10	39 13.2
3. Siempre he ido	8 8.4	9 6.0	0 0	17 5.7
4. Familia y amigos lo esperan	1 1.0	0 0.0	4 8	5 1.6
5. Adorar a Dios, rezar	30 31.5	35 23.3	8 16	73 24.7
6. Frecuentar Sacramentos	1 1.0	3 2.0	4 8	8 2.7
7. Dios espera eso de mí	10 10.5	5 3.3	4 8	19 6.4
8. Me siento mejor	17 17.8	48 32.0	19 38	84 28.4
9. Otros motivos	2 2.1	2 1.3	0 0	4 1.3
No contestaron	14 14.7	17 11.3	3 6	34 11.5

	ESTRATO 1 (95 enc.)	ESTRATO 2 (150 enc.)	ESTRATO 3 (50 enc.)	TOTAL (295 enc.)
48.- ¿COMO PUEDE OBTENER GRACIAS ESPECIALES DE DIOS?				
1. Pidiendo intercesión V.María	29 30.5%	26 17.3%	8 16%	63 21.3%
2. Pid. intercesión algún Santo	4 4.2	10 6.6	2 4	16 5.4
3. Veladoras y novenas	6 6.3	4 2.6	1 2	11 3.7
4. Prometiéndole alguna "Manda"	4 4.2	14 9.3	0 0	18 6.1
5. Actuando rectamente prójimo	18 18.9	38 25.3	22 44	78 26.4
6. De ninguna forma	7 7.3	19 12.6	3 6	29 9.8
7. Petición directa a Dios	6 6.3	23 15.3	9 18	38 12.8
8. No contestaron	21 22.1	16 10.6	5 10	42 14.2

	ESTRATO . . (95 enc.)	ESTRATO 2 (150 enc.)	ESTRATO 3 (50 enc.)	TOTAL (295 enc.)
49.- PROMEDIO HABIT. POR CASA	5.8	5.4	5.0	5.4

50.- TIPO VIVIENDA.\*

1. Muy humilde
2. Sencilla
3. Regular
4. Bien
5. Muy bien

5	5.2%
38	40.0
41	43.1
11	11.5
0	0.0

0	0.0%
59	39.3
60	40.0
22	14.6
9	6.0

0	0.0%
0	0.0
1	2.0
30	60.0
19	38.0

5	1.6%
97	32.8
102	34.5
63	21.3
28	9.4

Muy humilde: (Piso tierra, adobe, muebles sencillos)  
 Sencilla: (Piso cemento, pequeña, muebles sencillos)  
 Regular: (Pisos mosaico, pequeña, muebles regulares).  
 Bien: (Pisos mosaico, buenos muebles, amplia)  
 Muy bien: (Uso alfombras o tapetes, buenos muebles, grande).



## B I B L I O G R A F I A

1. BERGER, PETER L. y LUCKMANN, THOMAS  
"La Construcción Social de la Realidad" Ed. Amorrurtu.  
Argentina, 1968.
2. BERGER, PETER L.  
"Para una Teoría Sociológica de la Religión" Ed. Kairos  
España, 1971 1a. Ed.
3. BORJA, JORDI  
"La cuestión urbana" Revista Mexicana de Sociología.  
Año XLIII Vol. XLIII Núm. 4 Oct-Dic. 1981 UNAM  
Instituto de Investigaciones Sociales.
4. CASTELLS, MANUEL  
"Crisis urbana y cambio social" Ed. S. XXI México,  
1981 2a. Ed.
5. CORDERO H. SALVADOR  
"Concentración Industrial y Poder Económico en México"  
CES (Centro de Estudios Sociológicos). El Colegio de -  
México 1979 la.reimpresión.
6. COSIO VILLEGAS, DANIEL  
"Historia General de México" Tomo 1 y 2. El Colegio -  
de México. México, 1981 3a. Ed.
7. DOBELLAERE, KAREL  
CURRENT SOCIOLOGY "Secularization, a multidimensional  
concept" Volume 29 Núm. 2 SAGE PUBLICATIONS.  
Summer 1981
8. DUSSEL, ENRIQUE  
"Religión" Ed. Edicol, México 1979 1a. Ed.
9. DURKHEIM, EMILE  
"Las formas elementales de la vida religiosa"  
Ed. Schapire SRL Argentina, 1968
- 9a. DURKHEIM, EMILE  
"La División del Trabajo Social" Ed. Colofón, S.A.  
México

