



46
2ej 11226
**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO**

FACULTAD DE MEDICINA
DIVISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO
Departamento de Medicina Familiar
UNIDAD ACADÉMICA PORTALES
Secretaría de Salud

Perfil Familiar de los Aspirantes a Policías
Judiciales en el Instituto Nacional de Ciencias
Penales en la Ciudad de México, D. F. 1989

T E S I S I N A
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
ESPECIALISTA EN MEDICINA FAMILIAR
P R E S E N T A N
DR. GABRIEL MONTES NARVAEZ
DR. SERGIO MORALES LOZANO

GENERACION 1987 - 1990

MARZO

1990

FALLA DE ORIGEN



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N D I C E

1.- INTRODUCCION	1
II.- ANTECEDENTES	15
III.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	17
IV.- JUSTIFICACION	18
V.- OBJETIVOS	19
VI.- METODOLOGIA	20
VII.- RESULTADOS	26
VIII.- TABLAS	30
IX.- ANALISIS	48
X.- CONCLUSIONES	50
XI.- BIBLIOGRAFIA	52

INTRODUCCION

El desarrollo armonioso de una sociedad esta dado por el cumplimiento de sus leyes o normas ,tanto de gobernantes como de - - gobernados.

Uno de los rubros importantes es la seguridad pública otorgada por organismos especificos cuyos integrantes, mediante técnicas apropiadas, evitaren el origen de algunos hechos delictivos o - contribuiran para la solución de otros. (8)

Una nación que cuenta con ciudadanos honestos y emocionalmente maduros, sera un país siempre enfocado hacia el progreso; sin - embargo no todos pueden gozar de dicha honestidad de sus servidores públicos.

En la actualidad en el aspecto de seguridad pública se ha hecho más evidente el peculiar comportamiento de los integrantes de - la policia judicial, sobre todo de los medios masivos de comunicación que algunas veces los enaltecen y otras lo degradan, principalmente en su lucha contra el narcotráfico.

Es inegable que la familia, siendo la base de la sociedad; influye de manera importante en la formación de la personalidad de un - sujeto; su buena integración y funcionalidad dara lugar a ciudadanos integros en todos los aspectos, en caso contrario dara - sujetos inadaptados. (17)

Dentro de la evolución de los servicios policiacos se tiene una fase criminal que se caracteriza por un policia que se recluta entre un tipo de individuos con personalidad que llega a tener tintes de crueldad y dotados de una muy pobre formación; una - segunda fase es la de empirismo que ha producido un policia - que empieza a tomar en cuenta la formación y capacitación de sus integrantes esforzandose en evitar el recurrir a la fuerza

Pura y simple y finalmente, el policia científico que ejecuta - sus funciones con profesionalismo auténtico lo que supone una estricta observancia de la ley y de sus reglamentos y un conjunto de normas de ética profesional. (6,16)

L A F A M I L I A

Una de las explicaciones sobre la etimología del término familia es propuesta por el Marqués de Morante como proveniente de la palabra latina "famulus" que significa sirviente o esclavo-doméstico. En un principio la familia agrupaba al conjunto de esclavos y criados propiedad de un solo hombre.

DEFINICIONES DE FAMILIA.

Aunque el término familia se ha definido de distintas formas, - el grupo formado por marido, mujer e hijos sigue siendo la unidad básica en la cultura de occidente, conservando aún la responsabilidad de proveer de miembros nuevos a la sociedad, socializarlos y otorgarles apoyo emocional y físico.

Por otra parte la familia es la institución básica de la gran mayoría de las sociedades humanas, representando el fundamento lógico de todo desarrollo cultural. (II).

La familia es el elemento activo, nunca permanece estacionada sino que pasa de una forma inferior a una forma superior a medida que la sociedad evoluciona de un grado más bajo a otro más alto.(2).

CONSENSO CANADIENSE.

Una familia está compuesta por un marido y una esposa, con o -- sin hijos, o un padre, una madre con uno o más niños, que viven bajo el mismo techo.

CONSENSO NORTEAMERICANO.

Una familia es un grupo de dos o más personas que viven juntas y están relacionadas unas con otras por lazos sanguíneos de matrimonio o adopción.

DEFINICION DE FAMILIA SEGUN HOWELLS.

Esta constituida por un grupo heterogéneo de individuos, cuyas edades pueden abarcar dos o tres generaciones, comparten una -- historia común. Tienen ciertas propiedades distintivas, comparten un lenguaje, una casa y un ingreso.(II).

Cubre necesidades afectivas y económicas de sus miembros, así como la satisfacción sexual de la pareja y la procreación y crianza de los hijos.

FUNCIONES ESCENCIALES DE LA FAMILIA.

SOCIALIZACION.

La tarea primordial de la familia es transformar en un tiempo determinado, a un niño totalmente dependiente de sus padres en un individuo autónomo con plena independencia para desarrollarse en la sociedad. Los estudios de la familia han colocado a la madre como el educador primario de la familia, con la responsabilidad de socializar a los hijos, desde la etapa de lactante y pre-escolar, constituyéndose el padre como un soporte a sus acciones por lo menos en estas etapas primarias, ya que posteriormente la responsabilidad de socializar a los nuevos miembros, es compartida por los profesores, padres, clubes, etc.

GUIDADO.

Esta función significa para la vida familiar el resolver de la manera más adecuada las necesidades de alimentación, vestido, seguridad física, acceso a los sistemas de salud etc. en cada uno de los miembros.

APECTO.

En cuanto a la institución familiar, se refiere a proporcionar ánimo, amor y cariño.

REPRODUCCION.

El matrimonio como una institución legal, debe cumplir con una función esencial de la familia: proveer de nuevos miembros a la sociedad. (II).

ESTATUS Y NIVEL SOCIOECONOMICO.

Acceptando el concepto dinámico de la familia como institución - mediadora entre el individuo y la sociedad, se entenderá claramente como el conferir a un miembro de la familia tal o cual -- nivel socioeconómico equivale a transferirle derechos y tradiciones.

CLASIFICACION DE LA FAMILIA.

EN BASE A SU DESARROLLO.

MODERNA.

Quando los dos conyuges trabajan y aportan económicamente para las necesidades de su hogar.

TRADICIONAL.

Sólo el padre o hijo varón contribuyen al gasto familiar.

ARCAICA O PRIMITIVA.

EN BASE A SU DEMOGRAFIA.

URBANA. Aquellas que se encuentran en áreas urbanas.

RURAL. Aquellas que se encuentran en áreas rurales.

EN BASE A SU INTEGRACION.

INTEGRADA. En la cual los conyuges viven y cumplen sus funciones.

SEMI-INTEGRADA. Los conyuges viven juntos pero no cumplen adecuadamente sus funciones.

DESINTEGRADA. Es aquella en la cual falta alguno de los conyuges por muerte, divorcio, separación o abandono.

DESDE EL PUNTO DE VISTA TIPOLOGICO.

CAMPESINA, OBRERA, PROFESIONAL.

Esta característica está dada según la ocupación de los conyuges. (II).

EN BASE A SU COMPOSICION O ESTRUCTURA.

NUCLEAR. Constituida por los padres e hijos.

EXTENSA. Constituida por la pareja, sus hijos y otros familiares, consanguíneos.

EXTENSA COMPUESTA. Constituida por los padres, hijos y otros -- que no pertenecen a la familia como compadres, amigos etc.

CICLO VITAL DE LA FAMILIA.

El ciclo de vida de la familia nuclear generalmente empieza con el matrimonio y después de pasar por varias fases, termina más o menos 50 años después con la muerte de ambos cónyuges.

Para su estudio se ha dividido en 5 fases:

FASE DE MATRIMONIO.

Comienza propiamente con el matrimonio y termina con la llegada del primer hijo al hogar.

FASE DE EXPANSION.

Incluye el nacimiento y la crianza de los hijos. Es de vital importancia en esta fase el ajuste por parte de la pareja a un nuevo miembro de la familia. Es aquí cuando existe mayor influencia de las familias de origen.

FASE DE DISPERSION.

Inicia al terminar el ajuste a un nuevo miembro de la familia y termina con el matrimonio de los hijos y su salida del hogar.

FASE DE INDEPENDENCIA.

Es difícil establecer el tiempo en que se alcanza porque cada familia es particular, pero generalmente ocurre entre 20 y 30 años del ciclo, los hijos han formado nuevas familias y la pareja debe aprender a vivir nuevamente de manera independiente. (II)

FASE DE RETIRO Y MUERTE.

El entusiasmo que caracterizaba el inicio del ciclo vital familiar, contrasta con la incertidumbre que se advierte al iniciar la fase final del ciclo. En esta fase se presentan problemas emocionales por la incapacidad para laborar, además de alteraciones severas e invalidantes de salud.(II).

DINAMICA FAMILIAR.

La dinámica de la familia según Jackson consiste en un conjunto de fuerzas positivas y negativas que afectan el comportamiento de cada miembro haciendo que esta funcione bien o mal como unidad.(I3).

Según Ackerman la familia tiene éxito o fracaso de acuerdo con su capacidad para alcanzar una regulación y un equilibrio de sus funciones básicas.(I).

Enseguida se enlistan las características de la dinámica familiar tanto normal como patológica:

FAMILIA NORMAL.

- Las crisis son consideradas en grupo.
- Cada miembro acepta su rol o papel para enfrentar la crisis.
- Cada miembro conoce los aspectos positivos y negativos de los otros y no los explota.
- Cada miembro dá apoyo y lo pide.
- Hay igualdad entre los miembros.
- Identifican sus problemas en forma clara.
- Los miembros expresan libremente su inconformidad o incomodidad ante una situación difícil.
- Su comunicación es directa.
- Se reconocen y aceptan los desacuerdos.
- Están decididos a negociar hasta encontrar una solución.

FAMILIA PATOLOGICA.

Utilizan sus problemas como un arma, no como acercamiento.(3).

Los problemas se enfrentan en forma individual, no como grupo. La comunicación es indirecta o enmascarada, hay secretos y tabúes.

Los sentimientos no se expresan libremente.

Las zonas de autonomía están mal delimitadas y son causa de discriminaciones y manipulaciones.

No enfrentan los estados depresivos, ocultan la depresión, prefieren pelear porque toleran más la cólera que la depresión.

Exageran sus cuidados unos a otros, pero no expresan su aburrimiento; se produce un aumento de tensión.

