

79
2ej 11226



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE MEDICINA

División de Estudios de Posgrado I.S.S.S.T.E.

Clínica "Dr. Ignacio Chávez"

**CURSO DE ESPECIALIZACION EN MEDICINA
FAMILIAR**

*Dinámica de la Familia de Origen
de la Madre Soltera en la Clínica
Dr. Ignacio Chávez. I.S.S.S.T.E.*

T E S I S A

**PARA OBTENER EL TITULO DE:
ESPECIALISTA EN MEDICINA
FAMILIAR**

P R E S E N T A N :
*Dra. Alma Rosa Xolalpa Laurel.
Dr. Mauricio Esqueda Consuelo.*

Generación 1987 - 1990

México, D. F.

1990



FALLA DE ORIGEN



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N D I C E

	Página
I. ANTECEDENTES	3
II. PROBLEMAS	26
III. JUSTIFICACION	28
IV. OBJETIVOS	30
V. DESCRIPCION DE LA INVSTIGACION	31
a) Tipo de estudio	
b) Grupo de estudio	
c) Criterios de inclusión	
d) Criterios de exclusión	
e) Descripción General del estudio	
f) Analisis de datos	
VI. RESULTADOS	40
VII. ANALISIS	56
VIII. CONCLUSIONES	61
IX. BIBLIOGRAFIA	68

I. ANTECEDENTES

El ser humano a través de su evolución ha pasado por varias etapas de desarrollo desde el salvajismo, barbarie y civilización durante las cuales se han tenido diversas necesidades que se han resuelto de acuerdo a las circunstancias históricas del momento: en algunas ocasiones en forma individual y otras en grupos. (1).

El ser humano es un "ente" eminentemente social ya que no puede vivir aislado, por lo que surge la necesidad de entablar relaciones desde varios puntos de vista; laborales, sociales y afectivas, de estas últimas surge la formación de un grupo que tenga más lazos de unión y así también sirva de base para la organización de la sociedad que es "la familia".

La familia según Morgan es un elemento activo, que se modifica a medida que la sociedad evoluciona. Los sistemas de parentesco son pasivos sólo evolucionan después de largos intervalos. (1,11).

El origen de la palabra familia proviene de "Famulus" que quiere decir esclavo doméstico y familia es el conjunto de esclavos pertenecientes a un mismo hombre. (2,1)

La evolución histórica de la humanidad lleva consigo un desarrollo económico, político y cultural, La familia ha evolucionado identificándose diferentes tipos familiares, teniendo así a la familia consanguínea punalúa- la familia sindiásmica y la familia monogámica. Las cuales han tenido su desarrollo en diversas épocas de la evolución humana, predominando diversas características propias a cada tipo familiar; llamando la atención la familia monogámica que predomina en nuestro medio por ajustarse a las circunstancias económicas, políticas y sociales de nuestra sociedad. Siendo llevada la autoridad y Jerarquía por el padre y la sumisión y obediencia por la madre, los hijos como resultado de esta relación son los herederos de los bienes materiales y culturales. (1)

A la familia se le ha estudiado desde diversos aspectos según la época así tenemos según su aspecto económico (Engeles 1953), según los roles sexuales y funciones de sus miembros (Kapp H. L. (1972), desde el punto de vista psicopatológico (Lowy R., Esterson A. 1971; Lidz T. 1973). (11).

La familia consiste en todas aquellas personas que viven o han vivido bajo un mismo techo, al menos por un tiempo significativo en la vida de sus miembros, que estén o no

unidos por lazos consanguíneos, así tenemos a la familia extendida y a la familia nuclear (Yorburg B. 1973).⁽²⁾

Tomando a todos los integrantes que viven bajo un mismo techo se considera a la familia como un sistema (Dasin-R.M., Lewis A.V. 1971).⁽¹¹⁾

En el sistema familiar hay una interrelación e interacción entre sus integrantes. Esto implica que el sistema en su totalidad va a depender de la presencia o ausencia de cada uno de sus miembros.

Las relaciones familiares son básicamente de tipo inconsciente y afectivas por lo tanto dichas relaciones son irracionales y subjetivas.

Dentro del sistema familiar se tienen que realizar diversas "funciones esenciales" para un mejor desarrollo del mismo. (2,8)

Las "funciones esenciales" de la familia son:

Socialización: Interacción mediante la cual el individuo aprende los valores sociales y culturales que hacen de él, un miembro activo de su familia y por ende de la sociedad

Cuidado: Cubrir las necesidades físicas de los miembros

bros de la familia.

Afecto: Cubrir las necesidades afectivas de los miembros de la familia porque la respuesta afectiva de un miembro a otro, proporciona la recompensa básica de la vida familiar.

Reproducción: Regulación y control del ambiente sexual y de la reproducción a través de ; interacción personal, educación sexual y control de la natalidad.

Status: Responsabilidad de proveer la necesaria socialización y las experiencias educacionales que permiten al individuo asumir una vocación y un rol de grupos que sean consistentes con sus expectativas.

Por lo tanto si existe un ajuste de dichas funciones será considerada como una familia funcional; considerando el desajuste de estas funciones como una familia disfuncional.

Se han clasificado a la familia desde diversos puntos de vista así tenemos que según su "tipología" se considera en obrera, campesina y profesional . En relación a su "demografía" urbana y rural. Considerando " la integración" de la misma en integrada y desintegrada. Según su evolución en primitiva, tradicional y moderna.

De acuerdo al número de integrantes en nuclear, extensa y extensa compuesta. Así mismo también existe "variedades de familia . de un solo padre o una madre sola" (2)

Según el desarrollo de una nación va a predominar algún tipo familiar esto se puede observar comparando los países desarrollados de los que se encuentran en vías de desarrollo. (10)

El núcleo familiar durante su desarrollo pasa por varios estadios o fases los cuales comprenden, "la fase de matrimonio", "la fase de expansión", "la fase de dispersión"- "la fase de independencia y la fase de retiro y muerte". Las cuales se encuentran influenciadas por las condiciones sociales, económicas y políticas de la sociedad en la cuál se este desarrollando la familia (2)

Así mismo durante los diversos estadios del ciclo vital familiar sus integrantes se encuentran susceptibles de sufrir crisis normales o intercurrentes en su desarrollo. (11)

La familia como sistema se encuentra en constante adaptación durante el desarrollo de su ciclo vital, por lo que es de importancia conocer la estructura y dinámica familiar existente en este núcleo.

"La estructura familiar" consiste, en un conjunto invisible de demandas funcionales que organiza los modos en que interactúan los miembros de una familia"

"La familia es un sistema" que opera a través de pautas transaccionales; estas apuntalan el sistema y se caracterizan por regular la conducta de sus miembros a través de dos sistemas, uno genérico que implica reglas universales que gobiernan la organización familiar, y el otro sistema es de acción idiosincrática. (2)

"El sistema familiar se diferencia y desempeña sus funciones a través de subsistemas ; existiendo el subsistema conyugal (entre padres), parenteal (de padres e hijos y viceversa), y el subsistema fraterno (entre hermanos) (2)

Existen dentro de la estructura familiar ciertos parámetros que permiten "valorar su funcionalidad y los recursos disponibles" para hacer frente a demandas que afecten su equilibrio interno. (19)

Estos son:

Límites: Se refieren a las reglas que definen quiénes participan y de que manera. A través de los límites se protege la diferenciación del sistema estableciendo funciones y demandas específicas a sus miembros para el desarrollo de habi-

lidades interpersonales. Estos a su vez se subdividen en:

Límites claros; a través de estos se reconoce la amistad y solidaridad de la familia sin perder la individualidad personal, se considera el espectro normal, son definidos de forma precisa y permiten interactuar a los miembros en forma independiente.

