

870103

18  
24



UNIVERSIDAD LA SALLE.

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA.

INCORPORADA A LA U.N.A.M.

**"ESCUELA NORMAL DE EDUCACION FISICA."**

en Villahermosa, Tabasco .

TESIS PROFESIONAL que para obtener el título de :

ARQUITECTA .

Presenta :

**ADA GUADALUPE JACINTO RODRIGUEZ .**

MEXICO, D.F.

Octubre de 1989.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

# I N D I C E

## C A P I T U L O I .

### PROPUESTA.-

I.A.	Justificación .....	1
I.B.	Estadísticas .....	3
I.C.	Objetivos y Metas del Tema .....	5

## C A P I T U L O II .

### ANTECEDENTES.-

II.A.	Definición referente al Tema .....	9
II.B.	Antecedentes Históricos de la Educación Física .	11
II.C.	Financiamiento (Propie- tario) .....	15
II.D.	Análisis Arquitectónico de un Edificio similar y Propuesta .....	16

## C A P I T U L O III .

### SITIO.-

III.A.	Localización .....	18
III.B.	Climatología .....	19
III.C.	Vías de Comunicación ...	20

### III.D. Terreno

a)	Es necesario en la zona .....	21
b)	Elección del Sitio y su ubicación .....	23
c)	Conocimiento y Deslin del del Terreno ....	25
d)	Descripción del Entor no y Fotografías ...	26
III.E.	Uso del Suelo Urbano y Análisis del Plan Regula dor del Desarrollo Urba- no .....	30

## C A P I T U L O IV .

### PROGRAMA ARQUITECTONICO.-

IV.A.	Funcionamiento .....	31
IV.B.	Secuencia de Usos .....	32
IV.C.	Premisas de Diseño .....	34
IV.D.	Programa .....	35

## C A P I T U L O V .

### PROYECTO ARQUITECTONICO.-

### BIBLIOGRAFIA.-

## **I. Propuesta**

**TEMA:**

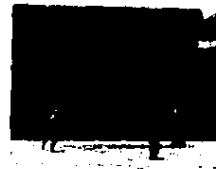
**"ESCUELA NORMAL DE EDUCACION FISICA",  
en Villahermosa, Tabasco .**

**JUSTIFICACION.-**

En cuanto a la recreación, Tabasco es deficitario en alternativas para aprovechar, de manera creativa, el tiempo libre de la población. Algunos centros urbanos cuentan con instalaciones deportivas que son, sin embargo, escasamente aprovechadas, debido a la **AUSENCIA** de un fuerte impulso de esas actividades bajo un plan sólido que las fomente y con recursos humanos capacitados para su enseñanza. La falta de práctica de sana recreación en el estado, ha propiciado que Tabasco refleje un índice alarmante de ALCOHOLISMO, que afecta a la población desde muy temprana edad.

Uno de los factores que afectan indirectamente en la problemática social de Tabasco, es la **EDUCACION FISICA**, el deporte y la recreación, sobre todo durante el período de la formación EDUCATIVA en las etapas de la niñez y la adolescencia, ya que en los PLANES EDUCATIVOS el **DEPORTE ES FUNDAMENTAL** para la formación del EDUCANDO tanto en la **EDUCACION BASICA, MEDIA BASICA** y la no menos importante educación en las **ZONAS INDIGENAS** que particularmente atiende a las comunidades -- más pequeñas que a nivel estatal son conocidas como "RANCIERIAS", (en donde sus alumnos por su distante localización de las cabeceras municipales no tienen oportunidad de recibir una formación escolar adecuada y apegada a su realidad social).

En los últimos diez años en Tabasco, la **EDUCACION FISICA** en el nivel de enseñanza PRIMARIA fue atendida tan solo del 18.1% al 18.5% de la demanda total. Existe un 80% de **DOCENTES IMPROVIZADOS** esto significa que la EDUCACION FISICA es impartida por personal no capacitado.



EXISTE UNA PROBLEMÁTICA EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, DEL DEPORTE EN GENERAL Y DE LA RECREACIÓN QUE PUEDE RESUMIRSE EN :

- a) TOTAL DESAPROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES.
- b) DESVINCULACIÓN ABSOLUTA ENTRE LA EDUCACIÓN, LA SOCIEDAD Y EL DEPORTE.
- c) INCAPACIDAD DEL PERSONAL PARA FOMENTAR EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN.

CON TODO LO ANTES MENCIONADO, ES NECESARIO PROVEER AL ESTADO DE --  
UNA ESCUELA DE EDUCACIÓN FÍSICA, QUE FORME PERSONAL-  
ESPECIALIZADO EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y DE RECREACIÓN,  
CON EL FIN DE CUBRIR LA DEMANDA EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y PARA OPTIMI-  
ZAR EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE TRATANDO DE AYUDAR EN CIERTA ME-  
DIDA A QUE LOS PROBLEMAS DE INADAPTACIÓN SOCIAL Y DESINTEGRACIÓN FAMI---  
LIAR DE LA COMUNIDAD TABASQUEÑA NO CONTINUE INCREMENTÁNDOSE.



MUNICIPIO	EDUCACION	TOTAL DE ALUNNOS	No. DE GRUPOS 40 C/G.	No. DE ESCUELAS GRUPOS COMP.	MAESTROS DE EDUC. FISICA.	No. DE ESCUELAS ATENDIDAS.	No. DE ESCUELAS S/ATENCION.	PORCENTAJE DEMANDA SATISFECHA.
BALANCAN 37 099 hab.	primaria	11 054	277	46	1	3	43	6.52%
	secund.	840	21	7	1	3	4	75.00%
CARDENAS 119 235	primaria	34 368	859	143	8	24	119	16.70%
	secund.	5 583	140	46	13	39	7	84.70%
CENTLA 53 778	primaria	14 350	359	60	8	24	36	40.00%
	secund.	2 151	54	18	5	15	3	83.00%
CENTRO 250 903	primaria	61 940	1549	258	81	243	15	94.18%
	secund.	16 708	418	139	33	99	40	71.22%
COMALCALCO 101 448	primaria	27 613	691	115	12	36	79	51.30%
	secund.	3 626	31	8	8	24	7	77.41%
CUNDUACAN 62 796	primaria	17 855	447	75	2	6	69	8.00%
	secund.	1 808	46	15	3	9	6	40.00%
EMILIANO ZAPATA 17 147	primaria	3 908	98	17	5	15	2	88.20%
	secund.	896	23	7	3	9	-	100.0%

ESTADISTICAS.

CONCLUSIONES :

Existen actualmente:  
ESCUELAS PRIMARIAS ....  
... 1 257

ESCUELAS SECUNDARIAS ...  
... 389

MAESTROS DE EDUCACION FISICA .. 247

ESCUELAS PRIMARIAS SIN --  
MAESTROS DE EDUC. FISICA.  
... 801

ESCUELAS SECUNDARIAS SIN  
MAESTROS DE EDUC. FISICA.  
... 109

\*Nota: Existen registrados en la S.E.P. 52 Maestros de Educación Física titulados en todo el estado.

MUNICIPIO	EDUCACION	TOTAL DE ALUMNOS	No. DE GRUPOS 40 C/G	No. DE ESCUELAS GRUPOS CPTOS.	MAESTROS DE EDUC. FISICA.	No. DE ESCUELAS AFENDIDAS.	No. DE ESCUELAS SIN ATENCION.	PORCENTAJE DEMANDA SATISFECHA.
TEAPA 26 376	primaria	1 277	31	10	3	9	1	90.00%
	primaria	6 799	169	28	4	12	16	42.80%
HUIMANGUILLO 94 240	primaria	29 264	732	122	5	15	107	12.29%
	secund.	2 300	58	19	3	9	10	47.36%
JALAPA 23 114	primaria	6 088	153	25	2	6	19	76.00%
	secund.	626	16	5	1	3	2	40.00%
JALPA 39 389	primaria	11 299	282	47	4	12	35	25.53%
	secund.	1 839	45	15	3	9	6	60.00%
JONUTA 18 639	primaria	5 251	131	21	2	6	15	71.42%
	secund.	383	9	3	-	-	3	-
MACUSPANA 84 287	primaria	24 201	605	100	4	12	88	12.00%
	secund.	3 563	89	29	7	21	8	72.41%
NACAJUCA 29 821	primaria	8 736	218	36	1	5	33	8.30%
	secund.	1 267	31	10	1	3	7	30.00%
PARAISO 41 252	primaria	10 737	268	44	5	15	29	34.00%
	secund.	1 769	44	14	5	14	-	100.00%
TACOTALPA 25 138	primaria	6 955	173	28	4	12	16	42.80%
	secund.	927	23	7	3	7	-	100.00%

Continuación.-  
INTERPRETACION DE TABLAS.

- a) De 247 maestros que imparten la materia en el estado, 52 son titulados. Esto determina que del total de maestros de Educ. Fisica, solamente el ---- 21.05% son titulados y el 78.94% son docentes improvisados o no concluyeron sus estudios. Entonces el 78.94%, o sea, 195 docentes son posibles alumnos a ingresar a la -- E.N.E.F.
- b) Actualmente existen 910 escuelas (primaria y secundaria) que carecen de maestros de Educ. Fisica. Siendo 910 plazas para -- maestros la demanda actual.



## **O B J E T I V O S . -**

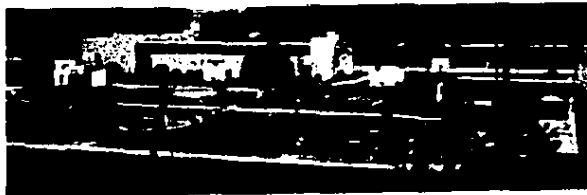
Dentro del **PLAN ESTATAL** de Desarrollo 1983-1988 :

SECTOR : **SECRETARIA DE EDUCACION**, Cultura y Recreación.  
Dirección del Deporte.

OBJETIVOS A PLAZOS : Asegurar la práctica de las actividades propias de la **EDUCACION FISICA** a todos los escolares, extendiéndose al medio rural.  
**Elevar la calidad de la enseñanza, capacitando a los Maestros.**

METAS : **Crear Canchas Deportivas** y dar mantenimiento, - para el desarrollo de las actividades psicomotoras de la **Educación**. Vigilar en todos los niveles y en las escuelas, **que el Maestro sea Especialista.**

INSTRUMENTO : **Crear la Escuela Normal de Educación Física.**



PROGRAMA **NORMATIVO** ESPECIAL DEL **CENTRO** .-

SECTOR : **Educación** , **Cultura** y **Recreación**.

PROPOSITO : Elevar la calidad y cobertura del **Servicio Educativo** en la zona, y lograr la **máxima eficiencia**. De manera prioritaria se orientarán los recursos hacia el **Medio Rural** se abocará a formar el personal docente que requiere el estado.

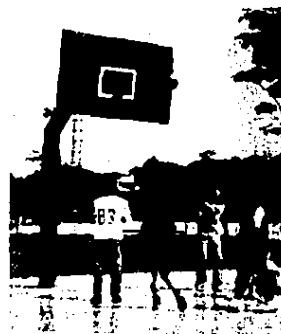
POLITICA DE DESARROLLO : Establecer convenios con las -- instituciones autónomas de educación superior con el objeto de persuadir a los egresados a prestar sus servicios profesionales en los -- municipios del estado y en las **áreas rurales**.

PREVISION : **ESTABLECER LA ESCUELA SUPERIOR DE EDUCACION FISICA PARA FORMAR RECURSOS HUMANOS** que permitan impulsar la práctica de los **Deportes** en las escuelas de **todos los niveles**.

---

**6**

---



PROGRAMA NACIONAL DE **EDUCACION** , CULTURA, RECREACION Y DEPORTE 1984-1988:

PROGRAMA: **IMPULSO A LA EDUCACION FISICA** , el deporte y la recreación.

OBJETIVOS : Desarrollar la infraestructura y los **PROGRAMAS DE EDUCACION FISICA** para la educación básica. Organizar y promover, en **FORMA MASIVA, EL DEPORTE** y la recreación de los sectores mayoritarios del país: **CAMPESINO**, obrero, popular y juvenil.  
Integrar un sistema nacional para la formación y **CAPACITACION DE TECNICOS Y PROFS.** en materia de **EDUCACION FISICA** y deporte.

METAS : Incorporar plenamente la **EDUCACION FISICA** en los programas reguladores de la **EDUCACION BASICA Y MEDIA**. Integrar el sistema nacional de formación de recursos humanos en educación física.  
Formar durante el período 1984-1988, **10 MIL LICENCIADOS** en la especialidad de **EDUCACION FISICA** .

---

7

---



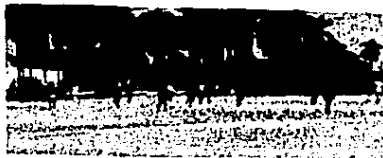
## OBJETIVOS DE UNA ESCUELA DE EDUCACION FISICA.-

Es el de formar licenciados en educación física. En la escuela se imparten materias teóricas y prácticas cuyo contenido permite a los estudiantes dominar las actividades físico-deportivas y educativas para que al término de su formación profesional puedan aplicar dichos conocimientos; promoviendo, organizando y coordinando actividades físicas y cívico-sociales, con el objetivo de **PROMOVER EL DESARROLLO EN LA COMUNIDAD** y creando conciencia de los beneficios que la **EDUCACION FISICA** aporta.

## OBJETIVOS SOCIALES.-

Ya que la población del estado de Tabasco está compuesta en su mayoría por **Población Rural**, es ésta la población que **más ATENCION DEPORTIVA NECESITA** (la que se encuentra en el medio rural y en las pequeñas localidades).

La **ESCUELA** tratará de dar atención principal a la población de escasos recursos, sin descartar la posibilidad de brindar servicio a toda la población que lo requiera.



## **II. Antecedentes**

## DEFINICION .-

La **EDUCACION** es un proceso ininterrumpido, para adquirir, transmitir, y acrecentar la cultura, para promover --- cambios en la sociedad y para lograr el desarrollo armónico e integral del ser humano.

En sus diferentes aspectos, la educación **PROCURA** -- preservar la **ORIGINALIDAD Y EL INGENIO** creador de cada persona, sin distinción de sexo, raza, posición política, social o condición económica.

La educación física inspirada en esta filosofía, no debe restringirse a una mera preparación para la práctica deportiva, sino implica toda **UNA FORMACION PARA LA VIDA**.

Generalmente se tiene un concepto equivocado de la **EDUCACION FISICA** y de su función en la vida del hombre. Se piensa que su finalidad es la formación de atletas, de deportistas especializados o de campeones, en ocasiones se concibe como la preparación para efectuar ejercicios gimnásticos o tablas calistemicas y aún se le relaciona estrechamente con los ejercicios militares.



Todos estos pueden ser aspectos de la EDUCACION FISICA, pero no constiuyen la esencia de ella ni precisan su finalidad.

La Educación Fisica es necesaria para un **DESARROLLO INTEGRAL, EQUILIBRADO Y ARMONICO**. Forma **hábitos de Vida Sana** y de conservación de la **SALUD** tanto **FISICA** como **MENTAL**, colabora en la educación de los sentimientos y de la voluntad, participa en la formación de hábitos y actitudes psicológicas tales como las relativas a la cooperación, la responsabilidad, el respeto a las normas de conducta, etc.; ayuda a canalizar el empleo del tiempo libre y, en incontables ocasiones una medida terapéutica en el tratamiento de problemas de higiene mental.

A pesar de estas consideraciones, la Educación Fisica no es comprendida debidamente por algunos elementos sociales y aún por muchos maestros que la encuen tran superficial e intrascendente.

Existen actualmente en la REPUBLICA MEXICANA : 31 Escuelas de Educación Fisica.



## ANTECEDENTES HISTORICOS.-

De acuerdo con los códices, ruinas, figuras de cerámica y pinturas rupestres encontradas y estudiadas por los investigadores, se ha sabido que en **MEXICO**, igual que en otras partes del mundo, se **Iniciaron los Deportes** tratando los hombres de **satisfacer** tres necesidades principales: **alimento, defensa y ataque**. Estas dieron origen a diversas actividades como la caza, la pesca, la natación, las regatas, la lucha, las carreras, la arquería, etc. Combinaban estas actividades con los ritos ofrecidos a sus dioses; más tarde las consideraban como entretenimientos y siglos después se organizaron para formar los deportes propiamente dichos.

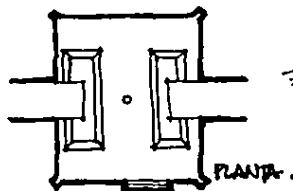
De todos los juegos y deportes que practicaban los antiguos pobladores de México, el que más se destacó por su popularidad y variedad para ejecutarlo fue el **juego de pelota** que consideraban sagrado. Las tres modalidades que se conocen son: la que practicaban las tribus situadas al oeste del territorio, en la cual los jugadores se valían de un garrote para rebotar la pelota; la que jugaban los **Mayas del Imperio Viejo y Monte Albán**, quienes utilizaban los altares circulares como marcadores de cancha y la que practicaban los aztecas y los toltecas en cuyo campo de juego se encontraba un anillo de piedra, llamado Tlachtemalacalt, por el cual pasaba la pelota.

JUGADOR DE PELOTA.  
PRECLASICO MEDIO.

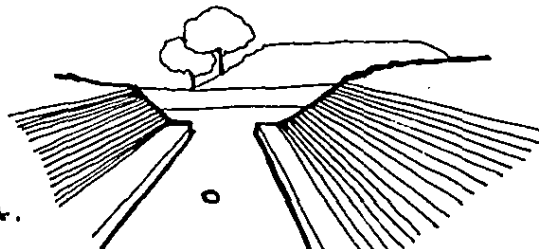


11

JUEGO DE PELOTA DE CHICHEN ITZA.



JUEGO DE PELOTA DE MONTE ALBAN.



ALZADO.

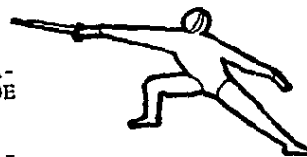


## DATOS CRONOLOGICOS .-

AÑO

ACONTECIMIENTO

- 1914 Desaparece la ESCUELA MAGISTERIAL DE ESGRIMA Y -- GIMNASIA, con ello no existe una institución que fomentará la EDUCACION FISICA.
- 1917 Recién instituida la S.E.P. (SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA), REALIZA UNA CAMPAÑA DEPORTIVA Y DE EDUCACION MILITAR.
- 1920 Fue después de la REVOLUCION MEXICANA cuando se -- dió el RENACIMIENTO DE LA EDUCACION FISICA EN MEXICO; aclarando que antes de 1921, lo que hoy se conoce como Educación Física no se efectuó en el país; una materia semejante era denominada gimnasia.
- 1923 **Surge la Escuela Elemental de Educación Física** por la -- imperiosa necesidad de que el país tenía de contar con personas preparadas ampliamente en el ramo. Fue fundada en este año, dependiendo de la -- **Dirección General de Educación Física** y de la propia **S.E.P.** siendo secretario el LIC. JOSE VASCONCELOS. El director de la escuela el PROF. JOSE V. ESCOBAR.
- 1927 Dejó de funcionar la escuela este año; por lo --- cuál solo una GENERACION pudo egresar con los estudios completos, siendo un total de 86 alumnos.
- 1928 La escuela de EDUCACION FISICA pertenece a la UNIVERSIDAD.



AÑO

ACONTECIMIENTO

- 1933 Se clausura la ESCUELA UNIVERSITARIA DE EDUCACION FISICA.
- 1936 A instancias del GRAL. TIRSO HERNANDES GARCIA y con apoyo del entonces Presidente de la República, GRAL. LAZARO CARDENAS, se fundó el DEPARTAMENTO AUTONOMO DE EDUCACION FISICA y la ESCUELA NORMAL DE EDUCACION FISICA.  
La finalidad de la ESCUELA al crearse era: "FORMAR MAESTROS ESPECIALISTAS, dentro de las orientaciones y tendencias políticas, sociales que favorecieran principalmente a las grandes masas trabajadoras de la ciudad y del campo, sin descuidar a los centros semiurbanos de las grandes capitales."
- 1949 Se le cambia a la Escuela su Denominación de --NORMAL por NACIONAL oficialmente.
- 1969 Se implanta la carrera en 4 años; anteriormente era de 3 años.  
Se le otorgaba el grado académico de PROFESOR -NORMALISTA DE EDUCACION FISICA. Al concluir sus estudios se les entregaba un CERTIFICADO, debían presentar una TESIS y el EXAMEN PROFESIONAL consistente en una réplica y una clase práctica, para obtener el TITULO.
- 1971 La selección de admisión se efectuaba a partir de 3 pruebas base: la de Conocimientos Generales, la prueba de Inteligencia General y la de Aptitud Física.