No toleran la incertidumbre de situaciones ambiguas.

La disolución no es una meta, mientras más crecen los hijos, -- los padres hacen ansiedad o depresión ante la posibilidad de perder la compañía, el apoyo y la admiración de los hijos.

Los roles no son claros y definidos, hay rigidez en los mismos.

Las expectativas son irreales o negativas.

No existen límites ni reglas familiares, o éstos no son consistentes, o no son claramente aceptados.

Existe insatisfacción en los miembros de la familia.(3).

DESINTEGRACION FAMILIAR.

Causas más frecuentes de desintegración familiar:

-Abandono.

-Alcoholismo.

-Drogadicción.

-Divorcio.

-Viudez.

-Homosexualidad.

-Prostitución. (II).

LA ENTREVISTA FAMILIAR.

INICIAL.

La entrevista familiar inicial es frecuentemente la primera de una serie de sesiones de terapia.(18).

Tiene como objetivo resolver un problema específico o alterar - patrones de pensamiento, sentimientos y actitudes en cada miembro de la familia. La entrevista inicial debe focalizar las interacciones verbales y no verbales y las transacciones entre -- los miembros de la familia y debe cubrir las áreas del funcionamiento familiar y la información genética.

PROBLEMATICA FAMILIAR.

Un problema familiar es una situación que amenaza el buen estado emocional o físico de la unidad familiar, o amenaza que la familia continúe como entidad funcional. El problema puede ser instrumental y afectivo.

Instrumental. Amenaza aspectos de la vida que requieren definida organización y planeación, incluyendo problemas financieros, de salud física, cuidado de la casa etc.

Afectivo. Envuelve el aspecto emocional de la vida familiar. Frecuentemente las familias dirán que sus problemas son estrictamente instrumentales. Siempre hay que buscar el lado afectivo aún que se encuentre ahí el problema instrumental. Por otro lado está la familia que habla solo de los problemas afectivos y descuida algunos instrumentales muy urgentes.

PAUTAS DE SOLUCION.

- ¿ Como la familia intenta algún trato ante una amenaza ?
- ¿ Quien toma la iniciativa y llega a ser líder ?
- ¿ Han tratado de resolver sus problemas ellos mismos ?
- ¿ Quien propone soluciones y de qué tipo ?
- ¿ Han funcionado esas soluciones ?
- ¿ Usan mecanismos de defensa como proyección, negación, formación reactiva, etc. para manejar sus problemas ?

EXPRESION DE AFECTOS.

- a).-Emociones de bienestar (alegría, ternura, amor, simpatía).
- b).-Emociones de emergencia (cólera, miedo, depresión etc.).(18)

La división anterior es útil para describir el tipo y cantidad de afecto que los miembros de la familia se expresan.(18).

INVOLUCRAMIENTO Y PARTICIPACION AFECTIVA.

Los miembros de la familia pueden estar ligados, cada uno a --- través de sentimientos negativos o positivos. Un miembro de la familia puede estar fuertemente involucrado con otro a través del odio, opuestamente al involucramiento por amor.

Existen cinco posibles grados de involucración:

- a).-Ausencia de involucración. Un miembro de la familia está -- totalmente desinteresado en el modo de pensar, actuar o sentir de otro.
- b).-Interés sin involucramiento afectivo. Un miembro de la familia es amable, de manera neutral a los pensamientos, senti--- mientos y acciones de otro.
- c).-Involucración empática. Un miembro de la familia entiende los pensamientos, sentimientos de otro y acepta su individualidad.
- d).-Involucración narcisista. Un miembro de la familia espera que los otros piensen, sientan y actúen de acuerdo a sus necesidades.
- e).-Involucración simbiótica. Un miembro de la familia depende de los pensamientos y sentimientos de otro, y no se dá cuenta que él y el otro son dos individuos separados.

COMUNICACION.

Los mensajes verbales y no verbales son el medio a través del - cual la gente se relaciona con cada uno, cada familia tiene un único patrón de comunicación el cual es infinitamente complejo.

ROLES.

Cada miembro de la familia tiene conciente o inconscientemente ciertas expectativas acerca de la conducta que tendrá otro --- miembro de la familia.(18).

Para poder con las presiones y las obligaciones, los miembros de la familia practican los roles tradicionales (la madre, el padre, el esposo, la esposa, el hijo, la hija).

A las desviaciones de los roles tradicionales se les llaman roles idiosincráticos. Entre estos últimos se encuentran:

La víctima.-Uno o más miembros de la familia son seleccionados como los receptores de cada sentimiento negativo y tensión en la familia.

El unificador.-Es el miembro de la familia que une dos personas que están en conflicto.

El enfermo.-Es aquél que habla y se comporta como el débil, achacoso, enfermizo y es tratado de acuerdo a esto por los demás miembros de la familia.

El bueno.-Aquél que no expresa sentimientos de emergencia acerca de ninguno y complace las manifiestas expectativas de la familia.

El malo.-El miembro que solo expresa sentimientos de emergencia y nunca complace las expectativas familiares.(18).

COALICIONES Y ALIANZAS.

Murphy define autonomía como "la habilidad de separar o hacer elecciones con responsabilidad, la cual es demostrada por sentimientos de ser una persona por separado, una extensión de otros, estar percatado de la libertad de hacer decisiones en seleccionar o rechazar influencias externas y asumir responsabilidades por nuestras propias decisiones"(15).

Para imponer el grado de autonomía que es saludable para un miembro de la familia, se tiene que considerar su edad y sus potencialidades.

Cuando un miembro de la familia está interesado en algo y discute acerca de eso ¿ cual es la reacción de la familia ? ¿ como responden los cónyuges hacia el trabajo de uno de ellos o cualquier otra actividad ? ¿ como se sienten los padres acerca de la elección de trabajo de los hijos ? (15).

COMPORTAMIENTO FAMILIAR.

Cada familia tiene un patrón propio para manejar sus impulsos y para luchar contra situaciones físicas peligrosas. Se mencionan cuatro modelos de control conductual:

RIGIDO.-Cada situación y cada individuo son manejados exactamente de la misma manera, sin flexibilidad y sin tolerancia.

FLEXIBLE.-El control conductual es firme y claro, definido, pero permite variación de acuerdo con el individuo y acorde con la situación.

Laissez-Faire. No hay patrones afectivos de control conductual.

CAOTICO.-En momentos el control de la conducta es rígido, en otros es flexible, en ocasiones es laissez-faire. Hay una total inconsistencia en las actitudes de los miembros de la familia.

AREAS DE PSICOPATOLOGIA FAMILIAR.

Se habla de psicopatología familiar cuando los mismos conflictos psicodinámicos o dificultades están presentes en ambos padres o por lo menos en un hijo. Algunas áreas de psicopatología familiar:

Excesiva dependencia.....Excesiva autonomía.

Excesiva pasividad.....Excesiva actividad.

Depresión.....Manía.

Excesiva inhibición de impulsos.....Total carencia de control de impulsos.

Excesivo miedo.....Temeridad.

Erickson describe etapas psico-sociales:

a).-Confianza vs. desconfianza.

b).-Autonomía vs. vergüenza y duda.

c).-Iniciativa vs. culpabilidad.

d).-Identidad vs. difusión de identidad.

e).-Identidad vs. soledad.

f).-Productividad vs. improductividad.

g).-Integración vs. desintegración y desesperación.(4).

REGLAS FAMILIARES.

Las familias, como otros grupos, operan de acuerdo a reglas formuladas inconscientemente, sin hablarlas. Usualmente estas reglas son hechas para facilitar y suavizar la interacción entre los miembros de la familia. Las reglas familiares pueden influir en una o varias clases de funcionamiento en la familia, por ej: La regla puede ser que dos miembros de la familia nunca deben -- pelear (inhibición expresiva de la comunicación de afecto en una emergencia), pero que un tercero (chivo expiatorio) debe pelearse siempre con los dos (excesiva expresividad de la comunicación afectiva de emergencia). Otra regla puede ser que si el problema se identifica como afectivo en vez de instrumental (identificación del problema), el padre puede perder el control (área --- psicopatológica) y la familia puede alterarse (ruptura de la homeostasis). (I2) (I4).

Los puntos que han sido especialmente anotados en esta guía son útiles para asesorar las partes débiles y las partes fuertes:

- a).-En la interacción de marido y mujer como socios en la educación de los hijos.
- b).-En la interacción entre marido y mujer como cónyuges.
- c).-En la interacción entre los hijos y los padres.
- d).-En la interacción entre los hijos.
- e).-En la interacción entre los miembros de la familia y los demás parientes.
- f).-En la interacción entre los miembros de la familia y los que no son.
- g).-En la interacción entre los miembros de la familia y compañeros de trabajo.

Con objeto de anlicar cada uno de estos conceptos anteriores en la interacción de la pareja hay que substituir la palabra pareja por la de familia y la de esposo por la de miembro de familia. (I9).

LA ENTREVISTA.

Generalmente la entrevista con toda la familia empieza con la -- presentación del problema, de tal manera que las áreas de iden-- tificación del problema y las soluciones de éste se exploran --- primero. Mientras se discute esto con la familia, deben obser--- varse el tipo de comunicación que prevalece y la calidad y can-- tidad de expresión afectiva.

Se debe estar alerta sobre la comunicación no verbal como por -- ej: risas, llanto, silencio, cambios de asiento, mirar o no mi-- rar a otra persona, suspiros etc.

El juego de un niño puede comunicar más que sus palabras, las -- cuales pueden todavía no ser muy expresivas. Conforme se desarro-- lla la entrevista se van enfocando los problemas diferentes al - que se presentó oficialmente por ellos, una buena pregunta para explorarlos es: ¿ Qué le gustaría a usted mejorar en su familia? ¿ Como se siente vivir en su familia? Lo cual podría preguntarse a cada uno de los miembros.

Durante la entrevista las reglas que rigen a la familia y sobre las cuales se relaciona deben no solo observarse sino investi--- garse a fondo, ya que pueden servir de buena base para inter--- pretaciones. La mayor parte de las intervenciones del terapeuta durante la entrevista inicial, estimulan la interacción y obtie-- nen una retroalimentación sobre la hipótesis que el terapeuta -- formula y prueba conforme se desarrolla la terapia.

Se debe crear un clima de apoyo y de comprensión con objeto de hacer preguntas difíciles y dolorosas sin enfermar o enajenar a la familia.