10. FICHTER, JOSEPH H.  
"Las Relaciones Sociales en una Parroquia Urbana" Ed.  
Nova Terra. Barcelona, 1966 1a. Ed.
11. GALINDO, R.P. ALFREDO MSpS  
"El problema más grave de México" ACM Comisión Cen-  
tral de Instrucción Religiosa México, 1946
12. GONZALEZ RAMIREZ, LIC. MANUEL  
"Datos Estadísticos de la Iglesia en México" Una In-  
terpretación. CIAS (Centro de Investigación y Acción  
Social) México, 1968
13. HEGEL, G.W.F.  
"El Concepto de Religión" FCE Madrid, 1981 1a.  
Ed.
14. HILL, MICHAEL  
"Sociología de la Religión" Ed. Epitafia Ediciones  
Cristiandad Madrid, 1976
15. INEGI  
(Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Infor-  
mática) Agenda Estadística 1985 SPP México, 1985
16. JESUS SIMON, S.J.  
"Historia de las Religiones" Ed. Lumen Barcelona,  
1954.
17. LENSKI, GERHARD  
"El Factor Religioso" Una encuesta sociológica.  
Ed. Labor, S.A. España, 1967
18. LEONI, ALDO  
"Sociología Religiosa y Acción Pastoral" Secretaria-  
do Social Mexicano México, 1961
19. LUCKMANN, THOMAS  
"La Religión Invisible" Ed. Agora Ed. Sígueme  
Salamanca, 1973 1a. Ed.

20. MICHELET, GEORGES  
"La Religión como Hecho Social" Ed. Saturnino Calleja  
Madrid, 1908
21. MILANESI, J.  
"Sociología de la Religión" B-2 Central Catequística  
Salesiana Madrid, 1974
22. PENALOSA, DR. JOAQUIN ANTONIO  
"La Práctica Religiosa en México. S. XVI" Asedios de  
Sociología Religiosa. Ed. JUS México, 1969 1a. Ed.
23. REX, JOHN  
"Problemas Fundamentales de la Teoría Sociológica"  
Amorrurtu Editores Argentina, 1981 3a. reimpresión
24. RODRIGUEZ, MAURO  
"Desacralización: Unico Camino" Ed. Herder Barcelona  
1974
25. ROJAS SORIANO, RAUL  
"Guía para realizar Investigaciones Sociales:  
Ed. UNAM México, 1981 6a. Ed.
26. ROSA, MARTIN DE LA Y REILLY, CHARLES A.  
"Religión y Política en México" Ed. S. XXI  
México, 1985 1a. Ed.
27. REVISTA DE GEOGRAFIA UNIVERSAL  
"Las Grandes Religiones del Mundo"  
3A Editores, S.A. México
28. SCHLARMAN, JOSEPH H. L.  
"México, Tierra de Volcanes" Ed. Porrúa, S.A. Méxi-  
co, 1965
29. TEMAS CLAVE SALVAT  
"El Hecho Religioso" Salvat Editores, S.A. Barcelo-  
na, 1981

30. WEBER, MAX  
"La Etica Protestante y el Espiritu del Capitalismo"  
Ed. La Red de Jonás Premia Editora Puebla, México  
1981 4a. Ed.
31. WEBER, MAX  
"Sociología de la Religión" Ed. La Pléyade Argenti-  
na, 1978

\* \* \*