A N O

ACONTECIMIENTO

1974

Se implanta el Informe Recepcional, que consistía en realizar el SERVICIO SOCIAL en alguna -- institución y hacer un ensayo informando sobre lo hecho durante la práctica del Servicio So-- cial, después sustentar una réplica de éste ante un jurado formado por un presidente y dos si-- nodales, obteniendo así el título de Profesor.

1970-1976

Se conforman DEPARTAMENTOS que forman la estruc-- tura sobre la cual es la base de la actual ES-- CUELA SUPERIOR DE EDUCACION FISICA siendo los -- siguientes:  
Depto. PSICOPEDAGOGICO, DE CONTROL ESCOLAR, FI-- SICO, DE RELACIONES PUBLICAS, DE SERVICIOS GE-- NERALES, DE SERVICIO SOCIAL Y EXAMEN PROFESIO-- NAL, AUDIOVISUAL, DE PERSONAL, DE SERVICIOS ES-- TUDIANTILES Y EL DE INVESTIGACION Y DIFUSION.

1986

Actualmente existen en toda la REPUBLICA MEXI-- CANA: 31 ESCUELAS DE EDUCACION FISICA.

---

14

---



## **FINANCIAMIENTO . -**

El gobierno del estado de Tabasco, conciente de la problemática que a nivel de la educación física se manifiesta y -- notando que es una necesidad prioritaria, tiene como meta a mediano plazo la **Construcción de la Escuela Normal de Educación Física** , con una partida presupuestal de **270 millones** de pesos para 1986; por medio de un financiamiento estatal a -- través de la **Dirección del Deporte** .

La escuela se **sustentará** por medio del **ESTADO**, contando también con ingresos de las colegiaturas (las cuales serán de acuerdo a las líneas establecidas por la S.E.P.). Se tomará en cuenta también los ingresos recibidos en la cafetería y en posible prestamo de servicios culturales como el auditorio y el gimnasio. El pago de salarios del personal estará dado por -- el gobierno del estado.

## ANALISIS ARQUITECTONICO Y PROPUESTA .-

La ESCUELA SUPERIOR DE EDUCACION FISICA, ubicada en la COL. MAGDALENA MI-XHUCA, MEXICO, D.F.

Las instalaciones con que cuentan son las más adecuadas para una Escuela de Educación Física. Cumple con tener los elementos necesarios para que los alumnos ejecuten las actividades primordiales; para un desarrollo integral.

Los laboratorios tienen la más avanzada tecnología, para las pruebas físico y fisiológicas del alumno, (microscopios, elementos computarizados).

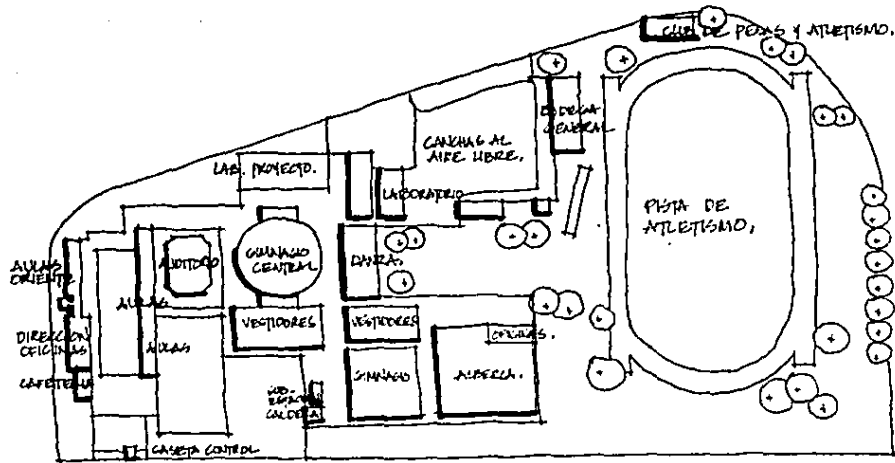
Tienen dos gimnasios, uno para actividades gimnásticas y otro para canchas de volibol y basquetbol.

Por su ubicación tiene cerca el Palacio de los Deportes y a la Ciudad Deportiva, lo cual es importante para llevar a cabo eventos deportivos fuera de la escuela.

Tiene la escuela doble uso: por las mañanas funciona como Escuela Superior de Educación Física y por las tardes como Escuela de Entrenadores de Educación Física.

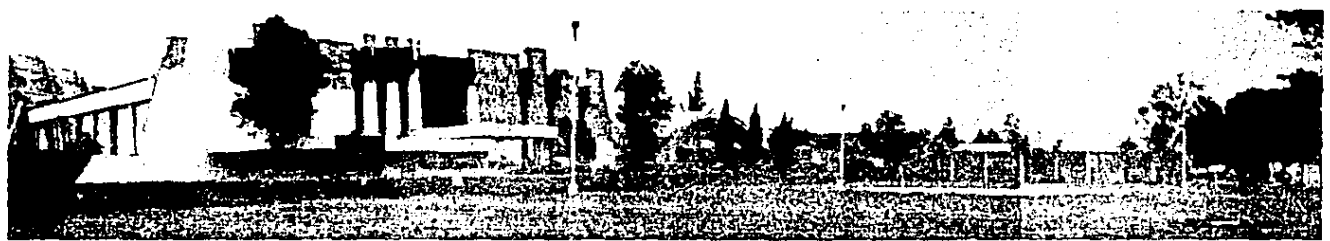
Desventajas: Las aulas tienen orientación poniente-oriente que no es la adecuada. Hay zonas de la escuela que no tienen buen mantenimiento, como la alberca, los baños vestidores (lockers, área de control sin uso, pocas bancas e instalaciones sanitarias descuidadas), el Club de Pesas no tiene el área adecuada, pues donde está ubicado antes era una bodega. Para entrar a la zona administrativa su acceso no es franco, además de que parece ser improvisado su funcionamiento interior.

PROPUESTA.- Sus zonas están bien relacionadas, para poder llevar a cabo un buen funcionamiento de la escuela. Tener una entrada más directa al gimnasio y el auditorio, sería óptimo para que los usuarios públicos no tuvieran contacto directo con la zona de aulas. Orientar las aulas al norte. El servicio médico debe estar cerca de la entrada principal y de la zona deportiva para uso de los alumnos. Tener áreas verdes es importante.



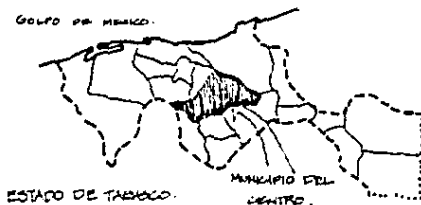
PLANTA ARQ. DE LA ESCUELA SUPERIOR DE EDUCACION FISICA, EN MEXICO, D.F.

17



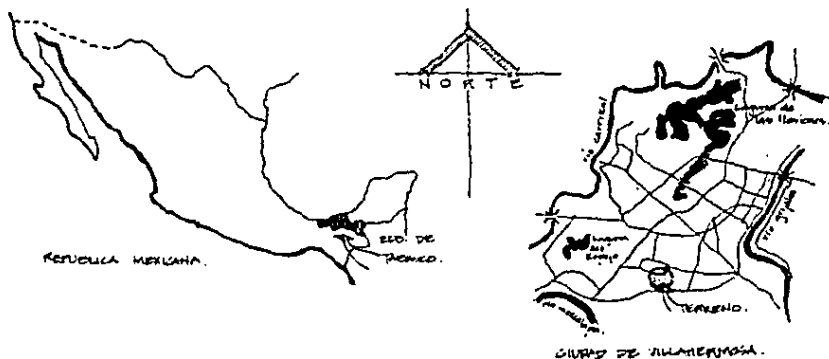
ESCUELA SUPERIOR DE EDUCACION FISICA, EDIFICIO DE LA ALBERCA, GIMNASIO Y DANZA,

### **III. Sitio**



NOTA:  
 DISTRIBUCION DE POBLACION  
 EN EL MUNICIPIO DEL  
 CENTRO, LOCALIDADES  
 QUE REQUIERAN DE  
 AYUDA FISICA DE  
 EDUCACION PUBLICA.

MUNICIPIO DEL CENTRO (VILLAHERMOSA).



**TABASCO.**

LIMITA AL NORTE CON EL GOLFO DE MEXICO, AL NORESTE CON CAMPECHE, AL OESTE Y SURESTE CON LA REPUBLICA DE GUATEMALA, AL SUR CON EL EDO. DE CHIAPAS, AL OESTE Y SUROESTE CON EL EDO. DE VERACRUZ.

TIENE UNA EXTENSION TERRITORIAL DE 21,604 KM<sup>2</sup>. , REPRESENTA EL 1.53 DE LA SUPERFICIE TOTAL DEL PAIS.

**VILLAHERMOSA.**

SE LOCALIZA ENTRE LOS 17°53'30" DE LATITUD NORTE Y 92°55' DE LONGITUD OESTE.

ES LA CABECERA DEL MUNICIPIO DEL CENTRO ESTA TIENE UNA SUPERFICIE DE 2,019 KM<sup>2</sup>. LA REGION LIMITA AL NORTE CON EL GOLFO DE MEXICO, AL SURESTE CON LA REGION DE LA CHIAPALA, AL SUROESTE CON LA REGION DE LOS RIOS, AL SURESTE CON LA REGION DE LA SIERRA Y AL SUROESTE CON EL EDO. DE CHIAPAS.

ES UN CENTRO DE POBLACION QUE PROPORCIONA SERVICIOS REGIONALES A VARIOS MUNICIPIOS Y LOCALIDADES DE LOS EDOS. DE CAMPECHE, CHIAPAS Y VERACRUZ, Y A TODO EL EDO. DE TABASCO.

VILLAHERMOSA TIENE PROMINENCIA URBANA PROPORCIONANDO SERVICIOS A TODA LA ENTIDAD FEDERATIVA, TALES COMO: GOBIERNO, EDUCACION, SALUD, COMERCIO, ETC. CUMPLENDO LA MISMA FUNCION A NIVEL MUNICIPAL.

**LOCALIZACION .-**



PRECIPITACION FLUVIAL



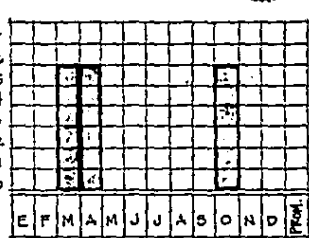
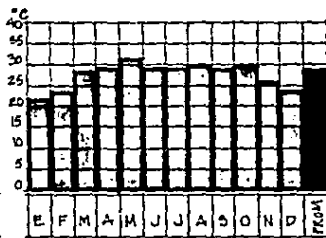
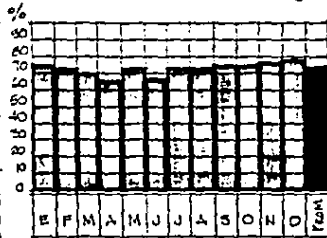
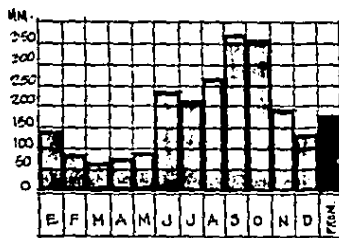
HUMEDAD RELATIVA



TEMPERATURA



DIAS SOLEADOS



CLIMATOLOGIA.-

CLIMATOLOGIA.-

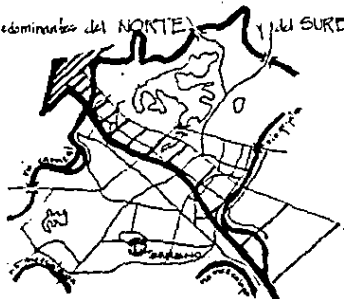
EL CLIMA DE TABASCO ES TROPICAL LLUVIOSO, CON TEMPERATURA CALIDA-HUMEDA DE 26.5° CENTIGRADOS EN PROMEDIO; ALCANZA UNA MAXIMA HASTA DE 40.5° CENTIGRADOS EN MAYO Y MINIMA DE 16.10 EN DICIEMBRE Y ENERO. EL 70% DE LA SUPERFICIE DEL ESTADO OBTIENE DEL CLIMA DE SELVA O ECUATORIAL, CON LLUVIAS TODO EL AÑO.

EN SU FRONTERA COSTERA DEL NORTE TIENE CARACTERISTICA DE BOSQUE LLUVIOSO, CON LLUVIAS MONOMONICAS EN VERANO Y UN PERIODO DE FUERTES PRECIPITACIONES EN OTONO. EN EL EXTREMO SUR, SIQUENA NOROCCIDENTAL, REGISTRA UNA TEMPERATURA SELVA EN INVIERNO.

POR SER AREA DE INFLUENCIA DE VIENTOS ALISIOS, MONZONALES Y ROFALES ("MURRES"), Y DE LOS CICLONES DEL OCEANO PACIFICO Y DEL ATLANTICO, ES DE LAS REGIONES CON MAYOR PRECIPITACION FLUVIAL EN EL MUNDO; EN LA PARTE SUR DE LA ENTIDAD CAEN ANUALMENTE 4,500 MILIMETROS; EN LA ZONA COSTERA DEL NORTE 2,500 MILIMETROS Y EN LAS REGIONES BAJAS DE LOS RIOS CHITALA Y USUMA CUNTA 3,000 MILIMETROS.

EN TERMINOS GENERALES, EN TABASCO, LA PRECIPITACION MAXIMA OCURRE DE JUNIO A OCTUBRE, SIENDO SEPTIEMBRE EL MES CON MAXIMA PRECIPITACION Y MARZO CON LA MINIMA. TIENE EL ESTADO 160 DIAS NIUBLADOS AL AÑO, VIENTOS DOMINANTES DEL NORTE EN INVIERNO Y DEL SURESTE EN PRIMAVERA.

Predominantes del NORTE y del SURESTE.



COORD. DE VILLAHERRA

VIENTOS DOMINANTE S.

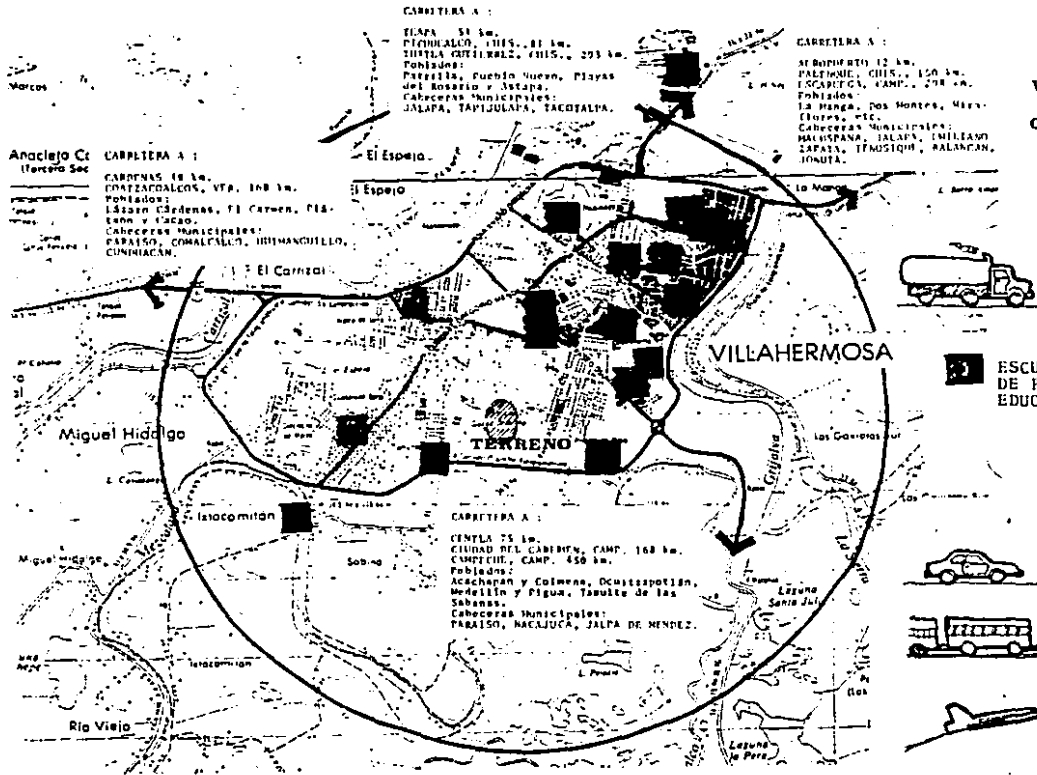
CLIMA CALUROSO.-

PARA LA CONSTRUCCION EN UN CLIMA ASI, DEBE PROCURARSE ABUNDANTE VENTILACION Y PROTEGERLA CONTRA LOS RAYOS SOLARES YA QUE ASI ES LA RESISTENCIA NATURAL A ESTE TIPO DE CLIMA.

SI RESGUARDARA DE LOS RAYOS SOLARES - LAS TALLADAS OESTE Y SURESTE CON PERFORACIONES O GRANDES VENTOS, POR SER ESTA LA DIFUSION DE LOS RAYOS SOLARES MAS HOLISTOS.

SE DEBE PROCURAR TAMBIEN QUITAR PASO A LOS VIENTOS, DE ADEBIDO CON SUS DIRECCIONES DOMINANTES, MEDIANTE VENTANAS O CLEROS LOCALIZADOS ADECUADAMENTE.

COMO LA TEMPERATURA ESTA FUERTEMENTE EXPOSITA A LOS RAYOS SOLARES, SOBRE TODO A MEDIO DIA Y POR LAS PARTES, ES CONVENIENTE QUE ESTEN VENTANAS O CLEROS, QUE TENGAN ESPACIOS O HUECOS EN TERCEROS POR DONDE CIRCULE LIBREMENTE EL AIRE.



## VIAS DE COMUNICACION..

VIALIDADES PRINCIPALES AUTOMOTRICES. EN LO REFERENTE A LA ESTRUCTURA VIAL DE LA REGION SE ENCUENTRA LA INFRAESTRUCTURA QUE COMUNICA CON LAS REGIONES COLINDANTES Y EN LA PRINCIPAL ES LA "CARRETERA PERIFERICA DEL CENTRO" QUE ENLACA A VILLAHERMOSA CON COATZACOALCOS Y CON CIUDAD DEL CABALLERO. EXISTEN POR EJEMPLO LAS PRINCIPALES LOCALIDADES DEL ESTADO LA CARRETERA PARAISO-CAROLINAS-HUIMANGUILLO-PISTA DE MELPANO Y LA CARRETERA FRONTERA-VILLAHERMOSA QUE ADMAS CONECTA CON LOCALIDADES DEL ESTADO DE QUILAPAN.



ESCUELAS QUE REQUERIRAN DE FUTUROS MAESTROS DE EDUCACION FISICA.

VIALIDADES SECUNDARIAS AUTOMOTRICES. EN LO REFERENTE A LA ESTRUCTURA VIAL DE LA CIUDAD ESTA SE CONFORMA DE LA SIGUIENTE MANERA: UN ANILLO PERIFERICO, DOS VIAS PRIMARIAS, OTRAS DE CUATRO CARRETERAS QUE LA TRAVESAN LONGITUDINALMENTE Y DOS TRANSVERSALES, ASI COMO VIAS SECUNDARIAS QUE SE INTERCONECTAN CON ESTAS Y SIRVEN DE APOYO PARA UN MEJOR FLOTIO VEHICULAR.