Límites difusos estas familias son particularmente aglutinadas, con un exaltado sentido de pertenencia, que requiere un importante abandono de la autonomía.

Límites rígidos; son familias desligadas que pueden funcionar en forma autónoma, pero que poseen un desproporcionado sentido de independencia que permite su desvinculación carencia de sentimientos, de lealtad, pertenencia y de capacidad de independencia, esto provoca una comunicación difícil y falta de confianza para requerir ayuda cuando la necesitan.

Centralidad; llamada también territorio,. Se refiere a la magnitud de la atención y el espacio que ocupa cada miembro en el contexto familiar.

Alianza; se relaciona con la asociación abierta o encubierta entre dos o más miembros de la familia. Para que las alianzas sean funcionales requieren ser flexibles. Cuando las alianzas son rígidamente persistentes con el objetivo de-

-- perjudicar a otros miembros de la familia se habla de asociación patológica o coalición.

Jerarquía; la autoridad se distribuye en varios niveles jerárquicos (de poder), se requiere cierta flexibilidad ante situaciones poco habituales o críticas.

Geografía o mapa; se refiere al esquema que explica en forma gráfica, la organización de una familia en actividades habituales tales como el orden para comer, dormir etc.

La **dinámica familiar** se refiere a la colección de fuerzas positivas y negativas, que afectan el comportamiento de cada miembro de la familia y hacen que ésta como unidad funcione bien o mal (según Jackson) (2,19)

Dentro de la **dinámica familiar** se analizan diversos fenómenos referentes a la estructuración familiar y la forma de interacción de sus integrantes.

Es difícil formarse un juicio acerca de la normalidad y anormalidad existentes en una familia según la dinámica familiar de ese núcleo ya que todas las familias cuentan con una estructura y funciones diferentes.

Por lo enunciado anteriormente es más conveniente - hablar de familias funcionales o disfuncionales.

Chanoya considera que una familia funcional es aquella en la que los hijos no presentan trastornos graves de conducta y cuyos padres no están en continua lucha, lo cuál no excluye que existan dentro de ellos sentimientos negativos - (odio, celos, ambivalencia e insatisfacción) además de los positivos (amor, altruismo, respeto), (19)

La familia forma un eslabón de una estructura más - amplia que es la sociedad, ante lo cual una familia funcional brinda a sus miembros apoyo y seguridad para desenvolverse en la misma.

De acuerdo a Satir, los siguientes criterios pueden utilizarse para determinar el grado de funcionalidad de una familia:

Comunicación: en una familia funcional, la comunicación entre sus miembros es clara (los mensajes pueden entenderse), directa (los mensajes se dirigen a quién se pretende que los reciba), específica (sin generalización inadecuada) y - congruente (son compatibles los mensajes con los no-verbales)

Individualidad; en la familia funcional hay respeto

por la autonomía de sus miembros y se estimulan las diferencias individuales, lo cual favorece el crecimiento individual del grupo familiar.

Toma de decisiones: en la familia funcional, la búsqueda de la solución más apropiada para cada problema es más importante que la lucha por el poder.

Reacción ante las demandas de cambio; es conveniente mantener flexibilidad para cambiar, cuando las demandas internas o ambientales así lo exigen, de manera que se puede conservar la homeostasis sin que alguno de los miembros desarrollen síntomas.

Sé ha observado según los reportes establecidos que en los países desarrollados (E.U.N. Inglaterra, Suiza, Francia, etc.,) existen más estadísticas referentes a la variedad familiar de la madre soltera. (10, 17)

Sin embargo podemos observar que en México las estadísticas referentes a la madre soltera son pocas; ya que es una variación familiar que no se le ha dado "importancia" que esta requiere probablemente por las características de tipo familiar mexicano.

La familia mexicana tiene ciertas características -

particulares por sus condiciones sociales, políticas y económicas. Así tenemos que la familia mexicana tiene una organización peculiar si tomamos en cuenta, la influencia que existe por parte de la familia extensa, en donde hay gran interrelación con la familia de nuevo origen, que en algunos casos es necesario hasta ciertos límites para librar las crisis que existen en el desarrollo familiar.

La familia mexicana dentro de su ciclo vital, se ve influenciado por numerosos mitos los cuales crean en algunas ocasiones situaciones de incertidumbre y disminución de la capacidad de desarrollo de sus integrantes. (4)

La mujer dentro de la familia mexicana juega un papel importante como símbolo de abnegación, resignación, sufrimiento y eje dentro del cual gira múltiples funciones como madre, esposa, crianza de los hijos, educación de los mismos alimentación etc. (4)

La madre soltera es aquella persona del sexo femenino que tiene uno o más hijos que no vive con el padre de su (s) hijo(s) y que no es casada o la haya sido (10)

A través de la evolución humana se ha conceptualizado a la madre soltera de diferentes formas así tenemos que antes de 1930 las explicaciones de la ilegitimidad subrayaban sobre deficiencias mentales, la moral y las malas compañías.

Durante los años treinta se puso énfasis en los factores ambientales, y ecológicos tales como la pobreza, las familias hundidas y el vecindario desorganizado. Durante los años cuarenta la ilegitimidad fue considerada como un fenómeno cultural una forma de vida entre los grupos racionales y subculturales determinados. En los años cincuenta predominan las explicaciones psicológicas y psiquiátricas. En los años sesenta hay una creciente conciencia de que las madres solteras venían de todos los estratos sociales, y las explicaciones de su comportamiento incluían nociones sobre la sociedad enferma y críticas de las actitudes y prácticas sociales que implícitamente fomentaban el comportamiento sexual permisivo. (10,17).

Así mismo el estado jurídico de la madre soltera y de su hijo ha variado a través de la historia y de las naciones en la edad media el derecho común de Inglaterra era implacable en la negación de derechos a los hijos naturales. El bastardo era castigado y escarnecido en tal medida que en una retrospectiva, parecería como si se creyera que hubiera sido responsable de las circunstancias de nacimiento. El acta de los pobres en Inglaterra aprobada en 1576, hacía a la madre y al padre putativo responsables del mantenimiento del niño (17).

Bajo la primitiva ley Alemana, los bastardos tenían que ser cuidados y mantenidos por la madre bajo el grupo fami-

liar.

En Francia desde el código de Napoleón hasta 1912 - estaba específicamente prohibido la investigación de la paternidad y ni la madre soltera ni el hijo ilegítimo tenían el más mínimo recurso legal.

Una ley Noruega de 1915, fue pionera en hacer que el Estado más que la madre, fuera responsable para establecer la paternidad y para fijar el mantenimiento. Varios países escandinavos fueron los primeros de entre las sociedades industrializadas en establecer modernamente estatutos por los cuales - el Estado procuraba proporcionar una mayor igualdad de derechos para el hijo natural. (17)

En nuestro siglo, la delegación que antiguamente - protegía a los ciudadanos de mantener a los hijos naturales - ha cambiado progresivamente en dirección del empleo de fondos públicos para asegurar los derechos y el bienestar de los hijos ilegítimos. (17)

La familia Mexicana tiene una ideología, la cual - es transmitida consciente o inconscientemente de generación en generación.

Una característica de la clase media en su conservau

durismo. (4)

La familia es transmisora de valores y de poder.