Las posibilidades que tiene el terapeuta sobre los distintos miembros, que conforman la familia, determinan en gran parte la manera de comportamiento de los mismos.

Así mismo, entre más positivas sean las posibilidades, más oportu-- nidades se tendrán de ser útil a la familia. (18) (20).

ANTECEDENTES

1

En 1974 se crea el Instituto Nacional de Ciencias Penales como un organismo descentralizado con personalidad jurídica y patrimonios propios con sede en la ciudad de México D.F.

Teniendo por objeto la formación de investigadores, profesores policías judiciales y especialistas en ciencias penales; siendo inaugurado en 1976.

El INACIPE a través de sus colaboradores ha participado desde su fundación en múltiples eventos, relacionados con las áreas - Jurídico-Penal, Criminología y Criminalística.

A continuación se mencionarán algunos de los más relevantes; En 1976 participó en la Conferencia Internacional de educación a nivel de doctorado en justicia criminal y criminología en la Universidad de Maryland U.S.A.

En el IX congreso Internacional de defensa social sobre marginalidad social y justicia celebrado en Caracas Venezuela.

Segundo Simposium Internacional de Victimología en Boston - Massachusetts.

En 1977 se dictaron conferencias tales como: Menores infractores en Córdoba Veracruz; Simposium sobre Metodología de la identificación de Drogas de abuso celebrado en el INACIPE.

En 1978 contribuyó al tema La Relación de la Criminalística y la Criminología por invitación de la Asociación Mexicana de - Medicina Legal.

En 1980 algunas conferencias de Identificación de Fármacos; - Reflexiones en torno a la reforma penal sobre el Aborto y el segundo seminario de Medicina Forense en la UNAM.

En 1981 participó en el curso de actualización de la Vieja a - la nueva Criminología y el curso de actualización en Política

Criminal del Aborto.

Entre las áreas de trabajo del INACIPE esta la docencia que - implica la formación de recursos humanos, particularmente los de alto nivel para la mejor elaboración de políticas y programas.

El INACIPE brinda asesoramiento y cooperación que requieren - personas o Instituciones públicas o privadas, esta actividad - puede ser realizada en forma directa participando en la elaboración de estudios, proyectos de ley o impartiendo cursos para preparar o capacitar personal. (10)

Durante 1987 en permanente esfuerzo de profesionalización de la policía judicial federal, la Procuraduría General de la República, a través del INACIPE convoca a jóvenes mexicanos con vocación de servicio para incorporarse como Aspirantes a Policías Judiciales, para que previo curso de capacitación en diferentes áreas de conocimiento científico y técnico, formen parte de la corporación y pongan de manifiesto su lealtad, honor y espíritu de justicia.

En 1989 el INACIPE firma un convenio con la Facultad de Medicina de la UNAM y con el apoyo del Departamento de Medicina - Familiar para que se realizarán los exámenes médicos a los - aspirantes a policías judiciales.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Para nadie es un secreto que hay distintas opiniones sobre el comportamiento de los integrantes de las corporaciones policia les; dichas aseveraciones son el resultado de la forma como se percibe la conducta de esos miembros o agentes en el desarrollo de sus actividades y aún en su conducta como ciudadanos.

Que el ser humano nace desvalido y es incapáz de subsistir es un dato indiscutible, esto explica la necesidad de un primer - grupo; la familia que es la base de la sociedad, ella proporciona al ser humano la protección elemental y la satisfacción de las necesidades.

Considerando al agente judicial federal como poseedor de una personalidad peculiar y a su profesión como una ocupación con características controversiales; surgió la inquietud de investigar en los aspirantes a policías judiciales; mediante un - instrumento captador de datos, la existencia de un tipo estructural específico de familia que este originando este tipo de - sujetos y su inclinación por esta actividad.

JUSTIFICACION

Ya que se carecen de estudios especiales al respecto; por otro lado con la expectativa de que pudiese proporcionar algunas - características de la estructura familiar de origen de los - - aspirantes a policías judiciales al INACIPE.

Con la utilidad de servir como referencia o fundamento para - decifrar algunas interrogantes concernientes a la personalidad de dichos sujetos y a su decisión de pertenecer a una corporación policiaca.

OBJETIVOS**GENERAL:**

Describir el perfil de las familias de origen de los aspirantes a policías judiciales del INACIPE.

ESPECIFICOS:

Identificar características estructurales de las familias de los aspirantes a policías judiciales.

- a) En cuanto a su desarrollo sea moderna o tradicional.
- b) En su composición siendo nuclear, extensa, extensa compuesta y su número de integrantes.
- c) En su integración familiar sea integrada o desintegrada
- d) Principales causas de desintegración.
- e) En que fase del ciclo vital familiar se encuentran como la de matrimonio, expansión, dispersión, independencia o de retiro y muerte.

Determinar la posible influencia de la familia del aspirante ante su determinación de pertenecer a una organización policia ca.

METODOLOGIA

TIPO DE ESTUDIO:

Se efectuará un estudio observacional descriptivo longitudinal de carácter prospectivo de acuerdo al tipo de seguimiento en la población de aspirantes al INACIPE.

El presente estudio se trata unicamente de un reporte observacional, descriptivo de tipo transversal en su primera fase de la investigación general; la cuál contempla tres fases en su totalidad.

POBLACION, LUGAR Y TIEMPO:

Se estudiarán a todos los aspirantes a policías judiciales que acudan al INACIPE y mediante un instrumento captador de datos se recolectará la información de la estructura familiar y de algunos aspectos socioeconómicos; durante los meses de noviembre y diciembre de 1989.

Tomando una muestra de 200 aspirantes a policías judiciales.

CRITERIOS DE INCLUSION:

Todos los aspirantes que cumplan con los requisitos solicitados por el INACIPE.

- 1.- Ser ciudadano mexicano por nacimiento
- 2.- Haber cumplido con el Servicio Militar Nacional
- 3.- Tener entre 23 y 35 años de edad
- 4.- Acreditar estudios mínimos de bachillerato
- 5.- Acreditar que no se tienen antecedentes penales
- 6.- Tener licencia de manejo
- 7.- Estatura

1.70	mts	hombres
1.60	mts	mujeres

- 8.- Registro Federal de Contribuyentes
- 9.- Aprobar el examen de rendimiento físico-atlético
- 10.- Aprobar el examen médico correspondiente

CRITERIOS DE EXCLUSION :

No se incluire a ningún aspirante que no reúna los requisitos antes mencionados.

Que no halla contestado adecuadamente el cuestionario relacionado a la estructura familiar.

INSTRUMENTO DE ESTUDIO :

Consiste en una Historia Clínica completa, y un apartado - - especial que incluye datos sobre la estructura de la familia de origen del aspirante al INACIPE.

Siendo este Instrumento una fuente de información secundaria. Para la presente investigación se utilizó únicamente la Ficha de Identificación de la Historia Clínica y el apartado especial sobre la familia. Anexo 1.

INFORMACION A RECOLECTAR:

A través de un cuestionario se recopilarán los datos de la -
ficha de identificación; como nombre, edad, sexo, ocupación previa
domicilio, escolaridad, estado civil, religión, lugar de origen y
si es residente del D.F., determinar que tiempo de estancia -
tiene.

En otro apartado se recolectara datos correspondientes a aspectos sociomédicos del aspirante como por ejemplo: de la familia de origen, cuantos miembros son activos, la ocupación del padre y la madre, escolaridad de los padres, si su trabajo es estable o inestable, monto mensual de los ingresos de la familia.

En cuanto al tipo de familia se investigara si es moderna o -
tradicional, por su composición si es nuclear, extensa, extensa
compuesta y su número de integrantes.

En relación a la integración familiar si es una familia integrada o desintegrada, explicar la causa; Por muerte, abandono, -
divorcio, trabajo.

En que fase del ciclo vital esta la familia en matrimonio, -
expansión, dispersión, independencia o en retiro y muerte.

Un apartado importante del cuestionario es la manera de como influyó la familia en el aspirante para su ingreso al INACIPE ya sea con agrado, con indiferencia, con desagrado u otra reacción y opiniones de las perspectivas laborales.

Y de que manera influyeron ante la decisión de integrarse al INACIPE e información acerca de lo que motiva al aspirante -
a ser agente de la policía judicial.

Se anexa el cuestionario recolector de los datos previamente diseñado para los datos de la estructuración de la familia.

PLANES PARA LA RECOLECCION DE LA INFORMACION;

La información a recolectar será a través de una entrevista personal con residentes de segundo y tercer año de la especialidad de Medicina Familiar; quien realizarán una exploración física, revisaran los estudios de laboratorio y gabinete. Además de realizar una historia clínica completa, aplicaran el instrumento antes mencionado donde el aspirante dara una idea lo más honesta posible acerca de la estructura familiar y de sus intereses personales por ser agente de la policia judicial.

PLANES PARA LA PRESENTACION Y ANALISIS DE LA INFORMACION;

Durante los meses de enero y febrero de 1990, se analizara la información recolectada, a través del instrumento aplicado a los aspirantes a policías judiciales; se revisara que esten todos los datos completos y que todas las preguntas esten contestadas y que no existen incongruencias.

El compute de los datos se hera manual a través de tarjetas en blanco y con el sistema de paloteo.

La presentación de los datos se hera utilizando tablas, gráficas cuadros o pastel.

Los criterios que se aplicaron para el Instrumento recolector de datos son los siguientes:

TIPO DE FAMILIA

a) MODERNA

Cuando los dos conyuges trabajan y aportan económicamente - para las necesidades de su hogar.

b) TRADICIONAL

Sólo el padre o hijo varón contribuyen al gasto familiar.

COMPOSICION FAMILIAR:

a) NUCLEAR

Constituida por los padres y los hijos

b) EXTENSA

Constituida por la pareja, sus hijos y otros familiares consan guíneos.

c) EXTENSA COMPUESTA

Constituida por los padres, hijos, abuelos, compadres etc..

INTEGRACION FAMILIAR:

a) INTEGRADA

Es la cual los dos conyuges viven y cumplen sus funciones.

b) DESINTEGRADA

Es aquella en la cual falta alguno de los conyuges por muerte divorcio, separación o abandono.