FERROCARRIL. EL SERVICIO FERROVIARIO ES INEXISTENTE EN LA REGION. LA VIA FERREA MAS CERCAÑA ES LA QUE DA SERVICIO ENTRE COATZACOALCOS Y TAPALA, LA CUAL PASA A 20 KM. DE HUIMANGUILLO.

AEROPORTO. SE ENCUENTRA UBICADO A 11 KM. DE LA CIUDAD DE VILLAHERMOSA, DE RECIENTE CONSTRUCCION QUE DA UN SERVICIO SATISFACTORIO Y QUE COMUNICA A TRAVES DEL SERVICIO DE LAS COMPAÑIAS NACIONALES CON LAS PRINCIPALES LOCALIDADES DEL PAIS COMO EL D.F., CUADALAJARA, MERIDA, ACAPULCO, OAXACA, TUXTELA GUATEPEZ, ETC.



## **ES NECESARIO EN ZONA PROPUESTA .-**

Para la **ubicación** de la Escuela Normal de Educación Física del Estado de Tabasco, se propone como mejor alternativa **Villahermosa**, la capital del estado, debido a que cuenta con la **infraestructura necesaria y el equipamiento completo** para el óptimo funcionamiento de esta obra.

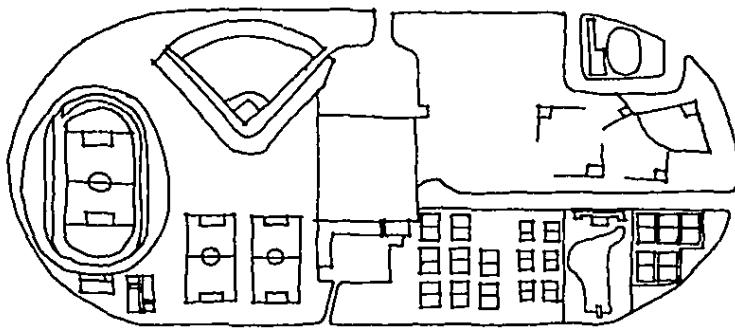
Se plantea que la **E.N.E.F.** tenga una **cobertura Estatal** aunque no todos los municipios se encuentran a una distancia tal que permita el **rápido desplazamiento** de la población estudiantil, así que ésta tendrá realmente un radio de influencia menor al planteado originalmente, siendo su radio de acción la **mancha urbana** de la capital del estado y los **municipios cercanos**, cuyo tiempo de acceso a Villahermosa **no excedan de una hora** para el desplazamiento de los estudiantes; los municipios que se encuentran dentro de este rango son: Teapa, Cárdenas, Jalpa, Tacotalpa, Comalcalco, Cunduacán y Matcupana.

## **INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA .-**

En lo referente al **Deporte** Villahermosa cuenta con : Una unidad de juegos infantiles, un centro de convivencia infantil y dos unidades deportivas, teniendo una de ellas, la Ciudad Deportiva, las siguientes instalaciones: Palacio de los Deportes, Cancha oficial de fútbol, Campo de beisbol reglamentario, Cancha de fútbol no reglamentaria, Cancha de

fútbol infantil, Ocho canchas de frontenis, doce --  
canchas de basquetbol, nueve canchas de volibol, --  
una alberca olímpica, nueve canchas de tennis, dos  
campos de beisbol amateur y cuatro infantiles, ha-  
ciendo un total de **50 canchas deportivas** .

Sin tomar en cuenta las canchas deportivas que per-  
tenecen a clubes particulares y las canchas impro-  
vizadas que se localizan en diversos puntos de la -  
ciudad, siendo estas principalmente de fútbol y ---  
beisbol. Todos estos antecedentes son bases sufi-  
cientes para determinar la instalación en la ciudad  
de Villahermosa de la Escuela Normal de Educación -  
Física.



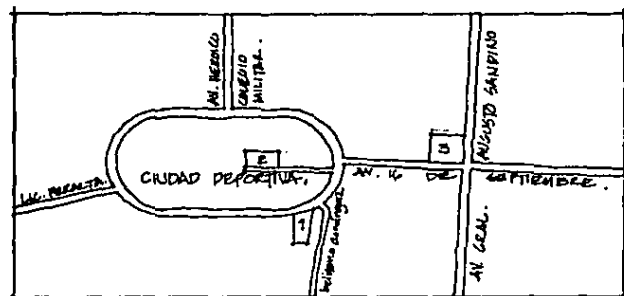
CIUDAD DEPORTIVA EN VILLAHERMOSA , TABASCO.

## ELECCION DEL SITIO ..

Se requiere para la ubicación del proyecto de un terreno de dimensiones adecuadas, además de que su uso sea compatibles con los existentes.

**EL TERRENO** deberá de colocarse de preferencia en una zona cercana a las instalaciones de la **Ciudad Deportiva** ya que ésta **brindará apoyo** a la **Escuela Normal de Educación Física** cumpliendo al mismo tiempo con los lineamientos del plan de desarrollo urbano del estado.

Se obtuvieron tres alternativas en la zona (ver plano anexo). Para elegir el terreno adecuado se elaboró una tabla, en la cual se contemplan aspectos esenciales que el sitio debe cumplir, (ver tabla anexa).

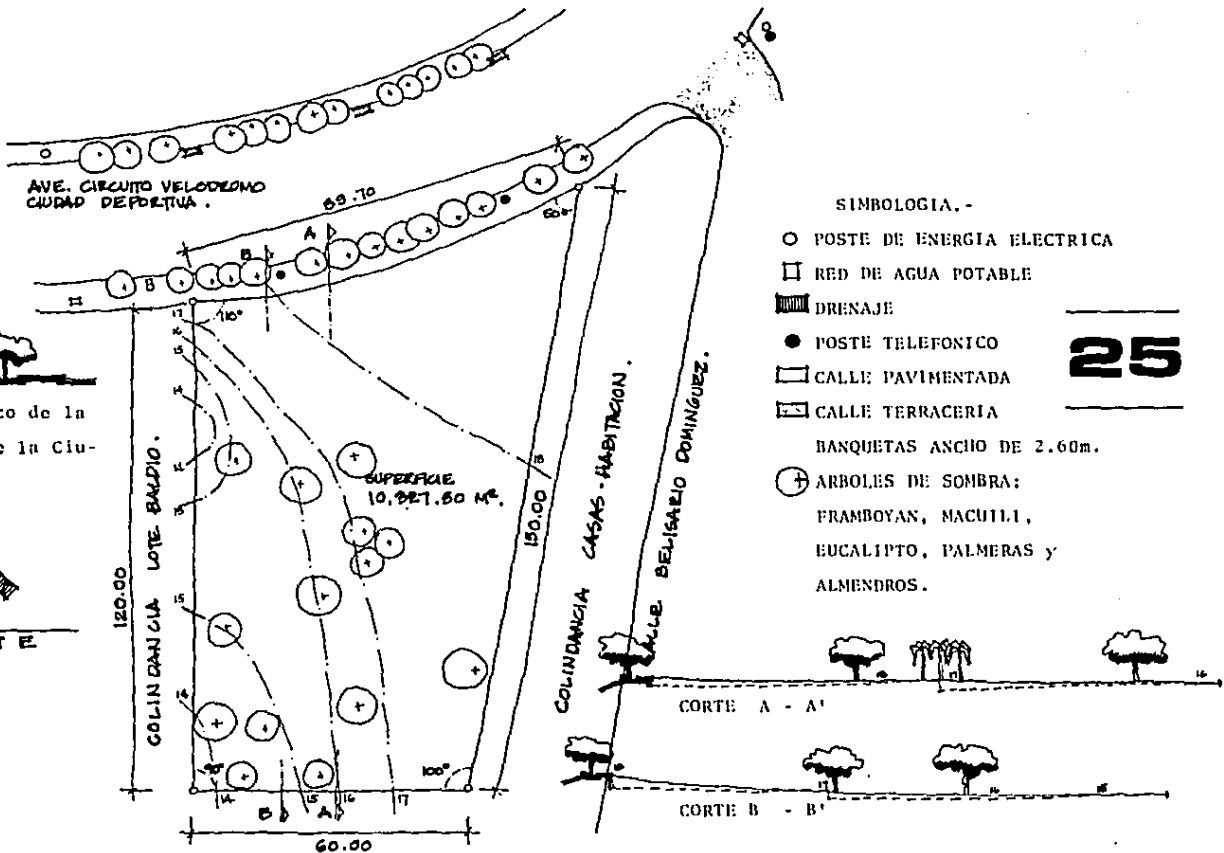
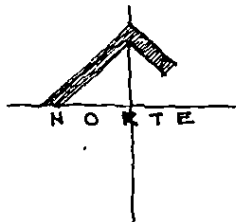


PLANO DE ALTERNATIVAS PARA ESCOGER EL TERRENO DE LA ESCUELA.

TABLA PARA LA ELECCION DEL SITIO EN BASE A VALORES ESENCIALES.-

Propuesta	Adecuación a los Planes de Desarrollo.		Acceso a Instalaciones.		Superficie Disponible.			Tenencia de la Tierra.			Servicios Municipales.			Transporte.		Vocación del Terreno.		Topografía.				
	Congruencia.	Incongruencia.	Conveniente.	Inconveniente.	10.000 m <sup>2</sup> .	+10.000 m <sup>2</sup> .	-10.000 m <sup>2</sup> .	Privada.	Gob. Estatal.	Ejidal.	Agua.	Luz.	Calle Pavimentada.	Teléfono.	Existe.	No Existe.	Uso del Suelo.	Vialidad.	Ubicación.	Plano.	Semi-accidental.	Accidental.
1	●		●			●			●		●	●	●	●		●					●	
2	●		●				●		●		●	●	●	●	●			●			●	
3		●		●		●		●		●	●	●			●		●		●	●		

CORTE Esquemático de la Ave. Circuito de la Ciudad Deportiva.



SIMBOLOGIA. -

- POSTE DE ENERGIA ELECTRICA
- RED DE AGUA POTABLE
- ▨ DRENAJE
- POSTE TELEFONICO
- ▧ CALLE PAVIMENTADA
- ▩ CALLE TERRACERIA
- BANQUETAS ANCHO DE 2.60m.
- ⊕ ARBOLES DE SOMBRA:  
FRAMBOYAN, MACULI,  
EUCALIPTO, PALMERAS y  
ALMENDROS.

25

## DESCRIPCION DEL ENTORNO.-

### TIPO Y ASPECTO DE CONSTRUCCIONES CIRCUNDANTES.-

El terreno se encuentra ubicado entre dos colonias una de ellas es el "Fraccionamiento La Ceiba" que contiene residencias, las cuales cuentan con: sala, comedor, cocina, servicios, 2-3 recámaras, estacionamiento, cuarto de servicio; -- tienen de 2-3 niveles.







La otra colonia es la de "lo. de Mayo", cuenta con casas-habitación de 1-2 niveles; hay casas que cuentan con antena parabólica. La mayoría de las casas --- cuentan con sala, comedor, cocina, 1-2 recámaras y servicios. Hay casas que cuentan con muros de lámina y techos de lámina; y las hay también que cuentan con muros de tabique o block, losas de concreto.

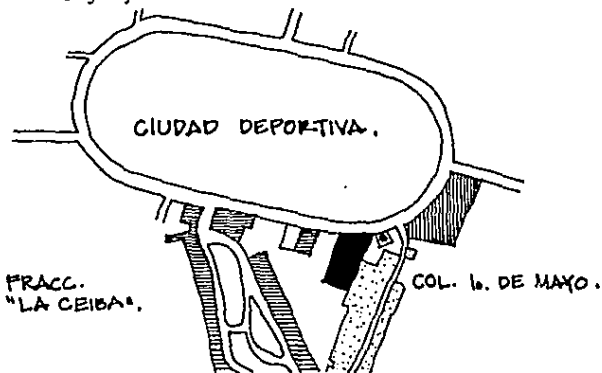
Las dos colonias cuentan con todos los servicios de agua, drenaje, energía eléctrica, teléfono.

### NIVEL SOCIO-ECONOMICO.-

El fraccionamiento La Ceiba es una zona residencial, teniendo como promedio de ingresos mensuales 950,000 pesos. El nivel social pertenece a una clase --- media alta. En la colonia lo. de Mayo, su promedio de ingresos mensuales es de --- 80,000 pesos; nivel social de clase media baja y media alta.

### SIMBOLOGIA.-

-  CASA-HABITACION DE 2-3 NIVELES.
-  CASA-HABITACION DE 1 NIVEL.
-  OFICINAS DEL GOBIERNO (SECTOR).
-  COLEGIO DE BACHILLERES TABASCO, PLANTEL No. 1.
-  CONSTRUCCION EN OBRA.
-  TERRENO.

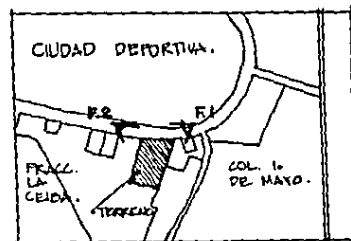




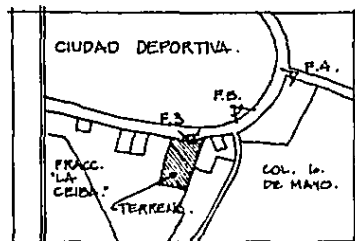


F.1.- ESQUINA DEL TERRENO HACIA LA CALLE; DETRAS SE LOCALIZA EL FRACC. "LA CEIBA".

FOTOGRAFIAS.-



F.2.- VISTA DE LA CALLE. BANQUETA PAVIMENTADA. LA CALLE TIENE PENDIENTE.



F.4. ...VIALIDAD Y PARTE DE LAS CANCHAS DE TENNIS EN LA CIUDAD DEPORTIVA.



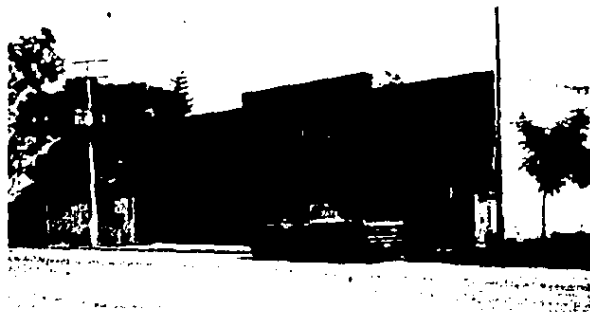
F.3. - VISTA ENFRENTA AL TERRENO; TRAMPOLIN DE LA ALBERCA EN LA CIUDAD DEPORTIVA.



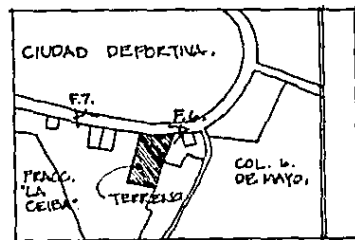
F.5. - ESCUELA DE BACHILLERES CERCANA AL TERRENO.

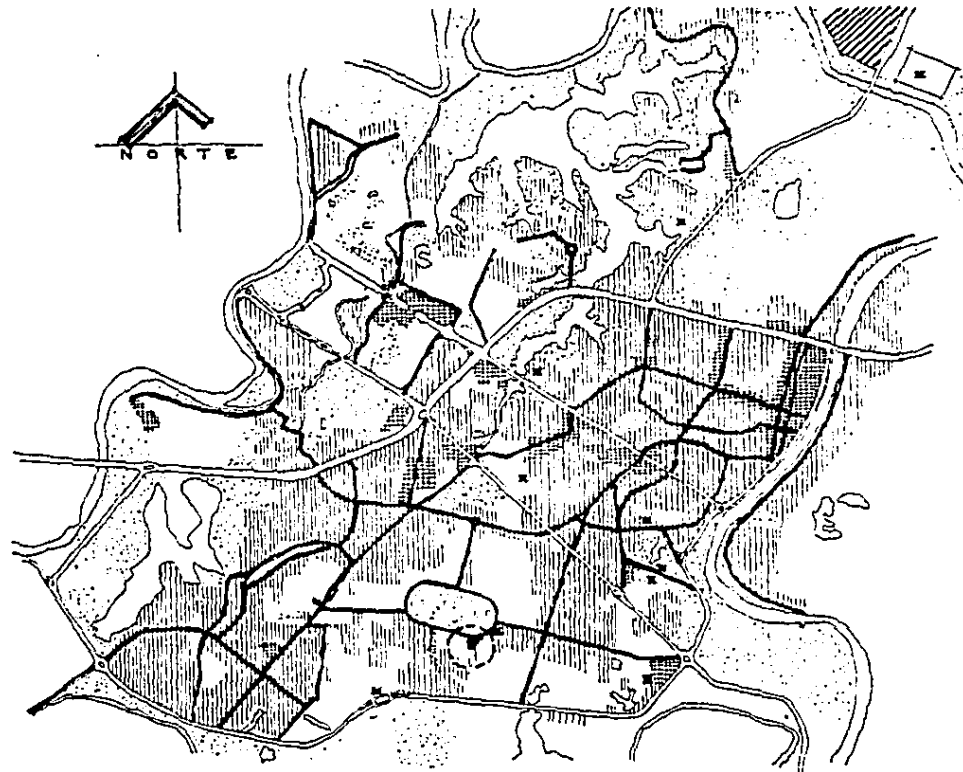


F.6.- PANEO DEL TERRENO HACIA EL NORTE, SE OBSERVA LA VEGETACION EN ABUNDANCIA. LA AVE. CIRCUITO VELODROMO CIUDAD DEPORTIVA A LA DERECHA DEL PANEO. AL FONDO EL FRACC. "LA CEIBA".











F.7.- CONSTRUCCIONES PROXIMAS AL TERRENO; UNA OFICINA DE GOBIERNO Y UNA CASA-HABITACION.





PLAN DE DESARROLLO URBANO.  
S I M B O L O G I A .

-  VIVIENDA.
-  SERVICIOS Y COMERCIOS.
-  ESCUELAS (SUPERIORES).
-  INDUSTRIA.
-  ESPACIOS ABIERTOS.
-  CUERPOS DE AGUA.
-  VIA ESTRUCTURADORA.
-  VIA DISTRIBUIDORA.