Si deseamos generalizar solo podemos decir que la madre soltera es la joven o la mujer que debido a su propia - constelación de factores ambientales y psicológicos, ha violado las construcciones sociales de nuestra cultura y ha quedado embarazada sea en forma accidental o con una intención profunda. (10,9)

El embarazo ilegítimo puede ser indeseado por las - madres y por la sociedad, como en los casos de estupro e incesto. Pueden ser deseados por las madres, pero no por la sociedad como en algunos casos de madres solteras de ingresos - muy bajos que reciben asistencia pública; y pueden ser indeseados por las madres, pero ardientemente deseados por otras - parejas , como en los casos de madres solteras que entregan - sus hijos para ser adoptados y así permiten a los matrimonios sin hijos establecer una familia.

Las definiciones del problema social de la ilegitimidad son selectivas , y están influidas por los juicios sobre los valores que consideran a algunas madres solteras como un problema social en mayor medida que otras. (10,12,17)

las condiciones psicosociales varían en la madre soltera si esta es adolescente, o adulta. Así en la madre soltera adolescente esta sigue siendo una criatura cuyos problemas según implican a los padres y cuyo tratamiento debe incluir la consideración de la familia de la cual todavía dependen. (17).

El embarazo fuera de matrimonio es a menudo resultado de intentos mal adaptativos para resolver los conflictos psicológicos específicos de una etapa particular del desarrollo(19).

Abernethy se refiere a las madres solteras como personas insatisfechas con su madre como modelo de papel, expresan su preferencia por el padre o notifican hostilidad por el matrimonio de los padres. (15)

Se ha visto que la madre soltera cursa con escasa preparación, nivel socioeconómico bajo, el igual que sociocultural.

La madre soltera cursa con un sentimiento de auto-devaluación,

Se ha visto que en su familia de origen existe gran disfunción familiar,

Los padres de la madre soltera nunca se interesan de los problemas de sus hijos y creen ver que el autoritarismo es la mejor manera de educar a los hijos.

Se ha observado que en madres solteras adolescentes han cursado con privación de amor de sus padres, en particular de la madre, debido a muerte, separación o rechazo. Un lazo -- satisfactorio entre madre e hija ayuda a controlar las urgencias sexuales y a encauzarlas hacia el matrimonio y la formación de una familia (20)

La organización mundial de la salud (OMS) afirma que la ignorancia y no el conocimiento de los temas sexuales es la causa del infortunio sexual. (13).

Referentes a la frecuencia de la madre soltera los reportes son escasos así tenemos . Que en E.U.N. APROXIMADAMENTE 20% de las mujeres que dieron a luz en 1975 eran adolescentes . Aproximadamente 10% de las adolescentes americanas entre los 15-19 años se embarazan y más de la mitad dan a luz, 2-3 de estos embarazos se presentan fuera del matrimonio. Aproximadamente 30,000 adolescentes menores de 15 años se embarazan cada año. De las adolescentes que se embarazan sin estar casadas 87% conservan a sus hijos 5% aceptan vivir con parientes y 8% lo dan en adopción . (13 , 5).

En México el 1.3% de madres solteras son menores de 20 años de edad (3).

El estado psicológico de la madre soltera tiene gran complejidad, así tenemos:

La maternidad extramarital es un síntoma de inarmonía psicocultural; constituye tan sólo una de las incoñtantes manifestaciones posibles de la inmadurez de un individuo, de su conflicto con el medio ambiente o consigo mismo. (14)

La Dra. Margare Gerard ha descrito el tipo más común de la madre soltera como un carácter lleno de impulsos. Se trata de la niña infantil, irresponsable ávida de placer, que sin pensar demasiado en las consecuencias futuras, se rinde a la tentación o a sus deseos. (17)

La estructura de su personalidad es muy tenue y no es capaz de protegerse a sí misma o de elaborar planes adecuados para sí misma o su bebé. En las historias infantiles de este tipo de niñas encontramos aburadoras pruebas de desorganización familiar, provienen de hogares destrozados o donde reina una amarga infelicidad o bien las intituciones o una serie interminables de hogares adoptivos. (10,17,6).

Se observa que a menudo una hija que es ilegítima -

tiene a edad temprana un bebe ilegítimo, haya vivido o no -
su propia madre.(17)

Muchas madres solteras adolescentes corresponden -
al grupo de caracteres motivados por impulsos de tipo psico -
neurótico. Entre las madres solteras de más edad, incluso -
en las practica clínica se ven no sólo caracteres motivados -
por impulsos, sino también cierto número de psiconeuróticas -
Entre estas mujeres de más edad hay un grupo notablemente más
numeroso donde la meta inconsciente primaria es tener un bebe,
en lugar de que éste sea una complicación accidental.(17)

Cuando la maternidad ilegítima en la adolescente -
tiene una base psiconeurótica, cabe tener la seguridad de que
como en todo síntoma neurótico, se trata de elementos de gra-
tificación instintivo profunda y de castigo por tales gratifi-
caciones. (10,17)

El individuo psiconeurótico tiene un sentido de la-
realidad deformado porque los conflictos intrapsíquicos son -
tan compulsivos que la energía psíquica necesaria para perci-
bir y manejar la realidad, y para elaborar planes sobre la ba-
se de valores perdurables es absorbida por los conflictos in-
ternos . En las relaciones sexuales promiscuas o en un bebé -
ilegítimo la joven cargada de ansiedad encuentra una respues-
ta a sus necesidades y conflictos incoscientes. (17).

El embarazo fuera del matrimonio siempre tiene una-determinación múltiple y tanto las motivaciones sexuales como las no sexuales desempeñan papeles importantes. (17,7)

Como un intento de solución para el amor frustrado y la necesidad de seguridad, o como una solución del conflicto-neurótico la maternidad extramarital está condenada a sufrir-fracaso. (17).

Las madres solteras en los momentos de crisis pueden mostrar diversas reacciones: rechazo, hostilidad, desconfianza, sentimientos de culpa excesivo, sentimiento de culpa-insuficiente, depresión ausencia de afecto observable e incluso, en ocasiones una euforia desproporcionada. (20)

Las madres solteras como todos los seres turbados no aceptan siempre la ayuda psicológica cuando la necesitan. Pueden resistirse a la intervención con tanta energía como pueden hacerlo ante cualquier otro método. Si una madre soltera rechaza la ayuda en un momento agudo de tensión con frecuencia significa que es incapaz de hacer frente a una crisis cuando se produce. (18,20)

La comprensión psicológica del problema individual debe utilizarse para ayudar a las mujeres de modo tal que su conducta impulsiva o neurótica no siga perjudicando su propio

futuro ni el del niño. (10)

La madre soltera tiene que afrontar múltiples situaciones y esto se le agrega su edad de concepción al igual que nivel sociocultural la situación se vuelve más crítica.

Hay consecuencias sociales, emocionales y económicas hacia las madres solteras y sus hijos.

La madre soltera enfrenta graves situaciones las cuales van a depender de diversos factores, como son tipo de familia de origen, edad de concepción, nivel de escolaridad, status socioeconómico, lugar que ocupa en la escala de descendientes etc. (12)

Dependiendo de estos factores una de las primeras situaciones que ocurren a la madre soltera es el rechazo por parte de su familia de origen, la cual con la evolución del embarazo la mayoría de las veces la va aceptando (12).

Otra situación que afronta la madre soltera es el ajuste ante la sociedad la cual la mayoría de las veces la acusa de inmoral por violar los preceptos sociales.

Algunas madres solteras por su incapacidad para afrontar las diversas situaciones que conllevan a la crianza -

de los hijos se ven en la necesidad de dar en adopción a su hijo, para lo cual existen comites de adopción (12)

La vieja actitud todavía prevaeciente fuera de los círculos profesionales, que la madre soltera es una mujer mala y caída constituye la defensa social más directa de nuestra cultura, construida en torno de la vida familiar.

En nuestra cultura, la maternidad fuera del matrimonio casi siempre presenta una solución deformada o fuera de la realidad para las dificultades interiores.