FASE DEL CICLO VITAL FAMILIAR:

a) MATRIMONIO

La cual comienza propiamente con el matrimonio y termina con la llegada del primer vástago al hogar.

b) EXPANSION

Se inicia con el nacimiento de los hijos y termina cuando - estos ingresan a la escuela.

c) DISPERSION

Inicia con el ingreso de los hijos a la escuela y termina - con la separación del hogar de alguno de ellos.

d) IDEPENDENCIA

Se inicia con la primera separación de los hijos y culmina cuando el último de ellos realiza esta acción.

e) RETIRO Y MUERTE

Empieza con el casamiento o separación del último de los - hijos y termina con la muerte de los padres.

ESCOLARIDAD**a) PRIMARIA COMPLETA**

Si cubrió los 6 años de la educación primaria.

b) SECUNDARIA COMPLETA

Si curso los 3 años de la educación secundaria

c) PREPARATORIA COMPLETA

Haber cursado tres años de preparatoria o su equivalente.

d) LICENCIATURA COMPLETA

Haber cubierto una licenciatura de educación superior.

e) ESTUDIOS DE POSTGRADO, MAESTRIAS O DOCTORADOS

Haber cubierto en su totalidad el programa de dichos cursos

OCUPACION**a) ESTABLE**

Si tiene contrato de base o tiene negocio propio

b) INESTABLE

Si es un trabajador eventual.

MIEMBROS ECONOMICAMENTE ACTIVOS

Todos aquellos que laboran y aportan sosten económico en su hogar.

MONTO MENSUAL DE INGRESOS FAMILIARES

De acuerdo a los salarios mínimos vigentes en cada entidad federativa de todo el país.

RESULTADOS

De una muestra de 200 encuestados como candidatos a aspirantes al INACIPE en 1989, se observó lo siguiente:

Predominó el sexo masculino con 193 aspirantes que les corresponde el 96.5%, contra 7 aspirantes del sexo femenino con el -- 3.5% como se observa en la tabla 1.

La edad estuvo encabezada por un rango de 25-30 años, con 98 -- casos que le corresponde 49%, seguido del grupo de 19-24 con -- 60 casos con un 30% y finalmente el grupo de 31 a 36 con 42 -- casos y le corresponde el 21%, mostrándose en la tabla 2.

Dentro de las ocupaciones previas del aspirante, predomina la -- de empleados con 44 casos, que les corresponde un 22%, comparada con la de sobrecargo de aviación con un solo caso y un 0.5% -- visualizándose en la tabla 3.

La escolaridad del aspirante predominó el bachillerato con 158 casos y un 79%, la licenciatura con 42 casos y un 21%, especificándose en la tabla 4.

El estado civil básicamente fué el soltero con 142 casos y un -- 71%, seguido de los casados con 53 casos y un 26.5%. Los divorciados solo con 4 casos con un 2%, un caso de unión libre con 0.5% que se muestra en la tabla 5.

La principal religión fué la católica con 178 casos y un 89% -- la menor frecuencia estuvo dada para la evangelista con tan -- solo 2 casos y 1%, se representa en la tabla 6.

El lugar de origen que más aspirantes originó fué el Distrito -- Federal con 69 casos y un 34.5%, el Estado de Morelos fué el -- menos con un solo caso y un 0.5%, como se muestra en la tabla 7. Respecto a la familia de origen, los miembros económicamente -- activos que se encuentran a la cabeza lo conforman el rango de

Más de 3 con 50 casos y un 25%, el de 2 miembros con 80 casos y un 40%. El de 3 miembros con 32 casos y un 16% y por último - el de un miembro con 38 casos y un 19%, mostrándose en la - - gráfica 1.

En las principales ocupaciones del padre del aspirante se - encontró que eran empleados de diversas dependencias con 52 - casos y un 26%, comerciantes con 34 casos y 17%, campesinos con 26 y un 13%, las demás ocupaciones se muestran en la tabla 8.

En relación a la estabilidad laboral del padre se muestra en - la tabla 9 con 164 casos de estable con un 82%, de inestable - con 12 casos y un 6%, finados con 24 casos y un 12%.

La tabla 10 muestra la escolaridad del padre siendo analfabeta en 30 casos y un 15%, educación primaria con 104 casos y un 52% secundaria 30 casos y 15%, preparatoria 20 casos y 10% y a - nivel licenciatura 16 casos con un 8%.

La ocupación de la madre se encuentra en la tabla 11 que presenta 154 casos dedicados a las labores del hogar con un 77% empleadas con 12 casos y un 6%, comerciantes con 10 casos y 5% maestras 5 casos y 2.5%; auxiliares de enfermería 3 casos con 1.5%, profesionistas 2 casos y 1% y finadas con 14 casos con 7%; se muestra en la tabla 12 la estabilidad laboral de la madre con 176 casos de estable con un 88%, inestable 10 casos y 5% - finadas con 14 casos con un 7%.

La tabla 13 muestra la escolaridad de la madre con 40 casos de analfabetas con 20%, educación primaria con 100 casos y un 50% secundaria 38 casos y 19%, preparatoria 20 casos y 10% y a la licenciatura con 2 casos y 1%.

El monto mensual de los ingresos familiares se muestra en la -
gráfica 1.1 con un salario mínimo 4 casos con 2%, con 2 salarios
mínimos con 54 casos con 27%; de 3 salarios mínimo con 65 casos
con 32.5% y más de tres salarios mínimos con 77 casos y un -
38.5%.

En la gráfica 2 se muestra el tipo de familia con 48 casos de
moderna y un 24% y 152 casos de tradicional con un 76%.

En la gráfica de pastel 1; se aprecia una familia nuclear con
176 casos y un 88%, una familia extensa con 16 casos y un 8% -
la familia extensa compuesta con 8 casos y un 4%.

En la tabla 14 se encuentra la composición familiar de origen
del aspirante por número de integrantes siendo de 2 con 1 caso
y le corresponde el 0.5%, siendo el rango menor y el máximo de
6 con 41 casos y un 21%.

En la integración familiar se describe en la gráfica 3 con una
familia integrada con 157 casos y un 78.5% y la desintegrada -
con 43 casos y un 21%.

Las causas de desintegración correspondió a la muerte con 38
casos con un 88.3%, al divorcio con 3 casos y un 6.9%, al abandono
no 1 caso con 2.4%, al trabajo 1 caso con un 2.4%, se encuentran
en la gráfica 4.

En la fase del ciclo vital familiar se encuentra en la gráfica
5 en la fase de expansión con 19 casos y un 9.5%, la de disper
sión con 42 casos y un 21%, la de independenciam con 134 casos
y un 67%, la de retiro y muerte con 5 casos y 2.5%.

Como reaccionaron los familiares del aspirante ante su ingreso
al INACIPE con agrado 140 casos y un 70%, con indiferencia con
42 casos y un 21%, con desagrado con 18 casos y un 9%, se - -

Encuentran en la tabla 16.

Respecto al trabajo los familiares opinan que tiene buen futuro en 115 casos con 57.5%, que no tiene futuro con 10 casos y un 5% y sin opinión 75 casos y un 37.5%, se describe en la tabla 15. Si se intento de cambiar de idea a los aspirantes por parte de los familiares para ingresar al INACIPE; siempre con 7 casos - y 3.5%, casi siempre con 7 casos y 3.5%, algunas veces con 64 - casos y 32%, casi nunca con 15 casos y 7.5% y nunca con 107 - casos y un 53.5%, se encuentran en la tabla 17.

El motivo de ingreso del aspirante al INACIPE fué de tipo económico 9 casos y 4.5%, vocacional con 73 casos y un 36.5%, por tradición 3 casos y 1.5% y por desarrollo profesional con 113 - casos y 56.5, otros motivos 2 casos y 1%, se encuentra en la gráfica 6.

TABLA 1 :

Distribución por sexo de los aspirantes al INACIPE en 1989.

HOMBRES		MUJERES	
No.	%	No.	%
193	96.5	7	3.5

Fuente: Instrumento recolector de datos

TABLA 2 :

Clasificación por grupos etarios de los aspirantes al INACIPE en 1989.

EDAD EN AÑOS	NO.	%
19---24	60	30
25---30	98	49
31---36	42	21
TOTAL	200	100

Fuente: Instrumento recolector de datos

TABLA 3 :

Ocupaciones previas del aspirante al INACIPE 1989.

OCUPACIONES	ASPIRANTE	
	No.	%
EMPLEADOS DIVERSOS	44	22.0
ESTUDIANTES	34	17.0
PROFESIONISTAS	22	11.0
DEPENDENCIAS FEDERALES	20	10.0
COMERCIO	15	7.5
DESEMPLEADOS	14	7.0
CHOPER	14	7.0
AGRICULTORES	12	6.0
AGENTES DE POLICIA	10	5.0
ALBAÑILES	4	2.0
TECNICOS	4	2.0
MILITARES	4	2.0
HOGAR	2	1.0
SOBRECARGO DE AVIACION	1	0.5
TOTAL	200	100.0

Fuente: Instrumento recolector de datos

TABLA 4 :

Escolaridad del aspirante al INACIPE 1989.

ESCOLARIDAD	ASPIRANTE	
	No.	%
PREPARATORIA	158	79.0
LICENCIATURA	42	21.0
TOTAL	200	100.0

Fuente: Instrumento recolector de datos

TABLA 5 :

Estado civil del aspirante al INACIPE 1989.

ESTADO CIVIL	ASPIRANTE	
	No.	%
SOLTEROS	142	71.0
CASADOS	53	26.5
DIVORCIADOS	4	2.0
UNION LIBRE	1	0.5
TOTAL	200	100.0

Fuente: Instrumento recolector de datos.

TABLA 6 :

Religión del aspirante al INACIPE 1989.

RELIGION	ASPIRANTE	
	No.	%
CATOLICOS	178	89.0
CRISTIANOS	4	2.0
EVANGELISTAS	2	1.0
SIN RELIGION	16	8.0
TOTAL	200	100.0

Fuente: Instrumento recolector de datos.

TABLA 7 :

Lugar de origen de los aspirantes al INACIPE
1989.