USO	SUP. ha	%
Vivienda	26 453 305	485
Servicios y Comercios	2 100 962	38
Industria	750 522	14
Espacios A. B	710 187	160
Cuerpos Agua	2 636 033	46
Vialidad	13 906 991	255
Suma	54 560	000-1000-

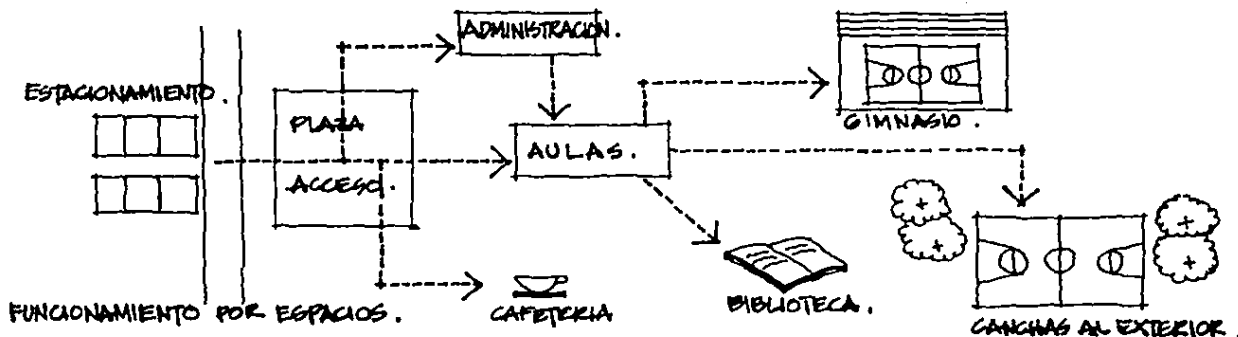
## **IV. Programa Arquitectónico**

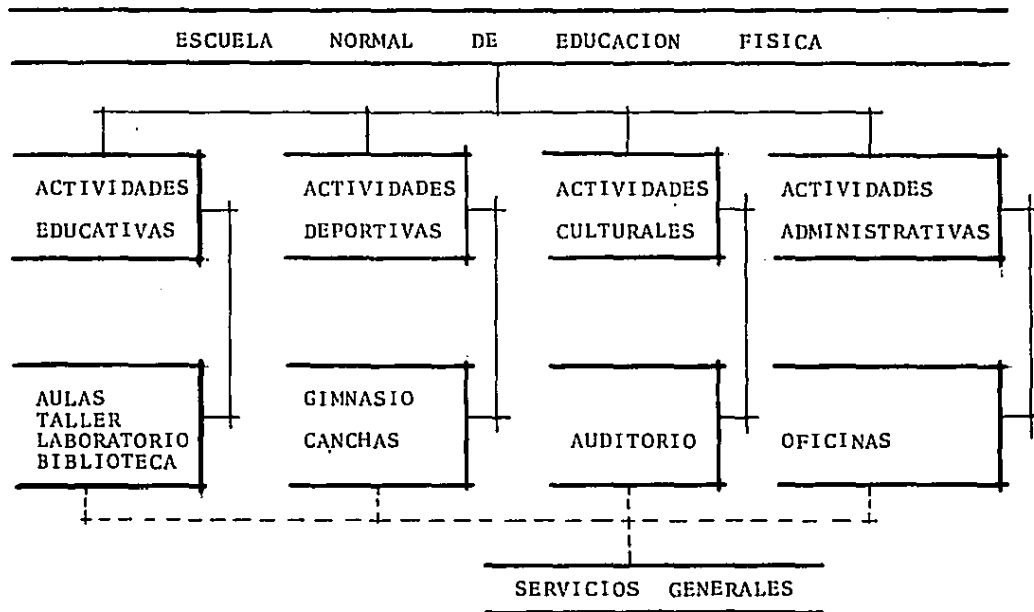
## FUNCIONAMIENTO .-

El funcionamiento de la escuela está determinado por dos factores; -- por un lado, la relación que existe cada uno de los elementos que lo constituyen -- en sus diferentes actividades que en ella se realizan (Esquema No. 1): y por el -- otro, los usuarios de cada uno de estos elementos (Esquema No. 2).

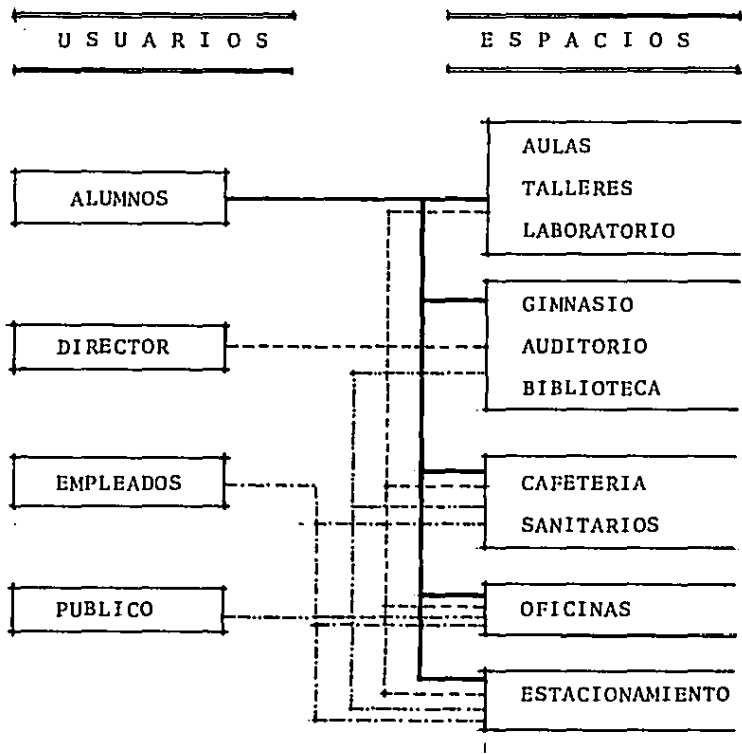
LOS USUARIOS DE LA ESCUELA SE DIVIDEN EN :

- 1) ALUMNOS, los cuales harán uso de los elementos principales de la escuela, sino es que todos, como son: las aulas, gimnasio, taller de danza, laboratorios, biblioteca, cafetería, área médica y estacionamiento.
- 2) DIRECTOR, hará uso de su privado al igual que podrá tener acceso a cualquier -- área de la escuela.
- 3) EMPLEADOS, que pueden ser de 3 tipos: empleados administrativos, empleados de -- servicio y empleados académicos.
- 4) PUBLICO, el cual acudirá ocasionalmente a la escuela, ya sea, al auditorio, al gimnasio o a la biblioteca.





ESQUEMA No. 1



ESQUEMA NO. 2

RELACION DE USUARIOS CON LOS ESPACIOS.



## . SECUENCIA DE USOS .-

El cupo total de alumnos será de 320 en su etapa inicial. La escuela está organizada por: **alumnos** , director, empleados administrativos y académicos, de la siguiente manera, (se menciona la función de cada uno).

DIRECCION.- Planeación, organización, dirección y control de las actividades técnicas y administrativas de la escuela.

CONSEJO TECNICO.- Asesoría a la dirección en cuestiones académicas.

RELACIONES PUBLICAS.- Promoción y difusión de actividades de la escuela.

SUBDIRECCION ACADEMICA.- Normar y apoyar el buen desarrollo de la docencia e investigación.

ACADEMIAS.- Planeación, realización y evaluación de todos los aspectos --- inherentes al proceso enseñanza aprendizaje.

DEPTO. PSICOPEDAGOGICO.- Cubrir técnicamente los aspectos del plan de estudios.

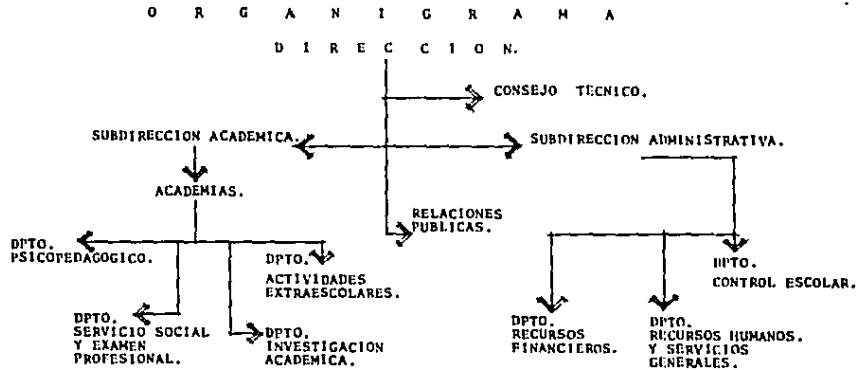
DEPTO. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.- Promoción de actividades recreativas y socio-culturales.

DEPTO. SERVICIO SOCIAL Y EXAMEN PROFESIONAL.- Coordinación y apoyo al -- Servicio Social y Examen - Profesional.

DEPTO. INVESTIGACION ACADEMICA.- Desarrollo de programa de investigación documental, descriptiva y experimental, y su función.

SUBDIRECCION ADMINISTRATIVA.- Control y distribución de los recursos ma--- teriales, humanos y financieros con el máximo aprovechamiento.

- DEPTO. RECURSOS FINANCIEROS.- Registro y control de los recursos financieros de la escuela.
- DEPTO. RECURSOS HUMANOS.- Selección, administración, evaluación y -- desarrollo de los recursos humanos.
- DEPTO. SERVICIOS GENERALES.- Programas de mantenimiento de las instalaciones y recursos materiales de la escuela.
- DEPTO. CONTROL ESCOLAR.- Trámites escolares y promoción académica.



## PREMISAS DE DISEÑO Y CONCLUSIONES.-

Tiene acceso directo a través del circuito de la Ciudad Deportiva. Existe mucho tránsito de vehículos en este circuito, para ello se le dará acceso franco a la escuela para su estacionamiento; procurando no congestionar el tráfico.

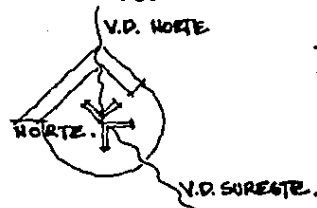
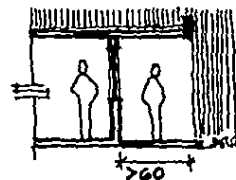
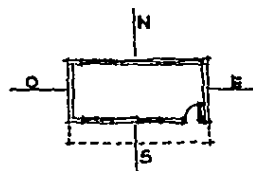
El clima es predominantemente cálido-húmedo, para ello se recomienda que la orientación de los edificios sea ---- NORTE-SUR; que la cancelería sea de aluminio o madera y las cubiertas de material aislante acústico y térmico.

La precipitación pluvial promedio es de 2500 mm. - por lo que es conveniente que las circulaciones estén protegidas de las lluvias mediante volados o aleros no menores de ---- 0.60 cm. así como que las pendientes de las cubiertas sean adecuadas.

Vientos dominantes predominantemente del NORTE y - el SURESTE. Se recomienda la ventilación natural cruzada N-S -- controlada mecánicamente.

Las alturas requeridas no serán más de 2 niveles, para facilitar el desplazamiento entre las áreas; debido a que el terreno cuenta un desnivel topográfico, puede utilizarse 1/2 niveles.

En cuanto al sistema de construcción se manejará - por medio de muros de tabique, losas de concreto en los edifi-- cios destinados a: la administración, aulas, cafetería y bode-- gas; en cuanto al gimnasio su estructura será metálica para poder salvar el claro necesario.



A R E A S D E P R O G R A M A .-

AREA ACADEMICA.

8 Aulas de 54 m2. c/u.....432.00 m2.  
 Laboratorio ..... 70.00  
 Taller de Danza .....100.00  
 Sanitarios H. y M. .... 44.00  
 Sala de Maestros ..... 22.00

---

TOTAL NETO= 668.00 m2.

+20% de circulaciones  
 133.60 m2.

---

801.60 m2.

Depto. Recursos Hum. ....9.00 m2.  
 Depto. Control Escolar...9.00  
 Relaciones Públicas .....9.00  
 Depto. Recursos Finan. ..6.00  
 Información .....6.00  
 Barra Pagos .....0.90  
 Depto. de Academias ....18.00  
 Depto Servicio Soc. ....12.00  
 Trabajo Social .....24.00  
 Reg. y Archivo Genral ..18.00  
 Publicaciones y Mím. ...14.00  
 Sanit. Hom. y Muj. ....16.25

---

TOTAL NETO = 250.15 m2.

+20% de circulaciones  
 50.03 m2.

---

300.18 m2.

AREA ADMINISTRATIVA.

Dirección ..... 18.00 m2.  
 Baño ..... 4.00  
 Secretaria ..... 6.00  
 Sala de Espera ..... 10.00  
 Sala de Juntas ..... 22.00  
 Subdirector Académico .... 12.00  
 Secretaria ..... 6.00  
 Subdirector Administrativo 12.00  
 Secretarua ..... 6.00  
 Contraloria ..... 12.00

AREA DE SERVICIOS.

Biblioteca .....123.00 m2.  
Servicio Médico ..... 99.00  
Cafeteria ..... 81.00  
Conserjería ..... 16.00  
Bodegas ..... 32.00  
Estacionamiento .....1000.00

---

TOTAL NETO = 1351.00 m2.

+20% de circulación 270.20 m2

+

---

1621.20 m2.

AREA DEPORTIVA Y RECREACION.

Gimnasio ..... 907.00 m2.  
Auditorio ..... 166.00

---

TOTAL NETO = 1073.00 m2

+20% circulación = 214.60 m2.

---

1287.60 m2.

AREA TOTAL DE LA ESCUELA = 4,010.58 m2.

P R O G R A M A      A R Q U I T E C T O N I C O . -

AREA ACADEMICA. -

PERSONAL.	ESPACIO.	MOBILIARIO.	AREA .	ALTURAS MIN.
ALUMNO	Aulas de 40 alumnos	40 mesabancos 1 escritorio 1 silla 1 pizarrón 1 basurero	54.00 m2. cada salón	3.00 mts.
ALUMNO	Laboratorio Multidisciplinario, (Física y Química)	6 mesas-lavabos de trabajo 20 bancos 1 mesa preparación p/maestro 2 muebles bajos 1 regadera	60.00 m2.	3.00 mts.
	Almacén de sustancias químicas	2 mesas para preparación 1 vitrina alta 1 escurridero 3 muebles bajos	10.00 m2.	3.00 mts.

AREA ACADEMICA.-

PERSONAL.	ESPACIO.	MOBILIARIO.	AREA.	ALTURAS MIN.
ALUMNO	Taller de Danza	barra fija espejos tablado 1 mueble bajo	100.00 m2.	3.00 mts.
MAESTROS	Sala de Maestros	4 escritorios 12 sillas 4 credenzas	22.00 m2.	2.50 mts.
ALUMNO	Sanitarios Hombres	4 w.c. 4 mingitorios 3 lavabos	24.00 m2.	2.50 mts.
	Sanitarios Mujeres	5 w.c. 3 lavabos	20.00 m2.	2.50 mts.

TOTAL AREA ACADEMICA : 668.00 m2.

P R O G R A M A   A R Q U I T E C T O N I C O . -

AREA ADMINISTRATIVA.-

PERSONAL.	ESPACIO.	MOBILIARIO.	AREA.	ALTURAS MIN.
DIRECTOR	Privado	1 escritorio 1 sillón 2 sillas 1 sofá 1 credenza 1 archivero	18.00 m2.	2.50 mts.
	Baño	1 w.c. 1 lavabo 1 regadera		
	Sala de Es- pera	10 asientos	10,00 m2.	2.50 mts.
SECRETARIA	Oficina	1 escritorio 1 silla 1 archivero	6.00 m2.	2.50 mts.
CONSEJO TECNICO	Sala de Juntas	1 mesa 8 sillas 1 mueble bajo	22.00 m2.	2.50 mts.



AREA ADMINISTRATIVA.-

PERSONAL	ESPACIO	MOBILIARIO	AREA	ALTURAS MINIMAS
SUBDIRECTOR ACADEMICO	Privado	1 escritorio 1 sillón 2 sillas 1 archivero 1 credenza	12.00	2.50
SECRETARIA	Oficina	1 escritorio 1 silla 1 archivero	6.00	2.50
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO	Privado	1 escritorio 1 sillón 2 sillas 1 archivero 1 credenza	12.00	2.50
SECRETARIA	oficina	1 escritorio 1 silla 1 archivero	6.00	2.50
CONTRALORIA (CONTADOR PUBLICO)	Privado	1 escritorio 2 sillas 2 archiveros 1 sofá	12.00	2.50
DOCENTE	Cubículo Depto. de Re- cursos Huma- nos.	1 escritorio 3 sillas 1 archivero	9.00	2.50

AREA ADMINISTRATIVA.-

PERSONAL	ESPACIO	MOBILIARIO	AREA	ALTURAS MINIMAS
DOCENTE	Cubículo Depto. Control Escolar.	1 escritorio 3 sillas 1 archivero	9.00	2.50
LIC. EN RELACIONES PUBLICAS	Cubículo Relaciones Públicas.	1 escritorio 3 sillas 1 archivero	9.00	2.50
SECRETARIA	Cubículo Depto. Recursos Financieros.	1 escritorio 1 silla 1 archivero 1 caja registradora	6.00	2.50
SECRETARIA	Barra de Pagos.		0.90	2.50
SECRETARIA	Barra de In-formación.	1 escritorio 1 silla 1 barra	6.00	2.50
DOCENTE	Salón de academias.	2 escritorios 6 sillas 1 archivero 1 mesa 4 sillas	18.00	2.50
DOCENTE	Depto. Servicio Social.	1 escritorio 3 sillas 1 archivero 1 credenza	12.00	2.50

AREA ADMINISTRATIVA.-

PERSONAL	ESPACIO	MOBILIARIO	AREA	ALTURAS MINIMAS
SECRETARIAS	Oficina Trabajo Social.	3 escritorios 9 sillas 3 archiveros 3 credenzas	24.00	2.50
DOCENTE	Registro y Archivo General.	4 archiveros 2 escritorios 6 sillas	18.00	2.50
DOCENTE	Publicaciones y Mimeógrafos	2 mimeógrafos 2 mesas de trabajo 4 sillas 1 archivero 1 almacén de papelería	14.00	2.50
DOCENTE	Sanitario Hombres	1 w.c. 2 mingitorios 1 lavabo	7.75	2.50
	Sanitario Mujeres	2 w.c. 1 lavabo	8.50	2.50

TOTAL AREA ADMINISTRATIVA: 250.15 m<sup>2</sup>.

P R O G R A M A    A R Q U I T E C T O N I C O . -

AREA DE SERVICIOS.-

PERSONAL.	ESPACIO.	MOBILIARIO.	AREA.	ALTURAS MIN.
BIBLIOTECARIO	Oficina	1 escritorio 3 sillas 1 archivero 1 mueble bajo	10.00	2.50
SECRETARIA	Control	1 barra 1 banco 1 archivero	6.00	2.50
	Cuarto Guar- da compacto de Libros	anaqueles	10.00	2.50
	Acervo	estantería metálica	27.00	2.50
USUARIO	Sala de Lec- tura	1 fichero 10 mesas 40 sillas	60.00	2.50
EMPLEADO	Taller de Mantenimien- to de Libros	2 mesas 2 sillas 1 estantería metálica	10.00	2.50

AREA DE SERVICIOS.-

SERVICIOS MEDICOS.

PERSONAL.	ESPACIO.	MOBILIARIO.	AREA.	ALTURAS MIN.
ENCARGADO DEL CENTRO MEDICO	Privado	1 escritorio	9.00	2.50
		3 sillas		
		1 archivero		
		1 mueble bajo		
SECRETARIA	Recepción	1 escritorio	6.00	2.50
		1 silla		
		1 archivero		
DOCTOR	Sala de Es- pera	8 asientos	7.00	2.50
	Consultorio Examen Médi- co	1 escritorio	12.00	2.50
		2 sillas		
		1 sofá cama		
EMFERMERA	Sala de Cu-- raciones	1 mueble bajo	12.00	2.50
		1 báscula		
		1 mesa de explo- ración		
		1 banco girato-- rio		
		1 anaquel para medicamentos		
	1 lavabo			

AREA DE SERVICIOS.-

PERSONAL.	ESPACIO.	MOBILIARIO.	AREA.	ALTURAS MIN.				
DOCTOR	Consultorio	1 escritorio	16.00	2.50				
		Dental			3 sillas			
		1 mesa de trabajo con fregadero						
		1 sillón dental						
		1 succionador eléctrico (.25x.50)						
		1 esterilizador (.30x.45)						
		1 gabinete instrumental (.30x.60)						
		1 unidad dental con toma eléct. (1.10x.90)						
		1 lavabo						
		1 bote sanitario						
	DOCTOR	Consultorio			1 escritorio	16.00	2.50	
					Examén de la vista			3 sillas
								2 bancos
								1 proyector de figuras
			1 banco giratorio					
			2 mesas de madera para microscopios					

AREA DE SERVICIOS.-

PERSONAL.	ESPACIO.	MOBILIARIO.	AREA.	ALTURAS MIN.
DOCTOR	Servicios Psicológicos	1 escritorio	9.00	2.50
		3 sillas		
		1 sofá cama		
		1 archivero		
ALUMNADO Y DOCENTE	Sala de Recuperación	3 camas	12.00	2.50
		1 anaquel		

CAFETERIA.-

USUARIO	Area de Mesas	10 mesas	50.00	2.50
		40 sillas		
EMPLEADO	Cocina	1 estufa	18.00	2.50
		1 almacén		
		2 neveras		
		1 tarja		
		1 mesa trabajo		
USUARIO	Barra de Autoservicio	1 barra	10.00	2.50
EMPLEADO	Sanitario	1 w.c.	3.00	2.50
		1 lavabo		

AREA DE SERVICIOS.-

PERSONAL.	ESPACIO.	MOBILIARIO.	AREA.	ALTURAS MIN.
CONSERJE	Conserjeria	1 mesa 2 sillas 1 cama 1 estufa 1 fregadero 1 w.c. 1 lavabo 1 regadera	16.00	2.50
EMPLEADO	Bodega de Mobiliario		18.00	2.50
	B. de Man- tenimiento		14.00	2.50
	B. de Lim- pieza	escobas trapeadores podadora mangueras, etc.		
AUTOS	Estacionamiento	50 autos	1,000.00	
TOTAL AREA DE SERVICIOS:			1,351.00	m2.