La madre soltera adolescente que acude a una maternidad, puede obtener a menudo enormes satisfacciones, en esa situación de grupo donde es objeto de cuidados y donde, por una vez en la vida es igual a todos los demás (12,10)

A veces una madre soltera no puede hablar de su situación porque todavía no ha podido comprenderla plenamente. Le resulta demasiado penoso aceptarla, demasiado humillante reconocerla abiertamente. Si no habla de ella, puede por el momento conservar algo de su estima. (20)

En México los hijos de madres solteras, se piensa que van a sufrir mucho pues no han nacido y crecido en el se-

no de una familia. Tampoco se cuenta con lugares donde se permita crecer y educar a los hijos de ellas. (4)

En nuestro país durante la gestación de la madre soltera, se le trata de ocultar para salvar el honor de la familia, o se recurre a practicar ilegales como es el aborto(4)

En nuestra sociedad la madre soltera por sus principios religiosos y moralistas se ve influenciada por múltiples prejuicios y valores sociales, así tenemos que en algunos casos los hijos de la madre soltera son cuidados por la abuela pasando así a segundo término la madre (4)

Los hijos de madres solteras independientes de su sexo crecen desprotegidos, sintiendo desventaja y marginación.

La manera de evitar a la madre soltera es la educación sexual en la familia y fuera de ella. (16).

En algunos países desarrollados se han constituido asociaciones patrocinadas para autoridades gubernamentales. Las cuales se encargan de dar protección y ayuda prenatal, en el parto y durante la crianza del niño de la madre soltera. (10,12,12,20)

Así mismo se forman asociaciones de madres solteras-

las cuales se reúnen semanalmente para intercambiar experiencias y lograr una identificación como grupo para fortalecer el desarrollo tanto personal como de su hijo (12).

Las decisiones que deben tomar las madres solteras son siempre difíciles, ya que estas se toman en condiciones que ofrecen un marco de elección restringido y bajo presiones anormales; premuras de tiempo y estados emocionales que no permiten analizar y dejan al margen otros procedimientos ordinariamente e considerados esenciales para la toma de decisiones sensatas (12,20)

II. P R O B L E M A

Actualmente uno de los problemas sociales que se -
esta presentando con frecuencia es el de la madre soltera ya -
en 1975 en estadísticas norteamericanas se menciona que apro-
ximadamente el 20% de las mujeres eran madres solteras y el -
10% tenían de 15-19 años de edad.

En México se refiere que el 1.3% de las madres sol-
teras son menores de 20 años.

Como se sabe una de las causas que más influye en -
la presentación de este problema son las alteraciones en la -
funcionalidad de las familias.

Se ha referido que la falta de integración al grupo -
de origen, la falta de expresión de afectos los cuales pueden
estar condicionados por patrones de conducta rígidos , lo que
permite que la comunicación no se de en forma clara pudiendo -
ser estas condiciones las que favorezcan que el adolescente -
busque fuera de la familia la expresión de afecto, de comuni-
cación y la pertenencia a un grupo.

Una de las estrategias que permitan el estudio y el
abordaje de este tipo de problemas, es la identificación, de -
la funcionalidad de aquellas familias que tienen un problema -

de madre soltera, con el fin de identificar aquellos patrones de conducta que puedan ser más frecuentes y que estén influyendo en la presentación de este problema, así mismo se pueden realizar acciones que permitan involucrar a la familia a través de los cambios de comportamiento.

III. J U S T I F I C A C I O N

El médico familiar al atender a un paciente, debe tener presente que la enfermedad orgánica que manifiesta, tiene gran influencia el entorno socioeconómico, en el cual se desarrolla este, la situación económica, política, social y el estado civil del paciente son factores que nunca deben hacerse a un lado si realmente se quiere proporcionarle una atención médica integral y eficiente.

El médico familiar al realizar sus actividades se encuentra con una diversidad de tipologías familiares, las cuales debe siempre tener en mente para poder proporcionar una adecuada orientación, pero sin olvidar el aspecto biológico por el cual acude el paciente.

Debido a la diversidad de población que este atiende, así como a las condiciones evolutivas del país, encuentra en algunas ocasiones variaciones familiares; como viene a ser la constituida por una madre sola y su hijo, de ahí que es necesario tener presente esta variedad familiar, así como las situaciones y necesidades con las que cursa esta familia, para poder orientar adecuadamente a éste núcleo familiar.

En nuestro país así como en el instituto donde laboramos ISSSTE Clínica Dr. Ignacio Chávez. La información respec

to a la madre soltera es escasa y difícil de tenerla disponible por lo que consideramos que es necesario detectar y analizar la dinámica familiar de la madre soltera.

En la consulta externa de medicina familiar encontramos núcleos familiares de madres solteras de las cuales -- no se tiene información respecto a sus condiciones socioeconómicas de las mismas por lo que creemos conveniente conocer -- las.

Observamos que en los países desarrollados se ha -- tenido que legislar sobre la madre soltera y su hijo. Nuestro país en vías de desarrollo debe prevenir esta situación -- recabando y analizando información sobre la madre soltera, de ahí el interés de la realización de este trabajo, estudiando -- una muestra de derechohabientes adscritos a nuestra clínica.

IV. OBJETIVOS

Identificar el tipo de dinámica familiar de origen de la madre soltera.

Identificar el grado de cohesión de la familia de origen de la madre soltera.

Identificar el grado de adaptabilidad de la familia de origen de la madre soltera.

Identificar variables sociodemográficas de la madre soltera, (edad, preparación, académica, número de hermanos, lugar que ocupa entre sus hermanos).

Identificar el estado civil de los padres de la madre soltera.

V. DESCRIPCION DE LA INVESTIGACION

a) TIPO DE ESTUDIO.

Se trata de un estudio observacional y descriptivo-de corte transversal.

b) GRUPO DE ESTUDIO.

Madre soltera.

c) CRITERIOS DE INCLUSION

Ser derechohabientes del I.S.S.S.T.E., adscrita-a la Clínica Dr. Ignacio Chavez

Que sean madres solteras

De cualquier edad.

Que no tenga más de un hijo con parejas diferentes.

Aceptar participar voluntariamente en el estudio.

d) CRITERIOS DE EXCLUSION.

Tener enfermedad psiquiátrica diagnosticada.

Que se rehuse a contestar el cuestionario.

e) DESCRIPCION GENERAL DEL ESTUDIO

La presente investigación se realizó en la Clínica

Dr. Ignacio Chavez del I.S.S.S.T.F, durante un periodo de tiempo comprendido de Marzo a Septiembre de 1989.

La recolección de la información se realizó en un sólo tiempo en forma personal, mediante la aplicación de un cuestionario el cual consta de dos apartados, (ver cuestionario anexo).

Apartado "A" contempla la captación de datos referentes a las condiciones sociodemograficas de la madre soltera.

Apartado "B" se refiere al "Faces III" el cual fue diseñado por Olson y colaboradores y se basa en el modelo circunplejo, esta constituido por 30 preguntas mediante las cuales se obtiene una percepción hipotética de los tipos de familia, evaluando el grado de cohesión y adaptabilidad familiar. Este cuestionario mide la percepción que tiene el individuo de su familia. Y es aceptado para medir el tipo de familia, mediante el cual se identifican 16 tipos de sistemas familiares y maritales.

La "cohesión familiar" se refiere a los lazos emocionales que tienen los integrantes de una familia con uno o los demás integrantes y el grado de autonomía individual que una persona experimenta en el sistema familiar. (Anexo 1).