LUGAR DE ORIGEN	ASPIRANTE	
	No.	%
MEXICO D.F.	69	34.5
ESTADO DE MEXICO	20	10.0
ESTADO DE GUERRERO	13	6.5
ESTADO DE TAMAULIPAS	12	6.0
ESTADO DE PUEBLA	12	6.0
ESTADO DE HIDALGO	10	5.0
ESTADO DE MICHOACAN	8	4.0
ESTADO DE VERACRUZ	7	3.5
ESTADO DE CHIHUAHUA	6	3.0
ESTADO DE SINALOA	5	2.5
ESTADO DE TABASCO	5	2.5
ESTADO DE SONORA	5	2.5
ESTADO DE NUEVO LEON	4	2.0
ESTADO DE OAXACA	3	1.5
ESTADO DE COAHUILA	3	1.5
ESTADO DE SAN LUIS POTOSI	3	1.5
ESTADO DE JALISCO	2	1.0
ESTADO DE DURANGO	2	1.0
ESTADO DE ZACATECAS	2	1.0
ESTADO DE GUANAJUATO	2	1.0
ESTADO DE CHIAPAS	2	1.0
ESTADO DE QUERETARO	2	1.0
ESTADO DE TLAXCALA	2	1.0
ESTADO DE MORELOS	1	0.5
TOTAL	200	100.0

Fuente: Instrumento recolector de datos

TABLA 8 ;

Ocupación del padre del aspirante al INACIPE 1989.

OCUPACION	PADRE	
	No.	%
EMPLEADO DIVERSAS DEPENDENCIAS	52	26.0
COMERCIANTES	34	17.0
CAMPESINOS	26	13.0
TECNICOS	23	11.5
PROFESIONISTAS	15	7.5
PENSIONADOS	14	7.0
CHOPER	10	5.0
DESEMPLEADOS	2	1.0
FINADOS	24	12.0
TOTAL	200	100.0

Fuente: Instrumento recolector de datos

TABLA 9 ;

Estabilidad laboral del padre del aspirante al INACIPE 1989.

ESTABILIDAD	PADRE	
	No.	%
ESTABLE	164	82.0
INESTABLE	12	6.0
FINADOS	24	12.0
TOTAL	200	100.0

Fuente: Instrumento recolector de datos

TABLA 10 :

Escarlaridad del padre del aspirante al INACIPE 1989.

ESCOLARIDAD	PADRE	
	No.	%
ANALFABETAS	30	15.0
PRIMARIA	104	52.0
SECUNDARIA	30	15.0
PREPARATORIA	20	10.0
LICENCIATURA	16	8.0
TOTAL	200	100.0

Fuente: Instrumento recolector de datos

TABLA 11 :

Ocupación de la madre del aspirante al INACIPE 1989.

OCUPACION	MADRE	
	No.	%
DEDICADAS A LAS LABORES DEL HOGAR	154	77.0
EMPLEADAS	12	6.0
COMERCIANTES	10	5.0
MAESTRAS	5	2.5
AUXILIARES DE ENFERMERIA	3	1.5
PROFESIONISTAS	2	1.0
FINADAS	14	7.0
TOTAL	200	100.0

Fuente: Instrumento recolector de datos

TABLA 12 :

Estabilidad laboral de la madre del aspirante al INACIPE
1989.

ESTABILIDAD	MADRE	
	No.	%
ESTABLE	176	88.0
INESTABLE	10	5.0
FINADAS	14	7.0
TOTAL	200	100.0

Fuente: Instrumento recolector de datos

TABLA 13 :

Escolaridad de la madre del aspirante al INACIPE
1989.

ESCOLARIDAD	MADRE	
	No.	%
ANALFABETA	40	20.0
PRIMARIA	100	50.0
SECUNDARIA	38	19.0
PREPARATORIA	20	10.0
LICENCIATURA	2	1.0
TOTAL	200	100.0

Fuente: Instrumento recolector de datos

TABLA 14 :

Composición familiar del aspirante al INACIPE
1989.

INTEGRANTES	No.	%
2	1	0.5
3	19	9.6
4	21	10.7
5	32	16.5
6	41	21.0
7	24	12.3
8	18	9.2
9	21	10.7
10	7	3.5
11	8	4.0
12	4	2.0
TOTAL	196	100.0

Fuente: Instrumento colector de
datos.

TABLA 15 :

Opinión de los familiares del aspirante al INACIPE respecto al trabajo, 1989.

OPINION	FAMILIARES	
	No.	%
BUEN FUTURO	115	57.5
NO TIENE FUTURO	10	5.0
SIN OPINION	75	37.5
TOTAL	200	100.0

Fuente: Instrumento recolector de datos

TABLA 16 :

Reacción de los familiares de los aspirantes de su ingreso al INACIPE 1989.

REACCION	FAMILIARES	
	No.	%
CON AGRADO	140	70.0
CON INDIFFERENCIA	42	21.0
CON DESAGRADO	18	9.0
TOTAL	200	100.0

Fuente: Instrumento recolector de datos

TABLA 17 :

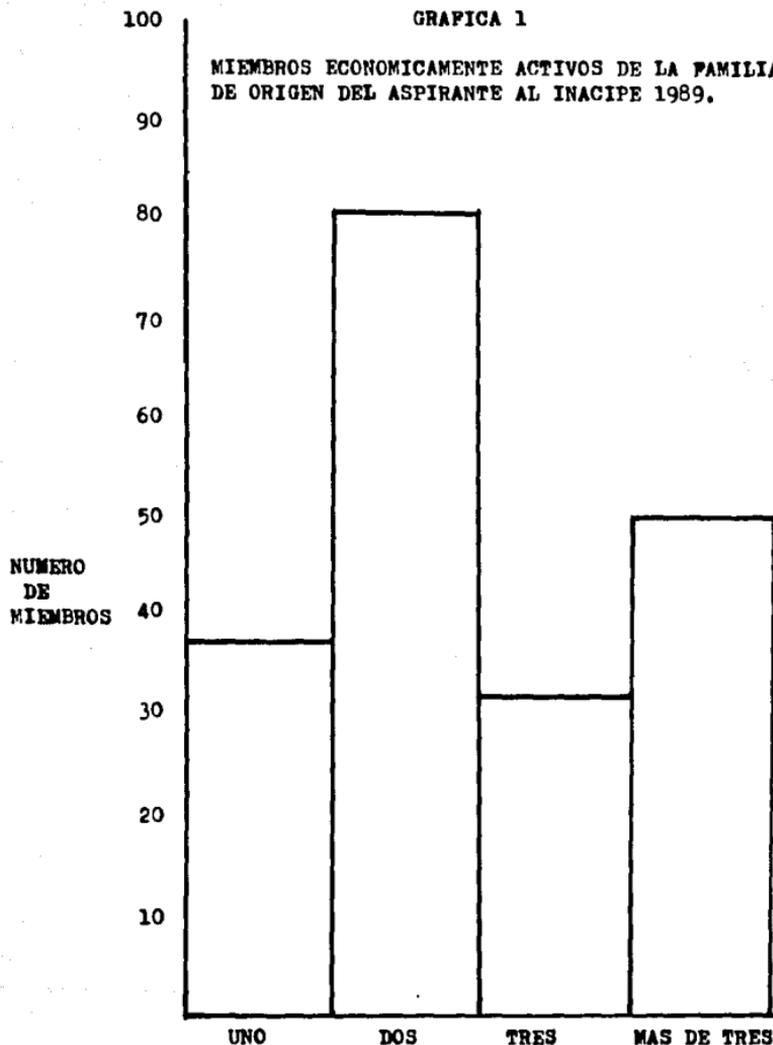
Intento de cambiar de idea a los aspirantes al INACIPE por parte de sus familiares, 1989.

INTENTO DE CAMBIAR DE IDEA	FAMILIARES	
	No.	%
SIEMPRE	7	3.5
CASI SIEMPRE	7	3.5
ALGUNAS VECES	64	32.0
CASI NUNCA	15	7.5
NUNCA	107	53.5
TOTAL	200	100.0

Fuente: Instrumento recolector de datos

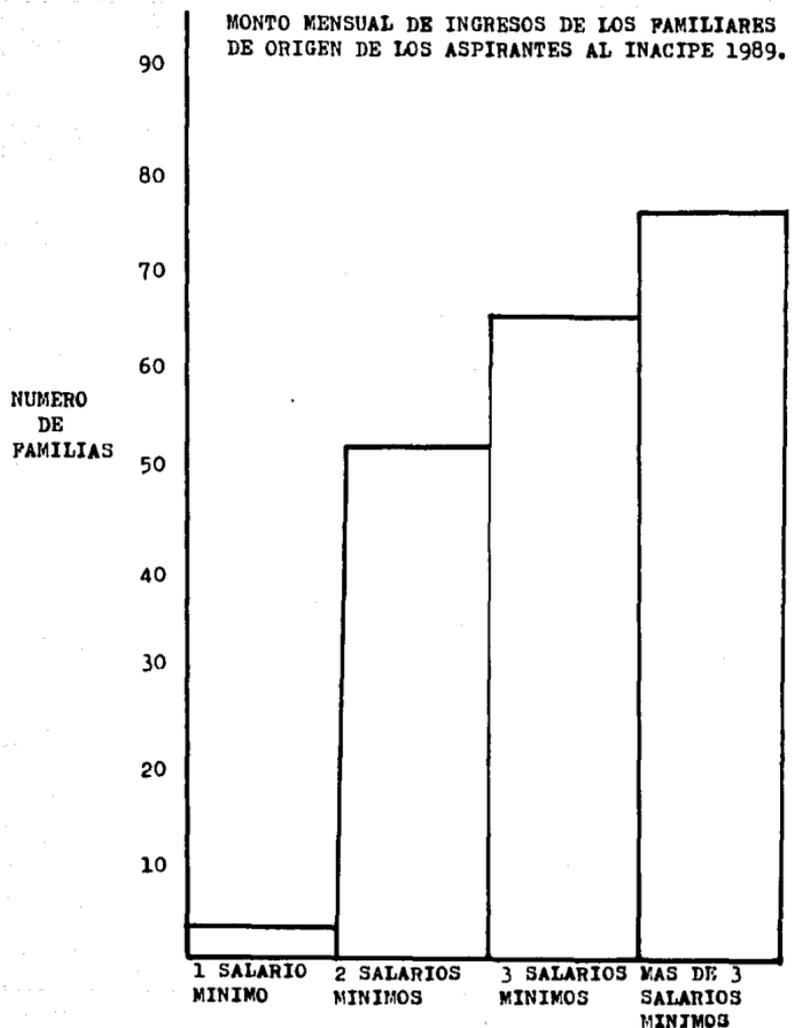
GRAFICA 1

MIEMBROS ECONOMICAMENTE ACTIVOS DE LA FAMILIA
DE ORIGEN DEL ASPIRANTE AL INACIPE 1989.