P R O G R A M A A R Q U I T E C T O N I C O . -

AREA DEPORTIVA Y RECREACION.-

PERSONAL.	ESPACIO.	NOBILIARIO.	AREA.	ALTURAS MINIMAS.
ALUMNO	Cancha Oficial de Basquetbol.	2 tableros 1 barra horizontal. 1 espaldera 1 barras suecas 1 escala vert. 1 anillos 1 trampolín de reuther	570.00	8.00
	Cuarto de Aparatos.	1 paralelas 1 caja/saltos 1 potro de aros 1 potro de saltos 1 trampolín 10 colchonetas	72.00	4.00

AREA DEPORTIVA Y RECREACION.-

PERSONAL	ESPACIO	MOBILIARIO	AREA	ALTURAS MINIMAS
ALUMNOS Y PUBLICO	Tribuna	400 asientos	180.00	3.00
	B. Mantenimiento	escoba cubeta 1 tarja trapeador, etc.	4.00	2.50
ALUMNOS	Baños Vestidores	80 lockers	32.00	3.00
		bancos		
	Sanitarios Hombres	10 regaderas	11.00	3.00
		3 w.c. 3 mingitorios	12.00	
Sanitarios Mujeres	3 lavabos		3.00	
	4 w.c. 4 lavabos	14.00		
PUBLICO	Sanitarios Hom.	1 w.c.	7.00	3.00
	Sanitarios Muj.	2 w.c.	5.00	3.00
	" Hom.	3 mingitorios 2 lavabos		
	" Muj.	1 lavabo		
ALUMNOS Y DOCENCIA	AUDITORIO	120 sillas	150.00	3.00
		1 pantalla		
		2 mesas		
EMPLEADO	Cuarto de proyección	1 mesa 3 bancos	8.00	

AREA DEPORTIVA Y RECREACION.-

PERSONAL.	ESPACIO.	MOBILIARIO.	AREA.
EMPLEADO	Almacén de Audiovisuales.	1 mesa 3 bancos 1 estantería	8.00
EMPLEADO	Bodega de Mobiliario.		8.00

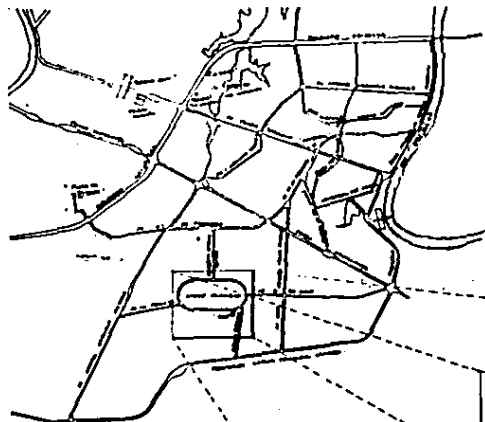
TOTAL DE AREA DEPORTIVA Y RECREACION : 1,073.00 m2.

---

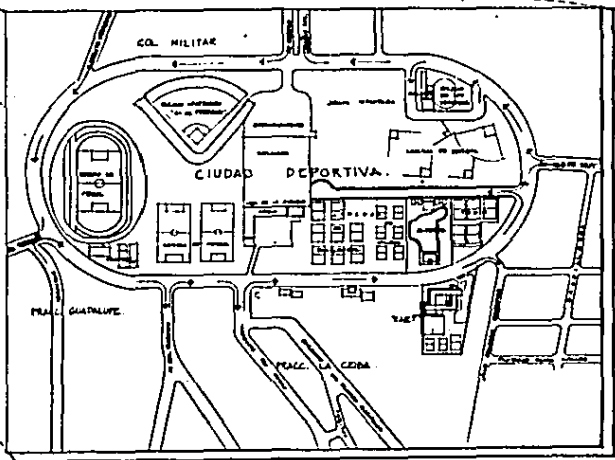
**50**

---

## **V. Proyecto Arquitectónico**



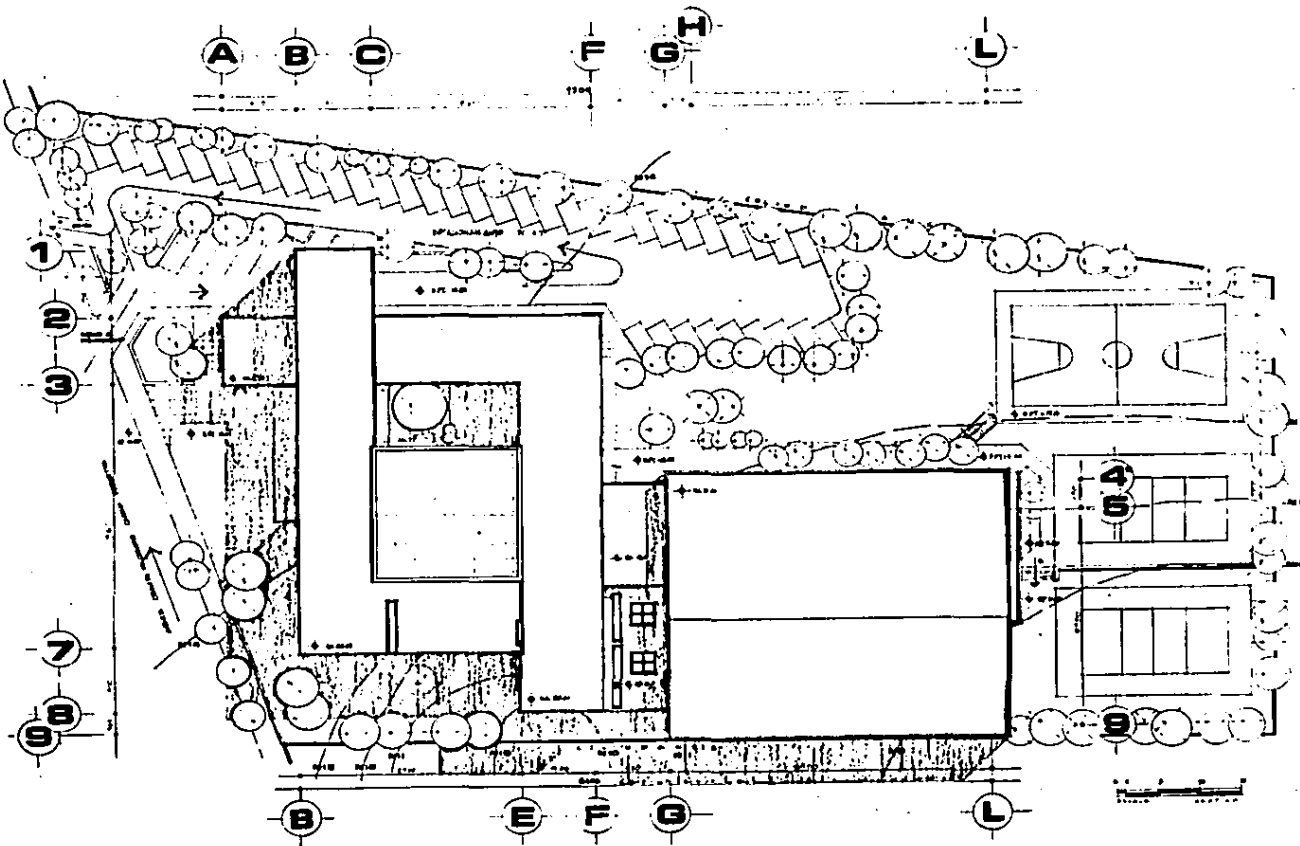
localización general



localización particular

	<b>ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA. LA SALLE.</b>	
	Carrera: localización	No. 119/a
<b>ADA GUADALUPE JACINTO RODRIGUEZ.</b>		
<b>FISICA</b>		
VERMORA, TABASCO		

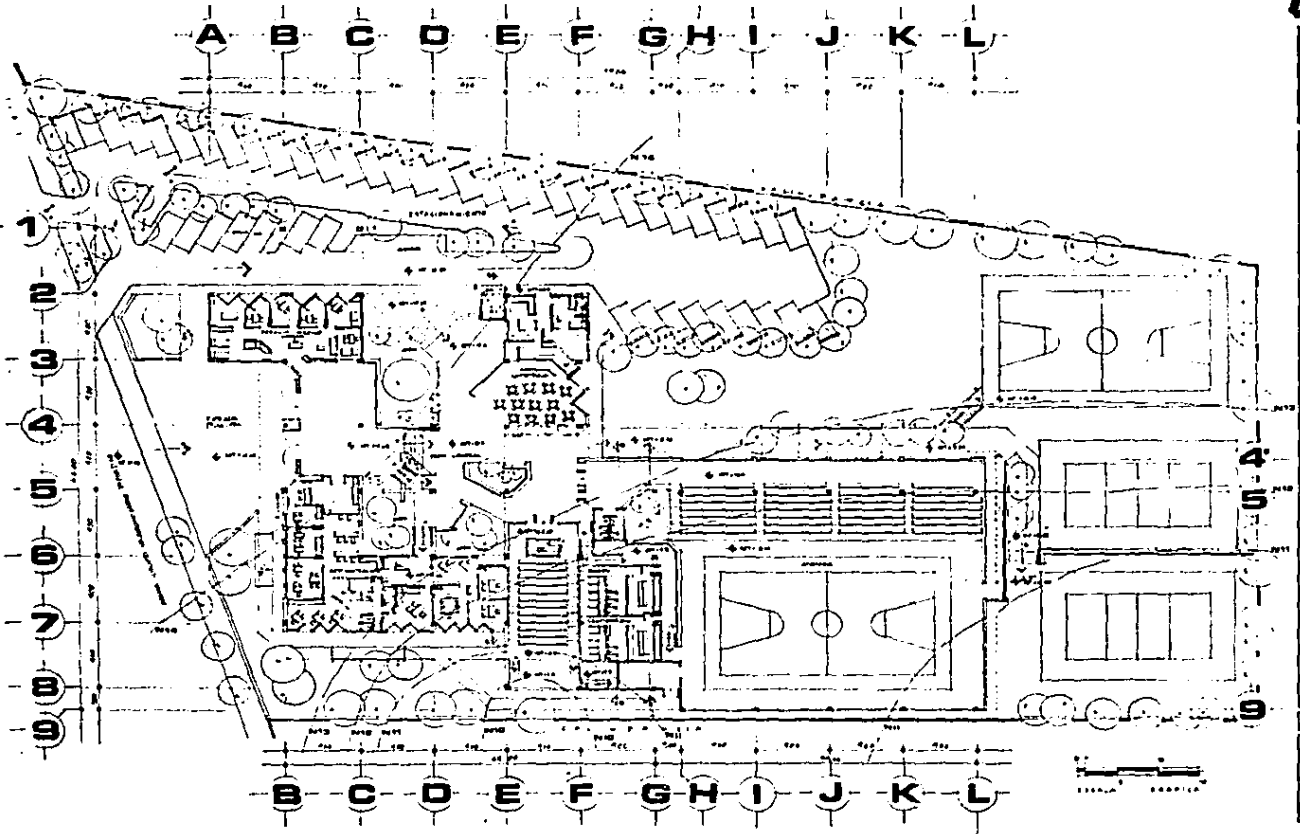
**ESCUELA-NORMAL-EDUCACION**



ESCUELA  
 MEXICANA DE ARQUITECTURA. L.A.S.A.L.E.  
 planta de techos 1:200 (Techo Profesional)  
 ADA GUADALUPE JACINTO RODRIGUEZ.

**PHISICA**  
 whermosee  
 Sabacc

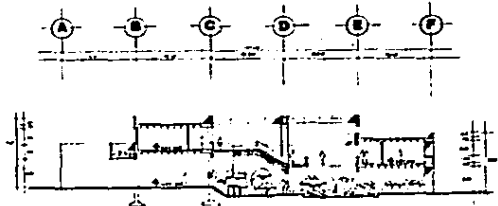
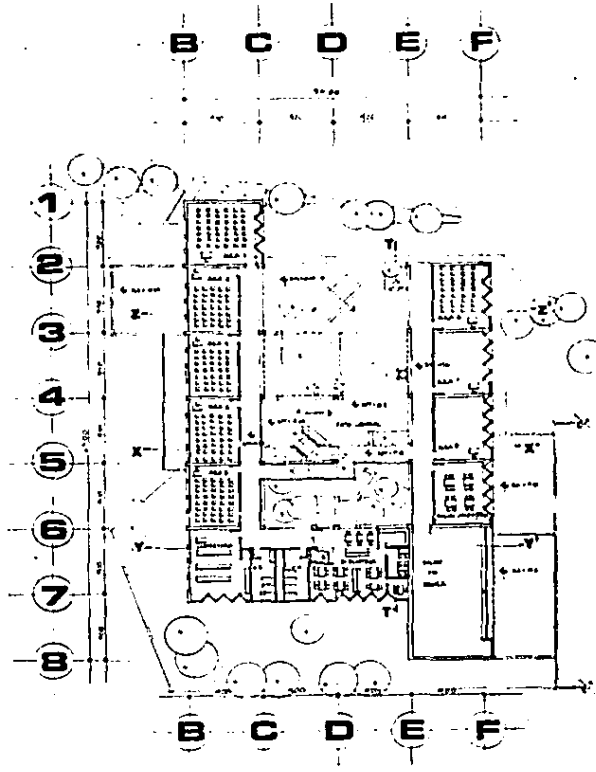
**ESCUELA-NORMAL-EDUCACION**



**FISICA**  
 whermobil  
 tabasco

ESCUELA  
 MEXICANA DE ARQUITECTURA. L.A. S.A.L.L.E.  
 planta arquitectónica bajo el No. 11200 Tema Profesional  
 ADA GUADALUPE JACINTO RODRIGUEZ.

**ESCUELA-NORMAL-EDUCACION**



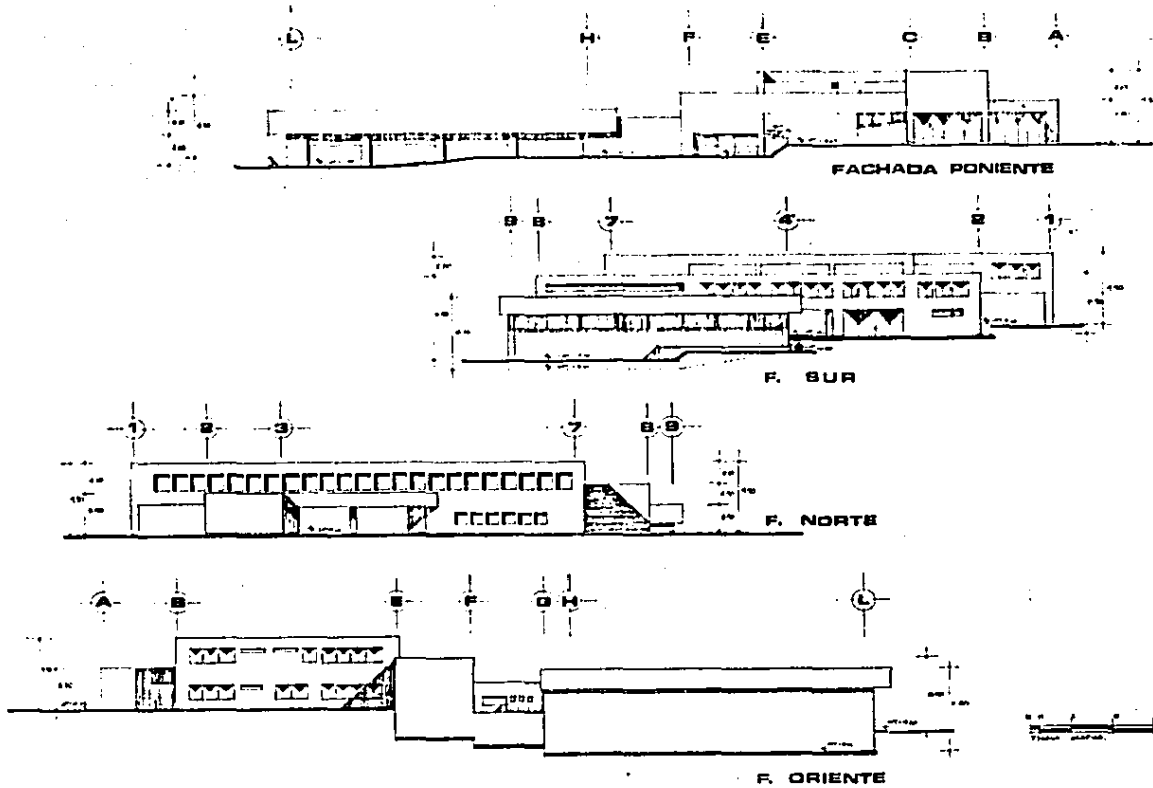
CORTE X-X'

**FIGICA**  
 UHERRMOS  
 TABASCO

	ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA. LA SALLE.	
	planta elite	No. 1:100
ADA GUADALUPE JACINTO RODRIGUEZ.		

**ESCUELA-NORMAL-EDUCACION**





**UNIVERSIDAD**  
**tabasco**

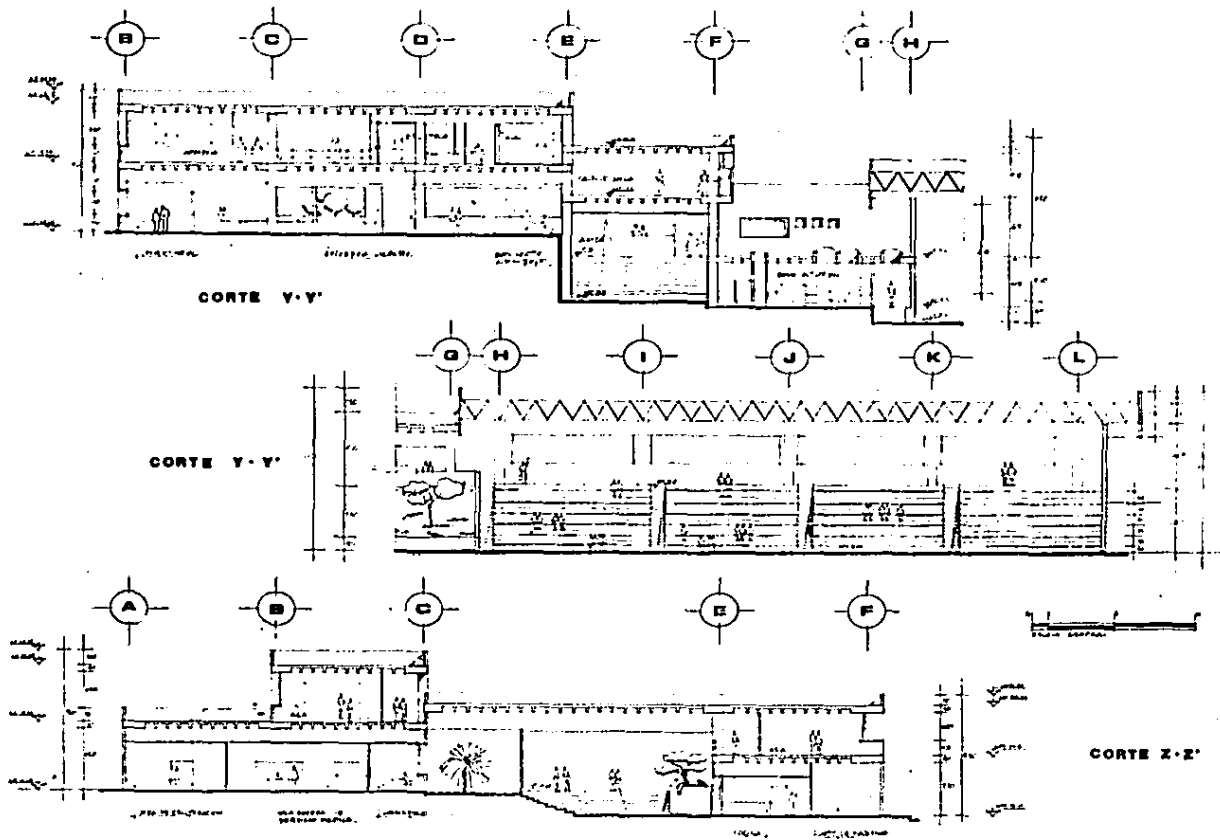
**ESCUELA**  
**MEXICANA DE ARQUITECTURA. L. A. S. A. L. L. E.**

facades 1:200 Talle Profesional

ADA GUADALUPE JACINTO RODRIGUEZ.