La adaptabilidad familiar" es la habilidad de un sistema marital o familiar para cambiar su estructura, relaciones de roles y reglas en respuesta al stress situacional y desarrollo (Anexo 2)

La captación de las pacientes se realizó al estar desarrollando nuestra actividades asistenciales. Se atendía el nacimiento motivo de consulta y se ponía énfasis en las pacientes femeninas que se encontraban en el rango de edad fértil a las que intencionalmente y con cautela les interrogamos sobre su dinámica familiar existente para así detectar a las madres solteras.

Se les explicaba a las madre solteras la investigación a realizar así como se les pedía su participación voluntaria para llenar el cuestionario, haciéndoles ver que era anónimo así como también que expusieran cualquier duda referente a su contestación.

El total de pacientes captadas fué de 20 madres solteras.

Posteriormente se analizaron y evaluaron los cuestionarios resueltos para obtener la información requerida para el presente estudio.

Los resultados obtenidos de la "parte A" del cuestionario se analizaron por medio de proporciones y se convirtieron en tablas..

Para la evaluación y puntuación del "face III" parte B del cuestionario,) En la area de cohesión se suman -- las partidas que son de tipo negativo (número 3, 9, 15, 19,25 y 29) el resultado se sustrae a la constante 36, posteriormente se suman las partidas que son de tipo positivo (número , - 1, 5, 7, 11, 13, 17,21, 23,27, y 30) , el resultado debe ser entre 16 y 80 puntos. En el area de adaptabilidad se suman - las partidas de orden negativo (números 12, 24, y 28) se sustraen a la constante 18 y se suman el resto de partidas que - son de tipo positivo (números 2, 4, 6, 8, 10, 14, 16, 18, 20, 22 y 26) la puntuación final para la dimensión de adaptabilidad debe estar entre 15 y 70 puntos.

Los resultados obtenidos se vierten en la tabla de cohesión y adaptabilidad para observar los diferentes tipos - familiares. (Anexo 3).

DIMENSION DE COHESION

TIPO DE FAMILIA	NIVEL DE COHESION
Desvinculada	Bajo
Separada	Bajo a moderado
Conectada	Moderado a alto
Amalgamada	Alto

Anexo 1

DIMENSION DE ADAPTABILIDAD

TIPO DE FAMILIA	NIVEL DE ADAPTABILIDAD
Caótica	Muy alta
Flexible	Baja a moderada
Estructurada	Moderada a alta
Rígida	Muy baja

Anexo 2

FASES III.

Este cuestionario esta constituido por preguntas - que se refieren a situaciones familiares padres-hijos.

Se trata que usted sobre la base de lo que sucede - en su familia, califique cada una de estas preguntas.

Para ello se presenta una escala de 4 puntos posi - bles o calificaciones.

- 1.- NUNCA
- 2.- CASI NUNCA
- 3.- CASI SIEMPRE
- 4.- SIEMPRE

Califique en el paréntesis que se encuentra a la de - recha de cada pregunta el número que usted considera corres - ponde o se aserca más a su situación familiar.

Ejemplo: LOS HIJOS JUEGAN JUNTOS..... ()

Si la respuesta más sercana a su situación es CASI NUNCA, en - tonces coloque el numero "2" en el parentesis de la derecha.

LOS HIJOS JUEGAN JUNTOS.....(2)

Es importante que manifieste cualquier duda.

- 1.- Los integrantes de la familia se interesan en el bienestar de los demás , cuando hay problemas.....()
- 2.- las integrantes de la familia dicen libremente lo que - piensan sobre situaciones familiares.....()
- 3.- Prefiero discutir mis problemas con personas ajenas a u

- a la familia..... ()
- 4.- Nos reunimos en familia para tomar decisiones ()
- 5.- Podemos estar reunidos todos en una habitación..... ()
- 6.- Los padres y los hijos discuten juntos las formas de castigo en casa..... ()
- 7.- Los integrantes de la familia hacen las cosas juntos ()
- 8.- Los sentimos satisfechos de las soluciones que se dan ante un problema..... ()
- 9.- Cada quien es responsable de sus acciones que nadie se meta..... ()
- 10.- En casa el trabajo se reparte entre todos..... ()
- 11.- En nuestra familia, conocemos el mejor amigo de cada uno..... ()
- 12.- Es difícil dar opiniones a nuestra familia en casa. ()
- 13.- Cada quien discute sus problemas con personas ajenas a la familia..... ()
- 14.- En nuestra familia es importante para cada uno dar su opinión..... ()
- 15.- todos podemos opinar en los eventos importantes de la familia o cuando hay problemas.....()
- 16.- En la resolución de problemas las sugerencias de los niños son aceptadas.....()
- 17.- En nuestra familia nos conocemos lo mejor de cada uno ()
- 18.- El castigo en nuestra familia es justo.....()
- 19.- Nuestra familia reconoce lo mejor de las personas que la integran así como de otras familias.....()

- 20.- Nuestra familia tiene solución a cada situación posible..... ()
- 21.- Los integrantes de la familia, estan de acuerdo con lo que se decide en la familia..... ()
- 22.- En nuestra familia todos compartimos tareas y responsabilidades..... ()
- 23.- Los integrantes de la familia, disfrutan cuando pasan su tiempo juntos..... ()
- 24.- Es difícil cambiar reglas e disposiciones en casa.. ()
- 25.- En la familia a pesar de estar todos en casa, cada quien se la pasa solo..... ()
- 26.- Cuando hay problemas en casa se puede llegar a una solución..... ()
- 27.- Nuestros amigos son aceptados por la familia..... ()
- 28.- Los miembros de la familia difícilmente dicen lo que opinan:..... ()
- 29.- Cuando se juntan los integrantes de la familia es para discutir otras cosas menos para convivir con la familia..... ()
- 30.- Los intereses y diversiones de la familia se comparten o son comunes..... ()

		C O H E S I O N			
A D A P T A B I L I D A D		desarticulado hasta 56.9	Separado 57 a 65	Conectado 65,1 - 73	Analgamado más de 73.1
	CAOTICO más 56.1				
	FLEXIBLE 56 - 50.1				
	ESTRUCTURADO 50 a 44				
	RIGIDO menos de 43.9				

RESULTADOS.

Se entrevistaron a 20 mujeres, que reunieron los criterios de inclusión y que asistieron a la consulta de Medicina Familiar, de la clínica Dr. Ignacio Chavez, ISSSTE, durante los meses de marzo de septiembre de 1989

El rango de edad fue de 20 a 41 años de edad, con una media de 29 años, comprendiendo el 35% al grupo de 25 a 29 años. (Cuadro I)

En relación al grado de escolaridad , alcanzado por la madre soltera, se observó que el 35% tienen un nivel académico de profesional técnico siendo mínimo el porcentaje con escolaridad primaria 2% . Aunque las personas restantes tienen escolaridad superior a la secundaria, llegando incluso a un nivel profesional superior. (cuadro 2)

Respecto a la ocupación previa al embarazo, se encontró que 55% de las madres solteras eran empleadas (trabajadoras, manuales, meseras, empleadas federales), y un 30% estudiantes. Posterior al embarazo disminuyó el número de empleadas hasta el 40% y 45% de las madres solteras se prepararon , llegando a ocupar puestos profesionales (enfermeras, secretaria --

rias, maestras, médicos (Cuadro 3)

Se observó que los ingresos quincenales de la madre soltera, eran en un 65%, de 150 a 200 mil, pesos sólo 10% no reciben ningún salario. (Cuadro 4)

En cuanto al estado civil de los padres, de la madre soltera el 80% eran casados legalmente y en un 15% vivían en unión libre. (Cuadro No. 5)

El número de hermanos de las mujeres encuestadas comprendió de 1 a 9, con una media de 4,5, comprendiendo el 40% las que tenían de 1 a 3 hermanos, y 35% de 4 a 6 hermanos, en un 25% tenían más de 7 hermanos (cuadro 6).