FUENTE; Instrumento recolector de datos

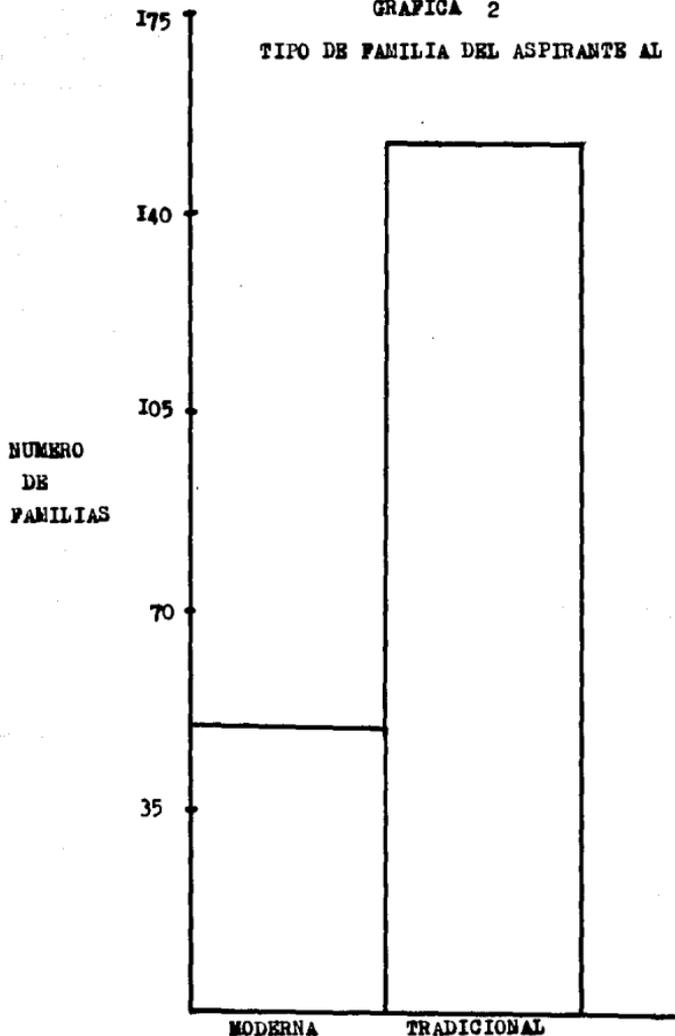
GRAFICA 1.1



FUENTE; Instrumento recolector de datos

GRAFICA 2

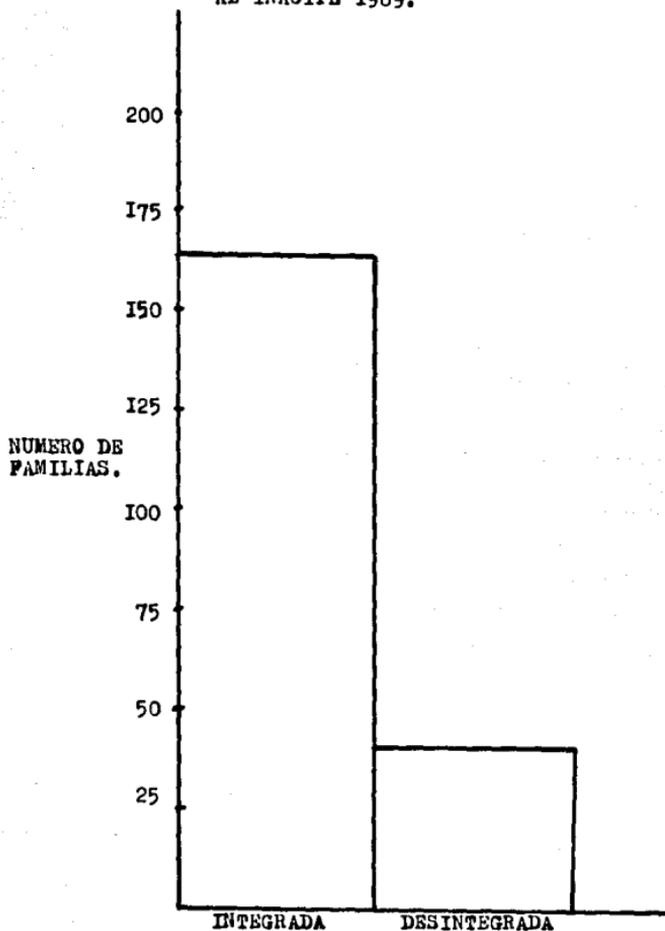
TIPO DE FAMILIA DEL ASPIRANTE AL INACIPE 1989



FUENTE: Instrumento recolector de datos.

GRAFICA 3

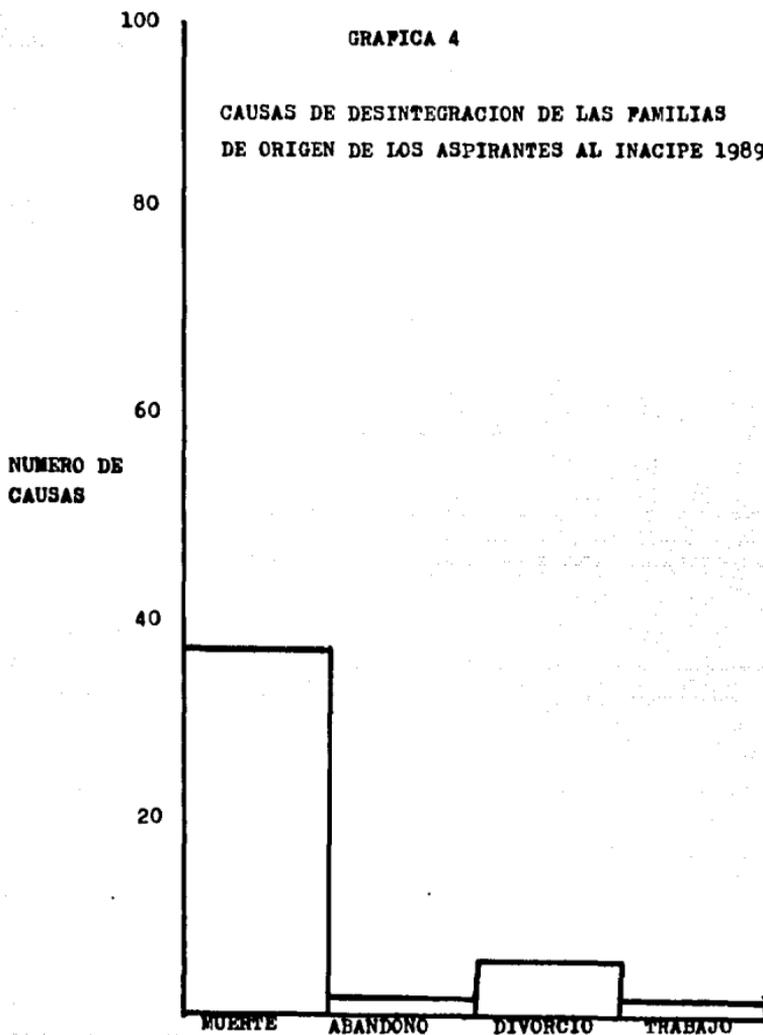
INTEGRACION FAMILIAR DE LOS ASPIRANTES
AL INACIBE 1989.



FUENTE: Instrumento recolector de datos.

GRAFICA 4

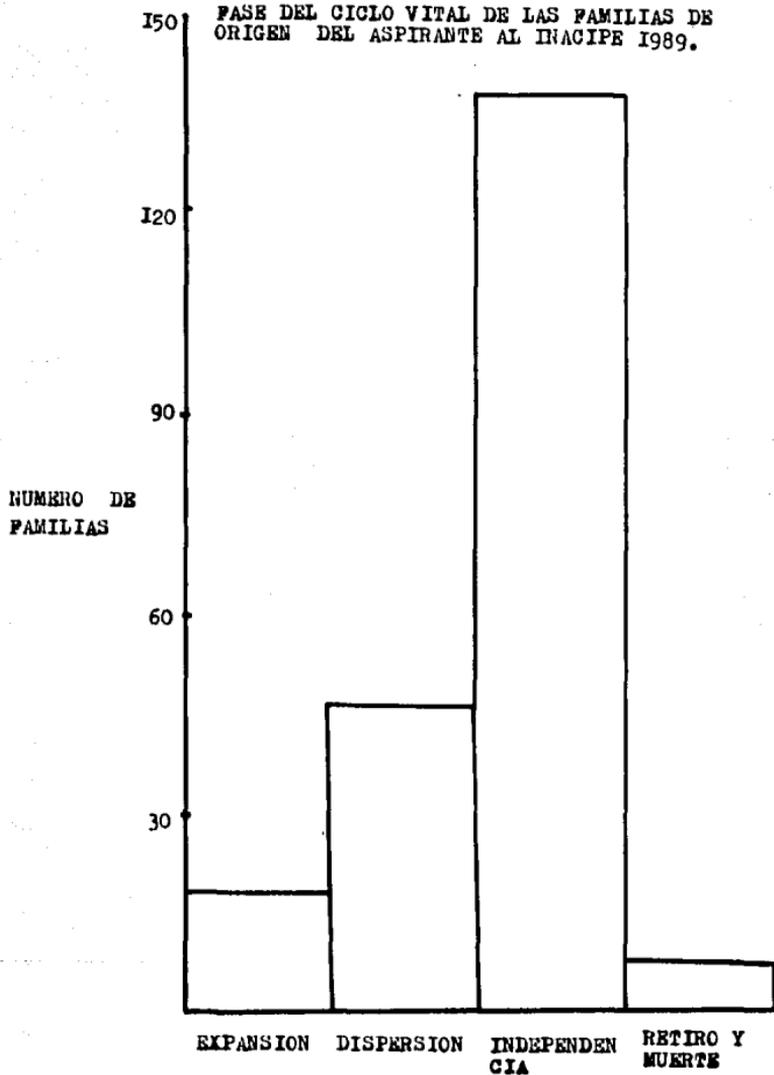
CAUSAS DE DESINTEGRACION DE LAS FAMILIAS
DE ORIGEN DE LOS ASPIRANTES AL INACIPE 1989.