**ESCUELA-NORMAL-EDUCACION**

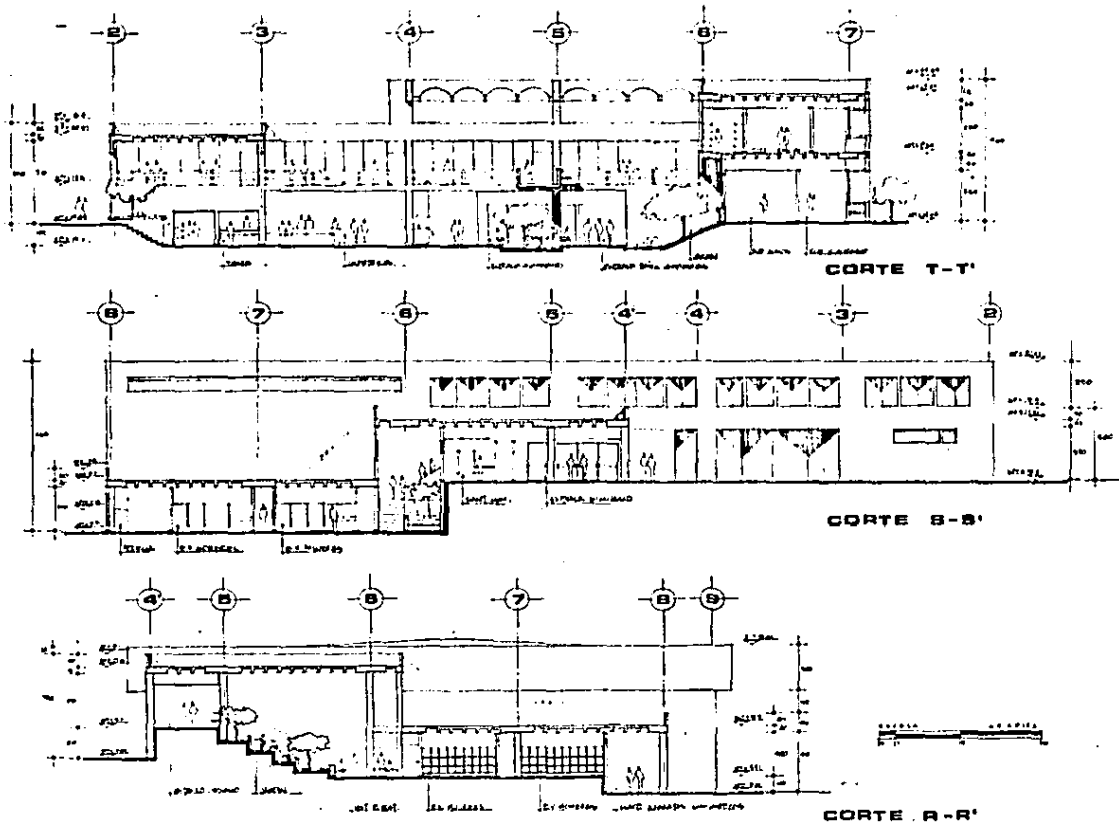
**FISICA**



**ESCUOLA-NORMAL-EDUCACION**

FISICA

UNIVERSIDAD MEXICANA DE ARQUITECTURA. LA S A L L E.
Proy.: cortes generales Esc.: 1:100 Tema Profesional.
ADA GUADALUPE JACINTO RODRIGUEZ.

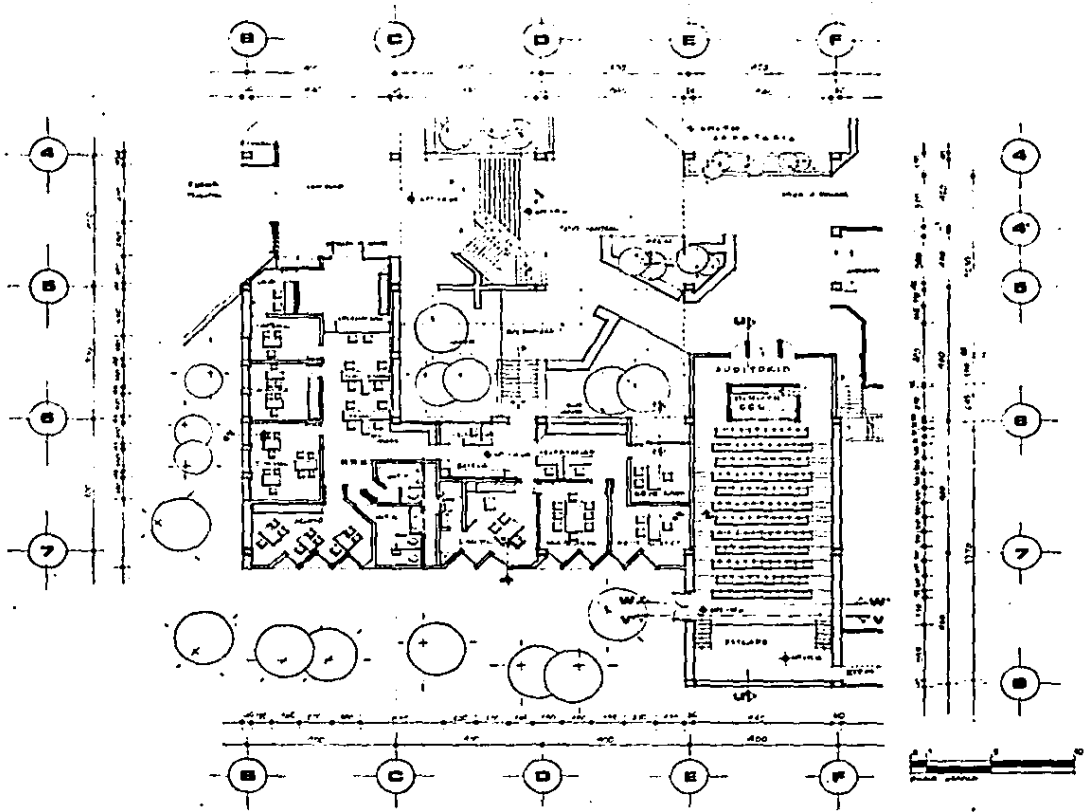


**FISICA**  
 yermosa  
 tabasco

**ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA. L. A. S. A. L. L. E.**  
 No. 1100 Tesis Profesional  
**ADA GUADALUPE JACINTO RODRIGUEZ.**

No. 7

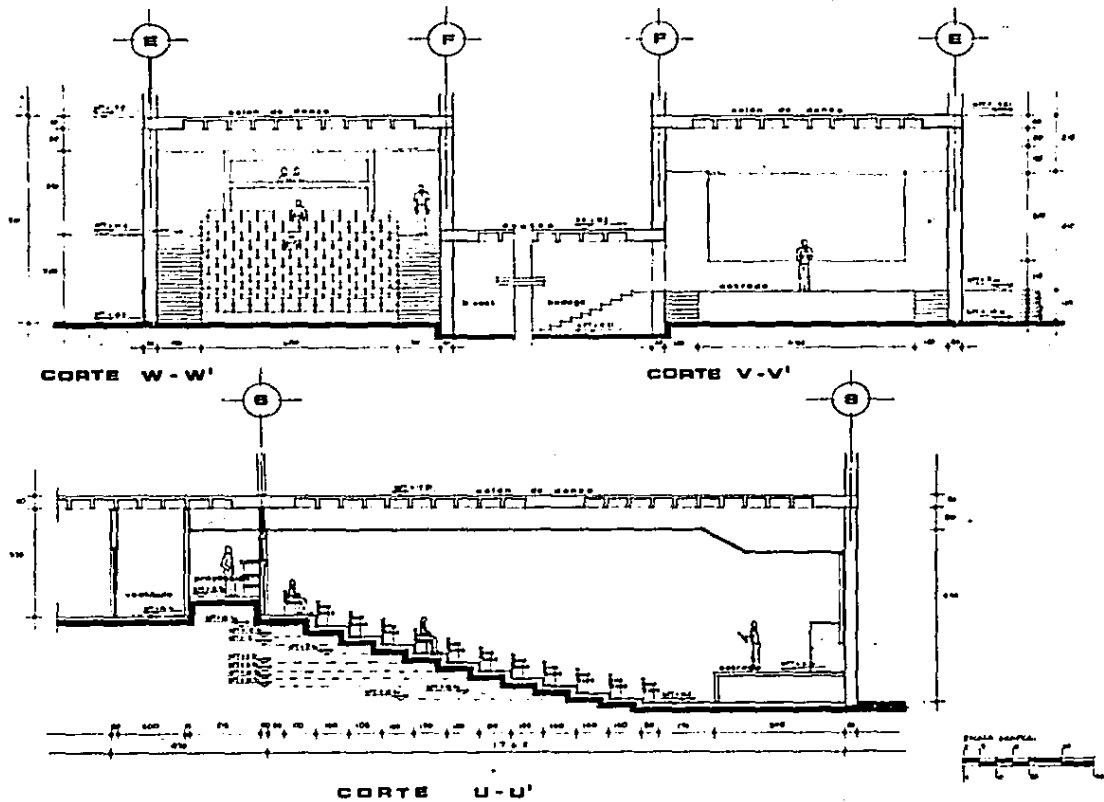
**ESCUELA-NORMAL-EDUCACION**



ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA. L. A. S. A. L. L. E.  
 ESCUELA NORMAL-EDUCACION FISICA  
 ESCUELA DE ARQUITECTURA Y SUBSIDIO  
 ESCALA: 1:1000  
 TITULO: Tesis Profesional  
 ADA GUADALUPE JACINTO RODRIGUEZ.

**FISICA**  
 Hermosa tabasco

**ESCUELA-NORMAL-EDUCACION**



**ESCUOLA-NORMAL-EDUCACION**

**ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA. LA SALLE.**

UNIVERSIDAD

TABESCO

VERMOSO.

**FISICA**

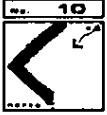
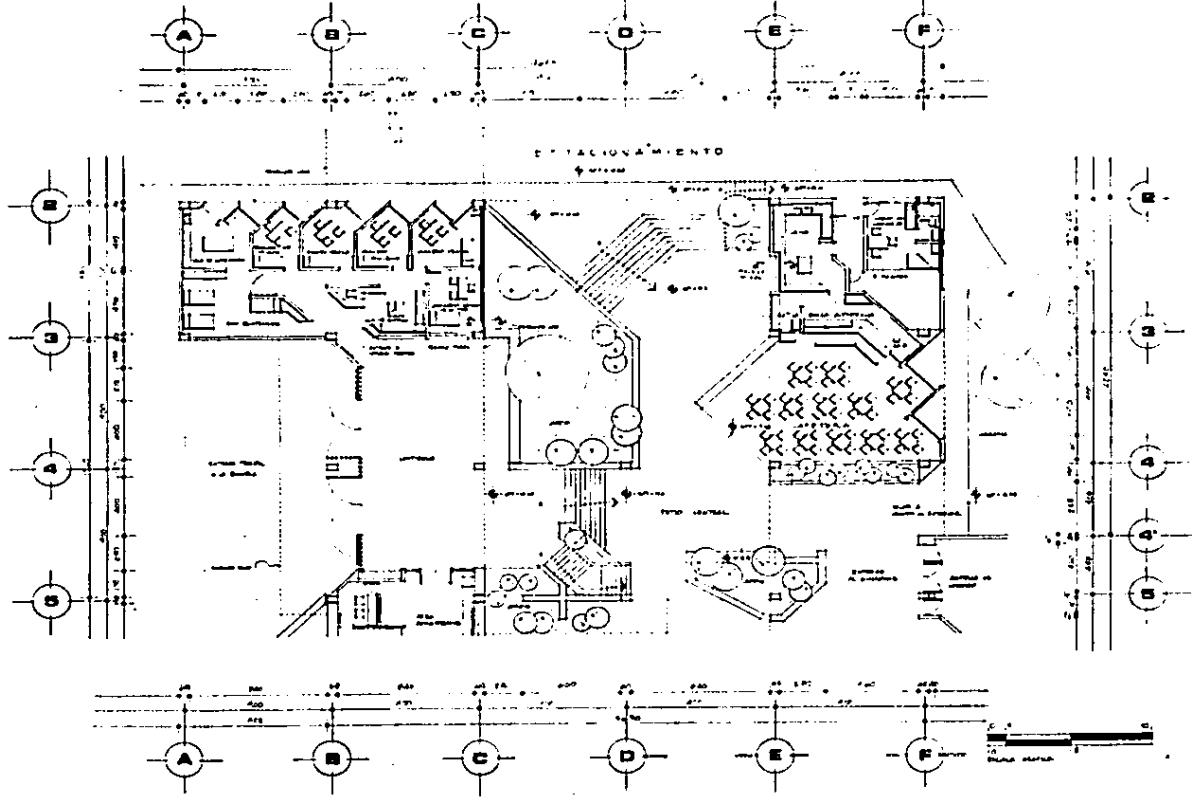
Tesis Profesional

No. 150

Cortes del auditorio

**ADA GUADALUPE JACINTO RODRIGUEZ.**

No. 0

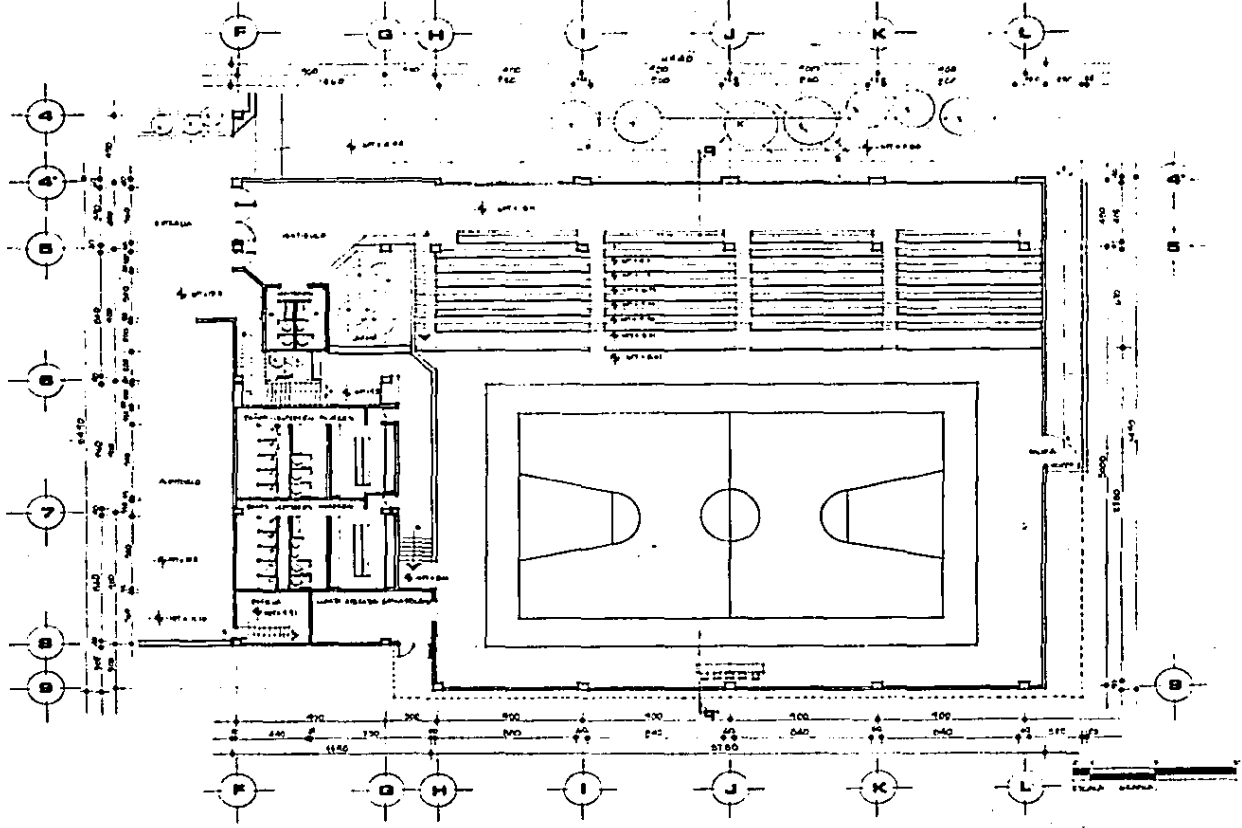


No. 10

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA. L A S A L L E.  
 para: ampliación servicio médico y cafetería Esc. 1:100 Tesis Profesional  
 ADA GUADALUPE JACINTO RODRIGUEZ.

**FISICA**  
 vermoren, tabasco

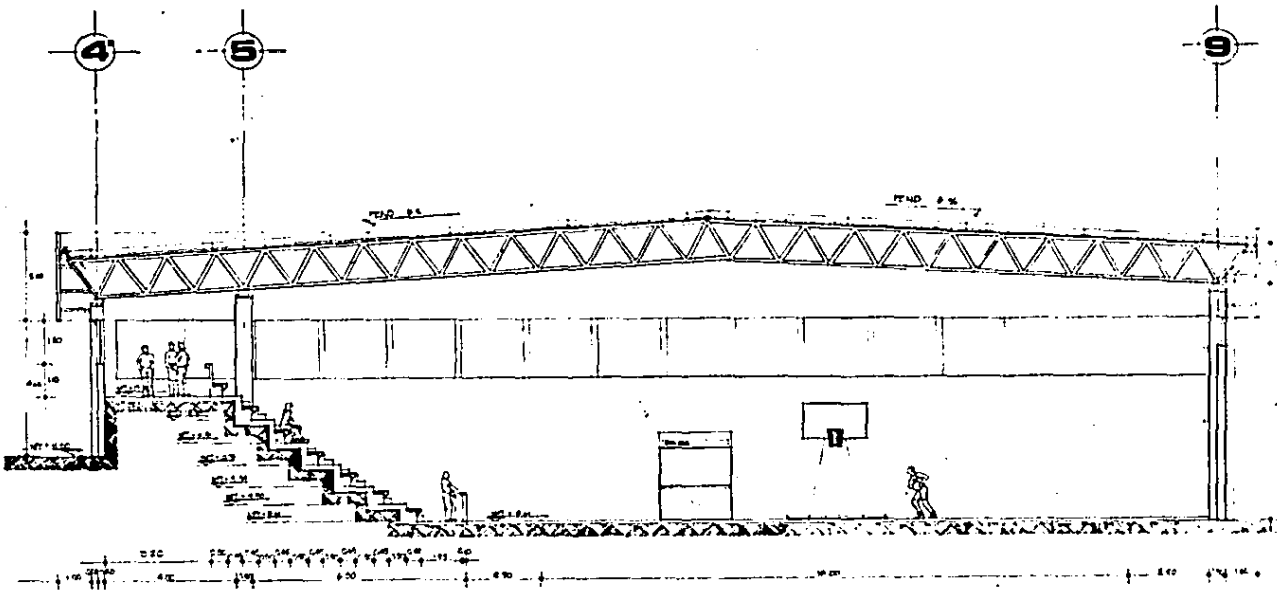
**ESCUELA-NORMAL-EDUCACION**



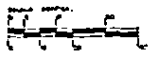
ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA. L. A. S. A. L. L. E.  
 Para aplicación: gimnasio y baños vestidores Esc. 1:100 Tecla Profesional  
 ADA GUADALUPE JACINTO RODRIGUEZ.