El lugar ocupado de las madres solteras entre sus hermanos, predominó entre el primero y segundo lugar en un 60%, en un 25% entre el tercero y cuarto (Cuadro 7).

El 45% de las personas encuestadas se embarazaron por primera vez entre los 19 y 21 años y un 20% entre los 28 y 30 años. (cuadro 8)

En cuanto a la actitud de los padres y hermanos y hermanas de la madre soltera, ante su embarazo, fué de indiferencia en algunos casos y de comprensión en otros. (cuadro 9 -

y 10).

Las circunstancias que motivaron el embarazo en estas mujeres fué en un 55% la promesa matrimonio, y en un 20 % el no querer quedarse solas, solo una persona refirió falla de método anticonceptivo, 2 para tener contenta a su pareja y otras 2 por desconocimiento (cuadro II)

La valoración de la dinámica familiar, de la familia de origen de la madre soltera, se realizó mediante el cuestionario faces III, el cual reflejó lo siguiente.

En el área de cohesión en un 85% las familias son desarticuladas, y en un 15% son familias separadas . (cuadro - 12).

En el área de adaptabilidad en un 60% corresponden a familias rígidas, en un 20% a familias estructuradas y otros 20% son familias flexibles. (cuadro 13).

En un 60% las familias son de tipo desarticulado-rígido, 15% desarticulado flexible, 10% desarticulado-Estructurado-10% separado-flexible y un 5% separado estructurado (cuadro 14)

CUADRO I.

DISTRIBUCION POR GRUPOS DE EDAD DE LA MADRE SOLTE
 RA. EN LA CLINICA "DR. IGNACIO CHAVEZ". ISSSTE.

EDAD EN AÑOS	Nº.	%
20 a 24	3	15
25 a 29	7	35
30 a 34	4	20
35 a 39	4	20
40 a 44	2	10
T O T A L .	20	100

* FUENTE.

* Encuesta aplicada a las madres solteras.

CUADRO 2.

GRADO DE ESCOLARIDAD DE LA MADRE SOLTERA.

ESCOLARIDAD		No.	%
ANALFABETAS		-----	----
PRIMARIA	INCOMPLETA	-----	-----
	COMPLETA	2	10
SECUNDARIA	INCOMPLETA	----	----
	COMPLETA	4	20
PREPARATORIA	INCOMPLETA	---	---
	COMPLETA	3	15
PROFESIONAL TECNICA	INCOMPLETA	---	----
	COMPLETA	7	35
PROFESIONAL UNIVERSITARIA	INCOMPLETA	2	10
	COMPLETA	2	10
TOTAL		20	100

* FUENTE.

* Encuesta aplicada a madres solteras.

CUADRO 3

OCUPACION DE LA MADRE SOLTERA, PREVIA AL EMBARAZO Y ACTUAL.

OCUPACION	ANTES DE EM BARASARSE.		ACTUAL.	
	No.	%	No.	%
EMPLEADA	11	55	8	40
HOGAR	1	5	2	10
ESTUDIANTE	6	30	--	--
EMPLEADA/ESTUDIANTE	2	10	1	5
PROFESIONISTAS	---	--	9	45
TOTAL	20	100	20	100

* FUENTE.

*Encuesta aplicada a madres solteras.

CUADRO 4.

INGRESO ACTUAL DE LA MADRE SOLTERA.

INGRESO QUINCENAL	No.	%
NINGUNO	2	10
150 a 200 mil pesos	13	65
201 a 250 mil pesos	2	10
251 a 300 mil pesos	3	15
TOTAL	20	100

* FUENTE

* Encuesta aplicada a madres solteras.

CUADRO 5

ESTADO CIVIL DE LOS PADRES DE LA MADRE SOLTERA.

ESTADO CIVIL	No.	%
CASADOS	16	80
UNION LIBRE	3	15
DIVORCIADOS	- -	- -
SEPARADOS	- -	- -
VIUDO (A)	1	5
TOTAL	20	100

* FUENTE.

* ENCUESTA APLICADA A MADRES SOLTERAS.

CUADRO 6.

NUMEROS DE HERMANOS DE LA MADRE SOLTERA.

No. DE HERMANOS	No.	%
1 a 3	8	40
4 a 6	7	35
7 a 9	5	25
TOTAL	20	100

* FUENTE.

* ENCUESTA APLICADA A MADRES SOLTERAS.

CUADRO 7.

MADRES SOLTERAS SEGUN EL LUGAR QUE OCUPAN ENTRE SUS HERMANOS.

LUGAR	No.	%
PRIMERO	7	35
SEGUNDO	5	25
TERCEPO	3	15
CUARTO	2	10
QUINTO	1	5
SEXTO	1	5
SEPTIMO	1	5
OCTAVO	--	--
TOTAL	20	100

* FUENTE.

* ENCUESTA APLICADA A MADRES SOLTERAS.

CUADRO 8.

EDAD A LA QUE SE EMBARAZO LA MADRE SOLTERA.

EDAD EN AÑOS	No.	%
16 a 18	2	10
19 a 21	9	45
22 a 24	2	10
25 a 27	1	5
28 a 30	4	20
31 a 36	1	5
+ de 37	1	5
TOTAL	20	100

* FUENTE.

* Encuesta aplicada a madres solteras.

CUADRO No. 9

ACTITUD DE LOS PADRES DE LA MADRE SOLTERA, ANTE SU EMBARAZO.

ACTITUD	MADRE		PADRE	
	No.	%	No.	%
RECHAZO	2	10	2	10
INDIFERENCIA	3	15	6	30
COMPRESION	15	75	11	55
NO CONTESTO	--	--	--	--
TOTAL	20	100	19	95

* FUENTE.

CUADRO 10.

ACTITUD DE LOS HERMANOS DE LA MADRE SOLTERA, ANTE SU EMBARAZO.

ACTITUD	No.	%
RECHAZO	4	20
INDIFERENCIA	4	20
COMPRESION	11	55
NO CONTESTO	1	5
TOTAL	20	100

*FUENTE.

* Encuesta aplicada a madres solteras.

CUADRO 11.

CIRCUNSTANCIAS DEL EMBARAZO DE LA MADRE SOLTERA.

CAUSA O CIRCUNSTANCIA	No.	%
PROMESA DE MATRIMONIO	11	55
VIOLACION	---	-----
NO QUISO QUEDARSE SOLA	4	20
FALLA DE METODO ANTICONCEPTIVO	1	5
TENER CONTENTA A SU PAREJA	2	10
DESCONOCIMIENTO	2	10
TOTAL	20	100

* FUENTE.

* Encuesta a madres solteras.

CUADRO 12.

NIVEL DE COHESION DE LA DINAMICA FAMILIAR DE LA MADRE SOLTERA.

COHESION	No.	%
DESARTICULADO HASTA 56,9	17	85
SEPARADO 57 a 65	3	15
CONECTADO 65,1 a 73	--	--
AMALGAMADO + 73,1	--	--
TOTAL	20	100

* FUENTE.

* Encuesta a madres solteras.

CUADRO 13.

NIVEL DE ADAPTABILIDAD DE LA DINAMICA FAMILIAR DE LA MADRE SOLTERA.

ADAPTABILIDAD	No.	%
REGIDO -43.9	12	60
ESTRUCTURADO 44 a 50	4	20
FLEXIBLE 50. 1 a 56	4	20
CAOTICO + 56,1	--	--
TOTAL.	20	100

* FUENTE.

* Encuesta a madres solteras.