FUENTE: Instrumento recolector de datos

GRAFICA 5

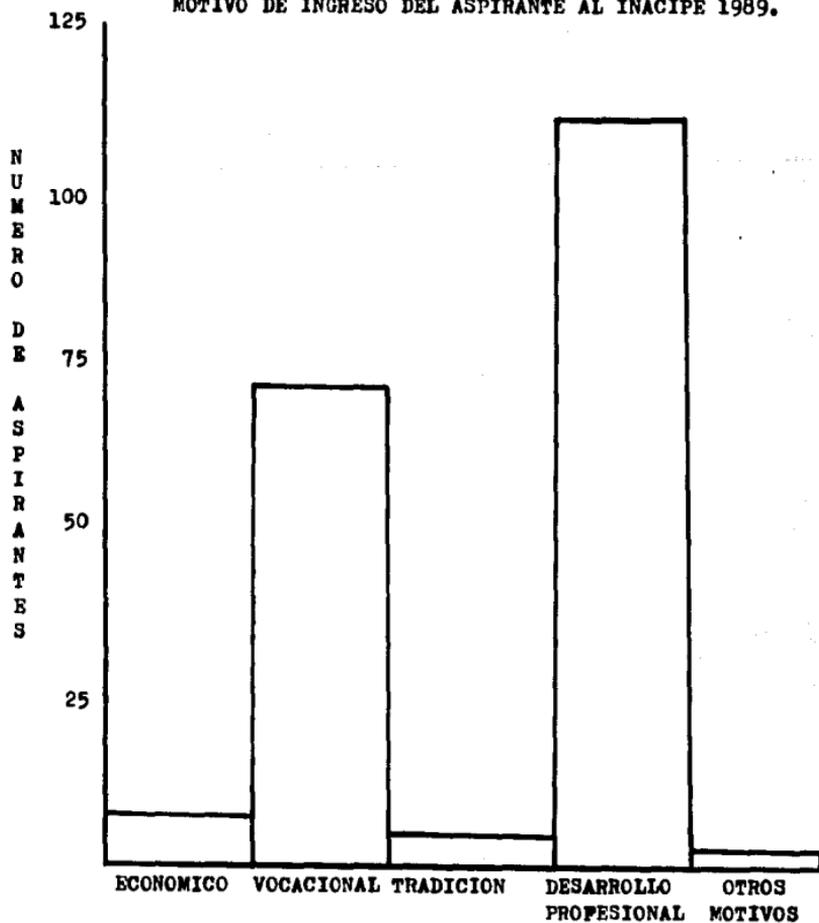
FASE DEL CICLO VITAL DE LAS FAMILIAS DE
ORIGEN DEL ASPIRANTE AL INACIPE 1989.



FUENTE: Instrumento recolector de datos.

GRAFICA 6

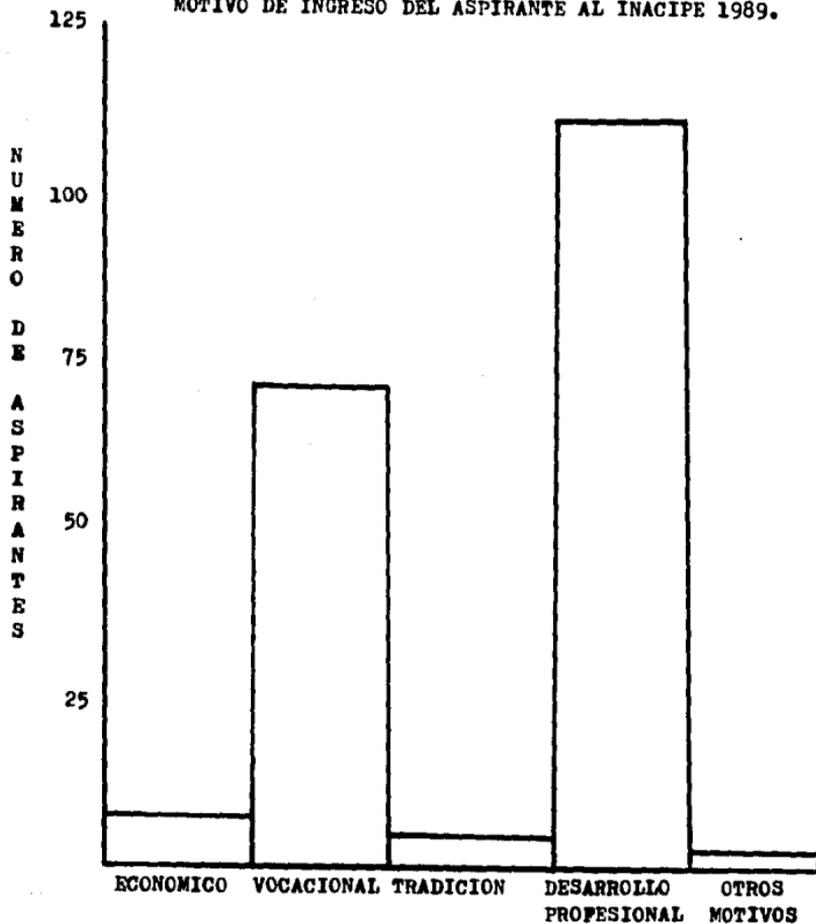
MOTIVO DE INGRESO DEL ASPIRANTE AL INACIPE 1989.



FUENTE: Instrumento recolector de datos

GRAFICA 6

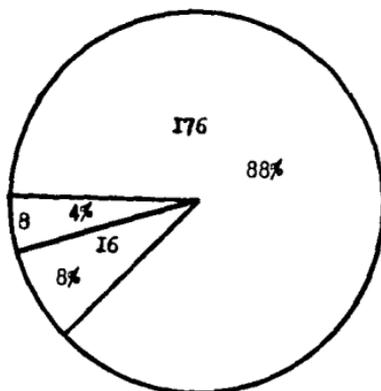
MOTIVO DE INGRESO DEL ASPIRANTE AL INACIPE 1989.



FUENTE: Instrumento recolector de datos

GRAFICA PASTEL I

COMPOSICION FAMILIAR DE LOS ASPIRANTES
AL INACIPE 1989.



Familia Nuclear.	176	88%
Familia Extensa.	16	8%
Familia Extensa Compuesta.	8	4%
Total	200	100%

FUENTE: Instrumento recolector de datos.

ANÁLISIS DE RESULTADOS.

Con fundamentos en los resultados del presente estudio, se revelan algunos datos de importancia:

Sigue predominando el sexo masculino sobre el femenino, quizá por las características propias que exige el trabajo, como son fuerza física y destreza, por otro lado los patrones culturales de la sociedad, que lo catalogan como casi exclusivo para los varones.

La edad que predominó en los aspirantes al INACIPE se encuentra en un rango que va de los 25 a los 30 años, lo que viene a reafirmar, que se trata de la población joven del país económicamente activa, con un nivel de bachillerato y en su mayoría solteros.

La religión católica al igual que la que profesa el país, se encontró en la mayoría de los aspirantes, posiblemente como una de las muchas tradiciones que pasan de familia en familia y que ayudan a fundamentar la estructura familiar.

La zona más representativa del país que originó más aspirantes fué el Distrito Federal y su zona conurbada, probablemente a la mayor difusión de estos cursos por los medios de comunicación y la necesidad de tener mejores agentes de policía para la ciudad más grande del mundo.

En la familia de origen de los aspirantes no se encontró una escolaridad deficiente de los padres, que pudiera estar originando en ellos, de una manera más marcada el deseo personal de superación académica.

Por otro lado las ocupaciones de los padres de los aspirantes se reportan como comerciantes de diferentes actividades y empleados de diversas dependencias que no tienen ninguna relación con la del agente Judicial Federal, y que en un momento determinado, la ocupación de ellos pudiese haber influido en la decisión para ingresar al INACIPE.

ESTA TESIS NO DEBE SALIR DE LA BIBLIOTECA

Es de llamar la atención que los aspirantes provienen de familias con un promedio de 6 integrantes, son tradicionales, nucleares y con padres con trabajos estables que les proporcionaron una estabilidad económica y cultural alta, en comparación a la mayoría de la población, lo cual deja de manifiesto que no salen de sus hogares por condiciones económicas precarias y abriéndose la interrogante del por qué preferir una ocupación tan estresante y riesgosa como lo es la de Agente -- Judicial Federal.

Otro punto importante es que existen 42 aspirantes con estudios a nivel Licenciatura y sería interesante preguntarse qué es lo que los motiva a dejar su profesión de base e ir a buscar una actividad tan peligrosa.

La opinión que tuvieron los familiares respecto al trabajo y a la decisión de los aspirantes para ingresar al INACIPE fué favorable, la mayoría opinaron que lo habían aceptado con agrado, que nunca les hicieron cambiar de idea y además que se trataba de un trabajo con buen futuro. En este rubro cabe hacer mención que la mayoría de los aspirantes contestaron -- favorablemente, quizá por el temor de que fuesen rechazados si lo hacían de otra manera.

Se obtendrían resultados de gran interés si se aplicase de -- nueva manera el mismo instrumento captador de datos a los mismos aspirantes, pero ya dentro del INACIPE, sin ninguna -- presión de que fuesen rechazados.

CONCLUSIONES

- 1.- En general los aspirantes al INACIPE son personas jóvenes con un promedio de edad de 27 años, predominado el sexo - masculino.
- 2.- Su ocupación previa realizaban empleos diversos, actividades estudiantiles y una parte ejercían como profesionistas.
- 3.- Son personas que presentan como escolaridad en su mayoría el bachillerato, aunque también existen profesionistas.
- 4.- De su estado civil predominan los solteros
- 5.- La principal religión es la católica
- 6.- La fuente de mayor procedencia de los aspirantes es el - Distrito Federal y el Estado de México.
- 7.- Dentro de la familia de origen la sostienen en su mayoría dos miembros económicamente activos.
- 8.- La principal ocupación del padre del aspirante fué la de empleado y comerciante, teniendo una buena estabilidad laboral, en la escolaridad predominó la primaria y los analfabetas.
- 9.- La ocupación de la madre del aspirante fué las labores del hogar, empleadas y comerciantes, siendo estable su trabajo, predominó la primaria, analfabetas y la secundaria.
- 10.- El tipo de familia fué la tradicional.
- 11.- En cuanto a su composición fué la nuclear.
- 12.- El número promedio de los integrantes de las familias del aspirante fué de 6.
- 13.- En relación a la integración familiar se encontró que - predominaba la familia integrada y cuando existió desintegración se debió a la muerte de alguno de los padres.