**FISICA**  
 Veremos tabasco

**ESCUELA-NORMAL-EDUCACION**



CORTE G-G'



**ESCUELA-NORMAL-EDUCACION**

**FISICA**

UNIVERSIDAD MEXICANA DE ARQUITECTURA. L. A. S. A. L. S.

Escuela de gimnasio

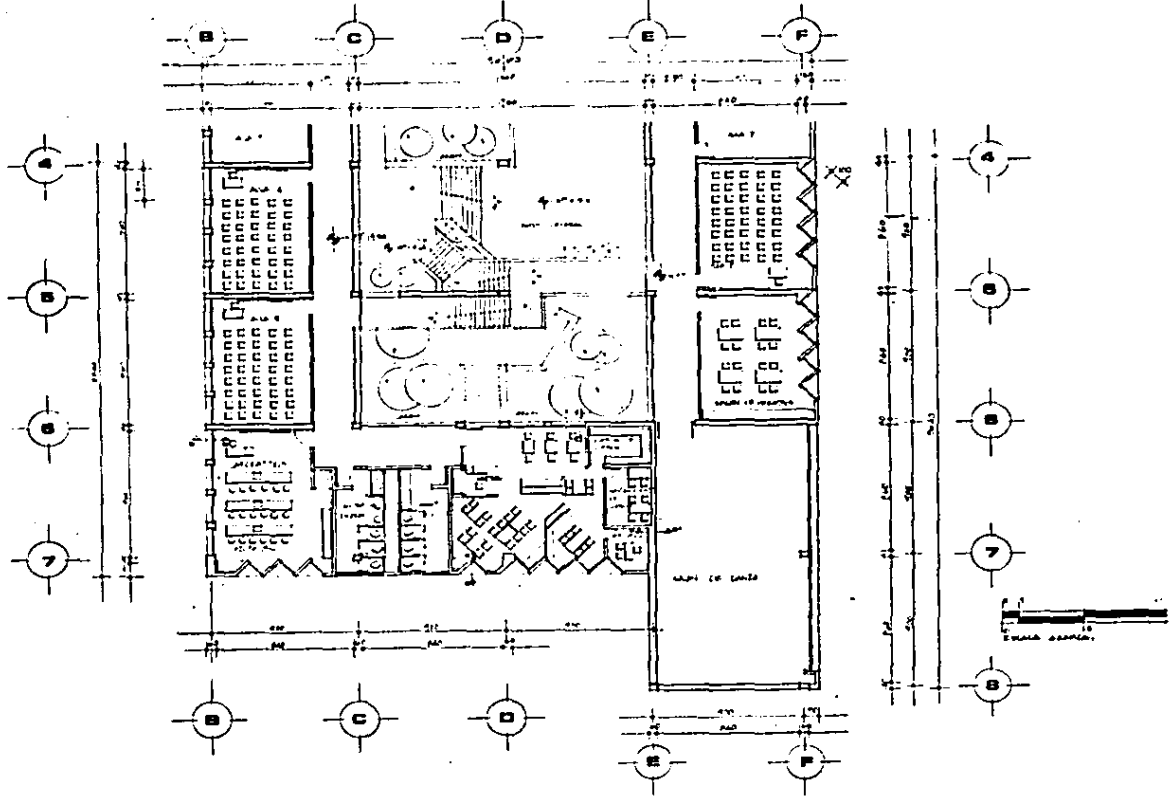
Escala: 1:50

Corte Profesional

ADA GUADALUPE JACINTO RODRIGUEZ.

MEXICO, D.F.

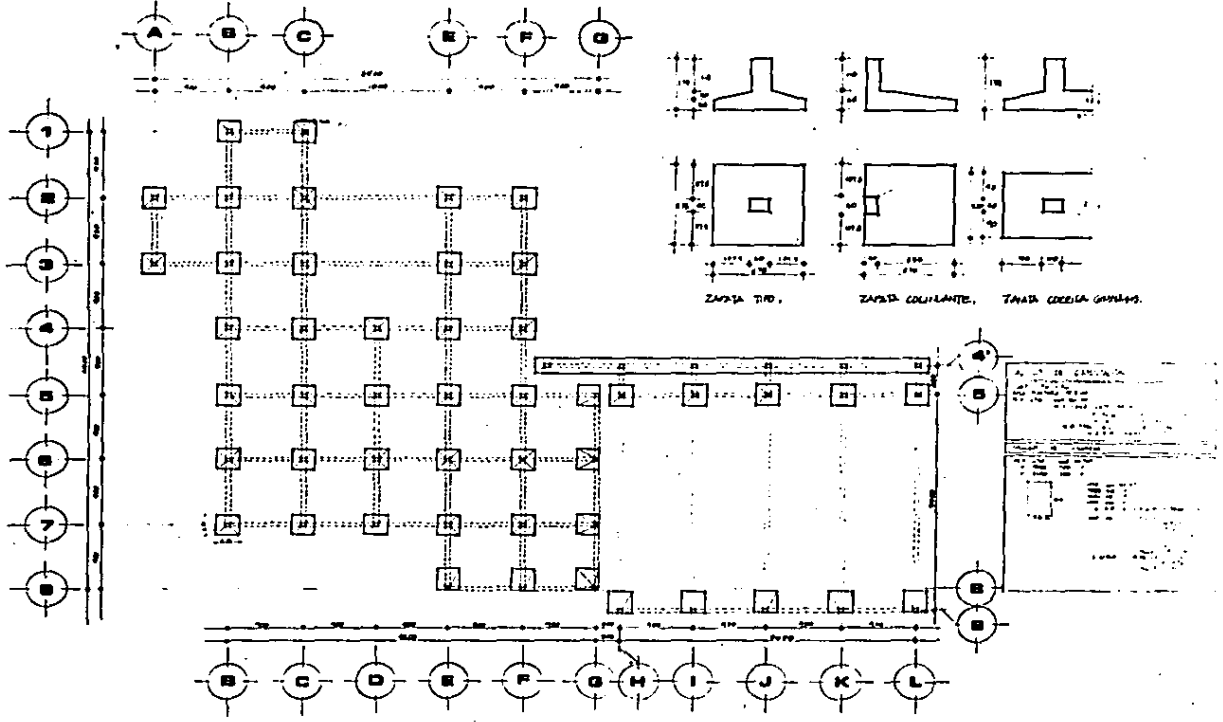


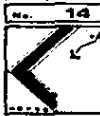


ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA. L A S A L L E .  
 UNIVERSIDAD L A S A L L E .  
 Edif. ampliaci3n planta alta No. 1100 Teles Profesional .  
 ADA GUADALUPE JACINTO RODRIGUEZ .

**FISICA**  
 vertical  
 tabesco

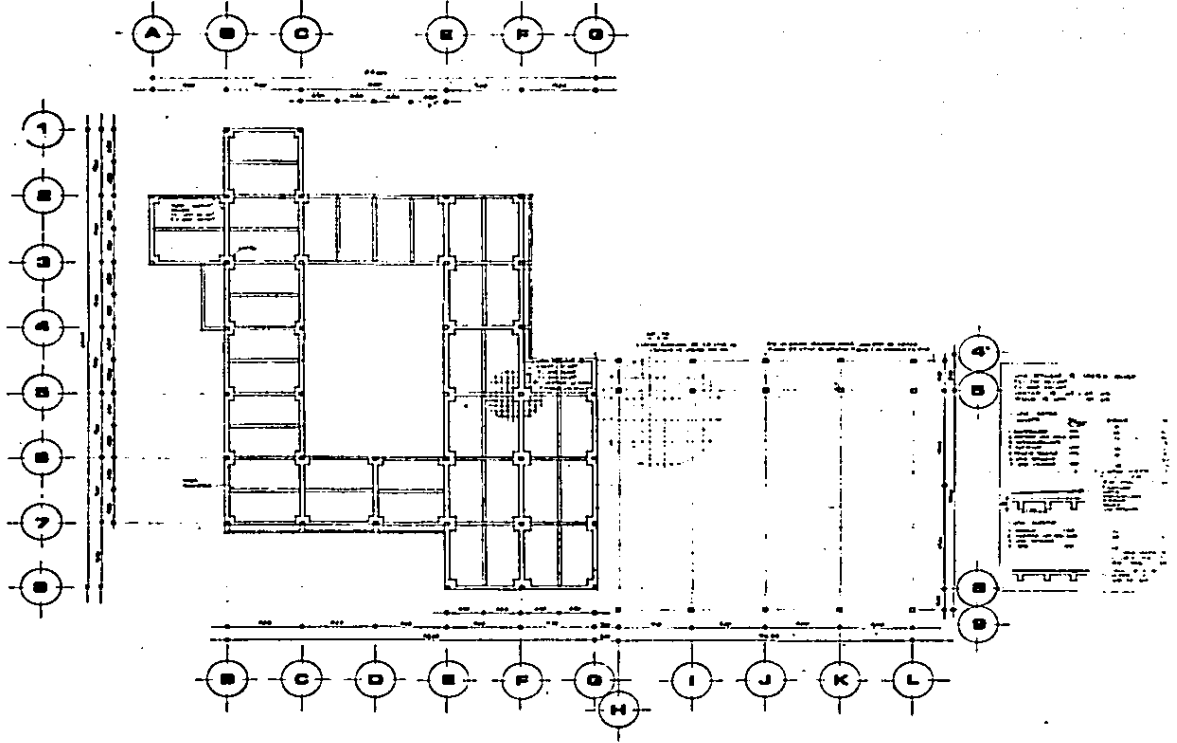
**ESCUELA-NORMAL-EDUCACION**




**UNIVERSIDAD MEXICANA DE ARQUITECTURA. LA SALLE.**  
 planta de cimentación en TIPOO Teles Profesional  
**ADA GUADALUPE JACINTO RODRIGUEZ.**

**FISICA**  
 yermosa  
 tobasco

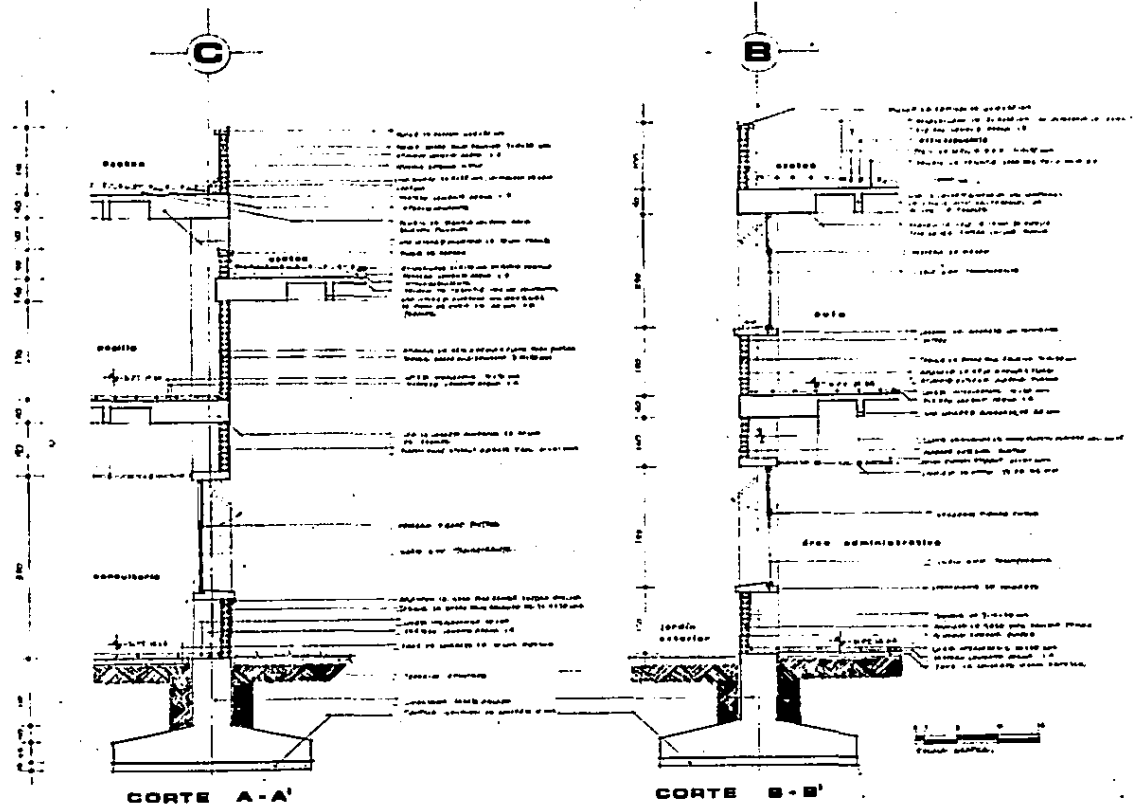
**ESCUELA-NORMAL-EDUCACION**



ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA. L. A. S. A. L. L. E.  
 planta estructural  
 Escala: 1:200  
 Tesis Profesional  
 ADA GUADALUPE JACINTO RODRIGUEZ.

**FISICA**  
 Hermosa Tabasco

**ESCUELA-NORMAL-EDUCACION**



**FIGURA**  
 Vistas  
 tabasco

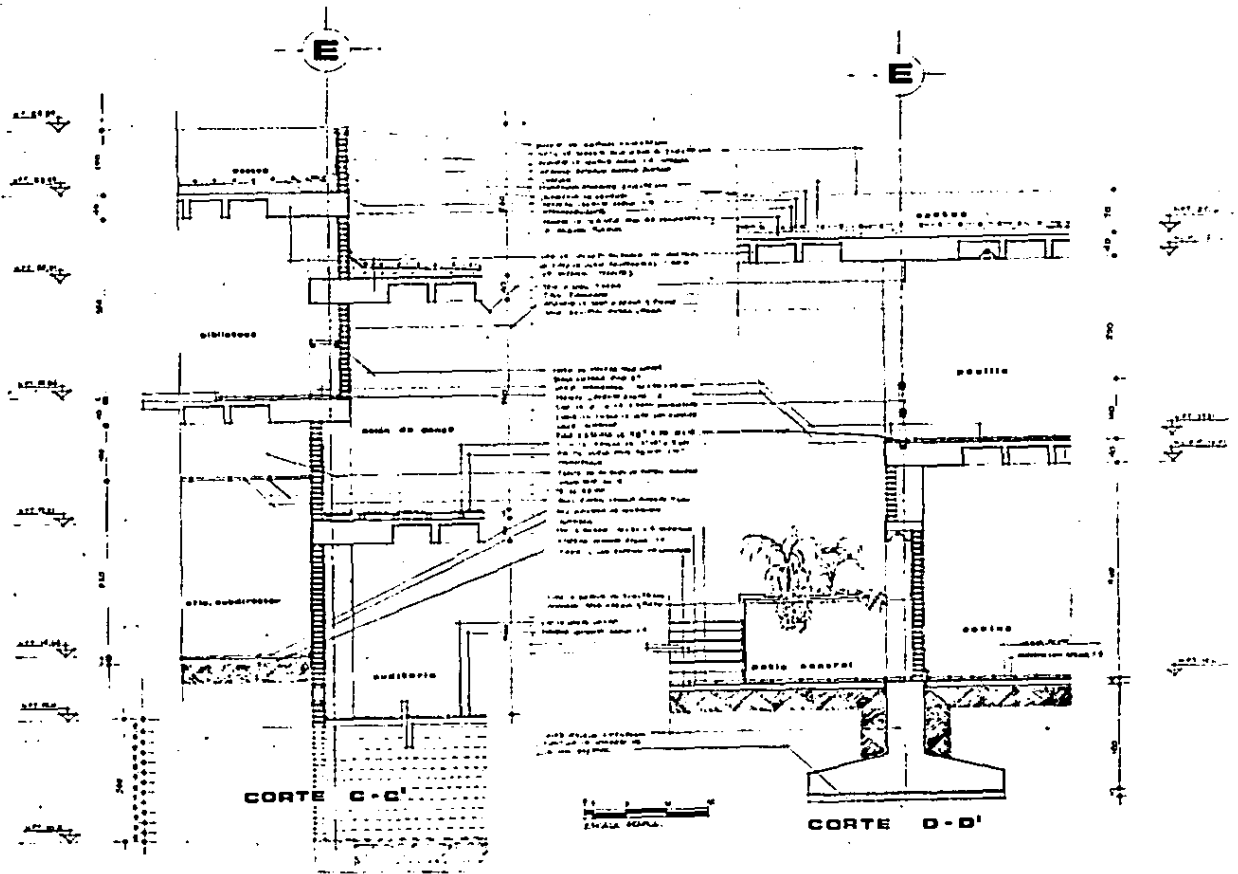
**ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA. L. A. S. A. L. L. E.**

Proyecto: corte por fachada No. 1:25 Teles Profesional

**ADA GUADALUPE JACINTO RODRIGUEZ.**

No. 18

**ESCUELA-NORMAL-EDUCACION**



**ESCUELA NORMAL-EDUCACION FISICA**

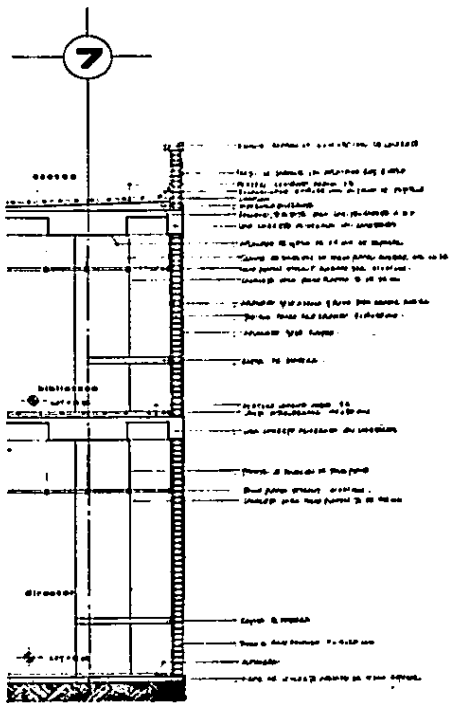
UNIVERSIDAD L.A.S.A.L.E.

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA. L.A.S.A.L.E.

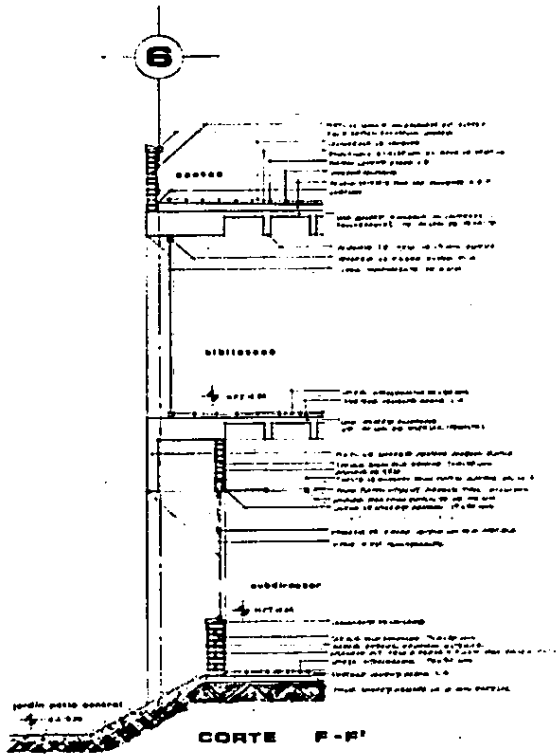
Trabajo de tesis profesional

Fecha: 1/25

ADA GUADALUPE JACINTO RODRIGUEZ.