		COHESION			
		DESARTICULADO HASTA 56.9	SEPARADO 57 - 65	CONECTADO 65. 1-73	AMALGAMADO 1 de 73.1
ADAPTABILIDAD	CANTICO + de 56.1				
	FLEXIBLE 56-50.1	3 15%	1 5%		
	ESTRUCTURA RADO. 50-44	2 10%	2 10%		
	RIGIDO - de 43.9	12 60%			
TOTAL		17	3		

FUENTE: Encuesta aplicada a madres solteras.

ANÁLISIS.

El presente estudio estuvo dirigido a la identificación del tipo de dinámica familiar existente, en 20 madres solteras derechohabientes a la clínica Dr. Ignacio Chávez,

En algunas investigaciones, principalmente internacionales, se menciona que la madre soltera, es un fenómeno que afecta a grupos de mujeres jóvenes de baja escolaridad, de hogares desintegrados y que incluso tuvieron padres alcohólicos o violentos.

En algunos países escandinavos (Suecia, Finlandia, Noruega, y Dinamarca), la frecuencia más alta de presentación de la madre soltera se encuentra en grupos de jóvenes, cuyas edades fluctúan entre los 18 y 19 años. En nuestra población estudiada es evidente que la edad de presentación es entre los 19 y 21 años de edad.

Algunos servicios (maternidades) pueden tener la impresión de que las madres solteras padecen alguna deficiencia intelectual. En realidad estas estadísticas proporcionadas por algunos países parecen indicar que esa deficiencia no es más frecuente entre las madres solteras, que en el resto de la población. En nuestra investigación se nota claramente que las

personas encuestadas, no padecen ninguna deficiencia intelectual, por lo que han podido en algunos casos superarse intelectualmente. En nuestro estudio las madres solteras tienen una escolaridad media principalmente, así como profesional técnica y un pequeño porcentaje profesional universitarias. Por lo que coincidimos con algunos autores que afirman que muchas de las madres solteras tienen una posición profesional y en algunas ocasiones una situación brillante.

Se dice que las madres solteras que provienen de medio socioeconómico bajo, están en desventaja con otras mujeres con otro nivel socioeconómico, para adaptarse a la sociedad después de un nacimiento ilegítimo. Esto por el tipo de población estudiada no se pudo aclarar, pero se podría considerar para nuestra sociedad mexicana principalmente para el grupo socioeconómico o bajo, El grupo estudiado pertenece a nivel socioeconómico medio.

En el presente estudio, las madres solteras provienen de familias numerosas, más de cuatro hermanos en promedio. En cuanto al lugar ocupado por las madres solteras entre sus hermanos hay cierta predominancia a este estado, las que ocupan el primero o segundo lugar.

La actitud de los padres al saber embarazada a su hija fue en un alto porcentaje de comprensión. La actitud de los

hermanos también fué de comprensión . Respecto a la actitud de la madre específicamente ante el embarazo de su hija fué de comprensión en un 75% y en el 15% fue de indiferencia. En cuanto al padre hasta en un 30% su actitud fué de indiferencia y en un 55% de comprensión.

La causa o circunstancias por la que se embarazó y la llevó a ser madre soltera indica en este estudio que fue la promesa de matrimonio , aunque en algunas investigaciones se ha observado que las madres solteras en su infancia sus necesidades de afecto y aceptación no fueron satisfechas, por lo que tratan de buscarlas fuera del hogar y creen encontrarlas en su pareja.

Un número importante de madres solteras por arriba de los 28 años de edad, las motivo el no querer quedarse solas, en este tipo de personas es clara la meta de tener un bebé en lugar de que este sea una complicación accidental.

Por lo que podemos decir que casi siempre existen motivos relacionados con el carácter o de tipo neurótico, consciente o inconsciente, que conducen a una mujer que no es débil mental a la maternidad fuera del matrimonio, acontecimiento previsible y no fortuito, que compromete de manera grave la vida de la mujer, su personalidad, la de su hijo y su familia.

La actitud de la mujer depende de sus necesidades - esenciales de hoy y de sus conflictos de ayer, que podríamos situar esquemáticamente en cuatro planos muy diferenciados e independientes, según algunas investigaciones internacionales; La capacidad para dominar o sublimar sus deseos sexuales; El deseo conciente o inconciente de embarazo; el deseo más o menos imperioso de tener un hijo; El deseo de educar a un hijo.

En cuanto a la dinámica familiar de la madre soltera, es frecuente que se presente con mayor frecuencia, en familias desarticuladas o desvinculadas en lo que respecta a la integración familiar. Por lo que podemos deducir que tienen un nivel de cohesión bajo. Esto basado principalmente en el interés común, el afecto y el sentido de interdependencia económica.

En lo que respecta a la adaptabilidad en su mayoría tienden a ser familias rígidas, con un nivel de adaptabilidad muy bajo. Por lo que se concluye que en este tipo de familia la concepción de la vida es fuertemente materialista entre sus miembros; sus valores sociales son rígidamente tradicionalistas, con una incapacidad de uno o ambos padres para enfrentar cualquier clase de situación tensa.

Aunque el concepto de integración y adaptabilidad parece ser uno de los más difíciles, en el estudio de la fa -

**ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA**

milia, casi todos están de acuerdo en que una familia bien organizada, cuyos roles no sean muy rígidos, resiste y puede enfrentar mejor la crisis. Varios autores han convenido en que las bases de la familia bien organizadas son a) consenso en lo relativo a la estructura de los roles; b) subordinación de las ambiciones personales o individuales a las metas familiares; c) gusto y satisfacción por la vida familiar, porque esta sacia las necesidades físicas y afectivas de sus miembros; d) percepción y participación en las metas comunes hacia las que la familia se dirige.

CONCLUSIONES.

Se trato de aislar los factores que pueden influir en la frecuencia de presentación de la madre soltera, en el grupo estudiado. Pero la complejidad de los factores, impide realizar un análisis detallado, ya que hay tantos factores que deben tomarse en cuenta, ya que a veces confirman o invalidan alguna hipótesis con respecto a la madre soltera. Además de que el grupo estudiado es una muestra limitada y no es representativa de la población general.

- 1.- La madre soltera se presenta en grupos jóvenes.
- 2.- La madre soltera se presenta en cualquier estrato socioeconómico.
- 3.- Hay predisposición, para la presentación de la madre soltera en cuanto al lugar ocupado entre sus hermanos, entre el primero y segundo lugar.
- 4.- No siempre el estado civil de los padres, puede condicionar el ambarazo fuera del matrimonio, pero si influye en el hecho de que las familias establecidas mantengan conductas -- rfgidas o desarticuladas.
- 5.- La planificación familiar se debe orientar de igual manera a los jóvenes en edad reproductiva y no únicamente a las -- parejas establecidas.
- 6.- Implementar pláticas individuales, así como grupales que -- involucren a la familia para evitar este problema.

- 7.- Orientar tanto a la madre soltera como al grupo familiar para la mejor aceptación de éste problema.
- 8.- Fomentar la formación de grupos de apoyo,
- 9.- Debido a la poca información que existe sobre el tema, - es necesario continuar con está línea de investigación.

CUESTIONARIO Parte "A"

La aplicación de este cuestionario es con el fin de conocer - datos referentes al estado social, económico y cultural de - la madre soltera.

Los datos obtenidos son confidenciales y solo son voluntarios - por las investigaciones del estudio.

Se trata que Ud conteste, anotando una X , a la respuesta más adecuada.