- 14.- En la fase del ciclo vital se encontraba en la etapa de -
independencia.
- 15.- La familia reaccionó en su mayoría con agrado por la deci-
sión de ingresar como aspirante al INACIPE.
- 16.- Las familias opinan en cuanto al trabajo que tiene buen -
futuro.
- 17.- Las familias en su mayoría nunca trataron de hacerle cam-
biar de idea al aspirante para que pertenezca al INACIPE.
- 18.- El principal motivo del aspirante para ingresar al INACIPE
fue por desarrollo profesional, seguido por inclinación - -
vocacional.



DEPARTAMENTO DE MEDICINA FAMILIAR
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN
PERFIL DE INGRESO (E LLS ASPIRANTES A INGRESAR, EVALUACIÓN Y
SEGUIMIENTOS DE FACTORES DE RIESGO



OBESIDAD _____ () _____
ACT. DEPORTIVAS ESPECIFIQUE _____ () _____
HABITOS ESPECIFIQUE _____ () _____

ANTECEDENTES PATOLOGICOS:

FECHA TIPO
-- APLICACION TÓXICO TETANICA _____
-- TRAUMATICOS _____
-- QUIRURGICOS _____
-- ALERGIAS _____

USO DE MEDICAMENTOS

INICIO TIPO CANTIDAD FRECUENCIA
____ () _____

INTERROGATORIOS POR APARATOS Y SISTEMAS

SI NO F. INICIO EVOLUCION
-- ARDOR EPIGASTICO () () _____
-- INDIGESTION () () _____
-- NAUSEA Y/O VOMITO () () _____
-- DIARREA () () _____
-- CONSTIPACION () () _____
-- MELENA Y/O HEMATOQUEZIA () () _____
-- DOLOR ABDOMINAL () () _____
-- DISHEA () () _____
-- PALPITACIONES () () _____
-- TOS () () _____

(I) NOMBRE: _____ EDAD: _____ SEXO: _____ FECHA: _____
OCUPACION PREVIA: _____ DOMICILIO: _____
ESCOLARIDAD: _____ ESTADO CIVIL: _____
RELIGION: _____ LUGAR DE ORIGEN: _____
TIPO DE RESIDIR EN D.F. _____ FOLIO: _____

(II) FACTORES DE RIESGOS HEREDITARIOS:

	PAI	MA	TIO	HER	OSER
1.- T.A.M.	()	()	()	()	_____
2.- D.H.	()	()	()	()	_____
3.- M.T.A.	()	()	()	()	_____
4.- A.V.C.	()	()	()	()	_____
5.- DM, ACINO PERICA	()	()	()	()	_____
6.- OBESIDAD	()	()	()	()	_____
7.- DM, MORTALES	()	()	()	()	_____
8.- ALCOHOLISMO	()	()	()	()	_____
9.- FARMACODPENDENCIA	()	()	()	()	_____
10.- CONVULSIONES	()	()	()	()	_____

(III) FACTORES DE RIESGOS PERSONALES:

	INICIO	CANTIDAD	FRECUENCIA
11.- TABAQUISMO	_____	()	_____
12.- ALCOHOLISMO	_____	()	_____

1) ANTECEDENTES GINECO-OBSTETRICIA

RITMO _____

- MENARCA _____ IVS _____ E _____ P _____

1) EXPLORACION FISICA:

PC _____ FA _____ T.A. _____
 PIE _____ OCUBITO _____

PESO _____ TALLA _____

	NORMAL	ANORMAL	ESPECIFIQUE ANORMALIDADES
.- OJOS	()	()	_____
.- NARIZ	()	()	_____
.- OIDOS	()	()	_____
.- BOCA	()	()	_____
.- CUELLO	()	()	_____
1.- PRECORDIO	()	()	_____
1.- PULMONES	()	()	_____
2.- ABDOMEN	()	()	_____
3.- GENITALES	()	()	_____
4.- COLUMNA	()	()	_____
5.- MS. TORACICOS	()	()	_____
6.- MS. PELVICOS	()	()	_____
7.- PIEL Y UÑAS	()	()	_____
8.- BIOMETRIA MENSTRUAL	()	()	_____
9.- QUIMICA SANGUINEA	()	()	_____
0.- V.D.R.L	()	()	_____

	SI	NO	F. INICIO	EVOLUCION
31.- EDEMAS	()	()	()	_____
32.- LIPOTIMIA	()	()	()	_____
33.- VERTIGO	()	()	()	_____
34.- FOSFENOS	()	()	()	_____
35.- ACUFENOS	()	()	()	_____
36.- CEFALAS	()	()	()	_____
37.- COMPAÑIONES	()	()	()	_____
38.- DORSALGIA Y/O LUMBAGIA	()	()	()	_____
39.- ALT. APETITO	()	()	()	_____
40.- ALT. EN SUEÑO	()	()	()	_____
	[INSOMNIO			
	[HIPERSOMNIO			
41.- ALT. EN TALARIC	()	()	()	_____
	[TARRIBARIE			
	[EUDORICO			
42.- ANTRALGIA	()	()	()	_____
43.- MIALGIAS	()	()	()	_____
44.- DISMINUCION DE FUERZA	()	()	()	_____
45.- PRURITO	()	()	()	_____
46.- LESIONES DERMICAS	()	()	()	_____
47.- PERDIDA DE PESO	()	()	()	_____
48.- POLIFEMIA	()	()	()	_____
49.- POLIFAGIA	()	()	()	_____
50.- SECRECION VAGINAL	()	()	()	_____
51.- SECRECIO URETRAL	()	()	()	_____
52.- LESIONES EN GENITALES	()	()	()	_____

Integración familiar.

- a) Integrada
- b) No integrada

67.- Causa de desintegración

- a) Muerte
- b) Abandono
- c) Divorcio
- d) Trabajo
- e) Otra causa. _____

68.- Fase de ciclo vital familiar

- a) Matrimonio
- b) Esporádico
- c) Dispersión
- d) Independencia
- e) Retiro y muerte

69.- Como reaccionaron sus familiares ante su decisión de integrarse a INACIFE.

- a) Con agrado
- b) Con indiferencia
- c) Con desagrado
- d) Otra reacción _____

70.- Respecto al trabajo sus familiares opinan.

- a) Que tiene buen futuro
- b) Que no tiene futuro
- c) Sin opinión al respecto

71.- Sus familiares trataron de hacerlo cambiar de idea

- a) Siempre
- b) Casi siempre
- c) Algunas veces
- d) Casi nunca
- e) nunca

72.- Motivos de ingreso.

- a) Económico
- b) Vocacional
- c) Por tradición
- d) Oportunidad de desarrollo profesional
- e) Otros motivos _____

BIBLIOGRAFIA

- I.-Ackerman, N. CHAPTER I4, FAMILY THERAPY. IN S. ARIETIS AMERICAN HANDBOOK OF PSCH. Vol. 3, Basic books. Inc. Publisher N.Y. London 1966.
- 2.-Engels, P. EL ORIGEN DE LA FAMILIA, LA PROPIEDAD PRIVADA Y EL ESTADO. Ediciones de cultura popular. Méx. D.F. 1978.
- 3.-Epstein, N.B. Rakoff, V. Sigal, J.J. ESQUEMA DE CATEGORIAS FAMILIARES. 1968.
- 4.-Erickson, E.H. THE PAYEHO-SOCIAL DEVELOPMENT OF CHILDREN AND THE SYNDROME OF IDENTITY DIFUSSION IN ADOLECENTS AND YOUNG ADULTA. IN DISCUSSIONS IN CHILD DEVELOPMENT. World Health Org. Vol. III, N.Y. International Universities Press, 1969.
- 5.-Hapshire, Stuart. MORAL PUELICA Y PRIVADA. Mexico D.F. 1983.
- 6.-INACIPE-PGR. ETICA POLICIAL. México, D.F. Vol. 3, 1988.
- 7.-INACIPE-PGR. MEDICINA FORENSE. México D.F. Vol. 7, 1988.
- 8.-INACIPE-PGR. LA POLICIA JUDICIAL ANTE LA COMUNIDAD. México D.F. Vol. 4, 1988.
- 9.-INACIPE-PGR. NOCIONES DE DERECHO POSITIVO MEXICANO. México D.F. Vol. I. 1988.
- 10.-INACIPE-PGR. MEMORIAS DEL INACIPE. 1976-1981. México D.F. 1981.
- 11.-Irigoyen, J. FUNDAMENTOS DE MEDICINA FAMILIAR. Editorial Méndez-Cervantes, seg. edición. México D.F. 1985.
- 12.-Jackson, D.D. REGLAS FAMILIARES. The marital quid pro. Arch-Gen. Raychiat 12:589, 1965.
- 13.-Jackson, D.D. EL ESTUDIO DE LA FAMILIA. Fam. Process 4. 1965.
- 14.-Jackson, D.D. THE QUESTION OF FAMILY HOMEOSTASIS. Paye, Quarterly supplement 3I:79, 1967.
- 15.-Murphy, A.B. DEVELOPMENT OF AUTONOMY AND PARENT-CHILD INTERACTION IN LATE ADOLESCENCE. Amer J. Ortho Psychiat. 33: July 1963.

- 16.-O Connor Vanderbosh. OPERACION DE PATRULLAS. Editorial
Limusa. Primera Edición 1978.
México D.F.
- 17.-Ross David. FUNDAMENTOS DE ETICA. México D.F. 1972.
- 18.-Sigal, J.J. UN MODELO DINAMICO SIMPLE PARA ENTREVISTAS
FAMILIARES DIAGNOSTICAS. Can. Psch. Asan J.
16:87, 1971.
- 19.-Sager, C.J. CHAPTER 15. THE TREATMENT OF MARRIED COUPLES
IN S. ARIETIS AMERICAN HANDBOOK OF PSCH.
Vol. 3. Basic Books, Inc. Publishers N.Y.
London, 1966.
- 20.-Satir, V. CONJOINT FAMILY THERAPY. A GUIDE TO THERAPY AND
TECHNIQUE, SCIENCE AND BEHAVIOR BOOKS. INC.
Palo Alto Calif. 1967.