CORTE E-E'



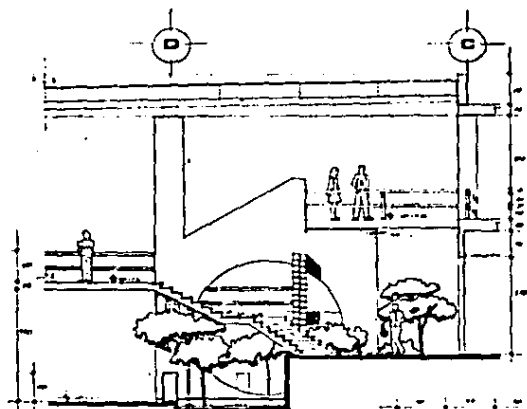
CORTE F-F'

**FISICA**

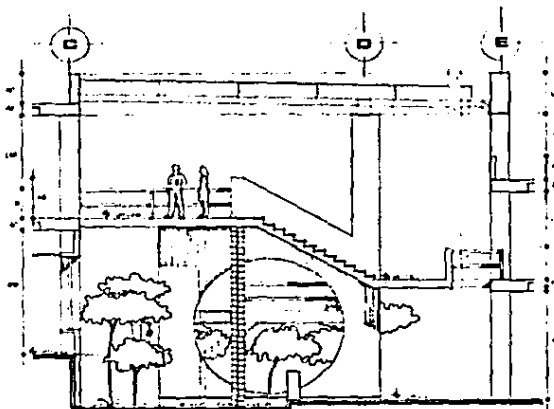
Ingeniería  
tabasco

<b>ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA. L. A. S. A. L. L. E.</b>
Tema Profesional - <b>ADA GUADALUPE JACINTO RODRIGUEZ.</b>
Tema 1:25
corte por fachada
No. 18

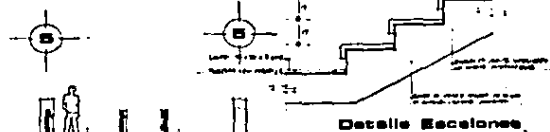
**ESCUELA-NORMAL-EDUCACION**



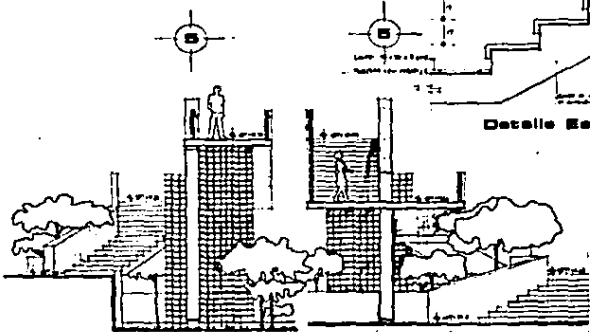
Alz. Lateral



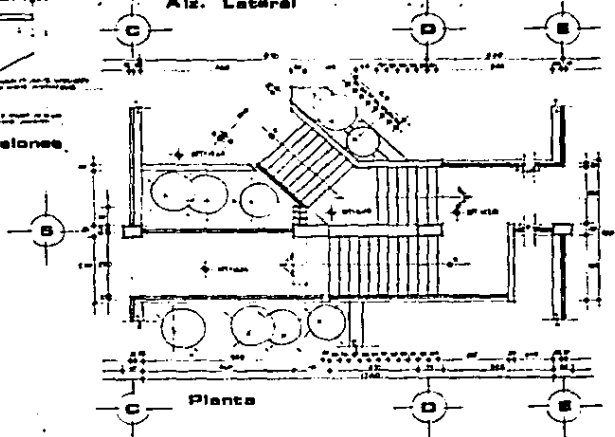
Alz. Lateral



Detalle Escalones



Alz. Frontal



Planta

**FISICA**  
 viernes  
 tabasco

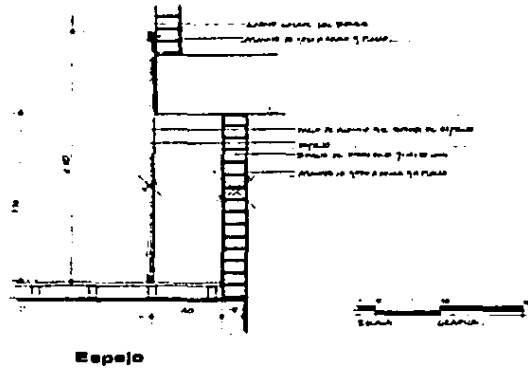
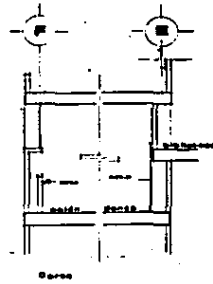
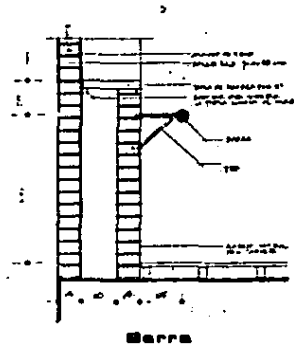
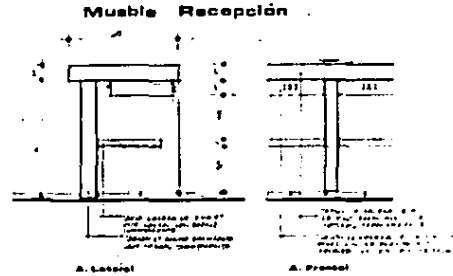
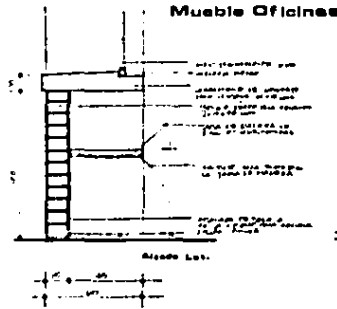
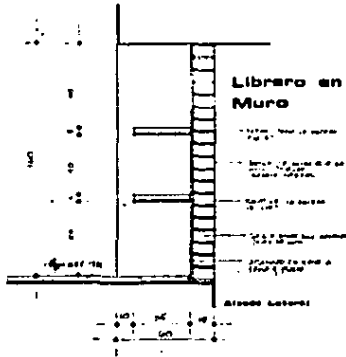
UNIVERSIDAD  
 ESCUELA  
 MEXICANA DE ARQUITECTURA. L. A. S. A. L. E.

Trata Profesional

esceleros

ADA GUADALUPE JACINTO RODRIGUEZ.





**FISICA**

HERNANDEZ TABASCANO

**ESCUELA NORMAL EDUCACION**

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA LA SALLE

Tema: detalles muebles

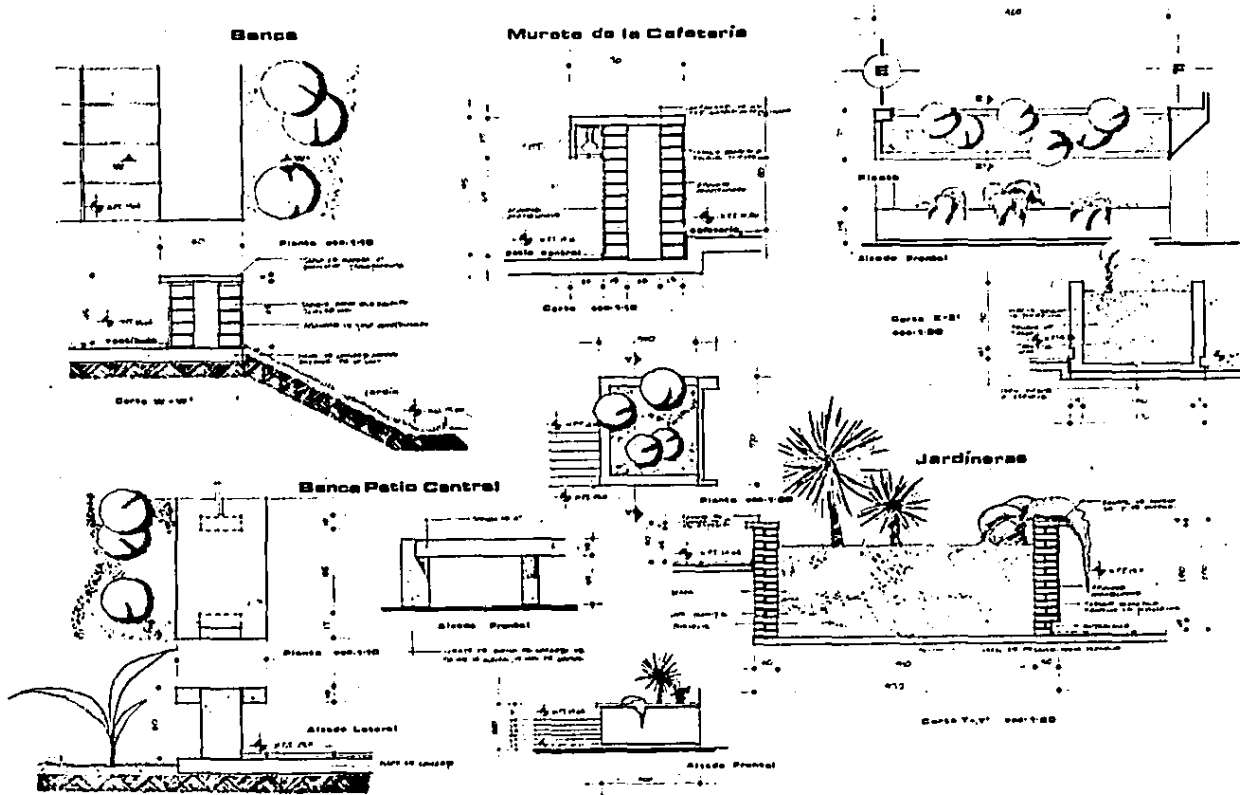
Tema Profesional

ADA GUADALUPE JACINTO RODRIGUEZ

No. 1:10

No. 20

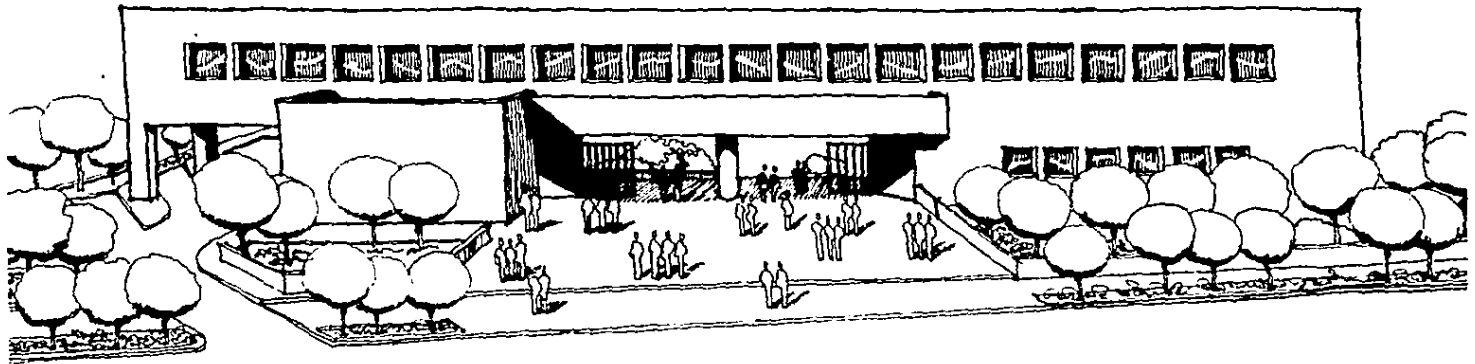




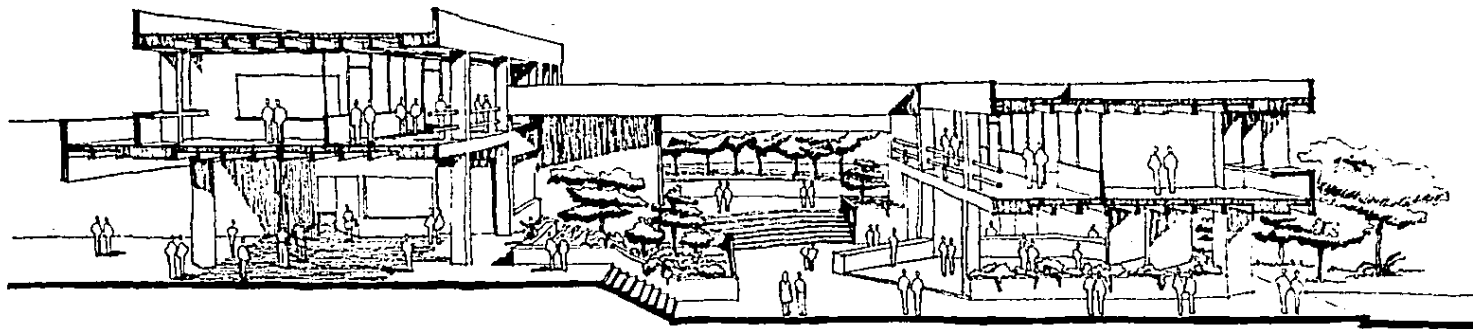
**FISICA**  
vismosa  
tabasco

ESCUELA MEXICANA DE ARQUITECTURA. L. A. S. A. L. L. E.	Esc. 11-10000	Título Profesional
no.	01	

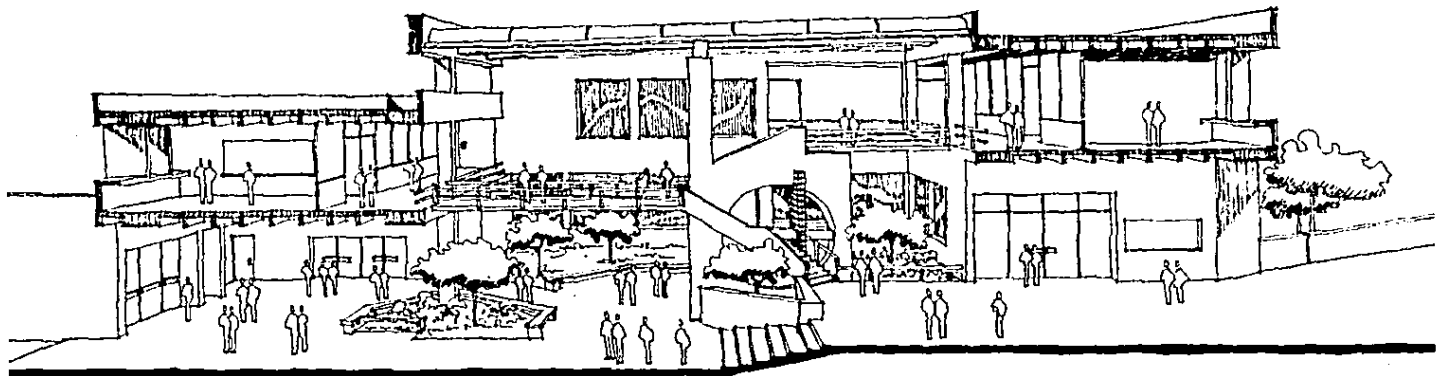
**ESCUELA-NORMAL-EDUCACION**



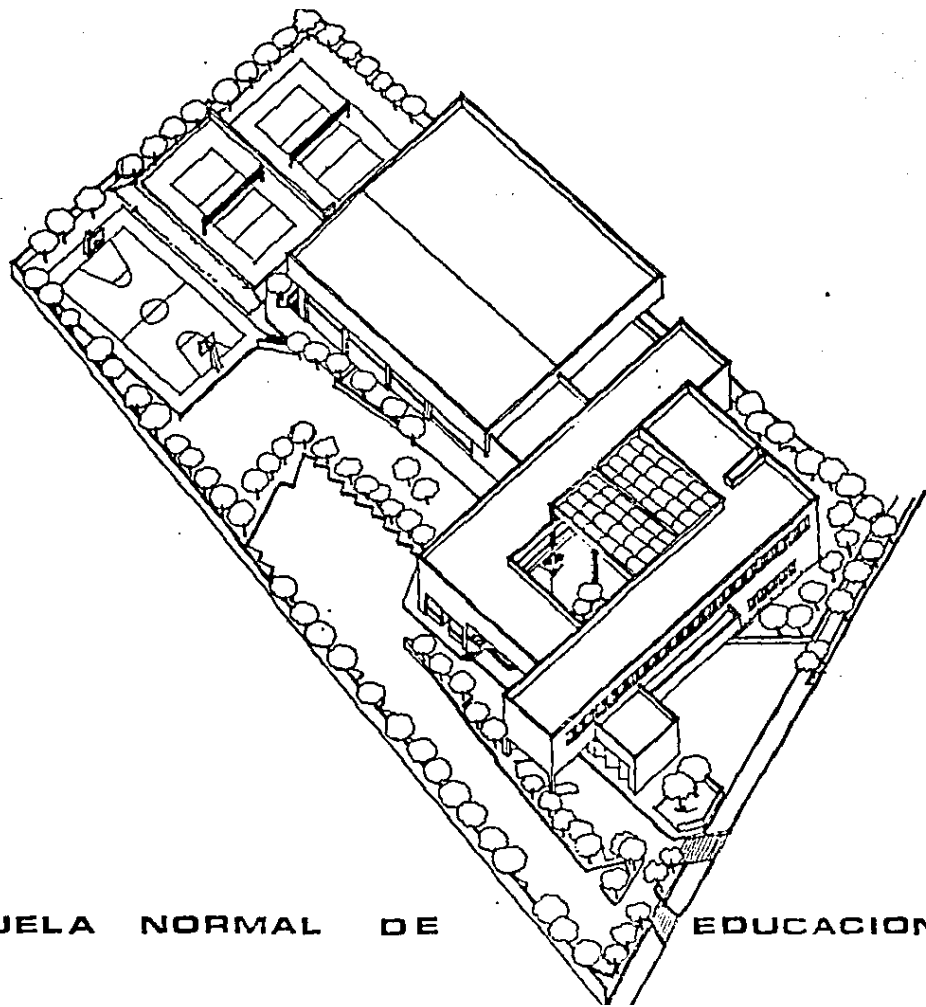
**ENTRADA PRINCIPAL**



**corte    perspectivado**



**corte    perspectivado**



ESCUELA NORMAL DE

EDUCACION

FISICA

PERSPECTIVA AXONOMETRICA

B I B L I O G R A F I A . -

FUENTES DE INFORMACION PARA EL TEMA DE TESIS:

- \* S.E.C.U.R. SECTOR DE EDUCACION, CULTURA Y RECREACION.  
DIRECCION DEL DEPORTE. TITULAR: LIC. EMA CANO DE C.
- \* SERVICIOS COORDINADOS DE EDUCACION PUBLICA.
- \* DEPARTAMENTO DE ASENTAMIENTOS HUMANOS E INFRAESTRUCTURA. (S.C.A.O.P.)  
ING. SAMUEL RIVERA.
- \* DIRECCION DE RELACIONES PUBLICAS DEL ESTADO DE TABASCO.
- \* PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 1983-1988.  
GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE TABASCO.
- \* PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACION, CULTURA, RECREACION Y DEPORTE 1984-1988.  
PODER EJECUTIVO FEDERAL.
- \* INFORME DE LABORES 1985-1986. SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA.
- \* PROGRAMA NORMATIVO ESPECIAL DEL CENTRO.  
GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE TABASCO.
- \* PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 1983-1988.  
GOBIERNO INSTITUCIONAL DEL ESTADO DE TABASCO.
- \* EDUCACION SUPERIOR DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA NORMAL. (1954, Historia)
- \* PLAN DE DESARROLLO URBANO DE TABASCO. 1980.
- \* S.E.P. ESTADISTICA BASICA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL. 1982-1983.
- \* ESCUELA SUPERIOR DE EDUCACION FISICA, UBICADA EN EL D.F.

B I B L I O G R A F I A . -

- \* DIAGNOSTICO DEL DEPORTE Y LA RECREACION, S.E.C.U.R. DIREC. DEL DEPORTE. 1984.
- \* X CENSO DEL ESTADO DE TABASCO, 1980.
- \* NORMAS FUNDAMENTALES PARA EL ESTABLECIMIENTO DE ESCUELAS DE EDUCACION FISICA, DEPORTE Y RECREACION.  
S.E.P. SUB-SECRETARIA DEL DEPORTE. DIRECCION GENERAL DE CENTROS DE EDUCACION FISICA. 1980.
- \* DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO. S.E.P. TABASCO. 1985.  
(Conclusiones de tablas estadfsticas).