Ejemplo: SU ESTADO DE SALUD ES BUENO SI () No ()

Si la respuesta a esta situación es "SI", en el parentesis co - toque una "X"

 SI ESTADO DE SALUD ES BUENO SI (X) NO ()

" Es importante que manifieste cualquier duda"

1.- EDAD:

2.- ESCOLARIDAD:

3.- OCUPACION ANTES DE EMBARAZARSE:

4.- OCUPACION ACTUAL:

5.- INGRESO ACTUAL:

6.- ESTADO CIVIL DE SUS PADRES:

Casados () Unión libre () Divorciados ()

Separados () Viudo (a) ()

7.- CUANTOS HERMANOS TIENE:

8.- LUGAR QUE OCUPA ENTRE SUS HERMANOS (orden descendiente):

9.- EDAD A LA QUE SE EMBARAZO POR PRIMERA VEZ:

10.- QUE ACTITUD ASUMIERON SUS PADRES AL SABERLA EMBARAZADA?

Mi papá: rechazo () Indiferencia () Comprensión ()

Mi mamá Rechazo () Indiferencia () Comprensión ()

11.- ¿ QUE ACTITUD ASUMIERON SUS HERMANOS AL SABERLA EMBARAZADA?

Rechazo () Indiferencia () Comprensión ()

12.- CAUSA O CIRCUNSTANCIA POR LA QUE ES MADRE SOLTERA.

Le prometieron matrimonio ()

Violación ()

No quiso quedarse sola ()

Falla del método anticonceptivo ()

Desconocimiento ()

PARTE B.

Este cuestionario esta constituido por preguntas - que se refieren a situaciones familiares padres-hijos.

Se trata que usted sobre la base de lo que sucede - en su familia, califique cada una de estas preguntas.

Para ello se presenta una escala de 4 puntos posi - bles o calificaciones.

- 1.- NUNCA
- 2.- CASI NUNCA
- 3.- CASI SIEMPRE
- 4.- SIEMPRE

Califique en el paréntesis que se encuentra a la de - recha la cada pregunta el número que usted considera correspon - de, o se acerca más a su situación familiar.

Ejemplo: LOS HIJOS JUEGAN JUNTOS ()

Si la respuesta más cercana a su situación es CASI CASI en - tonces coloque el número "2" en el parentesis de la derecha -

LOS HIJOS JUEGAN JUNTOS (2)

" Es importante, que manifieste cualquier duda"

- 1.- Los integrantes de la familia se interesan en el bienestar de los demás, cuando hay problemas.....()
- 2.- Las integrantes de la familia dicen libremente lo que - piensan sobre situaciones familiares.....()

- 3.- Prefiero discutir mis problemas , con personas ajenas a -
la familia.....()
- 4.- Nos reunimos en familia para tomar decisiones.....()
- 5.- Podemos estar reunidos todos en una habitación.....()
- 6.- Los padres y los hijos discuten juntos las formas de cas-
tigo en casa..... ()
- 7.- Los integrantes de la familia hacen las cosas juntos.....()
- 8.- Nos sentimos satisfechos de las soluciones que se dan -
ante un problema.....()
- 9.- Cada quien es responsable de sus acciones sin que nadie
se meta..... ()
- 10.- En casa el trabajo se reparte entre todos..... ()
- 11.- En nuestra familia, conocemos el mejor amigo de cada...
quien..... ()
- 12.- Es difícil dar opiniones a nuestra familia en casa ()
- 13.- Cada quien discute sus problemas con personas ajenas --
la familia..... ()
- 14.- En nuestra familia , es importante para cada uno dar --
su opinión..... ()
- 15.- Todos pueden opinar en los asuntos importantes de la -
familia a cuando hay problemas..... ()
- 16.- En la resolución de problemas la sugerencias de los ni
ños son aceptadas..... ()
- 17.- En nuestra familia nos conocemos lo mejor de cada uno. ()
- 18.- El castigo en nuestra familia es justo..... ()

- 19.- Nuestra familia reconoce lo mejor de las personas que la integran así como de otras familias.....()
- 20.- Nuestra familia tiene reglas para cada situación posible.....()
- 21.- Los integrantes de la familia, están de acuerdo con lo que se decide en la familia..... ()
- 22.- En nuestra familia todos compartimos tareas y responsabilidades..... ()
- 23.- Los integrantes de la familia disfrutan cuando pasan sus tiempos juntos..... ()
- 24.- Es difícil cambiar reglas o disposiciones en casa.. ()
- 25.- En la familia a pesar de estar todos en casa, cada quien se la pasa solo..... ()
- 26.- Cuando hay problemas en casa pueden llegar a una solución..... ()
- 27.- Nuestros amigos son aceptados por la familia.....()
- 28.- Los miembros de la familia difícilmente dicen lo que opinan.....()
- 29.- Cuanto se juntan los integrantes de la familia es para discutir otras cosas, menos para convivir con la familia..... ()
- 30.- Los intereses y diversiones de la familia se comparten o son comunes..... ()

B I B L I O G R A F I A

- 1.- Engels F. El origen de la propiedad privada y el estado - Ed. Quinto sol México 1983.
- 2.- Alarid H.J. Irigoyen, C.A. Fundamentos de Medicina Familiar Ed. Fco. Mendez Cervantes México, 1985'
- 3.- Secretaria de programación y presupuesto, Encuesta Mexicana de Facundidad México, Coordinación General del Sistema Nacional de información ISUNAM 1979 pág. 70,75,119,371.460. - 639.
- 4.- Onqay M. La familia de las clases medias en México, Rev. -- México de ciencia Pol. y Sociales 98-99 Oct, Dic, 19 de ene ro- Marzo 1980 U.N.A.M.
- 5.- E.L.M: Greem J, Frothingham T. Taenage Pregnancy y prospecti Study of Self esteem and other sociodemographic Factores, - Pediatric 1983 72:632.
- 6.- Ramfrez S. El mexicano Psicologfa de sus motivaciones Méxi- co Ed. Grijalvo 1980 pp. 22-23 , 82, 131-132.
- 7.- Morton S.F. Kusinitz I. Amor sexo y familia México Ed. Pax México , 1981 y pp. 96.

- 8.- Leñero O.S.: ANUIES. La familia , México Ed, Edical S.A.
1976. pp. 51-56
- 9.- Corona E. Madres Solteras Mundo Médico IV; 46 México -
1977 pp. 42-44
- 10.- Centro Internacional de la infancia, La madre soltera y -
su hijo Ed. Humanitas Buenos Aires 1972.
- 11.- Caparros N. Crisis de la familia .Revolución del vivir .
Serie Psicología Ed. Fundamentos. Madrid 2da. edición --
1981.
- 12.- Miklowitz D.G. Madre soltera Ed. Roca México 1989.
- 13.- Mc. Cary L.J. Mc. Cary P. Stephen Sexualidad Humana de Mc
Cary 4a. Edición Ed. El manual moderno. 1988 pp. 3, 286-
288.
- 14.- Hatcher S. The adolescent experience of pregnancy and a -
bortion. A developmental analysis J. youth adolescence -
1973; 2; pp. 345-347.
- 15.- Albernethy V. Ilegítimamente conception among teenagers.
Amer. J. Publ. Health 1974-64 pp. 662-665
- 16.- David J. Burket R. Brookman R. Embarazo y aborto de la -

adolescente, Amer, J. Obstet, Gyn, 1985; 106; pp.-
260-265.

- 17.- Ausubel D.P. Pressey S.L. otros Familia y sexualidad
Ed. Paidós Buenos Aires Argentina 1965.
- 18.- Reiss L.I. Hacia una sexualidad racional. Ed. Fonta -
nella S.A. 2do. edición Barcelona España 1969.
- 19.- Chanoya J, La familia normal y patológica México; Nue-
vo Mundo, 1971.
- 20.- Bernstein R, La Madre Soltera frente a la Sociedad Ar-
gentina: Morymar, 1974.